

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2024-2025

Facultate:	Facultatea de Educație Fizică și Sport
Ciclul de studii universitare:	Masterat
Denumirea programului de studii universitare de masterat:	Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică
Tipul programului de studii universitare de masterat:	Profesional
Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Specialist în kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică
Durata studiilor (în ani):	2 ani
Număr de credite (ECTS):	120
Forma de învățământ²:	Învățământ cu frecvență
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Știința sportului și educației fizice
Ramura de știință:	Știința sportului și educației fizice
Domeniul de studii universitare de masterat:	Știința sportului și educației fizice
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	Sănătate și asistență socială
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	Sănătate
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	Terapie și recuperare

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

² Învățământ cu frecvență (IF) sau învățământ cu frecvență redusă (IFR)

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii³

Misiunea programului de studii universitare de masterat *Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică* este aceea de a oferi o formare continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic, prin furnizarea studenților cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie în vederea aplicării metodelor și tehnicilor specifice kinetoterapiei și a unor metode și tehnici complementare acestora în recuperarea pacienților cu patologii ortopedico-traumatică, precum și stimularea cercetării științifice, a dezvoltării, inovării și transferului tehnologic și informațional aferent reabilitării în patologia ortopedico-traumatică.

³ Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform Cartei universitare (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (articolul 6 din Carta UVT):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE⁴

Competențe-cheie⁵:

- Competențe multilingvistice;
- Competențe în domeniul științei;
- Competențe digitale;
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- Competențe civice;
- Competențe antreprenoriale.

Competențe profesionale⁶:

- interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale - dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional;
- aplică metode științifice - aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare;
- aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare - aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul;
- asigură managementul de proiect - gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit;

⁴ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁵ [Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții](#) sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁶ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

- colectează date experimentale - colectează date care rezultă din aplicarea metodelor științifice, cum ar fi metodele de testare, proiectarea experimentală sau măsurători;
- comunică constatări științifice - împărtășește cu publicul larg constatările și entuziasmul recent în domeniul științei, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea rezultatelor științifice în formarea de opinii;
- desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar - desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale;
- dezvoltă rețele profesionale cu cercetători - dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online;
- diseminează rezultatele în rândul comunității științifice - face publice rezultatele științifice prin orice mijloace adecvate, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice;
- dă dovadă de expertiză disciplinară - dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină;
- efectuează cercetare științifică - se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice;
- efectuează teste de laborator - efectuează teste într-un laborator pentru a produce date fiabile și precise pentru a sprijini cercetarea științifică și testarea produselor;
- evaluează activități de cercetare - evaluează progresele, impactul și rezultatele colegilor cercetători;
- gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit - produce, descrie, stochează, conservă și (re)utilizează date științifice bazate pe principiile FAIR (facil de găsit, accesibile, interoperabile și reutilizabile), asigurându-se că datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise cât este necesar;
- gestionează date în domeniul cercetării - produce și analizează date științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă. Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare. Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(ă) cu principiile de gestionare a datelor deschise;
- integrează dimensiunea de gen în cercetare - ia în considerare, în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen);

- promovează inovarea deschisă în cercetare - promovează colaborările integrate în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații cu o valoare comună;
- publică lucrări de cercetare academice - întreprinde activități de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul său de specialitate, și publică rezultatele acestora în cărți sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul său de specialitate și de a obține acreditare academică personală;
- redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică - redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme;
- scrie publicații științifice - prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale;
- sintetizează informații - citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse;
- solicită finanțare pentru cercetare - identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi;
- realizează și monitorizează un program de kinetoterapie adaptat particularităților individuale ale pacientului, patologiei și a tratamentului ortopedico-chirurgical efectuat de medicul specialist;
- înțelegerea, cunoașterea și capacitatea de a utiliza corect și selectiv metodele și mijloacele specifice kinetoterapiei, precum și unele metode asociate acestora (masaj, hidrokinetoterapie, terapie ocupațională, electroterapie);
- capacitatea de a iniția, aplica și monitoriza programe kinetice adecvate în afecțiuni din sfera ortopediei, traumatologiei, chirurgiei plastice și reparatorii și politraumatologiei;
- înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu;
- efectuează cercetare în fizioterapie - își asumă niveluri diferite de implicare în activitățile de cercetare pentru a îmbunătăți calitatea fizioterapiei și baza de dovezi pentru aceasta;
- publică și promovează rezultatele cercetării cu respectarea tuturor normelor aferente acestor activități, cu respectarea normelor eticii și integrității aferente cercetării științifice, a deontolog efectuează cercetare în domeniul sănătății;
- efectuează cercetare pe subiecte din domeniul sănătății și comunică verbal concluziile, prin prezentări publice sau prin rapoarte scrise și alte publicațiile profesionale;
- contribuie la procesul de reabilitare - contribuie la procesul de reabilitare pentru a consolida activitatea, funcționarea și participarea utilizând o abordare bazată pe persoană și pe dovezi;
- lucrează în echipe multidisciplinare - participă la furnizarea de servicii de sănătate multidisciplinare și înțelege normele și competențele celorlalte profesii din domeniul îngrijirii sănătății;

- înregistrează progresul legat de tratament al utilizatorilor de servicii de îngrijire a sănătății - înregistrează progresele utilizatorului asistenței medicale ca răspuns la tratament prin observare, ascultare și măsurarea rezultatelor;
- respectă ghidurile - respectă protocoalele și orientările convenite în sprijinul practicii profesionale, furnizate de instituțiile sanitare, asociațiile profesionale sau autoritățile și organizațiile științifice;
- aderă la principiile de bunăstare și siguranță - respectă și aplică principalele puncte ale politicii și procedurilor privind bunăstarea și siguranța în materie de sănătate, în conformitate cu politicile angajatorului;
- dezvoltă teorii științifice - formulează teorii științifice bazate pe observațiile empirice, datele colectate și teoriile altor oameni de știință;
- elaborează propuneri de cercetare - identifică teme de cercetare în domeniu sau la granița trans, inter- sau multidisciplinarității, face propuneri care vizează atingerea scopurilor de cercetare specifice;
- elaborează protocoale de cercetare științifică - stabilește scopul, ipoteze și obiectivele cercetării și, ulterior, metodologia specifică adecvată acestora;
- oferă asistență pentru studii clinice - colaborează cu alți specialiști cu privire la studiile clinice pentru a îmbunătăți metodele specifice de evaluare, prevenție și recuperare în diferite patologii;
- participă la antrenamente sportive - participă la sesiunile de antrenament sau de practică programate;
- predă în contexte academice sau profesionale - formează studenți/specialiști în ceea ce privește teoria și practica disciplinelor academice sau profesionale, transferând conținutul activităților de cercetare proprii și ale altor persoane;
- înțelege noțiunile fundamentale referitoare la etiopatogenia, semiologia, tratamentul și reabilitarea în patologia ortopedico-traumatică și în sechelele posttraumatice;
- alege metodele optime de evaluare și monitorizare a pacienților cu patologie ortopedico-traumatică aflați într-un program de reabilitare;
- inițiază, aplică și monitorizează programe kinetice adecvate în afecțiuni din sfera ortopediei, traumatologiei, chirurgiei plastice și reparatorii și politraumatologiei în conformitate cu cele mai recente rezultate științifice în domeniu.

Competențe transversale⁷:

- gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic - sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se că cele mai utile fapte sunt

⁷ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor;

- gestionează dezvoltarea profesională personală - își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate;
- gândește în mod abstract - demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe;
- promovează transferul de cunoștințe - implementează o amplă sensibilizare cu privire la procesele de valorificare a cunoștințelor, menită să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiză și capacitate între baza de cercetare și industrie sau sectorul public;
- vorbește mai multe limbi străine - stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine;
- îndrumă oameni - îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia;
- capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate;
- face față persoanelor dificile - lucrează în condiții de siguranță și comunică eficient cu persoanele și grupurile de persoane care se află în situații dificile. Aceasta ar include recunoașterea semnelor de agresiune, de pericol, de amenințare și modul de abordare a acestora pentru a promova siguranța personală și a celor din jur.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁸

a) **Cunoștințe**⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a**

⁸ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁹ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:

- cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia afecțiunilor ortopedico-traumatice și a complicațiilor acestora;
- înțelegerea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia afecțiunilor ortopedico-traumatice și a complicațiilor acestora;
- cunoașterea bazelor fiziologice și fiziopatologice ale locomoției;
- înțelegerea mecanismelor care guvernează procesul locomoției;
- cunoașterea elementelor specifice mersului normal și patologic;
- cunoașterea simptomelor și semnelor clinice specifice afecțiunilor ortopedico-traumatice;
- înțelegerea simptomelor și semnelor clinice specifice afecțiunilor ortopedico-traumatice;
- cunoașterea principiilor de tratament în patologia ortopedico-traumatică;
- înțelegerea principiilor de tratament în patologia ortopedico-traumatică;
- cunoașterea principiilor de reabilitare în patologia ortopedico-traumatică;
- înțelegerea principiilor de reabilitare în patologia ortopedico-traumatică;
- cunoașterea modului de acțiune a metodelor și tehnicilor specifice kinetoterapiei utilizabile în reabilitarea leziunilor aparatului locomotor;
- înțelegerea metodelor și tehnicilor specifice kinetoterapiei utilizabile în reabilitarea leziunilor aparatului locomotor;
- cunoașterea metodelor și tehnicilor complementare kinetoterapiei utilizabile în reabilitarea afecțiunilor ortopedico-traumatice (masaj, hidrokinetoterapie, terapie ocupațională, fizioterapie, protezări, ortezări);
- înțelegerea modului de acțiune a metodelor și tehnicilor complementare kinetoterapiei utilizabile în reabilitarea afecțiunilor ortopedico-traumatice (masaj, hidrokinetoterapie, terapie ocupațională, fizioterapie, protezări, ortezări);
- cunoașterea principiilor de bază ale ergonomiei;
- înțelegerea modului în care conceptele ergonomice influențează prevenția primară, secundară sau terțiară a anumitor patologii;
- cunoașterea noțiunilor fundamentale de posturologie;
- înțelegerea contribuției diferiților factori în definirea posturii;
- înțelegerea relației dintre postură și afecțiuni ale diferitelor aparate și sisteme;
- cunoașterea metodelor de evaluare a posturii;
- cunoașterea particularităților etiopatogenice, terapeutice și de recuperare în patologia sportivă;
- cunoașterea principiilor fundamentale ale imagisticii medicale;
- cunoașterea rolului pe care îl are imagistica medicală în monitorizarea unei patologii ortopedico-traumatice;

- cunoașterea particularităților patologiei din sfera chirurgiei plastice și reparatorii;
- cunoașterea principiilor care stau la baza recuperării aferente chirurgiei plastice și reparatorii;
- cunoașterea metodologiei de realizare a unui program de recuperare în patologia ortopedico-traumatică;
- înțelegerea metodologiei de realizare a unui program de recuperare în patologia ortopedico-traumatică;
- cunoașterea metodologiei de implementare a unui program de recuperare în patologia ortopedico-traumatică;
- înțelegerea metodologiei de implementare a unui program de recuperare în patologia ortopedico-traumatică;
- cunoașterea metodologiei de monitorizare a unui program de recuperare în patologia ortopedico-traumatică;
- înțelegerea metodologiei de monitorizare a unui program de recuperare în patologia ortopedico-traumatică;
- interpretarea rezultatelor evaluărilor specifice kinetoterapiei aplicate în patologia ortopedico-traumatică;
- cunoașterea metodelor de informare corecte în domeniul recuperării în patologia ortopedico-traumatică;
- înțelegerea beneficiilor instituirii unui program de recuperare optim în patologia ortopedico-traumatică;
- cunoașterea principiilor care stau la baza administrării și conducerii centrelor de recuperare;
- cunoașterea metodelor de promovare și de finanțare a activităților de kinetoterapie;
- cunoștințe teoretice specifice gestionării datelor (colectare, stocare etc.) din domeniul cercetării;
- cunoștințe despre metodele de cercetare calitativă și cantitativă;
- cunoștințe teoretice de metodologie a cercetării științifice;
- cunoștințe legate de conceptele și teoriile utilizate în cadrul cercetării științifice;
- cunoștințe avansate de redactare a conținutului unei lucrări științifice;
- cunoștințe specifice elaborării scopului, ipotezelor și obiectivelor unei cercetări științifice;
- cunoștințe specifice selectării și utilizării corespunzătoare a metodelor de cercetare și de evaluare în cadrul unei cercetări științifice și concluzii științifice;
- cunoașterea metodelor eficiente de diseminare a rezultatelor științifice în rândul comunității;
- cunoașterea principiilor eticii și integrității academice;
- cunoștințe specifice prevenirii plagiatului în domeniul cercetării științifice;

