

# PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil pentru anii I de studiu,  
anul universitar 2024-2025

Facultate:	Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
Ciclul de studii universitare:	Licență
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Istorie
Denumirea calificării dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Istorie
Durata studiilor (în ani):	3 ani
Forma de învățământ:	Învățământ cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Limba română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe umaniste și arte
Ramura de știință:	Istorie
Domeniul de studii universitare de licență:	Istorie
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	Științe umaniste și arte
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	Științe umaniste
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	Istorie și arheologie

# PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

## 1. Misiunea programului de studii

Misiunea programului de studii Istorie este în acord cu misiunea generală a Universității de Vest din Timișoara, acestea fiind educația, prin asigurarea formării inițiale și continue la nivel universitar, și cercetarea științifică avansată, prin creație la nivel individual și colectiv.

Obiectivul general al programul de studii este în acord cu misiunea Facultății de Litere, Istorie și Teologie, aceasta fiind crearea unui mediu inovativ și participativ de învățare și de cercetare științifică cu scopul de a oferi studenților posibilitatea dobândirii cunoștințelor fundamentale în domeniul istoriei, în vederea formării competențelor de comunicare eficientă, de analiză și critică a surselor documentare, de diseminare în fluxul internațional, național și regional al valorilor naționale prin promovarea unei culturi bazate pe cunoaștere, intercomprehensiune, dialog intercultural și interconfesional, a integrării în diversitate în condițiile generate de globalizare.

Misiunea specializării Istorie poate fi definită în următorii termeni: formarea de specialiști pentru diferite domenii de activitate, învățământ, cercetare, muzee, arhive, instituții publice etc.; promovarea învățământului și cercetării în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe educație continuă, integrate în circuitul european și mondial; formarea absolvenților după modelul european, capabili să se adapteze rapid cerințelor de pe piața muncii; contribuția la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural, politic, printr-o implicare puternică în mediul social și informațional actual; participarea la activități culturale și educaționale împreună cu instituțiile locale; de a aduce contribuții originale în domeniile prioritare ale științei începutului de secol XXI și valorificarea acestora în activitatea desfășurată; educarea în profil larg, flexibil, interactiv și continuu a studenților, implicarea lor în activități ale instituțiilor de învățământ și cercetare; de a contribui la dezvoltarea culturii istorice printr-o abordare interdisciplinară, în concordanță cu cerințele actuale; abordarea problemelor ce țin de adaptarea istoriei la viața cotidiană; dezvoltarea unor competențe complexe și complementare, care să permită absolvenților să-și găsească un loc de muncă și să fie competitivi în activitatea desfășurată; racordarea pregătirii profesional-științifice a studenților la nivelul noilor domenii interdisciplinare și la cel al standardelor internaționale, necesare integrării europene a învățământului românesc actual și așezarea acestuia la un nivel ridicat.

Obiectivele, profilul de competențe și rezultatele așteptate ale învățării formate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliate în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

## 2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

### A. COMPETENȚE

#### Competențe-cheie:

- Competențe în domeniul științei
- Competențe de sensibilizare și expresie culturală
- Competențe digitale
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți
- Competențe civice

#### Competențe profesionale:

- Regăsirea informației despre trecutul istoric.
- Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.
- Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate.
- Prezentarea orală (cu suport tehnic vizual) și scrisă a unui fapt istoric oarecare, în condiții prestabilite.
- Utilizare la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografie chirilică/slavă/latină etc., epigrafie).
- Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unor discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologie, filozofia etc.).
- Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.

#### Competențe transversale:

##### a) Competențe personale:

- Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.
- Exersarea și dobândirea unei conștiințe critice referitoare la cercetarea științifică și producerea de text științific.
- Aplicarea metodelor și instrumentelor de cercetare specifice domeniului de specializare.
- Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

##### b) Competențe interpersonale:

- Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu

asumarea de roluri diverse.

- Organizarea unui proiect individual de formare continuă / îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

c) Competențe de cetățenie globală:

- Utilizarea mijloacelor și surselor relevante de documentare.
- Utilizarea instrumentelor electronice în realizarea sarcinilor de lucru specifice ocupațiilor pentru care pregătește programul.
- Respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare.

## **B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII**

**a) Cunoștințe:**

- Identificarea și utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referințe și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică.
- Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese din istoria omenirii, a stadiului actual al istoriografiei și a metodelor fundamentale ale cercetării istorice.
- Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea.
- Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate.
- Explicarea și utilizarea cunoștințelor de bază referitoare la o știință auxiliară a istoriei, precum și ale cel puțin unei alte științe umaniste sau sociale sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe.
- Raportarea diferitelor texte de epigrafie/paleografie la diversele lor contexte istorice.
- Descrierea unei epoci/eveniment istoric, utilizând cunoștințe din domeniu.
- Identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice unei epoci istorice.
- Cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare.

**b) Abilități:**

- Aplicarea metodelor criticii interne și externe la studiul izvoarelor istorice editate (vestigii materiale, texte, mărturii orale etc.) în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice.

- Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea cunoștințelor provenite din afara izvoarelor și pe cele provenite din izvoare pentru (re)stabilirea unor fapte și procese istorice, contextualizarea judecăților de valoare existente cu privire la aceste fapte și procese istorice.
- Corelarea informațiilor disponibile despre trecutul istoric cu problemele prezente în analizele istoriografice referitoare la epoca respectivă.
- Prezentarea orală și scrisă, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate.
- Descifrarea, traducerea și stabilirea specificului tematic al unui text epigrafic/paleografic și compararea diferitelor texte între ele.
- Aplicarea la cercetarea faptelor istorice a noțiunilor și metodelor unei alte științe umaniste sau sociale sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe.
- Corelarea evenimentelor sau a principalelor aspecte ale unei perioade (epoci) sau probleme istorice și interpretarea lor.
- Analiza critică a izvoarelor și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice.
- Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode concrete în domeniu.
- Reflecția critică, creativă și constructivă asupra fenomenelor, proceselor istorice.
- Respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare în realizarea tuturor sarcinilor.

**c) Responsabilitate și autonomie:**

- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie.
- Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.
- Conștientizarea nevoii de formare continuă.
- Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.

### **3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii**

- *Istoric – cod COR 263302*
- *Istoriograf – cod COR 263303*

### **4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii**

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

**Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse pentru semestrele 3 – 6 de studii și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale. Disciplinele opționale sunt astfel propuse ca studentul să poată aprofunda cunoștințe de specialitate fie din domeniul istoriei antice și medievale, fie din domeniul istoriei moderne și contemporane. Detaliile privitoare la descrierea disciplinelor opționale, procedura de alegere și de înscriere la cursurile opționale, criteriile de selecție și de constituire a grupelor, precum și condițiile de transfer de la un curs opțional la altul sunt accesibile pe site-ul facultății la rubrica **Opționale**: <https://lit.uvt.ro/optionale/>.

**Disciplinele facultative** sunt propuse pentru semestrele 1-6 de studii atât de către departamentul sau facultatea ce gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o **disciplină complementară care formează competențe transversale**, în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma [www.dct.uvt.ro](http://www.dct.uvt.ro)). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplina *Educație fizică*, pe o durată de patru semestre, studenții având posibilitatea de a opta pentru o gamă largă de discipline sportive în fiecare semestru.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

## 5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

## 6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UVT constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **5 credite**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al facultății și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Pentru detalii privitoare la perioada de întocmire a lucrării de licență, alegerea temelor, perioada de susținere a probelor și tipul probelor de examene accesați linkul: <https://lit.uvt.ro/finalizare-studii-lit/>

## 7. Pregătirea pentru profesia didactică

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.



## LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

### Anul de studii I An universitar 2024-2025

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Introducere în istoria veche a românilor	DF	DO	III1101	4	2	-	-	6	-	-	-	-	-
2.	Introducere în istoria veche universală	DF	DO	III1102	4	2	-	-	6	-	-	-	-	-
3.	Preistorie generală	DF	DO	III1103	2	1	-	-	5	-	-	-	-	-
4.	Istoriografie generală și românească	DF	DO	III1104	2	-	-	-	6	-	-	-	-	-
5.	Introducere în arheologie	DS	DO	III1105	1	2	-	-	5	-	-	-	-	-
6.	Limbă străină 1	DC	DOP	III1106	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-
7.	Educație fizică 1	DC	DOP	III1107	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
8.	Consiliere profesională și orientare în carieră	DC	DO	III1108	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
9.	etică, integritate și scriere academică	DS	DO	III1109	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
10.	Introducere în istoria medievală a românilor	DF	DO	III1210	-	-	-	-	-	4	2	-	-	6
11.	Introducere în istoria medievală universală	DF	DO	III1211	-	-	-	-	-	4	2	-	-	6
12.	Istoria Bizanțului	DF	DO	III1212	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
13.	Introducere în istorie și științe auxiliare ale istoriei	DF	DO	III1213	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
14.	Introducere în metodologia cercetării istoriei	DS	DO	III1214	-	-	-	-	-	1	2	-	-	3
15.	Practică arheologică de specialitate*	DF	DO	III1215	-	-	-	-	-	-	-	-	90	3
16.	Informatică	DS	DO	III1216	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
17.	Limbă străină 2	DC	DOP	III1217	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
18.	Educație fizică 2	DC	DOP	III1218	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Total					14	11	1	-	30+4	13	10	3	-	30 +1
Total ore didactice pe săptămână					26					26				

\*Practica de specialitate se efectuează la sfârșitul semestrului al II-lea (90 ore = 6 ore x 5 zile x 3 săptămâni)



### Discipline facultative

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Limba latină 1	DS	DFAC	I111F101	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-
2.	Limbă străină 1	DC	DFAC	I111F102	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-
3.	Voluntariat 1	DC	DFAC	I111F103	-	60	-	-	2	-	-	-	-	-
4.	Limba latină 2	DS	DFAC	I111F204	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
5.	Limbă străină 2	DC	DFAC	I111F205	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
6.	Voluntariat 2	DC	DFAC	I111F206	-	-	-	-	-	-	60	-	-	2

### Legendă

<b>C1</b>	criteriul conținutului
<b>C2</b>	criteriul obligativității
<b>DF</b>	discipline fundamentale
<b>DD</b>	discipline în domeniu (unde este cazul)
<b>DS</b>	discipline de specialitate
<b>DC</b>	discipline complementare
<b>DO</b>	discipline obligatorii (impuse)
<b>DOP</b>	discipline opționale (la alegere)
<b>DFAC</b>	discipline facultative
<b>CP</b>	competență profesională
<b>CT</b>	competență transversală
<b>C</b>	activitate didactică de tip curs
<b>S</b>	activitate didactică de tip seminar
<b>L</b>	activitate didactică de tip laborator practic
<b>P</b>	activitate didactică de tip stagiul de practică

