

**DOSAR CANDIDATURĂ
PENTRU FUNCȚIA DE DECAN
AL FACULTĂȚII DE SOCIOLOGIE ȘI
ASISTENȚĂ SOCIALĂ
MANDATUL 2025 – 2029**

Conf. univ. dr. Lupșa Marius MATICHESCU

Declarația de candidatură

Subsemnatul, Lupșa Marius MATICHESCU, posesor al CI cu seria [REDACTED], conferențiar universitar dr. în cadrul Departamentului de Sociologie al Facultății de Sociologie și Asistență Socială, din cadrul Universității de Vest din Timișoara, declar că doresc să candidez pentru ocuparea funcției de Decan al Facultății de Sociologie și Asistență Socială, mandatul 2025-2029.

Dosarul de candidatură conține:

- a) declarația de candidatură;
- b) curriculum vitae;
- c) lista lucrărilor științifice;
- d) programul managerial;
- e) lista propunerilor privind funcțiile de prodecan
- f) angajamentul privind efectuarea a cel puțin 25 ore de activitate managerială, pe săptămână, în facultate;
- g) declarația pe proprie răspundere în legătură cu existența sau inexistența calității de lucrător al Securității sau de colaborator al acesteia.

Timișoara
29.09.2025

Conf. univ. dr. Marius Lupșa MATICHESCU

[REDACTED]
[Signature]



Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume

Marius Lupșa MATICHESCU

Adresă(e)

Universitatea de Vest din Timisoara, Departamentul de Sociologie, B-dul V. Parvan nr 4. Timisoara, România

Telefon(oane)

Mobil:

E-mail(uri)

marius.matichescu@e-uvt.ro

Naționalitate(-tăți)

Română

Data nașterii

Sex

Masculin

Educație și formare

Perioada

2005 - 2011

Calificarea / diploma obținută

Doctor în sociologie Subiect: Integrarea socială a imigranților români în Franța

Disciplinele principale studiate

Sociologia integrării, Integrarea socială a grupurilor defavorizate, Migrație,

Numele și tipul instituției de învățământ

Departamentul de Sociologie, Universitatea "Paul Valéry", Montpellier III, Franța.

Nivelul în clasificarea națională sau internațională

Nivel 6

Perioada

2004 – 2006

Calificarea / diploma obținută

Studii Academice Postuniversitare

Disciplinele principale studiate

Integrare europeană, Sistemul social european,

Numele instituției de învățământ

Școala de Inalte Studii Europene Comparative, Universitatea de Vest din Timișoara;

Nivelul în clasificarea națională sau internațională

Nivel 6

Perioada

2004 – 2005

Calificarea / diploma obținută

Masterat de cercetare „Master Recherche: Individu et société”

Disciplinele principale studiate

Integrare socială; Integrarea comunității rome, Migrație, Schimbare socială

Numele instituției de învățământ

Departamentul de Sociologie, Universitatea "Paul Valéry", Montpellier III, Franța.

Nivelul în clasificarea națională sau internațională

Nivel 6

Perioada	2000 – 2004
Calificarea / diploma obținută	Licențiat în sociologie
Disciplinele principale studiate	Sociologia educației, Sociologia familiei, Devianță socială
Numele și tipul instituției de învățământ	Facultatea de Sociologi și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara
Perioada	1995 – 2000
Calificarea / diploma obținută	învățător-educator
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie, Teoria și metodologia curriculum-ului; Teoria și metodologia instruirii, Teoria și practica evaluării; Educația adulților, Teoria educației.
Numele și tipul instituției de învățământ	Liceul pedagogic "C. D. Loga Caransebeș", jud: Caraș – Severin, liceul de stat
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Nivel 3
Experiența profesională	
Perioada	2025 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Decan Facultatea de Sociologie și Psihologie
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Parvan nr.4, Timișoara.,
Perioada	2020-2024
Funcția sau postul ocupat	Prodecan Facultatea de Sociologie și Psihologie
Activități și responsabilități	Portofoliul Cercetare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Parvan nr.4, Timișoara.,
Perioada	2011-Prezent,
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic , Departamentul de Sociologie
Activități și responsabilități	Activități didactice, activități de cercetare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Parvan nr.4, Timișoara
Perioada	2016- prezent
Funcția sau postul ocupat	Manager proiect de cercetare: Barometrul Calității Vieții în Timișoara
Activități și responsabilități	Coordonarea activității de cercetare desfășurată în cadrul proiectului
Numele și adresa angajatorului	Primăria Municipiului Timișoara
Perioada	2021
Funcția sau postul ocupat	Manager proiect de cercetare: Barometrul Calității Vieții în Timișoara
Activități și responsabilități	Coordonarea activității de cercetare desfășurată în cadrul proiectului
Numele și adresa angajatorului	Primăria Municipiului Timișoara
Perioada	2022-2023
Funcția sau postul ocupat	Cercetator sociologie INNOvation capacity building in UNITA
Activități și responsabilități	Activități de cercetare desfășurate în cadrul proiectului
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Parvan nr.4, Timișoara.
Perioada	2021-2023
Funcția sau postul ocupat	Cercetator sociologie EUREKA/European Urban REgenerators Knowledge Alliance - 621709-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-KA
Activități și responsabilități	Activități de cercetare desfășurate în cadrul proiectului
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Parvan nr.4, Timișoara.
Perioada	2021-2022
Funcția sau postul ocupat	Proiect CRCM – „Centrul Român de Cercetare a Migrației” (FAMI/16.01.01 – Comisia Europeană și Inspectoratul General pentru Imigrări),

Activități și responsabilități principale Numele și adresa angajatorului	Responsabil cercetare Timișoara - Implementare proiect Centrul pentru Studiul Comparat al Migrației, Strada Minerilor, nr. 85, biroul 302, Cluj Napoca
Perioada Funcția sau postul ocupat	2015 Proiect POSDRU: „Practică pentru studenții în științe sociale”, code: POSDRU/189/2.1/G/156168 ,
Activități și responsabilități principale Numele și adresa angajatorului Tipul activității	Coordonator de Activități Activități de management Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Parvan nr.4, Timișoara.
Perioada Funcția sau postul ocupat	2015 Proiect SEE: Opportunities And Challenges For Tertiary Educational System In Promoting Evidence-Informed Good Governance Society (acronym: ACTIVEGOVEDU, Contract ID: 2/24/07.2015, finanțat prin Programul PROIECTE DE COOPERARE INTER-INSTITUTIONALA Programul „Fondul de burse” – RO15 Finanțat prin Mecanismul Financiar SEE 2009-2014
Activități și responsabilități principale Numele și adresa angajatorului Tipul activității	Expert pe termen scurt implementare activități Implementarea proiectului Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Parvan nr.4, Timișoara., cod. 300223. Educațional
Perioada Funcția sau postul ocupat Activități și responsabilități principale Numele și adresa angajatorului Tipul activității	2014 EUVOX - Eu-wide voting advice application for 2014 election in the Eu Parliament” Coding expert Implementarea proiectului Kieskompas B.V., P.O Box, 75622, 1070, AP Amsterdam, The Netherlands Cercetare
Perioada Funcția sau postul ocupat Activități și responsabilități principale Numele și adresa angajatorului Tipul activității	2014-2015 Proiect POSDRU: , EDU4LIFE - Curriculă modernă, educație continuă și dialog permanent pentru creșterea competitivității și integrării pe piața muncii” code: POSDRU/156/1.2/G/141271 Expert pe termen scurt-formator Activități de formare Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Parvan nr.4, Timișoara., cod. 300223. Educațional
Perioada Funcția sau postul ocupat Activități și responsabilități principale Numele și adresa angajatorului Tipul activității	2014 – 2015 Proiect POSDRU „UNIVERSITARIA – școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată”, ID Proiect: 135590, cod POSDRU 157/1.3/S/135590 Responsabil modul cercetare activități de management de proiect. Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Parvan nr.4, Timișoara., cod. 300223. Învățământ universitar
Perioada Funcția sau postul ocupat Activități și responsabilități principale Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate	2013-2014 European Commission, LLP Jean Monnet Programme, Key Activity 1 EACEA/1/2013, EU Citizen: Instructional Strategies for Teaching in Primary School, Evidence Based, , code:542773-LLP-1-2013-1-RO-AJM-ICS Responsabil de cercetare activități de management de proiect. Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Parvan nr.4, Timișoara., cod. 300223. Învățământ universitar Cercetare

Perioada	Septembrie 2013 – august 2014
Funcția sau postul ocupat	European Commission, LLP Jean Monnet Programme, Key Activity 1 EACEA/1/2013, Increasing the visibility of the EU in the schools from disadvantaged regions Cod proiect: 542933-LLP-1-2013-1-RO-AJM-ICS, Director de grant
Activități și responsabilități	activități de management de proiect.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Parvan nr.4, Timișoara.,
Tipul activității	Învățământ universitar
Perioada	2011 – 2012
Activități și responsabilități principale	Proiect Jean Monnet, "Let's train the little EU citizen!", code 357417-LLP-2011-RO-AJM-ICS, finanțat de programul Lifelong Learning Programme(LLP), Key Activity 1 – "Learning EU at School", Membru al echipei de management activități de cercetare și de management de proiect.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Parvan nr.4, Timișoara.,
Tipul activității	
Perioada	Octombrie 2011 – septembrie 2013
Funcția sau postul ocupat	Director de grant CNCȘIS, Tip PD, „Reprezentarea parlamentară a grupurilor etnice și a categoriilor socio-demografice și profesionale: Studiu de caz asupra incluziunii în Parlamentul României între anii 1990-2011”(), cod PN-II-RU-PD-2011-3-0079, finanțat de Agenția pentru Învățământ superior, Cercetare, Dezvoltare și Inovare
Activități și responsabilități principale	activități de cercetare și de management de proiect.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Parvan nr.4, Timișoara
Tipul activității	
Perioada	2012
Funcția sau postul ocupat	Proiect: „Busola politica in perspectiva alegerilor din 9 decembrie 2012”, Beneficiar: Centrul Pentru Studiul Democratiei Coding expert
Activități și responsabilități principale	Implementarea proiectului
Numele și adresa angajatorului	Centrul Pentru Studiul Democratiei, Cluj, Romania
Tipul activității	Cercetare politica
Perioada	2010-2013
Funcția sau postul ocupat	Proiect POSDRU: „Profesionalizarea carierei didactice- noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Caraș-Severin și Mehedinți” ID Proiect: POSDRU/87/1.3/S/62421
Activități și responsabilități principale	Implementare proiect
Numele și adresa angajatorului	ISJ Caras-Severin
Tipul activității	Învățământ
Perioada	Sep. 2010
Funcția sau postul ocupat	Consultant extern
Activități și responsabilități principale	Activitate de cercetare în cadrul proiectului . "Promoting inclusive parliaments"
Numele și adresa angajatorului	European Centre for Minority Issues (ECMI), Inter-Parliamentary Union și United Nations Development Programme (UNDP), Flensburg Germania
Tipul activității	Cercetare
Perioada	2007-2009
Funcția sau postul ocupat	Responsabil de strategie
Activități și responsabilități principale	activități de cercetare și management de proiect
Numele și adresa angajatorului	Hors la Rue, Paris, Franța
Sectorul de activitate	ONG

