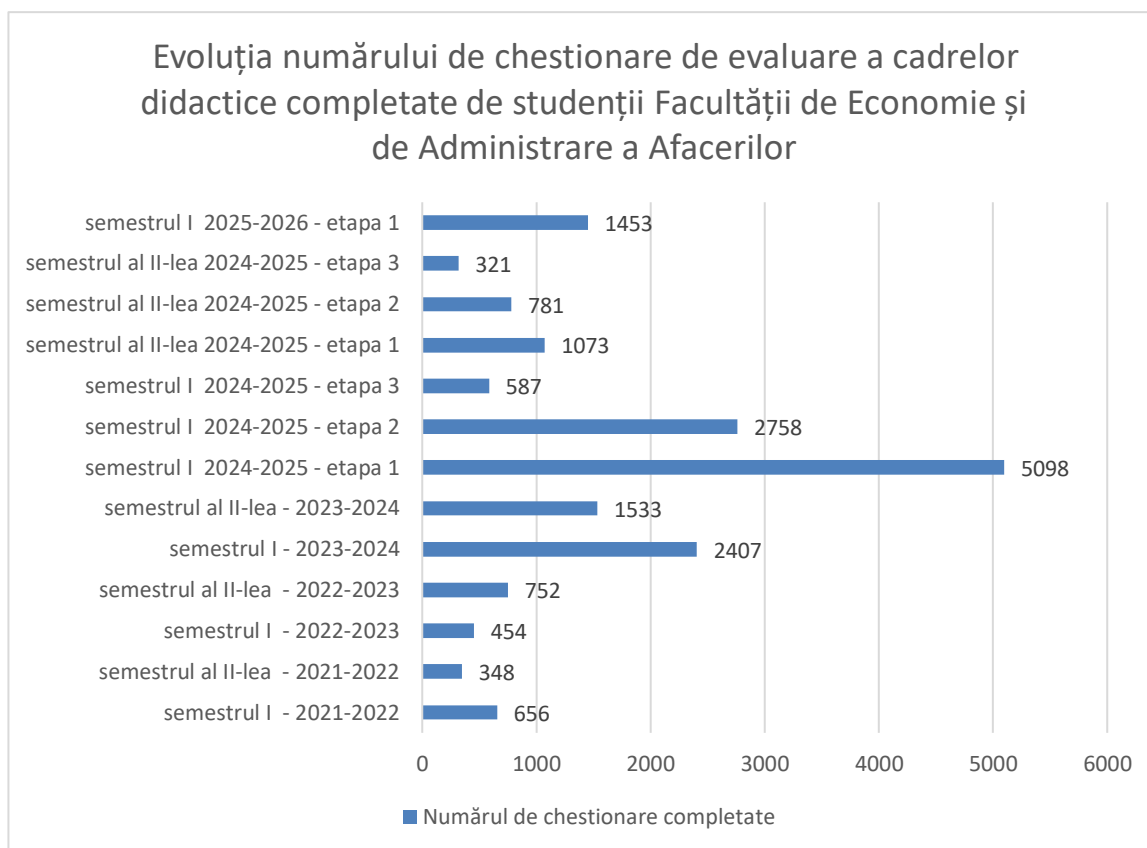


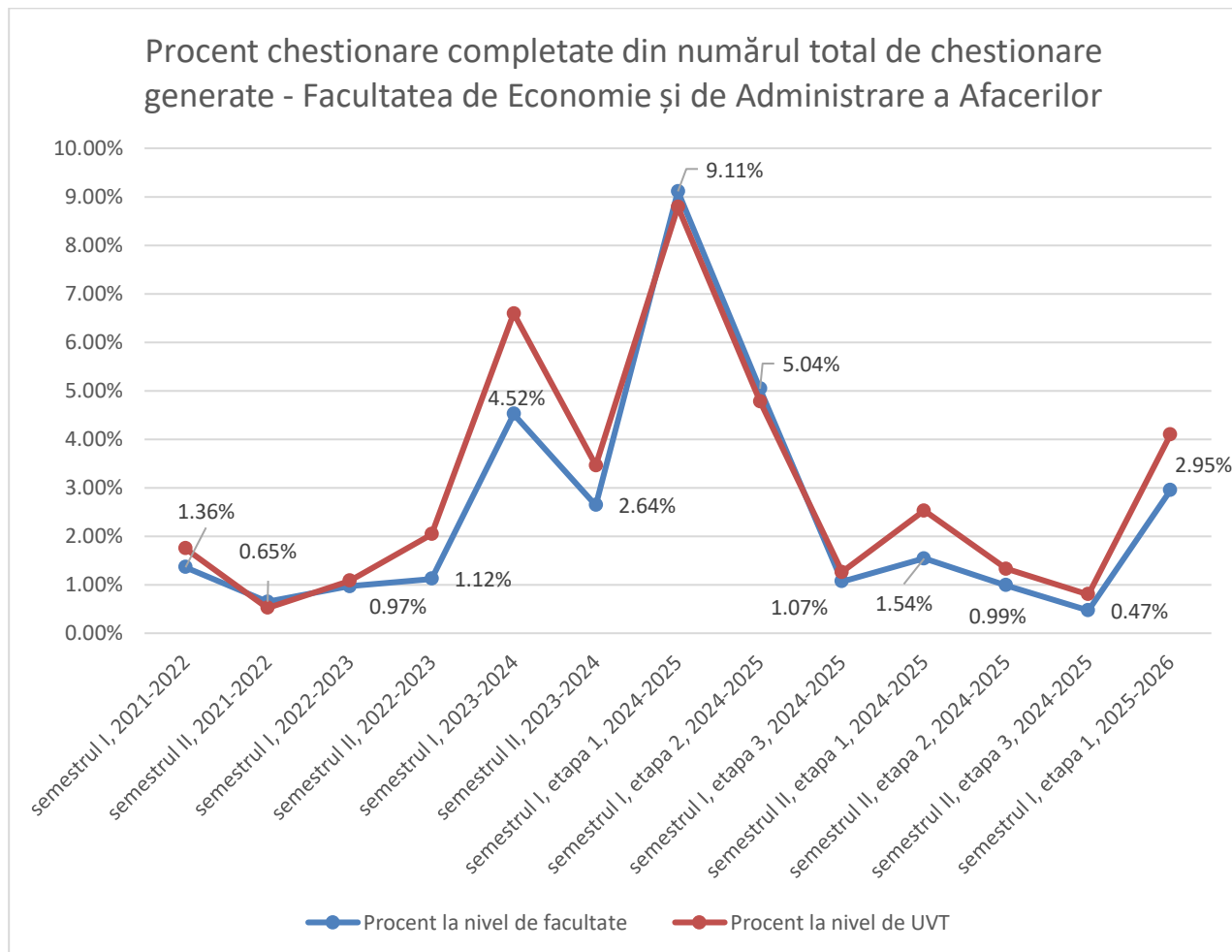
Analiza comparativă a procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți din anii universitari 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 și 2025-2026 (etapa 1, semestrul I)

Analiza participării studenților la procesul de evaluare



Din datele analizate se poate observa că participarea studenților la procesul de evaluare a cadrelor didactice variază semnificativ de la un semestru la altul, respectiv de la o etapă la alta. Se înregistrează o **tendență clară de participare mai mare în primele etape de evaluare (etapa 1) din fiecare semestru. Cele mai ridicate valori ale participării au fost înregistrate în semestrul I al anului universitar 2024-2025, etapa 1 (5098 chestionare completate) și în etapa a II-a a aceluiași semestru (2758 chestionare).** De asemenea, se observă că participarea în semestrul I este în general superioară celei din semestrul al II-lea. Comparativ cu anii anteriori (2021-2023), **participarea a crescut semnificativ începând cu anul universitar 2023-2024**, unde s-au înregistrat 2407 de chestionare în semestrul I și 1533 în semestrul al II-lea.

Numărul de chestionare completate raportat la numărul de chestionare generate



Analizând datele din grafic, se observă că procentele de completare a chestionarelor de evaluare sunt **constant destul de scăzute la nivelul FEAA, excepție făcând etapele I și II din semestrul I al anului universitar 2024-2025**, unde a fost chiar **depășită media de la nivelul UVT**.

În anii universitari 2021-2022 și 2022-2023, procentul de completare a chestionarelor de evaluare este extrem de scăzut, între 0,65% și 1,36%. În anul universitar 2023-2024, procentul a mai crescut puțin (între 0,97% și 1,12%), însă a rămas în continuare sub media de la nivelul UVT.

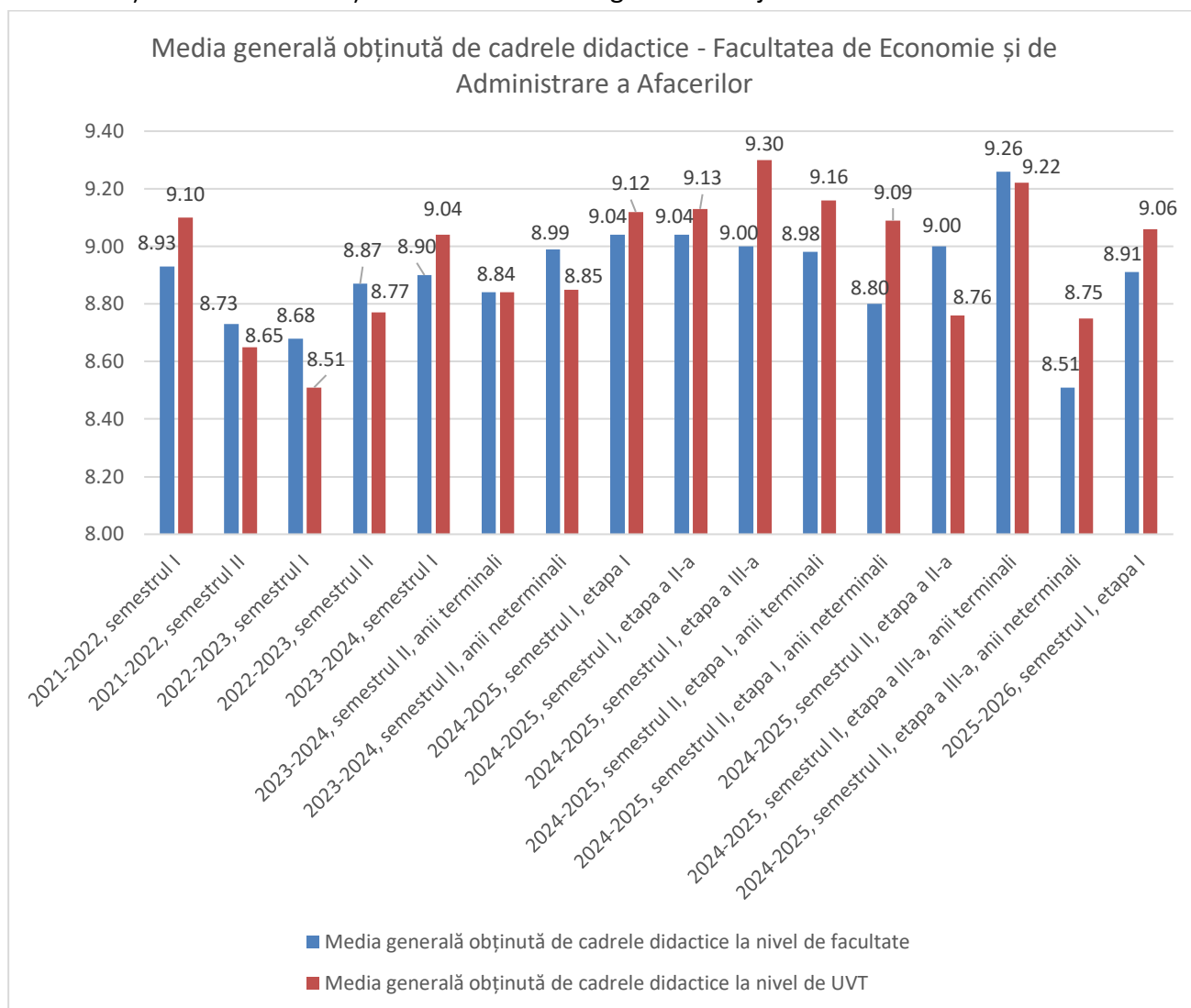
În **semestrul al II-lea al anului universitar 2024-2025, nivelul de completare a chestionarelor de evaluare este mult mai scăzut**. În **etapa I** s-a înregistrat un procent de **1,54%**, iar în **etapa II** procentul a scăzut la **0,99%**, ambele valori fiind sub mediile UVT respective. În **etapa a III-a**, procentele au scăzut și mai drastic la **0,47%**. În **prima etapă de evaluare din semestrul I al anului universitar 2025-2026**, la nivelul FEAA s-a înregistrat un procent de **2,95%** chestionare completate, apropiindu-se de media UVT.

