

ANEXA 4

REFERAT

**al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al UVT privind aprobarea afilierii la
Școala doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice a
doamnei Conf.univ.dr. DINCĂ MELINDA**

CSUD, reunit la data de 11.04.2025 a analizat solicitarea de afiliere a candidatei **Conf.univ.dr. DINCĂ MELINDA**, domeniul de știință SOCIOLOGIE, și a decis aprobarea afilierii la Școala doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice.

Motivare (numai pentru cazul neaprobării deciziei de la nivel de CSUD):

Director CSUD

Prof. univ. dr. Florin Alin Sava



Aprobat prin HS nr. 31 din 17.04.2025

ANEXA 1

APROBAT,

Director Școală Doctorală,



Către Conducerea Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat din cadrul IOSUD-UVT
În atenția Domnului Director CSUD, Prof. univ. dr. Silviu ROGOBETE

Domnule Director,

Subsemnata, Melinda DINCĂ, având funcția de Conf. univ. dr., din cadrul Departamentului de Sociologie, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara, vă rog să binevoiți a lua în considerare afilierea mea la IOSUD-UVT, în calitate de conducător de doctorat în domeniul SOCIOLOGIE.

Menționez faptul că am obținut certificatul de abilitare și calitatea de conducător de doctorat în domeniul SOCIOLOGIE, fapt confirmat prin Ordinul ministrului nr. 3299, din data de 18.02.2025, pe care îl depun ca document atașat prezentei cereri.

Data, 12.03.2025

Semnătura,

Aprobat prin HS nr. 31 din 17.04.2025

ANEXA 3

REFERAT
al Consiliului Școlii Doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice
privind avizarea / neavizarea afilierii la Școala doctorală de Filosofie, Sociologie și
Științe politice
a doamnei Melinda DINCĂ

Consiliul Școlii Doctorale, reunit la data de 16 martie 2025 a analizat dosarul de afiliere la școala doctorală **de Filosofie, Sociologie și Științe politice** pentru domeniul Sociologie, de către candidatul Melinda Dincă și a decis avizarea afilierii în cadrul IOSUD – UVT.

Motivare:

Conf. Dr. Melinda Dincă îndeplinește standardele necesare afilierii, adăugând plus valoare procesului educațional doctoral în domeniul sociologie.

Consiliul Școlii Doctorale :

Director Școală Doctorală: Prof. dr. Silviu Rogobete



Membri:

Prof. dr. Laurențiu Țîru



Conf. dr. Patricia Runcan



Prof. dr. Claudiu Mesaroș



Aprobat prin HS nr. 31 din 17.04.2025



Nr. 25256 / 19.02.2025

INT2025.02.25-001082

Către

Universitatea de Vest din Timișoara
În atenția Domnului Rector

Ref. la: acordarea atestatului de abilitare

Stimate Domnule Rector,

În conformitate cu reglementările legale în vigoare, Ministerul Educației și Cercetării (MEC) și Comisia Națională de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) au desfășurat activitățile specifice care le-au revenit privind acordarea atestatului de abilitare. În legătură cu acestea, vă transmitem, în original, următoarele Ordine ale Ministrului Educației și Cercetării (OMEC nr.):

- 1) OMEC nr. 3297 / 18.02.2025;
- 2) OMEC nr. 3298 / 18.02.2025;
- 3) OMEC nr. 3299 / 18.02.2025;
- 4) OMEC nr. 3300 / 18.02.2025;
- 5) OMEC nr. 3301 / 18.02.2025;
- 6) OMEC nr. 3302 / 18.02.2025;
- 7) OMEC nr. 3303 / 18.02.2025;
- 8) OMEC nr. 3305 / 18.02.2025.

Conform reglementărilor legale în vigoare, vă rugăm să asigurați toate condițiile privind transmiterea acestei comunicări, precum și a ordinelor prezentate alăturat către persoanele nominalizate.

Cu deosebită considerație,



Director General,

Daniela Vasilica BURGHILĂ

Director,

Elena Janina VÎLCEA



ORDIN
privind acordarea atestatului de abilitare

Având în vedere:

- prevederile art. 7 alin. (1) din Ordonanța de Urgență nr. 153/2024 privind stabilirea unor măsuri la nivelul administrației publice centrale;
- prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile OMENCS nr. 6129/2016 privind aprobarea standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare;
- prevederile OME nr. 5760/2024 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei Naționale de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU);
- prevederile OME nr. 3998/2024 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a atestatului de abilitare;
- prevederile din Anexa 1 la OMEC nr. 5229/2020 pentru aprobarea metodologiilor referitoare la acordarea atestatului de abilitare, acordarea titlului de doctor, precum și la soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat;
- decizia CNATDCU privind acordarea atestatului de abilitare, din data de 17.02.2025, referitoare la dosarul nr. F-Abil-5036/17.12.2024;
- referatul de aprobare în vederea elaborării ordinului privind acordarea atestatului de abilitare, înregistrat cu nr. 104/DGIU/17.02.2025;

În temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările ulterioare;

Ministrul Educației și Cercetării emite prezentul ordin:

Art. 1 – Se acordă atestatul de abilitare, în domeniul de studii universitare de doctorat Sociologie, doamnei **DINCĂ MELINDA**, titular la Universitatea de Vest din Timișoara.

Art. 2 – Prezentul ordin reprezintă atestatul de abilitare.

Art. 3 – Direcția Generală Învățământ Universitar, din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, comunică prezentul ordin IOSUD Universitatea de Vest din Timișoara, unde a fost susținută teza de abilitare, cu obligația ca această instituție să îl comunice candidatului.

MINISTRU

DANIEL – OVIDIU DAVID



București,

Nr. 3299 data 18.02. 2025

Declarație,

Subsemnata Melinda Dincă, angajată a Universității de Vest din Timișoara, în funcția de Conferențiar univ. dr. la Departamentul de Sociologie, domiciliată în Timișoara, Str. Anina, Nr. 25, declar pe propria răspundere că nu am fost sancționată pe motive de etică și deontologie profesională în ultimii zece ani.

Timișoara,

10 aprilie 2025

Melinda Dincă,



Aprobat prin HS nr. 31 din 17.04.2025

Lista lucrărilor

1. Dincă M, Luștea A, Crașovan M, Onițiu A, Berge T, **2023**. Students' Perspectives on Team Dynamics in Project-Based Virtual Learning, *SAGE Open*, 13(1), WOS:000998841900001, ISSN 2158-2440, <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/21582440221147269>
2. Berntsen A, Fyhn H, Thomassen H, Berge T, & Dincă M, **2024**. Bringing Real Life into the Classroom: Learning in Nearness & Distance. *Teaching and Learning Anthropology*, 6(2), e-ISSN 2641-4260. University of California, California Digital Library, <http://dx.doi.org/10.5070/T36256354>
3. Dincă M, Berge T, Onițiu A, Thomassen M, Luștea A, Luchș D, Crașovan M, **2023**, Immersive Team-Based Learning in Transnational Virtual Classrooms, *ERAS*, Sciendo, Vol. 16, No. 27, <http://doi.org/10.2478/eras-2023-0010>
4. Luștea A, Dincă M, Crașovan M, Onițiu A, Luchș D, Fyhn H, Royrvik J, **2023**, Exploring Virtual Reflective Learning Experiences in Higher Education, *Journal of Educational Sciences*, XXIV, 1(47), <https://doi.org/10.35923/JES.2023.1.04>
5. Dincă M, Luchș D, Luștea A, **2023**. *Reflective Learning in Cross-Cultural and Cross-Disciplinary Virtual Classrooms*, Cluj Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-1808-3, <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3621.pdf>
6. Luștea A, Dincă M, **2022**. Chapter I. Transversal competencies. How are they integrated in the HEIs curriculum?, in Crașovan M (Ed.) *Curricular Package Design for Transversal Competencies Development in Virtual Classrooms*, ISBN: 978-606-37-1605-8, Editura Presa Universitară Clujeană, pp. 7-17, <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3342.pdf>
7. Dincă M, **2022**. Chapter V. Soft skills assessment, in Crașovan M (Ed.) *Curricular Package Design for Transversal Competencies Development in Virtual Classrooms*, ISBN: 978-606-37-1605-8, Editura Presa Universitară Clujeană, pp. 85-106, <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3342.pdf>
8. Dincă M (Coord), **2022**. *Learning Outcomes Assessment in Virtual Classrooms*, Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-1549-5, <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3341.pdf>
9. Dincă M, **2021**. Steps and Tips for Qualitative Research with Women in Marginalized Communities. In Lustenberger S, Hovhannisyan S, Boscoboinik A, Shahnazaryan G (Eds), *Gender in Research and Politics. Developments, Intersections and Perspectives*, Zürich: LIT Verlag, 53-70, ISBN 978-3-643-80364-1, <https://www.lit-verlag.de/isbn/978-3-643-80364-1?c=6817>

10. Dincă M, Luștea A, Onițiu A, Crașovan M, Berge T. **2021**. The Effects of Disciplinary Composition on Virtual Learning Group Process Dynamics: Students' Perspectives, *Sustainability, Special Issue "Advanced Research and Innovation on Technology-Enhanced and Online Learning: Sustainable Education and Learning for All"*, Volume 13, no. 15, 8493, WOS:000682172700001, eISSN: 2071-1050, <https://doi.org/10.3390/su13158493>
11. Dincă M, **2021**. Data sets, data collections and publications, In Mykhnenko, V. et al., 2021, *Smart Shrinkage Solutions: Fostering Resilient Cities in Inner Peripheries of Europe, 2017-2020*. [Data Collection SN: 854628]. Colchester, Essex: UK Data Service <http://doi.org/10.5255/UKDA-SN-854628>
12. Dincă M, **2020**. Chapter 4 The urban economy and municipality budget of Timisoara, pp. 47-54; In Nadolu B (Ed.), 2021. *Timisoara as a Further Resilient Metropolis in a Central Europe Inner Periphery*, Editura de Vest, ISBN 978-973-36-0796-0
13. Berge T (Coord.), Dincă M, Crașovan M, Luștea A, Onițiu A, Fyhn H, Røyrvik J, Thomassen M, Ravn M, Tvedt G (authors), **2020**. *Classroom Laboratory Reader*, Editura Sitech, ISBN 978-606-11-7452-2 <https://ClassroomLab.uvt.ro/pages/outputs.html>
14. Dincă M, **2020**. Chapter 6 The liveability of the Timisoara – trends and challenges, pp. 75-84, In Nadolu B (Ed.), 2021. *Timisoara as a Further Resilient Metropolis in a Central Europe Inner Periphery*, Editura de Vest, ISBN 978-973-36-0796-0
15. Dincă M, Luceș D, **2020**. Opiniile liceenilor despre toleranță, In Voicu B, Rusu H, Tufiș C (Eds.), *Atlasul valorilor sociale – România la 100 de ani*, Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană, 187-192, ISBN 978-606-37-0987-6, <http://editura.ubbcluj.ro/www.ro/ebook2.php?id=2842>
16. Nadolu B, Dincă M, Luceș D, Răceanu C & Mykhnenko V, **2020**. 3S RECIPE – Smart Shrinkage Solutions: Timișoara (RO):

Policy Brief #1. Resilient Urban Economy & Municipal Finance. West University of Timișoara. DOI: [10.5281/zenodo.3975955](https://doi.org/10.5281/zenodo.3975955)

Policy Brief #2. Compact Connected City. West University of Timișoara. DOI: [10.5281/zenodo.4044246](https://doi.org/10.5281/zenodo.4044246)

Policy Brief #3. Liveability. West University of Timișoara. DOI: [10.5281/zenodo.4064391](https://doi.org/10.5281/zenodo.4064391)
17. Onițiu A, Dincă M, Luceș D, **2019**. The Autistic Spectrum Disorder and the Quality of Life. Researches, Instruments, Results, În Al Ghazi L, Zappaterra T (Eds.), *Perspectives on Autistic Spectrum Disorder*, Pisa: Edizioni ETS, 129-150, ISBN 978-884675730-2, https://clinica.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/AlGhazi-Zappaterra_IIBozza.pdf

18. Lazăr T A, Dincă M, **2019**. Chapter 11. The Integrated Approach in Practice: A Framework for Roma Work Inclusion. Case Studies from Romania, In Fylling I, Baciuc E L, Paulsen Breimo J I (Eds.) 2019. *EU Social Inclusion Policies in Post-Socialist Countries. Top-Down and Bottom-Up Perspectives on Implementation*, ISBN 9780429434549, London: Routledge, <https://www.taylorfrancis.com/books/9780429434549>
19. Dincă M, Lucheuş D, **2018**, Work Integration of the Roma: Between Family and Labor Market, *Sustainability*, Volume 10, Issue 5, 1495, WOS:000435587100191, eISSN: 2071-1050, <https://doi.org/10.3390/su10051495>
20. Dincă M, **2017**. Capitolul: Identități sociale în comunități de turci și tătari din Dobrogea. În Cupcea A, Kozak G (Coord.), 2017. *Istorie și identitate la turcii din Dobrogea*, Cluj Napoca: ISPMN, ISBN 978-606-8377-53-7, 183-216, <http://ispmn.gov.ro/nodes/term/slug:carti>
21. Alexiu T M, Baciuc E L (Eds.), Bîrneanu A, Dincă M, Baciuc E L, Lazăr T, **2017**. *An Ethnography of the Social Access of Vulnerable Groups in a Developing Country: Romania*, Craiova: Academica Greifswald, ISBN 978-3-940237-45-3, 203 p., <https://www.amazon.de/Ethnography-Social-Vulnerable-Developing-Country/dp/3940237450>
22. Dincă M, **2017**. Capitolul: Dinamica identității sociale în comunitățile de tătari din Dobrogea. In Omer M, Cupcea A (coord.), *Un destin la Marea Neagră. Tătarii din Dobrogea*, Cluj Napoca: Editura Institutului pentru Studiarea Problemelor Minorităților, Colecția Minorități, ISBN 978-606-8377-50-6, 171-204, <http://ispmn.gov.ro/nodes/term/slug:carti>
23. Tomiță M, Dincă M, Ilin C, Ungureanu R, **2016**. Chapter: Social problems in Roma communities: human capital, employment, and habitation in marginalised areas of Checea village in West of Romania, In Baciuc E L, Tomiță M (Eds.), 2016. *Social Inclusion and Equal Opportunities*, Bologna: Filodiritto Publisher, ISBN 978-88-95922-74-4, pp. 283-295
24. Dincă M, Chapter VI. Minority theory, In Alexiu, T M (Ed.), **2016**. *Access to Employment – A practical guide for specialists working with vulnerable groups*, Craiova: Sitech, ISBN 978-606-11-5607-8, pp. 99-115, http://catalog.aman.ro/opac/bibliographic_view/294356;jsessionid=0DE15A521EECFE2574FC64EB7C3B96E3
25. Dincă M, Lucheuş D, **2016**. The Role of Non-Formal Education in the Ethnic Minorities Social Identity Construction. Case study: Tatar and Turks Ethnicities from Romania, In Micle M, Mesaroş C (Eds.), 2016. *Communication Today: An Overview from Online Journalism to Applied Philosophy*, Series: Philosophy, Communication, Media Sciences, ISI Proceedings, vol. 4, pp 197-209, ISBN 978-615-80340-6-7, Budapest: Trivent Publishing, <http://doi.org/10.22618/TP.PCMS.20164>
26. Baciuc, L E, Dincă, M, Lazar, Sandvin J T, **2016**. Exploring the social relations of Roma employability: The case of rural segregated communities in Romania. *Journal of Comparative Social Work*, 11(1):115–144, <http://journal.uia.no/index.php/JCSW/article/view/363>

