

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2024-2025

Facultate:	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor
Ciclul de studii universitare:	Masterat
Denumirea programului de studii universitare de masterat:	Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri
Denumirea calificării ¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Specialist în diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri
Titlul acordat:	Master în Management
Durata studiilor (în ani):	2
Număr de credite (ECTS):	120
Forma de învățământ ² :	IF
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Științe economice
Domeniul de studii universitare de masterat:	Management
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	Afaceri, administrație și drept
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	Afaceri și administrație
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	Management și administrație

¹ Calificarea (*qualification*) este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

² Învățământ cu frecvență (IF) sau învățământ cu frecvență redusă (IFR)

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii³

Programul de studii universitare de masterat „*Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri*” urmărește conturarea unui profil al absolventului care vizează dezvoltarea de cunoștințe, competențe profesionale și abilități cognitive în domeniul diagnosticului, evaluării și consultanței de afaceri.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiectivul general al programului de masterat „*Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri*” este acela a forma specialiști cu înaltă calificare în diagnosticul de afaceri, evaluatori de active și afaceri și, respectiv, consultanți de afaceri.

Cunoștințele dobândite îi pot determina să schimbe sau să inoveze în profesia lor, în afacerile în care sunt implicați, în organizațiile în care lucrează, în comunitate și societate, făcându-i mai flexibili și proactivi în gândire.

Astfel, din perspectiva didactică, se urmărește asigurarea unei pregătiri profesionale de excepție în domeniul diagnosticului, evaluării și consultanței în afaceri pentru absolvenții facultăților de învățământ superior cu diplomă de licență. Sub aspectul cercetării științifice, se vizează orientarea cursanților în direcțiile abordării noilor teorii, politici, instrumente, tehnici și mecanisme în contextul modificărilor structurale ale organizațiilor.

Obiectivele urmărite în cadrul programului de studii universitare de masterat sunt:

- *obiective didactice*
 - Să ofere studenților un volum de informații suficient de cuprinzător, în așa fel încât să acopere domeniile de interes ale specialiștilor în diagnosticul de afaceri, evaluarea de active și afaceri și în consultanța de afaceri;
 - Însușirea de către masteranzi a conceptelor, principiilor și abordărilor pe care se bazează practica analizei și evaluării economice;
 - Să se îmbine cunoștințele teoretice și practice privind diagnosticul și evaluarea activelor și a afacerilor;
 - Facilitarea inserției masteranzilor pe piața muncii prin identificarea organizațiilor din domeniul evaluării și consultanței de afaceri dispuse să accepte masteranzi în stagii de internship;
 - Realizarea unui raport de analiză-diagnostic;

³ Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

- Argumentarea, în cadrul unui studiu de caz, a unor scenarii de evaluare pertinente, pornind de la concluziile diagnosticului;
 - Estimarea și susținerea argumentată a valorii estimate prin cel puțin una dintre metodele de evaluare;
 - Expunerea potențialelor soluții decizionale privind organizarea generală a procesului de evaluare și pregătirea unui proiect de evaluare;
 - Să se dezvolte competențele cursanților în diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri.
- *obiective de cercetare științifică*
 - Cursanții vor fi orientați să exploreze atât abordările raționale, cât și cele creatoare în diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri;
 - implicarea cursanților în activitățile de cercetare corespunzătoare granturilor de cercetare și contractelor de cercetare coordonate de cadrele didactice titulare ale disciplinelor din planul de învățământ al acestui program de master prin stabilirea de responsabilități individuale, precum și o evaluare didactică și financiară corespunzătoare.
 - *în domeniul activității de pregătire continuă* – atragerea de practicieni din companii, care doresc să-și perfecționeze pregătirea de specialitate.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE⁴

Competențe-cheie⁵:

- C.C.1. Competențe multilingvistice;
- C.C.2. Competențe digitale;
- C.C.3. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- C.C.4. Competențe civice;
- C.C.5. Competențe antreprenoriale;
- C.C.6. Competențe de conștientizare și exprimare culturală.