- cunoștințe privind desfășurarea activităților de cercetare interdisciplinare;
- înțelegerea domeniului de activitate și interpretarea în mod critic a informațiilor noi;
- cunoștințe legate de respectarea vieții private și a cerințelor RGPD;
- cunoștințe legate de metodele de cercetare științifice;
- cunoștințe legate de strategiile de publicare deschisă;
- cunoștințe legate de utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea;
- cunoștințe privind dezvoltarea unui dialog eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății sau domenii conexe;
- cunoștințe avansate de operare a programelor informatice necesare desfășurării activității profesionale;
- înțelegerea importanței publicării rezultatelor profesionale, ale cercetărilor științifice proprii sau ale revizuirii literaturii de specialitate în reviste cu valoare academică ridicată;
- cunoștințe privind acordarea licențelor și drepturile de autor;
- cunoștințe privind utilizarea indicatorilor bibliometrici în evaluarea publicațiilor științifice și a impactului cercetării științifice;
- cunoștințe legate de interpretarea informațiilor și faptelor în sprijinul dezvoltării permanente a domeniului profesional;
- înțelegerea principiilor eticii și deontologiei profesionale din domeniul recuperării;
- utilizarea unui limbaj adecvat atât cu alți specialiști din domeniu, cât și cu pacienții, adaptându-se permanent la context și audiență;
- înțelegerea responsabilităților pe care le are cadrul activității profesionale;
- utilizează în procesul de reabilitare o abordare bazată pe dovezi, adaptată la particularitățile individuale (legate de tratamentul acordat, bolile asociate etc.);
- înțelegerea nevoii de dezvoltare a unor noi idei și concepte creative;
- înțelegerea importanței utilizării evidențelor și documentațiilor detaliate pentru analiza și interpretarea datelor, în vederea elaborării unor concluzii clare;
- înțelegerea importanței perfecționării permanente ca răspuns la progresul înregistrat în domeniu și la provocările activității profesionale;
- înțelegerea aprofundării permanente a cunoștințelor din domeniu;
- înțelegerea importanței actualizării competențelor profesionale;
- cunoașterea principiilor eticii și deontologiei profesionale;
- înțelegerea principiilor eticii și deontologiei profesionale.

b) Abilități¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor

¹⁰ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente).

universitare de masterat, presupun **abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:**

