

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil anul universitar 2024-2025

Facultate:	Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
Ciclul de studii universitare:	Masterat
Denumirea programului de studii universitare de masterat:	Philosophical Counselling and Consultancy
Denumirea calificării ¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Consilier filosofic
Durata studiilor (în ani):	2 ani
Forma de învățământ ² :	Cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Engleză
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe umaniste și arte
Ramura de știință:	Filosofie
Domeniul de studii universitare de masterat:	Filosofie
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	Arte și științe umaniste
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	Științe umaniste
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	Filosofie și etică

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

² Învățământ cu frecvență (IF) sau învățământ cu frecvență redusă (IFR)

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii³

Conform Cartei universitare (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;

³ Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Programul de studii universitare de masterat ***Philosophical Counselling and Consultancy*** se încadrează în categoria masteratelor profesionale. Acest masterat își asumă misiunea de a pregăti specialiști în domenii precum consilierea și consultanța filosofică și etică, în ocupații corespunzătoare prevăzute în COR, în conformitate cu piața forței de muncă din România și din regiunea de Vest. Competențele pe care le formează privesc îndeosebi abilitățile de a oferi consiliere și consultanță individuală, organizațională și de grup, precum și facilitare în filosofia pentru copii. De asemenea, masteratul oferă cadrul necesar pentru a dezvolta cercetarea în domeniul Filosofiei, cât și pentru pregătirea studenților în vederea continuării studiilor la nivel doctoral.

De asemenea, prin programul de studii universitare de masterat ***Philosophical Counselling and Consultancy*** ne propunem să dezvoltăm cercetarea științifică în domeniul Filosofiei în formele sale aplicate în consiliere și să contribuim la dezvoltarea eficienței soluționării dilemelor decizionale, relaționale și existențiale ale clienților. Obiectivele programului de studii ***Philosophical Counselling and Consultancy***:

1.1. Obiectiv general

În conformitate cu misiunea și obiectivele asumate de către Universitatea de Vest din Timișoara (Carta Universității de Vest din Timișoara, p. 5-6), obiectivul general constă în formarea de profesioniști cu înaltă calificare în acord cu sistemul european al calificărilor în învățământul superior prin asigurarea dobândirii cunoștințelor și competențelor necesare pentru specialiștii cu studii superioare.

1.2. Obiectiv specific

Programul de studii ***Philosophical Counselling and Consultancy*** are ca obiectiv formarea de specialiști în domeniul consilierii filosofice prin discipline specifice care să asigure competențele și abilitățile necesare performanței profesionale. Întregul proces educativ este proiectat astfel încât să asigure normele de calitate, libertatea opiniilor și să elimine orice formă de discriminare.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE⁴

Competențe-cheie⁵:

- Competențe de alfabetizare;
- Competențe multilingvistice;
- Competențe digitale;
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- Competențe civice;
- Competențe antreprenoriale;
- Competențe de conștientizare și exprimare culturală.

Competențe profesionale⁶:

- Capacitatea și abilitățile persuasive de a facilita identificarea de către clienți a soluțiilor la problemele aflate în competența consilierii și consultanței filosofice;
- Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logică) a punctelor tari și a punctelor slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme;
- Realizarea medierii interumane și interculturale prin identificarea, analizarea și soluționarea unor probleme situate la confluența acestor domenii;
- Capacitatea de a asculta activ, cu ajutorul empatiei și al comunicării asertive, în interacțiunile cu membrii grupurilor de clienți ai consilierii;
- Capacități de interacțiune prin negociere cu clienți aflați în dispute;
- Capacitatea de a facilita responsabil dezvoltarea personală a altora;
- Capacitatea și abilitățile persuasive de a facilita identificarea de către clienți a soluțiilor la problemele aflate în competența consilierii și consultanței filosofice;
- Realizarea medierii interumane și interculturale prin identificarea, analizarea și soluționarea unor probleme situate la confluența acestor domenii;
- Dezvoltare personală prin flexibilitate și adaptabilitate;
- Dezvoltarea profesională prin integrarea în practică a componentelor eticii și integrității;

⁴ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁵ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁶ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

