

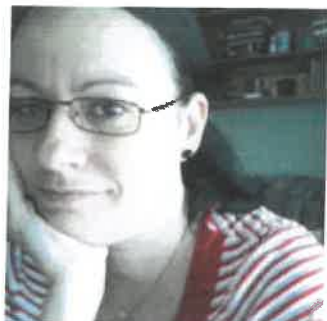
INT 2025.09.10. — 005984

10.09.2025

Luștreă Anca Maria

Dosar de candidatură
Membru în Consiliul Facultății de
Psihologie și Științe ale Educației

INFORMAȚII PERSONALE



Luștea Anca

Timișoara, România

0741795465

anca.lustrea@e-uvv.ro ancalustrea@gmail.com

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-1018-2966>

Google scholar

<https://scholar.google.com/citations?user=XE0VO2cAAAAJ&hl=en&oi=ao>

Wos AAS-6591-2020

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/2032025>

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2017 – prezent

Conferențiar universitar

Predare cursuri

Nivel masterat:

Managementul integrării și diferențierii educaționale

Consiliere pentru integrare

Metode de comunicare alternativă și augmentativă

Managementul clasei de elevi

Nivel licență:

Fundamentele psihopedagogiei speciale

Metodologia intervenției psihopedagogice

Didactica activităților din învățământului special și incluziv

Dizabilitatea de auz

Braille și LMG

Cercetare

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și
Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației <https://fsp.uvt.ro/>

2013 - prezent

Psiholog principal autonom cu drept de supervizare

Specializarea Psihopedagogie Specială

Evaluarea și diagnoza copiilor, tinerilor, membrilor familiei și cadrelor didactice;
consiliere școlară; consiliere vocațională; intervenție psihologică primară,
secundară, terțiară; consultanță; cercetare; formare și supervizare
profesională; consiliere și intervenție educațională în instituții, organizații și
comunitate.

Colegiul Psihologilor din România www.copsi.ro

2007-2017

Lector universitar

Predare cursuri

Nivel masterat:

Predictori ai performanței și reușitei școlare

Managementul integrării și diferențierii educaționale

Nivel licență:

Introducere în Psihodiagnostic

Psihodiagnosticul persoanelor cu dizabilități

Metodologia intervenției psihopedagogice

Didactica învățământului special și integrat

Deficiența de auz

Psihopedagogia deficiențelor multipli

Cercetare

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie,
Departamentul de Științe ale Educației <https://fsp.uvt.ro/>

2006-2007

Asistent universitar

Predare cursuri, cercetare

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie,
Departamentul de Științe ale Educației <https://fsp.uvt.ro/>

2004-2006

Asistent universitar

Predare cursuri, cercetare

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie,
Catedra de Psihopedagogie Specială <https://fsp.uvt.ro/>

2002-2004

Preparator universitar

Predare cursuri, cercetare

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie,
Catedra de Psihopedagogie Specială <https://fsp.uvt.ro/>

2000-2002

Asociat

Predare cursuri, cercetare

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie,
Catedra de Psihopedagogie Specială <https://fsp.uvt.ro/>

1997-2002

Profesor psihodiagnostician

Evaluare psihologica, terapie educationala complexa, consiliere
psihopedagogica

Școala cu clasele I-VIII și Grădiniță "C-tin Pufan" Timișoara

<https://cseiconstantinpufan.ro/>

Învățământ special

EDUCAȚIE ȘI
FORMARE

2009



Doctor în psihologie

Teza doctorală: "Organizarea instruirii elevilor și efectele ei motivaționale"

Universitatea Babes-Bolyai Cluj Napoca, <https://www.ubbcluj.ro/ro/>

coordonator științific prof. Nicolae Jurcău

Ph.D.

