

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil pentru anii I-III de studiu,
anul universitar 2024-2025

Facultate:	Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
Ciclul de studii universitare:	Licență
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Limba și literatura germană – Limba și literatura modernă (engleză / franceză / italiană / spaniolă) / Limba și literatura latină / Limba și literatura română
Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Limba și literatura germană – Limba și literatura modernă (engleză / franceză / italiană / spaniolă) / Limba și literatura latină / Limba și literatura română
Titlul acordat:	Licențiat în filologie
Durata studiilor (în ani):	Trei ani
Numărul de credite (ECTS):	180
Forma de învățământ²:	Învățământ cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Limba română, engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, latină
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe umaniste și arte
Ramura de știință:	Filologie
Domeniul de studii universitare de licență:	Limba și literatură
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	Științe umaniste și arte
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	Studiul limbilor
Denumirea domeniului <u>detaaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	Literatură și lingvistică

1 *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

2 Învățământ cu frecvență (IF), învățământ cu frecvență redusă (IFR) sau învățământ la distanță (ID)

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii³

Misiunea programului de studii este în acord cu misiunea generală a Universității de Vest din Timișoara, acestea fiind educația, prin asigurarea formării inițiale și continue la nivel universitar, și cercetarea științifică avansată, prin creație la nivel individual și colectiv.

Obiectivul general al programului de studii este în acord cu misiunea Facultății de Litere, Istorie și Teologie, aceasta fiind crearea unui mediu inovativ și participativ de învățare și de cercetare științifică cu scopul de a oferi studenților posibilitatea dobândirii cunoștințelor fundamentale în domeniul limbilor și literaturilor, în vederea formării competențelor de comunicare eficientă în limbile studiate, de analiză literară și de comunicare interculturală.

Obiectivele, profilul de competențe și rezultatele așteptate ale învățării formate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliate în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

Obiective specifice în domeniul limbii sunt:

³ Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform [Cartei universitare](#) (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

- Conștientizarea existenței universalilor limbii, cunoașterea componentelor unui sistem lingvistic, conștientizarea modului cum un sistem lingvistic este pus în uz, cunoașterea funcțiilor limbajului, însușirea unor teorii fundamentale ale limbii, aplicarea unor metode consacrate în cercetarea lingvistică, familiarizarea cu principalele direcții de dezvoltare a lingvisticii.
- Înțelegerea momentelor esențiale din evoluția limbii, în raport cu dezvoltarea societății.
- Conștientizarea necesității de a scrie corect, în conformitate cu normele ortografice în vigoare, cunoașterea principiilor și regulilor ortografice, cunoașterea regulilor de punctuație, cunoașterea regulilor de ortoepie.
- Conștientizarea rolului comunicării în viața socială, pe toate palierele acesteia, formarea deprinderilor de adecvare a enunțurilor orale și scrise la specificul contextului de comunicare, priceperea de a vorbi în diverse situații de comunicare, respectând normele lingvistice și pragmatice în vigoare.
- Conștientizarea modului cum este utilizată limba pentru adecvarea la situația de comunicare, cunoașterea distincțiilor funcționale dintre unitățile comunicaționale, însușirea unor concepte operaționale specifice.

Obiectivele specifice în domeniul literaturii sunt:

- Aprofundarea prin analiză și interpretare a unor texte literare.
- Cunoașterea celor mai importante probleme ale reflecției teoretice asupra literaturii.
- Înțelegerea evoluțiilor istorice și culturale ale ideilor generale asupra fenomenului literar.
- Asimilarea unor cunoștințe de bază despre paradigmele culturale europene (Antichitatea greacă și latină, Evul Mediu, Renașterea, Clasicismul, Romantismul, Modernitatea).
- Utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale ale poeziei postmoderne.
- Caracterizarea principalelor etape, stiluri, direcții și proiecte ale civilizațiilor studiate. Interferențe culturale în spațiul european.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE⁴

Competențe-cheie⁵:

- Competențe multilingvistice;
- Competențe de sensibilizare și expresie culturală;
- Competențe digitale;
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți.

Competențe profesionale⁶:

- Competențe lingvistice care asigură utilizarea corectă a limbilor studiate;
- Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate;
- Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate;
- Analiza textelor literare în limbile studiate, în contextul tradițiilor literare din cultura de referință;
- Comunicarea / prezentarea unor fenomene lingvistice, culturale, estetice, literare unui public specific;
- Interpretarea semnificațiilor fenomenelor lingvistice / discursive / culturale, așa cum se manifestă acestea în diverse contexte asociate limbilor studiate.

Competențe transversale⁷:

a) Competențe personale:

- Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica

⁴ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁵ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale

⁶ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

⁷ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/ program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

profesională.

- Aplicarea metodelor și instrumentelor de cercetare specifice domeniului de specializare.
- b) Competențe interpersonale:
 - Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice;
 - Organizarea unui proiect individual de formare continuă / îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.
- c) Competențe de cetățenie globală:
 - Utilizarea mijloacelor și surselor relevante de documentare.
 - Utilizarea instrumentelor electronice în realizarea sarcinilor de lucru specifice ocupațiilor pentru care pregătește programul.
 - Respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁸

a) **Cunoștințe⁹** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor**:

- Cunoașterea și înțelegerea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor studiate;
- cunoașterea normelor ortografice, a regulilor de punctuație și ortoepie în limbile studiate;
- cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare scrisă și orală;
- cunoașterea și înțelegerea caracteristicilor stilurilor funcționale în limbile studiate, a asemănărilor și diferențelor dintre acestea;
- cunoașterea și înțelegerea terminologiei specifice lingvisticii generale, lingvisticii limbilor studiate, teoriei literaturii, literaturii în limbile studiate, literaturii universale și comparate;
- cunoașterea și înțelegerea, din perspectivă sincronică și diacronică a fenomenelor lingvistice specifice limbilor studiate;
- cunoașterea și înțelegerea celor mai importante elemente și teme ale reflecției teoretice asupra literaturii;

⁸ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁹ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/ sau faptice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

- cunoașterea și înțelegerea evoluției istorice și culturale a ideilor generale asupra fenomenului lingvistic și literar;
- cunoașterea principalelor aspecte legate de paradigmele culturale europene (Antichitatea greacă și latină, Evul Mediu, Renașterea, Clasicismul, Romantismul, Modernitatea, Postmodernitatea);
- cunoașterea elementelor de analiză a unui text literar, în funcție de specificul acestuia.
- cunoașterea și înțelegerea principalelor etape, fenomene, evenimente în evoluția culturilor și civilizațiilor limbilor studiate;
- cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă;
- cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare;
- cunoașterea instrumentelor electronice care pot fi utilizate pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare;
- cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare.

b) Abilități¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat**:

- Utilizarea corectă a limbilor studiate, din punct de vedere fonetic, gramatical și lexical;
- scrierea și exprimarea orală corectă în limbile studiate;
- respectarea și aplicarea creativă a principiilor de exprimare scrisă și orală în situații de comunicare variate;
- utilizarea corectă, conștientă și flexibilă a stilurilor funcționale în limbile studiate, ținând cont de caracteristicile acestora, de asemănările și deosebirile dintre acestea în limbile studiate și de situația de comunicare;
- utilizarea corectă a terminologiei specifice lingvisticii, teoriei literaturii și studiilor literare în limbile programului;
- utilizarea conceptelor critice și teoretice în analiza textului literar;
- analiza modului în care textele literare se raportează la contexte literare și culturale;

¹⁰ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

- identificarea principalelor curente literare, culturale și istorice în spațiul lingvistic studiat;
- utilizarea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare;
- redactarea și prezentarea unei analize/ sinteze / cercetări privitoare la un fenomen lingvistic/ cultural/ literar într-un discurs scris sau oral în funcție de publicul țintă;
- reflecția critică, creativă și constructivă asupra fenomenelor lingvistice specifice limbilor studiate, abordate sincron și diacronic;
- traducerea corectă și flexibilă în/ din limbile studiate, ținând cont de specificul acestora și de situația de comunicare;
- selectarea și utilizarea eficientă a instrumentelor electronice pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare;
- respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare în realizarea tuturor sarcinilor.

c) Autonomie și responsabilitate¹¹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor*:

- Gestionarea de activități și de proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile enumerate, în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă : raport bazat pe studiu de caz, raport de stagiu în instituții, proiecte de traducere, proiecte pentru organizarea unor evenimente științifice și culturale în domeniul limbilor studiate;
- asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă: asumarea de roluri de mediere culturală și profesională.
- asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- *Filolog – Cod COR 264301*
- *Interpret – Cod COR 264302*
- *Referent literar – Cod COR 264304*
- *Secretar literar – Cod COR 264305*
- *Traducător (studii superioare) – Cod COR 264306*
- *Translator – Cod COR 264307*
- *Revizor lingvist – Cod COR 264309*

¹¹ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

- Terminolog - Cod COR 264310

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 3 – 6 de studii și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale. Disciplinele opționale sunt astfel propuse, încât studentul să poată aprofunda cunoștințe de specialitate, fie în domeniul limbii, fie în domeniul literaturii. Detaliile privitoare la descrierea disciplinelor opționale, procedura de alegere și de înscriere la cursurile opționale, criteriile de selecție și de constituire a grupelor, precum și condițiile de transfer de la un curs opțional la altul sunt accesibile pe site-ul facultății la rubrica **Opționale**: <https://lit.uvt.ro/optionale/>.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1 – 6 de studii atât de către departamentul sau facultatea ce gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o **disciplină complementară care formează competențe transversale**, în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplina *Educație fizică*, pe o durată de patru semestre, studenții având posibilitatea de a opta pentru o gamă largă de discipline sportive în fiecare semestru.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UVT constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **5 credite**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Pentru detalii privitoare la perioada de întocmire a lucrării de licență, alegerea temelor, perioada de susținere a probelor și tipul probelor de examene accesați linkul: <https://lit.uvt.ro/finalizare-studii-lit/>.

7. Pregătirea pentru profesia didactică

Studenții care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic

(DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

Studentii înmatriculați la programul de studii universitare de licență Limba și literatura germană A – Limba și literatura modernă (franceză / engleză / italiană / spaniolă) / Limba și literatura română / Limba și literatura latină A' care urmează *programul de formare psihopedagogică Nivel I* oferit de Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) din cadrul Universității de Vest din Timișoara trebuie să îndeplinească cerințele de mai jos pentru a putea urma în anul al III-lea disciplina *Practică pedagogică* din planul de învățământ al programului de formare psihopedagogică Nivel I:

- a) Pragul minim de performanță pentru studenții specializărilor Limba și literatura germană A, Limba și literatura franceză / engleză / italiană / spaniolă A' constă în promovarea testelor de competență lingvistică în limbile moderne studiate cu calificativul minim nivel B2, conform Cadrului European de Referință. Testarea este organizată de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie și are loc la sfârșitul anului al II-lea de studii, constând din itemi care vor urmări evaluarea competențelor lingvistice în limbile moderne studiate. Rezultatul testelor va aviza îndeplinirea sau neîndeplinirea criteriului impus.

