

INT 2025.09.09. - 005951

Universitatea de Vest din Timișoara
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Departamentul Psihologie

Dosar candidatură pentru poziția de Membru în cadrul Consiliului Facultății
de Psihologie și Științele Educației

Candidat: Conf. Dr. Toma Roxana Andreea

Opis

1. Scrisoare de motivație_Toma Roxana Andreea
2. Curriculum Vitae_Toma Roxana Andreea
3. Declarație pe proprie răspundere_Toma Roxana Andreea

Scrisoare de motivație

Mă numesc Roxana Andreea Toma și sunt conferențiar dr. în cadrul Departamentului de Psihologie al Universității de Vest din Timișoara unde predau disciplinele Fundamentele Psihologiei I și II și Psihologie Judiciară. De asemenea coordonez programul postuniversitar de Psihologie Judiciară tot în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației. Doresc să aplic pentru postul Membru în Consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, din partea Departamentului Psihologie.

Cariera academică a fost un deziderat pentru mine încă din perioada de formare când am descoperit excelența mediului academic și frumusețea aspectelor didactice. Mi-am petrecut următorii ani ai carierei în mediul academic învățând despre provocările mediului universitar dar și menținând o colaborare susținută cu mediul preuniversitar prin disciplinele din sfera psihologiei educaționale. Evoluția mea este una consecventă atât la nivel de formare în cadrul disciplinelor pe care le predau (Fundamentele Psihologiei și Psihologia judiciară) cât și la nivel de cercetare aprofundând aspectele predate în teme de cercetare specifice (de la studiul empatiei la cel al conduitelor agresive). M-am implicat în proiecte de cercetare și dezvoltare instituțională, am lucrat atât ca tutore și consilier pentru post-doctoranzi cât și ca formator (atât pentru mediul universitar cât și preuniversitar), supervisor de practică și consilier pentru studenți. De asemenea pe parcursul anilor am fost implicată în organizarea de evenimente științifice de la workshopuri cu invitați din alte universități Europene cât și în organizarea de Conferințe atât ca membru în comitetul de organizare cât și ca și coordonator al întregului eveniment. Activitățile derulate ca și cadru didactic, dar și cele prin proiectele de cercetare și de dezvoltare instituțională menționate în CV, m-au ajutat să cunosc provocările instituționale ale mediului academic și consider că sunt pregătită pentru a mă implica în activitățile de decizie din cadrul Consiliului Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.

Ca membru al comunității academice și în mod special al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației am abordat întotdeauna provocările conceptuale și practice cu optimism și deschidere spre soluții constructive, privind dincolo de obstacole la soluții și învățând din fiecare experiență că devenirea, creșterea și asumarea puterii personale se construiește și se câștigă prin amplificarea resurselor personale și cooperarea cu persoanele care împărtășesc aceleași valori. În cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației de-a lungul timpului am colaborat cu superiorii ierarhici și cu tinerii asisteți atât pe partea didactică cât și pe cercetare iar la nivel internațional am dezvoltat relații de colaborare cu specialiști din domeniul meu de competență, colaborări care au rămas active odată cu trecerea anilor.

Având în vedere formarea și experiența mea anterioară teoretică și practică în domeniul academic de formare și cercetare consider că sunt persoana potrivită pentru postul de membru în consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.

Timișoara,

Roxana Andreea Toma

09.09.2025



Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume

TOMA Roxana Andreea

Adresă(e)

4, Bulevardul V. Pârvan, 300223, Timișoara, România

Telefon(oane)

Mobil: |

Fax(uri)

E-mail(uri)

roxana.toma@e-uvt.ro

Naționalitate(-tăți)

Română

Data nașterii

Sex

Domeniul ocupațional vizat

Conf univ. dr.

Experiența profesională

Perioada

03.2023-prezent

Funcția sau postul ocupat

Conf. univ. dr.

Activități și responsabilități principale

Susținerea cursurilor și seminariilor de Fundamentele Psihologiei, Psihologie Juridiciară, Introduction to Psychology, Forensic Psychology, Psihologia Practica de specialitate
Cercetare

Numele și adresa angajatorului

Universitatea de Vest din Timișoara

Perioada

03.2013-prezent

Funcția sau postul ocupat

Lect. univ. dr.

