

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2024-2026

| | |
|--|---|
| Facultate: | Științe Politice, Filosofie, și Științe ale Comunicării |
| Ciclul de studii universitare: | Masterat |
| Denumirea programului de studii universitare de masterat: | Studii de securitate globală |
| Denumirea calificării ¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii: | Specialist în studii de securitate globală |
| Titlul acordat: | Master în studii de securitate |
| Durata studiilor (în ani): | 2 |
| Număr de credite (ECTS): | 120 |
| Forma de învățământ ² : | IF |
| Limba de predare: | Română |
| Locația geografică de desfășurare a studiilor: | Timișoara |
| Încadrarea programului de studii în domenii de știință | |
| | Științe sociale |
| Ramura de știință: | Științe politice |
| Domeniul de studii universitare de masterat: | Studii de securitate |
| Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013): | 03 Științe sociale, jurnalism și informare |
| Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013): | 031 Științe sociale și comportamentale |
| | 0312 Științe politice și educație civică |

¹ Calificarea (*qualification*) este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

² Învățământ cu frecvență (IF) sau învățământ cu frecvență redusă (IFR)

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii³

Programul de masterat *Studii de securitate globală* se încadrează în categoria masteratelor profesionale. Acest masterat își asumă misiunea de a pregăti specialiști în domenii și ocupații specifice prevăzute în COR, în conformitate cu piața forței de muncă din România și din regiunea de Vest, mai ales că domeniul studiilor de securitate și intelligence este tot mai necesar societății contemporane. Competențele pe care le formează privesc pregătirea studenților pentru a deveni profesioniști cu o înaltă pregătire. De asemenea, masteratul oferă cadrul necesar pentru a dezvolta cercetarea în domeniul studiilor de securitate, cât și pentru pregătirea studenților în vederea continuării studiilor la nivel doctoral.

Caracterul aplicat și colaborarea constantă cu specialiști din domenii conexe relevante îl fac sustenabil în ceea ce privește misiunea formatoare asumată și atractivă pentru absolvenții de licență care doresc o bază mai solidă pentru cariera lor. Pe termen lung, misiunea și obiectivele acestui program de studiu sunt în mod firesc ancorate în cultura organizațională și etica profesională specifice Universității de Vest din Timișoara. Acest aspect iese cel mai bine în evidență prin accentul pus constant pe dimensiunea formativă a actului educațional și pe domeniul mai vast al cercetării care, prin dinamica sale specifice, stă la baza transferului de cunoaștere în societate.

³ Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE⁴

Competențe-cheie⁵:

competențe de alfabetizare;

- competențe multilingvistice;
- competențe digitale;
- competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- competențe cetățenești;
- competențe antreprenoriale;

Competențe profesionale⁶:

- Aplică cunoștințe despre comportamentul uman - aplică principii legate de comportamentul de grup, tendințele în societate și influența dinamicii societale;
- Asigură securitatea informațiilor - se asigură că informațiile colectate în timpul supravegherii sau al investigațiilor rămân în mâinile persoanelor autorizate să le primească și să le utilizeze și că acestea nu ajung la inamici sau în posesia persoanelor neautorizate;
- Consemnează dovezile - documentează toate probele găsite la locul săvârșirii unei infracțiuni, în cursul unei anchete sau atunci când acestea sunt prezentate în cadrul unei audieri, în conformitate cu reglementările, pentru a se asigura că niciun element de probă nu este eliminat din cauză și că sunt păstrate evidențele;
- Desfășoară interviuri de cercetare - utilizează metode și tehnici de cercetare și interviuare a specialiștilor pentru a culege date, fapte sau informații relevante, pentru a obține noi perspective și a înțelege pe deplin mesajul persoanei intervievate;
- Elaborează strategia de investigare - elaborează strategiile utilizate în cadrul unei anchete pentru a colecta informații și date operative în modul cel mai productiv, în conformitate cu legislația, asigurându-se că strategia este adaptată fiecărui caz în parte, pentru a obține informații într-un mod cât mai eficient și cât mai rapid posibil;

⁴ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁵ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁶ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