24.10.2008

Certificat de competențe profesionale

Institutul Român de Educație a Adulților

Formator

2004-2009

Doctorand în psihologie

Universitatea Babes-Bolyai Cluj Napoca

1997-1998

Studii Aprofundate in Educație Specială

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie,
Psihopedagogia Educației Integrate

Masterat, M.Ed

1993-1997

Licențiat în Psihologie

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie,
Specializarea Psihologie

BA

1989-1993

Bacalaureat

Colegiul Național Constantin Diaconovici Loga din Timișoara

Limba(i) maternă(e)

Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	C1	C1	B2	B2	C1
Franceză	A2	B2	A2	A2	A2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat

Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de
comunicare

Comunicare clară și coerentă în contexte didactice și științifice

Ascultare activă și adaptare la nevoile audienței

Adaptarea comunicării la medii multiculturale

Facilitarea dialogului și a dezbaterilor academice

Feedback constructiv și colaborare

Colaborare în echipe interdisciplinare și internaționale

Utilizarea eficientă a platformelor digitale de comunicare

Competențe
organizațional/manageri
ale

Coordonarea activităților didactice și de cercetare la nivel de program de studii

Planificarea și organizarea de evenimente științifice și educaționale

Managementul echipelor de proiect în cadrul granturilor de cercetare

Experiență în mentorat și coordonarea lucrărilor de cercetare

Competențe informatice

Utilizare avansată a pachetului Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

Experiență în utilizarea platformelor de e-learning (eLearning, Google Classroom)

Competențe în redactare și editare academică

Operare în baze de date științifice și gestionarea resurselor bibliografice

Utilizare SPSS în cercetare științifică: analize descriptive, teste statistice, interpretare, raportare

INFORMATII
SUPLIMENTARE

Formări

2008 Video Interaction training, UVT & University of Dundee

2009-2010 Logoterapeut pentru implantați cohlear, Universitatea politehnica Timișoara, program POSDRU, "Formarea profesională a celulelor regionale de sprijin pentru reintegrarea socială și profesională a surzilor implantați cohlear"

2011-2012 Institutul de Medicină Legală Iași, Curs postdoctoral, Managementul cercetării avansate din cadrul proiectului „Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în domeniul managementului cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale”

2013 Formare în Life Space Crisis Intervention

2023 MOOC Coursera "Quantitative Methods", University of Amsterdam

2025 MOOC Coursera "Managing ADHD, Autism, Learning Disabilities, and Concussion in School" University of Colorado

2025 MOOC Future Learn "Inclusive education: exploring send practice and strategies", University of Leeds

ANEXE

Anexa 2: Activitate științifică

Cărți publicate (Autor/Coautor/Editor):

1. Dincă, M., Lucheș, D., Luștea, A. (2023). *Reflective learning in cross-cultural and cross-disciplinary virtual classrooms*. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37_1088-3
2. Dincă, M., Crașovan, M., Luștea, A., Onițiu, A., Fyhn, H., Royrvik, J., Thomassen, M., Ravn, M., Tvedt (authors), Berge, T. (coordinator). (2020). *Classroom Laboratory Reader*, Editura Sitech Publishing House Craiova
3. Luștea, A., Mara, D. (Eds.) (2019). *Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders. Teacher Manual*. Timisoara: The West University Publishing House
4. Luștea A. (2017). *Psihologia copiilor cu dizabilitate auditivă: dezvoltarea si adaptare*. Timișoara: Editura Universității de Vest ISBN 978-973-125-537-8
5. Luștea A. (2017). *Diferențiere în învățare prin cooperare în clasă*. Timișoara: Editura Universității de Vest ISBN 978-973-125-564-4
6. Sava, S., Crașovan, M., Luștea, A. (coord., 2017). *Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții* - Volumul celei de-a IV-a Conferințe Naționale de Educație a Adulților, 20 – 21 noiembrie 2015, Timișoara. Editura Universității de Vest din Timișoara
7. Dragan, L, & Văcărescu, A. (2002). *Elemente de surdodidactică*. Editura Orizonturi Universitare

Capitole de cărți:

1. Luștea, A., & Crașovan, M. (2024). A Scoping Review on Online Assessment Accommodations for Students with Disabilities: Findings and Recommendations for Curricular Design in Higher Education. *Lecture Notes in Educational Technology*, 145–175. Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-97-6136-4_7
2. Luștea, A., Dincă, M., Berge, T., Onițiu, A., Thomassen, M., Crașovan, M., & Lucheș, D. (2024). The Digital Reflective Journal: A Self-Assessment Tool for Higher Education Students. In *Lecture notes in educational technology* (pp. 259–283). Springer https://doi.org/10.1007/978-981-97-6136-4_12
3. Luștea, A., & Al Ghazi, L. (2024). Intervenții timpurii validate științific pentru dezvoltarea abilităților sociale la copiii cu tulburare de spectru autist: The Early Start Denver Model și modelul JASPER. În A. Gherguț & A. Roșan (Eds.), *Terapii și intervenții psihopedagogice la*

persoane cu cerințe speciale (pp. 136-152). Iași: Polirom.