Experiența în organizații

Perioada	2020 –prezent
Funcția sau postul	Director
Instituția	Centrul De Cercetare și Dezvoltare Socială (CCDS) din cadrul Universității de Vest din Timișoara
Activități și responsabilități principale	Activitati de management

Perioada	2013 –prezent
Funcția sau postul ocupat	Președinte
Instituția	Asociația Pro Democrația – Clubul Timișoara
Activități și responsabilități principale	Activitati de management

Perioada	2011 –prezent
Funcția sau postul ocupat	Membru
Instituția	Rețeaua colaborativă de cercetare "Romanis in Europe"
Activități și responsabilități principale	Cercetare

Perioada	2009 –prezent
Funcția sau postul ocupat	Membru
Instituția	American Political Science Association(Asociația Americană de Științe Politice)
Activități și responsabilități principale	Cercetare

Premii obținute

Perioada	2017
Premiul	Premiat de către Autoritatea Națională de Cercetare Științifică si Ministerul Educației Cercetării Tineretului si Spotului prin cadrul programului Resurse Umane, subprogram Premiarea Rezultatelor Cercetării (Articole)
	2015
	Premiat de către Autoritatea Națională de Cercetare Științifică si Ministerul Educației Cercetării Tineretului si Spotului prin cadrul programului Resurse Umane, subprogram Premiarea Rezultatelor Cercetării (Articole)
	Autoritatea Națională de Cercetare Științifică si Ministerul Educației Cercetării Tineretului si Sportului (UEFISCDI)
	2011
	Premiu pentru calitatea rezultatelor cercetării (Articole)
	Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI)

Burse, granturi de cercetare

Perioada	Septembrie 2013 – August 2014
Grant/Bursa	European Commission, LLP Jean Monnet Programme , Key Activity 1 EACEA/1/2013, Increasing the visibility of the EU in the schools from disadvantaged regions Cod proiect: 542933-LLP-1-2013-1-RO-AJM-ICS activități de management de proiect. Director de grant
Instituția	Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Parvan nr.4, Timișoara., cod. 300223.

Perioada Grant/Bursa	Octombrie 2011 – Septembrie 2013 CNCSIS, Tip PD , „Reprezentarea parlamentară a grupurilor etnice și a categoriilor socio-demografice și profesionale: Studiu de caz asupra incluziunii în Parlamentul României între anii 1990-2011”(), cod PN-II-RU-PD-2011-3-0079, finanțat de Agenția pentru Învățământ superior, Cercetare, Dezvoltare și Inovare
Instituția	activități de cercetare și de management de proiect. Director de grant Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Parvan nr.4, Timișoara., cod. 300223.
Perioada Grant/Bursa	2006 – 2010 Bursă Doctorală oferită de Guvernul Franței pentru realizarea proiectului de cercetare Integrarea Socială a Imigranților români în Franța și finalizarea studiilor doctorale în sociologie la Universitatea Paul Valéry, Montpellier III, Franța
Instituția	Universitatea Paul Valéry, Montpellier III, Franța
Perioada Grant/Bursa	2004 – 2005 Bursă oferită de Guvernul României pentru realizarea studiilor de masterat, a proiectului de cercetare Integrarea socială a imigranților români din regiunea Montpellier și finalizarea studiilor masterale în sociologie la Universitatea Paul Valéry, Montpellier 3
Instituția	Universitatea Paul Valéry, Montpellier III, Franța
Perioada Grant/Bursa	2003 – 2004 Bursă de studii Erasmus, Universitatea Paul Valéry, Montpellier III, Franța
Instituția	Universitatea Paul Valéry, Montpellier III, Franța
Conferințe, workshopuri și prezentări științifice	
Perioada Conferința	13-14 Decembrie 2019 Matichescu, L.-M, Dragan A. Luches D. Integrarea socială a imigranților români în Europa. Conferința anuală a cercetării în sociologie și asistență socială. Ediția XVIII-a, Sibiu
Perioada Conferința	5 Martie 2018 Matichescu, L.-M Delinquency and Social Integration among Romanian Immigrants, Malaga
Perioada Conferința	25 th of January 2018 Matichescu, L.-M () Segregation of Roma Children in School, Budapest, Hungary
Perioada Conferința	5-6 Septembrie 2017 Conferința Anuală a Centrului pentru Studiul Comparat al Migrației (RoMig) <i>Migration from and towards Romania. Research, Policy and Practice</i> , cu lucrarea "Brexite and the New Romanian Migrant Trajectories in Europe"(cu Toma Burean, Anatolie Cosciug, Ovidiu Oltean), Babeș-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania
Perioada Conferința	10-14 Iulie 2017 Multinational Workshop (Deliberative Democracy Institute), Dayton, Ohio, U.S.A.
Perioada Conferința	11-13 Noiembrie 2016 Prima Conferință Internațională pe Securitate și Migrare, "International Mass Migration and the City", cu lucrarea "International Mass Migration and the City"Antalya, Turcia.
Perioada Conferința	11-15 Iulie, 2016 Workshop-ul internațional Kettering Foundation's, "Doing Democracy Around the World", în Dayton, Ohio, S.U.A

Perioada Conferința	30 iunie- 2 iulie, 2016 Conferința Anuală 13TH IMISCOE "Migration and Development", Praga, Cehia
Perioada Conferința	17 iunie 2016 Conferința "Models of political participation and self-governance of national minorities in Central European Initiative Member States!" cu lucrarea: "Political representation of ethnic minorities in the Romanian Parliament", Trieste, Italia
Perioada Conferința	10 Iunie 2016 Conferința Internațională la Oradea " Social sciences and the contemporary challenges" cu lucrarea "Social integration of Romanian immigrants in France", Universitatea din Oradea, Oradea, Romania
Perioada Conferința	26 Aprilie 2016 Workshop: „Ce știm despre diaspora românească” cu lucrarea "Integrarea socială a imigranților români în Franța", Universitatea de Vest din Timișoara, Timișoara, Romania
Perioada Conferința	25-26 Martie 2016 PsyConferința de Vest, Universitatea de Vest din Timișoara cu lucrarea "Cercetare și inovație în sociologie", Timișoara, Romania
Perioada Conferința	22-23 Februarie 2016 Seminat al Comisiei Europene: "Migration", Tunis, Tunisia
Perioada Conferința	7 -9 Mai 2015 Conferința SCOPE 2015 cu panelul: "Gender: political stakes and trends/ Genre: enjeux et perspectives" cu lucrarea "Not more, but more important. Case study of women`s representation in the Romanian Parliament (1990-2012)" ("Nu multe, dar importante. Studiu de caz asupra reprezentării femeii în Parlamentul României") cu Cătălin Florea și Oleh Protysk, Universitatea din București , București România
Perioada Conferința	12-14 Iunie 2014 A 10-a Convenție CEEISA cu lucrarea "Political Participation in Ethnic Communities", Universitatea Babes-Bolyai din Cluj, Cluj-Napoca, Romania
Perioada Conferința	28 Aprilie-2 Mai 2014 Conferința Universității Gaziosmanpaşa din Tokat cu lucrarea "Social Integration of Romanian Immigrants in France.", Tokat, Turcia.
Perioada Conferința	28 August – 2 Septembrie, 2013 Conferința și Expoziția anuală a Asociației Americane de Științe Politice (APSA) Power and Persuasion cu lucrarea "Reaching Across the Ethnic Divide: Party Competition for Minority Voter Support in Romania-" (cu Oleh Protysk)"" 28 August – 2 Septembrie, Chicago, SUA
Perioada Conferința	16-17 Mai 2013 Conferința Școlii Doctorale a Facultății de Sociologie și Psihologie a Universității de Vest din Timișoara „Tineri cercetători în științele sociale” cu lucrarea "Reprezentarea politică a minorităților etnice la nivelul Parlamentului României" cu Baluti, M., & Ionascu, M., Universitatea de Vest din Timișoara, Timișoara, România
Perioada Conferința	11-14 Octombrie 2012