27. Lazăr T, Dincă M, Ungureanu R, **2015**. Roma Social Integration Policies After a Quarter of a Century of Post-Communism in Romania, *Social Work Review* vol. I/2015, ISSN 1583-0608, Iași: Polirom, http://www.swreview.ro/index.pl/roma_social_integration_policies_after_a_quarter_of_a_century_of_post-communism_in_romania
28. Dincă M, **2015**. Chapter: Cultural values, traditions and religious practices of Turks and Tatars from Dobruja Region in Romania, in Preda S, Cupcea A, Dincă M, Marin M, *Cultural Heritage and Identity Dynamics in the Turkish-Tatar Community from Dobruja Romania*, Timișoara: Editura de Vest, ISBN 978-973-36-0653-6, <https://tatarturc.uvt.ro/doc/results/Binder.pdf>
29. Dincă M, **2015**. Chapter XIV. Education, Family and Social Inclusion of Muslim Woman. Case Study: Turkish-Tatar Communities from Dobruja, În Vasiluță Ștefănescu M (Ed.), 2015, *Social Research. Theory and Practice*, București: Pro Universitaria, ISBN: 978-606-26-0406-6, <http://www.prouniversitaria.ro/carte/social-research>
30. Dincă M, Baciuc L, Lazăr T, **2015**. *Colaborarea public-privat în dezvoltarea serviciilor de asistență pentru (re)integrarea socio-profesională a categoriilor dezavantajate pe piața muncii*, Editura Pro Universitaria, ISBN 978-606-26-0213-0, 152 p. <http://www.prouniversitaria.ro/carte/colaborarea-public-privat>
31. Dincă M, **2015**. Cultural Heritage and Social Identity Dynamics of Turks and Tatars from Dobruja Region in Romania, În volumul Conferinței Internaționale Educația din Perspectiva Valorilor, Ediția a VII-a, Alba Iulia, 16-17 octombrie 2015: Mandacanu, Virgil, Opriș, Dorin, Scheau, Ioan, Moșin, Octavian (Eds.), *Educația din perspectiva valorilor: idei, concepte, modele. TOM VIII: Summa Paedagogica*, 2015, ISBN 978-606-711-3778, ISBN 978-973-757-730-6, ISBN 978-606-711-377-8, Editura EIKON, Cluj Napoca/București, <http://www.edituraeikon.ro/detalii-carte.php?idC=716>
32. Dincă M, **2014**, Dynamics of social identity. Social distance in multicultural regions, Proceedings paper: in Second World Congress on Resilience: From Person to Society, Bologna: Medimond, ISBN: 978-88-7587-697-5, WOS:000342208700103, http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20140508_index.pdf
33. Dincă M, **2014**. Chapter: Postsocialist Views on Gypsiness. The Case of Roma Communities in Romania, In Christian Giordano, Francois Ruegg, Andrea Boscoboinik (Eds.), *Does East Go West? Anthropological Pathways Through Postsocialism*, ISBN 987-3-643-80164-7, Berlin: LIT Verlag, <http://www.worldcat.org/title/does-east-go-west-anthropological-pathways-through-postsocialism/oclc/864358795>
34. Dincă M, **2014**. Turkish – Tatar Communities from Dobrudja, Romania. Social Identity Dynamics, *ERAS*, 2014, Vol 7, No 9, ISSN 2286-2102, pp. 21-32; <https://eras.socio.uvt.ro/?journal=eras&page=article&op=view&path%5B%5D=85>
35. Dincă M, **2014**. Family as a cultural heritage passing on agent and its role in the dynamics of the social identity of Turkish and Tatar communities in Dobruja, *Today's Children - Tomorrow's Parents*, Issue 39 (Miscellany), December 2014, ISBN 1582-1889, pp. 6-17, <http://tctp.cicop.ro/documente/reviste-en/Revista-no-39.pdf>

36. Dincă M, **2014**. Chapter X. Social Identity Construction. Case study: Roma Palaces in Romania, În Vasiluță Ștefănescu M (Ed.), 2014. *Contemporary Sociology: Interdisciplinary and Empirical Studies*, București: Pro Universitaria, ISBN 978-606-26-0163-8, pp. 113-125, <http://www.prouniversitaria.ro/carte/689>
37. Preda S, Dincă M **2014**. Chapter: Economics and Social Issues of the Turkish and Tatar Communities in Romania, În Runcan P-L, Rață G (Eds.) 2014. *Social Economics and Entrepreneurship*, Newcastle: Cambridge Scholars, ISBN (10): 1-4438-5675-4, ISBN (13): 978-1-4438-5675-1, pp. 183-195, <http://www.cambridgescholars.com/download/sample/61610>
38. Dincă M, **2014**. Chapter VII. Turkish-Tatar Community Analysis. Between Saving the Cultural Heritage and Celebrating Diversity in Dobruja, în Vasiluță Ștefănescu M (Ed.), 2014. *Theoretical and Methodological Approaches in Social Sciences: Emerging Perspectives*, București: Pro Universitaria, ISBN: 978-606-26-0162-1, pp. 61-78, <http://www.prouniversitaria.ro/carte/theoretical-and-methodological-approaches-in-social-sciences>
39. Chipea F, Dincă M, **2012**. Dimensiuni epistemice ale construcției identității sociale. În Bălțătescu, S., Chipea, F., Hatos, A., Ștefănescu, F., Bodogai, S., Oșvat, C., Marian, M. (Eds.), 2012. *Cercetare și politici sociale*, Volumul conferinței naționale cu participare internațională organizată de Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea, în 28-29 mai 2010, ISBN 978-606-10-0796-7, 121 – 131, http://papers.ssrn.com/sol3/cf_dev/AbsByAuth.cfm?per_id=2380840
40. Dincă M, **2011**. Capitolul: Evaluarea impactului proiectului social / Local project impact assessment (pp. 42-47), În volum bilingv / In bilingual volume Romanian English: Ionescu Denisa, Popescu Raluca (coord.), 2011. *Școală și comunitate. Model de intervenție în comunitățile cu copii rămași acasă / School and Community. Model of Intervention in the Communities with Children Left Behind*, București: Fundația Soros România, ISBN 978-973-0-11126-2, https://issuu.com/fundatiasoros/docs/ro_299_ghid_educational
41. Dincă M, **2011**. Capitolul: Localități în care nu s-a implementat un program de tip școală și comunitate: Obreja / Chapter: Localities where a School and Community Type Programme was not implemented: Obreja (pp. 75-81), În volum bilingv / In bilingual volume Romanian-English: Ionescu Denisa, Popescu Raluca (coord.), 2011. *Școală și comunitate. Model de intervenție în comunitățile cu copii rămași acasă / School and Community. Model of Intervention in the Communities with Children Left Behind*, București: Fundația Soros România, ISBN 978-973-0-11126-2, https://issuu.com/fundatiasoros/docs/ro_299_ghid_educational
42. Nadolu B, Lucheș D, Dincă M. **2011**. The Patterns of Depopulation in Timișoara – research note, *Sociologie Românească*, vol. IX, nr. 3/2011, Editura Institutului European, Iași, ISSN 1220 - 5389, <http://www.arsociologie.ro/ro/sociologieromaneasca/arhiva>
43. Chipea F, Dincă M, **2011**. Identity from the Perspective of Symbolic Interactionism, În Partiumi Egyetemi Szemle, X., 2011/1, ISSN 1582-9952, 111 - 132, <http://www.enri.partium.ro/knyit/ered/pesz20111.pdf>

