

# PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2024-2025

Facultate:	Facultatea de Științe Politice Filosofie și Științe ale Comunicării
Ciclul de studii universitare:	Masterat
Denumirea programului de studii universitare de masterat:	International Development and Management of Global Affairs
Denumirea calificării <sup>1</sup> dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Specialist în dezvoltare internațională
Durata studiilor (în ani):	2
Forma de învățământ <sup>2</sup> :	Cu frecvență
Limba de predare:	Engleză
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Științe politice
Domeniul de studii universitare de masterat:	Relații internaționale și studii europene
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	03 Științe sociale, jurnalism și informare
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	031 Științe sociale și comportamentale
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	0312 Științe politice și educație civică

<sup>1</sup> Calificarea (*qualification*) este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

<sup>2</sup> Învățământ cu frecvență (IF) sau învățământ cu frecvență redusă (IFR)

## PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

### 1. Misiunea programului de studii

Într-o abordare multidisciplinară, programul de studii universitare de masterat *International Development and Management of Global Affairs* analizează transformările sociale, politice și economice implicate în dezvoltare și probleme cheie precum globalizarea, inegalitatea, sărăcia, relațiile de gen sau degradarea mediului. Insistând asupra unei perspective globale, acest masterat oferă studenților oportunități profesionale noi de a lucra în cadrul organizațiilor neguvernamentale internaționale, agenții ale Națiunilor Unite, agenții de dezvoltare multi-laterale și bilaterale.

Misiunea acestui masterat constă în formarea de specialiști care să fie capabili să desfășoare activități în instituții și organizații la nivel național și european, în ONG-uri implicate în acțiuni și proiecte de dezvoltare internațională. Acest program masteral urmărește de asemenea să formeze și cercetători capabili să analizeze critic și în context interdisciplinar fenomenul dezvoltării internaționale.

Domeniul dezvoltării internaționale reprezintă o bună oportunitate de cooperare între mediul academic, cel politic la nivel național, european și internațional și actorii societății civile activi în domeniul dezvoltării internaționale. Acest domeniu reprezintă, de asemenea, o bună oportunitate de angajare, dezvoltare profesională și valorificare a experienței academice pentru viitorii specialiști în dezvoltare internațională. Dată fiind experiența și activitățile relativ limitate de până acum ale României, se poate estima că oportunități de angajare în instituții publice și în organizații non-guvernamentale se vor diversifica și dezvolta mult în viitorul apropiat.

Programul de studii universitare de masterat *International Development and Management of Global Affairs* răspunde unei nevoi reale de expertiză în domeniul dezvoltării internaționale și de sincronizare cu experiența educațională și de cercetare în domeniu din statele europene. Prin integrarea în Uniunea Europeană, România a devenit stat donor în cadrul Asistenței Oficiale pentru Dezvoltare (Official Development Assistance, ODA) și astfel se raportează la Obiectivele de Dezvoltare Durabilă ale Națiunilor Unite deopotrivă din perspectivă națională și globală. Realizarea acestor obiective depinde nu doar de întărirea capacității instituționale și administrative a actorilor implicați în implementarea ODA, ci și de conștientizarea publică a importanței obiectivelor dezvoltării internaționale și de includerea dezvoltării internaționale în curricula universităților din România.

Obiectivele propuse pentru realizarea misiunii constau în dezvoltarea capacității studenților de analiză și promovare a problematicii dezvoltării internaționale în corelație cu sfera politică, economică, socială, și culturală, de înțelegere a complexității demersului teoretic și practic implicat în dezvoltarea internațională. Programul de studii universitare de masterat *International Development and Management of Global Affairs* urmărește în paralel să contribuie la crearea expertizei necesare pentru întărirea capacității instituționale și administrative a actorilor implicați în urmărirea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă ale Națiunilor Unite nivel național și

internațional, precum și a implementării programelor de Asistență Oficială pentru Dezvoltare. De asemenea, prin programul masteral contribuie la conștientizarea publică a importanței obiectivelor dezvoltării internaționale, inclusiv prin includerea dezvoltării internaționale în curricula universităților din România.

