

STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE – DEZVOLTARE

Standarde minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare în subdomeniile SOCIOLOGIE și ȘTIINȚELE COMUNICĂRII, ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE și ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE.

Definiții și condiții:

1. Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul științelor sociale, științelor umaniste și în domenii de graniță cu acestea.
2. Cărțile, volumele sau dicționarele luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1), sau la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2), sau care sunt prezente în minimum 6 biblioteci din Worldcat.
3. Se consideră ca limbi de circulație internațională: engleza, franceza, germana, italiana și spaniola.
4. Pentru anumite categorii de publicații (vezi grila de mai jos), se aplică coeficientul de multiplicare m , care are următoarele valori: 2, dacă publicația a apărut la o editură din străinătate cu peer review internațional și este scrisă într-o limbă de circulație internațională; 1,5, dacă publicația este scrisă într-o limbă de circulație internațională, dar nu a apărut la o editură din străinătate cu peer review internațional; 1, în restul cazurilor.
5. Bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, SCOPUS, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich, ERIH, Index Copernicus, CSA, GESIS, IBSS; SAGE, OVID, ECOLIT, Psychlit, PubMed, Elsevier, Springerlink, Persee, DOAJ, Jstor, SSRN, REPEC, Informa, Project MUSE, HEIN Online.
6. n indică numărul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.
7. Pentru categoria articolelor publicate în reviste "cotate ISI" se iau în considerare doar cele indexate în ISI Web of Knowledge, fiind obligatorie raportarea codului de înregistrare al articolului (WOS). Factorul de impact, acolo unde acesta există, este cel aferent anului în care a fost publicat articolul [1]
8. O publicație se încadrează la un singur indicator, luându-se în considerare încadrarea cea mai favorabilă pentru candidat.

Dincă Melinda

conf. univ.dr., Departamentul de Sociologie, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara

Diploma Doctor: Sociologie, domeniul Științe sociale și politice, titlul tezei: *Modele culturale și construcția identității sociale*, Universitatea din București, ordin MECT 3439/12.03.2008

ORCID identifier: [0000-0002-1073-9162](https://orcid.org/0000-0002-1073-9162)

WoS Researcher ID: AAY-1970-2021

ResearchGate profil link: https://www.researchgate.net/profile/Melinda_Dinca

UEFISCDI ID (UEF-ID) BrainMap: U-1700-039V-0693

Hirsch Index (Google Scholar): 9

Hirsch Index (Scopus): 2

H-Index WoS: 1

Definiție criteriu	Standard pentru profesor universitar / cercetător științific gradul I	Standard pentru Conferențiar universitar / cercetător științific gradul II	Punctaj obținut pe indicator
C1 Punctajul pentru indicatorul I1	≥ 10	≥ 5	23,3
C2 Numărul de articole care prezintă contribuții originale, în extenso, conform condițiilor de la I2	≥ 8	≥ 5	30
C3 Numărul de cărți la care este unic autor sau prim autor sau coordonator	cel puțin o carte la o editură cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin două cărți publicate la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	≥ 1	4 prim autor (edituri A2)
C4 Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8	≥ 100	≥ 50	160,2
C5 Suma punctajului pentru indicatorii I9	≥ 10	≥ 5	148,1
C6 Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23)	≥ 150	≥ 100	525,9
C7 Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23), acumulat după obținerea titlului de doctor	≥ 100	≥ 50	502,4

Nr. criteriu	Denumirea indicatorului	Punctaj
I1. Articole care prezintă contribuții originale, în extenso, în reviste cotate ISI având un factor de impact f care este mai mare sau egal cu 0,1		$(2+4 \times f) \times 2/n$, pe articol
I1	Dincă M, Luștea A, Crașovan M, Onițu A, Berge T, 2023 . Students' Perspectives on Team Dynamics in Project-Based Virtual Learning, <i>SAGE Open</i> , 13(1), WOS:000998841900001, ISSN 2158-2440 https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/21582440221147269	$(2+4 \times 2) \times 2/5 = 4$
	Dincă M, Luștea A, Onițu A, Crașovan M, Berge T. 2021 . The Effects of Disciplinary Composition on Virtual Learning Group Process Dynamics: Students' Perspectives, <i>Sustainability, Special Issue "Advanced Research and Innovation on Technology-Enhanced and Online Learning: Sustainable Education and Learning for All"</i> , Volume 13, no. 15, 8493, WOS:000682172700001, eISSN: 2071-1050 https://doi.org/10.3390/su13158493	$(2+4 \times 3,889) \times 2/5 = 7,02$
	Dincă M, Luchș D, 2018 , Work Integration of the Roma: Between Family and Labor Market, <i>Sustainability</i> , Volume 10, Issue 5, 1495, WOS:000435587100191, eISSN: 2071-1050 https://doi.org/10.3390/su10051495	$(2+4 \times 2,592) \times 2/2 = 12,36$
	Total punctaj I1	23,38
I2. Articole care prezintă contribuții originale, în extenso, în reviste cotate ISI având un factor de impact mai mic de 0,1 sau în reviste indexate în cel puțin 3, respectiv 2(2) din bazele de date internaționale recunoscute sau în reviste care au o cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitole în volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)		$2 \times m/n$, Pe articol
I2	Dincă M, Berge T, Onițu A, Thomassen M, Luștea A, Luchș D, Crașovan M, 2023 , Immersive Team-Based Learning in Transnational Virtual Classrooms, <i>ERAS</i> , Sciendo, Vol. 16, No. 27, http://doi.org/10.2478/eras-2023-0010	0,5
	Luștea A, Dincă M, Crașovan M, Onițu A, Luchș D, Fyhn H, Royrvik J, 2023 , Exploring Virtual Reflective Learning Experiences in Higher Education, <i>Journal of Educational Sciences</i> , XXIV, 1(47), https://doi.org/10.35923/JES.2023.1.04	0,4
	Luștea A, Dincă M, 2022 . Chapter I. Transversal competencies. How are they integrated in the HEIs curriculum?, in Crașovan M (Ed.) <i>Curricular Package Design for Transversal Competencies Development in Virtual Classrooms</i> , ISBN: 978-606-37-1605-8, Editura Presa Universitară Clujeană, pp. 7-17, http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3342.pdf	1,5
	Dincă M, 2022 . Chapter V. Soft Skills Assessment, in Crașovan M (Ed.) <i>Curricular Package Design for Transversal Competencies Development in Virtual Classrooms</i> , ISBN: 978-606-37-1605-8, Editura Presa Universitară Clujeană, pp. 85-106, http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3342.pdf	3
	Dincă M, 2022 . Chapter I.1 General view on the assessment process in virtual classrooms, I.2. Online assessment methods and tools during the COVID-19 pandemic, I.3. Testing, piloting, practicing, in Dincă M (Coord), 2022 . Learning Outcomes Assessment in Virtual Classrooms, <i>Editura Presa Universitară Clujeană</i> , ISBN 978-606-37-1549-5, http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3341.pdf	3
	Dincă M, 2021 . Steps and Tips for Qualitative Research with Women in Marginalized Communities. In Lustenberger S, Hovhannisyan S, Boscoboinik A, Shahnazaryan G (Eds), <i>Gender in Research and Politics. Developments, Intersections and Perspectives</i> , Zürich: LIT Verlag, 53-70, ISBN 978-3-643-80364-1, https://www.lit-verlag.de/isbn/978-3-643-80364-1?c=6817	4
	Dincă M, 2021 . Chapter 4 The urban economy and municipality budget of Timisoara, pp. 47-54; In Nadolu B (Ed.), 2021. <i>Timisoara as a Further Resilient Metropolis in a Central Europe Inner Periphery</i> , Editura de Vest, ISBN 978-973-36-0796-0	3
	Dincă M, 2021 . Chapter 6 The liveability of the Timisoara – trends and challenges, pp. 75-84, In Nadolu B (Ed.), 2021. <i>Timisoara as a Further Resilient Metropolis in a Central Europe Inner Periphery</i> , Editura de Vest, ISBN 978-973-36-0796-0	3
	Dincă M, 2021 . Data sets, data collections and publications, In Mykhnenko, V. et al., 2021, <i>Smart Shrinkage Solutions: Fostering Resilient Cities in Inner Peripheries of Europe, 2017-2020</i> . [Data Collection SN: 854628]. Colchester, Essex: UK Data Service http://doi.org/10.5255/UKDA-SN-854628	4
	Dincă M, Luchș D, 2020 . Opiniile liceenilor despre toleranță, In Voicu B, Rusu H, Tufiş C (Eds.), <i>Atlasul valorilor sociale – România la 100 de ani</i> , Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană, 187-192, ISBN 978-606-37-0987-6, http://editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebook2.php?id=2842	1
	Lazăr T A, Dincă M, 2019 . Chapter 11. The Integrated Approach in Practice: A Framework for Roma Work Inclusion. Case Studies from Romania, In Fylling I, Baciu E L, Paulsen Breimo J I (Eds.) 2019. <i>EU Social Inclusion Policies in Post-Socialist Countries. Top-Down and Bottom-Up Perspectives on Implementation</i> , ISBN 9780429434549 London: Routledge, https://www.taylorfrancis.com/books/9780429434549	2

Dincă M, Chapter VI. Minority theory, In Alexiu, T M (Ed.), 2016. <i>Access to Employment – A practical guide for specialists working with vulnerable groups</i> , Craiova: Sitech Publishing House, ISBN 978-606-11-5607-8, pp. 99-115, http://catalog.aman.ro/opac/bibliographic_view/294356;jsessionid=0DE15A521EECFE2574FC64EB7C3B96E3	3
Dincă M, Luchez D, 2016. The Role of Non-Formal Education in the Ethnic Minorities Social Identity Construction. Case study: Tatar and Turks Ethnicity from Romania, În Micle M, Mesaroş C (Eds.), 2016. <i>Communication Today: An Overview from Online Journalism to Applied Philosophy</i> , Series: Philosophy, Communication, Media Sciences, ISI Proceedings, vol. 4, pp 197-209, ISBN 978-615-80340-6-7, Budapest: Trivent Publishing, http://doi.org/10.22618/TP.PCMS.20164	2
Baciu, L E, Dincă, M, Lazar, Sandvin J T, 2016. Exploring the social relations of Roma employability: The case of rural segregated communities in Romania. <i>Journal of Comparative Social Work</i> , 11(1): 115–144, http://journal.uia.no/index.php/JCSW/article/view/363	1
Lazăr T, Dincă M, Ungureanu R, 2015. Roma social integration policies after a quarter of a century of post-communism in Romania, <i>Social Work Review</i> , vol. I/2015, ISSN 1583-0608, Iaşi: Editura Polirom http://www.swreview.ro/index.pl/roma_social_integration_policies_after_a_quarter_of_a_century_of_post-communism_in_romania	1
Dincă M, 2015. Chapter: Cultural values, traditions and religious practices of Turks and Tatars from Dobruja Region in Romania, in Preda S, Cupcea A, Dincă M, Marin M, <i>Cultural Heritage and Identity Dynamics in the Turkish-Tatar Community from Dobruja Romania</i> , Timişoara: Editura de Vest, ISBN 978-973-36-0653-6, https://tatarturc.uvt.ro/doc/results/Binder.pdf	3
Dinca M, 2014, Dynamics of social identity. Social distance in multicultural regions, Proceedings paper: in Second World Congress on Resilience: From Person to Society, Bologna: Medimond, ISBN: 978-88-7587-697-5, WOS:000342208700103, http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20140508_index.pdf	4
Dincă M, 2014. Chapter: Postsocialist Views on Gypsiness. The Case of Roma Communities in Romania, In Christian Giordano, Francois Ruegg, Andrea Boscoboinik (Eds.), <i>Does East Go West? Anthropological Pathways Through Postsocialism</i> , ISBN 987-3-643-80164-7, Berlin: LIT Verlag, http://www.worldcat.org/title/does-east-go-west-anthropological-pathways-through-postsocialism/oclc/864358795	4
Dincă M, 2014. Turkish – Tatar Communities from Dobrudja, Romania. Social Identity Dynamics, <i>European Review of Applied Sociology</i> , 2014, Vol 7, No 9, ISSN 2286-2102, pp. 21-32; https://eras.socio.uvt.ro/?journal=eras&page=article&op=view&path%5B%5D=85	3
Dincă M, 2014. Family as a cultural heritage passing on agent and its role in the dynamics of the social identity of Turkish and Tatar communities in Dobrudja, <i>Today's Children - Tomorrow's Parents</i> , Issue 39 (Miscellany), December 2014, ISBN 1582-1889, pp. 6-17, http://tctp.cicop.ro/documente/reviste-en/Revista-no-39.pdf	3
Dincă M, 2015. Chapter XIV. Education, Family and Social Inclusion of Muslim Woman. Case Study: Turkish-Tatar Communities From Dobruja, În Vasiliuţă Ştefănescu M (Ed.), 2015, <i>Social Research. Theory and Practice</i> , Bucureşti: Pro Universitaria, ISBN: 978-606-26-0406-6, http://www.prouniversitaria.ro/carte/social-research	3
Dincă M, 2014. Chapter X. Social Identity Construction. Case study: Roma Palaces in Romania, În Vasiliuţă Ştefănescu M (Ed.), 2014. <i>Contemporary Sociology: Interdisciplinary and Empirical Studies</i> , Bucureşti: Pro Universitaria, ISBN 978-606-26-0163-8, pp. 113-125, http://www.prouniversitaria.ro/carte/689	3
Dincă M, 2014. Chapter VII. Turkish-Tatar Community Analysis. Between Saving the Cultural Heritage and Celebrating Diversity in Dobruja, în Vasiliuţă Ştefănescu M (Ed.), 2014. <i>Theoretical and Methodological Approaches in Social Sciences: Emerging Perspectives</i> , Bucureşti: Pro Universitaria, ISBN: 978-606-26-0162-1, pp. 61-78, http://www.prouniversitaria.ro/carte/theoretical-and-methodological-approaches-in-social-sciences	3
Nadolu B, Luchez D, Dincă M. 2011. The Patterns of Depopulation in Timişoara – research note, <i>Sociologie Românească</i> , vol. IX, nr. 3/2011, Editura Institutului European, Iaşi, ISSN 1220 - 5389, http://www.arsociologie.ro/ro/sociologieromaneasca/arhiva	1
Chipea F, Dincă M, 2011. Identity from the Perspective of Symbolic Interactionism, În <i>Partiumi Egyetemi Szemle</i> , X., 2011/1, ISSN 1582-9952, pp. 111- 132 http://www.enri.partium.ro/knyit/ered/pesz20111.pdf	1,5
Dincă, M., Ceauşescu, A. 2010. Implications of Migration Flows on the Community Life of a Romanian Village. A Case Study of Biled, Timiş County, Romania, In Klaus Roth, Jutta Lauth Bacas (Eds.), 2010. Migration in, from, and to Southeastern Europe, Part 2 Ways and Strategies of Migrating, <i>Ethnologia Balkanica</i> , Journal for Southeastern European Anthropology, Volume 14/2010, 247 – 265, Berlin: LIT Verlag, https://www.ekwee.uni-muenchen.de/publikationen/ethnobalk/volume14/index.html	2

	Nadolu, B., Dincă, M. 2010 . To redefine the centre. Reasons and premises for the shrinkage in Timisoara, <i>Geographica Timisiensis</i> , vol. 19, 2010, 53-66, https://geografie.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/06/04.Dinca_final.pdf	1,5
	Dincă M, 2010 . Reasons and Premises of Shrinkage in Timișoara, Research note in <i>Journal of Social Research and Policy</i> , Volume 1, Issue 1, July 2010, ISSN (print) 2067-2640, ISSN 2067-9861, pp.167-172, http://www.jsrp.ro/content/JSRP_No-1_DINCA	3
	Dincă M, Țăru L, 2008 . Regional and Ethnic Identity in the Rural Area of Timiș County, Romania, În Roth K and Vucinic-Neskovic V (Eds.) Region, Regional Identity and Regionalism in Southeastern Europe, <i>Ethnologia Balkanica</i> , Journal for Southeast European Anthropology, Volume 12/2008, 123 – 135, Berlin: LIT Verlag, https://www.ekwee.uni-muenchen.de/publikationen/ethnobalk/volume12/index.html	2
	Dincă M, 2006 . Capitoul: Satul „minoritar-etnic”: Zerind, Județul Arad; Zerind, la frontiera de vest a României, În Voicu Bogdan, Voicu Mălina (Coord.), 2006. <i>Satul românesc pe drumul către Europa</i> , Iași: Polirom, Colecția: Sociologie. Antropologie. Cercetări și eseuri. ISBN (10)973-46-0531-3, ISBN (13)978-973-46-0531-6, pp. 135–159, https://polirom.ro/cercetari-si-eseuri/2425-satul-romanesc-pe-drumul-catre-europa.html	2
	Total punctaj I2	71,4
I3	Cărți publicate ca unic autor	10 x m, pe carte
I3	Dincă M, 2008 . <i>Sociologia identității. Sau despre identitatea socială și socialul identității</i> , Timișoara: Editura Universității de Vest. ISBN 978-973-125-193-6, 200 p. http://worldcat.org/identities/lccn-nb2018012887/	fără punctaj
	Dincă M, 2009 . <i>Cine mi-s io? Despre identitatea socială din comunitățile sătești bănățene</i> , Timișoara: Editura Universității de Vest. ISBN 978-973-125-293-3, 166 p. http://worldcat.org/identities/viaf-1150868100022071758/	fără punctaj
	Total punctaj I3	0
I4	Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori	6 x m/n, pe carte
I4	Dincă M, Lucheș D, Luștea A, 2023 . <i>Reflective Learning in Cross-Cultural and Cross-Disciplinary Virtual Classrooms</i> , Cluj Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-1808-3, http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3621.pdf (C3: prim autor)	3
	Crașovan M (Ed.), Dincă M, Luștea A, Onițu A (authors) 2022 . <i>Curricular Package Design for Transversal Competencies Development in Virtual Classrooms</i> , ISBN: 978-606-37-1605-8, Editura Presa Universitară Clujeană, http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3342.pdf (C3: prim autor)	2,25
	Berge T (coordinator), Dincă M, Crașovan M, Luștea A, Onițu A, Fyhn H, Røyrvik J, Thomassen M, Ravn M, Tvedt G (authors), 2020 . <i>Classroom Laboratory Reader</i> , Editura Sitech, ISBN 978-606-11-7452-2 https://ClassroomLab.uvt.ro/pages/outputs.html (C3: prim autor)	1
	Alexiu, T M (Ed.), Tveit J S, Fylling I, Breimo P J I, Dincă M (authors) 2016 . <i>Access to Employment – A practical guide for specialists working with vulnerable groups</i> , Craiova: Sitech Publishing House, ISBN 978-606-11-5607-8, pp. 99-115 http://catalog.aman.ro/opac/bibliographic_view/294356;jsessionid=0DE15A521EECFE2574FC64EB7C3B96E3	2,25
	Preda S, Cupcea A, Dincă M, Marin M, 2015 . <i>Cultural Heritage and Identity Dynamics in the Turkish-Tatar Community from Dobruja Romania</i> , Timișoara: Editura de Vest, ISBN 978-973-36-0653-6, https://tatarturc.uvt.ro/doc/results/Binder.pdf	2,25
	Dincă M, Baci L, Lazăr T, 2015 . <i>Colaborarea public-privat în dezvoltarea serviciilor de asistență pentru (re)integrarea socio-profesională a categoriilor dezavantajate pe piața muncii</i> , Editura ProUniversitaria, ISBN 978-606-26-0213-0, 152 p. http://www.prouniversitaria.ro/carte/colaborarea-public-privat (C3: prim autor)	2
	Alexiu T M, Baci E L (Eds.), Birneanu A, Dincă M, Baci E L, Lazăr T (autori), 2017 . <i>An Ethnography of the Social Access of Vulnerable Groups in a Developing Country: Romania</i> , Craiova: Academica Greifswald, ISBN 978-3-940237-45-3, 203 p. https://www.amazon.de/Ethnography-Social-Vulnerable-Developing-Country/dp/3940237450	2,25
	Total punctaj I4	15
I5	Cărți coordonate, având n coordonatori	5 x m/n, pe carte
I5	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	Dincă M (Coord), 2022 . <i>Learning Outcomes Assessment in Virtual Classrooms</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-1549-5,	5x1,5/1= 7.5

	http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3341.pdf (C3: coordonator)	
	Total punctaj I4	7,5
I6. Studii/capitole, având n autori, în volume colective (volume cu ISBN)		2 x m/n, pe studiu/capitol
I6	Berntsen, A., Fyhn, H., Thomassen, H., Berge, T., & Dincă, M. (2024). Bringing Real Life into the Classroom: Learning in Nearness & Distance. <i>Teaching and Learning Anthropology</i> , 6(2), e-ISSN 2641-4260. University of California, California Digital Library, http://dx.doi.org/10.5070/T36256354	0,8
	Nadolu B, Dincă M, Luchș D, Răceanu C & Mykhnenko V, 2020. 3S RECIPE – Smart Shrinkage Solutions: Timișoara (RO) <i>Policy Brief #1. Resilient Urban Economy & Municipal Finance. West University of Timișoara.</i> DOI: 10.5281/zenodo.3975955 <i>Policy Brief #2. Compact Connected City. West University of Timișoara.</i> DOI: 10.5281/zenodo.4044246 <i>Policy Brief #3. Liveability. West University of Timișoara.</i> DOI: 10.5281/zenodo.4064391	1,8
	Onițu A, Dincă M, Luchș D, 2019. The Autistic Spectrum Disorder and the Quality of Life. Researches, Instruments, Results, În Al Ghazi L, Zappaterra T (Eds.), <i>Perspectives on Autistic Spectrum Disorder</i> , Pisa: Edizioni ETS, 129-150, ISBN 978-884675730-2, https://clinica.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/AlGhazi-Zappaterra_Ilbozza.pdf	2
	Dincă M, 2017. Capitolul: Dinamica identității sociale în comunitățile de tătari din Dobrogea. În Omer M, Cupcea A (coord.), <i>Un destin la Marea Neagră. Tătarii din Dobrogea</i> , Cluj Napoca: Editura Institutului pentru Studierea Problemelor Minorităților, Colecția Minorități, ISBN 978-606-8377-50-6, 171-204, http://ispmn.gov.ro/nodes/term/slug:carti	2
	Tomiță M, Dincă M, Ilin C, Ungureanu R, 2016. Chapter: Social problems in Roma communities: human capital, employment and habitation in marginalised areas of Checea village in West of Romania, În Baci E L, Tomiță M (Eds.), 2016. <i>Social Inclusion and Equal Opportunities</i> , Bologna: Filodiritto Publisher, ISBN 978-88-95922-74-4, pp. 283-295	1,33
	Preda S, Dincă M 2014. Chapter: Economics and Social Issues of the Turkish and Tatar Communities in Romania, În Runcan P-L, Rață G (Eds.) 2014. <i>Social Economics and Entrepreneurship</i> , Newcastle: Cambridge Scholars, ISBN (10): 1-4438-5675-4, ISBN (13): 978-1-4438-5675-1, pp. 183-195 http://www.cambridgescholars.com/download/sample/61610	2
	Dincă M, 2011. Capitolul: Evaluarea impactului proiectului social / Local project impact assesment (pp. 42-47), În volum bilingv / In bilingual volume Romanian-English: Ionescu Denisa, Popescu Raluca (coord.), 2011. <i>Școală și comunitate. Model de intervenție în comunitățile cu copii rămași acasă / School and Community. Model of Intervention in the Communities with Children Left Behind</i> , București: Fundația Soros, ISBN 978-973-0-11126-2, https://issuu.com/fundatiasoros/docs/ro_299_ghid_educational	3
	Dincă M, 2011. Capitolul: Localități în care nu s-a implementat un program de tip școală și comunitate: Obreja / Chapter: Localities where a School and Community Type Programme was not implemented: Obreja (pp. 75-81), În volum bilingv / In bilingual volume Romanian-English: Ionescu Denisa, Popescu Raluca (coord.), 2011. <i>Școală și comunitate. Model de intervenție în comunitățile cu copii rămași acasă / School and Community. Model of Intervention in the Communities with Children Left Behind</i> , București: Fundația Soros România, ISBN 978-973-0-11126-2 https://issuu.com/fundatiasoros/docs/ro_299_ghid_educational	3
	Dincă M, 2017. Capitolul: Identități sociale în comunități de turci și tătari din Dobrogea. În Cupcea A, Kozak G (Coord.), 2017. <i>Istorie și identitate la turcii din Dobrogea</i> , Cluj Napoca: ISPMN, ISBN 978-606-8377-53-7, 183-216, http://ispmn.gov.ro/nodes/term/slug:carti	2
	Dincă M, 2010. Capitolul: Studii de caz 2008: Măldărești. În Alexandru Toth, Cătălin Dărășteanu, Daniela Tarnovschi (Coord.), 2010. <i>Autoritățile locale față în față cu fondurile europene</i> , București: Editura Fundația Soros România, ISBN 978-973-8973-22-0, 132-147 https://issuu.com/fundatiasoros/docs/fonduri_europene_studiu_fundatia_soros	2
	Dincă M, 2010. Capitolul: Studii de caz 2008: Târgu Cărbunești. În Alexandru Toth, Cătălin Dărășteanu, Daniela Tarnovschi (Coord.), 2010. <i>Autoritățile locale față în față cu fondurile europene</i> , București: Editura Fundația Soros România, ISBN 978-973-8973-22-0, 195-225 https://issuu.com/fundatiasoros/docs/fonduri_europene_studiu_fundatia_soros	2
	Dincă M, 2010. Capitolul: Studii de caz 2009: Brusturi. În Alexandru Toth, Cătălin Dărășteanu, Daniela Tarnovschi (Coord.), 2010. <i>Autoritățile locale față în față cu fondurile europene</i> , București: Editura Fundația Soros România, ISBN 978-973-8973-22-0, 274-287 https://issuu.com/fundatiasoros/docs/fonduri_europene_studiu_fundatia_soros	2
	Dincă M, 2010. Capitolul: Studii de caz 2009: Gruia. În Alexandru Toth, Cătălin Dărășteanu, Daniela Tarnovschi (Coordonatori volum), 2010. <i>Autoritățile locale față în față cu fondurile europene</i> , București: Editura Fundația Soros România, ISBN 978-973-8973-22-0, 314-355 https://issuu.com/fundatiasoros/docs/fonduri_europene_studiu_fundatia_soros	2

	Dincă M, 2009. Implications of social exclusion in Roma communities. Case study: the Roma community in the city Geoagiu, Hunedoara County, Romania, 2009, În Mays L, Tomiță M (Coord.), 2009. <i>Social Work Perspectives on Quasi-Coercive Treatment of Offenders</i> , Timișoara: West University Publisher House, ISBN 978-1-61623-707-3, 132 - 142	3
	Dincă M, 2008. Capitolul: Romii ursari din Geoagiu. În Mălina Voicu, Claudiu D. Tufiş (Coord.), 2008, <i>Romii – povești de viață</i> , București: Editura Fundației Soros România, ISBN 978-973-0-05611-2, 83-102 https://www.academia.edu/3844430/Romii - Povești de viață	2
	Dincă M, 2005. Chapter: Social Identity Construction. Ethnic and Regional Self- and Hetero-Identification in Rural Communities of Timiș County, Romania, In Horațiu Rusu, Bogdan Voicu (Eds.), 2005. <i>Perspectives on the European Postcommunist Societies</i> , Sibiu: Psihimedia Publishing House, ISBN 973-7997-59-X, 143 – 152, https://www.academia.edu/1388364/Horațiu Rusu Bogdan Voicu. eds. 2005. Perspectives on the European postcommunist societies Sibiu Psihimedia	3
	Mochnăcs M, 2001. Capitolul: Teste de cunoștințe. În Surdu E (coord.) 2001. <i>Științele educației. Sinteze și teste de cunoștințe</i> , volum colectiv, Timișoara: Editura Politehnica, ISBN 973-8247-22-5, 223-231	2
	Mochnăcs M, (coautor) 1999. Dabu R (coord.), <i>Dimensiunile vieții asociative ale tineretului timișorean</i> , volum colectiv, ISRBC, Timișoara: Tipografia Universității de Vest, ISBN 973-9485-67-7	2
	Total punctaj I6	37,13
I7	Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 baze de date internaționale recunoscute sau în termeni de minim o pagină în enciclopedii/dicționare de specialitate	0,5 x m/n, pe recenzie sau termen
I7	Total punctaj I7	
I8	Lucrări publicate în volumele unor conferințe (volume cu ISSN) sau indexate în cel puțin una din bazele de date internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale	1 x m/n, pe lucrare
I8	Dincă M, 2015. Cultural Heritage and Social Identity Dynamics of Turks and Tatars from Dobruja Region in Romania, În volumul Conferinței Internaționale Educația din Perspectiva Valorilor, Ediția a VII-a, Alba Iulia, 16-17 octombrie 2015: Mandacanu, Virgil, Opriș, Dorin, Scheau, Ioan, Moșin, Octavian (Eds.), <i>Educația din perspectiva valorilor: idei, concepte, modele. TOM VIII: Summa Paedagogica</i> , 2015, ISBN 978-606-711-377-8, ISBN 978-973-757-730-6, ISBN 978-606-711-377-8, Editura EIKON, Cluj Napoca/București, http://www.edituraeikon.ro/detalii-carte.php?idC=716	1,5
	Chipea F, Dincă M, 2012. Dimensiuni epistemice ale construcției identității sociale. În Bălătescu, S., Chipea, F., Hatos, A., Ștefănescu, F., Bodogai, S., Oșvat, C., Marian, M. (Eds.), 2012. <i>Cercetare și politici sociale</i> , Volumul conferinței naționale cu participare internațională organizată de Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea, în 28-29 mai 2010, ISBN 978-606-10-0796-7, 121 – 131, http://papers.ssrn.com/sol3/cf_dev/AbsByAuth.cfm?per_id=2380840	0,5
	Dincă M 2007, Testul „Cine ești dumneata?” Autodefiniri și hetero-identificări ale sătenilor bănățeni, În <i>Volumul Colocviului Internațional de Științe Sociale ACUM 2007</i> , Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, https://www.unitbv.ro/documente/editura/Edituri_CNCSIS.pdf	1
	Tăru L, Dincă M 2006. Marketingul educațional- demers necesar în contextul transformărilor structurale din învățământul românesc, În <i>Volumul Colocviului Internațional de Științe Sociale ACUM 2006</i> , Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN: 978-973-635-862-3, 326 – 335 https://www.unitbv.ro/documente/editura/Edituri_CNCSIS.pdf	0,5
	Dincă M, 2007. Dinamica elementelor de construcție identitară în ruralul din județul Timiș, În <i>Volumul Sesiunii de Comunicări Științifice a Facultății de Sociologie și Asistență Socială</i> , București: Editura Universității București, 25 - 26 mai 2007	1
	Dincă M, Iordache M, Goția Crețiu C S, 2007. Diaagnoza necesarului de formare profesională în zonele defavorizate. Studiu de caz Hunedoara și Petroșani. În Buzărnescu et al. (Coord.), <i>Eficientizarea instituțională a schimburilor cultural-științifice</i> , Timișoara: Editura Universității de Vest, ISBN 978-973-125-092-2, 92-97	0,33
	Dincă M, Tăru L, 2005. Imaginea sondajelor de opinie în presa scrisă românească, <i>Volum al Congresului Asociației Române de Sociologie și al Asociației Române de Promovare a Asistenței Sociale</i> , Cluj-Napoca, 7-8 mai 2004, vol. II, 2005, ISBN 973-7833-25-2, Cluj-Napoca: Editura Eikon, https://catalog.hathitrust.org/Record/007575874	0,5
	Mochnăcs M, Preda S, 2003. Raporturile de rudenie ca relații de proprietate. În Chipea F, Zamfir E, Zamfir C, Bădescu I (Coord.), <i>Starea Societății Românești, Lucrările celui de-al II-lea Congres Național de Sociologie și Asistență Socială</i> , Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 973-613-521-8, 457-469, http://www.socioumane.ro/downloads/publicatii/Starea_societatii_romanesti.pdf	0,5
	Total punctaj I8	5,83
I9	Citări ale publicațiilor candidatului în articole publicate în reviste ISI, în cărți, capitole de cărți sau volume ori în reviste indexate în baze de date internaționale (nu se iau în considerare autocitările), n este nr de autori ai publicației citate, sau recenzii la cărțile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale	(0,2+4xf) x2/n Pe citare

19	Angelo R, 2024 , Technology Use4 Factoring into Virtual Group Performance, <i>Journal of Computer Information Systems</i> , Taylor&Francis, (IF/2023: 2,5) https://doi.org/10.1080/08874417.2024.2382219	$0,2+4 \times 2,5$ $\times 2/5$ $= 4,08$
	Tabun N L, Maureen I Y, Saroinsong W P, Khotimah N, 2024 , Pengaruh Penerapan Metode Project Based Learning dan Media Playdough terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun, <i>Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini</i> , 5(1), 636–648. https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.631	$(0,2+4 \times 0)$ $\times 2/5$ $= 0,08$
	Ginanjari S et al., 2024 , Comparing perobject-based learning with conventional models: Enhancing students' enjoyment of physical education, <i>Edu Sportivo: Indonesian Journal of Pshysical Education</i> , Vol. 5, No. 1, https://doi.org/10.25299/esijope.2024.vol5(1).15183	$(0,2+4 \times 0)$ $\times 2/5$ $= 0,08$
	Rahmatullah R, Wibowo AHE, Mustaqim M, 2024 , Team Performance in a Hybrid Work Environment: Effective Strategies for Enhancing Employee Performance and Well-being, <i>Journal Informatika Ekonomi Bisnis</i> , Vol 6, No 1, https://doi.org/10.37034/infkeb.v6i1.810	$(0,2+4 \times 0)$ $\times 2/5$ $= 0,08$
	Bersan, OS et al., 2024 , Training Teachers for the Career Guidance of High School Students, <i>Education Sciencies</i> , 14(3), https://doi.org/10.3390/educsci14030289 (IF 1,46)	$(0,2+4 \times 1,46) \times 2/5$ $= 2,41$
	Falk AF, Saeed ST, Jordaan M, Rao BM, Chaoui NEH, 2024 , Applications and Service Learning in Higher Education, <i>IGI Global</i> , https://doi.org/10.4018/979-8-3693-2133-1.ch013	$(0,2+4 \times 0)$ $\times 2/5$ $= 0,08$
	Pino I, 2024 , The effects of communication, knowledge sharing, and trust on agile virtual team effectiveness, <i>Walden Dissertations and Doctoral Studies</i> , 15482, https://scholarworks.waldenu.edu/dissertations/15482	$(0,2+4 \times 0)$ $\times 2/5$ $= 0,08$
	Khoiriah K, 2024 , Pengembangan Model Pembelajaran Aruise Berbasis Socio Scientific Issue Untukl Menstimulasi Scientific Communication Skills, <i>Dissertation thesis, UNILA</i> , Unbiversity of Lampung, http://digilib.unila.ac.id/79963/	$(0,2+4 \times 0)$ $\times 2/5$ $= 0,08$
	Shweiki SN, Aqel F, 2023 , The effect of a blended project-based training program on EFL teachers implementation of differentiated instruction in Jerusalem, <i>International Journal of Educational and Psychological Studies</i> (EPS), Vol 12, Issue 6, 1248-1260, https://doi.org/10.31559/EPS	$(0,2+4 \times 0)$ $\times 2/5$ $= 0,08$
	Brimer K M, 2023 , A correlational predictive study of the ability of culture and gender to predict the willingness to participate in academic dishonesty amongh higher education learners, <i>Capella University ProQuest Dissertations Publishing</i> , https://www.proquest.com/dissertations-theses/correlational-predictive-study-ability-culture/docview/2895662694/se-2?accountid=196263	$(0,2+4 \times 0)$ $\times 2/5$ $= 0,08$
	Riyanti, D. 2023 , The implementation of Project-based Learning in higher education: Students and lecturers' perspectives. <i>English Language Teaching Educational Journal</i> , 6 (2), 124-133. https://doi.org/10.12928/eltej.v6i3.9012	$(0,2+4 \times 0)$ $\times 2/5$ $= 0,08$
	Kusnandar JH, 2023 , Kajian metode project Project-Based Learning sebagai Strategi Optimalisasi Kinerja Mahasiwsa Mangang KPU Provinsi Jawa Timur, <i>Prosiding Seminar Nasional</i> , vo 2, 999-1012	$(0,2+4 \times 0)$ $\times 2/5$ $= 0,08$
	Citarea articolului Dincă M et al., 2023 . Students' Perspectives on Team Dynamics in Project-Based Virtual Learning, <i>SAGE Open</i> , 13(1) https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/21582440221147269	$(0,2+4 \times 0)$ $\times 2/5$ $= 0,08$
	Mueller, A., Konert, J., Röpke, R. <i>et al.</i> 2024 , Group formation based on extraversion and prior knowledge: a randomized controlled study in higher education online. <i>J Comput High Educ.</i> Springer Link, (IF/2023: 4.5) https://doi.org/10.1007/s12528-024-09406-4	$(0,2+4 \times 4,5)$ $\times 2/5$ $= 7,28$
	Miranda, F. J. & Chamorro-Mera, A. (2024). Virtual Teams in The University: A Critical Literature Review and A Research Agenda. <i>Marketing and Management of Innovations</i> , 15(1), 195–209. https://doi.org/10.21272/mmi.2024.1-15	$(0,2+4 \times 0)$ $\times 2/5$ $= 0,08$
	Bersan, OS et al., 2024 , Training Teachers for the Career Guidance of High School Students, <i>Education Sciencies</i> 14(3), https://doi.org/10.3390/educsci14030289 (IF/2023: 1,46)	$(0,2+4 \times 1,46) \times 2/5$ $= 2,41$
	Kuznminska OG, Mazorchuk MS, 2023 , Group Dynamics and Communications, Open Educational E-Environment of Modern Univertsity. <i>Electronic Scientific Professional Journal</i> , vol 14, https://doi.org/10.28925/2414-0325.2023.143	$(0,2+4 \times 0)$ $\times 2/5$ $= 0,08$

Abance LB, Gabrillo J, Quito JB, 2023 , Online Collaborative Learning: The Good, the Bad, and the Purported in Thesis Writing, <i>Asia Social Issues</i> , Vol 16, No 5, https://doi.org/10.48048/asi.2023.262187	$(0,2+4 \times 0) \times \frac{2}{5} = 0,08$
Canto, C. A. R. de L., Silveira, M. S., Piana, V. J., & Endres, C. M. (2023). Project-based learning: A scope review to support the teaching process in higher education. <i>Seven Editora</i> . Retrieved from https://sevenpublicacoes.com.br/index.php/editora/article/view/2229	$(0,2+4 \times 0) \times \frac{2}{5} = 0,08$
Areepong T, Nilsook P, Wannapiroon P et al., 2022 , A study of a Metavers Interdisciplinary Learning Community, <i>022 Research, Invention, and Innovation Congress: Innovative Electricals and Electronics (RI2C)</i> , Bangkok, https://doi.org/10.1109/RI2C56397.2022.9910268	$(0,2+4 \times 0) \times \frac{2}{5} = 0,08$
Müller, AMA 2024 , <i>How to form groups? Optimising group formation of university students</i> , Johannes Gutenberg Universitaet Mainz, http://doi.org/10.25358/openscience-10242	$(0,2+4 \times 0) \times \frac{2}{5} = 0,08$
Citarea articolului Dincă M, et al. 2021 . The Effects of Disciplinary Composition on Virtual Learning Group Process Dynamics: Students' Perspectives, <i>Sustainability, Special Issue "Advanced Research and Innovation on Technology-Enhanced and Online Learning: Sustainable Education and Learning for All"</i> , Volume 13, no. 15, 8493, WOS:000682172700001, eISSN: 2071-1050 https://doi.org/10.3390/su13158493	
Li, Ce, Li Wang, Quanzhi Li, and Dongxuan Wang. 2024 . "Intelligent Analysis System for Teaching and Learning Cognitive Engagement Based on Computer Vision in an Immersive Virtual Reality Environment" <i>Applied Sciences</i> 14, no. 8: 3149, (IF/2023: 2,5) https://doi.org/10.3390/app14083149	$(0,2+4 \times 2,5) \times \frac{2}{7} = 2,96$
Citarea articolului: Dinca M, Berge T, Onitiu A, Thomassen M, Lustrea A, Luches D, Crasovan M, 2023 , <i>European Review of Applied Sociology</i> , https://doi.org/10.2478/eras-2023-0010	
Harrison P, Collins H, Bahor A, 2020 . 'We Don't Have the Same Opportunities as Others': Shining Bourdieu's Lens on UK Roma Migrants' Precarious (Workers) Habitus. <i>Work, Employment and Society</i> (IF 5,116) https://doi.org/10.1177/0950017020979502	$(0,2+4 \times 5,116) \times \frac{2}{4} = 10,332$
Baciu E, Trancă LM, 2021 , Re-framing challenges as opportunities. Moving a social work practicum program in an online format and making it work, <i>Social Work Review</i> , No 1/2021, 179-191	$(0,2+4 \times 0) \times \frac{2}{4} = 0,1$
Stănescu I, Mihalache F (coord), 2022 , România rurală în noul capitalism 1990-2020, București: <i>Pro Universitaria</i>	$(0,2+4 \times 0) \times \frac{2}{4} = 0,1$
Candeias P, Caetano P, Mendes MM, Magano O., 2023 , The closed door? The relationship of the Ciganos with the labour market from the perspective of the employment and training officers, <i>Social Work and Society</i> , 21(1), University of Lisbon https://ejournals.bib.uni-wuppertal.de/index.php/sws/article/view/844	$(0,2+4 \times 0) \times \frac{2}{4} = 0,1$
Besic M, Milenkovic D, The effectiveness of self-employment of the Roma – a quasi experimental design, 2019 , <i>REVIJA ZA SOCIJALNU POLITIKU</i> , SVEZAK 26, BR. 3 (2019) https://doi.org/10.3935/RSP.V26I3.1620	$(0,2+4 \times 0) \times \frac{2}{4} = 0,1$
Bucur B, 2023 , Understanding Romania's Poverty: A Historical Overview of Economics and Politics and their Implications on Poverty Today, Liberty University, <i>Major Thesis in Business Administration</i> , https://digitalcommons.liberty.edu/honors/1316/	$(0,2+4 \times 0) \times \frac{2}{4} = 0,1$
Mendes MM, Magano O, Toma S (Eds), 2021 , Social and Economic Vulnerability of Roma People, <i>Springer</i> , https://doi.org/10.1007/978-3-030-52588-0	$(0,2+4 \times 0) \times \frac{2}{4} = 0,1$
citarea articolului: Baciu LE, Dinca M, Lazar TA, Sandvin JT, 2016 . Exploring the social relations of Roma employability: The case of rural segregated communities in Romania. <i>Journal of Comparative Social Work</i> , 11(1): 115–144, http://journal.uia.no/index.php/JCSW/article/view/363	
Badea M, Tudorache GF, 2023 , Determinants of Generation Zs School Orientation and Career Choice, <i>JES</i> , 2(48), 179-193, https://doi.org/10.35923/JES.2023.2.13	$(0,2+4 \times 0) \times \frac{2}{7} = 0,02$
Citarea articolului: Luștea A, Dincă M, Crașovan M, Onițiu A, Luchș D, Fyhn H, Royrvik J, 2023 , Exploring Virtual Reflective Learning Experiences in Higher Education, <i>Journal of Educational Sciences</i> , XXIV, 1(47), https://doi.org/10.35923/JES.2023.1.04	

Mykhnenko V., 2023 . Smart shrinkage solutions? The future of present-day urban regeneration on the inner peripheries of Europe, <i>Applied Geography</i> 157:103018, (IF 4) https://doi.org/10.1016/j.apgeog.2023.103018	(0,2+4x4)x2/5 =6,48
citarea articolului: Nadolu B, Dinca M et al., 2020, 3S RECIPE – Smart Shrinkage Solutions: Timisoara (RO) Policy Brief #1. Resilient Urban Economy & Municipal Finance, http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3975955	
Favara J., MOrreno J E, 2024 , Jerarquización de valores en adultos de Argentina: Diferencias según género y rango etario, <i>Praxis Psy</i> , Vol 25, Num 41(20242), https://doi.org/10.32995/praxispsy.v25i41.260	(0,2+4x0)x2/2 = 0,2
Lobont, OR et all., 2023 , Science Mapping and Country Clustering Regarding Challenges of Public Governance to Ensure Societal Well-Being, <i>Brain-Board Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> , 14(2), pp. 257-284, https://doi.org/10.18662/brain/14.2/454	(0,2+4x0)x2/2 = 0,2
Jucu, IS. 2023 . When Service-Led Activities and Tertiarization Processes Replace Old Industries and Local Brownfields: Changes, Perceptions and Perspectives in the Northern Industrial Area of Lugoj, Romania. <i>Land</i> , 12(1):37 (IF 3,2). https://doi.org/10.3390/land12010037	(0,2+4x3,2)x2 /2 = 13
Tudoran MA, Neagoe A, 2023 , The Association Between Religiosity and Social Behaviour Among Children: a Romanian Perspective, <i>ERAS</i> , Vol 16, No 26, https://doi.org/10.2478/eras-2023-0002	(0,2+4x0)x2/2 = 0,2
Uzunoz M, Yurdakul A, 2021 , Intersectional challenges in the labour market: The case of Roma women, in The Economics of Gender Equality in the Labnour Market, 1st Edition, <i>Routledge</i> , https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9781003141655-9/intersectional-challenges-labor-market-meral-uzun%C3%B6z-asl%C4%B1han-yurdakul	(0,2+4x0)x2/2 = 0,2
Umur Aşkın, 2023, Sosyal İçerme ve Dezavantajlı Gruplar BÖLÜM 6. ÇİNGENE/ROMAN TOPLUMU VE SOSYAL İÇER(İL)ME, https://www.researchgate.net/publication/366921256_Sosyal_Icerme_ve_Dezavantajli_Gruplar_BOLUM_6_CINGENEROMAN_TOPLUMU_VE_SOSYAL_ICERILME .	(0,2+4x0)x2/2 = 0,2
Bagce, S. 2022 . The Roma in Turkiye: Segregation in the Labour Market and Income Differentiations, <i>Journal of Economy Culture and Society</i> , 113-132, , ISSN 2602-2656, (IF 0,3), https://doi.org/10.26650/JECS2021-901413	(0,2+4x0,3)x2 /2 = 1,4
Blanco, Miguel, Lydia Bares, and Marcos Ferasso. 2021 . Efficiency Analysis of Graduate Alumni Insertion into the Labor Market as a Sustainable Development Goal, <i>Sustainability</i> , 14, no. 2: 842 (IF 3,889). https://doi.org/10.3390/su14020842	(0,2+4x3,889) x2/2 = 15,75
Altan U, M, Yurdakul, A, 2021 . Intersectional challenges in the labor market: the case of Roma women, In book: The Economics of Gender Equality in the Labour Market Policies in Turkey and other Emerging Economies (pp.172-187), Publisher: <i>Routhledge</i>	(0,2+4x0)x2/2 = 0,2
Yenilmez, M, I, 2021 . Bridging the gender gap in emerging economies for a better future of work for all, In book: The Economics of Gender Equality in the Labour Market (pp.1-16), ISBN 978-1-003-14165-5978-0-367-69399-2, WOS:000752339300013 Publisher: <i>Routledge</i> , https://doi.org/10.4324/9781003141655-1	(0,2+4x0)x2/2 = 0,2
Noja, G, G, Buglea A, Popa-Lala, I 2021 . The interplay between knowledge-based competitiveness, people's good health and well-being: new empirical evidence from Central and Eastern European countries. <i>Quality & Quantity</i> 55, pages441–466 (2021), Springer, https://doi.org/10.1007/s11135-020-01015-4	(0,2+4x0)x2/2 = 0,2
Cristea M, Noja G, G, Marcu N, Tirca D-M, 2020 . Modelling EU bioeconomy credentials in the economic development framework: the role of intellectual capital, <i>Technological and Economic Development of Economy</i> 26(6):1-26, https://doi.org/10.3846/tede.2020.13159	(0,2+4x0)x2/2 = 0,2
Bosakova L, Geckova A M, van Dijk J P, Reijneveld S A, 2019 . "Increased Employment for Segregated Roma May Improve Their Health: Outcomes of a Public–Private Partnership Project" <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> 16, no. 16: 2889. (IF 3,390) https://doi.org/10.3390/ijerph16162889	(0,2+4x0)x2/2 = 0,2

Noja G G, Cristea M, Jurcut C N, Buglea A, Popa I L, 2020. Management Financial Incentives and Firm Performance in a Sustainable Development Framework: Empirical Evidence from European Companies, <i>Sustainability</i> 12, no. 18: 7247. (IF 3,251) https://doi.org/10.3390/su12187247 Noja G G, Cristea M S, Yuksel A, 2020. Brexit Spillovers through International Trade and Foreign Investment: Empirical Evidence from EU-27 and the UK. <i>Panoeconomicus</i>, 1-34, (IF 0,852) http://dx.doi.org/10.2298/PAN171229008N Rodionova V I, Shvachkina L A, Ivashova V A, 2018. Social correlation of professional educational services and labor market as a vector of successful social and economic development, <i>European Research Studies Journal</i>, Volume XXI, Special Issue 2, 285-293, https://doi.org/10.35808/ersj/1255 Thalassinos E I, Cristea M, Noja G G, 2019. Measuring active ageing within the European Union: implications on economic development, In <i>Equilibrium</i>, https://doi.org/10.24136/eq.2019.028 citări ale articolului: Dincă M, Luchș D, 2018, Work Integration of the Roma: Between Family and Labor Market, <i>Sustainability</i>, Volume 10, Issue 5, 1495, WoS: 000435587100191 https://doi.org/10.3390/su10051495	(0,2+4x3,251) x2/2 = 13,2 (0,2+4x0,852) x2/2 = 3,6 (0,2+4x0)x2/2 = 0,2 (0,2+4x0)x2/2 = 0,2
Corman S, Sassu R, 2024, Socio-Econopmic Aspects of Work and the Labour Market in Four Roma Communities in Romania, <i>Studies in Business and Economics</i>, Vol 18, Issue 3, (IF 0,7), https://doi.org/10.2478/sbe-2023-0048 citarea articolului: Lazar TAS, Dinca M, Ungureanu R, 2015, Roma Social Integration Policies After a Quarter of a Century of Post-Communism in Romania, <i>Revista de Asistență Socială</i>, Vol XIV, no. 1, pp. 59-74	(0,2+4x0,7)x2/3 = 2
Baciu EL, Lazar TA, 2017, Between Equality and Discrimination: Disabled Persons in Romania, <i>Transylvanian Review of Administrative Sciences</i>, (IF 0,617) http://dx.doi.org/10.24193/tras.51E.1 Tit M, Cioca G, 2019, Practice and attitudes regarding the employment of people with disabilities in Romania, Occupational Health and Safety Management, <i>QUALITY Access to Success</i>, Vol 20, No 170, https://www.researchgate.net/publication/333045075 Birau FR, Danacica DE, Spulbar CM, 2019, Social Exclusion and Labor Market Integration of People with Disabilities. A Case Study for Romania, <i>Sustainability</i> 2019, 11(18), 5014; (IF 2,576), https://doi.org/10.3390/su11185014 Defourny J, Nyssens M (Eds.), 2021, Social enterprise in Central and Eastern Europe, New York: Routledge Ibrani E, Faisal F, 2021, Determinants and Consequences of Internal Auditor Quality on Regional Government Performance, <i>QUALITY Access to Success</i>, Vol 21, No 176, https://www.researchgate.net/publication/342262336 Mladenov T, 2017, Disability and Postsocialism, London: Routledge, https://doi.org/10.4324/9781315306834 Citări ale raportului de cercetare: Alexiu MT, (...), Dinca M, Ungureanu R, 2014, The labour market integration of people with disabilities in Europe and Romania. KLiterature and Policy Report, Timisoara: West University of Timisoara	(0,2+4x0,617) x2/8 =0,667 (0,2+4x0)x2/8 = 0,05 (0,2+4x2,576) x2/8= 2,62 (0,2+4x0)x2/8 = 0,05 (0,2+4x0)x2/8 = 0,05 (0,2+4x0)x2/8 = 0,05
Jianping Gu, Yasushi Asami, 2013. City shrinkage simulation. A case study of Katsuura City, Japan. In <i>Revue internationale de geomatique</i>, December, 2013, https://doi.org/10.3166/rig.23.349-377 Zora Zivanovic, Branka Tosic, Teodora Nikolic, Ivan Samardzic, Tijana Dabovic, Marija Jetic, 2021, Urban Shrinkage in Serbia, Vol 30, No 12, 13437-12452, <i>Fresenius Environmental Bulletin</i> citări ale articolului: Dincă M, Nadolu B, 2010. To redefine the centre: Reasons and premises for shrinkage in Timișoara. <i>Geographica Timisensis</i>, volume 19, number 2, p. 53-66	(0,2+4x0)x2/2 = 0,2 (0,2+4x0)x2/2 = 0,2
Stan O. M, 2012. Constructia neo-ruralului la porțile orașului: vectorii satisfacției rezidențiale în suburbiile emergente. In <i>Sociologie românească</i>, Iași, Vol.10, Iss. 1 (2012): 89-114 https://search.proquest.com/openview/edaa7ef8fe2d6b590cf99f081c5f47dd/1?pq-origsite=gscholar&cbl=626463	(0,2+4X0) X 2/1 = 0,4

citarea articolului: Dincă M, 2010, Reasons and premises for the shrinkage in Timișoara, <i>Journal of Social Research & Policy</i> , Volume 1, Issue 1, (Jul 2010)	
Tarus R, Dezsı S, Craciun A., 2022 , Urban DShrinking Cities in Romania and The Netherlands – A Possible Policy Framing, <i>Sustainability</i> , 14(10), https://doi.org/10.3390/su14106040	$(0,2+4 \times 3,9) \times 2/3 = 10,53$
Iosif L, Donose S, 2022 Corporate Social Responsibility and Urban Regeneration, <i>Acta Universitatis Danubius. Communicatio</i> , Issue 2, 95-102, https://dj.univ-danubius.ro/index.php/AUDC/article/view/2160	$(0,2+4 \times 0) \times 2/3 = 0,13$
Jucu I S, Voiculescu S. 2020 . Abandoned Places and Urban Marginalized Sites in Lugoj Municipality, Three Decades after Romania's State-Socialist Collapse, <i>Sustainability</i> 12, no. 18: 7627. (IF 3,251) https://doi.org/10.3390/su12187627	$(0,2+4 \times 3,251) \times 2/3 = 8,8$
Merce O et all. 2017 , Green cadaster of the park of SCDEP Timisoara, <i>Revista de Silvicultura si Cinegetica</i> , Vol 22, No 41, 77-81, ref 23, http://progresulsilvic.ro/wp-content/uploads/2017.41%20WEB.pdf	$(0,2+4 \times 0) \times 2/3 = 0,13$
Haase A, Bernt M, Großmann K, Mykhnenko V, Rink D, 2013 . Varieties of shrinkage in European cities, <i>European Urban and Regional Studies</i> , Vol 23, Issue 1, 86 – 102 (IF 1,542) http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0969776413481985	$(0,2+4 \times 1,542) \times 2/3 = 4,245$
Moellers J, Brahala B, 2014 . Community Supported Agriculture: A promising pathway for small family farms in Eastern Europe? A case study from Romania. In Landbauforsch. <i>Appl Agric Forestry Res</i> , 2014 (64)139-150 DOI:10.3220/LBF_2014_139/150, https://d-nb.info/106833259X/34	$(0,2+4 \times 0) \times 2/3 = 0,13$
Jungstrand A, Ceko P, 2017 . Succeeding with Smart People Initiatives: Difficulties and Preconditions for Smart City Initiatives that Target Citizens. <i>Master Thesis</i> , Dept. of Informatics, School of Economics and Management, Lund University, http://lup.lub.lu.se/luur/download?func=downloadFile&recordId=8910578&fileId=8910580	$(0,2+4 \times 0) \times 2/3 = 0,13$
Ioanovici N, Birsan MV, Tudorica D, Balita A, 2017 , Fagales Pollen in the Atmosphere of Timisoara, Romania, <i>Annals of West University of Timisoara, ser Biology</i> , vol XV, 115-134	$(0,2+4 \times 0) \times 2/3 = 0,13$
Citări ale raportului de cercetare: Nadolu B, Dinca M, Luches D, 2010, <i>Urban shrinkage in Timisoara, Romania</i> . Research Report, EU 7 FP Project Shrink Smart (contract no. 225193), WP2, 30 March. Romania: West University of Timisoara, https://www.ufz.de/export/data/400/39018_WP2_20report_20Timisoara13639.Pdf	
Istrate M, Muntele I, Bănică A, 2015 . Spatial resilience of the ageing population in the Romania functional urban areas. World Academy of Science, <i>Engineering and Technology International Journal of Humanities and Social Science</i> , Vol: 9, No: 5, http://www.waset.org/publications/10001361	$(0,2+4 \times 0) \times 2/3 = 0,13$
Jucu, IS, Voiculescu S, 2020 , Abandoned Places and Urban Marginalized Sites in Lugoj Municipality, Three Decades after Romania's State-Socialist Collapse, <i>Sustainability</i> , Vol. 12, no. 18: 7627, (IF 3,251) https://doi.org/10.3390/su12187627	$(0,2+4 \times 3,251) \times 2/3 = 8,8$
Citări ale articolului: Nadolu B, Luches D, Dincă M., 2011. The Patterns of Depopulation in Timișoara – Research Note, <i>Sociologie Românească</i> , Vol 9, Nr 3	
Păsărin G R, 2014 . Romanian Village and Radiophonic Production – Social Dramaturgy and Social Memory, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , Vol 163/2014, Elsevier, pp. 19-25 https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814063824	$(0,2+4 \times 0) \times 2/1 = 0,4$
citarea cărții: Dincă M. 2008. <i>Sociologia identității sau Despre Identitatea socială și Socialul Identității</i> , Timișoara: Editura Universității de Vest, ISBN 078-125-193-6	
Hajdu A, Mamonova N, 2020 , Prospects of Agrarian Populism and Food Sovereignty Movement in Post-Socialist Romania, <i>Sociologia Ruralis</i> , Vol. 60, Issue 4, 880-904, Wiley, Q1 in Sociology, (IF 3,567), https://doi.org/10.1111/soru.12301	$(0,2 + 4 \times 2,812) \times 2/1 = 22,89$
citarea lucrării: Dinca M, 2014, Dynamics of social identity. Social distance in multicultural regions, Proceedings paper in Second World Congress on Resilience: From Person to Society, Bologna: Medimond, WOS:000342208700103, ISBN: 978-88-7587-697-5	
Porcnik T (Ed.), 2021 , The COVID-19 Pandemic and Human Rights, Visio Journal. An Interdisciplinary Journal of Public Policy Analysis, https://www.researchgate.net/publication/353342224	$(0,2+4 \times 0) \times 2/1 = 0,4$

	Fosztó L, 2018 , Romania100: Előretékinés a múlton át, <i>Konferencia Tudósítás</i> , https://doi.org/10.17355/rkkpt.v26i2.218	(0.2+4x0)x2/1 = 0,4
	Kahl T., 2018 , Natur und Mensch im Donaudelta, Frank & Timme Verlag, https://books.google.ro/books?id=fENPDwAAQBAJ&lpg=PA1&ots=Re_Aj4vyJJ&lr&hl=ro&pg=PA3#v=onepage&q&f=false	(0.2+4x0)x2/1 = 0,4
	Moldovan A, 2020 , Minderheitenschutz in Rumänien: Eine Bestandsaufnahme gesetzlicher Normen unter Berücksichtigung der konkreten Lage nationaler Minderheiten, <i>Universität Heidelberg, Juristische Fakultät</i> , archiv.ub.uni-heidelberg.de	(0.2+4x0)x2/1 = 0,4
	Stoica Lascu, 2020 , Components of the Modernization of Dobruja within the Romanian State (1878-1916), <i>Analele Universității din Craiova. Istorie</i> , Anul XXV, Nr. 1(37)/2020, https://www.istoriecraiova.ro/wp-content/uploads/2020/04/2020_1_ANALE.pdf	(0.2+4x0)x2/1 = 0,4
	Citări ale capitolului: Dincă M, 2017 . Capitolul: Dinamica identității sociale în comunitățile de tătari din Dobrogea. În Omer M, Cupcea A (coord.), <i>Un destin la Marea Neagră. Tătarii din Dobrogea</i> , Cluj Napoca: Editura Institutului pentru Studiarea Problemelor Minorităților, Colecția Minorități, 171-204, http://ispmn.gov.ro/nodes/term/slug:carti	
	Breimo JP, Baciú EL, 2016 , Romanian Roma: An Institutional Ethnography of Labour Market Exclusion, <i>Social Inclusion</i> , https://doi.org/10.17645/si.v4i1.539	(0.2+4x0)x2/1 =0,4
	Citare a capitolului: Dincă M, 2014 . Postsocialist Views on Gypsiness. The Case of Roma Communities in Romania, In Christian Giordano, Francois Ruegg, Andrea Boscoboinik (Eds.), <i>Does East Go West? Anthropological Pathways Through Postsocialism</i> , ISBN 987-3-643-80164-7, Berlin: LIT Verlag, http://www.worldcat.org/title/does-east-go-west-anthropological-pathways-through-postsocialism/oclc/864358795	
	Total punctaj I9	148,169
I10	Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută	5
	Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	3 Pe revistă
I10	Total punctaj I10	0
I11	Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută	2
	Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	1
I11	Total punctaj I11	0
I12	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional	4
	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii- colecții	2
	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură din țară	2
	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții	1 / serie
I12	Total punctaj I12	0
I13	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate	7
I13	Manager proiect EEA Grants 2014-2021 Classroom Laboratory, Ref no 18-COP-0016, promotor proiect: Universitatea de Vest din Timișoara, partener proiect: Norges Teknisk Naturvitenskapelige Universitet, valoare proiect 104.467 euro, 2019-2021 , website proiect: www.ClassroomLab.uvt.ro	7
	Manager proiect EEA Grants 2014-2021 Bringing Real Life into Virtual Classrooms, Ref no 21-COP-0004, promotor proiect: Universitatea de Vest din Timișoara, partener proiect: Norges Teknisk Naturvitenskapelige Universitet, valoare proiect 89.353 euro, 2022-2023 , website proiect: www.VRclassrooms.uvt.ro	7
I13	Total punctaj I13	14
I14	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din țară	
I14	Total punctaj I14	0
I15	Profesor invitat (visiting) la o universitate de prestigiu din străinătate pentru o perioadă de cel puțin o lună (titular de curs finalizat prin evaluarea studenților)	10
	Profesor invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate pentru o perioadă de cel puțin o lună	5
	Efectuarea unui stagi postdoctoral cu durată de cel puțin un an academic la o universitate de prestigiu din străinătate sau obținerea unei diplome de doctorat la o universitate din străinătate	3
I15	30.05.2012 – 01.08.2012, Profesor invitat la Universitatea Trier din Germania, în cadrul programului Școala doctorală în sprijinul cercetării în context european, Domeniile de interes în acest stagi au vizat: metodologia cercetării calitative în elaborarea studiilor comunitare, analiza rețelelor sociale (diagrame Venn, analiza de rețele sociale), aplicabilitatea tehnicilor și instrumentelor de cercetare calitative care	5

	utilizează tehnologie IT și softuri specializate pentru facilitarea culegerii și prelucrării de date în cazul analizelor comunitare tematice (migranți, beneficiari de servicii sociale, familii monoparentale, alte categorii de populație vulnerabile, etc.), metode vizuale de investigație în etnologie (căi de acces, harta și analiza resurselor naturale, socio-economice și demografice, analiza diagramelor de rețele sociale de sprijin și oportunități de dezvoltare socială), Contract nr. POSDRU/21/1.5/G/13798, http://www.upt.ro/Informatii_scoala-doctorala-in-spriinul-cercetarii-in-context-european_384_ro.html	
	Total punctaj I15	5
I16	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate	1 Pe conferință
I16	Dincă M, Collaborative Online International Learning. Examples from UVT - UNITA Staff Week WP3 – <i>Life-long education at Universite Savoie Mont Blanc</i> , 21st-22nd March, 2024	1
	Dincă M, Context-sensitive transnational teaching and team-based learning interventions, <i>Connected Campuses</i> - UNITA days dedicated to exchange around UNITA opportunities, 26-28 April 2023 , University of Pau and Pays de l'Adour, France	1
	Dincă M, Exploring international collaborative learning contexts for higher education students, Advanced Social Research I-CUMMUNITAS, Universidad Publica de Navarra, 5 September 2023	1
	Dincă M, Communication Strategy of the EEA Grants, <i>Classroom Laboratory Workshop</i> , Department of Social Anthropology, Norges Teknisk Naturvitenskapelige Universitet NTNU, Norway, 5.11. 2019 https://classroomlab.uvt.ro/index/events.html	1
	Dincă M, Roma on their path to labor market, <i>International Workshop Disadvantaged Social Groups and Social Identities: The Case of Roma</i> , 27 April 2017 , Department of Sociology, Çanakkale University (Republic of Turkey)	1
	Dincă M, The value of labour from the standpoint of marginalised individuals: a case study of Roma ethnics from Romania, European Association of Social Anthropologists/Association Européenne des Anthropologues Sociaux, <i>14th EASA Biennial Conference: EASA2016 Anthropological legacies and human futures</i> , 21 July 2016 , Department of Human Science for Education 'Riccardo Massa' and Department of Sociology and Social Research, University of Milano-Bicocca, Milano (Italy) http://nomadit.co.uk/easa/easa2016/authors.php5	1
	Dincă M, The Role of Non-Formal Communication in the Occupational Integration Process of Roma ethnics in Romania, <i>The 2016 Annual Meeting of Gypsy Lore Society and Conference on Romani Studies</i> , September 14-16, Södertörn University, Stockholm (Sweden) http://www.balkaninstitut.com/srp/uploaded/GLS_programme_090916.pdf	1
	Baciú E. L., Lazăr T. A., Dincă M. (West University of Timișoara, RO), Paulsen Breimo J. I. (University of Nordland, NO), Individual experiences of factors leading to unemployment among Roma individuals in Romania (book of abstracts, p. 1186), <i>The 12th Conference of the European Sociological Association (ESA) 2015: Differences, Inequalities and Sociological Imagination</i> , Session: Inequality in Post-industrial Times: Ethnic Minorities, 25-28.8.2015, Institute of Sociology of the Czech Academy of Sciences, Prague (Czech Republic) http://esa12thconference.eu/sites/esa12thconference.eu/files/esa_2015_book_of_abstracts.pdf	1
	Nadolu B, Dincă M, To redefine the centre. Reasons and premises for the shrinkage in Timisoara, <i>International Conference „Cohesion and Disparities”</i> , 2010 , organized by The Department of Geography from West University of Timisoara, in collaboration with Institute of Geography of Eberhard Karls University from Tübingen	1
	Dincă M, History of Changes in Work Opportunities – Case Study Coronini, Romania, <i>International Association for Southeast European Anthropology (InASEA) 6th Conference Southeast European (Post) Modernities</i> , Session: Labour Relations and Entrepreneurs, April 28—May 1, 2011 , Regensburg (Germany) http://inasea.net/conferences/6th-conference/	1
	Dincă M, Roma identity strategies and practices, <i>International Conference Does East go West? The future of Anthropology of Postsocialist Societies</i> , organised by the Institute of Social Anthropology with the support of Faculty of Arts, Fribourg University, Swiss National Science Foundation, SCOPES Programme, 16 – 18 September 2010 , Fribourg (Switzerland)	1
	Dincă M, <i>Empirical Research: New Trends and Approaches</i> , Conferință susținută la Department of Social Sciences, Social Anthropology, 3 – 4 May 2011 , University of Fribourg (Switzerland)	1
	Dincă M, Ceausescu A, Regionale migration in Biled (Dorf aus dem Western Rumäniens), <i>International Association for Southeast European Anthropology (InASEA) 4th Conference Migration to, from, and in Southeastern Europe: Intercultural Communication, Social Change and Transnational Ties</i> , 20-24 May 2009 , Ankara (Republic of Turkey) http://inasea.net/wp-content/uploads/2015/02/CfP_Ank_EN.pdf	1
	Dincă M, Ethnic and Regional Dimensions of Self- and Hetero- Identifications in Rural Communities of Western Romania, <i>International Conference of the Association for the Study of Nationalities, Columbia University, USA (ASN) and Forum for Ethnic Relations (FER): Globalization, Nationalism and Ethnic Conflicts in the Balkans and its Regional Context</i> , 28 – 30 September 2006 , Belgrade (Serbia)	1

	https://www.courrierdesbalkans.fr/globalization-nationalism-and-ethnic-conflicts-in-the-balkans-and-its-regional-context	
	Dincă M, Social Identity Construction, paper presented at the <i>Anthropology of Complex Societies</i> workshop coordinated by Professor Univ. Dr. Dr. Christian Giordano, Institute of Social Anthropology, 30 November 2005 , University of Fribourg (Switzerland)	1
	Dincă M, Ethnic and Regional Self- and Hetero-Identification in Rural Communities of Timiș County, Romania, <i>EU Integration Process from EAST to EAST: Civil Society and Ethnic Minorities in a Changing World</i> , Second Edition, Latvian Sociological Association and Social Analysis Mediator (MAS), 09 – 13 June 2005 , Liepaja (Latvia)	1
	Mochnaes M, Luminosu D S, Milin M, Long Way to Reality of Rural Life in Western Romania, <i>The V-th International Symposium of Interdisciplinary Regional Research</i> , 2001 , organized by the Szeged Regional Committee of the Hungarian Academy of Sciences, Szeged (Hungary)	1
	Total punctaj I16	17
I17 Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară		0,5 Pe conferință
I17	Dinca M, UNITA Collaborative International Learning – workshop dedicat dezvoltării de cursuri colaborative virtuale in parteneriat UNITA, UNITA Days UVT: „ <i>opportUNITAies for teachers!</i> ”, 19 aprilie 2024 , UVT	0,5
	Dincă M, member of the Scientific Committee of the International Academic Conference „ <i>Racism and Romani Studies</i> ”, organised by the European Roma Institute for Arts and Culture (ERAIC), Intercultural Institute of Timișoara (IIT) and West University of Timișoara (UVT), 14-15 September 2023 , Timișoara	0,5
	Dincă M, Elizade-San Miguel B, International and virtual learning contexts for sociology students, at the International Conference „ <i>Challenges and Benefits of Learning and Teaching in Virtual Classrooms</i> ”, organized under the auspicious of the EEA Grants 2014-2021, by the Norwegian University of Science and Technology and the West University of Timișoara, 16 June 2023 , Timișoara	0,5
	Dinca M, Lustrea A, Crasovan M, Onitiu A, Reflective Project-based Learning in Virtual Classrooms. Case study in a cross-disciplinary and transnational HE context, Section 1 The future of teaching and learning. Innovative pedagogies in the academia, <i>5th International Conference on Communication and Education in Knowledge Society</i> , 5-6 May 2022 , West University of Timisoara, https://cesc.uvt.ro/	0,5
	Dincă M, Virtual classrooms. Online communication, collaboration and reflective learning for HE students, <i>11th International Colloquium of Social Science and Communication and the National Romanian Sociologists Society Conference</i> , 27-28 October 2022 , University of Brașov, https://acum.unitbv.ro/program	0,5
	Dincă M, Students reflections about the transnational learning experiences. <i>ClassroomLab Impact Workshop</i> , 18-20 May 2021 , Timișoara, organized by the West University of Timisoara and the Norwegian University of Sciences and Technology https://drive.google.com/file/d/1ZjW8zdFjr5gUIDtFvIRV6Z6DrNnIbWlx/view	0,5
	Nadolu B, Luchș D, Dincă M, Urban Economic Scenarios Solutions. Timișoara's Resilience after Shrinkage, <i>The 5th International Conference of the Romanian Sociologists Society (RSS2018): Living in a Liquid Society</i> , 14-15 September 2018 , Timișoara, http://societateasociologilor.ro/living-in-a-liquid-society-rss-5th-conference-2018/	0,5
	Dincă M, Luchș D, Work integration of the Roma between family and labour market, <i>International Scientific Conference: Information Society and Sustainable Development</i> , ISSD 2018, V-th Edition, Targu Jiu, Gorj, Romania, April 27-28, 2018 ; https://www.researchgate.net/project/INTERNATIONAL-CONFERENCE-Information-Society-and-Sustainable-Development-ISSD-2018-Vth-Edition-Targu-Jiu-Gorj-County-Romania-April-27th-28th-2018	0,5
	Luches D, Dincă M, Close encounters: refugees perspective on the integration process and sustainability development, <i>International Scientific Conference: Information Society and Sustainable Development</i> , V-th Edition, 27-28 April 2018 , Târgu Jiu, https://www.researchgate.net/project/INTERNATIONAL-CONFERENCE-Information-Society-and-Sustainable-Development-ISSD-2018-Vth-Edition-Targu-Jiu-Gorj-County-Romania-April-27th-28th-2018	0,5
	Dincă M, Tomiță M, Luchș D, Stoica C, Refugees social integration in Romania, <i>Annual Conference of the Romanian Network of Migration Studies (RoMig): Migration from and towards Romania. Research, Policy and Practice</i> , 5-6 September 2017 , Cluj Napoca http://romig.ro/wp-content/uploads/2017/07/Final-Program-RoMig.pdf	0,5
	Dincă M, Vulnerable Categories Face to Face with the Public Officers. Institutional communication as a Success Factor in the Employment of Vulnerable Groups, <i>International Conference: Social Inclusion and Equal Opportunities - SIEO 2016</i> , 26 – 28 October 2016 , Timișoara http://www.research.gov.ro/uploads/aa-see-grants/evenimente/conf-10-dec-2015/13.pdf	0,5
	Tomiță M, Dincă M, Ilin C, Ungureanu R. Roma Communities and Social Problems in Marginalized Areas of Cheveresu Mare Village in West of Romania, <i>International Project Conference "Preventing</i>	0,5

	<i>Victimization in Vulnerable Communities"</i> , 2016 , 7-8 decembrie, Bucuresti, http://www.victimization.ro/pdp4Conference/	
	Dincă M, The role of disaggregated data in social research [Rolul datelor dezagregate în cercetarea socială], International Workshop: Big Data – Opportunities and Challenges, <i>International Conference: Diaspora and its Friends</i> , organized by the Romanian Presidency [în cadrul Conferinței Internaționale Diaspora și Prietenii Săi], 25-28 April 2016 , Timișoara, http://www.diaspora-stiintifica.ro/wp-content/uploads/2016/01/Program_BigData-3.pdf	0,5
	Dincă M, Roma Beneficiaries Facing Public Institutions in the Occupational Integration Process, EEA Grants and Norway Grants Workshop: <i>Understanding Transnational Roma Migration: Challenges and Perspectives for Romania and Norway</i> , 28 September–1 October 2016 , Sibiu, Romania http://centers.ulbsibiu.ro/csr/documente/Program_EEA_workshop.pdf	0,5
	Dincă M, Cultural Heritage and Social Identity Dynamics of Turks and Tatars from Dobruja Region in Romania, și prezentarea materialului de antropologie vizuală: Preda S, Cupcea A, Dincă M, Marin M, 2015. Patrimoniul cultural și dinamică identitară în comunitățile de turci și tătari din Dobrogea, Ornella Studio Design, 59p, http://www.worldcat.org/title/patrimoniul-cultural-si-dinamica-identitara-in-comunitatile-de-turci-si-de-tatari-din-dobrogea/oclc/933399990 <i>Educația din perspectiva valorilor</i> , VII-th edition, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, Universitatea de Stat din Rep. Moldova, 16-17 October 2015 , Alba Iulia http://www.uab.ro/sesiuni_2015/educatia_din_perspectiva_valorilor/	0,5
	Dincă M, Luchș D, The Role of Non-Formal Education in the Ethnic Minorities Social Identity Construction. Case study: Tatar and Turks Ethnicity from Romania, <i>Conferința internațională CESC 2015 - 2nd International Conference on Communication and Education in Knowledge Society</i> , 5-7 November 2015 , Timișoara https://www.uvt.ro/ro/CESC-2015-2nd-International-Conference-on-Communication-and-Education-in-Knowledge-Society/	0,5
	Buzărnescu Șt, Dincă M, moderators of the session: Identity and Interculturality in European Social Space, at the <i>International Conference: European Sociology: New Challenges and Opportunities</i> , Romanian Association of Sociology, University of Oradea, Research Institute for Quality of Life – Romanian Academy, 27-29 October 2012 , http://www.conference.arsociologie.ro/program	0,5
	Preda S, Dincă M, Economic and social aspects of Dobruja's Turk and Tatars after the Romanian Revolution, <i>International Conference of Young Researchers in Social Sciences</i> , UVT, 2013 , Timișoara	0,5
	Nadolu, B., Luchș, D., Dincă, M The pattern of population decline in Timișoara, Lucrare prezentată la 4th <i>International Workshop CATference „Space, Culture and Transition”</i> , September 2011 , București https://societateasociologilor.ro/conferinte/alte-conferinte/cat-ference-2011-registration	0,5
	Dincă M, Implications of Social exclusion in Roma communities. Case study: the Roma community in the city Goeagiu, Hunedoara County, Romania, Comunicare susținută la Conferința Internațională <i>SPECTO 2009. „Social Work Perspectives on Quasi-Coercitive Treatment”</i> organized by West University of Timișoara, Faculty of Sociology and Psychology, Social Work Department, 4 – 5 November 2009 , Timișoara	0,5
	Dincă M, Țăru L, Aspects of Regional and Ethnic Identity in Rural Area of Timiș County, Romania, Lucrare comunicată la <i>International Association for Southeast European Anthropology (InASEA) 4th Conference: Region, Regional Identity and Regionalism in Southeastern Europe</i> , 24-27 May 2007 , Timișoara	0,5
	Dincă M, Research methods for studying identity in the contemporary society, Colocviul internațional: <i>Institutional efficiency of trans border cultural and scientific mobility</i> , organizat sub egida DKMT, Universitatea de Vest din Timișoara, Consiliul Județean Timiș și Fundația Județeană pentru Tineret Timiș, 04 November 2006 , Timișoara	0,5
	Țăru L, Dincă M, Marketingul educațional – demers necesar în contextul transformărilor structurale din învățământul românesc [Educational marketing – a necessary approach in the context of structural shifts in the Romanian school system], <i>Colocviul internațional de științe sociale ACUM 2006 [International Symposia of Social Sciences ACUM 2006]</i> , Universitatea Transilvania din Brașov, 23-25 November 2006 , Brașov	0,5
	Mochnaes M, Rus C, Roma discrimination: consequences and combating methods, Simpozionul Internațional organizat de Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Protecția Copilului (FONPC), sub egida UNICEF, cu tema: <i>Do not exclude any child!</i> , 2003 , București	0,5
	Total punctaj I17	12
I18	Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei fiecare	0,5 Pe grant/ bursă
I18	10.2010 – 08.2012 Grant postdoctoral în cadrul proiectului: Școala doctorală în sprijinul cercetării în context european, Contract nr. POSDRU/21/1.5/G/13798. Grantul a finanțat: un stagiul de cercetare la o universitate europeană, participarea la conferințe științifice indicate de echipa de management a	0,5

	proiectului, organizate de Universitatea de Vest din Timișoara și Universitatea Politehnica din Timișoara în perioada 2010-2012, participarea la o manifestare științifică de specialitate în UE. Obiectivul principal al beneficiarilor acestui grant a vizat asistarea unui doctorand pe parcursul planului de cercetare doctorală: supervizare, consiliere în elaborarea referatelor științifice și a cercetării prevăzute în planul doctoral, review/publicarea de lucrări științifice împreună cu doctorandul. http://www.upt.ro/Informatii_scoala-doctorala-in-sprijinul-cercetarii-in-context-european_384_ro.html	
	09.2005 – 08.2006 Grant doctoral la Institute d'Anthropologie Sociale, Université de Fribourg, Switzerland (1 an) Université de Fribourg, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, Switzerland, finanțat de Program of National Switzerland Fund for Scientific Research - SCOPES	0.5
	Total punctaj I18	1
I19	Inițierea unor programe de studii universitare Introducerea de cursuri noi Publicare cursuri pentru studenți	2 /progr 0,5 /curs 1Xm/n /c
I19	Din anul universitar 2011-2012, inițierea, coordonarea și implementarea prin co-predare cu Andrea Judith Boscoboinik Bourquard, Dr. in Sozialanthropologie, Université de Fribourg, Elveția, a școlii de vară: <i>International Summer School in Social Anthropology</i> UniFR–UVT pentru studenți din științe sociale de la Universitatea de Vest din Timișoara (România) și Université de Fribourg (Elveția). (cursul ISSSA este un program internațional de studiu intensiv de tip BIP, 3 credite ECTS). Activitățile colaborative internaționale de învățare din cadrul International Summer School in Social Anthropology sunt dezvoltate în baza Convenției Inter-Universitare 80099 / 07.10.2000 între Universitatea de Vest din Timișoara și Université de Fribourg, Elveția, https://sites.google.com/e-uvt.ro/issaa	0,5
	Din anul universitar 2019-2020, inițiere, design curricular, coordonare și co-predare împreună cu Conf.univ.dr. Anca Luștea de la Universitatea de Vest din Timișoara și Assoc. Prof. Håkon Fyhn, Ph.D. și Assoc. Prof. Martin Thomassen, Ph.D, de la Norwegian University of Science and Technology a cursului transnațional care formează competențe transversale <i>Classroom Laboratory UVT-NTNU Joint Course</i> (disciplina opțională, integrată în oferta curriculară a UVT, în cadrul disciplinelor complementare care formează competențe transversale (DCT) pentru studenții din anul II și anul III de studiu, sem I, toate specializările de la cele 11 facultăți ale UVT, 2 credite ECTS). pentru studenți de la toate specializările de la Universitatea de Vest din Timișoara (România) și de la Norwegian University of Science and Technology (Norvegia) Activitățile colaborative internaționale de învățare Classroom Laboratory UVT-NTNU Joint Course au fost dezvoltate cu sprijinul EEA Grants 2014-2021 în cadrul EEA 19-COP-0016 Classroom Laboratory project și EEA 21-COP-0004 Bringing Real-Life into Virtual Classrooms, Promotor UVT, Partener NTNU, https://sites.google.com/e-uvt.ro/classroom	0,5
	Din anul universitar 2022-2023, inițiere, coordonare și co-predare împreună cu Begoña Elizalde-San Miguel, Ph.D. in Sociology, de la Universidad Pública de Navarra, a unor module de curs de tip COIL la disciplina <i>Politici Sociale</i> (disciplina obligatorie, de specialitate, integrată în planul de învățământ pentru studenții de anul I, sem I, specializările: Sociologie și Resurse Umane, 3 credite ECTS) pentru studenții de la Sociologie și Științe ale Educației, anul de studiu I, de la Universitatea de Vest din Timișoara (România) și Universidad Pública de Navarra (Spania). Activitățile colaborative internaționale de învățare la disciplina Politici sociale au fost dezvoltate cu sprijinul UNITA Universitas Montium	0,5
	Total punctaj I19	1,5
I20	Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe bază de competiție cu cel puțin 100.000 lei	1 /proiect
I20	<i>UEFISCDI PNII-RU-TE 2012-3-0077 Cultural heritage and identity dynamics in the Turkish Tatar Community from Dobruja</i>. Researcher in sociology – responsible with conducting qualitative research on the cultural heritage of Turks and Tatar ethnics from the historical region of Dobruja (individual and group semi-structured interviews, biographic interviews, investigating Turk and Tatar ethnics, local authorities representatives and ethnic organizations representatives) West University of Timișoara, Romania (01.06.2013 – 30.04.2016)	1
	<i>POSDRU189/2.1/G/ID/156168</i>. Expert cercetare socială - responsabil pregătire practică a studenților în cadrul proiectului, coordonarea a patru studii de caz în județul Timiș, Universitatea de Vest din Timișoara (08.2015-12.2015)	1
	<i>POSDRU ID 28335</i> Expert pe termen scurt, responsabil cu realizarea activităților prevăzute pentru accesarea și implementarea proiectului: Competențele absolvenților și nevoile angajatorilor. O cercetare acțiune pentru integrarea pe piața muncii [Graduates competences and employers needs. An action research for the work integration], Universitatea de Vest din Timișoara, Bv. Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, jud. Timiș, România (01.06.2010 – 01.06.2012)	1
	Total punctaj I20	3

I21 Membru al CNATDCU, CNCS, ARACIS, CNFIS (se puncteaza un singur mandat). Premii ale unor Academii si Asociatii stiintifice		1/ consiliu/ comisie/ premiu
I21	<i>PN-III-P1-1.1-PRECISI-2021-66597</i> , premiarea articolului <i>The Effects of Disciplinary Composition on Virtual Learning Group Process Dynamics: Students' Perspectives</i> , 29/07/2021	1
	<i>PRECISI-2019</i> , premiarea articolului <i>Work Integration of the Roma: Between Family and Labor Market</i> , 30/07/2019	1
I21	Total punctaj I21	2
I22 Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat, în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale / organizații internaționale / centre de cercetare		2Xm/n Pe lucrare
I22	<i>FSS Retele universitare europene UNITA 2023</i> --- Expert UNITA Alliance, coordonator UNITA Collaborative Online International Learning COIL Workgroup, 21/11/2023 – 31/10/2027	4
	<i>Sustainable Accessibility to the Labour Market (SALAM)</i> , Interreg Europe ID02CO513 --- Cercetător în sociologie, 17/07/2024-31/03/2027	4
	<i>Centrul de consiliere și orientare în cariera de cercetător – regiunea de Vest</i> , cod proiect 6/16.11.2022, în cadrul apelului PNRR-III-C9-2022-110, Componenta C9. Înființarea și susținerea financiară a unei rețele de opt centre regionale de orientare în carieră ca parte a ERA Talent Platform --- Cercetător 1, responsabil analiză de nevoi, 24/08/2023 – 24/03/2025	2
	<i>Echipa locală de sprijin în vederea integrării străinilor care au dobândit protecție internațională sau un drept de ședere în România, precum și a cetățenilor statelor membre ale Uniunii Europene, Spațiului Economic European și a cetățenilor Confederației Elvețiene</i> , cf. solicitării IGI nr. 574599 din 16/03/2021 și cf. Ordinului Prefectului nr. 279 din 26/04/2024 --- membru, expert învățământ superior	2
	<i>PNRRDotari2023</i> , Ministerul Educației în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR) --- Expert evaluator al cererilor de finanțare în cadrul Apelului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, 01/04/2023 – 30/06/2023	2
	<i>PNRAS2023</i> . Ministerul Educației în cadrul Planului Național de Redresare și reziliență al României --- Expert evaluator aplicații SG PNRAS II 2023, 30/08/2023 – 30/09/2023	2
	<i>Echipa locală de sprijin în vederea integrării străinilor care au dobândit protecție internațională sau un drept de ședere în România, precum și a cetățenilor statelor membre ale Uniunii Europene, Spațiului Economic European și a cetățenilor Confederației Elvețiene</i> , cf. solicitării IGI nr. 574599 din 16/03/2021 și cf. Ordinului Prefectului nr. 121 / 24.02.2023 --- membru, expert învățământ superior	2
	<i>Acțiuni de integrare a migranților în Regiunea 5</i> , AIDROM, Instituția Prefectului Timiș, Instituția Prefectului Caraș și Instituția Prefectului Bihor; Proiect național finanțat din Fondul Azil, Migrație și Integrare --- cercetător, activități de implementare pe dimensiunea Educație	2
	<i>Îndrăznește – Ne vedem unde vrem</i> , proiect realizat de Ordinul Arhitecților din România, Filiala Teritorială Timiș, în cadrul Programului Cultural Timișoara Capitală Culturală Europeană --- Cercetător în sociologie, coordonator analiză de nevoi, 15/12/2022 – 28/02/2023	2
	<i>Improvement of the Governance at the Latvia University of Life Sciences and Technologies</i> , Project NO 8.2.3.0/18/A/009, SAFEGE Baltija --- Peer-reviewer of modernisation, management improvement, internal quality management system and implemented e-solutions in the Latvia University of Life Sciences and Technologies, 01/11/2021- 28/02/2022	4
	<i>Echipa locală de sprijin în vederea integrării străinilor care au dobândit protecție internațională sau un drept de ședere în România, precum și a cetățenilor statelor membre ale Uniunii Europene, Spațiului Economic European și a cetățenilor Confederației Elvețiene</i> , cf. solicitării IGI nr. 574599 din 16/03/2021 și cf. Ordinului Prefectului nr. 54 / 23.02.2022 --- membru, expert învățământ superior	2
	<i>Dezvoltarea capacității administrative a MCI de implementare a unor acțiuni stabilite în Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare Tehnologică și Inovare 2021 – SIPOCA 592</i> , Ministerul Cercetării și Inovării --- Expert panel Patrimoniu Social și Cultural, responsabil cu evaluarea individuală și în panel în vederea actualizării Foi de parcurs naționale pentru infrastructuri de cercetare, 08/2021	2
	<i>Acces și echitate în universități. Demersuri antreprenoriale inovatoare pentru studenți și cadre didactice</i> . POCU/379/6/21, Cod SMIS 2014+ 124874 --- Expert coordonator consiliere academică de grup / expert învățământ, cod COR 235104, 03/12/2020 – 23/05/2021	2
	<i>Echipa locală de sprijin în vederea integrării străinilor care au dobândit protecție internațională sau un drept de ședere în România, precum și a cetățenilor statelor membre ale Uniunii Europene, Spațiului Economic European și a cetățenilor Confederației Elvețiene</i> , cf. solicitării IGI nr. 574599	2

din 16/03/2021 și cf. Ordinului Prefectului nr. 163 / 11.05.2021 --- membru, expert învățământ superior	
<i>PN III 66. H2020 Smart Shrinkage Solutions – Fostering Resilient Cities in Inner Peripheries of Europe – Subprogram 33.3 Orizont 2020, nr. 66/2017</i> Project Consortium: University of Oxford, United Kingdom (Project Coordinator), Ecole Normale Supérieure, France, Universiteit van Amsterdam, Netherlands, Uniwersytet Łódź, Poland, Universidade do Porto, Portugal, West University of Timișoara, https://3srecipe.projects.uvt.ro --- Cercetător în sociologie, 19/07/2017 – 31/03/2020	4
<i>Common Spaces for Integration of Roma (CoSpiRom)</i> , European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme 2014-2020 --- Cercetător și trainer, 09/09/2019 – 31/05/2020	4
<i>Echipa locală de sprijin în vederea integrării străinilor care au dobândit protecție internațională sau un drept de ședere în România, precum și a cetățenilor statelor membre ale Uniunii Europene, Spațiului Economic European și a cetățenilor Confederației Elvețiene</i> , cf. Ordinului Prefectului nr. 109 / 05.02.2020 --- membru, expert învățământ superior	2
<i>Echipa locală de sprijin în vederea integrării străinilor care au dobândit protecție internațională sau un drept de ședere în România, precum și a cetățenilor statelor membre ale Uniunii Europene, Spațiului Economic European și a cetățenilor Confederației Elvețiene</i> , cf. Ordinului Prefectului nr. 547 / 08.10.2019 --- membru, expert învățământ superior	2
<i>Life Book of Romanian Adoptees</i> proiect realizat în cadrul programului Tineri Români Adoptați pe Întreg Mapamondul (TRAİM 2016), Universitatea de Vest din Timișoara, Cleveland University, Ohio, SUA --- Research project coordinator, 05/2016 – 05/2017	4
<i>PNIIP1-1.1BSH-2016-0002</i> . West University of Timișoara research program <i>Sustaining Research on Migration and Romanian Diaspora</i> , Ministry of Research and Innovation --- Researcher in sociology 10/2016 – 09/2017	2
<i>Qualitative Research on Professional Integration of Vulnerable Categories</i> . SEE13. EEA Grants E-QUAL. Nord University, Norway, West University of Timișoara, România (https://eeagrants.org/archive/2009-2014/projects/RO14-0024) --- Research assistant, 01/08/2014 – 30/08/2016	4
<i>FP7 Governance of Shrinkage within an European Context</i> , European Commission – European Research Area, FP 7 no. 225193, Project Partners: Helmholtz-Centre for Environmental Research – UFZ (Project Coordinator), Liverpool John Moores University, University of Ostrava, University of Silesia, University of Nottingham, La Sapienza University Roma, West University of Timișoara, National Academy of Sciences of Ukraine Donetsk --- Researcher 01/02/2010 – 01/10/2011	4
<i>Dezvoltarea capacității administrative a MCI de implementare a unor acțiuni stabilite în Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare Tehnologică și Inovare 2014-2020 – SIPOCA 27</i> , Ministerul Cercetării și Inovării, 1339-0(ID)/09.07.2015 --- Expert panel Patrimoniu social și cultural, 03/2016 – 08/2016	2
<i>Realizarea Infrastructurii de Cercetare a Datelor Sociale pentru Facultatea de Sociologie și Asistență Socială – CC Arhiva Română de Date Sociale RODA</i> , Universitatea București --- Cercetător, 01/05/2013 – 30/04/2014	2
<i>Socio-graphic mapping of the Roma Communities in Romania for a community-level monitoring of changes with regard to Roma integration</i> , Inter-ethnic Research Center's (CCRIT) research project: Norway Grants RO25_04, Cluj Napoca, România (https://eeagrants.org/archive/2009-2014/projects/RO25-0004) --- Sociolog, 15/10/2015 – 15/12/2015	4
<i>Practica pentru studenții în științe sociale</i> , POSDRU189/2.1/G/ID/156168, Universitatea de Vest din Timișoara --- Coordonator echipe studenți, 08-12/2015	2
<i>Evaluarea calitativă a proiectului Integrat, Activ, Independent! Facilitatea integrării pe piața muncii a grupurilor vulnerabile din județul Timiș</i> , POSDRU 115/6.2/G/123561. Institutul de Cercetare pentru Dezvoltare Socială și Inovare, Timișoara --- Expert evaluare calitativă, 07/2014 – 11/2014	2
<i>Atelierul de Sociologie Vizuală</i> , Festivalul Acces ART (ediția a VII-a), 6-8 iunie 2014, Timișoara – coordonator studiu de impact Harta culturală a Timișoarei, 06-07/2014	2
<i>Oferte educaționale inclusive extracurriculare și extrașcolare pentru formarea stilului de viață sănătos și a cetățeniei active pentru copii din comunități dezavantajate, cu precădere rurale, în învățământul preuniversitar din România</i> , ID 4390, POSDRU/1/1.1/S/7, SC Totem Communication SRL București --- Cercetător, coordonare cercetare socio-antropologică în 20 de comunități marginalizate din România, 01/01/2011 – 30/09/2011	2
<i>A Good Start II project evaluation</i> , Slovak Governance Institute (SGI), Bratislava: Roma Pilots FBS. HDEV - Human Development --- Short term consultancy expert, responsible with qualitative and summative evaluation, 04/11/2013 – 28/02/2014	4
<i>A Good Start – Toy Library project evaluation</i> , Bernard van Leer Foundation, Roma Education Fund and partners --- Short term consultancy expert, responsible with the summative evaluation of A	4

Good Start - Toy Library project results, impact and sustainability in Romania, 11/04/2013 – 20/05/2013	
<i>Studiu de trafic la târgul de carte Gaudeamus</i> , realizat de UVT la cererea Societății Române de Radiodifuziune edițiile 2012 și 2013 --- coordonator anchete de teren, 05-06/2012 și 05-06/2013	2
<i>A Good Start project results qualitative evaluation</i> , World Bank Office, Roma Pilots FBS. HDEV - Human Development --- Short term consultant (STS), 20/04.2012 – 30/06/2012	4
<i>School and Community</i> , Open Society Foundation România --- Researcher, responsible with School and community project evaluation, conducting field research in localities Glimboca and Obreja, Caraș Severin County, Romania, 03-09/2011	4
<i>Accesul autorităților locale la oportunitățile de dezvoltare oferite de fondurile europene</i> , P23, Fundația pentru o Societate Deschisă România --- Cercetător, 11/2009 – 01/2010	2
<i>Barometrul Opiniei Publice, Timișoara</i> (2008, 2009, 2010) Catedra de Sociologie – Antropologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara --- Coordonator cercetare sociologică, 02-03/2010	2
<i>Status grupal și identitate culturală în școli multietnice din România</i> , Centrul Educația 2000+ --- Cercetător consultant, 03 – 06.2008	2
<i>Barometrul Opiniei Publice, Timișoara</i> (2008, 2009, 2010) Catedra de Sociologie – Antropologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara --- Coordonator cercetare sociologică, 02-03/2009	2
<i>Economic Statistics Development</i> , National study for elaborating economic indicators compatible with the European regulations, normative and indicators of the EUROSTAT; Research domain: Informal economy in Romania; EuropeAid 123275/D/SER/RO, PHARE 2005/017 – 553.03.07.02, ICON PUBLIC SECTOR (project coordinator), Sweden National Institute of Statistics, German National Institute of Statistics, Romanian Centre of Economic Modelling (CERME), Digital Data Services (DDS) --- Non-Key Short Term Local Junior Expert, Regional Survey Coordinator, 11/2007 – 09/2009	4
<i>Femeia romă între cunoscut și necunoscut</i> , proiect al Fundației pentru o Societate Deschisă România - -- Cercetător, 06 – 07.2009	2
<i>Accesul echitabil la oportunitățile de dezvoltare și integrare, vizând evaluarea procesului de identificare a cauzelor excluderii sau includerii unor localități de la accesul la fondurile de dezvoltare din patru Regiuni de Dezvoltare din România</i> , Fundația pentru o Societate Deschisă România --- Cercetător, 01-02/2009, 08-10/2009	2
<i>Gândește politici verzi</i> , proiect realizat de către Institutul de Cercetare a Calității Vieții la cererea Fundației Terra Mileniul III --- Cercetător regional sondaje, 06-07/2008	2
<i>Considerații asupra consumului de mass media și delimitarea specificului audienței Analog TV în Timișoara</i> , studii realizate de către Universitatea de Vest din Timișoara la cererea postului audio-vizual Analog TV și au la bază contractele: Contract de contrapartidă nr. 180/23.02.2010; Contract de contrapartidă nr. 341/11.06.2009; Contract de contrapartidă nr.564/08.07.2008 --- Sociolog, coordonator studiu, 03-05/2010, 06-07/2009, 07-08/2008	2
<i>Barometrul Opiniei Publice, Timișoara</i> (2008, 2009, 2010) Catedra de Sociologie – Antropologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara --- Coordonator cercetare sociologică, 10-11/2008	2
<i>Diagnoza socio-economică în ruralul românesc</i> , proiect ICCV, PETROM, Contract nr 8460005932 / 24.03.2008, Proiect EPOP --- Investigator principal pentru satul Sederhat, jud. Arad, 03 – 05/2008	2
<i>Dezvoltarea instituțională a învățământului profesional și tehnic – componenta Învățământ Superior</i> , proiect PHARE TVET RO 20005/017 – 553.04.01.02.04.01.03, Proiectarea și implementarea Metodologiei Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior --- membru în echipa de elaborare, analiză și validare a Grilei I și Grilei II în conformitate cu Metodologia Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior pentru domeniul Sociologie, programe de licență și de masterat, 09/2008	2
<i>Rețea de support pentru programe de dezvoltare social la nivel național și local</i> , Proiect dezvoltat în conformitate cu pct. 10.3 al Cererii de finanțare pentru proiectele multianuale de cercetare științifică, cod CNCIS 106. Subcontract nr. 6/2007 între Universitatea din București (20727/6.11.2007) și Universitatea de Vest din Timișoara --- Cercetător, Contract 13249/18.10.2007	2
<i>Ai încredere în mintea lor. Campanie pentru reintegrarea socială a persoanelor cu probleme de sănătate mintală</i> . Proiect coordonat de Institutul de Cercetare a Calității Vieții (ICCV), în parteneriat de Așezământul Cultural Academia Cațavencu – Dept. Agenția de Monitorizare a Presei, cu Asociația Română de Psihiatrie Comunitară și cu Fundația CONCEPT --- Coordonator regional, Contract nr 280 / 1.06.2007	2
<i>Impactul absenței părinților plecați la muncă în străinătate asupra copiilor rămași acasă</i> . Cercetare finanțată integral din resursele interne ale Fundației Soros România --- Coordonator proiect pentru localitățile Biled și Lugoj, județul Timiș, 11/2007	2
<i>Romii din România: oameni și comunități</i> , Evaluarea programului de dezvoltare comunitară pentru romi, Proiect coordonat de Fundația Soros România --- Cercetător, responsabil proiect pentru orașul Geoagiu, județul Hunedoara, 2007-2008	2

	<i>Satul românesc, sat european</i> , Cercetare realizată de Institutul pentru Cercetarea Calității Vieții, București la cererea DC Communication și Delegației EC la București --- Investigator principal pentru satul Zerind, județul Arad, 03 – 11/2005	2
	<i>Diagnoza necesarului de formare profesională în zonele defavorizate. Studiu de caz Hunedoara și Petroșani</i> , Duplex MECCA PHARE, Ministerul Integrării Europene, nr. 2019/6F/2004, realizat de SC Psiho Profil SRL și Universitatea de Vest din Timișoara, contract cu --- Sociolog, responsabil pentru coordonarea și realizarea anchetei sociologice în localitățile Hunedoara și Petroșani, 15/03 – 30/04/2005	2
	Total punctaj I22	130
I23	Participare în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor ori a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistență pentru dezvoltare ș.s. finanțate de o entitate regională, națională sau din străinătate	1 Pe proiect
I23	<i>West Summer University</i> , ROSE/AG393/SGU/PV/III/2020 --- Expert învățământ superior, 22-26/07/2024	1
	<i>Grant Erasmus+ teaching mobility</i> la Istanbul Sabahattin Zaim University, Istanbul, Turcia, 30/04/2024 – 07/05/2024	1
	<i>Internaționalizare pentru toți la Universitatea de Vest din Timișoara</i> , CNFIS-FDI-2024-F-0089 --- Lector curs și coordinator al școlii de vară International Summer School in Social Anthropology – ISSA2024, 01/06/2024 – 31/07/2024	1
	<i>Pregătire pentru Bacalaureat</i> , program organizat de Universitatea de Vest din Timișoara --- Lector predare cursuri de Sociologie, 03-05/2024	1
	<i>Internaționalizare pentru toți la Universitatea de Vest din Timișoara</i> , CNFIS-FDI-2023-F-0207 --- Lector curs și coordinator al școlii de vară International Summer School in Social Anthropology – ISSA2023, 24/05/2023-31/07/2023	1
	<i>West Summer University (WSU)</i> , ROSE/AG393/SGU/PV/III/2020 --- Lector curs <i>Politici sociale – Diagnoza problemelor sociale</i> , 19/07/2023 – 31/07/2023	1
	<i>Pregătire pentru Bacalaureat</i> , program organizat de Universitatea de Vest din Timișoara --- Lector predare cursuri de Sociologie, 03-05/2023	1
	<i>Grant Erasmus+ teaching mobility</i> la Universitatea Publică din Navarra, Pamplona, Spania, 09/2023	1
	<i>Grant Erasmus+ teaching mobility</i> la Universitatea din Messina, Italia, 05/2022	1
	<i>International Summer School in Social Anthropology ISSA2022</i> , https://vrclassrooms.uvt.ro/HTML/interSummerSchool.html pentru studenți de la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) și studenți internaționali de la Universitatea de Fribourg (UniFR), Elveția și de la Norwegian University of Science and Technology (NTNU), Norvegia --- Coordonator ISSA2022, 06/2022	1
	<i>Pregătire pentru Bacalaureat</i> , program organizat de Universitatea de Vest din Timișoara --- Lector predare cursuri de Sociologie, 03-05/2022	1
	<i>Internaționalizare pentru toți la Universitatea de Vest din Timișoara</i> , CNFIS-FDI-2022-0193, https://ri.uvt.ro/west-university-of-timisoara-late-summer-school-4th-edition-wut-summer-school/ --- Lector curs Transformations in the city of Timisoara. cultural heritage, demographic shifts and smart resilience solutions, 22/06/2022-30/09/2022	1
	<i>Grant Erasmus+ teaching mobility</i> la Universitatea din Zadar, Croația, 05/2021	1
	<i>West Summer University (WSU)</i> , AG393/SGU/PV/III, https://osut.ro/proiecte/ws/ --- Cadru didactic universitar responsabil cu elaborarea unui curriculum adaptat nevoilor elevilor participanți la activitățile din cadrul proiectului, susține sursuri, workshopuri, seminare și alte activități educative cu elevii participanți la WSU, participă la diseminarea rezultatelor proiectului, 23/07/2021 – 15/09/2021	1
	<i>Pregătire pentru Bacalaureat</i> , program organizat de Universitatea de Vest din Timișoara --- Lector predare cursuri de Sociologie, 03-05/2021	1
	<i>West Summer University (WSU)</i> , AG 18/SGU/PV/I, --- Cadru didactic universitar responsabil cu elaborarea unui curriculum adaptat nevoilor elevilor participanți la activitățile din cadrul proiectului, susține activități de curs și seminar cu elevii participanți la WSU, participă la diseminarea rezultatelor proiectului, 21/08/2020 – 11/09/2020	1
	<i>Pregătire pentru Bacalaureat</i> , program organizat de Universitatea de Vest din Timișoara --- Lector predare cursuri de Sociologie, 03-05/2020	1
	<i>Grant Erasmus+ teaching mobility</i> la Universitatea din Klaipeda, Lituania, 06/ 2019	1
	<i>West Summer University</i> , Universitatea de Vest din Timișoara --- Cadru didactic universitar responsabil cu elaborarea unui curriculum adaptat nevoilor elevilor participanți la activitățile din cadrul proiectului, susține activități de curs și seminar cu elevii participanți la WSU, participă la diseminarea rezultatelor proiectului, 12/07/2019 – 31/08/2019	1
	<i>International Summer School in Social Anthropology ISSA2019</i> , Intensive Study Program for higher education students, Centre régional d'études des populations alpines (CREPA) Sembrancher,	1

Universitatea din Fribourg Elveția și Universitatea de Vest din Timișoara. Tema ISSSA2019: La mobilité et les frontières dans les Alpes, https://www.univda.it/news/ecole-dete-2019-la-mobilite-et-les-frontieres-dans-les-alpes/ --- coordonarea și organizarea ISSSA2019 împreună cu Andrea Boscoboinik și Francois Ruegg de la UniFR și Daniel Luceș de la UVT, 2-9/06/2019	
<i>West Summer University</i> , Universitatea de Vest din Timișoara --- Cadru didactic universitar responsabil cu elaborarea unui curriculum adaptat nevoilor elevilor participanți la activitățile din cadrul proiectului, susține activități de curs și seminar cu elevii participanți la WSU, participă la diseminarea rezultatelor proiectului, 20/07/2018 – 10/08/2018	1
<i>Grant Erasmus+ teaching mobility</i> la Universitatea din Jelgava, Letonia, 05/2018	1
International Summer School in Social Anthropology ISSSA2018, Intensive Study Program for higher education students. Tema ISSSA 2018: Urban regeneration solutions - Timisoara European Capital of Culture 2021. Experți locali: Lect.dr. Luceș D, Conf.dr. Nadolu B de la UVT, dr. Corina Răceanu de la Institutul Intercultural Timișoara; istoric dr. Balaci Cătălin de la Muzeul Satului Bănățean; jurnalist Árpád László și paroh Máthé Lajos, reprezentanți instituții locale Dumbrăvița http://www3.unifr.ch/anthropos/fr/news-et-events/actualites/19623/la-west-university-of-timisoara-a-accueilli-la-6e-cole-d-t-de-l-unit-d-anthropologie-sociale --- coordonarea și organizarea ISSSA2019 împreună cu Mariana Crașovan și Daniel Luceș de la UVT, 16-20/07/2018	1
<i>West Summer University</i> , Universitatea de Vest din Timișoara --- Cadru didactic universitar responsabil cu elaborarea unui curriculum adaptat nevoilor elevilor participanți la activitățile din cadrul proiectului, susține activități de curs și seminar cu elevii participanți la WSU, participă la diseminarea rezultatelor proiectului, 28/07/2017 – 11/08/2017	1
<i>Grant Erasmus+ teaching mobility</i> la Universitatea din Canakkase Onsekiz Mart, Turcia, 05/2017	1
<i>Grant Erasmus+ teaching mobility</i> la Universitatea din Jelgava, Letonia, 05/2016	1
International Summer School in Social Anthropology ISSSA2015, Intensive Study Program for higher education students. Tema ISSSA 2015: Demographic shifts: shrinkage, ageing and migration in rural villages from the West Region of Romania. Cadre didactice: Raluca Mateoc, Andrea Boscoboinik și Francois Ruegg de la UniFR, Melinda Dincă, Venera Bucur, Daniel Luceș, Laurențiu Târu și Bogdan Nadolu de la UVT; Experți locali: Conf.dr. Bogdan Nadolu și Conf.dr. Venera Bucur de la UVT, jurnalista Georgeta Petrovici, artiști plastici Emanuela Bidica, Eduard Nichitenco și consilieri locali din cele patru comune – studii de caz Bogda, Racovița, Uivar și Vâlcani din județul Timiș--- coordonarea și organizarea ISSSA2015, 05-15/06/2015	1
<i>Grant Erasmus+ teaching mobility</i> la Universitatea Aristotel, Thesalonik, Grecia, 05/2015	1
International Summer School in Social Anthropology ISSSA2014, Intensive Study Program for higher education students. Tema ISSSA2014: Community development in Alps: traditional occupations, tourism and economical challenges. Cadre didactice: Melinda Dincă și Marius Vasiliuță de la UVT, Francois Ruegg și Andrea Boscoboinik de la Universitatea Fribourg UniFR, Elveția, Olivier Givre de la Universitatea din Lyon, Franța; Experți locali de la CREPA, Elveția, http://www.unifr.ch/webnews/content/19/attach/6161.pdf , --- coordonarea și organizarea ISSSA2014 împreună cu Francois Ruegg și Andrea Boscoboinik de la UniFR, 10-16/06/2014	1
<i>Grant Erasmus+ teaching mobility</i> la Universitatea din Ghent, Belgia, mai 2013	1
International Summer School in Social Anthropology ISSSA2013, Intensive Study Program for higher education students. Tema ISSSA2013: Social development of rural communities: economy, traditional occupations and tourism. Case studies in communes Zăvoi and Gârâna, Caraș Severin County. Cadre didactice: Melinda Dincă, Smaranda Vultur și Marius Vasiliuță de la UVT, Andrea Boscoboinik și Francois Ruegg de la Universitatea din Fribourg, Elveția --- Coordonarea și organizarea ISSSA 2013, 08-14/06/2013	1
<i>Grant Erasmus+ teaching mobility</i> la Universitatea Coruna, Spania, 05/2010	1
Total punctaj I23	32

Timișoara,
16 octombrie 2024

Conf.univ.dr. Melinda Dincă