Activități și responsabilități principale

Susținerea cursurilor și seminariilor de Fundamentele Psihologiei, Psihologie Juridiciară, Psihologia Puterii Personale – Empowerment, Practica de specialitate
Cercetare

Numele și adresa angajatorului

Universitatea de Vest din Timișoara

Tipul activității sau sectorul de activitate

Didactic și de cercetare

Perioada

02.2004-02.2014

Funcția sau postul ocupat

Asistent univ. drd.

Activități și responsabilități principale	Susținerea seminariilor de Fundamentele Psihologiei, Psihologia Educației, Psihologie Juridică, Practica de specialitate
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara
Tipul activității sau sectorul de activitate	Didactic și de cercetare

Educație și formare

Perioada	Ianuarie 2006 – Iunie 2006.
Calificarea / diploma obținută	Diploma de Trainer al Empowerment Institute NY
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Metode de training în domeniul consolidării personale prin tehnica empowerment
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Empowerment Institute New York, USA
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	5 (ISCO88COM UE) / 6 (ISCED97)
Perioada	2004-2010
Calificarea / diploma obținută	Doctor în psihologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie educațională, Psihologie socială
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca, Facultatea de Psihologie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	5 (ISCO88COM UE) / 6 (ISCED97)
Perioada	2002-2003
Calificarea / diploma obținută	Diploma de absolvire a studiilor postuniversitare de specializare în domeniul psihologiei comunitare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie comunitară, Tehnici și abilități de intervenție în comunitate, Sociologia conducerii
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Secția Psihologie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	5 (ISCO88COM UE) / 6 (ISCED97)
Perioada	2001-2005
Calificarea / diploma obținută	Diploma de licență Studii Europene și Relații Internaționale
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Instituții Europene, Studii Europene, Diplomație, Drept comunitar și instituții publice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Științe Politice și ale Comunicării

Nivelul în clasificarea națională sau internațională	5 (ISCO88COM UE) / 6 (ISCED97)									
Perioada	1997-2001									
Calificarea / diploma obținută	Diploma de licență Psihologie									
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Fundamentele Psihologiei, Psihologie Educațională, Psihologie Socială, Psihologia Personalității									
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Secția Psihologie									
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	5 (ISCO88COM UE) / 6 (ISCED97)									
Aptitudini și competențe personale										
Limba(i) maternă(e)	Româna									
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)										
Autoevaluare	Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Nivel european (*)	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Engleza		C1		C1		C1		B2		C1
Competențe și aptitudini organizatorice	Abilități de muncă în echipă, experiență de training, abilități de tutoriat Competențele au fost dobândite prin activitatea desfășurată la locul de muncă.									
Competențe și aptitudini tehnice	Planificare și organizare de evenimente Competențele au fost dobândite prin activitatea desfășurată la locul de muncă .									
Competențe și abilități sociale	Aplicații Windows, Microsoft Office, Excel, Power Point, Internet Explorer, Statistica, SPSS Utilizare retroproiector, videoretroproiector Competențele au fost dobândite prin activitatea desfășurată la locul de muncă și cursuri de specializare									
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Aplicații Windows, Microsoft Office, Excel, Power Point, Internet Explorer, Statistica, SPSS									
Competențe și aptitudini artistice	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite.									