44. Dincă, M., Ceașescu, A. **2010**. Implications of Migration Flows on the Community Life of a Romanian Village. A Case Study of Biled, Timiș County, Romania, In Klaus Roth, Jutta Lauth Bacas (Eds.), 2010. Migration in, from, and to Southeastern Europe, Part 2 Ways and Strategies of Migrating, *Ethnologia Balkanica*, Journal for Southeastern European Anthropology, Volume 14/2010, 247 – 265, Berlin: LIT Verlag, <https://www.ekwee.uni-muenchen.de/publikationen/ethnobalk/volume14/index.html>
45. Nadolu, B., Dincă, M. **2010**. To redefine the centre, *Geographica Timisiensis*, vol. 19, 2010, 53-66, https://geografie.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/06/04.Dinca_final.pdf
46. Dincă M, **2010**. Reasons and Premises of Shrinkage in Timișoara, Research note in *Journal of Social Research and Policy*, Volume 1, Issue 1, July 2010, ISSN (print) 2067-2640, ISSN 2067-9861, pp.167-172, http://www.jsrp.ro/content/JSRP_No-1_DINCA
47. Dincă M, **2010**. Capitolul: Studii de caz 2008: Măldărești. În Alexandru Toth, Cătălin Dărășteanu, Daniela Tarnovschi (Coord.), 2010. *Autoritățile locale față în față cu fondurile europene*, București: Editura Fundația Soros România, ISBN 978-973-8973-22-0, 132-147, https://issuu.com/fundatiasoros/docs/fonduri_europene_studiu_fundatia_soros
48. Dincă M, **2010**. Capitolul: Studii de caz 2008: Târgu Cărbunești. În Alexandru Toth, Cătălin Dărășteanu, Daniela Tarnovschi (Coord.), 2010. *Autoritățile locale față în față cu fondurile europene*, București: Editura Fundația Soros România, ISBN 978-973-8973-22-0, 195-225, https://issuu.com/fundatiasoros/docs/fonduri_europene_studiu_fundatia_soros
49. Dincă M, **2010**. Capitolul: Studii de caz 2009: Brusturi. În Alexandru Toth, Cătălin Dărășteanu, Daniela Tarnovschi (Coord.), 2010. *Autoritățile locale față în față cu fondurile europene*, București: Editura Fundația Soros România, ISBN 978-973-8973-22-0, 274-287, https://issuu.com/fundatiasoros/docs/fonduri_europene_studiu_fundatia_soros
50. Dincă M, **2010**. Capitolul: Studii de caz 2009: Gruia. În Alexandru Toth, Cătălin Dărășteanu, Daniela Tarnovschi (Coordonatori volum), 2010. *Autoritățile locale față în față cu fondurile europene*, București: Editura Fundația Soros România, ISBN 978-973-8973-22-0, 314-355, https://issuu.com/fundatiasoros/docs/fonduri_europene_studiu_fundatia_soros
51. Dincă M, **2009**. Implications of Social exclusion in Roma communities. Case study: the Roma community in the city Geoagiu, Hunedoara County, Romania, 2009, În Mays L, Tomiță M (Coord.), 2009. *Social Work Perspectives on Quasi-Coercive Treatment of Offenders*, Timișoara: Editura Universității de Vest, ISBN 978-1-61623-707-3, 132 - 142
52. Dincă M, **2009**. *Cine mi-s io? Despre identitatea socială din comunitățile sătești bănățene*, Timișoara: Editura Universității de Vest. ISBN 978-973-125-293-3, 166 p., <http://worldcat.org/identities/viaf-1150868100022071758/>

53. Dincă M, Țăru L, **2008**. Regional and Ethnic Identity in the Rural Area of Timiș County, Romania, În Roth K and Vucinic-Neskovic V (Eds.) Region, Regional Identity and Regionalism in Southeastern Europe, *Ethnologia Balkanica*, Journal for Southeast European Anthropology, Volume 12/2008, 123 – 135, Berlin: LIT Verlag, <https://www.ekwee.uni-muenchen.de/publikationen/ethnobalk/volume12/index.html>
54. Dincă M, **2008**. *Sociologia identității. Sau despre identitatea socială și socialul identității*, Timișoara: Editura Universității de Vest. ISBN 978-973-125-193-6, 200 p., <http://worldcat.org/identities/lccn-nb2018012887/>
55. Dincă M, **2008**. Capitolul: Romii ursari din Geoagiu. În Mălina Voicu, Claudiu D. Tufiș (Coord.), 2008, *Romii – povești de viață*, București: Editura Fundației Soros România, ISBN 978-973-0-05611-2, 83-102 [https://www.academia.edu/3844430/Romii -
_Povești_de_viață](https://www.academia.edu/3844430/Romii_-_Povești_de_viață)
56. Zamfir C, Stoica L G, Stănculescu M S (coord.), Dincă M, Neamțu N, Toth C, Briciu C, Stănescu S, Mihai A, Grigoraș V, Constantinescu M, Căce S, Buțiu CA, **2007**. *Proiectarea dezvoltării sociale. Ghid metodologic*, Editura Universității București, Institutul de Cercetare a Calității Vieții, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea din București și Institutul Social Român. ISBN 978-973-0-05346-3, 104 p., http://uadventus.ro/documente/Ghid_Metodologic.pdf
57. Dincă M **2007**, Testul „Cine ești dumneata?” Autodefiniri și hetero-identificări ale sătenilor bănățeni, În *Volumul Colocviului Internațional de Științe Sociale ACUM 2007*, ISSN: 1844-5667 Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov
58. Dincă M, Iordache M, Goția Crețiu CS, **2007**. Diagnoza necesarului de formare profesională în zonele defavorizate. Studiu de caz Hunedoara și Petroșani. În Buzărnescu et al. (Coord.), *Eficientizarea instituțională a schimburilor cultural-științifice*, Timișoara: Editura Universității de Vest, ISBN 978-973-125-092-2, 92-97
59. Dincă M, **2006**. Capitolul: Satul „minoritar-etnic”: Zerind, Județul Arad; Zerind, la frontiera de vest a României, În Voicu Bogdan, Voicu Mălina (Coord.), 2006. *Satul românesc pe drumul către Europa*, Iași: Polirom, Colecția: Sociologie. Antropologie. Cercetări și eseuri. ISBN (10)973-46-0531-3, ISBN (13)978-973-46-0531-6, pp. 135–159, <https://polirom.ro/cercetari-si-eseuri/2425-satul-romanesc-pe-drumul-catre-europa.html>
60. Țăru L, Dincă M **2006**. Marketingul educațional- demers necesar în contextul transformărilor structurale din învățământul românesc, pp. 326 – 335. În *Volumul Colocviului Internațional de Științe Sociale ACUM 2006*, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN: 978-973-635-862-3
61. Dincă M, Țăru L, **2005**. Imaginea sondajelor de opinie în presa scrisă românească, *Volum al Congresului Asociației Române de Sociologie și al Asociației Române de Promovare a Asistenței Sociale*, Cluj-Napoca, 7-8 mai 2004, vol. II, 2005, ISBN 973-7833-25-2, Cluj-Napoca: Editura Eikon, <https://catalog.hathitrust.org/Record/007575874>

62. Dincă M, **2005**. Chapter: Social Identity Construction. Ethnic and Regional Self- and Hetero-Identification in Rural Communities of Timiș County, Romania, In Horațiu Rusu, Bogdan Voicu (Eds.), 2005. *Perspectives on the European Postcommunist Societies*, Sibiu: Psihimedia Publishing House, ISBN 973-7997-59-X, 143 – 152, https://www.academia.edu/1388364/Horațiu_Rusu_Bogdan_Voicu_ed_2005_Perspectives_on_the_European_postcommunist_societies_Sibiu_Psihimedia
63. Mochnăcs M, Preda S, **2003**. Raporturile de rudenie ca relații de proprietate. În Chipea F, Zamfir E, Zamfir C, Bădescu I (Coord.), *Starea Societății Românești, Lucrările celui de-al II-lea Congres Național de Sociologie și Asistență Socială*, Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 973-613-521-8, 457-469, http://www.socioumane.ro/downloads/publicatii/Starea_societatii_romanesti.pdf
64. Mochnăcs M, **2001**. Capitolul: Teste de cunoștințe. În Surdu E (coord.) 2001. *Științele educației. Sinteze și teste de cunoștințe*, volum colectiv, Timișoara: Editura Universității Politehnica Timisoara, ISBN 973-8247-22-5, 223-231

Timișoara,

19/09/2024

Melinda Dincă,

Semnătura:





Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **Melinda Dincă**
Adresă(e) Bv. Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, jud. Timiș, România
Telefon(oane) +40-721108755
E-mail(uri) melinda.dinca@e-uvt.ro
Data nașterii 23.05.1977
ORCID identifier: [0000-0002-1073-9162](https://orcid.org/0000-0002-1073-9162)
WoS Researcher ID: AAY-1970-2021
ResearchGate profil link: https://www.researchgate.net/profile/Melinda_Dinca
UEFISCDI ID (UEF-ID) BrainMap: U-1700-039V-0693
Hirsch Index (Google Scholar): 9 Hirsch Index (Scopus): 2 H-Index WoS: 1

Experiența profesională

Perioada **10/2019 - prezent**

Funcția sau postul ocupat **Conferențiar universitar doctor**

Activități și responsabilități principale **Activități didactice:**

Politici sociale, disciplină de specialitate, anul I, licență, Sociologie și Resurse Umane
Sociologia identității, disciplină de specialitate, anul II, licență, Sociologie
Înțelegerea culturală a relațiilor de muncă în context internațional, disciplină de specialitate, anul I, master, Managementul resurselor umane în admin. organizațiilor, Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară.

