

ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI  
THE MINISTRY OF EDUCATION  
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA<sup>1)</sup>  
WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA  
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ  
**DIPLOMA SUPPLEMENT**

<sup>2)</sup>Acest supliment însoțește diploma cu seria \_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_  
*This Supplement is for diploma series \_\_\_\_\_ no. \_\_\_\_\_*

**1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI**  
**INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA**

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at the birth</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family names(s) (after marriage) (if applicable)</i>	
1.1a	<input type="text"/>	1.1b	<input type="text"/>
Inițiala (inițialele) numelui (prenumelui) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i>		Prenumele <i>First name(s)</i>	
1.2a	<input type="text"/>	1.2b	<input type="text"/>
Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>		Locul nașterii <i>Place of birth</i>	
1.3a	<input type="text"/>	1.3b	<input type="text"/>
Număr matricol <i>Student enrollment number</i>		Cod numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>	Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i>
1.4	<input type="text"/>	1.5	<input type="text"/>

**2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA**  
**INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION**

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)  
*Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)*

2.1	<b>SPECIALIST ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ, MASTER ÎN ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE</b> <i>SPECIALIST IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS, MASTER IN SPORT SCIENCE AND PHYSICAL EDUCATION</i>	
	Domeniul de studii <i>Field of study</i>	Programul de studii <i>Programme of study</i>
2.2a	<b>ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE</b> <i>SPORT SCIENCE AND PHYSICAL EDUCATION</i>	2.2b <b>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ</b> <i>PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS</i>
	Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>	Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i>
2.3a	<b>UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA / UNIVERSITATE DE STAT ACREDITATĂ</b> <i>WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA / ACCREDITED STATE UNIVERSITY</i>	2.3b <b>FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b> <i>FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT</i>
	Numele și statutul instituției de învățământ superior absolvite (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>	Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>
2.4a	<input type="text"/>	2.4b <input type="text"/>
	Limba (limbile) de studiu/examinare <i>Language(s) of instruction/examination</i>	
2.5	<b>ROMÂNĂ, ROMANIAN</b>	

### 3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării

*Level of qualification*

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECTS/SECT)  
*Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits*

3.1

**CICLUL II – STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT, 7 CNC**  
*MASTER STUDIES, 7 EQF*

3.2

**4 SEMESTRE, 120 SECT**  
*4 SEMESTERS, 120 ECTS*

Condiții de admitere

*Access requirement(s)*

3.3

**DIPLOMĂ DE LICENȚĂ + EXAMEN DE ADMITERE**  
*BACHELOR'S DEGREE + ADMMISSION EXAM*

### 4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

*Mode of study*

4.1

**ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ**  
*FULL-TIME STUDY*

Competențele asigurate prin programul de studii

*Learning outcomes of the study programme*

4.2

#### **COMPETENȚE-CHEIE:**

- Competențe multilingvistice;
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți.

#### **KEY COMPETENCES:**

- *Multilingual competences;*
- *Personal, social and "learning to learn" competences.*

#### **COMPETENȚE PROFESIONALE:**

- Acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare - Sprijină și instruieste studenții în activitatea lor, le oferă cursanților sprijin practic și încurajări;
- Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților - Identifică dificultățile de învățare și reușitele în învățare ale elevilor și studenților. Selectează strategii de predare și de învățare care vin în sprijinul nevoilor și obiectivelor individuale de învățare ale elevilor;
- Aplică strategii didactice - Utilizează diferite abordări, stiluri de învățare și canale pentru instruirea elevilor și studenților, cum ar fi comunicarea de conținut în termeni pe care aceștia îi înțeleg, organizarea de discuții cu privire la claritate și repetarea argumentelor atunci când este necesar. Utilizează o gamă largă de instrumente și metodologii de predare adecvate pentru conținutul clasei, nivelul, obiectivele și prioritățile persoanelor care învață;
- Asigură gestionarea colectivului de elevi - Menține disciplina și implică studenții în timpul instruirii;
- Asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților - Se asigură că elevii și studenții urmează regulile și codul de conduită stabilite în școală și ia măsurile corespunzătoare în caz de încălcare sau de comportament necorespunzător;
- Cooperează cu personalul didactic - Comunică cu personalul școlii, cum ar fi profesori, profesori de sprijin, consilieri universitari și director, pe teme legate de bunăstarea elevilor și a studenților. În contextul unei universități, colaborează cu personalul tehnic și cu personalul de cercetare pentru a discuta despre proiecte de cercetare și probleme legate de cursuri;
- Corectează mișcările cu potențial de vătămare - Recunoaște situațiile în care un participant efectuează o mișcare care ar putea fi vătămătoare pe termen scurt sau lung pentru organism. Răspunde prin instrucțiuni verbale și/sau demonstrații fizice pentru a asigura dobândirea competenței;
- Distribuie teme pentru acasă - Furnizează exercițiile și sarcinile suplimentare pe care elevii și studenții le vor pregăti acasă, le explică în mod clar și stabilește termenul limită și metoda de evaluare;
- Elaborează programa analitică - Cercetează și stabilește o programă analitică a cursului care urmează să fie predat și calculează un calendar pentru planul de pregătire, în conformitate cu reglementările școlare și cu obiectivele programelor școlare;

- **Evaluează progresul școlar al elevilor și studenților** - Evaluează progresul (academic) al elevilor și studenților, realizările, cunoștințele despre curs și competențele prin sarcini de lucru, teste și examinări. Diagnostichează nevoile acestora și urmărească progresele, punctele forte și punctele slabe ale acestora. Formulează o declarație sumativă privind obiectivele pe care le-a realizat elevul sau studentul;
- **Garantează siguranța elevilor și studenților** - Se asigură de faptul că toți elevii și studenții care se află sub îndrumarea unui instructor sau sub supravegherea altei persoane sunt în siguranță și sunt prezenți. Respectă măsurile de siguranță în contextul de învățare;
- **Ilustrează cu exemple în timpul activității didactice** - Le prezintă altor persoane exemple ale experienței, aptitudinilor și competențelor proprii, care sunt adecvate conținutului de învățare specific pentru a-i ajuta pe elevi și studenți în procesul de învățare;
- **Monitorizează comportamentul elevilor și studenților** - Supraveghează comportamentul social al elevilor și studenților pentru a descoperi orice comportament care iese în afara normalității. Contribuie la rezolvarea eventualelor probleme, dacă este necesar;
- **Monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori** - Gestionează relațiile dintre elevi și pe cele dintre elevi și profesori. Acționează ca o autoritate echitabilă și creează un climat de încredere și stabilitate;
- **Oferă feedback constructiv** - Oferă feedback justificat atât prin critici, cât și prin laude într-un mod respectuos, clar și coerent. Evidențiază realizările și greșelile și să stabilește metode de evaluare formatoare pentru a evalua activitatea;
- **Organizează activități de formare** - Face pregătirile necesare pentru desfășurarea unei sesiuni de formare. Asigură echipamente, resurse și materiale pentru exerciții. Se asigură că activitatea de formare se desfășoară fără probleme;
- **Pregătește conținutul lecției** - Pregătește conținutul care urmează să fie predat în clasă, în conformitate cu obiectivele planului de învățământ, prin elaborarea de exerciții, căutarea de exemple actualizate etc.
- **Consemnează absențele în catalog** - Ține evidența elevilor absenți trecându-le numele pe o listă a celor absenți;
- **Identifică dificultăți de învățare** - Observă și detectează simptome ale dificultăților de învățare specifice, cum ar fi tulburarea de tip deficit de atenție și hiperactivitate (ADHD), discalculia și disgrafia în cazul copiilor sau al adulților care învață. Îndrumă elevul sau studentul spre expertul educațional specializat corect, dacă este necesar;
- **Identifică indicatorii unui elev sau student cu aptitudini și performanțe excepționale** - Observă elevii în timpul instruirii și identifică semnele unei inteligențe excepțional de ridicate la un elev, cum ar fi demonstrarea unei curiozități remarcabile sau manifestarea unei neliniști din cauza plictiselii sau a senzației că nu este stimulat;
- **Monitorizează evoluțiile din domeniul educației** - Monitorizează schimbările produse la nivelul politicilor, metodologiilor și al cercetării în domeniul educației prin revizuirea literaturii relevante și stabilirea de legături cu funcționarii și instituțiile din domeniul educației;
- **Oferă educație pentru sănătate** - Furnizează strategii bazate pe dovezi pentru a promova o viață sănătoasă, prevenirea și gestionarea bolilor;
- **Oferă materiale didactice** - Se asigură că materialele necesare pentru predarea unui curs, cum ar fi materialele vizuale auxiliare, sunt pregătite, actualizate și prezente în spațiul de instruire;
- **Oferă sprijin elevilor și studenților în legătură cu utilizarea de echipamente specifice** - Oferă asistență elevilor și studenților în lucrul cu echipamente (tehnice) utilizate în cadrul lecțiilor practice și, atunci când este necesar, soluționează problemele operaționale;
- **Organizează întâlniri între părinți și cadre didactice** - Organizează întâlniri individuale și comune cu părinții elevilor pentru a discuta progresul școlar și starea de bine generală a copilului;
- **Se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului** - Comunică cu mai multe persoane, inclusiv cu profesorii și membrii familiei elevului sau studentului, discutând despre comportamentul acestuia sau despre performanțele sale academice;
- **Supervizează activitățile la locul de joacă** - Observă activitățile recreative ale elevilor și studenților pentru a garanta siguranța și bunăstarea elevilor și studenților și intervine atunci când este necesar;
- **Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale** - dă dovada de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional;
- **Gestionează date în domeniul cercetării** - produce și analizează date științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă. Stochează și păstrează datele în baze de date de

cercetare. Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(ă) cu principiile de gestionare a datelor deschise;

- Promovează transferul de cunoștințe - implementează o amplă sensibilizare cu privire la procesele de valorificare a cunoștințelor, menită să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiză și capacitate între baza de cercetare și industrie sau sectorul public;
- Scrie publicații științifice - prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale;
- Efectuează cercetare științifică - se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice;
- Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare - aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.

