

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2024-2025

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Facultate: | Educație Fizică și Sport |
| Ciclul de studii universitare: | Masterat |
| Denumirea programului de studii universitare de masterat: | Kinetoprofilaxie și recuperare fizică |
| Tipul programului de studii universitare de masterat: | Profesional |
| Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii: | Specialist în kinetoprofilaxie și recuperare fizică |
| Durata studiilor (în ani): | 2 ani |
| Număr de credite (ECTS): | 120 |
| Forma de învățământ²: | Învățământ cu frecvență |
| Limba de predare: | Română |
| Locația geografică de desfășurare a studiilor: | Timișoara |
| Încadrarea programului de studii în domenii de știință | |
| Domeniul fundamental: | Știința sportului și educației fizice |
| Ramura de știință: | Știința sportului și educației fizice |
| Domeniul de studii universitare de masterat: | Știința sportului și educației fizice |
| Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013): | Sănătate și asistență socială |
| Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013): | Sănătate |
| Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013): | Terapie și recuperare |

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

² Învățământ cu frecvență (IF) sau învățământ cu frecvență redusă (IFR)

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii³

Misiunea programului de studii universitare de masterat *Kinetoprofilaxie și recuperare fizică* este aceea de a oferi o formare continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic, prin furnizarea studenților de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie în vederea aplicării metodelor și tehnicilor specifice kinetoprofilaxiei și kinetoterapiei în recuperarea pacienților cu diverse patologii, cum ar fi cele neurologice, geriatrie și neuromotorii, cardiovasculare și respiratorii, metabolice, reumatismale, obstetrice și ginecologice, patologii sportive, precum și de a stimula cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic în domeniul kinetoterapiei, valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

³ Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform Cartei universitare (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (articolul 6 din Carta UVT):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE⁴

Competențe-cheie⁵:

1. Competențe multilingvistice;
2. Competențe în domeniul științei;
3. Competențe digitale;
4. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
5. Competențe civice;
6. Competențe antreprenoriale;
7. Competențe de conștientizare și exprimare culturală.

Competențe profesionale⁶:

1. Efectuează cercetare în fizioterapie - își asumă niveluri diferite de implicare în activitățile de cercetare pentru a îmbunătăți calitatea fizioterapiei și baza de dovezi pentru aceasta;
2. Publică și promovează rezultatele cercetării cu respectarea tuturor normelor aferente acestor activități, cu respectarea normelor eticii și integrității aferente cercetării științifice, a deontologiei;
3. Efectuează cercetare pe subiecte din domeniul sănătății și comunică verbal concluziile, prin prezentări publice sau prin rapoarte scrise și alte publicații profesionale;
4. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare - participă la furnizarea de servicii de sănătate multidisciplinare și înțelege normele și competențele celorlalte profesii din domeniul sănătății;
5. Înregistrează progresul legat de tratament al utilizatorilor asistentei medicale - înregistrează progresele utilizatorului asistenței medicale ca răspuns la tratament prin observare, ascultare și măsurarea rezultatelor;

⁴ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁵ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁶ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

6. Respectă orientările clinice - respectă protocoalele și orientările convenite în sprijinul practicii medicale, furnizate de instituțiile sanitare, asociațiile profesionale sau autoritățile și organizațiile științifice;
7. Utilizează procese sistematice de colectare, analiză și sintetizare a informațiilor pentru a evalua practica actuală și a genera noi înțelegeri cu privire la practică;
8. Elaborează propuneri de cercetare - identifică teme de cercetare în domeniu sau la granița trans-, inter- sau multidisciplinarității, face propuneri care vizează atingerea scopurilor de cercetare specifice;
9. Elaborează protocoale de cercetare științifică - stabilește scopul, ipoteze și obiectivele cercetării și, ulterior, metodologia specifică adecvată acestora;
10. Aderă la principiile de bunăstare medicală și siguranță - respectă și aplică principalele puncte ale politicii și procedurilor privind bunăstarea și siguranța în materie de sănătate, în conformitate cu politicile angajatorului. Raportează riscurile pentru sănătate și siguranță care au fost identificate și respectă procedurile adecvate în cazul în care se produce un accident sau o vătămare;
11. Supraveghează studenții la fizioterapie - supraveghează, educă și oferă posibilități de învățare pentru studenții la fizioterapie;
12. Colectează date generale privind utilizatorii asistenței medicale - colectează date calitative și cantitative legate de datele statistice ale utilizatorilor asistenței medicale și oferă sprijin pentru completarea chestionarului privind situația prezentă și antecedentele și înregistrează măsurile/testele efectuate de către practician;
13. Efectuează evaluări fizioterapeutice - efectuează evaluări fizioterapeutice, integrând date colectate pe baza unor examinări subiective și fizice și informații obținute din alte surse relevante, menținând siguranța, confortul și demnitatea clienților în timpul evaluării;
14. Înțelege și cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia, semiologia, tratamentul și reabilitarea în patologia neurologică, reumatică, geriatrică, cardio-pulmonară, metabolică și pediatrică;
15. Capacitatea de a iniția, aplica și monitoriza programe kinetice adecvate în afecțiuni din sfera neurologică, reumatică, geriatrică, cardio-pulmonară, metabolică și pediatrică;
16. Înțelege, cunoaște și capacitatea de a utiliza corect și selectiv metodele și mijloacele specifice kinetoterapiei, precum și unele metode asociate acestora (masaj, hidrokinetoterapie, terapie ocupațională, fizioterapie);
17. Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale - dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional;
18. Aplică metode științifice - aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare;

19. Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare - aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul;
20. Aplică proceduri de siguranță în laborator - se asigură că echipamentul de laborator este utilizat în condiții de siguranță și că eșantioanele și probele sunt manipulate în mod corect. Depune eforturi pentru a asigura valabilitatea rezultatelor obținute în cercetare;
21. Asigură managementul de proiect - gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit;
22. Calibrează echipamente de laborator - calibrează echipamentele de laborator comparând măsurătorile: una de o mărime sau corectitudine cunoscută, realizată cu un dispozitiv de încredere și o a doua măsurătoare provenind de la un alt echipament de laborator. Efectuează măsurătorile într-un mod cât mai similar cu putință;
23. Colectează date experimentale - colectează date care rezultă din aplicarea metodelor științifice, cum ar fi metodele de testare, proiectarea experimentală sau măsurători;
24. Comunică constatări științifice - împărtășește cu publicul larg constatările și entuziasmul recent în domeniul științei, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea rezultatelor științifice în formarea de opinii;
25. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar - desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale;
26. Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători - dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online;
27. Dezvoltă software cu sursă deschisă - exploatează și creează software cu sursă deschisă. Este familiarizat(ă) cu principalele modele de software cu sursă deschisă, cu sistemele de acordare a licențelor și cu practicile de codificare adoptate în mod obișnuit în producția de software cu sursă deschisă;
28. Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice - face publice rezultatele științifice prin orice mijloace adecvate, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice;
29. Dă dovadă de expertiză disciplinară - dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină;

30. Efectuează cercetare științifică - se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice;
31. Efectuează teste de laborator - efectuează teste într-un laborator pentru a produce date fiabile și precise pentru a sprijini cercetarea științifică și testarea produselor;
32. Evaluează activități de cercetare - evaluează progresele, impactul și rezultatele colegilor cercetători;
33. Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic - sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se că cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor;
34. Gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit - produce, descrie, stochează, conservă și (re)utilizează date științifice bazate pe principiile fair (facil de găsit, accesibile, interoperabile și reutilizabile), asigurându-se că datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise cât este necesar;
35. Gestionează date în domeniul cercetării - produce și analizează date științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă. Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare. Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(ă) cu principiile de gestionare a datelor deschise;
36. Gestionează dezvoltarea profesională personală - își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate;
37. Gestionează drepturi de proprietate intelectuală - se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării;
38. Gestionează publicații deschise - este familiarizat(ă) cu strategiile de publicare deschisă, cu utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea, precum și cu dezvoltarea și gestionarea sistemelor actuale de informații privind cercetarea (CRIS) și a arhivelor instituționale. Furnizează consiliere privind acordarea licențelor și drepturile de autor, utilizează indicatori bibliometrici și măsoară și raportează impactul cercetării;
39. Integrează dimensiunea de gen în cercetare - ia în considerare, în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen);
40. Promovează implicarea publicului în cercetare - dialoghează cu publicul în ceea ce privește conceperea, desfășurarea și difuzarea cercetării;

41. Publică lucrări de cercetare academice - întreprinde activități de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul său de specialitate, și publică rezultatele acestora în cărți sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul său de specialitate și de a obține acreditare academică personală;
42. Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică - redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme;
43. Scrie publicații științifice - prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale;
44. Solicită finanțare pentru cercetare - identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi;
45. Îndrumă oameni - îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia;
46. Întreține echipamentul de laborator - curăță articolele de sticlărie din laborator și alte echipamente, după utilizare, și le verifică pentru semne de deteriorare sau coroziune, pentru a asigura buna lor funcționare;
47. Arhivează documentația științifică - depozitează documente precum protocoale, rezultate ale analizelor și date științifice utilizând sisteme de arhivare pentru a le permite oamenilor de știință și inginerilor să ia în considerare în cercetarea proprie metodele și rezultatele studiilor anterioare;
48. Asistă la efectuarea exercițiilor fizice specifice programului de prevenție și recuperare a pacienților;
49. Contribuie la procesul de reabilitare - contribuie la procesul de reabilitare pentru a consolida activitatea, funcționarea și participarea utilizând o abordare bazată pe persoană și pe dovezi;
50. Elaborează propuneri de cercetare - identifică teme de cercetare în domeniu sau la granița trans, inter sau multidisciplinarității, face propuneri care vizează atingerea scopurilor de cercetare specifice;
51. Elaborează protocoale de cercetare științifică - stabilește scopul, ipoteze și obiectivele cercetării și, ulterior, metodologia specifică adecvată acestora;
52. Oferă asistență pentru studii clinice - colaborează cu alți specialiști cu privire la studiile clinice pentru a îmbunătăți metodele specifice de evaluare, prevenție și recuperare în diferite patologii;
53. Participă la antrenamente sportive - participă la sesiunile de antrenament sau de practică programate;
54. Elaborează programe de exerciții fizice pentru combaterea riscurilor pentru sănătate - dezvoltă programe de exerciții fizice pentru persoanele expuse riscului sau persoanele cu probleme de sănătate;

