

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2024-2025

Facultate:	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor
Ciclul de studii universitare:	Masterat
Denumirea programului de studii universitare de masterat:	Management și integrare europeană
Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Specialist în relații economie internațională
Titlul acordat:	Master în Economie și afaceri internaționale
Durata studiilor (în ani):	2
Număr de credite (ECTS):	120
Forma de învățământ²:	Învățământ cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Limba română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Științe economice
Domeniul de studii universitare de masterat:	Economie și Afaceri Internaționale
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	04 Business, administration and law / Afaceri, administrație și drept
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	041 Business and administration / Afaceri și administrație
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	0419 Business and administration not elsewhere classified / Afaceri și administrație neclasată în altă parte

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

² Învățământ cu frecvență (IF) sau învățământ cu frecvență redusă (IFR)

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii³

Misiunea programului de studii universitare de masterat MIE este una didactică și de cercetare științifică, vizând să ofere studenților o educație academică modernă, plurivalentă, care să le asigure formarea avansată de capital uman, potrivit propriilor aspirații de dezvoltare profesională, adaptat la cerințele dinamice ale economiei reale și ale pieței muncii, capabil să înțeleagă procesul de unificare europeană, să dezvolte strategii de internaționalizare a organizațiilor în vederea creșterii valorii acestora, să genereze inovare și creștere economică în mediul de afaceri.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE⁴

Competențe-cheie⁵:

- CC1 Competențe antreprenoriale;
- CC2 Competențe digitale;
- CC3 Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- CC4 Competențe multilingvistice;
- CC5 Competențe de conștientizare și exprimare culturală.

Competențe profesionale⁶:

- CP1 Capacitatea de înțelegere a modelelor de integrare economică europeană;
- CP2 Capacitatea de utilizare a instrumentelor de analiză regională și spațială;
- CP3 Realizarea de studii/analize de investigare și înțelegere a mediului de afaceri

³ Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

⁴ Competența (competence) reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁵ Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁶ Competențele profesionale reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

european;

- CP4 Capacitatea de a fundamenta și dezvolta afaceri antreprenoriale în medii europene competitive și dinamice;
- CP5 Capacitatea de a adopta atitudini/comportamente manageriale specifice firmelor internaționalizate în spațiul european.

Competențe transversale⁷:

a) Competențe personale:

- CT1 Capacitatea de învățare activă și de formare continuă pentru propria dezvoltare.

b) Competențe interpersonale:

- CT2 Capacități de negociere și ascultare activă, de asumare a responsabilităților, relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

c) Competențe de cetățenie globală:

- CT3 Etică și integritate în condiții de autonomie și independență profesională.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁸

a) **Cunoștințe⁹** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:**

- C1 Aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice referitoare la aspectele esențiale ale Uniunii Europene, politicilor comunitare și a dreptului comunitar;
- C2 Cunoașterea și înțelegerea teoriilor și modelelor de analiză a rolului orașelor în creșterea și dezvoltarea economică, a aspectelor esențiale privind impulsivitatea antreprenoriatului internațional;
- C3 Aprofundarea cunoștințelor specializate privind comerțul internațional și investițiile internaționale, a rolului globalizării și regionalizării în dezvoltarea economică a statelor;
- C4 Dobândirea de cunoștințe specializate de modelare macroeconomică în domeniul economie și afaceri internaționale, în contextul cunoașterii conceptelor specifice eticii și integrității academice în activitatea de cercetare științifică;

⁷ Competențele transversale reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

⁸ Rezultatele învățării (learning outcomes) înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁹ Cunoștințele (knowledge) înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau faptice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

- C5 Aprofundarea conceptelor, teoriilor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor necesare în evaluarea mediului de afaceri european, în efectuarea de cercetări de marketing internațional;
- C6 Aprofundarea cunoștințelor privind managementul internațional și a mecanismelor de adoptare a deciziilor în cadrul firmelor multinaționale;
- C7 Cunoașterea proceselor și metodelor de management al implementării proiectelor cu finanțare europeană nerambursabilă;
- C8 Cunoașterea mecanismelor de elaborare a strategiilor și de adoptare a deciziilor în cadrul negocierilor comerciale și diplomatice internaționale;
- C9 Însușirea cunoștințelor lingvistice necesare utilizării limbilor de circulație internațională în scopuri profesionale.

b) Abilități¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:**

- A1 Proiectarea unor studii de analiză a mediului de afaceri european și a unor strategii de afaceri competitive pentru firmele internaționalizate;
- A2 Dezvoltarea capacității de a fundamenta un plan de afaceri pentru o firmă internaționalizată, de a aplica mecanismele și tehnicile specifice managementului internațional;
- A3 Proiectarea unor variante de negociere și simularea procesului de negociere internațională la nivel micro și macroeconomic;
- A4 Dobândirea capacității de a elabora, implementa și evalua proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă;
- A5 Conceperea și realizarea de cercetări bazate pe modele macroeconomice de analiză a dimensiunilor specifice globalizării și integrării regionale;
- A6 Utilizarea fundamentelor teoretice și metodologice privind economia și construcția europeană;
- A7 Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor perspective și dimensiuni ale eticii academice;
- A8 Susținerea de expuneri, discuții pe teme de specialitate și efectuarea de traduceri în domeniile aferente.