	Conferința "Minority Representation and Minority Language Rights", cu lucrarea "Political Recruitment under Changing Electoral Rules in Romania" Universitatea Sapienția, Cluj-Napoca, Romania
Perioada Conferința	27-29 Septembrie 2012 Conferința Europeană de Sociologie: New Challenges and Opportunities. With paper "Recruit or Ignore? Mainstream Parties and Ethnic Minority Candidates in Romania / Recrutare sau ignorare? Partidele principale și candidații minorităților etnice în România", Asociația Română de sociologie, Universitatea din Oradea, Oradea, Romania.
Perioada Conferința	21 Septembrie, 2012 Workshop International: "Elections, Electoral Formulae and Voting Behavior in Romania", Cluj-Napoca, România cu lucrarea "Recruit or ignore? Mainstream parties and ethnic minority candidates in Romania". Babes-Bolyai Cluj, Cluj-Napoca, România
Perioada Conferința	30 August- 2 Septembrie, 2012 Conferința și Expoziția anuală a Asociației Americane de Științe Politice (APSA) "Representation and Renewal" cu lucrarea "Recruit or ignore? Mainstream parties and ethnic minority candidates in Romania", New Orleans, SUA
Perioada Conferința	2-4 Iulie 2012 Congresul Internațional al Studiilor Românești, cu lucrarea "Recruit or ignore? Mainstream parties and ethnic minority candidates in Romania", Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, România.
Perioada Conferința	18-19 Iunie 2012 Conferința Internațională de Științe Sociale Aplicate cu lucrarea "Who leaves and who stays? Case study of Romanian Emigrant Families", Universitatea de Vest din Timișoara, Timișoara, Romania
Perioada Conferința	10-14 Iunie 2012 Conferința Universității din Torino cu lucrarea "Social Integration of Romanian Immigrants in France", . Torino, Italia
Perioada Conferința	3-7 Iunie 2012 Conferința Universității din Padova cu lucrarea "Social Integration of Romanian Immigrants in France", . Padova, Italia
Perioada Conferința	24 Mai 2012 Conferința "Tineri cercetători în științele sociale" a Școlii doctorale în domeniile Sociologie și Filosofie și a Departamentului de Sociologie din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie a Universității de Vest din Timișoara cu lucrarea "Candidații etnici în partidele naționale. (studiu de caz: alegerile legislative din România 1992-2008)" cu Macău, D., Ghergheș, C., Netcă, M., Pop, A.) Universitatea de Vest din Timișoara, Timișoara, Romania
Perioada Conferința	24 Mai 2012 Conferința "Tineri cercetători în științele sociale" a Școlii doctorale în domeniile Sociologie și Filosofie și a Departamentului de Sociologie din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie a Universității de Vest din Timișoara cu lucrarea "Partidele naționale și candidații etnici. Strategii și riscuri" (cu Pinciuc, M., Băluți, M., Crețu, A., Ionașcu, M) Universitatea de Vest din Timișoara, Timișoara, Romania
Perioada Conferința	19-21 aprilie 2012

	A 17-a Convenție Anuală a Asociației pentru Studiul Naționalităților "Charting The Nation between State and Society" cu lucrarea " Ethnic Recruitment under Changing Electoral Rules in Romania" Columbia University, New York, SUA.		
Perioada Conferința	3 Noiembrie 2011 Conferința Internațională: "Migration. New Dimensions of an Old Phenomenon" cu lucrarea " Social Integration of Romanian Immigrants to France", Universitatea „Petre Andrei” Iasi, România		
Perioada Conferința	5-7 Mai 2011 SPECTO 2011 International Conference Social Work Perspectives On Quasicoercive Treatment Of Offenders (Second Edition) cu lucrarea "The Limits Of Social Integration Process: Case Study Of Deviance Dimensions At Gare Du Nord In Paris", Universitatea de Vest din Timișoara, Timișoara, Romania		
Perioada Conferința	22 Martie 2011 Le difficile exercice de la libre circulation des citoyens européens : <<l'exemple de la de Roumanie>> Maison de l'Europe de Brest, Brest -Speaker		
Perioada Conferința	15-17 Aprilie 2010 A 15-a Conferință a Asociației pentru Studiul Naționalităților(ASN), cu lucrarea: "Social Inclusiveness of Ethnic Party Recruitment in Romania" Universitatea Columbia, New York, SUA		
Perioada Conferința	2-10 Septembrie 2009 Conferința "Pertinence et impertinence des Droits de l'Homme au XXIème siècle" cu lucrarea " The Social Integration of Romanian Immigrants in France" Universitatea Paul Valéry Montpellier 3, Montpellier, Franța.		
Perioada Conferința	4 Septembrie 2009 Conferința Anuală a Asociației Americane de Științe Politice(APSA), Panelul 1:" Voter, Candidate and Party Strategic Decision-Making: Cases from Romanian Experience ", Ontario, Canada.		
Perioada Conferința	24 Aprilie 2009, Conferința a Asociației pentru Studiul Naționalităților (ASN) "Party Strategies of Ethnic Recruitment in Romania " Universitatea Columbia, New York, SUA.		
Perioada Conferința	28-31 August 2008 Conferința Anuală a Asociației Americane de Științe Politice(APSA), Panel: "Romanian Parties and Politicians: Governance and Economic Policy-Making in Comparison." with paper "Clientelism and Political Recruitment in Democratic Transition"		
Perioada Conferința	3-5 Iulie 2008 Conferință reunită a Institutului de Studii Politice din Paris (Sciences Po) și al Asociației pentru Studiul Naționalităților (ASN), "Representational Consequences of Special Mechanisms for Ethnic Minority Inclusion: Evidence from Romania" Paris, Franța		
Aptitudini și competențe personale			
Limba(i) maternă(e)	Română		
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	Înțelegere	Vorbire	Scriere

Autoevaluare

Limba engleză

Limba franceză

Competențe și aptitudini de
utilizare a calculatorului

Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat
C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat

SPSS - Professional level, STATA
Microsoft Office (Word, Excel, and Power Point) – Professional level.

-

Data,
29.09.2025

Marius Lupșa MATICHESCU



Lista lucrărilor științifice

A. Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact f care este mai mare sau egal cu 0,1

1. Protysk, O., & Matichescu, M.L. (2011). Clientelism and Political Recruitment in Democratic Transition Evidence from Romania. <i>Comparative Politics</i> (43(2)), pp. 207-221. http://www.ingentaconnect.com/content/cuny/cp http://dx.doi.org/10.5129/001041511793931807
2. Protysk, O., & Matichescu, M.-L. (2010). Electoral rules and minority representation in Romania. <i>Communist and Post-Communist Studies</i> (43(1)), pp. 31-41. http://www.journals.elsevier.com/communist-and-post-communist-studies/ doi:10.1016/j.postcomstud.2010.01.006
3. Matichescu, M. L., Dragan, A., & Luches, D. (2017). Channels to West: exploring the migration routes between Romania and France. <i>Sustainability</i> . http://www.mdpi.com/journal/sustainability https://doi.org/10.3390/su9101861
4. Popa N, Dragan A, Marian-Potra A-C, Matichescu ML (2022) Opportunities: Source of synergy, or of conflict? Positioning of creative industry actors within a European Capital of Culture Project. <i>PLoS ONE</i> 17(9): e0274093. https://journals.plos.org/plosone/ https://doi.org/10.1371/journal.pone.0274093
5. Toma, R.A.*, Anderson, C.A., Matichescu, M. , Frant, A., Almajan, B., Cindea, A. Bailey, K.(2022)Effects of Media Use, Smart Phone Addiction, and Adult ADHD Symptoms on Well-being of College Student During the Covid19 Lockdown: Dispositional Hope as a Protective Factor, <i>Front. Psychol., Sec. Educational Psychology</i> , https://www.frontiersin.org doi:10.3389/fpsyg.2022.1019976
6. Dragan, A., Crețan, R., Luchș, D., Popescu, A. E., & Matichescu, M. L. (2025). What facilitates the socio-economic adaptation of migrant women? Insights from Romanian women settled in Western Europe. <i>Cogent Social Sciences</i> , 11(1). https://doi.org/10.1080/23311886.2025.2483987
7. Alexandru Dragan, Remus Crețan, Raluca Maria Răducan, Mădălina Glonți, Marius Lupșa Matichescu, Community perception on a temporary plant nursery installation: Urban and regional tourism perspectives, <i>Regional Science Policy & Practice</i> , 2025, 100251, ISSN 1757-7802, https://doi.org/10.1016/j.rspp.2025.1002551
8. Răducan, R., Lozsa, J., Vîrga, D. et al. New Integrative Model of the Quality of Urban Life: A Systematic Review. <i>Soc Indic Res</i> 179, 895–921 (2025). https://doi.org/10.1007/s11205-025-03642-6
9. Simon Esbit, Arielle Kaim, Shaul Kimhi, Dalia Bankauskaite, Maria Baran, Tomasz Baran, Anatolie Cosciug, Yohannan Eshel, Salome Dumbadze, Manana Gabashvili, George Jiglaui, Krzysztof Kaniasty, Alice Koubova, Hadas Maricano, Renata Matkeviciene, Marius Matichescu, Mykola Nazarov, Dmitri Teperik, Nino Kochiashvili, Bruria Adini ...Hope and Distress: A Cross-Country Study Amid the Russian-Ukrainian War, <i>Stress&Health</i> , Volumul 41, Issues 2

<https://doi.org/10.1002/smi.70033>

10. Mavrin, I., Turşie, C., & Lupşa Matichescu, M. (2024). Exploring Sustainable Tourism Through Virtual Travel: Generation Z's Perspectives. *Sustainability*, 16(24), 10858.