55. Predă în contexte academice sau profesionale - formează studenți/specialiști în ceea ce privește teoria și practica disciplinelor academice sau profesionale, transferând conținutul activităților de cercetare proprii și ale altor persoane;
56. Dezvoltă strategii de prevenție și recuperare în echipe multidisciplinare;
57. Capacitatea de a-și însuși și înțelege cauzele, simptomele, semnele, tratamentul și recuperarea afecțiunilor neurologice, reumatice, geriatrice, cardio-pulmonare, metabolice și pediatrice;
58. Capacitatea de a realiza și monitoriza un program de kinetoterapie adaptat particularităților patologiei și a tratamentului de recuperare recomandat de către medicul specialist;
59. Capacitatea de-a realiza, urmări și evalua programele kinetoterapeutice corespunzătoare afecțiunilor din sfera neurologică, geriatrică, reumatică, metabolică, cardio-pulmonară și pediatrică;
60. Capacitatea de a-și însuși și folosi mijloacele și metodele specifice kinetoterapiei și fiziokinetoterapiei, precum și metodele adjuvante ce pot fi utilizate (masajul, hidrokinetoterapia, terapia ocupațională).

Competențe transversale⁷:

1. Gândește în mod abstract - demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe;
2. Promovează inovarea deschisă în cercetare - promovează colaborările integrate în cadrul
3. Căroră diferite părți interesate creează în comun inovații cu o valoare comună;
4. Promovează transferul de cunoștințe - implementează o amplă sensibilizare cu privire la procesele de valorificare a cunoștințelor, menită să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiză și capacitate între baza de cercetare și industrie sau sectorul public;
5. Sintetizează informații - citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse;
6. Vorbește mai multe limbi străine - stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine;
7. Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate;
8. Capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil – înțelege sarcinile care îi revin și procesele aferente. Organizează informații, obiecte și resurse prin metode sistematice și în conformitate cu anumite standarde și asigură gestionarea sarcinii.

⁷ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁸

a) **Cunoștințe⁹** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:**

- Cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia afecțiunilor din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică, sportivă și a complicațiilor acestora;
- Înțelegerea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia afecțiunilor din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă și a complicațiilor acestora;
- Cunoașterea simptomelor și semnelor clinice specifice afecțiunilor din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
- Înțelegerea simptomelor și semnelor clinice specifice afecțiunilor din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
- Cunoașterea principiilor de tratament în patologia afecțiunilor din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
- Înțelegerea principiilor de tratament în patologia afecțiunilor din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
- Cunoașterea principiilor de reabilitare în patologia afecțiunilor din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
- Înțelegerea principiilor de reabilitare în patologia afecțiunilor din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
- Cunoașterea modului de acțiune a metodelor și tehnicilor specifice kinetoterapiei;

⁸ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁹ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

- Înțelegerea metodelor și tehnicilor specifice kinetoterapiei;
- Cunoașterea metodelor și tehnicilor complementare kinetoterapiei utilizabile în reabilitarea afecțiunilor din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă (masaj, hidrokinetoterapie, terapie ocupațională, fizioterapie, protezări, ortezări);
- Înțelegerea modului de acțiune a metodelor și tehnicilor complementare kinetoterapiei utilizabile în reabilitarea afecțiunilor din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă (masaj, hidrokinetoterapie, terapie ocupațională, fizioterapie, protezări, ortezări);
- Cunoașterea metodologiei de realizare a unui program de recuperare în patologia din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
- Înțelegerea metodologiei de realizare a unui program de recuperare în patologia din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
- Cunoașterea metodologiei de implementare a unui program de recuperare în patologia din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
- Înțelegerea metodologiei de implementare a unui program de recuperare în patologia din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
- Cunoașterea metodologiei de monitorizare a unui program de recuperare în patologia din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
- Înțelegerea metodologiei de monitorizare a unui program de recuperare în patologia din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
- Interpretarea rezultatelor evaluărilor specifice kinetoterapiei aplicate în patologia din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
- Cunoașterea principiilor de bază ale ergonomiei;
- Înțelegerea modului în care conceptele ergonomice influențează prevenția primară, secundară sau terțiară a anumitor patologii;
- Cunoașterea particularităților etiopatogenice, terapeutice și de recuperare în patologia neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
- Cunoașterea principiilor fundamentale ale imagisticii medicale;

