

Metodologie privind desfășurarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)

Elaborat:	Director Direcția de Management Educațional, Vlad D. Cherecheș Prorector responsabil cu inovarea educațională, cariera academică și relația cu studenții Prof. univ. dr, Irina Macsinga Director DPPD-UVT, Prof. univ. dr. Marian D. Ilie	  
Avizat:	Consilier juridic, Nadia Topai	
Avizat:	Consiliul de Administrație UVT	Hotărârea nr. 1/11.11.2024 Hotărârea nr. 35/12.12.2025
Intrat în vigoare în vigoare prin Hotărârea Senatului UVT nr. 23 din data de 28.11.2024 Modificarea 1 prin HS nr. 48 din 18.12.2025		

Articolul 1.

(1) Prezenta metodologie stabilește cadrul general pentru organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a prestației didactice a cadrelor didactice, în conformitate cu prevederile alineatului (2) al articolului 214 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, respectiv cu prevederile literei j) a alineatului (1) al articolul 9 din Codul drepturilor și obligațiilor studentului, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 4394 din 7 mai 2024.

(2) Scopul evaluării cadrelor didactice de către studenți este de a colecta semestrial opiniile și feedbackul studenților cu privire la procesul educațional, în vederea îmbunătățirii activității cadrelor didactice și a serviciilor educaționale oferite de Universitatea de Vest din Timișoara. Astfel, fiecare cadru didactic va beneficia de un feedback din partea studenților cu care interacționează, referitor la activitatea sa didactică. Acest feedback îl va ajuta pe cadrul didactic să identifice ce a făcut bine din punct de vedere al activității didactice și asupra căror aspecte ar trebui să se concentreze mai mult în viitor pentru a facilita mai eficient studiul studenților la fiecare disciplină. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți permite o înțelegere mai clară a modului în care sunt percepute metodele de predare și de evaluare, comunicarea dintre cadrul didactic și studenți, organizarea activităților didactice, relevanța materialelor utilizate etc. De asemenea, oferă o imagine clară asupra nevoilor actuale ale studenților, ceea ce ajută la adaptarea și îmbunătățirea continuă a procesului educațional. Prin urmare, acest proces poate contribui atât la dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, cât și la creșterea eficienței procesul educațional.

Articolul 2. Conform prevederilor legale în vigoare, participarea studenților la procesele de evaluare a cadrelor didactice se realizează în mod anonim, iar rezultatele statistice ale acestor procese de evaluare sunt informații publice, se afișează pe site-ul Universității de Vest din Timișoara (UVT) împreună cu măsurile de îmbunătățire adoptate în urma analizei rezultatelor procesului de evaluare și sunt folosite pentru îmbunătățirea conținutului activităților didactice, respectiv a metodelor de predare, învățare și evaluare.

Articolul 3.

(1) La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se derulează online, prin intermediul platformei *evaluare.uvt.ro*, în fiecare semestru în **două etape**, astfel:

- **prima etapă de evaluare** se va desfășura în săptămânile 7-8 ale fiecărui semestru, vizând activitatea didactică desfășurată în prima jumătate a semestrului și utilizându-se *Chestionarul 1* din anexa prezentei metodologii. Această etapă are un caracter preponderent formativ, fiind concepută pentru a sprijini cadrele didactice în

identificarea unui feedback care poate contribui la îmbunătățirea activității lor didactice încă din semestrul curent. Rezultatele vor fi puse la dispoziția cadrelor didactice imediat după încheierea perioadei de evaluare (începând cu săptămâna a 8-a/a 9-a a semestrului). Cadrele didactice vor analiza rezultatele procesului de evaluare și vor implementa încă din semestrul curent, dacă este cazul, acele îmbunătățiri necesare în desfășurarea procesului didactic, ținând cont de feedbackul transmis de studenți;

- **a doua etapă de evaluare** se va desfășura în ultimele două săptămâni de activități de predare a fiecărui semestru (săptămânile 13-14 ale fiecărui semestru), vizând activitatea didactică desfășurată în întreg semestrul și utilizându-se *Chestionarul 2* din anexa prezentei metodologii, iar rezultatele vor fi puse la dispoziția cadrelor didactice după încheierea termenului regulamentar de completare a notelor în catalogul electronic aferent sesiunii B a respectivului semestru. În această etapă, feedbackul studenților va urmări și modul în care și-au îmbunătățit cadrele didactice activitatea pe parcursul semestrului și cum au integrat recomandările primite în prima etapă de evaluare.