Procedura tehnică privind verificarea îndeplinirii cerințelor minime de performanță pentru frecventarea cursurilor aferente disciplinei *Practică pedagogică* (Nivel I – DPPD-UVT) este disponibilă online, la adresa : <https://lit.uvt.ro/prag-minim-dppd/>.

- b) Pragul minim de performanță pentru studenții specializării Limba și literatura română A' constă în promovarea tuturor examenelor aferente disciplinelor fundamentale și disciplinelor de specialitate prevăzute în planurile de învățământ ale programului de studii universitare pentru anii de studii I și II și obținerea unei medii minime de 7 (șapte) pentru cei doi ani de studii la disciplinele menționate mai sus.
- c) Precondiția/Pragul minim de performanță nu se impune studenților specializării Limba și literatura latină A'.

Pentru mai multe informații consultați *Metodologia privind organizarea și programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

	Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
						Număr de ore/ săptămână				Nr. de cre-dite	Număr de ore/ săptămână				Nr. de cre-dite
						C	S	L	P		C	S	L	P	
Trunchi comun	1.	Lingvistică generală	DF	DO	LLILTC 1101	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	2.	Teoria literaturii	DF	DO	LLILTC 1202	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	3.	Literatură comparată 1 ¹²	DF	DO	LLILTC 1203	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
	4.	Limba română: ortografie, ortografie și punctuație	DF	DO	LLILTC 1104	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
	5.	Limba și cultură latină	DF	DO	LLILTC 1105	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	6a.	Tehnoredactare computerizată 1	DC	DO	LLILTC 1106a	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
	6b.	Tehnoredactare computerizată 2	DC	DO	LLILTC 1206b	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Limba și literatură germană A	7a.	Limba germană contemporană 1	DS	DO	LLILGA 1107a	2	1	-	-	4	-	-	-	-	-
	7b.	Limba germană contemporană 2	DS	DO	LLILGA 1207b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	4
	8a.	Literatura germană 1	DS	DO	LLILGA 1108a	1	1	-	-	4	-	-	-	-	-
	8b.	Literatura germană 2	DS	DO	LLILGA 1208b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
	9.	Curs practic de limba germană: deprinderi integrate 1	DS	DO	LLILGA 1109	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-
	10.	Curs practic de limba germană: deprinderi integrate 2	DS	DO	LLILGA 1210	-	-	-	-	-	-	-	4	-	3

¹² Disciplinele care se continuă de la un semestru la altul și de la un an de studiu la altul conțin la finalul denumirii cifra corespunzătoare ordinii apariției lor în plan.

Ex.: În semestrul I al anului I de studiu disciplina se va numi „Limba română contemporană 1”, iar în semestrul al II-lea „Limba română contemporană 2”. În semestrul I al anului al II-lea de studiu disciplina se va numi „Limba română contemporană 3”, iar în semestrul al II-lea „Limba română contemporană 4”. În semestrul I al anului al III-lea de studiu disciplina se va numi „Limba română contemporană 5”, iar în semestrul al II-lea „Limba română contemporană 6”.

	Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
						Număr de ore/ săptămână				Nr. de credite	Număr de ore/ săptămână				Nr. de credite
						C	S	L	P		C	S	L	P	
Limba și literatura engleză A`	11a.	Limba engleză contemporană 1	DS	DO	LL1LEA` 1111a	2	1	-	-	4	-	-	-	-	-
	11b.	Limba engleză contemporană 2	DS	DO	LL1LEA` 1211b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	4
	12a.	Literatura engleză 1	DS	DO	LL1LEA` 1112a	1	1	-	-	4	-	-	-	-	-
	12b.	Literatura engleză 2	DS	DO	LL1LEA` 1212b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
	13.	Curs practic de limba engleză: deprinderi integrate 1	DS	DO	LL1LEA` 1113	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-
	14.	Curs practic de limba engleză: deprinderi integrate 2	DS	DO	LL1LEA` 1214	-	-	-	-	-	-	-	4	-	3
Limba și literatura franceză A`	11a.	Limba franceză contemporană 1	DS	DO	LL1LFA` 1111a	2	1	-	-	4	-	-	-	-	-
	11b.	Limba franceză contemporană 2	DS	DO	LL1LFA` 1211b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	4
	12a.	Literatura franceză 1	DS	DO	LL1LFA` 1112a	1	1	-	-	4	-	-	-	-	-
	12b.	Literatura franceză 2	DS	DO	LL1LFA` 1212b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
	13.	Curs practic de limba franceză: deprinderi integrate 1	DS	DO	LL1LFA` 1113	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-
	14.	Curs practic de limba franceză: deprinderi integrate 2	DS	DO	LL1LFA` 1214	-	-	-	-	-	-	-	4	-	3
Limba și literatura italiană A`	11a.	Limba italiană contemporană 1	DS	DO	LL1LIA` 1111a	2	1	-	-	4	-	-	-	-	-
	11b.	Limba italiană contemporană 2	DS	DO	LL1LIA` 1211b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	4
	12a.	Literatura italiană 1	DS	DO	LL1LIA` 1112a	1	1	-	-	4	-	-	-	-	-
	12b.	Literatura italiană 2	DS	DO	LL1LIA` 1212b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
	13.	Curs practic de limba italiană: deprinderi integrate 1	DS	DO	LL1LIA` 1113	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-
	14.	Curs practic de limba italiană: deprinderi integrate 2	DS	DO	LL1LIA` 1214	-	-	-	-	-	-	-	4	-	3
Limba și literatura spaniolă A`	11a.	Limba spaniolă contemporană 1	DS	DO	LL1LSA` 1111b	2	1	-	-	4	-	-	-	-	-
	11b.	Limba spaniolă contemporană 2	DS	DO	LL1LSA` 1211b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	4

	Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
						Număr de ore/ săptămână				Nr. de cre- dite	Număr de ore/ săptămână				Nr. de cre- dite
						C	S	L	P		C	S	L	P	
	12a.	Literatura spaniolă 1	DS	DO	LL1LSA' 1112a	1	1	-	-	4	-	-	-	-	-
	12b.	Literatura spaniolă 2	DS	DO	LL1LSA' 1212b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
	13.	Curs practic de limba spaniolă: deprinderi integrate 1	DS	DO	LL1LSA' 1113	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-
	14.	Curs practic de limba spaniolă: deprinderi integrate 2.	DS	DO	LL1LSA' 1214	-	-	-	-	-	-	-	4	-	3
Limba și literatura română A'	11a.	Literatura română 1	DS	DO	LL1LRA' 1111a	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-
	11b.	Literatura română 2	DS	DO	LL1LRA' 1211b	-	-	-	-	-	2	2	-	-	4
	12a.	Limba română contemporană 1	DS	DO	LL1LRA' 1112a	1	1	-	-	4	-	-	-	-	-
	12b.	Limba română contemporană 2	DS	DO	LL1LRA' 1212b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	4
	13.	Etnologie și folclor	DS	DO	LL1LRA' 1113	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	14.	Noțiuni de dialectologie	DS	DO	LL1LRA' 1214	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
	15a.	Elemente de bază în studiul filologic (I. Studii lingvistice)	DS	DO	LL1LRA' 1115a	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
	15b.	Elemente de bază în studiul filologic (I. Studii literare)	DS	DO	LL1LRA' 1215b	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Limba și literatura latină A'	11a.	Limba latină 1	DS	DO	LL1LLA' 1111a	2	1	-	-	4	-	-	-	-	-
	11b.	Limba latină 2	DS	DO	LL1LLA' 1211b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	4
	12a.	Literatura latină 1	DS	DO	LL1LLA' 1112a	1	1	-	-	4	-	-	-	-	-
	12b.	Literatura latină 2	DS	DO	LL1LLA' 1212b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
	13.	Curs practic de limba latină: Introducere în morfologia limbii latine	DS	DO	LL1LLA' 1113	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-
	14.	Curs practic de limba latină: Introducere în sintaxa limbii latine	DS	DO	LL1LLA' 1214	-	-	-	-	-	-	-	4	-	3
	16	Practică de specialitate 1 ¹³	DS	DOP	LL1LE	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1

¹³ Practica profesională are 90 de ore (3 credite pe ciclu de studiu x 30 ore/credit), împărțite în semestrele II, III și IV. Studenții vor efectua 25 de ore la partenerii de practică, restul fiind ore sub îndrumarea tutorelui. Practica profesională

	Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
						Număr de ore/ săptămână				Nr. de cre- dite	Număr de ore/ săptămână				Nr. de cre- dite
						C	S	L	P		C	S	L	P	
					1216										
	17a.	Educație fizică 1	DC	DOP	LL1LEF1117a	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
	17b.	Educație fizică 2	DC	DOP	LL1LEF1217b	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	18.	Etică, integritate și scriere academică	DC	DO	LL1LEF1118	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
	19.	Consiliere profesională și orientare în carieră	DC	DO	LL1LEF1119	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
	Total ¹⁴					10	8	10	-	30 + 4	9	6	10	2	30 + 1
	Total ¹⁵					11	11	6	-		10	9	6	2	
	Total ore didactice pe săptămână					28					27				

Discipline facultative

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod discipli- nă	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Nr. de credite	Număr de ore/ săptămână				Nr. de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1a.	Istoria artei. Mari etape 1	DC	DFAC	LL1LF1101a	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
1b.	Istoria artei. Mari etape 2	DC	DFAC	LL1LF1201b	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
2.	Istoria filosofiei. Mari etape 1	DC	DFAC	LL1LF1202	-	-	-	-	-	2	-	-	-	4
3a.	Limbi străine 1/ Limba latină 1	DC	DFAC	LL1LF1103a	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-
3b.	Limbi străine 2/ Limba latină 2	DC	DFAC	LL1LF1203b	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1
4a.	Curs practic intensiv A + A` 1 (limba engleză/ germană/ franceză/ italiană/ spaniolă/ latină)	DS	DFAC	LL1LF1104a	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-
4b	Curs practic intensiv A + A` 2 (limba engleză/ germană/ franceză/ italiană/ spaniolă/ latină)	DS	DFAC	LL1LF1204b	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1
5a.	Comunicare orală 1(limba engleză/ germană/ franceză/ italiană/ spaniolă)	DS	DFAC	LL1LF1105a	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-

e o disciplină obligatorie, pentru că studenții nu optează între practică și o altă disciplină. Caracterul opțional al disciplinei e dat de posibilitatea oferită studenților de a alege limba în care vor desfășura stagiul (lb. A sau lb. A').

¹⁴ Valabil doar pentru combinațiile Limba și literatura germană – Limba și literatura modernă (engleză / franceză / italiană / spaniolă) / Limba și literatura latină.

