

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2024-2025

Facultate:	Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
Ciclul de studii universitare:	Masterat (de cercetare)
Denumirea programului de studii universitare de masterat:	Digital Technologies for Language Research and Applications
Denumirea calificării ¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Specialist în tehnologii digitale pentru cercetare și aplicații lingvistice
Titlul acordat:	Master în filologie
Durata studiilor (în ani):	2 ani
Număr de credite (ECTS):	120 ECTS
Forma de învățământ:	Cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Engleză
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara și online
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe umaniste și arte
Ramura de știință:	Filologie
Domeniul de studii universitare de masterat:	Filologie / Interdisciplinar
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	02 Științe umaniste și arte
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	023 Studiul limbilor
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	0232 Literatură și lingvistică

¹ Calificarea (*qualification*) este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii²

Misiunea programului este complexă, în acord cu cea a Facultății de Litere, Istorie și Teologie și a Universității de Vest din Timișoara, care își propune educarea inițială și continuă a studenților în baza tradiției de bună calitate a învățământului românesc universitar, corespunzător standardelor europene și mondiale. Aceasta are în vedere aprofundarea cunoștințelor într-un domeniu apropiat studiilor de licență (Științe umaniste; Științe computaționale), dezvoltarea de competențe complementare în alte domenii (informatică, tehnologii digitale, științe umaniste digitale, științe educaționale, etc), asigurarea cunoștințelor necesare pentru accesul ulterior al masteranzilor la programele de studii universitare de doctorat ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie și formarea lor ulterioară ca specialiști în domeniu. Așa cum reiese din obiectivele formulate mai jos, disciplinele propuse în cadrul programului de studii urmăresc completarea cunoștințelor fundamentale dobândite de studenți până la absolvirea facultății, prin dezvoltarea unor tematici esențiale, dezbătute conform principiilor dialogului și libertății de exprimare, inițierea cursanților în cercetarea unor teme specifice disciplinelor filologice dar cu implicații

² Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

- Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):
- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

interdisciplinare, de extremă actualitate și maxim interes, precum și oferirea de cunoștințe aprofundate într-o serie de domenii specifice și conexe lingvisticii aplicate.

Programul de studii universitare de masterat *Digital Technologies for Language Research and Applications* / DILARA este conceput conform unui model interdisciplinar de analiză și prezentare a tematicilor, metodelor, resurselor și instrumentelor de tehnologie digitală relevante pentru domenii de cercetare și domenii aplicate din domeniul lingvisticii și al domeniilor la intersecția studiilor de limbă cu studii din domeniul științelor computaționale, științelor educaționale și al altor științe relevante pentru analiza sau suportul tehnologic al altor ramuri a societății: cultură, educație, istorie, științe politice, mijloace media, publicistică, etc. Ca atare, a beneficiază de colaborarea cu specialiști consacrați din mediul academic, precum și de un plan de învățământ caracterizat prin diversitate și coerență, ce vizează integrarea activității desfășurate în cadrul programului în circuitul internațional, demararea de proiecte de cercetare și schimb de experiență pe baza parteneriatelor Universității de Vest din Timișoara cu o serie de instituții similare din țară și străinătate și dezvoltarea capacităților profesionale de cercetare științifică și dezvoltare-aplicare a masteranzilor.

Obiectivele, profilul de competențe și rezultatele așteptate ale învățării formate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliate în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

Obiective *generale* ale programului sunt:

- Obiectivele programului de studii universitare de masterat ***Tehnologii digitale pentru cercetare și aplicații lingvistice*** vizează dezvoltarea de cunoștințe, competențe și abilități cognitive generale și specifice. Programul de studii are în vedere formarea și dezvoltarea competențelor de analiză lingvistică, de analize interdisciplinare care derivă din analizele lingvistice, dar și a competențelor de înțelegere, folosire și dezvoltare de tehnologii digitale bazate pe date de limbă. Obiectivul general este pregătirea minuțioasă de specialiști în domeniul folosirii tehnologiilor digitale pentru cercetare lingvistică și interdisciplinară pornind de la cercetarea lingvistică, dar și în domeniul dezvoltării acestor tipuri de tehnologii, prin oferirea de informații structurate și prezentate la standarde competitive la nivel internațional. Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt detaliate în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ. Fiind vorba de un program cu specific interdisciplinar pronunțat, ele se referă atât la domeniul filologic, precum și la cele din domenii conexe ce implică folosirea de metode, resurse și instrumente digitale de analiză și dezvoltare produs.

Obiectivele *strategice* ale programului sunt:

- Obiectivele programului de studii universitare de masterat ***Tehnologii digitale pentru cercetare și aplicații lingvistice*** privesc implementarea unor metode de lucru moderne,

interdisciplinare, adaptarea ofertei de cursuri la cererea existentă, precum și la dinamica pieței muncii (lucru vizibil în evoluția în timp a planurilor de învățământ), menținerea programului în seria masteratelor competitive la nivel național și internațional, menținerea unui sistem de predare și notare eficient, bazat pe comunicare, cooperare, și implicarea activă a studenților, dezvoltarea unui sistem de parteneriate cu programe similare din instituții de prestigiu din Europa și SUA, continuarea organizării de manifestări științifice (seminare, colocvii, videoconferințe) cu participarea unor specialiști din țară și străinătate. Obiectivele *didactice și de cercetare* sunt:

- Obiectivele programului de studii universitare de masterat **Tehnologii digitale pentru cercetare și aplicații lingvistice** se află în strânsă relație cu așteptările pieței muncii și ocupațiile vizate. Astfel, obiectivele didactice se îndreaptă spre cunoaștere – lingvistică, tehnologică, interdisciplinară - de înalt nivel calitativ; adecvarea discursului la contextul de comunicare; asimilarea și aprofundarea de informații noi; analizarea comparativă, prin raportare la sursele tradiționale; dezvoltarea abilităților critice și analitice ale cursanților, prin abordări interdisciplinare; abordarea interactivă a disciplinelor de studiu, cultivarea abilității de exprimare scrisă și orală corectă; formulare de evaluări critice și alternative interpretative, pe principiul dialogului și argumentației științifice; însușirea de vocabular tematic și a teoriilor fundamentale în domeniile abordate (lingvistică, tehnologia informației, științe umaniste digitale), și aplicare practică; aplicarea de metode consacrate, familiarizarea cu direcțiile principale de dezvoltare în domeniu.

Obiectivele de *cercetare științifică* sunt:

- Obiectivele programului de studii universitare de masterat **Tehnologii digitale pentru cercetare și aplicații lingvistice** vizează asimilarea și utilizarea corectă a unor concepte fundamentale și noțiuni avansate legate de paradigma cercetării lingvistice; orientarea cursanților spre abordări teoretice, tehnologice și practice de actualitate și perspectivă (cu instrumente de lucru specifice literaturii de specialitate din țară și străinătate); dezvoltarea competențelor de cercetare și analiză lingvistică și interdisciplinar-lingvistică; aplicarea independentă și creativă a metodelor și tehnicilor de cercetare studiate; valorificarea rezultatelor cercetării (cadre didactice și cursanți); participarea la manifestări științifice, elaborarea unor disertații originale și atent documentate; elaborarea de studii individuale și colective (volume *Tehnologii digitale pentru cercetare și aplicații lingvistice*), conform standardelor academice internaționale.

Obiectivele astfel formulate și integrate în structura planului de învățământ se corelează cu setul de competențe profesionale și transversale pe care programul își propune să le formeze și aprofundeze.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE³

Competențe-cheie⁴:

- competențe multilingvistice / multilingual competence
- competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii / mathematical, science, technology and engineering competence;
- competențe digitale / digital competence;
- competențe personale, sociale și de a învăța să înveți / personal, social and learning to learn competence;
- competențe antreprenoriale / entrepreneurship competence.

