

# PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil pentru anii I de studii  
an universitar 2024-2025

|  |  |
|--|--|
| Facultate:   | Litere, Istorie, Filosofie și Teologie               |
| Ciclul de studii universitare:   | Masterat   |
| Denumirea programului de studii universitare de masterat:                              | Tendințe actuale în studiul limbii române            |
| Denumirea calificării <sup>1</sup> dobândită în urma absolvirii programului de studii: | Specialist în lingvistică și lexicografie românească |
| Titlul acordat:  | Master în Filologie                                  |
| Durata studiilor (în ani):   | 2 ani  |
| Număr de credite (ECTS):   | 120  |
| Forma de învățământ:   | Cu frecvență (IF)                                    |
| Limba de predare:  | Română   |
| Locația geografică de desfășurare a studiilor:   | Timișoara  |
| <b>Încadrarea programului de studii în domenii de știință</b>                          |  |
| Domeniul fundamental:  | Științe umaniste și arte                             |
| Ramura de știință:   | Filologie  |
| Domeniul de studii universitare de masterat:   | Filologie  |
| Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):                  | 02 Științe umaniste și arte                          |
| Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):              | 023 Studiul limbilor                                 |
| Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):             | 0232 Literatură și lingvistică                       |

<sup>1</sup> *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

# PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

## 1. Misiunea programului de studii<sup>2</sup>

Programul de studii universitare de masterat *Tendințe actuale în studiul limbii române* are în vedere consolidarea și aprofundarea deprinderilor și competențelor de interpretare a elementelor de limbă, încadrarea fenomenelor de limbă într-un sistem epistemologic și abordarea materialului lingvistic din perspectivă integratoare, precum și consolidarea și aprofundarea competențelor de comunicare în limba română și de gândire critică. Obiectivele și profilul de competențe, dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

---

<sup>2</sup> Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

## 2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

### A. COMPETENȚE<sup>3</sup>

#### Competențe-cheie<sup>4</sup>:

- competențe de alfabetizare;
- competențe multilingvistice;
- competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii;
- competențe digitale;
- competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- competențe cetățenești;
- competențe antreprenoriale;
- competențe de sensibilizare și expresie culturală.

#### Competențe profesionale<sup>5</sup>:

- aplică metode științifice: Aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.
- aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare: Aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.
- asigură managementul de proiect: Gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit.

---

<sup>3</sup> *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

<sup>4</sup> *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

<sup>5</sup> *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

- comunică constatări științifice: Împărtășește cu publicul larg constatările și entuziasmul recent în domeniul științei, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea rezultatelor științifice în formarea de opinii.
- diseminează rezultatele în rândul comunității științifice: Face publice rezultatele științifice prin orice mijloace adecvate, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice.
- desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar: Desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale.
- evaluează activități de cercetare: Evaluează progresele, impactul și rezultatele colegilor cercetători.
- gestionează date în domeniul cercetării: Produce și analizează date științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă. Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare. Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(ă) cu principiile de gestionare a datelor deschise.
- gestionează dezvoltarea profesională personală: Își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate.
- gândește în mod abstract: Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe.
- integrează dimensiunea de gen în cercetare: Ia în considerare, în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen).
- publică lucrări de cercetare academice: Întreprinde activități de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul său de specialitate, și publică rezultatele acestora în cărți sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul său de specialitate și de a obține acreditare academică personală.
- redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică: Redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme.
- scrie publicații științifice: Prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale.
- sintetizează informații: Citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse.
- studiază învățarea limbilor: Examinează modul în care oamenii învață limbi străine, din copilarie sau în etape ulterioare, modul în care aceste cunoștințe interacționează cu

alte procese cognitive și modul în care acestea pot fi diferite de la o limbă la alta și între zone geografice.

- vorbește mai multe limbi străine: Stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine.
- aplică reguli de gramatică și ortografie: Aplică regulile de ortografie și gramatică și asigură coerența în texte.
- citește manuscrise: Citește manuscrise incomplete sau complete din partea autorilor noi sau cu experiență.
- sugerează revizuirea manuscriselor: Sugerează adaptări și revizii ale manuscriselor pe care trebuie să le facă autorii, pentru ca manuscrisul să fie mai atrăgător pentru publicul țintă.
- selecționează manuscrise: Selectează manuscrise care urmează să fie publicate. Decide dacă acestea reflectă politica societății.
- caută în baze de date: Caută informații sau persoane utilizând baze de date.
- creează definiții: Definește în mod clar cuvintele și conceptele. Se asigură că definițiile transmit sensul exact al cuvintelor.

- **Competențe transversale<sup>6</sup>:**

- interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale: Dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional.
- dezvoltă rețele profesionale cu cercetători: Dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online.
- dezvoltă software cu sursă deschisă: Exploatează și creează software cu sursă deschisă. Este familiarizat(ă) cu principalele modele de software cu sursă deschisă, cu sistemele de acordare a licențelor și cu practicile de codificare adoptate în mod obișnuit în producția de software cu sursă deschisă.
- dă dovadă de expertiză disciplinară: Dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare,

---

<sup>6</sup> *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.

