

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2024-2025, ciclul de studii 2024-2026

Facultate:	Chimie, Biologie, Geografie
Ciclul de studii universitare:	Masterat
Denumirea programului de studii universitare de masterat:	Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului (PDDT)
Denumirea calificării ¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Specialist în planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului
Titlu acordat:	Master în geografie
Durata studiilor (în ani):	2 ani
Forma de învățământ ² :	Învățământ cu frecvență
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara, România
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Matematică și științe ale naturii
Ramura de știință:	Științele pământului și atmosferei
Domeniul de studii universitare de masterat:	Geografie
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	Științe naturale, matematică și statistică
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	Științe fizice 053
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	Științele pământului 0532

¹ Calificarea (*qualification*) este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

² Învățământ cu frecvență (IF) sau învățământ cu frecvență redusă (IFR)

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii³

Misiunea programului de studii este în concordanță cu misiunea UVT și cu cerințele identificate pe piața muncii. Astfel, programul de studii universitare de masterat **Planificarea și Dezvoltarea Durabilă a Teritoriului** își asumă misiunea generală a Universității de Vest din Timișoara, aceea de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora; prin formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

Programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului** își propune ca obiectiv general specializarea complexă prin continuarea procesului de instruire la nivel superior, oferind absolvenților conceptele, instrumentele și mecanismele necesare implicării active în procesele de construire, implementare și evaluare a potențialului

³ Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform Cartei universitare (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

de planificare, amenajare și dezvoltare durabilă a teritoriului. Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiective specifice:

- Conferirea unei imagini de ansamblu despre problematica majoră a planificării teritoriale abordată din punct de vedere interdisciplinar;
- Inițierea viitorilor specialiști în metodele și tehnicile specifice planificării teritoriale, cheia asigurării dezvoltării armonioase și durabile a regiunilor;
- Deschiderea unor noi orizonturi în abordările teoretice și practice de profil, cunoașterea principiilor, metodelor și mijloacelor de investigare în teren, de reliefare corectă a realităților teritoriale prin prisma dezideratelor de integrare euroregională și europeană;
- Însușirea principiilor și metodelor de analiză teritorială pe baze calitative și cantitative în concordanță cu principiile planificării durabile a teritoriului;
- Cunoașterea diverselor sisteme și modele teritoriale, formarea unor concepții realiste privitoare la dinamica și evoluția sistemelor teritoriale;
- Însușirea cunoștințelor de bază în domeniul strategiilor de planificare și dezvoltare teritorială durabilă.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE⁴

Competențe-cheie⁵:

- 1. Competențe de alfabetizare;
- 2. Competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii;
- 3. Competențe digitale;
- 4. Competențe civice;
- 5. Competențe de conștientizare și exprimare culturală.

⁴ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁵ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

Competențe profesionale⁶:

1. **Aplică metode științifice** - aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.
2. **Asigură managementul de proiect** - gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit.
3. **Aplică tehnici de analiză statistică** - utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.
4. **Colectează date utilizând GPS** - colectează date pe teren prin utilizarea dispozitivelor care utilizează sistemul de poziționare globală (GPS)
5. **Descoperă tendințe în date geografice** - analizează datele geografice pentru a identifica legături și tendințe, cum ar fi densitatea populației.
6. **Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar** - desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale.
7. **Dezvoltă software cu sursă deschisă** - exploatează și creează software cu sursă deschisă. Este familiarizat cu principalele modele de software cu sursă deschisă, cu sistemele de acordare a licențelor și cu practicile de codificare adoptate în mod obișnuit în producția de software cu sursă deschisă.
8. **Efectuează cercetare științifică** - se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătura cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.
9. **Efectuează sondaje de opinie** - desfășoară procedurile aferente unui sondaj de opinie, pornind de la formularea inițială și compilarea întrebărilor, identificarea publicului-țintă, gestionarea metodei și a operațiunilor sondajului, gestionarea prelucrării datelor obținute și analizarea rezultatelor.
10. **Evaluează activități de cercetare** - evaluează progresele, impactul și rezultatele colegilor cercetători.
11. **Folosește sisteme informaționale geografice** - colaborează cu sistemele de date informatice, cum ar fi sistemele informaționale geografice.
12. **Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic** - sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se ca cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor.

⁶ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

13. **Gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit** - produce, descrie, stochează, conserva și (re)utilizează date științifice bazate pe principiile FAIR (facil de găsit, accesibile, interoperabile și reutilizabile), asigurându-se ca datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise cât este necesar.

14. **Gestionează date în domeniul cercetării** - produce și analizează date științifice provenite din metodele de cercetare calitativa și cantitativa. Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare. Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(a) cu principiile de gestionare a datelor deschise.

15. **Gestionează publicații deschise** - este familiarizat cu strategiile de publicare deschisă, cu utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea, precum și cu dezvoltarea și gestionarea sistemelor actuale de informații privind cercetarea (CRIS) și a arhivelor instituționale. Furnizează consiliere privind acordarea licențelor și drepturile de autor, utilizează indicatori bibliometriei și măsoară și raportează impactul cercetării.

16. **Integrează dimensiunea de gen în cercetare** - ia în considerare, în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen).

17. **Gândește în mod abstract** - demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe.

18. **Publică lucrări de cercetare academice** - întreprinde activități de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul sau de specialitate, și publică rezultatele acestora în cărți sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul sau de specialitate și de a obține acreditare academică personală

19. **Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică** - redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme.

20. **Scrie publicații științifice** - prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale.

21. **Sintetizează informații** - citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse.

22. **Solicită finanțare pentru cercetare** - identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi. (CS)

23. **Efectuează muncă de teren** - efectuează muncă de teren sau cercetare, care constă în colectarea de informații în afara unui laborator sau a unui loc de muncă. Vizitează locuri pentru a colecta informații specifice despre teren.

24. **Predă în contexte academice sau profesionale** - formează studenții în ceea ce privește teoria și practica disciplinelor academice sau profesionale, transferând conținutul activităților de cercetare proprii și ale altor persoane.

25. **Analizează datele referitoare la protecția mediului** - Analizează datele care interpretează corelațiile dintre activitățile umane și efectele asupra mediului.

26. **Promovează schimbarea socială** - promovează schimbări în relațiile dintre persoane, familii, grupuri, organizații și comunități, luând în considerare schimbările imprevizibile și abordând schimbările neprevăzute la nivel redus, mare și intermediar.

27. **Promovează incluziunea** - promovează incluziunea în serviciile medicale și sociale și respecta diversitatea credințelor, a culturilor, a valorilor și a preferințelor, ținând seama de importanța chestiunilor legate de egalitate și diversitate.