UVT-UPNA COIL - din anul universitar 2021-2022, inițiere, design curricular, coordonare, predare și evaluare colaborativă, împreună cu Prof. Begoña Elizalde-San Miguel de la Universidad Pública de Navarra, a unui modul colaborativ internațional integrat în curricula disciplinei *Politici Sociale* pentru studenții de licență, anul I, specializările Sociologie și Resurse umane de la UVT și studenții de licență, anul I, specializările Sociologie și Științele educației de la **Universidad Pública de Navarra (UPNA)**. Acest modul Collaborative International Online Learning (**COIL**) se subscrie Strategiei de internaționalizare a educației superioare a Uniunii Europene și a fost inițiat în cadrul **UNITA ALLIANCE**. Ediția I, anul univ 2022-2023: 150 studenți (100 UVT+50 UPNA); Ediția II, anul univ 2023-2024, 165 studenți (90 UVT+75 UPNA)

UVT-NTNU Classroom Laboratory Joint Course - din anul universitar 2019-2020, inițiere, design curricular, coordonare, predare și evaluare împreună cu conf.univ.dr. Anca Luștea de la UVT și profesorii Håkon Fyhn și Martin Thomassen de la Norwegian University of Science and Technology (NTNU) a unui curs colaborativ internațional de sine stătător care formează competențe transversale (DCT) pentru studenți de licență, anii II și III, de la toate specializările de la UVT și studenții de licență și master de la **Norwegian University of Science and Technology (NTNU)**. Acest curs se subscrie Strategiei de internaționalizare a educației superioare a Uniunii Europene, a fost inițiat în cadrul **EEA Grants 2014-2021 SEE 18-COP-0016 Classroom Laboratory**. Ediția I, anul univ. 2020-2021, 43 studenți (18 UVT+25 NTNU); Ediția II, anul univ. 2021-2022, 57 studenți (33 UVT+24 NTNU); Ediția III, anul univ. 2022-2023, 66 studenți (25 UVT + 41 NTNU), Ediția IV, anul univ. 2023-2024, 51 studenți (18 UVT + 33 NTNU), <https://sites.google.com/e-uvt.ro/classroom>

UniFR-UVT International Summer School in Social Anthropology (ISSSA) - din anul universitar 2011-2012, inițiere, design curricular, coordonare, predare și evaluare împreună cu Andrea Judith Boscoboinik Bourquard, Dr. in Sozialanthropologie la Université de Fribourg, Elveția, a programului internațional intensiv de învățare a metodelor de cercetare empirică în antropologie socială pentru studenți din științe sociale de la UVT și de la **Université de Fribourg** (Elveția). Activitățile ISSSA sunt dezvoltate în baza **Convenției Inter-Universitare 80099 / 07.10.2000** între UVT și

UniFR. Edițiile implementate până în prezent sunt prezentate succint pe pagina web a școlii de vară <https://sites.google.com/e-uvt.ro/issa>

Grant Erasmus+ Teaching mobility la **Istanbul Sabahattin Zaim University**, Istanbul, Turcia, 30.04–7.05.2024;

Lector curs în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2023-F-0207 ”*Internaționalizare pentru toți la Universitatea de Vest din Timișoara*”, 01/07/2022 – 30/09/2022 și 01/06/2023–31/07/2023;

Grant Erasmus+ Teaching mobility la **Universitatea Publică din Navarra**, Pamplona, Spania, septembrie 2023;

Grant Erasmus+ Teaching mobility la **Universitatea din Messina**, Italia, mai 2022;

Grant Erasmus+ Teaching mobility la **Universitatea din Zadar**, Croația, mai 2021;

Cadru didactic universitar, responsabil cu elaborarea unui curriculum adaptat nevoilor elevilor participanți la activitățile din cadrul proiectului ROSE/AG393/SGU/PV/III *West Summer University (WSU)*, anual, în perioada iulie-august 2020-2023;

Grant Erasmus+ Teaching mobility la **Universitatea din Klaipeda**, Lituania, mai 2019;

Lector predare cursuri de Sociologie în cadrul *Programului de Pregătire pentru Bacalaureat*, organizat de Universitatea de Vest din Timișoara, anual, 2021-2024;

Activități de coordonare și îndrumare a elaborării lucrărilor de finalizare studii pentru studenții de la licență, specializările Sociologie și Resurse umane, de la master pentru specializările Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor și Antreprenariat social și dezvoltare comunitară; Participare în comisii de îndrumare a studenților doctoranzi în domeniul Sociologie.

Activități de cercetare relevante:

FSS Retele universitare europene UNITA 2023 --- Expert UNITA Alliance, Task 3.3, coordonator UNITA Collaborative Online International Learning COIL Workgroup, 21/11/2023 – 31/10/2027

Sustainable Accessibility to the Labour Market (SALAM), Interreg Europe ID02CO513 --- Cercetător în sociologie, 17/07/2024-31/03/2027

Centrul de consiliere și orientare în cariera de cercetător – regiunea de Vest, cod proiect 6/16.11.2022, în cadrul apelului PNRR-III-C9-2022-I10, Componenta C9. Înființarea și susținerea financiară a unei rețele de opt centre regionale de orientare în carieră ca parte a ERA Talent Platform --- Cercetător, responsabil analiză de nevoi, 24/08/2023 – 24/03/2025

Echipa locală de sprijin în vederea integrării străinilor care au dobândit protecție internațională sau un drept de ședere în România, precum și a cetățenilor statelor membre ale Uniunii Europene, Spațiului Economic European și a cetățenilor Confederației Elvețiene, cf. solicitării IGI nr. 574599 din 16/03/2021 și cf. Ordinului Prefectului nr. 279 din 26/04/2024 --- membru, expert învățământ superior

PNRRDotari2023, Ministerul Educației în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR) --- Expert evaluator al cererilor de finanțare în cadrul Apelului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, 01/04/2023 – 30/06/2023

PNRAS2023. Ministerul Educației în cadrul Planului Național de Redresare și reziliență al României --- Expert evaluator aplicații SG PNRAS II 2023, 30/08/2023 – 30/09/2023

Acțiuni de integrare a migranților în Regiunea 5, AIDROM, Instituția Prefectului Timiș, Instituția Prefectului Caraș și Instituția Prefectului Bihor; Proiect național finanțat din Fundul Azil, Migrație și Integrare --- cercetător, activități de implementare pe dimensiunea Educație

Îndrăznește – Ne vedem unde vrem, proiect realizat de Ordinul Arhitecților din România, Filiala Teritorială Timiș, în cadrul Programului Cultural Timișoara Capitală Culturală Europeană --- Cercetător în sociologie, coordonator analiză de nevoi, 15/12/2022 – 28/02/2023

Dezvoltarea capacității administrative a MCI de implementare a unor acțiuni stabilite în Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare Tehnologică și Inovare 2021 – SIPOCA 592, Ministerul Cercetării și Inovării --- Expert panel Patrimoniu Social și Cultural, responsabil cu evaluarea individuală și în panel în vederea actualizării Foii de parcurs naționale pentru infrastructuri de cercetare, 08/2021

Acces și echitate în universități. Demersuri antreprenoriale inovatoare pentru studenți și cadre didactice. POCU/379/6/21, Cod SMIS 2014+ 124874 --- Expert coordonator consiliere academică de grup / expert învățământ, 03/12/2020 – 23/05/2021