#### **PROFESSIONAL COMPETENCES:**

- *Assist students in their learning - Support and coach students in their work, give learners practical support and encouragement;*
- *Adapt teaching to student's capabilities - Identify the learning struggles and successes of students. Select teaching and learning strategies that support students' individual learning needs and goals;*
- *Apply teaching strategies - Employ various approaches, learning styles, and channels to instruct students, such as communicating content in terms they can understand, organising talking points for clarity, and repeating arguments when necessary. Use a wide range of teaching devices and methodologies appropriate to the class content, the learners' level, goals, and priorities;*
- *Perform classroom management - Maintain discipline and engage students during instruction;*
- *Maintain students' discipline - Make sure students follow the rules and code of behaviour established in the school and take the appropriate measures in case of violation or misbehaviour;*
- *Liaise with educational staff - Communicate with the school staff such as teachers, teaching assistants, academic advisors, and the principal on issues relating to students' well-being. In the context of a university, liaise with the technical and research staff to discuss research projects and courses-related matters;*
- *Correct potentially harmful movements - Recognise when a participant performs a movement that could cause short or long term damage to the body. Respond with verbal instructions and/or physical demonstration to ensure competence is achieved;*
- *Assign homework - Provide additional exercises and assignments that the students will prepare at home, explain them in a clear way, and determine the deadline and evaluation method;*
- *Develop course outline - Research and establish an outline of the course to be taught and calculate a time frame for the instructional plan in accordance with school regulations and curriculum objectives;*
- *Assess students - Evaluate the students' (academic) progress, achievements, course knowledge and skills through assignments, tests, and examinations. Diagnose their needs and track their progress, strengths, and weaknesses. Formulate a summative statement of the goals the student achieved;*
- *Guarantee students' safety - Ensure all students falling under an instructor or other person's supervision are safe and accounted for. Follow safety precautions in the learning situation;*
- *Demonstrate when teaching - Present to others examples of your experience, skills, and competences that are appropriate to specific learning content to help students in their learning.*
- *Monitor student's behaviour - Supervise the student's social behaviour to discover anything unusual. Help solve any issues if necessary;*
- *Manage student relationships - Manage the relations between students and between student and teacher. Act as a just authority and create an environment of trust and stability;*
- *Give constructive feedback - Provide founded feedback through both criticism and praise in a respectful, clear, and consistent manner. Highlight achievements as well as mistakes and set up methods of formative assessment to evaluate work;*
- *Organise training - Make the necessary preparations to conduct a training session. Provide equipment, supplies and exercise materials. Ensure the training runs smoothly;*
- *Prepare lesson content - Prepare content to be taught in class in accordance with curriculum objectives by drafting exercises, researching up-to-date examples etc.;*
- *Keep records of attendance - Keep track of the pupils who are absent by recording their names on a list of absentees;*

- *Identify learning disorders - Observe and detect symptoms of Specific Learning Difficulties such as attention deficit hyperactivity disorder (ADHD), dyscalculia, and dysgraphia in children or adult learners. Refer the student to the correct specialised educational expert if necessary;*
- *Recognise indicators of gifted student - Observe students during instruction and identify signs of exceptionally high intelligence in a student, such as showing remarkable intellectual curiosity or showing restlessness due to boredom and or feelings of not being challenged;*
- *Monitor educational developments - Monitor the changes in educational policies, methodologies and research by reviewing relevant literature and liaising with education officials and institutions;*
- *Provide health education - Provide evidence based strategies to promote healthy living, disease prevention and management;*
- *Provide lesson materials - Ensure that the necessary materials for teaching a class, such as visual aids, are prepared, up-to-date, and present in the instruction space;*
- *Assist students with equipment - Provide assistance to students when working with (technical) equipment used in practice-based lessons and solve operational problems when necessary;*
- *Arrange parent teacher meeting - Set up joined and individual meetings with students' parents to discuss their child's academic progress and general well-being;*
- *Consult student's support system - Communicate with multiple parties, including teachers and the family of the student, to discuss the student's behaviour or academic performance;*
- *Perform playground surveillance - Observe students' recreational activities to ensure student safety and well-being and intervene when necessary;*
- *Interacts professionally in research and professional environments - demonstrates consideration of others as well as collegiality. Listens, provides feedback, and responds perceptively to others, which also involves supervising and directing staff in a professional setting;*
- *Manages research data - produces and analyzes scientific data from qualitative and quantitative research methods. Stores and maintains data in research databases. Supports the re-use of scientific data and is familiar with open data management principles;*
- *Promotes knowledge transfer - implements a broad awareness of knowledge harnessing processes designed to maximize the two-way flow of technology, intellectual property, expertise and capacity between the research base and industry or the public sector;*
- *Writes scientific publications - presents hypotheses, findings and conclusions of scientific research in own area of expertise in a professional publication;*
- *Conducts scientific research - engages in the conception or creation of new knowledge by formulating research questions, researching, improving or developing concepts, theories, models, techniques, tools, instruments, software or operational methods, and utilizing scientific methods and techniques;*
- *Applies principles of ethics and scientific integrity in research activities - applies fundamental ethical principles and legislation in the field of scientific research, including research integrity issues. Conducts, reviews or reports research, avoiding misbehavior such as fabrication, falsification and plagiarism.*

#### **COMPETENȚE TRANSVERSALE:**

- *Aplică managementul riscurilor în domeniul sportiv - Gestionează mediul și sportivii sau participanții pentru a le minimiza riscul de a suferi un prejudiciu. Aceasta include verificarea caracterului adecvat al locului de desfășurare și al echipamentelor și colectarea de informații privind istoricul sportiv și de sănătate relevant de la sportivi sau participanți. Aceasta include, de asemenea, verificarea dacă există o asigurare permanentă corespunzătoare;*
- *Aplică strategii didactice interculturale - Se asigură că conținutul, metodele, materialele și experiența generală de învățare sunt cuprinzătoare pentru toți elevii și studenții și ia în considerare așteptările și experiențele cursanților care provin din medii culturale diferite. Explorează stereotipurile individuale și sociale și elaborează strategii interculturale de predare;*
- *Compilează materiale de curs - Scrie, alege sau recomandă o programă de material didactic pentru studenții înscriși la curs;*
- *Cooperează cu personalul didactic de sprijin - Comunică cu conducerea instituțiilor de învățământ, cum ar fi directorul școlii și membrii consiliului de administrație, precum și cu echipa didactică de sprijin, cum ar fi profesorul de sprijin, consilierul școlar sau consilierul de învățământ superior, pe probleme legate de starea de bine a elevilor și studenților;*
- *Monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate - Țină pasul cu noile cercetări, reglementări și alte modificări semnificative legate de piața muncii sau de alte aspecte, care au loc în domeniul de specializare;*

- Motivează sportivii - Stimulează pozitiv atleții și dorința intrinsecă a participanților de a îndeplini sarcinile necesare pentru a-și îndeplini obiectivele și pentru a depăși limitele proprii de competențe și înțelegere;
- Oferă instruire în domeniul sportiv - Oferă instruire tehnică și tactică adecvată privind un anumit sport, prin abordări pedagogice variate și solide pentru a răspunde nevoilor participanților și a atinge obiectivele dorite. Acest lucru necesită aptitudini precum comunicarea, explicarea, demonstrarea, simularea, feedbackul, interogarea și corectarea;
- Personalizează programul de antrenament sportiv - Observă și evaluează performanța individuală și determină nevoile personale și motivația de a adapta programele în mod corespunzător și în colaborare cu participantul;
- Planifică programul de pregătire sportivă - Prezintă participanților un program adecvat de activități pentru a susține evoluția către nivelul de expertiză cerut în intervalul de timp specificat, luând în considerare cunoștințele științifice și sportive relevante;
- Gestionează resursele utilizate în scopuri educaționale - Identifică resursele necesare pentru învățare, cum ar fi materialele din clasă sau transportul organizat pentru o călătorie pe teren. Solicită bugetul corespunzător și urmărește comenzile;
- Identifică suprapuneri curriculare cu alte discipline - Recunoaște corelări și suprapuneri între domeniul său de expertiză și alte discipline. Decide cu privire la o abordare uniformă a materialului împreună cu profesorul disciplinei asociate și adaptează în consecință planurile de lecție;
- Identifică talente - Identifică talente și le implică într-un anumit sport;
- Lucrează cu medii virtuale de învățare - Include utilizarea mediilor și a platformelor de învățare online în procesul de instruire;
- Oferă sprijin la organizarea de evenimente școlare - Oferă asistență în planificarea și organizarea de evenimente școlare, cum ar fi ziua porților deschise la școală, un joc sportiv sau un spectacol de talente;
- Pregătește tinerii pentru viața adultă - Lucrează cu copiii și cu tinerii pentru a identifica abilitățile și competențele de care aceștia vor avea nevoie pentru a deveni cetățeni și adulți eficienți și pentru a-i pregăti pentru independență;
- Promovează beneficiile lucrului în echipă în rândul elevilor și studenților - Încurajează elevii și studenții să coopereze cu alte persoane în procesul de învățare, lucrând în echipe, de exemplu, prin intermediul activităților de grup;
- Supervizează activități extracurriculare - Supraveghează și, eventual, organizează activități educaționale sau recreative pentru studenți în afara orelor obligatorii;
- Însușește elevii și studenții în excursii didactice - Urmează evoluțiile și tendințele semnificative în cadrul unui anumit sport. Este la curent cu privire la sportivi, la producătorii de haine și de echipamente;
- Vorbește mai multe limbi străine - stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine;
- Aplică metode științifice - aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare;
- Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice - face publice rezultatele științifice prin orice mijloace adecvate, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice;
- Gândește în mod abstract - demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe;
- Integrează dimensiunea de gen în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen).