Competențe profesionale⁵:

- aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare; / apply scientific methods and techniques to investigate phenomena, by acquiring new knowledge or correcting and integrating previous knowledge;
- gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit; / manage and plan various resources, such as human resources, budget, deadline, results, and quality necessary for a specific project, and monitor the project's progress in order to achieve a specific goal within a set time and budget;
- împărtășește cu publicul larg constatările recente din domeniul științei, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea

³ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁴ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁵ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

rezultatelor științifice în formarea de opinii; / communicate about scientific findings to a non-scientific audience, including the general public. Tailor the communication of scientific concepts, debates, findings to the audience, using a variety of methods for different target groups, including visual presentations;

- desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale; / work and use research findings and data across disciplinary and/or functional boundaries;
- dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online; / develop alliances, contacts or partnerships, and exchange information with others. Foster integrated and open collaborations where different stakeholders co-create shared value research and innovations. Develop your personal profile or brand and make yourself visible and available in face-to-face and online networking environments;
- exploatează și creează software cu sursă deschisă. Este familiarizat(ă) cu principalele modele de software cu sursă deschisă, cu sistemele de acordare a licențelor și cu practicile de codificare adoptate în mod obișnuit în producția de software cu sursă deschisă; / operate Open Source software, knowing the main Open Source models, licensing schemes, and the coding practices commonly adopted in the production of Open Source software;
- face publice rezultatele științifice prin orice mijloace adecvate, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice; / publicly disclose scientific results by any appropriate means, including conferences, workshops, colloquia and scientific publications;
- dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină; / demonstrate deep knowledge and complex understanding of a specific research area, including responsible research, research ethics and scientific integrity principles, privacy and GDPR requirements, related to research activities within a specific discipline;
- se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice; / gain, correct or improve knowledge about phenomena by using scientific methods and techniques, based on empirical or measurable observations;
- evaluează progresele, impactul și rezultatele colegilor cercetători; / review proposals, progress, impact and outcomes of peer researchers, including through open peer review;

- sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se că cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor; / influence evidence-informed policy and decision making by providing scientific input to and maintaining professional relationships with policymakers and other stakeholders;
- produce, descrie, stochează, conservă și (re)utilizează date științifice bazate pe principiile FAIR (facil de găsit, accesibile, interoperabile și reutilizabile), asigurându-se că datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise cât este necesar; / produce, describe, store, preserve and (re) use scientific data based on FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, and Reusable) principles, making data as open as possible, and as closed as necessary;
- produce și analizează date științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă. Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare. Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(ă) cu principiile de gestionare a datelor deschise; / produce and analyse scientific data originating from qualitative and quantitative research methods. Store and maintain the data in research databases. Support the re-use of scientific data and be familiar with open data management principles;
- își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate; / take responsibility for lifelong learning and continuous professional development. Engage in learning to support and update professional competence. Identify priority areas for professional development based on reflection about own practice and through contact with peers and stakeholders. Pursue a cycle of self-improvement and develop credible career plans;
- se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării; / deal with the private legal rights that protect the products of the intellect from unlawful infringement;
- este familiarizat(ă) cu strategiile de publicare deschisă, cu utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea, precum și cu dezvoltarea și gestionarea sistemelor actuale de informații privind cercetarea (CRIS) și a arhivelor instituționale. Furnizează consiliere privind acordarea licențelor și drepturile de autor, utilizează indicatori bibliometrici și măsoară și raportează impactul cercetării; / be familiar with Open Publication strategies, with the use of information technology to support research, and with the development and management of CRIS (current research information systems) and institutional repositories. Provide licensing and copyright advice, use bibliometric indicators, and measure and report research impact;

- demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe; / demonstrate the ability to use concepts in order to make and understand generalisations, and relate or connect them to other items, events, or experiences;
- dialoghează cu publicul în ceea ce privește conceperea, desfășurarea și difuzarea cercetării; / engage citizens in scientific and research activities and promote their contribution in terms of knowledge, time or resources invested;
- promovează colaborările integrate în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații cu o valoare comună; / apply techniques, models, methods and strategies which contribute to the promotion of steps towards innovation through collaboration with people and organizations outside the organisation;
- implementează o amplă sensibilizare cu privire la procesele de valorificare a cunoștințelor, menită să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiză și capacitate între baza de cercetare și industrie sau sectorul public; / deploy broad awareness of processes of knowledge valorisation aimed to maximise the two-way flow of technology, intellectual property, expertise and capability between the research base and industry or the public sector;
- întreprinde activități de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul său de specialitate, și publică rezultatele acestora în cărți sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul său de specialitate și de a obține acreditare academică personală; / conduct academic research, in universities and research institutions, or on a personal account, publish it in books or academic journals with the aim of contributing to a field of expertise and achieving personal academic accreditation;
- redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme; / draft and edit scientific, academic or technical texts on different subjects;
- prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale; / present the hypothesis, findings, and conclusions of your scientific research in your field of expertise in a professional publication;
- citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse; / critically read, interpret, and summarize new and complex information from diverse sources;
- identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi; / identify key relevant funding sources and prepare research grant application in order to obtain funds and grants. Write research proposals;

- stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine; / master foreign languages to be able to communicate in one or more foreign languages;
- aplică regulile de ortografie și gramatică și asigură coerența în texte; / apply the rules of spelling and grammar and ensure consistency throughout texts;
- gestionează succesiunea activităților pentru a livra lucrările finalizate la termenele convenite, în conformitate cu un program de lucru; / manage the sequence of activities in order to deliver completed work on agreed deadlines by following a work schedule;
- consultă sursele de informare relevante pentru a găsi o sursă de inspirație, pentru a se educa cu privire la anumite subiecte și pentru a obține informații de context; / consult relevant information sources to find inspiration, to educate yourself on certain topics and to acquire background information;
- definește în mod clar cuvintele și conceptele. Se asigură că definițiile transmit sensul exact al cuvintelor; / create clear definitions for words and concepts. Make sure they convey the exact meaning of the words;
- caută informații sau persoane utilizând baze de date; / search for information or people using databases.
- gestionează succesiunea activităților pentru a livra lucrările finalizate la termenele convenite, în conformitate cu un program de lucru; / manage the sequence of activities in order to deliver completed work on agreed deadlines by following a work schedule;
- aplică metode și proceduri de gestionare a conținutului pentru a defini și a utiliza concepte de metadata, cum ar fi date de creare, pentru a descrie, a organiza și a arhiva conținut cum ar fi documentele, fișierele video și audio, aplicațiile și imaginile; / apply content management methods and procedures to define and use metadata concepts, such as the data of creation, in order to describe, organise and archive content such as documents, video and audio files, applications and images;
- administrează toate tipurile de resurse de date pe durata ciclului lor de viață prin realizarea de profiluri de date, segmentarea logică, standardizare, rezoluția identității, curățare, îmbunătățire și audit. Se asigură că datele sunt adecvate scopului prevăzut, utilizând instrumente TIC specializate pentru a îndeplini criteriile de calitate a datelor; / administer all types of data resources through their lifecycle by performing data profiling, parsing, standardisation, identity resolution, cleansing, enhancement and auditing. Ensure the data is fit for purpose, using specialised ICT tools to fulfil the data quality criteria;
- colectează și evaluează datele numerice în cantități mari, în special în scopul identificării tiparelor dintre date; / collect and evaluate numerical data in large quantities, especially for the purpose of identifying patterns between the data;
- utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a

analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe; / use models (descriptive or inferential statistics) and techniques (data mining or machine learning) for statistical analysis and ICT tools to analyse data, uncover correlations and forecast trends;

- reduce datele la forma lor de bază corectă (forme normale) pentru a obține rezultate precum reducerea la minimum a dependenței, eliminarea redundanței, creșterea consecvenței; / reduce data to their accurate core form (normal forms) in order to achieve such results as minimisation of dependency, elimination of redundancy, increase of consistency;
- detectează și corectează înregistrările corupte din seturile de date, se asigură că datele devin și rămân structurate în conformitate cu orientările; / detect and correct corrupt records from data sets, ensure that the data become and remain structured according to guidelines;
- utilizează instrumente software pentru gestionarea și organizarea datelor într-un mediu structurat constând în atribute, tabele și relații pentru a efectua căutări și a modifica datele stocate; / use software tools for managing and organising data in a structured environment which consists of attributes, tables and relationships in order to query and modify the stored data;
- colectează, prelucrează și analizează date și informații relevante, stochează și actualizează în mod corespunzător datele și reprezintă cifre și date utilizând diagrame și diagrame statistice; / gather, process and analyse relevant data and information, properly store and update data and represent figures and data using charts and statistical diagrams;
- analizează datele colectate din surse precum datele de piață, documentele științifice, cerințele clienților și chestionarele actuale și actualizate pentru a evalua dezvoltarea și inovarea în domeniile de expertiză; / analyse data gathered from sources such as market data, scientific papers, customer requirements and questionnaires which are current and up-to-date in order to assess development and innovation in areas of expertise;