- efectuează cercetare științifică: Se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.
- gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit: Produce, descrie, stochează, conservă și (re)utilizează date științifice bazate pe principiile FAIR (facil de găsit, accesibile, interoperabile și reutilizabile), asigurându-se că datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise cât este necesar.
- gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic: Sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se că cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor.
- gestionează drepturi de proprietate intelectuală: Se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării.
- gestionează publicații deschise: Este familiarizat(ă) cu strategiile de publicare deschisă, cu utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea, precum și cu dezvoltarea și gestionarea sistemelor actuale de informații privind cercetarea (CRIS) și a arhivelor instituționale. Furnizează consiliere privind acordarea licențelor și drepturile de autor, utilizează indicatori bibliometrici și măsoară și raportează impactul cercetării.
- promovează implicarea publicului în cercetare: Dialoghează cu publicul în ceea ce privește conceperea, desfășurarea și difuzarea cercetării.
- promovează inovarea deschisă în cercetare: Promovează colaborările integrate în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații cu o valoare comună.
- promovează transferul de cunoștințe: Implementează o amplă sensibilizare cu privire la procesele de valorificare a cunoștințelor, menită să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiză și capacitate între baza de cercetare și industrie sau sectorul public.
- solicită finanțare pentru cercetare: Identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi.
- îndrumă oameni: Îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia.



- consultă surse de informare: Consultă sursele de informare relevante pentru a găsi o sursă de inspirație, pentru a se educa cu privire la anumite subiecte și pentru a obține informații de context.
- respectă planul de lucru: Gestionează succesiunea activităților pentru a livra lucrările finalizate la termenele convenite, în conformitate cu un program de lucru.

## B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII<sup>7</sup>

### a) Cunoștințe<sup>8</sup>

- Cunoașterea metodelor și tehnicilor științifice moderne de investigare a fenomenelor.
- Cunoașterea soluțiilor de corectare și de integrare a cunoștințelor dobândite anterior.
- Cunoașterea principiilor fundamentale de etică și a legislației în vigoare în domeniul cercetării științifice.
- Cunoașterea aspectelor teoretice și practice legate de integritatea cercetării.
- Cunoașterea bunelor practici, în vederea evitării comportamentelor greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.
- Cunoașterea principiilor de management al unui proiect de cercetare a limbii, prin gestionarea și planificarea resurselor umane, materiale, financiare și de timp.
- Cunoașterea unor tehnici de monitorizare a progresele înregistrate în cadrul proiectului și de remediere a eventualelor abateri de la obiectivele stabilite.
- Cunoașterea tehnicilor de comunicare orală și scrisă pentru a transmite unui public larg rezultatele cercetărilor în domeniul limbii.
- Cunoașterea mijloacelor de promovare și folosire a rezultatelor științifice în formarea de opinii corecte și conștiente în utilizarea limbii române.
- Cunoașterea de informații și rezultate ale cercetărilor din domenii conexe (literatură, istorie, geografie etc.), pentru a desfășura activități de cercetare la nivel interdisciplinar:
- Cunoașterea unor norme de cercetare care depășesc limitele stricte disciplinare și funcționale.
- Cunoașterea de concepte necesare pentru a crea și înțelege generalizările.
- Cunoașterea de noțiuni teoretice despre limbă și societate, pentru a corela sau conecta elemente, evenimente sau experiențe.

<sup>7</sup> Rezultatele învățării (*learning outcomes*) înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

<sup>8</sup> Cunoștințele (*knowledge*) înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau faptice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

- Cunoașterea bunelor practici de integrare a dimensiunii de gen în cercetarea fenomenelor lexicale și gramaticale.
- Cunoașterea caracteristicilor biologice și a evoluției caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen) în vederea reflectării lor corecte în cadrul limbajului.
- Cunoașterea standardelor de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul lingvisticii.
- Cunoașterea normelor de publicare a rezultatelor cercetării în cărți sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul său de specialitate și de a obține acreditare academică personală.
- Cunoașterea tehnicilor de redactare a lucrărilor specifice domeniului limbii.
- Cunoașterea normelor de editare a textelor științifice, de nivel academic.
- Cunoașterea tehnicilor de prezentare a ipotezelor, constatărilor și concluziilor cercetării științifice în domeniul lingvisticii
- Cunoașterea publicațiilor profesionale relevante din domeniul cercetării limbii române.
- Cunoașterea teoriilor care îi permit să interpreteze și să rezume în mod critic informații noi și complexe din diverse surse.
- Cunoașterea diverselor moduri de învățare a limbii române, a limbilor străine și a contactelor dintre acestea.
- Cunoașterea proceselor de achiziționare a limbii, începând din copilărie în diferite etape.
- Cunoașterea modului de interacțiune a gândirii lingvistice cu alte procese cognitive.
- Cunoașterea cel puțin a unei limbi străine pentru nevoi de comunicare.
- Cunoașterea regulilor actuale ale gramaticii și ortografiei limbii române.
- Cunoașterea regulilor care asigură construcția și coerența mesajului în texte în limba română.
- Cunoașterea elementelor critice pentru citirea manuscriselor incomplete sau complete în limba română, redactate de autori noi sau cu experiență.
- Cunoașterea tehnicilor de adaptare și revizie a manuscriselor, pentru ca manuscrisul să fie mai atrăgător pentru publicul țintă.
- Cunoașterea tehnicilor de evaluare a manuscriselor în limba română, în vederea publicării lor.
- Cunoașterea contextelor culturale ale societății și legătura textelor cu acestea.
- Cunoașterea aprofundată a regulilor de ortografie și gramatică a limbii române pentru coerența și corectitudinea textelor.
- Cunoașterea unor tehnici de căutare în bazele de date pentru a obține informații relevante din lingvistica românească.
- Cunoașterea proprietății termenilor românești, în vederea utilizării și definirii clare și corecte a conceptelor.



