

Număr registratură: INT2025-007682 din 11.11.2025

Nume și prenume: Arnăutu Gabriel Costel

Dosar candidatură director de departament: Departamentul de
Educație Fizică și Sportivă, Facultatea de Educație Fizică și Sport

PROGRAM MANAGERIAL

În vederea susținerea candidaturii pentru funcția de
Director al Departamentului **de Educație Fizică și
Sportivă**

din cadrul

Facultății de Educație Fizică și Sport

Universitatea de Vest din Timișoara

Lect. univ. dr. Arnăutu Gabriel Costel

2025

Viziune

Viziunea mea pentru Departamentul de Educație Fizică și Sport se bazează pe coeziune, mentorat și performanță sustenabilă, printr-o comunitate academică deschisă, care valorifică tradiția, promovează inovația în educație și cercetare, și își consolidează vizibilitatea internațională prin parteneriate strategice și mobilități academice

Misiune

Scopul acestui plan managerial este de a crea un mediu incitant în care fiecare membru al facultății poate găsi sprijin profesional pentru a-și completa parcursul academic. Deoarece domeniul academic se schimbă rapid, toate cadrele didactice trebuie să fie implicate în managementul facultății pentru a genera cât mai multe idei creative orientate spre dezvoltarea și atingerea obiectivelor propuse în planul cadru al FEFS.

Este necesar ca relaționarea membrilor departamentului cu studenții să rămână deschisă, pentru a permite înțelegerea cât mai clară a nevoilor educaționale ale acestora. Astfel, putem implica studenții în dezvoltarea facultății, în concordanță cu cerințele și așteptările lor, deoarece activitatea noastră se concentrează pe formarea unui absolvent competitiv pe piața muncii. Participarea și implicarea studenților în activitățile didactice constituie un barometru al performanței cadrelor didactice, iar implicarea lor în activități extracurriculare reflectă gradul de apartenență la universitate și modul în care aceasta îi valorizează.

Obiective strategice generale

1. Alinierea departamentului la strategia UVT de creștere a vizibilității științifice prin implicarea activă în proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare și parteneriate cu mediul economic
2. Prioritizarea înființării programului de studii de licență Management în Sport.
3. Dezvoltarea resursei umane academice prin sprijinirea promovării cadrelor didactice și facilitarea colaborărilor internaționale.
4. Modernizarea și diversificarea resurselor educaționale și a instrumentelor de învățare, în sprijinul calității procesului didactic și al formării profesionale a studenților.
5. Implicarea activă a cadrelor didactice în dezvoltarea și organizarea infrastructurii noului spațiu destinat facultății.
6. Implementarea unui program de mentorat academic, care să asigure formarea tinerilor asistenți prin coordonarea colegilor cu experiență.

7. Consolidarea relațiilor internaționale prin creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru cadre didactice și studenți.
8. Dezvoltarea climatului organizațional și a identității academice.
9. Consolidarea relației cu absolvenții FEFS prin crearea unei rețele active de alumni.

Strategia de implementare în vederea atingerii obiectivelor propuse

1. Alinierea departamentului la strategia UVT de creștere a vizibilității științifice prin implicarea activă în proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare și parteneriate cu mediul economic

În contextul strategiei instituționale a Universității de Vest din Timișoara orientată către cercetare, inovare și transferul cunoașterii, ne propunem să ne aliniem activ acestei direcții prin dezvoltarea de parteneriate și creșterea vizibilității științifice și sociale în comunitate.

Acțiuni cheie

- Identificarea de apeluri active în vederea aplicării pentru finanțare
- Încurajarea coordonării de „micro-granturi” interne UVT
- Promovarea colaborării interdisciplinare cu alte facultăți din UVT
- Promovarea activităților științifice prin canalele oficiale UVT (site, social media, newsletter).
- Promovarea activităților destinate comunității orașului.

