

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2024-2025

Facultate:	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor
Ciclul de studii universitare:	Masterat
Denumirea programului de studii universitare de masterat:	Managementul resurselor umane
Denumirea calificării ¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Specialist în managementul resurselor umane
Titlul acordat:	Master în Management
Durata studiilor (în ani):	2 ani
Număr de credite (ECTS):	120
Forma de învățământ ² :	Învățământ cu frecvență
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Științe economice
Domeniul de studii universitare de masterat:	Management
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	Afaceri, administrație și drept
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	Afaceri și administrație
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	Management și administrație

¹ Calificarea (*qualification*) este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

² Învățământ cu frecvență (IF) sau învățământ cu frecvență redusă (IFR)

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii³

Înscriindu-se misiunii UVT și FEAA, misiunea programului de studii universitare de masterat **Managementul resurselor umane** este să ofere cunoștințe și abilități academice pentru a lua în considerare și a explora modul în care politicile și practicile MRU pot fi dezvoltate și aplicate, adoptând o abordare științifică bazată pe dovezi. Acest lucru va pregăti absolvenții pentru o carieră profesională în domeniul managementului resurselor umane în orice tip de organizație.

Programul de studii universitare de masterat **Managementul resurselor umane** înființat în anul 2006 ocupă poziția de top din punct de vedere al utilității și atractivității în cadrul programelor de studii universitare de masterat oferite de către Departamentul de Management, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, Universitatea de Vest din Timișoara.

Oferind un curriculum atractiv și adaptat nevoilor lumii corporative și instituționale, având ca și colaboratori de-a lungul timpului profesori de la universități de prestigiu din Marea Britanie – UCL Londra, Franța - Clermont Ferrand, și nu numai, o ofertă de limbi străine îmbogățită, cultivând proiecte în parteneriat cu experți în resurse umane, IT și leadership din companii multinaționale și locale, în anul 2021 ca o recunoaștere internațională programul de studii universitare de masterat **Managementul resurselor umane** a obținut **locul 8 între cele mai bune** programe de studii de studii universitare de masterat din **Europa de Est** potrivit clasamentului EDUNIVERSAL 2021.

³ Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Acordând un rol important culturii de business și în vederea armonizării demersurilor educaționale și păstrării relevanței acestora în raport cu competențele necesare unei resursei umane înalt calificate în cadrul oricărui tip de organizație, programul de studii universitare de masterat Managementul resurselor umane creează și dezvoltă prin colaborarea cu mediul de afaceri-proiecte inovative în domeniul managementului resurselor umane.

Beneficiind de expertiza unor personalități din mediul academic și de business, programul de studii universitare de masterat Managementul resurselor umane își propune să livreze studenților nu doar informații actualizate, de interes și utile acestora dar mai ales, să asigure formarea și livrarea de absolvenți de calitate, cu competențe și abilități care să le permită accesul pe piața muncii într-un mod semnificativ profesional și relevant social.

Obiectivul general al programului de studii

Programul de studii universitare de masterat Managementul resurselor umane este un program educațional inovator conceput pentru a echipa absolvenții cu competente și abilități care să conducă la o înțelegere aprofundată a domeniului resurselor umane, la formarea de experți, manageri de resurse umane competenți, capabili să răspundă cerințelor mediului și obiectivelor oricărei organizații.

Curriculum atractiv și adaptat nevoilor lumii corporative, dar și instituționale se adresează atât celor care doresc să aibă un impact ridicat asupra performanței resurselor umane din organizații cât și celor care împărtășesc o pasiune pentru dezvoltare personală și profesională. În cadrul programului de studii universitare de masterat Managementul resurselor umane, cursanții vor învăța - prin gândire critică - să identifice, să analizeze, să proiecteze și să dezvolte noi modele de recrutare, selecție, formare, dezvoltare și de carieră care să conducă la performanța la nivel de individ, grup și organizație.

Misiunea asumată de programul de studii universitare de masterat Managementul resurselor umane se justifică prin elementele de pertinență și oportunitate în raport cu nomenclatorul național de calificări și, respectiv cerințele pieței forței de muncă.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliate în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiective specifice

Programul de studii universitare de masterat Managementul resurselor umane are ca obiective specifice să formeze și să dezvolte specialiști care să aibă:

- capacitatea de proiectare, elaborare și implementare a unor strategii în domeniul resurselor umane;
- abilitatea de a lucra într-un context internațional având în vedere integrarea și globalizarea;
- capacitatea de a adopta decizii optime și de a coordona grupuri și echipe de lucru;
- stăpânirea tehnicilor de gestionare inteligentă a capitalului uman al organizației;
- abilitatea de retenție și engagement a angajaților organizațiilor;
- capacitatea de asumare a responsabilităților, de practicare a delegării de autoritate și de gestionarea a riscurilor, respectiv de rezolvare a conflictelor în organizație;