<https://doi.org/10.3390/su162410858>

B. Articole în reviste cotate ISI cu factor de impact mai mic decât 0,1 sau reviste indexate în cel puțin 3 baze de date internaționale, sau reviste care au avut o cotație internațională B sau B+ înainte de 2011

1. Matichescu, L.M., Bica, A., Ogorescu, A. S., Lobont, O.-R., Moldovan, N.-C., Iacob, M. C., et al. (2015). The Romanian Migration: Development of the Phenomenon and the Part Played by the Immigration Policies of European Countries. *Revista de Cercetare si Interventie Sociala (Review of Research and Social Intervention)*, nr.50, pp.225-238.
http://www.rcis.ro/images/documente/rcis50_15.pdf
WOS:000361642100015
2. Matichescu, M., & Protysk, O. (2011). Political Recruitment in Romania: Continuity and Change. In R. F. King, & P. E. Sum, *Romania under Basescu: Aspirations, Achievements, and Frustrations during His First Presidential Term* (pp. 65-81). Lanham, Maryland, USA: Lexington Books. ISBN: 978-0-7391-4856-3
<http://www.policy.hu/protsyk/Publications/Chapters/RomBasescuLex11.pdf>
3. Matichescu, A., Matichescu, M. L., Ogorescu, A. S., Luca, M. M., & Rosu, S. (2016). Oral Hygiene Behaviour. Case Study of Primary School Children from Timis County. *Revista de Cercetare si Interventie Sociala (Review of Research and Social Intervention)*, nr.54, pp. 142-155.
http://www.rcis.ro/images/documente/rcis54_10.pdf
WOS:000385691600010
4. AM Stănilă, M Oravițan, ML Matichescu, CV Stănilă, CA Avram, Factors Predisposing to Weight Gain in Young Adults during COVID-19 Home Confinement, *Timisoara Physical Education and Rehabilitation Journal* 14 (26), 17-27
https://tperj.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/06/TPERJ_vol_14_issue_26_art_2.pdf
5. Stănilă A.M., Matichescu L.M, Stănilă C. (2020) Bio-Banding from concept to practice in sport, *Timișoara Physical Education and Rehabilitation Journal*, Volume 13, nr 24, 19-24.
https://tperj.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/07/TPERJ_vol_13_issue_24_art_3.pdf
DOI:10.2478/tperj-2020-0003
6. Roxana Andreea Toma, Marius Lupşa Matichescu (2020), Arguments For Empowerment Interventions For Teachers In Educational Settings, *Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași. New Series SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section*
<https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/610>
7. Éric Perera, Anne Marcellini, Marius Matichescu, David Nocca, (2019) Contrôler sa silhouette: l'obésité face aux pressions sociales du recours aux techniques (biomédicales) de modification du corps, *Corps* (1), 329-337, CNRS Editions, ISSN : 1954-1228
<https://www.cairn.info/revue-corps-2019-1-page-329.htm>
8. Matichescu, L.-M., & Anda, T. (2017). Political Representation of Ethnic Minorities and Socio-Demographic Groups in the Romanian Parliament. *Treatises and Documents, Journal of Ethnic Studies*, Ljubljana, Slovenia. ISSN 0354-0286 Print/ISSN 1854-5181 Online

https://rig-td.si/wp-content/uploads/2018/11/78_-3.pdf

9. Matichescu M.L. (2016). The Immigrant Integration Policy in France. *Quaestus Multidisciplinary Research Journal* (9), 141-143, Timisoara, Romania.

ISSN: 2285-424X; ISSN-L: 2285-424X; ISSN online 2343-8134

1. <http://www.quaestus.ro/wp-content/uploads/2012/03/matichescu.pdf>

Protysk, O., Matichescu, M., & Chatre, B. (2008). Representational Consequences of Special Mechanisms for Ethnic Minority Inclusion: Evidence from Romania. In ECMI, *ECMI Working Paper* (Vol. N.41). Flensburg, Germany: European Centre for Minority Issues. ISSN 1435-9812 ; ISSN-Internet 2196-4890

https://www.files.ethz.ch/isn/92310/working_paper_41.pdf

C. Cărți publicate ca unic autor

1. Matichescu, M.L. (2017). *L'émigration roumaine Une question de famille*. Paris, France: L'Harmattan Publishing. ISBN : 978-2-343-12262-5

[http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&isbn=978-2-343-12262-](http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&isbn=978-2-343-12262-5)

[5&utm_source=phplist&utm_campaign=message_21348&utm_medium=email&utm_content=lienTitre](http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&isbn=978-2-343-12262-5&utm_source=phplist&utm_campaign=message_21348&utm_medium=email&utm_content=lienTitre)

2. Matichescu, M. L. (2017). *L'émigration roumaine en Europe de 1990 à 2007: Causes, cadre juridique, évolution et développement, profil d'émigrant – Ediția a doua revizuita*. Editura de Vest, Timisoara , ISBN- 978-973-36-0718-2

<https://www.edituradevest.ro/lemigration-roumaine-en-europe-de-1990-a-2007-marius-lupa-matichescu-2017/>

3. Matichescu, M. L. (2021), *L'intégration des immigrés Roumains en France*. Editura de Vest, Timisoara , ISBN- 978-973-36-0810-3

<https://www.edituradevest.ro/lintegration-des-immigres-roumains-en-france/>

D. Cărți publicate în calitate de coautor

1. Crasovan, M., Petrescu, P., Matichescu, M.L., Sarbescu, P., & Florea, C. (2014). *Cetățean al Uniunii Europene: manual de strategii didactice pentru ciclul primar fundamentate pe dovezi empirice (Romanian)*. (coord:M. Ilie,) Cluj-Napoca, Romania: Eikon. , ISBN: 978-606-711-114-9

2. Crasovan, M., Petrescu, P., Matichescu, M.L., Sarbescu, P., & Florea, C. (2014). *EU Citizen: handbook of instructional strategies on evidence based foundation for teaching in primary schools. (English)*. (Coord: M. Ilie,) Cluj-Napoca, Romania: Eikon, , ISBN 978-606-711-161-3.

3. Ilie, M., Matichescu, M. L., Petcu, A., Frant, I., & Manda, G. (2013). *Cetățean al Uniunii Europene - manual pentru clasele a III-a și a IV-a(Romanian)*. Cluj-Napoca, Romania: Eikon, ISBN:978-973-757-769-6

4. Ilie, M., Matichescu, M. L., Petcu, A., Frant, I., & Manda, G. (2013). *Cetățean al Uniunii Europene - ghid didactic(Romanian)*. Timisoara, Romania: Eikon, ISBN: 978-973-757-767-2

E. Cărți coordonate

1. Coord: M. L. Matichescu , Autori: Pascuta, I., Ilie, M., Bunoiu, L., Sarbescu, P., & Florea, C. (2014). *Uniunea Europeană pentru profesori și elevi(Romanian)*. Timisoara, Romania: Eikon. ISBN:978-606-711-090-6

F. Studii/capitole, având n autori (volume cu ISBN)

1. Coord: M. L. Matichescu , Autori: Pascuta, I., Dragan, A., Proteasa, V. & Țîru, L., (2018). *Barometrul de opinie publică asupra calității vieții în municipiul Timișoara*. Timisoara, Romania: Editura Universității de Vest. ISBN: 978-973-125-641-2

G. Lucrări publicate în volumele unor conferințe

1. Matichescu, M.-L. (2012). Who leaves and who stay? Case study of Romanian Emigrant Families. . In P.-L. Runcan, G. Rata, & M.-B. Iovu (Eds.), *Applied Social Sciences: Sociology*. Cambridge, UK: Cambridge Scholars Publishing. pp.105-112
ISBN-13: 978-1-4438-4338-6
ISBN-10: 1443843385
2. Ilie, M., Matichescu, M.-L., Petcu, A., Manda, G., & Marcu, A. (2012). Dynamics of Curriculum Design Options: A Case Study (Primary Schools from the Caraș-Severin County, Romania). In G. Rață, P.-L. Runcan, & H. Arslan (Eds.), *Applied Social Sciences: Education Sciences* (pp. 105-114). Cambridge, UK: Cambridge Scholars Publishing.
ISBN 13:978-1-4438-4246-4
ISBN-10:1-4438-4246-X
3. Matichescu, M.-L. (2014). Mainstream Parties and Ethnic Minority Candidates in Romania. In I. Horvath, I. Szekely, T. Szekely, & M. Tonk (Eds.), *Minority Representation and Minority Language Rights*. Cluj-Napoca, Romania: Scientia Publishing House.
ISBN 978-973-1970-83-7
ISBN 978-606-8377-27-8
http://kv.sapientia.ro/data/miremir_pres/matichescu_marius.pdf

Data,
29.09.2025

Semnătura,
Marius Lupșa MATICHESCU



PROGRAM MANAGERIAL

**PRIVIND CONDUCEREA FACULTĂȚII DE SOCIOLOGIE ȘI
ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

PENTRU MANDATUL 2025-2029

Introducere

Fenomenul educațional, ca de altfel întreaga societate, se regăsește într-un proces tot mai alert de schimbare și transformare, iar viața socială, așa cum spunea Zygmunt Bauman, începe să evolueze de la modernitatea solidă la forme tot mai lichide ce necesită o continuă adaptare. În acest context, elemente precum noua lege a învățământului superior nr 199/2023, consolidarea și extinderea alianței UNITA, oportunitățile oferite de Planul de Reziliență și Redresare Națională, noua metodologie europeană de evaluare a cercetării, accentul pus pe componenta calitativă a acesteia, dar și noile standarde de evaluare a cercetării la nivel național, influența AI în educație și, nu în ultimul rând, nevoia tot mai pregnantă de la nivelul societății de a lua decizii și a propune soluții bazate pe dovezi științifice, sunt elemente ce vor defini și vor influența fundamental evoluția și dinamica învățământului superior în general și a Universității de Vest în special în următorii 4 ani.

Actualul program managerial pornește de la prioritățile, obiectivele și măsurile propuse în Planul managerial al Rectorului Universității de Vest pentru perioada 2024-2029, la care se adaugă obiectivele particulare ale Facultății de Sociologie Asistență Socială elaborate în concordanță cu specificitatea, caracteristicile și realitățile existente la nivelul celor patru departamente ale facultății.

În acest context, programul managerial propus pentru conducerea Facultății de Sociologie și Asistență Socială în perioada 2025-2029 este elaborat și fundamentat în raport cu specificitatea și dinamica contextului educațional existent la nivelul instituției noastre, dar și prin conectarea directă la cadrul și tendințele manifestate la nivel național, european și global. De asemenea, demersul nostru va continua și dezvolta componenta specifică Departamentului de Sociologie și Departamentului de Asistență Socială din planul de facultate pe care Decanul Facultății de Sociologie și Psihologie l-a asumat și livrat în perioada 2024-2025. Astfel, planul propus va asigura atât continuitate, stabilitate și echilibru la nivelul facultății, cât și un important caracter inovativ prin intermediul elementelor de noutate ce vor marca următoarea perioadă.

Fundamentat pe analiza SWOT a contextului actual, planul managerial propus pentru conducerea Facultății de Sociologie și Asistență Socială în perioada 2025-2029 prezintă un set de obiective operaționalizate în măsuri, acțiuni și activități concrete pentru fiecare dintre dimensiunile educație, cercetare științifică, implicare în societate, performanță academică și sustenabilitate financiară.