- abilitatea de analiza, interpreta și sintetiza informații în vederea elaborării programelor de recuperare în patologia ortopedico-traumatică;
- abilitatea de a aplica cunoștințele teoretice și practice în vederea realizării, implementării și monitorizării unui program de kinetoterapie optim, adaptat particularităților pacientului, patologiei și a tratamentului ortopedico-chirurgical efectuat de medicul specialist;
- abilitatea de a identifica resursele necesare pentru a crea toate condițiile unei recuperări de calitate în patologia ortopedico-traumatică;
- abilitatea de a utiliza metode complementare kinetoterapiei în patologia ortopedico-traumatică;
- capacitatea de a ajusta mediul de lucru al unei persoane și activitățile cotidiene pornind de la principiile ergonomiei în vederea prevenției primare, secundare sau terțiare a anumitor patologii;
- capacitatea de a individualiza programul de recuperare la specificul patologiei sportive, la nivelul de performanță al sportivului și la particularitățile individuale ale acestuia;
- capacitatea de a aplica principiile terapiei ocupaționale în recuperarea pacienților cu patologie ortopedico-traumatică sau din sfera chirurgiei plastice și reparatorii;
- capacitatea de a se orienta în evaluarea pacientului ținând cont și de interpretarea investigațiilor imagistice făcută de medicii specialiști;
- capacitatea de a ține cont în realizarea programului de kinetoterapie de toate informațiile specifice (diagnostic, indicații, contraindicații) primite de pacient de la medicii de specialitate care l-au consultat;
- capacitatea de a elabora un program de recuperare aferent domeniului chirurgiei plastice și reparatorii în colaborare cu medicii specialiști;
- capacitatea de a folosi diferite teste și dispozitive pentru evaluarea posturii;
- capacitatea de a identifica diferite tipuri de posturi patologice;
- capacitatea de a identifica soluții specifice pentru corectarea posturii unui individ;
- capacitatea de a identifica, a înțelege și aplica cele mai recente rezultate științifice validate din domeniu;
- capacitatea de a transfera și valorifica informațiile profesionale dobândite;
- creativitate în realizarea programelor de recuperare în patologia ortopedico-traumatică;
- inovare în realizarea programelor de recuperare în patologia ortopedico-traumatică;
- creativitate în dezvoltarea metodelor de recuperare;
- inovare în dezvoltarea metodelor de recuperare;

Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

- creativitate în folosirea metodelor și tehnicilor moderne în domeniu;
- inovare în folosirea metodelor și tehnicilor moderne în domeniu;
- abilitatea de a analiza datele științifice obținute în urma aplicării metodelor de cercetare cantitativă/calitativă;
- abilitatea de a colecta, stoca și păstra datele colectate în baze de date de cercetare;
- abilitatea de a aplica principiile de gestionare a datelor deschise;
- abilitatea de a publica lucrări științifice, contribuind la îmbogățirea patrimoniului științific;
- abilitatea de a comunica într-una sau mai multe limbi străine;
- abilitatea de a aplica metode și tehnici științifice în vederea investigării anumitor fenomene specifice domeniului;
- abilitatea de a elabora publicații științifice;
- abilitatea de a detalia planurile de dezvoltare personală în vederea specializării continue în domeniu;
- abilitatea de a identifica și folosi metodele de autoperfecționare continuă;
- abilitatea de a face o prezentare legată de acest domeniu în fața unei audiențe generale sau de specialitate;
- abilitatea de a redacta și edita texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme;
- abilitatea de a disemina rezultatele științifice prin publicații în reviste sau volume ale unor conferințe;
- abilitatea de a dezvolta concepte, teorii, modele și tehnici științifice;
- abilitatea de a dezvolta și gestiona sisteme actuale de informații privind cercetarea;
- abilitatea de a promova inovarea în cadrul cercetării;
- abilitatea de a acumula cunoștințe noi în domeniu și de a le transfera în practică;
- abilitatea de a promova utilizarea rezultatelor științifice;
- abilitatea de a transfera informații și/sau tehnologie pentru susținerea cercetării;
- abilitatea utilizării aparaturii de specialitate pentru a efectua măsurători științifice necesare cercetării în domeniu;
- abilitatea de a aplica principiile etice fundamentale și legislația în domeniul profesional și al cercetării științifice;
- abilitatea de desfășura activități de cercetare inter, multi și transdisciplinare;
- abilitatea de a interpreta și rezuma în mod critic informații noi din domeniu din diverse surse;
- abilitatea de a identifica subiecte/proiecte în care să se implice ca specialiști;
- abilitatea de a lucra în echipe de cercetare prin colaborări cu diferite instituții;
- abilitatea de a gestiona și planifica resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect;
- abilitatea de a încuraja și dezvolta lucrul în echipă;
- abilitatea de a monitoriza progresele înregistrate în cadrul unui proiect pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit;