- capacitatea de adaptare la noi situații;
- capacitatea de a iniția schimbări în organizații care să determine adaptarea rapidă la dinamica mediului și la noile condiții legislative;
- capacitatea de analiză și sinteză a datelor și informațiilor din diverse surse alternative din literatura de specialitate în vederea formulării de argumente, decizii și demersuri concrete;
- capacitatea de a evalua validitatea și fiabilitatea unor rezultate de cercetare în domeniul resurselor umane;
- capacitatea de a se documenta în literatura de profil și de a alege metodologii proprii care să conducă la cercetări performante în domeniul resurselor umane;
- abilitatea de a compara cunoștințele noi cu cele vechi, de a le analiza critic și de a dezvolta noi direcții de cercetare;
- abilitatea de a acumula rapid cunoștințe și expertiză în domeniul resurselor umane.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE⁴

Competențe-cheie⁵:

- C.C.1. Competențe digitale;
- C.C.2. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- C.C.3. Competențe antreprenoriale;
- C.C.4. Competențe civice.

Competențe profesionale⁶:

- C.P.1. Diagnoza mediului organizațional și a culturii organizaționale, respectiv manageriale;
- C.P.2. Identificarea, analiza și soluționarea de probleme și conflicte în organizații;
- C.P.3. Diagnoza dezvoltării carierei;
- C.P.4. Operarea cu teorii și concepte fundamentale din sfera managementului resurselor umane;

⁴ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁵ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁶ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

- C.P.5. Proiectarea și realizarea de cercetări folosind metodologii cantitative și calitative pe teme de interes în managementul resurselor umane;

Competențe transversale⁷:*a) Competențe personale:*

- C.T.1. Autonomie în rezolvarea sarcinilor;
- C.T.2. Gândire critică;
- C.T.3. Capacitate de a învăța lucruri noi;
- C.T.4. Capacitate de a formula idei și soluții noi;
- C.T.5. Capacitate de sinteză;
- C.T.6. Automotivare și autodisciplină;
- C.T.7. Capacitate de a respecta termenele limită;
- C.T.8. Gândire inovativă;
- C.T.9. Capacitate de leadership;
- C.T.10. Orientare spre rezultate;
- C.T.11. Spirit de inițiativă;
- C.T.12. Capacitate de a vorbi în public;
- C.T.13. Capacitate de argumentare de idei sau rapoarte în fața unei audiențe.

b) Competențe interpersonale:

- C.T.14. Capacitate de lucru în echipă;
- C.T.15. Capacitate de gestiune a conflictelor;
- C.T.16. Inteligență emoțională;
- C.T.17. Flexibilitate și adaptabilitate;
- C.T.18. Rezolvare de probleme complexe în timp real;
- C.T.19. Capacitate de organizare și gestiune a timpului.

c) Competențe de cetățenie globală:

- C.T.20. Asumare de responsabilități;
- C.T.21. Etică și integritate;
- C.T.22. Gândire strategică;
- C.T.23. Capacitate de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora.

⁷ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁸

a) Cunoștințe⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:**

- absolvenții au cunoștințele privind principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea organizațiilor din perspectiva managementului resurselor umane;
- absolvenții dispun de cunoștințele de bază pentru interpretarea unui diagnostic al mediului organizațional, al culturii organizaționale, respectiv manageriale folosind terminologia și metodele specifice managementului resurselor umane;
- absolvenții și-au însușit deprinderile necesare pentru a crea un mediu de lucru deschis, relații de lucru adecvate cu ceilalți pentru derularea activităților de resurse umane și îmbunătățire continuă a proceselor de resurse umane dintr-o organizație;
- absolvenții au cunoștințele necesare pentru a elabora și proiecta măsuri de intervenție pentru rezolvarea de probleme și conflicte din organizație;
- absolvenții au cunoștințele necesare formulării de ipoteze și operaționalizării conceptelor cheie din managementul resurselor umane pentru interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile;
- absolvenții demonstrează conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue în vederea construirii unei cariere profesionale de succes;
- absolvenții au cunoștințele necesare utilizării în mod eficient a surselor și resurselor digitale (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online) pentru a optimiza derularea proceselor de managementul resurselor umane din organizații;
- absolvenții demonstrează însușirea deprinderilor necesare pentru comunicarea în domeniul managementului resurselor umane într-o limbă de circulație internațională.

b) Abilități¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în**

⁸ Rezultatele învățării (*learning outcomes*) înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁹ Cunoștințele (*knowledge*) înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau faptice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

¹⁰ Abilitatea (*skill*) reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:

