

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2024-2025

Facultate:	de Economie și de Administrare a Afacerilor
Ciclul de studii universitare:	Licență
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Economie generală și comunicare economică
Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Economie generală și comunicare economică
Titlul acordat:	Licențiat în științe economice
Durata studiilor (în ani):	3
Numărul de credite (ECTS):	180
Forma de învățământ²:	Învățământ cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara, România
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Științe Economice
Domeniul de studii universitare de licență:	Economie
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	03 Social sciences, journalism and information
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	031 Social and behavioural sciences
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	0311 Economics

¹ Calificarea (*qualification*) este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

² Învățământ cu frecvență (IF), învățământ cu frecvență redusă (IFR) sau învățământ la distanță (ID)

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii³

Misiunea programului de studii universitare de licență Economie generală și comunicare economică este de a oferi absolvenților o pregătire profesională plurivalentă, absolut necesară pentru adaptarea la cerințele economiei reale și găsirea unui loc de muncă potrivit aspirațiilor, *obiectivul principal* al acestei specializări fiind de a oferi absolventului o posibilitate mărită de adaptare la cerințele tot mai dinamice ale pieței muncii.

Acest program de studii universitare de licență se adresează acelor studenți care au înclinații spre munca intelectuală, au simț analitic și dorința de a completa abilitățile strict profesionale cu cunoștințe de cultură economică, dobândind astfel o viziune de ansamblu asupra societății și capacitatea de înțelegere aprofundată a realității economice, inclusiv a tendințelor economiei mondiale.

Obiectivele și profilul de competente dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiective specifice:

- stăpânirea unui limbaj economic de specialitate care acoperă domenii diverse ale vieții economice și social-politice și dezvoltarea capacității de comunicare scrisă și verbală;
- stăpânirea metodelor și tehnicilor de analiză a fenomenelor și proceselor economice la nivel micro și macroeconomic, dar și la nivel mondoeconomic;

³ Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

- stăpânirea modalităților de utilizare a calculatorului în activitățile practice și în redactarea de lucrări specifice domeniului economic;
- capacitatea de abordare interdisciplinară și comparativă, la nivel național, european și internațional a fenomenelor și proceselor economice, precum și a politicilor economice și a efectelor acestora;
- dobândirea unor aptitudini proprii dezvoltării relațiilor publice și comunicării în economie având în vedere caracterul pregnant social, prin finalitate, a activităților economice;
- abilitatea de a aborda și analiza probleme specifice dezvoltării regionale și integrării în Uniunea Europeană
- cultivarea și dezvoltarea de abilități de comunicare, de relaționare și lucru în echipă.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE⁴

Competențe-cheie⁵:

- CC1. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- CC2. Competențe digitale;
- CC3. Competențe civice.

Competențe profesionale⁶:

- CP1. Utilizarea adecvată a cunoștințelor fundamentale de teorie economică și a metodelor moderne specifice domeniului;
- CP2. Culegerea, prelucrarea și analiza datelor economice în întreprinderi și în alte organizații;
- CP3. Fundamentarea și propunerea de soluții pentru problemele economice;
- CP4. Implementarea normelor metodologice, a măsurilor, programelor și politicilor de natură economică;
- CP5. Comunicarea profesională în domeniul economic;
- CP6. Relaționarea eficientă cu mediul economic.

⁴ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁵ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁶ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

Competențe transversale⁷:

- CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;
- CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;
- CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁸

a) Cunoștințe⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor**:

- Stăpânirea unui limbaj economic de specialitate care acoperă domenii diverse ale vieții economice și social-politice și dezvoltarea capacității de comunicare scrisă și verbală;
- Capacitatea de a utiliza instrumente matematice de analiză;
- Capacitatea de a înțelege complexitatea unui text economic;
- Capacitatea de a utiliza conceptele economice în explicarea unor relații de cauzalitate;
- Capacitatea de utilizare a conceptelor economice pentru identificarea și rezolvarea problemelor specifice;
- Capacitatea de abordare interdisciplinară și comparativă a unor probleme;
- Capacitatea de a explica prin grafice anumite evoluții ale indicatorilor microeconomici;
- Capacitatea de a furniza informații utile pe baza analizei macroeconomice;
- Înțelegerea drepturilor și obligațiilor aferente unei anumite posturi.

