

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2024-2025

Facultate:	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor
Ciclul de studii universitare:	Masterat
Denumirea programului de studii universitare de masterat:	Global Entrepreneurship, Economics and Management
Denumirea calificării ¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Global Entrepreneurship, Economics and Management / Specialist cercetător în domeniul Management
Titlul acordat:	Master în domeniul Management
Durata studiilor (în ani):	2
Număr de credite (ECTS):	120
Forma de învățământ ² :	Învățământ cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Limba engleză
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Științe economice
Domeniul de studii universitare de masterat:	Management
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	04 Business, administration and law / Afaceri, administrație și drept
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	041 Business and administration / Afaceri și administrație
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	0419 Business and administration not elsewhere classified / Afaceri și administrație neclasată în altă parte

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

² Învățământ cu frecvență (IF) sau învățământ cu frecvență redusă (IFR)

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii³

Misiunea programului de studii universitare de master GEEM este aceea de a furniza studenților cunoștințe teoretice și empirice în economie și administrarea afacerilor. Aceste cunoștințe includ un instrumentar de natură analitică, calitativă și cantitativă și îmbină un fundament conceptual cu capacitatea de adresare a unui set larg de problematici din sfera vieții reale economice și sociale. Programul, care se derulează integral în limba engleză, se integrează în câmpul larg al antreprenoriatului și administrării afacerilor (cu un focus special pe economia inovării) și, de asemenea, al economiei aplicate.

Prin caracterul inter și trans-disciplinar al abordărilor propuse, programul de studii masterale urmărește să ofere aptitudinile și capacitățile necesare analizei și cercetării științifice în management, finanțe și economie și să permită achiziționarea și operaționalizarea unui instrumentar de cercetare din domeniul statisticii, econometriei, finanțelor și economiei dar și consolidarea aptitudinilor de analiză a cadrului societal cu elemente de natură instituțională, legislativă și informațională.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE⁴

Competențe-cheie⁵:

- CC1 Competențe antreprenoriale;
- CC2 Competențe digitale;
- CC3 Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- CC4 Competențe multilingvistice;
- CC5 Competențe de conștientizare și exprimare culturală.

³ Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

⁴ Competența (competence) reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁵ Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

Competențe profesionale⁶:

- CP1. Aprofundarea și înțelegerea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor utilizate în economia inovării;
- CP2. Înțelegerea naturii, aspectelor instituționale, mecanismelor, rolului și importanței proceselor de inovare;
- CP3. Înțelegerea și utilizarea mecanismelor specifice organizațiilor industriale;
- CP4. Însușirea și aplicarea principiilor, regulilor și mecanismelor specifice performanțelor organizaționale;
- CP5. Implementarea politicilor avansate de creștere economică în medii economice turbulente și incertitudine;
- CP6. Evaluarea impactului inovării asupra sistemelor economice dinamice.

Competențe transversale⁷:**a) Competențe personale:**

- CT1 Dezvoltarea capacității de reflexie critică și constructivă asupra consecințelor sociale și etice ale activităților inovatoare și perfecționarea riguroasă, eficientă și responsabilă a strategiilor de muncă în medii economico-sociale complexe și în condiții de autonomie decizională, semnificativă.

b) Competențe interpersonale:

- CT2 Dezvoltarea capacității, abilităților și cunoștințelor necesare în auto-implicarea în procesele inovative.

c) Competențe de cetățenie globală:

- CT3 Învățarea principiilor de bază și a regulilor de conduită pentru promovarea și susținerea activă a eticii cercetării.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁸

a) Cunoștințe⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun ***cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:***

⁶ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

⁷ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

⁸ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁹ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

- C1. Conceperea, aplicarea, testarea și validarea unor modele de natură cantitativă și calitativă specifice cercetării derulate în cadrul domeniilor de economie și de administrare a afacerilor;
- C2. Cunoașterea fundamentului conceptual și a mecanismelor de suport factuale pentru crearea și dezvoltarea unei economii bazate pe inovare și spirit antreprenorial;
- C3. Aprofundarea și înțelegerea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor utilizate în economia inovării;
- C4. Înțelegerea naturii, aspectelor instituționale, mecanismelor, rolului și importanței proceselor de inovare;
- C5. Înțelegerea și utilizarea mecanismelor specifice organizațiilor industriale;
- C6. Însușirea unor cunoștințe avansate privind procesele, mecanismele și structurile existente atât la nivel microeconomic, cât și la nivel macroeconomic, care caracterizează economiile contemporane.