- Capacitatea de a interacționa social cu clienții;
- Capacități de interacțiune prin negociere cu clienți aflați în;
- Capacitatea de a facilita responsabil dezvoltarea personală a altora;
- Capacitatea de a lucra în echipă cu păstrarea autonomiei personale;
- Capacitatea de orientare autonomă spre nevoile comunității;
- Adaptarea gândirii critice și inovative în interacțiunile sociale;
- Manifestarea toleranței și respectului pentru diversitate și integrarea lor în interacțiunea cu clienții;
- Capacitatea de înțelegere etnică și interculturală și de interacțiune cu clienții bazată pe aceasta;
- Capacitatea de dezvoltare profesională prin aplicarea gândirii critice asupra funcționării societății democratice și integrarea rezultatelor în practica de consiliere;
- Autonomie în rezolvarea sarcinilor;
- Capacitatea de a filtra autonom informații și de a stabili veridicitatea acestora;
- Dezvoltare personală prin flexibilitate și adaptabilitate;
- Dezvoltarea profesională prin integrarea în practică a componentelor eticii și integrității;
- Capacitatea de management responsabil al riscului;
- Capacitatea de orientare autonomă spre obiective/rezultate;
- Capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil;
- Ascultare activă în interacțiunile cu membrii grupurilor de clienți ai consilierii;
- Capacitatea de a interacționa social cu clienții cu ajutorul empatiei și comunicării asertive;
- Capacități de interacțiune prin negociere cu clienți aflați în dispute;
- Capacitatea de a facilita responsabil dezvoltarea personală a altora;
- Capacitatea de a lucra în echipă cu păstrarea autonomiei personale;
- Capacitatea de orientare autonomă spre nevoile comunității;
- Adaptarea gândirii critice și inovative în interacțiunile sociale.
- Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică;
- Dă dovadă de expertiză disciplinară;
- Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic;
- Prezintă argumente în mod convingător;
- Comunică constatări științifice;
- Promovează implicarea publicului în cercetare;
- Solicită finanțare pentru cercetare;
- Aplică metode științifice;
- Gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit;
- Gestionează drepturi de proprietate intelectuală;
- Promovează transferul de cunoștințe;
- Gândește în mod abstract;
- Publică lucrări de cercetare academice;

- Îndrumă oameni desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar;
- Sintetizează informații;
- Evaluează activități de cercetare;
- Dezvoltă software cu sursă deschisă;
- Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale;
- Efectuează cercetare științifică;
- Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice;
- Gestionează dezvoltarea profesională personală;
- Scrie publicații științifice;
- Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare;
- Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători asigură managementul de proiect;
- Promovează inovarea deschisă în cercetare;
- Vorbește mai multe limbi străine;
- Gestionează date în domeniul cercetării;
- Gestionează publicații deschise;
- Integrează dimensiunea de gen în cercetare;
- Prezintă rezultatele analizelor;
- Aplică tehnici de analiză statistică;
- Consultă surse de informare;
- Efectuează cercetare istorică;
- Analizează surse înregistrate;
- Desfășoară cercetare calitativă;
- Analizează legislația;
- Întocmește rapoarte de lucru;
- Analizează date;
- Face cercetare genealogică.

Competențe transversale⁷:

- Capacitatea de a gândi logic, critic și reflexiv și de a explicita propriile premise, respectiv operațiile logice întreprinse;
- Capacitatea de a lucra în echipă cu păstrarea autonomiei personale;
- Capacitatea de orientare autonomă spre nevoile comunității;
- Adaptarea gândirii critice și inovative în interacțiunile sociale;
- Capacitatea de management responsabil al riscului;
- Capacitatea de orientare autonomă spre obiective/rezultate;
- Capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil;

