

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil pentru anii I-II de studii,  
anul universitar 2024-2025

<b>Facultate:</b>	Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
<b>Ciclul de studii universitare:</b>	Masterat
<b>Denumirea programului de studii universitare de masterat:</b>	Teologie ortodoxă și misiune creștină
<b>Denumirea calificării<sup>1</sup> dobândită în urma absolvirii programului de studii:</b>	Specialist în teologie ortodoxă și misiune creștină
<b>Titlul acordat:</b>	Master în Teologie
<b>Durata studiilor (în ani):</b>	2 ani
<b>Număr de credite (ECTS):</b>	120
<b>Forma de învățământ:</b>	Cu frecvență (IF)
<b>Limba de predare:</b>	Română
<b>Locația geografică de desfășurare a studiilor:</b>	Timișoara
<b>Încadrarea programului de studii în domenii de știință</b>	
<b>Domeniul fundamental:</b>	Științe umaniste și arte
<b>Ramura de știință:</b>	Teologie
<b>Domeniul de studii universitare de masterat:</b>	Teologie
<b>Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):</b>	02 Științe umaniste și arte
<b>Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):</b>	022 Științe umaniste (cu excepția studiului limbilor)
<b>Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):</b>	0221 Religie și teologie

<sup>1</sup> *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

# PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

## 1. Misiunea programului de studii<sup>2</sup>

Misiunea programului de studii este în acord cu misiunea generală a Universității de Vest din Timișoara și anume educația, prin asigurarea formării continue la nivel universitar, și cercetarea științifică avansată la nivel individual și colectiv, urmărind ca absolvenții să devină factori catalizatori ai dezvoltării societății românești, pregătiți să răspândească mesajul creștin în contextul interconfesional, multicultural și plurilingvistic al lumii de azi. Misiunea programului de studii este promovarea unei gândiri teologice creștin-ortodoxe avansate pentru secolul XXI.

Obiectivul general al programului de studii este în acord cu misiunea Facultății de Litere, Istorie și Teologie, aceasta fiind crearea unui mediu inovativ și participativ de învățare și de cercetare științifică cu scopul de a oferi studenților posibilitatea dobândirii cunoștințelor fundamentale în domeniul teologiei ortodoxe, în vederea formării competențelor de comunicare eficientă a mesajului misionar al Bisericii în lumea contemporană.

Obiectivele, profilul de competențe și rezultatele așteptate ale învățării formate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliate în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

Obiective specifice în domeniul *Teologie* sunt:

---

<sup>2</sup> Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

- transmiterea și consolidarea cunoștințelor din sfera teologiei ortodoxe;
- dobândirea de abilități de comunicare, argumentare și gândire critică, în conformitate cu cerințele mediului cultural actual;
- abilitarea de a proiecta în sfera vieții publice dimensiunea aplicativă a învățaturii;
- formarea și stimularea gândirii complexe, critice;
- promovarea unui stil de muncă independent și creativ;
- identificarea temelor novatoare în cercetarea teologică la standarde internaționale;
- elaborarea și publicarea de lucrări de specialitate.

## 2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

### A. COMPETENȚE<sup>3</sup>

#### Competențe-cheie<sup>4</sup>:

- competențe multilingvistice;
- competențe de sensibilizare și expresie culturală;
- competențe civice;
- competențe digitale;
- competențe personale, sociale și de a învăța să înveți.

#### Competențe profesionale<sup>5</sup>:

- realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic;
- aplicarea de metode științifice în interpretarea textelor religioase și a fenomenului religios;
- cunoașterea, explicarea, oficierea și administrarea ritualurilor de cult;
- proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă);
- enunțarea corectă a doctrinei și cultului Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii;

<sup>3</sup> *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

<sup>4</sup> *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

<sup>5</sup> *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

- analiza și interpretarea datelor privind istoria Bisericii și istoria religiilor;
- pastorația eficientă a credincioșilor: consilierea acestora potrivit regulilor proprii (legi, canoane), precum și a normelor morale.

**Competențe transversale<sup>6</sup>:**

*a) Competențe personale:*

- aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice;
- implementarea tehnicilor de activitate misionară în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă;
- îndeplinirea de funcții administrative și sociale asociate organizării, gestionării și supervizării activităților specifice;
- exersarea și dobândirea unei conștiințe critice referitoare la cercetarea științifică și producerea de text științific;
- reflecția asupra propriului demers academic în interiorul comunității discursive locale și internaționale; dezvoltarea propriei voci și descoperirea unor noi modalități de învățare și dezvoltare personală.