- Face inspecții - face inspecții privind siguranța în domeniile de interes pentru a identifica și raporta pericolele potențiale sau breșele de securitate; ia măsuri pentru maximizarea standardelor de siguranță;
- Desfășoară activități de relații publice - desfășoară activități de relații publice (PR) gestionând modul de difuzare a informațiilor dintre o persoană sau o organizație și public;
- Dezvoltă relații internaționale - dezvoltă o dinamică pozitivă a comunicării cu organizații din diferite țări în vederea construirii unei relații de cooperare și a optimizării schimbului de informații;
- Dezvoltă rețele profesionale - contactează și se întâlnește cu oamenii în context profesional. găsește un subiect comun și își folosește persoanele de contact pentru obținerea de avantaje reciproce. ține evidența oamenilor din rețeaua profesională proprie și rămâne informat/ă cu privire la activitățile lor;
- Elaborează strategii de cooperare internațională - elaborează planuri care asigură cooperarea între organizații publice internaționale, cum ar fi studierea diferitelor organizații internaționale și a obiectivelor acestora și evaluarea unei posibile alinieri cu alte organizații;
- Reprezintă organizația - acționează în calitate de reprezentant al instituției, al societății sau al organizației în raport cu lumea exterioară;
- Stabilește relații de colaborare - stabilește o legătură între organizațiile sau persoanele fizice care pot beneficia de comunicarea reciprocă pentru a facilita o relație de colaborare pozitivă durabilă între cele două părți.
- Analizează politica de afaceri externe - analizează politicile existente pentru gestionarea afacerilor externe în cadrul unui guvern sau al unei organizații publice, pentru a le evalua și a căuta îmbunătățiri;
- Monitorizează conflicte politice - monitorizează posibilitatea și evoluția conflictelor politice în contexte specifice, cum ar fi în cadrul sau între partidele politice, guverne sau între diferite țări, identificând impactul potențial al acestora asupra operațiunilor guvernamentale și asupra siguranței publice;
- Oferă consiliere în ceea ce privește acte legislative - oferă consiliere oficialilor din cadrul unei legislaturi cu privire la formularea de legi noi și la luarea în considerare a unor acte legislative;
- Oferă consiliere în ceea ce privește gestionarea conflictelor - consiliază organizațiile private sau publice cu privire la monitorizarea posibilelor riscuri de conflict și de dezvoltare a unor conflicte, precum și cu privire la metodele de soluționare a conflictelor specifice conflictelor identificate;
- Oferă consiliere în ceea ce privește gestionarea riscului - oferă consiliere în ceea ce privește politicile de gestionare și strategiile de prevenire a riscurilor, precum și punerea în aplicare a acestora, cunoscând diferitele tipuri de riscuri pentru o anumită organizație;
- Oferă consiliere în ceea ce privește politica de afaceri externe - oferă consiliere guvernelor sau altor organizații publice cu privire la elaborarea și punerea în aplicare a politicilor în domeniul politicilor de afaceri externe;

- Scrie rapoarte asupra situației - scrie rapoarte în conformitate cu specificațiile și reglementările unei organizații cu privire la situația care trebuie raportată, cum ar fi stadiul unei anchete, al colectării de informații sau al misiunilor și operațiunilor;
- Identificarea cauzelor profunde ale problemelor și prezentarea propunerilor de soluții eficiente și pe termen lung;
- Stabilirea influenței factorilor de risc de natura economică, politică și culturală, precum și a altor aspecte adiționale;
- Analizarea dinamicii geopolitice, procesele și evenimentele de la nivelul sistemului internațional, asigurând consultanță de profil pentru instituții și structuri de stat ori private;
- Acordarea consultanței în materia securității și siguranței naționale pentru fundamentarea deciziilor strategice și formularea politicilor publice sectoriale;
- Elaborarea și gestionarea proiectelor de cercetare interdisciplinară în materia studiilor de securitate; realizarea de expertize pentru structurile sectorului de securitate națională, în contextul demersurilor de externalizare academică a analizei de securitate;
- Furnizarea rapoartelor de analiză pentru instituții și organizații regionale sau internaționale precum Banca Mondială, Fondul Monetar Internațional, Organizația Tratatului Atlanticului de Nord, OSCE etc. care obișnuiesc să angajeze cercetători și documentariști care să monitorizeze tendințele mediului internațional și să evalueze impactul acestora asupra statelor membre.