28. **Identifică nevoile clienților** - utilizează întrebări adecvate și ascultarea activă pentru a identifica așteptările, dorințele și cerințele clienților în funcție de produse și servicii.

29. **Monitorizează tendințe sociologice** - identifică și investighează tendințele și mișcările sociologice din societate.

30. **Facilitează procesele de cercetare și dezvoltare pentru promovarea și implementarea practicilor durabile în gestionarea teritoriului** – identifică și cercetează acele aspecte care necesită intervenții în vederea dezvoltării durabile în vederea implementării unor practici durabile de gestionare a teritoriului.

31. **Identifică teme de cercetare** - stabilește aspecte de ordin social, economic sau politic pentru a le explora și pentru a efectua cercetări cu privire la acestea.

32. **Interpretează datele actuale** - analizează datele colectate din surse precum datele de piață, documentele științifice, cerințele clienților și chestionarele actuale și actualizate pentru a evalua dezvoltarea și inovarea în domeniile de expertiză.

33. **Lucrează cu comunități** - organizează proiecte sociale care vizează dezvoltarea comunității și participarea activă a cetățenilor.

34. **Dezvoltă rețele profesionale** - contactează și se întâlnește cu oamenii în context profesional. Găsește un subiect comun și își folosește persoanele de contact pentru obținerea de avantaje reciproce. Ține evidența oamenilor din rețeaua profesională proprie și rămâne informat/a cu privire la activitățile lor.

35. **Deține competențe informatice** - utilizează în mod eficient computerele, echipamentele informatice și tehnologia modernă.

36. **Efectuează sondaje de opinie** - desfășoară procedurile aferente unui sondaj de opinie, pornind de la formularea inițială și compilarea întrebărilor, identificarea publicului-țintă, gestionarea metodei și a operațiunilor sondajului, gestionarea prelucrării datelor obținute și analizarea rezultatelor.

37. **Prezintă rezultatele analizelor** - elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiza desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.

Competențe transversale⁷:

⁷ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

1. **Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale** - dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional.
2. **Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare** - aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.
3. **Comunică constatări științifice** - împărtășește cu publicul larg constatările și entuziasmul recent în domeniul științei, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea rezultatelor științifice în formarea de opinii.
4. **Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători** - dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(a) și accesibil(a) în medii de relaționare față în față și online.
5. **Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice** - face publice rezultatele științifice prin orice mijloace adecvate, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice.
6. **Dă dovadă de expertiză disciplinară** - dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
7. **Gestionează dezvoltarea profesională personală** - își asuma responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate.
8. **Gestionează drepturi de proprietate intelectuală** - se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării.
9. **Promovează implicarea publicului în cercetare** - dialoghează cu publicul în ceea ce privește conceperea, desfășurarea și difuzarea cercetării.
10. **Promovează inovarea deschisă în cercetare** - promovează colaborările integrate în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații cu o valoare comună.
11. **Promovează transferul de cunoștințe** - implementează o amplă sensibilizare cu privire la procesele de valorificare a cunoștințelor, menită să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiză și capacitate între baza de cercetare și industrie sau sectorul public.

12. **Vorbește mai multe limbi** - stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine.

13. **Îndrumă oameni** - îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia.

14. **Comunică eficient** – se face înțeles în timp scurt de către grupurile sau persoanele cărora le livrează o informație.

15. **Aplică practici antiopresive** - identifică opresiunea în societăți, economii, culturi și grupuri, acționând ca profesionist într-o manieră neopresivă, permițând utilizatorilor de servicii să ia măsuri pentru a-și îmbunătăți viața și permițând cetățenilor să își schimbe mediul în funcție de propriile interese.

16. **Colaborare și parteneriat** – promovează interese comune pentru beneficiul grupului pe care îl reprezintă. Participă la încheierea unor forme de parteneriat acceptate de diferite entități.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁸

a) **Cunoștințe** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:**

- Demonstrează capacitatea de a se adapta rapid la schimbările de mediu și de cerințe ale proiectelor.
- Gestionează presiunea și stresul asociate cu schimbările de mediu și cerințele proiectelor, menținându-și calmul și concentrarea.
- Își dezvoltă abilitățile și cunoștințele în mod constant pentru a răspunde cerințelor noi și schimbărilor din mediu.
- Menține un nivel ridicat de eficiență și performanță chiar și în condiții de schimbare rapidă și incertitudine.
- Dezvoltă și implementează planuri de proiect detaliat, care includ obiective clare, activități, resurse necesare, termene și indicatori de performanță.
- Asigură alocarea și utilizarea eficientă a resurselor umane, financiare și materiale în cadrul proiectului.
- Efectuează o monitorizare riguroasă a progresului proiectului, identificând și gestionând riscurile și obstacolele care ar putea interveni în calea atingerii obiectivelor.

⁸ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

- Comunică în mod clar și eficient cu membrii echipei și cu părțile interesate, asigurându-se că toți cei implicați în proiect sunt conștienți de obiectivele, progresul și orice schimbări relevante.
- Este capabil să selecteze și să aplice modele statistice adecvate în funcție de natura datelor și de obiectivele analizei.
- Aplică corect tehnici de extragere a datelor și învățare automată pentru a identifica modele, corelații și tendințe în seturile de date.
- Este capabil să folosească software-ul și aplicațiile relevante pentru a manipula și a interpreta datele, pentru a genera rapoarte și pentru a crea vizualizări relevante.
- Comunică rezultatele analizei în mod clar și concis, adaptându-se la audiența țintă și evidențiind implicațiile practice ale descoperirilor statistice.
- Demonstrarea capacității de a opera și de a utiliza eficient dispozitivele GPS pentru colectarea datelor pe teren.
- Asigurarea disponibilității și a compatibilității echipamentului necesar pentru colectarea datelor în teren.
- Efectuarea colectării datelor cu o precizie și acuratețe ridicate, asigurându-se că informațiile colectate sunt fiabile și utilizabile ulterior.
- Gestionează eficient datele colectate utilizând dispozitive GPS, inclusiv organizarea și stocarea lor în mod adecvat pentru analiza ulterioară.
- Demonstrează abilități solide în analiza și interpretarea datelor geografice, inclusiv capacitatea de a utiliza instrumente și tehnici specializate pentru a extrage informații relevante din seturile de date geografice.
- Identifică și analizează legături și tendințe în datele geografice, cum ar fi distribuția și densitatea populației, mișcările demografice sau schimbările în utilizarea terenurilor.
- Utilizează rezultatele analizelor datelor geografice pentru a informa procesele de planificare și luarea deciziilor în diferite domenii, cum ar fi urbanismul, dezvoltarea teritorială, protecția mediului sau gestionarea resurselor naturale.
- Contribuie la dezvoltarea și implementarea politicilor și strategiilor bazate pe date și evidențe în vederea optimizării utilizării terenurilor și a promovării unei dezvoltări durabile și echitabile.
- Împărtășește cunoștințe și perspective cu colegii din alte domenii, contribuind la îmbogățirea dialogului și la dezvoltarea unor abordări inovatoare și integrate.
- Integrarea cunoștințelor și metodologiilor din mai multe discipline pentru a aborda întrebări sau probleme de cercetare complexe.
- Abordarea problemelor și provocărilor din multiple perspective disciplinare, recunoscând interconexiunile și interdependențele dintre diferite domenii de cercetare.
- Promovarea inovației și creativității prin combinarea ideilor și abordărilor provenite din diferite domenii de cercetare.

- Înțelege diferitele modele și metodologii utilizate în dezvoltarea software-ului cu sursă deschisă, cum ar fi dezvoltarea bazată pe comunitate, dezvoltarea colaborativă și modelul bazarului.
- Adoptă practicile de codificare acceptate în comunitatea de software cu sursă deschisă, cum ar fi documentarea completă, utilizarea comentariilor relevante, respectarea standardelor de cod și testarea riguroasă.
- Contribuie la proiectele existente de sursă deschisă conform politicilor și practicilor stabilite de comunitatea respectivă.
- Împărtășește cunoștințele și experiențele sale cu alți contribuitori și promovează valorile și beneficiile software-ului cu sursă deschisă în cadrul comunității tehnologice.
- Înțelege diferitele modele și metodologii utilizate în dezvoltarea software-ului cu sursă deschisă, cum ar fi dezvoltarea bazată pe comunitate, dezvoltarea colaborativă și modelul bazarului.
- Adoptă practicile de codificare acceptate în comunitatea de software cu sursă deschisă, cum ar fi documentarea completă, utilizarea comentariilor relevante, respectarea standardelor de cod și testarea riguroasă.
- Contribuie la proiectele existente de sursă deschisă conform politicilor și practicilor stabilite de comunitatea respectivă.
- Împărtășește cunoștințele și experiențele sale cu alți contribuitori și promovează valorile și beneficiile software-ului cu sursă deschisă în cadrul comunității tehnologice.
- Identifică și definește întrebări de cercetare pertinente și semnificative în domeniul său de studiu sau în problema abordată.
- Contribuie la dezvoltarea și îmbunătățirea conceptelor, teoriilor, modelelor, tehnologiilor sau metodelor operaționale existente prin intermediul activităților de cercetare.
- Aplică metode și tehnici științifice relevante pentru a colecta, analiza și interpreta datele și rezultatele cercetării.
- Contribuie la dezvoltarea și diseminarea cunoștințelor în domeniul său de studiu prin intermediul publicării de lucrări științifice, prezentări la conferințe și alte activități relevante.
- Identifică și definește clar obiectivele și întrebările sondajului de opinie în funcție de problema sau tema abordată.
- Identifică și stabilește clar publicul-țintă pentru sondajul de opinie, inclusiv criterii demografice, geografice sau de altă natură relevante.
- Asigură o prelucrare adecvată și sigură a datelor obținute, respectând principiile de confidențialitate și protecție a datelor.
- Interpretează rezultatele sondajului în contextul obiectivelor stabilite și al întrebărilor formulate, identificând tendințe, modele și concluzii relevante
- Efectuează o evaluare obiectivă a progresului colegilor cercetători în ceea ce privește activitățile lor de cercetare, analizând atent documentele de progres, rapoartele și alte materiale relevante.

- Identifică contribuțiile semnificative și influența cercetării colegilor asupra cunoștințelor și practicilor din domeniul lor de studiu.
- Evaluează calitatea rezultatelor cercetării produse de colegii cercetători, inclusiv metodologiile utilizate, rigurozitatea analizei datelor și interpretarea rezultatelor.
- Furnizează feedback constructiv colegilor cercetători pentru a-i ajuta să-și îmbunătățească activitățile de cercetare, inclusiv sugestii pentru abordări și metode alternative, identificarea resurselor suplimentare sau dezvoltarea abilităților necesare.
- Folosește în mod eficient software-ul GIS pentru a colecta, gestiona, analiza și vizualiza datele spațiale și geografice.
- Utilizează instrumentele GIS pentru a analiza și interpreta datele geospațiale, identificând modele, tendințe și relații spațiale relevante.
- Integrează datele geospațiale cu alte surse de date, cum ar fi datele demografice, sociale sau economice, pentru a obține o înțelegere mai cuprinzătoare a fenomenelor și proceselor spațiale.
- Prezintă rezultatele analizelor geospațiale într-un mod clar și accesibil, utilizând hărți, diagrame și alte mijloace de vizualizare a datelor pentru a comunica în mod eficient informațiile spațiale.
- Identifică și evaluează cunoștințele și rezultatele cercetării care au potențialul de a influența politicile și procesele decizionale într-un domeniu specific.
- Adaptează mesajele și conținutul pentru a se potrivi nevoilor și preferințelor diferitelor audiențe, inclusiv a factorilor de decizie, experților, ONG-urilor și publicului larg.
- Colaborează cu factorii de decizie, cu experții din domeniul public și privat și cu alte părți interesate pentru a promova și a implementa recomandările bazate pe cunoștințele și cercetările relevante.
- Contribuie la dezvoltarea unor abordări și practici mai eficiente pentru gestionarea cunoștințelor și a impactului strategic în elaborarea politicilor.
- Utilizează standarde și modele de metadata relevante pentru a descrie datele și a le face cât mai interoperabile și ușor de înțeles posibil.
- Stochează datele într-un mod durabil și sigur, asigurându-se că sunt protejate împotriva pierderii, deteriorării sau accesului neautorizat.
- Facilitează accesul la datele științifice pentru alți cercetători și părți interesate, asigurându-se că sunt disponibile într-un format deschis și accesibil.
- Promovează (re)utilizarea datelor de către alți utilizatori, oferind suport și instruire pentru a ajuta la înțelegerea și utilizarea eficientă a datelor disponibile.
- Colectează date folosind metode de cercetare calitative și cantitative, cum ar fi interviurile, chestionarele, observațiile sau analiza statistică.
- Stochează și organizează datele științifice în baze de date de cercetare structurate și bine gestionate, asigurându-se că sunt accesibile și ușor de gestionat.
- Asigură că datele sunt bine documentate și etichetate, permițând altor utilizatori să înțeleagă și să utilizeze în mod corespunzător datele disponibile.

