

Număr registratură: *INT 2025.09.11. - 006023*

DOMILESCU IOANA GABRIELA

Dosar candidatură:

Membru în **Consiliul Facultății de Psihologie și
Științe ale Educației**
din cadrul Universității de Vest din Timișoara

Scrisoare de motivație

Subsemnata, DOMILESCU IOANA GABRIELA, **lector universitar dr. în cadrul** Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universității de Vest din Timișoara (UVT), îmi exprim intenția de a candida pentru poziția de **membru în Consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației** din cadrul UVT, considerând că experiența mea profesională poate contribui la dezvoltarea și consolidarea relațiilor colegiale și de colaborare profesională din cadrul noii facultăți.

Activitatea mea didactică, de mentorat și de cercetare, desfășurată în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic este una continuă, susținută, definită de implicare, seriozitate și profesionalism.

Mi-am început activitatea în UVT în anul 2003 cu convingerea că profesia didactică este extrem de importantă pentru prezentul și viitorul societății, iar în cei 22 de ani petrecuți în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, mi-am adus contribuția la dezvoltarea ofertei curriculare a DPPD (în măsura constrângerilor legislative existente) și a UVT. Pe parcursul activității mele, am fost implicată în diferite activități academice și de cercetare și în proiecte instituționale (FDI, POCU, PNRR, PEO). Începând din anul 2020 coordonez Masteratul didactic al UVT, desfășurat în colaborare cu 5 specializări (chimie, biologie, geografie, fizică și educație fizică și sport) și sunt implicată în Programul de formare dedicat doctoranzilor din UVT. Susțin cursuri și seminare în cadrul programului de formare psihopedagogică Nivel I (licență și postuniversitar), în cadrul masteratului didactic (anul I și II) și predau două discipline complementare care formează competențe transversale: *Fericirea (starea de bine) între mituri, știință și practici cotidiene* și *Gestiunea eșecului*.

Interacțiunile profesionale din cadrul departamentului în care activez și cu colegii din universitate sunt ghidate de respect colegial, comunicare directă și eficientă, suport mutual și colaborare, toate cu scopul de a oferi studenților și masteranzilor un proces didactic înalt calitativ, dar și un model de activitate educațională eficientă.

În calitate de formator al viitoarelor cadre didactice, îmi manifest deschiderea și angajamentul față de integrarea principiilor economiei circulare în procesul educațional, prin organizarea de activități extracurriculare pentru studenți, realizate în parteneriat cu *Banca*

pentru Alimente Timișoara și One Shirt, orientate spre reducerea risipei alimentare și a impactului poluant al industriei textile.

Toate activitățile enumerate mai sus, precum și calitatea de formator în programe dedicate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar mi-au oferit contexte didactice diferite și mi-au dezvoltat expertiza de a adapta, flexibiliza și compatibiliza conținurile curriculare, dar și maniera de desfășurare a activității educaționale.

În calitate de membru al Consiliului Facultății, îmi propun:

- să promovez departamentul pe care îl reprezint astfel încât activitățile acestuia și specificul său (masteratul didactic, formarea inițială a profesorilor, gradele didactice) să devină cunoscute colegilor;
- să facilitez integrarea tuturor colegilor în facultatea nou creată;
- să susțin un climat academic bazat pe transparență, dialog și colaborare;
- să promovez măsuri de sprijin pentru cadrele didactice;
- să inițiez și să facilitez echipe de cercetare interdisciplinare;

Cu convingerea că experiența și disponibilitatea mea pentru dialog și inovație pot aduce o contribuție semnificativă la buna funcționare a Consiliului Facultății, vă mulțumesc pentru încredere și sprijin.

Cu considerație,
Domilescu Ioana Gabriela

Data: 11.09.2025

Semnătura,



DECLARAȚIE PE PROPRIE RĂSPUNDERE

Subsemnata, Domilescu Ioana Gabriela, născută la data de [REDACTED], în localitatea [REDACTED] județul [REDACTED] domiciliată în [REDACTED] Timișoara, strada Marilor Dădă Câmp [REDACTED] nr. 21, identificată prin [REDACTED] SERIA TZ899475 eliberată de SPCLFP Timișoara la data de 13.06.2024, în calitate de candidat la funcția de **membru în Consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației** din cadrul Universității de Vest din Timișoara, **DECLAR PE PROPRIE RĂSPUNDERE**, cunoscând prevederile art. 326 Cod Penal privind falsul în declarații, că:

- Nu am fost lucrător al Securității;
- Nu am fost colaborator al Securității, în sensul legislației în vigoare.

Prezenta declarație este dată pentru a fi depusă la dosarul de candidatură.