- Cunoașterea sensurilor exacte, de bază și conotative ale cuvintelor din limba română.
- Cunoașterea tehnicilor de lectură critică a manuscriselor din partea autorilor cu sau fără experiență.
- Cunoașterea tehnicilor de revizuire a manuscriselor în limba română și a modului de transmitere a acestora către autori.
- Cunoașterea normelor și principiilor de selectare a manuscriselor românești ce urmează a fi publicate.
- Cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare științifică scrisă și orală.
- Cunoașterea și înțelegerea principiilor de etică a cercetării.
- Cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare.
- Cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă.
- Cunoașterea și înțelegerea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: fonetica, morfologia, lexicul, semantica, stilistica, istoria limbii, dialectologia, pragmatica șamd.
- Cunoașterea și înțelegerea tendințelor dominante în studiul limbii române din perspectivă sincronică și diacronică.
- Cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare.
- Identifică și înțelege conceptele și principiile legale fundamentale legate de drepturile de proprietate intelectuală.
- Cunoaște și utilizează corect structuri și formate specifice pentru redactarea lucrărilor științifice, academice și documentației tehnice.
- Cunoaște și utilizează adecvat limbajul tehnic și terminologia specializată pentru a comunica eficient ideile și conceptele complexe.
- Cunoaște și înțelege teoriile și practicile legate de domenii diverse precum: lingvistica istorică, lingvistica integrală, lingvistica spațială.
- Cunoaște și înțelege principiile de analiză a discursului.
- Cunoaște și înțelege normele generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare.
- Cunoaște și consultă întreaga paletă academică a surselor de informare asupra limbii române contemporane, relevante pentru a obține informații de context.
- Cunoaște și consultă întreaga paletă mediatică și academică a surselor de informare în domeniul limbii române contemporane, relevante pentru a se educa cu privire la anumite subiecte.
- Cunoaște standardele și normele limbii române literare.

- Identifică expresiile idiomatice și cuvintele adecvate care trebuie utilizate în comunicarea în limba română.
- Cunoaște și înțelege tendințele dominante ale limbii române în evoluția sa istorică.
- Cunoaște și înțelege tendințele dominante ale limbii române în contexte interculturale și interlingvistice.
- Cunoaște și înțelege tendințele dominante ale limbii române în contexte interdisciplinare.
- Cunoaște și înțelege tendințele dominante ale limbii române în contextul actual, în țară și în diferite comunități românești din afara ei.
- Cunoaște contextele istorice și sociologice ce definesc limba română în diferite epoci de evoluție și în secolul 21.
- Cunoaște și înțelege contextul cultural, social și istoric în care are loc procesul de schimbare lingvistică, câștigând o perspectivă mai largă asupra subiectului abordat.
- Cunoaște procesul de editare și revizuire a unui manuscris, inclusiv a aspectelor precum structura, normele etice și științifice (citări, bibliografie) precum și stilul textului.
- Cunoaște diferite tipuri de utilizatori ai limbii române.
- Cunoaște principiile etice și calitative ale unui text publicabil, în acord cu coduri de etică și norme de redactare instituționale.
- Cunoaște valorile fundamentale ale comunității europene.
- Cunoaște diferite contexte istorice ale Uniunii Europene.
- Cunoaște diferite contexte politice ale Uniunii Europene.
- Cunoaște diferite contexte culturale și lingvistice ale Uniunii Europene.

**b) Abilități<sup>9</sup>:**

- Aplică metode cantitative și calitative, pentru investigarea diverselor tipuri de texte în limba română, în vederea aprofundării cunoștințelor obținute în cursul studiilor de licență.
- Aplică tehnici de analiză lingvistică pentru investigarea corpusului de texte în limba română, din diferite perioade de evoluție a limbii.
- Aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării limbii române atât în sincronie, cât și în diacronie.

---

<sup>9</sup> *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

- Dezvoltă abilități de analiză și de evaluare a situațiilor complexe în ceea ce privește protecția drepturilor de proprietate intelectuală.
- Aplică cunoștințele în practică pentru a gestiona și a proteja drepturile de proprietate intelectuală ale unui produs sau serviciu.
- Dezvoltă abilități de comunicare și negociere pentru a rezolva disputele legate de drepturile de proprietate intelectuală între diferite părți.
- Dezvoltă abilități de cercetare, analiză și sinteză a informațiilor pentru a dezvolta conținutul relevant și riguros al lucrărilor.
- Argumentează și susține concluziile și ipotezele în mod logic și coerent în lucrările științifice și academice.
- Sintetizează și rezumă conținuturi complexe într-o formă concisă și ușor de înțeles.
- Utilizează metode de cercetare adecvate pentru a colecta și a interpreta datele necesare pentru elaborarea publicațiilor științifice.
- Redactează și formatează publicațiile științifice în conformitate cu standardele academice și editoriale recunoscute.
- Aplică principiile etice fundamentale ale domeniului cercetării științifice.
- Aplică legislația în domeniul cercetării științifice.
- Aplică principiile integrității cercetării.
- Respectă aspectele specifice legate de domenii de studiu precum: limba română contemporană, istoria limbii române, semantică, pragmatică, frazeologie etc.
- Efectuează, revizuieste sau raportează texte și cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul legate atât în lingvistică, cât și în domeniile conexe.
- Gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, materiale (suport info-documentar), bugetul, termenele, rezultatele și calitatea necesare unor proiecte dedicate conturării de politici editoriale în și despre limba română.
- Monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectelor, pentru a realiza transferuri de cunoaștere și informații relevante pentru cercetarea în ansamblu și pluridisciplinară a limbii române.
- Împărtășește cu publicul larg și cu cel de specialitate legătura dintre limba română și evoluția socioculturală a societății românești.
- Desfășoară activități și dezvoltă reflecția asupra politicilor educaționale, din perspectiva limbii, literaturii și culturii române.
- Conștientizează rolul și importanța cultivării limbii române în contextul multilingvistic european.
- Utilizează gândirea logică, intuitivă și creativă pentru avansarea propriei munci de cercetare: disertația masterală și potențiale proiecte doctorale.