- absolvenții au capacitatea de a pune în practică metode, tehnici și instrumente din domeniul managementul resurselor umane la nivel mediu și avansat;
- absolvenții au capacitatea elaborării și interpretării unui diagnostic al mediului organizațional, al culturii organizaționale, respectiv manageriale folosind terminologia și metodele specifice managementului resurselor umane;
- absolvenții au capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații complexe și de a formula concluzii bine argumentate, prin prezentarea și interpretarea unei situații din mediul organizațional, mai exact din managementul resurselor umane, ca modalitate de ilustrare a regulilor, metodelor, tehnicilor și procedurilor de analiză și cercetare deja cunoscute și asimilate;
- absolvenții au capacitatea de a utiliza logica, analiza critică pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor, concluziilor și abordărilor diferitelor probleme din domeniul managementului resurselor umane;
- absolvenții au capacitatea de a configura responsabil strategii de resurse umane și de evaluare a impactului acestora asupra organizației;
- absolvenții au capacitatea de a identifica soluții la noile challenge-uri din domeniul managementului resurselor umane, pornind de la situații similare cunoscute;
- absolvenții au capacitatea de a elabora și proiecta măsuri de intervenție pentru rezolvarea de probleme și conflicte din organizație;
- absolvenții au capacitatea de a aplica tehnici de relaționare în grup prin dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;
- absolvenții știu să utilizeze, să combine în mod eficient sursele și resursele digitale (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online), atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională care îi ajută în determinarea modului cum ar trebui să funcționeze diverse sisteme din organizație, și cum schimbările condițiilor, operațiilor și mediului pot afecta rezultatele la nivel de individ, echipă și organizație.

c) Responsabilitate și autonomie¹¹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun *gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor*:

Absolvenții demonstrează că și-au însușit:

¹¹ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

- capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor (bibliografice, studii de caz) necesare îndeplinirii sarcinilor specifice;
- capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare;
- capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare;
- au deprins principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- *Consultant în domeniul forței de muncă - cod COR 242307;*
- *Analist recrutare/ integrare salariați - cod COR 242309;*
- *Analist sisteme salarizare - cod COR 242310;*
- *Consultant reconversie-mobilitate personal - cod COR 242311;*
- *Consilier vocațional - cod COR 242315;*
- *Consultant în resurse umane - cod COR 242317;*
- *Specialist în formare - cod COR 242319;*
- *Specialist în recrutare - cod COR 242320;*
- *Specialist în compensații și beneficii- cod COR 242321;*
- *Specialist în dezvoltare organizațională - cod COR 242322.*

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative.

Disciplinele opționale și facultative completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele opționale.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 1 și 3 de către Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, care gestionează programul de studii, și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea fiecărui an universitar.

Pachetul opțional din semestrul I conține două discipline – *Antreprenoriat social*, respectiv *Leadership*, fiecare având atribuite câte 1 oră de curs și 1 oră de seminar, respectiv fiind creditate cu un număr de 3 credite.

Pachetul opțional din semestrul al III-lea conține tot două discipline – *Creativitate în business*, respectiv *Analiza predictivă în managementul resurselor umane*, fiecare având atribuite câte 1 oră de curs și 1 oră de seminar, respectiv fiind creditate cu un număr de 3 credite.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1- 4 de către Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, care gestionează programul de studii.

Pentru semestrul I una dintre disciplinele facultative propuse este *Engleză/germană/*

franceză/chineză pentru afaceri, având atribuite câte o oră de curs și o oră de seminar și un număr de 2 credite. Cea de-a doua disciplină facultativă este *Voluntariat 1*, ce are alocate 60 ore/semestru un număr tot de 2 credite.

Pentru semestrul al II-lea una dintre disciplinele facultative propuse este *Academic Writing*, având atribuite câte o oră de curs și o oră de seminar și un număr de 2 credite. Cea de-a doua disciplină facultativă este *Training. Coaching. Mentoring*, având alocate 2 ore de seminar și un număr tot de 2 credite. Cea de-a treia disciplină facultativă este *Proiect International IHRM 1* ce are alocate 2 ore de curs și un număr de 2 credite. Cea de-a patra disciplină facultativă este *Voluntariat 2* care are alocată 1 ora de seminar și un număr de 2 credite.

Pentru semestrul al III-lea una dintre disciplinele facultative propuse este *Engleză/germană/franceză /chineză pentru afaceri* având atribuite 1 oră de curs și 1 oră de seminar și un număr de 2 credite. Cea de-a doua disciplină facultativă este *Proiect International IHRM 2*, ce are alocată 1 oră de curs și 1 oră de seminar și un număr de 2 credite. Cea de-a treia disciplină facultativă este *Voluntariat 3* ce are alocată 1 oră fizică de seminar și un număr tot de 2 credite.

Pentru cel de-al 4-lea semestru disciplina facultativă propusă este *Voluntariat 4*, ce are alocate 60 ore/semestru și un număr de 2 credite.

În conformitate cu prevederile Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina *Voluntariat* este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

7. Pregătirea pentru profesia didactică (*dacă este cazul*)

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

An universitar 2024-2025

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					C	S	L	P	
					C	S	L	P						
1.	Noi abordări în managementul resurselor umane	DS	DO	M2MRU1101	2	1			7					
2.	Bune practici în managementul resurselor umane	DS	DO	M2MRU1102	1	2			6					
3.	Managementul intercultural al resurselor umane	DS	DO	M2MRU1103	2	1			6					
4.	Strategii de resurse umane bazate pe neuroștiință	DS	DO	M2MRU1104	2	1			6					
5.	Etica cercetării	DD	DO	M2MRU1105	1				2					
6.	Managementul schimbărilor organizaționale	DD	DO	M2MRU1201						2	1			8
7.	Managementul resurselor umane în companii multinaționale	DS	DO	M2MRU1202						1	2			7
8.	Motivarea resurselor umane. Engagement-bune practici	DS	DO	M2MRU1203						2	2			8
9.	Consultanță în legislația muncii	DS	DO	M2MRU1204						1	2			7
10.	Antreprenorial social	DD	DOP	M2MRU1106	1	1			3					
	Leadership	DD	DOP	M2MRU1107										
Total					9	6			30	6	7			30
Total ore didactice pe săptămână					15				30	13				30

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Engleză/ germană/ franceză /chineză pentru afaceri	DC	DFAC	M2MRU1108	1	1			2					
2.	Voluntariat 1	DC	DFAC	M2MRU1109				60	2					
3.	Academic Writing	DC	DFAC	M2MRU1205						1	1			2
4.	Training. Coaching. Mentoring	DC	DFAC	M2MRU1206							2			2
5.	Proiect internațional IHRM 1	DC	DFAC	M2MRU1207						2				2
6.	Voluntariat 2	DC	DFAC	M2MRU1208									60	2

Anul de studii II

An universitar 2025-2026

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					C	S	L	P	
					C	S	L	P						
1.	Comunicare și negociere. Bune practici de inteligență emoțională	DD	DO	M2MRU2101	1	2			6					
2.	Managementul performanței	DS	DO	M2MRU2102	2	1			7					
3.	Managementul talentelor. Cariera profesională în economia digitală	DS	DO	M2MRU2103	2	1			7					
4.	Ergonomie și sănătate ocupațională	DS	DO	M2MRU2104	2	1			7					
5.	Software pentru digitalizarea MRU	DS	DO	M2MRU2201						1	2			5
6.	Instrumente informatice de analiza datelor pentru management	DS	DO	M2MRU2202						1	2			5
7.	Salarizarea în România și UE	DS	DO	M2MRU2203						2				6
8.	Cercetare științifică	DD	DO	M2MRU2204							2			6
9.	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație	DD	DO	M2MRU2205							2			5
10.	Practică	DS	DO	M2MRU2206						84 ore / semestru				3
11.	Creativitate în business	DS	DOP	M2MRU2105	1	1			3					
	Analiza predictivă în managementul resurselor umane	DS	DOP	M2MRU2106										
Total					8	6			30	4	8			30
Total ore didactice pe săptămână					14				30	12				30

Discipline facultative

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Engleză/ germană/ franceză/chineză pentru afaceri	DC	DFAC	M2MRU2107	1	1			2					
2.	Proiect internațional IHRM 2	DC	DFAC	M2MRU2108	1	1			2					
3.	Voluntariat 3	DC	DFAC	M2MRU2109				60	2					
4.	Voluntariat 4	DC	DFAC	M2MRU2110									60	2

Legendă:

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline de domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiu de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore							
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total	
1.	De domeniu	56	28	14	76	70	104	174	21,32%
2.	De specialitate	154	154	146	188	300	342	642	78,68%
TOTAL		210	182	160	264	370	446	816	100%

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore							
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total	
1.	Obligatorie	196	168	146	250	342	418	760	93,14%
2.	Opțională	14	14	14	14	28	28	56	6,86%
TOTAL		210	182	160	264	370	446	816	100%
3.	Facultative	56	176	28	148	84	324	408	<i>Nu intră în calculul totalurilor</i>
Raport total ore de seminar/laborator/practică / ore de curs						1,21			