**Codul disciplinei:** <domeniu><ciclu><program de studii><an><semestru><nr. disciplină>

## Anul de studii II

### An universitar 2025-2026

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Introducere în istoria modernă a românilor	DF	DO	I1I2101	4	2	-	-	6	-	-	-	-	-
2.	Introducere în istoria modernă universală	DF	DO	I1I2102	4	2	-	-	6	-	-	-	-	-
3.	Istoria și teoria artei	DF	DO	I1I2103	3	1	-	-	6	-	-	-	-	-
4a.	Cultură și civilizație medievală	DS	DOP	I1I2104a	1	2	-	-	4	-	-	-	-	-
4b.	Cultură și civilizație modernă românească	DS	DOP	I1I2104b										
5a.	Viața cotidiană în spațiul românesc: de la lumea medievală la începutul epocii moderne (sec. XIV-XVIII)	DS	DOP	I1I2105a	1	1	-	-	4	-	-	-	-	-
5b.	Banatul în epoca modernă	DS	DOP	I1I2105b										
6.	Limbă străină 3	DC	DOP	I1I2106	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-
7.	Disciplină complementară opțională 1	DC	DOP	I1I2107	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
8.	Educație fizică 3	DC	DOP	I1I2108	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
9.	Introducere în istoria românilor în sec. XX	DF	DO	I1I2209	-	-	-	-	-	4	2	-	-	6
10.	Introducere în istoria universală a sec. XX	DF	DO	I1I2210	-	-	-	-	-	4	2	-	-	6
11.	Istoria Daciei romane	DF	DO	I1I22011	-	-	-	-	-	2	2	-	-	4
12a.	Instituții antice	DF	DOP	I1I2212a	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
12b.	Sud-estul Europei în epoca contemporană	DF	DOP	I1I2212b										
13a.	Comunități, peisaje și interacțiuni în preistoria Europei	DS	DOP	I1I2213a	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
13b.	Istoria Banatului în perioada de tranziție spre regimul comunist 1944-1947	DS	DOP	I1I2213b										
14.	Practica de specialitate (muzeu, arhivă, bibliotecă)*	DF	DO	I1I2214	-	-	-	-	-	-	-	-	90	3

15.	Limba străină 4	DC	DOP	I1I2215	-		-	-	-	-	2	-	-	2
16.	Disciplină complementară opțională 2	DC	DOP	I1I2216	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
17.	Educație fizică 4	DC	DOP	I1I2217	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Total</b>					14	11	1	-	30+1		14	11	1	-
<b>Total ore didactice pe săptămână</b>					26				30+1		26			

\*Practica de specialitate se efectuează la sfârșitul semestrului al II-lea (90 ore=6 ore x 5 zile x 3 săptămâni).

Discipline facultative															
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplin ă	Semestrul I					Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite		Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P			C	S	L	P	
1.	Competențe de antreprenoriat	DC	DFAC	I1I2F101	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-	
2.	Limba latină 3	DS	DFAC	I1I2F102	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	
3.	Limbă străină 3	DC	DFAC	I1I2F103	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	
4.	Voluntariat 3	DC	DFAC	I1I2F104	-	60	-	-	2	-	-	-	-	-	
5.	Introducere în muzeologie	DS	DFAC	I1I2F205	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	
6.	Competențe de antreprenoriat – aplicații practice	DC	DFAC	I1I2F206	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	
7.	Limba latină 4	DS	DFAC	I1I2F207	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	
8.	Limbă străină 4	DC	DFAC	I1I2F208	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	
9.	Voluntariat 4	DC	DFAC	I1I2F209	-	-	-	-	-	-	60	-	-	2	

### Legendă

<b>C1</b>	criteriul conținutului
<b>C2</b>	criteriul obligativității
<b>DF</b>	discipline fundamentale
<b>DD</b>	discipline în domeniu (unde este cazul)
<b>DS</b>	discipline de specialitate
<b>DC</b>	discipline complementare
<b>DO</b>	discipline obligatorii (impuse)
<b>DOP</b>	discipline opționale (la alegere)
<b>DFAC</b>	discipline facultative
<b>CP</b>	competență profesională
<b>CT</b>	competență transversală
<b>C</b>	activitate didactică de tip curs
<b>S</b>	activitate didactică de tip seminar
<b>L</b>	activitate didactică de tip laborator practic

<b>P</b>	activitate didactică de tip stagiul de practică
----------	---

**Codul disciplinei:** <domeniu><ciclu><program de studii><an><semestru><nr. disciplină>

## Anul de studii III

### An universitar 2026-2027

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Istoria integrării europene	DF	DO	II13101	1	1	-	-	4	-	-	-	-	-
2.	Epigrafie latină	DF	DO	II13102	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-
3a.	Introducere în istoria artei românești	DS	DOP	II13103 a	1	2	-	-	3	-	-	-	-	-
3b.	Introducere în iconografia și iconologia artei	DS	DOP	II13103 b										
4a.	Structurile cotidianului în Imperiul roman	DS	DOP	II13104 a	1	2	-	-	3	-	-	-	-	-
4b.	Istoria lumii dincolo de Europa (secolele XVIII-XX)	DS	DOP	II13104 b										
5a.	Românii în izvoare medievale	DS	DOP	II13104 a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
5b.	Istoria românilor din afara granițelor	DS	DOP	II13105 b										
6a.	Paleografie latină	DS	DOP	II13106 a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
6b.	Paleografie româno-chirilică	DS	DOP	II13106 b										
7a.	Etnogeneza românească – proces istoric european	DS	DOP	II13107 a	1	2	-	-	3	-	-	-	-	-
7b.	Comunismul în România 1944 - 1989	DS	DOP	II13107 b										
8a.	Istoria Banatului în evul mediu	DS	DOP	II13108 a	1	2	-	-	3	-	-	-	-	-
8b.	Conservarea patrimoniului	DS	DOP	II13108 b										
9.	Metode de cercetare. Practica elaborării lucrării de licență 1	DF	DO	II13109	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-
10.	Disciplină complementară opțională 3	DS	DOP	II13110	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-

