

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil pentru anul II
anul universitar 2024-2025

Facultate:	Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
Ciclul de studii universitare:	Masterat
Denumirea programului de studii universitare de masterat:	Literatură și cultură: contexte românești, contexte europene
Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Literatură și cultură: contexte românești, contexte europene
Titlul acordat:	Master în Filologie
Durata studiilor (în ani):	2 ani
Număr de credite (ECTS):	120
Forma de învățământ:	Cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe umaniste și arte
Ramura de știință:	Filologie
Domeniul de studii universitare de masterat:	Filologie
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	02 Științe umaniste și arte
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	023 Studiul limbilor și literaturilor specifice
Denumirea domeniului <u>detaaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	0232 Literatură și lingvistică

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii²

Misiunea și obiectivele generice sunt direcționate spre formarea unor abilități specifice de cercetare în câmpul științelor umaniste, mai precis în abordarea interdisciplinară a fenomenului literar.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliate în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ. Obiectivul general este pregătirea de specialiști în analiza întrepătrunderilor complexe dintre discurs (literar, dar nu numai), cultură și ideologie în diferite contexte istorice și geografice.

În conformitate cu misiunea și obiectivele generale ale programului, studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat *Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene* vor fi capabili să construiască modele explicative care să analizeze dinamici culturale largi, să analizeze politicile culturale de diverse niveluri și proveniențe (creații artistice, discursuri publice, cultură de masă, culturi și sub-culturi comunitare), să înțeleagă demersurile interdisciplinare conectate cu domeniul studiilor literare, dobândind totodată o conștiință critică referitoare la practica cercetării științifice în domeniu.

² Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:**

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE³

Competențe-cheie⁴:

- C1. Capacitatea de a integra în experiența personală și acțiunile sociale elemente de sensibilizare și expresie culturală.
- C2. Capacitatea de a asimila evoluțiile continue ale domeniului studiat.
- C3. Capacitatea de transfer al cunoștințelor și abilităților dobândite în contexte sociale și instituționale specifice.

Competențe profesionale⁵:

- CP1. Profesionalizarea în direcția deprinderilor lecturii critice și dobândirea de reflexe temeinice comparatiste în ceea ce privește studiul culturii române în context european.
- CP2. Utilizarea corectă a unor concepte fundamentale și a unor noțiuni avansate legate de noile tendințe în studiile literare.
- CP3. Competențe de cercetare și analiză a fenomenului literar și cultural românesc și european.
- CP4. Competențe de practică independentă și originală de cercetare.
- CP5. Competențe de comunicare eficientă, scrisă și orală.
- CP6. Competențe privind comunicarea și valorificarea rezultatelor cercetării prin participarea la manifestări științifice, elaborarea unor disertații / texte științifice originale.

Competențe transversale⁶:

a) Competențe personale:

- CT1. Reflecția asupra propriului demers academic în interiorul comunității discursive locale și internaționale.
- CT2. Dezvoltarea propriei voci și descoperirea unor noi modalități de învățare și dezvoltare personală.

³ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁴ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁵ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

⁶ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

CT3. Asumarea de roluri specifice într-un cadru deontologic.

b) *Competențe interpersonale:*

CT4. Exersarea și dobândirea unei conștiințe critice referitoare la cercetarea științifică și producerea de text științific.

CT5. Capacitatea de armoniza perspective și puncte de vedere privind fenomenele studiate într-un demers original.

CT6. Capacitatea de a lucra în echipă în contexte instituționale și profesionale.

c) *Competențe de cetățenie globală:*

CT7. Capacitatea de acțiune responsabil din punct de vedere civic și social.

CT8. Capacitatea de a conlucra înspre întărirea valorilor democratice în spațiul public.

CT9. Capacitatea de cooperare transnațională în spiritul valorilor de toleranță și respect față de alteritate.

A. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁷

a) **Cunoștințe⁸** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor:**

- Cunoașterea și înțelegerea din perspectivă interdisciplinară a teoriilor actuale privind statutul istoriei literare, al literaturii comparate, al studiilor literare din perspectivă culturală.
- Cunoașterea și înțelegerea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: hermeneutică (literară/culturală/interdisciplinară), poetică cognitivă, literatură comparată, istoria ideilor și mentalităților.
- Cunoașterea, explicarea și interpretarea fenomenului literar românesc în context european și global.
- Cunoașterea din perspectiva critică a domeniului esteticii și istoriei culturii, a realităților culturale românești din interiorul și din afara granițelor, a politicilor culturale și patrimoniale.

⁷ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁸ Cunoștințele (knowledge) înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau faptice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare

b) Abilități⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat:**

- Abilitatea de a conduce abordări teoretice și practice de actualitate (cu instrumente de lucru specifice literaturii de specialitate din țară și străinătate).
- Abilitatea de a utiliza metodele comparatismului între modelele culturale.
- Abilitatea de a opera aplicații în practica socio-culturală curentă.
- Abilitatea de a utiliza corect concepte fundamentale și noțiuni avansate legate de noile tendințe în studiile literare.
- Abilități de cercetare și analiză a fenomenului literar și cultural românesc și european.
- Capacitatea de a practica cercetarea independentă și originală a fenomenului literar și cultural românesc și european.
- Capacitatea de a valorifica rezultatele cercetării prin participarea la manifestări științifice.
- Capacitatea de a elabora lucrări de disertație originale.
- Capacitatea de a participa la construcția de proiecte culturale ample cu impact comunitar semnificativ.

c) Responsabilitate și autonomie¹⁰- Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor:*

- Asumarea misiunii formative, derivată din cunoștințele dobândite.
- Capacitatea de a transfera conceptele teoretice învățate în situații practice.
- Flexibilitatea și autonomia în abordarea unor fenomene literare și culturale actuale.
- Capacitatea de a-și asuma o perspectivă etică în cercetarea științifică.
- Capacitatea de a-și asuma valorile democratice în spațiul public.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

⁹ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

¹⁰ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

- Asistent de cercetare în filologie – cod COR 264315;
- Comentator publicist - cod COR 264201;
- Corector (studii superioare) - cod COR 264202;
- Corespondent presă - cod COR 264205;
- Corespondent radio - cod COR 264204;
- Corespondent special (țară și străinătate) - cod COR 264203;
- Editorialist - cod COR 264207;
- Filolog - cod COR 264301;
- Interpret - cod COR 264302;
- Lector presă/ editură - cod COR 264209;
- Publicist comentator - cod COR 264210;
- Redactor - cod COR 264211;
- Referent literar - cod COR 264304;
- Secretar de redacție (studii superioare) - cod COR 264215;
- Secretar literar – cod COR 264305;
- Traducător (studii superioare) – cod COR 264306.

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline facultative.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrul 3 și sunt grupate într-un **pachet opțional**, care completează traseul de specializare a studentului. Disciplinele propuse au o componentă practică care dau consistență pregătirii profesionale în domeniu pentru studenți. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea fiecărui an universitar.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-4 de către Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, care gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți ale UVT.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Pentru detalii privitoare la perioada de întocmire a lucrării de licență, alegerea temelor, perioada de susținere a probelor și tipul probelor de examene accesați linkul: <https://lit.uvt.ro/finalizare-studii-lit/>

7. Pregătirea pentru profesia didactică

Studenții care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Fundamentele culturii europene	DF	DO	MLC1101	1	2	-	-	8	-	-	-	-	-
2.	Noi abordări în studiile literare. Perspective teoretice și aplicații practice	DF	DO	MLC1102	1	2	-	-	8	-	-	-	-	-
3.	Limbă, cultură și civilizație românească pentru străini. Aspecte practice	DS	DO	MLC1103	1	1	-	-	5	-	-	-	-	-
4.	Etica cercetării	DC	DO	MLC1104	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
5.	Interculturalitatea. O Perspectivă psiho-sociologică	DS	DO	MLC1105	1	1	-	-	7	-	-	-	-	-
6.	Antropologia memoriei din perspectiva practicii cercetării de teren	DF	DO	MLC1206	-	-	-	-	-	1	1	-	-	5
7.	Identitatea culturală și transfer. Spațiul european	DF	DO	MLC1207	-	-	-	-	-	1	1	-	-	5
8.	Literatură română în context european (I): Scriitori în alte literaturi	DS	DO	MLC1208	-	-	-	-	-	2	1	-	-	6
9.	Comunități românești în afara granițelor	DS	DO	MLC1209	-	-	-	-	-	2	1	-	-	6
10.	Practica analizei narative. O perspectivă cognitivă	DS	DO	MLC1210	-	-	-	-	-	1	-	1	-	5
11.	Practică în centre de cercetare sau instituții de cercetare / culturale de profil	DS	DO	MLC1211						-	-	-	2	3
Total					5	7			30	7	4	1	2	30
Total ore didactice pe săptămână					12					14				

Discipline facultative

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
11.	Profesii umaniste pe piața muncii	DS	DFAC	MLC1211	-	-	-	-	-	-	1	-	3	

Discipline facultative

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
12.	Limba străină (franceză / engleză / spaniolă / germană / italiană)	DS	DFAC	MLC1212	-	-	-	-	-	-	2	-	-	3
13	Voluntariat 1	DC	DFAC	MLC1113	-	-	-	60	2	-	-	-	-	-
14	Voluntariat 2	DC	DFAC	MLC1214	-	-	-	-	-	-	-	-	60	2

Anul de studii II

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1	Literatura română în context comparatist	DF	DO	MLC2301	1	1	-	-	5	-	-	-	-	-
2	Literatura română în context european (II): Cultura Europei Centrale	DF	DO	MLC2302	1	2	-	-	6	-	-	-	-	-
3	Practica cercetării în studiile literare/culturale și principii de elaborare a disertației	DS	DO	MLC2303	-	-	-	2	5	-	-	-	-	-
4	Identitate culturală și transfer. Orient / Occident	DS	DO	MLC2304	2	1	-	-	6	-	-	-	-	-
5	Literatura traumei. Literatură și totalitarism în secolul al XX-lea	DS	DO	MLC2305	1	1	-	-	5	-	-	-	-	-
6.	Practica editării de text (opțional 1)	DS	DOP	MLC2410	-	-	1	-	3					
	Politici și proiecte culturale - aspecte practice (opțional 2)	DS	DOP	MLC2411	-	-	1	-	3					
7.	Studii regionale și studii literare	DS	DO	MLC2406	-	-	-	-	-	1	1	-	-	5
8.	Literatura română în context european (III): Modernitate și canon în cultura română.	DS	DO	MLC2407	-	-	-	-	-	1	2	-	-	7
9	Limbă, literatură, cultură și politicile educaționale.	DS	DO	MLC2408	-	-	-	-	-	1	-	1	-	5
10	Literatura și celelalte arte	DS	DO	MLC2409	-	-	-	-	-	2	1	-	-	8
11	Patrimoniu, patrimonializare, politici culturale. Aspecte practice.	DS	DO	MLC2412	-	-	-	-	5	1	1	-	-	5
Total					5	5	2	2	30	6	5		-	30
Total ore didactice pe săptămână					14					12				

Discipline facultative

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
11.	Profesii umaniste pe piața muncii	DS	DFAC	MLC2311	-	-	1	-	3	-	-	-	-	-
12.	Limba străină (franceză / engleză / spaniolă / germană / italiană)	DS	DFAC	MLC2312	-	1	-	-	3	-	-	-	-	-

13	Voluntariat 3	DC	DFAC	MLC2313	-	-	-	60	2	-	-	-	-	-
14	Voluntariat 4	DC	DFAC	MLC2414	-	-	-	-	-	-	-	-	60	2

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline în domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiul de practică

Codul disciplinei: <acronim program><an><semestru > <număr disciplină>

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore / săptămână (x 14 săptămâni)								Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii		% din total		
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P		Total	
1.	Fundamentale	564	684	28	342	684	9126	15210	28,985	
2.	De domeniu (dacă există)	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.	De specialitate	98	98	126	168	224	266	490	67,31%	
4.	Complementare	14	14	-	-	14	14	28	3,85%	
TOTAL		168	196	154	210	322	406	728	100%	

