

Raportul Rectorului

cu privire la starea

Universității de Vest din Timișoara

Conform prevederilor art. 19, alin. (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Timișoara

2025

Cuprins

Mesajul Rectorului UVT către comunitatea universitară	6
I. CERCETARE, INOVARE ȘI CREAȚIE	8
I.1.1 Poziționarea UVT în contextul național și internațional (O1.1)	8
A. UVT în clasificările internaționale	8
B. UVT în clasificările naționale	10
I.1.2 Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara în 2024	11
I.1.3 Extinderea și modernizarea infrastructurii de cercetare (O1.2)	17
I.1.4 Institutul de Cercetări Avansate de Mediu – ICAM	19
I.1.5 Networking și internaționalizare cu privire la activitatea de cercetare (O1.3)	20
I.1.6 Atragerea de cercetători valoroși și creșterea resursei umane implicate în cercetare (O1.4)	21
I.2 Domenii de dezvoltare-inovare strategice și transfer tehnologic (O2.1 – O2.4)	23
I.3.1 Activități suport pentru dezvoltarea competențelor de cercetare (O3.1 – O3.3)	30
I.3.2 Diseminare și outreach (O3.4) – creșterea vizibilității cercetării din UVT la nivelul unui public cât mai larg	32
I.4. Editura Universității de Vest din Timișoara (EUV)	36
II. PROCESUL EDUCAȚIONAL, RELAȚIA CU STUDENȚII ȘI SERVICIILE SUPORT	39
II.1. Programe de studii universitare și evoluția numărului de studenți	39
II.2. Studii universitare de doctorat	48
II.3. Departamentul Secretariat General	49
II.3.1. InfoCentru studențesc	49
II.3.2. Centrul de Gestiune a Școlarității	52
II.4. Direcția de Management Educațional (DME)	57
II.4.1. Serviciul de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE)	57
II.4.1.1 Compartimentul pentru Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă	85
II.4.1.2. Centrul de Dezvoltare Academică (CDA)	88
II.5. Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS)	92
1. Ședințe individuale de consiliere educațională și vocațională/consiliere în carieră/consiliere în scop de optimizare personală	92
2. Dezvoltare profesională și personală (activități de grup)	96
II.6. Serviciul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar	115
II.6.1. Promovarea ofertei educaționale a UVT	115
II.6.2. Programul „Vizite la UVT pentru elevi”	116
II.6.3. Inițiativa „Sâmbăta elevilor la UVT”	117
II.7. Angajabilitatea absolvenților din Universitatea de Vest din Timișoara	118
Măsura în care abilitățile generale ale absolvenților au fost formate prin programele de studii	118
Prezența absolvenților pe piața muncii în timpul parcurgerii studiilor	118
Integrarea absolvenților pe piața muncii după absolvire	118
Măsura în care absolvenții s-au angajat în domeniul specializării ultimelor studii absolvite	119
Utilizarea la locul de muncă a competențelor dezvoltate în timpul studiilor	120
Măsura în care absolvenții recomandă programele de studii ale UVT	120
Aspecte percepute ca fiind importante pentru angajatori	120
II.8. Raporturile dintre Universitatea de Vest din Timișoara și Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT)	120
II.8.1. Asigurarea accesului membrilor comunității academice a UVT la resursele info-documentare și serviciile BCUT	121
II.8.2. Achiziția de resurse info-documentare în funcție de nevoile și solicitările UVT	122

II.8.3. Organizarea de evenimente cultural-științifice în folosul comunității academice	122
III. RESURSE UMANE	123
III.1. Dinamica resurselor umane	123
III.2. Salarizare	129
III.3. Comisia de etică	130
A. Dezbateri în ședințe statutare desfășurate periodic;	130
B. Participarea activă la consultările cu privire la noul Regulament de Organizare și Funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară;	132
C. Participarea președintei Comisiei de Etică, prof. univ. dr. Mihaela-Alida Tomiță, la lucrările Grupului de lucru al Consiliului Național al Rectoilor pentru redactarea Ghidului de Bune Practici pentru comportamente neadecvate	132
D. Participarea unor membri ai Comisiei de Etică la webinarul <i>Research Integrity and Ethical Use of AI</i>	132
IV. RELAȚII INTERNAȚIONALE	132
PROGRAMUL ERASMUS și MOBILITĂȚI	134
STUDENȚI INTERNAȚIONALI	144
LECTORI INTERNAȚIONALI	147
DEPLASĂRI INTERNAȚIONALE	149
MARKETING INTERNAȚIONAL ȘI COOPERARE GLOBALĂ	151
ALTE ACTIVITĂȚI DE INTERNAȚIONALIZARE ACASĂ	153
ALTE ACTIVITĂȚI DE SUSTINERE A INTERNAȚIONALIZĂRII LA UVT	154
V. UVT ÎN ALIANȚA EUROPEANĂ UNITĂ	156
Educație	157
Cercetare	158
Mobilități	160
Intercomprehensiune	161
Cetățenie europeană	162
Studenti	162
Constelația UNITA	163
Impact național și global	164
VI. IMPLICAREA UVT ÎN SOCIETATE, RELAȚIA CU ALUMNI, FUNDAȚIA UVT	166
VI.1 Implicarea UVT în societate	166
VI.2 Relația cu comunitatea Alumni UVT	175
VI.3. Fundația UVT	176
VI.4. Start-up UVT	178
VII. CLUBUL SPORTIV UNIVERSITAR „UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA”	179
VIII. SITUAȚIA FINANCIARĂ ȘI INVESTIȚIILE	192
VIII.1. Situația financiară	192
A. Execuția bugetară pe bază de venituri și cheltuieli	192
B. Execuția bugetară pe bază de încasări și plăți	195
VIII.2. Atragerea de fonduri pentru dezvoltare instituțională	198
VIII.2.1. Proiecte de Infrastructură	199
VIII.2.2. Proiecte Structurale și Naționale	200
Proiecte depuse și rezultate obținute în anul 2024	200
Proiecte în implementare/finalizate în anul 2024	202
VIII.3. Lucrări derulate și echipamente relevante achiziționate la nivelul UVT	204
VIII.4. Obiective majore de investiții ale Universității de Vest din Timișoara	205

VIII.4.1. Proiecte finanțate prin Programul Operațional Regional 2021-2027	205
VIII.4.2. Dezvoltarea unei centrale fotovoltaice la UVT – finanțat prin Fondul pentru Modernizare	207
VIII.4.3. Institutul de Cercetări Avansate de Mediu – ICAM, finanțat prin Programul Operațional Competitivitate	207
VIII.4.5. Proiecte finanțate prin Compania Națională de Investiții	210
VIII.4.6. Modernizarea sediului central al UVT	212
VIII.4.7. Lucrări derulate și echipamente relevante achiziționate la nivelul facultăților	218
VIII.4.8. Digitalizare	219
Sisteme informatice în implementare	220
VIII.5. Achiziții realizate în Universitatea de Vest din Timișoara	226
IX. IMAGINEA INSTITUȚIONALĂ A UVT	228
IX.1. Comunicare intern	228
IX.2. Imagine și comunicare externă	230
IX.3. Social Media UVT	232
Statistici generale	232
Impactul și vizitele pe paginile de profil ale UVT	233
Evenimente create pe pagina de facebook UVT	237
Instagram Stories	237
IX.4. UVT Media Hub	238
X. SUSTENABILITATE	248
X.1. Context general	248
X.2. Guvernanță și structuri implicate	249
X.3. Sustenabilitatea în UVT – formă a impactului durabil în comunitate	250
Luna Verde la UVT	250
Alte acțiuni:	254
X.4. Confirmare externă și parteneriate	257
În loc de încheiere, o nouă deschidere	261
Listă figuri	263
Listă tabele	268
ANEXE	271
ANEXA nr. 1	271
ANEXA nr. 2	282
ANEXA nr. 3	293
ANEXA nr. 4	294
ANEXA nr. 5	295
ANEXA nr. 6	296
ANEXA nr. 7	297
ANEXA nr. 8	298
ANEXA nr. 9	299
ANEXA nr. 10	300
ANEXA nr. 11	308

Anexe:

- **Anexa nr. 1 – Anexă Comisia De Etică Și Deontologie Universitară Din Cadrul Universității De Vest Din Timișoara**
- **Anexa nr. 2 – Rezultate obținute de sportivii Clubului Sportiv Universitar Universitatea de Vest din Timișoara în perioada 1 ianuarie – 31 decembrie 2024**
- **Anexa nr. 3 – Valoarea finanțării pe student echivalent unitar – UVT 2024**
- **Anexa nr. 4 – Structura încasărilor aferente activității de bază – UVT 2024**
- **Anexa nr. 5 – Structura pe facultăți a încasărilor aferente activității de bază – UVT 2024**
- **Anexa nr. 6 – Structura pe facultăți a încasărilor aferente finanțării de bază – UVT 2024**
- **Anexa nr. 7 – Structura pe facultăți a încasărilor aferente finanțării suplimentare – UVT 2024**
- **Anexa nr. 8 – Structura pe facultăți a încasărilor aferente granturilor doctorale – UVT 2024**
- **Anexa nr. 9 – Structura pe facultăți a încasărilor din taxe – UVT 2024**
- **Anexa nr. 10 – Efective de studenți ai Universității de Vest din Timișoara pe facultăți și programe de studii universitare de licență**
- **Anexa nr. 11 – Efective de studenți ai Universității de Vest din Timișoara pe facultăți și programe de studii universitare de master**

Mesajul Rectorului UVT către comunitatea universitară

Anul 2024 a fost unul de referință pentru Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), marcând atât consolidarea poziției sale în peisajul academic național și internațional, cât și celebrarea a 80 de ani de performanțe semnificative în educație, cercetare și inovare.

Într-un context global caracterizat de progrese rapide în domeniul inteligenței artificiale și al științelor emergente, de tranziții economice accelerate și de provocări geopolitice semnificative, UVT și-a reafirmat misiunea de a fi un pol al cunoașterii, al dezbaterii academice și al progresului științific. Inteligența artificială generativă, revoluțiile tehnologice din domeniul științelor vieții și al energiei verzi, alături de noile paradigme educaționale bazate pe învățare adaptivă și digitalizare avansată, au devenit teme esențiale ale anului 2024. Pe acest fundal, UVT a continuat să își extindă oferta educațională și să investească în infrastructură academică, aliniindu-se la noile realități ale învățământului superior și ale pieței muncii.

Un moment de referință în acest an a fost sărbătorirea a 80 de ani de la semnarea Decretului Regal de înființare a UVT, de către Regele Mihai I al României. Această aniversare ne-a oferit ocazia de a reflecta asupra evoluției și impactului UVT în comunitate, asupra contribuțiilor sale la dezvoltarea Timișoarei ca oraș al cunoașterii și culturii, dar și asupra viitorului învățământului superior într-o lume tot mai interconectată și dependentă de știință și inovație. UVT a fost, de asemenea, un jucător activ în rețelele universitare europene, consolidându-și rolul și importanța în Alianța UNITA (unde, de altfel, a asigurat și președinția alianței), care a intrat într-o nouă etapă de dezvoltare prin extinderea parteneriatelor strategice și prin promovarea mobilităților academice. Am fost prezenți în prestigioase clasamente internaționale ale universităților, avansând în rankingurile globale și obținând recunoașteri importante pentru domenii precum psihologia, științele economice și sociale sau fizica.

În sfera cercetării și inovării, UVT a lansat noi proiecte majore, inclusiv în domeniul inteligenței artificiale aplicate, al sustenabilității și al impactului social al tehnologiilor emergente. Institutul de Cercetări Avansate de Mediu a devenit un reper la nivel național și european, iar UVT a fost gazda unor conferințe și evenimente științifice de anvergură, precum *International Masterclasses ATLAS – Hands on Particle Physics, Becoming a Leader* sau *Open Living Lab Days*. Pe plan educațional, anul 2024 a adus implementarea noii legislații a învățământului superior, oferind oportunități pentru diversificarea programelor de studiu. Am extins oferta academică prin introducerea unor programe de studii noi precum programul de licență *Geoinformatică* sau programele de masterat *Guvernanță organizațională și consultanță fiscală*, *Sustainable Finance*, *Digital Technologies for Language Research and Applications*, *Comunicare publicitară în medii digitale*, răspunzând astfel nevoilor actuale ale studenților și cerințelor pieței muncii. Prin strategii inovatoare de predare și învățare, am pus un accent deosebit pe dezvoltarea competențelor digitale și antreprenoriale, pe colaborarea interuniversitară și pe adaptabilitatea absolvenților într-o economie globalizată.

Ne aflăm într-o perioadă de transformare profundă, în care universitățile trebuie să fie nu doar furnizori de educație, ci și centre de gândire critică, de inovație și de progres social. UVT își asumă acest rol, nu doar prin pregătirea viitoarelor generații de profesioniști, ci și prin stimularea

cercetării responsabile, a dialogului interdisciplinar și a implicării active în comunitate.

Vă invităm să parcurgeți această retrospectivă a anului 2024 și să privim împreună spre viitor. Continuăm să scriem istoria UVT, uniți sub aceleași valori academice și motivați de aceeași viziune: excelența în educație și cercetare, pentru un viitor sustenabil și inovator.

Cu prețuire,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA



Rectorul Universității de Vest din Timișoara

Aprobat prin HS nr. 29 din 20.03.2025

I. CERCETARE, INOVARE ȘI CREAȚIE

Strategia de cercetare-dezvoltare-inovare a UVT pentru perioada 2021-2027 se fundamentează pe trei piloni de bază:

- stimularea cercetării competitive la nivel internațional (fundamentală, de excelență);
- stimularea domeniilor strategice de dezvoltare-inovare și a transferului tehnologic;
- stimularea dezvoltării competențelor de cercetare, a științei deschise și a domeniilor STEM+.

Fiecare pilon cuprinde câte patru obiective strategice ce adresează:

- **Cercetarea fundamentală, de excelență**

O1.1. Stimularea performanței științifice relevante pentru prezența în topurile internaționale;

O1.2. Modernizarea și extinderea infrastructurii de cercetare competitive;

O1.3. Stimularea networkingului științific și a internaționalizării;

O1.4. Atragerea de resursă umană valoroasă și creșterea bazei de cercetători.

- **Dezvoltare-inovare strategică și transfer tehnologic**

O2.1. Stimularea cercetării aplicative în sfera aplicațiilor IT de avangardă;

O2.2. Stimularea cercetării aplicative privind mediul, tranziția verde și eficiența energetică;

O2.3. Stimularea cercetării aplicative în sănătate, calitatea vieții și incluziune socială;

O2.4. Stimularea inovării și a transferului tehnologic în mediul social-economic.

- **Dezvoltarea capacității de cercetare**

O3.1. Promovarea transversală a STEM+ și a științei deschise;

O3.2. Trainingul abilităților de cercetare și de atragere de granturi;

O3.3. Sprijinirea excelenței cercetătorilor emergenți (masteranzi, doctoranzi, postdoctoranzi);

O3.4. Diseminarea și *outreach* (creșterea vizibilității cercetării din UVT la nivelul unui public cât mai larg).

Secțiunile acestui capitol destinat cercetării vor fi structurate în acord cu aceste obiective, cu mențiunea că vor fi alocate spații inegale pentru a descrie situația fiecărui obiectiv pentru anul 2024.

I.1.1 Poziționarea UVT în contextul național și internațional (O1.1)

Per ansamblu, anul 2024 a fost un an relativ bun pentru UVT din perspectiva poziției ocupate în clasamentele internaționale. Eticheta relativ bun este determinată de faptul că, într-un context în care s-a observat un trend descrescător al competitivității universităților românești în plan internațional, UVT rămâne în plutonul fruntaș de universități românești în cel mai recent metaranking disponibil la nivel național.

A. UVT în clasificările internaționale

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a realizat progrese însemnate în ceea ce privește vizibilitatea internațională în ultimii ani, numărul clasificărilor internaționale ale universităților în care instituția noastră este prezentă crescând de la 9 prezențe în rankinguri internaționale în anul 2016, la 21 de nominalizări în clasamente internaționale la finele anului 2024. Rankingurile internaționale în care UVT este prezentă în 2024 au caracter general sau specific:

- **clasificări generale:** QS World University Rankings, Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Round University Ranking (RUR), RUR Reputation & RUR Academic World University Rankings, Center for World University Rankings (CWUR), Best Global Universities Rankings, Moscow International University Ranking „The Three University Missions” – MosIUR,

University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR), Essential Science Indicators (ESI).

- **clasificări pe domenii:** Times Higher Education Subject Rankings, Best Global Universities Subject Rankings, Round University Subject Rankings.
- **clasificări tematice:** GreenMetric University Ranking, Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank), Nature Index.

Prezentăm sintetic poziționarea UVT în clasificările internaționale generale în care a fost inclusă în anul 2024:



QS WUR
QS Europe

Top 1201-1400 din 1503 de universități din lume, în 2024
Locul 435 din 497 de universități din țări din Europa în 2024



Times Higher Education
World University Rankings

Top 1201-1500 din 2000 de universități din lume, în 2024



Round University Rankings
(RUR)

Locul 814 din 1169 de universități din lume, în 2024



Round University Reputation
Rankings

Locul 800 din 1168 de universități din lume, în 2024



Round University Academic
Rankings

Locul 772 din 1168 de universități din lume, în 2024



Center for World University
Rankings (CWUR)

Locul 1442 din 2000 de universități din lume, în 2024



Best Global Universities
Rankings

Locul 1205 din 2459 de universități din lume, în 2024



Moscow International
University Ranking „The Three
University Missions” – MosIUR

Top 1751-2000 din 2000 de universități din lume, în 2024



University Ranking by
Academic Performance
(URAP)

Locul 2446 din 3000 de universități din lume, în perioada 2023-2024



SCIMAGO
INSTITUTIONS
RANKINGS

Scimago Institutions Rankings
(SIR)

Locul 2840 din 4762 de universități
din lume, în 2024



Essential Science Indicators
(ESI)

Locul 3020 din 9717 de instituții din
lume, în ianuarie 2025

Poziționarea UVT în **clasificările internaționale pe domenii** se prezintă astfel:



Times Higher Education
Subject Rankings

Economie: poziția 601-800 din 990
Științe sociale: poziția 601-800 din 1093
Fizică: poziția 1001+ din 1447
Psihologie: 401-500 din 654



Best Global Universities
Subject Rankings

Locul 318 (domeniul Fizică) din 1000 de
universități din lume



Shanghai Ranking:
Academic Ranking of
World Universities

Economie: poziția 401-500 din 500
Psihologie: poziția 401-500 din 500



Round University Subject
Rankings

Științe naturale: poziția 649 din 886
Științe tehnice: poziția 774 din 1004
Științe umaniste: poziția 476 din 946
Științe ale vieții: poziția 597 din 869
Științe medicale: poziția 635 din 752
Științe sociale: poziția 707 din 985

Poziționarea UVT în **clasificări internaționale tematice**:



GreenMetric University
Ranking

Locul 1190 din 1476 de
universități din lume



Ranking Web of
Universities

Locul 2388 din 31364 universități
din lume



uniRank

Locul 1809 din aproximativ 13900
de universități din lume, în 2024



Nature Index

Locul 1677 din 18588 universități
din lume

B. UVT în clasificările naționale

Universitatea de Vest din Timișoara se menține în topul Metarankingului Universitar ediția 2024, reușind să se claseze pe poziția a opta la nivel național cu un punctaj de 10,7 puncte obținut în

urma procesului de evaluare. Rezultatele analizelor au poziționat UVT între primele 8 universități din România cu un scor de 11 puncte, plasând în continuare universitatea noastră pe prima poziție între cele 3 universități timișorene ierarhizate (UVT, UPT, UMFVBT). Totodată, prezența UVT în această ediție a Metarankingului Universitar confirmă poziția de lider a universității noastre între universitățile din zona de Vest a României, chiar și atunci când criteriile metodologice ale analizei au un caracter dinamic.

Metarankingul Universitar utilizează metodologia deja clasică și testată din 2016, dar nu face prezentări/analize publice detaliate, ca în anii precedenți. Au fost incluse în analiză doar acele universități care au cel puțin o prezență în unul dintre cele nouă rankinguri internaționale conform metodologiei Metarankingului Universitar 2024.

Prezența învățământului superior timișorean este evidențiată în acest Metaranking prin includerea a trei universități situate pe pozițiile 8 (UVT), 10 (UPT) și 14 (UMF).

Conform metodologiei utilizate, au fost luate în considerare rezultatele și performanțele universităților obținute în următoarele clasamente academice internaționale ale universităților: Academic Ranking of World Universities (ARWU); Center for World University Rankings (CWUR); Leiden Ranking (CWTS); Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities (NTU); QS World University Rankings (QS); SCImago Institutions Rankings (SCImago); World Universities Ranking al Times Higher Education (THE); University Ranking by Academic Performance (URAP); Best Global Universities al US News (USN). Un criteriu comun pentru toate clasamentele ce iau în considerare activitatea de cercetare este cel al producției științifice a unei universități. De aceea, am inclus tot în cadrul O1.1. și prezentarea stării de fapt pentru anul 2024 cu privire la producția științifică a UVT.

I.1.2 Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara în 2024

Printre activitățile principalele de cercetare științifică ale cadrelor didactice, respectiv ale cercetătorilor din Universitatea de Vest din Timișoara se numără diseminarea rezultatelor științifice, cu precădere în publicații cu înaltă vizibilitate internațională. Bazele de date de scientometrie utilizate sunt Web of Science (Clarivate) și SCOPUS (Elsevier), iar consultarea scientometrică a acestor publicații, pe anul 2024, include toate tipurile de documente (articole, recenzii, lucrări publicate în volumele unor conferințe de prestigiu, rezumate etc.), cu accent pe articole și recenzii (*reviews*).

Web of Science consemnează prezența unui număr de **525** de intrări cu afiliere UVT, respectiv **660** de intrări cu afiliere UVT în Scopus (la 05.02.2025).

Sursa	WOS N	WOS %	Scopus N	Scopus %
(a) Articole (<i>articles</i>)	460	87.62%	507	76.82%
(b) Recenzii (<i>reviews</i>)	20	3.81%	29	4.39%
din care cu <i>Early Access (WoS)</i> (a+b)	39	7.43%	-	-
capitole carte (<i>book chapters</i>) sau cărți (<i>books</i>)	2	0.38%	65	9.85%
(c) Lucrări conferință (<i>proceedings</i>)	29	5.52%	42	6.36%
(d) Alt tip (ex. rezumat, corecție, editorial, recenzie carte, editorial)	17	3.24%	13	1.97%

Tabel 1. Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara în 2024

*Pentru Scopus s-a utilizat algoritmul de căutare: AF-ID (60000434) AND PUBYEAR = 2024



Figura 1. Principalele domenii de știință din UVT din perspectiva contribuției lor la producția științifică a UVT în Web

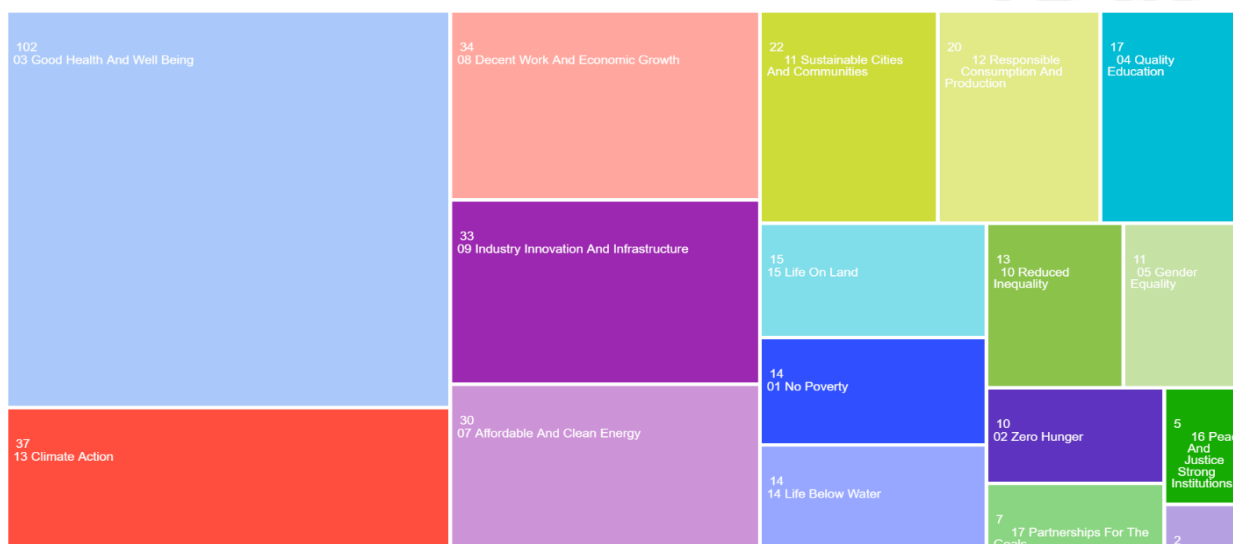


Figura 2. Distribuția articolelor în reviste WoS sub afiliere UVT în 2023, conform Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă

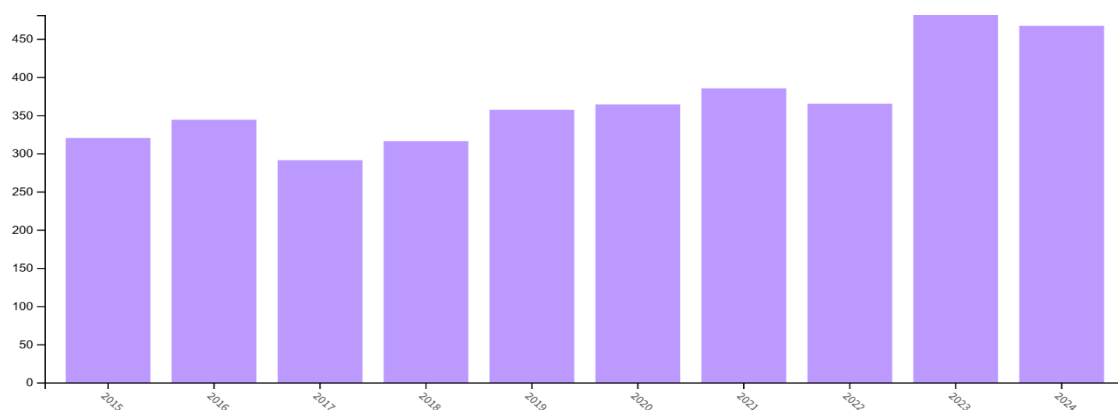


Figura 3. Distribuția pe ani a lucrărilor publicate WoS sub afiliere UVT (doar article sau review)

Tiparul observat pentru rezultatele ultimului deceniu relevă o creștere anuală, în anul 2024 înregistrându-se 480 de publicații WoS de tip articol sau recenzie, depășind anul precedent, conform

datelor WoS actualizate la data de 05.02.2025. Situația se va îmbunătăți ca urmare a actualizărilor ulterioare (situația finală pentru anul calendaristic anterior fiind finalizată în WoS, de regulă, până la finalul lunii aprilie a anului următor).

Situația ascendentă se regăsește și în SCOPUS, bază de date care, în raport cu cele mai relevante tipuri de publicații pentru clasamentele internaționale (*Article* și *Review*), indică anul 2024 ca depășind anul 2023 în privința evoluției numărului de articole, anul de vârf al performanței UVT până în prezent, cu o creștere ușoară. Creșterea numărului de publicații de tip articol sau recenzie cu afiliere UVT este clar vizibilă, performanța UVT în SCOPUS fiind de 2,05 ori mai mare decât acum 10 ani.

Documents by year

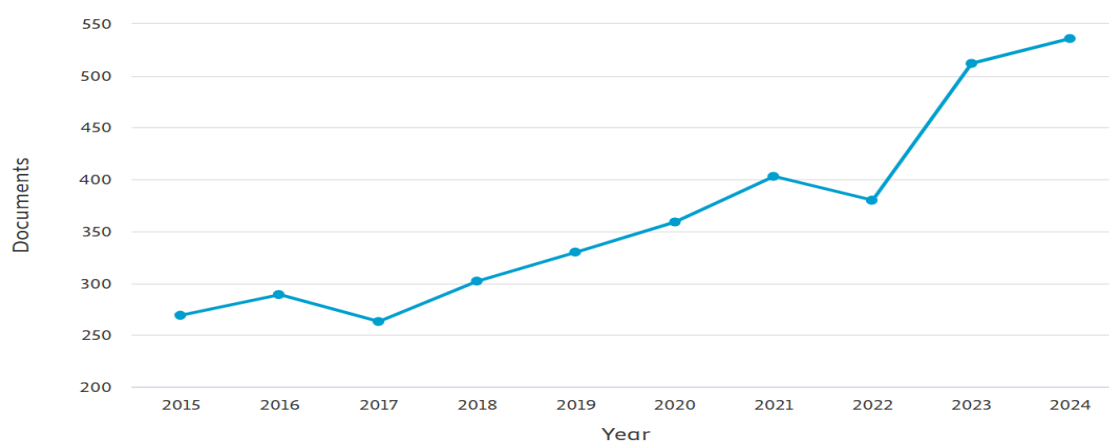


Figura 4. Distribuția pe ani a lucrărilor din Scopus sub afiliere UVT (doar article sau review)

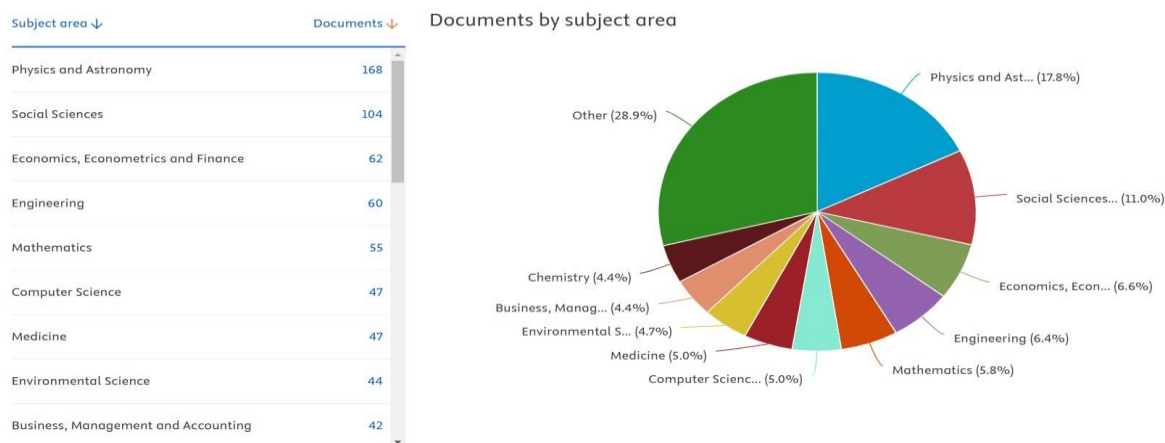


Figura 5. Principalele domenii de știință din UVT din perspectiva contribuției lor ca număr de articole la producția științifică a UVT în Scopus

În ultimii 5 ani, în perioada 2020-2024 (Figura 6), se observă o tendință ascendentă a numărului articolelor indexate WOS și Scopus, cu o ușoară descreștere în anul 2022, redresată în 2023 și 2024.

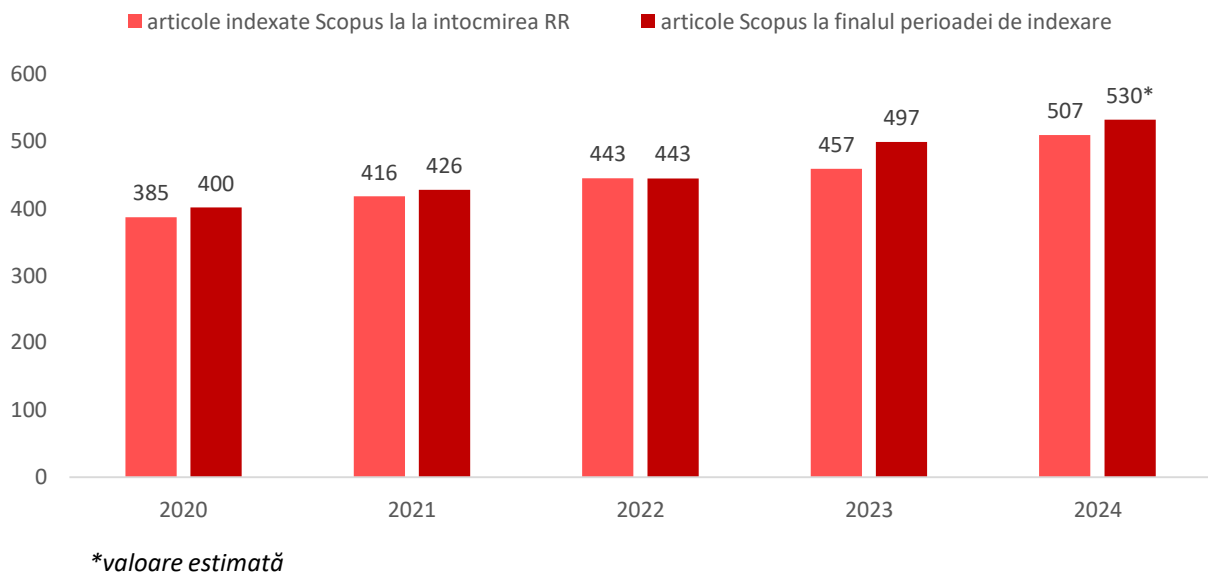
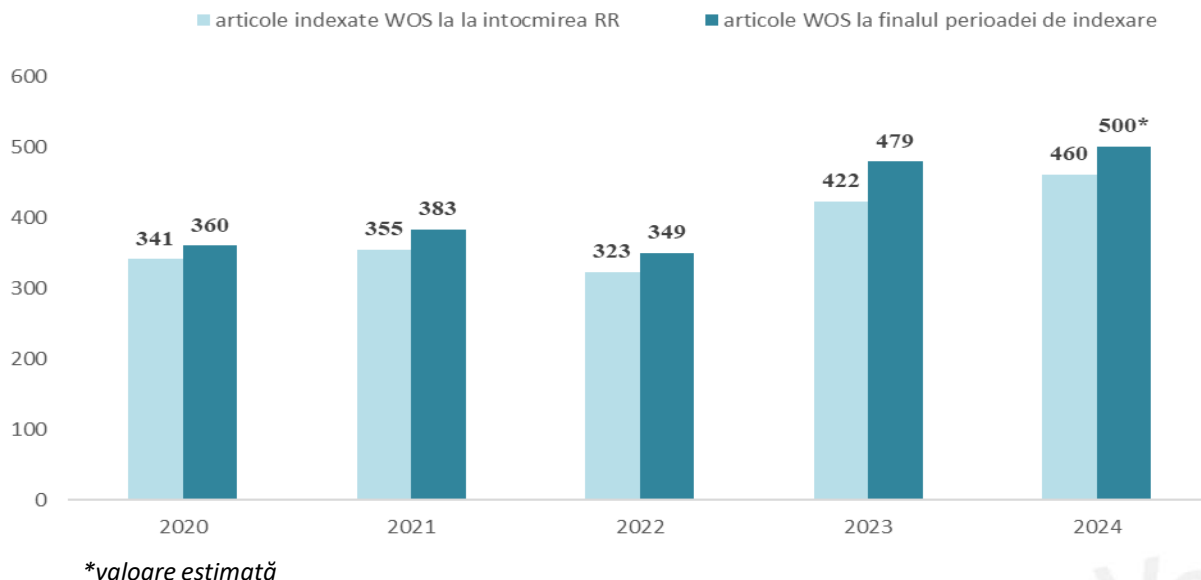


Figura 6. Evoluția producției științifice din ultimii cinci ani de zile (WoS – sus și Scopus – jos)

*Diferențele pentru valoarea anului 2024 față de valorile raportate anterior sunt cauzate de momente (date) diferite de interogare a bazelor de date.

Repartizarea articolele indexate în cele două baze de date după afilierea pe facultățile din care provin autorii arată pentru 2024 valori ușor diferite, ca urmare a momentului diferit de interogare (31.01.2025). Distribuția articolelor indexate în WOS (439), respectiv indexate Scopus (499 intrări) este evidențiată în tabelul următor:

Facultatea	WoS	Scopus
FAD	1	-
FCBG	65*	69*
FD	1*	1*
FEAA	91*	98*
FEFS	9	9
FF	116*	176*

Facultatea	WoS	Scopus
FLIFT	20	27
FMI	44*	41*
FMT	1	1
FSP	50*	56*
FSGC	8	10
DPPD	4*	5*
ICAM	19*	28*
ECREB	10*	3*

Tabel 2. Distribuția publicațiilor indexate WoS/Scopus pe facultăți

*Anumite articole sunt contorizate la mai multe facultăți, fiind rezultatul unui efort colaborativ.

**În WoS sunt alte 4 articole cu afiliere incertă.

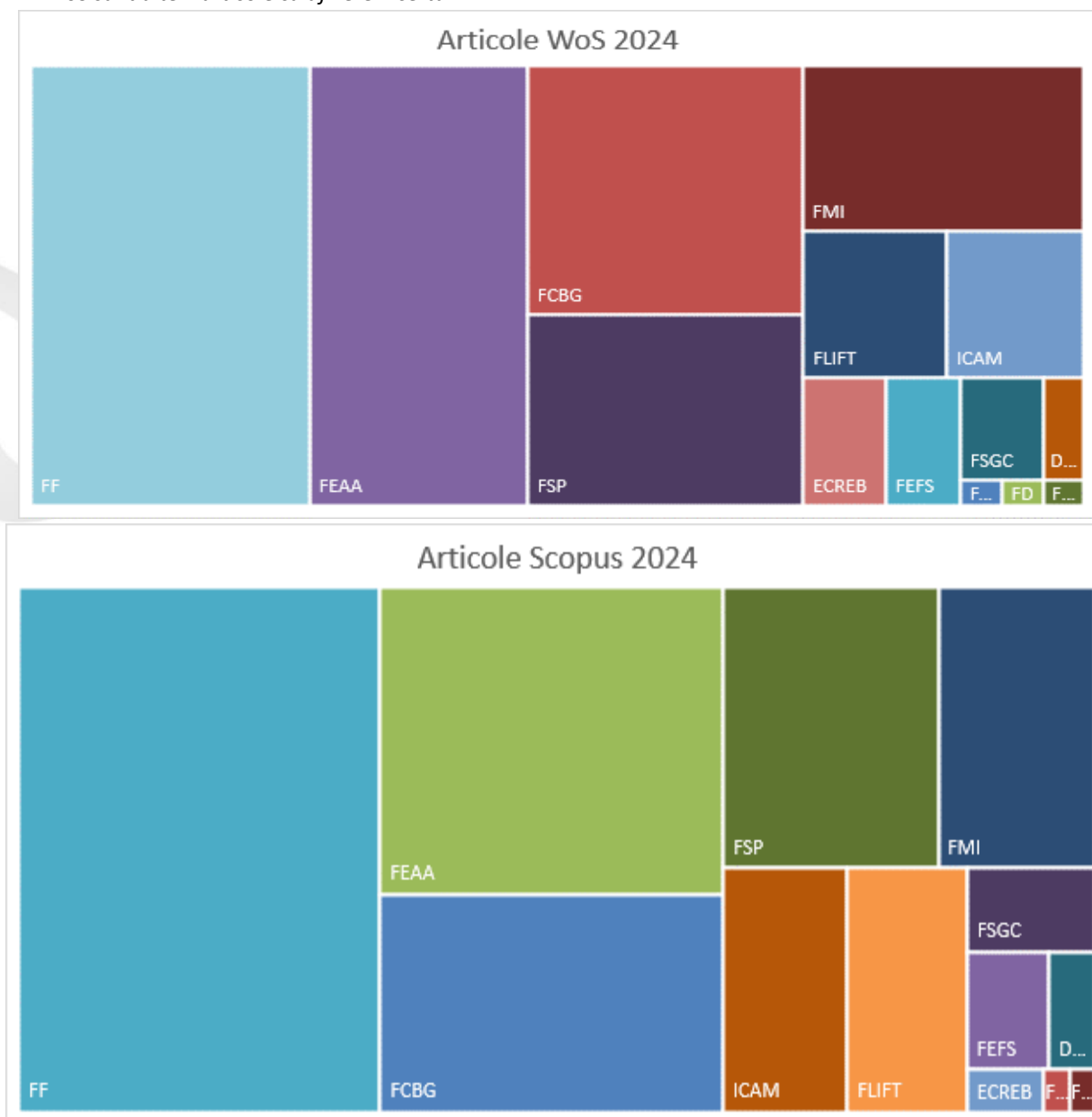


Figura 7. Distribuția producției științifice din 2024 pe facultăți (WoS – sus și Scopus – jos)

Publicațiile cu afiliere UVT, de tip *Article* sau *Review*, atât în Web of Science, cât și în Scopus înregistrează o creștere vizibilă în anul 2024, inclusiv în privința impactului (relevanței) acestor publicații

din perspectiva numărului de citări, după controlul (normalizarea) variațiilor în citări cauzate de domeniul de știință în care se publică, anul publicării, numărul de autori și tipul publicației, față de media ultimilor 3 ani. Față de anul precedent, se observă o scădere, explicabilă însă prin întârzierea apariției citărilor în publicații indexate WoS, ca urmare a întârzierii indexării. Totuși, valoarea CNCI a UVT pentru anul 2024 este din nou peste valoarea unitară (o valoare egală cu 1,00 indică un impact mediu al publicațiilor la nivel internațional). Intensificarea producției științifice, alături de susținerea sporită acordată de UVT cercetătorilor și cadrelor didactice pentru publicarea contribuțiilor lor științifice în reviste/jurnale cu factor de impact ridicat (exclusiv Q1/Q2) sunt principalele elemente care au contribuit la această creștere, iar continuarea acestor măsuri de sprijin este naturală, rezultatul fiind evident.

DINAMICA EVOLUȚIEI PRINCIPALILOR INDICI SCIENTOMETRICI	Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2021-2023	Anul anterior (2023)	Rezultate 2024	Evoluție procentuală 2024 față de 2021-2023
Număr de publicații (tip <i>article</i> sau <i>review</i>) cu afiliere UVT (cel puțin un autor) în Web of Science (SCIE, SSCI, AHCI, ESCI) Sursa: Web of Science (Clarivate)	419	488	478	+16,47%
Ritmul (procentul) de creștere al producției științifice tip <i>article</i> sau <i>review</i> din UVT este cel puțin egal cu ritmul (procentul) de creștere al universităților comprehensive concurente (UBB, UB, UAIC) Sursa: Web of Science (Clarivate)	UBB 1308,33 UB 1064,66 UAIC 718,66	UBB 1364 UB 1041 UAIC 718	UBB 1327 UB 1080 UAIC 674	+14,08% UVT vs. -1,11% (+1,43% UBB, +1,44% UB, -6,21% UAIC)
Număr de publicații (tip <i>article</i> sau <i>review</i>) cu afiliere UVT (cel puțin un autor) în WOS, în reviste cu factor de impact (SCIE, SSCI) Sursa: Web of Science (Clarivate)	360,66	430	399	+10,62%
Valoarea medie a impactului publicațiilor UVT – CNCI. Sursa: InCites (Clarivate)	1,41	1,59	1,45	+2,84%
Număr de publicații (tip <i>article</i> sau <i>review</i>) cu afiliere UVT (cel puțin un autor) în Scopus Sursa: Scopus	431,66	512	536	+24,17%
Reviste UVT indexate WoS sau Scopus Sursa: DMacDI	4	4	4	0,0%

Tabel 3. Valori benchmark ale O1.1 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2024

*O serie de indicatori relevanți, precum ponderea publicațiilor Q1 și Q2 din totalul publicațiilor, nu sunt disponibili la momentul redactării raportului rectorului, în contextul în care valorile JCR pentru anul 2024 vor fi disponibile spre finalul lunii iunie 2025.

Măsuri și instrumente (de bază) în vederea stimulării producției științifice în anul 2024:

- Continuarea subvenționării publicațiilor cu acces deschis, indexate în Web of Science și încadrabile în zona Q1 (roșie) sau Q2 (galbenă) din VP UVT sau alte fonduri;

- Măsurile de stimulare a indexării revistelor UVT în Web of Science (ESCI) și Scopus, concomitent cu sprijinirea și încurajarea revistelor pentru a accesa resursele naționale pentru promovarea publicațiilor științifice (au fost depuse și aprobate 2 aplicații în competiția națională, însă ulterior MCID a renunțat la alocarea resurse).

I.1.3 Extinderea și modernizarea infrastructurii de cercetare (O1.2)

În privința atragerii finanțării suplimentare de către UVT, se observă o creștere considerabilă a finanțării prin granturi de cercetare, atât în competițiile naționale, cât și în cele internaționale, fapt justificat de numărul crescut de competiții, ca urmare a demarării PNCDI IV în anul 2024.

În anul 2024, UVT a derulat 43 de proiecte de cercetare (*Figura 8*), dintre care 30 au avut surse de finanțare naționale (proiecte de tip PN III, PN IV, proiecte finanțate de Ministerul Educației, respectiv de Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării, CNFIS), respectiv alte 10 proiecte cu finanțare internațională (proiecte de tip H2020, ESA, InterReg, EEA Grants, SEE, AUF, NATO), precum și trei proiecte finanțate prin PNRR. În anul 2024 se observă revenirea completă a proiectelor de mobilități, ca urmare a dispariției efectelor pandemiei Sars-Cov2, UVT desfășurând 18 astfel de proiecte de mobilități finanțate din fonduri naționale. UVT a coordonat 38 din cele 43 de proiecte, iar în cinci a avut calitatea de partener.

	Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2021-2023	Anul anterior (2023)	Rezultate 2024	Evoluție procentuală 2024 față de 2021-2023
Număr de baze de date achiziționate de UVT prin intermediul consorțiului ANELIS Plus sau într-o manieră independentă Sursa: e-nformation	15,5	17	17	+12,9%
Venit anual obținut din granturi câștigate în competițiile gestionate de UEFISCDI (se monitorizează instrumentele PCE; PCCF, ERC-like din P4, TE, PD, PCCDI din P1, BG, PED, PTE, CI, SOL din P2, toate instrumentele din P3 și PCC din EEA & Norway Grants) Sursa: Director Economic UVT (intern)	6.301.613,6	5.105.675	8.738.722,98	+38,6%
Venit anual din competițiile internaționale (se contorizează toate programele din H2020 sau Horizon Europe proporțional cu numărul de luni/buget) Sursa: Director Economic UVT (intern)	2.854.601,6	2.814.314	742.178,11	-74%

Tabel 4. Valori benchmark ale O1.2 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2024

Afilierarea directorilor de proiect după facultăți indică o structură a proiectelor derulate în 2024 după cum urmează:

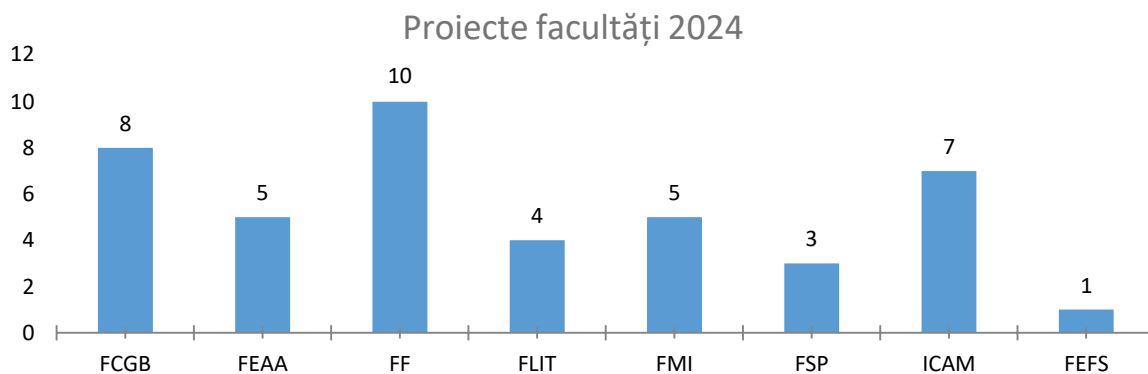


Figura 8. Distribuția proiectelor de cercetare în derulare pe facultăți

Finanțarea atrasă din proiectele de cercetare a reprezentat, în anul 2023, o valoare de aproximativ 9,48 milioane lei (inclusiv sumele încasate în cadrul celor trei proiecte PNRR), ceea ce reprezintă o creștere de 3,54% față de media ultimilor 3 ani, respectiv o creștere de 19,7% față de veniturile atrase prin granturi în anul 2023.

Numărul de competiții lansate în anul 2024 a fost unul comparabil cu anul 2023, continuând programele PNCDI IV. Competițiile lansate au inclus Soluții, cu 6 depuneri, o nouă depunere (și continuare) a proiectului ATLAS din cadrul CERN, proiecte de mobilități pentru cercetători, cu 21 de depuneri, proiecte de mobilități pentru cercetătorii cu experiență din diaspora, cu 5 depuneri, mobilități prin proiecte bilaterale cu 2 depuneri, proiecte de cooperare cu Republica Moldova, cu 6 depuneri. Totodată, în cadrul PNCDI IV a fost lansată competiția Europa Digitală, pentru susținerea proiectelor H2020 din cadrul acestui program european, aflate în desfășurare, unde UVT a înregistrat o depunere. În cadrul proiectelor cu cofinanțare europeană, UVT a avut o depunere în cadrul programului CHIST-ERA IV Cofund. De asemenea, în cadrul programului Știință și societate, UVT a înregistrat 2 depuneri pentru competiția știință în școli, respectiv o depunere pentru competiția Festivalul de transfer tehnologic. În total, UVT a avut 46 de depuneri în cadrul competițiilor organizate în cadrul PNCDI IV.

În cadrul competițiilor lansate de Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării, UVT a avut o depunere pentru competiția Finanțarea manifestărilor științifice și a evenimentelor asociate, respectiv două depuneri pentru competiția Finanțarea Literaturii tehnico-științifice. De asemenea, în cadrul Programului Național de Redresare și Reziliență, UVT a avut o depunere. În ansamblu, se conturează continuarea revenirii la normalitate, în privința competițiilor lansate și a depunerilor de proiecte.

Rezultatele în privința numărului de proiecte câștigate sunt distorsionate de publicarea, în anul 2024, a rezultatului Componentei 9, Inițiativa 6 (Dezvoltarea programelor de mentorat Orizont Europa).

În privința competițiilor internaționale, UVT a depus opt propuneri de proiecte în cadrul competiției Second Swiss Contribution, o depunere a fost înregistrată în cadrul Granturilor EEA și norvegiene. În cadrul programului Danube InterReg au fost înregistrate trei depuneri, iar în cadrul apelurilor de proiecte din programul european H2020 au fost înregistrate 20 de depuneri.

Anul 2024 a fost unul mai prolific decât cel precedent, cu 82 de depuneri de proiecte, din care 50 au fost propuneri de proiecte cu finanțare națională (1 PNRR), respectiv 32 de proiecte au fost depuse în competiții cu finanțare internațională. Deblocarea competițiilor a continuat în 2024, însă s-a observat o întârziere a calendarului anunțat pentru PNCDI IV în 2024, ca urmare a situației economice

incerte, Proiecte de stimulare a tinerelor echipe independente (TE – 3), respectiv pentru Proiecte de cercetare exploratorie (PCE – 1), competiții aferente anului 2023.

I.1.4 Institutul de Cercetări Avansate de Mediu – ICAM

După deschiderea în 2023, ICAM a început să funcționeze cu un efectiv de personal de 37 de angajați, majoritatea tineri, precum institutul: după cum se observă în tabelul 5, 59% din personal o constituie asistenții de cercetare, următoarea categorie dominantă fiind reprezentată de cercetătorii științifici III. Se pot observa diferențele în ceea ce privește numărul de angajați pe fiecare departament (notă: biologia și chimia sunt deficitare la sfârșitul anului 2024, fiind separate ca urmare a modificării organigramei și Regulamentului de Organizare și Funcționare ICAM în toamna lui 2024).

Departament	Personal la 31.12.2024	Dintre care:			
		AC	CSIII	CSII	CSI
Biologie	3	3	0	0	0
Chimie	3	1	2	0	0
Economie, Drept si Interacțiunea Om-Mediu	8	7	1	0	0
Fizica	6	3	1	1	1
Matematică-Informatică	9	4	3	0	2
Știința Mediului și Geografie	8	4	4	0	0
Total	37	22	11	1	3
Procente		59%	30%	3%	8%

Tabel 5. Structura de personal din ICAM

Cercetările desfășurate în ICAM au fost diseminate în publicații vizibile la nivel internațional, aducând o contribuție importantă la vizibilitatea UVT. Media per persoană per an este de aproximativ 2,6 lucrări. Numărul de publicații per departamente este prezentat în tabelul 6. Se remarcă faptul că jumătate dintre aceste lucrări ale căror autori/coautori sunt cercetători în cadrul ICAM sunt publicate în reviste cotate Q1 sau Q2 în Clarivate Web of Science.

Departament	Număr de prezențe autor/coautor în 2024	Dintre care:			
		Q1	Q2	Q3	BDI
Biologie	4	1	0	0	3
Chimie	23	14	3	1	5
Economie, Drept si Interacțiunea Om-Mediu	4	0	0	0	4
Fizica	27	4	14	3	6
Matematică-Informatică	28	6	4	0	18
Știința Mediului și Geografie	11	2	0	2	7
Total	97	27	21	6	43
Procente		28%	22%	6%	44%

Tabel 6. Prezența personalului ICAM drept autori sau coautori în publicații științifice vizibile în WoS, Scopus sau baze de date internaționale

În ceea ce privește atragerea de finanțări, se remarcă cel puțin două proiecte aplicative care presupun colaborarea dintre mai multe departamente ale ICAM-ului:

- ROCS: Extinderea infrastructurii naționale participantă la segmentul de sol colaborativ European, cu o valoare de 11 milioane lei (UVT fiind coordonator), finanțat din programul național PN-IV 5.6 Provocări, Subprogramul 5.6.3 Soluții.
- Servicii de cercetare și întocmire studii de fundamentare cu caracter analitic și consultativ pentru elaborarea Planului urbanistic pentru zone construite Protejate – Zona Iosefin, în valoare de 680.894 lei.

ICAM a oferit suport logistic pentru o serie de evenimente organizate la nivelul UVT, dintre care peste 20 au înregistrat mai mult de 100 de persoane din țară sau străinătate. O serie de vizite organizate din partea liceelor/colegiilor din Timișoara și împrejurimi au fost susținute prin tururi ghidate, prezentări ale activităților de cercetare care se desfășoară în ICAM, demonstrații sau mese rotunde pe teme predefinite.

Dintre evenimentele în totalitate sub egida ICAM, menționăm seria „UrbanTEA la ICAM – Cu și pentru profesioniști și pasionați”, organizată de echipa Laboratorului de Dezvoltare Durabilă și Amenajare a Teritoriului din ICAM, evenimente de interes regional (3 ediții în 2024, peste 50 de persoane la fiecare ediție).

Măsurile în vederea stimulării extinderii și modernizării infrastructurii de cercetare și atragerii de granturi în 2024:

- Continuarea demersurilor de a sprijini mentenanța echipamentelor și accesul la baza de date prin fondurile destinate cercetării în universități;
- Efortul UVT de a-și centraliza și digitaliza accesul public la echipamentele și serviciile sale de cercetare se concentrează în 2024 în principal pe platformele EERTIS (a UEFISCDI) și Re-Unita. În cadrul EERTIS (<https://shorturl.at/C0Dg5>), UVT are în acest moment 27 de centre de cercetare vizibile și publice. Ajustări la structura sau informațiile afișate se fac ocazional direct de către DMACDI sau de către directorii de centru. De asemenea, în cadrul proiectului Re-Unita au fost inventariate echipamentele și infrastructura de cercetare existente în universitate, în prezent numărând 167 de echipamente, accesul la aceste resurse fiind disponibil tuturor partenerilor din UNITA prin accesarea <https://reunitaresearchinfrastructure.i3a.es>.
- Continuarea programelor de formare privind scrierea de proiect în cadrul programului Start Grant destinat nou-veniților la UVT.

I.1.5 Networking și internaționalizare cu privire la activitatea de cercetare (O1.3)

	Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2021-2023	Anul anterior (2023)	Rezultate 2024	Evoluție procentuală 2024 față de 2021-2023
Număr de parteneriate internaționale strategice Sursa: DMACDI	3	3	4	+33,33%

Procentul de publicații în colaborare internațională (publicații WoS tip <i>article</i> sau <i>review</i> cu cel puțin un autor cu afiliere în străinătate) Sursa: InCites (Clarivate)	51,03%	60,12%	48,91%	-4,35%
Total cadre didactice și cercetători cetățeni străini Sursa: DRU UVT (situația la 31.12 din anul analizat, normă întreagă cu contract pe perioadă determinată/nedeterminată)	5,7	9	8	+40,35%

Tabel 7. Valori benchmark ale O1.3 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2024

Colaborarea UVT din cadrul CERN reprezintă o componentă semnificativă din colaborarea internațională a UVT, iar în anul 2024 aceasta a continuat prin proiectul ATLAS++. Altă colaborare internațională a UVT care continuă în 2024 este cea cu ESA. Contextul internațional a pus colaborarea cu DUBNA în situația de a nu fi reluată, stare de fapt care se va perpetua până la clarificarea situației internaționale. În anul 2024, UVT a încheiat un parteneriat de colaborare cu editura internațională MDPIID, în vederea facilitării publicării de articole în reviste Open Access. Mai mult, în cadrul parteneriatului cu Anelis Plus, UVT a utilizat oportunitatea oferită de acordurile transformative, prin care sunt acoperite costurile de procesare a articolelor în reviste Open Access, oportunitate care a facilitat publicarea a 21 dintre articolele UVT în regim Open Acces (15 în reviste Elsevier, 5 în Springer, 1 în IOP). De asemenea, colaborările internaționale s-au conturat și prin intermediul mobilităților, fapt datorat, dincolo de mobilitățile finanțate prin PNCDI IV, instrumentelor interne UVT (Grant Develop, proiecte tip FDI, respectiv din fondul de cercetare).

Măsurii în vederea stimulării colaborărilor internaționale în 2024:

- Continuarea programului de stagii de cercetare cu durata de 4 săptămâni/30 de zile pentru cadre didactice și cercetători, angajați cu normă întreagă la UVT în cadrul programului Start Grant;
- Implementarea activităților cuprinse în cadrul proiectelor consorțiului UNITA;
- Stimularea mobilităților *incoming* și a colaborărilor internaționale prin programului de *visiting scholar*;
- Continuarea încurajării mobilităților internaționale și prin intermediul Grantului individual Develop (în valoare de 5000 lei/an, pus la dispoziția angajaților UVT). În al doilea an de implementare a grantului – cadrele didactice și cercetătorii din UVT au trimis peste 500 de solicitări. Dintre acestea, 42 % au fost în scopul participării la conferințe sau la alte evenimente științifice (restul fiind pentru achiziții echipamente/servicii specifice domeniului – 31%, 6% pentru publicații – articole, cărți, 10% pentru servicii/echipamente IT, respectiv 10% pentru abonamente, taxe afiliere).

I.1.6 Atragerea de cercetători valoroși și creșterea resursei umane implicate în cercetare (O1.4)

Critic și prioritar pentru UVT este demersul de a atrage resurse umane de înaltă calitate, în vederea menținerii UVT în rândul universităților românești cu prestigiu internațional, în ciuda concurenței ridicate, în special ca urmare a competitivității extreme din perspectivă salarială, a locurilor de muncă non-academice, ceea ce îngreunează atragerea de cercetători și cadre

didactice bine pregătite. Totuși, UVT reușește să se mențină competitivă, fapt observabil în creșterea numărului total de cadre didactice și de cercetare, cu creșterea ponderii cadrelor de cercetare, în special cei angajați cu normă întreagă la ICAM.

	Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2021-2023	Anul anterior (2023)	Rezultate 2024	Evoluție procentuală 2024 față de 2021- 2023
Total cadre didactice și cercetători titulari în UVT Sursa: DRU UVT (situația la 31.12 din anul calendaristic analizat), normă întreagă cu contract pe perioadă determinată/nedeterminată	693	715	738	6,49%
Cadre didactice (asistent/lector/conferențiar/profeso r)	625	631	644	3,04%
Cercetători (asistent cercetare/CS III/CS II/CS I)	68	84	94	38,23%
Perioadă nedeterminată	619	619	633	2,26%
Perioadă determinată	74	96	105	41,89%
Total angajări realizate prin concurs Sursa: DRU UVT (situația la 01.10/31.12 din anul calendaristic analizat)	53	54	48	-9,43%
Pe poziții superioare (minim conferențiar/CSII)	27	29	28	3,7%
Angajări externi UVT (non-debutanți – profesor/conferențiar/lector/CS I/CS II/CIII)	6	8	7	16,66%
Debutanți (asistent didactic/cercetare)	16	17	13	-18,75%

Tabel 8. Valori benchmark ale O1.4 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2024

Astfel, anul 2024 înregistrează un progres al trendului observabil în 2023, rezultat al abordării UVT de a atrage personal didactic și de cercetare, în special ca urmare a instrumentului Start Grant sau programul pentru cercetători postdoctorali.

Măsurile în vederea atragerii de cercetători valoroși și extinderii personalului din UVT în 2024:

- Continuarea START Grant (granturi de integrare pentru nou-veniți în UVT – asistenți didactici, asistenți de cercetare, lectori universitari sau CS III); În al doilea an de

implementare a grantului, au fost semnate 15 contracte, numărul total de beneficiari ajungând în prezent la 26;

- Programul de burse de cercetare postdoctorală competitivă (continuare);
- Actualizarea procedurilor necesare pentru accesarea distincției HR Excellence in Research.

	Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2021-2023	Anul anterior (2023)	Rezultate 2024	Evoluție procentuală 2024 față de 2020-2023
Procentul de publicații tip <i>article</i> sau <i>review</i> din Web of Science, cu cel puțin un autor afiliat la o organizație non-academică (alta decât universități sau institute de cercetare) Sursa: InCites (Clarivate)	0,24%	0,28%	1,21%	+404,16%
Venituri atrase din contracte de cercetare/prestări servicii către terți Sursa: Director Economic UVT	1.483.831,3	1.592.718	3.302.293 ,28	+122,55%
Număr de aplicații de proiect depuse (cu succes) în competițiile PNCDI din pilonul 2 (Creșterea competitivității economiei românești prin CDI) Sursa: DMA CDI	21,66 (2)	11 (4)	46 (19)*	+950% (*)
Număr de aplicații de proiect depuse (cu succes) în competițiile H2020/H Europe din pilonul 3 (Innovative Europe) Sursa: Centrul SupportTM	1,25 (0,4)	3 (0)	20 (1)	+266,6%

Tabel 9. Valori benchmark ale O2.1-O2.4 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2024

**Majoritatea depunerilor au fost în PNCDI IV, în competițiile MCT, MCD și MC, însă rezultatele pentru competițiile TE și PCE din anul 2023 distorsionează rezultatul, cele 4 proiecte câștigate fiind de fapt aferente anului precedent. Pentru alte competiții (FTT, Știința în școli), rezultatul va fi publicat ulterior finalizării prezentului raport. De asemenea, numărul mult mai mare de competiții distorsionează pozitiv atât numărul de depuneri, cât și numărul de proiecte câștigate.*

I.2 Domenii de dezvoltare-inovare strategice și transfer tehnologic (O2.1 – O2.4)

În anul 2024, Universitatea de Vest din Timișoara a continuat să își consolideze activitățile de cercetare aplicativă și inovare printr-o serie de inițiative strategice menite să întărească transferul tehnologic și colaborarea cu mediul socio-economic. Un eveniment semnificativ a fost acreditarea Centrului de Inovare și Transfer Tehnologic ca entitate ReNITT, recunoscută oficial prin Ordinul MCID nr. 20616/09.04.2024. Această acreditare marchează un pas important în dezvoltarea infrastructurii de transfer tehnologic a UVT, confirmând angajamentul instituției față de inovare și aplicarea rezultatelor cercetării în industrie și societate.

Portofoliul centrului în anul 2024 a cuprins elemente de transfer tehnologic, colaborare cu mediul socio-economic pentru valorificarea rezultatelor cercetării-dezvoltării-inovării, protecția și gestionarea proprietății intelectuale, facilitarea participării echipelor CDI la proiecte internaționale precum Orizont Europa, promovarea științei participative (citizen science), dezvoltării durabile și

sustenabilității, precum și diseminarea accesibilă a rezultatelor cercetării. Prin aceste inițiative, UVT a continuat să joace un rol activ în ecosistemul național și internațional de inovare. În plus față de portofoliul de bază, introducerea în echipa CITT a 3 interni a dus la extinderea activităților spre zone de noutate, relevante nu doar pentru CITT, ci pentru întreaga comunitate UVT. Așadar, cele 3 zone de specializare ale internilor sunt următoarele: game development pentru promovarea activităților de CDI, promovarea științei în rândul publicului larg și implicarea activă a acestora în inițiative de citizen science, precum și consolidarea antreprenoriatului în comunitatea UVT, cu precădere pentru studenți.

Colaborările internaționale ale CITT au fost consolidate prin parteneriate strategice cu European Patent Office (EPO) și European Intellectual Property Office (EUIPO), facilitând implicarea activă în rețeaua Pan European Seal Universities (PES). În acest context, CITT a gestionat relațiile cu această comunitate, participând la inițiativele sale și promovând activ oportunitățile disponibile pentru membrii UVT.

Un element central al acestei colaborări îl reprezintă programul PES Young Professionals, pe care CITT îl coordonează la nivelul UVT, asigurând accesul studenților și absolvenților la resurse valoroase pentru dezvoltarea profesională în domeniul proprietății intelectuale. Acest program oferă studenților oportunități valoroase de stagii în cadrul EPO și EUIPO, iar CITT are rolul de a coordona întregul proces de selecție internă, de la informarea studenților și colectarea aplicațiilor, până la transmiterea candidaturilor către instituțiile europene. În plus, oferă sprijin direct studenților prin feedback personalizat pentru redactarea CV-ului și a scrisorii de motivație în limba engleză, precum și prin ghidarea acestora în completarea formularului UVT și a aplicației finale pentru PES.

Relația cu European Network of Living Labs (ENoLL) a fost în continuare administrată de CITT, în a cărei gestiune se află UVT Digital and Green Living Lab, membru activ al rețelei. Parteneriatul cu această instituție a fost consolidat prin co-organizarea prestigiosului eveniment „Open Living Lab Days” – conferință internațională anuală de referință dedicată inovării deschise și colaborării prin intermediul Laboratoarelor Vii, ediția 2024, în cadrul Institutului de Cercetări Avansate de Mediu. Conferința, care a avut loc în perioada 24-27 septembrie 2024, a reunit peste 300 de participanți internaționali, în cadrul a peste 40 de sesiuni, structurate în jurul impactului Laboratoarelor Vii asupra societății, politicilor, inovației și sustenabilității. Câteva dintre temele principale explorate în cadrul OLLD 2024 au fost: soluții pentru sănătate, schimbări climatice, energie, transport, agricultură; testarea politicilor publice, colaborare între administrație, cercetare și sectorul privat; egalitate, diversitate, participare cetățenească, știința cetățenească; AI, blockchain, IoT, testare în medii reglementate (regulatory sandboxes), precum și gestionarea Laboratoarelor Vii, măsurarea impactului și colaborarea internațională.

În cadrul OLLD, UVT a avut rolul de organizator pentru 2 sesiuni, și anume Global Perspectives on Informed Policy and Living Lab Impact: Insights from Science Advisors and Innovators, la care au participat ca vorbitori Sven Schade (reprezentant al Joint Research Center – Comisia Europeană), Andrei Alexandru (Secretar de Stat în cadrul Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării), Ana Iolanda Vodă (cadru didactic al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași) și Mădălin Bunoiu (Prorector responsabil cu strategia CDI, sustenabilitate, transfer tehnologic și relația cu diaspora, UVT). Această sesiune a explorat modul în care Laboratoarele Vii stimulează inovația și influențează deciziile de politică pentru a îmbunătăți implicarea cetățenilor și bunăstarea acestora. Experții au discutat despre valoarea

colaborativă a spațiilor de experimentare, concentrându-se pe *regulatory sandboxes*, au evidențiat cele mai bune practici pentru măsurarea impactului Laboratoarelor Vii și au oferit recomandări pentru politici de inovare bazate pe dovezi.



Cea de-a doua sesiune, *Schools as Living Labs*, a reunit reprezentanți ai școlilor din regiunea Vest, având ca scop explorarea potențialului transformator al școlilor românești ca laboratoare vii. Evenimentul a fost dedicat în special directorilor și cadrelor didactice din învățământul secundar și liceal, iar sesiunea a fost ghidată de experți de renume, inclusiv Andrei Mihai Crăciun, consilier al Ministrului Educației, Ciprian Blaj de la Inspectoratul Școlar Județean Timiș, José Carlos Mota, profesor asociat la Universitatea din Aveiro, și Holger Hoff, manager al Interfeței Transdisciplinare în domeniul schimbărilor climatice la Graz. Aceștia au discutat despre rolul strategic al școlilor ca centre de inovație ce sprijină angajamentul social și societal profund. Participanții au avut ocazia de a învăța din bunele practici replicabile ale universităților, adaptate contextului educațional românesc, pentru a transforma școlile în incubatoare pentru soluții comunitare, inițiative de sustenabilitate și practici educaționale incluzive. De asemenea, au fost prezentate abordări practice și perspective privind noile forme de colaborare și implicare comunitară, în acord cu obiectivele educaționale naționale și necesitățile de dezvoltare locală.

Impactul UVT în rețeaua ENoLL a fost concretizat și prin alegerea unui membru UVT în Consiliul Director al European Network of Living Labs, cu mandat de 3 ani, respectiv alegerea unui membru al UVT în rol de coordonator al celui mai recent grup de lucru în cadrul ENoLL Education & Learning, pentru consolidarea rolului european al universităților ca vectori de inovare.

În anul 2024, Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic a desfășurat următoarele activități:

- Comunicarea strategică și diseminarea accesibilă a informațiilor relevante pentru comunitatea UVT și partenerii externi. Acest proces a inclus preluarea, filtrarea și transmiterea oportunităților din medii externe, promovarea evenimentelor organizate de CITT, creșterea vizibilității noilor cercetări realizate la UVT și facilitarea participării cadrelor didactice și cercetătorilor la evenimente științifice. Totodată, CITT a contribuit la consolidarea prezenței universității în rețele internaționale de cercetare și inovare. Prin aceste acțiuni, CITT a sprijinit promovarea rezultatelor CDI mature, care pot fi rapid integrate în procese de transfer tehnologic sau de cunoștințe, contribuind totodată la creșterea încrederii publicului larg în produsele de cercetare și stimularea acceptării acestora.

- Favorizarea consolidării rețelei de laboratoare vii *Living Labs* în cadrul UVT, prin suportul oferit în crearea (sau menținerea) de parteneriate strategice și integrarea acestora în ecosistemul regional de inovare. Aceste activități sunt relevante pentru zona de inovare și transfer tehnologic, prin apartenența UVT în rețeaua European Network of Living Labs (ENOLL), contribuind astfel la accelerarea adoptării produselor și serviciilor inovatoare. De asemenea, implicarea în promovarea metodologiilor de inovare deschisă și aplicarea acestora în cadrul activităților derulate la UVT, contribuind la dezvoltarea unui mediu propice experimentării și co-creării.
- Promovarea sustenabilității, prin integrarea acesteia atât în strategia UVT, cât și în toate proiectele și inițiativele coordonate de CITT. Activitatea desfășurată în acest sens include și organizarea și promovarea Lunii Verzi la UVT 2024. În plus, facilitarea încheierii de acorduri și contracte în domeniile E-sănătate și calitatea vieții și Eficiență energetică și clădiri inteligente, implicarea în proiecte de tranziție verde, dezvoltarea ghidurilor de bune practici în domeniul sustenabilității și facilitarea colaborării cu organizații naționale și internaționale contribuind la creșterea impactului UVT în acest sector.
- Facilitarea colaborării cu actori externi pentru crearea de parteneriate sustenabile și implementarea inițiativelor cu impact comunitar. Un exemplu în acest sens îl reprezintă colaborarea cu Banca pentru Alimente în vederea organizării campaniei de colectare a alimentelor, un demers care subliniază angajamentul UVT față de responsabilitatea socială și implicarea în acțiuni cu relevanță pentru comunitatea locală. Totodată, dezvoltarea de relații strategice cu organizații care activează în domeniul sustenabilității și economiei circulare care au sprijinit eforturile UVT de a deveni un actor relevant în promovarea practicilor sustenabile și în crearea unui ecosistem favorabil inovării responsabile. În paralel, am urmărit constant domeniile emergente și oportunitățile relevante pentru CITT, având în vedere sectoare precum tehnologia informației și comunicațiilor, e-sănătatea și calitatea vieții, dar și eficiența energetică și clădirile inteligente.
- Asistență și consultanță pentru dezvoltarea și implementarea proiectelor de CDI, finanțate prin programe naționale și europene, precum și organizarea de evenimente de informare asupra oportunităților de finanțare europene.
- Accesarea și implementarea proiectelor naționale/europene în vederea creșterii capacității și dezvoltării instituționale în domeniul inovării, transferului tehnologic, laboratoarelor vii etc.
- Asistență și consultanță pentru protejarea drepturilor de proprietate intelectuală, prin întocmirea documentației pentru depunerea unei cereri de înregistrare brevet de invenție/marcă/bază de date sau program de calculator/indicație geografică.
- Asistență și consultanță în transferul tehnologic/de know-how (identificare nevoi, matchmaking între mediul academic și cel industrial, elaborarea contractelor de transfer tehnologic/know-how).
- Asistență și consultanță în vederea încheierii de acorduri de colaborare/parteneriat.
- Gestionarea dispozițiilor interne cu privire la desfășurarea activității CITT, prin actualizarea constantă a regulamentelor/procedurilor).
- Coordonarea activităților desfășurate în cadrul UVT Digital and Green Living Lab.
- Organizarea de evenimente în scopul creșterii capacității instituționale în materie de inovare, transfer tehnologic, proprietate intelectuală, antreprenariat inovativ, finanțări europene pentru CDI.

Principalele rezultate ale activității Centrului de Inovare și Transfer Tehnologic sunt următoarele

- 4 angajați CITT au participat, în total pe durata anului 2024, la 95 de sesiuni de formare;
- 279 de persoane din comunitatea UVT care beneficiază direct de asistență și consultanță CITT au participat la 8 evenimente/sesiuni de formare organizate de CITT care au inclus și participarea mediului socio-economic (alte universități, INCD, agenți economici) pentru stimularea colaborărilor;
- Cele 20 de evenimente organizate de CITT în 2024 au reunit peste 2170 de beneficiari indirecti care au fost expuși la practici de inovare deschisă și ecoinovatie, care oferă premise pentru creșterea acceptanței sociale a produselor/serviciilor care valorifică rezultate CDI din UVT;
- Au fost inițiate 15 acorduri de colaborare, având ca obiect stabilirea cadrului de colaborare interinstituțională (i.e., tipuri de activități și sprijin reciproc). Entitățile cu care au fost încheiate acorduri de colaborare sunt cuprinse în următoarele categorii:
 - ✓ agenți economici (Continental Automotive România SRL, MADROM PROD SRL, HODAIA Cosmetice, Zahra Drops of Nature, Re-solved Digital SRL, S.C OVS SOTTO DATA SRL, Eco Living Project SRL, VERBALEAZE LTD, Asociația CODRU Festival);
 - ✓ universități/centre de competență (Academia de Studii Economice din București, Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu-Jiu, Universitatea din București – Centrul ResPonSE);
 - ✓ societatea civilă (Asociația Pelicula Culturală, Asociația SciPublicForum, Asociația PEOPLE CARE).S-au menținut active următoarele acorduri de colaborare inițiate în 2023: Monad Systems SRL, Solwiss GmbH, SC Technology Artizans SRL, SC ULTRAMARIN SRL, Mo Real Universe SRL, Asociația Coaliția România sustenabilă, Asociația Măgurele Science Park.
- Nr. beneficiari CITT pentru asistență și consultanță în domeniul proprietății intelectuale: 18;
 - ✓ Nr. cereri de brevet depuse: 6;
 - ✓ Nr. cereri de înregistrare marcă: 2;
 - ✓ Nr. cereri de înregistrare model utilitate: 1.
- Nr. contracte de transfer tehnologic active: 10, din care nr. contracte de transfer tehnologic noi: 8;
 - ✓ Entitățile cu care au fost semnate acorduri de transfer tehnologic și/sau de know-how: ASOCIAȚIA Tech Lounge, cu sediul în Universitatea POLITEHNICA din București, European Network of Living Labs (1 contract pentru Virtual Learning Lab și 1 contract pentru Open Living Lab Days), SC Terra Rosa Proiect SRL, Călin Florea (Pers. fizică), contract pentru PUZ Fabric încheiat cu Subcontrol SRL, 2 contracte încheiate cu Continental Automotive România SRL.
- Nr. de proiecte depuse: 10, dintre care:
 - ✓ 4 proiecte Horizon Europe,
 - ✓ 1 proiect EIT HEI Initiative,
 - ✓ 1 proiect Innovation Norway,
 - ✓ 1 proiect Driving Urban Transitions,
 - ✓ 3 proiecte FSS.
- Un draft de regulament de înființare de start-upuri/spin-off-uri.
- Activitățile de diseminare au generat:
 - ✓ 248 de postări individuale pe rețelele sociale, cu un impact estimat la aproximativ 80.000 de afișări (conform statisticilor Facebook);

- ✓ 140 de articole publicate pe site-ul CDI al UVT;
- ✓ 100 de articole distincte încărcate în avizierul UVT.
- Nr. studenți înscriși la programul Pan European Seal Young Professionals: 14.
 - ✓ Nr. studenți care au trecut de procedura internă de selecție: 8, dintre care 5 pentru EPO, 3 pentru EUIPO;
 - ✓ Nr. studenți acceptați în cadrul EPO: 3;
 - ✓ Nr. studenți acceptați în cadrul EUIPO: 1 (pe lista de rezervă).

Principalele evenimente organizate de CITT, în scopul creșterii capacității instituționale în materie de inovare, transfer tehnologic, proprietate intelectuală, antreprenoriat inovativ, finanțări europene pentru CDI, au fost:

- **Innovation and Tech Transfer Week, 25-29.03.2024**

Innovation & Tech Transfer Week (ITTW) a fost un eveniment dinamic și interactiv, reunind comunitatea academică, cercetătorii, studenții și partenerii din mediul socio-economic pentru a explora teme esențiale legate de transferul tehnologic și inovație. Fiecare zi a fost dedicată unui subiect-cheie, oferind participanților acces la perspective valoroase din partea unor experți din industrie și cercetare.



Temele abordate au inclus rolul laboratoarelor vii în stimularea colaborării interdisciplinare, inovarea sustenabilă, cu accent pe obiectivele de dezvoltare durabilă și integrarea acestora în mediul de afaceri și comunitate, respectiv protecția și exploatarea rezultatelor cercetării, esențiale pentru maximizarea impactului inovațiilor. Evenimentul s-a încheiat cu o sesiune dedicată oportunităților de finanțare europeană pentru proiecte CDI, cu prezentarea programelor European Innovation Council și Marie Skłodowska-Curie Actions.

- **UVT4NGOs, 10.04.2024**

UVT4NGOs a fost un eveniment dedicat societății civile, organizat de proiectul ReUNITA și Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic al UVT, cu sprijinul UVT Digital & Green Living Lab și Clinicii Juridice pentru Societatea Civilă. Temele abordate au fost: inovație deschisă și participativă, dezvoltare durabilă și obiectivele ONU, protecția proprietății intelectuale și transferul de cunoștințe în ONG-uri.



● **Research, Innovation and Tech Transfer Week, 22-25.10.2024**

Evenimentul a debutat cu CIRCULARIO: Conferința Regională de Economie Circulară pentru Administrații Publice, apoi au fost evidențiate proiectele de simbioză industrială și colaborările pe termen lung între universități și administrații. Temele abordate s-au axat și pe excelența în cercetare, cu accent pe principii de finanțare și colaborare interdisciplinară, respectiv oportunitățile de finanțare pentru proiectele CDI, incluzând un atelier practic pentru schițarea acestora. Finalul evenimentului a fost marcat de discuția pe tema protecției proprietății intelectuale și a colaborării între sectorul academic și cel privat, cu accent pe dezvoltarea start-upurilor și inițiativelor antreprenoriale.



Măsurile de stimulare a zonei de dezvoltare-inovare și de transfer tehnologic din UVT pentru 2025:

- Accesarea de fonduri nerambursabile prin programul Horizon Europe;
- Minim 100 de beneficiari direcți ai serviciilor de inovare și transfer tehnologic;
- Minim 200 de beneficiari indirecți ai serviciilor de inovare și transfer tehnologic, inclusiv ca participanți la evenimentele organizate de CITT;
- Minim 15 acorduri de inovare și transfer tehnologic și/sau contracte de transfer de know-how sau transfer tehnologic;
- Dezvoltarea unui incubator academic pentru start-upuri și spin-off-uri, menit să valorifice rezultatele cercetării-dezvoltării-inovării la nivelul UVT;
- Dezvoltarea unui ghid pentru antreprenoriat, adresat comunității UVT și formulat într-o manieră accesibilă și atractivă;
- Organizarea unei serii de evenimente pentru dezvoltarea capacității instituționale în materie de inovare și transfer tehnologic, cognitiv și social și gestionarea drepturilor de proprietate intelectuală;

- Implementarea programului U InnoVaTe 2025 pentru acordarea de finanțări de tip pre-seed, respectiv seed pentru proiecte de cercetare-inovare colaborative și/sau cu aplicabilitate comercială;
- Organizarea cu succes a Open Living Lab Days 2025;

I.3.1 Activități suport pentru dezvoltarea competențelor de cercetare (O3.1 – O3.3)

O3.1. Promovarea transversală a STEM+ și a științei deschise;

Inovația deschisă reprezintă un pilon al științei deschise, stimulând colaborarea transdisciplinară pentru a accelera cercetarea și dezvoltarea inovativă. Laboratoarele Vii sunt spații fizice și virtuale care implementează metodologii de inovație deschisă, incluzând modelul cvadruplei elice, testarea în contexte reale, co-crearea, co-designul și validarea utilizatorilor prin bucle iterative de feedback. Aceste procese asigură dezvoltarea și optimizarea soluțiilor în medii autentice.

O3.2. Trainingul abilităților de cercetare și de atragere de granturi;

Sesiunile de formare Innovation and Tech Transfer week și Research, Innovation and Tech Transfer week, organizate bianual, în colaborare între Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic și Direcția pentru Managementul Activităților de Cercetare-Dezvoltare-Inovare, sunt parte integrantă a strategiei UVT pentru dezvoltarea cercetărilor, oferind atât sesiuni de inițiere, cât și de consolidare a competențelor academice. Aceste inițiative sunt aliniate angajamentelor asumate prin HRS4R, contribuind la crearea unui mediu de cercetare sustenabil, bazat pe excelență, inovare și formare continuă.

Pentru a stimula participarea la competiții naționale și internaționale și a facilita atragerea finanțării pentru cercetare, în anul 2024 au fost mobilizate resurse pentru diseminarea informațiilor despre oportunitățile de finanțare. Astfel, în funcție de specificul și relevanța informațiilor pentru domeniul public, DMACDI, CITT și Centrul SupportTM s-au implicat activ în informarea comunității UVT și a altor actori interesați cu privire la oportunități de finanțare naționale și internaționale, precum și la evenimente științifice de formare și informare în domeniul cercetării. Informațiile au fost distribuite în special prin social media, pentru a crește vizibilitatea regională, dar și via e-mail. În plus, a fost oferit sprijin personalizat pentru depunerea de proiecte de cercetare.

Alte informații relevante pentru activitatea de cercetare a UVT:

Cu ocazia decernării, în luna decembrie 2024, a premiilor Academiei Române pentru anul 2022, dna prof. univ. dr. Adriana Babeți, cadru didactic al UVT, a obținut premiul „Titu Maiorescu”, pentru lucrarea „Dicționarul romanului central-european din secolul XX”.

De asemenea, recunoașterea contribuțiilor UVT în anul 2024 s-a concretizat și prin premiarea unui cadru didactic al UVT în cadrul Galei Excelenței Bănățene, ediția a X-a, unde Premiul „Traian Lalescu” pentru Matematică, Informatică și Științele Naturii i-a revenit domnului prof. univ. dr. Nicolae Popa.

Totodată, în anul 2024 a avut loc cea de-a 10-a Gală a Premiilor UVT, unde au fost prezentate următoarele premii pentru rezultatele activităților de cercetare:

- Prof. dr. Titus Vlase – Premiul „Mihail GHERMĂNESCU” pentru Științe Exacte și Științele Naturii
- Prof. dr. Ramona Paloș – Premiul „Gabriela COLȚESCU” pentru Științe Sociale și Economice
- Prof. dr. Daniela Constantin – Premiul „Eugen TODORAN” pentru Științe Umaniste și Vocaționale

- Conf. dr. Mariana Crașovan – Premiul „Dorel UNGUREANU” pentru Educație modernă și centrată pe student
- Asist. Dr. Alexandra-Mădălina Țăran – Premiul pentru „Tineri cercetători”
- Asist. Drd. Theodor-Radu Grumeza – Premiul „Inovația în UVT” pentru activitatea de Inovare și Antreprenoriat
- Ionuț Stănușoiu, Primarul localității Ghiroda – Premiul „Sever BOCU” pentru Implicare Civică și Socială
- Conf. Dr. Carmen Mihaela Băbăiță, în onoarea căreia am păstrat un moment de reculegere – Premiul „Ioan CUREA” pentru Activitatea desfășurată în UVT
- Florin-Petrișor Andraș-Hurezan – Premiul „Studentul anului”
- Vlad Ardeleanu – Premiul „Alumnus”.

Proiectele de dezvoltare instituțională, respectiv a resurselor alocate pentru dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetare în universități, au reprezentat în 2024 o sursă suplimentară de sprijin pentru activitatea de cercetare din universitate. Implementarea proiectului „Dezvoltarea capacității instituționale a UVT în domeniul cercetării științifice prin susținerea și stimularea comunității academice” (CNFIS-FDI-2024-F-0096) a condus la atragerea resurselor financiare care au permis acoperirea costurilor de publicare (de tip Open Acces) pentru un număr de 19 articole în jurnale și reviste indexate în quartila Q1 (8 articole), respectiv Q2 (11 articole). De asemenea, în cadrul activității au avut loc 13 deplasări – internaționale și în țară – pentru participarea la evenimente științifice (congrese, conferințe), iar 105 cercetători și cadre didactice au luat parte la sesiunile de familiarizare cu practicile din domeniul cercetării specifice universității și elementele de cultură organizațională. În plus, în cadrul proiectului s-au achiziționat și 2 abonamente necesare desfășurării activităților CDI.

	Anii anteriori Media anilor 2021-2023	Anul anterior (2023)	Rezultate 2024	Evoluție procentuală 2024 față de 2021-2023
Total cadre didactice și cercetători din aria STEM titulari în UVT Sursa: DRU UVT (situația la 01.10/31.12 din anul calendaristic analizat), normă întreagă cu contract pe perioadă determinată/nedeterminată FMI, FF, FCBG	126	128	152	+20,63%
Inițierea și derularea unor programe masterale de cercetare	0,66	0	2	+203,03%
Doctorate în cotutelă finalizate Sursa: CSUD UVT	2	1	2	0,00%

Tabel 10. Valori benchmark utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2024

I.3.2 Diseminare și *outreach* (O3.4) – creșterea vizibilității cercetării din UVT la nivelul unui public cât mai larg

Activitatea de diseminare în cadrul UVT a fost realizată prin colaborarea dintre Centrul de Inovare și Direcția pentru Managementul Activităților de Cercetare-Dezvoltare-Inovare, având ca obiectiv atât consolidarea încrederii publicului larg în procesele de cercetare, cât și informarea comunității academice despre oportunitățile disponibile în cadrul universității. Această inițiativă reflectă angajamentul UVT de a sprijini transparența, colaborarea și valorificarea rezultatelor cercetării într-un cadru deschis și accesibil.

Schimbările majore în practica valorificării rezultatelor științifice pun un accent tot mai mare pe:

- (i) politica științei deschise;
- (ii) incorporarea părții de comunicare a rezultatelor științifice către publicul larg (*outreach*), în plus față de componenta clasică de diseminare către comunitatea științifică.

În 2024, UVT a continuat implementarea politicii de sprijinire a publicării rezultatelor științifice în regim *gold open access*, în reviste din zona roșie (Q1)/galbenă (Q2), prin acoperirea taxei de publicare. Deși se înregistrează o scădere față de anul precedent, respectiv față de media pe ultimii 3 ani, trebuie avut în vedere faptul că un număr semnificativ de articole nu au fost încă indexate, existând o probabilitate ridicată ca procentul final aferent anului 2024 să fie cel puțin la nivelul mediei pe ultimii 3 ani, dacă nu chiar peste. Totuși, este necesară continuarea eforturilor în această direcție, prin sesiuni de instruire pe tematica științei deschise.

	Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2021-2023	Anul anterior (2023)	Rezultate 2024	Evoluție procentuală 2024 față de 2021-2024
Procent publicații în regim <i>gold open access</i> (tip <i>article</i> sau <i>review</i>) cu afiliere UVT (cel puțin un autor) în Web of Science (SCIE, SSCI, AHCI, ESCI) Sursa: InCites (Clarivate)	55,39%	58,49%	46,49%	-16,07%

Tabel 11. Procent publicații în regim *gold open access* (tip *article* sau *review*) cu afiliere UVT (cel puțin un autor) în Web of Science (SCIE, SSCI, AHCI, ESCI)

Măsurile de stimulare a științei deschise și a comunicării rezultatelor științifice în 2024:

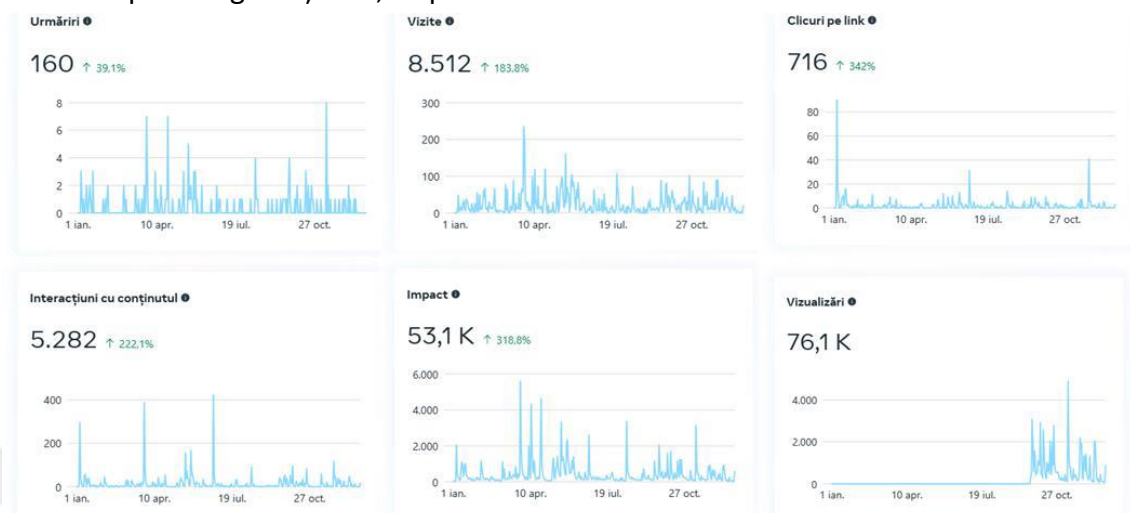
- Continuarea oferirii de sprijin financiar pentru articolele publicate în regim *gold open access* în reviste WoS din zona roșie (Q1) și, în limita bugetului disponibil, din zona galbenă (Q2);
- Sesiuni de informare pe tema științei deschise (îndeosebi în cadrul grantului START grant);
- Stimularea promovării rezultatelor științifice sub afiliere UVT în social media (Facebook, Twitter, Instagram) și a altor modalități de popularizare a științei (ex.: Noaptea Cercetătorilor).

(1) Promovarea rezultatelor activităților științifice intern și către publicul larg

Pe durata anului 2024, informarea via social media a continuat prin intermediul rețelelor Facebook și Instagram CDI UVT. Pentru comunicări în mediul profesional, s-a menținut recomandarea utilizării unui cont unic LinkedIn al UVT, pentru care Departamentul de Comunicare, Imagine și

Marketing Instituțional al UVT asigură sortarea și diseminarea mesajelor considerate relevante. Un rezumat al rezultatelor referitoare la interacțiunile cu publicul larg pe paginile Facebook și Instagram ale CDI UVT indică următoarele:

- O medie de 15 postări pe lună, cu un impact semnificativ mai mare față de anul anterior, înregistrând o creștere de 318,8% pe profilul de Facebook și 1.106,5% pe pagina de Instagram.
- În ceea ce privește numărul de interacțiuni cu conținutul postat, s-au înregistrat creșteri de 100% pe Instagram și 222,1% pe Facebook.



Comparativ cu anul 2023, numărul de vizite pe paginile de social media a cunoscut o creștere semnificativă: 183,8% pe Facebook și 50% pe Instagram.

(2) Popularizarea științei prin inițiative tematice, precum Luna Verde 2024, detaliată în secțiunea dedicată Sustenabilității din prezentul Raport, respectiv Noaptea Cercetătorilor 2024.

În 2024, Universitatea de Vest din Timișoara a organizat propriul eveniment „Noaptea cercetătorilor”, desfășurat la sediul UVT și la ICAM UVT, dar a fost prezentă și în locații externe precum sediul Nokia Timișoara și ExperimentariumTM, unde echipe multidisciplinare au derulat activități specifice. Astfel, fiecare facultate a UVT a fost reprezentată la Noaptea Cercetătorilor Europeni prin cadre didactice, cercetători și studenți pentru a promova știința, rezultatele activităților de cercetare-dezvoltare-inovare și colaborările cu mediul public, mediul privat și societatea civilă, în cadrul unui eveniment care a reunit mii de participanți de toate vârstele. Evenimentul a fost coordonat de echipa Direcției de management al activităților CDI.



Timișoara, Vineri, 27 Septembrie 2024



Printre activitățile și atelierelor care au fost organizate la sediul Universității de Vest din Timișoara, enumerăm:

- Expoziție Network and Data Visualizations
- The Network Game
- Descoperiri arheologice și tehnologii moderne de cercetare
- Atelierul de Robotică, VR și Coder Dojo
- Testarea abilităților motrice
- Aplicații de ArcGIS Online (Story Maps) în turism.
- Experimente chimice: „Sângele fals”; „Ploaia de aur”; „Albastru de timol”; „Semaforul chimic”; „Cerneala invizibilă”; „Tensiunea superficială a laptelui”; „Densitatea zahărului”; „Pasta de dinți a elefanților”.
- Ateliere menite să stimuleze participarea activă a publicului tânăr în activități de învățare și experimentare: „Animale sălbatice: observații pe nevertebrate în rășină sau conservate în uscat”; „Observații la stereomicroscop”
- Quizz Game: Detectivii științei



Noaptea Cercetărilor 2024 – Universitatea de Vest din Timișoara



Noaptea Cercetărilor 2024 – Universitatea de Vest din Timișoara



Universitatea de Vest din Timișoara a participat, așa cum s-a menționat anterior, la Noaptea Cercetărilor Europeni, desfășurată la sediul Nokia Timișoara, unde a oferit diverse ateliere, precum:

- Psihologie Experimentală: Interacțiuni cu eye-tracking și instrumente psihologice computerizate bazate pe măsurarea timpilor de reacție sau inducerea efectelor de priming;
- LEMI – Platformă digitală de evaluare a complexității lingvistice a textelor de literatură pentru copii;
- Materiale cartografice tactile pentru nevăzători;
- Roboți de tranzacționare și Gamification în business;
- Experimente chimice: „Sângele fals”; „Ploaia de aur”; „Albastru de timol”; „Semaforul chimic”;
- „Cerneala invizibilă”; „Tensiunea superficială a laptelui”; „Densitatea zahărului”; „Pasta de dinți a elefanților”;
- Ateliere menite să stimuleze participarea activă a publicului tânăr în activități de învățare și experimentare: „Interacțiuni ghidate cu animale vii”
- Expoziție VR: Trans-poziționări – 20 de ani de la moartea lui Paul Neagu.



Noaptea Cercetătorilor 2024 – Nokia

Noaptea Cercetătorilor 2024 – Nokia



În cadrul Institutul de Cercetări Avansate de Mediu (ICAM) s-au desfășurat activități specifice pentru Noaptea cercetărilor criminaliști, iar la Experimentarium a avut loc Concursul de creație grafică (fotografie și desen) cu titlul „Energia verde – soluție pentru viitor”.



Noaptea Cercetătorilor 2024 – Experimentarium TM

Noaptea Cercetătorilor 2024 – ICAM



În vederea popularizării științei, CeCOCe-Vest a organizat evenimente de tip Cafeneaua Științei în domeniile Fizică, Muzică, având ca invitați speciali cercetători străini cu rezultate remarcabile în cariera de cercetare și evenimente tip dezbatere, în cadrul cărora au fost abordate subiecte interesante.



Colaj evenimente de tip Cafeneaua Științei

De asemenea, au fost organizate evenimente de tip dezbatere, care au abordat diverse subiecte științifice de interes. La aceste evenimente au participat nu doar cercetători din comunitatea științifică regională, ci și studenți, masteranzi și doctoranzi interesați de dezvoltarea unei cariere în domeniile respective, alături de publicul larg.



Colaj evenimente de tip dezbatere

I.4. Editura Universității de Vest din Timișoara (EUV)

În anul 2024, Editura Universității de Vest din Timișoara a continuat să contribuie semnificativ la promovarea culturii și educației prin publicarea unor lucrări de înaltă calitate. E-UVT a publicat 112 titluri în cadrul celor zece colecții de carte pe care le deține. Cele mai multe dintre acestea s-au bucurat de succes, au fost bine primite de critica de specialitate – cu recenzii și citări în publicații științifice din diverse domenii – sau au avut parte de cronici favorabile în revistele culturale locale și naționale.

E-UVT a participat pe parcursul anului 2024 la trei târguri de carte naționale consacrate: Bookfest Timișoara, Bookfest București și Gaudeamus Carte de învățătură București.

Pentru promovarea cărților și colecțiilor E-UVT și pentru a crea punți de legătură între autori și cititori, de-a lungul anului 2024 au fost organizate peste 30 de lansări de carte. E-UVT și BCUT au continuat programul cultural intitulat *Cartea de marți*, eveniment în cadrul căruia au fost prezentate publicului cititor noile apariții editoriale.



Premii și nominalizări

Volumul „Nicolae Manolescu, imposibila despărțire”, coordonat de Gabriel Chifu, Mircea Mihăieș și Cristian Pătrășconiu, a fost distins cu Premiul Cartea Anului 2024, acordat de revista „România literară”.

Cristian Pătrășconiu a fost distins cu Premiul special al Uniunii Scriitorilor din România pentru volumele „Masa plăcerii” (I-II), apărute la EUVT.

Volumul „Mozaic afectiv” de Eugen Bunaru, prefăcut de criticul literar Cornel Ungureanu, a primit Premiul special al juriului pentru activitatea de conservare a memoriei vii a culturii bănățene, acordat de Uniunea Scriitorilor din România, filiala Timișoara.

Cartea Grației Benga, „Vocile Penelopei. Tonuri și accente în poezia contemporană românească”, EUVT, 2023, a fost nominalizată la Premiul PEN România, precum și la categoria Critica poeziei a Premiilor Bac-Fest.

Începând cu anul 2024, Editura Universității de Vest a lansat *Librarius*, un newsletter informativ lunar dedicat pasionaților de lectură, cercetătorilor și comunității academice. Prin acest proiect, ne propunem să vă ținem la curent cu cele mai recente apariții editoriale, evenimente culturale, recomandări de carte și perspective din lumea academică.

La începutul anului 2024, librăria din cadrul Universității de Vest din Timișoara a beneficiat de o renovare, devenind un spațiu modern și primitiv în care se găsesc toate aparițiile editoriale ale E-UVT.

II. PROCESUL EDUCAȚIONAL, RELAȚIA CU STUDENȚII ȘI SERVICIILE SUPORT

II.1. Programe de studii universitare și evoluția numărului de studenți

În anul 2024 Universitatea de Vest din Timișoara a organizat procesul de admitere pentru 82 de programe de studii universitare de licență și 99 de programe de studii universitare de masterat. În continuare, sunt prezentate situațiile comparative privind numărul de candidați înscriși și numărul de candidați care au confirmat în cadrul procesului de admitere din anul 2024, față de procesul de admitere din anul 2023, pentru ciclurile de studii universitare de licență și de masterat. Trebuie menționat că ne referim la sesiunile de admitere pentru cetățenii români, UE+SEE și a românilor de pretutindeni.

Facultatea	Total		Total		Diferență confirmări 2024 față de 2023
	înscrieri 2023	confirmări 2023	înscrieri 2024	confirmări 2024	
FAD	349	191	369	215	24
CBG	433	263	672	303	40
FD	698	423	786	510	87
FEAA	1626	1110	1512	1143	33
FEFS	396	287	405	304	17
FF	73	43	64	38	-5
FLIT	478	366	466	334	-32
FMI	827	419	921	470	51
FMT	79	69	99	76	7
FSP	1137	676	1402	851	175
FSPFSC	677	439	716	498	59
Total	6773	4286	7412	4742	456

Tabel 12. Situația comparativă privind procesul de admitere din anul 2024 față de procesul de admitere din anul 2023, ciclul de studii universitare de licență

Facultatea	Total		Total		Diferență confirmări 2024 față de 2023
	înscrieri 2023	confirmări 2023	înscrieri 2024	confirmări 2024	
FAD	114	105	122	108	3
CBG	171	164	195	190	26
FD	110	96	126	121	25
FEAA	550	516	594	581	65
FEFS	99	94	125	118	24
FF	27	25	46	42	17
FLIT	146	142	184	177	35
FMI	242	225	266	239	14
FMT	43	43	45	43	0
FSP	406	330	413	338	8
FSPFSC	158	142	155	152	10
Total	2066	1882	2271	2109	227

Tabel 13. Situația comparativă privind procesul de admitere din anul 2024 față de procesul de admitere din anul 2023, ciclul de studii universitare de masterat

Numărul total de înscrieri se bazează pe taxa de înscriere confirmată, iar numărul de confirmări se bazează pe taxa de înmatriculare/confirmare validată. Astfel, la nivelul ciclului de studii universitare de licență, se observă faptul că numărul de confirmări a crescut cu 10,6%. Din datele prezentate în tabelul de

mai jos, la nivelul ciclului de studii universitare de masterat, se observă o creștere a numărului de de confirmări de 12,06%.

Numărul final al studenților înmatriculați în UMS este influențat de retragerile ulterioare procesului de admitere (în special pentru sesiunile din luna iulie) și de studenții străini care vin cu aprobare de la minister și sunt înregistrați direct în UMS.

Facultatea	ianuarie 2024			ianuarie 2025		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
FAD	645	127	772	672	143	815
CBG	756	138	894	844	140	984
FD	837	455	1292	907	517	1424
FEAA	2693	1434	4127	2722	1480	4202
FEFS	591	306	897	593	328	921
FF	148	40	188	142	32	174
FLIT	1155	303	1458	1162	277	1439
FMI	1231	442	1673	1293	445	1738
FMT	311	51	362	317	60	377
FSP	1551	875	2426	1729	889	2618
FSPFSC	989	306	1295	985	293	1278
Total	10907	4477	15384	11366	4604	15970

Tabel 14. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2025 față de ianuarie 2024, în funcție de forma de finanțare a studiilor

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	ianuarie 2024	ianuarie 2025	ianuarie 2024	ianuarie 2025	ianuarie 2024	ianuarie 2025
FAD	511	536	196	208	65	71
CBG	574	602	286	338	34	44
FD	1131	1246	102	125	59	53
FEAA	3029	3017	1005	1085	93	100
FEFS	690	701	191	203	16	17
FF	127	93	46	60	15	21
FLIT	1096	992	273	340	89	107
FMI	1270	1292	368	407	35	39
FMT	220	231	85	88	57	58
FSP	1757	1866	580	660	89	92
FSPFSC	1020	1014	235	237	40	27
Total	11425	11590	3367	3751	592	629

Tabel 15. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2025 față de ianuarie 2024, pe cicluri de studii universitare

Variația numărului de studenți înregistrată pentru cele trei cicluri de studii universitare față de anul universitar anterior este:

- pentru programele de studii universitare de licență – o creștere de 1,44%;
- pentru programele de studii universitare de masterat – o creștere de 11,40%;
- pentru programele de studii universitare de doctorat – o creștere de 6,25%.

Evoluția numărului total de studenți înmatriculați la ciclul de studii universitare de licență, respectiv la ciclul de studii universitare de masterat, în ianuarie 2025 raportat la ianuarie 2024 este prezentată în tabelul de mai jos.

Facultatea	Licență		Diferență 2025 față de 2024	
	ianuarie 2024	ianuarie 2025	Numerică	Procentual
FAD	511	536	25	105%
CBG	574	602	28	105%
FD	1131	1246	115	110%
FEAA	3029	3017	-12	100%
FEFS	690	701	11	102%
FF	127	93	-34	73%
FLIT	1096	992	-104	91%
FMI	1270	1292	22	102%
FMT	220	231	11	105%
FSP	1757	1866	109	106%
FSPFSC	1020	1014	-6	99%
Total	11425	11590	165	101%

Tabel 16. Evoluția numărului de studenți în ianuarie 2025 față de ianuarie 2024, ciclul de studii universitare de licență

Menționăm că toate situațiile din tabelele și graficele prezentate în cele ce urmează au ca referință raportarea pentru Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS) realizată în ianuarie 2024 pentru anul universitar 2023-2024, respectiv raportarea pregătită pentru Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS) din ianuarie 2025 pentru anul universitar 2024-2025.

Facultatea	Masterat		Diferență 2024 față de 2023	
	ianuarie 2024	ianuarie 2025	Numerică	Procentual
FAD	196	208	12	106%
CBG	286	338	52	118%
FD	102	125	23	123%
FEAA	1005	1085	80	108%
FEFS	191	203	12	106%
FF	46	60	14	130%
FLIT	273	340	67	125%
FMI	368	407	39	111%
FMT	85	88	3	104%
FSP	580	660	80	114%
FSPFSC	235	237	2	101%
Total	3367	3751	384	111%

Tabel 17. Evoluția numărului de studenți în ianuarie 2025 față de ianuarie 2024, ciclul de studii universitare de masterat

În continuare, vom prezenta, la nivelul fiecărei facultăți, evoluția numărului de studenți în ianuarie 2025 comparativ cu ianuarie 2024, la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, pe tipul de finanțare (de la bugetul de stat/cu taxă) și totalul numărului de studenți.

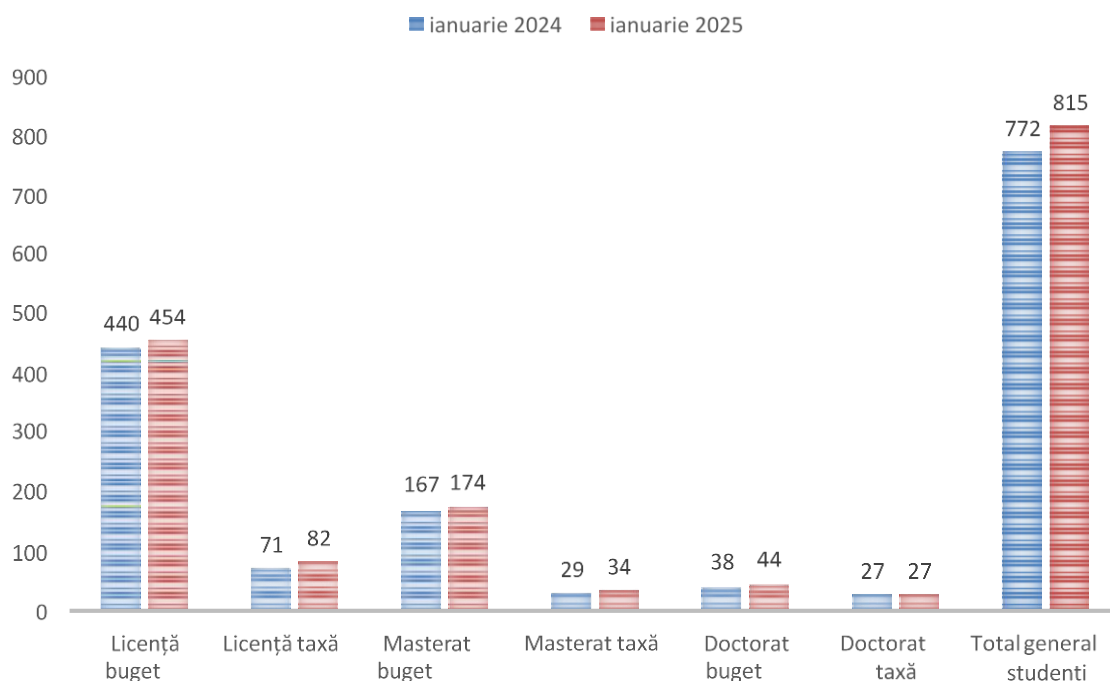


Figura 9. Facultatea de Arte și Design – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2025 față de ianuarie 2024

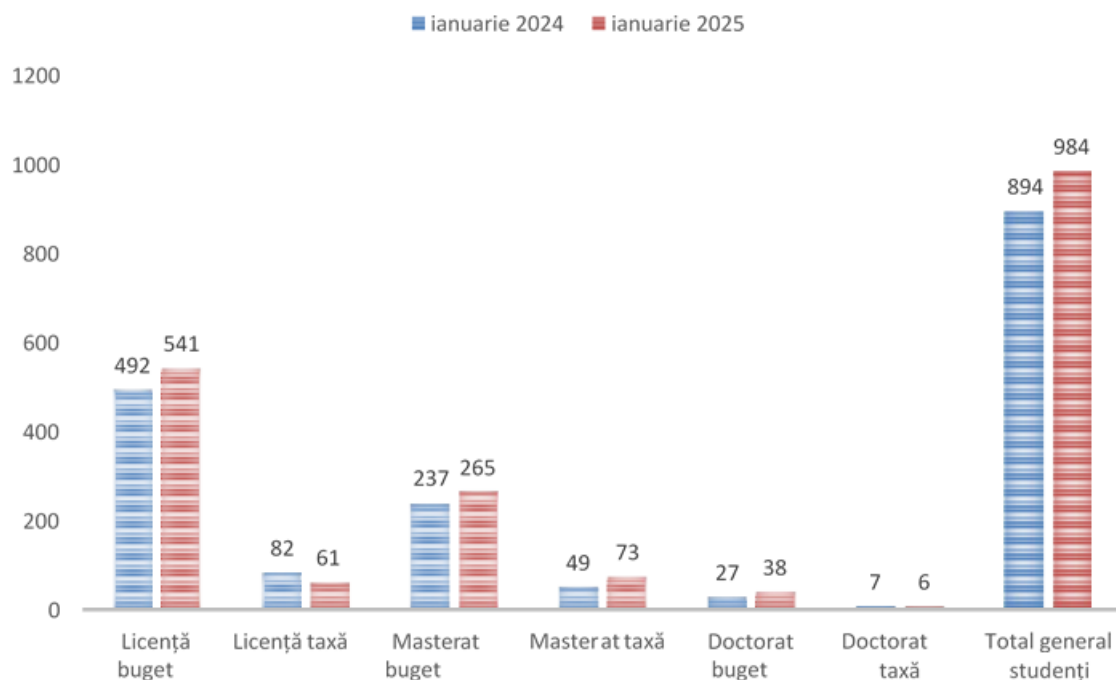


Figura 10. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2025 față de ianuarie 2024

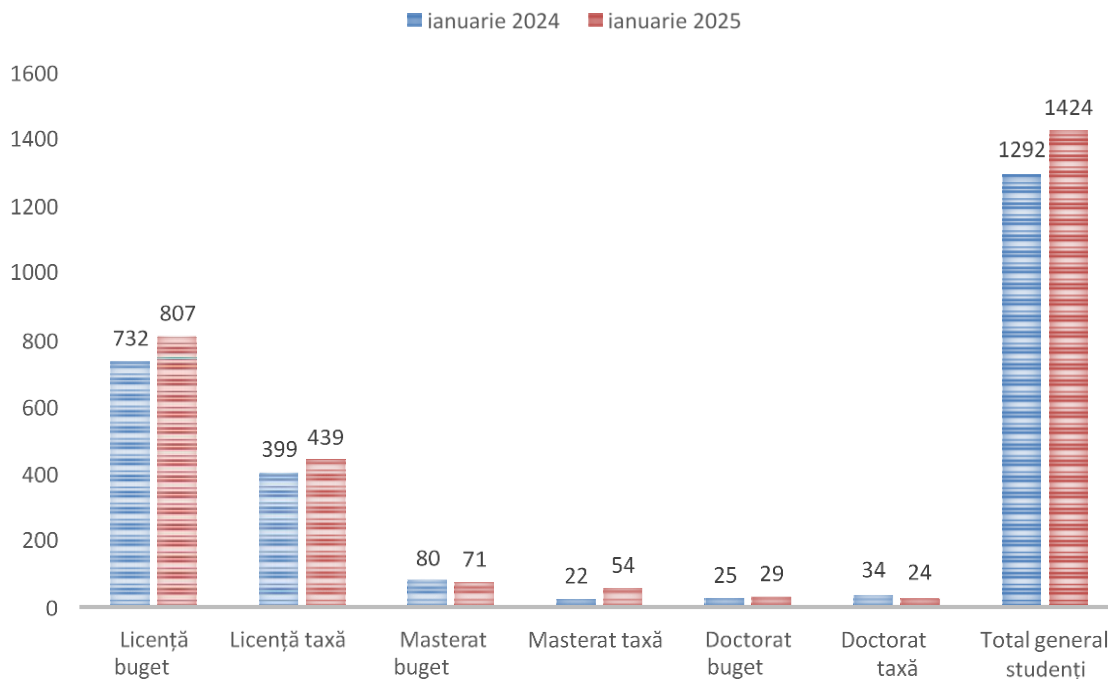


Figura 11. Facultatea de Drept – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2025 față de ianuarie 2024

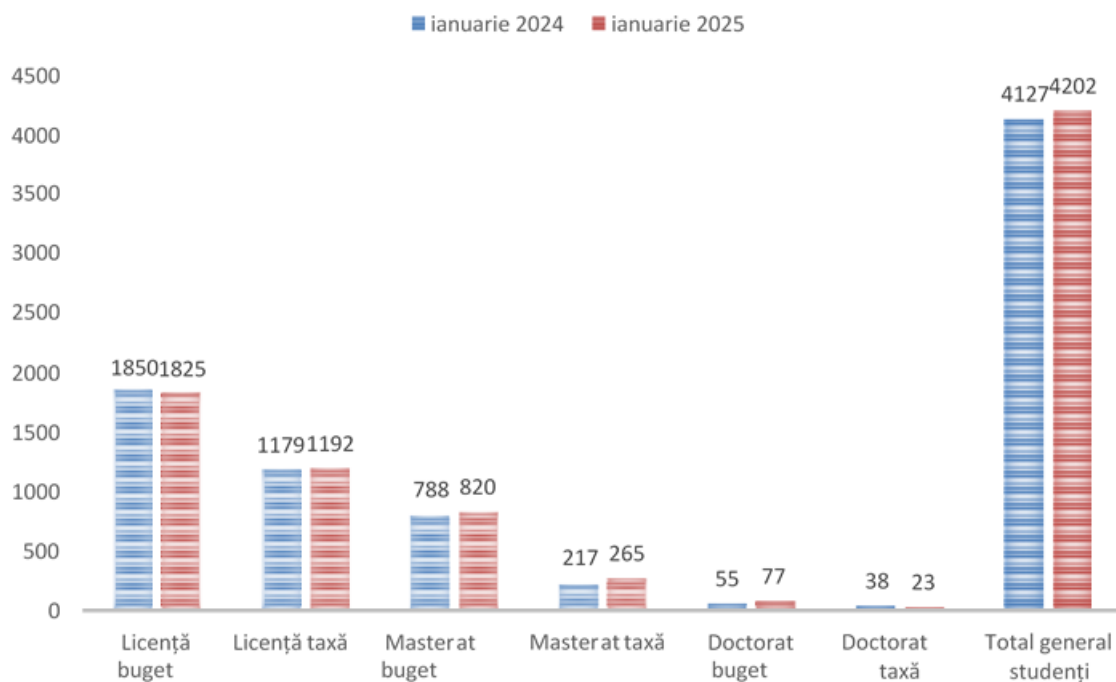


Figura 12. Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2025 față de ianuarie 2024

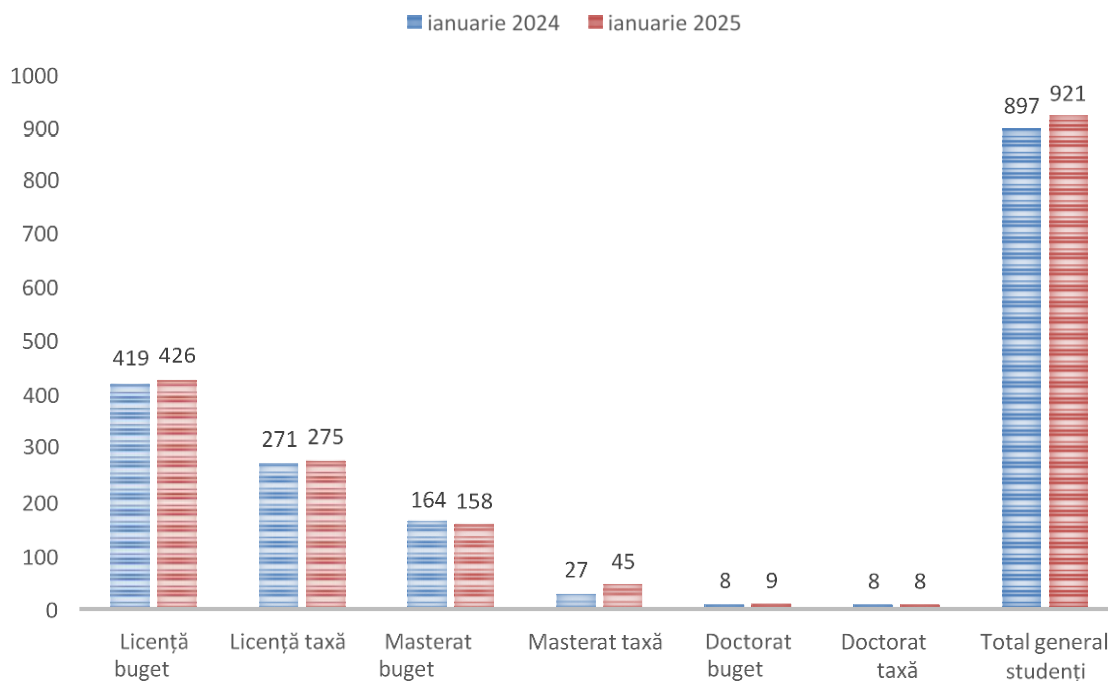


Figura 13. Facultatea de Educație Fizică și Sport – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2025 față de ianuarie 2024

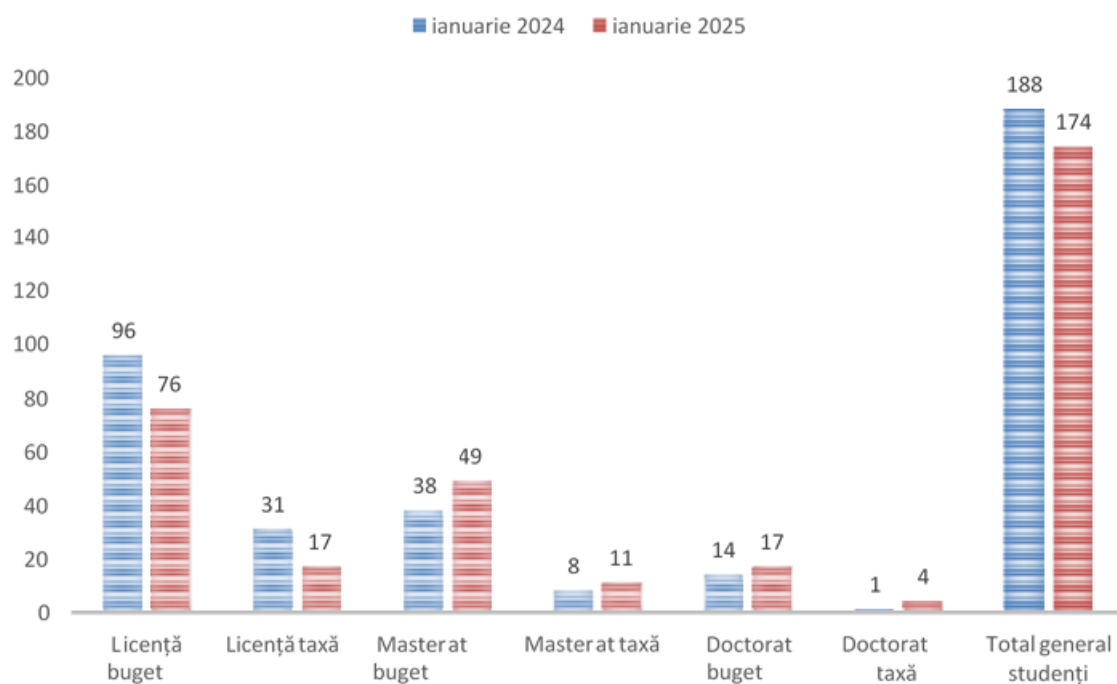


Figura 14. Facultatea de Fizică – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2025 față de ianuarie 2024

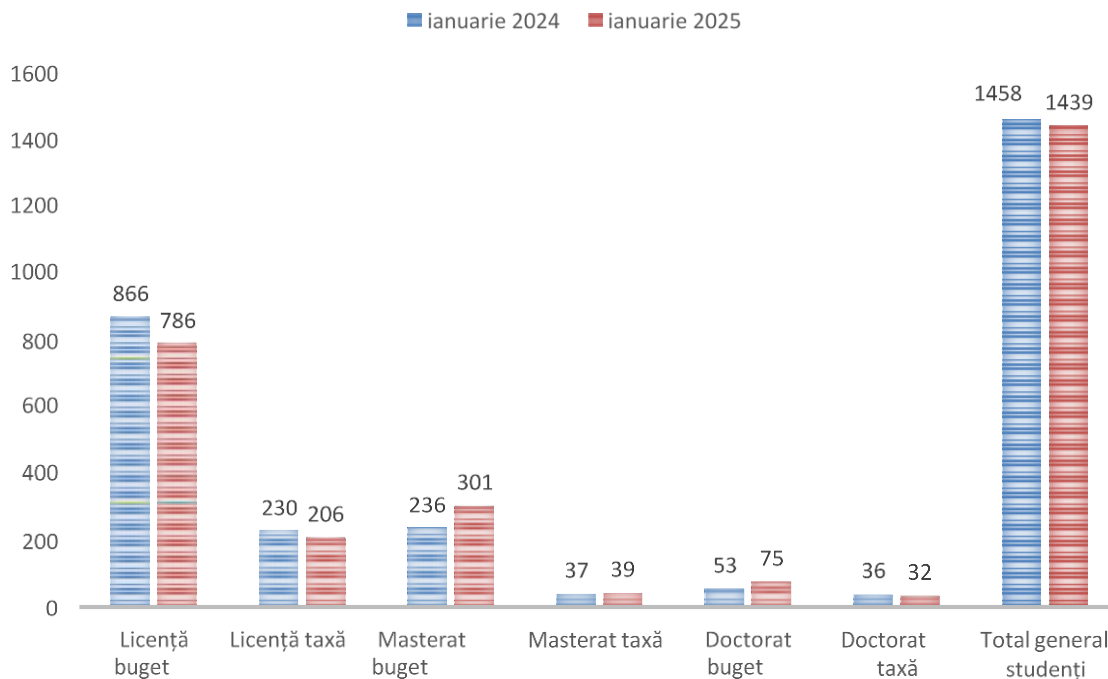


Figura 15. Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2025 față de ianuarie 2024

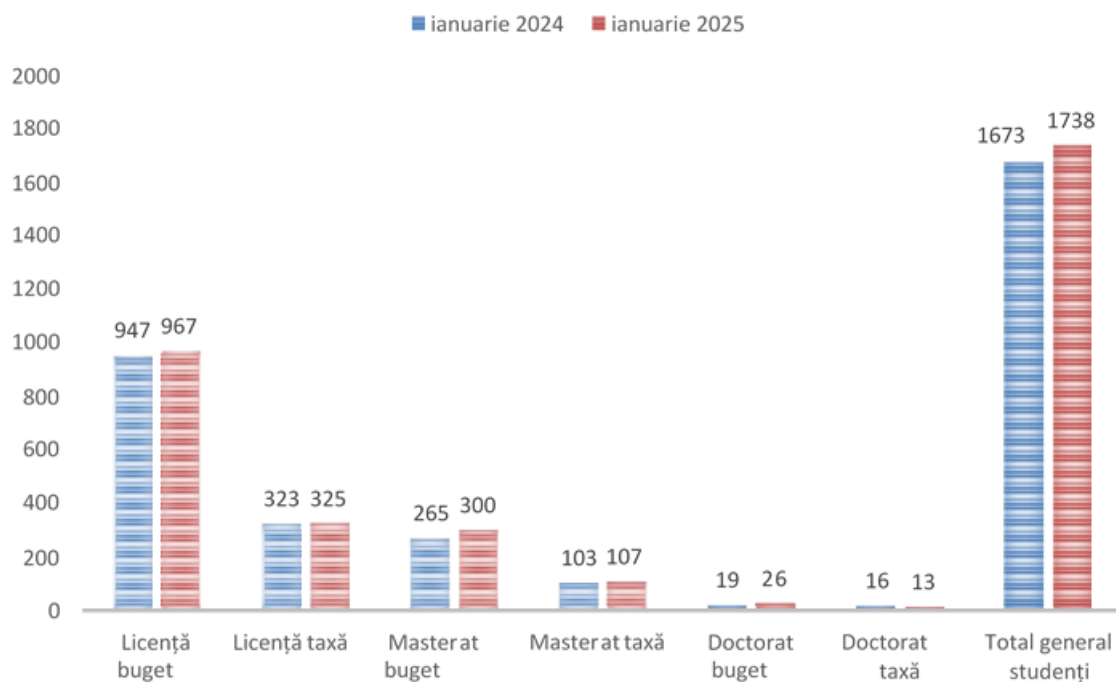


Figura 16. Facultatea de Matematică și Informatică – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2025 față de ianuarie 2024

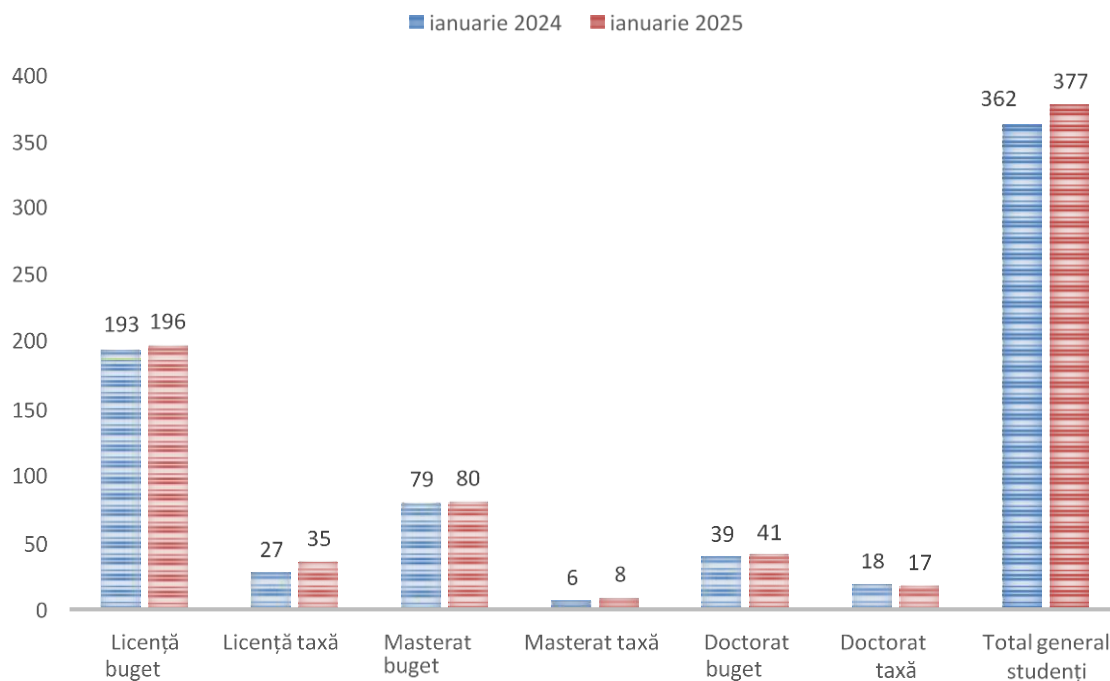


Figura 17. Facultatea de Muzică și Teatru – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2025 față de ianuarie 2024

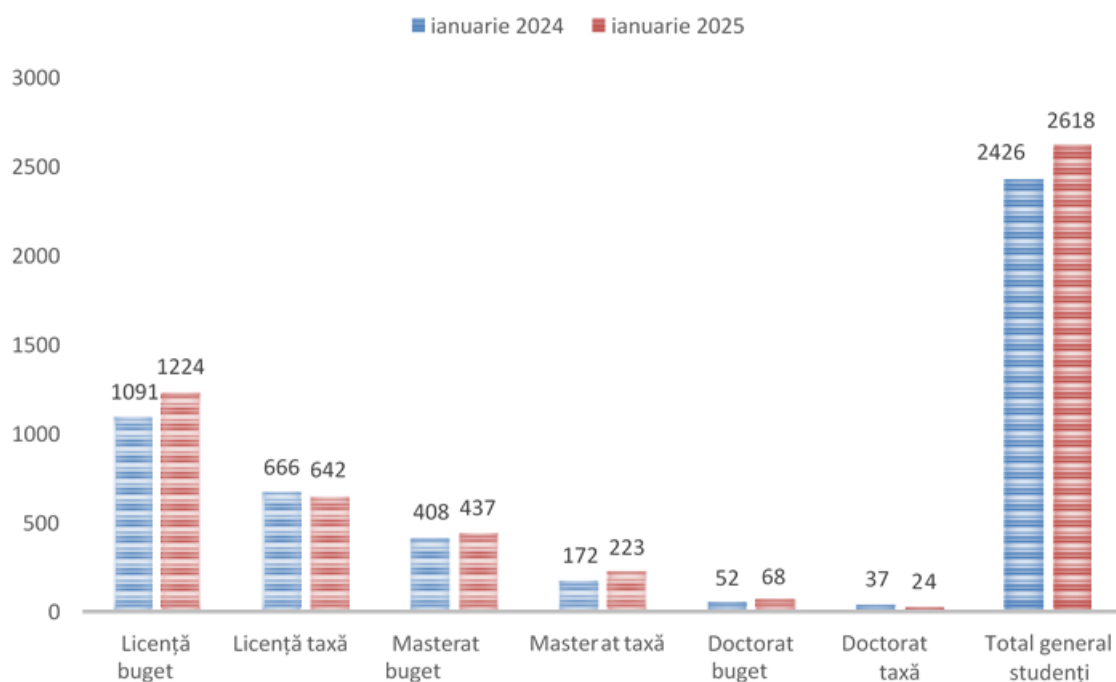


Figura 18. Facultatea de Sociologie și Psihologie – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2025 față de ianuarie 2024

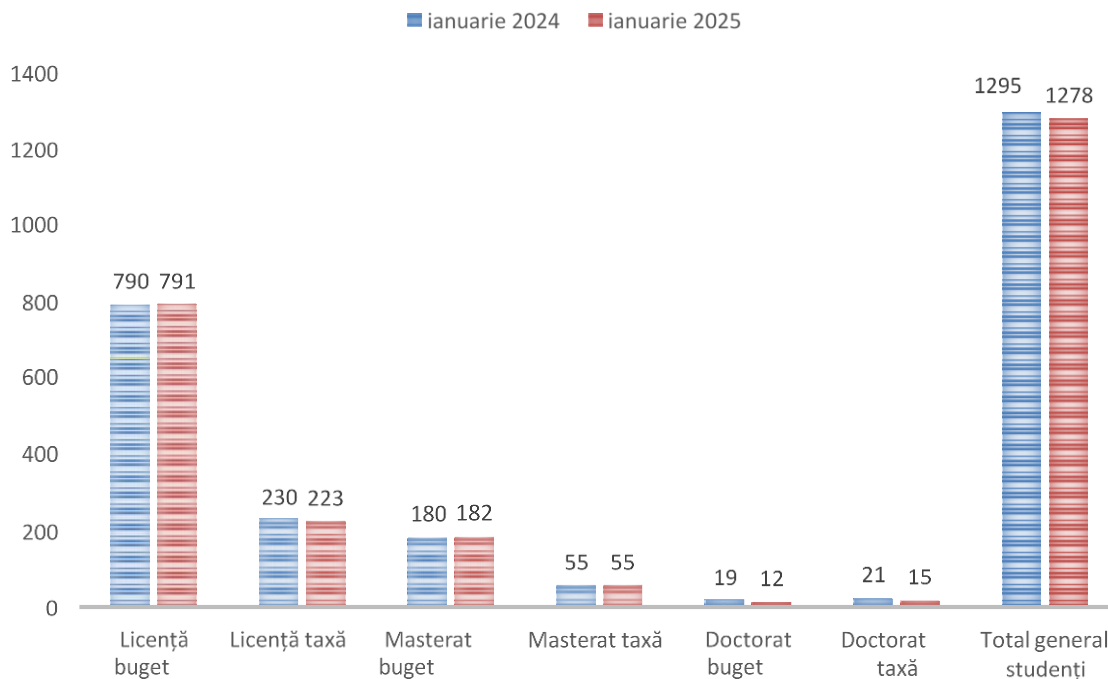


Figura 19. Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2025 față de ianuarie 2024

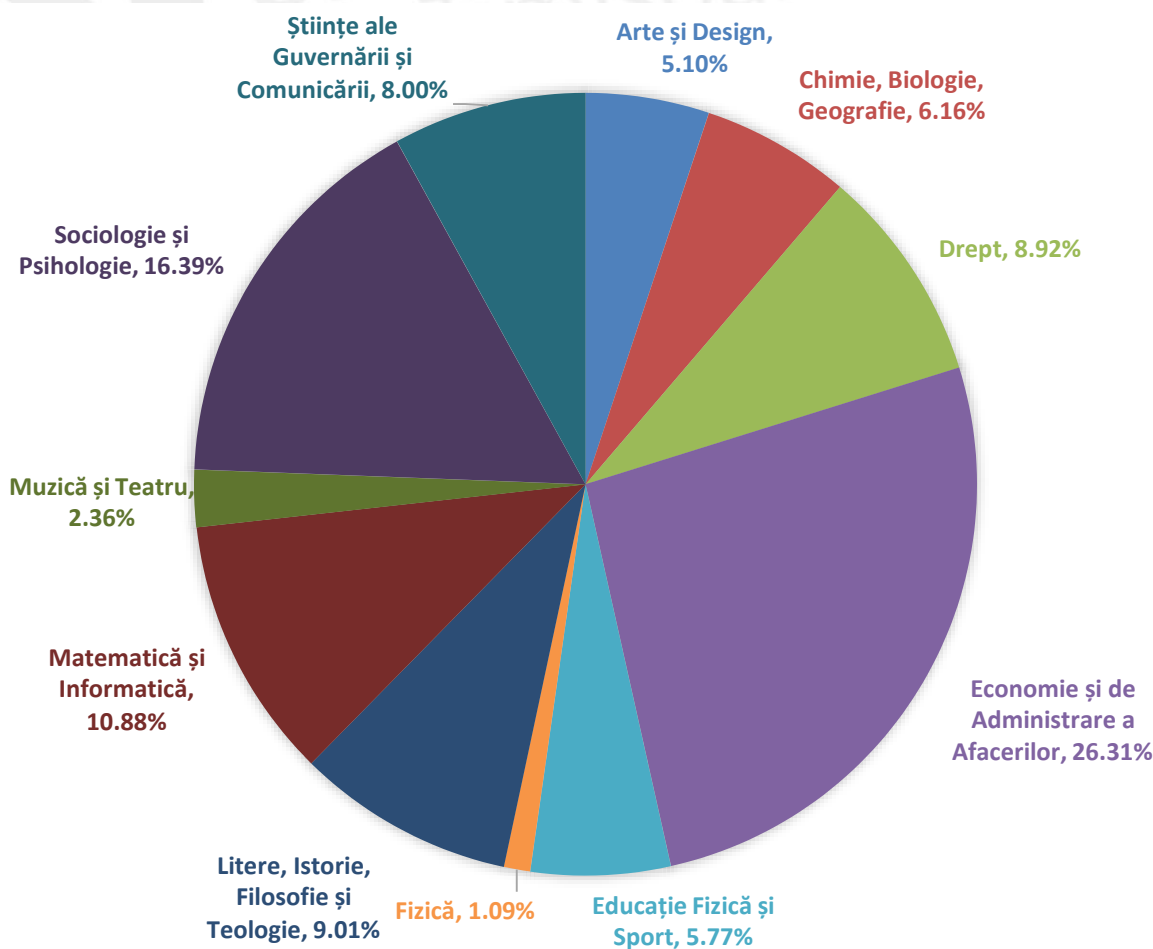


Figura 20. Structura UVT pe facultăți în ianuarie 2025 după numărul total de studenți

II.2. Studii universitare de doctorat

Studiile doctorale în IOSUD – Universitatea de Vest din Timișoara s-au desfășurat, în cursul anului 2024, în cadrul a 26 de domenii de doctorat Arte vizuale, Asistență socială, Biologie, Chimie, Drept, Contabilitate, Economie, Marketing, Management, Finanțe, Fizică Geografie, Informatică, Informatică economică, Matematică, Muzică, Teatru și Artele spectacolului, Psihologie, Științele educației, Știința sportului și educație fizică, Sociologie, Filosofie, Științe ale Comunicării, Științe Politice, Filologie, Istorie. Două dintre domenii, Biologie și Științe ale comunicării, au fost acreditate în anul 2024.

În cursul anului 2024, la școlile doctorale din cadrul IOSUD – Universitatea de Vest din Timișoara au fost înmatriculați 629 de studenți-doctoranzi, dintre care:

- 587 de studenți români: 420 în regim bugetat, 167 în regim cu taxă;
- 42 de studenți internaționali: 16 finanțați de statul român (studenți UE, studenți români de pretutindeni), 5 în regim cont propriu lei (studenți UE, studenți români de pretutindeni) și 21 în regim cont propriu valutar.

An universitar 2023/2024						An universitar 2024/2025					
Total	Doctoranzi români		Doctoranzi străini			Total	Doctoranzi români		Doctoranzi străini		
	B	T	B	CPL	CPV		B	T	B	CPL	CPV
586	336	217	12	7	14	629	420	167	16	5	21

Tabel 18. Distribuția pe categorii a studenților doctoranzi (B – buget, T – taxa, CPL – Cont propriu în lei, CPV – cont propriu în valută)

Astfel, în raport cu anul universitar trecut, poate fi notată o ușoară creștere a numărului total de doctoranzi, precum și a numărului de doctoranzi la buget, români și internaționali, o creștere a numărului de doctoranzi internaționali CPV, dar o ușoară scădere a numărului de doctoranzi la taxă.

În cursul anului 2024 au fost susținute 140 de teze de doctorat, dintre care au fost deja validate 87, iar 25 de cadre didactice (18 dintre ele titulari ai UVT) au susținut teza de abilitare, 13 obținând deja certificatul de abilitare (10 titulari UVT).

S-a continuat atragerea de tineri cercetători din străinătate sau din țară în anul 2024, prin intermediul programului de studii postdoctorale, cu burse de studiu oferite din venituri proprii UVT, care a adus până în acest moment cercetători în domeniile Arte vizuale, Biologie, Fizică, Chimie, Economie, Finanțe, Geografie, Matematică, Muzică, Științe politice. În total acest program a atras până acum 16 tineri (dintre care 6 sunt cercetători din India, Iran, China, Serbia, Turcia, Pakistan), iar 2 deja au finalizat cu succes stagiul, cu publicații prestigioase cu afiliere UVT (dintre care un cercetător din India).

Prin cele trei proiecte PNRR-III-C9-2022-I8, în domeniul Finanțe („Economics and Policy Options for Climate Change Risk and Global Environmental Governance”), în domeniul Fizică (“Enhanced Single Crystal Applications and Research in the Growth of new Optical rare earth-based compounds for sustainable and efficient Technologies” – ESCARGOT; „Fațete ale plasmei quarc-gluon în rotație” – FORQ) în care UVT este Beneficiar, sunt angajați alți 8 cercetători postdoctoranzi (4 dintre ei internaționali).

Tot în domeniul internaționalizării, IOSUD gestionează în acest moment 22 de doctorate în cotutelă internațională (dintre care 19 cotutele cu UVT partener principal și 3 cu UVT partener

secundar) și două doctorate în cotutelă națională. Domeniile în care se derulează aceste doctorate în cotutelă sunt Drept, Filologie, Filosofie, Finanțe, Fizică, Geografie, Sociologie, Științele educației.

II.3. Departamentul Secretariat General

II.3.1. InfoCentru studențesc

Întreaga comunicare cu studenții UVT pentru probleme de ordin administrativ se realizează exclusiv prin intermediul InfoCentrului studențesc, secretariatele facultăților nemaivând atribuții în acest sens.

Serviciul InfoCentrul Studențesc este format dintr-un efectiv de **13 persoane**, coordonate de un responsabil – Șef Serviciu. În anul universitar 2023-2024, efectivul este crescut cu 2 persoane față de anul universitar 2022-2023.

În anul **2024** au fost înregistrate un număr de aproximativ **73.423** de e-mailuri gestionate de un efectiv de **13 persoane**, distribuția e-mailurilor pe luni fiind următoarea:

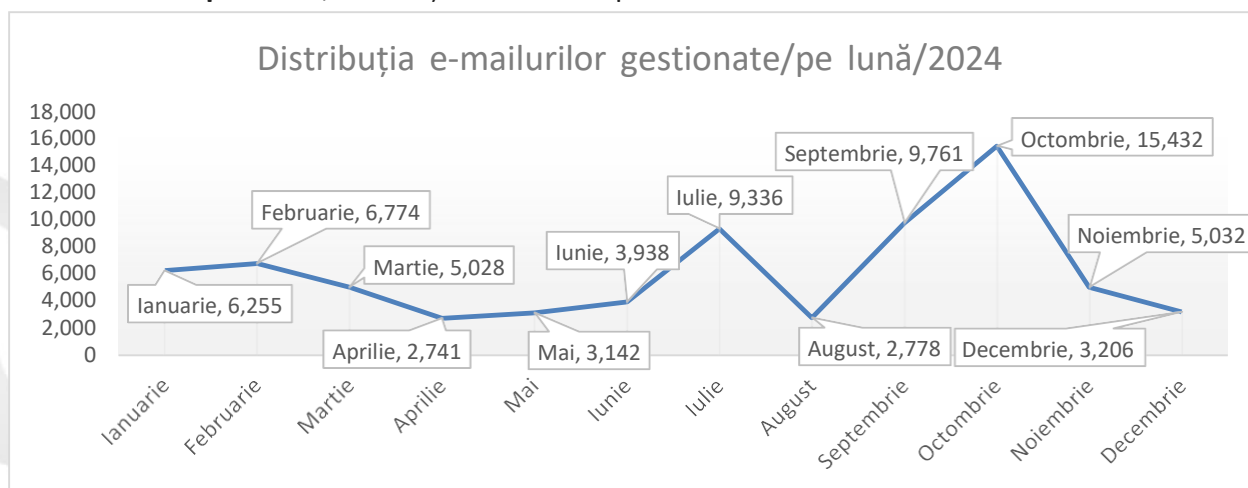


Figura 21. info@e-uvt.ro/Total e-mailuri gestionate în anul 2024

Nr. Total e-mailuri/facultate	FAD	FCBG	FD	FEAA	FF	FEFS	FLIT	FMI	FMT	FSP	FSPFSC	DPPD	TOTAL e-mailuri/an
Distribuție/an	2471	3712	3915	18465	971	3891	7876	8882	1158	14128	5406	2548	73423
Zile lucrătoare 2024			Număr mediu e-mailuri/zi				Număr mediu e-mailuri/zi/persoană						
252			286				22						

Tabel 19. Numărul mediu de e-mailuri gestionate/zi/persoană în anul 2024

În cele ce urmează facem o analiză comparativă a distribuției e-mailurilor gestionate de către InfoCentrul Studențesc pe fiecare facultate în parte, în anul 2024, 2023 și 2022:

Distribuția e-mailurilor pe Facultăți/2024, 2023 & 2022

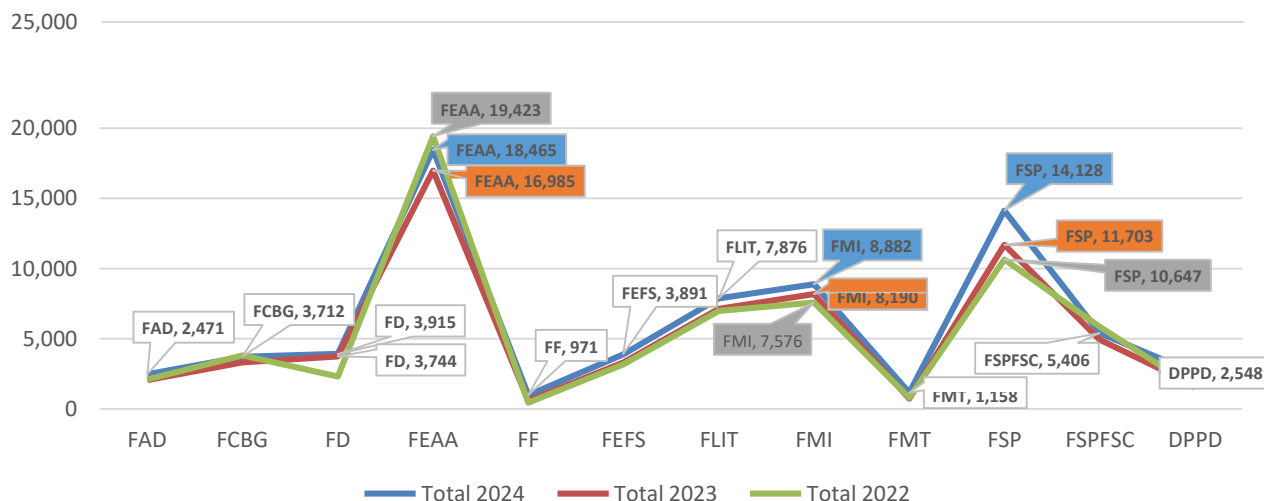


Figura 22. Distribuția e-mailurilor pe Facultăți/2024, 2023 & 2022

Cele mai multe solicitări pe e-mail au fost referitoare la:

- eliberarea de adeverințe (adeverințe pentru locul de muncă, adeverințe pentru CNAS etc.);
- eliberare documente școlare (foi matricole etc.);
- cereri de diferite tipuri (cereri de retragere, de reducere a frecvenței etc.);
- informații cu privire la burse, decontare abonamente STPT, structura anului, sesiune, orare, finalizarea studiilor, DCT-uri etc.

Nr. Total e-mailuri/facultate	FAD	FCBG	FD	FEAA	FF	FEFS	FLIT	FMI	FMT	FSP	FSPFSC	DPPD	TOTAL e-mailuri/an
2024	2.471	3.712	3.915	18.465	971	3.891	7.876	8.882	1.158	14.128	5.406	2.548	73.423
2023	2.066	3.339	2.744	16.985	598	3.339	7.147	8.190	745	11.703	4.939	1.679	64.474
2022	2.097	3.811	2.314	19.423	446	3.177	6.981	7.576	801	10.647	5.852	1.495	64.620

Zile lucrătoare	Număr mediu e-mailuri/zi	Număr mediu e-mailuri/zi/persoană
2024 = 252 zile	286	22
2023 = 248 zile	260	24
2022 = 251 zile	257	26

Tabel 20. Numărul mediu de e-mailuri gestionate/zi/persoană în anul 2024, 2023 & 2022

Cele mai multe solicitări pe e-mail au fost referitoare la:

- eliberarea de adeverințe (adeverințe pentru locul de muncă, adeverințe pentru CNAS etc.);
- eliberare documente școlare (foi matricole etc.);
- cereri de diferite tipuri (cereri de retragere, de reducere a frecvenței etc.);
- informații cu privire la burse, decontare abonamente STPT, structura anului, sesiune, orare, finalizarea studiilor, DCT-uri etc.

În anul 2024 au fost transmise prin completarea formularelor online, următoarele tipuri de cereri:

- **7609** cereri pentru eliberarea unei **adeverințe** care să ateste calitatea de student;
- **708** cereri pentru eliberarea **adeverinței de absolvire** a studiilor;
- **1362** de cereri pentru eliberarea **foii matricole/foii matricole parțiale**;

- **602** cereri de **prelungire** a studiilor;
- **243** de cereri de **repetare** a studiilor;
- **185** de cereri de **întrerupere** a studiilor;
- **855** de cereri de **reînmatriculare** la studii;
- **860** de cereri de **retragere** de la studii;
- **3023** de cereri **de reducere a frecvenței**;
- **340** de cereri de **reducere a taxei de școlarizare** în cazul urmării unui al doilea program de studii universitare din același ciclu la UVT;
- **39** de cereri **de reluare** a studiilor;
- **538** de cereri pentru **eliberarea documentelor din dosarul** depus la UVT;
- **17** solicitări de eliberare **a unui duplicat după un document**;
- **4342** de cereri pentru **reexaminare în vederea mării notei**;
- **148** de cereri pentru **mobilitate academică definitivă**;
- **543** de cereri pentru înscriere la **examenul de finalizare a studiilor** (promoții anterioare);
- **2201** cereri de **examinare pentru sesiunea C**.

Situația comparativă a numărului de cereri, pe tipuri de cereri gestionate de către InfoCentrul Studentesc în anii 2024, 2023 și 2022:

Tip cerere	Număr cereri		
	2024	2023	2022
cereri pentru eliberarea unei adeverințe care să ateste calitatea de student	7609	9200	7958
cereri pentru eliberarea adeverinței de absolvire a studiilor	708	816	292
cereri pentru eliberarea foii matricole/foii matricole parțiale	1362	1210	314
cereri de prelungire a studiilor	602	748	641
cereri de repetare a studiilor	243	227	227
cereri de întrerupere a studiilor	185	221	106
cereri de reînmatriculare la studii	855	838	797
cereri de retragere de la studii	860	856	889
cereri de reducere a frecvenței	3023	2907	2596
cereri de reducere a taxei de școlarizare în cazul urmării unui al doilea program de studii universitare din același ciclu la UVT	340	335	320
cereri de reluare a studiilor	39	42	23
cereri pentru eliberarea documentelor din dosarul depus la UVT	538	573	1071
solicitări de eliberare a unui duplicat după un document	17	36	10
cereri pentru reexaminare în vederea mării notei	4342	2560	5459
cereri pentru mobilitate academică definitivă (transfer)	148	149	137
cereri pentru înscriere la examenul de finalizare a studiilor (promoții anterioare)	543	656	-
cereri de examinare pentru sesiunea C	2201	-	-

Tabel 21. Cereri 2024, 2023 și 2022

Concluzii ale activității InfoCentrului Studentesc:

- **Volum constant al solicitărilor:** Numărul total de e-mailuri gestionate a crescut ușor de la 64,474 în 2023 la 73,423 în 2024, ceea ce indică un volum relativ constant de solicitări, fără modificări semnificative care să necesite reorganizarea personalului.
- **Introducerea cererilor de examinare pentru sesiunea C:** Diferența în numărul total de cereri între 2024 și 2023 se datorează introducerii în 2024 a unui nou tip de cerere, „Cererile de examinare pentru sesiunea C”, care nu existau în anul precedent.
- **Gestionarea eficientă a solicitărilor:** Cu un număr mediu de 286 de e-mailuri gestionate zilnic în 2024, InfoCentrul a reușit să mențină o capacitate bună de soluționare a solicitărilor.
- **Tipuri de cereri predominante:** Cele mai frecvente solicitări sunt pentru eliberarea de adeverințe, documente școlare, și informații legate de burse, structura anului și sesiuni de examene. Utilizarea formularelor online a facilitat gestionarea eficientă a acestor cereri.
- **Constanța cererilor studenților:** Cererile pentru eliberarea de adeverințe și documente au rămas constante ca volum, sugerând importanța acestora pentru studenți. Cererile pentru reexaminări și alte nevoi academice specifice arată o preocupare continuă pentru performanța academică.

În concluzie, activitatea InfoCentrului a fost bine adaptată la nevoile studenților, menținând un flux eficient de lucru și reușind să se adapteze la schimbări minore în tipologia și volumul cererilor.

II.3.2. Centrul de Gestiune a Școlarității

Printre atribuțiile Centrului de Gestiune a Școlarizării din UVT se regăsesc:

- **Întocmirea și gestionarea corectă a tuturor documentelor școlare** rezultate din procesul de școlarizare a studenților/absolvenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat, respectiv:

a. Registre matricole

Distribuția numărului de registre matricole întocmite în **2024**, pe fiecare facultate în parte este:

Facultate	Registre matricole intermediare (salvate)	Registre matricole finale (printate)
FAD	25	18
CBG	22	19
FD	27	11
FEAA	58	45
FEFS	32	21
FF	6	3
FLIT	11	19
FMI	18	12
FMT	14	6
FSP	37	16
FSPFSC	31	14
TOTAL	281	184

Tabel 22. Numărul registrelor matricole gestionate în anul 2024

b. Cataloagele de examene

În anul universitar **2023-2024** au fost create în total **31.937** de cataloage de examinare (A-I, A-II, B-I, B-II, C), distribuția lor fiind următoarea:

Distribuția examenărilor în anul universitar 2023-2024, pe facultăți

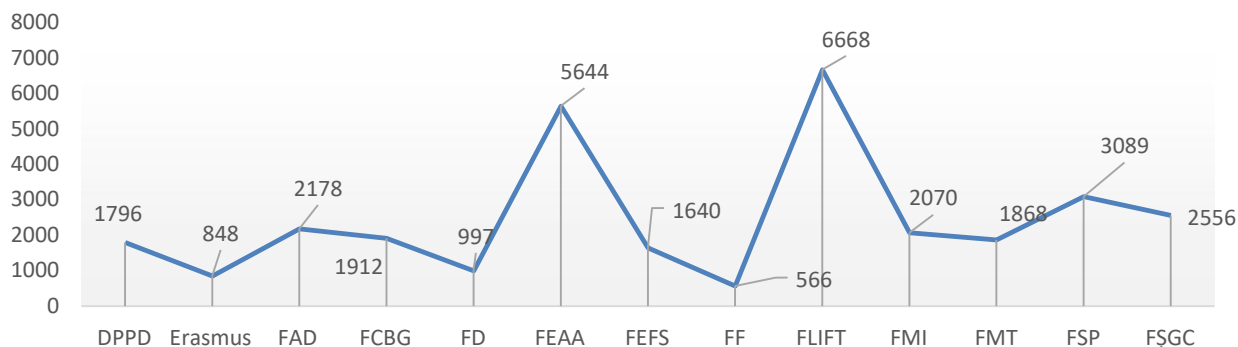


Figura 23. Numărul examenărilor create pe facultăți în anul universitar 2023-2024

Distribuția cataloagelor pe sesiuni de examinare

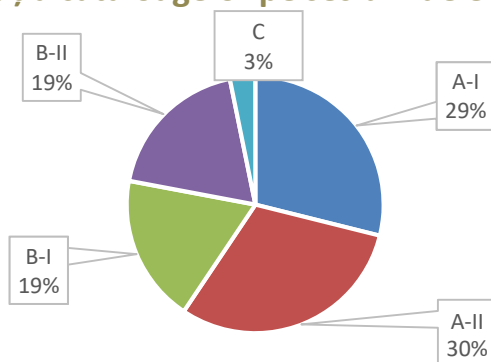


Figura 24. Distribuția procentuală a cataloagelor create în sesiunile de examinare A-I, B-I, A-II, B-II și C în 2023-2024

În anul universitar **2022-2023** au fost create în total **32.762** de cataloage de examinare (A-I, A-II, B-I, B-II, C), distribuția lor fiind următoarea:

Distribuția examenărilor în anul universitar 2022-2023 pe facultăți

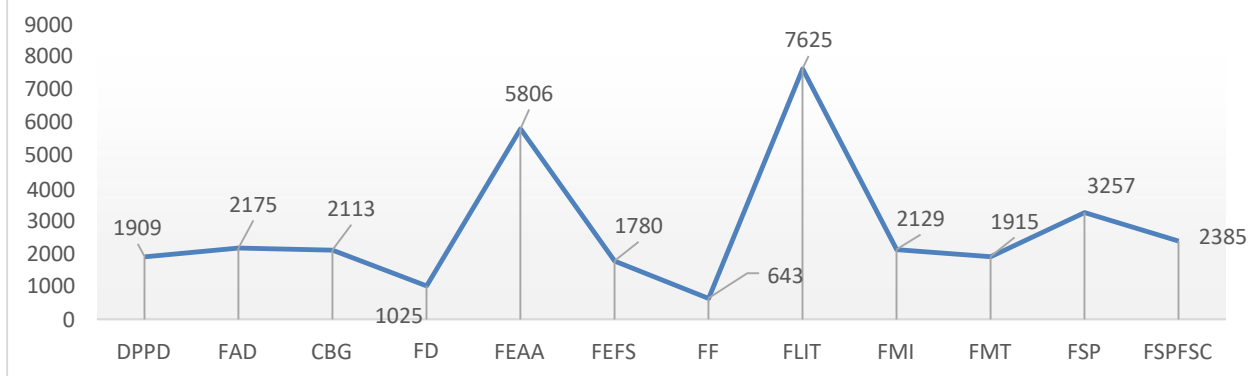


Figura 25. Numărul examenărilor create pe facultăți în anul universitar 2022-2023

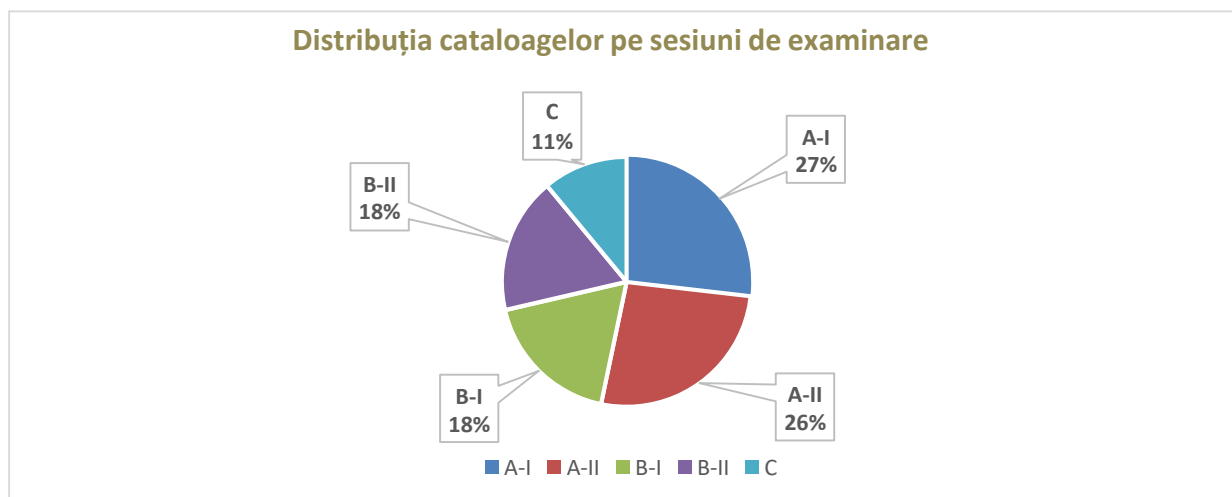


Figura 26. Distribuția procentuală a cataloagelor create în sesiunile de examinare A-I, B-I, A-II, B-II și C în 2022-2023

c. Foi matricole

În anul universitar 2023-2024, numărul total de foi matricole întocmite a crescut la aproximativ 4.546 pentru aceleași categorii de absolvenți față de 4.341 de foi matricole întocmite absolvenților anului universitar 2022-2023. Această creștere de 205 foi matricole corespunde unei variații de aproximativ 4,73% în comparație cu anul anterior. Menținerea politicii de eliberare a foilor matricole la cerere pentru studenți subliniază angajamentul instituției de a asigura accesibilitatea și transparența informațiilor academice.

d. Programe analitice

În anul universitar 2023-2024 au fost întocmite 20 de programe analitice.

e. Suplimentele la diplomă

În anul universitar **2023-2024**, au fost emise **3.648** de suplimente la diplomele de licență și master, ceea ce reprezintă o scădere de 0,7% față de anul universitar anterior, 2022-2023, când s-au emis aproximativ 3.674 de suplimente, conform reglementărilor stipulate în Legea nr. 1/2011, Legea nr. 288/2004 și Legea nr. 84/1995. Acest număr nu include suplimentele solicitate de absolvenți la cerere.

f. Adeverințele de finalizare a studiilor

În anul 2024 au fost întocmite aproximativ **4964** de adeverințe de finalizare a studiilor.

g. Suplimente Europass la diplomă (pentru cursurile postuniversitare)

În anul 2023 au fost întocmite aproximativ **61** de suplimente descriptive.

h. Situațiile centralizatoare și statisticile solicitate de către ministerul de resort și alte organisme de specialitate;

- Asignarea taxelor (de studii, reexaminare, recontractare)

În anul universitar **2023-2024** au fost asignate și achitate, în medie, un număr de **26.400** de taxe.

Numărul taxelor asignate și achitate, pe tipuri de taxe:

Tipuri de taxe asignate și achitate – 2023	Total
Taxă de recontractare disciplină – credite	5.818
Taxă de recontractare disciplină	1.698
Taxă examinare/re-examinare	8.484
Taxă de înscriere la repetare studii	91

Tipuri de taxe asigurate și achitate – 2023	Total
Taxă de reînmatriculare	370
Taxă de înscriere la prelungire studii	395
Și alte taxe (arhivare, certificat de competență lingvistică etc.)	9.544
Numărul total al taxelor asigurate	26.400

Tabel 23. Numărul taxelor asigurate și achitate în anul universitar 2023-2024

Serviciul de Gestiune a Școlarității are în componență un efectiv de **22 de persoane** coordonate de către un responsabil – Șef Serviciu, numărul efectivului rămâne constant în anul universitar 2023-2024.

Repartizarea personalului în cadrul SGS este:

Gestiune studenți din cadrul	Număr persoane responsabile
FAD	1
CBG	1
FD	2
FEAA	4
FEFS	1
FF	0.5
FLIT	3
FMI	2
FMT	0.5
FSP	2.5
FSPFSC	1.5
DPPD	2
Gestiune studenți înscriși la Studii postuniversitare și studenți ERASMUS Incoming/An pregătitor	1
TOTAL general	22

Tabel 24. Numărul persoanelor din cadrul Serviciului de Gestiune a Școlarității 2024

Personalul din cadrul Serviciului de Gestiune Școlaritate este responsabil cu procesul de școlarizare a studenților înmatriculați la **programele de studii universitare de licență, master, DPPD, studenții ERASMUS+, An pregătitor, și cursanții înmatriculați la programe postuniversitare.**

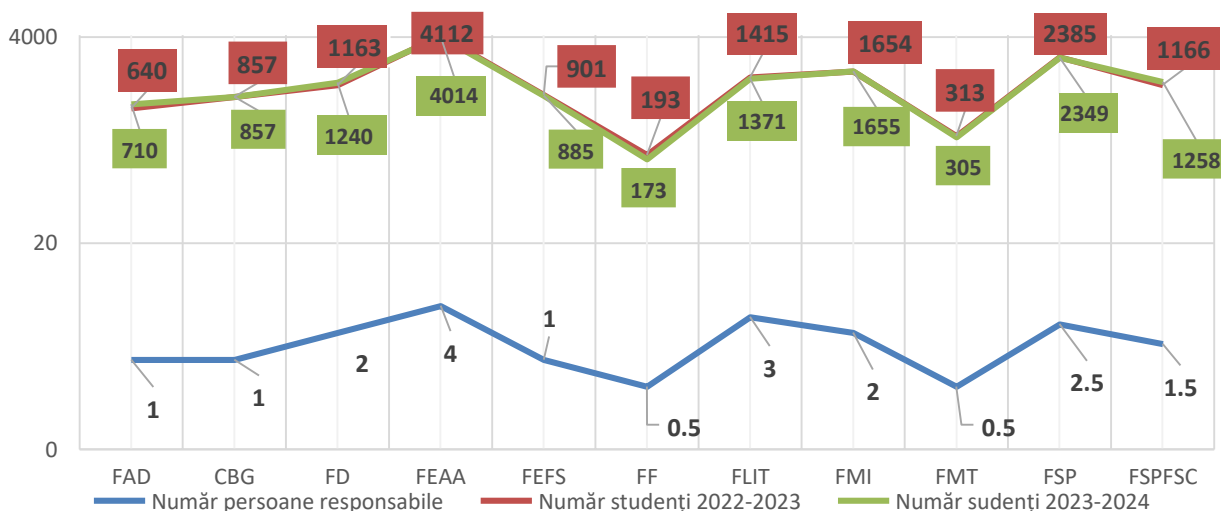


Figura 27. Numărul studenților 2023-2024 vs. 2022-2023 și numărul persoanelor care efectuează gestiunea școlară a studenților înmatriculați la studii universitare de licență și master

În cadrul SGS s-a efectuat o analiză cu privire la normarea activității personalului având în vedere următorii indicatori:

Context

Analiza se concentrează pe activitatea personalului din cadrul Serviciului de Gestiune Școlară (SGS) prin evaluarea unor indicatori cheie în ultimii 5 ani universitari. Indicatorii analizați includ numărul de studenți, programele de studii, numărul de persoane responsabile pe fiecare facultate în parte, complexitatea planurilor de învățământ.

Indicatori Cheie

- **Numărul total de studenți:** Analiza efectuată sugerează o stabilitate a numărului total de studenți, dar și necesitatea de monitorizare a tendințelor, în special în contextul unor facultăți care au înregistrat fluctuații în intervalul analizat.
- **Numărul de programe:** Fiecare facultate are un număr diferit de persoane responsabile. Acest lucru poate influența eficiența gestionării, având în vedere diversitatea programelor.
- **Numărul de persoane responsabile:** Numărul de persoane care gestionează studenții și programele de studii variază de la 0.5 la 4, ceea ce poate influența capacitatea de gestionare a sarcinilor. Tocmai de aceea s-a efectuat o analiză atentă asupra numărului de persoane responsabile de gestiunea școlară a studenților.
- **Varietatea disciplinelor:** Programele de studii universitare de licență presupun parcurgerea a minim 3 discipline complementare transversale, în contrast, programele de studii universitare de master nu necesită parcurgerea disciplinelor complementare transversale.
- **Complexitatea planurilor de învățământ:** Există diferențe în complexitatea planurilor de învățământ între facultăți, ceea ce poate influența volumul de muncă pentru personalul din cadrul Serviciului de Gestiune a Școlară. Programele cu un număr mai mare de discipline, sau discipline susținute de mai multe cadre didactice, necesită mai multe resurse umane.

Analiza normării activității personalului din SGS subliniază importanța ajustării resurselor umane în funcție de numărul de studenți și complexitatea programelor. De asemenea, în funcție de fluctuația numărului de studenți/programelor de studii, personalul alocat ar putea necesita modificări

pentru a menține calitatea gestionării școlarității. Este esențial să se continue monitorizarea acestor indicatori pentru a ajusta strategiile de gestionare în viitor.

II.4. Direcția de Management Educațional (DME)

II.4.1. Serviciul de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE)

Într-o abordare sintetică, pe parcursul anului 2024, **Serviciul de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE) din cadrul Direcției de Management Educațional a Universității de Vest din Timișoara** a desfășurat următoarele tipuri de activități:

➤ **Procesul de admitere** – în anul 2024 procesul de admitere la UVT s-a desfășurat similar cu cel din anii precedenți, din perspectiva modului de organizare preponderent online, fiind îmbunătățit în baza feedbackului primit în anul 2023 din partea tuturor persoanelor implicate.

La nivelul SMCSPE a fost gestionată și adresa de e-mail admitere@e-uvt.ro, comunicând permanent cu **miile de candidați** pentru studiile universitare și postuniversitare derulate de UVT. SMCSPE a oferit suport permanent facultăților în procesul de admitere și a fost responsabil de integrarea candidaților în mediul universitar după încheierea procesului de admitere, comunicând cu aceștia și gestionând și adresa de e-mail bunvenit@e-uvt.ro.

În acest an universitar, oferta UVT a cuprins **un program de studii universitare de licență și 4 programe de studii universitare de masterat noi**, SMCSPE oferind suport pentru înființarea acestora:

- *programul de studii universitare de licență **Geoinformatică**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Guvernanță organizațională și consultanță fiscală**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Master in Sustainable Finance**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Digital Technologies for Language Research and Applications**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Comunicare publicitară în medii digitale**.*

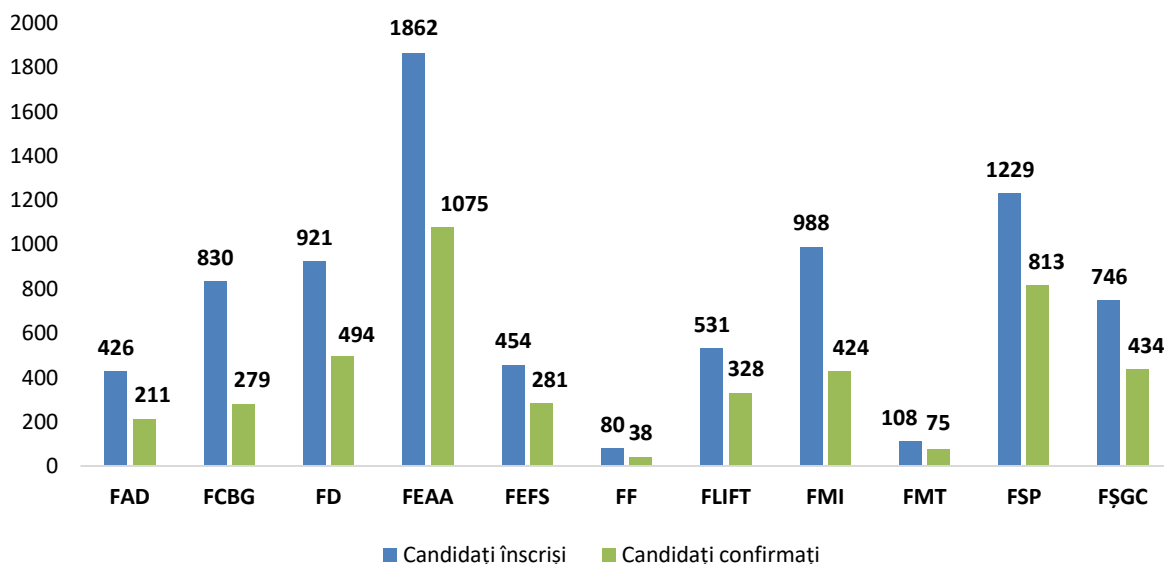


Figura 28. Situația candidaților înscriși și confirmați la ciclul de studii universitare de licență în sesiunile de admitere din anul 2024

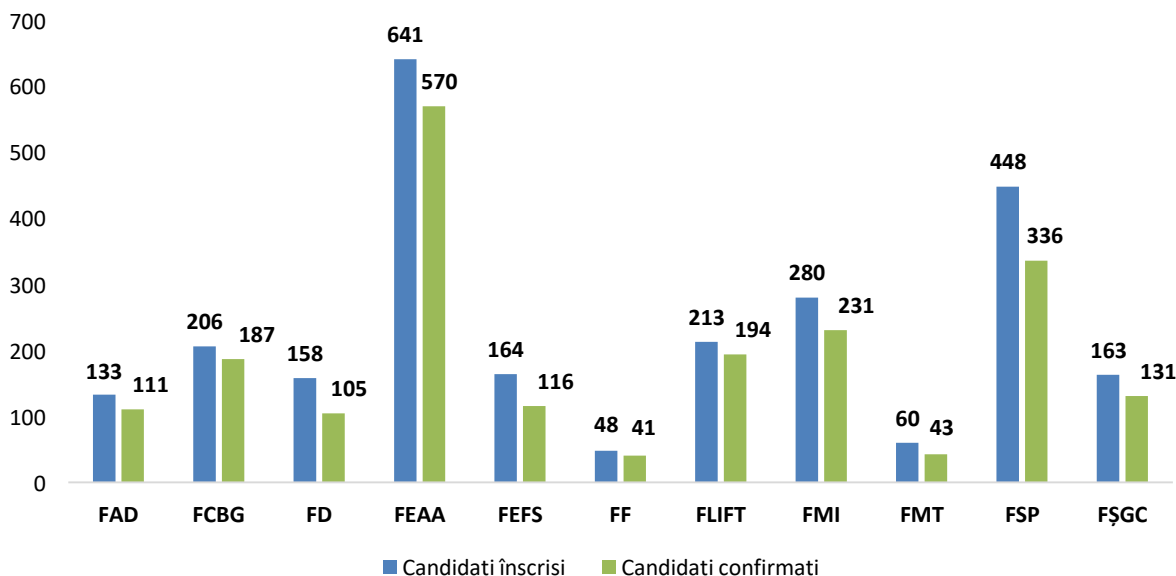


Figura 29. Situația candidaților înscriși și confirmați la ciclul de studii universitare de masterat în sesiunile de admitere din anul 2024

Situația candidaților înscriși și confirmați la ciclurile de studii universitare de licență și masterat în sesiunile de admitere din anul curent, pentru fiecare facultate în parte, cele mai căutate programe de studii universitare de licență și de masterat, datele cu privire la mediile obținute la examenul de bacalaureat și mediile de admitere ale candidaților de la ciclul de studii universitare de licență, respectiv o comparație între numărul absolvenților de studii universitare de licență din promoția curentă și numărul de candidați înscriși la studii universitare de masterat, sunt reprezentate în figurile 28 și 29.

Cu toate că **totalul studenților înmatriculați este în creștere de la un an universitar la altul**, se remarcă în continuare o discrepanță semnificativă între numărul candidaților înscriși și al celor confirmați, aceasta fiind generată majoritar de opțiunile multiple ale candidaților la studii universitare.

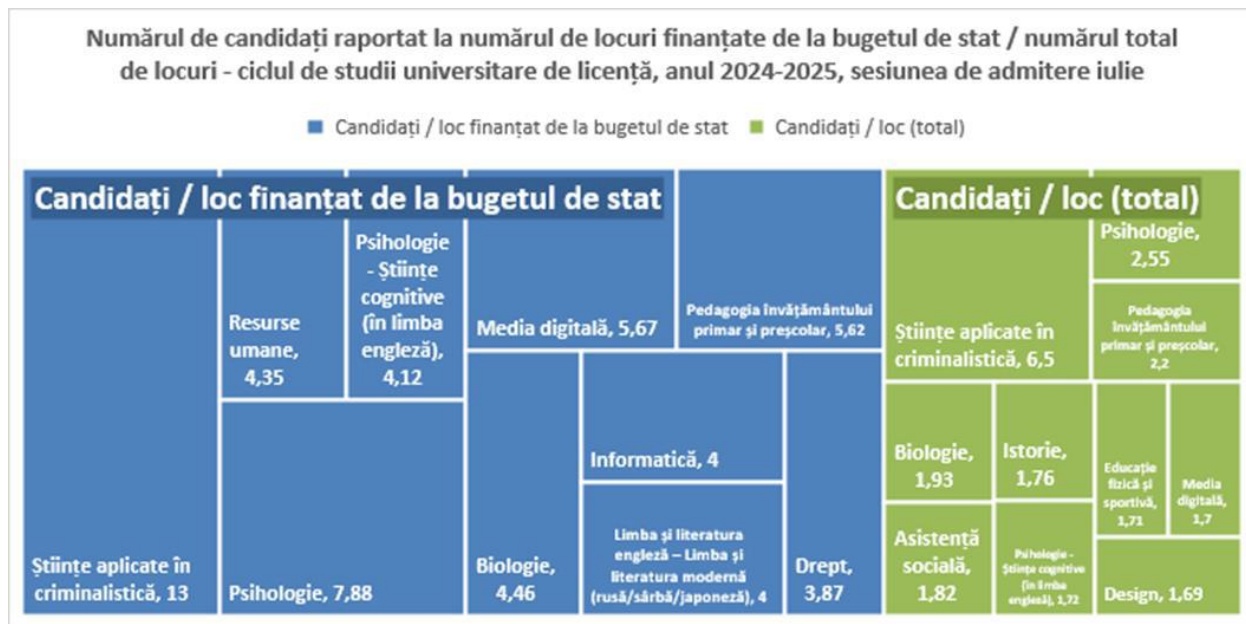


Figura 30. Numărul de candidați raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat/numărul total de locuri - ciclul de studii universitare de licență, anul 2024-2025, sesiunea de admitere iulie

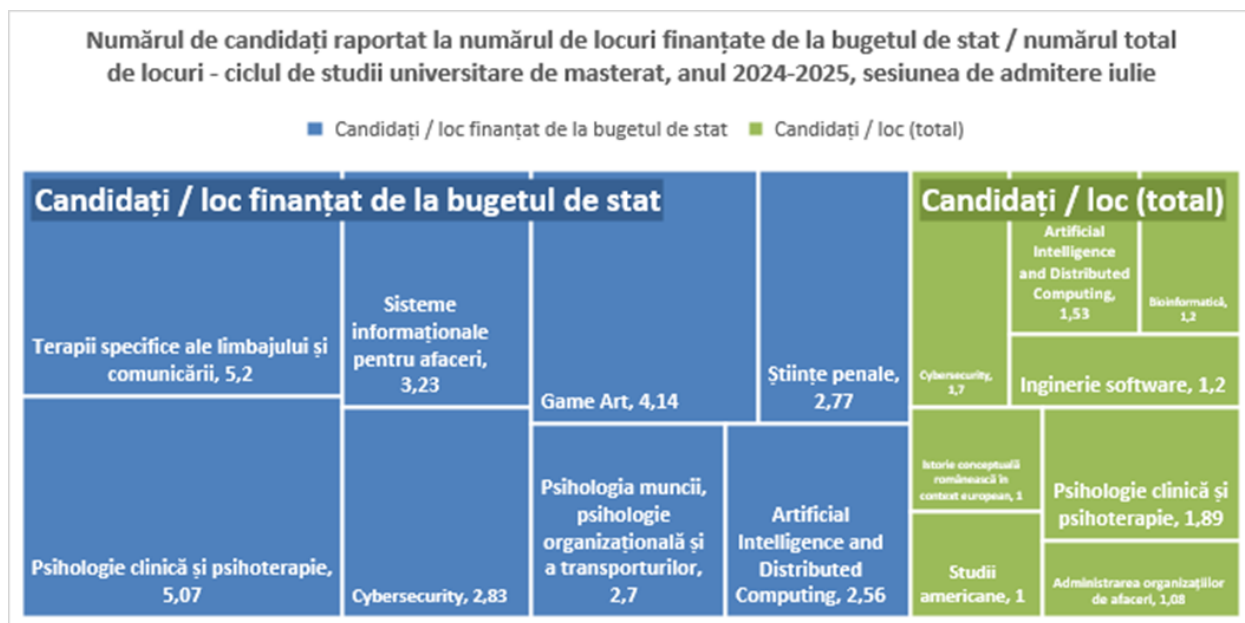


Figura 31. Numărul de candidați raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat/numărul total de locuri – ciclul de studii universitare de masterat, anul 2024-2025, sesiunea de admitere iulie

La nivelul ciclului de studii universitare de licență se remarcă o preferință clară a candidaților pentru programul de studii înființat în anul 2023, unic la nivel național, **Științe aplicate în criminalistică**, acesta depășind, din punctul de vedere al numărului de candidați raportat la numărul de locuri disponibile, programele de studii aflate în top în ultimii ani universitari (Psihologie, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Media digitală, Informatică etc.). La ciclul de studii universitare de masterat, în topul preferințelor candidaților s-au situat programe de studii universitare de masterat din domeniile **Științe ale educației, Psihologie și Informatică** (în cadrul celor două din urmă ocupându-se integral capacitatea de școlarizare disponibilă în sesiunea de admitere din luna iulie).

**Numărul studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență de la nivelul UVT, în funcție de media obținută la examenul de bacalaureat și la concursul de admitere
anul universitar 2024-2025**

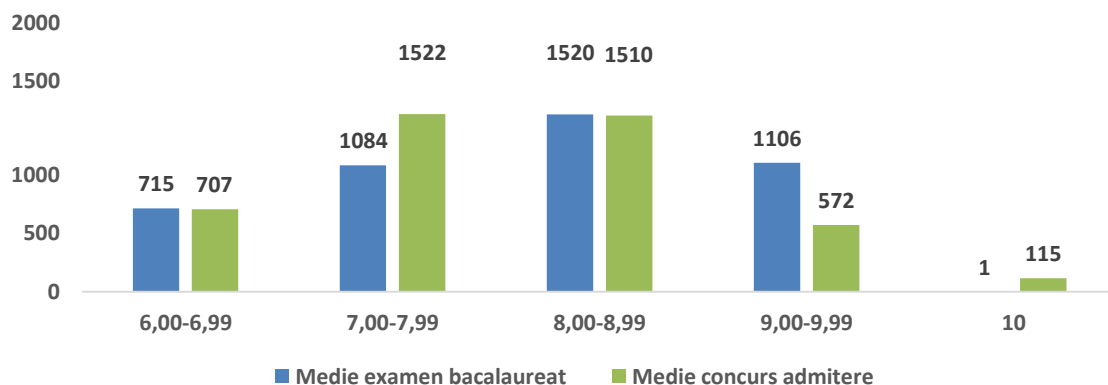


Figura 32. Numărul studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență de la nivelul UVT, în funcție de media obținută la examenul de bacalaureat și la concursul de admitere, anul universitar 2024-2025

Procentul studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență de la nivelul UVT, în funcție de media obținută la examenul de bacalaureat
anul universitar 2024-2025

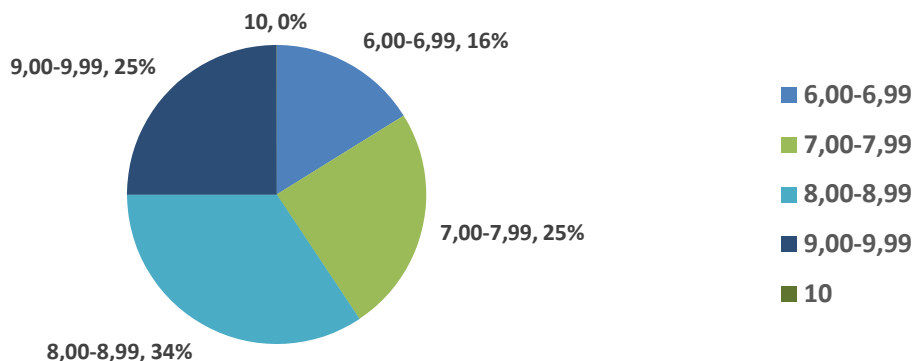


Figura 33. Procentul studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență de la nivelul UVT, în funcție de media obținută la examenul de bacalaureat, anul universitar 2024-2025

Procentul studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență de la nivelul UVT, în funcție de media obținută la concursul de admitere
anul universitar 2024-2025

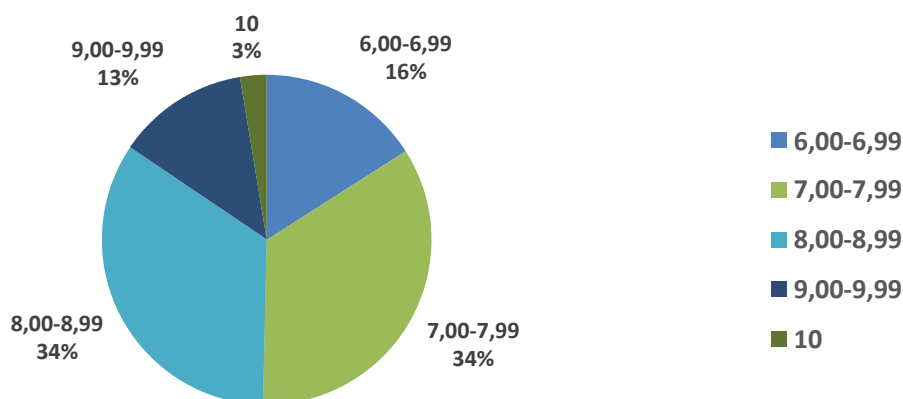


Figura 34. Procentul studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență de la nivelul UVT, în funcție de media obținută la concursul de admitere, anul universitar 2024-2025

Cu excepția facultăților cu un număr redus de studenți (Facultatea de Fizică, Facultatea de Muzică și Teatru), la nivelul facultăților UVT se observă un număr de studenți înmatriculați la ciclul de studii universitare de masterat mai mic decât numărul absolvenților de studii universitare de licență din promoția curentă, fapt ce demonstrează o putere relativ scăzută de atragere spre studiile universitare de masterat atât a absolvenților proprii, cât și a absolvenților externi.

Comparație între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat în cadrul UVT în anul 2024

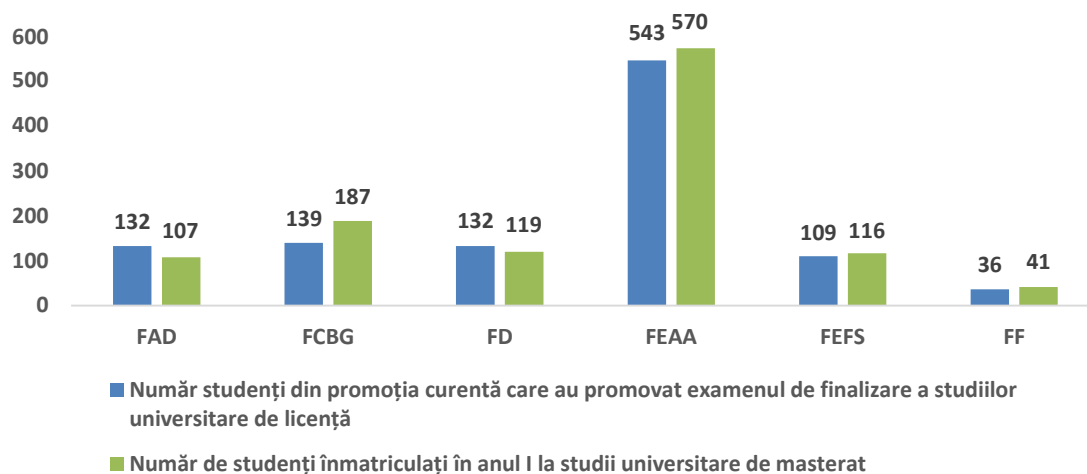


Figura 35. Comparație între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat în cadrul UVT în anul 2024 (1)

Comparație între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat în cadrul UVT în anul 2024

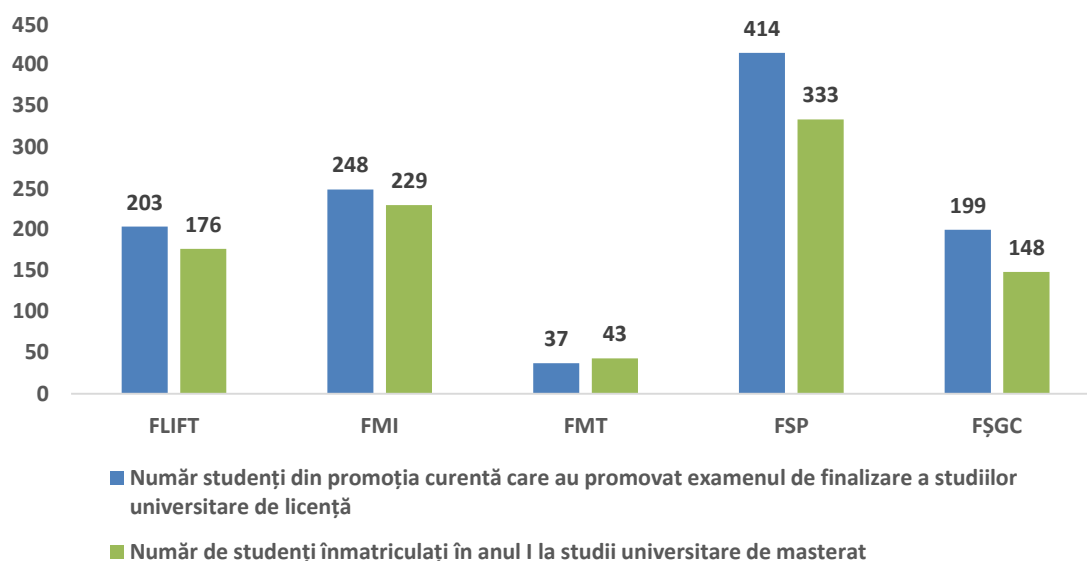


Figura 36. Comparație între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat în cadrul UVT în anul 2024 (2)

Totodată, SMCSPE a gestionat procesul de transmitere către elevii cu rezultate deosebite a **scrisorilor de invitație din partea Rectorului UVT**, alături de Serviciul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar. Au fost transmise **349 de scrisori de invitație** (231 elevilor șefi de promoție în cadrul liceelor/colegiilor partenere UVT, 98 elevilor cu distincții la olimpiade naționale și internaționale și 20 elevilor care au obținut media 10 la examenul de bacalaureat). Dintre aceștia, au fost înmatriculați la programele de studii universitare de licență **115 studenți: 58 de șefi de promoție din cadrul**

liceelor/colegiilor partenere UVT, 56 de elevi care au obținut distincții la olimpiade naționale și internaționale și un elev care a obținut media 10 la examenul de bacalaureat.

Procentul candidaților în funcție de nota obținută la testul UVT de competențe lingvistice și raționament

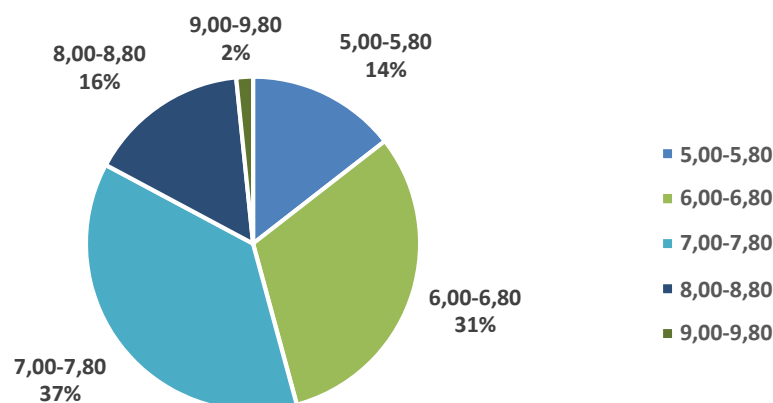


Figura 37. Procentul candidaților în funcție de nota obținută la testul UVT de competențe lingvistice și raționament

De asemenea, reprezentanții SMCSPE au făcut parte din comisia **responsabilă de pregătirea conținutului testelor UVT de evaluarea a abilităților lingvistice și de raționament și organizarea procesului de evaluare**, respectiv s-au ocupat de **tipărirea, multiplicarea și predarea documentelor** către comisiile de admitere de la nivelul facultăților și de **asigurarea suportului logistic** pentru desfășurarea acestui tip de probă de admitere. Testul a fost organizat în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, Facultății de Fizică și Facultății de Sociologie și Psihologie, fiind susținut de peste **1.600 de candidați** în sesiunea de admitere din luna iulie.

➤ **Site-ul UVT** – SMCSPE este responsabil de secțiunea **EDUCAȚIE** de pe site-ul UVT, actualizând permanent informațiile publicate în cadrul paginilor componente și gestionând inclusiv [secțiunea de anunțuri](#) pentru studenți, unde sunt publicate constant informații de interes pentru aceștia.

➤ **Site-ul de admitere al UVT** – SMCSPE este responsabil de informațiile din secțiunile generale ale site-ului www.admitere.uvt.ro, actualizând permanent conținutul acestora și acordând sprijin reprezentanților facultăților pentru actualizarea informațiilor specifice programelor de studii universitare.

➤ **Comunicarea cu studenții** – SMCSPE a asigurat comunicarea permanentă cu studenții cu privire la oportunități pe care aceștia le au la dispoziție la nivelul UVT, regulamente și metodologii sau drepturi și obligații de care se bucură/pe care le au de îndeplinit sau trebuie să le respecte, gestionând adresele de e-mail edu@e-uvt.ro, dct@e-uvt.ro, admitere@e-uvt.ro și bunvenit@e-uvt.ro. De asemenea, SMCSPE gestionează un [formular de sesizări](#) privind activitatea academică și procesele conexe, pus în permanență la dispoziția studenților, asigurându-se că toate problemele sesizate sunt verificate și remediate.

➤ **Machete pentru procesele de evaluare externă a programelor de studii** – au fost actualizate permanent machetele pentru dosarele necesare pentru înscrierea calificărilor programelor de studii în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior (RNCIS), evaluarea externă periodică a

programelor de studii universitare de licență la formă de învățământ cu frecvență și, distinct, a programelor de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță sau cu frecvență redusă, evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie a unui nou program de studii universitare de licență și evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat. Totodată, SMCSPE a sprijinit facultățile UVT prin punerea la dispoziție a chestionarelor de consultare pentru studenți, absolvenți și angajatori, personalizate pentru programele de studii universitare, utilizate în procesul de revizuire a planurilor de învățământ/a programelor de studii.

➤ **Asigurarea suportului pentru înscrierea și actualizarea în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) a calificărilor aferente programelor de studii universitare**

Echipa SMCSPE a oferit suport pentru întocmirea dosarelor de înscriere în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) a **calificărilor aferente a 17 programe de studii universitare de licență și masterat**, grupate pe facultăți în continuare:

Facultatea de Arte și Design:

- *programul de studii universitare de licență **Design ambiental**;*
- *programul de studii universitare de licență **Design de obiect**;*
- *programul de studii universitare de licență **Design grafic**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Arte grafice**;*

Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie:

- *programul de studii universitare de licență **Geoinformatică**;*

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor:

- *programul de studii universitare de masterat **Finanțe pentru business, bănci și investiții**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Guvernanță organizațională și consultanță fiscală**;*
- *programul de studii universitare de **Masterat în finanțe sustenabile/Master in Sustainable Finance**;*

Facultatea de Fizică:

- *programul de studii universitare de masterat **Fizica energiilor înalte/High Energy Physics**;*

Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie:

- *programul de studii universitare de masterat **Digital Technologies for Language Research and Applications**;*

Facultatea de Muzică și Teatru:

- *programul de studii universitare de **Masterat în muzică – dirijat coral**;*
- *programul de studii universitare de **Masterat în muzică – interpretare instrumentală**;*
- *programul de studii universitare de **Masterat în muzică – interpretare vocală**;*

Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării:

- *programul de studii universitare de masterat **Mass-media și relații publice în context digital**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Politici publice și guvernanță în era digitală**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Sustainable futures and urban change**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Administrație publică și leadership**.*

Totodată, echipa SMCSPE a oferit suport pentru întocmirea dosarelor de **actualizare** în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) a **calificărilor a 65 de programe de studii universitare** de licență și masterat, grupate pe facultăți în continuare:

Facultatea de Arte și Design:

- *programul de studii universitare de masterat **Design grafic – comunicare vizuală**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Pictură – surse și resurse ale imaginii**;*

Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie:

- *programul de studii universitare de licență **Biochimie**;*
- *programul de studii universitare de licență **Biologie**;*
- *programul de studii universitare de licență **Chimie**;*
- *programul de studii universitare de licență **Geografia turismului**;*
- *programul de studii universitare de licență **Geografie**;*
- *programul de studii universitare de licență **Planificare teritorială**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Chimie clinică și de laborator sanitar**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Dezvoltare și amenajare turistică**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Sisteme informatice geografice/Geographic Information Systems**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului**;*

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor:

- *programul de studii universitare de licență **Contabilitate și informatică de gestiune**;*
- *programul de studii universitare de licență **Contabilitate și informatică de gestiune (în limba germană)**;*
- *programul de studii universitare de licență **Contabilitate și informatică de gestiune (forma de învățământ la distanță)**;*
- *programul de studii universitare de licență **Finanțe și bănci**;*
- *programul de studii universitare de licență **Finanțe și bănci (în limba engleză)**;*
- *programul de studii universitare de licență **Finanțe și bănci (forma de învățământ la distanță)**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Audit financiar-contabil**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Auditul și managementul financiar al fondurilor europene**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Contabilitate și audit în instituțiile publice**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Contabilitate, control și guvernare**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Studii europene și economia integrării**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Management și integrare europeană**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Piețe financiare, bănci și asigurări**;*

- programul de studii universitare de masterat **Sisteme informaționale pentru afaceri**;
- programul de studii universitare de masterat **Administrarea organizațiilor de afaceri**;
- programul de studii universitare de masterat **Administrarea organizațiilor de afaceri/Management of business organizations**;
- programul de studii universitare de masterat **Administrarea organizațiilor de afaceri/Management of business organizations (forma de învățământ cu frecvență redusă)**;
- programul de studii universitare de masterat **Global Entrepreneurship, Economics and Management**;
- programul de studii universitare de masterat **Managementul afacerilor în context european/Le management des affaires en contexte européen**;
- programul de studii universitare de masterat **Managementul resurselor umane**;
- programul de studii universitare de masterat **Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri**;
- programul de studii universitare de masterat **Marketing și managementul vânzărilor**;
- programul de studii universitare de masterat **Publicitate și promovarea vânzărilor**;
- programul de studii universitare de masterat **Marketing strategic și marketing digital**;

Facultatea de Educație Fizică și Sport:

- programul de studii universitare de masterat **Educație fizică și sportivă**;
- programul de studii universitare de masterat **Fitness și performanță motrică**;

Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie:

- programul de studii universitare de licență **Istorie**;
- programul de studii universitare de licență **Filosofie**;
- programul de studii universitare de masterat **Germana în context european – Studii interdisciplinare și multiculturale**;
- programul de studii universitare de masterat **Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene**;
- programul de studii universitare de masterat **Studii americane**;
- programul de studii universitare de masterat **Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)**;
- programul de studii universitare de masterat **Tendințe actuale în studiul limbii române**;
- programul de studii universitare de masterat **Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)**;
- programul de studii universitare de masterat **Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile**;
- programul de studii universitare de masterat **Istorie conceptuală românească în context european**;

Facultatea de Matematică și Informatică:

- programul de studii universitare de masterat **Modelări analitice și geometrice ale sistemelor**;
- programul de studii universitare de masterat **Matematici financiare**;

Facultatea de Muzică și Teatru:

- programul de studii universitare de licență **Interpretare muzicală – instrumente**;
- programul de studii universitare de licență **Interpretare muzicală – canto**;

- *programul de studii universitare de licență **Muzică**;*
- *programul de studii universitare de licență **Artele spectacolului (actorie)**;*
- *programul de studii universitare de licență **Artele spectacolului (actorie) (în limba germană)**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Artele spectacolului de teatru**;*

Facultatea de Sociologie și Psihologie:

- *programul de studii universitare de masterat **Psihologie clinică și psihoterapie**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Consiliere și integrare educațională**;*

Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării:

- *programul de studii universitare de licență **Comunicare și relații publice**;*
- *programul de studii universitare de licență **Media digitală**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Politici publice și advocacy**.*

De asemenea, echipa SMPSPE a răspuns punctual tuturor observațiilor primite din partea ANC cu privire la dosarele transmise, în urma consultării reprezentanților facultăților.

➤ **Asigurarea suportului pentru evaluarea externă a programelor și domeniilor de studii universitare** – echipa SMCSPE a oferit suport pentru elaborarea rapoartelor aferente programelor și domeniilor de studii universitare. Sintetic, în anul 2024:

- o au avut loc 28 de **vizite de evaluare a programelor de studii universitare de licență și domeniilor de studii universitare de masterat** din UVT;
- o au fost încadrate într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat următoarele **13 programe de studii universitare de masterat noi**;
- o au fost depuse la ARACIS **11 rapoarte de evaluare internă și 2 rapoarte de monitorizare aferente unor programe de studii universitare de licență și domenii de studii universitare de masterat** din UVT.

În anul 2024 s-au desfășurat următoarele **28 de vizite de evaluare a programelor de studii universitare de licență și domeniilor de studii universitare de masterat** din UVT, grupate pe facultăți în continuare:

Facultatea de Arte și Design:

- *evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență **Arte plastice (pictură, grafică, sculptură)**;*
- *evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență **Conservare și restaurare**;*
- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Arte vizuale**;*

Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie:

- *evaluarea în vederea autorizării provizorii a programului de studii universitare de licență **Geoinformatică**;*
- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Biologie**;*
- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Chimie**;*
- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Geografie**;*

Facultatea de Drept:

- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Drept**;*

Facultatea de Educație Fizică și Sport:

- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Știința sportului și educației fizice**;*

Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie:

- *evaluarea periodică a **Programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini**;*
- *evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență **Limbi moderne aplicate**;*
- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Filologie**;*
- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Istorie**;*
- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Teologie**;*
- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Filosofie** – evaluarea s-a desfășurat în anul universitar 2023-2024, când domeniul de studii era gestionat în cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării;*

Facultatea de Matematică și Informatică:

- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Matematică**;*

Facultatea de Muzică și Teatru:

- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Muzică**;*
- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Teatru și artele spectacolului**;*

Facultatea de Sociologie și Psihologie:

- *evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență **Pedagogie**;*
- *evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență **Psihopedagogie specială**;*
- *evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență **Pedagogia învățământului primar și preșcolar**;*
- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Asistență socială**;*
- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Sociologie**;*
- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Psihologie**;*
- *evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență **Administrație publică**;*

Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării:

- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Științe ale comunicării**;*
- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Științe politice**;*
- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Studii de securitate**.*

De asemenea, au fost încadrate într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat următoarele **13 programe de studii universitare de masterat noi**:

Facultatea de Arte și Design:

- *Programul de studii universitare de masterat **Arte grafice** (domeniul de studii universitare de masterat **Arte vizuale**);*

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor:

- *Programul de studii universitare de masterat **Finanțe pentru business, bănci și investiții** (domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe**);*
- *Programul de studii universitare de masterat **Guvernare organizațională și consultanță fiscală** (domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe**);*

- Programul de studii universitare de **Masterat în finanțe sustenabile/Master in Sustainable Finance** (domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe**);

Facultatea de Fizică:

- Programul de studii universitare de masterat **Fizica energiilor înalte/High Energy Physics** (domeniul de studii universitare de masterat **Fizică**);

Facultatea de Muzică și Teatru:

- Programul de studii universitare de **Masterat în muzică – dirijat coral** (domeniul de studii universitare de masterat **Muzică**);
- Programul de studii universitare de **Masterat în muzică – interpretare instrumentală** (domeniul de studii universitare de masterat **Muzică**);
- Programul de studii universitare de **Masterat în muzică – interpretare vocală** (domeniul de studii universitare de masterat **Muzică**);

Facultatea de Sociologie și Psihologie:

- Programul de studii universitare de masterat **Asistență socială militară** (domeniul de studii universitare de masterat **Asistență socială**);
- Programul de studii universitare de masterat **Migrație internațională și schimbare socială globală/International Migration and Global Social Change** (domeniul de studii universitare de masterat **Sociologie**);

Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării:

- Programul de studii universitare de masterat **Mass-media și relații publice în context digital** (domeniul de studii universitare de masterat **Științe ale comunicării**);
- Programul de studii universitare de masterat **Politici publice și guvernare în era digitală** (domeniul de studii universitare de masterat **Științe politice**);
- Programul de studii universitare de masterat **Viitor sustenabil și transformări urbane/Sustainable futures and urban change** (domeniul de studii universitare de masterat **Relații internaționale și studii europene**).

SMCSPE a oferit suport și în elaborarea următoarelor **11 rapoarte de evaluare internă** aferente programelor de studii universitare de licență și domeniilor de studii universitare de masterat, care au fost depuse la ARACIS și pentru care urmează să se desfășoare vizitele de evaluare:

Facultatea de Arte și Design:

- raport de evaluare internă în vederea autorizării de funcționare provizorie a programului de studii universitare de licență **Design ambiental**;
- raport de evaluare internă în vederea autorizării de funcționare provizorie a programului de studii universitare de licență **Design de obiect**;
- raport de evaluare internă în vederea autorizării de funcționare provizorie a programului de studii universitare de licență **Design grafic**;

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor:

- raport de evaluare internă în vederea evaluării periodice a domeniului de studii universitare de masterat **Finanțe**;
- raport de evaluare internă în vederea evaluării periodice a domeniului de studii universitare de masterat **Contabilitate**;

- raport de evaluare internă în vederea evaluării periodice a domeniului de studii universitare de masterat **Management**;
- raport de evaluare internă în vederea evaluării periodice a domeniului de studii universitare de masterat **Marketing**;
- raport de evaluare internă în vederea evaluării periodice a domeniului de studii universitare de masterat **Administrarea afacerilor**;
- raport de evaluare internă în vederea evaluării periodice a domeniului de studii universitare de masterat **Informatică economică**;

Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării:

- raport de evaluare internă în vederea acreditării programului de studii universitare de licență **Media digitală**;
- raport de evaluare internă în vederea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **Științe administrative** (acreditare domeniu nou de studii universitare de masterat).

Totodată, au fost depuse la ARACIS raportul de monitorizare la 2 ani de la evaluarea externă periodică a programului de studii universitare de licență **Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)** și raportul de monitorizare la un an de la evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Teatru și artele spectacolului**.

Totodată, SMCSPE a gestionat corespondența oficială cu ARACIS (dosare, contracte, facturi) și a asigurat asistență în pregătirea vizitelor de evaluare.

➤ **Evaluarea cadrelor didactice de către studenți**

La începutul anului universitar 2024-2025 a fost elaborată [Metodologia privind desfășurarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți la Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#), care prevede faptul că, începând cu primul semestru al anului universitar 2024-2025, procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se va desfășura în 3 etape semestrial.

Față de semestrul I al anului universitar 2023-2024, în prima etapă de evaluare din acest semestru s-a înregistrat o creștere cu **41,11%** a numărului de chestionare de evaluare completate de studenți la nivel de UVT, fiind completate **22098** de chestionare.

Media generală obținută de cadrele didactice în fiecare sesiune de evaluare aferentă semestrului al II-lea al anului universitar 2023-2024 și în primele două etape de evaluare aferente semestrului I al anului universitar 2024-2025, precum și numărul de cadre didactice evaluate în fiecare sesiune de evaluare sunt redată în *Tabelul 25*.

	Anul universitar 2023-2024, semestrul al II-lea – anii neterminali	Anul universitar 2023-2024, semestrul al II-lea – anii terminali	Anul universitar 2023-2024, semestrul al II-lea – anul pregătitor	Anul universitar 2024-2025, semestrul I, etapa I	Anul universitar 2024-2025, semestrul I, etapa a II-a
Media generală obținută	8,85	8,83	9,81	9,12	9,13
Număr de cadre didactice evaluate	725	403	9	964	921

Tabel 25. Media generală la nivelul UVT obținută de cadrele didactice în urma evaluării de către studenți și numărul de cadre didactice evaluate în fiecare sesiune de evaluare

În cele două etape de evaluare aferente semestrului I din anul universitar 2024-2025 se poate remarca o creștere a numărului de cadre didactice evaluate, precum și a mediilor obținute de acestea, ceea ce reflectă, în general, o opinie pozitivă a studenților asupra calității actului didactic la care iau parte.

Mediile obținute la fiecare item în parte propus în chestionarele de evaluare, pentru fiecare activitate didactică, în sesiunile de evaluare aferente semestrelor I și II din anul universitar 2023-2024 sunt redată în *Tabelul 26*:

Întrebare	Semestrul I – anul universitar 2023-2024			Semestrul al II-lea – anul universitar 2023-2024 – anii neterminali			Semestrul al II-lea – anul universitar 2023-2024 – anii terminali			Semestrul al II-lea – anul universitar 2023-2024 – anul pregătitor	
	Medie – curs	Medie – seminar	Medie – laborator	Medie – curs	Medie – seminar	Medie – laborator	Medie – curs	Medie – seminar	Medie – laborator	Medie – curs	Medie – seminar
1. În cadrul acestei discipline, s-a specificat clar ce ar trebui să înveți și ce rezultate se așteaptă să am la final.	8,99	9,12	9,21	8,88	9,08	9,16	8,9	8,99	9,33	9,64	9,95
2. Cadrul didactic a explicat bine conținutul materiei.	8,94	9,06	9,1	8,85	9,07	9,01	8,9	8,92	9,25	9,77	9,86
3. Materialele de studiu au fost utile.	8,92	9,05	9,08	8,84	9,05	9,07	8,79	8,8	9,23	9,85	9,91
4. Subiectele abordate au fost explicate prin trimiteri la situații actuale din viața de zi cu zi.	8,97	9,04	8,98	8,92	9,1	8,86	8,94	8,99	9,16	9,61	9,83
5. În urma parcurgerii acestei discipline, am ajuns să înțeleg mai bine conceptele fundamentale.	8,78	8,88	8,97	8,68	8,9	8,96	8,71	8,74	9,1	9,7	9,87
6. În timpul orelor, cadrul didactic a încurajat discuțiile.	9,05	9,2	9,1	8,96	9,23	9,1	8,95	9,02	9,43	9,83	9,91
7. În timpul orelor, cadrul didactic ne-a adresat întrebări și ne-	9,03	9,17	9,08	8,95	9,21	9,02	8,91	9	9,38	9,73	9,9

Întrebare	Semestrul I – anul universitar 2023-2024			Semestrul al II-lea – anul universitar 2023-2024 – anii neterminali			Semestrul al II-lea – anul universitar 2023-2024 – anii terminali			Semestrul al II-lea – anul universitar 2023-2024 – anul pregătitor	
	Medie – curs	Medie – seminar	Medie – laborator	Medie – curs	Medie – seminar	Medie – laborator	Medie – curs	Medie – seminar	Medie – laborator	Medie – curs	Medie – seminar
a încurajat să reflectăm.											
8. Orele la care am participat mi s-au părut interesante.	8,72	8,87	8,93	8,51	8,88	8,86	8,65	8,77	9,24	9,82	9,89
9. Fiecare curs/seminar/laborator a fost bine organizat.	8,84	8,98	9,02	8,8	9	9,04	8,75	8,79	9,26	9,76	9,88
10. Cadrul didactic m-a ajutat când am avut întrebări sau am întâmpinat probleme în cadrul acestei discipline.	9,1	9,21	9,19	9	9,21	9,21	9,02	9,07	9,42	9,73	9,85
Total	8,93	9,06	9,07	8,84	9,07	9,03	8,85	8,91	9,28	9,74	9,88

Tabel 26. Mediile obținute la fiecare item din chestionarul de evaluare, la nivelul UVT, pentru fiecare activitate didactică, pentru fiecare sesiune de evaluare a cadrelor didactice de către studenți din anul universitar 2023-2024

Mediile obținute la fiecare item în parte propus în chestionarele de evaluare, pentru fiecare activitate didactică, în cele două etape de evaluare aferente semestrului I din anul universitar 2024-2025 sunt redată în Tabelul 27:

Întrebare	Semestrul I – anul universitar 2024-2025 – etapa I			Semestrul I – anul universitar 2024-2025 – etapa a II-a		
	Medie – curs	Medie – seminar	Medie – laborator	Medie – curs	Medie – seminar	Medie – laborator
1. În cadrul acestei discipline, se specifică/s-a specificat clar ce ar trebui să învăț și ce rezultate se așteaptă să am la final.	9,08	9,28	9,14	9,18	9,28	9,37
2. Cadrul didactic explică/a explicat conținutul disciplinei pe înțelesul meu.	9,03	9,26	9,06	9,14	9,25	9,27
3. Materialele de studiu sunt/au fost utile pentru mine.	9	9,21	9,05	9,08	9,19	9,22
4. Subiectele abordate sunt explicate/au fost explicate prin exemplificări concrete.	9,17	9,33	9,12	9,26	9,32	9,33

Întrebare	Semestrul I – anul universitar 2024-2025 – etapa I			Semestrul I – anul universitar 2024- 2025 – etapa a II-a		
	Medie – curs	Medie – seminar	Medie – laborator	Medie – curs	Medie – seminar	Medie – laborator
5. În urma participării la activitățile didactice, ajung/am ajuns să înțeleg mai bine noțiunile principale ale disciplinei.	8,98	9,23	9,08	9,07	9,18	9,22
6. În timpul activităților didactice, cadrul didactic încurajează/a încurajat discuțiile/dezbaterile între studenți.	8,88	9,18	8,92	9,07	9,19	9,21
7. În timpul activităților didactice, cadrul didactic ne adresează/he-a adresat întrebări și ne încurajează să reflectăm asupra subiectelor discutate.	9,1	9,3	9,01	9,26	9,33	9,31
8. Activitățile didactice la care particip/am participat la această disciplină mi se par/mi s-au părut interesante.	8,86	9,1	8,89	9,03	9,14	9,14
9. Fiecare curs/seminar/laborator de la această disciplină este/a fost bine organizat.	9,05	9,25	9,02	9,13	9,22	9,24
10. Cadrul didactic îmi răspunde/m-a ajutat și mi-a răspuns prompt când am/am avut întrebări sau întâmpin/am întâmpinat probleme în cadrul acestei discipline.	9,3	9,41	9,28	9,28	9,37	9,4
Total	9,05	9,25	9,06	9,15	9,25	9,27

Tabel 27. Mediile obținute la fiecare item din chestionarul de evaluare, la nivelul UVT, pentru fiecare activitate didactică, pentru fiecare etapă de evaluare a cadrelor didactice de către studenți din semestrul I al anului universitar 2024-2025

În vederea creșterii relevanței procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și pentru a asigura transparența și implicarea studenților în acest demers important, în luna octombrie 2024, la nivelul fiecărei facultăți/departament/domeniu/program de studii, au fost organizate întâlniri cu studenții, cu excepția studenților înmatriculați în anul I al ciclului de studii universitare de licență, pentru prezentarea generală a rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către studenți din anul universitar 2023-2024 și a măsurilor întreprinse în urma analizei acestora de către decani/directorii departamentelor academice. În urma acestor întâlniri, fiecare director de departament a elaborat un raport în care au fost menționate măsurile luate pentru îmbunătățirea procesului educațional în urma analizei rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către studenți aferente ambelor semestre ale anului universitar 2023-2024, rapoarte care au fost analizate la nivelul **Serviciului de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional** pentru a aprecia impactul procesului de evaluare a cadrelor didactice la nivel instituțional.

În luna noiembrie 2024 a fost organizată o întâlnire cu studenții tutori, studenții reprezentanți, precum și cu studenții fiecărei facultăți, în cadrul căreia s-a discutat despre modul în care se desfășoară procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, despre rolul fiecărei etape de evaluare a

cadrelor didactice și despre importanța pe care o are acesta în îmbunătățirea procesului educațional din UVT. În cadrul acestor întâlniri am răspuns, de asemenea, tuturor întrebărilor și nelămuririlor studenților cu privire la procesul de evaluare și am discutat despre cum putem promova mai bine acest proces în rândul studenților și cum putem încuraja participarea lor la procesul de evaluare.

În vederea promovării procesului de evaluare a cadrelor didactice în rândul studenților, au fost realizate materiale informative, care au fost diseminate studenților în fiecare etapă de evaluare. Un infografic cu răspunsuri la întrebări frecvente ale studenților despre procesul de evaluare, care a fost diseminat acestora, este disponibil [AICI](#). De asemenea, mai multe detalii privind fundamentul științific al procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, precum și utilitatea sa, sunt disponibile și în *Buletinul informativ* elaborat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, disponibil [AICI](#).

Procesul de evaluare a cadrelor didactice a fost promovat și pe paginile de Facebook ([Educațional- Universitatea de Vest din Timișoara](#)) și Instagram ([@edu.uvt](#)).

Evoluția numărului de chestionare de evaluare a cadrelor didactice, completate de către studenți în semestrul al II-lea al anului universitar 2023-2024 și în etapele 1 și 2 de evaluare aferente semestrului I din anul universitar 2024-2025, precum și distribuția acestora pe facultăți, pot fi observate în graficul de mai jos:

EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE CHESTIONARE DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE COMPLETATE

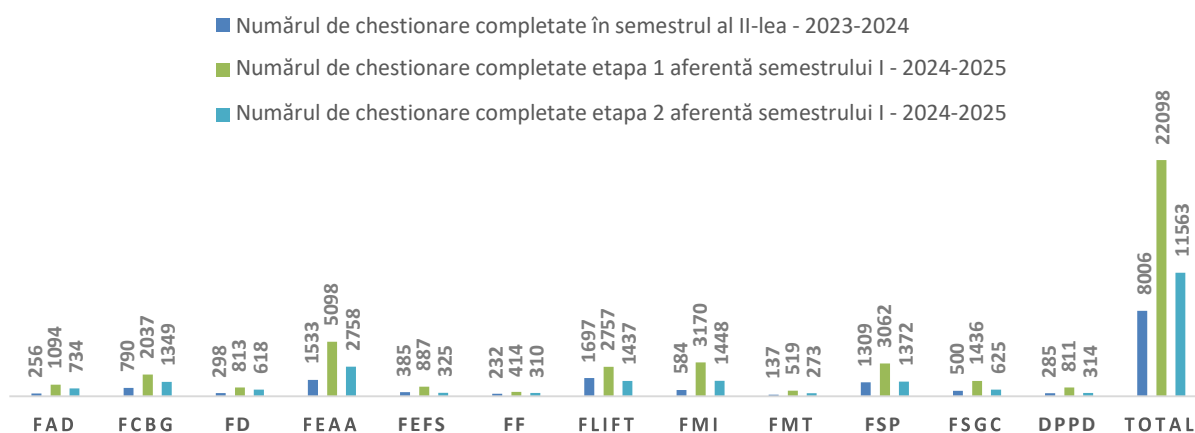


Figura 38. Evoluția numărului de chestionare de evaluare a cadrelor didactice completate

➤ **Revizuire regulamente UVT** – la nivelul SMCSPE au fost revizuite/elaborate și propuse Consiliului de Administrație UVT spre avizare și Senatului UVT spre aprobare diverse regulamente, metodologii, proceduri sau documente conexe procesului educațional din UVT (precum și machete pentru regulamentele facultăților pentru procesul de admitere, finalizare de studii sau concursuri pentru elevi), cum ar fi:

- [Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică](#) (HS nr. 3 din data de 11.03.2024)
 - [Modificarea nr. 1 la Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale](#)

[UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică](#) (HS nr. 19 din data de 26.09.2024)

- [Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență, anul universitar 2024-2025](#) (HS nr. 4 din data de 21.03.2024)
- [Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, anul universitar 2024-2025](#) (HS nr. 4 din data de 21.03.2024)
- [Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara](#) (HS nr. 4 din data de 21.03.2024)
 - [Modificarea 1 la Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara](#) (HS nr. 19 din data de 26.09.2024)
- [Structura anului universitar 2024 – 2025](#) (HS nr. 8 din data de 16.05.2024)
- [Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#) (HS nr. 15 din data de 25.07.2024)
 - [Modificarea 1 la Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#) (HS nr. 17 din data de 12.09.2024)
- [Modificarea 1 la Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt, la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență, la Universitatea de Vest din Timișoara](#) (HS nr. 18 din data de 19.09.2024)
- [Regulamentul de Organizare și Funcționare a Direcției de Management Educațional](#) (HS nr. 19 din data de 26.09.2024)
- [Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din Universitatea de Vest din Timișoara](#) (HS nr. 19 din data de 26.09.2024)
- [Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților de anul I, semestrul I, al ciclului de studii universitare de licență și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia – Ediția I, revizia I](#) (HS nr. 19 din data de 26.09.2024)
- [Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii – Ediția I, revizia I](#) (HS nr. 19 din data de 26.09.2024)
- [Metodologia privind desfășurarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți la Universitatea de Vest din Timișoara](#) (HS nr. 23 din data de 28.11.2024)

➤ **Verificarea și avizarea rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii postuniversitare nou înființate la nivelul UVT și gestionarea procesului de înscriere a acestora în Registrului național al programelor postuniversitare (RNPP)** – SMCSPE a oferit suport și feedback pentru înființarea următoarelor programe de studii postuniversitare noi la nivelul UVT:

- La Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor:

- Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă *Managementul performanței și impactul digitalizării în instituțiile și unitățile de învățământ*;
- Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă *Raportări ESG și finanțe sustenabile*.
 - La Facultatea de Sociologie și Psihologie:
- Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare continuă *Asistență socială militară*;
- Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare continuă *Managementul comportamentelor disfuncționale în context educațional. Metoda Life Space Crisis Intervention (LSCI)*;
- Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare continuă *Literația în învățământul primar – provocări și soluții*;
- Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare continuă *UVT Teaching & Learning Brand: program de dezvoltare inițială a instruirii reflexiv-colaborative a cadrelor didactice universitare*.

➤ **Organizarea concursurilor pentru posturile didactice și de cercetare vacante în fiecare semestru în cadrul Universității de Vest din Timișoara** – SMCSPE a asigurat suport organizării concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante la UVT sau pentru care se organizează examene de promovare în cariera didactică, verificând documentația de fundamentare a acestora, întocmind documentele necesare publicării în Monitorul Oficial al României sau în presă a posturilor scoase la concurs și a comisiilor aferente acestora și păstrând legătura cu Ministerul Educației și Cercetării pe acest subiect.

În fiecare semestru, SMCSPE a întocmit calendarul concursurilor/examenelor și a postat pe site-ul cariere.uvt.ro toate informațiile necesare despre concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și a examenelor de promovare în cariera didactică. Pe lângă acestea, SMCSPE a centralizat informațiile cu privire la posturile didactice și de cercetare vacante la UVT, respectiv a examenelor de promovare în cariera didactică, a întocmit documentația pentru completarea platformei informatice www.jobs.edu.ro, a menținut legătura cu președinții comisiilor de concurs/examen, a gestionat procesul de publicare a posturilor și a deciziei privind numirea comisiilor de concurs în Monitorul Oficial, a întocmit listele cu candidații câștigători și a diseminat Decizia Rectorului către Ministerul Educației și Cercetării.

De asemenea, SMCSPE a preluat și verificat dosarele candidaților pentru posturile vacante/examenele de promovare în cariera didactică și a menținut comunicarea cu aceștia.

În anul universitar 2023-2024 s-au înaintat spre publicare **107 posturi didactice și de cercetare vacante (99 de posturi didactice și 8 de cercetare), pentru care s-au organizat concursuri de ocupare sau examene de promovare în cariera didactică**, dintre care 62 pe perioadă nedeterminată și 45 pe perioadă determinată, distribuite pe semestre și titluri didactice și de cercetare, astfel:

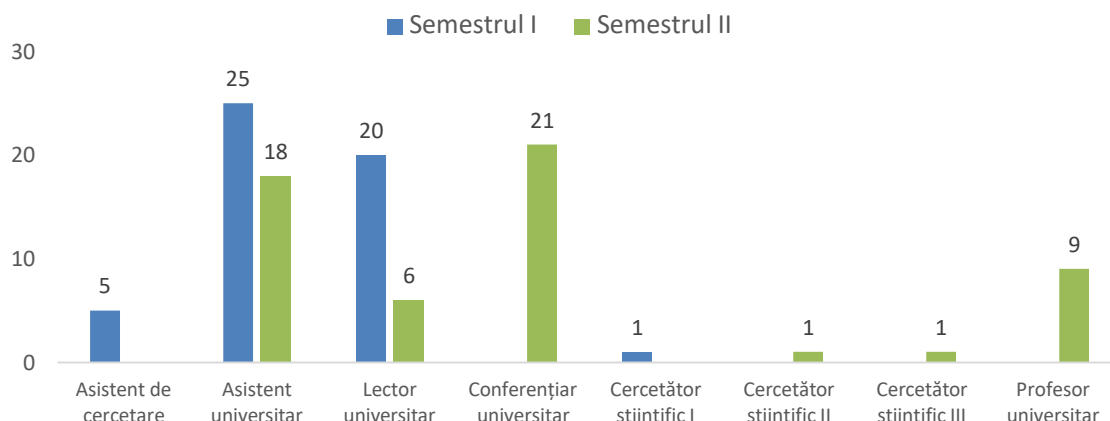


Figura 39. Posturile didactice și de cercetare înaintate spre publicare în anul universitar 2023-2024, pentru care s-au organizat concursuri de ocupare sau examene de promovare în cariera didactică

Pentru 27 din totalul de 99 de posturi didactice au fost organizate examene de promovare în cariera didactică în anul universitar 2023-2024, 3 în semestrul I și 24 în semestrul al II-lea de studii, celelalte 72 fiind scoase la concurs.

Distribuția pe facultăți a posturilor didactice și de cercetare vacante pentru care s-au organizat concursuri, respectiv examene de promovare în cariera didactică în anul universitar 2023-2024 a fost următoarea:

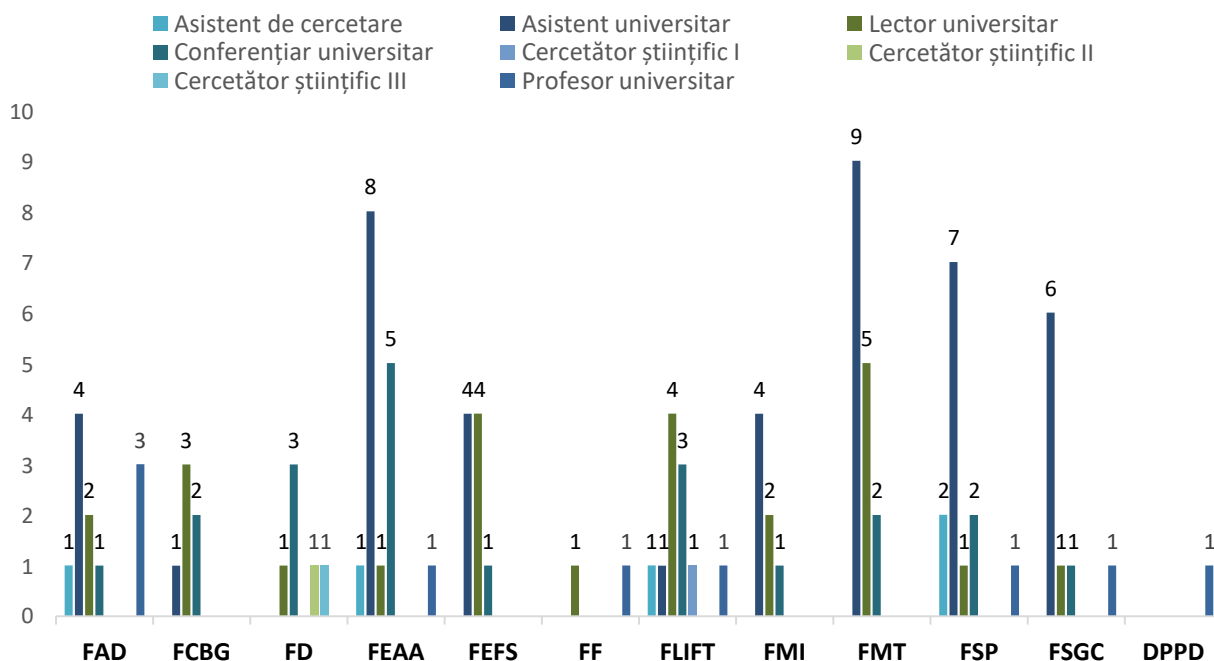


Figura 40. Distribuția posturilor didactice și de cercetare vacante la nivelul facultăților UVT, pentru care s-au organizat concursuri de ocupare sau examene de promovare în cariera didactică în anul universitar 2023-2024

La concursurile pentru ocuparea celor 107 posturi didactice și de cercetare vacante în anul universitar 2023-2024 s-au înscris 101 candidați. Pentru majoritatea posturile scoase la concurs s-a înscris câte un candidat, dar au fost și cazuri în care pentru anumite posturi s-au înscris doi candidați (4 posturi) sau cazuri în care pentru anumite posturi nu s-a înscris niciun candidat (10 posturi). Dintre cei 101 candidați înscriși la concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare și la

examele de promovare în cariera didactică, au primit aviz juridic favorabil și au fost invitați să participe la probele de concurs/examen 97 de candidați. Cei 4 candidați care au primit aviz juridic nefavorabil nu îndeplineau standardele minime obligatorii necesare pentru ocuparea posturilor pentru care au depus dosar de candidatură.

La examenele de promovare în cariera didactică s-au înscris 28 de candidați, câte unul pentru fiecare post pentru care s-a organizat examen de promovare, dar au fost și cazuri în care s-au înscris doi candidați (1 post de profesor universitar de la Facultatea de Fizică).

2 dintre candidații care au primit aviz favorabil s-au prezentat la probele de concurs și au fost declarați respinși, restul fiind toți admiși. Astfel, în anul universitar 2023-2024 au fost ocupate **90,65%** dintre posturile didactice și de cercetare vacante scoase la concurs sau pentru care au fost organizate examene de promovare.

Rezultatele concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante și a examenelor de promovare în cariera didactică în anul universitar 2023-2024 de la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) au fost anunțate prin postare pe pagina web a universității (www.cariere.uvt.ro), în secțiunea *Rezultate*, dar și pe pagina web a Ministerului Educației și Cercetării, www.jobs.edu.ro.

➤ **Realizarea de diverse situații/statistici/rapoarte cu privire la studenții UVT sau alte aspecte relevante pentru desfășurarea procesului educațional sau conexe acestuia**, inclusiv un set de analize la nivelul facultăților UVT, cuprinzând date statistice cu privire la studenții/absolvenții proprii, oportunități de diversificare a ofertei educaționale, dar și recomandările pentru programele/domeniile de studii universitare, formulate în urma proceselor de evaluare externă.

În figurile de mai jos sunt reprezentate procente de promovabilitate a studenților la nivelul programelor de studii universitare de licență din UVT:

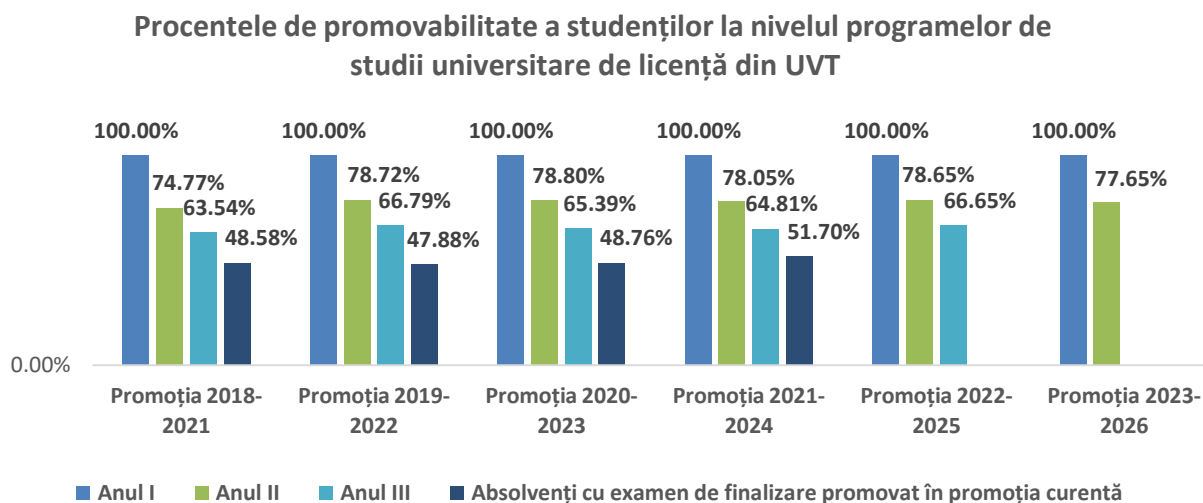


Figura 41. Procentele de promovabilitate a studenților la nivelul programelor de studii universitare de licență din UVT

Procentele de promovabilitate a studenților la nivelul programelor de studii universitare de masterat din UVT

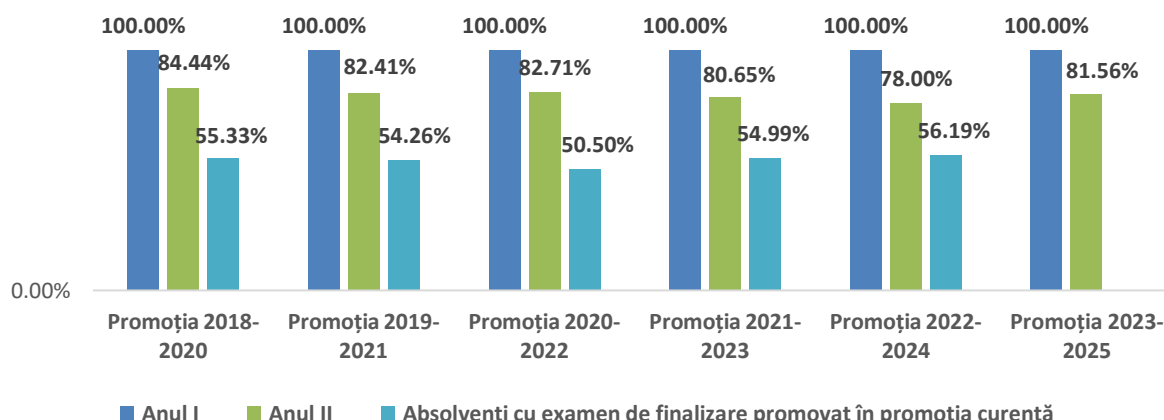


Figura 42. Procentele de promovabilitate a studenților la nivelul programelor de studii universitare de masterat din UVT

➤ **Monitorizare & organizare procese diverse în UVT** – SMCSPE a coordonat sau monitorizat organizarea diverselor procese conexe activităților educaționale din UVT, precum procesul de repartizare a disciplinelor complementare care formează competențe transversale (inclusiv gestionarea adresei de e-mail dct@e-uvt.ro), procesul de finalizare a studiilor (inclusiv diseminarea în rândul absolvenților a unui chestionar de feedback cu privire la perioada anilor de studii, după fiecare sesiune de finalizare a studiilor), procesul de repartizare a locurilor din cadrul Programului Național „Tabere studențești” etc.

○ **Procesul de finalizare a studiilor universitare**

Conform datelor disponibile, în anii terminali ai ciclurilor de studii universitare de licență și de masterat din anul universitar 2023-2024 au fost înmatriculați 5221 de studenți. Pe platforma e-learning au fost înrolați pentru coordonare în vederea elaborării lucrării de finalizare de studii 4745 de studenți, acest număr reprezentând atât studenții din promoția curentă la momentul respectiv, cât și pe cei din promoții anterioare.

	Studenți înmatriculați	Studenți înscriși la o coordonare	Studenți care au depus varianta finală	Procent studenți înscriși din înmatriculați	Procent studenți care au depus varianta finală din înmatriculați	Procent studenți care au depus varianta finală din înscriși
Licență	3661	3236	2734	88,39%	74,68%	84,49%
Masterat	1560	1509	1089	96,73%	69,81%	72,17%
Total	5221	4745	3823	90,88%	73,22%	80,57%

Tabel 28. Situație finalizare studii – anul universitar 2023-2024

În urma unei analize a datelor extrase am constatat o repartizare disproporționată a studenților pe cadrele didactice coordonatoare. Astfel, 25% dintre studenții din anii de studii terminali sunt coordonați de doar 8% dintre cadrele didactice, aceștia coordonând între 20 și 45 de lucrări de finalizare a studiilor, în timp ce 41% dintre cadrele didactice, care coordonează între 1 și 4 lucrări, coordonează doar 11% dintre studenții UVT din anii terminali.

Procent studenți	Procent cadre didactice	Număr total coordonări
25%	8%	Între 20 și 45

11%	41%	Între 1 și 4
-----	-----	--------------

Tabel 29. Situație coordonatori finalizare studii universitare de licență și de masterat – anul universitar 2023-2024

Conform informațiilor extrase, în anul universitar 2023-2024 la nivelul UVT un cadru didactic a coordonat în medie **8,51** studenți pentru finalizarea studiilor.

○ **Desfășurarea disciplinelor complementare care formează competențe transversale**

Procesul de organizare a disciplinelor complementare care formează competențe transversale a fost gestionat la nivelul Serviciului de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE), în colaborare cu Serviciul Dezvoltare Software și Implementare Tehnologică.

Facultățile UVT au propus pentru cele două semestre ale anului universitar 2024-2025 un număr de 166 de discipline complementare care formează competențe transversale, față de 146 de discipline complementare propuse în anul universitar 2023-2024. Studenții au optat pentru disciplinele complementare care formează competențe transversale în lunile iulie-august 2024.

Distribuția pe facultăți a numărului de discipline complementare care formează competențe transversale propuse a se desfășura în anul universitar 2024-2025 este prezentată în *Tabelul 30*:

Facultatea care a oferat disciplinele	Număr discipline oferate – 2024-2025
DPPD	4
FAD	9
CBG	6
FD	6
FEAA	30
FEFS	5
FF	5
FLIT	42
FMI	5
FMT	6
FSP	31
FSPFSC	15
Numar total discipline propuse	164

Tabel 30. Numărul de discipline complementare oferate pentru anul universitar 2024-2025, pe facultăți

➤ **Monitorizare activități facultăți UVT** – SMCSPE a monitorizat diverse procese desfășurate la nivelul facultăților UVT, precum elaborarea planurilor de învățământ, elaborarea fișelor disciplinelor, elaborarea orarelor, elaborarea statelor de funcții, întâlnirile de monitorizare a procesului educațional, acordarea creditelor pentru activitățile de voluntariat.

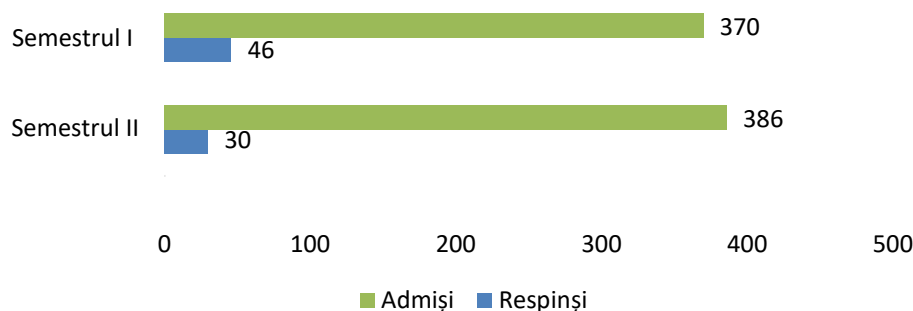


Figura 43. Centralizarea portofoliilor depuse de studenți pentru acordarea de credite pentru implicarea în activități de voluntariat în anul universitar 2023-2024

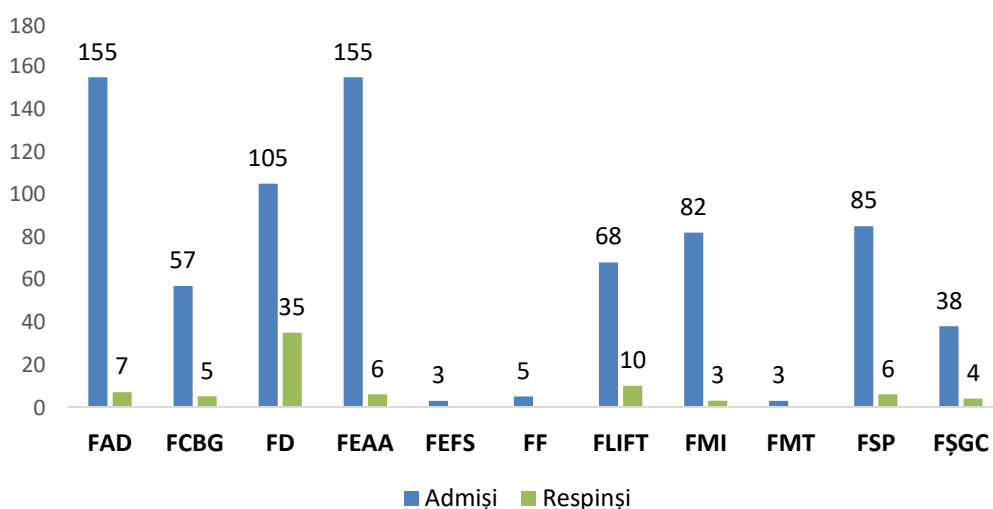


Figura 44. Centralizarea portofoliilor depuse de studenți pentru acordarea de credite pentru implicarea în activități de voluntariat în anul universitar 2023-2024, în funcție de facultate

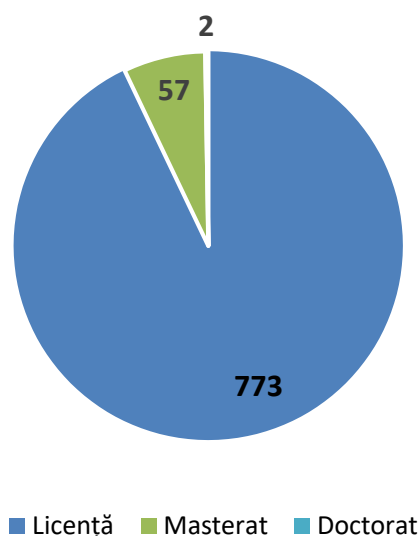


Figura 45. Centralizarea portofoliilor depuse de studenți pentru acordarea de credite pentru implicarea în activități de voluntariat în anul universitar 2023-2024, în funcție de ciclul de studii

➤ **Coordonare organizare Săptămâna de inițiere la UVT & Univibes** – cele două evenimente au fost organizate prin implicarea echipei SMCSPE, programul general și conținutul acestora fiind elaborate la nivelul acestui serviciu.

Săptămâna de inițiere la UVT a cuprins evenimente introductive și de acomodare dedicate studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență, sesiuni de informare, sesiuni de consiliere și orientare în mediul universitar, tururi ale municipiului Timișoara și vizite la instituțiile culturale din oraș, activități de teambuilding, evenimente culturale, conferințe, dezbateri, expoziții, spectacole de teatru, proiecții de film, concerte etc. Bobocii au avut ocazia de a afla detalii despre universitate și modul în care ea funcționează, despre drepturile și oportunitățile pe care au ca studenți UVT și multe alte informații necesare, prin intermediul următoarelor prezentări generale:

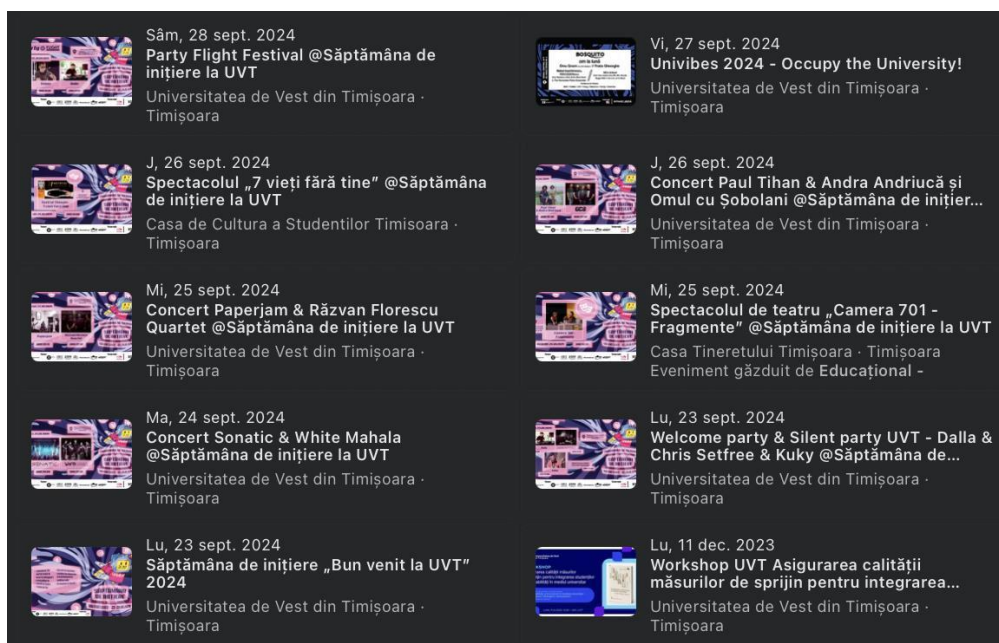
- *Prezentare generală „UVT pentru studenți” (drepturi, facilități, proceduri);*
- *Consiliere și orientare în carieră – rolul Serviciului de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS-UVT) în viața studenților; Peer to Peer Tutoring – prezentarea programului;*
- *Oportunități internaționale pentru studenții UVT;*
- *Prezentare Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”;*
- *Prezentare introductivă privind etica și integritatea academică.*

Pe lângă evenimentele introductive destinate exclusiv studenților din anul I, săptămâna de inițiere a cuprins o serie evenimente cultural-artistice, desfășurate în fiecare seară în curtea din spatele UVT, unde au fost așteptați toți studenții UVT și nu numai.

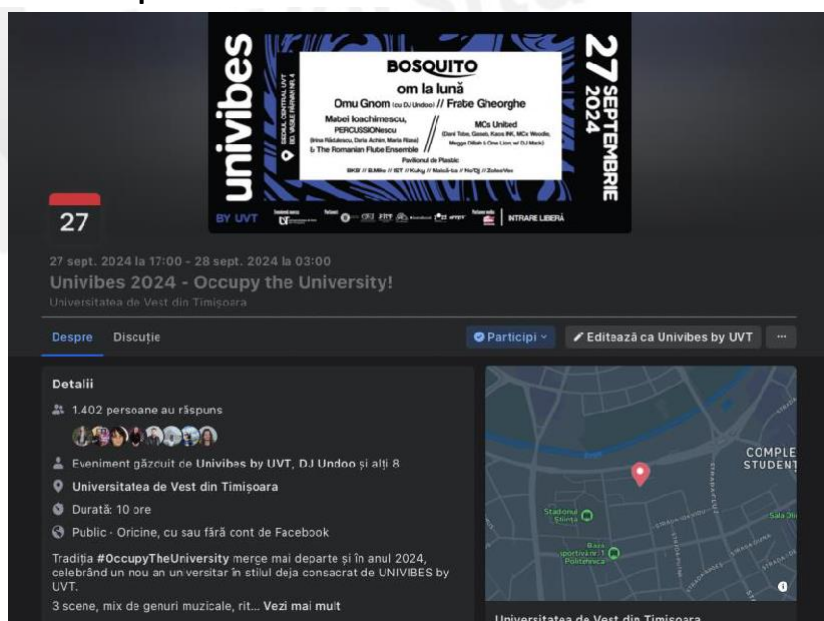
Totodată, SMCSPE a fost responsabil de **kiturile de bun venit** pentru studenții din anul I al ciclului de studii universitare de licență, care au fost distribuite cu sprijinul voluntarilor OSUT. Kitul a fost compus din: tote bag, sticlă cu husă, calendar care conține structura anului universitar, agendă, pix, breloc, pin și stickere, toate acestea fiind personalizate cu însemnele UVT.



Pentru a ajunge la un public cât mai numeros, evenimentele deschise au fost promovate prin intermediul paginii de Facebook **Educațional – Universitatea de Vest din Timișoara**:



Evenimentul care a atras cea mai multă „atenție” în mediul online a fost cu siguranță **Univibes by UVT**, cu peste **1.400 de persoane** interesate.



Evenimentele din programul de seară și din cadrul UNIVIBES by UVT au fost promovate și prin intermediul paginii de Facebook **Univibes by UVT** (peste **2.100 de aprecieri** și peste **2.200 de urmăritori**) și al contului de Instagram **UNIVIBES by UVT - univibes.uvt** (urmărit de **904** conturi).

➤ **Evaluarea preliminară a studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență** – SMCSPE a fost implicat în procesul de evaluare preliminară a studenților din anul I de studii, care s-a desfășurat în Săptămâna de inițiere și în prima săptămâna a anului universitar.

➤ **Programul de pregătire pentru examenul de bacalaureat** – SMCSPE a coordonat desfășurarea sesiunilor online de pregătire pentru examenul de bacalaureat destinate elevilor din clasa a XII-a și a asigurat comunicarea cu aceștia. În acest an, cu sprijinul facultăților UVT, elevii au beneficiat de sprijin la toate disciplinele din cadrul examenului de bacalaureat (Limba și literatura română, Matematică – M1 și M2 –, Istorie, Biologie vegetală și animală, Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie

umană, Chimie anorganică, Chimie organică, Economie, Filosofie, Fizică, Geografie, Informatică, Logică, argumentare și comunicare, Psihologie și Sociologie), având **peste 2.800 de elevi înscriși și aproape 500 de elevi** care au participat, simultan, la o sesiune de pregătire. La fel ca în anul precedent, organizarea în mediul online a sesiunilor de pregătire a permis accesul la acestea nu doar pentru elevii din Timișoara/județul Timiș, ci pentru elevii din toată țara.

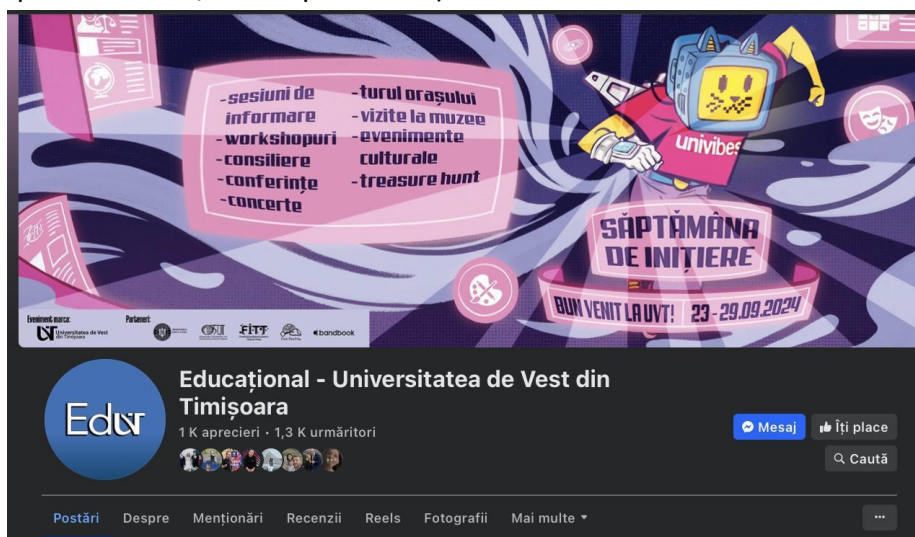
În anul 2024 UVT a lansat platforma bac.uvt.ro, unde elevii din întreaga țară pot găsi, pe lângă informații despre programul de pregătire pentru examenul de bacalaureat organizat de UVT la toate disciplinele și celelalte oportunități din cadrul programului „**UVT pentru elevi**”, și **materiale didactice suport realizate de cadre didactice ale UVT cu conținuturile teoretice pentru fiecare disciplină de la examenul de bacalaureat, instrumente de testare și lecții video** (deocamdată doar pentru disciplina Limba și literatura română, dar în viitor ne propunem să elaborăm astfel de materiale și pentru alte discipline).

De asemenea, UVT a gestionat procesul de elaborare a regulamentelor aferente concursurilor pentru elevi organizate la nivelul universității. În anul 2024 au fost organizate și desfășurate **28 de concursuri pentru elevi, în 17 domenii de studii universitare**.

➤ **Implicare în organizarea proiectului West Summer University (WSU) 2024** – reprezentanții SMCPSE s-au implicat în implementarea și organizarea școlii de vară West Summer University, proiect finanțat prin schema de granturi pentru universități „**Program privind Învățământ Secundar ROSE**”. Școala de vară s-a desfășurat în perioada 18.07 – 03.08.2024, aducând la Timișoara un număr de 327 de elevi din întreaga țară și din Republica Moldova, interesați de oferta educațională a Universității de Vest din Timișoara.

➤ **Pagini social media – Educațional UVT** – SMCSPE a gestionat și în anul 2024 paginile de Facebook și Instagram **Educațional – Universitatea de Vest din Timișoara** și **Educațional – UVT (edu.uvt)**, prin intermediul cărora sunt diseminate informații cu privire la domeniul educațional din UVT, atât de interes pentru studenții universității noastre, cât și pentru alte categorii de public.

Pagina de Facebook [Educațional – Universitatea de Vest din Timișoara](https://www.facebook.com/Educațional-Universitatea-de-Vest-din-Timișoara) are în prezent **peste 1000 de aprecieri și peste 1.300 de urmăritori** (comparativ cu 651 de aprecieri și 812 urmăritori, în anul precedent), în timp de contul de Instagram [Educațional – UVT \(edu.uvt\)](https://www.instagram.com/edu.uvt) este urmărit de **1.788 de conturi** (comparativ cu **544**, în anul precedent).





- **Gestionarea Repertoarului ONG și a relației cu organizațiile studențești și Consiliul Elevilor.**
- **Centralizarea listei cu tutorii de an de la nivelul tuturor programelor de studii universitare din cadrul UVT și transmiterea constantă către aceștia a informațiilor cu privire la procesul educațional și activitățile conexe, de interes pentru studenți.**
- **Programului Național „Tabere studențești”**

În anul universitar 2023-2024, Programul Național „Tabere studențești” gestionat de ministerul de resort în domeniul tineretului s-a desfășurat atât în perioada iernii, cât și în perioada de vară. Pentru taberele studențești desfășurate în perioada de iarnă Universității de Vest din Timișoara (UVT) i-au fost alocate 28 de locuri, iar pentru taberele studențești din perioada de vară au fost alocate inițial 133 de locuri, fiind suplimentate ulterior cu încă 20 de locuri, toate fiind distribuite studenților conform criteriilor stabilite prin metodologia tematică.

➤ **Evenimente în domeniul asigurării calității** – echipa SMCSPE a luat parte la evenimentul **European Quality Assurance Forum (EQAF)**, organizat de European University Association (EUA), acesta reprezentând cadrul ideal pentru dezvoltarea cunoștințelor și identificarea de bune practici în domeniul asigurării calității la nivel european.

➤ Echipa SMCSPE, cu sprijinul Direcției pentru Parteneriate Instituționale și Finanțări Nerambursabile, a câștigat finanțare pentru implementarea proiectului **Be the first, become your best!**, în cadrul apelului **Primul student din familie**, aparținând **Programului Educație și Ocupare**. Obiectivul general al proiectului vizează dezvoltarea și implementarea unui program complex de sprijin, consiliere și orientare educațională și vocațională, activități didactice remediale și suport financiar pentru 181 de elevi de la Colegiul National „Mircea Eliade” din Reșița și Liceul Tehnologic „Clisura Dunării” Moldova Nouă, respectiv pentru 200 de studenți de la Universitatea de Vest din Timișoara, provenind din grupuri defavorizate și subreprezentate, în vederea asigurării accesului și participării la studii universitare de calitate.

➤ **Gestionare adrese și solicitări diverse cu privire la aspecte din domeniul educațional**, inclusiv solicitări în baza Legii 544/2001 cu privire la accesul la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare.

➤ **Implicarea în programul UNITA** – reprezentanții SMCSPE au fost implicați în acest an în grupurile de lucru aferente Working Package 1 și 3 UNITA și în grupurile de lucru din domeniul asigurării calității din cadrul proiectului.

II.4.1.1 Compartimentul pentru Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă

În anul 2024, activitățile **Compartimentului pentru Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (CÎDFR)** s-au desfășurat respectând rolul asumat în [Regulamentul de organizare și funcționare al Direcției de Management Educațional](#): „*structură specializată care asigură inițierea, dezvoltarea și managementul programelor de studii la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, conform standardelor în vigoare*”.

Astfel, pentru anul 2024, Compartimentul pentru Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (CÎDFR) a avut ca direcții prioritare:

1. Corelarea cadrului de desfășurare a programelor de studii universitare la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (ID/IFR) din Universitatea de Vest din Timișoara cu noile reglementări legislative și cu standardele specifice pentru evaluarea externă a calității;
2. Operaționalizarea direcției strategice a Universității de Vest din Timișoara de digitalizare a comunității universitare prin „digitalizarea proceselor administrative și de suport conexe procesului de predare-învățare-evaluare”;
3. Monitorizarea și asigurarea calității programelor de studii universitare organizate la formele de învățământ la distanță (ID) și cu frecvență redusă (IFR) la Universitatea de Vest din Timișoara;
4. Colaborarea cu facultățile și structurile organizatorice ale Universității de Vest din Timișoara.

În cele ce urmează, vom prezenta principalele acțiuni desfășurate pentru implementarea fiecărei direcții de mai sus:

1. Corelarea cadrului de desfășurare a programelor de studii universitare la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (ID/IFR) din Universitatea de Vest din Timișoara, cu noile reglementări legislative și cu standardele specifice pentru evaluarea externă a calității

- CÎDFR a monitorizat aplicarea *Procedurii operaționale privind normele de întocmire a bugetelor la programele de studii universitare la formele de învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR)*;
- CÎDFR a realizat, pe platforma de e-learning, la programele de studii universitare ID/IFR, aplicarea *Procedurii operaționale privind evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de disciplină și a tutorilor în sistemul ID/IFR*, prin încărcarea chestionarelor și exportul datelor din chestionarele completate;
- CÎDFR a realizat, pe platforma de e-learning, la programele de studii universitare ID/IFR, aplicarea *Procedurii operaționale privind monitorizarea și evaluarea sistemului tutorial și de comunicație bidirecțională ID/IFR*, prin încărcarea chestionarelor de evaluare a sistemului tutorial și de comunicație bidirecțională ID/IFR.

2. Operaționalizarea direcției strategice a Universității de Vest din Timișoara de digitalizare a comunității universitare urmărind „digitalizarea proceselor administrative și de suport conexe procesului de predare-învățare-evaluare”, prin:

- Dezvoltarea și promovarea unei politici clare privind instruirea în utilizarea și accesarea tehnologiilor informaționale și a tehnologiilor specifice ID/IFR, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenții care utilizează învățământul de tip e-learning, concretizată în:
 - implementarea versiunii Moodle 4.4.1+ pe platforma [e-learning](#) UVT;
 - înrolarea utilizatorilor la disciplinele de pe platforma [e-learning](#) UVT;
 - proiectarea structurii și încărcarea conținuturilor la disciplinele de pe platforma [e-learning](#) UVT pe baza planurilor de învățământ, inclusiv pentru *disciplinele complementare care formează competențe transversale (DCT)*, oferite pentru studenții înmatriculați la programele de studii universitare de licență cu formele de învățământ ID/IFR;
 - coordonarea și gestionarea înscrierilor la *disciplinele complementare care formează competențe transversale (DCT)* a studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență cu formele de învățământ ID/IFR;
 - actualizarea suportului pentru utilizarea resurselor de instruire online pe platforma de e-learning Moodle (accesibilitate și instruire, prin conținuturile încărcate [AICI](#), sub formă de: tutoriale (20), ghiduri (11), înregistrări de webinar (5) și cursuri de instruire pe platforma de e-learning (2)).
- Organizarea de sesiuni de instruire și de formare profesională în domeniul tehnologiilor ID/IFR, cu resurse interne și externe, cu scopul de a îmbunătăți performanțele programelor de studii ID/IFR și de a dezvolta competențe specifice tehnologiilor de tip e-learning, la nivelul facultăților.
- Suport pentru organizarea webinarului cu tema „*Elaborare fișă disciplină în format ID/IFR*”, cu participarea cadrelor didactice universitare implicate la programele de studii universitare de licență ID/IFR ([accesare înregistrare](#)).

3. Monitorizarea și asigurarea calității programelor de studii universitare organizate la formele de învățământ la distanță (ID) și cu frecvență redusă (IFR) la UVT

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, situația înmatriculărilor studenților la programele de studii universitare de licență cu forma de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (ID/IFR), la începutul anului universitar 2024-2025, este prezentată sintetic în *Tabelul 31*.

Facultate/Program de studii	Forma de învățământ ID/IFR	Număr de studenți înmatriculați/ an de studii				Număr total de studenți înmatriculați
		I	II	III	IV	
944						
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor						
Management	ID	100	94	77	-	271
Contabilitate și informatică de gestiune	ID	65	64	55	-	184
Finanțe și bănci	ID	34	30	18	-	82

Facultate/Program de studii	Forma de învățământ ID/IFR	Număr de studenți înmatriculați/ an de studii				Număr total de studenți înmatriculați
		I	II	III	IV	
Total		199	188	150	-	537
Facultatea de Sociologie și Psihologie						
Asistență socială	ID	56	33	30	-	119
Total		56	33	30	-	119
Facultatea Matematică și Informatică						
Informatică	ID	27	11	-	-	38
Total		27	11	-	-	38
Facultatea de Drept						
Drept	IFR	65	27	9	11	112
Total		65	27	9	11	112
Facultatea de Educație Fizică și Sport						
Educație fizică și sportivă	IFR	73	35	30	-	138
Total		73	35	30	-	138

Tabel 31. Sinteza la nivelul UVT a programelor de studii universitare de licență acreditate la forma de învățământ la distanță și frecvență redusă (ID/IFR)

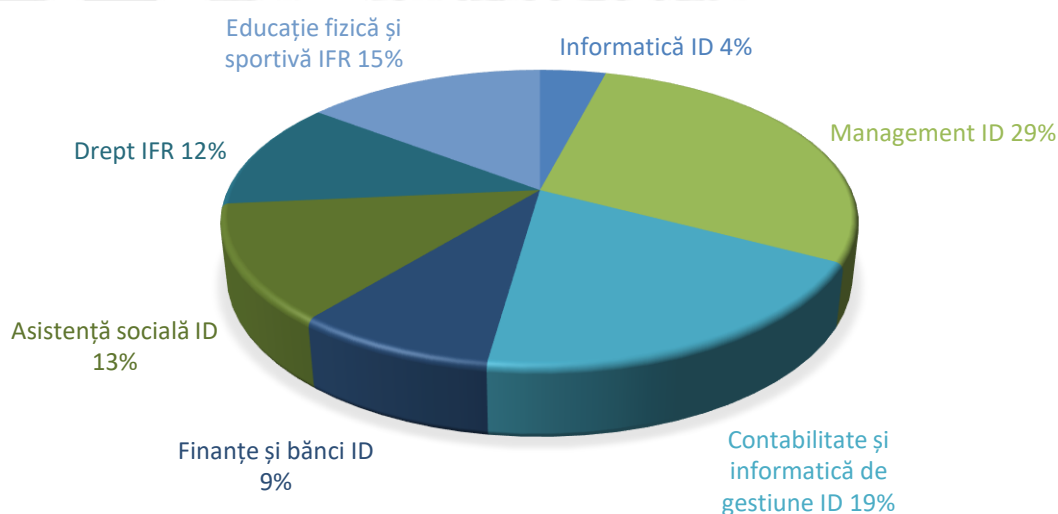


Figura 46. Distribuția numărului de studenți la programele de studii universitare de licență la forma de învățământ la distanță și frecvență redusă (ID/IFR)

Distribuția numărului de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de licență la forma de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (ID/IFR) este reprezentată în Figura 46.

La Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor a continuat derularea programului de studii universitare de masterat *Administrarea organizațiilor de afaceri/Management of business organizations (forma de învățământ cu frecvență redusă)*, în limba engleză, anul I și anul II, cu un total de 27 de studenți.

Compartimentul pentru Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (CÎDFR) a asigurat suportul pentru elaborarea *statelor de funcții* privind desfășurarea activităților didactice pentru programele de studii universitare de licență: *Contabilitate și informatică de gestiune (ID)*, *Finanțe și*

bănci (ID), Management (ID), Asistență socială (ID), Informatică (ID), Educație fizică și sportivă (IFR) și Drept (IFR), respectând prevederile din standardele specifice pentru evaluarea externă a calității programelor de studii universitare de la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă aprobate de ARACIS.

4. Colaborarea CÎDFR cu facultățile și structurile organizatorice ale UVT s-a desfășurat având în principal următoarele direcții:

- CÎDFR a colaborat cu facultățile UVT, prin centrele ID/IFR și departamentele academice, privind:
 - gestionarea programelor de studii la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, cu aplicarea procedurilor operaționale ID/IFR și cu respectarea standardelor specifice aprobate de ARACIS în organizarea și desfășurarea activităților didactice;
 - accesarea resurselor digitale de predare-învățare-evaluare, însușirea și aplicarea bunelor practici de e-learning de către studenți, cadrele didactice și personalul administrativ.
- **Serviciul de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE)**, prin CÎDFR, a realizat asigurarea calității procesului educațional, promovarea și diversificarea ofertei educaționale privind studiile la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă. În mod concret, s-au implementat procedurile operaționale de managementul calității la nivelul programelor de studii ID/IFR.
- CÎDFR a oferit sprijin și a colaborat cu Direcția IT & C și Direcția Digitalizare și Analiză Date în vederea asigurării:
 - actualizării conținutului site-ului CÎDFR <https://cidfr.uvt.ro/>;
 - serviciilor de suport adresate studenților înmatriculați la programele de studii cu formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă;
 - administrării și mentenanței software a platformei de e-learning Moodle și a soluțiilor informatice complementare utilizate în derularea activităților specifice învățământului la distanță, precum și integrarea lor cu Sistemul Informatic al UVT;
 - derulării *Cursurilor de vară de limbă, cultură și civilizație românească*, ediția XXXI, organizate de Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie (peste 30 de participanți), prin înrolarea cadrelor didactice, a cursanților și organizarea materialelor didactice, pe platforma de e-learning.

De asemenea, cu suportul CÎDFR, în colaborare cu Direcția Digitalizare și Analiză Date, s-au derulat și finalizat programele de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar: Biologie (4 semestre) și Chimie (4 semestre), organizate la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, cu 24 de absolvenți, finanțate prin contractul ROSE 11/CONV/16.12.2022.

II.4.1.2. Centrul de Dezvoltare Academică (CDA)

În perioada ianuarie-decembrie 2024, activitățile derulate de **Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) al Universității din Vest din Timișoara (UVT)** s-au concretizat în acțiuni menite să contribuie la asigurarea calității procesului de învățământ din UVT, prin organizarea de workshopuri și programe de formare didactică dedicate personalului academic al UVT. În acest sens, a fost câștigat, în urma unei

competiții naționale, proiectul *UVT-Teaching and learning brand: Reflective & Collaborative Learning into action 2.2* (CNFIS-FDI-2024-F-0091). Totodată, echipa CDA a fost implicată și în derularea proiectului *Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din Regiunea de Vest*. De-a lungul întregului an, la activitățile organizate de echipa CDA au participat 123 + 37 de persoane, cadre didactice universitare din UVT aflate la debut de carieră sau cu experiență academică, după cum este detaliat în continuare.

Activitatea 1: „UVT Teaching & Learning Brand”

A început implementarea programului „*UVT Teaching & Learning Brand: program de dezvoltare inițială a instruirii reflexiv-colaborative a cadrelor didactice universitare*”. Programul este acreditat ca program de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională și se adresează celor care sunt la început de carieră didactică în UVT, dar și studenților doctoranzi care desfășoară activități didactice în universitatea noastră. Conform Hotărârii Consiliului de Administrație al UVT nr. 3/10.09.2019 și Hotărârii Senatului UVT nr. 102/13.12.2019, programul este obligatoriu pentru aceste categorii de personal academic. Noua versiune a programului a fost acreditată în conformitate cu prevederile alineatului (14) al articolului 102 din Legea Învățământului Superior nr. 199/2023. Programul cuprinde 7 discipline distincte (336 de ore) și presupune un volum de muncă echivalent cu 30 ECTS. În anul 2024, a finalizat a patra serie de **absolvenți**, în număr de **37**. Tot în anul 2024, au început cursurile alți **20 de cursanți**.

Activitatea 2: „Workshopuri de scurtă durată”

Au fost organizate **13 sesiuni de formare** pentru următoarele workshopuri: a) *RCL – model de instruire*, b) *Rezultate autentice ale învățării*, c) *Aliniere curriculară constructivistă*, d) *Experiențe de învățare reflexivă*, e) *Experiențe de învățare colaborativă*, f) *Stimularea interesului pentru studiu al studenților și g) Inteligență artificială*. Aceste activități sunt de scurtă durată (3 ore) și sunt dezvoltate de echipa de colaboratori ai CDA pentru a răspunde unor aspecte specifice de formare aferente modelului reflexiv-colaborativ de instruire, precum: alinierea curriculară, rezultate autentice ale învățării, modelul RCL de instruire, stimularea interesului studenților pentru studiu, învățarea reflexivă, învățarea colaborativă și utilizarea inteligenței artificiale în învățământul superior. În perioada septembrie-octombrie 2024, la workshopurile CDA s-au **înscris 106 cadre didactice** din UVT, dar au finalizat cu succes doar **87**. O mare parte dintre cadrele didactice înscrise la aceste activități au participat la mai mult de două sesiuni de workshop. Activitățile din cadrul workshopurilor vizează construirea de materiale didactice și/sau găsirea de soluții la diverse probleme educaționale, în manieră interactivă, prin schimb de bune practici și colaborare între participanți. Participanții acestor workshopuri au primit certificatul CDA de participare.

Activitatea 3: „Granturi didactice UVT”

În anul 2024 a fost organizată cea de-a cincea ediție a competiției de granturi didactice interne, dedicată titularilor și doctoranzilor UVT care susțin activități didactice. Valoarea totală a celor **12 granturi didactice supuse competiției s-a ridicat la suma de 60.000 lei**. În urma competiției au fost acordate 8 granturi didactice.

Activitatea 4: „Buletinul CDA”

Anul acesta a fost publicat pe site-ul CDA buletinul informativ cu numărul 11, intitulat: *Evaluarea activității de predare de către studenți*. De asemenea, în decursul anul 2024 au fost revizuite

cinci materiale informative despre conceptele de bază ale Modelului RCL, urmând să fie publicate în anul 2025, începând cu luna martie.

Activitatea 5: „Evaluarea preliminară a studenților”

Încă din anul 2021, se aplică la nivelul UVT chestionarul referitor la *Evaluarea preliminară a studenților*, cu scopul de a sprijini studenții în mediul academic, analizând o serie de predictorii ai succesului academic identificați în literatura de specialitate internațională, precum și potențialul risc de abandon. În fiecare an se realizează un raport la nivel de universitate privind rezultatele studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență, care ulterior sunt detaliate în rapoarte individuale pentru fiecare facultate în parte. Rezultatele celor **12 rapoarte** (general și la nivel de facultate) realizate în anul 2024 sunt oferite către tutorii de an și responsabili de programe de studii, pentru a organiza activități remediale și de sprijin, alături de departamentele de suport.

Activitatea 6: „Participarea la întâlnirile periodice consultative ale departamentelor din UVT”

Pe parcursul anului 2024, departamentele academice ale facultăților UVT au organizat în total **45 de ședințe consultative** pentru diferite programe de studii, conform procedurilor UVT aflate în vigoare, la care au invitat reprezentanți ai CDA. La fiecare dintre aceste întâlniri a participat un reprezentant al CDA, după cum urmează: FEAA și Fizică – Velibor Mladenovici, FMI și FEFS – Radu Balan, FMT și DPPD – Daniela Voinescu, Drept și FAD – Paula-Ioana Cazan, CBG – Iasmina-Miruna Petcu și FLIT – Ilinca Sas. În contextul în care nu a fost posibilă participarea responsabilului la ședința consultativă (în special în cazul suprapunerilor de ședințe), un coleg a suplinit poziția acestuia, astfel încât să fie un reprezentat CDA prezent.

Activitatea 7: „Cercetare și colaborare națională și internațională”

În anul 2024, **4 membri** CDA au participat la conferința *The Joint 2024 Conference of the EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction) Special Interest Groups (SIGs) Group 11 (Teaching and Teacher Education) and Group 13 (Moral and Democratic Education)* – organizată în perioada 12-14 august 2024, la **Universitatea Oxford**, Regatul Unit. În cadrul conferinței au fost acceptate și prezentate **2 studii**. Totodată, **9 membri** au participat la conferința *The Joint 2024 Conference of the EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction) Special Interest Groups (SIGs) 4 (Higher Education) and 17 (Methods in Learning Research)* – organizată în perioada 25-27 septembrie 2024, la **Universitatea din Utrecht**, Țările de Jos. În cadrul conferinței au fost acceptate și prezentate **5 studii**, în timp ce **un membru CDA** și-au asumat și **rolul de coordonator** pentru o secțiune de prezentări. La nivel național, echipa CDA a prezentat **2 studii** la *Conferința Națională de Cercetare în Educație, organizată la Universitatea din Oradea în perioada 3-5 octombrie 2024*, iar **un membru CDA** a participat în calitate de *Keynote Speaker* la *Conferința Națională Connecting Bridges: Designing the Education of Tomorrow, organizată la Universitatea de Vest din Timișoara în 14 noiembrie 2024*.

Prezentări la conferințe internaționale

Conferința Future of Higher Education – Bologna Process Researchers’ Conference (FOHE-BPRC5), 25-26 martie 2024, București – 3 prezentări (8 participanți);

The Joint 2024 Conference of the EARLI Special Interest Groups (SIGs) 4 (Higher Education) & 17 (Methods in Learning Research) – 5 prezentări și 1 chairperson:

The Joint 2024 Conference of the **EARLI** Special Interest Groups (**SIGs**) **11** (Teaching and Teacher Education) & **13** (Moral and Democratic Education) – 2 prezentări (6 participanți);

Prezentări în cadrul celei de-a X-a ediții a *Conferinței Naționale de Cercetare în Educație din România (CERED)*, cu tema *Educația în era incertitudinii: reflecții și perspective pentru viitor*, Oradea – 2 prezentări (2 participanți);

Keynote speech: Conferința națională: Connecting Bridges: Designing the Education of Tomorrow, November 14, 2024, Timișoara – 1 participant;

Publicații

În anul 2024 au fost publicate și/sau acceptate spre publicare **5 articole și un capitol de carte** cu autorat exclusiv CDA sau prin participarea membrilor CDA:

- **Trei articole științifice/capitole de carte** – au fost acceptate spre publicare în volumul FOHE-BPRC 2024 publicat de către Editura Springer, în urma participării echipei CDA la *Conferința Future of Higher Education – Bologna Process Researchers' Conference (FOHE-BPRC5)*, 25-26 martie 2024, București.
- **Un capitol de carte** – în *Digital Assessment in Higher Education: Navigating and Researching Challenges and Opportunities* (pp. 45-67). Singapore: Springer Nature Singapore.
- **Un review de literatură** – în *Journal of Educational Sciences*, 25, pp. 4-32.
<https://doi.org/10.35923/JES.2024.1.01>.
- **două articole științifice:** în *Studies in Educational Evaluation*, 81, 101349, respectiv 68, 101340.

În același context al activităților de cercetare cu vizibilitate internațională, în momentul redactării acestui raport echipa CDA are în proces de evaluare **o meta-analiză** (în revistă de zonă roșie în domeniul *Education and Educational Research*, WoS) și alte șapte articole în lucru. Începând cu luna noiembrie 2024, echipa CDA lucrează, în calitate de partener, la o aplicație pentru un proiect Erasmus+ KA220-HED pentru mediul universitar, colaborând cu universități prestigioase din Europa, precum Universitatea Johann Wolfgang Goethe Frankfurt (Germania) și Universitatea din Trento (Italia).

Activitatea 8: Conferința națională „Formarea pedagogică a universitarilor”

În perioada 6-7 decembrie 2024, Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) din cadrul UVT, sub egida Asociației Române de Cercetare în Educație (ARCE), au organizat prima ediție a conferinței „Formarea cadrelor didactice universitare în secolul XXI: Inovație, Colaborare și Tehnologie”, dedicată exclusiv formării pedagogice în mediul universitar. Conferința a avut ca scop explorarea bunelor practici în formarea universitarilor din România și din consorțiile europene, analizând și modele internaționale de succes. Cele trei teme centrale au fost: pedagogia centrată pe student, integrarea tehnologiei în educație și colaborările interuniversitare și internaționale. Evenimentul a reunit 75 de experți în educație, cercetători, factori de decizie, reprezentanți ai alianțelor universitare europene și formatori din principalele universități românești – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea din București, Universitatea de Vest din Timișoara și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași – precum și din alte centre universitare din țară. Principalele rezultate și concluzii ale evenimentului pot fi găsite pe site-ul CDA, în minuta conferinței: <https://cda.uvt.ro/wp-content/uploads/2025/01/Minuta%CC%86-conferint%CC%A6a%CC%86-CDA-FINAL.pdf>.

II.5. Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS)

În anul 2024, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) devine Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS), integrându-se în cadrul Direcției de Management Educațional (DME). Continuând demersurile din anul 2023, echipa de consilieri în carieră și de psihologi ai SCSS-UVT a dezvoltat serviciile oferite prin activități organizate atât în format fizic, cât și în format online, pentru a facilita accesul cât mai multor studenți UVT la acestea. Structura echipei SCSS-UVT este în prezent următoarea: 6 consilieri în carieră, 1 psiholog clinician, 1 psiholog educațional, 1 șef serviciu SCSS. Cei doi membri ai echipei care ocupă poziții de psiholog (clinician/educațional) sunt afiliați la Structura de Psihologie înființată la Universitatea de Vest din Timișoara, în cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie. Toți angajații SCSS-UVT sunt absolvenți ai studiilor universitare de licență și de masterat în domeniul psihologie.

În cele ce urmează, vom prezenta succint principalele activități pe care SCSS-UVT le-a desfășurat în anul 2024:

1. Ședințe individuale de consiliere educațională și vocațională/consiliere în carieră/consiliere în scop de optimizare personală

SCSS-UVT a promovat permanent serviciile de consiliere individuală pe care le oferă pentru studenți, aceștia putând solicita oricând programarea unei ședințe de consiliere, printr-un formular dedicat, disponibil pe site-ul UVT, în [secțiunea dedicată](#). Sesiunile de consiliere individuală s-au desfășurat în format hibrid, fie în sălile de consiliere disponibile în cadrul sediului SCSS-UVT din Complexul studentesc (la parterul căminului C12), fie în format online, în funcție de disponibilitatea spațiilor și de preferințele studenților.

Pe parcursul anului 2024 au fost înregistrate **792 de solicitări pentru consiliere individuală**, dintre care o mare proporție au fost studenții UVT (*445 de studenți*), fiind urmați de elevi (*90 de elevi*), candidați la studii universitare (*60 de persoane prin formularul de înscriere de pe website-ul UVT*, *161 de persoane prin platforma de admitere*) și absolvenți (*2 persoane prin formularul de înscriere de pe website-ul UVT*, *34 de persoane prin formularul de feedback aplicat după susținerea examenelor de finalizare a studiilor*). În total au fost desfășurate **1597 de ședințe de consiliere** (1469 cu studenți, 128 cu alți beneficiari), înregistrându-se **o creștere de aproape 17%** comparativ cu anul trecut (în 2023: 1366 de ședințe derulate, 441 de beneficiari).

La fel ca anul trecut, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții/elevii/absolvenții/candidații la studii universitare au putut beneficia și de testare psihologică gratuită cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale în domeniul orientării vocaționale, dezvoltării profesionale sau inteligenței emoționale și personalității. Testele disponibile în cadrul serviciului, grupate în funcție de scopul fiecăruia, pot fi consultate pe website-ul UVT, la adresa de [aici](#).

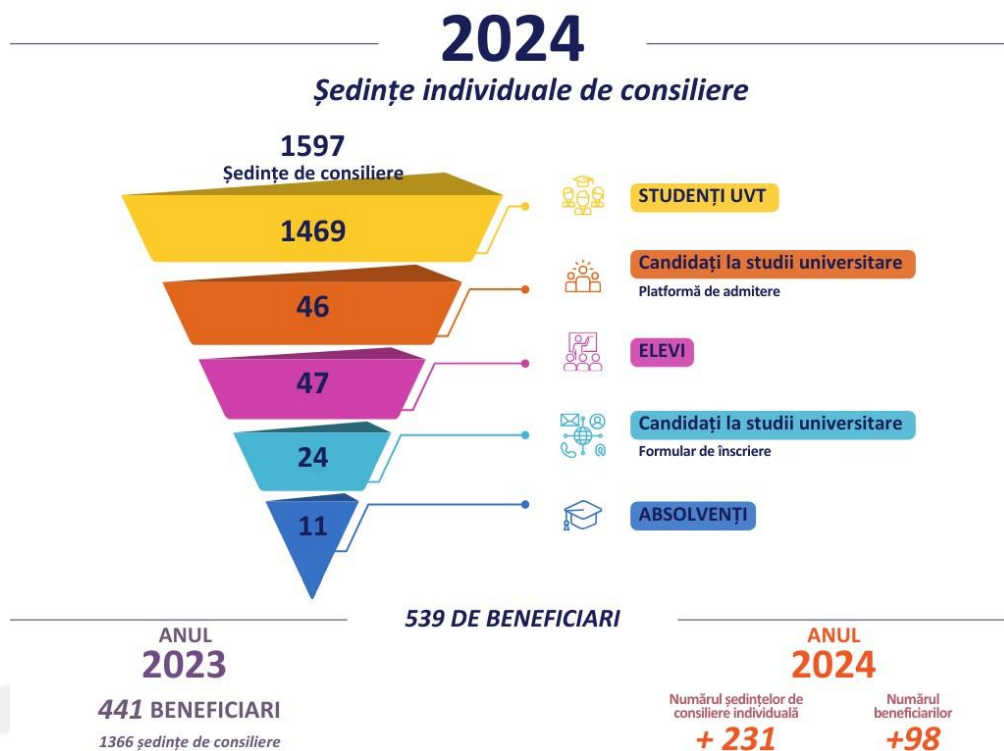


Figura 47. Tipuri de beneficiari ai ședințelor de consiliere individuale livrate de SCSS-UVT în anul 2024

1.1. Sesiuni individuale cu studenții UVT

În anul 2024, **445 de studenți** au solicitat consiliere individuală, rezultând o *creștere de 29,36%* comparativ cu anul precedent (344 de studenți au solicitat ședințe de consiliere individuală în anul 2023). Acest aspect poate fi atribuit atât promovării online a serviciilor de consiliere (47% dintre studenți au aflat despre acestea prin intermediul website-ului UVT, platformelor de social media și emailului instituțional), cât și recomandărilor venite din partea altor membri ai comunității UVT (35% dintre studenți au solicitat consiliere la sugestia unui coleg sau cadru didactic).

În ceea ce privește proveniența studenților înscriși la consiliere individuală, majoritatea provin de la Facultatea de Sociologie și Psihologie (31,91%), urmați de cei de la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor (16,7%), Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie (12,13%) și Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării (10,3%). În plus, 1% dintre solicitări au venit din partea studenților înscriși la școlile doctorale ale universității.

În ceea ce privește numărul de ședințe desfășurate, anul acesta consilierii SCSS-UVT au facilitat **1469 de ședințe de consiliere** pentru studenții UVT (față de 1269 în 2023), înregistrându-se o *creștere de 15,76%* (200 de ședințe în plus față de anul anterior). Cele mai multe ședințe de consiliere au fost livrate către studenții din următoarele facultăți: Facultatea de Sociologie și Psihologie (34%), Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie (18,31%), Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării (11,77%) și către Facultatea de Matematică și Informatică (10,89%). Remarcăm și numărul foarte redus de solicitări primite de la studenții Facultății de Educație Fizică și Sport în acest an (doar 3 solicitări și ședințe desfășurate).

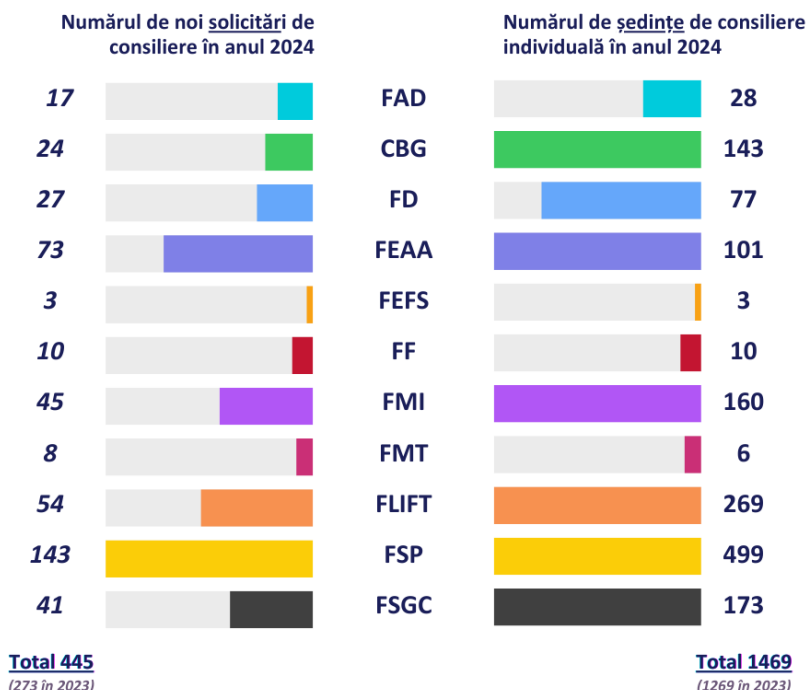


Figura 48. Numărul de noi solicitări de consiliere și numărul de ședințe de consiliere individuală în anul 2024

Tipuri de ședințe de consiliere individuală:

Orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere: (1) consiliere vocațională și educațională, (2) consiliere în carieră, (3) consiliere în scop de optimizare personală. Pentru clarificarea obiectivului pe care fiecare tip de consiliere îl oferă, detaliem în rândurile de mai jos o scurtă definire a fiecărui tip de consiliere, astfel:

- **Consilierea vocațională și educațională** are rolul de a susține persoana în descoperirea propriilor interese, aptitudini, abilități, competențe și cunoștințe dobândite până în acel moment, cu scopul de a le aplica în următoarele etape de dezvoltare personală și profesională.
- **Consilierea în carieră** urmărește susținerea persoanelor în procesul de clarificare a scopurilor și aspirațiilor personale. Acest obiectiv este dus la îndeplinire prin diferite activități ce pot ajuta beneficiarii să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și tranziția de la școală la piața muncii sau de la un loc de muncă la altul.
- **Consilierea în scop de optimizare personală** are obiectivul de a ameliora problemele (subclinice) psiho-emoționale și de comportament. În plus, prin identificarea și valorificarea resurselor personale ale studentului, se promovează starea de bine a acestuia, atât pe plan emoțional, cât și pe cel social.

Pentru a programa o ședință de consiliere individuală, studenții interesați completează [ACEST FORMULAR](#), disponibil pe site-ul UVT în [secțiunea dedicată](#). În cadrul formularului de înregistrare, studenții aleg tipul de consiliere pentru care se înscriu. Astfel, **107 studenți** au optat pentru **consilierea în carieră (24%)**, **40 de studenți** au ales **consilierea educațională (9%)**, iar **298 de studenți** au decis că au nevoie de **consiliere în scop de optimizare personală (67%)**. Din practica curentă a consilierilor SCSS s-a constatat că deși unii studenți au solicitat ședințe de consiliere în carieră, nevoia lor a fost de fapt una de consiliere în scop de optimizare personală. Astfel dintre cele **1469 de ședințe individuale de consiliere**,

1220 de ședințe au fost în scop de optimizare personală. Pe lângă acestea, angajații SCSS au facilitat **35 de ședințe de consiliere educațională și 214 ședințe de consiliere în carieră.**

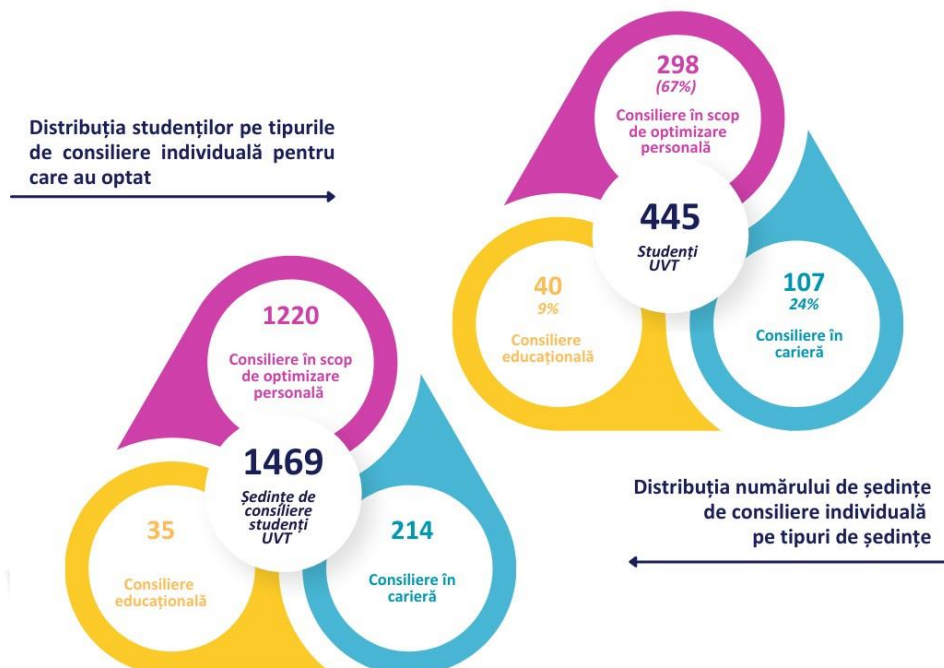


Figura 49. Distribuția studenților pe tipurile de consiliere individuală/Distribuția numărului de ședințe de consiliere individuală pe tipuri de ședințe

Dacă ar fi să încercăm să aproximăm câte ședințe am desfășurat pentru fiecare tip de consiliere, raportat la numărul de cereri inițiale pentru un anumit tip, ar rezulta aproximativ 2 ședințe pentru consilierea în carieră și cea educațională și 4-5 ședințe pentru consilierea în scop de optimizare personală.

1.2. Sesiuni individuale cu elevi și alți aspiranți la studii universitare

SCSS-UVT a oferit în continuare servicii individuale de consiliere în carieră elevilor, candidaților la studii universitare și absolvenților, pe tot parcursul anului, acestea fiind accesate cu precădere în perioada premergătoare examenelor de bacalaureat și de admitere.

Elevii au fost ghidați pe website-ul de admitere spre posibilitatea completării testelor de personalitate și interese vocaționale prin intermediul **platformei YTM**. Ulterior, cei interesați de mai multe informații au avut posibilitatea să contacteze un consilier prin adresa de e-mail a serviciului, pentru a beneficia de sesiuni de orientare vocațională înainte de a lua o decizie cu privire la înscrierea la studii universitare.

De asemenea, în perioada procesului de admitere la UVT, candidații la studii universitare au putut solicita sesiuni de consiliere individuală direct din platforma de admitere, iar pe parcursul perioadei de înscriere consilierii SCSS-UVT au oferit servicii de consiliere individuală candidaților atât la sediul central UVT, cât și în format online.

În total, în anul 2024, au apelat la serviciile SCSS-UVT **347 de elevi, candidați la studii universitare și alumni**, fiind desfășurate **128 de ședințe de consiliere** individuale de consiliere cu **94 de beneficiari**.

Astfel, în perioada procesului de admitere, **161 de candidați la studii universitare** au apelat la serviciile SCSS-UVT **prin intermediul platformei de admitere**, aceștia fiind contactați în vederea stabilirii datei și orei pentru ședința de consiliere. Dintre aceștia, **36 au participat** la un număr de **46 de ședințe de consiliere**.

Un număr de **152 de persoane** au accesat serviciile SCSS-UVT **prin intermediul formularului de înscriere disponibil în secțiunea dedicată de pe site-ul UVT**, dintre care **90 au fost elevi**, **60 candidați la studii universitare**, iar **2** au avut statutul de **absolvent UVT**. În plus, **34 de absolvenți UVT** au solicitat aceste servicii **completând chestionarul de feedback aplicat după susținerea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat**. Aceștia au fost contactați de consilierii SCSS pentru a stabili de comun acord o primă ședință individuală de consiliere. În funcție de statutul indicat în formularul de înscriere și în formularul de feedback pentru absolvenți, au fost organizate: **47 de ședințe de consiliere pentru elevi**, **24 pentru candidați la studii universitare** și **11 pentru absolvenți**. Astfel, prin formularul de înscriere disponibil pe website-ul UVT și cel de feedback pentru absolvenții UVT, **58 de beneficiari** au participat la sesiuni individuale de consiliere educațională și în carieră.

Comparativ cu anul precedent, în acest an universitar s-a înregistrat o scădere a numărului de candidați la studii universitare care au solicitat consiliere prin platforma de admitere (161 de solicitări în 2024/177 de solicitări în 2023). Cu toate acestea, numărul total al ședințelor de consiliere desfășurate a crescut semnificativ, ajungând la 128 în 2024 (în 2023: 97 de ședințe individuale organizate).

NUMĂRUL ȘEDINȚELOR DE CONSILIERE ADRESATE
Elevilor, absolvenților și altor aspiranți la studii universitare



Figura 50. Număr beneficiari servicii de consiliere individuală – elevi și aspiranți la studii universitare

2. Dezvoltare profesională și personală (activități de grup)

Dincolo de ședințele individuale de consiliere, conceperea și livrarea atelierelor pentru dezvoltare profesională și personală reprezintă o altă activitate majoră a SCSS-UVT.

De aceea, la începutul semestrului II a fost planificat și promovat orarul de desfășurare și conținutul atelierelor de dezvoltare personală și profesională adresate studenților UVT și elevilor de liceu din întreaga țară. Ulterior, a urmat o campanie de promovare a acestora. Astfel, studenții UVT au fost informați despre organizarea programului de dezvoltare personală și profesională prin: grupurile de email instituțional, website-ul SCSS-UVT, pagina de Facebook a SCSS-UVT, cadrele didactice cu rol de tutore academic. Pe de altă parte, elevii de liceu din întreaga țară au fost informați despre program

prin intermediul comunicatelor de presă și a adreselor care au fost transmise către inspectoratele școlare și unitățile de învățământ preuniversitar de către Universitatea de Vest din Timișoara.

În anul 2024 de activitățile de dezvoltare personală și profesională au beneficiat **1107 persoane (554 de studenți, 553 de elevi)**, în creștere față de anul 2023 (910 beneficiari, 575 de studenți, 338 de elevi).

2.1. Ateliere și webinare livrate studenților

Pe parcursul anului 2024, studenții UVT au avut acces la o serie de webinare/ateliere de dezvoltare a competențelor de învățare, a celor socio-emoționale, dar și a celor de căutare a unui loc de muncă. Astfel, în intervalul martie – iunie 2024 au avut loc **3 webinare și 13 ateliere**, totalizând **414 studenți participanți**, tematicile abordate fiind detaliate în acest [Raport](#).

În tabelele următoare sunt prezentate tematicile abordate, data desfășurării fiecărui atelier, numărul de studenți participanți și distribuția acestora pe facultăți.

Denumirea atelierului/webinarului	Data desfășurării	Număr înscriși	Număr participanți
Gestionarea anxietății în sesiune	15.01.2024	95	32
Tu în ce-ți măsoară valoarea personală? O discuție despre stima de sine	05.03.2024	89	39
Grit: Puterea Perseverenței și a Pasiunii	11.03.2024	66	29
Mindset, Motivație, Inspirație	13.03.2024	76	48
Cum conviețuim cu emoțiile noastre? Un webinar despre gestionarea emoțiilor	21.03.2024	89	46
Autenticitatea în acțiune: cultivarea brandului personal	25.03.2024	31	21
Legăturile care ne unesc ... o discuție despre atașament	02.04.2024	57	33
Când mult e prea mult? O discuție despre dependențele de toate felurile	09.04.2024	64	36
Transformarea fricilor în oportunități	15.04.2024	34	21
De la timiditate la carismă	17.04.2024	30	21
De ce nu reușim să facem ceea ce ne propunem? O discuție despre intenții, comportamente și strategii de autoreglare comportamentală	23.04.2024	40	20
CV 101: Webinar de optimizare a CV-ului	16.05.2024	96	24
Strategii pentru un interviu de succes	21.05.2024	27	19
Building Stronger Connections For a Healthier Life	29.05.2024	17	12
Gestionarea anxietății în sesiune	04.06.2024	22	9
How to Avoid Procrastination and Burnout?	05.06.2024	16	4
Total:		849	414

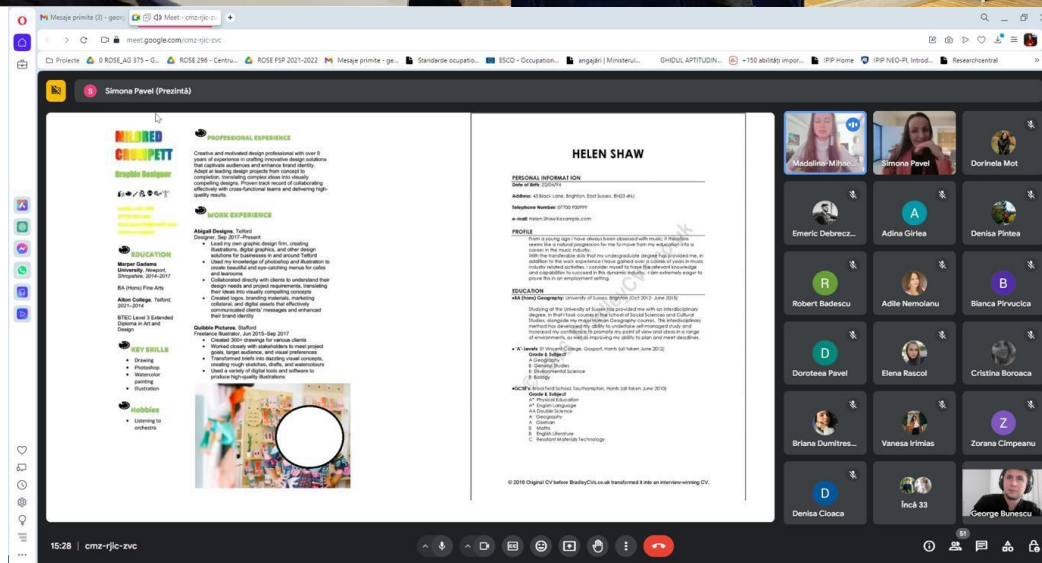
Tabel 32. Număr de studenți înscriși vs. studenți participanți la atelierele/webinarele livrate de SCSS-UVT

Denumirea atelierului	FAD	CBG	FD	FEAA	FEFS	FF	FLIT	FMI	FMT	FSP	PFC	Total
Gestionarea anxietății în sesiune	1	3	5	4	1	0	1	3	0	9	5	32
Tu în ce-ți măsoară valoarea personală? O discuție despre stima de sine	1	4	0	6	0	1	2	7	0	16	2	39
Grit: Puterea Perseverenței și a Pasiunii	2	1	1	5	0	0	0	8	0	8	4	29
Mindset, Motivație, Inspirație	4	1	1	6	1	1	1	9	0	19	5	48
Cum conviețuim cu emoțiile noastre? Un webinar despre gestionarea emoțiilor	1	4	1	8	1	1	0	8	0	18	4	46
Autenticitatea în acțiune: cultivarea brandului personal	0	1	3	3	0	1	0	7	0	5	1	21
Legăturile care ne unesc ... o discuție despre atașament	0	2	1	6	0	0	2	6	0	14	2	33
Când mult e prea mult? O discuție despre dependențele de toate felurile	0	1	0	6	1	1	4	7	0	12	4	36

Denumirea atelierului	FAD	CBG	FD	FEAA	FEFS	FF	FLIT	FMI	FMT	FSP	PFC	Total
Transformarea fricilor în oportunități	0	1	2	4	0	0	2	3	0	8	1	21
De la timiditate la carismă	0	1	1	5	0	1	3	6	0	3	1	21
De ce nu reușim să facem ceea ce ne propunem? O discuție despre intenții, comportamente și strategii de autoreglare comportamentală	0	0	0	4	0	1	1	6	0	7	1	20
CV 101: Webinar de optimizare a CV-ului	1	1	1	7	0	1	0	5	0	6	2	24
Strategii pentru un interviu de succes	0	0	0	4	0	1	0	9	0	4	1	19
Building Stronger Connections For a Healthier Life	0	0	0	1	0	0	3	3	0	5	0	12
Gestionarea anxietății în sesiune	0	1	0	1	0	0	0	0	0	7	0	9
How to Avoid Procrastination and Burnout?	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	4
Total:	10	21	16	71	4		21	88	0	141	33	414

Tabel 33. Statistici privind participarea studenților la ateliere/webinare în funcție de facultate

Comparativ cu anul 2023, numărul participanților a scăzut cu 134 de studenți (față de 548 în 2023). Unul dintre motivele posibile este faptul că, în anul 2024, 13 ateliere s-au desfășurat în format fizic, ceea ce ar fi putut îngreuna prezența studenților. Totuși, interesul pentru participare a fost ridicat, 849 de studenți exprimându-și dorința de a participa prin completarea formularului de înscriere, deși ulterior nu au mai fost prezenți fizic. De asemenea, unii studenți nu au completat formularul de prezență, în ciuda faptului că participarea la minim 10 ateliere organizate de SCSS-UVT este recompensată cu 0,75 puncte în procesul de alocare a locurilor de cazare în căminele UVT.



Programul de ateliere/webinare de dezvoltare personală și profesională, martie – iunie 2024

Activități de consiliere de grup organizate în afara programului de ateliere/webinare:

- **Ateliere organizate de SCSS la invitația asociațiilor studențești**

Ca și în anii precedenți, SCSS a răspuns favorabil invitațiilor primite din partea asociațiilor studențești pentru organizarea unor ateliere pe teme specifice. În acest an, Asociația Studenților la Psihologie și Sociologie din Timișoara (ASPST) a solicitat sprijinul SCSS-UVT pentru susținerea unor ateliere pe temele *Adaptarea la viața academică* și *Vorbitul în public*, care au atras aproximativ **45 de studenți** participanți.

- **Ateliere organizate de SCSS la invitația facultăților UVT**

La invitația unui cadru didactic de la Departamentul de Sociologie, un consilier SCSS a susținut atelierul „Când mult este prea mult – o discuție despre dependențele de toate felurile”, pentru **30 de studenți** ai programului de studii universitare de licență Sociologie.

- **Tabere de dezvoltare personală și profesională adresate studenților UVT**

Pe parcursul anului universitar 2023-2024, SCSS-UVT a extins paleta de activități adresate studenților UVT prin organizarea a două tabere educaționale. Astfel, în perioada 8-11 martie 2024, a avut loc tabăra de învățare și dezvoltare educațională „*Spring Learning Camp*”, dedicată studenților din cadrul *Facultății de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie*. În acest program, cei **17 participanți** au explorat cele mai eficiente strategii de învățare, au învățat cum să gestioneze anxietatea înaintea examenelor și au explorat tehnici pentru a face față stresului, toate aceste activități contribuind la îmbunătățirea sănătății lor mintale.

De asemenea, în perioada 15-18 martie 2024, s-a desfășurat „*Multicultural Camp*”, eveniment dedicat studenților internaționali din state terțe UE (**19 studenți participanți**). Un aspect esențial al acestei tabere a fost integrarea studenților internaționali într-un mediu academic diversificat, care le-a oferit oportunitatea de a colabora cu colegi din culturi și medii diferite, contribuind astfel la formarea unei comunități universitare mai deschise, mai diverse și mai incluzive.

Cele două evenimente au fost, de asemenea, oportunități de intercunoaștere în care studenții au putut să formeze relații semnificative, să împărtășească experiențe și să învețe unii de la alții, consolidându-și legăturile într-o atmosferă de încredere și sprijin reciproc.



„*Spring Learning Camp*” dedicată studenților din cadrul *Facultății de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie*, **8-11 martie 2024**



„Multicultural Camp”, eveniment dedicat studenților internaționali din state terțe UE, 15-18 martie 2024

- **Programul intensiv mixt „Career and Mental Health Counseling for Students – An Integrated Approach”.**

Programul intensiv mixt „Career and Mental Health Counseling for Students - An Integrated Approach” a fost conceput cu scopul de a sprijini studenții în dezvoltarea unui echilibru între sănătatea mintală și progresul profesional. Obiectivul principal al programului a fost facilitarea integrării acestor două dimensiuni prin dezvoltarea abilităților necesare creșterii satisfacției profesionale, oferind, în același timp, un cadru educațional care susține înțelegerea și îmbunătățirea stării de sănătate mintală. Astfel, în perioada 25-29 noiembrie 2024, **29 studenți din 6 țări (Franța, Italia, Spania, Polonia, Cehia și Slovacia)**, din ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, provenind de la universitățile partenere UNITA și alte instituții de învățământ superior din Europa, au participat la activitățile onsite ale programului, menite să sprijine dezvoltarea autorefecției și luarea deciziilor ca factori esențiali în carieră și în menținerea unei stări de bine mintale.

Componenta online a programului a constat în două întâlniri, organizate după finalizarea activităților onsite, care au avut drept scop monitorizarea activităților de diseminare realizate de studenți pe baza experiențelor lor de învățare. Aceste activități vor fi implementate la nivel local, având rolul nu doar de a consolida cunoștințele dobândite pe parcursul programului, ci și de a genera un impact sustenabil în comunitățile academice din care studenții fac parte. Prin această abordare, studenții vor avea oportunitatea de a deveni ambasadori ai sănătății mintale și ai unei cariere echilibrate, contribuind activ la sensibilizarea și sprijinirea colegilor lor.



Pe lângă tematica programului, această experiență oferă studenților oportunitatea de a învăța și de a colabora într-un context diversificat, dezvoltându-le abilități esențiale de

adaptabilitate și comunicare interculturală, factori cheie pentru succesul într-o lume profesională globalizată. Această abordare contribuie la formarea unei perspective mai largi asupra sănătății mintale și a dezvoltării profesionale, prin integrarea diverselor puncte de vedere și experiențe, ceea ce sporește capacitatea de a aborda provocările din carieră și din viața personală într-un mod mai echilibrat și informativ.



Programul intensiv mixt „Career and Mental Health Counseling for Students - An Integrated Approach”, componenta fizică
(25-29 noiembrie 2024) | componenta online (ianuarie-martie 2025)

Nr. crt.	Denumire activitate	Data (perioada) desfășurării	Număr studenți
1.	Programul de ateliere de dezvoltare personală și profesională adresat studenților UVT	15.01 – 05.06.2024	414
2.	Atelier „Adaptarea la viața academică” organizat la invitația Asociației Studenților la Psihologie și Sociologie din Timișoara (ASPST)	25.09.2024	30
3.	Atelier „Vorbitul în public” organizat la invitația Asociației Studenților la Psihologie și Sociologie din Timișoara (ASPST)	11.12.2024	15
4.	Atelier „Când mult este prea mult – o discuție despre dependențele de toate felurile”, organizat la invitația unui cadru didactic din cadrul Departamentului de Sociologie	30.05.2024	30
5.	Tabăra „Spring Learning Camp”, adresată studenților din anul I de la Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	08.03 – 11.03.2024	17
6.	Tabăra „Multicultural Camp” adresată studenților internaționali din state terțe UE	15.03 – 18.03.2024	19
7.	Programul intensiv mixt „Career and Mental Health Counseling for Students – An Integrated Approach”.	25.11 – 29.11.2024	29
Total:			554

Tabel 34. Numărul de studenți care au beneficiat de activitățile de dezvoltare personală și profesională de grup

În concluzie, în anul 2024, numărul studenților care au beneficiat de ateliere/webinare de dezvoltare personală și profesională a fost 554 (în scădere comparativ cu anul 2023, 572). O posibilă justificare a scăderii poate fi explicată și prin creșterea numărului de studenți care apelează la serviciile individuale de consiliere (solicitări care și în acest an au crescut cu 17% comparativ cu anul 2023).

2.2. Webinare/ateliere livrate elevilor

În anul 2024, Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți din Universitatea de Vest din Timișoara (SCSS-UVT) a continuat programul gratuit de dezvoltare personală și profesională, inițiat în

anul 2020, adresat elevilor de liceu din întreaga țară. Activitățile s-au desfășurat în perioada 13 martie – 10 iulie 2024 și au inclus o serie de **8 webinare** pe teme din sfera psihologiei educaționale. Programul și calendarul sesiunilor, precum și modalitatea de înscriere și participare, au fost postate pe site-ul UVT, în cadrul secțiunii [Evenimente pentru elevi](#). Programul a fost popularizat și prin intermediul [paginii de Facebook UVT](#), respectiv [paginii de Facebook SCSS-UVT](#).

Pentru a menține o comunicare constantă cu elevii, aceștia au primit săptămânal, în fiecare zi de luni, un e-mail cu descrierea webinarului și linkul de conectare. Întâlnirile cu elevii au fost programate în fiecare zi de miercuri, de la ora 15:00. Din cei **129** de elevi care au completat formularul de înscriere, **104** au participat efectiv la program, ceea ce reprezintă o creștere semnificativă față de anul precedent, când doar 18 elevi au fost prezenți la webinar. Această creștere notabilă poate fi pusă pe seama unei promovări mai eficiente a inițiativei în rândul elevilor din învățământul preuniversitar.

WEBINARE PENTRU ELEVI

- 13.03.2024 • Secretul unei vieți împlinite
- 20.03.2024 • O călătorie către sine
- 27.03.2024 • Cum să treci peste lipsa de motivație?
- 03.04.2024 • Care este motorul în procesul decizional al carierei mele?
- 10.04.2024 • Cum să te împrietenești cu emoțiile tale?
- 17.04.2024 • Timpul: inamic sau prieten?
- 24.04.2024 • În era digitală, merită să vin fizic la universitate?
- 08.05.2024 • Alegerea programului de studii potrivit
- 10.07.2024 • Alegerea programului de studii potrivit

PARTICIPĂ ACUM SCANÂND CODUL QR!

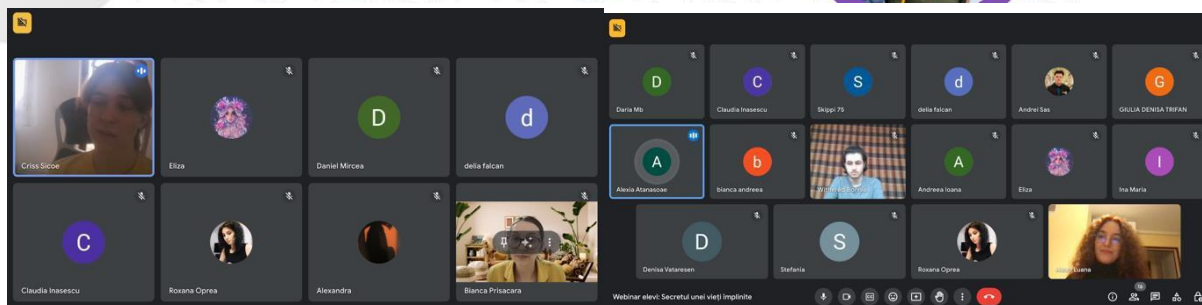


Se desfășoară online, miercuri, de la ora 15:00

Eveniment marca:



În parteneriat cu:



Programul de webinar de dezvoltare personală și profesională adresat elevilor de liceu, 13 martie – 10 iulie 2024

În perioada 18 iulie – 3 august 2024 în cadrul Universității de Vest din Timișoara s-a desfășurat școala de vară pentru elevi **West Summer University**, în cadrul căreia echipa SCSS-UVT a susținut 24 de ateliere, cu tematici diverse:

- autocunoaștere pentru carieră;
- planul de carieră;
- dezvoltarea abilităților socio-emoționale (muncă în echipă, gestionarea emoțiilor, comunicare eficientă, adaptabilitate, decizii de grup).

Beneficiarii acestor activități au fost cei **330 de elevi** de clasa a X-a și a XI-a participanți în cadrul școlii de vară. În perioada 22-25 iulie, prin activitățile realizate, consilierii și-au propus să îi sprijine pe elevi în **procesul de autocunoaștere** și să îi ajute să-și creioneze un **plan de carieră**, individualizat pe interesele, valorile și personalitatea fiecărui participant. Elevii înscriși în programul West Summer

University au explorat profesiile și direcțiile de carieră prin jocuri creative, organizate în grupuri tematice corespunzătoare facultății alese.

În a doua săptămână a proiectului, zilele de 30-31 iulie au fost dedicate **atelierelor de educație non-formală**, care au vizat dezvoltarea abilităților socio-emoționale. Elevii au învățat să-și gestioneze emoțiile, să comunice și să negocieze în cadrul unei echipe, să fie flexibili și să se adapteze situațiilor noi și provocatoare. Toate aceste obiective au fost realizate prin jocuri de rol, activități creative și sarcini colaborative.



West Summer University, iulie – august 2024

De asemenea, pe parcursul anului 2024, consilierii din cadrul SCSS-UVT au fost invitați să susțină, pentru elevi, o serie de ateliere de consiliere de grup pe tematici de dezvoltare personală și profesională, precum și de prezentare a ofertei educaționale din cadrul UVT.

În primăvara anului 2024, la invitația ASPST, un consilier SCSS a susținut un atelier de dezvoltare personală la care au participat aproximativ **15 elevi** din diverse licee din Timișoara. Tema centrală a fost acceptarea de sine și impactul acesteia în viața personală și academică a elevilor. În aceeași perioadă, un grup de aproximativ **60 de elevi** de la Liceul Teoretic „Traian Lalescu” din Reșița au vizitat Universitatea de Vest din Timișoara și au participat la un atelier de consiliere de grup.



Elevii Liceului Teoretic „Traian Lalescu” Reșița, aprilie 2024

Totodată, aproximativ **11 elevi** din Ucraina au luat parte la o prezentare a ofertei educaționale UVT, eveniment organizat de SCSS în colaborare cu un reprezentant al Departamentului de Relații Internaționale (DRI-UVT). Spre sfârșitul anului, în cadrul *Săptămânii altfel*, **33 de elevi** de la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” din Timișoara au participat la o sesiune de consiliere de grup.



Elevii Liceului Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, 18 decembrie 2024

Nr. crt.	Denumirea atelierului/webinarului	Număr elevi
1.	Programul de webinar de dezvoltare personală și profesională adresat elevilor de liceu	104
2.	Programul West Summer University	330
3.	Acceptarea de sine, atelier organizat la invitația ASPST	15
4.	Consiliere de grup pentru elevii de la Liceul Teoretic „Traian Lalescu” Reșița	60
5.	Consiliere profesională și prezentarea ofertei educaționale pentru elevii din Ucraina, stabiliți în Timișoara	11
6.	Consiliere profesională pentru elevii de la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara	33
Total:		553

Tabel 35. Numărul elevilor care au beneficiat de activitățile de dezvoltare personală și profesională în anul 2024

3. Programul Peer to Peer Tutoring (P2PT)

În colaborare cu facultățile UVT, Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS-UVT) organizează anual programul Peer to Peer Tutoring (P2PT). Acest program, împreună cu serviciile de consiliere, reprezintă o parte esențială a sprijinului academic oferit studenților, urmărindu-se furnizarea de servicii de asistență educațională și de dezvoltare a carierei.

Evaluarea programului Peer to Peer Tutoring 2023-2024 s-a desfășurat pe parcursul lunii ianuarie a anului 2024, finalizându-l **81 de studenți tutori**. Acești studenți au primit certificatul de voluntariat în baza raportului de activitate pe care l-au completat la final de program, criteriile de evaluare fiind legate de cerințele menționate în contractul de voluntariat și în fișa postului (tipul de activități, număr de ore desfășurate etc.). Pe lângă raportul de activitate a fost dat spre completare, atât către studenții tutori înscriși în program, cât și către studenții tatorați, un formular de feedback pentru a analiza experiența acestora și pentru a contura o serie de direcții de îmbunătățire a programului.

În perioada de înscriere s-au înregistrat în program, în total, **132 de studenți**, dintre care *113 au optat pentru rolul de student tutore, 10 au optat pentru rolul de student tutore responsabil de studenții internaționali și 9 pentru rolul de student coordonator*.

Studenți înscriși în ediția P2PT 2024/2025			
Facultate	Studenți tutori	Studenți tutori responsabili de studenții internaționali	Studenți tutori coordonatori
Facultatea de Arte și Design	10	0	0
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	14	0	0
Facultatea de Drept	5	0	0
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	10	3	1
Facultatea de Educație Fizică și Sport	2	2	0
Facultatea de Fizică	4	0	0
Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	3	0	2
Facultatea de Matematică și Informatică	21	1	1
Facultatea de Muzică și Teatru	3	0	0
Facultatea de Sociologie și Psihologie	34	3	3
Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	7	1	2
Total UVT	113	10	9

Tabel 36. Studenți P2PT înscriși în ediția Peer to Peer Tutoring 2024-2025

Sesiuni de formare	Tematică	Durată	Data desfășurare
Ziua 1 - destinată tuturor aplicanților	Tutoringul: utilitate și eficiență la nivel universitar	4h	18.09.2024 10:00-14:00
Ziua 2 - destinată tuturor aplicanților	Rolul tutorelui în facilitarea dezvoltării academice și personale a studentului	4h	19.09.2024 10:00-14:00

Tabel 37. Programul de formare pentru studenții tutori – P2PT 2024-2025

Pe toată perioada implementării și evaluării programului, SCSS-UVT a primit sprijin din partea responsabililor de program la nivel de facultate (cadre didactice).

În semestrul I, studenții tutori au desfășurat diverse activități menite să sprijine procesul de adaptare și integrare a bobocilor din anul I. Pentru a menține o comunicare constantă cu studenții tatorați, studenții tutori au creat un grup online pentru interacțiune, utilizând o platformă de socializare stabilă de comun acord. De asemenea, au organizat sesiuni de peer-tutoring atât individuale, cât și de

grup, pentru a facilita învățarea. Pe lângă sprijinul educațional și administrativ oferit, studenții tutori au participat la întâlniri cu studenți tutori coordonatori unde au prezentat activitățile desfășurate și dificultățile întâmpinate. Toate dificultățile întâmpinate au fost preluate de studentul tutore coordonator și prezentate consilierului SCSS.

Poziții pentru studenți în programul P2PT

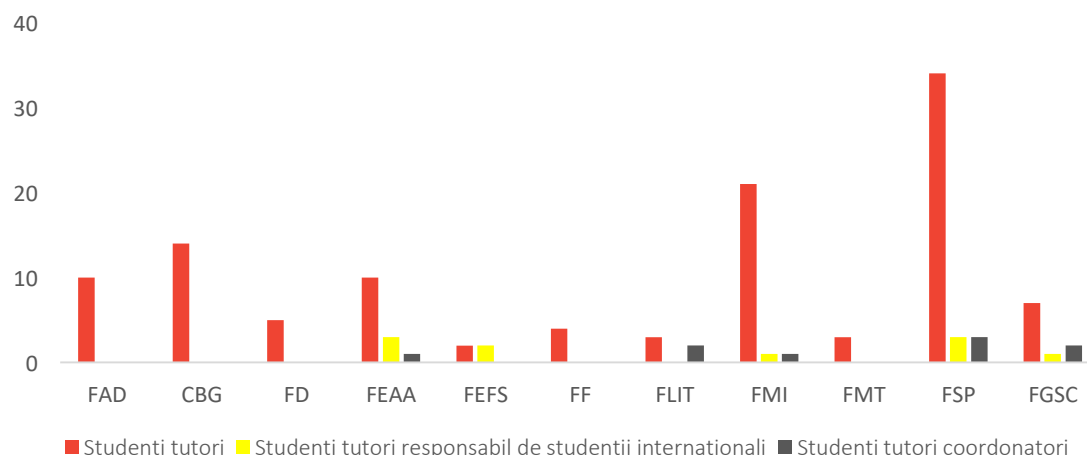


Figura 51. Poziții pentru studenți în programul P2PT în anul 2024

Spre deosebire de anul trecut, în acest an, Programul P2PT s-a desfășurat și pe parcursul semestrului al II-lea, având ca scop sprijinirea procesului de integrare a studenților internaționali din statele terțe UE, având în vedere că termenul limită de înmatriculare al acestora este în luna februarie. Cei cinci studenți tutori responsabili de studenții internaționali au contribuit la organizarea primei ediții a taberei „Multicultural Camp” și au coordonat o serie de activități de socializare și dezvoltare educațională, printre care „Online Workshop - The Green Room: Crafting Your Personal Brand”, Picnic în Parcul Carmen Sylva și „Boardgames Night”. De asemenea, programul a fost extins și pentru Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie, unde cei trei studenți tutori au oferit sprijin în organizarea taberei educaționale „Spring Learning Camp” și au desfășurat o serie de activități online, având scopul de a sprijini studenții în perioada sesiunii și de a le împărtăși din experiențele proprii de învățare.

4. Disciplina și activitatea Consiliere Profesională și Orientare în Carieră în UVT

Disciplina Consiliere Profesională și Orientare în Carieră (CPOC), implementată de SCSS-UVT la nivelul întregii universități ca disciplină complementară obligatorie pentru studenții din anul I, la fiecare program de studii universitare de licență, s-a desfășurat în primul semestru al anului universitar 2024-2025. Aceasta a fost cuantificată cu un credit de studii transferabile, suplimentar celor 30 din semestru și cu o oră seminar/săptămână.

Activitatea a fost susținută de cei 8 consilieri în carieră din cadrul SCSS-UVT, cu sprijinul cadrelor didactice din UVT formate în cadrul programului de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă „Consiliere pentru îndrumare și orientare profesională”. Activitatea s-a desfășurat în general în format fizic în spațiile UVT, dar și în format online pentru anumite programe de studii universitare de licență, și a constat în 7 întâlniri a câte 1,5 ore fiecare, programate în primul semestru al acestui an universitar, o dată la două săptămâni. Astfel, echipa de consilieri a SCSS-UVT a desfășurat

un număr de aproximativ **784 de seminare** la care a participat un număr de aproximativ **3294 de studenți**.

Disciplina CPOC își propune să le ofere studenților, încă din anul I, cunoștințe esențiale despre dezvoltarea carierei, explorarea opțiunilor profesionale, procesul de luare a deciziilor și elaborarea unui plan de carieră. De asemenea, seminarele nu se concentrează doar pe aspectele profesionale, ci abordează și factorii individuali care pot influența luarea deciziilor în carieră. Abilitățile, interesele profesionale, valorile personale și profesionale, motivația și reziliența în contextul educațional sunt doar câteva exemple în acest sens.

5. Identificarea studenților în risc de abandon

SCSS-UVT continuă pentru al patrulea an la rând demersul de identificare a studenților în risc de abandon, prin aplicarea propriului chestionar dezvoltat. Instrumentul a fost aplicat în perioada septembrie-octombrie 2024, începând cu Săptămâna de inițiere, tuturor studenților înscriși în anul I al ciclului de studii universitare licență. Numărul total de studenți care au completat chestionarul este de **1445**, reprezentând 33,37% din numărul total de 4330 de studenți înmatriculați în anul I al ciclului de studii universitare de licență la Universitatea de Vest din Timișoara în anul universitar 2024-2025. Astfel, se remarcă o scădere de aproape 13% a respondenților, comparativ cu anul trecut. Dintre aceștia, în urma analizării datelor, s-a constatat că 48 (3,3%) de studenți au un risc ridicat de abandon, 166 (11,5%) de studenți au un risc mediu de abandon, iar 1231 de studenți (85,2%) au un risc scăzut de abandon universitar. Comparativ cu statisticile anului trecut, putem observa o creștere de 3% a studenților în risc de abandon. Următorul pas implementat de SCSS-UVT a fost livrarea de intervenții menite să atenueze impactul factorilor de risc surprinși prin instrumentul aplicat. Astfel, studenții identificați ca fiind în risc ridicat și mediu de abandon au fost contactați de consilierii SCSS, iar în cazul în care s-au arătat interesați, împreună cu consilierul, au stabilit ce intervenție se pretează nevoilor lor (ex.: consiliere individuală, testare aptitudinală, programul P2PT).

6. Implicare în promovarea și susținerea platformei YTM

Și în acest an, Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți din Universitatea de Vest din Timișoara a fost implicat în întreținerea, dezvoltarea și promovarea platformei [YTM](#), o platformă prin care elevii își pot identifica programul de studii universitare potrivit. Prin intermediul testelor psihovocaționale disponibile în cadrul platformei sunt evaluate interesele profesionale, personalitatea și aptitudinile cognitive. Astfel, elevii de liceu pot completa testul de pe platformă și, ulterior, în funcție de rezultatele obținute, platforma va sugera, pe de-o parte programele de studii universitare care li se potrivesc, iar pe de altă parte ocupațiile de interes. În 2024, au fost completate **2205 teste**.

În acest an, platforma a fost promovată și în cadrul Conferinței interregionale „Colaborare și inovare în domeniul consilierii și educației incluzive – analiză sistemică interregională” din cadrul proiectului „Echitate socială pentru studenți și elevi în UVT”, CNFIS-FDI-2024-F-0128.

7. Proiect CNFIS-FDI-2024-0111 cu titlul „UVT – o comunitate în care cultura consilierii și orientării în carieră continuă”

Pe parcursul anului 2024, SCSS-UVT a implementat activitățile proiectului derulat pe domeniul „Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consiliere și orientare în carieră”, finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI) pus la dispoziție de Ministerul Educației.

Proiectul a cuprins o serie de activități care au contribuit la dezvoltarea și consolidarea serviciilor de consiliere furnizate de SCSS-UVT, prin: perfecționarea personalului angajat și facilitarea accesului la sesiuni de intervizare și la evenimente de carieră, organizarea de întâlniri adresate studenților UVT la care au fost invitați să participe alumni UVT și potențiali angajatori din domeniul de studii al studenților, dotarea spațiului SCSS cu echipamente necesare pentru buna desfășurare a activităților de consiliere.



Sesiuni de intervizare, iunie – decembrie, 2024



Întâlniri organizate pentru studenții UVT la care au fost invitați să participe alumni UVT sau potențiali angajatori, noiembrie-decembrie 2024



Dotarea spațiului SCSS cu echipamente necesare pentru buna desfășurare a activităților de consiliere, mai-decembrie 2024

8. Planificarea strategică pentru integrarea studenților internaționali

Direcția de Management Educațional, împreună cu Direcția Relații Internaționale, InfoCentrul Studentesc și Serviciul Administrare și Gestiune Cămine, au colaborat în perioada iulie-septembrie 2024 în vederea conturării unei planificări strategice privind integrarea studenților internaționali (studenți internaționali din state terțe UE, studenți internaționali din UE/SEE/Elveția/UK, studenți internaționali participanți la programe de mobilități, studenți români de pretutindeni) în comunitatea academică și socială, promovând un mediu multicultural, incluziv și de susținere. În rândurile ce urmează vom prezenta principalele activitățile și măsurile care au fost implementate până la finalul anului 2024 pentru aceste categorii de studenți.

Studenți internaționali din state terțe UE

SCSS-UVT a organizat sesiuni de formare pentru studenții tutori responsabili de integrarea acestora și a creat un chestionar pentru prima etapă a analizei de nevoi ale acestei categorii de studenți. De asemenea, studenții tutori au organizat două seri sociale în căminele UVT, o serie de întâlniri individuale și s-a oferit suport în relația cu Serviciul de Imigrări Timiș. De asemenea, în data de 28.11.2024, SCSS-UVT a participat la a patra ediție WelcomeDay@WUT, organizată de Direcția de Relații Internaționale. Acest eveniment informativ a reunit reprezentanți ai *Biroului de Imigrări Timiș*, *Policlinicii studentești* etc. O altă ediție similară a acestui eveniment, la care SCSS-UVT a fost invitat să participe pe parcursul anului calendaristic 2024, s-a desfășurat în luna aprilie.

Studenți internaționali participanți la programe de mobilități

În luna octombrie 2024, SCSS-UVT a participat la o întâlnire introductivă pentru studenții internaționali veniți în mobilități de studii. Aceștia au fost informați despre serviciile de consiliere și sprijin disponibile.

Studenți internaționali din UE/SEE/Elveția/UK

În luna octombrie 2024, SCSS a organizat o întâlnire specială pentru studenții din UE/SEE/Elveția/UK care urmează programe de studii într-o limbă de circulație internațională, pentru a le prezenta serviciile și resursele disponibile.

Pe lângă activitățile personalizate menționate anterior, toate categoriile de studenți internaționali au avut acces și la serviciile standard oferite de SCSS-UVT, inclusiv la atelierele și sesiunile de consiliere individuală destinate întregii comunități studențești UVT.

Prin implementarea acestei planificări strategice, SCSS-UVT se angajează să asigure o integrare eficientă și sprijin constant pentru studenții internaționali. Planul detaliat oferă nu doar un cadru organizat de activități, ci și un sistem de evaluare continuă, pentru a răspunde prompt nevoilor studenților internaționali și a contribui la succesul lor academic și social.

9. Alte evenimente la care SCSS-UVT a fost prezent în calitate de invitat

Pe parcursul anului 2024, SCSS-UVT a răspuns pozitiv invitației de a fi prezent la o serie de evenimente apropiate de specificul activităților sale:

Evenimentul „Career Days@UVT” – ediția de primăvară

În cadrul acestui eveniment au participat reprezentanți din peste 30 de companii, care au prezentat studenților oferte de locuri de muncă sau de stagii de practică. La standul amenajat de SCSS-UVT, studenții au putut beneficia de susținere în căutarea unui loc de muncă și depunerea de candidaturi și CV-uri specific realizate pentru cerințele unei companii anume.



Evenimentul „Career Days@UVT”, 6-7 martie 2024

International University Fair (IUF)

În perioada 16-17 martie 2024, Universitatea de Vest din Timișoara a fost prezentă la târgul educațional **International University Fair (IUF) organizat la București**. Un consilier SCSS a participat la eveniment și a promovat serviciile de consiliere (individuală și de grup) pe care Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți le adresează, în mod gratuit, elevilor de liceu.

Târgul Ofertei Universităților „Consilierea în carieră – evoluția elevilor de la liceu către universitate și/sau către piața muncii”, 18-19 aprilie 2024

În perioada 18-19 aprilie 2024, un consilier SCSS-UVT a luat parte la Târgul Ofertei Universităților, organizat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Mehedinți. Pe parcursul evenimentului, acesta a coordonat un atelier destinat elevilor, având ca temă autocunoașterea în procesul de orientare și alegere a carierei.

Conferința „Sănătatea și bunăstarea mintală în rândul tinerilor”

SCSS-UVT a participat în luna martie 2024 la conferința „Sănătatea și bunăstarea mintală în rândul tinerilor”, organizată de Fundația Județeană pentru Tineret Timiș. Evenimentul din cadrul proiectului You Heal a abordat provocările și mecanismele implicate în gestionarea sănătății mintale a tinerilor, rolul părinților și al comunității, precum și strategii eficiente pentru dezvoltarea și menținerea unei culturi organizaționale sau școlare care susține sănătatea mintală și încurajează discuțiile deschise pe această temă.



Conferința „Sănătatea și bunăstarea mintală în rândul tinerilor”, 29 martie 2024

Târgul Educațional organizat de Alianța Timișoara Universitară (ATU)

Alianța Timișoara Universitară (ATU) a organizat în data de 5 aprilie 2024 târgul educațional pentru elevi „[ATU pentru educația ta](#)”. Acest eveniment a reunit oferta programelor de studii ale celor patru universități publice din Timișoara. Rolul SCSS-UVT a fost de a veni în întâmpinarea dorinței elevilor de a se informa și a fi consiliați în alegerea viitorului parcurs educațional.



Târgul Educațional organizat de Alianța Timișoara Universitară (ATU), 5 aprilie 2024



BUZZ Camp, 18 aprilie 2024

BUZZ Camp

SCCS, prin specialiștii săi în domeniul consilierii în carieră, a fost invitat să participe la un eveniment de carieră organizat în data de 18 aprilie 2024 de Buzz Camp. În cadrul evenimentului, consilierul SCCS a participat la un panel de discuții despre importanța consilierii în carieră și despre factorii implicați în luarea deciziilor de carieră.

Curs-eveniment organizat de Colectivul de limba și literatura germană

SCSS-UVT a participat la cursul-eveniment organizat de Colectivul de limba și literatura germană din cadrul Facultății de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie, în cadrul căruia s-a vizionat filmul documentar „Gedankenkarussell stoppen – so klappt's/Cum oprești gândirea repetitivă?”, o producție ZDF – TERRA X, subtitrat de studenții anului al III-lea de la programul de studii universitare de licență *Limbi moderne aplicate*. Vizionarea filmului a fost urmată de o discuție facilitată de reprezentantul SCSS-UVT.



Curs-eveniment organizat de Colectivul de limba și literatura germană, 14 mai 2024

Evenimentul „Career Days@UVT” – ediția de toamnă

În perioada 8-9 octombrie 2024 Universitatea de Vest din Timișoara a organizat ediția de toamnă a evenimentului „Career Days@UVT”, reunind zeci de parteneri instituționali și angajatori din diverse domenii – industrie auto, banking, retail, servicii financiare și profesionale, dar și sectoare inovatoare.

Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS-UVT) a fost prezent cu un stand propriu, oferind studenților oportunități de dialog și îndrumare în dezvoltarea profesională și integrarea pe piața muncii.

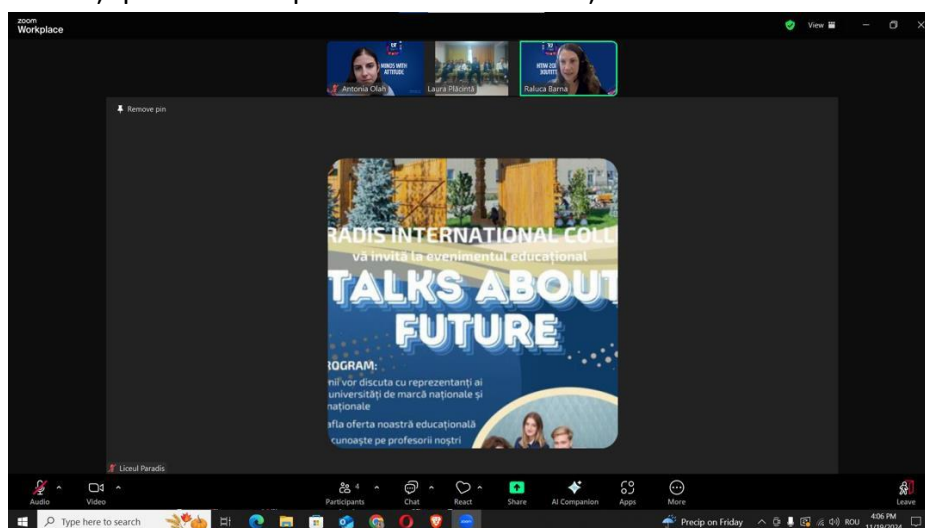


Evenimentul „Career Days@UVT”, 8-9 octombrie 2024

„Talks About Future” la Paradis International College Iași

În data de 19 noiembrie 2024, SCSS-UVT a fost invitat de Paradis International College să participe la Ziua Porților Deschise – „Talks About Future”, un eveniment dedicat orientării în carieră, oferind elevilor din Iași oportunitatea de a explora direcții valoroase pentru viitorul lor profesional.

Cu această ocazie, doi consilieri SCSS-UVT au susținut o prezentare online despre oferta educațională a Universității de Vest din Timișoara (UVT), condițiile de admitere și programul de sprijin „UVT pentru elevi”. De asemenea, consilierii au răspuns întrebărilor specifice adresate de elevi, oferindu-le informații personalizate pentru traseul lor educațional.



„Talks About Future” la Paradis International College Iași, 19 noiembrie 2024

Proiectul „Becoming a Leader”

Universitatea de Vest din Timișoara, în parteneriat cu Future of Leadership Institute, a organizat în anul 2024 proiectul de leadership „Becoming a Leader”, un program transformațional dedicat studenților care doresc să își dezvolte abilitățile de leadership și să învețe de la lideri influenți din mediul de afaceri.

Pentru selecția participanților, *Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți* a asigurat etapa de testare psihologică. Astfel, în perioada 3-21 iunie 2024, **55 de studenți** au participat la o sesiune de instruire. Ulterior, a urmat etapa de testare psihologică care a avut drept scop investigarea trăsăturilor de personalitate conform teoriei celor cinci factori, dar și a competențelor de leadership. 30 dintre studenți au fost selectați pentru interviu. Ulterior, în luna septembrie, un consilier SCSS a participat la program, având o intervenție cu privire la rolul personalității în pozițiile de conducere/leadership.

Participarea consilierilor SCSS la întâlnirile colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii, conform *Procedurii de sistem privind monitorizarea procesului de învățare a studenților*

Pe parcursul anului 2024, consilierii SCSS au participat la un număr de **27 de ședințe de monitorizare** conform *Procedurii de sistem privind monitorizarea procesului de învățare a studenților*. Scopul acestor întâlniri este acela de a identifica problemele comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare studenții UVT și de a identifica soluții optime pentru calibrarea activităților didactice. În acest proces SCSS colaborează cu facultățile din UVT, cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT) și cu Serviciul de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE-UVT).

Săptămâna de inițiere

În anul 2024, echipa SCSS-UVT a susținut **30 de prezentări** în cadrul Săptămânii de inițiere la UVT, adresate studenților din anul I de la diferite programe de studii. Prezentarea a vizat familiarizarea studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență cu serviciile de consiliere oferite de Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți, dar și cu modalitatea în care aceștia le pot accesa. Totodată, studenților din anul I li s-au oferit informații despre disciplina Consiliere Profesională și Orientare în Carieră, programul P2PT, dar și despre modalitatea de interacțiune cu consilierii din cadrul SCSS-UVT.



Săptămâna de Inițiere la UVT, septembrie 2024

Număr de beneficiari ai serviciilor SCSS-UVT în anul 2024

Activități SCSS-UVT	Beneficiari direcți			
	Elevi	Studenti	Absolvenți	Candidați la studii universitare
Ședințe individuale de consiliere și orientare în carieră/consiliere educațională/consiliere în scop de optimizare personală	34	445	7	53
Ateliere de dezvoltare personală și profesională	553	554	-	-
Programul Peer to Peer Tutoring (P2PT)	-	132	-	-
Disciplina/Activitatea Consiliere profesională și orientare în carieră	-	3294	-	-
Selecția și recrutarea studenților pentru proiectul Becoming a Leader.	-	55	-	-
Total beneficiari direcți SCSS-UVT pe categorii de beneficiari	587	4480	7	53
Total beneficiari direcți SCSS-UVT în 2024	5127			

Tabel 38. Beneficiarii direcți ai activităților majore ale SCSS-UVT în anul 2024 (3485 beneficiari direcți în anul 2023)

II.6. Serviciul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar

Serviciul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (SRMP) din cadrul Universității de Vest din Timișoara (UVT) a desfășurat pe parcursul anului 2024 o serie de activități menite să consolideze relația cu unitățile de învățământ preuniversitar, să crească vizibilitatea UVT și să faciliteze accesul elevilor la informații relevante privind oferta educațională a universității.

II.6.1. Promovarea ofertei educaționale a UVT
Caravana de promovare „UVT Regional 2024”

Caravana de promovare UVT s-a desfășurat în perioada **februarie – decembrie 2024** în **13 județe** (Arad, Alba, Bihor, Brașov, Caraș-Severin, Hunedoara, Gorj, Mehedinți, Maramureș, Sibiu, Satu Mare, Timiș și Vâlcea), iar pe parcursul acesteia au fost vizitate **80 de licee**. Astfel, aproximativ **8.000 de elevi** au interacționat cu reprezentanții SRMP, ai facultăților sau studenți UVT, membri ai Organizației Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara (OSUT).

Cu acest prilej, pe lângă întâlnirile de prezentare a ofertei educaționale UVT, au avut loc și **întâlniri strategice** cu actori cheie în relația dintre mediul universitar și mediul preuniversitar, precum: inspectori școlari generali sau adjuncți, inspectori de specialitate din județele de interes, precum și cu directorii liceelor și colegiilor vizitate, în scopul dezvoltării și adaptării ofertei educaționale a UVT, precum și pentru consolidarea relațiilor de colaborare dintre UVT și aceștia.

Participarea la evenimente de promovare ofertă educațională

Prin intermediul echipei SRMP, UVT a fost reprezentată la târgurile educaționale relevante pentru bazinul nostru de recrutare:

- **The International University Fair (IUF) 2024:** s-a desfășurat în două sesiuni, martie și octombrie, în București, Cluj, Iași și Timișoara, fiind și cel mai mare târg internațional de universități din Europa de Sud-Est. Evenimentul a reunit **aproximativ 10.000 de elevi**, dintre care **peste 3.000 au vizitat standurile UVT** și, ulterior, au rămas în baza noastră de date și au primit detalii cu privire la oportunitățile oferite de UVT pentru ei.

- **Târgul ofertelor universitare din Drobeta-Turnu Severin**, aflat la cea de-a V-a ediție, a fost organizat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Mehedinți și a reunit 7 universități din România, numărul de participanți fiind estimat la **1500 de elevi**.
- **„Târgul de Viitor” din Bistrița-Năsăud**, organizat de Asociația POV21, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud și Complexul Muzeal Bistrița-Năsăud, a reunit **peste 1.000 de elevi și 4 universități din Timișoara, Cluj-Napoca și Târgu Mureș**.
- **Târgul Educațional din Vâlcea** a fost dedicat elevilor din clasele a XI-a și a XII-a, fiind organizat de Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea. Acesta a reunit 6 universități din România, iar cei **aproximativ 1000 de elevi** participanți au avut ocazia să interacționeze la standul UVT cu cadre didactice, studenți și echipa SRMP.
- **ATU pentru educația ta, târgul educațional care reunește an de an** oferta educațională a celor 4 universități de stat din Timișoara, a oferit celor **peste 2500 de elevi** participanți din județul Timiș ocazia de a primi consiliere directă în alegerea viitorului traseu academic.
- **Târgul educațional din județul Hunedoara**, aflat la a doua ediție, a facilitat promovarea ofertei educaționale a UVT în rândul a **peste 2.000 de elevi** din Petroșani, Simeria, Deva și Hunedoara.



II.6.2. Programul „Vizite la UVT pentru elevi”

Programul „Vizite la UVT pentru elevi” se adresează cadrelor didactice care doresc să aducă grupuri de elevi într-o vizită organizată la UVT, pentru a facilita accesul acestora la informațiile despre

UVT și oferta noastră educațională. Prin completarea unui formular simplu, **planificăm experiențe educative** adaptate intereselor și nevoilor fiecărui grup.

Programul deschide porțile universității pentru elevii și cadrele didactice care doresc **să descopere viața universitară și oferta educațională a celor 12 facultăți** și reprezintă oportunitatea ideală pentru elevi de a cunoaște îndeaproape mediul academic, facilitățile și oportunitățile pe care le oferim viitorilor studenți.

Concret, programul poate facilita **sesiuni de prezentare dedicate facultăților de interes** pentru elevi, **tururi ghidate** ale campusului și ale bazelor noastre materiale, **experiențe personalizate**, adaptate profilului, vârstelor și nevoilor educaționale ale grupurilor participante.

Vizitele pot fi integrate cu succes în activitățile programelor naționale „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”, oferind elevilor o experiență educațională complementară.

Lansat în luna decembrie a anului 2024, programul a facilitat **10 vizite** până în 19 decembrie 2024, însumând aproximativ **300 de elevi**, și au fost deja programate alte **20** pentru primele luni ale anului 2025, estimând un total de aproximativ 1500 de elevi care au trecut sau urmează să treacă pragul UVT.



II.6.3. Inițiativa „Sâmbăta elevilor la UVT”

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a găzduit o nouă ediție a **masterclassului ATLAS**, un eveniment dedicat elevilor de liceu pasionați de fizică. Această inițiativă face parte din seria **International Masterclasses ATLAS** și a fost organizată de **Facultatea de Fizică și Serviciul Relația cu Mediul Preuniversitar (SRMP)**, în colaborare cu **Organizația Europeană pentru Cercetare Nucleară (CERN, Geneva, Elveția)**.

Masterclassul este inclus în programul internațional „**International Masterclasses – Hands-on Particle Physics**”, dezvoltat de **International Particle Physics Outreach Group**, având ca obiectiv introducerea liceenilor în domeniul fascinant al fizicii particulelor și al experimentelor desfășurate la CERN.

Cei **43 de elevi** participanți au avut oportunitatea de a lua parte la **lecții introductive despre fizica particulelor la energii înalte**, precum și de a **analiza date reale** înregistrate cu **detectorul ATLAS de la Large Hadron Collider (LHC)**. Evenimentul s-a desfășurat în cadrul **Institutului de Cercetări Avansate de Mediu (ICAM-UVT)**, oferind elevilor un cadru academic de excelență pentru explorarea domeniului cercetării în fizica particulelor.



II.7. Angajabilitatea absolvenților din Universitatea de Vest din Timișoara

În 2024 Universitatea de Vest din Timișoara, prin Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Sociologie a demarat studiul angajabilității absolvenților (UVT), în primul an de la absolvirea studiilor. Scopul acestui demers este de a înțelege mai bine traiectoriile profesionale ale absolvenților UVT și de a identifica eventualele provocări sau nevoi în procesul de integrare a acestora pe piața muncii.

Eșantionul utilizat este de 1.541 de absolvenți ai UVT din promoția 2023, dintre care 1.088 de absolvenți de studii universitare de licență și 453 de absolvenți de studii universitare de masterat.

Măsura în care abilitățile generale ale absolvenților au fost formate prin programele de studii

Studiul evidențiază o asociere pozitivă între **abilitățile de comunicare** autopercute și contribuția programelor de studii la dezvoltarea acestora, cu un impact ușor mai mare în cazul absolvenților de licență. Similar, **abilitățile analitice** sunt dezvoltate în mai mare măsură la nivel de licență, unde se dobândesc fundamentele analitice. De asemenea, respondenții consideră că programele de studii au contribuit semnificativ la dezvoltarea **abilităților de colaborare**. Programele de licență sunt percepute ca având un impact mai mare asupra **abilităților de dezvoltare profesională**, în timp ce la programele de masterat accentul este pus pe aplicarea practică și specializarea aprofundată.

Prezența absolvenților pe piața muncii în timpul parcurgerii studiilor

Peste jumătate din absolvenții ciclului de studii universitare de licență nu s-au angajat în timpul studiilor universitare (54,6%). Pe de altă parte, majoritatea absolvenților ciclului de studii universitare de masterat au avut un loc de muncă în timpul studiilor (67%).

Integrarea absolvenților pe piața muncii după absolvire

Majoritatea absolvenților UVT intră pe piața muncii în primul an de la absolvire.

Un procent semnificativ mai mare dintre persoanele cu studii de masterat sunt active pe piața muncii comparativ cu cele cu studii de licență, deși ambele categorii de absolvenți înregistrează procente mari de incluziune pe piața muncii în primul an de la absolvire, ceea ce indică utilitatea parcurgerii de studii de licență și de masterat la UVT.

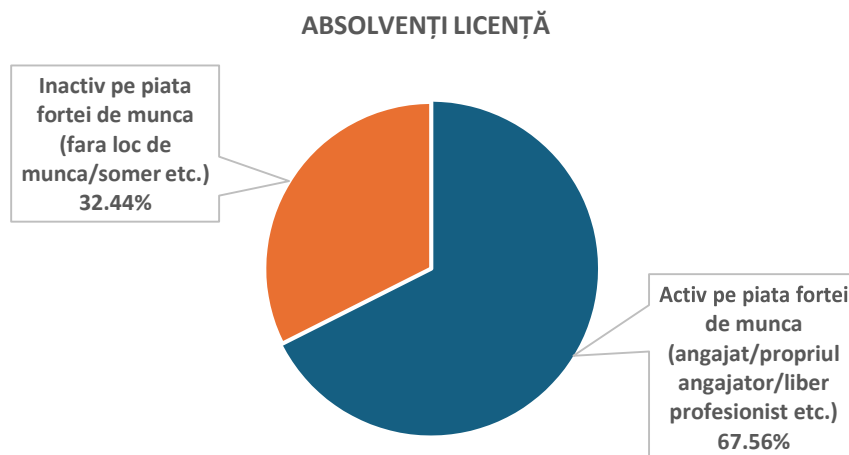


Figura 52. Prezența pe piața muncii a absolvenților de licență după absolvire (%)

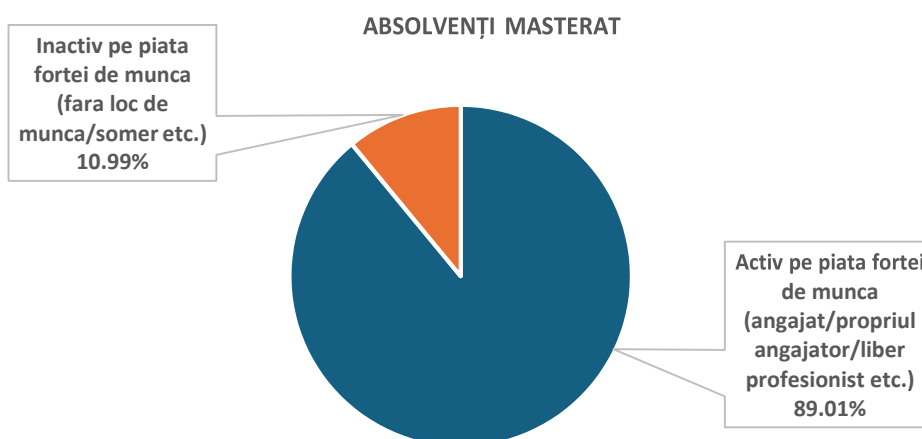


Figura 53. Prezența pe piața muncii a absolvenților de masterat după absolvire (%)

Măsura în care absolvenții s-au angajat în domeniul specializării ultimelor studii absolvite

Conform rezultatelor, majoritatea absolvenților UVT se angajează în domeniul pe care l-au studiat.

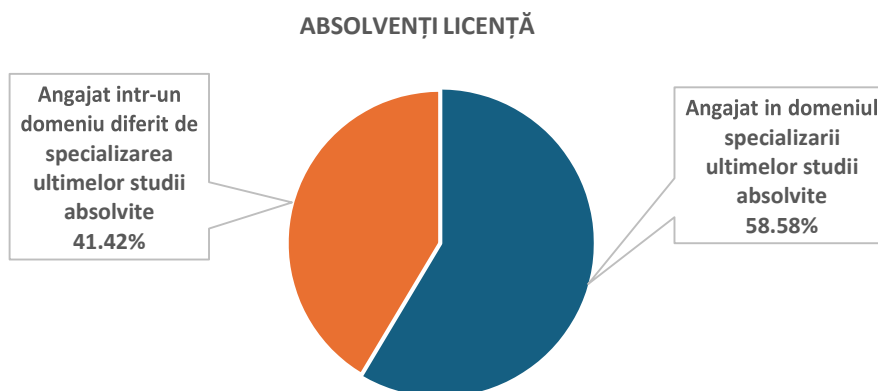


Figura 54. Măsura în care absolvenții de licență lucrează în domeniul studiat (%)

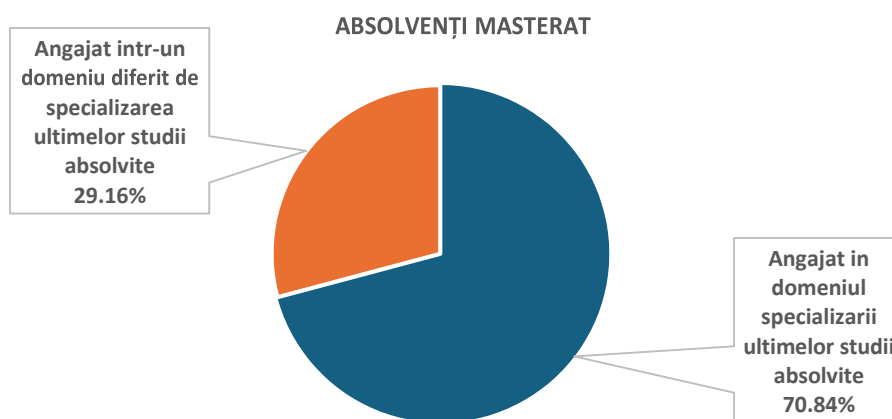


Figura 55. Măsura în care absolvenții de masterat lucrează în domeniul studiat (%)

Utilizarea la locul de muncă a competențelor dezvoltate în timpul studiilor

Aproximativ 6 din 10 absolvenți, indiferent de ciclul de studii parcurs, consideră că la locul de muncă actual utilizează cunoștințele și competențele dobândite pe parcursul programului de studii în mare și foarte mare măsură.

Măsura în care absolvenții recomandă programele de studii ale UVT

Absolvenții Universității de Vest din Timișoara (UVT) recomandă programele de studii urmate, subliniind impactul acestora în patru domenii: obținerea unui loc de muncă după absolvire, dezvoltarea carierei, îndeplinirea sarcinilor de la locul de muncă și dezvoltarea personală. Evaluările pozitive indică un nivel înalt de satisfacție față de educația primită la toate nivelurile de studii oferite de UVT.

Aspecte percepute ca fiind importante pentru angajatori

Absolvenții consideră că experiența profesională, mobilitățile internaționale și implicarea în voluntariat sunt esențiale pentru angajatori, alături de prestigiul instituției și rezultatele academice.

Studiul privind angajabilitatea absolvenților Universității de Vest din Timișoara surprinde o integrare reușită a acestora pe piața muncii, evidențiind o legătură pozitivă între competențele formate în timpul studiilor și cerințele actuale ale angajatorilor. Atât absolvenții de licență cât și cei de masterat demonstrează că pot utiliza cunoștințele dobândite, majoritatea lucrând în domeniile studiate. Studiul subliniază, de asemenea, importanța experienței profesionale, a mobilităților internaționale și a implicării în voluntariat ca elemente valorizate de angajatori.

II.8. Raporturile dintre Universitatea de Vest din Timișoara și Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT)

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” este principala sursă info-documentară a Universității de Vest, în baza prevederilor Cartei UVT, a Regulamentului de organizare și funcționare al bibliotecii și a Protocolului încheiat între cele două instituții. Biblioteca dispune de un sediu central și de șapte filiale, repartizate pe lângă facultățile care funcționează în alte locații decât clădirea centrală a universității. Relațiile dintre cei doi parteneri s-au concentrat, în anul 2024, pe următoarele trei direcții:

1. Asigurarea accesului membrilor comunității academice a UVT la resursele info-documentare și serviciile BCUT;
2. Achiziția de resurse info-documentare în funcție de nevoile și solicitările UVT;

3. Organizarea de evenimente cultural-științifice în folosul comunității academice.

II.8.1. Asigurarea accesului membrilor comunității academice a UVT la resursele info-documentare și serviciile BCUT

Accesul membrilor comunității universitare la resursele info-documentare s-a făcut în condițiile stabilite prin Acordul semnat de rectorul UVT și directorul general al BCUT încă din noiembrie 2022. Acesta prevede dreptul de acces gratuit la resursele info-documentare ale bibliotecii și la serviciile conexe. În mod concret, dreptul menționat se traduce prin eliberarea gratuită a legitimației de acces în bibliotecă pentru toți aparținătorii Universității de Vest.

Resursele info-documentare ale bibliotecii au fost accesate de către utilizatorii aparținând Universității de Vest prin intermediul celor trei trasee:

- împrumutul la domiciliu
- accesul la o sală de lectură
- accesarea online a resurselor în format electronic.

Din statisticile furnizate de BCUT, membrii comunității universitare au fost înregistrați în anul 2024 cu următoarele tipuri de operațiuni:

- 10.840 de cărți au fost consultate în sălile de lectură ale bibliotecii și ale filialelor
- 2.945 de solicitări online de rezervare în vederea împrumutului
- 20.511 împrumuturi
- 103 solicitări de scanare
- 3 solicitări privind întocmirea de bibliografii.

O activitate care scoate în evidență odată în plus buna colaborare dintre Universitate și bibliotecă este punerea la dispoziția studenților, în format electronic, a bibliografiei recomandate de cadrele didactice. În acest scop, în anul 2024 au fost scanate încă 257 de cărți din trimerurile bibliografice sugerate în fișele de disciplină, dezvoltându-se permanent biblioteca digitală. În același an au fost înregistrate 80.139 de consultări online pentru documentele din biblioteca digitală.

În scopul încurajării studenților de a apela la resursele info-documentare ale Bibliotecii, Universitatea de Vest a oferit și în 2024, în semestrul al doilea, similar anilor precedenți, o disciplină complementară pentru dezvoltarea unor competențe transversale, având ca temă „Utilizarea Bibliotecii Universitare”. Atât activitățile de curs, cât și cele de aplicații practice (seminar) s-au desfășurat integral în incinta BCUT.

În anul 2024, un număr de 6.169 de studenți, cadre didactice și cercetători aparținând de UVT au deținut legitimație de acces vizată din partea BCUT. Dintre acestea, 2.204 persoane și-au făcut legitimația pentru prima dată.

Biblioteca a pus la dispoziția cititorilor șapte săli de lectură în sediul central, la care s-au adăugat alte șapte, localizate în filialele bibliotecii. Dintre acestea din urmă, două au devenit temporar nefuncționale. Condițiile încăperilor în care funcționează Biblioteca filială de Chimie-Biologie s-au deteriorat, astfel încât Universitatea urmează să identifice un nou spațiu, pentru relocarea acesteia. Filiala de Drept a fost închisă ca urmare a reparațiilor care se fac la clădirea Facultății de Drept, urmând a se deschide odată cu încheierea lucrărilor.

II.8.2. Achiziția de resurse info-documentare în funcție de nevoile și solicitările UVT

În anul 2024, colecțiile bibliotecii au însumat 1 296 320 de volume, la care se adaugă literatura de specialitate accesibilă în format electronic.

Principalul criteriu în funcție de care Biblioteca Centrală Universitară achiziționează documente îl constituie nevoia de informare a comunității universitare, exprimate fie în mod direct, de către oricare student, cadru didactic sau cercetător din UVT, fie în mod organizat, prin intermediul solicitărilor de achiziție formulate de facultăți. În anul 2024, BCUT a achiziționat 32.321 de volume.

În afară de fondul documentar propriu, BCUT a oferit acces la câteva platforme electronice de literatură științifică, abonate în mod direct: *CEEOL*, *JSTORE* și *LEGIS*. În plus, platformele electronice abonate de UVT prin intermediul Asociației *ANELIS Plus* pot fi accesate și de la terminalele din Bibliotecă.

II.8.3. Organizarea de evenimente cultural-științifice în folosul comunității academice

În anul 2024, Biblioteca Centrală Universitară a organizat, în parteneriat cu Universitatea de Vest (prin diferite structuri componente ale acesteia), un mare număr de evenimente culturale și științifice. Unele dintre acestea s-au constituit în manifestări regulate, cu periodicitate săptămânală sau lunară. Seria săptămânală „Muzica la bibliotecă”, aflată în coordonarea profesorilor Adriana Dogariu și Sorin Dogariu, de la Facultatea de Muzică și Teatru, a oferit studenților interpreți posibilitatea de a se manifesta artistic în fața publicului, în Aula bibliotecii. În aceeași Aulă, lunar, producțiile Editurii UVT sunt prezentate în cadrul seriei „Cartea de marți”, coordonată de Marilena Tudor, directoarea editurii. De remarcat este participarea BCUT la organizarea Colocviului Internațional „Comunicare și Cultură în România Europeană”, prin asumare secțiuni tematice referitoare la „Carte și bibliotecă”. Se cuvine menționată colaborarea dintre „Centrul de studii biografice avansate”, care funcționează pe lângă Școala doctorală de Științe Umaniste de la UVT și „Centrul de cercetări bio-bibliografice” al BCUT. Cele două structuri de cercetare organizează în comun ședințe lunare de comunicări științifice.

În sfârșit, revista *LECTURN* a Bibliotecii Centrale Universitare a continuat să apară și pe parcursul anului 2024. Ea se bucură de colaborarea unor numeroși membri ai comunității universitare, care semnează articole ori recenzii (<http://www.lecturn.ro/>).

III. RESURSE UMANE

III.1. Dinamica resurselor umane

Universitatea de Vest din Timișoara prioritizează excelența în resursele umane pentru susținerea activităților didactice și administrative, reflectând o abordare strategică axată pe îmbunătățirea continuă și diversificarea corpului său academic și administrativ. Prin implementarea strategiei de resurse umane, s-a urmărit simultan optimizarea eficienței personalului existent prin elevarea standardelor de performanță și atragerea de noi talente, esențiale pentru răspunsul eficace la cerințele evolutive ale dezvoltării instituționale.

Structura personalului la sfârșitul anului 2024 arată o distribuție echilibrată, cu un procentaj semnificativ dedicat cadrelor didactice (53,43%), completat de personalul de cercetare (6,31%), didactic-auxiliar (26,20%) și nedidactic (14,05%), ilustrând un cadru variat și inovator.

În cursul anului 2024, universitatea a demonstrat o angajare continuă în furnizarea oportunităților de stagii și internship-uri pentru studenți. Cu o preocupare constantă pentru pregătirea profesională a viitoarei generații de specialiști, universitatea a facilitat un total de 42 de programe de internship pentru studenți.

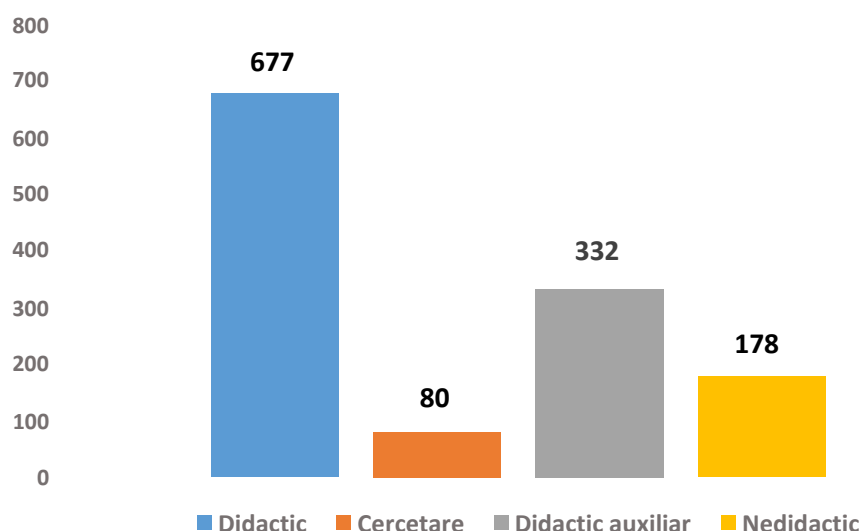


Figura 56. Structura personalului UVT la 31 decembrie 2024

Pentru a spori flexibilitatea structurii de personal, universitatea a adoptat o strategie de angajare dinamică, angajând cu contracte de muncă pe perioadă determinată pentru o porțiune semnificativă din personalul didactic-auxiliar, nedidactic și cercetare. Aceasta include o perioadă contractuală specifică de până la trei ani, cu perspectiva ocupării unui post didactic permanent bazată pe evaluarea performanței. Această abordare vizează nu doar adaptabilitatea organizațională, ci și crearea de oportunități de dezvoltare profesională în cadrul instituției.

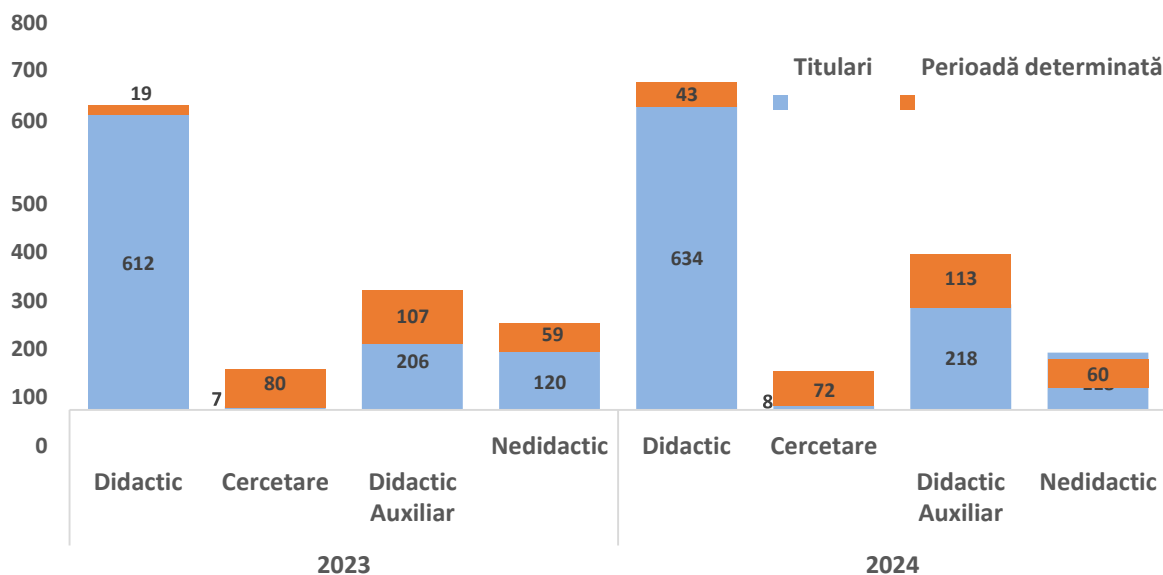


Figura 57. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2024

La Universitatea de Vest din Timișoara, echilibrul de gen în rândul personalului reflectă un angajament profund pentru egalitatea de șanse, indiferent de specificul activității. Această strategie asigură o distribuție armonioasă între femei și bărbați în toate categoriile de angajați, promovând un mediu de lucru incluziv și divers. Acest principiu de bază subliniază valorile universității în promovarea egalității și susținerea unui cadru echitabil pentru toți membrii săi, contribuind la o cultură organizațională sănătoasă și la o comunitate academică vibrantă.

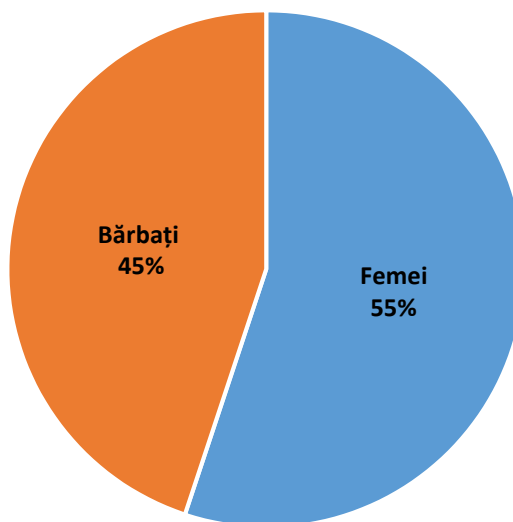


Figura 58. Structura personalului UVT pe sexe la 31 decembrie 2024

Analizând evoluția vârstei medii a personalului universitar, se remarcă o tendință de întinerire la nivelul personalului didactic-auxiliar, indicând o atractivitate crescută a universității ca angajator în rândul tinerilor. Cadrele didactice mențin o vârstă medie stabilă, sugerând un echilibru între recrutarea de noi tinere talente și păstrarea personalului cu experiență. În activitatea de cercetare, vârsta medie reflectă o ușoară fluctuație.

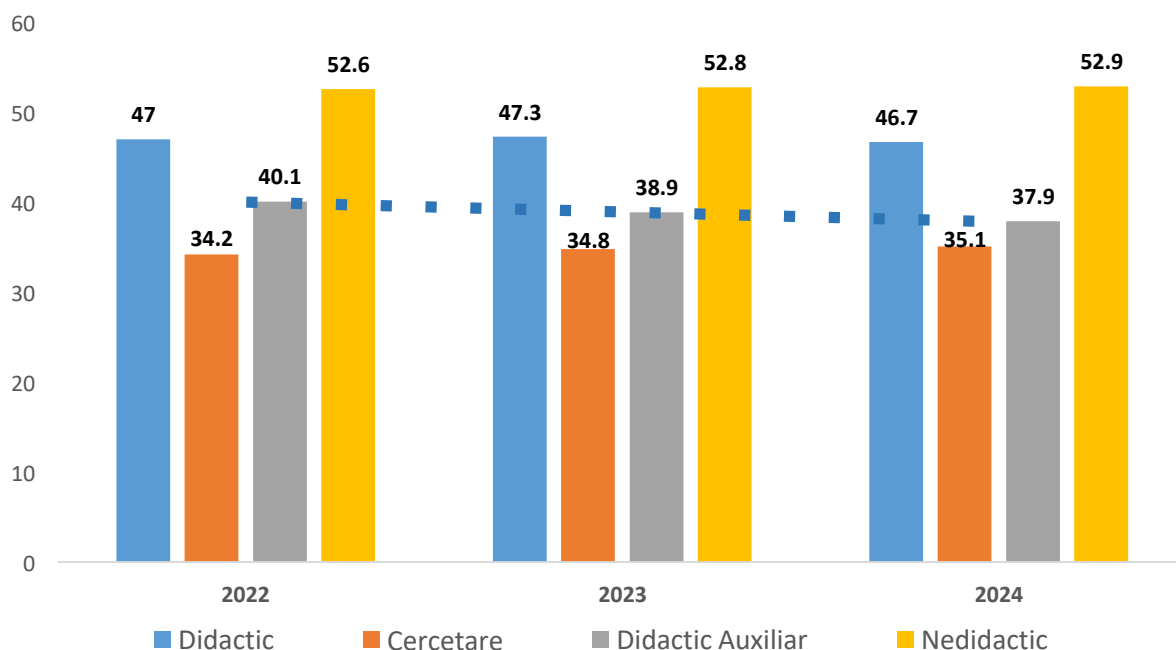


Figura 59. Evoluția vârstei medii pe categorii de personal la nivelul UVT pe ultimii 3 ani

În ultimii ani, fluctuația personalului a reprezentat o provocare semnificativă. Condițiile economice actuale și schimbările din piața muncii au influențat stabilitatea resursei umane în mediul universitar.

Structura personalului didactic de predare reflectă o distribuție echilibrată, cu o pondere semnificativă a funcțiilor de conferențiar (35%) și lector (34%), ceea ce sugerează o infrastructură academică solidă și experimentată. Profesorii reprezintă 15% din totalul personalului didactic, iar asistenții universitari 11%, indicând o diversitate a nivelurilor de experiență în cadrul universității. Aceste procente evidențiază angajamentul Universității de Vest din Timișoara pentru dezvoltarea carierelor academice și menținerea unui mediu echilibrat între cadrele didactice cu experiență și cele aflate la început de carieră.

Proiectarea statelor de funcții s-a realizat în concordanță cu nevoile specifice ale fiecărui departament și cu proiecția formațiilor de lucru pentru un număr corespunzător de studenți, astfel încât să fie respectate standardele de calitate pentru fiecare program de studii. Structura personalului didactic este redată în figura 60.

În ultimii ani, Universitatea de Vest din Timișoara a înregistrat o creștere constantă a numărului total de posturi existente în statele de funcții ale facultăților. Conform datelor din figura 61, numărul total al posturilor a crescut de la 1.349 în anul universitar 2022-2023 la 1.413 în 2024-2025, ceea ce indică o tendință ascendentă în consolidarea resursei academice.

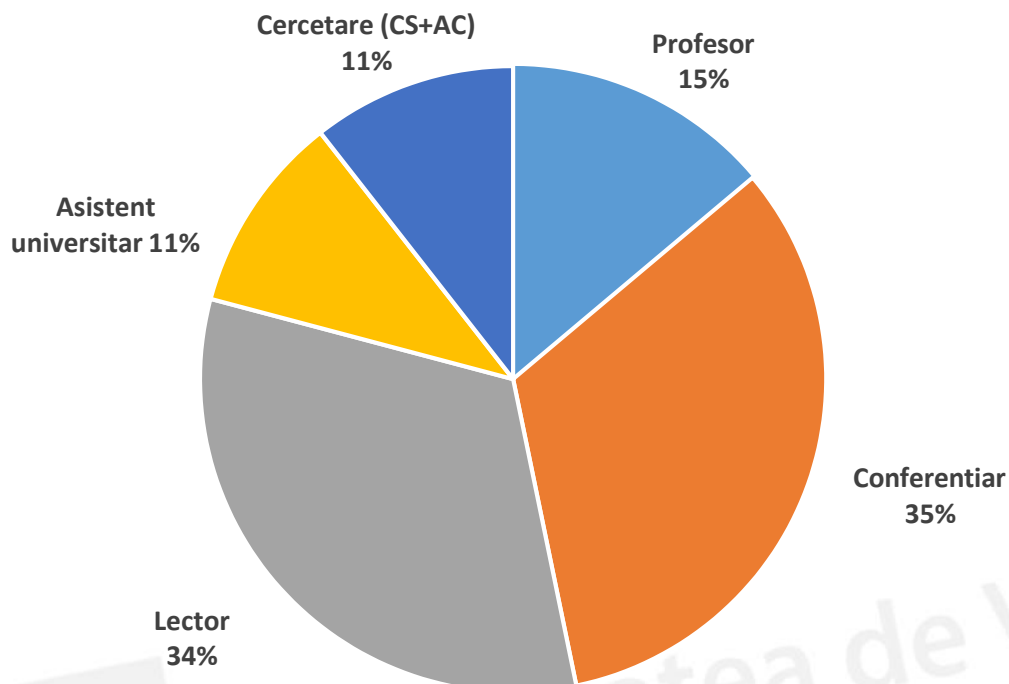


Figura 60. Structura personalului didactic și de cercetare pe funcții la 31 decembrie 2024

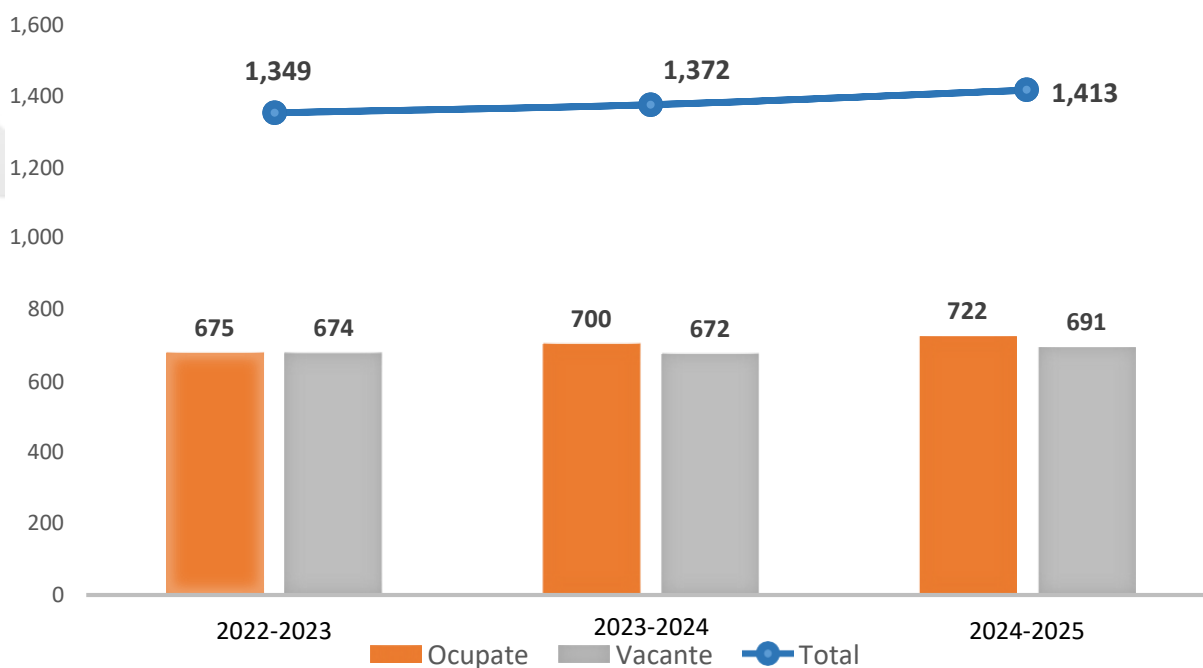


Figura 61. Evoluția posturilor didactice 2022 – 2025

Se poate observa că numărul posturilor ocupate a crescut de la 675 în 2022-2023 la 722 în 2024-2025, reflectând eforturile universității de a asigura stabilitatea corpului profesoral. În același timp, numărul posturilor vacante a avut o ușoară creștere, de la 674 în 2022-2023 la 691 în 2024-2025.

Pentru a oferi o imagine clară a evoluției gradului de ocupare a posturilor didactice, luna de referință utilizată în această analiză este decembrie a fiecărui an universitar. Aceste date sunt relevante

pentru evaluarea strategiilor de recrutare și retenție a personalului, contribuind la planificarea viitoare a dezvoltării academice a universității.

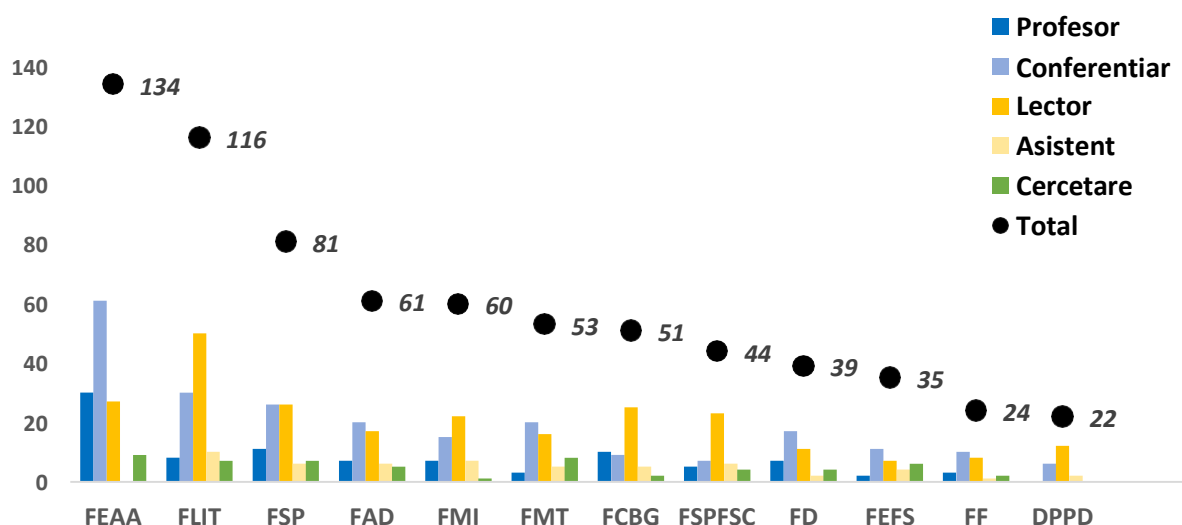


Figura 62. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2024 (fără ID și Școala Doctorală)

În cadrul Universității de Vest din Timișoara, preocuparea pentru dezvoltarea corpului academic și de cercetare a fost constantă și în perioada recentă. Au fost organizate două sesiuni de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante, conform statelor de funcții aprobate pentru anul universitar 2023-2024.

În urma concursurilor organizate, au fost angajate 48 de cadre didactice, ceea ce contribuie la întărirea corpului profesoral al UVT. De asemenea, au fost realizate 28 de promovări în cariera didactică, reflectând evoluția profesională a cadrelor didactice. Totodată, universitatea a angajat 9 persoane dedicate activităților de cercetare, consolidând astfel dimensiunea științifică și inovativă a instituției.

Aceste concursuri pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante au fost derulate în conformitate cu toate cerințele legale specifice. Universitatea a respectat cu strictețe Metodologia de organizare a concursurilor didactice pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante și regulamentele corespunzătoare. Procesul a inclus etape esențiale, de la validarea posturilor în cadrul departamentelor, consiliilor de facultate și în ședința Senatului Universității, până la numirea câștigătorilor concursurilor prin Decizia Rectorului.

Pentru a asigura transparența și echidistanța acestui proces de selecție a viitoarelor cadre didactice, toate posturile disponibile au fost publicate pe site-ul Universității de Vest din Timișoara, în secțiunea „Posturi didactice”. De asemenea, informațiile despre aceste posturi au fost disponibile pe portalul Ministerului Educației Naționale dedicat concursurilor pe post, www.jobs.edu.ro, și au fost publicate în Monitorul Oficial al României și în publicația „România Liberă”. Aceste măsuri de transparență și mediatizare au contribuit la asigurarea unui proces corect și deschis de selecție a personalului didactic și de cercetare, promovând astfel principiile fundamentale ale unui mediu academic just și echitabil.

De asemenea, în unele facultăți, ponderea profesorilor și conferențiarilor este semnificativă, ceea ce arată o bază academică bine consolidată. Cele mai ridicate procente se regăsesc la Facultatea

de Economie și de Administrare a Afacerilor (70%) și Facultatea de Drept (67%), urmate de Facultatea de Fizică (58%), Facultatea de Sociologie și Psihologie (53%) și Facultatea de Arte și Design (52%).

În anul 2024, Universitatea de Vest din Timișoara a implementat o serie de schimbări organizatorice și academice de anvergură, menite să optimizeze structura instituțională și să răspundă mai bine cerințelor educaționale și contextului legislativ actual. Printre cele mai semnificative modificări se numără divizarea Departamentului Biologie-Chimie în două unități distincte – Departamentul de Biologie și Departamentul de Chimie, pentru a oferi o mai mare specializare și flexibilitate în activitățile didactice și de cercetare. De asemenea, Departamentul Muzică-Actorie a fost reorganizat, fiind divizat în Departamentul de Muzică și Departamentul de Teatru și Artele Spectacolului, răspunzând astfel specificității și nevoilor celor două domenii artistice. O altă schimbare majoră a fost înființarea Departamentului Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru Afaceri în cadrul Facultății de Economie și Administrare a Afacerilor, rezultat al comasării Departamentului de Finanțe cu Departamentul de Sisteme Informaționale pentru Afaceri, pentru a facilita o mai bună integrare a competențelor interdisciplinare.

În paralel, universitatea a realizat alte reorganizări importante, precum transferul colectivelor aferente domeniilor Istorie și Teologie pentru a constitui Departamentul de Istorie, Teologie și Filosofie, care reunește expertiza academică în aceste domenii complementare, și reorganizarea Departamentului de Studii Românești, redenumit în Departamentul de Studii Românești și Clasice, reflectând astfel extinderea domeniilor de interes. Totodată, programele de studii Filosofie și Philosophical Counselling and Consultancy au fost transferate în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, pentru a asigura o mai bună integrare tematică și administrativă.

În plus, Departamentul de Filosofie și Științe ale Comunicării a fost reorganizat și redenumit în Departamentul de Științe ale Comunicării, pentru a reflecta o focalizare mai clară asupra domeniului comunicării, iar Departamentul de Științe Politice a fost redenumit în Departamentul de Științe ale Guvernării, aliniindu-se noilor direcții strategice și priorități academice ale universității.

În acest context, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării a devenit Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării, iar Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a devenit Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie. Aceste schimbări subliniază angajamentul Universității de Vest din Timișoara de a asigura o structură academică dinamică, adaptată cerințelor actuale și viitoare ale mediului educațional.

În anul 2024, Universitatea de Vest din Timișoara a implementat, pe lângă schimbările din zona academică, și o serie de modificări administrative majore, în conformitate cu prevederile Legii nr. 293/2023 privind unele măsuri fiscal-bugetare pentru asigurarea sustenabilității financiare a României pe termen lung. Astfel, Senatul UVT a aprobat o nouă organigramă care să respecte cerințele legislative, eliminând structurile organizatorice precum birourile și asigurând înființarea departamentelor cu un minimum de 20 de posturi de execuție și a serviciilor cu un minimum de 10 posturi de execuție. Totodată, funcțiile de conducere de tip șef birou au fost desființate, adaptând structura de management la noile reglementări.

Această reorganizare a fost realizată cu strictețe, având în vedere cerința de a ne încadra în numărul total de posturi aprobate și de a evita orice creștere a cheltuielilor salariale. Prin aceste măsuri,

Universitatea de Vest din Timișoara și-a demonstrat angajamentul pentru o administrare eficientă și responsabilă a resurselor, aliniată obiectivelor de sustenabilitate financiară.

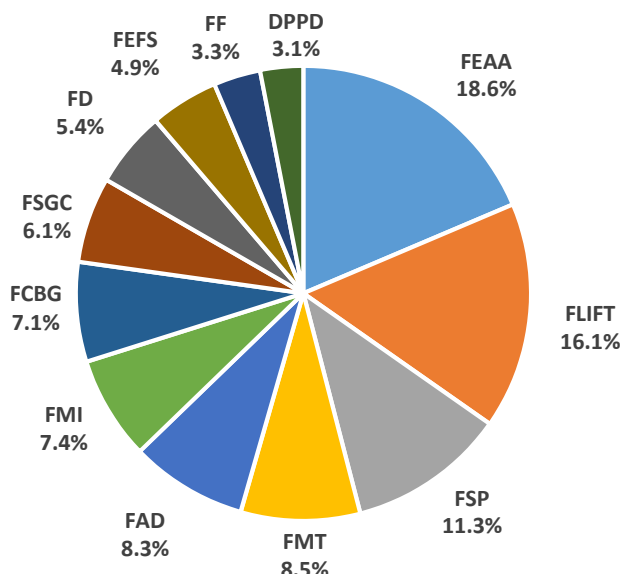


Figura 63. Ponderea pe facultăți a posturilor didactice și de cercetare vacante la 31 decembrie 2024

În anul 2024, Universitatea de Vest din Timișoara a renegociat și reînnoit Contractul Colectiv de Muncă la nivel de instituție, în strânsă colaborare cu reprezentanții sindicatului. Procesul s-a desfășurat pe baza principiilor transparenței, echității și respectului reciproc, având ca scop principal îmbunătățirea condițiilor de muncă, protejarea drepturilor salariale și creșterea atractivității universității ca angajator în domeniul academic și administrativ. Noua versiune a Contractului Colectiv de Muncă a adus beneficii suplimentare pentru personal, cum ar fi sprijinul pentru dezvoltarea profesională, îmbunătățirea facilităților de bunăstare și clarificarea drepturilor și obligațiilor pentru toate categoriile de angajați, în acord cu legislația actualizată. De asemenea, reglementările privind timpul de muncă și concediile au fost adaptate conform Codului Muncii și normelor specifice învățământului superior. Prin acest demers, Universitatea de Vest din Timișoara își reafirmă angajamentul de a asigura un mediu de lucru echitabil și incluziv, orientat spre performanță și satisfacția personalului. Contractul Colectiv de Muncă a fost aprobat și înregistrat conform prevederilor legale și va fi aplicabil în perioada 2024-2026.

III.2. Salarizare

În ceea ce privește politica salarială, planul managerial a fost conceput și implementat cu multiple obiective cheie. Principalul scop a fost asigurarea disponibilității resurselor necesare pentru a plăti drepturile salariale ale personalului într-un mod echitabil și competitiv, luând în considerare performanțele individuale ale angajaților. Aceste eforturi au fost efectuate în conformitate cu prevederile legale și au avut drept scop atât menținerea echității salariale interne, cât și asigurarea unei competitivități externe adecvate.

În anul 2024, mai mult de 69% din personalul didactic a beneficiat de creșteri salariale prin intermediul componentei salariale denumite „salarii diferențiate”, care a fost finanțată din veniturile proprii ale universității. Aceste creșteri au fost acordate pe baza unor criterii de performanță stabilite la nivelul întregii universități și la nivelul fiecărei facultăți. Scopul a fost acela de a motiva angajații să-și

îmbunătățească performanțele individuale și să contribuie la realizarea de activități de înaltă calitate sau la obținerea de rezultate semnificative la nivel instituțional.

Modificările legislative, promovările și nou-veniții în sistem au avut un impact semnificativ asupra fondului de salarii anual pentru funcția de bază (fără a include cheltuielile de personal pentru proiecte). Acest fond a înregistrat o creștere notabilă de 24% în 2024, în comparație cu anul 2023.

Aceste măsuri au demonstrat angajamentul universității de a menține un mediu salarial echitabil și competitiv, recunoscând contribuțiile și performanțele personalului didactic și de cercetare. De asemenea, aceste acțiuni au avut un impact pozitiv în motivația și susținerea angajaților în atingerea performanțelor academice de înaltă calitate.

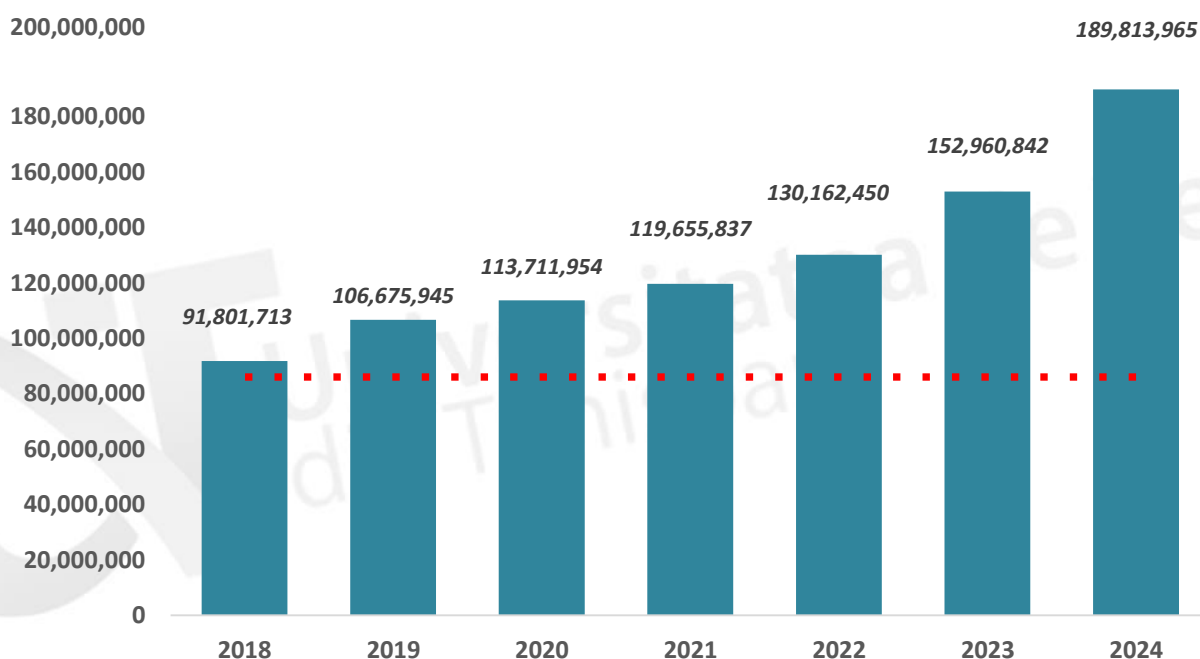


Figura 64. Evoluția fondului de salarii anual

III.3. Comisia de etică

În baza atribuțiilor CEDU a UVT, Comisia a desfășurat în anul 2024 mai multe tipuri de activități:

- A. Analiza cazurilor înaintate conform regulamentului și procedurilor cunoscute de către membrii comunității academice UVT;
- B. Participarea activă la consultările cu privire la noul Regulament de Organizare și Funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară;
- C. Participarea președintei Comisiei de Etică, prof. univ. dr. Mihaela-Alida Tomiță, la lucrările Grupului de lucru al Consiliului Național al Rectorilor pentru redactarea Ghidului de Bune Practici pentru comportamente „neadecvate”;
- D. Participarea unor membri ai Comisiei de Etică la webinarul *Research Integrity and Ethical Use of AI*.

A. Dezbateri în ședințe statutare desfășurate periodic:

- a) Două cazuri au fost discutate în mai multe ședințe statutare ale CEDU, analizându-se documentele depuse și fiind audiate în ședințe separate părțile implicate sau primind răspuns scris. În urma deliberării, s-a decis clasarea ca nefondate a celor două sesizări, Comisia ajungând

la concluzia că nu există suficiente probe care să ateste faptul că se susțin afirmațiile comunicate prin sesizare de către petenți.

b) Două cazuri finalizate prin hotărâri de sancționare, după cum urmează:

1. Un caz finalizat prin Hotărârea CEDU nr 1/2024.

La origine, Comisia de Etică și Deontologie Universitară din UVT a fost sesizată cu privire la existența unor abateri grave de la normele de comportament academic.

Sesizarea a fost întemeiată pe dispozițiile art. 4 litera d); ale art. 9 literele b) și c); art. 27, literele c), d) și e) din Codul de Etică și Deontologie Universitară și a fost însoțită de depunerea unei copii a corespondenței electronice prin care persoana reclamată a adresat expresiile cu privire la care se afirmă că au caracter calomnios.

CEDU a analizat în cadrul a 4 întâlniri de lucru aspectele relevate în sesizare, fiind invitați în acest sens membri ai Consiliului Facultății, ai conducerii departamentului și ai conducerii UVT.

În urma deliberării, ținând seama de conținutul Sesizării, raportat la probele administrate în cauză, cu o unanimitate de 12 voturi „pentru” (din cei 13 membri prezenți unul neavând drept de vot), CEDU apreciază că maniera în care persoana reclamată s-a exprimat încalcă exigențele legii, precum și principiile de etică universitară, utilizând expresii inadecvate, susceptibile să lezeze drepturile personale nepatrimoniale ale membrilor Consiliului, fiind de natură să aducă atingere și chiar să știrbească prestigiul mediului universitar.

În temeiul art. 7 alin. (1) litera a) din Regulamentul CEDU, raportat la art. 172 alin. (3) litera a) din Legea 199/2023, Comisia a hotărât aplicarea sancțiunii AVERTISMENT SCRIS, cu o unanimitate de 12 voturi „pentru” (din cei 13 membri prezenți unul neavând drept de vot).

2. Un caz finalizat prin Hotărârea CEDU nr 2/2024.

Comisia a avut la bază o sesizare formulată de către un grup de 12 studenți, împotriva unui cadru didactic, căruia i s-au reproșat abateri de la normele de comportament academic, didactice, respectiv de la principiul colegialității, consacrat de dispozițiile art. 24 alin. (1), care prevede că „Membrii comunității universitare UVT trebuie să respecte demnitatea fiecăruia, garantându-se manifestarea personalității într-un climat liber de orice formă de exploatare, umilire, dispreț, amenințare sau intimidare.”, precum și de dispozițiile art. 27 literele d): „Constituie încălcări ale principiului colegialității: (...) d) discreditarea unui coleg, a ideilor, ipotezelor sau a rezultatelor cercetărilor acestuia”) și, respectiv, e): „Constituie încălcări ale principiului colegialității: (...) e): formularea în fața studenților a unor comentarii deplasate la adresa pregătirii profesionale, a ținutei morale sau a unor aspecte ce țin de viața privată a unui membru al comunității academice”.

Cadrului didactic i s-au mai reproșat expresiile folosite în comunicarea cu studenții, faptul că nu respecta orarul și că nu era predat corect conținutul disciplinei de studiu.

În acest context, Comisia de Etică a audiat în ședințele sale o parte dintre studenții semnatori ai sesizării și a analizat documentele solicitate și primite de la conducerea facultății.

Totodată, Comisia de Etică a considerat că felul de exprimare a cadrului didactic reclamat în raport cu membrii comunității universitare reprezintă o abatere de la etica universitară și a decis cu unanimitatea membrilor prezenți cu drept de vot în temeiul art. 7 alin. (1) litera a) din Regulamentul CEDU, raportat la art. 172 alin. (3) litera a) din Legea 199/2023 să aplice sancțiunea AVERTISMENT SCRIS.

Ambele cazuri finalizate cu hotărâri de sancționare au urmărit să se pronunțe exclusiv în privința componentei neetice a respectivelor manifestări profesionale, fapt pentru care cazurile au fost dezbătute în multiple ședințe, audiind atât cadrele didactice și studenții implicați în mod direct, cât și martorii relevanți.

Comisia de Etică a mai primit un număr de alte 10 sesizări, dintre care una a fost retrasă, una a fost declarată inadmisibilă pentru că nu a respectat ROF al acesteia, și alte opt în curs de soluționare.

B. Participarea activă la consultările cu privire la noul Regulament de Organizare și Funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară;

Ca urmare a intrării în vigoare a Ordinului ministrului Educației nr. 6.869 din 30 septembrie 2024, pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară, publicat în Monitorul Oficial Nr. 990 /03.10.2024, CEDU a formulat mai multe propuneri de modificare a Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din cadrul U.V.T. (în continuare, „Regulament/Regulamentul”).

C. Participarea președintei Comisiei de Etică, prof. univ. dr. Mihaela-Alida Tomiță, la lucrările Grupului de lucru al Consiliului Național al Rectorilor pentru redactarea Ghidului de Bune Practici pentru comportamente neadecvate

Membrii Comisiei de Etică au avut o serie de propuneri în ceea ce privește redactarea Ghidului de Bune Practici pentru comportamente neadecvate în cadrul instituțiilor de învățământ superior din România.

D. Participarea unor membri ai Comisiei de Etică la webinarul *Research Integrity and Ethical Use of AI*

În data de 13 decembrie 2024, ora 19 (ora României), a avut loc sub egida International Center for Academic Integrity - ICAI webinarul cu titlul *Research Integrity and Ethical Use of AI*. Acest webinar a avut drept subiect cerințele de integritate în toate domeniile de cercetare în contextul utilizării actuale a IA și s-a concentrat pe modul în care considerațiile etice pe care trebuie să le urmeze toți cercetătorii au fost afectate de creșterea disponibilității instrumentelor AI. Prezentarea s-a ocupat și de preocupările actuale de integritate academică și de cercetare precum transparența, consimțământul informat, confidențialitatea datelor, colectarea datelor autentice și acuratețea utilizării sursei.

Scopul acestei întâlniri a fost să crească gradul de conștientizare cu privire la problemele actuale de integritate și să ajute cercetătorii (studenți și profesori) să dezvolte cele mai bune practici în deciziile etice folosind AI.

IV. RELAȚII INTERNAȚIONALE

Instituție de învățământ superior proactivă în sfera internaționalizării, Universitatea de Vest din Timișoara a continuat să dezvolte și să implementeze în anul 2024 activități de internaționalizare bazate pe principiul *internationalisation with and for all*. Internaționalizarea constituind în viziunea UVT o dimensiune esențială a dezvoltării instituționale, UVT își asumă în mod constant și ferm toate obiectivele ce derivă din această țintă strategică majoră. În plus, ca membru fondator al alianței universitare europene UNITA – Universitas Montium, UVT întreprinde permanent aceste acțiuni de internaționalizare și alături de partenerii din alianță. Astfel, obiectivele prioritare ale Universității noastre sunt desfășurate în mai multe direcții strategice:

- Consolidarea tendinței pozitive privind **diversitatea, calitatea și numărul mobilităților ERASMUS** disponibile pentru studenții și personalul universitar, precum și intensificarea eforturilor de digitalizare a proceselor administrative asociate organizării acestor mobilități, prin implementarea promptă a tuturor noutăților oferite de program, respectiv prin continuarea reprezentării UVT ca unica universitate din România cu statut de **ERASMUS Without Paper Champion** acordat din partea Comisiei Europene.
- Creșterea numărului de **studenți internaționali** prin eficientizarea acțiunilor de marketing și networking instituțional internațional – realizate atât acasă, cât și în străinătate –, precum și prin diversificarea ofertei de studii cu dimensiune internațională (programe de studii în limbi străine, programe de studii cu diplomă dublă sau multiplă).
- Creșterea numărului de cadre didactice și de cercetători internaționali grație implementării programului **Visiting@UVT** – inițiativă unică în România prin care Universitatea de Vest din Timișoara atrage și susține integrarea unor specialiști internaționali în comunitatea sa academică și de cercetare.
- Integrarea Universității de Vest din Timișoara în **alianța de universități europene UNITA** ca urmare a trecerii în faza de extindere și consolidare a alianței (noiembrie 2023–octombrie 2027), prin creșterea și dezvoltarea oportunităților de mobilitate pentru întreaga comunitate academică a UVT în UNITA, dar și prin implementarea strategiilor și planurilor de acțiune ale alianței în vederea adâncirii cooperării în educație și cercetare.

Cadrul cooperărilor internaționale generate de aceste direcții strategice îl reprezintă în primul rând acordurile bilaterale semnate de către Universitatea de Vest din Timișoara. În prezent, DRI gestionează **675 de acorduri Erasmus+ cu universități**, respectiv **55 de acorduri de mobilitate Erasmus+ practică**, cu instituții și companii din străinătate, atât din UE, cât și din afara spațiului european. De asemenea, DRI gestionează **275 de alte acorduri interinstituționale cu caracter internațional de tip Memorandum of Understanding**. Parteneriatele de colaborare acoperă peste **70 de țări** din întreaga lume.

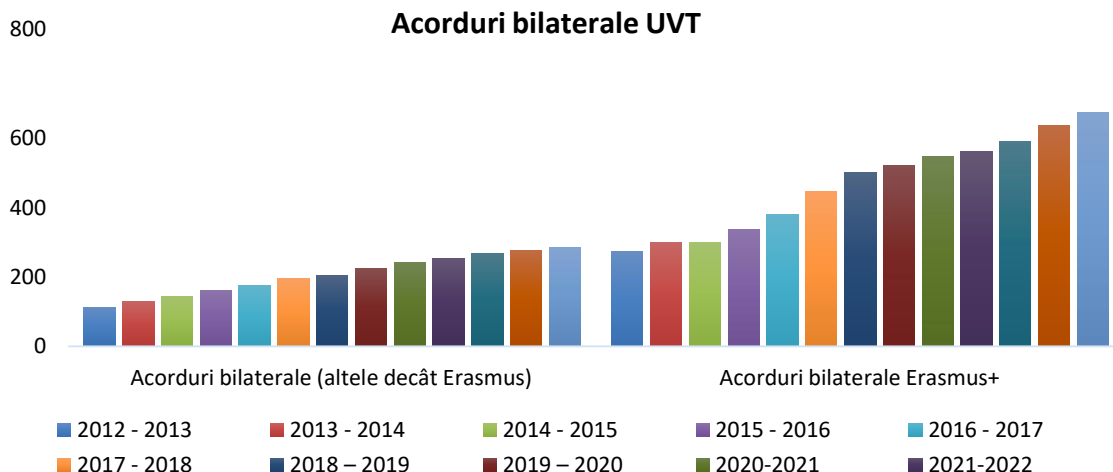


Figura 65. Acorduri bilaterale ale Universității de Vest din Timișoara

Sinteza de mai jos a principalilor indicatori cantitativi și calitativi în raport cu direcțiile strategice va descrie atât abordările, cât și rezultatele activităților pe care DRI le-a implementat pe parcursul anului 2024 în colaborare cu facultățile din cadrul UVT și cu celelalte structuri administrative, în scopul de a susține procesele de internaționalizare.

PROGRAMUL ERASMUS ȘI MOBILITĂȚI

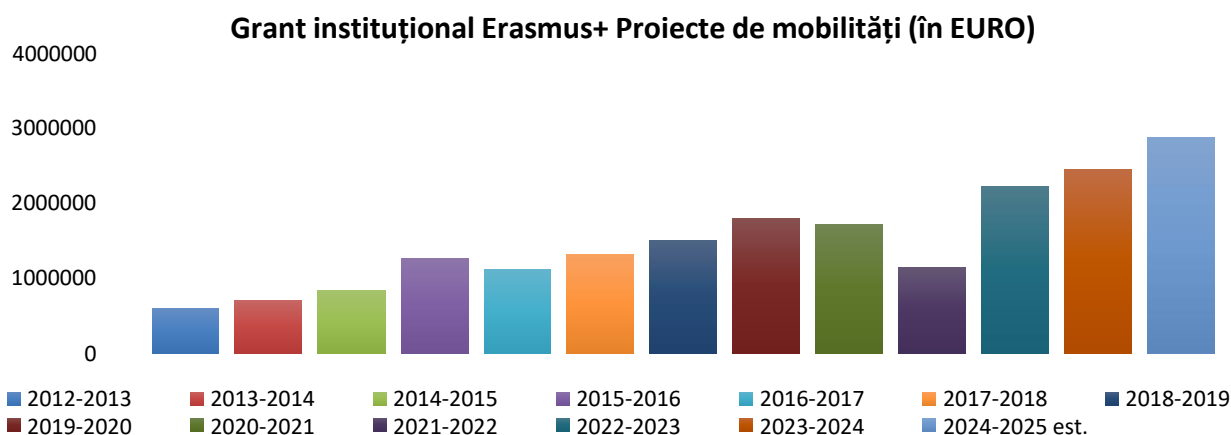


Figura 66. Evoluția valorii grantului instituțional Erasmus al UVT pentru Proiecte Mobilități

O reușită a activității Compartimentului Erasmus o constituie creșterea valorii **grantului instituțional**, mai exact a bugetului câștigat de UVT ca urmare a depunerii de proiecte de mobilități Erasmus+ Key Action 1, atât cu *Programme Countries* (KA131), cât și cu *Partner Countries* (KA171), în cadrul apelurilor lansate de către Agenția Națională din România (Figura 67). Primele țări vizate ca destinație de către studenți în anul 2024 au fost, pentru toate tipurile de mobilități, în această ordine: **Spania, Portugalia, Italia, Franța**. Acest lucru se datorează apartenenței UVT la **alianța europeană UNITA**. De asemenea, cu aproximație, **30% dintre aceste mobilități, per ansamblu, se realizează între UVT și partenerii din alianța de universități europene UNITA**, atât pe fluxurile *incoming*, cât și *outgoing*.

Premisele cu privire la anul academic 2023-2024 s-au adeverit, după cum o arată situația generală privind mobilitățile Erasmus organizate de către UVT, ilustrată în Tabelul 1, iar **previziunile pentru 2024-2025 sunt de asemenea pozitive**.

Anul universitar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Outgoing Predare	37	61	42	79	64	76	96	13	20	71	86	100	150
Outgoing Formare	36	62	55	68	69	94	121	27	44	135	181	249	300
Outgoing Studii	Lungă durată	118	146	168	167	162	133	182	103	124	138	134	247
	Scurtă durată	-	-	-	-	-	-	-	-	34	81	148	180
Outgoing Practică	Lungă durată	28	44	63	72	77	115	102	63	67	57	83	90
	Scurtă durată	-	-	-	-	-	-	-	-	6	21	16	30
Incoming Predare	34	42	37	34	22	62	66	16	22	46	109	74	110
Incoming Formare	7	16	18	21	22	35	39	101	35	97	111	108	120
Incoming Studii	Lungă durată	83	91	101	145	193	190	229	194	173	186	202	210
	Scurtă durată										153	248	201

Tabel 39. Situația mobilităților outgoing/incoming organizate la UVT în perioada 2012-2024

Curba ascendentă asociată cuantumului bugetului alocat mobilităților Erasmus la UVT este rezultatul calității aplicațiilor pentru finanțare, al gestiunii eficiente a proiectelor de mobilități, al numărului și calității mobilităților *incoming* și *outgoing* (de studii, practică, predare și formare), precum și al implementării cu succes a proiectelor de mobilități conform evaluărilor beneficiarilor din rândul studenților și al personalului UVT. Pe baza grantului instituțional, a fost posibilă o creștere constantă (exceptând, desigur, anii pandemiei) a numărului de **mobilități outgoing de studiu, practică, de lungă durată și scurtă durată, predare sau formare** realizate de studenții și personalul didactic sau nedidactic din cadrul Universității de Vest din Timișoara. Astfel, în *Figura 68* se poate observa următoarea evoluție:

- o creștere de 37,57% la mobilitățile *Outgoing STT* (Formare);
- o creștere de 28,77% la mobilitățile *Outgoing SMS* (Studii);
- o creștere de 21,52% la mobilitățile *Outgoing SMT* (Practică).

Evoluția mobilităților Erasmus+ *outgoing*

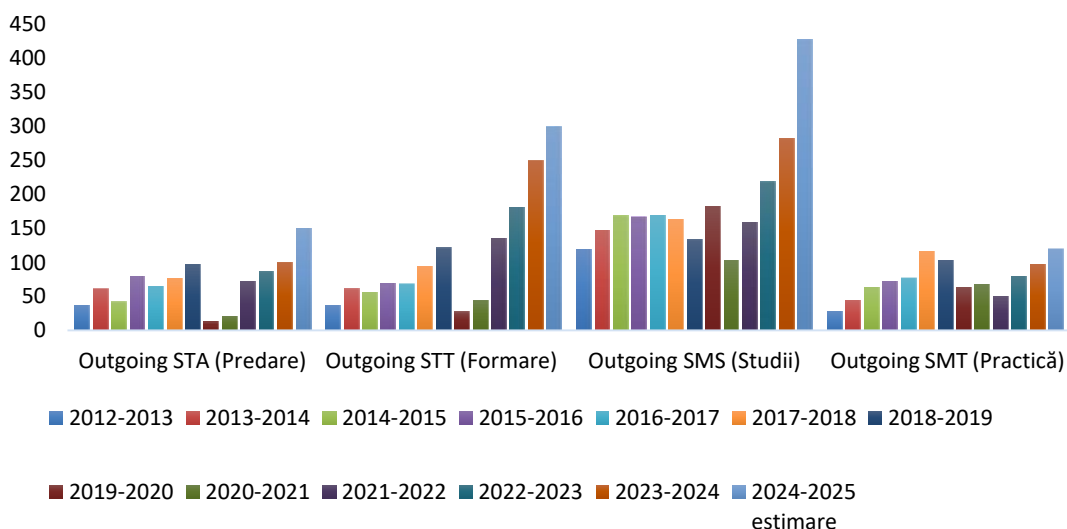


Figura 67. Mobilități Erasmus+ outgoing

În Figura 69 se poate observa o creștere de 4,65% a mobilităților Erasmus *incoming* la UVT, în cazul cărora subliniem o creștere de 18,90% față de anul precedent a mobilităților *incoming* în scop de studii la UVT.

Evoluția mobilităților Erasmus+ *incoming*

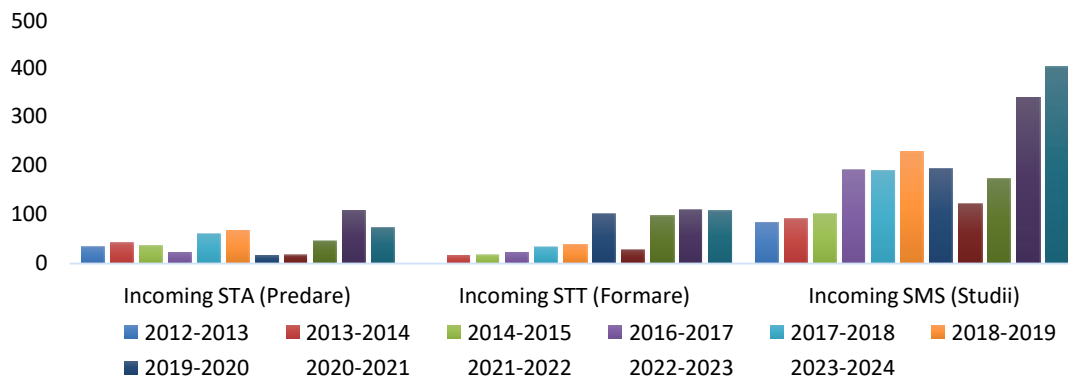


Figura 68. Mobilități Erasmus+ Incoming

În ceea ce privește mobilitățile studentești, indicatorii specifici **implementării proiectelor de mobilități Erasmus** gestionate de către DRI, atinși în perioada de analiză, au fost posibili datorită următoarelor condiții îndeplinite la UVT:

- Implicarea personalului din cadrul Compartimentului Erasmus în **finalizarea cu succes a mobilităților**, printr-o comunicare strânsă cu participanții la mobilități în toate etapele de organizare, derulare și *follow-up*, cu scopul dublu al asigurării unui grad ridicat de calitate a mobilităților și al asigurării unei bune colaborări cu partenerii instituționali din străinătate.
- **Campanii de promovare** de impact, cu diseminare uniformă și completă a informațiilor despre toate oportunitățile Erasmus pe care le au la dispoziție studenții UVT, pentru sporirea numărului de mobilități Erasmus în rândul studenților UVT. În acest sens, Compartimentul Erasmus a colaborat atât cu *Radio Timișoara* pentru realizarea unui material-interviu cu privire la oportunitățile Erasmus puse la dispoziția studenților, cât și cu structura *Media Hub* din cadrul Departamentului de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional pentru elaborarea unui videoclip de tip testimonial, menit să promoveze mobilitățile Erasmus în rândul studenților. De asemenea, promovarea prin canalele de comunicare oficiale ale DRI – [Facebook](#), [Instagram](#) și, recent, [Tiktok](#) a continuat să fie consolidată în cadrul campaniilor din 2024. Totodată, a fost introdusă și strategia de promovare plătită prin intermediul Facebook Ads și Instagram Ads, având ca grup-țintă comunitatea de studenți din cadrul UVT. Spre a oferi oportunitatea de a interacționa și a face schimb de păreri (*tips and tricks*), evenimentele *on site* din cadrul campaniilor de promovare au fost desfășurate atât în spațiile UVT, în cadrul prezentărilor generale Erasmus, cât și în afara acestora. Voluntarii de la AIESEC și ESN Timișoara au fost prezenți la prezentarea generală a mobilităților Erasmus, oferindu-le viitorilor studenți sfaturi și informații. În plus, foști studenți Erasmus, proaspăt întorși din mobilități de studiu, practică sau scurtă durată, au fost deschiși să împărtășească experiențele lor. Creșterea complexității evenimentelor de **promovare** a oportunităților de mobilitate a studenților prin programul Erasmus, dar și a evenimentelor de **pregătire** și a mecanismelor de **monitorizare** a

mobilității au contribuit semnificativ la reușita creșterii numărului de studenți ai UVT ce realizează o mobilitate.

- În cadrul evenimentului **Erasmus Days** au fost organizate și implementate o serie de activități menite să promoveze programul Erasmus+, printre care: *Erasmus Quiz*, o competiție interactivă la care studenții UVT au participat, răspunzând la întrebări legate de mobilitățile Erasmus; prezența membrilor Compartimentului Erasmus responsabili de mobilitățile *outgoing* la standurile Erasmus, amplasate atât în clădirea principală a UVT, cât și în sediile FEEA, FAD, DREPT și FMT, alături de studenți voluntari; desfășurarea unor prezentări informative pentru promovarea mobilităților studențești. De asemenea, o galerie foto cuprinzând poveștile ilustrate din mobilitate ale studenților a fost expusă în holul central al UVT. Toate aceste inițiative au avut drept scop creșterea gradului de conștientizare a rolului și importanței participării la programul Erasmus.
- Organizarea unor **sesiuni online de pregătire a mobilităților Erasmus outgoing** de lungă durată, în cadrul cărora s-a oferit îndrumare inclusiv în ceea ce privește serviciile de cazare pe parcursul mobilității, prin invitarea fondatorilor uneia dintre platformele de cazare pentru studenți [Erasmus+ Play](#).



- Continuarea implementării direcției **Erasmus Without Paper**, promovată de noul program Erasmus+: astfel, participanții la mobilitățile Erasmus *outgoing* de studii au continuat încorporarea *tool*-ului Comisiei Europene, *Online Learning Agreement* (OLA), ca principal mecanism de întocmire a contractului de studii. Această acțiune *green* constituie o parte integrantă a strategiei menționate în The European Green Deal Communication, prin care fiecare instituție de învățământ superior promovează și implementează proceduri cât mai prietenoase cu mediul. În acest sens, Compartimentul Erasmus+ pune la dispoziția fiecărui student participant un ghid de utilizare a platformei europene *Online Learning Agreement* (OLA) pentru a facilita procesul de întocmire a contractului online de studiu. Spre a crește eficiența procesului de aplicare, în cadrul Compartimentului Erasmus+ s-a implementat un sistem digitalizat care optimizează înscrierea studenților la mobilitățile de practică de lungă durată și la mobilitățile Erasmus+ de scurtă durată, adică acele tipuri de mobilități cu selecția organizată centralizat. Astfel, au fost puse la dispoziție formulare online dedicate acestor tipuri de mobilități. Prin intermediul acestora studenții UVT au posibilitatea de a încărca, într-un mod simplu și eficient, documentele necesare pentru dosarul de candidatură. Digitalizarea acestui proces nu doar că reduce timpul necesar pentru depunerea aplicațiilor, ci și asigură o gestionare mai organizată a documentelor.

- Promovarea principiilor Erasmus referitoare la **incluziune și diversitate în rândul participanților la mobilitățile Erasmus** de orice tip, prin sprijinirea participanților din medii economice dezavantajate și/sau cu nevoi speciale prin alocarea unui sprijin financiar suplimentar grantului de mobilitate. Astfel, în anul academic 2023–2024 granturile a 53 de mobilități studențești (19 mobilități de studii de lungă durată, 21 de mobilități de studii de scurtă durată și 13 mobilități de practică de lungă durată) au fost suplimentate cu **top-up de incluziune**, reprezentând o creștere de 6% față de anul precedent.
- Organizarea unor sesiuni de informare în cadrul Școlii Doctorale, astfel încât **studenții doctoranzi să aibă acces la informații legate de programul Erasmus**. Aceste sesiuni au inclus prezentări detaliate despre mobilitățile internaționale, procedura de aplicare, criteriile de eligibilitate. De asemenea, au fost invitați foști studenți Erasmus care au beneficiat de mobilități de practică de lungă și de scurtă durată, pentru a-și împărtăși experiențele care să ofere perspective valoroase și concrete asupra modului în care astfel de mobilități pot contribui la dezvoltarea profesională și academică, facilitând schimbul academic, colaborarea internațională și deschiderea către noi rețele de cercetare. S-a continuat, de asemenea, implementarea mobilităților de scurtă durată de tip **Short-term Doctoral Mobility**, prin care se oferă doctoranzilor posibilitatea de a desfășura mobilități internaționale în sprijinul activității de cercetare, dar și al îndeplinirii criteriului care va fi luat în considerare la acordarea unui calificativ peste standardele minimale tezei de doctorat, conform contractului de studii din cadrul ciclului de doctorat. UVT sprijină și încurajează constant studenții doctoranzi să participe la mobilități internaționale pentru calitatea cercetării întreprinse sau ca parte integrantă a unei cotutele.
- Implicarea în cadrul proiectului **Digitalising Erasmus Traineeship Application & Support (DETAS)** – desfășurat în parteneriat cu Erasmus Student Network (ESN), European University Foundation (EUF), University of Latvia (UL-LA), University of Limerick (UL-IE), Lifelong Learning Platform (LLLP) și Expertise in Labour Mobility B.V. (ELM) – reprezintă un demers important în sprijinirea mobilităților Erasmus+ la UVT. Proiectul, cofinanțat de Comisia Europeană, a fost lansat în ianuarie 2024 și se va desfășura pe o perioadă de trei ani. Scopul inițiativei este de a îmbunătăți experiența mobilităților de practică Erasmus, prin dezvoltarea platformei erasmusintern.org și prin implementarea unor activități dedicate.
- Continuarea implementării **mobilităților Erasmus Outgoing Traineeship**, prin care studenții UVT au posibilitatea de a identifica instituția/organizația din străinătate (atât din spațiul european, cât și din afara acestuia) în cadrul căreia să desfășoare o mobilitate Erasmus de practică cu scopul dezvoltării abilităților practice în domeniul lor de studii. În anul universitar 2023–2024 UVT a colaborat cu 55 de organizații din străinătate, dintre care 5 fac parte din Erasmus *Partner Countries*, în vederea găzduirii a 83 dintre mobilitățile Erasmus *outgoing* de practică ale studenților UVT în afara parteneriatelor existente. Prin această strategie s-a observat un interes ridicat al studenților pentru instituții/organizații din țări din afara spațiului european, cum ar fi: India, Mexic, Egipt, Republica Moldova. S-a continuat promovarea mobilităților de practică pentru viitorii absolvenți ai UVT, astfel ca aceștia să aibă posibilitatea ca după absolvire să desfășoare **mobilități Erasmus+ Traineeship pentru absolvenți** într-o instituție din Spațiul Economic European în primul an de la finalizarea studiilor universitare, ceea ce le poate oferi sprijin în integrarea pe piața muncii la nivel

internațional. Trebuie subliniat faptul că aceasta este o componentă importantă, având în vedere că răspunde trendului național și european de reorientare a interesului studenților către mobilități de practică. Astfel, pe parcursul anului academic 2023–2024, 41 dintre cele 83 de mobilități de practică de lungă durată, respectiv 2 dintre cele 21 de mobilități de practică de scurtă durată (doctorale) au fost desfășurate având statutul de proaspăt absolvenți ai UVT.

- Implementarea mobilităților Erasmus de studii de scurtă durată în cadrul programelor intensive mixte, **Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP)**, ce răspund intereselor și obiectivelor în continuă schimbare ale studenților. În anul universitar 2023–2024 au fost gestionate de către Compartimentul Erasmus al UVT **148 de mobilități outgoing de studii de scurtă durată** (dintre care 21 pentru studenți din medii dezavantajate, cărora li s-a asigurat atât suplimentarea grantului de subzistență, cât și un grant de transport) și **201 mobilități incoming de studii de scurtă durată**, desfășurate în cadrul unor *Blended Intensive Programmes* organizate de către UVT. Menționăm atât faptul că mobilitățile *outgoing* de scurtă durată la BIP-uri au înregistrat anul acesta o creștere de 82,72% față de anul precedent, cât și faptul că 97 din totalul de 148 de mobilitățile *outgoing* de studii de scurtă durată s-au desfășurat în cadrul BIP-urilor organizate în parteneriat cu universitățile din alianța europeană UNITA (65,54%). Feedbackurile studenților cu privire la avantajele acestui tip de mobilitate au fost colectate și promovate pe site-ul [DRI](#). În decursul anului 2024 s-au organizat 7 BIP-uri de succes la UVT, iar universitatea noastră este considerată model de bune practici atât la nivel național, unde este invitată constant să susțină sesiuni de instruire, cât și în alianța europeană UNITA. Găzduirea la UVT, începând din anul 2022, a acestor programe intensive mixte, **Erasmus Blended Intensive Programmes**, a contribuit semnificativ la creșterea numărului total de mobilități Erasmus. BIP-urile desfășurate începând din anul universitar 2023–2024 reflectă diversitatea tematică, actualitatea abordărilor, precum și implicarea nu doar a facultăților, ci și a unor structuri profesionale în organizarea cu succes a acestora:



	Denumirea programului intensiv mixt	Perioada de desfășurare a activității	Coordonator(i) (Facultatea/structura UVT)
1	The Dynamics between the European Union and the Member States. A comparative (law) perspective	23-27 octombrie 2023	Conf. univ. dr. Raluca Bercea; Conf. univ. dr. Sorina Doroga (Facultatea de Drept)
2	Entrepreneurship for creative industries	13-17 noiembrie 2023	Conf. univ. dr. Diana Andreescu (Facultatea de Arte și Design)
3	The Importance of Guidance and Counseling in Students' Life	20-24 noiembrie 2023	Roxana Păcurar, Bianca Prisacara Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)
4	EuroTales-less waste Connecting Identities	05-09 decembrie 2023	Conf. univ. dr. Andreea Palade; Asist. cercet. Andreea Pleșa (Facultatea de Arte și Design)
5	Intercomprehension for Language for Specific Purposes (LSP)	11-15 martie 2024	Conf. univ. dr. Valy Ceia (Facultatea de Litere, Istorie și Teologie)
6	Innovative Ways of HRM- New Generation Perspectives	02-06 aprilie 2024	Conf. univ. dr. Denisa Abrudan; Conf. univ. dr. Grațiela Noja (Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor)
7	Sprint to Wellness: Nurturing Health by Understanding Human Development	16-20 aprilie 2024	Lector univ. dr. Iuliana Costea (Facultatea de Sociologie și Psihologie)
8	Connecting across differences	12-16 mai 2024	Lector univ. dr. Valentina Mureșan (Facultatea de Litere, Istorie și Teologie)
9	Environmental issues in the European Union	24-24 iunie 2024	Conf. univ. dr. Raluca Bercea (Facultatea de Drept)
10	Interdisciplinary perspectives on youth identities and political- social participation	10-15 iulie 2024	Conf. univ. dr. Leyla Safta-Zecheria (Facultatea de Sociologie și Psihologie)
11	Career and Mental Health Counseling for Students - An Integrated Approach	25-29 noiembrie 2024	Roxana Păcurar, Bianca Prisăcară Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți

- Creșterea **numărului de studenți internaționali Erasmus incoming** (sau „credit-seeking”) în anul universitar 2023–2024, în comparație cu anul universitar 2022–2023, datorită ofertei UVT care cuprinde: cursuri variate (inclusiv cu predare în limbi de circulație internațională – engleză, germană, franceză), servicii de cazare în căminele UVT, sprijin acordat de către Compartimentul Erasmus de la UVT în vederea obținerii dreptului de ședere pe teritoriul României pe perioada mobilității de studii. Toți acești factori, împreună cu menținerea unei comunicări continue și eficiente cu studenții Erasmus *incoming* pe tot parcursul mobilității, au contribuit la finalizarea cu succes a **202 mobilități de studii de lungă durată (un semestru sau un an academic) și 201 mobilități de studii de scurtă durată în anul academic 2023–2024**. Pe lângă integrarea academică, Compartimentul Erasmus s-a preocupat și de integrarea socio-culturală a studenților internaționali Erasmus *incoming*, colaborând îndeaproape cu organizația studențească *Erasmus Student Network* (ESN), care s-a preocupat de organizarea unor evenimente extracurriculare diverse, atât în universitate, cât și în afara ei. Țările din care au provenit cei mai mulți studenți Erasmus la UVT sunt:

Spania, Italia, Turcia, Franța, Portugalia. În plus față de anul anterior academic, au desfășurat mobilități Erasmus de studii de un semestru mai mulți studenți și din țările partenere, precum Africa de Sud, Egipt, Maroc, Tunisia, Albania, Armenia, Georgia, Muntenegru.

Un aspect important al valorii adăugate prin prezența UVT ca universitate fondatoare în alianța europeană UNITA nu îl reprezintă în ceea ce privește mobilitățile doar sinergiile cu programul Erasmus, ci și tipurile noi de mobilități marca UNITA: **UNITA Virtual Mobilities** și **UNITA Rural Mobilities**. Astfel, prin implementarea inițiativei *UNITA Virtual Mobilities*, începând din anul 2020 li se oferă studenților din universitățile partenere în alianța UNITA oportunitatea de a parcurge cursuri oferite în regim online de către fiecare dintre instituțiile din alianță. Rezultatele obținute pot fi recunoscute și echivalate ca parte integrantă a programului de studii de la universitatea de origine, după modelul mobilităților Erasmus. Cursurile virtuale de limbă (franceză, spaniolă, italiană și română) introduse în oferta universităților din alianța UNITA au continuat să îi atragă pe studenți, contribuind astfel la creșterea numărului de mobilităților virtuale desfășurate, atât pe fluxul *incoming*, cât și pe fluxul *outgoing*. 35 de studenți de la UVT au participat între 2020–2024 la inițiativa *UNITA Virtual Mobilities*, în timp ce UVT a găzduit 57 de studenți, în aceeași perioadă, în cadrul acestei inițiative. Pe de altă parte, implementarea *UNITA Rural Mobilities* începând din anul 2021 oferă studenților din universitățile partenere în alianța UNITA oportunitatea de a parcurge stagii universitare în entități și companii din zone rurale, cu scopul dezvoltării competențelor și a creșterii angajabilității acestora, pe de o parte, precum și pentru a contribui la dezvoltarea sustenabilă a zonelor rurale. Ca urmare, în 2024 cinci studenți UVT au desfășurat mobilități rurale în UNITA (în Franța, Italia și Portugalia), în timp ce trei studenți *UNITA incoming* (din Spania și Italia) au fost primiți de către partenerul local din Margina, jud. Timiș. Pe parcursul perioadei 2021–2024 un număr de 12 studenți UVT au beneficiat de o mobilitate rurală UNITA la partenerii din regiunile reprezentative pentru alianța noastră din străinătate, iar 41 de studenți UNITA au beneficiat de o mobilitate rurală UNITA la partenerii din regiunea Banatului.



În ceea ce privește mobilitățile personalului, indicatorii specifici **implementării proiectelor de mobilități Erasmus** gestionate de către DRI, atinși în perioada de analiză, au fost posibili datorită următoarelor condiții îndeplinite la UVT:

- Revenirea la – în cazul **mobilităților de Erasmus outgoing de predare** – și chiar depășirea – în cazul **mobilităților Erasmus+ outgoing de formare** – a valorilor înregistrate în perioada anterioară pandemiei. Această evoluție a fost facilitată, pe de o parte, de faptul că în majoritatea instituțiilor de învățământ superior la nivel european și global s-au ridicat restricțiile referitoare la găzduirea

acestui tip de mobilități și că s-a reluat organizarea evenimentelor de tip *Staff Week/International Week* destinate personalului universitar.

- Creșterea numărului de mobilități individuale desfășurate în cadrul **evenimentelor de tip Staff Week/International Week destinate personalului universitar** și diversificarea acestora în privința programului de activități propuse: traininguri de internaționalizare, schimb de bune practici în digitalizare, implementare de măsuri *green* în administrație etc. Acest lucru a contribuit la atragerea unui grup diversificat de participanți la mobilități Erasmus *outgoing* de formare, din toate structurile administrative și academice ale UVT. Un factor important de menționat, care contribuie la creșterea numărului de mobilități de formare, este faptul că personalul UVT e încurajat să participe la evenimente de tip *Staff Week/International Week* și în afara unui acord interinstituțional.
- Modificarea prevederilor regulamentului instituțional Erasmus în vederea sprijinirii angajaților UVT pentru realizarea unor **mobilități de predare/formare în cadrul universităților partenere din alianța europeană UNITA**. Sinergia oferită de cadrul UNITA contribuie la sporirea colaborărilor și la diseminarea informațiilor cu o mai mare ușurință, destinațiile UNITA devenind dintre cele mai de interes pentru angajații UVT.
- Organizarea **sesiunilor periodice de informare despre oportunitățile de mobilitate adresate personalului didactic și administrativ**, precum și consilierea individuală privind aspectele administrative ale accesării grantului de mobilitate Erasmus în conformitate cu Ghidul Programului și regulamentele și procedurile interne UVT este realizată de către Compartimentul Erasmus, contribuind astfel la păstrarea trendului ascendent, atât în destinații UE, cât și non-UE – se observă un interes deosebit pentru regiuni precum: America Latină și de Sud, Africa de Nord sau Asia de Sud-Est.



- Continuarea **evenimentelor dedicate mobilităților Erasmus incoming la UVT**, prin organizarea, începând cu anul 2014, a evenimentului **Erasmus International Week (EIW)**, ce contribuie la promovarea UVT în rândul partenerilor internaționali. În anul universitar 2023–2024 s-a înregistrat o scădere a numărului de participanți în cadrul evenimentului. Accentul, de această dată, a căzut pe diversitatea geografică a participanților, care au provenit din 30 de țări, atât din spațiul european, cât și de pe alte continente. Pentru a stimula mobilitățile *incoming* de predare și formare la UVT, începând cu anul 2025 DRI va organiza două evenimente de tip *International Staff Week*:

unul dedicat organizării mobilităților academice de predare, cu un program care combină activități comune, propuse de echipa Erasmus, cu activități individuale, desfășurate în cadrul facultăților UVT, iar celălalt dedicat mobilităților de formare în domeniul internaționalizării învățământului superior.

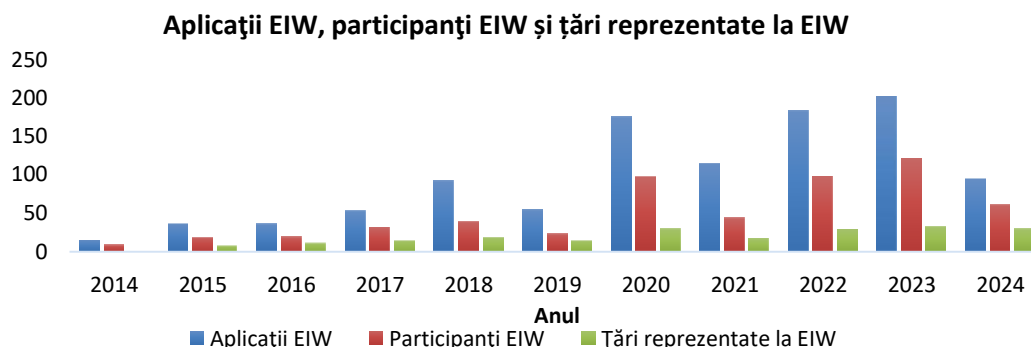


Figura 69. Erasmus International Week UVT

Pe lângă proiectele de mobilități Erasmus, de menționat este evoluția pozitivă a numărului și varietății **aplicațiilor instituționale pentru proiecte de cooperare cu finanțare Erasmus+ și SEE (altele decât cele de mobilități)** depuse de către UVT în ultimii ani – atât în calitate de coordonator, cât și de partener. Având în vedere numărul de aplicații instituționale depuse în anul 2024 pentru acest tip de proiecte, se demonstrează în continuare interesul comunității UVT în direcția dezvoltării, transferului sau a implementării de practici inovatoare la nivel instituțional, local, regional, național sau european.

Linia de finanțare		2021	2022	2023	2024
Erasmus+ cooperation partnership (KA220)	Higher Education	10	7	18	11
	Youth	1	1	2	1
	Vocational Education and Training	1	-	4	3
	Professional Training	1	-	-	-
	School Education	2	2	2	3
	Adult Education	1	-	1	3
Erasmus+ Sports		-	4	3	3
Erasmus+ Jean Monnet		-	2	-	-
Erasmus+ Capacity Building		-	-	1	2
Erasmus+ Teaching Academy		-	-	-	1
Erasmus+ Mundus Joint Masters		-	-	-	1
Erasmus+ European Universities		-	-	1	-
EEA Grants		1	-	-	-
Others/Centralized projects		1	1	2	-
TOTAL		18	17	34	28

Tabel 40. Aplicațiile instituționale pentru proiecte cu finanțare Erasmus+ și SEE (altele decât cele de mobilități) depuse de UVT

	UVT coordonator	UVT partener	TOTAL
2021	4	14	18
2022	7	10	17
2023	11	23	34
2024	9	20	29

Tabel 41. Evoluția numărului aplicațiilor instituționale pentru proiecte cu finanțare Erasmus+/ SEE

Direcția de Relații Internaționale a oferit consultanță și suport instituțional în ceea ce privește celelalte **componente și acțiuni-cheie din cadrul programului Erasmus**: parteneriate de cooperare, Capacity Building, Erasmus Mundus, Jean Monnet, Sports și altele.

STUDENȚI INTERNAȚIONALI

În anul universitar 2024-2025 UVT a înregistrat **din nou un număr mare de studenți internaționali** cetățeni UE și din state terțe UE **înmatriculați la nivel de licență, masterat și doctorat** (Tabelul 42, Figura 71). Prin efortul conjugat al Serviciului Parteneriate Globale și Studenți Internaționali și al Direcției IT, acest rezultat se datorează operaționalizării procesului de a aplica la un program de studii în cadrul UVT în regim exclusiv electronic, prin platforma de admitere creată în acest scop (admitere.nouue.uvt.ro), precum și efortului constant depus de către membrii echipei, care asigură consilierea candidaților și comunicarea între aceștia și UVT. Toate aceste aspecte, susținute de depunerea unor eforturi suplimentare în vederea înmatriculării acestora, în ciuda obstacolelor întâmpinate, au contribuit la concretizarea interesului candidaților cetățeni străini în aplicarea la studii în cadrul concursul de admitere 2024–2025.

Anul	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Studenți UE, SEE, Confederația Elvețiană	15	27	41	46	42	37	37	42	34	35	40	42	38
Studenți din state terțe UE	22	69	153	236	246	239	220	222	169	258	378	353	310
Total studenți internaționali (*fără români de pretutindeni)	37	96	194	282	288	276	257	264	203	293	418	395	348

Tabel 42. Studenți internaționali care studiază la UVT (licență, master, doctorat, inclusiv bursieri ai statului român alții decât românii de pretutindeni)

Studenții internaționali înmatriculați în anul academic 2024–2025 la UVT în vederea parcurgerii unui program complet de studii la nivel de licență, masterat și doctorat asigură o mare diversitate culturală, după cum relevă lista țărilor de proveniență a acestora:

- **65 de state terțe UE:** Afganistan, Algeria, Angola, Arabia Saudită, Bangladesh, Camerun, Coasta de Fildeș, Columbia, Congo, Cuba, Egipt, Emiratele Arabe Unite, Etiopia, Filipine, Grenada, Guinea, Haiti, India, Iordania, Irak, Iran, Israel, Kuweit, Liban, Mali, Maroc, Mexic, Myanmar, Nigeria, Pakistan, Republica Capului Verde, Republica Centrafricană, Republica Democrată Congo, Republica Populară Chineză, Rusia, Sao Tome și Principe, Sierra Leone, Siria, Somalia, Sri Lanka, Statele Unite ale Americii, Sudan, Teritoriile Palestiniene Ocupate, Tunisia, Turcia,

Turkmenistan, Ucraina, Yemen, Canada, Uniunea Comorelor, Libia, Ghana, Burundi, Botswana, Mozambique, Nicaragua, Thailanda, Kazakhstan, Sfântul Vincent și Grenadine, Peru, Senegal;

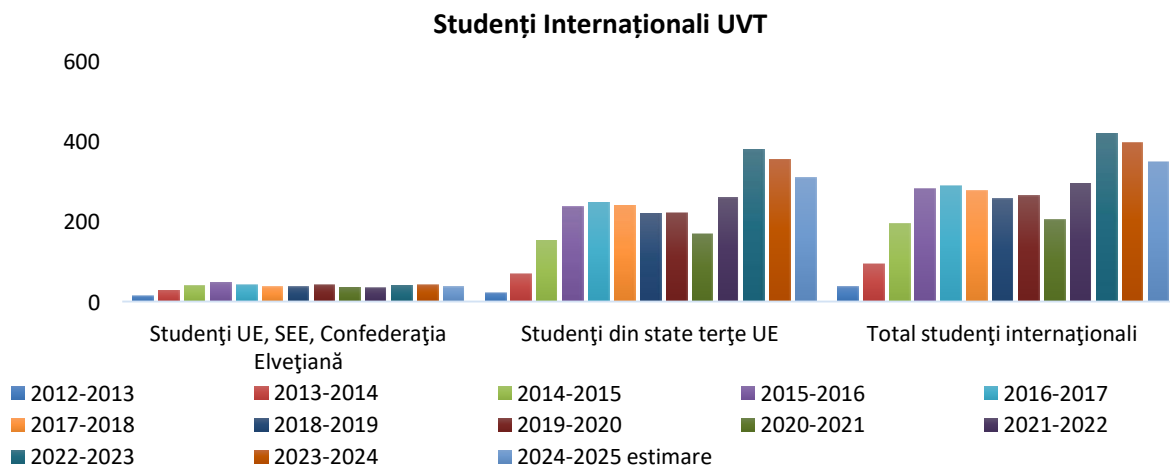


Figura 70. Studenți internaționali la UVT

(licență, master, doctorat, inclusiv bursieri ai statului român alții decât românii de pretutindeni)

- **5 state UE:** Republica Federală Germania, Franța, Grecia, Regatul Țărilor de Jos, Slovacia.

În analiza evoluției cantitative a procesului de admitere a candidaților la studii din state terțe UE este semnificativă luarea în considerare a **numărului de aplicații înregistrate**. Astfel, relevând un interes crescut pentru oferta educațională a UVT, numărul candidaților la studii din state terțe UE în **anul universitar 2024–2025 reprezintă un record pentru UVT, cu aproximativ 1728 de aplicații de la candidați din state terțe UE**, procesate de SPGSI – DRI în colaborare cu facultățile UVT (Tabelul 43). A crescut atât numărul aplicațiilor candidaților plătitori de taxe, cât și al celor care au depus aplicații pentru statutul de bursier. A scăzut, în schimb, odată cu intrarea României în Spațiul Schengen, numărul candidaturilor admise la UVT, care sunt validate de către Ministerul Educației și Cercetării.

Anul universitar	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Aplicații UE, SEE, Confederația Elvețiană	40	12	17	25	53	30	26	26	11	10	12	12	8
Aplicații din state terțe UE	95	144	252	319	279	258	206	220	310	552	1115	1271	1728
Taxe de admitere candidați internaționali	0	10800 EUR	18900 EUR	23925 EUR	20925 EUR	19350 EUR	15450 EUR	16500 EUR	17325 EUR	36225 EUR	64050 EUR	84005 EUR	130.463EUR

Tabel 43. Numărul de aplicații studii la UVT (licență, master, doctorat, inclusiv bursieri ai statului român alții decât românii de pretutindeni)

Acest rezultat a fost obținut pe baza strategiilor de recrutare și de fidelizare a candidaților din străinătate, incluzând informarea detaliată a candidaților, consilierea în privința întocmirii dosarului de admitere, a recunoașterii și echivalării diplomelor, procesarea dosarelor de admitere în faza inițială și gestiunea comunicării în acest sens cu facultățile UVT, comunicarea instituțională cu Direcția Generală Relații Internaționale și Afaceri Europene (DGRIAE) și cu Centrul Național pentru Recunoașterea și

Echivalarea Diplomelor (CNRED) din cadrul Ministerul Educației și Cercetării, precum și cu Ministerul Afacerilor Externe, dar și cu Serviciile de Imigrări de la nivel local sau central.

Trendul ascendent în ceea ce privește aplicațiile candidaților din state terțe UE nu se regăsește, însă, în privința numărului de aplicații la studii ale unor cetățeni străini din state ale Uniunii Europene. De remarcat, însă, câteva categorii aparte de potențiali studenți ai Universității de Vest din Timișoara cu care DRI intră în contact direct în faza de pre-admitere la studii, și anume românii cu diplome obținute în străinătate (în general la universități din UE), care intenționează să își continue studiile în România, alături de un număr din ce în ce mai ridicat de dosare ale membrilor de familie UE/română sau a cetățenilor cu statut de refugiat/apatrid/protecție subsidiară etc. Numărul acestora este în creștere în ultimii ani, fiind o consecință a unor procese de migrație și tendințe socio-economice la nivel european. Astfel, în sesiunile de admitere din anul academic 2024–2025 în vederea **recunoașterii diplomelor** obținute anterior de către Centrul Național pentru Recunoașterea și Echivalarea Diplomelor (CNRED), DRI a sprijinit **32 de candidați cetățeni români cu studii anterioare în străinătate, un candidat cu statut de refugiat/protecție subsidiară, trei candidați cu statut de membru de familie română.**

UVT a oferit, în anul 2024, un număr de **30 de burse de studiu** pentru candidați din Sao Tome și Principe, Haiti, Capul Verde, Republica Filipine, Peru, Yemen, Pakistan, India, Bangladesh, Sri Lanka, Congo, Sfântul Vincent și Grenadine, conform inițiativei lansate în 2019 în sensul sprijinirii candidaților din state terțe UE cu posibilități financiare reduse, dar cu potențial academic excepțional. Comparativ, în anul 2023 UVT a acordat doar 14 burse de studii. În plus, UVT a reprezentat opțiunea a peste **19 bursieri ai statului român**, studenți internaționali care sunt sprijiniți de Guvernul României pentru parcurgerea unui program de studii în țara noastră. De asemenea, încă de la declanșarea conflictului armat din Ucraina UVT sprijină, prin facilitățile financiare puse la dispoziție, cetățenii ucraineni care doresc să se înscrie sau să se transfere la un program de studii la UVT și promovează ofertele academice și de cercetare pentru această categorie de cetățeni internaționali. Nu în ultimul rând, UVT asigură în colaborare cu Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) promovarea/diseminarea ofertei de studii doctorale și postdoctorale.

Un aspect important al calității serviciilor oferite studenților internaționali la UVT îl constituie și desfășurarea cu recurență atât pe parcursul anului academic 2023–2024, cât și a anului academic 2024–2025 (11 decembrie 2023, 03 aprilie 2024 și 26 noiembrie 2024), a evenimentului **Welcome Day@WUT**, activitate dedicată studenților internaționali, din UE și din state terțe UE, înmatriculați la un ciclu complet de studii la UVT. Evenimentul are ca scop informarea corespunzătoare a studenților internaționali și punerea lor în contact cu specialiști de la diverse structuri interne UVT cu care vor avea nevoie să interacționeze pe perioada studiilor pentru cazare, consiliere, reprezentare studentască, școlaritate etc., precum și cu reprezentanți din instituții externe colaborative (Serviciul de Imigrări Timiș, Banca Comercială Română, Policlinica Studentească, Casa Județeană de Asigurări de Sănătate etc.), spre a facilita integrarea acestora atât în comunitatea UVT, cât și în cea locală.



LECTORI INTERNAȚIONALI

Pe parcursul anului 2024 Universitatea de Vest din Timișoara a integrat în comunitatea sa și, implicit, în activitatea academică, trei categorii de lectori internaționali. Pentru toate aceste categorii DRI a oferit, în colaborare cu facultățile UVT și alte departamente administrative, suport administrativ în recrutarea, primirea și organizarea sejurului acestora la UVT și în România:

- În temeiul bunelor relații derulate cu misiunile diplomatice din România ale statelor **Austria, Bulgaria, Croația, Franța, Italia, Portugalia, Spania, Serbia și Turcia**, UVT a reușit continuarea activității lectoratelor de limbă și cultură din aceste state. De asemenea, tot în acest an DRI a reușit, cu sprijinul Comisiei Naționale Fulbright, respectiv a Institutului Confucius din Brașov, să asigure prezența a **5 lectori Fulbright** (3 lectori pentru cel de-al doilea semestru al anului academic 2023–2024 și 2 lectori pentru primul semestru al anului academic 2024–2025) și a **2 lectori de limbă și civilizație chineză**, atât pentru anul academic 2023–2024, cât și pentru anul academic 2024–2025.
- Lectori internaționali cu contract pe perioadă determinată care susțin în regim **plata cu ora** cursuri în cadrul unor programe de studii din facultățile UVT. Pe parcursul anului 2024, 17 astfel de lectori au desfășurat activități didactice la nivelul facultăților UVT, după cum urmează: 1 (FCBG), 1 (FD), 1 (FEAA), 9 (FLIFT), 1 (FMI), 2 (FMT), 1 (FSGC), 1 (FSP), 1 (DPPD).
- Lectori internaționali beneficiari ai programului de granturi **Visiting@WUT**, implementat începând cu anul 2021. Programul vizează primirea de cadre didactice și de cercetători afiliați unei instituții de învățământ superior acreditate și/sau unui institut de cercetare din străinătate, în vederea desfășurării de activități de predare sau cercetare în cadrul fiecăreia dintre cele 11 facultăți și al DPPD. Facultățile au lansat apeluri de selecție pentru **Visiting Lecturer**, respectiv **Visiting Researcher**, în funcție de nevoile identificate, iar persoanele selectate au fost susținute financiar de UVT în vederea desfășurării activităților printr-un grant lunar. În 2024, facultățile

care au deschis apeluri la selecție Visiting@WUT (martie și august 2024) au selecționat 28 de cadre didactice și de cercetători care să își desfășoare activitatea la UVT în al doilea semestru al anului academic 2023–2024, respectiv primul semestru al anului academic 2024–2025. Țările din care provin aceștia sunt Austria, Bosnia și Herțegovina, Cehia, Croația, Franța, Germania, India, Italia, Olanda, Polonia, Regatul Unit, Slovacia, Slovenia, Spania, Statele Unite ale Americii, Ucraina, Ungaria.

Anul universitar	FAD	FCBG	FD	FEAA	FEFS	FF	FLIFT	FMI	FMT	FSGC	FSP	DPPD
2023-2024 (sem II)	3	0	0	1	1	2	1	1	3	2	2	0
2024-2025 (sem I)	4	1	2	1	0	2	0	1	1	0	0	0

Tabel 44. Situația granturilor Visiting@WUT per facultăți (2024)

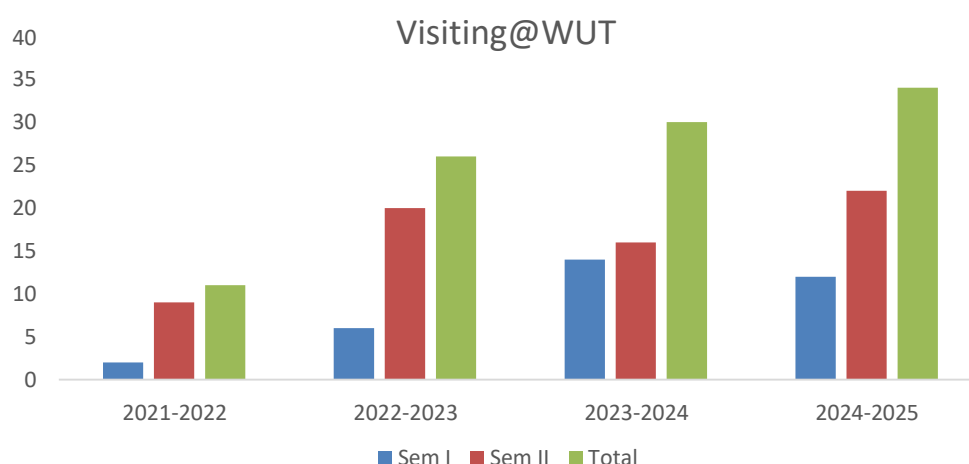


Figura 71. Evoluția numărului de beneficiari ai programului de granturi Visiting@WUT

Atragerea talentelor internaționale în educație și cercetare constituie o componentă tot mai importantă a activităților de internaționalizare deoarece contribuie semnificativ la inițierea și consolidarea unor colaborări interinstituționale, cu efecte benefice asupra întregii comunități pe termen lung. Astfel, investițiile UVT în atragerea de lectori și cercetători internaționali devin strategice pentru creșterea capacității instituționale. În vederea integrării lectorilor internaționali în comunitatea UVT, pe lângă sprijinul administrativ, DRI organizează workshopuri de promovare a culturii lectorilor internaționali, precum și alte activități de networking dedicate acestora.



DRI a continuat inițiativa *Romanian diaspora@WUT* și în 2024, aceasta fiind o activitate desfășurată în cadrul proiectului *Dezvoltare instituțională prin internaționalizare pentru toți la Universitatea de Vest din Timișoara*, finanțat CNFIS-FDI. Inițiativa constă într-o serie de conferințe/workshopuri cu vorbitori din Diaspora românească, având scopul major de a contribui la

diversificarea experiențelor de internaționalizare acasă pentru studenții UVT, prin atragerea profesioniștilor români din străinătate care să vină să conferențeze și să cunoască, totodată, comunitatea academică și universitatea. Această inițiativă facilitează **crearea unor punți de colaborare între comunitatea UVT și Diaspora academică**. Astfel, în anul 2024 au fost organizate 11 conferințe, cu invitați din Austria, Elveția, Franța, Marea Britanie, Serbia, Suedia, SUA (Tabelul 45).

Facultatea gazdă a evenimentului:	Numele speakerului invitat din diaspora:	Instituția/țara de origine a invitatului din diaspora:
FSP	Melania POPA-MABE	South Carolina University, School of Social Work
	Tudor GHEORGHE	Association Nationale de Recherche et d' Action Solidaire
FEAA	Adina POPA	University of Skövde
FMT	Dinu MIHĂILESCU	Conservatoire populaire de musique, danse et theatre Geneva
FEFS	Diana GIURA	University of Nottingham
FLIFT	Mariana DAN	University of Belgrade
FMI	Laura KOVACS	Technische Universität Wien
	Radu BĂLAN	University of Maryland
FF	Mihai Emilian VAIDA	University of Central Florida
FSGC	Arina STOENESCU	SÖDERTÖRN UNIVERSITY STOCKHOLM
	Adrian POPA	Gonzaga University

Tabel 45. Conferințele Diaspora@WUT (2024)

DEPLASĂRI INTERNAȚIONALE

Comunitatea academică a UVT a realizat în anul 2024 un număr de 1350 de deplasări cu scopul participării la manifestări științifice și la activități de cooperare internațională, altele decât cele realizate prin intermediul unor mobilități Erasmus/SEE (Figura 73). Repartiția acestora pe facultăți, categoriile de beneficiari și sursele de finanțare se regăsesc în reprezentările de mai jos (Figura 74, Figura 75, Figura 76). De menționat este faptul că deplasările studenților au fost asigurate din diverse surse de finanțare. Circa 180 de studenți au fost susținuți în participările lor la concursuri, școli de vară și formări, așadar alte tipuri de experiențe internaționale studențești decât mobilitățile Erasmus. Începând cu anul 2023 numărul studenților care au fost susținuți în demersurile lor academice aproape că s-a triplat. Acest parcurs ascendent s-a menținut și în anul 2024

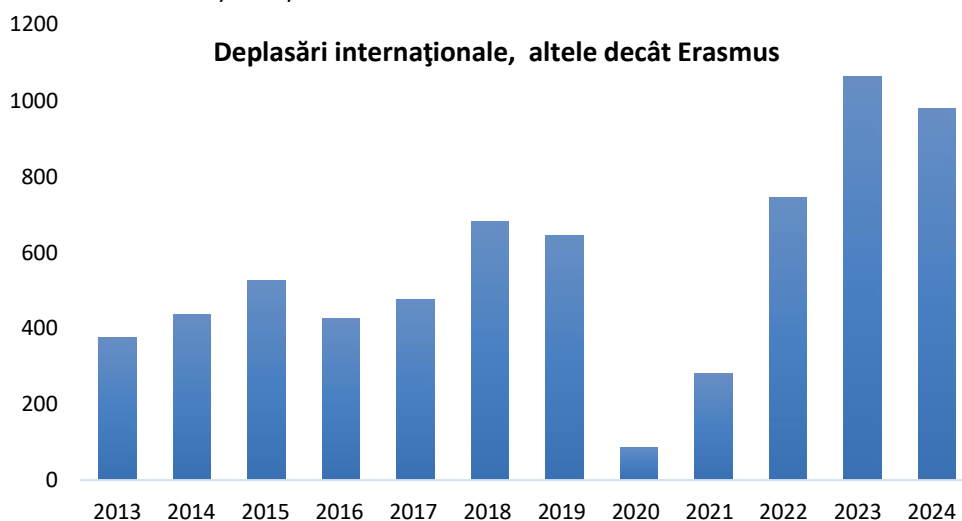


Figura 72. Evoluția numărului de deplasări internaționale

Repartizarea numărului de deplasări internaționale, pe facultăți (2024)

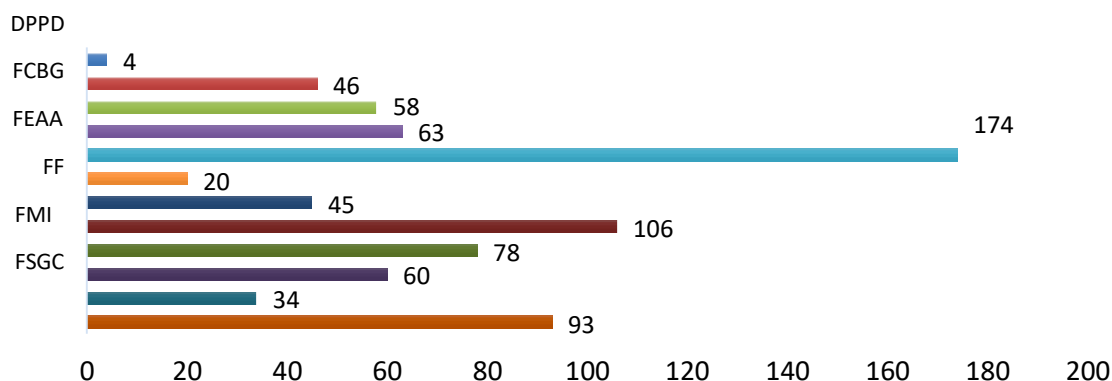


Figura 73. Repartizarea numărului de deplasări internaționale, pe facultăți (2024)

Structura deplasărilor internaționale după sursa de finanțare (2024)

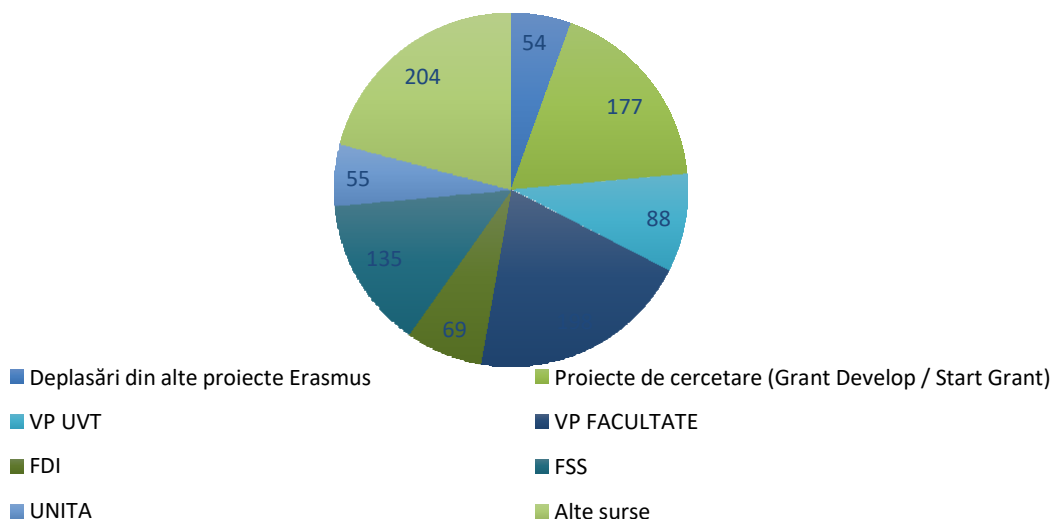


Figura 74. Structura deplasărilor internaționale ale cadrelor didactice după sursa de finanțare (2024)

Structura deplasărilor internaționale ale cadrelor didactice pe grade academice (2024)

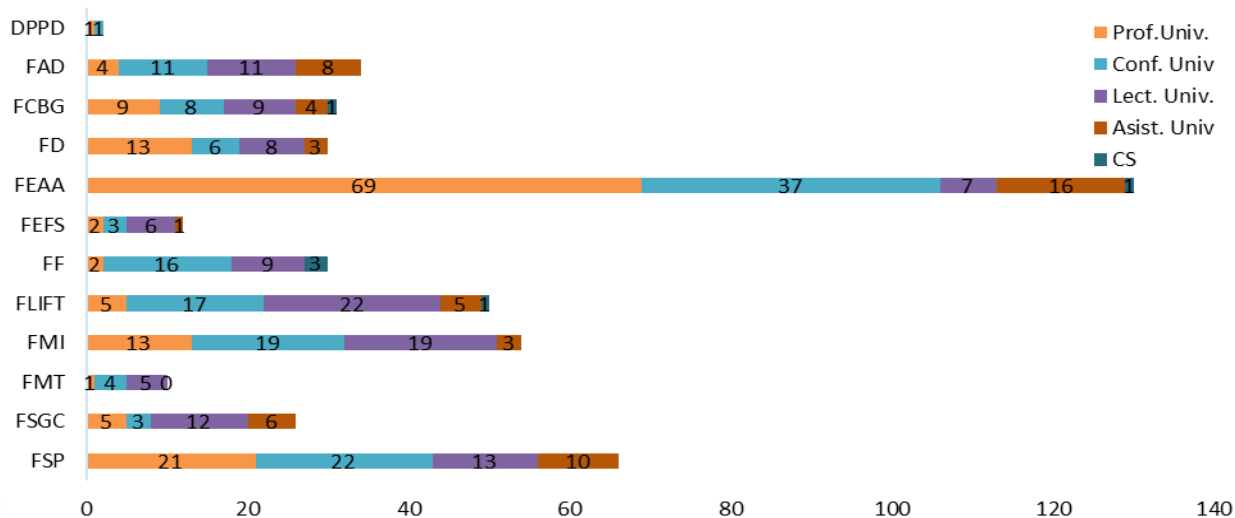
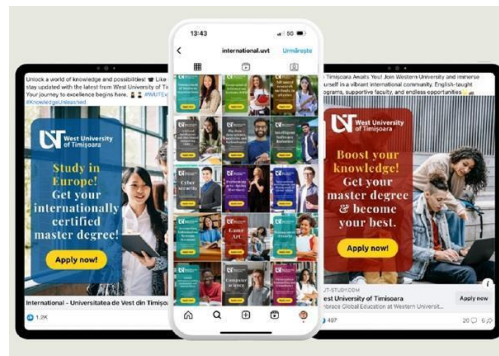
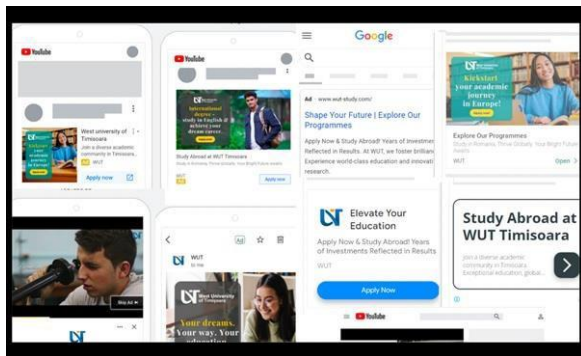


Figura 75. Structura deplasărilor internaționale ale cadrelor didactice pe grade academice (2024)

MARKETING INTERNAȚIONAL ȘI COOPERARE GLOBALĂ

Un vector important în internaționalizarea Universității de Vest din Timișoara îl reprezintă activitățile de promovare a universității la nivel global, ca destinație pentru potențiali candidați la toate ciclurile de studii universitare și ca potențial partener în proiecte de educație și de cercetare. Demersurile de marketing internațional desfășurate de către DRI au inclus atât mijloace online, cât și prezența activă la un număr important de activități de promovare *onsite*, serie de acțiuni finanțate prin proiectul de dezvoltare instituțională gestionat de DRI.



Promovarea online a ofertei educaționale a UVT s-a realizat atât prin intermediul **platformei StudyinRomania** (www.studyinromania.gov.ro), cât și prin identificarea și contractarea unor **servicii specializate de promovare**, în care au fost incluse programele de studii organizate într-o limbă străină la UVT, la nivel de licență și de masterat, prin **platforma Keystone Education Solution**, noua entitate de marketing internațional rezultată prin fuziunea **Keystone** (www.masterstudies.com) cu **Educations** (www.educations.com). Însă cel mai important de menționat este efortul UVT de a investi în promovarea ofertei de studii în rândul potențialilor candidați la studii din străinătate prin instrumente de marketing online personalizate în raport cu nevoile UVT, www.admiterenonue.uvt.ro.

Pentru a intensifica diseminarea informațiilor privind oportunitățile de studii sau de colaborare oferite de către UVT la nivel global, respectiv pentru a iniția și/sau consolida contactele cu misiunile diplomatice internaționale din România și ale României Serviciul de Parteneriate Globale și Studenți Internaționali a organizat **International Global Open Day** (27 martie 2024), un eveniment în format online, aflat la cea de-a IV-a ediție. Evenimentul a inclus paneluri dedicate misiunilor diplomatice internaționale din România și ale României în străinătate, respectiv unul dedicat Diasporei. Au fost prezenți reprezentanți ai misiunilor diplomatice din peste 15 țări: Olanda, Austria, Egipt, Polonia, Italia, Serbia, Turkmenistan, Suedia, Tunisia, Siria etc. Un panel a fost dedicat membrilor din Diaspora română și un alt panel alumnilor internaționali ai UVT, cărora li s-au prezentat oportunitățile de colaborare oferite de UVT, opțiuni pentru crearea de acorduri bilaterale și pentru organizarea de mobilități. Au fost prezenți atât membri ai comunității Diaspora, cât și Alumni UVT din țări precum Israel, Republica Moldova, Austria, Belgia, Finlanda, Franța, Anglia, Olanda, SUA etc.

În vederea **promovării ofertei educaționale și a recrutării de studenți internaționali** UVT a fost prezentă în 2024 la următoarele evenimente: Târgul de recrutare „BMI Vietnam Education Fair” (Ho Chi Minh; Hanoi) – Pavilion *Study in Romania*, organizat de către CNR, în intervalul 9-11 martie 2024; Târgul de recrutare „Spring Turkey Fairs” (Istanbul; Ankara) – Pavilion *Study in Romania*, organizat de către CNR, în intervalul 16–20 martie 2024; Târgul de recrutare „European Higher Education Week in Vietnam” (Ho Chi Minh – Educational Recruitment Fairs; Hanoi – Erasmus+ Days) – Pavilion *Study in*

Romania, CNR, în intervalul 19–23 octombrie 2024; Târg de recrutare „European Higher Education Fair (EHEF 2024) Jakarta, Indonezia”, în intervalul 2–3.11.2024.



De asemenea, reprezentanții UVT cu roluri în sfera cooperărilor internaționale și a parteneriatelor globale au participat activ la expozițiile și la **conferințele dedicate dezbaterii tendințelor actuale din sfera internaționalizării învățământului superior:**

- Conferința anuală **20th Erasmus Congress and Exhibition (ERACON 2024)**, organizată de către *European Association of Erasmus Coordinators (EAEC)*, în perioada 24-28 iunie 2024, la School of Engineering – Polytechnic of Porto, Portugalia. Aceasta a reunit, în format fizic, o serie de *stakeholderi* implicați în implementarea programului Erasmus+, dar și a diverselor demersuri de internaționalizare a universităților din statele europene. DRI a fost reprezentat în cadrul conferinței cu o prezentare – **Erasmus + Blended Intensive Programmes within the European Universities Alliance UNITA – Universitas Montium** – care a analizat oportunitățile, dar și principalele provocări pe care le aduce implementarea acestei inițiative în cadrul unei alianțe de universități europene.
- Evenimentul **Danube Rectors' Conference (DRC)**, dedicat dezbaterii tendințelor actuale din sfera internaționalizării și cooperării interinstituționale, organizat între 13 și 15 noiembrie 2024 la Krems an der Donau, cu tema *University Leadership In Times Of Uncertainty: Governing Universities In The Danube Region Through Multiple Crises*.
- Congresul profesional și expoziția **NAFSA 2024**. New Orleans – *Pavilion Study in Romania*, organizat de către CNR în Statele Unite ale Americii, în intervalul 28-31 mai 2024. Acest congres a găzduit 10000 de reprezentanți din peste 100 de țări, cu scopul stabilirii și dezvoltării parteneriatelor instituționale și al construirii unor colaborări care să stimuleze reziliența, reînnoirea și comunitatea. Reprezentanții DRI au utilizat această oportunitate pentru a intra în conexiune direct cu partenerii din rețeaua UNITA Geminae, dar și pentru a iniția colaborări cu universități din America de Nord, America Centrală și America de Sud.



- Expoziția și conferința anuală **EAIE en Route**, organizate de către *European Association for International Education* (EAIE), în perioada 17-20 septembrie 2024 la Toulouse, în Franța. Găzduind peste 7300 de participanți din 110 țări din întreaga lume, acest eveniment a explorat teme de actualitate din sfera internaționalizării învățământului superior. O noutate importantă pentru UVT a fost reprezentarea în două locații ale expoziției, și anume la Pavilionul *Study in Romania*, dar în egală măsură și la standul alianței de universități europene UNITA. Acest lucru a adus o vizibilitate crescută pentru Universitatea de Vest din Timișoara și a generat rezultate pe termen scurt, mediu și lung în aria cooperărilor internaționale, care au început să se manifeste vizibil.



ALTE ACTIVITĂȚI DE INTERNAȚIONALIZARE ACASĂ

Școlile de vară constituie o oportunitate de a oferi studenților români posibilitatea de a interacționa, acasă, cu studenți internaționali, respectiv, de promovare a UVT în fața unui public internațional. Prin cea de-a VI-a ediție a *West University of Timișoara Summer School*, DRI a organizat cu finanțare CNFIS-FDI dedicată internaționalizării încă un eveniment de tip școală de vară, interdisciplinar, cu participare internațională, în trei perioade diferite: 10-14 iunie, 17-21 iunie, 1-5 iulie. În vederea participării la acest eveniment s-a constatat un interes crescut din partea studenților provenind din străinătate, înregistrându-se un număr de 104 aplicații. Cursurile oferite în cadrul evenimentului – *Introduction to digital sculpting, digital painting, concept art and game engines* (FAD); *Responsible and sustainable finance* (FEAA), *International Summer School in Social Anthropology ISSSA 2024* (FSP) – evidențiază caracterul comprehensiv al UVT. De altfel, scopul acestui eveniment este de a se constitui și într-un instrument de marketing internațional și de promovare a UVT la nivel global. Devenit tradițional și de referință, un alt eveniment similar a fost organizat în perioada 15-27 iulie de

către Facultatea de Litere, Istorie, Teologie și Filosofie. Astfel, cea de-a XXXI-a ediție a „Cursurilor de vară de limbă, cultură și civilizație românească”, desfășurate cu sprijinul financiar al DAAD și al Guvernului României, a beneficiat de participarea a 36 de cursanți.



De asemenea, DRI a continuat în anul 2024 implementarea inițiativei **International language courses@WUT**, organizând, în cadrul proiectului de dezvoltare instituțională (FDI) pe care l-a gestionat, cursuri de predare pentru 4 limbi de circulație internațională (engleză, franceză, italiană, spaniolă). Aceste cursuri au vizat dezvoltarea **competențelor lingvistice ale personalului didactic și administrativ al UVT**, cu scopul de a asigura perfecționarea profesională a resursei umane, de a crește posibilitatea acestora de a accesa oportunitățile privind experiențele internaționale și de a da posibilitatea acestora să susțină internaționalizarea universității. În cadrul acestei inițiative un număr de 84 de persoane (cadre didactice și personal administrativ UVT) s-au înscris la cursurile de limbă străină menționate anterior.

ALTE ACTIVITĂȚI DE SUSȚINERE A INTERNAȚIONALIZĂRII LA UVT

Alte activități menite să sprijine internaționalizarea la UVT reflectă varietatea acțiunilor pe care universitatea le întreprinde permanent, precum și identificarea constantă a variatelor oportunități în atingerea acestui obiectiv strategic:

- Promovarea ofertelor de burse din partea **Agenciei de Credite și Burse de Studii (ACBS)**, **AUF**, **DAAD**, **Fulbright** în cadrul UVT și consilierea persoanelor interesate în vederea accesării acestor oportunități. În acest sens s-au realizat următoarele activități: diseminarea informațiilor către comunitatea academică via e-mail și social media; organizarea de evenimente de promovare a oportunităților de studiu și cercetare Fulbright, **inclusiv a treia ediție a Fulbright Day** (23 aprilie 2024); colaborarea cu **Agencia Universitară a Francofoniei (AUF)** în vederea promovării și organizării selecției din cadrul Programului de burse „Eugen Ionescu” pentru doctorat și postdoctorat, burse oferite tinerilor cercetători din state francofone, la universități din România.
- Promovarea **programului de burse Central European Exchange Program for University Studies (CEEPU)** și primirea cadrelor academice și cercetătorilor cu o astfel de bursă la UVT. De remarcat e faptul că în anul 2024 UVT a găzduit 12 bursieri CEEPU (cadre academice, cercetători și studenți).

Efortul susținut al facultăților FLIFT, FEAA, FGSC, FCBG, FMI, FAD de a semna acorduri pentru a deveni membre în rețeaua de colaborare CEEPUS a contribuit la această reușită.

- Activități de susținere a relațiilor de **colaborare dintre UVT și misiunile diplomatice** internaționale în România și ale României în străinătate, precum și **dintre comunitatea academică a UVT și Diaspora**.
- Organizarea de mobilități în baza unui acord bilateral de tip **Memorandum of Understanding (MoU)** cu instituții de învățământ superior care nu participă la programul Erasmus (de exemplu, mobilități de studenți realizate în parteneriat cu Jungwon University, din Coreea de Sud).



- Organizarea și desfășurarea unui **program de internship la DRI** cu o beneficiară de cetățenie spaniolă, în parteneriat cu Programul Eurodyssey coordonat de către Consiliul Județean Timiș, în intervalul 1 august 2024 – 1 ianuarie 2025, cu scopul specializării participanților la program în domeniul relațiilor internaționale.

Astfel, activitatea Direcției de Relații Internaționale a Universității de Vest din Timișoara a asigurat atingerea obiectivelor formulate pentru anul 2024: creșterea numărului de parteneriate internaționale, creșterea numărului de studenți internaționali, creșterea numărului și a calității mobilităților pentru studenți, cadre didactice și personal administrativ (atât *incoming*, cât și *outgoing*), creșterea numărului de programe de studii cu diplomă dublă, sporirea oportunităților internaționale oferite comunității academice și studentești a UVT, acasă și în străinătate, dezvoltarea de proiecte educaționale cu parteneri internaționali, diversificarea acțiunilor și serviciilor menite să contribuie la ideea de internaționalizare susținută de către toți și cu rezultate pentru toți – **internationalization with and for all**.

Obiectivele prioritare ale anului 2025 vizează, pe lângă menținerea trendului ascendent în privința acțiunilor curente, o abordare strategică a recrutării de studenți și a dezvoltării de colaborări cu universități din **regiunea Asia-Pacific**, **creșterea calității mobilităților Erasmus**, cu accent pe cele realizate în cadrul studiilor universitare de doctorat, susținerea internaționalizării ofertei de studii a UVT prin contribuții la dezvoltarea programelor de studii cu **diplomă dublă, multiplă sau comună**. Alături de aceste ținte firești pentru o universitate de anvergură Universității de Vest din Timișoara, **contribuția permanentă, consistentă și concertată la dezvoltarea universității europene UNITA prin consolidarea cooperărilor în interiorul alianței europene UNITA** reprezintă un obiectiv de însemnătate majoră, după cum se poate vedea în capitolul următor al prezentului raport.

V. UVT ÎN ALIANȚA EUROPEANĂ UNITA



Universitatea de Vest din Timișoara se află la finalul primului an din faza de **extindere și consolidare (2023-2027)** ca membră a Alianței de Universități Europene UNITA, într-o nouă etapă de dezvoltare instituțională în context european, **cu 10 universități partenere și 2 universități asociate:**

- Universidade Beira Interior (Portugalia)
- Politécnico da Guarda (Portugalia)
- Universidad de Zaragoza (Spania)
- Universidad Pública de Navarra (Spania)
- Université de Pau et des Pays de l'Adour (Franța)
- Université Savoie Mont Blanc (Franța)
- Università degli Studi di Torino (Italia)
- Università degli Studi di Brescia (Italia)
- Universitatea de Vest din Timișoara (România)
- Universitatea Transilvania din Brașov (România)
- *Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale (Elveția)*
- *Universitatea Națională din Cernăuți (Ucraina).*

Guvernanță

Continuarea finanțării alianței europene UNITA în cadrul Inițiativei Universității Europene, care numără acum 65 de astfel de alianțe din 35 de țări, pentru o perioadă de încă patru ani, a reprezentat un vot de încredere acordat de către Comisia Europeană atât universităților partenere din alianță, cât și viziunii pe care acestea au propus-o pentru o universitate europeană. Parcursul Universității de Vest din Timișoara în UNITA a marcat încă un succes la finalul lui 2023, prin **alegerea Rectorului UVT, prof. univ. dr. Marilen Gabriel Pirtea, în funcția de președinte al UNITA Governance Board**, funcție pe care acesta a ocupat-o pe tot parcursul anului 2024, un an plin de provocări și transformări în privința integrării alianței și a avansării ei înspre obiectivele propuse.

Pe lângă funcționarea structurilor de guvernanță și management ale alianței, în 2024, un aspect important al acestui demers a fost începerea activității **entității legale UNITA constituite sub forma unui Grup European de Interes Economic**, cu sediul la Torino, și asumarea de către partenerul UVT a inițiativei de a deschide prima filială a acesteia în una dintre țările reprezentate în alianță în România, la Timișoara, proces aflat acum în faza finală. GEIE UNITA reprezintă un instrument pe care alianța

noastră îl poate utiliza în atragerea de finanțări (prin viitorul UNITA *Project Engine Office*) sau pentru organizarea serviciilor comune ale alianței (de exemplu, Departamentul IT UNITA, localizat la Timișoara).

Comunitate

Un obiectiv major al alianței de universități europene UNITA în faza de inițiere și dezvoltare s-a conturat ca rezultat al acțiunilor din acea perioadă: construirea unei comunități UNITA. Acesta a devenit unul dintre principalele scopuri ale celei de-a doua faze, cea de extindere și consolidare. De altfel, UNITA este singura alianță dintre cele 65 care are ca obiectiv dedicat crearea unei comunități a viitoarei Universități Europene UNITA. Comunitatea UNITA sau diverse comunități UNITA – de studenți, cadre didactice, personal administrativ, cercetători sau părți interesate din ecosistemele conectate la alianță – organizate în jurul unor interese comune sau obiective secundare, vor beneficia de susținere în a se coagula și a deveni sustenabile prin mecanisme diverse. Dintre acestea, menționăm: mobilități, practicarea intercomprehensiunii, evenimente de *networking*, granturi de inițiere a unor grupuri și echipe de lucru. La nivel macro, toate acestea se vor conecta la principiile incluziunii și diversității, specifice identității și cetățeniei europene.

Instrumentele principale propuse de alianța europeană UNITA în vederea construirii de comunități UNITA sunt evenimentele de tip UNITA *matching event* și finanțările de tip UNITA *starting grants*. Astfel, UNITA oferă cadrul inițierii de colaborări pe baza unor interese comune în educație și cercetare, precum și baza financiară pentru consolidarea acestor colaborări. Pentru a duce mai aproape de comunitatea UVT aceste oportunități am dezvoltat conceptul de evenimente „OportUNITatea ta...”, ce au avut loc în aprilie și octombrie 2024 și au oferit detalii și exemple de bune practici din UVT prin care cadrele didactice și cercetătorii pot beneficia de inițiativele UNITA.

În anul 2024, UVT a organizat cel mai mare, ca număr de participanți (aproximativ 200), *matching event* marca UNITA în domeniul educației, la Timișoara, în două etape (iunie și noiembrie), ale cărui detalii se regăsesc în secțiunea următoare, și a participat prin reprezentanții săi la alte patru evenimente similare organizate în ariile prioritare UNITA, patrimoniu cultural și energii regenerabile. De asemenea, anul 2024 a marcat pilotarea primelor apeluri UNITA *starting grants* la universitățile membre în alianță. În anul 2025, UNITA va organiza, prin universitățile partenere, alte 10 *matching events* în domeniile: economie circulară și mediu, incluziune socială, sănătate globală, tranziția digitală și cetățenie europeană. Toate acestea vor fi urmate de apeluri lansate pentru UNITA *starting grants*. De asemenea, alianța noastră va lansa în 2025 apeluri pentru UNITA *starting grants* în domeniul inovării în educație, cu scopul de a finanța punerea bazelor unor colaborări care să faciliteze această dimensiune a procesului educațional universitar într-un cadru colaborativ internațional.

Educație

În anul 2024, obiectivele UNITA în ceea ce privește educația s-au concentrat pe direcțiile asumate pentru faza de extindere și consolidare: educație internațională axată pe nevoile studenților, internaționalizarea curriculumului, învățarea pe tot parcursul vieții, inovarea în predare și învățare. Astfel, evenimentul ***Internationalization of Curricula Through UNITA (ICTU)***, aflat la a doua ediție și desfășurat în două etape (iunie și noiembrie 2024) la Universitatea de Vest din Timișoara, a oferit posibilitatea identificării în alianță de parteneri cu care cadrele didactice din UVT să colaboreze în

vederea internaționalizării unor programe de studii (diplomă dublă/multiplă, diplomă integrată), a inițierii unor activități de internaționalizare a curriculei prin diverse acțiuni: UNITA *Collaborative International Learning* (UCIL), Erasmus+ *Blended Intensive Programmes* sau mobilități de predare. Peste 200 de participanți au fost prezenți fizic la Timișoara în luna iunie, un record pentru alianța noastră, iar o treime dintre aceștia au revenit în noiembrie, aflându-se într-un stadiu avansat al proiectelor colaborative inițiate în prima etapă. Urmare a acestui eveniment, UVT are deja implementate **două programe cu diplomă dublă în domeniile Drept și Psihologie, lansate la finele anului 2024**, în colaborare cu Universitatea din Torino, alte două fiind în lucru, în domeniile Geografie și Economie, cu alți doi parteneri UNITA din Portugalia și Spania.



În ceea ce privește învățarea pe tot parcursul vieții, eforturile s-au axat pe definitivarea conceptului de microcertificare, specific alianței noastre. **Succesul inițiativei UNITA *Teaching & Learning Centres Network* a generat un demers mai amplu dedicat inovării în predare și învățare prin formare profesională continuă în faza de extindere și consolidare.** Oferta de sesiuni de formare dedicate cadrelor didactice din UNITA în 2024 s-a concentrat pe arii precum instrumente digitale, pedagogie centrată pe student, învățarea colaborativă internațională online (COIL), cetățenie europeană, educație incluzivă. La acestea au participat peste 220 de cadre didactice din alianța noastră.

O dimensiune esențială și distinctă a politicii de educație a alianței UNITA o reprezintă **campusul digital interuniversitar**. Dacă primii trei ani au fost dedicați dezvoltării acestui instrument care va contribui nu numai la gestionarea inițiativelor educaționale, ci și la conectarea studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor, în faza a doua acest campus va deveni primul instrument al alianței ce va fi gestionat printr-o colaborare între entitatea legală UNITA (unde va fi creat un Departament IT) și universitățile partenere (care vor avea o persoană dedicată susținerii campusului). Acest lucru va permite ca UNITA să treacă la nivelul următor în digitalizarea acțiunilor alianței: integrarea acestora prin utilizarea unor instrumente digitale dezvoltate în comun. **Universitatea de Vest din Timișoara este cea care coordonează crearea Campusului Digital Universitar și totodată găzduiește Departamentul IT al alianței UNITA.**

Cercetare

Unul dintre obiectivele alianței de universități europene UNITA îl reprezintă reducerea inegalităților dintre regiuni centrale și periferice prin dezvoltarea durabilă a zonelor rurale și montane. Acesta este conectat la demersurile alianței privind cercetarea, inovarea și parteneriatele cu

ecosistemele locale și regionale. Între faza de inițiere și dezvoltare a alianței și, respectiv, cea de extindere și consolidare, ariile prioritare pentru cercetare în UNITA au evoluat:

2020-2023	2023-2027
Cultural Heritage Circular Economy Renewable Energies	Cultural Heritage Circular Economy and Environment Green Energies Global Health Digital Transition Inclusive Societies

Dacă prima fază a fost dedicată dezvoltării **UNITA Research&Innovation Hubs** în aceste arii, cartografierii intereselor de cercetare în raport cu ele și primelor acțiuni (dezvoltarea de proiecte complementare, crearea de microcertificări, organizarea unor școli tematice, organizarea cadrului instituțional și finanțării de doctorate în cotutelă UNITA etc.), cea de-a doua este destinată consolidării UNITA R&I Hubs, care deja există, și dezvoltării celor noi, respectiv a parteneriatelor strategice cu ecosistemele locale și regionale. Înscrierea în cartografia intereselor de cercetare a continuat și în 2024, anul acesta fiind unul crucial pentru punerea bazelor cadrului de inițiere și consolidare a comunităților de cercetători în UNITA, îndeosebi prin intermediul UNITA *matching events* și UNITA *starting grants*, la care cadrele didactice și cercetătorii UVT pot participa.



Developing research communities in UNITA's second phase



Important de menționat este faptul că **în decursul a trei ani contextul oferit de UNITA a facilitat organizarea a 14 doctorate în cotutelă între UVT și parteneri UNITA** în cele trei arii prioritare pentru prima fază. Mai mult, anual, unul dintre parteneri organizează concursul *My 3-minute PhD thesis*, în cadrul căruia doctoranzii își pot prezenta proiectele de cercetare. Evenimentul reunește zeci de studenți doctoranzi; în iulie 2024 concursul a fost organizat la Université de Pau et des Pays de l'Adour, una dintre participantele UVT câștigând locul 3. În plus, două acțiuni importante ca impact și complexitate au avansat pe parcursul anului 2024: punerea în comun a infrastructurilor de cercetare și crearea UNITA *Graduate School*.

Un demers semnificativ pentru alianța noastră este conectarea la ecosistemul local și regional prin toate activitățile. Astfel, în cadrul Alianței Europene UNITA – Universitas Montium, UVT a consolidat colaborarea cu ecosistemul local prin inițiative menite să faciliteze transferul de cunoaștere, inovarea deschisă și implicarea comunității în procese educaționale și de cercetare. Parteneriatele dezvoltate în acest context sprijină integrarea actorilor locali în rețele academice internaționale, contribuind la dezvoltarea regională prin schimb de bune practici și proiecte comune. Totodată, prin evenimente și activități dedicate, UVT promovează conectarea mediului academic cu cel economic și social, oferind oportunități relevante pentru studenți, cercetători și parteneri locali.

Mobilități

Mobilitățile și deplasările realizate de către membrii comunității UVT către universitățile partenere în perioada 2023-2024, precum și cele ale membrilor universităților din alianță către UVT, au reprezentat un **aport semnificativ la creșterea capacității instituționale și la oportunitățile oferite membrilor comunității noastre universitare în cei peste patru ani de apartenență la alianța europeană UNITA**. Prin intermediul acestora, nu doar s-a facilitat schimbul de cunoștințe și experiență academică, ci s-au creat oportunități pentru schimbul de bune practici, pentru abordări colaborative și acțiuni dezvoltate în comun, pentru pilotarea de inițiative inovatoare, toate acestea având un impact direct asupra calității procesului educațional la nivelul alianței. Astfel, mobilitățile și deplasările internaționale în cadrul alianței reprezintă mai mult decât simple mijloace de transfer de cunoștințe, având rolul de instrumente esențiale pentru consolidarea coeziunii și a spiritului de comunitate în contextul supranațional al Universității Europene UNITA.

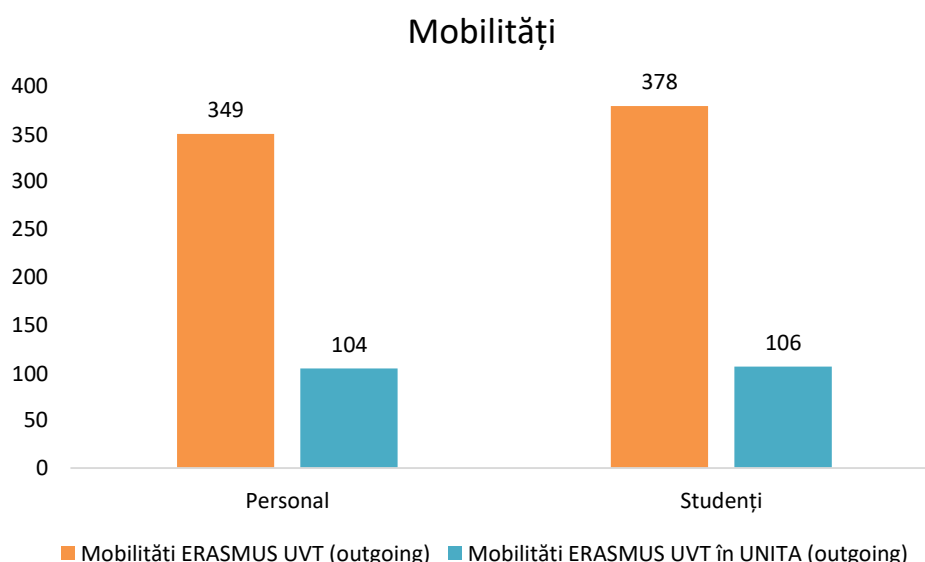


Figura 76. Mobilități Erasmus UVT outgoing în UNITA

O analiză a celor **peste 300 de mobilități Erasmus și deplasări realizate în perioada 2023-2024** de membrii comunității UVT la universitățile partenere UNITA, precum și de membrii comunității UNITA la UVT evidențiază o serie de elemente importante:

- între un sfert și o treime dintre mobilitățile Erasmus ale studenților și personalului UVT la acest moment au ca destinație o universitate din alianța europeană UNITA (Figura 77).
- se remarcă un interes crescut din partea studenților și a personalului UVT (academic și administrativ) de a participa la mobilități, evenimente și activități găzduite de partenerii UNITA, proporția dintre fluxul *outgoing* și fluxul *incoming* fiind de aproximativ 2:1; programul de mobilități Erasmus reprezintă un instrument intens utilizat în schimburile realizate atât de către studenți, cât și de către personalului universitar (academic și administrativ), acestea constituind două treimi din totalul deplasărilor cu destinație UNITA.
- cel mai nou tip de mobilitate introdus în cadrul programului Erasmus, respectiv **Programele Intensive Mixte (Blended Intensive Programmes)**, se bucură de succes în rândul studenților din comunitatea UNITA. În decursul anului 2024 s-au organizat 7 BIP-uri UNITA la UVT, universitatea

noastră fiind considerată model de bune practici atât la nivel național, cât și în alianța europeană UNITA. 105 mobilități studentești *incoming* au fost realizate în cadrul Programelor Intensive Mixte găzduite de către UVT, iar 82 de mobilități studentești *outgoing* au fost realizate de către studenții UVT la Programele Intensive Mixte găzduite de către celelalte universități din alianță.

- pe lângă posibilitățile variate de a realiza mobilități fizice, de lungă sau de scurtă durată, studenții UNITA au și posibilitatea de a opta pentru a urma cursuri în format virtual, pe durata unui semestru, la una dintre universitățile din alianță. În total, în perioada 2020-2024, 35 de studenți de la UVT au participat la inițiativa **UNITA Virtual Mobilities**, iar UVT a găzduit 57 de studenți, în aceeași perioadă, în cadrul acestei inițiative.
- **UNITA Rural Mobility** reprezintă o inițiativă specifică UNITA, singulară în contextul general al Alianțelor de Universități Europene, ce oferă studenților posibilitatea de a urma stagii de practică în cadrul unor organizații, instituții sau companii situate în zonele rurale asociate alianței, din cele 5 state. Acest tip unic de mobilități, cu o durată care poate varia între 3 săptămâni și 2 luni, își propune să contribuie la dezvoltarea competențelor studenților și la creșterea gradului de angajabilitate a acestora, dar și să susțină o legătură strânsă cu ecosistemele locale din zonele rurale și montane, pe care să le sprijine să se dezvolte. În anul 2024, cinci studenți UVT au desfășurat mobilități rurale în UNITA (în Franța, Italia și Portugalia), în timp ce trei studenți UNITA *incoming* (din Spania și Italia) au fost primiți de către partenerul local din Margina, jud. Timiș. Pe parcursul perioadei 2021-2024, un număr de 12 studenți UVT au beneficiat de o mobilitate rurală UNITA la partenerii din regiunile reprezentative pentru alianța noastră din străinătate, iar 41 de studenți UNITA au beneficiat de o mobilitate rurală UNITA la partenerii din regiunea Banatului. În perioada de implementare a acestei inițiative, UVT a venit în întâmpinarea studenților din comunitatea UNITA cu oferte de practică în cadrul a 6 instituții partenere identificate, care activează în zona Banatului rural-montan, dar și în alte regiuni geografice.
- ca urmare a adaptării regulamentului instituțional Erasmus în vederea încurajării personalului UVT (academic și administrativ) să realizeze mobilități în cadrul universităților partenere din alianță, s-a înregistrat un număr de 104 mobilități *outgoing* de predare și de formare realizate în perioada 2023-2024. În ceea ce privește fluxul *incoming*, în aceeași perioadă au fost înregistrate 46 de astfel de mobilități găzduite de către UVT.

Intercomprehensiune

În cadrul UVT, intercomprehensiunea și utilitatea ei în sprijinirea multilingvismului, incluziunii și cooperării internaționale erau foarte puțin cunoscute anterior aderării la alianța europeană UNITA.

Promovarea intercomprehensiunii între limbile române și a multilingvismului reprezintă însă o particularitate a alianței de universități europene UNITA, pentru care aceasta este recunoscută la nivel european, dar și o formă de salvagardare a limbilor naționale. În anul 2024 eforturile promovării intercomprehensiunii și susținerii multilingvismului au fost semnificative la UVT:

- intercomprehensiunea continuă să fie parte din planul de învățământ al masteratului de Studii române: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă), ca **disciplină obligatorie la trunchiul comun, Intercomprehensiunea în limbile române**, pe parcursul tuturor celor patru semestre. Mai mult, aceasta este desfășurată în sistem Collaborative Online International Learning (COIL);

- tot în sistem Collaborative Online International Learning (**COIL**) a fost integrată în planul educațional încă din prima fază UNITA o **disciplină complementară ce formează competențe transversale**, ofertată așadar tuturor studenților universității: **Intercomprehensiunea limbilor romanice: texte și contexte de comunicare**;
- s-au realizat activități de inițiere și de formare în metoda IC, precum: cursuri pentru studenți, cursuri pentru profesori, cursuri pentru personal administrativ, organizate în sistem mixt (online și onsite), ateliere pentru studenții din anul I din întreaga universitate, în cadrul Săptămânii de inițiere „Bun-venit la UVT!”;
- a continuat seria de programe de tip BIP, programe intensive mixte pentru studenți organizate la UVT (Intercomprehensiunea în contextul limbilor pentru scopuri specifice, UVT, martie 2024) sau la parteneri UNITA, cu participarea cadrelor didactice din UVT, UVT fiind în 2024 partener în majoritatea acestor programe desfășurate cu recurență în alianță, cu o tematică selectată din aria de interes UNITA.

Cetățenie europeană

Pe parcursul primei faze, de inițiere și dezvoltare a alianței, UNITA a devenit un spațiu de reflecție asupra cetățeniei și identității europene din perspectiva regiunilor pe care aceasta le reprezintă. Identitatea europeană presupune acordarea unei atenții sporite pentru diversitatea socială și culturală și conștientizarea provocărilor legate de sustenabilitatea acestor regiuni. Activitățile UNITA privind cetățenia și identitatea europeană au avut ca obiectiv atât dialogul pe această temă cu grupuri marginalizate sau grupuri din afara spațiului universitar, cât și identificarea specificităților cetățeniei și ale identității europene din zonele de graniță, rurale și montane, respectiv punerea lor în valoare. Activitățile dedicate cetățeniei europene derulate în alianța UNITA au fost: workshopuri organizate la școli și licee din mediul rural, concursuri pentru studenți și studente care au realizat lucrări de licență și master pe teme conexe cetățeniei europene, conferințe internaționale și workshopuri rurale pe același subiect, cursuri comune dezvoltate de universitățile partenere pe tema identității europene, evenimente online pe Forumul campusului virtual, precum și școli tematice dedicate cetățeniei europene. Un aspect important de menționat în ceea ce privește acțiunile UVT în acest sens este desfășurarea unor cursuri dedicate cetățeniei și identității europene în *West Summer School* (WSU). Integrarea unei dimensiuni UNITA în acest eveniment, împreună cu alte cursuri pe aceleași teme desfășurate în licee timișorene și din zonele rurale învecinate, au condus la participarea unui număr mare de liceeni din Timiș la astfel de activități.

Studenți

Alianța de universități europene UNITA are în centrul obiectivelor sale oferirea unei educații de excelență și inovatoare studenților, într-un cadru internațional, cu posibilitatea unui parcurs academic flexibil. Pe lângă toate acestea, un aspect important al rolului studenților în atingerea dezideratului de a construi Universitatea Europeană UNITA îl reprezintă contribuția lor efectivă la procesul efectiv. Acest lucru se realizează îndeosebi prin *UNITA Students Assembly* și rolul asumat de aceasta în alianța europeană UNITA. În 2024, UNITA a devenit prima alianță europeană ce a inițiat organizarea unor alegeri pentru reprezentare în *UNITA Students Assembly* în mod comun și prin instrumente digitale de vot. Aceste alegeri vor avea loc în 2025. La UVT, UNITA este prezentă în rândul oportunităților de care

studenții se bucură, iar recunoașterea eforturilor pe care le facem în acest sens a fost marcată în 2024 prin alegerea UVT pentru a găzdui a doua ediție a „European Students Union Conference of the alliances’ student bodies”. Acest eveniment a reunit la Timișoara, între 31 octombrie și 2 noiembrie, peste 100 de participanți reprezentanți ai tuturor alianțelor de universități europene și a fost organizat printr-o colaborare între European Students Union, Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România și Universitatea de Vest din Timișoara.



Constelația UNITA

Prezența Universității de Vest în alianța europeană UNITA continuă să reprezinte un context ce favorizează numeroase colaborări între instituțiile partenere și între membrii și membrele comunităților acestora, care au devenit parte din comunitatea UNITA. Printre proiectele din **constelația UNITA** care s-au derulat între 2021 și 2024 se numără:

- **Research for UNITA (RE-UNITA)**, proiect dedicat dezvoltării unei strategii și politici instituționale comune UNITA în domeniile cercetării și inovării (infrastructură, resurse umane, conexiunea cu societatea, *open science*);
- **Innovation Capacity Building in UNITA (INNOUNITA)**, proiect încheiat, dedicat promovării unor mentalități orientate spre antreprenoriat și inovare în rândul studenților și personalului universitar, care să susțină impactul universităților în ecosistemele de inovare de la nivel regional;
- **Connect UNITA**, proiect dedicat dezvoltării unei platforme și metodologii colaborative pentru inovare în activitățile de predare și învățare, cu scopul de a traversa granițe geografice, lingvistice și temporale;

- **UNITA Researchers Night (U-Night)**, proiect dedicat promovării științei în rândurile cetățenilor din regiunile reprezentate în Alianță;
- **SMARTT**, *Screening, mapping, analyzing, recommending, transferring and transforming HE international programmes*, în cadrul căruia alianța noastră este partener asociat al Alianței de Universități Europene CIVIS, testând, astfel, oportunitățile și beneficiile colaborărilor inter-alianțe;
- **EGAI**, *UNITA's legal entity from European Group of Economic Interest to European Group of Academic Interest*, proiect încheiat, în cadrul căruia alianța noastră este una dintre cele patru selectate de la nivel european pentru a dezvolta, testa și propune un nou tip de formalizare juridică a colaborărilor între universități;
- **UNITA Recipes for Internationalization**, în cadrul căruia se urmărește dezvoltarea de abordări inovatoare ale internaționalizării parcursului academic și de carieră, precum și împărtășirea de bune practici între partenerii fondatori ai alianței și partenerii noi în privința internaționalizării educației;
- **CHORAL**, care oferă, în cadrul programului Marie-Sklodowska-Curie COFUND, oportunitatea unor granturi doctorale în domeniul patrimoniului cultural.

Complementaritatea tuturor acestor proiecte din constelația UNITA, cărora li se adaugă și alte inițiative și acțiuni colaborative între parteneri, conexiunile cu proiectele alianței din cadrul Erasmus+ *European Universities Initiative*, dar și particularitățile lor, au potențialul de a contribui semnificativ la crearea de oportunități pentru studenții și cadrele didactice din UVT.

Impact național și global

În cele din urmă, la Universitatea de Vest din Timișoara UNITA a oferit contextul necesar pentru alte două linii de acțiune prin care apartenența la o alianță europeană produce valoare adăugată demersurilor noastre de dezvoltare instituțională: la nivel național și la nivel global.

Astfel, la nivel național, în ceea ce privește **cooperarea în contextul alianțelor europene**, UVT **și-a asumat un rol de lider în România** prin inițierea în 2020 și coordonarea rețelei universităților din România membre în alianțe europene, **RO European Universities**. La acest moment, **rețeaua include 21 de universități din România, iar ponderea studenților din țara noastră reprezentați într-o alianță de universități europene este de peste 67%**. Rețeaua a integrat cu succes încurajarea și susținerea financiară a acestor universități în noile legi ale educației, iar la momentul de față mediază colaborări și schimb de bune practici între cele 21 de universități în următoarele domenii: diploma integrată/europeană, microcertificări, politici de cercetare și doctorate în cotutelă. De asemenea, în 2024 rețeaua a organizat ocazional întâlniri dedicate mobilităților de scurtă durată în alianțele europene, entităților legale ale alianțelor europene și campusurilor virtuale în alianțele europene.

La finalul lunii octombrie 2024, UVT a reunit pentru a doua oară în format fizic reprezentanți ai acestor 21 universități, precum și ai instituțiilor centrale relevante, inclusiv pe Ministra Afacerilor Externe, pe mai mulți reprezentanți ai Ministerului Educației, dar și ambasadori ai României în alte state europene, cu prilejul evenimentului **DIPLOMAȚIA ACADEMICĂ în contextul Alianțelor de Universități Europene. Direcții Strategice pentru România**.



De asemenea, în ceea ce privește cooperarea la nivel global, în contextul alianțelor europene, UVT contribuie activ la susținerea inițiativei **UNITA Geminae**, prin care alianța e conectată la zeci de parteneri ai alianței UNITA din țările vorbitoare de limbi romanice din întreaga lume, în vederea dezvoltării de acțiuni în colaborare și de transfer de bune practici în ambele sensuri. **În anul 2024, UNITA a fost reprezentată pentru prima oară la conferința și expoziția anuală a European Association for International Education, al doilea cel mai mare eveniment din lume în domeniul internaționalizării învățământului superior**, eforturile în acest sens fiind coordonate de UniTo, UVT și HES-SO. De altfel, UNITA contribuie extensiv, începând cu 2023, la toate eforturile colaborative de la nivel european pe care alianțele de universități europene le fac pentru a crea o comunitate de excelență între alianțe, pentru a crește vizibilitatea *European Universities Initiative* la nivel global și pentru a atrage resursă umană și studenți înspre Europa.

VI. IMPLICAREA UVT ÎN SOCIETATE, RELAȚIA CU ALUMNI, FUNDAȚIA UVT

VI.1 Implicarea UVT în societate

Universitatea de Vest din Timișoara își reafirmă constant angajamentul față de comunitate, fiind activă în viața culturală, artistică și sportivă. Prin organizarea unor evenimente diverse, accesibile tuturor, UVT creează un spațiu deschis dialogului și schimbului de idei, reunind personalități de marcă din domeniile culturii, științei și sportului.

Aceste inițiative nu doar că promovează valori autentice, ci și încurajează dezbateri constructive și stimulează implicarea activă în societate. Cu o prezență puternică pe scena culturală, atât la nivel local, cât și internațional, UVT joacă un rol esențial în conturarea unui mediu dinamic, inovator și incluziv, urmând principiile „UVT pentru comunitate! UVT pentru Timișoara!” și „La UVT, Cultura este Capitală!”.

Aniversarea a 80 de ani de prezență în comunitate a Universității de Vest din Timișoara

În anul 2024, Universitatea de Vest din Timișoara a aniversat 80 de ani de la înființare, menținând spiritul care a consacrat-o, cel al performanței și excelenței, și o prezență constantă în comunitate. Aceste valori au fost atinse printr-un efort gradual și permanent, datorat perseverenței cadrelor universitare, cercetătorilor și studenților, alături de partenerii din comunitate.

Aniversarea celor opt decenii de la înființarea Universității de Vest din Timișoara a prilejuit organizarea unei serii de evenimente speciale, în perioada 23-25 mai 2024: o întâlnire culturală cu filosoful Gabriel Liiceanu, găzduirea întâlnirii Consiliului Național al Rectorilor, vernisarea a două lucrări de artă monumentală ale artistului Silviu Oravitzan, la sediul Institutului de Cercetări Avansate de Mediu (ICAM) al UVT, precum și Seara de Gală care a avut loc la Opera Națională Română „Mihai Eminescu” din Timișoara.



Vizita unor personalități de talie internațională la Universitatea de Vest din Timișoara și acordarea titlului de Doctor Honoris Causa

Universitatea de Vest din Timișoara onorează tradiția academică prin acordarea titlului Doctor Honoris Causa unor personalități marcante ale lumii științifice, culturale și economice, recunoscând astfel contribuțiile lor excepționale la progresul societății. Prin această distincție, UVT celebrează excelența și consolidează legăturile profesionale cu elite academice și lideri de renume internațional.

În anul 2024, opt personalități au fost recunoscute prin acordarea titlului Doctor Honoris Causa, după cum urmează: **Mircea Cărtărescu** (22 martie), **Vlad Constantinesco** (17 aprilie), **Iulia Antoanella Motoc** (13 mai), academician **Dan Bălțeanu** (30 mai), **Erika Ábrahám** (17 septembrie), academician **Mircea Dumitru** (27 septembrie), **Doina Lemny** (23 octombrie) și **Marilyn Shrude** (29 noiembrie).

De asemenea, în 2024 au fost decernate și două medalii de aur, care se acordă în semn de supremă recunoaștere a meritelor deosebite. Această distincție a fost acordată Înaltpreasfinției Sale

Ioan Selejan, Arhiepiscopul Timișoarei, și Mitropolitul Banatului și dlui Eric Beißwenger, ministru de stat al Bavariei.



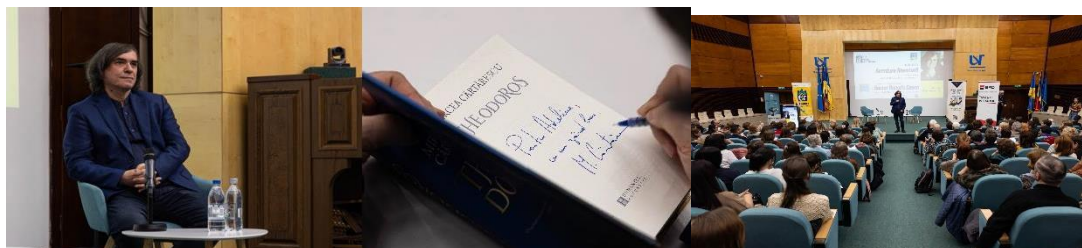
Programul cultural „La UVT, Cultura este Capitală!”

Programul pe care Universitatea de Vest din Timișoara l-a dezvoltat sub genericul „La UVT, Cultura este Capitală!” cuprinde evenimente culturale în care comunitatea are posibilitatea de a interacționa cu invitați de prestigiu. În anul 2024, s-au organizat o serie de evenimente:

○ Seria de conferințe „La UVT, Cultura este Capitală!”

Continuând tradiția organizării unor evenimente de impact în comunitate, în anul 2024 au fost invitați: **Mircea Cărtărescu** - a susținut o conferință publică intitulată „Aventura literaturii” pe data de 21 martie 2024, urmată de acordarea titlului de Doctor Honoris Causa al UVT, în 22 martie 2024; **Gabriel Liiceanu** - a susținut, în cadrul festivităților UVT 80, conferința intitulată „Scrisoare către Dorothea”, pe 23 mai 2024; **Cristian Tudor Popescu** - a susținut, în data de 31 octombrie 2024, conferința „Autodenunțuri, interceptări, informații desecretizate”; actorul **Adrian Văncică** - a susținut conferința „Între Las Fierbinți și Anul Nou care n-a fost – O întâlnire cu un actor de succes”, pe 8 noiembrie 2024; **Jan Willem Bos, Cornelia Golna și Ioan T. Morar** - au fost invitații conferinței „Mirajul ușilor străine. Cultura română în străinătate”, desfășurată în data de 7 noiembrie 2024.

Simpozionul „Efecte de ecou”, organizat în data de 14 noiembrie 2024, în parteneriat cu Academia Română și Uniunea Scriitorilor din România, a fost dedicat celebrării centenarului uneia dintre cele mai importante lucrări din cultura română: Istoria civilizației române moderne, de Eugen Lovinescu, în prezența unor personalități ale culturii și literaturii române: **Mircea Dumitru, Mircea Martin, Vladimir Tismăneanu, Grațiana Benga, Alexandru Ruja, Mircea Mihăieș și Marta Petreu.**





○ **Seria de evenimente dedicate tinerilor - Seria „Multiculturalismul pe înțelesul tinerilor”**

Seria de evenimente „Multiculturalismul pe înțelesul tinerilor” a adus în prim-plan diversitatea culturală, oferind elevilor din mai multe licee timișorene oportunitatea de a explora și înțelege bogăția multiculturală a regiunii. Aceste sesiuni au facilitat dialoguri captivante despre tradiții, istorie și literatură în contextul comunităților etnice din Banat (conferința „Cine se teme de literatură?” organizată în data de 13 noiembrie 2024, invitați Angela Martin și Mircea Martin, precum și conferința „Cum se scrie în libertate?”, desfășurată în data de 8 noiembrie 2024, invitat Ioan T. Morar).

○ **Seria de evenimente „Idei care schimbă lumea”**

Seria de conferințe „Idei care schimbă lumea” aduce în prim-plan perspective inovatoare, contribuind la dezvoltarea unei comunități deschise spre progres și cunoaștere. Conferințele din 2024 au avut invitați de prestigiu: Răzvan Vasile, pionier al start-upurilor software românești, invitat în data de 4 octombrie 2024 la conferința „Mindset și Succes”, Pablo Zapata, reprezentantul UNHCR România, care a susținut pe data de 10 octombrie 2024 conferința intitulată „Realities and Challenges for the Refugees in Romania” și nu în ultimul rând Armand Goșu, expert în spațiul ex-sovietic, care a susținut conferința „Ucraina, Republica Moldova și echilibrul de putere în Europa de Est”, în data de 30 octombrie 2024.



○ **Seria de evenimente „Timișoara. Harta secretă: oameni și locuri”**

Seria de documentare și proiecții educative „Timișoara. Harta secretă: oameni și locuri” aduce în atenția publicului istoria mai puțin cunoscută a orașului de pe Bega, printr-o abordare captivantă și originală. În anul 2024 au fost organizate 16 proiecții, atât la nivel local, cât și național (la București, în cadrul Festivalului Internațional de Literatură, și la Jimbolia, evenimentul a avut loc la Casa Memorială „Petre Stoica”, în data de 26 septembrie 2024). De asemenea, a fost organizat un turneu cultural internațional, care a început în Polonia și Austria în anul 2023 și a continuat în 2024 în Bratislava și Praga, în perioada 17-19 octombrie 2024.



○ **Proiectul Tramvaiul Cultural**

Acesta este un proiect inedit pentru promovarea culturii în rândul comunității timișorene. Prin implicarea studenților și cadrelor didactice de la Facultatea de Arte și Design, UVT a transformat un tramvai obișnuit într-o veritabilă galerie urbană, aducând arta contemporană mai aproape de comunitatea timișoreană. Exteriorul tramvaiului a fost decorat cu lucrări ale tinerilor artiști, transformând fiecare călătorie într-o experiență culturală inedită. În completarea acestui proiect, în șapte stații de tramvai din Timișoara au fost instalate panouri expoziționale care prezintă creațiile a 25 de studenți din cadrul Facultății de Arte și Design.

În lunile noiembrie și decembrie, în Tramvaiul Cultural s-au realizat activități dedicate comunității: ateliere de mediere culturală, menite să aducă publicul mai aproape de lumea artei și să faciliteze o conexiune directă cu lucrările expuse, concerte de colinde realizate de studenții și cadrele didactice din cadrul Facultății de Muzică și Teatru.



🌐 **Evenimente culturale internaționale**

Universitatea de Vest din Timișoara continuă să fie un promotor activ al culturii pe plan internațional, aducând în fața publicului global evenimente de amploare, care pun în valoare talentele și realizările academice ale instituției.

În domeniul muzical, Cvartetul de Flaut al Facultății de Muzică și Teatru din cadrul UVT a avut onoarea de a răspunde invitației Ambasadei României pe lângă Sfântul Scaun și Ordinul Suveran de Malta, susținând un concert special la Roma în data de 18 decembrie 2024, cu ocazia Zilei Naționale a României, iar grupul vocal al FMT a susținut un concert în Sala Festivă a Primăriei Viena, pe data de 7 decembrie 2024.

De asemenea, Universitatea de Vest din Timișoara a continuat să promoveze arta vizuală românească la nivel european prin expoziția sa din cadrul programului de colaborare „Anuala Venețiană UVT”, desfășurată în perioada 28 iulie – 8 august 2024. Expoziția a fost parte integrantă a

activităților ce au marcat **80 de ani de activitate a Universității de Vest din Timișoara**, prezentând lucrări recente de cercetare artistică realizate de cadrele didactice ale Facultății de Arte Vizuale și Design, într-un cadru cultural de prestigiu.

De asemenea, în perioada 9-18 noiembrie 2024, Facultatea de Arte și Design din cadrul Universității de Vest din Timișoara a participat la expoziția internațională „O întâlnire și o altă călătorie începe”, organizată în Coreea de Sud. Evenimentul s-a desfășurat la YK Gallery din Anyang – fiind parte a prestigiosului program „Expozițiile Internaționale de Artă și Schimburile Culturale Coreea – România”.



Inovație și Tehnologie

Universitatea de Vest din Timișoara se remarcă prin angajamentul său constant în promovarea științei și inovării, adaptării la noile tehnologii și integrării noilor descoperiri științifice în procesul de educație și cercetare. În anul 2024 au fost organizate serii de evenimente dedicate inovației și tehnologiei:

o **Seria de conferințe dedicate popularizării științei „Conectați la viitor”**

Seria de conferințe „Conectați la viitor” reprezintă o inițiativă de popularizare a științei menită să aducă în prim-plan cele mai recente descoperiri și inovații din diverse domenii, într-un format accesibil și inspirațional pentru întreaga comunitate. În anul 2024, conferințele „Conectați la viitor” i-au avut ca invitați pe **Alexandru Stermin**, care a susținut prelegerea „Întoarcerea la trib - o explorare a relației om-natură în triburile din Brazilia” în data de 25 septembrie 2024; pe sociologul **Gelu Dumnică**, invitat la conferința „Educație pentru toți? Sau despre educație incluzivă pentru toți copiii” în data de 23 octombrie 2024; pe **Alina Bârgăoanu**, în conferința „Criza Științei sau Criza Spațiului Public? Considerații despre Ascensiunea Discursului Pseudo-Științific”, desfășurată pe 21 octombrie 2024; pe **Augustin Ioan**, care a susținut conferința intitulată „Suntem ultimii arhitecți? De la CAD la AI (și dincolo de ea)” în data de 31 octombrie 2024; și, nu în ultimul rând, pe **Andrei Miu**, cu prelegerea „Între segregare și integrare: ce știm și ce nu știm despre funcționarea creierului?”, desfășurată în data de 4 noiembrie 2024.



o **Open Robotics Intelligent Grid**

Competițiile de robotică reprezintă o oportunitate de a explora și de a pune în practică cunoștințele elevilor și studenților într-un mediu stimulant și creativ prin construirea de roboți noi, funcționali și extrem de versatili. Ajunsă la cea de-a șasea ediție, Tabăra de Robotică „Open Robotics Intelligent Grid” a avut loc în perioada 1-8 septembrie 2024. Evenimentul a oferit nu doar o oportunitate de învățare practică, ci și un cadru de colaborare și dezvoltare personală, contribuind la formarea unei noi generații de tineri inovatori în domeniul roboticii și tehnologiei.



+ **Evenimente dedicate antreprenoriatului și leadershipului**

Într-o lume în care inovația, curajul și viziunea fac diferența, seria de evenimente dedicate antreprenoriatului și leadershipului oferă studenților o oportunitate valoroasă de a explora lumea afacerilor și de a-și dezvolta abilități esențiale pentru succesul în carieră.

Aceste evenimente, organizate de Societatea Antreprenorială Studențească (SAS UVT) sau în parteneriat cu mediul de business, reunesc antreprenori de succes, lideri din diverse industrii și specialiști în domeniul afacerilor, care împărtășesc experiențe, strategii și bune practici pentru a inspira și motiva tinerii. În anul 2024 s-a încheiat **primul parteneriat al unei universități din România cu Bizz. Club - Clubul oamenilor de afaceri din România**, care va permite implicarea antreprenorilor în dezvoltarea curriculară în domeniul antreprenoriatului și strategiilor de business, pentru programe de studii cât mai relevante pentru viitoarele cariere în afaceri, dar și realizarea unor evenimente comune dedicate dezvoltării mediului antreprenorial local timișorean sau național. Principalele evenimente dedicate antreprenoriatului și leadershipului au fost:

o **Conferința „SUCCESUL. Strategii și oportunități”**

Evenimentul desfășurat în data de 24 octombrie 2024 a oferit participanților oportunitatea să interacționeze direct cu experți din domeniu, să descopere noi oportunități de networking și să se familiarizeze cu abordări inovatoare din lumea businessului. Discuțiile aplicative și studiile de caz prezentate au contribuit la o mai bună înțelegere a dinamicii antreprenoriatului și a modului în care tinerii își pot transforma ideile în realitate.



o Conferința „Antreprenoriat de top”

Conferința „Antreprenoriat de top”, organizată în data de 30 mai 2024 de către UVT în parteneriat cu Banca Națională a României, a facilitat dialogul dintre reprezentanți ai instituțiilor financiare, ai mediului academic și ai sectorului de afaceri, oferind participanților perspective valoroase asupra educației financiare și strategiilor de succes pentru antreprenori.

Printre invitații de marcă s-au numărat: Cristian Popa - membru al Consiliului de Administrație al BNR, Sorin Maxim - directorul general al Agenției pentru Dezvoltare Regională Vest, Mihaela Tomescu - directorul general al Camerei de Comerț, Industrie și Agricultură Timiș, Eugen Rădulescu - Consilier al Guvernatorului BNR, Ovidiu Șandor - CEO Mulberry Development, Adrian Bădescu - Președinte GPS-UVT & CEO Clinicile Medici's, Mugur Tolici - Directorul Direcției Resurse Umane BNR, Florin Dănescu - Președintele executiv al Asociației Române a Băncilor, Mariana Ciurel - consilier management la Bursa de Valori București.



o Maratonul de Antreprenoriat

În data de 26 noiembrie 2024 a avut loc Maratonul de Antreprenoriat, ediția a treia, eveniment care a reunit lideri de afaceri, antreprenori de succes și experți din diverse industrii, oferind o platformă de dialog și schimb de experiențe valoroase. Discuțiile interactive și studiile de caz au oferit perspective esențiale pentru dezvoltarea afacerilor sustenabile și inovatoare. La acest eveniment au participat în calitate de speakeri Cristina Chiriac, Ovidiu Toader, Felix Pătrășcanu, Hildegard Brandl și Sorin Popa.



Programul de leadership „Becoming a Leader”

Universitatea de Vest din Timișoara, în colaborare cu Future of Leadership Institute, a organizat, în premieră pentru Regiunea de Vest, programul de leadership „Becoming a Leader”, care a oferit studenților o experiență transformativă menită să le dezvolte competențele de leadership și să le faciliteze accesul la resurse și mentori de top din mediul de afaceri: Mariana Gheorghe – Co-Fondator Future of Leadership Institute, former CEO OMV Petrom, former EBRD London banker și former non-executive director, ING Group, Amsterdam, Sergiu Manea – CEO Banca Comercială Română, Șerban Toader – Președinte și Co-Fondator Future of Leadership Institute, former Senior Partner KPMG, Violeta Ciurel – Co-Fondator Future of Leadership Institute, former CEO AXA Insurance Companies, NN, ING Group, Mihaela Bitu – CEO ING Bank România, Cătălina Dodu – Partner, Cybersecurity Leader EY South Cluster and Consulting Service Line Leader EY România & Moldova, Sabin Totorean – Country Senior Officer Nokia România.



Evenimente și proiecte realizate prin implicarea partenerilor din mediul socio-economic

Parteneriatele cu mediul socio-economic asigură implicarea unor parteneri în proiectele educaționale, de cercetare științifică, culturale, artistice și sportive implementate de către UVT la nivel regional, național și internațional. Pentru a asigura o bună inserție a studenților și absolvenților pe piața muncii s-au organizat evenimente de tip târg al carierelor și de prezentare a stagiilor de practică/internship sau a ofertelor de locuri de muncă.

○ **Career Days @ UVT 2024 (martie & octombrie)**

În fiecare an, în luna martie și în octombrie, Universitatea de Vest din Timișoara organizează două evenimente de referință pentru studenții săi și pentru tinerii din întregul centru universitar timișorean: Career Days@UVT, o oportunitate unică de networking și interacțiune cu reprezentanții marilor companii din economia Regiunii de Vest. Cu peste 60 de companii prezente în UVT, târgul de joburi Career Days@UVT reprezintă o punte esențială între mediul academic și mediul de business.



○ **Investiții în infrastructura educațională realizate prin implicarea partenerilor din mediul socio-economic**

În cadrul UVT, partenerii din mediul socio-economic au susținut financiar noi investiții în modernizarea și crearea unor noi spații de co-working și laboratoare pentru studenți. În anul 2024, s-au realizat două noi laboratoare de ultimă generație: **Laboratorul Cybersecurity by EVIDEN** și **Laboratorul de Robotică by Flex Foundation**. Laboratoarele oferă studenților un cadru modern de învățare și cercetare, fiind dotate cu tehnologii de ultimă generație, unde aceștia pot dobândi competențe esențiale în domeniile securitate cibernetică și robotică. De asemenea, s-au amenajat două noi spații de co-working pentru studenți, un spațiu amenajat și dotat de către BRD în cadrul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, respectiv un spațiu amenajat și dotat de către Raiffeisen Bank în sediul central al UVT.



✚ Evenimente de tradiție ale Universității de Vest din Timișoara

o Gala Premiilor UVT

Universitatea de Vest din Timișoara a înțeles faptul că o comunitate puternică se bazează pe valorile asumate de-a lungul timpului de către membrii săi, că oamenii sunt cei care îi dau consistență și îi conturează dezvoltarea. Astfel, investește timp și resurse în susținerea membrilor săi, conștientă fiind că prestigiul ei depinde într-o foarte mare măsură de aceștia. Și în 2024, la fel ca în fiecare an, UVT a recunoscut și a premiat rezultatele excepționale ale cadrelor didactice și ale instituțiilor partenere, în cadrul Galei Premiilor UVT, desfășurată pe data de 19 noiembrie 2024.



o Conferința Security Challenges in the Balkans

Pe data de 7 iunie 2024, Universitatea de Vest din Timișoara, în parteneriat cu New Strategy Center, a organizat cea de-a opta ediție a conferinței internaționale „Security Challenges in the Balkans”.



Organizată sub patronajul Ministerului Afacerilor Externe, conferința „Security Challenges in the Balkans” s-a concentrat pe teme esențiale precum necesitatea consolidării independenței energetice prin diversificarea surselor de aprovizionare și impactul inteligenței artificiale asupra securității.

o **UVT Liberty Marathon**

UVT Liberty Marathon a transformat Timișoara într-un punct de referință pe harta maratoanelor de șosea, consolidând o tradiție care promovează sănătatea și un stil de viață activ, nu doar la nivel local, ci și național, prin activități și evenimente relevante. Ambasadorul Liberty Marathon din anul 2024 a fost Gabriela Szabó, sportivă numită 10 ani la rând cea mai bună atletă a României și desemnată, în 1999, cea mai bună atletă a lumii și cea mai bună sportivă a Europei.

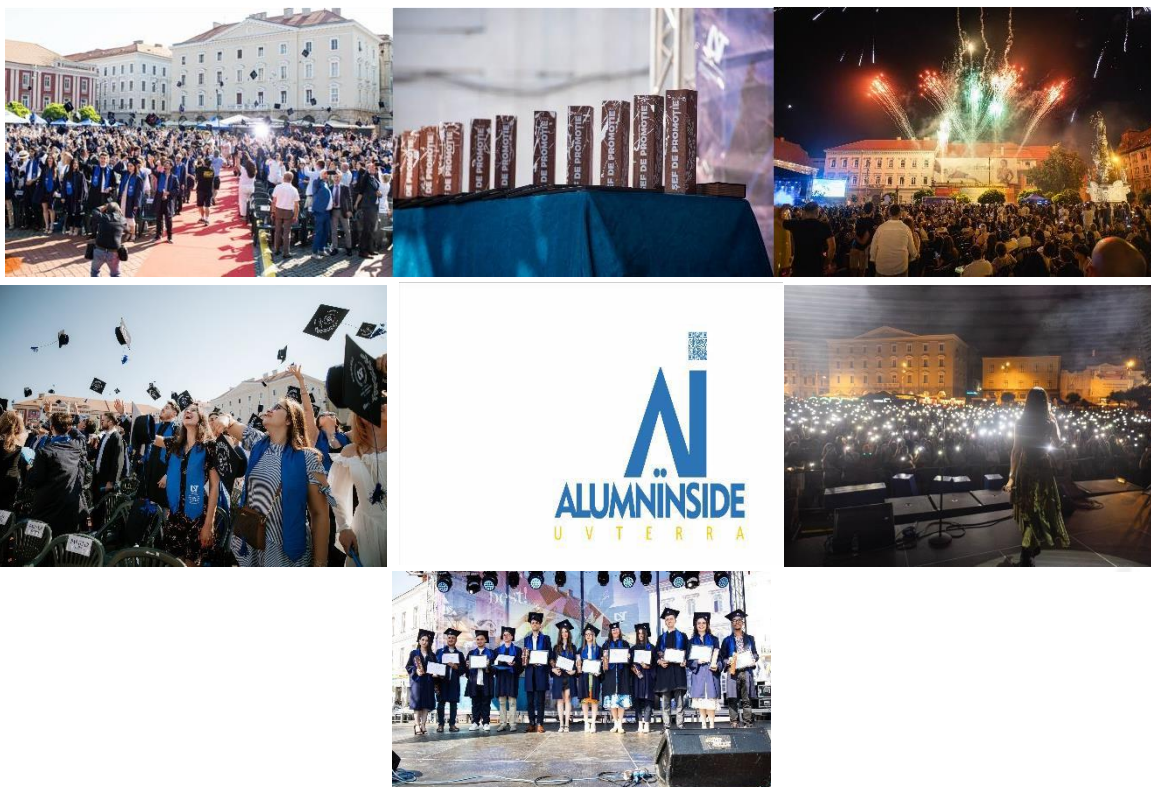


VI.2 Relația cu comunitatea Alurni UVT

Construirea și consolidarea unei rețele puternice de Alurni reprezintă un element strategic pentru UVT. Absolvenții rămân parte activă a vieții academice, devenind mentori pentru noile generații de studenți, contribuind la dezvoltarea programelor educaționale și implicându-se în organizarea unor evenimente semnificative sub egida UVT. Prin experiența și expertiza lor, aceștia sprijină integrarea studenților în piața muncii și facilitează conexiuni valoroase între universitate și mediul profesional. Toate aceste deziderate și evenimente au o identitate și un concept unic în mediul universitar: *Alurni inside - UVTerra*.

❖ **Ceremonia de absolvire UVT 2024**

Absolvirea studiilor universitare și integrarea în comunitatea Alurni marchează un moment de referință în parcursul fiecărui absolvent. La Universitatea de Vest din Timișoara, această tranziție este celebrată printr-o ceremonie solemnă, un prilej de recunoaștere a eforturilor și realizărilor academice. În anul 2024, acest eveniment de amploare a reunit peste 3000 de absolvenți, alături de profesori, familii și invitați din mediul socio-economic, reflectând importanța legăturilor dintre universitate și comunitate.



❖ Platforma UVTerra

În martie 2025, Universitatea de Vest din Timișoara a introdus facilități noi în platforma **UVTerra**, punând la dispoziția comunității alumni un spațiu virtual dotat cu instrumentele necesare pentru: networking profesional, workshopuri, evenimente și oportunități de carieră sau de mentorat. Astfel, aplicația web **AlumniUVT** a fost creată pentru a facilita conexiuni valoroase și de dezvoltare profesională într-un mediu structurat și interactiv, în funcție de domeniul de studiu, de interesele profesionale și de zona geografică vizată. Aflată în curs de implementare, secțiunea **Resurse și Biblioteca de Cunoștințe** va depozita articole, ghiduri și resurse utile pentru dezvoltare profesională, cursuri și workshopuri exclusive pentru alumni și posibilitatea de a contribui cu articole științifice sau studii de caz. Astfel, platforma contribuie la consolidarea unei rețele active și dinamice de profesioniști, sprijinind dezvoltarea continuă a absolvenților și a universității.

VI.3. Fundația UVT

Conform misiunii asumate, *Fundația Universitatea de Vest Timișoara* s-a implicat în anul 2024 în derularea unor proiecte educaționale, de cercetare și de responsabilitate socială din cadrul Universității de Vest din Timișoara, acordând un sprijin real și activ.

În decursul anului 2024 s-au realizat acțiuni de susținere a comunității academice prin elaborarea și implementarea unui număr de 3 proiecte culturale prin care s-au obținut fonduri nerambursabile de la Consiliul Județean Timiș în cuantum de 60.150 lei, de la Administrația Fondului Cultural Național în cuantum de 149.800 lei, respectiv de la Centrul de Cultură și Artă al Județului Timiș în cuantum de 239.096 lei. Proiectele au asigurat finanțarea unor evenimente științifice și culturale care au permis o creștere a vizibilității în plan internațional, regional sau local a comunității academice din cadrul Universității de Vest din Timișoara:

A. Proiecte culturale finanțate de Consiliul Județean Timiș

- „*Security Challenges in the Balkans, ediția a VIII-a*”, Contract nr. 14021 din 16.05.2024, valoare finanțare nerambursabilă – 60.150 lei.

B. Proiecte culturale finanțate de Administrația Fondului Cultural Național

- „*Ei. Ele. Noi. Împreună*”, Contract nr. P3477 din 07.08.2024, valoare finanțare nerambursabilă – 149.800 lei.

C. Proiecte culturale finanțate de Centrul de Cultură și Artă al Județului Timiș

- „*CONNECT*”, Contract nr. 3 din 30.08.2024, valoare finanțare nerambursabilă – 239.096 lei.

Pentru o revitalizare a energiilor culturale pentru orizontul 2024, Fundația Universitatea de Vest Timișoara a deschis larg ferestrele cunoașterii și expresiei culturale și artistice prin sprijinirea organizării unor evenimente precum: *Gala Premiilor UVT 2024, UVT Liberty Marathon, Conferința Security Challenges in the Balkans, ediția a VIII-a, Tabăra de creație pentru tineri scriitori „Petre Stoica”, ediția a IV-a, Seria de conferințe „La UVT, Cultura este Capitală!”, Seria de conferințe „Conectați la Viitor”, Seria „Timișoara. Harta Secretă: oameni și locuri, Evenimente dedicate tinerilor - Multiculturalismul pe înțelesul tinerilor, Concurs de creație și workshop revista „În Bine”, Școala de vară LA VEST DE EST – 26-30 august 2024, Dialog interactiv dedicat reprezentanților organizațiilor nonguvernamentale care lucrează cu refugiați în Timișoara - „Noile minorități din Timișoara – provocări și soluții”, Conferință reprezentant UNHCR Pablo Zapata (Înaltul Comisariat al Națiunilor Unite pentru Refugiați) „Refugiați în România: Perspective și soluții”, Caravana de Știință în școli, Super cercetători în Timișoara, Fake news pe înțelesul tinerilor și Pixeli și Algoritmi: Ateliere de Programare pentru Tinerii Exploratori Digitali.*

Aceste proiecte derulate prin intermediul Fundației Universitatea de Vest Timișoara au fost susținute și prin intermediul unei activități de atragere de resurse financiare prin intermediul contractelor de sponsorizare și prin operațiunea de direcționare a unui procent din impozitul pe venit de la comunitatea Alumni a UVT, reprezentanți ai mediului de afaceri, dar și de la resursa umană din cadrul Universității de Vest din Timișoara. Evoluția veniturilor și a cheltuielilor Fundației UVT este reflectată în graficul următor:

Evoluția veniturilor și cheltuielilor Fundației UVT (perioada 2021-2024)

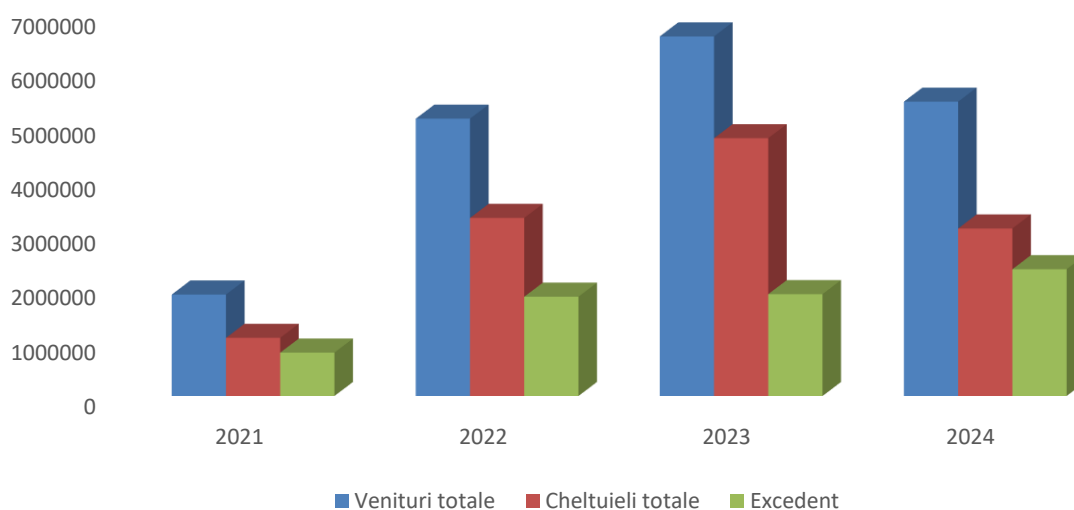


Figura 77. Evoluția veniturilor și cheltuielilor Fundației UVT în perioada 2021-2024

Pentru Fundația Universitatea de Vest Timișoara, parteneriatele strategice și durabile cu principalii actori din mediul socio-economic au fost și în anul 2024 o prioritate în a facilita interacțiunea dintre comunitatea academică și entități reprezentative din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv de la nivel regional, național și internațional. Susținerea proiectelor educaționale, de cercetare științifică, culturale, artistice și sportive implementate de către FUVT s-a realizat prin parteneriate încheiate cu mediul de afaceri, precum:



VI.4. Start-up UVT

UVT – Centrul de Inovare și Antreprenoriat SRL, societate comercială cu răspundere limitată, având ca unic asociat Universitatea de Vest din Timișoara, care are ca scop facilitarea relației dintre comunitatea academică și companiile private locale și regionale, respectiv entitățile publice, sprijină desfășurarea unor activități comerciale, de inovare și de stimulare a antreprenoriatului, generate de specificul fiecărei facultăți sau departament din cadrul UVT. Prin proiectele realizate completează activitățile și serviciile furnizate comunității de către universitate, contribuind la creșterea performanței și vizibilității UVT. În anul 2024, centrul a realizat activități economice, înregistrând un profit de 112.926 lei.

VII. CLUBUL SPORTIV UNIVERSITAR „UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA”

Clubul Sportiv Universitar Universitatea de Vest din Timișoara (CSU – UVT) a fost înființat în anul 2015, iar în prezent este o structură sportivă cu personalitate juridică, înființată ca instituție publică în subordinea Universității de Vest din Timișoara (UVT), conform Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 4945 din 27.08.2019, intrat în vigoare începând cu data de 01.10.2019.

CSU-UVT funcționează după Regulamentul de Organizare și Funcționare propriu, elaborat în conformitate cu prevederile legale în vigoare și cu cele ale Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a cluburilor sportive universitare din subordinea instituțiilor de învățământ superior de stat, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 3.126 din 29 ianuarie 2020, publicat în Monitorul Oficial nr. 149 din 25 februarie 2020.

Clubul are active în acest moment 12 secții sportive (aeronautică-motoparapantă, atletism, badminton, baschet, ciclism, handbal, fotbal, karate, lupte, natație, șah, volei), obținând rezultate notabile de la înființare și până în prezent.

Scopul principal al CSU-UVT este organizarea, conducerea și dezvoltarea activității sportive proprii de performanță sub toate formele sale, fără discriminări politice, rasiale, religioase etc. în cadrul UVT, prin implicarea studenților UVT.

Clubul Sportiv Universitar Universitatea de Vest din Timișoara promovează cu prioritate disciplinele, ramurile și probele sportive cuprinse în programul Jocurilor Olimpice, preponderent la categoriile de vârstă tineret și seniori, valorificând potențialul sportiv al elevilor și studenților în planul consolidării prestigiului UVT la nivel național și internațional.

Demnă de semnalat este implicarea cadrelor didactice din cadrul UVT în bunul mers al activității clubului, cât și a forurilor sportive naționale și internaționale, evidențiind colaboratori dedicați fenomenului sportiv, în general, și pe ramuri de sport, după cum urmează: conf. univ. dr. Gabriel Bîzoi (fotbal), conf. univ. dr. Adrian Nagel (karate), lect. univ. dr. Nicoleta Mirică (karate), prof. Marius Olaru (lupte), conf. univ. dr. Eugen Bota (handbal).

În prezent, în cadrul clubului activează peste **300 sportivi legitimați** la federațiile sportive române de specialitate și asociațiile județene.

Secție sportivă	sportivi	studenți	elevi
Aeronautică	8	0	0
Atletism	1	0	0
Badminton	14	7	3
Baschet	38	10	14
Baschet 3x3	15	14	0
Ciclism	13	9	1
Fotbal	30	28	0
Handbal	61	22	31
Karate	11	3	0
Lupte	9	6	3

Natație	20	0	20
Șah	65	20	24
Volei	40	23	12

Tabel 46. Sportivi, studenți și elevi anul 2024

Secție sportivă	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Aeronautică	19	19	19	19	19	19	19
Atletism	-	-	-	-	-	-	1
Badminton	8	8	12	6	12	11	11
Baschet	0	0	0	0	18	90	90
Baschet 3x3	0	0	0	0	22	16	16
Ciclism	11	15	14	16	16	19	19
Fotbal	26	26	23	29	31	29	29
Handbal	28	28	32	28	74	43	43
Karate	7	8	8	12	12	12	12
Lupte	11	12	18	26	28	20	20
Natație	0	0	0	0	0	20	20
Șah	68	70	70	86	92	40	40
Volei	23	16	14	21	21	40	40

Tabel 47. Evoluția numărului de sportivi din cadrul CSU-UVT

Secție sportivă	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Aeronautică	0	0	0	0	0	0	0
Atletism	-	-	-	-	-	-	0
Badminton	2	2	4	0	4	4	7
Baschet	0	0	0	0	0	2	10
Baschet 3x3	0	0	0	0	20	12	14
Ciclism	7	4	8	11	10	10	9
Fotbal	14	18	21	24	31	29	28
Handbal	12	10	17	22	27	31	22
Karate	5	3	4	7	2	2	3
Lupte	10	9	16	14	10	16	6
Natație	0	0	0	0	0	20	0
Șah	2	3	3	8	14	15	20

Tabel 48. Evoluția numărului de studenți sportivi din cadrul CSU-UVT

Dintre rezultatele semnificative ale secțiilor CSU-UVT, amintim:

Echipa de **handbal** feminin CSU-UVT s-a clasat pe locul 6 în Campionatul Național Divizia A Vest seria C (al doilea eșalon valoric) în sezonul competițional 2023/2024. Cu un lot format din studente și absolvente ale universității noastre, CSU-UVT este singura reprezentantă a Timișoarei în competițiile rezervate senioarelor.



În sezonul 2024-2025 CSU UVT aliniază la start pentru prima dată o echipă de handbal feminin tineret, astfel dezvoltându-se parteneriatul cu Liceul cu Program Sportiv Banatul Timișoara.



La nivel de minihandbal, echipa de Junioare 4 a participat în Campionatul Național, iar proiectul „Handbal ca la Carte” a avut două noi ediții, una de vară cu ocazia Zilei Copilului, integrată în noul eveniment „Bulevardul Copiilor la UVT” și una de iarnă cu ocazia Crăciunului, evenimente la care au participat sute de copii din județul Timiș, dar și din județele vecine și din Serbia. Un mare plus îl constituie implicarea în organizare a studenților Facultății de Educație Fizică și Sport.



De asemenea, echipele noastre au participat și la campionatele naționale de handbal pe plajă (feminin și masculin), echipa feminină ocupând locul 2 în Cupa României și locul 4 în Campionatul Național. Echipa masculină a ocupat locul 5 în Campionatul Național.



Echipa de Volei masculin a CSU – UVT:

După un an petrecut în Divizia A1, CSU UVT reia lupta pentru promovare, fiind în „cărți” pentru o calificare la turneul de promovare din 2025 dintr-o grupă cu ACS Pro Volley Oradea, CS Vâlcea 1924, CS Provollei Arad și LPS Bihorul Oradea.

CSU UVT continuă și proiectul la nivel juvenil, unde a trimis în competiție o echipă de minivolei, continuând parteneriatul cu Școala Gimnazială nr. 30 din Timișoara, iar Bulevardul Copiilor la UVT a reunit și meciuri de copii cu ocazia Zilei Copilului.



Cel mai important rezultat a fost consemnat în voleiul universitar, unde echipa noastră, după cucerirea titlului universitar național, a câștigat locul 3 la Campionatul European, după o finală câștigată în fața germanilor de la Universitatea din Rostock.

Redăm succint fragmente din cronica partidei care ne-a adus medaliile de bronz:

Băieții de la Universitatea de Vest din Timișoara au cucerit medaliile de bronz în turneul de volei de la Jocurile Europene Universitare!

După un meci cu multe momente echilibrate, favoriții noștri au depășit Universitatea din Valencia cu 3-1. Pe seturi a fost 28-26, 15-25, 25-13, 28-26. Remarcabile au fost primul și ultimul set, în care studenții noștri au îmbinat răbdarea cu inspirația și au reușit să câștige în situațiile limită. În primul set chiar au revenit de la -4 puncte, pe tabelă, iar în ultimul au condus pe aproape tot parcursul setului, fructificând a patra minge de meci. Realizatorii echipei noastre au fost Câmpelan cu 17 puncte, Preda cu 15, Rodina 11, Drăgan 8, Vîrlan 6, Agachi 3, Călin 1, Moroșan 1.



Voleiul pe plajă a fost din nou la înălțime: Lucian Bădiceanu și Sergiu Rodină au obținut titlul de vicecampioni naționali, dar și locul 2 în Cupa României.

La feminin, Denisa Popa și Iustina Corcoz au reușit rezultate deosebite, câștigând Cupa României, respectiv medaliile de bronz în campionatul național.



În campionatul național pe cluburi, CSU UVT a ocupat locul 3 în competiția feminină și locul 5 în cea masculină.

Echipa de fotbal a CSU-UVT are în componență 30 de sportivi, dintre care 28 sunt studenți UVT.

Sezonul 2024-2025 a început bine pentru echipa Universității de Vest din Timișoara, aceasta reușind să termine turul competiției pe locul 4. Echipa de liga a 4-a Timiș continuă să fie „scheletul” pe care ne bazăm în campionatul universitar, unde ne dorim ca în 2025 să câștigăm din nou titlul de campioană universitară.



Secția de **karate** ne-a adus ocupanți ai podiumului, pe toate treptele, la Campionatele Naționale, Cupa României și Campionatele Mondiale. Au obținut aceste rezultate, atât la individual, cât și cu echipa, Bogdan Hrițcu, Mihai Stanciu, Alexandru Schein, Isabella Burz, Ioana Popescu, Ana Maria Bucșă, Antonio Gheorghieș și Claudiu Chelu.



Sala UVT a găzduit pentru al patrulea an la rând și Memorialul Shihan Mihai Cioroianu, la care au participat sute de sportivi. Competițiile s-au adresat atât seniorilor, cât și cadeților și copiilor, cu probe precum kata individual, kata echipe, kumite sanbon individual, kumite ippon individual, kumite sanbon echipe, kumite ipon echipe, kumite sanbon rotativ echipe, kumite ippon rotativ echipe.



Șahul a avut parte de foarte multe evenimente, inclusiv de un circuit organizat de către CSU-UVT: UVT Grand Prix. În total au fost organizate 10 turnee, printre care și Campionatul Național Universitar.



CSU UVT a revenit pe podium în Superligă, reușind câștigarea medaliilor de bronz în competiția masculină. La Campionatele Naționale de șah pe echipe, jucătorii CSU Universitatea de Vest din Timișoara au terminat cu medalie de aur la șah rapid și medalie de bronz la blitz în competiția feminină, și locul 3 la șah rapid, respectiv locul 4 la șah blitz în competiția masculină.



Pentru 2025, sunt preconizate din nou organizări numeroase de turnee (inclusiv Campionatele Naționale Universitare), cu un număr mai mare de participanți acceptați.

Secția de lupte a concurat cu rezultate bune la Campionatele Naționale și Cupa României la **lupte greco-romane** și **lupte libere**.

Kertesz Matyas a câștigat titlul de campion la U23, dar și Cupa României la seniori. La campionatele naționale de seniori a devenit vicecampion. Alte clasări pe podium au fost reușite de către Alex Dorian Stroe la Cupa României seniori și Cosmina Georgiana Boicu la campionatul național U23.



În 2024, activitatea secției de **ciclism** a fost marcată de dispariția prematură a dnei Carmen Băbăiță, fondatorul secției. Doamna conf. univ. dr. ing. Carmen Mihaela Băbăiță a fost motorul din spatele înființării și dezvoltării secției de Ciclism a Clubului Sportiv Universitar UVT, UVT-Devron West Cycling Team, unde a ocupat cu succes poziția de team-manager, o poziție pe care a onorat-o cu multă dăruire, în mod voluntar. Viziunea sa a transformat o idee într-o echipă competitivă la nivel național și internațional. Sub coordonarea sa atentă, echipa a atras tineri talentați, dornici să-și demonstreze abilitățile pe două roți. Carmen Băbăiță a știut să creeze un mediu propice performanței, motivând sportivii și asigurându-le resursele necesare pentru a-și atinge potențialul maxim. Unul dintre aspectele definitorii ale activității sale a fost dedicarea neobosită în căutarea de parteneri și sponsori care să sprijine financiar echipa, asigurând accesul sportivilor la echipamente performante, programe de pregătire de calitate și participarea la competiții de nivel înalt.

Din punct de vedere sportiv, studenții au reușit rezultate bune mai ales la campionatul național pe pistă, dar și în competiții internaționale. Astfel, Alexandra Cioclu a obținut două titluri de vicecampioană balcanică (fond și contratimp - elite), bronz balcanic pe pistă și alte numeroase titluri de vicecampioană națională la Velodrom, titlul de vicecampioană în Cupa României elite și a reprezentat România atât la Campionatele Europene, cât și la Campionatele Mondiale. Alin Toader a performat și el la nivel internațional, unde a câștigat medalia de bronz pe velodrom, iar la campionatul național de pistă a reușit rezultate valoroase în probele de scratch, keirin, tempo race, sprint și contratimp 1000 m.





La **baschet 3x3** CSU-UVT a evoluat în competițiile FRB atât la feminin, cât și la masculin. Parteneriatul cu secția de baschet a SCM Timișoara a evoluat și în sezonul 2023-2024 am aliniat la startul Ligii 1 FRB o grupare comună prin care am promovat tinerii baschetbaliști.



În 2024 am participat și în campionatele de juniori FRB cu o echipă U14 masculin.

În sala Universității noastre a fost organizată ediția a 3-a a turneului 3x3 UVT Challenge, la care au participat peste 100 de sportivi.



Din sezonul 2024-2025, UVT a trimis în competiție și o echipă de baschet feminin în Liga 1.



2024 a adus noi competiții de **badminton**, organizate de CSU UVT în sala universității: Circuitul UVT la Badminton a continuat și în acest an, unde sute de sportivi au jucat pentru premiile puse în joc. La „naționalele” de seniori, organizate în Timișoara la Sala UVT, sportivii noștri s-au remarcat din nou. Dintre rezultatele obținute anul trecut amintim: Collins Filimon a devenit dublu campion național de seniori, iar Andra Stoica și Laura Constantin au bifat titlul național la dublu, jucând pentru aur cu colegile Florentina Constantinescu și Maria Duțu; Andra e și vicecampionă la elite feminin, unde Laura Constantin și Maria Duțu au luat bronzul. Florentina Constantinescu a reușit să câștige aurul în proba mixtă în fața colegilor noștri Loredana Lungu și Daniel Popescu. Alte numeroase performanțe au fost reușite și în Cupa României de seniori, dar și în competițiile naționale la categoria U23. Tânărul Vlad Dehelean e vicecampion național U19, câștigător al Cupei României U19 și al bronzului la U23. În competiția pe echipe elite, CSU UVT a devenit campioană națională.



2024 a adus și participarea lui Collins Filimon la Jocurile Olimpice, unde a reprezentat Austria. El a făcut parte din grupa E a turneului olimpic de badminton, alături de danezul Anders Antonsen (nr. 4 mondial) și azerul Ade Resky Dwicahyo (nr. 57 mondial). Antonsen e cel mai bun jucător de badminton de pe continentul european și triplu medaliat la Campionatele Mondiale.



În 2024 au fost continuate activitățile de inițiere în **înot** a copiilor.

Pentru a sprijini Universitatea de Vest din Timișoara în organizarea UVT Liberty Marathon, CSU este din ce în ce mai prezent în organizarea acestei competiții prin secția de **atletism**.

Grație parafării colaborării cu COSR (Comitetul Olimpic și Sportiv Român), semnatarii medaliilor pentru Liberty sunt propuși de către forul olimpic.



Bulevardul copiilor la UVT

Am crescut de la an la an: De la „Handbal ca la carte”, ne îndreptăm spre un veritabil Festival de vară al copiilor. Parte din Luna Verde UVT și colaborând îndeaproape cu Universitatea de Vest din Timișoara pentru a oferi copiilor o experiență de neuitat, Bulevardul Copiilor la UVT este un nou eveniment marca CSU UVT.

Prin cele două mari secțiuni – competiții sportive, respectiv ateliere de activitate găzduite de standurile facultăților UVT – am creat un eveniment de neuitat pentru cei peste 800 de copii veniți din oraș, din localitățile învecinate ori chiar de la mai mult de 100 de kilometri distanță.



„Bulevardul” creat în acest an a arătat cum o inițiativă de acum trei veri a fost îmbrățișată cu entuziasm și extinsă la mai multe discipline sportive. Începuturile au fost cu „Handbal ca la carte”, așa cum vă aduceți aminte din anii anteriori. Acum, pe lângă handbal, ne-am bucurat de volei, baschet, șah și badminton, plus ateliere pentru copii organizate de facultățile Universității de Vest din Timișoara.





Copiii au fost implicați în activitățile organizate: disciplinele nou-venite în acest "festival" sportiv au numărat câte 6 echipe la minivolei și la minibaschet 3x3, precum și 11 copii la șah. Ponderea majoritară a fost la sportul cu mingea pe semicerc. Având deja o tradiție creată, pe terenurile din fața Universității de Vest s-au reunit peste 40 de echipe la cele trei categorii de vârstă – baby handbal, minihandbal și juniori 4. Elementul de noutate a fost prezența unei echipe din Serbia, urmând ca în 2025 să fie reprezentat, probabil, și handbalul din Ungaria.



Pe lângă parteneriatele cu Ministerul Educației și Federația Sportului Școlar și Universitar, CSU-UVT și-a întărit parteneriatele cu autoritățile publice – Consiliul Județean Timiș și Primăria Municipiului Timișoara, atrăgând finanțări pentru participarea în competiții și realizarea de evenimente sportive. În scurta existență a clubului, prin activitatea desfășurată și prin participările la competiții, am devenit tot mai vizibili pe plan intern și internațional, atrăgându-ne aprecierea partenerilor de întrecere și a forurilor de specialitate.



VIII. SITUAȚIA FINANCIARĂ ȘI INVESTIȚIILE

VIII.1. Situația financiară

Situația financiar-patrimonială a Universității de Vest din Timișoara, la sfârșitul fiecărui exercițiu financiar, este reflectată în situațiile financiare anuale întocmite potrivit reglementărilor legale în vigoare.

În vederea evidențierii modului în care s-a constituit rezultatul patrimonial al anului 2024, vom prezenta structura veniturilor pe surse de proveniență, structura cheltuielilor pe tipuri și o execuție bugetară pe bază de venituri și cheltuieli, grupate pe principalele activități derulate:

- activitatea de bază, ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe;
- activitatea complementară, ce cuprinde activitățile legate de cămine, decontarea transportului pentru studenți, acordarea de burse și realizarea de investiții din fondurile alocate de la Ministerul Educației și Cercetării;
- activitatea legată de derularea de proiecte, defalcată pe proiecte naționale de cercetare, proiecte internaționale și proiecte finanțate din fonduri structurale.

Pentru a evidenția modul în care s-a constituit soldul de disponibilități bănești de la finalul anului, vom prezenta structura încasărilor pe surse de proveniență, structura plăților pe tipuri și o execuție bugetară pe bază de încasări și plăți, grupate pe principalele activități derulate, cu detalierea corespunzătoare la nivelul activității de bază.

A. Execuția bugetară pe bază de venituri și cheltuieli

În anul 2024, totalul veniturilor înregistrate a fost de 383.566.730 lei. Structura acestora pe surse de proveniență este prezentată în tabelul nr. 41. În situațiile financiare consolidate, la acestea se adaugă veniturile în sumă de 3.560.786 lei obținute de către Clubul Sportiv Universitar UVT, instituție cu personalitate juridică subordonată universității.

Activitatea de bază a generat cea mai mare parte a veniturilor (64,13%), urmată de activitatea complementară (20,61%) și de veniturile obținute din proiecte (15,26%).

Cele mai importante surse individuale de venituri au fost reprezentate în anul 2024 de finanțarea de bază (116.328.000 lei, 30,33% din total) și de finanțarea suplimentară (60.132.953 lei, 15,68% din total).

În ansamblu, veniturile provenite din finanțări de la bugetul de stat au însumat 287.599.073 lei, reprezentând 74,98% din total, în timp ce veniturile obținute din alte surse (taxe de studii, taxe de cămin, proiecte, alte venituri operaționale, venituri din provizioane) au însumat 95.967.657 lei, reprezentând 25,02% din total.

Nr. crt.	VENITURI	LEI	%
I.	ACTIVITATEA DE BAZĂ	245.990.411	64,13%
1.1.	Finanțare instituțională	213.041.775	55,54%
1.1.1.	Finanțare de bază	116.328.000	30,33%
1.1.2.	Finanțare suplimentară	60.132.953	15,68%
1.1.3.	Granturi doctorale	11.294.000	2,94%
1.1.4.	Fond de dezvoltare instituțională	2.635.000	0,69%
1.1.5.	Finanțare situații speciale	7.952.146	2,07%
1.1.6.	Finanțare ROSE	6.792.852	1,77%
1.1.7.	Finanțare cercetare științifică	3.869.520	1,01%
1.1.8.	Finanțare pentru indemnizația de hrană	2.777.774	0,72%
1.1.9.	Vouchere de vacanță	1.259.530	0,33%
1.2.	Venituri proprii	32.948.636	8,59%
1.2.1.	Taxe de studii	24.270.210	6,33%
1.2.2.	Altele	8.678.426	2,26%
II.	ACTIVITATEA COMPLEMENTARĂ	79.049.223	20,61%
2.1.	Finanțare complementară	18.319.427	4,78%
2.1.1.	Subvenții pentru cămine	7.141.427	1,86%
2.1.2.	Finanțare reparații/dotări	11.178.000	2,91%
2.2.	Finanțare fond burse	52.196.771	13,61%
2.3.	Finanțare fond transport studenți	1.339.100	0,35%
2.4.	Finanțare investiții	2.700.000	0,70%
2.5.	Finanțare Program Euro200	2.000	0,00%
2.6.	Venituri proprii - Taxe cămin	4.491.925	1,17%
III.	PROIECTE	58.527.097	15,26%
3.1.	Proiecte naționale de cercetare	2.005.400	0,52%
3.2.	Proiecte din fonduri structurale	21.786.823	5,68%
3.3.	Proiecte internaționale	19.174.180	5,00%
3.4.	Proiecte PNRR	15.560.694	4,06%
	TOTAL UVT	383.566.730	100,00%
I.	ACTIVITATEA DE BAZĂ	3.052.508	85,73
1.1.	Finanțare subvenții buget	3.052.508	85,73
II.	PROIECTE	508.278	14,27
2.1.	Proiecte finanțare locală	508.278	14,27
	TOTAL CSU	3.560.786	100,00%

Tabel 49. Structura veniturilor pe surse de proveniență

În anul 2024, totalul cheltuielilor înregistrate a fost de 351.071.546 lei. Structura acestora este prezentată în tabelul 49. În situațiile financiare consolidate, la acestea se adaugă cheltuielile în sumă de 3.294.300 lei realizate de către Clubul Sportiv Universitar UVT, instituție cu personalitate juridică subordonată universității.

Din totalul cheltuielilor înregistrate în exercițiul financiar 2024, cea mai mare pondere au avut-o cheltuielile de personal (59,38%), fiind urmate de alte cheltuieli (20,26%), cheltuielile cu bunuri și servicii (12,60%) și cheltuielile cu amortizarea (7,76%).

Nr. crt.	CHELTUIELI	LEI	%
I.	ACTIVITATEA DE BAZĂ	250.941.689	71,48%
1.1.	Cheltuieli de personal	193.095.941	55,00%
1.2.	Bunuri și servicii	31.781.435	9,05%
1.3.	Alte cheltuieli	8.715.951	2,48%
1.4.	Amortizări	17.348.362	4,94%
II.	ACTIVITATEA COMPLEMENTARĂ	67.512.918	19,23%
2.1.	Cheltuieli de personal	4.239.979	1,21%
2.2.	Bunuri și servicii	7.591.612	2,16%
2.3.	Alte cheltuieli	52.978.608	15,09%
2.4.	Amortizări	2.702.719	0,77%
III.	PROIECTE	32.616.939	9,29%
3.1.	Cheltuieli de personal	11.118.659	3,17%
3.2.	Bunuri și servicii	4.863.739	1,39%
3.3.	Alte cheltuieli	9.428.058	2,69%
3.4.	Amortizări	7.206.483	2,05%
	TOTAL UVT	351.071.546	100,00%
I.	ACTIVITATEA DE BAZĂ	2.886.022	87,61%
1.1.	Cheltuieli de personal	470.757	14,29%
1.2.	Bunuri și servicii	876.226	26,60%
1.3.	Alte cheltuieli	1.511.950	45,90%
1.4.	Amortizări	27.089	0,82%
II.	PROIECTE	408.278	12,39%
2.1.	Bunuri și servicii	183.668	5,58%
2.2.	Alte cheltuieli	224.610	6,82%
	TOTAL CSU	3.294.300	100,00%

Tabel 50. Structura cheltuielilor

Rezultatul exercițiului, reflectat și în contul de execuție patrimonial, a fost unul pozitiv, de 32.495.184 lei. Comparativ cu anul 2024, rezultatul exercițiului a crescut, ca urmare a creșterii veniturilor realizate, în special ale celor din proiecte cu fonduri europene. Cheltuielile cu amortizarea, în anul 2024, au fost în sumă de 27.257.565 lei. Acestea se înregistrează doar contabil, nefiind dublate și de plăți efective. Rezultatul exercițiului neafectat de amortizări este în valoare de 59.784.824 lei.

Rezultatul pozitiv înregistrat la activitatea complementară a fost generat de angajarea unei părți însemnate a veniturilor pentru realizarea de investiții, care nu au determinat în exercițiul financiar 2024 cheltuieli și care vor genera în anii următori cheltuieli de natura amortizării.

Centralizarea pe activități a veniturilor și cheltuielilor este redată în tabelul 51.

	VENITURI		CHELTUIELI		REZULTATUL EXERCIȚIULUI		REZULTATUL EXERCIȚIULUI FĂRĂ AMORTIZĂRI ȘI PROVIZIOANE	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Activitate de bază	214.145.776	245.990.411	207.107.736	250.941.689	7.038.040	-4.951.278	20.871.299	12.429.160
Activitate complementară	54.241.744	79.049.223	46.669.083	67.512.918	7.572.661	11.536.305	11.015.302	14.239.024
Proiecte naționale	5.170.118	2.005.400	5.750.328	2.587.609	-580.210	-582.209	-238.114	-313.076
Programe internaționale	15.752.912	19.174.179	14.151.247	14.904.215	1.601.665	4.269.964	1.851.578	5.364.409
Programe FSE	13.530.285	21.786.823	9.029.403	5.276.982	4.500.882	16.509.841	9.733.925	21.298.840
Proiecte PNRR	21.516	15.560.694	2.103.215	9.848.133	-2.081.699	5.712.561	-2.081.699	6.766.467
TOTAL UVT	302.862.351	383.566.730	284.811.012	351.071.546	18.051.339	32.495.184	41.152.291	59.784.824
Activitate de bază	2.505.332	3.052.508	2.162.403	2.886.022	342.929	166.486	356.474	193.575
Proiecte	640.542	508.278	595.854	408.278	44.688	100.000	44.688	100.000
TOTAL CSU	3.145.874	3.560.786	2.758.257	3.294.300	387.617	266.486	401.162	293.575

Tabel 51. Centralizator privind execuția bugetară pe bază de venituri și cheltuieli (lei)

B. Execuția bugetară pe bază de încasări și plăți

Analiza execuției bugetare pe bază de încasări și plăți prezintă un grad mai mare de relevanță din perspectiva disponibilităților bănești cu care universitatea a încheiat exercițiul financiar 2024.

Pe parcursul anului 2024, Universitatea de Vest din Timișoara a înregistrat, conform execuției bugetare, încasări în sumă de 382.674.298 lei și plăți în sumă de 383.818.284 lei, ceea ce a generat un flux de numerar net negativ de 1.143.986 lei. Acest flux de numerar negativ, cumulat cu operațiunile negative din afara execuției în valoare de 3.059.117 lei, a condus la diminuarea disponibilităților bănești totale ale Universității de Vest din Timișoara de la 130.445.152 lei, la finalul anului 2023, la 126.242.049 lei la finalul anului 2024. Fluxul de numerar negativ se datorează plăților efectuate din soldul disponibil pentru proiectele de investiții aflate în curs de finalizare și pentru susținerea proiectelor din fonduri europene nerambursabile.

În anul 2024, totalul încasărilor înregistrate a fost de 382.674.298 lei. Structura acestora pe surse de proveniență este prezentată în tabelul 52. În situațiile financiare consolidate, la acestea se adaugă încasările în sumă de 3.579.188 lei obținute de către Clubul Sportiv Universitar UVT, instituție cu personalitate juridică subordonată universității.

Nr. crt.	ÎNCASĂRI	LEI	%
I.	ACTIVITATEA DE BAZĂ	241.910.701	63,22%
1.1.	Finanțare instituțională	213.041.775	55,67%
1.1.1.	Finanțare de bază	116.328.000	30,40%
1.1.2.	Finanțare suplimentară	60.132.953	15,71%
1.1.3.	Granturi doctorale	11.294.000	2,95%
1.1.4.	Fond de dezvoltare instituțională	2.635.000	0,69%
1.1.5.	Finanțare situații speciale	7.952.146	2,08%

Nr. crt.	ÎNCASĂRI	LEI	%
1.1.6.	Finanțare ROSE	6.792.852	1,78%
1.1.7.	Finanțare cercetare științifică	3.869.520	1,01%
1.1.8.	Finanțare pentru indemnizația de hrană	2.777.774	0,73%
1.1.9.	Vouchere de vacanță	1.259.530	0,33%
1.2.	Venituri proprii	28.868.926	7,54%
1.2.1.	Taxe de studii	22.228.104	5,81%
1.2.2.	Altele	6.640.822	1,74%
II.	ACTIVITATEA COMPLEMENTARĂ	79.063.486	20,66%
2.1.	Finanțare complementară	18.319.427	4,79%
2.1.1.	Subvenții pentru cămine	7.141.427	1,87%
2.1.2.	Finanțare reparații/dotări	11.178.000	2,92%
2.3.	Finanțare fond burse	52.196.771	13,64%
2.4.	Finanțare fond transport studenți și calculatoare	1.339.100	0,35%
2.5.	Finanțare investiții	2.700.000	0,71%
2.6.	Finanțare Program Euro200	2.000	0,00%
2.7.	Venituri proprii - Taxe cămin	4.506.188	1,18%
III.	PROIECTE	61.700.111	16,12%
3.1.	Proiecte naționale de cercetare	1.909.308	0,50%
3.2.	Proiecte din fonduri structurale	21.559.656	5,63%
3.3.	Proiecte internaționale	19.297.823	5,04%
3.4.	Proiecte PNRR	18.933.324	4,95%
	TOTAL UVT	382.674.298	100,00%
I.	ACTIVITATEA DE BAZĂ	3.052.508	85,28%
1.1.	Finanțare subvenții buget	3.052.508	85,28%
II.	PROIECTE	526.680	14,72%
2.1.	Proiecte finanțare locală	526.680	14,72%
	TOTAL CSU	3.579.188	100,00%

Tabel 52. Structura încasărilor pe surse de proveniență

Activitatea de bază a generat cea mai mare parte a încasărilor (63,22%), urmată de activitatea complementară (20,66%) și de proiecte (16,12%). Pe componente individuale, cele mai importante încasări s-au realizat în anul 2024 din finanțarea de bază (116.328.000 lei, 30,40% din total), din finanțarea suplimentară (60.132.953 lei, 15,71% din total) și din finanțarea aferentă fondului de burse (52.196.771 lei, 13,64% din total).

În ansamblu, încasările provenite din finanțarea de la bugetul de stat au însumat 287.599.073 lei, reprezentând 75,16 % din total, în timp ce încasările obținute din alte surse (taxe de studii, taxe de cămin, proiecte, alte venituri operaționale) au însumat 95.075.225 lei, reprezentând 24,84% din total. În anul 2024, totalul plăților înregistrate a fost de 383.818.284 lei. Structura acestora este prezentată în tabelul 53. În situațiile financiare consolidate, la acestea se adaugă plățile în sumă de 3.579.188 lei făcute de către Clubul Sportiv Universitar UVT, instituție cu personalitate juridică subordonată universității.

Nr. crt.	PLĂȚI	LEI	%
I.	ACTIVITATEA DE BAZĂ	259.906.884	67,72%
1.1.	Cheltuieli de personal	191.004.053	49,76%
1.2.	Bunuri și servicii	41.572.470	10,83%
1.3.	Alte cheltuieli	3.427.161	0,89%
1.4.	Asistență socială	1.402.575	0,37%
1.5.	Investiții	22.500.624	5,86%
II.	ACTIVITATEA COMPLEMENTARĂ	78.199.570	20,37%
2.1.	Cheltuieli de personal	4.220.277	1,10%
2.2.	Bunuri și servicii	7.683.724	2,00%
2.3.	Alte cheltuieli	52.197.071	13,60%
2.4.	Asistență socială	756.113	0,20%
2.5.	Investiții	13.342.385	3,48%
III.	PROIECTE	45.711.829	11,91%
3.1.	Cheltuieli de personal	10.388.838	2,71%
3.2.	Bunuri și servicii	5.290.331	1,38%
3.3.	Alte cheltuieli	25.803	0,01%
3.4.	Asistență socială	8.747.031	2,28%
3.5.	Investiții	21.259.826	5,54%
	TOTAL UVT	383.827.054	100,00%
I.	ACTIVITATEA DE BAZĂ	3.052.508	85,28%
1.1.	Cheltuieli de personal	465.610	13,01%
1.2.	Bunuri și servicii	876.226	24,48%
1.3.	Asistență socială	1.710.672	47,79%
1.4.	Investiții	0	0,00%
II.	PROIECTE	526.680	14,72%
2.1.	Bunuri și servicii	185.093	5,17%
2.2.	Asistență socială	341.587	9,54%
	TOTAL CSU	3.579.188	100,00%

Tabel 53. Structura plăților

Plățile aferente cheltuielilor de personal au reprezentat cea mai mare parte a sumelor plătite în anul 2024 de către universitate (205.613.168 lei, 53,57% din total), fiind aferente activității de bază (191.004.053 lei), activității complementare (4.220.277 lei) și activității legate de derularea de proiecte (10.388.838 lei). Plățile aferente achizițiilor de bunuri și servicii au însumat 54.546.525 lei (14,21% din total), fiind aferente activității de bază (41.572.470 lei), activității complementare (7.683.724 lei) și activității legate de derularea de proiecte (5.290.331 lei).

Plățile pentru asistență socială, în sumă de 2.184.492 lei (0,57% din total), au fost reprezentate de decontarea transportului în comun local al studenților, din fondurile cu destinație specială primite de la bugetul de stat (756.113 lei), de susținerea din fonduri proprii a deplasărilor studenților la activități de practică și la manifestări științifice, culturale, artistice sau sportive (1.402.575 lei) și activități legate de derularea de proiecte (25.803 lei).

Plățile aferente altor cheltuieli, în sumă de 64.371.263 lei (16,77% din total), au avut în vedere plata burselor din fondurile cu destinație specială primite de la bugetul de stat (52.197.071 lei), de acordarea de burse din fonduri proprii (3.427.161 lei) și de susținerea burselor acordate în cadrul proiectelor de mobilități externe de tip Erasmus+ și în cadrul altor proiecte (8.747.031 lei).

Plățile aferente investițiilor au însumat 57.102.835 lei (14,88 % din total).

Centralizarea pe activități a încasărilor și plăților este redată în tabelul 54.

	ÎNCASĂRI		PLĂȚI		EXCEDENT/DEFICIT	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
SOLD ÎNȚIAL					154.077.145	130.445.152
Activitate de bază	209.761.385	241.910.701	219.489.819	259.906.884	-9.728.434	-17.996.183
Activitate complementară	54.235.380	79.063.486	52.971.271	78.199.570	1.264.109	863.916
Proiecte naționale	5.105.675	1.909.308	5.354.041	2.267.572	-248.366	-358.264
Programe internaționale	13.409.628	19.297.823	13.279.367	13.740.740	130.261	5.557.083
Programe FSE/Altele	17.913.607	21.559.656	28.344.134	7.316.543	-10.430.527	14.243.113
Proiecte PNRR	1.473.922	18.933.324	1.949.794	22.386.975	-475.872	-3.453.651
TOTAL ANUAL UVT	301.899.597	382.674.298	321.388.426	383.818.284	-19.488.829	-1.143.986
SOLD OPERAȚIUNI ÎN AFARA EXECUȚIEI					-4.143.164	-3.059.117
SOLD FINAL UVT					130.445.152	126.242.049
Activitate de bază	2.505.332	3.052.508	2.505.332	3.052.508	0	0
Proiecte	621.550	526.680	621.550	526.680	0	0
TOTAL CSU	3.126.882	3.579.188	3.126.882	3.579.188	0	0

Tabel 54. Centralizator privind execuția bugetară pe bază de încasări și plăți (lei)

Deficitul înregistrat la nivelul anului 2024 se datorează în cea mai mare parte alocării unor sume consistente pentru investiții, sume care au fost încasate în anii precedenți și care s-au reflectat în plățile anului curent. De asemenea, încasările semnificative aferente proiectelor internaționale și din fonduri externe nerambursabile au avut un impact pozitiv, reducând aploarea deficitului înregistrat.

VIII.2. Atragerea de fonduri pentru dezvoltare instituțională

Universitatea de Vest din Timișoara își reafirmă angajamentul ferm față de dezvoltarea unui mediu educațional dinamic și sustenabil, prin construirea de parteneriate instituționale strategice și atragerea de finanțări nerambursabile. Astfel, instituția se consolidează ca un model de învățământ superior inovativ, dedicat sprijinirii inițiativelor care integrează educația, formarea, cultura antreprenorială și colaborările interinstituționale, cu impact atât la nivel local și național, cât și internațional.

În contextul acestei direcții strategice, Universitatea de Vest din Timișoara și-a propus consolidarea și extinderea rețelelor de parteneriate instituționale cu entități dintr-o gamă diversificată de domenii socio-economice, culturale și artistice. În acest context, în anul 2024 s-au încheiat **653 parteneriate instituționale care sprijină potențialul de dezvoltare instituțională al UVT**.

Scopul fundamental al acestei abordări este amplificarea relevanței și a impactului implicării UVT în comunitate, prin crearea unor oportunități continue de dezvoltare pentru studenți și absolvenți,

în paralel cu promovarea unei culturi antreprenoriale sustenabile și consolidarea competențelor practice esențiale pentru o integrare de succes pe piața muncii.

VIII.2.1. Proiecte de Infrastructură

Accesarea unor resurse nerambursabile prin intermediul proiectelor de dezvoltare instituțională și creșterea capacității de implementare a proiectelor strategice a constituit un obiectiv prioritar. În 2024, oportunitățile de finanțare nerambursabilă destinate modernizării, reabilitării și extinderii infrastructurii instituționale au avut un impact semnificativ. Obiectivul de a atrage resurse financiare pentru susținerea modernizării și reabilitării infrastructurii educaționale, de cercetare și administrative a contribuit direct la creșterea capacității instituționale și la îmbunătățirea condițiilor de studiu și cercetare.

Prin intermediul Planului Național de Redresare și Reziliență, Componenta C15: Educație, Investiția I17 – Asigurarea infrastructurii universitare (cămine, cantine, spații de recreere și lectură), **au fost elaborate cereri de finanțare prin care s-au accesat patru finanțări în valoare totală de 180.908.122,64 lei**. Proiectele vizează modernizarea a șase cămine studentești și a două săli de sport, oferind pentru 2240 de studenți o infrastructură de înaltă calitate pentru un proces educațional modern și incluziv. De asemenea, vor fi construite două cămine studentești conform standardelor nZEB plus, care vor asigura 324 de noi locuri de cazare pentru studenții Universității de Vest din Timișoara. Prin proiectele finanțate s-a urmărit dezvoltarea unei infrastructuri adecvate, care să susțină dimensiunea socială și incluzivă a universității, în special pentru studenții proveniți din medii socio-economice defavorizate.

În scopul creșterii utilizării energiei din surse regenerabile, în special a energiei solare, UVT a accesat și obținut finanțare pentru **un proiect prin Programul Fondul de Modernizare, în valoare de 12.843.600,54 lei**, pentru înființarea unei unități de producție a energiei electrice din surse solare, destinată consumului propriu al instituției. Proiectul prevede instalarea unei centrale fotovoltaice cu o capacitate de 1,98 MW, contribuind astfel la asigurarea autoconsumului din surse regenerabile și la reducerea dependenței de energia provenind din surse care generează emisii de gaze cu efect de seră. **În anul 2024 s-au implementat proiecte de infrastructură în valoare de 214.482.609,2 lei, fondurile fiind atrase prin intermediul a 6 proiecte.**

Denumire program de finanțare	Număr proiecte	Total buget/program (lei)	Procent din total finanțări nerambursabile
Planul Național de Redresare și Reziliență Componenta C15: Educație, Investiția I17. Asigurarea infrastructurii universitare (cămine, cantine, spații de recreere și lectură)	4	180.908.122,64	84.35%
Programul Regional Vest - Etapizare	1	20.730.885,98	9.67%
Programul Fondul de Modernizare	1	12.843.600,54	5.99%
Total	6	214.482.609,2	100%

Tabel 55. Număr de proiecte de infrastructură implementate și valoarea resurselor financiare atrase în funcție de programul de finanțare

În ceea ce privește procesul de accesare a noilor finanțări nerambursabile, în anul 2024 au fost elaborate și depuse proiecte de infrastructură care vizează:

- *Infrastructura educațională* – au fost depuse două proiecte pentru dezvoltarea unui campus universitar modern: (i) construirea unui cămin studentesc și (ii) modernizarea și eficientizarea energetică a căminelor studentești și a sălilor de sport ale Universității de Vest din Timișoara. Ambele proiecte au fost depuse spre finanțare prin Planul Național de Redresare și Reziliență și au primit finanțare.
- *Servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile* – au fost depuse 2 proiecte menite să îmbunătățească calitatea academică și capacitatea de inovare a Universității de Vest din Timișoara prin dezvoltarea infrastructurii educaționale în cadrul celor 11 facultăți, în acord cu progresul tehnologic și dinamica socio-economică. Ambele proiecte au fost depuse spre finanțare prin Programul Regional Vest 2021-2027, Intervenția 6.1.D – Universități. Valoarea totală a proiectelor este de 50.383.531,74 lei. Un număr de 14.807 de studenți ai Universității de Vest din Timișoara vor beneficia de modernizarea laboratoarelor, amfiteatrelor și sălilor de curs, precum și de introducerea unor noi specializări adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii.

O situație detaliată privind procesul de accesare a finanțărilor nerambursabile desfășurat în anul 2024 se regăsește în tabelul următor:

Denumire program de finanțare	Număr proiecte	Sumă finanțare nerambursabilă/program (lei)
PNRR – Modernizarea infrastructurii universitare	1	23.623.880,03
PNRR – Construcția infrastructurii universitare	1	47.235.636,22
PRV - Universități	2	44.541.009,84
PRV – Etapizate	1	7.526.531,23
Total	5	122.927.057,32

Tabel 56. Situație privind procesul de accesare a finanțărilor nerambursabile pentru infrastructură

VIII.2.2. Proiecte Structurale și Naționale

Anul 2024 a fost unul **favorabil** pentru accesarea **fondurilor structurale și naționale**, cu multiple apeluri de proiecte dedicate **dezvoltării instituționale** și **inițiativelor culturale**.

UVT a depus proiecte prin următoarele **programe**:

- Programul Educație și Ocupare (PEO)
- Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)
- Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI)
- Fondul pentru Finanțarea Situațiilor Speciale (FSS)
- Administrația Fondului Cultural Național (AFCN)
- Fonduri locale alocate de Consiliul Județean Timiș

Proiecte depuse și rezultate obținute în anul 2024

1. Programul Educație și Ocupare (PEO)

În cadrul apelului „**Primul student din familie**”, UVT a depus și câștigat **două proiecte**, având ca obiectiv sprijinirea studenților și elevilor pentru continuarea și finalizarea studiilor.

Aceste proiecte se implementează în parteneriat cu: **Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Odobleja” – Drobeta-Turnu Severin, Liceul Teoretic Cujmir, Colegiul Național „Mircea Eliade” – Reșița, Liceul Tehnologic „Clisura Dunării”.**

UVT are **calitatea de solicitant** în ambele proiecte. În total, **400 de studenți și 362 de elevi** vor beneficia de sprijin.

2. Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)

UVT a depus și obținut fonduri PNRR pentru proiecte dedicate **formării personalului didactic din învățământul preuniversitar și preșcolar**, consolidându-și astfel **rolul de actor relevant în educație** și dezvoltând parteneriate strategice.

În acest context, UVT a câștigat un proiect în cadrul apelului **„Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”**, realizat în parteneriat cu: **Universitatea din București, Casa Corpului Didactic Timiș, Casa Corpului Didactic Alba, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, Casa Corpului Didactic Caraș-Severin, Casa Corpului Didactic Gorj, Casa Corpului Didactic Hunedoara, Casa Corpului Didactic Mehedinți.**

Prin acest proiect, **6.000 de cadre didactice** din județele **AB, AR, CS, GJ, HD, MH și TM** își dezvoltă competențele de **pedagogie digitală**.

Tot în cadrul **PNRR**, UVT a devenit **partener** într-un proiect coordonat de **Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională**, care vizează **formarea personalului din învățământul preșcolar**. Proiectul se desfășoară în parteneriat cu: **Universitatea din București, Universitatea Babeș- Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Fundația Agenția de Dezvoltare Comunitară Împreună, Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Maghiară.** Obiectivele acestui proiect includ:

- **Formarea a cel puțin 600 de formatori**, dintre care **minimum 348** în domeniul curricular și **minimum 252** în monitorizarea serviciilor de educație timpurie
- **Formarea a cel puțin 21.000 de persoane** din serviciile de educație timpurie.

3. Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI)

UVT a depus **opt proiecte**, câte unul pentru fiecare domeniu eligibil, **toate au fost finanțate.**

4. Fondul pentru Finanțarea Situațiilor Speciale (FSS)

UVT a depus **17 proiecte**, fiind atrase fonduri în valoare de 5.738.250 lei.

5. Fonduri culturale

UVT a depus cereri pentru **două proiecte** în cadrul apelurilor lansate de **Administrația Fondului Cultural Național (AFCN)**, însă **niciunul nu a fost finanțat.**

6. Fonduri nerambursabile locale

UVT a depus **trei proiecte** în cadrul apelului de finanțare al **Consiliului Județean Timiș**, dintre care **unul a fost aprobat pentru finanțare.**

Astfel, în anul 2024, UVT a depus proiecte în valoare totală de **46.204.678,19 lei**, consolidându-și angajamentul pentru dezvoltarea instituțională, sprijinirea educației și formarea profesională. Rezultatele reflectate în tabel demonstrează impactul acestor eforturi, cu proiecte finanțate pentru susținerea studenților și elevilor, perfecționarea cadrelor didactice și îmbunătățirea infrastructurii academice. Deși nu toate solicitările au fost aprobate, fondurile atrase prin diverse programe subliniază capacitatea universității de a valorifica oportunitățile de finanțare. Aceste inițiative nu doar că susțin

progresul educațional, ci și întăresc poziția UVT ca un actor activ și strategic în ecosistemul academic și socio-economic.

Denumire program de finanțare	Număr proiecte	Sumă finanțare nerambursabilă/program (lei)
Programul Educație și Ocupare	2	9.514.948,45
Planul Național de Redresare și Reziliență	2	27.862.428,09
Fondul de Dezvoltare Instituțională	8	2.635.000,00
Fondul pentru Finanțarea Situațiilor Speciale	17	5.738.250,00
Consiliul Județean Timiș	3	85.186,65
Administrația Fondului Cultural Național	2	368.865,00
Total	34	46.204.678,19

Tabel 57. Situația proiectelor de dezvoltare instituțională depuse în anul 2024

Proiecte în implementare/finalizate în anul 2024

În anul 2024, **Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)** a derulat și finalizat multiple proiecte strategice, menite să sprijine dezvoltarea instituțională și profesională a studenților. **În continuarea angajamentului său pentru dezvoltarea profesională a studenților, UVT a obținut finanțare pentru patru proiecte destinate stagiilor de practică, în cadrul apelului PEO – „Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii – STAGII STUDENȚI – Regiuni mai puțin dezvoltate”.** Aceste proiecte, **contractate la finalul anului 2024, vor fi implementate în perioada 2025-2026, având ca obiectiv creșterea nivelului de pregătire a studenților și dezvoltarea competențelor necesare integrării pe piața muncii. Prin stagii de practică și activități relevante, studenții vor dobândi experiență aplicată, facilitând tranziția de la mediul academic la cel profesional. În total, 1.220 de studenți vor beneficia de sprijin prin aceste inițiative, având oportunitatea de a acumula experiență practică valoroasă pentru viitoarea lor carieră.**

Situația proiectelor în implementare / finalizate în anul 2024 este următoarea:

- **4 proiecte PEO pentru stagii de practică** (demarate în 2024 și aflate în curs de implementare)
- **4 proiecte PNRR, inclusiv Învățământ dual și Digitalizarea UVT** (demarate în 2024 respectiv 2022 și aflate în curs de implementare)
- **10 proiecte ROSE** (implementate și finalizate)
- **8 proiecte FDI** (implementate și finalizate)
- **17 proiecte FSS** (implementate și finalizate)
- **1 proiect CJT** (implementat și finalizat)
- **28 de proiecte extracurriculare**, dedicate activităților cu studenții (monitorizate și finalizate).

Denumire program finanțare	Număr proiecte	Total buget /program	Procent din total finanțări nerambursabile
Programul Educație și Ocupare	4	18.724.435,42	19.15%
Planul Național de Redresare și Reziliență	4	59.343.638,41	60.69%
ROSE - Proiectul privind Învățământul Secundar	10	11.021.103,60	11.27%
Fondul de Dezvoltare Instituțională	8	2.635.000,00	2.69%

Fondul pentru Finanțarea Situațiilor Speciale	17	5.738.250,00	5.87%
Consiliul Județean Timiș	1	25.280,90	0.03%
Fonduri de la bugetul de stat pentru instituțiile de învățământ superior	28	289.985,00	0.30%
Total	72	97.777.693,33	100.00%

Tabel 58. Situația proiectelor de dezvoltare instituțională aflate în implementare/finalizate în anul 2024

Astfel, în anul 2024, UVT a gestionat un portofoliu extins de proiecte strategice, cu un buget total de **97.777.693,33 lei**, menite să sprijine dezvoltarea instituțională și formarea profesională a studenților. O parte dintre acestea au fost finalizate, în timp ce proiectele finanțate prin **PEO și PNRR** sunt în implementare și vor continua în perioada **2025-2026**. Inițiativele au vizat stagii de practică, digitalizarea proceselor academice, dezvoltarea infrastructurii educaționale și activități extracurriculare, contribuind la creșterea calității învățământului și la dezvoltarea competențelor necesare integrării pe piața muncii. Rezultatele reflectate în tabelul de mai sus evidențiază diversitatea surselor de finanțare accesate, cu fonduri semnificative atrase prin PNRR (**59.343.628,41 lei**), PEO (**18.724.435,42 lei**) și alte programe finalizate.

Prin aceste proiecte, UVT își consolidează poziția ca un pol de excelență în educație și inovare, contribuind la modernizarea procesului de învățare, la dezvoltarea unor parteneriate strategice și la crearea unui mediu academic adaptat cerințelor actuale ale societății și economiei.

Nr. crt.	Denumire program de finanțare	Număr proiecte	Sumă finanțare nerambursabilă/program (lei)	Procent din total finanțări nerambursabile
1	Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)	4	98.721.944,34	58,37%
2	Programul Educație și Ocupare (PEO)	2	9.514.948,45	5,63%
3	Programul Regional Vest (PRV)	3	52.067.541,07	30,79%
4	Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI)	8	2.635.000,00	1,56%
5	Fondul pentru Finanțarea Situațiilor Speciale (FSS)	17	5.738.250,00	3,39%
6	Consiliul Județean Timiș (CJT)	3	85.186,65	0,05%
7	Administrația Fondului Cultural Național (AFCN)	2	368.865,00	0,22%
	TOTAL	39	169.131.735,51	100,00%

Tabel 59. Situația centralizatoare a proiectelor accesate în cadrul Direcției Parteneriate Instituționale și Finanțări Nerambursabile(DPIFN) în anul 2024

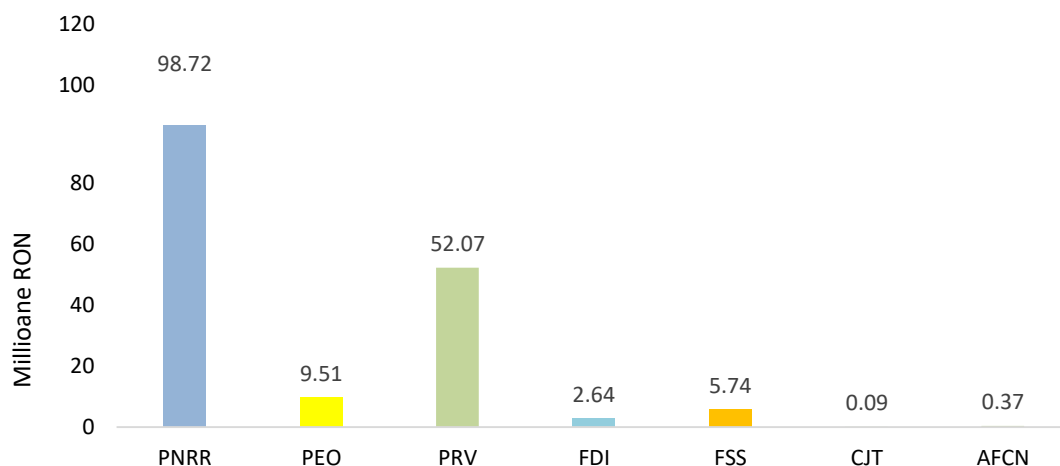
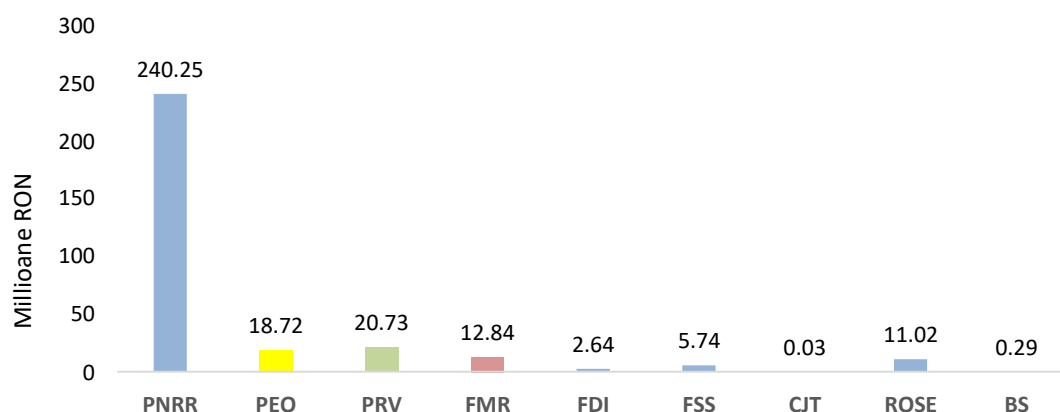


Figura 78. Situație accesare finanțări nerambursabile în anul 2024

Nr. crt.	Denumire program finanțare	Număr proiecte	Total buget/program (lei)	Procent din total finanțări nerambursabile
1	Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)	8	240.251.761,05	76,94%
2	Programul Educație și Ocupare (PEO)	4	18.724.435,42	6,00%
3	Programul Regional Vest (PRV)	1	20.730.885,98	6,64%
4	Programul Fondul de Modernizare a României (FMR)	1	12.843.600,54	4,11%
5	Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI)	8	2.635.000,00	0,84%
6	Fondul pentru Finanțarea Situațiilor Speciale (FSS)	17	5.738.250,00	1,84%
7	Consiliul Județean Timiș (CJT)	1	25.280,90	0,01%
8	ROSE - Proiectul privind Învățământul Secundar	10	11.021.103,60	3,53%
9	Fonduri de la bugetul de stat pentru instituțiile de învățământ superior	28	289.985,00	0,09%
	TOTAL	78	312.260.302,49	100,00%

Tabel 60. Situația centralizatoare a proiectelor aflate în implementare în cadrul Direcției Parteneriate Instituționale și Finanțări Nerambursabile (DPIFN) în anul 2024



Tabel 61. Situație proiecte aflate în implementare/finalizate în anul 2024

VIII.3. Lucrări derulate și echipamente relevante achiziționate la nivelul UVT

În anul 2024, UVT a marcat o etapă esențială în dezvoltarea sa, prin obținerea unor finanțări record pentru investiții menite să transforme infrastructura universitară. Aceste fonduri vor permite demararea unor proiecte de anvergură, atât pentru îmbunătățirea activităților academice, cât și pentru modernizarea și extinderea spațiilor de cazare studențești.

Prin asumarea acestor investiții, UVT își consolidează poziția ca o universitate modernă, capabilă să răspundă nevoilor comunității sale academice. Implementarea acestor proiecte va duce la creșterea calității actului educațional, asigurând un mediu optim de învățare și cercetare, dar și condiții de trai îmbunătățite pentru studenți.

Unul dintre efectele majore ale acestor investiții va fi soluționarea principalelor probleme de infrastructură din zona căminelor studențești. Prin construirea a **două noi cămine în Ghiroda** și modernizarea a șase dintre căminele existente, UVT va putea oferi mai multe locuri de cazare, la standarde ridicate. Acest lucru va reduce presiunea asupra locurilor disponibile, contribuind la o experiență universitară mai autentică și mai confortabilă pentru studenți.

Totodată, investițiile în infrastructura didactică, precum dotarea unor laboratoare de ultimă generație pentru facultăți și modernizarea Aulei Magna, vor permite desfășurarea activităților academice în condiții superioare. Aceste îmbunătățiri vor facilita adoptarea unor metode de predare inovatoare și utilizarea tehnologiilor moderne, aliniindu-se la cerințele actuale ale pieței muncii și ale progresului digital.

Un aspect esențial care demonstrează ambiția și efortul UVT este faptul că, deși universitatea are aproximativ **3% din totalul studenților din România**, a reușit să obțină **12,5% din fondurile alocate învățământului superior**. Această realizare subliniază clar dorința instituției de a oferi studenților cele mai bune condiții de studiu și trai, precum și angajamentul său ferm pentru o dezvoltare durabilă. Această reușită reflectă viziunea strategică a UVT, care își propune nu doar să crească infrastructura universitară, ci și să stabilească un nou standard de excelență în învățământul superior din România. Prin aceste demersuri strategice, 2024 devine un an de referință pentru dezvoltarea UVT, creând premisele pentru o universitate mai bine echipată, sustenabilă și pregătită pentru viitor.

VIII.4. Obiective majore de investiții ale Universității de Vest din Timișoara

VIII.4.1. Proiecte finanțate prin Programul Operațional Regional 2021-2027

Extindere spații de învățământ existente pentru Facultatea de Arte și Design și Facultatea de Muzică și Teatru

În luna iulie 2024 a fost semnat contractul de finanțare pentru etapa II a proiectului „**Extindere spații de învățământ existente pentru Facultatea de Arte și Design și Facultatea de Muzică și Teatru**”, proiect ce vizează continuarea lucrărilor la acest obiectiv de investiții.

Progresul la acest obiectiv este de 50% la data redactării acestui raport de activitate.

Implementarea acestui proiect va conduce la crearea a două corpuri noi de clădire, situate între actuala Facultate de Arte și Design și ICAM.



Corpul nou dedicat Facultății de Arte și Design va avea o suprafață totală de 1082,35 mp, pentru următoarele funcțiuni: Spațiu expozițional, Spațiu pentru opera curentă, atelier pentru transpunere

proiecte pentru doctorate, Sala de proiectare-design, Sala de Cercetare Studii Doctorale, Laborator studio foto, Laborator transpunere metal-lemn, Laborator prelucrarea imagine foto-video, Laborator transpunere gips/ceramică, Atelier tâmplărie și Laborator gravură.

Noul corp dedicat Facultății de Muzică și Teatru va avea o suprafață utilă de 4.426,84 mp, structurat pe demisol, parter și două etaje, și va cuprinde următoarele funcțiuni: săli de curs, spații regroupare actori, vestiare studenți, laboratoare, două săli de repetiții (sala studio - 296,27mp și sala atelier - 520,08 mp), școală doctorală, săli de seminar, centru de cercetare, etc..

Două noi proiecte depuse spre finanțare:

1. Educație superioară de calitate: Dotarea, modernizarea și reabilitarea infrastructurii Universității de Vest din Timișoara - contractat

2. Dotarea infrastructurii Universității de Vest din Timișoara în acord cu nevoile pieței forței de muncă - în evaluare.

Universitatea va beneficia de îmbunătățiri semnificative prin cele două programe de finanțare depuse la ADR Vest, care vor moderniza atât infrastructura educațională, cât și facilitățile de cercetare. Aceste investiții nu doar că vor transforma campusul într-un mediu mai inovator și accesibil, dar vor contribui direct la creșterea calității actului didactic și la dezvoltarea unor centre de cercetare de ultimă generație.

Una dintre cele mai vizibile îmbunătățiri va fi modernizarea sălilor de curs și a amfiteatrelor, inclusiv a Aulei Magna. Prin instalarea unor sisteme performante de sonorizare, video-wall-uri și soluții eficiente de climatizare, studenții și profesorii vor beneficia de condiții optime pentru desfășurarea activităților academice. Dotările IT vor fi, de asemenea, actualizate, iar mobilierul va fi înlocuit pentru a se potrivi noilor cerințe ergonomice și tehnologice. Mai mult, rețeaua digitală a universității va fi întărită prin implementarea Wi-Fi 6 și a unor sisteme de securitate cibernetică moderne, asigurând astfel acces rapid și sigur la resursele educaționale.

Cercetarea academică va avea și ea de câștigat, datorită investițiilor în laboratoare avansate. Laboratorul de jurnalism va fi echipat cu un studio TV modern, oferind studenților oportunitatea de a lucra cu echipamente profesionale și de a se pregăti pentru o carieră în domeniul media. De asemenea, vor fi create sau îmbunătățite laboratoare dedicate fizicii experimentale, neuroștiințelor, psihologiei și sociologiei, consolidând astfel poziția universității ca un centru de excelență în cercetare. Planetariul, deja achiziționat, va fi integrat în circuitul educațional, oferind un suport didactic valoros pentru domeniile astronomiei și astrofizicii.

Un alt aspect esențial al acestui proiect vizează confortul și eficiența energetică. Prin modernizarea sistemelor de climatizare în cadrul FEAA și în amfiteatrele UVT, precum și prin înlocuirea tâmplăriei la FEAA, se va crea un mediu de studiu mai plăcut, reducând în același timp consumul de energie și costurile aferente. Astfel, atât studenții, cât și profesorii vor putea desfășura activitățile academice într-un spațiu mai bine adaptat nevoilor actuale.

În plus, universitatea își va extinde capacitățile digitale prin modernizarea Data Center-ului UVT, care va deveni un nucleu esențial pentru stocarea și procesarea datelor academice. Totodată, implementarea unor echipamente de remote computing va permite accesul la resurse informatice avansate, facilitând atât procesul educațional, cât și proiectele de cercetare care necesită putere mare de calcul.

Prin aceste investiții, universitatea își propune nu doar să își modernizeze infrastructura, ci și să creeze un mediu academic dinamic, conectat la noile tendințe tehnologice și la cerințele pieței muncii. Noile dotări vor transforma experiența educațională, vor stimula cercetarea și vor poziționa instituția ca un reper al excelenței academice în regiune.

VIII.4.2. Dezvoltarea unei centrale fotovoltaice la UVT – finanțat prin Fondul pentru Modernizare

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a marcat în acest an un moment important în tranziția către un campus sustenabil prin implementarea proiectului „Dezvoltarea unei centrale fotovoltaice pentru producerea de energie electrică din surse regenerabile în vederea asigurării autoconsumului”. Cu o investiție de peste 12,8 milioane de lei, proiectul vizează instalarea unei capacități de producție a energiei regenerabile de 1,98 MW, generând un total de 38.634,46 MWh pe o perioadă de 20 de ani.

Această inițiativă strategică are două obiective esențiale:

1. Reducerea amprente de carbon – Scăderea emisiilor de gaze cu efect de seră cu peste 23.640 tone CO₂ pe parcursul a două decenii.
2. Creșterea utilizării energiei din surse regenerabile – Asigurarea 100% a consumului de energie electrică din surse solare, reducând dependența de sursele tradiționale poluante.

Prin acest proiect, UVT demonstrează un angajament ferm față de sustenabilitate și eficiență energetică, consolidându-și poziția ca lider în educație ecologică și inovare tehnologică. Această investiție nu doar că sprijină tranziția către o economie verde, dar contribuie și la dezvoltarea unui mediu academic modern, responsabil și adaptat cerințelor viitorului.

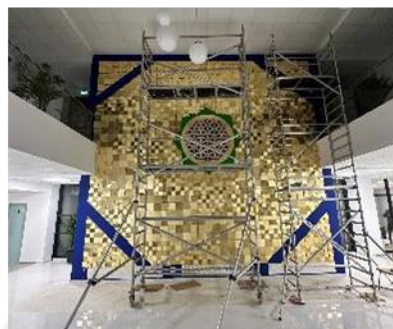
VIII.4.3. Institutul de Cercetări Avansate de Mediu - ICAM, finanțat prin Programul Operațional Competitivitate

În 2024 a fost realizată recepția noii investiții, precum și intabularea clădirii, marcând astfel încheierea etapei de proiect și trecerea în etapa de derulare a activităților de cercetare în acest institut. Un aspect aparte la acest obiectiv de investiții constă în integrarea operelor „Floarea Vieții” (evaluată la euro) și „Mecanica Cerului” (evaluată la 410.000 euro) în patrimoniul Universității de Vest din Timișoara (UVT). Amplasate în Institutul de Cercetări Avansate de Mediu (ICAM), aceste lucrări ale lui Silviu Oravitzan reflectă interconectarea dintre artă, știință și spiritualitate, reprezentând un moment de referință atât artistic, cât și simbolic.

Din punct de vedere artistic, lucrările sunt creații unice, care integrează simboluri universale și explorări geometrice, în armonie cu misiunea institutului de a promova cunoașterea avansată și inovarea. „Floarea Vieții” simbolizează ordinea fundamentală a universului, iar „Mecanica Cerului” sugerează ritmurile cosmice, ambele oferind un cadru inspirațional pentru cercetători și studenți.

Pe plan simbolic, prezența acestor opere în ICAM subliniază legătura dintre natură, cosmos și știință, accentuând rolul artei în explorarea realității. În plus, aceste lucrări transformă institutul într-un spațiu de reflecție și dialog interdisciplinar, consolidând poziția UVT ca promotor al artei contemporane românești.

Realizarea și integrarea materială a acestor lucrări în patrimoniul universității au fost posibile datorită implicării active a echipei de management a proiectului ICAM, care a contribuit semnificativ la concretizarea acestui demers artistic în cadrul institutului. Această inițiativă evidențiază viziunea modernă a UVT, unde arta și știința se îmbină pentru a crea un mediu academic inovator și inspirațional.



Pe durata anului 2024, lucrările la cămin au avansat, stadiul acestora la finalul anului fiind următorul:

- Amenajări exterioare executat 70%
- Structura de rezistență este realizată 100%
- Lucrările de arhitectură sunt realizate în procent de 95%, din care:
- Închideri exterioare 95%
- Acoperișul tip terasă realizat 100%
- Lucrările de finisaje interioare sunt realizate în procent de 90%
- Sunt executate cele 2 case de scări
- Sunt executate cele 2 ghene tehnice și sunt dotate cu podine metalice
- Este executată tubulatura de ventilație pe etajele clădirii, inclusiv parter, din tablă zincată
- Fațadele clădirii sunt executate în proporție de 99%
- Lucrările de instalații HVAC sunt realizate în procent de 96%
- Lucrările de instalații sanitare și PSI sunt realizate în procent de 93%
- Lucrările de instalații gaze naturale sunt realizate în procent de 20%
- Lucrările de instalații hidroedilitare sunt realizate în procent de 94%
- Lucrările de instalații electrice sunt realizate în procent de 95%
- Utilajele, echipamentele tehnologice și funcționale sunt montate în procent de 95%



Au fost realizate brânșamentele la utilități, apa, racord canal, brânșament gaze naturale, racordarea la rețeaua electrică și montare post de transformare.

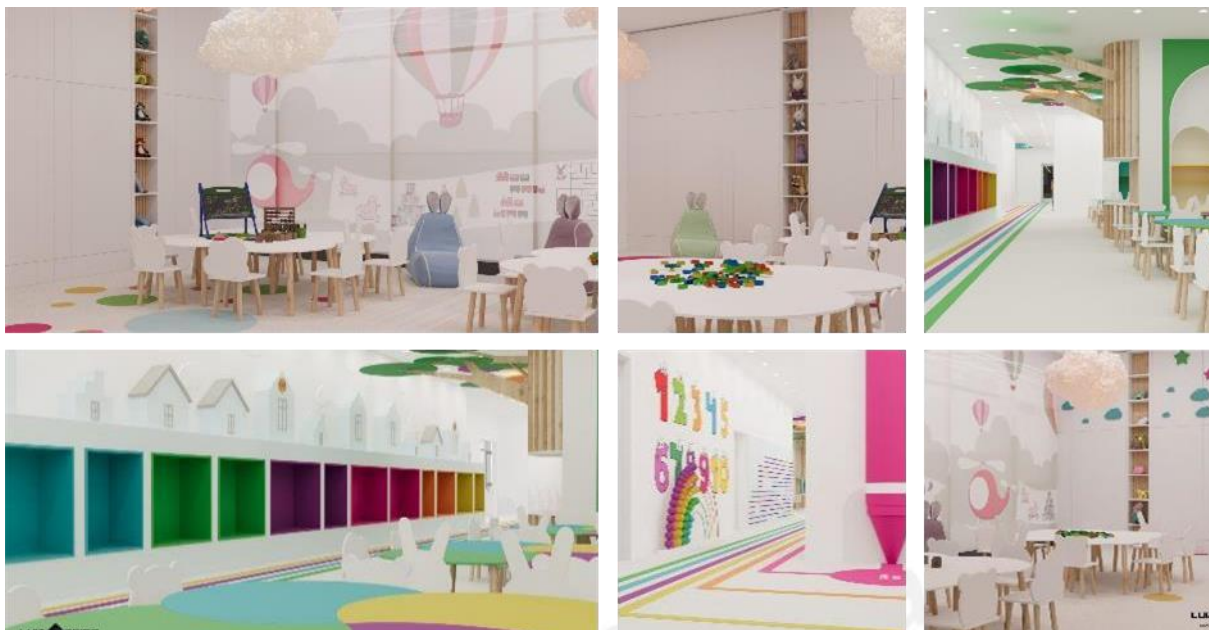
Având în vedere nevoia UVT de identificare a unui spațiu pentru realizarea grădiniței UVT, s-a luat decizia ca parterul acestui cămin, destinat inițial unor spații comerciale, să fie transformat pentru a servi acestei funcțiuni. În acest sens, au fost făcute toate demersurile necesare pentru refuncționalizarea parterului în grădiniță modernă de 120 de locuri și a fost obținută autorizația de construire și de refuncționalizare parter.

În acest moment, toate cele 220 de camere de cazare sunt finalizate și mobilate, urmând ca doar parterul obiectivului de investiții să fie realizat în conformitate cu proiectul revizuit, care cuprinde grădinița UVT la acest nivel.



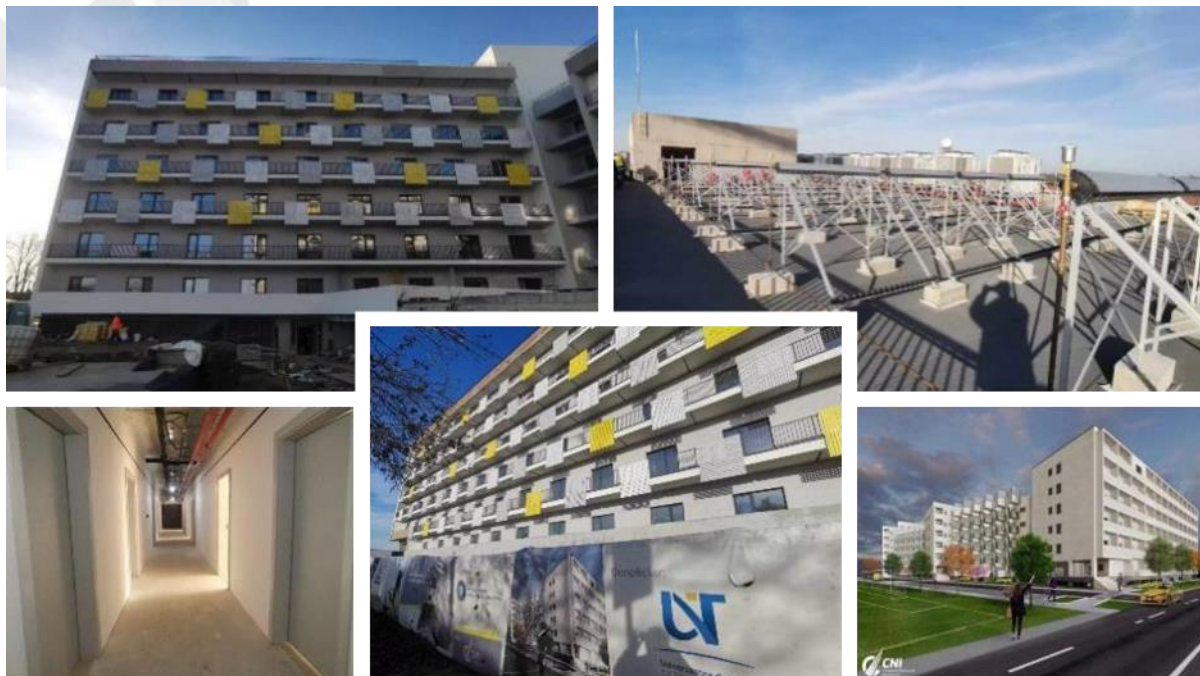
Noul cămin al Universității de Vest din Timișoara va dispune de 670 de locuri, parter și șase etaje, studenții urmând să fie cazați în camere cu baie și bucătărie proprie. De asemenea, în noua locație

va urma să fie amenajată o sală de fitness, un loc de servire a mesei, spații de recreere și o parcare subterană.



VIII.4.5. Proiecte finanțate prin Compania Națională de Investiții ***Cămin Studentesc – strada Renașterii nr. 24B***

Noua infrastructură de cazare va avea regim de înălțime de șapte niveluri S+P+4E+E5 parțial, fiind formată din 5 tronsoane, cu corpurile principale T1, T3 și T5 orientate longitudinal (NV-SE), și două corpuri de legătură transversale (T2 și T4), pe direcția V-E.



Noul cămin va fi cel mai mare cămin din România și va avea 870 de locuri în camere de 2 locuri și 32 locuri de cazare pentru persoane cu dizabilități, fiind în total 902 locuri de cazare. Fiecare cameră va fi dotată cu baie proprie, aer condiționat, frigider, televizor și mobilier adecvat.

Căminul va dispune de un sistem de instalații cu performanță energetică ridicată, 418 locuri în săli de lectură și zone de co-work, 1.072,00 mp zone de luat masa, 115 locuri de parcare subterane și 41

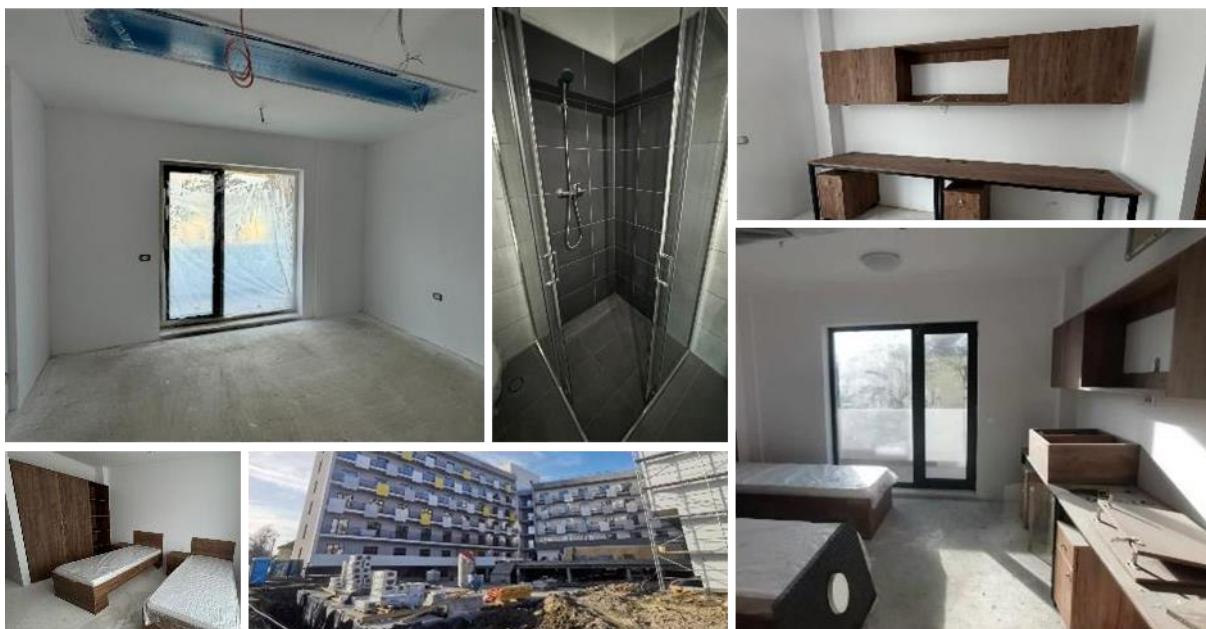
locuri de parcare supraterrane pentru autoturisme, 55 locuri de parcare subterane pentru motociclete, 97,00 mp zone alocate pentru biciclete în subteran, precum și o pistă de alergare.

Pe parcursul anului 2024 lucrările la acest obiectiv de investiții au avansat foarte bine, în prezent existând următorul progres înregistrat:

- Structura: 100%
- Tâmplărie: 100%
- Finisaje interioare: 95%
- Termosistem: 100%
- Structuri și confecții metalice: 80%
- Instalații electrice curenți tari și curenți slabi : 95%
- Instalații sanitare: 100%
- Instalații termice și HVAC : 95%
- Amenajări exterioare: 70%

UVT a realizat, complementar cu investiția de bază coordonată de CNI, următoarele lucrări:

- realizarea branșamentului de apă și a racordului de canalizare la sistemul centralizat al municipiului Timișoara, executate la căminul studentesc str. Renașterii 24 - executate în procent de 100%;
- racordarea la sistemul național de alimentare cu energie electrică prin realizarea unui post trafo și a branșamentului electric - executate în procent de 80%;
- amenajarea spațiului exterior căminului prin realizarea de piste de alergare, spații de agrement, alei pietonale și drumuri / parcaje în incintă și amenajarea de spații verzi (plantare arbori și arbuști, montare sistem irigații, gazonare), mobilare urbană - executate în procent de 45%;



Orizontul de timp optimist pentru finalizarea acestui cămin este iunie 2025, în cazul în care toate lucrările vor decurge conform planurilor.

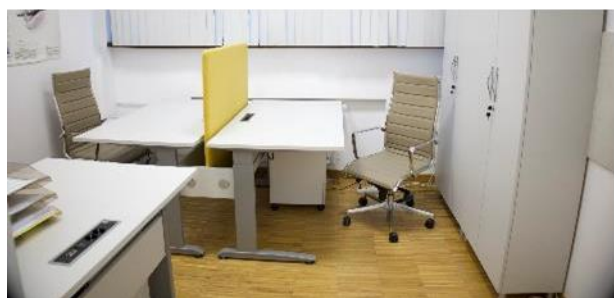
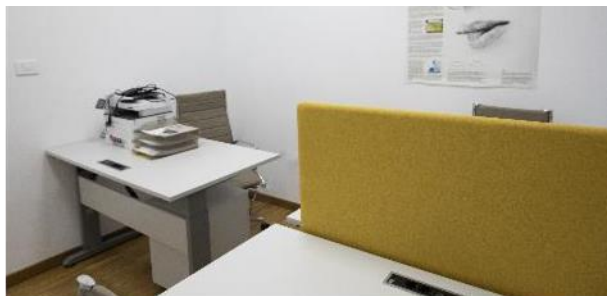
Bazin înot – strada Popa Șapcă nr. 5

În 2021 conducerea UVT a realizat demersurile specifice pentru reluarea lucrărilor la acest obiectiv de investiții, concretizate prin actualizarea valorii investiției și reluarea lucrărilor. A fost realizată descărcarea arheologică și a fost obținut certificatul de descărcare arheologică. Pe parcursul anului 2024 lucrările au avansat la acest obiectiv de investiții, dar într-un ritm mai scăzut decât cel dorit. În acest moment lucrările sunt sistate din cauza vremii nefavorabile, urmând a fi reluate în primăvară.



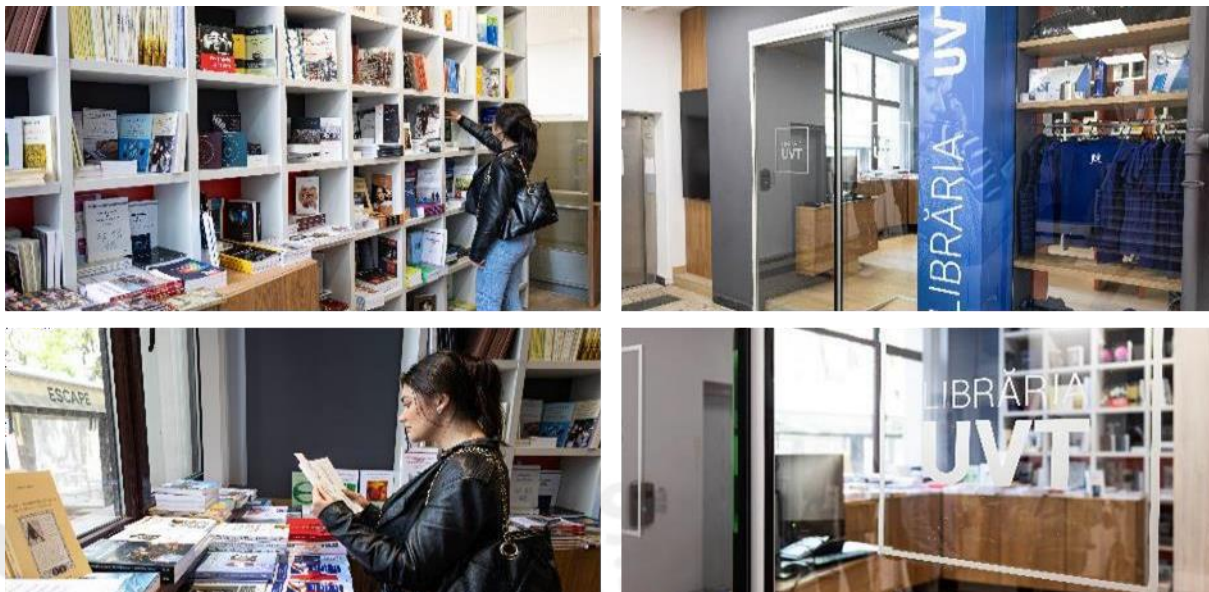
VIII.4.6. Modernizarea sediului central al UVT

În sediul principal al UVT au fost finalizate lucrările de reparații și modernizare a tuturor spațiilor didactice și a birourilor din universitate. În acest an a fost finalizată refuncționalizarea completă a tuturor birourilor cadrelor didactice, pentru a putea oferi condiții moderne și ergonomice de lucru tuturor membrilor comunității academice a universității.



Librăria UVT

Au fost realizate reparații care au constat în refacerea și igienizarea spațiului destinat librăriei UVT, lucrări de arhitectură, refacere instalații electrice și de încălzire. Librăria UVT are în acest moment un spațiu ultramodern de expunere, adaptat nevoilor curente, cuprinzând un sector dedicat și materialelor promoționale UVT.



Spațiul de servire a mesei la UVT

În 2024 lucrările la spațiul de servire a mesei au continuat, preconizându-se ca în martie 2025 să fie finalizată întreaga investiție.



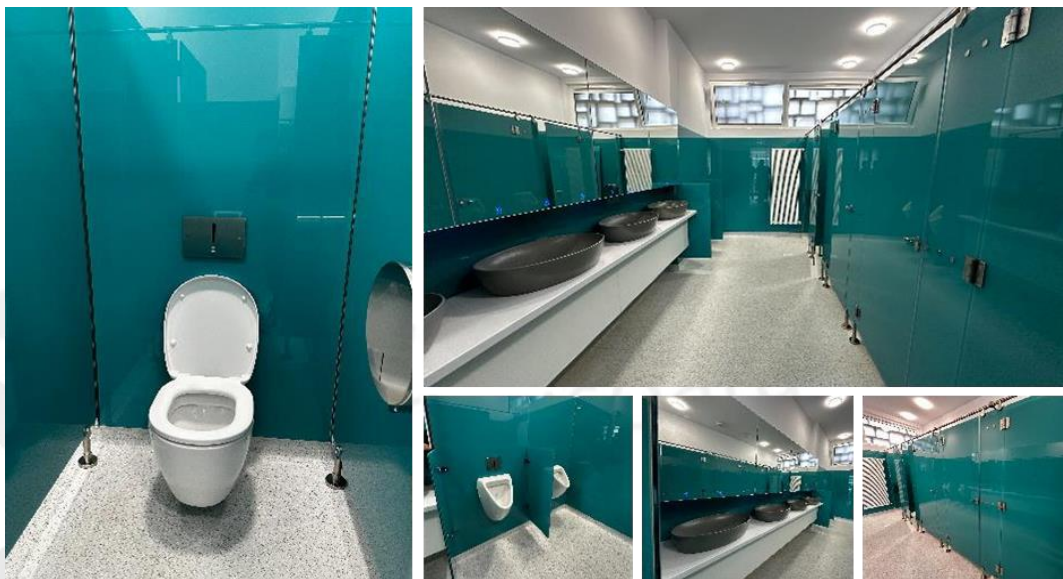
Stadiul execuției lucrărilor la data de 31.12.2024:

- Structura de rezistență este realizată 100%
- Lucrările de arhitectură sunt realizate în procent de 98%
- Lucrările de instalații HVAC sunt realizate în procent de 90%

- Lucrările de instalații electrice sunt realizate în procent de 98%
- Lucrările de instalații hidroedilitare sunt realizate în procent de 100%
- Lucrările de instalații sanitare și PSI sunt realizate în procent de 98%
- Amenajări exterioare executate 10 %.

Grupuri sanitare - tronson 3

Pe durata anului 2024 au fost contractate și executate lucrări de refacere grupuri sanitare la sediul UVT, tronson 3, atât pentru parter, cât și pentru etajul 1. Astfel, UVT beneficiază de două grupuri sanitare spațioase, ultramoderne, adăugând, totodată, încă un grup sanitar pentru persoane cu dizabilități în sediul central.



Dezvoltarea patrimoniului UVT

Terenuri - Ghiroda

- Universitatea de Vest din Timișoara a dobândit dreptul de administrare a două parcele de teren situat în UAT Ghiroda, într-o zonă în curs de dezvoltare, cu funcțiuni mixte, inclusiv de învățământ și de locuire, reglementate prin PUZ HCL Ghiroda 96/2022 și cuprinse în PUG Ghiroda, actualmente în curs de elaborare. Într-o primă etapă, pe terenurile de 5.254 mp și 8.779 mp se vor edifica două cămine studentești „în oglindă”, totalizând 162 de camere de cazare a câte două locuri și asigurând astfel 324 de locuri de cazare pentru studenți. În cea de a doua etapă, UVT intenționează să identifice resursele pentru dezvoltarea zonei prin construirea unor spații cu destinație didactică.



Teren - Moșnița Nouă

- Anul 2024 mai înregistrează o premieră: dobândirea titlului gratuit (donație) a dreptului de proprietate asupra unor imobile situate în intravilanul UAT Moșnița Nouă, având suprafața totală de aproximativ 1,1 ha. Terenul este inclus într-un PUZ de aproximativ 100 ha, cu diverse funcțiuni: servicii, bricolaj, învățământ, stadion, biserică și locuire (case individuale, duplexuri și locuințe colective S+P+2+M, S+P+3+M, S+P+4). În contextul dezvoltării unei structuri educaționale preuniversitare, înființarea în această locație a unei școli gimnaziale și a unui Centru integrat de formare și inovație în educația timpurie care se doresc a fi un hub de inovație și expertiză la nivel local, regional și național este mai aproape de realizare.

Preluarea fostului liceu Leonidas

Ca urmare a demersurilor instituționale întreprinse de Universitatea de Vest din Timișoara, Guvernul României a decis trecerea imobilului situat în Timișoara, strada Dunărea nr. 9, județul Timiș, din domeniul public al Municipiului Timișoara în domeniul public al statului, respectiv în administrarea Ministerului Educației (pentru Universitatea de Vest din Timișoara - Facultatea de Educație Fizică și Sport). Imobilul este compus din construcții și teren aferent acestora după cum urmează:

- teren în suprafață de 26.894 mp,
- corp de clădire C5 - clădire cămin, regim de înălțime - P + 3E, suprafața construită la sol - 612 mp
- corp de clădire C1 - clădire școală, regim de înălțime - P + 2E, suprafața construită la sol - 769 mp
- corp de clădire C6 - clădire cămin, regim de înălțime - P + 3E, suprafața construită la sol - 614 mp
- corp de clădire C2 - cantină, regim de înălțime - parter, suprafața construită - 714 mp,
- corp de clădire C7 - cabină poartă, suprafața construită la sol - 20 mp,
- corp de clădire C3 - spălătorie, suprafața construită la sol - 203 mp,
- corp de clădire C8 - atelier școală, suprafața construită la sol - 1.067 mp,
- corp de clădire C4 - sală de sport și vestiare, suprafața construită la sol - 626 mp,
- corp de clădire C9 - teren sport, suprafața construită la sol - 5.717 mp.



Universitatea de Vest din Timișoara va dezvolta în acest amplasament un spațiu cu utilități universitare adecvate activităților specifice Facultății de Educație Fizică și Sport și Clubului Sportiv Universitar "Universitatea de Vest din Timișoara", fiind proiectat și structurat ca un ansamblu complet de tip *Campus Sportiv, Educațional și de Cercetare*.

Documentația pentru preluarea bazei de agrement AEM

În 2024 UVT a avansat în demersurile privind achiziția bazei sportive și de agrement AEM din Timișoara. Aceasta reprezintă un complex modern destinat activităților sportive, recreative și de cazare, situat pe Bulevardul Liviu Rebreanu, nr. 157. Cu o suprafață totală de 12.092 mp, această bază oferă multiple facilități menite să sprijine atât activitățile academice, cât și pe cele de performanță sportivă și recreere.

Baza dispune de terenuri de sport bine echipate, printre care un teren de minifotbal și un teren de tenis, ambele amenajate pentru a oferi condiții optime de joc și antrenament. Terenul de minifotbal, cu o suprafață de 990 mp, este ideal pentru competiții universitare sau antrenamente ale echipelor de fotbal. Terenul de tenis, cu o suprafață de 668 mp, permite desfășurarea meciurilor și antrenamentelor atât pentru jucători amatori, cât și pentru sportivi de performanță. Unul dintre punctele forte ale complexului este **piscina acoperită**, cu o suprafață construită de aproximativ 890 mp. Aceasta este dotată cu sisteme moderne de filtrare și climatizare, oferind un mediu propice pentru înot de agrement, antrenamente și chiar competiții sportive. De asemenea, piscina poate fi utilizată pentru activități de recuperare fizică și antrenamente specifice pentru sportivi. În interiorul complexului, **pavilionul sportiv** pune la dispoziție o sală de fitness echipată cu aparate moderne, unde sportivii și studenții pot desfășura antrenamente de forță și rezistență. În completare, zona de wellness include o saună pentru relaxare și refacere musculară, esențială după antrenamente intense.



În afară de infrastructura sportivă, baza AEM include și facilități de cazare în cadrul pavilionului sportiv, care dispune de 12 camere (6 duble și 6 apartamente), clasificate la standard de 4 stele. Aceasta permite găzduirea participanților la competiții sportive, evenimente academice sau workshopuri. Pavilionul mai include un restaurant, un club cu terasă și diverse spații tehnice necesare pentru buna funcționare a complexului.

Prin achiziția acestei baze sportive, Universitatea de Vest din Timișoara își extinde infrastructura destinată activităților educaționale și recreative, consolidând astfel poziția sa ca instituție de referință la nivel național. Proximitatea față de campusul universitar permite acces facil pentru studenți și profesori, încurajând un stil de viață activ și sănătos

Baza sportivă și de agrement situată pe Splaiul T. Vladimirescu

Pe terenul UVT de pe Splaiul Tudor Vladimirescu urmează să se realizeze un amplu proiect de reabilitare și modernizare a bazei sportive și de agrement. Proiectul, aflat în ultima etapă de obținere a avizelor și a autorizației de construcție, va include:

- **Reabilitarea terenurilor de sport existente** pentru handbal, baschet și tenis, cu suprafețe certificate, nocturnă modernă, tribune modulare și echipamente specifice.
- **Crearea unui teren multifuncțional** pentru tenis, volei și baschet 3x3, dotat cu echipamente moderne și nocturnă adecvată pentru competiții.
- **Construirea unui teren cu nisip pentru beach-volley**, respectând standardele internaționale, cu nocturnă, tabelă de scor și dușuri exterioare.
- **Reabilitarea bazinelor de înot pentru copii și adulți**, inclusiv implementarea unor sisteme moderne de filtrare, impermeabilizare și acoperire retractabilă pentru bazinul mare.
- **Modernizarea și reparația capitală a clădirii existente**, cu funcțiuni adecvate bazei sportive, grupuri sanitare, vestiare și spații tehnice.
- **Amenajarea generală a spațiului**, incluzând alei de acces, spații verzi, iluminat ambiental, piste pentru biciclete, zone de parcare pentru biciclete și racordarea la utilitățile publice.

Proiectul are ca scop crearea unui spațiu modern și funcțional pentru desfășurarea de activități sportive și recreative, în beneficiul comunității UVT și al locuitorilor orașului.

VIII.4.7. Lucrări derulate și echipamente relevante achiziționate la nivelul facultăților

Facultatea de Drept

În 2024 a fost demarat contractul de lucrări de reabilitare, modernizare și eficientizare energetică a anvelopei exterioare a Facultății de Drept. Lucrările sunt executate în procent de 30 %, urmând a fi finalizate în 2025.

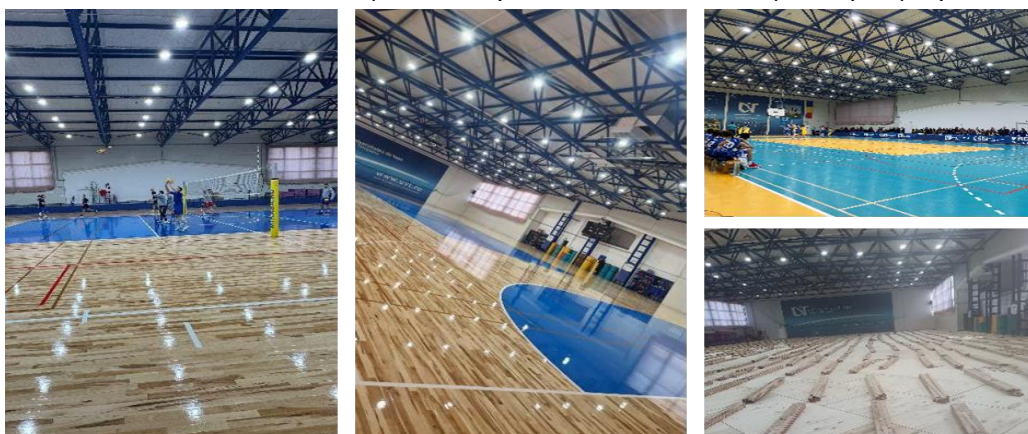


Stadiul execuției lucrărilor la data de 31.12.2024:

- Lucrări de desfacere a tâmplăriei existente și curățare pereți exteriori 60%
- Montare tâmplărie nouă 0%
- Lucrările de instalații electrice sunt realizate în procent de 0%
- Lucrările de instalații termice sunt realizate în procent de 0%

Facultatea de Educație Fizică și Sport

În 2024 a fost refăcută complet suprafața de joc a sălii de sport situată pe strada Oituz. Noua suprafață de joc respectă standardele internaționale FIBA și IHM, utilizând o pardoseală ultramodernă, elastică, flotantă, din lemn masiv de arțar, ideală pentru antrenamente și competiții sportive.



Investiții în Căminele UVT

În 2024 au continuat investițiile demarate în lucrările de reabilitare ale căminelor. Astfel, amintim următoarele investiții realizate:

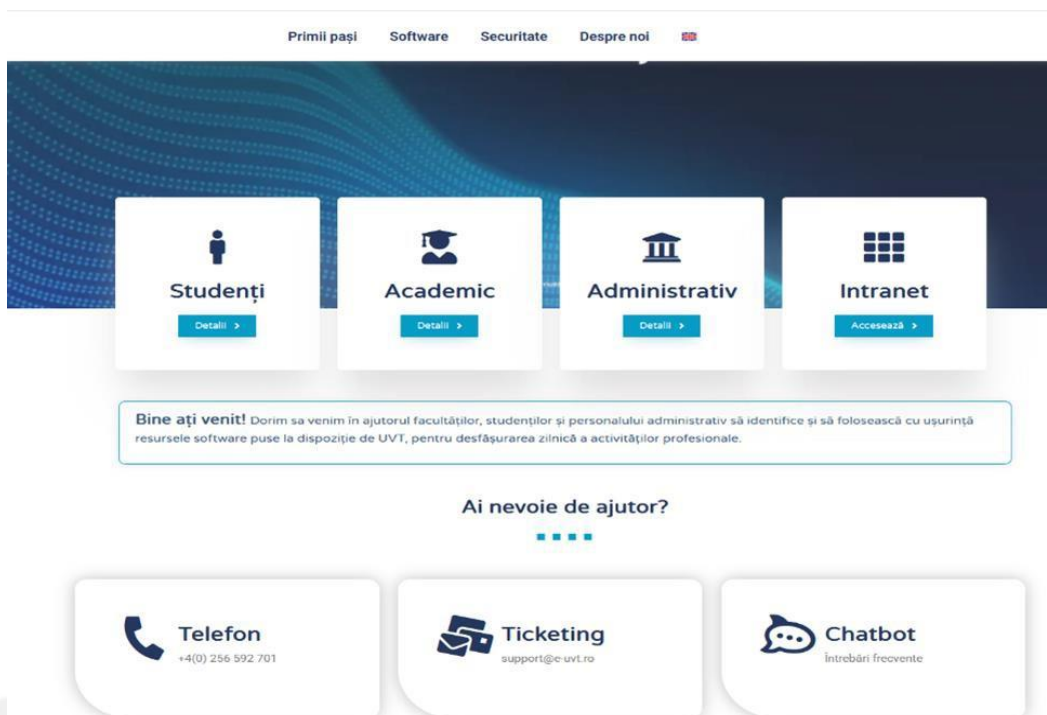
- S-au finalizat lucrările de reabilitare ale camerelor și spațiilor comune ale căminului C16;
- S-a achiziționat mobilier pentru toate camerele și spațiile comune ale căminului C16;

- S-au achiziționat electrocasnice pentru oficiile de gătit ale căminului C16;
- S-a reabilitat spălătoria C16 și s-au achiziționat mașini de spălat și uscătoare electrice pentru spălătoria căminului C16;
- S-au efectuat lucrări de betonare și iluminare a subsolului la căminul C17;
- S-au efectuat lucrări de reabilitare a grupurilor sanitare din căminul C12 (dușuri, toalete, chiuvete);



VIII.4.8. Digitalizare

Direcția Digitalizare și Analiză Date din cadrul Universității de Vest din Timișoara și-a desfășurat activitatea pe parcursul anului 2024 având ca obiectiv principal asigurarea funcționalității sistemelor software existente și implementarea de noi soluții digitale pentru a îmbunătăți eficiența operațională, calitatea procesului educațional și accesul la resursele universității.



În cursul anului trecut, Direcția Digitalizare și Analiză Date a demarat implementarea unor soluții software esențiale pentru eficientizarea activităților administrative și educaționale. Progresul înregistrat până în prezent a fost semnificativ, fiind finalizate etapele inițiale de analiză, configurare și testare a sistemelor. Pentru anul în curs, prioritățile includ finalizarea implementării acestor soluții și integrarea lor completă în fluxurile operaționale ale universității.

Sisteme informatice în implementare



Sistem informatic - Smart University

- **Smart University** – platforma pentru managementul școlarității. Proiectul constă în:
 - Upgrade-ul actualei aplicații UMS pe o tehnologie nouă;
 - Module noi care vor îmbunătăți procesele de lucru și comunicarea cu studenții

Sisteme informatice finalizate



Sistem informatic - DMS-WEBCON

- **DMS- WEBCON - Sistem de management al documentelor** – Platforma pentru managementul documentelor, al cărei scop este trecerea în format digital a cât mai multor fluxuri de documente.



- **Quodus – Sistem de optimizare a utilizării spațiilor de învățământ**
- Sistem informatic care citește pe baza datelor primite de la senzorii din săli date referitoare la gradul de ocupare al sălilor.

Sistem informatic - Quodus

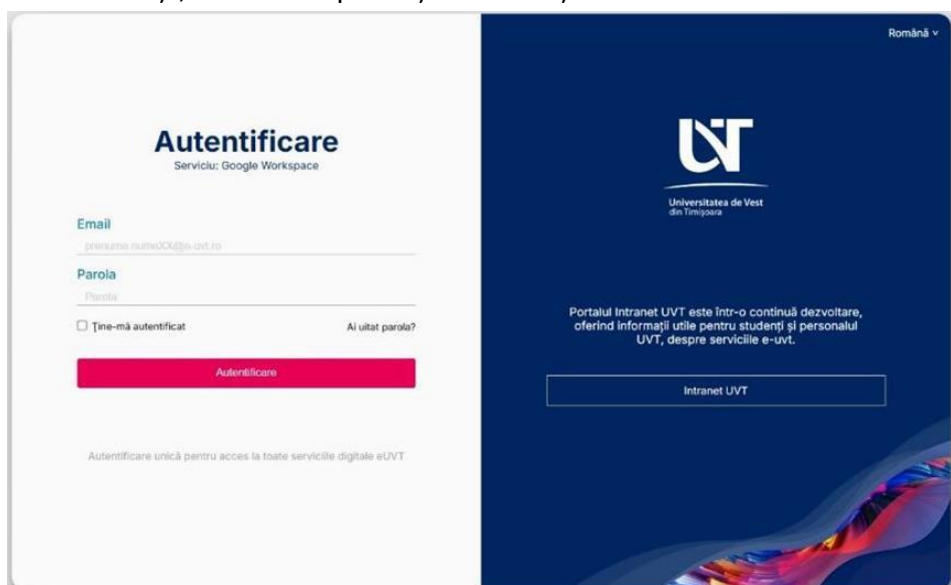
În paralel cu demararea implementării proiectelor menționate mai sus, a fost finalizată cu succes implementarea pentru următoarele aplicații informatice:

Implementarea unui nou sistem de autentificare (login.e-uvt.ro)

În anul 2024, Universitatea de Vest din Timișoara a implementat un nou sistem de autentificare, conceput să ofere un nivel ridicat de securitate, accesibilitate și experiență modernă pentru utilizatori. Acest sistem reprezintă o îmbunătățire semnificativă față de soluțiile anterioare, fiind aliniat cu cele mai recente tendințe în domeniul securității cibernetice și designului digital.

Noul sistem de autentificare implementat în 2024 aduce o îmbunătățire semnificativă în securitatea accesului la platformele universitare prin introducerea autentificării în doi pași (2FA). Această funcționalitate avansată oferă un strat suplimentar de protecție, reducând drastic riscul de compromitere a conturilor utilizatorilor. Chiar și în situațiile în care parolele ar putea fi expuse, autentificarea în doi pași previne accesul neautorizat, protejând astfel datele sensibile și resursele digitale ale instituției. Pe lângă securitatea avansată, noul sistem este conceput pentru a oferi o experiență modernă și intuitivă. Designul său este optimizat atât pentru utilizarea pe desktop, cât și pe dispozitive mobile, asigurând acces rapid și fără obstacole. Platforma este disponibilă în limbile română și engleză, pentru a răspunde nevoilor utilizatorilor internaționali și pentru a sprijini integrarea acestora în comunitatea academică.

De asemenea, noul sistem a fost proiectat să fie rezistent la amenințările cibernetice, precum tentativele de phishing sau alte atacuri informatice, contribuind la consolidarea unui mediu digital sigur. Respectând standardele moderne de securitate cibernetică, soluția se integrează perfect cu celelalte platforme ale universității, oferind o experiență unificată și coerentă.

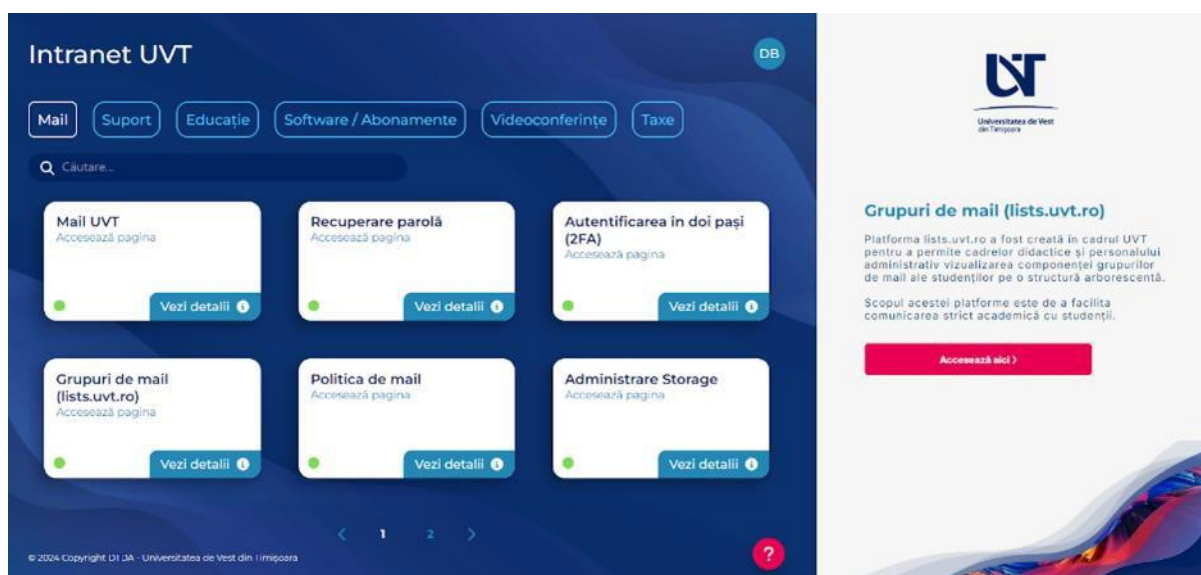
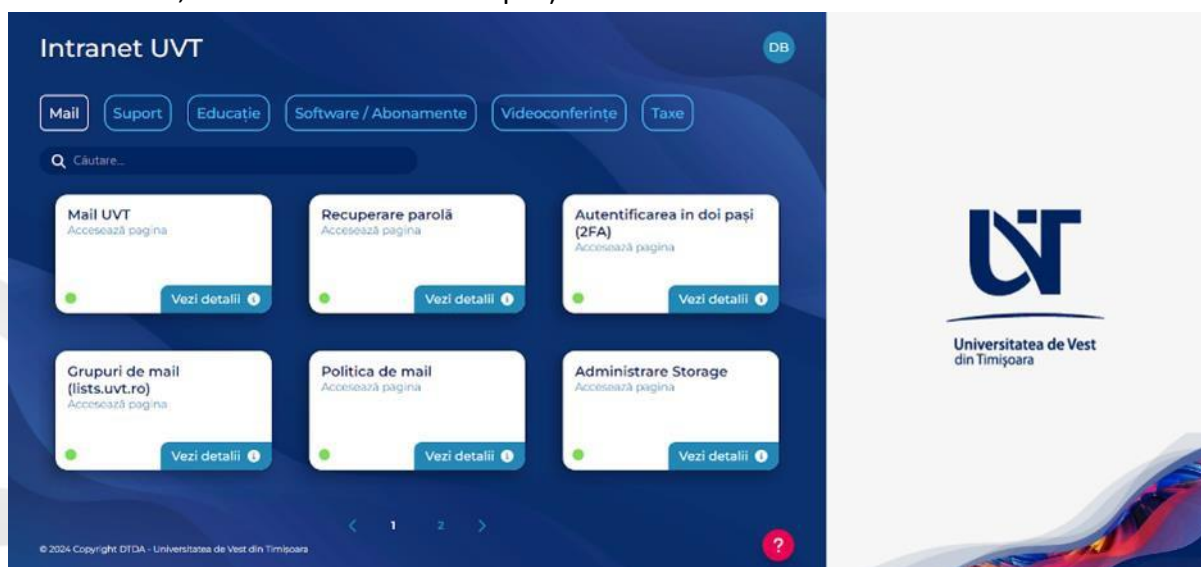


Dezvoltarea portalului INTRANET UVT

S-a dezvoltat o nouă platformă **Intranet**, disponibilă la adresa <https://intranet.uvt.ro/>, destinată studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ. Aceasta centralizează accesul la toate serviciile universitare într-o interfață modernă și intuitivă.

Acces personalizat și servicii centralizate

Noua platformă este concepută să ofere fiecărui utilizator o experiență personalizată, adaptată rolului pe care îl deține în cadrul universității: **student, cadru didactic sau personal administrativ**. Serviciile sunt configurate și centralizate pentru a răspunde nevoilor specifice fiecărei categorii, având drept scop îmbunătățirea accesibilității, eficienței și organizării activităților. Fiecare serviciu disponibil este însoțit de o scurtă descriere clară și sugestivă, menită să sprijine utilizatorii în înțelegerea și utilizarea acestuia, facilitând astfel accesul rapid și eficient la resursele necesare.



Asistent virtual IA, Admitere UVT

Asistentul Virtual AI pentru admitere este o aplicație bazată pe inteligență artificială, dezvoltată pentru a facilita și automatiza interacțiunea dintre candidați și Universitatea de Vest din Timișoara în procesul de admitere.

Aplicația este programată să răspundă la întrebări frecvente despre procesul de admitere, documente necesare, termene, taxe de admitere și orice altă informație care își găsește răspunsul în regulamentele de admitere ale Universității de Vest din Timișoara.

Platforma Erasmus +

Aplicația pentru gestionarea dosarului Erasmus este o platformă digitală inovatoare, creată pentru a optimiza și automatiza procesul de administrare a mobilităților internaționale în cadrul programului Erasmus. Aceasta facilitează interacțiunea dintre studenți, coordonatori și partenerii internaționali, asigurând un management eficient și transparent al documentației necesare.

Platforma Erasmus + a fost dezvoltată ca un sistem dedicat gestionării mobilităților internaționale, incluzând depunerea cererilor, validarea documentației și urmărirea progresului aplicațiilor, în vederea obținerii unei deplasări Erasmus.

Printre beneficiile acestei aplicații enumerăm: accesibilitate sporită, vizibilitate clară a progresului aplicației și a documentelor încărcate, reducerea timpului necesar pentru completarea dosarului, toate datele și documentele sunt gestionate într-un singur loc etc.

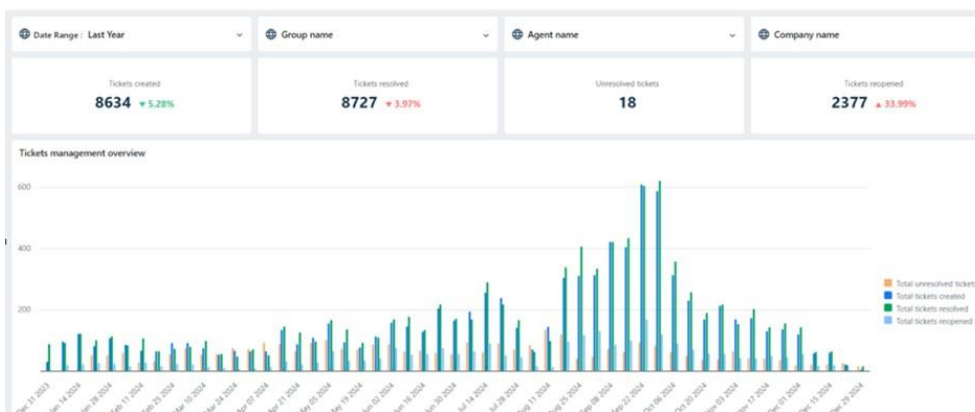
Principali indicatori de performanță

Categorie	Sistem informatic	Indicator	Valoare actuala
Digitalizare	Admitere online UE	Număr dosare candidați	11.486
Digitalizare	Admitere online NON UE	Număr dosare candidați	1.693
Digitalizare	Cazare	Număr dosare studenți	1.955
Digitalizare	Digital Sign	Contracte de studii si cazare + decizii	16.453
Digitalizare	Evaluarea cadrelor didactice	Chestionare salvate	23.644
Digitalizare	E-learning	Discipline în planul de învățământ, încărcate în E-learning	4.050
Digitalizare	E-learning	Coordonări create	2.784
Digitalizare	E-learning	Susțineri lucrări licențe si dizertație	4.028
Digitalizare	UMS	Număr curent studenți gestionați	aprox. 16.000
Digitalizare	Proiecte (finalizate si in implementare)		8
Digitalizare	Securitate mail	2 FA	90%
Securitate	Implementarea unui sistem de backup	Asigurarea restaurării sistemelor informatice	100%

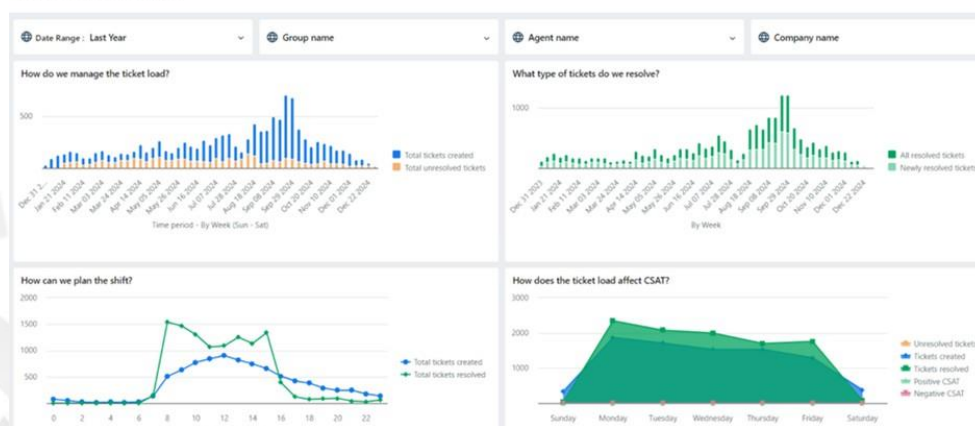
Solicitările de sprijin din partea comunității academice se centralizează prin intermediul unui sistem de ticketing modern. Acest sistem ajută în organizarea, urmărirea și rezolvarea cererilor în mod transparent și rapid. În anul 2024, am oferit suport în permanență utilizatorilor, rezolvând un număr de **8.727** de tichete.

În următoarele grafice este evidențiată situația tichetelor pe parcursul anului 2024.

Ticket Volume Trends



Ticket Volume Trends



Infrastructură IT

Sistem de afișaj, sonorizare, înregistrare video și broadcast pentru Amfiteatrul Aula Magna

Direcția IT&C a implementat un **sistem avansat de afișaj, sonorizare, înregistrare video și broadcast pentru Amfiteatrul Aula Magna**, utilizând tehnologie de ultimă generație. Acest sistem modern asigură o experiență de înaltă calitate pentru prezentări, conferințe și evenimente, oferind funcționalități avansate de captare și distribuire a conținutului în timp real.



Display-ul LED este de ultimă generație, THE WALL - CABINET LED, cu distanța dintre pixeli de 1,2 mm și un raport de aspect 16:9. Acest display are o lungime de 4,8 metri și o lățime de 2,7 metri, oferind imagini de înaltă calitate și o experiență vizuală impresionantă, ideală pentru prezentări și evenimente în săli mari.

Sistem de afișaj în amfiteatrul ICAM

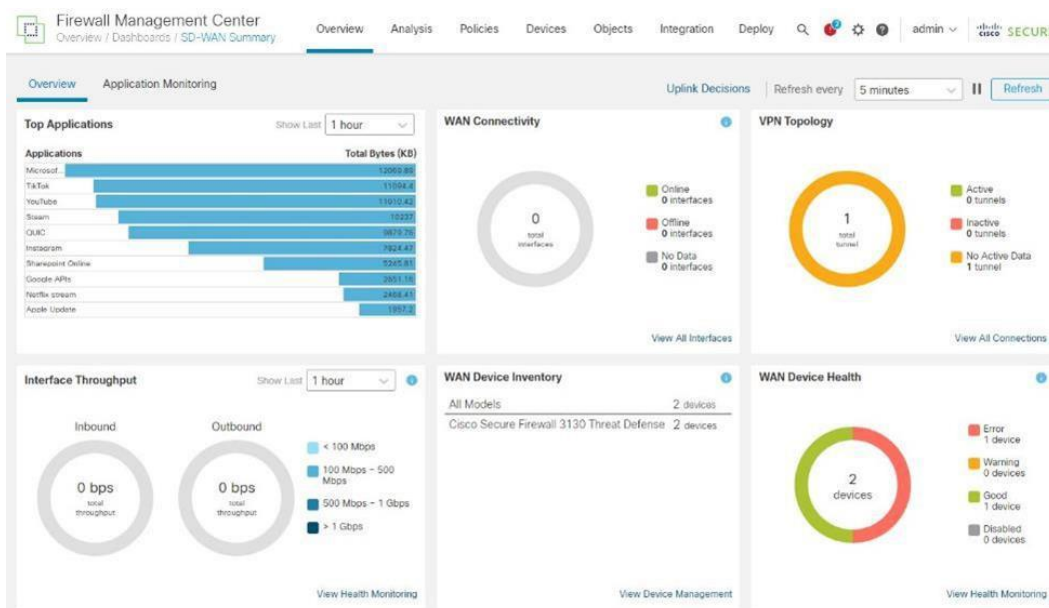
Direcția IT&C a implementat și finalizat un **sistem de afișaj** de ultimă generație în amfiteatrul ICAM.



Acesta constă într-un video wall cu tehnologie LED IPS, format dintr-o matrice de 5x5 elemente de afișare, având dimensiuni impresionante de 6 metri lungime și 3,4 metri înălțime. Pentru a îmbunătăți calitatea acustică, pereții amfiteatrului au fost plasați cu lamele acustice din material fonoabsorbant. Acest sistem integrat oferă multiple configurații și asigură o experiență audiovizuală de înaltă calitate pentru toate tipurile de evenimente desfășurate în sală.

Sistem de securitate de tip firewall pentru protejarea rețelei UVTnet

În contextual actual al atacurilor de securitate cibernetice care sunt în creștere și datorită necesității realizării de backupuri securizate la volum foarte mare de date, Direcția IT&C a achiziționat și a implementat **un nou sistem de securitate de tip firewall**, pentru protejarea rețelei interne UVTnet împotriva atacurilor cibernetice din exterior. Prin această investiție, a fost înlocuit sistemul firewall vechi CISCO Firepower 2130 (seria 2100), care este declarat de producător „end of life”, cu un sistem firewall de generație nouă CISCO Firepower 3130 (seria 3100) cu capabilități net superioare. Astfel s-a mărit traficul TLS de la 300Mbps la 1 Gbps, respectiv traficul IPSec de la 1 Gbps la 33 Gbps. Aceste caracteristici au îmbunătățit semnificativ funcționarea rețelei și au redus timpii de backup.



Dotarea a 22 laboratoare cu 534 calculatoare noi

Au fost dotate 22 laboratoare cu 534 calculatoare noi (din care 415 calculatoare de tip All-In-One; 53 calculatoare desktop GPU; 25 stații de lucru Apple Mac Pro și Apple Mac Studio și 41 stații grafice de lucru VR) prin proiectul „Comunitate digitală pentru generații emergente”, cod proiect 1633644252/14048/16.09.2022 PNRR.



VIII.5. Achiziții realizate în Universitatea de Vest din Timișoara

În cursul anului 2024, personalul angajat al SAP a procesat un număr de aproximativ **2496 referate de necesitate**, dintre care 921 de produse, 1523 de servicii și 52 de lucrări, întocmite de Facultățile și Departamentele funcționale ale UVT.

Prin sistemul electronic al achizițiilor publice (**SEAP**), pe platforma proprie de achiziții (**SEAD**) și prin atribuire directă au fost derulate un număr de 544 de procese achiziție, în valoare de 73.343.086,61 lei fără TVA. Dintre acestea 28 de achiziții directe și 4 proceduri de achiziție

prin SEAP au fost anulate deoarece nu a fost depusă nicio ofertă și 38 au fost nefinalizate, fiind depuse doar oferte neconforme.

Prin sistemul electronic al achizițiilor publice (**SEAP**) au fost publicate și finalizate:

- 14 proceduri de achiziție prin Licitatie deschisa, în valoare de **23.419.796,03** lei;
- 21 Proceduri simplificate finalizate, în valoare de **33.146.957,98** lei;
- 19 de achiziții directe prin catalogul SEAP, în valoare totală de **96.761,00** lei
- 300 achiziții directe prin platforma proprie de achiziții SEAP din venituri proprii si diverse proiecte, in valoare totala de **7.206.832,56** lei lei;

IX. IMAGINEA INSTITUȚIONALĂ A UVT

IX.1. Comunicare internă

Anul 2024 a reprezentat un moment special în istoria universității noastre, fiind anul în care Universitatea de Vest din Timișoara a aniversat opt decenii de existență. Pentru a marca importanța acestui nou punct de referință în istoria UVT, Direcția Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI) a realizat și promovat **un concept aniversar dedicat momentului „UVT 80”**, precum și elementele de comunicare instituțională derivate, utilizate de către comunitatea academică pentru o comunicare unitară: logo UVT80 (RO/EN), template de prezentare PowerPoint (RO/EN), fundal pentru întâlnirile online (RO/EN), coală cu antet. De asemenea, materialul video (de prezentare a conceptului UVT80) și audio (spot radio difuzat pe KISS FM), precum și materialele outdoor (mesh-uri), realizate în cadrul DCIMI, au contribuit la consolidarea imaginii UVT în comunitate.



Pe parcursul anului 2024, activitatea UVT, în general, și a DCIMI, în particular, s-a coagulat în jurul mottoului „UVT pentru comunitate! UVT pentru Timișoara!”, poziționând universitatea – la cei 80 de ani de tradiție – ca o instituție europeană cu o viziune globală, deschisă provocărilor și diversității culturale. La fel ca în anii precedenți, **DCIMI a reprezentat principala structură de suport în procesul de comunicare și promovare a evenimentelor** și inițiativelor generate de structurile din cadrul UVT.

În procesul de diseminare a informațiilor dinspre și înspre facultăți și departamente, DCIMI a asigurat suportul necesar către membrii comunității academice și administrative prin realizarea designului materialelor vizuale promoționale (afișe, broșuri, diplome, bannere, roll-up-uri, concepte de imagine etc.), precum și prin promovarea și mediatizarea către publicul larg a unor:

- **evenimente devenite tradiții interne** (ex. Gala Premiilor UVT, Săptămâna de Inițiere, Festivitatea de Deschidere a Anului Universitar, Ceremonia de Absolvire, UniVibes, Ceremonia aniversară a membrilor Clubului Seniorilor UVT etc.);



- **conferințe internaționale și vizite ale unor personalități din țară și din străinătate** (Security Challenges in the Balkans, UNIGHT, Open Robotics Intelligent Grid, Cultura și educația azi, Conectați la Viitor, Idei care schimbă lumea, Guest Lectures, Career Days@UVT, PROW, conferința internațională SPECTO, expoziții, concerte și lansări de carte organizate în Institutele Culturale Române din principalele capitale europene etc.);



- **acțiuni de conștientizare pe teme comunitare, sportive, sociale și de protecția mediului** (Luna Verde la UVT, UnisportVest, campania Socio-Claus, Ziua Mondială a Vederii, Ora de educație ecologică, Ei. Ele. Noi. Împreună etc.);



- **evenimente noi, cu accent pe domeniul antreprenoriatului**, implementate în anul 2024, la a căror promovare a contribuit DCIMI și pentru care a realizat materialele vizuale („Meet the Entrepreneurs”, „Becoming a Leader”, „Bulevardul Copiilor”, „Sâmbăta elevilor”, „Bizz.Connect”, „Campioni la UVT” etc.);
- **evenimente din cadrul seriei „La UVT, Cultura este Capitală!”** (conferințe cu invitați, parteneriate cu administrația locală, sectorul privat și instituții culturale, expoziții, lansări de carte, tabere de creație literară, seri de muzică și teatru în mijlocul comunității, întâlniri culturale în comunitate).



Ca departament suport, DCIMI a realizat, pe parcursul anului 2024, **diverse materiale vizuale de promovare** pentru structurile UVT: concept vizual dedicat programului „UVT pentru elevi” și de pregătire pentru BAC, banner pentru lansarea platformei CitizenScienceVest, afișe pentru evenimente

organizate la Institutul de Cercetări Avansate de Mediu, evenimente științifice și webinare etc. De asemenea, DCIMI a contribuit la promovarea inițiativelor Alianței Timișoara Universitară, asigurând promovarea târgului educațional pentru elevi „ATU pentru educația ta”.



În cadrul strategiei de coagulare a comunității UVT, DCIMI a generat și a organizat un nou eveniment - „**We Light Hope @UVT**” – care se dorește a fi recurent și o ocazie de a încuraja petrecerea timpului de calitate în familia UVT, dar și de a promova incluziunea, solidaritatea, acceptarea și empatia, în contextul alăturării acestei inițiative la campania caritabilă „Socio-Claus”. Astfel, la finalul anului 2024, comunitatea UVT a aprins împreună luminile bradului de Crăciun, într-un cadru de sărbătoare, cu momente artistice și multe surprize (photo corner, game corner, atelier de globuri), în prezența lui Moș Crăciun. „We Light Hope @UVT” a reprezentat debutul activităților dedicate sărbătorilor de iarnă în comunitatea UVT.



IX.2. Imagine și comunicare externă

Și în anul 2024, DCIMI a oferit sprijin în promovarea marilor evenimente organizate de UVT pe panourile stradale de mari dimensiuni, amplasate în puncte intens circulate din oraș (Iulius Mall, Punctele Cardinale, P-ța Libertății, Aeroportul Traian Vuia etc.) sau pe ecranele LED din oraș.



Datorită parteneriatului cu Societatea de Transport Public Timișoara, imaginea UVT a fost mai prezentă în comunitate și prin inițiativa „**Tramvaiul Cultural**”, pe care DCIMI a promovat-o prin toate mijloacele de comunicare de care dispune. Derulată în a doua parte a anului 2024, această inițiativă a

atras atenția asupra accesibilității culturii în rândul tuturor categoriilor de populație, prin acțiuni concrete, precum:

- tramvaiul colantat cu identitatea vizuală „La UVT, Cultura este Capitală!” și cu lucrări de artă realizate de studenții Facultății de Arte și Design, care a circulat pe cea mai lungă rută prin Timișoara;
- instalarea de afișe cu lucrări de artă realizate în colaborare cu FAD în stații de transport în comun din zone cu trafic intens;
- concerte de colinde și muzică clasică, oferite de studenții Facultății de Muzică și Teatru în „Tramvaiul Cultural”;
- cadouri constând în cărți și invitații la teatru, acordate de membrii echipei DCIMI în tramvai, pe baza răspunsului la diverse întrebări de cultură generală.



De asemenea, **DCIMI a intensificat promovarea evenimentelor de anvergură** organizate de UVT (UVT80, Bizz.Connex, Maratonul de antreprenoriat etc.) la nivel local și regional, prin **conceperea și diseminarea de spoturi radio** pe KISS FM, postul radio cu cea mai mare audiență națională.

În anul 2024, în contextul aniversării a opt decenii de existență, comunicarea publică a UVT s-a concentrat pe amplificarea impactului activităților sale la nivel local, regional și național. Astfel, campaniile de promovare „UVT 80” și campania de promovare a ofertei educaționale pentru admiterea din vara 2024 au implicat utilizarea specifică a instrumentelor de comunicare și buna inserție a știrilor de specialitate în presă, primordial în media online.

Am înregistrat un număr de **comunicate și invitații de presă** similar cu anul anterior (192 în 2024, față de 202 în 2023 și 213 în 2022), rezultat care ne situează pe primele două locuri în plan național, între universitățile importante din ierarhiile naționale.

Comunicatele transmise presei de către UVT, în anul 2024, au acoperit în mare parte evenimentele dedicate aniversării a 80 de ani de la înființare, la care s-au adăugat evenimente anuale (Ceremonia de absolvire, Deschiderea anului universitar, Gala premiilor UVT, Competiția UVT Open Robotics Intelligent Grid, Career Days 2024, „La UVT, Cultura este Capitală!”, ceremoniile Doctor Honoris Causa etc.), care au reprezentat aproape jumătate din comunicatele diseminate pe parcursul anului.

Newsletterul UVT (publicație lunară online), dar și **Revista presei** (transmisă zilnic online) au continuat să prezinte cele mai importante știri, evenimente și articole de presă legate de activitatea academică, a grupurilor de cercetare și a atelierelor studențești de la nivelul UVT, atât în plan local, cât și național și internațional.

La finalul anului 2024 a fost actualizat sistemul de expediere a Revistei presei, segmentând audiența în două/trei categorii specifice (Administrativ și Academic, plus segmentul Studenți, atunci

când a fost cazul). Procesul a condus la scăderea costurilor de expediție și la o targetare mai eficientă a publicului. În plus, rubricile de știri au fost diversificate (știri locale din educație, știri naționale și internaționale din educație, știri din spațiul cultural și al inovării, știri economice, știri despre educație și democrație).

DCIMI a preluat, procesat și furnizat **răspunsuri la solicitările adresate universității în temeiul Legii 544 / 2001**, fiind înregistrate 34 solicitări de acest tip (față de 24 în 2023), dintre care 29 au fost adresate de persoane fizice și 5 de persoane juridice. Agenda acestor solicitări a cuprins teme referitoare la:

- a) Utilizarea banilor publici (contracte, investiții, cheltuieli etc.): 1 solicitare
- b) Modul de îndeplinire a atribuțiilor instituției publice: 8 solicitări
- c) Acte normative, reglementări: 4 solicitări
- d) Informații privind modul de aplicare a Legii nr. 544/2001: 3 solicitări
- e) Altele (18 solicitări), constând în:
 - Informații privind aspecte juridice;
 - Informații despre examinări și aprecieri ale studenților;
 - Informații despre rapoarte anuale;
 - Informații despre date personale (5 solicitări, respinse)
 - Informații despre interpretări ale legii care nu sunt prevăzute de L544.

Din cele 34 de solicitări adresate de către petenți în temeiul L544/2001, 29 au fost soluționate favorabil (9 în termen de 10 zile, 20 în termen de 30 zile), iar 5 solicitări au primit un răspuns negativ (informații despre date personale).

Direcția Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional a structurat și a dezvoltat în 2024, ca principală linie de activități strategice, comunicarea cu mass-media locală și națională. UVT se află în continuare pe primele două locuri în ierarhia competitivă a universităților din România, ca vizibilitate publică.

IX.3. Social Media UVT

În anul 2024, am continuat să consolidăm și să dezvoltăm direcțiile strategice de comunicare, menținând o abordare inovatoare prin utilizarea unor instrumente online avansate pentru a ne conecta cu publicul nostru țintă. Am diversificat și optimizat prezența noastră pe platformele Facebook, Instagram, LinkedIn și, în premieră, **TikTok**, care a fost lansat la începutul anului 2024, marcând astfel **un nou canal de comunicare** în contextul anului aniversar UVT 80.

Statistici generale

Pentru a înțelege mai bine și pentru a avea o privire de ansamblu asupra acțiunilor, am realizat o comparație a câtorva indicatori de performanță pe Social Media, după cum urmează:

Evoluție Social Media	2022	2023	2024
Număr Like-uri FB	50.484	53.386	55.708
Număr urmăritori Instagram	4.459	6.245	8.476
Număr urmăritori LinkedIn		35.573	43.433

Tabel 62. Evoluția indicatorilor Social Media, perioada 2022 – 2024

Statisticile prezentate în graficul de mai jos sunt rezultatul datelor acumulate în prima lună de utilizare a platformei TikTok până în prezent.



Figura 79. Statistici cu privire la canalul TikTok al UVT

TikTok a reușit să atragă 290 de urmăritori și 5.913 aprecieri în primele 30 de zile de activitate. Pe parcursul anului, platforma a cunoscut o creștere semnificativă, ajungând la 1.799 de urmăritori și un total de 78.000 de aprecieri.

Impactul și vizitele pe paginile de profil ale UVT Facebook



Figura 80. Statistici cu privire la pagina de Facebook UVT

În comparație cu anul 2023, în 2024 impactul pe Facebook a crescut cu 70,5%, ceea ce indică o vizibilitate extinsă și o creștere semnificativă a interacțiunii cu postările. De asemenea, numărul de vizite în profil a înregistrat o creștere de 55,7%, semn că utilizatorii sunt tot mai interesați să exploreze conținutul și activitățile promovate pe pagină.

Instagram



Figura 81. Statistici cu privire la Instagram UVT

Comparativ cu anul 2023, impactul pe Instagram a crescut în 2024 cu 821,1%, reflectând o expansiune semnificativă a vizibilității conținutului și o mai bună interacțiune cu audiența. De asemenea, numărul de vizite pe profil a înregistrat o creștere de 88,6%, ceea ce indică un interes mai mare al utilizatorilor față de contul UVT.

LinkedIn

Aceste date reflectă performanța organică a conținutului, fără utilizarea promovării plătite. Cu un total de 525.259 de impresii, pagina a avut o vizibilitate considerabilă, iar interacțiunile au inclus 7.830 reacții, 108 comentarii și 39 redistribuiri.



Figura 82. Statistici cu privire la pagina de LinkedIn UVT

În anul 2024, am continuat să dezvoltăm conținut personalizat pentru fiecare categorie de public, promovând valorile fundamentale ale universității printr-un limbaj accesibil și incluziv. Am inspirat și ghidat comunitatea noastră spre excelență, utilizând diverse formate vizuale, precum machete de branding UVT și conținut foto/video din cadrul evenimentelor. Fiind un an aniversar, UVT 80, am comunicat acest moment important pe toate platformele sociale, integrând constant în mesajele noastre identitatea aniversară și marcând evenimentul cu fiecare ocazie.

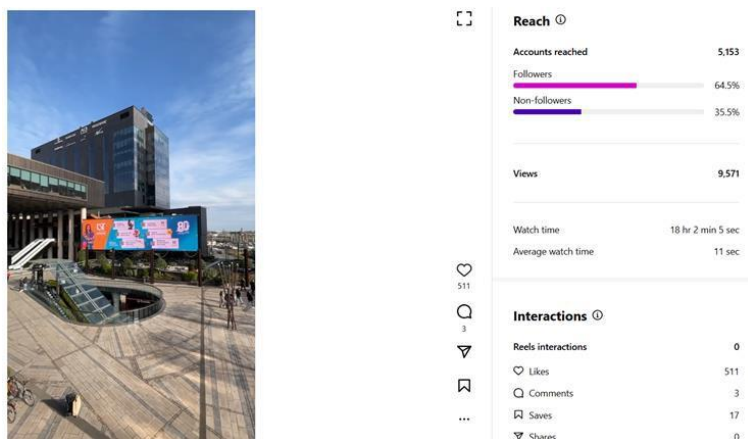


Figura 83. Reach și interacțiuni pe Instagram privind UVT80

Pe Instagram, Reel-ul UVT80 a ajuns la 5.153 de conturi, dintre care 35,5% erau utilizatori noi, iar numărul total de vizualizări a fost de 9.571. Interacțiunile au inclus 511 aprecieri, 3 comentarii și 17 salvări.



Figura 84. Statistici pentru Facebook privind UVT80

Pe platforma Facebook, același material video a obținut un impact de 7.159 conturi, 7.307 afișări, 367 aprecieri și 35 de distribuiri.

Postările de pe Instagram cu un impact mare rămân cele de tip Reels, dar și cele de tip Carusel.

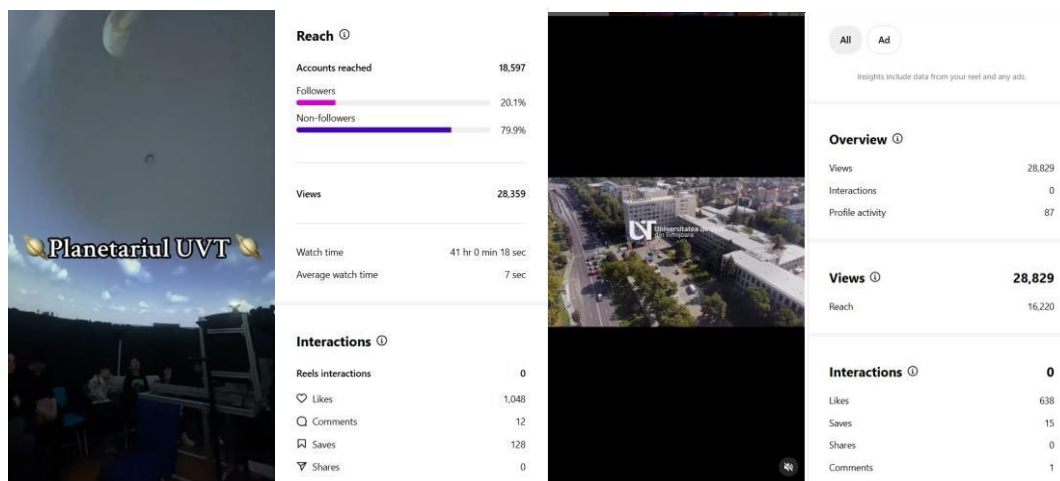


Figura 85. Impact postare tip Reels

28.359 de redări și 1048 aprecieri (reel Planetariul UVT) și 28.829 de redări și 638 aprecieri (reel teasing Univibes).



Figura 86. Impact postare tip Carusel

Postarea a atins 4.105 conturi, cu un total de 5.120 afișări, majoritatea din feed (4.111). A generat 522 interacțiuni, dintre care 506 aprecieri, cu un engagement dominant din partea urmărilor existenți (98,5%).

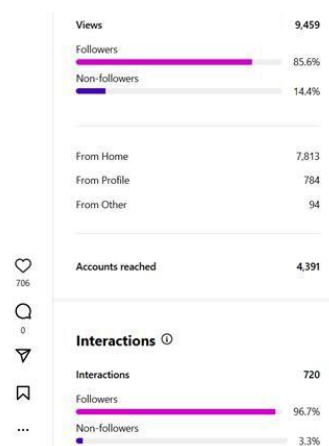


Figura 87. Impact postare eveniment Ceremonie de Absolvire

Postarea a atins 4.391 de conturi și a acumulat 9.459 de vizualizări, majoritatea provenind din feed (7.813 afișări). Interacțiunile totale au fost 720, dintre care 706 aprecieri, cu un engagement predominant din partea urmărilor existenți (96,7%).

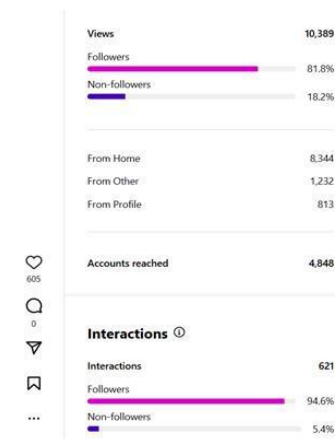


Figura 88. Impact postare eveniment Festivitate de deschidere a anului universitar 2024-2025

Postarea a avut un reach de 4.848 de conturi și 10.389 de vizualizări, majoritatea din feed (8.344 afișări). Interacțiunile totale au fost 621, dintre care 605 aprecieri, cu un engagement ridicat din partea urmărilor (94,6%).

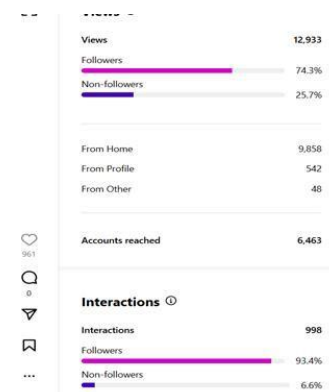


Figura 89. Impact postare eveniment pentru comunitatea UVT

Postarea a avut un reach de 6.463 de conturi și 12.933 de vizualizări, dintre care 74,3% provenite de la urmăritori. Majoritatea afișărilor au fost din feed (9.858 afișări). Interacțiunile totale au fost 998, dintre care 961 aprecieri, cu un engagement ridicat din partea urmăritorilor existenți (93,4%).

Evenimente create pe pagina de facebook UVT

Pe parcursul anului 2024 au fost create 56 de evenimente pe pagina de Facebook UVT, iar mai jos enumerăm câteva evenimente organizate de Universitatea de Vest din Timișoara, ordonate după numărul de persoane interesate:

1. Univibes 2024 – 1.402 participanți
2. Săptămâna de Inițiere 2024 – 691 participanți
3. Conferința Cristian Tudor Popescu – 448 participanți
4. Gabriel Liiceanu, conferință – 416 participanți
5. Matei Vișniec, conferință – 402 participanți
6. Mircea Cărtărescu, conferința „Aventura literaturii” – 385 participanți
7. Eveniment: Succesul. Strategii și oportunități – 351 participanți
8. Conferința Adrian Văncică – 338 participanți
9. Tur ghidat Harta Secretă, cu Adriana Babeți – 302 participanți
10. Bulevardul copiilor – 222 participanți

Instagram Stories

În cadrul DCIMI, am continuat să distribuim în timp real evenimente și activități ale Universității de Vest din Timișoara, consolidând astfel conexiunea cu comunitatea noastră de pe Instagram. Am amplificat vizibilitatea postărilor printr-o strategie activă de Stories, asigurând o comunicare dinamică și interactivă. De asemenea, am integrat „Repere” noi pe profil, oferind un acces mai ușor la informațiile esențiale pentru studenți. Acest format rămâne un instrument esențial de comunicare și în 2025, facilitând atât interacțiunea constantă, cât și colectarea de feedback direct din partea comunității.

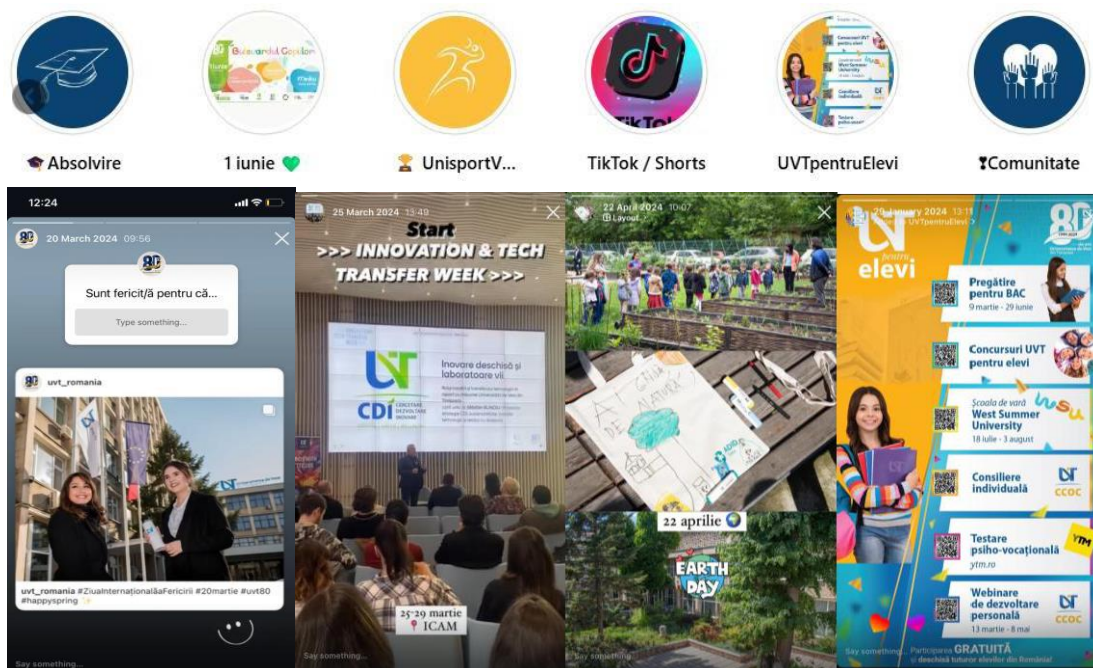


Figura 90. Exemple de grafică pentru Instagram

IX.4. UVT Media Hub

În 2024 am continuat să dezvoltăm conținut video inovator, menținând dinamismul și creativitatea care definesc viziunea noastră, pentru a reflecta atât tradiția, cât și modernitatea universității. Ne-am axat pe promovarea valorilor academice, culturale și sociale, aducând în prim-plan momente emblematice din istoria UVT, personalități de renume și evenimente marcante. Am creat materiale video de impact, menite să evidențieze contribuția universității la educație, cercetare și societate, dar și să inspire comunitatea noastră academică și publicul larg.

Strategia UVT Media Hub a inclus creșterea vizibilității pe platformele sociale prin conținut de calitate, colaborări cu invitați de prestigiu și promovarea unor inițiative menite să pună în valoare excelența și inovația. Astfel, UVT Media Hub și-a consolidat rolul de platformă de referință pentru comunicare și creativitate, aducând în prim-plan povești relevante, inspiraționale și autentice pentru studenți, profesori, parteneri și întreaga comunitate.

Producțiile proprii, postate pe pagina de YouTube – UVT Media Hub, au ajuns la un număr mare de oameni din țară și din afara țării. În special publicul din Timișoara, București, Arad și Deva a fost predominant, contribuind la atingerea unui **indicator de impact** de 72,3K.



Figura 91. Impact postare canal YouTube – UVT Media Hub

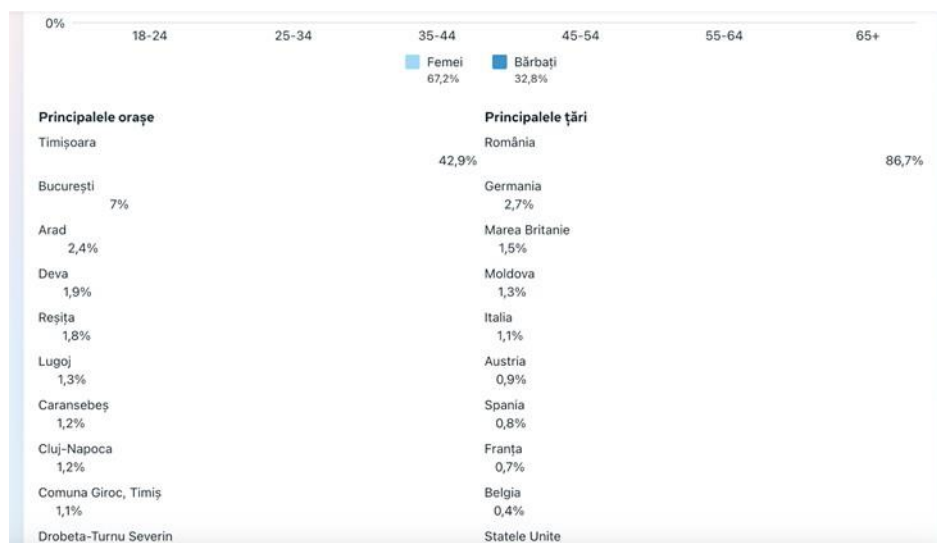


Figura 92. Statistici pagina Facebook – UVT Media Hub

Scăderea impactului pentru pagina de Facebook UVT Media HUB a fost cauzată de migrarea seriei „Recomandări la înălțime” pe pagina de Facebook a Universității de Vest din Timișoara, precum și a videoclipurilor de tip teaser sau aftermovie.

În 2024, UVT Media Hub a realizat următoarele **tipuri de conținut video**:

1. **Materiale video de promovare** (teasere, aftermovie, știri) **a marilor evenimente ale comunității UVT**: Ceremonia de deschidere a anului universitar, Gala Premiilor UVT, Conferința Internațională „Security Challenges in the Balkans”, Ceremonia de Absolvire, Săptămâna de inițiere, UNIVIBES, gala „UVT - O comunitate în sărbătoare” etc.

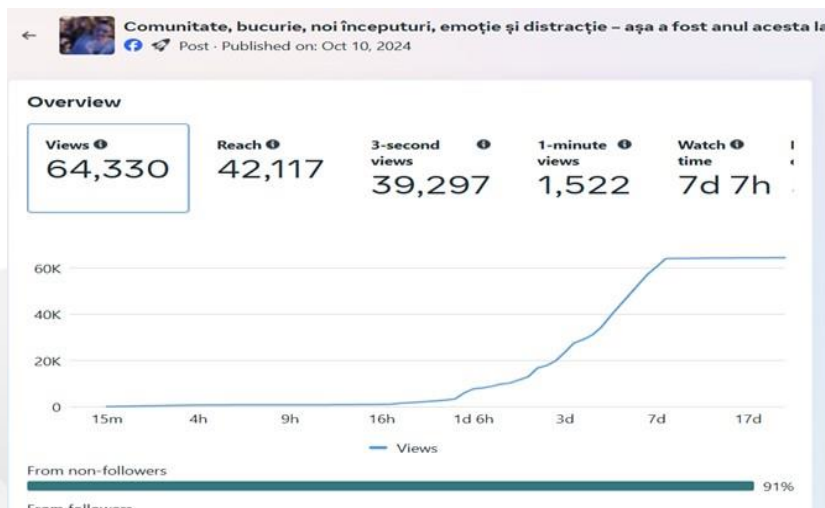


Figura 93. Exemplu impact postare material video Univibes

Aftermovie-ul evenimentului UNIVIBES a obținut pe pagina de Facebook UVT peste 64.000 de vizualizări și un reach de peste 42.000.

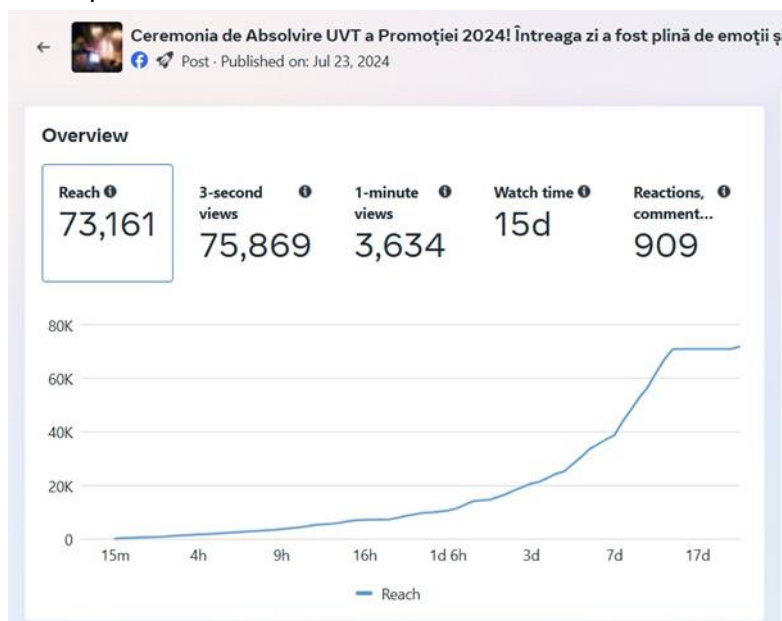


Figura 94. Exemplu impact postare material video Ceremonia de Absolvire UVT

Aftermovie-ul Ceremoniei de Absolvire a promoției 2024 a avut un reach de peste 73.000. Seria „Recomandări la înălțime” a obținut, pentru unele episoade, peste 36.000 de vizualizări.

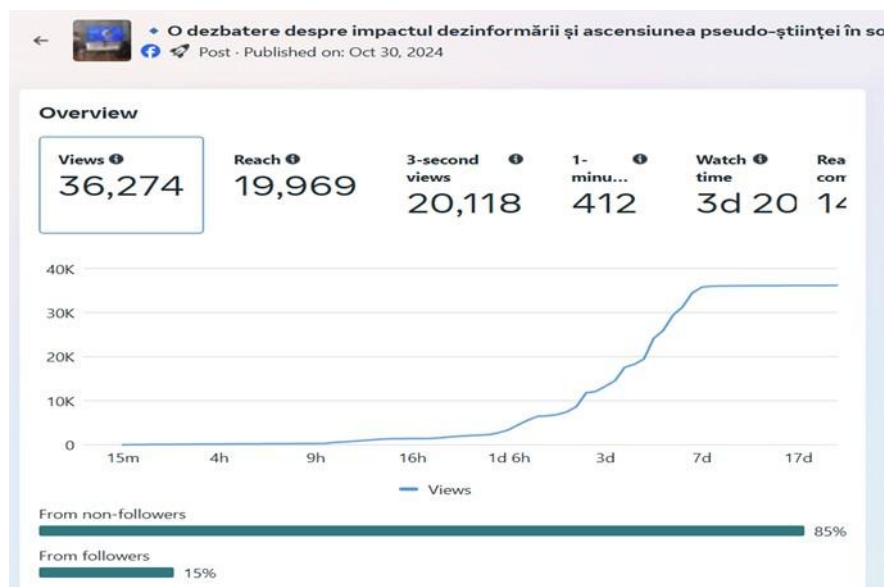


Figura 95. Exemplu impact postare material video „Recomandări la înălțime”

- Materiale video sub formă de știri**, care au acoperit evenimentele organizate prin implicarea celor 11 facultăți UVT și a membrilor comunității UVT (studenți, absolvenți, cadre didactice, parteneri și invitați):

- evenimente dedicate elevilor** (lansarea programului „UVT pentru elevi”, conferințe destinate mediului preuniversitar, programul „Școala altfel”, WSU, târguri educaționale („ATU pentru Educație”, „IUF”), „Bulevardul Copiilor”, „Open Robotics Intelligent Grid”, U*Night - Noaptea Cercetătorilor, Maratonul de Educație Antreprenorială);

Materialul video care prezintă evenimentul „Bulevardul Copiilor”, organizat cu ocazia Zilei Internaționale a Copiilor, a avut un număr de 1.711 vizualizări, durata totală a vizualizărilor fiind de 3 ore și 50 de minute, demonstrând că subiectul a fost de interes pentru audiență.



Figura 96. Exemplu impact postare material video „Bulevardul Copiilor”

- evenimente sportive** (UniSportVest, UVT Liberty Marathon, Campionatul Național Universitar de Șah);

Materialul video de tip știre, realizat pentru UVT Liberty Marathon, a fost vizualizat de 3.007 ori.

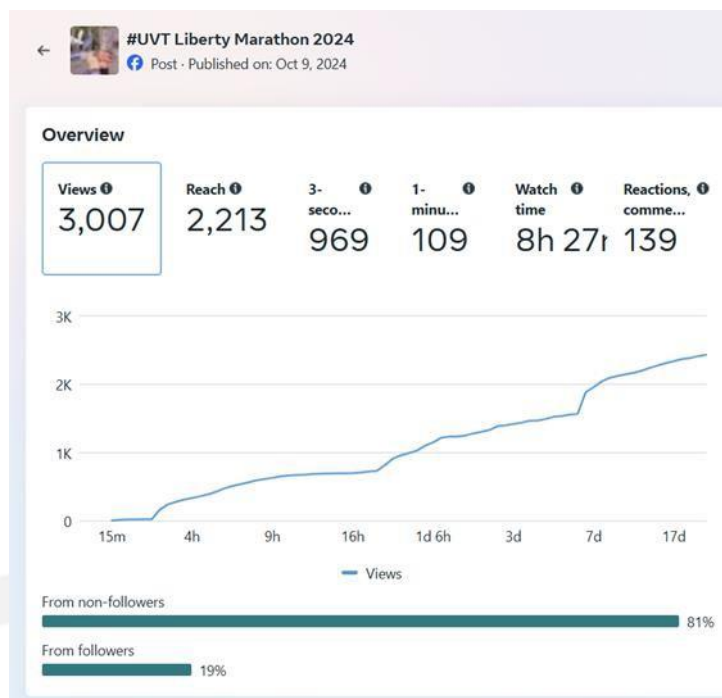


Figura 97. Exemplu impact postare material video UVT Liberty Marathon

- **evenimente culturale** (seria „La UVT, Cultura este Capitală!”, concerte ale Facultății de Muzică și Teatru, expoziții ale Facultății de Arte și Design, Design Talks, Parada Florilor, Gala MDVTM, Gărâna Jazz Festival, Tabăra de Creație Literară „Petre Stoica” de la Jimbolia, Flight Festival, lansări de cărți/albume etc.);

Materialul video dedicat promovării Galei MDVTM (eveniment al Facultății de Arte și Design) a obținut 3.996 vizualizări, având un timp de vizionare de peste 14 ore.



Figura 98. Exemplu impact postare material video Gala MDVTM

- **evenimente dedicate studenților** (Career Days, Maratonul de Antreprenoriat, Bizz.Club, Becoming a Leader, Târgul de joburi FD, InfoDay@FMI-UVT);

Materialul video care a prezentat evenimentul BizzConnect a obținut 2.457 de vizualizări, majoritatea venind de la utilizatori care nu urmăresc pagina noastră, semn că acest material a fost distribuit în afara audienței noastre.



Figura 99. Exemplu impact postare material video BizzConnect

- **conferințe** (seria „Ambasadori la UVT”, seria „Diaspora@WUT”, seria „Women in Data Science”, SYNASC, Security Challenges in the Balkans, conferințe ale Alianței Timișoara Universitară);

Materialul de promovare al ediției a VIII-a a conferinței Security Challenges in the Balkans a avut un reach de 1.400, cu un timp de vizionare de doar o oră și 43 de minute, semn că acest tip de conținut este urmărit de un public mai nișat.

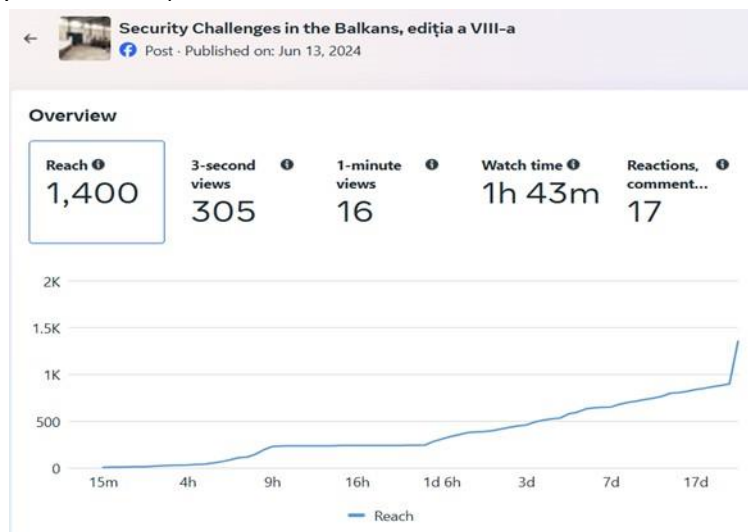


Figura 100. Exemplu impact postare material video Security Challenges in the Balkans

- **evenimente internaționale/UNITA/Erasmus** (Erasmus International Week, Unita Rural Mobility, Internationalization of Curricula through UNITA, Fulbright);

Materialul video informativ dedicat deschiderii perioadei de aplicare pentru oportunitățile Erasmus a obținut un număr de 2.667 vizualizări, având un timp de vizionare de 6 ore și 47 de minute, demonstrând că astfel de subiecte sunt de interes pentru publicul nostru țintă.

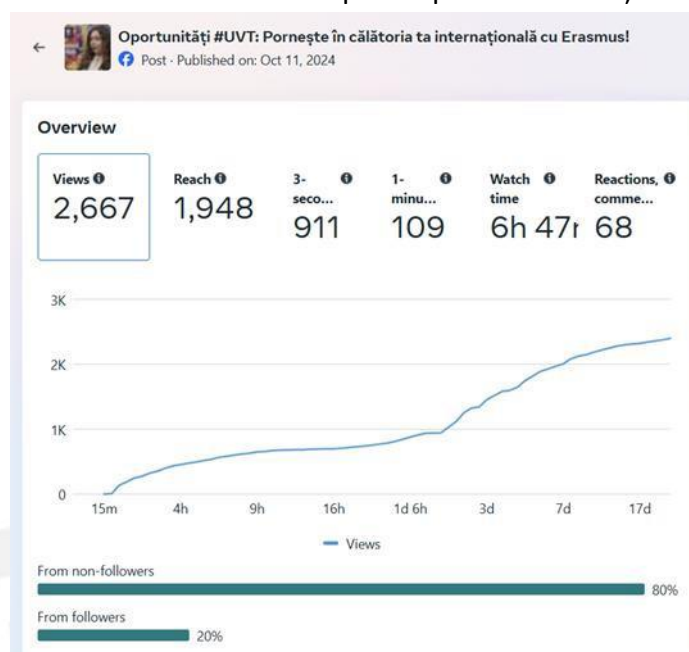


Figura 101. Exemplu impact postare material video oportunități Erasmus

- **alte activități derulate în cadrul UVT** (ceremonii Doctor Honoris Causa, ceremonii Medalia de Aur);

Materialul video realizat cu ocazia decernării titlului de Doctor Honoris Causa UVT domnului prof. univ. dr. Mircea Dumitru a avut un număr de 3.971 vizualizări, cu un timp total de vizionare de peste 10 ore.



Figura 102. Exemplu impact postare material video DHC

- **prezentare a investițiilor** (teasere, știri): lansarea Laboratorului de Tehnologii și aplicații Cybersecurity, inaugurarea Laboratorului de Robotică.

Materialul de promovare a inaugurării laboratorului Cybersecurity by EVIDEN a obținut un număr de 123 de vizualizări și un timp total de vizionare de 20 de minute. Numărul scăzut de vizionări se poate justifica printr-un interes scăzut al publicului nostru țintă față de subiect, dar și prin lipsa engagementului părților implicate.

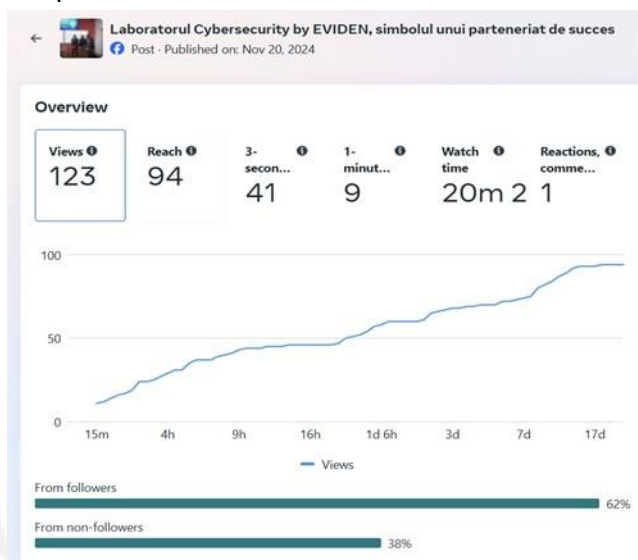


Figura 103. Exemplu impact postare material video inaugurare laborator

3. **„Retrospectiva săptămânii”** - buletinul de știri săptămânale din data de 17 decembrie 2024 (impact: 4,8K)



Figura 104. Exemplu impact postare material video „Retrospectiva săptămânii”

Pe platforma **YouTube**, unde se postează toate tipurile de conținut realizate de UVT Media Hub (mai puțin clipurile scurte, destinate platformelor Tik Tok și Instagram), s-au înregistrat în 2024 peste 50.000 de vizualizări.

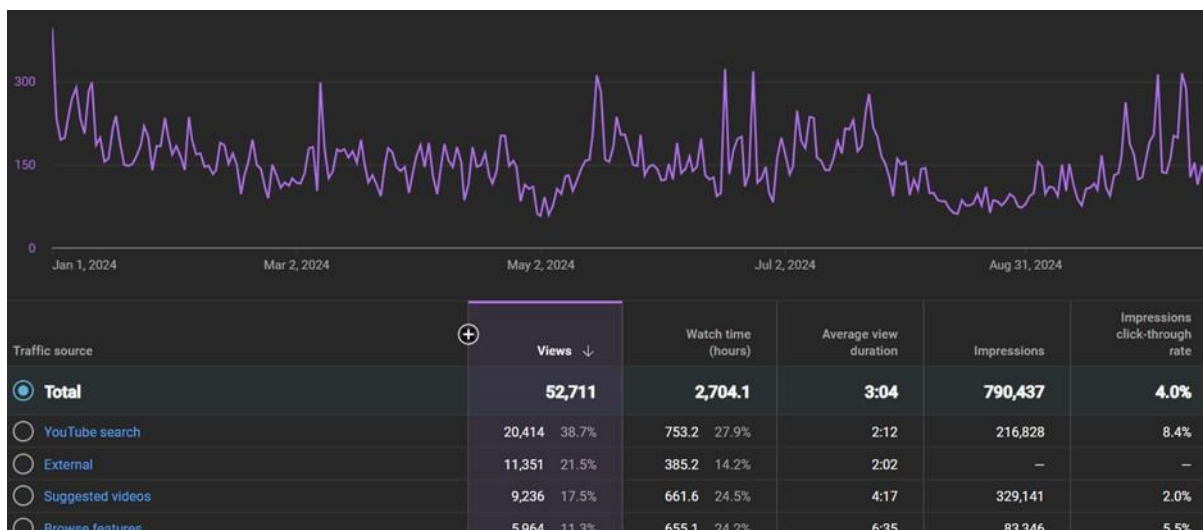


Figura 105. Evoluția numărului de vizualizări canal YouTube, anul 2024

Din punct de vedere al audienței, vizualizările au venit de la abonați din România, Moldova, Germania, Estonia, Serbia și Spania.

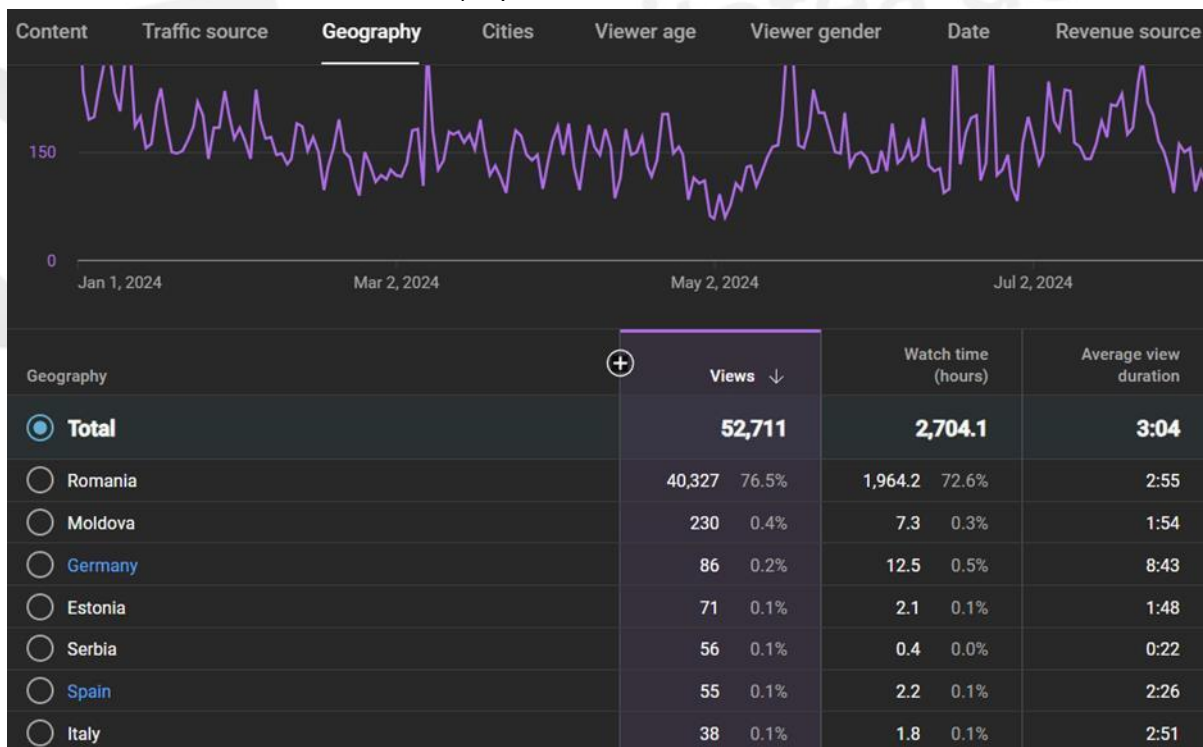


Figura 106. Structura audienței pe canalul YouTube, anul 2024

Pe platforma YouTube, unul dintre cele mai urmărite materiale din categoria „Recomandări la înălțime” a avut un număr de peste 14.000 de vizualizări, fiind urmărit în total peste 2.000 de ore.

Din punct de vedere al modului în care utilizatorii platformei au intrat în contact cu conținutul UVT Media Hub, conform statisticilor, cei mai mulți dintre aceștia au interacționat cu materialele noastre în urma căutărilor directe în YouTube, urmate de surse externe și sugestii ale platformei.

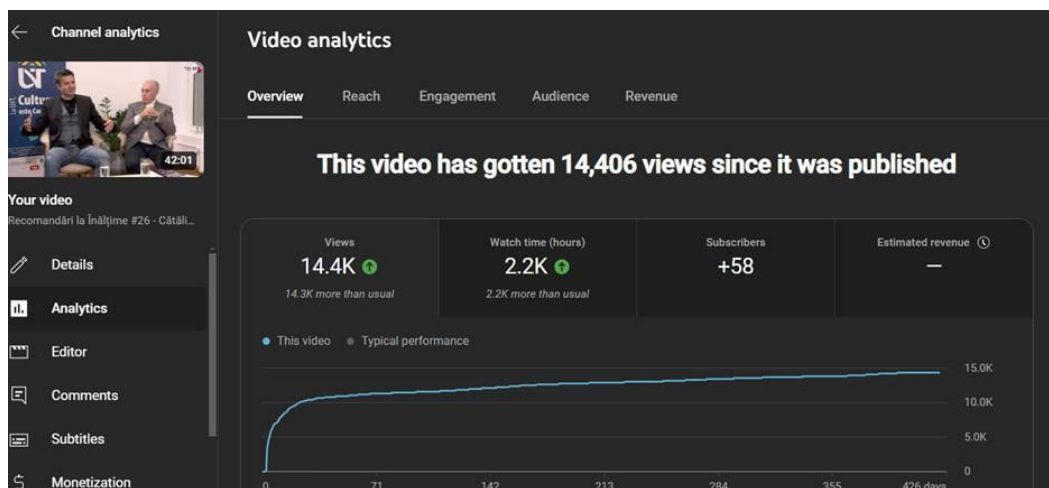


Figura 107. Statistici material video seria „Recomandări la înălțime” pe canalul YouTube, anul 2024

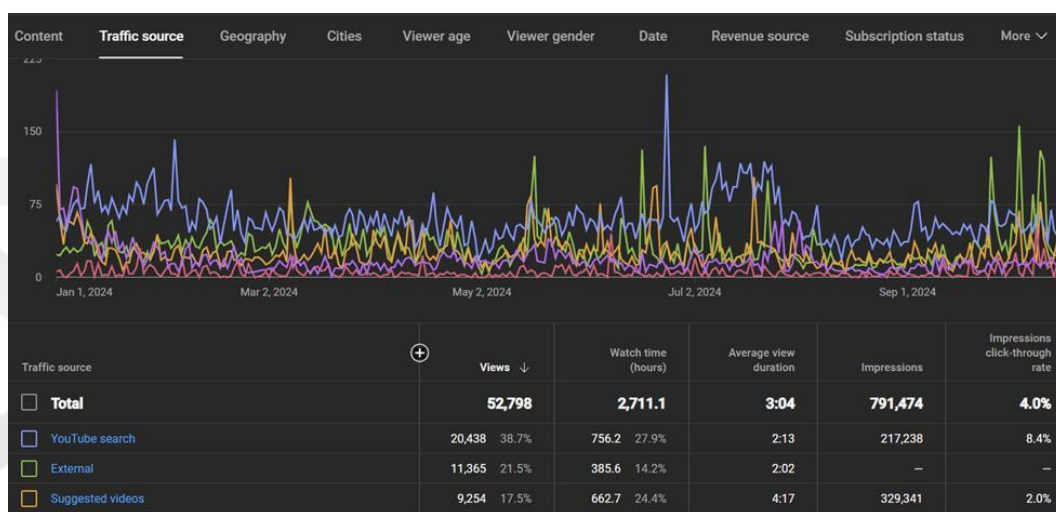


Figura 108. Statistici interacțiuni cu materialele video postate pe canalul YouTube, anul 2024

Comparând datele demografice de pe cele două platforme, putem observa diferențe între publicul de pe YouTube și cel de pe Facebook, semn că nu există suprapuneri mari între cele două audiențe, deci publicul este diferit. Astfel, pe platforma Facebook, principalii urmăritori sunt de gen feminin, cu vârste cuprinse între 25-34 ani, iar pe Youtube, publicul este preponderent masculin, cu vârste cuprinse între 18-24 ani.

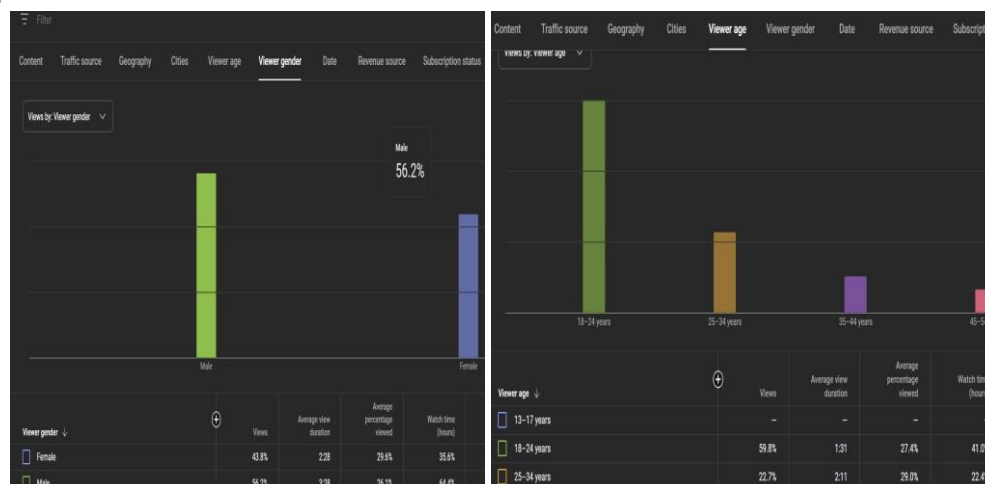


Figura 109. Audiența după gen și după vârstă pe platforma YouTube

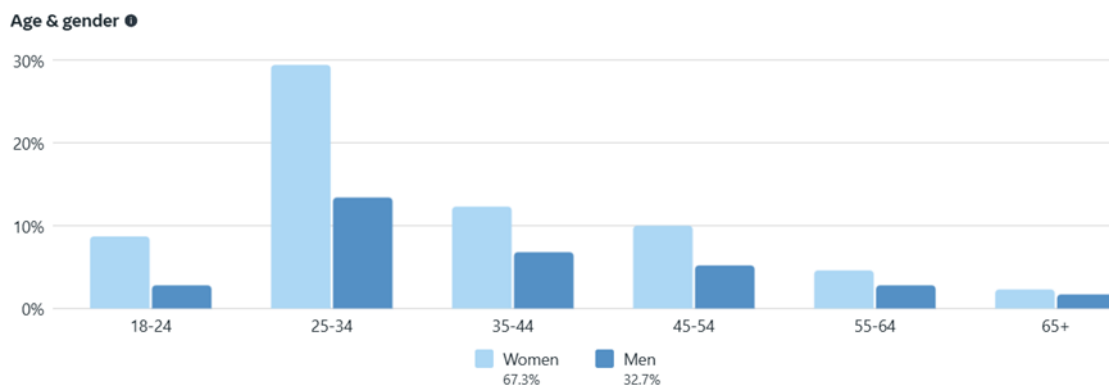


Figura 110. Audiența după gen și după vârstă pe platforma Facebook

Pe lângă obiectivele asumate și implementate deja în cadrul strategiei de comunicare, UVT Media Hub își propune să dezvolte o comunitate activă de studenți, oferindu-le un rol central în susținerea și promovarea misiunii Universității de Vest din Timișoara, prin implicarea lor în procesul de creație și realizare a materialelor video. În acest fel, UVT Media Hub va contribui la punerea în practică a aptitudinilor lor dobândite în cadrul facultății.

Totodată, UVT Media Hub va asigura și în perioada care urmează sprijin în promovarea evenimentelor, inițiativelor, proiectelor și acțiunilor UVT într-un mod relevant și dinamic.

X. SUSTENABILITATE

X.1. Context general

În 2024, Universitatea de Vest din Timișoara și-a consolidat rolul de instituție lider în promovarea sustenabilității, asumându-și responsabilitatea de a răspunde celor mai stringente provocări globale. Într-o lume marcată de schimbări profunde – de la criza climatică și declinul biodiversității până la provocările sociale și economice –, UVT continuă să fie un actor activ în găsirea soluțiilor sustenabile. Prin integrarea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă ale ONU în toate dimensiunile sale – educație, cercetare, operațiuni administrative și implicare civică –, universitatea demonstrează că poate fi un motor al schimbării, contribuind la transformarea societății prin cunoaștere, inovare și colaborare. UVT își asumă această misiune cu responsabilitate, ajustându-și strategiile și inițiativele pentru a răspunde nevoilor în continuă evoluție ale comunității academice și ale societății.

În acest an, universitatea a pus un accent puternic pe interdisciplinaritate și inovație, promovând un model educațional care încurajează gândirea critică, responsabilitatea socială și capacitatea de a genera soluții sustenabile. Educația oferită la UVT nu se limitează la pregătirea pentru piața muncii, ci își propune să formeze cetățeni conștienți și implicați, capabili să contribuie la dezvoltarea unei societăți echilibrate și reziliente. Ca parte a angajamentului său european, UVT a sprijinit tranziția dublă, verde și digitală, explorând modele sustenabile în colaborare cu parteneri din mediul privat, administrație și societatea civilă. Inițiative precum Luna Verde, alături de proiectele interdisciplinare dezvoltate în cadrul UVT Digital & Green Living Lab, au demonstrat că universitatea poate juca un rol esențial în ecosistemele de inovare și în conturarea unor politici responsabile de mediu. Obiectivele europene pentru educație în perioada 2021-2030 evidențiază importanța instituțiilor de învățământ superior în modelarea viitorului. UVT își asumă acest rol prin promovarea competențelor necesare economiei verzi și prin dezvoltarea unei infrastructuri educaționale și de cercetare inovatoare și sustenabile. Astfel, universitatea creează un cadru favorabil tranziției ecologice și digitale, consolidându-și poziția de partener activ în construirea unui viitor mai sustenabil.

În mod concret, Strategia de dezvoltare a spațiului european al educației (2021-2030) cuprinde ținte care fac referire explicită la următoarele aspecte:

1. Există nevoia de a face posibilă o schimbare profundă a comportamentului și a competențelor cetățenilor;
2. Tranziția verde necesită, în plus, investiții în educație și formare pentru a crește numărul de specialiști care acționează în direcția unei economii neutre din punct de vedere climatic și eficiente din perspectiva utilizării resurselor;
3. Susținerea eficace a tranzițiilor către durabilitate prin integrarea perspectivelor durabile de mediu în științele naturale și umane și sprijinirea schimbărilor de competențe, metode, procese și culturi;
4. Educația și formarea la toate nivelurile ar trebui să echipeze cetățenii cu competențe digitale, dar și cu alte competențe, precum spiritul întreprinzător și capacitatea de a învăța, care sunt necesare pentru a naviga printr-o piață a muncii transformată de schimbările tehnologice;
5. Profesorii, formatorii și personalul educațional se află în centrul educației. Aceștia joacă cel mai important rol pentru ca educația să devină o experiență fructuoasă pentru toți cursanții, prin transferul de cunoaștere care facilitează tranziția spre procese educaționale verzi și digitale;

6. Sistemele EFP, care pot să sprijine tinerii să își gestioneze intrarea pe o piață a muncii aflată în schimbare și să garanteze că adulții participă la programe adaptate la dubla tranziție verde și digitală, ar trebui să fie mai flexibile, mai reziliente și mai orientate către viitor, în conformitate cu propunerea Comisiei de recomandare a Consiliului privind EFP;
7. O educație de calitate le oferă tinerilor cunoștințele, competențele și atitudinile necesare pentru a prospera în viață și pentru a face față multiplelor provocări cu care se vor confrunta. La nivelul UE, viziunea pentru calitate în educație include:
 - i. Stăpânirea unor competențe de bază, inclusiv competențele verzi și digitale, care reprezintă o cerință prealabilă pentru a prospera în viață, pentru a găsi locuri de muncă satisfăcătoare și pentru a deveni cetățeni implicați;
 - ii. Stăpânirea competențelor transversale, precum gândirea critică, spiritul întreprinzător, creativitatea și implicarea civică prin abordări transdisciplinare, centrate pe învățare și bazate pe provocări.

X.2. Guvernanță și structuri implicate

Universitatea de Vest din Timișoara beneficiază de un complex de structuri interne care conlucrează pentru a spori conștientizarea importanței sustenabilității în cadrul Universității și în societate. Acest sistem facilitează procesele și programele de sustenabilitate create de Universitate sau în care aceasta este implicată, acționând atât în ceea ce privește infrastructura internă vizând realizarea de noi investiții în infrastructura educațională și de cercetare și dezvoltare sustenabilă a UVT în ansamblul său și a tuturor componentelor sale organizatorice, dar și prin diseminarea de informații și susținerea inițiativelor de cercetare privind sustenabilitatea. Structurile din cadrul UVT implicate în orientarea sustenabilă atât la nivel de strategie academică, precum și în aspecte ce țin de cercetare-dezvoltare-inovare, cât și la nivelul rolului UVT în societate, includ pe de o parte întreg Comitetul Director, precum și Direcția Generală Administrativă, Institutul de Cercetări Avansate de Mediu, Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic și Centrul de Sustenabilitate Green UVT.

În ceea ce privește contribuția la implementarea inițiativelor expres menționate în acest raport, este remarcabilă evoluția de la evenimentul anual „Săptămâna Verde UVT”, cu debutul în 2016, la evenimentul anual „Luna Verde la UVT”, aflat în 2024 la cea de-a treia ediție. Pe fondul integrării principiilor de inovare deschisă, Luna Verde 2024 a cuprins o serie de evenimente propuse de membri ai comunității UVT, atât prin implicarea cercetătorilor, cadrelor didactice, cât și a personalului administrativ și a studenților. Prezentăm în continuare structurile din cadrul Universității de Vest din Timișoara care s-au implicat activ în astfel de inițiative dedicate dezvoltării durabile în 2024: UNITA Office, comunitatea de grădinari din Grădina Urbană UVT, Clubul Sportiv Universitar al UVT, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Centrul de Consiliere și Orientare al UVT, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, Facultatea de Muzică și Teatru, Facultatea de Drept, Facultatea de Fizică, Facultatea de Chimie, Biologie și Geografie, Institutul de Cercetări Avansate de Mediu, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic. În 2024, Universitatea de Vest din Timișoara a valorificat oportunitățile create de inaugurarea Institutului de Cercetări Avansate de Mediu în decembrie 2023, consolidându-și rolul de lider în dezvoltarea durabilă. Institutul a devenit un pilon central al ecosistemului de sustenabilitate, facilitând

cercetarea avansată, colaborările interdisciplinare și inițiativele menite să sprijine tranziția verde atât la nivel local, cât și internațional. Prin proiectele derulate, acesta a contribuit la găsirea unor soluții inovatoare pentru provocările de mediu, implicând activ comunitatea academică și partenerii externi în construirea unui viitor sustenabil.

De asemenea, alegerile pentru conducerea UVT, desfășurate în decembrie 2023, au stabilit direcții strategice clare pentru integrarea sustenabilității în toate planurile de dezvoltare ale universității. Anul 2024 a marcat un angajament ferm în conturarea unei viziuni pe termen lung, având la bază strategia și planul managerial în domeniul sustenabilității pentru perioada noului mandat. Aceste documente fundamentale au ghidat acțiunile UVT, asigurând alinierea obiectivelor academice, de cercetare și operaționale cu principiile dezvoltării durabile.

Prin aceste demersuri, Universitatea de Vest din Timișoara a demonstrat că sustenabilitatea nu este doar un obiectiv, ci un principiu esențial care ghidează întreaga sa activitate, consolidându-și astfel poziția de instituție responsabilă și inovatoare în peisajul educațional european.

X.3. Sustenabilitatea în UVT – formă a impactului durabil în comunitate

În completarea secțiunilor dedicate angajamentului Universității de Vest din Timișoara față de misiunile sale fundamentale – *Educația de calitate* și *Cercetarea* –, această secțiune explorează în detaliu modul în care UVT contribuie la îndeplinirea misiunii sale terțiare, *Impactul în comunitate*.

Luna Verde la UVT

„Luna Verde la UVT” a devenit un eveniment emblematic în calendarul Universității de Vest din Timișoara, reflectând angajamentul instituției față de promovarea sustenabilității și protecției mediului. Inițiată în 2016 sub forma „Săptămânii Verzi la UVT”, această manifestare a evoluat de-a lungul anilor, extinzându-se într-un program de o lună, cunoscut astăzi drept „Luna Verde la UVT”. Această transformare subliniază dedicarea universității de a îmbunătăți continuu și de a adapta evenimentul pentru a răspunde nevoilor diverse ale comunității academice și ale publicului larg. De la prima ediție, „Luna Verde la UVT” a crescut în amploare și impact, reunind anual o varietate de activități, inclusiv conferințe, dezbateri, ateliere practice și acțiuni comunitare. Fiecare ediție este concepută pentru a aborda teme actuale legate de dezvoltarea durabilă, implicând studenți, cadre didactice, cercetători și membri ai comunității locale. Această abordare integrată asigură o platformă de dialog și colaborare, promovând schimbul de cunoștințe și bune practici în domeniul ecologiei și sustenabilității.

Un exemplu notabil al angajamentului UVT față de aceste valori este colaborarea cu Institutul de Cercetări Avansate de Mediu (ICAM), care joacă un rol esențial în organizarea și coordonarea evenimentelor din cadrul „Lunii Verzi”. Parteneriatul cu ICAM și cu alte facultăți și departamente ale universității reflectă o abordare interdisciplinară, esențială pentru abordarea complexității problemelor de mediu contemporane.

Evenimentele desfășurate sub umbrela „Lunii Verzi la UVT” au fost aliniate la strategia de sustenabilitate și inovare a Universității de Vest din Timișoara. Acestea contribuie esențial la misiunea universității de transfer de know-how și de creștere a acceptanței sociale pentru inițiativele de dezvoltare durabilă.

În cadrul Lunii Verzi la UVT au avut loc două pre-evenimente: vizita elevilor de la Liceul Teoretic „Jean Louis Calderon” la Institutul de Cercetări Avansate de Mediu, unde participanții au avut ocazia să

exploareze laboratoarele și temele de cercetare legate de economia circulară și reducerea risipei alimentare, și vizita elevilor de la Liceul „Grigore Moisil” Timișoara la Facultatea de Arte și Design și la Institutul de Cercetări Avansate de Mediu, unde aceștia au descoperit legătura dintre artă și sustenabilitate.



Evenimentele în aer liber au inclus acțiuni de ecologizare, precum „Me & You to Clean EU”, în care studenți și elevi au contribuit la curățarea Parcului „Carmen Sylva”, precum și activități de explorare a mediului natural în situri protejate, cum ar fi studiul biodiversității din Munții Țarcu și Dobrogea, analiza peisajelor montane și urbane, dar și excursii dedicate urbanismului sustenabil în Barcelona. Tot în această direcție, Ziua Porților Deschise la ICAM a oferit vizitatorilor acces la laboratoarele Institutului de Cercetări Avansate de Mediu, unde au descoperit tehnologii și proiecte de cercetare relevante pentru protecția mediului.



Mediul urban și mobilitatea sustenabilă au fost abordate prin evenimente precum „Pedalați cu familia UVT”, o activitate care a promovat utilizarea bicicletei ca mijloc ecologic de transport, dar și prin dezbateri privind impactul inteligenței artificiale asupra schimbărilor climatice și soluțiile sustenabile în universități, discutate în cadrul „Green, Sustainable and Innovative Universities”.



Grădina Urbană UVT, spațiul verde al universității, a găzduit multiple evenimente care au îmbinat mișcarea și sănătatea cu sustenabilitatea. Printre acestea s-au numărat sesiuni de Pilates și workshopuri despre dezvoltarea durabilă, precum „Efectul de seră și schimbările climatice” și „Construind un viitor verde și sănătos”. Tot aici, în cadrul evenimentului „Picnic sustenabil și prevenirea risipei alimentare”, participanții au descoperit soluții concrete pentru reducerea risipei de alimente.



Sportul a fost o altă componentă importantă a programului, competiția UniSportVest adunând sute de studenți în probe diverse, de la atletism și înot până la baschet și volei. De asemenea, au avut loc sesiuni de inițiere în înot pentru copii și evenimente care au promovat mișcarea prin activități ludice și educative. Iar Bulevardul Copiilor la UVT, un eveniment de amploare, a reunit sute de copii în activități educative, sportive și creative, menite să le stimuleze curiozitatea față de știință, mediu și mișcare.



Educația și cercetarea în domeniul sustenabilității au fost abordate prin multiple conferințe și workshopuri. „Women in Data Science” a evidențiat rolul științei datelor în găsirea de soluții pentru problemele de mediu, iar „Info Day Mission Climate Horizon Europe” a adus în prim-plan oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare legate de schimbările climatice. Alte evenimente, precum „Atelier journalisme & environment”, au contribuit la conștientizarea impactului jurnalismului în raport cu problemele ecologice.



Creativitatea și sustenabilitatea s-au împletit în cadrul evenimentelor organizate de Facultatea de Arte și Design, unde atelierele de vopsire a textilelor cu coloranți naturali și expoziția „Orașul imaginar” au demonstrat cum arta poate fi un vector al mesajelor ecologice. Muzica și teatrul au fost, de asemenea, prezente în program prin concerte de muzică clasică, activități interactive pentru copii și ateliere care au explorat rolul sunetului în educația pentru sustenabilitate.



În domeniul implicării sociale, Universitatea de Vest din Timișoara a organizat o colecție de alimente pentru copii, în parteneriat cu Banca Regională pentru Alimente și Nokia, și alte evenimente precum „Povești despre Oameni de la Oameni” sau „Zilele Solidarității Sociale”, care au pus în valoare inițiativele comunității UVT.



Luna Verde la UVT 2024 s-a încheiat, lăsând în urmă o serie de inițiative și experiențe valoroase care au consolidat angajamentul comunității noastre față de sustenabilitate și protecția mediului. Pe parcursul a patru săptămâni, în perioada 8 mai – 7 iunie 2024, Universitatea de Vest din Timișoara a fost gazda unui program amplu, dedicat educației ecologice, responsabilității sociale și promovării unor stiluri de viață sustenabile.

Ediția din acest an a reunit **peste 120 de organizatori de eveniment cu peste 1350 de participanți și a inclus peste 50 de evenimente**, variind de la conferințe și dezbateri academice la ateliere aplicate, acțiuni de ecologizare, competiții sportive și activități recreative menite să încurajeze un mod de viață mai prietenos cu mediul. Studenți, profesori, cercetători, invitați din mediul academic și profesional, precum și membri ai comunității locale au fost implicați activ în această inițiativă, contribuind la succesul său prin idei inovatoare, colaborări interdisciplinare și acțiuni concrete. Întregul Raport al Lunii Verzi la UVT poate fi accesat pe site-ul UVT.

Prin diversitatea activităților desfășurate, Luna Verde la UVT a demonstrat, încă o dată, că responsabilitatea față de mediu este un efort colectiv. Evenimentele organizate au oferit ocazia de a explora soluții durabile, de a dezbate provocările actuale legate de schimbările climatice și de a inspira inițiative viitoare care să contribuie la un impact pozitiv pe termen lung.

Succesul acestei ediții ne motivează să continuăm tradiția Lunii Verzi la UVT și să dezvoltăm noi oportunități de învățare și implicare pentru studenți și cadre didactice. Le mulțumim tuturor celor care au participat și au susținut această inițiativă și îi invităm să rămână alături de noi în demersurile viitoare pentru un mediu mai sănătos și un viitor sustenabil.

Alte acțiuni:

1. Implicarea UVT în acțiuni de împădurire și protecția mediului

Universitatea de Vest din Timișoara își reafirmă angajamentul față de protecția mediului și dezvoltarea durabilă prin sprijinirea și implicarea directă în acțiuni de împădurire, colaborând cu parteneri instituționali și mobilizând comunitatea academică să participe ca voluntari. Printre inițiativele relevante se numără parteneriatul cu ADID Timiș, în cadrul căruia UVT a susținut și a participat la plantarea perdelei forestiere a Timișoarei, reunind 91 de studenți UVT voluntari, precum și

implicarea în „Oxygen Planting Festival”, organizat de Codru Festival la Șag, Timiș, unde membrii comunității universitare au contribuit la extinderea suprafețelor verzi și îmbunătățirea calității aerului.



2. Promovarea sustenabilității în cadrul West Summer University

Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic al UVT a pus un accent deosebit pe sustenabilitate în cadrul West Summer University, integrând tema „Universități Verzi” și stimulând gândirea critică și inovarea în rândul elevilor participanți.



În cadrul școlii de vară, 20 de echipe formate din elevi de liceu, sprijinite de studenți voluntari ai UVT, au analizat provocările legate de sustenabilitate cu care se confruntă mediul academic. Printr-un proces de mentorat structurat, aceste echipe au identificat probleme specifice și au propus soluții inovatoare pentru crearea unui campus mai ecologic. Sesiunile de mentorat au inclus prezentarea ideilor în format discursiv, generând dezbateri interactive pe teme legate de dezvoltarea durabilă.

La finalul programului, ideile elaborate de elevi au fost sintetizate și expuse sub forma unor postere în cadrul unei expoziții special organizate. Vernisajul expoziției a reunit și reprezentanți din structurile administrative ale UVT, interesați să descopere propunerile elevilor și să exploreze posibilitatea implementării acestora. Această inițiativă a demonstrat importanța implicării tinerilor în conturarea unui viitor sustenabil, contribuind la educația acestora în spiritul responsabilității ecologice.

Prin această abordare, West Summer University a devenit nu doar un program educațional, ci și un spațiu de reflecție și inovare pentru un mediu academic mai verde.

3. Mobilitate sustenabilă la Universitatea de Vest din Timișoara

Universitatea de Vest din Timișoara a găzduit evenimentul „**Test before invest**”, organizat în colaborare cu Tesla România, oferind comunității academice oportunitatea de a explora soluții inovatoare de mobilitate sustenabilă.

Participanții au avut posibilitatea de a testa modelele Tesla Model 3 și Model Y, descoperind beneficiile transportului electric și impactul pozitiv al acestuia asupra mediului. Evenimentul a facilitat un dialog direct cu specialiștii Tesla, care au oferit informații despre eficiența energetică, tehnologiile avansate și tranziția către un transport mai ecologic.

Prin această inițiativă, UVT a reafirmat angajamentul său față de sustenabilitate și educația pentru mobilitate verde, promovând adoptarea unor soluții de transport responsabile din punct de vedere ecologic.

4. GREEN DAY la Universitatea de Vest din Timișoara

Universitatea de Vest din Timișoara, în calitate de membră a consorțiului UNITA, a organizat, pe 11 decembrie 2024, evenimentul **GREEN DAY**, marcând Ziua Internațională a Muntelui printr-o prelegere științifică susținută de profesorul Pedro Gabriel de Almeida, expert în geologie și mediu.

Evenimentul a oferit o perspectivă interdisciplinară asupra relației dintre structurile tectonice, resursele de apă și solurile montane, subliniind importanța protejării acestora în contextul schimbărilor climatice. Participanții au beneficiat de informații relevante privind conservarea resurselor naturale și au avut oportunitatea de a-și testa cunoștințele printr-un quiz interactiv.

Prin această inițiativă, UVT a consolidat angajamentul său față de sustenabilitate, promovând educația ecologică și implicarea activă a comunității academice în problematica protecției mediului. Evenimentul a demonstrat eficiența colaborării internaționale în cadrul consorțiului UNITA și a contribuit la creșterea gradului de conștientizare privind gestionarea responsabilă a resurselor naturale.

5. Integrarea sustenabilității în curricula Universității de Vest din Timișoara

Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic, cu sprijinul Departamentului pentru Managementul Calității din UVT, a colectat și centralizat informațiile privind prezența sustenabilității în curricula universitară. Analiza a inclus toate materiile predate în cadrul programelor de studii ale UVT, evidențiind acele discipline care abordează aspecte legate de dezvoltarea durabilă.

În urma acestei evaluări, s-a constatat că, într-un singur semestru, peste 70 de materii integrează concepte legate de sustenabilitate, ceea ce înseamnă că, la nivelul unui an universitar, sunt peste 140 de discipline care acoperă această tematică. Exemple relevante includ cursuri din domenii precum administrație publică, economie, științe sociale și științele mediului, care analizează sustenabilitatea din perspective diferite, de la politici publice și accesarea fondurilor europene până la managementul resurselor și impactul economic al practicilor ecologice.

Această inițiativă oferă o imagine clară asupra integrării sustenabilității în formarea studenților și subliniază angajamentul UVT de a contribui la educația pentru dezvoltare durabilă. Rezultatele obținute reprezintă un punct de plecare pentru viitoare inițiative de actualizare a programelor de studii, consolidând astfel rolul universității în promovarea unui model educațional orientat spre responsabilitate ecologică, economică și socială.

6. Contribuția UVT la elaborarea Ghidului pentru Evenimente Sustenabile

Universitatea de Vest din Timișoara a contribuit la dezvoltarea Ghidului pentru Evenimente Sustenabile, un instrument esențial menit să sprijine organizatorii în adoptarea unor practici responsabile din punct de vedere ecologic, social și economic. Această inițiativă s-a desfășurat în colaborare cu parteneri din mediul academic și instituțional, având ca obiectiv stabilirea unor standarde clare pentru reducerea impactului evenimentelor asupra mediului.

Implicarea UVT în procesul de elaborare a ghidului a constat în identificarea și propunerea unor măsuri aplicabile în contexte universitare, inclusiv reducerea utilizării materialelor nereciclabile, optimizarea consumului de resurse și promovarea soluțiilor de transport sustenabil pentru participanți. Prin expertiza sa în domeniul educației pentru sustenabilitate și managementului instituțional responsabil, UVT a contribuit la formularea unor recomandări practice care pot fi integrate în organizarea evenimentelor atât la nivel local, cât și internațional.

Rezultatul acestui demers reprezintă un pas important în direcția alinierii evenimentelor academice și profesionale la principiile dezvoltării durabile. Implementarea acestui ghid nu doar că reduce amprenta ecologică a evenimentelor, dar contribuie și la conștientizarea importanței sustenabilității în rândul comunității universitare și al partenerilor săi.

X.4. Confirmare externă și parteneriate

Universitatea de Vest din Timișoara a desfășurat în anul 2024 o amplă activitate de stimulare a parteneriatelor pentru dezvoltare durabilă și sustenabilitate, precum și de promovare și diseminare a rezultatelor atinse în materie de dezvoltare durabilă. Includem aici participarea la conferințe, contribuția la studii realizate de diverse organizații, participarea la clasamente în domeniul dezvoltării durabile.

1. UVT - membră a Ambasadei Sustenabilității în România

Începând cu anul 2023, Universitatea de Vest din Timișoara a optat pentru integrarea ca membru al Ambasadei Sustenabilității în România, marcând un pas semnificativ în consolidarea angajamentului său față de principiile dezvoltării durabile. Acesta reprezintă un efort conștient de a contribui la o societate mai responsabilă și la protejarea mediului, prin alinierea cu strategiile sustenabile de la nivel național și internațional. Ambasada Sustenabilității în România (ASR) este o platformă intersectorială ce adună peste 160 de organizații membre, acoperind o gamă largă de domenii, inclusiv educație, cercetare, industrie, servicii financiare și ONG-uri axate pe mediu și dezvoltare durabilă. Prin colaborarea dintre aceste sectoare diverse, ASR își propune să faciliteze dialogul și parteneriatele pentru a promova practici de sustenabilitate și responsabilitate socială în România. Această alianță reprezintă un efort colectiv de a integra obiectivele de dezvoltare durabilă (ODD) în strategiile organizațiilor membre, contribuind astfel la un viitor mai sustenabil.

2. UVT - partener regional al Departamentului pentru Dezvoltare Durabilă din cadrul Secretariatului General al Guvernului României

Universitatea de Vest din Timișoara își consolidează rolul de partener strategic în promovarea sustenabilității prin colaborarea sa activă cu Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă din cadrul Secretariatului General al Guvernului României. În această calitate, UVT sprijină inițiativele naționale privind implementarea obiectivelor de dezvoltare durabilă și contribuie la formarea unei noi generații de specialiști în domeniu.

În acest context, în perioada 13-15 noiembrie 2024, reprezentantele UVT Alexandra Petcu și Lucia Negruț au participat la sesiunea de formare „Train the Trainers – Dezvoltare durabilă: Mobilizarea următoarei generații de lideri”, organizată la București de Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă, cu sprijinul Băncii Mondiale. Programul a reunit experți și formatori din întreaga țară, oferind un cadru interactiv de schimb de cunoștințe și aliniament metodologic pentru pregătirea viitorilor specialiști în dezvoltare durabilă. Sesiunea a inclus prezentări susținute de experți locali și internaționali, ateliere practice și exerciții aplicative menite să transpună teoria în practică, contribuind la consolidarea competențelor necesare în domeniu.

Prin participarea la astfel de inițiative și prin dezvoltarea unor programe proprii de instruire, UVT își reafirmă angajamentul față de educația pentru sustenabilitate, sprijinind tranziția către un viitor mai verde și mai echitabil la nivel regional și național.

3. Laborator viu pentru mobilitate sustenabilă

În anul 2024, Universitatea de Vest din Timișoara a desfășurat o serie de acțiuni concrete care au avut un impact semnificativ asupra promovării mobilității sustenabile în comunitatea academică și în rândul publicului larg. Prin intermediul unor inițiative variate, au fost create premisele pentru dezvoltarea unei culturi a transportului verde, consolidând astfel rolul UVT în cadrul comunității RoBikeValley.

Un element definitoriu al acestui demers a fost organizarea unor proiecții de film tematice, găzduite de Cinema Victoria, urmate de dezbateri cu experți în mobilitate urbană, reprezentanți ai comunității cicliste și membri ai mediului academic. Aceste evenimente au facilitat un dialog amplu asupra provocărilor și oportunităților legate de infrastructura destinată ciclismului în mediul urban, subliniind beneficiile acestui tip de transport pentru sănătatea individuală și calitatea vieții în orașe. În paralel, a fost elaborat și publicat pe platforma citizensciencevest.uvt.ro un formular dedicat percepției asupra mobilității sustenabile, oferind membrilor comunității UVT și publicului larg un instrument prin care să își exprime opiniile și să contribuie activ la modelarea strategiilor viitoare în domeniu. Acest demers a permis colectarea de date relevante privind comportamentul și preferințele utilizatorilor, informații esențiale pentru proiectarea unor soluții de transport adaptate nevoilor reale ale comunității.

O altă inițiativă de impact a fost organizarea de tururi ghidate pe biciclete, atât în cadrul Open Living Lab Days 2024, cât și în Săptămâna de Inițiere dedicată noilor studenți ai UVT. Participanții internaționali prezenți la OLLD 2024 au avut astfel oportunitatea de a descoperi orașul într-un mod interactiv, experimentând în mod direct beneficiile ciclismului ca alternativă viabilă de mobilitate urbană. De asemenea, studenții care au început cursurile la UVT au fost introduși într-un mediu care promovează activ transportul sustenabil, fiind încurajați să adopte utilizarea bicicletei ca parte integrantă a stilului lor de viață academic. Experiențele surprinse în cadrul acestor inițiative au fost documentate într-un material video realizat de UVT Media Hub, care reflectă dinamismul și entuziasmul participanților.

Pe lângă aceste activități, Universitatea a fost un partener activ în cadrul comunității RoBikeValley, participând la două întâlniri-cheie organizate în 2024. Prima dintre acestea a avut loc în luna iunie, la fabrica de biciclete Decathlon, unde reprezentanții UVT Alexandra Petcu și Andreea Pîrjol au contribuit la discuțiile privind dezvoltarea inițiativelor dedicate mobilității sustenabile. Cea de-a doua

întâlnire s-a desfășurat în noiembrie, la ICAM, fiind un prilej de a consolida parteneriatele strategice și de a identifica noi direcții de acțiune pentru perioada următoare.

O realizare semnificativă în cadrul acestui proiect a fost achiziția a 41 de biciclete destinate studenților UVT, care urmează să fie distribuite în 2025 printr-un concurs bazat pe implicarea în activități de dezvoltare durabilă. Prin acest demers, UVT își reafirmă angajamentul de a sprijini utilizarea transportului alternativ, asigurând accesul tinerilor la mijloace moderne de deplasare prietenoase cu mediul.

Prin aceste acțiuni desfășurate în 2024 și prin direcțiile strategice asumate pentru 2025, Universitatea de Vest din Timișoara își consolidează poziția de lider în promovarea mobilității sustenabile, contribuind la crearea unui model de bune practici replicabil la nivel național și internațional.

4. UVT și ADID Timiș - parteneri pentru dezvoltare durabilă și economie circulară

Universitatea de Vest din Timișoara și Agenția de Dezvoltare Intercomunitară Deșeuri Timiș (ADID Timiș) au continuat un parteneriat strategic inițiat în 2021, întărind în 2024 legăturile dintre mediul academic și cel socio-economic cu privire la economie circulară. Acest acord vizează dezvoltarea unui cadru sustenabil pentru promovarea intereselor comune, beneficiind de acesta studenți, cadre didactice, absolvenți și comunitatea preuniversitară.

Principalele obiective ale colaborării includ facilitarea accesului studenților la stagii de practică și internshipuri, stimularea cercetării științifice și inovației și promovarea transferului tehnologic. De asemenea, parteneriatul se concentrează pe organizarea de evenimente și campanii de conștientizare axate pe ecologizare și dezvoltare durabilă.

Prin acest acord, UVT și ADID Timiș se angajează să contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților și la avansarea unui ecosistem inovativ în regiune, subliniind angajamentul lor comun față de dezvoltarea sustenabilă și responsabilitate socială.

5. UVT - membră ENoLL

Universitatea de Vest din Timișoara și-a consolidat angajamentul față de inovare deschisă și dezvoltare durabilă prin aderarea la Rețeaua Europeană a Laboratoarelor Vii (European Network of Living Labs – ENoLL), devenind prima universitate din România membră cu drepturi depline în această prestigioasă organizație. Această afiliere confirmă poziția UVT ca actor strategic în promovarea colaborării dintre mediul academic, sectorul privat, administrația publică, societatea civilă și mediul natural, în conformitate cu principiile helixului cvintuplu, fundamentale pentru abordările moderne de inovare sustenabilă.

Un element esențial al ediției din 2024 a Open Living Lab Days a fost angajamentul ferm față de sustenabilitate, reflectat în multiple măsuri implementate pe parcursul evenimentului. O atenție deosebită a fost acordată reducerii amprente ecologice a conferinței, prin eliminarea materialelor tipărite în favoarea unor soluții digitale accesibile prin coduri QR, afișate pe ecranele din cadrul clădirii, facilitând astfel accesul rapid la informații relevante fără a genera consum inutil de resurse. Mobilitatea sustenabilă a reprezentat o altă componentă centrală, fiind încurajată utilizarea transportului public în detrimentul alternativelor poluante, participanții primind în prealabil informații cu privire la programul mijloacelor de transport în comun și organizarea unor tururi ghidate ale orașului, fie pietonale, fie cu biciclete puse la dispoziție de partenerul BCR.

În ceea ce privește gestionarea responsabilă a resurselor, conferința a adoptat o abordare inovatoare în privința alimentației, urmărind reducerea risipei alimentare prin porții echilibrate și printr-o selecție preponderent vegetariană a preparatelor servite, cu doar câteva excepții, demonstrând astfel un angajament concret față de practici alimentare sustenabile. Prin toate aceste măsuri, UVT nu doar că a organizat o conferință de anvergură internațională, ci a transformat acest eveniment într-un model de bună practică pentru viitoare inițiative sustenabile în cadrul ENoLL și al comunității academice globale.

Prin apartenența la Rețeaua Europeană a Laboratoarelor Vii și prin organizarea Open Living Lab Days la Timișoara, UVT își afirmă rolul de lider în inovare deschisă și dezvoltare durabilă, consolidându-și poziția ca instituție academică de referință în promovarea soluțiilor sustenabile și a parteneriatelor strategice la nivel european și internațional.

„Nimic în viață nu trebuie să fie temut, ci doar înțeles. Acum este momentul să înțelegem mai mult, pentru a ne teme mai puțin.” – Marie Curie

În loc de încheiere, o nouă frontieră

Am intrat în anul 2025 cu energia și viziunea unei comunități academice care privește înainte, pregătită să își asume provocările și oportunitățile unui nou ciclu de dezvoltare. Lumea în care trăim se transformă rapid, iar universitățile nu mai sunt doar locuri de acumulare a cunoașterii, ci centre active de inovare, spații în care viitorul este modelat prin știință, tehnologie și colaborare interdisciplinară.

2025 este Anul Internațional al Științei și Tehnologiei Cuantice, iar avansurile în computația cuantică, inteligența artificială și biotehnologie vor rescrie paradigmele actuale în educație, știință și societate. Totodată, acest an marchează o etapă critică pentru redefinirea echilibrului om-natură și a calității vieții. Forumuri globale ce au ca temă centrală colaborarea pentru o eră inteligentă evidențiază faptul că progresul tehnologic trebuie să fie în armonie cu sănătatea umană, biodiversitatea, reducerea poluării și regenerarea resurselor naturale. Viitorul nu poate fi conceput doar în termeni de eficiență și creștere economică, ci și prin prisma stării de bine individuale și colective, a sănătății fizice și mentale și a unui raport durabil cu mediul înconjurător.

UVT își asumă această nouă frontieră, în care educația, cercetarea și inovarea sunt profund conectate la realitățile globale. Într-un peisaj academic în care învățarea continuă, interdisciplinaritatea și responsabilitatea socială sunt esențiale, ne angajăm să formăm studenți capabili să se adapteze, să inoveze și să construiască un viitor mai echilibrat. Soluțiile bazate pe natură, tehnologiile avansate și noile direcții în cercetarea colaborativă cu cetățenii devin domenii fundamentale pentru educație și știință. În această eră a transformării, universitățile nu mai pot fi doar centre de cunoaștere abstractă, ci trebuie să devină laboratoare ale realității, în care tehnologia, științele umaniste și cercetarea aplicată colaborează pentru a modela un viitor echilibrat și sustenabil. În fața schimbărilor rapide, avem responsabilitatea de a crea soluții care îmbunătățesc calitatea vieții, reduc presiunile asupra mediului și întăresc reziliența comunităților.

Totodată, într-o lume marcată de provocări geopolitice, tensiuni sociale și transformări accelerate, nevoia de stabilitate, gândire critică și consolidare a valorilor umane devine esențială. Educația și cercetarea nu pot exista în izolare – ele trebuie să contribuie la pace, la coeziune socială și la înțelegerea profundă a realităților globale. UVT își asumă rolul de spațiu al dialogului, al cunoașterii responsabile și al inovației colaborative, conectând știința cu umanitatea și progresul tehnologic cu responsabilitatea față de viitor. Într-un peisaj global marcat de incertitudini geopolitice, schimbări rapide și nevoia de reconectare la valorile fundamentale ale umanității, universitatea are responsabilitatea de a modela gândirea viitoarelor generații. Aceasta este misiunea noastră pentru acest an: să fim un pol al cunoașterii responsabile, să promovăm colaborarea în fața provocărilor globale și să inspirăm o educație care să cultive echilibrul, inovația și pacea.

În anul 2025 comunitatea academică a universității noastre, prin toți actorii săi – studenți, cadre didactice, personal administrativ și de suport – trebuie să devină mai puternică și mai performantă. O comunitate puternică înseamnă o comunitate care, bazându-se pe trecutul său, modelează viitorul prin dialog și reflecție. O comunitate performantă este aceea care învață permanent și în care potențialul fiecăruia și contribuția fiecăruia contează.

Ne aflăm la o răscruce de drumuri, iar în acest moment de cotitură, alegerea noastră este clară: să fim parte activă a progresului, să ne asumăm responsabilitatea de a construi punți între cunoaștere și societate și să inspirăm generațiile viitoare prin viziune, curaj și echilibru. Să înaintăm împreună spre această nouă frontieră, cu determinare, solidaritate și încredere în puterea de a transforma lumea.

Cu prețuire,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA



Rectorul Universității de Vest din Timișoara
Timișoara, la 17. 03. 2025

Listă figuri

Figura 1. Principalele domenii de știință din UVT din perspectiva contribuției lor la producția științifică a UVT în Web	12
Figura 2. Distribuția articolelor în reviste WoS sub afiliere UVT în 2023, conform Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă	12
Figura 3. Distribuția pe ani a lucrărilor publicate WoS sub afiliere UVT (doar <i>article</i> sau <i>review</i>)	12
Figura 4. Distribuția pe ani a lucrărilor din Scopus sub afiliere UVT (doar <i>article</i> sau <i>review</i>)	13
Figura 5. Principalele domenii de știință din UVT din perspectiva contribuției lor ca număr de articole la producția științifică a UVT în Scopus	13
Figura 6. Evoluția producției științifice din ultimii cinci ani de zile (WoS – sus și Scopus – jos)	14
Figura 7. Distribuția producției științifice din 2024 pe facultăți (WoS – sus și Scopus – jos)	15
Figura 8. Distribuția proiectelor de cercetare în derulare pe facultăți	18
Figura 9. Facultatea de Arte și Design – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2025 față de ianuarie 2024	42
Figura 10. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2025 față de ianuarie 2024	42
Figura 11. Facultatea de Drept – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2025 față de ianuarie 2024	43
Figura 12. Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2025 față de ianuarie 2024	43
Figura 13. Facultatea de Educație Fizică și Sport – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2025 față de ianuarie 2024	44
Figura 14. Facultatea de Fizică – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2025 față de ianuarie 2024	44
Figura 15. Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2025 față de ianuarie 2024	45
Figura 16. Facultatea de Matematică și Informatică – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2025 față de ianuarie 2024	45
Figura 17. Facultatea de Muzică și Teatru – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2025 față de ianuarie 2024	46
Figura 18. Facultatea de Sociologie și Psihologie – Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2025 față de ianuarie 2024	46

Figura 19. Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării– Situația comparativă a numărului de studenți în ianuarie 2025 față de ianuarie 2024.....	47
Figura 20. Structura UVT pe facultăți în ianuarie 2025 după numărul total de studenți.....	47
Figura 21. info@e-uvt.ro/Total e-mail-uri gestionate în anul 2024.....	49
Figura 22. Distribuția e-mailurilor pe facultăți/2024, 2023 & 2022.....	50
Figura 23. Numărul examinărilor create pe facultăți în anul universitar 2023-2024	53
Figura 24. Distribuția procentuală a catalogelor create în sesiunile de examinare A-I, B-I, A-II, B-II și C în 2023-2024	53
Figura 25. Numărul examinărilor create pe facultăți în anul universitar 2022-2023	53
Figura 26. Distribuția procentuală a catalogelor create în sesiunile de examinare A-I, B-I, A-II, B-II și C în 2022-2023	54
Figura 27. Numărul studenților 2023-2024 vs. 2022-2023 și numărul persoanelor care efectuează gestiunea școlarității studenților înmatriculați la studii universitare de licență și master	56
Figura 28. Situația candidaților înscriși și confirmați la ciclul de studii universitare de licență în sesiunile de admitere din anul 2024.....	57
Figura 29. Situația candidaților înscriși și confirmați la ciclul de studii universitare de masterat în sesiunile de admitere din anul 2024.....	58
Figura 30. Numărul de candidați raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat / numărul total de locuri - ciclul de studii universitare de licență, anul 2024-2025, sesiunea de admitere iulie	58
Figura 31. Numărul de candidați raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat / numărul total de locuri - ciclul de studii universitare de masterat, anul 2024-2025, sesiunea de admitere iulie	59
Figura 32. Numărul studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență de la nivelul UVT, în funcție de media obținută la examenul de bacalaureat și la concursul de admitere, anul universitar 2024-2025	59
Figura 33. Procentul studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență de la nivelul UVT, în funcție de media obținută la examenul de bacalaureat, anul universitar 2024-2025	60
Figura 34. Procentul studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență de la nivelul UVT, în funcție de media obținută la concursul de admitere, anul universitar 2024-2025	60
Figura 35. Comparatie între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat în cadrul UVT în anul 2024 (1)	61
Figura 36. Comparatie între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat în cadrul UVT în anul 2024 (2)	61
Figura 37. Procentul candidaților în funcție de nota obținută la testul UVT de competențe lingvistice și raționament.....	62

Figura 38. Evoluția numărului de chestionare de evaluare a cadrelor didactice completate	73
Figura 39. Posturile didactice și de cercetare înaintate spre publicare în anul universitar 2023-2024, pentru care s-au organizat concursuri de ocupare sau examene de promovare în cariera didactică	76
Figura 40. Distribuția posturilor didactice și de cercetare vacante la nivelul facultăților UVT, pentru care s-au organizat concursuri de ocupare sau examene de promovare în cariera didactică în anul universitar 2023-2024	76
Figura 41. Procentele de promovabilitate a studenților la nivelul programelor de studii universitare de licență din UVT	77
Figura 42. Procentele de promovabilitate a studenților la nivelul programelor de studii universitare de masterat din UVT	78
Figura 43. Centralizarea portofoliilor depuse de studenți pentru acordarea de credite pentru implicarea în activități de voluntariat de voluntariat în anul universitar 2023-2024.....	80
Figura 44. Centralizarea portofoliilor depuse de studenți pentru acordarea de credite pentru implicarea în activități de voluntariat de voluntariat în anul universitar 2023-2024, în funcție de facultate	80
Figura 45. Centralizarea portofoliilor depuse de studenți pentru acordarea de credite pentru implicarea în activități de voluntariat de voluntariat în anul universitar 2023-2024, în funcție de ciclul de studii.....	80
Figura 46. Distribuția numărului de studenți la programele de studii universitare de licență la forma de învățământ la distanță și frecvență redusă (ID/IFR).....	87
Figura 47. Tipuri de beneficiari ai ședințelor de consiliere individuale livrate de SCSS-UVT în anul 2024.....	93
Figura 48. Numărul de noi solicitări de consiliere și numărul de ședințe de consiliere individuală în anul 2024 ...	94
Figura 49. Distribuția studenților pe tipurile de consiliere individuală/Distribuția numărului de ședințe de consiliere individuală pe tipuri de ședințe	95
Figura 50. Număr beneficiari servicii de consiliere individuală – elevi și aspiranți la studii universitare	96
Figura 51. Poziții pentru studenți în programul P2PT în anul 2024	106
Figura 52. Prezența pe piața muncii a absolvenților de licență după absolvire (%).....	119
Figura 53. Prezența pe piața muncii a absolvenților de masterat după absolvire (%)	119
Figura 54. Măsura în care absolvenții de licență lucrează în domeniul studiat (%)	119
Figura 55. Măsura în care absolvenții de masterat lucrează în domeniul studiat (%)	120
Figura 56. Structura personalului UVT la 31 decembrie 2024	122
Figura 57. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2024.....	124
Figura 58. Structura personalului UVT pe sexe la 31 decembrie 2024.....	124
Figura 59. Evoluția vârstei medii pe categorii de personal la nivelul UVT pe ultimii 3 ani	125

Figura 60. Structura personalului didactic și de cercetare pe funcții la 31 decembrie 2024	126
Figura 61. Evoluția posturilor didactice 2022-2025	126
Figura 62. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2024 (fără ID și Școala Doctorală)	127
Figura 63. Ponderea pe facultăți a posturilor didactice și de cercetare vacante la 31 decembrie 2024	129
Figura 64. Evoluția fondului de salarii anual	130
Figura 65. Acorduri bilaterale ale Universității de Vest din Timișoara	134
Figura 66. Evoluția valorii grantului instituțional Erasmus al UVT pentru Proiecte Mobilități	134
Figura 67. Mobilități Erasmus+ outgoing	135
Figura 68. Mobilități Erasmus+ Incoming	136
Figura 69. Erasmus International Week UVT	143
Figura 70. Studenți internaționali la UVT (licență, master, doctorat, inclusiv bursieri ai statului român alții decât românii de pretutindeni)	145
Figura 71. Evoluția numărului de beneficiari ai programului de granturi Visiting@WUT	148
Figura 72. Evoluția numărului de deplasări internaționale	149
Figura 73. Repartizarea numărului de deplasări internaționale, pe facultăți (2024)	150
Figura 74. Structura deplasărilor internaționale ale cadrelor didactice după sursa de finanțare (2024)	150
Figura 75. Structura deplasărilor internaționale ale cadrelor didactice pe grade academice (2024)	150
Figura 76. Mobilități Erasmus UVT outgoing în UNITA	160
Figura 77. Evoluția veniturilor și cheltuielilor Fundației UVT în perioada 2021-2024	177
Figura 78. Situație accesare finanțări nerambursabile în anul 2024	203
Figura 79. Statistici cu privire la canalul TikTok al UVT	233
Figura 80. Statistici cu privire la pagina de Facebook UVT	233
Figura 81. Statistici cu privire la Instagram UVT	233
Figura 82. Statistici cu privire la pagina de LinkedIn UVT	234
Figura 83. Reach și interacțiuni pe Instagram privind UVT80	234
Figura 84. Statistici pentru Facebook privind UVT80	235
Figura 85. Impact postare tip Reels	235
Figura 86. Impact postare tip Carusel	235
Figura 87. Impact postare eveniment Ceremonie de Absolvire	236
Figura 88. Impact postare eveniment Festivitate de Deschidere de An Universitar 2024-2025	236

Figura 89. Impact postare eveniment pentru comunitatea UVT	236
Figura 90. Exemple de grafică pentru Instagram	237
Figura 91. Impact postare canal YouTube – UVT Media Hub	238
Figura 92. Statistici pagina Facebook – UVT Media Hub	238
Figura 93. Exemplu impact postare material video Univibes.....	239
Figura 94. Exemplu impact postare material video Ceremonia de Absolvire UVT	239
Figura 95. Exemplu impact postare material video „Recomandări la înălțime”	240
Figura 96. Exemplu impact postare material video „Bulevardul Copiilor”	240
Figura 97. Exemplu impact postare material video UVT Liberty Marathon	241
Figura 98. Exemplu impact postare material video Gala MDVTM	241
Figura 99. Exemplu impact postare material video BizzConnect	242
Figura 100. Exemplu impact postare material video Security Challenges in the Balkans	242
Figura 101. Exemplu impact postare material video oportunități Erasmus	242
Figura 102. Exemplu impact postare material video DHC	243
Figura 103. Exemplu impact postare material video inaugurare laborator	244
Figura 104. Exemplu impact postare material video „Retrospectiva săptămânii”	244
Figura 105. Evoluția numărului de vizualizări canal YouTube, anul 2024.....	245
Figura 106. Structura audienței pe canalul YouTube, anul 2024	245
Figura 107. Statistici material video seria „Recomandări la înălțime” pe canalul YouTube, anul 2024.....	246
Figura 108. Statistici interacțiuni cu materialele video postate pe canalul YouTube, anul 2024.....	246
Figura 109. Audiența după gen și după vârstă pe platforma YouTube	246
Figura 110. Audiența după gen și după vârstă pe platforma Facebook	247

Listă tabele

Tabel 1. Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara în 2024	11
Tabel 2. Distribuția publicațiilor indexate WoS/Scopus pe facultăți	15
Tabel 3. Valori benchmark ale O1.1 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2024.....	16
Tabel 4. Valori benchmark ale O1.2 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2024.....	17
Tabel 5. Structura de personal din ICAM.....	19
Tabel 6. Prezența personalului ICAM drept autori sau coautori în publicații științifice vizibile în WoS, Scopus sau baze de date internaționale	19
Tabel 7. Valori benchmark ale O1.3 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2024.....	21
Tabel 8. Valori benchmark ale O1.4 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2024.....	22
Tabel 9. Valori benchmark ale O2.1-O2.4 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2024	23
Tabel 10. Valori benchmark utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2024	31
Tabel 11. Procent publicații în regim gold open access (tip <i>article</i> sau <i>review</i>) cu afiliere UVT (cel puțin un autor) în Web of Science (SCIE, SSCI, AHCI, ESCI)	32
Tabel 12. Situația comparativă privind procesul de admitere din anul 2024 față de procesul de admitere din anul 2023, ciclul de studii universitare de licență.....	39
Tabel 13. Situația comparativă privind procesul de admitere din anul 2024 față de procesul de admitere din anul 2023, ciclul de studii universitare de masterat.....	39
Tabel 14. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2025 față de ianuarie 2024, în funcție de forma de finanțare a studiilor	40
Tabel 15. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2025 față de ianuarie 2024, pe cicluri de studii universitare	40
Tabel 16. Evoluția numărului de studenți în ianuarie 2025 față de ianuarie 2024, ciclul de studii universitare de licență	41
Tabel 17. Evoluția numărului de studenți în ianuarie 2025 față de ianuarie 2024, ciclul de studii universitare de masterat	41
Tabel 18. Distribuția pe categorii a studenților doctoranzi (B-buget, T- taxa, CPL – Cont propriu în lei, CPV – cont propriu în valută).....	48
Tabel 19. Numărul mediu de e-mailuri gestionate/zi/persoană în anul 2024	49
Tabel 20. Numărul mediu de e-mailuri gestionate/zi/persoană în anul 2024, 2023 & 2022	50
Tabel 21. Cereri 2024, 2023 și 2022.....	51
Tabel 22. Numărul registrelor matricole gestionate în anul 2024.....	52

Tabel 23. Numărul taxelor asigurate și achitate în anul universitar 2023-2024	55
Tabel 24. Numărul persoanelor din cadrul Serviciului de Gestiune a Școlarității 2024	55
Tabel 25. Media generală la nivelul UVT obținută de cadrele didactice în urma evaluării de către studenți și numărul de cadre didactice evaluate în fiecare sesiune de evaluare.....	69
Tabel 26. Mediile obținute la fiecare item din chestionarul de evaluare, la nivelul UVT, pentru fiecare activitate didactică, pentru fiecare sesiune de evaluare a cadrelor didactice de către studenți din anul universitar 2023-2024	70
Tabel 27. Mediile obținute la fiecare item din chestionarul de evaluare, la nivelul UVT, pentru fiecare activitate didactică, pentru fiecare din etapele 1 și 2 de evaluare a cadrelor didactice de către studenți din semestrul I al anului universitar 2024-2025	72
Tabel 28. Situație finalizare studii - anul universitar 2023-2024	78
Tabel 29. Situație coordonatori finalizare studii universitare de licență și de masterat – anul universitar 2023-2024	78
Tabel 30. Numărul de discipline complementare oferite pentru anul universitar 2024-2025, pe facultăți.....	79
Tabel 31. Sinteza la nivelul UVT a programelor de studii universitare de licență acreditate la forma de învățământ la distanță și frecvență redusă (ID/IFR).....	87
Tabel 32. Număr de studenți înscriși vs. studenți participanți la atelierele/webinarele livrate de SCSS-UVT.....	97
Tabel 33. Statistici privind participarea studenților la ateliere/webinare în funcție de facultate.....	98
Tabel 34. Numărul de studenți care au beneficiat de activitățile de dezvoltare personală și profesională de grup	101
Tabel 35. Numărul elevilor care au beneficiat de activitățile de dezvoltare personală și profesională în anul 2024	104
Tabel 36. Studenți P2PT înscriși în ediția Peer to Peer Tutoring 2024-2025	105
Tabel 37. Programul de formare pentru studenții tutori – P2PT 2024-2025	105
Tabel 38. Beneficiarii direcți ai activităților majore ale SCSS-UVT în anul 2024 (3.485 beneficiari direcți în anul 2023).....	115
Tabel 39. Situația mobilităților outgoing/incoming organizate la UVT în perioada 2012-2024.....	135
Tabel 40. Aplicațiile instituționale pentru proiecte cu finanțare Erasmus+ și SEE (altele decât cele de mobilități) depuse de UVT	143
Tabel 41. Evoluția numărului aplicațiilor instituționale pentru proiecte cu finanțare Erasmus+/ SEE	144
Tabel 42. Studenți internaționali care studiază la UVT (licență, master, doctorat, inclusiv bursieri ai statului român alții decât românii de pretutindeni).....	144

Tabel 43. Numărul de aplicații studii la UVT (licență, master, doctorat, inclusiv bursieri ai statului român alții decât românii de pretutindeni)	145
Tabel 44. Situația granturilor Visiting@WUT per facultăți (2024)	148
Tabel 45. Conferințele Diaspora@WUT (2024).....	149
Tabel 46. Sportivi, studenți și elevi anul 2024	180
Tabel 47. Evoluția numărului de sportivi din cadrul CSU-UVT	180
Tabel 48. Evoluția numărului de studenți sportivi din cadrul CSU-UVT	180
Tabel 49. Structura veniturilor pe surse de proveniență	193
Tabel 50. Structura cheltuielilor	194
Tabel 51. Centralizator privind execuția bugetară pe bază de venituri și cheltuieli (lei).....	195
Tabel 52. Structura încasărilor pe surse de proveniență.....	196
Tabel 53. Structura plăților.....	197
Tabel 54. Centralizator privind execuția bugetară pe bază de încasări și plăți (lei).....	198
Tabel 55. Număr de proiecte de infrastructură implementate și valoarea resurselor financiare atrase în funcție de programul de finanțare.....	199
Tabel 56. Situație privind procesul de accesare a finanțărilor nerambursabile pentru infrastructură.....	200
Tabel 57. Situația proiectelor de dezvoltare instituțională depuse în anul 2024	202
Tabel 58. Situația proiectelor de dezvoltare instituțională aflate în implementare/finalizate în anul 2024	203
Tabel 59. Situația centralizatoare a proiectelor accesate în cadrul Direcției Parteneriate Instituționale și Finanțări Nerambursabile (DPIFN) în anul 2024	203
Tabel 60. Situația centralizatoare a proiectelor aflate în implementare în cadrul Direcției Parteneriate Instituționale și Finanțări Nerambursabile(DPIFN) în anul 2024.....	204
Tabel 61. Situație proiecte aflate în implementare/finalizate în anul 2024	204
Tabel 62. Evoluția indicatorilor Social Media, perioada 2022-2024	232

ANEXE

ANEXA nr. 1

Comisa de Etică și Deontologie Universitară din Cadrul Universității de Vest din Timișoara

Comisia de Etică și Deontologie Universitară din UVT (în continuare, CEDU) își desfășoară activitatea în concordanță cu principiile de etică și integritate asumate de către Universitatea de Vest din Timișoara, ca organism autonom și, totodată, responsabil în plan social, fapt pus în valoare prin participarea UVT la viața culturală și intelectuală a orașului, cu reverberații naționale și europene.

Misiunea CEDU din UVT este de a asigura aplicarea dispozițiilor Codului de Etică și Deontologie Universitară din Universitatea de Vest din Timișoara, cod supus în permanență revizuirilor și îmbunătățirilor cerute de evoluția și schimbările societății. CEDU a UVT funcționează având în vedere prevederile Legii învățământului superior, nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii nr. 319/2003 privind statutul personalului de cercetare-dezvoltare, modificările obligatorii aduse de Ordinul Ministerului Educației nr. 6.869 din 30 septembrie 2024 și publicat în Monitorul Oficial nr. 990 din 3 octombrie 2024, precum și ale Cartei Universității de Vest din Timișoara. Prestigiul profesional și autoritatea morală sunt criteriile esențiale în alcătuirea și funcționarea CEDU a UVT, în acord cu Regulamentul de Organizare și Funcționare a acesteia așa cum a fost adoptat în ședința de Senat al UVT din 28.11.2024.

CEDU a UVT a avut pe durata anului 2024 următoarea componență:

Președinte – Prof. univ. dr. Mihaela-Alida TOMIȚĂ

Vicepreședinte – Conf. univ. dr. Florina POPA

Membrii CEDU UVT

- Prof. univ. dr. Gabriela MIRCEA
- Conf. univ. dr. Sorina VOICULESCU
- Conf. univ. dr. Daniela SUSAN-RESIGA
- Conf. univ. dr. Bogdan ALMĂJAN
- Conf. univ. dr. Mircea DRĂGAN
- Conf. univ. dr. Bogdan ȚÂRA
- Lector univ.dr. Gabriel ALMAȘI
- Lector univ.dr. Silvia TRION
- Asistent univ.dr. Marius MITRACHE

Reprezentatii studenților OSUT

- Stud. Roxana-Elena MATEI
- Stud. Beatrice STANCIU
- Stud. Ecaterina CORBU
- Stud. Denisa Mihaela SUVEI

Secretar: Elena PREDA

Consultările cu privire la noul Regulament de Organizare și Funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară;

Ca urmare a intrării în vigoare a Ordinului de Ministerul Educației nr. 6.869 din 30 septembrie 2024, pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară, publicat în Monitorul Oficial nr. 990 /03.10.2024, CEDU a formulat mai multe propuneri de modificare a Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din cadrul U.V.T. (în continuare, „Regulament / Regulamentul”):

- **art. 3, punctul 3 din Regulament**, care prevedea că: „Nu pot fi membri ai CEDU.UVT persoanele care ocupă vreuna din funcțiile de: rector, prorector, decan, prodecan, director general administrativ sau director de departament. De asemenea, nu pot fi membri ai Comisiei membrii Comunității academice care au fost sancționați disciplinar, în orice fel, în cariera didactică și de cercetare”, a fost modificat în acord cu prevederile Ordinului Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024 după cum urmează: „ a) Nu pot fi membri ai CEDU.UVT persoanele care ocupă vreuna din funcțiile de: rector, președinte al senatului, prorector, decan, prodecan, director general administrativ director general adjunct administrativ, director de departament, director de filială, director de extensie și nici de director de unitate de cercetare-dezvoltare, de proiectare sau de microproducție în instituția de învățământ superior. b) De asemenea, nu pot fi membri ai Comisiei membrii Comunității academice care au încălcat normele de etică și deontologie universitară, și nici cei care au fost sancționați disciplinar, în orice fel, în cariera didactică și de cercetare; c) În cazul în care o persoană validată în CEDU UVT se află în una dintre situațiile de incompatibilitate prevăzută la art. 3, paragraful 3, litera a) aceasta are la dispoziție 15 zile lucrătoare în care să iasă din situația de incompatibilitate. d) În cazul în care intervine retragerea sau revocarea unuia dintre membrii CEDU.UVT, înlocuirea acestuia se va face cu respectarea prevederilor art. 3 din Ordinul Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024, pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară.”

- **art. 3, punctul 12 din Regulament**, care prevedea că: „CEDU.UVT este deservită de un secretar din cadrul secretariatului general al Universității. Secretarul nu este membru al Comisiei și nu are drept de vot, iar în atribuțiile sale intră evidența documentelor, redactarea convocatoarelor, proceselor verbale ale ședințelor, rapoartelor și hotărârilor Comisiei. Obligația de confidențialitate se aplică și în acest caz, în conformitate cu art. 11”, a fost modificat în acord cu prevederile Ordinului Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024, după cum urmează: „CEDU.UVT este deservită de un secretar din cadrul secretariatului general al Universității. Secretarul nu este membru al Comisiei și nu are drept de vot, iar în atribuțiile sale intră evidența documentelor, asigurarea comunicării dintre comisie și persoanele implicate în problemele sesizate comisiei și redactarea procesele-verbale ale ședințelor de lucru ale comisiei, a proceselor verbale ale ședințelor, a rapoartelor și hotărârilor Comisiei. Obligația de confidențialitate se aplică și în acest caz, în conformitate cu art. 11.

- **art. 4, punctul 1 din Regulament**, care prevedea că: „CEDU.UVT este o structură deliberativă, fără personalitate juridică, și are următoarele atribuții: a) analizează, hotărăște cu privire la natura faptelor ce fac obiectul sesizărilor și soluționează sesizările privind abaterile de la etica universitară, conform Codului de Etică și Deontologie Universitară al UVT (v. infra, Art. 6); b) recomandă sancțiuni, dacă este cazul, pe baza Codului de Etică și Deontologie Universitară al UVT (v. infra, Art. 7); c) numește/solicită

numirea unor comisii de analiză pentru examinarea sesizărilor referitoare la abaterile de la Codul de Etică și Deontologie Universitară al UVT, atunci când acestea prezintă un grad înalt de specificitate (v. *infra*, Art. 6, alin. 9); d) elaborează un raport anual, referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, pe care îl prezintă Rectorului și Senatului universitar, iar acesta constituie un document public; e) face propuneri pentru completarea și modificarea Codului de Etică și Deontologie Universitară din UVT, care vor fi înaintate Senatului UVT spre adoptare; f) face propuneri pentru completarea și modificarea Regulamentului de Organizare și Funcționare al CEDU.UVT, care vor fi înaintate Consiliului de Administrație și Senatului universitar spre aprobare, conform Cartei Universității de Vest din Timișoara, art. 46 și 47. g) formulează recomandări, în vederea îmbunătățirii climatului instituțional, rezultate din deliberările și analizele sale. Recomandările se adoptă prin hotărâre, în condițiile art. 6.11-14 și se pun în aplicare în condițiile art. 7.6. CEDU.UVT fixează cu ocazia adoptării recomandărilor și termenul în care se va proceda la verificarea evoluției climatului instituțional vizat de respectivele recomandări”, a fost modificat în acord cu prevederile Ordinului Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024, după cum urmează: „CEDU.UVT este o structură deliberativă, fără personalitate juridică, înființată în cadrul Universității de Vest din Timișoara, în vederea respectării normelor de etică și deontologie universitară în scopul prevenirii și eliminării faptelor care pot constitui elemente sau practici lipsite de etică”.

- **propunerea art. 4, punctul 2 din Regulament** în acord cu prevederile Ordinului Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024 care să prevadă că : „În cadrul CEDU UVT funcționează o subcomisie dedicată eticii cercetării. Aceasta urmărește implementarea politicilor de etică în cercetare, în conformitate cu reglementările eticii cercetării științifice, care trebuie să acopere următoarele aspecte: publicarea și autoratul, respectarea demnității participanților la cercetare, respectarea normelor de etică a cercetării desfășurate pe subiecți umani, a experimentelor care vizează animale, precum și alte norme de bioetică, gestionarea datelor de cercetare, colaborarea, conflictele de interese, fraudă, asigurarea unor medii eficiente de cercetare, precum și prevenirea prejudiciului în cercetare și inovare.”

- **propunerea art. 4, punctul 3 din Regulament** în acord cu prevederile Ordinului Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024: „ Subcomisia dedicată eticii cercetării va colabora cu Consiliul Științific al U.V.T. în investigarea/analiza sesizărilor vizând această materie, în condițiile ce vor fi stabilite printr-un protocol/regulament separat”.

- **propunerea art. 4, punctul 4 din Regulament** în acord cu prevederile Ordinului Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024: „ CEDU. UVT are următoarele atribuții : a) urmăresc, în cadrul instituțiilor, respectarea codurilor de etică și deontologie universitară;
b) asigură ducerea la îndeplinire a ordinelor ministrului Educației pentru respectarea cadrului legal în domeniul eticii și deontologiei universitare;
c) analizează și soluționează abaterile de la normele de etică și deontologie universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, hotărând cu privire la natura faptelor ce fac obiectul sesizărilor sau autosesizărilor, conform Codului de Etică și Deontologie Universitară al UVT (v. *infra*, Art. 6);
d) recomandă sancțiuni, dacă este cazul, pe baza Codului de Etică și Deontologie Universitară al UVT (v. *infra*, Art. 7);

- e) numește/solicită numirea unor comisii de analiză pentru examinarea sesizărilor referitoare la abaterile de la Codului de Etică și Deontologie Universitară al UVT, atunci când acestea prezintă un grad înalt de specificitate (v. infra, Art. 6, alin. 9);
- f) elaborează un raport anual, referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, pe care îl prezintă Rectorului și Senatului universitar, iar acesta constituie un document public;
- g) face propuneri pentru completarea și modificarea Codului de Etică și Deontologie Universitară din UVT, care vor fi înaintate Senatului UVT spre adoptare;
- h) face propuneri pentru completarea și modificarea Regulamentului de Organizare și Funcționare al cedu.uvt, care vor fi înaintate Consiliului de Administrație și Senatului universitar spre aprobare, conform Cartei Universității de Vest din Timișoara, art. 46 și 47.
- i) monitorizează desfășurarea cursurilor de etică și integritate academică;
- j) realizează activități de prevenire cu privire la încălcarea normelor de etică și deontologie universitară și formulează recomandări, în vederea îmbunătățirii climatului instituțional, rezultate din deliberările și analizele sale. Recomandările se adoptă prin hotărâre, în condițiile art. 6.11-14, și se pun în aplicare în condițiile art. 7.6. CEDU.UVT fixează cu ocazia adoptării recomandărilor și termenul în care se va proceda la verificarea evoluției climatului instituțional vizat de respectivele recomandări.
- k) colaborează cu Consiliul Științific al UVT în vederea aplicării și respectării prevederilor Regulamentului UVT privind respectarea eticii în proiecte/studii de cercetare;
- l) colaborează cu comisiile consultative de la nivel național”.

- **art. 5, punctul 1 din Regulament**, care prevedea că: „Orice persoană, din universitate sau din afara universității, poate sesiza CEDU.UVT abateri săvârșite de membri ai comunității universitare din UVT. Comisia păstrează, în principiu, confidențialitatea asupra identității autorului sesizării, cu excepția cazurilor în care, în procesul desfășurării cercetărilor, servește mai bine scopurilor sale evidențierea identității acestuia”, a fost modificat în acord cu prevederile Ordinului Ministerului Educației nr 6.869 din 30 septembrie 2024 după cum urmează: „Orice persoană poate sesiza comisia de etică universitară din instituția de învățământ superior cu privire la săvârșirea de către membri ai comunității universitare din UVT a unei fapte ce poate constitui abatere de la etica și deontologia universitară. Sesizarea se face în scris sau online și se înregistrează la registratura instituției de învățământ. Comisia păstrează, în principiu, confidențialitatea asupra identității autorului sesizării, cu excepția cazurilor în care, în procesul desfășurării cercetărilor, servește mai bine scopurilor sale evidențierea identității acestuia”.

- **art. 5, punctul 3 din Regulament**, care prevedea că: „Fapta care se presupune că ar constitui o abatere de la prevederile Codului de Etică și Deontologie Universitară din UVT va fi sesizată în scris, prin depunerea pentru înregistrare la Registratura UVT. Sesizarea semnată și scanată se poate transmite și în format electronic la adresa de e-mail oficială a CEDU.UVT, i.e. comisie.etica@e-uvt.ro. Nu vor fi luate în considerare sesizările anonime. Sesizările vor fi depuse în plic închis cu mențiunea „În atenția Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT”. În momentul depunerii, personalul Registraturii nu va consemna numele depunătorului, ci va alocă doar numărul de înregistrare, consemnând natura înregistrării: „Sesizare Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT”, a fost modificat în acord cu Ordinul Ministerului Educației nr 6.869 din 30 septembrie 2024 după cum urmează: „Fapta care se presupune că ar constitui o abatere de la prevederile Codului de Etică și Deontologie Universitară din

UVT va fi sesizată în scris, prin depunerea pentru înregistrare la Registratura UVT. Sesizarea este transmisă de registratură către secretarul comisiei. Toate sesizările primite de comisie sunt înregistrate, indiferent dacă acestea sunt admisibile sau inadmisibile. Numărul de înregistrare al sesizării se comunică petenților, la adresa de contact menționată”.

- **art. 5, punctul 4 din Regulament**, care prevedea că: „Sesizarea scrisă va conține explicit (aceste precizări nu sunt limitative): a. datele de identificare ale persoanei care sesizează CEDU.UVT (inclusiv date de contact); b. descrierea faptei considerată a reprezenta o abatere de la Codul de Etică și Deontologie Universitară din UVT, respectiv de la prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; Legii nr. 206/2004, cu modificările și completările ulterioare; c. datele de identificare instituțională ale persoanei împotriva căreia se depune sesizarea și orice alte informații în vederea soluționării sesizării; d. semnătura persoanei ce face sesizarea” a fost modificat în acord cu Ordinul Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024, după cum urmează: „Sesizarea semnată și scanată se poate transmite și în format electronic la adresa de email oficială a CEDU.UVT, i.e. comisie.etica@e-uvt.ro. Sesizările vor fi depuse în plic închis cu mențiunea «În atenția Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT». În momentul depunerii, personalul Registraturii nu va consemna numele depunătorului, ci va alocă doar numărul de înregistrare, consemnând natura înregistrării: «Sesizare Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT». La registratură, în registrul de intrări, la rubrica «deponent/petent» se va completa «anonim». Sesizările depuse greșit se redirecționează în maximum două zile lucrătoare către registratură”.

- **art. 5, punctul 5 din Regulament** care prevedea că: „Sesizările care nu vor cuprinde cel puțin elementele indicate la articolul precedent nu vor fi luate în considerare de către CEDU.UVT și se clasează” a fost modificat în acord cu prevederile Ordinului Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024, după cum urmează : „Orice sesizare primită de comisie este supusă unui control al admisibilității. Pentru a fi admisibile, sesizările trebuie să conțină în mod explicit, cumulativ, următoarele informații:

- a. datele de identificare ale persoanei care sesizează cedu.uvt (inclusiv date de contact);
- b. descrierea faptei considerată a reprezenta o abatere de la Codul de Etică și Deontologie Universitară din UVT, respectiv de la prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; Legii nr. 206/2004, cu modificările și completările ulterioare. „Descrierea faptei” include o motivare argumentată privind nerespectarea normelor de etică și deontologie universitară, cu exemple concrete și cu indicarea considerentelor justificative și a surselor de documentare.
- c. datele de identificare instituțională ale persoanei împotriva căreia se depune sesizarea și orice alte informații în vederea soluționării sesizării;
- d. semnătura persoanei ce face sesizarea”.

- **art. 5, punctul 6 din Regulament** care prevedea că : „În urma unei sesizări, CEDU.UVT demarează procedurile stabilite de Codul de Etică și Deontologie Universitară din UVT, Legea învățământului superior, nr. 199/2023, publicată în M. of. nr. 614/05.07.2023” a fost modificat în acord cu prevederile Ordinului Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024 după cum urmează : „Sesizările care nu vor cuprinde cel puțin elementele indicate la articolul precedent, precum și sesizările și reclamațiile anonime nu sunt luate în considerare, urmând a fi respinse motivat ca inadmisibile de către CEDU UVT. Soluția respingerii va fi comunicată în termen de 5 zile lucrătoare la adresa indicată în sesizare. Persoana

care nu a depus o sesizare admisibilă are dreptul de a relua demersul cu respectarea prevederilor art. 5 punctul (5) din prezentul Regulament”.

- **art. 5, punctul 8 din Regulament** care prevedea că „Rezultatul deliberărilor va fi comunicat autorului sesizării după data încheierii lor, în termen 45 de zile de la înregistrarea sesizării pe rolul Comisiei de Etică” a fost modificat în acord cu prevederile Ordinului Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024, după cum urmează : „Comisiile se pronunță în termen de 45 de zile calendaristice de la înregistrarea sesizării pe rolul Comisiei de Etică, prin hotărâre motivată în baza unui raport, care se comunică persoanei cercetate și persoanei care a formulat sesizarea. Termenul de 45 de zile nu este un termen de decădere din dreptul de a analiza sesizarea. Efectuarea de către membrii CEDU a concediului legal de odihnă împiedică funcționarea activității comisiei, astfel încât suspendă curgerea termenului de 45 de zile, potrivit legii”.

- **art. 6, punctul 1 din Regulament** care prevedea că „Președintele (sau o persoană desemnată de acesta) va convoca CEDU.UVT în termen de 5 zile lucrătoare de la data primirii sesizării.” a fost modificat în acord cu prevederile Ordinului Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024 după cum urmează : „ Comisia se întrunește ori de câte ori este nevoie, iar în cazul în care sunt depuse sesizări, se va întruni în termen de cel mult 5 zile de la înregistrarea acestora, ca urmare a convocării de către Președinte sau o altă persoană desemnată de acesta.”

- **art. 6, punctul 2 din Regulament** care prevedea că „Ședințele CEDU UVT se desfășoară «față în față», în spații puse la dispoziție de UVT; în cazul în care se limitează, prin Hotărâre de Guvern, și/sau a Consiliului de Administrație a UVT, accesul în instituție, din diverse motive, precum și în alte cazuri, obiectiv justificate, ședințele Comisiei se pot desfășura în regim online utilizându-se facilitățile IT & C ale UVT și asigurându-se participarea exclusivă la ședințe a membrilor săi și a celor îndreptățiți, conform prezentului Art., 6, alin. 3-6, 8, 9 și 16.B.a,b” a fost modificat în acord cu prevederile Ordinului Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024, după cum urmează : „ Ședințele CEDU UVT pot avea loc cu prezența fizică a tuturor membrilor, cu prezență online sau în format mixt (unii membrii prezenți fizic, alți membrii prezenți online). În cazul în care ședințele Comisiei se desfășoară în regim online sau mixt, se vor utiliza facilitățile IT & C ale UVT, asigurându-se participarea exclusivă la ședințe a membrilor săi și a persoanelor îndreptățite, conform prezentului Art., 6, alin. 3-6, 8, 9 și 16.B.a,b. La ședințele comisiei pot participa diferite persoane în calitate de invitați, printre care și consilierul juridic al instituției”.

- **art. 6, punctul 4 din Regulament** care prevedea că „În situațiile în care este necesar, CEDU.UVT citează în vederea audierii, prin scrisoare recomandată cu confirmare de primire sau prin notificare cu semnare de luare la cunoștință, persoana sau reprezentantul entității care a formulat sesizarea” a fost modificat în acord cu prevederile Ordinul Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024, după cum urmează: „În situațiile în care este necesar, cedu.uvt citează în vederea audierii, prin scrisoare recomandată cu confirmare de primire, prin e-mail sau prin notificare cu semnare de luare la cunoștință, persoana sau reprezentantul entității care a formulat sesizarea”.

- **art. 6, punctul 5 din Regulament** care prevedea că „În vederea soluționării sesizării, persoana reclamată că nu a respectat standardele de etică universitară și de cercetare poate fi audiată de către CEDU.UVT sau poate fi invitată să își formuleze punctul de vedere în scris. Convocarea persoanei reclamate se va face cu minimum 5 zile lucrătoare înaintea datei audierii” a fost modificat în acord

cu prevederile Ordinului Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024, după cum urmează : „În vederea soluționării sesizării, persoana reclamată că nu a respectat standardele de etică universitară și de cercetare poate fi audiată de către cedu.uvt sau poate fi invitată să își formuleze punctul de vedere în scris. Convocarea persoanei reclamate se va face cu minimum 3 zile înaintea datei audierii, în intervalul celor trei zile nefiind incluse nici ziua când este emisă convocarea și nici ziua stabilită prin convocator ca dată a convocării”.

- **art. 6, punctul 6 din Regulament** care prevedea că „CEDU.UVT poate să citeze pentru audiere, la cererea părților sau din oficiu, orice persoană ce deține informații necesare soluționării cauzei. Va fi păstrată confidențialitatea privind identitatea acestor persoane” a fost modificat în acord cu prevederile Ordinului Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024 după cum urmează: „cedu.uvt poate să citeze pentru audiere, la cererea părților sau din oficiu, orice persoană ce deține informații necesare soluționării cauzei. Va fi păstrată confidențialitatea privind identitatea acestor persoane. Prezența la audieri este obligatorie, iar neprezentarea nemotivată poate fi considerată abatere disciplinară pentru personalul instituției de învățământ superior”.

- **art. 6, punctul 8 din Regulament** care prevedea că „CEDU.UVT poate realiza înregistrarea audio și / sau video a audierii, cu obligația de a solicita consimțământul participanților la ședință” a fost modificat în acord cu prevederile Ordinului Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024 după cum urmează : „cedu.uvt poate realiza înregistrarea audio și / sau video a audierii, cu obligația de a solicita consimțământul tuturor participanților la ședință. Persoanele audiate pe timpul cercetării și care vor da declarații verbale în fața comisiei, declarații transcrise de către secretarul comisiei și semnate de acestea pe fiecare pagină (fizic sau electronic), vor fi înștiințate în timp util asupra datei și locului ședinței, prezența acestora fiind obligatorie. Martorii răspund la întrebările comisiei, iar după audiere aceștia părăsesc sala și nu au dreptul de a interveni pe parcursul ședinței în niciun fel”.

- **art. 6, punctul 9 din Regulament** care prevedea că „CEDU.UVT poate face apel la experți care să sprijine analiza și soluționarea sesizărilor. În funcție de complexitatea cazurilor și de volumul documentelor ce trebuie expertizate, CEDU.UVT poate cere experților rezultatul în termene variabile, cu durata motivată în scris” a fost modificat în acord cu prevederile Ordinului Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024, după cum urmează: „Dacă ulterior audierii persoanei reclamate/reclamante/martorilor rezultă necesitatea completării dosarului cu noi probe, comisia poate amâna analiza sesizării pentru o altă ședință, luând măsuri pentru completarea dosarului”.

- **art. 6, punctul 10 din Regulament** care prevedea că „În urma cercetărilor și deliberărilor, CEDU.UVT elaborează un raport ce conține demersurile procedurale necesare elaborării hotărârii” a fost modificat în acord cu prevederile Ordinului Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024, după cum urmează: „Membrii comisiei se retrag pentru deliberare și pentru adoptarea hotărârii în momentul în care președintele declară dezbaterile încheiate”.

- **art. 6, punctul 11 din Regulament** care prevedea că „Hotărârile CEDU.UVT cu privire la soluționarea sesizărilor de abateri de la Codul de Etică și Deontologie Universitară din UVT se adoptă cu majoritatea absolută a voturilor membrilor Comisiei. Acei membri care, din motive întemeiate, nu pot participa la ședința în care se votează pot lăsa votul secretizat la secretariatul Comisiei” a fost modificat în acord cu prevederile Ordinului Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024, după cum urmează : „În

luarea hotărârii, comisia are în vedere documentele dosarului, caracterul și gravitatea faptei, împrejurările în care a fost săvârșită fapta și comportarea anterioară a celui în cauză”.

- **art. 6, punctul 12 din Regulament** care prevedea că „ Hotărârea CEDU.UVT se comunică în scris / în format electronic autorului sesizării, precum și celui împotriva căruia a fost depusă sesizarea, nu mai târziu de 5 zile lucrătoare de la data înregistrării hotărârii, cu număr de ieșire din UVT” a fost modificat în acord cu prevederile Ordinului Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024 cu „Fiecare membru al comisiei propune una din sancțiunile prevăzute de legislația în vigoare”.

- **art. 6, punctul 13 din Regulament** care prevedea că „Raportul și hotărârea CEDU.UVT sunt avizate de consilierul juridic al Universității. Răspunderea juridică pentru hotărârile Comisiei revine conducerii Universității” a fost modificat în acord cu prevederile Ordinului Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024, după cum urmează: „Procese-verbale ale comisiei se semnează de către toți membrii prezenți. Semnarea se poate efectua atât fizic, cât și electronic”.

- **art. 6, punctul 14 din Regulament** care prevedea că „Hotărârile CEDU.UVT cu privire la soluționarea sesizărilor de abateri de la Codul de Etică și Deontologie Universitară din UVT sunt documente publice și se afișează pe site-ul propriu al comisiei” a fost modificat în acord cu prevederile Ordinului Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024, după cum urmează: „cedu.uvt poate face apel la experți care să sprijine analiza și soluționarea sesizărilor. În funcție de complexitatea cazurilor și de volumul documentelor ce trebuie expertizate, cedu.uvt poate cere experților rezultatul în termene variabile, cu durata motivată în scris. Sesizările cu privire la plagiat sunt analizate raportat la condițiile de legalitate în vigoare la momentul redactării tezei de doctorat care a stat la baza emiterii și acordării titlului de doctor, respectiv a diplomei de doctor, fără a putea reevalua fondul științific al tezei de doctorat”.

- **propunerea art. 6, punctul 16 din Regulament** care prevede că „Procedura de verificare se finalizează cu adoptarea unei hotărâri de admitere sau respingere care vizează fondul sesizării, motivată în fapt și în drept. Hotărârile cedu.uvt cu privire la soluționarea sesizărilor de abateri de la Codul de Etică și Deontologie Universitară din UVT se adoptă cu majoritatea absolută a voturilor membrilor Comisiei. Acei membri care, din motive întemeiate, nu pot participa la ședința în care se votează pot lăsa votul secretizat la secretariatul Comisiei”.

- **propunerea art. 6, punctul 17 din Regulament** în acord cu prevederile Ordinului Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024: „Hotărârea cedu.uvt, semnată de președinte, reprezintă un act administrativ și trebuie să cuprindă explicit în textul acesteia faptele care au condus la sancționarea persoanei vizate, temeiul legal, precum și considerentele pentru care comisia de etică universitară a înlăturat argumentele formulate de autorul sesizării”.

- **propunerea art. 6, punctul 20 din Regulament** în acord cu prevederile Ordinului Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024, ca: „Hotărârile cedu.uvt cu privire la soluționarea sesizărilor de abateri de la Codul de Etică și Deontologie Universitară din UVT sunt documente publice și se afișează pe site-ul propriu al comisiei, cu anonimizarea datelor persoanei reclamante și a persoanei reclamate”.

- **art. 6, punctul 25, litera B:** „Drepturile persoanei față de care s-a făcut sesizarea” din Regulament a fost modificat cu „Drepturile persoanei față de care s-a făcut sesizare („persoana reclamată”).

- **introducerea art. 6, punctul 25, litera B (b) din Regulament**, în acord cu prevederile Ordinului Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024, care prevede ca drept al persoanei față de care

s-a făcut sesizare de a „de a cunoaște conținutul integral al dosarului. Conținutul dosarului este adus la cunoștința celui chemat în fața comisiei de către secretarul acesteia, pe bază de semnătură”.

- **art. 6, punctul 25 litera B (d) din Regulament** care menționează dreptul „de a contesta hotărârea CEDU.UVT la forurile superioare descrise în legislație” este modificat în acord cu prevederile Ordinului Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024 cu „de a-și susține propriile argumente în fața CEDU.UVT, în scris sau prin audieri. Pentru apărarea sa, persoana reclamată are dreptul să ceară, în scris, sau să depună documente și informații suplimentare, precum și să propună martori, înainte de ședință sau în ședința în care a fost chemată. Comisia, prin vot, poate admite sau respinge cererea”.

- **art. 8, punctul 1 din Regulament** care prevedea că „Hotărârile CEDU. UVT cu privire la sancțiunile stabilite pentru abateri de la Codul de Etică și Deontologie Universitară pot fi contestate în conformitate cu prevederile art. 172 alin. (5) din Legea învățământului superior, nr. 199/2023. Astfel, hotărârea de admitere sau de respingere, prevăzută la art. 171 alin. (9) din Legea 199 / 2023, poate fi contestată, în termen de 30 de zile de la comunicare, la CNADTCU sau CNEMU sau Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării” a fost modificat în acord prevederile Ordinului Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024, după cum urmează : „Hotărârile CEDU. UVT cu privire la sancțiunile stabilite pentru abateri de la Codul de Etică și Deontologie Universitară pot fi contestate în conformitate cu prevederile art. 172 alin. (5) din Legea învățământului superior, nr. 199/2023.

Contestațiile la hotărârile de admitere sau respingere se pot formula în termen de 30 de zile de la comunicare și se pot depune, în funcție de obiect, la:

Comisia Națională de Etică a Managementului Universitar;

Comisia Națională de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare;

Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării”.

Propunerea art. 8, punctul 2 din Regulament în acord cu prevederile Ordinului Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024: „În situația în care hotărârea comisiei de etică universitară nu este contestată în termenul prevăzut la art. 13, aceasta devine obligatoriu de îndeplinit pentru persoana cercetată și pentru instituția de învățământ superior”.

Propunerea art. 8, punctul 3 din Regulament în acord cu prevederile Ordinului Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024 : „În termen de 30 de zile de la rămânerea definitivă și obligatorie a hotărârii comisiei de etică universitară, aceasta este pusă în aplicare la nivelul instituției de învățământ superior. Acest lucru se comunică părților implicate”.

Propunerea art. 8, punctul 4 din Regulament în acord cu prevederile Ordinului Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024: „În situația în care comisia constată existența plagiatului în cadrul unei teze de doctorat se aplică, după caz, prevederile art. 172 alin. (8) - (11) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare”.

Propunerea art. 10, punctul 2 din Regulament în acord cu prevederile Ordinului Ministerului Educației, nr 6.869 din 30 septembrie 2024: „În cazul în care partea reclamantă sau partea reclamată solicită excluderea unui membru al comisiei de la judecarea și analizarea sesizării, din cauza unui conflict de interese, acestuia i se va permite sau i se va impune să se retragă de la investigarea sesizării/reclamației, în funcție de justetea solicitării. Comisia va decide prin vot, fără membrul vizat, cu privire la cererea de

excludere a membrului. În cazul admiterii cererii, acesta nu va participa la analizarea acestui caz și nici la vot”.

C. Participarea președintei Comisiei de Etică, prof. univ. dr. Mihaela-Alida Tomiță la lucrările Grupului de lucru al Consiliului Național al Rectorilor pentru redactarea Ghidului de Bune Practici pentru comportamente neadecvate

Membrii Comisiei de Etică au avut o serie de propuneri în ceea ce privește redactarea Ghidului de Bune Practici pentru comportamente neadecvate în cadrul instituțiilor de învățământ superior din România.

D. Participarea unor membri ai Comisiei de Etică la webinarul *Research Integrity and Ethical Use of AI*

În data de 13 decembrie 2024, ora 19 (ora României), a avut loc sub egida International Center for Academic Integrity - ICAI webinarul cu titlul *Research Integrity and Ethical Use of AI*.

Acest webinar a avut drept subiect cerințele de integritate în toate domeniile de cercetare în contextul utilizării actuale a IA și s-a concentrat pe modul în care considerațiile etice pe care trebuie să le urmeze toți cercetătorii au fost afectate de creșterea disponibilității instrumentelor AI.

Prezentarea s-a ocupat și de preocupările actuale de integritate academică și de cercetare precum transparența, consimțământul informat, confidențialitatea datelor, colectarea datelor autentice și acuratețea utilizării sursei.

Scopul acestei întâlniri a fost să crească gradul de conștientizare cu privire la problemele actuale de integritate și să ajute cercetătorii (studenți și profesori) să dezvolte cele mai bune practici în deciziile etice folosind AI.

Prezentarea a menționat :

- Valorile fundamentale de integritate academică ale ICAI (2021): onestitatea, încrederea, corectitudinea, respectul, responsabilitatea, curajul.
- Elementele esențiale pentru integritatea cercetării: onestitate, transparență, responsabilitate, respect, rigoare.
- Onestitatea trebuie regăsită în planificarea cercetării, utilizarea metodelor de cercetare, colectarea datelor, recunoaștere, raportare, interpretare.
- Transparența presupune promovarea încrederii prin raportarea metodelor de cercetare, publicarea tuturor rezultatelor, partajarea materialelor, datelor și codului de cercetare și declararea oricărui conflict de interes.

- Respectul este pentru toți participanții și toate elementele cercetării precum colegii, alți cercetători, participanții, animale, mediu.
- Rigoarea în conformitate cu normele disciplinare include metodele potrivite, respectarea protocoalelor, interpretarea datelor, stabilirea concluziilor, diseminarea rezultatelor.
- Enumerarea riscurilor asociate cu utilizare IA precum dependența excesivă în timpul procesului de cercetare care poate să reducă abilități cognitive precum luarea deciziilor, gândirea critică, rațiunea analitică; încurajarea „leneviei” și a unei abordări superficiale a cercetării; tehnologiile *deepfake* care pot submina credibilitatea cercetării, iar ca rezultat datele colectate să fie mai puțin sigure.
- Se pune problema dacă instituțiile de învățământ ale participanților folosesc declarații de utilizare a IA.
- Necesitatea de a înțelege diferența dintre utilizarea corespunzătoare și necorespunzătoare a IA în diferite sarcini de cercetare.

ANEXA nr. 2

**Rezultate obținute de sportivii Clubului Sportiv Universitar Universitatea de Vest din Timișoara în
perioada 1 ianuarie – 31 decembrie 2024**

ATLETISM				
Nr. crt	Nume și prenume	Proba	Rezultat obținut	Competiția
1	Lisețchi M. Mihail	categoria 60-64 ani	2	CN Masters de alergare pe șosea 10 km
BADMINTON				
Nr. crt	Nume	Proba	Rezultat obținut	Competiția
1	Posteucă Florin Eugen	echipe elite	1	Campionatul Național Echipa Elite
2	Filimon Collins-Valentine	simplu masculin	1	Campionatul Național Elite
		dublu masculin	1	Campionatul Național Elite
3	Dehelean Vlad-Alexandru	simplu masculin	2	Cupa României U19
		dublu masculin	1	Cupa României U19
		dublu mixt	1	Cupa României U19
		echipe elite	2	Cupa României Echipa Elite
		dublu masculin	3	Campionatul Național Tineret U23
		dublu mixt	3	Campionatul Național Tineret U23
		echipe tineret U23	1	Campionatul Național Echipa Tineret U23
		echipe elite	1	Campionatul Național Echipa Elite
		dublu masculin	2	Campionatul Național U 19
		dublu mixt	2	Campionatul Național U 19
		echipe	Sferturi de finala	Campionatele Europene Juniori – Spania 2024
4	Constantinescu Florentina-Cristina	dublu feminin	1	Cupa României Elite
		dublu mixt	1	Cupa României Elite
		echipe elite	2	Cupa României Echipa Elite
		echipe elite	1	Campionatul Național Echipa Elite
		dublu mixt	1	Campionatul Național Elite
		dublu feminin	2	Campionatul Național Elite
5	Stoica Andra-Gabriela	simplu feminin	2	Cupa României Tineret U23
		dublu feminin	2	Cupa României Tineret U23
		echipe elite	2	Cupa României Echipa Elite
		simplu feminin	2	Campionatul Național Tineret U23
		dublu feminin	1	Campionatul Național Tineret U23
		dublu mixt	3	Campionatul Național Tineret U23
		echipe tineret U23	1	Campionatul Național Echipa Tineret U23

		echipe elite	1	Campionatul Național Echipă Elite
		simplu feminin	2	Campionatul Național Elite
		dublu feminin	1	Campionatul Național Elite
6	Stoica Mihai Bogdan	echipe elite	2	Cupa României Echipă Elite
		dublu masculin	3	Campionatul Național Tineret U23
		echipe tineret U23	1	Campionatul Național Echipă Tineret U23
		echipe elite	1	Campionatul Național Echipă Elite
7	Duțu Maria-Alexandra	dublu feminin	1	Cupa României Elite
		echipe elite	2	Cupa României Echipă Elite
		simplu feminin	3	Campionatul Național Elite
		dublu feminin	2	Campionatul Național Elite
8	Constantin Laura-Mihaela	simplu feminin	2	Cupa României Elite
		dublu feminin	2	Cupa României Tineret U23
		dublu mixt	2	Cupa României Tineret U23
		echipe elite	2	Cupa României Echipă Elite
		simplu feminin	3	Campionatul Național Tineret U23
		dublu feminin	1	Campionatul Național Tineret U23
		dublu mixt	1	Campionatul Național Tineret U23
		echipe tineret U23	1	Campionatul Național Echipă Tineret U23
		echipe elite	1	Campionatul Național Echipă Elite
		simplu feminin	3	Campionatul Național Elite
		dublu feminin	1	Campionatul Național Elite
9	Lungu Loredana-Elena	echipe elite	2	Cupa României Echipă Elite
		echipe elite	1	Campionatul Național Echipă Elite
		dublu feminin	3	Campionatul Național Elite
		dublu mixt	2	Campionatul Național Elite
10	Cosmin Anton	dublu masculin	2	Cupa României Tineret U23
11	Popescu Daniel	echipe elite	2	Cupa României Echipă Elite
		echipe elite	1	Campionatul Național Echipă Elite
		dublu masculin	2	Campionatul Național Elite
BASCHET				
Nr. crt	Nume echipă	Proba	Rezultat obținut	Competiția
1	CSU-UVT Masculin	Open Masculin	11	CN Baschet 3x3
		Open Masculin	10	CR Baschet 3x3
2	CSU-UVT Feminin	Open Feminin	12	CN Baschet 3x3
		Open Feminin	9	CR Baschet 3x3
3	CSU-UVT U21	U21 - masculin	6	CN U21 Baschet 3x3

4	CSU UVT	U14 - masculin	Turneu semifinal grupă valorică B	Campionatul Național U14
CICLISM				
Nr. crt	Nume și prenume	Proba	Rezultat obținut	Competiția
1	Cioclu I. Iuliana-Alexandra	șosea - fond	2	Campionat Național U23/ELITE
		șosea - contratimp	2	Campionat Național U23/ELITE
		șosea - contratimp	2	Campionat Balcanic U23/ELITE
		șosea - fond	5	Campionat Balcanic U23/ELITE
		velodrom - scratch	2	Campionat Național U23/ELITE
		velodrom - urmărire Individuală 3000m	2	Campionat Național U23/ELITE
		velodrom - sprint	2	Campionat Național U23/ELITE
		velodrom - contratimp 500m	2	Campionat Național U23/ELITE
		velodrom - point race	2	Campionat Național U23/ELITE
		velodrom - scratch	5	Campionat Balcanic U23/ELITE
		velodrom - team sprint	3	Campionat Balcanic U23/ELITE
		velodrom - elimination	5	Campionat Balcanic U23/ELITE
		șosea - etapa cupă națională	1	Etapa 2 CR - Ziridava Road Race U23/ELITE
		șosea - etapa cupă națională	1	Etapa 4 CR - Turul Vrancei U23/ELITE
		șosea - etapa cupă națională	1	Etapa 5 CR - Cupa Max Auschnit U23/ELITE
		șosea - final cupă națională	2	CR U23/ELITE
		contratimp individual U23	19	Campionatele Mondiale Șosea – Zurich 2024
		Contratimp individual U23	32	Campionatele Europene – Limbourg 2024
		fond	79	Campionatele Europene – Limbourg 2024
2	Mănescu GH. Georgeta-Natalia	șosea - fond	4	Campionat Național U23/ELITE
		șosea - contratimp	3	Campionat Național U23/ELITE
		velodrom - scratch	3	Campionat Național U23/ELITE

		velodrom - urmărire Individuală 3000m	3	Campionat Național U23/ELITE
		velodrom - sprint	3	Campionat Național U23/ELITE
		velodrom - contratimp 500m	3	Campionat Național U23/ELITE
		velodrom - point race	3	Campionat Național U23/ELITE
		șosea - etapa cupă națională	3	Etapa 2 CR - Ziridava Road Race U23/ELITE
		șosea - etapa cupă națională	3	Etapa 5 CR - Cupa Max Auschnit U23/ELITE
		șosea - final cupă națională	3	CR U23/ELITE
		MTB OPEN Feminin	1	Lunca Timișului Continental Anvelope CX / CR CX
		MTB OPEN Feminin	1	Arad CX Cup – editia a VIII-a.
3	Gaiță V. Constantin Mădălin	șosea - contratimp	3	Campionat Național MASTER 1
		velodrom - urmărire Individuală 3000m	1	Campionat Național MASTER 1
		velodrom - sprint	3	Campionat Național MASTER 1
		șosea - etapa cupă națională	1	Etapa 2 CR - Ziridava Road Race MASTER 1
4	Văcărescu A. Antonio	MTB - XCO	5	Etapa 1 Cupa Romaniei de XCO U23
		MTB - XCC	6	Campionatul National de MTB Cross-Country Short Track XCC
		CROSS DUATLON	1	Campionatul National de Cross Duatlon Tineret
		CROSS DUATLON	3	Campionatul National de Cross Duatlon Seniori
		șosea - etapa cupă națională	4	Etapa 1 CR - Turul Colinelor Bacău U23
		MTB Open Masculin	1	Lunca Timișului Continental Anvelope CX / CR CX
5	Toader V. Alin	velodrom - scratch	1	Campionat Național U23
		velodrom - scratch	4	Campionat Național ELITE
		velodrom - keirin	1	Campionat Național U23
		velodrom - tempo race	1	Campionat Național U23
		velodrom - tempo race	4	Campionat Național ELITE
		velodrom - sprint	1	Campionat Național U23
		velodrom - sprint	2	Campionat Național ELITE

		velodrom - contratimp 1000m	1	Campionat Național
		Omnium U23	20	Campionatele Europene Velodrom
		Elimination U23	16	Campionatele Europene Velodrom
6	Hojda Alexandru	velodrom - contratimp 1000m	3	Campionat Național U23
		velodrom - keirin	4	Campionat Național U23
		velodrom - elimination	6	Campionat Național ELITE
		Ciclocross U23	4	Lunca Timișului Continental Anvelope CX / CR CX
HANDBAL				
Nr. crt	Nume Echipă	Proba	Rezultat obținut	Competiția
1	CSU - UVT	Divizia A	6	Campionatul Național Handbal Feminin Divizia A 2023-2024
2	CSU - UVT	Beach-Handball Feminin	2	Cupa României Beach Handball 2024
3	CSU - UVT	Beach-Handball Feminin	4	Campionatul Național Beach Handball 2024
4	CSU - UVT	Beach-Handball Masculin	5	Campionatul Național Beach Handball 2024
FOTBAL				
Nr. crt	Echipa	Proba	Rezultat obținut	Competiția
1	CSU UVT	Liga a IV-a	15	Campionatul Județean Fotbal Liga a IV-a
KARATE				
Nr. crt	Nume și prenume	Proba	Rezultat obținut	Competiția
1	Hrițcu Bogdan	Kata Individual (seniori)	Locul 3	Campionatul Național de Karate IKU (Timișoara) (18.05.2024)
		Kata echipe (seniori)	Locul 1	Campionatul Național de Karate IKU (Timișoara) (18.05.2024)
		Kumite Individual - 80kg (seniori)	Locul 2	Campionatul Național de Karate IKU (Timișoara) (18.05.2024)
		Kata Individual (seniori)	Locul 3	Cupa României de Karate IKU (Piatra Neamț) (21.09.2024)
		Kata echipe (seniori)	Locul 1	Cupa României de Karate IKU (Piatra Neamț) (21.09.2024)
		Kumite Individual Open	Locul 2	Cupa României de Karate IKU (Piatra Neamț) (21.09.2024)
		Kata Individual (seniori)	Locul 3	Cupa Sho Dan de Karate IKU (Giroc) (05.10.2024)

		Kata echipe (seniori)	Locul 1	Cupa Sho Dan de Karate IKU (Giroc) (05.10.2024)
		Kata Individual (seniori) Rengokai	Locul 3	IKU World Karate Championship Argentina (Buenos Aires) (24-27.10.2024)
		Kata echipe (seniori)	Locul 1	IKU World Karate Championship Argentina (Buenos Aires) (24-27.10.2024)
		Kumite Individual - 80kg (seniori)	Locul 3	IKU World Karate Championship Argentina (Buenos Aires) (24-27.10.2024)
2	Stanciu Mihai	Kata Individual (seniori)	Locul 2	Campionatul Național de Karate IKU (Timișoara) (18.05.2024)
		Kata echipe (seniori)	Locul 1	Campionatul Național de Karate IKU (Timișoara) (18.05.2024)
		Kata Individual (seniori)	Locul 1	Cupa României de Karate IKU (Piatra Neamț) (21.09.2024)
		Kata echipe (seniori)	Locul 1	Cupa României de Karate IKU (Piatra Neamț) (21.09.2024)
		Kata Individual (seniori)	Locul 2	Cupa Sho Dan de Karate IKU (Giroc) (05.10.2024)
		Kata echipe (seniori)	Locul 1	Cupa Sho Dan de Karate IKU (Giroc) (05.10.2024)
		Kata Individual (seniori)	Locul 3	IKU World Karate Championship Argentina (Buenos Aires) (24-27.10.2024)
		Kata echipe (seniori)	Locul 1	IKU World Karate Championship Argentina (Buenos Aires) (24-27.10.2024)
3	Schein Alexandru	Kata Individual (seniori)	Locul 3	Campionatul Național de Karate IKU (Timișoara) (18.05.2024)
		Kumite Individual - 67kg (seniori)	Locul 3	Campionatul Național de Karate IKU (Timișoara) (18.05.2024)
		Kata echipe (seniori)	Locul 1	Campionatul Național de Karate IKU (Timișoara) (18.05.2024)
		Kata Individual (seniori)	Locul 2	Cupa României de Karate IKU (Piatra Neamț) (21.09.2024)
		Kata echipe (seniori)	Locul 1	Cupa României de Karate IKU (Piatra Neamț) (21.09.2024)
		Kata Individual (seniori)	Locul 3	Cupa Sho Dan de Karate IKU (Giroc) (05.10.2024)
		Kata echipe (seniori)	Locul 1	Cupa Sho Dan de Karate IKU (Giroc) (05.10.2024)
		Kata Individual (seniori) Rengokai	Locul 2	IKU World Karate Championship Argentina (Buenos Aires) (24-27.10.2024)

		Kata Individual (seniori) All-style	Locul 3	IKU World Karate Championship Argentina (Buenos Aires) (24-27.10.2024)
		Kata echipe (seniori)	Locul 1	IKU World Karate Championship Argentina (Buenos Aires) (24-27.10.2024)
4	Popescu Ioana	Kata Individual (seniori)	Locul 1	Campionatul Național de Karate IKU (Timișoara) (18.05.2024)
		Kata echipe (seniori)	Locul 1	Campionatul Național de Karate IKU (Timișoara) (18.05.2024)
		Kumite Individual - 55kg (seniori)	Locul 1	Campionatul Național de Karate IKU (Timișoara) (18.05.2024)
		Kata Individual (seniori)	Locul 1	IKU World Karate Championship Argentina (Buenos Aires) (24-27.10.2024)
		Kata Individual (seniori) All-style	Locul 1	IKU World Karate Championship Argentina (Buenos Aires) (24-27.10.2024)
		Kata echipe (seniori)	Locul 2	IKU World Karate Championship Argentina (Buenos Aires) (24-27.10.2024)
		Kumite echipe (seniori)	Locul 2	IKU World Karate Championship Argentina (Buenos Aires) (24-27.10.2024)
		Kumite echipe rotativ (seniori)	Locul 3	IKU World Karate Championship Argentina (Buenos Aires) (24-27.10.2024)
5	Burz Isabella	Kata Individual (seniori) Rengokai	Locul 2	Campionatul Național de Karate IKU (Timișoara) (18.05.2024)
		Kata echipe (seniori)	Locul 1	Campionatul Național de Karate IKU (Timișoara) (18.05.2024)
		Kumite Individual - 63kg (seniori)	Locul 3	Campionatul Național de Karate IKU (Timișoara) (18.05.2024)
		Kata Individual (seniori) Rengokai	Locul 3	IKU World Karate Championship Argentina (Buenos Aires) (24-27.10.2024)
		Kata echipe (seniori)	Locul 2	IKU World Karate Championship Argentina (Buenos Aires) (24-27.10.2024)
		Kumite echipe (seniori)	Locul 2	IKU World Karate Championship Argentina (Buenos Aires) (24-27.10.2024)
		Kumite echipe rotativ (seniori)	Locul 3	IKU World Karate Championship Argentina (Buenos Aires) (24-27.10.2024)
6	Bucșă Ana-Maria	Kata Individual (seniori)	Locul 2	Campionatul Național de Karate IKU (Timișoara) (18.05.2024)

		Kata echipe (seniori)	Locul 1	Campionatul Național de Karate IKU (Timișoara) (18.05.2024)
		Kata Individual (seniori)	Locul 1	Cupa României de Karate IKU (Piatra Neamț) (21.09.2024)
		Kata Individual (seniori)	Locul 1	Cupa Sho Dan de Karate IKU (Giroc) (05.10.2024)
		Kata Individual (seniori)	Locul 3	IKU World Karate Championship Argentina (Buenos Aires) (24-27.10.2024)
		Kata Individual (seniori) All-style	Locul 3	IKU World Karate Championship Argentina (Buenos Aires) (24-27.10.2024)
		Kata echipe (seniori)	Locul 2	IKU World Karate Championship Argentina (Buenos Aires) (24-27.10.2024)
7	Chelu Claudiu	Kumite Individual - 67kg (seniori)	Locul 1	Campionatul Național de Karate IKU (Timișoara) (18.05.2024)
8	Gheorghies Antonio	Kumite Individual - 67kg (seniori)	Locul 2	Campionatul Național de Karate IKU (Timișoara) (18.05.2024)
		Kumite Individual - 67kg (seniori)	Locul 1	IKU World Karate Championship Argentina (Buenos Aires) (24-27.10.2024)
LUPTE				
Nr. crt	Nume și prenume	Proba	Rezultat obținut	Competiția
1	Derevenciuc Mario	Lupte libere - 125 kg	5	Cupa României U20
		Lupte libere - 125 kg	6	Campionat Național U20
		Lupte libere - 125 kg	5	Campionatul Național Individual U23
2	Kertesz Matyas	Lupte libere - 57 kg	1	Cupa României Seniori
		Lupte libere - U23-57 kg	1	Campionatul Național Individual U23
		Lupte libere - seniori 57 kg	2	Campionatul Național Individual Seniori + Echipe Seniori
3	Streulea Mihai	Lupte libere - seniori 57 kg	5	Cupa României Seniori
4	Lăzureanu Luca	Lupte libere - U23-74 kg	5	Campionatul Național Individual U23
5	Stroe Alex Dorian	Lupte libere - seniori 97 kg	2	Cupa României Seniori
6	Flavius Andrei	Lupte libere - seniori 97 kg	5	Cupa României Seniori
7	Pek Peter Pal	Lupte Greco-Romane - Seniori - 77 kg	4	Cupa României Seniori

		Lupte Greco-Romane - Seniori - 77 kg	5	Campionatul Național Individual Seniori + Echipe Seniori
8	Buzilă Andrei Gheorghe	Lupte Greco-Romane - Seniori - 87 kg	5	Cupa României Seniori
		Lupte Greco-Romane - Seniori - 97 kg	5	Campionatul Național Individual Seniori + Echipe Seniori
9	Boicu Georgiana Cosmina	Lupte libere - Seniori - 53 kg	6	Cupa României Seniori
		Lupte libere - U23 - 53 kg	2	Campionatul Național Individual U23
		Lupte libere - Seniori - 53 kg	5	Campionatul Național Individual Seniori + Echipe Seniori
NATAȚIE				
Nr. crt	Nume și prenume	Proba	Rezultat obținut	Competiția
1	Pătrașcu Alberth	Laser Run - M U15 3x600, tir 3x5/7m	2	CN Biatlon, Triatlon, Laser Run
		Biatlon - M U15 alergare 800+800, inot 100m	2	CN Biatlon, Triatlon, Laser Run
		Laser Run - M U15 alergare 3x600, tir 3x5/7m	3	Cupa României Laser Run
ȘAH				
Nr. crt	Nume și Prenume	Proba	Rezultat obținut	Competiția
1	Ardelean Lorela-Daniela	șah blitz	2	CN Universitar feminin
		dezlegări de probleme	5	CN Individual dezlegări feminin
2	Bătăgan Ilinca-Petra	dezlegări de probleme	2	CN Individual de copii și juniori F20
		șah clasic	3	CN Individual de copii și juniori F20
		șah blitz	6	CN Individual de copii și juniori F20
		șah blitz	5	CN Individual blitz feminin
3	Cosman Andreea-Mărioara	șah clasic	5	Queens chess challenge - Prima chess classic
		șah clasic	2	Jonkoping Chess Festival - Suedia
		șah blitz	1	Batumi Municipality Cup
		șah blitz	3	SuperWomen Blitz
		șah clasic	2	8th Menchik Memorial

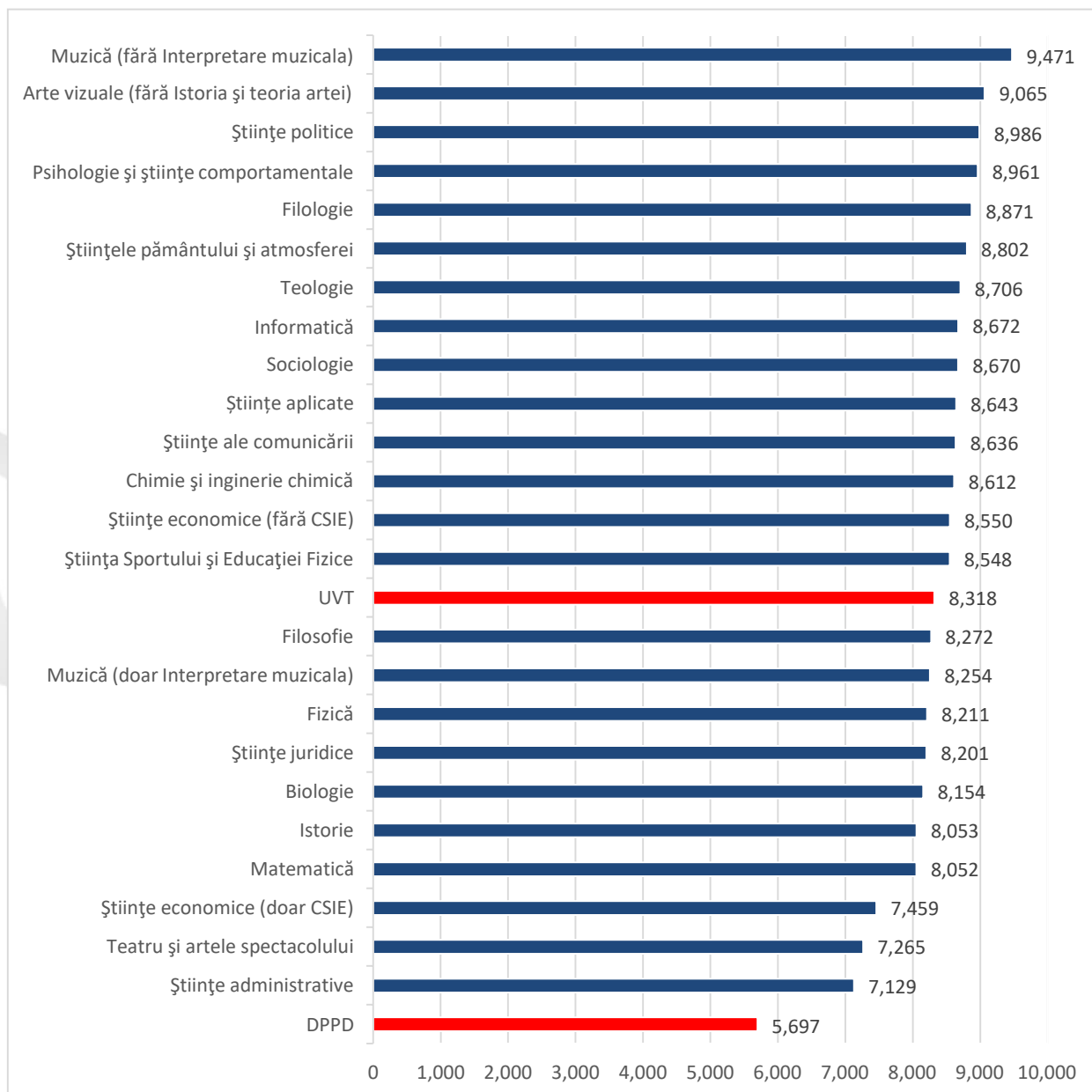
		șah rapid	1	Open internațional „Cupa Regele Ferdinand I”
6	Filip Lucian-Ioan	șah clasic	2	Etapa 5 Grand Prix România
7	Kourkoulos-Arditis Stamatis	șah clasic	2 masa 2	CN echipe șah clasic - Superliga
8	Marin Mihail	șah rapid	1	Torneo de Ajedrez Castillo de Los Templarios
9	Miron Lucian-Costin	șah clasic	1 masa 4	CN echipe șah clasic - Superliga
10	Nastore Pavel-Alexandru	șah clasic	1	CN Individual de copii și juniori B18
		șah blitz	3	CN Individual de copii și juniori B18
		șah rapid	4	CN Individual de copii și juniori B18
		șah rapid	2	Etapa 2 Grand Prix România
		șah clasic	6	Etapa 3 Grand Prix România
		șah clasic	2 masa 6	CN echipe șah clasic - Superliga
11	Paraschiv Paul-Alexandru	șah rapid	3	CN Universitar masculin
		șah clasic	4	Etapa 5 Grand Prix România
12	Paraschiv Petronela-Alexandra	șah rapid	3	CN Universitar feminin
		șah blitz	6	CN Universitar feminin
13	Sechereș Adrian-Simion	șah rapid	2	Etapa 1 Grand Prix România
		șah rapid	5	CN Individual șah rapid
		șah rapid	1	Etapa 2 Grand Prix România
		șah clasic	1	Etapa 3 Grand Prix România
		șah rapid	4	Etapa 4 Grand Prix România
		șah blitz	5	CN Individual blitz masculin
		șah clasic	6 masa 5	CN echipe șah clasic - Superliga
14	Echipa masculină	șah clasic	3	CN echipe șah clasic - Superliga
		șah rapid	4	CN echipe șah rapid
		șah blitz	3	CN echipe șah blitz
15	Echipa feminină	șah rapid	1	CN echipe șah rapid feminin
		șah blitz	3	CN echipe șah blitz feminin
VOLEI				
Nr. crt	Nume echipă	Secția	Rezultat obținut	Competiția
1	Echipa CSU-UVT masculin	Volei	12	Campionatul Național Div A 2023-2024
2	Echipa CSU-UVT masculin	Volei	3	Jocurile Europene Universitare EUG 2024
3	Echipa CSU-UVT	Volei pe plajă seniori masculin	5	Campionatul Național pe Cluburi volei pe plajă
4	Echipa CSU-UVT	Volei pe plajă Seniori feminin	3	Campionatul Național pe Cluburi volei pe plajă

5	Echipa CSU-UVT (Popa Denisa/Corcoz Iustina)	Volei pe plajă	1	Cupa României la Volei pe Plajă
6	Echipa CSU-UVT (Popa Denisa/Corcoz Iustina)	Volei pe plajă	3	Campionatul National Volei pe Plaja
7	Echipa CSU-UVT (Bădiceanu Lucian/ Rodina Sergiu)	Volei pe plajă	2	Campionatul National Volei pe Plaja
8	Echipa CSU-UVT (Bădiceanu Lucian/ Rodina Sergiu)	Volei pe plajă	2	Cupa României la Volei pe Plajă
9	Echipa CSU-UVT (Dăniloiaia Alexandra/ Brehuescu Naomi)	Volei pe plajă	5	Campionatul National Volei pe Plaja
10	Echipa CSU-UVT (Dăniloiaia Alexandra/ Brehuescu Naomi)	Volei pe plajă	9	Cupa României la Volei pe Plajă
11	Echipa CSU-UVT (Moraru Dorin/Vîrlan Robert)	Volei pe plajă	7	Cupa României la Volei pe Plajă
12	Echipa CSU-UVT (Moraru Dorin/Vîrlan Robert)	Volei pe plajă	9	Campionatul National Volei pe Plaja
13	Echipa CSU-UVT (Drăghina Andrada/ Dragomir Carla)	Volei pe plajă	9	Campionatul National Volei pe Plaja
14	Echipa CSU-UVT (Moraru Dorin/Vîrlan Robert)	Volei pe plajă	7	Etapă Campionatul National Volei pe Plaja Rm. Sărat
15	Echipa CSU-UVT (Moraru Dorin/Vîrlan Robert)	Volei pe plajă	5	Etapă Campionatul National Volei pe Plaja Galați
16	Echipa CSU-UVT (Bădiceanu Lucian/ Rodina Sergiu)	Volei pe plajă	3	Etapă Campionatul National Volei pe Plaja Galați
17	Echipa CSU-UVT (Dăniloiaia Alexandra/ Brehuescu Naomi)	Volei pe plajă	9	Etapă Campionatul National Volei pe Plaja Galați
18	Echipa CSU-UVT (Drăghina Andrada/Dragomir Carla)	Volei pe plajă	13	Etapă Campionatul National Volei pe Plaja Galați
19	Echipa CSU-UVT (Bădiceanu Lucian/Rodina Sergiu)	Volei pe plajă	2	Etapă Campionatul National Volei pe Plaja Oradea
20	Echipa CSU-UVT (Vîrlan Robert/Călin Sergiu)	Volei pe plajă	9	Etapă Campionatul National Volei pe Plaja Oradea
21	Echipa CSU-UVT (Popa Denisa/Corcoz Iustina)	Volei pe plajă	5	Etapă Campionatul National Volei pe Plaja Oradea
22	Echipa CSU-UVT (Dăniloiaia Alexandra/ Brehuescu Naomi)	Volei pe plajă	9	Etapă Campionatul National Volei pe Plaja Oradea
23	Echipa CSU-UVT (Drăghina Andrada/ Dragomir Carla)	Volei pe plajă	13	Etapă Campionatul National Volei pe Plaja Oradea
24	Echipa CSU-UVT (Popa Denisa/Corcoz Iustina)	Volei pe plajă	4	Etapă Campionatul National Volei pe Plaja Sibiu
25	Echipa CSU-UVT (Drăghina Andrada/ Dragomir Carla)	Volei pe plajă	7	Etapă Campionatul National Volei pe Plaja Sibiu

ANEXA nr. 3

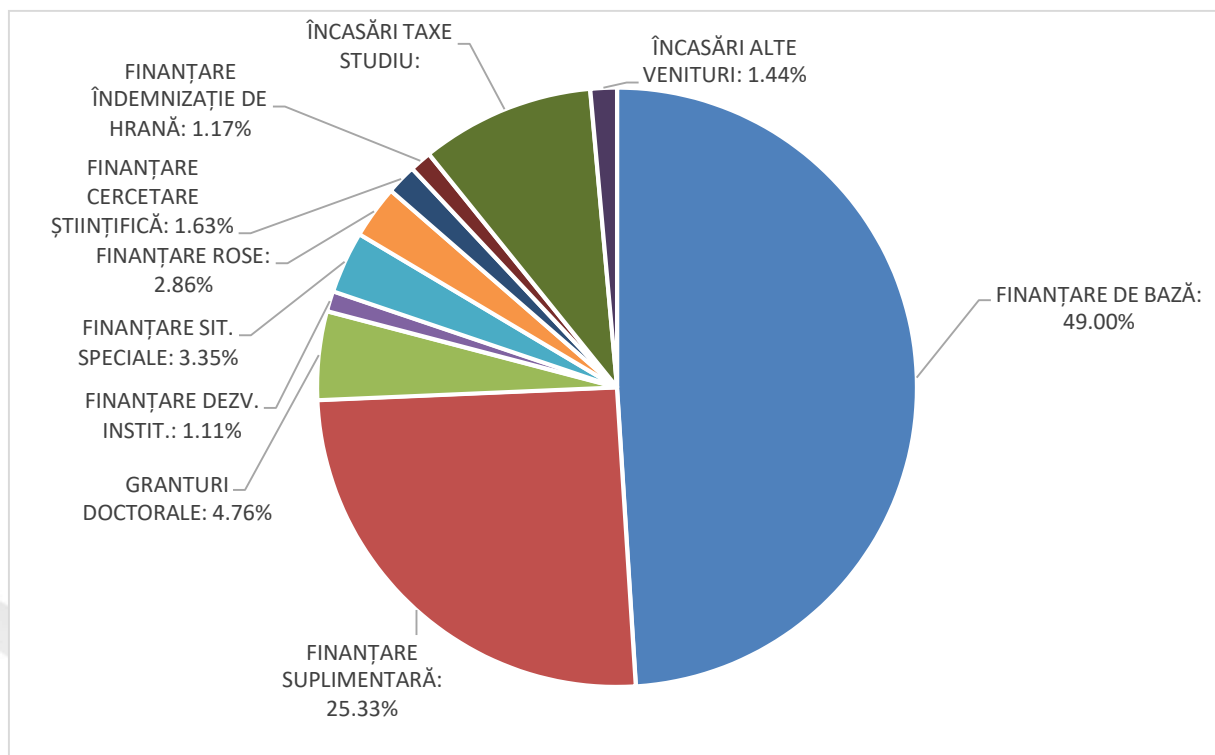
Valoarea finanțării pe student echivalent unitar - UVT 2024

[finanțare de bază + finanțare suplimentară] / [student echivalent unitar] [Lei/SEU]



ANEXA nr. 4

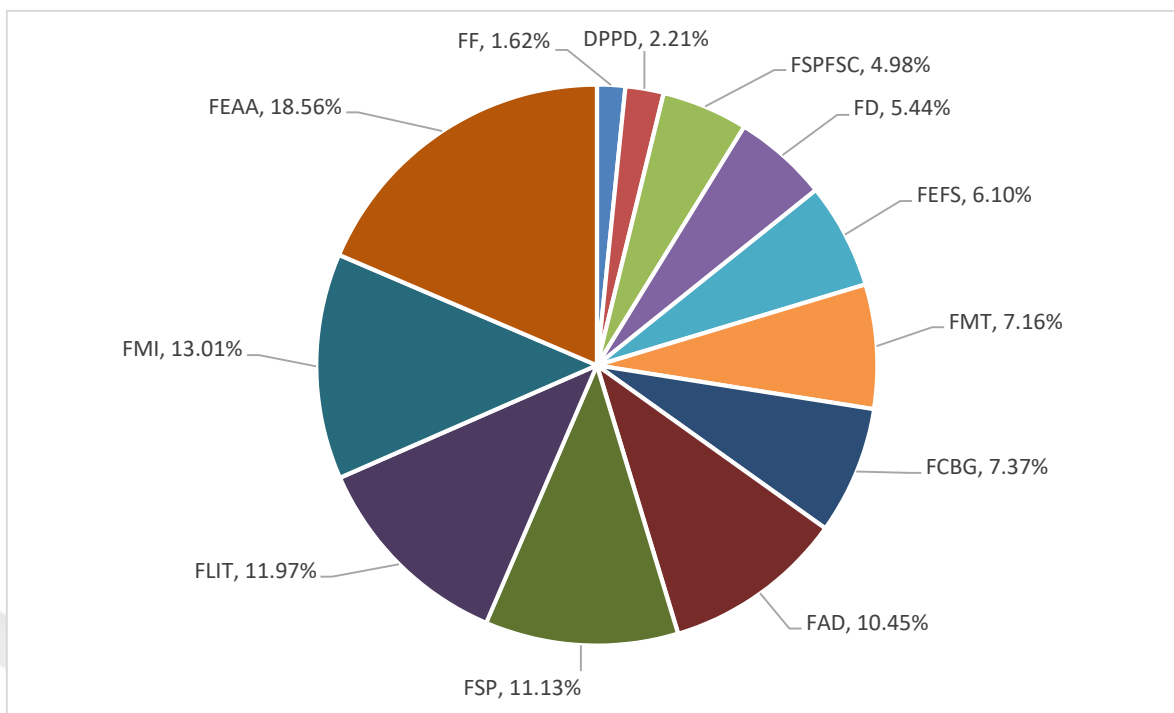
Structura încasărilor aferente activității de bază – UVT 2024



	%	LEI		
FINANȚARE DE BAZĂ	49,00%	116.328.000	FINANȚARE	89,20%
FINANȚARE SUPPLEMENTARĂ	25,33%	60.132.953		
GRANTURI DOCTORALE	4,76%	11.294.000		
FINANȚARE DEZV. INSTIT.	1,11%	2.635.000		
FINANȚARE SIT. SPECIALE	3,35%	7.952.146		
FINANȚARE ROSE	2,86%	6.792.852		
FINANȚARE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	1,63%	3.869.520		
FINANȚARE ÎNDEMNIZAȚIE DE HRANĂ	1,17%	2.777.774		
ÎNCASĂRI TAXE STUDIU	9,36%	22.228.104	VENITURI PROPRII	10,80%
ÎNCASĂRI ALTE VENITURI	1,44%	3.416.403		
TOTAL	100,00%	237.426.752		

ANEXA nr. 5

Structura pe facultăți a încasărilor aferente activității de bază– UVT 2024

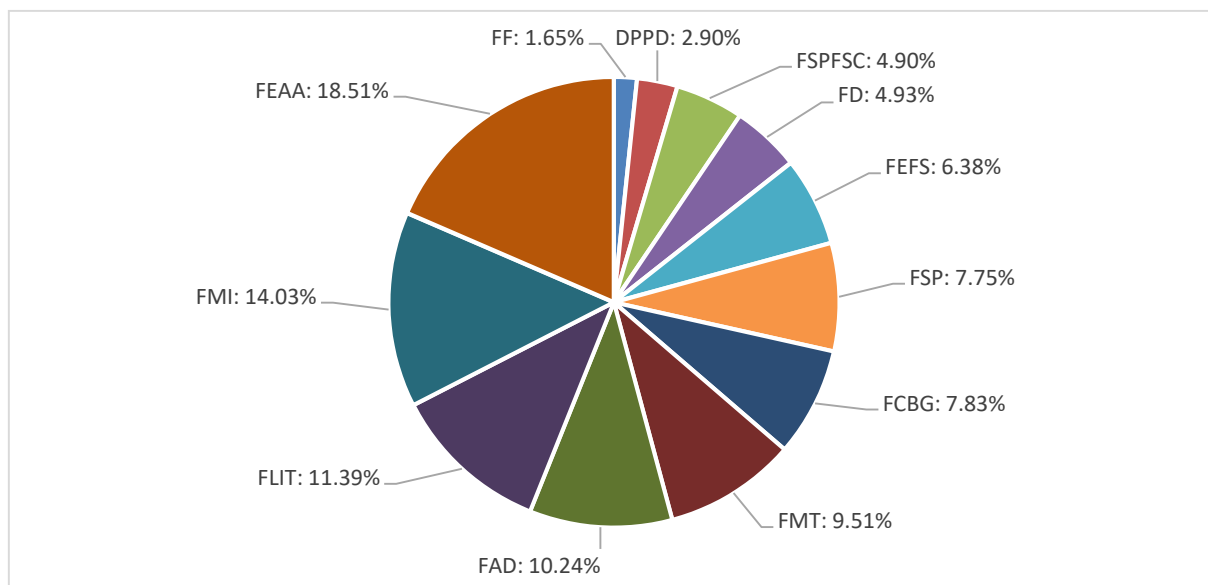


	%	LEI
Facultatea de Fizică	1,62%	3.403.713
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	2,21%	4.635.558
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	4,98%	10.448.882
Facultatea de Drept	5,44%	11.427.246
Facultatea de Educație Fizică și Sport	6,10%	12.800.055
Facultatea de Muzică și Teatru	7,16%	15.032.741
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	7,37%	15.485.259
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	10,45%	21.948.108
Facultatea de Arte și Design	11,13%	23.371.731
Facultatea de Sociologie și Psihologie	11,97%	25.139.343
Facultatea de Matematică și Informatică	13,01%	27.314.385
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	18,56%	38.976.036
Total Activitatea de bază - Facultăți	100,00%	209.983.057

NOTĂ: Nu sunt incluse: finanțările primite pentru proiecte FDI, FSS și ROSE, sumele aferente cercetării științifice, voucherelor de vacanță și indemnizației de hrană și alte venituri proprii decât cele din taxe.

ANEXA nr. 6

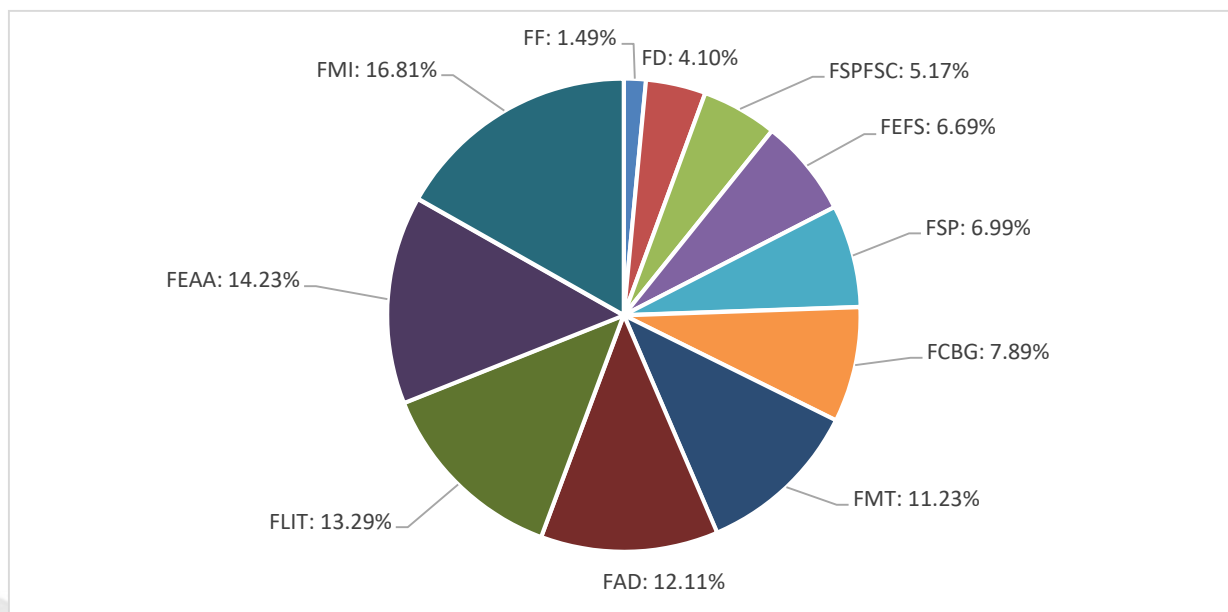
Structura pe facultăți a încasărilor aferente finanțării de bază – UVT 2024



	%	LEI
Facultatea de Fizică	1,65%	1.918.265
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	2,90%	3.372.772
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	4,90%	5.698.210
Facultatea de Drept	4,93%	5.731.034
Facultatea de Educație Fizică și Sport	6,38%	7.416.010
Facultatea de Muzică și Teatru	7,75%	9.013.792
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	7,83%	9.104.510
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	9,51%	11.059.928
Facultatea de Sociologie și Psihologie	10,24%	11.912.737
Facultatea de Arte și Design	11,39%	13.244.709
Facultatea de Matematică și Informatică	14,03%	16.324.183
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	18,51%	21.531.852
Total Finanțare de bază	100,00%	116.328.000

ANEXA nr. 7

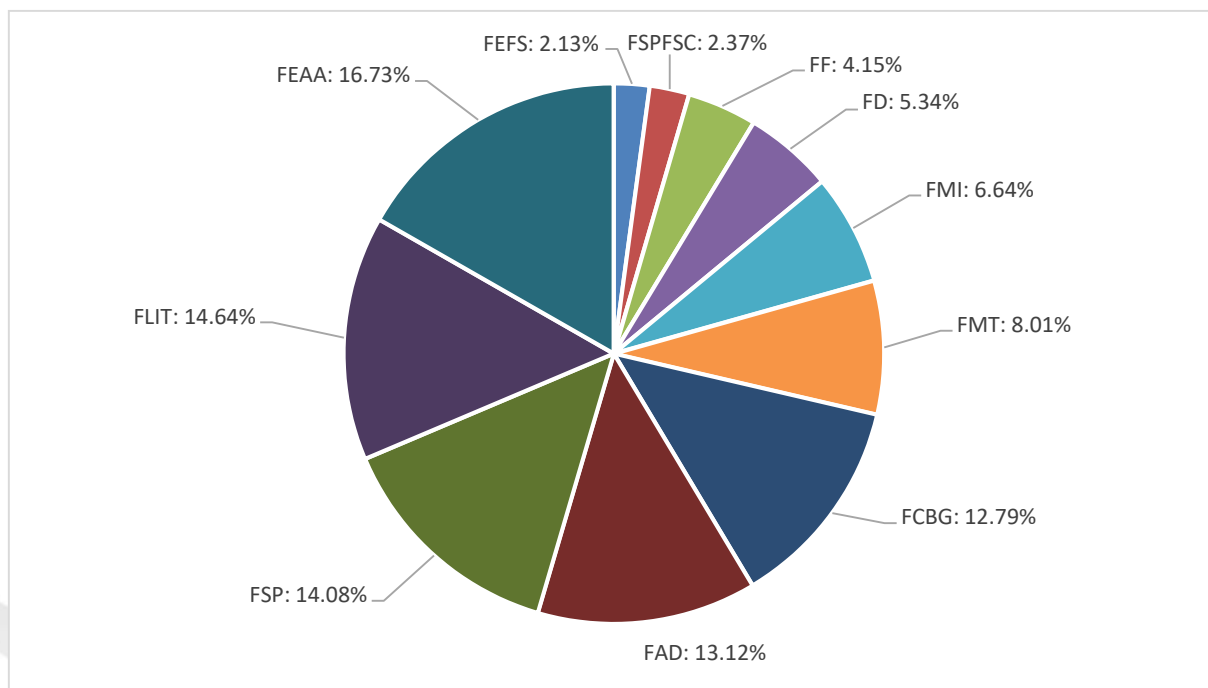
Structura pe facultăți a încasărilor aferente finanțării suplimentare – UVT 2024



	%	LEI
Facultatea de Fizică	1,49%	898.750
Facultatea de Drept	4,10%	2.462.684
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	5,17%	3.110.110
Facultatea de Educație Fizică și Sport	6,69%	4.020.096
Facultatea de Muzică și Teatru	6,99%	4.204.732
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	7,89%	4.745.011
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	11,23%	6.752.816
Facultatea de Sociologie și Psihologie	12,11%	7.282.570
Facultatea de Arte și Design	13,29%	7.992.395
Facultatea de Matematică și Informatică	14,23%	8.555.068
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	16,81%	10.108.721
Total Finanțare suplimentară	100,00%	60.132.953

ANEXA nr. 8

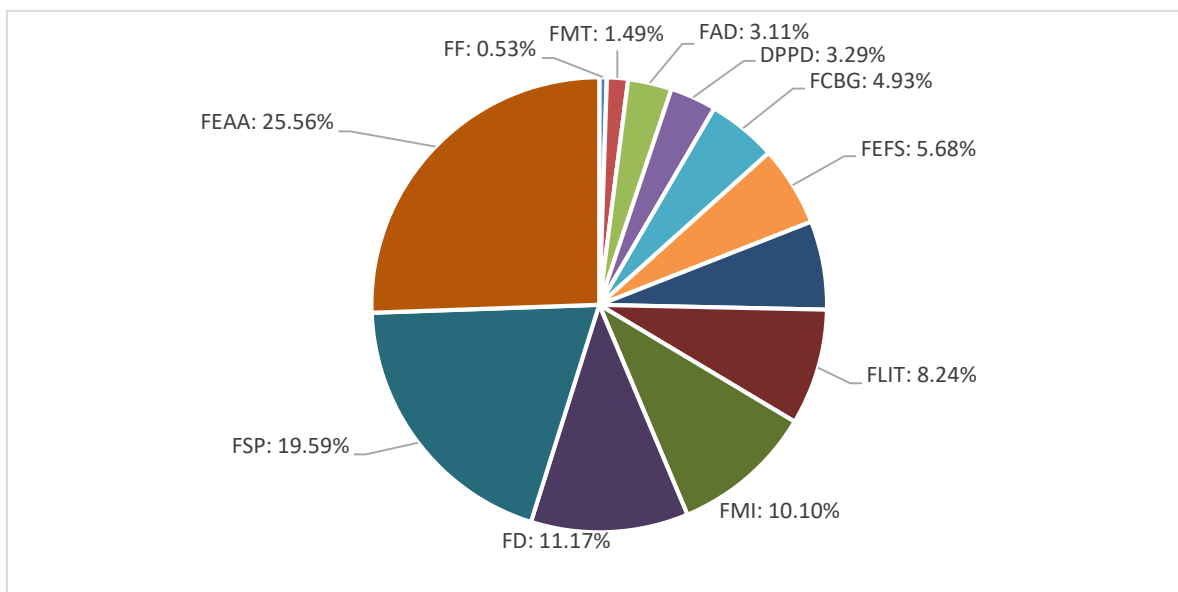
Structura pe facultăți a încasărilor aferente granturilor doctorale – UVT 2024



	%	LEI
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	2,13%	240.000
Facultatea de Educație Fizică și Sport	2,37%	268.000
Facultatea de Fizică	4,15%	469.000
Facultatea de Matematică și Informatică	5,34%	603.000
Facultatea de Drept	6,64%	750.000
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	8,01%	904.500
Facultatea de Arte și Design	12,79%	1.444.000
Facultatea de Muzică și Teatru	13,12%	1.482.000
Facultatea de Sociologie și Psihologie	14,08%	1.590.000
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	14,64%	1.653.500
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	16,73%	1.890.000
Total Granturi doctorale	100,00%	11.294.000

ANEXA nr. 9

Structura pe facultăți a încasărilor din taxe – UVT 2024



	%	LEI
Facultatea de Fizică	0,53%	117.698
Facultatea de Muzică și Teatru	1,49%	332.217
Facultatea de Arte și Design	3,11%	690.627
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	3,29%	731.238
Facultatea de Educație Fizică și Sport	4,93%	1.095.949
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	5,68%	1.262.786
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	6,30%	1.400.562
Facultatea de Matematică și Informatică	8,24%	1.832.134
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	10,10%	2.245.363
Facultatea de Drept	11,17%	2.483.529
Facultatea de Sociologie și Psihologie	19,59%	4.354.036
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	25,56%	5.681.963
Total Încasări din taxe	100,00%	22.228.104

ANEXA NR. 10

Efective de studenți ai Universității de Vest din Timișoara pe facultăți și programe de studii universitare de licență

Nr. crt.	Facultatea	Program de studii / Specializarea	Formă învățământ	Total PS/S				Anul I				Anul II				Anul III				Anul IV				Prelungire	
				B	T	Total	Din care reinmatr. + rep.	B	T	Total	Din care reinmatr. + rep.	B	T	Total	Din care reinmatr. + rep.	B	T	Total	Din care reinmatr. + rep.	B	T	Total	Din care reinmatr. + rep.	T	Total
1	Facultatea de Arte și Design	Arte decorative	ZI	28	7	35	0	11	5	16	0	8	1	9	0	9	1	10	0	0	0	0	0	0	
		Arte plastice (fotografie-videoproc. comput. a imaginii)	ZI	43	16	59	4	13	6	19	0	15	7	22	4	15	2	17	0	0	0	0	0	1	1
		Arte plastice (Grafică)	ZI	30	3	33	0	30	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Arte plastice (pictură, grafică, sculptură)	ZI	103	11	114	0	0	0	0	0	55	8	63	0	48	1	49	0	0	0	0	0	2	2
		Arte plastice (Pictură)	ZI	19	4	23	0	19	4	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Arte plastice (Sculptură)	ZI	8	2	10	0	8	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Conservare și restaurare	ZI	15	3	18	1	9	1	10	0	5	1	6	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0
		Design	ZI	146	20	166	4	54	6	60	0	52	7	59	3	40	4	44	1	0	0	0	0	3	3
		Modă - design vestim.	ZI	56	10	66	0	23	8	31	0	19	2	21	0	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL Facultatea de Arte și Design				448	76	524	9	167	35	202	0	154	26	180	7	127	9	136	2	0	0	0	0	6	6
2	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Biochimie	ZI	89	9	98	2	35	7	42	1	31	2	33	1	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0
		Bio - Biologie	ZI	107	8	115	0	47	5	52	0	33	3	36	0	27	0	27	0	0	0	0	0	0	0
		Cartografie	ZI	13	0	13	0	0	0	0	0	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Chimie	ZI	19	4	23	0	13	4	17	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Chimie medicală	ZI	49	7	56	0	18	1	19	0	13	1	14	0	18	2	20	0	0	0	0	0	3	3
		Geografia turismului	ZI	89	8	97	2	35	5	40	0	27	1	28	0	27	2	29	2	0	0	0	0	0	0
		Geografie	ZI	81	10	91	3	30	5	35	0	27	3	30	3	24	0	24	0	0	0	0	0	2	2
		Planificare teritorială	ZI	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0
		Șt. apl. în criminalistică	ZI	71	15	86	1	40	8	48	1	31	7	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie				530	61	591	8	218	35	253	2	181	17	198	4	131	4	135	2	0	0	0	0	5	5

3	Facultatea de Drept	Drept	FR	0	105	105	5	0	59	59	1	0	26	26	2	0	9	9	1	0	10	10	1	1	1
		Drept	ZI	746	327	1073	54	201	224	425	38	201	67	268	3	191	14	205	2	153	16	169	11	6	6
		Drept european și internațional	ZI	57	3	60	2	32	3	35	2	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL Facultatea de Drept				803	435	1238	61	233	286	519	41	226	93	319	5	191	23	214	3	153	26	179	12	7	7
4	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Contabilitate și informatică de gestiune	ID	0	185	185	17	0	66	66	5	0	64	64	7	0	30	30	5	0	0	0	0	25	25
		Contabilitate și informatică de gestiune	ZI	317	128	445	19	106	46	152	3	105	52	157	14	106	3	109	2	0	0	0	0	27	27
		Contabilitate și informatică de gestiune (în limba germană)	ZI	16	4	20	1	6	1	7	0	6	2	8	1	4	0	4	0	0	0	0	0	1	1
		Economia comerțului, turismului și serviciilor	ZI	97	17	114	5	43	3	46	0	25	10	35	5	29	1	30	0	0	0	0	0	3	3
		Economie generală și comunicare economică	ZI	46	10	56	2	22	2	24	0	9	2	11	0	15	3	18	2	0	0	0	0	3	3
		Economie și afaceri internaționale	ZI	165	39	204	6	54	21	75	1	56	13	69	5	55	1	56	0	0	0	0	0	4	4
		Finanțe și bănci	ID	0	82	82	5	0	33	33	3	0	31	31	2	0	16	16	0	0	0	0	0	2	2
		Finanțe și bănci	ZI	267	77	344	10	105	16	121	0	65	25	90	9	97	2	99	1	0	0	0	0	34	34
		Finanțe și bănci (lb. engl)	ZI	43	33	76	8	19	12	31	3	13	12	25	4	11	7	18	1	0	0	0	0	2	2
		Informatică economică	ZI	308	94	402	12	97	38	135	2	117	30	147	7	94	6	100	3	0	0	0	0	20	20
		Management	ID	0	271	271	10	0	97	97	0	0	97	97	9	0	68	68	1	0	0	0	0	9	9
		Management	ZI	290	145	435	12	95	75	170	1	92	55	147	9	103	3	106	2	0	0	0	0	12	12
		Management (lb. franc.)	ZI	3	35	38	1	1	13	14	0	1	17	18	1	1	4	5	0	0	0	0	0	1	1
		Marketing	ZI	255	76	331	14	93	30	123	0	75	34	109	12	87	3	90	2	0	0	0	0	9	9
TOTAL Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor				1807	1196	3003	122	641	453	1094	18	564	444	1008	85	602	147	749	19	0	0	0	0	152	152
5	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educ. fizică și sportivă	FR	0	133	133	10	0	69	69	3	0	34	34	5	0	27	27	2	0	0	0	0	3	3
		Educ. fizică și sportivă	ZI	162	44	206	7	58	17	75	0	50	13	63	5	54	11	65	2	0	0	0	0	3	3
		Kinetoterapie și motricitate specială	ZI	174	36	210	2	59	17	76	2	58	8	66	0	57	2	59	0	0	0	0	0	9	9
		Sport și perf. motrică	ZI	80	61	141	9	30	19	49	3	30	13	43	6	20	21	41	0	0	0	0	0	8	8
TOTAL Facultatea de Educație Fizică și Sport				416	274	690	28	147	122	269	8	138	68	206	16	131	61	192	4	0	0	0	0	23	23

6	Facultatea de Fizică	Fizică	ZI	22	7	29	3	10	2	12	1	5	5	10	2	7	0	7	0	0	0	0	0	0
		Fizică informatică	ZI	18	4	22	1	6	2	8	0	5	2	7	1	7	0	7	0	0	0	0	0	0
		Fizică medicală	ZI	34	6	40	0	11	2	13	0	9	2	11	0	14	2	16	0	0	0	0	0	0
TOTAL Facultatea de Fizică				74	17	91	4	27	6	33	1	19	9	28	3	28	2	30	0	0	0	0	0	0
7	Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Filologie clasică - Lb. si liter.mod. (engleză)	ZI	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0
		Filologie clasică - Lb. si liter.română	ZI	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0
		Filosofie	ZI	14	8	22	0	0	0	0	0	7	6	13	0	7	1	8	0	0	0	0	0	1
		Istorie	ZI	92	27	119	5	38	10	48	1	34	12	46	4	20	2	22	0	0	0	0	0	3
		Lb. si liter.engleză - Lb. si liter.latină	ZI	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Lb. si liter.engleză - Lb. si liter.mod. (franceză)	ZI	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Lb. si liter.engleză - Lb. si liter.mod. (germană)	ZI	12	0	12	0	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Lb. si liter.engleză - Lb. si liter.mod. (japoneză)	ZI	37	7	44	1	21	3	24	1	16	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Lb. si liter.engleză - Lb. si liter.mod. (rusă)	ZI	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Lb. si liter.engleză - Lb. si liter.mod. (spaniolă)	ZI	12	1	13	0	12	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Lb. si liter.engleză - Lb. si liter.română	ZI	58	9	67	2	19	2	21	1	15	3	18	1	24	1	25	0	0	0	0	0	3
		Lb. si liter.engleză - Lb. si liter. mod. (franceză)	ZI	7	3	10	3	0	0	0	0	2	3	5	3	5	0	5	0	0	0	0	0	0
		Lb. si liter.engleză - Lb. si liter. mod. (germană)	ZI	23	6	29	4	0	0	0	0	13	4	17	4	10	0	10	0	0	0	0	0	2
		Lb. si liter.engleză - Lb. si liter. mod. (italiană)	ZI	18	3	21	2	6	1	7	0	9	2	11	2	3	0	3	0	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

	Lb. si liter.rusă - Lb. si liter.mod. (italiană)	ZI	1	1	2	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Lb. si liter.rusă - Lb. si liter.mod. (spaniolă)	ZI	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Lb. si liter.rusă - Lb. si liter.română	ZI	2	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	Lb. si liter.rusă - Lb. si liter. mod. (engleză)	ZI	3	2	5	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	2	0	0	0	0	2	2
	Lb. si liter.rusă - Lb. si liter. mod. (italiană)	ZI	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Lb. si liter.rusă - Lb. si liter. mod. (spaniolă)	ZI	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Lb. si liter.sârbă - Lb. si liter.mod. (germană)	ZI	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Lb. si liter.sârbă - Lb. si liter.mod. (italiană)	ZI	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Lb. si liter.sârbă - Lb. si liter.română	ZI	3	0	3	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Lb. si liter.sârbă și croată - Lb. si liter.română	ZI	1	3	4	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	Lb. si liter.sârbă și croată - Lb. si liter. mod. (engleză)	ZI	2	2	4	2	0	0	0	0	2	1	3	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0
	Limbi moderne aplicate	ZI	19	4	23	2	0	0	0	0	8	2	10	2	11	0	11	0	0	0	0	2	2
	Limbi moderne aplicate	ZI	10	2	12	2	0	0	0	0	3	1	4	1	7	1	8	1	0	0	0	0	0
	Limbi moderne aplicate	ZI	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0
	Limbi moderne aplicate	ZI	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Limbi moderne aplicate	ZI	6	1	7	0	0	0	0	0	3	1	4	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0
	Limbi moderne aplicate	ZI	7	0	7	0	0	0	0	0	3	0	3	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0

		Limbi moderne aplicate	ZI	14	5	19	1	0	0	0	0	9	3	12	1	5	0	5	0	0	0	0	2	2			
		Limbi moderne aplicate (Engleză - Franceză)	ZI	7	0	7	0	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		Limbi moderne aplicate (Engleză - Germană)	ZI	2	1	3	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		Limbi moderne aplicate (Engleză - Rusă)	ZI	4	0	4	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		Limbi moderne aplicate (Engleză - Spaniolă)	ZI	27	2	29	0	27	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		Limbi moderne aplicate (Engleză-Spaniolă)	ZI	48	10	58	2	0	0	0	0	28	5	33	2	20	1	21	0	0	0	0	0	4	4		
		Limbi moderne aplicate (Franceză - Engleză)	ZI	3	1	4	0	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		Limbi moderne aplicate (Franceză - Spaniolă)	ZI	2	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		Limbi moderne aplicate (Germană - Engleză)	ZI	9	0	9	0	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		Limbi moderne aplicate (Germană - Franceză)	ZI	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		Limbi moderne aplicate (Germană - Rusă)	ZI	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		Limbi moderne aplicate (Germană - Spaniolă)	ZI	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		Teologie ortodoxă pastorală	ZI	71	41	112	6	15	8	23	1	18	18	36	2	18	6	24	0	20	9	29	3	0	0		
		TOTAL Facultatea de Litere, Istorie și Teologie				776	208	984	56	265	44	309	5	262	94	356	46	229	15	244	2	20	9	29	3	46	46
		8	Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	ZI	468	135	603	60	142	33	175	10	169	73	242	50	157	5	162	0	0	0	0	0	24	24
Informatică	ID			0	39	39	3	0	28	28	3	0	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Informatică (lb. engl.)	ZI			283	96	379	21	84	43	127	5	90	30	120	16	109	10	119	0	0	0	0	0	13	13		
Informatică aplicată	ZI			0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15		
Inteligență artificială	ZI			64	12	76	2	50	8	58	1	14	4	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Matematică	ZI			54	15	69	4	21	7	28	1	18	6	24	3	15	2	17	0	0	0	0	0	0	0		
Matematică informatică	ZI			95	13	108	3	33	3	36	0	31	6	37	3	31	2	33	0	0	0	0	0	2	2		
TOTAL Facultatea de Matematică și Informatică				964	325	1289	93	330	122	452	20	322	130	452	73	312	19	331	0	0	0	0	0	54	54		

9	Facultatea de Muzică și Teatru	Artele spectacolului (actorie)	ZI	35	7	42	1	13	2	15	0	11	3	14	0	11	2	13	1	0	0	0	0	0	0
		Artele spectacolului (actorie) (lb. germană)	ZI	10	0	10	0	0	0	0	0	4	0	4	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0
		Interp. muzicală - Canto	ZI	43	11	54	2	12	3	15	1	12	3	15	0	8	0	8	0	11	3	14	1	2	2
		Interpretare muzicală - instrumente	ZI	72	11	83	5	23	0	23	0	18	5	23	2	14	1	15	1	17	3	20	2	2	2
		Muzică	ZI	34	6	40	3	16	2	18	0	7	0	7	0	11	4	15	3	0	0	0	0	0	0
TOTAL Facultatea de Muzică și Teatru				194	35	229	11	64	7	71	1	52	11	63	2	50	7	57	5	28	6	34	3	4	4
10	Facultatea de Sociologie și Psihologie	Asistență socială	ID	0	116	116	0	0	54	54	0	0	32	32	0	0	29	29	0	0	0	0	0	1	1
		Asistență socială	ZI	168	33	201	2	61	23	84	0	48	3	51	2	59	4	63	0	0	0	0	0	3	3
		Pedagogia înv. primar și preșcolar	ZI	214	87	301	4	62	54	116	0	75	21	96	4	77	8	85	0	0	0	0	0	4	4
		Pedagogie	ZI	48	23	71	1	23	13	36	0	9	6	15	1	16	4	20	0	0	0	0	0	0	0
		Psihologie	ZI	436	255	691	24	112	127	239	1	141	98	239	23	183	11	194	0	0	0	0	0	19	19
		Psihologie - Științe cognitive (lb. engleză)	ZI	64	41	105	0	32	33	65	0	32	8	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Psihopedagogie spec.	ZI	63	20	83	1	22	10	32	0	18	8	26	1	23	2	25	0	0	0	0	0	0	0
		Resurse Umane	ZI	142	41	183	6	40	25	65	1	51	11	62	5	51	0	51	0	0	0	0	0	5	5
		Sociologie	ZI	82	13	95	3	38	4	42	0	18	4	22	2	26	2	28	1	0	0	0	0	3	3
TOTAL Facultatea de Sociologie și Psihologie				1217	629	1846	41	390	343	733	2	392	191	583	38	435	60	495	1	0	0	0	0	35	35
11	Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Administrație publică	ZI	86	27	113	2	33	15	48	0	27	2	29	0	26	2	28	2	0	0	0	0	8	8
		Comunicare și rel. publ.	ZI	112	28	140	5	31	18	49	2	37	5	42	0	44	3	47	3	0	0	0	0	2	2
		Jurnalism	ZI	76	18	94	5	28	9	37	0	27	3	30	1	21	5	26	4	0	0	0	0	1	1
		Media Digitală	ZI	201	57	258	5	52	44	96	1	77	10	87	1	72	3	75	3	0	0	0	0	0	0
		Publicitate	ZI	111	27	138	1	32	23	55	1	45	2	47	0	34	1	35	0	0	0	0	0	1	1
		Relații intern. și st. europene	ZI	105	40	145	4	42	19	61	1	32	9	41	0	31	4	35	3	0	0	0	0	8	8
		Studii de securitate	ZI	46	7	53	1	30	7	37	1	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Științe politice	ZI	48	18	66	5	27	12	39	3	12	4	16	1	9	1	10	1	0	0	0	0	1	1
TOTAL Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării				785	222	1007	28	275	147	422	9	273	35	308	3	237	19	256	16	0	0	0	0	21	21
TOTAL GENERAL UNIVERSITATE				8014	3478	11492	461	2757	1600	4357	107	2583	1118	3701	282	2473	366	2839	54	201	41	242	18	353	353

ANEXA NR. 11

Efective de studenți ai Universității de Vest din Timișoara pe facultăți și programe de studii universitare de master

Nr.	Facultatea	Program de studii / Specializarea	Formă învățământ	Total PS/S				Anul I				Anul II				Prelungire	
				B	T	Total	Din care reinmatr . + rep.	B	T	Total	Din care reinmatr. + rep.	B	T	Total	Din care reinmatr . + rep.	T	Total
1	Facultatea de Arte și Design	Artă pentru jocuri digitale / Game Art	ZI	18	10	28	0	14	10	24	0	4	0	4	0	0	0
		Design interior și de produs	ZI	20	4	24	0	9	3	12	0	11	0	11	0	1	1
		Design grafic - Comunicare vizuală	ZI	30	4	34	1	10	2	12	1	20	1	21	0	1	1
		Design vestimentar- Design textil	ZI	15	0	15	0	8	0	8	0	7	0	7	0	0	0
		Foto video	ZI	12	1	13	1	6	0	6	0	6	1	7	1	0	0
		Grafică publicitară și de carte	ZI	26	6	32	0	13	5	18	0	13	1	14	0	0	0
		Patrimoniu, restaurare și curatoriat în artele vizuale	ZI	16	1	17	0	8	0	8	0	8	1	9	0	0	0
		Pictură - Surse și resurse ale imaginii	ZI	17	5	22	0	6	3	9	0	11	2	13	0	0	0
		Sculptură și ceramică	ZI	17	3	20	0	6	1	7	0	11	1	12	0	1	1
TOTAL Facultatea de Arte și Design				171	34	205	2	80	24	104	1	91	7	98	1	3	3
2	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Biologia dezv. și influența factorilor exogeni asupra organismelor	ZI	75	27	102	1	31	12	43	0	44	14	58	1	1	1
		Chimie clinică și de laborator sanitar	ZI	22	6	28	1	14	3	17	0	8	3	11	1	0	0
		Chimie criminalistică	ZI	28	11	39	0	20	7	27	0	8	4	12	0	0	0
		Dezvoltare și amenajare turistică	ZI	18	5	23	0	18	1	19	0	0	0	0	0	4	4
		Masterat didactic în Biologie	ZI	33	8	41	0	15	8	23	0	18	0	18	0	0	0
		Masterat didactic în Chimie	ZI	16	0	16	0	11	0	11	0	5	0	5	0	0	0
		Masterat didactic în Geografie	ZI	16	2	18	0	10	2	12	0	6	0	6	0	0	0
		Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	ZI	33	6	39	1	11	1	12	0	22	4	26	1	1	1
		Sisteme informatice geografice/Geographic Information Systems	ZI	19	7	26	1	10	3	13	0	9	3	12	1	1	1
TOTAL Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie				260	72	332	4	140	37	177	0	120	28	148	4	7	7
3	Facultatea de Drept	Carieră judiciară	ZI	19	10	29	1	19	9	28	1	0	0	0	0	1	1
		Contenciosul administrativ și fiscal	ZI	4	14	18	1	4	13	17	1	0	0	0	0	1	1
		Dreptul afacerilor	ZI	19	10	29	1	19	9	28	1	0	0	0	0	1	1
		Dreptul Uniunii Europene/European Union Law	ZI	4	8	12	0	4	7	11	0	0	0	0	0	1	1
		Științe penale	ZI	23	12	35	0	23	11	34	0	0	0	0	0	1	1
TOTAL Facultatea de Drept				69	54	123	3	69	49	118	3	0	0	0	0	5	5

4	Facultatea de Economie și de Administrație a Afacerilor	Adm. afacerilor în turism și industria ospitalității	ZI	41	11	52	2	23	7	30	1	18	1	19	1	3	3
		Administrarea organizațiilor de afaceri	ZI	40	20	60	0	26	13	39	0	14	1	15	0	6	6
		Administrarea organizațiilor de afaceri / Management of business organizations	FR	0	27	27	0	0	13	13	0	0	14	14	0	0	0
		Audit financiar-contabil	ZI	58	25	83	3	25	14	39	0	33	5	38	3	6	6
		Auditul și Managementul Financiar al Fondurilor Europene	ZI	35	7	42	3	26	0	26	0	9	4	13	3	3	3
		Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri	ZI	47	4	51	0	26	2	28	0	21	0	21	0	2	2
		Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	ZI	56	20	76	0	29	11	40	0	27	2	29	0	7	7
		Finanțe și strategii financiare ale companiilor	ZI	7	11	18	6	0	0	0	0	7	6	13	6	5	5
		Fiscalitate și consultanță fiscală	ZI	28	5	33	2	0	0	0	0	28	2	30	2	3	3
		Global entrepreneurship, economics and management	ZI	11	12	23	0	3	9	12	0	8	3	11	0	0	0
		Guvernanță organizațională și consultanță fiscală	ZI	32	1	33	0	32	1	33	0	0	0	0	0	0	0
		International Corporate Finance	ZI	5	4	9	2	0	0	0	0	5	3	8	2	1	1
		Management și integrare europeană	ZI	44	6	50	2	26	3	29	1	18	1	19	1	2	2
		Managementul afacerilor în context european / Le management des Affaires en Contexte Européen	ZI	3	19	22	1	1	3	4	0	2	14	16	1	2	2
		Managementul resurselor umane	ZI	61	11	72	0	28	10	38	0	33	1	34	0	0	0
		Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri	ZI	49	22	71	5	28	9	37	0	21	8	29	5	5	5
		Marketing Strategic și Marketing Digital	ZI	48	15	63	3	24	10	34	1	24	5	29	2	0	0
		Marketing și managementul vânzărilor	ZI	45	15	60	1	19	13	32	1	26	1	27	0	1	1
		Master in Sustainable Finance	ZI	15	5	20	0	15	5	20	0	0	0	0	0	0	0
5	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Piețe financiare, bănci și asigurări	ZI	53	12	65	3	30	6	36	0	23	3	26	3	3	3
		Publicitate și promovarea vânzărilor	ZI	41	7	48	2	25	1	26	0	16	3	19	2	3	3
		Sisteme informaționale pentru afaceri	ZI	81	21	102	0	43	21	64	0	38	0	38	0	0	0
		Studii europene și economia integrării	ZI	10	2	12	1	0	0	0	0	10	1	11	1	1	1
		TOTAL Facultatea de Economie și de Administrație a Afacerilor		810	282	1092	36	429	151	580	4	381	78	459	32	53	53
		Educație fizică și sportivă	ZI	20	13	33	7	11	8	19	6	9	3	12	1	2	2
		Fitness și performanță motrică	ZI	21	5	26	0	11	3	14	0	10	1	11	0	1	1
		Kinetoprofilaxie și recuperare fizică	ZI	20	2	22	0	11	1	12	0	9	1	10	0	0	0
		Kinetoterapia în patologia ortopedico- traumatică	ZI	39	8	47	1	21	7	28	1	18	1	19	0	0	0
		Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive	ZI	30	6	36	2	15	4	19	0	15	2	17	2	0	0
5	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Masterat didactic în Educație fizică și sport	ZI	26	10	36	0	14	10	24	0	12	0	12	0	0	0
		TOTAL Facultatea de Educație Fizică și Sport		156	44	200	10	83	33	116	7	73	8	81	3	3	3

6	Facultatea de Fizică	Advanced Research Methods in Physics	ZI	18	6	24	0	11	6	17	0	7	0	7	0	0	0
		Fizică aplicată în medicină	ZI	31	5	36	0	20	3	23	0	11	2	13	0	0	0
TOTAL Facultatea de Fizică				49	11	60	0	31	9	40	0	18	2	20	0	0	0
7	Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	ZI	9	1	10	0	0	0	0	0	9	1	10	0	0	0
		Consiliere și consultanță filosofică/Philosophical counselling and consultancy	ZI	18	11	29	0	10	7	17	0	8	1	9	0	3	3
		Germana în context european - Studii interdisciplinare și multiculturale	ZI	20	2	22	2	10	0	10	0	10	2	12	2	0	0
		Istorie conceptuală românească în context european	ZI	16	6	22	0	16	6	22	0	0	0	0	0	0	0
		Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene	ZI	30	4	34	0	19	2	21	0	11	1	12	0	1	1
		Studii americane	ZI	57	6	63	1	28	2	30	0	29	3	32	1	1	1
		Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	ZI	25	1	26	1	16	1	17	1	9	0	9	0	0	0
		Tendențe actuale în studiul limbii române	ZI	40	2	42	0	26	2	28	0	14	0	14	0	0	0
		Teologie Ortodoxă și Misiune Creștină	ZI	27	4	31	0	17	1	18	0	10	1	11	0	2	2
		Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	ZI	56	2	58	1	31	0	31	0	25	1	26	1	1	1
TOTAL Facultatea de Litere, Istorie și Teologie				298	39	337	5	173	21	194	1	125	10	135	4	8	8
8	Facultatea de Matematică și Informatică	Analiza volumelor mari de date - metode și tehnologii / Big Data - Data Science, Analytics and Technologies	ZI	37	20	57	0	21	15	36	0	16	3	19	0	2	2
		Artificial intelligence and distributed computing	ZI	41	12	53	1	23	8	31	0	18	2	20	1	2	2
		Bioinformatică	ZI	19	12	31	0	11	6	17	0	8	4	12	0	2	2
		Inginerie software	ZI	59	24	83	2	26	16	42	0	33	5	38	2	3	3
		Intelligent software robotics	ZI	28	10	38	0	17	9	26	0	11	1	12	0	0	0
		Matematici Financiare	ZI	28	4	32	0	15	4	19	0	13	0	13	0	0	0
		Modelări analitice și geometrice ale sistemelor	ZI	33	2	35	1	15	0	15	0	18	2	20	1	0	0
		Securitate cibernetică	ZI	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
		Securitate cibernetică/Cybersecurity	ZI	48	17	65	1	25	16	41	0	23	1	24	1	0	0
TOTAL Facultatea de Matematică și Informatică				293	107	400	5	153	74	227	0	140	18	158	5	15	15
9	Facultatea de Muzică și Teatru	Artele spectacolului de teatru	ZI	18	0	18	0	8	0	8	0	10	0	10	0	0	0
		Stilistica interpretării muzicale	ZI	60	8	68	4	34	3	37	2	26	2	28	2	3	3
TOTAL Facultatea de Muzică și Teatru				78	8	86	4	42	3	45	2	36	2	38	2	3	3

10	Facultatea de Sociologie și Psihologie	Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară	ZI	24	4	28	0	15	4	19	0	9	0	9	0	0	0
		Consiliere și integrare educațională	ZI	40	27	67	2	15	19	34	0	25	8	33	2	0	0
		Management educațional și dezvoltare curriculară	ZI	35	13	48	0	16	8	24	0	19	5	24	0	0	0
		Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei	ZI	47	14	61	1	26	3	29	0	21	6	27	1	5	5
		Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor	ZI	59	13	72	3	24	7	31	1	35	2	37	2	4	4
		Practica asistenței sociale centrate pe valori	ZI	15	1	16	0	0	0	0	0	15	1	16	0	0	0
		Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor	ZI	66	54	120	3	24	44	68	1	42	6	48	2	4	4
		Psihologie clinică și psihoterapie	ZI	101	59	160	3	36	39	75	0	65	11	76	3	9	9
		Terapii specifice ale limbajului și comunicării	ZI	48	34	82	0	18	30	48	0	30	4	34	0	0	0
TOTAL Facultatea de Sociologie și Psihologie				435	219	654	12	174	154	328	2	261	43	304	10	22	22
11	Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Comunicare publicitară în medii digitale	ZI	27	15	42	0	27	15	42	0	0	0	0	0	0	0
		Comunicare și mediere în conflictele sociale	ZI	8	0	8	0	0	0	0	0	8	0	8	0	0	0
		Dezvoltare internațională și administrarea afacerilor globale/ International Development and Management of Global Affairs	ZI	22	6	28	1	12	4	16	0	10	2	12	1	0	0
		Mass-media și relații publice. Tehnici de redactare și de comunicare	ZI	47	11	58	0	17	7	24	0	30	4	34	0	0	0
		Politici publice și advocacy	ZI	22	1	23	0	13	1	14	0	9	0	9	0	0	0
		Studii de securitate globală	ZI	52	24	76	2	24	15	39	1	28	7	35	1	2	2
TOTAL Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării				178	57	235	3	93	42	135	1	85	13	98	2	2	2
TOTAL GENERAL UNIVERSITATE				2797	927	3724	84	1467	597	2064	21	1330	209	1539	63	121	121

*datele sunt extrase din sistemului de management al școlarității la data de 01.03.2025

Aprobat prin HS nr. 29 din 20.03.2025