

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil pentru anii I-II de studii,
anul universitar 2024-2025

Facultate:	Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
Ciclul de studii universitare:	Licență
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Filologie clasică (Limba și literatura latină - Limba și literatura greacă veche)
Denumirea calificării ¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Filologie clasică (Limba și literatura latină - Limba și literatura greacă veche)
Titlul acordat:	Licențiat în filologie
Durata studiilor (în ani):	3 ani
Numărul de credite (ECTS):	180
Forma de învățământ:	Cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Limba română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe umaniste și arte
Ramura de știință:	Filologie
Domeniul de studii universitare de licență:	Limbă și literatură
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	Științe umaniste și arte
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	Studiul limbilor
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	Literatură și lingvistică

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii²

Misiunea programului de studii este în acord cu misiunea generală a Universității de Vest din Timișoara, acestea fiind educația, prin asigurarea formării inițiale și continue la nivel universitar, și cercetarea științifică avansată, prin creație la nivel individual și colectiv.

Misiunea asumată de comunitatea academică pentru programul de studii *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)*, forma de învățământ cu frecvență, se întemeiază pe cea propusă de UVT și a Facultății de Litere, Istorie și Teologie și poate fi definită în următorii termeni: formarea de specialiști în domeniu, filologi, lingviști, traducători, editori, redactori, arhiviști-paleografi.

Concret, pentru programul de studii universitare de licență *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)*, obiectivul general este reprezentat de asigurarea unei formări bidisciplinare eficiente, la un standard ridicat de profesionalism. Ca atare, obiectivele programului vizează însușirea de cunoștințe teoretice circumscrise profilului lingvistic și beletristic al celor două limbi europene vechi, latină și greaca veche, precum și formarea de abilități specifice, cu scopul achiziționării competențelor profesionale și transversale înscrise în planul de învățământ.

² Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Obiectivele, profilul de competențe și rezultatele așteptate ale învățării formate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliate în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

Obiective specifice *în domeniul limbii* sunt:

- Conștientizarea existenței universalilor limbii, cunoașterea componentelor unui sistem lingvistic, conștientizarea modului cum un sistem lingvistic este pus în uz, cunoașterea funcțiilor limbajului, însușirea unor teorii fundamentale ale limbii, aplicarea unor metode consacrate în cercetarea lingvistică, familiarizarea cu principalele direcții de dezvoltare a lingvisticii.
- Înțelegerea momentelor esențiale din evoluția limbii, în raport cu dezvoltarea societății.
- Conștientizarea necesității de a scrie corect, în conformitate cu normele ortografice în vigoare, cunoașterea principiilor și regulilor ortografice, cunoașterea regulilor de punctuație, cunoașterea regulilor de ortoepie.
- Conștientizarea rolului comunicării în viața socială, pe toate palierele acesteia, formarea deprinderilor de adecvare a enunțurilor orale și scrise la specificul contextului de comunicare, priceperea de a vorbi în diverse situații de comunicare, respectând normele lingvistice și pragmatice în vigoare.
- Conștientizarea modului cum este utilizată limba pentru adecvarea la situația de comunicare, cunoașterea distincțiilor funcționale dintre unitățile comunicaționale, însușirea unor concepte operaționale specifice.

Obiectivele specifice *în domeniul literaturii* sunt:

- Aprofundarea prin analiză și interpretare a unor texte literare.
- Cunoașterea celor mai importante probleme ale reflecției teoretice asupra literaturii.
- Înțelegerea evoluțiilor istorice și culturale ale ideilor generale asupra fenomenului literar.
- Asimilarea unor cunoștințe de bază despre paradigmele culturale europene (Antichitatea greacă și latină, Evul Mediu, Renașterea, Clasicismul, Romantismul, Modernitatea).
- Utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale ale poeziei postmoderne.
- Caracterizarea principalelor etape, stiluri, direcții și proiecte ale civilizațiilor studiate. Interferențe culturale în spațiul european.

•

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE³

Competențe-cheie⁴:

- Competențe multilingvistice
- Competențe de sensibilizare și expresie culturală
- Competențe digitale
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți

Competențe profesionale⁵:

- CP1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului - limbă și literatură și ale ariei de specializare – filologie clasică.
- CP2. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodelor din domeniul lingvisticii generale, al teoriei literaturii, al literaturii universale și comparate, al filologiei clasice, în analiza profesională.
- CP3. Utilizarea tehnicilor și metodelor de operare cu principalele programe de calculator (TIC), a conceptelor, tehnicilor și metodelor de bază de căutare și documentare specifice domeniului filologiei clasice.
- CP4. Aplicarea unor principii de bază și a terminologiei specifice pentru domeniul profesional de aplicație, în vederea explicării și a interpretării conceptelor, situațiilor, proceselor asociate domeniului limbilor clasice.
- CP5. Evaluarea capacității de a concepe, realiza și evalua proiecte de identificare a elementelor cu specific cultural într-un document scris în limbă latină sau greacă și transpunerea lor în alte medii culturale.
- CP6. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unui instrumentar necesar explorării și analizei textelor antice în contextul cultural și mental al epocii căreia îi aparțin.

³ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁴ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale

⁵ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

Competențe transversale⁶:**a) Competențe personale:**

- CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil;
- CT2. Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate).

b) Competențe interpersonale:

- CT3. Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă, dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă, având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane.

c) Competențe de cetățenie globală:

- CT4. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁷

a) Cunoștințe⁸ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor**:

- **1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în analiza profesională.**
- Cunoașterea și înțelegerea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor studiate.
- Cunoașterea normelor ortografice, a regulilor de punctuație și ortoepie în limbile studiate.
- Cunoașterea, definirea, descrierea și explicarea principalelor aspecte lingvistice și literare, teoretice și practice ale limbii latine și ale limbii greacă veche.
- Cunoașterea și înțelegerea terminologiei specifice lingvisticii generale, lingvisticii limbilor studiate, teoriei literaturii, literaturii în limbile studiate, literaturii universale și comparate.
- Cunoașterea și înțelegerea celor mai importante elemente și teme ale reflecției teoretice asupra literaturii în limbile studiate.
- Cunoașterea, definirea, descrierea și explicarea principalelor tehnici de traducere a limbii latine și a limbii greacă veche.
- Definirea, descrierea și explicarea principalelor coordonate istorice, culturale și de civilizație latină și greacă.
- Definirea, descrierea și explicarea instrumentelor de căutare și culegere a informației, a programelor informatice de prezentare și a instrumentelor informatice de lucru (dicționare

⁶ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

⁷ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁸ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau faptice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

electronice, baze de date, tehnici de arhivare a documentelor etc.) în scopul cunoașterii specificului limbilor latină și greacă veche.

