

RAPORT DE ACTIVITATE SERVICIUL DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII ȘI SUPORT PENTRU PROCESUL EDUCAȚIONAL (SMCSPE)

ANUL 2024

Cuprins

Serviciul de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE)	2
Compartimentul pentru Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă	37
Centrul de Dezvoltare Academică (CDA)	42

Listă tabele

Tabel 1. Media generală la nivelul UVT obținută de cadrele didactice în urma evaluării de către studenți și numărul de cadre didactice evaluate în fiecare sesiune de evaluare	19
Tabel 2. Mediile obținute la fiecare item din chestionarul de evaluare, la nivelul UVT, pentru fiecare activitate didactică, pentru fiecare sesiune de evaluare a cadrelor didactice de către studenți din anul universitar 2023-2024	21
Tabel 3. Mediile obținute la fiecare item din chestionarul de evaluare, la nivelul UVT, pentru fiecare activitate didactică, pentru fiecare etapele 1 și 2 de evaluare a cadrelor didactice de către studenți din semestrul I al anului universitar 2024-2025	22
Tabel 4. Situație finalizare studii - anul universitar 2023-2024	28
Tabel 5. Situație coordonatori finalizare studii universitare de licență și de masterat – anul universitar 2023-2024	29
Tabel 6. Numărul de discipline complementare oferite pentru anul universitar 2024-2025, pe facultăți	30

Listă figuri

Figura 1. Situația candidaților înscriși și confirmați la ciclul de studii universitare de licență în sesiunile de admitere din anul 2024	5
Figura 2. Situația candidaților înscriși și confirmați la ciclul de studii universitare de masterat în sesiunile de admitere din anul 2024	5
Figura 3. Numărul de candidați raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat / numărul total de locuri - ciclul de studii universitare de licență, anul 2024-2025, sesiunea de admitere iulie	6
Figura 4. Numărul de candidați raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat / numărul total de locuri - ciclul de studii universitare de masterat, anul 2024-2025, sesiunea de admitere iulie	6
Figura 5. Numărul studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență de la nivelul UVT, în funcție de media obținută la examenul de bacalaureat și la concursul de admitere, anul universitar 2024-2025	7
Figura 6. Procentul studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență de la nivelul UVT, în funcție de media obținută la examenul de bacalaureat, anul universitar 2024-2025	7
Figura 7. Procentul studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență de la nivelul UVT, în funcție de media obținută la concursul de admitere, anul universitar 2024-2025	8
Figura 8. Comparatie între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat în cadrul UVT în anul 2024 (1)	8
Figura 9. Comparatie între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat în cadrul UVT în anul 2024 (2)	9
Figura 10. Procentul candidaților în funcție de nota obținută la testul UVT de competențe lingvistice și raționament	10

Figura 11. Evoluția numărului de chestionare de evaluare a cadrelor didactice completate.....	23
Figura 12. Posturile didactice și de cercetare înaintate spre publicare în anul universitar 2023-2024, pentru care s-au organizat concursuri de ocupare sau examene de promovare în cariera didactică.....	25
Figura 13. Distribuția posturilor didactice și de cercetare vacante la nivelul facultăților UVT, pentru care s-au organizat concursuri de ocupare sau examene de promovare în cariera didactică în anul universitar 2023-2024	26
Figura 14. Procentele de promovabilitate a studenților la nivelul programelor de studii universitare de licență din UVT.....	27
Figura 15. Procentele de promovabilitate a studenților la nivelul programelor de studii universitare de masterat din UVT.....	28
Figura 16. Centralizarea portofoliilor depuse de studenți pentru acordarea de credite pentru implicarea în activități de voluntariat de voluntariat în anul universitar 2023-2024	30
Figura 17. Centralizarea portofoliilor depuse de studenți pentru acordarea de credite pentru implicarea în activități de voluntariat de voluntariat în anul universitar 2023-2024, în funcție de facultate	30
Figura 18. Centralizarea portofoliilor depuse de studenți pentru acordarea de credite pentru implicarea în activități de voluntariat de voluntariat în anul universitar 2023-2024, în funcție de ciclul de studii	31

Serviciul de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE)

Într-o abordare sintetică, pe parcursul anului 2024, **Serviciul de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE)** din cadrul **Direcției de Management Educațional a Universității de Vest din Timișoara** a desfășurat următoarele tipuri de activități:

➤ **Procesul de admitere** – în anul 2024 procesul de admitere la UVT s-a desfășurat similar cu cel din anii precedenți, din perspectiva modului de organizare preponderent online, fiind îmbunătățit în baza feedbackului primit în anul 2023 din partea tuturor persoanelor implicate.

La nivelul SMCSPE a fost gestionată și adresa de e-mail admitere@e-uvt.ro, comunicând permanent cu **miile de candidați** pentru studiile universitare și postuniversitare derulate de UVT. SMCSPE a oferit suport permanent facultăților în procesul de admitere și a fost responsabil de integrarea candidaților în mediul universitar după încheierea procesului de admitere, comunicând cu aceștia și gestionând și adresa de e-mail bunvenit@e-uvt.ro.

În acest an universitar, oferta UVT a cuprins **un program de studii universitare de licență și 4 programe de studii universitare de masterat noi**, SMCSPE oferind suport pentru înființarea acestora:

- *programul de studii universitare de licență **Geoinformatică**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Guvernanță organizațională și consultanță fiscală**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Master in Sustainable Finance**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Digital Technologies for Language Research and Applications**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Comunicare publicitară în medii digitale**.*

Situația candidaților înscriși și confirmați la ciclurile de studii universitare de licență și masterat în sesiunile de admitere din anul curent, pentru fiecare facultate în parte, cele mai căutate programe de studii universitare de licență și de masterat, datele cu privire la mediile obținute la examenul de bacalaureat și mediile de admitere ale candidaților de la ciclul de studii universitare de licență, respectiv o comparație între numărul absolvenților de studii universitare de licență din promoția curentă și numărul de candidați înscriși la studii universitare de masterat, sunt reprezentate în figurile următoare:

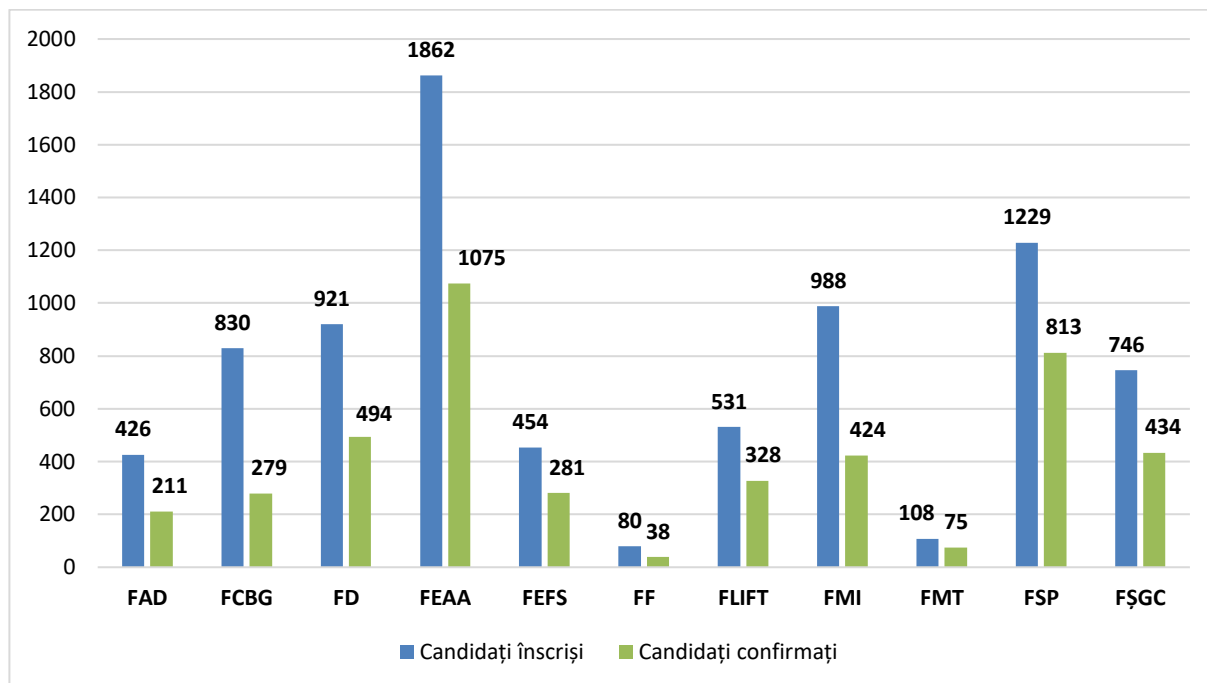


Figura 1. Situația candidaților înscriși și confirmați la ciclul de studii universitare de licență în sesiunile de admitere din anul 2024

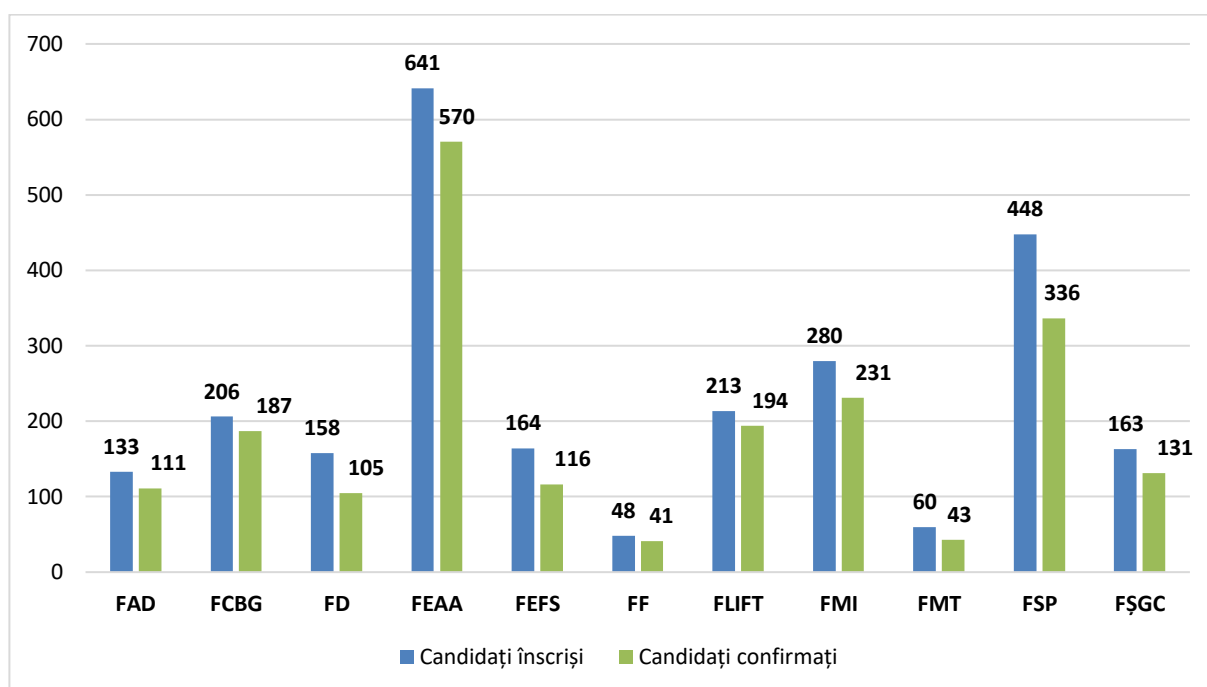


Figura 2. Situația candidaților înscriși și confirmați la ciclul de studii universitare de masterat în sesiunile de admitere din anul 2024

Cu toate că **totalul studenților înmatriculați este în creștere de la un an universitar la altul**, se remarcă o continuare a discrepanței semnificative între numărul candidaților înscriși și al celor confirmați, aceasta fiind generată majoritar de opțiunile multiple ale candidaților la studii universitare.

Numărul de candidați raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat / numărul total de locuri - ciclul de studii universitare de licență, anul 2024-2025, sesiunea de admitere iulie

■ Candidați / loc finanțat de la bugetul de stat ■ Candidați / loc (total)

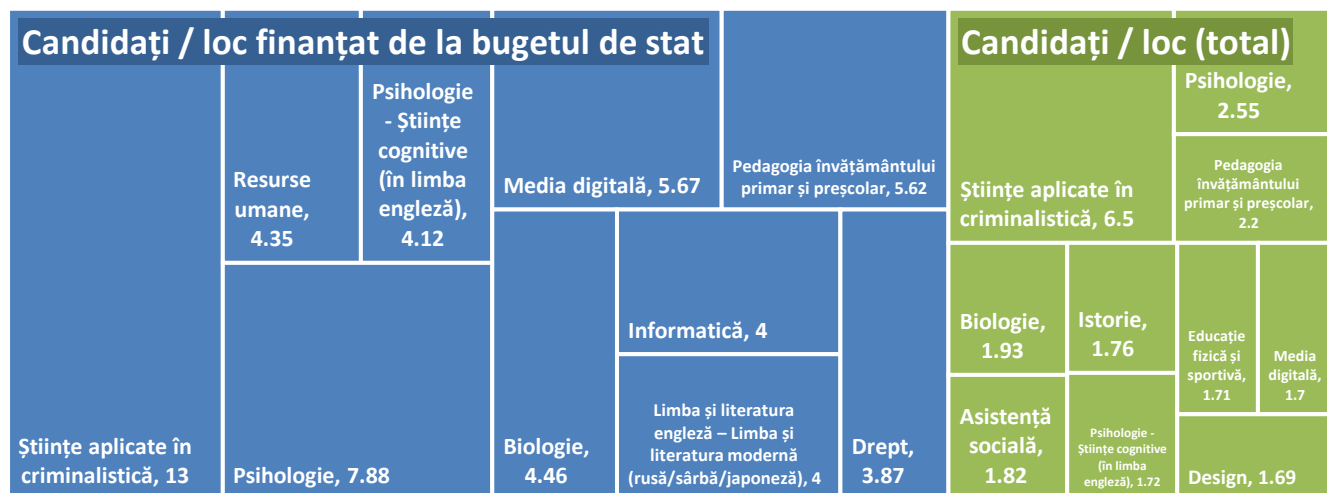


Figura 3. Numărul de candidați raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat / numărul total de locuri - ciclul de studii universitare de licență, anul 2024-2025, sesiunea de admitere iulie

Numărul de candidați raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat / numărul total de locuri - ciclul de studii universitare de masterat, anul 2024-2025, sesiunea de admitere iulie

■ Candidați / loc finanțat de la bugetul de stat ■ Candidați / loc (total)

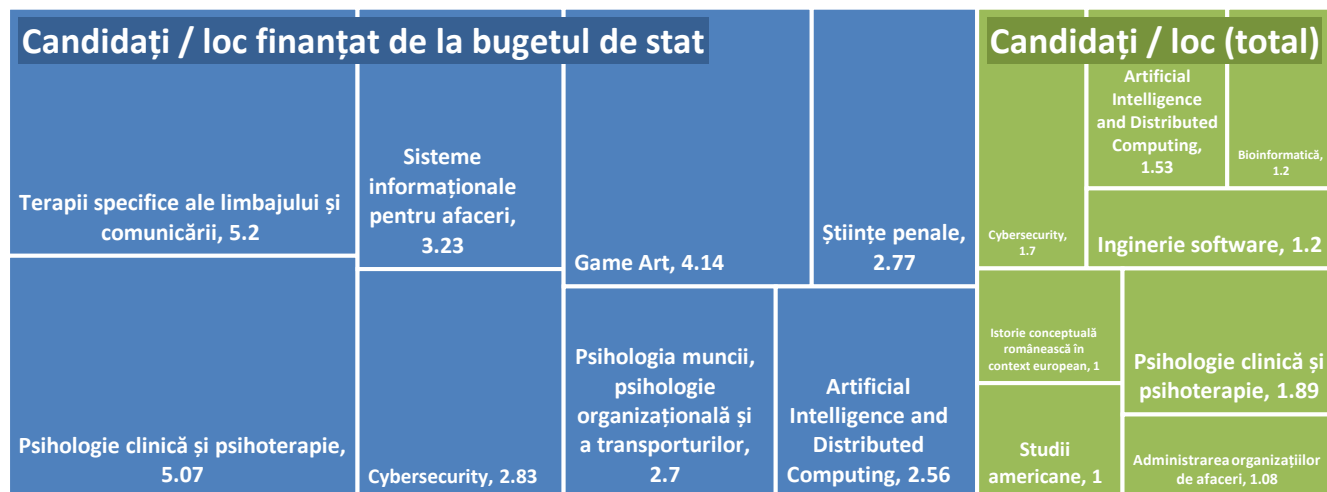


Figura 4. Numărul de candidați raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat / numărul total de locuri - ciclul de studii universitare de masterat, anul 2024-2025, sesiunea de admitere iulie

La nivelul ciclului de studii universitare de licență se remarcă o preferință clară a candidaților pentru programul de studii înființat în anul 2023, unic la nivel național, **Științe aplicate în criminalistică**, acesta depășind, din punctul de vedere al numărului de candidați

raportat la numărul de locuri disponibile, programele de studii aflate în top în ultimii ani universitari (Psihologie, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Media digitală, Informatică etc.). La ciclul de studii universitare de masterat, în topul preferințelor candidaților s-au situat programe de studii universitare de masterat din domeniile **Științe ale educației, Psihologie și Informatică** (în cadrul celor două din urmă ocupându-se integral capacitatea de școlarizare disponibilă în sesiunea de admitere din luna iulie).

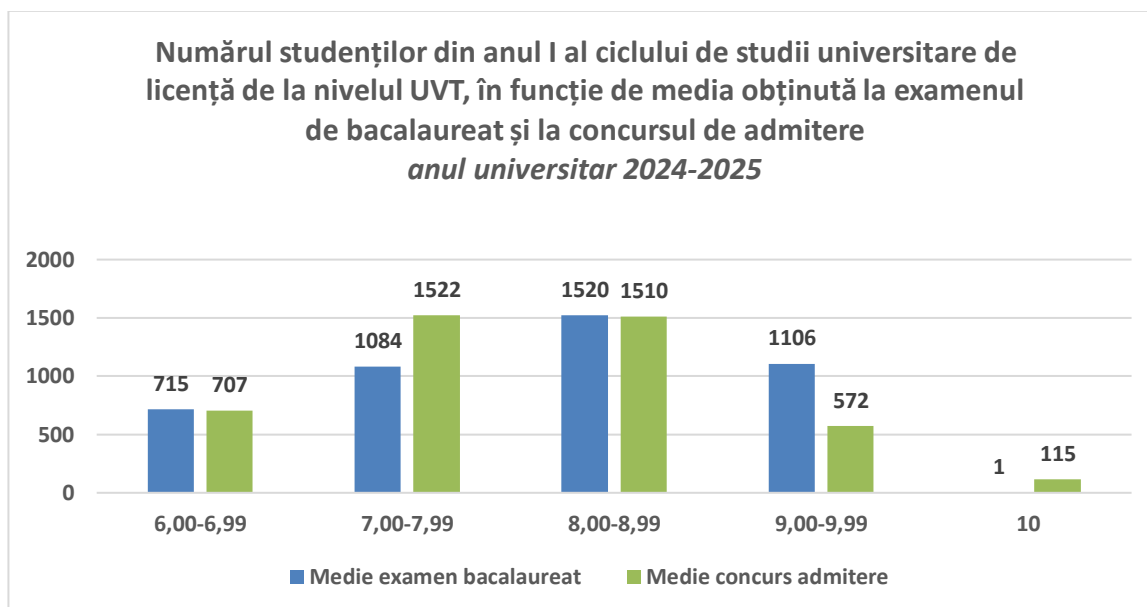


Figura 5. Numărul studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență de la nivelul UVT, în funcție de media obținută la examenul de bacalaureat și la concursul de admitere, anul universitar 2024-2025

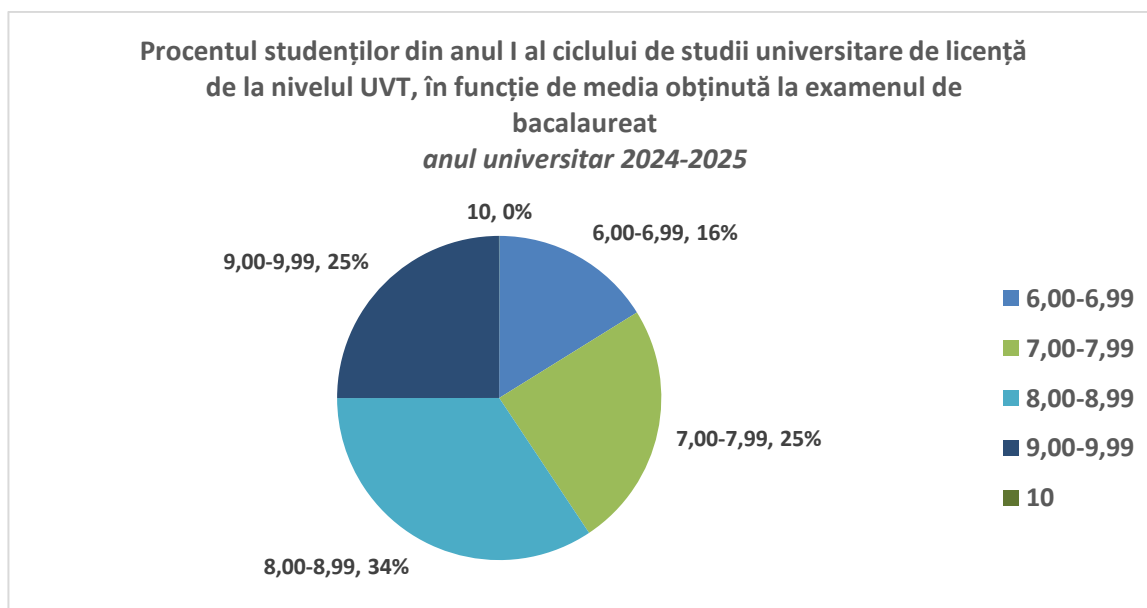


Figura 6. Procentul studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență de la nivelul UVT, în funcție de media obținută la examenul de bacalaureat, anul universitar 2024-2025

Procentul studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență de la nivelul UVT, în funcție de media obținută la concursul de admitere anul universitar 2024-2025

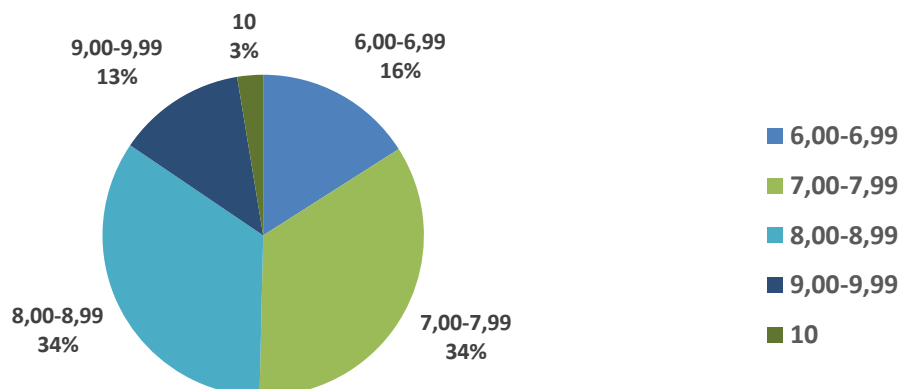


Figura 7. Procentul studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență de la nivelul UVT, în funcție de media obținută la concursul de admitere, anul universitar 2024-2025

Comparație între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat în cadrul UVT în anul 2024

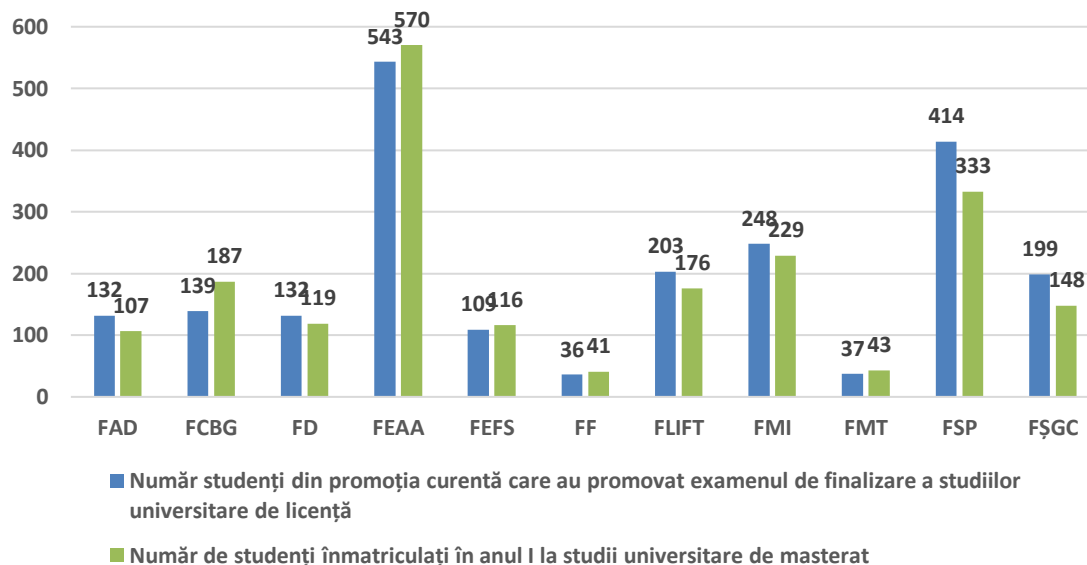


Figura 8. Comparație între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat în cadrul UVT în anul 2024 (1)

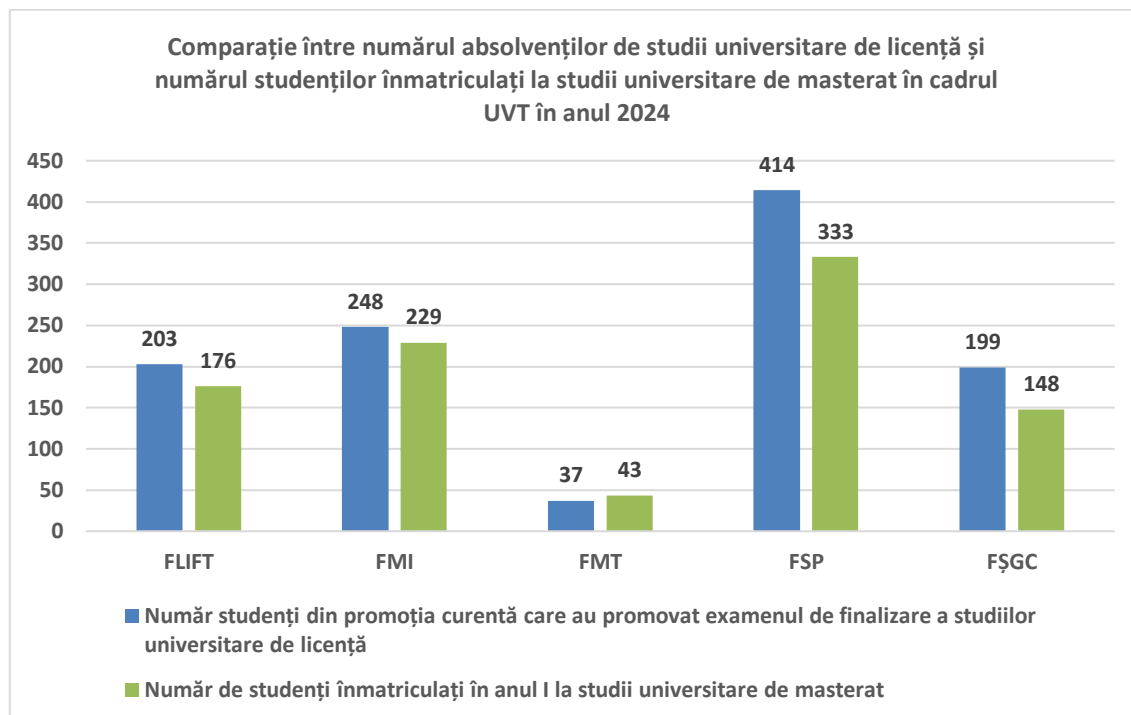


Figura 9. Comparație între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat în cadrul UVT în anul 2024 (2)

Cu excepția facultăților cu un număr redus de studenți (Facultatea de Fizică, Facultatea de Muzică și Teatru), la nivelul facultăților UVT se observă un număr de studenți înmatriculați la ciclul de studii universitare de masterat mai mic decât numărul absolvenților de studii universitare de licență din promoția curentă, fapt ce demonstrează o putere relativ scăzută de atragere spre studiile universitare de masterat atât a absolvenților proprii, cât și a absolvenților externi.

Totodată, SMCSPE a gestionat procesul de transmitere către elevii cu rezultate deosebite a **scrisorilor de invitație din partea Rectorului UVT**, alături de Serviciul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar. Au fost transmise **349 scrisori de invitație** (231 elevilor șefi de promoție în cadrul liceelor/colegiilor partenere UVT, 98 elevilor cu distincții la olimpiade naționale și internaționale și 20 elevilor care au obținut media 10 la examenul de bacalaureat). Dintre aceștia, au fost înmatriculați la programele de studii universitare de licență **115 studenți: 58 de șefi de promoție din cadrul liceelor/colegiilor partenere UVT, 56 de elevi care au obținut distincții la olimpiade naționale și internaționale și un elev care a obținut media 10 la examenul de bacalaureat.**

De asemenea, reprezentanții SMCSPE au făcut parte din comisia **responsabilă de pregătirea conținutului testelor UVT de evaluarea a abilităților lingvistice și de raționament și organizarea procesului de evaluare**, respectiv s-au ocupat de **tipărirea, multiplicarea și predarea documentelor** către comisiile de admitere de la nivelul facultăților și de **asigurarea suportului logistic** pentru desfășurarea acestui tip de probă de admitere. Testul a fost organizat în cadrul

Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, Facultății de Fizică și Facultății de Sociologie și Psihologie, fiind susținut de peste **1.600 de candidați** în sesiunea de admitere din luna iulie.

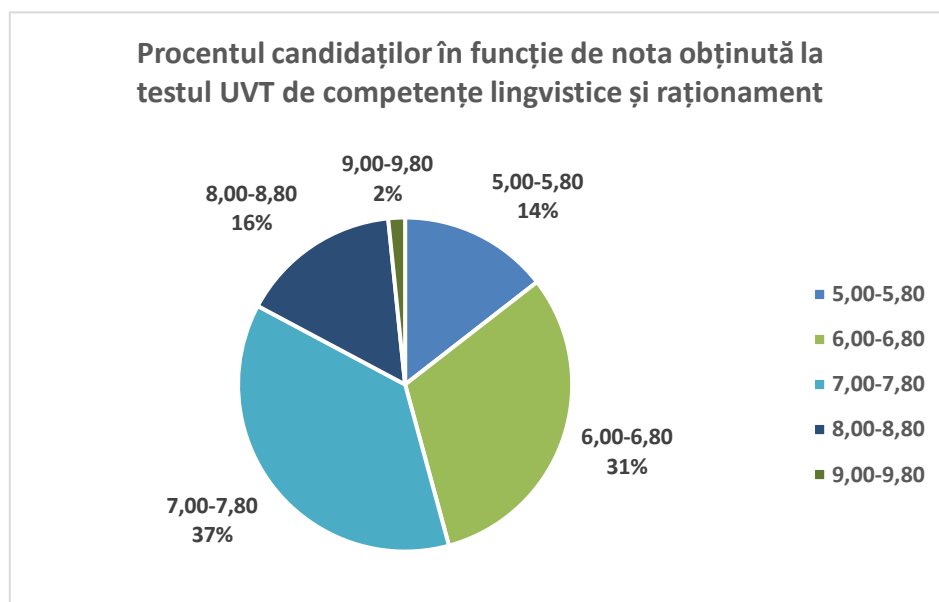


Figura 10. Procentul candidaților în funcție de nota obținută la testul UVT de competențe lingvistice și raționament

➤ **Site-ul UVT** – SMCSPE este responsabil de secțiunea **EDUCAȚIE** de pe site-ul UVT, actualizând permanent informațiile publicate în cadrul paginilor componente și gestionând inclusiv [secțiunea de anunțuri](#) pentru studenți, unde sunt publicate constant informații de interes pentru aceștia.

➤ **Site-ul de admitere al UVT** – SMCSPE este responsabil de informațiile din secțiunile generale ale site-ului www.admitere.uvt.ro, actualizând permanent conținutul acestora și acordând sprijin reprezentanților facultăților pentru actualizarea informațiilor specifice programelor de studii universitare.

➤ **Comunicarea cu studenții** – SMCSPE a asigurat comunicarea permanentă cu studenții cu privire la oportunități pe care aceștia le au la dispoziție la nivelul UVT, regulamente și metodologii sau drepturi și obligații de care se bucură/pe care le au de îndeplinit sau trebuie să le respecte, gestionând adresele de e-mail edu@e-uvt.ro, dct@e-uvt.ro, admitere@e-uvt.ro și bunvenit@e-uvt.ro. De asemenea, SMCSPE gestionează un [formular de sesizări](#) privind activitatea academică și procesele conexe, pus în permanență la dispoziția studenților, asigurându-se că toate problemele sesizate sunt verificate și remediate.

➤ **Machete pentru procesele de evaluare externă a programelor de studii** – au fost actualizate permanent machetele pentru dosarele necesare pentru înscrierea calificărilor programelor de studii în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior (RNCIS), evaluarea externă periodică a programelor de studii universitare de licență la formă de

învățământ cu frecvență și, distinct, a programelor de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță sau cu frecvență redusă, evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie a unui nou program de studii universitare de licență și evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat. Totodată, SMCSPE a sprijinit facultățile UVT prin punerea la dispoziție a chestionarelor de consultare pentru studenți, absolvenți și angajatori, personalizate pentru programele de studii universitare, utilizate în procesul de revizuire a planurilor de învățământ / a programelor de studii.

➤ **Asigurarea suportului pentru înscrierea și actualizarea în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) a calificărilor aferente programelor de studii universitare**

Echipa SMCSPE a oferit suport pentru întocmirea dosarelor de înscriere în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) a **calificărilor aferente a 17 de programe de studii** universitare de licență și masterat, grupate pe facultăți în continuare:

Facultatea de Arte și Design:

- *programul de studii universitare de licență **Design ambiental**;*
- *programul de studii universitare de licență **Design de obiect**;*
- *programul de studii universitare de licență **Design grafic**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Arte grafice**;*

Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie:

- *programul de studii universitare de licență **Geoinformatică**;*

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor:

- *programul de studii universitare de masterat **Finanțe pentru business, bănci și investiții**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Guvernanță organizațională și consultanță fiscală**;*
- *programul de studii universitare de **Masterat în finanțe sustenabile / Master in Sustainable Finance**;*

Facultatea de Fizică:

- *programul de studii universitare de masterat **Fizica energiilor înalte / High Energy Physics**;*

Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie:

- *programul de studii universitare de masterat **Digital Technologies for Language Research and Applications**;*

Facultatea de Muzică și Teatru:

- *programul de studii universitare de **Masterat în muzică - dirijat coral**;*
- *programul de studii universitare de **Masterat în muzică - interpretare instrumentală**;*
- *programul de studii universitare de **Masterat în muzică - interpretare vocală**;*

Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării:

- *programul de studii universitare de masterat **Mass-media și relații publice în context digital**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Politici publice și guvernanță în era digitală**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Sustainable futures and urban change**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Administrație publică și leadership**.*

Totodată, echipa SMCSPE a oferit suport pentru întocmirea dosarelor de **actualizare** în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) a **calificărilor a 65 de programe de studii universitare** de licență și masterat, grupate pe facultăți în continuare:

Facultatea de Arte și Design:

- *programul de studii universitare de masterat **Design grafic - comunicare vizuală**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Pictură - surse și resurse ale imaginii**;*

Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie:

- *programul de studii universitare de licență **Biochimie**;*
- *programul de studii universitare de licență **Biologie**;*
- *programul de studii universitare de licență **Chimie**;*
- *programul de studii universitare de licență **Geografia turismului**;*
- *programul de studii universitare de licență **Geografie**;*
- *programul de studii universitare de licență **Planificare teritorială**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Chimie clinică și de laborator sanitar**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Dezvoltare și amenajare turistică**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Sisteme informatice geografice / Geographic Information Systems**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului**;*

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor:

- *programul de studii universitare de licență **Contabilitate și informatică de gestiune**;*
- *programul de studii universitare de licență **Contabilitate și informatică de gestiune (în limba germană)**;*
- *programul de studii universitare de licență **Contabilitate și informatică de gestiune (forma de învățământ la distanță)**;*
- *programul de studii universitare de licență **Finanțe și bănci**;*
- *programul de studii universitare de licență **Finanțe și bănci (în limba engleză)** ;*
- *programul de studii universitare de licență **Finanțe și bănci (forma de învățământ la distanță)**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității**;*

- *programul de studii universitare de masterat **Audit financiar-contabil**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Auditul și managementul financiar al fondurilor europene**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Contabilitate și audit în instituțiile publice**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Contabilitate, control și guvernanță**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Studii europene și economia integrării**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Management și integrare europeană**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Piețe financiare, bănci și asigurări**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Sisteme informaționale pentru afaceri**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Administrarea organizațiilor de afaceri**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Administrarea organizațiilor de afaceri / Management of business organizations**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Administrarea organizațiilor de afaceri / Management of business organizations (forma de învățământ cu frecvență redusă)**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Global Entrepreneurship, Economics and Management**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Managementul afacerilor în context european / Le management des affaires en contexte européen**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Managementul resurselor umane**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Marketing și managementul vânzărilor**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Publicitate și promovarea vânzărilor**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Marketing strategic și marketing digital**;*

Facultatea de Educație Fizică și Sport:

- *programul de studii universitare de masterat **Educație fizică și sportivă**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Fitness și performanță motrică**;*

Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie:

- *programul de studii universitare de licență **Istorie**;*
- *programul de studii universitare de licență **Filosofie**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Germana în context european - Studii interdisciplinare și multiculturale**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Studii americane**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Tendințe actuale în studiul limbii române**;*

- *programul de studii universitare de masterat **Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Istorie conceptuală românească în context european**;*

Facultatea de Matematică și Informatică:

- *programul de studii universitare de masterat **Modelări analitice și geometrice ale sistemelor**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Matematici financiare**;*

Facultatea de Muzică și Teatru:

- *programul de studii universitare de licență **Interpretare muzicală - instrumente**;*
- *programul de studii universitare de licență **Interpretare muzicală - canto**;*
- *programul de studii universitare de licență **Muzică**;*
- *programul de studii universitare de licență **Artele spectacolului (actorie)**;*
- *programul de studii universitare de licență **Artele spectacolului (actorie) (în limba germană)**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Artele spectacolului de teatru**;*

Facultatea de Sociologie și Psihologie:

- *programul de studii universitare de masterat **Psihologie clinică și psihoterapie**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Consiliere și integrare educațională**;*

Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării:

- *programul de studii universitare de licență **Comunicare și relații publice**;*
- *programul de studii universitare de licență **Media digitală**;*
- *programul de studii universitare de masterat **Politici publice și advocacy**.*

De asemenea, echipa SMPSPE răspuns punctual tuturor observațiilor primite din partea ANC cu privire la dosarele transmise, în urma consultării reprezentanților facultăților.

➤ **Asigurarea suportului pentru evaluarea externă a programelor și domeniilor de studii universitare** – echipa SMCSPE a oferit suport pentru elaborarea rapoartelor aferente programelor și domeniilor de studii universitare. Sintetic, în anul 2024:

- au avut loc 28 de **vizite de evaluare a programelor de studii universitare de licență și domeniilor de studii universitare de masterat** din UVT;
- au fost încadrate într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat următoarele **13 programe de studii universitare de masterat noi**;
- au fost depuse la ARACIS **11 rapoarte de evaluare internă și 2 rapoarte de monitorizare aferente unor programe de studii universitare de licență și domenii de studii universitare de masterat** din UVT.

În anul 2024 s-au desfășurat următoarele **28 de vizite de evaluare a programelor de studii universitare de licență și domeniilor de studii universitare de masterat** din UVT, grupate pe facultăți în continuare:

Facultatea de Arte și Design:

- *evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență **Arte plastice (pictură, grafică, sculptură)**;*
- *evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență **Conservare și restaurare**;*
- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Arte vizuale**;*

Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie:

- *evaluarea în vederea autorizării provizorie a programului de studii universitare de licență **Geoinformatică**;*
- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Biologie**;*
- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Chimie**;*
- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Geografie**;*

Facultatea de Drept:

- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Drept**;*

Facultatea de Educație Fizică și Sport:

- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Știința sportului și educației fizice**;*

Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie:

- *evaluarea periodică a **Programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini**;*
- *evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență **Limbi moderne aplicate**;*
- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Filologie**;*
- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Istorie**;*
- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Teologie**;*
- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Filosofie** – evaluarea s-a desfășurat în anul universitar 2023-2024, când domeniul de studii era gestionat în cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării;*

Facultatea de Matematică și Informatică:

- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Matematică**;*

Facultatea de Muzică și Teatru:

- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Muzică**;*
- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Teatru și artele spectacolului**;*

Facultatea de Sociologie și Psihologie:

- *evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență **Pedagogie**;*

- *evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență **Psihopedagogie specială**;*
- *evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență **Pedagogia învățământului primar și preșcolar**;*
- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Asistență socială**;*
- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Sociologie**;*
- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Psihologie**;*
- *evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență **Administrație publică**;*

Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării:

- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Științe ale comunicării**;*
- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Științe politice**;*
- *evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Studii de securitate**.*

De asemenea, au fost încadrate într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat următoarele **13 programe de studii universitare de masterat noi**:

Facultatea de Arte și Design:

- *Programul de studii universitare de masterat **Arte grafice** (domeniul de studii universitare de masterat **Arte vizuale**);*

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor:

- *Programul de studii universitare de masterat **Finanțe pentru business, bănci și investiții** (domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe**);*
- *Programul de studii universitare de masterat **Guvernanță organizațională și consultanță fiscală** (domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe**);*
- *Programul de studii universitare de **Masterat în finanțe sustenabile / Master in Sustainable Finance** (domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe**);*

Facultatea de Fizică:

- *Programul de studii universitare de masterat **Fizica energiilor înalte / High Energy Physics** (domeniul de studii universitare de masterat **Fizică**);*

Facultatea de Muzică și Teatru:

- *Programul de studii universitare de **Masterat în muzică - dirijat coral** (domeniul de studii universitare de masterat **Muzică**);*
- *Programul de studii universitare de **Masterat în muzică - interpretare instrumentală** (domeniul de studii universitare de masterat **Muzică**);*
- *Programul de studii universitare de **Masterat în muzică - interpretare vocală** (domeniul de studii universitare de masterat **Muzică**);*

Facultatea de Sociologie și Psihologie:

- *Programul de studii universitare de masterat **Asistență socială militară** (domeniul de studii universitare de masterat **Asistență socială**);*

- Programul de studii universitare de masterat **Migrație internațională și schimbare socială globală / International Migration and Global Social Change** (domeniul de studii universitare de masterat **Sociologie**);

Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării:

- Programul de studii universitare de masterat **Mass-media și relații publice în context digital** (domeniul de studii universitare de masterat **Științe ale comunicării**);
- Programul de studii universitare de masterat **Politici publice și guvernare în era digitală** (domeniul de studii universitare de masterat **Științe politice**);
- Programul de studii universitare de masterat **Viitor sustenabil și transformări urbane / Sustainable futures and urban change** (domeniul de studii universitare de masterat **Relații internaționale și studii europene**).

SMCSPE a oferit suport și în elaborarea următoarelor **11 rapoarte de evaluare internă** aferente programelor de studii universitare de licență și domeniilor de studii universitare de masterat, care au fost depuse la ARACIS și pentru care urmează să se desfășoare vizitele de evaluare:

Facultatea de Arte și Design:

- raport de evaluare internă în vederea autorizării de funcționare provizorie a programului de studii universitare de licență **Design ambiental**;
- raport de evaluare internă în vederea autorizării de funcționare provizorie a programului de studii universitare de licență **Design de obiect**;
- raport de evaluare internă în vederea autorizării de funcționare provizorie a programului de studii universitare de licență **Design grafic**;

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor:

- raport de evaluare internă în vederea evaluării periodice a domeniului de studii universitare de masterat **Finanțe**;
- raport de evaluare internă în vederea evaluării periodice a domeniului de studii universitare de masterat **Contabilitate**;
- raport de evaluare internă în vederea evaluării periodice a domeniului de studii universitare de masterat **Management**;
- raport de evaluare internă în vederea evaluării periodice a domeniului de studii universitare de masterat **Marketing**;
- raport de evaluare internă în vederea evaluării periodice a domeniului de studii universitare de masterat **Administrarea afacerilor**;
- raport de evaluare internă în vederea evaluării periodice a domeniului de studii universitare de masterat **Informatică economică**;

Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării:

- raport de evaluare internă în vederea acreditării programului de studii universitare de licență **Media digitală**;

- raport de evaluare internă în vederea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **Științe administrative** (acreditare domeniu nou de studii universitare de masterat).

Totodată, au fost depuse la ARACIS raportul de monitorizare la 2 ani de la evaluarea externă periodică a programului de studii universitare de licență **Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)** și raportul de monitorizare la un an de la evaluarea externă periodică a **domeniului de studii universitare de masterat Teatru și artele spectacolului**.

Totodată, SMCSPE a gestionat corespondența oficială cu ARACIS (dosare, contracte, facturi) și a asigurat asistență în pregătirea vizitelor de evaluare.

➤ **Evaluarea cadrelor didactice de către studenți**

La începutul anului universitar 2024-2025 a fost elaborată [Metodologia privind desfășurarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți la Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#), care prevede faptul că, începând primul semestru al anului universitar 2024-2025, procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se va desfășura în 3 etape semestrial. Prima etapă de evaluare se desfășoară în săptămânile 7-8 ale fiecărui semestru și vizează activitatea didactică desfășurată în prima jumătate a semestrului. A doua etapă de evaluare se desfășoară în săptămânile 13-14 de activitate didactică din fiecare semestru și vizează activitatea didactică desfășurată în întreg semestrul. A treia etapă de evaluare se desfășoară după încheierea sesiunii B aferente fiecărui semestru și vizează modalitatea în care s-a desfășurat evaluarea felului în care rezultatele învățării au fost dobândite de studenți pe întreg parcursul semestrului și în sesiunea de examene.

În conformitate cu aceeași metodologie, începând cu anul universitar 2024-2025 toate cadrele didactice au obligația de a alocă 10 minute în cadrul tuturor activităților didactice pe care le desfășoară în săptămânile 7-8 și 13-14 ale fiecărui semestru pentru completarea de către studenți a chestionarelor online de evaluare pentru respectiva disciplină.

Față de semestrul I al anului universitar 2023-2024, în prima etapă de evaluare din acest semestru s-a înregistrat o creștere cu **41,11%** a numărului de chestionare de evaluare completate de studenți la nivel de UVT, fiind completate **22098** de chestionare.

Media generală obținută de cadrele didactice în fiecare sesiune de evaluare aferentă semestrului al II-lea al anului universitar 2023-2024 și în primele două etape de evaluare aferente semestrului I al anului universitar 2024-2025, precum și numărul de cadre didactice evaluate în fiecare sesiune de evaluare sunt redată în *Tabelul 1*.

	Anul universitar 2023-2024, semestrul al II-lea - anii neterminali	Anul universitar 2023-2024, semestrul al II-lea - anii terminali	Anul universitar 2023-2024, semestrul al II-lea - anul pregătitor	Anul universitar 2024-2025, semestrul I, etapa I	Anul universitar 2024-2025, semestrul I, etapa a II-a
Media generală obținută	8,85	8,83	9,81	9,12	9,13
Număr de cadre didactice evaluate	725	403	9	964	921

Tabel 1. Media generală la nivelul UVT obținută de cadrele didactice în urma evaluării de către studenți și numărul de cadre didactice evaluate în fiecare sesiune de evaluare

În cele două etape de evaluare aferente semestrului I din anul universitar 2024-2025 se poate remarca o creștere a numărului de cadre didactice evaluate, precum și a mediilor obținute de acestea, ceea ce reflectă, în general, o opinie pozitivă a studenților asupra calității actului didactic la care iau parte.

Mediile obținute la fiecare item în parte propus în chestionarele de evaluare, pentru fiecare activitate didactică, în sesiunile de evaluare aferente semestrelor I și II din anul universitar 2023-2024 sunt redată în *Tabelul 2*:

Întrebare	Semestrul I - anul universitar 2023-2024			Semestrul al II-lea - anul universitar 2023-2024 - anii neterminali			Semestrul al II-lea - anul universitar 2023-2024 - anii terminali			Semestrul al II- lea - anul universitar 2023-2024 - anul pregătitor	
	Medie - curs	Medie - seminar	Medie - laborator	Medie - curs	Medie - seminar	Medie - laborator	Medie - curs	Medie - seminar	Medie - laborator	Medie - curs	Medie - seminar
1. În cadrul acestei discipline, s-a specificat clar ce ar trebui să înveți și ce rezultate se așteaptă să am la final.	8,99	9,12	9,21	8,88	9,08	9,16	8,9	8,99	9,33	9,64	9,95
2. Cadrul didactic a explicat bine conținutul materiei.	8,94	9,06	9,1	8,85	9,07	9,01	8,9	8,92	9,25	9,77	9,86
3. Materialele de studiu au fost utile.	8,92	9,05	9,08	8,84	9,05	9,07	8,79	8,8	9,23	9,85	9,91
4. Subiectele abordate au fost explicate prin trimiteri la situații	8,97	9,04	8,98	8,92	9,1	8,86	8,94	8,99	9,16	9,61	9,83

Întrebare	Semestrul I - anul universitar 2023-2024			Semestrul al II-lea - anul universitar 2023-2024 - anii neterminali			Semestrul al II-lea - anul universitar 2023-2024 - anii terminali			Semestrul al II-lea - anul universitar 2023-2024 - anul pregătitor	
	Medie - curs	Medie - seminar	Medie - laborator	Medie - curs	Medie - seminar	Medie - laborator	Medie - curs	Medie - seminar	Medie - laborator	Medie - curs	Medie - seminar
actuale din viața de zi cu zi.											
5. În urma parcurgerii acestei discipline, am ajuns să înțeleg mai bine conceptele fundamentale.	8,78	8,88	8,97	8,68	8,9	8,96	8,71	8,74	9,1	9,7	9,87
6. În timpul orelor, cadrul didactic a încurajat discuțiile.	9,05	9,2	9,1	8,96	9,23	9,1	8,95	9,02	9,43	9,83	9,91
7. În timpul orelor, cadrul didactic ne-a adresat întrebări și ne-a încurajat să reflectăm.	9,03	9,17	9,08	8,95	9,21	9,02	8,91	9	9,38	9,73	9,9
8. Orele la care am participat mi s-au părut interesante.	8,72	8,87	8,93	8,51	8,88	8,86	8,65	8,77	9,24	9,82	9,89
9. Fiecare curs/seminar/laborator a fost bine organizat.	8,84	8,98	9,02	8,8	9	9,04	8,75	8,79	9,26	9,76	9,88
10. Cadrul didactic m-a ajutat când am avut întrebări sau am întâmpinat probleme în cadrul acestei discipline.	9,1	9,21	9,19	9	9,21	9,21	9,02	9,07	9,42	9,73	9,85
Total	8,93	9,06	9,07	8,84	9,07	9,03	8,85	8,91	9,28	9,74	9,88

Tabel 2. Mediile obținute la fiecare item din chestionarul de evaluare, la nivelul UVT, pentru fiecare activitate didactică, pentru fiecare sesiune de evaluare a cadrelor didactice de către studenți din anul universitar 2023-2024

Mediile obținute la fiecare item în parte propus în chestionarele de evaluare, pentru fiecare activitate didactică, în cele două etape de evaluare aferente semestrului I din anul universitar 2024-2025 sunt redată în *Tabelul 3*:

Întrebare	Semestrul I - anul universitar 2024-2025 - etapa I			Semestrul I - anul universitar 2024-2025 - etapa a II-a		
	Medie - curs	Medie - seminar	Medie - laborator	Medie - curs	Medie - seminar	Medie - laborator
1. În cadrul acestei discipline, se specifică/s-a specificat clar ce ar trebui să învăț și ce rezultate se așteaptă să am la final.	9,08	9,28	9,14	9,18	9,28	9,37
2. Cadrul didactic explică/a explicat conținutul disciplinei pe înțelesul meu.	9,03	9,26	9,06	9,14	9,25	9,27
3. Materialele de studiu sunt/au fost utile pentru mine.	9	9,21	9,05	9,08	9,19	9,22
4. Subiectele abordate sunt explicate/au fost explicate prin exemplificări concrete.	9,17	9,33	9,12	9,26	9,32	9,33
5. În urma participării la activitățile didactice, ajung/am ajuns să înțeleg mai bine noțiunile principale ale disciplinei.	8,98	9,23	9,08	9,07	9,18	9,22
6. În timpul activităților didactice, cadrul didactic încurajează/a încurajat discuțiile/dezbaterile între studenți.	8,88	9,18	8,92	9,07	9,19	9,21
7. În timpul activităților didactice, cadrul didactic ne adresează/ne-a adresat întrebări și ne încurajează să reflectăm asupra subiectelor discutate.	9,1	9,3	9,01	9,26	9,33	9,31
8. Activitățile didactice la care particip/am participat la această disciplină mi se par/mi s-au părut interesante.	8,86	9,1	8,89	9,03	9,14	9,14
9. Fiecare curs/seminar/laborator de la această disciplină este/a fost bine organizat.	9,05	9,25	9,02	9,13	9,22	9,24
10. Cadrul didactic îmi răspunde/m-a ajutat și mi-a răspuns prompt când am/am avut întrebări sau întâmpin/am întâmpinat probleme în cadrul acestei discipline.	9,3	9,41	9,28	9,28	9,37	9,4
Total	9,05	9,25	9,06	9,15	9,25	9,27

Tabel 3. Mediile obținute la fiecare item din chestionarul de evaluare, la nivelul UVT, pentru fiecare activitate didactică, pentru fiecare etapele 1 și 2 de evaluare a cadrelor didactice de către studenți din semestrul I al anului universitar 2024-2025

În vederea creșterii relevanței procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și pentru a asigura transparența și implicarea studenților în acest demers important, în luna octombrie 2024, la nivelul fiecărei facultăți/departament/domeniu/program de studii, au fost organizate întâlniri cu studenții, cu excepția studenților înmatriculați în anul I al ciclului de studii universitare de licență, pentru prezentarea generală a rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către studenți din anul universitar 2023-2024 și a măsurilor întreprinse în urma analizei acestora de către decani/directorii departamentelor academice. În urma acestor întâlniri, fiecare director de departament a elaborat un raport în care au fost menționate măsurile luate pentru îmbunătățirea procesului educațional în urma analizei rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către studenți aferente ambelor semestre ale anului universitar 2023-2024, rapoarte care au fost analizate la nivelul **Serviciului de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional** pentru a aprecia impactul procesului de evaluare a cadrelor didactice la nivel instituțional.

În luna noiembrie 2024 a fost organizată o întâlnire cu studenții tutori, studenții reprezentanți, precum și cu studenții fiecărei facultăți, în cadrul căreia s-a discutat despre modul în care se desfășoară procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, despre rolul fiecărei etape de evaluare a cadrelor didactice și despre importanța pe care o are acesta în îmbunătățirea procesului educațional din UVT. În cadrul acestor întâlniri am răspuns, de asemenea, tuturor întrebărilor și nelămuririlor studenților cu privire la procesul de evaluare și am discutat despre cum putem promova mai bine acest proces în rândul studenților și cum putem încuraja participarea lor la procesul de evaluare.

În vederea promovării procesului de evaluare a cadrelor didactice în rândul studenților, au fost realizate materiale informative, care au fost diseminate studenților în fiecare etapă de evaluare. Un infografic cu răspunsuri la întrebări frecvente ale studenților despre procesul de evaluare, care a fost diseminat acestora, este disponibil [AICI](#). De asemenea, mai multe detalii privind fundamentul științific al procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, precum și utilitatea sa, sunt disponibile și în *Buletinul informativ* elaborat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, disponibil [AICI](#).

Procesul de evaluare a cadrelor didactice a fost promovat și pe paginile de Facebook ([Educațional- Universitatea de Vest din Timișoara](#)) și Instagram ([@edu.uvt](#)).

Evoluția numărului de chestionare de evaluare a cadrelor didactice, completate de către studenți în semestrul al II-lea al anului universitar 2023-2024 și în etapele 1 și 2 de evaluare aferente semestrului I din anul universitar 2024-2025, precum și distribuția acestora pe facultăți, pot fi observate în graficul de mai jos:

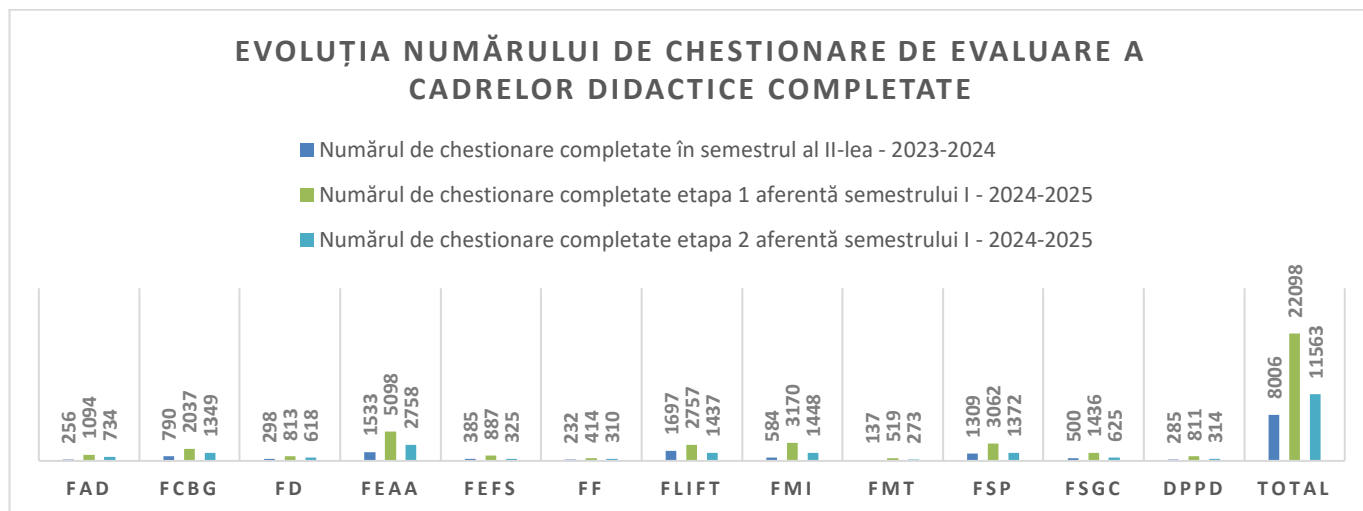


Figura 11. Evoluția numărului de chestionare de evaluare a cadrelor didactice completate

➤ **Revizuire regulamente UVT** – la nivelul SMCSPE au fost revizuite/elaborate și propuse Consiliului de Administrație UVT spre avizare și Senatului UVT spre aprobare diverse regulamente, metodologii, proceduri sau documente conexe procesului educațional din UVT (precum și machete pentru regulamentele facultăților pentru procesul de admitere, finalizare de studii sau concursuri pentru elevi), cum ar fi:

- [Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică](#) (HS nr. 3 din data de 11.03.2024)
 - [Modificarea nr. 1 la Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică](#) (HS nr. 19 din data de 26.09.2024)
- [Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență, anul universitar 2024-2025](#) (HS nr. 4 din data de 21.03.2024)
- [Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, anul universitar 2024-2025](#) (HS nr. 4 din data de 21.03.2024)
- [Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara](#) (HS nr. 4 din data de 21.03.2024)
 - [Modificarea 1 la Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara](#) (HS nr. 19 din data de 26.09.2024)
- [Structura anului universitar 2024 – 2025](#) (HS nr. 8 din data de 16.05.2024)

- [Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#) (HS nr. 15 din data de 25.07.2024)
 - [Modificarea 1 la Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#) (HS nr. 17 din data de 12.09.2024)
- [Modificarea 1 la Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt, la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență, la Universitatea de Vest din Timișoara](#) (HS nr. 18 din data de 19.09.2024)
- [Regulamentul de Organizare și Funcționare a Direcției de Management Educational](#) (HS nr. 19 din data de 26.09.2024)
- [Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din Universitatea de Vest din Timișoara](#) (HS nr. 19 din data de 26.09.2024)
- [Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților de anul I, semestrul I, al ciclului de studii universitare de licență și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia – Ediția I, revizia I](#) (HS nr. 19 din data de 26.09.2024)
- [Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educational prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii – Ediția I, revizia I](#) (HS nr. 19 din data de 26.09.2024)
- [Metodologia privind desfășurarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți la Universitatea de Vest din Timișoara](#) (HS nr. 23 din data de 28.11.2024)

➤ **Verificarea și avizarea rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii postuniversitare nou înființate la nivelul UVT și gestionarea procesului de înscriere a acestora în Registrul național al programelor postuniversitare (RNPP)** – SMCSPE a oferit suport și feedback pentru înființarea următoarelor programe de studii postuniversitare noi la nivelul UVT:

- La Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor:
 - Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă *Managementul performanței și impactul digitalizării în instituțiile și unitățile de învățământ*;
 - Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă *Raportări ESG și finanțe sustenabile*.
- La Facultatea de Sociologie și Psihologie:
 - Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare continuă *Asistență socială militară*;
 - Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare continuă *Managementul comportamentelor disfuncționale în context educațional. Metoda Life Space Crisis Intervention (LSCI)*;
 - Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare continuă *Literația în învățământul primar - provocări și soluții*;

- Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare continuă *UVT Teaching & Learning Brand: program de dezvoltare inițială a instruirii reflexiv-colaborative a cadrelor didactice universitare.*

➤ **Organizarea concursurilor pentru posturile didactice și de cercetare vacante în fiecare semestru în cadrul Universității de Vest din Timișoara** – SMCSPE a asigurat suport organizării concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante la UVT sau pentru care se organizează examene de promovare în cariera didactică, verificând documentația de fundamentare a acestora, întocmind documentele necesare publicării în Monitorul Oficial al României sau în presă a posturilor scoase la concurs și a comisiilor aferente acestora și păstrând legătura cu Ministerul Educației și Cercetării pe acest subiect.

În fiecare semestru, SMCSPE a întocmit calendarul concursurilor/examenelor și a postat pe site-ul carriere.uvt.ro toate informațiile necesare despre concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și a examenelor de promovare în cariera didactică. Pe lângă acestea, SMCSPE a centralizat informațiile cu privire la posturile didactice și de cercetare vacante la UVT, respectiv a examenelor de promovare în cariera didactică, a întocmit documentația pentru completarea platformei informatice www.jobs.edu.ro, a menținut legătura cu președinții comisiilor de concurs/examen, a gestionat procesul de publicare a posturilor și a deciziei privind numirea comisiilor de concurs în Monitorul Oficial, a întocmit listele cu candidații câștigători și a diseminat Decizia Rectorului către Ministerul Educației și Cercetării.

De asemenea, SMCSPE a preluat și verificat dosarele candidaților pentru posturile vacante/examenele de promovare în cariera didactică și a menținut comunicarea cu aceștia.

În anul universitar 2023-2024 s-au înaintat spre publicare **107 posturi didactice și de cercetare vacante (99 de posturi didactice și 8 de cercetare), pentru care s-au organizat concursuri de ocupare sau examene de promovare în cariera didactică**, dintre care 62 pe perioadă nedeterminată și 45 pe perioadă determinată, distribuite pe semestre și titluri didactice și de cercetare, astfel:

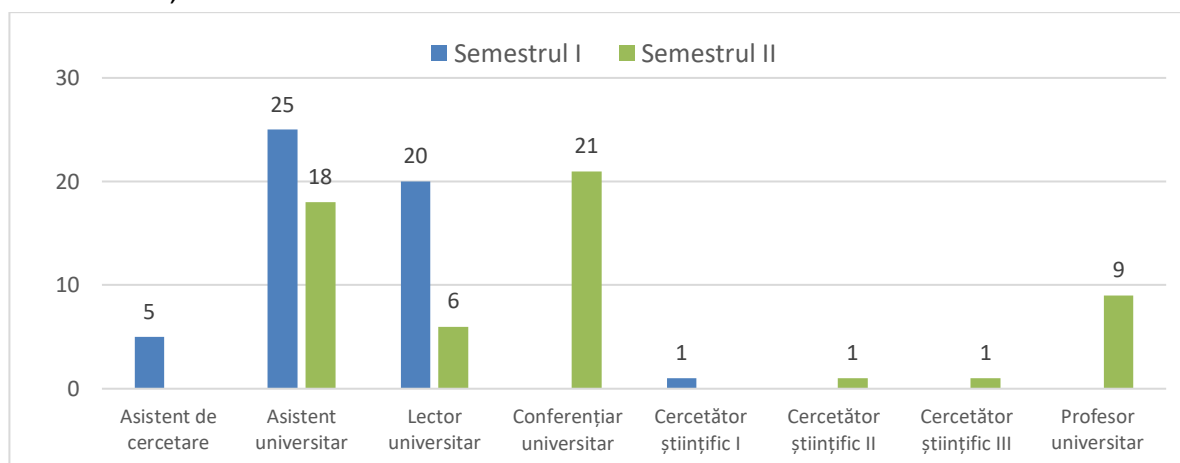


Figura 12. Posturile didactice și de cercetare înaintate spre publicare în anul universitar 2023-2024, pentru care s-au organizat concursuri de ocupare sau examene de promovare în cariera didactică

Pentru 27 dintre totalul de 99 de posturi didactice au fost organizate examene de promovare în cariera didactică în anul universitar 2023-2024, 3 în semestrul I și 24 în semestrul al II-lea de studii, celelalte 72 fiind scoase la concurs.

Distribuția pe facultăți posturilor didactice și de cercetare vacante pentru care s-au organizat concursuri, respectiv examene de promovare în cariera didactică în anul universitar 2023-2024 a fost următoarea:

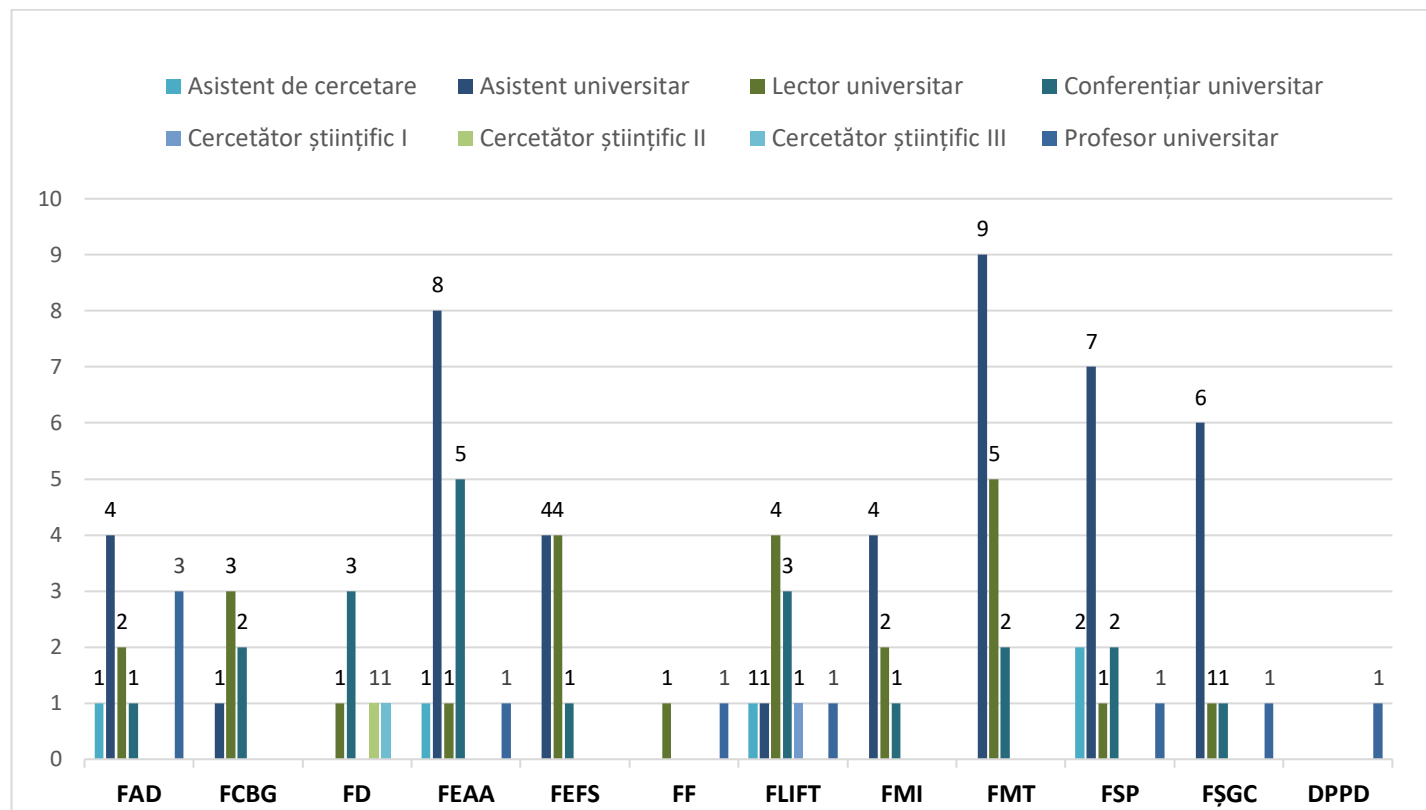


Figura 13. Distribuția posturilor didactice și de cercetare vacante la nivelul facultăților UVT, pentru care s-au organizat concursuri de ocupare sau examene de promovare în cariera didactică în anul universitar 2023-2024

La concursurile pentru ocuparea celor 107 posturi didactice și de cercetare vacante în anul universitar 2023-2024 s-au înscris 101 candidați. Pentru majoritatea posturile scoase la concurs s-a înscris câte un candidat, dar au fost și cazuri în care pentru anumite posturi s-au înscris doi candidați (4 posturi) sau cazuri în care pentru anumite posturi nu s-a înscris niciun candidat (10 posturi). Dintre cei 101 candidați înscriși la concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare și la examenele de promovare în cariera didactică, au primit aviz juridic favorabil și au fost invitați să participe la probele de concurs/examen 97 de candidați. Cei 4 candidați care au primit aviz juridic nefavorabil nu îndeplineau standardele minimale obligatorii necesare pentru ocuparea posturilor pentru care au depus dosar de candidatură.

La examenele de promovare în cariera didactică s-au înscris 28 candidați, câte unul pentru fiecare post pentru care s-a organizat examen de promovare, dar au fost și cazuri în care s-au înscris doi candidați (1 post de profesor universitar de la Facultatea de Fizică).

2 dintre candidații care au primit aviz favorabil s-au prezentat la probele de concurs și au fost declarați respinși, restul fiind toți admiși. Astfel, în anul universitar 2023-2024 au fost ocupate **90,65%** dintre posturile didactice și de cercetare vacante scoase la concurs sau pentru care au fost organizate examene de promovare.

Rezultatele concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante și a examenelor de promovare în cariera didactică în anul universitar 2023-2024 de la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) au fost anunțate prin postare pe pagina web a universității (www.cariere.uvt.ro), în secțiunea *Rezultate*, dar și pe pagina web a Ministerului Educației și Cercetării, www.jobs.edu.ro.

➤ **Realizarea de diverse situații / statistici / rapoarte cu privire la studenții UVT sau alte aspecte relevante pentru desfășurarea procesului educațional sau conexe acestuia**, inclusiv un set de analize la nivelul facultăților UVT, cuprinzând date statistice cu privire la studenții / absolvenții proprii, oportunități de diversificare a ofertei educaționale, dar și recomandările pentru programele / domeniilor de studii universitare, formulate în urma proceselor de evaluare externă.

În figurile de mai jos sunt reprezentate procente de promovabilitate a studenților la nivelul programelor de studii universitare de licență din UVT:

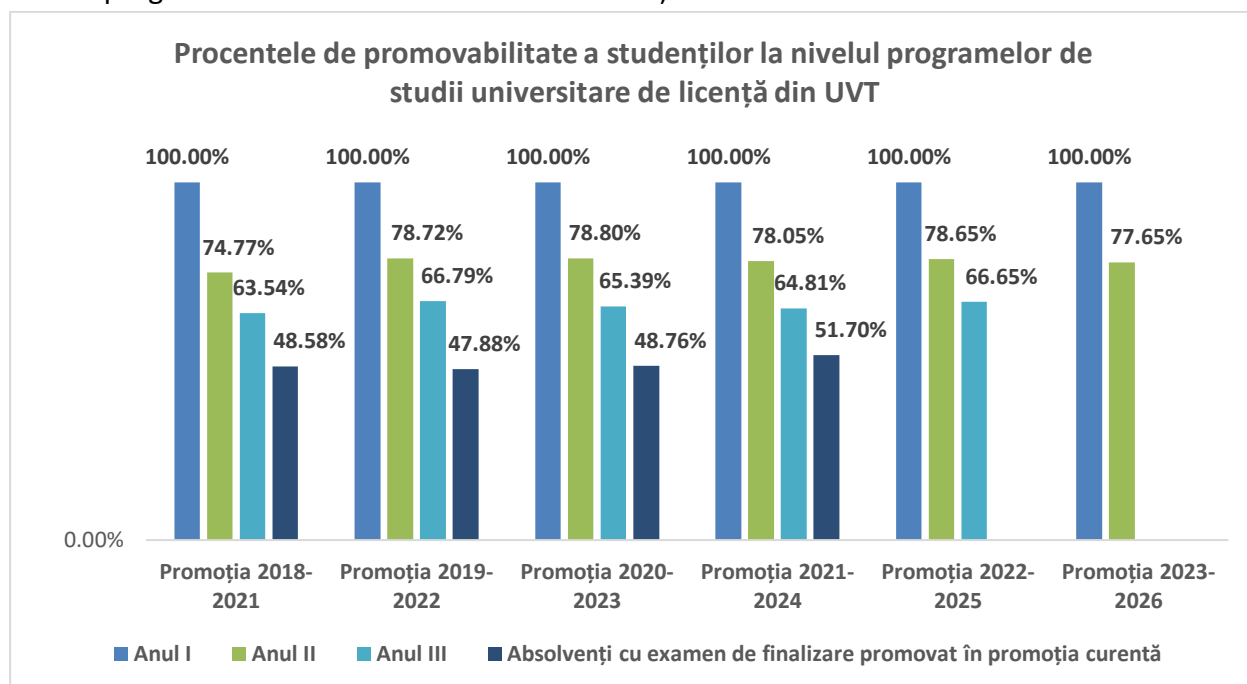


Figura 14. Procentele de promovabilitate a studenților la nivelul programelor de studii universitare de licență din UVT

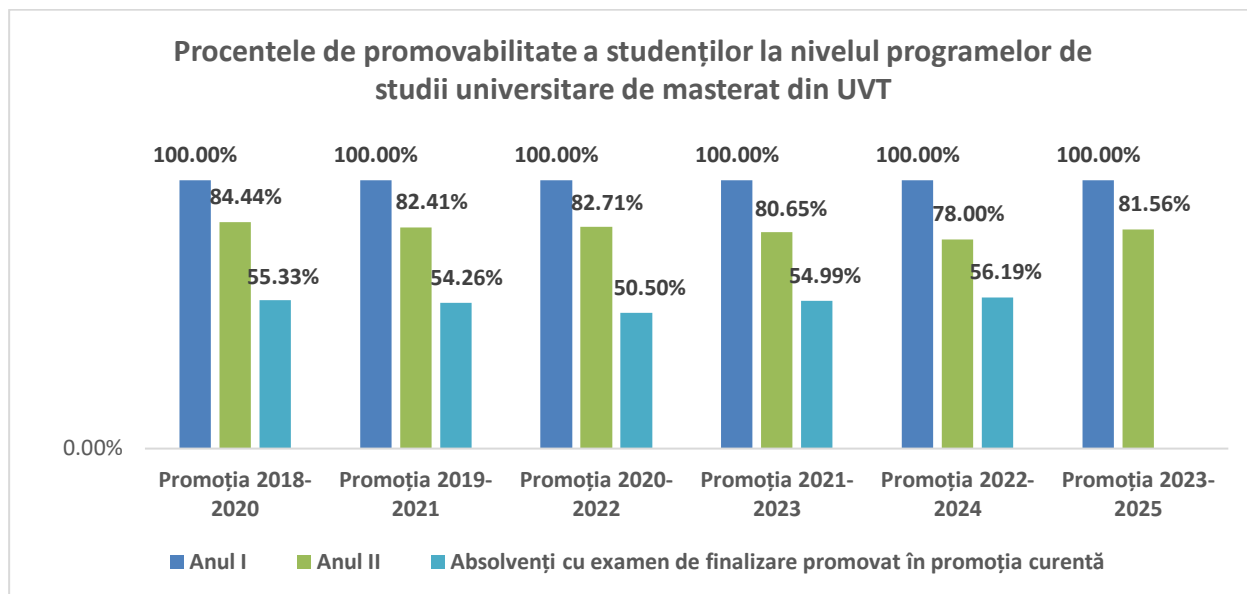


Figura 15. Procentele de promovabilitate a studenților la nivelul programelor de studii universitare de masterat din UVT

➤ **Monitorizare & organizare procese diverse în UVT** – SMCSPE a coordonat sau monitorizat organizarea diverselor procese conexe activităților educaționale din UVT, precum procesul de repartizare a disciplinelor complementare care formează competențe transversale (inclusiv gestionarea adresei de e-mail dct@e-uvt.ro), procesul de finalizare a studiilor (inclusiv diseminarea în rândul absolvenților a unui chestionar de feedback cu privire la perioada anilor de studii, după fiecare sesiune de finalizare a studiilor), procesul de repartizare a locurilor din cadrul Programului Național „Tabere studentești” etc.

○ **Procesul de finalizare a studiilor universitare**

Conform datelor disponibile, în ani terminali ai ciclurilor de studii universitare de licență și de masterat al anului universitar 2023-2024 au fost înmatriculați 5221 de studenți. Pe platforma e-learning au fost înrolați pentru coordonare în vederea elaborării lucrării de finalizare de studii 4745 de studenți, acest număr reprezentând atât studenții din promoția curentă la momentul respectiv, cât și pe cei din promoții anterioare.

	Studenți înmatriculați	Studenți înscriși la o coordonare	Studenți care au depus varianta finală	Procent studenți înscriși din înmatriculați	Procent studenți care au depus varianta finală din înmatriculați	Procent studenți care au depus varianta finală din înscriși
Licență	3661	3236	2734	88,39%	74,68%	84,49%
Masterat	1560	1509	1089	96,73%	69,81%	72,17%
Total	5221	4745	3823	90,88%	73,22%	80,57%

Tabel 4. Situație finalizare studii - anul universitar 2023-2024

În urma unei analize a datelor extrase am constatat o repartizare disproportională a studenților pe cadrele didactice coordonatoare. Astfel, 25% dintre studenții din anii de studii terminali sunt coordonați de doar 8% dintre cadrele didactice, aceștia coordonând între 20 și 45 de lucrări de finalizare a studiilor, în timp ce 41% dintre cadrele didactice, care coordonează între 1 și 4 lucrări, coordonează doar 11% dintre studenții UVT din anii termiali.

Procent studenți	Procent cadre didactice	Număr total coordonări
25%	8%	Între 20 și 45
11%	41%	Între 1 și 4

Tabel 5. Situație coordonatori finalizare studii universitare de licență și de masterat – anul universitar 2023-2024

Conform informațiilor extrase, în anul universitar 2023-2024 la nivelul UVT un cadru didactic a coordonat în medie **8,51** studenți pentru finalizarea studiilor.

○ **Desfășurarea disciplinelor complementare care formează competențe transversale**

Procesul de organizare a disciplinelor complementare care formează competențe transversale a fost gestionat la nivelul Serviciului de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE), în colaborare cu Serviciul Dezvoltare Software și Implementare Tehnologică.

Facultățile UVT au propus pentru cele două semestre ale anului universitar 2024-2025 un număr de 166 de discipline complementare care formează competențe transversale, față de 146 de discipline complementare propuse în anul universitar 2023-2024. Studenții au optat pentru disciplinele complementare care formează competențe transversale în lunile iulie-august 2024.

Distribuția pe facultăți a numărului de disciplinele complementare care formează competențe transversale propuse a se desfășura în anul universitar 2024-2025 este prezentată în *Tabelul 6*.

Facultatea care a oferat disciplinele	Număr discipline oferate – 2024-2025
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	4
Facultatea de Arte și Design	9
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	6
Facultatea de Drept	6
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	30
Facultatea de Educație Fizică și Sport	5
Facultatea de Fizică	5
Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	42

Facultatea care a oferat disciplinele	Număr discipline oferite – 2024-2025
Facultatea de Matematică și Informatică	5
Facultatea de Muzică și Teatru	6
Facultatea de Sociologie și Psihologie	32
Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	16
Număr total discipline propuse	166

Tabel 6. Numărul de discipline complementare oferite pentru anul universitar 2024-2025, pe facultăți

➤ **Monitorizare activități facultăți UVT** – SMCSPE a monitorizat diverse procese desfășurate la nivelul facultăților UVT, precum elaborarea planurilor de învățământ, elaborarea fișelor disciplinelor, elaborarea orarelor, elaborarea statelor de funcții, întâlnirile de monitorizare a procesului educațional, acordarea creditelor pentru activitățile de voluntariat.

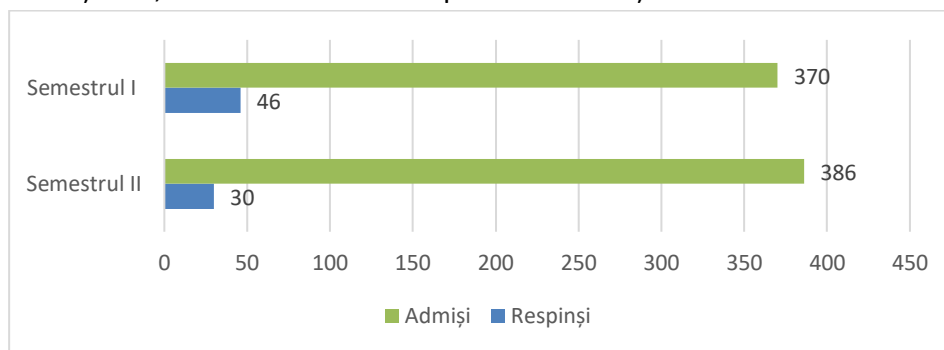


Figura 16. Centralizarea portofoliilor depuse de studenți pentru acordarea de credite pentru implicarea în activități de voluntariat de voluntariat în anul universitar 2023-2024

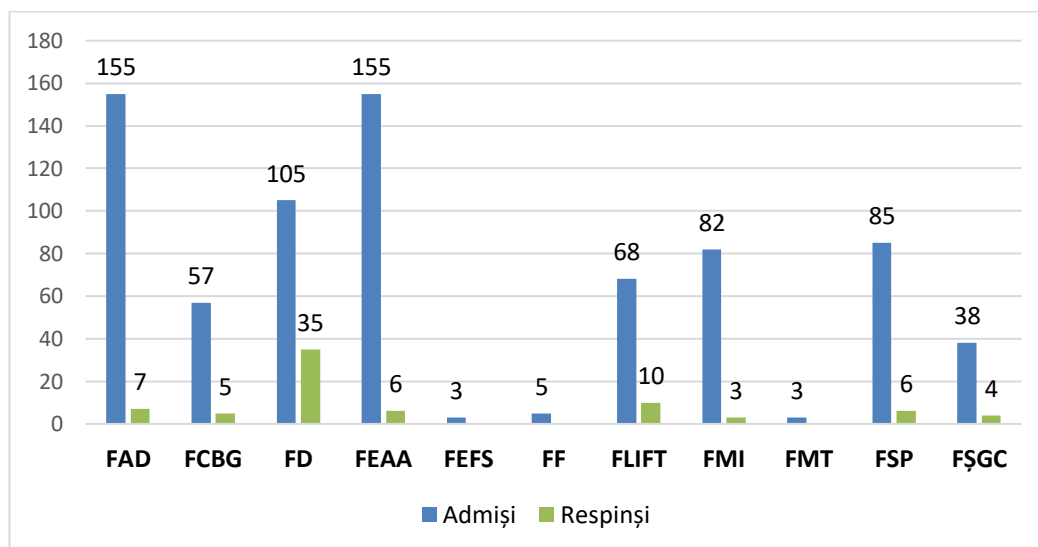


Figura 17. Centralizarea portofoliilor depuse de studenți pentru acordarea de credite pentru implicarea în activități de voluntariat de voluntariat în anul universitar 2023-2024, în funcție de facultate

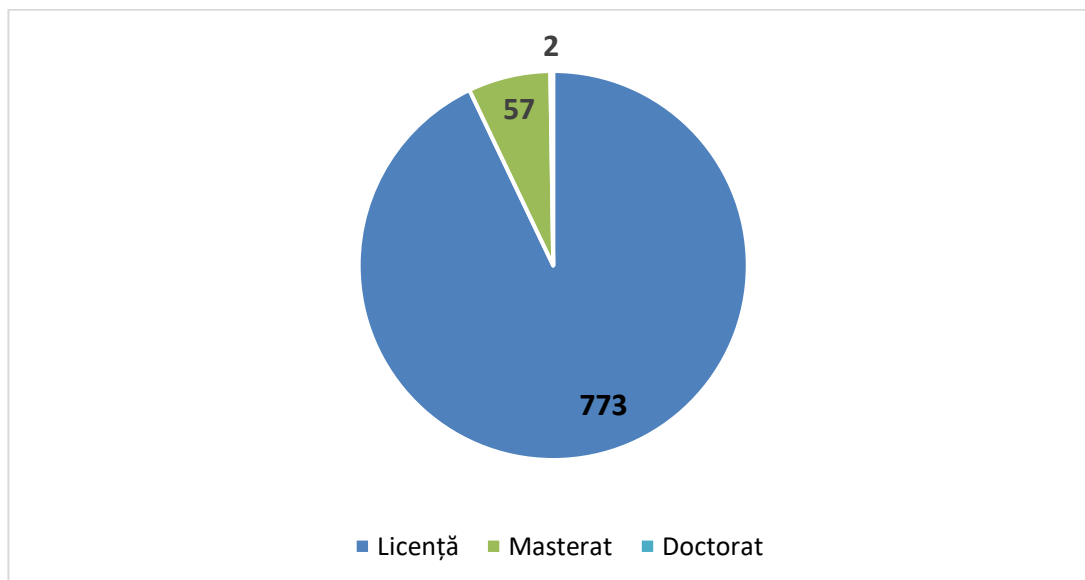


Figura 18. Centralizarea portofoliilor depuse de studenți pentru acordarea de credite pentru implicarea în activități de voluntariat de voluntariat în anul universitar 2023-2024, în funcție de ciclul de studii

➤ **Coordonare organizare Săptămâna de inițiere la UVT & Univibes** – cele două evenimente au fost organizate prin implicarea echipei SMCSPE, programul general și conținutul acestora fiind elaborate la nivelul acestui serviciu.

Săptămâna de inițiere la UVT a cuprins evenimente introductive și de acomodare dedicate studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență, sesiuni de informare, sesiuni de consiliere și orientare în mediul universitar, tururi ale municipiului Timișoara și vizite la instituțiile culturale din oraș, activități de teambuilding, evenimente culturale, conferințe, dezbateri, expoziții, spectacole de teatru, proiecții de film, concerte etc. Bobocii au avut ocazia de a afla detalii despre universitate și modul în care ea funcționează, despre drepturile și oportunitățile pe care au ca studenți UVT și multe alte informații necesare, prin intermediul următoarelor prezentări generale:

- *Prezentare generală „UVT pentru studenți” (drepturi, facilități, proceduri);*
- *Consiliere și orientare în carieră – rolul Serviciului de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS-UVT) în viața studenților; Peer to Peer Tutoring – prezentarea programului;*
- *Oportunități internaționale pentru studenții UVT;*
- *Prezentare Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”;*
- *Prezentare introductivă privind etica și integritatea academică.*

Pe lângă evenimentele introductive destinate exclusiv studenților din anul I, săptămâna de inițiere a cuprins o serie evenimente cultural-artistice, desfășurate în fiecare seară în curtea din spatele UVT, unde au fost așteptați toți studenții UVT și nu numai.

Totodată, SMCSPE a fost responsabil de **kiturile de bun venit** pentru studenții din anul I al ciclului de studii universitare de licență, care au fost distribuite cu sprijinul voluntarilor OSUT.

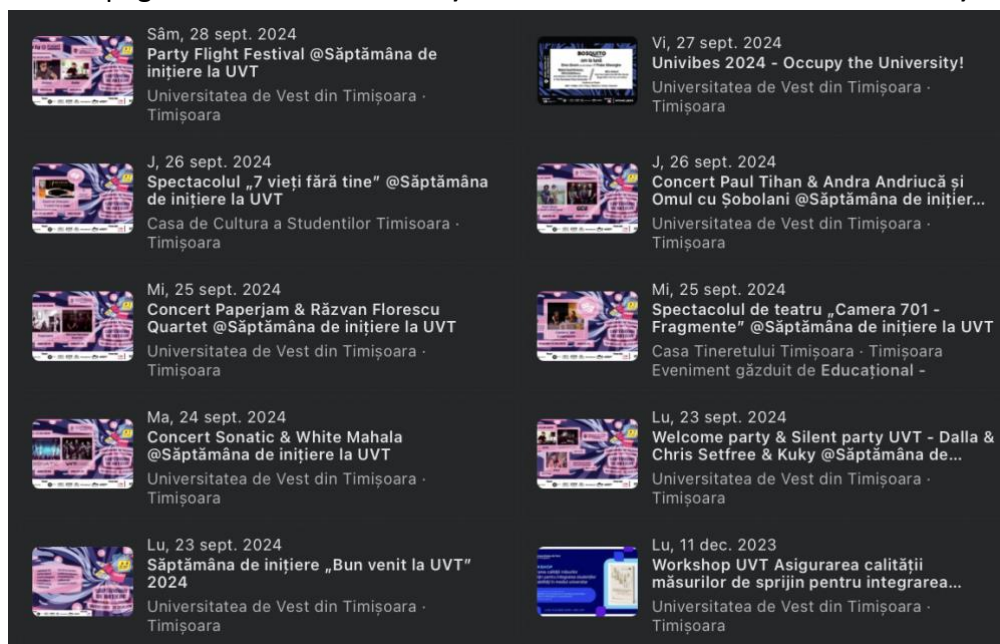
Kitul a fost compus din: tote bag, sticlă cu husă, calendar care conține structura anului universitar, agendă, pix, breloc, pin și stickere, toate acestea fiind personalizate cu însemnele UVT.



În acest an, programul de seară al săptămânii de inițiere a fost unul complex, culminând în ziua de vineri cu UNIVIBES by UVT, toate aceste evenimente fiind deschise publicului larg:

- luni, 23 septembrie 2024, ora 20:00 – **Welcome Party & Silent Party cu Dalla & Chris Setfree & Kuky;**
- marți, 24 septembrie 2024, ora 20:00 – **Concert Sonatic & White Mahala;**
- miercuri, 25 septembrie 2024, ora 20:15 – **Concert Paperjam & Răzvan Florescu Quartet;**
- joi, 26 septembrie 2024, ora 19:30 – **Concert Paul Tihan & Andra Andriucă și Omul cu Șobolani;**
- vineri, 17 septembrie 2024 – **UNIVIBES by UVT**
 - **Feeling Stage (scena din parcare din fața sediului central UVT)**
 - 18:00-19:00 – ZoleeVee
 - 19:00-19:50 – Matei Ioachimescu, PERCUSSIONescu (Irina Rădulescu, Daria Achim, Maria Rizea) & The Romanian Flute Ensemble
 - 20:10-21:25 – om la lună
 - 21:45-23:00 – Bosquito
 - **Attitude Stage (scena din curtea din spatele sediului central UVT, lângă terenul de baschet)**
 - 18:10-18:50 – Pavilionul de Plastic
 - 19:10-20:10 – Frate Gheorghe
 - 20:30-22:00 – MCs United (Dani Tobe, Gaseb, Kaos INK, MCx Woodie, Megga Dillah & One Lion, w/ DJ Mack)
 - 22:00-23:00 – Omu Gnom
 - 23:00-02:00 – Silent Party cu B.Mike, Maică-ta & No'Dj
 - **Energy Stage – DJ sets (scena din a doua curte interioară din partea dreaptă a sediului central UVT)**

- 17:30-19:00 – Maică-ta
 - 19:00-21:00 – B.Mike
 - 21:00-23:00 – IST
 - 23:00-00:00 – BKB'
 - 00:00-03:00 – Kuky
- sâmbătă, 28 septembrie 2024, ora 19:00 – **Party Flight Festival cu DJ Sniper și Dalla.**
- Pentru a ajunge la un public cât mai numeros, evenimentele deschise au fost promovate prin intermediul paginii de Facebook **Educațional – Universitatea de Vest din Timișoara**:



Evenimentul care a atras cea mai multă „atenție” în mediul online a fost cu siguranță **Univibes by UVT**, cu **peste 1.400 de persoane** interesate.



Evenimentele din programul de seară și din cadrul UNIVIBES by UVT au fost promovate și prin intermediul paginii de Facebook [Univibes by UVT](#) (peste 2.100 de aprecieri și peste 2.200 de urmăritori) și al contului de Instagram [UNIVIBES by UVT](#) - [univibes.uvt](#) (urmărit de 904 conturi).

➤ **Evaluarea preliminară a studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență** – SMCSPE a fost implicat în procesul de evaluare preliminară a studenților din anul I de studii, care s-a desfășurat în Săptămâna de inițiere și în prima săptămână a anului universitar.

➤ **Programul de pregătire pentru examenul de bacalaureat** – SMCSPE a coordonat desfășurarea sesiunilor online de pregătire pentru examenul de bacalaureat destinate elevilor din clasa a XII-a și a asigurat comunicarea cu aceștia. În acest an, cu sprijinul facultăților UVT, elevii au beneficiat de sprijin la toate disciplinele din cadrul examenului de bacalaureat (Limba și literatura română, Matematică – M1 și M2 –, Istorie, Biologie vegetală și animală, Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană, Chimie anorganică, Chimie organică, Economie, Filosofie, Fizică, Geografie, Informatică, Logică, argumentare și comunicare, Psihologie și Sociologie), având **peste 2.800 de elevi înscriși și aproape 500 de elevi** care au participat, simultan, la o sesiune de pregătire. La fel ca în anul precedent, organizarea în mediul online a sesiunilor de pregătire a permis accesul la acestea nu doar pentru elevii din Timișoara / județul Timiș, ci pentru elevii din toată țara.

În anul 2024 UVT a lansat platforma [bac.uvt.ro](#), unde elevii din întreaga țară pot găsi, pe lângă informații despre programul de pregătire pentru examenul de bacalaureat organizat de UVT la toate disciplinele și celelalte oportunități din cadrul programului „**UVT pentru elevi**”, și **materiale didactice suport realizate de cadre didactice ale UVT cu conținuturile teoretice pentru fiecare disciplină de la examenul de bacalaureat, instrumente de testare și lecții video** (deocamdată doar pentru disciplina Limba și literatura română, dar în viitor ne propunem să elaborăm astfel de materiale și pentru alte discipline).

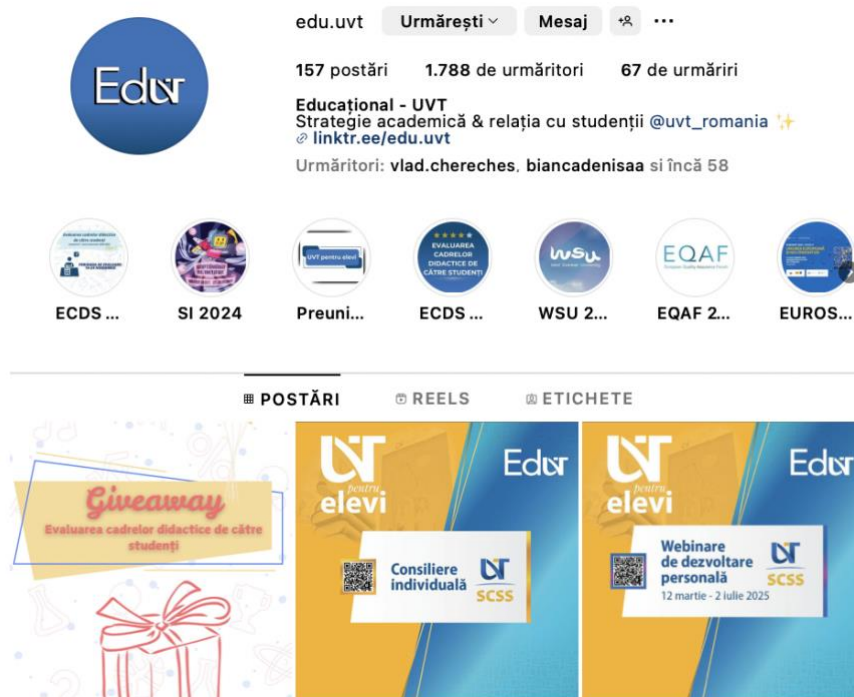
De asemenea, UVT a gestionat procesul de elaborare a regulamentelor aferente concursurilor pentru elevi organizate la nivelul universității. În anul 2024 au fost organizate și desfășurate **28 de concursuri pentru elevi, în 17 domenii de studii universitare**.

➤ **Implicare în organizarea proiectului West Summer University (WSU) 2024** – reprezentanții SMCPSE s-au implicat în implementarea și organizarea școlii de vară West Summer University, proiect finanțat prin schema de granturi pentru universități „**Program privind Învățământ Secundar ROSE**”. Școala de vară s-a desfășurat în perioada 18.07 – 03.08.2024, aducând la Timișoara un număr de 327 de elevi din întreaga țară și din Republica Moldova, interesați de oferta educațională a Universității de Vest din Timișoara.

➤ **Pagini social media – Educațional UVT** – SMCSPE a gestionat și în anul 2024 paginile de Facebook și Instagram **Educațional – Universitatea de Vest din Timișoara** și **Educațional – UVT (edu.uvt)**, prin intermediul cărora sunt diseminate informații cu privire la domeniul educațional

din UVT, atât de interes pentru studenții universității noastre, cât și pentru alte categorii de public.

Pagina de Facebook [Educațional – Universitatea de Vest din Timișoara](#) are în prezent **peste 1000 de aprecieri și peste 1.300 de urmăritori** (comparativ cu 651 de aprecieri și 812 urmăritori, în anul precedent), în timp ce contul de Instagram [Educațional – UVT \(edu.uvt\)](#) este urmărit de **1.788 de conturi** (comparativ cu 544, în anul precedent).



➤ **Gestionarea Repertoarului ONG și a relației cu organizațiile studențești și Consiliul Elevilor.**

➤ **Centralizarea listei cu tutorii de an de la nivelul tuturor programelor de studii universitare din cadrul UVT** și transmiterea constantă către aceștia a informațiilor cu privire la procesul educațional și activitățile conexe, de interes pentru studenți.

➤ **Programului Național „Tabere studențești”**

În anul universitar 2023-2024, Programul Național „Tabere studențești” gestionat de ministerul de resort în domeniul tineretului s-a desfășurat atât în perioada iernii, cât și în perioada de vară. Pentru taberele studențești desfășurate în perioada de iarnă Universității de Vest din Timișoara (UVT) i-au fost alocate 28 de locuri, iar pentru taberele studențești din perioada de vară au fost alocate inițial 133 de locuri, fiind suplimentate ulterior cu încă 20 de locuri, toate fiind distribuite studenților conform criteriilor stabilite prin metodologia tematică.

➤ **Evenimente în domeniul asigurării calității** – echipa SMCSPE a luat parte la evenimentul **European Quality Assurance Forum (EQAF)**, organizat de European University Association (EUA), acesta reprezentând cadrul ideal pentru dezvoltarea cunoștințelor și identificarea de bune practici în domeniul asigurării calității la nivel european.

➤ Echipa SMCSPE, cu sprijinul Direcției pentru Parteneriate Instituționale și Finanțări Nerambursabile, a câștigat finanțare pentru implementarea proiectului ***Be the first, become your best!***, în cadrul apelului **Primul student din familie**, aparținând **Programului Educație și Ocupare**. Obiectivul general al proiectului vizează dezvoltarea și implementarea unui program complex de sprijin, consiliere și orientare educațională și vocațională, activități didactice remediale și suport financiar pentru 181 de elevi de la Colegiul National „Mircea Eliade” din Reșița și Liceul Tehnologic „Clisura Dunării” Moldova Nouă, respectiv pentru 200 de studenți de la Universitatea de Vest din Timișoara, provenind din grupuri defavorizate și subreprezentate, în vederea asigurării accesului și participării la studii universitare de calitate.

➤ **Gestionare adrese și solicitări diverse cu privire la aspecte din domeniul educațional**, inclusiv solicitări în baza Legii 544/2001 cu privire la accesul la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare.

➤ **Implicarea în programul UNITA** – reprezentanții SMCSPE au fost implicați în acest an în grupurile de lucru aferente Working Package 1 și 3 UNITA și în grupurile de lucru din domeniul asigurării calității din cadrul proiectului.

Compartimentul pentru Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă

În anul 2024, activitățile **Compartimentului pentru Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (CÎDFR)** s-au desfășurat respectând rolul asumat în [Regulamentul de organizare și funcționare al Direcției de Management Educațional](#): „*structură specializată care asigură inițierea, dezvoltarea și managementul programelor de studii la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, conform standardelor în vigoare*”.

Astfel, pentru anul 2024, Compartimentul pentru Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (CÎDFR) a avut ca direcții prioritare:

1. Corelarea cadrului de desfășurare a programelor de studii universitare la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (ID/IFR) din Universitatea de Vest din Timișoara cu noile reglementări legislative și cu standardele specifice pentru evaluarea externă a calității;
2. Operaționalizarea direcției strategice a Universității de Vest din Timișoara de digitalizare a comunității universitare prin „digitalizarea proceselor administrative și de suport conexe procesului de predare-învățare-evaluare”;
3. Monitorizarea și asigurarea calității programelor de studii universitare organizate la formele de învățământ la distanță (ID) și cu frecvență redusă (IFR) la Universitatea de Vest din Timișoara;
4. Colaborarea cu facultățile și structurile organizatorice ale Universității de Vest din Timișoara.

În cele ce urmează, vom prezenta principalele acțiuni desfășurate pentru implementarea fiecărei direcții de mai sus:

1. Corelarea cadrului de desfășurare a programelor de studii universitare la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (ID/IFR) din Universitatea de Vest din Timișoara, cu noile reglementări legislative și cu standardele specifice pentru evaluarea externă a calității

- CÎDFR a monitorizat aplicarea *Procedurii operaționale privind normele de întocmire a bugetelor la programele de studii universitare la formele de învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR)*;
- CÎDFR a realizat, pe platforma de e-learning, la programele de studii universitare ID/IFR, aplicarea *Procedurii operaționale privind evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de disciplină și a tutorilor în sistemul ID/IFR*, prin încărcarea chestionarelor și exportul datelor din chestionarele completate;
- CÎDFR a realizat, pe platforma de e-learning, la programele de studii universitare ID/IFR, aplicarea *Procedurii operaționale privind monitorizarea și evaluarea sistemului tutorial și de comunicație bidirecțională ID/IFR*, prin încărcarea chestionarelor de evaluare a sistemului tutorial și de comunicație bidirecțională ID/IFR.

2. Operaționalizarea direcției strategice a Universității de Vest din Timișoara de digitalizare a comunității universitare urmărind „digitalizarea proceselor administrative și de suport conexe procesului de predare-învățare-evaluare”, prin:

- Dezvoltarea și promovarea unei politici clare privind instruirea în utilizarea și accesarea tehnologiilor informaționale și a tehnologiilor specifice ID/IFR, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenții care utilizează învățământul de tip e-learning, concretizată în:
 - implementarea versiunii Moodle 4.4.1+ pe platforma [e-learning](#) UVT;
 - înrolarea utilizatorilor la disciplinele de pe platforma [e-learning](#) UVT;
 - proiectarea structurii și încărcarea conținuturilor la disciplinele de pe platforma [e-learning](#) UVT pe baza planurilor de învățământ, inclusiv pentru *disciplinele complementare care formează competențe transversale (DCT)*, oferite pentru studenții înmatriculați la programele de studii universitare de licență cu formele de învățământ ID/IFR;
 - coordonarea și gestionarea înscrierilor la *disciplinele complementare care formează competențe transversale (DCT)* a studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență cu formele de învățământ ID/IFR;
 - actualizarea suportului pentru utilizarea resurselor de instruire online pe platforma de e-learning Moodle (accesibilitate și instruire, prin conținuturile încărcate [AICI](#), sub formă de: tutoriale (20), ghiduri (11), înregistrări de webinar (5) și cursuri de instruire pe platforma de e-learning (2)).
- Organizarea de sesiuni de instruire și de formare profesională în domeniul tehnologiilor ID/IFR, cu resurse interne și externe, cu scopul de a îmbunătăți performanțele programelor de studii ID/IFR și de a dezvolta competențe specifice tehnologiilor de tip e-learning, la nivelul facultăților.
- Suport pentru organizarea webinarului cu tema „*Elaborare fișă disciplină în format ID/IFR*”, cu participarea cadrelor didactice universitare implicate la programele de studii universitare de licență ID/IFR ([accesare înregistrare](#)).

3. Monitorizarea și asigurarea calității programelor de studii universitare organizate la formele de învățământ la distanță (ID) și cu frecvență redusă (IFR) la UVT

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, situația înmatriculărilor studenților la programele de studii universitare de licență cu forma de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (ID/IFR), la începutul anului universitar 2024-2025, este prezentată sintetic în *Tabelul 7*.

Facultate/Program de studii	Forma de învățământ ID/IFR	Număr de studenți înmatriculați/ an de studii				Număr total de studenți înmatriculați
		I	II	III	IV	944
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor						
Management	ID	100	94	77	-	271

Facultate/Program de studii	Forma de învățământ ID/IFR	Număr de studenți înmatriculați/ an de studii				Număr total de studenți înmatriculați
		I	II	III	IV	
Contabilitate și informatică de gestiune	ID	65	64	55	-	184
Finanțe și bănci	ID	34	30	18	-	82
Total		199	188	150	-	537
Facultatea de Sociologie și Psihologie						
Asistență socială	ID	56	33	30	-	119
Total		56	33	30	-	119
Facultatea Matematică și Informatică						
Informatică	ID	27	11	-	-	38
Total		27	11	-	-	38
Facultatea de Drept						
Drept	IFR	65	27	9	11	112
Total		65	27	9	11	112
Facultatea de Educație Fizică și Sport						
Educație fizică și sportivă	IFR	73	35	30	-	138
Total		73	35	30	-	138

Tabel 7. Sinteza la nivelul UVT a programelor de studii universitare de licență acreditate la forma de învățământ la distanță și frecvență redusă (ID/IFR)

Distribuția numărului de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de licență la forma de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (ID/IFR) este reprezentată în Figura 19.

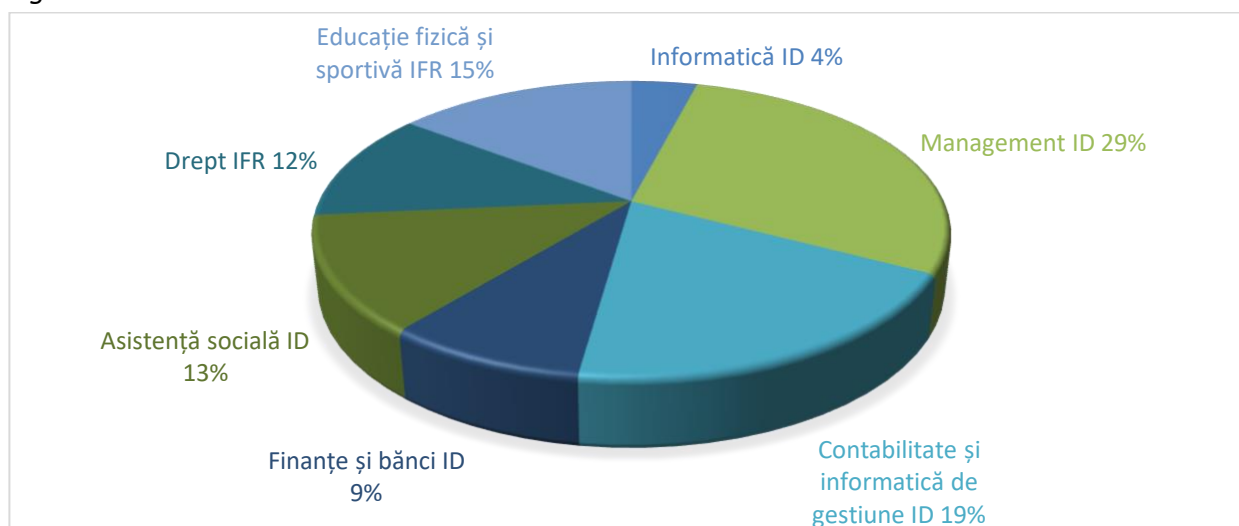


Figura 19. Distribuția numărului de studenți la programele de studii universitare de licență la forma de învățământ la distanță și frecvență redusă (ID/IFR)

La Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor a continuat derularea programului de studii universitare de masterat *Administrarea organizațiilor de afaceri/ Management of business organizations (forma de învățământ cu frecvență redusă)*, în limba engleză, anul I și anul II, cu un total de 27 studenți.

Compartimentul pentru Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (CÎDFR) a asigurat suportul pentru elaborarea *statelor de funcții* privind desfășurarea activităților didactice pentru programele de studii universitare de licență: *Contabilitate și informatică de gestiune (ID)*, *Finanțe și bănci (ID)*, *Management (ID)*, *Asistență socială (ID)*, *Informatică (ID)*, *Educație fizică și sportivă (IFR)* și *Drept (IFR)*, respectând prevederile din standardele specifice pentru evaluarea externă a calității programelor de studii universitare de la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă aprobate de ARACIS.

4. Colaborarea CÎDFR cu facultățile și structurile organizatorice ale UVT s-a desfășurat având în principal următoarele direcții:

- CÎDFR a colaborat cu facultățile UVT, prin centrele ID/IFR și departamentele academice, privind:
 - gestionarea programelor de studii la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, cu aplicarea procedurilor operaționale ID/IFR și cu respectarea standardelor specifice aprobate de ARACIS în organizarea și desfășurarea activităților didactice;
 - accesarea resurselor digitale de predare-învățare-evaluare, însușirea și aplicarea bunelor practici de e-learning de către studenți, cadrele didactice și personalul administrativ.
- **Serviciul de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE)**, prin CÎDFR, a realizat asigurarea calității procesului educațional, promovarea și diversificarea ofertei educaționale privind studiile la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă. În mod concret, s-au implementat procedurile operaționale de managementul calității la nivelul programelor de studii ID/IFR.
- CÎDFR a oferit sprijin și a colaborat cu Direcția IT & C și Direcția Digitalizare și Analiză Date în vederea asigurării:
 - actualizării conținutului site-ului CÎDFR <https://cidfr.uvt.ro/>;
 - serviciilor de suport adresate studenților înmatriculați la programele de studii cu formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă;
 - administrării și mentenanței software a platformei de e-learning Moodle și a soluțiilor informatice complementare utilizate în derularea activităților specifice învățământului la distanță, precum și integrarea lor cu Sistemul Informatic al UVT;
 - derulării *Cursurilor de vară de limbă, cultură și civilizație românească*, ediția XXXI, organizate de Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie (peste 30

de participanți), prin înrolarea cadrelor didactice, a cursanților și organizarea materialelor didactice, pe platforma de e-learning.

De asemenea, cu suportul CÎDFR, în colaborare cu Direcția Digitalizare și Analiză Date, s-au derulat și finalizat programele de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar: Biologie (4 semestre) și Chimie (4 semestre), organizate la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, cu 24 absolvenți, finanțate prin contractul ROSE 11/CONV/16.12.2022.

Centrul de Dezvoltare Academică (CDA)

În perioada ianuarie-decembrie 2024, activitățile derulate de **Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) al Universității din Vest din Timișoara (UVT)** s-au concretizat în acțiuni menite să contribuie la asigurarea calității procesului de învățământ din UVT, prin organizarea de workshopuri și programe de formare didactică dedicate personalului academic al UVT. În acest sens, a fost câștigat, în urma unei competiții naționale, proiectul *UVT-Teaching and learning brand: Reflective & Collaborative Learning into action 2.2* (CNFIS-FDI-2024-F-0091). Totodată, echipa CDA a fost implicată și în derularea proiectului *Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din Regiunea de Vest*. De-a lungul întregului an, la activitățile organizate de echipa CDA au participat 123 + 37 de persoane, cadre didactice universitare din UVT aflate la debut de carieră sau cu experiență academică, după cum este detaliat în continuare.

Activitatea 1: „UVT Teaching & Learning Brand”

A început implementarea programului *„UVT Teaching & Learning Brand: program de dezvoltare inițială a instruirii reflexiv-colaborative a cadrelor didactice universitare”*. Programul este acreditat ca program de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională și se adresează celor care sunt la început de carieră didactică în UVT, dar și studenților doctoranzi care desfășoară activități didactice în universitatea noastră. Conform Hotărârii Consiliului de Administrație al UVT nr. 3/10.09.2019 și Hotărârii Senatului UVT nr. 102/13.12.2019, programul este obligatoriu pentru aceste categorii de personal academic. Noua versiune a programului a fost acreditată în conformitate cu prevederile alineatului (14) al articolului 102 din Legea Învățământului Superior nr. 199/2023. Programul cuprinde 7 discipline distincte (336 de ore) și presupune un volum de muncă echivalent cu 30 ECTS. În anul 2024, a finalizat a patra serie de **absolvenți**, în număr de **37**. Tot în anul 2024, au început cursurile alți **20 de cursanți**.

Activitatea 2: „Workshopuri de scurtă durată”

Au fost organizate **13 sesiune de formare** pentru următoarele workshopuri: a) *RCL – model de instruire*, b) *Rezultate autentice ale învățării*, c) *Aliniere curriculară constructivistă*, d) *Experiențe de învățare reflexivă*, e) *Experiențe de învățare colaborativă*, f) *Stimularea interesului pentru studiu al studenților și g) Inteligență artificială*. Aceste activități sunt de scurtă durată (3 ore) și sunt dezvoltate de echipa de colaboratori ai CDA pentru a răspunde unor aspecte specifice de formare aferente modelului reflexiv-colaborativ de instruire, precum: alinierea curriculară, rezultate autentice ale învățării, modelul RCL de instruire, stimularea interesului studenților pentru studiu, învățarea reflexivă, învățarea colaborativă și utilizarea inteligenței artificiale în învățământul superior. În perioada septembrie-octombrie 2024, la workshopurile CDA s-au **înscris 106 de cadre didactice** din UVT, dar au finalizat cu succes doar **87**. O mare parte dintre cadrele didactice înscrise la aceste activități au participat la mai mult de două sesiuni de workshop. Activitățile din cadrul workshopurilor vizează construirea de materiale didactice și/sau găsirea de soluții la diverse probleme educaționale, în manieră interactivă, prin schimb de bune

practici și colaborare între participanți. Participanții acestor workshopuri au primit certificatul CDA de participare.

Activitatea 3: „Granturi didactice UVT”

În anul 2024 a fost organizată cea de-a cincea ediție a competiției de granturi didactice interne, dedicată titularilor și doctoranzilor UVT care susțin activități didactice. Valoarea totală a celor **12 granturi didactice supuse competiției s-a ridicat la suma de 60.000 lei**. În urma competiției au fost acordate 8 granturi didactice.

Activitatea 4: „Buletinul CDA”

Anul acesta a fost publicat pe site-ul CDA buletinul informativ cu numărul 11, intitulat: *Evaluarea activității de predare de către studenți*. De asemenea, în decursul anul 2024 au fost revizuite cinci materiale informative despre conceptele de bază ale Modelului RCL, urmând să fie publicate în anul 2025, începând cu luna martie.

Activitatea 5: „Evaluarea preliminară a studenților”

Încă din anul 2021, se aplică la nivelul UVT chestionarul referitor la *Evaluarea preliminară a studenților*, cu scopul de a sprijini studenții în mediul academic, analizând o serie de predictorii ai succesului academic identificați în literatura de specialitate internațională, cât și potențialul risc de abandon. În fiecare an se realizează un raport la nivel de universitate privind rezultatele studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență, care ulterior sunt detaliate în rapoarte individuale pentru fiecare facultate în parte. Rezultatele celor **12 rapoarte** (general și la nivel de facultate) realizate în anul 2024 sunt oferite către tutorii de an și responsabili de programe de studii, pentru a organiza activități remediale și de sprijin, alături de departamentele de suport. În cadrul acestui demers, echipa CDA a analizat datele referitoare la variabilele identificate ca predictorii ai succesului academic și a început procesul de redactare a altor două rapoarte longitudinale distincte: a) analiza evoluției scorurilor variabilelor pentru eșantionul studenților de anul al II-lea, raportat la scorurile oferite de ei în anul I și b) analiza evoluției scorurilor variabilelor pentru eșantionul studenților de anul al III-lea, raportat la scorurile oferite de ei în anul II, respectiv anul I.

Activitatea 6: „Participarea la întâlnirile periodice consultative ale departamentelor din UVT”

Pe parcursul anului 2024, departamentele academice ale facultăților UVT au organizat în total **45 de ședințe consultative** pentru diferite programe de studii, conform procedurilor UVT aflate în vigoare, la care au invitat reprezentanți ai CDA. La fiecare dintre aceste întâlniri a participat un reprezentant al CDA, după cum urmează: FEAA și Fizică – Velibor Mladenovici, FMI și FEFS – Radu Balan, FMT și DPPD – Daniela Voinescu, Drept și FAD – Paula-Ioana Cazan, CBG – Iasmina-Miruna Petcu și FLIT – Ilinca Sas. În contextul în care nu a fost posibilă participarea

responsabilului la ședința consultativă (în special în cazul suprapunerilor de ședințe), un coleg a suplinit poziția acestuia, astfel încât să fie un reprezentat CDA prezent.

Activitatea 7: „Cercetare și colaborare națională și internațională”

În anul 2024, **4 membri** CDA au participat la conferința *The Joint 2024 Conference of the EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction) Special Interest Groups (SIGs) Group 11 (Teaching and Teacher Education) and Group 13 (Moral and Democratic Education)* – organizată în perioada 12-14 august 2024, la **Universitatea Oxford**, Regatul Unit. În cadrul conferinței au fost acceptate și prezentate **2 studii**. Totodată, **9 membri** au participat la conferința *The Joint 2024 Conference of the EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction) Special Interest Groups (SIGs) 4 (Higher Education) and 17 (Methods in Learning Research)* – organizată în perioada 25-27 septembrie 2024, la **Universitatea din Utrecht**, Țările de Jos. În cadrul conferinței au fost acceptate și prezentate **5 studii**, în timp ce **un membru CDA** și-au asumat și **rolul de coordonator** pentru o secțiune de prezentări. La nivel național, echipa CDA a prezentat **2 studii** la *Conferința Națională de Cercetare în Educație*, organizată la Universitatea din Oradea în perioada 3-5 octombrie 2024, iar un membru CDA a participat în calitate de Keynote Speaker la Conferința Națională *Connecting Bridges: Designing the Education of Tomorrow*, organizată la Universitatea de Vest din Timișoara în 14 noiembrie 2024.

Prezentări la conferințe internaționale

Conferința Future of Higher Education – Bologna Process Researchers' Conference (FOHE-BPRC5), 25-26 martie 2024, București – 3 prezentări:

- Mladenovici, V., Bunoiu, O. M., & Ilie, M. D. (2024). *Academics at the core of student-centered teaching and learning: lessons learnt from the experience of the Center of Academic Development of the West University of Timisoara*.
- Balan, R., Mladenovici, V., Bunoiu, O. M., & Ilie, M. D. (2024). *Promoting Student-Centered Teaching Through a Professional Development Program for Academics - A Mixed Study*.
- Marian D. Ilie, Laurențiu P. Maricuțoiu, Mariana Crașovan, Marius L. Matichescu, & Adrian Marcu. (2024). *One-time pedagogical events to teach academics instructional models and the effect on students' perceptions of teaching effectiveness*.

The Joint 2024 Conference of the EARLI Special Interest Groups (SIGs) 4 (Higher Education) & 17 (Methods in Learning Research) – 5 prezentări și 1 chairperson:

- Mladenovici, V., Damșa, C., & Ilie, D. M. (2024). *Patterns of interaction between teaching conceptions and teaching approaches in higher education*.
- Ilie, D. M., Postareff, L., Parpala, A., Mladenovici, V., & Maricuțoiu, L. P. (2024). *Academics' teaching approaches: Pathways of interrelations between general and situational levels*.
- Sas, I., Potra, D., Mladenovici, V., & Ilie, M. D. (2024). *Students' evaluations of teaching in higher education: The perspective of network analysis*.

- Petcu, I. M., Ilie, M. D., Mladenovici, V., et al. (2024). *A cross-lagged panel analysis between students' perception of teaching quality and their learning*.
- Voinescu, D. G., Ilie, M. D., Mladenovici, V., et al. (2024). *A Deep Dive into the Causal-temporal Relationship Between How Student-Teachers Teach and Learn*.
- **Chairperson – Mladenovici** pentru *Paper Presentation Session 11: Professional Development and Assessment*, SIG 04 – Higher Education.

The Joint 2024 Conference of the EARLI Special Interest Groups (SIGs) 11 (Teaching and Teacher Education) & **13** (Moral and Democratic Education) – 2 prezentări:

- Balan, R., Adam, S., Crăciun, D., Banaduc, I., Ilie, D.M. (2024). *Diversity within classrooms and societies: Perspectives on Teacher, Moral and Democracy Education*.
- Cazan, P.I., Ilie, D.M., Bunoiu, M., Bunăiașu, C., Ceobanu, C., Cucos, C., Chicioareanu, T., Dumitru, D., Manasia, L., Modoran, M., Opre, A., Panea, N., Pânișoara, I.O., Petre, C., Piroasca, G., Soós, A., Popa, F. (2024). *How Romania's Master in Teacher Education Shapes Student Motivation and Learning*.

Prezentări în cadrul celei de-a X-a ediții a Conferinței Naționale de Cercetare în Educație din România (CERED), cu tema *Educația în era incertitudinii: reflecții și perspective pentru viitor*, Oradea:

- Cazan, P.I., Ilie, D.M., Pinte, D. (2024). *Analiza longitudinală a variabilelor asociate succesului academic la o generație de studenți de licență din Universitatea de Vest din Timișoara*.
- Balan, R., Ilie, D.M. (2024). *Obiecte digitale în contexte de învățare colaborativă: O revizuire a cercetărilor actuale*.

Keynote speech:

- Mladenovici, V. (2024). *Punți dinspre și înspre viitor: instrumente pentru navigarea multiplelor roluri ale cadrelor didactice universitare și stimularea învățării de profunzime a studenților* [Keynote presentation]. Conferința națională: Connecting Bridges: Designing the Education of Tomorrow, November 14, 2024, Timișoara. https://www.upt.ro/Informatii-utile_educatia-de-maine-in-dezbatere-la-upt_1197_ro.html

Publicații

În anul 2024 au fost publicate și/sau acceptate spre publicare **5 articole și un capitol de carte** cu autorat exclusiv CDA sau prin participarea membrilor CDA:

- **Trei articole științifice/capitole de carte** – Balan et al. (2024), Ilie et al. (2024) și Mladenovici et al. (2024) – au fost acceptate spre publicare în volumul FOHE-BPRC 2024 publicat de către Editura Springer, în urma participării echipei CDA la *Conferința Future of Higher Education – Bologna Process Researchers' Conference (FOHE-BPRC5)*, 25-26 martie 2024, București.
- **Un capitol de carte** – Domilescu, G., & Mladenovici, V. (2024). *The Quest for More Caring and*

Humanity in Digital Assessment. In *Digital Assessment in Higher Education: Navigating and Researching Challenges and Opportunities* (pp. 45-67). Singapore: Springer Nature Singapore.

- **Un review de literatură** – Mladenovici, V., Crașovan, M., & Ilie, M. D. (2024). Towards a Consensus: Harmonizing Definitions and Consistency in Terminology Use of Conceptions of Teaching in Higher Education. A Systematic Literature Review. *Journal of Educational Sciences*, 25, 4-32. <https://doi.org/10.35923/JES.2024.1.01>.
- **două articole științifice:**
 - Ilie, M. D., Van Petegem, P., Mladenovici, V., & Maricuțoiu, L. P. (2024). Dynamics of change of academics' teaching approaches: A latent profile transition analysis. *Studies in Educational Evaluation*, 81, 101349. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2024.101349>.
 - Iancu, D. E., Maricuțoiu, L., P., & Ilie M. D. (correspondent author) (2024). Student Evaluation of Teaching: The analysis of measurement invariance across online and paper-based administration procedures of the Romanian version of Marsh's Student Evaluations of Educational Quality scale. *Studies in Educational Evaluation*, 68, 101340. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2024.101340>.

În același context al activităților de cercetare cu vizibilitate internațională, în momentul redactării acestui raport echipa CDA are în proces de evaluare o **meta-analiză** (în revistă de zonă roșie în domeniul *Education and Educational Research*, WoS) și alte șapte articole în lucru. Începând cu luna noiembrie 2024, echipa CDA lucrează, în calitate de partener, la o aplicație pentru un proiect Erasmus+ KA220-HED pentru mediul universitar, colaborând cu universități prestigioase din Europa, precum Universitatea Johann Wolfgang Goethe Frankfurt (Germania) și Universitatea din Trento (Italia).

Activitatea 8: Conferința națională „Formarea pedagogică a universitarilor”

În perioada 6-7 decembrie 2024, Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) din cadrul UVT, sub egida Asociației Române de Cercetare în Educație (ARCE), au organizat prima ediție a conferinței „Formarea cadrelor didactice universitare în secolul XXI: Inovație, Colaborare și Tehnologie”, dedicată exclusiv formării pedagogice în mediul universitar. Conferința a avut ca scop explorarea bunelor practici în formarea universitarilor din România și din consorțiile europene, analizând și modele internaționale de succes. Cele trei teme centrale au fost: pedagogia centrată pe student, integrarea tehnologiei în educație și colaborările interuniversitare și internaționale. Evenimentul a reunit 75 de experți în educație, cercetători, factori de decizie, reprezentanți ai alianțelor universitare europene și formatori din principalele universități românești – Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea din București, Universitatea de Vest din Timișoara și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași – precum și din alte centre universitare din țară. Principalele rezultate și concluzii ale evenimentului pot fi găsite pe site-ul CDA, în minuta conferinței: <https://cda.uvt.ro/wp-content/uploads/2025/01/Minuta%CC%86-conferint%CC%A6a%CC%86-CDA-FINAL.pdf>.