PN III 66. H2020 Smart Shrinkage Solutions – Fostering Resilient Cities in Inner Peripheries of Europe – Subprogram 33.3 Orizont 2020, nr. 66/2017 Project Consortium: University of Oxford, United Kingdom (Project Coordinator), Ecole Normale Supérieure, France, Universiteit van Amsterdam, Netherlands, Uniwersytet Lodz, Poland, Universidade do

Porto, Portugal, West University of Timișoara --- Cercetător în sociologie, 19/07/2017 – 31/03/2020
Common Spaces for Integration of Roma (CoSpiRom), European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme 2014-2020 --- Cercetător și trainer, 09/09/2019 – 31/05/2020

Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara Bv. Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, jud. Timiș, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică și de cercetare în învățământul universitar
Perioada	02/2004 – 04/2016
Funcția sau postul ocupat	Prodecan, responsabil cu Cercetarea Științifică și Comunicarea Instituțională , Facultatea de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara (01/03/2012 – 30/04/2016) Membru în Consiliul Facultății de Sociologie și Psihologie , Universitatea de Vest din Timișoara (02/02/2004 – 30/03/2012)
Activități și responsabilități principale	Activități specifice postului de prodecan: Coordonare activități de cercetare științifică și comunicare instituțională la nivelul Facultății de Sociologie și Psihologie, cod COR 112003 Activități specifice membrilor Consiliului Facultății: Expunerea, dezbaterile și adoptarea de regulamente, comisii, state de funcții, planuri de învățământ, proces academic, proces evaluare și acreditare programe de studii.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara , Bv. Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, jud. Timiș, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Funcție executivă în învățământul universitar
Perioada	10/2007 – 09/2019
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar doctor
Activități și responsabilități principale	Activități didactice: Titular curs la disciplinele: <i>Politici Sociale, Sociologia identității, Sociometrie, Educație interculturală, Antropologie politică</i> la nivel de licență și <i>Motivație, satisfacție și performanță, Construirea echipelor de muncă performante, Metode de cercetare calitativă</i> la nivel de master. <i>UniFR-UVT International Summer School in Social Anthropology (ISSSA)</i> - din anul universitar 2011-2012 , inițiere, design curricular, coordonare, predare și evaluare împreună cu Andrea Judith Boscoboinik Bourquard, Dr. in Sozialanthropologie la Université de Fribourg, Elveția, a programului intensiv de învățare experiențială a metodelor de cercetare în antropologie socială pentru studenți din științe sociale de la Universitatea de Vest din Timișoara (România) și studenții de la Université de Fribourg (Elveția). Activitățile colaborative internaționale de învățare din cadrul International Summer School în Social Anthropology sunt dezvoltate în baza Convenției Inter-Universitare 80099 / 07.10.2000 între Universitatea de Vest din Timișoara și Université de Fribourg, Elveția. Edițiile implementate până în prezent sunt prezentate succint pe pagina web a școlii de vară https://sites.google.com/e-uvt.ro/issa Lector, responsabil cu elaborarea unui curriculum adaptat nevoilor elevilor participanți la activitățile din cadrul programului West Summer University, UVT, 06-08. 2017 , 06-08. 2018 Stagiu cercetare la Universitatea Trier din Germania , în cadrul programului Școala doctorală în sprijinul cercetării în context european, POSDRU/21/1.5/G/13798, 30/05/2012 – 01/08/2012 Grant Erasmus+ Teaching mobility la Universitatea din Jelgava , Letonia, mai 2018 și mai 2016 Grant Erasmus+ Teaching mobility la Universitatea Çanakkale Onsekiz Mart ÇOMÜ , Turcia, mai 2017 Grant Erasmus+ Teaching mobility la Universitatea Aristotel , Salonic, Grecia, mai 2015 Grant Erasmus+ Teaching mobility la Universitatea din Ghent , Belgia, mai 2013 Grant Erasmus+ Teaching mobility la Universitatea Coruna , Spania, mai 2010

Activități de coordonare și îndrumare a elaborării lucrărilor de finalizare studii pentru studenții de la licență și master, programele de studii ale Departamentului de Sociologie, Facultatea de Sociologie și Psihologie

Activități de cercetare relevante:

PNIIIP1-1.1BSH-2016-0002. West University of Timișoara research program *Sustaining Research on Migration and Romanian Diaspora*, Ministry of Research and Innovation --- Researcher in sociology 10/2016 – 09/2017

Qualitative Research on Professional Integration of Vulnerable Categories. SEE13. EEA Grants E-QUAL. Nord University, Norway, West University of Timișoara, România --- Research assistant, 01/08/2014 – 30/08/2016

FP7 Governance of Shrinkage within an European Context, European Commission – European Research Area, FP 7 no. 225193, Project Partners: Helmholtz-Centre for Environmental Research – UFZ (Project Coordinator), Liverpool John Moores University, University of Ostrava, University of Silesia, University of Nottingham, La Sapienza University Roma, West University of Timișoara, National Academy of Sciences of Ukraine Donetsk --- Researcher 01/02/2010 – 01/10/2011

Dezvoltarea capacității administrative a MCI de implementare a unor acțiuni stabilite în Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare Tehnologică și Inovare 2014-2020 – SIPOCA 27, Ministerul Cercetării și Inovării, 1339-0(ID)/09.07.2015 --- Expert panel Patrimoniu social și cultural, 03/2016 – 08/2016

Realizarea Infrastructurii de Cercetare a Datelor Sociale pentru Facultatea de Sociologie și Asistență Socială – CC Arhiva Română de Date Sociale RODA, Universitatea București --- Cercetător, 01/05/2013 – 30/04/2014

Socio-graphic mapping of the Roma Communities in Romania for a community-level monitoring of changes with regard to Roma integration, Inter-ethnic Research Center's (CCRIT) research project: Norway Grants RO25_04, Cluj Napoca, România --- Sociolog, 15/10/2015 – 15/12/2015

Evaluarea calitativă a proiectului *Integrat, Activ, Independent! Facilitatea integrării pe piața muncii a grupurilor vulnerabile din județul Timiș*, POSDRU 115/6.2/G/123561. Institutul de Cercetare pentru Dezvoltare Socială și Inovare, Timișoara --- Expert evaluare calitativă, 07/2014 – 11/2014

Atelierul de Sociologie Vizuală, Festivalul Acces ART (ediția a VII-a), 6-8 iunie 2014, Timișoara – coordonator studiu de impact Harta culturală a Timișoarei, 06-07/2014

Oferte educaționale inclusive extracurriculare și extrașcolare pentru formarea stilului de viață sănătos și a cetățeniei active pentru copii din comunități dezavantajate, cu precădere rurale, în învățământul preuniversitar din România, ID 4390, POSDRU/1/1.1/S/7, SC Totem Communication SRL București --- Cercetător, coordonare cercetare socio-antropologică în 20 de comunități marginalizate din România, 01/01/2011 – 30/09/2011

Studiu de trafic la târgul de carte Gaudeamus, realizat de UVT la cererea Societății Române de Radiodifuziune edițiile 2012 și 2013 --- coordonator anchete de teren, 05-06/2012 și 05-06/2013

A Good Start project qualitative evaluation, World Bank Office, Roma Pilots FBS. HDEV - Human Development --- Short term consultant (STS), 20/04.2012 – 30/06/2012

Școală și comunitate, Fundația pentru o Societate Deschisă România --- Cercetător, 03/2011-09/2011

Accesul autorităților locale la oportunitățile de dezvoltare oferite de fondurile europene, P23, Fundația pentru o Societate Deschisă România --- Cercetător, 11/2009 – 01/2010

Status grupal și identitate culturală în școli multiethnice din România, Centrul Educația 2000+ --- Cercetător consultant, 03 – 06.2008

Economic Statistics Development, National study for elaborating economic indicators compatible with the European regulations, normative and indicators of the EUROSTAT; Research domain: Informal economy in Romania; EuropeAid 123275/D/SER/RO, PHARE 2005/017 – 553.03.07.02, ICON PUBLIC SECTOR (project coordinator), Sweden National Institute of Statistics, German National Institute of Statistics, Romanian Centre of Economic Modelling (CERME), Digital Data Services (DDS) --- Non-Key Short Term Local Junior Expert, Regional Survey Coordinator, 11/2007 – 09/2009

