PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil pentru promoția 2027-2030

Facultate:	Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
Ciclul de studii universitare:	Licență
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Limba și literatura engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă / rusă / sârbă - Limba și literatura modernă (coreeană)
Denumirea calificării[1] dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Limba și literatura engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă / rusă / sârbă - Limba și literatura modernă (coreeană)
Nivelul calificării (conform CNC/CEC):	Nivel 6
Titlul acordat:	Licențiat în filologie
Durata studiilor (în ani):	Trei ani
Numărul de credite (ECTS):	180
Forma de învățământ:	Învățământ cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Limba română, engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, sârbă, coreeană
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe umaniste și arte
Ramura de știință:	Filologie
Domeniul de studii universitare de licență:	Limbă și literatură
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	Științe umaniste și arte
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	Studiul limbilor
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	Literatură și lingvistică

[1] *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii[2]

Misiunea programului de studii este în acord cu misiunea generală a Universității de Vest din Timișoara, acestea fiind educația, prin asigurarea formării inițiale și continue la nivel universitar, și cercetarea științifică avansată, prin creație la nivel individual și colectiv.

Misiunea generală a programului de studii este în acord cu misiunea Facultății de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie, aceasta fiind crearea unui mediu inovativ și participativ de învățare și de cercetare științifică cu scopul de a oferi studenților posibilitatea dobândirii cunoștințelor fundamentale în domeniul limbilor și literaturilor, în vedere formării competențelor de comunicare eficientă în limbile studiate, de analiză literară și de comunicare interculturală.

Obiectivele, profilul de competențe și rezultatele așteptate ale învățării formate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliate în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

---

[2] Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor inginerești, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat;
- afilierea la alianțe universitare europene.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE[3]

Competențe-cheie[4]:

- Competențe de alfabetizare;
- Competențe multilingvistice;
- Competențe de sensibilizare și expresie culturală;
- Competențe digitale;
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți.

Competențe profesionale[5]:

- **aplică metode științifice** - aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare;
- **aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare** - aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuiește sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul;
- **dă dovadă de expertiză disciplinară** - dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină;
- **efectuează cercetare științifică** - se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea,

[3] *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

[4] *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții sunt* acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale

[5] *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice;

- **integrează dimensiunea de gen în cercetare** - ia în considerare, în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen);
- **redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică** - redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme;
- **sintetizează informații** - citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse;
- **studiază învățarea limbilor** - examinează modul în care oamenii învață limbi străine, din copilărie sau în etape ulterioare, modul în care aceste cunoștințe interacționează cu alte procese cognitive și modul în care acestea pot fi diferite de la o limbă la alta și între zone geografice;
- **predă limbi străine** - instruiește cursanții în teoria și practica unei limbi. Utilizează o gamă largă de tehnici de predare și de învățare pentru a promova competența de citire, scriere, ascultare și vorbire în limba respectivă;
- **utilizează software de procesare de text** - utilizează aplicații software pentru calculatoare pentru compunerea, editarea, formatarea și tipărirea oricărui tip de material scris;
- **analizează texte literare** în limbile studiate, în contextul tradițiilor literare din cultura de referință**;**
- **aplică reguli de gramatică și ortografie** - aplică regulile de ortografie și gramatică și asigură coerența în texte;
- **consultă surse de informare** - consultă sursele de informare relevante pentru a găsi o sursă de inspirație, pentru a se educa cu privire la anumite subiecte și pentru a obține informații de context;
- **stăpânește normele lingvistice** - stăpânește tehnicile și practicile limbilor care trebuie traduse. Aceasta include atât limba maternă, cât și limbile străine. Cunoaște standardele și normele aplicabile și identifică expresiile și cuvintele adecvate care trebuie utilizate;
- **traduce texte** - traduce textul dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără a adăuga, a modifica sau a omite nimic și evitând exprimarea de sentimente și opinii personale;
- **își actualizează competențele lingvistice** - desfășoară activități de cercetare sau practice în ceea ce privește competențele lingvistice pentru a rămâne la curent cu schimbările survenite în limbă, în scopul de a traduce sau a interpreta cât mai bine;
- **își menține la zi cunoștințele profesionale** - participă regulat la ateliere educaționale, citește publicații profesionale, participă activ la societăți profesionale;

- **este la curent cu evoluția limbii** - studiază evoluția limbii și integrează schimbările lingvistice în desfășurarea activităților profesionale;
- **citește cărți** - citește cele mai recente lansări de carte și își exprimă opinia cu privire la acestea;
- **studiază culturi** - studiază și internalizează o cultură care nu este proprie pentru a înțelege cu adevărat tradițiile, regulile și activitățile acesteia.

Competențe transversale[6]:

- **vorbește mai multe limbi străine** - stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine;
- **gândește în mod abstract** - demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe;
- **asigură managementul de proiect** - gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit;
- **gestionează dezvoltarea profesională personală** - își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate;
- **conștientizează dimensiunea interculturală** - manifestă sensibilitate față de diferențele culturale, luând măsuri care să faciliteze o interacțiune pozitivă între organizațiile internaționale, între grupuri sau indivizi ce provin din culturi diferite și promovează integrarea acestora în cadrul unei comunități.
- **îndrumă oameni** - îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia;
- **utilizează software cu sursă deschisă** - exploatează și creează software cu sursă deschisă. Este familiarizat(ă) cu principalele modele de software cu sursă deschisă, cu sistemele de acordare a licențelor și și cu practicile de codificare adoptate în mod obișnuit în producția de software cu sursă deschisă.

[6] *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII[7]

A) Cunoștințe[8] - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun ***cunoștințe*** *avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor*:

Studentul/ absolventul:

- Cunoaște principalele metode de cercetare din domeniu.
- Cunoaște normele etice specifice domeniului de specializare.
- Dă dovadă de cunoaștere aprofundată a sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor studiate, în descrierea sunetelor, structurii morfologice a cuvintelor și structurii propozițiilor.
- Cunoaște terminologia specifică lingvisticii generale, lingvisticii limbilor studiate, teoriei literaturii, literaturii, culturii și civilizației în limbile studiate, a literaturii universale și comparate.
- Cunoaște principalele curente literare, culturale și istorice în spațiul lingvistic studiat.
- Formulează puncte de vedere critice cu privire la conținuturi literare sau lingvistice achiziționate.
- Descrie conceptele fundamentale din lingvistica generală și din teoria literară și le corelează cu elemente dintr-o limbă/literatură particulară.
- Descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile A și B și analizează texte în limbile A și B.
- Clasifică textele (orale sau scrise) în limbile A și B și le descrie caracteristicile.
- Cunoaște metode, instrumente și tehnici specifice domeniului de studiu
- Stăpânește strategiile de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă.
- Cunoaște programe software relevante în activitatea de învățare și cercetare.
- Stăpânește noțiunile științifice necesare pentru desfășurarea optimă a activității sale profesionale.
- Stăpânește la nivel teoretic noțiunile de abstract și concret.
- Înțelege posibilele rezultate ale gândirii abstracte.