Responsabil program de studii,
Conf. univ. dr. Denisa Abrudan

Director de departament,
Conf. univ. dr. Marius Pantea

Decan,
Conf. univ. dr. Claudiu Boțoc

Rector,
prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate

Rezultate așteptate ale învățării	Noi abordări in managementul resurselor umane	Bune practici in managementul resurselor umane	Managementul intercultural al resurselor umane	Strategii de resurse umane bazate pe neuroștiință	Etica cercetării	Managementul schimbărilor organizaționale	Managementul resurselor umane în companii multinaționale	Motivarea resurselor umane. Engagement -bune practici	Consultanta in legislația muncii	Antreprenoriat social	Leadership	Engleza/ Germana/ Franceza /Chineza pentru afaceri	Voluntariat 1	Academic Writing	Traininig. Coaching. Mentoring	Proiect internațional IHRM 1	Voluntariat 2	Comunicare și negociere. Bune practici de inteligență emoțională	Managementul performantei	Managementul talentelor. Cariera profesională in economia digitala	Ergonomie și sănătate ocupațională	Software pentru digitalizarea MRU	Instrumente informatice de analiza datelor pentru management	Salarizarea în Romania și UE	Cercetare științifică	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație	Practică	Creativitate in business	Analiza predictiva in managementul resurselor umane	Engleza/ Germana/ Franceza /Chineza pentru afaceri	Proiect internațional IHRM 2	Voluntariat 3	Voluntariat 4
Cunoștințe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Absolvenții au cunoștințele privind principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea organizațiilor din perspectiva managementului resurselor umane	x		x	x	x	x	x		x		x			x	x			x	x	x	x	x	x	x	x			x	x				
Absolvenții dispun de cunoștințele de bază pentru interpretarea unui diagnostic al mediului organizațional, al culturii organizaționale, respectiv manageriale folosind terminologia și metodele specifice managementului resurselor umane	x		x	x	x	x	x		x		x			x	x			x	x	x	x	x	x	x	x			x	x				
Absolvenții și-au însușit deprinderile necesare pentru a crea un mediu de lucru deschis, relații de lucru adecvate cu ceilalți pentru derularea activităților de resurse umane și îmbunătățire continuă a proceselor de resurse umane dintr-o organizație	x	x	x				x			x	x				x			x		x								x					
Absolvenții au cunoștințele necesare pentru a elabora și proiecta măsuri de intervenție pentru rezolvarea de probleme și conflicte din organizație	x	x	x	x		x	x	x			x				x			x	x		x									x			
Absolvenții au cunoștințele necesare formulării de ipoteze și operaționalizării conceptelor cheie din managementul resurselor umane pentru				x	x									x											x				x				

Rezultate așteptate ale învățării	Noi abordări în managementul resurselor umane	Bune practici în managementul resurselor umane	Managementul intercultural al resurselor umane	Strategii de resurse umane bazate pe neuroștiință	Etica cercetării	Managementul schimbărilor organizaționale	Managementul resurselor umane în companii multinaționale	Motivarea resurselor umane. Engagement -bune practici	Consultanta în legislația muncii	Antreprenoriat social	Leadership	Engleza/ Germana/ Franceza /Chineza pentru afaceri	Voluntariat 1	Academic Writing	Traininig. Coaching. Mentoring	Proiect internațional IHRM 1	Voluntariat 2	Comunicare și negociere. Bune practici de inteligență emoțională	Managementul performantei	Managementul talentelor. Cariera profesională în economia digitala	Ergonomie și sănătate ocupațională	Software pentru digitalizarea MRU	Instrumente informatice de analiza datelor pentru management	Salarizarea în Romania și UE	Cercetare științifică	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație	Practică	Creativitate în business	Analiza predictiva în managementul resurselor umane	Engleza/ Germana/ Franceza /Chineza pentru afaceri	Proiect internațional IHRM 2	Voluntariat 3	Voluntariat 4
interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile																																	
Absolvenții demonstrează conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue în vederea construirii unei cariere profesionale de succes	x	x						x							x			x	x	x								x					
Absolvenții au cunoștințele necesare utilizării în mod eficient a surselor și resurselor digitale (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line) pentru a optimiza derularea proceselor de managementul resurselor umane din organizații	x			x																		x	x	x						x			
Absolvenții demonstrează însușirea deprinderilor necesare pentru comunicarea în domeniul managementului resurselor umane într-o limbă de circulație internațională	x	x	x	x		x	x				x	x			x	x		x		x					x			x	x		x	x	
Abilități	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Absolvenții au capacitatea de a pune în practică metode, tehnici și instrumente din domeniul managementul resurselor umane la nivel mediu și avansat	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x		
Absolvenții au capacitatea elaborării și interpretării unui diagnostic al mediului organizațional, al culturii organizaționale, respectiv manageriale folosind terminologia și metodele specifice managementului resurselor umane	x	x	x	x		x	x		x		x								x											x			
Absolvenții au capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații complexe și de a formula concluzii bine argumentate, prin prezentarea și	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x

