

# PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil pentru anul I de studii  
an universitar 2024-2025

<b>Facultate:</b>	Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
<b>Ciclul de studii universitare:</b>	Masterat
<b>Denumirea programului de studii universitare de masterat:</b>	Istorie conceptuală românească în context european
<b>Denumirea calificării dobândită în urma absolvirii programului de studii:</b>	Specialist în istorie conceptuală românească în context european
<b>Durata studiilor (în ani):</b>	2 ani
<b>Forma de învățământ:</b>	Cu frecvență (IF)
<b>Limba de predare:</b>	Română
<b>Locația geografică de desfășurare a studiilor:</b>	Timișoara
<b>Încadrarea programului de studii în domenii de știință</b>	
<b>Domeniul fundamental:</b>	Științe umaniste și arte
<b>Ramura de știință:</b>	Istorie
<b>Domeniul de studii universitare de masterat:</b>	Istorie
<b>Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):</b>	Științe umaniste și arte
<b>Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):</b>	Științe umaniste
<b>Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):</b>	Istorie și arheologie

# PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

## 1. Misiunea programului de studii

Programul de studii are în vedere obiective adaptate specificului direcției masterale *Istorie conceptuală românească în context european*, contribuind la dezvoltarea unui set de cunoștințe, competențe și abilități de cunoaștere în domeniul descris, pe baza cărora studentul să se poată orienta într-un domeniu științific aflat la intersecția disciplinelor, de a deprinde un set de modalități superioare de cercetare independentă în acest câmp, de a putea opera aplicații în practica socio-culturală curentă a cunoștințelor teoretice dobândite. Programul de studii vizează formarea competențelor în istoria conceptelor fundamentale românești și în istoria conceptuală românească. Totodată, programul vizează problematizarea istoriei moderne și contemporane a României în context european. Obiectivele și profilul de competențe, dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

## 2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

### A. COMPETENȚE

#### Competențe-cheie:

- competențe de sensibilizare și expresie culturală
- competențe personale, sociale și de a învăța să înveți
- competențe multilingvistice și interdisciplinare
- competențe digitale

#### Competențe profesionale:

- analizează surse înregistrate - analizează sursele înregistrate, cum ar fi dosarele autorităților publice, ziarele, biografiile și scrisorile, pentru a descoperi și a interpreta trecutul;
- aplică metode științifice - aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare;
- asigură managementul de proiect - gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit;
- comunică constatări științifice - împărtășește cu publicul larg constatările și entuziasmul recent în domeniul științei, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea rezultatelor științifice în formarea de opinii;
- consultă surse de informare - consultă sursele de informare relevante pentru a găsi o sursă de inspirație, pentru a se educa cu privire la anumite subiecte și pentru a obține informații de context;

- desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar - desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale;
- dezvoltă rețele profesionale cu cercetători - dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online;
- dezvoltă software cu sursă deschisă - exploatează și creează software cu sursă deschisă. Este familiarizat(ă) cu principalele modele de software cu sursă deschisă, cu sistemele de acordare a licențelor și cu practicile de codificare adoptate în mod obișnuit în producția de software cu sursă deschisă;
- diseminează rezultatele în rândul comunității științifice - face publice rezultatele științifice prin orice mijloace adecvate, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice;
- dă dovadă de expertiză disciplinară - dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină;
- efectuează cercetare istorică - utilizează metode științifice pentru cercetarea istoriei și a culturii;
- efectuează cercetare științifică - se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice;
- evaluează activități de cercetare - evaluează progresele, impactul și rezultatele colegilor cercetători;
- gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic - sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se că cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor;
- gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit - produce, descrie, stochează, conservă și (re)utilizează date științifice bazate pe principiile FAIR (facil de găsit, accesibile, interoperabile și reutilizabile), asigurându-se că datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise cât este necesar;
- gestionează date în domeniul cercetării - produce și analizează date științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă. Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare. Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(ă) cu principiile de gestionare a datelor deschise;
- gestionează drepturi de proprietate intelectuală - se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării;
- gestionează publicații deschise - este familiarizat(ă) cu strategiile de publicare deschisă, cu utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea, precum și cu dezvoltarea și gestionarea sistemelor actuale de informații privind cercetarea (CRIS) și a arhivelor instituționale. Furnizează consiliere privind acordarea licențelor și drepturile de autor, utilizează indicatori bibliometrici și măsoară și raportează impactul cercetării;
- integrează dimensiunea de gen în cercetare - ia în considerare, în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen);