b) Abilități¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:**

- A1. Practica utilizării unor metode și tehnici specifice aplicării instrumentarului econometric de nivel mediu și avansat;
- A2. Dezvoltarea capacității de reflexie critică și constructivă asupra consecințelor sociale și etice ale activităților inovatoare și perfecționarea riguroasă, eficientă și responsabilă a strategiilor de muncă în medii economico-sociale complexe și în condiții de autonomie decizională semnificativă;
- A3. Dezvoltarea capacității, abilităților și cunoștințelor necesare în auto-implicarea în procesele inovative;
- A4. Asimilarea metodelor de analiză a cadrului instituțional și a proceselor de transformare socioeconomică care sunt specifice societăților „post-industriale” precum și a conexiunilor existente între acestea și mecanismele specifice diverselor tipuri de piețe;
- A5. Asimilarea metodelor de studiere a factorilor subsecvenți proceselor de creștere economică sustenabilă precum și a politicilor publice-suport pentru acestea;
- A6. Asimilarea tehnicilor și metodelor specifice cercetării pentru „economia spațială” și „dezvoltare regională”;
- A7. Însușirea tehnicilor și metodelor specifice cercetării în domeniul rețelor sociale;
- A8. Însușirea instrumentarului specific care facilitează operaționalizarea cercetării implicând *big data*.

¹⁰ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

c) Responsabilitate și autonomie¹¹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun *gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor*:

- RA1. Aplicarea principiilor și regulilor de natură etică implicate de derularea activității de cercetare;
- RA2. Coordonarea și implementarea politicilor avansate de creștere economică în medii economice caracterizate prin turbulente și incertitudine;
- RA3. Configurarea responsabilă a unui sistem de evaluare a impactului inovării asupra sistemelor economice dinamice;
- RA4. Aplicarea responsabilă și autonomă a principiilor, regulilor și mecanismelor specifice performanțelor organizaționale;
- RA5. Însușirea regulilor de elaborare a unor lucrări științifice la standardele solicitate de accesarea fluxului de publicații științifice existent pe plan internațional.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

Specialist îmbunătățire procese – cod COR 242102;

Specialist strategie industrială – cod COR 242103;

Manager de inovare – cod COR 242106;

Manager îmbunătățire procese – cod COR 242108;

Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice – cod COR 242110 ;

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 1-2 și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea fiecărui an universitar.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-4 de către Departamentul de Management sau Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, care gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți ale UVT.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor

¹¹ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

7. Pregătirea pentru profesia didactică

Studenții care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I (An universitar 2024-2025)

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Academic writing	DS	DO	M2GEEM1101	2	2			7					
2.	Ethics in academic research	DS	DO	M2GEEM1102	1				2					
3.	Qualitative models in business	DS	DO	M2GEEM1103	2	2			7					
4.	Cognitive theory of entrepreneurship	DS	DO	M2GEEM1104	2	2			7					
5.	Accounting, law and economics	DS	DO	M2GEEM1105	2	2			7					
6.	Econometrics	DS	DO	M2GEEM1201						2	2			6
7.	Economics of innovation	DS	DO	M2GEEM1202						2	2			6
8.	Advanced macroeconomics	DS	DO	M2GEEM1203						2	2			6
9.	Empirical Industrial Organizations	DS	DOP	M2GEEM1204						2	2			6
	Corporate reporting and Analysis			M2GEEM1205										
10.	Big Data Analysis	DS	DOP	M2GEEM1206						2	2			6
	Public Choice, Government and Society			M2GEEM1207										
Total					9	8			30	10	10			30
Total ore didactice pe săptămână					17					20				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat I	DC	DFAC	M2GEEM1208		60 ore/sem			2					
2	Voluntariat II	DC	DFAC	M2GEEM1208							60 ore/sem			2

Anul de studii II (An universitar 2025-2026)

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					C	S	L	P	
					C	S	L	P						
1.	Panel data econometrics	DS	DO	M2GEEM2101	2	2			7					
2.	Advanced microeconomics	DS	DO	M2GEEM2102	2	2			7					
3.	Institutions and markets	DS	DO	M2GEEM2103	2	2			7					
4.	Development and growth	DS	DO	M2GEEM2104	2	2			6					
5.	Research practice	DS	DO	M2GEEM2105	84h / semester				3					
6.	Spatial econometrics	DS	DO	M2GEEM2201						2	2			5
7.	Urban economics	DS	DO	M2GEEM2202						2	2			5
8.	Social Network Analysis and network economics	DS	DO	M2GEEM2203						2	2			5
9.	Advanced finance	DS	DO	M2GEEM2204						2	2			5
10.	Research	DS	DO	M2GEEM2205							2			5
11.	Master thesis elaboration	DS	DO	M2GEEM2206							2			5
Total					8	8			30	8	12			30
Total ore didactice pe săptămână					16			20						

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat III	DC	DFAC	M2GEEM2207		60 ore/sem			2					
2.	Voluntariat IV	DC	DFAC	M2GEEM2207							60 ore/sem			2
DISERTAȚIE - 10 ECTS														

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline de domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
OP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiul de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