- Definirea, descrierea și explicarea instrumentelor organizaționale și ale lucrului în echipă.
- **2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului**
- Utilizarea noțiunilor lingvistice și comunicaționale pentru studiul culturilor, literaturii, lingvisticii și foneticii asociate limbilor clasice care trebuie însușite.
- Utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor specifice lingvisticii, teoriei literaturii și studiilor literare pentru explicarea fenomenelor de bază asociate analizării și traducerii (traducere, analiza traducerii, compararea traducerilor etc.) textelor de limbă latină și greacă.
- Utilizarea tehnicilor și metodelor de operare cu principalele programe de calculator (TIC), a conceptelor, tehnicilor și metodelor de bază de căutare și documentare specifice domeniului filologiei clasice.
- Utilizarea unei terminologii specifice pentru domeniul profesional de aplicație în limbile latină și greacă.
- Utilizarea și identificarea elementelor cu specific cultural într-un document și transpunerea lor în alte medii culturale.

b) Abilități⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat**:

- **3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată**
- Respectarea și aplicarea creativă a principiilor de exprimare scrisă și orală în situații de comunicare variate.
- Redactarea și prezentarea unei analize/ sinteze / cercetări privitoare la un fenomen lingvistic / cultural / literar într-un discurs scris sau oral.
- Aplicarea în mod adecvat a tehnicilor generale de traducere scrisă și a terminologiei de specialitate fundamentale în limbile clasice.
- Aplicarea unor principii generale în vederea realizării de prezentări orale și multimedia în registre variate și genuri diferite de texte din limbile clasice în condiții de asistență calificată/mentorat.
- Aplicarea metadiscursului lingvistic adecvat specializării asociate cu limbile clasice, precum și cu contextele culturale de utilizare a acestora.
- **4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.**
- Reflecția critică, constructivă și creativă asupra fenomenelor lingvistice specifice limbilor studiate.

⁹ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

- Analiza și evaluarea diverselor tipologii textuale destinate transferului interlingvistic și intercultural prin utilizarea strategiilor de documentare adecvate.
- Aplicarea principiilor de bază ale documentării și gestiunii documentelor, identificarea constrângerilor specifice ale documentării tehnice în domeniul limbilor clasice.
- Identificarea și analizarea diverselor tipuri de scrieri în variate contexte culturale, în limbile clasice.
- Aplicarea unor principii de bază la tehnoredactarea de documente de diferite tipuri (analiză, sinteză, rezumat, studiu de caz), la efectuarea corecturii de text și arhivare a textelor din domeniul limbilor clasice.
- Evaluarea principiilor comunicării eficiente, a capacității de a concepe, realiza și evalua proiecte pentru organizarea de evenimente științifice și culturale.
- Evaluarea avantajelor și limitelor variatelor strategii și moduri de traducere în domeniul limbilor clasice, pentru evaluarea corectitudinii lingvistice și a gradului de adecvare culturală a tipologiilor textuale generale.

c) Autonomie și responsabilitate¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor*:

- Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.
- Crearea și gestionarea de baze de date cu ajutorul programelor specializate suport (dicționare electronice, glosare terminologice).
- Elaborarea de proiecte pentru organizarea de evenimente științifice și culturale de mică anvergură în domeniul limbilor clasice.
- Elaborarea unui raport de stagiu în instituții, bazat pe un studiu de caz autentic, realizat de student: experiență profesională acumulată într-un mediu profesional (prin plasament în câmpul muncii: muzeu, bibliotecă, școli).
- Sistematizarea unor corpusuri de texte paralele, comparative și de referință pentru limbile de studiu.
- Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională;
- Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice;

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- *Filolog – cod COR 264301;*
- *Interpret – cod COR 264302;*
- *Referent literar – cod COR 264304;*

¹⁰ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

- *Secretar literar – cod COR 264305;*
- *Traducător (studii superioare) – cod COR 264306;*
- *Grafolog – cod COR 264308;*
- *Revizor lingvist – cod COR 264309;*
- *Terminolog – cod COR 264310.*

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 3 – 6 și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea fiecărui an universitar. Disciplinele opționale propuse, printr-o ofertă educațională adecvată la nivel proiectiv au rolul de a flexibiliza curriculumul, studenții având posibilitatea de a opta pentru ceva care ar fi cu adevărat corespunzător aptitudinilor, intereselor, planurilor de viitor și orientării în profesie/carieră. Detaliile privitoare la descrierea disciplinelor opționale, procedura de alegere și de înscriere la cursurile opționale, criteriile de selecție și de constituire a grupelor, precum și condițiile de transfer de la un curs opțional la altul sunt accesibile pe site-ul facultății la rubrica **Opționale**: <https://lit.uvt.ro/optionale/>

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-6 de către Departamentul de studii românești sau Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, care gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți ale UVT.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o **disciplină complementară care formează competențe transversale**, în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplina *Educație fizică*, pe o durată de patru semestre, studenții având posibilitatea de a opta pentru o gamă largă de discipline sportive în fiecare semestru.

Organizarea cursurilor la **disciplinele complementare**: în planul de învățământ al fiecărui program de studii universitare de licență se consemnează titlul de disciplină complementară opțională, urmând ca denumirea disciplinei să se treacă în registrul matricol conform opțiunii studentului, din lista disciplinelor complementare, aprobată de Senatul universității și disponibilă pe pagina web (www.uvt.ro). Aceasta cuprinde disciplinele complementare propuse de către facultăți în conformitate cu *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din Universitatea de Vest din Timișoara*.

Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și complementare și de înscriere a notelor/calificativelor în Suplimentul la diplomă este prezentată în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din Universitatea de Vest din Timișoara* și în *Regulamentul*

privind la elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studiu din Universitatea de Vest din Timișoara.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UVT constă din două probe:

- Proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate (5 credite): testarea unor cunoștințe generale în domeniile: Limbi și literaturi (la alegere, între literatură și lingvistică la specializarea la care se elaborează lucrarea de licență). Forma de evaluare în cazul probei 1 este scrisă.
- Proba 2 de prezentare și susținere a lucrării de licență. (5 credite). Forma de evaluare în cazul probei 2 este orală.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă, în lunile iulie, septembrie și februarie.

Pentru detalii privitoare la perioada de întocmire a lucrării de licență, alegerea temelor, perioada de susținere a probelor și tipul probelor de examene accesați linkul: <https://lit.uvt.ro/finalizare-studii-lit/>

7. Pregătirea pentru profesia didactică

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Nu măr de cred ite	Număr de ore/ săptămână				Numă r de credit e
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Lingvistică generală	DF	DO	LL1LTC 1101	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
2.	Teoria literaturii	DF	DO	LL1LTC 1202	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
3.	Literatură comparată 1	DF	DO	LL1LTC 1203	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
4.	Tehnoredactare computerizată 1	DC	DO	LL1LTC 1104	-	-	1	-	1					
	Tehnoredactare computerizată 2	DC	DO	LL1LTC 1204	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
5.	Limba română: ortoepie, ortografie și punctuație	DF	DO	LL1LTC 1105	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
6.	Limba latină (morfologie descriptivă) 1	DS	DO	LL1LLA 1106	2	1	-	-	4					
	Limba latină (morfologie descriptivă) 2	DS	DO	LL1LLA 1206	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
7.	Literatura latină 1	DS	DO	LL1LLA 1107	1	1	-	-	3					
	Literatura latină 2	DS	DO	LL1LLA 1207	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
8.	Curs practic de limba latină: Introducere în morfologia limbii latine 1	DS	DO	LL1LLA 1108	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-
9.	Curs practic de limba latină: Introducere în morfologia limbii latine 2	DS	DO	LL1LLA 1209	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
10.	Limba greacă veche (morfologie descriptivă) 1	DS	DO	LL1LGB 1110	2	1	-	-	4					
	Limba greacă veche (morfologie descriptivă) 2	DS	DO	LL1LGB 1210	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Nu măr de cred ite	Număr de ore/ săptămână				Numă r de credit e
					C	S	L	P		C	S	L	P	
11.	Literatura greacă (perioada preclasică) 1	DS	DO	LL1LGB 1111	1	1	-	-	3					
	Literatura greacă (perioada preclasică) 2	DS	DO	LL1LGB 1211	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
12.	Curs practic de limba greacă veche: Aplicații la morfologia limbii grecești vechi 1	DS	DO	LL1LGB 1112	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-
13.	Curs practic de limba greacă veche: Aplicații la morfologia limbii grecești vechi 2	DS	DO	LL1LGB 1212	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
14.	Practică de specialitate* 1	DS	DOP	LL1LFC 1213						-	-		2	1
15.	Introducere în limba și cultura indoeuropeană 1	DS	DO	LL1LFC 1114	1	-	-	-	3	-	-	-	-	-
16.	Introducere în limba și cultura indoeuropeană 2	DS	DO	LL1LTC 1214	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
17.	Consiliere profesională și orientare în carieră	DC	DO	LL1LTC 1115 LL1LTC 1215	-	-	1		1	-	-	-	-	-
18.	Etică, integritate și scriere academică	DC	DO	LL1LLT 1116	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
19.	Educație fizică 1	DC	DOP	LL1LEF 1117	-	-	1		1					
	Educație fizică 2	DC	DOP	LL1LEF 1216	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Total					10	7	11	-	30+	8	7	10	2	30+1
Total ore didactice pe săptămână					28				4	27				

Discipline facultative

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Limbi străine	DC	DFAC	LL1LFI1101	-	-	2	-	1					
	Limbi străine	DC	DFAC	LL1LFI2101	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1

Discipline facultative

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
2.	Istoria culturii și civilizației grecești 1	DS	DFAC	LL1LF1102	2	-	-	-	2					
	Istoria culturii și civilizației grecești 2	DS	DFAC	LL1LF1202						2	-	-	-	2
3.	Voluntariat 1	DC	DFAC	LL1LF1103	-	-	60	-	2					
	Voluntariat 2	DC	DFAC	LL1LF1203	-	-	-	-	-	-	-	60	-	2

*Practica profesională are 90 de ore (3 credite pe ciclu de studiu x 30 ore/credit), împărțite în semestrele II, III și IV. Studenții vor efectua 25 de ore la partenerii de practică, restul fiind ore sub îndrumarea tutorelui. Practica profesională e o disciplină obligatorie, pentru că studenții nu optează între practică și o altă disciplină. Caracterul opțional al disciplinei e dat de posibilitatea oferită studenților de a alege limba în care vor desfășura stagiul (lb. A sau lb. A').