Competențe transversale⁷:

- Păstrează registre profesionale - produce și păstrează evidențe ale activității desfășurate.
- Conștientizează dimensiunea interculturală - manifestă sensibilitate față de diferențele culturale, luând măsuri care să faciliteze o interacțiune pozitivă între organizațiile internaționale, între grupuri sau indivizi ce provin din culturi diferite și promovează integrarea acestora în cadrul unei comunități;
- Participă la reuniuni - se ocupă de comisii, convenții și reuniuni pentru a urmări strategiile, a încheia acorduri bilaterale sau multilaterale și a facilita aplicarea unor astfel de acorduri;
- Se menține la curent cu peisajul politic - citește, caută și analizează situația politică a unei regiuni ca sursă de informații aplicabile în diferite scopuri, cum ar fi informarea, luarea de decizii și gestionarea, precum și investițiile.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁸

⁷ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

⁸ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

a) Cunoștințe⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:**

- Utilizarea adecvată a bagajului conceptual specific studiilor de securitate și strategice, precum și acelora din domenii de graniță;
- Analiza sistematică a elementelor de bază circumscrise domeniului de studii;
- Cunoștințe fundamentale în ce privește conceptele și metodele domeniului de studiu astfel încât dezvoltarea personală pe termen lung să fie facilitată;
- Perspective cuprinzătoare atât de ordin teoretic cât și practic în ce privește modul de organizare și funcționare a instituțiilor politice din România;
- Folosirea instrumentarului conceptual specific securității economice și financiar-bancare;
- Cunoștințe avansate în sfera modelelor de lucru și conceptelor utilizate în politicile publice;
- Cunoașterea principalelor aspecte ce stau la baza funcționării sistemelor de administrație publică;
- Competențe fundamentale în sfera filosofiei politice;
- Evidențierea unui set cuprinzător de cunoștințe în ce privește dimensiunea spațială a relațiilor de putere;
- Articularea gândirii geopolitice românești în peisajul securitar global;
- Înțelegerea dinamicii relațiilor internaționale;
- Cunoașterea adecvată a configurației instituționale la nivel global;
- Cunoașterea relevanței instituțiilor supranaționale în procesul de modelare a interacțiunilor dintre actori statali;
- Posibilități de tranziție ideatică spre zona studiilor de intelligence;
- Competențe semnificative în ceea ce privește politica externă și de securitate a uniunii europene;
- Ținută etică riguros asumată în ceea ce privește documentarea, redactarea și publicarea textelor academice;
- Asumarea imperativului dezvoltării profesionale și dincolo de formarea strict academică;
- Cunoștințe semnificative în sfera diplomației internaționale;
- Înțelegerea din perspectivă istorică a mediului diplomatic și a tendințelor pe care acesta le manifestă;
- Cunoașterea principiilor care stau la baza genezei și dezvoltării instituțiilor U.E.;
- Înțelegerea rolului pe care uzanțele diplomatice îl au pe scena internațională;
- Cunoștințe semnificative în ce privește circuitul documentelor specifice în analizele de profil.

⁹ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau faptice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

b) Abilități¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:**

- Abilitatea evaluării complexității mediului de securitate național și internațional la nivel avansat;
- Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context, inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională;
- Utilizarea metodelor standard ale domeniului pentru implementarea unor proiecte care pot contribui la dezvoltarea profesională;
- Recunoașterea amenințărilor de securitate și a necesității de a implementa măsuri de prevenire și contracarare a acestora;
- Capacitatea de analiză critică a multiplelor procese reprezentând politica externă a unui stat în cadrul globalizării și deglobalizării;
- Capacitatea de analiză critică a rolului politicii externe în cadrul guvernării la nivel local, regional și multilateral;
- Abilitatea avansată de a utiliza certificatele digitale în procesul de autentificare și de comunicare securizată, precum și de analiză a formatelor digitale;
- Abilitatea avansată de documentare autonomă a unor teme de cercetare relevante;
- Înțelegerea la un nivel avansat al multitudinilor de factori implicați în exercitarea puterii;
- Capacitatea de accesare, interacțiune și înțelegere critică a rolului și tipurilor diferite de mass-media în societăți democratice și nedemocratice;
- Abilitatea de cultivare a unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice;
- Valorificarea propriului potențial științific.