- promovează implicarea publicului în cercetare - dialoghează cu publicul în ceea ce privește conceperea, desfășurarea și difuzarea cercetării;
- promovează inovarea deschisă în cercetare - promovează colaborările integrate în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații cu o valoare comună;
- promovează transferul de cunoștințe - implementează o amplă sensibilizare cu privire la procesele de valorificare a cunoștințelor, menită să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiză și capacitate între baza de cercetare și industrie sau sectorul public;
- publică lucrări de cercetare academice - întreprinde activități de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul său de specialitate, și publică rezultatele acestora în cărți sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul său de specialitate și de a obține acreditare academică personală;
- redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică - redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme;
- scrie publicații științifice - prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale;
- sintetizează informații - citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse;
- solicită finanțare pentru cercetare - identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi;
- vorbește mai multe limbi străine - stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine;
- analizează nevoile de conservare - evaluează și enumeră necesitățile de conservare/restaurare, în ceea ce privește utilizarea curentă și viitoarea utilizare planificată;
- aplică învățarea mixtă - este familiarizat(ă) cu instrumentele de învățare mixtă prin combinarea învățării tradiționale „față în față” și online cu ajutorul instrumentelor digitale, a tehnologiilor online și a metodelor de învățare online;
- arhivează documentația referitoare la produsul artistic - selectează documentația relevantă referitoare la activitatea în curs sau la cea finalizată și ia măsuri de arhivare a acesteia într-un mod care să asigure accesibilitatea acesteia în viitor;
- caută surse istorice în arhive - caută în arhive în vederea identificării surselor necesare pentru cercetarea istorică;
- compilează liste cu materialele din bibliotecă - compilează liste complete de cărți, reviste, periodice, articole și materiale audiovizuale pe anumite teme;
- consultă sursele iconografice - analizează imaginile pentru a descrie societățile din trecut, serviciile vama și mișcările culturale;
- determină autorul documentelor - determină autorul unui document prin compararea semnăturilor și a scrisului de mână prin intermediul unei analize a scrisului de mână;
- dezvoltă teorii științifice - formulează teorii științifice bazate pe observațiile empirice, datele colectate și teoriile altor oameni de știință;
- elaborează planuri de conservare a colecțiilor - elaborează un plan general cuprinzător și la nivel înalt pentru conservarea colecției;
- elaborează propuneri de cercetare - sintetizează și elaborează propuneri care vizează rezolvarea problemelor de cercetare. Redactează baza de referință și obiectivele propunerii, bugetul estimat, riscurile și impactul. Documentează progresele și noile evoluții privind subiectul și domeniul de studiu relevante;
- face prezentări publice - vorbește în public și interacționează cu cei prezenți. Pregătește afișe, planuri, grafice și alte informații în sprijinul prezentării;

- furnizează informații turistice - oferă clienților informații relevante despre locuri și evenimente istorice și culturale, transmitând aceste informații într-un mod distractiv și informativ;
- gestionează arhive digitale - creează și întreține arhivele și bazele de date informatice, încorporând cele mai recente evoluții în ceea ce privește tehnologia electronică de stocare a informațiilor;
- gestionează grupurile de turiști - monitorizează și ghidează turiștii, asigurând o dinamică pozitivă a grupului, și abordează zonele de conflict și de interes atunci când apar;
- interviează persoane - interviează persoane aflate într-o serie de circumstanțe diferite;
- oferă consiliere în legătură cu contextul istoric - oferă consiliere cu privire la contextul istoric al unei producții, inclusiv informații istorice, precum și stilurile contemporane;
- oferă expertiză tehnică - furnizează cunoștințe de specialitate într-un anumit domeniu, în special în ceea ce privește subiecte mecanice sau științifice, factorilor de decizie, inginerilor, personalului tehnic sau jurnaliștilor;
- predă istorie - oferă instrucțiuni elevilor și studenților în ceea ce privește teoria, practica și cercetările istorice și, în special, în ceea ce privește subiecte cum ar fi istoria Evului Mediu, metodele de cercetare și critica surselor de informație;
- predă în contexte academice sau profesionale - formează studenții în ceea ce privește teoria și practica disciplinelor academice sau profesionale, transferând conținutul activităților de cercetare proprii și ale altor persoane;
- reconstruiește documente modificate - descifrează și reconstruiește conținutul documentelor modificate sau distruse parțial;
- studiază o colecție - cercetează și urmărește originile și importanța istorică a colecțiilor și a conținutului de arhivă;
- supervizează proiecte de conservare a clădirilor de patrimoniu - supervizează proiecte de protecție și restaurare a patrimoniului cultural. Utilizează propria experiență pentru a asigura buna desfășurare a proiectului;
- înregistrează interviurile - înregistrează, scrie și colectează răspunsurile și informațiile adunate în timpul interviurilor pentru procesare și analiză folosind mașina de stenografiat sau echipament tehnic;
- însoțește vizitatorii la puncte de atracție - duce turiștii în locuri de interes precum muzeele, expozițiile, parcurile tematice sau galeriile de artă;
- ține evidența bunurilor de patrimoniu ale unui muzeu - ține evidența muzeului la zi și în conformitate cu standardele muzeale;
- analizează date - analizează, transformă și modelează date pentru a descoperi informații utile și a sprijini procesul de decizie;
- analizează legislația - analizează legislația existentă a unei administrații naționale sau locale pentru a evalua ce îmbunătățiri ar putea fi aduse și ce elemente de legislație ar putea fi propuse;
- desfășoară cercetare calitativă - colectează informații relevante prin aplicarea metodelor sistematice, cum ar fi interviurile, grupurile de reflecție, analiza textului, observațiile și studiile de caz;
- desfășoară interviuri de cercetare – utilizează metode și tehnici de cercetare și interviuare a specialiștilor pentru a culege date, fapte sau informații relevante, pentru a obține noi perspective și a înțelege pe deplin mesajul persoanei intervievate;
- face cercetare genealogică – stabilește istoria unei familii și arborele genealogic, studiind bazele de date genealogice existente, desfășurând interviuri și efectuând studii calitative asupra surselor fiabile;

