

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil pentru anii II-III de studii  
anul universitar 2024-2025

Facultate:	<b>Litere, Istorie, Filosofie și Teologie</b>
Ciclul de studii universitare:	Licență
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Filosofie
Denumirea calificării <sup>1</sup> dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Filosofie
Durata studiilor (în ani):	3 ani
Forma de învățământ <sup>2</sup> :	Învățământ cu frecvență
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara, România
<b>Încadrarea programului de studii în domenii de știință</b>	
Domeniul fundamental:	Științe umaniste și arte
Ramura de știință:	Filosofie
Domeniul de studii universitare de licență:	Filosofie
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	Științe umaniste și arte
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	Științe umaniste (cu excepția studiului limbilor)
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	Filosofie și etică

# PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

## 1. Misiunea programului de studii<sup>1</sup>

În conformitate cu misiunea și obiectivele asumate de către Universitatea de Vest din Timișoara prin *Carta Universității de Vest din Timișoara*, art. 5, obiectivul general al programului de studii de licență Filosofie constă în formarea de profesioniști cu înaltă calificare în acord cu sistemul european al calificărilor în învățământul superior prin asigurarea dobândirii cunoștințelor și competențelor necesare pentru specialiștii cu studii superioare.

Programul de studii Filosofie are ca obiectiv formarea de specialiști în domeniul Filosofiei prin discipline specifice care să asigure competențele necesare performanței profesionale. Întregul proces educativ este proiectat astfel încât să asigure normele de calitate, libertatea opiniilor și să elimine orice formă de discriminare.

De asemenea, misiunea programului de studiu Filosofie este în concordanță cu art. 6 din *Carta Universității de Vest din Timișoara* și se realizează prin următoarele direcții de acțiune:

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Toate aceste direcții de acțiune se regăsesc în mod specific în cadrul programului de studii de licență Filosofie prin intermediul planului de învățământ, a disciplinelor studiate, a competențelor și rezultatelor așteptate ale învățării, înțelese ca implicând o structură dinamică de cunoștințe, abilități și autonomie și responsabilitate.

## Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

### A. COMPETENȚE<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

<sup>2</sup> Competența (competence) reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

### Competențe-cheie<sup>3</sup>:

- CC1: Competențe multilingvistice;
- CC2: Competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii;
- CC3: Competențe digitale;
- CC4: Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- CC5: Competențe civice;
- CC6: Competențe antreprenoriale;
- CC7: Competențe de conștientizare și exprimare culturală.

### Competențe profesionale<sup>4</sup>:

- CP1: Folosirea raționamentului logic
- CP2: Prezentarea argumentelor în mod convingător
- CP3: Aplicarea metodelor științifice
- CP4: Elaborarea de propuneri de cercetare
- CP5: Efectuarea cercetării științifice
- CP6: Redactarea lucrărilor științifice
- CP7: Susținerea prelegerilor
- CP8: Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupozii, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici
- CP9: Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură
- CP10: Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logică) a punctelor tari și a punctelor slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme
- CP11: Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane
- CP12: Producerea/proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice
- CP13: Realizarea medierii interumane și interculturale prin identificarea, analizarea și soluționarea unor probleme interumane și interculturale
- CP14: Cunoașterea principalelor teorii filosofice și asimilarea aparatului conceptual care le caracterizează
- CP15: Înțelegerea specificului diferitelor valori (etice, estetice, politice), a relativei lor autonomii și a interrelațiilor lor
- CP16: Capacitatea de a gândi logic, critic și reflexiv și de a explicita propriile premise, respectiv operațiile logice întreprinse
- CP17: Capacitatea de a face o interpretare corectă a diferitelor probleme, atât pe plan teoretic, cât și pe plan aplicativ

---

<sup>3</sup> Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

<sup>4</sup> Competențele profesionale reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

- CP18: Capacitatea de a opera într-o manieră corectă cu conceptele de bază ale diferitelor discipline filosofice
- CP19: Valorificarea modului de gândire filosofic ca o sursă de inspirație, respectiv ca un partener de dialog pentru diferitele științe, pentru religie și pentru artă
- CP20: Capacitatea de a comunica oral și în scris, utilizând corect terminologia și demersurile specifice filosofiei
- CP21: Capacitatea de a formula și a argumenta puncte de vedere diferite referitoare la una și aceeași problemă teoretică sau practică, de a evalua și de a critica posibilele ei soluții
- CP22: Capacitatea de a explica într-o formă accesibilă argumente complexe