¹⁰ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

c) **Responsabilitate și autonomie**¹¹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun *gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor*:

- RA1 Aplicarea principiilor și regulilor de natură etică implicate de derularea activității profesionale și de cercetare;
- RA2 Configurarea responsabilă a unui proces de management în contextul internațional, de aplicare responsabilă și autonomă a principiilor, regulilor și mecanismelor specifice managementului internațional, de evaluare a impactului deciziilor strategice asupra organizației internaționalizate și factorilor interesați ai acestora în context european.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- Consilier/expert/inspector/referent/economist în relații economice internaționale – cod COR 263105;
- Consultant în management – cod COR 263107.

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 1-3 și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea fiecărui an universitar.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-4 de către Departamentul de Marketing și Relații Economice Internaționale sau Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, care gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți ale UVT.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

¹¹ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Perioada de întocmire a lucrării de disertație: minim 2 săptămâni. Perioada de susținere a lucrării de disertație: în sesiunea iunie-iulie sau septembrie a ultimului an de studii.

7. Pregătirea pentru profesia didactică

Studenții care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I An universitar 2024-2025

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/săptămână					Număr de ore/săptămână	Număr de ore/săptămână	Număr de ore/săptămână		
					C	S	L	P					C	
1.	Mediul de afaceri european și strategia competitivității	DS	DO	EAI2MIE1101	2	2			7					
2.	Globalizare și integrare regională	DS	DO	EAI2MIE1102	2	2			7					
3.	Economie europeană	DS	DO	EAI2MIE1103	2	2			8					
4.	Etica cercetării	DC	DO	EAI2MIE1104	1				2					
5.	Management internațional	DS	DO	EAI2MIE1201						2	1			7
6.	Comerț internațional și politici investiționale	DS	DO	EAI2MIE1202						2	2			8
7.	Cercetări avansate în economie și afaceri internaționale	DS	DO	EAI2MIE1203						2	2			8
8.	Decizii și strategii în negocierile internaționale	DS	DO	EAI2MIE1204						2	1			7
9.	Rolul contabilității în prevenirea și combaterea fraudei intracomunitare	DS	DOP	EAI2MIE1105	1	1			6					
	Drept comunitar	DS	DOP	EAI2MIE1106										
Total					8	7			30	8	6			30
Total ore didactice pe săptămână					15					14				

Discipline facultative														
Nr.crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Engleză/ Germană/ Franceză pentru afaceri 1	DC	DFAC	EAI2MIE1107	1	1			2					
2.	Voluntariat 1	DC	DFAC	EAI2MIE1108		60 ore			2					
3.	Engleza/ Germana/ Franceza pentru afaceri 2	DC	DFAC	EAI2MIE1206							2			2
4.	Academic Writing	DC	DFAC	EAI2MIE1205						1	1			2
5.	Voluntariat 2	DC	DFAC	EAI2MIE1207							60 ore			2

Anul de studii II

An universitar 2025-2026

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Guvernarea firmelor multinaționale	DS	DO	EAI2MIE2101	2	1			7					
2.	Economie spațială	DS	DO	EAI2MIE2102	2	2			7					
3.	Cultură și civilizație europeană	DC	DO	EAI2MIE2103	2				5					
4.	Comunicare de afaceri în limba engleză/ franceză/ germană	DS	DO	EAI2MIE2104	1	1			5					
5.	Antreprenoriat internațional	DS	DO	EAI2MIE2201						2	2			8
6.	Cercetări de marketing internațional	DS	DO	EAI2MIE2202						2	2			8
7.	Cercetare științifică	DS	DO	EAI2MIE2203							2			6
8.	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație	DS	DO	EAI2MIE2204							2			5
9.	Practică	DS	DO	EAI2MIE2205						84 ore/semestru				3
10.	Politici economice comunitare	DS	DOP	EAI2MIE2105	1	1			6					
	Proiecte cu finanțare europeană	DS	DOP	EAI2MIE2106										
Total					8	5			30	4	8			30
Total ore didactice pe săptămână					13			12						

Discipline facultative														
Nr.crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Business Game	DC	DFAC	EAI2MIE2107		2			2					
2.	Voluntariat 3	DC	DFAC	EAI2MIE2108		60 ore			2					
3.	Voluntariat 4	DC	DFAC	EAI2MIE2206							60 ore			2

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline de domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiul de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr.crt.	Tip disciplină	Număr total de ore								Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Fundamentale	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	De domeniu	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	De specialitate	210	182	132	250	342	432	774	94,85%	-
4.	Complementare	14	-	28	-	42	-	42	5,15%	-
TOTAL		224	182	160	250	384	432	816	100%	-

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr.crt.	Tip disciplină	Număr total de ore								Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Obligatorie	210	168	146	236	356	404	760	93,13%	-
2.	Opțională	14	14	14	14	28	28	56	6,86%	-
TOTAL		224	182	160	250	384	432	816	100%	-
3.	Facultative	28	176	-	148	28	324	352		Nu intră în calculul totalurilor
Raport total ore de seminar/laborator/practică / ore de curs						1,12				1,00-1,50

Responsabil program de studii,
Prof. univ. dr. Renata NIȚU-ANTONIE

Director de departament,
Prof. univ. dr. Costinel DOBRE

Decan,
Conf. univ. dr. Claudiu BOȚOC

Rector,
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Legenda acronimelor disciplinelor din planul de învățământ

Nr. crt.	Denumire	Acronim
Anul I		
1.	Mediul de afaceri european și strategia competitivității	MAESC
2.	Globalizare și integrare regională	GIR
3.	Economie europeană	EE
4.	Etica cercetării	EC
5.	Management internațional	MI
6.	Comerț internațional și politici investiționale	CIPI
7.	Cercetări avansate în economie și afaceri internaționale	CAEAI
8.	Decizii și strategii în negocierile internaționale	DSNI
9.	Diplomație economică	DE
10.	Drept comunitar	DC
11.	Engleza/ Germana/ Franceza pentru afaceri	E/G/F1
12.	Voluntariat	V1
13.	Engleza/ Germana/ Franceza pentru afaceri	E/G/F2
14.	Academic Writing	AW
15.	Voluntariat	V2
Anul II		
16.	Guvernarea firmelor multinaționale	GFM
17.	Economie spațială	ES
18.	Cultură și civilizație europeană	CCE
19.	Comunicare de afaceri în limba engleză/ franceză/ germană	CALE/F/G
20.	Antreprenoriat internațional	AI
21.	Cercetări de marketing internațional	CMI
22.	Cercetare științifică	CȘ
23.	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație	SELD
24.	Practică	P
25.	Politici economice comunitare	PEC
26.	Proiecte cu finanțare europeană	PFE
27.	Business Game	BG
28.	Voluntariat	V3
29.	Voluntariat	V4

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate

Rezultate așteptate ale învățării	Disciplina MAESC	Disciplina GIR	Disciplina EE	Disciplina EC	Disciplina MI	Disciplina CIPI	Disciplina CAEAI	Disciplina DSNI	Disciplina DE	Disciplina DC	Disciplina E/G/F1	Disciplina V1	Disciplina E/G/F2	Disciplina AW	Disciplina V2	Disciplina GFM	Disciplina ES	Disciplina CCE	Disciplina CALE/F/G	Disciplina AI	Disciplina CMI	Disciplina CȘ	Disciplina SELD	Disciplina P	Disciplina PEC	Disciplina PFE	Disciplina BG	Disciplina V3	Disciplina V4
Cunoștințe																													
C1			1							1														1	1				
C2																	1			1			1	1					
C3		1				1	1																1	1			1		
C4	1													1								1	1	1			1		
C5	1			1																	1		1	1			1		
C6					1											1							1	1			1		
C7																							1	1		1			
C8								1	1													1	1	1			1		
C9											1		1					1	1								1		
Abilități																													
A1	1									1						1					1		1	1			1		
A2					1															1			1	1			1		
A3								1	1													1	1	1			1		
A4																							1	1		1			
A5		1				1	1							1			1					1	1	1					
A6			1															1					1	1	1				
A7				1																			1	1					
A8											1		1					1	1				1	1					
Responsabilitate și autonomie																													
RA1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RA2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

	Competențe-cheie					Competențe profesionale					Competențe transversale		
	Competența CC1	Competența CC2	Competența CC3	Competența CC4	Competența CC5	Competența CP1	Competența CP2	Competența CP3	Competența CP4	Competența CP5	Competența CT1	Competența CT2	Competența CT3
Cunoștințe													
C1			1		1	1					1		1
C2	1	1	1				1				1		1
C3		1	1		1	1	1				1		1
C4		1	1				1	1			1		1
C5	1	1	1					1	1		1		1
C6	1		1		1				1	1	1		1
C7	1		1						1		1		1
C8	1		1	1	1				1	1	1	1	1
C9			1	1	1				1		1	1	1
Abilități													
A1	1	1	1					1	1		1	1	1
A2	1	1	1						1	1	1	1	1
A3	1		1	1	1			1	1	1	1	1	1
A4		1	1			1	1				1	1	1
A5		1	1			1	1				1	1	1
A6		1	1		1	1	1				1	1	1
A7			1			1	1	1			1	1	1
A8			1					1	1	1	1	1	1
Responsabilitate și autonomie													
RA1	1		1			1	1	1	1	1	1		1
RA2	1		1			1	1	1	1	1	1		1