- Cunoașterea rolului pe care îl are imagistica medicală în monitorizarea patologiilor din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
- Cunoașterea principiilor care stau la baza administrării și conducerii centrelor de recuperare;
- Cunoașterea metodelor de promovare și de finanțare a activităților de kinetoterapie;
- Cunoștințe teoretice specifice gestionării datelor (colectare, stocare) din domeniul cercetării;
- Cunoștințe despre metodele de cercetare calitativă și cantitativă;
- Cunoștințe teoretice de metodologie a cercetării științifice;
- Cunoștințe legate de conceptele și teoriile utilizate în cadrul cercetării științifice;
- Cunoștințe avansate de redactare a conținutului unei lucrări științifice;
- Cunoștințe specifice elaborării scopului, ipotezelor și obiectivelor unei cercetări științifice;
- Cunoștințe specifice selectării și utilizării corespunzătoare a metodelor de cercetare și de evaluare în cadrul unei cercetări științifice;
- Cunoașterea metodelor eficiente de diseminare a rezultatelor științifice în rândul comunității;
- Cunoașterea principiilor eticii și integrității academice;
- Cunoștințe specifice prevenirii plagiatului în domeniul cercetării științifice;
- Cunoștințe privind desfășurarea activităților de cercetare interdisciplinare;
- Înțelegerea domeniului de activitate și interpretarea în mod critic a informațiilor noi;
- Cunoștințe legate de respectarea vieții private și a cerințelor RGPD;
- Cunoștințe legate de metodele de cercetare științifice;
- Cunoștințe legate de strategiile de publicare deschisă;
- Cunoștințe legate de utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea;
- Cunoștințe privind dezvoltarea unui dialog eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății sau domenii conexe;
- Cunoștințe avansate de operare a programelor informatice necesare desfășurării activității profesionale;
- Înțelegerea importanței publicării rezultatelor profesionale, ale cercetărilor științifice proprii sau ale revizuirii literaturii de specialitate în reviste cu valoare academică ridicată;
- Cunoștințe privind acordarea licențelor și drepturile de autor;
- Cunoștințe privind utilizarea indicatorilor bibliometrici în evaluarea publicațiilor științifice și a impactului cercetării științifice;
- Cunoștințe legate de interpretarea informațiilor și faptelor în sprijinul dezvoltării permanente a domeniului profesional;
- Utilizarea unui limbaj adecvat atât cu alți specialiști din domeniu, cât și cu pacienții, adaptându-se permanent la context și audiență;

- Înțelegerea responsabilităților pe care le are cadrul activității profesionale;
- Utilizează în procesul de reabilitare o abordare bazată pe dovezi, adaptată la particularitățile individuale (legate de tratamentul acordat, bolile asociate etc.);
- Înțelegerea nevoii de dezvoltare a unor noi idei și concepte creative;
- Înțelegerea importanței utilizării evidențelor și documentațiilor detaliate pentru analiza și interpretarea datelor, în vederea elaborării unor concluzii clare;
- Înțelegerea importanței perfecționării permanente ca răspuns la progresul înregistrat în domeniu și la provocările activității profesionale;
- Înțelegerea aprofundării permanente a cunoștințelor din domeniu;
- Înțelegerea importanței actualizării competențelor profesionale;
- Cunoașterea principiilor eticii și deontologiei profesionale;
- Înțelegerea principiilor eticii și deontologiei profesionale;
- Cunoașterea nevoii de integrare armonioasă a tuturor membrilor dintr-un grup;
- Înțelegerea importanței ascultării active a tuturor persoanelor cu care interacționează;
- Cunoașterea tuturor canalelor de comunicare pentru a construi un schimb eficient de idei și informații;
- Cunoașterea utilității colectării și interpretării informațiilor furnizate de profesioniștii din domeniu cu privire la terapiile utilizate;
- Cunoașterea componentelor managementului și a importanței aplicării lor pentru a se încadra în termenele și bugetele prestabilite.

b) Abilități¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:**

- Aplicarea cunoștințelor teoretice și practice în vederea realizării, implementării și monitorizării unui program de kinetoterapie optim, adaptat particularităților pacientului, patologiei și a tratamentului afecțiunilor din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă efectuat de medicul specialist;
- Abilitatea de a analiza, interpreta și sintetiza informații în vederea elaborării programelor de recuperare în patologia din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie,

¹⁰ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatică și sportivă;

- Abilitatea de a înțelege și aplica permanent cele mai recente rezultate științifice validate din domeniu;
- Abilitatea de a identifica resursele necesare pentru a crea toate condițiile unei recuperări de calitate în patologia din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatică și sportivă;
- Abilitatea de a utiliza metode complementare kinetoterapiei în patologia din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatică și sportivă;
- Abilitatea de a se orienta în evaluarea pacientului având în vedere interpretarea investigațiilor imagistice făcută de medicii specialiști;
- Abilitatea de a integra toate informațiile specifice (simptome, semne, diagnostic, indicații, contraindicații) primite de la pacient și de la medicii specialiști în realizarea programului de kinetoterapie individualizat;
- Capacitatea de a ajusta mediul de lucru al unei persoane și activitățile cotidiene pornind de la principiile ergonomiei în vederea prevenției primare, secundare sau terțiare a anumitor patologii;
- Capacitatea de-a individualiza programul de recuperare la specificul patologiei și la particularitățile individuale ale pacientului;
- Capacitatea de a transfera și valorifica informațiile profesionale dobândite;
- Creativitate în realizarea programelor de recuperare;
- Inovare în realizarea programelor de recuperare;
- Creativitate în dezvoltarea metodelor de recuperare;
- Inovarea în dezvoltarea metodelor de recuperare;
- Creativitate în folosirea metodelor și tehnicilor moderne în domeniu;
- Inovare în folosirea metodelor și tehnicilor moderne în domeniu;
- Abilitatea de a analiza datele științifice obținute în urma aplicării metodelor de cercetare cantitativă/calitativă;
- Abilitatea de a colecta, stoca și păstra datele colectate în baze de date de cercetare;
- Abilitatea de a aplica principiile de gestionare a datelor obținute de la pacient;
- Abilitatea de a elabora publicații științifice;
- Abilitatea de a publica lucrări științifice, contribuind la îmbogățirea patrimoniului științific;
- Abilitatea de a comunica într-una sau mai multe limbi străine;
- Abilitatea de a aplica metode și tehnici științifice în vederea investigării anumitor fenomene specifice domeniului;