- Înțelege principiile și practicile asociate cu gestionarea datelor deschise, cum ar fi transparența, accesibilitatea și interoperabilitatea datelor.
- Dobândește cunoștințe solide despre conceptele și principiile publicării deschise, inclusiv diversele modele de afaceri și modalități de acces deschis la literatura științifică.
- Utilizează tehnologia informației și comunicațiilor (TIC) pentru a sprijini procesele de cercetare și diseminarea rezultatelor, inclusiv prin intermediul platformelor de publicare și a sistemelor de gestionare a conținutului.
- Gestionează și actualizează bazele de date și arhivele instituționale pentru a asigura colectarea, stocarea și accesibilitatea eficientă a informațiilor despre activitatea de cercetare.
- Utilizează indicatori bibliometrici și alte instrumente de evaluare pentru a măsura și raporta impactul cercetării și a contribui la evaluarea performanței și a relevanței acesteia în cadrul comunității științifice.
- Înțelege conceptul de gen și distincția între sex (caracteristicile biologice) și gen (rolurile sociale, comportamentele și identitățile atribuite social).
- Recunoaște importanța integrării dimensiunii de gen în cercetare pentru a înțelege mai bine impactul și implicațiile diferențelor de gen în diverse domenii.
- Integrează perspectiva de gen încă de la începutul procesului de planificare a cercetării, identificând întrebări de cercetare relevante pentru a explora diferențele, inegalitățile și interacțiunile de gen în domeniul de studiu.
- Analizează datele în mod sensibil la gen, identificând și interpretând diferențele și similaritățile de gen în rezultatele cercetării.
- Demonstrează abilitatea de a identifica și de a crea concepte abstracte pentru a descrie și a înțelege aspecte complexe ale lumii înconjurătoare.
- Stabilește conexiuni și relații între concepte diferite sau între evenimente și experiențe aparent distincte.
- Sintetizează informații din surse diverse pentru a dezvolta o înțelegere mai profundă și mai cuprinzătoare a conceptelor abstracte și a interacțiunilor dintre ele.
- Aplică conceptele abstracte în diverse contexte și situații pentru a înțelege și a rezolva probleme complexe.
- Desfășoară activități de cercetare academică în domeniul său de specialitate, utilizând metodologii și tehnici adecvate pentru a obține rezultate semnificative și relevante.
- Alege publicațiile adecvate pentru a difuza rezultatele cercetării sale, având în vedere audiența țintă și impactul dorit în domeniul său de specialitate.
- Adaugă noi cunoștințe și perspective în domeniul său de specialitate prin intermediul lucrărilor publicate, contribuind la dezvoltarea teoretică și practică a domeniului.
- Participă la procesele de evaluare a cercetării, cum ar fi revizuirea colegială și participarea la conferințe, pentru a-și consolida statutul și autoritatea academică.
- Elaborează lucrări științifice și academice care sunt articulate, coerente și bine structurate, urmând stilurile și convențiile de redactare specifice domeniului de cercetare.

- Folosește un limbaj științific și academic adecvat, evitând ambiguitatea și folosind terminologia specifică domeniului de specialitate.
- Structurează lucrările în mod clar și logic, folosind titluri, subtitluri și secțiuni pentru a organiza și a prezenta informațiile într-un mod coerent și ușor de urmărit.
- Redactează documentație tehnică detaliată și precisă, care descrie în mod complet funcționalitatea, specificațiile și procedurile asociate cu produsele sau sistemelor tehnice.
- Formulează ipoteze clare și relevante în cadrul publicațiilor științifice, bazate pe o analiză riguroasă a literaturii de specialitate și a datelor disponibile.
- Comunica constatările și rezultatele cercetării într-un mod clar, concis și coerent, utilizând date și evidențe pentru a susține afirmațiile și concluziile.
- Argumentează și interpretează concluziile cercetării în contextul literaturii de specialitate și a obiectivelor stabilite, evidențiind semnificația și relevanța acestora pentru domeniul de expertiză.
- Redactează publicațiile științifice conform standardelor și cerințelor editoriale ale publicației respective, respectând structura și formatul specificat.
- Înțelege informațiile noi și complexe din diverse surse, inclusiv texte scrise, date statistice, grafice și alte materiale.
- Sintetizează informațiile într-un mod coerent și bine structurat, evidențiind aspectele relevante și conexiunile între diferitele surse și perspective.
- Identifică punctele forte și punctele slabe ale diferitelor surse de informații și oferă o evaluare obiectivă a acestora.
- Utilizează informațiile sintetizate pentru a susține argumente, pentru a lua decizii sau pentru a rezolva probleme în diverse domenii și contexte.
- Identifică sursele de finanțare relevante pentru domeniul sau proiectul de cercetare, inclusiv organizații guvernamentale, fundații private, companii sau programe de granturi.
- Redactează cererea de grant în conformitate cu cerințele și ghidurile furnizate de organizația finanțatoare, evidențiind clar obiectivele, metodologia și impactul anticipat al proiectului de cercetare.
- Elaborează un buget detaliat și o planificare financiară realistă pentru proiectul de cercetare, evidențiind cheltuielile estimative și sursele de finanțare propuse.
- Gestionează eficient a fondurilor și respectarea cerințelor și termenilor contractuali pe parcursul implementării proiectului de cercetare, asigurându-se că rezultatele și raportările sunt prezentate în conformitate cu standardele și termenii contractuali.
- Elaborează planuri detaliate pentru munca de teren, inclusiv identificarea obiectivelor, a locațiilor relevante și a resurselor necesare.
- Utilizează metode și tehnici adecvate pentru colectarea datelor în teren, cum ar fi observațiile directe, interviurile sau anchetele.
- Analizează datele colectate în teren utilizând instrumente și tehnici statistice sau calitative, în funcție de natura proiectului.