*b) Competențe interpersonale:*

- activitatea în echipă și asumarea de roluri specifice într-un cadru deontologic;
- organizarea unui proiect individual de formare continuă;
- îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională;
- reflecția critic-constructivă în domeniul teologic, evaluată din perspectiva istorică, teologico-liturgică.

*c) Competențe de cetățenie globală:*

- utilizarea mijloacelor și surselor relevante de documentare;
- utilizarea instrumentelor electronice în realizarea sarcinilor de lucru specifice ocupațiilor pentru care pregătește programul;
- respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare.

---

<sup>6</sup> Competențele transversale reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

## B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII<sup>7</sup>

a) **Cunoștințe**<sup>8</sup> - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:**

- identificarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și paradigmatelor misionare;
- definirea regulilor de alcătuire a unui discurs, oral sau scris, conform principiilor exegetice și ermeneutice de bază;
- precizarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a terminologiei specifice teologiei ortodoxe;
- identificarea nevoilor specifice ale grupului țintă, din perspectiva normelor morale, canonice și pastorale;
- descrierea conceptelor, metodelor și domeniilor de cercetare specifice teologiei biblice și a spiritualității patristice;
- evidențierea importanței și a conținutului ritualurilor de cult, precum și a necesității săvârșirii corecte a acestora;
- explicarea necesității propovăduirii misionare, în context postmodern;
- adaptarea tipurilor, stilurilor și modalităților discursive la dimensiunea interculturală a societății actuale;
- interpretarea textelor sacre, a dogmelor, învățăturilor, conceptelor teologice și practicilor liturgice, în context interconfesional interreligios și intercultural;
- adaptarea stilului de comunicare și strategiilor pastorale, în funcție de categoriile de credincioși;
- interpretarea realităților istorice prin valorificarea cercetărilor fundamentale în domeniu;
- explicarea și interpretarea actelor de cult.

---

<sup>7</sup> *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

<sup>8</sup> *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau faptice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

**b) Abilități<sup>9</sup>** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:**

- aplicarea eficientă a metodelor și tehnicilor misionare de bază, în scopul cultivării calităților misionarului;
- utilizarea, ca auxiliare de bază ale comunicării textelor sacre, a limbilor în care acestea au fost exprimate pentru prima dată;
- dezvoltarea și aplicarea metodelor de sistematizare a doctrinei, în vederea exprimării și argumentării unor învățături de bază ale cultului/Bisericii;
- elaborarea unor strategii comportamentale, vizând conducerea eficientă a credincioșilor spre înfăptuirea idealurilor religios-morale;
- aplicarea principiului interpretării corecte a fenomenului istoric prin raportare justă la modul lui de influență asupra prezentului;
- rezolvarea optimă a unor situații specifice activității profesionale, aplicând principii și metode de bază pt. slujirea cultului (dicție, auz muzical, voce, mimică, gestică etc.);
- autoanaliza și evaluarea critică și constructivă a propriului demers misionar;
- analiza critică a discursului și enunțarea exegezei corecte;
- susținerea doctrinei proprii, în raport critic-apologetic irenic cu alte învățături și ideologii;
- construirea unor indicatori relevanți în scopul evaluării activității pastorale;
- evaluarea corectă, critică, a datelor istorice și capacitatea de a sesiza dinamica evenimentelor;
- diferențierea între actele cultice canonice și inovații, tradiții locale, superstiții, ocultisme etc.

**c) Responsabilitate și autonomie<sup>10</sup>** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor:**

---

<sup>9</sup> *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

<sup>10</sup> *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.



- elaborarea unor strategii misionare inovative, adaptate specificului inculturației, prin utilizarea unor metodologii consacrate;
- elaborarea și susținerea publică a unor opere aparținând genului predicatorial și celui catehetic, cu respectarea fidelă a normelor exegetice și hermeneutice;
- utilizarea resurselor doctrinare în acțiuni concrete de mărturisire și popularizare a credinței (la nivel fundamental);
- monitorizarea cazurilor problematice în plan moral și social, precum și evaluarea permanentă a gradului ameliorării acestor situații;
- conturarea profilului personalităților emblematic pentru istoria cultului/Bisericii, implicând o descriere bio-bibliografică de bază;
- dinamizarea ritualului, prin dăruire personală, păstrând neatinse prevederile canonice în materie de cult.

### **3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii**

- arhiepiscop – cod COR 263601
- arhiereu-vicar - cod COR 263602
- arhondar – cod COR 263603
- cantor – cod COR 263604
- capelan – cod COR 263605
- consilier culte – cod COR 263609
- conducător arhiepiscopal – cod COR 263610
- diacon – cod COR 263611
- episcop – cod COR 263612
- exarh – cod COR 263613
- inspector culte – cod COR 263618
- mitropolit – cod COR 263621
- patriarh – cod COR 263626
- preot – cod COR 263627
- protopop – cod COR 263629
- secretar culte – cod COR 263632
- stareț-stareță – cod COR 263633
- vicar – cod COR 263636
- episcop-vicar patriarhal – cod COR 263637
- episcop-vicar – cod COR 263638
- vicar-administrativ patriarhal – cod COR 263639
- vicar-administrativ eparhial – cod COR 263640
- consilier patriarhal – cod COR 263641
- inspector general bisericesc – cod COR 263642
- consilier eparhial – cod COR 263643

- inspector patriarhal – cod COR 263644
- inspector eparhial – cod COR 263645
- secretar Cancelaria Patriarhală – cod COR 263646,
- secretar eparhial – cod COR 263647
- eclesiarh – cod COR 263648

#### **4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii**

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

**Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse pentru semestrele 3 – 6 de studii și sunt grupate în pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. **Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse pentru semestrele 3-6 de studii și sunt grupate în pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. Acestea sunt propuse astfel încât studentul să poată opta pentru un traseu de specializare vizând aprofundarea principiilor și metodelor social-misionare specifice Bisericii Ortodoxe în țară și în diaspora și deprinderea mijloacelor adecvate pentru desfășurarea unei activități specifice (Activitatea social-misionară a Bisericii Ortodoxe în lume) sau pentru un traseu vizând perfecționarea abilităților de comunicare prin îmbunătățirea exprimării scrise și orale în acord cu normele actuale ale limbii române (Limba română: de la ortografie la tehnici de comunicare scrisă/orală). În continuare, studentul poate opta pentru o direcție practică vizând propovăduirea mesajului creștin în contexte diferite (Consiliere și comunicare prin discurs. Funcția terapeutică a cuvântului) sau pentru o specializare privind realitățile bisericești din Banatul istoric în contextul istoriografiei actuale (Banatul istoric în perioada dualistă - cultură, spiritualitate, tradiție). Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale. Alte detalii aici: <https://lit.uvt.ro/optionale/>.

**Disciplinele facultative** sunt propuse pentru semestrele 1-4 de studii atât de către departamentul sau facultatea ce gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți. Disciplinele facultative (Voluntariat) vin în completarea traseului de specializare ales de către student, oferind posibilitatea de a dobândi soft skills în contexte de educație nonformală și informală prin intermediul implicării voluntare în activități din cadrul organizațiilor nonguvernamentale și/sau organismelor bisericești specifice (parohii). Prin specificitatea lor, disciplinele facultative oferă studenților posibilitatea de a descoperi trasee alternative și de a-și augumenta gradul de angajabilitate prin dezvoltare de competențe compatibile cu piața muncii.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii



Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

## 5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

## 6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Pentru detalii privitoare la perioada de întocmire a lucrării de licență, alegerea temelor, perioada de susținere a probelor și tipul probelor de examene accesați accesati linkul: <https://lit.uvt.ro/finalizare-studii-lit/>.