Timișoara, 11.09.2025

Semnătura,

Domilescu Ioana Gabriela



Acord privind postarea publică a documentelor

Subsemnata, Domilescu Ioana Gabriela, născută la data de [REDACTED], în localitatea [REDACTED], județul [REDACTED] domiciliată în [REDACTED] Timișoara, strada Martir Dan Carpat, nr. 28 identificată prin CI [REDACTED] eliberată de SPICER Timișoara la data de 13.06.2024 în calitate de candidat la funcția de membru în Consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației din cadrul Universității de Vest din Timișoara, prin prezenta îmi exprim acordul ca documentele aferente candidaturii să fie afișate public pe site-ul universității.

Timișoara, 11.09.2025

Semnătura,

Domilescu Ioana Gabriela,





UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMFOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume	DOMILESCU IOANA GABRIELA
Adresă(e)	Str. Martir Dan Carpin, nr. 28, bl. 107, ap. 17, ROMANIA
Telefon(oane)	0740052765
Fax(uri)	
E-mail(uri)	gabi_codorean@yahoo.com
Naționalitate(-tăți)	ROMÂNĂ
Data nașterii	13.06.1980
Sex	FEMININ

Locul de muncă vizat / Domeniul ocupational	Consiliul facultății de Psihologie și științe ale educației
--	---



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMFOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

Perioada	2014 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar doctor
Activități și responsabilități principale	Titular al seminariilor și cursurilor de: Pedagogie I (Introducere în pedagogie și Teoria și metodologia curriculum-ului) și Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii și Teoria și practica evaluării educaționale) la Nivelul I al Programului de studii psihopedagogice (Licență și Postuniversitar) și Proiectarea și managementul programelor educaționale (Nivelul II al Programului de studii psihopedagogice).
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Bl. Vasile Pârvan, nr 4, cab.143, Timișoara, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	
Perioada	Educație, Învățământ superior
Funcția sau postul ocupat	
Activități și responsabilități principale	2011 - 2014
Numele și adresa angajatorului	Asistent universitar doctor
Tipul activității sau sectorul de activitate	Titular al seminariilor de: Pedagogie I (Introducere în pedagogie și Teoria și metodologia curriculum-ului), Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii și Teoria și practica evaluării educaționale), Politici educaționale, Proiectarea și managementul programelor educaționale
	Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Bl. Vasile Pârvan, nr 4, cab.143, Timișoara, România
	Educație, Învățământ superior
Perioada	Octombrie 2005 – iunie 2011
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar doctorand
Activități și responsabilități principale	Titular al seminariilor de: Pedagogie I, Pedagogie II, Managementul calității totale
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Bl. Vasile Pârvan, nr 4, cab.143, Timișoara, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, Învățământ superior
Educație și formare	
Perioada	Septembrie 2019 – februarie 2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMFOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

Calificarea / diploma obținută	Certificat de participare la programul de formare Problem Based Learning pentru învățământul universitar din cadrul proiectului Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative – POCU/320/6/21/121030, proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020.
Disciplinele principale studiate/ competențe profesionale dobândite	Stimularea implicării educabililor în abordarea PBL, Tehnici de coordonare a activităților în sistem PBL, Elaborarea problemelor în sistem PBL, Cum putem stimula învățarea eficientă
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Univesitatea de Vest din Timișoara, Centrul de dezvoltare academică.
Educație și formare Perioada	21-27 septembrie 2012
Calificarea / diploma obținută	Certificat de participare la Programul de formare în didactica specialității: discipline psihopedagogice în cadrul proiectului Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior
Disciplinele principale studiate/ competențe profesionale dobândite	Elaborarea programului de formare în domeniul didacticii specialității Metode moderne de formare în didactica specialității Metode și tehnici de coaching folosite pe perioada practicii pedagogice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	MECTS
Educație și formare Perioada	Octombrie 2011 – ianuarie 2012
Calificarea / diploma obținută	Certificat de formator
Disciplinele principale studiate/ competențe profesionale dobândite	Autoevaluare, aplicare de metode și tehnici speciale de formare, pregătirea activității de formare, proiectarea programelor de formare, motivarea formabililor, gestionarea unui program de formare, evaluarea învățării formabililor, asigurarea calității, optimizarea și reviszuierea unui program de formare, identificarea cererii de formare existentă pe piața muncii, promovarea unui program de formare.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Learn and Vision, România



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMFOSORU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

Educație și formare

Perioada 2009-20011

Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Master în Sociologie: Absolventă a Masteratului Antropologie Sociala si management cultural
Disciplinele principale studiate/ competențe profesionale dobândite	Cultura urbană, Politici sociale, Antropologia habitatului uman, Turism cultural, Marketing cultural, Politici și strategii cultural, Mitologiile omului modern, Instituții și organizații cultural, Cultura digitală
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, catedra de Sociologie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	5 (ISCO88COM UE) / 6 (ISCED97)