11.	Istoria partidelor politice în perioada interbelică	DF	DO	III3211	-	-	-	-	-	2	1	-	-	5
12.	România în relațiile internaționale interbelice	DF	DO	III3212	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
13.	România în relațiile internaționale (1866-1914)	DF	DO	III3213	-	-	-	-	-	2	2	-	-	4
14a.	Spiritualitate antică precreștină	DS	DOP	III3214 a	-	-	-	-	-	1	2	-	-	4
14b.	Grupări și partide politice în epoca modernă (1867-1914)	DS	DOP	III3214 b	-	-	-	-	-	1	2	-	-	4
15a.	Digital Humanities: Tehnologii digitale aplicate în cercetarea istoriei	DS	DOP	III3215 a	-	-	-	-	-	1	2	-	-	4
15b.	Al doilea război mondial	DS	DOP	III3215 b	-	-	-	-	-	1	2	-	-	4
16a.	Introducere în studiul izvoarelor antice	DS	DOP	III3216 a	-	-	-	-	-	1	2	-	-	4
16b.	România în relațiile internaționale postbelice	DS	DOP	III3216 b	-	-	-	-	-	1	2	-	-	4
17a.	Structuri sociale și arheologie funerară	DS	DOP	III3217 a	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
17b.	Primul război mondial	DS	DOP	III3217 b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
18.	Metode de cercetare. Practica elaborării lucrării de licență 2	DF	DO	III3118	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
<b>Total</b>					10	15	-	-	30	10	12	-	-	30
<b>Total ore didactice pe săptămână</b>					25				30	22				30

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Muzeologia și muzeografia în România	DS	DFAC	I1I3F101	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
2.	Limbă străină 5	DC	DFAC	I1I3F102	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-
3.	Voluntariat 5	DC	DFAC	I1I3F103	-	60	-	-	2	-	-	-	-	-
4.	Introducere în arhivistică	DS	DFAC	I1I3F204	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
5.	Limbă străină 6	DC	DFAC	I1I3F205	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
6.	Voluntariat 6	DC	DFAC	I1I3F206	-	-	-	-	-	-	60	-	-	2

**Legendă**

<b>C1</b>	criteriul conținutului
-----------	------------------------

<b>C2</b>	criteriul obligativității
<b>DF</b>	discipline fundamentale
<b>DD</b>	discipline în domeniu (unde este cazul)
<b>DS</b>	discipline de specialitate
<b>DC</b>	discipline complementare
<b>DO</b>	discipline obligatorii (impuse)
<b>DOP</b>	discipline opționale (la alegere)
<b>DFAC</b>	discipline facultative
<b>CP</b>	competență profesională
<b>CT</b>	competență transversală
<b>C</b>	activitate didactică de tip curs
<b>S</b>	activitate didactică de tip seminar
<b>L</b>	activitate didactică de tip laborator practic
<b>P</b>	activitate didactică de tip stagiul de practică

**Codul disciplinei:** <domeniu><ciclu><program de studii><an><semestru><nr. disciplină>

**BILANȚ GENERAL I**  
(după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore										Preveder e standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Fundamentale	336	244	322	258	114	116	772	618	1390	61,78%	50-70%
2.	De domeniu (dacă există)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	De specialitate	42	98	42	56	146	238	230	392	622	27,64%	20-40%
4.	Complementare	-	98	28	112	-	-	28	210	238	10,37%	5-10%
TOTAL		378	440	392	426	260	354	1030	1220	2250	100%	

**BILANȚ GENERAL II**  
(după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore										Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Obligatorie	378	356	294	244	114	116	786	716	1502	66,76%	50-75%
2.	Opțională	-	84	98	182	146	238	244	504	748	33,24%	20-40%
TOTAL		378	440	392	426	260	354	1030	1220	2250	100%	
3.	Facultative	-	218	28	288	26	198	54	704	758	-	Nu intră în calculul totalurilor
Raport total ore de curs/ore de seminar/laborator/practică								084				Sub 1 (cu practica exclusă)

Responsabil program de studii,  
lect. univ. dr. Simona Regep

Director de departament,  
prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș

Decan,  
prof. univ. dr. Dana Percec

Rector,  
prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA



## CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

### Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate

#### Anul de studii I

Rezultate așteptate ale învățării	Introducere în istoria veche a românilor	Introducere în istoria veche universală	Preistorie	Istoriografie generală și românească	Introducere în arheologie	Introducere în istoria medievală a românilor	Introducere în istoria medievală universală	Istoria Bizanțului	Introducere în istorie și științe auxiliare ale istoriei	Introducere în metodologia cercetării istoriei	Practică arheologică de specialitate	Informatică	Limbă străină 1/2	Educația fizică 1/2	Consiliere profesională și orientare în carieră	Etică și integritate academică			
Cunoștințe																			
Identificarea și utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referință și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică	x		x	x	x	x	x	x	x		x				x	x			
Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese din istoria omenirii, a stadiului actual al istoriografiei și a metodelor fundamentale ale cercetării istorice	x	x	x	x	x	x	x						x		x				
Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și	x		x				x	x					x	x	x				