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore								Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Obligatorie	168	196	154	183	322	378	700	96,15%	
2.	Opțională	-	-	-	28	-	28	28		
TOTAL		168	196	154	210	322	406	728	100%	
3.	Facultative	-	162	-	148	-	430	430	-	Nu intră în calculul totalurilor
Ore activități practice (L/P)					7	13,5%				10%
Raport total ore de seminar/laborator/practică / ore de curs						1,26				1,2-1,5

Responsabil program de studii,
Conf. univ. dr. Dumitru TUCAN

Director de departament,
Conf. univ. dr. Gabriel BĂRDĂȘAN

Decan,
Prof. univ. dr. Dana PERCEC

Rector,
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIAȚE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate

Rezultate așteptate ale învățării	Fundamentele culturii europene	Noi abordări în studiile literare. Perspective teoretice și aplicații practice	Limbă, cultură și civilizație românească pentru străini. Aspecte practice (trunchi comun cu MTA)	Etica cercetării	Interculturalitatea. O perspectivă psiho-sociologică	Antropologia memoriei din perspectiva practicii cercetării de teren	Identitatea culturală și transfer. Spațiul european	Literatură română în context european (I): Scriitori în alte literaturi	Comunități românești în afara granițelor	Practica analizei narative. O perspectivă cognitivă	Literatură română în context comparatist	Literatură română în context european (II): Cultura Europei Centrale	Patrimoniul, patrimonializare, politici culturale. Aspecte practice.	Identitate culturală și transfer. Orient / Occident	Literatură traumei. Literatură și totalitarism în secolul al XX-lea	Studii regionale și studii literare	Literatură română în context european (III): Modernitate și canon în cultura română.	Limbă, literatură, cultură și politicile educaționale. (Trunchi comun cu MTA)	Literatură și celelalte arte	Practica cercetării în studiile literare/culturale și principii de elaborare a
Cunoștințe																				
Cunoașterea și înțelegerea din perspectivă interdisciplinară a teoriilor actuale privind statutul istoriei literare, al	x	x			x	x	x				x	x	x	x	x		x		x	x

literaturii comparate, al studiilor literare din perspectivă culturală;																				
Cunoașterea și înțelegerea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: hermeneutică (literară/culturală/interdisciplinară), poetică cognitivă, literatură comparată, istoria ideilor și mentalităților.		x		x	x		x		x	x			x		x	x		x	x	
Cunoașterea, explicarea și interpretarea fenomenului literar românesc în context european și global;	x		x				x			x	x				x	x	x			
Cunoașterea din perspectiva critică a domeniului esteticii și istoriei culturii, a			x			x		x	x		x		x		x	x	x	x	x	

realităților culturale românești din interiorul și din afara granițelor, a politicilor culturale și patrimoniale;																			
Cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare.				x	x					x									
Abilități																			
Abilitatea de a conduce abordări teoretice și practice de actualitate (cu instrumente de lucru specifice literaturii de specialitate din țară și străinătate)		x	x	x	x	x			x	x	x					x			x
Abilitatea de a utiliza metodele comparatismului între modelele culturale;	x						x			x	x	x		x				x	x

Abilitatea de a aplica opera aplicății în practica socio-culturală curentă;				x	x	x			x				x	x		x	x	x	x	
Abilități de cercetare și analiză a fenomenului literar și cultural românesc și european	x						x	x			x	x		x	x		x			
Capacitatea de a practica cercetarea independentă și originală a fenomenului literar și cultural românesc și european.		x	x	x		x			x	x				x						x
Capacitatea de a valorifica rezultatele cercetării prin participarea la manifestări științifice;		x	x									x								
Capacitatea de a elabora lucrări de disertație originale;		x	x			x				x		x				x		x	x	x