Alte competențe și aptitudini	2024 Curs formare evaluator EISIP 2023 Curs formare ca evaluator PCL Hare 2022-2026 Membru în comisia de Psihologie Educațională, consiliere școlară și vocațională din Colegiul Psihologilor din România https://copsi.ro/index.php/comisii/comisia-de-psihologie-educationala-consiliere-scolara-si-vocationala 2022-prezent Director al Programului Postuniversitar Psihologie Judiciară – Evaluare și intervenție, Departamentul Psihologie, UVT 05.06.2018 Curs de formare ca evaluator pt Static 99R 13.10.2015-16.10.2015 Program de educație parentală Circle of Security – certificare în educație parentală pentru programul Circle of Security 03.2013-11.2013 Formator în cadrul proiectului Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din Caraș-Severin și Mehedinți finanțat prin Fonduri Structurale, POSDRU/19/1.3/G/62421, ID 31271. 2010 –iulie- 2011 februarie membru în echipa de management a proiectului cu titlul "Facilitare profesională pentru calitatea instruirii eficiente" finanțat prin Fonduri Structurale, POSDRU/19/1.3/G/31271, ID 31271. 2010 feb.-oct, 2012 mai- 2013 feb. membru în echipa de management a proiectului cu titlul "Practica ta pentru educația viitorului" finanțat prin Fonduri Structurale, POSDRU 60/2.1/S/33675 ID 33675. 2007-2008 membru în echipa de management a proiectului cu titlul "Manager pentru calitate și performanță", finanțat prin fonduri Phare, cod RO 2005 / 017-553.04.01.02.04.02.01 22-25.02.2008 workshop – Unleash the Power Within susținut de Anthony Robbins 21-22.03.2005 workshop: Normal and Deviant Development of Young Children 2002 – 2005 Colaborare cu Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, Universitatea de Vest din Timișoara - susținerea seminariilor de Psihologie educațională, Didactica predării psihologiei 01– 04.05.2003 Curs de Gestalt Terapie și Neuroprogramare Lingvistică susținut de Dr. Andre Moreau 2001-2003 Cursuri de Analiză Tranzacțională în sistem modular
-------------------------------	--

Permis(e) de conducere	Categoria B.
------------------------	--------------

Informații suplimentare

Anexe la cerere	Lista publicații Listă proiecte
----------------------------	------------------------------------

Data,

05.08.2025

Semnătura,



Lista Publicațiilor

Cărți publicate

Toma, R., Lobonț, O. (2015) *Medierea și negocierea conflictelor*, Editura Accent Media, Deva

Costea, R. (2012) *Aspecte psiho-sociale ale relațiilor de putere*. Editura de Vest, Timișoara

Costea R. (2012) *Aplicații practice și teme de reflecție pentru seminar. Fundamentele psihologiei I*. Editura de Vest, Timișoara

Coordonare volume

Toma, R.,A., Sava, F., A. (coord.) (2025) *Fundamentele Psihologiei Judiciare*, Ed. Polirom, Iași, ISBN 978-630-344-056-9

Toma, R.A., Crisan, M.M. (coord) (2018) *Proceedings of International Conference Beliefs and Behaviors in Education and Culture*. Filodiritto Publisher House, Italy

Crisan, M.M., Toma, R.A. (coord) (2016) *Beliefs and Behaviors in Education and Culture: Cultural Determinants and Education*, Ed. ProUniversitaria, București

Studii/capitole, în volume colective (volume cu ISBN)

Capitolul 1. Aspecte ale psihologiei judiciare în România: educație și cercetare: o privire selectivă (Roxana Andreea Toma, Florin Alin Sava, Laura Visu-Petra) în Toma, R.,A., Sava, F., A. (coord.) (2025) *Fundamentele Psihologiei Judiciare*, Ed. Polirom, Iași ISBN 978-630-344-056-9

Capitolul 7. Prognosticul infracțional. Evaluarea riscului, pericolozității și recidivei (Roxana Andreea Toma), în Toma, R.,A., Sava, F., A. (coord.) (2025) *Fundamentele Psihologiei Judiciare*, Ed. Polirom, Iași ISBN 978-630-344-056-9

Capitolul 13. Expertul judiciar: aspecte psihologice implicate în procesele de decizie (Roxana Andreea Toma) în Toma, R.,A., Sava, F., A. (coord.) (2025) *Fundamentele Psihologiei Judiciare*, Ed. Polirom, Iași ISBN 978-630-344-056-9

Capitolul 14. Roxana Andreea TOMA, Would anyone save Kitty Genovese today? Bystenders behaviour and social and legal responsibility today în Au aparut in sfarsit si materialele din 2023, din volumul de la Arad.Asta e cartea - Dana Rad (Volume editor) Tiberiu Dughi (Volume editor) Roxana Maier (Volume editor) Florinda Golu (Volume editor) Delia Birlu (Volume editor) Ovidiu Toderici (Volume editor) Viorel Ardelean (Volume editor), A behavioral sciences perspective on digital well-being (vol1), Peter Lang Publishing House, 2025, ISBN 978-363-19-1791-6