⁷ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

- Practicarea și cultivarea unei atitudini responsabile față de mediul înconjurător;
- Manifestarea responsabilității cetățenești ținând cont de valorile și legile naționale și de cele europene / internaționale;
- Capacitatea de a filtra autonom informații și de a stabili veridicitatea acestora.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁸

a) **Cunoștințe⁹** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:**

- Cunoașterea avansată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupoziii, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici.
- Înțelegerea și utilizarea complexă a limbajului specific al gândirii logice, critice și reflexive.
- Capacitatea de a explicita propriile premise, respectiv operațiile logice întreprinse.
- Capacitatea de a interpreta și explica într-o formă accesibilă argumente complexe.
- Cunoașterea, înțelegerea și realizarea medierii interumane și interculturale prin identificarea, analizarea și soluționarea unor probleme situate la confluența acestor domenii.
- Cunoașterea principalelor teorii și practici din domeniul consilierii filosofice.
- Explicarea celor mai importante teorii și practici din domeniul consilierii filosofice.
- Cunoașterea principalelor instrumente cognitive ale disciplinei.
- Cunoașterea noțiunilor teoretice referitoare la rolul social al filosofiei aplicată în practică.
- Înțelegerea mecanismelor de manipulare, dezinformare, propagandă în context social și în context mediatic.
- Cunoașterea conceptelor specifice legislației din domeniul proprietății intelectuale, relevante pentru cercetarea și practica consilierii filosofice.
- Explicarea și interpretarea corectă a aspectelor teoretice relevante pentru dezbaterile publice actuale privind gestionarea proprietății intelectuale.
- Cunoașterea normelor legale relevante pentru activitățile din domeniul consilierii.
- Înțelegerea drepturilor privind proprietatea intelectuală din dreptul european și național.
- Înțelegerea modului în care etica se aplică în cercetarea legată de practica consilierii filosofice.

⁸ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁹ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

- Cunoașterea elementelor fundamentale de scriere academică.
- Cunoașterea caracteristicilor, metodelor, conținuturilor și deprinderilor de comunicare care facilitează consilierea eficientă.
- Înțelegerea modalităților de utilizare a limbajului specific conceptelor, teoriilor și principiilor abordate în conținuturile teoretice și practice ale disciplinei.
- Cunoașterea procedurilor specifice procesului de consiliere și consultanță filosofică.
- Cunoașterea categoriilor de probleme care pot constitui obiectul consilierii filosofice.
- Capacitatea de interpretare a diverselor metode de abordare și analiză a discursului în consiliere.
- Înțelegerea principalelor concepte specifice domeniului și utilizarea lor alături de terminologia de specialitate în situații multiple.
- Înțelegerea și utilizarea limbajului necesar formulării de ipoteze, operaționalizării de concepte, dezvoltării de modalități de soluționare prin gândire critică a problemelor clienților.
- Înțelegerea și să utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor folosite în analiza critică a abordărilor din consilierea filosofică.
- Să explice instrumente specifice gândirii critice privind dezvoltarea unor opțiuni și soluții în consiliere
- Să interpreteze metodele gândirii critice în direcția soluționării de probleme și luare a deciziilor, să pună în acțiune abilitățile de gândire critică necesare.
- Cunoașterea etapelor procesului de consiliere.
- Cunoașterea tehnicilor folosite în procesul de consiliere.
- Cunoașterea principalelor direcții de abordare a problemelor clienților din consilierea filosofică.
- Cunoașterea teoriilor etice relevante pentru consiliere.
- Să explice principalele concepte etice și utilizarea lor alături de termenii de specialitate în situații multiple de consiliere filosofică.
- Interpretarea specifică a diferitelor metode generale de analiză etică în consiliere.
- Explicarea modalităților de soluționare a problemelor din consiliere pe baze etice.
- Cunoașterea de tipuri, metode și tehnici eficiente de dialog specifice consilierii filosofice.
- Să explice metodele adecvate de facilitare în derularea proceselor de consiliere.
- Să cunoască modalitățile de a formula ipoteze și de a operaționaliza concepte destinate facilitării găsirii de soluții la problemele clienților.
- Să înțeleagă conceptele, teoriile, paradigmele și metodologiile utilizate în analiza logică a raționamentelor clienților consilierii filosofice.
- Să înțeleagă instrumentele specifice logicii dialogice necesare facilitării găsirii unor soluții în consilierea filosofică.
- Să explice instrumentarul și metodele dialogice adecvate pentru elaborarea unei strategii de facilitare în consiliere.
- Cunoașterea tehnicilor de promovare a profesiei de consilier filosofic.

- Capacitatea de a utiliza limbajul de promovare a profesiei de consilier filosofic.
- Cunoașterea codului etic și deontologiei profesiei de consilier filosofic.
- Înțelegerea și utilizarea specifică a limbajului sistemului informațional necesar comunicării online cu clienți ai consilierii filosofice.
- Cunoștințe generale despre metodele alternative de consiliere.
- Cunoașterea particularităților utilizării specializate a diverselor tipuri de media în consilierea filosofică.
- Interpretarea în contextul specificului consilierii filosofice a principalelor teorii cu privire la segmentarea publicului țintă al potențialilor clienți ai acestei forme de consiliere.
- Înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor specifice proiectării unei lucrări de disertație.
- Cunoașterea modalităților de identificare a resurselor informaționale adecvate temei lucrării de disertație în baze de date bibliografice, opac oferite de biblioteci, utilizarea platformei Moodle pentru autentificare, înrolare pentru lucrarea de disertație.
- Cunoașterea operațiilor necesare pe platforma Turnitin pentru verificarea gradului de similitudine a textului redactat.
- Cunoașterea celor mai eficiente tipuri, metode și tehnici de cercetare specifice domeniului.
- Explicarea abordărilor multidisciplinare ale procesului de consiliere.
- Înțelegerea caracteristicilor, metodelor, conținuturilor și deprinderilor de comunicare care facilitează consilierea și consultanța filosofică.
- Cunoașterea stărilor de fapt ce pot conduce la probleme abordabile cu ajutorul consilierii filosofice.

b) Abilități¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:**

- Capacitatea de reflecție critică și constructivă asupra celor mai importante teorii și practici din domeniul consilierii filosofice.
- Capacitatea de a aplica la situații de consiliere a limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul consilierii și consultanței filosofice.
- Capacitatea de transferare a cunoștințelor dobândite și de aplicare creativ-inovativă a lor în rezolvarea de probleme complexe ridicate de managementul conflictelor .

¹⁰ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

- Capacitatea de rezolva probleme și de a transfera cunoștințe în vederea clarificării și atingerii obiectivelor de consiliere.
- Capacitatea de a pune în aplicare abilitățile de gândire necesare facilitării specifice consilierii filosofice.
- Capacitatea de reflecție critică și constructivă în asistarea dezvoltării personale a altora.
- Aplicarea creativă și inovativă a cunoștințelor teoretice destinate persuadării asertive a interlocutorului / interlocutorilor.
- Aplicarea de tipuri, metode și tehnici eficiente de dialog specific consilierii filosofice.
- Capacitatea de aplicare a principalelor instrumente cognitive ale disciplinei.
- Capacitatea de aplicare noțiunilor teoretice referitoare la rolul social al filosofiei aplicată în practică.
- Capacitatea de transfer a conceptelor specifice legislației din domeniul proprietății intelectuale în domeniul cercetării și practicii consilierii filosofice.
- Aplicarea corectă a principiilor relevante pentru dezbaterile publice actuale privind gestionarea proprietății intelectuale.
- Aplicarea în domeniul consilierii filosofice a prevederilor privind proprietatea intelectuală din dreptul european și național.
- Aplicarea în studiile despre practica consilierii filosofice a normelor, principiilor, și valorilor eticii cercetării.
- Capacitatea de aplicare în lucrările scrise a elementelor fundamentale de scriere academică.
- Capacitatea de transfer în situații concrete a cunoștințelor despre metode, conținuturi și deprinderi de comunicare care facilitează consilierea eficientă.
- Creativitate în instrumentarea în practică a teoriilor și principiilor abordate în conținuturile teoretice și practice ale disciplinei.
- Capacitatea de transfer inovativ în diferite contexte particulare a procedurilor specifice generale procesului de consiliere și consultanță filosofică.
- Capacitatea de aplicare a diverselor metode de abordare și analiză a discursului în consiliere.
- Capacitatea de reflecție critică și constructivă asupra principalelor concepte specifice domeniului în vederea aplicării lor în situații multiple.
- Creativitate în formularea de ipoteze, operaționalizarea de concepte, dezvoltarea de modalități de soluționare prin gândire critică a problemelor clienților.
- Capacitatea de reflecție critică și constructivă asupra teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în analiza critică a abordărilor din consilierea filosofică.
- Capacitatea de aplicare inovativă a instrumentelor specifice gândirii critice cu scopul elaborării unor soluții în consiliere.
- Utilizarea creativă a metodelor gândirii critice în direcția soluționării de probleme și luare a deciziilor.