- Utilizează caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen) în întregul proces de cercetare și normare a tendințelor dominante din procesul de evoluție a limbii române contemporane.
- Ia în considerare caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen) în investigarea temelor ce țin de studiul limbii române.
- Întreprinde activități de cercetare academică legate de domenii diverse precum: gramatica limbii române, lexicografie, istoria limbii române, limba română literară, limba română în contact cu alte limbi, semiotică, pragmatică, lingvistica textului etc.
- Identifică și selectează informații relevante dintr-o varietate de surse, în special texte academice, articole de știri, studii de cercetare și documente tehnice pe diverse teme lingvistice și culturale.
- Realizează conexiuni și integrează informații din surse variate pentru a obține o înțelegere mai profundă analitică sau holistică a subiectului sau problemei în discuție.
- Prezintă ideile și concluziile obținute din analiza și sinteza informațiilor, demonstrând o gândire critică și capacitatea de argumentare solidă.
- Redactează studii academice sau tehnice în cadrul unor simulări dedicate unor teme specifice domeniului de specializare, cum ar fi: scrierea creativă, lexicografia poetică, analiza discursului, istoria limbii române literare etc.
- Prezintă, în secțiuni dedicate ale unor conferințe de specialitate ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din domeniul de expertiză ales pentru elaborarea disertației masterale.
- Înțelege conținutul unui manuscris, chiar și în absența unor detalii sau fragmente lipsă.
- Identifică punctele slabe și punctele tari ale unui manuscris, facilitând astfel o abordare mai critică și constructivă în revizuirea sa.
- Adaptează conținutul publicului-țintă pentru a satisface mai bine nevoile și așteptările acestuia.
- Identifică teme relevante pentru cercetare și formulează întrebări de cercetare adecvate pentru elaborarea publicațiilor științifice.
- Dezvoltă abilități de analiză critică și de sinteză a literaturii de specialitate pentru a susține argumentele și concluziile din publicațiile științifice.
- Identifică surse relevante de informații din diverse medii și domenii de cunoaștere.
- Analizează și evaluează informațiile pentru a distinge între fapte, opinii și interpretări.
- Are capacitatea de a integra și de a combina informații din surse diferite pentru a obține perspective noi și cuprinzătoare.
- Utilizează diverse mijloace de diseminare, cum ar fi prezentări orale, publicații, postări pe bloguri sau pe rețelele de socializare, pentru a împărtăși constatările științifice.

- Adaptează mesajul științific la nivelul de cunoștințe și interese ale audienței, pentru a spori înțelegerea și relevanța informațiilor prezentate.
- Utilizează corect sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii române în producerea și comunicarea de texte scrise și orale.
- Identifică și folosește resurse variate pentru studiul limbii române, cum ar fi cărți normative, dicționare aplicațiile mobile, materialele audio și video etc.
- Se adaptează contextelor de utilizare a limbajului adecvat în diverse situații de comunicare.
- Este capabil să comunice în limba română atât în contexte formale, cât și informale.
- Înțelege și interpretează variatele nuanțe culturale și lingvistice.
- Adaptează discursul și stilul de comunicare în funcție de interlocutori și contextul cultural specific.
- Dezvoltă abilități de comunicare pentru a prezenta și a explica constatările și rezultatele științifice într-un mod clar și accesibil pentru diversele audiențe.
- Redactează documente într-un mod clar și coerent, reflectând o înțelegere profundă a regulilor de ortografie și gramatică.
- Identifică și corectează erori gramaticale și de ortografie în textele proprii și în cele ale altora.
- Creează un stil de scriere distinct și convingător prin aplicarea adecvată a regulilor de ortografie și gramatică.
- Transmite mesaje în mod precis și eficient prin intermediul textelor scrise, datorită abilității de a aplica reguli de ortografie și gramatică.
- Efectuează activități de cercetare și dezvoltă strategii comunicative adecvate pentru conținuturi în limba română cu grad înalt de complexitate lingvistică și intelectuală (texte științifice).
- Practică diferite tipuri de producție metatextuală în limba română, la standarde lingvistice ridicate: sinteze informative, recenzii, rapoarte de activitate, relatări, descrieri de proiect, etc.
- Comunică în limba română, în scris, la standarde lingvistice ridicate, în formate mediatice digitale: efectuează comunicare instituțională pe platforme oficiale și de socializare.
- Elaborează și implementează comunicarea instituțională în funcție, deopotrivă, de strategia instituțională și în adecvare cu așteptările grupului țintă.
- Folosește glosare și dicționare pentru a căuta sensul, ortografia și sinonimele cuvintelor.
- Citește un text literar, științific sau instituțional în mod amănunțit, caută, revizuieste și corectează erori pentru a se asigura de valabilitatea conținutului pentru publicare.