BILANȚ GENERAL I

(după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore							
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total	
1	De specialitate	266	252	208	340	474	592	1066	100%
TOTAL		266	252	208	340	474	592	1066	100%

BILANȚ GENERAL II

(după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore							
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total	
1.	Obligatorie	210	196	208	340	418	536	954	89.49%
2.	Opțională	56	56	0	0	56	56	112	10.75%
TOTAL		266	252	208	340	474	592	1066	100%
3.	Facultative	-	120	-	120	-	240	240	Nu intră în calculul totalurilor
Raport total ore de seminar/laborator/practică / ore de curs						1,24			

Responsabil program de studii,
Prof. univ. dr. Bogdan DIMA

Director de departament,
Prof. univ. dr. Marius PANTEA

Decan,
Conf. .univ. dr. Claudiu BOȚOC

Rector,
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Legenda acronimelor disciplinelor din planul de învățământ

Nr. crt.	Denumire	Acronim
Anul I		
1.	Academic writing	AW
2.	Ethics in academic research	EAR
3.	Qualitative models in business	QM
4.	Cognitive theory of entrepreneurship	CT
5.	Accounting, law and economics	ALE
6.	Econometrics	ECM
7.	Economics of innovation	EI
8.	Advanced macroeconomics	AM
9.	Empirical Industrial Organizations	EIO
10.	Corporate reporting and Analysis	CRA
11.	Big Data Analysis	BDA
12.	Public Choice, Government and Society	PGS
13.	Voluntariat	V1
Anul II		
14.	Panel data econometrics	PDE
15.	Advanced microeconomics	AMI
16.	Institutions and markets	IM
17.	Development and growth	DG
18.	Research practice	RP
19.	Spatial econometrics	SE
20.	Urban economics	UE
21.	Social Network Analysis and network economics	SNA
22.	Advanced finance	AF
23.	Research	R
24.	Master thesis elaboration	MT
25.	Voluntariat	V2

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate

Rezultate așteptate ale învățării	D i s c i p l i n a A W	D i s c i p l i n a E A R	D i s c i p l i n a Q M	D i s c i p l i n a C T	D i s c i p l i n a A L E	D i s c i p l i n a E C M	D i s c i p l i n a E I	D i s c i p l i n a A M	D i s c i p l i n a E I O	D i s c i p l i n a C R A	D i s c i p l i n a B D A	D i s c i p l i n a P G S	D i s c i p l i n a V 1	D i s c i p l i n a P D E	D i s c i p l i n a A M I	D i s c i p l i n a I M	D i s c i p l i n a D G	D i s c i p l i n a R P	D i s c i p l i n a S E	D i s c i p l i n a U E	D i s c i p l i n a S N A	D i s c i p l i n a A F	D i s c i p l i n a R	D i s c i p l i n a M T	D i s c i p l i n a V 2			
	Cun oștin țe																											
	C1		1				1				1	1			1					1	1	1	1			1	1	
	C2				1															1						1	1	
	C3			1	1			1												1						1	1	
	C4					1							1	1			1			1					1	1	1	1
	C5			1	1					1										1			1		1	1	1	
	C6	1			1				1			1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Abili tăți																											
	A1	1		1			1								1	1				1						1	1	
A2		1		1	1								1						1						1	1	1	

A3							1						1					1					1	1	1
A4				1					1	1		1			1	1		1			1		1	1	
A5								1									1	1				1	1	1	
A6																	1	1	1				1	1	
A7								1									1						1	1	
A8											1						1						1	1	
Responsabilitate și autonomie																									
RA1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RA2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RA3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RA4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RA5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

	Competențe-cheie					Competențe profesionale						Competențe transversale			
	C o m p e t e n ț a C C 1	C o m p e t e n ț a C C 2	C o m p e t e n ț a C C 3	C o m p e t e n ț a C C 4	C o m p e t e n ț a C C 5	C o m p e t e n ț a C P 1	C o m p e t e n ț a C P 2	C o m p e t e n ț a C P 3	C o m p e t e n ț a C P 4	C o m p e t e n ț a C P 5	C o m p e t e n ț a C P 6	C o m p e t e n ț a C T 1	C o m p e t e n ț a C T 2	C o m p e t e n ț a C T 3	
Cunoștințe															
C1		1	1	1		1									1
C2	1			1			1				1	1	1	1	
C3	1			1			1		1		1				1
C4				1				1	1						1
C5				1	1			1	1						1
C6				1						1	1		1	1	
Abilități															
A1			1	1		1									1
A2				1				1							1
A3	1			1							1				1
A4	1			1	1		1	1	1	1		1	1	1	1

A5				1					1			1	1	1
A6				1						1				1
A7				1										1
A8		1		1										1
Responsabilitate și autonomie														
RA1				1	1	1								1
RA2				1				1		1				1
RA3	1			1			1				1	1	1	1
RA4	1			1			1			1				1
RA5		1	1	1										1