#### **TRANSVERSAL COMPETENCES:**

- *Apply risk management in sports - Manage the environment and athletes or participants to minimise their chances of suffering any harm. This includes checking appropriateness of venue and equipment and gathering relevant sport and health history from athletes or participants. It also includes ensuring appropriate insurance cover is in place at all times;*
- *Apply intercultural teaching strategies - Ensure that the content, methods, materials and the general learning experience is inclusive for all students and takes into account the expectations and experiences of learners from diverse cultural backgrounds. Explore individual and social stereotypes and develop cross-cultural teaching strategies;*
- *Compile course material - Write, select or recommend a syllabus of learning material for the students enrolled in the course;*
- *Liaise with educational support staff - Communicate with education management, such as the school principal and board members, and with the education support team such as the teaching assistant, school counsellor or academic advisor on issues relating the students' well-being;*

- *Monitor developments in field of expertise - Keep up with new research, regulations, and other significant changes, labour market related or otherwise, occurring within the field of specialisation;*
- *Motivate in sports - Positively foster athletes and participants' intrinsic desire to carry out the required tasks to fulfill their goals and to push themselves beyond their current levels of skill and understanding;*
- *Instruct in sport - Provide appropriate technical and tactical instruction related to the given sport using varied and sound pedagogical approaches to meet the needs of the participants and achieve the desired objectives. This requires skills such as communication, explanation, demonstration, modelling, feedback, questioning and correction;*
- *Personalise sports programme - Observe and evaluate individual performance and determine personal needs and motivation to tailor programmes accordingly and in conjunction with the participant;*
- *Plan sports instruction programme - Provide participants with an appropriate programme of activities to support progression to the required level of expertise in the specified time taking into account relevant scientific and sport-specific knowledge;*
- *Manage resources for educational purposes - Identify the necessary resources needed for learning purposes, such as materials in class or arranged transportation for a field trip. Apply for the corresponding budget and follow up on the orders;*
- *Identify cross-curricular links with other subject areas - Recognise correlations and overlaps between your subject of expertise and other subjects. Decide on a levelled approach to the material with the teacher of the associated subject and adjust lesson plans accordingly;*
- *Identify talent - Identify talents and involve them in a particular sport;*
- *Work with virtual learning environments - Incorporate the use of online learning environments and platforms into the process of instruction;*
- *Assist in the organisation of school events - Provide assistance in the planning and organisation of school events, such as the school's open house day, a sports game or a talent show;*
- *Prepare youths for adulthood - Work with children and young people to identify the skills and abilities they will need for their transition to become independent and self-sufficient adults;*
- *Facilitate teamwork between students - Encourage students to cooperate with others in their learning by working in teams, for example through group activities;*
- *Oversee extra-curricular activities - Supervise and potentially organise educational or recreational activities for the students outside of mandatory classes;*
- *Escort students on a field trip - Accompany students on an educational trip outside the school environment and ensure their safety and cooperation.*
- *Speak several foreign languages - master foreign languages to communicate in one or more foreign languages;*
- *Apply scientific methods - apply scientific methods and techniques to investigate phenomena, acquiring new knowledge or correcting and integrating previous knowledge;*
- *Disseminates results to the scientific community - publicizes scientific results by any appropriate means, including conferences, workshops, colloquia and scientific publications;*
- *Thinks abstractly - demonstrates the ability to use concepts to create and understand generalizations and to relate or connect them to other elements, events or experiences;*
- *Integrates gender throughout the research process, biological characteristics and the evolution of social and cultural characteristics of women and men (gender).*

## **REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII**

### **a) Cunoștințe**

- Cunoaște importanța sprijinirii elevilor și studenților în activitățile lor;
- Cunoaște multiple strategii didactice pe care le adaptează la abilitățile elevilor și studenților;
- Cunoaște în detaliu specificul activităților educaționale și al competițiilor sportive din domeniul educației fizice;
- Cunoaște și utilizează moduri de învățare pe care le adaptează la nevoile și prioritățile clasei;
- Cunoaște strategii interculturale de predare și le pune în practică, adaptându-se la așteptările și experiențele cursanților care provin din medii culturale diferite;
- Cunoaște managementul clasei și îl adaptează la nivelul și posibilitățile elevilor și studenților;
- Cunoaște metode didactice și psihopedagogice prin care reușește să mențină disciplina elevilor și studenților;
- Cunoaște publicații relevante în domeniu pe baza cărora compilează și actualizează materialele de curs;
- Cunoaște necesitatea de contribui la bunăstarea elevilor și studenților;

- Cunoaște problemele legate de starea de bine a cursanților și comunică cu conducerea, profesorii și consilierii pentru a acorda sprijin elevilor și studenților;
- Cunoaște importanța consolidării cunoștințelor acumulate în procesul didactic;
- Cunoaște modul de elaborare a unei programe analitice;
- Cunoaște metode de evaluare a elevilor și studenților în raport cu nivelul acestora;
- Cunoaște modul în care poate garanta siguranța elevilor și studenților;
- Cunoaște o varietate largă de situații și particularități ale procesului didactic;
- Cunoaște tehnici de monitorizare și supraveghere a elevilor și studenților pentru a descoperi modul lor de comportare;
- Cunoaște ultimele descoperiri și progrese realizate în domeniul de specialitate;
- Cunoaște tehnici de monitorizare a elevilor și studenților în relațiile dintre ei și dintre aceștia și profesori;
- Cunoaște tehnicile și modalitățile prin care poate motiva sportivii;
- Cunoaște progresul școlar al elevilor și studenților, observându-le parcursul;
- Cunoaște căi de comunicare prin care poate construi un climat de încredere;
- Cunoaște mijloace și metode de instruire specifice domeniului sportiv;
- Cunoaște nevoia și modul în care se organizează activitățile de formare;
- Cunoaște nevoile sportivului și elaborează planuri de antrenament individualizate;
- Cunoaște particularitățile ramurii de sport în care activează, elaborează programe de antrenament pe care le planifică;
- Cunoaște mijloace, principii și metode didactice pe baza cărora elaborează conținutul lecției;
- Cunoaște importanța unei evidențe actualizate a participării elevilor și studenților la activități;
- Cunoaște ce resurse trebuie accesate pentru a putea atinge obiectivele educaționale;
- Cunoaște tulburările și dificultățile de învățare;
- Cunoaște tiparele de depistare a talentelor în domeniu;
- Cunoaște interferențele disciplinare și identifică suprapunerile curriculare;
- Cunoaște criteriile de selecție și depistare a talentelor în domeniu;
- Cunoaște programe și platforme de învățare de ultimă generație;
- Cunoaște evoluția politicilor și metodologiilor din domeniul educației;
- Cunoaște principii și conduite de menținere a sănătății și de prevenire a îmbolnăvirii;
- Cunoaște utilitatea materialelor didactice în procesul de învățare;
- Cunoaște utilitatea și modul de utilizarea a echipamentelor specifice;
- Cunoaște în detaliu cum se organizează un eveniment școlar;
- Cunoaște grupul de părinți și corpul profesoral;
- Cunoaște teorii și practici prin care pregătește tinerii pentru viața adultă;
- Cunoaște cum să promoveze și să încurajeze lucrul în echipă și beneficiile acestuia;
- Cunoaște importanța dialogului dintre membrii sistemului de sprijin pentru elevi și rolul acestuia în mentoratul elevului;
- Cunoaște ce activități extracurriculare sunt de interes pentru elevi și studenți și le propune acestora;
- Cunoaște dinamica activităților la locul de joacă și asigură buna desfășurare a acestora;
- Cunoaște cum să organizeze și cum se desfășoară o excursie didactică cu elevii și studenții;
- Cunoaște valoarea profesională a specialiștilor în domeniu și nevoia creării mediului optim de lucru;
- Deține cunoștințe teoretice specifice gestionării datelor din domeniul cercetării;
- Deține cunoștințe despre metodele de cercetare calitativă și cantitativă;
- Deține cunoștințe teoretice despre metodele și tehnicile științifice necesare pentru investigarea anumitor fenomene;
- Cunoaște importanța vorbirii unor limbi străine în vederea comunicării/scrierii;
- Cunoaște canalele de sensibilizare a publicului și mediului economic cu privire la importanța transferului de cunoștințe de specialitate bidirecțional;
- Deține cunoștințe legate de metodele științifice, respectiv metodele de testare, proiectarea experimentală sau măsurători;
- Deține cunoștințe avansate de redactarea și conținutul unei cercetări științifice;
- Deține cunoștințe despre metodele cele mai eficiente metode de diseminare a rezultatelor științifice în rândul comunității;
- Deține cunoștințe legate de conceptele, teoriile, modele și tehnicile științifice utilizate în cadrul cercetării;
- Interpretează concepte generale, evenimente sau experiențe pe baza cărora generează idei inovatoare;
- Cunoaște nevoia de integrare armonioasă a tuturor membrilor grupului;