**Competențe transversale<sup>5</sup>:****a) Competențe personale:**

- CT1: Alfabetizare informațională și media
- CT2: Capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora
- CT3: Capacitatea de analiză și sinteză
- CT4: Flexibilitate și adaptabilitate
- CT5: Gândire critică și inovativă
- CT6: Etică și integritate
- CT7: Organizare individuală
- CT8: Persuasiune
- CT9: Procesarea informațiilor complexe
- CT10: Capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil
- CT11: Capacitatea de a utiliza eficient tehnologia și resursele digitale

**b) Competențe interpersonale:**

- CT12: Ascultare activă
- CT13: Capacitatea de a vorbi în public
- CT14: Leadership
- CT15: Lucrul în echipă
- CT16: Managementul conflictelor

**c) Competențe de cetățenie globală:**

- CT17: Capacitate de înțelegere etnică și interculturală
- CT18: Gândire critică asupra funcționării societății democratice
- CT19: Respect pentru valorile și legile naționale, dar și pentru cele europene / internaționale

---

<sup>5</sup> *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

## B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII<sup>6</sup>

a) **Cunoștințe**<sup>7</sup> - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor**:

- C1: identifică și descrie corect termeni și concepte multilingvistice
- C2: analizează și interpretează concepte fundamentale din domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii
- C3: identifică corect elementele componente ale tehnologiilor digitale
- C4: analizează și evaluează corect conceptele personale, sociale și nevoia de a învăța să înveți
- C5: descrie adecvat conceptele civice
- C6: identifică corect conceptele fundamentale ale antreprenoriatului
- C7: analizează și evaluează adecvat concepte culturale
- C8: identifică și descrie corect tipuri de raționament logic
- C9: analizează și interpretează argumente
- C10: identifică și descrie corect metodele științifice
- C11: descrie adecvat elementele unei propuneri de cercetare
- C12: identifică și descrie corect etapele unei cercetări științifice
- C13: identifică și descrie corect etapele redactării lucrărilor științifice
- C14: identifică și descrie corect etapele susținerii prelegerilor
- C15: identifică corect fundamentele teoretice și istorice ale filosofiei: presupoziii, principii, valori, etc., modalități de gândire și practici
- C16: identifică, descrie și ordonează idei, teme și probleme specifice filosofiei
- C17: identifică corect prin gândire critică (analiză și evaluare logică) a punctelor tari și a punctelor slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative ale problemelor
- C18: explică cauzele, principiile și semnificațiile acțiunilor, experienței și existenței umane în contextul acestora
- C19: identifică corect etapele producerii/proiectării și comunicării de idei/cunoștințe filosofice
- C20: identifică corect modalități ale medierii interumane și interculturale, prin analiza problemelor interumane și interculturale
- C21: identifică și descrie corect principalele teorii filosofice, autorii acestora, periodizarea, textele, precum și aparatul conceptual specifice acestora
- C22: analizează și interpretează corect specificul diferitelor valori (etice, estetice, politice), a relativei lor autonomii și a interrelațiilor lor

---

<sup>6</sup> *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

<sup>7</sup> *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau faptice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

- C23: analizează și evaluează logic, critic și reflexiv și explicitează propriile premise, respectiv operațiile logice întreprinse
- C24: analizează și interpretare corect diferite probleme, atât pe plan teoretic, cât și pe plan aplicativ
- C25: analizează și interpretează corect diferitele probleme pe plan teoretic
- C26: identifică corect modul de gândire filosofic ca o sursă de inspirație, respectiv ca un partener de dialog pentru diferitele științe, pentru religie și pentru artă
- C27: explicitează și descrie terminologia și demersurile specifice filosofiei și textelor de filosofie
- C28: identifică corect și analizează puncte de vedere diferite referitoare la una și aceeași problemă teoretică sau practică, evaluând critic posibilele ei soluții
- C29: identifică și descrie corect argumente complexe
- C30: descrie corect diferitele specificități etnice și mecanisme de integrare multiculturală
- C31: identifică și descrie corect elementele specifice funcționării societății democratice
- C32: identifică și descrie corect valorile și legile naționale, europene și internaționale
- C33: identifică și descrie corect elementele fundamentale ale utilizării informației și media
- C34: identifică corect și analizează informații și descrie corect proceduri de stabilire a veridității acestora
- C35: enunță principalele argumente, cuvinte cheie, teorii în cadrul textelor studiate
- C36: identifică corect elemente teoretice ce permit grade diferite de flexibilitate și adaptabilitate
- C37: identifică și descrie corect elementele fundamentale ale gândirii critice și inovative
- C38: identifică și descrie corect conceptele și teoriile fundamentale ale eticii și integrității
- C39: identifică și descrie corect conceptele și teoriile fundamentale ale organizării individuale
- C40: identifică și descrie corect conceptele și teoriile fundamentale ale persuasiunii
- C41: identifică și descrie corect conceptele și teoriile fundamentale ale procesării informațiilor complexe
- C42: identifică și descrie corect conceptele și teoriile fundamentale ale analizei și ale luării deciziilor în mod responsabil
- C43: identifică și descrie corect conceptele de bază ale tehnologiei și resurselor digitale
- C44: identifică și descrie corect conceptele de bază ale ascultării active
- C45: identifică și descrie corect teoriile fundamentale ale vorbirii în public
- C46: identifică și descrie corect elementele de bază ale leadership-ului
- C47: identifică și descrie corect elementele de bază ale lucrului în echipă
- C48: identifică și descrie corect conceptele și teoriile fundamentale ale managementului conflictelor

**b) Abilități<sup>8</sup>** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor

---

<sup>8</sup> *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

universitare de licență, presupun **abilități** avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat:

- A1: formulează și utilizează corect termeni și concepte multilingvistice
- A2: formulează și utilizează concepte fundamentale din domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii
- A3: utilizează corect elementele componente ale tehnologiilor digitale
- A4: formulează corect conceptele personale, sociale și ale nevoii de a învăța să înveți
- A5: utilizează adecvat conceptele civice
- A6: utilizează corect conceptele fundamentale antreprenoriale
- A7: produce și utilizează adecvat concepte culturale
- A8: produce, construiește și utilizează corect diferite tipuri de raționament logic
- A9: produce, construiește și utilizează corect diferite argumente
- A10: formulează și utilizează corect metodele științifice
- A11: produce și formulează propuneri de cercetare
- A12: produce și formulează elementele fundamentale ale unei cercetări științifice
- A13: redactează corect lucrări științifice
- A14: formulează și susține prelegeri
- A15: aplică în contextele potrivite a fundamentele teoretice și istorice: presupozii, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici
- A16: utilizează și formulează adecvat și în contextul potrivit ideile, temele și problemele specifice filosofiei de ramura în vederea argumentării și soluționării de probleme specifice
- A17: formulează și utilizează corect rezultatele analizei critice a punctelor tari și a punctelor slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme
- A18: utilizează aparatul conceptual și metodologic al disciplinei pentru a explica și integra cunoștințe despre cauzele, principiile și semnificațiile acțiunilor, experiențelor și existenței umane
- A19: formulează, produce, proiectează și comunică idei și cunoștințe filosofice
- A20: formulează și utilizează corect modalități ale medierii interumane și interculturale, analizând probleme interumane și interculturale
- A21: utilizează principalele teorii filosofice, autorii, cunoștințele despre periodizare și texte, precum și aparatul conceptual specific acestora în contextul adecvat și le utilizează în argumentare
- A22: formulează și utilizează corect diferitele valori (etice, estetice, politice), ținând cont de relativa lor autonomie și de interrelaționarea lor
- A23: formulează și utilizează corect, critic și reflexiv propriile premise și operațiile logice întreprinse
- A24: formulează corect diferite probleme, atât pe plan teoretic, cât și pe plan aplicativ