## 7. Pregătirea pentru profesia didactică (dacă este cazul)

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

# LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

## Anul de studii I

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1a.	Exegeză biblică practică 1	DF	DO	MTOMC5101a	1	1	-	-	5	-	-	-	-	-
1b.	Exegeză biblică practică 2	DF	DO	MTOMC5201b	-	-	-	-	-	1	2	-	-	6
2a.	Credință și mărturisire în pastorație 1	DF	DO	MTOMC5102a	1	1	-	-	5	-	-	-	-	-
2b.	Credință și mărturisire în pastorație 2	DF	DO	MTOMC5102b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	6
3a.	Spiritualitate filocalică răsăriteană 1	DS	DO	MTOMC5103a	1	1	-	-	6	-	-	-	-	-
3b.	Spiritualitate filocalică răsăriteană 2	DS	DO	MTOMC5203b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	6
4a.	Teologie patristică și limbaj contemporan 1	DS	DO	MTOMC5104a	1	1	-	-	6	-	-	-	-	-
4b.	Teologie patristică și limbaj contemporan 2	DS	DO	MTOMC5204b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	6
5. Op.*	Activitatea social-misionară a Bisericii Ortodoxe în lume 1	DS	DOP	MTOMC5105a MTOMC5105b	-	-	2	-	6	-	-	-	-	-
	Limba română: de la ortografie la tehnici de comunicare scrisă 1													
6. Op.*	Activitatea social-misionară a Bisericii Ortodoxe în lume 2	DS	DOP	MTOMC5206a MTOMC5206a	-	-	-	-	-	1	2	-	-	6
	Limba română: de la ortografie la tehnici de comunicare scrisă 2													

7.	Etica cercetării	DS	DO	MTOMC5107	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>Total</b>					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Total ore didactice pe săptămână</b>					<b>12</b>				<b>30</b>	<b>12</b>				<b>30</b>

Discipline facultative															
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Număr de credite	Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite		Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P			C	S	L	P	
8a.	Voluntariat 1	DC	DFAC	MTOMC5108a	-	-	-	60	2	-	-	-	-	-	
8b.	Voluntariat 2	DC	DFAC	MTOMC5208b	-	-	-	-	-	-	-	-	60	2	
9.	Profesii umaniste pe piața muncii	DC	DFAC	MTOMC5209	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3	

## Anul de studii II

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite	
					Număr de ore/ săptămână					Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P			C	S	L		P
1a.	Teologie și cultură bisericească în epoca Sinoadelor Ecumenice 1	DF	DO	MTOMC6101a	2	2	-	-	8	-	-	-	-	-	
1b.	Teologie și cultură bisericească în epoca Sinoadelor Ecumenice 2	DF	DO	MTOMC6201b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	5	
2a.	Teologia Noului Testament în context pastoral-misionar 1	DF	DO	MTOMC6102a	1		1	-	8	-	-	-	-	-	
2b.	Teologia Noului Testament în context pastoral-misionar 2	DF	DO	MTOMC6202b	-	-	-	-	-	1		1	-	5	
3a.	Liturgică practică 1	DF	DO	MTOMC6103a	1	2	-	-	8	-	-	-	-	-	
3b.	Liturgică practică 2	DF	DO	MTOMC6203b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	5	
4. Op.*	Consiliere și comunicare prin discurs. Funcția terapeutică a cuvântului 1	DS	DOP	MTOMC6104a MTOMC6204b	1	2	-	-	6	-	-	-	-	-	
	Banatul istoric în perioada dualistă – cultură, spiritualitate, tradiție I														
5. Op.*	Consiliere și comunicare prin discurs. Funcția terapeutică a cuvântului 2	DS	DOP	MTOMC6105a MTOMC6105b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	6	
	Banatul istoric în perioada dualistă – cultură, spiritualitate, tradiție II														
6.	Practică de specialitate	DS	DO	MTOMC6208	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3	
7.	Practică de cercetare	DC	DO	MTOMC6106	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	
7.	Principii de elaborare a disertației. Aspecte teoretice și practice	DC	DO	MTOMC6207	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	
Total					5	6	1	-	30	5	4	1	6	30	
Total ore didactice pe săptămână					12					14					

**Discipline facultative**

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P	C	S	L	P		
9a.	Voluntariat 3	DC	DFAC	MTOMC6109a	-	-	-	60	2	-	-	-	-	-
10b.	Voluntariat 4	DC	DFAC	MTOMC6110b	-	-	-	-	-	-	-	-	60	2
11.	Profesii umaniste pe piața muncii	DC	DFAC	MTOMC6111	-	-	1	-	3	-	-	-	-	-