Indicator de performanță:

- 5 proiecte depuse și 2 proiecte aprobate, inclusiv granturi interne UVT.
- 3 parteneriate noi/an cu facultăți UVT sau instituții externe (cluburi sportive, ONG-uri, companii din domeniul sportului și sănătății)
- creșterea cu 20% față de media ultimilor doi ani a publicațiilor cu afiliere UVT–FEFS;
- 4 evenimente/an (workshopuri, conferințe, prezentări publice, articole de popularizare) promovate prin canalele oficiale UVT

2. *Prioritizarea înființării programului de studii de licență Management în Sport*

La nivel național în momentul de față Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport și Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, prin Facultatea de Educație fizică și Sport au în oferta lor educațională programul de studii Management în Sport. La nivelul FEFS UVT s-a demarat procedura introducerii acestui program de studii ajungându-se momentan la etapa de întocmire a planurilor de învățământ conform ARACIS. În acest sens ne propunem finalizarea planurilor de învățământ până la finalul lunii martie 2026 în vederea transmiterii către Departamentul de Management al Calității.

Acțiuni cheie:

- Constituirea echipei de implementare și a grupului de lucru interdisciplinar până la sfârșitul lunii decembrie 2025
- Finalizarea planul de învățământ și aprobarea de Consiliul Facultății până la 31 martie 2026

3. *Dezvoltarea resursei umane academice prin sprijinirea promovării cadrelor didactice și facilitarea colaborărilor internaționale*

În vederea atingerii acestui obiectiv ne propunem implementarea unui program integrat de formare profesională și internaționalizare ce are ca scop promovarea cadrelor didactice și creșterea vizibilității științifice:

- Organizarea de evenimente de tip „Atelier” privind modalitățile de promovare
- Implementarea unei fișe de dezvoltare profesională
- Realizarea unui calendar de formare profesională în conformitate cu programele puse la dispoziție de UVT
- Încurajarea participării la scrierea de proiecte cu diferite linii de finanțare
- Identificarea și consilierea cadrelor cu dorința de promovare
- Crearea de conexiuni internaționale prin contactele deja existente

Indicator de performanță:

- 50% din cadrele didactice să participe la cel puțin o activitate de formare pe an.
- Cel puțin cinci cadre FEFS implicate anual în activități de proiecte (Erasmus+, CNFIS, FDI, Horizon, PNRR etc.)
- creșterea cu 30% a mobilităților Erasmus+ (predare/training) și semnarea a minimum 5 acorduri noi de parteneriat academic internațional până la finalul mandatului

4. *Modernizarea și diversificarea resurselor educaționale și a instrumentelor de învățare, în sprijinul calității procesului didactic și al formării profesionale a studenților*

Pentru a garanta relevanța și coerența procesului de învățământ universitar, este esențial ca resursele educaționale să fie actualizate în mod constant în conformitate cu standardele de calitate impuse de ARACIS. În acest sens, este necesară revizuirea periodică a materialelor didactice, a bibliografiilor și a suporturilor de curs pentru a reflecta cele mai recente informații în știința sportului și educației fizice. Astfel, ca parte a procesului de digitalizare a educației, conținuturile cursurilor vor fi integrate treptat în platforma de e-learning a UVT. Acest lucru va permite studenților să aibă acces ușor la resurse educaționale. Drepturile de autor și proprietatea intelectuală a profesorilor vor fi protejate și recunoscute prin publicarea electronică a acestor materiale.

Acțiuni cheie:

- Analizarea actualelor resurse educaționale.
- Identificarea nevoilor cadrelor didactice în conformitate cu cerințele educaționale ale studenților în vederea inserției acestora pe piața muncii.
- Fundamentarea unui plan echilibrat care să ofere posibilitatea achiziționării sau publicare de materiale didactice

Indicator de performanță:

- Minimum 60% din discipline să aibă materiale revizuite până la sfârșitul mandatului
- Cinci materiale noi sau revizuite, dintre care cel puțin 3 publicate cu ISBN
- O proporție de 75% din materialele digitale publicate să fie înregistrate cu mențiunea autorului și protejate cu privire la drepturile de autor

5. Implicarea activă a cadrelor didactice în dezvoltarea și organizarea infrastructurii noului spațiu destinat facultății

Dezvoltarea și modernizarea spațiilor dedicate activităților de predare reprezintă o prioritate strategică la nivelul facultății. În acest context, implicarea activă a cadrelor didactice în procesul de proiectare și organizare a infrastructurii este esențială. Expertiza profesională și pedagogică a membrilor departamentului poate completa în mod semnificativ viziunea instituțională a UVT privind creșterea standardelor educaționale. Totodată, relațiile consolidate ale unor cadre didactice cu mediul economic, federațiile sportive naționale și centrele de fitness constituie un avantaj strategic în vederea configurării și dotării spațiilor în conformitate cu cerințele actuale de pregătire profesională și inserție pe piața muncii.