I. EDUCAȚIE

I.1. Analiza situației facultății

Dimensiune centrală a învățământului universitar, educația reprezintă o caracteristică definitorie la nivelul Facultății de Sociologie și Asistență Socială, atât prin calitatea actului didactic, cât și prin adaptarea continuă a programelor de învățământ la noile realități și nevoi sociale.

Privită într-un registru analitic, un prim **punct tare** îl reprezintă programele oferite. Acestea sunt patru la nivel de licență și șase la nivel de masterat și oferă diversă și variată, ce acoperă nevoie reale în materie de educație. Diversitatea programelor se asociază cu o adaptare constantă a programelor oferite la realitățile sociale și nevoile existente pe piața educațională. În baza acestui principiu, odată cu începerea anului universitar, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială a lansat două programe de masterat noi: Asistență Socială Militară și programul în limba engleză International Migration and Global Social Change.

Punctele tari în materie de educație nu sunt determinate doar de arhitectura programelor educaționale propuse la nivel de FSAS, ci și de proiectele și acțiunile implementate de către membrii comunității noastre cu impact asupra educației. O contribuție semnificativă în acest sens au avut proiectele realizate la nivelul facultății noastre ce au vizat identificarea factorilor stresori și de sprijin pentru bunăstarea studenților și creșterea calității vieții în universitate pentru studenții cu dizabilități.

Nu în ultimul rând, un alt punct tare al Facultății de Sociologie și Asistență Socială îl reprezintă actualele practici manageriale caracterizate de fundamentarea deciziilor pe analize și evidențe empirice. În acest sens, merită amintite analizele anuale realizate la nivelul fiecărei specializări cu privire la evoluția și proveniența studenților. În baza acestor informații, au putut fi luate decizii fundamentate ce își dovedesc și vor continua să-și dovedească eficiența.

Chiar dacă trendul general în materie de educație este unul pozitiv, pot fi identificate și o serie de **puncte slabe** ce necesită atenție pentru a putea fi remediate într-un timp cât mai scurt. În acest sens, merită amintit faptul că unele programe au cunoscut o stagnare sau chiar o ușoară scădere a numărului de studenți în ultimii ani. În medie, doar 60% dintre absolvenții studiilor de licență ai FSAS aleg să urmeze unul dintre masteratele oferite de către facultate.

Principalele **riscuri** la care este expusă Facultatea de Sociologie și Asistență Socială sunt cele specifice contextului social în general. De referință în acest sens este riscul demografic și scăderea natalității, fenomen ce afectează profund întregul sistem de învățământ. La acestea se adaugă abandonul școlar și migrația pentru studii, fenomene tot mai frecvent întâlnite în rândul absolvenților de liceu și cu precădere a celor mai bine pregătiți.

Există și o serie de **oportunități** pentru Facultatea de Sociologie și Asistență Socială ce pot fi exploatate în următoarea perioadă. Dintre acestea amintim în primul rând posibilitatea de recunoaștere prin microcertificări a experiențelor de învățare de scurtă durată. O altă oportunitate o reprezintă oportunitățile de internaționalizare a curriculei și programelor de

studii, precum și cele privind mobilitatea studenților și personalului în vederea unei experiențe internaționale de învățare, practică, predare sau formare. În același timp, o altă oportunitate o reprezintă nevoia tot mai mare de reconversie profesională și învățare pe tot parcursul vieții ca urmare a dinamicii profesiilor pe piața muncii. Prin intermediul departamentelor sale, FSAS are posibilitatea de a oferi o gama variată de cursuri postuniversitare sau cursuri de scurtă durată care să faciliteze persoanele afectate de dispariția unor profesii de pe piața muncii. Nu în ultimul rând, prin intermediul finanțărilor accesibile prin intermediul PNRR, există posibilitatea de dotare și înființare de laboratoare educaționale dotate cu cele mai moderne echipamente educaționale, fapt ce oferă FSAS un important caracter competitiv.

I.2. Strategia pe educație

Obiective propuse:

- Optimizarea procesului educațional și creșterea calității învățării prin utilizarea inovațiilor tehnologice și a resurselor pedagogice pentru formarea unor specialiști capabili să răspundă nevoilor globale existente pe piața muncii;
- Facilitarea unui sistem coerent de formare și dezvoltarea profesională pentru cadrele didactice;
- Actualizarea ofertei de programe educaționale;
- Dezvoltarea unor laboratoare educaționale.

I.3. Măsurile, acțiunile și activitățile propuse

- Organizarea unor sesiuni de formare pe teme specifice procesului instructiv-educativ, cu accent pe digitalizare procesului educativ și utilizarea AI în educație.
- Continuarea procesului de digitalizare a actului didactic prin utilizarea inovațiilor tehnologice și a metodelor moderne de predare, învățare.
- Dezvoltarea unei oferte educaționale adaptate nevoilor existente la nivelul mediului socio-economic regional prin intermediul programelor postuniversitare, a microcertificărilor, a învățământului universitar de scurtă durată, etc.
- Susținerea departamentelor în procesul de promovare a programelor educaționale oferite și de adaptare a acestora la nevoile și solicitările existente la nivelul mediului socio-economic;
- Monitorizarea procesului educațional și al calității educației și optimizarea acestuia prin integrarea constantă a feedback-ului primit;
- Elaborarea de studii și analize care să fundamenteze deciziile luate la nivel de decanat cu privire la consolidarea procesului educațional;
- Susținerea proiectelor educaționale și asigurarea suportului necesar pentru organizarea unor evenimente de anvergură pe tema sociale;
- Implementare finanțărilor din programul PNRR pentru înființarea unui laborator care să susțină procesul educațional.
- Creșterea accesării de către cadrele didactice ale FSAS a sesiunilor de formare în metode inovative de predare, învățare, evaluare, în cadrul CDA-UVT și Teaching&Learning Trainings UNITA

II. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

II.1. Analiza situației facultății

Cercetarea științifică a devenit și continuă a fi identificată drept o componentă tot mai importantă și valorificată în cadrul învățământului universitar. În vederea unei bune și eficiente înțelegeri, propunem o evaluare a situației cercetării la nivel de FSAS după cum urmează.

Un prim și foarte important **punct forte** îl reprezintă faptul că la nivel facultății a fost elaborată o strategie pentru creșterea calității și a impactului cercetării. Această strategie urmează să fie continuată și adaptată la specificul celor două departamente din cadrul FSAS. Un important punct forte, pe care de altfel a fost și construită strategia de cercetare este calitatea resursei umane și nivelul ridicat de expertiză și profesionalizare existent la nivel de FSAS. În acest sens, este de menționat faptul că 37% dintre cadrele didactice ale facultății sunt abilitate și sunt coordonatori de doctorat. Chiar dacă numărul de articole în zona roșie și galbenă nu este neapărat unul foarte mare în momentul de față, aceste publicații cunosc o creștere constantă de la un an la altul, ceea ce denotă faptul că, la nivelul FSAS, cercetarea a început să cunoască o creștere organică și sănătoasă.

Această creștere organică este susținută, printre altele, de sesiunile de formare în domeniul cercetării, realizate bianual pe teme de interes pentru membrii facultății. Aceste sesiuni de formare au vizat tematici specifice atât cercetării calitative, cât și celei cantitative, oferind astfel un suport concret pentru realizarea activităților de cercetare atât pentru doctoranzi, cât și pentru cadrele didactice. Aceste activități de formare vor continua să fie realizate și în cadrul FSAS pe teme și metode adaptate Departamentului de Sociologie celui de Asistență Socială

În vederea promovării și susținerii producției științifice, un alt punct forte existent la nivel de FSAS îl reprezintă competițiile de proiecte organizate pentru membrii facultății. Sunt organizate trei tipuri de competiții: o competiție pentru proiectele de cercetare științifică, o competiție pentru proiectele de cercetare acțiune și o competiție dedicată tinerilor cercetători. Aceste competiții sunt dublate de o sesiune anuală de premiere a celor mai productivi trei tineri cercetători.

Un alt punct forte în materie de cercetare îl reprezintă colaborarea interdepartamentală. Printr-un demers inițiat la nivelul FSP, colaborarea interdepartamentală va fi susținută și în cadrul FSAS. Pentru a putea susține acest demers, una dintre condițiile de eligibilitate pentru participarea la competițiile realizate la nivel de FSAS va fi formarea unei echipe de cercetare în care să fie prezenți reprezentanți din cele două departamente ale facultății.

Considerând colaborările în materie de cercetare un predictor al calității, colaborarea este promovată și susținută nu doar la nivelul departamentelor facultății sau cu celelalte facultăți ale UVT, ci și la nivel internațional. Astfel, prezența doctoratelor în cotutelă, cercetările comune realizate cu cercetători din străinătate, cooptarea cadrelor didactice străine în comisiile de îndrumare ale doctoranzilor sau prezența doctoranzilor străini, reprezintă indicatori ce atestă un grad ridicat al colaborărilor internaționale. Un alt indicator în acest sens îl reprezintă și numărul tot mai mare de visiting researchers din cadrul FSAS.

Nu în ultimul rând, merită menționat faptul că la nivel de FSAS funcționează două jurnale științifice indexate actualmente BDI. Acestea reprezintă canale importante pentru promovarea cercetărilor realizate de cadrele didactice din cadrul facultății noastre și nu numai, oferind astfel facultății o buna vizibilitate și nivel de prestigiu în materie de cercetare.

Evoluția necesită, printre altele, și asumarea **punctelor slabe**, tocmai pentru ca acestea să poată fi remediate. Unul dintre aspectele ce necesită a fi menționate în acest sens este faptul că producția științifică este una sub potențialul celor două departamente ale facultății. Se poate observa chiar la nivelul aceluiași departament, că rezultatele în materie de publicații între cadrele didactice sunt uneori semnificativ diferite. Cel mai probabil acest fapt se datorează diferențelor de competențe și abilități în materie de cercetare, iar această dimensiune necesită o atenție sporită pentru a putea facilita integrarea cât mai multor cadre didactice în circuitul producției științifice. Nu în ultimul rând, un alt punct slab al cercetării la nivel de FSAS îl reprezintă slaba vizibilitate a centrelor de cercetare și, în consecință, a rezultatelor cercetării și impactul redus al acțiunilor de popularizare a științei.