- Abilitatea de a detalia planurile de dezvoltare personală în vederea specializării continue în domeniu;
- Abilitatea de a identifica și folosi metodele de autoperfecționare continuă;
- Abilitatea de a face o prezentare legată de acest domeniu în fața unei audiențe generale sau de specialitate;
- Abilitatea de-a disemina rezultatele științifice prin publicații în reviste sau volume ale unor conferințe;
- Abilitatea de a dezvolta concepte, teorii, modele și tehnici științifice;
- Abilitatea de a dezvolta și gestiona sisteme actuale de informații privind cercetarea;
- Abilitatea de a promova inovarea în cadrul cercetării;
- Abilitatea de a acumula cunoștințe noi în domeniu și de a le transfera în practică;
- Abilitatea de a promova utilizarea rezultatelor științifice;
- Abilitatea de a transfera informații și/sau tehnologie pentru susținerea cercetării;
- Abilitatea utilizării aparaturii de specialitate pentru a efectua măsurători științifice necesare cercetării în domeniu;
- Abilitatea de-a aplica principiile etice fundamentale și legislația în domeniul profesional și al cercetării științifice;
- Abilitatea de a desfășura activități de cercetare inter, multi și transdisciplinare;
- Abilitatea de a interpreta și rezuma în mod critic informații noi din domeniu din diverse surse;
- Abilitatea de a identifica subiecte/proiecte în care să se implice ca specialiști;
- Abilitatea de a lucra în echipe de cercetare prin colaborări cu diferite instituții;
- Abilitatea de a gestiona și planifica resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect;
- Abilitatea de a încuraja și dezvolta lucrul în echipă;
- Abilitatea de a monitoriza progresele înregistrate în cadrul unui proiect pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit;
- Abilitatea de a conduce, supraveghea și motiva un grup de persoane, pentru a atinge rezultatele preconizate într-un anumit termen și având în vedere resursele prevăzute;
- Abilitatea de a asigura canale de comunicare clare și eficiente cu membrii unei echipe multidisciplinare implicate în reabilitarea specifică patologiei din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
- Abilitatea de pune în aplicare legislația în vigoare în concordanță cu activitatea desfășurată;
- Abilitatea de a sintetiza informațiile esențiale și de a le transfera sistemic simplificat;
- Abilitatea de a opera cu programe digitale necesare desfășurării activității didactice;

- Abilitatea de a crea cadrul necesar desfășurării activității profesionale specifice și a celui necesar transferului de informații;
- Abilitatea de a transfera, corela sau conecta concepte generale prin crearea de experiențe și evenimente utile în acest sens;
- Abilitatea de a acumula și interpreta informații generând pe baza lor progresul permanent;
- Abilitatea de a adapta diferite strategii manageriale pentru optimizarea activității de recuperare din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
- Abilitatea de a adopta valorile și standardele eticii și deontologiei profesionale;
- Abilitatea de a identifica soluții în urma schimbului de opinii sau idei;
- Abilitatea de a conștientiza pacienții privind importanța implementării unui anumit program de recuperare;
- Abilitatea de a-și asuma responsabilitățile, respectiv consecințele acestora;
- Abilitatea de a crea un mediu de lucru corespunzător, prin organizarea și/sau coordonarea resurselor umane și materiale;
- Abilitatea de a se adapta cu ușurință la orice situație de lucru și de a identifica soluții eficiente;
- Abilitatea de a utiliza un limbaj adecvat în context profesional;
- Abilitatea de a identifica idei noi, de a le promova și a le aplica în practică;
- Abilitatea de a elabora și aplica strategii de coordonare a administrării echipelor multidisciplinare de specialiști;
- Abilitatea de a adapta strategii manageriale pentru direcționarea activității în vederea atingerii potențialului maxim al echipei de lucru.

c) Responsabilitate și autonomie¹¹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun *gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor*:

- Asumarea responsabilității pentru reintegrarea în activitate a pacienților sau pentru procedurile kinetoterapeutice aplicate împreună cu ceilalți specialiști din domeniul recuperării în patologia din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică,

¹¹ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă și din domenii conexe;

- Capacitatea de a rezolva în manieră autonomă sarcinile specifice;
- Capacitatea de adaptare la noile cerințe;
- Capacitatea de asumare a sarcinilor, respectare a principiilor de etică;
- Capacitatea de a gestiona eficient resursele;
- Capacitatea de a planifica eficient sarcinile specifice;
- Capacitatea de a identifica soluții și idei inovative;
- Capacitatea de a colabora și lucra în echipă;
- Capacitatea de a coordona o echipă;
- Capacitatea de a identifica nevoile de formare ale persoanelor cu care lucrează;
- Capacitatea de analiză reflexivă a propriei activități profesionale;
- Capacitatea de a analiza critic fiecare situație;
- Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor;
- Gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile;
- Asumarea responsabilității pentru învățarea pe tot parcursul vieții;
- Capacitatea de a gestiona și utiliza datele științifice;
- Capacitatea de a întreprinde diferite activități de cercetare;
- Capacitatea de a conduce și motiva echipele de cercetare;
- Capacitatea de a elabora și redacta lucrări științifice pe care le prezintă în publicații, simpozioane sau congrese din domeniu;
- Capacitatea de a respecta și aplica principiile care fundamentează și susțin integritatea științifică;
- Capacitatea de a adapta modul de publicare a lucrărilor științifice la diversitatea mijloacelor de diseminare contemporană;
- Capacitatea de a sintetiza informațiile și de a genera idei noi și inovative;
- Capacitatea de a forma și motiva echipe de cercetare interdisciplinară propunând idei, subiecte sau proiecte de interes comun;
- Capacitatea de a redacta texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme;
- Capacitatea de a aplica principiile care stau la baza unei cercetări respectând cerințele RGPD;
- Capacitatea de a publica independent sau în colectiv capitole sau articole în lucrări științifice;
- Capacitatea de a întocmi baze de date științifice în urma testărilor și măsurărilor efectuate;
- Capacitatea de a învăța permanent acumulând cunoștințe noi în domeniu;

