

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil pentru anul II
anul universitar 2024-2025

Facultate:	Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
Ciclul de studii universitare:	Masterat
Denumirea programului de studii universitare de masterat:	Tendințe actuale în studiul limbii române
Denumirea calificării ¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Tendințe actuale în studiul limbii române
Titlul acordat:	Master în Filologie
Durata studiilor (în ani):	2 ani
Număr de credite (ECTS):	120
Forma de învățământ:	Cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe umaniste și arte
Ramura de știință:	Filologie
Domeniul de studii universitare de masterat:	Filologie
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	02 Științe umaniste și arte
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	023 Studiul limbilor
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	0232 Literatură și lingvistică

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii²

Programul de studii universitare de masterat *Tendințe actuale în studiul limbii române* are în vedere consolidarea și aprofundarea deprinderilor și competențelor de interpretare a elementelor de limbă, încadrarea fenomenelor de limbă într-un sistem epistemologic și abordarea materialului lingvistic din perspectivă integratoare, precum și consolidarea și aprofundarea competențelor de comunicare în limba română și de gândire critică. Obiectivele și profilul de competențe, dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

² Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE³

Competențe-cheie⁴:

- **competențe de comunicare⁵**

C1. Capacitatea de a comunica, bazată pe cunoștințe de vocabular, de gramatică funcțională și privind funcțiile limbajului, în cadrul interacțiunii lingvistice;

C2. Capacitatea de a distinge și de a utiliza diferite tipuri de surse, de a căuta, culege și prelucra informații, de a utiliza instrumente ajutătoare și de a formula și exprima argumentele oral și în scris într-o manieră convingătoare și adecvată contextului.

- **competențe personale, sociale și de a învăța să înveți**

C3. Capacitatea de a comunica în mod constructiv în limba română, în medii diferite, de a colabora în echipe;

C4. Capacitatea de abordare a situațiilor complexe, de a gândi în mod critic și de a înțelege, pe bază de argumente și dovezi, înainte de a lua decizii.

- **competențe de conștientizare și de expresie culturală și lingvistică**

C5. Înțelegerea propriei identități aflate în evoluție și a patrimoniului cultural și lingvistic, într-o lume a diversității.

C6. Înțelegerea și respectul față de modul în care ideile și înțelesurile sunt formulate și comunicate în mod creativ în propria limbă și cultură, precum și în diferite alte limbi și culturi.

- **Competențe profesionale⁶:**

CP.1. Utilizarea selectivă și riguroasă a instrumentarului conceptual contemporan în studiul limbii române.

CP.2. Descrierea fenomenelor lingvistice, specifice limbii române contemporane.

³ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁴ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁵ Denumite eronat „competențe de alfabetizare”, aceste competențe sunt mult mai complexe și depășesc cu mult cadrul strict al învățării cititului și scrisului. Comunicarea orală și scrisă în propria limbă este prima condiție a conștientizării identității individuale și de grup.

⁶ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

CP.3. Descrierea și utilizarea adecvată a sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii române în producerea de texte scrise de diferite niveluri stilistice și în interacțiunea verbală.

CP.4. Cunoașterea practică a sistemelor de scriere pe baza evoluției acestora în limba română.

CP.5. Capacitatea nuanțată de a înțelege, de a interpreta și de a analiza adecvat texte în limba română.

CP.6. Cunoașterea aprofundată a noilor perspective și analiza critică a problemelor privitoare la formarea limbii și a poporului român, precum și a relației dintre limba română și limbile populațiilor conlocuitoare și învecinate.

CP.7. Competența de formarea unei imagini proprii, privitoare la periodizarea și structura stilistică a limbii literare, la evoluția normelor și a lexicului variantei cultivate a limbii române de la origini până în prezent.

- **Competențe transversale⁷:**

- a. Competențe personale:**

- CT.1. Utilizarea componentelor domeniului filologic în deplină concordanță cu etica și deontologia profesională.

- CT.2. Conceperea unui proiect individual de formare continuă pornind de la obiective de cercetare și predare.