Competențe transversale⁶:

- dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional; / show consideration to others as well as collegiality. Listen, give and receive feedback and respond perceptively to others, also involving staff supervision and leadership in a professional setting;
- aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și

⁶ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

plagiatură; / apply fundamental ethical principles and legislation to scientific research, including issues of research integrity. Perform, review, or report research avoiding misconducts such as fabrication, falsification, and plagiarism;

- ia în considerare, în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen); / take into account in the whole research process the biological characteristics and the evolving social and cultural features of women and men (gender);
- îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia; / mentor individuals by providing emotional support, sharing experiences and giving advice to the individual to help them in their personal development, as well as adapting the support to the specific needs of the individual and heeding their requests and expectations.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁷

a) **Cunoștințe⁸** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:**

- Cunoașterea strategiilor de lucru în echipă / Knowledge of teamwork strategies;
- Înțelegerea și aplicarea metodelor și tehnicilor științifice pentru investigarea fenomenelor lingvistice/ Understanding and application of scientific methods and techniques for investigating linguistic phenomena;
- Cunoașterea teoriilor statistice și a metodelor de colectare a datelor specifice/ Knowledge of statistical theories and specific data collection methods;
- Înțelegerea fundamentelor eticii și integrității științifice în contextul cercetării/ Understanding the fundamentals of ethics and scientific integrity in the research context;
- Cunoașterea teoriilor și modelelor de comunicare a aspectelor etice în cercetare/ Knowledge of theories and models for communicating ethical aspects in research;

⁷ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁸ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau faptice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

- Cunoașterea parcursului unui proiect/ Knowledge of project workflow;
- Cunoaște strategiile managementului de proiect/ Understanding project management strategies;
- Cunoașterea principiilor gestionării resurselor umane în contextul proiectelor/ Knowledge of human resource management principles in project contexts;
- Cunoașterea principiilor gestionării bugetului în contextul elaborării proiectelor/ Knowledge of budget management principles in project development contexts;
- Cunoașterea constatărilor recente din domeniul științei și capacitatea de a le explica în termeni accesibili publicului larg/ Awareness of recent findings in the field of science and the ability to explain them in accessible terms to the general public;
- Înțelegerea conceptelor-cheie asociate cercetării interdisciplinare și a diferențelor între aceasta și cercetarea disciplinară/ Understanding key concepts associated with interdisciplinary research and the differences between it and disciplinary research;
- Cunoașterea metodologiilor de cercetare interdisciplinară și a strategiilor de integrare a acestora/ Knowledge of interdisciplinary research methodologies and integration strategies;
- Înțelegerea rolului și impactului schimbului de informații în cadrul alianțelor și parteneriatelor/ Understanding the role and impact of information exchange within alliances and partnerships;
- Cunoașterea conceptelor-cheie legate de colaborarea integrată și deschisă/ Knowledge of concepts related to integrated and open collaboration;
- Cunoașterea principiilor de construire a unui profil sau mărci personale/ Knowledge of principles for building a personal profile or brand;
- Înțelegerea conceptelor fundamentale ale software-ului cu sursă deschisă și modelului său de dezvoltare/ Understanding fundamental concepts of open-source software and its development model;
- Cunoașterea a sistemelor de acordare a licențelor asociate software-ului cu sursă deschisă și a implicațiilor acestora/ Knowledge of open-source software licensing systems and their implications;
- Cunoașterea practicilor de codificare specifice proiectelor cu sursă deschisă/ Knowledge of specific coding practices for open-source projects;
- Înțelegerea și aplicarea modalităților de diseminare publică a rezultatelor științifice, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice/ Understanding and application of public dissemination methods for scientific results, including conferences, workshops, colloquia, and scientific publications;

- Cunoașterea și înțelegerea din perspectivă interdisciplinară a teoriilor actuale din domeniul lingvisticii teoretice și aplicate/ Interdisciplinary understanding of current theories in theoretical and applied linguistics;
- Cunoașterea și înțelegerea din perspectivă interdisciplinară a teoriilor actuale privind statutul tehnologiilor digitale în cercetarea lingvistică/ Interdisciplinary understanding of current theories regarding the status of digital technologies in linguistic research;
- Cunoașterea și înțelegerea din perspectivă interdisciplinară a metodelor de cercetare la intersecția dintre lingvistica tradițională și lingvistica de corpus/ Interdisciplinary understanding of research methods at the intersection of traditional linguistics and corpus linguistics;
- Cunoașterea și înțelegerea din perspectivă interdisciplinară a metodelor de cercetare la intersecția dintre lingvistica de corpus și lingvistica computațională/ Interdisciplinary understanding of research methods at the intersection of corpus linguistics and computational linguistics;
- Cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui domeniu specific de cercetare, inclusiv cercetarea responsabilă, principiile etice și de integritate științifică, respectarea vieții private și îndeplinirea cerințelor GDPR legate de activitățile de cercetare într-o anumită disciplină/ In-depth knowledge and complex understanding of a specific research domain, including responsible research, ethical and scientific integrity principles, privacy protection, and GDPR compliance in research activities within a certain discipline;
- Competențe în conceperea și crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări de cercetare, cercetare, îmbunătățire sau dezvoltare de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale, utilizând metode și tehnici științifice/ Competence in generating new knowledge through formulating research questions, conducting research, improving or developing concepts, theories, models, techniques, tools, software, or operational methods using scientific methods and techniques;
- Capacitatea de a alege și implementa metodele potrivite în proiectele de cercetare/ Ability to select and implement appropriate methods in research projects;
- Cunoașterea profundă a metodelor de analiză a datelor specifice domeniului lingvisticii (teoretice, aplicate, de corpus, computațională)/ Deep knowledge of data analysis methods specific to the field of linguistics (theoretical, applied, corpus, computational);
- Înțelegerea principalelor concepte legate de interpretarea corectă a rezultatelor experimentelor sau observațiilor științifice/ Understanding of key concepts related to the correct interpretation of scientific experiments or observations;
- Evaluarea progreselor, impactului și rezultatelor colegilor cercetători, inclusiv prin revizuirea propunerilor, progresului, impactului și rezultatelor cercetătorilor din domeniu, prin procese de revizuire deschisă/ Evaluation of colleagues' research progress, impact, and

results, including reviewing proposals, progress, impact, and results of researchers in the field, through open review processes;

- Cunoașterea teoriilor și modelelor legate de interpretarea rezultatelor evaluărilor în contextul cercetării/ Knowledge of theories and models related to interpreting evaluation results in the research context;
- Cunoașterea factorilor și influențelor care sporesc impactul și utilizarea rezultatelor cercetării/ Knowledge of factors and influences that enhance the impact and utilization of research results;
- Cunoașterea principiilor și tehnicilor de comunicare științifică eficientă către factorii de decizie/ Knowledge of principles and techniques of effective scientific communication to decision-makers;
- Cunoașterea proceselor și procedurilor asociate formulării politicilor și luării deciziilor informate de dovezi științifice/ Knowledge of processes and procedures associated with evidence-based policy formulation and decision-making;
- Cunoașterea metodelor de colectare și producere a datelor științifice în concordanță cu principiile FAIR/ Knowledge of methods for collecting and producing scientific data in accordance with FAIR principles;
- Cunoașterea principiilor și tehnologiilor de stocare sigură și durabilă a datelor științifice/ Knowledge of principles and technologies for secure and sustainable storage of scientific data;
- Cunoașterea avantajelor și limitărilor fiecărei abordări de cercetare în diferite contexte/ Understanding of the advantages and limitations of each research approach in different contexts;
- Înțelegerea cerințelor și standardelor asociate stocării pe termen lung a datelor științifice/ Understanding of requirements and standards associated with long-term storage of scientific data;
- Înțelegerea conceptului de învățare pe tot parcursul vieții și a beneficiilor asociate/ Understanding of the concept of lifelong learning and its associated benefits;
- Cunoașterea diverselor formate și modalități de activități de învățare, inclusiv cursuri, seminarii, workshopuri și platforme online/ Knowledge of various formats and methods of learning activities, including courses, seminars, workshops, and online platforms;
- Cunoaște legislației privind drepturile de proprietate intelectuală/ Knowledge of legislation regarding intellectual property rights;
- Înțelegerea conceptelor și tipurilor de drepturi de proprietate intelectuală/ Understanding of concepts and types of intellectual property rights;
- Cunoașterea strategiilor de publicare deschisă/ Knowledge of open publishing strategies;