Rezultate așteptate ale învățării	Noi abordări in managementul resurselor umane	Bune practici in managementul resurselor umane	Managementul intercultural al resurselor umane	Strategii de resurse umane bazate pe neuroștiință	Etica cercetării	Managementul schimbărilor organizaționale	Managementul resurselor umane în companii multinaționale	Motivarea resurselor umane. Engagement -bune practici	Consultanta in legislația muncii	Antreprenoriat social	Leadership	Engleza/ Germana/ Franceza /Chineza pentru afaceri	Voluntariat 1	Academic Writing	Traininig. Coaching. Mentoring	Proiect internațional IHRM 1	Voluntariat 2	Comunicare și negociere. Bune practici de inteligență emoțională	Managementul performantei	Managementul talentelor. Cariera profesională in economia digitala	Ergonomie și sănătate ocupațională	Software pentru digitalizarea MRU	Instrumente informatice de analiza datelor pentru management	Salarizarea în Romania și UE	Cercetare științifică	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație	Practică	Creativitate in business	Analiza predictiva in managementul resurselor umane	Engleza/ Germana/ Franceza /Chineza pentru afaceri	Proiect internațional IHRM 2	Voluntariat 3	Voluntariat 4
interpretarea unei situații din mediul organizațional, mai exact din managementul resurselor umane, ca modalitate de ilustrare a regulilor, metodelor, tehnicilor și procedeele de analiză și cercetare deja cunoscute și asimilate																																	
Absolvenții au capacitatea de a utiliza logica, analiza critică pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor, concluziilor și abordărilor diferitelor probleme din domeniul managementului resurselor umane	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
Absolvenții au capacitatea de a configura responsabil strategii de resurse umane și de evaluare a impactului acestora asupra organizației	X	X		X		X	X				X							X	X				X										
Absolvenții au capacitatea de a identifica soluții la noile challenge-uri din domeniul managementului resurselor umane, pornind de la situații similare cunoscute	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
Absolvenții au capacitatea de a elabora și proiecta măsuri de intervenție pentru rezolvarea de probleme și conflicte din organizație	X	X		X	X	X			X	X									X											X			
Absolvenții au capacitatea de a aplica tehnici de relaționare in grup prin dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală si de asumare de roluri specifice in cadrul muncii in echipă	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Rezultate așteptate ale învățării	Noi abordări in managementul resurselor umane	Bune practici in managementul resurselor umane	Managementul intercultural al resurselor umane	Strategii de resurse umane bazate pe neurooștiință	Etica cercetării	Managementul schimbărilor organizaționale	Managementul resurselor umane în companii multinaționale	Motivarea resurselor umane. Engagement -bune practici	Consultanta in legislația muncii	Antrenoriat social	Leadership	Engleza/ Germana/ Franceza /Chineza pentru afaceri	Voluntariat 1	Academic Writing	Traininig. Coaching. Mentoring	Proiect internațional IHRM 1	Voluntariat 2	Comunicare și negociere. Bune practici de inteligență emoțională	Managementul performantei	Managementul talentelor. Cariera profesională in economia digitala	Ergonomie și sănătate ocupațională	Software pentru digitalizarea MRU	Instrumente informatice de analiza datelor pentru management	Salarizarea în Romania și UE	Cercetare științifică	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație	Practică	Creativitate in business	Analiza predictiva in managementul resurselor umane	Engleza/ Germana/ Franceza /Chineza pentru afaceri	Proiect internațional IHRM 2	Voluntariat 3	Voluntariat 4
Absolvenții știu să utilizeze, să combine în mod eficient sursele și resursele digitale (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională care îi ajută în determinarea modului cum ar trebui să funcționeze diverse sisteme din organizație, și cum schimbările condițiilor, operațiilor și mediului pot afecta rezultatele la nivel de individ, echipă și organizație.	x	x	x	x		x	x				x	x			x	x		x			x	x			x		x		x				
Responsabilitate și autonomie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Absolvenții demonstrează că și-au însușit capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor (bibliografice, studii de caz) necesare îndeplinirii sarcinilor specifice	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Absolvenții demonstrează că și-au însușit capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Absolvenții demonstrează că și-au însușit capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Absolvenții demonstrează că au însușit deprins principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie				Competențe profesionale					Competențe transversale																						
	Competențe digitale	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe antreprenoriale	Competențe civice	Diagnoza mediului organizațional și a culturii organizaționale	Identificarea, analiza și soluționarea de probleme și conflicte organizaționale	Diagnoza dezvoltării carierei	Operarea cu teorii și concepte fundamentale din sfera managementului	Proiectarea și realizarea de cercetări folosind metodologii cantitative și calitative pe teme de interes în managementul organizațional	Autonomie în rezolvarea sarcinilor	Gândire critică	Capacitate de a învăța lucruri noi	Capacitate de a formula idei și soluții noi	Capacitate de sinteză	Automotivare și autodisciplină	Capacitate de a respecta termenele limită	Gândire inovativă	Capacitate de leadership	Orientare spre rezultate	Spirit de inițiativă	Capacitate de a vorbi în public	Capacitate de argumentare de idei sau rapoarte în fața unei audiențe	Capacitate de lucru în echipă	Capacitate de gestiune a conflictelor	Inteligență emoțională	Flexibilitate și adaptabilitate	Rezolvare de probleme complexe în timp real	Capacitate de organizare și gestiune a timpului	Asumare de responsabilități	Etică și integritate	Gândire strategică	Capacitate de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora
Cunoștințe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Absolvenții au cunoștințele privind principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea organizațiilor din perspectiva managementului resurselor umane		x	x		x	x		x		x	x	x	x	x					x			x		x		x			x			x
Absolvenții dispun de cunoștințele de bază pentru interpretarea unui diagnostic al mediului organizațional, al culturii organizaționale, respectiv manageriale folosind terminologia și metodele specifice managementului resurselor umane			x		x	x			x		x		x	x		x						x					x	x	x		x	x
Absolvenții și-au însușit deprinderile necesare pentru a crea un mediu de lucru deschis, relații de lucru adecvate cu ceilalți pentru derularea activităților de resurse umane și îmbunătățire continuă a proceselor de resurse umane dintr-o organizație		x		x	x		x	x				x						x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		
Absolvenții au cunoștințele necesare pentru a elabora și proiecta măsuri de intervenție pentru rezolvarea de probleme și conflicte din organizație			x		x	x			x		x		x	x		x						x					x	x	x		x	x
Absolvenții au cunoștințele necesare formulării de ipoteze și operaționalizării conceptelor cheie din managementul resurselor		x	x		x	x		x		x	x	x	x	x					x			x		x		x			x		x	x