b) Abilități¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare**

⁷ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

⁸ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁹ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

¹⁰ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat:

- Capacitatea de a utiliza metode și tehnici de analiză a fenomenelor și proceselor economice la nivel micro și macroeconomic, dar și la nivel monoeconomic;
- Abilitatea de negociere în procesele de identificare a unor soluții la diverse probleme economice;
- Abilitatea de a aborda și analiza probleme specifice dezvoltării regionale și integrării în Uniunea Europeană;
- Folosirea cu ușurință a instrumentelor digitale;
- Capacitatea de a atrage și menține atenția asupra unei probleme importante;
- Stăpânirea modalităților de utilizare a calculatorului în activitățile practice și în redactarea de lucrări specifice domeniului economic;
- Abilitatea de a convinge anumiți actori de necesitatea de a participa la anumite studii, rapoarte sau alte materiale asemănătoare;
- Capacitatea de a exprima public concepte, idei;
- Abilitatea de a prezenta informații noi;
- Abilități în comunicarea la distanță prin intermediul platformelor digitale.

c) Responsabilitate și autonomie¹¹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor:*

- Conștientizarea, la nivel național, european și internațional a fenomenelor și proceselor economice, precum și a politicilor economice și a efectelor acestora;
- Capacitate de a lua decizii singur;
- Capacitatea de a valida anumite decizii prin consultări cu alți actori implicați;
- Capacitatea de a acționa atât pe termen scurt, cât și pe termen lung;
- Cultivarea și dezvoltarea de responsabilități pentru a putea lua decizii personale în direcția dorită;
- Creșterea respectului reciproc la nivelul membrilor unor formații de lucru la diferite niveluri;
- Dezvoltarea de responsabilități pentru a putea lua decizii care pot influența activitățile lucrative ale altor persoane.

¹¹ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- Consilier/ expert/ inspector/ referent/ economist în economie generală – cod COR 263102;
- Tehnician economist (studii superioare) – cod COR 263108;
- Secretar economic (studii superioare) – cod COR 263126.

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 3 – 6 și sunt grupate în pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-6 atât de către departamentul sau facultatea ce gestionează programul de studiu dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți.

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o **disciplină complementară care formează competențe transversale**, în fiecare dintre semestrele 4, 5 și 6, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplina *Educație fizică*, pe o durată de patru semestre, studenții având posibilitatea de a opta pentru o gamă largă de discipline sportive în fiecare semestru.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UVT constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **5 credite**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Înscrierea la examenul de licență este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de licență/disertație propusă de cadrul didactic coordonator în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal, prin intermediul secțiunii dedicate acestui scop de pe platforma de e-learning a UVT (<https://elearning.e-uvt.ro>).

Temele de licență/disertație, precum și numele coordonatorilor lucrărilor se vor publica pe site-ul facultății, la adresa/secțiunea <https://feaa.uvt.ro/ro/studenti/>. Înscrierea studenților la examenul de finalizare a studiilor universitare este condiționată de acumularea tuturor creditelor prevăzute în planul de învățământ al programului de studii universitare la care sunt înmatriculați, la disciplinele obligatorii și la numărul impus de discipline opționale (inclusiv creditele obligatorii suplimentare celor 30/60 de credite semestriale/anuale), cu excepția celor prevăzute pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor. Studenții pot propune teme proprii de lucrări de licență, cu condiția avizării acestora de cadrul didactic coordonator. Înscrierea candidaților pentru susținerea examenului de finalizare a studiilor universitare la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor și depunerea lucrărilor de finalizare a studiilor se va face online, prin încărcarea variantei finale a lucrării, validată de cadrul didactic coordonator, pe platforma de e-learning Moodle, cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului. În anul terminal al ciclului de studii universitare de licență/masterat, la începutul anului universitar, studentul este obligat să se înscrie în vederea coordonării lucrării de licență/disertație pe modulul dedicat de pe platforma de e-learning a UVT. Cadrul didactic coordonator va confirma/invalida cererea studentului pe platformă. Ghidurile de utilizare ale platformei de e-learning sunt integrate și afișate la adresa <http://elearning.e-uvt.ro/>. Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului. Fiecare lucrare de

finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT. Procentul de similaritate acceptat, pentru fiecare domeniu de studii în parte din cadrul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor este de maximum 20%. Nu se acceptă lucrările de finalizare a studiilor care au un procent de similitudine mai mare de 20%. Decanatul FEAA nu va include pe listele de susținere a examenului de finalizare a studiilor lucrările care au un procent de similitudine mai mare de 20%. Notele acordate de membrii comisiei pentru examen pentru fiecare dintre probe sunt numere întregi de la 1 la 10. Media unei probe, calculată ca medie aritmetică a notelor acordate exclusiv de către membrii comisiei pentru examen, se determină cu două zecimale, fără rotunjire. Media de promovare pentru fiecare probă a examenului de finalizare a studiilor universitare trebuie să fie cel puțin 5,00. Media finală a examenului de licență se calculează cu două zecimale, fără rotunjire, ca medie aritmetică a celor două probe. Media de promovare a examenului de finalizare a studiilor universitare trebuie să fie cel puțin 6,00. În cazul în care un candidat promovează într-o sesiune a unui examen de finalizare a studiilor universitare de licență doar una dintre cele două probe de examen, aceasta se recunoaște ca fiind promovată și în alte sesiuni ale examenului de finalizare a studiilor din același an universitar. Sesiunile examenelor de finalizare a studiilor universitare se organizează anual în perioadele stabilite prin Structura anului universitar aprobată prin Hotărârea Senatului UVT. Examenele de finalizare a studiilor universitare la UVT-FEAA se pot organiza în 2 sesiuni, dintre care o sesiune în luna iulie și o sesiune în luna septembrie a anului universitar curent.

7. Pregătirea pentru profesia didactică

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

An universitar 2024-2025

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Codul disciplinei	Semestrul I 14 săptămâni					Semestrul II 14 săptămâni				
					C	S	L	P	Cr	C	S	L	P	Cr
Discipline fundamentale														
1.	Microeconomie	DF	DO	E1TC1101	2	2			6					
2.	Informatică economică	DF	DO	E1TC1102	2	2			6					
3.	Matematică aplicată în economie	DF	DO	E1TC1103	2	2			6					
4.	Bazele contabilității	DF	DO	E1TC1104	2	2			6					
5.	Dreptul afacerilor	DF	DO	E1TC1105	2	1			4					
6.	Macroeconomie	DF	DO	E1TC1201						2	2			6
7.	Finanțe publice	DF	DO	E1TC1202						2	2			6
8.	Statistică	DF	DO	E1TC1203						2	2			5
Discipline de domeniu/specialitate														
9.	Economia întreprinderii	DD	DO	E1TC1204						2	2			5
10.	Contabilitate financiară	DS	DO	E1TC1205						2	2			6
Discipline complementare														
11.	Engleză/franceză/germană pentru afaceri și corespondența comercială I	DC	DOP	E1TC1106	1	1			2					
12.	Engleză/franceză/germană pentru afaceri și corespondența comercială II	DC	DOP	E1TC1206						1	1			2
13.	Educație fizică I	DC	DOP	E1TC1107				1	1					
14.	Educație fizică II	DC	DOP	E1TC1207									1	1
15.	Etică, integritate și scriere academică	DC	DO	E1TC1108	1	1			2					
Total ore					12	11		1	30+3	11	11		1	30+1
Total ore didactice pe săptămână					24					23				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Limba străină I	DC	DFAC	E1TC1109	1	1			2					
2.	Limba străină II	DC	DFAC	E1TC1208						1	1			2
3.	Voluntariat I	DC	DFAC	E1TC1110				60 ore	2					
4.	Voluntariat II	DC	DFAC	E1TC1209									60 ore	2
5.	Consiliere și orientare în carieră	DC	DFAC	E1TC1111		1			1					