- Cunoașterea principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare;
- Cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare;
- Cunoaște importanța cercetării interdisciplinare în cadrul unor grupuri de specialiști din domenii de graniță;
- Deține cunoștințe vaste în domeniu pe baza cărora interpretează și rezumă în mod critic informații noi;
- Deține cunoștințe legate de redactarea și conținutul unei cercetări științifice;
- Deține cunoștințe legate de utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea;
- Deține cunoștințe legate de integritate academică;
- Deține cunoștințe legate respectul vieții private și a cerințelor RGPD;
- Deține cunoștințe de lucru în echipe de cercetare în diferite instituții sau individual;
- Deține cunoștințe despre importanța publicării în reviste cu valoare academică;
- Deține cunoștințe specifice de colectare a datelor experimentale;
- Înțelege nevoia aprofundării permanente a cunoștințelor în domeniu;
- Cunoaște importanța actualizării competențelor profesionale;
- Interpretează informațiile în domeniu pentru a identifica domeniile de dezvoltare profesională;
- Utilizează tehnologii informaționale pentru a sprijini cercetarea;
- Dezvoltă și gestionează sisteme actuale de informații privind cercetarea;
- Deține cunoștințe legate de consilierea privind acordarea licențelor și drepturile de autor, utilizează indicatori bibliometrici și măsoară și raportează impactul cercetării;
- Deține cunoștințe legate de strategiile de publicare deschisă;
- Deține cunoștințe aprofundate de evaluare/măsurare prin intermediu aparaturii de specialitate;
- Deține cunoștințe vaste și actualizate în domeniu, esențializate în urma analizei și sintezei acestora;
- Înțelege și utilizarea informațiilor în baza veridității acestora;
- Poate interpreta informații și fapte în sprijinul dezvoltării permanente a domeniului;
- Deține cunoștințe avansate de operare a programelor digitale necesare desfășurării activității didactice.

#### **b) Abilități**

- Abilitatea de a analiza nevoile elevilor și studenților în urma unui proces de observare;
- Abilitatea de analiză a dificultăților de învățare și adaptarea strategiei didactice pentru a reuși în învățare;
- Abilitatea de a planifica acțiuni și activități cu caracter sportiv în locații și cu materiale care să elimine riscurile;
- Abilitatea de a organiza și pune în practică metode și stiluri de învățare utilizând instrumente didactice adecvate nivelului elevilor și studenților;
- Abilitatea de identificare și înțelegere a provenienței culturale a cursanților și adaptarea mijloacelor și metodelor interculturale de predare;
- Abilitatea de a utiliza strategii de gestionare a clasei pentru a conștientiza și implica elevii și studenții în activitate;
- Abilitatea de a îndruma elevii și studenții spre a conștientiza nevoia de a respecta regulile și codul de conduită școlară;
- Abilitatea de a extrage informațiile necesare din publicații științifice și de specialitate;
- Abilitatea de a comunica cu întregul personal al instituției pentru a crea mediul optim în care elevii și studenții să se poată dezvolta;
- Abilitatea de a gestiona eficient starea de bine a elevilor și studenților colaborând și cu personalul de specialitate;
- Abilitatea de a distribui teme și sarcini pentru acasă care să consolideze informația asimilată;
- Abilitatea de a analiza informații pe baza cărora elaborează programa analitică;
- Abilitatea de a evalua progresul academic al elevilor și studenților prin metode sumative și formative;
- Abilitatea de a organiza și conduce activitatea asigurând siguranța elevilor și studenților;
- Abilitatea de a distinge din totalitatea experiențelor didactice exemplul didactic personal care poate influența procesul de învățare;
- Abilitatea de a discerne devieri de la comportament normal;
- Abilitatea de a extrage din totalitatea informațiilor doar informațiile semnificative legate de domeniul de specializare;
- Abilitatea de a media relațiile dintre elevi și pe cele dintre elevi și profesori;
- Abilitatea de stimula și menține interesul sportivilor în îndeplinirea obiectivelor;
- Abilitatea de monitorizare a progreselor înregistrate de elevi și studenți;

- Abilitatea de a utiliza atât critici, cât și laude într-un mod respectuos, clar și coerent pentru a menține motivația elevilor și studenților;
- Abilitatea de a aborda o varietate mare de abordări didactice adaptate la nivelul participanților pentru a le forma deprinderile tehnice și tactice;
- Abilitatea de a organiza activități de formare eficiente asigurând echipamente și mijloace specifice;
- Abilitatea de a evalua performanța sportivului de a identifica nevoile personale în vederea perfecționării sportive;
- Abilitatea de a susține evoluția sportivilor prin programe de antrenament planificate, luând în considerare cunoștințele științifice și sportive ale momentului;
- Abilitatea de a adapta conținutul lecției la obiectivele planului de învățământ;
- Abilitatea de a comunica și conștientiza elevii și studenții cu privire la importanța prezenței la activitate;
- Abilitatea de a identifica resursele necesare și de a organiza activitatea pe baza acestora;
- Abilitatea de a depista tulburările de învățare și de a îndruma elevul spre expertul educațional specializat, dacă este necesar;
- Abilitatea de a identifica elevii și studenții cu abilități deosebite;
- Abilitatea de analiză și evidențiere a corelațiilor și suprapunerilor interdisciplinare;
- Abilitatea de a identifica talentul și de a-l orienta spre sportul adecvat;
- Abilitatea de întrebuințare a mediilor virtuale de învățare și a platformelor de învățare online;
- Abilitatea de revizuire a literaturii de specialitate și de identificare a progreselor înregistrate;
- Abilitatea de a implementa strategii pentru a promova o viață sănătoasă;
- Abilitatea de a dota cu materiale didactice necesare spațiile de instruire;
- Abilitatea de a sprijini elevii și studenții în activitate și la aparate specifice;
- Abilitatea de a planifica și organiza un eveniment școlar;
- Abilitatea de organiza întâlniri colective și individuale între părinți și profesori;
- Abilitatea de a identifica competențele de care elevii și studenții vor avea nevoie pentru a deveni cetățeni și adulți responsabili;
- Abilitatea de a identifica obiective realizabile doar prin cooperarea membrilor dintr-o echipă;
- Abilitatea de a ține în contact permanent profesorii și membrii familiei, creând cadrul propice pentru a discuta despre evoluția elevilor;
- Abilitatea de a organiza și supraveghea activități extracurriculare;
- Abilitatea de a garanta siguranța elevilor și studenților în urma observării dinamicii activităților la locul de joacă;
- Abilitatea de a adapta curricula la ultimele evoluții și tendințe într-o ramură de sport;
- Abilitatea de a crea cadrul profesional de desfășurare a activității și a transferului de informații;
- Abilitatea de a analiza datele științifice obținute în urma aplicării metodelor de cercetare cantitativă/calitativă;
- Abilitatea de a stoca și păstra datele în baze de date de cercetare;
- Abilitatea de a aplica principiile de gestionare a datelor deschise;
- Abilitatea de a comunica într-una sau mai multe limbi străine;
- Abilitatea de a crea fluxul bidirecțional între mediile interesate de valorificarea cunoștințelor în domeniu;
- Abilitatea de a aplica metode și tehnici științifice în vederea investigării anumitor fenomene;
- Abilitatea de a elabora publicații științifice;
- Abilitatea de a prezenta ipotezele, constatările și concluziile unei cercetări științifice în cadrul unei publicații profesionale;
- Abilitatea de a disemina rezultatele științifice în cadrul conferințelor, atelierelor sau publicațiilor științifice;
- Abilitatea de a se angaja în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări legate de cercetare;
- Abilitatea de a dezvolta concepte, teorii, modele și tehnici științifice;
- Abilitatea de a transfera, corela sau conecta concepte generale creând experiențe și evenimente inedite;
- Abilitatea construirii mediului propice pentru integrarea tuturor membrilor;
- Abilitatea de aplica principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării;
- Abilitatea de desfășura activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale;
- Abilitatea de a interpreta și rezuma în mod critic informații noi și complexe din diverse surse;
- Abilitatea de a redacta și edita texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme;
- Abilitatea de a aplica metodele de testare, proiectarea experimentală sau măsurători;
- Abilitatea de a colecta date care rezultă din aplicarea metodelor științifice;

- Abilitatea de a elabora planuri precise care sunt conforme cu regulile din domeniul sportului;
- Abilitatea de a conduce, supraveghea și motiva un grup de persoane, pentru a atinge rezultatele preconizate într-un anumit termen și având în vedere resursele prevăzute;
- Abilitatea de a aplica metodele de testare, proiectarea experimentală sau măsurători;
- Abilitatea de a colecta date care rezultă din aplicarea metodelor științifice;
- Abilitatea de a acumula cunoștințe noi în domeniu și de a le transfera în practică;
- Abilitatea de a transfera tehnologie și informații pentru susținerea cercetării;
- Abilitatea de redacta publicații științifice care să stârnească curiozitatea și formarea unor opinii pe baza acestora;
- Abilitatea utilizării aparaturii de specialitate în domeniu pentru a efectua măsurători științifice necesare cercetării în domeniu;
- Abilitatea de esențializa informația acumulată și de a o transfera sistemic simplificat;
- Abilitatea de a extrage informațiile corecte și utilizarea lor;
- Abilitatea de a reflecta critic și constructiv ca urmare a cunoștințelor acumulate;
- Abilitatea de a opera cu programe digitale necesare desfășurării activității didactice.

**c) Responsabilitate și autonomie**

- Capacitatea de a adapta mijloace și metode didactice care să încurajeze implicarea elevilor și studenților;
- Capacitatea de a planifica obiective individuale adaptate la strategiile de predare pentru a sprijini elevii și studenții;
- Capacitatea de adaptare a managementului în raport cu amploarea și complexitatea activității pentru a crea un cadru sigur participanților;
- Capacitatea de adaptare a instrumentelor și tehnologiilor de predare pentru conținutul, nivelul și obiectivele clasei;
- Capacitatea de a înțelege stereotipurile individuale și sociale în baza căreia adaptează strategia didactică pentru cursanți ce provin din medii culturale diferite;
- Capacitatea de aplicare a strategiilor manageriale pentru a putea implica elevii și studenții în activitate;
- Capacitatea de a analiza și de a înțelege abaterile de la regulamente și coduri și adaptarea măsurilor în raport cu acestea;
- Capacitatea de a transpune în scris materialele didactice necesare;
- Capacitatea de a colabora cu specialiști în domeniu pentru a identifica proiecte de cercetare și probleme legate de optimizarea cursurilor;
- Capacitatea de a oferi sprijini elevilor și studenților pentru rezolvarea problemele legate de starea de bine;
- Capacitatea de a încadra în timp optim sarcinile suplimentare ale elevilor și studenților și de a adopta metode de evaluare corespunzătoare;
- Capacitatea de adaptare și planificare a programei școlare în conformitate cu regulamentele și obiectivele;
- Capacitatea de a evalua sumativ fiecare elev sau student pe baza obiectivelor pe care le-a realizat;
- Capacitatea de a adapta mijloacele și metodele de predare eliminând posibile pericole;
- Capacitatea de a extrage și pune în practică experiențe, aptitudini și competențe proprii adaptate la situație pentru a-i ajuta pe elevi și studenți în procesul de învățare;
- Capacitatea de a detecta comportamentele deviante și de a identifica și implementa soluții pentru rezolvarea problemelor;
- Capacitatea de a pune în practică ultimele informații și descoperiri din domeniul de specialitate;
- Capacitatea de a acționa ca o autoritate echitabilă însuflând încredere și stabilitate;
- Capacitatea de crea dorința intrinsecă în sportiv de a-și depăși limitele proprii;
- Capacitatea de a evalua realizările elevilor și studenților și orientarea acestor realizări la nevoile profesionale ale acestora;
- Capacitatea de a distinge și evidenția realizările în urma evaluărilor formative;
- Capacitatea de a explica, demonstra și comunica cu participanții pentru a înțelege ce corectări sau ajustări trebuie aduse în scopul optimizării procesului de predare-învățare;
- Capacitatea de a alege și utiliza în cadrul sesiunilor de formare a echipamentelor specifice a metodelor de organizare a exersării pentru a crea condiții de maximă siguranță;
- Capacitatea de comunica și de a colabora cu sportivul pentru a crea planuri de antrenament care să optimizeze performanța sportivă;
- Capacitatea de a implementa și respecta planificarea programelor de antrenament, pentru a asigura evoluția sportivului în perioade de timp prestabilite;
- Capacitatea de a raționaliza mijloace de actualitate și de a elabora planuri de lecție cu acestea;

- Capacitatea de a determina elevii și studenții să participe la activități;
- Capacitatea de a depista modalități de finanțare pentru a obține bugetul necesar activității;
- Capacitatea de a relaționa și îndruma un elev cu probleme de învățare;
- Capacitatea de a stimula și motiva elevii și studenții cu aptitudini excepționale;
- Capacitatea de a adapta planurile de lecție, corelându-le cu discipline asociate;
- Capacitatea de a evidenția calitățile elevului și de a-l motiva să practice o ramură sportivă;
- Capacitatea de a utiliza medii virtuale de învățare și platforme de învățare online în procesul de instruire;
- Capacitatea de a realiza conexiuni între specialiștii unor instituții din domenii conexe;
- Capacitatea de a elabora planuri și programe care să ofere cunoștințe despre o viață sănătoasă (nutriție, exercițiul fizic, comportament, prevenirea violenței, etc.);
- Capacitatea de a alege și utiliza materiale didactice actualizate și adaptate la obiectivele și specificul lecției;
- Capacitatea de a soluționa problemele operaționale în utilizarea echipamentelor specifice;
- Capacitatea de a coordona un eveniment școlar;
- Capacitatea de a gestiona relația părinți și profesori și dialogul dintre aceștia;
- Capacitatea de a lucra cu tineri pentru a le forma deprinderi și cunoștințe care să le ofere independența profesională și socială;
- Capacitatea de a forma, coordona și încuraja colaborarea în și între echipe disciplinare și interdisciplinare;
- Capacitatea de a dialoga cu toți membrii sistemului de sprijin al elevului pentru a orienta cariera și performanțele acestuia;
- Capacitatea de a susține interesul și implicarea elevilor și studenților în activitățile extracurriculare;
- Capacitatea de a observa și de a interveni în activitatea elevilor și studenților pentru a anticipa evenimente nedorite;
- Capacitatea de a utiliza în activitatea didactică echipamente și materiale de ultimă generație;
- Manageriază profesional activitatea din cadrul organizației;
- Capacitatea de a gestiona și utiliza date științifice deontologic;
- Vorbește fluent și pe înțeles în limba pe care situația o invocă;
- Valorifică cunoștințele tehnologice, de cercetare și intelectuale în sectorul public și economic;
- Întreprinde diferite activități de cercetare pentru a putea analiza și înțelege fenomene specifice domeniului de activitate;
- Elaborează și redactează lucrări științifice pe care le prezintă în publicații, simpozioane sau congrese din domeniu;
- Adaptează modul de publicare a lucrărilor științifice la diversitatea mijloacelor de diseminare contemporană;
- Utilizează metode și tehnici științifice pentru elaborarea unor concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente și software inovative;
- Înțelege concepte generale și le corelează cu alte elemente, evenimente sau experiențe;
- Creează mediul optim pentru evoluția profesională a tuturor angajaților;
- Respectă și aplică principiile care fundamentează și susțin integritatea științifică;
- Lucrează în echipe interdisciplinare;
- Asimilează permanent informații pe care le interpretează și le sintetizează în concluzii ce generează idei noi;
- Redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme;
- Aplică principiile care stau la baza unei cercetări responsabile respectând cerințele RGPD;
- Conduce și motivează echipe de cercetare;
- Publică independent sau în colectiv capitole sau articole în lucrări științifice;
- Întocmește baze de date științifice în urma aplicării testărilor și măsurărilor efectuate;
- Învăță permanent acumulând cunoștințe în domeniu pe baza cărora actualizează competențele profesionale;
- Colaborează cu instituții sau specialiști în domeniu identificând domenii de dezvoltare comună;
- Administrează liberă circulație a datelor, transparența și concurența loială, îmbunătățind colaborarea, participarea și inovarea socială;
- Publică lucrări științifice, contribuie la îmbogățirea patrimoniului științific;
- Utilizează diferite instrumente de ultimă generație, pentru a efectua măsurători de acuratețe maximă utilizabile în domeniul organizației;
- Analizează informația acumulată și emite sinteze pentru o înțelegere mai bună;
- Filtrează informațiile, le analizează și stabilește dacă sunt adevărate;
- Generează idei, materiale sau fapte noi;

- Utilizează programe digitale specifice activității organizației.