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie				Competențe profesionale					Competențe transversale																								
	Competențe digitale	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe antreprenoriale	Competențe civice	Diagnoza mediului organizațional și a culturii organizaționale	Identificarea, analiza și soluționarea de probleme și conflicte organizaționale	Diagnoza dezvoltării carierei	Operarea cu teorii și concepte fundamentale din sfera managementului	Proiectarea și realizarea de cercetări folosind metodologii cantitative și calitative pe teme de interes în managementul organizațional	Autonomie în rezolvarea sarcinilor	Gândire critică	Capacitate de a învăța lucruri noi	Capacitate de a formula idei și soluții noi	Capacitate de sinteză	Automotivare și autodisciplină	Capacitate de a respecta termenele limită	Gândire inovativă	Capacitate de leadership	Orientare spre rezultate	Spirit de inițiativă	Capacitate de a vorbi în public	Capacitate de argumentare de idei sau rapoarte în fața unei audiențe	Capacitate de lucru în echipă	Capacitate de gestiune a conflictelor	Inteligență emoțională	Flexibilitate și adaptabilitate	Rezolvare de probleme complexe în timp real	Capacitate de organizare și gestiune a timpului	Asumare de responsabilități	Etică și integritate	Gândire strategică	Capacitate de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora		
umane pentru interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile																																		
Absolvenții demonstrează conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue în vederea construirii unei cariere profesionale de succes				x						x					x					x						x				x	x		x	
Absolvenții au cunoștințele necesare utilizării în mod eficient a surselor și resurselor digitale (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line) pentru a optimiza derularea proceselor de managementul resurselor umane din organizații	x		x	x					x			x	x				x		x								x	x					x	
Absolvenții demonstrează însușirea deprinderilor necesare pentru comunicarea în domeniul managementului resurselor umane într-o limbă de circulație internațională		x		x		x		x					x					x		x	x	x	x	x	x	x	x				x	x		x
Abilități	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
Absolvenții au capacitatea de a pune în practică metode, tehnici și instrumente din domeniul managementul resurselor umane la nivel mediu și avansat		x	x		x	x		x		x	x	x	x	x					x			x		x		x				x			x	
Absolvenții au capacitatea elaborării și interpretării unui diagnostic al mediului organizațional, al culturii organizaționale, respectiv manageriale folosind terminologia și			x		x	x			x		x		x	x		x						x						x	x	x		x		x

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie				Competențe profesionale				Competențe transversale																								
	Competențe digitale	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe antreprenoriale	Competențe civice	Diagnoza mediului organizațional și a culturii organizaționale	Identificarea, analiza și soluționarea de probleme și conflicte organizaționale	Diagnoza dezvoltării carierei	Operarea cu teorii și concepte fundamentale din sfera managementului	Proiectarea și realizarea de cercetări folosind metodologii cantitative și calitative pe teme de interes în managementul organizațional	Autonomie în rezolvarea sarcinilor	Gândire critică	Capacitate de a învăța lucruri noi	Capacitate de a formula idei și soluții noi	Capacitate de sinteză	Automotivare și autodisciplină	Capacitate de a respecta termenele limită	Gândire inovativă	Capacitate de leadership	Orientare spre rezultate	Spirit de inițiativă	Capacitate de a vorbi în public	Capacitate de argumentare de idei sau rapoarte în fața unei audiențe	Capacitate de lucru în echipă	Capacitate de gestiune a conflictelor	Inteligență emoțională	Flexibilitate și adaptabilitate	Rezolvare de probleme complexe în timp real	Capacitate de organizare și gestiune a timpului	Asumare de responsabilități	Etică și integritate	Gândire strategică	Capacitate de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora	
metodele specifice managementului resurselor umane																																	
Absolvenții au capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații complexe și de a formula concluzii bine argumentate, prin prezentarea și interpretarea unei situații din mediul organizațional, mai exact din managementul resurselor umane, ca modalitate de ilustrare a regulilor, metodelor, tehnicilor și procedeele de analiză și cercetare deja cunoscute și asimilate			x		x	x		x			x		x			x							x					x		x		x	
Absolvenții au capacitatea de a utiliza logica, analiza critică pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor, concluziilor și abordărilor diferitelor probleme din domeniul managementului resurselor umane		x	x		x	x		x		x	x	x	x						x				x		x		x				x		x
Absolvenții au capacitatea de a configura responsabil strategii de resurse umane și de evaluare a impactului acestora asupra organizației			x		x	x		x	x		x	x	x	x			x		x							x				x	x	x	x
Absolvenții au capacitatea de a identifica soluții la noile challenge-uri din domeniul managementului resurselor umane, pornind de la situații similare cunoscute			x		x	x		x	x		x	x	x	x			x		x							x				x	x	x	x
Absolvenții au capacitatea de a elabora și proiecta măsuri de intervenție pentru			x		x	x		x	x		x	x	x	x			x		x							x				x	x	x	x