Toma, R.A. (2019) Capitol 25.2 Consiliere pentru succes prin centrarea pe resursele personale – *empowerment* și dezvoltare personală pp. 406-410 în Sava, S. Paloș, R. (coord) (2019) *Educația Adulților. Baze teoretice și repere practice*. Ed. Polirom, Iași

Paloș, R. (coord.) (2018) *Culegere de exerciții structurate*. Ed. Sitech, Craiova

Toma R., Bârgău, C. (2007) *Aspects spécifiques des finalités et des stratégies de formation initiale en Roumanie*. Pp. 263-272, în Karsenti, T., Garry, R.-P., Bechoix, J., Tchameni Ngamo, S. La Formation des enseignants dans la francophonie: diversités, défis et stratégies d'action AUF, Montreal

Toma, R. (2007). *Dimensiuni teoretice și aspecte practice ale consolidării personale*, pp. 38-50, în Petrescu P, Franț, A., Lucică, S. (coord.) *Teorii și practice educaționale*. Timișoara, Ed. Eurostampa, Timișoara

Toma, R. (2006). *Influența modelelor parentale asupra conturării dimensiunilor motivaționale ale personalității la tineri*. pp. 22-29, în Hurduzeu, N., Crișan, M., (coord.) *Tradițional și modern în învățământul românesc*, ed. Eurostampa, Timișoara

Toma, R., (2003) *Complexitatea procesului de comunicare în contextul educațional* (2003), în *Revista de opinie didactica universitară*, nr.1/2003, pag.199, Ed. Mirton, Timișoara

Articole publicate

În reviste cotate ISI

Toma, R.A., Kube, S., Hurezan, L., Banse, R. (2022), *Predictive validity of the Static99R in Romania*, Criminal Justice and Behavior, Sage – <https://doi.org/10.1177/00938548221107875>

Sîrbu, A. G., Vintilă, M., Tisu, L., Ștefănuț, A. M., Tudorel, O. I., Măguran, B., & Toma, R. A. (2021). Parental Alienation-Development and Validation of a Behavioral Anchor Scale. *Sustainability*, 13(1), 316.

Craig A Anderson, Kanae Suzuki, Edward Swing, Christopher L. Groves, Douglas A. Gentile, Sara Prot, Chun Pan Lam, Akira Sakamoto, Yukiko Horiuchi, Barbara Krahé, Margareta Jelić, Wei Liuqing, Roxana Andreea Toma, Wayne A. Warburton, Xue-Min Zhang, Sachi Tajima, Feng Qing, Poesis Petrescu (2017), *Media Violence and Other Aggression Risk Factors in Seven Nations*, Personality and Social Psychology Bulletin · April 2017, DOI: 10.1177/0146167217703064

Prot, S., Gentile, D., Anderson, C., Suzuki, K., Swing, E., Ming Lim, K., Horiuchi, Y., Jelic, M., Krahe, B., Liuqing, W., Liao, A., Khoo, A., Petrescu, P., Sakamoto, A., Tajima, S., Toma, R., Warburton, W. Zhang, X. Pan Lam, B.C. (2014). *Long-Term Relations Among Prosocial-Media Use, Empathy, and Prosocial Behavior*, Psychological Science, vol. 25(2) 358-368

În reviste indexate WoS

Toma, RA, Domilescu, G, Răducea, M, (2018) Empowerment and Learned Hopefulness – Constructs and Paths to Student Well-Being? Literature Review, Proceedings of International Conference Beliefs and Behaviors in Education and Culture. Filodiritto Publisher House, Italy pp.30-36.

În reviste indexate BDI

Toma, R. A.; Matichescu, M. L. (2020). *Arguments for Empowerment Interventions for Teachers in Educational Settings*. Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași. New Series SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section, 13(2).

Sirbu, A., Vintila, M., Toma, R., Tudorel, O. I. (2020). *The effects of divorce and parental alienation on the alienated parent*. Journal Plus Education, 27(2).