- Citește cu atenție lucrările redactate în limba română, pentru a asigura corectitudinea, acuratețea și atingerea scopului.
- Citește și analizează conținutul și temele materialului redactat în limba română din arii diverse ale lingvisticii: lingvistica textului, lingvistică istorică, lingvistică aplicată etc.
- Desfășoară activități de cercetare sau practice în ceea ce privește competențele lingvistice și lexicografice pentru a rămâne la curent cu tendințele de evoluție a limbii române, pornind de la influențele străine actuale.
- Citește publicații profesionale, participă activ la societăți profesionale în domeniul lingvisticii românești.
- Face cercetare de fond referitor la evoluția limbii de la latină la română, la relația cu celelalte limbi romanice, precum și la evoluția dialectelor și subdialectelor limbii române.
- Își dezvoltă abilitățile de cercetare prin îmbunătățirea abilităților de căutare și selecție a informațiilor relevante din surse variate, precum cărți, articole sau studii anterioare.
- Construește argumente mai puternice și mai bine susținute în cadrul creației scrise, contribuind la dezvoltarea abilităților de exprimare coerentă și convingătoare a ideilor.
- Dezvoltă abilități de comunicare și prezentare, având capacitatea de a sintetiza și transmite informații complexe într-un mod accesibil și captivant pentru audiență.
- Demonstrează o înțelegere profundă și actualizată a tendințelor, evoluțiilor și inovațiilor din domeniul profesional.
- Utilizează resurse variate, inclusiv materiale de specialitate, cursuri de formare și seminarii, pentru a-și îmbunătăți și actualiza constant cunoștințele.
- Aplică cunoștințele noi dobândite în practică pentru a-și îmbunătăți performanța și pentru a răspunde la cerințele în schimbare ale domeniului său profesional.
- Participă activ la comunitatea profesională prin colaborare, schimb de idei și contribuții la dezbaterile și evenimentele din domeniu.
- Evaluează critic contextele culturale românești și europene care au influențat dezvoltarea limbii române, sincronizarea ei cu principalele limbi de cultură și occidentalizarea ei.
- Analizează critic prezența și importanța influențelor orientale și occidentale în limba română.
- Efectuează muncă de cercetare de birou, precum și deplasări și interviuri pe teren dedicate investigării unor teme ce țin de evoluția limbii române în medii culturale rurale și urbane.
- Sugerează adaptări și revizii ale manuscriselor în cadrul dezbaterilor pe marginea proiectelor de disertație.
- Citește manuscrise incomplete sau complete din partea autorilor noi sau cu experiență, respectiv schițe de text, în cadrul stagiului de practică.



- Selectează manuscrise care urmează să fie publicate în cadrul stagiului de practică. Decide dacă acestea reflectă politica organizației în care își desfășoară stagiul de practică.
- Produce texte științifice coerente, inovative și conforme cu principiile de etică a cercetării, în baza unei riguroase documentări.
- Utilizează terminologia, principiile, teoriile și practicile legate de principalele arii de cercetare ale lingvisticii, în general, și ale lingvisticii românești, în particular.
- Reflectează pe marginea și contribuie la elaborarea unor politici instituționale și sectoriale (de ex. editoriale, media) în vederea realizării de transferuri lingvistice, culturale și intelectuale relevante pentru modernizarea științei și culturii în limba română.
- Reflectează pe marginea și contribuie la elaborarea unor proiecte de conștientizare publică a limbii și culturii române sub aspect sincron și diacronic, în vederea cultivării atât a mijloacelor de expresie actuale, cât și a elementelor de patrimoniu lingvistic.
- Participă la construcția de proiecte cercetare a limbii și culturii române, cu impact comunitar semnificativ.
- Aplică regulile de ortografie și gramatică și asigură coerența în texte.
- Caută și folosește în lucrări cu caracter științific informații extrase din baze de date.
- Valorifică sursele de informare relevante pentru a găsi o sursă de inspirație, pentru a se educa cu privire la anumite subiecte și pentru a obține informații de context.
- Folosește și definește în mod clar cuvintele și conceptele.
- Utilizează și transmite regulile actuale de normare a limbii române.
- Utilizează metoda comparativ-istorică în lingvistică, pentru studiul limbii române.
- Elaborează politici instituționale și editoriale în vederea realizării de transferuri științifice și culturale în medii de cercetare și de învățământ.
- Aplică cunoștințele de cercetare și redactare pentru a elabora lucrări de disertație originale.
- Aplică normele și regulamentele relevante pentru protejarea informațiilor confidențiale în cadrul organizației sau în interacțiunile cu clienții și partenerii.
- Identifică și gestionează informațiile confidențiale într-un mod responsabil și profesional.

