

ANEXA 5

**RAPORTUL COMISIEI DE ABILITARE CU PROPUNEREA DE
ACCEPTARE A TEZEI DE ABILITARE INTITULATĂ:**

**FILOSOFIA PRACTICĂ ÎN ERA GLOBALIZĂRII: PROVOCĂRI TEORETICE ȘI
OPORTUNITĂȚI ÎN BIOETICĂ, EDUCAȚIE ȘI AFACERI**

propusă de doamna **CONF. UNIV. DR. SINACI MARIA**,
de la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad.

Susținerea publică a tezei a avut loc în data de **08.09.2025**, orele 11⁰⁰, sala P13, str.Oituz, nr.4

Membrii comisiei de abilitare, numiți prin Decizia CSUD nr. **61** din **24.07.2025**:

CS I DR. DRĂGHICI MARIUS AUGUSTIN

INSTITUTUL DE FILOSOFIE ȘI PSIHOLOGIE

„C. RĂDULESCU-MOTRU” AL ACADEMIEI ROMÂNE

PROF. UNIV. DR. BĂLAN SERGIU

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

PROF. UNIV. DR. LOBONȚ FLORIN

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

S-a decis ca ședința publică să fie condusă de domnul **PROF. UNIV. DR. LOBONȚ FLORIN**.

1. ANALIZA TEZEI DE ABILITARE (puncte tari / puncte slabe)

Puncte de vedere ale fiecărui membru al comisiei:

*Puncte tari: 1. Actualitatea și relevanța tematică a
direcțiilor de cercetare umane și a celor proprii spre dezvoltare
ulterioară. 2. Locul important acordat afectelor în
educația morală. 3. Pluridisciplinaritatea este privită excepțional
ca un punct tare de către 2 membri ai comisiei (M. Drăghici)*

Punctele tari 1 și 2 sunt împărțite de întreaga comisie. 3. Soliditate metodologică și diversitate instrumentală (M. Drăghici). 4. Viziune sistemică coerentă asupra dezvoltării de carieră (F. Lobont). 5. Echilibru între tradiție și inovație (S. Bălan).
 Puncte slabe: 1. Dispersia tematică (M. Drăghici). 2. Planificare prea ambicioasă în dezvoltarea carierei (M. Drăghici). S-a subliniat că aceste puncte slabe sunt minore și au în principal caracterul de recomandări pentru viitor.

2. ANALIZA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE A CANDIDATULUI, în baza CV-ului, a listei de lucrări publicate și a lucrărilor semnificative atașate dosarului de abilitare

Puncte de vedere ale fiecărui membru al comisiei:

I. M. Drăghici: candidata demonstrează o evoluție consecventă și valorizare în domeniul eticii, încă de la țara de doctorat. Se remarcă 4 direcții de originalitate: 1) relație metetică-etă normativă-etică aplicată, 2) o viziune originală asupra eticii bioetice globale, 3) analiza critică a paradorilor etice din ameliorarea cognitivă și morală, 4) revalorizarea resurselor conceptuale clasice pentru educația etică contemporană. II. S. Bălan: Activitatea de cercetare este consistentă și la un nivel calitativ ridicat, sunt de apreciat atât abilitățile individuale, cât și capacitățile de a lucra în echipă și de a îndruma, ca mentor, activitatea de cercetare a doctoranzilor. III. F. Lobont: Palmaresul cercetării este impresionant, fapt confirmat și de publicatiile în jurnale din Q1, Q2 etc., și de citarea numeroasă dintre aceste lucrări în publicații de prestigiu (de ex. lucrări apărute la editura Springer).

3. ANALIZA SUSȚINERII PUBLICE A TEZEI DE ABILITARE și a răspunsurilor formulate

Lista de întrebări și sinteza răspunsurilor candidatului:

- Î. Cum se justifică abordarea pluridisciplinară d.p.d.v. al unei ^{coordonate} teoretice?
- R. Abordarea pluridisciplinară se preface în filosofie practică. Ideile teoretice sunt mai puțin compatibile. Lucrările colective sunt o soluție, o abordare disciplinară.
- Î. Considerați posibilită naturalizarea eticii, în stil Quine de ex? Este filosof experimental?
- R. Naturalizarea eticii este posibilă. Filosof experimentală e înțelegerea, de ex, de biotehnologie (compatibil cu biotica).
- Î. Cum poate perspectiva lui Spinoza asupra rolului afectelor în educ. etică inspira
- R. Telesirea responsabilită a neurotehnologiilor în formarea morale?
- R. Aplicațiile și instrumentele digitale în teză pot influența comportamentele în direcția pro-socială. Chiar dacă comportamentul moral nu e doar un comportament pro-social, moralitatea necesită dimensiunea pro-socială a comportamentului.
- Concluzii și recomandări: Teza demonstrează o activitate de cercetare sustinută și diversificată în domeniul eticii aplicate, cu contribuții relevante în mai multe domenii emergente. Candidatul a dezvoltat o competență în discipl. anterioară, certificată de rezultate importante și proiecte publicate. Recomandăm o strategie mai focalizată pe 2-3 domenii complementare.

Comisia de abilitare propune, cu unanimitate de voturi, să i se confere atestatul de abilitare în domeniul de doctorat Filosofie, doamnei **CONF. UNIV. DR. SINACI MARIA.**

CS I DR. DRĂGHICI MARIUS AUGUSTIN

INSTITUTUL DE FILOSOFIE ȘI PSIHOLOGIE „C. RĂDULESCU-MOTRU” AL ACADEMIEI ROMÂNE

PROF. UNIV. DR. BĂLAN SERGIU

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

PROF. UNIV. DR. LOBONȚ FLORIN

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA