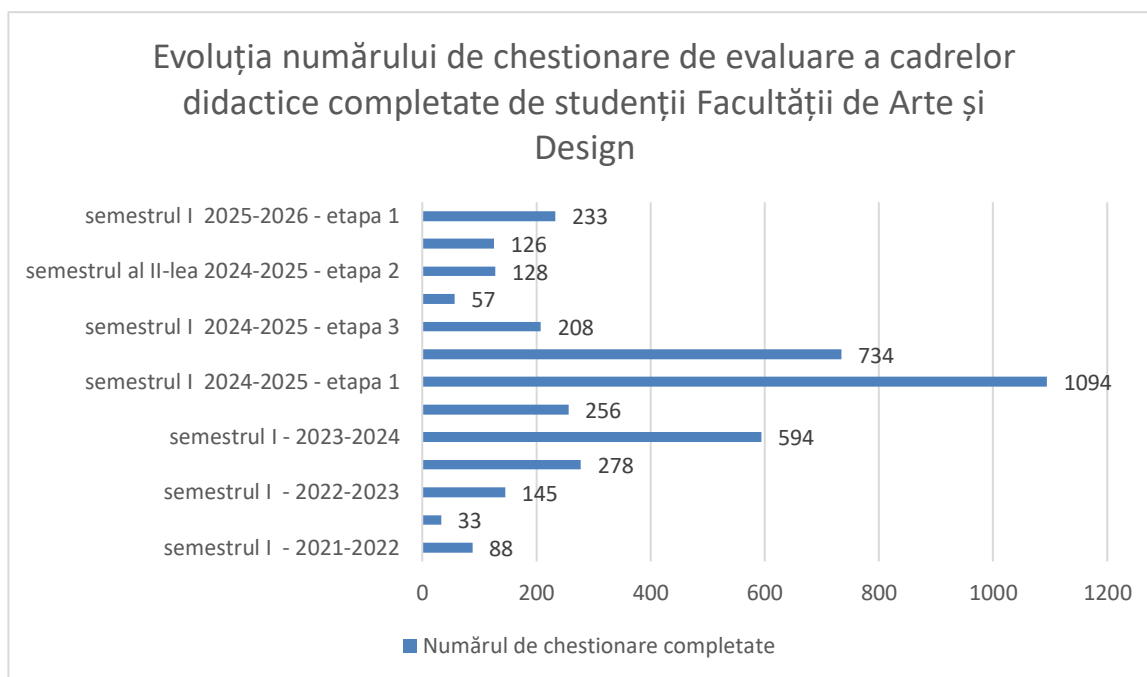


Analiza comparativă a procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți din anii universitari 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 și 2025-2026 (etapa 1, semestrul I)

Analiza participării studenților la procesul de evaluare



Datele înregistrate cu privire la evoluția numărului de chestionare de evaluare a cadrelor didactice completate de studenții **Facultății de Arte și Design** indică o fluctuație a numărului de chestionare completate în perioada analizată, similară cu cele de la nivelul întregii universități. În semestrele analizate din perioada 2021-2023, numărul de chestionare completate a fost redus, variind între 33, în semestrul al II-lea din anul universitar 2021-2022 și 594 în prima etapă de evaluare din semestrul I al anului universitar 2023-2024. Până la această etapă numărul de chestionare este în continuă creștere, dar scade odată cu etapa din semestrul al doilea al anului universitar 2023-2024.