- Cunoașterea indicatorilor bibliometrici de măsurare a impactului cercetării/ Knowledge of bibliometric indicators for measuring research impact;
- Cunoașterea principiilor și funcționalităților sistemelor actuale de informații privind cercetarea (CRIS/ current research information systems)/ Knowledge of principles and functionalities of current research information systems (CRIS);
- Înțelegerea detaliată a conceptelor fundamentale asociate domeniului lingvisticii/ Detailed understanding of fundamental concepts associated with the field of linguistics;
- Cunoașterea terminologiei și a relațiilor dintre concepte specifice domeniului lingvisticii/ Knowledge of terminology and relationships between specific concepts in the field of linguistics;
- Cunoașterea principalelor generalizări și conexiuni între conceptele din literatură și practica de specialitate din domeniul lingvisticii/ Knowledge of major generalizations and connections between concepts in literature and specialized practice in the field of linguistics;
- Cunoașterea conceptelor-cheie referitoare la gen, inclusiv stereotipurile, rolurile de gen și inegalitățile asociate/ Knowledge of key concepts related to gender, including stereotypes, gender roles, and associated inequalities;
- Cunoașterea principiilor și valorilor care stau la baza incluziunii și diversității în cercetare/ Knowledge of principles and values underlying inclusion and diversity in research;
- Înțelegerea teoriilor și metodelor de comunicare științifică adaptate pentru dialogul cu publicul larg/ Understanding of theories and methods of scientific communication adapted for dialogue with the general public;
- Cunoașterea modalităților prin care publicul poate contribui la procesul științific și de cercetare, inclusiv prin cunoștințe, participare activă sau resurse financiare/ Knowledge of ways in which the public can contribute to the scientific and research process, including through knowledge, active participation, or financial resources;
- Cunoașterea metodelor eficiente de facilitare a colaborării cu diverse părți interesate, inclusiv organizații și indivizi din afara organizației/ Knowledge of effective methods for facilitating collaboration with diverse stakeholders, including organizations and individuals outside the organization;
- Cunoașterea metodelor specifice de colaborare care susțin inovația, cum ar fi brainstormingul, design thinkingul sau hackathonurile/ Knowledge of specific collaboration methods that support innovation, such as brainstorming, design thinking, or hackathons;
- Cunoașterea mecanismelor legate de transferul de tehnologie, proprietatea intelectuală și expertiză în cadrul colaborărilor dintre cercetare și industrie/ Knowledge of mechanisms

related to technology transfer, intellectual property, and expertise within research-industry collaborations;

- Înțelegerea modului în care comunicarea eficientă poate influența și mobiliza baza de cercetare, industria și sectorul public pentru colaborare/ Understanding of how effective communication can influence and mobilize the research base, industry, and the public sector for collaboration;
- Cunoașterea metodelor de cercetare academică specifice, inclusiv colectarea, analiza și interpretarea datelor/ Knowledge of specific academic research methods, including data collection, analysis, and interpretation;
- Cunoașterea detaliată a cerințelor și standardelor de publicare în domeniul academic/ Detailed knowledge of publishing requirements and standards in the academic field;
- Cunoașterea principiilor și practicilor de gestionare a proiectelor de cercetare/ Knowledge of principles and practices of research project management;
- Cunoașterea procesului de redactare și editare a textelor științifice, academice sau tehnice pe o varietate de teme/ Knowledge of the process of writing and editing scientific, academic, or technical texts on a variety of topics;
- Cunoașterea vocabularului și limbajului specific utilizat în redactarea textelor din domeniul respectiv/ Knowledge of specific vocabulary and language used in writing texts in the respective field;
- Cunoașterea principiilor și normelor de redactare în domeniul științific, academic sau tehnic/ Knowledge of principles and norms of writing in the scientific, academic, or technical field;
- Cunoașterea detaliată a cercetărilor anterioare relevante și a contribuțiilor semnificative în domeniul specific/ Detailed knowledge of relevant previous research and significant contributions in the specific field;
- Cunoașterea cerințelor etice și deontologice asociate redactării și publicării în domeniul academic/ Knowledge of ethical and deontological requirements associated with writing and publishing in the academic field;
- Cunoașterea surselor de informație relevante și de încredere în domeniul de expertiză/ Knowledge of relevant and reliable sources of information in the area of expertise;
- Înțelegerea diversității formatelor și platformelor prin care informațiile sunt disponibile/ Understanding of the diversity of formats and platforms through which information is available;
- Cunoașterea criteriilor de eligibilitate și a cerințelor asociate cu diferite programe de granturi/ Knowledge of eligibility criteria and requirements associated with various grant programs;

- Cunoașterea procesului de elaborare a cererilor de grant, inclusiv structura comună și elementele cheie ale acestora/ Knowledge of the grant application process, including common structure and key elements;
- Cunoașterea aspectelor interlingvistice, inclusiv diferențele și similitudinile între diferite limbi/ Knowledge of interlinguistic aspects, including differences and similarities between different languages;
- Cunoașterea tehnologiilor educaționale și modalităților inovatoare de învățare a limbilor/ Knowledge of educational technologies and innovative methods of language learning;
- Cunoașterea regulilor fonetice, morfologice și sintactice ale limbilor învățate/ Knowledge of phonetic, morphological, and syntactic rules of the languages being learned;
- Cunoașterea diverselor tipuri de discursuri în limbile învățate, inclusiv cele formale, informale și tehnice/ Knowledge of various types of discourse in the languages being learned, including formal, informal, and technical discourses;
- Cunoașterea diferitelor etape ale procesului de dezvoltare personală și a necesității promovării independenței/ Knowledge of different stages of personal development and the need for promoting independence;
- Cunoașterea principiilor eticii profesionale și a standardelor de confidențialitate în mentorat/ Knowledge of principles of professional ethics and confidentiality standards in mentoring;
- Cunoașterea principalelor reguli de gramatică și ortografie în limbile română și engleză/ Knowledge of major grammar and spelling rules in Romanian and English;
- Cunoașterea principalelor tipuri de sisteme care susțin baze de date lingvistice/ Knowledge of the main types of systems supporting linguistic databases;
- Cunoașterea principalelor surse de informare relevante din domeniul lexicografiei/ Knowledge of the main relevant information sources in the field of lexicography;
- Cunoașterea vocabularului specific domeniului pentru a asigura definiții precise și adaptate contextului/ Knowledge of domain-specific vocabulary to ensure precise and context-adapted definitions;
- Cunoașterea principiilor planificării proiectelor pentru a anticipa și gestiona fluxul de activități în conformitate cu termenele stabilite/ Knowledge of project planning principles to anticipate and manage the flow of activities in accordance with established deadlines;
- Cunoașterea principalelor concepte de metadata de conținut/ Knowledge of the main concepts of content metadata;
- Cunoașterea principalelor instrumente TIC specializate pentru administrarea datelor lingvistice/ Knowledge of the main specialized ICT tools for managing linguistic data;
- Cunoașterea principalelor instrumente de analiză Big Data/ Knowledge of the main Big Data analysis tools;

- Cunoașterea tehnicilor de extragere a datelor (data mining)/ Knowledge of data extraction techniques (data mining);
- Cunoașterea instrumentelor TIC pentru realizarea statisticilor/ Knowledge of ICT tools for statistical analysis;
- Cunoașterea procedurilor automate de curățare a datelor lingvistice/ Knowledge of automated procedures for cleaning linguistic data;
- Cunoașterea principalelor tehnici de prelucrare a datelor lingvistice/ Knowledge of the main techniques for processing linguistic data.

b) Abilități⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:**

- Demonstrarea considerației față de ceilalți și promovarea colegialității într-un mediu profesional / Demonstrating consideration for others and promoting collegiality in a professional environment;
- Abilitatea de a asculta activ, oferi feedback și răspunde receptiv la nevoile și perspectivele celorlalți, inclusiv supervizarea și conducerea personalului într-un context profesional / Ability to actively listen, provide feedback, and respond receptively to the needs and perspectives of others, including supervising and leading staff in a professional context;
- Abilitatea de a utiliza metode de cercetare interdisciplinare pentru studii de limbă / Ability to use interdisciplinary research methods for language studies;
- Aplicarea independentă și creativă a metodelor de investigație a fenomenelor lingvistice / Independent and creative application of methods for investigating linguistic phenomena;
- Respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare în realizarea tuturor sarcinilor / Adherence to general norms of ethics and professional ethics specific to the field of specialization in carrying out all tasks;
- Aplicarea principiilor etice fundamentale și a legislației în domeniul cercetării științifice, inclusiv gestionarea aspectelor legate de integritatea cercetării și evitarea comportamentelor greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul / Applying fundamental ethical principles and legislation in scientific research, including managing

⁹ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

aspects related to research integrity and avoiding misconduct such as fabrication, falsification, and plagiarism;

- Realizarea, revizuirea sau raportarea cercetărilor în conformitate cu standardele etice și legislative, asigurându-se de evitarea oricăror practici neloiale / Conducting, reviewing, or reporting research in accordance with ethical and legislative standards, ensuring the avoidance of any unfair practices;
- Gestionarea eficientă a resurselor umane în contextul proiectelor / Efficient management of human resources in project contexts;
- Gestionarea eficientă a bugetului în contextul proiectelor / Efficient budget management in project contexts;
- Îndeplinirea obiectivelor unui proiect / Achieving project objectives;
- Capacitatea de a comunica eficient constatările științifice publicului non-academic, adaptând comunicarea la diferite grupuri țintă / Ability to effectively communicate scientific findings to non-academic audiences, adapting communication to different target groups;
- Comunicarea eficientă a rezultatelor științifice către publicul larg, utilizând diverse mijloace adecvate / Efficient communication of scientific results to the general public using various appropriate means;
- Abilitatea de a conduce cercetare interdisciplinară în domeniul lingvisticii de actualitate (cu instrumente de lucru specifice literaturii de specialitate din țară și străinătate) / Ability to conduct interdisciplinary research in current linguistics (using specific tools from the specialized literature both nationally and internationally);
- Capacitatea de a alege și aplica metodele de cercetare adecvate contextului interdisciplinar / Ability to select and apply research methods suitable for the interdisciplinary context;
- Abilitatea de a lucra eficient în echipe interdisciplinare, valorificând contribuțiile fiecărui membru / Ability to work efficiently in interdisciplinary teams, leveraging the contributions of each member;
- Abilitatea de a identifica și evalua potențiali parteneri și alianțe în funcție de obiectivele comune / Ability to identify and evaluate potential partners and alliances based on common objectives;
- Abilitatea de a facilita procese colaborative pentru a stimula inovația și cercetarea / Ability to facilitate collaborative processes to stimulate innovation and research;
- Capacitatea de a evalua și selecta proiecte de software cu sursă deschisă potrivite pentru diverse necesități / Ability to evaluate and select open-source software projects suitable for various needs;

- Abilitatea de a dezvolta și contribui la proiecte de software cu sursă deschisă, respectând normele și practicile comunității / Ability to develop and contribute to open-source software projects, adhering to community norms and practices;
- Realizarea cercetării academice și publicarea rezultatelor în cărți sau reviste academice pentru contribuția la domeniul de specialitate și obținerea acreditării academice personale / Conducting academic research and publishing results in books or academic journals to contribute to the field of specialization and obtain personal academic accreditation;
- Prezentarea coerentă a ipotezelor, constatărilor și concluziilor cercetării în propriul domeniu de expertiză în cadrul publicațiilor profesionale / Coherent presentation of hypotheses, findings, and conclusions of research in one's own field of expertise within professional publications;
- Abilitatea de a sintetiza și integra informații complexe din domeniul lingvisticii / Ability to synthesize and integrate complex information from the field of linguistics;
- Abilitatea de a proiecta și implementa studii de cercetare în domeniul lingvisticii / Ability to design and implement research studies in the field of linguistics;
- Abilitatea de a aplica cunoștințele teoretice în rezolvarea problemelor practice din domeniu / Ability to apply theoretical knowledge to solve practical problems in the field;
- Abilitatea de a analiza și interpreta datele obținute în mod critic și riguros / Ability to critically and rigorously analyze and interpret data obtained;
- Abilitatea de a proiecta și desfășura experimente sau studii de cercetare din domeniul lingvisticii / Ability to design and conduct experiments or research studies in the field of linguistics;
- Abilitatea de a utiliza instrumente statistice și software-uri specializate / Ability to use statistical tools and specialized software;
- Capacitatea de a aplica diverse metode de evaluare, cum ar fi evaluarea pe baza indicatorilor cantitativi și calitativi / Ability to apply various evaluation methods, such as evaluation based on quantitative and qualitative indicators;
- Abilitatea de a analiza critic rezultatele evaluărilor și de a identifica tendințe și modele / Ability to critically analyze evaluation results and identify trends and patterns;
- Abilitatea de a dezvolta metode de evaluare adaptate nevoilor specifice unui domeniu de cercetare sau unei organizații / Ability to develop evaluation methods tailored to the specific needs of a research field or organization;
- Abilitatea de a dezvolta și implementa strategii eficiente pentru construirea și menținerea relațiilor cu factorii de decizie / Ability to develop and implement effective strategies for building and maintaining relationships with decision-makers;

- Competențe în analiza și interpretarea evidențelor științifice în contextul formulării politicilor / Competencies in analyzing and interpreting scientific evidence in the context of policy formulation;
- Demonstrarea competențelor în gestionarea datelor științifice conform principiilor FAIR (facil de găsit, accesibil, interoperabil și reutilizabil), asigurându-se că datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise cât este necesar / Demonstrating skills in managing scientific data according to FAIR principles (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable), ensuring that data are as open as possible and as closed as necessary;
- Abilitatea de a crea metadata complete și precise pentru a facilita găsirea și înțelegerea datelor / Ability to create complete and accurate metadata to facilitate finding and understanding data;
- Capacitatea de a proiecta și implementa studii de cercetare utilizând atât metode calitative, cât și cantitative / Ability to design and implement research studies using both qualitative and quantitative methods;
- Producerea, descrierea, stocarea, conservarea și reutilizarea eficientă a datelor științifice în baze de date / Production, description, storage, preservation, and efficient reuse of scientific data in databases;
- Capacitatea de a utiliza software și instrumente specializate pentru analiza eficientă a datelor / Ability to use software and specialized tools for efficient data analysis;
- Abilitatea de a contribui la creșterea valorii științifice a datelor prin (re)utilizarea lor în mod inovator / Ability to contribute to increasing the scientific value of data through innovative (re)use;
- Abilitatea de a identifica resurse și oportunități de învățare adecvate nevoilor profesionale individuale / Ability to identify resources and learning opportunities suitable for individual professional needs;
- Abilitatea de a identifica și prioritiza domeniile de dezvoltare profesională în concordanță cu obiectivele individuale și organizaționale / Ability to identify and prioritize professional development areas in line with individual and organizational objectives;
- Abilitatea de a aplica legislația referitoare la drepturile de proprietate intelectuală / Ability to apply legislation regarding intellectual property rights;
- Capacitatea de a colabora cu diverse departamente sau echipe pentru a integra strategiile de protejare a proprietății intelectuale în procesele organizaționale / Ability to collaborate with various departments or teams to integrate intellectual property protection strategies into organizational processes;
- Utilizarea eficientă a instrumentelor de măsurare a impactului cercetării / Efficient use of research impact measurement tools;