- întocmește rapoarte de lucru - întocmește rapoarte de lucru care sprijină gestionarea eficace a relațiilor, documentații și evidențe conform unor standard înalte. Întocmește și prezintă rezultate și concluzii într-un mod clar și inteligibil, ca să poată fi înțelese de nespecialiști;
- caută în baze de date - caută informații sau persoane utilizând baze de date;
- interviează persoane - interviează persoane aflate într-o serie de circumstanțe diferite;
- sugerează revizuirea manuscriselor - sugerează adaptări și revizii ale manuscriselor pe care trebuie să le facă autorii, pentru ca manuscrisul să fie mai atrăgător pentru publicul țintă;
- verifică text - citește un text în mod amănunțit, caută, revizuieste și corectează erori pentru a se asigura de valabilitatea conținutului pentru publicare;
- înregistrează interviurile - înregistrează, scrie și colectează răspunsurile și informațiile adunate în timpul interviurilor pentru procesare și analiză folosind mașina de stenografiat sau echipament tehnic;
- aplică tehnici de analiză statistică - utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe;
- prezintă rezultatele analizelor - elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor;
- prezintă argumente în mod convingător - prezintă argumente în cursul unei negocieri sau a unei dezbateri sau în scris, în mod convingător, pentru a obține sprijinul maxim pentru cauza pe care o reprezintă vorbitorul sau scriitorul;

### **Competențe transversale:**

#### **a) Competențe personale:**

- aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare - aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul;
- gândește în mod abstract - demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe;
- gestionează dezvoltarea profesională personală - își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate;

#### **b) Competențe interpersonale:**

- interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale - dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional;
- îndrumă oameni - îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia.

#### **c) Competențe de cetățenie globală:**



- integrează dimensiunea de gen în cercetare - ia în considerare, în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen);
- acționează în calitate de cetățeni responsabili și participă la viața civică și socială;
- aplică conceptele de bază cu privire la valorile comune europene.

## REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

### a) Cunoștințe

- cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare științifică scrisă și orală;
- cunoașterea și înțelegerea principiilor de etică a cercetării;
- cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare;
- cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă;
- cunoașterea și înțelegerea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: istoria conceptuală europeană - modelul german (Reinhard Kosseleck), istoria ideilor și mentalităților, istoria artei;
- cunoașterea și înțelegerea principiilor de analiză a diverselor conținuturi culturale cu grad înalt de complexitate lingvistică și intelectuală (texte istorice, literare, filozofice, științifice);
- cunoașterea și înțelegerea temelor și tendințelor dominante ale istoriei conceptuale în evoluția sa istorică, în contexte interculturale, interdisciplinare și contemporane;
- cunoașterea și înțelegerea principalelor etape, fenomene, evenimente în evoluția istoriei conceptuale europene și românești;
- cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare;
- cunoașterea și înțelegerea din perspectivă interdisciplinară a teoriilor actuale privind statutul istoriei din perspectivă culturală;
- cunoașterea și înțelegerea din perspectivă interdisciplinară a teoriilor actuale privind statutul istoriei din perspectivă culturală;
- cunoștințe avansate de istorie;
- cunoașterea din perspectivă critică a politicilor culturale și patrimoniale;
- cunoașterea aprofundată a activității de editare;
- cunoașterea legislației privind drepturile de autor;
- cunoașterea și dezvoltarea rețelelor de cercetare conexe domeniului istoriei;
- cunoașterea parcursului unui proiect de cercetare;
- cunoașterea strategiilor managementului de proiect;
- cunoașterea principiilor gestionării resurselor umane în contextul proiectelor;
- familiarizarea cu ultimele publicații și metode de cercetare și evaluarea critică a acestora;
- cunoașterea constatărilor recente din domeniul științei și capacitatea de a le explica în termeni accesibili publicului larg;
- competență de consultare și utilizare eficientă a surselor de informare relevante;
- cunoașterea modalităților de diseminare publică a rezultatelor științifice, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice;
- cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui domeniu specific de cercetare, inclusiv cercetarea responsabilă, principiile etice și de integritate științifică, respectarea