Anul de studii II

An universitar 2025-2026

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Codul disciplinei	Semestrul I 14 săptămâni					Semestrul II 14 săptămâni				
					C	S	L	P	Cr	C	S	L	P	Cr
Discipline fundamentale														
1.	Marketing	DF	DO	E1TC2103	2	2			5					
2.	Management	DF	DO	E1TC2104	2	2			5					
3.	Econometrie	DF	DO	E1TC2105	2	1			5					
Discipline de domeniu/specialitate														
4.	Baze de date	DS	DO	E1TC2102	2	2			5					
5.	Microeconomie intermediară	DS	DO	E1EGCE2201						2	2			4
6.	Economie și dezvoltare regională	DD	DO	E1EGCE2202						2	2			4
7.	Fundamentele comunicării în economie	DS	DO	E1EGCE2203						2	2			4
8.	Economia inegalităților	DD	DO	E1EGCE2204						2	2			4
9.	Economie și integrare europeană	DS	DO	E1EGCE2205						2	2			4
10.	Practică de specialitate	DD	DO	E1EGCE2206	90 ore/3 săptămâni * 30ore/săptămână									3
11.	Engleză/franceză/germană pentru afaceri și corespondența comercială III	DS	DOP	E1EGCE2106	1	1			2					
12.	Engleză/franceză/germană pentru afaceri și corespondența comercială IV	DS	DOP	E1EGCE2208						1	1			2
13.	OPT 1. (1 DIN 3): Instituțiile și economia UE*	DD	DOP	E1EGCE2110	2	1			4					
	Fiscalitate*	DD	DOP	E1EGCE2108										
	Afaceri internaționale*	DD	DOP	E1EGCE2109										
14.	OPT 2. (1 DIN 3): Economie instituțională	DD	DOP	E1EGCE2209						2	1			3
	Economie comportamentală	DD	DOP	E1EGCE2210										
	Economie rurală	DD	DOP	E1EGCE2211										
Discipline complementare														
15.	Etică în afaceri	DC	DO	E1TC2101	2	1			4					
16.	Educație fizică III	DC	DOP	E1EGCE2107				1	1					

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Codul disciplinei	Semestrul I 14 săptămâni					Semestrul II 14 săptămâni				
					C	S	L	P	Cr	C	S	L	P	Cr
17.	Educație fizică IV	DC	DOP	E1EGCE2207									1	1
18.	OPT 3. Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale II	DC	DOP	E1EGCE2212						1	1			2
Total ore					13	10		1	30+1	14	13		1	30+1
Total ore didactice pe săptămână					24					28				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Dezvoltare economică durabilă	DS	DFAC	E1EGCE2212						1	1			2
2.	Limba străină III	DC	DFAC	E1EGCE2110	1	1			2					
3.	Limba străină IV	DC	DFAC	E1EGCE2213						1	1			2
4.	Istoria Timișoarei	DC	DFAC	E1EGCE2214						2				3
5.	Voluntariat III	DC	DFAC	E1EGCE2111				60 ore	2					
6.	Voluntariat IV	DC	DFAC	E1EGCE2215									60 ore	2
7.	Competențe de antreprenoriat	DC	DFAC	E1EGCE2112	1	1			2					
8.	Competențe de antreprenoriat – aplicații practice	DC	DFAC	E1EGCE2216									2	2

