

Universitatea de Vest
din Timișoara

Raport de Activitate

2025

SERVICIUL DE
CONSILIERE ȘI
SPRIJIN PENTRU
STUDENȚI
SCSS



consiliere@e-uvt.ro

www.uvt.ro

Căminul 12, Timișoara

Cuprins

1. Ședințe individuale de consiliere.....	2
1.1. Sesiuni individuale cu studenții UVT.....	4
1.2. Sesiuni individuale cu elevi, alți aspiranți la studii universitare și absolvenți.....	6
2. Dezvoltare profesională și personală (activități de grup)	8
2.1. Ateliere și webinare de dezvoltare personală și profesională livrate studenților UVT.....	8
2.1.1. Ateliere și webinare livrate studenților UVT prin intermediul proiectelor cu finanțare nerambursabilă.....	11
2.2. Activități dedicate studenților internaționali.....	12
2.2.1. Multicultural Camp, tabără de integrare în comunitatea academică și socială a studenților din state terțe UE	14
2.2.2. Global Village Festival și Mosaic of Nations	15
2.3. Webinare/ateliere livrate elevilor de liceu	17
2.3.1. Programul de webinare de dezvoltare personală adresat elevilor de liceu din întreaga țară	17
2.3.2. West Summer University 2025	18
3. Programul Peer to Peer Tutoring (P2PT)	25
4. Disciplina Consiliere Profesională și Orientare în Carieră	28
5. Evaluarea preliminară a studenților, identificarea celor în risc de abandon și investigarea nivelului de integrare academică și socială.....	29
6. Implicare în promovarea și susținerea platformei YTM	30
7. Proiect CNFIS-FDI-2025-0112 cu titlul „Dezvoltare academică și orientare profesională prin implicarea comunității” (DAOPIC)	30
8. Alte evenimente la care SCSS-UVT a fost prezent în calitate de invitat.....	33

Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS-UVT)

În anul 2025, **Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS)** și-a consolidat și diversificat oferta de servicii oferite, prin organizarea de activități desfășurate atât în format fizic, cât și online, pentru a asigura un acces cât mai facil tuturor categoriilor de beneficiari. SCSS-UVT funcționează în cadrul **Direcției de Management Educațional (DME)** și include în structura sa și **Compartimentul de Incluziune și Sprijin pentru Studenții cu Nevoi Speciale (CISSNS)**.

În acest an au intervenit schimbări și în ceea ce privește componența echipei de consilieri și psihologi din cadrul SCSS-UVT. Astfel, la începutul lunii septembrie 2025, un consilier în carieră și un psiholog clinician au părăsit echipa SCSS-UVT. Postul de psiholog în specialitatea psihologie clinică devenit liber a fost scos la concurs, fiind ocupat începând cu a doua parte a lunii septembrie. Astfel, în prezent, structura echipei SCSS-UVT este următoarea: **5 consilieri în carieră, 1 psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, 1 psiholog în specialitatea psihologie clinică, 1 șef serviciu SCSS-UVT (psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională)**. Doi membri ai echipei, care ocupă poziții de psiholog (educațional/clinician), sunt afiliați la Structura de Psihologie înființată la Universitatea de Vest din Timișoara, în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, urmând ca noul membru psiholog al echipei SCSS-UVT să se afilieze aceleiași structuri în perioada imediat următoare.

Un alt element de noutate îl reprezintă faptul că, începând cu luna iulie 2025, în cadrul *Compartimentului de Incluziune și Sprijin pentru Studenții cu Nevoi Speciale (CISSNS)* din structura SCSS-UVT a fost angajat un **psihopedagog**, devenind operațională și această sub-structură.

În continuare, sunt prezentate pe scurt principalele activități desfășurate de SCSS-UVT, prin intermediul echipei sale, în anul 2025.

1. Ședințe individuale de consiliere

Consiliere educațională și vocațională | Consiliere în carieră | Consiliere în scop de optimizare personală

SCSS-UVT a continuat promovarea serviciilor de consiliere individuală oferite studenților, aceștia având posibilitatea de a solicita, în orice moment, programarea unei ședințe, prin intermediul unui formular care este disponibil pe site-ul UVT, în secțiunea [Educație -> Facilități pentru studenți](#). Sesiunile de consiliere individuală s-au desfășurat în format hibrid, fie în sălile de consiliere disponibile în cadrul sediului SCSS-UVT din Complexul Studențesc (parterul căminului C12), fie în format online, în funcție de disponibilitatea spațiilor și de preferințele studenților.

Pe parcursul anului 2025 au fost înregistrate **715 de solicitări pentru consiliere individuală**, dintre care o mare proporție au fost studenții UVT (**381 de studenți**), fiind urmați de elevi (**83 de elevi**), candidați la studii universitare (**32 de persoane prin formularul de înscriere de pe website-ul UVT, 155 de persoane prin platforma de admitere**) și absolvenți (**22 persoane prin formularul de înscriere de pe website-ul UVT, 42 de persoane prin formularul de feedback aplicat după susținerea examenelor de finalizare a studiilor**).

În total au fost desfășurate **1114 de ședințe de consiliere pentru 400 de beneficiari** (1022 cu studenți, 92 cu alți beneficiari), înregistrându-se o scădere de aproape 30% (**483 de consilieri**) comparativ cu anul trecut (în

2024: 1597 de ședințe derulate, pentru 539 de beneficiari). Suplimentar, în cadrul proiectelor *Educație pentru Viitorul Tău Academic*, având codul MySMIS 322431, respectiv *Be the first, become your best!*, având codul MySMIS 323824, membri ai echipei SCSS-UVT desfășurat 77 de ședințe de consiliere individuală pentru 40 de studenți din grupul țintă al proiectului.

La fel ca în anii precedenți, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții, elevii, absolvenții și candidații la studii universitare au avut posibilitatea de a beneficia de **testare psihologică gratuită**. Testarea a fost realizată în scopul autocunoașterii și dezvoltării personale, în domenii precum orientarea vocațională, dezvoltarea profesională, inteligența emoțională și evaluarea personalității. Testele utilizate sunt validate științific și acreditate, fiind achiziționate din fondurile SCSS, cu sprijinul instituțional al UVT și al colaboratorilor.

2025

Ședințe individuale de consiliere

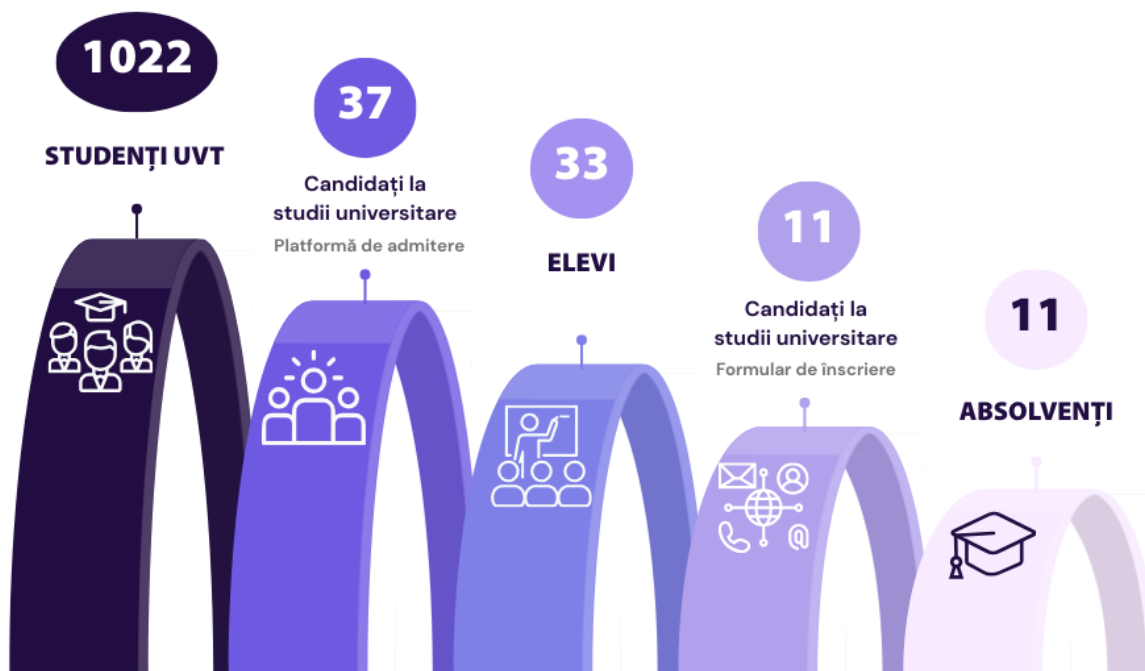


Figura 1. Distribuția beneficiarilor ședințelor de consiliere individuală oferite de SCSS-UVT în anul 2025

1.1. Sesiuni individuale cu studenții UVT

În anul 2025, **381 de studenți** au solicitat serviciile de consiliere individuală, ceea ce reprezintă o scădere de 14,4% comparativ cu anul precedent (445 de studenți în 2024).

Similar anilor anteriori, informarea cu privire la serviciile de consiliere s-a realizat atât prin canale de promovare online (37% dintre studenți au aflat despre acestea prin intermediul website-ului UVT, al platformelor de social media și al e-mailului instituțional), cât și prin recomandări din partea membrilor comunității academice (47% dintre studenți au solicitat consiliere la sugestia unui coleg sau cadru didactic). Cele mai frecvente surse de informare despre serviciile SCSS au fost colegii și promovarea pe e-mailul instituțional (16%).

În ceea ce privește distribuția pe facultăți, majoritatea studenților înscriși la consiliere individuală provin de la Facultatea de Sociologie și Psihologie (41,12%), urmată de Facultatea de Matematică și Informatică (12,42%), Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor (11,53%), Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie (10,35%) și Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării (9,46%). De asemenea, 1,1% dintre solicitări au provenit din partea studenților înscriși la școlile doctorale ale universității.