- A25: formulează și utilizează corect aspectele teoretice și practice ale diferitelor probleme filosofice
- A26: formulează și utilizează corect modul de gândire filosofic ca o sursă de inspirație, respectiv ca un partener de dialog pentru diferitele științe, pentru religie și pentru artă
- A27: utilizează în comunicarea orală și scrisă a demersurilor specifice filosofiei
- A28: formulează și utilizează corect puncte de vedere diferite referitoare la una și aceeași problemă teoretică sau practică, evaluând critic posibilele ei soluții
- A29: formulează și utilizează corect argumente complexe
- A30: aplică cunoștințele din domeniul disciplinei în diferite contexte etnice și interculturale
- A31: formulează și utilizează corect elementele specifice funcționării societății democratice
- A32: formulează și utilizează corect valorile și legile naționale, europene și internaționale
- A33: utilizează adecvat informațiile și media
- A34: formulează și utilizează corect informațiile și procedurile de stabilire a veridictății acestora
- A35: examinează în manieră analitică și sintetică, atât oral cât și scris, textele studiate
- A36: formulează și utilizează cu flexibilitate și adaptabilitate aspectele conceptuale din diferite discipline filosofice
- A37: formulează și utilizează corect elementele fundamentale ale gândirii critice și inovative
- A38: formulează și utilizează corect conceptele și teoriile fundamentale ale eticii și integrității
- A39: utilizează conceptele și teoriile fundamentale ale organizării individuale
- A40: utilizează adecvat tehnici de persuasiune
- A41: formulează și utilizează corect conceptele și teoriile fundamentale ale procesării informațiilor complexe
- A42: utilizează proceduri de analiză și ia decizii în mod responsabil în contextul disciplinelor filosofice
- A43: utilizează corect tehnologia și resursele digitale
- A44: aplică cu succes tehnicile ascultării active
- A45: utilizează adecvat tehnicile vorbirii în public
- A46: utilizează cu succes tehnici de leadership
- A47: lucrează în echipă cu ușurință
- A48: utilizează adecvat tehnici de management al conflictelor



**c) Responsabilitate și autonomie<sup>9</sup>** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor*:

- RA1: exprimă responsabil și corect termeni și concepte multilingvistice
- RA2: se comporta responsabil domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii
- RA3: utilizează asumat elementele componente ale tehnologiilor digitale
- RA4: exprimă autonom conceptele personale, sociale și ale nevoii de a învăța să înveți
- RA5: utilizează adecvat și susține conceptele civice
- RA6: se angajează în probleme fundamentale antreprenoriale
- RA7: produce și utilizează adecvat concepte culturale
- RA8: se angajează responsabil în diferite tipuri de raționament logic
- RA9: asumă, produce, construiește și utilizează corect diferite argumente
- RA10: produce și formulează cu responsabilitate propuneri de cercetare
- RA11: produce și formulează elementele fundamentale ale unei cercetări științifice
- RA12: redactează, în mod autonom, lucrări științifice
- RA13: formulează și susține prelegeri, cu autonomie și responsabilitate
- RA14: manifesta atitudini echilibrate și lipsite de prejudecăți față de diferitele surse și fundamente teoretice și istorice ale filosofiei: presupozitii, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici
- RA15: manifestă atitudini echilibrate și lipsite de prejudecăți față de sursele filosofiei de ramura
- RA16: exprimă autonom și responsabil (analiză și evaluare logică) punctele tari și punctele slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme
- RA17: manifestă un comportament responsabil față de diferitele cauze, principii și semnificații ale acțiunilor, experienței și existenței umane
- RA18: formulează, produce, proiectează și comunică idei și cunoștințe filosofice în mod autonom și responsabil
- RA19: asumă în mod responsabil modalități ale medierii interumane și interculturale, analizând probleme interumane și interculturale
- RA20: manifestă dorința de a găsi explicații, soluții și informații în cadrul principalelor teorii filosofice studiate, a textelor, a autorilor și a aparatului conceptual al acestora
- RA21: formulează și utilizează asumat și cu responsabilitate diferitele valori (etice, estetice, politice), ținând cont de relativa lor autonomie și de interrelaționarea lor
- RA22: manifestă un comportament corect, critic și reflexiv propriile premise și operațiile logice întreprinse
- RA23: ierarhizează și susține diferite probleme, atât pe plan teoretic, cât și pe plan aplicativ
- RA24: asumă o poziție corectă față de aspectele teoretice și practice ale diferitelor probleme filosofice

---

<sup>9</sup> *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

- RA25: valorifică modul de gândire filosofic în manieră asumată și tolerantă ca o sursă de inspirație, respectiv ca un partener de dialog pentru diferitele științe, pentru religie și pentru artă
- RA26: manifestă un comportament autonom și asertiv în utilizarea demersurilor specifice filosofiei în diferite contexte
- RA27: tolerează puncte de vedere diferite referitoare la una și aceeași problemă teoretică sau practică, evaluând critic posibilele ei soluții
- RA28: asumă corect argumente complexe
- RA29: asumă un comportament tolerant față de diferitele valori etnice și interculturale
- RA30: manifestă preferință față de elementele specifice funcționării societății democratice
- RA31: manifestă responsabilitate față de valorile și legile naționale și față de cele europene/internaționale
- RA32: manifestă autonomie în rezolvarea sarcinilor
- RA33: utilizează independent și responsabil informațiile și media
- RA34: este autonom când utilizează corect informațiile și procedurile de stabilire a veridictății acestora
- RA35: manifestă o atitudine de responsabilitate față de originalitatea textului, fără a schimba înțelesul, omite sau însuși idei
- RA36: este flexibil și adaptabil față de aspectele conceptuale din diferite discipline filosofice
- RA37: exprimă cu responsabilitate abilitățile de gândire critică și inovativă
- RA38: manifestă responsabilitate și aplică autonom conceptele și teoriile fundamentale ale eticii și integrității
- RA39: manifestă responsabilitate și aplică autonom conceptele și teoriile fundamentale ale organizării individuale
- RA40: manifestă responsabilitate și aplică autonom conceptele și teoriile fundamentale ale persuasiunii
- RA41: manifestă responsabilitate și aplică autonom conceptele și teoriile fundamentale ale procesării informațiilor complexe
- RA42: analizează concepte și teorii și ia decizii în mod responsabil
- RA43: utilizează autonom și responsabil tehnologia și resursele digitale
- RA44: acceptă și tolerează opinii diverse în cursul ascultării active
- RA45: utilizează cu responsabilitate teoriile fundamentale ale vorbirii în public
- RA46: tolerează și acceptă perspective diferite în contextul leadership-ului
- RA47: acceptă și tolerează opiniile și puncte de vedere diferite în contextul lucrului în echipă
- RA48: utilizează responsabil tehnici de management al conflictelor

### 3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- Filozof – cod COR: 263301

### 4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

*Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.*

**Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse pentru semestrele 3, 4, 5 și 6 și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea fiecărui an universitar.

**Disciplinele facultative** sunt propuse pentru semestrele 1-6 de către Departamentul de Filosofie și Științele Comunicării sau Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, care gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți ale UVT.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o **disciplină complementară care formează competențe transversale**, în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma [www.dct.uvt.ro](http://www.dct.uvt.ro)). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplina *Educație fizică*, pe o durată de patru semestre, studenții având posibilitatea de a opta pentru o gamă largă de discipline sportive în fiecare semestru.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

### 5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

## 6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UVT constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **5 credite**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Înscrierea la examenul de licență este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de licență propusă de cadrul didactic coordonator în cel mult 15 de zile de la susținerea examenului de selecție printr-un formular electronic pus la dispoziție de InfoCentrul studentesc sau o altă modalitate agreată la nivelul facultății și înscrierea pe platforma e-learning: <http://elearning.e-uvt.ro> la profesorul coordonator în vederea coordonării lucrării de licență, conform regulamentului<sup>10</sup>.

Înscrierea candidaților pentru examenul de finalizare a studiilor universitare de licență și depunerea lucrării finale se face exclusiv online, pe platforma E-learning cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului, moment în care va fi depusă și lucrarea de finalizare a studiilor universitare.<sup>11</sup>

Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării se obligă să afișeze, începând cu semestrul 4 lista coordonatorilor și tematica pentru lucrările de finalizare de studii.<sup>12</sup>

<sup>10</sup> Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Facultatea de Științe Politic, Filosofie și Științe ale Comunicării

<sup>11</sup> *Ibidem*.

<sup>12</sup> *Ibidem*.