- Capacitatea de a filtra informațiile și de a stabili veridicitatea acestora;
- Capacitatea de a înțelege conceptele generale și de a le aplica în practică;
- Capacitatea de a crea un mediu optim pentru evoluția profesională a tuturor angajaților;
- Capacitatea de a influența pozitiv persoanele cu care colaborează;
- Capacitatea de a comunica utilizând canalele tradiționale și moderne de comunicare;
- Capacitatea de a își asuma atribuțiile și responsabilitățile profesionale;
- Capacitatea de a interpreta concepte generale, evenimente sau experiențe pe baza cărora generează idei inovatoare;
- Capacitatea de a acționa în conformitate cu politicile organizației de specialiști în domeniu;
- Capacitatea de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și abilitățile dobândite;
- Luarea deciziilor cu privire la intervențiile kinetoterapeutice;
- Gestionarea dezvoltării profesionale (participarea la manifestări științifice, cursuri de perfecționare, în proiecte de cercetare sau/și de dezvoltare instituțională);
- Respectarea principiilor eticii și deontologiei profesionale;
- Capacitatea de a planifica, organiza și coordona eficient un centru de kinetoterapie;
- Capacitatea de a adopta valorile organizației de profil;
- Capacitatea de a coopera cu membrii organizației de profil;
- Capacitatea de a utiliza programe digitale specifice activității kinetoterapeutice și de recuperare;
- Capacitatea de a colabora cu instituții sau specialiști din domeniu, identificând domenii de dezvoltare comună.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- Fiziokinetoterapeut – cod COR 226401;
- Asistent de cercetare în fiziokinetoterapie – cod COR 226404.

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 2 și 3 și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea fiecărui an universitar.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-4 de către Departamentul Kinetoterapie și motricitate specială sau Facultatea de Educație Fizică și Sport, care gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți ale UVT.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina *Voluntariat* este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *raportul de similitudine* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Înscrierea la examenul de licență/disertație este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de licență/disertație propusă de cadrul didactic coordonator în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal, prin intermediul secțiunii dedicate acestui scop de pe platforma de e-learning a UVT (<https://elearning.e-uvt.ro>). Temele

de licență/disertație, precum și numele coordonatorilor lucrărilor se vor publica pe site-ul facultății, la adresa: www.sport.uvt.ro. Totodată, studenții pot propune teme proprii de lucrări de licență/disertație, cu condiția avizării acestora de cadrul didactic coordonator.

Facultatea de Educație Fizică și Sport va afișa, începând cu semestrul 2 (pentru programele de studii universitare de masterat cu durata de 2 ani), semestrul 4 (pentru programele de studii universitare de licență cu 180 de credite), lista coordonatorilor și tematica pentru lucrările de finalizare de studii.

Modificarea temei lucrării de finalizare a studiilor se poate face, pe baza cererii aprobată de coordonator, până la sfârșitul semestrului 1 al anului de studii terminal. Schimbarea coordonatorului se realizează doar în situații excepționale, obiective (de ex. caz de boală), atunci când este cazul, cu avizul directorului departamentului academic care gestionează programul de studii la care este înmatriculat studentul, moment în care studentul va fi asignat altui coordonator, în funcție de domeniul temei lucrării de finalizare a studiilor și de domeniul în care noul coordonator este specialist.

Înscrierea candidaților pentru susținerea examenului de finalizare a studiilor universitare la Facultatea de Educație Fizică și Sport se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului, moment în care va fi depusă și varianta finală a lucrării de finalizare a studiilor universitare, validată de cadrul didactic coordonator, pe platforma de e-learning UVT. Cadrul didactic coordonator va încărca referatul de evaluare a lucrării tot pe platforma de e-learning Moodle.

Înscrierea studenților la examenul de finalizare a studiilor universitare este condiționată de acumularea tuturor creditelor prevăzute în planul de învățământ al programului de studii universitare la care sunt înmatriculați, la disciplinele obligatorii și la numărul impus de discipline opționale (inclusiv creditele obligatorii suplimentare celor 30/60 de credite semestriale/anuale), cu excepția celor prevăzute pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor.

În anul terminal al ciclului de studii universitare de masterat, la începutul anului universitar, studentul este obligat să se înscrie în vederea coordonării lucrării de disertație pe modulul dedicat de pe platforma de e-learning a UVT. Cadrul didactic coordonator va confirma/invalida cererea studentului pe platformă. Ghidurile de utilizare ale platformei de e-learning sunt integrate și afișate la adresa <http://elearning.e-uvt.ro/>.