vieții private și îndeplinirea cerințelor GDPR legate de activitățile de cercetare într-o anumită disciplină;

- competențe în conceperea și crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări de cercetare, îmbunătățire sau dezvoltare de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale, utilizând metode și tehnici științifice;
- cunoașterea progreselor, impactului și rezultatelor colegilor cercetători, inclusiv prin revizuirea propunerilor, progresului, impactului și rezultatelor cercetătorilor din domeniu, prin procese de revizuire deschisă;
- expertiză în cercetarea de fond referitoare la temele legate de creația scrisă, inclusiv cercetare de birou, deplasări și interviuri pe teren;
- expertiză în desfășurarea activităților de cercetare academică în cadrul universităților, instituțiilor de cercetare sau individual, în domeniul de specialitate;
- cunoașterea procesului de redactare și editare a textelor științifice, academice sau tehnice pe o varietate de teme;
- cunoașterea procedurilor și cerințelor pentru prezentarea ipotezelor, constatărilor și concluziilor cercetării științifice în publicații profesionale;
- cunoașterea principalelor surse de finanțare relevante și elaborarea cererilor de grant pentru cercetare în scopul obținerii de fonduri și granturi.

#### **b) Abilități:**

- abilitatea de a produce texte științifice coerente, inovative și conforme cu principiile de etică a cercetării, în baza unei riguroase documentări;
- utilizarea gândirii logice, intuitive și creative pentru avansarea propriei munci de cercetare: disertația masterală și potențiale proiecte doctorale;
- utilizarea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: istorie conceptuală, istoria ideilor și mentalităților, istorie, istoria artei;
- reflecția pe marginea și contribuția la elaborarea unor politici instituționale și sectoriale (de ex. editoriale, media) în vederea realizării de transferuri culturale și intelectuale, apte să îmbogățească cognitiv, intelectual și estetic spațiul cultural și dezbateră intelectuală din România.
- reflecția pe marginea și contribuția la elaborarea unor proiecte de diplomatie culturală și publică: abordare monografică sau mediere culturală (popularizare, expunere, diseminare) pornind de la un element de patrimoniu cultural (text, figură, temă, artefact, operă etc.).
- capacitatea de a participa la construcția de proiecte culturale ample cu impact comunitar semnificativ;
- abilitatea de a conduce abordări teoretice și practice de actualitate (cu instrumente de lucru specifice literaturii de specialitate din țară și străinătate);
- abilitatea de a opera aplicații în practica socio-culturală curentă;
- abilitatea de a utiliza corect concepte fundamentale și noțiuni avansate legate de noile tendințe în studiile arheologice;
- abilități de cercetare și analiză a fenomenului arheologic și cultural românesc și european;
- abilitatea de a citi, interpreta și rezuma critic informații noi și complexe din surse diverse;
- capacitatea de a practica cercetarea independentă și originală a fenomenului arheologic și cultural românesc și european;
- capacitatea de a valorifica rezultatele cercetării prin participarea la manifestări științifice;
- capacitatea de a elabora lucrări de disertație originale;
- capacitatea de a elabora lucrări academice originale;