Rezultate așteptate ale învățării	Introducere în istoria veche a românilor	Introducere în istoria veche universală	Preistorie	Istoriografie generală și românească	Introducere în arheologie	Introducere în istoria medievală a românilor	Introducere în istoria medievală universală	Istoria Bizanțului	Introducere în istorie și științe auxiliare ale istoriei	Introducere în metodologia cercetării istoriei	Practică arheologică de specialitate	Informatică	Limbă străină 1/2	Educația fizică 1/2	Consiliere profesională și orientare în carieră	Etică și integritate academică			
fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea																			
Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate	x		x	x	x	x	x	x	x				x		x				
Explicarea și utilizarea cunoștințelor de bază referitoare la o știință auxiliară a istoriei, precum și ale cel puțin unei alte științe umaniste sau sociale sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe	x	x	x								x	x							
Raportarea diferitelor texte de epigrafie/paleografie la diversele lor contexte istorice																			
Descrierea unei epoci/eveniment istoric, utilizând cunoștințe din domeniu	x		x			x	x	x											
Identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice unei epoci istorice																			
Cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare								x								x			
<b>Abilități</b>																			
Aplicarea metodelor criticii interne și externe la studiul izvoarelor istorice editate (vestigii materiale, texte, mărturii orale etc.) în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice	x		x					x		x			x		x	x			

Rezultate așteptate ale învățării	Introducere în istoria veche a românilor	Introducere în istoria veche universală	Preistorie	Istoriografie generală și românească	Introducere în arheologie	Introducere în istoria medievală a românilor	Introducere în istoria medievală universală	Istoria Bizanțului	Introducere în istorie și științe auxiliare ale istoriei	Introducere în metodologia cercetării istoriei	Practică arheologică de specialitate	Informatică	Limbă străină 1/2	Educația fizică 1/2	Consiliere profesională și orientare în carieră	Etică și integritate academică			
Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea cunoștințelor provenite din afara izvoarelor și pe cele provenite din izvoare pentru (re)stabilirea unor fapte și procese istorice, contextualizarea judecăților de valoare existente cu privire la aceste fapte și procese istorice	x	x		x															
Corelarea informațiilor disponibile despre trecutul istoric cu problemele prezente în analizele istoriografice referitoare la epoca respectivă																			
Prezentarea orală și scrisă, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate													x						
Descifrarea, traducerea și stabilirea specificului tematic al unui text epigrafic/paleografic și compararea diferitelor texte între ele	x										x	x							
Aplicarea la cercetarea faptelor istorice a noțiunilor și metodelor unei alte științe umaniste sau sociale sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe	x	x	x					x											
Corelarea evenimentelor sau a principalelor aspecte ale unei perioade (epoci) sau probleme istorice și interpretarea lor					x														
Analiza critică a izvoarelor și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice									x										
Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode concrete în domeniu	x	x	x				x				x	x							

Rezultate așteptate ale învățării	Introducere în istoria veche a românilor	Introducere în istoria veche universală	Preistorie	Istoriografie generală și românească	Introducere în arheologie	Introducere în istoria medievală a românilor	Introducere în istoria medievală universală	Istoria Bizanțului	Introducere în istorie și științe auxiliare ale istoriei	Introducere în metodologia cercetării istoriei	Practică arheologică de specialitate	Informatică	Limbă străină 1/2	Educația fizică 1/2	Consiliere profesională și orientare în carieră	Etică și integritate academică			
Reflecția critică, creativă și constructivă asupra fenomenelor, proceselor istorice	x									x									
Respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare în realizarea tuturor sarcinilor	x							x			x		x			x			
<b>Responsabilitate și autonomie</b>																			
Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie	x					x							x	x		x			
Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	x										x					x			
Conștientizarea nevoii de formare continuă	x	x	x	x	x						x					x			
Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională	x																		

## Anul de studii II

Rezultate așteptate ale învățării	Introducere în istoria modernă a românilor	Introducere în istoria modernă universală	Istoria și teoria artei	Cultură și civilizație medievală / Cultură și civilizație modernă românească	Viața cotidiană în spațiul românesc: de la lumea medievală la începutul epocii moderne (sec. XIV-XVIII) / Banatul în	Introducere în istoria românilor în sec. XX	Introducere în istoria universală a sec. XX	Istoria Daciei romane	Instituții antice / Sud-estul Europei în epoca contemporană	Comunități, peisaje și interacțiuni în preistoria Europei / Istoria Banatului în perioada de tranziție spre regimul comunist 1044-1047	Practică arheologică de specialitate (muzeu, arhivă, bibliotecă)	Disciplină complementară opțională 1/2	Lmbă străină 3/4	Educația fizică 3/4					
Cunoștințe																			
Identificarea și utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referințe și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese din istoria omenirii, a stadiului actual al istoriografiei și a metodelor fundamentale ale cercetării istorice	x	x	x		x				x				x						
Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea	x		x		x		x	x					x						
Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate	x		x	x			x	x	x				x						