Anul de studii III
An universitar 2026-2027

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Codul disciplinei	Semestrul I 14 săptămâni					Semestrul II 12 săptămâni				
					C	S	L	P	Cr	C	S	L	P	Cr
Discipline de domeniu/specialitate														
1.	Economia României	DS	DO	E1EGCE3101	2	2			5					
2.	Gestiunea financiară a întreprinderii	DD	DO	E1EGCE3102	2	2			5					
3.	Structuri de piețe și prețuri	DD	DO	E1EGCE3103	2	2			5					
4.	Istorie economică	DS	DO	E1EGCE3104	2	2			5					
5.	Strategii și tehnici de comunicare în economie	DS	DO	E1EGCE3105	2	2			5					
6.	Politici economice	DS	DO	E1EGCE3201						2	2			5
7.	Macroeconomie intermediară	DS	DO	E1EGCE3202						2	2			4
8.	Teorii economice contemporane	DS	DO	E1EGCE3203						2	2			4
9.	Analiză economico-financiară	DD	DO	E1EGCE3204						2	2			4
10.	Economie internațională	DS	DO	E1EGCE3205						2	2			4
11.	Cercetări pentru elaborarea lucrării de licență	DS	DO	E1EGCE3206						2	2			4
12.	OPT 4. (1 DIN 3): Economie managerială	DD	DOP	E1EGCE3106	2	1			3					
	Economie subterană	DD	DOP	E1EGCE3107										
	Negocieri comerciale internaționale	DD	DOP	E1EGCE3108										
13.	OPT 5. (1 DIN 3): Economie socială	DD	DOP	E1EGCE3207						1	1			3
	Discursul public în economie	DD	DOP	E1EGCE3208										
	Piețe de capital	DD	DOP	E1EGCE3209										
Discipline complementare														
14.	OPT 6. Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale III	DC	DOP	E1EGCE3109	1	1			2					
15.	OPT 7. Disciplină complementară opțională care formează	DC	DOP	E1EGCE3210						1	1			2

	competențe transversale IV													
Total ore					13	12			30	14	14			30
Total ore didactice pe săptămână					25					28				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Practică de specialitate/similar ea afacerilor	DS	DFAC	E1EGCE3109				90 ore	2					
2.	Limba străină V	DC	DFAC	E1EGCE3110	1	1			2					
3.	Limba străină VI	DC	DFAC	E1EGCE3210						1	1			2
4.	Voluntariat V	DC	DFAC	E1EGCE3111				60 ore	2					
5.	Voluntariat VI	DC	DFAC	E1EGCE3211									60 ore	2

Legendă:

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline de domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiul de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore										Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Fundamentale	238	224	84	70	-	-	322	294	616	28,49%	25-30%
2.	De domeniu	28	28	112	174	120	106	260	308	568	26,27%	35-40%
3.	De specialitate	28	28	140	140	204	204	372	372	744	34,41%	25-30%
4.	Complementare	28	56	42	56	26	26	96	138	234	10,82%	5-10%
TOTAL		322	336	378	440	350	336	1050	1112	2162	100%	100%

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore										Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Obligatorie	294	280	280	342	284	284	858	906	1764	81,59%	80-90%
2.	Opțională	28	56	98	98	66	52	192	206	398	18,41%	10-20%
TOTAL		322	336	378	440	350	336	1050	1112	2162	100%	100%
3.	Facultative	28	162	84	204	26	146	138	512	650	Nu intră în calculul totalurilor	
Raport total ore de curs/ore de seminar/laborator/practică								0,94				

Responsabil program de studii,
Conf. univ. dr. Ion IMBRESCU

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ion IMBRESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Claudiu BOȚOC

Rector,
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Adresă poștală: Bd. Vasile Pârvan nr. 4, cod poștal 300223, Timișoara, jud. Timiș, România
Număr de telefon: +40-(0)256-592.300 (310)
Adresă de e-mail: secretariat@e-uvr.ro
Website: www.uvr.ro

Adresă poștală: Bd. Vasile Pârvan nr. 4, cod poștal 300223, Timișoara, jud. Timiș, România
Număr de telefon: +40-(0)256-592.300 (310)
Adresă de e-mail: secretariat@e-uvt.ro
Website: www.uvt.ro

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie			Competențe profesionale						Competențe transversale		
	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;	Competențe digitale;	Competențe civice.	Utilizarea adecvată a cunoștințelor fundamentale de teorie economică și a metodelor moderne specifice domeniului;	Culegerea, prelucrarea și analiza datelor economice în întreprinderi și în alte organizații;	Fundamentarea și propunerea de soluții pentru problemele economice;	Implementarea normelor metodologice, a măsurilor, programelor și politicilor de natură economică;	Comunicarea profesională în domeniul economic;	Relaționarea eficientă cu mediul economic.	Aplicarea principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;	Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
Cunoștințe												
Stăpânirea unui limbaj economic de specialitate care acoperă domenii diverse ale vieții economice și social-politice și dezvoltarea capacității de comunicare scrisă și verbală;	X			X				X	X			
Capacitatea de a utiliza instrumente matematice de analiză;	X	X							X			
Capacitatea de a înțelege complexitatea unui text economic;	X			X								
Capacitatea de a utiliza conceptele economice în explicarea unor relații de cauzalitate;	X	X		X			X	X				
Capacitatea de utilizare a conceptelor economice pentru identificarea și rezolvarea problemelor specifice;	X			X		X	X					
Capacitatea de abordare interdisciplinară și comparativă a unor probleme;	X	X	X									
Capacitatea de a explica prin grafice anumite evoluții ale indicatorilor microeconomici;	X			X		X	X		X			
Capacitatea de a furniza informații utile pe baza analizei macroeconomice;	X			X	X	X	X	X				
Înțelegerea drepturilor și obligațiilor aferente unei anumite posturi.	X		X							X		
Abilități												
Capacitatea de a utiliza metode și tehnici de analiză a fenomenelor și proceselor economice la nivel micro și macroeconomic, dar și la nivel monoeconomic;	X			X	X	X	X					
Abilitatea de negociere în procesele de identificare a unor soluții la diverse probleme economice;	X		X		X	X			X			
Abilitatea de a aborda și analiza probleme specifice dezvoltării regionale și integrării în Uniunea Europeană;	X			X	X			X				
Folosirea cu ușurință a instrumentelor digitale;		X			X							

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie			Competențe profesionale						Competențe transversale		
	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;	Competențe digitale;	Competențe civice.	Utilizarea adecvată a cunoștințelor fundamentale de teorie economică și a metodelor moderne specifice domeniului;	Culegerea, prelucrarea și analiza datelor economice în întreprinderi și în alte organizații;	Fundamentarea și propunerea de soluții pentru problemele economice;	Implementarea normelor metodologice, a măsurilor, programelor și politicilor de natură economică;	Comunicarea profesională în domeniul economic;	Relaționarea eficientă cu mediul economic.	Aplicarea principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;	Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
Capacitatea de a atrage și menține atenția asupra unei probleme importante;	X			X				X		X		X
Stăpânirea modalităților de utilizare a calculatorului în activitățile practice și în redactarea de lucrări specifice domeniului economic;		X										
Abilitatea de a convinge anumiți actori de necesitatea de a participa la anumite studii, rapoarte sau alte materiale asemănătoare;			X					X		X	X	X
Capacitatea de a exprima public concepte, idei;			X	X		X	X	X	X			
Abilitatea de a prezenta informații noi;												
Abilități în comunicarea la distanță prin intermediul platformelor digitale.		X			X				X			
Responsabilitate și autonomie												
Conștientizarea, la nivel național, european și internațional a fenomenelor și proceselor economice, precum și a politicilor economice și a efectelor acestora;	X		X				X					
Capacitate de a lua decizii singur;	X					X						
Capacitatea de a valida anumite decizii prin consultări cu alți actori implicați;					X			X	X		X	X
Capacitatea de a acționa atât pe termen scurt, cât și pe termen lung;	X						X		X			
Cultivarea și dezvoltarea de responsabilități pentru a putea lua decizii personale în direcția dorită;				X					X	X	X	X
Creșterea respectului reciproc la nivelul membrilor unor formații de lucru la diferite niveluri;			X			X		X		X	X	X
Dezvoltarea de responsabilități pentru a putea lua decizii care pot influența activitățile lucrative ale altor persoane.			X			X	X				X	X