- capacitatea de a participa la construcția de proiecte culturale ample cu impact comunitar semnificativ;
- aplicarea independentă și creativă a metodelor de investigație a fenomenului arheologic;
- utilizarea eficientă a instrumentelor specifice procesului de cercetare în studiile arheologice;
- redactarea și prezentarea unei analize/sinteze/cercetări privitoare la un fenomen, eveniment istoric/cultural într-un discurs scris sau oral;
- respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare în realizarea tuturor sarcinilor;
- aplicarea metodelor științifice pentru a investiga fenomenele și a obține noi cunoștințe;
- gestionarea eficientă a resurselor umane, a bugetului și a altor resurse pentru a îndeplini obiectivele unui proiect;
- abilitatea de a exprima opinii coerente și argumentate cu privire la cele mai recente producții științifice arheologice;
- capacitatea de a comunica eficient constatările științifice publicului non-științific, adaptând comunicarea la diferite grupuri-țintă;
- consultarea și utilizarea eficientă a diverselor surse de informare pentru a găsi inspirație, a se educa în anumite domenii și a obține informații de context;
- comunicarea eficientă a rezultatelor științifice către publicul larg, utilizând diverse mijloace adecvate;
- demonstrarea competențelor în gestionarea datelor științifice conform principiilor FAIR (facil de găsit, accesibil, interoperabil și reutilizabil), asigurându-se că datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise este necesar;
- producerea, descrierea, stocarea, conservarea și reutilizarea eficientă a datelor științifice;
- analiza și interpretarea datelor științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă;
- sprijinirea reutilizării datelor științifice și familiarizarea cu principiile de gestionare a datelor deschise în domeniul cercetării;
- realizarea cercetării academice și publicarea rezultatelor în cărți sau reviste academice pentru contribuția la domeniul de specialitate și obținerea acreditării academice personale;
- capacitatea de a redacta și edita texte științifice, academice sau tehnice pe diverse subiecte;
- prezentarea coerentă a ipotezelor, constatărilor și concluziilor cercetării în propriul domeniu de expertiză în cadrul publicațiilor profesionale;
- abilitatea de a stăpâni limbi străine pentru comunicare în una sau mai multe limbi străine;
- identificarea și utilizarea eficientă a surselor de informare relevante pentru inspirație, educație și obținerea de informații de context în domeniul cercetării;
- elaborarea de cereri de grant și propuneri de cercetare pentru a accesa fonduri și granturi în mod eficient;
- demonstrarea considerației față de ceilalți și promovarea colegialității într-un mediu profesional;
- abilitatea de a asculta activ, oferi feedback și răspunde perceptiv la nevoile și perspectivele celorlalți, inclusiv supervizarea și conducerea personalului într-un context profesional;
- aplicarea principiilor etice fundamentale și a legislației în domeniul cercetării științifice, inclusiv gestionarea aspectelor legate de integritatea cercetării și evitarea comportamentelor greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul;
- realizarea, revizuirea sau raportarea cercetărilor în conformitate cu standardele etice și legislative, asigurându-se de evitarea oricăror practici neloiale;

- îndrumarea indivizilor prin oferirea de sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi pentru dezvoltarea personală. Adaptarea sprijinului la nevoile specifice ale individului și acordarea atenției solicitărilor și așteptărilor acestuia.

**c) Responsabilitate și autonomie:**

- asumarea misiunii formative, derivată din cunoștințele dobândite;
- asumarea unui repertoriu divers de roluri de mediere culturală - derivat din panorama amplă de cunoștințe dobândite - în sectorul cultural definit în sens larg: rețea muzeală, industrii creative;
- capacitatea de a transfera conceptele teoretice învățate în situații practice;
- flexibilitatea și autonomia în abordarea unor fenomene istorice;
- capacitatea de a-și asuma o perspectivă etică în cercetarea științifică;
- capacitatea de a-și asuma valorile democratice în spațiul public;
- gestionarea de activități și de proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile enumerate, în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă (exemple: eseuri de cercetare relevante pentru programul de studii urmat; proiecte de cercetare adecvate, pentru a răspunde întrebărilor specifice de cercetare formulate în cadrul temei lucrării de disertație, propunând o sinteză a principalelor idei în circulație în sfera de interes proprie; proiect pe o temă dată din domeniul istoriei);
- asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă: asumarea de roluri de mediere culturală și profesională;
- asumarea responsabilității pentru propria formare profesională;
- abilitatea de a oferi și primi feedback constructiv și de a promova o cultură a transparenței și colaborării în echipă.

### **3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii**

- *Istoric* - cod ESCO 2633.1
- *Genealog* - cod ESCO 2633.1.1
- *Politolog* - cod ESCO 2633.3
- *Istoriograf* - cod COR 263303
- *Asistent de cercetare în istorie* - cod COR 263308

### **4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii**

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

**Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse pentru semestrele 1-3 și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea fiecărui an universitar.