Programul de studii universitare de masterat *International Development and Management of Global Affairs* are ca scop formarea de specialiști în domeniul dezvoltării internaționale, în legătură atât cu actorii statali implicați în politicile de cooperare pentru dezvoltare, cât și cu actorii societății civile implicați în dezvoltarea internațională. Problema dezvoltării internaționale, cu precădere Obiectivele de Dezvoltare Durabilă și programele incluse în Asistența Oficială pentru Dezvoltare (ODA) au devenit o prioritate a politicii statelor membre ale UE. În general, cooperarea pentru dezvoltare internațională este o dimensiune de durată lungă și de o complexitate specială a politicii globale. Acest domeniu va solicita în permanență o expertiză pe care programele universitare masterale în domeniu o pot oferi, dată fiind consistența și importanța deosebită a studiilor de dezvoltare ca domeniu de cercetare academică.

Programul de studii universitare de masterat *International Development and Management of Global Affairs* a fost creat cu sprijinul MAE și UNDP România, în cadrul programului STRENGTHENING THE NATIONAL INSTITUTIONAL AND EDUCATIONAL CAPACITY TO DELIVER ODA PROJECTS/PROGRAMMES (SNIECODA).

## **2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii**

### **A. COMPETENȚE**

#### **Competențe-cheie:**

- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- Competențe de conștientizare și exprimare culturală.

#### **Competențe profesionale:**

- Analiza proceselor care compun dezvoltarea internațională;
- Examinarea critică a strategiilor de dezvoltare;
- Conceperea și implementarea proiectelor de dezvoltare;
- Cercetare în dezvoltarea internațională;
- Promovarea agendei de asistenței pentru dezvoltare.

#### **Competențe transversale:**

##### **a) Competențe personale:**

- Gândire critică și inovativă;
- Etică și integritate;
- Planificare strategică.

##### **b) Competențe interpersonale:**

- Ascultare activă
- Dezvoltarea altora
- Lucrul în echipă
- Managementul conflictelor
- Managementul echipelor
- Orientare spre nevoile comunității/societății

c) Competențe de cetățenie globală:

- Capacitate de înțelegere etnică și interculturală
- Gândire critică asupra funcționării societății democratice
- Preocupare față de protejarea mediului înconjurător
- Respect pentru valorile și legile naționale, dar și pentru cele europene/internaționale
- Solidaritate
- Toleranță și respect pentru diversitate

## **B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII**

**a) Cunoștințe** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **cunoștințe** foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:

- Înțelegerea problemelor specifice dezvoltării internaționale, utilizând concepte din studiile de dezvoltare internațională, științele sociale, studii culturale și de gen.
- Însușirea principalelor concepte, orientări teoretice și opțiuni metodologie în studiile de dezvoltare internațională.
- Cunoașterea agendei și activității ONU în domeniul dezvoltării internaționale internațională.
- Cunoașterea politicilor naționale de asistență pentru dezvoltarea internațională.
- Contextualizarea regională a modelelor de dezvoltare internațională.
- Compararea strategiilor de dezvoltare din perspectiva beneficiilor sociale.
- Familiarizarea cu vocabularul specific studiilor de dezvoltare internațională.
- Cunoașterea actorilor din dezvoltarea internațională, a discursurilor și a acțiunilor acestora.
- Înțelegerea intersecțiilor dintre globalizare și dezvoltarea internațională.
- Recunoașterea intereselor actorilor politici în planificarea dezvoltării internaționale.
- Cunoașterea istoriei politicii dezvoltării internaționale.
- Familiarizarea cu principalele controverse și dezbateri din domeniul dezvoltării internaționale.

**b) Abilități** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **abilități** de specialitate pentru rezolvarea problemelor în

*materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:*

- Analiză interdisciplinară a subiectelor și evenimentelor de dezvoltare internațională utilizând instrumente specifice științelor sociale.
- Poziționarea critică față de dezbaterile din științele sociale pe teme legate de dezvoltarea internațională.
- Aplicarea modelelor de dezvoltare în comunități locale.
- Replicarea strategiilor de dezvoltare internațională în contexte locale diverse.
- Participare la implementarea agendei naționale de asistență pentru dezvoltare.
- Argumentarea soluțiilor pentru probleme de dezvoltare internațională pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare.
- Identificarea reprezentărilor problematice legate de dezvoltare în discursurile culturale, sociale, economice și politice.
- Abilități de evaluare a nevoilor în comunitățile locale.
- Implementarea soluțiilor de rezolvare a conflictelor în comunitățile locale.
- Folosirea tehnologiei informației și comunicării pentru colectarea de informații, prelucrarea și analiza acestora, și pentru redactarea unor materiale de tip raport sau articol.
- Abilități de management de proiect.
- Abilități de comunicare în scris, în medii academice și profesionale.

**c) Autonomie și responsabilitate** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun *gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor:*

- Capacitatea de a gândi critic, analitic și creativ;
- Capacitatea de poziționare într-un context polemic;
- Capacitatea de a rezolva probleme complexe în contexte de dezvoltare internațională;
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup și de subiect, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie;
- Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii;
- Auto-dirijare a învățării în contexte reale de muncă.

### **3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii**

- *Cod COR 242207: agent de dezvoltare;*
- *cod COR 242215: referent relații externe;*
- *cod COR 242214: consilier afaceri europene;*
- *cod COR 242229: consilier dezvoltare locală și regională;*
- *cod COR 242230: expert în egalitate de șanse;*
- *cod COR 242232: expert dezvoltare durabilă;*

#### 4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

*Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare. În planul de învățământ sunt incluse următoarele:*

**Ethics and academic integrity IDM1205 1,0 C2 2,0**

**Voluntariat 7 IDM1105 1.0 C1 2,0**

**Voluntariat 8 IDM1206 1.0 C2 2,0**

#### 5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

#### 6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

#### 7. Pregătirea pentru profesia didactică (dacă este cazul)

Studenții care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest

program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.



# LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

## Anul de studii I An universitar 2024-2025

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					C	S	L	P	
					C	S	L	P						
1.	Theories and strategies of international development	DF	DO	IDM1101	2	2			7					
2.	Culture and development	DS	DO	IDM1102	2	1			7					
3.	International organisations	DF	DO	IDM1103	2	2			7					
4	Gender and development	DS	DO	IDM1104	2	2			7					
5.	Diplomacy and global affairs	DS	DO	IDM1201						2	2			8
6.	Macroeconomics	DS	DO	IDM1202						1	2			7
7.	Development education	DF	DO	IDM1203						2	2			8
8.	Migration and development	DS	DO	IDM1204						2	1			7
9.	Research ethics	DC	DO	IDM1205	1				2					
Total					9	7			30	7	7			30
Total ore didactice pe săptămână					16					14				

Discipline facultative															
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână				C		S	L	P		
					C	S	L	P							
1.	Voluntariat	DS	DFAC					60	2						
2.	Voluntariat	DS	DFAC										60	2	



## Anul de studii II

### An universitar 2025-2026

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Humanitarian crises and development aid	DF	DO	IDMGA2 101	2	2			8					
2.	Social development in regional context	DF	DO	IDMGA2 102	2	2			7					
3.	Post-Colonial African Politics	DS	DO	IDMGA2 103	2	1			8					
4.	Sustainable development and environment	DS	DO	IDMGA2 104	2	1			7					
5.	Project management	DS	DO	IDMGA2 201						2	2			8
6.	Methodology of dissertation writing	DC	DO	IDMGA2 202							2			7
7.	Internship	DS	DO	IDMGA2 203									192 ore / sem	15
Total					8	6			30	2	4		16	30
Total ore didactice pe săptămână					14					22				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână	Număr de credite			
					C	S	L	P				C	S	L
1.	Voluntariat	DF	DFAC					60	2					
2.	Voluntariat	DF	DFAC										60	2