Unul dintre principalele **riscuri** la care este expusă cercetarea din cadrul FSAS îl reprezintă nivelul scăzut al finanțărilor acordate cercetării și lipsa de predictibilitate a acestora. Această inconsecvență politică atrage după sine o scădere a interesului pentru cercetare atât în rândul cadrelor didactice din cauza dificultății de a dezvolta echipe de cercetare, cât și pentru studenți, pentru care integrarea pe termen lung într-o echipă de cercetare devine tot mai anevoioasă. Scăderea numărului de persoane interesate de o carieră academică și de cercetare în cadru universitar reprezintă un alt risc care poate afecta susținerea și dezvoltarea grupurilor de cercetare. Cu toate acestea, acolo unde există echipe de cercetare mature, capabile să identifice și să atragă fonduri și din alte surse decât cele naționale, ritmul de publicare este unul alert. Cum acest tip de abordare reprezintă un predictor pentru succesul în competițiile și publicațiile viitoare, considerăm aceste practici ca modele de urmat pentru susținerea cercetării la nivel de uvt.

Există însă o serie de **oportunități** pentru cercetarea din cadrul FSAS, iar datorită potențialului de creștere și dezvoltare pe care îl pot avea, merită toată atenția și energia de care au nevoie pentru a putea fi implementare. Transferul de competențe și bune practici în materie de cercetare, dar și realizarea unor proiecte de cercetare comune, reprezintă un potențial semnificativ ce merită utilizat.

O altă oportunitate pentru cercetarea din FSAS o reprezintă colaborarea cu ICAM-ul. Temele de cercetare de interes comun și angajarea în cadrul ICAM a personalului din cadrul FSAS, pot reprezenta punți de legătură și fundamente pentru dezvoltarea unor cercetări mutual benefice pentru ambele structuri.

Demersul instituțional de obținere de către UVT al titlului de HRS4R (Human Resources Strategy for Researchers) reprezintă o oportunitate semnificativă pentru instituția noastră prin care se va afirma angajamentul său pe termen lung în ceea ce privește îmbunătățirea continuă a condițiilor de muncă și dezvoltarea carierei cercetătorilor, în conformitate cu principiile Cartei europene a cercetătorilor.

O altă oportunitate cu caracter internațional pentru cercetarea din FSAS o reprezintă alianța UNITA și acțiunile dezvoltate în cadrul acesteia. Punctual, o oportunitate considerabilă o reprezintă cele șase huburi de cercetare dintre care cel puțin două pot valorifica expertiza de care dispun cercetătorii din cadrul FSAS: Inclusive Societies și Global Health.

II.2. Strategia de cercetare științifică

Obiective propuse:

- Creșterea impactului cercetării la nivel internațional și a relevanței acesteia la nivel local.
- Dezvoltarea unui climat motivant pentru inițierea și dezvoltarea de cercetări atât pentru cadrele didactice, cât și pentru doctoranzi, masteranzi și studenți, în vederea susținerii și dezvoltării producției științifice;
- Formarea, dezvoltarea și îmbunătățirea abilităților și a competențelor de cercetare ale cadrelor didactice și ale cercetătorilor din cadrul FSAS;
- Susținerea și încurajarea depunerii de proiecte de cercetare;
- Susținerea diseminării rezultatelor cercetării;
- Recunoașterea și recompensarea performanțelor din domeniul cercetării;

II.3. Măsurile, acțiunile și activitățile propuse

- Intensificarea și extinderea activităților de cercetare aplicată și de colaborare cu mediul socio-economic local și regional;
- Continuarea activităților formative și de tutorat în domeniul cercetării pentru membrii FSAS și chiar extinderea acestora la nivel de UVT;
- Continuarea activităților de finanțare a cercetării la nivel de FSAS prin finanțarea proiectelor științifice, a celor de cercetare-acțiune, a celor dedicate tinerilor cercetători și a celor dedicate elaborării unui proiect de anvergură;
- Continuarea activităților de premiere a celor mai productivi tineri cercetători;
- Oferirea de suport pentru implementarea acordurilor de cotutelă pentru coordonarea tezelor de doctorat;
- Facilitarea candidaturilor de short/long term Visiting Researcher în cadrul FSAS;
- Indexarea revistelor afiliate departamentelor /centrelor de cercetare în baze de date semnificative la nivel internațional;
- Susținerea publicării articolelor în reviste ISI de tip open-source /open access;
- Inițierea unui program de burse de cercetare finanțate de autoritățile locale / companii publice și private în vederea analizei problemelor de interes pentru comunitatea locală.

III. INTERNAȚIONALIZAREA

III.1. Analiza situației facultății

Procesul de internaționalizare de la nivelul FSAS prezintă o serie de **puncte tari** ce oferă facultății noastre o poziție privilegiată. Un prim element ce merită menționat în acest sens este programul de masterat oferit în limba engleză. Prin intermediul acestui program, FSAS se deschide pentru un public internațional, interesat să studieze în limba engleză.

În acest registru, merită menționat faptul că la nivelul Departamentului de Sociologie funcționează începând cu anul universitar 2025 un program de masterat în limba engleză. Acest program reprezintă un veritabil mecanism în strategia de internaționalizare a facultății. În plus, sunt propuse cursuri internaționale colaborative în limba engleză pentru studenți locali și internaționali. În ceea ce privește Departamentul de Asistență socială, acesta dispune de o un program de colaborare cu universitatea din Cottbus, Germania, program prin care se promovează stagiile de studiu pentru studenți și schimbul de bune practici pentru profesori și cercetători. De altfel, multe cadre didactice din cadrul FSAS au colaboratori internaționali, cu care desfășoară activități comune de cercetare. Colaborările dintre cadrele didactice din FSAS și cele din străinătate se reflectă prin activități de predare în cadrul masteratului susținut în limba engleză, prin COIL-uri, Bip-uri, diplomele realizate în cotutelă sau prin invitarea profesorilor din străinătate în comisiile de doctorat pentru doctoranzii din cadrul FSAS. Nu în ultimul rând, venirea în cadrul FSAS a unui număr tot mai mare de visiting researcher și chiar prezenta pe parcursul acestui an a unui prim bursier Fullbright denotă deschiderea și interesul manifestat de FSAS pentru internaționalizare.

În ceea ce privește **punctele slabe** ale procesului de internaționalizare, merită amintit faptul că suporturile de curs sunt doar într-o proporție foarte mică disponibile în limbi de circulație internațională. Similar, site-ul de prezentare al facultății este disponibil în limba engleză, însă, el încă necesită îmbunătățiri și popularea cu mai multe materiale inclusiv de promovare a facultății în limba engleză. În ciuda faptului că există proiecte de colaborare internațională, numărul este relativ redus raportat la potențialul pe care îl are FSAS. Acest fapt se poate datora și lipsei unei demers constant de actualizare și revitalizare periodică a colaborărilor și rețelelor internaționale în care sunt implicate cadrele didactice din facultate. Un alt punct slab care trebuie menționat este numărul scăzut de studenți internaționali, atât credit-seeking (mobilități Erasmus+), cât și degree-seeking (full-time).

Există și o serie de **riscuri** pentru procesul de internaționalizare, iar în acest registru merită amintită în primul rând lipsa unor studii și analize cu privire la potențialele programe de studiu pe care FSAS le-ar putea dezvolta și care ar fi de interes pentru studenții străini. În același registru se încadrează și lipsa unor analize cu privire la bazinele din care pot interveni potențialii studenți internaționali pentru FSAS. Lipsa acestor analize cu privire la nivelul de interes pentru programele de studii și profilul studenților vizați atrage un alt tip de risc la care se expune FSAS în procesul de internaționalizare, și anume lipsa unor strategii de marketing targetate și eficiente.

În contextul actual, dimensiunea de internaționalizare beneficiază poate de cele mai multe oportunități. O primă și pe departe cea mai importantă oportunitate o reprezintă alianța de universități europene UNITA și activitățile care se realizează și se pot realiza în cadrul acesteia,

de la mobilități la partenerii UNITA, la “internaționalizare acasă”, de la colaborări în domeniul cercetării, la dezvoltarea de programe cu diplomă multiplă. Complementar oportunităților oferite de UNITA, o altă oportunitate este dată de prioritizarea mobilității și cooperării internaționale de către politicile europene în domeniul educației și alocările financiare pentru sprijinirea acestora. Programele ERASMUS+ și Horizon Europe 2021-2027 conferă un cadru adecvat de finanțare pentru extinderea și dezvoltarea colaborărilor internaționale în Educație și Cercetare, și pentru creșterea numărului de mobilități dinspre FSAS spre parteneri și invers. Toate acestea pot contribui la creșterea gradului de internaționalizare a facultății noastre și la promovarea ei în străinătate.

Pe lângă aceste oportunități internaționale, există o serie de oportunități ce vor continua să fie susținute la nivel de FSAS. În acest sens, merită amintită alocarea de fonduri pentru a crește numărul materialelor/suporturilor de curs traduse în limbi de circulație internațională. În același timp, la nivel de FSAS este susținută și încurajată diseminarea experiențelor pozitive ale studenților și ale cadrelor didactice din FSAS care au realizat mobilități internaționale. Aceste experiențe vor continua să fie promovate la nivelul facultății, pentru a crește numărul celor care se înscriu în astfel de programe. Nu în ultimul rând, o mare prioritate pentru procesul de internaționalizare îl reprezintă programul de visiting lecturer/researcher susținut la nivel de UVT. Acest tip de program permite inițierea, menținerea și dezvoltarea unor relații de colaborare cu partenerii internaționali prin realizarea unor demersuri comune de cercetare sau predare.

III.2. Strategia de internaționalizare

Obiective propuse:

- Promovarea și facilitarea colaborărilor internaționale ale cadrelor didactice ale FSAS, pe toate cele patru componente: proces educațional, formare, cercetare și implicare în viața comunității;
- Promovarea și facilitarea mobilităților internaționale, de studiu și de practică, pentru studenți, atât pentru cei outgoing, cât și pentru cei incoming;
- Promovarea și facilitarea mobilităților internaționale de predare și formare, outgoing și incoming, atât prin programul Erasmus, cât și prin Visiting@UVT sau alte programe ce finanțează mobilitatea personalului didactic și de cercetare;
- Susținerea și promovarea actualelor programe de studii în limbi de circulație internațională în cadrul FSAS;
- Continuarea promovării FSAS la nivel internațional;
- Implicarea membrilor FSAS în activități de reprezentare a facultății pe plan internațional în asociații de profil, la conferințe sau alte evenimente internaționale de referință, etc.

III.3. Măsurile, acțiunile și activitățile propuse

- Valorificarea parteneriatelor internaționale existente pentru consolidarea și extinderea echipelor de cercetare internaționale cu participarea FSAS
- Inițierea de noi cursuri colaborative internaționale pentru studenți locali și internaționali, de tip Blended Intensive Programmes (BIP), Collaborative Online International Learning (COIL), Virtual Exchange (VE).

- Susținerea realizării unor teze în cotutelă internațională;
- Dezvoltarea de suporturi de curs și seminar într-o limbă de circulație internațională;
- Susținerea unor cursuri și seminarii într-o limbă de circulație internațională;
- Realizarea de programe / cursuri interdisciplinare și transdisciplinare în colaborare cu experți internaționali;
- Promovarea modelelor de bună practică în materie de mobilitate realizate de studenții din cadrul FSAS;
- Organizarea de acțiuni de promovare a ofertei educaționale a FSAS la nivel internațional;
- Promovarea colaborării internaționale pentru cercetare, cu prioritate prin stabilirea de parteneriate strategice și durabile;
- Crearea de programe de schimburi de experiență pentru doctoranzii din FSAS cu doctoranzi de la alte universități din străinătate;
- Facilitarea implicării cercetătorilor din cadrul FSAS în rețele internaționale de cercetare;
- Susținerea îmbunătățirii constante a competențelor lingvistice, atât în rândul studenților, cât și în rândul cadrelor didactice;
- Identificarea unor parteneri strategici, posibil în alianța de universități europene UNITA, alături de care să valorificăm posibilitatea dezvoltării de programe de studii cu diplomă multiplă sau comună;
- Întărirea relațiilor cu Diaspora și utilizarea programului Visiting@UVT pentru a realiza acest lucru;
- Utilizarea oportunităților oferite de programe precum Fulbright pentru FSAS.

IV. IMPLICAREA ÎN SOCIETATE

IV.1. Analiza situației facultății

Principalele **puncte tari** ale FSAS în raport cu implicarea în comunitate sunt: expertiza și proiectele realizate în interesul comunității, numărul relativ mare și divers al partenerilor sociali cu care FSAS are întocmite convenții de practică, evenimentele organizate pentru și cu participarea partenerilor sociali și, nu în ultimul rând, activitățile de voluntariat.

În ceea ce privește tipul de expertiză existent la nivelul FSAS, putem afirma că unul dintre principalele puncte tari ale FSAS este calitatea și diversitatea expertizei pe care o poate oferi la nivel social. Prin cercetările pe care le pot realiza și expertiza de care dispun, membrii comunității FSAS pot răspunde la o serie de nevoi existente la nivel social, în special celor pentru fundamentarea științifică a deciziilor luate la nivelul diferiților decidenți privați sau din zona administrației publice.

În momentul de față, FSAS implementează deja o serie de proiecte cu frecvență anuală, cu un impact semnificativ la nivelul comunității. În acest sens, merită amintit Barometrul calității vieții în Timișoara, cercetare comandată anual de Primăria Municipiului Timișoara, proiectul dedicat copiilor cu autism: Dialoguri despre (dis)abilitate din cadrul Socio Claus, sau analiza impactului la nivelul vizitatorilor pe care l-a avut Pepiniera montată în Piața Operei pe durata evenimentului Timișoara Capitala Culturală 2023.

Un alt punct forte al FSAS îl reprezintă activismul și implicarea în comunitate în perioadele de criza. În acest sens, merită amintită campania de vaccinare realizată împreună cu spitalul militar în mediul rural și suportul oferit în vama Siret pentru refugiații ucraineni de către Departamentul de Asistență Socială.

Relația strânsă dintre FSAS și mediul social este susținută și prin numărul mare de convenții de practică realizate cu diverși parteneri sociali, dar și voluntarii implicați constant în acțiunile de interes social. Colaborarea constantă dintre FSAS și partenerii sociali asigură o bună vizibilitate la nivelul comunității timișorene, dar are încă potențial de creștere.

Pentru a asigura legături cât mai strânse cu partenerii din mediul social, în ultimii ani a fost organizată Gala partenerilor FSP. Prin intermediul acestui eveniment desfășurat într-un cadru festiv, FSAS va pune în valoare parteneriatele pe care le are tocmai pentru a le pereniza și pentru a-și arăta disponibilitatea și deschiderea pentru noi colaborări.

În ceea ce privește **punctele slabe**, în relația cu mediul social, putem afirma că, în ciuda faptului că există exemple de bună practică, în continuare considerăm că expertiza de care dispune FSAS este valorificată sub potențialul pe care îl are și pe care îl poate oferi. Acest fapt este posibil să se datoreze atât insuficienței promovări și vizibilității FSAS în rândul companiilor și autorităților publice, cât și faptului că o parte dintre cercetători din cadrul FSAS au o experiență limitată în prestarea de servicii pentru companii sau autorități publice.

Un alt punct slab în relația cu mediul social îl reprezintă insuficienta promovare a proiectelor de colaborare deja existente și mai ales a expertizei furnizate în baza acestor colaborări. În

absența unei promovări corespunzătoare a serviciilor pe care membrii comunității FSAS le pot oferi, devine de înțeles faptul că nivelul de implicare în societate este sub potențialul de care dispune FSAS.

Riscurile în contextul actual sunt generate de absența promovării expertizei FSAS la nivelul comunității. În condițiile în care cererea pentru astfel de servicii există ca urmare a nevoii de fundamentare a deciziilor pe evidențe empirice, această expertiză va fi cu siguranță oferită de alte entități private, care probabil nu dispun de același nivel de competențe și expertiză ca și cercetătorii din cadrul FSAS. Perenizarea unui astfel de comportament atrage după sine o creștere la nivelul ofertanților de expertiză și neidentificarea FSAS ca un pol de cunoaștere și expertiză capabil să ofere soluții la nevoile de cercetare existente la nivel comunitar.

O primă **Oportunitate** pentru FSAS o reprezintă faptul că decanatul de la nivelul FSAS este în curs de redactare o procedură de realizare a activităților de practică și voluntariat, fapt ce oferă un cadru stabil, coerent și predictiv cu privire la modalitatea de realizare a acestor activități și inclusiv posibilitatea de a gestiona cu o mai mare ușurință un număr mai mare de viitori parteneri.

Relațiile deja existente cu mediul social și contractele existente reprezintă o foarte bună oportunitate pentru dezvoltarea unor noi colaborări. În acest sens, considerăm ca fiind o mare oportunitate colaborarea deja existentă cu Centrul de Transfer Tehnologic și Inovare pentru identificarea viitorilor parteneri pentru furnizarea serviciilor de expertiză de care dispune FSAS.

Promovarea țarghetată în funcție de competențe, o mai bună prezență și implicare în viața comunitară și inclusiv o mai bună promovare a relațiilor deja existente cu diverși parteneri sociali, pot reprezenta oportunități importante în procesul de maximizarea a prezenței FSAS în viața comunității timișorene.

Complementar, o altă oportunitate pentru FSAS o reprezintă o mai bună conectare la inițiativa UVT Digital & Green Living Lab, prin intermediul acestuia putându-se asigura accesul la parteneriate europene și la finanțare pentru acțiuni de cercetare și inovare menite să creeze progrese tehnologice în regiune.

Una dintre cele mai importante oportunități în raport cu mediul social o reprezintă colaborarea membrilor FSAS cu cadre didactice și cercetători de la alte facultăți în vederea oferirii potențialilor beneficiari, servicii integrate și adaptate nevoilor acestora.

IV.2. Strategia pe implicare în societate

Obiective propuse:

- Creșterea gradului de relevanță FSAS la nivelul comunității locale și regionale;
- Intensificarea parteneriatelor cu mediul socio-economic în zona cercetării aplicative;
- Dezvoltarea colaborărilor cu alte facultăți din cadrul UVT în vederea oferirii pentru partenerii sociali a unor soluții cât mai eficiente și adaptate nevoilor acestora;

- Intensificarea activităților de comunicare a rezultatelor științifice ale UVT către comunitatea locală;
- Eficientizarea rețelei de alumni a FSAS.

IV.3. Măsurile, acțiunile și activitățile propuse

- Inițierea proiectului *Barometrul Vieții Studențești* în Timișoara.
- Inițierea proiectului *Barometrul Serviciilor Sociale pentru Vârstnici*.
- Creșterea vizibilității Barometrului calității vieții la nivelul comunității timișorene;
- Realizarea împreună cu FEAA a unei cercetări care să vizeze analiza nevoilor și a comportamentelor de consum pentru firmele din Timișoara (Barometrul firmelor din Timișoara), dar și a unei cercetări pilot care să vizeze calitatea vieții pentru studenții din cadrul UVT (Barometrul calității vieții studentului din UVT);
- Reiterarea împreună cu FCBG a Barometrului satisfacției turiștilor din Timișoara;
- Dezvoltarea relației cu Centrul de Transfer Tehnologic și Inovare pentru identificarea viitorilor parteneri în furnizarea serviciilor de expertiză de care dispune FSAS;
- Implementarea unei platforme de gestionare a partenerilor de practică și voluntariat;
- Organizarea de evenimente dedicate autorităților publice și principalilor actori din zona de business pentru promovarea cercetării din facultate;
- Intensificarea evenimentelor de diseminare a rezultatelor cercetării și de popularizare a științei către publicul larg prin: TV, radio, podcast-uri, social media.
- Continuarea organizării unor evenimente festive pentru partenerii sociali și alumnii FSAS.

