






Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Anul universitar 2026-2027

The regulation for organizing the admission process for the
bachelor's degree study programs
Faculty of Psychology and Education Sciences
Academic year 2026-2027

Elaborat:	<i>Decan</i> Prof. univ. dr. Delia VÎRGĂ <i>Prodecan</i> Conf. univ. dr. Mihai PREDESCU	 
Verificat:	<i>Prorector</i> Prof. univ. dr. Irina MACSINGA <i>Director al Direcției de Management Educațional</i> Vlad D. CHERECHEȘ	 
Alte avize solicitate:	Consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației	Hotărâre nr. 13 / 5.02.2026 Hotărâre nr. 24 / 29.05.2026 Hotărâre nr. 25 / 05.06.2026
Avizat:	Consilier juridic: Nadia TOPAI	

Intrat în vigoare prin Hotărârea Consiliului de Administrație UVT nr. 4. din data de 2.03.2026
Modificarea 1 prin Hotărârea Consiliului de Administrație UVT nr. 14 din data de 2.06.2026
Modificarea 2 prin Hotărârea Consiliului de Administrație UVT nr. 15 din data de 15.06.2026

CAPITOLUL I

Dispoziții generale

Articolul 1. Prezentul regulament stabilește cadrul pentru organizarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de licență la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din cadrul Universității de Vest din Timișoara.

Articolul 2. Cadrul legal

În anul universitar 2026-2027, procesul de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii universitare de licență la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din cadrul Universității de Vest din Timișoara se organizează în baza prevederilor *Legii învățământului superior nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare, ale *Ordinului ministrului educației nr. 3693 din 1 februarie 2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în învățământul superior în ciclurile de studii universitare de scurtă durată, de licență, de master și de doctorat*, ale *Regulamentului Universității de Vest din Timișoara (UVT) privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență*, aprobat de Senatul UVT, disponibil online, pe site-ul UVT dedicat procesului de admitere (www.admitere.uvt.ro) și ale oricăror altor acte normative naționale cu incidență în domeniu.

CAPITOLUL II

Organizarea procesului de admitere la studiile universitare de licență din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației

Articolul 3.

(1) Pentru ciclul de studii universitare de licență, pentru anul universitar 2026-2027 procesul de admitere se organizează, în conformitate cu legislația în vigoare, pe domenii de studii universitare de licență, la următoarele specializări / programe de studii universitare autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației:

Program de studii universitare de licență	Domeniul de studii universitare de licență	Formă de învățământ	Limba de predare	Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați	Numărul de credite de studii transferabile	Status din punct de vedere al acreditării
Psihologie	Psihologie	cu frecvență	română	250	180	acreditat
Psihologie – Științe cognitive (în limba engleză)	Psihologie	cu frecvență	engleză	60	180	autorizat să funcționeze provizoriu
Pedagogie	Științe ale Educației	cu frecvență	română	50	180	acreditat
Psihopedagogie specială	Științe ale Educației	cu frecvență	română	50	180	acreditat
Pedagogia învățământului primar	Științe ale Educației	cu frecvență	română	120	180	acreditat

(2) Repartizarea locurilor finanțate de la bugetul de stat pe facultăți se aprobă de Consiliul de Administrație UVT, după comunicarea numărului acestora de Ministerul Educației și Cercetării către UVT. Ulterior, repartizarea locurilor finanțate de la bugetul de stat pe programe de studii se avizează de Consiliul fiecărei facultăți și se aprobă de Consiliul de Administrație UVT. Ulterior aprobării, numărul de locuri repartizat la nivelul facultăților, respectiv al programelor de studii universitare, se publică pe site-ul universității dedicat procesului de admitere (<https://admitere.uvt.ro/procesul-de-admitere/locuri-disponibile/>).

(3) Planurile de învățământ aferente tuturor programelor de studii universitare de licență pentru care se organizează concurs de admitere de la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, sunt disponibile online, la adresa: <https://fpse.uvt.ro/programe-de-licenta/>.

Articolul 4. Procesul de admitere la ciclul de studii universitare de licență în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației se organizează:

- pe locuri finanțate de la bugetul de stat (doar la programele de studii universitare de licență organizate la formă de învățământ cu frecvență) prin granturi de studii;
- pe locuri cu taxă (la programele de studii universitare de licență organizate la formă de învățământ cu frecvență).

Articolul 5.

(1) Pentru cetățenii din state ale Uniunii Europene, Spațiului Economic European și Confederația Elvețiană, precum și pentru cetățenii britanici și membrii familiilor acestora, ca beneficiari ai Acordului privind retragerea Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord din Uniunea Europeană și din Comunitatea Europeană a Energiei Atomice 2019/C 384 I/01 (cetățenii

britanici care se află în România și continuă să își aibă reședința pe teritoriul României după încheierea perioadei de tranziție a procesului de retragere a Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord din Uniunea Europeană, stabilită conform articolului 126 al acordului de retragere pentru data de 31 decembrie 2020, membrii de familie ai acestora care îi însoțesc¹ sau care li se alătură ulterior încheierii perioadei de tranziție în cazul în care aveau calitatea de membri de familie înainte de încheierea acesteia, precum și copiii născuți sau adoptați după încheierea perioadei de tranziție, cu condiția prezentării dovezii de înregistrare de la Inspectoratul General de Imigrări din cadrul Ministerului Afacerilor Interne), procesul de admitere va avea loc în aceleași condiții precum pentru cetățenii români (cu condiția să fie respectate cerințele privind recunoașterea și echivalarea diplomelor).

(2) Recunoașterea studiilor efectuate în afara României se va realiza de direcția de specialitate din cadrul MEC – *Centrul Național pentru Recunoașterea și Echivalarea Diplomelor (CNRED)* – înainte de înscrierea candidaților la concursul de admitere, fiecare candidat având obligația de a prezenta la înscrierea la concurs documentul de recunoaștere/echivalare a studiilor, conform procedurii descrise în [Anexa 2](#) a *Regulamentului Universității de Vest din Timișoara (UVT) privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență*.

(3) Absolvenții învățământului liceal din sisteme internaționale acreditate și recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării au dreptul de a participa la procesul de admitere în

¹ Membrii de familie ai cetățeanului britanic beneficiar al articolului 50 din Tratatul privind Uniunea Europeană (TUE), indiferent de cetățenie, care îl însoțesc pe acesta în România sunt persoanele care se află în una dintre următoarele situații:

- (i) soțul sau soția cetățeanului britanic beneficiar al art. 50 TUE;
- (ii) descendenții în linie directă, inclusiv cei adoptați, indiferent de cetățenie, care nu au împlinit vârsta de 21 de ani sau care se află în întreținerea cetățeanului britanic beneficiar al art. 50 TUE, precum și cei ai soțului/soției sau ai partenerului/partenerii;
- (iii) ascendenții în linie directă, indiferent de cetățenie, care se află în întreținerea cetățeanului britanic beneficiar al art. 50 TUE, precum și cei ai soțului/soției sau ai partenerului/partenerii;
- (iv) partener - persoana care conviețuiește cu cetățeanul britanic, beneficiar al art. 50 TUE, dacă parteneriatul este înregistrat conform legii din statul de origine ori de proveniență sau, în cazul în care parteneriatul nu este înregistrat, relația de conviețuire poate fi dovedită;
- (v) persoană aflată în întreținere - orice alt membru de familie, indiferent de cetățenie, care nu se încadrează în categoriile prevăzute la pct. (i)-(iv) și care, în statul de origine ori de proveniență, se află în întreținerea sau gospodărește împreună cu cetățeanul britanic, beneficiar al art. 50 TUE, ori se află în situația în care, din motive medicale grave, este necesară asistența personală a acestuia;
- (vi) orice alt membru de familie, indiferent de cetățenie, care nu se încadrează în categoriile prevăzute la pct. (i)-(v) a cărui prezență pe teritoriul României este necesară cetățeanului britanic, beneficiar al art. 50 TUE, pentru ca acesta să nu fie privat de un drept de ședere acordat în temeiul prezentei ordonanțe de urgență.

Membrii de familie ai cetățeanului britanic beneficiar al art. 50 TUE care se alătură ulterior încheierii perioadei de tranziție sunt persoanele care se află în una dintre situațiile enunțate anterior, pct. (i)-(iv) și (vi).

învățământul superior românesc, inclusiv din anul absolvirii studiilor liceale, prin procedură de acceptare condiționată, candidatul admis urmând a aduce în maximum 6 luni de la admitere diploma echivalentă de bacalaureat internațional.

(4) În situația în care candidatul admis nu depune diploma echivalentă de bacalaureat internațional în termenul prevăzut la alin. (2) sau în situația în care rezultatele înscrise în acest document sunt diferite de rezultatele declarate de candidat în momentul înscrierii la procesul de admitere, acesta este exmatriculat.

(5) În cazul în care în momentul înscrierii la procesul de admitere candidatul menționat la alin. (2) nu a intrat încă în posesia diplomei de bacalaureat sau echivalentă, dar a susținut și promovat acest examen sau unul echivalent, candidatul va prezenta o dovadă a rezultatelor obținute la acest examen și o declarație pe proprie răspundere cu privire la autenticitatea acestora și la luarea la cunoștință a prevederilor alineatelor (2) și (3) ale prezentului articol.

(6) Pentru cetățenii români de pretutindeni, concursul de admitere se va desfășura conform procedurii descrise în [Anexa 3](#) a *Regulamentului Universității de Vest din Timișoara (UVT) privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență*, pe locuri finanțate de la bugetul de stat special destinate acestora, cu bursă sau fără bursă, sau pe locuri cu taxă, cu respectarea capacității maxime de școlarizare aprobată pentru fiecare program de studii universitare.

Articolul 6.

Procesul de admitere la studiile universitare de licență la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației se susține în limba română pentru toate programele de studii universitare de licență, cu excepția programului de studii universitare de licență ***Psihologie – Științe cognitive (în limba engleză)***, pentru care admiterea se susține în limba engleză.

Susținerea probei de admitere în limba engleză este obligatorie pentru admiterea la programul Psihologie – Științe cognitive (în limba engleză). În cazul în care un candidat înscris simultan la mai multe programe de studii, printre care Psihologie – Științe cognitive (în limba engleză), decide susținerea probei de admitere în limba română, pierde accesul la acest program de studii. Notele de admitere obținute la testul în limba engleză vor fi recunoscute ca notă de admitere și la alte programe din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, cu excepția programului de studii universitare de licență Pedagogia învățământului primar.

Articolul 7. Calendarul procesului de admitere

(1) Concursul pentru admiterea în ciclul de studii universitare de licență la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației se organizează în două sesiuni, în condiții identice, înainte de

începerea anului universitar, sesiunea a doua fiind organizată doar pentru acele programe de studii pentru care, după prima sesiune, vor rămâne locuri neocupate.

