

Indicatori de referință pentru stabilirea eligibilității includerii în statele de funcții a unor posturi vacante pentru promovarea pe poziții de conferențiar universitar sau de profesor universitar în UVT, începând cu anul universitar 2028-2029

Elaborat:	Prof. univ. dr. Florin Alin Sava Conf. univ. dr. Mădălin Bunoiu
Avizat:	Consiliul de Administrație al UVT
Aprobat:	Senatul UVT
<i>Intrat în vigoare prin HS nr. 62 din 24.09.2026</i>	

PREAMBUL

Universitatea de Vest din Timișoara își propune să fie una dintre universitățile europene de referință în educație, cercetare, inovare și implicare în societate. Realizarea acestui obiectiv depinde, în primul rând, de calitatea oamenilor care formează comunitatea academică.

Pozițiile de conferențiar universitar și profesor universitar reprezintă cele mai importante repere ale carierei academice și, în același timp, principalele instrumente prin care universitatea își construiește viitorul.

Promovarea pe aceste poziții nu constituie o recompensă pentru vechime și nici exclusiv pentru acumularea unor indicatori cantitativi. Ea exprimă recunoașterea faptului că persoana respectivă a demonstrat excelență profesională și are capacitatea de a contribui, pe termen lung, la dezvoltarea universității.

Profesorul universitar nu este doar un cercetător performant și un bun cadru didactic. El este un lider academic, un creator de școală, un mentor, un promotor al valorilor universitare și unul dintre principalii ambasadori ai UVT în comunitatea academică și în societate.

În consecință, ocuparea acestor poziții trebuie să reflecte standarde superioare celor minimale prevăzute de legislația națională și să fie fundamentată pe o evaluare integrată a performanței academice, a impactului profesional și a potențialului de dezvoltare instituțională.

Aceste principii sunt elaborate în concordanță cu Carta Universității de Vest din Timișoara, Strategia instituțională, Carta Europeană a Cercetătorilor, principiile HRS4R, CoARA și cele mai bune practici europene privind dezvoltarea carierei academice.

Aceste principii integrează atât propunerile transmise de facultăți pe acest subiect, cât și viziunea conducerii UVT cu privire la dinamica UVT în următorii ani, prin creionarea unui pol academic performant și aliniat la practicile internaționale din spațiul OECD/UE.

I. PRINCIPII FUNDAMENTALE

Procesul de promovare se întemeiază pe următoarele principii:

- **Meritocrația** și performanța profesională reprezintă criteriul fundamental al promovării.
- **Excelența**, evaluată prin raportare la standardele internaționale specifice fiecărui domeniu.
- **Calitatea înaintea cantității**, cu accentul pus pe impactul contribuțiilor, nu pe numărul acestora.
- **Integritatea academică**, ca premisă esențială a dezvoltării unei comunități universitare credibile.
- **Responsabilitatea instituțională**, prin asumarea dezvoltării UVT ca obiectiv comun.
- **Internaționalizarea**, ca dimensiune firească a activității academice.
- **Interdisciplinaritatea**, prin stimularea colaborării între domenii și dezvoltarea unor comunități academice deschise.
- **Leadershipul academic**, înțeles ca asumarea responsabilității pentru dezvoltarea oamenilor și a instituției.
- **Impactul social**, prin transferul cunoșterii către societate și contribuția la dezvoltarea comunității.

II. PROFILUL CONFERENȚIARULUI ȘI AL PROFESORULUI UNIVERSITAR

Conferențiarul universitar

Conferențiarul universitar este cadrul didactic care și-a demonstrat autonomia profesională și capacitatea de a desfășura independent activități de cercetare, educație și dezvoltare academică. Acesta contribuie activ la dezvoltarea departamentului și își asumă primele responsabilități de leadership academic.

Profesorul universitar

Profesorul universitar reprezintă unul dintre liderii comunității academice.

Acesta trebuie să demonstreze:

- excelență științifică;
- recunoaștere națională și internațională;
- capacitatea de a construi și conduce echipe;
- capacitatea de a atrage resurse și oportunități;
- capacitatea de a forma noi generații de cercetători și cadre didactice;
- contribuții majore la dezvoltarea strategică a universității.

Profesorul universitar este evaluat nu doar prin ceea ce realizează individual, ci și prin ceea ce reușește să construiască în jurul său.

III. DOMENIILE DE EVALUARE

Evaluarea candidaturilor se realizează integrat, pe baza a trei domenii.