(2) Cadrele didactice sunt încurajate să promoveze procesul de evaluare în rândul studenților și să-i stimuleze să participe la acestea, dar fără a încerca să influențeze modalitatea în care aceștia evaluează și fără a face comentarii pe marginea acestui proces. De asemenea, cadrele didactice au obligația de a analiza fișele de evaluare proprii disponibile pe platforma evaluare.uvt.ro după încheierea fiecărei etape de evaluare, conform prevederilor alineatului anterior și de a ține cont în planificarea activităților didactice viitoare de feedbackul primit din partea studenților care poate conduce la îmbunătățirea procesului didactic, acolo unde este cazul.

(3) Atunci când, conform structurii anului universitar aprobate de Senatul UVT, săptămânile prevăzute pentru etapele de evaluare a cadrelor didactice de către studenți sunt legate direct de perioadă de vacanță a studenților (înainte sau după), în vederea extinderii perioadei de evaluare pentru a putea colecta cât mai multe răspunsuri de la studenți, procesul de evaluare a cadrelor didactice poate fi deschis și pe perioada vacanțelor.

Articolul 4.

(1) Toate cadrele didactice au obligația de a **aloca 10 minute** în cadrul tuturor activităților didactice pe care le desfășoară în săptămânile 7/8 și 13/14 ale fiecărui semestru pentru completarea de către studenți a chestionarelor online de evaluare pentru respectiva disciplină.

(2) Cadrele didactice nu vor interfera, sub forma unor intervenții, remarci sau comentarii, explicite sau implicite, cu procesul de evaluare desfășurat de studenți, astfel încât

acest proces să nu fie influențat sub nicio formă de prezența cadrului didactic. Se recomandă ca acestea să părăsească sala în care se desfășoară activitățile didactice după ce invită și încurajează studenții să completeze chestionarele și să revină după 10 minute.

(3) Directorii departamentelor academice au responsabilitatea de a monitoriza aplicarea prevederilor prezentului articol.

(4) Serviciul de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE) va pune la dispoziția facultăților UVT materiale informative pentru promovarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.

(5) Cadrele didactice cu rol de tutore de an au responsabilitatea să promoveze fiecare proces de evaluare în rândul studenților și să îi încurajeze pe aceștia să completeze chestionarele de evaluare în număr cât mai mare.

Articolul 5.

(1) Serviciul de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE) are responsabilitatea de a configura platforma evaluare.uvt.ro pentru fiecare sesiune de evaluare și de a informa studenții și cadrele didactice despre desfășurarea acestor procese, stabilind perioadele de desfășurare și coordonând aplicarea acestui proces.

(2) SMCSPE va derula campanii de informare a studenților înainte de fiecare sesiune de evaluare, atât prin intermediul rețelelor sociale, cât și prin notificări transmise studenților periodic prin e-mail în acest sens.

(3) Direcția Digitalizare și Analiză Date (DDAD) acordă sprijin SMCSPE în administrarea platformei evaluare.uvt.ro și se asigură de buna funcționare a acesteia.

(4) Direcția Secretariat General UVT are responsabilitatea asignării corecte a cadrelor didactice pe discipline, activități didactice și formații de studii în sistemul de management a școlarității studenților utilizat de UVT.

Articolul 6.

(1) Rectorul UVT, prorectorul responsabil cu Inovarea educațională, cariera academică și relația cu studenții, directorul Direcției de Management Educațional și reprezentanții SMCSPE au acces pentru a vizualiza rapoartele de evaluare generate de platforma evaluare.uvt.ro pentru toate cadrele didactice din UVT.