¹⁵ Valabil doar pentru combinațiile Limba și literatura germană– Limba și literatura română

Discipline facultative

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod discipli- nă	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Nr. de credite	Număr de ore/ săptămână				Nr. de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
5b	Comunicare orală 2 (limba engleză/ germană/ franceză/ italiană/ spaniolă)	DS	DFAC	LL1LF1205b	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1
6a.	Voluntariat 1	DC	DFAC	LL1LF1106a	-	-	60	-	2	-	-	-	-	-
6b.	Voluntariat 2	DC	DFAC	LL1LF1206b	-	-	-	-	-	-	-	60	-	2

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline în domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiu de practică

Codul disciplinei¹⁶: <Domeniu><Ciclu><Program de studii><an><semestru><nr. disciplină> (de exemplu: LL1LEA3503a domeniul Limbi și Literaturi (LL), ciclul licență (1), programul de studii *Limba engleză A* (LEA), anul III de studii (3), semestrul al II-lea (5), disciplina cu nr. crt. 3a (03a);

¹⁶ Disciplinele care se continuă de la un semestru la altul și de la un an de studiu la altul conțin la finalul denumirii cifra corespunzătoare ordinii apariției lor în plan.

Anul de studii II

	Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
						Număr de ore/ săptămână				Nr. de cre-dite	Număr de ore/ săptămână				Nr. de cre-dite
						C	S	L	P		C	S	L	P	
Trunchi comun	1.	Limba română (Comunicare orală. Tehnici de comunicare orală)	DF	DO	LL1LTC 2301	1	1	-	-	4	-	-	-	-	-
	2.	Limba română (Comunicare scrisă. Tehnici de comunicare scrisă)	DF	DO	LL1LTC 2402	-	-	-	-	-	1	1	-	-	4
	3a.	Literatură comparată 2	DF	DO	LL1LTC 2303a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	3b.	Literatură comparată 3	DF	DO	LL1LTC 2403b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
Limba și literatura germană A	4a.	Limba germană contemporană 3	DS	DO	LL1LGA2304a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	4b.	Limba germană contemporană 4	DS	DO	LL1LGA2404b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	5a.	Literatura germană 3	DS	DO	LL1LGA2305a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	5b.	Literatura germană 4	DS	DO	LL1LGA2405b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	6.	Curs practic de limba germană: deprinderi integrate 3	DS	DO	LL1LGA236	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-
	7.	Curs practic de limba germană: deprinderi integrate 4	DS	DO	LL1LGA247	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
	8a. ¹⁷	Fenomene de ambiguitate gramaticală 1	DS	DOP	LL1LGA2308a	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	8b.	Varietăți ale limbii germane 1	DS	DOP	LL1LGA2308b										
	9a.	Fenomene de ambiguitate gramaticală 2	DS	DOP	LL1LGA2409a	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	9b.	Varietăți ale limbii germane 2	DS	DOP	LL1LGA2409b										
Limba și literatura engleză A'	10a.	Limba engleză contemporană 3	DS	DO	LL1LEA' 2310a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	10b.	Limba engleză contemporană 4	DS	DO	LL1LEA' 2410b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	11a.	Literatura engleză 3	DS	DO	LL1LEA' 2311a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	11b.	Literatura engleză 4	DS	DO	LL1LEA' 2411b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	12.	Curs practic de limba engleză: deprinderi integrate 3	DS	DO	LL1LEA' 2312	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-
	13.	Curs practic de limba engleză: deprinderi integrate 4	DS	DO	LL1LEA' 2413	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
	14a	Abordări profesionale în didactica limbii engleze 1	DS	DOP	LL1LEA' 2314a	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	14b.	Literatura canadiană 1	DS	DOP	LL1LEA' 2314b										
	14c.	Discursuri media în SUA și Marea Britanie 1	DS	DOP	LL1LEA' 2314c										
	14d.	Utopii și distopii în literatura contemporană 1	DS	DOP	LL1LEA' 2314d										

¹⁷ Disciplinele opționale care fac parte din același pachet de cursuri/ seminare figurează la același număr curent.

	Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
						Număr de ore/ săptămână				Nr. de cre-dite	Număr de ore/ săptămână				Nr. de cre-dite
						C	S	L	P		C	S	L	P	
	15a.	Abordări profesionale în didactica limbii engleze 2	DS	DOP	LL1LEA' 2415a	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	15b.	Literatura canadiană 2	DS	DOP	LL1LEA' 2415b										
	15c.	Discursuri media în SUA și Marea Britanie 2	DS	DOP	LL1LEA' 2415c										
	15d.	Utopii și distopii în literatura contemporană 2	DS	DOP	LL1LEA' 2415d										
Limba și literatura franceză A`	10a.	Limba franceză contemporană 3	DS	DO	LL1LFA'2310 a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	10b.	Limba franceză contemporană 4	DS	DO	LL1LFA'2410 b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	11a.	Literatura franceză 3	DS	DO	LL1LFA' 2311a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	11b.	Literatura franceză 4	DS	DO	LL1LFA' 2411b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	12.	Curs practic de limba franceză: deprinderi integrate 3	DS	DO	LL1LFA'2312	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-
	13.	Curs practic de limba franceză: deprinderi integrate 4	DS	DO	LL1LFA'2413	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
	14a.	Franceza cu obiective specifice 1	DS	DOP	LL1LFA'2314a	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	14b.	Romanul polițist francofon 1	DS	DOP	LL1LFA'2314b										
	15a.	Franceza cu obiective specifice 2	DS	DOP	LL1LFA'2415a	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	15b.	Romanul polițist francofon 2	DS	DOP	LL1LFA'2415b										
Limba și Literatura italiană A`	10a.	Limba italiană contemporană 3	DS	DO	LL1LIA'2310a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	10b.	Limba italiană contemporană 4	DS	DO	LL1LIA'2410b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	11a.	Literatura italiană 3	DS	DO	LL1LIA'2311a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	11b.	Literatura italiană 4	DS	DO	LL1LIA'2411b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	12.	Curs practic de limba italiană: deprinderi integrate 3	DS	DO	LL1LIA'2312	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-
	13.	Curs practic de limba italiană: deprinderi integrate 4	DS	DO	LL1LIA'2413	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
	14a.	Limbă și comunicare 1	DS	DOP	LL1LIA'2314a	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	14b.	Procedee de traducere 2	DS	DOP	LL1LIA'2314b										
	15a.	Limbă și comunicare 1	DS	DOP	LL1LIA'2415a	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	15b.	Procedee de traducere 2	DS	DOP	LL1LIA'2415b										
Limba și Literatura spaniolă A`	10a.	Limba spaniolă contemporană 3	DS	DO	LL1LSA'2310a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	10b.	Limba spaniolă contemporană 4	DS	DO	LL1LSA'2410b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	11a.	Literatura spaniolă 3	DS	DO	LL1LSA'2311a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	11b.	Literatura spaniolă 4	DS	DO	LL1LSA'2411b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	12.	Curs practic de limba spaniolă: deprinderi integrate 3	DS	DO	LL1LSA'2312	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-
	13.	Curs practic de limba spaniolă: deprinderi integrate 4	DS	DO	LL1LSA'2413	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3

	Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
						Număr de ore/ săptămână				Nr. de cre-dite	Număr de ore/ săptămână				Nr. de cre-dite
						C	S	L	P		C	S	L	P	
	14a.	Tradiție și modernitate în didactica limbii spaniole	DS	DOP	LL1LSA'2314a	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	14b.	Lingvistică și didactică	DS	DOP	LL1LSA'2314b										
	15a.	Cervantes și epoca sa	DS	DOP	LL1LSA'2415a	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	15b.	Realismul literar – teorie și practică	DS	DOP	LL1LSA'2415b										
Limba și Literatura română A`	10a.	Literatura română 3	DS	DO	LL1LRA'2310a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	10b.	Literatura română 4	DS	DO	LL1LRA'2410b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	11.	Civilizație românească	DS	DO	LL1LRA'2311	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	12a.	Limba română contemporană 3	DS	DO	LL1LRA'2312a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	12b.	Limba română contemporană 4	DS	DO	LL1LRA'2412b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	13a.	Noțiuni de istoria limbii române	DS	DO	LL1LRA'2313a	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-
	13b.	Noțiuni de istoria limbii române literare	DS	DO	LL1LRA'2413b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
	14a.	Mitologie românească	DF	DOP	LL1LRA'2414a	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	14b.	Analiza discursului	DF	DOP	LL1LRA'2414b										
	14c.	Cultivarea limbii	DF	DOP	LL1LRA'2414c										
Limba și Literatura latină A`	10a.	Limba latină 3	DS	DO	LL1LLA'2310a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	10b.	Limba latină 4	DS	DO	LL1LLA'2410b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	11a.	Literatura latină 3	DS	DO	LL1LLA'2311a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	11b.	Literatura latină 4	DS	DO	LL1LLA'2411b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	12.	Curs practic de limba latină: Analiza textului latin (propoziția)	DS	DO	LL1LLA'2313	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-
	13.	Curs practic de limba latină: Analiza textului latin (fraza)	DS	DO	LL1LLA'2413	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
	14a.	Tehnica traducerii textelor antice 1	DS	DOP	LL1LLA'2314a	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	14b.	Introducere în studiul limbii grecești 1	DS	DOP	LL1LLA'2314b										
	15a.	Tehnica traducerii textelor antice 2	DS	DOP	LL1LLA'2415a	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	15b.	Introducere în studiul limbii grecești 2	DS	DOP	LL1LLA'2415b										
	16a.	Practică de specialitate 2	DS	DOP	LL1LE2416a	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-
	16b.	Practică de specialitate 3	DS	DOP	LL1LE2416b	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
	17a.	Disciplină complementară opțională 1	DC	DOP	LL1LT2317a	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
	17b.	Disciplină complementară opțională 2	DC	DOP	LL1LT2417b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
	18a.	Educație fizică 3	DC	DOP	LL1LTEF2318a	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
	18b.	Educație fizică 4	DC	DOP	LL1LTEF2418b	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	Total ¹⁸					13	7	5	2	30 + 1	13	7	5	2	30+1

¹⁸ Valabil doar pentru combinațiile Limba și literatura germană – Limba și literatura modernă (engleză / franceză / italiană / spaniolă) / Limba și literatura latină.

	Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Nr. de credite	Semestrul II			
						Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână			
						C	S	L	P		C	S	L	P
	Total ¹⁹					14	8	3	2		13	9	3	2
	Total ore didactice pe săptămână					27					27			

Discipline facultative															
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplin ă	Semestrul I					Nr. de credite	Semestrul II				Nr. de credite
					Număr de ore/ săptămână				Nr. de credite		Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P			C	S	L	P	
1a.	Istoria artei. Mari etape 3	DC	DFAC	LL1LF2301a	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	
1b.	Istoria artei. Mari etape 4	DC	DFAC	LL1LF2401b	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	
2.	Istoria filosofiei. Mari etape 2	DC	DFAC	LL1LF2402	-	-	-	-	-	2	-	-	-	4	
3a.	Limbi străine 3 / Limba latină 3	DC	DFAC	LL1LF2303a	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	
3b.	Limbi străine 4 / Limba latină 4	DC	DFAC	LL1LF2403b	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	
4a.	Curs practic intensiv A + A’ 3 (limba engleză/ germană/ franceză/ italiană/ spaniolă/ latină)	DS	DFAC	LL1LF2304a	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	
4b.	Curs practic intensiv A + A’ 4 (limba engleză/ germană/ franceză/ italiană/ spaniolă/l atină)	DS	DFAC	LL1LF2404b	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	
5a.	Comunicare orală 3 (limba engleză/ franceză/ germană/ italiană/ spaniolă)	DS	DFAC	LL1LF2305a	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	
5b.	Comunicare orală 4 (limba engleză/ franceză/ germană/ italiană/ spaniolă)	DS	DFAC	LL1LF2405b	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	
6a.	Voluntariat 3	DC	DFAC	LL1LF2306a	-	-	60	-	2	-	-	-	-	-	
6b.	Voluntariat 4	DC	DFAC	LL1LF2406b	-	-	-	-	-	-	-	60	-	2	
7a.	Competențe de antreprenoriat	DC	DFAC	LL1LF2307a	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-	
7b.	Competențe de antreprenoriat – aplicații practice	DC	DFAC	LL1LF2407b	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității

¹⁹ Valabil doar pentru combinația Limba și literatura germană – Limba și literatura română.

DF	discipline fundamentale
DD	discipline în domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiu de practică

Codul disciplinei²⁰: <Domeniu><Ciclu><Program de studii><an><semestru><nr. disciplină> (de exemplu: LL1LEA3502 domeniul Limbi și Literaturi (LL), ciclul licență (1), programul de studii *Limba engleză A* (LEA), anul III de studii (3), semestrul al II-lea (5), disciplina cu nr. crt. 2 (02);

²⁰ Disciplinele care se continuă de la un semestru la altul și de la un an de studiu la altul conțin la finalul denumirii lor corespondentul în cifre al apariției.

Anul de studii III

	Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
						Număr de ore/ săptămână				Nr. de cre-dite	Număr de ore/ săptămână				Nr. de cre-dite
						C	S	L	P		C	S	L	P	
Trunchi	1a.	Romanistică A/A`	DF	DOP	LL1LTC3601a	-	-	-	-	-	2	2	-	-	2
	1b.	Germanistică A/A`	DF	DOP	LL1LTC3601b										
	2.	Metode de cercetare. Practica elaborării lucrării de licență A/A` ²¹	DF	DOP	LL1LTC3502	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Limba și literatura germană A	3a.	Limba germană contemporană 5	DS	DO	LL1LGA3503a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	3b.	Limba germană contemporană 6	DS	DO	LL1LGA3603b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
	4a.	Literatura germană 5	DS	DO	LL1LGA3504a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	4b.	Literatura germană 6	DS	DO	LL1LGA3604b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
	5.	Curs practic de limba germană: deprinderi integrate 5	DS	DO	LL1LGA3505	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-
	6.	Curs practic de limba germană: deprinderi integrate 6	DS	DO	LL1LGA3606	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
	7a.	Literatura de expresie germană din spațiul cultural românesc	DS	DOP	LL1LGA3507a	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
	7b.	Literatura pentru copii și tineret	DS	DOP	LL1LGA3507b										
	8a.	Autori fundamentali ai literaturii de expresie germană din spațiul cultural românesc	DS	DOP	LL1LGA3608a	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
	8b.	Literatură și joc	DS	DOP	LL1LGA3608b										
	9a.	Cultură și civilizație germană 1	DS	DO	LL1LGA3509a	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	9b.	Cultură și civilizație germană 2	DS	DO	LL1LGA3609b	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
Limba și	10a.	Limba engleză contemporană 5	DS	DO	LL1LEA`3510a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	10b.	Limba engleză contemporană 6	DS	DO	LL1LEA`3610b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3

²¹ Metode de cercetare. Practica elaborării lucrării de licență A/A` este o disciplină obligatorie, pentru că studenții nu optează între aceasta și o altă disciplină. Caracterul opțional al disciplinei e dat de posibilitatea oferită studenților de a alege grupa din care vor face parte pentru frecventarea cursului. Grupele se vor constitui în funcție de limbile în care studenții pot elabora lucrarea de licență: limba română și limba latină, limbi germanice (engleză, germană), limbi romanice (franceză, italiană, spaniolă), limbi slave (rusă și sârbă).

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Nr. de credite	Număr de ore/ săptămână				Nr. de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
11a.	Literatura engleză 5	DS	DO	LL1LEA'3511a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
11b.	Literatura engleză 6	DS	DO	LL1LEA'3611b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
12.	Curs practic de limba engleză: deprinderi integrate 5	DS	DO	LL1LEA'3512	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-
13.	Curs practic de limba engleză: deprinderi integrate 6	DS	DO	LL1LEA'3613	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
14a.	Scriitură și creativitate	DS	DOP	LL1LEA'3514a	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
14b.	Cultură și civilizație în SUA	DS	DOP	LL1LEA'3514b										
14c.	Engleza locală – engleza globală	DS	DOP	LL1LEA'3514c										
14d.	Studii de film	DS	DOP	LL1LEA'3514d										
15a.	Traduceri generale	DS	DOP	LL1LEA'3615a	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
15b.	Strategii de comunicare în proza scurtă	DS	DOP	LL1LEA'3615b										
15c.	Introducere în interpretarea simultană	DS	DOP	LL1LEA'3615c										
15d.	Abordări creative în predarea limbii engleze	DS	DOP	LL1LEA'3615d										
16a.	Cultură și civilizație britanică 1	DS	DO	LL1LEA'3516a	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-
16b.	Cultură și civilizație britanică 2	DS	DO	LL1LEA'3616b	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
Limba și literatura franceză A	10a.	Limba franceză contemporană 5	DS	DO	LL1LFA'3510a	2	1	-	-	3	-	-	-	-
	10b.	Limba franceză contemporană 6	DS	DO	LL1LFA'3610b	-	-	-	-	-	1	1	-	3
	11a.	Literatura franceză 5	DS	DO	LL1LFA'3511a	1	1	-	-	3	-	-	-	-
	11b.	Literatura franceză 6	DS	DO	LL1LFA'3611b	-	-	-	-	-	2	1	-	4
	12.	Curs practic de limba franceză: deprinderi integrate 5	DS	DO	LL1LFA'3512	-	-	2	-	3	-	-	-	-
	13.	Curs practic de limba franceză: deprinderi integrate 6	DS	DO	LL1LFA'3613	-	-	-	-	-	-	-	2	3
	14a.	Traducerea între teorie și practică	DS	DOP	LL1LFA'3514a	1	1	-	-	2	-	-	-	-
	14b.	Tehnici și metode moderne de predare a limbii franceze	DS	DOP	LL1LFA'3514b									
	15a.	Lingvistică și didactică	DS	DOP	LL1LFA'3615a	-	-	-	-	-	1	1	-	2
	15b.	Literaturi francofone	DS	DOP	LL1LFA'3615b									

	Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II					
						Număr de ore/ săptămână				Nr. de credite	Număr de ore/ săptămână				Nr. de credite	
						C	S	L	P		C	S	L	P		
	16a.	Cultură și civilizație franceză 1	DS	DO	LL1LFA'3516a	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	
	16b.	Cultură și civilizație franceză 2	DS	DO	LL1LFA'3616b	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	
Limba și literatura italiană A`	10a.	Limba italiană contemporană 5	DS	DO	LL1LIA'3510a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-	
	10b.	Limba italiană contemporană 6	DS	DO	LL1LIA'3610b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3	
	11a.	Literatura italiană 5	DS	DO	LL1LIA'3511a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-	
	11b.	Literatura italiană 6	DS	DO	LL1LIA'3511b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4	
	12.	Curs practic de limba italiană: deprinderi integrate 5	DS	DO	LL1LIA'3512	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-	
	13.	Curs practic de limba italiană: deprinderi integrate 6	DS	DO	LL1LIA'3613	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3	
	14a.	Tipologii textuale	DS	DOP	LL1LIA'3514a	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-	
	14b.	Traducere specializată	DS	DOP	LL1LIA'3514b											
	15a.	Traducere literară	DS	DOP	LL1LIA'3615a	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	
	15b.	Structuri funcționale ale lexicului limbii italiene	DS	DOP	LL1LIA'3615b											
		16a.	Cultură și civilizație italiană 1	DS	DO	LL1LIA'3516a	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-
		16b.	Cultură și civilizație italiană 2	DS	DO	LL1LIA'3616b	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
Limba și literatura spaniolă A`	10a.	Limba spaniolă contemporană 5	DS	DO	LL1LSA'3510a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-	
	10b.	Limba spaniolă contemporană 6	DS	DO	LL1LSA'3610b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3	
	11a.	Literatura spaniolă 5	DS	DO	LL1LSA'3511a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-	
	11b.	Literatura spaniolă 6	DS	DO	LL1LSA'3611b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4	
	12.	Curs practic de limba spaniolă: deprinderi integrate 5	DS	DO	LL1LSA'3512	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-	
	13.	Curs practic de limba spaniolă: deprinderi integrate 6	DS	DO	LL1LSA'3613	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3	
	14a.	Limbaje de specialitate	DS	DOP	LL1LSA'3514a	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-	
	14b.	Gramatica textului	DS	DOP	LL1LSA'3514b											
	15a.	Interpretarea poeziei	DS	DOP	LL1LSA'3615a	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	
	15b.	Literatura argentiniană din sec. XX – XXI	DS	DOP	LL1LSA'3615b											
		16a.	Cultură și civilizație spaniolă 1	DS	DO	LL1LSA'3516a	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-

	Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
						Număr de ore/ săptămână				Nr. de cre- dite	Număr de ore/ săptămână				Nr. de cre- dite
						C	S	L	P		C	S	L	P	
	16b.	Cultură și civilizație spaniolă 2	DS	DO	LL1LSA'3616b	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
Limba și literatura română A`	10a.	Limba română contemporană 5	DS	DO	LL1LRA'3510a	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-
	10b.	Limba română contemporană 6	DS	DO	LL1LRA'3610b	-	-	-	-	-	2	2	-	-	4
	11a.	Literatura română 5	DS	DO	LL1LRA'3511a	1	2	-	-	4	-	-	-	-	-
	11b.	Literatura română 6	DS	DO	LL1LRA'3611b	-	-	-	-	-	1	2	-	-	4
	12.	Terminologie	DS	DO	LL1LRA'3512	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	13.	Lexic romanic	DS	DO	LL1LRA'3613	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
	14a.	Stilistică funcțională	DS	DOP	LL1LRA'3514a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	14b.	Antropologie culturală: Societăți tradiționale și tabuuri	DS	DOP	LL1LRA'3514b										
	14c.	Hermeneutica literara	DS	DOP	LL1LRA'3514c										
	15a.	Stilistica textului literar	DS	DOP	LL1LRA'3615a	-	-	-	-	-	1	1	-	-	4
	15b.	Semiotică	DS	DOP	LL1LRA'3615b										
	15c.	Literatură și interpretare	DS	DOP	LL1LRA'3615c										
Limba și literatura latină A`	10a.	Limba latină 5	DS	DO	LL1LLA'3510a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	10b.	Limba latină 6	DS	DO	LL1LLA'3610b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
	11a.	Literatura latină 5	DS	DO	LL1LLA'3511a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	11b.	Literatura latină 6	DS	DO	LL1LLA'3611b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
	12.	Curs practic de limba latină: Traducerea textului latin	DS	DO	LL1LLA'3512	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-
	13.	Curs practic de limba latină: Stilistica textului latin	DS	DO	LL1LLA'3613	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
	14a.	Autori fundamentali latini 1	DS	DOP	LL1LLA'3514a	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
	14b.	Latina patristică și medievală 1	DS	DOP	LL1LLA'3514b										
	15a.	Autori fundamentali latini 2	DS	DOP	LL1LLA'3615a	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
	15b.	Latina patristică și medievală 2	DS	DOP	LL1LLA'3615b										
	16a.	Cultură și civilizație latină 1	DS	DO	LL1LLA'3516a	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	16b.	Cultură și civilizație latină 2	DS	DO	LL1LLA'3616b	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
	17.	Disciplină complementară opțională 3	DC	DOP	LL1LT3517	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Nr. de credite	Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				Nr. de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
	Total ²²				11	9	4	-	30	12	8	4	-	30
	Total ²³				11	11	2	-		12	10	2	-	
	Total ore didactice pe săptămână				24					24				

Discipline facultative

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod discipli- nă	Semestrul I				Nr. de credite	Semestrul II				Nr. de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1a.	Limbi străine 5 / Limba latină 5	DC	DFAC	LL1LF350 1a	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-
1b.	Limbi străine 6 / Limba latină 6	DC	DFAC	LL1LF360 1b	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1
2a.	Curs practic intensiv A + A' 5 (limba engleză/ germană/ franceză/ italiană/ spaniolă/ latină)	DS	DFAC	LL1LF350 2a	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-
2b.	Curs practic intensiv A + A' 6 (limba engleză/ germană/ franceză/ italiană/ spaniolă/ latină)	DS	DFAC	LL1LF360 2b	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1
3a.	Voluntariat 5	DC	DFAC	LL1LF350 3a	-	-	60	-	2	-	-	-	-	-
3b.	Voluntariat 6	DC	DFAC	LL1LF360 3b	-	-	-	-	-	-	-	60	-	2

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline în domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative

²² Valabil doar pentru combinațiile Limba și literatura germană – Limba și literatura modernă (engleză / franceză / italiană / spaniolă) / Limba și literatura latină.

²³ Valabil doar pentru combinația Limba și literatura germană – Limba și literatura română.

CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiu de practică

Codul disciplinei²⁴: <Domeniu><Ciclu><Program de studii><an><semestru><nr. disciplină> (de exemplu: LL1LEA3502 domeniul Limbi și Literaturi (LL), ciclul licență (1), programul de studii *Limba engleză A* (LEA), anul III de studii (3), semestrul al II-lea (5), disciplina cu nr. crt. 2 (02);

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Bilanțul general I (după criteriul conținutului) valabil doar pentru combinațiile *Limba și literatura germană – Limba și literatura modernă (engleză / franceză / italiană / spaniolă) / Limba și literatura latină*

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore						Total				Prevede re standar d specific ARACI S
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii		% din total		
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total	% din total	
1.	Fundamentale	84	56	56	56	24	52	164	164	328	15,26%	10-20%
2.	De domeniu (dacă există)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	De specialitate	168	364	280	280	260	260	708	904	1612	74,98%	60-80%
4.	Complementare	14	84	28	56	14	14	56	154	210	9,77%	5-10%
TOTAL		266	504	364	392	298	326	928	1222	2150	100%	-

²⁴ Disciplinele care se continuă de la un semestru la altul și de la un an de studiu la altul, conțin la finalul denumirii lor corespondentul în cifre al semestrului.

Bilanțul general I (după criteriul conținutului) valabil doar pentru combinația *Limba și literatura germană – Limba și literatura română*

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore										Preveder e standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Fundamentale	84	56	56	70	24	52	164	178	342	15,91%	10-20%
2.	De domeniu (dacă există)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	De specialitate	196	336	294	252	260	260	750	848	1598	74,33%	60-80%
4.	Complementare	14	84	28	56	14	14	56	154	210	9,77%	5-10%
TOTAL		294	476	378	378	298	326	970	1180	2150	100%	

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Bilanțul general II (după criteriul obligativității) valabil doar pentru combinațiile *Limba și literatura germană – Limba și literatura modernă (engleză / franceză / italiană / spaniolă) / Limba și literatura latină*

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore						Total			Prevedere standard specific ARACIS	
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii		% din total		
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P		Total	
1.	Obligatorie	266	448	280	280	208	208	754	936	1690	78,60%	60-80%
2.	Opțională	-	56	84	112	90	118	174	286	460	21,40%	20-40%
	TOTAL	266	504	364	392	298	326	928	1222	2150	100%	
3.	Facultative	84	288	98	330	-	224	182	842	1024	-	Nu intră în calculul totalurilor
Raport total ore de curs/ore de seminar/laborator/practică								0,75%			Raport sub 1, cu practica exclusă	

Bilanțul general II (după criteriul obligativității) valabil doar pentru combinația *Limba și literatura germană – Limba și literatura română*

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore									Prevedere standard specific ARACIS	
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii		% din total		
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P			Total
1.	Obligatorie	294	420	322	252	208	208	824	880	1704	79,26%	
2.	Opțională	-	56	56	126	90	118	146	300	446	20,74%	
TOTAL		294	294	476	378	378	298	326	970	1180	2150	100%

3.	Facultative	84	288	98	330	-	224	182	842	1024	-	<i>Nu intră în calculul totalurilor</i>
Raport total ore de curs/ore de seminar/laborator/practică								0,82%			<i>Raport sub 1, cu practica exclusă</i>	

Responsabil program de studii,

lect. univ. dr. Mihaela ȘANDOR

Director de departament,

lect. univ. dr. Gabriela ȘANDOR

Decan,

prof. univ. dr. Dana PERCEC

Rector,

prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate

Anul de studii I

Rezultate așteptate ale învățării	Lingvistică generală	Teoria literaturii	Literatură comparată I	Limba română: ortoepie, ortografie și punctuație	Limba și cultură latină	Tehnoredactare computerizată 1/2	Literatura română 1/2	Limba română contemporană 1/2	Etnologie și folclor	Noțiuni de dialectologie	Elemente de bază în studiul filologic (I. Studii lingvistice)	Elemente de bază în studiul filologic (II. Studii literare)	Limba contemporană A/A'+latină 1/2	Literatura în limba A/A'+latină 1/2	Curs practic de limba A/A'+latină: Deprinderi integrate 1/2	Practica de specialitate I	Educația fizică 1/2	Consiliere profesională și orientare în carieră	Etică și integritate academică
Cunoștințe																			
Cunoașterea și înțelegerea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor studiate	x							x		x			x		x				
Cunoașterea normelor ortografice, a regulilor de punctuație și ortoepie în limbile studiate				x				x					x		x				
Cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare scrisă și orală				x			x	x			x	x	x	x	x				
Cunoașterea și înțelegerea caracteristicilor stilurilor funcționale în limbile studiate, a asemănărilor și diferențelor dintre acestea								x					x		x				

Rezultate așteptate ale învățării	Lingvistică generală	Teoria literaturii	Literatură comparată 1	Limba română: ortografie și punctuație	Limba și cultură latină	Tehnoredactare computerizată 1/2	Literatură română 1/2	Limba română contemporană 1/2	Etnologie și folclor	Noțiuni de dialectologie	Elemente de bază în studiul filologiei (I. Studii lingvistice)	Elemente de bază în studiul filologiei (II. Studii literare)	Limba contemporană A/A'+latină 1/2	Literatură în limba A/A'+latină 1/2	Curs practic de limba A/A'+latină: deprinderi integrate 1/2	Practica de specialitate 1	Educația fizică 1/2	Consiliere profesională și orientare în carieră	Etică și integritate academică
Cunoașterea și înțelegerea terminologiei specifice lingvisticii generale, lingvisticii limbilor studiate, teoriei literaturii, literaturii în limbile studiate, literaturii universale și comparate	x	x	x				x	x		x	x		x	x					
Cunoașterea și înțelegerea, din perspectivă sincronică și diacronică a fenomenelor lingvistice specifice limbilor studiate	x							x		x			x						
Cunoașterea și înțelegerea celor mai importante elemente și teme ale reflecției teoretice asupra literaturii		x	x				x							x					
Cunoașterea și înțelegerea evoluției istorice și culturale a ideilor generale asupra fenomenului lingvistic și literar	x	x					x			x	x	x		x					
Cunoașterea principalelor aspecte legate de paradigmele culturale europene (Antichitatea greacă și latină, Evul Mediu, Renașterea, Clasicismul, Romantismul, Modernitatea, Postmodernitatea)			x		x		x							x					

Rezultate așteptate ale învățării	Lingvistică generală	Teoria literaturii	Literatură comparată 1	Limba română: ortografie și punctuație	Limba și cultură latină	Tehnoredactare computerizată 1/2	Literatură română 1/2	Limba română contemporană 1/2	Etnologie și folclor	Noțiuni de dialectologie	Elemente de bază în studiul filologiei (I. Studii lingvistice)	Elemente de bază în studiul filologiei (II. Studii literare)	Limba contemporană A/A'+latină 1/2	Literatură în limba A/A'+latină 1/2	Curs practic de limba A/A'+latină: deprinderi integrate 1/2	Practica de specialitate 1	Educația fizică 1/2	Consiliere profesională și orientare în carieră	Etică și integritate academică
Cunoașterea elementelor de analiză a unui text literar, în funcție de specificul acestuia							X					X		X					
Cunoașterea și înțelegerea principalelor etape, fenomene, evenimente în evoluția culturilor și civilizațiilor limbilor studiate					X		X							X					
Cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă							X	X					X	X	X				
Cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare	X						X		X	X	X	X		X		X			
Cunoașterea instrumentelor electronice care pot fi utilizate pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare						X			X		X	X				X			
Cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare											X	X							X