Capacitatea de a participa la construcția de proiecte culturale ample cu impact comunitar semnificativ;			x			x			x					x			x		
Responsabilitate și autonomie																			
Asumarea misiunii formative, derivată din cunoștințele dobândite;	x		x			x		x		x		x	x	x	x	x		x	
Capacitatea de a transfera conceptele teoretice învățate în situații practice;									x	x						x	x		
Flexibilitatea și autonomia în abordarea unor fenomene literare și culturale actuale.		x				x	x	x	x		x		x	x		x	x	x	x
Capacitatea de a-și asuma o perspectivă etică în cercetarea științifică.		x		x			x	x			x			x	x			x	x
Capacitatea de a-și asuma valorile	x				x		x		x				x					x	

democratice spațiul public.	în																			
--------------------------------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie			Competențe profesionale						Competențe transversale								
	C1	C2	C3	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	CT7	CT8	CT9
Cunoștințe																		
Cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare științifică scrisă și orală;	X	x	x		X	X			X		X					X		
Cunoașterea și înțelegerea principiilor de etică a cercetării;										X							X	
Cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare;		X									X			X				X
Cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă.	X			X							X	X	X		X	X		

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie			Competențe profesionale						Competențe transversale								
	C1	C2	C3	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	CT7	CT8	CT9
Cunoașterea și înțelegerea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: hermeneutică (literară/culturală/interdisciplinară), lingvistică cognitivă, lingvistica textului, traductologie, literatură comparată, istoria ideilor și mentalităților, istorie.		X																X
Cunoașterea și înțelegerea principiilor de analiză, traducere și mediere a diverselor conținuturi culturale cu grad înalt de complexitate lingvistică și intelectuală (texte literare, filozofice, științifice)		X	X														X	
Cunoașterea și înțelegerea temelor și tendințelor dominante ale literaturii de expresie germană în evoluția sa istorică, în contexte interculturale, interdisciplinare și contemporane;		X	X			X												X
Cunoașterea și înțelegerea principalelor etape, fenomene, evenimente în evoluția culturii și		X	X		X	X												

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie			Competențe profesionale						Competențe transversale								
	C1	C2	C3	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	CT7	CT8	CT9
civilizației germane din Banat, Transilvania și Bucovina;																		
Cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare.																		
Abilități																		
Abilitatea de a produce texte științifice coerente, inovative și conforme cu principiile de etică a cercetării, în baza unei riguroase documentări;	X	X								X	X			X				
Utilizarea gândirii logice, intuitive și creative pentru avansarea propriei munci de cercetare: disertația masterală și potențiale proiecte doctorale;				X							X			X				
Utilizarea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: hermeneutică (literară/culturală/interdisciplinară), lingvistică cognitivă, lingvistica textului,				X		X												X

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie			Competențe profesionale						Competențe transversale								
	C1	C2	C3	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	CT7	CT8	CT9
traductologie, literatură comparată, istoria ideilor și mentalităților, istorie.																		
Reflecția pe marginea și contribuția la elaborarea unor politici instituționale și sectoriale (de ex. editoriale, media) în vederea realizării de transferuri culturale și intelectuale relevante din cultura germană, apte să îmbogățească cognitiv, intelectual și estetic spațiul cultural și dezbateră intelectuală din România.		X	X				X					X	X		X	X	X	
Reflecția pe marginea și contribuția la elaborarea unor proiecte de diplomație culturală și publică: traducere, abordare monografică sau mediere culturală (popularizare, expunere, diseminare) pornind de la un element de patrimoniu cultural german (text, figură, temă, artefact, operă etc.).		X										X	X		X	X		

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie			Competențe profesionale						Competențe transversale								
	C1	C2	C3	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	CT7	CT8	CT9
Capacitatea de a participa la construcția de proiecte culturale ample cu impact comunitar semnificativ: bunăoară TMCCE 2023			X									X	X		X	X	X	
Responsabilitate și autonomie																		
Asumarea misiunii formative, derivată din cunoștințele dobândite;											X				X		X	X
Asumarea unui repertoriu divers de roluri de mediere culturală - derivat din panorama amplă de cunoștințe dobândite - în sectorul cultural definit în sens larg: presă, rețea muzeală, industrii creative.		X	X									X	X	X		X	X	