- CT.3. Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice și sarcini complexe în condiții de autonomie și independență profesională.

- CT.4. Relaționarea cu publicul, adecvarea tematicii cercetării și a medierii rezultatelor acesteia.

- b. Competențe interpersonale:**

- CT.5. Elaborarea de proiecte profesionale și de cercetare utilizând inovativ metodele cantitative și calitative specifice.

- CT.6. Capacitatea de a armoniza perspective și puncte de vedere privind fenomenele studiate într-un demers original.

- c. Competențe de cetățenie globală:**

- CT.7. Capacitatea de a acționa în calitate de cetățeni responsabili și de a participa pe deplin la viața civică și socială.

- CT.8. Cunoașterea conceptelor și fenomenelor de bază cu privire la valorile comune europene;

- CT.9. Cunoaștințe despre evenimentele contemporane, precum și o înțelegere critică a principalelor evoluții ale istoriei naționale, regionale, europene și a lumii.

- CT.10. Capacitatea de a conlucra în vederea întăririi valorilor democratice în spațiul public.

⁷ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

CT.11. Capacitatea de comunicare și cooperare interetnică și transnațională în spiritul valorilor de toleranță și respect față de alteritate.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁸

a) Cunoștințe⁹

- Cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare științifică scrisă și orală.
- Cunoașterea și înțelegerea principiilor de etică a cercetării.
- Cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare.
- Cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă.
- Cunoașterea și înțelegerea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: fonetica, morfologia, lexicul, semantica, stilistica, istoria limbii, dialectologia, pragmatica șamd.
- Cunoașterea și înțelegerea tendințelor dominante în studiul limbii române din perspectivă sincronică și diacronică.
- Cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare.

b) Abilități¹⁰:

- Abilitatea de a produce texte științifice coerente, inovative și conforme cu principiile de etică a cercetării, în baza unei riguroase documentări.
- Utilizarea gândirii logice, intuitive și creative pentru avansarea propriei munci de cercetare: disertația masterală și potențiale proiecte doctorale.
- Utilizarea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: fonetică, morfologie, lexic, semantică, stilistică, istoria limbii, dialectologie, pragmatică șamd.

⁸ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁹ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau faptice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

¹⁰ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

- Abilitate de a utiliza și transmite regulile actuale de normare a limbii române.
- Abilitatea de a utiliza metodele comparativ-istorice în lingvistică, pentru studiul limbii române.
- Elaborarea unor politici instituționale și editoriale în vederea realizării de transferuri științifice și culturale în medii de cercetare și de învățământ.
- Capacitatea de a valorifica rezultatele cercetării prin participarea la manifestări științifice.
- Capacitatea de a elabora lucrări de disertație originale.

c) Responsabilitate și autonomie¹¹:

- Asumarea misiunii formative, derivată din cunoștințele dobândite.
- Capacitatea de a transfera conceptele teoretice învățate în situații practice.
- Capacitatea de a-și asuma o perspectivă etică în cercetarea științifică.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- *Asistent de cercetare în filologie – cod COR 264315;*
- *Asistent de cercetare în lingvistică – cod COR 264313;*
- *Comentator publicist - cod COR 264201;*
- *Corector (studii superioare) - cod COR 264202;*
- *Correspondent presă - cod COR 264205;*
- *Correspondent radio - cod COR 264204;*
- *Correspondent special (fără și străinătate) - cod COR 264203;*
- *Editorialist - cod COR 264207;*
- *Filolog - cod COR 264301;*
- *Interpret - cod COR 264302;*
- *Lector presă/ editură - cod COR 264209;*
- *Publicist comentator - cod COR 264210;*
- *Redactor - cod COR 264211;*
- *Referent literar - cod COR 264304;*
- *Revizor lingvist – cod COR 264309;*
- *Secretar de redacție (studii superioare) - cod COR 264215;*
- *Secretar literar – cod COR 264305;*
- *Terminolog – cod COR 264310;*
- *Traducător (studii superioare) – cod COR 264306.*

¹¹ Responsabilitate și autonomie (*responsibility and autonomy*) înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline facultative și discipline complementare. Disciplinele opționale din cadrul masteratului au un pronunțat caracter aplicativ, având ca scop familiarizarea masteranzilor cu cerințele și cu metodele de lucru de pe piața muncii. Disciplina *Practica cercetării* oferă masterandului posibilitatea de a lucra efectiv în biblioteci și centre de informare, nu numai ca beneficiar al informației, ci și îndeplinind rolul de diseminator al ei. Disciplina *Practica editării* urmărește implicarea masterandului în procesul complex de editare/tipărire de carte și de periodice, precum și informarea lui cu privire la legislația în vigoare. Ambele discipline presupun aplicarea cunoștințelor de specialitate și formarea unor competențe necesare.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 2 și 3 și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea fiecărui an universitar.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-4 de către Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, care gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți ale UVT.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice

program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Pentru detalii privitoare la perioada de întocmire a lucrării de licență, alegerea temelor, perioada de susținere a probelor și tipul probelor de examene accesați linkul: <https://lit.uvt.ro/finalizare-studii-lit/>

7. Pregătirea pentru profesia didactică

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					C	S	L	P	
					C	S	L	P						
1	Probleme speciale de pragmatică	DS	DO	MTA1101	1	1			4					
2	Semantică interpretativă	DS	DO	MTA1102	1	1			4					
3	Limbă și istorie	DF	DO	MTA1103	1	1			4					
4	Limba română – aspecte practice. Sisteme de scriere	DS	DO	MTA1104	1		1		4					
5	Limbă, cultură și civilizație românească pentru străini. Aspecte practice (trunchi comun cu MLC)	DF	DO	MTA1105	1		1		5					
6	Norme și tehnici de editare a textelor. Aspecte practice	DS	DO	MTA1106	1		1		4					
7	Practică de specialitate 1	DC	DO	MTA1107				2	3					
8	Etica cercetării	DC	DO	MTA1213	1	1			2					
9	Analiza discursului	DS	DO	MTA1208						1	1			5
10	Limba română actuală. Probleme controversate de morfologie	DS	DO	MTA1209						1	1			5
11	Frazeologie românească	DS	DO	MTA1210						1	1			5
12	Lingvistică spațială	DS	DO	MTA1211						1	1			5
13	Gramatica textului	DS	DO	MTA1212						1	1			4
14a	Practica cercetării (opțional 1)	DC	DOP	MTA 1214a								2		3
14b	Practica editării (opțional 2)	DC	DOP	MTA1214 b										
15	Practică de specialitate 2	DC	DO	MTA1215									2	3
Total					7	4	3	2	30	5	5	2	2	30
Total ore didactice pe săptămână					16					14				

Discipline facultative

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
13.	Profesii umaniste pe piața muncii	DC	DFAC	MTA1213	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
14.	Limba străină (franceză / engleză / spaniolă / germană / italiană)	DS	DFAC	MTA1214	-	-	-	-	-	-	2	-	-	3
15a.	Voluntariat 1	DC	DFA C	MTA1115 a	-	-	-	1	2	-	-		-	-
15b.	Voluntariat 2	DC	DFA C	MTA1215 b						-	-	-	1	2

Anul de studii II

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite		Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P			C	S	L	P	
1	Semiotică	DS	DO	MTA2301	1	1			4						
2	Limba română actuală. Probleme controversate de sintaxă	DS	DO	MTA2302	1	1			4						
3	Probleme speciale de filologie românească	DS	DO	MTA2303	1	1			4						
4	Limba română între Orient și Occident	DS	DO	MTA2304	1	1			4						
5	Etimologie	DS	DO	MTA2305	1	1			4						
6	Latinitate și romanitate	DF	DO	MTA2306	1	1			4						
7a	Practica cercetării (opțional 1)	DC	DOP	MTA 2307a			2		3						
7b	Practica editării (opțional 2)	DC	DOP	MTA 2307b											
8	Practică de specialitate 3	DC	DO	MTA 2308				2	3						
9	Lexicografie poetică	DS	DO	MTA2409						1	1			4	
10	Scriere creativă	DS	DO	MTA2410						1	1			4	
11	Lingvistică integrală	DF	DO	MTA2411						2				5	
12	Onomastică	DS	DO	MTA2412						1	1			4	
13	Limbă, literatură, cultură și politicile educaționale. (trunchi comun cu MLC)	DF	DO	MTA2413						1		1		5	
14	Practica cercetării în studiul limbii române și principii de elaborare a disertației	DC	DO	MTA2414						-		2		5	
15	Practică de specialitate 4	DC	DO	MTA2415									2	3	
Total					6	6	2	2	30	6	3	3	2	30	
Total ore didactice pe săptămână					16					14					

Discipline facultative

Discipline facultative															
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite		Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P			C	S	L	P	
13.	Profesii umaniste pe piața muncii	DS	DF AC	MTA2313	-	-	1	-	3	-	-	-	-	-	
14.	Limba străină (franceză / engleză / spaniolă / germană / italiană)	DS	DF AC	MTA2314	-	1	-	-	3	-	-	-	-	-	
15a.	Voluntariat 1	DC	DF A C	MTA2315 a	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	
15b.	Voluntariat 2	DC	DF A C	MTA2415 b	-	-	-	-		-	-	-	1	2	
16.	Intercomprehensiune. Româna în context romanic	DS	DF A C	MTA2416	-	-	-	-		-	2	-	-	3	

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline în domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiul de practică

Codul disciplinei: <denumire masterat><an de studiu><semestru><nr. disciplină>

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore								Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Fundamentale	28	28	50	26	78	54	132	16,25%	
2.	De domeniu (dacă există)	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.	De specialitate	126	126	106	106	232	232	464	57,14%	
4.	Complementare	14	98	-	104	14	202	216	26,60%	
TOTAL		168	252	156	236	324	488	812	100%	

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore								Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Obligatorie	168	224	156	208	324	432	756	93,10%	
2.	Opțională	-	28	-	28	-	56	56	6,90%	
TOTAL		168	252	156	236	324	488	812	100%	
3.	Facultative									Nu intră în calculul totalurilor
Raport total ore de seminar/laborator/practică / ore de curs						1,5				1,2-1,5

Responsabil program de studii,
Conf. univ. dr. Bogdan ȚĂRA

Director de departament,
Conf. univ. dr. Gabriel BĂRDĂȘAN

Decan,
Prof. univ. dr. Dana PERCEC

Rector,
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Rezultate așteptate ale învățării	Probleme speciale de pragmatică	Semantică interpretativă	Limbă și istorie	Limba română – aspecte practice. Sisteme de scriere	Limbă, cultură și civilizație românească pentru străini.	Norme și tehnici de editare a textelor. Aspecte practice	Analiza discursului	Limba română actuală. Probleme controversate de morfologie	Frazeologie românească	Lingvistică spațială	Gramatica textului	Etica cercetării	Semiotică	Limba română actuală. Probleme controversate de sintaxă	Probleme speciale de filologie românească	Limba română între Orient și Occident	Etimologie	Latinitate și romanitate	Lexicografie poetică	Scriere creativă	Lingvistică integrală	Onomastică	Limbă, literatură, cultură și politicile educaționale.	Practica cercetării în studiul limbii române și principii de elaborare a disertației	Profesii umaniste pe piața muncii
Cunoștințe																									
Cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare științifică scrisă și orală;						X									X									X	
Cunoașterea și înțelegerea principiilor de etică a cercetării;												X											X		
Cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă.	X																						X	X	
Cunoașterea și înțelegerea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: fonetica, morfologia, lexicul, semantica, stilistica, istoria limbii, dialectologia, pragmatica ș. a..	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Cunoașterea și înțelegerea tendințelor dominante în studiul limbii române din perspectivă sincronică și diacronică	X	X	X	X			X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X			
Cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare.												X			X								X	X	X
Abilități																									

Abilitatea de a produce texte științifice coerente, inovative și conforme cu principiile de etică a cercetării, în baza unei riguroase documentări;	X	X	X				X		X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X		X	
Utilizarea gândirii logice, intuitive și creative pentru avansarea propriei munci de cercetare: disertația masterală și potențiale proiecte doctorale;						X									X									X	
Utilizarea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: fonetică, morfologie, lexic, semantică, stilistică, istoria limbii, dialectologie, pragmatică ș. a.	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X			
Abilitate de a utiliza și transmite regulile actuale de normare a limbii române.					X			X						X											
Abilitatea de a utiliza metodele comparativ-istorice în lingvistică, pentru studiul limbii române			X	X						X						X	X	X							
Elaborarea unor politici instituționale și editoriale în vederea realizării de transferuri științifice și culturale în medii de cercetare și de învățământ						X						X			X								X	X	X
Capacitatea de a valorifica rezultatele cercetării prin participarea la manifestări științifice	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X			
Capacitatea de a elabora lucrări de disertație originale																								X	
Responsabilitate și autonomie																									
Asumarea misiunii formative, derivată din cunoștințele dobândite;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Capacitatea de a transfera conceptele teoretice învățate în situații practice				X	X	X									X									X	X
Capacitatea de a-și asuma o perspectivă etică în cercetarea științifică.												X											X	X	

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie					Competențe profesionale							Competențe trasnversale										
	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C P 1	C P 2	C P 3	C P 4	C P 5	C P 6	C P 7	C T 1	C T 2	C T 3	C T 4	C T 5	C T 6	C T 7	C T 8	C T 9	C T 10	C T 11
Cunoștințe																							
Cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare științifică scrisă și orală;	X	X	X	X		X		X		X				X		X		X					
Cunoașterea și înțelegerea principiilor de etică a cercetării;					X						X	X	X	X	X		X			X		X	X
Cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare;	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X		X			X	X			X		
Cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă.		X	X	X	X			X		X					X	X			X				X
Cunoașterea și înțelegerea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: fonetica, morfologia, lexicul, semantica, stilistica, istoria limbii, dialectologia, pragmatica ș. a.	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X						X			X		
Cunoașterea și înțelegerea tendințelor dominante în studiul limbii române din perspectivă sincronică și diacronică)	X	X	X			X	X		X	X	X	X		X				X	X		X		X
Cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare	X				X	X						X	X	X	X		X		X			X	X
Abilități																							
Abilitatea de a produce texte științifice coerente, inovative și conforme cu principiile de etică a cercetării, în baza unei riguroase documentări;	X	X		X			X	X			X		X	X			X						
Utilizarea gândirii logice, intuitive și creative pentru avansarea propriei munci de cercetare: disertația masterală și potențiale proiecte doctorale;	X	X	X	X	X				X			X		X			X	X					
Utilizarea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: fonetică, morfologie, lexic, semantică, stilistică, istoria limbii, dialectologie, pragmatică ș. a.	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X					X					
Abilitate de a utiliza și transmite regulile actuale de normare a limbii române	X		X			X	X	X		X		X				X			X				X
Abilitatea de a utiliza metodele comparativ-istorice în lingvistică, pentru studiul limbii române	X								X		X	X						X			X		X
Elaborarea unor politici instituționale și editoriale în vederea realizării de transferuri științifice și culturale în medii de cercetare și de învățământ		X	X		X		X							X	X	X	X	X	X	X		X	X
Capacitatea de a valorifica rezultatele cercetării prin participarea la manifestări științifice	X			X	X				X	X	X	X		X			X						
Capacitatea de a elabora lucrări de disertație originale	X		X		X	X	X	X		X		X					X						
Responsabilitate și autonomie																							
Asumarea misiunii formative, derivată din cunoștințele dobândite;			X		X		X	X		X	X	X			X			X	X			X	
Capacitatea de a transfera conceptele teoretice învățate în situații practice	X	X	X	X		X	X		X	X		X				X	X						X
Capacitatea de a-și asuma o perspectivă etică în cercetarea științifică	X	X	X		X		X				X			X			X		X	X			X