**Disciplinele facultative (DFAC) și disciplinele complementare (DC)** cuprinse în planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat sunt propuse pentru semestrele 1-4 și urmăresc familiarizarea studenților cu diverse medii profesionale de pe piața muncii, inclusiv pregătirea pentru o carieră în cercetare.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

## 5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

## 6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Pentru detalii privitoare la perioada de întocmire a lucrării de licență, alegerea temelor, perioada de susținere a probelor și tipul probelor de examene accesați linkul: <https://lit.uvt.ro/optionale/>

## 7. Pregătirea pentru profesia didactică

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

Pentru ocuparea prin concurs a unui post în învățământ (gimnazial, liceal sau superior în domeniul de licență/ masterat) absolventul trebuie să posede Certificatul de absolvire a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic (DPPD). Formarea psiho-pedagogică pentru obținerea Certificatului de absolvire a DPPD se face în urma parcurgerii a două module de cursuri: <https://lit.uvt.ro/finalizare-studii-lit/>

Modul I (30 credite) – care se desfășoară suplimentar, în paralel cu studiile de licență, la finalizarea căruia se obține un Certificat de absolvire (modul I).

Modul II (30 credite) – care se desfășoară după licență, fie în paralel cu perioada studiilor de masterat, fie suplimentar, pentru absolvenții care nu continuă studiile de masterat. Acesta se finalizează cu Certificat de absolvire (nivel de aprofundare).

Programul de studii pentru formarea psiho-pedagogică (care permite exercitarea profesiei didactice) este coordonat de Departamentul pentru Pregătirea Cadrelor Didactice din cadrul universității.

## LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

### Anul de studii I An universitar 2024-2025

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	România din perspectiva istoriei conceptuale (secolul al XIX-lea) 1	DF	DO	MIC1101	2	1	-	-	7	-	-	-	-	-
2.	Armonii și dizarmonii interculturale	DS	DO	MIC1102	2	1	-	-	6	-	-	-	-	-
3.	Artă și ideologie în Europa centrală și de sud-est (secolul al XVIII-lea)	DS	DO	MIC1103	1	1	-	-	7	-	-	-	-	-
4.	Conceptul de democrație în cultura politică românească	DS	DO	MIC1104	1	2	-	-	6	-	-	-	-	-
5a.	Tendențe contemporane în studierea trecutului	DS	DOP	MIC1105a	1	2	-	-	4	-	-	-	-	-
5b.	Instituționalizarea puterii politice în Europa de sud-est în secolul al XIX-lea	DS	DOP	MIC1105b										
6.	România din perspectiva istoriei conceptuale (secolul al XIX-lea) 2	DF	DO	MIC1206	-	-	-	-	-	2	1	-	-	8
7.	Perspective comparative asupra regimurilor totalitare din secolul al XX-lea	DF	DO	MIC1207	-	-	-	-	-	2	1	-	-	7
8.	Artă și ideologie în Europa centrală și de sud-est (secolul al XIX-lea)	DS	DO	MIC1208	-	-	-	-	-	1	1	-	-	8
9.	Etica cercetării	DC	DO	MIC1209	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
10.	Practica cercetării	DS	DO	MIC1210	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5
Total					7	7	-	-	30	6	4	-	4	30
Total ore didactice pe săptămână					14					14				

**Discipline facultative**

[illegible]



## Anul de studii II

### An universitar 2025-2026

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					C	S	L	P	
					C	S	L	P						
1.	România din perspectiva istoriei conceptuale (secolul al XX-lea) 1	DF	DO	MIC2101	2	1	-	-	7	-	-	-	-	-
2.	Artă și ideologie românească (secolul al XVIII-lea). Valențele europene ale patrimoniului cultural-artistic din Banat și Transilvania	DS	DO	MIC2102	1	1	-	-	7	-	-	-	-	-
3.	Discurs politic și gândire politică modernă românească în context european	DS	DO	MIC2103	2	1	-	-	7	-	-	-	-	-
4a.	Epoca modernă timpurie în cercetarea istorică central și sud-est europeană: surse, metode, concepte	DS	DOP	MIC2104a	1	2	-	-	5					-
4b.	Europa centrală între medieval și modern: subiectivism istoric și tendințe de cercetare	DS	DOP	MIC2104b										
5.	Practica de specialitate (arhivă, bibliotecă, muzeu)	DS	DO	MIC2105	-	-	-	8	4	-	-	-	-	-
6.	România din perspectiva istoriei conceptuale (secolul al XX-lea) 2	DF	DO	MIC2206	-	-	-	-	-	2	2	-	-	7
7.	Artă și ideologie românească (secolul al XIX-lea). Valențele europene ale patrimoniului cultural-artistic din Banat și Transilvania	DS	DO	MIC2207	-	-	-	-	-	1	1	-	-	7
8.	Discursul politic în România în perioadele de tranziție	DS	DO	MIC2208	-	-	-	-	-	1	1	-	-	7
9.	Artă și ideologie între democrație și totalitarism (secolul al XX-lea)	DS	DO	MIC2209	-	-	-	-	-	1	1	-	-	6
10.	Practica elaborării disertației	DC	DO	MIC2210	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3
Total					6	5	-	8	30	5	5	-	2	30