- Capacitatea de a selecta și utiliza platforme de publicare deschisă și de a gestiona procesul de publicare prin intermediul acestora / Ability to select and use open publishing platforms and manage the publishing process through them;
- Capacitatea de a gestiona și întreține CRIS (current research information systems) și arhive instituționale / Ability to manage and maintain CRIS (current research information systems) and institutional archives;
- Capacitatea de a recunoaște interconexiunea dintre diferite concepte lingvistice și domeniile relevante / Ability to recognize the interconnection between different linguistic concepts and relevant fields;
- Abilitatea de a demara studii de caz și exemple practice care ilustrează aplicarea conceptelor teoretice în context real / Ability to initiate case studies and practical examples illustrating the application of theoretical concepts in real contexts;
- Abilitatea de a analiza și interpreta datele din perspectiva factorilor de gen / Ability to analyze and interpret data from the perspective of gender factors;
- Capacitatea de a dezvolta strategii eficiente de comunicare a rezultatelor cercetării cu privire la aspectele de gen / Ability to develop effective communication strategies for research results regarding gender issues;
- Abilitatea de a planifica și implementa strategii eficiente pentru a implica publicul în diferite etape ale procesului de cercetare / Ability to plan and implement effective strategies to involve the public in various stages of the research process;
- Abilitatea de a crea și menține canale de comunicare eficiente cu publicul, inclusiv prin intermediul mediilor digitale / Ability to create and maintain effective communication channels with the public, including through digital media;
- Capacitatea de a iniția colaborări integrate în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații cu o valoare comună / Ability to initiate integrated collaborations in which various stakeholders collectively create innovations with common value;
- Capacitatea de a utiliza eficient tehnologii și platforme colaborative pentru a facilita comunicarea și schimbul de informații în cadrul echipelor interdisciplinare / Ability to efficiently use technologies and collaborative platforms to facilitate communication and information exchange within interdisciplinary teams;
- Capacitatea de a adapta și personaliza abordările de valorificare a cunoștințelor în funcție de specificul industriei sau sectorului public cu care se colaborează / Ability to adapt and customize knowledge exploitation approaches according to the specificities of the industry or public sector being collaborated with;
- Abilitatea de a se informa asupra surselor externe de finanțare și sprijin pentru proiecte de transfer de tehnologie / Ability to inform oneself about external sources of funding and support for technology transfer projects;

- Capacitatea de a evalua critic și sintetiza informațiile din literatura de specialitate pentru a susține argumentația în cercetare / Ability to critically evaluate and synthesize information from specialized literature to support argumentation in research;
- Capacitatea de a adapta metodologiile și instrumentele la specificul cercetării și obiectivelor stabilite / Ability to adapt methodologies and tools to the specificity of research and established objectives;
- Abilitatea de a redacta și structura articole științifice și cărți într-un mod accesibil și coerent / Ability to write and structure scientific articles and books in an accessible and coherent manner;
- Capacitatea de a utiliza terminologia tehnică și științifică în mod coerent și precis / Ability to use technical and scientific terminology consistently and accurately;
- Capacitatea de a adapta stilul de redactare în funcție de tipul de public țintă și de obiectivele comunicării / Ability to adapt writing style according to the type of target audience and communication objectives;
- Abilitatea de a identifica și evalua critic informațiile relevante pentru a susține argumentația proprie în publicații științifice și profesionale / Ability to identify and critically evaluate relevant information to support one's own argumentation in scientific and professional publications;
- Abilitatea de a redacta texte științifice complexe într-un mod clar, concis și riguros / Ability to write complex scientific texts in a clear, concise, and rigorous manner;
- Capacitatea de a naviga și utiliza platforme de publicare științifică și instrumente asociate / Ability to navigate and use scientific publishing platforms and associated tools;
- Abilitatea de a citi, interpreta și rezuma critic informațiile noi și complexe din surse diverse / Ability to read, interpret, and critically summarize new and complex information from diverse sources;
- Abilitatea de a identifica și utiliza surse diverse, inclusiv articole științifice, rapoarte, cărți și publicații online, pentru a obține informații actualizate / Ability to identify and use diverse sources, including scientific articles, reports, books, and online publications, to obtain updated information;
- Capacitatea de a evalua critic sursele de informație pentru a determina credibilitatea și relevanța acestora / Ability to critically evaluate information sources to determine their credibility and relevance;
- Abilitatea de a identifica și evalua critic sursele de finanțare potrivite pentru proiecte de cercetare specifice / Ability to identify and critically evaluate suitable funding sources for specific research projects;
- Abilitatea de a redacta propuneri de proiecte valide științific / Ability to write valid scientific project proposals;

- Abilitatea de a redacta propuneri de proiecte în limbajul academic specific domeniului / Ability to write project proposals in the academic language specific to the field;
- Abilitatea de a stăpâni limbi străine pentru comunicare în una sau mai multe limbi străine / Ability to master foreign languages for communication in one or more foreign languages;
- Abilitatea de a identifica și explica diferențele semnificative între structurile lingvistice și culturale ale diferitelor limbi / Ability to identify and explain significant differences between linguistic and cultural structures of different languages;
- Competențe de utilizare corectă a vocabularului și a expresiilor potrivite din limbile învățate pentru a comunica eficient în diverse situații / Competence in correctly using vocabulary and appropriate expressions from learned languages to communicate effectively in various situations;
- Abilitatea de a ține o prelegere coerentă și bine structurată în limbile / Ability to deliver a coherent and well-structured lecture in languages;
- Abilitatea de a comunica eficient și empatic pentru a sprijini individul în procesul său de dezvoltare / Ability to communicate efficiently and empathetically to support individuals in their development process;
- Abilitatea de a evalua nevoile individuale și de a adapta strategiile de sprijin în consecință / Ability to assess individual needs and adapt support strategies accordingly;
- Capacitatea de a încuraja și de a facilita inițiativele individuale în vederea dezvoltării personale / Ability to encourage and facilitate individual initiatives for personal development;
- Abilitatea de a aplica principalele reguli de gramatică și ortografie în redactarea textelor / Ability to apply the main rules of grammar and spelling in writing texts;
- Capacitatea de a depista principalele erori de gramatică și ortografie în lectura și corectura textelor din diferite domenii / Ability to detect main grammar and spelling errors in reading and proofreading texts from different fields;
- Abilitatea de a redacta texte coerente și clare / Ability to write coherent and clear texts;
- Capacitatea de realiza căutări eficiente și precise în baze de date lingvistice / Ability to perform efficient and precise searches in linguistic databases;
- Capacitatea de a sintetiza eficient rezultatele căutărilor în baze de date lingvistice / Ability to efficiently synthesize search results in linguistic databases;
- Capacitatea de a selecta informații relevante din baze de date lingvistice / Ability to select relevant information from linguistic databases;
- Abilitatea de a gestiona eficient informațiile obținute din surse relevante / Ability to efficiently manage information obtained from relevant sources;
- Capacitatea de a evalua critic sursele de informare cu privire la diferite subiecte / Ability to critically evaluate information sources on various subjects;

- Capacitatea de a concepe definiții clare pentru cuvinte și concepte / Ability to conceive clear definitions for words and concepts;
- Abilitatea de a clarifica sensul unor noțiuni abstracte prin formularea unor definiții coerente / Ability to clarify the meaning of abstract concepts by formulating coherent definitions;
- Abilitatea de a revizui definiții pentru ca acestea să transmită sensul exact al cuvintelor / Ability to revise definitions to convey the exact meaning of words;
- Capacitatea de a sintetiza conținutul unor perspective diferite prin redactarea unor definiții integrate / Ability to synthesize the content of different perspectives by drafting integrated definitions;
- Abilitatea de a organiza eficient activitățile conform planului de lucru / Ability to efficiently organize activities according to the work plan;
- Capacitatea de a respecta etapele de lucru / Ability to respect work stages;
- Abilitatea de a actualiza planul de lucru în vederea îndeplinirii obiectivelor / Ability to update the work plan to achieve objectives;
- Abilitatea de a organiza metadatele de conținut ale documentelor, fișierelor video și audio, aplicațiilor și imaginilor / Ability to organize content metadata of documents, video and audio files, applications, and images;
- Abilitatea de a descrie conținuturile multimedia prin atribuirea unor etichete și cuvinte-cheie / Ability to describe multimedia content by assigning labels and keywords;
- Capacitatea de a aplica metode de indexare și căutare pentru a facilita localizarea și redarea conținuturilor / Ability to apply indexing and search methods to facilitate locating and playing back content;
- Abilitatea de a realiza segmentarea logică a datelor lingvistice / Ability to perform logical segmentation of linguistic data;
- Abilitatea de a realiza standardizarea datelor lingvistice / Ability to perform standardization of linguistic data;
- Capacitatea de a actualiza permanent bazele de date lingvistice / Ability to continuously update linguistic databases;
- Abilitatea de a utiliza tehnici de machine learning pentru a identifica tipare între grupuri masive de date / Ability to use machine learning techniques to identify patterns among massive data groups;
- Capacitatea de a colecta grupuri masive de date / Ability to collect massive data groups;
- Capacitatea de a analiza grupuri masive de date pentru a stabili corelații semnificative / Ability to analyze massive data groups to establish significant correlations;
- Abilitatea de a utiliza modele statistice de analiză a datelor lingvistice / Ability to use statistical models for analyzing linguistic data;

