

Cuprins

1. Context instituțional și înființarea Compartimentului de Incluziune și Sprijin pentru Studenții cu Nevoi Speciale (CISNS) în Universitatea de Vest din Timișoara	2
2. Activități de dezvoltare instituțională și documentație	2
3. Sprijin acordat în procesul de admitere	3
4. Activități desfășurate în cadrul Săptămânii de inițiere „Bun venit la UVT” (22-28.09.2025).....	3
5. Programul Peer to Peer Tutoring	4
6. Desfășurarea întâlnirilor de unu la unu cu fiecare student care a declarat dizabilitatea și/sau nevoile educaționale speciale.....	5
7. Susținerea proiectelor strategice instituționale care includ activități adresate studenților cu dizabilități	6
7.1. Proiectul CNFIS-FDI-2025-F-0276: „Dezvoltarea unui mediu educațional incluziv, accesibil și sustenabil în Universitatea de Vest din Timișoara pentru studenții cu dizabilități”	6
7.2 Proiectul „Be the first, become your best!”, având codul MySMIS 323824	7

Compartimentul de Incluziune și Sprijin pentru Studenții cu Nevoi Speciale (CISSNS-UVT)

1. Context instituțional și înființarea Compartimentului de Incluziune și Sprijin pentru Studenții cu Nevoi Speciale (CISSNS) în Universitatea de Vest din Timișoara

Compartimentul de Incluziune și Sprijin pentru Studenții cu Nevoi Speciale (CISSNS) a fost înființat prin [Hotărârea Senatului UVT nr. 12 din 27 iunie 2024](#), în urma aprobării unei noi structuri organizatorice tehnico-administrative a Universității de Vest din Timișoara (UVT), fiind încadrat în structura **Direcției de Management Educațional (DME)**, în cadrul **Serviciului de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS)**, ca răspuns strategic la necesitatea consolidării politicilor instituționale de incluziune, echitate și asigurare a accesului egal la educația universitară. Crearea acestui compartiment se înscrie în direcțiile asumate la nivel național și european privind sprijinirea persoanelor cu dizabilități și cu cerințe educaționale speciale în învățământul superior. Atribuțiile sale au fost stabilite prin [Regulamentul de Organizare și Funcționare a Direcției de Management Educațional](#), aprobat prin Hotărârea Senatului UVT nr. 19 din 26 septembrie 2025.

CISSNS funcționează ca o structură academică specializată pentru furnizarea serviciilor de incluziune în mediul universitar destinate studenților cu dizabilități și/sau nevoi educaționale speciale, în conformitate cu prevederile *Ordinului Ministrului Educației nr. 4481 din 22 mai 2024 privind aprobarea Normelor referitoare la accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități*.

Acest compartiment a devenit funcțional începând cu luna iulie a anului 2025, când în cadrul său a fost angajat un psihopedagog care are, printre altele, următoarele atribuții:

- oferă sprijin educațional personalizat și adaptare pedagogică adecvată;
- elaborează strategii de învățare personalizate și oferă suportul necesar în procesul educațional;
- elaborează planuri de intervenție specializată pentru fiecare student cu dizabilități/nevoi educaționale speciale din instituția de învățământ superior, în funcție de tipul și gradul acestora și de programul de studii la care este înmatriculat, la cererea studentului, la recomandarea unui specialist extern sau la cererea conducerii facultății/departamentului;
- colaborează cu cadrele didactice pentru adaptarea metodelor de predare și evaluare în raport cu nevoile specifice;
- implementează intervenții psihopedagogice menite să sprijine dezvoltarea autonomiei în învățare.

2. Activități de dezvoltare instituțională și documentație

Un pilon esențial al activității CISSNS în primele luni de activitate operațională a presupus elaborarea documentelor fundamentale pentru funcționarea compartimentului, precum redactarea strategiei Universității de Vest din Timișoara (UVT) privind integrarea studenților cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale și elaborarea procedurilor de lucru specifice pentru toate sectoarele activității sale. Toate documentele elaborate se armonizează cu cadrul legislativ în vigoare și cu politicile instituționale.

La momentul redactării prezentului raport, documentele se află în etapa de feedback instituțional și de circuit de avizare, urmând să fie aprobate conform procedurilor interne în primăvara anului 2026.

3. Sprijin acordat în procesul de admitere

Psihopedagogul din cadrul CISSNS a avut un rol activ și constant în sprijinirea candidaților cu dizabilități și/sau nevoi educaționale speciale în cadrul procesului de admitere desfășurat în vara și toamna anului 2025, contribuind la asigurarea accesului echitabil la studiile universitare și la respectarea principiilor incluziunii și nediscriminării.

Intervențiile psihopedagogului au vizat, în primul rând, oferirea de informații personalizate candidaților și adaptate fiecărei situații în parte referitoare la facilitățile și serviciile de sprijin disponibile pe parcursul procesului de admitere, precum și pe durata studiilor universitare. Această componentă informativă a avut un rol esențial în clarificarea drepturilor candidaților și în reducerea incertitudinilor asociate tranziției către mediul academic.

De asemenea, psihopedagogul din cadrul CISSNS a asigurat consilierea candidaților în ceea ce privește identificarea și aplicarea adaptărilor rezonabile necesare în cadrul procedurilor de admitere, în funcție de tipul dizabilității și de nevoile specifice declarate. Astfel, un număr de 14 candidați au fost consiliați și au promovat probele de admitere, devenind studenți UVT. Aceste adaptări au fost formulate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și cu principiile evaluării corecte și nediscriminatorii, având ca obiectiv eliminarea barierelor care ar fi putut afecta șansele reale de acces la învățământul superior.

Un alt palier important al activității l-a reprezentat colaborarea cu structurile instituționale implicate în organizarea și desfășurarea admiterii (comisii de admitere, structuri administrative), în vederea asigurării accesibilității procedurilor, a comunicării eficiente și a implementării coerente a măsurilor de sprijin recomandate.

Aceste intervenții au contribuit la reducerea barierelor de acces și la crearea unui climat instituțional favorabil incluziunii.

4. Activități desfășurate în cadrul Săptămânii de inițiere „Bun venit la UVT” (22-28.09.2025)

- **Prezentarea compartimentului CISSNS – rol și atribuții**

Psihopedagogul din cadrul CISSNS a participat, alături de echipa SCSS, la activitățile desfășurate în Săptămâna de inițiere „Bun venit la UVT” (22-28 septembrie 2025), prilej cu care a prezentat studenților rolul, atribuțiile și serviciile oferite de Compartimentul de Incluziune și Sprijin pentru Studenții cu Nevoi Speciale.



Prezentarea CISSNS în Săptămâna de Inițiere „Bun venit la UVT”, 22-28 septembrie 2025

- **Tur ghidat al orașului adresat studenților cu dizabilități (24 septembrie 2025)**

În cadrul activităților organizate cu ocazia Săptămânii de inițiere „Bun Venit la UVT”, psihopedagogul CISSNS-UVT a participat, alături de studenții cu dizabilități și/sau nevoi educaționale speciale, la turul ghidat al orașului, organizat în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0276: „Dezvoltarea unui mediu educațional incluziv, accesibil și sustenabil în Universitatea de Vest din Timișoara pentru studenții cu dizabilități”.

Această activitate a avut rolul de a facilita orientarea studenților în mediul urban și universitar, de a sprijini procesul de adaptare la noul context academic și social, precum și de a încuraja integrarea acestora în comunitatea universitară încă din primele etape ale parcursului academic. La acest tur a participat un număr total de 16 studenți.

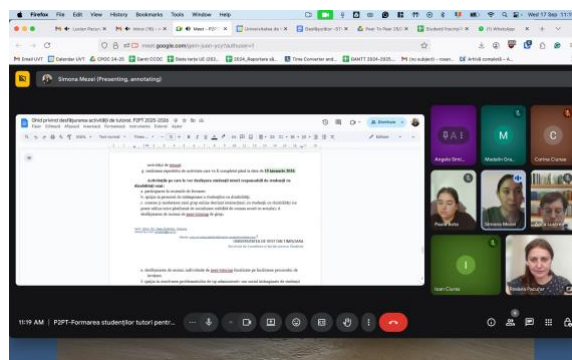
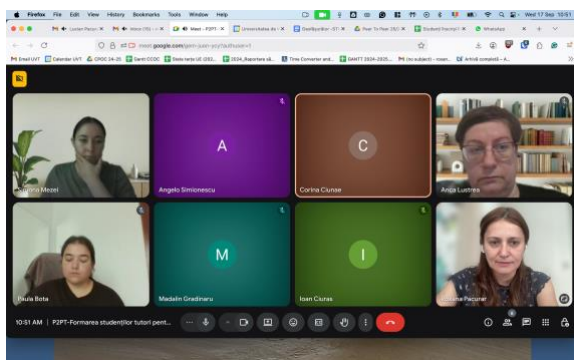


*Tur ghidat al orașului adresat studenților cu dizabilități,
Săptămâna de Inițiere „Bun venit la UVT”, 22-28 septembrie 2025.*

5. Programul Peer to Peer Tutoring

Programul Peer to Peer Tutoring (P2PT) reprezintă o componentă importantă a mecanismelor de sprijin academic și de integrare universitară, având ca obiectiv facilitarea adaptării studenților, în special a celor din anul I, la cerințele mediului academic. Programul se bazează pe implicarea studenților voluntari, cu experiență academică relevantă, care oferă sprijin colegilor lor din anul I prin activități de tutorat individual și de grup.

În cadrul acestui program, psihopedagogul din cadrul Compartimentului de Incluziune și Sprijin pentru Studenții cu Nevoi Speciale (CISSNS) a avut responsabilități specifice în ceea ce privește sprijinirea și monitorizarea studenților cu dizabilități și/sau nevoi educaționale speciale, asigurând corelarea activităților de tutorat cu principiile incluziunii și cu nevoile individuale ale beneficiarilor. Au fost organizate sesiuni de formare adresate studenților tutori implicați în sprijinirea studenților cu dizabilități, având ca obiectiv dezvoltarea competențelor necesare pentru interacțiunea adecvată cu studenții cu nevoi speciale, creșterea nivelului de conștientizare privind diversitatea și dizabilitatea, precum și dobândirea unor strategii de sprijin adaptate contextului academic. Un număr de **5 studenți cu dizabilități din anul II de studii** au fost formați în perioada 17-18 septembrie 2025, pentru a fi studenți tutori pentru colegii lor cu dizabilități.



Programul Peer to Peer Tutoring 2025-2026

Sesiune online de formare pentru studenții tutori care vor tutora studenți cu dizabilități.

Fiecărui student tutore responsabil cu studenții cu dizabilități i-a fost alocat un număr de 6-7 studenți cu dizabilități din anul I, cărora să le fie studenți tutori, cu care au comunicat în permanență și i-au sprijinit în procesul de adaptare la viața academică. Studenții tutori au fost coordonați în acest proces de psihopedagogul UVT, cu care au avut întâlniri periodice.

6. Desfășurarea întâlnirilor de unu la unu cu fiecare student care a declarat dizabilitatea și/sau nevoile educaționale speciale

O componentă centrală a activității psihopedagogului din cadrul CISSNS a constat în organizarea unor întâlniri de unu la unu cu fiecare student care a declarat dizabilități și/sau nevoi educaționale speciale. Aceste întâlniri au avut ca obiectiv principal identificarea nevoilor specifice ale studenților în raport cu cerințele mediului academic, precum și evaluarea barierelor educaționale care pot influența parcursul universitar. Perioada de desfășurare a fost **1 octombrie - 30 noiembrie 2025**. Din totalul de **52 de studenți cu dizabilități înmatriculați în anul I** la programele de studii universitare de licență și de masterat din cadrul UVT, au participat la întâlnirile programate pentru analiza de nevoi **47 de studenți**.

Analiza de nevoi a fost realizată în format online, individual, și a vizat următoarele aspecte:

- identificarea dificultăților întâmpinate de studenți în procesul educațional;
- stabilirea tipurilor de sprijin necesare pentru facilitarea parcursului academic;
- formularea unor modalități concrete prin care facultatea și cadrele didactice pot oferi un sprijin mai eficient și adaptat nevoilor identificate.

Datele colectate au fost utilizate în vederea optimizării proceselor de incluziune și a măsurilor de sprijin destinate studenților cu dizabilități.

Nr. crt.	Denumire facultate	Număr participanți
1.	Facultatea de Arte și Design	4
2.	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	2
4.	Facultatea de Drept	3
5.	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	5
6.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	3
7.	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	8
8.	Facultatea de Informatică	4
9.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	7
10	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	7
11	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	4
Total		47

7. Susținerea proiectelor strategice instituționale care includ activități adresate studenților cu dizabilități

7.1. Proiectul CNFIS-FDI-2025-F-0276: „Dezvoltarea unui mediu educațional incluziv, accesibil și sustenabil în Universitatea de Vest din Timișoara pentru studenții cu dizabilități”

În cadrul proiectului finanțat prin Fondul de Dezvoltare Instituțională CNFIS-FDI-2025-F-0276: „Dezvoltarea unui mediu educațional incluziv, accesibil și sustenabil în Universitatea de Vest din Timișoara pentru studenții cu dizabilități” coordonat de conf. univ. dr. Anca Luștea, psihopedagogul din cadrul Compartimentului de Incluziune și Sprijin pentru Studenții cu Nevoi Speciale (CISNS) a fost implicat în desfășurarea mai multor activități cu caracter incluziv, menite să sprijine integrarea academică și socială a studenților. Dintre acestea, sunt prezentate succint următoarele activități relevante.

• Cina socială adresată studenților cu dizabilități (29 octombrie 2025)

Această activitate a reunit studenți cu dizabilități implicați în programul Peer to Peer Tutoring, studenți fără dizabilități, precum și un alumnus al universității. Scopul principal al cinei sociale a fost facilitarea interacțiunii și a socializării într-un cadru informal, favorabil dezvoltării relațiilor interpersonale, schimbului de experiențe și consolidării sentimentului de apartenență la comunitatea universitară. Activitatea a contribuit la promovarea incluziunii sociale, la reducerea barierelor relaționale și la încurajarea unui climat de acceptare și colaborare între studenți cu profiluri diverse.



Cina socială adresată studenților cu dizabilități, CNFIS-FDI-2025-F-0276: „Dezvoltarea unui mediu educațional incluziv, accesibil și sustenabil în Universitatea de Vest din Timișoara pentru studenții cu dizabilități”

- **Seară de jocuri (25 noiembrie 2025)**

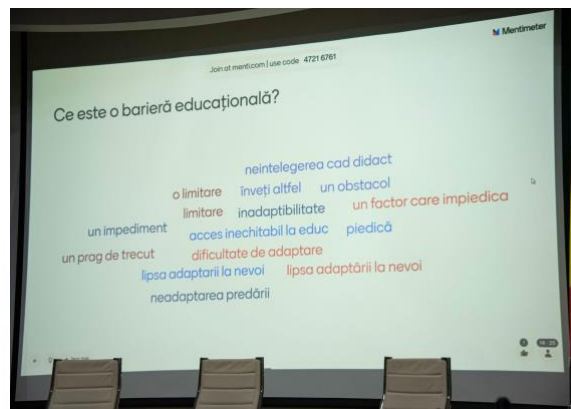
La această seară de jocuri au participat studenți cu dizabilități, precum și studenți fără dizabilități, inclusiv studenți din anul I al programului de studii universitare de licență *Psihopedagogie specială*, alături de un elev al universității. Activitatea s-a desfășurat într-un cadru informal și a constat în desfășurarea unor jocuri interactive, având ca obiectiv principal facilitarea socializării, stimularea cooperării și consolidarea relațiilor interpersonale între participanți.



Seară de jocuri, CNFIS-FDI-2025-F-0276: „Dezvoltarea unui mediu educațional incluziv, accesibil și sustenabil în Universitatea de Vest din Timișoara pentru studenții cu dizabilități”

7.2 Proiectul „Be the first, become your best!”, având codul MySMIS 323824

În cadrul acestui proiect, coordonat de directorul DME-UVT, Vlad D. Cherecheș, psihopedagogul CISSNS, a organizat în luna decembrie, cu ocazia Zilei internaționale a persoanelor cu dizabilități evenimentul „UVT pentru incluziune, atelier de dialog și conștientizare”. La eveniment au participat 26 de studenți cu și fără dizabilități din comunitatea UVT. [AICI](#) poate fi accesat un videoclip cu informații despre acest eveniment.





„UVT pentru incluziune, atelier de dialog și conștientizare”, proiect *Be the first, become your best!*, 11 decembrie 2025

Numărul de beneficiari ai serviciilor CISSNS-UVT în anul 2025

Activități CISSNS-UVT	Număr de beneficiari
Studenți cu dizabilități sprijiniți în procesul de admitere	14
Programul Peer to Peer Tutoring (studenți tutori și studenți tatorați)	54
Analiza de nevoi pentru studenții cu dizabilități	47
Ședințe de consiliere individuală	2
Beneficiari unici ai serviciilor CISSNS în anul 2025	54

Elaborat de
Simona MEZEI,
Psihopedagog CISSNS.

Februarie 2026