[7] *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

[8] *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau faptice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

- Se familiarizează cu semantica și implicațiile conceptului de identitate de gen.
- Cunoaște problematica de gen din spațiile culturale studiate.
- Cunoaște normele de redactare ale diferitelor tipuri de texte academice și non-academice.
- Explică din perspectivă sincronică și diacronică fenomenele lingvistice specifice limbilor studiate.
- Definește conceptele fundamentale ale învățării și predării limbilor străine, având cunoștințele necesare pentru a înțelege metodele, tehnicile și teoriile educaționale aplicabile acestui proces, precum și structura lecțiilor și strategiile didactice utilizate în predarea limbilor.
- Cunoaște structurile gramaticale, fonetice și lexicale ale mai multor limbi, înțelegând diferențele și asemănările dintre acestea și aplicând concepte teoretice relevante pentru utilizarea corectă și eficientă a limbilor în diferite contexte.
- Se familiarizează cu metodica predării limbilor străine.
- Cunoaște normele gramaticale și ortografice ale limbii standard.
- Demonstrează înțelegerea problemelor și tendințelor actuale în domeniul studiilor lingvistice.
- Identifică principalii factori ai schimbării lingvistice.
- Recunoaște utilizarea limbii standard față de cea non-standard.
- Reflectează critic asupra fenomenelor lingvistice specifice limbilor studiate, abordate sincronic și diacronic.
- Descrie schimbările recente de ordin lexical, semantic și sintactic în limbă.
- Descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene literare din literaturile A și B.
- Face conexiuni între literaturile A și B și efectuează comparații critice între autori și opere.
- Descrie principalele evoluții, formațiuni și personalități istorice, politice, sociale și culturale din culturile și civilizațiile studiate.
- Deține cunoștințe aprofundate despre normele lexicale, morfologice, sintactice și stilistice.

B) Abilități[9] - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun ***abilități*** *avansate, care denotă control și inovare, necesare*

[9] *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat:

Studentul/absolventul:

- Selectează și interpretează date.
- Comunică rezultatele cercetării, idei și concepte complexe atât oral, cât și în scris.
- Justifică alegerea cadrului teoretic și a metodei de cercetare în redactarea lucrărilor de cercetare
- Discută rezultatele cercetării proprii.
- Folosește glosare și dicționare pentru a căuta sensul, ortografia și sinonimele cuvintelor.
- Aplică normele adecvate de citare în cadrul lucrărilor academice redactate.
- Selectează și utilizează eficient instrumentele electronice pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare, în conformitate cu normele etice și de deontologie profesională.
- Identifică informația acoperită de copyright și indica acest tip de informație în lucrările redactate.
- Utilizează corect concepte din domeniul lingvisticii.
- Aplică normele ortografice, regulile de punctuație și ortoepie ale limbilor studiate, precum și principiile comunicării scrise și orale în situații comunicative variate.
- Aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului limbilor naturale și studiului literaturii.
- Aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.
- Utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.
- Identifică surse de documentare relevante și creditabile.
- Formulează întrebări de cercetare, orientate spre un aspect concret al temei alese.
- Realizează prezentări orale sau scrise adaptate publicului țintă.
- Elaborează un plan de cercetare.
- Folosește gândirea abstractă în domeniul său.
- Identifică elemente de gen în cadrul fenomenelor lingvistice, literare și culturale studiate.
- Redactează analize/ sinteze/ cercetări privitoare la un fenomen lingvistic/ cultural/ literar.
- Produce conținut scris coerent și adecvat contextului.
- Demonstrează competență lingvistică în contexte formale și informale.
- Organizează informații obținute din mai multe surse.
- Sintetizează două sau mai multe puncte de vedere similare și/sau contradictorii.
- Trage concluzii pe baza informațiilor extrase din mai multe surse.
- Exclude informațiile eronate sau prezentate tendențios și semnalează erorile de perspectivă.

- Exprimă în mod coerent și argumentat opinii și analize despre literaturile A și B în discuții, eseuri sau prezentări, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.
- Efectuează analize critice aprofundate ale operelor literare.
- Aplică strategii și teorii de învățare a limbilor pentru a-și optimiza procesul de studiu și predare, identificând soluții pentru îmbunătățirea competențelor sale lingvistice și pedagogice.
- Organizează activitățile de învățare, utilizând metode eficiente pentru dezvoltarea abilității de a învăța și preda limbi străine.
- Aplică regulile gramaticale și normele de utilizare a vocabularului pentru a comunica fluent și corect în diverse limbi străine.
- Identifică modele de exprimare adecvate și utilizează strategii de adaptare lingvistică.
- Utilizează aplicațiile software pentru îndeplinirea sarcinilor de lucru.
- Aplică metode de predare a limbilor străine în cadrul orelor de predare.
- Creează, formatează și editează documente folosind software de procesare de text.
- Redactează documente cu un aspect și stil în acord cu domeniul.
- Utilizează instrumentele de procesare de text pentru editare colaborativă.
- Gestionează versiunile documentului și urmărește modificările eficient.
- Analizează și interpretează cu acuratețe sensul, structura și stilul textelor în limba sursă pentru a produce traduceri echivalente în limba țintă.
- Demonstrează abilitatea de a adapta traducerile pentru a reflecta nuanțele culturale și relevanța contextuală pentru publicul țintă.
- Se asigură că traducerile respectă fidelitatea față de sensul, tonul și intenția textului original, îndeplinind în același timp așteptările limbii țintă.
- Facilitează transferul intercultural de conținuturi și idei, prin traduceri interlingvistice.
- Corectează texte în limba română sau în limba de predare a programului, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale.
- Organizează termeni tehnici utilizați, de exemplu, în contexte științifice și juridice în baze de date terminologice și în glosare, pentru a ajuta în traduceri.
- Utilizează structuri gramaticale corecte în comunicarea scrisă și orală.
- Identifică și corectează greșelile frecvente de gramatică și ortografie.
- Aplică regulile limbii în mod consecvent în contexte academice și profesionale.
- Selectează surse credibile și relevante în cadrul activităților academice
- Utilizează dicționare, ghiduri stilistice și baze de date pentru îmbunătățirea exprimării.
- Demonstrează controlul registrului și stilului în contexte diverse.
- Aplică corect normele sintactice, morfologice și lexicale.
- Utilizează feedback-ul pentru a-și îmbunătăți acuratețea și fluența.

- Consultă literatura de specialitate actuală în domeniul limbii, lingvisticii și al disciplinelor conexe.
- Aplică evoluții teoretice și metodologice recente în activitatea academică.
- Plasează operele și autorii semnificativi din literaturile A și B în contextul istoric și cultural corespunzător.
- Interpretează și analizează texte aparținând diverselor genuri și specii literare.
- Extrage informația esențială dintr-un text.
- Extrage ideile principale, detaliile și mesajele subiacente din cărți.
- Interpretează cărțile în cadrul contextului lor istoric, cultural sau literar.
- Analizează teme, personaje și structuri din cărți, identificând ideile și argumentele cheie.
- Analizează modul în care evoluția limbii reflectă dinamici sociale și culturale.
- Utilizează în mod adecvat normele lingvistice contemporane în contexte academice și profesionale
- Utilizează în mod critic și responsabil concepte și teorii variate în descrierea limbii, literaturii, culturii și civilizației studiate.

C) Autonomie și responsabilitate[10] **-** Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile* și *asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor*:

Studentul/absolventul:

- Aplică normele generale de etică în activitatea academică.
- Se angajează într-un proces de auto-reflecție continuă asupra propriilor convingeri și practici etice.
- Demonstrează abilități de lucru în echipă.
- Dovedește abilități de leadership în munca de echipă, susținând eforturile echipei în mod responsabil.
- Gestionează, planifică și organizează eficient activități și proiecte complexe bazate pe cunoștințe și aptitudini din domeniul limbilor studiate.
- Își asumă responsabilități, ghidează și motivează membrii echipei prin recunoașterea eforturilor, oferirea de sprijin și sugestii constructive în momente dificile.
- Redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul.

[10] *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

- Argumentează și apără puncte de vedere critice cu privire la conținuturi lingvistice sau literare achiziționate.
- Aplică critic și responsabil metodele, instrumentele și tehnicile de cercetare specifice domeniului de studiu.
- Identifică punctele slabe din pregătirea sa profesională.
- Monitorizează parcursul propriu în dobândirea cunoștințelor.
- Selectează datele cele mai relevante pentru dezvoltarea profesională personală.
- Își asumă responsabilități pentru luarea deciziilor în propriul proces de formare.
- Demonstrează abilități de gândire critică.
- Sintetizează propriile concluzii bazate pe rezultatele cercetării efectuate.
- Evită discriminarea de gen în cadrul activităților științifice și profesionale.
- Demonstrează capacitatea de a utiliza metode și strategii adecvate pentru a rezolva probleme lingvistice și pedagogice într-un context real.
- Gestionează eficient comunicarea, adaptându-se la contexte interculturale diferite.
- Demonstrează abilități de lucru în echipă.
- Asigură progresul altora într-un cadru de învățare sau de muncă real.
- Este deschis față de învățarea și adaptarea la noi tehnologii și programe software.
- Promovează utilizarea responsabilă și etică a software-ului, inclusiv respectarea licențelor și a drepturilor de autor.
- Adaptează tehnicile de predare la stiluri de învățare diferite.
- Acceptă feedback constructiv asupra sarcinilor efectuate.
- Oferă feedback constructiv pentru susținerea dezvoltării celor pe care îi învață.
- Planifică etapele traducerii materialelor: citește atent textul sursă, identifică natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme de traducere, revizuiește, citește si îmbunătățește traducerile proprii ori cele realizate de oameni sau automate.
- Demonstrează autonomie în selectarea și integrarea informațiilor credibile în activitatea proprie.
- Obține perspective care stimulează gândirea critică, empatia și autocunoașterea prin lectură.
- Demonstrează respect, deschidere și responsabilitate atunci când se manifestă în contexte globale sau multiculturale.
- Manifestă abilități de comunicare interculturală.
- Empatizează și înțelege perspectivele din diverse medii culturale.
- Gestionează și mediază neînțelegerile sau conflictele culturale cu respect și într-un mod constructiv.
- Identifică punctele slabe din pregătirea sa profesională.

- Se angajează în învățare autonomă pentru a-și îmbunătăți competențele lingvistice.
- Identifică și corectează lacunele în competențele lingvistice proprii.
- Participă la activități reflexive pentru a monitoriza progresul lingvistic.
- Reflectează asupra noutăților din domeniu și le integrează în practică.
- Identifică și reflectează critic asupra propriilor valori, norme și prejudecăți culturale.
- Gestionează eficient timpul în realizarea sarcinilor.
- Evaluează progresul celor pe care îi învață și competențele lingvistice.
- Evaluează credibilitatea și subiectivitatea surselor.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

Ocupațiile vizate din grupa de bază reprezentativă

- Filolog – cod ESCO 2643.4;
- Specialist lingvistic – cod ESCO 2643.6.

Ocupații din alte grupe de bază ale căror competențe profesionale specifice sunt dezvoltate în cadrul programului de studii

- Analist literar – cod ESCO 2641.3;
- Consultant comunicare interculturală – cod ESCO 2432.4.

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 3 – 6 de studii și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale.

Din punctul de vedere al parcurgerii de către student al unui traseu de învățare, disciplinele opționale sunt astfel propuse, încât studentul să poată aprofunda cunoștințe de specialitate, fie în domeniul limbii, fie în domeniul literaturii.

O disciplină opțională, odată aleasă, devine obligatoriu de parcurs, dacă se pot constitui formațiile de studii conform standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclurile I și II de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii, elaborate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Detaliile privitoare la descrierea disciplinelor opționale, procedura de alegere și de înscriere la cursurile opționale, criteriile de selecție și de constituire a grupelor, precum și

condițiile de transfer de la un curs opțional la altul sunt accesibile pe site-ul facultății la rubrica ***Opționale***: https://lift.uvt.ro/optionale/.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-6 de studii atât de către departamentele facultății ce gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți ale UVT. Detaliile privitoare la disciplinele facultative și procedura de alegere și de înscriere la aceste cursuri sunt disponibile pe site-ul facultății la rubrica ***Facultative***: https://lift.uvt.ro/facultative/.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o **disciplină complementară care formează competențe transversale**, în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplina *Educație fizică*, pe o durată de patru semestre, studenții având posibilitatea de a opta pentru o gamă largă de discipline sportive în fiecare semestru.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din la Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

De asemenea, tot în conformitate cu prevederile Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora, fiecare student UVT, atât pe parcursul ciclului de studii universitare de licență, cât și pe parcursul ciclului de studii universitare de masterat, va putea participa, cu caracter facultativ, la programe educaționale de scurtă durată (de exemplu, de tip „blended intensive programmes”, școli tematice etc.), organizate în regim fizic și/sau hibrid, de UVT, de instituții de învățământ superior partenere UVT din Spațiul European al Învățământului Superior (SEÎS) sau alte entități partenere UVT, beneficiind de credite de studii transferabile în urma parcurgerii cu succes a unui astfel de program. Finalizarea cu succes a acestor programe educaționale, creditele acumulate și competențele/rezultatele învățării dobândite de studenți (în măsura în care acestea sunt menționate într-un document justificativ emis de organizatorul programului) vor fi menționate în suplimentul la diplomă. Pentru a beneficia de aceste credite, studentul va depune la

InfoCentrul studențesc dovada finalizării cu succes a programului, emisă de organizator, în termen de cel mult 10 zile lucrătoare de la finalizarea programului. Acordarea creditelor va fi avizată de o comisie formată din reprezentanți ai Secretariatului General UVT, numită prin Decizie a Rectorului UVT la începutul fiecărui an universitar.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UVT constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **5 credite**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Proba 1 a examenului de licență constă într-un test scris de verificare a cunoștințelor generale în domeniile Limbă şi literatură (la alegere, între literatură şi lingvistică la specializarea la care se elaborează lucrarea de licență). În domeniul ***Limbă și literatură***, studentul alege, pentru proba 1 scrisă, fie un test din domeniul literaturii, fie un test din domeniul lingvisticii. *Testul de literatură* constă din analizarea unui text literar extras din opera unuia dintre autorii studiați pe

parcursul celor trei ani de studii, menționați în bibliografia anunțată. *Testul de limbă străină* constă în itemi care vor urmări evaluarea competențelor conform Cadrului European de Referință nivel minimum B_2 pe baza tematicii anunțate.

Proba 2 a examenului de licență va consta, în prima parte, din prezentarea concisă a conținutului lucrării de către student, iar în a doua parte, din întrebări adresate studentului de către membrii comisiei, cu privire la conținutul și prezentarea lucrării. Prezentarea și susținerea lucrării de licență sunt publice. Participarea studentului la proba 2 a examenului de finalizare a studiilor universitare de licență este condiționată de promovarea probei 1 a acestuia.

Pentru detalii privitoare la perioada de întocmire a lucrării de licență, alegerea temelor, perioada de susținere a probelor, modul de organizare, conținutul și tipul probelor de examinare accesați linkul: https://lift.uvt.ro/finalizare-studii-lit/.

7. Pregătirea pentru profesia didactică

Studenții care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații accesați linkul: https://dppd.uvt.ro.

Studenții înmatriculați la programul de studii universitare de licență Limba și literatura engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă / rusă / sârbă A - Limba și literatura modernă (coreeană) care urmează *programul de formare psihopedagogică Nivel I* oferit de Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) din cadrul Universității de Vest din Timișoara trebuie să îndeplinească cerințele de mai jos pentru a putea urma în anul al III-lea disciplina *Practică pedagogică* din planul de învățământ al programului de formare psihopedagogică Nivel I:

a) Pragul minim de performanță pentru studenții specializărilor Limba și literatura engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă/ rusă / sârbă A, constă în promovarea testelor de competență lingvistică în limbile moderne studiate cu calificativul minim nivel B2, iar pentru Limba și literatura coreeană A' calificativul minim nivel B1 conform Cadrului European de Referință. Testarea este organizată de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie și are loc la sfârșitul anului al II-lea de studii, constând din itemi care vor urmări evaluarea competențelor lingvistice în limbile moderne studiate. Rezultatul testelor va aviza îndeplinirea sau neîndeplinirea criteriului impus.

   Procedura tehnică privind verificarea îndeplinirii cerințelor minime de performanță pentru frecventarea cursurilor aferente disciplinei Practică pedagogică (Nivel I – DPPD-UVT) este disponibilă online, la adresa: https://lift.uvt.ro/prag-minim-dppd/.

Pentru mai multe informații consultați *Metodologia privind organizarea și programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*, accesați linkul: https://dppd.uvt.ro.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

An universitar 2027-2028

	Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
						Număr de ore/ săptămână				Număr de credite[11]	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
						C	S	L	P		C	S	L	P	
Trunchi comun	1.	Lingvistică generală	DF	DOB	LL1LTC1101	2	1	-	-	2	-	-	-	-	-
	2.	Teoria literaturii	DF	DOB	LL1LTC1202	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	3.	Literatură comparată 1[12]	DF	DOB	LL1LTC1203	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
	4.	Limba română: ortoepie, ortografie și punctuație	DF	DOB	LL1LTC1104	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-
	5.	Limbă și cultură latină	DF	DOB	LL1LTC1105	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	6	Tehnoredactare computerizată	DF	DOB	LL1LTC1106	-	-	2	-	2	-	-	-	-	
	7.	Introducere în utilizarea inteligenței artificiale în domeniul de studii umaniste	DF	DOB	LL1LTC1207	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
Limba și literatură engleză A	8a.	Limba engleză contemporană 1	DS	DOB	LL1LEA1108a	2	1	-	-	4	-	-	-	-	-
	8b.	Limba engleză contemporană 2	DS	DOB	LL1LEA1208b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
	9a.	Literatura engleză 1	DS	DOB	LL1LEA1109a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	9b.	Literatura engleză 2	DS	DOB	LL1LEA1209b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
	10.	Curs practic de limba engleză: deprinderi integrate 1	DS	DOB	LL1LEA1110	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-

[11] În funcție de tipul de disciplină, pentru 1 credit se va cuantifica următorul număr de ore de activitate globală de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării:

- discipline fundamentale: 1 credit = un total de 30 de ore;
- discipline de specializare: 1 credit = un total de 30 de ore;
- discipline complementare: 1 credit = un total de 25 de ore.

[12] Disciplinele care se continuă de la un semestru la altul și de la un an de studiu la altul conțin la finalul denumirii cifra corespunzătoare ordinii apariției lor în plan.
Ex.: În semestrul I al anului I de studiu disciplina se va numi „Limba română contemporană 1”, iar în semestrul al II-lea „Limba română contemporană 2”. În semestrul I al anului al II-lea de studiu disciplina se va numi „Limba română contemporană 3”, iar în semestrul al II-lea „Limba română contemporană 4”. În semestrul I al anului al III-lea de studiu disciplina se va numi „Limba română contemporană 5”, iar în semestrul al II-lea „Limba română contemporană 6”. Pentru particularizarea disciplinelor cu denumire generică v. Anexa 2.

	Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
						Număr de ore/ săptămână				Număr de credite[11]	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
						C	S	L	P		C	S	L	P	
	11.	Curs practic de limba engleză: deprinderi integrate 2	DS	DOB	LL1LEA1211	-	-	-	-	-	-	-	4	-	3
Limba și literatura franceză A	12a.	Limba franceză contemporană 1	DS	DOB	LL1LFA1112a	2	1	-	-	4	-	-	-	-	-
	12b.	Limba franceză contemporană 2	DS	DOB	LL1LFA1212b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
	13a.	Literatura franceză 1	DS	DOB	LL1LFA1113a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	13b.	Literatura franceză 2	DS	DOB	LL1LFA1213b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
	14.	Curs practic de limba franceză: deprinderi integrate 1	DS	DOB	LL1LFA1114	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-
	15.	Curs practic de limba franceză: deprinderi integrate 2	DS	DOB	LL1LFA1215	-	-	-	-	-	-	-	4	-	3
Limba și literatura germană A	12a.	Limba germană contemporană 1	DS	DOB	LL1LGA1112a	2	1	-	-	4	-	-	-	-	-
	12b.	Limba germană contemporană 2	DS	DOB	LL1LGA1212b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
	13a.	Literatura germană 1	DS	DOB	LL1LGA1113a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	13b.	Literatura germană 2	DS	DOB	LL1LGA1213b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
	14.	Curs practic de limba germană: deprinderi integrate 1.	DS	DOB	LL1LGA1114	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-
	15.	Curs practic de limba germană: deprinderi integrate 2.	DS	DOB	LL1LGA1215	-	-	-	-	-	-	-	4	-	3
Limba și literatura italiană A	12a.	Limba italiană contemporană 1	DS	DOB	LL1LIA1112a	2	1	-	-	4	-	-	-	-	-
	12b.	Limba italiană contemporană 2	DS	DOB	LL1LIA1212b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
	13a.	Literatura italiană 1	DS	DOB	LL1LIA1113a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	13b.	Literatura italiană 2	DS	DOB	LL1LIA1213b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
	14.	Curs practic de limba italiană: deprinderi integrate 1	DS	DOB	LL1LIA1114	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-
	15.	Curs practic de limba italiană: deprinderi integrate 2	DS	DOB	LL1LIA1215	-	-	-	-	-	-	-	4	-	3
Limba și literatura	12a.	Limba spaniolă contemporană 1	DS	DOB	LL1LSA1112b	2	1	-	-	4	-	-	-	-	-
	12b.	Limba spaniolă contemporană 2	DS	DOB	LL1LSA1212b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
	13a.	Literatura spaniolă 1	DS	DOB	LL1LSA1113a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-

	Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
						Număr de ore/ săptămână				Număr de credite[11]	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
						C	S	L	P		C	S	L	P	
	13b.	Literatura spaniolă 2	DS	DOB	LL1LSA1213b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
	14.	Curs practic de limba spaniolă: deprinderi integrate 1	DS	DOB	LL1LSA1114	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-
	15.	Curs practic de limba spaniolă: deprinderi integrate 2.	DS	DOB	LL1LSA1215	-	-	-	-	-	-	-	4	-	3
Limba și literatura rusă A	12a.	Limba rusă contemporană 1	DS	DOB	LL1LUA1112a	2	1	-	-	4	-	-	-	-	-
	12b.	Limba rusă contemporană 2	DS	DOB	LL1LUA1212b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
	13a.	Literatura rusă 1	DS	DOB	LL1LUA1113a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	13b.	Literatura rusă 2	DS	DOB	LL1LUA1213b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
	14.	Curs practic de limba rusă: deprinderi integrate 1	DS	DOB	LL1LUA1114	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-
	15.	Curs practic de limba rusă: deprinderi integrate 2	DS	DOB	LL1LUA1215	-	-	-	-	-	-	-	4	-	3
Limba și literatura sârbă A	12a.	Limba sârbă contemporană 1	DS	DOB	LL1LCA1112a	2	1	-	-	4	-	-	-	-	-
	12b.	Limba sârbă contemporană 2	DS	DOB	LL1LCA1212b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
	13a.	Literatura sârbă 1	DS	DOB	LL1LCA1113a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	13b.	Literatura sârbă 2	DS	DOB	LL1LCA1213b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
	14.	Curs practic de limba sârbă: deprinderi integrate 1.	DS	DOB	LL1LCA1114	-	-	4	-	4					
	15.	Curs practic de limba sârbă: deprinderi integrate 2.	DS	DOB	LL1LCA1215	-	-	-	-	-	-	-	4	-	3
Limba și literatura coreeană A'	12a.	Limba coreeană contemporană 1	DS	DOB	LL1LCORA'1112a	2	1	-	-	4	-	-	-	-	-
	12b.	Limba coreeană contemporană 2	DS	DOB	LL1LCORA'1212b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
	13a.	Literatura coreeană 1	DS	DOB	LL1LCORA'1113a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	13b.	Literatura coreeană 2	DS	DOB	LL1LCORA'1213b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
	14.	Curs practic de limba coreeană: deprinderi integrate 1	DS	DOB	LL1LCORA'1114	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-
	15.	Curs practic de limba coreeană: deprinderi integrate 2	DS	DOB	LL1LCORA'1215	-	-	-	-	-	-	-	4	-	3

	Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
						Număr de ore/ săptămână				Număr de credite[11]	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
						C	S	L	P		C	S	L	P	
	16.	Practică de specialitate 1[13]	DS	DOP	LL1LE1217	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
	17a.	Educație fizică 1	DC	DOP	LL1LEF1118a	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
	17b.	Educație fizică 2	DC	DOP	LL1LEF1218b	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	18.	Etică și integritate academică	DC	DOB	LL1LE1119	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	19.	Scriere academică	DC	DOB	LL1LE1220	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	20.	Consiliere profesională și orientare în carieră	DC	DOB	LL1LE1121	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
	Total					**10**	**7**	**11**	**-**	**30 + 2**	**9**	**7**	**10**	**2**	**30 + 1**
	Total ore didactice pe săptămână					**28**					**28**				

Discipline facultative															
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Introducere în educație media	DC	DFA	LL1LF1201	-	-	-	-	-	-	2	-	-	3
2.	Istoria filosofiei. Mari etape 1	DC	DFA	LL1LF1202	-	-	-	-	-	2	-	-	-	4
3a.	Limbi străine 1	DC	DFA	LL1LF1103a	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-
3b.	Limbi străine 2	DC	DFA	LL1LF1203b	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1
4a.	Curs practic intensiv A + A' 1 (limba engleză/germană/franceză/italiană/spaniolă/latină)	DS	DFA	LL1LF1104a	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-
4b	Curs practic intensiv A + A' 2 (limba engleză/germană/franceză/italiană/spaniolă/rusă/sârbă/coreeană)	DS	DFA	LL1LF1204b	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1
5a.	Comunicare orală 1(limba engleză/germană/franceză/italiană/spaniolă/rusă/sârbă/coreeană)	DS	DFA	LL1LF1105a	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-
5b.	Comunicare orală 2 (limba engleză/germană/franceză/italiană/spaniolă/rusă/sârbă/coreeană)	DS	DFA	LL1LF1205b	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1
6a.	Voluntariat 1	DC	DFA	LL1LF1106a	-	-	-	60	2	-	-	-	-	-
6b.	Voluntariat 2	DC	DFA	LL1LF1206b	-	-	-	-	-	-	-	-	60	2

[13] Practica profesională are 90 de ore (3 credite pe ciclu de studii x 30 ore/credit), împărțite în semestrele II, III și IV. Studenții vor efectua 75 de ore pe ciclu de studii (25 de ore/semestru) la partenerii de practică, restul fiind ore sub îndrumarea tutorelui. Studenții au obligativitatea de a efectua un stagiu de practică. Caracterul opțional al disciplinei e dat de posibilitatea oferită studenților de a alege limba în care vor desfășura stagiul (lb. A sau lb. A').

Anul de studii II

An universitar 2028-2029

	Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
						Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
						C	S	L	P		C	S	L	P	
Trunchi comun	1.	Limba română (Comunicare orală. Tehnici de comunicare orală)	DF	DOB	LL1LTC 2301	1	1	-	-	4	-	-	-	-	-
	2.	Limba română (Comunicare scrisă. Tehnici de comunicare scrisă)	DF	DOB	LL1LTC 2402	-	-	-	-	-	1	1	-	-	4
	3a.	Literatură comparată 2	DF	DOB	LL1LTC 2303a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	3b.	Literatură comparată 3	DF	DOB	LL1LTC 2403b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
Limba și literatura engleză A	4a.	Limba engleză contemporană 3	DS	DOB	LL1LEA 2304a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	4b.	Limba engleză contemporană 4	DS	DOB	LL1LEA 2404b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	5a.	Literatura engleză 3	DS	DOB	LL1LEA 2305a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	5b.	Literatura engleză 4	DS	DOB	LL1LEA 2405b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	6.	Curs practic de limba engleză: deprinderi integrate 3	DS	DOB	LL1LEA 2306	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-
	7.	Curs practic de limba engleză: deprinderi integrate 4	DS	DOB	LL1LEA 2407	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
	8a[14].	Strategii și aplicații moderne în predarea limbii engleze 1	DS	DOP	LL1LEA 2308a	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	8b.	Literatura canadiană 1	DS	DOP	LL1LEA 2308b										
	8c.	Discursuri media în SUA și Marea Britanie 1	DS	DOP	LL1LEA 2308c										
	8d.	Utopii și distopii în literatura contemporană 1	DS	DOP	LL1LEA 2308d										
	8e.	Lectură critică 1	DS	DOP	LL1LEA 2308e										
	9a.	Strategii și aplicații moderne în predarea limbii engleze 2	DS	DOP	LL1LEA 2409a	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	9b.	Literatura canadiană 2	DS	DOP	LL1LEA 2409b										
	9c.	Discursuri media în SUA și Marea Britanie 2	DS	DOP	LL1LEA 2409c										
	9d.	Utopii și distopii în literatura contemporană 2	DS	DOP	LL1LEA 2409d										
	9e.	Lectură critică 2	DS	DOP	LL1LEA 2409e										
Limba și	10a.	Limba franceză contemporană 3	DS	DOB	LL1LFA2310 a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	10b.	Limba franceză contemporană 4	DS	DOB	LL1LFA2410 b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3

[14] Disciplinele opționale care fac parte din același pachet de cursuri/seminare figurează la același număr curent.

	Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
						Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
						C	S	L	P		C	S	L	P	
	11a.	Literatura franceză 3	DS	DOB	LL1LFA 2311a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	11b.	Literatura franceză 4	DS	DOB	LL1LFA 2411b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	12.	Curs practic de limba franceză: deprinderi integrate 3	DS	DOB	LL1LFA2312	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-
	13.	Curs practic de limba franceză: deprinderi integrate 4	DS	DOB	LL1LFA2413	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
	14a.	Franceza cu obiective specifice 1	DS	DOP	LL1LFA2314a	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	14b.	Romanul polițist francofon 1	DS	DOP	LL1LFA2314b										
	15a.	Franceza cu obiective specifice 2	DS	DOP	LL1LFA2415a	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	15b.	Romanul polițist francofon 2	DS	DOP	LL1LFA2415b										
Limba și literatura germană A	10a.	Limba germană contemporană 3	DS	DOB	LL1LGA2310a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	10b.	Limba germană contemporană 4	DS	DOB	LL1LGA2410b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	11a.	Literatura germană 3	DS	DOB	LL1LGA2311a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	11b.	Literatura germană 4	DS	DOB	LL1LGA2411b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	12.	Curs practic de limba germană: deprinderi integrate 3	DS	DOB	LL1LGA2312	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-
	13.	Curs practic de limba germană: deprinderi integrate 4	DS	DOB	LL1LGA2413	-	-	-	-		-	-	2	-	3
	14a.	Fenomene de ambiguitate gramaticală 1	DS	DOP	LL1LGA2314a	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	14b.	Varietăți ale limbii germane 1	DS	DOP	LL1LGA2314b										
	15a.	Fenomene de ambiguitate gramaticală 2	DS	DOP	LL1LGA2415a	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	15b.	Varietăți ale limbii germane 2	DS	DOP	LL1LGA2415b										
Limba și Literatura italiană A	10a.	Limba italiană contemporană 3	DS	DOB	LL1LIA2310a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	10b.	Limba italiană contemporană 4	DS	DOB	LL1LIA2410b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	11a.	Literatura italiană 3	DS	DOB	LL1LIA2311a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	11b.	Literatura italiană 4	DS	DOB	LL1LIA2411b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	12.	Curs practic de limba italiană: deprinderi integrate 3	DS	DOB	LL1LIA2312	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-
	13.	Curs practic de limba italiană: deprinderi integrate 4	DS	DOB	LL1LIA2413	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
	14a.	Limbă şi comunicare 1	DS	DOP	LL1LIA2314a	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	14b.	Procedee de traducere 1	DS	DOP	LL1LIA2314b										
	15a.	Limbă şi comunicare 2	DS	DOP	LL1LIA2415a	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	15b.	Procedee de traducere 2	DS	DOP	LL1LIA2415b										

	Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
						Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
						C	S	L	P		C	S	L	P	
Limba și Literatura spaniolă A	10a.	Limba spaniolă contemporană 3	DS	DOB	LL1LSA2310a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	10b.	Limba spaniolă contemporană 4	DS	DOB	LL1LSA2410b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	11a.	Literatura spaniolă 3	DS	DOB	LL1LSA2311a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	11b.	Literatura spaniolă 4	DS	DOB	LL1LSA2411b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	12.	Curs practic de limba spaniolă: deprinderi integrate 3	DS	DOB	LL1LSA2312	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-
	13.	Curs practic de limba spaniolă: deprinderi integrate 4	DS	DOB	LL1LSA2413	-	-	-	-		-	-	2	-	3
	14a.	Tradiție și modernitate în didactica limbii spaniole	DS	DOP	LL1LSA2314a	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	14b.	Lingvistică și didactică	DS	DOP	LL1LSA2314b										
	15a.	Cervantes și epoca sa	DS	DOP	LL1LSA2415a	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	15b.	Realismul literar – teorie și practică	DS	DOP	LL1LSA2415b										
Limba și Literatura rusă A	10a.	Limba rusă contemporană 3	DS	DOB	LL1LUA2310a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	10b.	Limba rusă contemporană 4	DS	DOB	LL1LUA2410b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	11a.	Literatura rusă 3	DS	DOB	LL1LUA 2311a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	11b.	Literatura rusă 4	DS	DOB	LL1LUA 2411b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	12.	Curs practic de limba rusă: deprinderi integrate 3	DS	DOB	LL1LUA2312	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-
	13.	Curs practic de limba rusă: deprinderi integrate 4	DS	DOB	LL1LUA2413	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
	14a.	Aspecte teoretice și practice ale lexicului rus 1	DS	DOP	LL1LUA2314a	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	14b.	Analiza tipurilor de discurs 1	DS	DOP	LL1LUA2314b	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	15a.	Aspecte teoretice și practice ale lexicului rus 2	DS	DOP	LL1LUA2415a										
Limba și Literatura sârbă A	10a.	Limba sârbă contemporană 3	DS	DOB	LL1LCA2310a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	10b.	Limba sârbă contemporană 4	DS	DOB	LL1LCA2410b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	11a.	Literatura sârbă 3	DS	DOB	LL1LCA2311a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	
	11b.	Literatura sârbă 4	DS	DOB	LL1LCA2411b	-	-	-	-		2	1	-	-	3
	12.	Curs practic de limba sârbă: deprinderi integrate 3	DS	DOB	LL1LCA2312	-	-	2		3	-	-	-	-	
	13.	Curs practic de limba sârbă: deprinderi integrate 4	DS	DOB	LL1LCA2413	-	-	-	-		-	-	2	-	3
	14a.	Teoria și practica traducerii 1	DS	DOP	LL1LCA2314a	1	-	-	-	1	-	-	-	-	
	14b.	Istoria limbii sârbe literare 1	DS	DOP	LL1LCA2314b										
	15a.	Teoria și practica traducerii 2	DS	DOP	LL1LCA2415a	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	15b.	Istoria limbii sârbe literare 2	DS	DOP	LL1LCA2415b										

	Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
						Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
						C	S	L	P		C	S	L	P	
Limba și literatura coreeană A`	10a.	Limba coreeană contemporană 3	DS	DOB	LL1LCORA'2310 a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	10b.	Limba coreeană contemporană 4	DS	DOB	LL1LCORA'2410 b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	11a.	Literatura coreeană 3	DS	DOB	LL1LCorA'2311a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	11b.	Literatura coreeană 4	DS	DOB	LL1LCORA'2411 b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	12.	Curs practic de limba coreeană: deprinderi integrate 3	DS	DOB	LL1LCORA'2312	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-
	13.	Curs practic de limba coreeană: deprinderi integrate 4	DS	DOB	LL1LCORA'2413	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
	14a.	Cinematografie sud-coreeană 1	DS	DOP	LL1LCORA'2314 a	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	14b.	Banda desenată și animația coreeană 1	DS	DOP	LL1LCORA'2314 b										
	15a.	Cinematografie sud-coreeană 2	DS	DOP	LL1LCORA'2415 a	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	15b.	Banda desenată și animația coreeană 2	DS	DOP	LL1LCORA'2415 b										
	16a.	Practică de specialitate 2	DS	DOP	LL1LE2416a	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-
	16b.	Practică de specialitate 3	DS	DOP	LL1LE2416b	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
	17	Competențe de antreprenoriat	DC	DOB	LL1LT2317	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
	18.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 1	DC	DOP	LL1LT2418	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
	19a.	Educație fizică 3	DC	DOP	LL1LTEF2319a	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
	19b.	Educație fizică 4	DC	DOP	LL1LTEF2415b	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	Total					**13**	**7**	**5**	**2**	**30 + 1**	**13**	**7**	**5**	**2**	**30 + 1**
	Total ore didactice pe săptămână					**27**					**27**				

Discipline facultative															
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Competențe de antreprenoriat – aplicații practice	DC	DFA	LL1LF2401	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
2.	Istoria filosofiei. Mari etape 2	DC	DFA	LL1LF2402	-	-	-	-	-	2	-	-	-	4
3a.	Limbi străine 3	DC	DFA	LL1LF2303a	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-
3b.	Limbi străine 4	DC	DFA	LL1LF2403b	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
4a.	Curs practic intensiv A + A' 3 (limba engleză/germană/franceză/ italiană/spaniolă/rusă/sârbă/core eană)	DS	DFA	LL1LF2304a	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-
4b.	Curs practic intensiv A + A' 4 (limba engleză/germană/franceză/ italiană/spaniolă/rusă/sârbă/core eană)	DS	DFA	LL1LF2404b	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1
5a.	Comunicare orală 3 (limba engleză/franceză/germană/ italiană/spaniolă/rusă/sârbă/core eană)	DS	DFA	LL1LF2305a	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-
5b.	Comunicare orală 4 (limba engleză/franceză/germană/ italiană/spaniolă/rusă/sârbă/core eană)	DS	DFA	LL1LF2405b	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1
6a.	Voluntariat 3	DC	DFA	LL1LF2306a	-	-	-	60	2	-	-	-	-	-
6b.	Voluntariat 4	DC	DFA	LL1LF2406b	-	-	-	-	-	-	-	-	60	2

Anul de studii III

An universitar 2029-2030

	Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
						Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
						C	S	L	P		C	S	L	P	
Trunchi comun	1a.	Romanistică A/A`	DF	DOP	LL1LTC3601a	-	-	-	-	-	2	2	-	-	2
	1b.	Germanistică A/A`	DF	DOP	LL1LTC3601b										
	1c.	Slavistică A/A`	DF	DOP	LL1LTC3601c										
	1d.	Coreeanistică A`	DF	DOP	LL1LTC3601d										
	2a.	Metodologia elaborării lucrării de licență A/A`[15]	DS	DOP	LL1LTC3502a	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-
	2b.	Practica elaborării lucrării de licență A/A`[16]	DS	DOP	LL1LTC3602b	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2
Limba și literatura engleză A	3a.	Limba engleză contemporană 5	DS	DOB	LL1LEA3503a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	3b.	Limba engleză contemporană 6	DS	DOB	LL1LEA3603b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
	4a.	Literatura engleză 5	DS	DOB	LL1LEA3504a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	4b.	Literatura engleză 6	DS	DOB	LL1LEA3604b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
	5.	Curs practic de limba engleză: deprinderi integrate 5	DS	DOB	LL1LEA3505	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-
	6.	Curs practic de limba engleză: deprinderi integrate 6	DS	DOB	LL1LEA3606	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
	7a.	Scriitură și creativitate	DS	DOP	LL1LEA3507a	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
	7b.	Cultură și civilizație în SUA	DS	DOP	LL1LEA3507b										
	7c.	Engleza locală – engleza globală	DS	DOP	LL1LEA3507c										
	7d.	Studii de film	DS	DOP	LL1LEA3507d										

[15] Metodologia lucrării de licență A/A` este o disciplină obligatorie, pentru că studenții nu optează între aceasta și o altă disciplină. Caracterul opțional al disciplinei e dat de posibilitatea oferită studenților de a alege grupa din care vor face parte pentru frecventarea cursului. Grupele se vor constitui în funcție de limbile în care studenții pot elabora lucrarea de licență: limba română și limba latină, limbi germanice (engleză, germană), limbi romanice (franceză, italiană, spaniolă).

[16] Pentru a cumula cele 60 de ore de activități practice se vor efectua săptămânal câte 1 oră sub coordonarea supervizorului/coordonatorului și 3 ore ca studiu individual, conform modalității de desfășurare a stagiului descrisă în fișa disciplinei. Practica elaborării lucrării de licență A/A` e o disciplină obligatorie, pentru că studenții nu optează între aceasta și o altă disciplină. Caracterul opțional al disciplinei e dat de posibilitatea oferită studenților de a alege grupa din care vor face parte pentru frecventarea cursului. Grupele se vor constitui în funcție de limbile în care studenții pot elabora lucrarea de licență: limba română și limba latină, limbi germanice (engleză, germană), limbi romanice (franceză, italiană, spaniolă), limbi slave (rusă și sârbă).

	Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
						Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
						C	S	L	P		C	S	L	P	
	8a.	Traduceri generale și specializate	DS	DOP	LL1LEA3608a	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
	8b.	Strategii de comunicare în proza scurtă	DS	DOP	LL1LEA3608b										
	8c.	Introducere în interpretarea simultană	DS	DOP	LL1LEA3608c										
	8d.	Abordări creative în predarea limbii engleze	DS	DOP	LL1LEA3608d										
	9a.	Cultură și civilizație britanică 1	DS	DOB	LL1LEA3509a	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	9b.	Cultură și civilizație britanică 2	DS	DOB	LL1LEA3609b	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Limba și literatura franceză A	10a.	Limba franceză contemporană 5	DS	DOB	LL1LFA3510a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	10b.	Limba franceză contemporană 6	DS	DOB	LL1LFA3610b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
	11a.	Literatura franceză 5	DS	DOB	LL1LFA3511a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	11b.	Literatura franceză 6	DS	DOB	LL1LFA3611b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
	12.	Curs practic de limba franceză: deprinderi integrate 5	DS	DOB	LL1LFA3512	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-
	13.	Curs practic de limba franceză: deprinderi integrate 6	DS	DOB	LL1LFA3613	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
	14a.	Traducerea între teorie şi practică	DS	DOP	LL1LFA3514a	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
	14b.	Tehnici şi metode moderne de predare a limbii franceze	DS	DOP	LL1LFA3514b										
	15a.	Lingvistică și didactică	DS	DOP	LL1LFA3615a	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
	15b.	Literaturi francofone	DS	DOP	LL1LFA3615b										
	16a.	Cultură și civilizație franceză 1	DS	DOB	LL1LFA3516a	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	16b.	Cultură și civilizație franceză 2	DS	DOB	LL1LFA3616b	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Limba și literatura germană A	10a.	Limba germană contemporană 5	DS	DOB	LL1LGA3510a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	10b.	Limba germană contemporană 6	DS	DOB	LL1LGA3610b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
	11a.	Literatura germană 5	DS	DOB	LL1LGA3511a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	11b.	Literatura germană 6	DS	DOB	LL1LGA3611b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
	12.	Curs practic de limba germană: deprinderi integrate 5	DS	DOB	LL1LGA3512	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-

	Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
						Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
						C	S	L	P		C	S	L	P	
	13.	Curs practic de limba germană: deprinderi integrate 6	DS	DOB	LL1LGA3613	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
	14a.	Literatura de expresie germană din spațiul cultural românesc	DS	DOP	LL1LGA3514a	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
	14b.	Literatura pentru copii și tineret	DS	DOP	LL1LGA3514b										
	15a.	Autori fundamentali ai literaturii de expresie germană din spațiul cultural românesc	DS	DOP	LL1LGA3615a	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
	15b.	Literatură și joc	DS	DOP	LL1LGA3615b										
	16a.	Cultură și civilizație germană 1	DS	DOB	LL1LGA3515a	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	16b.	Cultură și civilizație germană 2	DS	DOB	LL1LGA3616b	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Limba și literatura italiană A	10a.	Limba italiană contemporană 5	DS	DOB	LL1LIA3510a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	10b.	Limba italiană contemporană 6	DS	DOB	LL1LIA3610b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
	11a.	Literatura italiană 5	DS	DOB	LL1LIA3511a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	11b.	Literatura italiană 6	DS	DOB	LL1LIA3511b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
	12.	Curs practic de limba italiană: deprinderi integrate 5	DS	DOB	LL1LIA3512	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-
	13.	Curs practic de limba italiană: deprinderi integrate 6	DS	DOB	LL1LIA3613	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
	14a.	Tipologii textuale	DS	DOP	LL1LIA3514a	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
	14b.	Traducere specializată	DS	DOP	LL1LIA3514b										
	15a.	Traducere literară	DS	DOP	LL1LIA3615a	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
	15b.	Structuri funcţionale ale lexicului limbii italiene	DS	DOP	LL1LIA3615b										
	16a.	Cultură și civilizație italiană 1	DS	DOB	LL1LIA3516a	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	16b.	Cultură și civilizație italiană 2	DS	DOB	LL1LIA3616b	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Limba și literatura spaniolă	10a.	Limba spaniolă contemporană 5	DS	DOB	LL1LSA3510a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	10b.	Limba spaniolă contemporană 6	DS	DOB	LL1LSA3610b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
	11a.	Literatura spaniolă 5	DS	DOB	LL1LSA3511a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	11b.	Literatura spaniolă 6	DS	DOB	LL1LSA3611b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
	12.	Curs practic de limba spaniolă: deprinderi integrate 5	DS	DOB	LL1LSA3512	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-

	Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
						Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
						C	S	L	P		C	S	L	P	
	13.	Curs practic de limba spaniolă: deprinderi integrate 6	DS	DOB	LL1LSA3613	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
	14a.	Limbaje de specialitate	DS	DOP	LL1LSA3514a	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
	14b.	Gramatica textului	DS	DOP	LL1LSA3514b										
	15a.	Interpretarea poeziei	DS	DOP	LL1LSA3615a	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
	15b.	Literatura argentiniană din sec. XX - XXI	DS	DOP	LL1LSA3615b										
	16a.	Cultură și civilizație spaniolă 1	DS	DOB	LL1LSA3516a	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	16b.	Cultură și civilizație spaniolă 2	DS	DOB	LL1LSA3616b	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Limba și literatura rusă A	10a.	Limba rusă contemporană 5	DS	DOB	LL1LUA3510a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	10b.	Limba rusă contemporană 6	DS	DOB	LL1LUA3610b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
	11a.	Literatura rusă 5	DS	DOB	LL1LUA3511a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	11b.	Literatura rusă 6	DS	DOB	LL1LUA3611b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
	12.	Curs practic de limba rusă: deprinderi integrate 5	DS	DOB	LL1LUA3512	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-
	13.	Curs practic de limba rusă: deprinderi integrate 6	DS	DOB	LL1LUA3613	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
	14a.	Antroponimie rusă 1	DS	DOP	LL1LUA3514a	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
	14b.	Teoria şi practica traducerii 1	DS	DOP	LL1LUA3514b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
	15a.	Antroponimie rusă 2	DS	DOP	LL1LUA3615a										
	15b.	Teoria şi practica traducerii 2	DS	DOP	LL1LUA3615b	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	16a.	Cultură și civilizație rusă 1	DS	DOB	LL1LUA3516a										
	16b.	Cultură și civilizație rusă 2	DS	DOB	LL1LUA3616b										
Limba și literatura sârbă A	10a.	Limba sârbă contemporană 5	DS	DOB	LL1LCA3510a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	10b.	Limba sârbă contemporană 6	DS	DOB	LL1LCA3610b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
	11a.	Literatura sârbă 5	DS	DOB	LL1LCA3511a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	11b.	Literatura sârbă 6	DS	DOB	LL1LCA3611b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
	12.	Curs practic de limba sârbă: deprinderi integrate 5	DS	DOB	LL1LCA3512	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-
	13.	Curs practic de limba sârbă: deprinderi integrate 6	DS	DOB	LL1LCA3613	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
	14a.	Dialectologie sârbă	DS	DOP	LL1LCA3514a	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
	14b.	Noţiuni de lexicologie	DS	DOP	LL1LCA3514b										
	15a.	Aspecte semantice, pragmatice şi culturale ale frazeologiei limbii sârbe	DS	DOP	LL1LCA3615a	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
	15b.	Analiza semantică a textului literar	DS	DOP	LL1LCA3615b										
	16a.	Cultură și civilizație sârbă 1	DS	DOB	LL1LCA3515a	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-

	Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
						Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
						C	S	L	P		C	S	L	P	
	16b.	Cultură și civilizație sârbă 2	DS	DOB	LL1LCA3616b	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Limba și literatura coreeană A`	10a.	Limba coreeană contemporană 5	DS	DOB	LL1LCORA'3510a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	10b.	Limba coreeană contemporană 6	DS	DOB	LL1LCORA'3610b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
	11a.	Literatura coreeană 5	DS	DOB	LL1LCORA'3511a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	11b.	Literatura coreeană 6	DS	DOB	LL1LCORA'3511b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
	12.	Curs practic de limba coreeană: deprinderi integrate 5	DS	DOB	LL1LCORA'3512	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-
	13.	Curs practic de limba coreeană: deprinderi integrate 6	DS	DOB	LL1LCORA'3613	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
	14a.	Literatura și cinematografia nord-coreeană	DS	DOP	LL1LCORA'3514a	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
	14b.	Relația între muzica, literatura și cinematografia coreeană	DS	DOP	LL1LCORA'3514b										
	15a.	Artă coreeană	DS	DOP	LL1LCORA'3615a	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
	15b.	Cultura și limbajul în business-ul și marketingul coreean	DS	DOP	LL1LCORA'3615b										
	16a.	Cultură și civilizație coreeană 1	DS	DOB	LL1LCORA'3516a	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	16b.	Cultură și civilizație coreeană 2	DS	DOB	LL1LCORA'3616b	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	17.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 2	DC	DOP	LL1LT3517	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
	Total					**11**	**9**	**4**	**-**	**30**	**12**	**8**	**4**	**4**	**30**
	Total ore didactice pe săptămână					**24**					**28**				

Discipline facultative															
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1a.	Limbi străine 5	DC	DFA	LL1LF3501a	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-
1b.	Limbi străine 6	DC	DFA	LL1LF3601b	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
2a.	Curs practic intensiv A + A' 5 (limba engleză/germană/franceză/italiană/ spaniolă/rusă/sârbă/coreeană)	DS	DFA	LL1LF3502a	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-
2b.	Curs practic intensiv A + A' 6 (limba engleză/germană/franceză/italiană/ spaniolă/rusă/sârbă/coreeană)	DS	DFA	LL1LF3602b	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1
3a.	Voluntariat 5	DC	DFA	LL1LF3503a	-	-	-	60	2	-	-	-	-	-
3b.	Voluntariat 6	DC	DFA	LL1LF3603b	-	-	-	-	-	-	-	-	60	2

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DS	discipline de specializare
DC	discipline complementare
DOB	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFA	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiu de practică

Codul disciplinei[17]: <Domeniu><Ciclu><Program de studii><an><semestru><nr. disciplină> (de exemplu: LL1LEA3502 domeniul Limbi și Literaturi (LL), ciclul licență (1), programul de studii *Limba engleză A* (LEA), anul III de studii (3), semestrul I (5), disciplina cu nr. crt. 2 (02);

[17] Disciplinele care se continuă de la un semestru la altul și de la un an de studiu la altul, conțin la finalul denumirii lor corespondentul în cifre al semestrului.

BILANȚ GENERAL I

(după criteriul conținutului)

Bilanțul general I (după criteriul conținutului) valabil doar pentru combinațiile *Limba și literatura engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă / rusă / sârbă - Limba și literatura modernă (coreeană)*

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore						Total			
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	**Total**	
1.	Fundamentale	84	98	56	56	28	28	168	182	350	15,43%
3.	De specializare	168	364	280	280	280	364	728	1008	1736	76,54%
4.	Complementare	14	56	28	56	14	14	56	126	182	8,02%
TOTAL		**266**	**518**	**364**	**392**	**322**	**406**	**952**	**1316**	**2268**	**100%**

BILANȚ GENERAL II

(după criteriul obligativității)

Bilanțul general II (după criteriul obligativității) valabil doar pentru combinațiile *Limba și literatura engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă / eusă / sârbă - Limba și literatura modernă (coreeană)*

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore						Total				Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	**Total**		
1.	Obligatorie	266	462	294	294	224	224	784	980	1764	77,78%	
2.	Opțională	-	56	70	98	98	182	168	336	504	22,22%	min. 20%
	TOTAL	**266**	**518**	**364**	**392**	**322**	**406**	**952**	**1316**	**2268**	**100%**	
3.	Facultative	28	316	28	316	-	232	56	984	1040	-	***Nu intră în calculul totalurilor***
Raport total ore de aplicare practică (S/L/P) / ore de curs								1,38				

Responsabil program de studii,
prof. univ. dr. Dana PERCEC

Director de departament,
lector univ. dr. Gabriela ȘANDOR

Decan,
prof. univ. dr. Dana PERCEC

Rector,
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Aprobat prin HS nr. 66 din 19.11.2026

ANEXE

ANEXA 1: Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale și disciplinele studiate:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NFtgurWNWjQ5m2FoD3wwSNymDfQDGmnJ/edit?gid=1597444915#gid=1597444915

ANEXA 2: Particularizarea disciplinelor cu denumire generică
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1y573wVPxp-AQNRkSWFHRdQEiGcMQzqM7/edit?gid=892884953#gid=892884953