

Avizat,  
Director CSUD



Școala Doctorală de Chimie  
Domeniul: Chimie  
Forma de învățământ: cu frecvență

**Plan de învățământ**  
începând cu anul universitar 2022-2023

**ANUL DE STUDIU I**

*Semestrul I (#)*

Nr. crt.	PROGRAM DE INSTRUIRE DOCTORALĂ BAZAT PE DISCIPLINE UNIVERSITARE AVANSATE	ALOCARE CURRICULARĂ			
		Ore Curs	Ore Seminar/ Laborator	Forma examinării	Nr. credite
I.1	<i>etică și integritate academică</i>	2	2	Examen	6
I.2	<i>Managementul cercetării și comunicării științifice</i>	2	2	Examen	6
I.3	<i>Nanochimie Cuantică.</i> <i>Stadiul Cunoașterii și Inovare AC<sup>(#)</sup></i>	2	2	Examen	6
I.4	<i>Nanochimie Aplicativă.</i> <i>Stadiul Cunoașterii și Inovare AC<sup>(#)</sup></i>	2	2	Examen	6
I.5	<i>Nanochimie Tehnologică.</i> <i>Stadiul Cunoașterii și Inovare AC<sup>(#)</sup></i>	2	2	Examen	6
<b>TOTAL/Semestrul I/Anul I</b>		<b>120</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>30</b>

(#) Structura semestrului alocat activităților de instruire prin programul de pregătire bazat pe studii/discipline (cursuri) universitare avansate se desfășoară astfel:

- 12 săptămâni (3 luni); orele sunt pe săptămână, creditele sunt pe disciplină pe semestru;
- toate disciplinele sunt obligatorii;
- disciplinele se vor programa în zile diferite ale săptămânii pentru a conferi specificitatea și focusarea necesară;
- toate disciplinele se programează, de regulă, în cursul primelor 5 zile ale săptămânilor didactice, doctoratul fiind la zi cu frecvență, mai puțin în condiții speciale de pregătire

seminar/laborator (pre-pregătire probe, vizite de lucru, studii de caz pe module de lucru, etc.) și atunci cu acordul unanim al participanților la actul instrucției (profesori titulari de discipline și studenți/cursanți doctoranzi).

- (!) **“Stadiul Cunoașterii și Inovare AC”:**
- “funcționează” ca sub-titlul pentru fiecare disciplină obligatorie de specialitate;
  - se particularizează pentru fiecare an de studiu de către titularul desemnat, făcând astfel specific cursul per titular/per generație (e.g. “Nanochimie Cuantică. Qbits pe sisteme extinse de Carbon/2022-2023”)
  - se referă la acordarea de autonomie profesorului titular de disciplină, în interacție cu studenții unei generații (anul current, AC) în particularizarea conținutului și desfășurării disciplinei în mod actualizat pe ultimele descoperiri în domeniu, pe ultimele contribuții ale titularului de disciplină în domeniu, respectiv, și eventual individualizat pe interesul proiectului de cercetare doctorală (viz. cel tocmai prezentat la sesiunea de Admitere în urma căreia a fost declarat ADMIS) ca/per doctorand din grupa de studiu anuală.

#### Semestrul II

Nr. crt.	ACTIVITATE DE CERCETARE DOCTORALĂ	Min Nr. credite
I.6	<i>Înscrierea și participarea cel puțin ca auditor</i> la cel puțin un eveniment științific național sau internațional ( <i>conferință, workshop, etc.</i> ), cu atestat de participare, eliberat de comitetul de organizare.	10 /participare
I.7	<i>Redactarea și susținerea primului referat</i> științific (raport de progres) din programul de cercetare doctorală	20
	<b>TOTAL/Semestrul II/Anul I</b>	<b>30</b>

#### ANUL DE STUDIU II

Nr. crt.	ACTIVITATE DE CERCETARE DOCTORALĂ	Min Nr. credite
II.1	<i>Comunicare științifică</i> pe tema cercetării doctorale prezentată la cel puțin un eveniment științific național sau internațional ( <i>conferință, workshop, etc.</i> ) cu atestat de participare eliberat de comitetul de organizare.	10 /comunicare
II.2	<i>Redactarea și susținerea celui de-al doilea referat</i> științific (raport de progres) din programul de cercetare doctorală	20
II.3	<i>Trimiterea la publicare</i> cu factor de impact a cel puțin un studiu de specialitate original ( <i>articol sau review</i> ), în tema cercetării doctorale.	10 /studiu trimis
II.4	<i>Redactarea și susținerea celui de-al treilea referat</i> științific (raport de progres) din programul de cercetare doctorală	20
	<b>TOTAL ANUL II</b>	<b>60</b>

### ANUL DE STUDIU III

Nr. crt.	ACTIVITATE DE CERCETARE DOCTORALĂ	Min Nr. credite
III.1	<i>Trimiterea la publicare</i> cu factor de impact a cel puțin un studiu de specialitate original ( <i>articol sau review</i> ), în tema cercetării doctorale.	10 /studiu trimis
III.2	<i>Efectuarea de stagiu metodologic sau de cercetare</i> (Erasmus, UNITA, Școală de vară națională, internațională etc., altele decât conferință) sau alte activități echivalente incluse în planul/strategia de internaționalizare a UVT, cu documente de participare eliberate de organizatori (ordin de deplasare, atestat/diploma/certificat de participare/de prezentă, etc.).	20 /stagiu efectuat
III.3	<i>Redactarea, finalizarea și susținerea tezei de doctorat</i> în fața comisiei de îndrumare	30
<b>TOTAL ANUL III:</b>		<b>60</b>
<b>TOTAL ANI DOCTORALI "NORMALI": I+II+III</b>		<b>180</b>

#### Norme de Operaționalizare:

- Pentru fiecare doctorand se va realiza, în cadrul dosarului de Susținere publică, *Mapa Creditelor din Planul de Învățământ* al ciclului doctoral parcurs (acoperind după caz și anii de prelungire, întrerupere și perioada de grație) din care să reiasă îndeplinirea, respectiv gradul de îndeplinire a creditelor aferente activităților din Planul de Învățământ; prin ordonarea cronologică a documentelor doveditoare și cu specificarea criteriului îndeplinit (I.1-I.5, I.6, I.7, II.1-II.4, III.1-III.3) per activitate raportată – se va alcătui astfel *FIȘA Îndeplinirii Criteriilor din Planul de Învățământ Doctoral/doctorand*.
- Directorul de Școală Doctorală verifică *Mapa Creditelor din Planul de Învățământ* și validează (după caz) *FIȘA Îndeplinirii Criteriilor din Planul de Învățământ Doctoral/doctorand*, respectiv face o recomandare conformă privind acordarea calificativului tezei (ținând cont și de încadrarea Factorilor de Impact al publicațiilor tezei, viz. activitățile de tipul celor II.3 și III.1 din Planul de Învățământ, în corelare cu standardele minimale pentru calitative pe baza articolelor tezei.
- Pentru a obține creditele alocate activităților prevăzute în planul de învățământ (e.g. participare ca auditor, comunicare, publicare, stagiu metodologic/de cercetare, etc.) este permisă realocarea (inversarea) tipurilor de activități între anii de doctorandură, cu condiția ca fiecare activitate din plan să se regăsească/efectueze distinct, chiar dacă în ani diferiți, iar realizarea să fie completă la momentul susținerii ÎN FAȚA COMISIEI DE ÎNDRUMARE, respectiv toate activitățile prevăzute să fie parcurse.
- Se includ anii de prelungire, respectiv și cei de întrerupere, satisfacerea tuturor activităților din Planul de Învățământ trebuind să fie împlinită PÂNĂ LA MOMENTUL SUSȚINERII TEZEI ÎN FAȚA COMISIEI DE ÎNDRUMARE.
- Satisfacerea criteriilor din Planul de Învățământ Doctoral pe perioada întreruperilor oficiale este permisă, însă se va face exclusiv din auto-susținerea (auto-finanțarea) doctorandului.

- Neobținerea unor credite (oricare din cele de mai sus, individuale sau cumulate) PÂNĂ LA MOMENTUL SUSȚINERII TEZEI ÎN FAȚA COMISIEI DE ÎNDRUMARE, cu angajamentul că acestea vor fi satisfăcute în perioada de grație, respectiv până la SUSȚINEREA PUBLICĂ FINALĂ, scad corespunzător calificativul final acordat din partea Școlii Doctorale de Chimie UVT la SUSȚINEREA PUBLICĂ FINALĂ (oportunitatea și cuantumul scăderii finale fiind decise la momentul susținerii, prin consultarea tripartită între Directorul Școlii Doctorale – viz. recomandarea făcută pe seama validării FIȘEI de Îndeplinire a Criteriilor din Planul de Învățământ Doctoral, a Președintelui Comisiei de Susținere Publică – pe baza întregului dosar de susținere publică și a susținerii-dezbaterii efective, respectiv și a Conducătorului de Doctorat în cauză, în funcție de valoarea tezei susținute – viz. referatul conducătorului de doctorat, referatele membrilor comisiei de la susținerea publică, și de valoarea publicațiilor incluse, care motivează mai mult sau mai puțin *neîndeplinirea la timp* a criteriilor-credite din Planul de Învățământ).

DIRECTOR ȘCOALĂ DOCTORALĂ,  
Mihai V. PUTZ  
(Prof. univ. multi-dr. dr.-habil. CSI)

