

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timisoara				
1.2 Facultatea	Chimie, Biologie, Geografie				
1.3 Departamentul	Geografie				
1.4 Domeniul de studii	Geografie				
1.5 Ciclul de studii	Doctorat				
1.6 Programul de studii / Calificarea	Scoala doctorala de Geografie				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Autorat stiintific si managementul proiectelor de cercetare.						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr. Daniel Vizman						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.dr. Daniel Vizman						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	40				
3.8 Total ore pe semestru	82				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a intelege problematica autoratului științific. (redactare, etica, diseminare, peer review) • Capacitatea de a analiza critic un manuscris științific trimis spre publicare într-o revista de specialitate • Capacitatea de a analiza critic o prezentare orală sau poster • Capacitatea de a redacta publicații științifice de calitate • Capacitatea de a realiza prezentări orale și poster • Capacitatea de a analiza programele de cercetare • Capacitatea de a redacta propunerile de proiecte de cercetare științifică • Capacitatea de a implementa proiecte de cercetare științifică
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației deontologice • Aplicarea tehniciilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asigurată de instituție

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să analizeze principiile care stau la baza unei comunicări academice (publicații, conferințe, rapoarte) performante și derulările cu succes a unui proiect de cercetare.
7.2 Obiectivele specifice	•

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Identificarea publicațiilor de specialitate pentru diseminarea rezultatelor științifice	Expunere	
2. Redactarea lucrărilor științifice	Expunere	
3. Drepturi de autor și drepturi de proprietate intelectuală	Expunere	
4. Frauda științifică, plagiatul și duplicarea publicării	Expunere	
5. Procedura de evaluare "Peer review"	Expunere	
6. Realizarea de prezentări orale. Designul posterelor științifice	Expunere	
7. Strategia cercetării în context organizational, regional, național și internațional. Stabilirea priorităților de cercetare pe termen mediu și lung	Expunere	
8. Organizarea activității de cercetare	Expunere	
9. Evaluarea cercetării. Cultura cercetării	Expunere	
10. Recrutarea și selecția personalului de cercetare. Formarea și dezvoltarea grupurilor de cercetare	Expunere	

11. Statutul cercetatorului si managementul carierei	Expunere	
12. Infrastructura de cercetare. Finantarea cercetarii.	Expunere	
13. Inregistrarea cercetarii	Expunere	

Bibliografie

1. *Manual de formare in autorat stiintific, Horia Iovu, Ioan Dumitache, Bucuresti, 2009*
2. *Ashby M., How to write a paper, 6th edition, February 2005,*
3. <http://www.mech.eng.cam.ac.uk/mmd/ashby-paper-V6.pdf>
4. *Beasley, M. R.; Supriyo, D.; Herwig, K.; Kroemer, H., Report of the Investigation Committee on the possibility of Scientific Misconduct in the work of Hendrik Schon and Coauthors. Bell Labs, September 2001* http://www.alcatel-lucent.com/wps/DocumentStreamerServlet?LMSG_CABINET=Docs_and_Resource_Ctr&LMSG_CONTENT_FILE=Corp_Governance_Docs/researchreview
5. *Purrington, C.B. 2009. Advice on designing scientific posters,* <http://www.swarthmore.edu/NatSci/cpurrin1/posteradvice.htm>
6. *Brătianu, C., Curaj, A., Vasilache, S., Băltei, C. (2007) – Managementul cercetării științifice universitare, Ed. Economica, București*
7. *Watson, D. (2009), Organisational leadership, management and strategic planning in UK HE. disp. pe: http://www.jisc.ac.uk/media/documents/aboutus/strategy/david%20watson%20essay.pdf*
8. *Welker, M., Cox, A. (2006), A Report On Research Activities At Research Universities, Research Management Review, 15, No. 1., pp. 3-13 disp. pe:*
9. <http://www.ncura.edu/content/news/rmr/docs/v15n1.pdf>.

11. Nica, P., Strategia Cercetării și Direcții de Acțiune, <http://www.ad-astra.ro/library/papers/nica.pdf>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1.Analiza critica a unor publicatii stiintifice realizate de doctoranzi	Interactiva	
2. Analiza unor situatii de incalcare a normelor de etica	Interactiva	
3.Simularea unui proces de peer review	Interactiva	
4.Realizarea si analiza critica a unor prezentari orale	Interactiva	
5.Realizarea si analiza critica a unor prezentari tip poster	Interactiva	
6.Analiza programelor de cercetare la nivel national	Interactiva	
7.Redactarea unei propuneri de proiect	Interactiva	
8. Scrierea unui raport de cercetare	Interactiva	
9. Evaluarea rezultatelor unui proiect de cercetare	Interactiva	

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de insusire a cunostintelor acumulate	Examen Oral	50%
10.5 Seminar / laborator	Capacitatea de a aplica cunostintele acumulate in practica	Realizarea unei prezentari stiintifice si conturarea unui proiect de cercetare	50%
10.6 Standard minim de performanță	1. Notiunile elementare de realizare a unei publicatii stiintifice 2. Notiuni elementare de realizare a unei prezentari stiintifice 3. Notiunile elementare despre redactarea unei propuneri de proiect		

Data completării

26.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura Director Scoala

Doctorala