Raportul de similitudine rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara aprobată de Senatul UVT (Anexa 3 la Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara). Procentul de similaritate acceptat, pentru studiile universitare de masterat, în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, este de 20%.

Examenul de disertație în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport se desfășoară în sesiunile iulie și septembrie a fiecărui an universitar și constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație (10 credite). Susținerea lucrării de disertație este publică și se desfășoară în prezența, în același loc și în același moment, a comisiei pentru examen și a examenatului. Notele acordate de membrii comisiei vor lua în calcul: importanța și actualitatea temei abordate; stil, prezentare generală; respectarea normelor de redactare academică; corectitudinea și claritatea prezentării obiectivelor și a ipotezelor cercetării; fundamentarea teoretico-științifică a lucrării și modul de reflectare a temei în literatura de specialitate; metodologia cercetării cantitative și calitative (eșantion, tehnici și metode de lucru, studii de caz); prelucrarea și analiza datelor, interpretarea rezultatelor, concluzii și propuneri; transpunerea problematicei teoretice în practică; elemente de contribuție proprie (teoretică, metodologică, aplicativă) și stilul personal. Media examenului de disertație se calculează exclusiv pe baza notelor acordate de către membrii comisiei pentru examen. Media de promovare a examenului de disertație trebuie să fie cel puțin 6,00.

7. Pregătirea pentru profesia didactică

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

An universitar 2024-2025

| Nr. crt. | Disciplina | C1 | C2 | Cod disciplină | Semestrul I | | | | Număr de credite | Semestrul II | | | | Număr de credite |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|-----|----------------|-------------------------|---|---|---|------------------|--------------|---|---|---|------------------|
| | | | | | Număr de ore/ săptămână | | | | | C | S | L | P | |
| | | | | | C | S | L | P | | | | | | |
| 1. | Recuperarea în afecțiuni cardiovasculare și respiratorii | DA | DO | M1KP101 | 2 | 2 | | | 8 | | | | | |
| 2. | Terapii acvatice de recuperare | DA | DO | M1KP102 | 1 | | 2 | | 6 | | | | | |
| 3. | Recuperarea în patologia sportivă | DA | DO | M1KP103 | 2 | 2 | | | 8 | | | | | |
| 4. | Administrarea și conducerea centrelor de recuperare | DS | DO | M1KP104 | 1 | 1 | | | 4 | | | | | |
| 5. | Practică de kinetoterapeut 1 | PS | DO | M1KP105 | | | | 4 | 2 | | | | | |
| 6. | Etica cercetării | DS | DO | M1KP106 | 1 | | | | 2 | | | | | |
| 7. | Recuperarea în afecțiuni neurologice | DA | DO | M1KP201 | | | | | | 2 | | 2 | | 6 |
| 8. | Recuperarea în afecțiuni metabolice | DA | DO | M1KP202 | | | | | | 2 | 1 | | | 5 |
| 9. | Kinetoprofilaxia în obezitate și afecțiuni cardio-respiratorii | DA | DO | M1KP203 | | | | | | 1 | 2 | | | 5 |
| 10. | Recuperarea în afecțiuni pediatrice | DA | DO | M1KP204 | | | | | | 2 | | 2 | | 6 |
| 11. | Kinetoterapia în obstetrică și ginecologie | DA | DO | M1KP205 | | | | | | 1 | 1 | | | 4 |
| Pachet opțional 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Protezări și ortezări | DS | DOP | M1KP206 | | | | | | 1 | | 1 | | 4 |
| | Elemente de ergonomie | DS | DOP | M1KP207 | | | | | | | | | | |
| Total | | | | | 7 | 5 | 2 | 4 | 30 | 9 | 4 | 5 | | 30 |
| Total ore didactice pe săptămână | | | | | 18 | | | | | 18 | | | | |

| Discipline facultative | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|----------------|----|------|----------------|-------------------------|-----------|---|---|------------------|-------------------------|-----------|---|---|------------------|
| Nr. crt. | Disciplina | C1 | C2 | Cod disciplină | Semestrul I | | | | | Semestrul II | | | | |
| | | | | | Număr de ore/ săptămână | | | | Număr de credite | Număr de ore/ săptămână | | | | Număr de credite |
| | | | | | C | S | L | P | | C | S | L | P | |
| 1. | Voluntariat I | - | DFAC | M1KP107 | | 60 de ore | | | 2 | | | | | |
| 2. | Voluntariat II | - | DFAC | M1KP208 | | | | | | | 60 de ore | | | 2 |