<b>Total ore didactice pe săptămână</b>	19		12	
---	----	--	----	--

<b>Discipline facultative</b>															
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II					
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credit	
					C	S	L	P		C	S	L	P		
10.	Profesii umaniste pe piața muncii	DS	DFAC	MIC2110	-	-	1	-		3	-	-	-	-	-
11a.	Voluntariat 3	DC	DFAC	MIC2111a	-	-	-	60		2	-	-	-	-	-
11b.	Voluntariat 4	DC	DFAC	MIC2211b	-	-	-	-		-	-	-	-	60	2

### Legendă

<b>C1</b>	criteriul conținutului
<b>C2</b>	criteriul obligativității
<b>DF</b>	discipline fundamentale
<b>DD</b>	discipline de domeniu (unde este cazul)
<b>DS</b>	discipline de specialitate
<b>DC</b>	discipline complementare
<b>DO</b>	discipline obligatorii (impuse)
<b>DOP</b>	discipline opționale (la alegere)
<b>DFAC</b>	discipline facultative
<b>CP</b>	competență profesională
<b>CT</b>	competență transversală
<b>C</b>	activitate didactică de tip curs
<b>S</b>	activitate didactică de tip seminar
<b>L</b>	activitate didactică de tip laborator practic
<b>P</b>	activitate didactică de tip stagiu de practică

**Codul disciplinei:** <facultate><departament><nr. disciplină>

### BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore								Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Fundamentale	84	42	52	38	136	80	216	26,93%	-
2.	De domeniu (dacă există)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	De specialitate	84	154	92	204	176	358	534	66,58%	-
4.	Complementare	14	14	-	24	14	38	52	6,48%	-
TOTAL		182	210	144	266	326	476	802	100%	-

### BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore								Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Obligatorie	168	182	130	238	298	420	718	89,53%	-
2.	Opțională	14	28	14	28	28	56	84	10,47%	-
TOTAL		182	210	144	266	326	476	802	100%	-
3.	Facultative	-	132	-	134	-	266	266		Nu intră în calculul totalurilor
Raport total ore de seminar/laborator/practică / ore de curs						1,37				1,2-1,5

Responsabil program de studii,  
conf. univ. dr. Mihaela VLĂSCÉANU

Director de departament,  
prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș

Decan,  
prof. univ. dr. Dana PERCEC

Rector,  
prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

# CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Rezultate așteptate ale învățării	România din perspectiva istoriei conceptuale (secolul al XIX-lea)1/2	Armonii și dizamonii interculturele	Artă și ideologie în Europa centrală și de sud-est (secolul al XVI-lea)(secolul al XIX-lea)	Conceptul de democrație în cultura politică românească	Tendințe contemporane în studierea trecutului / Intituaționalizarea puterii politice în Europa de sud-est în secolul al XIX-lea	Perspectivă comparativă asupra regimurilor totalitare din secolul al XX-lea	Artă și ideologie în Europa centrală și de sud-est (secolul al XIX-lea)	Etica cercetării	Practica cercetării	România din perspectiva istoriei conceptuale (secolul al XX-lea)1/2	Artă și ideologie românească (secolul al XVIII-lea) (secolul al XIX-lea)	Discurs politic și gândire politică modernă românească în context european	Epoca modernă timpurie în cercetarea istorică centrală și sud-est europeană: surse, metode, concepte / Europa centrală între medieval și modern: subiectivism istoric și tendințe de cercetare	Practica de specialitate (arhivă, bibliotecă, muzeu)	Discursul politic în România în perioadele de tranziție	Artă și ideologie între democrație și totalitarism (secolul al XX-lea)	Practica elaborării disertației
<b>Cunoștințe</b>																	
Cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare științifică scrisă și orală	X	X	X	X								X	X	X	X	X	

Cunoașterea și înțelegerea principiilor de etică a cercetării	X	X	X	X								X	X	X	X	X
Cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare	X	X	X	X								X	X	X	X	X
Cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă				X									X		X	X
Cunoașterea și înțelegerea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: ISTORIE CONCEPTUALĂ istoria ideilor și mentalităților, istorie, istoria artei	X		X									X	X	X		X