c) Responsabilitate și autonomie¹¹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor:**

- Capacitatea avansată de a utiliza reflecție critică;
- Responsabilitate, eficiență și creativitate în îndeplinirea sarcinilor profesionale;

¹⁰ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

¹¹ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

- Utilizarea avansată a gândirii critice în munca în echipă și rezolvarea problemelor la mai multe niveluri.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- *Analist de informații – Cod ESCO 2422.8;*
- *Ofițer pentru relații internaționale – Cod ESCO 2422.9;*
- *Ofițer afaceri politice – Cod ESCO 2422.13.*

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 1 și 3, și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea fiecărui an universitar.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-4 de către Departamentul de Științe Politice sau Facultatea de Științe Politice, Filosofie, și Științe ale Comunicării, care gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți ale UVT.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Examenul de finalizare a studiilor

- Perioada de întocmire a disertației: semestrele 3-4;
- Perioada de definitivare a disertației: ultimele 3 săptămâni din semestrul 4;
- Perioada de susținere a examenului de finalizare a studiilor: 1-30 iulie;
- Organizarea examenului de finalizare a studiilor se face conform normelor în vigoare la data desfășurării acestuia.

7. Pregătirea pentru profesia didactică (*dacă este cazul*)

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I An universitar 2024-2025

| Nr. crt. | Disciplina | C1 | C2 | Cod disciplină | Semestrul I | | | | Număr de credite | Semestrul II | | | | Număr de credite |
|----------------------------------|---|----|------|----------------|-------------------------|---|---|---|------------------|--------------|---|---|---|------------------|
| | | | | | Număr de ore/ săptămână | | | | | C | S | L | P | |
| | | | | | C | S | L | P | | | | | | |
| 1. | Studii de securitate și intelligence: concepte, metode, arii tematice | DF | DO | FSPFSCDSP1 101 | 2 | 2 | | | 7 | | | | | |
| 2. | Securitate umană și dezvoltare durabilă | DF | DO | FSPFSCDSP1 102 | 2 | 1 | | | 6 | | | | | |
| 3. | Comunicare în domeniul securității | DF | DO | FSPFSCDSP1 201 | | | | | | 2 | 1 | | | 6 |
| 4. | Analiza riscurilor neconvenționale în societatea contemporană | DF | DO | FSPFSCDSP1 202 | | | | | | 2 | 2 | | | 7 |
| 5. | Analiza și managementul informațiilor | DS | DO P | FSPFSCDSP1 103 | 2 | 1 | | | 6 | | | | | |
| 6. | Securitate economică și financiar-bancară | DS | DO | FSPFSCDSP1 104 | 2 | 1 | | | 6 | | | | | |
| 7. | Etica cercetării | DS | DO | FSPFSCDSP1 105 | 1 | | | | 2 | | | | | |
| 8. | Internship | DS | DO | FSPFSCDSP1 106 | | 3 | | | 3 | | | | | |
| 9. | Dreptul constituțional aplicat în studiile de securitate | DS | DO | FSPFSCDSP1 203 | | | | | | 2 | 1 | | | 6 |
| 10. | Guvernanța globală transnationala. Repere istorice | DS | DO | FSPFSCDSP1 204 | | | | | | 2 | 2 | | | 7 |
| 11. | Internship | DS | DO | FSPFSCDSP1 205 | | | | | | | 2 | | | 1 |
| 12. | TechSec: Protejarea Inovației în peisajul global al tehnologie | DS | DO | FSPFSCDSP1 206 | | | | | | 1 | 1 | | | 3 |
| Total | | | | | 9 | 8 | | | 30 | 9 | 9 | | | 30 |
| Total ore didactice pe săptămână | | | | | 17 | | | | | 18 | | | | |

| Discipline facultative | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-------------|----|------|----------------|-------------------------|----|---|---|------------------|--------------|----|---|---|
| Nr. crt. | Disciplina | C1 | C2 | Cod disciplină | Semestrul I | | | | Număr de credite | Semestrul II | | | |
| | | | | | Număr de ore/ săptămână | | | | | C | S | L | P |
| | | | | | C | S | L | P | | | | | |
| 1. | Voluntariat | DF | DFAC | | | 60 | | | 2 | | | | |
| 2. | Voluntariat | DF | DFAC | | | | | | | | 60 | | 2 |