**Legendă**

<b>C1</b>	criteriul conținutului
<b>C2</b>	criteriul obligativității
<b>DF</b>	discipline fundamentale
<b>DD</b>	discipline în domeniu (unde este cazul)
<b>DS</b>	discipline de specialitate
<b>DC</b>	discipline complementare
<b>DO</b>	discipline obligatorii (impuse)
<b>DOP</b>	discipline opționale (la alegere)
<b>DFAC</b>	discipline facultative
<b>CP</b>	competență profesională
<b>CT</b>	competență transversală
<b>C</b>	activitate didactică de tip curs
<b>S</b>	activitate didactică de tip seminar
<b>L</b>	activitate didactică de tip laborator practic
<b>P</b>	activitate didactică de tip stagiul de practică

**Codul disciplinei:** <facultate><departament><nr. disciplină >



## BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore							% din total
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total	
1.	Fundamentale	56	70	92	106	148	176	324	46,42%
2.	De specialitate	84	126	26	88	110	214	324	46,42%
3.	Complementare	-	-	12	36	12	36	48	6,90%
TOTAL		140	196	130	230	270	426	696	100%

## BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore							
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total	
1.	Obligatorie	126	140	104	190	230	330	560	80,45%
2.	Opțională	14	56	26	40	40	96	136	19,55%
TOTAL		140	196	130	230	270	426	696	100%
3.	Facultative	-	134	-	134	-	268	38,5%	Nu intră în calcul
Raport total ore de curs/ore de seminar/laborator/practică								1,3	

Responsabil program de studii,

Conf. univ. dr. Constantin JINGA

Director de departament,

prof. univ. dr. Claudiu MESAROȘ

Decan,

Prof. univ. dr. Dana PERCEC

Rector,

prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

## CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

### Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate

Rezultate așteptate ale învățării	Exegeză biblică. Principii și metode	Credință și mărturisire în pastorație	Spiritualitate filocalică răsăriteană	Teologie patristică și limbaj contemporan	Activitatea social-misionară a Bisericii Ortodoxe în lume	Etica cercetării	Consiliere și comunicare prin discurs. Funcția terapeutică a cuvântului	Teologie și cultură bisericească în epoca Sinoadelor Ecumenice	Teologia Noului Testament	Liturgică practică	Practică de cercetare	Principii de elaborare a disertației. Aspecte teoretice și practice	Practică de specialitate
<b>Cunoștințe</b>													
Identificarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și paradigmatelor misionare.		X			X		X	X	X				
Definirea regulilor de alcătuire a unui discurs, oral sau scris, conform principiilor exegetice și ermeneutice de bază.	X	X		X			X						
Precizarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a terminologiei specifice teologiei ortodoxe.	X	X		X			X	X	X	X			
Identificarea nevoilor specifice ale grupului țintă, din perspectiva normelor morale, canonice și pastorale.		X		X			X		X	X			
Descrierea conceptelor, metodelor și domeniilor de cercetare specifice teologiei biblice și a spiritualității patristice.	X		X	X		X			X		X		
Evidențierea importanței și a conținutului ritualurilor de cult, precum și a necesității săvârșirii corecte a acestora.										X			X
Explicarea necesității propovăduirii misionare, în context postmodern.		X		X	X		X						
Adaptarea tipurilor, stilurilor și modalităților discursive la dimensiunea interculturală a societății actuale.				X	X		X	X	X				

Interpretarea textelor sacre, a dogmelor, învățăturilor, conceptelor teologice și practicilor liturgice, în context interconfesional interreligios și intercultural.	X	X						X	X	X			X
Adaptarea stilului de comunicare și strategiilor pastorale, în funcție de categoriile de credincioși.				X	X		X						
Interpretarea realităților istorice prin valorificarea cercetărilor fundamentale în domeniu;				X	X						X		
Explicarea și interpretarea actelor de cult.	X			X			X			X			
Explicarea și interpretarea textelor sacre.		X			X		X					X	
<b>Abilități</b>													
Aplicarea eficientă a metodelor și tehnicilor misionare de bază, în scopul cultivării calităților misionarului.					X		X		X	X			
Utilizarea, ca auxiliare de bază ale comunicării textelor sacre, a limbilor în care acestea au fost exprimate pentru prima dată.	X							X	X				
Dezvoltarea și aplicarea metodelor de sistematizare a doctrinei, în vederea exprimării și argumentării unor învățături de bază ale cultului/Bisericii.		X						X	X	X			
Elaborarea unor strategii comportamentale, vizând conducerea eficientă a credincioșilor spre înfăptuirea idealurilor religio-morale.		X	X				X		X	X			
Aplicarea principiului interpretării corecte a fenomenului istoric prin raportare justă la modul lui de influență asupra prezentului.					X		X	X					
Rezolvarea optimă a unor situații specifice activității profesionale, aplicând principii și metode de bază pt. slujirea cultului (dicție, auz muzical, voce, mimică, gestică etc.).													
Autoanaliza și evaluarea critică și constructivă a propriului demers misionar.													
Analiza critică a discursului și enunțarea exegezei corecte.													
Susținerea doctrinei proprii, în raport critic-apologetic irenic cu alte învățături și ideologii.													
Construirea unor indicatori relevanți în scopul evaluării activității pastorale.													
Evaluarea corectă, critică, a datelor istorice și capacitatea de a sesiza dinamica evenimentelor.													
Diferențierea între actele cultice canonice și inovații, tradiții locale, superstiții, ocultisme etc.													
<b>Responsabilitate și autonomie</b>													

