

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 20..-20..

Facultate:	
Ciclul de studii universitare:	Masterat
Denumirea programului de studii universitare de masterat:	
Tipul programului ¹ :	
Denumirea calificării ² dobândită în urma absolvirii programului de studii:	
Nivelul calificării (conform CNC/CEC):	Nivel 7
Titlul acordat:	
Durata studiilor (în ani):	2
Număr de credite (ECTS):	
Forma de învățământ:	Învățământ cu frecvență redusă
Limba de predare:	
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	
Ramură de știință:	
Domeniul de studii universitare de masterat:	
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	

¹ Profesional / Cercetare / Didactic

² *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii³

...

³ Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform [Cartei universitare](#) (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de educație și cercetare avansată, generând, transferând și certificând cunoaștere către societate** prin:

- a) formarea inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
- b) cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creația individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și mediul socio-economic;
- c) implicarea în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul universității și al mediului social, economic și cultural.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural, precum și prin formarea și promovarea valorilor democratice, ale statului de drept și ale drepturilor și libertăților fundamentale, pregătind cetățeni activi și implicați în societate.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a dezvoltării și inovării, a transferului tehnologic, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat;
- afilierea la alianțe universitare europene.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE⁴

Competențe-cheie⁵:

- ...
- ...

Competențe profesionale⁶:

- ...
- ...

Competențe transversale⁷:

a) Competențe personale:

- ...
- ...

b) Competențe interpersonale:

- ...
- ...

c) Competențe de cetățenie globală:

- ...
- ...

⁴ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁵ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁶ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

⁷ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁸

a) Cunoștințe⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:**

- ...
- ...

b) Abilități¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:**

- ...
- ...

c) Responsabilitate și autonomie¹¹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor:**

- ...
- ...

⁸ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁹ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

¹⁰ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

¹¹ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- Denumire ocupație – Cod COR
- Denumire ocupație – Cod COR
- ...

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele ... și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea fiecărui an universitar.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-4 de către Departamentul ... sau Facultatea de ..., care gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți ale UVT.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice

program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similitudine* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

**Se vor menționa și alte detalii specifice fiecărui program de studii. (de exemplu, condiționări cu privire la perioada de întocmire a lucrării de disertație, alegerea temelor, perioada de susținere a probelor, tipul probelor de examen etc.)*

7. Pregătirea pentru profesia didactică (dacă este cazul)

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

An universitar 20..-20..

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ semestru					Număr de ore/ semestru				
					AI	ST	SF	L/P		AI	ST	SF	L/P	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
Total														
Total ore didactice pe semestru														

Discipline facultative															
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Număr de credite	Semestrul II				
					Număr de ore/ semestru				Număr de credite		Număr de ore/ semestru				Număr de credite
					AI	ST	SF	L/P			AI	ST	ST	L/P	
1.															
2.															
...															

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline de domeniu
DS	discipline de specializare
DC	discipline complementare

DA	discipline de aprofundare
Dsi	discipline de sinteză
DOB	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFA	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
AI	activitate didactică de tip autoinstruire
SF	activitate didactică de tip seminar față în față
ST	activitate didactică de tip seminar în sistem de tutorat
L/P	activitate didactică de tip laborator / lucrări practice / practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

Anul de studii II

An universitar 20..-20..

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ semestru					Număr de ore/ semestru				
					AI	ST	SF	L/P		AI	ST	SF	L/P	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
Total														
Total ore didactice pe semestru														

Discipline facultative															
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ semestru				Număr de credite		Număr de ore/ semestru				
					AI	ST	SF	L/P			AI	ST	SF	L/P	
1.															
2.															
...															

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline de domeniu
DS	discipline de specializare
DC	discipline complementare
DA	discipline de aprofundare
Dsi	discipline de sinteză
DOB	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)

DFA	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
AI	activitate didactică de tip autoinstruire
SF	activitate didactică de tip seminar față în față
ST	activitate didactică de tip seminar în sistem de tutorat
L/P	activitate didactică de tip laborator / lucrări practice / practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore							
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total
		AI	ST/SF/L/P	AI	ST/SF/L/P	AI	ST/SF/L/P	Total	
1.	...								
2.	...								
3.	...								
TOTAL									

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore								Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total	
		AI	ST/SF/L/P	AI	ST/SF/L/P	AI	ST/SF/L/P	Total		
1.	Obligatorie									
2.	Opțională									
TOTAL										
3.	Facultative									Nu intră în calculul totalurilor
Raport total ore de aplicare practică (S/L/P) / ore de AI										

Responsabil program de studii,

Director de departament,

Decan,

Rector,
prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate

[illegible]

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie							Competențe profesionale								Competențe transversale																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	Competența 1	Competența 2	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența	Competența