

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2024-2025

Facultate:	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor
Ciclul de studii universitare:	Masterat
Denumirea programului de studii universitare de masterat:	Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor
Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Specialist în domeniul contabilității - expertiză contabilă și evaluarea afacerilor
Titlul acordat:	Master în Contabilitate
Durata studiilor (în ani):	2
Număr de credite (ECTS):	120
Forma de învățământ²:	Învățământ cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Limba română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Științe sociale
Domeniul de studii universitare de masterat:	Contabilitate
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	04 Afaceri, administrație și drept
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	041 Afaceri și administrație
Denumirea domeniului <u>detaaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	0411 Contabilitate și fiscalitate

¹Calificarea (*qualification*) este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

²Învățământ cu frecvență (IF) sau învățământ cu frecvență redusă (IFR)

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii³

Obiectivul general al programului de studii universitare de masterat *Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor* constă în asigurarea pregătirii necesare obținerii cunoștințelor și abilităților pentru atingerea unui nivel de cunoaștere în domeniul contabilității, expertizei contabile și evaluării afacerilor adecvat, pentru ca absolvenții să poată comunica, realiza și gestiona activitățile specifice din poziția de angajați ai companiilor. Astfel, vizează formarea de competențe pentru: problematizarea și rezolvarea pe baza raționamentului profesional a reflectării și prezentării efectului diferitelor operațiuni și tranzacții în contabilitate, în conformitate cu referențialul național și internațional; elaborarea unui „Raport de audit financiar” și a unui „Raport de audit intern”; realizarea și rezolvarea individual sau/și în echipă a unor misiuni de audit intern pornind de la situații reale sau/și ipotetice dintr-o organizație; realizarea unui proiect prin utilizarea a cel puțin două metode de evaluare cu exprimarea opiniei și a unui studiu de caz privind întocmirea tabloului de bord; rezolvarea unui studiu de caz privind activitatea de expertiză contabilă; realizarea unui eseu privind profesia contabilă și principiile de etică și conduită profesională.

³Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE⁴

Competențe-cheie⁵:

- CC1. Competențe digitale;
- CC2. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- CC3. Competențe cetățenești;
- CC4. Competențe antreprenoriale.

Competențe profesionale⁶:

- CP1. Identificarea, abordarea critică și utilizarea avansată a referențialului contabil internațional;
- CP2. Identificarea și utilizarea unor judecăți de valoare în aplicarea tehnicilor specifice pentru realizarea misiunilor de audit intern și audit financiar;
- CP3. Înțelegerea și aplicarea adecvată a controlului și auditului intern în contextul corporațiilor;
- CP4. Însușirea și aplicarea principiilor, regulilor și mecanismelor specifice proceselor de evaluare a întreprinderii și de control organizațional;
- CP5. Aprofundarea conceptelor, principiilor, metodelor și limbajului specific pentru înțelegerea spețelor specifice domeniului expertizei contabile;
- CP6. Utilizarea elementelor de doctrină și deontologie profesională în profesia contabilă.

Competențe transversale⁷:

a) Competențe personale:

- CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare;

b) Competențe interpersonale:

⁴Competența (*competence*) reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁵Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁶Competențele profesionale reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

⁷Competențele transversale reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;

c) Competențe de cetățenie globală:

CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁸

a) Cunoștințe⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:**

C1. Absolventul demonstrează cunoștințe generale privind referențialul contabil național și internațional;

C2. Absolventul demonstrează cunoștințe generale privind expertiza contabilă;

C3. Absolventul demonstrează cunoștințe generale privind evaluarea întreprinderii;

C4. Absolventul demonstrează cunoștințe generale privind controlul și auditul intern;

C5. Absolventul demonstrează cunoștințe generale privind controlul organizațional;

C6. Absolventul demonstrează cunoștințe generale privind managementul financiar-contabil;

C7. Absolventul demonstrează cunoștințe generale privind doctrina și deontologia profesională;

C8. Absolventul demonstrează cunoștințe avansate privind referențialul contabil național și internațional, abordarea critică și utilizarea acestuia;

C9. Absolventul demonstrează cunoștințe referitoare la misiunile privind expertizele contabile;

C10. Absolventul demonstrează cunoștințe referitoare la procesul de evaluare a întreprinderii;

C11. Absolventul demonstrează cunoștințe privind elementele de doctrină și deontologie profesională în profesia contabilă;

C12. Absolventul demonstrează cunoștințe privind controlul organizațional;

C13. Absolventul demonstrează cunoștințe privind aplicarea adecvată a controlului și auditului intern în contextul corporațiilor.

b) Abilități¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor

⁸*Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁹*Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau faptice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

¹⁰*Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și

universitare de masterat, presupun **abilități** de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:

- A1.** Absolventul are abilități de comunicare profesională cu echipa de lucru în condițiile respectării eticii profesionale;
- A2.** Absolventul utilizează cunoștințe pentru soluționarea pe baza raționamentului profesional a reflectării și prezentării efectului diferitelor operațiuni și tranzacții în contabilitate, în conformitate cu referențialul contabil național și internațional;
- A3.** Absolventul este capabil să documenteze adecvat răspunsurile la obiectivele unei expertize contabile;
- A4.** Absolventul este capabil să elaboreze un „Raport de expertiză contabilă”;
- A5.** Absolventul este capabil să utilizeze metodele de evaluare cu exprimarea opiniei;
- A6.** Absolventul este capabil să aplice instrumentele controlului de gestiune;
- A7.** Absolventul este capabil să întocmească tabloul de bord.

c) Responsabilitate și autonomie¹¹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun *gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor*:

- R1.** Absolventul este capabil să utilizeze informații contabile și financiare în procesul adoptării deciziilor corespunzătoare nivelului ierarhic la care își desfășoară activitatea;
- R2.** Absolventul își asumă responsabilitatea față de nivelurile ierarhice superioare;
- R3.** Absolventul este capabil să rezolve sarcini individual sau/ și în echipă aferente misiunilor de expertiză contabilă;
- R4.** Absolventul este capabil să înțeleagă tendințele emergente în afaceri și societate;
- R5.** Absolventul este capabil să înțeleagă tendințele emergente în tehnologie;
- R6.** Absolventul este capabil să înțeleagă diverse culturi;
- R7.** Absolventul este capabil să înțeleagă diverse practici de afaceri;
- R8.** Absolventul este capabil să înțeleagă diverse limbi străine.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- *Expert contabil-verificator – cod COR 241102;*
- *Revizor contabil - cod COR 241103;*
- *Cenzor – cod COR 241201;*
- *Evaluator – cod COR 241210.*

creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

¹¹*Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 2-4 și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea fiecărui an universitar.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrul 2 de către Departamentul de Contabilitate și Audit sau Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, care gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți ale UVT.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

7. Pregătirea pentru profesia didactică (*dacă este cazul*)

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

An universitar 2024-2025

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/săptămână					Număr de ore/săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Normalizare contabilă	DF	DO	C2ECEA1101	2	1			6					
2.	Standarde generale de audit	DF	DO	C2ECEA1102	2	2			8					
3.	Standarde internaționale privind raportarea financiară	DF	DO	C2ECEA1103	2	2			8					
4.	Doctrină contabilă și deontologia profesiei	DS	DO	C2ECEA1104	2	1			6					
5.	Etica cercetării	DC	DO	C2ECEA1105	1				2					
6.	Metode de evaluare a afacerilor	DS	DO	C2ECEA1206						1	2			6
7.	Fuziunea, divizarea și lichidarea entităților economice	DS	DO	C2ECEA1207						1	2			6
8.	Fiscalitatea afacerilor	DS	DO	C2ECEA1208						2	2			7
9.	Data analytics	DS	DO	C2ECEA1211						1	2			6
10.	Control și audit intern	DS	DOP	C2ECEA1209						1	2			5
	Tehnici de prezentare și comunicare în contabilitate	DS	DOP	C2ECEA1210										
Total					9	6			30	6	10			30
Total ore didactice pe săptămână					15					16				