## **LEARNING OUTCOMES**

### **a) Knowledge**

- *Knows the importance of supporting pupils and students in their activities;*
- *He knows multiple teaching strategies that he adapts to the abilities of pupils and students;*
- *Knows in detail the specifics of educational activities and sports competitions in the field of physical education;*
- *Knows and uses ways of learning that he adapts to the needs and priorities of the class;*
- *Knows intercultural teaching strategies and puts them into practice, adapting to the expectations and experiences of learners from different cultural backgrounds;*
- *Knows classroom management and adapts it to the level and capabilities of pupils and students;*
- *He knows didactic and psychopedagogical methods by which he manages to maintain the discipline of pupils and students;*
- *Knows relevant publications in the field on the basis of which he compiles and updates the course materials;*
- *Knows the need to contribute to the well-being of pupils and students;*
- *Knows student well-being issues and communicates with administration, teachers, and counselors to provide support for students and faculty;*
- *Knows the importance of consolidating the knowledge gained in the didactic process;*
- *Knows how to develop an analytical program;*
- *Knows methods of evaluating pupils and students in relation to their level;*
- *He knows how he can guarantee the safety of pupils and students;*
- *Knows a wide variety of situations and particularities of the didactic process;*
- *Knows techniques for monitoring and supervising pupils and students to discover their behavior;*
- *Knows the latest discoveries and advances made in the specialized field;*
- *Knows techniques for monitoring pupils and students in their relationships and between them and teachers;*
- *He knows the techniques and ways in which he can motivate athletes;*
- *Knows the school progress of pupils and students, observing their progress;*
- *Knows ways of communication through which he can build a climate of trust;*
- *Knows means and training methods specific to the sports field;*
- *Knows the need and how training activities are organized;*
- *Knows the athlete's needs and develops individualized training plans;*
- *Knows the particularities of the sports branch in which he is active, develops training programs that he plans;*
- *Knows didactic means, principles and methods based on which he elaborates the content of the lesson;*
- *Knows the importance of an up-to-date record of pupils' and students' participation in activities;*
- *Knows which resources must be accessed in order to achieve the educational objectives;*
- *Knows learning disorders and difficulties;*
- *Know the patterns of talent detection in the field;*
- *Knows disciplinary interferences and identifies curricular overlaps;*
- *Knows the selection and talent detection criteria in the field;*
- *Get to know state-of-the-art programs and learning platforms;*
- *Knows the evolution of policies and methodologies in the field of education;*
- *Knows the principles and conduct of maintaining health and preventing illness;*
- *Knows the usefulness of didactic materials in the learning process;*
- *Knows the utility and how to use specific equipment;*
- *Knows in detail how to organize a school event;*
- *Get to know the group of parents and the teaching staff;*
- *Knows theories and practices that prepare young people for adult life;*
- *Knows how to promote and encourage teamwork and its benefits;*
- *Knows the importance of dialogue between members of the student support system and its role in mentoring the student;*
- *Knows which extracurricular activities are of interest to pupils and students and proposes them;*
- *Knows the dynamics of activities at the playground and ensures their smooth running;*
- *Knows how to organize and conduct a didactic trip with pupils and students;*
- *Knows the professional value of specialists in the field and the need to create the optimal work environment;*
- *Has theoretical knowledge specific to data management in the field of research;*

- *Has knowledge of qualitative and quantitative research methods;*
- *Has theoretical knowledge about the scientific methods and techniques needed to investigate certain phenomena;*
- *Knows the importance of speaking foreign languages in order to communicate/write;*
- *Knows the channels for raising awareness of the public and the economic environment regarding the importance of the two-way transfer of specialized knowledge;*
- *Has knowledge related to scientific methods, namely test methods, experimental design or measurements;*
- *Has advanced knowledge of the writing and content of a scientific research;*
- *Has knowledge of the most effective methods of disseminating scientific results among the community;*
- *Has knowledge related to concepts, theories, models and scientific techniques used in research;*
- *Interpret general concepts, events or experiences based on which they generate innovative ideas;*
- *Knows the need for harmonious integration of all group members;*
- *Knowledge of ethical principles and scientific integrity in research matters;*
- *In-depth knowledge and complex understanding of a particular field of research;*
- *Knows the importance of interdisciplinary research within groups of specialists from border fields;*
- *Possesses extensive domain knowledge on the basis of which he critically interprets and summarizes new information;*
- *Has knowledge related to the writing and content of a scientific research;*
- *Has knowledge related to the use of information technology to support research;*
- *Has knowledge related to academic integrity;*
- *Has knowledge related to privacy and GDPR requirements;*
- *Has knowledge of working in research teams in different institutions or individually;*
- *Has knowledge of the importance of publishing in journals of academic value;*
- *Has specific knowledge of experimental data collection;*
- *Understands the need for permanent deepening of knowledge in the field;*
- *Knows the importance of updating professional skills;*
- *Interpret information in the field to identify areas of professional development;*
- *Use information technologies to support research;*
- *Develop and manage current research information systems;*
- *Has knowledge related to licensing and copyright advice, uses bibliometric indicators and measures and reports research impact;*
- *Has knowledge related to open publishing strategies;*
- *Has in-depth knowledge of evaluation/measurement through specialized equipment;*
- *Has vast and up-to-date knowledge in the field, essentialized following their analysis and synthesis;*
- *Understanding and using information based on its veracity;*
- *Can interpret information and facts in support of ongoing field development;*
- *Possesses advanced knowledge of operating the digital programs necessary to carry out the didactic activity.*

**b) Skills**

- *The ability to analyze the needs of pupils and students following a process of observation;*
- *The ability to analyze learning difficulties and adapt the didactic strategy to succeed in learning;*
- *The ability to plan sporting actions and activities in locations and with materials that eliminate risks;*
- *The ability to organize and implement learning methods and styles using didactic tools appropriate to the level of pupils and students;*
- *The ability to identify and understand the cultural background of the students and adapt intercultural means and methods of teaching;*
- *Ability to use classroom management strategies to raise awareness and engage students in the activity;*
- *The ability to guide pupils and students to be aware of the need to respect the rules and the school code of conduct;*
- *The ability to extract the necessary information from scientific and specialized publications;*
- *The ability to communicate with the entire staff of the institution to create the optimal environment in which pupils and students can develop;*
- *The ability to effectively manage the well-being of pupils and students by also collaborating with specialized staff;*
- *The ability to distribute homework and tasks that reinforce the assimilated information;*

- *The ability to analyze information based on which the analytical program is developed;*
- *The ability to assess the academic progress of pupils and students through summative and formative methods;*
- *The ability to organize and lead the activity ensuring the safety of pupils and students;*
- *The ability to distinguish from the totality of didactic experiences the personal didactic example that can influence the learning process;*
- *The ability to discern deviations from normal behavior;*
- *The ability to extract from the totality of information only the significant information related to the field of specialization;*
- *The ability to mediate relationships between students and between students and teachers;*
- *The ability to stimulate and maintain the interest of athletes in achieving the objectives;*
- *The ability to monitor the progress made by pupils and students;*
- *Ability to use both criticism and praise in a respectful, clear and coherent manner to maintain pupils' and students' motivation;*
- *The ability to approach a wide variety of didactic approaches adapted to the level of the participants to form their technical and tactical skills;*
- *Ability to organize effective training activities by providing specific equipment and means;*
- *The ability to evaluate the athlete's performance to identify personal needs in order to improve sports;*
- *The ability to support the evolution of athletes through planned training programs, taking into account the scientific and sports knowledge of the moment;*
- *The ability to adapt the content of the lesson to the objectives of the educational plan;*
- *The ability to communicate and make pupils and students aware of the importance of attendance at the activity;*
- *The ability to identify the necessary resources and organize the activity based on them;*
- *The ability to detect learning disorders and refer the student to the specialized educational expert, if necessary;*
- *Ability to identify pupils and students with special abilities;*
- *Ability to analyze and highlight interdisciplinary correlations and overlaps;*
- *Ability to identify talent and direct it to the appropriate sport;*
- *Ability to use virtual learning environments and online learning platforms;*
- *Ability to review specialized literature and identify progress;*
- *Ability to implement strategies to promote a healthy life;*
- *The ability to equip the training spaces with the necessary didactic materials;*
- *The ability to support pupils and students in the activity and on specific devices;*
- *Ability to plan and organize a school event;*
- *The ability to organize collective and individual meetings between parents and teachers;*
- *The ability to identify the skills that pupils and students will need to become responsible citizens and adults;*
- *The ability to identify achievable objectives only through the cooperation of team members;*
- *The ability to keep in constant contact with teachers and family members, creating the right environment to discuss the students' progress;*
- *Ability to organize and supervise extracurricular activities;*
- *The ability to guarantee the safety of pupils and students by observing the dynamics of activities at the playground;*
- *The ability to adapt curricula to the latest developments and trends in a sport branch;*
- *The ability to create the professional framework for carrying out the activity and the transfer of information;*
- *Ability to analyze scientific data obtained following the application of quantitative/qualitative research methods;*
- *Ability to store and preserve data in research databases;*
- *Ability to apply open data management principles;*
- *Ability to communicate in one or more foreign languages;*
- *The ability to create bidirectional flow between environments interested in capitalizing on knowledge in the field;*
- *The ability to apply scientific methods and techniques in order to investigate certain phenomena;*
- *Ability to prepare scientific publications;*
- *The ability to present the hypotheses, findings and conclusions of a scientific research in a professional publication;*
- *Ability to disseminate scientific results in conferences, workshops or scientific publications;*

- *Ability to engage in the conception or creation of new knowledge by formulating research questions;*
- *Ability to develop scientific concepts, theories, models and techniques;*
- *The ability to transfer, correlate or connect general concepts creating unique experiences and events;*
- *The ability to build an environment conducive to the integration of all members;*
- *Ability to apply fundamental ethical principles and legislation in the field of research;*
- *The ability to carry out research activities beyond disciplinary and functional boundaries;*
- *Ability to critically interpret and summarize new and complex information from various sources;*
- *The ability to write and edit scientific, academic or technical texts on different topics;*
- *Ability to apply test methods, experimental design or measurements;*
- *Ability to collect data resulting from the application of scientific methods;*
- *The ability to develop precise plans that comply with the rules of the sport;*
- *The ability to lead, supervise and motivate a group of people, in order to achieve the expected results within a certain time frame and considering the provided resources;*
- *Ability to apply test methods, experimental design or measurements;*
- *Ability to collect data resulting from the application of scientific methods;*
- *The ability to accumulate new knowledge in the field and to transfer it into practice;*
- *Ability to transfer technology and information to support research;*
- *The ability to write scientific publications that arouse curiosity and the formation of opinions based on them;*
- *The ability to use specialized equipment in the field to perform scientific measurements necessary for research in the field;*
- *The ability to essentialize the accumulated information and transfer it in a simplified system;*
- *The ability to extract the correct information and its use;*
- *The ability to reflect critically and constructively as a result of the acquired knowledge;*
- *The ability to operate with digital programs necessary for the teaching activity.*

**c) Responsibility and autonomy**

- *The ability to adapt didactic means and methods to encourage the involvement of pupils and students;*
- *The ability to plan individual objectives adapted to teaching strategies to support pupils and students;*
- *The ability to adapt the management in relation to the scale and complexity of the activity to create a safe framework for the participants;*
- *The ability to adapt teaching tools and technologies to the content, level and objectives of the class;*
- *The ability to understand individual and social stereotypes on the basis of which he adapts the didactic strategy for students from different cultural backgrounds;*
- *The ability to apply managerial strategies to be able to involve pupils and students in the activity;*
- *Ability to analyze and understand deviations from regulations and codes and adapt measures in relation to them;*
- *The ability to translate the necessary didactic materials into writing;*
- *The ability to collaborate with specialists in the field to identify research projects and issues related to course optimization;*
- *The ability to provide support to pupils and students to solve problems related to well-being;*
- *The ability to optimally frame the additional tasks of pupils and students and to adopt appropriate assessment methods;*
- *The ability to adapt and plan the school program in accordance with regulations and objectives;*
- *The ability to summative evaluate each pupil or student based on the objectives he/she has achieved;*
- *The ability to adapt the means and methods of teaching by eliminating possible dangers;*
- *The ability to extract and put into practice own experiences, skills and competences adapted to the situation to help pupils and students in the learning process;*
- *Ability to detect deviant behaviors and identify and implement solutions to resolve problems;*
- *The ability to put into practice the latest information and discoveries in the specialized field;*
- *Ability to act as a fair authority instilling trust and stability;*
- *The ability to create the intrinsic desire in the athlete to overcome their own limits;*
- *The ability to evaluate the achievements of pupils and students and the orientation of these achievements to their professional needs;*
- *The ability to distinguish and highlight achievements following formative assessments;*

- *The ability to explain, demonstrate and communicate with participants to understand what corrections or adjustments need to be made in order to optimize the teaching-learning process;*
- *The ability to choose and use during the training sessions the specific equipment of the methods of organizing the exercise to create conditions of maximum safety;*
- *Ability to communicate and collaborate with the athlete to create training plans that optimize athletic performance;*
- *The ability to implement and respect the planning of training programs, to ensure the evolution of the athlete in predetermined periods of time;*
- *The ability to rationalize topical means and develop lesson plans with them;*
- *Ability to get pupils and students to participate in activities;*
- *The ability to identify ways of financing to obtain the budget necessary for the activity;*
- *The ability to relate to and guide a student with learning problems;*
- *The ability to stimulate and motivate pupils and students with exceptional skills;*
- *The ability to adapt lesson plans, correlating them with related subjects;*
- *The ability to highlight the student's qualities and motivate him to practice a sport;*
- *The ability to use virtual learning environments and online learning platforms in the training process;*
- *The ability to make connections between the specialists of some institutions in related fields;*
- *The ability to develop plans and programs that provide knowledge about a healthy life (nutrition, physical exercise, behavior, violence prevention, etc.);*
- *The ability to choose and use updated didactic materials adapted to the objectives and specifics of the lesson;*
- *The ability to solve operational problems in the use of specific equipment;*
- *The ability to coordinate a school event;*
- *The ability to manage the relationship between parents and teachers and the dialogue between them;*
- *The ability to work with young people to train them in skills and knowledge that will give them professional and social independence;*
- *The ability to form, coordinate and encourage collaboration within and between disciplinary and interdisciplinary teams;*
- *The ability to dialogue with all members of the student's support system to guide his career and performance;*
- *The ability to support the interest and involvement of pupils and students in extracurricular activities;*
- *The ability to observe and intervene in the activity of pupils and students to anticipate unwanted events;*
- *The ability to use state-of-the-art equipment and materials in the didactic activity;*
- *Professionally manages the activity within the organization;*
- *The ability to manage and use scientific data ethically;*
- *Speaks fluently and comprehensibly in the language that the situation calls for;*
- *Capitalize on technological, research and intellectual knowledge in the public and economic sector;*
- *Undertake different research activities to be able to analyze and understand phenomena specific to the field of activity;*
- *Develops and edits scientific papers that are presented in publications, symposia or congresses in the field;*
- *It adapts the way of publishing scientific works to the diversity of contemporary means of dissemination;*
- *Use scientific methods and techniques to develop innovative concepts, theories, models, techniques, tools and software;*
- *Understand general concepts and relate them to other elements, events or experiences;*
- *Creates the optimal environment for the professional development of all employees;*
- *Respect and apply the principles that underpin and support scientific integrity;*
- *Works in interdisciplinary teams;*
- *It constantly assimilates information that it interprets and synthesizes into conclusions that generate new ideas;*
- *Writes and edits scientific, academic or technical texts on various topics;*
- *It applies the principles underlying a responsible research respecting the requirements of the GDPR;*
- *Leads and motivates research teams;*
- *Publish independently or collectively chapters or articles in scientific works;*

- Prepares scientific databases following the application of the tests and measurements carried out;
- Constantly learns by accumulating knowledge in the field on the basis of which he updates his professional skills;
- Collaborate with institutions or specialists in the field identifying areas of common development;
- Administer the free flow of data, transparency and fair competition, improving collaboration, participation and social innovation;
- Publishes scientific papers, contributes to the enrichment of the scientific heritage;
- Uses various state-of-the-art tools to perform measurements of maximum accuracy usable in the organization's field;
- Analyzes the accumulated information and issues syntheses for a better understanding;
- Filters information, analyzes it and determines whether it is true;
- Generate new ideas, materials or facts;
- It uses digital programs specific to the organization's activity.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...  
 Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...

4.3

Nr.  <i>No.</i>	Denumirea disciplinei  <i>Subject</i>	<sup>3)</sup> Total ore  <i>Number of hours</i>				Nota  <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1<sup>st</sup> sem</i>	Sem II <i>2<sup>nd</sup> sem</i>	Sem I <i>1<sup>st</sup> sem</i>	Sem II <i>2<sup>nd</sup> sem</i>
Anul I (anul universitar 2024-2025) <i>1<sup>st</sup> year of study (2024-2025 academic year)</i>									
1.	<b>Teoria sportului și competiției</b> <i>Theory of sport and competition</i>	28	-	28	-			7	
2.	<b>Pregătire fizică în jocurile sportive</b> <i>Physical training in sports games</i>	28	-	28	-			7	
3.	<b>Metodica predării gimnasticii în școală în învățământul liceal și universitar</b> <i>Methodology of teaching gymnastics in school in high school and university education</i>	28	-	28	-			6	
4.	<b>Biochimie</b> <i>Biochemistry</i>	14	14	-	-			4	
5.	<b>Etica cercetării</b> <i>Research ethics</i>	14	-	-	-			2	
6.	<b>Stagiu de practică în organizații de educație fizică și sport</b> <i>Internship in physical education and sports organizations</i>	100 de ore						4	
7.	<b>Metodica predării baschetului în școală în învățământul liceal și universitar</b> <i>The methodology of teaching basketball in school in high school and university education</i>	28	-	28	-				6
8.	<b>Metodica predării atletismului în școală în învățământul liceal și universitar</b> <i>The methodology of teaching athletics in school in high school and university education</i>	28	-	28	-				6
9.	<b>Metodica predării handbalului în școală în învățământul liceal și universitar</b>	28	-	28	-				6

Nr.  No.	Denumirea disciplinei  Subject	<sup>3)</sup> Total ore  Number of hours				Nota  Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S	LP	P	Sem I 1 <sup>st</sup> sem	Sem II 2 <sup>nd</sup> sem	Sem I 1 <sup>st</sup> sem	Sem II 2 <sup>nd</sup> sem
	Methodology of teaching handball in school in high school and university education								
10.	Concepte ale unei diete sănătoase Concepts of a healthy diet	14	14	-	-				4
11.	Stagiu de practică în organizații de educație fizică și sport Internship in physical education and sports organizations	100 de ore							4
12.	Antropologia sportului Anthropology of sport	14	14	-	-				4
	Evaluare somato-funcțională în educație fizică și sport Somato-functional assessment in physical education and sport								
13.	Aprofundare într-o ramură de sport I In-depth study in a branch of sport I	28	-	28	-			6	
14.	Practică de antrenor / liceu sportiv I Coaching practice / sports high school I	-	-	28	-			2	
15.	Voluntariat I Volunteering I	-	60 de ore					2	
16.	Aprofundare într-o ramură de sport II In-depth study in a branch of sport II	28	-	28	-				6
17.	Practică de antrenor / liceu sportiv II Coaching practice / sports high school II	-	-	28	-				2
18.	Voluntariat II Volunteering II	-	60 de ore						2
Promovat cu media <sup>4)</sup> : Pass, average grade per academic year:		Total credite: Total ECTS/SECT credits:				60 + 20			
Anul II (anul universitar 2025-2026)									
2 <sup>nd</sup> year of study (2025-2026 academic year)									
1.	Metode și tehnici de cercetare în domeniul activităților motrice Research methods and techniques in the field of motor activities	28	28	-	-			6	
2.	Metodica predării fotbalului în școală în învățământul liceal și universitar The methodology of teaching football in school in high school and university education	28	-	28	-			6	
3.	Metodica predării voleiului în școală în învățământul liceal și universitar The methodology of teaching volleyball in school in high school and university education	28	-	28	-			6	
4.	Amenajarea și întreținerea bazelor sportive	14	14	-	-			4	