Femeia romă între cunoscut și necunoscut, proiect al Fundației pentru o Societate Deschisă România --- Cercetător, 06 – 07.2009

Gândește politici verzi, proiect realizat de către Institutul de Cercetare a Calității Vieții la cererea Fundației Terra Mileniul III --- Cercetător regional sondaje, 06-07/2008

Considerații asupra consumului de mass media și delimitarea specificului audienței Analog TV în Timișoara, studii realizate de către Universitatea de Vest din Timișoara la cererea postului audio-vizual Analog TV --- Sociolog, coordonator studiu, 03-05/2010, 06-07/2009, 07-08/2008

	<i>Barometrul Opiniei Publice Timișoara</i> pentru anii 2008, 2009 și 2010, Catedra de Sociologie – Antropologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara --- Coordonator cercetare sociologică, 02-03/2010, 02-03/2009, 10-11/2008 <i>Diagnoza socio-economică în ruralul românesc</i>, proiect ICCV, PETROM, Contract nr 8460005932 / 24.03.2008, Proiect EPOP --- Investigator principal pentru satul Sederhat, jud. Arad, 03 – 05/2008 <i>Dezvoltarea instituțională a învățământului profesional și tehnic – componenta Învățământ Superior</i>, proiect PHARE TVET RO 20005/017 – 553.04.01.02.04.01.03, Proiectarea și implementarea Metodologiei Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior --- membru în echipa de elaborare, analiză și validare a Grilei I și Grilei II în conformitate cu Metodologia Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior pentru domeniul Sociologie, programe de licență și de masterat, 09/2008 <i>Rețea de suport pentru programe de dezvoltare socială la nivel național și local</i>, Proiect dezvoltat în conformitate cu pct. 10.3 al Cererii de finanțare pentru proiectele multianuale de cercetare științifică, cod CNCISIS 106. Subcontract nr. 6/2007 între Universitatea din București (20727/6.11.2007) și Universitatea de Vest din Timișoara --- Cercetător, 07-10.2007 <i>Ai încredere în mintea lor. Campanie pentru reintegrarea socială a persoanelor cu probleme de sănătate mintală</i>. Proiect coordonat de Institutul de Cercetare a Calității Vieții (ICCV), în parteneriat de Așezământul Cultural Academia Cațavencu – Dept. Agenția de Monitorizare a Presei, cu Asociația Română de Psihiatrie Comunitară și cu Fundația CONCEPT --- Coordonator regional, Contract nr 280 / 1.06.2007 <i>Impactul absenței părinților plecați la muncă în străinătate asupra copiilor rămași acasă</i>. Cercetare a Fundației Soros România --- Coordonator proiect pentru localitățile Biled și Lugoj, județul Timiș, 11/2007 <i>Romii din România, Oameni și comunități</i>, Evaluarea programului de dezvoltare comunitară pentru romi, Proiect coordonat de Fundația Soros România --- Cercetător, responsabil proiect pentru orașul Geoagiu, județul Hunedoara, 2007-2008
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara , Bv. Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, jud. Timiș, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică și de cercetare în învățământul universitar
Perioada	10/2002 – 09/2007
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar drd.
Activități și responsabilități principale	Seminarizare la disciplinele: <i>Politologie, Antropologie Politică, Educație Interculturală, Relații Interetnice, Antropologie Urbană, Proiecte de anchetă, Practică de specialitate</i> pentru studenții de la ciclul licență, specializările: Sociologie și Antropologie. Activități de cercetare științifică pentru realizarea programului doctoral, elaborarea și susținerea tezei de doctorat în domeniul Sociologie, în perioada 01/03/2004 – 31/10/2007. Atingerea obiectivelor de cercetare din planul doctoral a inclus un grant doctoral pentru o perioadă de 1 an universitar, la <i>Institute d'Anthropologie Sociale, Université de Fribourg, Elveția</i>, finanțat de SCOPES Program of National Switzerland Fund for Scientific Research, în perioada 01/09/2005 – 31/08/2006. <i>Diploma Doctor în Sociologie</i>, domeniul Științe Sociale și Politice, titlul tezei de doctorat: <i>Modele culturale și construcția identității sociale</i>, <i>Universitatea din București</i>, ordin MECT 3439/12.03.2008 <i>Diagnoza necesarului de formare profesională în zonele defavorizate. Studiu de caz Hunedoara și Petroșani</i>, Duplex MECCA PHARE, Ministerul Integrării Europene, nr. 2019/6F/2004, realizat de SC Psiho Profil SRL și Universitatea de Vest din Timișoara, contract cu --- Sociolog, responsabil pentru coordonarea și realizarea anchetei sociologice în localitățile Hunedoara și Petroșani, 15/03 – 30/04/2005 <i>Satul românesc, sat european</i>, Cercetare realizată de Institutul pentru Cercetarea Calității Vieții, București la cererea DC Communication și Delegației EC la București --- Investigator principal pentru satul Zerind, județul Arad, 03 – 11/2005
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara , Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Sociologie – Antropologie, Bv. Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, jud. Timiș, România

Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică și de cercetare în învățământul universitar
Perioada	10/1999 – 09/2002
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar
Activități și responsabilități principale	Seminarizare la disciplinele: Sociologia Educației, Sociologia Culturii, Sociologia Opiniei Publice, Sociologia Devianței, Sociologie medicală, Sociologia mass media Activități de cercetare: studii de piață pentru promovarea ofertei educaționale a universității
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Banatului din Timișoara , Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Sociologie
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar

Educație și formare

Perioada	07/04/2024 – 13/09/2024
Calificarea / diploma obținută	Developing Competencies and Innovative Designs for International Virtual and Blended Modalities
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Collaborative Online International Learning (COIL), Blended Intensive Programmes (BIP), collaborative curricular design, analysis phase, development, implementation, assessment phase for COIL and BIP - Path for higher education teachers
Numele și tipul instituției de învățământ	INVITE traning module, Erasmus+ Programme of the European Union
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	badge
Perioada	4/11/2022
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire în metode de predare și învățare reflexivă
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Experiențe de învățare reflexivă
Numele și tipul instituției de învățământ	CDA – Universitatea de Vest din Timisoara
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Certificat de absolvire
Perioada	18/11/2022
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire în RCL
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	RCL – Model de instruire
Numele și tipul instituției de învățământ	CDA - Universitatea de Vest din Timisoara
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Certificat de absolvire
Perioada	04/11/2019-10/11/2019
Calificarea / diploma obținută	Formare în metoda de predare-învățare Process Model learning method (40 ore)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Formarea în metode de învățare și predare axate pe proces (collaboration in team, control rooms, communication and collaboration at distance, advanced technologies of VR and AR in the learning process) s-a desfășurat în cadrul proiectului EEA 18COP0016 ClassroomLab, proiect finanțat prin Mecanismul Financiar al SEE 2014-2021.
Numele și tipul instituției de învățământ	Norwegian University of Science and Technology NTNU, Trondheim, Norvegia
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Certificat de competențe