Discipline facultative															
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite		Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P			C	S	L	P	
1.	Academic writing	DC	DFAC	C2ECEA1212							1	1			2
2.	Limba străină (engleză)	DC	DFAC	C2ECEA1213							1	1			2
3.	Accounting for International Business	DS	DFAC	C2ECEA1214							1	1			2
4.	Voluntariat I	DC	DFAC	C2ECEA1115				60	2						
5.	Voluntariat II	DC	DFAC	C2ECEA1216										60	2

Anul de studii II

An universitar 2025-2026

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul III				Număr de credite	Semestrul IV				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Audit financiar	DS	DO	C2ECEA2101	2	1			6					
2.	Consultanță în contabilitate și expertiză contabilă judiciară	DS	DO	C2ECEA2102	2	2			7					
3.	Control de gestiune aprofundat	DS	DO	C2ECEA2103	2	2			7					
4.	Raportare non-financiară	DS	DO	C2ECEA2104	2	1			5					
5.	Procedură fiscală	DS	DO	C2ECEA2205						2	2			8
6.	Dreptul afacerilor	DS	DO	C2ECEA2206						2	2			8
7.	Cercetare științifică	DC	DO	C2ECEA2207							2			6
8.	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație	DS	DO	C2ECEA2208							2			5
9.	Practică de specialitate	DS	DO	C2ECEA2209						84 ore/semestru				3
10.	Impozitarea persoanelor fizice	DS	DOP	C2ECEA2110	1	2			5					
	Situații financiare consolidate	DS	DOP	C2ECEA2111										
Total					9	8			30	4	8			30
Total ore didactice pe săptămână					17			12						

Discipline facultative

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat III	DC	DFAC	C2ECEA2112				60	2					
2.	Voluntariat IV	DC	DFAC	C2ECEA2213									60	2

Legendă:

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline de domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiul de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore							
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total	
1.	Fundamentale	84	70	-	-	84	70	154	17,11%
2.	De specialitate	112	154	174	268	286	422	708	78,67%
3.	Complementare	14	-	-	24	14	24	38	4,22%
TOTAL		210	224	174	292	384	516	900	100%

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore							
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total	
1.	Obligatorie	196	196	160	264	356	460	816	90,67%
2.	Opțională	14	28	14	28	28	56	84	9,33%
TOTAL		210	224	174	292	384	516	900	100%
3.	Facultative	42	162	-	120	42	282	324	Nu intră în calculul totalurilor
Raport total ore de seminar/laborator/practică/ore de curs						1,34			

Responsabil program de studii,

Prof. univ. dr. Ovidiu Constantin Bunget

Director de departament,

Prof. univ. dr. Ovidiu Constantin Bunget

Decan,

Conf. univ. dr. Claudiu Boțoc

Rector,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate

Rezultate așteptate ale învățării	Normalizare contabilă	Standarde generale de audit	Standarde internaționale privind raportarea financiară	Doctrină contabilă și deontologia profesiei	Etica cercetării	Metode de evaluare a afacerilor	Tehnici de prezentare și comunicare în contabilitate	Fiscalitatea afacerilor	Control și audit intern	Fuziunea, divizarea și lichidarea entităților economice	Data analytics	Academic Writing	Limba străină (engleză)	Accounting for International Business	Voluntariat	Voluntariat	Audit financiar	Consultanță în contabilitate și expertiză contabilă judiciară	Control de gestiune aprofundat	Procedură fiscală	Dreptul afacerilor	Cercetare științifică	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație	Practică de specialitate	Contabilitatea și auditul	Situații financiare consolidate	Voluntariat	Voluntariat
Cunoștințe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
absolventul demonstrează cunoștințe generale privind referențialul contabil național și internațional, expertiza contabilă, evaluarea întreprinderii, controlul și auditul intern, controlul organizațional, managementul financiar-contabil, doctrina și deontologia profesională;	x	x	X	x	x	x	x	X	x	x					X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
absolventul demonstrează cunoștințe avansate privind referențialul contabil național și internațional, abordarea critică și utilizarea acestuia;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				X	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x
absolventul demonstrează cunoștințe referitoare la misiunile privind expertizele contabile și la procesul de evaluare a întreprinderii;	x	x	X			x		X	x	x							x	x		x	x				x	x		
absolventul demonstrează cunoștințe privind elementele de doctrină și deontologie profesională în profesia contabilă;			X	x																								
absolventul demonstrează cunoștințe privind controlul organizațional, precum și aplicarea adecvată a controlului și auditului intern în contextul corporațiilor.	x	x	X			x		X	x	x							x	x	x	x					x	x		
Abilități	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
absolventul are abilități de comunicare profesională cu echipa de lucru în condițiile respectării eticii profesionale;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
absolventul utilizează cunoștințe pentru soluționarea pe baza raționamentului profesional a reflectării și prezentării efectului diferitelor operațiuni și tranzacții în contabilitate,			X	x	x			X	x				x	x	x		x	x	x	x	x	x			x	x	x	x