(2) Decanii facultăților au acces pentru a vizualiza rapoartele de evaluare generate de platforma evaluare.uvt.ro pentru toate cadrele didactice din facultatea pe care o au în responsabilitate.

(3) Directorii departamentelor academice au acces pentru a vizualiza rapoartele de evaluare generate de platforma evaluare.uvt.ro pentru toate cadrele didactice din departamentul academic pe care îl au în responsabilitate.

(4) Reprezentanților SMCSPE și DDAD care au acces la rapoartele de evaluare generate de platforma evaluare.uvt.ro pentru cadrele didactice din UVT le este strict interzis să disemineze aceste rapoarte, conținutul lor sau rezultatele procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți altcuiva în afară de superiorii ierarhici direcți.

(5) Rezultatele statistice generale ale proceselor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți sunt informații publice și se afișează semestrial pe site-ul UVT, în secțiunea *Educație → Managementul calității*, de către SMCSPE, împreună cu o sinteză a măsurilor de îmbunătățire adoptate în urma analizei rezultatelor procesului de evaluare, extrase de SMCSPE din rapoartele menționate la alineatul (8), întocmite de directorii departamentelor academice.

(6) Directorii departamentelor academice au obligația de a analiza rezultatele fiecărui proces de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și de a avea discuții individuale cu fiecare cadru didactic titular sau asociat care desfășoară activități didactice în semestrul respectiv la programele de studii gestionate de departamentul pe care îl are în responsabilitate, monitorizând ulterior modul în care aceștia implementează recomandările primite și evoluția rezultatelor proceselor de evaluare de la o sesiune de evaluare la alta.

(7) Rezultatele fiecărui proces de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și măsurile luate în urma acestuia vor fi diseminate și discutate în întâlniri organizate semestrial, în primele trei săptămâni ale fiecărui semestru, de conducerea fiecărei facultăți cu studenții, la nivel de facultate sau departament.

(8) Directorii departamentelor academice vor întocmi semestrial un raport în care vor preciza concluziile procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și măsurile luate în urma acestui proces, pe care îl vor transmite către decanul facultății, prorectorul responsabil cu inovarea educațională, cariera academică și relația cu studenții și SMCSPE.

(9) Pentru evaluarea anuală realizată conform *Metodologiei de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT* pentru o anumită disciplină vor fi considerate relevante doar acele evaluări care au fost realizate de minimum 15% din totalul studenților înscriși la disciplina respectivă, dar nu mai puțin de trei. În analiza efectuată de directorii departamentelor academice conform alineatelor (6)-(8) ale prezentului articol, vor fi luate în calcul toate evaluările efectuate de studenți la o anumită disciplină, indiferent de numărul lor.

(10) SMCSPE va aplica anual, la începutul semestrului al doilea, un chestionar prin care va măsura percepția studenților asupra procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenților. În funcție de concluziile răspunsurilor colectate de la studenți prin acest chestionar, SMCSPE va propune măsuri de îmbunătățire a procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.

Articolul 7.

(1) La data aprobării prezentei metodologii se abrogă articolul 9 și anexele 4.1. și 4.2. din *Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT*.

(2) După implementarea unei platforme prin care să fie înregistrată prezența studenților la activitățile didactice, procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți va fi corelat și cu aceasta, iar studenții cu un număr redus de prezențe la o activitate didactică vor fi invitați să completeze un chestionar alternativ prin care să explice motivele pentru care nu au participat la respectivele activități.

(3) SMCSPE, Secretariatul General UVT, DDAD, conducerile facultăților, prin decani și directori de departamente, cadrele didactice cu rol de tutore de an și toate cadrele didactice titulare și asociate din UVT vor duce la îndeplinire prevederile prezentei metodologii, în funcție de responsabilitățile definite.

Anexă**Evaluarea cadrelor didactice universitare de către studenții
UVT – un proces semestrial, desfășurat în două etape****Chestionar 1 – aplicat la jumătatea fiecărui semestru, în săptămâna
7/8**

Evaluând activitatea cadrelor didactice la jumătatea semestrului și oferindu-le acestora un feedback relevant aveți ocazia de a-i ajuta să vadă ce fac bine din punct de vedere al activității didactice și asupra căror aspecte ar trebui să se concentreze mai mult în viitoarele săptămâni pentru a vă facilita studiul, îmbunătățind procesul educațional încă din semestrul curent.

Acest instrument de evaluare a activității didactice de către studenți conține întrebări referitoare la modul în care cadrele didactice abordează predarea la curs/seminar/laborator.

Chestionarul conține 15 întrebări, dintre care primele două sunt obligatorii și cu răspuns deschis, având astfel ocazia să oferiți impresii detaliate despre activitățile didactice la care ați participat.

Următoarele 11 întrebări sunt opționale, zece dintre acestea reprezentând o serie de afirmații referitoare la activitatea didactică desfășurată de cadrul didactic evaluat în interacțiunea cu tine, la care te rugăm să acorzi o notă pe o scală numerică de la 1 (Dezacord total) la 10 (Acord total), alegând varianta pe care o consideri, în opinia ta, cea mai potrivită pentru fiecare întrebare.

De asemenea, în finalul chestionarului îți solicităm să menționezi procentul de participare la activitățile didactice evaluate și să îți autoevaluezi gradul de implicare pe parcursul semestrului. Limbajul utilizat în formularea răspunsurilor trebuie să fie adecvat contextului academic.

Nr. crt.	Afirmația	Punctajul acordat
1.	Care sunt, în opinia ta, punctele tari ale acestei discipline și care ar trebui păstrate?	(răspuns deschis obligatoriu)
2.	Care sunt, în opinia ta, punctele slabe ale acestei discipline și care ar trebui îmbunătățite?	(răspuns deschis obligatoriu)

Nr. crt.	Afirmația	Punctajul acordat
3.	În cadrul acestei discipline, se specifică clar ce trebui să învăț și ce rezultate se așteaptă să am la final.	Scală de la 1 la 10, unde 1 = Dezacord total și 10 = Acord total
4.	Cadrul didactic explică conținutul disciplinei pe înțelesul meu.	
5.	Materialele de studiu sunt utile pentru mine.	
6.	Subiectele abordate sunt explicate prin exemplificări concrete.	
7.	În urma participării la activitățile didactice, ajung să înțeleg mai bine noțiunile principale ale disciplinei.	
8.	În timpul activităților didactice, cadrul didactic încurajează discuțiile/dezbaterile între studenți.	
9.	În timpul activităților didactice, cadrul didactic ne adresează întrebări și ne încurajează să reflectăm asupra subiectelor discutate.	
10.	Activitățile didactice la care particip la această disciplină mi se par interesante.	
11.	Fiecare curs/seminar/laborator de la această disciplină este bine organizat.	
12.	Cadrul didactic îmi răspunde prompt când am întrebări sau întâmpin probleme în cadrul acestei discipline.	
13.	Notează aici orice comentariu consideri că este important pentru a descrie modul în care această disciplină este organizată și impactul pe care parcurgerea disciplinei îl are asupra ta.	(răspuns deschis opțional)
14.	La ce procent din totalul activităților didactice evaluate prin acest chestionar ai participat până în prezent? (sub 25%; între 25 și 50%; între 50 și 75%; peste 75%)	(răspuns deschis obligatoriu)
15.	Cum îți autoevaluezi gradul de implicare la activitățile didactice aferente acestei discipline la care ai participat în acest semestru?	Scală de la 1 la 10, unde 1 = Nu m-am implicat deloc și 10 = M-am implicat în toate activitățile propuse de cadrul didactic

Chestionar 2 – aplicat la finalul fiecărui semestru, în săptămâna 13/14

Acest instrument de evaluare a activității didactice de către studenți conține întrebări referitoare la modul în care cadrele didactice au abordat predarea de-a lungul semestrului. Acest tip de evaluare are ca scop principal oferirea unui feedback fiecărui cadru didactic cu care ai interacționat în acest semestru, referitor la activitatea sa de predare. Acest feedback îl va ajuta pe cadrul didactic să vadă ce a făcut bine din punct de vedere al activității didactice și asupra căror aspecte ar trebui să se concentreze mai mult în viitor pentru a facilita mai eficient studiul studenților la această disciplină.

Este foarte important să răspunzi cât mai sincer și responsabil la fiecare întrebare, deoarece doar atunci feedbackul oferit va fi unul real și util pentru cadrele didactice. Răspunsurile oferite de tine sunt strict confidențiale, fiind criptate în așa fel încât să nu poată fi identificați autorii acestora.

Te rugăm să acorzi o notă de la 1 (Dezacord total) la 10 (Acord total) pentru fiecare dintre primele șapte afirmații referitoare la activitatea didactică desfășurată de cadrul didactic evaluat, alegând varianta care ți se pare cea mai potrivită pentru fiecare afirmație. La itemul numărul opt poți spune inclusiv dacă ai sesizat îmbunătățiri după evaluarea efectuată la jumătatea semestrului. La următoarele trei întrebări deschise vei putea detalia feedbackul despre activitățile didactice la care ai participat. De asemenea, în finalul chestionarului îți solicităm să menționezi procentul de participare la activitățile didactice evaluate și să îți autoevaluezi gradul de implicare pe parcursul semestrului. Limbajul utilizat în formularea răspunsurilor trebuie să fie adecvat contextului academic.

Nr. crt.	Afirmația	Punctajul acordat
1.	Cadrul didactic a prezentat clar aspectele cuprinse în fișa disciplinei.	Scală de la 1 la 10, unde 1 = Dezacord total și 10 = Acord total
2.	Materialele de studiu oferite de cadrul didactic mi-au fost de folos în învățare.	
3.	Cadrul didactic a oferit exemple concrete când a explicat conținutul acestei discipline.	
4.	În urma parcurgerii acestei discipline, am ajuns să înțeleg mai bine noțiunile principale predate.	
5.	În timpul activităților didactice, cadrul didactic a încurajat intervenția studenților în discuții.	
6.	Conținutul acestei discipline a fost bine organizat și structurat.	

Nr. crt.	Afirmația	Punctajul acordat
7.	Cadrul didactic mi-a răspuns prompt când am avut întrebări legate de conținutul acestei discipline.	
8.	Această întrebare se adresează doar celor care au răspuns la acest chestionar pentru această disciplină și în săptămâna 7/8 a acestui semestru. În ultimele 6 săptămâni de activitate didactică, am observat schimbări pozitive în modul de predare al cadrului didactic.	(scală de la 1 la 10, întrebare opțională)
9.	Care au fost, în opinia ta, punctele tari ale acestei discipline și care ar trebui păstrate?	(răspuns deschis obligatoriu)
10.	Care au fost, în opinia ta, punctele slabe ale acestei discipline și care ar trebui îmbunătățite?	(răspuns deschis obligatoriu)
11.	Notează aici orice comentariu consideri că este important pentru a descrie modul în care această disciplină a fost organizată și impactul pe care parcurgerea disciplinei l-a avut asupra ta.	(răspuns deschis opțional)
12.	La ce procent din totalul activităților didactice evaluate prin acest chestionar ai participat până în prezent? (sub 25%; între 25 și 50%; între 50 și 75%; peste 75%)	(răspuns deschis obligatoriu)
13.	Cum îți autoevaluezi gradul de implicare la activitățile didactice aferente acestei discipline la care ai participat în acest semestru?	Scală de la 1 la 10, unde 1 = Nu m-am implicat deloc și 10 = M-am implicat în toate activitățile propuse de cadrul didactic