Modificarea temei lucrării de finalizare a studiilor se poate face, pe baza cererii aprobată de coordonator. Schimbarea coordonatorului se realizează doar în situații excepționale, obiective, cu avizul directorului departamentului de Filosofie și Științe ale Comunicării la care este înmatriculat studentul. Studentul va fi asignat altui coordonator, în funcție de domeniul temei lucrării de finalizare a studiilor și de domeniul în care noul coordonator este specialist<sup>13</sup>.

Examenul de finalizare a studiilor universitare de *licență* în cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării constă din două probe<sup>14</sup>:

**Proba 1** de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate (5 credite);

**Proba 2** de prezentare și susținere a lucrării de licență (5 credite).

**Proba 1** este proba de verificare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și constă în examen oral, în acord cu regulamentul avizat de consiliul fiecărui departament al facultății, în funcție de specificul domeniilor și programelor de studii. Modalitatea de desfășurare a probei 1 a fost discutată și aprobată în cadrul consiliului fiecărui departament în parte și este detaliată în anexa aferentă din ***Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat***.

**Proba 2** – de prezentare și de susținere a lucrării de licență este probă orală. Prezentarea și susținerea lucrării de licență sunt publice. Participarea studentului la Proba 2 a examenului de finalizare a studiilor universitare de licență este condiționată de promovarea Probei 1 a acestuia. În acest sens, proba 2 constă în prezentarea și susținerea lucrării de *licență* de către absolvent în prezența comisiei de examen. Celelalte detalii privind desfășurarea probei 2 sunt prezentate explicit în Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat.<sup>15</sup>

## 7. Pregătirea pentru profesia didactică

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>

---

<sup>13</sup> *Ibidem.*

<sup>14</sup> *Ibidem.*

<sup>15</sup> *Ibidem.*

## LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

### Anul de studii I

An universitar 2023-2024

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Nr. ore/ săptămână				Nr. credite	Nr. ore/ săptămână				Nr. credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1	Istoria filosofiei antice	DF	DO	F1F1101	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-
2	Logică generală	DF	DO	F1F1102	2	1	-	-	5	-	-	-	-	-
3	Propedeutică filosofică	DF	DO	F1F1103	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-
4	Estetică	DF	DO	F1F1104	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-
5	Istoria filosofiei medievale	DF	DO	F1F1201	-	-	-	-	-	2	2	-	-	5
6	etică	DF	DO	F1F1202	-	-	-	-	-	2	1	-	-	5
7	Gândire critică	DC	DO	F1F1105	2	1	-	-	5	-	-	-	-	-
8	Platonism	DS	DO	F1F1106	1	1	-	-	3					
9	Aristotelism	DS	DO	F1F1203	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
10	Introducere în consilierea filosofică	DS	DO	F1F1204	-	-	-	-	-	2	2	-	-	5
11	Filosofia culturii	DS	DO	F1F1205	-	-	-	-	-	2	2	-	-	5
12	Antropologie filosofică	DC	DO	F1F1206	-	-	-	-	-	2	1	-	-	5
13	Limba străină 1	DC	DOP	F1F1107	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-
14	Limba străină 2	DC	DOP	F1F1207	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
15	Educație fizică 1	DC	DOP	F1F1108	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-

16	Educație fizică 2	DC	DOP	F1F1208	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
17	Consiliere profesională și orientare în carieră	DC	DO	C1F1109	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
<b>Total</b>					<b>11</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>30 (+2)</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>30 (+1)</b>
<b>Total ore didactice pe săptămână</b>					<b>24</b>					<b>23</b>				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1	Limbi clasice 1	DC	DFAC	F1F1110	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
2	Limbi clasice 2	DC	DFAC	F1F1209	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
3	Voluntariat 1	DC	DFAC	F1F1111	-	60	-	-	2	-	-	-	-	-
4	Voluntariat 2	DC	DFAC	F1F1210	-	-	-	-	-	-	60	-	-	2

### Legendă

<b>C1</b>	criteriul conținutului
<b>C2</b>	criteriul obligativității
<b>DF</b>	discipline fundamentale
<b>DD</b>	discipline de domeniu (unde este cazul)
<b>DS</b>	discipline de specialitate
<b>DC</b>	discipline complementare
<b>DO</b>	discipline obligatorii (impuse)
<b>DOP</b>	discipline opționale (la alegere)