Anul de studii II

An universitar 2024-2025

| Nr. crt. | Disciplina | C1 | C2 | Cod disciplină | Semestrul I | | | | Număr de credite | Semestrul II | | | | Număr de credite |
|----------|---|----|-----|----------------|-------------------------|---|---|---|------------------|-------------------------|---|---|--|------------------|
| | | | | | Număr de ore/ săptămână | | | | | Număr de ore/ săptămână | | | | |
| | | | | | C | S | L | P | C | S | L | P | | |
| 1. | Dreptul internațional, organizații internaționale și conflictele armate | DF | DO | FSPFSCDS P2101 | 2 | 1 | | | 6 | | | | | |
| 2. | Metodologia elaborării disertației | DF | DO | FSPFSCDS P2201 | | | | | | 1 | 2 | | | 5 |
| 3. | Radicalism politic și securitate: abordări contemporane | DS | DO | FSPFSCDS P2102 | 2 | 1 | | | 6 | | | | | |
| 4. | Terorismul în contextul globalizării | DS | DO | FSPFSCDS P2202 | | | | | | 1 | 1 | | | 6 |
| 5. | Drept penal internațional | DS | DO | FSPFSCDS P2103 | 1 | 1 | | | 5 | | | | | |
| 6. | Doctrină de securitate | DS | DO | FSPFSCDS P2104 | 1 | 1 | | | 5 | | | | | |
| 7. | Internship | DS | DO | FSPFSCDS P2105 | | 4 | | | 4 | | | | | |
| 8. | Etică și securitatea internațională | DS | DOP | FSPFSCDS P2106 | 1 | 1 | | | 4 | | | | | |
| 9. | Securitatea energetică a UE | DS | DO | FSPFSCDS P2203 | | | | | | 1 | 1 | | | 4 |
| 10. | Securitatea cibernetică | DS | DO | FSPFSCDS P2204 | | | | | | 2 | 1 | | | 5 |
| 11. | Internship | DS | DO | FSPFSCDS P2205 | | | | | | | 4 | | | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|----|----|-------------------|----|---|--|--|----|----|----|--|--|----|
| 12. | Drept diplomatic, consular si elemente de protocol si eticheta | DS | DO | FSPFSCDS P2206 | | | | | | 1 | 1 | | | 6 |
| Total | | | | | 7 | 9 | | | 30 | 6 | 10 | | | 30 |
| Total ore didactice pe săptămână | | | | | 16 | | | | | 16 | | | | |

| Discipline facultative | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-------------|----|------|----------------|-------------------------|----|---|---|------------------|-------------------------|----|---|---|------------------|
| Nr. crt. | Disciplina | C1 | C2 | Cod disciplină | Semestrul I | | | | | Semestrul II | | | | |
| | | | | | Număr de ore/ săptămână | | | | Număr de credite | Număr de ore/ săptămână | | | | Număr de credite |
| | | | | | C | S | L | P | | C | S | L | P | |
| 1. | Voluntariat | DF | DFAC | | | 60 | | | 2 | | | | | |
| 2. | Voluntariat | DF | DFAC | | | | | | | | 60 | | | 2 |

Legendă

| | |
|-------------|--|
| C1 | criteriul conținutului |
| C2 | criteriul obligativității |
| DF | discipline fundamentale |
| DD | discipline de domeniu (unde este cazul) |
| DS | discipline de specialitate |
| DC | discipline complementare |
| DO | discipline obligatorii (impuse) |
| DOP | discipline opționale (la alegere) |
| DFAC | discipline facultative |
| CP | competență profesională |
| CT | competență transversală |
| C | activitate didactică de tip curs |
| S | activitate didactică de tip seminar |
| L | activitate didactică de tip laborator practic |
| P | activitate didactică de tip stagiu de practică |