[illegible]



Abilitatea de a produce texte științifice coerente, inovative și conforme cu principiile de etică a cercetării, în baza unei riguroase documentări;	X	X	X	X									X		
Utilizarea gândirii logice, intuitive și creative pentru avansarea propriei munci de cercetare: disertația masterală și potențiale proiecte doctorale;	X	X	X	X								X	X	X	X
Utilizarea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: istorie conceptuală, istoria ideilor și mentalităților, istorie, istoria artei	X	X	X	X							X	X	X		

Reflecția pe marginea și contribuția la elaborarea unor politici instituționale și sectoriale (de ex. editoriale, media) în vederea realizării de transferuri culturale și intelectuale relevante din cultura germană, apte să îmbogățească cognitiv, intelectual și estetic spațiul cultural și dezbateră intelectuală din România.	X	X		X								X		X	X
Reflecția pe marginea și contribuția la elaborarea unor proiecte de diplomație culturală și publică: traducere, abordare monografică sau mediere culturală (popularizare, expunere, diseminare) pornind de la un element de patrimoniu cultural german (text, figură, temă, artefact, operă etc.).	X	X									X	X			X
Capacitatea de a participa la construcția de proiecte culturale ample cu impact comunitar semnificativ: bunăoară TMCCE 2023	X	X									X	X			X

Responsabilitate și autonomie																	
Asumarea misiunii formative, derivată din cunoștințele dobândite	X	X	X	X										X	X	X	
Asumarea unui repertoriu divers de roluri de mediere culturală - derivat din panorama amplă de cunoștințe dobândite - în sectorul cultural definit în sens larg: presă, rețea muzeală, industrii creative	X	X	X									X	X	X	X		

## Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

[illegible]

Cunoașterea și înțelegerea principiilor de etică a cercetării;										X								X						X				
Cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare;		X															X		X			X			X			X
Cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă.	X				X			X		X		X							X	X	X		X	X				X

Cunoașterea și înțelegerea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: hermeneutică (literară/culturală/interdisciplinară), lingvistică cognitivă, lingvistica textului, traductologie, literatură comparată, istoria ideilor și mentalităților, istorie.		X				X		X		X					X								X		X		
Cunoașterea și înțelegerea principiilor de analiză, traducere și mediere a diverselor conținuturi culturale cu grad înalt de complexitate lingvistică și intelectuală (texte literare, filozofice, științifice)		X	X			X		X	X	X					X								X				
Cunoașterea și înțelegerea temelor și tendințelor dominante ale literaturii de expresie germană în evoluția sa istorică, în contexte interculturale, interdisciplinare și contemporane;		X	X			X	X	X				X											X	X	X		





Utilizarea gândirii logice, intuitive și creative pentru avansarea propriei munci de cercetare: disertația masterală și potențiale proiecte doctorale;					X				X			X							X			X											
Utilizarea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: hermeneutică (literară/culturală/interdisciplinară), lingvistică cognitivă, lingvistica textului, traductologie, literatură comparată, istoria ideilor și mentalităților, istorie.						X			X		X	X		X															X	X			
Reflecția pe marginea și contribuția la elaborarea unor politici instituționale și sectoriale (de ex. editoriale, media) în vederea realizării de transferuri culturale și intelectuale relevante din cultura germană, apte să îmbogățească cognitiv, intelectual și estetic spațiul cultural și dezbateră intelectuală din România.			X	X	X	X		X	X		X			X				X		X	X		X	X	X					X	X		

Reflecția pe marginea și contribuția la elaborarea unor proiecte de diplomatie culturală și publică: traducere, abordare monografică sau mediere culturală (popularizare, expunere, diseminare) pornind de la un element de patrimoniu cultural german (text, figură, temă, artefact, operă etc.).		X		X	X					X							X			X	X		X	X				X	X	X	
Capacitatea de a participa la construcția de proiecte culturale ample cu impact comunitar semnificativ: bunăoară TMCCE 2023			X		X			X		X											X	X		X	X	X			X	X	X
Responsabilitate și autonomie																															
Asumarea misiunii formative, derivată din cunoștințele dobândite;				X		X		X			X							X				X		X	X	X	X				
Asumarea unui repertoriu divers de roluri de mediere culturală - derivat din panorama amplă de cunoștințe dobândite - în sectorul cultural definit în sens larg: presă, rețea muzeală, industrii creative.		X	X		X		X	X							X	X	X		X	X	X		X	X			X	X	X	X	