<b>DFAC</b>	discipline facultative
<b>CP</b>	competență profesională
<b>CT</b>	competență transversală
<b>C</b>	activitate didactică de tip curs
<b>S</b>	activitate didactică de tip seminar
<b>L</b>	activitate didactică de tip laborator practic
<b>P</b>	activitate didactică de tip stagiul de practică

**Codul disciplinei:** <facultate><departament><nr. disciplină>

## Anul de studii II

### An universitar 2024-2025

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul III					Semestrul IV				
					Nr. ore/ săptămână				Nr. credite	Nr. ore/ săptămână				Nr. credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1	Istoria filosofiei moderne	DF	DO	F1F2101	2	1	-	-	5	-	-	-	-	-
2	Logică simbolică	DF	DO	F1F2102	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-
3	Epistemologie	DF	DO	F1F2201	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
4	Introducere în filosofia lui Descartes	DS	DO	F1F2103	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
5	Idealism german	DS	DO	F1F2202	-	-	-	-	-	2	2	-	-	5
6	etică aplicată	DS	DO	F1F2104	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
7	Filosofia științei	DS	DO	F1F2105	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-
8	Scriere academică	DS	DO	F1F2106	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
9	Filosofia limbajului	DS	DO	F1F2203	-	-	-	-	-	2	1	-	-	5
10	Ontologie	DS	DO	F1F2204	-	-	-	-	-	2	2	-	-	6
11	Filosofia istoriei	DS	DO	F1F2205	-	-	-	-	-	1	2	-	-	4
14	Filosofia spațiului și timpului	DS	DOP	F1F2107	2	2	-	-	3	-	-	-	-	-
15	Filosofia biologiei	DS	DOP	F1F2108										
16	Filosofia matematicii	DS	DOP	F1F2109										
18	Semiotică	DS	DOP	F1F2206	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
19	Istoria și filosofia comunicării	DS	DOP	F1F2207										
20	Disciplină complementară opțională 1	DC	DOP	F1F2110	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-

21	Disciplină complementară opțională 2	DC	DOP	F1F2208	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
22	Limba străină 3	DC	DOP	F1F2111	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-
23	Limba străină 4	DC	DOP	F1F2209	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
24	Educație fizică 3	DC	DOP	F1F2112	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
25	Educație fizică 4	DC	DOP	F1F2210	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Total</b>					<b>12</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>30 (+1)</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>30 (+1)</b>
<b>Total ore didactice pe săptămână</b>					<b>26</b>				<b>30 (+1)</b>	<b>24</b>				<b>30 (+1)</b>

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1	Limbii clasice 3	DC	DFAC	F1F2113	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
2	Limbi clasice 4	DC	DFAC	F1F2211	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
3	Voluntariat 3	DC	DFAC	F1F2114	-	60	-	-	2	-	-	-	-	-
4	Voluntariat 4	DC	DFAC	F1F2212	-	-	-	-	-	-	60	-	-	2
5	Competențe de antreprenoriat	DC	DFAC	F1F2213	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
5	Competențe de antreprenoriat - aplicații practice	DC	DFAC	F1F2213	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2

### Legendă

<b>C1</b>	criteriul conținutului
-----------	------------------------

<b>C2</b>	criteriul obligativității
<b>DF</b>	discipline fundamentale
<b>DD</b>	discipline de domeniu (unde este cazul)
<b>DS</b>	discipline de specialitate
<b>DC</b>	discipline complementare
<b>DO</b>	discipline obligatorii (impuse)
<b>DOP</b>	discipline opționale (la alegere)
<b>DFAC</b>	discipline facultative
<b>CP</b>	competență profesională
<b>CT</b>	competență transversală
<b>C</b>	activitate didactică de tip curs
<b>S</b>	activitate didactică de tip seminar
<b>L</b>	activitate didactică de tip laborator practic
<b>P</b>	activitate didactică de tip stagiul de practică

**Codul disciplinei:** <facultate><departament><nr. disciplină>

**Anul de studii III**  
**An universitar 2024-2025**

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul V					Semestrul VI				
					Nr. ore/ săptămână				Nr. credite	Nr. ore/ săptămână				Nr. credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1	Metafizică	DF	DO	F1F3201	-	-	-	-	-	2	1	-	-	5
2	Filosofie continentală	DS	DO	F1F3101	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-
3	Filosofie analitică	DS	DO	F1F3102	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-
4	Filosofia religiei	DS	DO	F1F3103	1	2	-	-	3	-	-	-	-	-
5	Fenomenologie	DS	DO	F1F3104	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-
6	Filosofia minții	DS	DO	F1F3105	1	2	-	-	5	-	-	-	-	-
7	Practica de specialitate	DS	DO	F1F3106	-	-	-	4	3	-	-	-	-	-
8	Filosofie politică	DF	DO	F1F3202	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
9	Hermeneutică filosofică	DS	DO	F1F3203	-	-	-	-	-	2	2	-	-	5
10	Filosofia inteligenței artificiale	DS	DO	F1F3204	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
11	Integritate academică: elaborarea lucrării de finalizare a studiilor	DS	DO	F1F3205	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
12	Pragmatică	DS	DO	F1F3206	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
13	Filosofia artei	DS	DO	F1F1207	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
14	Teoria informației	DS	DO	F1F3208	-	-	-	-	-	2	2	-	-	4
15	Axiologie	DS	DOP	F1F3107	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
16	Filosofie românească	DS	DOP	F1F3108										
17	Retorică	DS	DOP	F1F3109										

18	Filosofia științelor sociale	DS	DOP	F1F3209	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
19	Introducere în imagologie	DS	DOP	F1F3210	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
21	Disciplină complementară opțională 3	DC	DOP	F1F3110	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>Total</b>					11	11	-	4	<b>30</b>	11	11	-	-	<b>30</b>
<b>Total ore didactice pe săptămână</b>					<b>26</b>					<b>22</b>				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1	Voluntariat 5	DC	DFAC	F1F3111	-	60	-	-	2	-	-	-	-	-
2	Voluntariat 6	DC	DFAC	F1F3211	-	-	-	-	-	-	60	-	-	2

### Legendă

<b>C1</b>	criteriul conținutului
<b>C2</b>	criteriul obligativității
<b>DF</b>	discipline fundamentale
<b>DD</b>	discipline de domeniu (unde este cazul)
<b>DS</b>	discipline de specialitate
<b>DC</b>	discipline complementare
<b>DO</b>	discipline obligatorii (impuse)
<b>DOP</b>	discipline opționale (la alegere)
<b>DFAC</b>	discipline facultative
<b>CP</b>	competență profesională
<b>CT</b>	competență transversală

<b>C</b>	activitate didactică de tip curs
<b>S</b>	activitate didactică de tip seminar
<b>L</b>	activitate didactică de tip laborator practic
<b>P</b>	activitate didactică de tip stagiul de practică

**Codul disciplinei:** <facultate><departament><nr. disciplină>

\* Conform *Standardelor specifice ARACIS*, COMISIA DE SPECIALITATE NR. 2, ȘTIINȚE UMANISTE ȘI TEOLOGIE, numărul de ore de Practică nu se includ în numărul total de ore didactice pe săptămână.



## BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore										Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Fundamentale	168	140	84	56	36	24	288	220	508	25,58%	20-30%
2.	De domeniu (dacă există)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	De specialitate	84	84	224	196	236	304	544	584	1128	56,80%	40-70%
4.	Complementare	56	126	28	112	14	14	98	252	350	17,62%	5-10%
TOTAL		308	350	336	364	286	342	930	1056	1986	100%	100%

## BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore										Prevedere standard specific AR-ACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Obligatorie	308	280	252	224	232	316	792	820	1612	81,17%	60-80%
2.	Opțională	-	70	84	140	54	26	138	236	374	18,83%	20-40%
TOTAL		308	350	336	364	286	342	930	1056	1986	100%	
3.	Facultative	28	148	42	190	-	120	70	458	528	-	Nu intră în calculul totalurilor
Raport total ore de curs/ore de seminar/laborator/practică								0,98				Sub 1 (cu practica exclusă)

Responsabil program de studii,  
lect. univ. dr. Octavian REPOLACHI

Director de departament,  
prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș

Decan,  
prof. univ. dr. Dana Percec

Rector,  
prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

## CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate și corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale sunt disponibile aici.