

Anexa 1.

**PROPUNERE PENTRU ACORDAREA TITLULUI DOCTOR
HONORIS CAUSA SOCIALIUM SCIENTIARUM**

DOMNULUI PROF. UNIV. DR. ROMIȚĂ IUCU - BUMBU

Nume	Iucu-Bumbu
Prenume	Romiță
Titlu complet	Profesor universitar dr.
Data nașterii	_____
Țara de origine	România
Poziția curentă sau trecută: <i>(specificați dacă e pensionar, prof. Emerit etc.)</i>	Profesor univ. dr., Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București Președinte al Consiliului de Orientare și Analiză Strategică al Universității din București Prorector al Universității din București, 2004-2019
Adresa de corespondență: Universitatea din București Șoseaua Panduri, nr. 90, București 050663 E-mail: _____ Telefon: _____	
Titlul onorific pentru care este propus: Doctor Honoris Causa Socialium Scientiarum	
Alte titluri onorifice deținute • Președinția României - Meritul pentru Învățământ în Grad de Mare Ofițer (2004) • Membru al The International Adult and Continuing Education (IACE) Hall of Fame (2011) • Diplomă onorifică jubiliară a Universității de Vest din Timișoara, cu ocazia aniversării a 65 de ani de la înființarea UVT (2009) • Diploma pentru rezultate excepționale în cercetare – Universitatea din București (2009) • Diploma și medalia “J. A. Comenius”, Institutul de Științe ale Educației, București (2002) • Diploma de Excelență a UNICEF, București (2002) • Diploma de Excelență a Societății Române de Radiodifuziune (2001)	

Scurtă motivație

(Max. 2 pagini. Se evidențiază care sunt motivele principale care recomandă acordarea titlului onorific. Se prezintă pe scurt evoluția profesională a candidatului; principalele realizări academice și rezultate științifice; legătura cu UVT și modul în care acesta a contribuit la dezvoltarea UVT și realizarea misiunii acesteia.)

Universitatea de Vest din Timișoara, ca cea mai mare universitate din Banat, are rolul de a onora personalitățile bănățene. În domeniul științelor educației, dl. Prof. univ. dr. Romiță B. Iucu este, fără îndoială, una dintre personalitățile cele mai cunoscute ale pedagogiei românești actuale, la nivel național și internațional.

Născut în Timișoara și absolvent al Liceului Pedagogic "Carmen Sylva" din Timișoara, ca șef de promoție, a devenit apoi licențiat, magister și doctor în Științele educației la Universitatea din București. Toate studiile academice le-a absolvit ca șef de promoție, cu cele mai înalte distincții.

Cariera academică a dl. Prof. univ. dr. Romiță Iucu este una impresionantă. În cele trei arii predilecte de expertiză dl. Prof. Iucu a reușit să convingă asupra profesionalismului său, la nivel național și internațional, fiind cooptat în grupuri de experți, chiar în conducerea unor foruri internaționale dintre cele mai importante. În aceste calități, a contribuit direct la conturarea multor viziuni și dezvoltări de politică educațională, notabile pentru sistemul de învățământ.

Cele trei domenii de expertiză sunt:

1. *Pedagogia învățământului superior și management universitar.*

Cu viziune, diplomatie, eleganță, înaltă expertiză, a fost și este implicat direct în managementul universitar la toate nivelele, nu numai cel instituțional, la vârf (a fost unul dintre cei mai longevivi prorectori ai Universității din București, responsabil de strategia academică), ci și în ceea ce privește conturarea de politici ale învățământului superior, naționale și europene.

Grăitoare pentru aprecierea de care se bucură la nivel internațional sunt cele două funcții pe care le ocupă actualmente:

- Membru al Consiliului Director al Asociației Universităților Europene – EUA, pentru componenta de "Predare și învățare";
- Coordonator al UNICA EduLAB Group (fostul Bologna Grup) – UNICA – Rețeaua Universităților din Capitalele Europene. În plus:
 - 2016 – 2017: Bologna Follow-up Group (BFUG) – Country Representative, încă din 2006 fiind implicat în calibrarea ciclurilor universitare Bologna, iar încă din 2004 implicat ca expert în conceptualizarea și promovarea noilor cicluri de studii universitare ale Procesului Bologna;
 - Coautor la *Modernisation of higher education in Europe - Academic staff* – 2017, European Commission/EACEA/Eurydice, 2017;
 - Din 2011 este membru al International Hall of Fame on Adult and Continuing Education, University of Oklahoma, SUA;
 - Are multiple publicații, articole, cercetări și studii pe problematica învățământului superior, în reviste și cărți dintre cele mai prestigioase, fiind recent unul dintre editorii unui volum internațional apărut la Springer, pe politici privind învățământul superior (2020).

La nivel național, a fost implicat în conceptualizarea multor politici privind învățământul superior, fiind totodată membru la vârf în ARACIS, CNADTCU sau UEFISCDI. Astfel:

- a fost coordonatorul Barometrului Calității, ARACIS, 2015;
- între 2009-2016 a fost membru al Consiliului ARACIS, calitate în care a contribuit direct la elaborarea standardelor de evaluare externă a calității;

- între 2005-2007 a fost Vice-președintele Consiliului Național de Reformă a Educației, responsabil cu politicile de învățământ superior;
- a fost implicat în conceptualizarea habilitării, a elaborării Registrului Educațional Integrat – REI, etc. (UEFISCDI);
- a fost membru al comisiei de experți (coord. M. Miclea) care a elaborat Raportul Prezidențial "România educației, România cercetării".

2. *Politici privind formarea profesorilor*

- Poate domeniul cu unele dintre cele mai notabile contribuții pentru învățământul românesc, deoarece în calitate de Director general adjunct al Direcției generale de formare continuă a cadrelor didactice, pe perioada mandatului său (2001-2003), sub coord. Prof. univ. dr. Emil Păun, s-a elaborat reforma formării continue a cadrelor didactice, valabilă și astăzi.
 - Cercetarea sa, *Formarea cadrelor didactice: sisteme, politici, strategii*. (2007). Humanitas, este încă una dintre cele mai ample și citate cercetări naționale privind formarea cadrelor didactice.
 - În plus, ca expresie a recunoașterii expertizei domniei sale în domeniul politicilor de formare a cadrelor didactice la nivel internațional, a fost președintele ENTEP - "European Network on Teacher Education Policies" (2010-2014).
 - A făcut parte din grupul de experți care a elaborat primul studiu TALIS, al OECD, în colaborare cu Comisia Europeană.
 - A contribuit la conceptualizarea primului doctorat european pentru formarea profesorilor.
 - Între 2005-2006 a făcut parte din grupul de experți ai Comisiei Europene care a elaborat "Indicators for Teachers and Trainers", iar între 2005-2010 a făcut parte din clusterul "Teachers and Trainers" al Comisiei Europene.
- Mereu un specialist de viziune, a adus schimbări foarte importante, curajoase, în conceptualizarea formării cadrelor didactice și a perfecționării lor, de-a lungul carierei didactice.

3. *Instruire școlară, management al clasei de elevi*

- Domenii științifice de interes pentru domnia sa încă din perioada formării academice, a reușit să se impună la nivel național drept un specialist de referință pe aceste problematice, în care a adus numeroase modernizări și reconceptualizări, rod și al perfecționărilor sale în Germania, Elveția sau SUA. Astfel, cele două cărți apărute la Editura Polirom, ca unic autor, au cunoscut fiecare câte două ediții, rapid epuizate: *Instruirea școlară. Perspectivă teoretică și aplicative* (2008), *Managementul clasei de elevi. Aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională* (2006). Pe aceste domenii de expertiză se impune și la nivel european, conceptualizând predarea și învățarea în învățământul superior, inclusiv din perspectiva sa de coordonator al EUA pe această problemă. De asemenea, publică în echipă, în prestigiosul volum apărut în 2019 la Sage, al Asociației Europene de Cercetare Educațională (EERA), *Doing Educational Research. Overcoming Challenges In Practice*, în echipă, "Shaping the Research Puzzle in an Intervention Project" (pp.249-268).

Lista realizărilor prof.univ.dr. Romița Iucu este una foarte vastă, atât în plan conceptual, al contribuțiilor la cel mai înalt nivel, cât și publicistic, fiind imposibil de cuprins în spațiul acestei propuneri. Succintele spicui de până acum sunt, sperăm, elocvente pentru anvergura academică a profesorului Romița Iucu, pentru recunoașterea de care se bucură la cel mai înalt nivel, național și european.

Competențele lingvistice de vorbitor foarte bun al limbilor germană, franceză și engleză i-au permis să se miște cu ușurință și să interacționeze cu lumea academică și literatura științifică

din diverse spații socio-culturale, să beneficieze de stagii de formare profesională în toate aceste trei spații socio-culturale, să facă parte din colegiul științific al unor reviste precum Zeitschrift für Weiterbildungsforschung/ Journal for Research on Adult Education (Springer).

Un prieten și susținător consecvent, prompt al Universității de Vest din Timișoara, prof. univ. dr. Romița Iucu a răspuns de fiecare dată tuturor solicitărilor din partea UVT. Fie că a fost vorba despre coordonarea workshop-ului pe educație la Conferința Diaspora și prietenii săi (2016), fie că a fost vorba despre îndrumarea cadrelor didactice din UVT pentru a obține titlul de doctor, sau de a face parte din comisiile de concurs de promovare, fie că a fost vorba despre evaluare instituțională, de a face parte din board-ul Revistei de Științe ale educației, pe care o edităm, sau despre orice altă solicitare, profesorul Iucu a fost mereu disponibil să sprijine direct. Nu a ezitat, din proprie inițiativă, să invite și să implice, să sprijine UVT în diferite oportunități de interes. Suntem siguri că o va face și din postura de DHC al UVT, fiind un bun ambasador al universității noastre și al Banatului, din noua postură care sperăm că va fi acceptată de forurile decizionale ale UVT. Banatul și UVT-ul sunt entități "de suflet" pentru domnia sa, iar o astfel de nominalizare nu face decât să îl înscrie firesc în comunitatea UVT.

Referenți care au acceptat să scrie scrisori de recomandare (maximum 3 pentru DHC, maximum două pentru Professor Emeritus și maximum una pentru Membrum Senatus Honorifici)

1. Prof. univ. dr. dhc. Emil Păun, Universitatea din București, DHC UVT
2. Acad. Prof. univ. dr. Ioan Aurel Pop, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Președintele Academiei Române
3. Prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu, Universitatea "A.I. Cuza", Iași.

Persoana care face propunerea

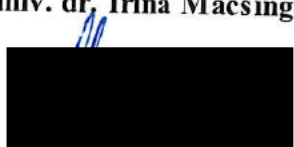
Titlu, nume și prenume: Prof. univ. dr. Simona Sava

Semnătura 

Facultatea: Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației

Adresă E-mail: lidia.sava@e-uvt.ro

AVIZE

APROBAT /RESPINS În Ședința Consiliului Facultății de Sociologie și Psihologie prin Hotărârea nr. 38 din 15 iunie 2021 (doar pentru DHC și PE)	DECAN, Conf. univ. dr. Irina Macsinga 
APROBAT /RESPINS În Ședința Senatului din data	Președinte Senat, Prof. univ. dr. Anton Trăilescu

Anexa 2.

**PROPUNERE COMISIE LAUDATIO ACORDAREA TITLULUI
DOCTOR HONORIS CAUSA SOCIALIUM SCIENTIARUM**

DOMNULUI PROF. UNIV. DR. ROMIȚĂ IUCU – BUMBU

Președinte (de regulă Rectorul sau decanul facultății care susține propunerea):
Rector, Prof. univ. dr. Marilen Pirtea

Membri (5-7 membri cu titlul didactic de profesor):

Anton Trăilescu, Prof.univ.dr., Președintele Senatului Universității de Vest din Timișoara

Emil Păun, Prof. univ.dr., Universitatea București, DHC UVT

Ion Aurel Pop, Acad. Prof. univ. dr. Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca, Președinte al Academiei Romane

Laurențiu Șoitu, Prof. univ. dr., Universitatea "A.I.Cuza", Iași

Simona Sava, Prof.univ. dr., Universitatea de Vest din Timișoara

Tia Loukkola - European University Association - Director for the Institutional Development Unit

Jim Pappas, Prof.univ.dr., The University of Oklahoma, President of the International Hall of Fame on Adult and Continuing Education

Luciano Sasso - Prof.univ.dr., La Sapienza University, UNICA President

Michael Schratz - Prof.univ.dr., Innsbruck University, "Leadership Academy" Coordinator

AVIZE

APROBAT /RESPINS În Ședința Consiliului Facultății de Sociologie și Psihologie prin Hotărârea nr. 38 din 15 iunie 2021	DECAN, Conf. univ. dr. Irina Macsinga 
APROBAT /RESPINS În Ședința Senatului din data	Președinte Senat, Prof. univ. dr. Anton Trăilescu

Professor Romiță IUCU, Ph.D.

University of Bucharest, Romania

romita.iucu@unibuc.ro

I. ACADEMIC APPOINTMENTS

2020-present: President of the Board of Trustees – University of Bucharest

- Strategic Orientation & Leadership, Academic Governance

2004 – 2019: Vice-Rector – University of Bucharest

- Academic Affairs, Educational Curriculum, Master's Degrees Studies, Doctoral Studies, Teacher Education Programmes

2016 – 2017: Acting Rector – University of Bucharest

- University Governance / Higher Education

2001 – 2003: Deputy General Director – Ministry of National Education

- Responsible for Lifelong Learning, Teacher Education Programmes – initial and continuing teacher education and managers' training

1999 – 2004: Director – University of Bucharest

- Department for the Preschool and Primary Schools Teacher Education – initial and continuing training programmes
- Coordination of teacher training programmes' development – initial and continuing education / Centre for Open and Distance Education

II. QUALIFICATIONS AND INITIAL TRAINING

1996 – 1999: PhD in Educational Sciences

- University of Bucharest

1995 – 1996: Master's Degree in Educational Leadership

- Faculty of Sociology, Psychology and Pedagogy - University of Bucharest

1990 – 1995: Bachelor's Degree in Educational Sciences / Pedagogy

- Faculty of Sociology, Psychology and Pedagogy, University of Bucharest
- Valedictorian: *Diploma of Merit – maximum overall grade (10)*

1994 (winter semester): Freie Universität Berlin – Der Fachbereich Erziehungswissenschaft

- Coordinators: prof. univ. dr. Dieter Geulen & prof. univ. dr. Christopher Wulf

1993 (June – August): LEcole des Science Sociale Lausanne

- Coordinator: prof. univ. dr. Candide Berz

III. MENTORING AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT

III.1. SCHOLARSHIPS

- **ARION Grant** – Tampere University, Finland (2003)
- **ANUP Scholarship** – University of Pécs, Hungary (1997)
- **TEMPUS Scholarship** – Freie Universität Berlin, Germany (1994)
- **FICE Scholarship** – L'École des Science Sociale Lausanne, Switzerland (1993)

III.2. PROFESSIONAL DEVELOPMENT

- University of Barcelona (Universitat de Barcelona), Spain, (2000)
- Centre for Higher Education Policy Studies (CHEPS), University of Twente, The Netherlands (2002)
- Edinburgh Napier University, Scotland (2005)
- Technical University of Munich (Technische Universität München), Germany (2006)
- University of Lisbon (Universidade de Lisboa), Portugal (2013)
- Stockholm University (Stockholms Universitet) – Microsoft Research Faculty Fellowship, Sweden, (2013)

III.3. MENTORING STAGES

- University of Northern Iowa, USA – **Teacher Education Policies** – Project financed and supported by the World Bank (1999)
- National Board for Professional Teaching Standards (NBPTS) – **Educational Policies in Teacher Education** – Washington D.C. (2001)

IV. PROFESSIONAL RECOGNITION

2021 – 2023: UNICA EduLAB Group – Coordinator (two-years mandate)

- Network of Universities from the Capitals of Europe - the group places its focus on new concepts and the latest developments in university teaching and learning

2020 – 2022: European University Association (EUA) – Steering Committee member

- Learning and Teaching initiative (L&T)

2019 – 2023: NEC – New Europe College – Steering Committee member

2010 – 2014: European Network on Teacher Education Policies (ENTEP) – President

- ENTEP was acting as a sounding board for the European Commission in the Teacher Education decision-making processes

2017 : RERA – Romanian Educational Research Association (Asociația Română de Cercetare în Educație)

- Founding member / Steering Committee member

2016 – 2019: European Network of Country Experts in Education (ENCEE) – Expert

- The Commission's Directorate General for Education and Culture (DG EAC)

2016 – 2019: The International Adult and Continuing Education (IACE) Hall of Fame – Member in the Selection Committee

- University of Oklahoma's Centre for Continuing Education (OCCE)

2011 – present: The International Adult and Continuing Education (IACE) Hall of Fame – Full member

- University of Oklahoma's Centre for Continuing Education (OCCE)

2006 – 2007: Central European Initiative (CEI) University Network – Executive Board Member

- Promoting international academic cooperation and initiatives to support academic diplomacy for implementing life-long learning and developing competencies

V. DESIGNING AND IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL POLICIES AND STRATEGIES

2018 – 2019: Romanian Academy of Science – key expert

- SIPOCA Project - development of the capacity of the Ministry of National Education to monitor and forecast the evolution of higher education in relation to the labour market / Project on efficient monitoring system of the insertion of higher education graduates in the labour market

2016 – 2017: Bologna Follow-up Group (BFUG) – Country Representative

- the BFUG play an important role in overseeing the implementation of the ministerial Communiqués as well as in developing the Bologna Process

2016 – 2017: EURIDYCE – Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA, Education and Youth Policy Analysis) - expert for the modernisation of higher education in Europe – academic staff

- contributing to the Report: *Modernisation of higher education in Europe - Academic staff* – 2017, European Commission/EACEA/Eurydice, 2017. Modernisation of Higher

Education in Europe: Academic Staff – 2017. Eurydice Report. Luxembourg: Publications Office of the European Union.

2015: QUALITAS – ARACIS - Quality Assurance Barometer in Romanian Higher Education – Coordinator

- coordination of the first exercise of its kind - ARACIS Barometer, carried out at national level by the responsible agency with the role of describing the state of the higher education system and proposing a policy paper with system-wide resonance and impact

2009 – 2016: ARACIS – Romanian Higher Education Quality Assurance Agency – Steering Committee Member

- member of the first team in charged with designing the ARACIS evaluation guidelines / implemented and validated the evaluation tools in order to carry out specific procedures at national level / coordination of the process of designing the first evaluation standards and procedures for psycho-pedagogical training institutions

2014 – 2016: UEFISCDI – The Executive Unit for the Financing of Higher Education, Research, Development and Innovation

- design of the **Integrated Educational Register (REI) platform**, which ensures interoperability between existing management systems in the education sector

2016 – 2019: Presidential Program on educational policies: **“România educată” / Educated Romania** (Romanian Presidency) –

- member of the thematic working group in charge to develop the conclusions of the first phase into a package of detailed strategies on the following priority themes: teaching careers / autonomy, quality and internationalization in higher education

2010: European Commission – The Teaching and Learning International Survey (**TALIS** Working Group)

- Designing and establishing, in collaboration with the OECD, of the TALIS first round

2009 – 2011: Presidential Commission on Educational Policies (Romanian Presidency) – Member of the Commission

- Report: *“România educației, România cercetării”*: Report of the Presidential Commission for Analysis and Policy Making in the Fields of Education and Research

2006: European Commission – European University Association (EUA) – Working Group “Bologna Tree Cycles” –

- Expert for the process of balancing *“Bologna Cycles”* – Bachelor, Master and PhD

2005 – 2006: European Commission – Working Group “Indicators for Teachers and Trainers”

- Expert of working group drafting the first initiative of “Common European Principles for Teacher Competences and Qualifications” (2005)

2005 – 2007: National Council for Educational Reform in Romania - Vice-President, Responsible for higher education policies development

- Coordination of the higher education component of the national education reform plan in Romania

2005 – 2010: European Commission – member of Cluster “Teachers and Trainers” (representative Expert)

- Responsible for the development of the first European initiative to build the three-step teachers training system: initial, mentoring/ induction and CPD

2004 – 2006: European Commission – “Grundtvig” Working Group – (member)

2004 – 2006: European Commission – “Bologna Promoters Group”

- First European initiative to explain and promote the purpose of the Bologna Process at national and institutional levels (expert)

2002 – 2005: European Commission Working Group 1.1. “Improving Teachers and Trainers in Europe” – Expert

- Engaged in the first European-wide CPD design exercise

2003 – 2006: CNFP - National Centre for Teacher Training Program Accreditation - Vice-President of the National Accreditation Commission

- Responsible for Educational Managers Training Programs
- Designing and establishing the first national teacher training centre

2003 – 2005: CALISRO – National Project for Improving the Quality in Higher Education – Expert

- Responsible with the Educational Sciences field in the first national project to initiate dialogue on quality assessment in higher education

2001 – 2003: Ministry of Education and Research – Deputy General Director, Department for Teacher Education

- Designing and managing the National Strategy for Teacher Education (Coordinator: Professor Emil Păun)

2002 - Lifelong Learning Institute – Slovenian Institute for Adult Education (Andragoški center Slovenije), Ljubljana, Slovenia

- Expert for the quality of lifelong learning processes and developing continuing training consortiums in the region

1999 – 2000: International Research “Comparative Overview of Teacher Training System and Policies”, **Open Society Institute – Institute for Educational Policy, Budapest**

- Individual and groups research grants in the field of education, program evaluation.

VI. INTERNATIONAL ADVISORY POSITIONS

- **2020-2022: EUA European University Association**
 - Steering Committee member of the Learning and Teaching initiative (L&T)
- **2002-2016: EC - European Commission – expert and consultant**
 - Cluster “Teachers and Trainers”
 - Working Group “Indicators for Teacher and Trainers
- **2007-2008: EP - European Parliament – expert**
 - Expert for defining the structure and content of primary teacher education in Europe - *Content and quality of Teacher Education across the European Union*
- **2000-2002: WP - World Bank – consultant for teacher education policies**
 - Expert in the Teacher Training Project & Rural Education Project
- **2001-2003: UNICEF – consultant for teacher education projects**
 - Coordinator of the Teacher Education Programme for Preschool Education

VII. RESEARCH AND SCIENTIFIC ACTIVITY / ACHIEVEMENTS

VII.1. ARTICLES IN JOURNALS

- Marin, E., Proteasa, C., & **Iucu, R.** (2020). Estrategias que siguen las instituciones de educación superior de Rumanía para apoyar la transferencia de conocimiento (Strategies being pursued by Romanian HEIs to support knowledge transfer). *Educar*, 56(1), 165-181. <https://doi.org/10.5565/rev/educar.1056>
- Ion, G., & **Iucu, R.** (2016). The impact of postgraduate studies on the teachers’ practice. *European Journal of Teacher Education*, 39(5), 602-615. <https://doi.org/10.1080/02619768.2016.1253674>
- Marin, E., Ion, G., **Iucu, R.**, Stîngu, M., Iftimescu, S., & Proteasa, C. (2016). Către Politici Educaționale Bazate pe Cercetare. Mecanisme de mobilizare a cunoașterii și “brokering” al cercetării în educație. *Journal of Pedagogy*, 1-2, 141-146. <https://revped.ise.ro/wp-content/uploads/2017/07/2016.-2.-141-146.-Impact2.pdf>
- Stîngu, M., Eisenschmidt, E., & **Iucu, R.** (2016). Scenarios of Mentor Education in Romania – Towards Improving Teacher Induction. *Center for Educational Policy Studies Journal*, 6(3), 59-76. <https://www.cepsj.si/index.php/cepsj/article/view/65>

Pop, C. S., Pomohaci, C., **Iucu, R.**, Stîngu, M., & Nemeş, R. M. (2015). Prevalence of Alcohol-Related Medical Problems among Excessive and Heavy-Drinking Women in a Romanian Emergency Hospital. *Review of Research and Social Intervention*, 51, 41-55. <https://www.rcis.ro/ro/section1/139-volumul-512015decembrie/2214-prevalence-of-alcohol-related-medical-problems-among-excessive-and-heavy-drinking-women-in-a-romanian-emergency-hospital.html>

Ion, G., & **Iucu, R.** (2014). Professionals' perceptions about the use of research in educational practice. *European Journal of Higher Education*, 4(4), 334-347. <https://doi.org/10.1080/21568235.2014.899154>

Iucu, R., & Strungă, A. C. (2014). European Mental Images and Professional Identity in the Initial Primary Teacher Education. *Review of Research and Social Intervention*, 46, 190-202. <http://www.rcis.ro/en/section1/125-volumul-462014septembrie/1885-european-mental-images-and-professional-identity-in-the-initial-primary-teacher-education.html>

Ion, G., & **Iucu, R.** (2012). Impactul cercetării în științele educației: perspective de studiu (Educational research impact: study perspectives). *The Journal of Science Policy and Scientometrics*, 1(2), 99-107. <https://rpss.inoe.ro/articles/impactul-cercetarii-in-stiintele-educatiei-perspective-de-studiu>

Nedelcu, A., **Iucu, R.**, & Ciolan, L. (2010). Students' Perception of the "Others" in Ethnic Separated School Systems: Implications for Education. *European Education*, 42(4), 69-86. <https://doi.org/10.2753/EUE1056-4934420404>

Iucu, R. (2006). La formation des enseignants: perspectives et tendances dans le système éducatif roumain. *Carrefours de l'éducation*, 2(22), 57-68. <https://doi.org/10.3917/cdle.022.0057>

VII.2. BOOKS PUBLISHED AS AUTHOR

Iucu, R. (2008). *Instruirea școlară. Perspective teoretice și applicative* (2nd ed.). Polirom. ISBN 978-973-46-1151-1. <https://www.polirom.ro/carti/-/carte/3052>

Iucu, R. (2007). *Formarea cadrelor didactice: sisteme, politici, strategii*. Humanitas. ISBN 973-689-144-1. <https://www.librariaeminescu.ro/ro/isbn/973-689-144-1/Romita-Iucu-Formarea-cadrelor-didactice-sisteme-politici-strategii.html>

Iucu, R. (2006). *Managementul clasei de elevi. Aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională* (2nd ed.). Polirom. ISBN 973-46-0235-7. <https://www.polirom.ro/web/polirom/carti/-/carte/2167>

Iucu, R. (2000). *Managementul și gestiunea clasei de elevi. Fundamente teoretico-metodologice*. Iași: Editura Polirom. <https://www.polirom.ro/web/polirom/carti/-/carte/2167>

VII.3. BOOKS PUBLISHED AS CO-AUTHOR

- Dovigo, F., Casanova, L., Gairín, S. J., Pupponen, H., Mäkelä, T., Jerónimo, M., Duarte, A., Mangas, C., Sousa, S., **Iucu, R.**, Stîngu, M., Marin, E., Maurariu, C., Olmos, R. P., Rodríguez-Gómez, D., & Lucas, L. (2017). *Good Practices for equity and inclusion in Higher Education*. Collana Educazione Inclusiva - Inclusive Education Series. http://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2017/171121/A4A_BergConf_a2017.pdf
- Dovigo, F., Castro, D., Duarte, A., **Iucu, R.**, Jerónimo, M., Kinnunen, H., Lucas, L., Mäkelä, T., Mangas, C., Marin, E., Murariu, C., Rodríguez-Gómez, D., Sousa, S., Stîngu, M. (2016). Higher Education in Finland, Italy, Portugal, Romania, Spain, and UK. A brief overview. University of Bergamo. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.26307.81441>
- Noveanu, E., Potolea, D., (Eds). (**Iucu, R.**, author). (2016). *Științele educației – Dicționar enciclopedic*. Sigma. ISBN 978-973-649-395-9
- Karlovitz, J. T., (Ed). **Iucu, R.** (2012). *Current Issues in Theory and Practice of Education*. Association of Educational Sciences. ISBN 978-963-89392-4-1
- Kovacs, M., Tîrcă, A., **Iucu, R.**, Ciolan, L. (2009). *Ghidul furnizorului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar*. Atelier Didactic. ISBN 978-973-1846-170
- Iucu, R.** (co-author) (2007). *Violența în școală – metode de intervenție*. Atelier Didactic. ISBN 978-973-88198-1-8
- Iucu, R.**, & Păcurari, O. (2001). *Formare inițială și continuă*. Humanitas. ISBN 973-8144-44-2
- Păun, E., & **Iucu, R.** (2002). *Educația preșcolară în România*. Polirom. ISBN 973-683-947-8

VII.4. CHAPTERS IN BOOKS

- Iucu, R.**, & Iftimescu, S. (2021). Twenty Years after the Bologna Declaration: From Promoter to Driver of Change. In D. Worek & C. Kraler (Eds.), *Teacher Education: The Bologna Process and the Future of Teaching* (pp. 17-28). Waxmann Verlag. https://www.waxmann.com/en/waxmann-buecher/?no_cache=1&tx_p2waxmann_pi2%5Bbuch%5D=BUC127544&tx_p2waxmann_pi2%5Baction%5D=show&tx_p2waxmann_pi2%5Bcontroller%5D=Buch&cHash=1a8ddb557e6f6c2409a7058483cf1843
- Gaebel, M., Zhang, T., **Iucu, R.** (2020). Advancing Learning and Teaching in the EHEA: Innovation and Links with Research. In A. Curaj, L. Deca & R. Pricopie (Eds.), *European Higher Education Area: Challenges for a New Decade* (pp. 273-282). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-56316-5_18
- Iftimescu, S., Ion, G., Proteasa, C., **Iucu, R.**, Marin, E., & Stîngu, M. (2020). Closing the Circle: Research and Policymaking in Education. In A. Curaj, L. Deca & R. Pricopie (Eds.), *European Higher Education Area: Challenges for a New Decade* (pp. 323-240). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-56316-5_21
- Marin, E., Stîngu, M., & **Iucu, R.** (2020). Good Practices and Experiences for Inclusion in Higher Education in Romania. In J. Gairín, D. Rodríguez-Gómez & F. Dovigo (Eds.),

The Social Dimension of Higher Education in Europe (pp. 116–138). Brill.
https://doi.org/10.1163/9789004446304_007

- Ciolan, L., Nedelcu, A., Ulrich-Hygun, C., & **Iucu, R.** (2019). Shaping the Research Puzzle in an Intervention Project. In M. H. Hoveid, L. Ciolan, A. Paseka & S. Marques da Silva (Eds.), *Doing Educational Research. Overcoming Challenges In Practice* (pp. 249-268). Sage. <https://us.sagepub.com/en-us/nam/doing-educational-research/book259769>
- Iftimescu, S., **Iucu, R.**, Marin, E., & Stîngu, M. (2016). Authentic Assessment: An Inquiry into the Assessment Process at Master's Degree Level. In E. Cano & G. Ion (Eds.), *Innovative Practices for Higher Education Assessment and Measurement* (pp. 373-391). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-0531-0.ch019>
- Stîngu, M., Eisenschmidt, E., & **Iucu, R.** (2016). Scenarios of Mentor Education in Romania-Towards Improving Teacher Induction. *CEPS Journal: Center for Educational Policy Studies Journal*, 6(3), 59.
- Ciolan, L., Păunescu, M., Fartușnic, C., **Iucu, R.**, & Hintea, C. (2015). The Role of Impact Evaluation in Evidence-Based HE Policy Making: The Contribution of Transparency Tools. In A. Curaj, L. Deca, E. Egron-Polak & J. Salmi (Eds.), *Higher Education Reforms in Romania* (pp. 25-42). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-08054-3_2
- Ion, G., **Iucu, R.** (2015). Does Research Influence Educational Policy? The Perspective of Researchers and Policy-Makers in Romania. In A. Curaj, L. Matei, R. Pricopie, J. Salmi & Scott P. (Eds.), *The European Higher Education Area* (pp. 865-880). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-20877-0_52
- Iucu, R.**, & Marin, E. (2015). Educație în era digitală. In D. Banciu (Ed.), *Educație și cultură în era digitală*. Niculescu. ISBN 978-973-748-950-0
- Dumitrache, I., Burzo, E., Pop, I. A., Dumitru, M., Paraschiv, G., Ciolan, L., **Iucu, R.**, Agachi, P. et.al (2015). Școala și Educația în Viziunea Academiei Române. In I.-V. Vlad (Ed.), *Strategia de dezvoltare a României în următorii 20 de ani* (Vol. 1) (pp. 11-32). Editura Academiei Române. ISBN 978-973-27-2555-9.
<https://acad.ro/bdar/strategiaAR/doc11/Strategia.pdf>
- Sava S., Ulrich C, Mironov C. (coord), **Iucu, R.** & all (autor). (2013) *Repere pentru dezvoltarea sistemului de profesionalizare a practicienilor din educația adulților*. Editura Universității de Vest din Timișoara, Institutul Român de Educație a Adulților
- Iucu, R.**, Marin, M., Ciolan, L., & Bucur, C. (2010). Romania. In P. Oberhuemer, I. Schreyer & M. J. Neuman (Eds.), *Professionals in early childhood education and care systems: European profiles and perspectives* (pp. 366-380). Verlag Barbara Budrich. <https://doi.org/10.2307/j.ctvddznx2>
- Iucu, R.** (2010). Ten years after Bologna: on the way towards a European teacher education area. In O. Gassner, L. Kerger & M. Schratz (Eds.), *The first ten years after Bologna* (pp. 53-96). University of Bucharest Press. ISBN 978-973-737-766-1
- Iucu, R.** (2008). Formarea cadrelor didactice – componentă fundamentală a procesului de redefinire culturală a Europei contemporane. In L. C. Ionescu, D.-S. Marta & I. Neacșu

(Eds.), *Formarea cadrelor didactice. Experiințe europene* (pp. 7-13). ISBN 978-973-749-287-6

- Iucu, R.** (2008). Structure and content of primary teacher education in Romania. In R. Beard, D. Crook, G. Merchant, S. Muttock, L. Roberts & A. Robertson (Eds.), *Content and quality of Teacher Education across the European Union* (pp. 69-70). Institute of Education, University of London.
[https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/document.html?reference=IPOL-CULT_ET\(2008\)397251](https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/document.html?reference=IPOL-CULT_ET(2008)397251)
- Iucu, R.** (2007). Neue Qualitätsmaßstäbe für die Lehrerbildung – Die Bedeutung des Bologna-Prozesses für die Bildungspolitik in Rumänien. In A. H. Hilligus & M. A. Kreienbaum (Eds.), *Europakompetenz – durch Begegnung lernen* (pp. 121-132). Verlag Barbara Budrich. <https://doi.org/10.2307/j.ctvddzvhz.13>
- Iucu, R.** (2007). Formarea cadrelor didactice – componentă fundamentală a procesului de redefinire culturală a Europei contemporane. În P. Zgaga, I. Neacșu & S. Velea (coord.), *Formarea cadrelor didactice Experiințe Europene* (pp. 7-13). București: Editura Universitară.
- Iucu, R.** (2005). Tema II. Formarea cadrelor didactice. *Patru exerciții de politică educațională în România*. Centrul Educația 2000+ & UNICEF Romania. ISBN(10) 973-87592-8-5
- Iucu, R., & Potolea, D.** (2005). El desarrollo profesional del docente universitario en el sistema de educacion superior rumano (Professional Development of University Teaching Staff in Romania; a case study). *La formacion del profesorado universitario ante los retos del future* (pp. 75-83). FODIP. Universitat de Barcelona. ISBN 84-608-0439-9
- Iucu, R.** (co-author) (2005). L'espace europeen de l'enseignement superior – consequences educationnelles et culturelles. *Les actes du Colloque International „Identite et globalisation”* (pp. 239-248). CEPES. ISBN 973-86935-9-4
- Iucu, R.** (2003). Formarea inițială și continua a managerilor din sistemul de învățământ – aplicații pentru procesul de formare a managerilor școlari (Initial and continuous training of managers from the educational system – applications for the training process of local managers). *Studii și reflecții despre educație* (pp. 173-180). Cluj University Press. ISBN 973-610-218-1
- Iucu, R., Sava, S., & Hălmăgean, C.** (2003). University Continuing Education in Romania. In M. Osborne & E. Thomas (Eds.), *Lifelong learning in a changing continent: continuing education in the universities of Europe* (pp. 380-394). National Institute of Adult Continuing Education. ISBN 1862011575.
<https://www.voced.edu.au/content/ngv%3A16343>
- Iucu, R. B.** (2002). Modele de instruire. In E. Păun & D. Potolea (Eds.), *Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative*. Polirom. ISBN 973-681-106-9.
<https://www.polirom.ro/carti/-/carte/1105>
- Iucu, R. B., & Potolea, D.** (2002). *Școala generală 142 București*, in Lazar Vlasceanu (Ed), Adrian Neculau, Adrian Miroiu, Ioan Marginean, Dan Potolea (grup de coordonare), *Școala la răscruce. Schimbare și continuitate în curriculumul învățământului*

obligatoriu. Studiu de impact (pp. 796-818). Polirom. ISBN 973-681-062-3.
<https://www.polirom.ro/web/polirom/carti/-/carte/1118>

Iucu, R. (co-author) (2001). Religion and Religious Education. In M. C. Călin & M. Dumitrana (Eds.), *Values and education in Romania today. Romanian Philosophical Studies* (pp. 51-79). Council for Research in Values and Philosophy, Washington DC. ISBN 156518-134-4

Iucu, R., & Pânișoară, I. O. (1999). *Formarea personalului didactic. Raport de cercetare*. National Council of Teacher Training. Coresi. ISBN 973-9128

VII.5. ARTICLES IN PROCEEDINGS / CONFERENCE PAPERS

Marin, E., Iucu, R., Iftimescu, S., Ion, G., Stîngu, M., & Proteasa, C. (2017). Academic Managers' Perspective on Research Management in Higher Education Institutions across Romania. *Proceedings of the 3rd International Conference on Higher Education Advances* (pp. 1185-1192). Editorial Universitat Politècnica de València.
<https://doi.org/10.4995/HEAD17.2017.5544>

Iucu, R. B., & Marin, E. (2014). Authentic Learning in Adult Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 142, 410-415. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.702>

Martin, C., & Iucu, R. (2014). Teaching Entrepreneurship to Educational Sciences Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 4397-4400.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.954>

Iucu, R., & Rădulescu, C. (2013). Is Our Professional Identity Reflected in the European Documents on Education?. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 78, 205-209.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.280>

Iucu, R., & Schratz, M. (2013). European Doctorate in Teacher Education. *Proceedings of the The 9th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education"*, 1, 15-22. <https://doi.org/10.12753/2066-026X-13-001>

Iucu, R., Ciolan, L., & Stîngu, M. (2012). Developing Newly Qualified Teachers Competences in Dealing with Students Violent Behavior. Violence Among Adolescents. *Proceedings of the 3rd International Conference Social Work Perspectives on Quasi-Coercive Treatment of Offenders* (pp. 311-314). Medimond. ISBN: 978-88-7587-639-5

Iucu, R., & Platis, M. (2012). Extra-Curriculum Activities – Challenges and Opportunities. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 4249-4252.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.235>

Iucu, R., & Platis, M. (2012). Management of the Professional Practical Training – Strengths and Weaknesses. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 4226-4229.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.231>

Iucu, R., & Stîngu, M. (2012). Training Induction Mentors: Alternative Policy Scenarios of Romanian Educational System. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 76, 931-934. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.237>

- Iucu, R.,** Ciolan, L., & Borzea, A. (2011). Higher Education Teacher Training for QA, Management of Technical Changes. *Proceedings of the 7th International Conference on Management of Technical Changes* (pp. 25-28). Democritus University of Thrace. ISBN 978-960-99486-1-6
- Iucu, R.,** Pânișoară, I. O., & Pânișoară, G. (2011). The Professional Mobility of Teachers - new tendencies in the global society. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 11, 251-255. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.01.071>
- Iucu, R.** (2010). Education of Universities Professors in the Perspective of Instructional Quality Culture: The Curricular Design in Higher Education Focused on Competences and Learning Outcomes. *Quality Management in Higher Education: proceedings of the 6th international seminar on the quality management in higher education*. U.T. Press. ISBN 978-973-662-566-4
- Iucu, R. &** Codorean, G. (2010). Teachers' educators in Romania. A quality approach. *The Third International Conference on Adult Education. Preparing the Workforce for the Information Society* (pp. 447-459). University „Alexandru Ioan Cuza” Iași. ISSN 2068-5106. <http://iec.psih.uaic.ro/ciea/contents2010.php>
- Iucu, R., &** Platis, M. (2010). Personal and organizational development in education in the context of the economical and technological changes. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 1835-1839. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.994>
- Iucu, R.,** Platis, M., & Iucu, O. (2009). Entrepreneurship among Teaching, Learning and Action in the Context of the New Economy. *Proceedings of the 5th EUE-Net Conference on Entrepreneurship and Career Development* (pp. 23-26). European University Enterprise Network. <http://www.eue-net.org/download/ProceedingsOfThe5thEUE-NetConference.pdf>
- Iucu, R.,** Mironov, C., & Borzea, A. (2009). La formación del profesorado en el Sistema Educativo Rumano. In P. C. Duque, P. S. García & Tr. M. Labao. *Nuevos retos de la Profesión Docente. II Seminario Internacional Relfido* (pp. 78-86). Universidad de Barcelona. <https://docplayer.es/5577901-Nuevos-retos-de-la-profesion-docente-ii-seminario-internacional-relfido-red-europea-y-latinoamericana-de-formacion-e-innovacion-docente.html>
- Iucu, R.** (2008). Calitatea sistemului de formare a personalului didactic – sinteză din perspectiva politicilor educaționale. In T. P. Frangopol & N. V. Zamfir (Eds.), *Workshop – Pentru Excelență în Știința Românească* (pp. 187-195). Casa Cărții de Știință. ISBN 978-973-133-405-9
- Iucu, R.** (2008). Quality management and the management quality in the higher education. *ISI World 5th International Seminar, Quality Management in Higher Education*. ISBN 978-973-730-496-4
- Iucu, R.** (2008). “Post-Bologna” Educational Policies in Teachers’ Training Field. *International Conference EDU-WORLD 2008*. ISSN 1844-6264
- Iucu, R.** (2007). Institutional policies related to students’ practical placement. *European Models and Best practice on Practical Placements of students. Proceedings of the 3rd*

EUI-Net International Workshop (pp. 75-87). European University - Industry Network. ISBN 978-973-635-979-8

Iucu, R. (2006). The European Qualification Framework (EQF) within the European context of postsecondary education: applications for the educational program quality. *Proceedings of the International Conference EDU-WORLS 2006* (pp. III2-3 – 2-11). ISBN(10) 973-690-541-1

Iucu, R., & Bârlogeanu, L. (2005). Aria europeană în învățământul superior. In L. Bârlogeanu & C. Wulf (Eds.), *Identitate și globalizare: actele Colocviului Internațional "Identitate și globalizare"*. Humanitas Educational. ISBN 978-973-689-051-2

VII.6. COORDINATED BOOKS /EDITOR

Curaj, Adrian, Deca, Ligia, Pricopie, Remus (Eds.) (2020). *European Higher Education Area: Challenges for a New Decade* (co-editors: Sjur Bergan, David Crosier, Michael Gaebel, Cezar Mihai Haj, **Romita Iucu**, Liviu Matei, Dominic Orr, Hans de Wit, Thérèse Zhang. ISBN 978-3-030-56316-5. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-56316-5> 18

Neacșu, I., **Iucu, R.**, & Marin, E. (Eds.) (2017). *Calitatea proiectelor/programelor de formare: construcție, implementare, evaluare*. Ars Docendi. ISBN 978-973-558-976-9

Schratz, M., Peček, M., & **Iucu, R.** (Eds.) (2014). *ENTEP. The changing role of teachers*. Ars Docendi. ISBN 978-973-558-807-6

Opre, A., Miclea, M., & **Iucu, R.** (Eds.) (2013). *Calitate și Performanță în Activitatea Didactică Universitară*. Casa Cărții de Știință. ISBN 978-606-17-0458-3

Sava, S., Ulrich, C., & **Iucu, R.** (Eds.) (2012). *Școala și educația în spațiul social*. Editura Universității din București

Iucu, R., & Crețu, C. (Eds.) (2012). *Analiza multicriterială a politicilor în domeniul curriculumului*. Centrul Național de Evaluare și Examinare. Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3145-1

Pânzaru, I., & **Iucu, R.** (Eds.) (2011). *Parteneriat Strategic și dezvoltare regională*. Editura Universității din București. ISBN 978-606-16-0007-6

Potolea, D., Neacșu, I., **Iucu, R.**, Pânișoară, I. O. (Eds.) (2008). *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul II*. Polirom. ISBN 978-973-46-1159-1

VII.7. OTHER PUBLICATIONS

Păun, E. (2019). *Dialoguri despre educație și pedagogie*. Educatia ARS Docendi, Universitatea din București, ISBN: 978-606-998-090-3 Categorie: Științe sociale (contributor)

Iucu, R., & Marinescu, P. (2007). Competențe în învățământul românesc – proiectare, dezvoltare, evaluare. *Supliment al Revistei „Manager”*. Editura Universității din București. ISBN 978-973-737-419-6

- Iucu, R.** (2005). Formarea inițială și continuă a managerilor din învățământul preuniversitar (Initial and continuous training of managers in preuniversity education). *Manager*, 1, 63-71. University of Bucharest Press. ISSN 1453-053
- Iucu, R.** (2005). Formarea inițială a cadrelor didactice din sistemul de învățământ românesc – perspective și tendințe (Initial teacher training in the Romanian educational system – perspectives and trends). *Journal of Pedagogy*, 1(12)
- Iucu, R.** (1997). Jean Piaget în istorie (Jean Piaget in history). *Revista de Psihologie a Academiei Române*, 1-2(43)
- Iucu, R.** (1995). Manualul școlar din perspectiva organizatorilor cognitivi (School handbooks form the cognitive organisers perspective). *Journal of Pedagogy*, 2
- Iucu, R.** (1993). Ora de dirigentie – un dialog perpetuu (Class-headmaster class – a continuous dialogue). *Journal of Pedagogy*, 11-12
- Iucu, R.** (1992). Grila de analiză a procesului de învățământ din perspectivă informațională (Educational process analysis grid from informational perspective). *Journal of Pedagogy*, 7-8

VII.8. CONFERENCE PAPER PRESENTATIONS

- Sallán, J. G, Barrera-Corominas, A., Castro, D., Rodríguez-Gómez, D., Folch, M. T., Ion, G., Rueda, P. O., Muñoz, J. L., Maldonado, C. P., Lucas, L., Timmis, S., Mäkelä, T., Dovigo, F., **Iucu, R.**, Jerónimo, M., Kankaanranta, M., Stîngu, M., & Marin, E. (2018), June 26-27). ACCESS4ALL-Laboratory for Policies and Practices of Social Development in Higher Education <https://access4allproject.eu/reports>
- Iftimescu, S., Ion, G., **Iucu, R.**, Marin, E., Proteasa, C., & Stîngu, M. (2017, August 21-25). *Brokering Research in Romanian Education: A Research Design* [Paper presentation]. ECER 2017: Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research, University College UCC, Copenhagen, Denmark. <https://eera-ecer.de/previous-ecers/ecer-2017-copenhagen/>
- Iucu, R.**, Marin, E., Ion, G., Proteasa, C., Stîngu, M., & Iftimescu, S. (2016, August 22-26). *Narrowing the gap. Is it possible for policymakers and researchers to pursue the same agenda?* [Paper presentation]. ECER 2016 Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers, University College Dublin, Ireland. <https://www.eera-ecer.de/previous-ecers/ecer-2016-dublin/>
- Stîngu, M., Ion, G., **Iucu, R.**, Marin, E., Iftimescu, S., & Proteasa, C. (2016, August 22-26). *Factors Influencing the Educational Research Utilization In Policy Making. The Perception Of Academics* [Poster presentation]. ECER 2016 Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers, University College Dublin, Ireland. <https://www.eera-ecer.de/previous-ecers/ecer-2016-dublin/>
- Marin, E., Ion, G., **Iucu, R.**, Proteasa, C., Iftimescu, S., & Stîngu, M. (2016, July 13-15). *Political and managerial factors to promote educational research production and*

transfer in policymaking [Paper presentation]. The Higher Education Conference, Amsterdam, The Netherlands. <http://www.hec2016.org/>

Proteasa, C., Iftimescu, S., Marin, E., Ion, G., **Iucu, R.**, & Stîngu, M. (2016, July 13-15). *Researchers and policymakers' perception on research mobilization in education in Romania* [Paper presentation]. The Higher Education Conference, Amsterdam, The Netherlands. <http://www.hec2016.org/>

Proteasa, C., Iftimescu, S., Marin, E., Ion, G., **Iucu, R.**, & Stîngu, M. (2016, September 30 – October 1). *The roles of university managers and decision makers regarding knowledge mobilization in educational research activity in Romania* [Paper presentation]. The Romanian Association of Young Scholars (RAYS) is the organizer of the International Interdisciplinary Doctoral Conference (IIDC 2015), Bucharest, Romania. <https://www.rays.org.ro/iidc2015>

Ion, G., & **Iucu, R.** (2014, September 1-5). *Using education research to improve practice: the teachers and educational councillors' voices* [Paper presentation]. ECER 2014: The Past, the Present and Future of Educational Research in Europe, Porto, Portugal. <https://eera-ecer.de/previous-ecers/ecer-2014-porto/>

Ion, G., **Iucu, R.**, & Palacio, J. (2013), September 9-13). *Linking research and practice in education. The perspective of postgraduate students* [Paper presentation]. ECER 2013: Creativity and Innovation in Educational Research, Istanbul, Turkey. <https://eera-ecer.de/previous-ecers/ecer-2013-istanbul/>

Ion, G., & **Iucu, R.** (2012, September 5-8). *Educational research impact: the Romanian case* [Paper presentation]. EAIR 34th Annual Forum: The Social Contract of Higher Education Stavanger, University of Stavanger, Norway. www.eair.nl/forum/stavanger

Iucu, R. (2007, September 27-28). *Initial teacher education in teaching context in Romania* [Paper presentation]. Portugal Presidency of the Council of the European Union Conference "Teacher professional development for the quality and equity of lifelong learning, Lisbon, Portugal

VII.7. RESEARCH AND DEVELOPMENT GRANTS

- TIMSS – (2020 -2021) Trends in International Mathematics and Science Study, under the coordination of the International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) – expert
- LOTUS Project (2020-2022) EUA, European University Association & European Consortium, Leadership and Organisation for Teaching and Learning at European Universities (coordinator)
- PROMENTORS Project, (2020) Promoting Mentors' Work in Education, ERASMUS 15.01.2020-14.01.2023 – expert
- FDI Project (2019): „Platforma de cercetare-dezvoltare-inovare în educația STEM și carierele viitorului”, University of Bucharest, 2019 (CNFIS-FDI-2019-0537) - Project

manager

- SIPOCA3 Project (2018-2019): Dezvoltarea capacității Ministerului Educației Naționale de monitorizare și prognoză a evoluției învățământului superior în raport cu piața muncii / Proiect privind sistemul de monitorizare eficienta al insertiei absolventilor de invatamant superior pe piata muncii (key expert)
- EURIDYCE (2018): European Commission/EACEA/Eurydice, 2018. Teaching Careers in Europe: Access, Progression and Support. Eurydice Report (country expert)
- PROTEACH Project (2017- 2019) - Erasmus+ - Promoting teachers' success in their induction period (expert / institutional coordinator)
- RODAWELL Project (2017-2018): Centrul Educațional Româno-Danez pentru bunăstarea copiilor: Romanian-Danish Center for Children's Well-being –RODAWELL (Velux Foundation) –(team expert)
- Access4 All Erasmus+, project - Laboratory for Policies and Practices of Social Development in Higher Education, Nr proiect: 2015-1-ES01-KA203-015970 (2015-2018), (project partner coordinator)
- IMPACT2 - „Către politici educaționale bazate pe cercetare. Mecanisme de mobilizare a cunoașterii și "brokering" al cercetării în educație" (acronim: IMPACT2), Cod/ID 367/2015, Apel proiecte cercetare: Tinere echipe de cercetare - PN-II-RU-TE-2014-4 (2015 – 2017)
- RAS - Romanian Academy of Science (2015) - "Școala și Educația în Viziunea Academiei Române / The vision of the Romanian Academy of Science about the school and education – expert
- POSDRU/21/1.5/G/36046 Project (2015) „Inovarea și dezvoltarea curriculei doctorale din perspectiva formării și evaluării competențelor de cercetare; corelații cu mecanisme de asigurare a calității școlii doctorale” (expert for the professional development of the doctoral schools staff)
- EDITE - European Doctorate in Teacher Education – (2014) EU project EDiTE-EJD – REP 676452-2 (first European project dedicated to a special PhD program dedicated to teachers education) – expert / coordinator of the curriculum development
- ProALPs Project, 521448-LLP-1-2011-1-RO-KA1-KA1ECETA1 (2012) "National System for Professionalization of Adult Educators: Improvement, Innovation, Articulation" (Sistemul national de dezvoltare a carierei pentru profesionistii din educația adulților). – expert
- Project PNII- PD:"Educational research impact: linking research -policy and practice", 2011- 2013 (project mentor)
- Proiect POSDRU - ID 63709 (2012) - „Calitate, inovare și comunicare în formarea didacticienilor din învățământul superior (expert)
- Project ID 55330- (2010) „Dezvoltarea culturii calității și furnizarea unei educații de calitate in sistemul de învățământ preuniversitar din Romania prin implementarea standardelor de referință” (long term expert)

- Project POSDRU/57/1.3/S/26646 (2009/2012) Formarea continuă de tip „blended learning” pentru cadrele didactice universitare (expert)
- Project 1622 Contract nr: POSDRU/2/1.2/S/2, (2009) axa prioritara 1.2 Calitatea in învățământul superior Expert pe termen lung - „Dezvoltarea si implementarea Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior” (long term expert)
- Q-planet Project, (2008) - A model for Quality of Trans-național student placement in enterprises142308-LLP-1-2008-1-DE-ERASMUS-ECUE (institutional expert)
- PN 2 nr. 12-127, (2008) „Cercetări multidisciplinare privind utilizarea sistemelor informatice inteligente pentru eficientizarea învățării, (institutional coordinator)
- CRBI – 2007-2013: Proiectul pentru Consolidarea capacității instituționale a consorțiului regional al regiunii de dezvoltare București – Ilfov (CRBI), contract POSDRU/41/3.3/G/25767, finanțat de Fondul Social European prin Programul Operațional de Dezvoltare a Resurselor Umane (coordinator of the training program)
- CNFP - Cod/ID proiect: 3777, (2007-2009): Contract nr.: POSDRU/3/1.3/S/2 – CNFP / UB - „Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile” (institutional coordinator)
- CNC SIS 13/ GR/ (2007-2008): Dezvoltări și inovații în evaluarea competențelor profesionale ale studenților - strategii pentru reforma învățământului superior românesc în cadrul Procesului Bologna (expert)
- Project POSDRU/5/1.5/S/1 „Studii Doctorale în Romania - Organizarea Școlilor Doctorale”, (expert)
- PN 2 91-047 (2007) „Tehnici de evaluare comparativă a calificării universitare în România”, (partner coordinator UB)
- EUI – Net European University – Industry Network, 2006-2008 : ERASMUS thematic Network, (institutional coordinator), University of Bucharest, 2006-2008
- PNII - CEEEX 88/2006: “Exploatarea proceselor cognitive relevante în designul si evaluarea soft-urilor educaționale”- (partner coordinator – UB), 2006
- CEEEX 05-D8- 66 Project / 2005: Eficiența învățământului universitar în România în perspectiva dinamicii cerințelor educațional - formative (partner 1 coordinator)
- COMENIUS Konsortialvertrag 118303 – CP -1- 2004 DE-C 21 UB „Lehrerin in Europa – LinE Europakompetenz als Merkmal von Professionalisierung (zukunftiger) Lehrerin und Lehrer 2004-2007 – (institutional coordinator / expert)
- CALISRO Project (2004) Proiectul pentru asigurarea calității in domeniul învățământului superior (expert in the educational sciences field)
- ARION 10.4 - 2003 – grant: „Formation de future professeur in Europe / Finland”, Tampere Normaalikoulu, Finlanda
- PHARE RO 99 / IB / OT 02 PNAO 2002-2003: Planul National de Ocupare a Forței de Munca - proiect de înfrățire instituțională (MMSS si MEdC) – educational coordinator – representative of the MEdC in the Projects Board

- CNFIS 2001 - 2002 : PROIECT CNFIS 4 MC - 3-150: Inovații instituționale - Colegiul Universitar de Institutori (institutional manager)
- UNICEF 2001– 2002: Director/coordonator de proiect „Curriculum de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar”
- WORLD BANK – 2000-2002: Expert in the Teacher Training Project & Rural Education Project / Reform Project of Pre-university Education National Council of Teacher Training (Proiect cofinanțat de Guvernul României)
- CNCSIS 4 D-3-198 : (2000) Program Masterat / Doctorat Management și evaluare educațională – (institutional manager/expert)
- MINERVA Project (2000) „E-curriculum” – partener prin Departamentul pentru Învățământ Deschis la Distanță CREDIS (expert of the european curriculum adapted to the e-learning area)
- SON Education 2000+ Center (1999-2001): „Școală pentru comunitate” - Centrul București: proiect de dezvoltare instituțională, (working group coordinator)
- CNCSIS Project: 1999, Educo - Distance Education (working group member)
- TEMPUS Project „Centrul pentru Resurse în Domeniul Învățământului Deschis la Distanță” – CREDIS , University of Bucharest, 1997- 2001

VII.7. SELECTED KEYNOTES AND INVITED ADDRESSES / ACADEMIC EVENTS

- **2021:** European Learning and Teaching Forum 18 - 19 February 2021 Online conference, (Chair), session II - Four approaches in achieving the SDGs: Teaching towards sustainable development
- **2020:** The Future of Higher Education – Bologna Process Researchers’ Conference (FOHE-BPRC4), 29 – 31 January 2020, (chair) Advancing learning and teaching in the EHEA: innovation, links with research, and cooperation with the ERA (Romiță Iucu, Therese Zhang)
- **2020:** Webinar “Innovating HE Pedagogy in Turbulent Times” (UNICA, CIVIS), 23 June 2020, international webinar, co-organized together with CIVIS and UNICA
- **2019:** International Conference “L’identité européenne en question” July 18 – 19, 2019, West University of Timișoara: *From the Anxieties of European Education, to the Confidence ... of an Educated Europe*. Keynote speaker.
- **2019:** International Conference of Applied Psychology and Educational Sciences (ICAPES 2019) – Innovative Pedagogies and the New Professionalization of the Academic Career (Speaker)
- **2019:** Colloque Accompagnement, Mediation, Alterites. “Acces et réussite dans l’enseignement supérieur”, Université Bordeaux – (Speaker)
- **2019 :** The National Conference of Educational Research – CERED 2019 “Research in European Education Area” (Speaker)
- **2018:** Invited Speaker: Career paths in teaching, University of Rijeka, September 2018

- **2018:** New Europe College “How to Teach Europe?” Fourth Workshop within the TE-Fellowship Program, New Europe College, Bucharest, October 12-13, 2018
- **2017:** Teacher education in Romania, First European Conference on Internationalization of Teacher Education– Challenges and Options towards a better Recognition and Comparability of Qualifications, Goethe University Frankfurt, Westend Campus, Casino (speaker)
- **2016:** Iucu, R. (Chair) EERA – ECER, 2016 01SES 14 A, Academic, espoused and tacit knowledge in education: reciprocal influences and outcomes
- **2016:** Current issues, challenges, trends in European Teacher Education (panelist) – International Conference „Teacher education in Europe”, Padagogische Hochschule Steyermark, Graz, Austria
- **2016:** Ion G. & Iucu R. – Mobilizing research from academia to policy making in education. Challenges and opportunities, (2668), EERA – ECER, Dublin
- **2016:** R.Iucu, A.Oancea, S.Sava (Chair) – Educație pentru inovație – cum răspund sistemele de educație noilor generații, *Diaspora și prietenii săi*, Universitatea de Vest din Timișoara, apr.2016
- **2016:** Jones K., Ion G., Iucu R., Cain T., Gaussel M., Ostinelli G., Academic, espoused, and tacit knowledge in education: reciprocal influences and outcomes (2) (1928), EERA – ECER, Dublin
- **2015:** Ion, G., Iucu, R. Research-based education for master and doctoral studies in the Romanian Universities, (2735), EERA – ECER, Budapest
- **2015:** Iucu, R. (2015). International Conference “Preparing Teacher to Entrance Learning in Multilingual, Multicultural and Migrant Context”, 19-22 Feb. 2015, Ljubljana, Slovenia (Rapporteur)
- **2015:** Iucu, R. (2015). Seminar European Research and Teacher Education Policies in a global Competitiveness Area, at the EDITE Winter School, 1-7 Feb. 2015, University of Innsbruck.
- **2014:** Ion G., Iucu R. & Palacio J. – “Research-based teaching and learning in higher education: the perspective of postgraduate students”, Stockholm, 2014
- **2014:** Iucu, R. (2014). International conference "Modernity, competitiveness and education" – Polyethnic University of Bucharest – May 2014
- **2014:** Iucu, R. (2014). CIEA - The Fourth International Conference on Adult Education Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives, Sunday 27th – Wednesday 30th April 2014, Iasi, Romania
- **2014:** Iucu, R. (2014). The role of family-school relationship in preventing school violence and early school leaving, Parliament Palace Bucharest, 28-29 November
- **2013:** Ion G., Iucu R. & Palacio J. – “Linking research and practice in education. The Perspective of Postgraduate Students”, ECER CONFERENCE, 9-13 September 2013, Istanbul

- **2012:** Iucu, R. (2012). International conference "Validation of competences as pathway towards professionalization of the adult learning staff", University Pierre and Marie Curie, 25 October 2012, Paris (Panel participant)
- **2012:** Ion, G. & Iucu, R. (2012) Educational research impact: the Romanian case. In: EAIR Annual Forum. The Social Contract of Higher Education, Stavanger, 5-8 sept. 2012, Norway
- **2011:** Iucu, R. (2011) ENTEP Meeting and Conference: Evaluation and creativity in teacher education, Nottingham 10-12.11. 2011, Training and Development Agency for Schools (TDA)
- **2011:** Iucu, R. (2011) ENTEP Workshops and Conference: New policies in teacher education – from standardisation to dispositions, Luxemburg 10-13 March, 2011, Ministry of Education, Luxemburg
- **2010:** Iucu, R. (2010) ENTEP Conference: ENTEP – looking to the future of teacher education, at Mattsee/Salzburg, Austria, 7-11 October 2010, Ministry of Education, Austria
- **2010:** Iucu, R. (2010) International Conference on Adult Education - **CIEA 2010**. Preparing workforce for the Information Society, Lifelong-learning Institute Iasi, 2010, University Al.I Cuza, Iasi, 2010
- **2009:** Iucu, R., 6th International Congress of Quality management System in Education and Training (CIMQUSEF'2009), "Design and evaluation of Quality TVET programmes with reference to Sustainable Development", ENSET of RABAT, UNEVOC Centre
- **2009:** Iucu, R. (2009) The 2nd Annual Meeting of the EUA Council for Doctoral Education, Lausanne, Elvetia, EUA, University of Lausanne, 2009
- **2009:** Iucu, R. (2009) International Conference, Gender Differences in Educational Achievement, Uppsala, 17-18 November 2009
- **2008:** Iucu, R. (2008) Partnership and Research in Teacher Education for Innovation and Creativity, ENTEP Conference, 8-10 mai 2008
- **2008:** Iucu, R. (2008) International Conference "Education Facing Contemporary World Issues", [EDU-WORLD 2008], organized by the University din Pitești, 5-8 iunie 2008, Post-Bologna Educational Policies in Teacher's Training Field
- **2008:** Iucu, R., Moderator section 3.b Higher Education, International Conference "Education Facing Contemporary World Issues", [EDU-WORLD 2008], University of Pitești, 5-8 June 2008
- **2008:** Iucu, R. International Conference: Education Facing Contemporary World Issues, 2008 Pitești –Vice-President for Romania
- **2008:** Iucu, R., International Congress "Quality of Research: from Planning to Evaluation", Marrakech, 22 to 24 April 2008 – Maroc Member
- **2007:** Iucu, R., Conference Teacher professional development for the quality and equity of lifelong learning, 27-28 September 2007, Section V, Teacher professional

development and school development, Initial teacher education in teaching context: policy practice in some EU Member States

- **2007:** Iucu, R., European Models and Best Practice for Practical Placement of Students, Rome, 14-16 May, 2007
- **2006:** Iucu, R., Strengthening higher Education and Research in South East Europe, EUA - University of Vienna, 2006
- **2006:** Iucu, R. (2006) Erziehung durch begegnungen - „Lehrerin in Europa – LinE Europakompetenz als Merkmal von Professionalisierung (zukunftiger) Lehrerin und Lehrer 2004-2007, Graz, 2006
- **2005:** Iucu, R. (2005) Professional Development of University Teaching Staff in Romania; a case study, La formacio del professorat universitari en l'espai europeu d'educacio superior, Universitat de Barcelona, 2005
- **2003:** Iucu, R. (2003) Quality of education – teachers professional training and development, The European Union and the SE European Countries, European Commission, Education Research Centre of Greece, Athena, 2003
- **2002:** Iucu, R. (2002) Teachers and trainers in vocational education and Training in the Future Member State A joint conference of the ETF, CEDEFOP and the Danish Ministry of Education, Aalborg, 2002

VIII. PRIZES AND AWARDS

- Diploma – International Adult and Continuing Education, induction class (2011)–The International Adult and Continuing Education (IACE) Hall of Fame
- Educational Merit Order – Grand Officer (Presidential Decree, 2004)
- Honorary Diploma – “Vasile Goldiş” Western University of Arad (2010)
- Diploma for outstanding research results – University of Bucharest (2009)
- Honorary Member – Bucharest University Students’ Association (2009)
- “J. A. Comenius” Diploma and Medal – Institute of Educational Sciences of Bucharest (2002)
- Honorary Diploma with Gold Jubilee Medal at the 65th anniversary of the West University of Timișoara (2009)
- Diploma of Merit – University of Bucharest (2006)
- Diploma of Excellence of the Central University Library of Bucharest (2005)
- Diploma of Excellence of UNICEF, Bucharest (2002)
- Diploma of Excellence of the Romanian Broadcasting Society, Bucharest (2001)

IX. EDITORIAL BOARD MEMBER

- REPORT DIE - Zeitschrift für Weiterbildungsforschung 37. Jahrgang – International-vergleichende Forschung in der Erwachsenenbildung (Member of the Editorial Board)
- EDUCAR – Spanish Review of Education (Member of the Editorial Board)
- Romanian Scientometric Review (Member of the Editorial Council)
- Revista de Științe ale Educației UVT (member of the Scientific Committee)
- Quality Assurance Review (Member of the Editorial Council)
- Studia Doctoralia – Doctoral School in Educational Sciences, University of Bucharest
- “Manager” (Member of the Editorial Council)

X. FUNDING / EVALUATION PANELS

- CIVIS – European Alliances Hackathon – President of the Jury
- The International Adult and Continuing Education (IACE) Hall of Fame – Member in the Selection Committee
- The Executive Unit for the Financing of Higher Education, Research, Development and Innovation (UEFISCDI)
- National Centre for Teacher Training Program Accreditation – Member in the National Accreditation Commission for Educational Managers Training Programs
- The Microsoft in Education - Global Forum, member of the Jury
- Romanian National Council for Research in Higher Education – National Programme Evaluator
- IREA – Romanian Institute for Adult Education (Institutul Român de Educație a Adulților, Timișoara) - evaluator
- Romanian National Council for Financing Higher Education – National Programme Evaluator
- “TRANSIT” International Programme (Poland) – Evaluator
- Romanian National Council for Academic Titles and Degrees – National Programme Evaluator
- Programme evaluation task performed in the frame of Centre Education 2000+ (NGO, member of Soros Open Network)

XI. SUPERVISION OF THE PHD STUDENTS AND POST-DOC MENTORING

- **PhD Supervision:**
 - University of Bucharest: 16 PhD thesys completed and evaluated with a "very good" grade

- University of Bucharest: 7 current PhD Students
- **PhD Examiner - final and milestone examinations :**
 - University of Innsbruck
 - University of Barcelona
 - West University of Timisoara
 - "Babes-Bolyai" University of Cluj-Napoca
 - University "Alexandru Ioan Cuza" of Iasi
- **Post-Doc Mentoring:**
 - Fullbright Scholarship (2 Post-doc students)
 - University of Innsbruck (1 Post-doc student)
 - Universitat Autònoma de Barcelona (1 Post-doc student)



PREȘEDINTE

Scrisoare de recomandare

Profesorul Romiță Iucu este astăzi liderul școlii de pedagogie (științe ale educației) de la Universitatea din București și unul dintre cei mai mari specialiști în domeniu din România. Lucrările care l-au consacrat sunt din domeniul managementului clasei de elevi, gestionarea situațiilor de criză educațională, formarea cadrelor didactice, perspectivele teoretice și practice ale instruirii școlare etc. Acestea au apărut la edituri prestigioase din țară și din străinătate. Profesorul Iucu s-a specializat la Universitatea din București, dar și la prestigioase universități din Elveția, Germania, Ungaria, Finlanda, Suedia, Portugalia, Spania, Regatul Unit, Olanda, Statele Unite ale Americii.

A obținut rezultate deosebite în instruirea studenților, în coordonarea lucrărilor de licență, masterat și doctorat. De asemenea, profesorul Romiță Iucu a fost ales în importante funcții la nivel academic, de la departament și facultate până la universitate. Între anii 2004 și 2019, a fost prorector al Universității din București, responsabil pentru activitățile academice, curriculum, studii masterale și doctorale precum și programe de educare a profesorilor din învățământul secundar. De asemenea, s-a implicat în programe majore educaționale la nivel național și internațional, a fost și este expert al Academiei Române, al Grupului Bologna, al unor inițiative ale educației superioare din Uniunea Europeană, membru în ARACIS, în UEFISCDI, în programul prezidențial „România Educată”, al Comisiei Europene și al multor altor organisme din România și din Europa. A fost ales membru al unor importante organisme internaționale din domeniul educației.

Profesorul Romiță Iucu s-a pus în serviciul comunității și a militat mereu pentru creșterea nivelului de educație al tinerilor, pentru educația permanentă, pentru promovarea universităților vârstei a treia. Toate acestea i-au adus substanțiale recunoașteri, titluri academice, calitatea de membru al unor importante foruri academice interne și internaționale.

Mai presus de toate, impresionează calitatea umană deosebită a profesorului Romiță Iucu, căldura sa sufletească, prețuirea valorilor naționale și universale ale culturii, ale științei, strădania de conservare a patrimoniului umanității. Vine cu o zestre spirituală unică, dobândită prin educația de baștină din Banatul natal, dar și prin împărtășirea din moștenirea de limbă, de credință, de obiceiuri și datini ale poporului român. L-am surprins și în postura de mecenat, de sprijinitor al învățământului confesional român ortodox, de cultivator al valorilor morale creștine. M-au surprins

mereu blândețea privirii, căldura vocii, setea de dreptate și de adevăr, învelită constant în bunătate și iubire de semenii. L-am surprins în momente fericite și mai puțin faste, l-am știut și supus de soartă unor încercări grele și oricând și-a trăit cu demnitate „bucuria și amarul”, cu spirit de echilibru, de încredere în viață, cu dorința de bine pentru cei din jur.

Pentru toate aceste calități și merite – privite ca mod de viață – susținem cu tărie acordarea înaltului titlu de Doctor Honoris Causa de către Universitatea de Vest din Timișoara domnului profesor Romiță Iucu, acestui fiu erudit al Banatului, care a dus faima locului de naștere pe atâtea meridiane.

Acad. Ioan-Aurel Pop
Președintele Academiei Române



12 iunie 2021

SCRISOARE DE RECOMANDARE

Pentru acordarea titlului de Doctor Honoris Causa domnului prof. univ. dr. IUCU ROMITA de către Universitatea de Vest din Timișoara

Profesorul Iucu Romiță este membru al Departamentului de Științele Educației al Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București. Parcursul de formare academică al domnului Iucu este următorul: licență în domeniul pedagogiei (diploma de merit, 1990 - 1995), master în domeniul managementului organizației școlare (1996) și doctoratul în pedagogie (1996-1999), toate obținute cu rezultate excelente. Fapt care a stat la baza reținerii sale, ca preparator, în cadrul Catedrei de Pedagogie a facultății, unde a parcurs toate treptele ierarhiei universitare. În timpul studiilor de licență a urmat un stagiu de un semestru la Universitatea Liberă din Berlin, însoțit la final de aprecierile cu privire la excelența sa profesională ale coordonatorului său, profesorul C. Wulf.

În prezent, profesorul Iucu este un membru respectat al comunității universitare din țara noastră, impunându-se, prin realizările sale în plan științific ca un reper important în câteva domenii ale științelor educației: formarea profesorilor, teoria instruirii, managementul organizațional și al clasei de elevi, pedagogia învățământului superior. Aceste domenii (și altele) sunt obiectivate într-un număr mare de articole și studii publicate în reviste de prestigiu și/sau în diferite volume de specialitate (a se vedea CV-ul atașat). Menționăm câteva volume de autor prin care a și impus câteva domenii de cercetare în țara noastră: „Managementul și gestiunea clasei de elevi” (Polirom, 2000), care a constituit și tema tezei de doctorat, o temă de pionerat în țara noastră în acea perioadă; „Formarea cadrelor didactice – sistem, politici, strategii” (Humanitas, 2007); „Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative” (Polirom, 2008).

Vizibilitatea națională a profesorului Iucu este întregită și de activitatea de coordonare a tezelor de doctorat și postdoctorat, de membru în juriile de susținere și evaluare a tezelor de licență, master și doctorat, de coordonator de proiecte sau director de granturi. De-a lungul timpului a ocupat poziții importante în diferite organisme de conducere și coordonare, fie la nivelul MEN (director general adjunct în domeniul formării inițiale și continue a cadrelor didactice – 2001-2003), fie la nivelul Universității din București (prorector 2004-2019). În prezent este președintele Comitetului de Dezvoltare și Orientare Strategică din Universitatea București. Pe plan național a ocupat diferite poziții de conducere în cadrul ARACIS, a fost

vicepreședinte al Consiliului Național pentru reforma educației (2005-2007) (pentru alte activități din aceeași arie a se vedea CV-ul).

Activitatea sa științifică și managerială și expertiza sa profesional - academică i-au adus, treptat, o vizibilitate internațională semnificativă, obiectivată în poziții importante în organisme internaționale prestigioase: președinte al Rețelei Europene pentru Politici de Formare a Cadrelor Didactice (ENTEP, 2010-2014), membru al comitetului de conducere al Asociației Europene a Universităților (2020-2022), coordonator al UNICA EduLAB group (Rețeaua Universităților din Capitalele Europei, 2021-2023) (a se vedea CV pentru alte prezențe în organisme internaționale). Adăugăm la acestea, numeroasele participări la conferințe și manifestări științifice internaționale în cadrul cărora a prezentat comunicări apreciate laudativ, a fost raportor etc. (vezi CV). A fost și este solicitat să participe în calitate de expert sau consultant la diferite proiecte internaționale de anvergură, Este membru în comitetele editoriale ale unor reviste de prestigiu din Germania, Spania etc.

Am încercat să prezentăm sintetic o activitate științifică, academică, managerială, mult mai diversă și mai bogată în realitate. Considerăm, totuși, că prezentarea noastră constituie tot atâtea argumente solide pentru a recomanda acordarea titlului de Doctor Honoris Causa prof.univ.dr. ROMITA IUCU de către Universitate de Vest din Timișoara.

În final aș dori să subliniez că fac această recomandare și în calitatea mea de profesor sub îndrumarea căruia s-a realizat întreaga formare academică a domnului Iucu: coordonator al tezelor sale de licență, master și doctorat fapt care a făcut ca relația noastră să nu fie doar profesională ci și una afectivă. De aceea, am urmărit cu mândrie realizările sale și îl recomand cu bucurie pentru acordarea titlului care face obiectul acestei scrisori.

Prof. univ. dr. Emil Păun
Universitatea din București

10.06.2021

[Redacted signature]

SCRISOARE DE RECOMANDARE

pentru acordarea titlului de DOCTOR HONORIS CAUSA profesorului Romiță IUCU

Către Universitatea de Vest Timișoara

În atenția Senatului Univesității

Pentru mulți dintre noi, pare a fi ușor să vorbim despre Profesorul Romiță Iucu. În fapt este foarte greu, mereu mai anevoios, pentru că în fiecare zi, adaugă noi, importante și excepționale elemente pentru CV ul său.

Cu zece ani în urmă, atunci când îl recomandam pentru *International Adult and Continuing Education Hall of Fame*, Oklahoma, SUA, am avut nevoie de multe ore de căutare prin biografia Domniei Sale – pentru selecția celor mai semnificative dintre multele fapte săvârșite și recunoscute în spațiul academic românesc, european și internațional.

Profesorul Romiță Iucu, scriam atunci, aparține generației de specialiști în educație pregătită după 1990, moment de cotitură în istoria României. A deținut mai multe funcții profesionale și de conducere și a avut o mare influență asupra proceselor de învățare continuă. În calitate de Director la Ministerrul Educației Naționale, el a trudit *într-o permanentă relație cu profesorii săi*, la găsirea elementelor de restabilire a sistemului de educație continuă în Universitatea din București și la dezvoltarea lui coerentă. A fost în centrul grupului, ce va proiecta și a implementa prima strategie națională postcomunistă privind învățarea continuă, un document integrat, în care s-a inclus și formarea profesorilor. Acest proiect a fost apreciat de specialiștii Băncii Mondiale și ai Comisiei Europene. Astfel, a fost creată piața programelor educaționale și de dezvoltare profesională, prin aplicarea sistemului de credite profesionale transferabile.

Din 2003, dr. Iucu a fost invitat să se alăture grupurilor de experți ai Comisiei Europene în aceste domenii. A publicat numeroase și valoroase lucrări în România și în străinătate în domeniul învățării continue și al educației, a coordonat echipe de cercetare în acest domeniu, a fost cooptat de grupul de experți GRUNTVIG din Comisia Europeană pentru a concepe Strategia europeană a învățării pe tot parcursul vieții și, în același timp, în România a fost numit vicepreședinte al Consiliului Național pentru Reforma Educațională.

Ca o recunoaștere a valorii acestor realizări, profesorul Iucu a fost ales la Salzburg, președinte al ENTEP (Rețeaua europeană privind politicile de educare a profesorilor) una dintre structurile privind politicile de învățare pe tot parcursul vieții pentru profesori și formatorii din diverse domenii. Mai adăugam atunci că a primit și cea mai înaltă distincție

dată de Președintele României: „Meritul pentru Învățăământ în Gradul de Mare Ofițer” (Decret prezidențial / 2004).

Așa arăta recomandarea pentru clasa 2011 a IACEHOF. Erau consemnări realizate pentru unul dintre cei mai tineri membri ai acestei organizații. În același an am mai scris despre prof. Romiță Iucu, în *Dicționarul Enciclopedic de Educație a Adulților*, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași.

Optasem atunci să recomand colegi din foarte tânăra generație: prof. Romiță Iucu (București) și prof. Ioan Aurel Pop (Cluj Napoca). Aș face la fel pentru oricare dintre cei doi. În clipa aceea, Profesorul George Văideanu a fost de acord cu decizia mea. Susținea idee că este important să ne asigurăm de prezența în lume a persoanelor care știu prețui continuitatea în educație, pentru că așa se conservă valorile. Iar tinerii pot garanta o mai îndelungă prezență a acestor nevoi ale noastre. Vremea includerii Profesorului Văideanu în IACEHOF a fost post mortem, dar susținerea celor doi tineri adaugă spor de imagine înțelepciunii sale.

Am evitat să “actualizez” datele reprezentative. Am spus că, pe de o parte, ar fi aproape imposibil, pe de alta, avem dovezi că ele au sporit nu atât prin suma lor, cât prin valoarea recunoscută de tot mai multe organizații naționale și internaționale, prin încredințări de funcții înalte și răspunsuri adecvate în opera sa, prin angajamente niciodată rostite, dar așezate la temelia unui crez puternic în rostul școlii românești.

Cu certitudine, voi susține neobosit recomandarea acordării titlului de Doctor Honoris Causa al oricărei Universități. Motivația este triplă: câștigă cine acordă, cel ce primește și noi, cei bineștiutori ai meritelor ce le vor aduna împreună.

Prof. univ. Emerit dr. Laurențiu Șoitu



DECIZIE A CONSILIULUI DEPARTAMENTULUI DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
din data de 14.06.2021 de
NOMINALIZARE ACORDARE TITLU ONORIFIC
DOCTOR HONORIS CAUSA SOCIALIUM SCIENTIARUM

Consiliul Departamentului (CD) de Științe ale Educației (DȘE), format din Conf. univ. dr. Anca Luștreă, Lect. univ. dr. Otilia Bersan și Lect. univ. dr. Sorin Predescu a analizat propunerea realizată de Doamna Prof. univ. dr. Simona Sava de acordare a titlului onorific Doctor Honoris Causa Socialium Scientiarum – Dhc.S.Sc. Domnului Prof. univ. dr. Romiță IUCU - BUMBU, Universitatea București.

Se votează în unanimitate propunerea de nominalizare a Domnului Prof. univ. dr. Iucu pentru acordarea titlului onorific Doctor Honoris Causa Socialium Scientiarum.

Director Departamentul de Științe ale Educației,
Lect. univ. dr. Claudia Borca



Timișoara
14.06.2021

HOTĂRÂREA nr. 38

a Consiliului Facultății de Sociologie și Psihologie

din 15.06.2021

Consiliul Facultății de Sociologie și Psihologie, în sesiunea din data de 15.06.2021

HOTĂRĂȘTE:

1. Aprobarea proiectului de cercetare-acțiune cu titlul *Promovarea echității și stării de bine în școli din medii dezavantajate prin cercetare-acțiune*, coordonator asist. cerc. dr. Leyla Safta-Zecheria, declarat câștigător și propus spre finanțare de către Comisia de evaluare a proiectelor de cercetare-acțiune din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie;
2. Aprobarea modificării Calendarului Facultății de Sociologie și Psihologie privind finalizarea de studii, nivel Master, prin prelungirea termenului de încărcare a lucrărilor de dizertație pe platformă, cu respectarea Procedurii UVT privind finalizarea de studii în regim online. Noua perioadă propusă este: 28.06.2021 – 07.07.2021;
3. Aprobarea propunerii Departamentului de Științe ale Educației de acordare a titlului onorific de *Doctor Honoris Causa Socialium Scientiarum* domnului Prof. univ. dr. Romița IUCU - BUMBU, Universitatea din București.

DECAN,

Conf. univ. dr. Irina MACSINGA