- Abilitatea de a utiliza tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice a datelor lingvistice / Ability to use techniques (data extraction or machine learning) for statistical analysis of linguistic data;
- Capacitatea de a descompune datele lingvistice în forme simplu structurate / Ability to break down linguistic data into simply structured forms;
- Abilitatea de a stabili formele standardizate ale datelor lingvistice / Ability to establish standardized forms of linguistic data;
- Capacitatea de a elimina datele redundante / Ability to remove redundant data;
- Abilitatea de a reduce la minimum dependențele între date / Ability to minimize dependencies between data;
- Abilitatea de a revizui periodic structura și coerența datelor lingvistice conform cerințelor de standardizare / Ability to periodically review the structure and coherence of linguistic data according to standardization requirements;
- Capacitatea de a remedia erorile de structurare a datelor lingvistice pentru respectarea cerințelor de standardizare / Ability to correct errors in structuring linguistic data to comply with standardization requirements;
- Abilitatea de a verifica integritatea datelor lingvistice înregistrate / Ability to verify the integrity of recorded linguistic data;
- Abilitatea de a efectua căutări în datele stocate / Ability to perform searches in stored data;
- Abilitatea de a modifica datele stocate pentru păstrarea unui set structurat / Ability to modify stored data to maintain a structured set;
- Capacitatea de a organiza datele într-un mediu structurat / Ability to organize data in a structured environment;
- Abilitatea de a utiliza sisteme de stocare adecvate tipului de informații colectate / Ability to use storage systems suitable for the type of information collected;
- Capacitatea de a realiza diagrame statistice pe baza datelor stocate / Ability to create statistical diagrams based on stored data;
- Abilitatea de a realiza vizualizări eficiente ale datelor stocate / Ability to create efficient visualizations of stored data;
- Capacitatea de a evalua datele colectate în vederea stabilirii calității și relevanței acestora / Ability to evaluate collected data to determine their quality and relevance;
- Abilitatea de a analiza modul în care datele lingvistice colectate pot produce rezultate inovatoare în domeniul de expertiză / Ability to analyze how collected linguistic data can produce innovative results in the field of expertise;
- Capacitatea de a interpreta datele lingvistice colectate / Ability to interpret collected linguistic data.

c) Responsabilitate și autonomie¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun *gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor*:

- Gestionarea unui proces de feedback constructiv și de promovare a unei culturi a transparenței și colaborării în echipă / Managing a process of constructive feedback and promoting a culture of transparency and collaboration within the team;
- Flexibilitatea și autonomia în abordarea unor fenomene lingvistice prin prisma teoriilor științifice tradiționale dar și cele care implică tehnologii digitale / Flexibility and autonomy in approaching linguistic phenomena through the lens of both traditional scientific theories and those involving digital technologies;
- Asumarea unei perspective etice în cercetarea științifică / Assuming an ethical perspective in scientific research;
- Gestionarea autonomă de activități și de proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile enumerate, în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă (exemple: proiect pe o temă dată din domeniul studiilor lingvistice, respectând normele academice și de cercetare; studiu de caz a unui produs digital cu componentă de limbă; studiu pe baza unor metode calitative de analiză lingvistică) / Autonomous management of complex activities and projects, based on the listed knowledge and skills, during professional training and subsequently in the workplace (examples: project on a given topic from the field of linguistic studies, respecting academic and research norms; case study of a digital product with a language component; study based on qualitative linguistic analysis methods);
- Capacitatea de a-și asuma valorile democratice în spațiul public / Ability to embrace democratic values in the public sphere;
- Gestionarea autonomă de activități și de proiecte interdisciplinare, bazate pe cunoștințele și aptitudinile enumerate, în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă (exemple: proiect pe o temă dată din domeniul lingvistic educațional, respectând normele academice și de cercetare; studiu de caz a unui produs digital cu componentă de limbă; studiu pe baza unor metode calitative de analiză lingvistică) / Autonomous management of interdisciplinary activities and projects, based on the listed knowledge and skills, during professional training and subsequently in the workplace (examples: project on a given topic

¹⁰ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

from the field of educational linguistics, respecting academic and research norms; case study of a digital product with a language component; study based on qualitative linguistic analysis methods);

- Gestionarea eficientă a resurselor alocate pentru colaborări / Efficient management of allocated resources for collaborations;
- Capacitatea de a identifica modalități de intrare în noi rețele de cercetare și medii profesionale / Ability to identify ways to enter new research networks and professional environments;
- Împărtășirea din cunoștințele și experiența obținute în cadrul proiectelor de cercetare cu alți membri ai comunității de cercetare și profesionale / Sharing knowledge and experience gained in research projects with other members of the research and professional community;
- Participarea activă la dezvoltarea și implementarea de soluții practice în cadrul proiectelor și activităților din domeniul lingvisticii / Active participation in the development and implementation of practical solutions in linguistic projects and activities;
- Asigurarea respectării principiilor etice și asumarea responsabilităților asociate publicării rezultatelor cercetării / Ensuring compliance with ethical principles and assuming responsibilities associated with publishing research results;
- Asigurarea transparenței și comunicării eficiente a proceselor și criteriilor de evaluare către cei implicați / Ensuring transparency and effective communication of processes and evaluation criteria to those involved;
- Asigurarea construirii unor relații solide și bazate pe încredere cu factorii de decizie / Ensuring the building of solid and trust-based relationships with decision-makers;
- Asigurarea că datele produse sunt documentate corespunzător și sunt în concordanță cu principiile FAIR / Ensuring that produced data are properly documented and in line with FAIR principles;
- Asigurarea respectării principiilor etice și legale în procesul de (re)utilizare a datelor științifice / Ensuring compliance with ethical and legal principles in the process of (re)using scientific data;
- Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională / Taking responsibility for one's own professional development;
- Gestionarea propriei învățări, inclusiv planificare, prioritizare și evaluare a progresului / Managing one's own learning, including planning, prioritizing, and evaluating progress;
- Responsabilitatea de a evalua și adapta continuu strategiile referitoare la drepturile de proprietate în funcție de schimbările din mediul juridic, tehnologic sau de piață / Responsibility to continuously assess and adapt strategies regarding intellectual property rights based on changes in legal, technological, or market environments;

- Asigurarea actualizării continue a cunoștințelor privind evoluțiile și standardele în domeniul CRIS (current research information systems) și arhivelor instituționale / Ensuring continuous updating of knowledge regarding developments and standards in the field of CRIS (current research information systems) and institutional archives;
- Asigurarea unui dialog deschis și transparent cu publicul pe parcursul întregului proces de cercetare / Ensuring open and transparent dialogue with the public throughout the research process;
- Responsabilitatea de a oferi suport și îndrumare membrilor echipei în aplicarea practicilor și strategiilor de colaborare în vederea inovației / Responsibility to provide support and guidance to team members in applying practices and collaboration strategies for innovation;
- Asigurarea unei gestionări eficiente a proiectelor colaborative pentru transfer de tehnologie, în concordanță cu obiectivele stabilite / Ensuring efficient management of collaborative projects for technology transfer, in accordance with established objectives;
- Participarea activă la conferințe și evenimente științifice pentru a disemina rezultatele cercetării / Active participation in conferences and scientific events to disseminate research results;
- Asigurarea respectării termenelor și a obiectivelor stabilite în procesul de redactare și editare / Ensuring compliance with deadlines and established objectives in the writing and editing process;
- Responsabilitatea de a comunica și negocia eficient cu factorii implicați în procesul de publicare / Responsibility to communicate and negotiate effectively with stakeholders involved in the publishing process;
- Asigurarea că sursele de informație utilizate în procesul de interpretare sunt actualizate și relevante / Ensuring that the information sources used in the interpretation process are updated and relevant;
- Responsabilitatea de a coordona eforturile și contribuțiile din partea echipei de cercetare pentru elaborarea unei propuneri de proiect de bună calitate / Responsibility to coordinate efforts and contributions from the research team to develop a high-quality project proposal;
- Asigurarea unui angajament continuu în procesul de învățare și autoîmbunătățire pentru a rămâne fluent în limbile străine învățate / Ensuring a continuous commitment to learning and self-improvement to remain fluent in the learned foreign languages;
- Asigurarea respectării principiilor etice și a standardelor profesionale în toate aspectele relației de mentorat / Ensuring compliance with ethical principles and professional standards in all aspects of the mentoring relationship;
- Utilizarea în mod responsabil informațiile obținute din surse relevante / Responsibly using information obtained from relevant sources;

- Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile / Taking responsibility for decision-making in unpredictable situations;
- Responsabilitatea de a implementa și menține standardele de conformitate și securitate pentru conținut, protejând astfel integritatea și confidențialitatea datelor colectate / Responsibility to implement and maintain compliance and security standards for content, thus protecting the integrity and confidentiality of collected data;
- Responsabilitatea de a asigura mentenanța regulată a structurilor de date / Responsibility to ensure regular maintenance of data structures;
- Interpretarea datelor colectate într-o manieră responsabilă, respectând principiile etice / Interpreting collected data in a responsible manner, adhering to ethical principles.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

Ocupații de bază:

- 2643.4 (ESCO) - *Lingvist/lingvistă / Linguist*
- 2643.3 (ESCO) - *Lexicograf/lexicografă / Lexicographer*

Ocupații secundare:

- 2511.3 (ESCO) *Analist de informații/analistă de informații / Data analyst*

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Disciplina facultativă *Humanist professions on the labor market* (anul I, semestrul II și anul II, semestrul I) oferă studenților înmatriculați la acest program de studii universitare de masterat o viziune practică și utilă asupra opțiunilor pe care aceștia le pot explora pe piața muncii după finalizarea studiilor. Disciplina pune în discuție cele mai importante provocări și soluții în comunicarea din mediul profesional, precum și modalitățile în care masteranzii pot să-și gândească și să-și urmărească cu succes planul de carieră într-un domeniu al tehnologiilor digitale pentru cercetare și aplicații lingvistice. Exemplele practice propuse spre analiză conferă cursului un caracter interactiv.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrul I al anului al II-lea de studii și sunt grupate într-un pachet de opționale, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea anului universitar. Disciplinele opționale: *Language Related Cultural Heritage - national and international digital resources* și *Digital libraries* largesc aria de interese academice ale studenților masteranzi, oferindu-le oportunitatea de a studia fenomene culturale legate de patrimoniu și tehnici de arhivare.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrul I al anului al II-lea de către Departamentul de Limbi și Literaturi Moderne, care gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți ale UVT.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de credite pentru activități de voluntariat în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, precum și cu metodologia în vigoare la nivelul Facultății, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Pentru detalii privitoare la perioada de întocmire a lucrării de disertație, alegerea temelor, perioada de susținere a probelor și tipul probelor de examene, accesați linkul: <https://lit.uvt.ro/finalizare-studii-lit/>.

7. Pregătirea pentru profesia didactică (*dacă este cazul*)

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Introduction to linguistic theory	DF	DO	DILARA11M 1-1	1	1	-	-	6					
2.	Basic Programming for Linguists	DS	DO	DILARA11M 2-1	1	-	1	-	6					
3.	Introduction to corpus linguistics	DF	DO	DILARA11M 3-1	1	1	-	-	6					
4.	Applied Linguistics	DF	DO	DILARA11M 4-1	1	1	-	-	5					
5.	Linguistics for educational studies	DS	DO	DILARA11M 5-1	1	1	-	-	5					
6.	Research ethics	DC	DO	DILARA11M 6O-1	1	1	-	-	2					
7.	Computational Literature	DF	DO	DILARA12M 1-2						1	1	-	-	5
8.	Introduction to Natural Language Processing	DS	DO	DILARA12M 2-2						1	-	1	-	5
9.	Applied Technologies in Digital Humanities	DF	DO	DILARA12M 3-2						1	1	-	-	5
10.	Educational tools	DS	DO	DILARA12M 4-2						1	1	-	-	5
11.	Linguistics for political studies	DS	DO	DILARA12M 5-2						1	1	-	-	4
12.	Basic statistical skills for linguists	DS	DO	DILARA12M 6O-2						1	-	1	-	5
13.	Research internship	DS	DO	DILARA12M 7-1						-	-	-	2	1
Total					6	5	1	-	30	6	4	2	2	30

Total ore didactice pe săptămână	12	14
---	-----------	-----------

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Humanist professions on the labor market 1	DS	DFAC	DILARA12 M8F-1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
2.	Volunteering 1	DC	DFAC	DILARA11 M8F-2	-	-	-	60	2					
3.	Volunteering 2	DC	DFAC	DILARA12 M8F-3						-	-	-	60	2

Anul de studii II

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Ontologies for linguistic research	DF	DO	DILARA21 M1-3	1	1	-	-	6					
2.	Databases for Linguistics	DS	DO	DILARA21 M2-3	-	-	2	-	6					
3a.	Language Related Cultural Heritage - national and international digital resources	DS	DOP	DILARA21 M3-3a	-	2	-	-	2					
3b.	Digital libraries	DS	DOP	DILARA21 M3-3b										
4.	Discourse analysis	DF	DO	DILARA21 M4-3	1	1	-	-	5					
5.	Projects in Digital Humanities	DF	DO	DILARA21 M5-3	1	-	-	1	6					

6.	Research project management	DS	DO	DILARA21 M6O-3	1	-	-	1	5					
7.	AI in Big Data for Digital Humanities	DS	DO	DILARA22 M3-4						1	-	1	-	6
8.	Team project	DS	DO	DILARA22 M4-4						-	-	-	2	6
9.	Linguistics and multimedia	DS	DO	DILARA22 M5-4						1	1	-	-	6
10.	Research funding	DF	DO	DILARA22 M6O-4						1	1	-	-	6
11.	Research Methodology - dissertation	DS	DO	DILARA22 M7-2						-	-	4	-	6
Total					4	4	2	2	30	3	2	5	2	30
Total ore didactice pe săptămână					12					12				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Număr de credite	Semestrul II			
					Număr de ore/ săptămână				Număr de ore/ săptămână		Număr de credite			
					C	S	L	P				C	S	L
1.	Humanist professions on the labor market 2	DS	DFAC	DILARA2 2M8F-4	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
2.	Volunteering 3	DC	DFAC	DILARA2 1M8F-5	-	-	-	60	2					
3.	Volunteering 4	DC	DF AC	DILARA2 2M8F-6						-	-	-	60	2

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline în domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative

CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiul de practică

Codul disciplinei: <denumire masterat><an de studiu><semestru><nr. disciplină>

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore								Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Fundamentale	70	70	42	42	112	112	224	33,14%	-
2.	De domeniu (dacă există)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	De specialitate	84	112	50	178	134	290	424	62,72%	-
4.	Complementare	14	14	-	-	14	14	28	4,14%	-
TOTAL		168	196	92	220	260	416	676	100%	-

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore								Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Obligatorie	168	196	92	192	266	388	654	95,89%	
2.	Opțională	-	-	-	28	-	28	28	4,11%	
TOTAL		168	196	92	220	260	416	676	100%	
3.	Facultative	-	134	-	132			386	-	Nu intră în calculul totalurilor
Raport total ore de seminar/laborator/practică / ore de curs						1,38			1,2-1,5	

Responsabil program de studii,
CS II Mădălina CHITEZ

Director de departament,
Lect. univ. dr. Gabriela ȘANDOR

Decan,
Prof. univ. dr. Dana PERCEC

Rector,
prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

A se vedea document Excel disponibil la:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xtlhIx7vucVFOhCYVfd_KfM-Ph2ZilV9/edit?gid=910012510#gid=910012510