Sirbu, A., Vintila, M., Toma, R., Tudorel, O. I. (2020). Educational aspects on the Phenomenon of Parental Alienation in the course of a divorce process – Qualitative study. Journal Plus Education <doi>10.24250/JPE/2/2020/AS/MV/RT/OIT

Sirbu, A., Trancă, L.M., Toma, R.A., Tudorel, O.I. (2020) *The parental Alienation Construct. Qualitative Analysis of the Professional Literature*. Social Work Review, anul XIX, Nr. 1/2020, Ed. Polirom.

Toma, R.A. (2015). *Book Review: Empowering Social Work: Research and Practice* in The Journal of Sociology and Social Anthropology, 2015, vol. XVII, no. 6 (77), Thematic Issue.

Costea, R. (2012) *Manifestări afective și strategii de dezvoltare personală la persoanele suferinde de afecțiuni cardiovasculare* în Volumul lucrărilor Conferinței Naționale de Psihologie, ediția a VI-a, Brașov, 2012, pp. 93-98.

Toma, R. (2009) *Using Empowerment practice in teacher training*. În The International Journal of Learning, vol. 16, no. 8, pp. 271-283

Toma, R. (2009, 29 sept.) *Dezvoltare personală și motivație pentru cariera didactică*, în Revista de Cercetare în Științele Educației, disponibilă la www.rcsedu.ro

Petrescu, P., Toma, R., Răducea, M., (2008) *Measuring Attitudes in the field of Empowerment Practice: An Approach for Elaborating a Behavioral Anchor Scale*. în The International Journal of Learning, vol. 14, no. 10, pp. 143-152

Petrescu, P., Toma, R., Marian, A., (2006) *Empowerment Features in Community*. în The International Journal of Learning, vol. 13, no. 7, pp. 113-125

Petrescu, P., Toma, R., Marian, A., (2005/2006) *Dimensions of Problem Solving Process*, în The International Journal of Learning, vol. 12, no. 5, pp. 301-309

Petrescu, P., Toma, R., Marian, A., (2004) *Somnul – imagine, sănătate, comunicare – la adolescenți și tineri*, în Revista de Igienă și Sănătate Publică, nr. 3/2004, vol 54, pag. 14, ed. Cartea Universitară, București

Participare la conferințe

EAPL2024: Predictive validity of EssenCES for climate assessment in prisons and psychiatric detention facilities in Romania Roxana Andreea Toma^{1,#}, Raluca Răducan¹, Emanuel Andelin¹, Marius Matichescu¹, Rainer Banse² ¹ Department of Psychology, Faculty of Sociology and Psychology, West University of Timișoara, Timișoara, Romania; ² Department of Psychology, University of Bonn, Bonn, Germany, # Corresponding Author Email : roxana.toma@e-uvt.ro

EUROCRIM2024: Empirical measures in offender evaluation: Static-99R and the Pathological Narcissism Inventory Roxana Andreea Toma, West University of Timișoara, Romania; Silvia Kube, Bonn University, Germany; Liliana Hurezan, (1) Research in Individual Differences and Legal Psychology (RIDDLE) Lab, Department of Psychology, Babeș-Bolyai University, Romania & (2) Arad Penitentiary, Romania; Rainer Banse, Bonn University, Germany

EAPL2023: Global Score and Single Items of the Static99R in predicting recidivism Roxana Andreea Toma, West University of Timișoara, Romania; Silvia Kube, Bonn University, Germany; Liliana Hurezan, (1) Research in Individual Differences and Legal Psychology (RIDDLE) Lab, Department of Psychology, Babeș-Bolyai University, Romania & (2) Arad Penitentiary, Romania; Rainer Banse, Bonn University, Germany

Toma Roxana, Petrescu Poesis (2015, noiembrie) Empowerment in educational settings: the impact of structured strategies and methods of implementation, lucrare prezentată la International Conference The Research World of Interconnection, noiembrie 2015, Timișoara.

Costea (Toma) Roxana (2015, 25-27 June 2015). Workshop: *Empowerment and Mindfulness in Educational Environments*. Workshop susținut la International Conference Beliefs and Behaviors in Education and Culture, 25-27 iunie 2015, Timișoara/

Costea (Toma) Roxana (2015, 25-27 June 2015). *Beliefs And Decisions Related To Structuring Hope In Life Areas*. Lucrare prezentată la International Conference Beliefs and Behaviors in Education and Culture, 25-27 iunie 2015, Timișoara/

Costea (Toma) Roxana, Petrescu, Poesis, Gershon David, Straub Gail. (2014, 12-15 iunie). *Research studies on Empowerment Life Coaching Program. Part 1 : Building the Foundation*. Lucrare prezentată la The First International Congress of Cognitive Behavioral Coaching, 12 – 15 iunie 2014, Cluj Napoca.

Costea (Toma) Roxana (2013, 26 ianuarie) coordonator workshop : *Aspecte psihologice ale expertizei în predare la disciplina practica pedagogică*. Conferința națională Practica ta pentru educația viitorului – Modele de bune practici în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice. 26 ianuarie 2013, Timișoara.

Costea (Toma) Roxana (2012, 25-29 septembrie). *Manifestări afective și strategii de dezvoltare personală la persoanele suferinde de afecțiuni cardiovasculare*. La Conferința Națională de Psihologie, Ediția a IV-a, Brașov, 2012

Costea (Toma) Roxana (2012, 12 mai) coordonator workshop : *Coaching pentru coeziune în echipele educaționale*. Conferința internațională Modele de bune practici în coaching, Facilitare educațională și formare continuă. 12 mai 2012, Timișoara.

Poesis Petrescu, Mihaela Raducea, Roxana Toma (2009, 1-4 iulie). *The Impact of Teachers' Aggressive and Non-Aggressive Features upon Students' Behavior*. Lucrare prezentată la The 16th International Conference on Learning , Barcelona.

Roxana Toma (2009, 1-4 iulie). *Using Empowerment practice in teacher training*. Lucrare prezentată la The 16th International Conference on Learning , Barcelona.

Petrescu Poesis, Toma Roxana, Mihaela Raducea (2009) *Exemples de strategies de mutualisation de formations a distance*, 3eme Colloque International Francophone, Universite Abdou Moumouni, Niamey, 2009

Poesis Petrescu, Toma Roxana, *Literature, Television and Computer Games Impact on Non-Aggressive and Aggressive Behaviors in Adolescence*, Johannesburg, 2007;

Petrescu, P., Toma, R., Răducea, M., (2007) *Measuring Attitudes in the field of Empowerment Practice: An Approach for Elaborating a Behavioral Anchor Scale*. The Fourteen International Conference on Learning, Johannesburg, 26-29 June 2007

Petrescu, P., Toma, R., Marian, A., (2006) *Empowerment Features in Community*. The Thirteenth International Conference on Learning, Montego Bay, 22-25 June 2006

Petrescu, P., Toma, R., Marian, A., (2005/2006) *Dimensions of Problem Solving Process*, The Twelfth International Conference on Learning, Granada, 11-14 of July, 2005

Petrescu, P., Toma, R. (2007, 8-9 Noiembrie). *Aspects de l'education precoce en Roumanie*. Lucrare prezentată la "Former les enseignants du XXeme siecle dans toute la francophonie", Point-a-Pitre.

Poesis Petrescu, Mihaela Raducea, Roxana Toma (2007, 19-21 septembrie). *Integrating Moldovian Migrants in Romania: Social / Educational Policy Aspects*. Lucrare prezentată la Integrating new Migrants in the New Europe: Challenge for Community Psychology, Sevilla.

Petrescu Poesis, Toma Roxana, Raducea Mihaela (2006, 8-10 iunie). *Psychosocial Dimensions of Exercising Power at Young Adult and Grown-Up Adult Age* . Lucrare prezentată la Primera Conferencia Internacional de Psicologia Comunitaria , San Juan .

Petrescu Poesis, Roxana Toma, Mihaela Raducea (2006, 6-8 octombrie). *Community Psychology and Early Education in Romania*. Lucrare prezentată la Sixth European Conference on Community Psychology, Opole

Poesis Petrescu, Roxana Toma, Cosmina Lungoci (2006, 15-16 septembrie). *Modalites de Formation des enseignants en Roumanie. Aspects theoretiques et pratiques* . Lucrare prezentată la Seminaire Regional - La 'governance d'etablissement d'enseignement superieur, formateurs d'enseignants, Iasi .

Simpozionul internațional *Tradițional și modern în învățământul românesc*, Lugoj, 2-6 iunie 2005 *Influența modelelor parentale asupra conturării dimensiunilor motivaționale ale personalității la tineri*

Simpozionul internațional *Strategii în învățământul românesc*, 19-23 aprilie 2004, Lugoj, lucrarea prezentată: *Managementul ocrotirii copilului în România – repere și direcții de dezvoltare*

Lista Proiectelor

Titlul proiectului : Data collection and research services on fundamental Rights issues – Romania, F-SE-22-T01-L23–Romania, European Union Agency for Fundamental Rights, 2024, Expert in Forensic Psychology

Titlul proiectului: Empowering young citizens as future creators and providers of urban technical culture, EEA Grants, Timisoara-Capitala europeana a culturii (EEA grants) 690-5A690C84, 2023, Cercetător în Psihologie

Titlul proiectului „Educație antreprenorială și consiliere profesională pentru doctoranzi și cercetători postdoctorali în vederea organizării transferului de cunoaștere din domeniul științelor socio-umaniste către piața muncii” , Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman (ATRIUM)” – POCU/380/6/13/123343 – 12.2019-12.2020 - Consilier carieră

Titlu proiect "Insertia pe piața muncii – vectorul învățământului terțiar" POCU/320/6/21/121221 – 02.2020-04.2020 Responsabil monitorizare stagii de practică

Titlul proiectului „Cercetare de excelență în UVT prin dezvoltarea resursei umane și consolidarea centrelor de cercetare”, CNFIS-FDI-2019-0471, Lector

Titlul proiectului: "Strategic partnership for ensuring personal life management for better work perspectives in disadvantaged regions (MotivAction)", contract nr. 2017-1-HU01-KA201-036045, Cercetător în psihologie

Titlul proiectului: Proiect: „Găsește-ți calea spre UVT”: Creșterea șansei de acces a elevilor din medii defavorizate la învățământul superior prin servicii de consiliere și orientare în carieră”
Cod proiect: CNFIS-FDI-2018-0186

Titlul proiectului: „Investește în educația ta! Prevenirea abandonului universitar prin servicii de suport integrate – InEdu”, Nr. contract:46/SGU/NC/1/23.11.2017, Responsabil vizite de studiu

Titlul proiectului: "Servicii socio-educative integrate oferite de FEAA pentru creșterea retenției studenților SSEI-FEAA" I/NC/54, contract nr. 52/SGU/NC/I/23.11.2017, Consilier orientare privind cariera

Titlul proiectului: Conferința *Convingeri și comportamente în educație și cultură*, prin Primăria Timișoara prin Agenda Culturală 2016, nr. de identificare al contractului 1077, aprobat prin HCL nr. 142 din 05.04.2016, Director proiect

Titlul proiectului: „Practica pentru studenții în științe sociale” prin Fonduri structurale, Numarul de identificare al contractului: POSDRU/189/2.1/G/156168, Consilier cariera

Titlul proiectului: Edu4Life – Curriculă modernă, educație continuă și dialog permanent pentru creșterea competitivității și integrării pe piața muncii, POSDRU/156/1.2/G/141271 Expert formare

Titlul proiectului: Proiect „UNIVERSITARIA – școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată”, Numărul de identificare al contractului: POSDRU 157/1.3/S/135590, Expert Tutorat

Titlul proiectului: *Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din Caraș-Severin și Mehedinți* finanțat prin Fonduri Structurale, POSDRU/19/1.3/G/62421, Expert formare

Titlul proiectului: *”Facilitare profesională pentru calitatea instruirii eficiente”*, Numărul de identificare al contractului: POSDRU 19/1.3/G/31271, Membru în echipa de management

Titlul proiectului: *Practica ta pentru educația viitorului*, Numărul de identificare al contractului: POSDRU 60/2.1/S/33675, Membru în echipa de management

Titlul proiectului: *Manager pentru calitate si performanta*, Numărul de identificare al contractului: Phare RO 2005 / 017-553.04.01.02.04.02.01, Membru în echipa de management

Declarație

Subsemnata Toma Roxana Andreea, conferențiar dr. în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul Psihologie, declar pe proprie răspundere că nu am fost și nu sunt lucrător sau colaborator al securității.

Timișoara,

Toma Roxana Andreea

09.09.2025