(2) Pentru anul universitar 2026-2027, *calendarul concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență* la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, pentru sesiunea I, din luna iulie 2026, este următorul:

- Termenul limită pentru înscrierea candidaților online, prin completarea datelor solicitate de către platforma de admitere a UVT:
 - **19.07.2026, ora 14:00, pentru programul de studii universitare de licență Pedagogia învățământului primar;**
 - **20.07.2026, ora 12:00, pentru restul programelor.**
- Data afișării listelor cu candidații înscriși (pe pagina www.fpse.uvt.ro):
 - **19.07.2026, ora 18:00, pentru programul de studii universitare de licență Pedagogia învățământului primar;**
 - **20.07.2026, ora 16:00, pentru restul programelor.**
- Data afișării repartizării candidaților pe săli pentru *Pedagogia învățământului primar*, **19.07.2026, ora 19:00** și *Testul de limbă engleză* (pe pagina www.fpse.uvt.ro): **20.07.2026, ora 18:00;**
- Data/perioada desfășurării probelor de competențe lingvistice în limba engleză (TCLE): **21.07.2026, ora 9:00;**
- Data/perioada desfășurării probelor de admitere:
 - Pedagogia învățământului primar: probă de aptitudini muzicale: **20.07.2026, intervalul: 8:00 – 12:00;**
 - Pedagogia învățământului primar: probă aptitudini lingvistice în limba română: **20.07.2026, ora: 13:30 – 16:00 (intrarea candidaților 13:30 – 13:50, începerea probei, ora 14:00);**
 - Psihologie, Psihologie – Științe Cognitive (în limba engleză), Pedagogie, Psihopedagogie specială: **22.07.2026, ora 9:00 – 12:00 (intrarea candidaților 9:00 – 9:40, începerea probei, ora 10:00);**
- Termenul limită pentru certificarea documentelor conform cu originalul: **22.07.2026, ora 14:00;**
- Data afișării rezultatelor cu candidații admiși (pe pagina www.fpse.uvt.ro): **23.07.2026, ora 10:00;**
- Perioada de depunere a contestațiilor: **23.07.2026, ora 10:00 – 24.07.2026, ora 8:00;**
- Data afișării rezultatelor finale cu candidații admiși (pe pagina www.fpse.uvt.ro): **24.07.2026, ora 12:00;**

- Perioada confirmării locurilor (prima etapă): **24.07.2026**, ora **12:00** – **25.07.2026**, ora **12:00**;
- Data afișării rezultatelor cu candidații înmatriculați în urma primei etape de confirmări și cu cei care au glisat în clasament devenind admiși (pe pagina www.fpse.uvt.ro): **25.07.2026**, ora **14:00**;
- Perioada confirmării locurilor (a doua etapă): **25.07.2026**, ora **14:00** – **26.07.2026**, ora **14:00**;
- Data afișării rezultatelor cu candidații înmatriculați în urma celei de-a doua etape de confirmări (pe pagina www.fpse.uvt.ro): **26.07.2026**, ora **16:00**;
- Perioada confirmării locurilor (a treia etapă): **26.07.2026**; ora **16:00** – **27.07.2026**, ora **16:00**;
- Data afișării rezultatelor finale cu candidații înmatriculați (pe pagina www.fpse.uvt.ro): **27.07.2026**, ora **18:00**.
- Afișarea rezultatelor se va efectua pe pagina www.fpse.uvt.ro și pe pagina www.admitere.uvt.ro.

(3) Pentru anul universitar 2026-2027, *calendarul concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență* la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, pentru sesiunea a II-a, din luna septembrie 2026, este următorul:

- Termenul limită pentru înscrierea candidaților online, prin completarea datelor solicitate de către platforma de admitere a UVT: **8.09.2026**, ora **12:00**;
- Data afișării listelor cu candidații înscriși (pe pagina www.fpse.uvt.ro): **8.09.2026**, ora **16:00**;
- Data afișării repartizării candidaților pe săli pentru *Pedagogia învățământului primar* și *Testul de limbă engleză*: **8.09.2026**, ora **18:00**;
- Data/perioada desfășurării probelor de competențe lingvistice în limba engleză (TCLE): **9.09.2026**, ora **9:00**;
- Data/perioada desfășurării probelor de admitere:
 - Pedagogia învățământului primar: probă de aptitudini muzicale: **9.09.2026**, ora: **8:00**;
 - Pedagogia învățământului primar: probă aptitudini lingvistice în limba română: **9.09.2026**, ora: **10:00 – 13:00 (intrarea candidaților 10:00 – 10:40, începerea probei, ora 11:00)**;
 - Psihologie, Psihologie – Științe Cognitive (în limba engleză), Pedagogie, Psihopedagogie specială: **10.09.2026**, ora **9:00 – 12:00 (intrarea candidaților 9:00 – 9:40, începerea probei, ora 10:00)**;

- Termenul limită pentru certificarea documentelor conform cu originalul: **10.09.2026**, ora **14:00**;
- Data afișării rezultatelor cu candidații admiși (pe pagina www.fpse.uvt.ro): **11.09.2026**, ora **10:00**;
- Perioada de depunere a contestațiilor: **11.09.2026**, ora **10:00** – **12.09.2026**, ora **8:00**;
- Data afișării rezultatelor finale cu candidații admiși (pe pagina www.fpse.uvt.ro): **12.09.2026**, ora **12:00**;
- Perioada confirmării locurilor (prima etapă): **12.09.2026**, ora **12:00** – **13.09.2026**, ora **12:00**;
- Data afișării rezultatelor cu candidații înmatriculați în urma primei etape de confirmări și cu cei care au glisat în clasament devenind admiși (pe pagina www.fpse.uvt.ro): **13.09.2026**, ora **14:00**;
- Perioada confirmării locurilor (a doua etapă): **13.09.2026**, ora **14:00** – **14.09.2026**, ora **14:00**;
- Data afișării rezultatelor finale cu candidații înmatriculați (pe pagina www.fpse.uvt.ro): **14.09.2026**, ora **18:00**.

(4) Pentru anul universitar 2026-2027, *calendarul concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență* la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, **pentru candidații români de pretutindeni**, pentru sesiunea I, din luna iulie 2026, este următorul:

- Termenul limită pentru înscrierea candidaților online, prin completarea datelor solicitate de către platforma de admitere a UVT: **16.07.2026**, ora **14:00**;
- Data afișării listelor cu candidații înscriși (pe pagina www.fpse.uvt.ro): **17.07.2026**, ora **14:00**;
- Data/perioada desfășurării probelor de admitere:
 - Doar pentru programul de studii universitare de licență Pedagogia învățământului primar, proba vocațională (probă de aptitudini muzicale): **20.07.2026**, intervalul: **8:00** – **12:00**;
 - Test de competențe lingvistice în limba engleză pentru programul de studii universitare de licență Psihologie – Științe cognitive (în limba engleză): **21.07.2026**, ora **9:00**;
- Termenul limită pentru certificarea documentelor conform cu originalul: **28.09.2026**, ora **16:00**;
- Data afișării rezultatelor cu candidații admiși (pe pagina [http://www.fpse.uvt.ro/](http://www.fpse.uvt.ro)): **21.07.2026**, ora **14:00**;

- Perioada de depunere a contestațiilor: **21.07.2026**, ora **14:00** – **22.07.2026**, ora **10:00**;
- Data afișării rezultatelor finale cu candidații admiși (pe pagina www.fpse.uvt.ro): **22.07.2026**, ora **12:00**;
- Perioada confirmării locurilor (prima etapă): **22.07.2026**, ora **12:00** – **23.07.2026**, ora **09:00**;
- Data afișării rezultatelor cu candidații înmatriculați în urma primei etape de confirmări și cu cei care au glisat în clasament devenind admiși (pe pagina www.fpse.uvt.ro): **23.07.2026**, ora **14:00**;
- Perioada confirmării locurilor (a doua etapă): **23.07.2026**, ora **14:00** – **24.07.2026**, ora **14:00**;
- Data afișării rezultatelor cu candidații înmatriculați în urma celei de-a doua etape de confirmări (pe pagina www.fpse.uvt.ro): **24.07.2026**, ora **16:00**;
- Perioada confirmării locurilor (a treia etapă): **24.07.2026**, ora **16:00** – **25.07.2026**, ora **18:00**;
- Data afișării rezultatelor finale cu candidații înmatriculați (pe pagina www.fpse.uvt.ro): **26.07.2026**, ora **12:00**.

(5) Pentru anul universitar 2026-2027, *calendarul concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență* la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, **pentru candidații români de pretutindeni**, sesiunea a II-a, din luna septembrie 2026, este următorul:

- Termenul limită pentru înscrierea candidaților online, prin completarea datelor solicitate de către platforma de admitere a UVT: **6.09.2026**, ora **23:00**;
- Data afișării listelor cu candidații înscriși (pe pagina www.fpse.uvt.ro): **7.09.2026**, ora **10:00**;
- Data/perioada desfășurării probelor de admitere:
 - Doar pentru programul Pedagogia învățământului primar, proba vocațională (probă de aptitudini muzicale): **9.09.2026**, ora **8:00**;
 - Test de competențe lingvistice în limba engleză pentru specializarea Psihologie – Științe cognitive (în limba engleză): **9.09.2026**, ora **9:00**;
- Termenul limită pentru certificarea documentelor conform cu originalul: **28.09.2026**, ora **16:00**;
- Data afișării rezultatelor cu candidații admiși (pe pagina www.fpse.uvt.ro): **9.09.2026**, ora **12:00**;
- Perioada de depunere a contestațiilor **9.09.2026**, ora **12:00** – **10.09.2026**, ora **8:00**;

- Data afișării rezultatelor finale cu candidații admiși (pe pagina www.fpse.uvt.ro): **10.09.2026**, ora **12:00**;
- Perioada confirmării locurilor (prima etapă): **10.09.2026**, ora **12:00** – **11.09.2026**, ora **12:00**;
- Data afișării rezultatelor cu candidații înmatriculați în urma primei etape de confirmări și cu cei care au glisat în clasament devenind admiși (pe pagina www.fpse.uvt.ro): **11.09.2026**, ora **14:00**;
- Perioada confirmării locurilor (a doua etapă): **11.09.2026**, ora **14:00** – **12.09.2026**, ora **14:00**;
- Data afișării rezultatelor finale cu candidații înmatriculați (pe pagina www.fpse.uvt.ro): **12.09.2026**, ora **18:00**.

(6) Concursul de admitere în ciclul de studii universitare de licență pentru cetățenii străini din state terțe UE se desfășoară până la data de 1 august 2026, respectiv 15 septembrie 2026 în cazul studenților care finalizează *Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini* în cadrul UVT și care solicită o nouă Scrisoare de Acceptare la Studii valabilă pe întreaga durată a ciclului de studii, pentru programe de studii în limba română. Termenul de 15 septembrie se aplică și candidaților care promovează examenul de finalizare a studiilor universitare (licență, disertație) la UVT în sesiunea de examinare din luna septembrie. Înscrierea se realizează prin intermediul platformei online de admitere a cetățenilor din state terțe UE www.admitereonline.uvt.ro (detalii în *Anexa 4* a *Regulamentului Universității de Vest din Timișoara (UVT) privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență*).

Articolul 8. Înscrierea la procesul de admitere

(1) Înscrierea la concursul de admitere se face personal, exclusiv online, pe baza cărții de identitate/pașaportului, a datelor personale de identificare și a celorlalte informații solicitate de formularul de înscriere disponibil pe platforma de admitere (<https://admitereonline.uvt.ro/>). Candidații își exprimă, în ordinea preferințelor, opțiunile de înscriere la programele de studii, prin intermediul platformei online de admitere. Înscrierea la concursul de admitere se poate face, în numele candidatului, și de către o altă persoană pe bază de procură ce va fi încărcată pe platforma de admitere, în cadrul secțiunii aferentă documentelor necesare, și certificată conform cu originalul de operatorii UVT conform alineatului (5) al prezentului articol.

(2) Universitatea de Vest din Timișoara demarează procesul de înscriere online a candidaților la concursul de admitere începând cu luna mai, pe platforma de admitere (<https://admitereonline.uvt.ro/>), conform prevederilor alineatului (1).

(3) Odată demarat procesul de înscriere online de către un candidat, prin crearea contului pe platformă și introducerea datelor personale de identificare, acesta își exprimă acordul pentru prelucrarea datelor sale cu caracter personal de către UVT, pentru a fi informat periodic despre procesul de admitere, oferta educațională și serviciile UVT și pentru ca UVT să se poată interconecta cu Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR) în vederea preluării datelor personale și a rezultatelor obținute de acesta la examenul de bacalaureat.

(4) Procesul de înscriere online se va finaliza odată cu validarea dosarului de către comisia de admitere, în urma verificării completitudinii și corectitudinii acestuia, după ce a fost achitată taxa de înscriere sau după ce a fost validată scutirea de taxă de înscriere de către comisia de admitere de la nivelul facultății, în baza documentelor justificative încărcate pe platforma de admitere.

(5) Candidații vor trebui să prezinte toate documentele necesare procesului de admitere, în conformitate cu prevederile prezentului regulament, în original sau în copie legalizată, până cu cel puțin o zi înainte de data afișării listelor cu candidații admiși, conform calendarului de admitere prezentat la articolul 7, la punctele de preluare a documentelor de admitere din sediile UVT sau din centrele județene de admitere organizate de UVT, pentru scanarea și certificarea acestora conform cu originalul de către operatorii UVT. Candidații care nu vor îndeplini prevederile prezentului alineat nu vor fi incluși în clasamentul procesului de admitere.

(6) Prin excepție de la alineatul (5), nu este necesar să fie certificate conform cu originalul documentele eliberate de persoanele juridice de drept public sau de drept privat în format electronic, care au o **semnătură electronică calificată sau avansată**, definite potrivit prevederilor art. 3, pct. 11 și 12 din Regulamentul (UE) nr. 910/2014.

(7) După încheierea perioadei de înscriere, opțiunile, ordinea acestora precum și alte informații din dosarul înregistrat pe platforma online de admitere nu pot fi modificate.

(8) În cadrul unui dosar depus, un candidat poate selecta mai multe opțiuni de programe de studii universitare sau tipuri de locuri de care este interesat, alegând și ordinea de prioritate a acestora. În urma generării clasamentelor, candidatul poate fi admis la o singură opțiune dintre cele selectate în cadrul unui singur dosar, în funcție de opțiunile proprii, media de admitere și reglementările prevăzute de prezentul regulament.

Articolul 9. Documentele necesare pentru înscrierea la procesul de admitere

(1) Documentele necesare pentru dosarul de înscriere la programele de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației sunt următoarele:

1. Carte de identitate/buletin;
2. Certificat de naștere;

3. Certificat de căsătorie – *dacă este cazul*;
4. Diploma de bacalaureat sau diplomă echivalentă cu aceasta;
 - Candidații care au promovat examenul de bacalaureat în sesiunile corespunzătoare anului școlar 2025-2026 pot încărca pe platforma de admitere și prezenta la punctele de preluare a documentelor necesare procesului de admitere din sediile UVT și din centrele județene de admitere organizate de UVT, pentru sesiunea de admitere imediat următoare sesiunii în care au promovat examenul de bacalaureat, în locul diplomei de bacalaureat, adeverința eliberată de unitatea de învățământ preuniversitar în original sau în copie legalizată, în care se menționează media generală de la examenul de bacalaureat, notele obținute la probele susținute la acest examen, termenul de valabilitate și faptul că nu a fost eliberată diploma.
5. Adeverință medicală eliberată de medicul de familie, medicul de la cabinetul medical școlar sau de la un cabinet medical studentesc, nu mai veche de 90 de zile de la data prezentării acesteia la biroul de preluare a documentelor, care să ateste dacă respectivul candidat este apt pentru a se înscrie să parcurgă studii universitare și, dacă este cazul, afecțiunile cronice de care suferă candidatul (neuropsihiatrice, de natură psiho-patologică, pulmonare, dermato-venerice, handicap (tipul, gradul) etc.). Tulburările specifice de învățare (dislexie, disgrafie, discalculie etc.) sau eventuale cerințe educaționale speciale vor fi atestate printr-un certificat de diagnostic;
6. Adeverință care atestă parcurgerea unui alt program de studii universitare de licență (finalizat sau nu la momentul depunerii dosarului), în care să fie menționat regimul de finanțare în care a fost parcurs fiecare an de studii (cu finanțare de la bugetul de stat/cu taxă, dacă acesta este/a fost desfășurat la o instituție de învățământ superior de stat din România) și, dacă este cazul, anii și semestrele de studii în care studenta/studentul a beneficiat de bursă, respectiv tipul acesteia – *dacă este cazul*.
7. Certificat de competențe lingvistice de limbă engleză - doar pentru candidații de la programul de studii universitare de licență cu predare în limba engleză Psihologie – Științe cognitive (în limba engleză). Se recunosc următoarele certificate:
 - Certificate internaționale (Cambridge: Proficiency A, B sau C, Advanced A, B sau C, First A, B sau C);
 - IELTS: minim 6 puncte; TOEFL minim 60 de puncte);
 - Certificat de studii în limba engleză pentru candidații care au absolvit programe în limba engleză;
 - Distincții la Olimpiade naționale sau internaționale de limba engleză, atestate de

către Ministerul Educației (premiile I, II și III);

- Candidații care nu dețin un certificat internațional de competență lingvistică în limba engleză se vor prezenta la Testul de competențe în limba engleză (TCLE), în ziua programată conform calendarului procesului de admitere. Proba de admitere se va susține în limba engleză, iar rezultatul va fi echivalat pentru acei candidați care au depus dosar și la alte programe din cadrul facultății. Proba de competență lingvistică nu poate fi echivalată în baza certificatului de competență lingvistică obținut în urma susținerii probelor din cadrul examenului de bacalaureat.

(2) Candidații cetățeni români sau proveniți din state membre ale Uniunii Europene, din Spațiul Economic European și din Confederația Elvețiană, precum și cetățenii britanici și membrii familiilor acestora, ca beneficiari ai *Acordului privind retragerea Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord din Uniunea Europeană și din Comunitatea Europeană a Energiei Atomice 2019/C 384 I/01* (cetățenii britanici care se află în România și continuă să își aibă reședința pe teritoriul României după încheierea perioadei de tranziție a procesului de retragere a Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord din Uniunea Europeană, stabilită conform articolului 126 al acordului de retragere pentru data de 31 decembrie 2020, membrii de familie ai acestora care îi însoțesc sau care li se alătură ulterior încheierii perioadei de tranziție în cazul în care aveau calitatea de membri de familie înainte de încheierea acesteia, precum și copiii născuți sau adoptați după încheierea perioadei de tranziție, cu condiția prezentării dovezii de înregistrare de la Inspectoratul General de Imigrări din cadrul Ministerului Afacerilor Interne), care au efectuat studiile liceale în afara României, precum și cei care dețin acte de studii emise de organizațiile furnizoare de educație care școlarizează în baza unui curriculum al altui stat, pe teritoriul României, activități de învățământ preuniversitar, trebuie să prezinte, suplimentar documentelor de mai sus, și documentul de echivalare/recunoaștere a studiilor eliberat de *Centrul Național pentru Recunoașterea și Echivalarea Diplomelor (CNRED)*. În cazul documentelor de recunoaștere emise online de către direcțiile de specialitate din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, acestea se încarcă în format electronic pe platforma de admitere de către candidat, în termenul stabilit pentru înscriere prin regulamentul propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere de la nivelul fiecărei facultăți, și nu necesită certificare conform cu originalul de către operatorii UVT. Documentele necesare și procedura pentru echivalarea studiilor efectuate în afara României sunt menționate în [Anexa 2](#) a *Regulamentului Universității de Vest din Timișoara (UVT) privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență*.

(3) Documentele necesare pentru candidații care aplică pentru locuri destinate

cetățenilor români de pretutindeni² sunt menționate în [Anexa 3](#) a *Regulamentului Universității de Vest din Timișoara (UVT) privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență*.

(4) Candidații eligibili pentru a fi scutiți de taxa de înscriere, conform articolului 19 al prezentului regulament, vor încărca pe platforma de admitere și documentele justificative pentru categoria în care se încadrează.

(5) Candidații cu rezultate deosebite la olimpiade și concursuri naționale sau internaționale pot încărca documentele justificative aferente, eliberate de organizatorul olimpiadei/concursului, pe platforma de admitere.

(6) Pentru admiterea la programele de studii universitare de licență cu predare în limba română, candidații care nu dețin cetățenie română și care nu prezintă acte de studii românești (diplome și certificate) emise în urma absolvirii unor programe de studii cu predare în limba română sau acte de studii/situații școlare atestând cel puțin trei ani de studii consecutivi urmați în limba română eliberate de unități școlare/instituții de învățământ superior din sistemul național din România sau din străinătate, au obligația să prezinte un certificat/atestat de competență lingvistică pentru limba română de nivel minimum B1, conform *Cadrului european comun de referință pentru limbi străine*, eliberat de unitățile de învățământ preuniversitar organizatoare ale cursului de inițiere în limba română, de instituțiile de învățământ superior acreditate din România care organizează *Programul pregător de limba română pentru cetățenii străini*, indiferent de domeniul studiat, de lectoratele de limbă, literatură, cultură și civilizație românească din instituțiile de învățământ superior din străinătate, de Institutul Limbii Române sau de Institutul Cultural Român.

(7) Pentru elevii care au susținut examenul de bacalaureat în România și care au urmat studiile liceale într-o limbă de circulație internațională sau într-o limbă a minorităților naționale, certificarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română se face cu diploma de bacalaureat, emisă de unitățile de învățământ autorizate/acreditate din România.

(8) Certificat de competențe lingvistice de limbă engleză - doar pentru candidații de la programul de studii universitare de licență cu predare în limba engleză **Psihologie – Științe cognitive (în limba engleză)**. Se recunosc următoarele certificate:

- Certificate internaționale (Cambridge: Proficiency A, B sau C, Advanced A, B sau C, First A, B sau C; IELTS: minim 6 puncte; TOEFL minim 60 de puncte);

² Români de pretutindeni = persoanele care își asumă în mod liber identitatea culturală română, persoanele de origine română și cele aparținând filonului lingvistic și cultural românesc care locuiesc în afara frontierelor României, indiferent de etnonimul folosit, precum și românii emigrați, fie că au păstrat sau nu cetățenia română, descendenții acestora și cetățenii români cu domiciliul stabil sau reședința în străinătate.

- Certificat de studii în limba engleză pentru candidații care au absolvit programe în limba engleză;
- Distincții la olimpiade naționale sau internaționale de limba engleză, atestate de către Ministerul Educației (premiile I, II și III);
- Candidații care nu dețin un certificat internațional de competență lingvistică în limba engleză se vor prezenta la Testul de competențe în limba engleză (TCLE), în ziua programată conform calendarului procesului de admitere. Proba de admitere se va susține în limba engleză, iar rezultatul va fi echivalat pentru acei candidați care au depus dosar și la alte programe din cadrul facultății. Proba de competență lingvistică **nu poate fi echivalată** în baza certificatului de competență lingvistică obținut în urma susținerii probelor din cadrul **examenului de bacalaureat**.

Articolul 10.

(1) În vederea înmatriculării la studiile universitare de licență, candidații admiși pe locurile finanțate de la bugetul de stat au obligația să depună la punctele de preluare a documentelor necesare procesului de admitere din sediile UVT sau din centrele județene de admitere organizate de UVT (*în cazul centrelor județene, doar perioadele în care acestea sunt deschise, conform informațiilor publicate pe site-ul dedicat procesului de admitere - <https://admitere.uvt.ro/procesul-de-admitere/centre-judetene-de-admitere/>*), diploma de bacalaureat (sau adeverința, pentru candidații care au promovat examenul de bacalaureat în sesiunea 2025-2026) în original. Termenul pentru depunerea în original a diplomei/adeverinței coincide cu **termenul limită pentru confirmarea locului**, aferent **etapei de confirmare în care candidatul achită și taxa de înmatriculare**, conform calendarului privind procesul de admitere menționat la articolul 7 al prezentului regulament.

(2) Dacă în urma procesului de confirmare și redistribuire a locurilor, un student inițial declarat admis pe un loc cu taxă (loc pe care studentul l-a confirmat în termenul prevăzut pentru respectiva etapă prin calendarul stabilit la articolul 7 al prezentului regulament) va trece pe un loc finanțat de la bugetul de stat, acesta va trebui să depună diploma de bacalaureat (sau adeverința, pentru candidații care au promovat examenul de bacalaureat în sesiunea 2025-2026) în original **în termen de cel mult 2 zile lucrătoare de la momentul afișării rezultatului** pe platforma online de admitere, dar nu mai târziu de data de **28 iulie 2026, ora 18:00**, pentru prima sesiune de admitere, respectiv **17 septembrie 2026, ora 16:00**, pentru cea de-a doua sesiune de admitere.

(3) Candidații admiși pe locurile finanțate de la bugetul de stat care au depus la înscriere doar adeverința menționată la articolul 9, alineatul (1), punctul 4 al prezentului regulament au

obligația să depună la InfoCentrul studențesc UVT diploma de bacalaureat în original până cel târziu la data de 28 septembrie 2026.

(4) Neprezentarea diplomei de bacalaureat, în original, din vina exclusivă a candidatului admis, în termenul stabilit, duce la pierderea locului finanțat de la bugetul de stat.

(5) Candidații care dețin, la momentul depunerii diplomei în original, și documentul de recunoaștere a diplomei, după caz, sunt obligați să îl depună și pe cel din urmă, în original, alături de diplomă.

(6) În cazul documentelor de recunoaștere emise online de către direcțiile de specialitate din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, acestea se încarcă în format electronic pe platforma de admitere de către candidat, în termenul stabilit pentru înscriere prin regulamentul propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere de la nivelul fiecărei facultăți, și nu necesită depunere sau certificare conform cu originalul de către operatorii UVT.

Articolul 11. Concursul/probele de admitere

(1) Admiterea la studiile universitare de licență la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației indiferent de forma de învățământ la care sunt organizate, se face prin concurs, pe baza probelor stabilite prin prezentului regulament, în vederea evaluării competențelor.

Domeniul PSIHLOGIE

B1. Programul de studii universitare de licență Psihologie – formă de învățământ cu frecvență, în limba română (planul de învățământ poate fi consultat la adresa <https://fpse.uvt.ro/psihologie-zi/>).

Criterii de admitere:

1. Test de evaluare a abilităților lingvistice și de raționament (TLR)(60% din media de admitere);
2. Media generală la examenul de bacalaureat (40% din nota de admitere).

Criteriu minimal: media generală la examenul de bacalaureat nu poate fi decât egală sau mai mare de 7,00. Nu se admit dosare în care acest criteriu nu este îndeplinit.

În cazul mediilor egale, se vor aplica următoarele **criterii de departajare:**

1. Nota obținută la proba scrisă de bacalaureat la Limba și literatura română;
2. Nota obținută la proba scrisă de la disciplina la alegere, în funcție de profilul/specializarea liceului, din cadrul examenului de bacalaureat.

B2. Programul de studii universitare de licență Psihologie – Științe cognitive (în limba engleză), formă de învățământ cu frecvență, în limba engleză (planul de învățământ poate fi consultat la adresa <https://fpe.uvt.ro/psihologie-zi/>)

Criterii de admitere:

1. Test de evaluare a abilităților lingvistice și de raționament (TLR) (60% din media de admitere);
2. Media generală la examenul de bacalaureat (40% din nota de admitere).

Criteriu minimal: media generală la examenul de bacalaureat nu poate fi decât egală sau mai mare de 7,00. Nu se admit dosare în care acest criteriu nu este îndeplinit.

Înscrierea la acest program de studii universitare de licență este condiționată de deținerea unui certificat de competențe de limbă engleză (nivel minim B2) care poate fi rezultatul:

- unei certificări internaționale (Cambridge: Proficiency A, B sau C, Advanced A, B sau C, First A, B sau C; IELTS: minim 6 puncte; TOEFL: minim 60 de puncte);
- unei distincții obținute la Olimpiade naționale sau internaționale atestate de către Ministerul Educației și Cercetării (premiile I, II sau III);
- unui certificat de absolvire a studiilor în limbă engleză.

Candidații care nu se încadrează într-una dintre categoriile anterior menționate, pot opta pentru Testul de competențe lingvistice în limba engleză .

În cazul mediilor egale, se vor aplica următoarele **criterii de departajare:**

1. Nota obținută la proba scrisă de bacalaureat la Limba și literatura română;
2. Nota obținută la proba scrisă de la disciplina la alegere, în funcție de profilul/specializarea liceului, din cadrul examenului de bacalaureat.

Domaniul ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii universitare de licență Pedagogie – formă de învățământ cu frecvență (planul de învățământ poate fi consultat la adresa <https://fpse.uvt.ro/pedagoqie/>).

Criterii de admitere:

1. Test de evaluare a abilităților lingvistice și de raționament (TLR) (50% din media de admitere);
2. Media generală la examenul de bacalaureat (50% din nota de admitere).

Criteriu minimal: media generală la examenul de bacalaureat nu poate fi decât egală sau mai mare de 7.00. Nu se admit dosare în care acest criteriu nu este îndeplinit.

În cazul mediilor egale, se vor aplica următoarele **criterii de departajare**:

1. Nota obținută la proba scrisă de bacalaureat la Limba și literatura română;
2. Nota obținută la proba scrisă de la disciplina la alegere, în funcție de profilul/specializarea liceului, din cadrul examenului de bacalaureat.

Programul de studii universitare de licență Psihopedagogie specială – forma de învățământ cu frecvență (planul de învățământ poate fi consultat la adresa <https://fpse.uvt.ro/psihopedagogie-speciala/>).

Criterii de admitere:

1. Test de evaluare a abilităților lingvistice și de raționament (TRL) (50% din media de admitere);
2. Media generală la examenul de bacalaureat (50% din nota de admitere).

Criteriu minimal: media generală la examenul de bacalaureat nu poate fi decât egală sau mai mare de 7.00. Nu se admit dosare în care acest criteriu nu este îndeplinit.

În cazul mediilor egale, se vor aplica următoarele **criterii de departajare**:

1. Nota obținută la proba scrisă de bacalaureat la Limba și literatura română;
2. Nota obținută la proba scrisă de la disciplina la alegere, în funcție de profilul/specializarea liceului, din cadrul examenului de bacalaureat.

Programul de studii universitare de licență Pedagogia învățământului primar – formă de învățământ cu frecvență (planul de învățământ poate fi consultat la adresa <https://fpse.uvt.ro/pedagogia-Invatamantului-primar-si-prescolar/>).

Criterii de admitere:

1. Proba de aptitudini muzicale³ (admis/respins)
2. Testul de verificare a cunoștințelor de limba română (elemente de ortografie, punctuație și exprimare corectă) (50% din nota de admitere) (**Anexa 3**)
3. Media generală la examenul de bacalaureat (50% din nota de admitere).

Criteriu minimal: media generală la examenul de bacalaureat nu poate fi decât egală sau mai mare de 7,00. Nu se admit dosare în care acest criteriu nu este îndeplinit.

³ Probă recunoscută pentru absolvenții liceelor / colegiilor pedagogice, profil vocațional

În cazul mediilor egale, se vor aplica următoarele **criterii de departajare**:

1. Nota obținută la proba scrisă de bacalaureat la Limba și literatura română;
2. Nota obținută la proba scrisă de la disciplina la alegere, în funcție de profilul/specializarea liceului, din cadrul examenului de bacalaureat.

(2) Pentru toate specializările, cu excepția programului Pedagogia învățământului primar, proba de admitere este Test de evaluare a abilităților lingvistice și de raționament (TLR).

(a) Structura testului. Testul constă în 45 de itemi, fiecare valorând 0,2 puncte, structurați astfel: 15 itemi de vocabular, 15 itemi de raționament analogic și 15 itemi de raționament inductiv. Fiecare item are patru variante de răspuns, dintre care una este corectă. La final se adaugă un punct din oficiu. Pentru detalii despre test vezi **Anexa 1** (limba română) și **Anexa 2** (limba engleză).

(b) Itemii sunt generați de către comisia de admitere. Exemple de itemi se găsesc în **Anexa 1** (limba română) și **Anexa 2** (limba engleză).

(c) Testul va avea două variante, cu itemii identici, dar variante de răspuns în ordine diferită.

(d) Persoanele implicate în elaborarea itemilor, multiplicarea formularelor de examen și supraveghere vor semna un acord de confidențialitate.

(e) Președintele comisiei de admitere de la nivelul facultății distribuie plicurile cu subiecte, cu foile de răspuns și cu instrucțiunile de completare supraveghetorilor desemnați pentru fiecare sală de examen.

(f) Plicurile cu foile de răspuns și instrucțiunile de completare vor fi desigilate și distribuite candidaților cu 15 minute înainte de ora începerii propriu-zise a probei de concurs.

Fiecare candidat va primi de la supraveghetori și o coală albă A4 cu rol de ciornă.

(g) La finalul probei de admitere, fiecare candidat va preda supraveghetorilor foaia de răspuns, foile cu subiecte și ciorna și va semna „de predare” pe lista candidaților prezenți în sală, pusă la dispoziție de comisia de admitere la nivel de facultate.

(h) Este strict interzisă părăsirea sălii de concurs cu foile cu subiecte, cu foile de răspuns sau cu ciornele.

(i) Este strict interzisă fotografierea, filmarea sau fotocopierea foilor cu subiecte, foilor de răspuns sau ciornelor de către candidați, de către supraveghetori, de către membrii comisiilor de admitere sau de către orice altă persoană implicată în procesul de admitere.

(j) Încălcarea prevederilor alineatelor (11) sau (12) ale prezentului articol de către candidați conduce la eliminarea din cadrul procesului de admitere a respectivului candidat.

(k) Plicurile cu subiectele de concurs vor fi deschise la ora începerii probei de concurs, moment

în care foile cu subiectele vor fi distribuite candidaților.

(l) Cu 15 minute înainte de distribuirea foilor cu subiectele de examen, supraveghetorii vor distribui candidaților foile de răspuns, instrucțiunile de completare și ciornele (fiecare candidat va beneficia de o coală A4 albă cu rol de ciornă) și va avea loc instructajul cu privire la desfășurarea probei de concurs, inclusiv prin proiectarea unui videoclip informativ.

(m) Numele candidatului va fi secretizat pe fiecare foaie de răspuns prin îndoirea colțului foii de răspuns unde acesta a fost înscris și lipirii sale cu două etichete autoadezive, câte una pe fiecare latură, de către supraveghetori.

(n) Candidații vor completa foaia de răspuns numai cu pix/stilou de culoare albastră.

(o) În momentul finalizării probei de concurs, candidații vor preda supraveghetorilor foaia de răspuns, foile cu subiecte și ciornele. Candidații pot preda documentele oricând pe parcursul timpului alocat probei. La finalul probei de concurs, în sală trebuie să mai rămână cel puțin 3 candidați, până când vor încheia toți rezolvarea subiectelor, dar nu mai târziu de expirarea timpului alocat probei de evaluare.

(p) Corectarea fișelor de răspuns se va face cu ajutorul aplicației de corectare.

(3) Candidații români de pretutindeni nu susțin probe de admitere, cu excepția probelor aferente programului de studii universitare de licență Pedagogia învățământului primar (probă aptitudini muzicale⁴ și Testul de verificare a cunoștințelor de limba română) și proba de competențe lingvistice în limba engleză dacă optează pentru programul de studii universitare de licență Psihologie – Științe cognitive (în limba engleză).

Articolul 12.

(1) Pentru studenții cu dizabilități și cerințe educaționale speciale, în baza documentelor doveditoare, probele de admitere pot fi adaptate în funcție de tipul și severitatea dizabilității. Acestea cuprind modalități alternative de parcurgere a textului (large print, Braille, lector, cititor de ecran), timp suplimentar pentru rezolvarea sarcinilor etc.

(2) Pentru candidații cu tulburări specifice de învățare și cu tulburări senzoriale, în baza certificatului de diagnostic eliberat de organismele competente, la cerere, adaptarea procedurilor de examinare în cadrul procesului de admitere, se face prin:

a) asigurarea unui timp suplimentar față de timpul alocat inițial pentru elaborarea lucrării;

b) în cazul candidaților cu dislexie citirea subiectelor este asigurată de un membru al comisiei de admitere de la nivelul facultății; subiectele se citesc pe rând, în ordinea în care se elaborează lucrarea;

c) în cazul candidaților cu disgrafie, candidatul are dreptul la evaluare orală sau va dicta

⁴ Probă recunoscută pentru absolvenții liceelor / colegiilor pedagogice, profil vocațional

conținutul lucrării către un membru al comisiei de admitere de la nivelul facultății;
d) în cazul candidaților cu discalculie se asigură folosirea calculatorului de buzunar/birou, tablă pitagoreică sau tabele cu formule.

(3) Candidații cu dizabilități și cerințe educaționale speciale care au nevoie de suport pentru susținerea probelor de admitere vor bifa acest lucru în momentul înscrierii, pe platforma de admitere, urmând a fi contactați de psihopedagogul UVT din cadrul Compartimentului de Incluziune și Sprijin pentru Studenții cu Nevoi Speciale (CISNS) pentru evaluarea nevoilor de adaptare a procesului de admitere. Subiectele și criteriile de evaluare nu se modifică pentru candidații cu dizabilități, ci doar condițiile de susținere a probelor pot fi adaptate.

Articolul 13. Repartizarea locurilor special alocate candidaților de etnie romă, absolvenților liceelor din mediul rural, candidaților aparținând minorităților naționale (la programele de studii care nu există în învățământul de stat în limba minorității respective), candidaților proveniți din centrele de plasament / din sistemul de protecție socială și candidaților cu cerințe educaționale speciale sau cu dizabilități se face la nivelul UVT, în conformitate cu prevederile articolului 11 din *Regulamentul Universității de Vest din Timișoara (UVT) privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență*, aprobat de Senatul UVT, iar toate informațiile despre acest proces sunt publicate pe site-ul www.admitere.uvt.ro, în secțiunile dedicate categoriilor specifice de candidați.

Articolul 14.

(1) Candidații la studiile universitare de licență care au obținut, în perioada studiilor liceale, distincții (premiile I, II, III) la olimpiade școlare internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării și/sau premiul I la olimpiade naționale, finanțate de Ministerul Educației și Cercetării, beneficiază de dreptul de a se înscrie, fără susținerea concursului de admitere (cu excepția probelor eliminatorii: proba de aptitudini muzicale pentru programul de studii universitare de licență *Pedagogia învățământului primar* și proba de evaluare a cunoștințelor lingvistice de limbă engleză pentru programul de studii universitare de licență *Psihologie – Științe cognitive (în limba engleză)*), pe locuri finanțate de la buget.

(2) Candidaților care au obținut distincții (premiul II, III sau mențiuni) la olimpiade școlare naționale organizate de către Ministerul Educației și Cercetării li se va echivala media de admitere cu nota 10 pentru admiterea la programele de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației (sub rezerva promovării probelor eliminatorii, unde este cazul: proba de aptitudini muzicale pentru programul de studii universitare de licență *Pedagogia învățământului primar* și proba de evaluare a cunoștințelor lingvistice de limbă engleză pentru

programul de studii universitare de licență *Psihologie – Științe cognitive (în limba engleză)*).

(3) Vor beneficia de condiții speciale și candidații care au obținut următoarele rezultate la concursurile organizate de către Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației:

- a. Concursul național „Educația pentru secolul XXI”, locul I, la ambele secțiuni, obținut în ultimii 3 ani, echivalarea mediei de admitere cu nota 10 la unul dintre programele de studii universitare de licență Pedagogie, Psihopedagogie specială sau Pedagogia învățământului primar (sub rezerva promovării probei de aptitudini muzicale);
- b. Concursul național „Educația pentru secolul XXI”, locul II și III, un punct suplimentar la rezultatul examenului de admitere pentru programele de studii universitare de licență din domeniul Științe ale Educației;
- c. Concursul național „Abilități pentru secolul XXI”, locul I - echivalarea mediei de admitere cu nota 10 la unul dintre programele de studii universitare de licență Pedagogie sau Psihopedagogie specială.

Articolul 15.

(1) Candidații care au obținut statutul de **șefi de promoție** din cadrul liceelor partenere UVT sau care au obținut **media 10 la examenul de bacalaureat** organizat în România (pe baza **scrisorii de invitație semnată de rectorul UVT**, scrisoare care trebuie să însoțească dosarul candidatului) susțin probele de admitere specifice programului/programele de studii universitare de licență, cu excepția situației în care au obținut distincții la olimpiade/concursuri naționale sau internaționale în perioada studiilor liceale și se încadrează în condițiile speciale referitoare la procesul de admitere menționate la articolul 14 al prezentului regulament.

(2) Candidații menționați la alineatul (1) al prezentului articol beneficiază de acces pe locuri fără taxă. În cazul în care aceștia sunt înmatriculați, în urma concursului de admitere, pe un loc cu taxă, vor beneficia de scutire de la taxa de școlarizare, în primul an de studii; în acest caz, nu vor achita prima tranșă aferentă taxei de școlarizare, încărcând în secțiunea dedicată plății acestei taxe de pe platforma digitală de admitere scrisoarea primită, cu rol de document justificativ pentru scutirea de plată.

Articolul 16. Media de admitere

(1) Media generală minimă de admitere la programele de studii universitare de licență organizate de UVT nu poate fi mai mică decât 6,00 (șase), cu condiția ca niciuna dintre notele obținute la probele de concurs să nu fie mai mică decât 5,00 (cinci).

Media 7 (șapte) la examenul de bacalaureat este criteriu obligatoriu de eligibilitate pentru programele de studii universitare de licență ale Facultății de Psihologie și Științe ale Educației. În

cazul unei medii mai mici de 7,00, dosarul nu va fi validat pentru aceste programe de studii universitare de licență.

(2) Media generală de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire, după următoarea formulă:

- a) Psihologie: $MA = MB * 0,4 + T * 0,6$ (media minimum 7 la bacalaureat este condiție obligatorie);
- b) Psihologie – Științe cognitive (în limba engleză): $MA = MB * 0,4 + T * 0,6$ (media minimum 7 la bacalaureat este condiție obligatorie, certificarea competențelor de limbă engleză este condiție obligatorie);
- c) Psihopedagogie specială: $MA = (MB + T) / 2$ (media minimum 7 la bacalaureat este condiție obligatorie);
- d) Pedagogie: $MA = (MB + T) / 2$ (media minimum 7 la bacalaureat este condiție obligatorie);
- e) Pedagogia învățământului primar: $MA = (MB + L) / 2$ (proba de aptitudini muzicale se notează cu admis/respins, media minimum 7 la bacalaureat este condiție obligatorie).

(3) Ierarhizarea candidaților se face în ordinea descrescătoare a mediilor obținute la concursul de admitere și în limita locurilor aprobate pentru fiecare program de studii universitare.

(4) Media generală sau punctajele generale obținute de candidați la concursul de admitere sunt valabile pentru stabilirea ierarhizării doar în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, conform prezentului regulament.

(5) Ierarhizarea rezultată în urma concursului de admitere va fi utilizată și pentru repartizarea locurilor finanțate de la bugetul de stat, acestea revenind celor mai bine clasati candidați eligibili, pentru fiecare program de studii universitare de licență.

În cazul notelor egale de admitere se vor aplica următoarele criterii de departajare:

- Nota obținută la proba scrisă de bacalaureat la Limba și literatura română;
- Nota obținută la proba scrisă de la disciplina la alegere, în funcție de profilul/specializarea liceului, din cadrul examenului de bacalaureat.

(6) Pentru **candidații din categoria români de pretutindeni**, media de admitere se va calcula astfel:

$MA =$ media de la examenul de bacalaureat.

În cazul în care candidatul a absolvit un liceu fără examen de bacalaureat, iar diploma este recunoscută de Ministerul Educației și Cercetării, media luată în calcul la admitere este media anilor de studii. Echivalarea calificativelor și a notelor provenite din sisteme diferite de notare se va face de către comisia de admitere de la nivelul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației pe baza recomandărilor existente.

Departajarea în cazul mediilor egale se va face pe baza a două criterii:

(1) nota la disciplina Limba și literatura română sau, în cazul în care nu există o altfel de notă, pe baza notei la cea mai relevantă disciplină de bacalaureat pentru profilul specializării. Nota de departajare va fi decisă de către comisia de admitere pe baza analizei documentelor depuse la dosar.

(2) media anilor de studii.

(3) media ultimului an de studii.

Pentru programul de studii universitare de licență cu componentă vocațională *Pedagogia învățământului primar*, admiterea este condiționată de prezentarea la proba vocațională de aptitudini muzicale. Pentru programul de studii universitare de licență *Psihologie - Științe cognitive* cu predare în limba engleză, accesul la program este condiționat de deținerea unui certificat lingvistic conform cu prevederile din acest regulament.

Articolul 17. Depunerea contestațiilor

(1) Eventualele *contestații la procesul de admitere* se pot depune în termenul prevăzut în calendarul de admitere prezentat la articolul 7, prin intermediul adresei de e-mail admitere.fpse@e-uvt.ro). Contestațiile sunt analizate de *Comisia de soluționare a contestațiilor* constituită la nivelul facultății, iar rezultatele contestațiilor se afișează în termen de cel mult 24 de ore de la data expirării termenului de depunere a contestațiilor, conform calendarului de admitere prezentat la articolul 7. Nu se admit contestații pentru probele orale, de aptitudini sportive sau artistice. Nu se admit contestații care au la bază necunoașterea regulamentului de admitere și/sau a legislației în vigoare. Decizia comisiei de soluționare a contestațiilor este definitivă.

(2) Rezultatele concursului de admitere se fac publice prin afișare pe pagina web proprie/platforma de admitere UVT, cu respectarea normelor privind protecția datelor cu caracter personal.

Articolul 18. Confirmarea locurilor / înmatricularea

(1) În perioada stabilită pentru confirmarea locurilor obținute în urma concursului de admitere în conformitate cu articolul 7 din prezentul regulament, după soluționarea contestațiilor, se face înmatricularea candidaților declarați admiși.

(2) Candidații declarați admiși pe locurile cu finanțare de la buget achită cuantumul taxei de înmatriculare.

(3) Candidații declarați admiși pe locurile cu taxă achită cuantumul taxei de înmatriculare, al taxei de studii (parțial – 30% din taxa anuală de studii).

(4) UVT semnează cu fiecare student înmatriculat un contract de studii universitare.

(5) După înmatriculare, se generează și se afișează listele finale, cu candidații declarați admiși și înmatriculați.

(6) Prin plata taxei de înmatriculare, candidații își asumă că au citit și și-au însușit prevederile contractului de studii pentru anul universitar 2026-2027, ce va fi publicat pe site-ul UVT și pe platforma/pagina web UVT referitoare la procesul de admitere (www.admitere.uvt.ro).

(7) Un candidat poate fi admis și înmatriculat ca student la cel mult două programe de studii universitare concomitent, indiferent de ciclul de studii și de instituțiile de învățământ care le organizează.

(8) Un candidat declarat admis poate beneficia de finanțare de la bugetul de stat pentru un singur program de studii universitare de licență. Candidatul declarat admis pe locuri finanțate de la bugetul de stat la două programe de studii universitare aferente aceluiași ciclu de studii optează pentru programul de studii universitare care va fi finanțat de la bugetul de stat, până la termenul de confirmare stabilit la articolul 7 al prezentului regulament, confirmând locul prin intermediul platformei de admitere și informând prin e-mail comisia de admitere a facultății care gestionează celălalt program de studii la care a fost admis cu privire la renunțarea la locul finanțat de la bugetul de stat obținut și eventuala solicitare de ocupare a unui loc cu taxă, caz în care îl va confirma și pe acesta.

(9) Un candidat care a urmat un program de studii universitare de licență pe un loc finanțat de la bugetul de stat poate urma un alt program de studii universitare de licență doar în regim cu taxă. Un candidat care a urmat un program de studii universitare de licență doar parțial pe loc finanțat de la bugetul de stat, poate ocupa un loc finanțat de la bugetul de stat la alt program de studii universitare de licență doar în acei ani de studii pe care nu i-a urmat deja cu finanțare de la bugetul de stat la un alt program de studii aferent aceluiași ciclu de studii universitare.

(10) Costurile aferente depășirii duratei normale a unui program de studii universitare finanțat de la bugetul de stat, prevăzută de lege, se suportă de către studenți.

(11) După încheierea perioadelor de confirmare a locurilor, dacă există candidați declarați admiși care nu au confirmat locul obținut în urma concursului de admitere prin achitarea taxei de înmatriculare, se vor afișa noi liste cu ierarhizarea candidaților, rezultate din glisarea în clasament a candidaților cu medii de admitere mai mici pe locurile rămase libere, în funcție de ordinea opțiunilor selectate de aceștia în dosarul înregistrat pe platforma online de admitere. La întocmirea noului/noilor clasament/e vor fi luați în considerare inclusiv candidații care, din cauza numărului restrâns de opțiuni selectate, nu au fost incluși în clasamentul inițial și, prin urmare, nu au fost admiși pe un loc pe care să îl poată confirma, dar care, în baza mediei de admitere, se

încadrează pentru ocuparea unui loc dintre cele rămase libere în urma confirmărilor. Candidații care au fost admiși inițial la opțiuni inferioare din punct de vedere al priorității, dar care la următoarele iterații ale clasamentelor devin eligibili pentru o opțiune superioară, vor fi declarați admiși la opțiunea cu prioritatea cea mai mare din lista lor inițială pentru care sunt eligibili.

Articolul 19. Taxele aferente procesului de admitere

(1) La Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației *taxa de înscriere* la concursul de admitere la studii universitare de licență este 200 de lei, iar *taxa de înmatriculare* este 250 de lei, în conformitate cu hotărârile Senatului UVT. Taxa de înscriere la concursul de admitere se plătește o singură dată pe facultate, indiferent de numărul domeniilor de studii universitare de licență la care candidatul s-a înscris în cadrul aceleiași facultăți. În cazul în care candidatul se înscrie și dorește să urmeze simultan două programe de studii universitare în cadrul UVT, va depune câte o aplicație pe platforma de admitere pentru fiecare dintre aceste programe și va achita taxa de înmatriculare pentru fiecare dintre acestea. Aceste taxe se fac publice pe pagina web a Universității de Vest din Timișoara.

(2) Categoriile de candidați scutiți de plata taxei de înscriere pentru procesul de admitere la studiile universitare de licență, în baza documentelor justificative încărcate pe platforma online de admitere, sunt:

- a) elevii care au obținut în perioada studiilor liceale distincții (premiile I, II, III) la olimpiade școlare internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării din România și/sau distincții (premiile I, II, III, mențiuni) la olimpiade sau concursuri naționale organizate sau finanțate de Ministerul Educației și Cercetării din România;
- b) elevii care au obținut în perioada studiilor liceale distincții la alte concursuri naționale sau internaționale:
 - Concursul național „Educația pentru secolul XXI”, locul I, la ambele secțiuni, obținut în ultimii 3 ani;
 - Concursul național „Abilități pentru secolul XXI”, locul I;
- c) elevii care au statutul de șefi de promoție din cadrul liceelor partener UVT sau care au obținut media 10 la examenul de bacalaureat organizat în România (pe baza scrisorii de invitație semnată de rectorul UVT, scrisoare care trebuie să însoțească dosarul candidatului);
- d) copiii întregului personal din sistemul de învățământ preuniversitar din România (personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic) aflat în activitate sau pensionat;

- e) copiii întregului personal din sistemul de învățământ universitar din România (personal didactic, didactic auxiliar, nedidactic și din bibliotecile centrale universitare) aflat în activitate sau pensionat;
- f) întregul personal din sistemul de învățământ superior și din bibliotecile centrale universitare din România;
- g) candidații cu unul sau ambii părinți decedați, precum și cei proveniți din familii monoparentale⁵;
- h) candidații proveniți din centrele de plasament/sistemul de protecție socială;
- i) candidații aflați în risc de a-și pierde capacitatea de satisfacere a nevoilor zilnice de trai din cauza unor situații de boală (dovedită prin adeverință medicală care certifică o afecțiune cronică), dizabilitate (dovedită prin certificat corespunzător), sărăcie (dovedită că a beneficiat de bursă socială în ultimul an de studii liceale, în cazul candidaților absolvenți de liceu din promoția curentă, sau prin alte documente justificative prin care au beneficiat de sprijin financiar din partea statului român), conform deciziei comisiei de admitere de la nivelul facultății;
- j) sportivii cu performanțe deosebite (sportivi ai CSU-UVT – la propunerea CSU-UVT, sportivi ai cluburilor și secțiilor sportive cu care UVT are acorduri de colaborare sau sportivi medaliați la competițiile naționale, europene și mondiale – la propunerea Facultății de Educație Fizică și Sport sau a CSU-UVT).

(3) Categoriile de candidați scutiți de plata taxei de înmatriculare pentru studiile universitare de licență sunt:

- a) elevii care au obținut în perioada studiilor liceale distincții (premiile I, II, III) la olimpiade școlare internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării din

⁵ Conform Legii nr. 277/2010 privind alocația pentru susținerea familiei, se consideră familie monoparentală atunci când este formată dintr-o persoană singură și copiii aflați în întreținerea acesteia și care locuiesc împreună cu aceasta, persoana singură fiind persoana care se află în una dintre următoarele situații:

- a) este necăsătorită – situație dovedită prin adeverința de celibat a părintelui candidatului/candidatei eliberată de Serviciul Public de Evidență al Populației;
- b) este văduvă – situație dovedită prin certificatul de căsătorie al părinților candidatului/candidatei și certificatul de deces al părintelui decedat;
- c) este divorțată – situație dovedită prin certificatul de divorț / sentința judecătorească privind desfacerea căsătoriei părinților candidatului/candidatei;
- d) are soțul/soția declarat/declarată dispărut/dispărută prin hotărâre judecătorească – situație dovedită prin hotărârea judecătorească care atestă această situație;
- e) are soțul/soția arestat/arestată preventiv pe o perioadă mai mare de 30 de zile sau execută o pedeapsă privativă de libertate și nu participă la întreținerea copiilor – situație dovedită prin încheierea pronunțată de instanța de judecată în acest sens;
- f) a fost numită tutore sau i s-au încredințat ori i s-au dat în plasament unul sau mai mulți copii și se află în una dintre situațiile prevăzute la lit. a)-c) – situație dovedită prin hotărârea judecătorească pronunțată în acest sens.

- România și/sau distincții (premiile I, II, III, mențiuni) la olimpiade sau concursuri naționale organizate sau finanțate de Ministerul Educației și Cercetării din România;
- b) elevii care au obținut în perioada studiilor liceale distincții la alte concursuri naționale sau internaționale:
- Concursul național „Educația pentru secolul XXI”, locul I, la ambele secțiuni, obținut în ultimii 3 ani;
 - Concursul național „Abilități pentru secolul XXI”, locul I;
- c) elevii care au statutul de șefi de promoție din cadrul liceelor partenere UVT sau care au obținut media 10 la examenul de bacalaureat organizat în România (pe baza scrisorii de invitație semnată de rectorul UVT, scrisoare care trebuie să însoțească dosarul candidatului);
- d) sportivii cu performanțe deosebite (sportivi ai CSU-UVT – la propunerea CSU-UVT, sportivi ai cluburilor și secțiilor sportive cu care UVT are acorduri de colaborare sau sportivi medaliați la competițiile naționale, europene și mondiale – la propunerea Facultății de Educație Fizică și Sport sau a CSU-UVT).

(4) Scutirea de la plata acestor taxe se face numai pe baza documentelor doveditoare încărcate de candidați pe platforma online de admitere și prezentate în original la punctele de preluare a documentelor necesare procesului de admitere din sediile UVT sau din centrele județene de admitere organizate de UVT (scrisorile de invitație emise de rectorul UVT candidaților cu rezultate deosebite nu necesită certificare conform cu originalul prin scanare la punctele de preluare a documentelor organizate de UVT). Aprobarea scutirii se face de către *Comisia de admitere* de la nivelul facultății, prin validarea acestora pe platforma online de admitere.

(5) Candidații din state terțe UE, Spațiului Economic European și Confederației Elvețiene plătesc o taxă de înscriere la concursul de admitere de 100 de euro (pentru procesarea dosarului în vederea organizării admiterii).

(6) În momentul confirmării locului obținut în urma concursului de admitere, în conformitate cu calendarul procesului de admitere menționat la articolul 7 din prezentul regulament, candidații declarați admiși plătesc taxa de înmatriculare.

(7) Până la data de **28 iulie 2026**, pentru sesiunea de admitere din luna iulie, respectiv până la data de **17 septembrie 2026**, pentru sesiunea de admitere din luna septembrie, studenții admiși la ciclul de studii universitare de licență pe locuri cu taxă au obligația de a plăti 30% din valoarea taxei anuale de studiu. În caz de neplată în termenul stabilit, studentul își va pierde locul alocat.

Articolul 20.

(1) La Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației se constituie o *Comisie de admitere*, responsabilă de organizarea și desfășurarea corectă a procesului de admitere la nivelul facultății și o *Comisie de soluționare a contestațiilor*, aprobate de Consiliul facultății.

(2) *Comisia de admitere* la nivelul facultății este formată din Comisia de admitere la nivelul facultății este formată din prodecanul responsabil de programe academice, managementul calității și internaționalizare, cadre didactice/de cercetare/studenti doctoranzi de la fiecare departament (pentru validarea dosarelor și supraveghere), cadre didactice titulare cu grad de minim lector (pentru conceperea testului). Numărul cadrelor didactice și studenți doctoranzi care vor face parte din comisie cu rol de validare a dosarelor și supraveghere este următorul: Psihologie 6, Științe ale Educației 4, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic: 4. Numărul de supraveghetori se va determina pe baza numărului de candidați înscriși. Numărul cadrelor didactice cu atribuții în dezvoltarea testului de admitere este următorul: Psihologie 2, Științe ale Educației 1.

(3) Atribuțiile membrilor *Comisiei de admitere* sunt:

- a) participarea la ședințele de instruire
- b) comunicarea cu candidații;
- c) verificarea și validarea dosarelor de înscriere depuse pe platformă;
- d) verificarea finală a dosarelor și afișarea rezultatelor;
- e) verificarea și aprobarea scutirilor de taxe, în conformitate cu regulamentul de admitere a universității;
- f) supraveghere în timpul examenului;

(4) *Comisia de soluționare a contestațiilor* la nivelul facultății este formată din decanul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, prodecanul responsabil cu cercetarea, relația cu studenții, și probleme administrative și responsabilul programului de studii universitare de licență.

(5) Atribuțiile *Comisiei de soluționare a contestațiilor* sunt:

- a) analiza contestațiilor;
- b) rezolvarea contestațiilor;
- c) comunicarea rezoluțiilor contestațiilor către candidați.

Articolul 21. Prezentul regulament, precum și *Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență*, sunt obligatorii atât pentru *Comisia de admitere* a facultății, cât și pentru candidați și se aduce la cunoștința acestora prin afișare pe site-ul Facultății de Psihologie și Științe ale

Educației (<https://fpse.uvt.ro/admitere-licenta/>) și pe site-ul dedicat procesului de admitere la UVT – www.admitere.uvt.ro.

Articolul 22. Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației nu răspunde de:

- erorile de înscriere sau de calcul din documentele oficiale solicitate candidaților în cadrul procesului de admitere (diplome, foi matricole);
- erorile de completare comise de candidați în formularul de înscriere de pe platforma online de admitere;
- nefinalizarea dosarului de admitere de către candidat pe platforma online de admitere (ulterior achitării taxei de înscriere/încărcării documentelor justificative pentru scutirea taxei de înscriere prin intermediul platformei online de admitere, dosarul trebuie finalizat și depus; plata taxei de înscriere nu echivalează cu depunerea dosarului).

LISTA ANEXELOR

Anexa 1. Proba de evaluare a abilităților lingvistice și de raționament (TLR) din cadrul procesului de admitere la programul de studii universitare de licență (**Psihologie, Pedagogie, Psihopedagogie specială**)

Anexa 2. Linguistic and Reasoning Skills Assessment Test (LRT/TLR) within the Admission Process for the Bachelor's Degree Program in **Psychology – Cognitive Science**

Anexa 3. Test de verificare a cunoștințelor de limba română (ortografie, punctuație și exprimare corectă) pentru programul de studii universitare de licență **Pedagogia învățământului primar**

Proba de evaluare a abilităților lingvistice și de raționament (EALR) din cadrul procesului de admitere la programul de studii universitare de licență (Psihologie, Pedagogie, Psihopedagogie specială)

Testul de evaluare a abilităților lingvistice și de raționament (TLR) va conține **45 de itemi**, fiecare valorând 0,2 puncte, structurați astfel: 15 de itemi de vocabular (cu câte 4 variante de răspuns), 15 de itemi de raționament analogic (cu câte 4 variante de răspuns), 15 itemi de raționament inductiv (cu câte 4 variante de răspuns). La punctajul final se adaugă 1 punct din oficiu.

Timpul de lucru pentru rezolvarea testului EALR va fi de **45 de minute** iar **nota minimă de promovare** va fi **5,00** (cinci).

Testul TLR prezintă o serie de avantaje care fac ca acest tip de evaluare să fie foarte răspândit în plan internațional. În diferitele sale variante, această formă de verificare se regăsește în procesul de admitere la numeroase universități prestigioase din străinătate.

Principalele avantaje ale testului EALR sunt următoarele:

– Testul pune accentul pe modul în care candidatul gândește (analizează informațiile), de aceea proba nu îi avantajează pe cei obișnuiți doar să memoreze un material fără să îl înțeleagă.

– Proba poate fi susținută cu succes fără nicio pregătire prealabilă. Nu există conținuturi și tematici de învățat sau bibliografii de referință, astfel că industria meditațiilor nu-și are sensul. Prin această măsură oferim șanse egale de reușită tuturor candidaților, indiferent de mediul lor de proveniență (urban sau rural) și de statutul lor socio-economic.

– Spre deosebire de alte tipuri de probe de concurs, în care subiectivitatea evaluatorilor sau incertitudinea autenticității răspunsurilor își poate pune amprenta în notare, cum ar fi cazul interviurilor sau eseurilor motivaționale, la această probă evaluarea este una obiectivă (specifică testelor de tip grilă).

– Spre deosebire de alte forme de examen scris, bazate pe reproducere de cunoștințe, prin urmare susceptibile de fraudare, această formă de evaluare elimină potențialul de fraudă, deoarece se bazează exclusiv pe abilitatea candidatului de a gândi, demonstrată cu ocazia susținerii testului.

– Acest tip de evaluare este un bun predictor al performanței academice ulterioare, deoarece abilitățile lingvistice și de raționament situate la un nivel superior facilitează reușita școlară. Astfel, candidații vor avea certitudinea unui proces corect de ierarhizare, deoarece proba reușește să clasifice eficient candidații, evidențiindu-i pe aceia cu un potențial intelectual ridicat.

Mai jos sunt câteva exemple de itemi tipici pentru fiecare dintre cele trei tipuri de sarcini posibile (vocabular, raționament analogic și raționament inductiv), pentru a ajuta la formarea unei imagini clare despre conținutul acestei probe de admitere:

Ilustrarea tipului de sarcină A (Sarcină de vocabular)

Instructaj: *Identificați răspunsul care este cel mai apropiat ca înțeles de cuvântul dat, din lista de patru cuvinte date și marcați cu un X litera corespunzătoare acestuia pe foaia de răspuns, în dreptul numărului întrebării la care se referă.*

A.1. Paternalist

a) liberal; b) tutelar; c) creativ; d) flexibil.

A.2. Denigrator

a) autoritar; b) supus; c) calomnios; d) nevinovat.

A.3. Tentativă

a) încercare; b) reușită; c) eșec; d) greșeală.

A.4. Autonomie

a) anarhie; b) autodeterminare; c) control; d) putere.

A.5. A falsifica

a) a pretinde; b) a inventa; c) a asimila; d) a contraface.

Ilustrarea tipului de sarcină B (Sarcină de raționament analogic)

Instructaj: *Care dintre termenii/expresiile de mai jos se potrivește cel mai bine ca propoziția să fie logică? Marcați cu un X litera corespunzătoare acestuia pe foaia de răspuns, în dreptul numărului întrebării la care se referă.*

B.1. Haina este pentru om ceea ce _____ este pentru carte

a) stiloul; b) pagina; c) caietul; d) coperta.

B.2. Medicul este pentru tratament ceea ce avocatul este pentru _____

a) judecător; b) client; c) apărare; d) procuror.

B.3. STVXH este pentru HXVTS ceea ce TRWQS este pentru _____

a) SQWRT; b) SQRTW; c) SQRWT; d) QSTRW.

B.4. Profesorul este pentru educație ceea ce judecătorul este pentru _____

a) opinia publică; b) administrația locală; c) televiziune; d) justiție.

B.5. **Chibritul este pentru foc ceea ce arma este pentru** _ _ _ _ _

a) muniție; b) soldat; c) crimă; d) criminal.

Ilustrarea tipului de sarcină C (Sarcină de raționament inductiv)

Instructaj: *Care ar fi cel mai potrivit caracter/șir de caractere (litere și/sau cifre/numere) pentru a continua logica din șirul dat? Notați continuarea potrivită pe foaia de răspuns, în dreptul numărului întrebării la care se referă.*

C.1. **1 4 7 10 13** _

C.2. **AC CE EG GI IK** _

C.3. **3 11 13 21 23** _

C.4. **2 3 5 8 13** _

C.5. **72 71 61 60 50** _

Răspunsurile corecte pentru itemii ilustrativi prezentați sunt următoarele:

Nr. item	Răsp. corect
A.1.	b
A.2.	c
A.3.	a
A.4.	b
A.5.	d

Nr. item	Răsp. corect
B.1.	d
B.2.	c
B.3.	a
B.4.	d
B.5.	c

Nr. item	Răsp. corect
C.1.	16
C.2.	KM
C.3.	31
C.4.	21
C.5.	49

Linguistic and Reasoning Skills Assessment Test (LRT/TLR) within the Admission Process for the Bachelor's Degree Program in Psychology – Cognitive Science

The **Linguistic and Reasoning Skills Assessment Test (LRT)** will consist of **45 items**, each worth 0.2 points, structured as follows: 15 vocabulary items (each with 4 answer options), 15 analogical reasoning items (each with 4 answer options), 12 inductive reasoning items (each with 4 answer options), and 3 special excellence items (each with 4 answer options). One point is added to the final score ex officio.

The **working time** for completing the EALR test will be **45 minutes**, and the **minimum passing grade** will be **5.00 (five)**.

The LRT test has a number of advantages that make this type of assessment widely used internationally. In its various forms, this type of test is included in the admission process of numerous prestigious universities abroad.

The main advantages of the LRT test are the following:

- The test emphasizes the way the candidate thinks (analyzes information); therefore, it does not favor those who are only used to memorizing material without understanding it.
- The test can be successfully taken without any prior preparation. There is no content to study and no reference bibliography; private tutoring becomes unnecessary. Through this measure, we offer equal chances of success to all candidates, regardless of their background (urban or rural) and socio-economic status.
- Unlike other types of admission assessments, where evaluator subjectivity or uncertainty regarding the authenticity of responses may influence grading (as in interviews or motivational essays), this test involves objective evaluation (specific to multiple-choice tests).
- Unlike other written exams based on knowledge reproduction, and therefore susceptible to cheating, this form of assessment eliminates the potential for fraud because it is based exclusively on the candidate's ability to reason, demonstrated during the test.
- This type of assessment is a good predictor of subsequent academic performance, because higher-level linguistic and reasoning skills facilitate academic success. Thus, candidates

can trust the fairness of the ranking process, as the test effectively differentiates between candidates and highlights those with high intellectual potential.

Below are several examples of typical items for each of the three task types (vocabulary, analogical reasoning, and inductive reasoning), in order to provide a clear picture of the content of this admission test:

Illustration of Task Type A (Vocabulary Task)

Instructions: *Identify the answer that is closest in meaning to the given word, from the list of four words provided, and mark with an X the corresponding letter on the answer sheet, next to the number of the question.*

A.1. Paternalistic

a) liberal; b) protective; c) creative; d) flexible.

A.2. Denigrating

a) authoritarian; b) submissive; c) slanderous; d) innocent.

A.3. Attempt

a) trial; b) success; c) failure; d) mistake.

A.4. Autonomy

a) anarchy; b) self-determination; c) control; d) power.

A.5. To falsify

a) to claim; b) to invent; c) to assimilate; d) to counterfeit.

Illustration of Task Type B (Analogical Reasoning Task)

Instructions: *Which of the terms/expressions below best fits so that the sentence is logical? Mark with an X the corresponding letter on the answer sheet, next to the number of the question.*

B.1. Clothing is to a person as _____ is to a book.

a) pen; b) page; c) notebook; d) cover.

B.2. A doctor is to treatment as a lawyer is to _____

a) judge; b) client; c) defense; d) prosecutor.

B.3. STVXH is to HXVTS as TRWQS is to _____

a) SQWRT; b) SQRTW; c) SQRWT; d) QSTRW.

B.4. A teacher is to education as a judge is to _____

a) public opinion; b) local administration; c) television; d) justice.

B.5. A match is to fire as a weapon is to _____

a) ammunition; b) soldier; c) crime; d) criminal.

Illustration of Task Type C (Inductive Reasoning Task)

Instructions: *What would be the most appropriate character/character string (letters and/or digits/numbers) to continue the logic of the given sequence? Write the correct continuation on the answer sheet, next to the number of the question.*

C.1. **1 4 7 10 13** __

C.2. **AC CE EG GI IK** __

C.3. **3 11 13 21 23** __

C.4. **2 3 5 8 13** __

C.5. **72 71 61 60 50** __

Correct answers for the illustrative items:

Item no.	Corr. answer
A.1.	b
A.2.	c
A.3.	a
A.4.	b
A.5.	d

Item no.	Corr. answer
B.1.	d
B.2.	c
B.3.	a
B.4.	d
B.5.	c

Item no.	Corr. answer
C.1.	16
C.2.	KM
C.3.	31
C.4.	21
C.5.	49

TEST DE VERIFICARE A CUNOȘTINȚELOR DE LIMBA ROMÂNĂ (ORTOGRAFIE, PUNCTUAȚIE ȘI EXPRIMARE CORECTĂ) pentru programul de studii universitare de licență Pedagogia învățământului primar

Testul de verificare a cunoștințelor de limba română (ortografie, punctuație și exprimare corectă) are ca scop evaluarea cunoașterii de către candidați a principalelor reguli de ortografie, punctuație și exprimare corectă, în vigoare conform lucrărilor normative ale limbii române.

Se urmărește înțelegerea și analiza distribuției semnelor de ortografie și de punctuație în diverse tipuri de enunțuri, precum și sesizarea/corijarea unor exprimări neconforme cu normele actuale ale limbii române.

Testul va conține 36 de itemi, evaluați cu 0,25 puncte fiecare. Se acordă un punct din oficiu. Nota maximă care poate fi obținută la această probă este 10 (zece). Nota minimă de promovare a acestei probe este 5 (cinci).

Timp de rezolvare a testului: 45 de minute.

Exemple de itemi:

1. Ortograma este folosită corect în enunțul:

- Nu știu cine v-a spus acest lucru.
- Oare cine v-a putea afla adevărul?
- Va întristat această veste.

Răspuns corect: a)

2. În enunțul: **O TRIMIT LUI ION CARE MIA CERUTO DAR ȘI ORICUI ÎȘI EXPRIMĂ DORINȚA DE A O CITI** semnele de ortografie și punctuație care lipsesc sunt, în ordine:

- virgula, cratima, cratima, linia de pauză, virgula, punctul;
- virgula, cratima, cratima, punctul;
- virgula, cratima, cratima, virgula, punctul.

Răspuns corect: c)

3. Enunțul scris greșit este:

- a) Îmi pare rău că nu am niciun frate, nici o soră.
- b) Îmi pare rău că nu am nici un frate, nici o soră.
- c) Îmi pare rău că nu este prezent niciun copil.

Răspuns corect: a)

4. Enunțul scris greșit este:

- a) Nu cred că vroia să ne însoțească.
- b) Nu zice întotdeauna adevărul!
- c) De obicei, creează opere remarcabile.

Răspuns corect: a)

5. Forma greșită de plural a substantivului *arbitru* se găsește în enunțul:

- a) Acești arbitri au fost foarte vigilenți.
- b) Arbitrii au ezitat în luarea deciziei finale.
- c) Cei doi arbitrii au sancționat sportivul.

Răspuns corect: c)

6. Enunțul scris corect este:

- a) Am stat de vorbă cu copiii aceia.
- b) Nu fii zgârcit când nu trebuie.
- c) Foile aceleleași cărți s-au înegrit.

Răspuns corect: a)

7. Ortograma este scrisă greșit în enunțul:

- a) Nu i-au cunoscut pe acei studenți.
- b) Până să i-a o decizie, se consultă cu familia.
- c) Va trebui să îl ia și pe prietenul său cu mașina.

Răspuns corect: b)

8. Enunțul scris greșit este:

- a) Avea o bună cunoștiință la Pitești.
- b) Era un celebru om de știință.
- c) Trebuia să aprofundeze aceste cunoștințe.

Răspuns corect: a)

9. Expresie greșită se găsește în enunțul:

- a) Are doar o oră la dispoziție pentru a se pregăti de plecare.
 - b) Ca și tine, sunt fan al atletismului.
 - c) Are decât o oră la dispoziție pentru a se pregăti de plecare.
- Răspuns corect: c)