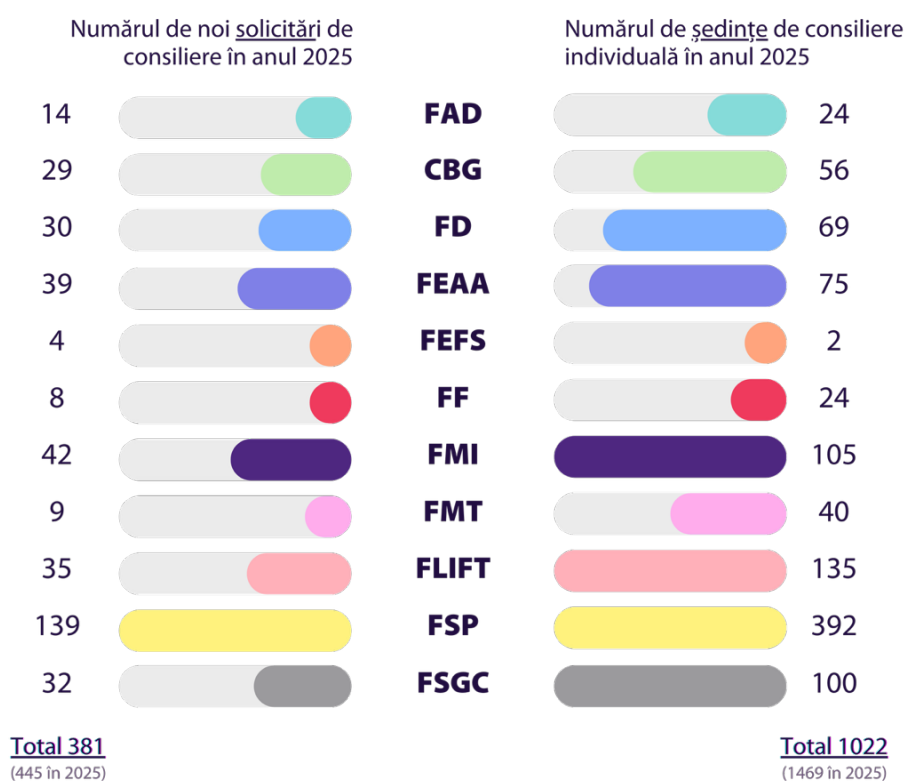


Figura 2. Numărul de noi solicitări de consiliere și numărul de ședințe de consiliere individuală în anul 2025

În anul 2025, consilierii SCSS-UVT au facilitat 1.022 de ședințe de consiliere pentru studenții UVT (comparativ cu 1.469 în 2024), înregistrându-se o scădere de 30,43%, respectiv 447 de ședințe mai puțin față de anul anterior. Cele mai multe ședințe de consiliere au fost livrate către studenții din următoarele facultăți: Facultatea de Sociologie și Psihologie (38,35%), Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie (13,20%), Facultatea de Matematică și Informatică (10,27%) și Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării (9,78%).

Similar anului 2024, se remarcă numărul foarte redus de solicitări provenite de la Facultatea de Educație Fizică și Sport (4 solicitări și 2 ședințe desfășurate). Scăderea numărului de solicitări și implicit a ședințelor individuale de consiliere furnizate poate fi explicată prin faptul că, începând cu anul 2025, consilierii SCSS au

desfășurat activități de consiliere individuală și în cadrul proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile, ceea ce a influențat distribuția serviciilor oferite. În acest context merită adăugat faptul că, în cadrul proiectelor *Educație pentru Viitorul Tău Academic*, având codul MySMIS 322431, respectiv *Be the first, become your best!*, având codul MySMIS 323824, au fost desfășurate 77 de ședințe de consiliere individuală în carieră/în scop de optimizare personală cu 40 de studenți din grupul țintă al proiectului.

Tipuri de ședințe de consiliere individuală

Orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere: (1) consiliere vocațională și educațională, (2) consiliere în carieră, (3) consiliere în scop de optimizare personală. Pentru clarificarea obiectivului pe care fiecare tip de consiliere îl oferă, detaliem în rândurile de mai jos o scurtă definire a fiecărui tip de consiliere, astfel:

- **Consilierea vocațională și educațională** are rolul de a susține persoana în descoperirea propriilor interese, aptitudini, abilități, competențe și cunoștințe dobândite până în acel moment, cu scopul de a le aplica în următoarele etape de dezvoltare personală și profesională.
- **Consilierea în carieră** urmărește susținerea persoanelor în procesul de clarificare a scopurilor și aspirațiilor personale. Acest obiectiv este dus la îndeplinire prin diferite activități ce pot ajuta beneficiarii să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și tranziția de la școală la piața muncii sau de la un loc de muncă la altul.
- **Consilierea în scop de optimizare personală** are obiectivul de a ameliora problemele (subclinice) psiho-emoționale și de comportament. În plus, prin identificarea și valorificarea resurselor personale ale studentului, se promovează starea de bine a acestuia, atât pe plan emoțional, cât și pe cel social.

Pentru a programa o ședință de consiliere individuală, studenții interesați completează [ACEST FORMULAR](#), disponibil pe site-ul UVT în [secțiunea dedicată](#). În cadrul formularului de înregistrare, studenții aleg tipul de consiliere pentru care se înscriu. Astfel, **103 de studenți** au optat pentru **consilierea în carieră (27%)**, **34 de studenți** au ales **consilierea educațională (9%)**, iar **244 de studenți** au decis că au nevoie de **consiliere în scop de optimizare personală (64%)**.

Din practica curentă a consilierilor SCSS s-a constatat că, deși unii studenți au solicitat ședințe de consiliere în carieră, nevoia lor a fost de fapt una de consiliere în scop de optimizare personală. Astfel, dintre cele **1022 de ședințe individuale de consiliere, 773 (75,6%)** au fost în **scop de optimizare personală**. Pe lângă acestea, angajații SCSS au facilitat **56 de ședințe de consiliere educațională (5,4%)** și **193 de ședințe de consiliere în carieră (19%)**.

Dacă ar fi să încercăm să aproximăm câte ședințe am desfășurat cu același beneficiar pentru fiecare tip de consiliere, raportat la numărul de cereri inițiale pentru un anumit tip, ar rezulta aproximativ 2 ședințe pentru consilierea în carieră și cea educațională și 4 ședințe pentru consilierea în scop de optimizare personală.

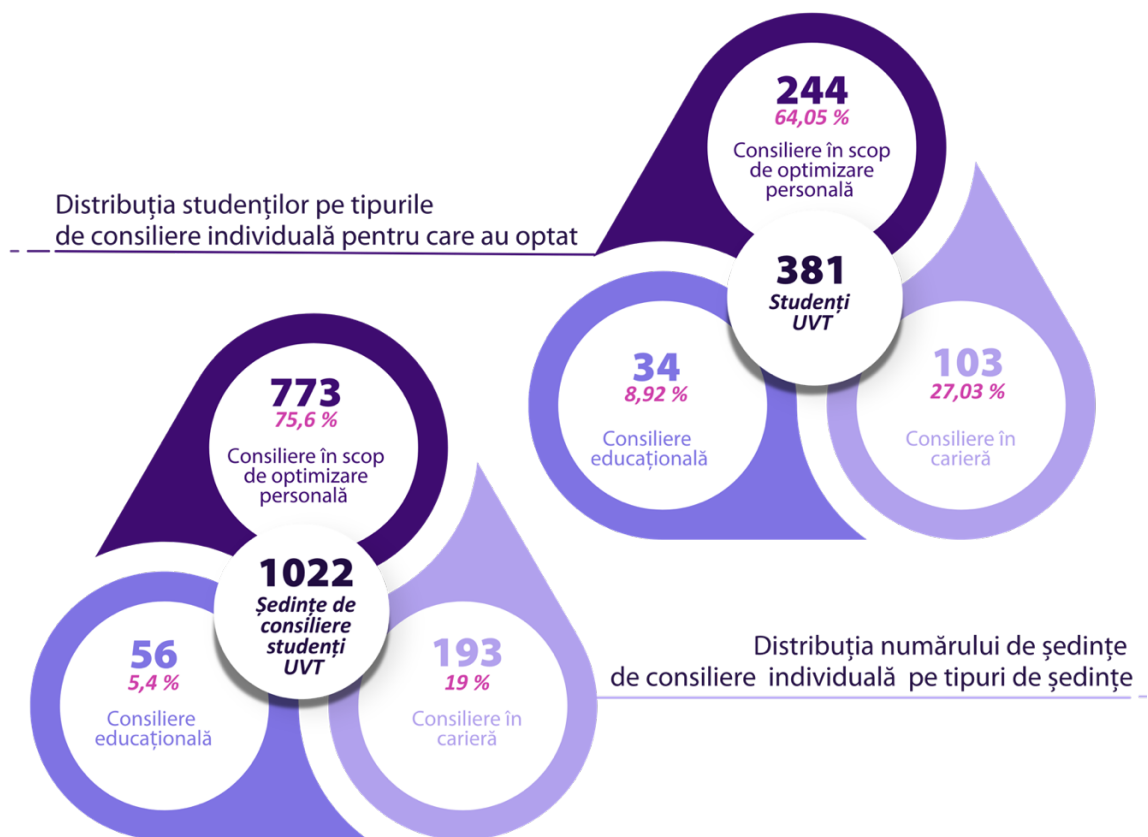


Figura 3. Distribuția studenților și a sesiunilor de consiliere individuală pe tipuri de intervenții

1.2. Sesiuni individuale cu elevi, alți aspiranți la studii universitare și absolvenți

SCSS-UVT a oferit în continuare servicii individuale de consiliere în carieră elevilor, candidaților la studii universitare și absolvenților, pe tot parcursul anului, acestea fiind accesate cu precădere în perioada premergătoare examenelor de bacalaureat și de admitere. Elevii au fost ghidați pe website-ul de admitere spre posibilitatea completării testelor de personalitate și de interese vocaționale prin intermediul **platformei YTM**. Ulterior, cei interesați de mai multe informații au avut posibilitatea să contacteze un consilier prin adresa de e-mail a serviciului, pentru a beneficia de sesiuni de orientare **vocațională**, înainte de a lua o decizie cu privire la înscrierea la studii universitare. De asemenea, în perioada procesului de admitere la UVT, candidații la studii universitare au putut solicita sesiuni de consiliere individuală direct din platforma de admitere, iar pe parcursul perioadei de înscriere, consilierii SCSS-UVT au oferit servicii de consiliere individuală candidaților atât la sediul central al UVT, cât și în format online prin intermediul platformei Google Meet.

În total, în anul 2025, au apelat la serviciile SCSS-UVT **334 de elevi, candidați la studii universitare și absolvenți de studii universitare**, fiind desfășurate **92 de sesiune de consiliere** individuale cu **81 de beneficiari**.

Astfel, în perioada procesului de admitere, **155 de candidați la studii universitare** au apelat la serviciile SCSS-UVT **prin intermediul platformei de admitere**, aceștia fiind contactați în vederea stabilirii datei și orei pentru sesiunea de consiliere. Dintre aceștia, **27 au participat** la un număr de **28 de sesiune de consiliere**. Tot în această perioadă, consilierii SCSS-UVT au oferit un număr de **9 sesiune de consiliere la sediul central al UVT**, unui număr de **8 candidați la studii universitare**.

Un număr de **129 de persoane** au accesat serviciile SCSS-UVT prin intermediul formularului de înscriere disponibil în secțiunea dedicată de pe site-ul UVT, dintre care **83 au fost elevi**, **24 candidați la studii universitare**, iar **22** au avut statutul de **absolvenți de studii universitare**. În plus, **42 de absolvenți ai UVT** au solicitat aceste servicii **completând chestionarul de feedback aplicat după susținerea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat**.

Aceștia au fost contactați de consilierii SCSS pentru a stabili de comun acord o primă ședință individuală de consiliere. În funcție de statutul indicat în formularul de înscriere și în formularul de feedback pentru absolvenți, au fost organizate: **33 de ședințe de consiliere pentru elevi**, **11 pentru candidați la studii universitare** și **11 pentru absolvenți**. Comparativ cu anul precedent, în acest an universitar s-a înregistrat o scădere a numărului de candidați la studii universitare care au solicitat consiliere prin platforma de admitere (155 de solicitări în 2025 comparativ cu 161 de solicitări în 2024). De asemenea, și numărul total al ședințelor de consiliere desfășurate a scăzut, ajungând la 92 în 2025 (în 2024: 128 de ședințe individuale desfășurate).

NUMĂRUL ȘEDINȚELOR DE CONSILIERE ADRESATE: Elevilor, absolvenților și altor aspiranți la studii universitare.

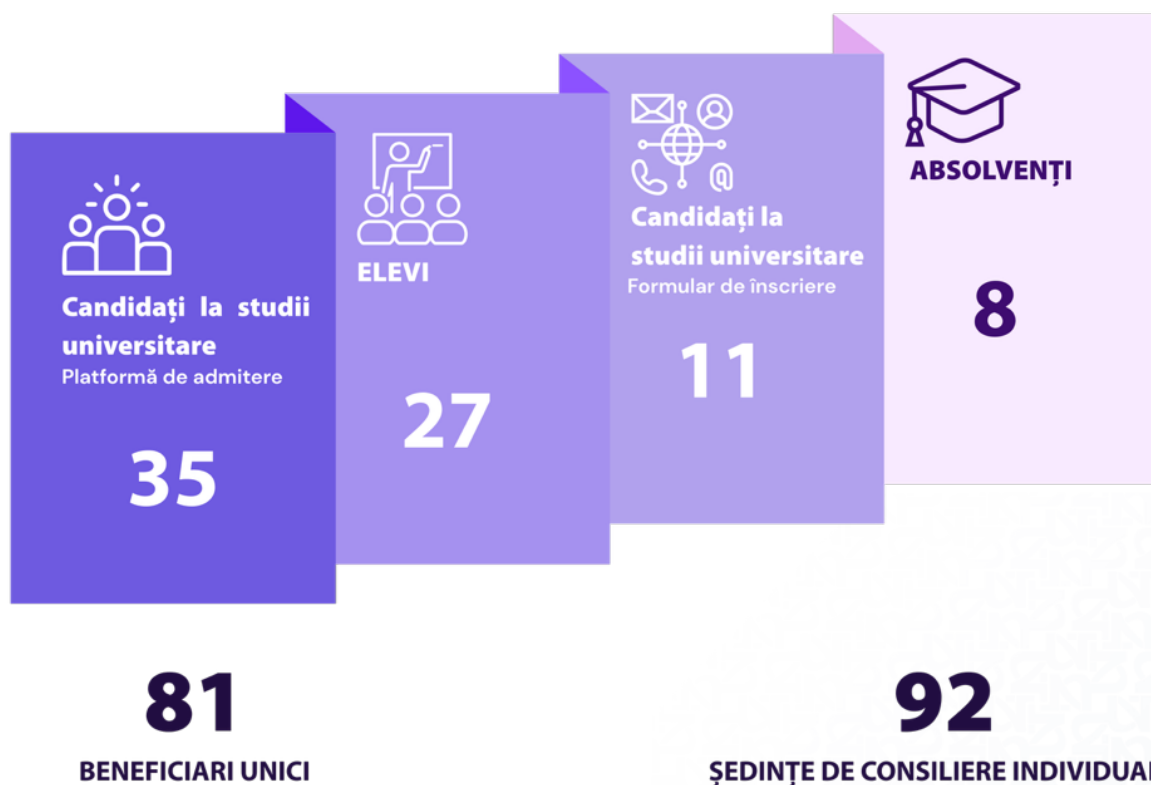


Figura 4. Numărul beneficiarilor serviciilor de consiliere individuală – elevi și candidați la studii universitare

2. Dezvoltare profesională și personală (activități de grup)

Dincolo de ședințele individuale de consiliere, conceperea și livrarea atelierelor pentru dezvoltare profesională și personală reprezintă o altă activitate majoră a SCSS-UVT. În acest sens, la începutul semestrului al II-lea a fost elaborat și promovat calendarul atelierelor de dezvoltare personală și profesională, adresate atât studenților UVT, cât și elevilor de liceu din întreaga țară. Ulterior, a fost derulată o campanie de promovare dedicată programului. Studenții UVT au fost informați cu privire la organizarea acestuia prin intermediul grupurilor de e-mail instituțional, website-ul SCSS-UVT, pagina de Facebook, precum și prin sprijinul cadrelor didactice cu rol de tutore academic. În ceea ce privește elevii de liceu, informarea s-a realizat prin comunicate de presă și prin adrese transmise de Universitatea de Vest din Timișoara către inspectoratele școlare și unitățile de învățământ preuniversitar din țară. În anul **2025** de activitățile de dezvoltare personală și profesională au beneficiat **1131 persoane (554 de studenți, 577 de elevi)**, în ușoară creștere față de anul 2024 (*1107 beneficiari, 554 de studenți, 553 de elevi*).

2.1. Ateliere și webinare de dezvoltare personală și profesională livrate studenților UVT

Pe parcursul anului 2025, studenții UVT au avut acces la o serie de webinare și ateliere dedicate dezvoltării competențelor de învățare, a competențelor socio-emoționale, precum și a abilităților necesare pentru identificarea și accesarea unui loc de muncă. Astfel, **în intervalul martie – iunie 2025** au fost organizate **14 ateliere**, la care au participat **177 de studenți**. În tabelele următoare sunt prezentate tematicile abordate, data desfășurării fiecărui atelier, numărul de studenți participanți și distribuția acestora pe facultăți.

Denumirea atelierului/webinarului	Data desfășurării	Număr de participanți
Autocunoaștere & Branding: Fii propria ta carte de vizită	05.03.2025	16
Arta conectării: frumusețea și provocările relațiilor	07.03.2025	16
Eu, cu mine: Un workshop despre dialogul autentic cu tine însuși	17.03.2025	13
Coping with academic stress	20.03.2025	4
Connect through creativity	25.03.2025	9
Baza sigură, relații puternice: descoperă Cercul Siguranței	02.04.2025	19
Frica vs. Potențial: Cine câștigă?	09.04.2025	20
Ce simți? O călătorie în lumea emoțiilor	16.04.2025	19
Cum să câștigi lupta cu deadline-urile: Managementul timpului pentru studenți	08.05.2025	12
Designul jucăuș al studiului	12.05.2025	6
Un CV care să te promoveze	21.05.2025	17
Cum să devii popular profesional?	28.05.2025	10
Fără panică! Cum să-ți controlezi anxietatea în perioada examenelor	02.06.2025	8
Sesiune 101 - Strategii eficiente pentru a promova examenele	06.06.2025	8
Total:		177

Tabel 1. Număr de studenți înscriși vs. studenți participanți la atelierele/webinarele livrate de SCSS-UVT

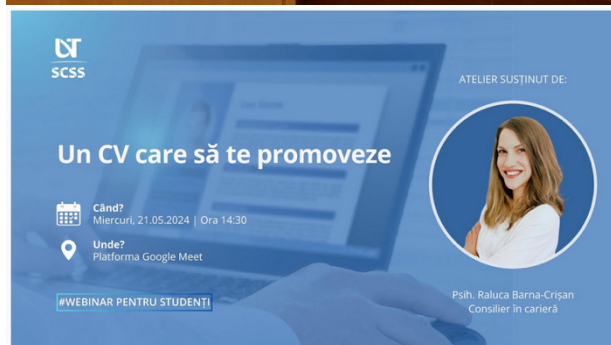
Denumire atelierului	FAD	CBG	FD	FEAA	FEFS	FF	FLIT	FMI	FMT	FSP	PFC	Total
1. Autocunoaștere & Branding: Fii propria ta carte de vizită	-	-	1	-	-	-	-	3	-	11	1	16
2. Artă conectării: frumusețea și provocările relațiilor	-	-	1	-	-	-	-	3	-	11	1	16
3. Eu, cu mine: Un workshop despre dialogul autentic cu tine însuși	-	-	-	1	2	-	1	-	-	5	4	13
4. Coping with academic stress	-	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-	4
5. Connect through creativity	-	1	-	-	-	-	-	2	-	6	-	9
6. Baza sigură, relații puternice: descoperă Cercul Siguranței	-	2	2	1	-	-	1	1	-	9	3	19
7. Frica vs. Potențial: Cine câștigă?	-	2	1	-	-	-	3	3	-	9	2	20
8. Ce simți? O călătorie în lumea emoțiilor	-	1	1	-	-	-	1	2	-	13	1	19
9. Cum să câștigi lupta cu deadline-urile: Managementul timpului pentru studenți	-	1	1	-	-	-	2	1	-	7	-	12
10. Designul Jucăuș al Studiului	-	1	1	-	-	-	-	1	-	3	-	6
11. Un CV care să te promoveze	1	-	2	4	-	-	-	1	-	8	1	17
12. Cum să devii popular profesional?	-	1	1	-	-	-	-	1	-	7	-	10
13. Fără panică! Cum să-ți controlezi anxietatea în perioada examenelor	-	1	1	1	-	-	-	1	-	4	-	8
14. Sesiune 101 - Strategii eficiente pentru a promova examenele	-	1	1	-	-	-	2	1	-	3	-	8
Total:	1	12	13	7	2	1	11	21	0	96	13	177

Tabel 2. Statistici privind participarea studenților la ateliere/webinare în funcție de facultăți

Comparativ cu anul 2024, se constată o scădere a numărului de participanți cu 237 de studenți (de la 414 în 2024). Un posibil factor explicativ îl reprezintă implementarea, în anul 2025, a proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile accesate de Universitatea de Vest din Timișoara, care au inclus activități de tip ateliere, workshopuri și webinare, desfășurate în completarea activităților curente ale SCSS-UVT. Este important de menționat că SCSS-UVT, prin echipa de consilieri în carieră, a asigurat implementarea atelierelor de dezvoltare personală și de consiliere în carieră prevăzute în cadrul acestor proiecte.

Pentru o mai bună vizualizare a datelor, în secțiunea următoare se prezintă, într-o formă sintetică, numărul atelierelor dezvoltate și livrate studenților din UVT.

Având în vedere similitudinea tematicilor abordate în cadrul proiectelor cu cele din oferta de activități a SCSS-UVT, este posibil ca studenții din grupurile țintă să fi manifestat un nivel mai ridicat de implicare în cadrul activităților derulate prin intermediul proiectelor, cu atât mai mult cu cât unele proiecte au oferit acestora subvenții în schimbul participării lor la activitățile de consiliere.



Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți te invită la un nou webinar dedicat pregătirii tale pentru piața muncii:

„Un CV care să te promoveze”

Miercuri, 21 mai 2025, ora 14:30

Platforma: Google Meet (vei primi link-ul de conectare pe e-mail)

Un CV nu este doar o listă de experiențe, ci o oglindă a potențialului tău.

În acest **webinar interactiv**, vei învăța cum să te prezinti **autentic și convingător** în fața angajatorilor, transformând studiile, activitățile extracurriculare și pasiunile tale în **realizări relevante**.



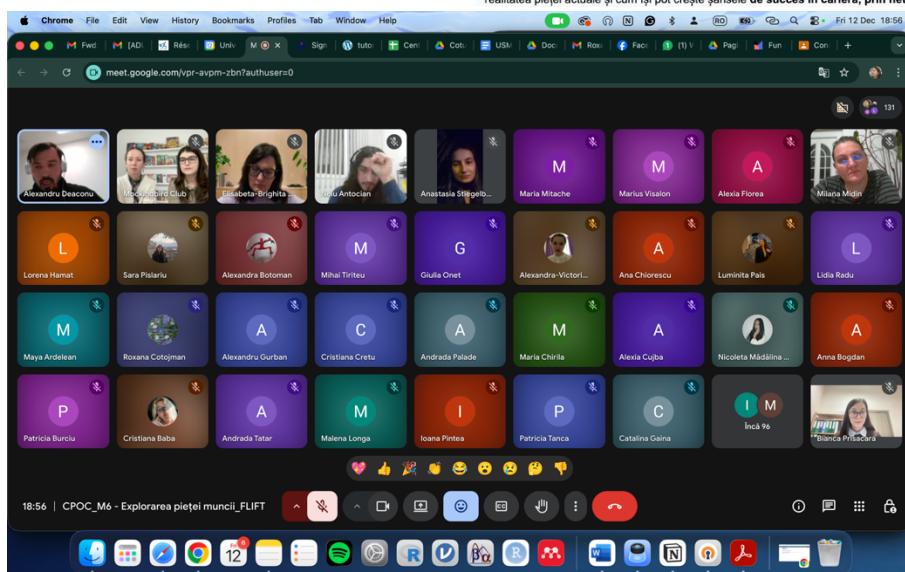
Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți te invită la un atelier nou, actual și practic dedicat pregătirii tale pentru piața muncii și anume „Cum să devii popular profesional?”.

Miercuri, 28 mai 2025, ora 14:30;

Sala A01, [sediul central UVT](#).

Te-ai întrebat vreodată cum poți ieși în evidență în domeniul tău profesional? Sau cum îți poți construi o rețea de contacte valoroasă încă din timpul studiilor? Dacă răspunsul tău este da, atunci acest atelier este pentru tine!

Acest atelier este dedicat studenților care vor să înțeleagă cum funcționează vizibilitatea profesională în realitatea pieței actuale și cum își pot crește șansele de succes în carieră, prin **networking**.



Imagini de la programul de ateliere de dezvoltare personală și profesională adresat studenților UVT, martie – iunie 2025

2.1.1. Ateliere și webinare livrate studenților UVT prin intermediul proiectelor cu finanțare nerambursabilă

Denumire proiect	Denumire atelier	De câte ori a fost susținut	Număr de participanți
<i>Centrul de consiliere și orientare în cariera de cercetător – regiunea de Vest</i>	Testează-ți interesele profesionale pentru o carieră de carieră	3	34
	Testează-ți personalitatea pentru o carieră de cercetător!	1	
	Gândești ca un cercetător?	2	
	Stima de sine - cercetarea începe din interior	1	
	Pași spre echilibru	1	
<i>Calitate, Eficacitate și Relevanță pentru piața muncii în universități. Demersuri inovative pentru programe de învățare la locul de muncă pentru studenți, Cod MySMIS: 312262</i>	Strategii de autoprezentare	2	126
	Comunicare interpersonală eficientă	2	
	Elaborarea CV-ului și a scrisorii de intenție	3	
	Lucrul în echipă	2	
	Interviul profesional	1	
	Gestionarea emoțiilor și stresului	2	
<i>Profesioniști reflexivi - colaborativi: un sistem integrat de activități de învățare la locul de muncă și complementare, fundamentat pe principiile integrării teoriei cu practica și utilizării dovezilor în procesul de decizie, Cod MySMIS: 31190</i>	Cât de critică este gândirea critică?	1	27
	Setarea obiectivelor de carieră	1	
<i>Practice4Future: Excelență prin practică – un pas important pentru viitorul tău!, Cod MySMIS: 312422</i>	Workshop de Autocunoaștere pentru carieră	12	222
	Atelier de dezvoltare a abilităților de comunicare eficientă	21	227
	Atelier de dezvoltare a abilităților de gestionare a emoțiilor	17	227
	Atelier de dezvoltare a abilităților de muncă în echipă	16	222
<i>„Be the first, become your best!” Cod MySMIS 323824.</i>	Ascultarea activă și luarea de notițe	3	56

Denumire proiect	Denumire atelier	De câte ori a fost susținut	Număr de participanți
„Educație pentru Viitorul Tău-EVA”, Cod MySMIS: 322431	Organizarea timpului pentru studiu	3	266
	Prezentarea informațiilor în mod eficient	3	
	Îmbunătățirea concentrării și memorării	1	
	Gestionarea stresului în timpul examenelor	3	
	Reziliența academică	2	
	Gestionarea emoțiilor	1	
	Definirea obiectivelor personale	1	
	Interese profesionale și valori personale	3	
Total			1407

Tabel 3. Ateliere desfășurate de consilierii SCSS-UVT în cadrul proiectelor europene cu finanțare nerambursabilă

Conform tabelului de mai sus, pe parcursul anului 2025, consilierii SCSS-UVT au desfășurat, prin intermediul proiectelor europene cu finanțare nerambursabilă, **26 ateliere/webinare de dezvoltare personală și profesională la care au participat 1407 studenți.**

2.2. Activități dedicate studenților internaționali

Pe parcursul anului 2025, SCSS-UVT, în colaborare cu Direcția de Relații Internaționale și alte structuri departamentale, a derulat un set amplu de activități dedicate sprijinirii integrării academice, sociale și culturale a studenților internaționali.

SCSS-UVT a coordonat un program de tip internship adresat studenților tutori, axat pe sprijinirea acomodării studenților internaționali în mediul academic și cultural UVT, precum și pe promovarea acceptării diversității prin materiale media realizate în colaborare cu UVT Media Hub.

Pe parcursul anului universitar, SCSS-UVT a participat la întâlniri de tip *Welcome Day* dedicate studenților internaționali, alături de alte structuri administrative și de suport, și a facilitat, totodată, activități de consiliere individuală, precum și ateliere și webinare adresate comunității studențești internaționale. SCSS-UVT a fost implicat constant și în activitățile dedicate studenților internaționali aflați în mobilități de studii, precum și studenților UE/SEE/Elveția/UK și studenților români de pretutindeni, asigurând servicii de consiliere și sprijin la cerere.

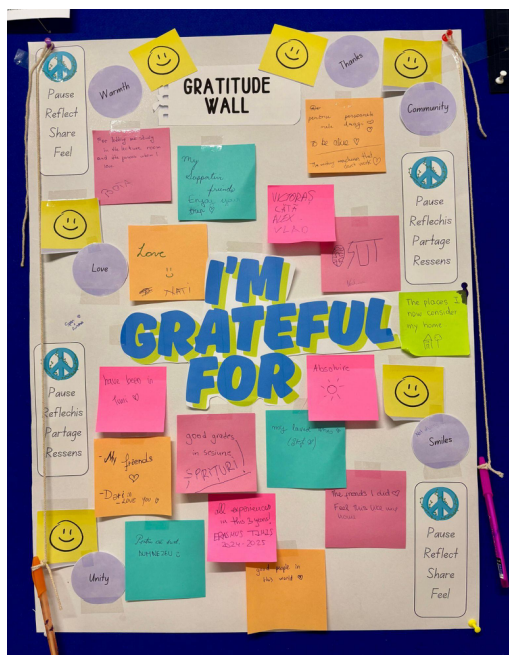
De asemenea, o serie de activități dedicate studenților internaționali s-au evidențiat prin impact ridicat (nivel crescut de participare și feedback consistent pozitiv), fiind considerate deosebit de reușite și recomandate pentru continuare. Printre acestea se numără **Global Village Festival** și **UVT Mosaic of Nations Wall**, desfășurate în data de **21 mai 2025**, care au oferit un cadru vizibil și participativ de celebrare a diversității culturale și de stimulare a dialogului intercultural, **Multicultural Camp (14-16 martie 2025)**, care a facilitat construirea unor

relații autentice și durabile între participanți, precum și inițiative cu accent pe bunăstarea emoțională și coeziunea comunitară, precum *Gratitude Wall* (iunie 2025) și *Picnic Day* (8 iunie 2025).

În ceea ce privește integrarea studenților internaționali în spațiile de cazare UVT, au fost derulate *sesiuni de consiliere pentru studenții solicitanți* și a fost organizat un *training pentru personalul responsabil cu cazarea în căminele studențești*. Tematica trainingului a fost axată pe comunicare interculturală.



P2PT Picnic Day, 9 iulie 2025



„Gratitude Wall” lansat în data de 19 iunie, în căminele studențești (pe o durată de 3 săptămâni)



Training de comunicare interculturală adresat personalului administrativ din căminele UVT, iulie 2025

2.2.1. Multicultural Camp, tabără de integrare în comunitatea academică și socială a studenților din state terțe UE

În conformitate cu planificarea strategică pentru integrarea în comunitatea UVT a studenților internaționali, pe parcursul anului universitar 2024-2025 s-a desfășurat a doua ediție a taberei educaționale **Multicultural Camp (14-16 martie 2025, Cabana Bertha, Poiana Mărului, județul Caraș-Severin)**.

Tabăra educațională a avut ca obiectiv central facilitarea procesului de integrare academică, socială și culturală a studenților proveniți din state terțe UE în cadrul comunității universitare a UVT. Intervenția a urmărit consolidarea rețelilor de sprijin interpersonal și promovarea stării de bine psihosociale a participanților.

Activitățile propuse au fost concepute pentru a stimula colaborarea, creativitatea și dialogul intercultural, fiind desfășurate într-un mediu non-formal care a favorizat învățarea experiențială, coeziunea grupului și dezvoltarea competențelor transversale. Numărul total de participanți la această tabără educațională a fost de 31 de studenți, 6 persoane în echipa de organizare (1 consilier SCSS-UVT, 3 studenți tutori, 2 voluntari OSUT).