- Prezintă rezultatele muncii de teren într-un mod clar și accesibil, utilizând rapoarte, prezentări sau alte mijloace de comunicare adecvate
- Livrează lecții și prezentări într-un mod clar, captivant și interactiv, utilizând diverse tehnici și metode de predare pentru a spori angajamentul și înțelegerea participanților.
- Răspunde la întrebările și preocupările participanților într-un mod clar și convingător, oferind clarificări și explicații suplimentare atunci când este necesar.
- Evaluează performanța studenților sau a participanților în mod obiectiv și corect, utilizând criterii clare și relevante pentru obiectivele cursului sau ale sesiunii de predare.
- Se adaptează la nevoile și caracteristicile unice ale grupului de studenți sau a publicului, ajustând metodele și strategiile de predare în funcție de feedback-ul și rezultatele observate.
- Colectează date relevante privind mediul din surse variate, cum ar fi studii de teren, rapoarte guvernamentale, date de teledetecție sau surse online.
- Aplică metode și tehnici statistice sau calitative pentru a analiza datele referitoare la protecția mediului, identificând modele, tendințe și relații relevante.
- Evaluează impactul activităților umane asupra mediului înconjurător, identificând amenințările și problemele majore și analizând consecințele acestora asupra ecosistemelor și comunităților umane.
- Comunică rezultatele analizei într-un mod clar și coerent, atât oral, cât și în scris, adaptându-se la diferite audiențe și interese.
- Identifică și înțelege problemele sociale importante la nivel local, național sau global, cum ar fi sărăcia, inegalitatea, discriminarea sau schimbările climatice.
- Explorează cauzele și consecințele acestor probleme și înțelege impactul acestora asupra indivizilor și comunităților.
- Colaborează cu diferite părți interesate, cum ar fi ONG-urile, instituțiile guvernamentale sau mediul de afaceri, pentru a maximiza impactul acțiunilor sociale.
- Educa și sensibilizează publicul cu privire la problemele sociale și la nevoia de schimbare, utilizând diferite mijloace de comunicare și activități educaționale, cum ar fi evenimente, prezentări sau materiale informative.
- Identifică și analizează nevoile și cerințele clienților, folosind metode de cercetare și analiză pentru a înțelege profund problemele și preocupările acestora.
- Folosește întrebări relevante și tehnici de ascultare activă pentru a obține informații detaliate și a stabili o comunicare eficientă și receptivă cu clienții.
- Propune soluții și oferte care să răspundă în mod specific nevoilor și preferințelor individuale ale clienților, luând în considerare cerințele lor unice și situația specifică.
- Colectează feedback-ul clienților cu privire la produsele sau serviciile oferite, evaluând nivelul lor de satisfacție și identificând eventualele probleme sau aspecte care ar putea fi îmbunătățite.

- Colectează date relevante privind comportamentul social, valorile, normele și schimbările culturale utilizând metode de cercetare sociologică, cum ar fi anchetele, observațiile sau analiza documentelor.
- Analizează datele colectate pentru a identifica tendințe, modele și relații între diferitele variabile sociale.
- Comunică rezultatele studiilor sociologice într-un mod clar și accesibil, atât oral, cât și în scris, pentru diferitele audiențe, inclusiv pentru colegi de breaslă, factori de decizie și publicul larg.
- Elaborează rapoarte și prezentări care să sintetizeze concluziile și recomandările, contribuind astfel la înțelegerea și discuția despre tendințele sociologice în cadrul comunității academice și în afara ei.
- Demonstrează abilități solide în colectarea și analiza datelor geospațiale și socio-economice relevante pentru teritoriu, utilizând tehnici și instrumente adecvate de cercetare.
- Planifică și gestionează proiecte de cercetare în domeniul dezvoltării teritoriale durabile, inclusiv definirea obiectivelor, elaborarea metodologiilor și respectarea termenelor și bugetelor stabilite.
- Contribuie la dezvoltarea și implementarea soluțiilor inovatoare și durabile pentru problemele teritoriale, luând în considerare aspecte sociale, economice, culturale și de mediu.
- Comunică rezultatele cercetării într-un mod clar și accesibil, atât pentru publicul specializat, cât și pentru publicul larg, și contribuie la diseminarea cunoștințelor și bucuriei în comunitățile locale și la nivel global.
- Poate identifica și analiza nevoile și provocările specifice cu care se confruntă comunitățile locale în ceea ce privește planificarea și dezvoltarea teritorială durabilă.
- Poate analiza tendințele socio-economice și mediul înconjurător pentru a identifica provocările actuale și viitoare și oportunitățile de intervenție în dezvoltarea teritorială durabilă.
- Poate consulta și colabora cu diferite părți interesate, inclusiv comunități locale, organizații neguvernamentale și autorități locale, pentru a identifica teme relevante și prioritare de cercetare.
- Poate formula și articula teme de cercetare clare, specifice și relevante în domeniul dezvoltării teritoriale durabile, pornind de la nevoile și preocupările identificate.
- Comunică eficient cu experți din diverse domenii, folosind un limbaj comun și adaptându-și comunicarea pentru a facilita înțelegerea reciprocă și colaborarea eficientă.
- Integrează cunoștințe și metode din discipline diferite pentru a aborda aspecte complexe ale dezvoltării teritoriale durabile, folosind o abordare holistică și interconectată.
- Este capabil să gestioneze complexitatea și diversitatea de perspective și abordări interdisciplinare în procesul de cercetare, identificând sinergiile și punând în aplicare strategii de integrare.
- Este flexibil și adaptabil la schimbările și provocările care pot apărea într-un mediu interdisciplinar, fiind deschis la noi idei și perspective și ajustându-și abordarea în consecință.

- Analizează și evaluează datele actuale colectate din surse variate, cum ar fi statistici guvernamentale, rapoarte de cercetare, hărți, imagini satelitare etc., pentru a înțelege caracteristicile și dinamica teritoriului.
- Evaluează impactul diferitelor factori asupra teritoriului, inclusiv a politicilor de dezvoltare, schimbările economice și sociale și modificările de mediu, pentru a identifica riscuri și oportunități și pentru a propune măsuri de intervenție adecvate.
- Este familiarizat cu diverse instrumente și tehnologii de analiză și interpretare a datelor, cum ar fi sistemele informaționale geografice (GIS), software-urile statistice sau tehnici de analiză spațială, și poate utiliza aceste instrumente în mod eficient în procesul de interpretare a datelor.
- Poate reflecta asupra procesului de interpretare a datelor, identificând punctele forte și slabe și sugestiile de îmbunătățire pentru viitoarele proiecte de cercetare și dezvoltare teritorială durabilă.
- Este capabil să comunice eficient cu membrii comunității, folosind un limbaj adecvat și adaptându-și mesajele pentru a fi relevante și ușor de înțeles de către diversele grupuri de interese.
- Este capabil să colaboreze și să se implice activ în activități și proiecte comunitare, lucrând alături de membrii comunității pentru a identifica și implementa soluții la problemele locale incluzându-le pe cele de planificare și dezvoltare durabilă a teritoriului
- Demonstrează abilități de negociere și rezolvare a conflictelor, facilitând dialogul constructiv și găsind soluții care să satisfacă nevoile și interesele multiple ale membrilor comunității.
- Demonstrează respect și înțelegere pentru diversitatea culturală, socială și economică a comunității, promovând incluziunea și egalitatea de șanse în toate activitățile și inițiativele desfășurate.
- Este capabil să identifice și să stabilească legături cu alte persoane și organizații din domeniul său de activitate, construind și întreținând relații profesionale solide.
- Demonstrează abilități avansate de comunicare, putând să se exprime clar și persuasiv și să-și promoveze ideile și interesele în cadrul rețelelor profesionale.
- Poate facilita colaborări și parteneriate între diferite organizații și persoane, promovând integrarea și schimbul de expertiză în cadrul rețelelor profesionale.
- Este capabil să-și promoveze propria marcă personală și să-și facă cunoscută expertiza și contribuția în cadrul rețelelor profesionale, construindu-și astfel o reputație pozitivă și influențând în mod pozitiv rețeaua sa de contacte.
- Demonstrează cunoștințe solide și abilități practice în utilizarea diverselor programe și aplicații informatice relevante pentru domeniul său de activitate, inclusiv software de planificare urbană și GIS (Sisteme Informaționale Geografice).
- Este capabil să utilizeze instrumentele informatice pentru analiza și interpretarea datelor relevante pentru planificarea teritorială, cum ar fi date socio-economice, demografice și geospațiale.