Acțiuni cheie:

- Constituirea unor grupuri de muncă mixte.
- Realizarea unei analize a nevoilor educaționale ale facultății.
- Participarea cadrelor didactice la configurarea spațiilor.
- Stabilirea unui sistem de feedback periodic din partea cadrelor didactice și studenților

Indicatori de performanță:

- Elaborarea și implementarea analizei de nevoi privind dotările și infrastructura educațională până la finalul anului universitar 2025-2026
- Constituirea unor grupe formate din cadre didactice cu interese comune
- Realizarea unui formular de colectare a propunerilor cadrelor didactice

6. *Implementarea unui program de mentorat academic, care să asigure formarea tinerilor asistenți prin coordonarea colegilor cu experiență*

Dezvoltarea competențelor profesionale, didactice și de cercetare ale tinerilor asistenți universitari printr-un sistem formalizat de consiliere, coordonat de cadre didactice cu experiență (lector, conferențiar, profesor), în vederea creșterii calității procesului educațional și a performanței academice.

Acțiuni cheie:

- Identificarea și formarea unui nucleu de mentori din rândul cadrelor cu experiență profesională și didactică solidă.
- Implementarea activităților de coordonare (observații la ore, co-predare, feedback didactic, participare comună la cercetare și redactare de lucrări științifice).

Indicator de performanță:

- Minimum 3 activități documentate / pereche / semestru, raportate printr-un fișier de activitate de mentorat
- Minimum 5 cadre cu experiență (lectori, conferențieri, profesori) implicate anual.
- Minimum un mentor la fiecare 1–2 asistenți universitari; constituirea a cel puțin 5 perechi active anual.

7. *Consolidarea relațiilor internaționale prin creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru cadre didactice și studenți*

În acest moment actual FEFS are semnat acord bilateral de schimb de studenți și profesori cu 44 de instituții partenere în programul Erasmus+. Facultatea de Educație Fizică se bucură de un flux mare de studenți incoming din cadrul universităților partenere. În aceeași măsură, în ultima perioadă se poate observa o creștere și a numărului de profesori care doresc să realizeze o mobilitate în facultatea noastră. Acest lucru ne arată că facultatea noastră

reprezintă o destinație atractivă cu potențial de consolidare a legăturilor academice și concretizare în acțiuni de scriere de proiecte.

Cu toate acestea, din partea facultății noastre, la nivel de studenți, cifrele nu sunt încurajatoare, iar acest lucru poate influența inclusiv mobilitățile profesorilor. Numărul tot mai redus de mobilități de studiu pentru studenți atrage după sine încetarea acordurilor bilaterale cu unii parteneri, limitând astfel posibilitatea cadrelor didactice de a realiza conexiuni internaționale. În acest sens, este necesar ca viitoarea strategie de creștere a numărului de mobilități să fie orientată către diseminarea informațiilor și sprijinul studenților în vederea accesării mobilităților.

Acțiuni cheie:

- Actualizarea parteneriatelor Erasmus+ și identificarea de noi universități partenere.
- Consolidarea legăturilor la nivelul Facultăților de Educație Fizică și Sport din cadrul alianței UNITA.
- Stabilirea de noi acorduri bilaterale Erasmus+.
- Valorificarea relațiilor existente prin proiecte comune.
- Promovarea UVT–FEFS în rețelele internaționale pentru vizibilitate și atragerea de noi colaborări.
- Recunoașterea mobilităților ca activitate relevantă în evaluarea anuală a cadrelor didactice.

La nivelul UVT se urmărește creșterea numărului de mobilități outgoing pentru studenți, în vederea absorbției de fonduri Erasmus+. Astfel, strategia propun următoarea strategie ce se va desfășura în două direcții:

a. Mobilități pentru studenți:

- i. Lansarea unei campanii interne de promovare a mobilităților Erasmus+ pe tot parcursul anului universitar.
- ii. Crearea unui nucleu de studenți care au beneficiat de o astfel de bursă (Erasmus Ambassadors).
- iii. Implicarea Asociației de Studenți FEFS (AsRISE), în vederea diseminării de informații utile.
- iv. Asigurarea consilierii constante.

b. Mobilități pentru profesori:

- i. Realizarea unui plan anual de mobilități Erasmus+ (predare și formare).
- ii. Motivarea cadrelor didactice care nu au accesat acest tip de mobilitate până în prezent.
- iii. Organizarea unor acțiuni, de tip atelier, dedicate instruirii cadrelor didactice privind realizarea documentației, selecției și raportarea rezultatelor.
- iv. Prezentarea experiențelor Erasmus+ în cadrul ședințelor de departament.

Indicatori de performanță:

- Număr de mobilități outgoing: creștere cu 30% față de media ultimilor 3 ani pentru cadre didactice și cu 50% pentru studenți
- Semnarea a 5 acorduri noi cu universități din domeniul Științei Sportului și Educației Fizice
- Participarea sau scrierea a minim trei proiecte internaționale dezvoltate în parteneriat cu universități din rețeaua Erasmus+ până la finalul mandatului

8. Dezvoltarea climatului organizațional și a identității academice

Dezvoltarea acestui climat organizațional și a identității academice reprezintă fundamentul stabilității și performanței din cadrul facultății noastre. Prin acțiuni care promovează transparența, comunicarea, recunoașterea valorilor și colaborarea între generații, departamentul își propune să creeze o cultură profesională FEFS. Această acțiune poate deveni un instrument de coeziune și identitate instituțională.

Acțiuni cheie

- Consolidarea mentoratului profesional și a calității activității didactice.
- Valorizarea tradiției și a memorie instituționale, în condițiile în care profesorii retrași din activitate reprezintă o parte din identitatea facultății.
- Posibilitatea de participare în comisiile pentru sesiunile științifice studențești și proiecte educaționale speciale.
- Organizarea unor *mise rotunde tematice* în care ar putea participa deopotrivă cadrele didactice titulare cât și cele retrase din activitatea didactică.
- Crearea unui eveniment dedicat reconectării cadrelor didactice pensionate cu facultatea, pentru împărtășirea experienței și recunoașterea contribuției lor.

9. Consolidarea relației cu absolvenții FEFS prin crearea unei rețele active de alumni

O direcție strategică care urmărește să îmbunătățească tradiția facultății și să consolideze legăturile dintre mediul academic și cel profesional este consolidarea relațiilor cu absolvenții FEFS.

Departamentul își propune să transforme comunitatea absolvenților într-un partener real al dezvoltării facultății prin crearea unei rețele active de alumni, prin evenimente dedicate, parteneriate educaționale și programe de mentorat. Acest lucru va contribui la vizibilitate, coeziune și prestigiul instituțional.

Implicarea absolvenților FEFS va fi realizată printr-o strategie instituțională care combină evidențele administrative cu instrumente moderne de comunicare digitală și cooperare profesională. În cadrul departamentului se va construi o rețea activă de absolvenți care să susțină atât dezvoltarea studenților actuali, cât și vizibilitatea internațională a facultății.

Acțiuni cheie:

- Colectarea datelor de contact prin intermediul secretariatului, formularului online și rețelelor sociale.
- Întâlnire oficială a absolvenților din diferite promoții, cu sesiuni tematice.
- Invitarea absolvenților la conferințe, mese rotunde, sesiuni științifice studențești și evenimente sportive.
- Stabilirea de colaborări cu instituțiile unde lucrează absolvenții (școli, cluburi, federații, ONG-uri, centre fitness).

Indicatori de performanță:

- Minimum 200 de absolvenți înscriși activ în baza de date până la sfârșitul mandatului.
- Minimum 10 de absolvenți/an implicați în activități educative, științifice sau de orientare profesională..
- 2 evenimente/an, cu participarea reprezentanților promoțiilor din diferiți ani.