Elaborarea unor strategii misionare inovative, adaptate specificului inculturației, prin utilizarea unor metodologii consacrate.					X		X						
Elaborarea și susținerea publică a unor opere aparținând genului predicatorial și celui catehetic, cu respectarea fidelă a normelor exegetice și hermeneutice.	X						X				X		X
Utilizarea resurselor doctrinare în acțiuni concrete de mărturisire și popularizare a credinței (la nivel fundamental).	X	X			X		X	X	X	X			
Monitorizarea cazurilor problematice în plan moral și social, precum și evaluarea permanentă a gradului ameliorării acestor situații.			X		X		X						
Conturarea profilului personalităților emblematic pentru istoria cultului/Bisericii, implicând o descriere bio-bibliografică de bază.		X						X		X	X		
Dinamizarea ritualului, prin dăruire personală, păstrând neatinse prevederile canonice în materie de cult.					X					X			

### Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie							Competențe profesionale									Competențe transversale																							
	Competența 1	Competența 2	Competența 3	Competența 4	Competența 5	Competența 6	Competența 7	Competența 8	Competența 9	Competența 10	Competența 11	Competența 12	Competența 13	Competența 14	Competența 15	Competența 16	Competența 17	Competența 18	Competența 19	Competența 20	Competența 21	Competența 22	Competența 23	Competența 24	Competența 25	Competența 26	Competența 27	Competența 28	Competența 29	Competența 30	Competența 31	Competența 32	Competența 33	Competența 34	Competența 35	Competența 36	Competența 37	Competența 38	Competența 39	
Cunoștințe																																								
Identificarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și paradigmelor misionare.	X			X				X			X			X					X					X					X							X				
Definirea regulilor de alcătuire a unui discurs, oral sau scris, conform principiilor exegetice și ermeneutice de bază.		X			X				X			X			X			X		X		X		X				X		X				X			X			
Descrierea conceptelor, metodelor și domeniilor de cercetare specifice teologiei biblice și a spiritualității patristice.			X			X				X			X			X	X				X				X					X			X					X		
Abilități																																								
Aplicarea eficientă a metodelor și tehnicilor misionare de bază, în scopul cultivării calităților misionarului.	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X			X		X		X		X		X		X		
Utilizarea, ca auxiliare de bază ale comunicării textelor sacre, a limbilor în care acestea au fost exprimate pentru prima dată.		X		X		X		X		X			X		X		X		X		X		X		X			X		X		X		X		X		X		X
Dezvoltarea și aplicarea metodelor de sistematizare a doctrinei, în vederea exprimării și argumentării unor învățături de bază ale cultului/Bisericii.	X		X		X		X	X			X		X			X		X		X		X		X			X		X		X		X		X		X		X	
Filtrarea informațiilor și de stabilirea veridicității acestora		X		X			X				X		X			X		X	X		X		X	X		X		X		X		X		X		X		X		
Managementul conflictelor	X		X		X		X	X			X		X				X		X		X		X			X		X		X		X		X		X		X		

B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România  
Tel./Fax: +4 0256-592.164 (318),  
Adresa de e-mail: [secretariat.litere@e-uvr.ro](mailto:secretariat.litere@e-uvr.ro)  
**Website:** [www.litere.uvr.ro](http://www.litere.uvr.ro)