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

| Nr. crt. | Tip disciplină | Număr total de ore | | | | | | | | Prevedere standard specific ARACIS |
|----------|--------------------------|--------------------|-------|---------|-------|----------------------------|-------|-------|-------------|------------------------------------|
| | | Anul I | | Anul II | | Întreg programul de studii | | | % din total | |
| | | Curs | S/L/P | Curs | S/L/P | Curs | S/L/P | Total | | |
| 1. | Fundamentale | 112 | 84 | 40 | 38 | 152 | 122 | 274 | 30% | |
| 2. | De domeniu (dacă există) | | | | | | | | | |
| 3. | De specialitate | 140 | 154 | 130 | 208 | 270 | 362 | 632 | 70% | |
| 4. | Complementare | | | | | | | | | |
| TOTAL | | 252 | 238 | 170 | 246 | 422 | 484 | 906 | 100% | |

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

| Nr. crt. | Tip disciplină | Număr total de ore | | | | | | | | Prevedere standard specific ARACIS |
|--|----------------|--------------------|-------|---------|-------|----------------------------|-------|-------|-------------|------------------------------------|
| | | Anul I | | Anul II | | Întreg programul de studii | | | % din total | |
| | | Curs | S/L/P | Curs | S/L/P | Curs | S/L/P | Total | | |
| 1. | Obligatorie | 224 | 224 | 156 | 232 | 380 | 456 | 836 | 92% | |
| 2. | Opțională | 28 | 14 | 14 | 14 | 42 | 28 | 70 | 8% | |
| TOTAL | | 252 | 238 | 170 | 246 | 422 | 484 | 906 | 100% | |
| 3. | Facultative | | 120 | | 120 | | 240 | 240 | | Nu intră în calculul totalurilor |
| Raport total ore de seminar/laborator/practică / ore de curs | | | | | | 0,87 | | | | |

Responsabil program de studii,
Lect. univ. dr. Alexandru Jădăneanț.

Director de departament,
Asist. univ. dr. Adrian Daniel Gencia

Decan,
Lect. univ. dr. Alexandru Jădăneanț

Rector,
prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Adresă poștală: Bd. Vasile Pârvan nr. 4, cod poștal 300223, Timișoara, jud. Timiș, România
Număr de telefon: +40-(0)256-592.300 (310)
Adresă de e-mail: secretariat@e-uvt.ro
Website: www.uvt.ro

Adresă poștală: Bd. Vasile Pârvan nr. 4, cod poștal 300223, Timișoara, jud. Timiș, România
Număr de telefon: +40-(0)256-592.300 (310)
Adresă de e-mail: secretariat@e-uvt.ro
Website: www.uvt.ro

| Rezultate așteptate ale învățării | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| Introducere în studii relațiilor internaționale și studii de securitate | | | | | |
| Introducere în științe politice | | | | | |
| Instituții politice | | | | | |
| Introducere în economie și securitate financiar bancară | | | | | |
| Informatică aplicată | | | | | |
| Etică academică | | | | | |
| Limbă străină | | | | | |
| Educație fizică și sport | | | | | |
| Consiliere profesională și orientare în carieră | | | | | |
| Metodologia cercetării în științele sociale | | | | | |
| Drept constituțional și administrativ | | | | | |
| Filosofie politică | | | | | |
| Politici publice comparate | | | | | |
| Istorie politică modernă și contemporană | | | | | |
| Internship | | | | | |
| Limbă străină | | | | | |
| Educație fizică și sport | | | | | |
| Teoriile relațiilor internaționale și studiilor de securitate | | | | | |
| Geopolitică, geostrategie și geoeconomie | | | | | |
| Problemele fundamentale ale lumii contemporane | | | | | |
| Studii de intelligence | | X | | | |
| Opt A: Gen și politică/Teorii politice feministe; Războiul Rece. Cultură și politici strategice; Introducere în știința comunicării și a relațiilor publice | | | | | |
| Limbă străină | | | | | |
| Educație fizică și sport | | | | | |
| Politica externă și de securitate comună a Uniunii Europene | | X | | | |
| Guvernanța și teoriile securității | | | | | |
| Alianțe și organizații internaționale de securitate | | | | | |
| Intelligence-ul din surse deschise | | | | | |
| Opt B: Sistemul european al drepturilor omului; Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană; Politici regionale | | | | | |
| Limbă străină | | | | | |
| Educație fizică și sport | | | | | |
| Politica externă și de securitate a României | | | | | |
| Securitate europeană și problematica minorităților naționale și etnice | | | | | |
| Informații clasificate | | | | | |
| Seminar de cercetare | | | | | |
| Opt C: Spionaj și contraspionaj în lumea contemporană; Politici și strategii anti-corupție; Intelligence economic | | | | | |
| Securitate cibernetică | | | | | |
| Metode și tehnice operative | | | | | |
| Securitatea documentelor | | | | | |
| Elemente de protocol și etichetă | | | | | |
| Opt D: Analiza conflictelor internaționale; Societate civilă și democratizare; Alianțe și organizații de securitate | | | | | |
| Practica elaborării de licență | | | | | |