Rezultate așteptate ale învățării	Normalizare contabilă	Standarde generale de audit	Standarde internaționale privind raportarea financiară	Doctrină contabilă și deontologia profesiei	Etica cercetării	Metode de evaluare a afacerilor	Tehnici de prezentare și comunicare în contabilitate	Fiscalitatea afacerilor	Control și audit intern	Fuziunea, divizarea și lichidarea entităților economice	Data analytics	Academic Writing	Limba străină (engleză)	Accounting for International Business	Voluntariat	Voluntariat	Audit financiar	Consultanță în contabilitate și expertiză contabilă judiciară	Control de gestiune aprofundat	Procedură fiscală	Dreptul afacerilor	Cercetare științifică	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație	Practică de specialitate	Contabilitatea și auditul	Situații financiare consolidate	Voluntariat	Voluntariat
în conformitate cu referențialul contabil național și internațional; absolventul este capabil să documenteze adecvat răspunsurile la obiectivele unei expertize contabile și să elaboreze un „Raport de expertiză contabilă”;	x	x	X			x	x	X			x	x			x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x
absolventul este capabil să utilizeze metodele de evaluare cu exprimarea opiniei;	x	x	X	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
absolventul este capabil să aplice instrumentele controlului de gestiune și să întocmească tabloul de bord;						x											x	x										
Responsabilitate și autonomie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
absolventul este capabil să utilizeze informații contabile și financiare în procesul adoptării deciziilor corespunzătoare nivelului ierarhic la care își desfășoară activitatea și își asumă responsabilitatea față de nivelurile ierarhice superioare;	x	x	X	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
absolventul este capabil să rezolve sarcini individual sau/și în echipă aferente misiunilor de expertiză contabilă;																	x									x		
absolventul este capabil să înțeleagă tendințele emergente în afaceri, tehnologie și societate, precum și diverse culturi, practici de afaceri și limbi străine.	x	x	X			x	x		x	x			x	x	x		x			x	x		x	x		x	x	x

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie						Competențe profesionale						Competențe transversale		
	problematizarea și rezolvarea pe baza raționamentului profesional a reflectării și prezentării efectului diferitelor operațiuni și tranzacții în	elaborarea unui „Raport de audit financiar” și a unui „Raport de audit intern”	realizarea și rezolvarea individual sau/și în echipă a unor misiuni de audit intern pornind de la situații reale sau/și ipotetice dintr-o organizație	realizarea unui proiect prin utilizarea a cel puțin două metode de evaluare cu exprimarea opiniei	rezolvarea unui studiu de caz privind activitatea de expertiză contabilă	realizarea unui eseu privind profesia contabilă și principiile de etică și conduită profesională	identificarea, abordarea critică și utilizarea avansată a referențialului contabil internațional	identificarea și utilizarea unor judecăți de valoare în aplicarea tehnicilor specifice pentru realizarea misiunilor de audit intern și audit financiar	înțelegerea și aplicarea adecvată a controlului și auditului intern în contextul corporațiilor	înșușirea și aplicarea principiilor, regulilor și mecanismelor specifice proceselor de evaluare a întreprinderii și de control organizațional	Aprofundarea conceptelor, principiilor, metodelor și limbajului specific pentru înțelegerea spețelor specifice domeniului expertizei contabilă	Utilizarea elementelor de doctrină și deontologie profesională în profesia contabilă	Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei	Identificarea oportunităților și modalităților de formare continuă și de valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
Cunoștințe															
absolventul demonstrează cunoștințe generale privind referențialul contabil național și internațional, expertiza contabilă, evaluarea întreprinderii, controlul și auditul intern, controlul organizațional, managementul financiar-contabil, doctrina și deontologia profesională;	x	x	x	x	x		x	X		x	x		x	x	x
absolventul demonstrează cunoștințe avansate privind referențialul contabil național și internațional, abordarea critică și utilizarea acestuia;		x	x		x	x		X	x			x	x		x
absolventul demonstrează cunoștințe referitoare la misiunile privind expertizele contabile și la procesul de evaluare a întreprinderii;	x	x	x				x			x	x		x		
absolventul demonstrează cunoștințe privind elementele de doctrină și deontologie profesională în profesia contabilă;	x			x	x	x		X	x			x	x		x
absolventul demonstrează cunoștințe privind controlul organizațional, precum și aplicarea adecvată a controlului și auditului intern în contextul corporațiilor.	x	x	x			x	x			x	x		x	x	
Abilități															
absolventul are abilități de comunicare profesională cu echipa de lucru în condițiile respectării eticii profesionale;	x	x	x	x		x	x		x	x		x	x		x
absolventul utilizează cunoștințe pentru soluționarea pe baza raționamentului profesional a reflectării și prezentării efectului diferitelor operațiuni și tranzacții în contabilitate, în conformitate cu referențialul contabil național și internațional;			x	x	x		x	X	x			x		x	x
absolventul este capabil să documenteze adecvat răspunsurile la obiectivele unei expertize contabile și să elaboreze un „Raport de expertiză contabilă”;	x	x	x		x	x		X	x	x			x	x	
absolventul este capabil să utilizeze metodele de evaluare cu exprimarea opiniei;	x			x			x	X		x			x	x	x
absolventul este capabil să aplice instrumentele controlului de gestiune și să întocmească tabloul de bord;	x	x	x			x	x	X		x			x	x	X
Responsabilitate și autonomie															

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie						Competențe profesionale						Competențe transversale			
	problematizarea și rezolvarea pe baza raționamentului profesional a reflecției și prezentării efectului diferitelor operațiuni și tranzații în	elaborarea unui „Raport de audit financiar” și a unui „Raport de audit intern”	realizarea și rezolvarea individual sau/și în echipă a unor misiuni de audit intern pornind de la situații reale sau/și ipotetice dintr-o organizație	realizarea unui proiect prin utilizarea a cel puțin două metode de evaluare cu exprimarea opiniei	rezolvarea unui studiu de caz privind activitatea de expertiză contabilă	realizarea unui eseu privind profesia contabilă și principiile de etică și conduită profesională	identificarea, abordarea critică și utilizarea avansată a referențialului contabil internațional	identificarea și utilizarea unor judecăți de valoare în aplicarea tehnicilor specifice pentru realizarea misiunilor de audit intern și audit financiar	înțelegerea și aplicarea adecvată a controlului și auditului intern în contextul corporațiilor	însușirea și aplicarea principiilor, regulilor și mecanismelor specifice proceselor de evaluare a întreprinderii și de control organizațional	Aprofundarea conceptelor, principiilor, metodelor și limbajului specific pentru înțelegerea spețelor specifice domeniului expertizei contabile	Utilizarea elementelor de doctrină și deontologie profesională în profesia contabilă	Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei	Identificarea oportunităților și modalităților de formare continuă și de valorificarea eficienta a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare	
	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x		x
			x	x	x			X	x	x	x		x	x		x
	x	x				x	x					x	x			