⁴ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁵ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

Competențe profesionale⁶:

- CP1. Utilizarea avansată a conceptelor, principiilor și abordărilor pe care se bazează practica analizei economice și evaluării proprietăților;
- CP2. Culegerea și selectarea informațiilor relevante și credibile;
- CP3. Stabilirea diagnosticului de evaluare;
- CP4. Operarea cu ipoteze și tehnici specifice și elaborarea scenariilor de evaluare;
- CP5. Estimarea valorii și exprimarea opiniei;
- CP6. Managementul, controlul și consultanța în evaluare.

Competențe transversale⁷:**a) Competențe personale:**

- CT1. Aplicarea doctrinei și deontologiei profesionale în executarea unor sarcini complexe, interdisciplinare;
- CT3. Autoevaluarea și diagnoza nevoii de formare continuă în vederea adaptării la dinamica contextului social.

b) Competențe interpersonale:

- CT2. Comunicare, lucrul în echipă și asumarea rolului de lider;

c) Competențe de cetățenie globală:

- Cunoașterea și înțelegerea rolului individual în societate și a modalităților de asumare a responsabilităților civice pentru dezvoltare economică sustenabilă.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁸

a) Cunoștințe⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun *cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:*

⁶ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

⁷ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

⁸ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁹ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau faptice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

- Familiarizarea masteranzilor cu cele mai noi și avansate dezvoltări ale cunoașterii în domeniul diagnosticului, evaluării și consultanței în afaceri;
- Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; cunoașterea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;
- Cunoașterea avansată și formarea unui limbaj specific privind conceptele, principiile și abordările analizei economico-financiare și a evaluării de bunuri;
- Cunoașterea caracteristicilor generale ale obiectivelor și obiectului analizei economico-financiare și a evaluării de bunuri, respectiv identificarea surselor de informații relevante;
- Cunoașterea bazei teoretico-metodologice proprii analizei și diagnosticului de evaluare;
- Cunoașterea aprofundată a ipotezelor de evaluare, respectiv cunoașterea conceptelor și tehnicilor de previzionare, actualizare și a altor tehnici specifice elaborării scenariilor de evaluare;
- Cunoașterea detaliată a abordărilor în evaluare și a metodelor specifice;
- Însușirea detaliată a metodelor și tehnicilor necesare desfășurării unor misiuni de evaluare în cadrul unor echipe de lucru.

b) Abilități¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:**

- Capacitatea de a utiliza cunoștințele de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;
- Capacitatea de utilizare integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;
- Dezvoltarea capacității de utilizare nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive;
- Capacitatea de a elabora proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative;
- Capacitatea de prezentare a surselor informaționale și a modului de culegere a informațiilor utile diagnosticului și evaluării de bunuri;
- Dezvoltarea capacității de a elabora un raport de analiză-diagnostic;
- Capacitatea de a evalua critic rezultatele studiilor de diagnostic și a rapoartelor de evaluare și consultanță.

¹⁰ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

c) **Responsabilitate și autonomie**¹¹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun *gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor*:

- Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională;
- Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții;
- Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

Specialiști și consultanți în domeniul financiar și al investițiilor – cod COR 2412

241204 expert financiar-bancar;

241210 evaluator;

241211 analist investiții;

241241 analist credite;

241251 expert evaluator de întreprinderi;

241252 expert evaluator de proprietăți imobiliare;

241254 expert evaluator de active financiare;

241269 consultant de investiții.

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrul II și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea fiecărui an universitar.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-4 de către Departamentul Marketing și Relații Economice Internaționale și Departamentul Management din cadrul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, care gestionează programul de studii.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, disciplina