### Legendă

<b>C1</b>	criteriul conținutului
<b>C2</b>	criteriul obligativității
<b>DF</b>	discipline fundamentale
<b>DD</b>	discipline în domeniu (unde este cazul)
<b>DS</b>	discipline de specialitate
<b>DC</b>	discipline complementare
<b>DO</b>	discipline obligatorii (impuse)
<b>DOP</b>	discipline opționale (la alegere)

<b>DFAC</b>	discipline facultative
<b>CP</b>	competență profesională
<b>CT</b>	competență transversală
<b>C</b>	activitate didactică de tip curs
<b>S</b>	activitate didactică de tip seminar
<b>L</b>	activitate didactică de tip laborator practic
<b>P</b>	activitate didactică de tip stagiul de practică

**Codul disciplinei:** <facultate><departament><nr. disciplină>

## BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore				Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Fundamentale	84	84	56	48	272	31,6%	
2.	De domeniu (dacă există)							
3.	De specialitate	126	112	84	228	550	63,9%	
4.	Complementare	14			24	38	6,9 %	
TOTAL						860		

## BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore				Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Obligatorie	224	196	140	300	860	100%	
2.	Opțională							
3.	Facultative		56		52	108		<i>Nu intră în calculul totalurilor</i>
TOTAL						860		

Responsabil program de studii,  
Conf. Dr. Lucian Vesalon

Director de departament,  
Asist. Dr. Adrian Daniel Gencia

Decan,  
Lect Dr. Alexandru Jădăneanț

Rector,  
prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

## CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIAȚE

### Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate

Tabel 1: Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate (semestrele 1 și 2)

Rezultate așteptate ale învățării	Theories and strategies of international development	Culture and development	International organisations	Gender and development	Diplomacy and global affairs	Macroeconomics	Development education	Migration and development	Ethics and academic integrity
	IDMGA1101	IDMGA1102	IDMGA1103	IDMGA1104	IDMGA1201	IDMGA1202	IDMGA1203	IDMGA1204	IDMGA1205
<b>Cunoștințe</b>									
Înțelegerea problemelor specifice dezvoltării internaționale, utilizând concepte din studiile de dezvoltare internațională, științele sociale, studii culturale și de gen	x		x	x	x		x		

Însușirea principalelor concepte, modele, orientări teoretice și opțiuni metodologie în studiile de dezvoltare internațională	x		x		x	x	x	x	
Familiarizarea cu vocabularul specific studiilor de dezvoltare internațională	x	x					x		
Cunoașterea principalilor actori în dezvoltarea internațională, a discursurilor și a intervențiilor lor			x	x				x	
Înțelegerea intersecțiilor dintre globalizare și dezvoltarea internațională			x		x	x		x	
<b>Abilități</b>									
Analiză interdisciplinară a subiectelor și evenimentelor de dezvoltare internațională utilizând instrumente specifice științelor sociale	x	x					x	x	
Poziționarea critică față de dezbaterile din științele sociale pe teme legate de dezvoltarea internațională	x				x				
Argumentarea soluțiilor pentru probleme de dezvoltare internațională pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter		x		x		x	x		

didactic, științific și de popularizare									
Identificarea reprezentărilor problematice legate de dezvoltare în discursurile culturale, sociale, economice și politice	x						x	x	
Folosirea TIC pentru colectarea de informații, prelucrarea și analiza acestora, și pentru redactarea unor materiale de tip raport sau articol			x			x	x		x
Abilități de management de proiect					x	x			
Abilități de comunicare în scris, în medii academice și profesionale	x			x					x
<b>Autonomie și responsabilitate</b>									
Capacitatea de a gândi critic, analitic și creativ		x			x		x		
Capacitatea de poziționare într-un context polemic	x			x			x		
Capacitatea de a rezolva probleme complexe în			x	x	x				

contexte de dezvoltare internațională									
Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup și de subiect, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie		x			x		x		x
Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii		x	x	x	x	x	x	x	
Auto-dirijare a învățării în contexte reale de muncă	x			x			x		x