Educație și formare

Perioada 24. 06.2011 – 27.06.2011

Calificarea / diploma obținută	Certificat
Disciplinele principale studiate/ competențe profesionale dobândite	Bune practici privind sistemele educationale universitare europene UNIVERSITATEA PARIS – SORBONA
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	ECOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION DE PARIS AGENȚIA NAȚIONALĂ A FUNCȚIONARILOR PUBLICI

Educație și formare

Perioada Octombrie 2007 – decembrie 2010

Calificarea / diploma obținută	Diplomă de doctor în Științele educației
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândi	Paradigme educaționale în științele educației, Managementul proiectelor, Metode avansate de cercetare cantitativă în științele educației, Metode avansate de cercetare calitativă în științele educației, Cercetări evaluative în educație, Competențe de cercetare în domeniul științelor educației; Lucrarea de doctorat cu titlul „Implicațiile Procesului Bologna asupra formării inițiale a cadrelor didactice și activității Departamentelor pentru Pregătirea Personalului Didactic”, realizată sub coordonarea prof. univ. dr. ROMIȚĂ B. IUCU
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației - Școala doctorală, specializarea Științele Educației
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	5 (ISCO88COM UE) / 6 (ISCED97)

Educație și formare

Perioada 2006-2008

Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Master în Sociologie: Absolventă a Masteratului Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor
--------------------------------	--



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMFOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

Disciplinele principale studiate/competențe profesionale dobândite
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Cultura organizațională și managerială, Recrutarea și selecția personalului, Motivația în câmpul muncii, Managementul stresului, Teorii sociologice în administrarea organizațiilor
Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, catedra de Sociologie

Nivelul în clasificarea națională sau internațională

5 (ISCO88COM UE) / 6 (ISCED97)

Educație și formare

Perioada

2005-2007

Calificarea / diploma obținută

Diplomă de Master în Economie: Absolventă a Masteratului Studii Europene si Relatii Internationale

Disciplinele principale studiate/competențe profesionale dobândite

Microeconomie din perspectivă europeană, Macroeconomie din perspectivă europeană, economia Uniunii Europene, Elemente de economie monetară internațională, Federalism bugetar și fiscoal, Uniunea Europeană și relațiile internaționale, Elemente de metodologia cercetării științifice, Politici de dezvoltare regională în Uniunea Europeană, Fonduri Structurale, Integrare europeană, Diplomatie comunitară, Politici economice aplicate în UE, Dreptul comunitar al afacerilor, Managementul proiectelor de finanțare europeană
Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Științe Economice

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau internațională

5 (ISCO88COM UE) / 6 (ISCED97)

Educație și formare

PerioadaDecembrie 2004

Calificarea/diploma obținutăCertificat

Disciplinele principale studiate/cursul Effective project management in educational institutions Mosta, Malta, realizat prin competențe profesionale dobânditeintermediul unei burse de studiu în cadrul programului Grundtvig 3, MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE

PROIECTELOR EDUCAȚIONALE

Numele și tipul instituției deJ.A. CAMILLERI & ASSOCIATES, Mosta, Malta

Învățământ/furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau internațională

5 (ISCO88COM UE) / 6 (ISCED97)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citare	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMFOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

Limba ENGLEZĂ	C1	Utilizator avansat	C1	Utilizator avansat	C1	Utilizator avansat	C1	Utilizator avansat	C1	Utilizator avansat
Limba FRANCEZĂ	C1	Utilizator avansat	C1	Utilizator avansat	C1	Utilizator avansat	C1	Utilizator avansat	C1	Utilizator avansat
Limba GERMANĂ	A1	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar
Limba SPANIOLĂ	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent
Limba ITALIANĂ	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale	Spirit de echipă: am experiența muncii în echipă încă din facultate, când am participat la activitățile presupuse de proiectele practice și de cercetare derulate în cadrul secției de Pedagogie Am aptitudini de comunicare cu persoane din medii culturale diferite, dobândite în decursul stagiilor de pregătire la care am participat în țară și în străinătate.
Competențe și aptitudini organizatorice	Aptitudini organizatorice și experiență bună în managementul de proiect și al echipei, dobândite la locul de muncă precum și organizare de manifestări educaționale.
Competențe și aptitudini tehnice	Scrisoare și derulare de proiecte educaționale și de cercetare, dobândite la locul de muncă.
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Utilizez foarte bine calculatorul (Microsoft Word, Power Point, Office, Internet), laptopul, videoproiectorul. Aceste competențe au fost dobândite în timpul anilor de studenție și la locul de muncă
Competențe și aptitudini artistice	Nu e cazul.
Alte competențe și aptitudini	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite.
Permis(e) de conducere	Nu posed.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMFOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