¹¹ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

7. Pregătirea pentru profesia didactică (dacă este cazul)

Studenții care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

An universitar 2024-2025

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					C	S	L	P	
					C	S	L	P						
1.	Comunicare și negociere în afaceri	DC	DO	M2DECA1101	1	1			4					
2.	Creativitate și inovare în afaceri	DS	DO	M2DECA1102	2	2			8					
3.	Guvernanța afacerii	DS	DO	M2DECA1103	2	1			7					
4.	Big Data Analytics	DC	DO	M2DECA1104	1	1			3					
5.	Instrumente digitale inovative pentru diagnostic și evaluare	DS	DO	M2DECA1105	1	2			6					
6.	Etica cercetării	DC	DO	M2DECA1206	1				2					
7.	Diagnosticul afacerilor	DS	DO	M2DECA1207						2	2			8
8.	Strategii financiare în afaceri	DS	DO	M2DECA1208						1	1			4
9.	Previziunea situațiilor financiare	DS	DO	M2DECA1209						1	1			4
10.	Marketing digital	DS	DO	M2DECA1210						1	2			6
11.	Comunicare de afaceri în limba engleză	DS	DOP	M2DECA1211						1	1			4
	Inteligență artificială aplicată în afaceri			M2DECA1212										
12.	Contabilitate creativă	DS	DOP	M2DECA1213						1	1			4
	Consultanță fiscală			M2DECA1214										
Total					8	7			30	7	8			30
Total ore didactice pe săptămână					15				30	15				30

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Utilizarea programului SAP în afaceri	DC	DFAC	M2DECA1215							2			2
2.	Voluntariat 1	DC	DFAC	M2DECA1116		60 ore/sem			2					
3.	Voluntariat 2	DC	DFAC	M2DECA1217							60 ore/sem			2

Anul de studii II

An universitar 2025-2026

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Evaluarea afacerilor	DS	DO	M2DECA2101	2	2			8					
2.	Evaluarea proprietăților imobiliare	DS	DO	M2DECA2102	1	2			6					
3.	Evaluarea activelor financiare	DS	DO	M2DECA2103	1	2			6					
4.	Responsabilitatea și performanța socială a companiilor	DC	DO	M2DECA2104	1	1			6					
5.	Controling	DS	DO	M2DECA2105	1	1			4					
6.	Economie circulară și dezvoltare durabilă	DS	DO	M2DECA2206						2	2			8
7.	Metode statistice de diagnostic financiar și evaluare	DS	DO	M2DECA2207						2	2			8
8.	Cercetare științifică	DC	DO	M2DECA2208							2			6
9.	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație	DS	DO	M2DECA2209							2			5
10.	Practică de specialitate	DS	DO	M2DECA2210							84 ore/semestru			3
Total					6	8			30	4	8			30
Total ore didactice pe săptămână					14					12				

Discipline facultative

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat 3	DC	DFAC	M2DECA2111		60 ore/sem			2					
2.	Voluntariat 4	DC	DFAC	M2DECA2212							60 ore/sem			2

Legendă:

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline de domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiul de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore								Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	De specialitate	168	182	118	254	286	436	722	85,55%	-
2	Complementare	42	28	14	38	56	66	122	14,45%	-
TOTAL		210	210	132	292	342	502	844	100%	

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore								Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Obligatorie	182	182	132	292	314	474	788	93,36%	-
2.	Opțională	28	28	-	-	28	28	56	6,64%	-
TOTAL		210	210	132	292	342	502	844	100%	
3.	Facultative	-	148	-	120	-	268	268	Nu intră în calculul totalurilor	
Raport total ore de seminar/laborator/practică / ore de curs						1,47				1,0 – 1,5

Responsabil program de studii,
Prof. univ. dr.
Alexandru BUGLEA

Director de departament,
Conf. univ. dr.
Marius PANTEA

Decan,
Conf. univ. dr.
Claudiu BOȚOC

Rector,
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate

Rezultate așteptate ale învățării	Comunicare și negociere în afaceri	Creativitate și inovare în afaceri	Guvernanța afacerii	Big Data Analytics	Instrumente digitale pentru diagnostic si evaluare	Etica cercetării	Diagnosticul afacerilor	Strategii financiare în afaceri	Previțiunea situațiilor financiare	Marketing digital	Comunicare de afaceri în limba engleză	Inteligența artificială în afaceri	Contabilitate creativă	Consultanță fiscală	Utilizarea programului SAP în afaceri	Voluntariat	Evaluarea afacerilor	Evaluarea proprietăților imobiliare	Evaluarea activelor financiare	Responsabilitatea și performanța socială a companiilor	Controlling	Economie circulară și dezvoltare durabilă	Metode statistice de diagnostic financiar si evaluare	Cercetare științifică	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație	Practică de specialitate
Cunoștințe																										
Familiarizarea masteranzilor cu cele mai noi și avansate dezvoltări ale cunoașterii în domeniul diagnosticului, evaluării și consultanței în afaceri																										
Cunoasterea aprofundată a ariei de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; cunoașterea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite																										
Cunoașterea avansată și formarea unui limbaj specific privind conceptele, principiile și abordările analizei economico-financiare și a evaluării de bunuri																										
Cunoașterea caracteristicilor generale ale obiectivelor și obiectului analizei economico-financiare și a evaluării de bunuri, respectiv identificarea surselor de informații relevante																										
Cunoașterea bazei teoretico-metodologice proprii analizei și diagnosticului de evaluare																										
Cunoașterea aprofundată a ipotezelor de evaluare, respectiv cunoașterea conceptelor și tehnicilor de previzionare, actualizare și a altor tehnici specifice elaborării scenariilor de evaluare																										