Rezultate așteptate ale învățării	Lingvistică generală	Teoria literaturii	Literatură comparată 1	Limba română: ortografie, ortografie și punctuație	Limba și cultură latină	Tehnoredactare computerizată 1/2	Literatură română 1/2	Limba română contemporană 1/2	Etnologie și folclor	Noțiuni de dialectologie	Elemente de bază în studiul filologiei (I. Studii lingvistice)	Elemente de bază în studiul filologiei (II. Studii literare)	Limba contemporană A/A'+latină 1/2	Literatură în limba A/A'+latină 1/2	Curs practic de limba A/A'+latină: Deprinderi integrate 1/2	Practica de specialitate 1	Educația fizică 1/2	Consiliere profesională și orientare în carieră	Etică și integritate academică
Abilități																			
Utilizarea corectă a limbilor studiate, din punct de vedere fonetic, gramatical și lexical				x	x			x		x			x		x				
Scrierea și exprimarea orală corectă în limbile studiate			x	x			x	x					x	x	x				
Respectarea și aplicarea creativă a principiilor de exprimare scrisă și orală în situații de comunicare variate							x	x			x	x	x	x	x				
Utilizarea corectă, conștientă și flexibilă a stilurilor funcționale în limbile studiate, ținând cont de caracteristicile acestora, de asemănările și deosebirile dintre acestea în limbile studiate și de situația de comunicare							x	x					x	x	x				
Utilizarea corectă a terminologiei specifice lingvisticii, teoriei literaturii și studiilor literare în limbile programului	x	x	x		x		x	x		x	x		x	x					
Utilizarea conceptelor critice și teoretice în analiza textului literar		x	x				x							x					

Rezultate așteptate ale învățării	Lingvistică generală	Teoria literaturii	Literatură comparată 1	Limba română: ortografie și punctuație	Limba și cultură latină	Tehnoredactare computerizată 1/2	Literatură română 1/2	Limba română contemporană 1/2	Etnologie și folclor	Noțiuni de dialectologie	Elemente de bază în studiul filologiei (I. Studii lingvistice)	Elemente de bază în studiul filologiei (II. Studii literare)	Limba contemporană A/A'+latină 1/2	Literatură în limba A/A'+latină 1/2	Curs practic de limba A/A'+latină: deprinderi integrate 1/2	Practica de specialitate 1	Educația fizică 1/2	Consiliere profesională și orientare în carieră	Etică și integritate academică
Analiza modului în care textele literare se raportează la contexte literare și culturale			x		x		x							x					
Identificarea principalelor curente literare, culturale și istorice în spațiul lingvistic studiat			x				x							x					
Utilizarea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare	x	x							x	x	x								
Redactarea și prezentarea unei analize/sinteze / cercetări privitoare la un fenomen lingvistic / cultural / literar într-un discurs scris sau oral în funcție de publicul țintă			x	x			x					x	x	x	x	x			
Reflecția critică, creativă și constructivă asupra fenomenelor lingvistice specifice limbilor studiate, abordate sincron și diacronic	x									x				x					
Traducerea corectă și flexibilă în/ din limbile studiate, ținând cont de specificul acestora și de situația de comunicare															x	x			

Rezultate așteptate ale învățării	Lingvistică generală	Teoria literaturii	Literatură comparată 1	Limba română: ortografie, ortografie și punctuație	Limba și cultură latină	Tehnoredactare computerizată 1/2	Literatură română 1/2	Limba română contemporană 1/2	Etnologie și folclor	Noțiuni de dialectologie	Elemente de bază în studiul filologiei (I. Studii lingvistice)	Elemente de bază în studiul filologiei (II. Studii literare)	Limba contemporană A/A'+latină 1/2	Literatură în limba A/A'+latină 1/2	Curs practic de limba A/A'+latină: deprinderi integrate 1/2	Practica de specialitate 1	Educația fizică 1/2	Consiliere profesională și orientare în carieră	Etică și integritate academică
Selectarea și utilizarea eficientă a instrumentelor electronice pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare						x					x					x			
Respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare în realizarea tuturor sarcinilor																			x
Responsabilitate și autonomie																			
Gestionarea de activități și de proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile enumerate, în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă : raport bazat pe studiu de caz, raport de stagiu în instituții, proiecte de traducere, proiecte pentru organizarea unor evenimente științifice și culturale în domeniul limbilor studiate	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Rezultate așteptate ale învățării	Lingvistică generală	Teoria literaturii	Literatură comparată 1	Limba română: ortografie, ortografie și punctuație	Limba și cultură latină	Tehnoredactare computerizată 1/2	Literatură română 1/2	Limba română contemporană 1/2	Etnologie și folclor	Noțiuni de dialectologie	Elemente de bază în studiul filologie (I. Studii lingvistice)	Elemente de bază în studiul filologie (II. Studii literare)	Limba contemporană A/A'+latină 1/2	Literatură în limba A/A'+latină 1/2	Curs practic de limba A/A'+latină: deprinderi integrate 1/2	Practica de specialitate 1	Educația fizică 1/2	Consiliere profesională și orientare în carieră	Etică și integritate academică
de muncă: asumarea de roluri de mediere culturală și profesională																			
Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Anul de studii II

Rezultate așteptate ale învățării	Limba română (Comunicare orală. Tehnici de comunicare orală)	Limba română (Comunicare scrisă. Tehnici de comunicare scrisă)	Literatură comparată 2/3	Literatura română ¾	Civilizație românească	Limba română contemporană 3/4	Noțiuni de istoria limbii române	Noțiuni de istoria limbii române literare	Mitologie românească (opt. rom.)	Analiza discursului (opt. rom)	Cultivarea limbii (opt. rom)	Limba contemporană A/A+latină 3/4	Literatura în limba A/A+latină 3/4	Curs practic de limba A/A+latină: Deprinderi integrate 3/4	Romanul polițist francofon 1/2 (opt. fr.)	Franceza cu obiective specifice 1/2 (opt. fr.)	Fenomene de ambiguitate gramaticală 1/2 (opt. germ.)	Varietăți ale limbii germane 1/2 (opt. germ.)	Limbă și comunicare 1/2 (opt. ital.)	Procedee de traducere 1/2 (opt. ital.)	Tradiție și modernitate în didactica limbii spaniole (opt. sp.)	Lingvistică și didactică (opt. sp.)	Cervantes și epoca sa (opt. sp.)	Realismul literar – teorie și practică (opt. sp.)	Abordări profesionale în didactica limbii engleze 1/2 (opt. en.)	Literatură canadiană 1/2 (opt. en.)	Discursuri media în SUA și Marea Britanie 1/2 (opt. en)	Utopii și distopii în literatura contemporană 1/2 (opt. en)	Tehnica traducerii textelor antice 1/2 (opt. lat.)	Introducere în studiul limbii grecești 1/2 (opt. lat.)	Practica de specialitate 2/3	Disciplina complementară opțională 1/2	Educație fizică 3/4		
Cunoștințe																																			
Cunoașterea și înțelegerea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor studiate						x	x	x			x	x		x			x		x	x										x					
Cunoașterea normelor ortografice, a regulilor de punctuație și ortoepie în limbile studiate	x	x				x		x			x	x		x	x				x	x															
Cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare scrisă și orală	x	x		x		x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x											x				
Cunoașterea și înțelegerea caracteristicilor stilurilor funcționale în limbile studiate, a asemănărilor și diferențelor dintre acestea						x					x	x				x		x	x	x							x				x	x			
Cunoașterea și înțelegerea terminologiei specifice lingvisticii generale, lingvisticii limbilor studiate, teoriei literaturii, literaturii în limbile studiate, literaturii universale și comparate			x	x					x			x	x		x	x	x	x		x			x				x								
Cunoașterea și înțelegerea, din perspectivă sincronică și diacronică a fenomenelor lingvistice specifice limbilor studiate							x	x				x					x			x		x													

Rezultate așteptate ale învățării	Limba română (Comunicare orală. Tehnici de comunicare orală)	Limba română (Comunicare scrisă. Tehnici de comunicare scrisă)	Literatură comparată 2/3	Literatura română ¾	Civilizație românească	Limba română contemporană 3/4	Noțiuni de istoria limbii române	Noțiuni de istoria limbii române literare	Mitologie românească (opt. rom.)	Analiza discursului (opt. rom)	Cultivarea limbii (opt. rom)	Limba contemporană A/A+latină 3/4	Literatura în limba A/A+latină 3/4	Curs practic de limba A/A+latină: Deprinderi integrate 3/4	Romanul polițist francofon 1/2 (opt. fr.)	Franceza cu obiective specifice 1/2 (opt. fr.)	Fenomene de ambiguitate gramaticală 1/2 (opt. germ.)	Varietăți ale limbii germane 1/2 (opt. germ.)	Limbă și comunicare 1/2 (opt. ital.)	Procedee de traducere 1/2 (opt. ital.)	Tradiție și modernitate în didactica limbii spaniole (opt. sp.)	Lingvistică și didactică (opt. sp.)	Cervantes și epoca sa (opt. sp.)	Realismul literar – teorie și practică (opt. sp.)	Abordări profesionale în didactica limbii engleze 1/2 (opt. en.)	Literatură canadiană 1/2 (opt. en.)	Discursuri media în SUA și Marea Britanie 1/2 (opt. en)	Utopii și distopii în literatura contemporană 1/2 (opt. en)	Tehnica traducerii textelor antice 1/2 (opt. lat.)	Introducere în studiul limbii grecești 1/2 (opt. lat.)	Practica de specialitate 2/3	Disciplina complementară opțională 1/2	Educație fizică 3/4		
Cunoașterea și înțelegerea celor mai importante elemente și teme ale reflecției teoretice asupra literaturii			x	x									x		x								x							x					
Cunoașterea și înțelegerea evoluției istorice și culturale a ideilor generale asupra fenomenului lingvistic și literar				x	x		x	x					x		x	x				x		x			x					x					
Cunoașterea principalelor aspecte legate de paradigmele culturale europene (Antichitatea greacă și latină, Evul Mediu, Renașterea, Clasicismul, Romantismul, Modernitatea, Postmodernitatea)			x	x									x							x															
Cunoașterea elementelor de analiză a unui text literar, în funcție de specificul acestuia				x					x				x		x					x			x	x		x		x		x	x				
Cunoașterea și înțelegerea principalelor etape, fenomene, evenimente în evoluția culturilor și civilizațiilor limbilor studiate					x			x	x				x					x									x		x						
Cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă	X	x		x		x					x	x	x	x		x	x	x			x														
Cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor				x					x				x		x		x	x	x	x			x												