Tabel 2: Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate (semestrele 1 și 2)

Rezultate așteptate ale învățării	Humanitarian crises and development aid	Social development in regional context	Post-Colonial African Politics	Sustainable development and environment	Project management	Methodology of dissertation writing	Internship
	IDMGA2101	IDMGA2102	IDMGA2103	IDMGA2104	IDMGA2201	IDMGA2202	IDMGA2203
<b>Cunoștințe</b>							



Înțelegerea problemelor specifice dezvoltării internaționale, utilizând concepte din studiile de dezvoltare internațională, științele sociale, studii culturale și de gen	x		x			x	x
Însușirea principalelor concepte, modele, orientări teoretice și opțiuni metodologie în studiile de dezvoltare internațională				x			
Familiarizarea cu vocabularul specific studiilor de dezvoltare internațională	x					x	
Cunoașterea principalilor actori în dezvoltarea internațională, a discursurilor și a intervențiilor lor		x	x	x	x		x
Înțelegerea intersecțiilor dintre globalizare și dezvoltarea internațională							
<b>Abilități</b>							
Analiză interdisciplinară a subiectelor și evenimentelor de dezvoltare internațională utilizând instrumente specifice științelor sociale	x			x			x
Poziționarea critică față de dezbaterile din științele sociale pe teme legate de dezvoltarea internațională			x			x	x
Argumentarea soluțiilor pentru probleme de dezvoltare internațională pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare	x	x			x		x
Identificarea reprezentărilor problematice legate de dezvoltare în discursurile culturale, sociale, economice și politice			x				

Folosirea TIC pentru colectarea de informații, prelucrarea și analiza acestora, și pentru redactarea unor materiale de tip raport sau articol	x			x	x	x	x
Abilități de management de proiect	x		x				x
Abilități de comunicare în scris, în medii academice și profesionale		x			x		x
<b>Autonomie și responsabilitate</b>							
Capacitatea de a gândi critic, analitic și creativ	x	x		x	x		
Capacitatea de poziționare într-un context polemic	x					x	x
Capacitatea de a rezolva probleme complexe în contexte de dezvoltare internațională		x			x		x
Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup și de subiect, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie	x		x	x			
Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii	x		x	x			x
Auto-dirijare a învățării în contexte reale de muncă	x			x	x	x	x

## Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

Tabel 3: Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie și profesionale

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie				Competențe profesionale					
	Competențe digitale	Competențe civice	Competențe antreprenoriale	Competențe de conștientizare și exprimare culturală	Analiza proceselor care compun dezvoltarea internațională	Examinare a critică a strategiilor de dezvoltare	Conceperea și implementarea proiectelor de dezvoltare	Cercetare în dezvoltarea internațională	Promovarea agendei de asistenței pentru dezvoltare	Elaborarea politicilor publice de dezvoltare locală
<b>Cunoștințe</b>										
Înțelegerea problemelor specifice dezvoltării internaționale, utilizând concepte din studiile de dezvoltare internațională, științele sociale, studii culturale și de gen					x	x	x	x	x	x
Însușirea principalelor concepte, modele, orientări teoretice și opțiuni metodologie în studiile de dezvoltare internațională					x	x	x	x	x	x
Familiarizarea cu vocabularul specific studiilor de dezvoltare internațională					x		x	x	x	x

Cunoașterea principalilor actori în dezvoltarea internațională, a discursurilor și a intervențiilor lor					x	x	x	x	x	x
Înțelegerea intersecțiilor dintre globalizare și dezvoltarea internațională					x	x	x	x		x
<b>Abilități</b>										
Analiză interdisciplinară a subiectelor și evenimentelor de dezvoltare internațională utilizând instrumente specifice științelor sociale					x	x	x	x	x	x
Poziționarea critică față de dezbaterile din științele sociale pe teme legate de dezvoltarea internațională		x		x	x	x		x	x	x
Argumentarea soluțiilor pentru probleme de dezvoltare internațională pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare					x		x		x	x
Identificarea reprezentărilor problematice legate de dezvoltare în discursurile culturale, sociale, economice și politice		x		x	x	x		x	x	x

Folosirea TIC pentru colectarea de informații, prelucrarea și analiza acestora, și pentru redactarea unor materiale de tip raport sau articol	x				x		x	x	x	x
Abilități de management de proiect			x				x			x
Abilități de comunicare în scris, în medii academice și profesionale	x				x	x	x	x	x	x
<b>Autonomie și responsabilitate</b>										
Capacitatea de a gândi critic, analitic și creativ		x		x	x	x	x	x	x	x
Capacitatea de poziționare într-un context polemic		x		x	x	x		x	x	x
Capacitatea de a rezolva probleme complexe în contexte de dezvoltare internațională			x		x		x			x
Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup și de subiect, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie			x				x			x

Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii			x				x	x		x
Auto-dirijare a învățării în contexte reale de muncă							x	x		x

Tabel 4: Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele transversale - a) competențe personale

Rezultate așteptate ale învățării	Autonomie în rezolvarea sarcinilor	Capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora	Compasiune	Gândire critică și inovativă	Procesarea informațiilor complexe	Capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil
<b>Cunoștințe</b>						
Înțelegerea problemelor specifice dezvoltării internaționale, utilizând concepte din studiile de dezvoltare internațională, științele sociale, studii culturale și de gen			x	x		
Însușirea principalelor concepte, modele, orientări teoretice și opțiuni metodologie în studiile de dezvoltare internațională	x					
Familiarizarea cu vocabularul specific studiilor de dezvoltare internațională						
Cunoașterea principalilor actori în dezvoltarea internațională, a discursurilor și a intervențiilor lor						
Înțelegerea intersecțiilor dintre globalizare și dezvoltarea internațională			x		x	x

Abilități						
Analiză interdisciplinară a subiectelor și evenimentelor de dezvoltare internațională utilizând instrumente specifice științelor sociale	x	x				x
Poziționarea critică față de dezbaterile din științele sociale pe teme legate de dezvoltarea internațională	x		x	x		x
Argumentarea soluțiilor pentru probleme de dezvoltare internațională pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare	x				x	x
Identificarea reprezentărilor problematice legate de dezvoltare în discursurile culturale, sociale, economice și politice			x			x
Folosirea TIC pentru colectarea de informații, prelucrarea și analiza acestora, și pentru redactarea unor materiale de tip raport sau articol	x	x				x
Abilități de management de proiect	x					
Abilități de comunicare în scris, în medii academice și profesionale	x					x
<b>Autonomie și responsabilitate</b>						
Capacitatea de a gândi critic, analitic și creativ	x			x		x
Capacitatea de poziționare într-un context polemic	x			x		x
Capacitatea de a rezolva probleme complexe în contexte de dezvoltare internațională	x				x	
Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup și de subiect, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie	x					
Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii	x					



Auto-dirijare a învățării în contexte reale de muncă	x					
--	---	--	--	--	--	--

Tabel 5: Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele transversale - b) competențe interpersonale

Rezultate așteptate ale învățării	Ascultare activă	Dezvoltarea altora	Lucrul în echipă	Managementul conflictelor	Managementul echipelor	Orientare spre nevoile comunității/societății
<b>Cunoștințe</b>						
Înțelegerea problemelor specifice dezvoltării internaționale, utilizând concepte din studiile de dezvoltare internațională, științele sociale, studii culturale și de gen						x
Însușirea principalelor concepte, modele, orientări teoretice și opțiuni metodologie în studiile de dezvoltare internațională						
Familiarizarea cu vocabularul specific studiilor de dezvoltare internațională	x					
Cunoașterea principalilor actori în dezvoltarea internațională, a discursurilor și a intervențiilor lor						
Înțelegerea intersecțiilor dintre globalizare și dezvoltarea internațională						x
<b>Abilități</b>						
Analiză interdisciplinară a subiectelor și evenimentelor de dezvoltare internațională utilizând instrumente specifice științelor sociale						x
Poziționarea critică față de dezbaterile din științele sociale pe teme legate de dezvoltarea internațională	x			x		
Argumentarea soluțiilor pentru probleme de dezvoltare internațională pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare						

Identificarea reprezentărilor problematice legate de dezvoltare în discursurile culturale, sociale, economice și politice	x	x		x		x
Folosirea TIC pentru colectarea de informații, prelucrarea și analiza acestora, și pentru redactarea unor materiale de tip raport sau articol	x					x
Abilități de management de proiect			x		x	
Abilități de comunicare în scris, în medii academice și profesionale	x			x		x
<b>Autonomie și responsabilitate</b>						
Capacitatea de a gândi critic, analitic și creativ		x		x		
Capacitatea de poziționare într-un context polemic		x		x		
Capacitatea de a rezolva probleme complexe în contexte de dezvoltare internațională		x			x	x
Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup și de subiect, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie					x	
Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii					x	
Auto-dirijare a învățării în contexte reale de muncă					x	

Tabel 6: Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele transversale: c) competențe de cetățenie globală

Rezultate așteptate ale învățării	Capacitate de înțelegere etnică și interculturală	Gândire critică asupra funcționării societății democratice	Preocupare față de protejarea mediului înconjurător	Respect pentru valorile și legile naționale, dar și pentru cele europene/internaționale	Solidaritate	Toleranță și respect pentru diversitate
-----------------------------------	---	--	---	---	--------------	---

Cunoștințe						
Înțelegerea problemelor specifice dezvoltării internaționale, utilizând concepte din studiile de dezvoltare internațională, științele sociale, studii culturale și de gen	x	x	x		x	
Însușirea principalelor concepte, modele, orientări teoretice și opțiuni metodologie în studiile de dezvoltare internațională		x				
Familiarizarea cu vocabularul specific studiilor de dezvoltare internațională						
Cunoașterea principalilor actori în dezvoltarea internațională, a discursurilor și a intervențiilor lor		x	x	x		
Înțelegerea intersecțiilor dintre globalizare și dezvoltarea internațională	x				x	
Abilități						
Analiză interdisciplinară a subiectelor și evenimentelor de dezvoltare internațională utilizând instrumente specifice științelor sociale	x	x	x		x	
Poziționarea critică față de dezbaterile din științele sociale pe teme legate de dezvoltarea internațională	x	x			x	x
Argumentarea soluțiilor pentru probleme de dezvoltare internațională pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare		x				
Identificarea reprezentărilor problematice legate de dezvoltare în discursurile culturale, sociale, economice și politice					x	x
Folosirea TIC pentru colectarea de informații, prelucrarea și analiza acestora, și pentru redactarea unor materiale de tip raport sau articol						
Abilități de management de proiect						

Abitați de comunicare în scris, în medii academice și profesionale						
<b>Autonomie și responsabilitate</b>						
Capacitatea de a gândi critic, analitic și creativ	x	x			x	x
Capacitatea de poziționare într-un context polemic	x	x			x	x
Capacitatea de a rezolva probleme complexe în contexte de dezvoltare internațională						
Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup și de subiect, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie						
Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii						
Auto-dirijare a învățării în contexte reale de muncă						