Rezultate așteptate ale învățării	Comunicare și negociere în afaceri	Creativitate și inovare în afaceri	Guvernanța afacerii	Big Data Analytics	Instrumente digitale pentru diagnostic și evaluare	Etica cercetării	Diagnosticul afacerilor	Strategii financiare în afaceri	Previțiunea situațiilor financiare	Marketing digital	Comunicare de afaceri în limba engleză	Inteligența artificială în afaceri	Contabilitate creativă	Consultanță fiscală	Utilizarea programului SAP în afaceri	Voluntariat	Evaluarea afacerilor	Evaluarea proprietăților imobiliare	Evaluarea activelor financiare	Responsabilitatea și performanța socială a companiilor	Controlling	Economie circulară și dezvoltare durabilă	Metode statistice de diagnostic financiar și evaluare	Cercetare științifică	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație	Practică de specialitate
Cunoașterea detaliată a abordărilor în evaluare și a metodelor specifice																										
Însușirea detaliată a metodelor și tehnicilor necesare desfășurării unor misiuni de evaluare în cadrul unor echipe de lucru																										
Abilități																										
Capacitatea de a utiliza cunoștințele de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului																										
Capacitatea de utilizare integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi																										
Dezvoltarea capacității de utilizare nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive																										
Capacitatea de a elabora proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative																										
Capacitatea de prezentare a surselor informaționale și a modului de culegere a informațiilor utile diagnosticului și evaluării de bunuri																										
Dezvoltarea capacității de a elabora un raport de analiză-diagnostic																										
Capacitatea de a evalua critic rezultatele studiilor de diagnostic și a rapoartelor de evaluare și consultanță																										
Responsabilitate și autonomie																										

Rezultate așteptate ale învățării	Comunicare și negociere în afaceri	Creativitate și inovare în afaceri	Guvernanța afacerii	Big Data Analytics	Instrumente digitale pentru diagnostic si evaluare	Etica cercetării	Diagnosticul afacerilor	Strategii financiare în afaceri	Previziunea situațiilor financiare	Marketing digital	Comunicare de afaceri în limba engleză	Inteligența artificială în afaceri	Contabilitate creativă	Consultanță fiscală	Utilizarea programului SAP în afaceri	Voluntariat	Evaluarea afacerilor	Evaluarea proprietăților imobiliare	Evaluarea activelor financiare	Responsabilitatea și performanța socială a companiilor	Controlling	Economie circulară și dezvoltare durabilă	Metode statistice de diagnostic finaciar si evaluare	Cercetare științifică	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație	Practică de specialitate
Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională																										
Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții																										
Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale																										