Rezultate așteptate ale învățării	Limba română (Comunicare orală. Tehnici de comunicare orală)	Limba română (Comunicare scrisă. Tehnici de comunicare scrisă)	Literatură comparată 2/3	Literatura română ¾	Civilizație românească	Limba română contemporană 3/4	Noțiuni de istoria limbii române	Noțiuni de istoria limbii române literare	Mitologie românească (opt. rom.)	Analiza discursului (opt. rom)	Cultivarea limbii (opt. rom)	Limba contemporană A/A+latină 3/4	Literatura în limba A/A+latină 3/4	Curs practic de limba A/A+latină: Deprinderi integrate 3/4	Romanul polițist francofon 1/2 (opt. fr.)	Franceza cu obiective specifice 1/2 (opt. fr.)	Fenomene de ambiguitate gramaticală 1/2 (opt. germ.)	Varietăți ale limbii germane 1/2 (opt. germ.)	Limbă și comunicare 1/2 (opt. ital.)	Procedee de traducere 1/2 (opt. ital.)	Tradiție și modernitate în didactica limbii spaniole (opt. sp.)	Lingvistică și didactică (opt. sp.)	Cervantes și epoca sa (opt. sp.)	Realismul literar – teorie și practică (opt. sp.)	Abordări profesionale în didactica limbii engleze 1/2 (opt. en.)	Literatură canadiană 1/2 (opt. en.)	Discursuri media în SUA și Marea Britanie 1/2 (opt. en)	Utopii și distopii în literatura contemporană 1/2 (opt. en)	Tehnica traducerii textelor antice 1/2 (opt. lat.)	Introducere în studiul limbii grecești 1/2 (opt. lat.)	Practica de specialitate 2/3	Disciplina complementară opțională 1/2	Educație fizică 3/4		
moderne de documentare specifice domeniului de specializare																																			
Cunoașterea instrumentelor electronice care pot fi utilizate pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare				x								x	x		x		x	x		x	x					x									
Cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare				x					x			x	x		x		x	x		x	x					x		x	x	x					
Abilități																																			
Utilizarea corectă a limbilor studiate, din punct de vedere fonetic, gramatical și lexical	x	x				x			x			x		x		x	x	x		x		x				x					x	x			
Scrierea și exprimarea orală corectă în limbile studiate	X	x		x		x					x	x	x	x			x	x		x						x					x				
Respectarea și aplicarea creativă a principiilor de exprimare scrisă și orală în situații de comunicare variate	x	x		x		x						x	x	x	x	x	x	x	x	x						x					x		x		
Utilizarea corectă, conștientă și flexibilă a stilurilor funcționale în limbile studiate, ținând cont de caracteristicile acestora, de asemănările și deosebirile dintre acestea în	x			x		x			x			x	x	x	x	x	x	x	x	x												x			

Rezultate așteptate ale învățării	Limba română (Comunicare orală. Tehnici de comunicare orală)	Limba română (Comunicare scrisă. Tehnici de comunicare scrisă)	Literatură comparată 2/3	Literatură română ¾	Civilizație românească	Limba română contemporană 3/4	Noțiuni de istoria limbii române	Noțiuni de istoria limbii române literare	Mitologie românească (opt. rom.)	Analiza discursului (opt. rom)	Cultivarea limbii (opt. rom)	Limba contemporană A/A+latină 3/4	Literatura în limba A/A+latină 3/4	Curs practic de limba A/A+latină: Deprinderi integrate 3/4	Romanul polițist francofon 1/2 (opt. fr.)	Franceza cu obiective specifice 1/2 (opt. fr.)	Fenomene de ambiguitate gramaticală 1/2 (opt. germ.)	Varietăți ale limbii germane 1/2 (opt. germ.)	Limbă și comunicare 1/2 (opt. ital.)	Procedee de traducere 1/2 (opt. ital.)	Tradiție și modernitate în didactica limbii spaniole (opt. sp.)	Lingvistică și didactică (opt. sp.)	Cervantes și epoca sa (opt. sp.)	Realismul literar – teorie și practică (opt. sp.)	Abordări profesionale în didactica limbii engleze 1/2 (opt. en.)	Literatură canadiană 1/2 (opt. en.)	Discursuri media în SUA și Marea Britanie 1/2 (opt. en)	Utopii și distopii în literatura contemporană 1/2 (opt. en)	Tehnica traducerii textelor antice 1/2 (opt. lat.)	Introducere în studiul limbii grecești 1/2 (opt. lat.)	Practica de specialitate 2/3	Disciplina complementară opțională 1/2	Educație fizică 3/4		
limbile studiate și de situația de comunicare																																			
Utilizarea corectă a terminologiei specifice lingvisticii, teoriei literaturii și studiilor literare în limbile programului	X	x	x	x		x	x	x				x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x		x				x	x				
Utilizarea conceptelor critice și teoretice în analiza textului literar			x	x									x		x					x			x	x		x			x		x				
Analiza modului în care textele literare se raportează la contexte literare și culturale			x	x	x				x				x							x			x	x		x			x			x	x		
Identificarea principalelor curente literare, culturale și istorice în spațiul lingvistic studiat;			x	x											x								x	x											
Utilizarea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare			x	x													x	x		x	x	x													
Redactarea și prezentarea unei analize/sinteze / cercetări privitoare la un fenomen lingvistic / cultural / literar într-un discurs scris sau oral în funcție de publicul țintă	x	x	x	x						x	x	x			x	x	x	x			x	x				x	x	x	x						
Reflecția critică, creativă și constructivă asupra fenomenelor lingvistice specifice							x	x		x			x				x	x				x				x		x							

Rezultate așteptate ale învățării	Limba română (Comunicare orală. Tehnici de comunicare orală)	Limba română (Comunicare scrisă. Tehnici de comunicare scrisă)	Literatură comparată 2/3	Literatura română ¾	Civilizație românească	Limba română contemporană 3/4	Noțiuni de istoria limbii române	Noțiuni de istoria limbii române literare	Mitologie românească (opt. rom.)	Analiza discursului (opt. rom)	Cultivarea limbii (opt. rom)	Limba contemporană A/A+latină 3/4	Literatura în limba A/A+latină 3/4	Curs practic de limba A/A+latină: Deprinderi integrate 3/4	Romanul polițist francofon 1/2 (opt. fr.)	Franceza cu obiective specifice 1/2 (opt. fr.)	Fenomene de ambiguitate gramaticală 1/2 (opt. germ.)	Varietăți ale limbii germane 1/2 (opt. germ.)	Limbă și comunicare 1/2 (opt. ital.)	Procedee de traducere 1/2 (opt. ital.)	Tradiție și modernitate în didactica limbii spaniole (opt. sp.)	Lingvistică și didactică (opt. sp.)	Cervantes și epoca sa (opt. sp.)	Realismul literar – teorie și practică (opt. sp.)	Abordări profesionale în didactica limbii engleze 1/2 (opt. en.)	Literatură canadiană 1/2 (opt. en.)	Discursuri media în SUA și Marea Britanie 1/2 (opt. en)	Utopii și distopii în literatura contemporană 1/2 (opt. en)	Tehnica traducerii textelor antice 1/2 (opt. lat.)	Introducere în studiul limbii grecești 1/2 (opt. lat.)	Practica de specialitate 2/3	Disciplina complementară opțională 1/2	Educație fizică 3/4	
limbilor studiate, abordate sincronic și diacronic																																		
Traducerea corectă și flexibilă în/ din limbile studiate, ținând cont de specificul acestora și de situația de comunicare															X					X										X		X		
Selectarea și utilizarea eficientă a instrumentelor electronice pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare				X		X						X	X				X	X		X	X	X	X	X	X					X		X		
Respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare în realizarea tuturor sarcinilor						X			X			X	X		X		X	X			X				X	X	X	X						
Responsabilitate și autonomie																																		
Gestionarea de activități și de proiecte complexe , bazate pe cunoștințele și aptitudinile enumerate, în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă : raport bazat pe studiu de caz, raport de stagiu în instituții, proiecte de traducere, proiecte pentru organizarea unor evenimente științifice și culturale în domeniul limbilor studiate;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Rezultate așteptate ale învățării	Limba română (Comunicare orală. Tehnici de comunicare orală)	Limba română (Comunicare scrisă. Tehnici de comunicare scrisă)	Literatură comparată 2/3	Literatura română ¾	Civilizație românească	Limba română contemporană 3/4	Noțiuni de istoria limbii române	Noțiuni de istoria limbii române literare	Mitologie românească (opt. rom.)	Analiza discursului (opt. rom)	Cultivarea limbii (opt. rom)	Limba contemporană A/A+latină 3/4	Literatura în limba A/A+latină 3/4	Curs practic de limba A/A+latină: Deprinderi integrate 3/4	Romanul polițist francofon 1/2 (opt. fr.)	Franceza cu obiective specifice 1/2 (opt. fr.)	Fenomene de ambiguitate gramaticală 1/2 (opt. germ.)	Varietăți ale limbii germane 1/2 (opt. germ)	Limbă și comunicare 1/2 (opt. ital.)	Procedee de traducere 1/2 (opt. ital.)	Tradiție și modernitate în didactica limbii spaniole (opt. sp.)	Lingvistică și didactică (opt. sp.)	Cervantes și epoca sa (opt. sp.)	Realismul literar – teorie și practică (opt. sp.)	Abordări profesionale în didactica limbii engleze 1/2 (opt. en.)	Literatură canadiană 1/2 (opt. en.)	Discursuri media în SUA și Marea Britanie 1/2 (opt. en)	Utopii și distopii în literatura contemporană 1/2 (opt. en)	Tehnica traducerii textelor antice 1/2 (opt. lat.)	Introducere în studiul limbii grecești 1/2 (opt. lat.)	Practica de specialitate 2/3	Disciplina complementară opțională 1/2	Educație fizică 3/4	
Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă: asumarea de roluri de mediere culturală și profesională.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Anul de studii III[illegible]

B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România
Tel./Fax: +4 0256-592.164 (318),
Adresa de e-mail: secretariat.litere@e-uvr.ro
Website: www.lit.uvr.ro

B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România
Tel./Fax: +4 0256-592.164 (318),
Adresa de e-mail: secretariat.litere@e-uvt.ro
Website: www.lit.uvt.ro

B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România
Tel./Fax: +4 0256-592.164 (318),
Adresa de e-mail: secretariat.litere@e-uvr.ro
Website: www.lit.uvr.ro

[illegible]

B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România
Tel./Fax: +4 0256-592.164 (318),
Adresa de e-mail: secretariat.litere@e-uvr.ro
Website: www.lit.uvr.ro