- Capacitatea de transfer a cunoștințelor despre tehnicile folosite în procesul de consiliere în rezolvarea de probleme concrete de consiliere filosofică.
- Capacitatea de instrumentare inovativă a conceptelor, teoriilor și principalelor abordări din consiliere în diverse contexte particulare.
- Capacitatea de aplicare în domeniul consilierii a principiilor și valorilor eticii și integrității academice.
- Capacitatea de aplicare în consilierea filosofică a teoriilor etice relevante pentru consiliere
- Capacitatea de aplicare a principalelor concepte etice, împreună cu termenii de specialitate din consilierea filosofică în situații multiple ale acesteia.
- Capacitatea de transfer la situații specifice de consiliere filosofică a diferitelor metode generale de analiză etică în consiliere.
- Derivarea creativă de noi tipuri, metode și tehnici eficiente de dialog specific consilierii filosofice.
- Capacitatea de transfer a metodelor generale de intervenție în derularea proceselor de consiliere în situații concrete.
- Instrumentarea inovativă a modalităților de a formula ipoteze, de a operaționaliza concepte, de a facilita găsirea de soluții ale problemelor clienților.
- Reflecția constructivă asupra conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în analiza logică a raționamentelor clienților consilierii filosofice.
- Reflecția constructivă asupra instrumentelor specifice logicii dialogice necesare facilitării găsirii unor soluții în consilierea filosofică.
- Utilizarea creativă a instrumentarului și metodelor dialogice adecvate pentru elaborarea de strategii de facilitare în consiliere.
- Aplicarea tehnicilor de promovare a profesiei de consilier filosofic.
- Aplicarea limbajului de promovare a profesiei de consilier filosofic.
- Aplicarea codului etic și deontologiei profesiei de consilier filosofic.
- Capacitatea de utilizare creativă a limbajului sistemului informațional necesar comunicării online cu clienți ai consilierii filosofice.
- Capacitatea de reflecție critică și constructivă asupra metodelor alternative de consiliere.
- Capacitatea de transfer în consilierea filosofică a cunoștințelor privitoare la utilizarea specializată a diverselor tipuri de media.
- Capacitatea de aplicare corectă a noțiunilor specifice proiectării unei lucrări de disertație.
- Aplicarea modalităților de identificare a resurselor informaționale adecvate temei lucrării de disertație în baze de date bibliografice, opac oferite de biblioteci, utilizarea platformei Moodle pentru autentificare, înrolare pentru lucrarea de disertație.
- Capacitatea de a aplica cunoștințele despre operațiile necesare pe platforma Turnitin pentru verificarea gradului de similitudine a textului redactat .
- Reflecția critică asupra tipurilor, metodelor și tehnicilor de cercetare specifice domeniului.

- Capacitatea de transfer a cunoștințelor referitoare la abordările multidisciplinare a procesului de consiliere în rezolvarea de probleme specifice consilierii filosofice.
- Capacitatea de aplicarea a metodelor, conținuturilor și deprinderilor de comunicare care facilitează consilierea și consultanța filosofică.
- Reflecția critică asupra stărilor de fapt ce pot conduce la probleme abordabile cu ajutorul consilierii filosofice.

c) Autonomie și responsabilitate¹¹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun *gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor*:

- Integrarea cunoștințelor dobândite orientate responsabil spre satisfacerea nevoilor comunității în general, ale echipei de colaboratori în particular.
- Capacitatea de intervenție autonomă prin empatie și comunicare asertivă în situații concrete de facilitare a clienților în consiliere.
- Cultivarea responsabilă a unei atitudini de solidaritate cu beneficiarii serviciilor de consiliere, colegii de profesie și în lucrul în echipă.
- Gestionarea de situații decizionale concrete pe baza valorilor însușite ale disciplinei.
- Abordarea autonomă, în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât și expertiză practică, a unor situații-problemă cu grad ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora.
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea unor sarcini de coordonare pe paliere diverse.
- Autoevaluarea obiectivă și continuă a nevoii proprii de formare profesională și a perspectivelor de dezvoltare profesională la locul de muncă și în alte locuri de muncă de pe piața muncii.
- Să respecte litera și spiritul legilor naționale și europene privind proprietatea intelectuală în procesul consilierii profesionalizate.
- Să aprecieze munca depusă de autorii/cercetătorii din domeniul consilierii filosofice și al profesiilor de ajutor înrudite.
- Să manifeste respect și deschidere față de tradiția culturii libere și față de accesul deschis la sursele comunităților creative.
- Să dezaprobe și să descurajeze, prin argumente concludente, preluarea incorectă a rezultatelor muncii altor autori.
- Respectarea și integrarea în activitatea proprie a normelor etice și deontologice ale profesiei de consilier filosofic.

¹¹ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

- Demonstrarea obiectivității în raționamente și intervenții, rigurozitate și corectitudine științifică.
- Capacitatea de a prezenta, cu argumente adaptate la situațiile concrete, beneficiile soluționării problemelor clienților prin consiliere filosofică.
- Capacitatea de a împărtăși, ori de câte ori consideră necesar, cunoștințele experiențelor și resursele informaționale, folosind canalele adecvate de comunicare profesionalizată.
- Capacitatea de a adapta instrumente conceptual-tehnice și strategice oferite de gândirea critică ținând cont de deontologie și responsabilitate socială.
- Familiarizarea cu și îndeplinirea rolurilor și activităților specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.
- Să execute responsabil sarcinile profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.
- Să aplice tehnici de muncă eficientă în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice.
- Rezolvarea independentă a unei probleme de consiliere sau consultanță individuală, de grup sau organizațională în rol de consilier filosofic
- Să adapteze flexibil instrumente conceptual-tehnice și strategice ținând cont de normele etice și responsabilitate socială.
- Să utilizeze eficient și constant resursele și tehnicile de învățare însușite pe parcursul studiilor de master, pentru dezvoltarea personală și profesională.
- Să utilizeze eficient și sustenabil resursele teoretice și tehnicile consilierii filosofice pentru dezvoltarea personală și profesională.
- Gândire analitică și critică compatibile cu interpretarea autonomă a unor evenimente curente.
- Respectarea neconstrânsă a unor termene de predare.
- Capacitate de selecție și evaluare critică a informației bibliografice, respectând normele de proprietate intelectuală.
- Evaluarea autonomă a unor situații concrete întâlnite în studiul de caz ales pentru lucrarea de disertație.
- Recunoașterea necesității consultării permanente a documentelor de referință, precum și consultarea cu specialiști în domeniul temei de disertație.
- Participarea, din proprie inițiativă, cu prezentări de specialitate, la evenimente profesionale și științifice.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- 263301 Filosof
- 263306 Asistent de cercetare în filosofie
- 263311 Consilier filosofic

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-4 de către Departamentul de Științe Politice sau Facultatea de Științe Politice, Filosofie, și Științe ale Comunicării, care gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți ale UVT.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

7. Pregătirea pentru profesia didactică (*dacă este cazul*)

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

1st year of study

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Psychoanalytic phenomenology applied in clinical practice	DC	DO	PCC1101	1	1	-	-	5	-	-	-	-	-
2.	Philosophical tools of argumentation, deliberation and critical reasoning	DF	DO	PCC1102	1	1	-	-	5	-	-	-	-	-
3.	Philosophy as way of life and spiritual practice	DD	DO	PCC1103	2	1	-	-	6	-	-	-	-	-
4.	Foundations of counselling and psychotherapy	DC	DO	PCC1104	1	1	-	-	5	-	-	-	-	-
5.	Philosophical Foundations of Counselling	DF	DO	PCC1105	2	2	-	-	7	-	-	-	-	-
6.	Research ethics	DC	DO	PCC1106	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
7.	Applications of critical thinking in counselling and consultancy	DF	DO	PCC1201	-	-	-	-	-	1	1	-	-	4
8.	Logic-based therapy and consultation	DS	DO	PCC1202	-	-	-	-	-	1	-	2	-	6
9.	Introduction to behavioural science	DC	DO	PCC1203	-	-	-	-	-	1	1	-	-	4
10.	Contemporary debates on human nature	DF	DO	PCC1204	-	-	-	-	-	1	1	-	-	5
11.	Philosophy with children	DS	DO	PCC1205	-	-	-	-	-	2	-	2	-	6

12.	Theistic philosophical counselling	DD	DO	PCC1206	-	-	-	-	-	1	1	-	-	5
Total					8	7	-	-	30	7	4	4	-	30
Total ore didactice pe săptămână					15				15					

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Volunteering 1	DC	DFAC	PCC2208	-	60	-	-	2	-	-	-	-	-
2.	Volunteering 2	DC	DFAC	PCC2208	-	-	-	-	-	-	60	-	-	2

Anul de studii II

2nd year of study

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Foundations of philosophy of mind	DC	DO	PCC2101	1	1	-	-	4	-	-	-	-	-
2.	General principles of psychopathology and clinical semiology	DS	DO	PCC2102	2	1	-	-	6	-	-	-	-	-
3.	Introduction to bioethics	DF	DO	PCC2103	2	-	-	-	5	-	-	-	-	-
4.	Practical works: Strategic communication	DS	DO	PCC2104	-	-	-	2	4	-	-	-	-	-
5.	Practical works: Philosophy with children	DS	DO	PCC2105	-	-	-	3	6	-	-	-	-	-
6.	Practical works: Philosophy in prisons	DS	DO	PCC2106	-	-	-	3	5	-	-	-	-	-
7.	Philosophy of violence	DC	DO	PCC2201	-	-	-	-	-	1	1	-	-	4
8.	Storytelling and personal branding	DS	DO	PCC2202	-	-	-	-	-	1	-	-	1	4
9.	Practical works: Counselling skills	DS	DO	PCC2203	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4
10.	Practical works: Clinical observation	DS	DO	PCC2204	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4
11.	Practical works: Methodology of dissertation writing	DC	DO	PCC2205	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5
12.	Practical works: Supervised individual and group counselling	DS	DO	PCC2206	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5
13.	Applied philosophy of interculturality	DC	DO	PCC2207	-	-	-	-	-	1	1	-	-	4
Total					5	2	-	8	30	3	2	-	10	30

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
Total ore didactice pe săptămână					15					15				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Introduction to Deep Philosophy	DC	DFAC	PCC1107	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
2.	Practice of Deep Philosophy	DC	DFAC	PCC1207	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
3.	Volunteering 3	DC	DFAC	PCC2208	-	60	-	-	2	-	-	-	-	-
4.	Volunteering 4	DC	DFAC	PCC2208	-	-	-	-	-	-	60	-	-	2

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline în domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiu de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

BILANȚ GENERAL I
(după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore								Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Fundamentale	70	70	28	-	98	70	168	20,59%	-
2.	De domeniu (dacă există)	42	28	-	-	42	28	70	8,58%	-
3.	De specialitate	42	56	42	222	84	278	362	44,36%	-
4.	Complementare	56	56	42	62	98	118	216	26,47%	-
TOTAL		210	210	112	284	322	494	816	100%	-

BILANȚ GENERAL II
(după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore								Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Obligatorie	210	210	112	284	322	494	816	100%	-
2.	Opțională	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL		210	210	112	284	322	494	816	100%	-
3.	Facultative	-	120	14	162	14	282	296		Nu intră în calculul totalurilor
Raport total ore de seminar/laborator/practică / ore de curs						1,53				1,2-1,5

Responsabil program de studii,
prof. univ. dr. Florin LOBONȚ

Director de departament,
prof. univ. dr. Claudiu MESAROȘ

Decan,
prof. univ. dr. Dana PERCEC

Rector,
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate și corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale sunt disponibile [aici](#).