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie						Competențe profesionale						Competențe transversale			
	Competențe multilingvistice	Competențe digitale	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe civice	Competențe antreprenoriale	Competențe de conștientizare și exprimare culturală	Utilizarea avansată a conceptelor, principiilor și abordărilor pe care se bazează practica analizei economice și evaluării economice	Culegerea și selectarea informațiilor relevante și credibile	Stabilirea diagnosticului de evaluare	Operarea cu ipoteze și tehnici specifice și elaborarea scenariilor de evaluare	Estimarea valorii și exprimarea opiniei	Managementul, controlul și consultanța în evaluare	Aplicarea doctrinei și deontologiei profesionale în executarea unor sarcini complexe, interdisciplinare	Comunicare, lucrul în echipă și asumarea rolului de lider	Autoevaluarea și diagnoza nevoii de formare continuă în vederea adaptării la dinamica contextului social	Cunoașterea și înțelegerea rolului individual în societate și a modalităților de asumare a responsabilităților civice pentru dezvoltare economică sustenabilă
Cunoștințe																
Familiarizarea masteranzilor cu cele mai noi și avansate dezvoltări ale cunoașterii în domeniul diagnosticului, evaluării și consultanței în afaceri																
Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; cunoașterea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite																
Cunoașterea avansată și formarea unui limbaj specific privind conceptele, principiile și abordările analizei economico-financiare și a evaluării de bunuri																
Cunoașterea caracteristicilor generale ale obiectivelor și obiectului analizei economico-financiare și a evaluării de bunuri, respectiv identificarea surselor de informații relevante																
Cunoașterea bazei teoretico-metodologice proprii analizei și diagnosticului de evaluare																
Cunoașterea aprofundată a ipotezelor de evaluare, respectiv cunoașterea conceptelor și tehnicilor de previzionare, actualizare și a altor tehnici specifice elaborării scenariilor de evaluare																

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie						Competențe profesionale						Competențe transversale			
	Competențe multilingvistice	Competențe digitale	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe civice	Competențe antreprenoriale	Competențe de conștientizare și exprimare culturală	Utilizarea avansată a conceptelor, principiilor și abordărilor pe care se bazează practica analizei economice și evaluării economice	Culegerea și selectarea informațiilor relevante și credibile	Stabilirea diagnosticului de evaluare	Operarea cu ipoteze și tehnici specifice și elaborarea scenariilor de evaluare	Estimarea valorii și exprimarea opiniei	Managementul, controlul și consultanța în evaluare	Aplicarea doctrinei și deontologiei profesionale în executarea unor sarcini complexe, interdisciplinare	Comunicare, lucrul în echipă și asumarea rolului de lider	Autoevaluarea și diagnoza nevoii de formare continuă în vederea adaptării la dinamica contextului social	Cunoașterea și înțelegerea rolului individual în societate și a modalităților de asumare a responsabilităților civice pentru dezvoltare economică sustenabilă
Cunoașterea detaliată a abordărilor în evaluare și a metodelor specifice																
Înșușirea detaliată a metodelor și tehnicilor necesare desfășurării unor misiuni de evaluare în cadrul unor echipe de lucru																
Abilități																
Capacitatea de a utiliza cunoștințele de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului																
Capacitatea de utilizare integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi																
Dezvoltarea capacității de utilizare nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive																
Capacitatea de a elabora proiecte profesionale si/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative																
Capacitatea de prezentare a surselor informaționale și a modului de culegere a informațiilor utile diagnosticului și evaluării de bunuri																
Dezvoltarea capacității de a elabora un raport de analiză-diagnostic																
Capacitatea de a evalua critic rezultatele studiilor de diagnostic și a rapoartelor de evaluare și consultanță																

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie						Competențe profesionale						Competențe transversale			
	Competențe multilingvistice	Competențe digitale	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe civice	Competențe antreprenoriale	Competențe de conștientizare și exprimare culturală	Utilizarea avansată a conceptelor, principiilor și abordărilor pe care se bazează practica analizei economice și evaluării economice	Culegerea și selectarea informațiilor relevante și credibile	Stabilirea diagnosticului de evaluare	Operarea cu ipoteze și tehnici specifice și elaborarea scenariilor de evaluare	Estimarea valorii și exprimarea opiniei	Managementul, controlul și consultanța în evaluare	Aplicarea doctrinei și deontologiei profesionale în executarea unor sarcini complexe, interdisciplinare	Comunicare, lucrul în echipă și asumarea rolului de lider	Autoevaluarea și diagnoza nevoii de formare continuă în vederea adaptării la dinamica contextului social	Cunoașterea și înțelegerea rolului individual în societate și a modalităților de asumare a responsabilităților civice pentru dezvoltare economică sustenabilă
Responsabilitate și autonomie																
Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională																
Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții																
Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale																