

2024

Universitatea de  
Vest din Timișoara

Raport de Activitate

2024

SERVICIUL DE  
CONSILIERE ȘI  
SPRIJIN  
PENTRU  
STUDENȚI  
SCSS



consiliere@e-uvt.ro | www.uvt.ro  
Căminul 12, Timișoara

2024

SCSS

SCSS

2024

## Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS-UVT)

În anul 2024, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) devine **Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS)**, integrându-se în cadrul **Direcției de Management Educațional (DME)**. Continuând demersurile din anul 2023, echipa de consilieri în carieră și de psihologi ai SCSS-UVT a dezvoltat serviciile oferite prin activități organizate atât în format fizic, cât și în format online, pentru a facilita accesul cât mai multor studenți UVT la acestea. Structura echipei SCSS-UVT este în prezent următoarea: **6 consilieri în carieră, 1 psiholog clinician, 1 psiholog educațional, 1 șef serviciu SCSS**. Cei doi membri ai echipei care ocupă poziții de psiholog (clinician/educațional) sunt afiliați la Structura de Psihologie înființată la Universitatea de Vest din Timișoara, în cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie. Toți angajații SCSS-UVT sunt absolvenți ai studiilor universitare de licență și de masterat în domeniul psihologie.

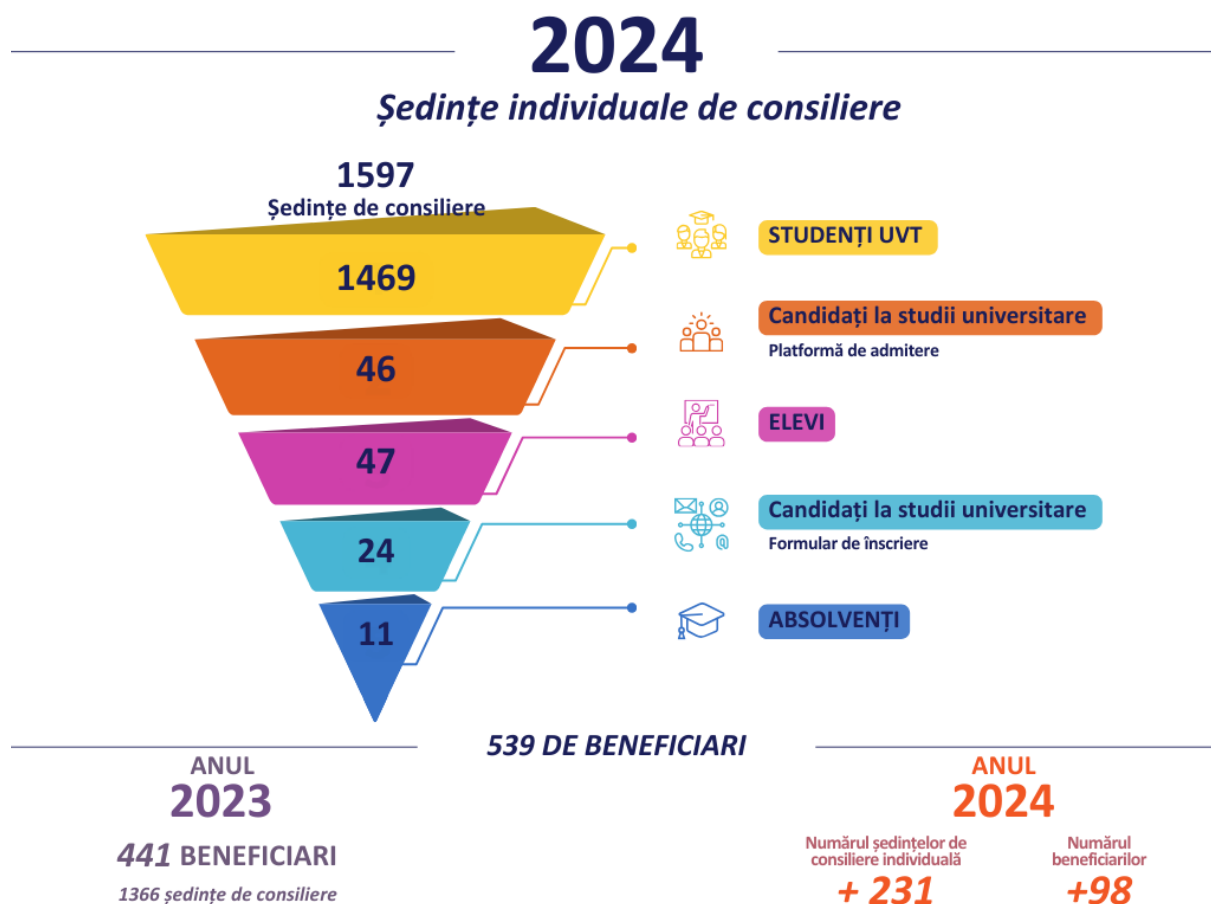
În cele ce urmează, vom prezenta succint principalele activități pe care SCSS-UVT le-a desfășurat în anul 2024:

### 1. Ședințe individuale de consiliere educațională și vocațională/consiliere în carieră/consiliere în scop de optimizare personală

SCSS-UVT a promovat permanent serviciile de consiliere individuală pe care le oferă pentru studenți, aceștia putând solicita oricând programarea unei ședințe de consiliere, printr-un formular dedicat, disponibil pe site-ul UVT, în [secțiunea dedicată](#). Sesiunile de consiliere individuală s-au desfășurat în format hibrid, fie în sălile de consiliere disponibile în cadrul sediului SCSS-UVT din Complexul studențesc (la parterul căminului C12), fie în format online, în funcție de disponibilitatea spațiilor și de preferințele studenților.

Pe parcursul anului 2024 au fost înregistrate **792 de solicitări pentru consiliere individuală**, dintre care o mare proporție au fost studenții UVT (*445 de studenți*), fiind urmați de elevi (*90 de elevi*), candidați la studii universitare (*60 de persoane prin formularul de înscriere de pe website-ul UVT, 161 de persoane prin platforma de admitere*) și absolvenți (*2 persoane prin formularul de înscriere de pe website-ul UVT, 34 de persoane prin formularul de feedback aplicat după susținerea examenelor de finalizare a studiilor*). În total au fost desfășurate **1597 de ședințe de consiliere** (1469 cu studenți, 128 cu alți beneficiari), înregistrându-se **o creștere de aproape 17%** comparativ cu anul trecut (în 2023: 1366 de ședințe derulate, 441 de beneficiari).

La fel ca anul trecut, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții/elevii/absolvenții/candidații la studii universitare au putut beneficia și de testare psihologică gratuită cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale în domeniul orientării vocaționale, dezvoltării profesionale sau inteligenței emoționale și personalității. Testele disponibile în cadrul serviciului, grupate în funcție de scopul fiecăruia, pot fi consultate pe website-ul UVT, la adresa de [aici](#).



**Figura 1.** Tipuri de beneficiari ai ședințelor de consiliere individuale livrate de SCSS-UVT în anul 2024

### 1.1. Sesiuni individuale cu studenții UVT

În anul 2024, **445 de studenți** au solicitat consiliere individuală, rezultând o *creștere de 29,36%* comparativ cu anul precedent (344 de studenți au solicitat ședințe de consiliere individuală în anul 2023). Acest aspect poate fi atribuit atât promovării online a serviciilor de consiliere (47% dintre studenți au aflat despre acestea prin intermediul website-ului UVT, platformelor de social media și emailului instituțional), cât și recomandărilor venite din partea altor membri ai comunității UVT (35% dintre studenți au solicitat consiliere la sugestia unui coleg sau cadru didactic).

În ceea ce privește proveniența studenților înscriși la consiliere individuală, majoritatea provin de la Facultatea de Sociologie și Psihologie (31,91%), urmați de cei de la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor (16,7%), Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie (12,13%) și Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării (10,3%). În plus, 1% dintre solicitări au venit din partea studenților înscriși la școlile doctorale ale universității.

În ceea ce privește numărul de ședințe desfășurate, anul acesta consilierii SCSS-UVT au facilitat **1469 de ședințe de consiliere** pentru studenții UVT (față de 1269 în 2023), înregistrându-se o *creștere de 15,76%* (200 de ședințe în plus față de anul anterior). Cele mai multe ședințe de consiliere au fost livrate către studenții din următoarele facultăți: Facultatea de Sociologie și Psihologie (34%), Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie (18,31%),

Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării (11,77%) și către Facultatea de Matematică și Informatică (10,89%). Remarcăm și numărul foarte reduse de solicitări primite de la studenții Facultății de Educație Fizică și Sport în acest an (doar 3 solicitări și ședințe desfășurate).

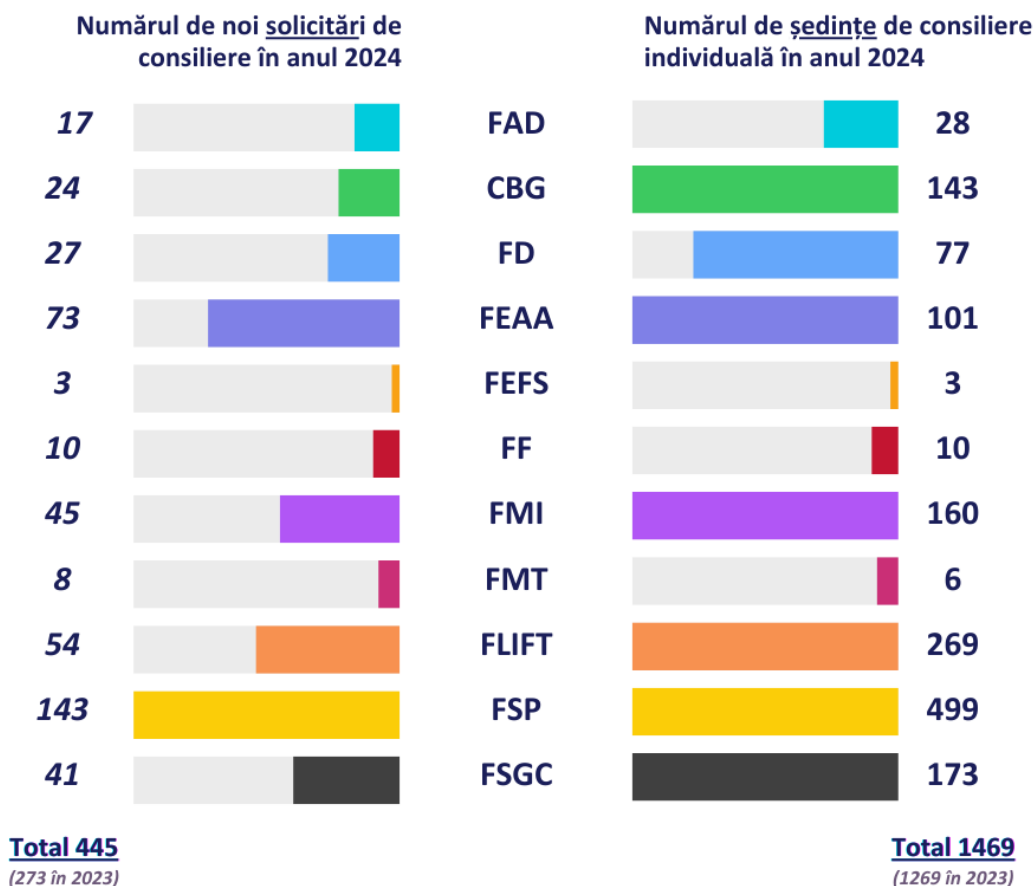


Figura 2. Numărul de noi solicitări de consiliere și numărul de ședințe de consiliere individuală în anul 2024

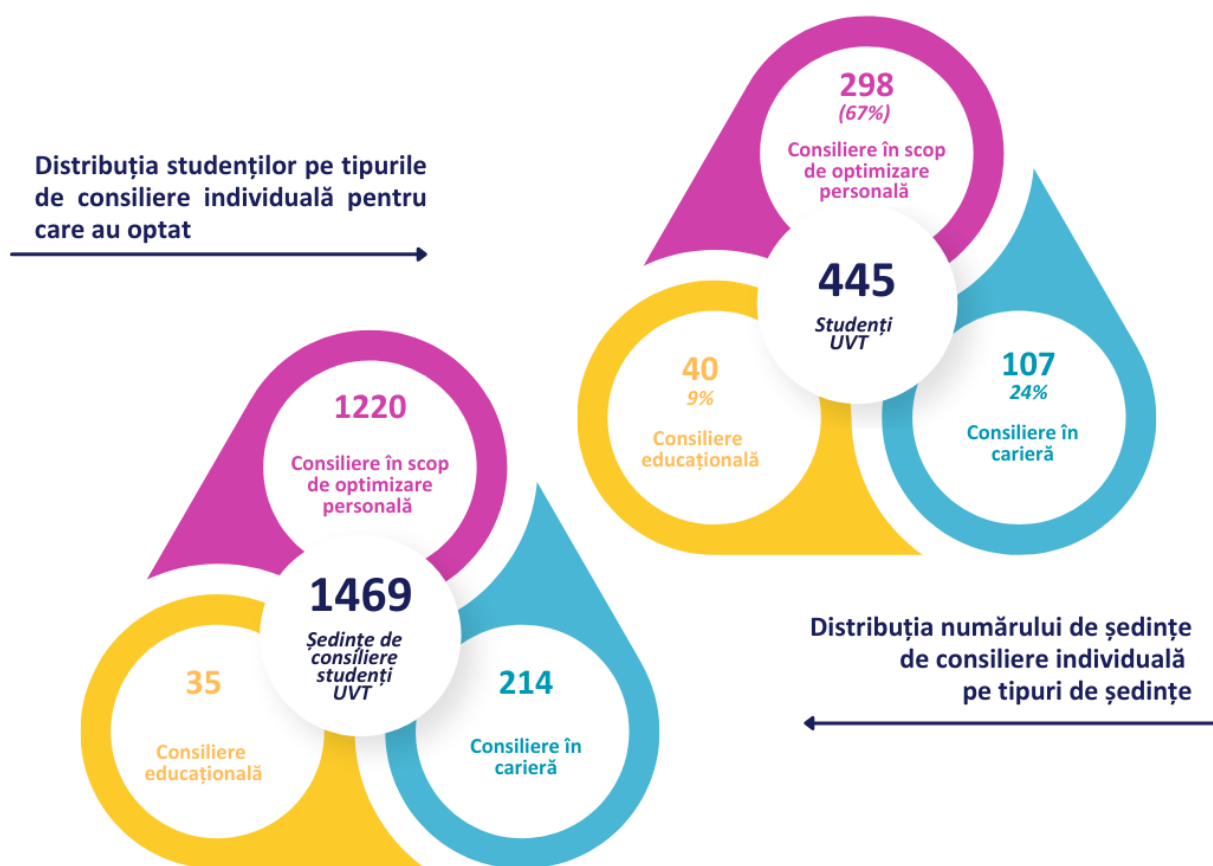
### Tipuri de ședințe de consiliere individuală:

Orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere: (1) consiliere vocațională și educațională, (2) consiliere în carieră, (3) consiliere în scop de optimizare personală. Pentru clarificarea obiectivului pe care fiecare tip de consiliere îl oferă, detaliem în rândurile de mai jos o scurtă definiție a fiecărui tip de consiliere, astfel:

- **Consilierea vocațională și educațională** are rolul de a susține persoana în descoperirea propriilor interese, aptitudini, abilități, competențe și cunoștințe dobândite până în acel moment, cu scopul de a le aplica în următoarele etape de dezvoltare personală și profesională.
- **Consilierea în carieră** urmărește susținerea persoanelor în procesul de clarificare a scopurilor și aspirațiilor personale. Acest obiectiv este dus la îndeplinire prin diferite activități ce pot ajuta beneficiarii să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și tranziția de la școală la piața muncii sau de la un loc de muncă la altul.

- **Consilierea în scop de optimizare personală** are obiectivul de a ameliora problemele (subclinice) psiho-emoționale și de comportament. În plus, prin identificarea și valorificarea resurselor personale ale studentului, se promovează starea de bine a acestuia, atât pe plan emoțional, cât și pe cel social.

Pentru a programa o ședință de consiliere individuală, studenții interesați completează [ACEST FORMULAR](#), disponibil pe site-ul UVT în [secțiunea dedicată](#). În cadrul formularului de înregistrare, studenții aleg tipul de consiliere pentru care se înscriu. Astfel, **107 de studenți** au optat pentru **consilierea în carieră (24%)**, **40 studenți** au ales **consilierea educațională (9%)**, iar **298 de studenți** au decis că au nevoie de **consiliere în scop de optimizare personală (67%)**. Din practica curentă a consilierilor SCSS s-a constatat că deși unii studenți au solicitat ședințe de consiliere în carieră, nevoia lor a fost de fapt una de consiliere în scop de optimizare personală. Astfel dintre cele **1469 de ședințe individuale de consiliere**, **1220 de ședințe au fost în scop de optimizare personală**. Pe lângă acestea, angajații SCSS au facilitat **35 de ședințe de consiliere educațională** și **214 de ședințe de consiliere în carieră**.



**Figura 3.** Distribuția studenților pe tipurile de consiliere individuală/Distribuția numărului de ședințe de consiliere individuală pe tipuri de ședințe

Dacă ar fi să încercăm să aproximăm câte ședințe am desfășurat pentru fiecare tip de consiliere, raportat la numărul de cereri inițiale pentru un anumit tip, ar rezulta aproximativ 2

ședințe pentru consilierea în carieră și cea educațională și 4-5 ședințe pentru consilierea în scop de optimizare personală.

### 1.2. Sesiuni individuale cu elevi și alți aspiranți la studii universitare

SCSS-UVT a oferit în continuare servicii individuale de consiliere în carieră elevilor, candidaților la studii universitare și absolvenților, pe tot parcursul anului, acestea fiind accesate cu precădere în perioada premergătoare examenelor de bacalaureat și de admitere.

Elevii au fost ghidați pe website-ul de admitere spre posibilitatea completării testelor de personalitate și interese vocaționale prin intermediul **platformei YTM**. Ulterior, cei interesați de mai multe informații au avut posibilitatea să contacteze un consilier prin adresa de e-mail a serviciului, pentru a beneficia de sesiuni de orientare vocațională înainte de a lua o decizie cu privire la înscrierea la studii universitare.

De asemenea, în perioada procesului de admitere la UVT, candidații la studii universitare au putut solicita sesiuni de consiliere individuală direct din platforma de admitere, iar pe parcursul perioadei de înscriere consilierii SCSS-UVT au oferit servicii de consiliere individuală candidaților atât la sediul central UVT, cât și în format online.