Anul de studii II

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Limba română (Comunicare orală. Tehnici de comunicare orală)	DF	DO	LLILTC 2301	1	1	-	-	4	-	-	-	-	-
2.	Limba română (Comunicare scrisă. Tehnici de comunicare scrisă)	DF	DO	LLILTC 2402	-	-	-	-	-	1	1	-	-	4
3.	Literatură comparată 2	DF	DO	LLILTC 2303	1	1	-	-	3					
	Literatură comparată 3	DF	DO	LLILTC 2403	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
4.	Limba latină (sintaxa propoziției) 3	DS	DO	LLILLA 2304	2	1	-	-	3					
	Limba latină (sintaxa frazei) 4	DS	DO	LLILLA 2404	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
5.	Literatura latină 3	DS	DO	LLILLA 2305	2	1	-	-	3					
	Literatura latină 4	DS	DO	LLILLA 2405	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
6.	Curs practic de limba latină: Analiza textului latin (propoziția) 3	DS	DO	LL1LLA 2306	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-
7.	Curs practic de limba latină: Analiza textului latin (frază) 4	DS	DO	LL1LLA 2406	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
8.	Tehnica traducerii textelor antice	DS	DOP	LL1LLA 2307	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	Structuri narative ale limbii latine	DS	DOP	LL1LLA 2407										
9.	Stilistica traducerii textelor antice	DS	DOP	LL1LLA 2308	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
	Arta construcției textului literar antic	DS	DOP	LL1LLA 2408										
10.	Limba greacă veche (Sintaxa propoziției) 3	DS	DO	LL1LGB 2309	2	1	-	-	3					
	Limba greacă veche (Sintaxa frazei) 4	DS	DO	LL1LGB 2309	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
11.	Literatura greacă (perioada clasică) 3	DS	DO	LL1LGB 2310	2	1	-	-	3					
	Literatura greacă (perioada clasică) 4	DS	DO	LL1LGB 2410	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
12.	Curs practic de greacă veche (Aplicații - sintaxa propoziției) 3	DS	DO	LL1LGB 2311	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-
13.	Curs practic de greacă veche (Aplicații – sintaxa frazei) 4	DS	DO	LL1LGB 2411	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
14.	Literatura testamentară	DS	DOP	LL1LGB 2312	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	Scriitori creștini de limbă greacă	DS	DOP	LL1LGB 2313										
15.	Etapă koine a limbii grecești	DS	DOP	LL1LGB 2412	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
	Traducerea textului grec din etapă koine	DS	DOP	LL1LGB 2413										
16.	Practică de specialitate* 2	DS	DOP	LL1LL2314	-	-		2	1					

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
	Practică de specialitate* 3	DS	DOP	LL1LL2414	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
17.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 1	DC	DOP	LL1LT2315	1	1	-	-	2					
18.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 2	DC	DOP	LL1LT2415	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
19.	Educație fizică 3	DC	DOP	LL1LEF2316	-	-	1	-	1					
20.	Educație fizică 4	DC	DOP	LL1LEF2416	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Total					13	7	5	2	30+1	13	7	5	2	30+1
Total ore didactice pe săptămână					27					27				

Discipline facultative

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Limbi străine 3	DC	DFAC	LL1LF2301	-	-	2	-	1					
	Limbi străine 4	DC	DFAC	LL1LF2401	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1
2.	Istoria culturii și civilizației latine 3	DS	DFAC	LL1LF2302	2	-	-	-	2					
	Istoria culturii și civilizației latine 4	DS	DFAC	LL1LF2402						2	-	-	-	2
3.	Voluntariat 3	DC	DFAC	LL1LF2303	-	-	60	-	2					
	Voluntariat 4	DC	DFAC	LL1LF2403						-	-	60	-	2

*Practica profesională are 90 de ore (3 credite pe ciclu de studiu x 30 ore/credit), împărțite în semestrele II, III și IV. Studenții vor efectua 25 de ore la partenerii de practică, restul fiind ore sub îndrumarea tutorelui. Practica profesională e o disciplină obligatorie, pentru că studenții nu optează între practică și o altă disciplină. Caracterul opțional al disciplinei e dat de posibilitatea oferită studenților de a alege limba în care vor desfășura stagiul (lb. A sau lb. A').

Anul de studii III

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod discipli nă	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Romanistică	DF	DOP	LL1LTC3360 1	-	-	-	-	-	2	2	-	-	2
2.	Practica elaborării lucrării de licență	DF	DO	LL1LTC3361 2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
3.	Limba latină (lexic) 5	DS	DO	LL1LLA 3502	2	1	-		4					
	Limba latină (lexic) 6	DS	DO	LL1LLA 3602	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
4.	Literatura latină 5	DS	DO	LL1LLA 3503	1	1	-	-	3					
	Literatura latină 6	DS	DO	LL1LLA 3603	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
5.	Curs practic de limba latină: aplicații lexic latin 5	DS	DO	LL1LLA 3504	-	-	4	-	3	-	-	-	-	-
6.	Curs practic de limba latină: aplicații lexic latin 6	DS	DO	LL1LLA 3604	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
7.	Autori fundamentali latini	DS	DOP	LL1LLA 3505	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
	Atelier de limbă și cultură latină	DS	DOP	LL1LLA 3506										
8.	Latina patristică	DS	DOP	LL1LLA 3605	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
	Latina medievală	DS	DOP	LL1LLA 3606										
9.	Cultură și civilizație latină	DS	DO	LL1LLA 3507	1	-	-	-	2					
	Cultură și civilizație latină	DS	DO	LL1LLA 3607	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
10.	Limba greacă veche (lexic) 5	DS	DO	LL1LGB 3508	2	1	-	-	4					
	Limba greacă veche (lexic) 6	DS	DO	LL1LGB 3608	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
11.	Literatura greacă (perioada elenistică și romană 5	DS	DO	LL1LGB 3509	1	1	-	-	3					
	Literatura greacă (perioada elenistică și romană 6	DS	DO	LL1LGB 3609	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod discipli nă	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
12.	Curs practic de limba greacă veche (aplicații – lexic) 5	DS	DO	LL1LGB 3510	-	-	4	-	3	-	-	-	-	-
13.	Curs practic de limba greacă veche (aplicații – lexic) 6	DS	DO	LL1LGB 3610	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
14.	Cultura și civilizația Greciei antice	DS	DO	LL1LGB 3511	1	-	-	-	2					
	Cultura și civilizația Greciei antice	DS	DO	LL1LGB 3611	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
15.	Paleografie greacă. Introducere	DS	DOP	LL1LGB 3512	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
	Practici de scriere greacă	DS	DOP	LL1LGB 3513										
16.	Literatură bizantină	DS	DOP	LL1LGB 3612	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
	Traducerea textului bizantin	DS	DOP	LL1LGB 3613										
17.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 3	DC	DOP	LL1ILT 3514	1	1	-	-	2					
18.	Inițiere în metodologia de cercetare științifică	DC	DO	LL1ILT 3614	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Total					11	7	8	-	30	13	8	4	2	30
Total ore didactice pe săptămână					26					27				

Discipline facultative

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod discipli nă	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Limbi străine 5	DC	DFAC	LL1LF3501	-	-	2	-	1					
	Limbi străine 6	DC	DFAC	LL1LF3601	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1

Discipline facultative

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
2.	Termeni religioși de origine greacă 5	DS	DFAC	LL1LF3502	-	2	-	-	2					
	Termeni religioși de origine greacă 6	DS	DFAC	LL1LF3602						-	2	-	-	2
3.	Voluntariat 5	DC	DFAC	LL1LF3503	-	-	60	-	2					
	Voluntariat 6	DC	DFAC	LL1LF3603	-	-	-	-	-	-	-	60	-	2

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline în domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiul de practică

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore										Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Fundamentale	70	56	56	56	24	48	150	160	310	14%	10-20%
2.	De domeniu (dacă există)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	De specialitate	168	378	280	280	260	316	708	974	1682	75,97%	60-80%
4.	Complementare	14	84	28	56	26	14	68	154	222	10,03%	5-10%
TOTAL		252	518	364	392	310	378	926	1288	2214	100%	

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore										Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Obligatorie	252	462	280	280	220	288	752	1030	1782	80,48%	60-80%
2.	Opțională	-	56	84	112	90	90	174	258	432	19,51 %	20-40%
TOTAL		252	518	364	392	310	378	926	1288	2214	100%	
3.	Facultative	56	176	56	176	-	224	112	576	688		Nu intră în calculul totalurilor or
Raport total ore de curs/ore de seminar/laborator/practică								0,73				Raport sub 1 cu practica exclusă

Responsabil program de studii,

Lect. univ. dr. Gabriela RADU

Director de departament,

conf. univ. dr. Gabriel BĂRDĂȘAN

Decan,

prof. univ. dr. Dana PERCEC

Rector,

prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate

Rezultate așteptate ale învățării	Lingvistică generală	Teoria literaturii	Literatură comparată	Tehnologie computerizată	Limba română: ortoepie, ortografie și punctuație	Limba latină	Literatura latină	Curs practic de limba latină	Limba greacă veche	Literatura greacă	Curs practic de limba greacă veche	Practică de specialitate	Introducere în limba și cultura indoeuropeană	Consiliere profesională și orientare în carieră	etică și integritate academică	Educație fizică și sport	Limba română (Comunicare orală. Tehnici de comunicare orală)	Limba română (Comunicare scrisă. Tehnici de comunicare scrisă)	Tehnica traducerii textelor antice	Structuri narative ale limbii latine	Scriptori creștini de limbă greacă	Etapa koine a limbii grecești	Disciplină complementară opțională	Romanistică	Practica elaborării lucrării de licență	Autori fundamentali latini	Latina patristică și medievală	Cultură și civilizație latină	Cultura și civilizația Greciei antice	Paleografie greacă	Literatură bizantină	Inițiere în metodologia de cercetare științifică	Istoria artei. Mari etape	Istoria filosofiei. Mari etape	Limbi străine	Curs practic intensiv A + A’ (limba engleză/germană/franceză/rusă/sârbă și croată/italiană/spaniolă)	Limba rusă. Comunicare orală	Limba sârbă și croată. Comunicare orală	Limba rusă. Traducere de texte	Voluntariat			
Cunoștințe																																											
Cunoașterea și înțelegerea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor studiate.					X	X			X								X	X				X															X	X		X	X	X	
Cunoașterea normelor ortografice, a regulilor de punctuație și ortoepie în limbile studiate.					X																																						
Cunoașterea, definirea, descrierea și explicarea principalelor aspecte lingvistice și literare, teoretice și practice ale limbii latine și ale limbii greacă veche.						X		X	X		X																																
Cunoașterea și înțelegerea terminologiei specifice lingvisticii generale, lingvisticii limbilor studiate, teoriei literaturii, literaturii în limbile studiate, literaturii universale și comparate.	X	X	X				X			X																			X					X									
Cunoașterea și înțelegerea celor mai importante elemente și teme ale reflecției teoretice asupra literaturii în limbile studiate.		X					X			X										X	X							X	X			X											
Cunoașterea, definirea, descrierea și explicarea principalelor tehnici de traducere a limbii latine și a limbii greacă veche.								X			X							X																							X		
Definirea, descrierea și explicarea principalelor coordonate istorice, culturale și de civilizație latină și greacă.													X																	X	X												
Definirea, descrierea și explicarea instrumentelor de căutare și culegere a informației, a programelor informatice de prezentare și a instrumentelor informatice de lucru (dicționare electronice, baze de date, tehnici de arhivare a documentelor etc.) în scopul cunoașterii specificului limbilor latină și greacă veche.				X								X																															
Definirea, descrierea și explicarea instrumentelor organizaționale și ale lucrului în echipă.															X																											X	