Timișoara, 10.11.2025

Lect. univ. dr. Arnăutu Gabriel Costel



INFORMAȚII PERSONALE

ARNĂUTU Gabriel-Costel



Str. Speranței, nr 24, ap. 20, 307220, Giroc (România)

+40743021191

Gabriel.arnautu@e-uvt.ro

Sexul Masculin | Data nașterii 05.06.1991 | Naționalitatea Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

28/02/2023 -
prezent

Lector Universitar Doctor

Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Educație Fizică și Sport

01/03/2022
27/02/2023

Asistent de cercetare

Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Educație Fizică și Sport

15/09/2017
20/02/2022

CADRU DIDACTIC în regim de plata cu ora

Liceul cu program sportiv Banatul Timișoara

- pregătirea sportivilor legitimați pentru participarea la competiții interne și internaționale;
- conducerea antrenamentului sportiv specializat pentru adulți în vederea menținerii sau ameliorării stării de sănătate;
- periodizarea planurilor de antrenament;
- evaluare antropometrică a sportivilor;

evaluarea performanțelor sportivilor prin probe specifice.

28/09/2016
25/09/2021

CADRU DIDACTIC: Asistent universitar doctorand

Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Educație Fizică și Sport

- Pregătirea și susținerea activității de predare în cadrul cursurilor, seminariilor și lucrărilor practice;
- Conducerea activităților didactice sportive (inclusiv pregătirea lor);
- Evaluarea continuă și sumativă a studenților.

25/02/2016
25/09/2016

CADRU DIDACTIC în regim de plata cu ora

Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Educație Fizică și Sport

- Pregătirea și susținerea activității de predare în cadrul cursurilor, seminariilor și lucrărilor practice;

05/02/2011
20/09/2015

- Conducerea activităților didactice sportive (inclusiv pregătirea lor);
- Evaluarea continuă și sumativă a studenților.

VOLUNTAR, ANTRENOR SECUND

Liceul cu program Sportiv, Timișoara (România)

- pregătirea sportivilor legitimați pentru participarea la competiții interne și internaționale;
 - conducerea antrenamentului sportiv specializat pentru adulți în vederea menținerii sau ameliorării stării de sănătate;
 - periodizarea planurilor de antrenament;
 - evaluare antropometrică a sportivilor;
- evaluarea performanțelor sportivilor prin probe specifice.

20/05/2010

–

15/08/2010

SALES DEPARTMENT MANAGER

sc.StanComputer.srl, Timisoara (România)

- verificarea permanentă a stocului;
- aprovizionarea magazinului cu produse;
- analiza feedback-ului cumpărătorilor;
- analiza pieței de desfacere a produselor.

EDUCAȚIE ȘI
FORMARE

01/10/2015
10/06/2022

Școala Doctorală Educație Fizică și Sport, Student Doctorand

Domeniul de doctorat: Știința Sportului și Educației Fizice

Universitatea Babeș Bolyai, Cluj Napoca

01/10/2013
09/07/2015

Facultatea de Educație Fizică și Sport, Specializare: Educație Fizică și Sportivă, Ciclul II - Studii Universitare de Masterat
Universitatea de Vest, Timișoara (România)

29/09/2014
13/02/2015

Student cu bursă de mobilitate Erasmus +
Instituto Universitario Da Maia, Maia (Portugalia)

18/10/2013
30/06/2014

Centrul Național de Formare și Perfecționare a Antrenorilor. Specializare: Box
CNFPA-SNA, București (România)

01/10/2010
25/06/2013

Licențiat în Educație Fizică și sport / Specializare: Educație fizică și sport
Facultatea de Educație Fizică și Sport, Universitatea de Vest, Timișoara (România)

COMPETENTE
PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Alte limbi străine cunoscute	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	B2	B2	B2	B2	B2
Portugheză	A1	A1	A1	A1	A1

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadru european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- competențe ridicate în comunicarea cu persoanele din jur.
- reușesc să dau explicații scurte și precise.
- în dialogul cu persoanele implicate în procesul de învățare reușesc să predau informația gradat, pentru a nu bloca fluxul învățării.

Competențe informatice

- o bună stăpânire a pachetului Microsoft Office.
- competențe în utilizarea software-urilor de analiză calitativă și cantitativă;
- utilizarea programelor de analiză a mișcării și/sau a fazelor dintr-un joc sportiv;

Permis de conducere B1, BE, C1, C1E, B, C, CE

Lucrări științifice:

1. **Arnăutu, G.**, Bota, E., Puta, T., – Capitol - *The influence of individualized training on body composition at cadets and junior boxers and its effect in straight left punch (jab)*. publicată în volumul Education for health and performance; International conference 14-15 oct 2016 Cluj-Napoca, pag 23-28, editura Risoprint Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-1886-4 (editura categoria A2)
2. **Arnăutu, G.**, Hanțiu, I., (2019) – *Respiratory muscle training for boxers* - Consorțiul Univiersitaria, Indexare ISI proceedings, **în curs de publicare**
3. **Arnăutu G**, Datcu R - *Evaluation of the ventilometric parameters of two football teams in different leagues* publicată în Physical Education and Rehabilitation Journal Timișoara, vol 12, nr 22, pag 39-43, 2019. Revistă indexată ProQuest, EBSCO, Index Copernicus, Ulrichs, J-Gate și Versita. <https://tperj.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/08/V12IS22A6.pdf>

4. **Arnăutu, G.**, Hanțiu, I. (2020). Impact of using modern technology in training on sports performance. *Timișoara Physical Education and Rehabilitation Journal*, 13(24), 51-56. DOI: 10.2478/tperj-2020-0008. Indexată ISI proceedings.
5. **Arnăutu, G.**, Buruntia, A., Hanțiu, I. (2020). The development of a biofeedback-based system used in boxing training. *Proceedings of the International Conference of Universitaria Consortium Fefstim: Physical Education, Sports and Kinesiotherapy – Implications in Quality of life*, 6-7 noiembrie, Timișoara, România.
6. **Arnăutu, G.** Hanțiu, I. (2021) The effect of introducing visual feedback on sports training. *Studia Universitatis Babes Bolyai, Educatio Artis Gymnasticae*, vol 66, issue 4, p 53-64.
7. Bota, E., **Arnăutu, G.**, (2022) Sport performance in dance – a systematic review of the methods used in physical conditioning training. *Studia Universitatis Babes Bolyai, Educatio Artis Gymnasticae*, vol 67, issue 4

Participare la conferințe naționale și internaționale

1. International Conference „Education for Health and Performance”, Universitaria Consortium, 14-15 october 2016, Cluj Napoca
2. Congres Internațional al Consorțiului Universitaria - FEFSTIM II- Educația fizică, sportul de performanță și kinetoterapia - implicații în calitatea vieții” (A) <https://fefstim.uvt.ro/seminar/>
3. Conferința Națională a doctoranzilor din CONSORTIUL Universitaria, Universitatea Babeș Bolyai, 19-21 septembrie 2018
4. International Conference „Impact of sports science and Physical Education in contemporary Society”, 23-24 november 2018, Iași
5. International conference „Education for Health and Performance” – Universitaria Consortium, 11-12 october 2019- Cluj-Napoca, Romania
6. International conference of Universitaria Consortium „FEFSTIM: Physical education, sports and kinesiotherapy – Implications in quality of life”, 6-7 noiembrie 2020
7. Organizator - Întâlnire internațională EN3S Annual Meeting, Timișoara, 02.05-06.05.2022
8. The 9th International Conference of Universitaria Consortium „FEFSTIM: Physical Education, Sports and Kinesiotherapy – Active People for a Healthy Future”
9. The 9th International Conference of Universitaria Consortium „FEFSTIM: Physical Education, Sports and Kinesiotherapy – Active People for a Healthy Future”, 19 - 21.10.2023, Timișoara, România.
10. Le 27ème Congrès international du Comité Européen d'Histoire du Sport (CESH) - European Committee for Sports History (CESH) –4–6/06/2024, Paris, Franța
11. ICOS+, International Congress of Outdoor Sport, 25-27.06.2025, Rio Maior, Portugalia
12. 28th International CESH Congress « The Narrative of Sport. Themes, Stories, Authors, Perspectives, 4-6 September 2025, in Salerno-Fisciano/Italy

Participarea la cursuri/seminare/workshop-uri de perfecționare în domeniu

1. Workshop Problem Based Learning. Ce este și cum putem adapta această metodă în sistemul nostru de învățământ. Proiect CNFIS-FDI-2017-0518, Universitatea de Vest Timișoara
2. Curs Inițiere și Instruire în Psihologia Sportului, Asociația pentru Psihologia Sportului, Timișoara, 11-12 noiembrie 2017

3. Workshop „Performanța fizică în sport”, Federația Română de Fotbal, 24 iunie 2017, Casa Fotbalului, București
4. Simpozion Național „Educație prin sport și pentru sport”, Liceul cu Program Sportiv, Timișoara, 25 noiembrie 2016
5. Workshop: New trends in fitness- legs, bums and tumbs, Congress FEFSTIM II, „Physical Education, Sports and Kinesitherapy- implication in life quality.” 27-29 octombrie, 2017, Timișoara.
6. Round Table: Sports as a method of Solving community problems at FEFSTIM, „Physical Education, Sports and Kinesitherapy- implication in life quality.” 06-07.11.2020, Timișoara
7. Workshop: Temporo-mandibular joint one of the most important postural sensors, at FEFSTIM, „Physical Education, Sports and Kinesitherapy- implication in life quality.” 06-07.11.2020, Timișoara
8. Workshop: Simeox and other airway clearance techniques in the treatment of obstructive, pulmonary disease, at FEFSTIM, „Physical Education, Sports and Kinesitherapy- implication in life quality.” 06-07.11.2020, Timișoara
9. Round Table: Student mobility and research collaboration through EN3S, at FEFSTIM, „Physical Education, Sports and Kinesitherapy- implication in life quality.” 06-07.11.2020, Timișoara
10. Workshop bune practici în internaționalizare la Universitatea de Vest din Timișoara, 19 mai 2022, 11:30- 14:00, Amfiteatrul A11
11. Sesiune de formare dedicată elaborării unei cereri de finanțare, 12 - 13 aprilie 2022, în intervalul orar 10:00-14:00, la sediul UVT - b-dul Vasile Pârvan, nr.4, Sala A11

Burse de mobilitate Erasmus+

1. Mobilitate de formare la Universitatea din Gloucestershire, Marea Britanie 07/05/2018 – 12/05/2018.
2. Mobilitate de predare la Universitatea din Murcia, Spania în perioada 05/05/2019 – 10/05/2019.
3. Mobilitate de formare la Universitatea Savoie Mont Blanc, Chambéry, Franța în perioada 06/06/2021 – 10/06/2021.
4. Mobilitate de formare la Universitatea Savoie Mont Blanc, Chambéry, Franța în perioada 17/01/2022 – 21/01/2022.
5. Mobilitate de formare la Universitatea Toulouse III Paul Sabatier, Franța, perioada 01.05 – 05.05.2023
6. Mobilitate de predare la Universitatea Southeastern Norway, Nottoden perioada 04.04 – 09.04.2024
7. Mobilitate de formare la Universidad Europea de Madrid, Madrid, perioada 01.05- 06.05.2025

Participant în cadrul proiectelor

1. Asistent/expert învățământ - 18/SGU/PV/ROSE-WEST PETCU V, 31/07/2017 – 11/08/2017
2. Asistent/expert învățământ - 18/SGU/PV/ROSE-WEST PETCU V, 23/07/2018 – 10/08/2018
3. Tutore/consilier pentru tineret - Consilierea în carieră de calitate – cheia pentru combaterea abandonului universitar, 09/10/2019 – 17/09/2021

4. Asistent/expert învățământ - 18/SGU/PV/ROSE-WEST PETCU V, 15/07/2019 – 31/08/2019.
5. Tutore de an/mentor - Dezvoltarea personala si consilierea profesionala-cheia pentru reducerea abandonului universitar la FEFS-DPCP_FEFS, 22/10/2020 – 21/02/2021.
6. Cadru didactic universitar/Expert învățământ – West Summer University - ROSE/AG393/SGU/PV/III/2020 26/07/2021 – 31/07/2021
7. Lector - CNFIS-FDI-2022-0193 - Internationalizare pentru toti la UVT, 01/04/2022

Membru în echipa de beneficiari ai FitBox Gym SRL din cadrul proiectului Smart Start Up „Proiectul Susținerea și Motivarea Antreprenorilor responsabili și Talentați, POCU/82/3/7/105482, Universitatea de Vest din Timișoara.

Data: 10.11.2025



Declarație

Subsemnatul, Arnăutu Gabriel Costel, lector universitar doctor, în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, din Universitatea de Vest, declar pe proprie răspundere că nu am fost lucrător sau colaborator al Securității.

10.11.2025

Lect. univ. dr. Arnăutu Gabriel Costel