Adresă poștală: Bd. Vasile Pârvan nr. 4, cod poștal 300223, Timișoara, jud. Timiș, România

Număr de telefon: +40-(0)256-592.300 (310)

Adresă de e-mail: secretariat@e-uvt.ro

Website: www.uvt.ro

| Rezultate așteptate ale învățării | | | | | |
|---|---------------------------------|---------------------|---|----------------------|--|
| Introducere în studii relațiilor internaționale și studii de securitate | Introducere în științe politice | Instituții politice | Introducere în economie și securitate financiar bancară | Informatică aplicată | Etică academică |
| | | | | | Limbă străină |
| | | | | | Educație fizică și sport |
| | | | | | Consiliere profesională și orientare în carieră |
| | | | | | Metodologia cercetării în științele sociale |
| | | | | | Drept constituțional și administrativ |
| | | | | | Filosofie politică |
| | | | | | Politici publice comparate |
| | | | | | Istorie politică modernă și contemporană |
| | | | | | Internship |
| | | | | | Limbă străină |
| | | | | | Educație fizică și sport |
| | | | | | Teoriile relațiilor internaționale și studiilor de securitate |
| | | | | | Geopolitică, geostrategie și geoeconomie |
| | | | | | Problemele fundamentale ale lumii contemporane |
| | | | | | Studii de intelligence |
| | | | | | Opți A: Gen și politică/Teorii politice feministe; Războiul Rece. Cultură și politici strategice; Introducere în știința comunicării și a relațiilor publice |
| | | | | | Limbă străină |
| | | | | | Educație fizică și sport |
| | | | | | Politica externă și de securitate comună a Uniunii Europene |
| | | | | | Guvernanța și teoriile securității |
| | | | | | Alianțe și organizații internaționale de securitate |
| | | | | | Intelligence-ul din surse deschise |
| | | | | | Opți B: Sistemul european al drepturilor omului; Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană; Politici regionale |
| | | | | | Limbă străină |
| | | | | | Educație fizică și sport |
| | | | | | Politica externă și de securitate a României |
| | | | | | Securitate europeană și problematica minorităților naționale și etnice |
| | | | | | Informații clasificate |
| | | | | | Seminar de cercetare |
| | | | | | Opți C: Spionaj și contraspionaj în lumea contemporană; Politici și strategii anti-corupție; Intelligence economic |
| | | | | | Securitate cibernetică |
| | | | | | Metode și tehnici operative |
| | | | | | Securitatea documentelor |
| | | | | | Elemente de protocol și etichetă |
| | | | | | Opți D: Analiza conflictelor internaționale; Societate civilă și democratizare; Alianțe și organizații de securitate |
| | | | | | Practica elaborării de licență |

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

| Rezultate așteptate ale învățării | Competențe-cheie | Competențe profesionale | Competențe transversale |
|-----------------------------------|--|---|-------------------------|
| | <p>Competențe de alfabetizare domeniială și capacitatea de a comunica și de a stabili conexiuni cu alte persoane în mod eficient, adecvat și creativ.</p> <p>Competențe digitale și capacitatea de alfabetizare în domeniul informațiilor și al datelor, siguranța (inclusiv bunăstarea digitală și competențele legate de securitatea cibernetică), precum și soluționarea problemelor și gândirea critică.</p> <p>Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți, alături de capacitatea de a face față incertitudinii și situațiilor complexe, cât și de a lucra în mod autonom sau în echipă.</p> <p>Competențe cetățenești și capacitatea de a acționa în calitate de cetățeni responsabili și de a participa pe deplin la viața civică și socială, pe baza înțelegerii conceptelor și structurilor.</p> <p>Competențe antreprenoriale și capacitatea de a acționa în fața oportunităților și a idelilor și de a le transforma în valori pentru ceilalți, cât și creativitate, gândire critică, soluționarea problemelor, luarea de inițiative și perseverență și capacitatea de a lucra în colaborare cu scopul de a planifica și a gestiona proiecte.</p> | <p>Aplicarea principalilor modele și concepte din științele sociale și din științele politice în analizarea, înțelegerea și evaluarea tipurilor de organizare socio-politice.</p> <p>Utilizarea metodelor de analiză și de decizie specifice pentru domeniul securității la diferite niveluri necesitate de context.</p> <p>Capacitatea de a interpreta și valorifica eficient și responsabil informațiile în organizațiile publice și private.</p> <p>Dezvoltarea de relații internaționale și de strategii de cooperare internațională într-o manieră care țină cont de aspecte politice și culturale, și care permite reprezentarea unei organizații.</p> <p>Gândire analitică, aplicarea cunoștințelor despre comportamentul uman și elaborarea unor strategii de protecție a securității informațiilor.</p> <p>Analiza politicilor de afaceri externe, monitorizarea conflictelor politice și consilierea în gestionarea conflictelor, riscului și a politicilor de afaceri externe.</p> <p>Însușirea principalilor concepte și modele utilizate în studiile de securitate și strategice.</p> <p>Alfabetizare informațională și media. Angajarea în sarcină</p> <p>Autonomie în rezolvarea sarcinilor. Asumarea responsabilităților. Capacitatea de a respecta</p> <p>Capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora.</p> <p>Capacitatea de învățare activă</p> <p>Capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil.</p> <p>Capacitatea de analiză și sinteză.</p> <p>Flexibilitate și adaptabilitate. Capacitate de automotivare. Perseverență</p> <p>Gândire critică și inovativă.</p> <p>Managementul riscului. Managementul timpului.</p> <p>Procesarea informațiilor complexe.</p> <p>Capacitatea de a utiliza eficient tehnologia și resursele digitale.</p> <p>Etică și integritate.</p> <p>Orientare spre obiective/rezultate. Planificare strategică.</p> <p>Rezolvarea de probleme complexe.</p> <p>Spirit de inițiativă.</p> <p>Capacitate de negociere</p> <p>Leadership</p> <p>Lucru în echipă.</p> <p>Managementul conflictelor</p> <p>Capacitatea de predicție în scenarii de lucru specifice.</p> <p>Capacitatea de agregare a informațiilor și de selecție a variabilelor relevante.</p> <p>Abilități de documentare a unor teme specifice.</p> <p>Abilități de corelare, contextualizare și interpretare sistematică a informațiilor.</p> <p>Capacitate de înțelegere etnică și interculturală</p> <p>Gândire critică asupra funcționării societății democratice</p> <p>Respect pentru valorile și legile naționale, dar și pentru cele europene/internaționale</p> | |

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Capacitatea de a accesa atât formele tradiționale, cât și noile forme ale mass-mediei, precum și de a interacționa cu ele, de a avea o înțelegere critică a acestora și de a înțelege rolul și funcțiile mass-mediei în societățile democratice. | | X | | | | | X | | | | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | X | | X | X |
| Abilitatea de cultivare a unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice. | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | X | | X | | | | X | | | | | | X | X | X | X |
| Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice. | X | | X | | X | | | | X | | | | X | X | | X | | | | | | X | | | | | X | | | X | | | |
| Responsabilitate și autonomie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capacitatea de a utiliza reflecție critică, responsabilitate, eficiență și creativitate în îndeplinirea sarcinilor profesionale, ținând cont de autonomia oferită de context | | X | X | X | | | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | | X | | | | X | X | X | X | | X | X |
| Aplicarea experienței câștigate și a gândirii critice în munca în echipă și rezolvarea problemelor la mai multe niveluri. | X | | | | X | | X | | X | | X | | | X | | X | X | X | X | X | | X | X | X | | X | X | X | X | | X | X | X |