Rezultate așteptate ale învățării	Lingvistică generală	Teoria literaturii	Literatură comparată	Tehnologie computerizată	Limba română: ortoepie, ortografie și punctuație	Limba latină	Literatura latină	Curs practic de limba latină	Limba greacă veche	Literatura greacă	Curs practic de limba greacă veche	Practică de specialitate	Introducere în limba și cultura indoeuropeană	Consiliere profesională și orientare în carieră	etică și integritate academică	Educație fizică și sport	Limba română (Comunicare orală. Tehnici de comunicare orală)	Limba română (Comunicare scrisă. Tehnici de comunicare scrisă)	Tehnica traducerii textelor antice	Structuri narative ale limbii latine	Scriptori creștini de limbă greacă	Etapă koine a limbii grecești	Disciplină complementară opțională	Romanistică	Practica elaborării lucrării de licență	Autori fundamentali latini	Latina patristică și medievală	Cultură și civilizație latină	Cultura și civilizația Greciei antice	Paleografie greacă	Literatură bizantină	Inițiere în metodologia de cercetare științifică	Istoria artei. Mari etape	Istoria filosofiei. Mari etape	Limbi străine	Curs practic intensiv A + A' (limba engleză/germană/franceză/rusă/sârbă și croată/italiană/spaniolă)	Limba rusă. Comunicare orală	Limba sârbă și croată. Comunicare orală	Limba rusă. Traducere de texte	Voluntariat				
Utilizarea noțiunilor lingvistice și comunicaționale pentru studiul culturilor, literaturii, lingvisticii și foneticii asociate limbilor clasice care trebuie însușite.	X					X	X		X	X												X								X	X													
Utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor specifice specializării filologie clasică pentru explicarea fenomenelor de bază asociate analizării și traducerii (traducere, analiza traducerii, compararea traducerilor etc.) textelor de limbă latină și greacă.								X			X								X																									
Utilizarea tehnicilor și metodelor de operare cu principalele programe de calculator (TIC), a conceptelor, tehnicilor și metodelor de bază de căutare și documentare specifice domeniului filologiei clasice.				X								X																																
Utilizarea unei terminologii specifice pentru domeniul profesional de aplicație în limbile latină și greacă.						X		X	X		X																																	
Utilizarea și identificarea elementelor cu specific cultural într-un document și transpunerea lor în alte medii culturale.																				X	X	X					X	X																
Abilități																																												
Respectarea și aplicarea creativă a principiilor de exprimare scrisă și orală în situații de comunicare variate.																	X	X																						X	X			
Redactarea și prezentarea unei analize/ sinteze / cercetări privitoare la un fenomen lingvistic / cultural / literar într-un discurs scris sau oral.			X			X	X		X	X																				X	X				X	X								
Aplicarea în mod adecvat a tehnicilor generale de traducere scrisă și a terminologiei de specialitate fundamentale în limbile clasice.								X			X								X			X																						
Aplicarea unor principii generale în vederea realizării de prezentări orale și multimedia în registre variate și genuri diferite de texte din limbile clasice în condiții de asistență calificată/mentorat.				X																X	X						X	X																
Aplicarea metadiscursului lingvistic adecvat specializării asociate cu limbile clasice, precum și cu contextele culturale de utilizare a acestora.	X	X																																										
Reflecția critică, constructivă și creativă asupra fenomenelor lingvistice specifice limbilor studiate.	X					X			X										X			X		X			X					X												

Rezultate așteptate ale învățării	Lingvistică generală	Teoria literaturii	Literatură comparată	Tehnologie computerizată	Limba română: ortoepie, ortografie și punctuație	Limba latină	Literatura latină	Curs practic de limba latină	Limba greacă veche	Literatura greacă	Curs practic de limba greacă veche	Practică de specialitate	Introducere în limba și cultura indoeuropeană	Consiliere profesională și orientare în carieră	Etică și integritate academică	Educație fizică și sport	Limba română (Comunicare orală. Tehnici de comunicare orală)	Limba română (Comunicare scrisă. Tehnici de comunicare scrisă)	Tehnica traducerii textelor antice	Structuri narative ale limbii latine	Scriitori creștini de limbă greacă	Etapă koine a limbii grecești	Disciplină complementară opțională	Romanistică	Practica elaborării lucrării de licență	Autori fundamentali latini	Latina patristică și medievală	Cultură și civilizație latină	Cultura și civilizația Greciei antice	Paleografie greacă	Literatură bizantină	Inițiere în metodologia de cercetare științifică	Istoria artei. Mari etape	Istoria filosofiei. Mari etape	Limbi străine	Curs practic intensiv A + A' (limba engleză/germană/franceză/rusă/sârbă și croată/italiană/spaniolă)	Limba rusă. Comunicare orală	Limba sârbă și croată. Comunicare orală	Limba rusă. Traducere de texte	Voluntariat					
Analiza și evaluarea diverselor tipologii textuale destinate transferului interlingvistic și intercultural prin utilizarea strategiilor de documentare adecvate.							X	X		X	X																																		
Aplicarea principiilor de bază ale documentării și gestiunii documentelor, identificarea constrângerilor specifice ale documentării tehnice în domeniul limbilor clasice.				X								X																																	
Identificarea și analizarea diverselor tipuri de scrieri în variate contexte culturale, în limbile clasice.																															X														
Aplicarea unor principii de bază la tehnoredactarea de documente de diferite tipuri (analiză, sinteză, rezumat, studiu de caz), la efectuarea corecturii de text și arhivare a textelor din domeniul limbilor clasice.				X								X																																	
Evaluarea principiilor comunicării eficiente, a capacității de a concepe, realiza și evalua proiecte pentru organizarea de evenimente științifice și culturale.														X			X	X								X									X	X							X		
Evaluarea avantajelor și limitelor variatelor strategii și moduri de traducere în domeniul limbilor clasice, pentru evaluarea corectitudinii lingvistice și a gradului de adecvare culturală a tipologiilor textuale generale.								X			X								X	X	X	X																							
Responsabilitate și autonomie																																													
Crearea și gestionarea de baze de date cu ajutorul programelor specializate suport (dicționare electronice, glosare terminologice)				X																																									
Elaborarea de proiecte pentru organizarea de evenimente științifice și culturale de mică anvergură în domeniul limbilor clasice.																										X																			
Elaborarea unui raport de stagiu în instituții, bazat pe un studiu de caz autentic, realizat de student: experiență profesională acumulată într-un mediu profesional (prin plasament în câmpul muncii: muzeu, bibliotecă, școli).												X																																X	
Sistematizarea unor corpusuri de texte paralele, comparative și de referință pentru limbile de studiu												X																																	