4.3

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	3)Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1<sup>st</sup> sem</i>	Sem II <i>2<sup>nd</sup> sem</i>	Sem I <i>1<sup>st</sup> sem</i>	Sem II <i>2<sup>nd</sup> sem</i>
	<i>Arrangement and maintenance of sports facilities</i>								
5.	<b>Stagiu de practică în activități sportive de timp liber</b> <i>Internship in leisure sports activities</i>	100 de ore						4	
6.	<b>Kinetoprofilaxie</b> <i>Kinetoprophyllaxy</i>	14	14	-	-			4	
	<b>Fitness și starea de bine</b> <i>Fitness and well-being</i>								
7.	<b>Finanțare și Marketing în sport</b> <i>Finance and Marketing in Sports</i>	24	12	-	-				6
8.	<b>Sportul adaptat</b> <i>Adapted sport</i>	24	-	12	-				6
9.	<b>Activități motrice de timp liber</b> <i>Leisure motor activities</i>	12	-	12	-				5
10.	<b>Doping</b> <i>Doping</i>	12	12	-	-				5
11.	<b>Elaborarea lucrării de disertație</b> <i>Dissertation thesis elaboration</i>	-	48	-	-				4
12.	<b>Stagiu de practică în activități sportive de timp liber</b> <i>Internship in leisure sports activities</i>	100 de ore							4
13.	<b>Aprofundare într-o ramură de sport III</b> <i>In-depth study in a branch of sport III</i>	28	-	28	-			6	
14.	<b>Practică de antrenor / liceu sportiv III</b> <i>Coaching practice / sports high school III</i>	-	-	28	-			2	
15.	<b>Voluntariat III</b> <i>Volunteering III</i>	-	60 de ore					2	
16.	<b>Aprofundare într-o ramură de sport IV</b> <i>In-depth study in a branch of sport IV</i>	24	-	24	-				6
17.	<b>Practică de antrenor / liceu sportiv IV</b> <i>Coaching practice / sports high school IV</i>	-	-	24	-				2
18.	<b>Voluntariat IV</b> <i>Volunteering IV</i>	-	60 de ore						2
Promovat cu media <sup>4)</sup> : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>			60 + 20				
Promovat: <i>Pass:</i>		Media aritmetică a anilor de studii <sup>5)</sup> : <i>The arithmetic mean of the study years:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>			120 + 40		

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

*Grading scheme and, if available grade distribution guidance*

4.4

**Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.****Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2026, domeniul de studii Știința sportului și educației fizice programul de studii Educație fizică și sportivă este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.**

Grades are integer numbers and are given on a scale 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade). The lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10.  
The passing overall average grades from the class of 202x, field of study Sport science and physical education, study programme in Physical education and sports are: lowest average: ... (out of 10) and highest average: ... (out of 10), the degree holder is ranked ... out of ... graduates.

## 5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

5.2

**Universitatea de Vest din Timișoara**  
**Bd. Vasile Pârvan nr. 4,**  
**Timișoara, 300223, județul Timiș, România**  
**+40 256 592 111**  
**secretariat@e-uvt.ro**  
**www.uvt.ro**

## 6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1

**STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT**  
**PHD STUDIES**

Statutul profesional (dacă este cazul)

Professional status (if applicable)

6.2

## 7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția

Position

Semnătura

Signature

7.1

**Rector**  
**Rector**  
**prof. univ. dr. Marilen Gabriel**  
**PIRTEA**

7.3

**Decan**  
**Dean**  
**conf. univ. dr. Adrian NAGEL**

<sup>6)</sup>Nr. și data eliberării

No., and dated.

7.5

/

**Acest document conține un număr de 24 pagini.**  
**This document contains a number of 24 pages.**

Funcția

Position

Semnătura

Signature

7.2

**Secretar șef universitate**  
**University Registrar**  
**Ramona-Maria PUIU**

**Secretar șef facultate**  
**Faculty Registrar**  
**Gabriela IGNA**

Ștampila sau sigiliul oficial

Official stamp or seal

7.6

L. S.

- 1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.
- 1) Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.
- 2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.
- 2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.
- 3) Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

3) *It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).*

4) *Medie anuală cu două zecimale, fără rotunjire.*

4) *Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.*

5) *Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.*

5) *The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.*

6) *Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.*

6) *To be filled in by the institution administering studies.*

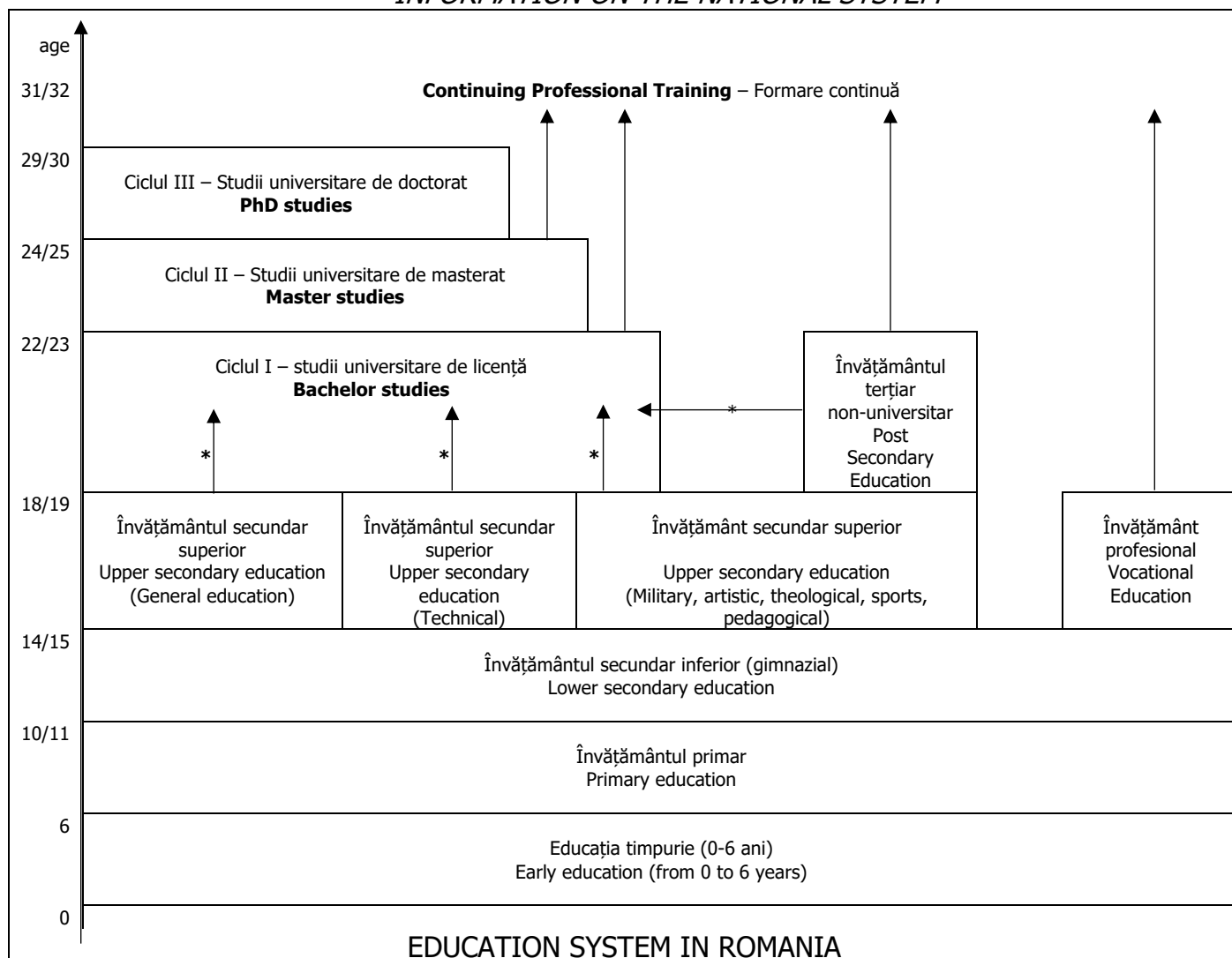
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

*Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.*

Punctul 4.3 „Detalii privind programul absolvit (conform registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...)” va fi completat cu durata corespunzătoare.

*The point 4.3 'Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...)' will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.*

## 8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL SYSTEM



### PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).  
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of the upper secondary education) and access the master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).  
Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credits, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.  
Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credits, calculated in accordance with European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură de interior – 300 de ECTS/SECT, Design de produs – 300 de ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practice, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/Meng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 360 ECTS/SECT and Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based based on the market demands.

*\*În conformitate cu modificările introduse în sistemul de învățământ superior de Legea nr. 1/2011  
According to the changes brought to the higher education system by Law no. 1/2011*