Rezultate așteptate ale învățării	Introducere în istoria modernă a românilor	Introducere în istoria modernă universală	Istoria și teoria artei	Cultură și civilizație medievală / Cultură și civilizație modernă românească	Viața cotidiană în spațiul românesc: de la lumea medievală la începutul epocii moderne (sec. XIV-XVIII) / Banatul în	Introducere în istoria românilor în sec. XX	Introducere în istoria universală a sec. XX	Istoria Daciei romane	Instituții antice / Sud-estul Europei în epoca contemporană	Comunități, peisaje și interacțiuni în preistoria Europei / Istoria Banatului în perioada de tranziție spre regimul comunist 1844-1947	Practică arheologică de specialitate (muzeu, arhivă, bibliotecă)	Disciplină complementară opțională 1/2	Lmbă străină 3/4	Educația fizică 3/4					
Explicarea și utilizarea cunoștințelor de bază referitoare la o știință auxiliară a istorie, precum și ale cel puțin unei alte științe umaniste sau sociale sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe	x	x	x					x		x	x	x							
Raportarea diferitelor texte de epigrafie/paleografie la diversele lor contexte istorice																			
Descrierea unei epoci/eventiment istoric, utilizând cunoștințe din domeniu	x		x				x	x											
Identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice unei epoci istorice																			
Cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
<b>Abilități</b>																			
Aplicarea metodelor criticii interne și externe la studiul izvoarelor istorice editate (vestigii materiale, texte, mărturii orale etc.) în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice	x	x	x					x		x			x						
Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea cunoștințelor provenite din afara izvoarelor și pe cele provenite din izvoare pentru (re)stabilirea unor fapte și procese istorice, contextualizarea judecăților de valoare existente cu privire la aceste fapte și procese istorice	x	x		x				x		x									

Rezultate așteptate ale învățării	Introducere în istoria modernă a românilor	Introducere în istoria modernă universală	Istoria și teoria artei	Cultură și civilizație medievală / Cultură și civilizație modernă românească	Viața cotidiană în spațiul românesc: de la lumea medievală la începutul epocii moderne (sec. XIV-XVIII) / Banatul în	Introducere în istoria românilor în sec. XX	Introducere în istoria universală a sec. XX	Istoria Daciei romane	Instituții antice / Sud-estul Europei în epoca contemporană	Comunități, peisaje și interacțiuni în preistoria Europei / Istoria Banatului în perioada de tranziție spre regimul comunist 1844-1947	Practică arheologică de specialitate (muzeu, arhivă, bibliotecă)	Disciplină complementară opțională 1/2	Lmbă străină 3/4	Educația fizică 3/4					
Corelarea informațiilor disponibile despre trecutul istoric cu problemele prezente în analizele istoriografice referitoare la epoca respectivă	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
Prezentarea orală și scrisă, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate	x		x	x	x	x	x	x	x	x			x						
Descifrarea, traducerea și stabilirea specificului tematic al unui text epigrafic/paleografic și compararea diferitelor texte între ele								x		x		x							
Aplicarea la cercetarea faptelor istorice a noțiunilor și metodelor unei alte științe umaniste sau sociale sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe	x	x	x					x		x	x		x						
Corelarea evenimentelor sau a principalelor aspecte ale unei perioade (epoci) sau probleme istorice și interpretarea lor	x		x	x	x	x	x	x		x									
Analiza critică a izvoarelor și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) dau probleme istorice								x	x										
Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode concrete în domeniu	x	x	x				x	x				x							
Reflecția critică, creativă și constructivă asupra fenomenelor, proceselor istorice	x							x											
Respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare în realizarea tuturor sarcinilor	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
<b>Responsabilitate și autonomie</b>																			



Rezultate așteptate ale învățării	Introducere în istoria modernă a românilor	Introducere în istoria modernă universală	Istoria și teoria artei	Cultură și civilizație medievală / Cultură și civilizație modernă românească	Viața cotidiană în spațiul românesc: de la lumea medievală la începutul epocii moderne (sec. XIV-XVIII) / Banatul în	Introducere în istoria românilor în sec. XX	Introducere în istoria universală a sec. XX	Istoria Daciei romane	Instituții antice / Sud-estul Europei în epoca contemporană	Comunități, peisaje și interacțiuni în preistoria Europei / Istoria Banatului în perioada de tranziție spre regimul comunist 1844-1947	Practică arheologică de specialitate (muzeu, arhivă, bibliotecă)	Disciplină complementară opțională 1/2	Limbă străină 3/4	Educația fizică 3/4					
Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie	x		x			x		x	x	x	x		x	x					
Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	x				x			x	x	x		x							
Conștientizarea nevoii de formare continuă	x	x	x	x				x		x			x	x					
Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională	x							x	x	x		x							

**Anul de studii III**

Rezultate așteptate ale învățării	Istoria integrării europene	Epigrafie latină	Introducere în istoria artei românești / Introducere în iconografia și iconologia artei	Structurile cotidianului în Imperiul roman / Istoria lumii dincolo de Europa (secolele XVIII-XX)	Românii în izvoare medievale / Istoria românilor din afara granițelor	Paleografie latină / Paleografie româno-chirilică	Etnogeneza românească – proces istoric european / Comunismul în România 1944 – 1989	Istoria Banatului în evul mediu / Conservarea patrimoniului	Metode de cercetare. Practica elaborării lucrării de licență 1/2	Istoria partidelor politice în perioada interbelică	România în relațiile internaționale interbelice	România în relațiile internaționale (1866-1914)	Spiritualitate antică precreștină / Grupări și partide politice în epoca modernă (1867-1914)	Digital Humanities: Tehnologii digitale aplicate în cercetarea istoriei / Al doilea război mondial	Introducere în studiul izvoarelor antice / România în relațiile internaționale postbelice	Structuri sociale și arheologie funerară / Primul război mondial	Disciplină complementară opțională 3		
Cunoștințe																			
Identificarea și utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referințe și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică	x		x	x	x	x	x	x	x						x	x			
Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese din istoria omenirii, a stadiului actual al istoriografiei și a metodelor fundamentale ale cercetării istorice	x	x											x		x				
Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea	x		x				x	x					x	x	x				
Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate	x		x	x	x	x	x	x	x				x		x				