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie						Competențe-profesionale						Competențe transversale			
	Competențe de literație	Competențe multilingvistice	Competențe digitale	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe antreprenoriale	Competențe de sensibilizare și exprimare culturală	CP1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului - limbă și literatură și ale ariei de specializare – filologie clasică.	CP2. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodelor din domeniul lingvisticii generale, al teoriei literaturii, al literaturii universale și comparate, al filologiei clasice, în analiza profesională.	CP3. Utilizarea tehnicilor și metodelor de operare cu principalele programe de calculator (TIC), a conceptelor, tehnicilor și metodelor de bază de căutare și documentare specifice domeniului filologiei clasice.	CP4. Aplicarea unor principii de bază și a terminologiei specifice pentru domeniul profesional de aplicație, în vederea explicării și a interpretării conceptelor, situațiilor, proceselor asociate domeniului limbilor clasice.	CP5. Evaluarea capacității de a concepe, realiza și evalua proiecte de identificare a elementelor cu specific cultural într-un document scris în limbă latină sau greacă și transpunerea lor în alte medii culturale.	CP6. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unui instrumentar necesar explorării și analizei textelor antice în contextul cultural și mental al epocii căreia îi aparțin.	CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil;	CT2. Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate).	CT3. Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă, dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane.	CT4. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
Cunoștințe																
Cunoașterea și înțelegerea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor studiate.		X					X									
Cunoașterea normelor ortografice, a regulilor de punctuație și ortoepie în limbile studiate.		X					X									
Cunoașterea, definirea, descrierea și explicarea principalelor aspecte lingvistice și literare, teoretice și practice ale limbii latină și ale limbii greacă veche.		X					X									
Cunoașterea și înțelegerea terminologiei specifice lingvisticii generale, lingvisticii limbilor studiate, teoriei literaturii, literaturii în limbile studiate, literaturii universale și comparate.		X					X									
Cunoașterea și înțelegerea celor mai importante elemente și teme ale reflecției teoretice asupra literaturii în limbile studiate.		X					X									
Cunoașterea, definirea, descrierea și explicarea principalelor tehnici de		X					X									

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie						Competențe-profesionale						Competențe transversale			
	Competențe de literație	Competențe multilingvistice	Competențe digitale	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe antreprenoriale	Competențe de sensibilizare și exprimare culturală	CP1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului - limbă și literatură și ale artei de specializare – filologie clasică.	CP2. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodelor din domeniul lingvisticii generale, al teoriei literaturii, al literaturii universale și comparate, al filologiei clasice, în analiza profesională.	CP3. Utilizarea tehnicilor și metodelor de operare cu principalele programe de calculator (TIC), a conceptelor, tehnicilor și metodelor de bază de căutare și documentare specifice domeniului filologiei clasice.	CP4. Aplicarea unor principii de bază și a terminologiei specifice pentru domeniul profesional de aplicație, în vederea explicării și a interpretării conceptelor, situațiilor, proceselor asociate domeniului limbilor clasice.	CP5. Evaluarea capacității de a concepe, realiza și evalua proiecte de identificare a elementelor cu specific cultural într-un document scris în limbă latină sau greacă și transpunerea lor în alte medii culturale.	CP6. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unui instrumentar necesar explorării și analizei textelor antice în contextul cultural și mental al epocii căreia îi aparțin.	CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil;	CT2. Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate).	CT3. Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă, dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane.	CT4. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
traducere a limbii latină și a limbii greacă veche.																
Definirea, descrierea și explicarea principalelor coordonate istorice, culturale și de civilizație latină și greacă.		X					X									
Definirea, descrierea și explicarea instrumentelor de căutare și culegere a informației, a programelor informatice de prezentare și a instrumentelor informatice de lucru (dicționare electronice, baze de date, tehnici de arhivare a documentelor etc.) în scopul cunoașterii specificului limbilor latină și greacă veche.			X				X									
Definirea, descrierea și explicarea instrumentelor organizaționale și ale lucrului în echipă.				X										X		
Utilizarea noțiunilor lingvistice și comunicaționale pentru studiul culturilor, literaturii, lingvisticii și foneticii asociate limbilor clasice care trebuie însușite.		X						X								
Utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor specifice specializării filologie clasică pentru explicarea fenomenelor de bază asociate analizării și traducerii		X						X								

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie						Competențe-profesionale						Competențe transversale			
	Competențe de literație	Competențe multilingvistice	Competențe digitale	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe antreprenoriale	Competențe de sensibilizare și exprimare culturală	CP1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului - limbă și literatură și ale ariei de specializare – filologie clasică.	CP2. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodelor din domeniul lingvisticii generale, al teoriei literaturii, al literaturii universale și comparate, al filologiei clasice, în analiza profesională.	CP3. Utilizarea tehnicilor și metodelor de operare cu principalele programe de calculator (TIC), a conceptelor, tehnicilor și metodelor de bază de căutare și documentare specifice domeniului filologiei clasice.	CP4. Aplicarea unor principii de bază și a terminologiei specifice pentru domeniul profesional de aplicație, în vederea explicării și a interpretării conceptelor, situațiilor, proceselor asociate domeniului limbilor clasice.	CP5. Evaluarea capacității de a concepe, realiza și evalua proiecte de identificare a elementelor cu specific cultural într-un document scris în limbă latină sau greacă și transpunerea lor în alte medii culturale.	CP6. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unui instrumentar necesar explorării și analizei textelor antice în contextul cultural și mental al epocii căreia îi aparțin.	CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil;	CT2. Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate).	CT3. Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă, dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane.	CT4. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
(traducere, analiza traducerii, compararea traducerilor etc.) textelor de limbă latină și greacă.																
Utilizarea tehnicilor și metodelor de operare cu principalele programe de calculator (TIC), a conceptelor, tehnicilor și metodelor de bază de căutare și documentare specifice domeniului filologiei clasice.		X							X							
Utilizarea unei terminologii specifice pentru domeniul profesional de aplicație în limbile latină și greacă.		X						X								
Utilizarea și identificarea elementelor cu specific cultural într-un document și transpunerea lor în alte medii culturale.		X						X								
Abilități																
Respectarea și aplicarea creativă a principiilor de exprimare scrisă și orală în situații de comunicare variate.		X		X	X					X				X		
Redactarea și prezentarea unei analize/ sinteze / cercetări privitoare la un fenomen lingvistic / cultural / literar într-un discurs scris sau oral.		X														X
Aplicarea în mod adecvat a tehnicilor generale de traducere scrisă și a		X								X						

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie						Competențe-profesionale						Competențe transversale			
	Competențe de literație	Competențe multilingvistice	Competențe digitale	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe antreprenoriale	Competențe de sensibilizare și exprimare culturală	CP1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului - limbă și literatură și ale artei de specializare – filologie clasică.	CP2. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodelor din domeniul lingvisticii generale, al teoriei literaturii, al literaturii universale și comparate, al filologiei clasice, în analiza profesională.	CP3. Utilizarea tehnicilor și metodelor de operare cu principalele programe de calculator (TIC), a conceptelor, tehnicilor și metodelor de bază de căutare și documentare specifice domeniului filologiei clasice.	CP4. Aplicarea unor principii de bază și a terminologiei specifice pentru domeniul profesional de aplicație, în vederea explicării și a interpretării conceptelor, situațiilor, proceselor asociate domeniului limbilor clasice.	CP5. Evaluarea capacității de a concepe, realiza și evalua proiecte de identificare a elementelor cu specific cultural într-un document scris în limbă latină sau greacă și transpunerea lor în alte medii culturale.	CP6. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unui instrumentar necesar explorării și analizei textelor antice în contextul cultural și mental al epocii căreia îi aparțin.	CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil;	CT2. Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate).	CT3. Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă, dezvoltarea capacităților empactice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane.	CT4. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
terminologiei de specialitate fundamentale în limbile clasice.																
Aplicarea unor principii generale în vederea realizării de prezentări orale și multimedia în registre variate și genuri diferite de texte din limbile clasice în condiții de asistență calificată/mentorat.		X	X							X				X	X	
Aplicarea metadiscursului lingvistic adecvat specializării asociate cu limbile clasice, precum și cu contextele culturale de utilizare a acestora.		X			X					X						
Reflecția critică, constructivă și creativă asupra fenomenelor lingvistice specifice limbilor studiate.		X	X	X												X
Analiza și evaluarea diverselor tipologii textuale destinate transferului interlingvistic și intercultural prin utilizarea strategiilor de documentare adecvate.		X			X						X					
Aplicarea principiilor de bază ale documentării și gestiunii documentelor, identificarea constrângerilor specifice ale documentării tehnice în domeniul limbilor clasice.		X	X	X					X	X						

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie						Competențe-profesionale						Competențe transversale			
	Competențe de literație	Competențe multilingvistice	Competențe digitale	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe antreprenoriale	Competențe de sensibilizare și exprimare culturală	CP1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului - limbă și literatură și ale ariei de specializare – filologie clasică.	CP2. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodelor din domeniul lingvisticii generale, al teoriei literaturii, al literaturii universale și comparate, al filologiei clasice, în analiza profesională.	CP3. Utilizarea tehnicilor și metodelor de operare cu principalele programe de calculator (TIC), a conceptelor, tehnicilor și metodelor de bază de căutare și documentare specifice domeniului filologiei clasice.	CP4. Aplicarea unor principii de bază și a terminologiei specifice pentru domeniul profesional de aplicație, în vederea explicării și a interpretării conceptelor, situațiilor, proceselor asociate domeniului limbilor clasice.	CP5. Evaluarea capacității de a concepe, realiza și evalua proiecte de identificare a elementelor cu specific cultural într-un document scris în limbă latină sau greacă și transpunerea lor în alte medii culturale.	CP6. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unui instrumentar necesar explorării și analizei textelor antice în contextul cultural și mental al epocii căreia îi aparțin.	CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil;	CT2. Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate).	CT3. Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă, dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane.	CT4. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
Identificarea și analizarea diverselor tipuri de scrieri în variate contexte culturale, în limbile clasice.		X								X						
Aplicarea unor principii de bază la tehnoredactarea de documente de diferite tipuri (analiză, sinteză, rezumat, studiu de caz), la efectuarea corecturii de text și arhivare a textelor din domeniul limbilor clasice.		X	X						X	X						
Evaluarea principiilor comunicării eficiente, a capacității de a concepe, realiza și evalua proiecte pentru organizarea de evenimente științifice și culturale.		X		X	X						X			X	X	
Evaluarea avantajelor și limitelor variatelor strategii și moduri de traducere în domeniul limbilor clasice, pentru evaluarea corectitudinii lingvistice și a gradului de adecvare culturală a tipologiilor textuale generale.		X		X							X			X		
Responsabilitate și autonomie																
Crearea și gestionarea de baze de date cu ajutorul programelor specializate suport (dicționare electronice, glosare terminologice)			X													

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie						Competențe-profesionale						Competențe transversale			
	Competențe de literație	Competențe multilingvistice	Competențe digitale	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe antreprenoriale	Competențe de sensibilizare și exprimare culturală	CPI. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului - limbă și literatură și ale ariei de specializare – filologie clasică.	CP2. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodelor din domeniul lingvisticii generale, al teoriei literaturii, al literaturii universale și comparate, al filologiei clasice, în analiza profesională.	CP3. Utilizarea tehnicilor și metodelor de operare cu principalele programe de calculator (TIC), a conceptelor, tehnicilor și metodelor de bază de căutare și documentare specifice domeniului filologiei clasice.	CP4. Aplicarea unor principii de bază și a terminologiei specifice pentru domeniul profesional de aplicație, în vederea explicării și a interpretării conceptelor, situațiilor, proceselor asociate domeniului limbilor clasice.	CP5. Evaluarea capacității de a concepe, realiza și evalua proiecte de identificare a elementelor cu specific cultural într-un document scris în limbă latină sau greacă și transpunerea lor în alte medii culturale.	CP6. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unui instrumentar necesar explorării și analizei textelor antice în contextul cultural și mental al epocii căreia îi aparțin.	CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil;	CT2. Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate).	CT3. Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă, dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane.	CT4. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
Elaborarea de proiecte pentru organizarea de evenimente științifice și culturale de mică anvergură în domeniul limbilor clasice.				X	X	X									X	
Elaborarea unui raport de stagiu în instituții, bazat pe un studiu de caz autentic, realizat de student: experiență profesională acumulată într-un mediu profesional (prin plasament în câmpul muncii: muzeu, biblioteci, școli).				X	X	X								X	X	X
Sistematizarea unor corpusuri de texte paralele, comparative și de referință pentru limbile de studiu.		X	X													