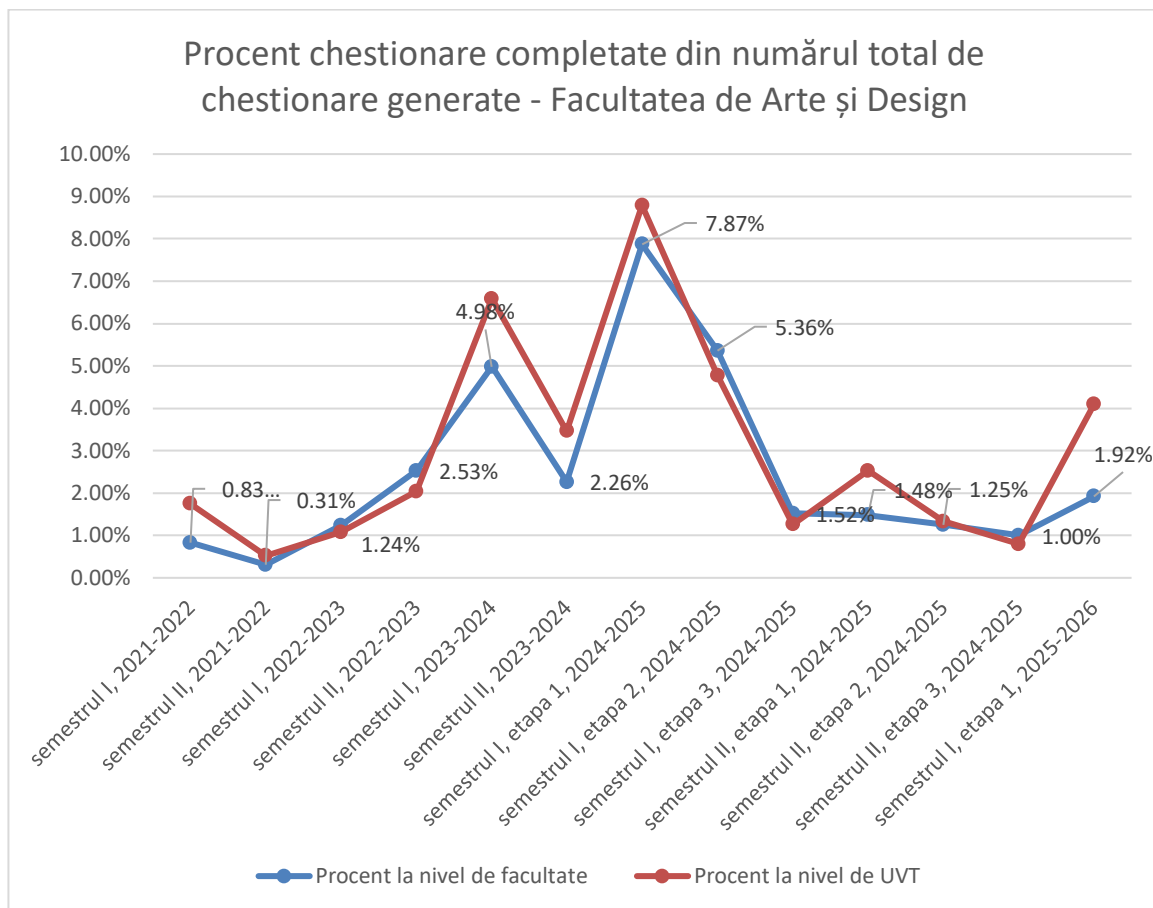
Cele mai multe răspunsuri au fost înregistrate în etapa I din semestrul I al anului universitar 2024-2025, cu **1094** de chestionare completate. Valoarea s-a păstrat **crescută** și în etapa a doua a aceluiași semestru din anul universitar 2024-2025, cu 734. Aceste valori depășesc semnificativ media altor semestre și etape, sugerând că modalitățile de implementare au fost cele mai eficiente în aceste perioade, studenții fiind mai interesați de acest proces decât în alte semestre.

Este de remarcat numărul de răspunsuri din semestrul I al anului universitar 2024-2025 care variază destul de mult între etape. În etapa I au fost înregistrate 1094 de răspunsuri, în timp ce etapa a doua a avut 734 de răspunsuri, iar etapa a treia doar 208 răspunsuri. În semestrul al II-lea al aceluiași an universitar variația a fost diferită, fiind înregistrate cele mai puține răspunsuri în prima etapă (57, față de etapa II și III, cu 128, respectiv 126 de chestionare).

În ceea ce privește anul universitar 2025-2026, etapa 1 din semestrul I, numărul de chestionare completate este de 233, un nivel care este similar cu mediile înregistrate în perioada 2022-2023.

Deși numărul total de chestionare completate a cunoscut o îmbunătățire semnificativă în anii universitari 2023-2024 și 2024-2025, indicând potențialul de mobilizare a studenților, ulterior se observă scăderi repetate în etapele procesului de evaluare a cadrelor didactice.

Numărul de chestionare completate raportat la numărul de chestionare generate



Analizând datele din figura de mai sus, se observă că procente de completare a chestionarelor de evaluare sunt constant foarte scăzute și nu au ajuns niciodată în ultimii ani la pragul de 10%, nici măcar în etapele cu mobilizare mai mare a studenților. În anii universitari **2021-2022** și **2022-2023**, procentul de completare a chestionarelor de evaluare este extrem de scăzut, sub 3%. În anul universitar **2023-2024**, deși numărul de chestionare de evaluare completate a fost mai mare, raportat la numărul total de chestionare generate, procentul este în continuare scăzut.

În anul universitar **2024-2025**, în **semestrul I, etapa 1** au fost completate **1094** de chestionare de evaluare dintr-un total de **13896** generate, rezultând un procent de **7,87%** de chestionare completate din numărul total de chestionare generate. Chiar dacă procentul este destul de mic, acesta este cel mai mare procent de chestionare de evaluare completate într-o etapă de evaluare în ultimii patru ani universitari.

În **etapa 2 aferentă semestrului I** din anul universitar **2024-2025**, numărul chestionarelor completate a scăzut la **734**, dintr-un total de **13695** de chestionare generate, rezultând un

procent de **5,36%** de chestionare completate din numărul total de chestionare generate. Scăderea este și mai accentuată în **etapa a treia**, când au fost completate doar **208** chestionare din totalul de **13706** generate, rezultând un procent de **1,52%**.

În **semestrul al II-lea** al anului universitar **2024-2025**, nivelul de completare a chestionarelor de evaluare este mult mai scăzut încă de la început. În **etapa 1** au fost completate doar **185** de chestionare din totalul de **12491** de chestionare generate, adică **1,48%**.

În **etapa 2**, numărul chestionarelor de evaluare completate a scăzut la **159**, cu un procent de **1,25%** din totalul de chestionare generate. În **a treia etapă** s-a înregistrat o scădere și mai mare a numărului de chestionare completate: **126** de chestionare de evaluare completate dintr-un total de **12638** generate, adică doar **1%**.

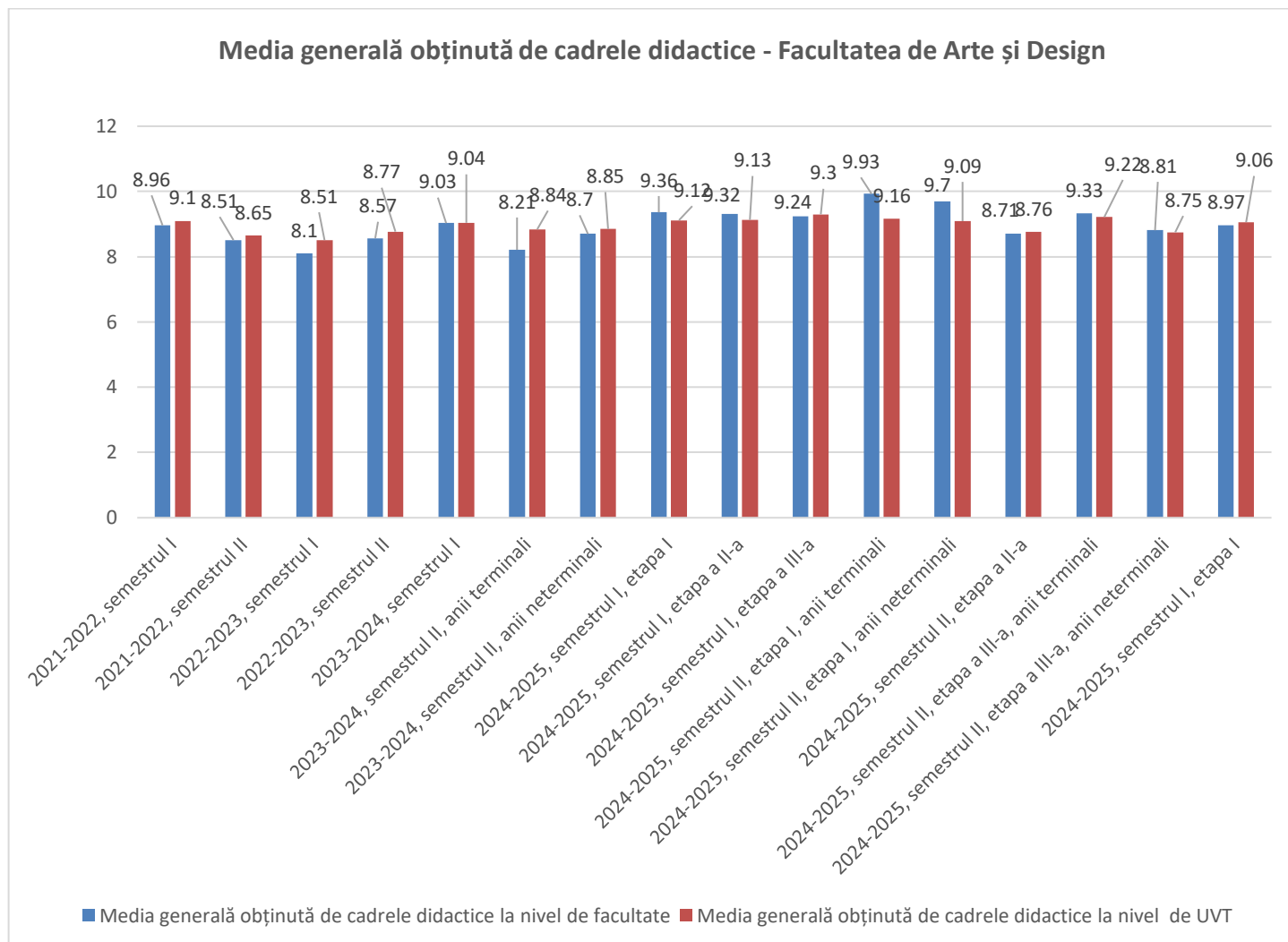
În prima etapă de evaluare din semestrul I al anului universitar **2025-2026**, la nivelul **Facultății de Arte și Design** au fost completate **233** de chestionare de evaluare dintr-un total de **12167** chestionare generate, adică **1,92%**, cu o ușoară creștere față de semestrul al II-lea al anului universitar precedent, procentul mai mari fiind totuși obișnuite în cazul primei etape din fiecare proces de evaluare pe întregul an universitar.

Analizând aceste procente, observăm clar că în fiecare semestru/etapă de evaluare valorile sunt prea mici pentru ca rezultatele să fie considerate reprezentative și relevante la nivel de facultate. Chiar și în semestrele/etapele cu o mobilizare mai mare a studenților, procentul de chestionare completate raportate la cele generate nu atinge nivelul necesar pentru ca procesul să își îndeplinească pe deplin scopul, acela de a furniza un feedback consistent, relevant și util pentru îmbunătățirea calității procesului educațional.

Dacă ne raportăm la procentul de chestionare completate din totalul de chestionare generate la nivel de UVT, putem observa că valorile urmează aceeași tendință de creștere/scădere în funcție de an universitar, semestru și etapă de evaluare. Procentele de chestionare completate din numărul total de chestionare generate la nivel de facultate sunt similare cu cele la nivel de UVT, cu diferențe foarte mici în fiecare etapă de evaluare.

Rezultatele procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți – 2021-2025

Media generală* obținută de cadrele didactice în fiecare sesiune de evaluare din perioada 2021-2025, atât la nivelul Facultății de Arte și Design, cât și la nivelul Universității de Vest din Timișoara este redată în figura de mai jos:



Analizând evoluția mediilor generale obținute în perioada 2021-2025, observăm că toate valorile se mențin într-un interval între 8,5 și peste media 9, chiar 9,93 într-o situație, cu foarte puține excepții, ceea ce indică o evaluare constant pozitivă a cadrelor didactice. Cea mai mică valoare a fost înregistrată în semestrul I din anul universitar 2022-2023 (**8,1**), când a fost

* *Medie generală înseamnă media aritmetică a mediilor obținute de fiecare cadru didactic, unde fiecare medie individuală este media răspunsurilor la cei 10/11 itemi ai chestionarului de evaluare.*

completat și unul dintre cele mai mici numere de chestionare de evaluare, astfel că această valoare poate fi influențată și de numărul mic de răspunsuri. Cea mai mare medie a fost înregistrată în prima etapă din semestrul al doilea al anului universitar 2024-2025 (**9,93**), când a fost completat cel mai mare număr de chestionare de evaluare.

În celelalte semestre/etape de evaluare, mediile fluctuează, acestea situându-se sub 9 în fiecare etapă de evaluare din anii universitari 2021-2022 și 2022-2023. În semestrul I al anului universitar 2024-2025 mediile generale obținute sunt peste 9 în fiecare etapă. De asemenea, în semestrul al II-lea, se poate observa că unele medii cresc peste valorile celor din primul semestru, cu o scădere doar în etapa a doua și etapa a treia, anii neterminali. Totuși, atunci când numărul de respondenți este mic, rezultatele pot reflecta doar o parte a realității, iar creșterea mediilor în anumite semestre/etape poate fi determinată inclusiv de faptul că studenții nemulțumiți aleg să nu mai completeze evaluările.

În prima etapă de evaluare din semestrul I al anului universitar 2025-2026, media generală obținută de cadrele didactice este **8,97**, o valoare foarte apropiată de media obținută la nivel de UVT (**9,06**).

Analiza rezultatelor înregistrate pe fiecare item de evaluare în anul universitar 2024-2025 și în prima etapă de evaluare aferentă semestrului I din anul universitar 2025-2026

Notele obținute la fiecare item de evaluare în parte, pentru fiecare activitate didactică, în etapele de evaluare aferente anului universitar 2024-2025, precum și primei etape de evaluare a cadrelor didactice din semestrul I aferent anului universitar 2025-2026, atât la nivelul Facultății de Arte și Design, cât și la nivelul Universității de Vest din Timișoara sunt redată în tabelele următoare:

Întrebare		Semestrul I - anul universitar 2024-2025 - etapa I			Semestrul I - anul universitar 2024-2025 - etapa a II-a			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 – etapa I (anii terminali)			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 – etapa I (anii neterminali)			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 – etapa II			Semestrul I - anul universitar 2025-2026 - etapa I		
		Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator
1. În cadrul acestei discipline, se specifică/s-a specificat clar ce ar trebui să înveți și ce rezultate se așteaptă să am la final.	Facultate	9,18	9,51	-	9,21	9,41	-	9,93	9,9	-	9,77	9,75	-	8,82	9,17	-	8,88	9,07	-
	UVT	9,08	9,28	9,14	9,18	9,28	9,37	9,3	9,36	9,34	9,07	9,24	9,43	8,95	9,04	9,16	9,06	9,2	9,28
2. Cadrul didactic explică/a explicat conținutul disciplinei pe înțelesul meu.	Facultate	9,19	9,47	-	9,2	9,42	-	10,00	9,98	-	9,8	9,66	-	8,79	9,28	-	9,01	9,08	-
	UVT	9,03	9,26	9,06	9,14	9,25	9,27	9,31	9,32	9,29	9,04	9,19	9,38	8,88	9,02	9,06	9,04	9,2	9,35
3. Materialele de studiu sunt/au fost utile pentru mine.	Facultate	9,2	9,45	-	9,18	9,39	-	9,83	9,93	-	9,71	9,68	-	8,85	9,2	-	8,85	8,93	-
	UVT	9,00	9,21	9,05	9,08	9,19	9,22	9,23	9,29	9,3	9,01	9,14	9,27	8,86	8,99	8,94	9,02	9,11	9,2
4. Subiectele abordate sunt explicate/au fost explicate prin exemplificări concrete.	Facultate	9,25	9,5	-	9,23	9,4	-	10,00	9,95	-	9,78	9,76	-	8,89	9,25	-	8,97	9,18	-
	UVT	9,17	9,33	9,12	9,26	9,32	9,33	9,35	9,37	9,31	9,18	9,27	9,43	9,01	9,11	9,05	9,19	9,28	9,34

Întrebare		Semestrul I - anul universitar 2024-2025 - etapa I			Semestrul I - anul universitar 2024-2025 - etapa a II-a			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 – etapa I (anii terminali)			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 – etapa I (anii neterminali)			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 – etapa II			Semestrul I - anul universitar 2025-2026 - etapa I		
		Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator
5. În urma participării la activitățile didactice, ajung/am ajuns să înțeleg mai bine noțiunile principale ale disciplinei.	Facultate	9,11	9,49	-	9,1	9,32	-	10,00	9,98	-	9,8	9,75	-	8,64	9,17	-	8,89	8,93	-
	UVT	8,98	9,23	9,08	9,07	9,18	9,22	9,19	9,24	9,25	8,97	9,17	9,35	8,83	8,93	8,92	8,99	9,14	9,29
6. În timpul activităților didactice, cadrul didactic încurajează/a încurajat discuțiile/dezbaterile între studenți.	Facultate	8,96	9,25	-	9,07	9,23	-	10,00	9,86	-	9,72	9,72	-	8,58	9,13	-	8,72	9,1	-
	UVT	8,88	9,18	8,92	9,07	9,19	9,21	9,19	9,3	9,21	8,89	9,19	9,31	8,85	9,02	8,99	8,86	9,12	9,02
7. În timpul activităților didactice, cadrul didactic ne adresează/ne-a adresat întrebări și ne încurajează să reflectăm asupra subiectelor discutate.	Facultate	9,25	9,36	-	9,18	9,31	-	9,95	9,98	-	9,6	9,46	-	8,75	9,15	-	9,03	8,97	-
	UVT	9,1	9,3	9,01	9,26	9,33	9,31	9,31	9,41	9,26	9	9,19	9,39	8,91	9,13	9,1	9,07	9,24	9,18
8. Activitățile didactice la care particip/am participat la această disciplină mi se par/mi s-au părut interesante.	Facultate	9,13	9,44	-	9,23	9,33	-	9,95	9,83	-	9,82	9,78	-	8,59	9,13	-	8,93	8,88	-
	UVT	8,86	9,1	8,89	9,03	9,14	9,14	9,05	9,2	9,18	8,89	9,07	9,26	8,72	8,88	8,85	8,87	9,05	9,11
	Facultate	9,1	9,41	-	9,07	9,3	-	9,9	9,88	-	9,72	9,79	-	8,6	9,03	-	8,82	8,83	-

Întrebare		Semestrul I - anul universitar 2024-2025 - etapa I			Semestrul I - anul universitar 2024-2025 - etapa a II-a			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 – etapa I (anii terminali)			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 – etapa I (anii neterminali)			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 – etapa II			Semestrul I - anul universitar 2025-2026 - etapa I		
		Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator
9. Fiecare curs/seminar/laborator de la această disciplină este/a fost bine organizat.	UVT	9,05	9,25	9,02	9,13	9,22	9,24	9,24	9,2	9,2	9,07	9,18	9,35	8,87	8,99	9	9,05	9,15	9,24
10. Cadrul didactic îmi răspunde/m-a ajutat și mi-a răspuns prompt când am/am avut întrebări sau întâmpin/am întâmpinat probleme în cadrul acestei discipline.	Facultate	9,32	9,55	-	9,24	9,5	-	9,95	9,95	-	9,83	9,79	-	8,76	9,25	-	9,04	9,08	-
	UVT	9,3	9,41	9,28	9,28	9,37	9,4	9,4	9,39	9,34	9,29	9,36	9,52	9,03	9,14	9,23	9,32	9,39	9,43
11. Această întrebare se adresează doar celor care au răspuns la acest chestionar pentru această disciplină și în săptămâna 7/8 a acestui semestru. În ultimele 6 săptămâni de activitate didactică, am observat schimbări pozitive în modul de predare al cadrului didactic.	Facultate	-	-	-	8,78	9,12	-	-	-	-	-	-	-	7,93	8,85	-	-	-	-
	UVT	-	-	-	8,89	9,08	8,99	-	-	-	-	-	-	8,45	8,67	8,57	-	-	-

Întrebare		Semestrul I - anul universitar 2024-2025 - etapa I			Semestrul I - anul universitar 2024-2025 - etapa a II-a			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 – etapa I (anii terminali)			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 – etapa I (anii neterminali)			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 – etapa II			Semestrul I - anul universitar 2025-2026 - etapa I		
		Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator
Total	Facultate	9,17	9,44	-	9,15	9,35	-	9,95	9,92	-	9,76	9,72	-	8,7	9,16	-	8,91	9,01	-
	UVT	9,05	9,25	9,06	9,13	9,23	9,25	9,26	9,31	9,27	9,04	9,20	9,37	8,87	9,01	9,00	9,05	9,19	9,24

Tabel 1. Notele obținute pe fiecare întrebare în parte, la fiecare activitate didactică în etapele 1 și 2 aferente celor două semestre ale anului universitar 2024-2025 și etapa 1 aferentă semestrului 1 din anul universitar 2025-2026

Întrebare		Semestrul I - anul universitar 2024-2025 - etapa III			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 – etapa III (anii terminali)			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 - etapa III (anii neterminali)		
		Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator
1. Atât la evaluarea de pe parcursul semestrului, cât și la cea din sesiune s-a ținut cont de ceea ce am făcut la activitățile didactice de-a lungul semestrului.	Facultate	9,39	9,39	-	9,25	9,47	-	9,02	9,11	-
	UVT	9,25	9,38	9,63	9,25	9,25	9,01	8,85	9,02	9,5
2. Materialele de studiu primite de-a lungul semestrului au fost relevante în raport cu sarcinile de evaluare pe care le-am avut de rezolvat.	Facultate	9,15	9,23	-	9,52	9,44	-	8,61	9,05	-
	UVT	9,23	9,30	9,48	9,42	9,15	9,15	8,75	8,94	9,58
3. Atât evaluarea de pe parcursul semestrului, cât și cea din sesiune au verificat capacitatea mea de a aplica cele învățate în context profesional și/sau în situații concrete din viața cotidiană.	Facultate	9,19	9,26	-	9,32	9,47	-	8,8	8,89	-
	UVT	9,08	9,23	9,57	9,24	9,23	9,00	8,56	8,8	9,51

Întrebare		Semestrul I - anul universitar 2024-2025 - etapa III			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 – etapa III (anii terminali)			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 - etapa III (anii neterminali)		
		Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator
4. Cadrul didactic a explicat foarte clar ce trebuie să facem la fiecare sarcină de evaluare pe care am primit-o spre rezolvare pe parcursul semestrului sau în sesiune.	Facultate	9,12	9,32	-	9,42	9,47	-	8,41	8,32	-
	UVT	9,18	9,29	9,51	9,31	9,19	8,92	8,59	8,84	9,62
5. Cadrul didactic a prezentat criterii clare de evaluare și notare a fiecărei sarcini de evaluare pe care am primit-o spre rezolvare pe parcursul semestrului sau în sesiune.	Facultate	9,03	9,23	-	9,32	9,44	-	8,72	8,38	-
	UVT	9,14	9,29	9,51	9,28	9,25	9,00	8,62	8,86	9,51
6. Cadrul didactic a anunțat clar când va avea loc fiecare sarcină de evaluare și ce termene avem pentru a o finaliza.	Facultate	9,29	9,36	-	9,5	9,47	-	9,11	9,2	-
	UVT	9,5	9,5	9,72	9,57	9,32	9,34	9,14	9,1	9,75
7. Atunci când am primit nota, am primit și un feedback detaliat din care am înțeles clar ce am făcut bine și ce aș putea face mai bine în viitor pentru a avea rezultate mai bune.	Facultate	9,08	9,11	-	9,17	9,37	-	8,31	8,3	-
	UVT	8,77	9,04	9,17	8,86	8,94	8,92	7,92	8,45	9,37
8. Cadrul didactic a utilizat la această disciplină mai multe modalități diferite de evaluare.	Facultate	8,41	8,26	-	9,03	9,44	-	8,83	9,00	-
	UVT	8,78	9	9,4	8,86	9,1	9,11	8,25	8,48	9,32
9. Cadrul didactic a tratat echitabil toți studenții în cadrul activităților de evaluare.	Facultate	9,28	9,37	-	9,38	9,42	-	8,22	8,23	-
	UVT	9,22	9,35	9,6	9,39	9,26	9,13	8,57	8,84	9,42
10. Cadrul didactic a respectat modalitățile de evaluare anunțate la începutul semestrului.	Facultate	9,2	9,29	-	9,35	9,37	-	9,28	8,86	-
	UVT	9,39	9,43	9,66	9,52	9,34	9,08	8,97	9,02	9,62

Întrebare		Semestrul I - anul universitar 2024-2025 - etapa III			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 – etapa III (anii terminali)			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 - etapa III (anii neterminali)		
		Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator
Total	Facultate	9,11	9,18	-	9,32	9,43	-	8,73	8,73	-
	UVT	9,15	9,28	9,53	9,27	9,20	9,07	8,62	8,84	9,52

Tabel 2. Notele obținute pe fiecare întrebare în parte, la fiecare activitate didactică în etapa 3 aferentă celor două semestre ale anului universitar 2024-2025

În ansamblu, opiniile studenților asupra aspectelor didactice evaluate în anul universitar 2024-2025, precum și în prima etapă din semestrul I al anului universitar 2025-2026 sunt foarte bune, notele medii situându-se constant între 9 și 9,5, cu foarte puține excepții, majoritatea pozitive.

Studenții au apreciat în mod constant claritatea obiectivelor și a explicațiilor cadrelor didactice, precum și organizarea activităților și relevanța materialelor de studiu. În majoritatea cazurilor, studenții au acordat note mai mari pentru activitățile didactice de tip seminar, ceea ce sugerează o percepție pozitivă asupra caracterului aplicativ al acestora. De asemenea, numărul de chestionare de evaluare completate pentru activitatea didactică de tip seminar este mai crescut, iar acest lucru influențează mediile obținute la acest tip de activitate didactică. De asemenea, răspunsurile reflectă o bună comunicare între cadrele didactice și studenți. Compararea notelor medii la nivel de item, atât între etapele aceluiași semestru, cât și între semestre, nu evidențiază variații semnificative care să contureze o evoluție clară a percepției studenților asupra calității procesului educațional. Deși mediile sunt în general ridicate, există itemi la care ar putea fi acordată atenție, cei referitori la **explicarea noțiunilor pe înțelesul studenților sau referitoare la încurajarea dezbaterilor între studenți în cadrul activităților didactice, în special a celor de curs.**

În ceea ce privește răspunsurile la itemul suplimentar nr. 11 din etapa a II-a de evaluare (***În ultimele 6 săptămâni de activitate didactică, am observat schimbări pozitive în modul de predare a cadrului didactic***), care are rolul de a verifica dacă studenții au observat schimbări pozitive în modul de predare comparativ cu etapa 1, analizând rezultatele, se observă că mediile pentru această întrebare sunt destul de ridicate, dar totuși mai scăzute în raport cu mediile de la ceilalți itemi. Aceste valori arată că majoritatea studenților au perceput o îmbunătățire a procesului didactic, chiar dacă nu una semnificativă.

La nivelul UVT se poate observa că studenții din anii de studii terminali tind să acorde note mai mari și mai constante față de studenții din anii de studii neterminali. În schimb, la nivelul facultății tendința este fix invers, studenții din anii de studii neterminali acordă note mai mari decât cei din anii de studii terminali.