Analizând aceste procente, observăm clar că în fiecare semestru/etapă de evaluare valorile sunt prea mici pentru ca rezultatele să fie considerate reprezentative și relevante la nivel de facultate. Chiar și în semestrele/etapele cu o mobilizare mai mare a studenților, procentul de chestionare completate raportate la cele generate nu atinge nivelul necesar pentru ca procesul să își îndeplinească pe deplin scopul, acela de a furniza un feedback consistent, relevant și util pentru îmbunătățirea calității procesului educațional.

Dacă ne raportăm la procentul de chestionare completate din totalul de chestionare generate la nivel de UVT, putem observa că valorile urmează aceeași tendință de creștere/scădere în funcție de an universitar, semestru și etapă de evaluare, FEAA situându-se, în general, sub media universității.

Rezultatele procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți – 2021-2025

Media generală* obținută de cadrele didactice în fiecare sesiune de evaluare din perioada 2021-2025, atât la nivelul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, cât și la nivelul Universității de Vest din Timișoara este redată în figura de mai jos:



Mediile generale obținute de cadrele didactice din cadrul FEAA în urma evaluării de către studenți prezintă variații moderate pe parcursul perioadei analizate, situându-se între **8,51 și 9,26**.

* *Medie generală înseamnă media aritmetică a mediilor obținute de fiecare cadru didactic, unde fiecare medie individuală este media răspunsurilor la cei 10/11 itemi ai chestionarului de evaluare.*

În comparație cu mediile înregistrate la nivelul UVT, rezultatele FEAA sunt mai scăzute în mare parte din perioadele prezentate. **Cele mai ridicate medii la nivel de facultate** au fost obținute în **semestrul II, etapa a III-a, anii terminali din 2024-2025 (9,26)** și în **semestrul I, etapele I și II din 2024-2025 (9,04)**.

Cele mai scăzute medii s-au înregistrat în **semestrul II, etapa III-a, anii neterminali din 2024-2025 (8,51)** și în **semestrul I al anului 2022-2023 (8,68)**. La **nivelul UVT**, mediile generale sunt mai stabile și mai ridicate, variind între 8,51 și 9,30, cu **valoarea maximă** înregistrată în **semestrul I, etapa a III-a din 2024-2025 (9,30)**.

Analiza rezultatelor înregistrate pe fiecare item de evaluare în anul universitar 2024-2025 și în prima etapă de evaluare aferentă semestrului I din anul universitar 2025-2026

Notele obținute la fiecare item de evaluare în parte, pentru fiecare activitate didactică, în etapele de evaluare aferente anului universitar 2024-2025, precum și primei etape de evaluare a cadrelor didactice din semestrul I aferent anului universitar 2025-2026, atât la nivelul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, cât și la nivelul Universității de Vest din Timișoara sunt redată în tabelele următoare:

Întrebare		Semestrul I - anul universitar 2024-2025 - etapa I			Semestrul I - anul universitar 2024-2025 - etapa a II-a			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 – etapa I (anii terminali)			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 – etapa I (anii neterminali)			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 – etapa II			Semestrul I - anul universitar 2025-2026 - etapa I		
		Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator
1. În cadrul acestei discipline, se specifică/s-a specificat clar ce ar trebui să înveți și ce rezultate se așteaptă să am la final.	Facultate	9,06	9,28	-	9,18	9,27	-	9,14	9,53	-	8,72	9,05	-	9,24	9,16	-	9,05	9,14	9,87
	UVT	9,08	9,28	9,14	9,18	9,28	9,37	9,3	9,36	9,34	9,07	9,24	9,43	8,95	9,04	9,16	9,06	9,2	9,28
2. Cadrul didactic explică/a explicat conținutul disciplinei pe înțelesul meu.	Facultate	8,98	9,25	-	9,13	9,21	-	9,12	9,41	-	8,67	8,90	-	9,06	9,11	-	8,88	9,02	9,93
	UVT	9,03	9,26	9,06	9,14	9,25	9,27	9,31	9,32	9,29	9,04	9,19	9,38	8,88	9,02	9,06	9,04	9,2	9,35
3. Materialele de studiu sunt/au fost utile pentru mine.	Facultate	8,89	9,18	-	9,11	9,19	-	9,05	9,44	-	8,72	9,04	-	9,14	9,10	-	8,92	9	9,73
	UVT	9,00	9,21	9,05	9,08	9,19	9,22	9,23	9,29	9,3	9,01	9,14	9,27	8,86	8,99	8,94	9,02	9,11	9,2
4. Subiectele abordate sunt explicate/au fost explicate prin exemplificări concrete.	Facultate	9,09	9,30	-	9,19	9,23	-	9,10	9,43	-	8,84	9,04	-	9,21	9,12	-	8,97	9,10	9,63
	UVT	9,17	9,33	9,12	9,26	9,32	9,33	9,35	9,37	9,31	9,18	9,27	9,43	9,01	9,11	9,05	9,19	9,28	9,34
	Facultate	8,86	9,19	-	9,09	9,16	-	9	9,41	-	8,64	8,89	-	9,11	9,06	-	8,89	9,02	9,57

Întrebare		Semestrul I - anul universitar 2024-2025 - etapa I			Semestrul I - anul universitar 2024-2025 - etapa a II-a			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 – etapa I (anii terminali)			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 – etapa I (anii neterminali)			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 – etapa II			Semestrul I - anul universitar 2025-2026 - etapa I		
		Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator
5. În urma participării la activitățile didactice, ajung/am ajuns să înțeleg mai bine noțiunile principale ale disciplinei.	UVT	8,98	9,23	9,08	9,07	9,18	9,22	9,19	9,24	9,25	8,97	9,17	9,35	8,83	8,93	8,92	8,99	9,14	9,29
6. În timpul activităților didactice, cadrul didactic încurajează/a încurajat discuțiile/dezbaterile între studenți.	Facultate	8,82	9,10	-	9,02	9,09	-	8,72	9,30	-	8,55	8,85	-	9,15	9,03	-	8,75	8,84	9,33
	UVT	8,88	9,18	8,92	9,07	9,19	9,21	9,19	9,3	9,21	8,89	9,19	9,31	8,85	9,02	8,99	8,86	9,12	9,02
7. În timpul activităților didactice, cadrul didactic ne adresează/ne-a adresat întrebări și ne încurajează să reflectăm asupra subiectelor discutate.	Facultate	9,04	9,26	-	9,16	9,20	-	9,01	9,38	-	8,89	9,17	-	9,28	9,22	-	8,92	8,98	9,63
	UVT	9,1	9,3	9,01	9,26	9,33	9,31	9,31	9,41	9,26	9	9,19	9,39	8,91	9,13	9,1	9,07	9,24	9,18
8. Activitățile didactice la care particip/am participat la această disciplină mi se par/mi s-au părut interesante.	Facultate	8,71	9,10	-	9,04	9,17	-	8,91	9,43	-	8,62	8,81	-	9,14	9,10	-	8,83	8,91	9,70
	UVT	8,86	9,1	8,89	9,03	9,14	9,14	9,05	9,2	9,18	8,89	9,07	9,26	8,72	8,88	8,85	8,87	9,05	9,11
9. Fiecare curs/seminar/laborator de la această disciplină este/a fost bine organizat.	Facultate	9	9,31	-	9,13	9,20	-	9,11	9,36	-	8,92	9,02	-	9,13	9,12	-	8,96	9,05	9,47
	UVT	9,05	9,25	9,02	9,13	9,22	9,24	9,24	9,2	9,2	9,07	9,18	9,35	8,87	8,99	9	9,05	9,15	9,24

Întrebare		Semestrul I - anul universitar 2024-2025 - etapa I			Semestrul I - anul universitar 2024-2025 - etapa a II-a			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 – etapa I (anii terminali)			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 – etapa I (anii neterminali)			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 – etapa II			Semestrul I - anul universitar 2025-2026 - etapa I		
		Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator
10. Cadrul didactic îmi răspunde/m-a ajutat și mi-a răspuns prompt când am/am avut întrebări sau întâmpin/am întâmpinat probleme în cadrul acestei discipline.	Facultate	9,25	9,41	-	9,23	9,27		9,20	9,50	-	8,95	9,09	-	9,20	9,11	-	9,16	9,25	9,80
	UVT	9,3	9,41	9,28	9,28	9,37	9,4	9,4	9,39	9,34	9,29	9,36	9,52	9,03	9,14	9,23	9,32	9,39	9,43
11. Această întrebare se adresează doar celor care au răspuns la acest chestionar pentru această disciplină și în săptămâna 7/8 a acestui semestru. În ultimele 6 săptămâni de activitate didactică, am observat schimbări pozitive în modul de predare al cadrului didactic.	Facultate	-	-	-	8,99	9,18	-	-	-	-	-	-	-	9,01	8,80	-	-	-	-
	UVT	-	-	-	8,89	9,08	8,99	-	-	-	-	-	-	8,45	8,67	8,57	-	-	-
Total	Facultate	8,97	9,24	-	9,12	9,20	-	9,03	9,42	-	8,75	8,98	-	9,16	9,09	-	8,93	9,03	9,67
	UVT	9,05	9,25	9,06	9,13	9,23	9,25	9,26	9,31	9,27	9,04	9,20	9,37	8,87	9,01	9,00	9,05	9,19	9,24

Tabel 1. Notele obținute pe fiecare întrebare în parte, la fiecare activitate didactică în etapele 1 și 2 aferente celor două semestre ale anului universitar 2024-2025 și etapa 1 aferentă semestrului 1 din anul universitar 2025-2026

Întrebare		Semestrul I - anul universitar 2024-2025 - etapa III			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 – etapa III (anii terminali)			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 - etapa III (anii neterminali)		
		Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator
1. Atât la evaluarea de pe parcursul semestrului, cât și la cea din sesiune s-a ținut cont de ceea ce am făcut la activitățile didactice de-a lungul semestrului.	Facultate	9,18	9,33	-	9,47	8,90	-	8,66	9,04	-
	UVT	9,25	9,38	9,63	9,25	9,25	9,01	8,85	9,02	9,5
2. Materialele de studiu primite de-a lungul semestrului au fost relevante în raport cu sarcinile de evaluare pe care le-am avut de rezolvat.	Facultate	9,14	9,24	-	9,56	8,74	-	8,57	9,04	-
	UVT	9,23	9,30	9,48	9,42	9,15	9,15	8,75	8,94	9,58
3. Atât evaluarea de pe parcursul semestrului, cât și cea din sesiune au verificat capacitatea mea de a aplica cele învățate în context profesional și/sau în situații concrete din viața cotidiană.	Facultate	8,99	9,13	-	9,47	8,78	-	8,18	8,78	-
	UVT	9,08	9,23	9,57	9,24	9,23	9,00	8,56	8,8	9,51
4. Cadrul didactic a explicat foarte clar ce trebuie să facem la fiecare sarcină de evaluare pe care am primit-o spre rezolvare pe parcursul semestrului sau în sesiune.	Facultate	9,01	9,19	-	9,47	8,77	-	8,35	8,97	-
	UVT	9,18	9,29	9,51	9,31	9,19	8,92	8,59	8,84	9,62
5. Cadrul didactic a prezentat criterii clare de evaluare și notare a fiecărei sarcini de evaluare pe care am primit-o spre rezolvare pe parcursul semestrului sau în sesiune.	Facultate	9,10	9,30	-	9,42	8,72	-	8,37	9,01	-
	UVT	9,14	9,29	9,51	9,28	9,25	9,00	8,62	8,86	9,51
6. Cadrul didactic a anunțat clar când va avea loc fiecare sarcină de evaluare și ce termene avem pentru a o finaliza.	Facultate	9,40	9,47	-	9,65	9,08	-	8,92	9,20	-
	UVT	9,5	9,5	9,72	9,57	9,32	9,34	9,14	9,1	9,75
7. Atunci când am primit nota, am primit și un feedback detaliat din care am înțeles clar ce am făcut bine și ce aș putea face mai bine în viitor pentru a avea rezultate mai bune.	Facultate	8,57	8,88	-	9,17	8,47	-	7,40	8,58	-
	UVT	8,77	9,04	9,17	8,86	8,94	8,92	7,92	8,45	9,37

Întrebare		Semestrul I - anul universitar 2024-2025 - etapa III			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 – etapa III (anii terminali)			Semestrul II – anul universitar 2024-2025 - etapa III (anii neterminali)		
		Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator	Medie curs	Medie seminar	Medie laborator
8. Cadrul didactic a utilizat la această disciplină mai multe modalități diferite de evaluare.	Facultate	8,78	9,03	-	9,31	8,96	-	8,05	8,38	-
	UVT	8,78	9	9,4	8,86	9,1	9,11	8,25	8,48	9,32
9. Cadrul didactic a tratat echitabil toți studenții în cadrul activităților de evaluare.	Facultate	9,13	9,41	-	9,48	8,91	-	8,08	8,96	-
	UVT	9,22	9,35	9,6	9,39	9,26	9,13	8,57	8,84	9,42
10. Cadrul didactic a respectat modalitățile de evaluare anunțate la începutul semestrului.	Facultate	9,22	9,42	-	9,67	9,03	-	8,60	9,08	-
	UVT	9,39	9,43	9,66	9,52	9,34	9,08	8,97	9,02	9,62
Total	Facultate	9,05	9,24	-	9,47	8,84	-	8,32	8,90	-
	UVT	9,15	9,28	9,53	9,27	9,20	9,07	8,62	8,84	9,52

Tabel 2. Notele obținute pe fiecare întrebare în parte, la fiecare activitate didactică în etapa 3 aferentă celor două semestre ale anului universitar 2024-2025

În ansamblu, opiniile studenților asupra aspectelor didactice evaluate în anul universitar 2024-2025, precum și în prima etapă din semestrul I al anului universitar 2025-2026 sunt pozitive, notele medii situându-se între 8,62 și 9,50, cu foarte puține excepții. Mediile pentru activitățile de curs și seminar la FEAA se situează, în majoritatea cazurilor, sub mediile înregistrate la nivelul UVT. Pentru activitățile de laborator, disponibile doar în etapa 1 din semestrul I 2025-2026, se înregistrează medii foarte ridicate (9,67), superioare mediei UVT.

Studenții din cadrul FEAA au apreciat în mod constant sprijinul oferit de cadrele didactice și răspunsurile prompte la întrebări (itemul 10 - medii între 8,95 și 9,80), aspect care se situează aproape de sau chiar peste mediile UVT. De asemenea, studenții din anii de studii terminali tind să acorde note mai mari și mai constante față de studenții din anii neterminali, diferențele fiind vizibile mai ales în semestrul II 2024-2025.

Cele mai mici medii la nivelul facultății sunt acordate aspectelor referitoare la caracterul interesant al activităților didactice (itemul 8) și încurajarea discuțiilor între studenți (itemul 6), cu valori situate sub mediile UVT în majoritatea etapelor. În ceea ce privește procesul de evaluare

(Tabelul 2), itemul 7 referitor la feedback-ul detaliat primit după evaluare prezintă cele mai scăzute medii (ajungând până la 7,40 pentru cursuri în cazul anilor neterminali), indicând o nevoie clară de îmbunătățire. Similar, itemul 8 privind utilizarea mai multor modalități diferite de evaluare înregistrează medii scăzute, sugerând necesitatea diversificării metodelor de evaluare.

La nivelul itemului suplimentar nr. 11 din etapa a II-a de evaluare, care verifică percepția studenților asupra schimbărilor pozitive în modul de predare, se observă medii mai scăzute în raport cu ceilalți itemi, arătând că îmbunătățirile percepute nu sunt semnificative.

Aspectele pozitive includ mediile ridicate obținute la itemii referitori la comunicarea clară a termenelor de evaluare și respectarea modalităților anunțate, indicând o bună organizare și comunicare din partea cadrelor didactice.