V. PERFORMANȚA ACADEMICĂ

V.1. Analiza situației facultății

Performanța academică implică o bună și eficientă gestionare a tuturor resurselor existente la nivelul unei facultăți, de la numărul de studenți și nivelul lor de implicare, la rata de promovabilitate, de la calitatea resursei umane, la performanța și impactul acesteia. De referință cu privire la performanța academică sunt indicatorii regăsiți în finanțarea suplimentară (FS) a instituțiilor de învățământ superior de stat din România (conform OM 6450/22.12.2022).

În ceea ce privește performanța academică, un prin și foarte important **punct forte** îl reprezintă strategia de dezvoltare a personalului realizată și deja implementată în perioada 2020-2025 la nivel de FSAS. Prin intermediul acestei strategii, am încercat să dezvoltăm un cadru coerent și predictiv, pe o perioadă de cinci ani, cu privire la evoluția și dezvoltarea resursei umane la nivelul fiecărui departament.

Având asumat ca și obiectiv atragerea unei resurse umane cu potențial și profesionalizarea constantă a acestei, identificăm la nivelul FSAS alte două puncte tari ce ar merita menționate: atragerea unor tineri cu foarte mare potențial atât în domeniul cercetării, cât și pentru activitatea didactică și organizarea unor sesiuni de formare pentru personalul FSAS, atât în domeniul cercetării, cât și în domeniul educație.

Complementar, pentru a atinge cât mai bine indicatorii prevăzuți de metodologia finanțării suplimentare, la nivelul decanatului a fost realizată o strategie financiară prin care sunt recompensate prin intermediul salariilor diferențiate tocmai acele activități care duc la atingerea indicatorilor din finanțare suplimentară.

În ceea ce privește **punctele slabe**, amintim faptul că în baza analizei făcute în raport cu indicatorii pentru finanțarea suplimentară, o parte dintre indicatori, precum raportul dintre cadrele didactice cu vârsta de până la 40 ani și numărul total de cadre didactice, fondurile pentru cercetare, capacitatea de cazare a studenților sau capacitatea de a integra persoane venite din medii defavorizate, au fost atinși doar parțial și au scoruri sub media națională. Complementar, din perspectiva posturilor titulare și vacante, situația reliefează un ascendent al posturilor vacante. Rămâne aceeași problemă a atragerii de noi colegi tineri spre cariera didactică, noi intrări în sistem care să asigure continuitatea programelor de studii și întinerirea departamentelor.

Riscurile în raport cu performanța academică sunt date în primul rând de îmbătrânirea cadrelor didactice în coroborare cu dificultatea de a recruta tineri competenți cu potențial în domeniul cercetării, dar și cu veleități de predare. În plus, alte posibile riscuri la care este supusă performanța academică o reprezintă în unele cazuri retenția studenților de la ciclul de licență la ciclul de masterat, dar și calitatea și impactul resursei umane.

În vederea creșterii performanței academice, o primă **oportunitate** o reprezintă actualizarea constantă a strategiei financiare din cadrul FSAS, în funcție de indicatorii vizați de finanțarea

suplimentară, dar și de alte instanțe precum Metodologia de Evaluare Times Higher Education.

De asemenea, pot reprezenta elemente de oportunitate pentru creșterea calității academice elemente precum: numărul relativ mare de cadre abilitate de la nivelul facultății, colaborările, atât pe plan didactic, cât și în domeniul cercetării, la nivelul alianței UNITA, continuarea sesiunilor de formare și de profesionalizare a cadrelor didactice sau implicarea studenților în proiectele și activitățile de cercetare de la nivelul facultății.

V.2. Strategia pe performanță academică

Obiective propuse:

- Asigurarea unui proces decizional transparent fundamentat pe analize și pe consultarea permanentă a comunității;
- Atragerea tinerilor valoroși și cu potențial de cercetare;
- Continuarea implementării și monitorizării strategiei de resurse umane inițiată în perioada 2020-2025;
- Implementarea unor măsuri de suport pentru dezvoltarea și profesionalizarea resursei umane.

V.3. Măsurile, acțiunile și activitățile propuse

- Susținerea transferului de competențe între departamentele FSAS și de la cercetătorii cu experiență la tinerii cercetători, doctoranzi și masteranzi;
- Organizarea unor evenimente științifice pentru identificarea tinerilor cu potențial de cercetare și didactic;
- Atragerea tinerilor cercetători competenți în structurile FSAS;
- Organizarea unor sesiuni de formare pe teme didactice și de cercetare pentru membrii FSAS;
- Facilitarea unui sistem de mentorat pentru tinerii cercetători din cadrul FSAS;

VI. SUSTENABILITATEA FINANCIARĂ

VI.1. Analiza situației facultății

Principalul **punct forte** din perspectiva sustenabilității financiare îl reprezintă faptul că atât FSAS în ansamblul ei, cât și fiecare departament în parte, sunt sustenabile din punct de vedere financiar. Totodată, a fost elaborată o strategie financiară reactualizată la nivelul fiecărui an universitar. În aceeași logică, dorim să susținem un alt tip de investiții decât cele în infrastructură didactică și de cercetare, renovarea și dotarea sălilor de curs și seminar, a laboratoarelor și a sălilor pentru cadrele didactice, cercetători și doctoranzi, bazându-se pe contribuția financiară de la nivelul universității.

În ceea ce privește **punctele slabe** din perspectiva sustenabilității financiare, analiza la nivel de programe de studii scoate în evidență faptul că unele dintre acestea sunt la limită cu numărul de studenți echivalenți.

Principalele **riscuri** legate de sustenabilitatea financiară sunt reprezentate de creșterea inflației la nivel național și scăderea finanțării de bază sau a finanțării suplimentare. La acestea, un alt risc pe care învățământul universitar îl va resimți în anii următori este scăderea numărului de studenți ca urmare a scăderii demografice pe care a suferit-o România în ultimii ani.

O primă oportunitate pentru asigurarea sustenabilității financiare poate proveni din domeniul educației, unde, odată cu intrarea în vigoare a legislației secundare privind microcertificările, FSAS poate dezvolta o ofertă atrăgătoare de cursuri de scurtă durată. În același timp, o contribuție semnificativă pentru asigurarea sustenabilității financiare o pot avea granturile de cercetare pe care le pot accesa cercetătorii din cadrul FSAS. Nu în ultimul rând, pot contribui la sustenabilitatea financiară a FSAS contractele prin care FSAS poate oferi expertiză partenerilor din mediul social-economic.

VI.2. Strategia pentru sustenabilitate financiară

Obiective propuse:

- Asigurarea unei promovări eficiente a programelor propuse de FSAS în vederea creșterii numărului de studenți;
- Atingerea într-o cât mai bună măsură a indicatorilor de calitate vizați de reglementările pentru obținerea finanțării de bază și a finanțării suplimentare;
- Continuarea implementării și actualizării anuale a strategiei financiare realizate la nivel de FSAS;
- Susținerea acțiunilor și activităților generatoare de progres prin oferirea unui cadru de finanțare complementar procesului de premiere / recunoaștere a rezultatelor, care este deja funcțional prin diferite mecanisme de recompensare la nivel de UVT;
- Atragerea de fonduri din surse de finanțare alternative de la nivel local, național sau internațional;

VI.3. Măsurile, acțiunile și activitățile propuse

- Implementarea strategiei de promovare a FSAS în care să fie țargetate bazinele de recrutare specifice pentru fiecare departament;
- Susținerea activităților care facilitează atingerea indicatorilor relevanți pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară;
- Susținerea prin intermediul salariilor diferențiate a activităților generatoare de progres, realizare de cadrele didactice pe următoarele componente: educație, cercetare, relația cu studenții, internaționalizare, orientare regională, echitate și administrativ;
- Încurajarea și susținerea participării cercetătorilor din cadrul FSAS la competițiile de proiecte naționale și locale;
- Intensificarea relațiilor cu partenerii sociali în vederea furnizării serviciilor de consultanță sau cercetare aplicată;
- Dezvoltarea unei oferte de cursuri de scurtă durată adaptată nevoilor în materie de educație existente la nivel local și regional.

Lista propunerilor privind funcțiile de prodecan

1. Lector univ. dr. Florina Luiza Vlaicu (Departamentul de Asistență Socială), portofoliul Strategie Academică, Relația cu Studenții și Probleme Administrative
2. Conf. univ. dr. Melinda Dincă (Departamentul de Sociologie), portofoliul Relații Internaționale, Cercetare și Relația cu Mediul Social-Economic

Angajament de efectuare a activităților manageriale

Subsemnatul, conf. univ. dr. Lupșa Marius MATICHESCU, cadru didactic în cadrul departamentului de Sociologie, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială din cadrul Universității de Vest din Timișoara, în calitate de candidat la funcția de Decan al Facultății de Sociologie și Asistență Socială pentru mandatul 2025-2029, mă angajez să efectuez, în cazul în care voi fi desemnat în această funcție, cel puțin 25 ore de activitate managerială pe săptămână, în facultate.

Timișoara
29.09.2025

Conf. univ. dr. Lupșa Marius MATICHESCU



DECLARAȚIE

Subsemnatul, conf. univ. dr. Lupșa Marius MATICHESCU, cadru didactic în cadrul departamentului de Sociologie, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială din cadrul Universității de Vest din Timișoara, în calitate de candidat la funcția de Decan al Facultății de Sociologie și Asistență Socială pentru mandatul 2025-2029, declar pe proprie răspundere că nu am avut calitatea de lucrător al Securității sau de colaborator al acesteia.

Timișoara
29.09.2025

Conf. univ. dr. Lupșa Marius MATICHESCU