### c) Responsabilitate și autonomie<sup>10</sup>:

---

<sup>10</sup> Responsabilitate și autonomie (*responsibility and autonomy*) înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

- Își asumă misiunea formativă, derivată din cunoștințele dobândite și din atitudinea de respect pentru limba și cultura română.
- Promovează limba și cultura română în relație cu limbile și culturile străine.
- Interacționează profesional echilibrat, fără comportamente incorecte, lipsite de fairplay ori discriminatorii în relația cu colegii studenți ori cu cadrele didactice, conform normelor eticii în cercetare.
- Dă dovadă de responsabilitate în cercetare și în interacțiunea cu mediul profesional prin gestionarea atentă a proiectelor individuale și colective în cadrul cursurilor cu caracter aplicativ.
- Respectă proprietatea intelectuală și are capacitatea de a recunoaște și semnaliza comportamente lipsite de etică, cum ar fi plagiatul, fabricarea sau falsificarea de date, text, informații.
- Gestionează cu responsabilitate alianțe, contacte sau parteneriate și schimburile de informații cu alte persoane în cadrul stagiilor de practică.
- Își asumă în mod autonom și responsabil gestionarea de proiecte interdisciplinare în cadrul disciplinelor aferente studiului limbii române.
- Dă dovadă de autonomie și responsabilitate în activitatea de redactare, corectare și editare a textelor în limba română.
- Este capabil de transfer autonom de cunoștințe prin redactarea de lucrări și prezentări, prin inițierea și dezvoltarea de proiecte interdisciplinare.
- Dă dovadă de inițiativă, dar și de responsabilitate și echilibru în solicitările inclusiv financiare pentru organizarea de manifestări științifice ori de proiecte individuale.

### 3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- *Traducători, interpreți și alți lingviști – cod COR/ESCO 2643 (grupa de bază);*
- *Lingvist/lingvistă – cod COR/ESCO 2643.4;*
- *Lexicograf/lexicografă- cod COR/ESCO 2643.3;*
- *Editor de carte – cod COR/ESCO 2641.1;*

### 4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline facultative și discipline complementare. Disciplinele opționale din cadrul masteratului au un pronunțat caracter aplicativ, având ca scop familiarizarea masteranzilor cu cerințele și cu metodele de lucru de pe piața muncii. Disciplina *Practica cercetării* oferă masterandului posibilitatea de a lucra efectiv în biblioteci și centre de informare, nu numai ca beneficiar al informației, ci și îndeplinind rolul de diseminator al ei. Disciplina *Practica editării* urmărește implicarea masterandului în procesul complex de

editare/tipărire de carte și de periodice, precum și informarea lui cu privire la legislația în vigoare. Ambele discipline presupun aplicarea cunoștințelor de specialitate și formarea unor competențe necesare.

**Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse pentru semestrele 2 și 3 și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea fiecărui an universitar.

**Disciplinele facultative** sunt propuse pentru semestrele 1-4 de către Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, care gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți ale UVT.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina *Voluntariat* este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

## 5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

## 6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Pentru detalii privitoare la perioada de întocmire a lucrării de licență, alegerea temelor, perioada de susținere a probelor și tipul probelor de examene accesați linkul: <https://lit.uvt.ro/finalizare-studii-lit/>

## 7. Pregătirea pentru profesia didactică

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

# LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

## Anul de studii I

| Nr. crt.                         | Disciplina   | C1 | C2  | Cod disciplină | Semestrul I             |   |   |    |                  | Semestrul II            |   |   |   |                  |
|----------------------------------|--|----|-----|----------------|-------------------------|---|---|----|------------------|-------------------------|---|---|---|------------------|
|                                  |  |    |     |                | Număr de ore/ săptămână |   |   |    | Număr de credite | Număr de ore/ săptămână |   |   |   | Număr de credite |
|                                  |  |    |     |                | C                       | S | L | P  |                  | C                       | S | L | P |                  |
| 1                                | Probleme speciale de pragmatică  | DS | DO  | MTA1101        | 1                       | 1 |   |    | 4                |                         |   |   |   |                  |
| 2                                | Semantică interpretativă   | DS | DO  | MTA1102        | 1                       | 1 |   |    | 4                |                         |   |   |   |                  |
| 3                                | Limbă și istorie   | DF | DO  | MTA1103        | 1                       | 1 |   |    | 4                |                         |   |   |   |                  |
| 4                                | Limba română – aspecte practice. Sisteme de scriere  | DS | DO  | MTA1104        | 1                       |   | 1 |    | 4                |                         |   |   |   |                  |
| 5                                | Limbă, cultură și civilizație românească pentru străini. Aspecte practice (trunchi comun cu MLC) | DF | DO  | MTA1105        | 1                       |   | 1 |    | 5                |                         |   |   |   |                  |
| 6                                | Norme și tehnici de editare a textelor. Aspecte practice   | DS | DO  | MTA1106        | 1                       |   | 1 |    | 4                |                         |   |   |   |                  |
| 7                                | Practică de specialitate 1   | DC | DO  | MTA1107        |                         |   |   | 2  | 3                |                         |   |   |   |                  |
| 8                                | Etica cercetării   | DC | DO  | MTA1213        | 1                       | 1 |   |    | 2                |                         |   |   |   |                  |
| 9                                | Analiza discursului  | DS | DO  | MTA1208        |                         |   |   |    |                  | 1                       | 1 |   |   | 5                |
| 10                               | Limba română actuală. Probleme controversate de morfologie                                       | DS | DO  | MTA1209        |                         |   |   |    |                  | 1                       | 1 |   |   | 5                |
| 11                               | Frazeologie românească   | DS | DO  | MTA1210        |                         |   |   |    |                  | 1                       | 1 |   |   | 5                |
| 12                               | Lingvistică spațială   | DS | DO  | MTA1211        |                         |   |   |    |                  | 1                       | 1 |   |   | 5                |
| 13                               | Gramatica textului   | DS | DO  | MTA1212        |                         |   |   |    |                  | 1                       | 1 |   |   | 4                |
| 14a                              | Practica cercetării (opțional 1)   | DC | DOP | MTA1214a       |                         |   |   |    |                  |                         |   | 2 |   | 3                |
| 14b                              | Practica editării (opțional 2)   | DC | DOP | MTA1214b       |                         |   |   |    |                  |                         |   |   |   |                  |
| 15                               | Practică de specialitate 2   | DC | DO  | MTA1215        |                         |   |   |    |                  |                         |   |   | 2 | 3                |
| Total                            |  |    |     |                | 7                       | 4 | 3 | 2  | 30               | 5                       | 5 | 2 | 2 | 30               |
| Total ore didactice pe săptămână |  |    |     |                | 16                      |   |   | 14 |                  |                         |   |   |   |                  |