- abilitatea de a conduce, supraveghea și motiva un grup de persoane, pentru a atinge rezultatele preconizate într-un anumit termen și având în vedere resursele prevăzute;
- abilitatea de a asigura canale de comunicare clare și eficiente cu membrii unei echipe multidisciplinare implicate în reabilitarea specifică patologiei ortopedico-traumatice;
- abilitatea de pune în aplicare legislația în vigoare în concordanță cu activitatea desfășurată;
- abilitatea de sintetiza informațiile esențiale și de a le transfera sistemic simplificat;
- abilitatea de a opera cu programe digitale necesare desfășurării activității didactice;
- abilitatea de a crea cadrul necesar desfășurării activității profesionale specifice și a celui necesar transferului de informații;
- abilitatea a transfera, corela sau conecta concepte generale prin crearea de experiențe și evenimente utile în acest sens;
- abilitatea de acumula și interpreta informații generând pe baza lor progresul permanent;
- abilitatea de a adapta diferite strategii manageriale pentru optimizarea activității de recuperare în patologia ortopedico-traumatică;
- abilitatea de a adopta valorile și standardele eticii și deontologiei profesionale;
- abilitatea de a identifica soluții în urma schimbului de opinii sau idei;
- abilitatea de a conștientiza pacienții privind importanța implementării unui anumit program de recuperare;
- abilitatea de a-și asuma responsabilitățile, respectiv consecințele acestora;
- abilitatea de a crea un mediu de lucru corespunzător, prin organizarea și/sau coordonarea resurselor umane și materiale;
- abilitatea de a se adapta cu ușurință la aproape orice situație de lucru și de a identifica soluții eficiente;
- abilitatea de a stabili și menține legături profesionale cu medicii specialiști sau cu alte categorii de profesioniști care se ocupă cu diagnosticarea, tratamentul și monitorizarea diferitelor categorii de pacienți cu patologie ortopedico-traumatică sau din sfera chirurgiei plastice și reparatorii;
- abilitatea de a lucra eficient în echipe multidisciplinare în domeniul recuperării ortopedico-traumatice sau din sfera chirurgiei plastice și reparatorii;
- abilitatea de a utiliza un limbaj adecvat în context profesional;
- abilitatea de a identifica idei noi, de a le promova și de a le aplica în practică.

c) Responsabilitate și autonomie¹¹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun *gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări*

¹¹ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor:

- capacitatea de a rezolva în manieră autonomă sarcinile specifice;
- capacitatea de adaptare la noile cerințe;
- capacitatea de asumare a sarcinilor, respectare a principiilor de etică;
- capacitatea de a gestiona eficient resursele;
- capacitatea de a planifica eficient sarcinile specifice;
- capacitatea de a identifica soluții și idei inovative;
- capacitatea de a colabora și lucra în echipă;
- capacitatea de a coordona o echipă;
- capacitatea de a identifica nevoile de formare ale persoanelor cu care lucrează;
- capacitatea de analiză reflexivă a propriei activități profesionale;
- capacitatea de a analiza critic fiecare situație;
- asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor;
- gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile;
- asumarea responsabilității pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă;
- capacitatea de a gestiona și utiliza date științifice;
- capacitatea de a întreprinde diferite activități de cercetare;
- capacitatea de a conduce și motiva echipele de cercetare;
- capacitatea de a elabora și redacta lucrări științifice pe care le prezintă în publicații, simpozioane sau congrese din domeniu;
- capacitatea de a respecta și aplica principiile care fundamentează și susțin integritatea științifică;
- capacitatea de a adapta modul de publicare a lucrărilor științifice la diversitatea mijloacelor de diseminare contemporană;
- capacitatea de a sintetiza informațiile și de a genera idei noi și inovative;
- capacitatea de a forma și motiva echipe de cercetare interdisciplinară propunând idei, subiecte sau proiecte de interes comun;
- capacitatea de a redacta texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme;
- capacitatea de a aplica principiile care stau la baza unei cercetări respectând cerințele RGPD;
- capacitatea de a publica independent sau în colectiv capitole sau articole în lucrări științifice;
- capacitatea de a întocmi baze de date științifice în urma testărilor și măsurărilor efectuate;
- capacitatea de a învăța permanent acumulând cunoștințe noi în domeniu;
- capacitatea de a filtra informațiile și de a stabili veridicitatea acestora;
- capacitatea de a filtra informațiile și de a stabili veridicitatea acestora;