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie				Competențe profesionale						Competențe transversale						
	Competențe multilingvistice	Competențe de sensibilizare și expresie culturală	Competențe digitale	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe lingvistice care asigură utilizarea corectă a limbilor studiate	Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate	Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate	Analiza textelor literare în limbile studiate, în contextul tradițiilor literare din cultura de referință	Comunicarea / prezentarea unor fenomene lingvistice, culturale, estetice, literare unui public specific	Interpretarea semnificațiilor fenomenelor lingvistice / discursive / culturale, așa cum se manifestă acestea în diverse contexte asociate limbilor	Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională	Aplicarea metodelor și instrumentelor de cercetare specifice domeniului de specializare	Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice	Organizarea unui proiect individual de formare continuă / îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională	Utilizarea mijloacelor și surselor relevante de documentare	Utilizarea instrumentelor electronice în realizarea sarcinilor de lucru specifice ocupațiilor pentru care pregătește programul	Respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare
Cunoștințe																	
Cunoașterea și înțelegerea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor studiate	x				x							x			x		x
Cunoașterea normelor ortografice, a regulilor de punctuație și ortoepie în limbile studiate	x			x	x												
Cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare scrisă și orală	x					x											
Cunoașterea și înțelegerea caracteristicilor stilurilor funcționale în limbile studiate, a asemănărilor și diferențelor dintre acestea	x					x											
Cunoașterea și înțelegerea terminologiei specifice lingvisticii generale, lingvisticii limbilor studiate, teoriei literaturii,	x						x					x			x		

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie				Competențe profesionale						Competențe transversale						
	Competențe multilingvistice	Competențe de sensibilizare și expresie culturală	Competențe digitale	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe lingvistice care asigură utilizarea corectă a limbilor studiate	Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate	Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate	Analiza textelor literare în limbile studiate, în contextul tradițiilor literare din cultura de referință	Comunicarea / prezentarea unor fenomene lingvistice, culturale, estetice, literare unui public specific	Interpretarea semnificațiilor fenomenelor lingvistice / discursive / culturale, așa cum se manifestă acestea în diverse contexte asociate limbilor	Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională	Aplicarea metodelor și instrumentelor de cercetare specifice domeniului de specializare	Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice	Organizarea unui proiect individual de formare continuă / îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională	Utilizarea mijloacelor și surselor relevante de documentare	Utilizarea instrumentelor electronice în realizarea sarcinilor de lucru specifice ocupațiilor pentru care pregătește programul	Respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare
literaturii în limbile studiate, literaturii universale și comparate																	
Cunoașterea și înțelegerea, din perspectivă sincronică și diacronică a fenomenelor lingvistice specifice limbilor studiate	x						x										
Cunoașterea și înțelegerea celor mai importante elemente și teme ale reflecției teoretice asupra literaturii	x						x					x			x	x	x
Cunoașterea și înțelegerea evoluției istorice și culturale a ideilor generale asupra fenomenului lingvistic și literar		x						x				x			x	x	x
Cunoașterea principalelor aspecte legate de paradigmele culturale europene (Antichitatea greacă și latină, Evul Mediu, Renașterea, Clasicismul, Romantismul, Modernitatea, Postmodernitatea)		x													x		

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie				Competențe profesionale						Competențe transversale						
	Competențe multilingvistice	Competențe de sensibilizare și expresie culturală	Competențe digitale	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe lingvistice care asigură utilizarea corectă a limbilor studiate	Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate	Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate	Analiza textelor literare în limbile studiate, în contextul tradițiilor literare din cultura de referință	Comunicarea / prezentarea unor fenomene lingvistice, culturale, estetice, literare unui public specific	Interpretarea semnificațiilor fenomenelor lingvistice / discursive / culturale, așa cum se manifestă acestea în diverse contexte asociate limbilor	Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională	Aplicarea metodelor și instrumentelor de cercetare specifice domeniului de specializare	Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice	Organizarea unui proiect individual de formare continuă / îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională	Utilizarea mijloacelor și surselor relevante de documentare	Utilizarea instrumentelor electronice în realizarea sarcinilor de lucru specifice ocupațiilor pentru care pregătește programul	Respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare
Cunoașterea elementelor de analiză a unui text literar, în funcție de specificul acestuia	x						x					x			x		
Cunoașterea și înțelegerea principalelor etape, fenomene, evenimente în evoluția culturilor și civilizațiilor limbilor studiate	x						x					x					
Cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă	x	x	x					x				x					
Cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare		x	x					x				x			x		
Cunoașterea instrumentelor electronice care pot fi utilizate pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare		x	x					x				x				x	

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie				Competențe profesionale						Competențe transversale						
	Competențe multilingvistice	Competențe de sensibilizare și expresie culturală	Competențe digitale	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe lingvistice care asigură utilizarea corectă a limbilor studiate	Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate	Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate	Analiza textelor literare în limbile studiate, în contextul tradițiilor literare din cultura de referință	Comunicarea / prezentarea unor fenomene lingvistice, culturale, estetice, literare unui public specific	Interpretarea semnificațiilor fenomenelor lingvistice / discursive / culturale, așa cum se manifestă acestea în diverse contexte asociate limbilor	Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională	Aplicarea metodelor și instrumentelor de cercetare specifice domeniului de specializare	Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice	Organizarea unui proiect individual de formare continuă / îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională	Utilizarea mijloacelor și surselor relevante de documentare	Utilizarea instrumentelor electronice în realizarea sarcinilor de lucru specifice ocupațiilor pentru care pregătește programul	Respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare
Cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare				x						x	x		x				x
Abilități																	
Utilizarea corectă a limbilor studiate, din punct de vedere fonetic, gramatical și lexical	x																
Scrierea și exprimarea orală corectă în limbile studiate	x																
Respectarea și aplicarea creativă a principiilor de exprimare scrisă și orală în situații de comunicare variate	x																
Utilizarea corectă, conștientă și flexibilă a stilurilor funcționale în limbile studiate, ținând cont de caracteristicile acestora, de asemănările și deosebirile dintre acestea în	x																

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie				Competențe profesionale						Competențe transversale						
	Competențe multilingvistice	Competențe de sensibilizare și expresie culturală	Competențe digitale	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe lingvistice care asigură utilizarea corectă a limbilor studiate	Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate	Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate	Analiza textelor literare în limbile studiate, în contextul tradițiilor literare din cultura de referință	Comunicarea / prezentarea unor fenomene lingvistice, culturale, estetice, literare unui public specific	Interpretarea semnificațiilor fenomenelor lingvistice / discursive / culturale, așa cum se manifestă acestea în diverse contexte asociate limbilor	Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională	Aplicarea metodelor și instrumentelor de cercetare specifice domeniului de specializare	Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice	Organizarea unui proiect individual de formare continuă / îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională	Utilizarea mijloacelor și surselor relevante de documentare	Utilizarea instrumentelor electronice în realizarea sarcinilor de lucru specifice ocupațiilor pentru care pregătește programul	Respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare
limbile studiate și de situația de comunicare																	
Utilizarea corectă a terminologiei specifice lingvisticii, teoriei literaturii și studiilor literare în limbile programului	x																
Utilizarea conceptelor critice și teoretice în analiza textului literar		x						x		x		x			x	x	
Analiza modului în care textele literare se raportează la contexte literare și culturale		x		x				x		x		x					
Identificarea principalelor curente literare, culturale și istorice în spațiul lingvistic studiat		x						x				x					
Utilizarea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare			x														

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie				Competențe profesionale						Competențe transversale						
	Competențe multilingvistice	Competențe de sensibilizare și expresie culturală	Competențe digitale	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe lingvistice care asigură utilizarea corectă a limbilor studiate	Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate	Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate	Analiza textelor literare în limbile studiate, în contextul tradițiilor literare din cultura de referință	Comunicarea / prezentarea unor fenomene lingvistice, culturale, estetice, literare unui public specific	Interpretarea semnificațiilor fenomenelor lingvistice / discursive / culturale, așa cum se manifestă acestea în diverse contexte asociate limbilor	Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională	Aplicarea metodelor și instrumentelor de cercetare specifice domeniului de specializare	Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice	Organizarea unui proiect individual de formare continuă / îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională	Utilizarea mijloacelor și surselor relevante de documentare	Utilizarea instrumentelor electronice în realizarea sarcinilor de lucru specifice ocupațiilor pentru care pregătește programul	Respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare
Redactarea și prezentarea unei analize/sinteze / cercetări privitoare la un fenomen lingvistic / cultural / literar într-un discurs scris sau oral în funcție de publicul țintă	x	x							x						x		
Reflecția critică, constructivă și creativă asupra fenomenelor lingvistice specifice limbilor studiate, abordate sincron și diacronic		x															
Traducerea corectă și flexibilă în/ din limbile studiate, ținând cont de specificul acestora și de situația de comunicare	x		x														
Selectarea și utilizarea eficientă a instrumentelor electronice pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare			x	x											x	x	
Respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice				x						x	x						

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie				Competențe profesionale						Competențe transversale							
	Competențe multilingvistice	Competențe de sensibilizare și expresie culturală	Competențe digitale	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe lingvistice care asigură utilizarea corectă a limbilor studiate	Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate	Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate	Analiza textelor literare în limbile studiate, în contextul tradițiilor literare din cultura de referință	Comunicarea / prezentarea unor fenomene lingvistice, culturale, estetice, literare unui public specific	Interpretarea semnificațiilor fenomenelor lingvistice / discursive / culturale, așa cum se manifestă acestea în diverse contexte asociate limbilor	Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională	Aplicarea metodelor și instrumentelor de cercetare specifice domeniului de specializare	Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice	Organizarea unui proiect individual de formare continuă / îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională	Utilizarea mijloacelor și surselor relevante de documentare	Utilizarea instrumentelor electronice în realizarea sarcinilor de lucru specifice ocupațiilor pentru care pregătește programul	Respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare	
domeniului de specializare în realizarea tuturor sarcinilor																		
Responsabilitate și autonomie																		
Gestionarea de activități și de proiecte complexe , bazate pe cunoștințele și aptitudinile enumerate, în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă : raport bazat pe studiu de caz, raport de stagiu în instituții, proiecte de traducere, proiecte pentru organziarea unor evenimente științifice și culturale în domeniul limbilor studiate;			x	x										x		x		
Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă: asumarea de roluri de mediere culturală și profioanală.				x									x	x				

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie				Competențe profesionale					Competențe transversale								
	Competențe multilingvistice	Competențe de sensibilizare și expresie culturală	Competențe digitale	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe lingvistice care asigură utilizarea corectă a limbilor studiate	Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate	Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate	Analiza textelor literare în limbile studiate, în contextul tradițiilor literare din cultura de referință	Comunicarea / prezentarea unor fenomene lingvistice, culturale, estetice, literare unui public specific	Interpretarea semnificațiilor fenomenelor lingvistice / discursive / culturale, așa cum se manifestă acestea în diverse contexte asociate limbilor	Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională	Aplicarea metodelor și instrumentelor de cercetare specifice domeniului de specializare	Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice	Organizarea unui proiect individual de formare continuă / îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională	Utilizarea mijloacelor și surselor relevante de documentare	Utilizarea instrumentelor electronice în realizarea sarcinilor de lucru specifice ocupațiilor pentru care pregătește programul	Respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare	
				x						x		x						x
	Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.																	