**Discipline facultative**

| Discipline facultative |  |    |      |                |                         |   |   |    |                  |                         |   |   |    |                  |
|------------------------|--|----|------|----------------|-------------------------|---|---|----|------------------|-------------------------|---|---|----|------------------|
| Nr. crt.               | Disciplina   | C1 | C2   | Cod disciplină | Semestrul I             |   |   |    |                  | Semestrul II            |   |   |    |                  |
|                        |  |    |      |                | Număr de ore/ săptămână |   |   |    | Număr de credite | Număr de ore/ săptămână |   |   |    | Număr de credite |
|                        |  |    |      |                | C                       | S | L | P  |                  | C                       | S | L | P  |                  |
| 13.                    | Profesii umaniste pe piața muncii                                  | DC | DFAC | MTA1213        | -                       | - | - | -  | -                | -                       | - | 1 | -  | 3                |
| 14.                    | Limba străină (franceză / engleză / spaniolă / germană / italiană) | DS | DFAC | MTA1214        | -                       | - | - | -  | -                | -                       | 2 | - | -  | 3                |
| 15a.                   | Voluntariat 1  | DC | DFAC | MTA1115a       | -                       | - | - | 60 | 2                | -                       | - |   | -  | -                |
| 15b.                   | Voluntariat 2  | DC | DFAC | MTA1215b       |                         |   |   |    |                  | -                       | - | - | 60 | 2                |



## Anul de studii II

| Nr. crt.                         | Disciplina   | C1 | C2  | Cod disciplină | Semestrul I             |   |   |   | Număr de credite | Semestrul II            |   |   |   | Număr de credite |
|----------------------------------|--|----|-----|----------------|-------------------------|---|---|---|------------------|-------------------------|---|---|---|------------------|
|                                  |  |    |     |                | Număr de ore/ săptămână |   |   |   |                  | Număr de ore/ săptămână |   |   |   |                  |
|                                  |  |    |     |                | C                       | S | L | P |                  | C                       | S | L | P |                  |
| 1                                | Semiotică  | DS | DO  | MTA2301        | 1                       | 1 |   |   | 4                |                         |   |   |   |                  |
| 2                                | Limba română actuală. Probleme controversate de sintaxă                              | DS | DO  | MTA2302        | 1                       | 1 |   |   | 4                |                         |   |   |   |                  |
| 3                                | Probleme speciale de filologie românească  | DS | DO  | MTA2303        | 1                       | 1 |   |   | 4                |                         |   |   |   |                  |
| 4                                | Limba română între Orient și Occident  | DS | DO  | MTA2304        | 1                       | 1 |   |   | 4                |                         |   |   |   |                  |
| 5                                | Etimologie   | DS | DO  | MTA2305        | 1                       | 1 |   |   | 4                |                         |   |   |   |                  |
| 6                                | Latinitate și romanitate   | DF | DO  | MTA2306        | 1                       | 1 |   |   | 4                |                         |   |   |   |                  |
| 7a                               | Practica cercetării (opțional 1)   | DC | DOP | MTA 2307a      |                         |   | 2 |   | 3                |                         |   |   |   |                  |
| 7b                               | Practica editării (opțional 2)   | DC | DOP | MTA 2307b      |                         |   |   |   |                  |                         |   |   |   |                  |
| 8                                | Practică de specialitate 3   | DC | DO  | MTA 2308       |                         |   |   | 2 | 3                |                         |   |   |   |                  |
| 9                                | Lexicografie poetică   | DS | DO  | MTA2409        |                         |   |   |   |                  | 1                       | 1 |   |   | 4                |
| 10                               | Scriere creativă   | DS | DO  | MTA2410        |                         |   |   |   |                  | 1                       | 1 |   |   | 4                |
| 11                               | Lingvistică integrală  | DF | DO  | MTA2411        |                         |   |   |   |                  | 2                       |   |   |   | 5                |
| 12                               | Onomastică   | DS | DO  | MTA2412        |                         |   |   |   |                  | 1                       | 1 |   |   | 4                |
| 13                               | Limbă, literatură, cultură și politicile educaționale. (trunchi comun cu MLC)        | DF | DO  | MTA2413        |                         |   |   |   |                  | 1                       |   | 1 |   | 5                |
| 14                               | Practica cercetării în studiul limbii române și principii de elaborare a disertației | DC | DO  | MTA2414        |                         |   |   |   |                  | -                       |   | 2 |   | 5                |
| 15                               | Practică de specialitate 4   | DC | DO  | MTA2415        |                         |   |   |   |                  |                         |   |   | 2 | 3                |
| Total                            |  |    |     |                | 6                       | 6 | 2 | 2 | 30               | 6                       | 3 | 3 | 2 | 30               |
| Total ore didactice pe săptămână |  |    |     |                | 16                      |   |   |   |                  | 14                      |   |   |   |                  |