Anul de studii II

An universitar 2025-2026

| Nr. crt. | Disciplina | C1 | C2 | Cod disciplină | Semestrul I | | | | Număr de credite | Semestrul II | | | | Număr de credite |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----------------|-------------------------|---|---|---|------------------|-------------------------|---|---|---|------------------|
| | | | | | Număr de ore/ săptămână | | | | | Număr de ore/ săptămână | | | | |
| | | | | | C | S | L | P | | C | S | L | P | |
| 1. | Patologie și recuperare în afecțiuni reumatismale | DA | DO | M2KP101 | 2 | 2 | | | 7 | | | | | |
| 2. | Terapia ocupațională în reabilitarea afecțiunilor neurologice și reumatologice | DA | DO | M2KP102 | 1 | 1 | | | 5 | | | | | |
| 3. | Tehnici speciale de masaj | DA | DO | M2KP103 | 1 | | 1 | | 4 | | | | | |
| 4. | Metode și tehnici de cercetare în domeniul activităților motrice | DS | DO | M2KP104 | 2 | 2 | | | 6 | | | | | |
| 5. | Promovarea și finanțarea activităților de kinetoterapie | DS | DO | M2KP105 | 1 | 1 | | | 4 | | | | | |
| 6. | Terapii alternative în recuperare | DA | DO | M2KP201 | | | | | | 2 | 2 | | | 8 |
| 7. | Practică de kinetoterapeut 2 | PS | DO | M2KP202 | | | | | | | | | 4 | 2 |
| 8. | Elemente de imagistică medicală | DS | DO | M2KP203 | | | | | | 1 | 1 | | | 3 |
| 9. | Elaborarea lucrării de disertație | DS | DO | M2KP204 | | | | | | | 3 | | | 4 |
| 10. | Recuperarea în afecțiuni geriatrice | DA | DO | M2KP205 | | | | | | 2 | 2 | | | 8 |
| 11. | Kinetoprofilaxia în afecțiunile geriatrice și neuromotorii | DA | DO | M2KP206 | | | | | | 1 | 1 | | | 5 |
| Pachet opțional 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Elemente de nutriție | DS | DOP | M2KP106 | 1 | | 2 | | 4 | | | | | |
| | Posturologie | DS | DOP | M2KP107 | | | | | | | | | | |
| Total | | | | | 8 | 6 | 3 | | 30 | 6 | 9 | | 4 | 30 |
| Total ore didactice pe săptămână | | | | | 17 | | | | | 19 | | | | |

| Discipline facultative | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-----------------|----|------|----------------|-------------------------|---|---|---|------------------|-------------------------|---|---|---|------------------|
| Nr. crt. | Disciplina | C1 | C2 | Cod disciplină | Semestrul I | | | | Semestrul II | | | | | |
| | | | | | Număr de ore/ săptămână | | | | Număr de credite | Număr de ore/ săptămână | | | | Număr de credite |
| | | | | | C | S | L | P | | C | S | L | P | |
| 1. | Voluntariat III | - | DFAC | M2KP108 | 60 de ore | | | | 2 | | | | | |
| 2. | Voluntariat IV | - | DFAC | M2KP207 | | | | | | 60 de ore | | | | 2 |

Legendă:

| | |
|-------------|------------------------------------------------|
| C1 | criteriul conținutului |
| C2 | criteriul obligativității |
| DA | disciplină de aprofundare |
| DS | disciplină de sinteză |
| PS | practică de specialitate |
| DO | discipline obligatorii (impuse) |
| DOP | discipline opționale (la alegere) |
| DFAC | discipline facultative |
| CP | competență profesională |
| CT | competență transversală |
| C | activitate didactică de tip curs |
| S | activitate didactică de tip seminar |
| L | activitate didactică de tip laborator practic |
| P | activitate didactică de tip stagiu de practică |

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

| Nr. crt. | Tip disciplină | Număr total de ore | | | | | | | |
|----------|--------------------------|--------------------|-------|---------|-------|----------------------------|-------|-------|-------------|
| | | Anul I | | Anul II | | Întreg programul de studiu | | | % din total |
| | | Curs | S/L/P | Curs | S/L/P | Curs | S/L/P | Total | |
| 1. | De aprofundare | 182 | 196 | 116 | 116 | 298 | 312 | 610 | 62,89% |
| 2. | De sinteză | 42 | 28 | 68 | 118 | 110 | 146 | 256 | 26,39% |
| 3. | Practică de specialitate | - | 56 | - | 48 | - | 104 | 104 | 10,72% |
| TOTAL | | 224 | 280 | 184 | 282 | 408 | 562 | 970 | 100% |

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

| Nr. crt. | Tip disciplină | Număr total de ore | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-------|---------|-------|----------------------------|-------|-------|----------------------------------|
| | | Anul I | | Anul II | | Întreg programul de studiu | | | % din total |
| | | Curs | S/L/P | Curs | S/L/P | Curs | S/L/P | Total | |
| 1. | Obligatorie | 210 | 266 | 170 | 254 | 380 | 520 | 900 | 92,78% |
| 2. | Opțională | 14 | 14 | 14 | 28 | 28 | 42 | 70 | 7,22% |
| Total | | 224 | 280 | 184 | 282 | 408 | 562 | 970 | 100% |
| 3. | Facultativă | - | 120 | - | 120 | - | 240 | 240 | Nu intră în calculul totalurilor |
| Raport total ore de (seminar/laborator/practică)/ore de curs | | | | | | | 1,38 | | |

Responsabil program de studii,
Conf. univ. dr. Șerban GLIGOR

Director de departament,
Prof. univ. dr. Mihaela ORAVIȚAN

Decan,
Conf. univ. dr. Adrian NAGEL

Rector,
prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate și corelarea dintre rezultatele așteptate ale învățării și competențele-cheie, transversale și profesionale oferite de programul de studii se regăsesc la [ACEST LINK](#).