Rezultate așteptate ale învățării	Istoria integrării europene	Epigrafie latină	Introducere în istoria artei românești / Introducere în iconografia și iconologia artei	Structurile cotidianului în Imperiul roman / Istoria lumii dincolo de Europa (secolele XVIII-XX)	Românii în izvoare medievale / Istoria românilor din afara granițelor	Paleografie latină / Paleografie româno-chirilică	Etnogeneza românească – proces istoric european / Comunismul în România 1944 – 1989	Istoria Banatului în evul mediu / Conservarea patrimoniului	Metode de cercetare. Practica elaborării lucrării de licență 1/2	Istoria partidelor politice în perioada interbelică	România în relațiile internaționale interbelice	România în relațiile internaționale (1866-1914)	Spiritualitate antică precristiană / Grupări și partide politice în epoca modernă (1867-1914)	Digital Humanities: Tehnologii digitale aplicate în cercetarea istoriei / AI doilea război mondial	Introducere în studiul izvoarelor antice / România în relațiile internaționale postbelice	Structuri sociale și arheologie funerară / Primul război mondial	Disciplină complementară opțională 3		
Explicarea și utilizarea cunoștințelor de bază referitoare la o știință auxiliară a istoriei, precum și ale cel puțin unei alte științe umaniste sau sociale sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe	x	x	x								x	x							
Raportarea diferitelor texte de epigrafie/paleografie la diversele lor contexte istorice																			
Descrierea unei epoci/eveniment istoric, utilizând cunoștințe din domeniu	x		x			x	x	x											
Identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice unei epoci istorice																			
Cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare								x								x			
<b>Abilități</b>																			
Aplicarea metodelor criticii interne și externe la studiul izvoarelor istorice editate (vestigii materiale, texte, mărturii orale etc.) în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice	x		x					x		x			x		x	x			
Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea cunoștințelor provenite din afara izvoarelor și pe cele provenite din izvoare pentru (re)stabilirea unor fapte și procese istorice, contextualizarea judecăților de valoare existente cu privire la aceste fapte și procese istorice	x	x		x															

Rezultate așteptate ale învățării	Istoria integrării europene	Epigrafie latină	Introducere în istoria artei românești / Introducere în iconografia și iconologia artei	Structurile cotidianului în Imperiul roman / Istoria lumii dincolo de Europa (secolele XVIII-XX)	Românii în izvoare medievale / Istoria românilor din afara granițelor	Paleografie latină / Paleografie româno-chirilică	Etnogeneza românească – proces istoric european / Comunismul în România 1944 – 1989	Istoria Banatului în evul mediu / Conservarea patrimoniului	Metode de cercetare. Practica elaborării lucrării de licență 1/2	Istoria partidelor politice în perioada interbelică	România în relațiile internaționale interbelice	România în relațiile internaționale (1866-1914)	Spiritualitate antică precreeștină / Grupări și partide politice în epoca modernă (1867-1914)	Digital Humanities: Tehnologii digitale aplicate în cercetarea istoriei / AI doilea război mondial	Introducere în studiul izvoarelor antice / România în relațiile internaționale postbelice	Structuri sociale și arheologie funerară / Primul război mondial	Disciplină complementară opțională 3		
Corelarea informațiilor disponibile despre trecutul istoric cu problemele prezente în analizele istoriografice referitoare la epoca respectivă	x	x				x		x			x	x			x				
Prezentarea orală și scrisă, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate				x		x				x		x	x		x	x			
Descifrarea, traducerea și stabilirea specificului tematic al unui text epigrafic/paleografic și compararea diferitelor texte între ele	x			x				x			x	x							
Aplicarea la cercetarea faptelor istorice a noțiunilor și metodelor unei alte științe umaniste sau sociale sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe	x	x	x			x		x				x			x	x			
Corelarea evenimentelor sau a principalelor aspecte ale unei perioade (epoci) sau probleme istorice și interpretarea lor					x						x		x		x				
Analiza critică a izvoarelor și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) dau probleme istorice									x										
Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode concrete în domeniu	x	x	x				x				x	x		x					
Reflecția critică, creativă și constructivă asupra fenomenelor, proceselor istorice	x									x									
Respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare în realizarea tuturor sarcinilor	x							x			x		x			x			
<b>Responsabilitate și autonomie</b>																			

Rezultate așteptate ale învățării	Istoria integrării europene	Epigrafie latină	Introducere în istoria artei românești / Introducere în iconografia și iconologia artei	Structurile cotidianului în Imperiul roman / Istoria lumii dincolo de Europa (secolele XVIII-XX)	Românii în izvoare medievale / Istoria românilor din afara granițelor	Paleografie latină / Paleografie româno-chirilică	Etnogeneza românească – proces istoric european / Comunismul în România 1944 – 1989	Istoria Banatului în evul mediu / Conservarea patrimoniului	Metode de cercetare. Practica elaborării lucrării de licență 1/2	Istoria partidelor politice în perioada interbelică	România în relațiile internaționale interbelice	România în relațiile internaționale (1866-1914)	Spiritualitate antică precreștină / Grupări și partide politice în epoca modernă (1867-1914)	Digital Humanities: Tehnologii digitale aplicate în cercetarea istoriei / Al doilea război mondial	Introducere în studiul izvoarelor antice / România în relațiile internaționale postbelice	Structuri sociale și arheologie funerară / Primul război mondial	Disciplină complementară opțională 3		
Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie	x				x								x	x		x			
Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	x										x					x			
Conștientizarea nevoii de formare continuă	x	x	x	x	x						x					x			
Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională	x																		

## Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie					Competențe profesionale								Competențe transversale				
	Competențe științifice	Competențe de sensibilizare și expresie culturală	Competențe digitale	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe civice		Regăsirea informației despre trecutul istoric	Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor	Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate	Utilizarea la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istorie (epigrafie, paleografie latină, chirilică etc.)	Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională	Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale unor alte științe umaniste sau sociale, sau ale unor discipline de graniță între istorie și alte științe	Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoșterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice		Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse	Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue	
	Cunoștințe																	
	Identificarea și utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referințe și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică	x			x			x										
	Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese din istoria omenirii, a stadiului actual al istoriografiei și a metodelor fundamentale ale cercetării istorice	x							x									
	Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea	x							x									
Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la	x			x					x									



Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie						Competențe profesionale								Competențe transversale		
	Competențe științifice	Competențe de sensibilizare și expresie culturală	Competențe digitale	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe civice		Regăsirea informației despre trecutul istoric	Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor	Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate	Utilizarea la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istorie (epigrafie, paleografie latină, chirilică etc.)	Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională	Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale unor alte științe umaniste sau sociale, sau ale unor discipline de graniță între istorie și alte științe	Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoșterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice		Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse	Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate																	
Explicarea și utilizarea cunoștințelor de bază referitoare la o știință auxiliară a istorie, precum și ale cel puțin unei alte științe umaniste sau sociale sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe	x									x							
Raportarea diferitelor texte de epigrafie/paleografie la diversele lor contexte istorice	x									x							
Descrierea unei epoci/eveniment istoric, utilizând cunoștințe din domeniu	x						x						x				
Identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice unei epoci istorice	x							x					x				
Cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare	x							x	x								
<b>Abilități</b>																	
Aplicarea metodelor criticii interne și externe la studiul izvoarelor istorice editate (vestigii materiale, texte, mărturii orale etc.) în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice	x							x									



Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie						Competențe profesionale								Competențe transversale		
	Competențe științifice	Competențe de sensibilizare și expresie culturală	Competențe digitale	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe civice		Regăsirea informației despre trecutul istoric	Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor	Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate	Utilizarea la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (epigrafie, paleografie latină, chirilică etc.)	Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională	Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale unor alte științe umaniste sau sociale, sau ale unor discipline de graniță între istorie și alte științe	Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoșterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice		Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse	Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea cunoștințelor provenite din afara izvoarelor și pe cele provenite din izvoare pentru (re)stabilirea unor fapte și procese istorice, contextualizarea judecăților de valoare existente cu privire la aceste fapte și procese istorice	x							x									
Corelarea informațiilor disponibile despre trecutul istoric cu problemele prezente în analizele istoriografice referitoare la epoca respectivă	x																
Prezentarea orală și scrisă, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate	x								x								
Descifrarea, traducerea și stabilirea specificului tematic al unui text epigrafic/paleografic și compararea diferitelor texte între ele	x																
Aplicarea la cercetarea faptelor istorice a noțiunilor și metodelor unei alte științe umaniste sau sociale sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe	x										x						
Corelarea evenimentelor sau a principalelor aspecte ale unei perioade (epoci) sau probleme istorice și interpretarea lor	x			x													

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie						Competențe profesionale								Competențe transversale		
	Competențe științifice	Competențe de sensibilizare și expresie culturală	Competențe digitale	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe civice		Regăsirea informației despre trecutul istoric	Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor	Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate	Utilizarea la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istorie (epigrafie, paleografie latină, chirilică etc.)	Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională	Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale unor alte științe umaniste sau sociale, sau ale unor discipline de graniță între istorie și alte științe	Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoșterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice		Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse	Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
Analiza critică a izvoarelor și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) dau probleme istorice	x												x				
Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode concrete în domeniu	x																
Reflecția critică, creativă și constructivă asupra fenomenelor, proceselor istorice	x																
Respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare în realizarea tuturor sarcinilor	x			x													
Selectarea și utilizarea eficientă a instrumentelor electronice pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare		x															
Respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare în realizarea tuturor sarcinilor	x						x	x	x	x	x	x	x				
<b>Responsabilitate și autonomie</b>																	
Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie				x											x		
Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate				x	x										x		

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie						Competențe profesionale								Competențe transversale		
	Competențe științifice	Competențe de sensibilizare și expresie culturală	Competențe digitale	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe civice		Regăsirea informației despre trecutul istoric	Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor	Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate	Utilizarea la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istorie (epigrafie, paleografie latină, chirilică etc.)	Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională	Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale unor alte științe umaniste sau sociale, sau ale unor discipline de graniță între istorie și alte științe	Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoșterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice		Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse	Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
Conștientizarea nevoii de formare continuă				x													x
Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională														x	x		x