- capacitatea de a înțelege conceptele generale și de a le aplica în practică;
- capacitatea de a crea un mediu optim pentru evoluția profesională a tuturor angajaților;
- capacitatea de a influența pozitiv persoanele cu care colaborează;
- capacitatea de a comunica utilizând canalele tradiționale și moderne de comunicare;
- capacitatea de a își asuma atribuțiile și responsabilitățile profesională;
- capacitatea de a interpreta concepte generale, evenimente sau experiențe pe baza cărora generează idei inovatoare;
- capacitatea de a acționa în conformitate cu politicile organizației;
- capacitatea de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și abilitățile dobândite;
- luarea deciziilor cu privire la intervențiile kinetoterapeutice;
- asumarea responsabilității pentru reintegrarea în activitate a pacienților sau pentru procedurile kinetoterapeutice aplicate împreună cu ceilalți specialiști din domeniul recuperării în patologia ortopedico-traumatică și din domenii conexe;
- gestionarea dezvoltării profesionale (participarea la manifestări științifice, cursuri de perfecționare, în proiecte de cercetare sau/și de dezvoltare instituțională);
- respectarea principiilor eticii și deontologiei profesionale.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii doar de absolvenții studiilor de licență în domeniu sunt următoarele:

COR 226401

Fiziokinetoterapeut

COR 226404

Asistent de cercetare în fiziokinetoterapie

COR 226405

Kinetoterapeut

Începând cu anul universitar 2024-2025, admiterea la ciclul de studii universitare de masterat în specializarea *Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică* va fi condiționată de pregătirea prealabilă a candidaților în domeniu, respectiv de existența unei diplome de licență în una din specializările *Kinetoterapie și motricitate specială, Balneofizioterapie și recuperare* sau a unei diplome echivalente acestora.

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele II și IV și sunt grupate în pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului

se face de către student, înainte de începerea fiecărui an universitar. În semestrul al II-lea (anul I) este oferit pachetul 1 de discipline opționale, format din 2 discipline - *Recuperarea în afecțiuni pediatrice* și *Recuperarea în afecțiuni geriatrie*; în semestrul al IV-lea (anul II) se va alege minim o disciplină din pachetul 2 de discipline opționale, format din disciplinele *Kinetoprofilaxia în afecțiuni geriatrie și neuromotorii* și *Patologie și recuperare în afecțiuni reumatismale*.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-4 și sunt reprezentate de *Voluntariat I-IV*, aferente fiecărui semestru al programului de studii. Creditele aferente disciplinei Voluntariat sunt suplimentare față de cele 30 de credite/semestru.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Tema lucrării de disertație trebuie să fie legată de tematica studiată la diferite discipline de specialitate în timpul studiilor universitare de masterat.