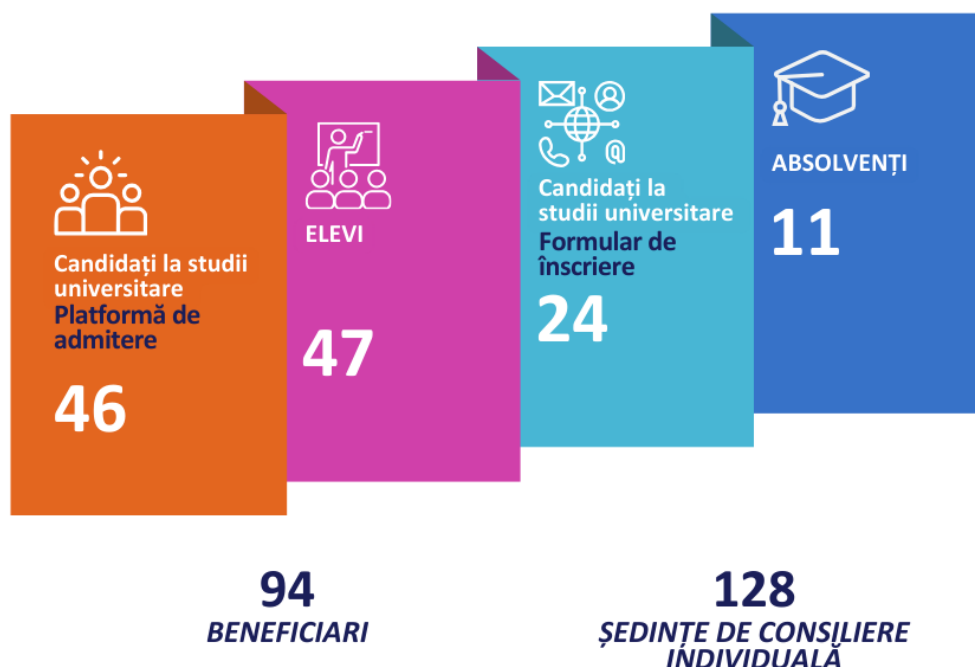
În total, în anul 2024, au apelat la serviciile SCSS-UVT **347 de elevi, candidați la studii universitare și alumni**, fiind desfășurate **128 de ședințe de consiliere** individuale de consiliere cu **94 de beneficiari**.

Astfel, în perioada procesului de admitere, **161 de candidați la studii universitare** au apelat la serviciile SCSS-UVT **prin intermediul platformei de admitere**, aceștia fiind contactați în vederea stabilirii datei și orei pentru ședința de consiliere. Dintre aceștia, **36 au participat** la un număr de **46 de ședințe de consiliere**.

Un număr de **152 de persoane** au accesat serviciile SCSS-UVT **prin intermediul formularului de înscriere disponibil în secțiunea dedicată de pe site-ul UVT**, dintre care **90 au fost elevi, 60 candidați la studii universitare**, iar **2** au avut statutul de **absolvent UVT**. În plus, **34 de absolvenți UVT** au solicitat aceste servicii **completând chestionarul de feedback aplicat după susținerea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat**. Aceștia au fost contactați de consilierii SCSS pentru a stabili de comun acord o primă ședință individuală de consiliere. În funcție de statutul indicat în formularul de înscriere și în formularul de feedback pentru absolvenți, au fost organizate: **47 de ședințe de consiliere pentru elevi, 24 pentru candidați la studii universitare și 11 pentru absolvenți**. Astfel, prin formularul de înscriere disponibil pe website-ul UVT și cel de feedback pentru absolvenții UVT, **58 de beneficiari** au participat la sesiuni individuale de consiliere educațională și în carieră.

Comparativ cu anul precedent, în acest an universitar s-a înregistrat o scădere a numărului de candidați la studii universitare care au solicitat consiliere prin platforma de admitere (161 de solicitări în 2024/177 de solicitări în 2023). Cu toate acestea, numărul total al ședințelor de consiliere desfășurate a crescut semnificativ, ajungând la 128 în 2024 (în 2023: 97 de ședințe individuale organizate).

## NUMĂRUL ȘEDINȚELOR DE CONSILIERE ADRESATE Elevilor, absolvenților și altor aspiranți la studii universitare



**Figura 4.** Număr beneficiari servicii de consiliere individuală – elevi și aspiranți la studii universitare

### 2. Dezvoltare profesională și personală (activități de grup)

Dincolo de ședințele individuale de consiliere, conceperea și livrarea atelierelor pentru dezvoltare profesională și personală reprezintă o altă activitate majoră a SCSS-UVT.

De aceea, la începutul semestrului II a fost planificat și promovat orarul de desfășurare și conținutul atelierelor de dezvoltare personală și profesională adresate studenților UVT și elevilor de liceu din întreaga țară. Ulterior, a urmat o campanie de promovare a acestora. Astfel, studenții UVT au fost informați despre organizarea programului de dezvoltare personală și profesională prin: grupurile de email instituțional, website-ul SCSS-UVT, pagina de Facebook a SCSS-UVT, cadrele didactice cu rol de tutore academic. Pe de altă parte, elevii de liceu din întreaga țară au fost informați despre program prin intermediul comunicatelor de presă și a adreselor care au fost transmise către inspectoratele școlare și unitățile de învățământ preuniversitar de către Universitatea de Vest din Timișoara.

În anul 2024 de activitățile de dezvoltare personală și profesională au beneficiat **1107 persoane (554 de studenți, 553 de elevi)**, în creștere față de anul 2023 (910 beneficiari, 575 de studenți, 338 de elevi).

## 2.1. Ateliere și webinare livrate studenților

Pe parcursul anului 2024, studenții UVT au avut acces la o serie de webinare/ateliere de dezvoltare a competențelor de învățare, a celor socio-emoționale, dar și a celor de căutare a unui loc de muncă. Astfel, în intervalul martie – iunie 2024 au avut loc **3 webinare** și **13 ateliere**, totalizând **414 studenți participanți**, tematicile abordate fiind detaliate în acest Raport.

În tabelele următoare sunt prezentate tematicile abordate, data desfășurării fiecărui atelier, numărul de studenți participanți și distribuția acestora pe facultăți.

| Denumirea atelierului/webinarului                                                                                                   | Data desfășurării | Număr înscriși | Număr participanți |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|--------------------|
| Gestionarea anxietății în sesiune                                                                                                   | 15.01.2024        | 95             | 32                 |
| Tu în ce-ți măsoari valoarea personală? O discuție despre stima de sine                                                             | 05.03.2024        | 89             | 39                 |
| Grit: Puterea Perseverenței și a Pasiunii                                                                                           | 11.03.2024        | 66             | 29                 |
| Mindset, Motivație, Inspirație                                                                                                      | 13.03.2024        | 76             | 48                 |
| Cum conviețuim cu emoțiile noastre? Un webinar despre gestionarea emoțiilor                                                         | 21.03.2024        | 89             | 46                 |
| Autenticitatea în acțiune: cultivarea brandului personal                                                                            | 25.03.2024        | 31             | 21                 |
| Legăturile care ne unesc ... o discuție despre atașament                                                                            | 02.04.2024        | 57             | 33                 |
| Când mult e prea mult? O discuție despre dependențele de toate felurile                                                             | 09.04.2024        | 64             | 36                 |
| Transformarea fricilor în oportunități                                                                                              | 15.04.2024        | 34             | 21                 |
| De la timiditate la carismă                                                                                                         | 17.04.2024        | 30             | 21                 |
| De ce nu reușim să facem ceea ce ne propunem? O discuție despre intenții, comportamente și strategii de autoreglare comportamentală | 23.04.2024        | 40             | 20                 |
| CV 101: Webinar de optimizare a CV-ului                                                                                             | 16.05.2024        | 96             | 24                 |
| Strategii pentru un interviu de succes                                                                                              | 21.05.2024        | 27             | 19                 |
| Building Stronger Connections For a Healthier Life                                                                                  | 29.05.2024        | 17             | 12                 |
| Gestionarea anxietății în sesiune                                                                                                   | 04.06.2024        | 22             | 9                  |
| How to Avoid Procrastination and Burnout?                                                                                           | 05.06.2024        | 16             | 4                  |
| <b>Total:</b>                                                                                                                       |                   | <b>849</b>     | <b>414</b>         |

**Tabel 1.** Număr de studenți înscriși vs. studenți participanți la atelierele/webinarele livrate de SCSS-UVT

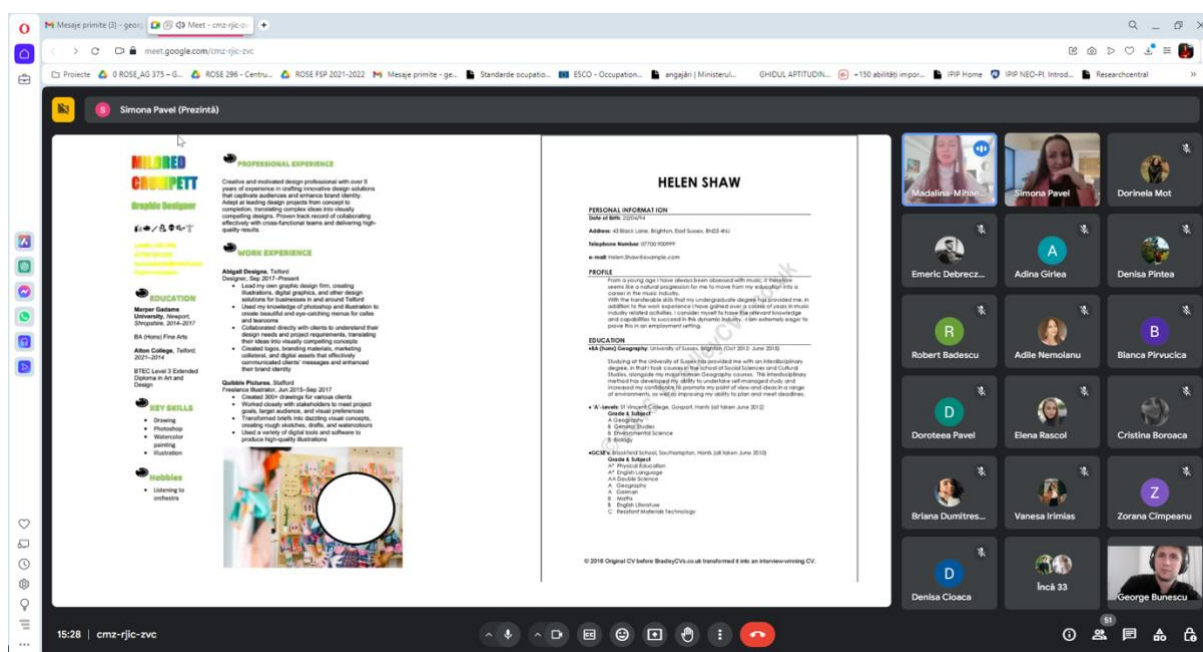
| Denumirea atelierului                                                       | FAD | CBG | FD | FEAA | FEFS | FF | FLIT | FMI | FMT | FSP | PFC | Total |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|------|------|----|------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gestionarea anxietății în sesiune                                           | 1   | 3   | 5  | 4    | 1    | 0  | 1    | 3   | 0   | 9   | 5   | 32    |
| Tu în ce-ți măsoari valoarea personală? O discuție despre stima de sine     | 1   | 4   | 0  | 6    | 0    | 1  | 2    | 7   | 0   | 16  | 2   | 39    |
| Grit: Puterea Perseverenței și a Pasiunii                                   | 2   | 1   | 1  | 5    | 0    | 0  | 0    | 8   | 0   | 8   | 4   | 29    |
| Mindset, Motivație, Inspirație                                              | 4   | 1   | 1  | 6    | 1    | 1  | 1    | 9   | 0   | 19  | 5   | 48    |
| Cum conviețuim cu emoțiile noastre? Un webinar despre gestionarea emoțiilor | 1   | 4   | 1  | 8    | 1    | 1  | 0    | 8   | 0   | 18  | 4   | 46    |
| Autenticitatea în acțiune: cultivarea brandului personal                    | 0   | 1   | 3  | 3    | 0    | 1  | 0    | 7   | 0   | 5   | 1   | 21    |

| Denumirea atelierului                                                                                                               | FAD                     | CBG                     | FD                     | FEAA                     | FEFS                    | FF                    | FLIT                     | FMI                     | FMT                    | FSP                      | PFC                     | Total      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|------------|
| Legăturile care ne unesc ... o discuție despre atașament                                                                            | 0                       | 2                       | 1                      | 6                        | 0                       | 0                     | 2                        | 6                       | 0                      | 14                       | 2                       | 33         |
| Când mult e prea mult? O discuție despre dependențele de toate felurile                                                             | 0                       | 1                       | 0                      | 6                        | 1                       | 1                     | 4                        | 7                       | 0                      | 12                       | 4                       | 36         |
| Transformarea fricilor în oportunități                                                                                              | 0                       | 1                       | 2                      | 4                        | 0                       | 0                     | 2                        | 3                       | 0                      | 8                        | 1                       | 21         |
| De la timiditate la carismă                                                                                                         | 0                       | 1                       | 1                      | 5                        | 0                       | 1                     | 3                        | 6                       | 0                      | 3                        | 1                       | 21         |
| De ce nu reușim să facem ceea ce ne propunem? O discuție despre intenții, comportamente și strategii de autoreglare comportamentală | 0                       | 0                       | 0                      | 4                        | 0                       | 1                     | 1                        | 6                       | 0                      | 7                        | 1                       | 20         |
| CV 101: Webinar de optimizare a CV-ului                                                                                             | 1                       | 1                       | 1                      | 7                        | 0                       | 1                     | 0                        | 5                       | 0                      | 6                        | 2                       | 24         |
| Strategii pentru un interviu de succes                                                                                              | 0                       | 0                       | 0                      | 4                        | 0                       | 1                     | 0                        | 9                       | 0                      | 4                        | 1                       | 19         |
| Building Stronger Connections For a Healthier Life                                                                                  | 0                       | 0                       | 0                      | 1                        | 0                       | 0                     | 3                        | 3                       | 0                      | 5                        | 0                       | 12         |
| Gestionarea anxietății în sesiune                                                                                                   | 0                       | 1                       | 0                      | 1                        | 0                       | 0                     | 0                        | 0                       | 0                      | 7                        | 0                       | 9          |
| How to Avoid Procrastination and Burnout?                                                                                           | 0                       | 0                       | 0                      | 1                        | 0                       | 0                     | 2                        | 1                       | 0                      | 0                        | 0                       | 4          |
| <b>Total:</b>                                                                                                                       | <b>FAD</b><br><b>10</b> | <b>CBG</b><br><b>21</b> | <b>FD</b><br><b>16</b> | <b>FEAA</b><br><b>71</b> | <b>FEFS</b><br><b>4</b> | <b>FF</b><br><b>9</b> | <b>FLIT</b><br><b>21</b> | <b>FMI</b><br><b>88</b> | <b>FMT</b><br><b>0</b> | <b>FSP</b><br><b>141</b> | <b>PFC</b><br><b>33</b> | <b>414</b> |

**Tabel 2.** Statistici privind participarea studenților la ateliere/webinare în funcție de facultate

Comparativ cu anul 2023, numărul participanților a scăzut cu 134 de studenți (față de 548 în 2023). Unul dintre motivele posibile este faptul că, în anul 2024, 13 ateliere s-au desfășurat în format fizic, ceea ce ar fi putut îngreuna prezența studenților. Totuși, interesul pentru participare a fost ridicat, 849 de studenți exprimându-și dorința de a participa prin completarea formularului de înscriere, deși ulterior nu au mai fost prezenți fizic. De asemenea, unii studenți nu au completat formularul de prezență, în ciuda faptului că participarea la minim 10 ateliere organizate de SCSS-UVT este recompensată cu 0,75 puncte în procesul de alocare a locurilor de cazare în căminele UVT.





Programul de ateliere/webinare de dezvoltare personală și profesională, martie – iunie 2024

### Activități de consiliere de grup organizate în afara programului de ateliere/webinare:

#### • Ateliere organizate de SCSS la invitația asociațiilor studențești

Ca și în anii precedenți, SCSS a răspuns favorabil invitațiilor primite din partea asociațiilor studențești pentru organizarea unor ateliere pe teme specifice. În acest an, Asociația Studenților la Psihologie și Sociologie din Timișoara (ASPST) a solicitat sprijinul SCSS-UVT pentru susținerea unor ateliere pe temele *Adaptarea la viața academică* și *Vorbitul în public*, care au atras aproximativ **45 de studenți** participanți.

#### • Ateliere organizate de SCSS la invitația facultăților UVT

La invitația unui cadru didactic de la Departamentul de Sociologie, un consilier SCSS a susținut atelierul „Când mult este prea mult - o discuție despre dependențele de toate felurile”, pentru **30 de studenți** ai programului de studii universitare de licență Sociologie.

#### • Tabere de dezvoltare personală și profesională adresate studenților UVT

Pe parcursul anului universitar 2023-2024, SCSS-UVT a extins paleta de activități adresate studenților UVT prin organizarea a două tabere educaționale. Astfel, în perioada 8-11 martie 2024, a avut loc tabăra de învățare și dezvoltare educațională „*Spring Learning Camp*”, dedicată studenților din cadrul *Facultății de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie*. În acest program, cei **17 participanți** au explorat cele mai eficiente strategii de învățare, au învățat cum să gestioneze anxietatea înaintea examenelor și au explorat tehnici pentru a face față stresului, toate aceste activități contribuind la îmbunătățirea sănătății lor mintale.

De asemenea, în perioada 15-18 martie 2024, s-a desfășurat „*Multicultural Camp*”, eveniment dedicat studenților internaționali din state terțe UE (**19 studenți participanți**). Un aspect esențial al acestei tabere a fost integrarea studenților internaționali într-un mediu academic diversificat, care le-a oferit oportunitatea de a colabora cu colegi din culturi și medii diferite, contribuind astfel la formarea unei comunități universitare mai deschise, mai diverse și mai incluzive.

Cele două evenimente au fost, de asemenea, oportunități de intercunoaștere în care studenții au putut să formeze relații semnificative, să împărtășească experiențe și să învețe unii de la alții, consolidându-și legăturile într-o atmosferă de încredere și sprijin reciproc.



„*Spring Learning Camp*” dedicată studenților din cadrul *Facultății de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie*, **8-11 martie 2024**



„Multicultural Camp”, eveniment dedicat studenților internaționali din state terțe UE, 15-18 martie 2024

- **Programul intensiv mixt „Career and Mental Health Counseling for Students – An Integrated Approach”.**

Programul intensiv mixt „Career and Mental Health Counseling for Students - An Integrated Approach” a fost conceput cu scopul de a sprijini studenții în dezvoltarea unui echilibru între sănătatea mentală și progresul profesional. Obiectivul principal al programului a fost facilitarea integrării acestor două dimensiuni prin dezvoltarea abilităților necesare creșterii satisfacției profesionale, oferind, în același timp, un cadru educațional care susține înțelegerea și îmbunătățirea stării de sănătate mentală.

Astfel, în perioada 25-29 noiembrie 2024, **29 de studenți din 6 țări (Franța, Italia, Spania, Polonia, Cehia și Slovacia)**, din ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, provenind de la universitățile partenere UNITA și alte instituții de învățământ superior din Europa, au participat la activitățile onsite ale programului, menite să sprijine dezvoltarea autorefecției și luarea deciziilor ca factori esențiali în carieră și în menținerea unei stări de bine mintale.

Componenta online a programului a constat în două întâlniri, organizate după finalizarea activităților onsite, care au avut drept scop monitorizarea activităților de diseminare realizate de studenți pe baza experiențelor lor de învățare. Aceste activități vor fi implementate la nivel local, având rolul nu doar de a consolida cunoștințele dobândite pe parcursul programului, ci și de a genera un impact sustenabil în comunitățile academice din care studenții fac parte. Prin această abordare, studenții vor avea oportunitatea de a deveni ambasadori ai sănătății mintale și ai unei cariere echilibrate, contribuind activ la sensibilizarea și sprijinirea colegilor lor.

Pe lângă tematica programului, această experiență oferă studenților oportunitatea de a învăța și de a colabora într-un context diversificat, dezvoltându-le abilități esențiale de adaptabilitate și comunicare interculturală, factori cheie pentru succesul într-o lume profesională globalizată. Această abordare contribuie la formarea unei perspective mai largi asupra sănătății mintale și a dezvoltării profesionale, prin integrarea diverselor puncte de vedere și experiențe, ceea ce sporește capacitatea de a aborda provocările din carieră și din viața personală într-un mod mai echilibrat și informativ.





Programul intensiv mixt „Career and Mental Health Counseling for Students - An Integrated Approach”,  
componenta fizică (25-29 noiembrie 2024) | componenta online (ianuarie-martie 2025)

În concluzie, în anul 2024, numărul studenților care au beneficiat de ateliere/webinare de dezvoltare personală și profesională a fost 554 (în scădere comparativ cu anul 2023, 572). O posibilă justificare a acestei scăderi poate fi explicată și prin creșterea numărului de studenți care apelează la serviciile individuale de consiliere (solicitări care și în acest an au crescut cu 17% comparativ cu anul 2023).

| Nr. crt.      | Denumire activitate                                                                                                                                                      | Data (perioada) desfășurării | Număr studenți |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 1.            | Programul de ateliere de dezvoltare personală și profesională adresat studenților UVT                                                                                    | 15.01 – 05.06.2024           | 414            |
| 2.            | Atelier „Adaptarea la viața academică” organizat la invitația Asociației Studenților la Psihologie și Sociologie din Timișoara (ASPST)                                   | 25.09.2024                   | 30             |
| 3.            | Atelier „Vorbitorul în public” organizat la invitația Asociației Studenților la Psihologie și Sociologie din Timișoara (ASPST)                                           | 11.12.2024                   | 15             |
| 4.            | Atelier „Când mult este prea mult-o discuție despre dependențele de toate felurile”, organizat la invitația unui cadru didactic din cadrul Departamentului de Sociologie | 30.05.2024                   | 30             |
| 5.            | Tabăra „Spring Learning Camp”, adresată studenților din anul I de la Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie                                                | 08.03 – 11.03.2024           | 17             |
| 6.            | Tabăra „Multicultural Camp” adresată studenților internaționali din state terțe UE                                                                                       | 15.03 – 18.03.2024           | 19             |
| 7.            | Programul intensiv mixt „Career and Mental Health Counseling for Students – An Integrated Approach”.                                                                     | 25.11 – 29.11.2024           | 29             |
| <b>Total:</b> |                                                                                                                                                                          |                              | <b>554</b>     |

**Tabel 3.** Numărul de studenți care au beneficiat de activitățile de dezvoltare personală și profesională de grup

## 2.2. Webinare/ateliere livrate elevilor

În anul 2024, **Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți din Universitatea de Vest din Timișoara (SCSS-UVT)** a continuat programul gratuit de dezvoltare personală și profesională, inițiat în anul 2020, adresat elevilor de liceu din întreaga țară. Activitățile s-au desfășurat în perioada 13 martie – 10 iulie 2024 și au inclus o serie de **8 webinare** pe teme din sfera psihologiei educaționale. Programul și calendarul sesiunilor, precum și modalitatea de înscriere și participare, au fost postate pe site-ul UVT, în cadrul secțiunii [Evenimente pentru elevi](#). Programul a fost popularizat și prin intermediul [paginii de Facebook UVT](#), respectiv [paginii de Facebook SCSS-UVT](#).

Pentru a menține o comunicare constantă cu elevii, aceștia au primit săptămânal, în fiecare zi de luni, un e-mail cu descrierea webinarului și linkul de conectare. Întâlnirile cu elevii au fost programate în fiecare zi de miercuri, de la ora 15:00. Din cei **129** de elevi care au completat formularul de înscriere, **104** au participat efectiv la program, ceea ce reprezintă o creștere semnificativă față de anul precedent, când doar 18 elevi au fost prezenți la webinar. Această creștere notabilă poate fi pusă pe seama unei promovări mai eficiente a inițiativei în rândul elevilor din învățământul preuniversitar.

## WEBINARE PENTRU ELEVI

- 13.03.2024 • Secretul unei vieți împlinite
- 20.03.2024 • O călătorie către sine
- 27.03.2024 • Cum să treci peste lipsa de motivație?
- 03.04.2024 • Care este motorul în procesul decizional al carierei mele?
- 10.04.2024 • Cum să te împrietenești cu emoțiile tale?
- 17.04.2024 • Timpul: inamic sau prieten?
- 24.04.2024 • În era digitală, merită să vin fizic la universitate?
- 08.05.2024 • Alegerea programului de studii potrivit
- 10.07.2024 • Alegerea programului de studii potrivit

PARTICIPĂ ACUM SCANÂND CODUL QR!

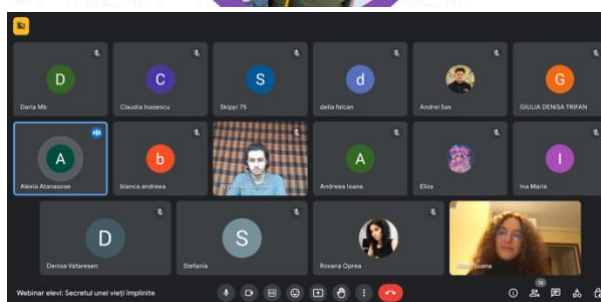
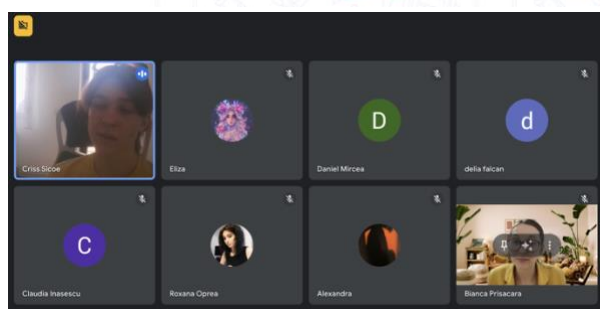


Se desfășoară **online**, miercuri, de la ora 15:00

Eveniment marca:



În parteneriat cu:



Programul de webinar de dezvoltare personală și profesională adresat elevilor de liceu, **13 martie – 10 iulie 2024**

În perioada 18 iulie – 3 august 2024 în cadrul Universității de Vest din Timișoara s-a desfășurat școala de vară pentru elevi **West Summer University**, în cadrul căreia echipa SCSS-UVT a susținut 24 de ateliere, cu tematici diverse:

- autocunoaștere pentru carieră;
- planul de carieră;
- dezvoltarea abilităților socio-emoționale (muncă în echipă, gestionarea emoțiilor, comunicare eficientă, adaptabilitate, decizii de grup).

Beneficiarii acestor activități au fost cei **330 de elevi** de clasa a X-a și a XI-a participanți în cadrul școlii de vară. În perioada 22-25 iulie, prin activitățile realizate, consilierii și-au propus să îi sprijine pe elevi în **procesul de autocunoaștere** și să îi ajute să-și creioneze un **plan de carieră**, individualizat pe interesele, valorile și personalitatea fiecărui participant. Elevii înscriși în programul West Summer University au explorat profesiile și direcțiile de carieră prin jocuri creative, organizate în grupuri tematice corespunzătoare facultății alese.

În a doua săptămână a proiectului, zilele de 30-31 iulie au fost dedicate **atelierelor de educație non-formală**, care au vizat dezvoltarea abilităților socio-emoționale. Elevii au învățat să-și gestioneze emoțiile, să comunice și să negocieze în cadrul unei echipe, să fie flexibili și să se adapteze situațiilor noi și provocatoare. Toate aceste obiective au fost realizate prin jocuri de rol, activități creative și sarcini colaborative.



West Summer University, iulie – august 2024

De asemenea, pe parcursul anului 2024, consilierii din cadrul SCSS-UVT au fost invitați să susțină, pentru elevi, o serie de ateliere de consiliere de grup pe tematici de dezvoltare personală și profesională, precum și de prezentare a ofertei educaționale din cadrul UVT.

În primăvara anului 2024, la invitația ASPST, un consilier SCSS a susținut un atelier de dezvoltare personală la care au participat aproximativ **15 elevi** din diverse licee din Timișoara. Tema centrală a fost acceptarea de sine și impactul acesteia în viața personală și academică a elevilor. În aceeași perioadă, un grup de aproximativ **60 de elevi** de la Liceul Teoretic „Traian Lalescu” din Reșița au vizitat Universitatea de Vest din Timișoara și au participat la un atelier de consiliere de grup.

Totodată, aproximativ **11 elevi** din Ucraina au luat parte la o prezentare a ofertei educaționale UVT, eveniment organizat de SCSS în colaborare cu un reprezentant al Departamentului de Relații Internaționale (DRI-UVT). Spre sfârșitul anului, în cadrul *Săptămânii altfel*, **33 de elevi** de la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” din Timișoara au participat la o sesiune de consiliere de grup.



*Elevii Liceului Teoretic „Traian Lalescu” Reșița, **aprilie 2024***



*Elevii Liceului Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, **18 decembrie 2024***

| Nr. crt.      | Denumirea atelierului/webinarului                                                                             | Număr elevi |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.            | Programul de webinare de dezvoltare personală și profesională adresat elevilor de liceu                       | 104         |
| 2.            | Programul West Summer University                                                                              | 330         |
| 3.            | Acceptarea de sine, atelier organizat la invitația ASPST                                                      | 15          |
| 4.            | Consiliere de grup pentru elevii de la Liceul Teoretic „Traian Lalescu” Reșița                                | 60          |
| 5.            | Consiliere profesională și prezentarea ofertei educaționale pentru elevii din Ucraina, stabiliți în Timișoara | 11          |
| 6.            | Consiliere profesională pentru elevii de la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara                        | 33          |
| <b>Total:</b> |                                                                                                               | <b>553</b>  |

**Tabel 4.** Numărul elevilor care au beneficiat de activitățile de dezvoltare personală și profesională în anul 2024

### 3. Programul Peer to Peer Tutoring (P2PT)

În colaborare cu facultățile UVT, Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS-UVT) organizează anual programul Peer to Peer Tutoring (P2PT). Acest program, împreună cu serviciile de consiliere, reprezintă o parte esențială a sprijinului academic oferit studenților, urmărindu-se furnizarea de servicii de asistență educațională și de dezvoltare a carierei.

Evaluarea programului Peer to Peer Tutoring 2023-2024 s-a desfășurat pe parcursul lunii ianuarie a anului 2024, finalizându-l **81 de studenți tutori**. Acești studenți au primit certificatul de voluntariat în baza raportului de activitate pe care l-au completat la final de program, criteriile de evaluare fiind legate de cerințele menționate în contractul de voluntariat și în fișa postului (tipul de activități, număr de ore desfășurate etc.). Pe lângă raportul de activitate a fost dat spre completare, atât către studenții tutori înscriși în program, cât și către studenții tatorați, un formular de feedback pentru a analiza experiența acestora și pentru a contura o serie de direcții de îmbunătățire a programului.

Ediția Peer to Peer Tutoring (P2PT) 2024-2025 a început la data de 18 septembrie 2024 și urmează să se finalizeze la data de 23 februarie 2025. Studenții care în anul universitar 2024-2025 au fost înmatriculați în anii II, III sau IV ai ciclului de studii universitare de licență, anul I al ciclului de studii universitare de masterat (dacă au absolvit studiile universitare de licență la UVT), anul II al ciclului de studii universitare de masterat sau la ciclul de studii universitare de doctorat (dacă au absolvit studiile universitare de licență sau de masterat la UVT) au avut posibilitatea de a aplica pe următoarele 3 poziții:

- *Student tutore* – student care, în cadrul programului, în regim de voluntariat, a tutorat un grup de 20-30 de studenți din anul I al ciclului de studii universitare de licență. Studentul tutore a avut misiunea de a-și ajuta colegii să își dezvolte competențele personale și de învățare necesare pentru a-și îndeplini obiectivele academice.
- *Student tutore responsabil de studenții internaționali* – student care cunoaște la un nivel bun o limbă de circulație internațională (de preferat limba engleză sau limba franceză) și care, în cadrul programului, în regim de voluntariat, a tutorat studenții internaționali din anul I al ciclului de studii universitare de licență înmatriculați la UVT.

- *Student tutore coordonator* – student care a avut rezultate bune într-un program de tutorat anterior sau în alte activități de voluntariat, are rezultate academice bune, deține competențe organizaționale/de management, care a coordonat și monitorizat activitatea studenților tutori aflați în responsabilitatea sa.

În perioada de înscriere s-au înregistrat în program, în total, **132 de studenți**, dintre care *113 au optat pentru rolul de student tutore, 10 au optat pentru rolul de student tutore responsabil de studenții internaționali și 9 pentru rolul de student coordonator.*

| Studenți înscriși în ediția P2PT 2024/2025             |                 |                                                         |                              |
|--------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|
| Facultate                                              | Studenți tutori | Studenți tutori responsabil de studenții internaționali | Studenți tutori coordonatori |
| Facultatea de Arte și Design                           | 10              | 0                                                       | 0                            |
| Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie              | 14              | 0                                                       | 0                            |
| Facultatea de Drept                                    | 5               | 0                                                       | 0                            |
| Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor | 10              | 3                                                       | 1                            |
| Facultatea de Educație Fizică și Sport                 | 2               | 2                                                       | 0                            |
| Facultatea de Fizică                                   | 4               | 0                                                       | 0                            |
| Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie   | 3               | 0                                                       | 2                            |
| Facultatea de Matematică și Informatică                | 21              | 1                                                       | 1                            |
| Facultatea de Muzică și Teatru                         | 3               | 0                                                       | 0                            |
| Facultatea de Sociologie și Psihologie                 | 34              | 3                                                       | 3                            |
| Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării    | 7               | 1                                                       | 2                            |
| <b>Total UVT</b>                                       | <b>113</b>      | <b>10</b>                                               | <b>9</b>                     |

**Tabel 5.** Studenți P2PT înscriși în ediția Peer to Peer Tutoring 2024-2025

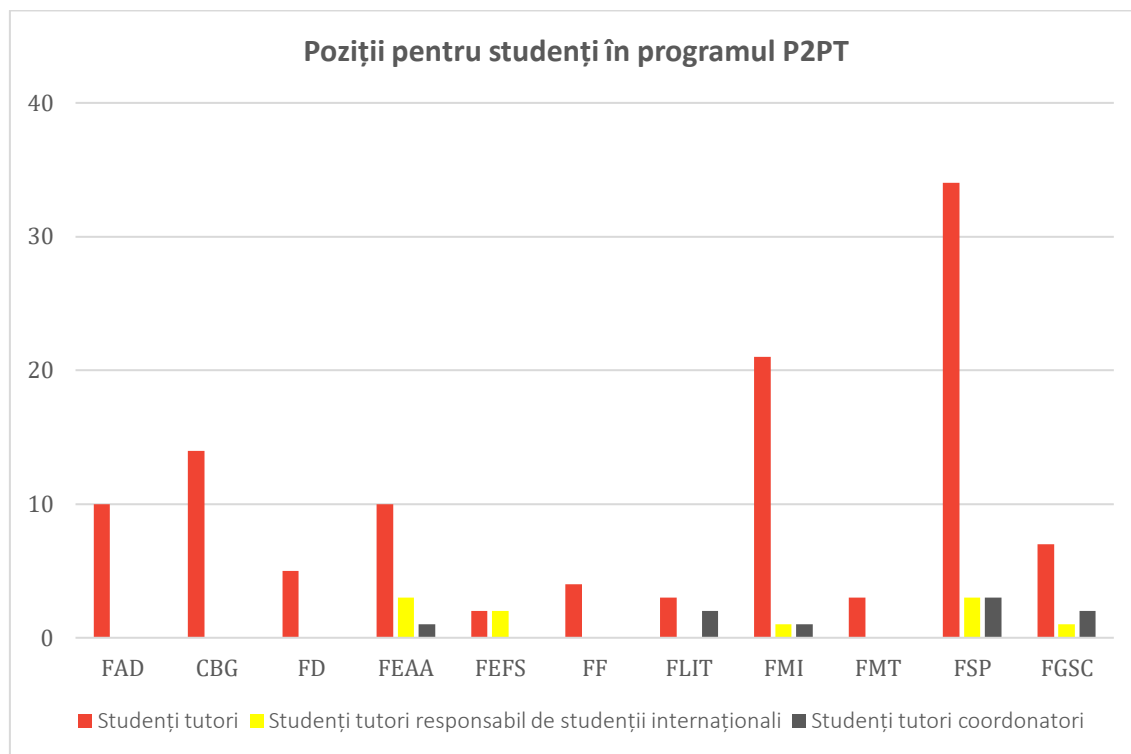
| Sesiuni de formare                         | Tematică                                                                        | Durată | Data desfășurare          |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|
| Ziua 1<br>- destinată tuturor aplicanților | Tutoringul: utilitate și eficiență la nivel universitar                         | 4h     | 18.09.2024<br>10:00-14:00 |
| Ziua 2<br>- destinată tuturor aplicanților | Rolul tutorelui în facilitarea dezvoltării academice și personale a studentului | 4h     | 19.09.2024<br>10:00-14:00 |

**Tabel 6.** Programul de formare pentru studenții tutori – P2PT 2024-2025

Pe toată perioada implementării și evaluării programului, SCSS-UVT a primit sprijin din partea responsabililor de program la nivel de facultate (cadre didactice).

În semestrul I, studenții tutori au desfășurat diverse activități menite să sprijine procesul de adaptare și integrare a bobocilor din anul I. Pentru a menține o comunicare constantă cu studenții tatorați, studenții tutori au creat un grup online pentru interacțiune, utilizând o platformă de socializare stabilită de comun acord. De asemenea, au organizat sesiuni de peer-tutoring atât individuale, cât și de grup, pentru a facilita învățarea. Pe lângă sprijinul educațional și administrativ oferit, studenții tutori au participat la întâlniri cu studenți tutori coordonatori unde au prezentat activitățile desfășurate și dificultățile întâmpinate.

Toate dificultățile întâmpinate au fost preluate de studentul tutore coordonator și prezentate consilierului SCSS.



**Figura 5. Poziții pentru studenți în programul P2PT în anul 2024**

Spre deosebire de anul trecut, în acest an, Programul P2PT s-a desfășurat și pe parcursul semestrului al II-lea, având ca scop sprijinirea procesului de integrare a studenților internaționali din statele terțe UE, având în vedere că termenul limită de înmatriculare al acestora este în luna februarie. Cei cinci studenți tutori responsabili de studenții internaționali au contribuit la organizarea primei ediții a taberei „Multicultural Camp” și au coordonat o serie de activități de socializare și dezvoltare educațională, printre care „Online Workshop - The Green Room: Crafting Your Personal Brand”, Picnic în Parcul Carmen Sylva și „Boardgames Night”. De asemenea, programul a fost extins și pentru Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie, unde cei trei studenți tutori au oferit sprijin în organizarea taberei educaționale „Spring Learning Camp” și au desfășurat o serie de activități online, având scopul de a sprijini studenții în perioada sesiunii și de a le împărtăși din experiențele proprii de învățare.

#### 4. Disciplina și activitatea Consiliere Profesională și Orientare în Carieră în UVT

*Disciplina Consiliere Profesională și Orientare în Carieră* (CPOC), implementată de SCSS-UVT la nivelul întregii universități ca disciplină complementară obligatorie pentru studenții din anul I, la fiecare program de studii universitare de licență, s-a desfășurat în primul semestru al anului universitar 2024-2025. Aceasta a fost cuantificată cu un credit de studii transferabile, suplimentar celor 30 din semestru și cu 1 oră seminar/săptămână.

Activitatea a fost susținută de cei 8 consilieri în carieră din cadrul SCSS-UVT, cu sprijinul cadrelor didactice din UVT formate în cadrul programului de studii postuniversitare de

formare și dezvoltare profesională continuă „*Consiliere pentru îndrumare și orientare profesională*”. Activitatea s-a desfășurat în general în format fizic în spațiile UVT, dar și în format online pentru anumite programe de studii universitare de licență, și a constat în 7 întâlniri a câte 1,5 ore fiecare, programate în primul semestru al acestui an universitar, o dată la două săptămâni. Astfel, echipa de consilieri a SCSS-UVT a desfășurat un număr de aproximativ **784 de seminare** la care a participat un număr de aproximativ **3294 de studenți**.

Disciplina CPOC își propune să le ofere studenților, încă din anul I, cunoștințe esențiale despre dezvoltarea carierei, explorarea opțiunilor profesionale, procesul de luare a deciziilor și elaborarea unui plan de carieră. De asemenea, seminarele nu se concentrează doar pe aspectele profesionale, ci abordează și factorii individuali care pot influența luarea deciziilor în carieră. Abilitățile, interesele profesionale, valorile personale și profesionale, motivația și reziliența în contextul educațional sunt doar câteva exemple în acest sens.

### 5. Identificarea studenților în risc de abandon

SCSS-UVT continuă pentru al patrulea an la rând demersul de identificare a studenților în risc de abandon, prin aplicarea propriului chestionar dezvoltat. Instrumentul a fost aplicat în perioada septembrie - octombrie 2024, începând cu Săptămâna de inițiere, tuturor studenților înscriși în anul I al ciclului de studii universitare licență. Numărul total de studenți care au completat chestionarul este de **1445**, reprezentând 33,37% din numărul total de 4330 de studenți înmatriculați în anul I al ciclului de studii universitare de licență la Universitatea de Vest din Timișoara în anul universitar 2024-2025. Astfel, se remarcă o scădere de aproape 13% a respondenților, comparativ cu anul trecut. Dintre aceștia, în urma analizării datelor, s-a constatat că 48 (3,3%) de studenți au un risc ridicat de abandon, 166 (11,5%) de studenți au un risc mediu de abandon, iar 1231 (85,2%) studenți au un risc scăzut de abandon universitar. Comparativ cu statisticile anului trecut, putem observa o creștere de 3% a studenților în risc de abandon. Următorul pas implementat de SCSS-UVT a fost livrarea de intervenții menite să atenueze impactul factorilor de risc surprinși prin instrumentul aplicat. Astfel, studenții identificați ca fiind în risc ridicat și mediu de abandon au fost contactați de consilierii SCSS, iar în cazul în care s-au arătat interesați, împreună cu consilierul, au stabilit ce intervenție se pretează nevoilor lor (ex.: consiliere individuală, testare aptitudinală, programul P2PT).

### 6. Implicare în promovarea și susținerea platformei YTM

Și în acest an, Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți din Universitatea de Vest din Timișoara a fost implicat în întreținerea, dezvoltarea și promovarea platformei [YTM](#), o platformă prin care elevii își pot identifica programul de studii universitare potrivit. Prin intermediul testelor psiho-vocaționale disponibile în cadrul platformei sunt evaluate interesele profesionale, personalitatea și aptitudinile cognitive. Astfel, elevii de liceu pot completa testul de pe platformă și, ulterior, în funcție de rezultatele obținute, platforma va sugera, pe de-o parte programele de studii universitare care li se potrivesc, iar pe de altă parte ocupațiile de interes. În 2024, au fost completate **2205 de teste**.

În acest an, platforma a fost promovată și în cadrul Conferinței interregionale „Colaborare și inovare în domeniul consilierii și educației incluzive – analiză sistemică interregională” din cadrul proiectului „Echitate socială pentru studenți și elevi în UVT”, CNFIS-FDI-2024-F-0128.

### 7. Proiect CNFIS-FDI-2024-0111 cu titlul „UVT – o comunitate în care cultura consilierii și orientării în carieră continuă”

Pe parcursul anului 2024, SCSS-UVT a implementat activitățile proiectului derulat pe domeniul „Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consiliere și orientare în carieră”, finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI) pus la dispoziție de Ministerul Educației și câștigat în cadrul competiției.

Proiectul a cuprins o serie de activități care au contribuit la dezvoltarea și consolidarea serviciilor de consiliere furnizate de SCSS-UVT, prin: perfecționarea personalului angajat și facilitarea accesului la sesiuni de intervizare și la evenimente de carieră, organizarea de întâlniri adresate studenților UVT la care au fost invitați să participe alumni UVT și potențiali angajatori din domeniul de studii al studenților, dotarea spațiului SCSS cu echipamente necesare pentru buna desfășurare a activităților de consiliere.



Sesiuni de intervizare, iunie – decembrie, 2024





*Întâlniri organizate pentru studenții UVT la care au fost invitați să participe alumni UVT sau potențiali angajatori, noiembrie – decembrie 2024*





*Dotarea spațiului SCSS cu echipamente necesare pentru buna desfășurare a activităților de consiliere, mai-decembrie 2024*

## 8. Planificarea strategică pentru integrarea studenților internaționali

Direcția de Management Educațional, împreună cu Direcția Relații Internaționale, InfoCentrul Studențesc și Serviciul Administrare și Gestiune Cămine, au colaborat în perioada (iulie-septembrie 2024) în vederea conturării unei planificări strategice privind integrarea studenților internaționali (studenți internaționali din state terțe UE, studenți internaționali din UE/SEE/Elveția/UK, studenți internaționali participanți la programe de mobilități, studenți români de pretutindeni) în comunitatea academică și socială, promovând un mediu multicultural, incluziv și de susținere. În rândurile ce urmează vom prezenta principalele activitățile și măsurile care au fost implementate până la finalul anului 2024 pentru aceste categorii de studenți.

- **Studenți internaționali din state terțe UE**

SCSS-UVT a organizat sesiuni de formare pentru studenții tutori responsabili de integrarea acestora și a creat un chestionar pentru prima etapă a analizei de nevoi ale acestei categorii de studenți. De asemenea, studenții tutori au fost organizat două seri sociale în căminele UVT, o serie de întâlniri individuale și s-a oferit suport în relația cu Serviciul de Imigrări Timiș. De asemenea, în data de 28.11.2024, SCSS-UVT a participat la a patra ediție WelcomeDay@WUT, organizată de Direcția de Relații Internaționale. Acest eveniment informativ a reunit reprezentanți ai Biroului de Imigrări Timiș, Policlinicii studențești etc. O altă ediție similară a acestui eveniment, la care SCSS-UVT a fost invitat să participe pe parcursul anului calendaristic 2024, s-a desfășurat în luna aprilie.

- **Studenți internaționali participanți la programe de mobilități**

În luna octombrie 2024, SCSS-UVT a participat la o întâlnire introductivă pentru studenții internaționali veniți în mobilități de studii. Aceștia au fost informați despre serviciile de consiliere și sprijin disponibile.

- **Studenți internaționali din UE/SEE/Elveția/UK**

În luna octombrie 2024, SCSS a organizat o întâlnire specială pentru studenții din UE/SEE/Elveția/UK care urmează programe de studii într-o limbă de circulație internațională, pentru a le prezenta serviciile și resursele disponibile.

Pe lângă activitățile personalizate menționate anterior, toate categoriile de studenți internaționali au avut acces și la serviciile standard oferite de SCSS-UVT, inclusiv la atelierele și sesiunile de consiliere individuală destinate întregii comunități studențești UVT.

Prin implementarea acestei planificări strategice, SCSS-UVT se angajează să asigure o integrare eficientă și sprijin constant pentru studenții internaționali. Planul detaliat oferă nu doar un cadru organizat de activități, ci și un sistem de evaluare continuă, pentru a răspunde prompt nevoilor studenților internaționali și a contribui la succesul lor academic și social.

## 9. Alte evenimente la care SCSS-UVT a fost prezent în calitate de invitat

Pe parcursul anului 2024, SCSS-UVT a răspuns pozitiv invitației de a fi prezent la o serie de evenimente apropiate de specificul activităților sale:

- **Evenimentul „Career Days@UVT” – ediția de primăvară**

În cadrul acestui eveniment au participat reprezentanți din peste 30 de companii, care au prezentat studenților oferte de locuri de muncă sau de stagii de practică. La standul amenajat de SCSS-UVT, studenții au putut beneficia de susținere în căutarea unui loc de muncă și depunerea de candidaturi și CV-uri specific realizate pentru cerințele unei companii anume.



Evenimentul „Career Days@UVT”, 6-7 martie 2024

- **International University Fair (IUF)**

În perioada 16-17 martie 2024, Universitatea de Vest din Timișoara a fost prezentă la târgul educațional **International University Fair (IUF) organizat la București**. Un consilier SCSS a participat la eveniment și a promovat serviciile de consiliere (individuală și de grup) pe care Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți le adresează, în mod gratuit, elevilor de liceu.

- **Târgul Ofertei Universităților „Consilierea în carieră – evoluția elevilor de la liceu către universitate și/sau către piața muncii”, 18-19 aprilie 2024**

În perioada 18-19 aprilie 2024, un consilier SCSS-UVT a luat parte la Târgul Ofertei Universităților, organizat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Mehedinți. Pe parcursul evenimentului, acesta a coordonat un atelier destinat elevilor, având ca temă autocunoașterea în procesul de orientare și alegere a carierei.

- **Conferința „Sănătatea și bunăstarea mintală în rândul tinerilor”**

SCSS-UVT a participat în luna martie 2024 la conferința „Sănătatea și bunăstarea mintală în rândul tinerilor”, organizată de Fundația Județeană pentru Tineret Timiș. Evenimentul din cadrul proiectului You Heal a abordat provocările și mecanismele implicate în gestionarea sănătății mintale a tinerilor, rolul părinților și al comunității, precum și strategii eficiente pentru dezvoltarea și menținerea unei culturi organizaționale sau școlare care susține sănătatea mintală și încurajează discuțiile deschise pe această temă.



Conferința „Sănătatea și bunăstarea mintală în rândul tinerilor”, 29 martie 2024

- **Târgul Educațional organizat de Alianța Timișoara Universitară (ATU)**

Alianța Timișoara Universitară (ATU) a organizat în data de 5 aprilie 2024 târgul educațional pentru elevi „ATU pentru educația ta”. Acest eveniment a reunit oferta programelor de studii ale celor patru universități publice din Timișoara. Rolul SCSS-UVT a fost de a veni în întâmpinarea dorinței elevilor de a se informa și a fi consiliați în alegerea viitorului parcurs educațional.

- **BUZZ Camp**

SCSS, prin specialiștii săi în domeniul consilierii în carieră, a fost invitat să participe la un eveniment de carieră organizat în data de 18 aprilie 2024 de Buzz Camp. În cadrul evenimentului, consilierul SCSS a participat la un panel de discuții despre importanța consilierii în carieră și despre factorii implicați în luarea deciziilor de carieră.



*Târgul Educațional organizat de Alianța Timișoara Universitară (ATU), 5 aprilie 2024*



*BUZZ Camp, 18 aprilie 2024*

- **Curs-eveniment organizat de Colectivul de limba și literatura germană**

SCSS-UVT a participat la cursul-eveniment organizat de Colectivul de limba și literatura germană din cadrul Facultății de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie, în cadrul căruia s-a vizionat filmul documentar „Gedankenkarussell stoppen - so klappt's/Cum oprești gândirea repetitivă?”, o producție ZDF - TERRA X, subtitrat de studenții anului al III-lea de la programul de studii universitare de licență *Limbi moderne aplicate*. Vizionarea filmului a fost urmată de o discuție facilitată de reprezentantul SCSS-UVT.



*Curs-eveniment organizat de Colectivul de limba și literatura germană, 14 mai 2024*

- **Evenimentul „Career Days@UVT” – ediția de toamnă**

În perioada 8-9 octombrie 2024 Universitatea de Vest din Timișoara a organizat ediția de toamnă a evenimentului „Career Days@UVT”, reunind zeci de parteneri instituționali și angajatori din diverse domenii – industrie auto, banking, retail, servicii financiare și profesionale, dar și sectoare inovatoare.

Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS-UVT) a fost prezent cu un stand propriu, oferind studenților oportunități de dialog și îndrumare în dezvoltarea profesională și integrarea pe piața muncii.

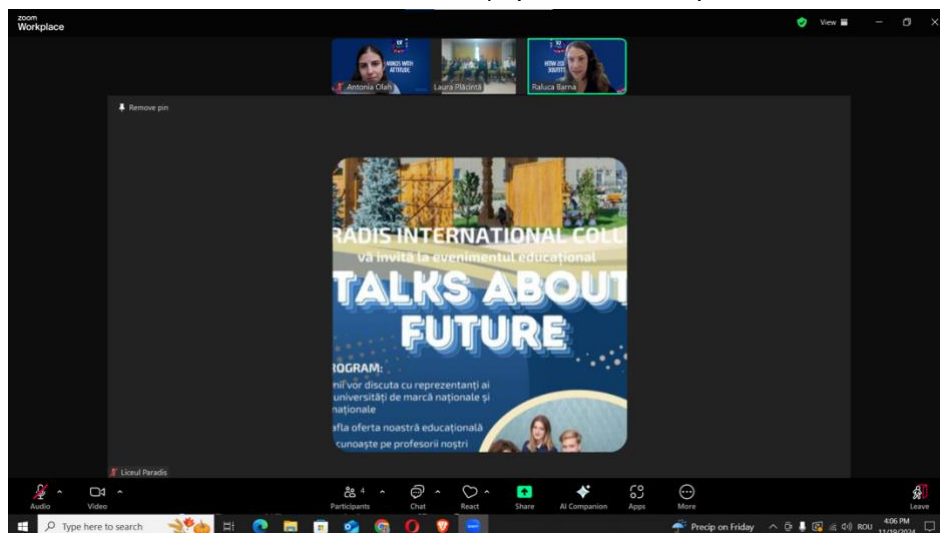


*Evenimentul „Career Days@UVT”, 8-9 octombrie 2024*

- **„Talks About Future” la Paradis International College Iași**

În data de 19 noiembrie 2024, SCSS-UVT a fost invitat de Paradis International College să participe la Ziua Porților Deschise – „Talks About Future”, un eveniment dedicat orientării în carieră, oferind elevilor din Iași oportunitatea de a explora direcții valoroase pentru viitorul lor profesional.

Cu această ocazie, doi consilieri SCSS-UVT au susținut o prezentare online despre oferta educațională a Universității de Vest din Timișoara (UVT), condițiile de admitere și programul de sprijin „UVT pentru elevi”. De asemenea, consilierii au răspuns întrebărilor specifice adresate de elevi, oferindu-le informații personalizate pentru traseul lor educațional.



„Talks About Future” la Paradis International College Iași, 19 noiembrie 2024

- **Proiectul „Becoming a Leader”**

Universitatea de Vest din Timișoara, în parteneriat cu Future of Leadership Institute, a organizat în anul 2024 proiectul de leadership „Becoming a Leader”, un program transformațional dedicat studenților care doresc să își dezvolte abilitățile de leadership și să învețe de la lideri influenți din mediul de afaceri.

Pentru selecția participanților, *Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți* a asigurat etapa de testare psihologică. Astfel, în perioada 3-21 iunie 2024, **55 de studenți** au participat la o sesiune de instruire. Ulterior, a urmat etapa de testare psihologică care a avut drept scop investigarea trăsăturilor de personalitate conform teoriei celor cinci factori, dar și a competențelor de leadership. 30 dintre studenți au fost selectați pentru interviu. Ulterior, în luna septembrie, un consilier SCSS a participat la program, având o intervenție cu privire la rolul personalității în pozițiile de conducere/leadership.

- **Participarea consilierilor SCSS la întâlnirile colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii, conform *Procedurii de sistem privind monitorizarea procesului de învățare a studenților***

Pe parcursul anului 2024, consilierii SCSS au participat la un număr de **27 de ședințe de monitorizare** conform *Procedurii de sistem privind monitorizarea procesului de învățare a studenților*. Scopul acestor întâlniri este acela de a identifica problemele comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare studenții UVT și de a identifica soluții optime pentru calibrarea activităților didactice. În acest proces SCSS colaborează cu facultățile din UVT, cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT) și cu Serviciul de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE-UVT).

### • Săptămâna de inițiere

În anul 2024, echipa SCSS-UVT a susținut **30 de prezentări** în cadrul Săptămânii de inițiere la UVT, adresate studenților din anul I de la diferite programe de studii. Prezentarea a vizat familiarizarea studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență cu serviciile de consiliere oferite de Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți, dar și cu modalitatea în care aceștia le pot accesa. Totodată, studenților din anul I li s-au oferit informații despre disciplina Consiliere Profesională și Orientare în Carieră, programul P2PT, dar și despre modalitatea de interacțiune cu consilierii din cadrul SCSS-UVT.



Săptămâna de Inițiere la UVT, **septembrie 2024**

## Număr de beneficiari ai serviciilor SCSS-UVT în anul 2024

| Activități SCSS-UVT                                                                                                            | Beneficiari direcți |          |            |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                | Elevi               | Studenti | Absolvenți | Candidați la studii universitare |
| Ședințe individuale de consiliere și orientare în carieră / consiliere educațională/consiliere în scop de optimizare personală | 34                  | 445      | 7          | 53                               |
| Ateliere de dezvoltare personală și profesională                                                                               | 553                 | 554      | -          | -                                |
| Programul Peer to Peer Tutoring (P2PT)                                                                                         | -                   | 132      | -          | -                                |
| Disciplina / Activitatea Consiliere profesională și orientare în carieră                                                       | -                   | 3294     | -          | -                                |
| Selecția și recrutarea studenților pentru proiectul Becoming a Leader.                                                         | -                   | 55       | -          | -                                |
| Total beneficiari direcți SCSS-UVT pe categorii de beneficiari                                                                 | 587                 | 4480     | 7          | 53                               |
| <b>Total beneficiari direcți SCSS-UVT în 2024</b>                                                                              | <b>5127</b>         |          |            |                                  |

**Tabel 7.** Beneficiarii direcți ai activităților majore ale SCSS-UVT în anul 2024 (3485 beneficiari direcți în anul 2023)

Elaborat de  
Echipa SCSS-UVT

Februarie 2025