„Multicultural Camp”, eveniment dedicat studenților internaționali din state terțe UE, 14-16 martie 2025

2.2.2. Global Village Festival și Mosaic of Nations

În data de **21 mai 2025**, SCSS-UVT, împreună cu DRI-UVT, a organizat două activități complementare dedicate promovării diversității culturale și dialogului intercultural, desfășurate cu ocazia *Zilei Mondiale pentru Diversitate Culturală*. Evenimentele au evidențiat caracterul internațional al comunității academice UVT și au încurajat implicarea activă a studenților.

Global Village Festival, desfășurat în sediul central al UVT, a reunit studenți și personal academic și administrativ din peste 12 țări care și-au prezentat culturile prin standuri interactive, gastronomie tradițională, muzică, vestimentație tradițională și momente artistice. Evenimentul a atras peste 150 de participanți și a facilitat dialogul intercultural, contribuind la consolidarea comunității internaționale UVT.

În completarea festivalului a fost lansată instalația interactivă *Mosaic of Nations*, care a invitat studenții să își marcheze țările de origine pe o hartă de mari dimensiuni și să lase mesaje în limbile materne. Inițiativa a

generat un nivel ridicat de participare și interacțiuni spontane legate de identitatea culturală și experiențele comune, funcționând ca o reprezentare simbolică a diversității culturale din cadrul universității. Videoclipul de prezentare al evenimentului Global Village poate fi accesat [AICI](#).





Global Village Festival & UVT Mosaic of Nations, 21 mai 2025

Prezentăm în tabelul de mai jos o centralizare a activităților de consiliere de grup la care au participat studenții UVT în anul 2025.

Nr. crt.	Denumire activitate	Perioada desfășurării	Număr studenți
1.	Programul de ateliere de dezvoltare personală și profesională adresat studenților UVT	15.01.2025 -> 05.06.2025	177
2.	Ateliere derulate în cadrul proiectelor cu finanțare europeană nerambursabilă	08.01.2025 -> 19.12.2025	1407
4.	Global Village Festival & Mosaic of Nations	21.05.2024	75
6.	Tabăra „Multicultural Camp” adresată studenților internaționali din state terțe UE	14.03.2025 -> 16.03.2025	31
Total:			1690

Tabel 4. Numărul de studenți care au beneficiat de activitățile de dezvoltare personală și profesională de grup

2.3. Webinare/ateliere livrate elevilor de liceu

2.3.1. Programul de webinar de dezvoltare personală adresat elevilor de liceu din întreaga țară

Și în anul 2025, SCSS-UVT a continuat programul gratuit de dezvoltare personală și profesională adresat elevilor de liceu din întreaga țară, inițiat în anul 2020. Activitățile s-au desfășurat în perioada 12 martie – 2 iulie 2025 și au constat în organizarea a **10 webinare** dedicate tematicilor din sfera psihologiei educaționale. Informațiile privind structura programului, calendarul sesiunilor, precum și procedura de înscriere și de participare au fost publicate pe website-ul UVT, în secțiunea [Evenimente pentru elevi](#). De asemenea, programul a fost promovat prin intermediul paginilor de Facebook ale UVT și SCSS-UVT. Pentru asigurarea unei comunicări

constante cu participanții, elevii au primit săptămânal, în fiecare zi de luni, un e-mail care conținea descrierea webinarului din săptămâna respectivă și linkul de acces. Sesiunile s-au desfășurat săptămânal, în zilele de miercuri, începând cu ora 15.00. Din totalul de 123 de elevi înscriși, 76 au participat efectiv la activități. Comparativ cu anul trecut, în acest an, s-a înregistrat o scădere a numărului de participanți (104 elevi în anul 2024).

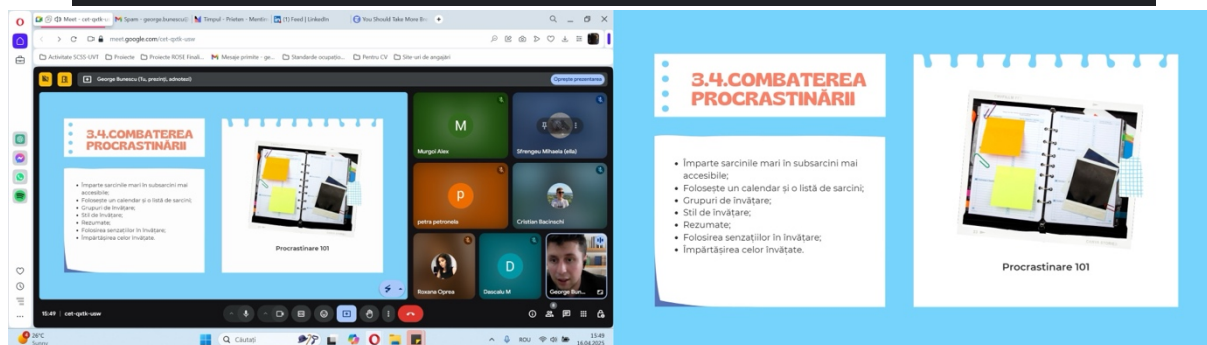
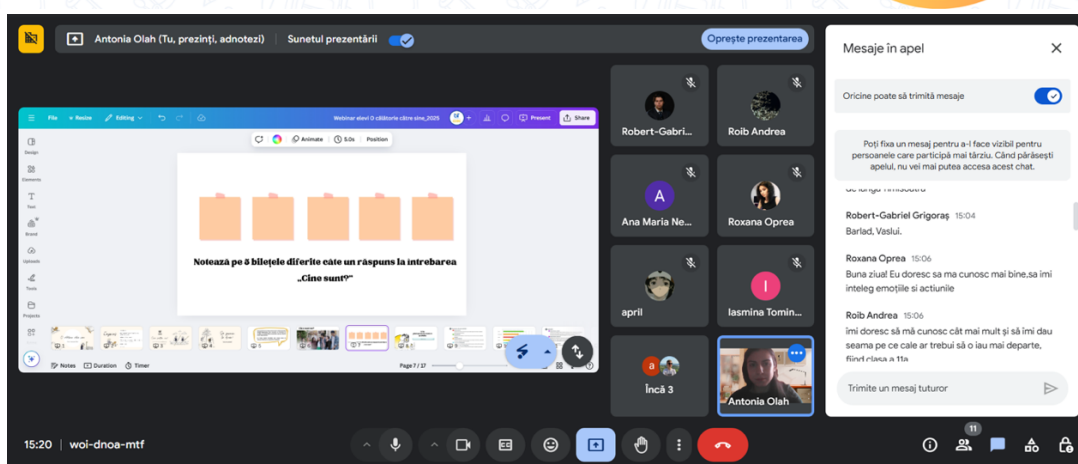
WEBINARE PENTRU ELEVII

- 12.03.2025 • Secretul unei vieți împlinite
- 19.03.2025 • O călătorie către sine
- 26.03.2025 • Cum să treci peste lipsa de motivație?
- 02.04.2025 • Care este motorul în procesul decizional al carierei mele?
- 09.04.2025 • Cum să te împrietenești cu emoțiile tale?
- 16.04.2025 • Timpul: inamic sau prieten?
- 30.04.2025 • În era digitală, merită să vin fizic la universitate?
- 07.05.2025 • Alegerea programului de studii potrivit
- 14.05.2025 • Timpul în mâinile tale: Strategii pentru succes școlar și personal
- 02.07.2025 • Alegerea programului de studii potrivit

PARTICIPĂ ACUM SCANÂND CODUL QR!



Se desfășoară **online**, miercuri, de la ora **15:00**!



Programul de webinar de dezvoltare personală și profesională adresat elevilor de liceu, 12 martie – 2 iulie 2025

2.3.2. West Summer University 2025

În perioada 17 iulie – 3 august 2025 în cadrul Universității de Vest din Timișoara s-a desfășurat școala de vară pentru elevi **West Summer University**, în cadrul căreia echipa SCSS-UVT a susținut 24 de ateliere, cu tematici

diverse, precum: autocunoaștere pentru carieră, planul de carieră, dezvoltarea abilităților socio-emoționale (muncă în echipă, gestionarea emoțiilor, comunicare eficientă, adaptabilitate, decizii de grup).

Beneficiarii acestor activități au fost cei **300 de elevi** de clasa a X-a și a XI-a participanți în cadrul școlii de vară. În perioada 21-24 iulie, prin activitățile realizate, consilierii și-au propus să îi sprijine pe elevi în **procesul de autocunoaștere** și să îi ajute să-și creioneze un **plan de carieră**, individualizat pe interesele, valorile și personalitatea fiecărui participant. Elevii înscriși în programul West Summer University au explorat profesiile și direcțiile de carieră prin jocuri creative, organizate în grupuri tematice corespunzătoare facultății alese.

În a doua săptămână a proiectului, zilele de 29-30 iulie au fost dedicate **atelierelor de educație non-formală**, care au vizat dezvoltarea abilităților socio-emoționale. Elevii au învățat să-și gestioneze emoțiile, să comunice și să negocieze în cadrul unei echipe, să fie flexibili și să se adapteze situațiilor noi și provocatoare. Toate aceste obiective au fost realizate prin jocuri de rol, activități creative și sarcini colaborative.





Ateliere SCSS-UVT: West Summer University, iulie – august 2025

Întâlniri cu elevii de liceu la invitația cadrelor didactice din mediul preuniversitar

De asemenea, pe parcursul anului 2025, consilierii din cadrul SCSS-UVT au fost invitați să susțină, pentru elevi, o serie de ateliere de consiliere de grup pe tematici de dezvoltare personală și profesională, precum și de prezentare a ofertei educaționale din cadrul UVT.

În primăvara anului 2025, un consilier SCSS, în colaborare cu un cadru didactic al Facultății de Educație Fizică și Sport, a organizat o sesiune de prezentare a programelor de studii din cadrul Universității de Vest din Timișoara (UVT), cu accent pe oferta educațională a Facultății de Educație Fizică și Sport, precum și pe aspectele specifice carierei de sportiv. Activitatea a fost adresată unui număr de aproximativ **16 elevi** ai *Liceului cu Program Sportiv „Florin Fleșeriu” din Sebeș*.

În luna aprilie 2025, un consilier SCSS a desfășurat mai multe activități de informare și consiliere, printre care se numără atelierul „*Gestionarea stresului școlar*”, susținut pentru **peste 90 de elevi** participanți la *Târgul Ofertei Universităților pentru Mehedinți*, ediția a VI-a, eveniment desfășurat la Drobeta-Turnu Severin. De asemenea, consilierul SCSS a realizat o prezentare a programelor de studii oferite de Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor pentru un număr de aproximativ **9 elevi**.

Tot în această perioadă, un consilier SCSS a desfășurat un atelier de autocunoaștere pentru carieră destinat unui grup de **12 elevi** de la *Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” din Deva*.

În luna mai 2025, SCSS a livrat o activitate de informare pentru cei **15 elevi** ai *Liceului Teoretic Special „Iris” din Timișoara*, în cadrul căreia au fost prezentate oferta educațională a UVT, platforma de admitere, precum și platforma de testare psiho-vocațională YTM.

SCSS a fost prezent, de asemenea, în cadrul evenimentului *Find your career path! @Future Bussiness Leaders’ Camp*, prin facilitarea unui atelier dedicat sprijinirii elevilor în procesul de identificare a intereselor, valorilor și punctelor forte, în vederea conturării unui traseu educațional și profesional relevant. La această activitate au participat aproximativ **23 de elevi**.

De asemenea, aproximativ **15 elevi și candidați la studii universitare** din Ucraina au participat la o prezentare a ofertei educaționale a UVT, eveniment organizat de SCSS în colaborare cu un reprezentant al Departamentului de Relații Internaționale (DRI-UVT).

În toamna anului 2025, un grup de **20 de elevi** de clasa a XII-a de la *Liceul Teoretic „Dositei Obradovici” din Timișoara*, însoțiți de un cadru didactic, a participat la o sesiune de prezentare a programelor de studii din cadrul UVT, având oportunitatea de a se familiariza cu platforma de admitere, cu programul UVT destinat elevilor, precum și cu beneficiile asociate statutului de student al UVT.



Activitate SCSS pentru elevii Liceului cu Program Sportiv „Florin Fleșeriu” Sebeș, 26 martie 2025



Târgului Ofertei Universităților pentru Mehedinți, Ediția a VI-a, Drobeta-Turnu Severin, 2 aprilie 2025



Târgul ofertei educaționale Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor, 4 aprilie 2025



Activitate SCSS pentru elevii Colegiului Național Pedagogic „Regina Maria” Deva, 11 aprilie 2025



Elevii Liceului Teoretic Special „Iris” Timișoara, 23 mai 2025





Find your career path! @ Future Bussiness Leaders' Camp, 1 septembrie 2025



Activitate SCSS pentru elevii Liceului Teoretic „Dositei Obradovici” Timișoara, 20 octombrie 2025

Nr. crt.	Denumirea atelierului/webinarului	Număr de elevi participanți
1.	Programul de webinare de dezvoltare personală și profesională adresat elevilor de liceu	76
2.	Programul West Summer University	300
3.	Consiliere profesională cu elevii Liceului cu Program Sportiv „Florin Fleșeriu”, Sebeș	16
4.	Consiliere de grup cu elevii prezenți la Târgul Ofertei Universităților pentru Mehedinți, Ediția a VI-a, Drobeta-Turnu Severin	91
5.	Consiliere profesională și prezentarea ofertei educaționale cu elevii prezenți la Târgul ofertei educaționale organizat de FEAA	9
6.	Consiliere de grup cu elevii Colegiului Național Pedagogic „Regina Maria” Deva	12
7.	Consiliere profesională cu elevii Liceului Teoretic Special „Iris” Timișoara	15
8.	Consiliere de grup cu elevii prezenți la evenimentul Find your career path! @ Future Bussiness Leaders’ Camp	23
9.	Consiliere profesională și prezentarea ofertei educaționale pentru elevii din Ucraina, stabiliți în Timișoara	15
10.	Consiliere profesională pentru elevii Liceului Teoretic „Dositei Obradovici” Timișoara	20
Total:		577

Tabel 5. Numărul elevilor care au beneficiat de activitățile de dezvoltare personală și profesională în anul 2025

3. Programul Peer to Peer Tutoring (P2PT)

În colaborare cu facultățile UVT, *Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS-UVT)* organizează anual programul Peer to Peer Tutoring (P2PT). Acest program, împreună cu serviciile de consiliere, reprezintă o parte esențială a sprijinului academic oferit studenților din anul I al studiilor universitare de licență, urmărindu-se furnizarea de servicii de asistență educațională și de dezvoltare a carierei. Ediția Peer to Peer Tutoring 2025-2026 a început la data de 17 septembrie 2025 și urmează să se finalizeze la data de 23 februarie 2026. Studenții care în anul universitar 2025-2026 au fost înmatriculați în anii II, III sau IV ai ciclului de studii universitare de licență, anul I al ciclului de studii universitare de masterat (dacă au absolvit studiile universitare de licență la UVT), anul II al ciclului de studii universitare de masterat sau la ciclul de studii universitare de doctorat (dacă au absolvit studiile universitare de licență sau de masterat la UVT) au avut posibilitatea de a aplica pe următoarele poziții:

- **Student tutore** – student care, în cadrul programului, în regim de voluntariat, a tutorat un grup de 20-30 de studenți din anul I al ciclului de studii universitare de licență. Studentul tutore a avut misiunea de a-și ajuta colegii să își dezvolte competențele personale și de învățare necesare pentru a-și îndeplini obiectivele academice.
- **Student tutore responsabil de studenții internaționali** – student care cunoaște la un nivel bun o limbă de circulație internațională (de preferat limba engleză sau limba franceză) și care, în cadrul programului, în regim de voluntariat, a tutorat studenții internaționali din anul I al ciclului de studii universitare de licență înmatriculați la UVT.
- **Student tutore responsabil de studenții cu dizabilități** – student care, în cadrul programului, în regim de voluntariat, a tutorat un grup de studenți din anul I cu nevoi educaționale speciale. Studentul tutore a avut misiunea de a sprijini acești studenți în adaptarea la mediul academic.
- **Student tutore coordonator** – student care a avut rezultate bune într-un program de tutorat anterior sau în alte activități de voluntariat, are rezultate academice bune, deține competențe organizaționale/de management, care a coordonat și monitorizat activitatea studenților tutori aflați în responsabilitatea sa.

În perioada de înscriere s-au înregistrat în program, în total, **132 de studenți**, dintre care **106 au optat pentru rolul de student tutor**, **13 au optat pentru rolul de student tutor responsabil de studenții internaționali** și **9 pentru rolul de student coordonator**, iar **4 pentru rolul de student tutor responsabil de studenții cu dizabilități**.

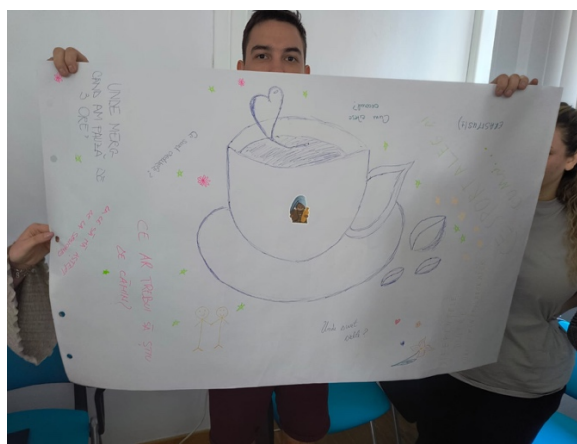
Studenți înscriși în ediția P2PT 2025/2026				
Facultate	Studenți tutori	Studenți tutori coordonatori	Studenți tutori responsabil de studenții cu dizabilități	Studenți tutori responsabil de studenții internaționali
Facultatea de Arte și Design	10	-	-	-
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	13	-	-	1
Facultatea de Drept	9	1	-	-
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	14	-	-	3
Facultatea de Educație Fizică și Sport	9	1	-	-
Facultatea de Fizică și Matematică	5	1	-	1
Facultatea de Informatică	6	1	1	1
Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	5	-	-	-
Facultatea de Muzică și Teatru	2	-	-	-
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	18	3	1	4
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	11	1	-	2
Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	4	1	2	1
Total UVT	106	9	4	13

Tabel 6. Studenți P2PT înscriși în ediția Peer to Peer Tutoring 2025-2026

Sesiuni de formare	Tematică	Durată	Data desfășurare
Ziua 1 Destinată tuturor aplicanților.	Tutoringul: utilitate și eficiență la nivel universitar	4h	17.09.2025 10:00-14:00
Ziua 2 Destinată tuturor aplicanților.	Rolul tutorelui în facilitarea dezvoltării academice și personale a studentului	4h	18.09.2025 10:00-14:00

Tabel 7. Programul Peer to Peer Tutoring 2025-2026

Pe toată perioada implementării și evaluării programului, SCSS-UVT a primit sprijin din partea responsabililor de program la nivel de facultate (cadre didactice). În semestrul I, studenții tutori au desfășurat diverse activități menite să sprijine procesul de adaptare și integrare a bobocilor din anul I. Pentru a menține o comunicare constantă cu studenții tutorați, studenții tutori au creat un grup online pentru interacțiune, utilizând o platformă de socializare stabilită de comun acord. De asemenea, au organizat sesiuni de peer-tutoring atât individuale, cât și de grup, pentru a facilita învățarea. Pe lângă sprijinul educațional și administrativ oferit, studenții tutori au participat la întâlniri cu studenți tutori coordonatori unde au prezentat activitățile desfășurate și dificultățile întâmpinate. Toate dificultățile întâmpinate au fost preluate de studentul tutore coordonator și prezentate consilierului SCSS, care a adoptat măsurile potrivite pentru buna desfășurare a programului (ex. sprijinirea studenților tutori în a găsi o sală potrivită pentru întâlnirile cu studenții tutorați).



Imagini de la sesiunea de formare a studenților din cadrul programului Peer to Peer Tutoring 2025-2026.

- Sesiune desfășurată în format fizic -

Pentru că o parte dintre studenții tutori nu au reușit să participe la sesiunea de formare în format fizic, a fost organizată ulterior și o sesiune online de formare care a respectat formatul desfășurătorului de activități aferent sesiunii desfășurate în format fizic.



*Imagini de la sesiunea de formare a studenților din cadrul programului Peer to Peer Tutoring 2025-2026
- Sesiune desfășurată în format online -*



*Imagini de la activitățile pe care studenții tutori le-au organizat pentru studenții din anul I
- Programul Peer to Peer Tutoring 2025-2026 -*

4. Disciplina Consiliere Profesională și Orientare în Carieră

Disciplina *Consiliere Profesională și Orientare în Carieră* (CPOC), susținută de echipa SCSS-UVT la nivelul întregii universități ca disciplină complementară obligatorie pentru studenții din anul I al ciclului de studii universitare de licență, s-a desfășurat în primul semestru al anului universitar 2025-2026. Aceasta a fost cuantificată cu un credit de studii transferabile, suplimentar celor 30 din semestru și cu 1 oră seminar/săptămână.

Activitatea a fost susținută de cei 7 consilieri în carieră din cadrul SCSS-UVT și psihopedagogul CİSSNS, cu sprijinul cadrelor didactice din UVT formate în cadrul programului de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă „*Consiliere pentru îndrumare și orientare profesională*”. Activitatea s-a desfășurat în format fizic în spațiile UVT, pe grupe de seminar, și a constat în 7 întâlniri cu fiecare grupă, a câte 1,5

ore fiecare, programate în primul semestru al acestui an universitar, o dată la două săptămâni. Astfel, echipa de consilieri a SCSS-UVT a desfășurat un număr de aproximativ **644 de seminare** la care a participat un număr de aproximativ **3024 de studenți**.

Disciplina CPOC își propune să le ofere studenților, încă din anul I, cunoștințe esențiale despre dezvoltarea carierei, explorarea opțiunilor profesionale, procesul de luare a deciziilor și elaborarea unui plan de carieră. De asemenea, seminarele nu se concentrează doar pe aspectele profesionale, ci abordează și factorii individuali care pot influența luarea deciziilor în carieră. Abilitățile, interesele profesionale, valorile personale și profesionale, motivația și reziliența în contextul educațional sunt doar câteva exemple în acest sens.

5. Evaluarea preliminară a studenților, identificarea celor în risc de abandon și investigarea nivelului de integrare academică și socială

Începând cu luna februarie a anului 2025, SCSS-UVT a dezvoltat un instrument de investigare a nivelului de integrare academică și socială a studenților din anul I, care să vină în completarea procesului de evaluare preliminară desfășurat la începutul fiecărui an universitar.

Pentru că în UVT acest demers s-a derulat pentru prima dată, evaluarea integrării studenților din anul I de studii universitare de licență a presupus două etape esențiale: elaborarea și pregătirea instrumentelor de evaluare, adaptate specific contextului universitar, validate și considerate adecvate pentru utilizarea lor anuală și analiza rezultatelor obținute. Această structură a permis nu doar colectarea datelor privind percepția studenților asupra propriei integrări, ci și crearea unei baze metodologice care poate fi aplicată în mod repetat în anii următori pentru monitorizarea și compararea experiențelor academice și sociale ale studenților. Astfel, din totalul de 4338 de studenți înmatriculați la UVT în anul I de studii la programele de studii universitare de licență la începutul anului universitar 2024-2025, un număr de **126** au completat chestionarul (2,9%) pe parcursul lunii mai a anului 2025. Deși rezultatele arată că majoritatea covârșitoare a studenților care au completat chestionarul, respectiv 116 (92%), par a fi cel puțin moderat integrați (integrare ridicată: 100 de studenți, integrare moderată: 16 studenți, integrare scăzută: 10 studenți), aceste date trebuie interpretate cu precauție, deoarece doar aproximativ 3% dintre studenții de anul I au participat la studiu, ceea ce poate limita generalizarea concluziilor și poate influența modul în care este surprins procesul real de integrare academică.

Următorul demers a fost cel de întocmire a unui *raport privind integrarea academică și socială a studenților înmatriculați în anul I al studiilor universitare de licență în anul universitar 2024-2025*. Consilierii SCSS au elaborat listele cu studenții identificați ca având o integrare academică moderată și scăzută. Totodată, a fost monitorizat și parcursul academic al acestor studenți prin verificarea numărului de credite obținut la finalul anului I. Scopul acestui demers este acela de a identifica acești studenți și de a propune pe viitor intervenții specifice care să vină în sprijinul adaptării lor academice sau sociale atunci când se consideră că este cazul.

SCSS-UVT a continuat, pentru al cincilea an la rând, demersul de identificare a studenților în risc de abandon, prin aplicarea la începutul anului universitar a propriului chestionar dezvoltat. Instrumentul a fost aplicat în perioada septembrie - octombrie 2025, începând cu *Săptămâna de inițiere*, tuturor studenților înmatriculați în anul I al ciclului de studii universitare licență. Numărul total de studenți care au completat chestionarul este de **1718**, reprezentând **44,15%** din numărul total de 3891 de studenți înmatriculați în anul I al ciclului de studii universitare de licență la Universitatea de Vest din Timișoara în anul universitar 2025-2026. Astfel, se remarcă o creștere de aproape 11% a respondenților, comparativ cu anul trecut. Dintre aceștia, în urma analizării datelor, s-a constatat că **63 (3,66%)** de studenți au un **risc ridicat de abandon**, **230 (13,38%)** de studenți au un **risc mediu de abandon**, iar 1425 (82,94%) de studenți au un risc scăzut de abandon universitar. Comparativ cu statisticile anului trecut, putem observa o creștere de aproape 3% a studenților în risc de abandon ridicat sau mediu. Următorul pas

implementat de SCSS-UVT a fost livrarea de intervenții menite să atenueze impactul factorilor de risc surprinși prin instrumentul aplicat. Astfel, studenții identificați ca fiind în risc ridicat și mediu de abandon au fost contactați de consilierii SCSS, iar în cazul în care s-au arătat interesați, împreună cu consilierul, au stabilit ce intervenție se pretează nevoilor lor (ex.: consiliere individuală, testare aptitudinală, programul P2PT).

Dincolo de identificarea factorilor asociați abandonului academic, demersul de evaluare preliminară a studenților din anul I a cuprins și evaluarea factorilor asociați succesului academic. Astfel, la chestionarele care au investigat factorii asociați succesului academic au răspuns **1125 de studenți** din anul I al studiilor universitare de licență, reprezentând **28,9%** din totalul celor 3891 de studenți înmatriculați în anul I al ciclului de studii universitare de licență în anul universitar 2025-2026. Rezultatele obținute la nivel de universitate arată că, în general, nu putem discuta despre un grup mare de studenți aflați în scoruri critice. Singura dimensiune pentru care au fost identificate scoruri problematice la peste 10% dintre cei 1125 de studenți respondenți a fost *menținerea interesului situațional pentru studiu stimulat prin sentiment*, urmat îndeaproape de *interesul situațional menținut prin găsirea relevanței profesionale*. Aceste rezultate pot fi explicate prin prisma faptului că studenții respondenți se află în primul lor semestru de studii universitare, ceea ce ar putea explica dificultatea identificării sensului pragmatic al disciplinelor pe care le studiază. Totodată, s-a constatat că aproape 1 din 10 studenți nu asociază procesului învățării sentimente plăcute. Aceste rezultate arată faptul că studenții au nevoie de ajutor în găsirea utilității elementelor studiate la activitățile didactice în raport cu viața reală și viitoarele lor nevoi profesionale (creșterea relevanței personale și a autenticității în învățare). De aceea, pornind de la aceste rezultate, SCSS-UVT va veni în sprijinul acestor studenți prin dezvoltarea și organizarea unor ateliere care să abordeze tematici precum schimbarea perspectivei asupra procesului de învățare, dar și sensul și valoarea în viața profesională.

Întregul demers de evaluare preliminară a studenților a fost concretizat prin elaborarea unui raport general privind identificarea predictorilor de abandon și a factorilor asociați succesului academic pentru studenții de anul I. Suplimentar, acest demers a fost completat ulterior și de realizarea a câte 2 rapoarte distincte pentru fiecare facultate din cadrul UVT, care conțin detalii și recomandări cu privire la respondenții chestionarelor înmatriculați la facultatea respectivă, unul referitor la predictorii de abandon și altul la factorii asociați succesului academic. Toate aceste rapoarte au fost publicate pe website-ul UVT și pot fi consultate prin accesarea [acestui link](#).

6. Implicare în promovarea și susținerea platformei YTM

Și în acest an SCSS-UVT a fost implicat în întreținerea, dezvoltarea și promovarea platformei [YTM](#), o platformă prin care elevii își pot identifica programul de studii universitare potrivit. Prin intermediul testelor psihovocaționale disponibile în cadrul platformei sunt evaluate interesele profesionale, personalitatea și aptitudinile cognitive. Astfel, elevii de liceu pot completa testul de pe platformă și, ulterior, în funcție de rezultatele obținute, platforma sugerează, pe de-o parte programele de studii universitare care li se potrivesc, iar pe de altă parte ocupațiile de interes. În anul 2025, pe platforma YTM au fost înregistrate ca fiind începute **5139 teste**, din care **2940** au ajuns să fie finalizate și generate pentru beneficiari.

7. Proiect CNFIS-FDI-2025-0112 cu titlul „Dezvoltare academică și orientare profesională prin implicarea comunității” (DAOPIC)

Pe parcursul anului 2025, SCSS-UVT a implementat activitățile proiectului finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională pus la dispoziție de Ministerul Educației și Cercetării în domeniul „Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consiliere și orientare în carieră”.

Dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților UVT din ani terminali prin facilitarea accesului la programe de voluntariat/tutorat, Dezvoltarea unui program de mentorat în UVT adresat studenților din anii terminali, Organizarea unui eveniment la care să participe studenți, cadre didactice și reprezentanți ai pieței muncii cu scopul de a identifica competențele solicitate de angajatori, Creșterea angajabilității studenților UVT prin facilitarea accesului la întâlniri cu reprezentanți din piața muncii și Perfecționarea consilierilor SCSS-UVT au fost principalele activități desfășurate în perioada mai-decembrie 2025 de echipa SCSS.

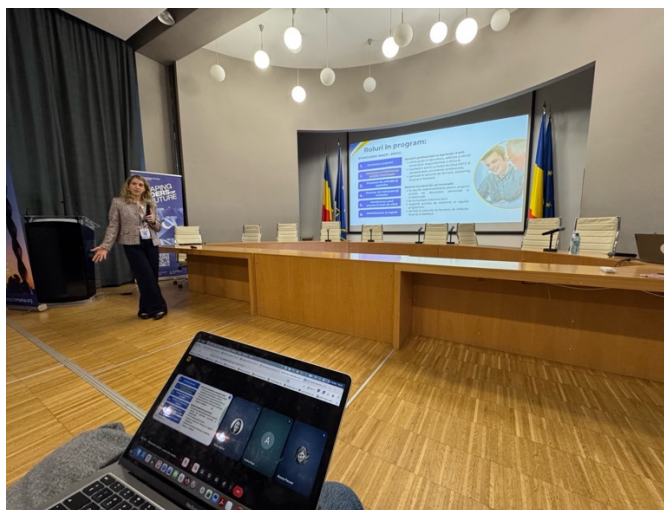
Un element de noutate al acestui an l-a reprezentat organizarea, la data de **18 noiembrie 2025**, a evenimentului intitulat „Mentoratul soluție – punte între mediul academic și mediul socio-economic”. Evenimentul a fost structurat în trei secțiuni principale: (1) *panelul de discuții: provocări reale la intrarea pe piața muncii*, (2) *world cafe*: identificarea a 5 competențe cheie pentru angajabilitate, (3) *exemple de bune practici în mentorat*. Din partea mediului socio-economic au participat 21 de reprezentanți, iar din partea reprezentanților facultăților UVT 23 de cadre didactice. Activitatea a fost promovată prin UVT Media Hub, Direcția de Comunicare Imagine și Marketing Instituțional și este disponibilă pentru vizualizare prin accesarea acestui [link](#).



Panelul de discuții: Provocări reale la intrarea pe piața muncii;
Invitați: Andreea Jelelean [Hr Director for Europe&Meta@OPSWAT]:
Mădălina Chiriță [Senior Recruiter&HR Consultant, ADECCO Timișoara],
Vlad Duțescu [Președinte EMCC România],
George Bunescu [Consilier în carieră, SCSS],
Moderator: conf. univ. dr Coralia Sulea, 18 noiembrie 2025.



World cafe: Competențe care contează, 18 noiembrie 2025



Schimb de bune practici în domeniul mentoratului: EMCC: Competențe și standarde, Programe de mentorat: Mozaic [Edinburgh Business School / ASE București-KPMG], Bridge to Work UVT, 18 noiembrie 2025

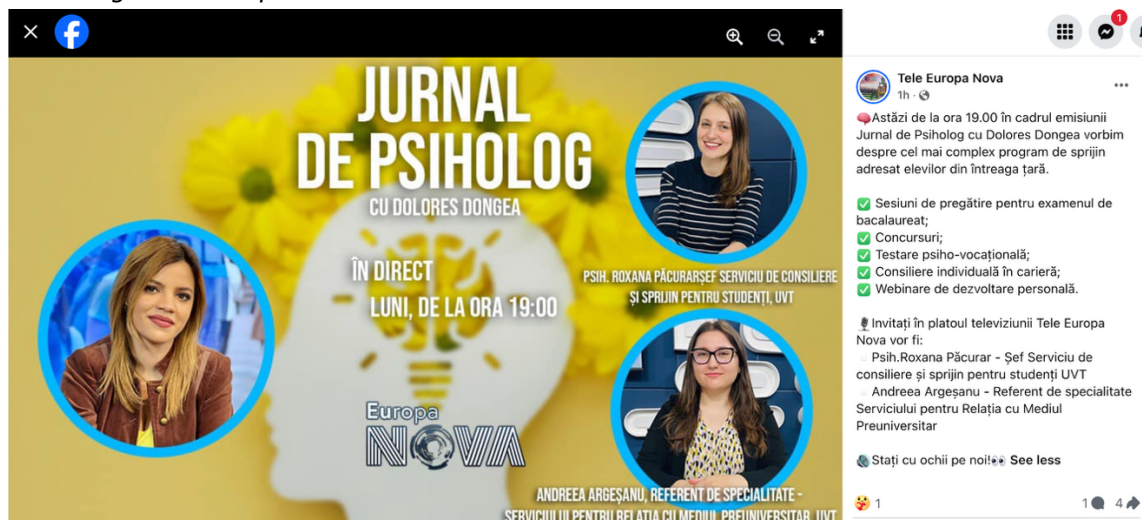
Informații detaliate privind organizarea și derularea activităților proiectului **CNFIS-FDI-2025-0112** pot fi consultate în raportul de proiect accesibil la [acest link](#).

8. Alte evenimente la care SCSS-UVT a fost prezent în calitate de invitat

Pe parcursul anului 2025, SCSS-UVT a răspuns pozitiv invitației de a fi prezent la o serie de evenimente apropiate de specificul activităților sale:

- **Emisiunea Jurnal de Psiholog, Tele Nova Timișoara [30 ianuarie 2025]**

În data de 30 ianuarie 2025, un reprezentant SCSS, împreună cu un referent de specialitate din cadrul Serviciului pentru Relația cu Mediul Preuniversitar, au participat la emisiunea Jurnal de Psiholog în cadrul căreia au prezentat *Programul UVT pentru elevi*.



Emisiunea Jurnal de Psiholog, Tele Nova Timișoara [30 ianuarie 2025]

- **Evenimentul „Career Days@UVT”: ediția de primăvară [5-6 martie 2025]**

La fel ca în anii trecuți, SCSS-UVT a fost prezent evenimentul Career Days@UVT. La standul amenajat de SCSS-UVT, studenții au putut beneficia de susținere în căutarea unui loc de muncă și depunerea de candidaturi și CV-uri specific realizate pentru cerințele unei companii anume.



Evenimentul „Career Days@UVT”, 5-6 martie 2025

- **International University Fair (IUF), [18 martie 2025]**

În **18 martie 2025**, Universitatea de Vest din Timișoara a fost prezentă la târgul educațional **International University Fair (IUF) organizat la Timișoara**. Un consilier SCSS a participat la eveniment și a promovat serviciile de consiliere (individuală și de grup) pe care Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți le adresează, în mod gratuit, elevilor de liceu.



International University Fair (IUF), Timișoara – 18 martie 2025

- **Târgul Educațional organizat de Alianța Timișoara Universitară [ATU, 20 martie, 2025]**

Alianța Timișoara Universitară (ATU) a organizat în data de **20 martie 2025** târgul educațional pentru elevi **„ATU pentru educația ta”**. Acest eveniment a reunit oferta programelor de studii ale celor patru universități publice din Timișoara. Rolul SCSS-UVT a fost de a veni în întâmpinarea dorinței elevilor de a se informa și de a fi consiliați în alegerea viitorului parcurs educațional.



Târgul Educațional organizat de Alianța Timișoara Universitară (ATU), 20 martie 2025

- **Târgul Ofertei Universităților pentru Mehedinți (Ediția a VI-a, 1-2 Aprilie, 2025)**

În data de **2 aprilie 2025**, SCSS-UVT, reprezentat prin psih. Bianca Prisacără, a susținut două ateliere intitulate „Gestionarea stresului școlar”, dedicat elevilor de liceu, în cadrul Târgului Ofertei Universităților pentru Mehedinți, ediția a VI-a, organizat la Palatul Culturii „T. Costescu” din Drobeta Turnu Severin. Evenimentul a reunit peste 90 de elevi din clasele X-XII. Atelierul a oferit un spațiu de reflecție și dialog deschis despre provocările stresului școlar, fiind structurat într-o manieră interactivă, cu accent pe: (1) înțelegerea mecanismelor stresului; (2) conștientizarea impactului emoțional al presiunilor academice; (3) exerciții practice de relaxare și gestionare a emoțiilor; (4) tehnici de organizare și echilibru interior în fața provocărilor școlare. Elevii au participat activ, oferind feedback pozitiv și manifestând interes pentru continuarea unor astfel de inițiative. Atmosfera a fost una relaxată și deschisă, facilitând exprimarea liberă și învățarea prin experiență. Evenimentul s-a înscris în seria activităților dedicate suportului dezvoltării personale și profesionale a elevilor oferite de UVT.





Târgul Ofertei Universităților pentru Mehedinți, 1-2 aprilie 2025

- **Săptămâna de inițiere**

În anul 2025, echipa SCSS-UVT a susținut **20 de prezentări** în cadrul *Săptămânii de inițiere la UVT*, adresate studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență. Prezentările au vizat familiarizarea studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență cu serviciile de consiliere oferite de SCSS, dar și cu modalitatea în care aceștia le pot accesa.

Totodată, studenților din anul I li s-au oferit informații despre disciplina Consiliere Profesională și Orientare în Carieră, programul P2PT, dar și despre modalitatea de interacțiune cu consilierii din cadrul SCSS-UVT.





Săptămâna de Inițiere la UVT, septembrie 2025

- **Evenimentul „Career Days@UVT” – ediția de toamnă**

În perioada **16-17 octombrie 2025** Universitatea de Vest din Timișoara a organizat ediția de toamnă a evenimentului „Career Days@UVT”, reunind zeci de parteneri instituționali și angajatori din diverse domenii – industrie auto, banking, retail, servicii financiare și profesionale, dar și sectoare inovatoare.

Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS-UVT) a fost prezent cu un stand propriu, oferind studenților oportunități de dialog și îndrumare în dezvoltarea profesională și integrarea pe piața muncii. În cadrul acestei ediții, consilierii SCSS-UVT au avut sprijinul studenților tutori din cadrul programului Peer to Peer Tutoring care au fost prezenți la stand și au promovat în rândul studenților serviciile de consiliere oferite de SCSS-UVT.



Evenimentul „Career Days@UVT”, 16-17 octombrie 2025

- Participare la Panelul de discuții din cadrul Conferinței „Mind the Gap: Servicii integrate de suport pentru o tranziție educațională de succes. Strategii de promovare a angajabilității” (ediția a II-a)

Organizată de **Universitatea din București**, tematica panelului de discuții a fost: „Înțelegerea nevoilor studenților și modul în care universitatea răspunde acestora prin oferirea de servicii de suport pentru o tranziție educațională de succes”. În cadrul intervenției avute, reprezentantul SCSS-UVT a prezentat modalitatea de investigare a predictorilor de abandon, dar și de adaptare academică și socială adresată studenților din anul I la Universitatea de Vest din Timișoara.



Conferința „Mind the Gap: Servicii integrate de suport pentru o tranziție educațională de succes. Strategii de promovare a angajabilității” (ediția a II-a), 25 noiembrie 2025

- Participarea consilierilor SCSS la întâlnirile colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii, conform *Procedurii de sistem privind monitorizarea procesului de învățare a studenților*

Pe parcursul anului 2025, consilierii SCSS-UVT au participat la un număr de **aproximativ 20 de ședințe de monitorizare a procesului educațional** conform *Procedurii de sistem privind monitorizarea procesului de învățare a studenților*. Scopul acestor întâlniri este acela de a identifica problemele comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare studenții UVT și de a identifica soluții optime pentru calibrarea activităților didactice. În acest proces, SCSS colaborează cu facultățile din UVT, cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT) și cu Serviciul de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE-UVT).

Număr de beneficiari ai serviciilor SCSS-UVT în anul 2025

Activități SCSS-UVT	Beneficiari direcți			
	Elevi	Studenti	Absolvenți	Candidați la studii universitare
Ședințe individuale de consiliere și orientare în carieră / consiliere educațională / consiliere în scop de optimizare personală	27	359	8	46
Ateliere de dezvoltare personală și profesională pentru studenți	-	1690	-	-
Programul Peer to Peer Tutoring (P2PT)	-	132	-	-
Disciplina <i>Consiliere profesională și orientare în carieră</i>	-	3024	-	-
Ateliere de dezvoltare personală și profesională pentru elevi	577		-	-
Total beneficiari direcți SCSS-UVT pe categorii de beneficiari	604	5205	8	46
Total beneficiari direcți SCSS-UVT în 2025	5863			

Tabel 8. Beneficiarii direcți ai activităților majore ale SCSS-UVT în anul 2025 (5127 beneficiari direcți în anul 2024)

Elaborat de
Echipa SCSS-UVT

Februarie 2025