4. Luștreă, A. (2022). Assessment of the development of transversal competencies in virtual classrooms, in Dinca, M. (Ed.) „*Learning outcomes` assessment in virtual classrooms`*”, pp. 34-61, Presa Universitara Clujeana.
5. Luștreă, A. (2022). Instructional models, in Crasovan, M. (Ed.) „*Curricular Package Design for Transversal Competencies Development in Virtual Classrooms`*”, pp. 30-54, Presa Universitara Clujeana.
6. Luștreă, A., & Dinca, M. (2022). Transversal competencies. How are they integrated in HEIS curriculum?, in Crasovan, M. (Ed.) „*Curricular Package Design for Transversal Competencies Development in Virtual Classrooms`*”, pp. 6-16, Presa Universitara Clujeana.
7. Darjan, I.; Luștreă, A.; Al Ghazi, L.; Predescu, M.; Crașovan, M. (2020). Nurturing the well-being of university students for improved capacity building, in Simona Sava, Claudia Borca, Gheorghe Clitan (Editors.). *Collective capacity building - Shaping education and communication in knowledge society*. Leiden: Koninklijke Brill Sense NV, Series: *International Issues in Adult Education*, 30, pp. 165-181, https://doi.org/10.1163/9789004422209_014
8. Luștreă A., in Paloș, R (coord.) (2020). *Manual de tutoring. Stimularea motivației și a independenței studenților în învățare* Editura Universității de Vest, Timișoara, cu următoarele capitole: Capitol 2: sub-capitol 2.2.3 – Facilitarea procesului de învățare activă; pp.61-87 coautor; Capitol 2: sub-capitol 2.2.4 – Îmbogățirea repertoriului de tehnici de învățare eficientă în mediul academic; pp. 88-105 coautor; Capitol 2: sub-capitol 2.2.8 – Relația tutor-student și contractul de învățare; pp.144-160 coautor; Capitol 4: Managementul unui program de tutoring: monitorizare și evaluare (4.1;4.2; 4.3); pp.177-192 1 autor; Capitol 5: Sistem integrat de tutoring la nivel de universitate. Pp.207-216 coautor 2 autori.
9. Luștreă, A. (2019). Consilierea educațională a adulților, în Sava, S. & Paloș, R. (2019). *Educația Adulților*, Iași: Polirom, 403-406
10. Luștreă, A. (2019). Consiliere pozitivă pentru starea de bine, în Sava, S. & Paloș, R. (2019). *Educația Adulților*, Iași: Polirom, 410-414
11. Al Ghazi, L., Luștreă, A., & Borca, C. (2019). Intervenții specifice pentru copiii cu tulburări de spectru autist, în Al Ghazi, L., Stošić, J. (2019). *Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders. Student Manual*, Timisoara: The West University Publishing House, pp. 44-75
12. Luștreă, A. (2019). Case management in Autism Spectrum Disorders. In Al Ghazi, L.; Zapattera, T. (coord.) (2019). *Perspectives on Autism Spectrum Disorders*, Pisa: Edizioni ETS, pp. 45-58
13. Sava S., Luștreă, A. (2017). Participation rates in Lifelong learning: Why is Romania not so successful? P. 101-114, in George A. Koulaouzides and Katarina Popovici (Eds.) “*Adult education and lifelong learning in Southeastern Europe`*”, Sense Publishing

14. Sava, S., Nuissl E, Lustrea A. (2017): Adult Learning and Education: Current European Perspectives (cap.1) in Sava. S., Novotny, P. (2017, eds.). *Researches in Adult Learning and Education: The European Dimension*, Firenze University Press, Firenze
15. Luștea, A., Dârjan, I., AlGhazi, L. (2017). Deziderate și soluții în integrarea copiilor cu dizabilități. In Sava S., Crasovan, M., Lustrea, A. (coord., 2017): *Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții* – în Volumul celei de-a IV-a Conferințe Naționale de Educație a Adulților. Editura Universității de Vest din Timișoara.
16. Dârjan, I.; Luștea, A.; Predescu, M. (2016) Rolul școlii în promovarea rezilienței copiilor cu dificultăți de învățare, în Crașovan, M. (coord) (2016) *Educatie-evaluare-integrare*, Timisoara, Ed. Universității de Vest ISBN 978-973-125-489-0

Lista publicațiilor in extenso, apărute în reviste științifice

1. Laza, R., Ghazi, L. A., Lustrea, A., Lazureanu, V., Oancea, C., Luput-Andrica, I., Poplcean, E., Ilina, R., Cireap, N., Bob, F., Olariu, N., Ionita, I., Lazar, S., Dehelean, L., Romosan, R., & Romosan, A. (2025). Psychosocial and clinical factors that differentiate and predict patients' adaptation to chronic diseases. *Patient Preference and Adherence, Volume 19*, 1539–1556. <https://doi.org/10.2147/ppa.s518080>
2. Iacobescu, N., Sava, S., & Luștea, A. (2024). Teachers' perspectives and approaches on the transition to high school. *Studies in the Education of Adults*, 1–18. <https://doi.org/10.1080/02660830.2024.2408771>
3. Bersan, O. S., Lustrea, A., Sava, S., & Bobic, O. (2024). Training Teachers for the Career Guidance of High School Students. *Education Sciences*, 14(3), 289. <https://doi.org/10.3390/educsci14030289>
4. Rîjniță, D., & Luștea, A. (2024). *Effects of parental migrations on adolescents,, self-esteem and anxiety*. Revista de Asistență Socială, anul XXIII, nr. 1/2024, pp. 179-194
5. Dincă, M., Berge, T., Onițiu, A., Thomassen, M., Luștea, A., Luchș, D., Crașovan, M. (2023). Immersive team-based learning in transnational virtual classrooms. *European Review of Applied Sociology*, 16(27), 51-70. <https://doi.org/10.2478/eras-2023-0010>
6. Jurca, A.M.; Baci, D.; Lustrea, A.; Sava, S.; Borca, C.V. (2023). Exploring Attitudinal Dimensions of Inclusive Education: Predictive Factors among Romanian Teachers. *Educational Sciences*. 2023, 13, 1224. <https://doi.org/10.3390/educsci13121224>
7. Luștea, A. (2023). Pre-service teachers' attitudes toward school inclusion in Romania. *International Journal of Instruction*, 16(4), 1-16. <https://doi.org/10.29333/iji.2023.1641a>
8. Laza R, Lustrea A, Lazureanu VE, Marinescu AR, Nicolescu N, Herlo A, Cut TG, Porosnicu TM, Papava I, Romosan RS, Romosan AM, Bondrescu M, Dimeny CZ, Nica-Bacaitanu CB, Andor M, Dehelean L. Untangling the Professional Web: Understanding the Impact of Work-Related Factors on the Mental Health of Healthcare Professionals During the Late Stages of Covid-19 Pandemic. *J Multidiscip Healthc*. 2023;16:2391-2404 <https://doi.org/10.2147/JMDH.S424563>
9. Luștea, A., Dincă, M., Crașovan, M., Onițiu, A., Luchș, D., Fyhn, H., & Røyrvik, J. (2023). Exploring Virtual Reflective Learning Experiences in Higher Education. *Journal of Educational Sciences*, 1(47), 49-73. <https://doi.org/10.35923/jes.2023.1.04>
10. Dincă, M., Luștea, A., Crașovan, M., Onițiu, A., Berge, T. (2023). Students' Perspectives on Team Dynamics in Project-Based Virtual Learning. *Sage Open*, 1-16. <https://doi.org/10.1177/21582440221147269>
11. Dincă, M., Luștea, A., Crașovan, M., Onițiu, A., Berge, T. (2021). The Effects of Disciplinary Composition on Virtual Learning Group Process Dynamics: Students' Perspectives. *Sustainability*, 13(15), 8493; <https://doi.org/10.3390/su13158493>

12. Luștrea, A., Crașovan. M. (2020). The Specificity of Professional Learning Communities in Romania. *Journal of Educational Sciences*, 2(42). Doi: 10.35923/JES.2020.2.03
https://rse.uvt.ro/pdf/2020/Nr2_update/3_RSE2_2020.pdf
13. Sava, S. Lustrea, A. (2019). 20 years celebrated by the Journal of Educational Sciences – insights, academic achievements and future prospects. *Journal of Educational Sciences*, XX, 1(39), 5-20, DOI: 10.35923/JES.2019.1.0
https://rse.uvt.ro/pdf/2019/Nr1_update/1.pdf
14. Luștrea, A., AlGhazi, L., Predescu, M. (2018). Adapting and validating Ryff's Psychological well-being scale on Romanian student population. *Educatia 21 Journal*, (1) 2018, Art. #15 doi: 10.24193/ed21.2018.16.15,
http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_html_files/15_16_2018.pdf
15. Darjan, I., & Lustrea, A. (2018). Attitudes and behaviors towards mental illness of pre-service teachers in educational sciences. *Journal of Educational Sciences*, XIX, 2(38), 113-123 <https://rse.uvt.ro/pdf/2018/NR2/9.pdf>
16. Luștrea, A. (2017). Educational communication and support technologies for deaf students. *Journal of Educational Sciences* 2(36), 94-105, <https://rse.uvt.ro/pdf/2017/NR2/9.pdf>
17. Luștrea, A., AlGhazi, L., Borca, C. (2017). Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders. *Journal of Educational Sciences* 2(36), 56-68, <https://rse.uvt.ro/pdf/2017/NR2/6.pdf>
18. Luștrea, A., Crasovan M. (2017). The educational team – an alternative solution for Romanian secondary education? *Journal of Educational Sciences* 1, 26-37
<https://rse.uvt.ro/pdf/2017/NR1/3>
19. Luștrea, A. (2016). Deaf culture, deaf community. *Journal of Educational Sciences* 2, 64-75 https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/tot2_2016.pdf
20. Nuisssl, E., Sava, S., & Luștrea, A. (2016). Internationalization of research and studies in adult education. *Andragoske Studije*, 2, 21–37. <https://doi.org/10.5937/andstud1602021n>
21. Luștrea, A. (2015). Transdisciplinary approach to case management in Special Education. *Journal of Educational Sciences* 2, 50-57
https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/tot2_2015.pdf
22. Dârjan, I., & Luștrea, A. (2010). Promoting social competence development to reduce children's social aggression, *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol 2, 3297-3302
http://ac.els-cdn.com/S1877042810005446/1-s2.0-S1877042810005446-main.pdf?_tid=683ef5a4-7336-11e6-b9c2-00000aacb35f&acdnat=1473058999_812dbd39711f8cac5743f1fb9ae2d48e

Lucrări publicate în reviste și volume de conferințe cu referenți

1. Luștreă, A., Sava, S., Borca, C. (2017). Internationalization of higher education from teachers' point of view, *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences World 2016*, 406-414 <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.50>
2. Luștreă, A. (2016). Accessible Education – Designing an Educational Setting for All Students, *Proceedings of International Conference Social Inclusion and Equal Opportunities, SIEO 2016*, 137-143 [AccessibleEducation - DesigninganEducationalSettingforAllStudents](#)
3. Luștreă, A. (2016). Didactics perspectives on inclusion. *Proceedings of International Conference Social Inclusion and Equal Opportunities, SIEO 2016*, 119-127 <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000389989800013>
4. Luștreă, A. (2016). Perspectives of future special education teachers towards their upcoming roles and responsibilities. *Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue / ed.: Iulian Boldea - Țirgu-Mureș : Arhipelag XXI, 2016 ISBN 978-606-8624-03-7 (C) Arhipelag XXI Press, 2016, 292-303* <http://old.upm.ro/gidni3/GIDNI-03/Pse/Pse%2003%2028.pdf>
5. Luștreă, A. (2016). Curricular adaptations for hearing disabled students. *Proceedings of International Conference Social Inclusion and Equal Opportunities, SIEO 2016*, 129-136 <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000389989800014>
6. Luștreă, A. (2014). Deaf cultural identity and the educational approach to language acquisition. *Globalization and intercultural dialogue : multidisciplinary perspectives / ed.: Iulian Boldea - Țirgu-Mureș : Arhipelag XXI, 2014 ISBN 978-606-93691-3-5 (C) Arhipelag XXI Press, 2014, 97-106* <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000353773800012>
7. Luștreă, A. (2013) The quality of life of adolescents with sensorial disabilities, in Tomiță, M. (coord.) *Social control and vulnerable groups”, the Volume of the 4th International Conference on Psycho-Social Perspective in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders*, 357-362, Bologna: Medimond International Proceedings, ISBN 978-88-7587-673-9, 357-362 <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000320783600069>
8. Luștreă, A. (2015). The educational career choice. A SWOT analysis. *Debates on Globalization. Approaching National Identity through Intercultural Dialogue / ed.: Iulian Boldea - Țirgu-Mureș : Arhipelag XXI, 2015 ISBN 978-606-93692-5-8 (C) Arhipelag XXI Press, 2015, 161-170* <http://www.upm.ro/gidni2/?pag=GIDNI-02/vol02-Pse>
9. Luștreă, A. (2015). Personal and professional development of higher education students in educational sciences. Iulian Boldea (Coord.) *Discourse as a Form of Multiculturalism in Literature and Communication, Țirgu-Mureș, Mureș, 2015, ISBN: 978-606-8624-21-1 (C) Arhipelag XXI Press, 2015, 208-2014* <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000449056500021>

10. Luștreă, A. (2014). Tehnologii de support pentru elevii deficienți de auz integrați. În *Volumul Informare si Documentare: Activitate Stiintifica si Profesionala Vol. 7*, 120-129. <https://www.proquest.com/docview/1640488626?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true>
11. Circu, C.; Muntean, A.; Luștreă, A.; Dârjan, I. (2010) Experience of implementation of two intervention programs focused on the development of the prosocial behavior among students within a mainstream school in Timișoara. *Today's Children are Tomorrow's Parents*, 27, 46-55
12. Dârjan, I.; Luștreă, A.; Muntean, A.; Circu, C. (2010) Metode proactive de prevenire a comportamentelor agresive în școală, în Roth, M. & colab. (editori) *Succesul școlar la intersecția factorilor sociali*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană
13. Luștreă, A. (2007). Înțelegerea mesajelor scrise la copiii deficienți de auz. *Revista de științe ale educației*, 2, 85-94 <https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/c2ro2007.pdf>
14. Luștreă, A. (2006). Strategiile cooperante: perspective teoretice, metodologice și practice. *Revista de științe ale educației*, 2, 30-37 <https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/c2ro2006.pdf>

Participări conferințe:

1. ECER 2024 Nicosia. Education in an Age of Uncertainty: memory and hope for the future.
2. Conferința Națională de Cercetare in Educație CERED 2024, Educația în era incertitudinii: Reflecții și perspective pentru viitor. Oradea. 5 Octombrie 2024
3. 5th International Conference on Communication and Education in Knowledge Society, 5-6 May 2022, West University of Timișoara, cu lucrarea Reflective Project-based Learning in Virtual Classrooms. Case study in a cross-disciplinary and transnational HE context.
4. International conference on Communication and Education in Knowledge Society 4th Edition, Innovative Instruments for community development. 17-18 October 2019 UVT Timisoara. Lucrarea- Supportive practices for students well-being in universities.
5. Conferinta internationala "Linking together specialists in ASD intervention – creating a Therapeutic community" 2019
6. Conferința internațională "L'identité européenne en question" 2019
7. Conferința Națională "Educația azi", ediția IV, Timișara 18-19 mai 2018
8. Conferința Internațională „CESC” Timișoara 2017 "Communication and Education in Knowledge Society", ediția a treia. Lucrările; Innovative Academic Course on Integrative [Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders; Subjective

well-being and general health in college students.

9. Conferința "Centre Comunitare de Învățare Permanentă – o Abordare integrată pentru Reducerea Disparității Economice, Sociale și Educaționale din Zonele Rurale din Zona de Vest a României" 15 Decembrie 2017.
10. al 8-lea Congres Internațional EfeCT, LSCI- Ascultând ce nu e rostit, privind dincolo de mască
Construirea unui spațiu de viață pozitiv și responsabil pentru copii, Timișoara 2016
11. Conferința Națională de Cercetare în Educație, Timișoara 2014
12. a IV-a Conferință Națională de Educație a Adulților nov.2015
13. Edu World 2016- 7th International Conference, Pitești
14. International Conference Social Inclusion and Equal Opportunities, SIEO 2016
15. Diaspora și prietenii săi 2016, Timișoara, 25 – 28 Aprilie 2016
16. SPECTO, The fifth international conference Multidisciplinary perspectives in the quasi-coercitive treatment of offenders. Probation as a field of study and research: From person to society, Timisoara, 31 Martie – 1 Aprilie 2016
17. Globalization and Intercultural Dialogue. Multidisciplinary Perspectives, 2nd Edition, 28-29 May 2015
18. Studies on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, Arhipelag XXI Press, Tirgu Mures, 2015
19. 4th National Conference on Adult education, Timisoara, 20-21 november 2015
20. First International conference on communitar Socio-medical assistance, Timisoara, 20-21 November 2015
21. Young researchers in the social sciences" Timișoara, 2014, Communication, Context, Interdisciplinarity. Studies and Articles, Tirgu Mures, 2014
22. Globalization and Intercultural Dialogue. Multidisciplinary Perspective, Firth Edition, Tirgu Mures, 2014
23. 7-9 November 2013 International Conference Communication and Education in Knowledge Society, Timișoara, România 24-25 April 2013 The 4th International Conference on Psycho-Social Perspective in the Quaci-Coercive Treatment of Offenders., Bologna: Medimond International Proceedings,
24. Conferința Națională Diversitatea Noastră Creativă – Educația Incluzivă" Timișoara 8-9 Octombrie 2015
25. 04-08 February, 2010, ISTANBUL – TURKEY, World Conference on Educational Sciences, Promoting Social Competence Development to Reduce Children's Social Aggression
26. Simpozionul Internațional Teorie și Practică în Psihopedagogia Specială 2010 Timisoara
27. 2009, Timisoara, România: Conferința Internațională *Literația – competență-cheie pentru locul de muncă în contextul Noii Economii*
28. 11-12 septembrie 2009, Cluj Napoca, Conferința Națională Succesul Școlar la intersecția factorilor sociali, cu lucrările Metode proactive de prevenire a comportamentelor

agresive în școală (co-autor), Experiența aplicării unor programe de intervenție pentru dezvoltarea comportamentelor prosociale la elevi, într-o școală generală din Timișoara (co-autor)

Anexa 3: Participari la proiecte

1. Director proiect Interreg Europe, *Sustainable Accessibility to the Labour Market, SALAM* <https://fsp.uvt.ro/proiecte/> 2024-2028
2. Director proiect FDI "Dezvoltarea unui mediu educațional incluziv, accesibil și sustenabil în Universitatea de Vest din Timișoara pentru studenții cu dizabilități." 2025
3. Bringing Real Life into Virtual Classrooms, EA Grants 2014-2021 21-COP-0004, Researcher 2022
4. Classroom Laboratory, Project No : 18-COP-0016, Researcher 2019-2021
5. Innovative Academic course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders" (IACIIC-ASD), 2017-1-RO01-KA203-037296, Researcher 2018-2019
6. E-incluziune POSDRU/156/1.2/G/141055, 2014-2015 Responsabil studenti cu dizabilitati
7. Incepe o carieră de succes POSDRU/161/2.1/G/141573, Mentor 2014/2015
8. „Investește în educația ta! Prevenirea abandonului universitar prin servicii de suport integrate – InEdu”, 46/SGU/NC/1/23.11.2017 2018/, responsabil workshop angajatori si saptamana de initiere
9. "Găsește-ți calea spre UVT": Creșterea șansei de acces a elevilor din medii defavorizate la învățământul superior prin servicii de consiliere și orientare în carieră (GoToUVT) CNFIS-FDI-2018-0186 2018
10. Insertia pe piata muncii-vestorul invatamantului tertiar, POCU 121221 2019-2020
11. Crește in UVT! – CNFIS-FDI-2020-0232- Consilier educational 2020-2021
12. Learning Hub UVT, schema de granturi ROSE, SGU/CI/I/9 2019
13. Educatia personalizata-o abordare integrata si comprehensiva de reducere a abandonului universitar in FSP
14. CNFIS-FDI-2023-F-0395 „UVT – suport pentru educație”
15. Îmbunătățirea serviciilor de recrutare a studenților cu dizabilități prin măsuri active de orientare și consiliere profesională” - CNFIS-FDI-2024

Data:

10.09.2025

Semnătura

Conf.univ.dr. Anca Luștea

Scrisoare de motivație
în vederea candidaturii la funcția de membru în
Consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației

Subsemnata, Anca Maria Luștea, conf. univ. dr., îmi declar intenția de a candida la funcția de membru în Consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, în conformitate cu principiul libertății candidaturii și cu cel al reprezentativității, enunțate în Carta UVT și Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT.

Candidatura este motivată de intenția mea de a contribui la dezvoltarea instituțională a FSP, în acord cu politicile educaționale, naționale și internaționale și cu viziunea UVT, pe următoarele planuri distincte:

1. Creșterea calității ofertei educaționale și de cercetare;
2. Creșterea vizibilității, prestigiului și implicării Facultății de Psihologie și Științe ale Educației în comunitatea UVT și în comunitatea științifică internațională.

Creșterea calității ofertei educaționale și de cercetare

În eventualitatea alegerii mele în funcția de consilier, mă angajez:

- Să propun și să susțin prin vot măsuri de restructurare curriculară a programelor de studii;
- Să contribui la conturarea unei politici echilibrate de personal, care să permită dezvoltarea profesională a membrilor acestuia;
- Să susțin o strategie de cercetare bazată pe inter- și trans-disciplinaritate;
- Să propun și să susțin modalități eficiente de implicare a studenților în activitățile didactice și de cercetare;
- Să contribui la dezvoltarea unui climat profesional pozitiv.

Creșterea vizibilității, prestigiului și implicării Facultății de Psihologie și Științe ale Educației în comunitatea UVT și în comunitatea științifică

În calitate de consilier, mă angajez:

- Să sprijin Decanul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației să aplice o strategie multianuală pentru creșterea vizibilității și prestigiului facultății;
- Să susțin parteneriate cu profile similare din mediul internațional, din țară și cu comunitatea regională;
- Să susțin proiecte și cercetări derulate cu parteneri din comunitatea UNITA, UVT;

- Să militez pentru dezvoltarea unor cursuri sau programe de studiu comune.

Ca reprezentant al Departamentului de Științe ale Educației mă angajez:

- Să reprezint și să promovez interesele studenților și cadrelor didactice aferente domeniului;
- Să propun măsuri de dezvoltare strategică a domeniului;
- Să contribui, prin acțiunile și deciziile mele, la dezvoltarea corectă și armonioasă a Departamentului;
- Să dezvolt legăturile cu comunitatea specialiștilor în Științele Educației la nivel local, regional și național.

Timișoara

10.09.2025

Conf. univ. dr. Anca Luștea



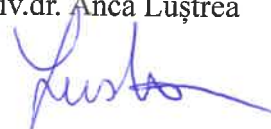
Declarație

Subsemnata Anca Maria Luștea, conferențiar univ.dr. la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Științe ale Educației, declar pe propria răspundere că nu am fost lucrător sau colaborator al Securității.

Timișoara,

10.09.2025

conf.univ.dr. Anca Luștea



Acord

Subsemnata Anca Maria Luștea, conf.univ.dr. la Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea de Vest din Timișoara, prin prezenta îmi exprim acordul ca documentele aferente dosarului de candidatură pentru poziția de membru în Consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației să fie afișate public pe site-ul universității.

Timișoara

10.09.2025

Conf.univ.dr. Anca Luștea