**Discipline facultative**

| Discipline facultative |  |    |      |                |                         |   |   |    |                  |                         |   |   |    |                  |
|------------------------|--|----|------|----------------|-------------------------|---|---|----|------------------|-------------------------|---|---|----|------------------|
| Nr. crt.               | Disciplina   | C1 | C2   | Cod disciplină | Semestrul I             |   |   |    |                  | Semestrul II            |   |   |    |                  |
|                        |  |    |      |                | Număr de ore/ săptămână |   |   |    | Număr de credite | Număr de ore/ săptămână |   |   |    | Număr de credite |
|                        |  |    |      |                | C                       | S | L | P  |                  | C                       | S | L | P  |                  |
| 13.                    | Profesii umaniste pe piața muncii                                  | DS | DFAC | MTA2313        | -                       | - | 1 | -  | 3                | -                       | - | - | -  | -                |
| 14.                    | Limba străină (franceză / engleză / spaniolă / germană / italiană) | DS | DFAC | MTA2314        | -                       | 1 | - | -  | 3                | -                       | - | - | -  | -                |
| 15a.                   | Voluntariat 1  | DC | DFAC | MTA2315a       | -                       | - | - | 60 | 2                | -                       | - |   | -  | -                |
| 15b.                   | Voluntariat 2  | DC | DFAC | MTA2415b       | -                       | - | - | -  |                  | -                       | - | - | 60 | 2                |
| 16.                    | Intercomprehensiune. Româna în context romanic                     | DS | DFAC | MTA2416        | -                       | - | - | -  |                  | -                       | 2 | - | -  | 3                |

**Legendă**

|             |   |
|-------------|---|
| <b>C1</b>   | criteriul conținutului                          |
| <b>C2</b>   | criteriul obligativității                       |
| <b>DF</b>   | discipline fundamentale                         |
| <b>DD</b>   | discipline în domeniu (unde este cazul)         |
| <b>DS</b>   | discipline de specialitate                      |
| <b>DC</b>   | discipline complementare                        |
| <b>DO</b>   | discipline obligatorii (impuse)                 |
| <b>DOP</b>  | discipline opționale (la alegere)               |
| <b>DFAC</b> | discipline facultative                          |
| <b>CP</b>   | competență profesională                         |
| <b>CT</b>   | competență transversală                         |
| <b>C</b>    | activitate didactică de tip curs                |
| <b>S</b>    | activitate didactică de tip seminar             |
| <b>L</b>    | activitate didactică de tip laborator practic   |
| <b>P</b>    | activitate didactică de tip stagiul de practică |

**Codul disciplinei:** <denumire masterat><an de studiu><semestru><nr. disciplină>

## BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

| Nr. crt. | Tip disciplină           | Număr total de ore |       |         |       |                            |       |       |             | Prevedere standard specific ARACIS |
|----------|--------------------------|--------------------|-------|---------|-------|----------------------------|-------|-------|-------------|------------------------------------|
|          |                          | Anul I             |       | Anul II |       | Întreg programul de studii |       |       | % din total |                                    |
|          |                          | Curs               | S/L/P | Curs    | S/L/P | Curs                       | S/L/P | Total |             |                                    |
| 1.       | Fundamentale             | 28                 | 28    | 50      | 26    | 78                         | 54    | 132   | 16,25%      |                                    |
| 2.       | De domeniu (dacă există) | -                  | -     | -       | -     | -                          | -     | -     | -           |                                    |
| 3.       | De specialitate          | 126                | 126   | 106     | 106   | 232                        | 232   | 464   | 57,14%      |                                    |
| 4.       | Complementare            | 14                 | 98    | -       | 104   | 14                         | 202   | 216   | 26,60%      |                                    |
| TOTAL    |                          | 168                | 252   | 156     | 236   | 324                        | 488   | 812   | 100%        |                                    |

## BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

| Nr. crt.   | Tip disciplină | Număr total de ore |       |         |       |                            |       |       |             | Prevedere standard specific ARACIS |
|--|----------------|--------------------|-------|---------|-------|----------------------------|-------|-------|-------------|------------------------------------|
|  |                | Anul I             |       | Anul II |       | Întreg programul de studii |       |       | % din total |                                    |
|  |                | Curs               | S/L/P | Curs    | S/L/P | Curs                       | S/L/P | Total |             |                                    |
| 1.   | Obligatorie    | 168                | 224   | 156     | 208   | 324                        | 432   | 756   | 93,10%      |                                    |
| 2.   | Opțională      | -                  | 28    | -       | 28    | -                          | 56    | 56    | 6,90%       |                                    |
| TOTAL  |                | 168                | 252   | 156     | 236   | 324                        | 488   | 812   | 100%        |                                    |
| 3.   | Facultative    |                    |       |         |       |                            |       |       |             | Nu intră în calculul totalurilor   |
| Raport total ore de seminar/laborator/practică / ore de curs |                |                    |       |         |       | 1,5                        |       |       | 1,2-1,5     |                                    |

Responsabil program de studii,  
conf. univ. dr. Bogdan ȚÂRA

Director de departament,  
conf. univ. dr. Gabriel BĂRDĂȘAN

Decan,  
prof. univ. dr. Dana PERCEC

Rector,  
prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

## **CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE**

**A se vedea document Excel disponibil la:**

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oKosOw0IroI9UL1ZZ16nXd1Tv5pYEFbs/edit?gid=629270327#gid=629270327>