Informații suplimentare

Experiență în proiecte educaționale și de cercetare:

2025 expert grup țintă în proiect PEO 311901 „Profesioniști reflexivi colaborativi: un sistem integrat de activități de învățare la locul de muncă și complementare, fundamentat pe principiile integrării teoriei cu practica și utilizării dovezilor în procesul de decizie”

2025 expert formare competențe socio-emoționale în proiect PEO 311901 „Profesioniști reflexivi colaborativi: un sistem integrat de activități de învățare la locul de muncă și complementare, fundamentat pe principiile integrării teoriei cu practica și utilizării dovezilor în procesul de decizie”

2024-2025 expert pedagogie în cadrul proiectului PNRR/2024/C15/MEDU/18 cu titlul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din Regiunea de Vest "

2024 - expert formare cadre didactice în proiectul UVT-Teaching and learning brand: Reflective & Collaborative Learning into action 2.2./ 28669

2023 – expert formare didactică pentru disciplina EVALUARE PENTRU ÎNVĂȚARE în proiectul UVT Teaching & learning brand –Reflective & Collaborative Learning into action 2.1. CNFIS-FDI-2023-0384

2022 – expert formare didactică pentru disciplina EVALUARE PENTRU ÎNVĂȚARE în proiectul UVT Teaching & learning brand –Reflective & Collaborative Learning into action – CNFIS-FDI2022-0489

2021 –2022 expert formator cadre didactice universitare în cadrul programului postuniversitar Magister Plus în proiectul Start în carieră prin master didactic, POCU 140783.

2020 – 2022 - expert formator studenți în proiectul Start în carieră prin master didactic, POCU 140783 (disciplinele Pedagogia: teorii și practici, Evaluare și testare în educație și Designul instruirii și teoriile învățării).

2019 – 2021 - expert senior formare personal didactic, responsabil de disciplina EVALUAREA STUDENȚILOR PRIN RAPORTARE LA DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR în proiectul „Acces și echitate în universități. Demersuri antreprenoriale inovatoare pentru studenți și cadre didactice”, POCU/ 379/6/21/124874

2021 – expert formare didactică pentru disciplina EVALUARE PENTRU ÎNVĂȚARE în proiectul UVT Teaching & learning brand –Reflective & Collaborative Learning into action – CNFIS-FDI-2021-0460

2020 – expert formare didactică pentru disciplina EVALUARE PENTRU ÎNVĂȚARE în proiectul UVT Teaching & learning brand – implementarea sistemului integrat de asigurare a calității în UVT – CNFIS-FDI-2020-0274

2019- expert formare didactică pentru disciplina EVALUARE PENTRU ÎNVĂȚARE în proiectul UVT teaching & learning brand - implementarea sistemului integrat de asigurare a calității procesului de învățământ din UVT - CNFIS-FDI-2019-0408.

2019-2020 – membru în grupul țintă al proiectului Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative, POCU/320/6/21/121030, absolventă a programului de formare PROBLEM BASED LEARNING pentru învățământul universitar pe disciplina complementară dezvoltată fiind GESTIUNEA EȘECULUI.eu



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMFOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

2012 – Proiect Jean Monnet 357417-LLP-2011-RO-AJM-ICS - „Let's train the little EU citizen!”, expert pe termen scurt.

2011 – 2012 - Proiect POSDRU 30654 – „Specialiști în management curricular” – expert pe termen scurt, formator și consultant.

2010 -2011– Proiect POSDRU ID/ 33675, „Practica ta pentru educația viitorului” - expert pe termen scurt și mentor de practică pedagogică.

2003 – 2005 -Proiect EQUIPE (European Quality in Individualised Pathways in Education), (proiect finanțat de Uniunea Europeană prin programul Grundtvig 4, nr. proiect 100291-CP-1-2002-1-PT-GRUNDTWIG-G4) - asistent coordonator din partea UVT

2004 – 2005 - Proiect REFINE (Recognising formal, nonformal and informal learning) - asistent coordonator din partea UVT

2003 - 2004 - Proiect „EDUCATIA PENTRU O DEMOCRATIE PARTICIPATIVA”, (proiect finanțat de Uniunea Europeană prin programul Phare 2001-Educația civică, nr. proiect: RO 0104.03/ 3.1./ EDU 009) - asistent coordonator din partea International Forum Timisoara

2005-2006 Proiect EQUIPE PLUS (European Quality in Individualised Pathways in Education Plus-„Calitatea Europeană în traseele individuale de învățare Plus”), (proiect finanțat prin programul Grundtvig 4, nr proiect 225932-CP-1-2005-1-BE-GRUNDTVIG-G4PP) - asistent coordonator din partea UVT

Domilescu Ioana Gabriela