Perioada	07/09/2014-13/09/2014
Calificarea / diploma obținută	Formare în metoda de cercetare Institutional Ethnography (21 ore) Formarea s-a desfășurat în cadrul proiectului de cercetare <i>EEA E-QUAL - Qualitative Research on Professional Integration of Vulnerable Categories (E-QUAL - Cercetare Calitativă cu privire la integrarea profesională a categoriilor vulnerabile)</i> , nr. contract finanțare 13SEE/30.06.2014, proiect finanțat prin Mecanismul Financiar al Spațiului Economic European 2009-2014.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	- A sociology for people – a theoretical introduction to Institutional ethnography - Institutional ethnography – the theoretical and methodological arguments - Working with institutional ethnography, analysing interviews and texts - Institutional ethnography applied – practical examples
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea din Nordland, Bodo, Norvegia
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Certificat de competențe
Perioada	05/2013 – 12/2014
Calificarea / diploma obținută	Certificate of Completion – Post Master's Program to Promote Successful Domestic Adoption (3 semestre)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Consiliere în adopții interne
Numele și tipul instituției de învățământ	Case Western Reserve University – Jack, Joseph and Morton Mandel School of Applied Social Sciences, Cleveland, Ohio, SUA, Universitatea de Vest din Timișoara, Romania
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Diplomă studii post masterale în domeniul consilierii în adopție internă
Perioada	11/2013
Calificarea / diploma obținută	Certificate of Competency in Life Space Crisis Intervention (LSCI)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Training LSCI – Vorbind cu copii în criză, Tipuri de atașament, Relația școala-familie-comunitate în soluționarea crizelor la copii, Copiii vulnerabili, cu istoric de traumă
Numele și tipul instituției de învățământ	The Institute of Life Space Crisis Intervention, Maryland, USA; European Federation of Conflict Management and Treatment in Education and Care - EFECT
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Formare în consiliere LSCI (http://www.lsci.org/)
Perioada	2010 - 2012
Calificarea / diploma obținută	Diplomă program master Economie Socială (2ani) Lucrarea de disertație cu titlul: <i>Strategii identitare ale romilor din Romania</i>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Economie socială, psihologie socială organizațională, antreprenoriat social, management strategic, structuri și mecanisme de finanțare a programelor europene.
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea de Vest din Timișoara
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Masterat în domeniul Economie Socială
Perioada	22/11/2010 – 26/11/2010
Calificarea / diploma obținută	MMCP Certificate - Managing Multi-ethnic Communities Program in Training for Trainers: Skills and Competencies in Diversity Management (40 ore)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Training for Trainers - Skills and Competences in Diversity Management
Numele și tipul instituției de învățământ	Local Government Initiative - program funded by Open Society Foundation, Budapest, Hungary

Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Certificat LGI (Local Government Initiative)
Perioada	03/2004 – 10/2007
Calificarea / diploma obținută	Doctor în Științe Sociale și Politice, Domeniul: Sociologie Teza de doctorat: Modele culturale și construcția identității sociale Coordonator: Profesor univ. dr. Floare Chipea
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Sociologie, Antropologie socială, Metodologia cercetării sociologice, Metode și tehnici de cercetare sociologică, Sociologia culturii, Psihologie socială, Sociologia identității.
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Doctor în Științe Sociale și Politice, Domeniul: Sociologie.
Perioada	01/10/2005 – 30/09/2006
Calificarea / diploma obținută	Bursă universitară doctorală (1 an) Profesor coordonator: <u>Prof. univ. dr. dr. h. c. Christian Giordano</u>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Sociologie generală, Antropologie Socială, Identitate socială, Metode și Tehnici de Cercetare în Științe Sociale, Sociologia Culturii, Psihologie Socială
Numele și tipul instituției de învățământ	Institutul de Antropologie Socială din cadrul Universității din Fribourg, Elveția
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Doctorand bursier al Université de Fribourg (Elveția)
Perioada	10/2009 – 06/2011
Calificarea / diploma obținută	Stagiu de formare în Psihodramă clasică moreniană (2 ani)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Dezvoltare personală, psihodramă clasică, sociometrie, tehnici de intervenție sociometrice
Numele și tipul instituției de învățământ	Asociația Română de Psihodramă Clasică (acreditată C.P.R., F.R.P. și F.E.P.T.O.) Colegiul Psihologilor din România
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii postuniversitare
Perioada	07/2009-08/2009
Calificarea / diploma obținută	Stagiu de formare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Formare în elaborarea de Proiecte pentru Promovarea Patrimoniului Cultural Material și Imaterial. Cursul a avut ca scop informarea, documentarea și inițierea în atragerea de fonduri destinate reabilitării, conservării, valorificării și promovării patrimoniului cultural material și imaterial.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorul de formare	Școala de proiecte Asociația de Științe Etnologice din România (ASER) Proiectul s-a derulat cu finanțare AFCN (Administrația Fondului Cultural Național)
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	cursant
Perioada	05/2003 – 07/2003
Calificarea / diploma obținută	Stagiu de pregătire în domeniul Antropologie socială (3 luni).
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Sociologie generală, Antropologie socială, Multi-, Inter- și Trans- culturalitate.
Numele și tipul instituției de învățământ	Université de Fribourg , Institutul de Antropologie Socială, Fac. de Științe Economice și Sociale, Elveția

Nivelul în clasificarea națională sau internațională Stagiul de pregătire în domeniul: Antropologie socială

Perioada 10/1999 – 07/2000

Calificarea / diploma obținută Studii Aprofundate în domeniul **Psihologia Organizațională și a Conducerii (1 an)**
Dizertația: *Roluri organizaționale și personalități accentuate.*
Profesor coordonator: Prof. univ. dr. Corneliu Mircea

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Psihologia socială, psihologie organizațională și a conducerii, psiho-patologia grupurilor, interculturalitate organizațională, relații intra și intergrupale.

Numele și tipul instituției de învățământ **Universitatea de Vest din Timișoara**, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Psihologie

Nivelul în clasificarea națională sau internațională Studii postuniversitare

Perioada 10.1995 – 07.1999

Calificarea / diploma obținută **Studii de licență** în specializarea: **Sociologie**
Lucrarea de licență: *Raporturi de rudenie. Aspecte sociologice și antropologice.*
Coordonator: Profesor univ.dr. Ștefan Chișu

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Sociolog

Numele și tipul instituției de învățământ **Universitatea Banatului**, Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Sociologie
Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Sociologie-Antropologie: Examen de finalizare studii licență

Nivelul în clasificarea națională sau internațională Licență în domeniul Sociologie, Profilul Socio-psiho-pedagogie

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e) **română**

Limba(i) străină(e) cunoscută(e) scală de la 1 (min) la 5 (max):

	Ascultare	Citire	Conversație	Discurs
Engleza	5	5	4	4
Franceza	4	4	2	2

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale Competențe profesionale în științe sociale

Competențe și aptitudini organizatorice Organizarea și coordonarea activităților de cercetare empirică (de teren) în domeniul social, abilități de coordonare și colaborare în echipe internaționale și interdisciplinare, față-în-față, hibrid și în mediul virtual.
Tehnici sociometrice pentru activarea grupurilor și eficientizarea comunicării și colaborării în echipă.

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului Competențe profesionale de utilizare a instrumentelor și platformelor digitale educaționale, a programelor digitale de culegere, prelucrare și arhivare a datelor și statisticilor sociale; Competențe digitale de comunicare și colaborare eficientă la distanță (în mediul virtual) în educație și cercetare.

Competențe și aptitudini artistice Grafică – atestat în grafică publicitară (1995 – Liceul de Arte Plastice din Timișoara);

Facilitare activități de suport și terapie prin artă (desen, pictură, tehnici decorative), activități de stimulare a participării active în grup prin activități artistice și ocupaționale, în cadrul Asociației Împotriva Cancerului Timișoara (AIC Timișoara);

Fotografia document.

Cartografierea resurselor socio-economice și alte tehnici vizuale de investigație socială; Utilizarea grafiei în observația participativă; Evidențierea valorii și utilității documentelor vizuale (fotografie, harta rețelelor sociale, diagrame de relație) în cercetare socială (în studiul problematicii segregării spațiale a comunităților, analiza distanței sociale, cartografierea resurselor culturale, harta accesului la resurse sociale), în diseminarea și exploatarea rezultatelor cercetării.

Permis(e) de conducere Categoria B

Timișoara,
19/09/2024

Melinda Dincă,

Cd.

Aprobat prin HS nr. 31 din 17.04.2025

ROMÂNIA

CARTE DE IDENTITATE
SERIA TZ NR 662761

A portrait of a woman with long, dark, wavy hair. She is wearing a plaid shirt with a collar. The background is a plain, light color.

CEIA TZ NR 662761

V804P

DINCĂ

Prenume/Prenom/First name

MELINDA

Cetățenie/Nationalite/Nationality

Română / ROU

Loc naștere/Lieu de naissance/Place of birth

Jud.TM Mun.Timisoara

Domiciliu/Adresse/Address

Sex/Sexe/Sex
F

717  TM

Emisă de/Delivree par/Issued by
SPCLEP Timișoara

Valabilitate/Validite/Validity
24.06.21-23.05.2031

[illegible]

TZ662761<4R0U7705234F310523823547560