

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE BIOLOGIE - CHIMIE
1.4 Domeniul de studii	BIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.6 Programul de studii	Școala Doctorală de Biologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI SCRIERE ACADEMICĂ</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. habil. Adriana ISVORAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. habil. Adriana ISVORAN						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					40
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					20
Examinări					5
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	75				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Conexiune internet, acces la baze de date cu literatură științifică, sala dotată cu computer, videoproiector, ecran/tabla inteligentă.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Laborator de specialitate prevăzut cu computere conectate la internet, acces la baze de date cu literatură științifică, sala dotată cu computer, videoproiector, ecran/tabla inteligentă.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor cunoaște specificul fiecărei modalități de diseminare a rezultatelor cercetării științifice, tipurile de articole științifice, baze de date cu literatură științifică; • studenții vor cunoaște, înțelege, utiliza și explica terminologia specifică utilizată în biologie/biochimie într-o limbă străină; • studentii vor cunoaște condițiile necesare comunicării/publicării materialelor științifice.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • studenții vor deprinde capacitatea de a utiliza tehnologiile digitale în mod conștient; • studenții vor deprinde capacitatea de a structura și organiza materialul științific; • studenții vor avea capacitatea de a comunica rezultatele cercetării științifice prin elaborarea unor comunicări orale, postere; • studentii vor avea capacitatea de a elabora articole științifice (review și articole de cercetare)
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • studenții vor deprinde capacitatea de comunicare și lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Ce este un text științific? Tipuri de texte științifice. Elementele unui text științific. 2h	Prezentări orale asistate de calculator (PowerPoint) și dezbateri pe marginea aspectelor prezentate. problematizarea, demonstratia, modelarea.	Studenții vor avea la dispoziție suportul de curs postat pe Google classroom, la curs se vor explica notiunile cele mai importante și se va ilustra utilizarea lor în practica.
Cum ne documentăm? Care sunt sursele credibile utilizabile pentru documentare? 2h		
Textul științific: Introducerea. Materiale și metode. Rezultate. Discuții și concluzii. Referințe bibliografice 2h		
Comunicări științifice. 2h		
Articole științifice de tip review și articole primare 2h		
Teze de doctorat 2h		
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostafe, V. „Sfaturi utile pentru realizarea unei lucrări științifice de succes”, 2007 2. S. P. Turbek, T. M. Chock, K. Donahue et al, Scientific Writing Made Easy: A Step-by-Step Guide to Undergraduate Writing in the Biological Sciences, Ecology 101, 2016, 417-425 3. B. J. Hoogenboom, R.C. Manske, HOW TO WRITE A SCIENTIFIC ARTICLE, Int J Sports Phys Ther. 2012 Oct; 7(5): 512–517. 4. B. Gastel, RA Day, How to write and publish a scientific paper?, Greenwood Publishing Group Inc 2016 5. J. Schimel, Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded, Oxford university press, 2012 6. Baze de date cu literatura științifică. 		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Prezentarea cerințelor la curs. Prezentarea surselor de documentare. 2h	Învățare prin descoperire dirijată, modelare.	Fiecare student lucrează individual, are propriul proiect: elaborarea unei liste bibliografice, elaborarea unui poster, elaborarea unui rezumat pentru un studiu științific, elaborarea unei prezentări ppt cu conținut științific, schimbarea unui articol științific.
Discuții legate de calitatea de autor al unei lucrări științifice. 2h		
Realizarea titlului, rezumatelor la lucrările științifice, capitolelor Introducere și Materiale și Metode 2h		
Realizarea capitolelor Rezultate, Discuții, Concluzii, Mulțumiri și Bibliografie. 2h		

Realizarea unei comunicări scrise (prezentare ppt) 2h		
Realizarea unui poster. 2h		
Realizarea unui articol de tip review respectiv articol primar.2h.		
Bibliografie : <ul style="list-style-type: none"> • Ostafe, V. „Sfaturi utile pentru realizarea unei lucrări științifice de succes”, 2007 • 2. S. P. Turbek, T. M. Chock, K. Donahue et al, Scientific Writing Made Easy: A Step-by-Step Guide to Undergraduate Writing in the Biological Sciences, Ecology 101, 2016, 417-425 • 3. B. J. Hoogenboom, R.C. Manske, HOW TO WRITE A SCIENTIFIC ARTICLE, Int J Sports Phys Ther. 2012 Oct; 7(5): 512–517. • 4. B. Gastel, RA Day, How to write and publish a scientific paper?, Greenwood Publishing Group Inc 2016 • 5. J. Schimel, Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded, Oxford university press, 2012 • 6. Baze de date cu literatura stiintifica. 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

In cadrul cursului se prezinta informatiile pe care trebuie sa le cunoasca cei care redacteaza si/sau comunica informatie stiintifica prin diverse tipuri de text stiintific. In cadrul seminarului se exemplifica notiunile de la curs folosind texte specifice si se dezbate daca acestea respecta sau nu cerintele necesare unui anumit tip de text stiintific.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Stăpânirea minimă a conținutului științific din curs și bibliografia indicată.	Proba orala.	50%
10.5 Seminar / laborator	Prezența obligatorie la toate ședințele de seminar și susținerea unei prezentari tip comunicare științifică la finalul semestrului.	Evaluarea comunicării științifice (ppt sau poster).	50%
10.6 Standard minim de performanță: obținerea a minim notei 5 pentru fiecare proba.			
Promovarea probelor cu minim nota 5, conform baremelor de notare. Conform regulamentelor în vigoare, aceleași criterii se aplică și în sesiunile de restanță și măriri. Orele de tutoriat se bazează pe consultatii săptămânale cu orar fixat, comunicarea rapidă prin email sau alte variante de comunicare agreate împreună cu studenții.			

Data completării
31.07.2023

Titular de disciplină,
Prof. dr. habil. Adriana Isvoran