7. Pregătirea pentru profesia didactică

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

An universitar 2024-2025

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Reabilitarea în afecțiunile aparatului locomotor I	DS	DO	MKPOT1101	2		1		8					
2.	Fiziologia și fiziopatologia locomoției	DA	DO	MKPOT1102	2		1		8					
3.	Administrarea și conducerea centrelor de recuperare	DA	DO	MKPOT1103	1		1		4					
4.	Terapii acvatice de recuperare	DA	DO	MKPOT1104	1		2		6					
5.	Etica cercetării	DA	DO	MKPOT1105	1				2					
6.	Practică de kinetoterapeut I	PS	DO	MKPOT1106				3	2					
7.	Reabilitarea în afecțiunile aparatului locomotor II	DS	DO	MKPOT1201						2		1		7
8.	Terapia ocupațională în patologia ortopedico-traumatică	DA	DO	MKPOT1202						1		2		2
9.	Fizioterapia în patologia ortopedico-traumatică	DA	DO	MKPOT1203						2		2		7
10.	Recuperarea în politraumatologie	DS	DO	MKPOT1204						2		1		5
11.	Elemente de ergonomie	DA	DO	MKPOT1205						1		1		4
Pachet opțional 1														
12.	Recuperarea în afecțiuni pediatrice	DA	DOP	MKPOT1206						2		1		5
	Recuperarea în afecțiuni geriatrie	DA	DOP	MKPOT1207										
Total					7		5	3	30	10		8		30
Total ore didactice pe săptămână					15			18						

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat I	-	DFAC	MKPOT1107		60 de ore			2					
2.	Voluntariat II	-	DFAC	MKPOT1208							60 de ore			2

Anul de studii II

An universitar 2025-2026

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Recuperarea în patologia sportivă	DS	DO	MKPOT2101	2		2		8					
2.	Posturologie	DS	DO	MKPOT2102	1		2		5					
3.	Promovarea și finanțarea activităților de kinetoterapie	DA	DO	MKPOT2103	1		1		3					
4.	Metode și tehnici de cercetare în domeniul activităților motrice	DA	DO	MKPOT2104	2		2		8					
5.	Tehnici speciale de masaj	DA	DO	MKPOT2105	1		1		4					
6.	Practică de kinetoterapeut II	PS	DO	MKPOT2106				4	2					
7.	Recuperarea în chirurgia plastică și reparatorie	DS	DO	MKPOT2201						2		1		7
8.	Protezări și ortezări	DA	DO	MKPOT2202						1		2		6
9.	Terapii alternative în recuperare	DA	DO	MKPOT2203						2		2		7
10.	Elaborarea lucrării de disertație	DA	DO	MKPOT2204								4		4
11.	Elemente de imagistică	DA	DO	MKPOT2205						1		1		3
Pachet opțional 2														
12.	Kinetoprofilaxia în afecțiuni geriatrice și neuromotorii	DS	DOP	MKPOT2206						1		1		3
	Patologie și recuperare în afecțiuni reumatismale	DS	DOP	MKPOT2207										
Total					7		8	4	30	7		11		30
Total ore didactice pe săptămână					19					18				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat III	-	DFAC	MKPOT2107	60 de ore				2					
2.	Voluntariat IV	-	DFAC	MKPOT2208						60 de ore				2

Legendă:

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DA	disciplină de aprofundare
DS	disciplină de sinteză
PS	practică de specialitate
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiu de practică

Codul disciplinei: MKPOT $n_1n_2n_3$, unde:

M = nivelul programului de studii: masterat

KPOT = denumirea specializării: Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică

n_1 = anul de studii

n_2 = semestrul din anul respectiv

n_3 = numărul disciplinei din semestrul respectiv

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore							
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total	
1.	De aprofundare	154	140	104	164	258	304	562	59,53%
2.	De sinteză	84	42	78	80	162	122	284	30,08%
3.	Practică de specialitate	-	42	-	56	-	98	98	10,38%
TOTAL		238	224	182	300	420	524	944	100%

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore							
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total	
1.	Obligatorie	210	210	170	288	380	498	878	93,01%
2.	Opțională	28	14	12	12	40	26	66	6,99%
TOTAL		238	224	182	300	420	524	944	Nu intră în calculul totalurilor
3.	Facultative	-	120	-	120	-	240	240	100%
Raport total ore de seminar/laborator/practică / ore de curs						1,25			

Responsabil program de studii,
Prof. univ. dr. Mihaela ORAVIȚAN

Director de departament,
Prof. univ. dr. Mihaela ORAVIȚAN

Decan,
Conf. univ. dr. Adrian NAGEL

Rector,
prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate și corelarea dintre rezultatele așteptate ale învățării și competențele-cheie, transversale și profesionale oferite de programul de studii se regăsesc la [ACEST LINK](#).