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie				Competențe profesionale				Competențe transversale																							
	Competențe digitale	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe antreprenoriale	Competențe civice	Diagnoza mediului organizațional și a culturii organizaționale	Identificarea, analiza și soluționarea de probleme și conflicte organizaționale	Diagnoza dezvoltării carierei	Operarea cu teorii și concepte fundamentale din sfera managementului	Proiectarea și realizarea de cercetări folosind metodologii cantitative și calitative pe teme de interes în managementul organizațional	Autonomie în rezolvarea sarcinilor	Gândire critică	Capacitate de a învăța lucruri noi	Capacitate de a formula idei și soluții noi	Capacitate de sinteză	Automotivare și autodisciplină	Capacitate de a respecta termenele limită	Gândire inovativă	Capacitate de leadership	Orientare spre rezultate	Spirit de inițiativă	Capacitate de a vorbi în public	Capacitate de argumentare de idei sau rapoarte în fața unei audiențe	Capacitate de lucru în echipă	Capacitate de gestiune a conflictelor	Inteligență emoțională	Flexibilitate și adaptabilitate	Rezolvare de probleme complexe în timp real	Capacitate de organizare și gestiune a timpului	Asumare de responsabilități	Etică și integritate	Gândire strategică	Capacitate de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora
rezolvarea de probleme și conflicte din organizație																																
Absolvenții au capacitatea de a aplica tehnici de relaționare în grup prin dezvoltarea capacitaților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă		x		x	x	x	x											x					x	x	x		x	x	x	x		x
Absolvenții știu să utilizeze, să combine în mod eficient sursele și resursele digitale (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională care îi ajută în determinarea modului cum ar trebui să funcționeze diverse sisteme din organizație, și cum schimbările condițiilor, operațiilor și mediului pot afecta rezultatele la nivel de individ, echipă și organizație.	x		x	x	x			x			x	x					x		x						x	x						x
Responsabilitate și autonomie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie			Competențe profesionale				Competențe transversale																								
	Competențe digitale	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe antreprenoriale	Competențe civice	Diagnoza mediului organizațional și a culturii organizaționale	Identificarea, analiza și soluționarea de probleme și conflicte organizaționale	Diagnoza dezvoltării carierei	Operarea cu teorii și concepte fundamentale din sfera managementului	Proiectarea și realizarea de cercetări folosind metodologii cantitative și calitative pe teme de interes în managementul organizațional	Autonomie în rezolvarea sarcinilor	Gândire critică	Capacitate de a învăța lucruri noi	Capacitate de a formula idei și soluții noi	Capacitate de sinteză	Automotivare și autodisciplină	Capacitate de a respecta termenele limită	Gândire inovativă	Capacitate de leadership	Orientare spre rezultate	Spirit de inițiativă	Capacitate de a vorbi în public	Capacitate de argumentare de idei sau rapoarte în fața unei audiențe	Capacitate de lucru în echipă	Capacitate de gestiune a conflictelor	Inteligență emoțională	Flexibilitate și adaptabilitate	Rezolvare de probleme complexe în timp real	Capacitate de organizare și gestiune a timpului	Asumare de responsabilități	Etică și integritate	Gândire strategică	Capacitate de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora
Absolvenții demonstrează că și-au însușit capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor (bibliografice, studii de caz) necesare îndeplinirii sarcinilor specifice			x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x			x			x	x	x		x	x		x
Absolvenții demonstrează că și-au însușit capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare			x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x			x			x	x	x		x	x		x
Absolvenții demonstrează că și-au însușit capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare			x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x			x			x	x	x		x	x		x
Absolvenții demonstrează că au însușit deprins principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.			x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x			x			x	x	x		x	x		x