A. Cercetare și creație academică

Se evaluează:

- calitatea și impactul publicațiilor;
- leadership științific;
- atragerea de granturi;
- dezvoltarea direcțiilor de cercetare;
- coordonarea doctoranzilor și post-doctoranzilor;
- inovarea și transferul tehnologic;
- promovarea științei deschise;
- participarea în organisme și rețele internaționale;
- contribuția la dezvoltarea politicilor publice și la comunicarea științei.

Accentul cade asupra impactului, originalității și recunoașterii contribuțiilor.

B. Activitate didactică

Se evaluează:

- calitatea activității didactice;
- inovarea pedagogică;
- integrarea rezultatelor cercetării în procesul educațional;

- utilizarea tehnologiilor digitale și a inteligenței artificiale în educație;
- dezvoltarea programelor de studii;
- contribuția la dezvoltarea educațională a comunității;
- contribuția la dezvoltarea departamentului, facultății și universității;
- mentoratul;
- dezvoltarea resursei umane tinere;
- internaționalizarea procesului educațional.

C. Leadership, conduită etică, implicare instituțională și în societate

Se evaluează:

- contribuția la dezvoltarea departamentului, facultății și universității;
- exercitarea funcțiilor academice;
- dezvoltarea parteneriatelor;
- implicarea în organisme naționale și internaționale;
- contribuția la internaționalizarea UVT;
- atragerea de resurse;
- dezvoltarea infrastructurii;
- Inițierea și coordonarea proceselor de schimbare.
- integritatea profesională;
- reputația academică;
- respectarea normelor etice;
- contribuția la imaginea universității;
- recomandările comunității academice;
- comportamentul profesional.

D. ELEMENTE GENERALE ȘI DOMENII ANALIZATE

Perioada supusă evaluării este de **7 ani** (de exemplu, anii calendaristici 2021-2027, pentru analiza efectuată în anul 2028), dacă nu se specifică explicit alt interval de monitorizare

Aceeași realizare profesională se poate puncta la un singur domeniu și la un singur tip de contribuție, cel care favorizează persoana evaluată (de exemplu, câștigarea unui grant se punctează doar ca atare, nu și ca depunere a unui proiect). În schimb, realizările diferite se pot puncta diferit (două granturi câștigate – unul poate fi punctat ca fiind grant câștigat, celălalt ca proiect depus în competiții de granturi de cercetare).

Fiecare promovare academică presupune demonstrarea unor contribuții distincte și a unei evoluții profesionale continue. Contribuțiile valorificate pentru îndeplinirea criteriilor aferente unei promovări nu pot fi reutilizate pentru susținerea unei promovări ulterioare. La promovarea pe o funcție didactică superioară, candidatul trebuie să prezinte realizări noi, obținute ulterior promovării anterioare, care să reflecte nivelul de performanță și responsabilitate specific funcției pentru care candidează. Prin excepție, această mențiune nu se aplică pentru grila CNATDCU, pentru grantul de cercetare câștigat și pentru acei indicatori care implică o activitate cu caracter prelungit ce se întinde și în perioada ulterioară promovării în poziția de conferențiar (de exemplu, a punctat calitatea de director de departament pentru promovarea în poziția de conferențiar și o punctează din nou pentru promovarea în poziția de profesor, în condițiile în care această responsabilitate administrativă a fost exercitată pentru perioada solicitată și ulterior promovării în poziția de conferențiar).

Domenii (arii) de analiză

- Cercetare și creație academică
- Activitate didactică
- Leadership, conduită etică, implicare instituțională și în societate

Categorii de contribuții analizate

- Contribuții majore
- Contribuții notabile

Pentru a fi eligibil pentru o poziție de promovare, un candidat trebuie să facă dovada:

- unor **contribuții notabile în toate cele trei domenii** de analiză;
- unor **contribuții majore în cel puțin două din cele trei domenii** de analiză: (i) cercetare și creație academică; (ii) activitate didactică; (iii) leadership, conduită etică, implicare instituțională și în societate, printre care **obligatoriu** trebuie să se regăsească **domeniul cercetării și al creației academice**.

Se consideră îndeplinită cerința la nivelul fiecărui domeniu de analiză dacă sunt realizate următoarele valori prag:

- minimum **două contribuții majore** pentru profesor universitar, respectiv minimum **o contribuție majoră** pentru conferențiar universitar;
- minimum **trei contribuții notabile** per domeniu de analiză pentru profesor universitar, respectiv minimum **două contribuții notabile** per domeniu de analiză pentru conferențiar universitar

Se instituie o perioadă de tranziție de doi ani de zile. Prezenta listă de indicatori va fi avută în vedere în întocmirea statelor de funcții și a politicii de promovare pentru anul universitar 2028-2029.

CONTRIBUȚII MAJORE (EXCEEDS EXPECTATIONS) ȘI CONTRIBUȚII NOTABILE (MEETS EXPECTATIONS)

Pentru fiecare domeniu de evaluare sunt definite două categorii de realizări: **contribuții majore**, respectiv **contribuții notabile**.

Din considerente de echitate, acolo unde sunt prevăzute intervale temporale și unde există perioade de absență din motive întemeiate (de exemplu, concediu pentru creșterea copilului, concedii medicale de durată), fereastra temporală de evaluare se va prelungi în mod corespunzător, cu perioada de întrerupere, astfel încât să aibă posibilitatea raportării realizărilor realizate sub afilierea UVT într-un interval întreg de șapte ani de activitate.

DOMENIUL CERCETĂRII ȘI CREAȚIEI ACADEMICE – Contribuții majore

- Dovezi pentru una sau mai multe contribuții majore dintre următoarele (în ultimii 7 ani de zile):
 - a) Granturi sau contracte de cercetare naționale sau internaționale atrase sub afilierea UVT, obținute în urma unei competiții naționale sau internaționale de finanțare a cercetării, în care persoana evaluată are calitatea de director de proiect sau de responsabil UVT (în cazul proiectelor în care UVT are calitatea de partener); în domeniul artistic sau cultural se pot lua în considerare granturi sub afilierea UVT în valoare de minimum 50.000 de lei, obținute prin competiții precum AFCN, Ministerul Culturii etc. În domeniile cu specific românesc, drept și teologie, precum și în domeniile vocaționale, se va lua în considerare orice tip de grant, nu doar cele de cercetare. Se iau în considerare granturile câștigate și/sau cele aflate în perioada de derulare în perioada evaluată;
 - b) Responsabilități editoriale majore (editor-șef sau editor asociat) în reviste prestigioase indexate în Web of Science sau Scopus (nu se include calitatea de membru în colectivul editorial sau de editor/co-editor al unui număr special);
 - c) Calitatea de autor sau coautor într-o publicație de top (Nature, Science sau reviste situate pe primul loc după AIS sau JIF într-una din categoriile Web of Science) sau într-o publicație încadrată ca Highly Cited Papers în Web of Science SAU calitatea de prim-autor sau autor corespondent în domeniul de specialitate în reviste din zona roșie (Q1), conform AIS (minimum 1 publicație Q1 pentru științe sociale, economice, umaniste sau domenii vocaționale și minimum 2 publicații Q1 pentru zona științelor exacte și ale naturii). În științele umaniste și în domeniile vocaționale se iau în considerare și capitolele de carte sau volumele publicate la edituri de prestigiu internațional, în măsura în care sunt indexate în Web of Science.
 - d) Coordonarea cu succes a cel puțin unui student-doctorand, în calitate de conducător științific, coordonare finalizată cu acordarea titlului de doctor, după avizul conform al CNATDCU SAU coordonarea a cel puțin doi studenți-doctoranzi în ultimii doi ani SAU calitatea de mentor pentru cel puțin un cercetător postdoctoral, finalizată cu atingerea indicatorilor de performanță stipulați în contract, îndeplinire certificată de către CSUD-UVT;
 - e) Îndeplinirea grilei CNATDCU, în vigoare la momentul derulării evaluării, în procent de cel puțin 300% (punctaj total triplu) față de pragul național minim în vigoare. În cazul lectorilor/CS III/CS și al asistenților universitari/de cercetare, raportarea se face la standardele minime stabilite la nivelul Senatului UVT, aferente postului pe care îl ocupă;
 - f) Depunerea a cel puțin unei aplicații în calitate de director de grant într-o competiție națională sau internațională de cercetare-dezvoltare-inovare sau de transfer tehnologic, indiferent dacă a fost finanțată sau nu, pentru care s-a obținut un punctaj mai mare sau egal cu 80% din punctajul maxim (de exemplu, 12 din 15; 80 din 100). În domeniul vocațional sau cultural se pot lua în considerare aplicații de granturi sub afilierea UVT în competiții precum AFCN, Ministerul Culturii etc. În domeniile cu specific românesc, drept și teologie, precum și în domeniile vocaționale se iau în considerare orice tip de granturi, nu numai cele de cercetare;*
 - g) O altă realizare majoră elaborată și avizată de către Consiliul Facultății și aprobată de către CA al UVT, care să reflecte specificul domeniului de știință vizat **

* În cazul profesorilor universitari, realizarea (f) intră în categoria contribuțiilor notabile, nu a celor majore.

** Fiecare facultate poate propune o singură realizare majoră specifică domeniului, în măsura în care specificul acelui domeniu nu este acoperit adecvat de contribuțiile majore comune tuturor facultăților.

*** Pentru promovarea pe postul de profesor universitar este obligatorie îndeplinirea indicatorilor (a) și (d) sau (c) și (d), iar pentru promovarea pe postul de conferențiar este obligatorie îndeplinirea indicatorului

(a) sau (f). Cu titlu tranzitoriu, pentru anii universitari 2028-2029 și 2029-2030 neîndeplinirea indicatorului (a) de către candidații la poziția de profesor universitar poate fi compensată de îndeplinirea indicatorului (e).

DOMENIUL CERCETĂRII ȘI CREAȚIEI ACADEMICE – Contribuții notabile

• Dovezi pentru una sau mai multe contribuții notabile dintre următoarele (în ultimii 7 ani de zile):*

- a) Participarea, demonstrabilă prin programul evenimentului, la conferințe naționale și internaționale. În acest caz, pragul minim solicitat este de cinci lucrări prezentate la cinci manifestări științifice diferite. Pentru conferențieri și profesori trebuie să fie comunicări orale în plen, în simpozioane sau în sesiuni regulate de lucrări. Pentru lectori și asistenți sunt acceptate suplimentar și prezentările de tip poster;
- b) Activități de inovare, antreprenoriat sau transfer tehnologic realizate sub afilierea și în beneficiul UVT, certificate de către Centrul de Transfer Tehnologic al UVT;
- c) Responsabilități editoriale majore (editor-șef sau editor asociat) în reviste academice recunoscute în domeniul respectiv de știință (reviste BDI recunoscute în domeniul de știință, altele decât cele indexate în Web of Science/Scopus) sau membru în colectivele editoriale ale unor reviste indexate în Web of Science/Scopus sau membru sau editor al unor volume apărute la edituri internaționale sau naționale de prestigiu (clasificate A1 sau A2) sau editor/co-editor al unui număr special într-o revistă indexată în Web of Science/Scopus;
- d) Participarea în calitate de membru al echipei de proiect la granturi sau contracte de cercetare sub afilierea UVT;
- e) Calitatea de autor principal în publicații Web of Science situate în zona Q1 sau Q2 după AIS, în situația în care realizarea respectivă nu poate fi încadrată ca o contribuție majoră. În cazul științelor umaniste, al domeniilor vocaționale sau al domeniilor cu specific românesc (drept), se iau în considerare și publicațiile din Scopus situate în zona Q1 sau Q2 conform Citescore; de asemenea, în cazul domeniilor vocaționale se pot avea în vedere și rezultatele clasificate de CNFIS în categoria evenimentelor internaționale, în zona creației artistice sau a performanței sportive. Calitatea de autor principal se stabilește conform definiției UEFISCDI pentru autor principal, fiind variabilă de la un domeniu de știință la altul.
- f) Impact demonstrabil al calității rezultatelor cercetării obiectivat printr-un document de tip studiu de impact (de maximum 2 pagini), ce surprinde legătura demonstrabilă între cercetarea lor și o schimbare concretă la nivel regional, național sau internațional) sau printr-un indicator Hirsch situat peste media poziției pentru care candidează, conform datelor statistice realizate de CNFIS și puse la dispoziție de către CA al UVT, cu referire explicită la media obținută de către titularii UVT care ocupă deja poziția respectivă;
- g) Participarea ca evaluator extern în competiții de granturi de cercetare naționale sau internaționale;
- h) Calitatea de organizator principal (Chair sau Co-Chair) al unor conferințe naționale sau internaționale;
- i) Premii sau distincții obținute din partea unor organisme relevante la nivel național sau internațional (nu se includ premiile pentru o activitate specifică, precum premiul pentru cea mai bună prezentare la o conferință, ci doar premii care vizează analiza carierei candidatului până la momentul respectiv);
- j) Îndeplinirea grilei CNATDCU, în vigoare la momentul derulării concursului, în procent de cel puțin 150% (de 1,5 ori) față de pragul național minim solicitat. În cazul lectorilor/CS

III/CS și al asistenților universitari/de cercetare, raportarea se face la standardele minimale stabilite la nivelul Senatului UVT, aferente postului pe care îl ocupă;

- k) O altă realizare notabilă elaborată și avizată de către Consiliul Facultății și aprobată de către CA UVT care să reflecte specificul domeniului de știință vizat**

* Pentru profesorul universitar se poate adăuga în categoria contribuțiilor notabile și contribuția (f) specificată în categoria contribuțiilor majore.

** Fiecare facultate poate propune o singură realizare notabilă specifică domeniului, în măsura în care specificul acelui domeniu nu este acoperit adecvat de contribuțiile notabile comune tuturor facultăților.

DOMENIUL ACTIVITĂȚII DIDACTICE – Contribuții majore

Dovezi pentru una sau mai multe contribuții majore dintre următoarele (în ultimii 7 ani de zile):*

- a) Coordonarea unui program academic universitar sau postuniversitar, în calitate de director de departament, director de școală doctorală sau responsabil al unui program de studii universitar, postuniversitar sau de formare profesională a adulților, numit în această calitate prin hotărâre a Consiliului facultății;
- b) Inițierea, coordonarea sau participarea, sub afilierea UVT, la rețele, consorții, alianțe sau proiecte educaționale naționale ori internaționale (de exemplu, Erasmus+, FDI, proiecte de dezvoltare instituțională PEO/POCU/POSDRU etc.), finalizată prin obținerea unei finanțări externe competitive destinată activităților educaționale. Finanțarea poate fi obținută în baza unei competiții naționale sau internaționale. Se punctează exclusiv situațiile în care rețeaua, consorțiul, alianța sau proiectul a condus la semnarea unui contract de finanțare competitivă, în care instituția candidatului este beneficiar sau partener. Contribuțiile candidatului trebuie să fie demonstrabile prin documente oficiale (de exemplu, decizii de numire, acorduri de parteneriat, contracte de finanțare, documentele proiectului sau alte documente echivalente), din care să rezulte rolul și responsabilitățile acestuia în dezvoltarea rețelei și/sau în obținerea finanțării;
- c) Inițierea, coordonarea sau participarea, sub afilierea UVT, la alianța europeană UNITA. Se punctează activitățile derulate în cadrul alianței. Contribuțiile candidatului trebuie să fie demonstrabile prin documente oficiale (de exemplu, decizii de numire, acorduri de parteneriat, contracte de finanțare, documentele proiectului sau alte documente echivalente);
- d) Participarea, în baza unei numiri, selecții sau invitații oficiale, în calitate de expert, la inițiative educaționale regionale, naționale sau internaționale organizate de autorități publice, instituții de învățământ superior, organisme profesionale, organizații internaționale sau alte organizații cu atribuții recunoscute în domeniul educației. Activitatea trebuie să presupună responsabilități specifice de expert și contribuții documentate la elaborarea, evaluarea sau implementarea de politici educaționale, standarde, metodologii, programe, curriculum, ghiduri sau alte produse educaționale. Se punctează exclusiv inițiativele finalizate prin produse sau rezultate verificabile (rapoarte, standarde, metodologii, curriculum, ghiduri, recomandări, evaluări sau documente de politici educaționale), în care contribuția candidatului este demonstrată prin documente oficiale. Nu se ia în considerare participarea ocazională la conferințe, seminare, ateliere sau alte evenimente fără atribuții de expert și fără rezultate verificabile;
- e) Obținerea, în cadrul evaluărilor efectuate de către studenți cu privire la activitatea didactică derulată, a unui punctaj care să situeze performanța cadrului didactic la cel puțin 90% din punctajul maxim ce poate fi obținut;
- f) Coordonarea dezvoltării unor resurse educaționale utilizate la nivel instituțional, național sau internațional (de exemplu, platforme digitale, MOOCs, manuale, ghiduri etc.) implementate și utilizate efectiv în activitatea didactică, cu impact demonstrabil prin

implementare instituțională, adoptarea de către alte instituții sau utilizarea documentată de către beneficiari;

* Un participant la activitățile din cadrul alianței UNITA poate puncta atât la (b), cât și la (c) numai în condițiile în care face dovada că contribuția sa de la punctul (b) a condus la acordarea unei finanțări suplimentare și că are în vedere activități distincte.

DOMENIUL ACTIVITĂȚII DIDACTICE – Contribuții notabile

- Dovezi pentru una sau mai multe contribuții notabile dintre următoarele (în ultimii 7 ani de zile):
 - a) Dezvoltarea sau modernizarea unor discipline ori module de studiu, prin elaborarea sau revizuirea fișelor disciplinelor, a conținuturilor curriculare, a metodelor de predare sau a modalităților de evaluare. Contribuția trebuie să fie demonstrabilă prin documente oficiale (fișe ale disciplinelor, hotărâri ale departamentului/facultății, planuri de învățământ sau alte documente echivalente) și să reflecte modificări substanțiale ale activității didactice, nu actualizări de rutină. Contribuția este certificată de responsabilul de program, directorul de departament sau de școală doctorală sau, după caz, de către decan;
 - b) Elaborarea și publicarea unor resurse educaționale originale, inclusiv resurse educaționale deschise (Open Educational Resources – OER), dezvoltate de candidat și utilizate sistematic în activitatea didactică (de exemplu, manuale, suporturi de curs, caiete de lucrări, baze de itemi, simulări, materiale multimedia, resurse digitale, MOOCs etc.). Se iau în considerare exclusiv resursele care presupun o contribuție intelectuală proprie și care sunt aprobate instituțional, publicate ori utilizate documentat în activitatea didactică. În cazul resurselor educaționale deschise, acestea trebuie să fie puse la dispoziția comunității academice prin platforme instituționale sau alte platforme dedicate și să existe dovezi privind utilizarea acestora în procesul educațional;
 - c) Implementarea documentată a unor metode inovatoare de predare, învățare, evaluare sau feedback (de exemplu, flipped classroom, problem-based learning, project-based learning, blended learning, evaluare autentică, evaluare asistată de tehnologie), implementate sistematic în activitatea didactică. Activitatea trebuie să fie demonstrată prin materiale didactice, exemple de implementare, platforme educaționale sau alte dovezi verificabile, certificate de Centrul de Dezvoltare Academică;
 - d) Implementarea documentată a unor tehnologii digitale, inclusiv a aplicațiilor bazate pe inteligență artificială, pentru îmbunătățirea procesului de predare, învățare sau evaluare. Se punctează exclusiv situațiile în care utilizarea acestora este integrată sistematic în activitatea didactică și este demonstrabilă prin materiale, platforme, rapoarte sau alte documente verificabile. Contribuția este certificată de responsabilul de program, directorul de departament sau de școală doctorală sau, după caz, de către decan;
 - e) Participarea, în calitate de membru al echipei, la proiecte educaționale și proiecte de dezvoltare instituțională PEO/POCU/POSDRU, finanțate competitiv, naționale sau internaționale, fără a îndeplini condițiile prevăzute pentru contribuțiile majore. Contribuția trebuie să fie demonstrată prin documente oficiale din care să rezulte rolul și responsabilitățile candidatului în implementarea proiectului;
 - f) Contribuție documentată la dezvoltarea experienței educaționale a studenților sau la internaționalizarea educației (de exemplu, dezvoltarea mobilităților academice, programe dedicate studenților internaționali, programe de integrare și retenție, programe de mentorat, activități de orientare profesională, participare la inițiative de tip COIL, BIP de internaționalizare a curriculumului sau alte inițiative instituționale destinate îmbunătățirii experienței educaționale). Activitatea trebuie să fie demonstrată prin documente oficiale și rezultate verificabile;
 - g) Coordonarea sau organizarea unor activități extracurriculare cu impact educațional și implicarea directă a unor studenți ai UVT (de exemplu, competiții studențești, hackathon,

cercuri științifice, școli de vară, programe de mentorat, concursuri academice sau alte activități similare), desfășurate instituțional și documentate prin rapoarte sau alte documente oficiale.

- h) Contribuții la organizarea sau desfășurarea unor activități educaționale non-formale ori de outreach având drept grup-țintă beneficiari externi ai UVT (de exemplu, West Summer University, școli de vară, programe pentru elevi, ateliere pentru comunitate sau mediul socio-economic, activități de orientare și promovare a accesului la educație). Se punctează exclusiv activitățile desfășurate în cadrul unor programe instituționale sau în parteneriat cu alte organizații și documentate prin rapoarte, programe sau alte documente oficiale.
- i) Contribuții documentate la dezvoltarea profesională a cadrelor didactice (de exemplu, mentorat pentru cadre didactice debutante, organizarea sau susținerea unor programe de formare pedagogică, comunități de practică, activități de peer observation sau peer review, ateliere de dezvoltare didactică ori elaborarea de ghiduri metodologice). Activitatea trebuie să fie demonstrată prin documente oficiale și rezultate verificabile.
- j) Participarea activă, în baza unei desemnări oficiale, în comisii instituționale permanente privind calitatea educației, dezvoltarea curriculară, evaluarea programelor de studii, internaționalizarea sau alte comisii permanente privind activitatea didactică și asigurarea calității. Se iau în considerare exclusiv comisiile cu atribuții permanente și contribuții documentate la activitatea acestora.
- k) Obținerea, în cadrul evaluărilor efectuate de către studenți cu privire la activitatea didactică derulată, a unui punctaj care să situeze performanța cadrului didactic la cel puțin 75% din punctajul maxim ce poate fi obținut;
- l) Coordonarea sau implementarea unor activități de inovare didactică finanțate prin granturi didactice competitive organizate de UVT sau de alte instituții de învățământ superior. Activitatea trebuie să fie finalizată și demonstrată prin documente oficiale și rezultate verificabile.

* Aceeași activitate, același rezultat ori același produs educațional nu poate fi utilizat pentru îndeplinirea simultană a mai multor criterii prevăzute la lit. a)–l) și nici utilizat concomitent atât la contribuțiile majore, cât și la contribuțiile notabile.

DOMENIUL LEADERSHIP, CONDUITĂ ETICĂ, IMPLICARE INSTITUȚIONALĂ ȘI ÎN SOCIETATE – Contribuții majore

- Dovezi pentru una sau mai multe contribuții majore dintre următoarele (în ultimii 7 ani de zile):
 - a. Exercițarea, pentru o perioadă cumulată de minimum doi ani, a unei funcții de conducere academică sau administrativă (de exemplu, rector, prorector, decan, prodecan, director de departament, director al unei școli doctorale, director al unui centru sau al unei structuri instituționale, cu funcție remunerată), concretizată prin rezultate verificabile privind dezvoltarea instituției;
 - b. Inițierea și dezvoltarea unor parteneriate instituționale strategice cu universități, institute de cercetare, autorități publice, organizații profesionale sau mediul socio-economic, concretizate prin acorduri instituționale și activități comune implementate. Nu este suficient să existe un acord semnat; este necesară și dovedirea unei activități cu caracter continuu sau periodic, conform acordului;
 - c. Inițierea sau coordonarea participării instituției la rețele, alianțe sau consorții naționale ori internaționale cu impact asupra dezvoltării universității, finalizată prin rezultate verificabile (de exemplu, proiecte comune, mobilități, acorduri strategice, activități instituționale comune);
 - d. Coordonarea unor proiecte instituționale strategice sau a unor proiecte finanțate competitiv cu impact asupra dezvoltării universității (de exemplu, PNRR, proiecte de dezvoltare a infrastructurii), finalizate prin implementarea obiectivelor asumate;

- e. Participare, în baza unei numiri, selecții sau invitații oficiale, în comitete, grupuri de experți sau organisme profesionale cu relevanță internațională (pentru profesor universitar), respectiv internațională sau națională (pentru conferențiar universitar), care desfășoară activități de elaborare de standarde, politici, ghiduri, evaluări, acreditări sau alte activități cu impact asupra dezvoltării domeniului. Nu se ia în considerare simpla apartenență la asociații profesionale ori la grupuri fără activitate documentată sau fără mecanism formal de selecție. Activitatea trebuie să fie demonstrabilă prin documente oficiale și rezultate verificabile. Cu titlu exemplificativ, la nivel național sunt avute în vedere activități desfășurate în cadrul comisiilor CNATDCU, comisiilor ARACIS, comisiilor CNCS, panelurilor de evaluare UEFISCDI, comisiilor ministeriale sau interministeriale ori ale colegiilor profesionale naționale, precum și în alte organisme echivalente validate la nivelul Consiliului de Administrație;
- f. Recunoașterea din partea comunității profesionale, demonstrată prin roluri, responsabilități sau invitații acordate candidatului de către organizații profesionale, ca urmare a expertizei sale, inclusiv: (i) membru în organisme sau comitete profesionale; (ii) invitat la conferințe plenare, prelegeri, ateliere sau cursuri la alte instituții (cu excepția mobilităților Erasmus+ de predare); (iii) membru în grupuri de experți sau paneluri de evaluare; (iv) beneficiar al unor premii sau distincții profesionale;
- g. O altă realizare majoră elaborată și avizată de către Consiliul Facultății și aprobată de către CA UVT care să reflecte specificul domeniului de știință vizat*

* Fiecare facultate poate propune o singură realizare majoră specifică domeniului, în măsura în care specificul acelui domeniu nu este acoperit adecvat de contribuțiile majore comune tuturor facultăților

DOMENIUL LEADERSHIP, IMPLICARE, DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ ȘI CONDUITĂ PROFESIONALĂ – Contribuții notabile

- Dovezi pentru una sau mai multe contribuții notabile dintre următoarele (în ultimii 7 ani de zile):
 - a. participarea în Senat, Consiliul Facultății, CSUD, Consiliul Departamentului sau Consiliul Școlii Doctorale;
 - b. participarea în comisii permanente instituționale (prin numire, de exemplu, Comisia de Etică);
 - c. participarea ca membru sau coordonator în cadrul unor grupuri de lucru instituționale, cu rezultate concretizate în regulamente, proceduri, metodologii sau alte documente instituționale aprobate (de exemplu, grupul de lucru pentru revizuirea Cartei UVT etc.);
 - d. contribuția semnificativă la evaluări instituționale interne ori externe (de exemplu, cu ocazia evaluărilor ARACIS);
 - e. coordonarea unor procese administrative sau academice la nivel de departament, facultate sau universitate, altele decât cele care au fost punctate în cadrul domeniului de activitate didactică sau de cercetare;
 - f. participarea activă la evenimente instituționale ale UVT (organizare, moderare, prezentări, coordonare logistică sau alte responsabilități documentabile) (minimum 1 participare activă / an, din evidența ultimilor doi ani);
 - g. participarea ca audient la evenimente derulate sub sigla UVT (minimum 3 participări/an, din evidența ultimilor doi ani).
 - h. obținerea unor premii, distincții sau alte forme de recunoaștere profesională acordate de instituții academice sau organizații profesionale;
 - b) o altă realizare notabilă elaborată și avizată de către Consiliul Facultății și aprobată de către CA UVT care să reflecte specificul domeniului de știință vizat**

* În plus, pentru domeniul Leadership, conduită etică, implicare instituțională și în societate, pentru a putea fi eligibilă pentru evaluarea la nivelul contribuțiilor notabile și, după caz, la nivelul contribuțiilor majore, persoana evaluată trebuie să manifeste un comportament etic reflectat prin lipsa sancțiunilor disciplinare și a hotărârilor definitive privind încălcarea unor norme referitoare la etica universitară (în ultimii 5 ani). Această specificație reprezintă o condiție de eligibilitate.

** Fiecare facultate poate propune o singură realizare notabilă specifică domeniului, în măsura în care specificul acelui domeniu nu este acoperit adecvat de contribuțiile notabile comune tuturor facultăților

SINTEZA CRITERIILOR GENERALE - PROMOVARE ÎN POZIȚIA DE PROFESOR UNIVERSITAR

- Îndeplinesc cel puțin două dintre cele trei domenii analizate la nivelul unor contribuții majore (însemnând minimum două contribuții majore / domeniu), între care se regăsește obligatoriu domeniul cercetării și creației academice
- Îndeplinesc toate cele trei domenii analizate la nivelul unor contribuții notabile (însemnând minimum trei contribuții notabile / domeniu)
- Îndeplinesc contribuțiile majore (a) și (d) SAU (c) și (d) din domeniul cercetării și creației academice. Cu titlu tranzitoriu, în anii universitari 2028-2029 și 2029-2030, neîndeplinirea indicatorului (a) poate fi compensată de îndeplinirea indicatorului (e)
- Îndeplinesc condiția de eligibilitate din domeniul leadershipului, al conduitei etice, al implicării instituționale și al societății.

SINTEZA CRITERIILOR GENERALE - PROMOVARE ÎN POZIȚIA DE CONFERENȚIAR UNIVERSITAR

- Îndeplinesc cel puțin două dintre cele trei domenii analizate la nivelul unor contribuții majore (însemnând minimum o contribuție majoră / domeniu), între care se regăsește obligatoriu domeniul cercetării și creației academice
- Îndeplinesc toate cele trei domenii analizate la nivelul unor contribuții notabile (însemnând minimum două contribuții notabile / domeniu)
- Îndeplinesc contribuția majoră (a) sau (f) în domeniul cercetării și creației academice. Cu titlu tranzitoriu, în anii universitari 2028-2029 și 2029-2030, neîndeplinirea indicatorului (a) sau (f) poate fi compensată de îndeplinirea indicatorului (e)
- Îndeplinesc condiția de eligibilitate din domeniul leadershipului, al conduitei etice, al implicării instituționale și al societății

Aprobat prin HS nr. 62 din 24.09.2026