- Poate să utilizeze software specializat pentru modelarea și simularea diferitelor scenarii de dezvoltare urbană și pentru evaluarea impactului acestora asupra teritoriului și comunității.
- Este capabil să creeze și să prezinte informații complexe și rezultatele analizelor în mod clar și accesibil, folosind instrumente de prezentare și vizualizare a datelor, precum și hărți și diagrame.
- Este capabil să elaboreze chestionare relevante și structurate corespunzător, care să cuprindă întrebări clare și obiective pentru a obține date relevante despre opinii și percepții.
- Este capabil să conducă sondajul cu profesionalism și imparțialitate, aplicând procedurile corespunzătoare pentru a asigura că fiecare respondent este tratat în mod egal și că datele sunt colectate în mod corect
- Poate să analizeze și să interpreteze rezultatele sondajului în mod critic și obiectiv, identificând tendințe, modele și relații relevante și formulând concluzii și recomandări adecvate.
- Este capabil să prezinte rezultatele sondajului într-un mod clar și concis, utilizând grafice, tabele și alte mijloace de comunicare vizuală pentru a evidenția principalele constatări și pentru a facilita înțelegerea acestora.
- Este capabil să structureze și să organizeze rezultatele analizelor într-un mod coerent și logic, astfel încât să fie ușor de înțeles și de urmărit de către audiență.
- Poate să selecteze și să utilizeze instrumentele de prezentare potrivite pentru a evidenția rezultatele analizelor, inclusiv tabele, grafice, diagrame și alte mijloace de comunicare vizuală.
- Este capabil să elaboreze rapoarte scrise și prezentări orale care să prezinte rezultatele analizelor într-un mod clar și concis, evidențiind principalele constatări și concluzii și oferind interpretări relevante.
- Poate să evalueze feedback-ul primit cu privire la prezentarea rezultatelor și să-și adapteze abordarea pentru a îmbunătăți comunicarea și înțelegerea rezultatelor în viitor.

b) Abilități - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:**

- Demonstrează abilități solide de comunicare;
- Realizează o conduită profesională și etică;
- Demonstrează capacitatea de a delega sarcini și responsabilități, de a motiva și de a dezvolta competențele membrilor echipei;
- Se adaptează cu ușurință la schimbările de mediu și de cerințe ale proiectelor, menținându-și profesionalismul și eficiența în orice situație;

- Își exprimă constatările științifice în mod clar și accesibil pentru publicul larg, evitând terminologia tehnică excesivă.
- Folosește o varietate de mijloace de comunicare, cum ar fi prezentări, articole, materiale multimedia sau activități interactive, pentru a spori angajamentul și înțelegerea publicului.
- Împărtășește pasiunea și entuziasmul pentru știință, motivând publicul să exploreze și să înțeleagă mai profund lumea înconjurătoare.
- Subliniază relevanța și importanța rezultatelor științifice pentru societate și pentru viața cotidiană, promovând utilizarea acestora în procesul de formare a opiniei și de luare a deciziilor.
- Stabilește și menține relații profesionale solide cu cercetători din diverse domenii și organizații, facilitând schimbul de idei și informații relevante.
- Identifică oportunități de colaborare și parteneriate în domeniul cercetării, promovând abordări integrate și deschise care să faciliteze inovația și progresul în diverse domenii.
- Își construiește și își promovează profilul sau marca personală în mediile online și offline, evidențiind experiența, abilitățile și interesele sale în domeniul cercetării.
- Este accesibil și disponibil pentru colaborări și schimbul de informații, făcându-se cunoscut și disponibil pentru contact în medii de relaționare față în față și online.
- Răspunde la întrebările și preocupările publicului cu empatie și claritate, facilitând înțelegerea și implicarea acestora în procesul de cercetare.
- Colaborează cu publicul pentru a identifica problemele și întrebările de cercetare relevante și pentru a defini obiectivele și metodologiile de cercetare într-un mod care să răspundă nevoilor și intereselor lor.
- Oferă oportunități pentru public de a participa activ la diferite etape ale procesului de cercetare, cum ar fi colectarea datelor, analiza rezultatelor sau interpretarea concluziilor.
- Încurajează feedback-ul și dialogul continuu cu publicul pentru a asigura înțelegerea corectă și interpretarea rezultatelor cercetării și pentru a încorpora perspectivele și sugestiile lor în procesul de cercetare.
- Comunica în mod eficient în una sau mai multe limbi străine, atât în scris, cât și în vorbire, utilizând un vocabular adecvat și gramatică corectă.
- Interacționează cu vorbitori nativi ai limbilor străine într-un mod respectuos și deschis, demonstrând apreciere pentru diversitatea culturală și lingvistică.
- Își îmbunătățește constant abilitățile lingvistice, participând la cursuri de limbi străine, practicând conversația și consumând conținut media în limba respectivă.
- Folosește competențele lingvistice în scopuri profesionale, cum ar fi comunicarea cu colegii internaționali, participarea la conferințe sau prezentări în limbi străine și traducerea de documente sau materiale relevante pentru domeniul său de activitate.
- Demonstrează empatie și înțelegere față de persoanele cărora le oferă îndrumare, ascultându-le cu atenție și oferindu-le un spațiu sigur pentru a-și exprima sentimentele și preocupările.

- Împărtășește experiențele personale relevante și cunoștințele acumulate pentru a oferi perspective și învățăminte care să ajute persoana să-și înțeleagă mai bine situația și să ia decizii informate.
- Furnizează sfaturi și orientare personalizată, adaptându-se la nevoile și obiectivele individuale ale persoanei și oferind sugestii constructive și relevante pentru dezvoltarea sa personală și profesională.
- Este receptiv la nevoile și așteptările persoanei, ajustând îndrumarea și sprijinul în funcție de schimbările în situație și de progresul înregistrat în dezvoltarea sa.

c) Autonomie și responsabilitate - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun *gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor*:

- Demonstrează o înțelegere profundă a principiilor etice fundamentale și a legislației relevante în domeniul cercetării științifice.
- Aplică principiile eticii în toate etapele procesului de cercetare, asigurându-se că toate activitățile sunt efectuate în conformitate cu standardele etice și legale relevante
- Evită comportamentele greșite în cercetare, cum ar fi fabricarea datelor, falsificarea rezultatelor sau plagiatul.
- Efectuează, revizuieste și raportează cercetarea în mod transparent și corect, oferind informații complete și precise despre metodologia, rezultatele și interpretarea acestora.
- Își asumă responsabilitatea personală pentru propria dezvoltare profesională și învățare continuă pe tot parcursul vieții
- Participă în mod activ la diverse activități de învățare, cum ar fi cursuri, seminare, workshop-uri, conferințe sau programe de formare, pentru a sprijini actualizarea și îmbunătățirea competențelor profesionale.
- Reflectă asupra propriei practici și identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională, identificând lacunele de cunoștințe și abilități și identificând nevoile și oportunitățile de creștere.
- Monitorizează și evaluează progresul în atingerea obiectivelor de dezvoltare profesională și ajustează planurile în consecință pentru a răspunde schimbărilor și noilor oportunități.
- Dobândește cunoștințe solide despre legislația relevantă în domeniul proprietății intelectuale, inclusiv dreptul de autor, mărcile comerciale, brevetele și alte forme de protecție legală.
- Identifică și protejează produsele și creațiile care fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării și utilizării neautorizate.

- Dezvoltă strategii pentru a optimiza și a valorifica portofoliul de proprietate intelectuală, inclusiv prin licențiere, vânzare sau alte forme de exploatare comercială.
- Colaborează cu specialiști și consultanți în domeniul proprietății intelectuale pentru a obține expertiză și sfaturi specializate în gestionarea și protejarea drepturilor de proprietate intelectuală.
- Este capabil să înțeleagă conceptul de opresiune și să recunoască inechitățile și discriminările prezente în societate, inclusiv în mediul profesional.
- Este capabil să ia în considerare intersecționalitatea și să recunoască intersectarea diferitelor forme de opresiune și discriminare, abordând complexitatea și diversitatea experiențelor individuale.
- Poate să se angajeze în practici de advocacy și activism pentru combaterea opresiunii și promovarea drepturilor și egalității, lucrând împreună cu alți profesioniști și organizații pentru a aduce schimbări pozitive în societate
- Este capabil să reflecteze asupra propriilor privilegii și biase implicite și să-și adapteze practicile și comportamentele pentru a asigura o abordare mai justă și mai echitabilă în mediul profesional.
- Este capabil să lucreze în echipă și să colaboreze cu diferite părți interesate, inclusiv membri ai comunității, organizații neguvernamentale, autorități locale și alte entități, pentru a atinge obiective comune.
- Poate să construiască și să mențină relații solide și productive cu diversele părți interesate, bazate pe încredere, respect reciproc și angajament pentru colaborare și cooperare continuă.
- Demonstrează abilități de negociere și mediere, fiind capabil să faciliteze dialogul între părțile interesate și să identifice soluții consensuale pentru problemele și conflictele care pot apărea în cadrul proiectelor și inițiativelor comunitare.
- Poate să promoveze și să dezvolte parteneriate și alianțe între diferite organizații și comunități, contribuind la consolidarea resurselor și a expertizei pentru a aborda problemele și nevoile comune.
- Participă la ateliere, colocvii și alte evenimente științifice pentru a împărtăși și discuta rezultatele cercetării cu alți specialiști din domeniu.
- Colaborează la redactarea și publicarea articolelor științifice în reviste peer-reviewed pentru a asigura validarea și recunoașterea rezultatelor cercetării.
- Utilizează exemple, grafice și alte mijloace de vizualizare a datelor pentru a ilustra și a sprijini prezentarea rezultatelor într-un mod eficient.
- Explorează oportunități de colaborare și parteneriate cu alți cercetători și echipe de cercetare, promovând colaborările și contribuțiile integrate în domeniul său de studiu.
- Demonstrează o cunoaștere aprofundată și o înțelegere complexă a principalelor teorii, concepte și metode specifice domeniului său de cercetare.
- Este conștient de impactul social și etic al cercetării și ia în considerare implicațiile etice ale acțiunilor sale în domeniul său de cercetare.

- Respectă legislația și reglementările aplicabile în domeniul său de cercetare, inclusiv cerințele legate de protecția datelor și de confidențialitate stabilite de RGPD (Regulamentul General privind Protecția Datelor).
- Asigură că datele personale sunt colectate, stocate și utilizate în mod responsabil și în conformitate cu principiile de confidențialitate și securitate.
- Răspunde la întrebările și preocupările publicului cu empatie și claritate, facilitând înțelegerea și implicarea acestora în procesul de cercetare.
- Colaborează cu publicul pentru a identifica problemele și întrebările de cercetare relevante și pentru a defini obiectivele și metodologiile de cercetare într-un mod care să răspundă nevoilor și intereselor lor.
- Oferă oportunități pentru public de a participa activ la diferite etape ale procesului de cercetare, cum ar fi colectarea datelor, analiza rezultatelor sau interpretarea concluziilor.
- Încurajează feedback-ul și dialogul continuu cu publicul pentru a asigura înțelegerea corectă și interpretarea rezultatelor cercetării și pentru a încorpora perspectivele și sugestiile lor în procesul de cercetare.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- Cod COR 263205 - analist teritorial
- Cod COR 263220 - promotor local
- Cod COR 263221 - specialist planificare teritorială
- Cod ESCO 2632.5 - asistent de cercetare în geografie

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale. **Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse pentru semestrele 3 și sunt grupate în pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea anului universitar din care face parte semestrul care conține disciplinele sau pachetele de discipline opționale. Condițiile de funcționare a programelor de master organizate de Departamentul de Geografie nu permit individualizarea disciplinelor pe categorii (fundamentale, de specializare sau complementare). Studiile masterale sunt prin natura lor studii de specializare. Ca urmare, toate disciplinele din planul de învățământ sunt discipline de specializare, chiar dacă, pe ansamblu, planul de învățământ al programului are un pronunțat caracter transdisciplinar.

Disciplinele opționale se aleg de către studenți în baza principiului transparenței, corectitudinii, obiectivității și a necesității reale de instruire. Disciplinele opționale se aleg în fiecare an universitar pentru anul de studii viitoare în lunile mai-iunie. Procesul de alegere este declanșat de către directorul de departament și fiecare cadru didactic care este titular de discipline opționale prezintă direct în fața studenților fișa disciplinei și elementele fundamentale de conținut ale cursului astfel încât studenții să poată înțelege corect avantajele

unui traseu diferențiat și flexibil de instruire, care să le formeze în mod prompt competențele și abilitățile pe care aceștia și le doresc și pe care le urmăresc în acord cu necesitățile individuale de instruire. După prezentarea conținuturilor și a elementelor fundamentale ale cursurilor, studenții au posibilitatea de a opta pentru un anumit curs, timp de o săptămână. Alegerea se realizează prin semnătură directă și asumată personal. Dacă la nivelul unui an de studii se realizează opțiuni ale ambelor cursuri oferite și studenții sunt în număr echilibrat disciplinele opționale se pot realiza fiecare în parte. Dacă există ca urmare a opțiunilor un număr redus de studenți care aleg o anumită disciplină (sub 5-7 studenți) aceștia se vor supune alegerii majorității și vor studia disciplina aleasă de majoritate. Acest lucru este dependent de formarea grupelor de studii. După ce și-au exprimat opțiunea sub semnătură, disciplina aleasă devine obligatorie. Dincolo de alegerea disciplinelor opționale, la nivelul UVT, pentru asigurarea unui parcurs diferențiat de studii, studenții pot alege în baza unui regulament propriu UVT, discipline opționale care formează competențe transversale, deosebit de utile pentru formarea unei instruiți diferențiale de calitate, în acord cu propria necesitatea de formare a unor competențe pe care studenții și le doresc. În conformitate cu prevederile Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara, pentru ca studenții să poată beneficia de credite pentru activități de voluntariat în baza prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (articolul 203, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT. Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**. Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Temele lucrărilor de licență se aleg din semestrul II al anului II și în termen de 60 de zile după începerea anului universitar. Temele lucrărilor de licență sunt stabilite și revizuite anual de către colectivul Departamentului de Geografie și sunt postate pe site-ul facultății și al departamentului. Fiecare student este liber să își aleagă un coordonator și o temă de cercetare în funcție de competențele cadrului didactic și în acord cu disciplinele predate de către acesta. Alegerea temei se va realiza în urma completării unei cereri de către student sub semnătură, cerere avizată de cadrul didactic coordonator și de directorul de departament. Modelul de cerere este disponibil pe site-ul departamentului și toate temele alese, după centralizare, sunt discutate și avizate în ședința colectivului de departament. O cerere deja asumată nu mai poate fi schimbată pe parcursul anului în curs (doar în cazuri deosebit de excepționale), acestea putând fi schimbate sau refăcute integral anul următor dar procesul se reia de la început. După centralizare, toate temele alese de studenți, numele studenților și al coordonatorului vor fi postate pe site-ul departamentului.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal. Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului. Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie. Alegerea temei de licență se face cel târziu în semestrul 2 din anul II de studiu. Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal. Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT. Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie. Alegerea temelor de dizertație, a formatului, structurii conținutului acestora, a dimensiunilor, a conducătorilor științifici se va face conform unor norme stabilite la nivelul fiecărui departament al FCBG – cu începere din semestrul al doilea al anului I de studiu masteral.

7. Pregătirea pentru profesia didactică (*dacă este cazul*)

Studenții care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

An universitar 2024-2025

Nr. crt.	Disciplina	c1	c2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Planificare urbană	DS	DO	FCBGG129	2		2		7					
2.	Planificare și dezvoltare rurală	DS	DO	FCBGG130	2		2		7					
3.	Cadastru	DA	DO	FCBGG131	2		2		7					
4.	Metode și modele de analiză a datelor de teledetecție	DA	DO	FCBGG134	2		2		7					
5.	Etica cercetării	DA	DO	FCBGG110	1	1			2					
6.	Geografia calității vieții	DA	DO	FCBGG133						2		2		5
7	Geomorfologie aplicată în planificare	DA	DO	FCBGG113						2		2		6
8	Gen și securitate urbană	DA	DO	FCBGG132						1		1		5
9	Hazarde și riscuri în antropocen. Evaluare și management	DA	DO	FCBGG112						2		2		6
10	Resurse și dezvoltare inteligentă	DA	DO	FCBGG135						2		2		5
11	Practică de specialitate itinerantă 1 săptămână	DS	DO	FCBGG111								40 ore		3
	TOTAL				9	1	8		30	9		9		30
Total ore didactice pe săptămână					18					18				

DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	Disciplina	c1	c2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1	<u>Voluntariat I</u>	DA	DFAC	FCBGG14			60 ore		2					
2	<u>Voluntariat II</u>	DA	DFAC	FCBGG14								60 ore		2

Anul de studii II

An universitar 2025-2026

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					C	S	L	P	
					C	S	L	P						
1.	Politici și strategii de dezvoltare durabilă	DS	DO	FCBGG114	2		2		7					
2.	Schimbări climatice	DA	DO	FCBGG136	2		2		6					
3.	Smartcities	DS	DO	FCBGG137	2		2		6					
4.	WEB GIS si Analiză spațială	DA	DO	FCBGG115	2		2		7					
5.	Imagine și dezvoltare în amenajarea teritoriului	DA	DOP	FCBGG138	1		1		4					
	Reconstrucție peisajeră			FCBGG139										
6.	<u>Elaborarea lucrării de disertație</u>	DS	DO	FCBGG116								40 ore		10
7	<u>Activități practice de specialitate (11 săpt.)</u>	DS	DO	FCBGG117								330 ore		20
Total					9		9		30					30
Total ore didactice pe săptămână					18					-				

DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1	Voluntariat III	DA	DFAC	FCBGG14			60 ORE		2					
2	Voluntariat IV	DA	DFAC	FCBGG14								60 ORE		2

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DS	discipline de sinteză
DA	discipline de aprofundare
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs

S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiul de practică

Disciplinele marcate cu roșu subliniate pe fond albastru sunt comune cu programul de studii universitare de masterat DAT.

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore				Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Aprofundare	196	196	70	70	532	45,62%	-
2.	Sinteză	56	96	56	426	634	54,38%	-
TOTAL		252	292	126	496	1166	100%	minim 756

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore				Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Obligatorie	252	292	112	482	1138	97,6%	-
2.	Opțională	-	-	14	14	28	2,4%	-
3.	Facultative	-	120	-	120	240	-	<i>Nu intră în calculul totalurilor</i>
TOTAL		252	292	126	496	1166	100%	Minim 756

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate și cu competențele-cheie, profesionale și transversale studiate se regăsește la [ACEST LINK](#).

Responsabil program de studii, Director de departament, Decan,
Conf. univ. dr. Sorina Voiculescu Lect. univ. dr. Ioan Sebastian Jucu Prof. univ. dr. Nicoleta Ianovici

Rector,
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA