Analiză preliminară în vederea unui viitor audit al programelor de studii universitare – Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie

CUPRINS

1. Ofertă educațională 2

1.1. Oportunități de diversificare a ofertei educaționale 5

1.1.1. Ofertă educațională la nivel național 5

1.1.2. Programe de studii universitare de licență cu dublă specializare 6

2. Date statistice cu privire la studenți 8

2.1. Date statistice privind procesul de admitere 8

2.1.1. Medii la examenul de bacalaureat și medii de admitere 20

2.2. Date statistice privind parcursul studenților 41

2.2.1. Promovabilitate 41

2.3. Date statistice privind absolvenții și continuarea studiilor 90

2.3.1. Comparație între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat 90

Recomandările formulate de comisiile ARACIS în urma proceselor de evaluare externă a programelor / domeniilor de studii universitare 93

Programe de studii universitare de licență din domeniul de studii Limbă și literatură existente la nivel național 103

Programe de studii universitare de licență din domeniul de studii Limbi moderne aplicate existente la nivel național 106

Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii Filologie existente la nivel național 107

Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii Istorie existente la nivel național 113

Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii Filosofie existente la nivel național 115

Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii Teologie existente la nivel național 116

1. Ofertă educațională

Programe de studii universitare de **licență** autorizate să funcționeze provizoriu / acreditate în cadrul facultății:

- Domeniul de studii universitare de licență **Limbă și literatură**:
  - *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)*
  - *Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă) / Limba și literatura latină*
  - *Limba și literatura engleză – Limba și literatura modernă (franceză / germană / italiană /spaniolă) / Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română*
  - *Limba și literatura franceză – Limba și literatura modernă (engleză / germană / italiană / spaniolă) / Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română*
  - *Limba și literatura germană – Limba și literatura modernă (engleză / franceză / italiană / spaniolă) / Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română*
  - *Limba și literatura rusă – Limba și literatura modernă (engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă) / Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română*
  - *Limba și literatura sârbă – Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană)/Limbă și literatură latină/ Limbă și literatură română*
  - *Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (rusă/sârbă/japoneză)*
  - *Limba și literatura engleză - Limba și literatura modernă (rusă/sârbă/japoneză)*
- Domeniul de studii universitare de licență **Limbi moderne aplicate**:
  - *Limbi moderne aplicate (engleză; franceză; germană; spaniolă; rusă)*
- Domeniul de studii universitare de licență **Istorie**:
  - *Istorie*
- Domeniul de studii universitare de licență **Teologie**:
  - *Teologie ortodoxă pastorală*
- Domeniul de studii universitare de licență **Filosofie**:
  - *Filosofie*

Domenii de studii universitare de **masterat** acreditate în cadrul facultății și programele de studii universitare de masterat aferente:

- Domeniul de studii universitare de masterat **Filologie**:
  - *Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene*
  - *Tendințe actuale în studiul limbii române*
  - *Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)*
  - *Studii americane*
  - *Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)*
  - *Germana în context european - studii interdisciplinare și multiculturale*
  - *Digital Technologies for Language Research and Applications*
- Domeniul de studii universitare de masterat **Istorie**:
  - *Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile*
  - *Istorie conceptuală românească în context european*
- Domeniul de studii universitare de masterat **Teologie**:
  - *Teologie ortodoxă și misiune creștină*
- Domeniul de studii universitare de masterat **Filosofie**:
  - *Philosophical counselling and consultancy*

Conform articolului 28 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, **programele de studii universitare trebuie să se bazeze pe competențe solicitate de ocupații din Clasificarea Europeană a Ocupațiilor ESCO, care să fie corelate cu rezultatele așteptate ale învățării formate**. Astfel, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență și de masterat trebuie elaborate având la bază competențe selectate din platforma ESCO, descrise apoi prin rezultate ale învățării care să fie formate de disciplinele parcurse de studenți. Toate aceste informații urmează a fi menționate și în suplimentele la diplomă eliberate absolvenților. Așadar, următoarele programe de studii universitare, care nu se bazează încă pe competențe selectate din platforma ESCO, trebuie revizuite în acest sens și actualizate inclusiv în RNCIS în decursul acestui an, indiferent de termenul de expirare a calificării menționat mai sus:

- ***o*** programul de studii universitare de licență ***Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)***;
- programul de studii universitare de licență ***Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (rusă/sârbă/japoneză)***;
- programul de studii universitare de licență ***Limba și literatura engleză – Limba și literatura modernă (rusă/sârbă/japoneză)***;

- programul de studii universitare de licență ***Limba și literatura engleză – Limba și literatura modernă (franceză/germană/italiană/ spaniolă)/Limba și literatura latină/Limba și literatura română***;
- programul de studii universitare de licență ***Limba și literatura franceză – Limba și literatura modernă (engleză/germană/italiană/spaniolă)/Limba și literatura latină/Limba și literatura română***;
- programul de studii universitare de licență ***Limba și literatura germană – Limba și literatura modernă (engleză/franceză/italiană/ spaniolă)/Limba și literatura latină/Limba și literatura română***;
- programul de studii universitare de licență ***Limba și literatura germană – Limba și literatura modernă (engleză/franceză/italiană/ spaniolă)/Limba și literatura latină/Limba și literatura română***;
- programul de studii universitare de licență ***Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (engleză/franceză/germană/ italiană/spaniolă)/Limba și literatura latină***;
- programul de studii universitare de licență ***Limba și literatura rusă – Limba și literatura modernă (engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă)/Limba și literatura latină/Limba și literatura română***;
- programul de studii universitare de licență ***Limba și literatura sârbă – Limba și literatura modernă (engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă)/Limba și literatura latină/Limba și literatura română***;
- programul de studii universitare de licență ***Limbi moderne aplicate (engleză; franceză; germană; spaniolă; rusă)***;
- programul de studii universitare de licență ***Teologie ortodoxă pastorală***;
- programul de studii universitare de licență ***Istorie***;
- programul de studii universitare de licență ***Filosofie***;
- programul de studii universitare de masterat ***Teologie ortodoxă și misiune creștină***;
- programul de studii universitare de masterat ***Philosophical Counselling and Consultancy***.

În urma desfășurării proceselor de evaluare externă a programelor de studii universitare de licență din cadrul facultății dumneavoastră, am extras din rapoartele de evaluare externă (REE) primite din partea **Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)**, **recomandările formulate de comisiile ARACIS** care sunt în

acord cu cadrul legislativ în vigoare și care se adresează facultății. Acestea pot fi consultate în ***Anexa 1*** a prezentului document.

Următoarele evaluări externe în vederea evaluării periodice a programelor de studii universitare de licență și a domeniilor de studii universitare de masterat din cadrul facultății vor avea loc în perioada 2027-2029. În cazul programului de studii universitare de licență ***Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (rusă/sârbă/japoneză)***, data expirării autorizării de funcționare provizorie este în termen de 2 ani de la data absolvirii primei promoții – iulie 2029, iar în cazul programului de studii universitare de licență ***Limba și literatura engleză – Limba și literatura modernă (rusă/sârbă/japoneză),*** data expirării autorizării de funcționare provizorie este în iulie 2028.

În cazul programului de studii universitare de licență ***Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)***, conform propunerii comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, care a fost adoptată în ședința din data de 19.12.2022, s-a decis menținerea acreditării programului de studii universitare de licență cu raport de monitorizare la 2 ani. Astfel, raportul de monitorizare va trebui să fie transmis către ARACIS până la data de 19.12.2024. Raportul de monitorizare trebuie să conțină informații despre statusul actual al programului, evoluția acestuia de la momentul evaluării periodice până în prezent, răspunsuri cu privire la modul în care au fost implementate recomandările formulate de comisia de evaluare externă și modul în care programul îndeplinește acum acei indicatori declarați de comisie ca fiind neîndepliniți sau parțial îndepliniți în momentul evaluării externe.

Programe de studii universitare **noi** pe care ***Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie*** dorește să le organizeze în viitor:

- ***o*** programul de studii universitare de licență cu dublă specializare didactică ***Istorie – Geografie;***
- ***o*** programul de studii universitare de licență cu dublă specializare didactică ***Geografie – Limba și literatura engleză***.

1.1. Oportunități de diversificare a ofertei educaționale

1.1.1. Ofertă educațională la nivel național

Alte programe de studii universitare de **licență** din ramura de știința **Istorie**, domeniul de studii universitare de licență **Istorie,** existente la nivel național: *Arheologie, Arhivistică, Muzeologie, Istoria artei.*

În ramură de știință **Istorie** există la nivel național și domeniul de studii universitare de licență **Studiul patrimoniului** *(Heritage Studies)*, cu următoarele programe de studii

universitare de licență: *Studiul patrimoniului şi managementul bunurilor culturale, Arheologie, studii antice şi antropologie istorică, Turism cultural și studii muzeale*.

În domeniul fundamental ***Științe umaniste şi arte*** există și ramura de știință ***Studii culturale***, domeniul de studii universitare de licență *Studii culturale*, cu următoarele programe de studii universitare de licență: *Etnologie*, *Studii iudaice*, *Studii americane*, *Studii culturale*, *Studii europene*.

Alte programe de studii universitare de **licență** din ramura de știința **Filologie** existente la nivel național sunt prezentate în ***Anexa 2*** a prezentului document.

Alte programe de studii universitare de **licență** din ramura de știința **Teologie** existente la nivel național: *Teologie didactică, Teologie asistență socială*, *Studii religioase*.

Programele de studii universitare de **masterat** din domeniile de studii universitare de masterat ***Filologie, Istorie, Filosofie*** și ***Teologie*** existente la nivel **național** sunt prezentate în ***Anexa 3*** a prezentului document.

1.1.2. Programe de studii universitare de licență cu dublă specializare

În conformitate cu *Ordinul Ministrului Educației nr. 6.634 din 12 septembrie 2024 pentru înființarea **programelor de studii universitare de licență cu dublă specializare** și aprobarea **Listei programelor de studii universitare de licență cu dublă specializare***, în domeniul fundamental de știință ***Științe umaniste și arte*** se pot organiza următoarele programe de studii universitare de licență cu dublă specializare:

- Arheologie – Istorie;
- Arhivistică – Istorie;
- Etnologie – Arheologie;
- Etnologie – Istoria Artei;
- Etnologie – Istorie;
- Etnologie – Turism cultural;
- Filosofie – Antropologie;
- Filosofie – Istoria artei;
- Filosofie – Studii culturale;
- Filosofie – Studii religioase;
- Filosofie – Studii europene;
- Istoria artei – Istorie;
- Istorie – Arheologie;
- Istorie – Arhivistică;
- Istorie – Etnologie;
- Istorie – Istoria artei;
- Istorie – Muzeologie;
- Istorie – Studii culturale;

- Istorie – Studii europene;
- Istorie – Studii religioase;
- Istorie – Turism cultural;
- Muzeologie – Istorie;
- Studii europene – Istorie;
- Studii religioase – Filologie clasică;
- Studii religioase – Filosofie;
- Studii religioase – Istorie;
- **Teologie pastorală – Filosofie;**
- Turism cultural – Istorie.

În domeniile fundamentale de știință ***Științe umaniste și arte*** și ***Matematică și științe ale naturii*** se pot organiza următoarele programe de studii universitare de licență cu dublă specializare:

- Interdisciplinar - ***Științe umaniste și arte*** - ***Matematică și științe ale naturii:***
  - Filosofie – Ecologie și protecția mediului;
  - Istoria artei – Geografia turismului;
  - **Istorie – Geografia turismului**;
  - **Istorie – Planificare teritorială**.

- Interdisciplinar - ***Matematică și științe ale naturii*** - ***Științe umaniste și arte:***
  - Cartografie – Istorie;
  - Geografia turismului – Istoria artei;
  - **Geografia turismului – Istorie**;
  - Geografia turismului – Muzeologie;
  - Geografie – Istoria artei;
  - Geografie – Muzeologie;
  - **Planificare teritorială – Istorie**.

În conformitate cu ***Lista programelor de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare***, aprobată prin *Ordinul Ministrului Educației nr. 6.635 din 12 septembrie 2024*, se pot organiza următoarele programe de studii universitare de licență **didactică** cu dublă specializare:

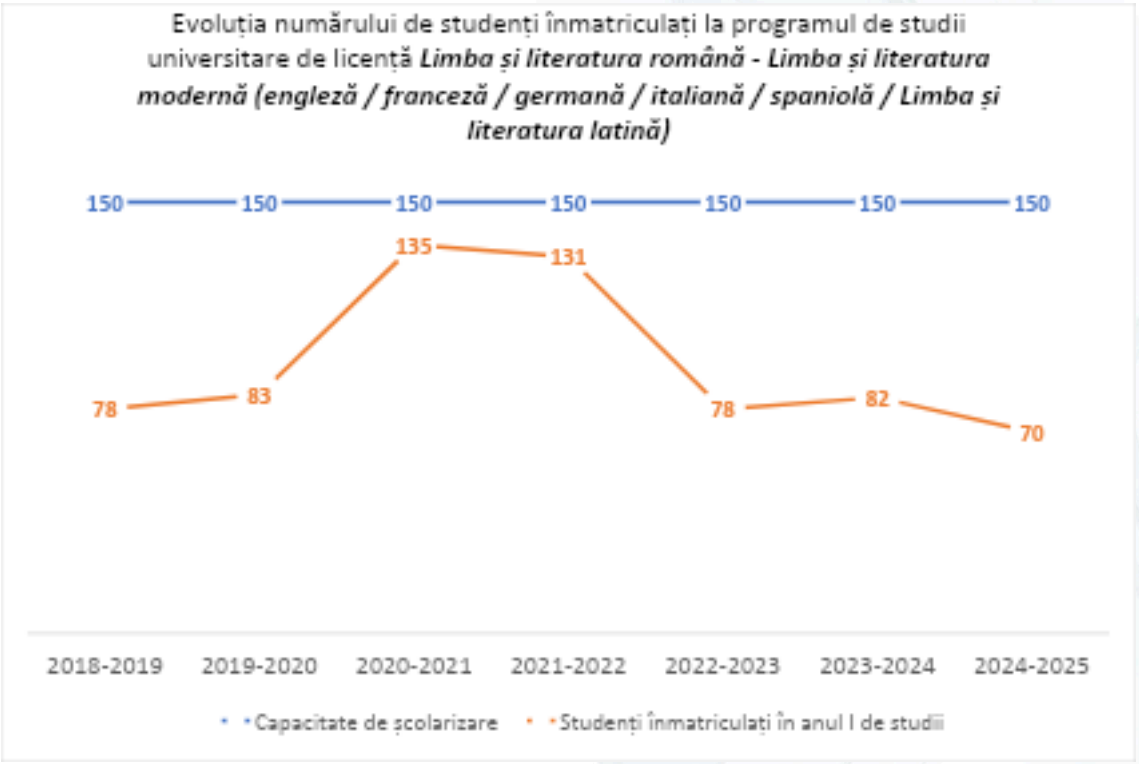
- **Istorie – Geografie** sau **Geografie – Istorie**;
- **Filosofie – Psihologie** sau **Psihologie – Filosofie**;
- **Filosofie – Sociologie** sau **Sociologie – Filosofie**
- **Istorie – Filosofie** sau **Filosofie – Istorie**;
- **Istorie – Psihologie** sau **Psihologie – Istorie**;

- **Istorie – Sociologie** sau **Sociologie – Istorie;**
- **Istorie – O limbă și literatură modernă/maternă sau Limba și literatura română;**
- **Geografie – O limbă și literatură modernă/maternă sau Limba și literatura română;**
- **Pedagogie – O limbă și literatură modernă/maternă sau Limba și literatura română;**
- **Psihologie – O limbă și literatură modernă/maternă sau Limba și literatura română;**
- **Sociologie – O limbă și literatură modernă/maternă sau Limba și literatura română;**
- **Filosofie – O limbă și literatură modernă/maternă sau Limba și literatura română;**
- Teologie didactică – Istorie;
- Teologie didactică – Limba și literatura română;
- Teologie didactică – Limba și literatura maghiară;
- Teologie didactică – Limba și literatura engleză;
- Teologie didactică – Limba și literatura germană;
- Teologie didactică – Etnologie;
- Teologie didactică – Studiul patrimoniului și managementul bunurilor culturale;
- Teologie didactică – Istoria artei;
- Teologie didactică – Studii culturale.

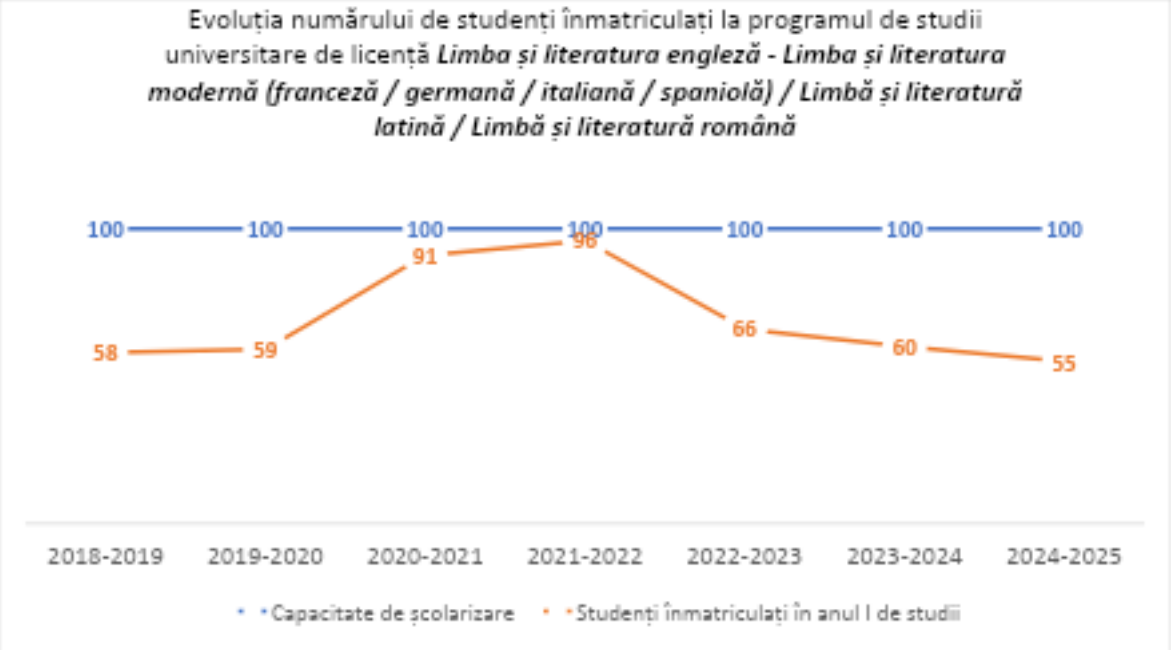
2. Date statistice cu privire la studenți

2.1. Date statistice privind procesul de admitere

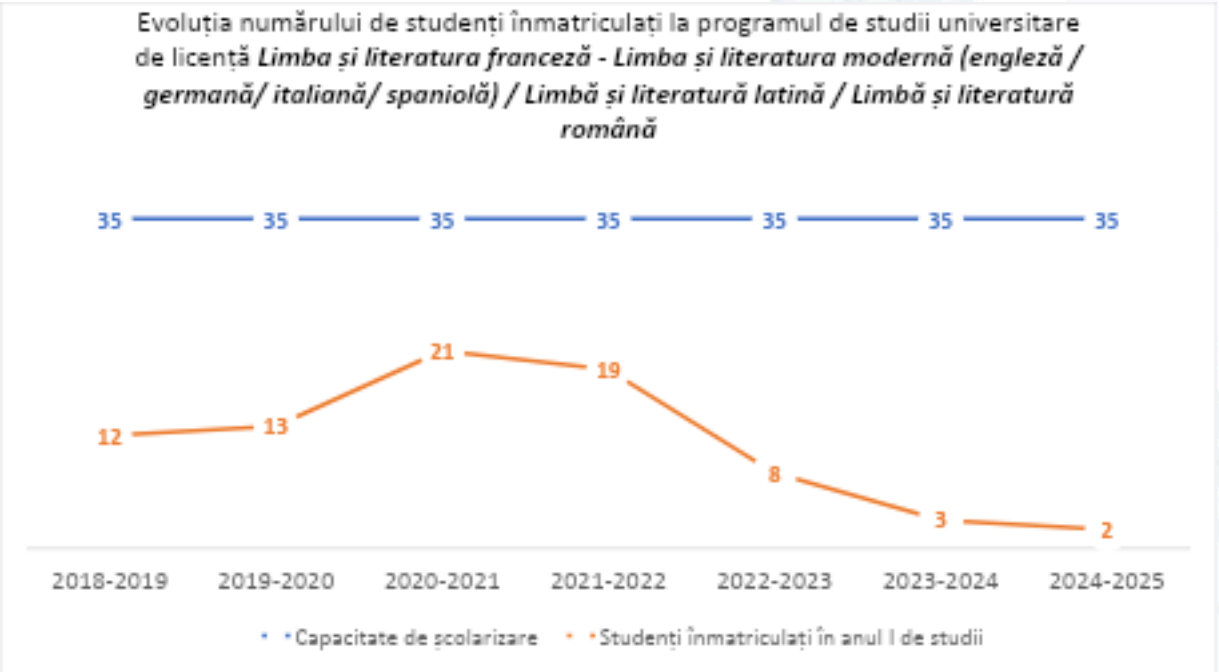
- Programul de studii universitare de licență ***Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă) / Limba și literatura latină)***


Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de licență Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă / Limba și literatura latină)
150
150
150
150
150
150
150
78
83
135
131
78
82
70
2018-2019
2019-2020
2020-2021
2021-2022
2022-2023
2023-2024
2024-2025
Capacitate de școlarizare
Studenți înmatriculați în anul I de studii

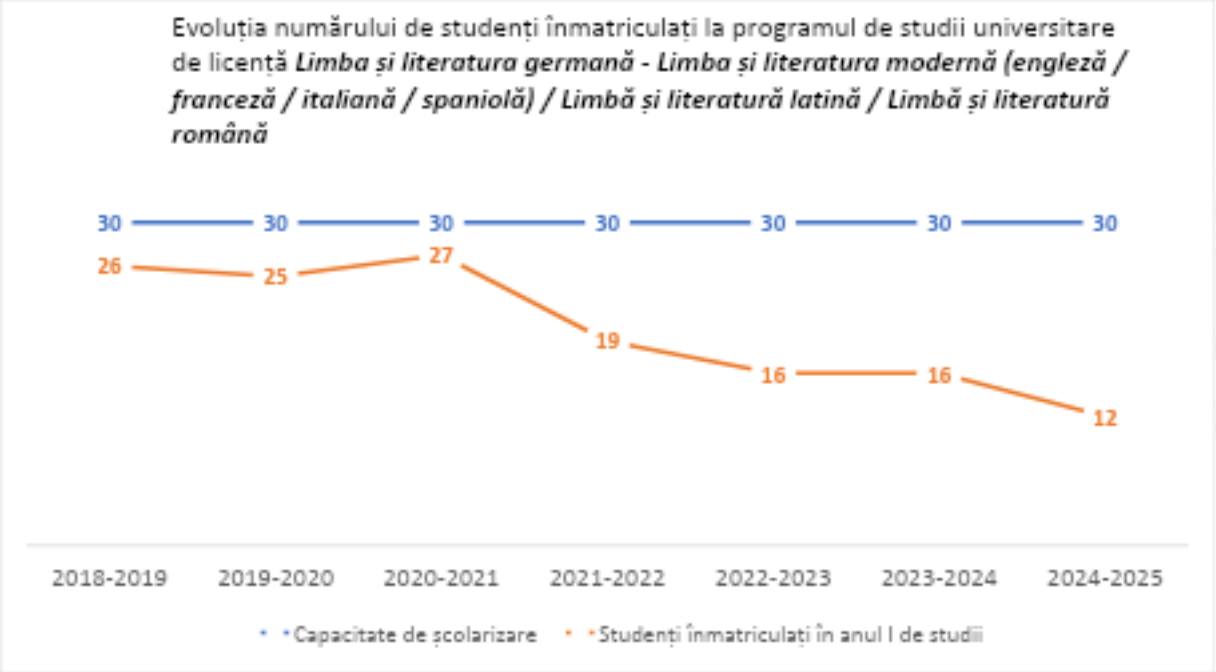
- Programul de studii universitare de licență ***Limba și literatura engleză – Limba și literatura modernă (franceză / germană / italiană /spaniolă) / Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română***



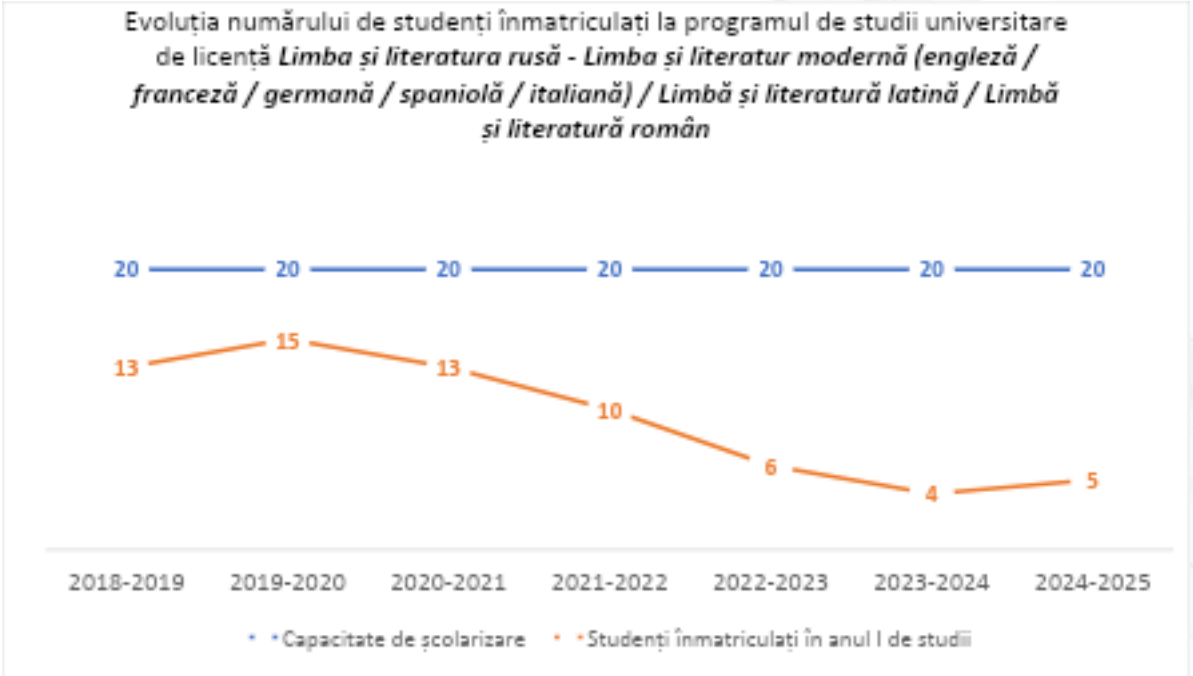
- Programul de studii universitare de licență ***Limba și literatura franceză – Limba și literatura modernă (engleză / germană / italiană / spaniolă) / Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română***



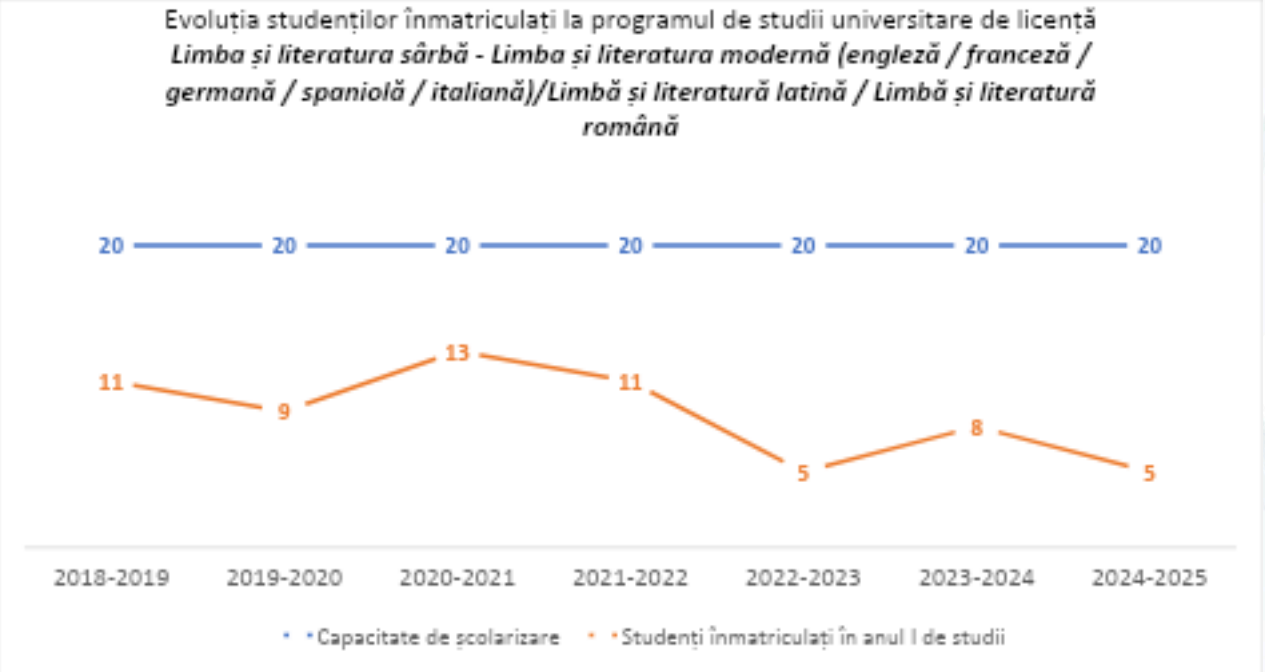
- Programul de studii universitare de licență ***Limba și literatura germană – Limba și literatura modernă (engleză / franceză / italiană / spaniolă) / Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română***



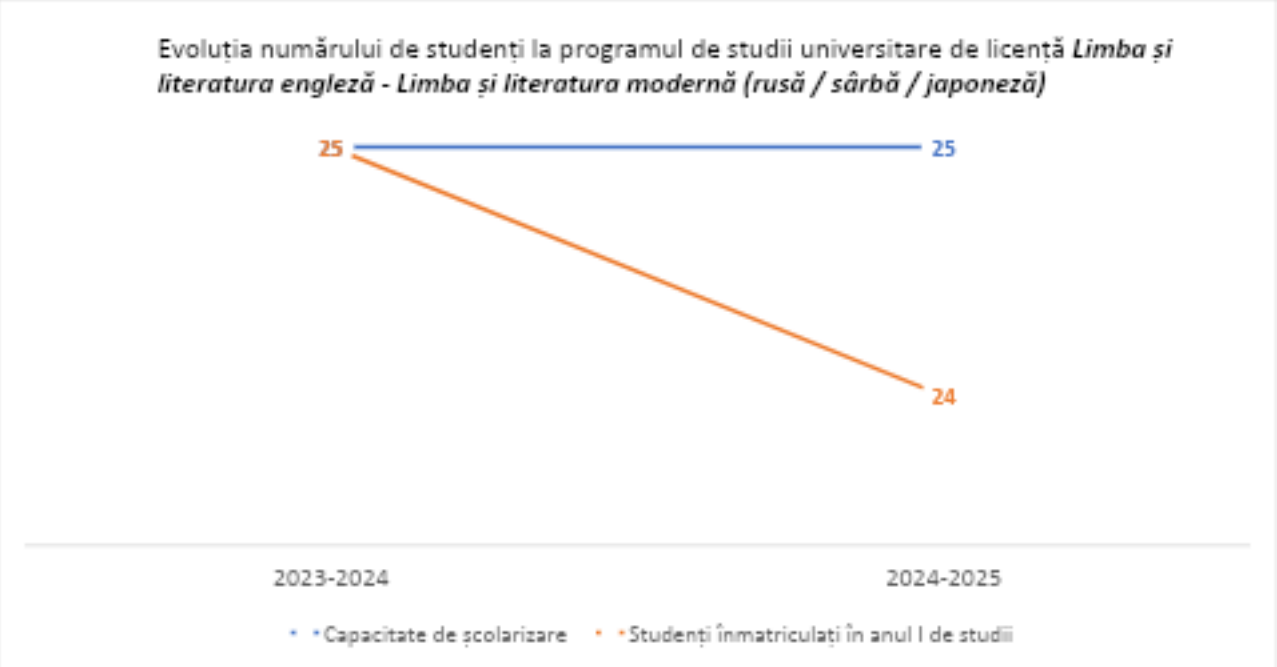
- Programul de studii universitare de licență ***Limba și literatura rusă – Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană)/Limbă și literatură latină/ Limbă și literatură română***



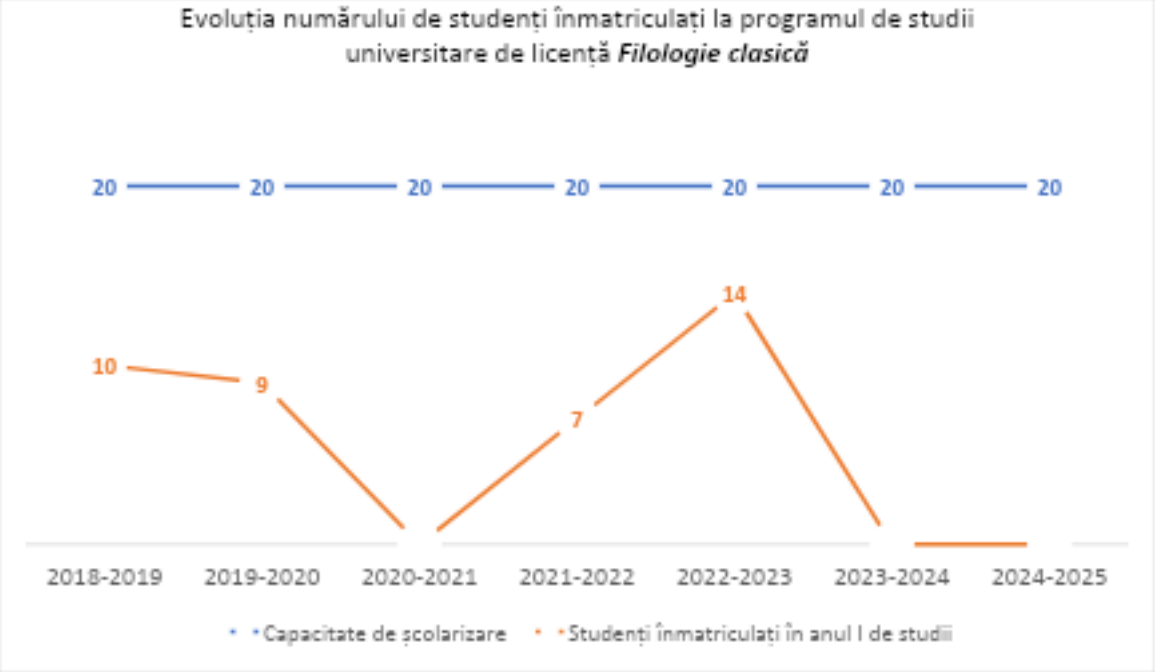
- Programul de studii universitare de licență ***Limba și literatura sârbă – Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană)/Limbă și literatură latină/ Limbă și literatură română***



- Programul de studii universitare de licență ***Limba și literatura engleză – Limba și literatura modernă (rusă/sârbă/japoneză)***

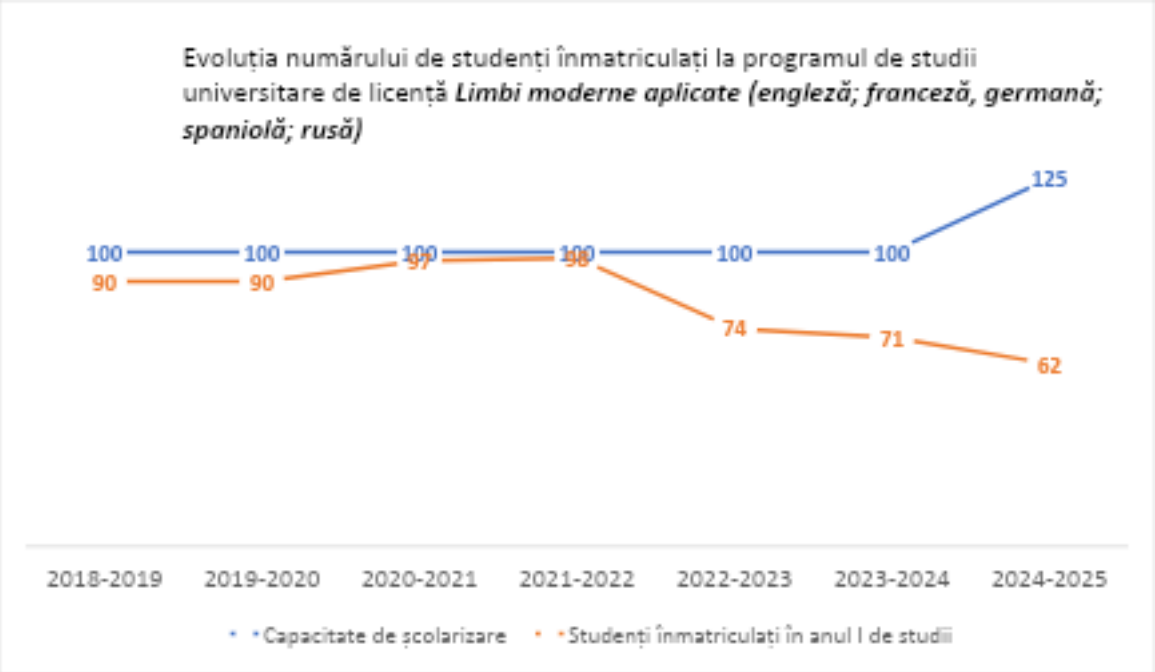


- Programul de studii universitare de licență ***Filologie clasică***



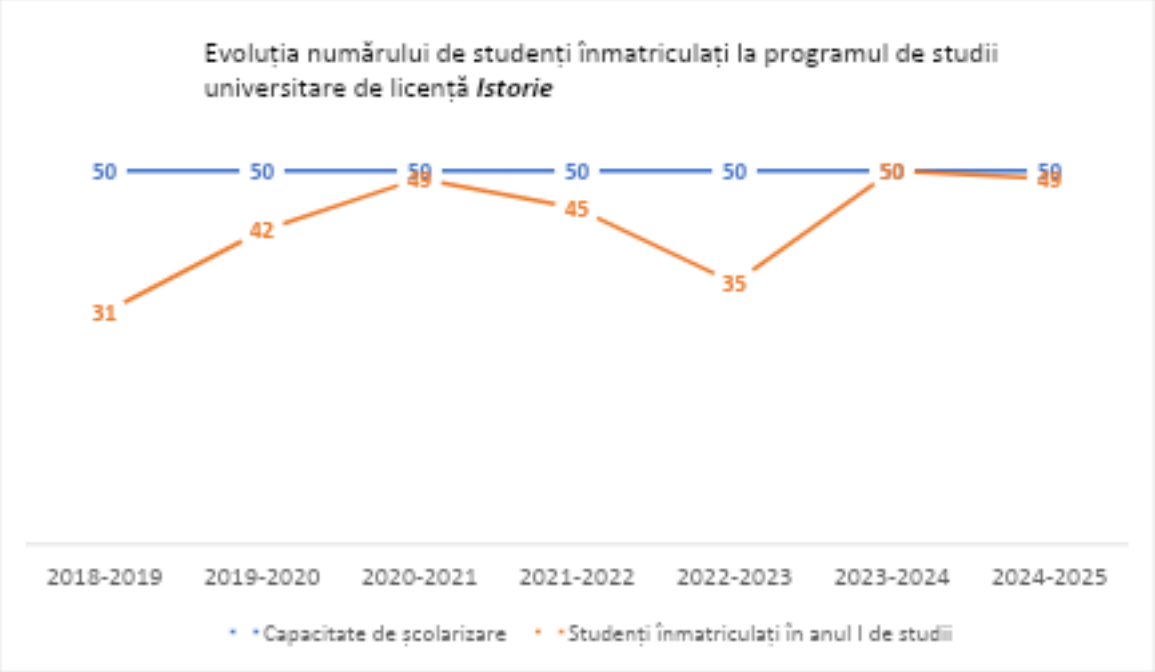
*Până în anul 2022, inclusiv, programul de studii a funcționat sub denumirea ***Filologie clasică – Limba și literatura română/ O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă)***

- Programul de studii universitare de licență ***Limbi moderne aplicate (engleză; franceză; germană; spaniolă; rusă)***

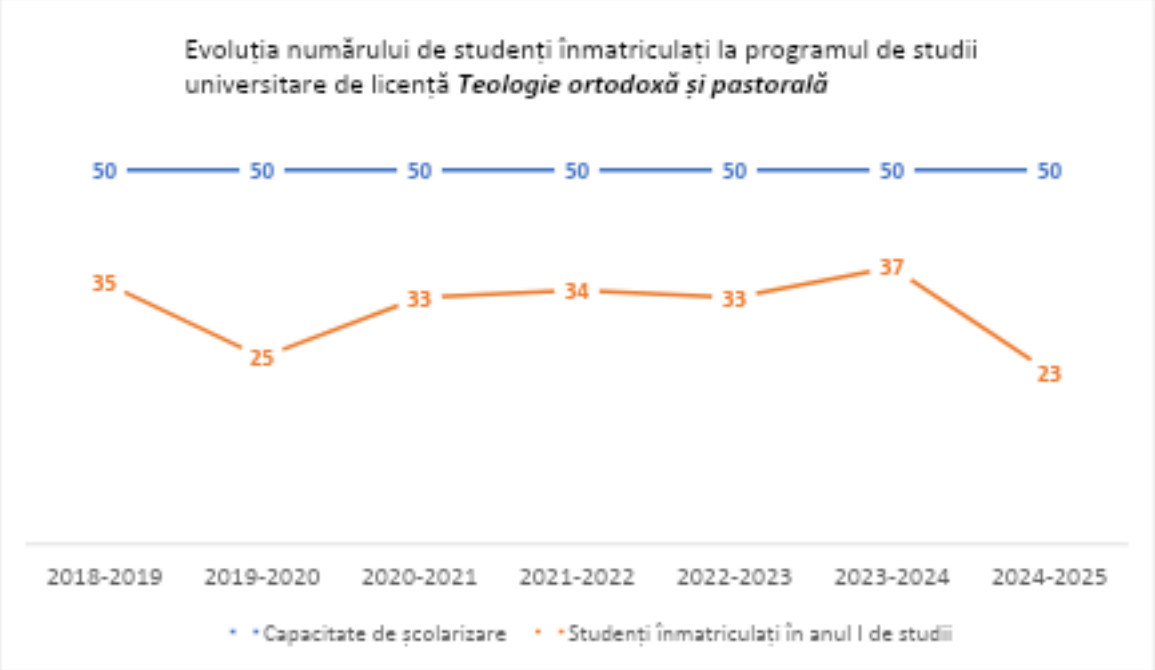


Bd. Vasile Pârvan nr. 4, cod poștal 300223, Timișoara, jud. Timiș, România
Număr de telefon: +40-(0)256-592.697 / Adresă de e-mail: edu@e-uvt.ro
www.uvt.ro

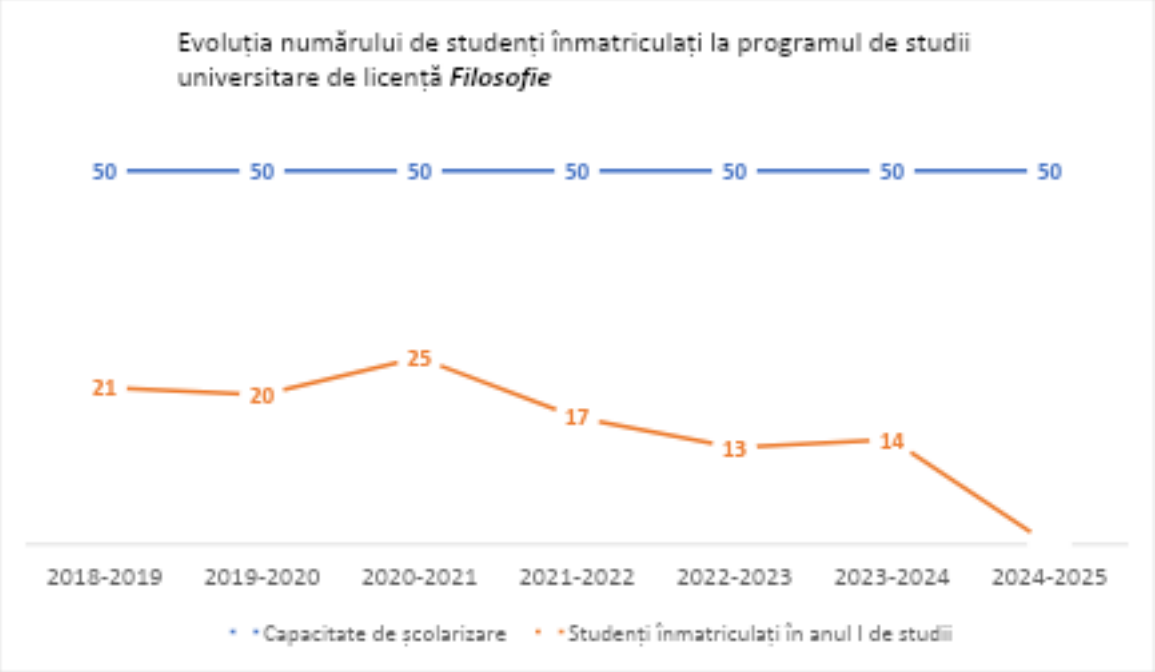
- Programul de studii universitare de licență ***Istorie***



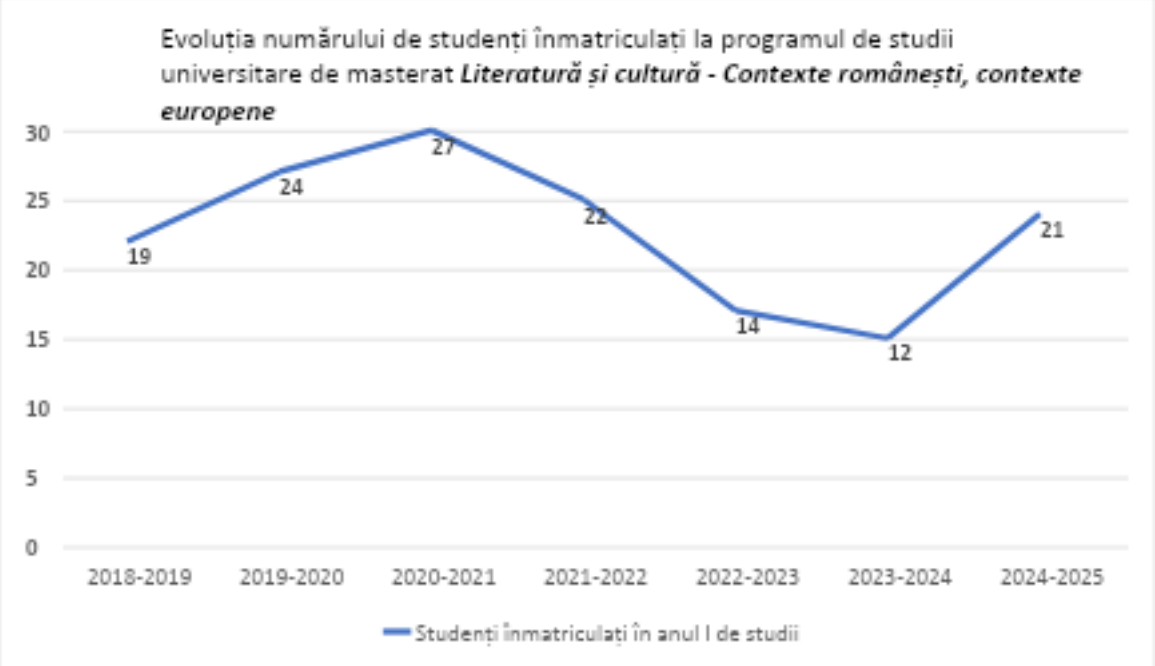
- Programul de studii universitare de licență ***Teologie ortodoxă pastorală***



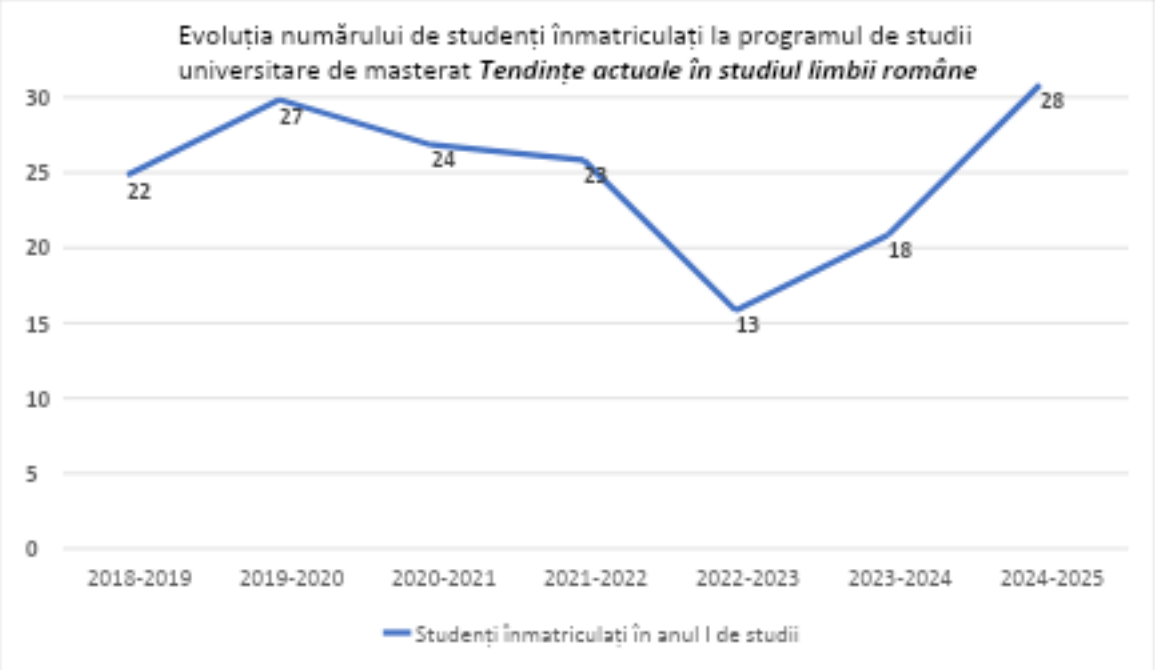
- Programul de studii universitare de licență ***Filosofie***



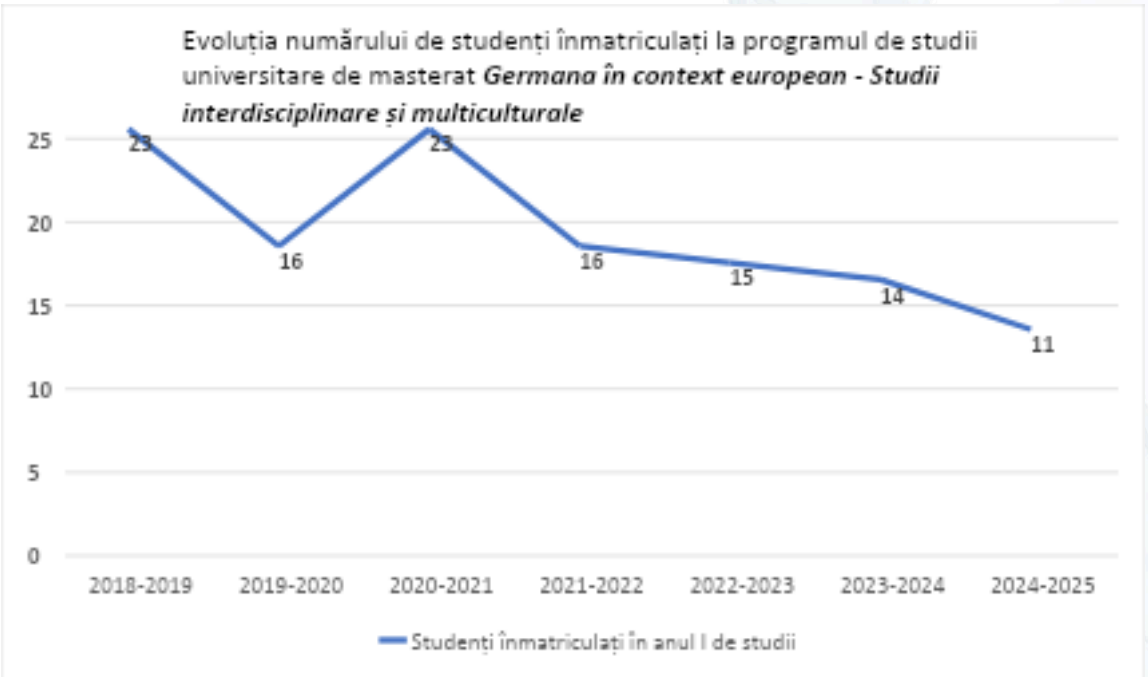
- *o* Programul de studii universitare de masterat ***Literatură și cultură – Contexte românești, contexte europene***



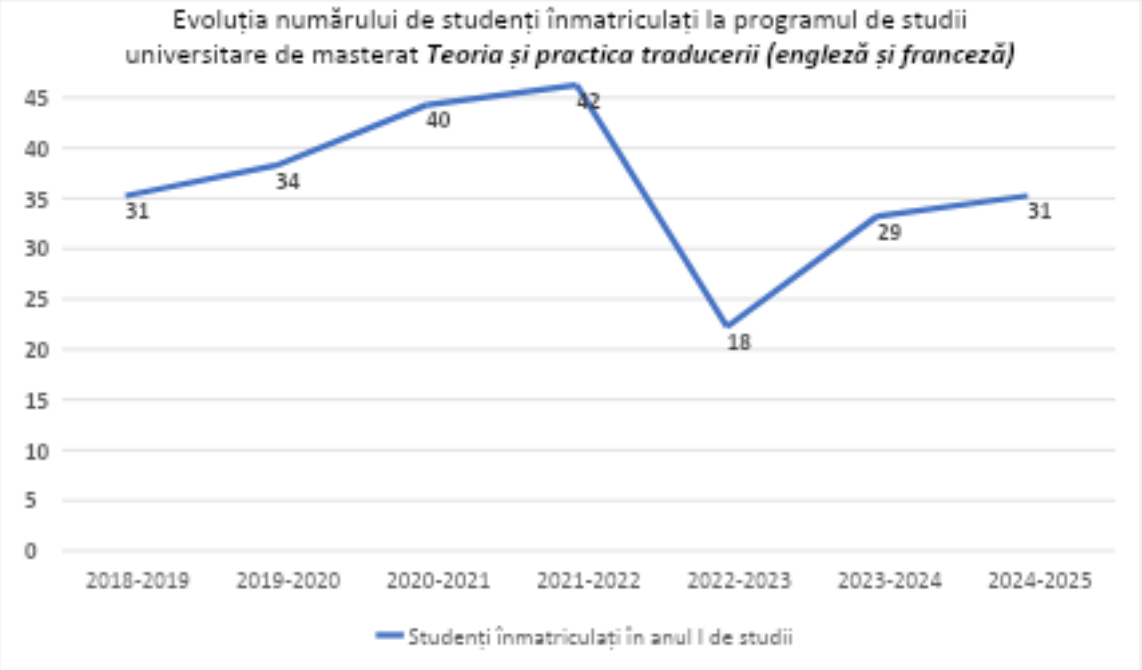
- Programul de studii universitare de masterat ***Tendințe actuale în studiul limbii române***



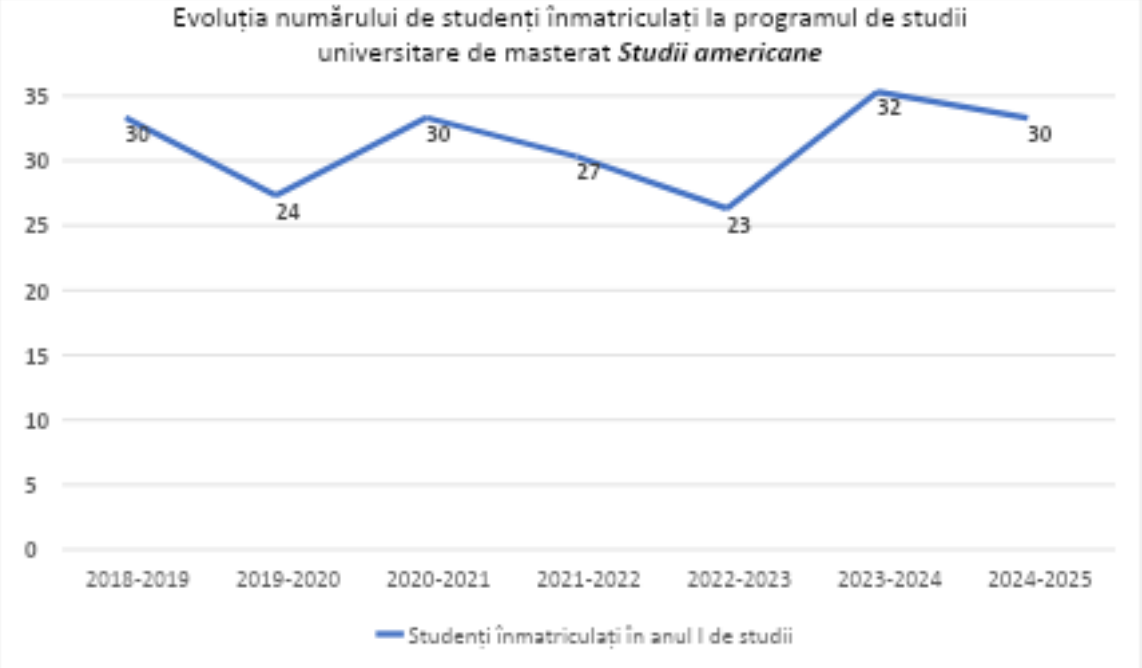
- Programul de studii universitare de masterat ***Germana în context european - Studii interdisciplinare și multiculturale***



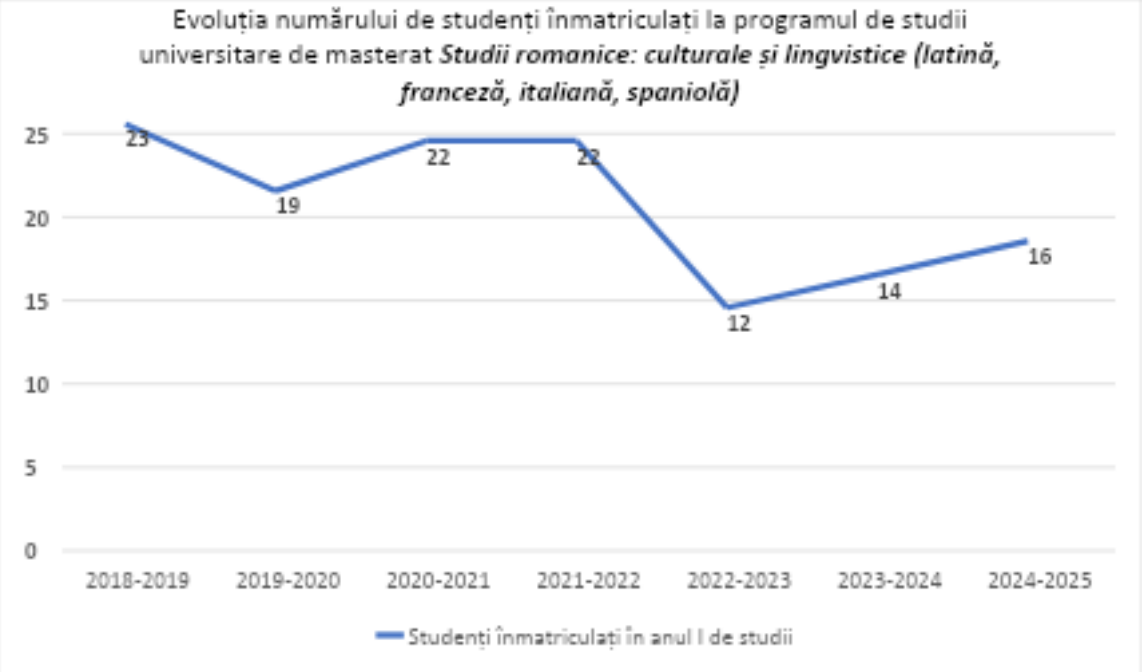
- Programul de studii universitare de masterat ***Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)***



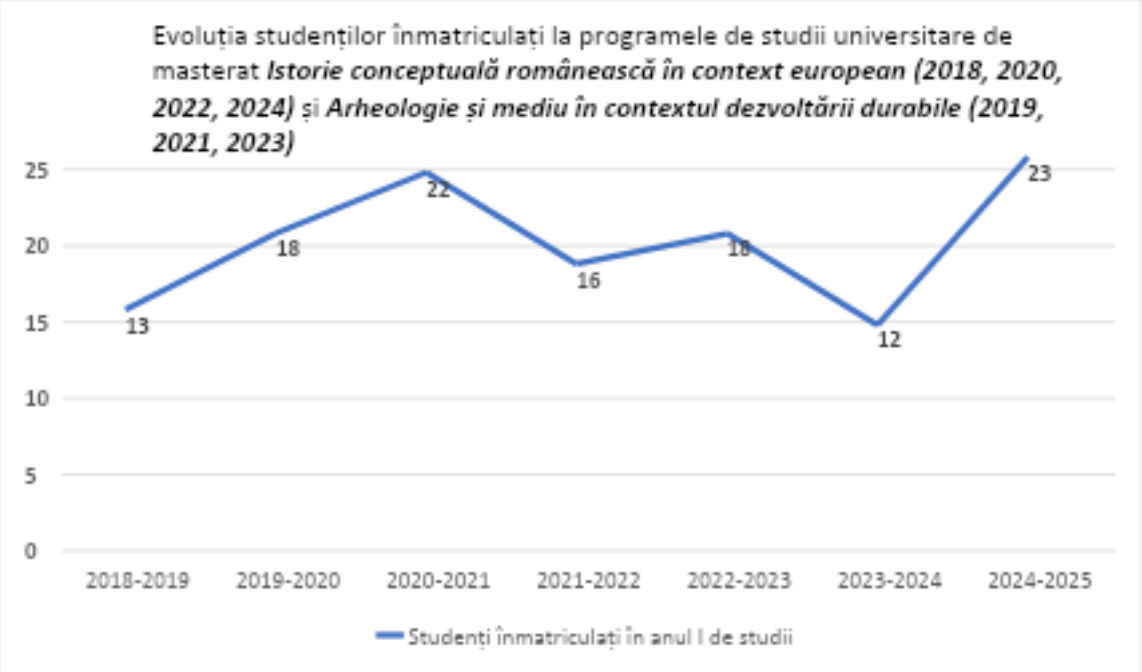
- Programul de studii universitare de masterat ***Studii americane***



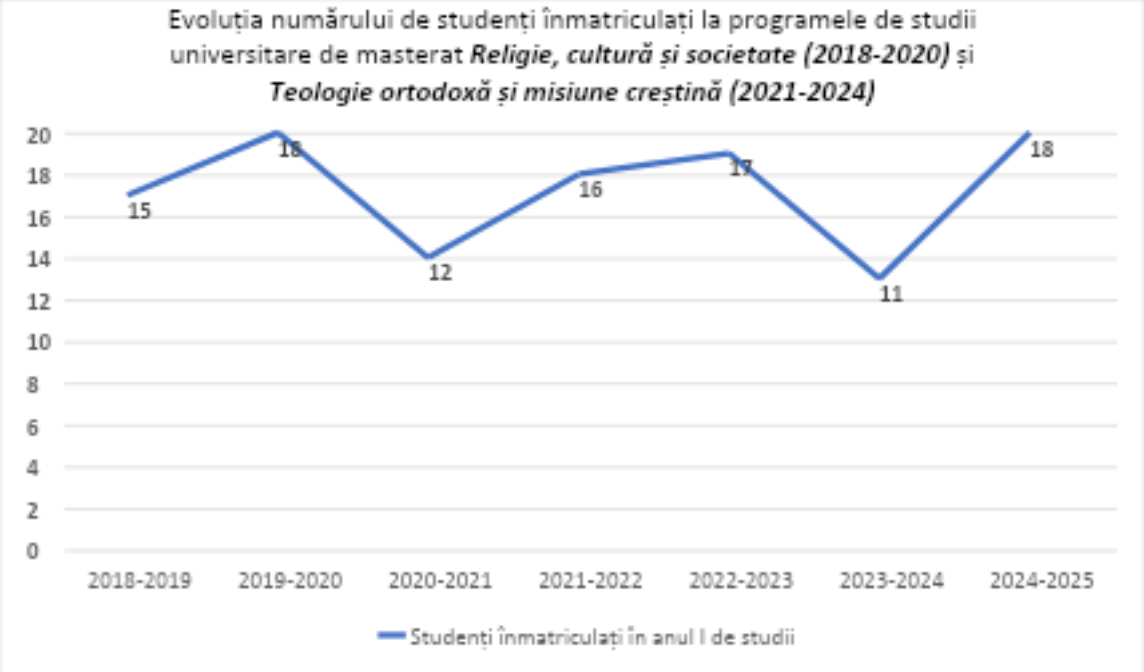
- Programul de studii universitare de masterat ***Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)***



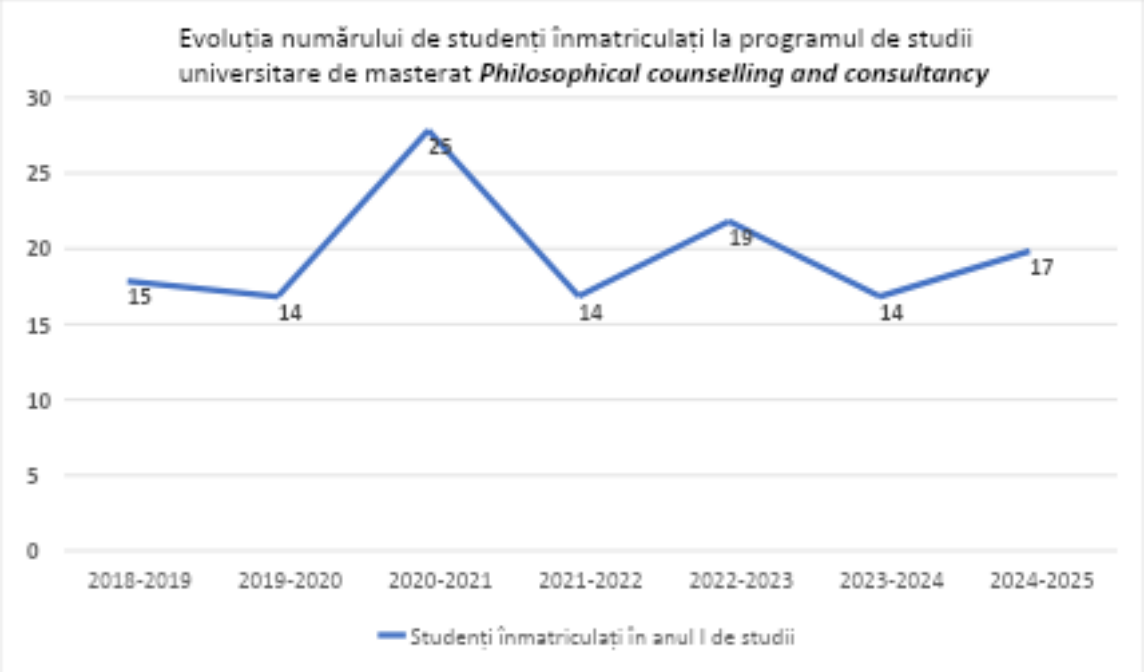
- Programele de studii universitare de masterat ***Istorie conceptuală românească în context european (2018, 2020, 2022, 2024)/ Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile (2019, 2021, 2023)***



- Programele de studii universitare de masterat ***Religie, cultură și societate (2018-2020***) și ***Teologie ortodoxă și misiune creștină (2021-2024)***



- Programul de studii universitare de masterat ***Philosophical counselling and consultancy***



În cazul programelor de studii universitare de licență din domeniul ***Limbă și literatură*** și ***Limbi moderne aplicate*** se poate observa o scădere drastică a numărului de studenți începând cu anul universitar 2022-2023. De asemenea, se poate observa că programele de studii din domeniile ***Limbă și literatură*** și ***Limbi moderne aplicate*** au atras cel mai mare număr de studenți în anii universitare 2020-2021 și 2021-2022, ani marcați de perioada pandemică, numărul de studenți înmatriculați în acești ani universitare fiind foarte aproape de a ocupa capacitatea de școlarizare. Programul de studii universitare de licență ***Filologie clasică*** nu a strâns suficienți candidați pentru a se organiza în ultimii doi ani, de când a fost reorganizat în această formă (limba și literatura latină – limba și literatura greaca veche).

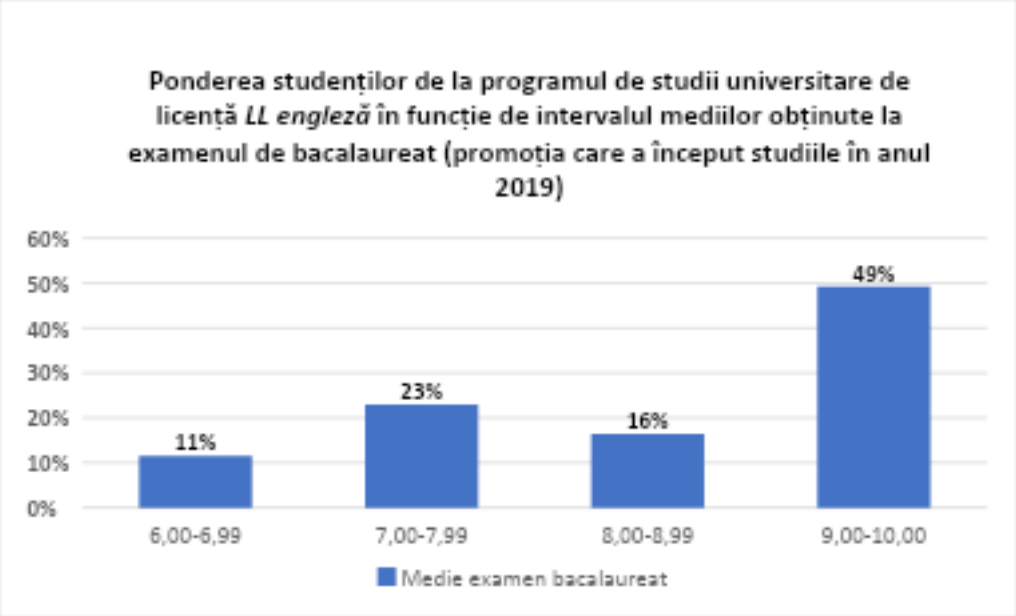
În cazul programului de studii universitare de licență ***Istorie***, numărul de studenți înmatriculați a fost relativ constant în fiecare an universitar, cu excepția anului 2022-2023, în care numărul de studenți a înregistrat o scădere. Totuși, în ultimii 2 ani universitari, numărul de studenți înmatriculați a atins capacitatea de școlarizare a programului de studii.

În ceea ce privește programele de studii universitare de licență ***Filosofie*** și ***Teologie ortodoxă pastorală***, se pot observa variații în numărul de studenți înmatriculați, cu perioade de scădere și de creștere. În acest an universitar programul de studii universitare de licență ***Filosofie*** nu se organizează, din cauza numărului mic de candidați înregistrați, iar programul de studii universitare de licență ***Teologie ortodoxă pastorală*** a înregistrat și el o scădere semnificativă.

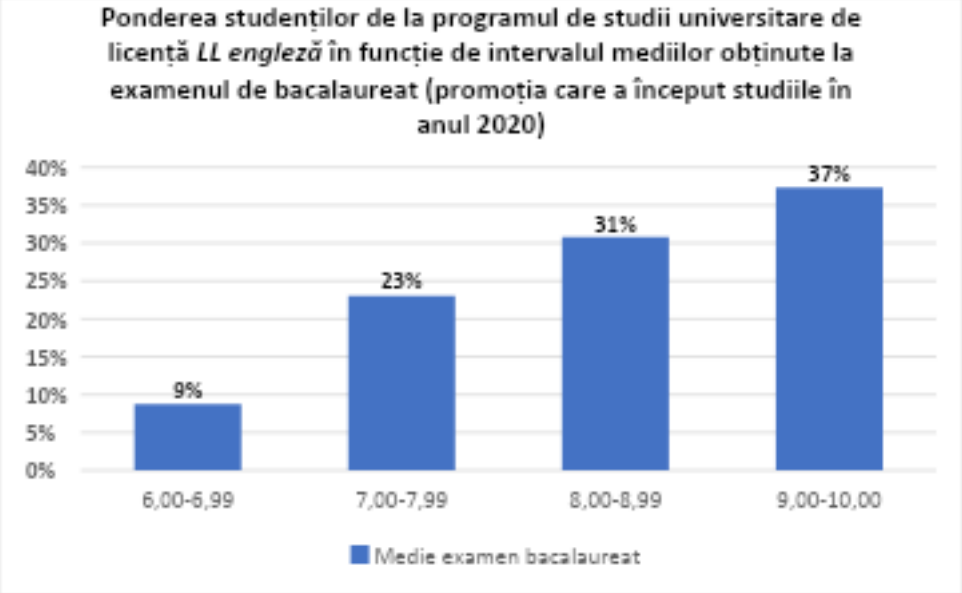
Dacă ne raportăm la programele de studii universitare de masterat, în anul 2022-2023 se observă o scădere semnificativă a numărului de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din domeniul ***Filologie***, majoritatea dintre acestea înregistrând o creștere în anul 2024.

2.1.1. Medii la examenul de bacalaureat și medii de admitere

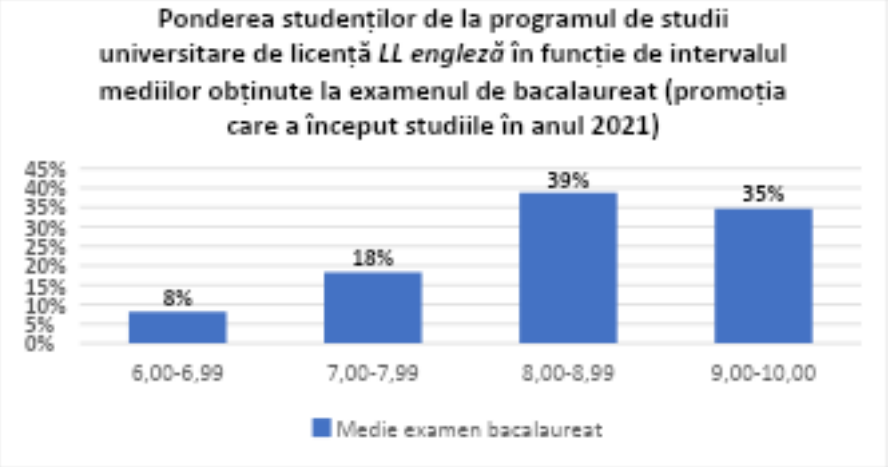
- Programul de studii universitare de licență ***Limba și literatura engleză – Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, spaniolă, italiană)/Limbă și literatură latină/ Limbă și literatură română***
  - **Promoția care a început studiile în anul 2019**



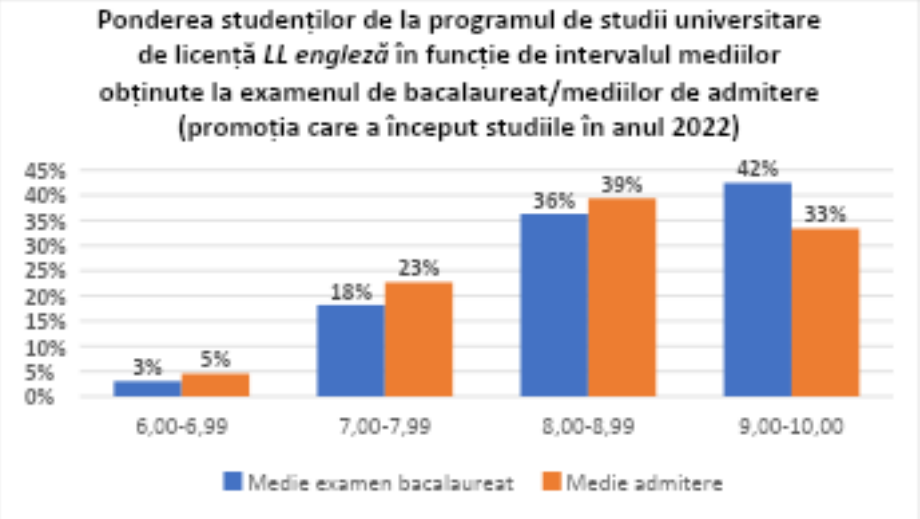
  - **Promoția care a început studiile în anul 2020**



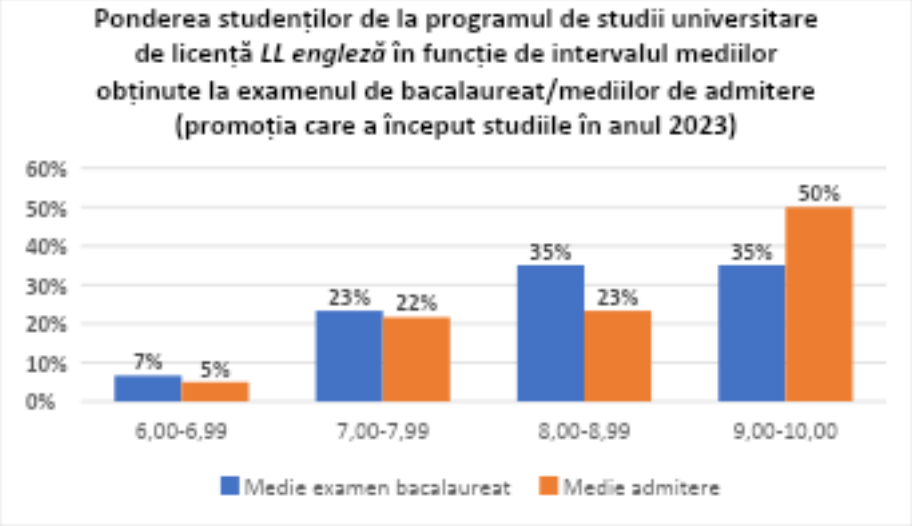
- **Promoția care a început studiile în anul 2021**



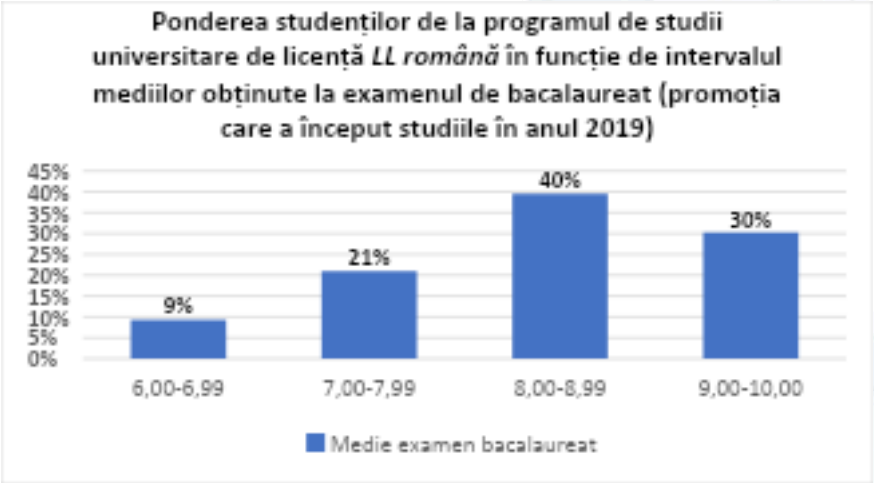
- **Promoția care a început studiile în anul 2022**



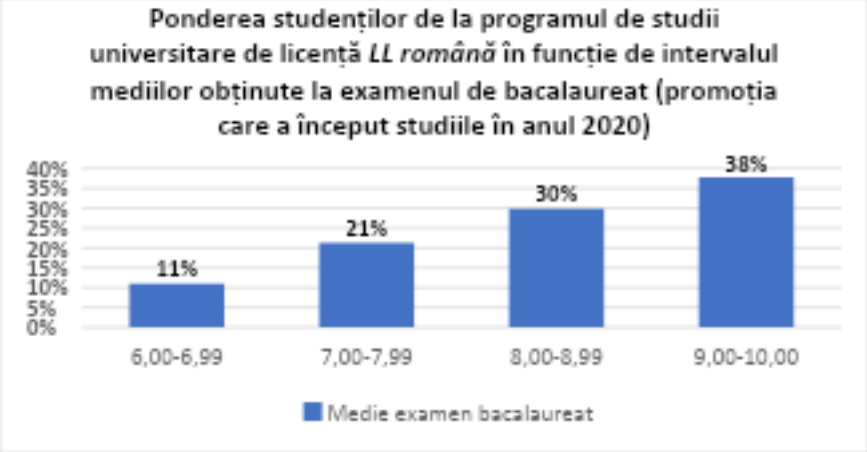
- **Promoția care a început studiile în anul 2023**



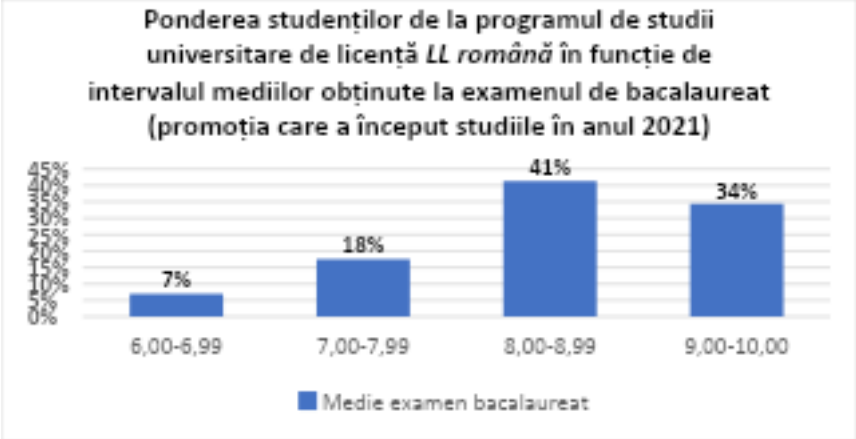
- Programul de studii universitare de licență ***Limba și literatura română – Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană)/Limba și literatura latină***
  - **Promoția care a început studiile în anul 2019**



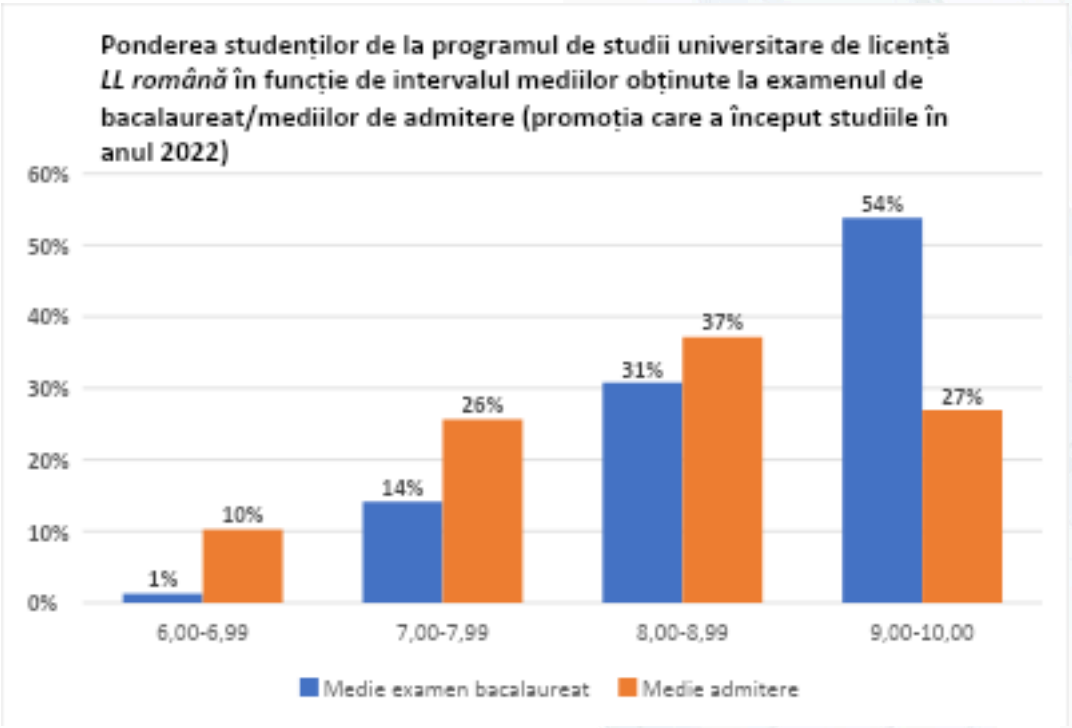
  - **Promoția care a început studiile în anul 2020**



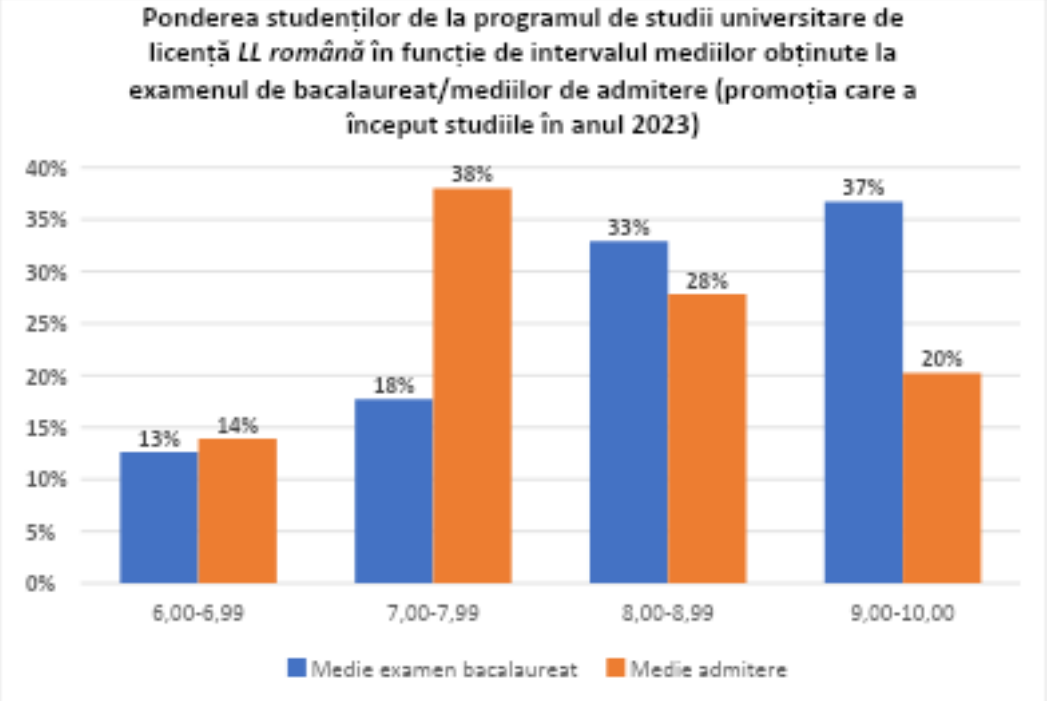
- **Promoția care a început studiile în anul 2021**



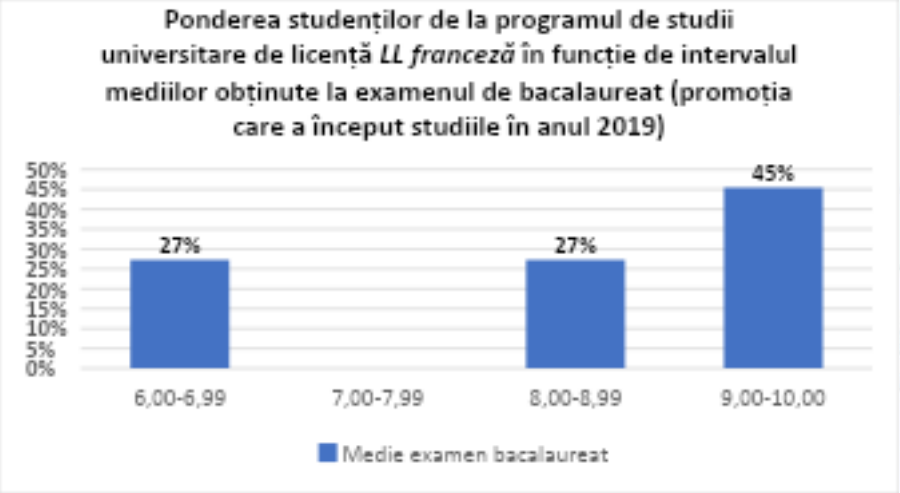
- **Promoția care a început studiile în anul 2022**



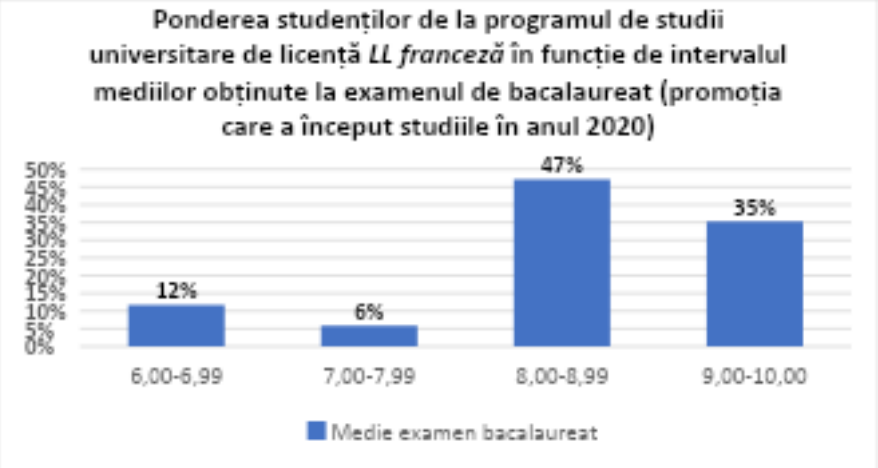
- **Promoția care a început studiile în anul 2023**



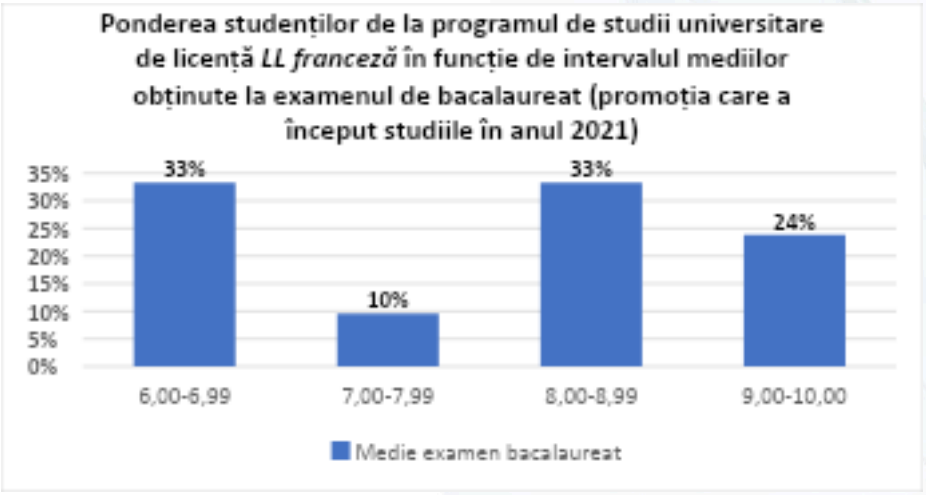
- Programul de studii universitare de licență ***Limba și literatura franceză – Limbi și literaturi moderne (engleză, germană, spaniolă, italiană)/Limbă și literatură latină/ Limbă și literatură română***
  - **Promoția care a început studiile în anul 2019**



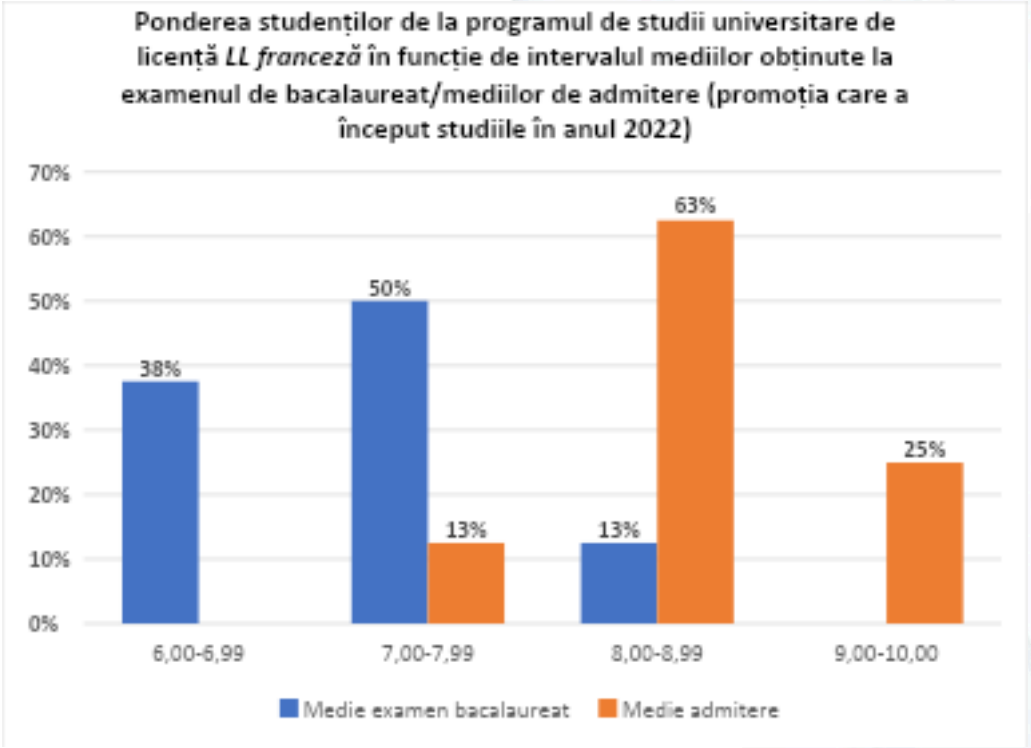
  - **Promoția care a început studiile în anul 2020**



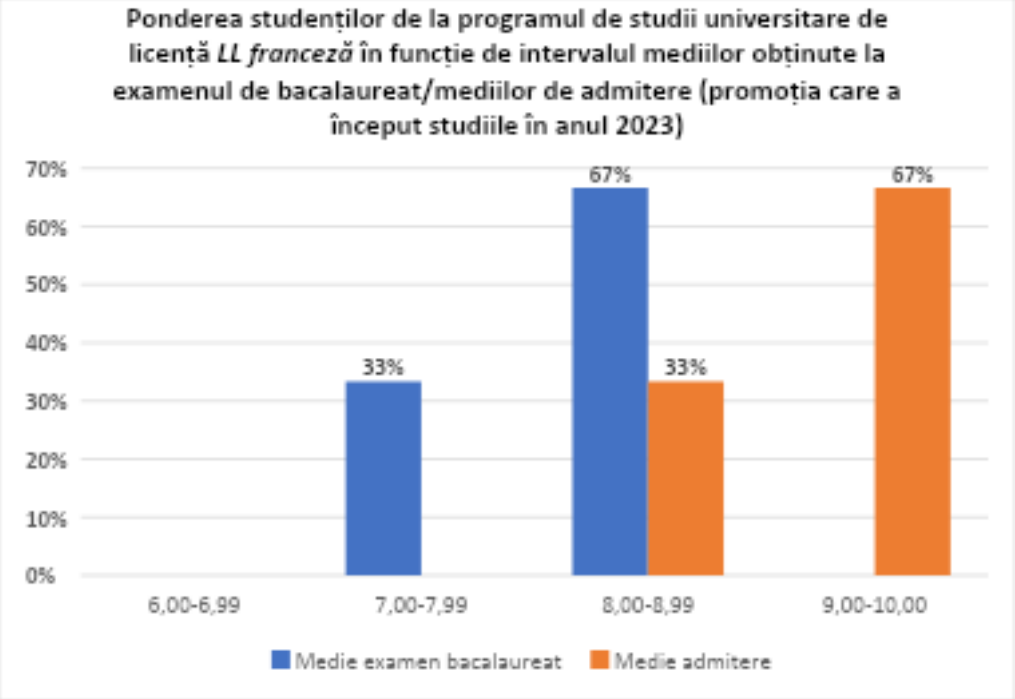
  - **Promoția care a început studiile în anul 2021**



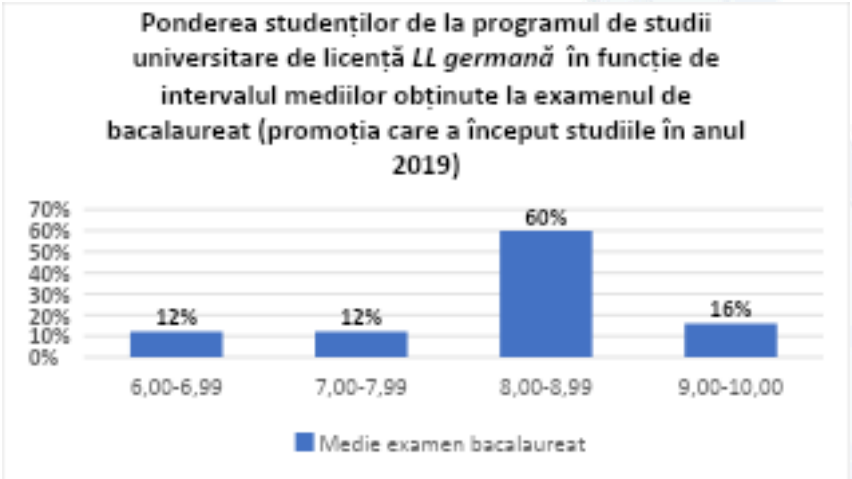
- **Promoția care a început studiile în anul 2022**



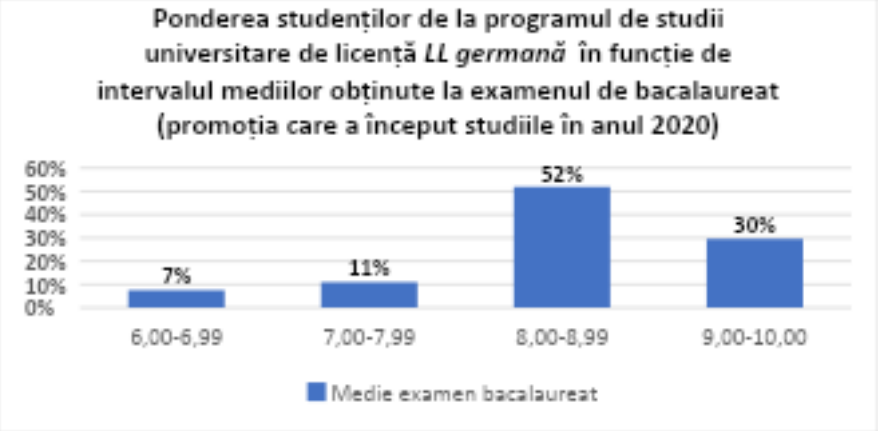
- **Promoția care a început studiile în anul 2023**



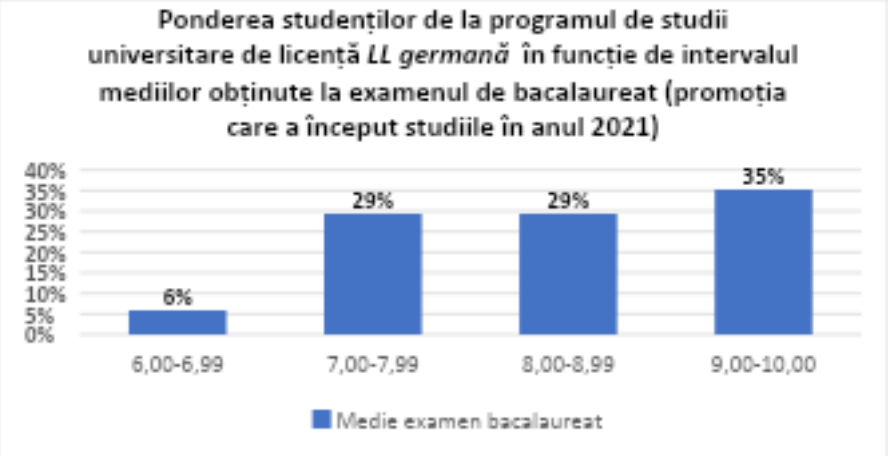
- Programul de studii universitare de licență ***Limba și literatura germană – Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, spaniolă, italiană)/Limbă și literatură latină/ Limbă și literatură română***
  - **Promoția care a început studiile în anul 2019**



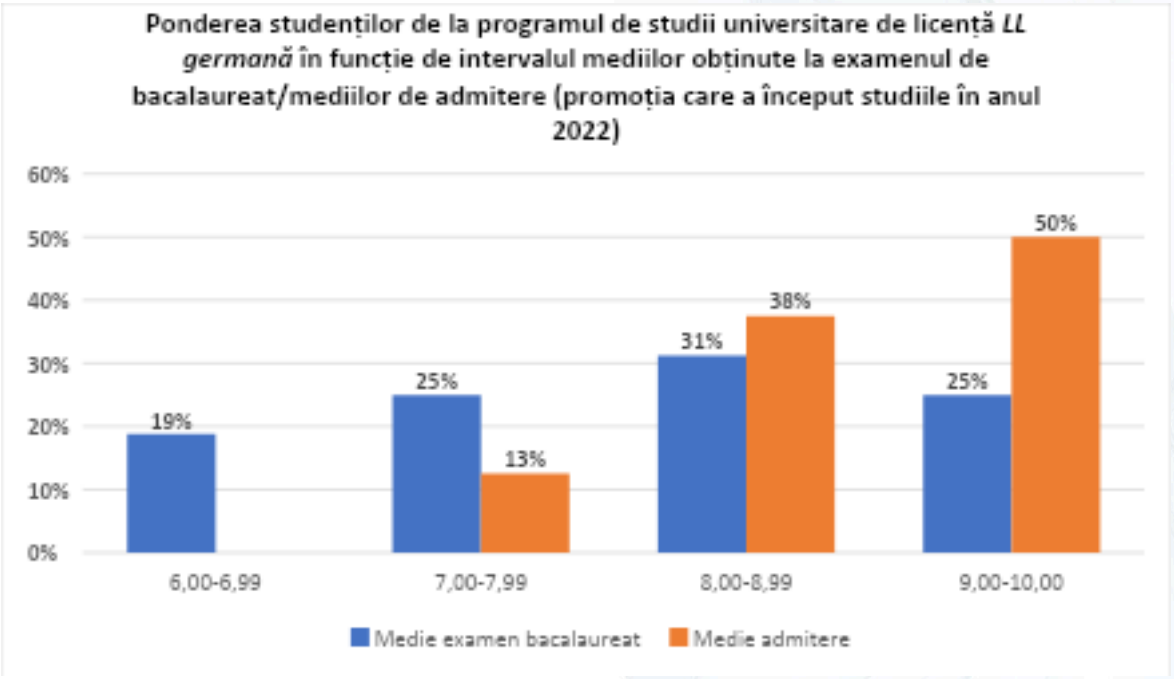
  - **Promoția care a început studiile în anul 2020**



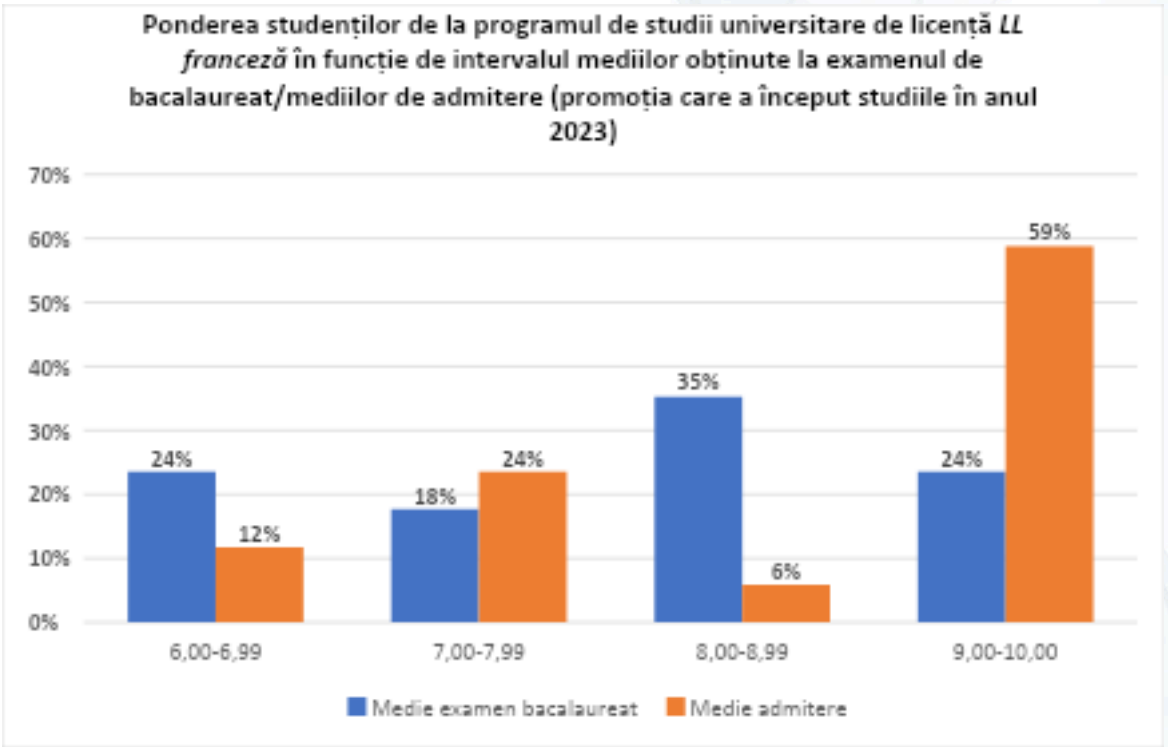
- **Promoția care a început studiile în anul 2021**



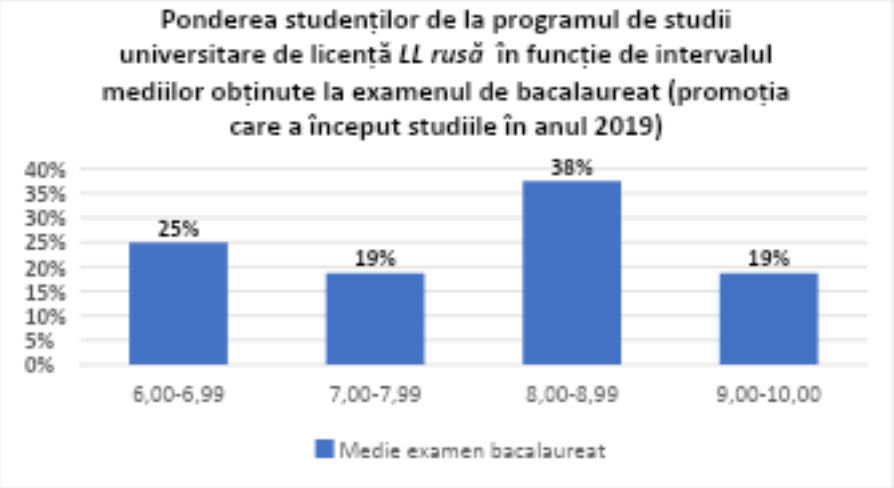
- **Promoția care a început studiile în anul 2022**



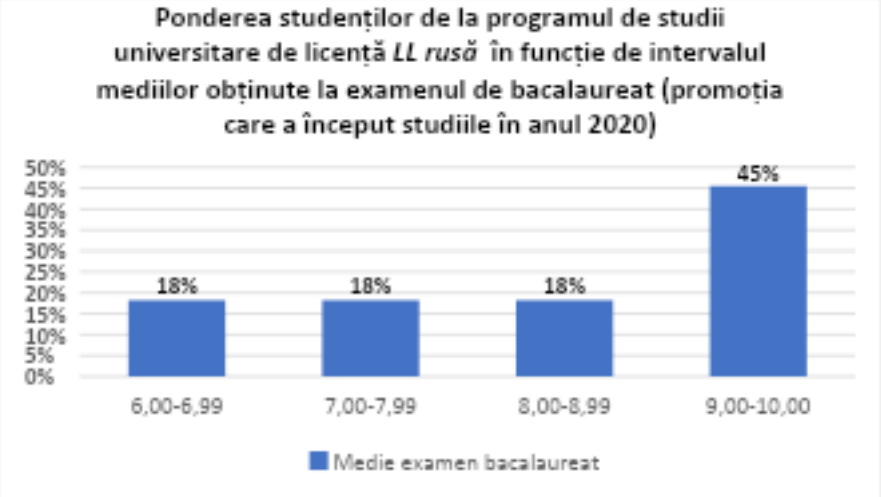
- **Promoția care a început studiile în anul 2023**



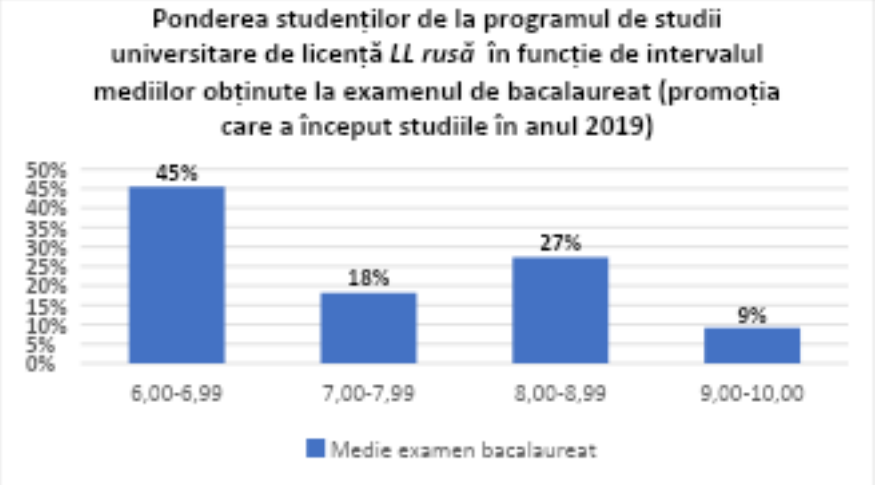
- Programul de studii universitare de licență ***Limba și literatura rusă – Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană)/Limbă și literatură latină/ Limbă și literatură română***
  - **Promoția care a început studiile în anul 2019**



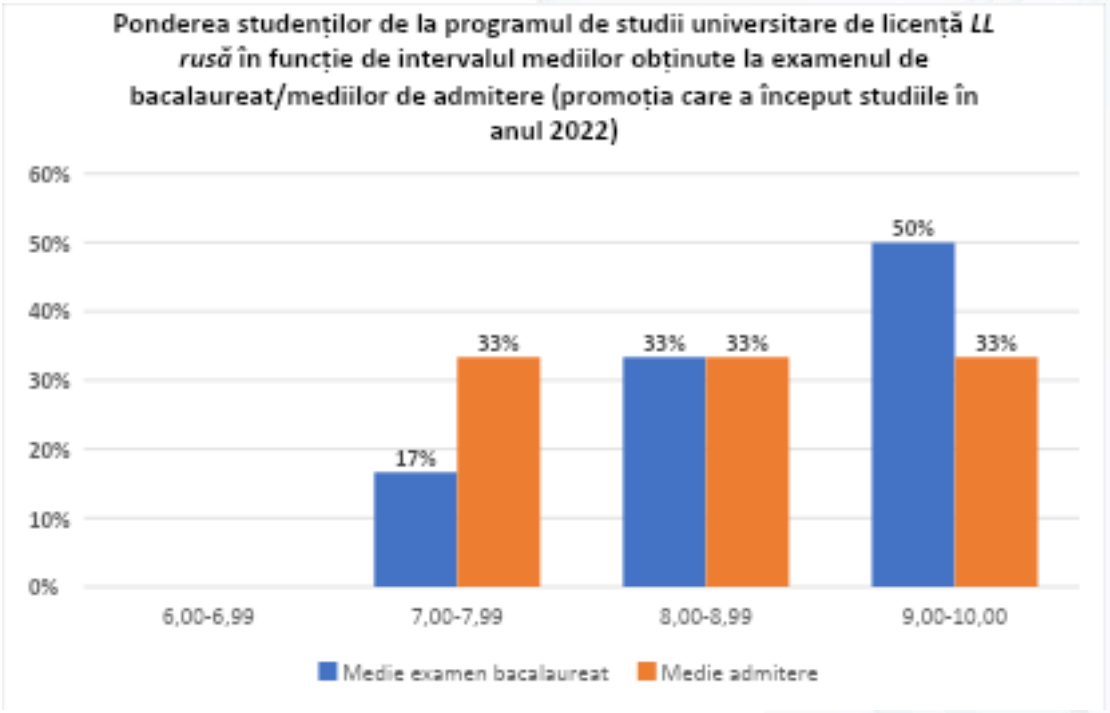
  - **Promoția care a început studiile în anul 2020**



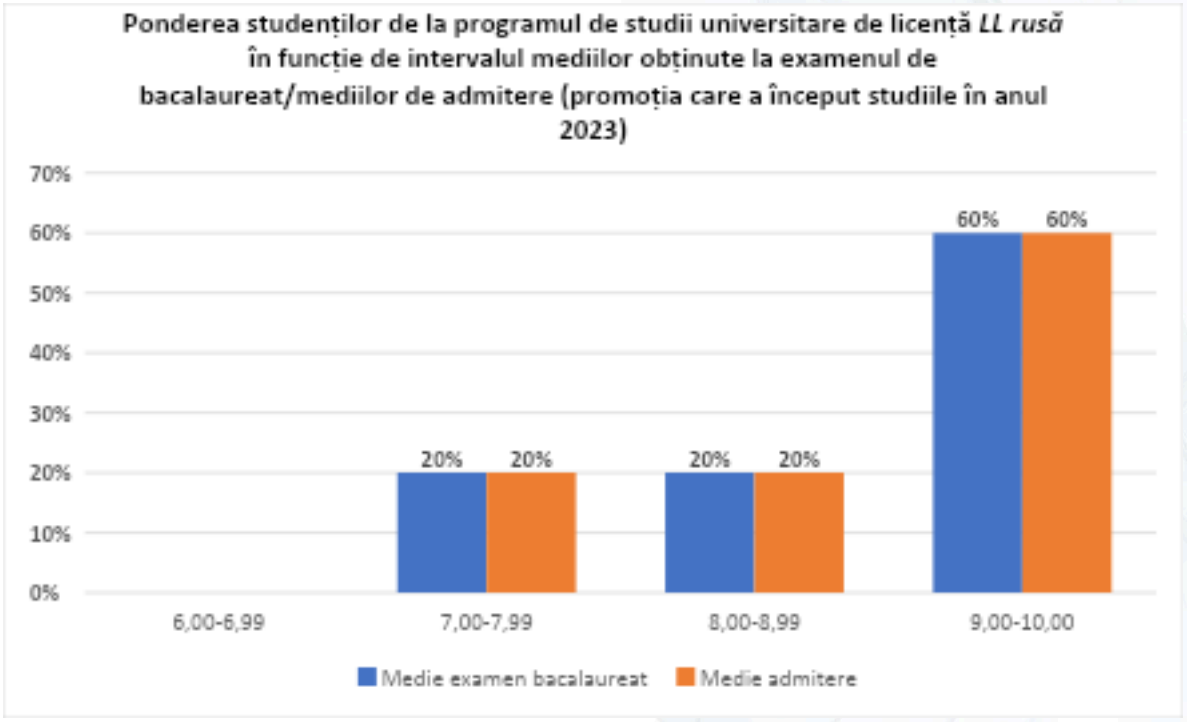
  - **Promoția care a început studiile în anul 2021**



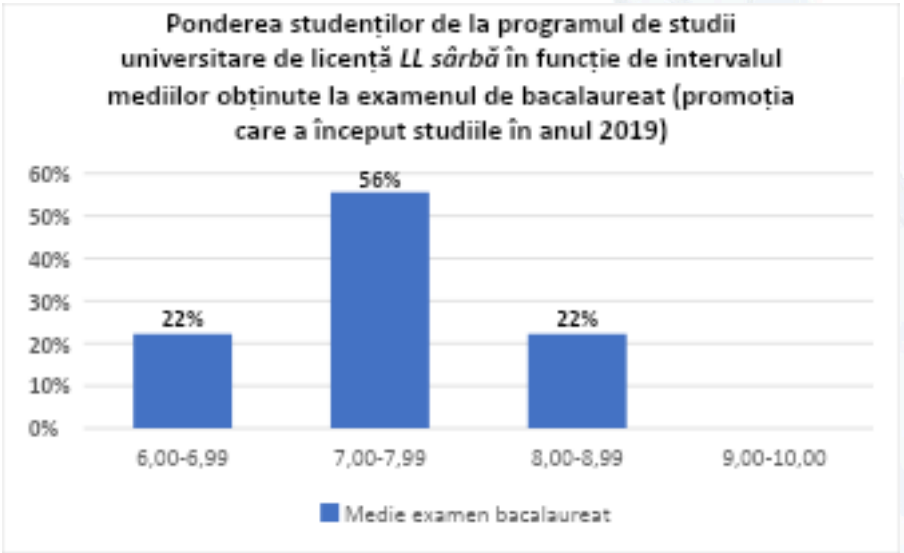
- **Promoția care a început studiile în anul 2022**



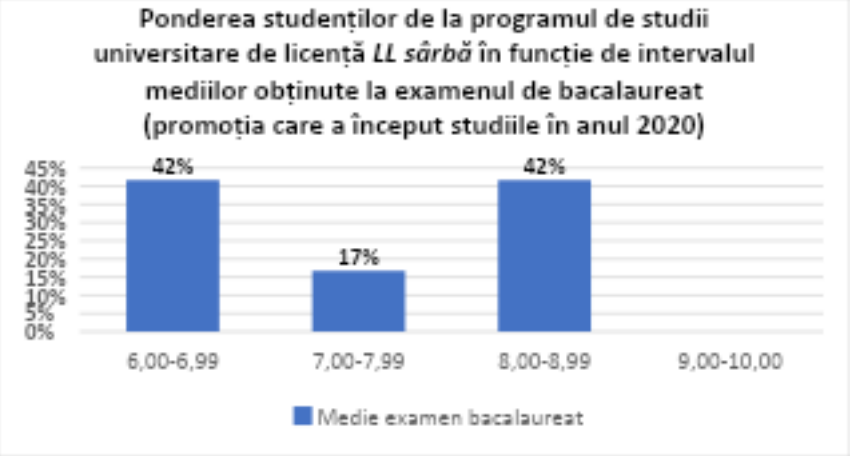
- **Promoția care a început studiile în anul 2023**



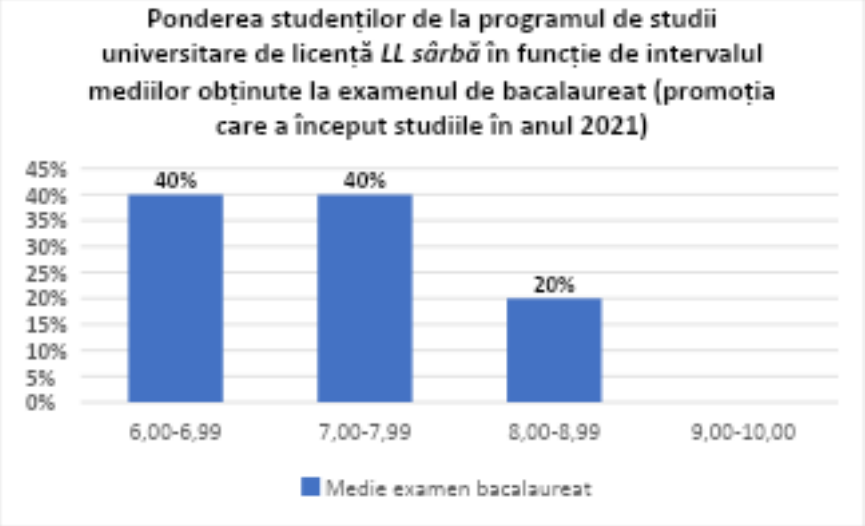
- Programul de studii universitare de licență ***Limba și literatura sârbă – Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană)/Limbă și literatură latină/ Limbă și literatură română***
  - **Promoția care a început studiile în anul 2019**



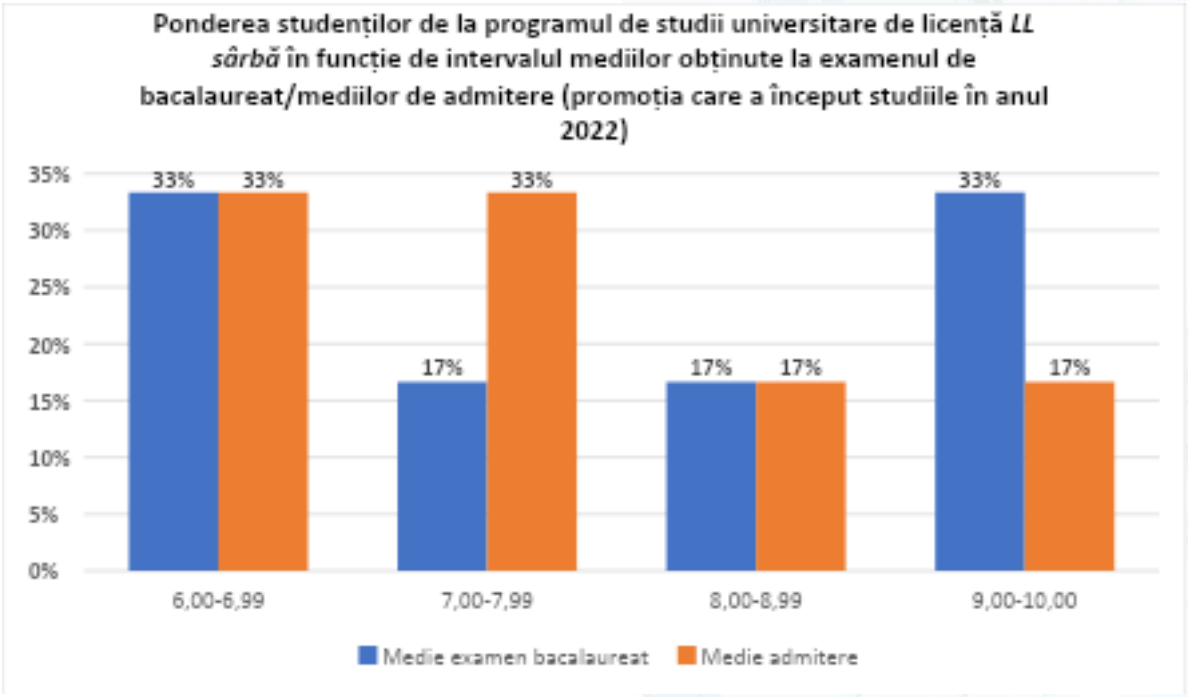
  - **Promoția care a început studiile în anul 2020**



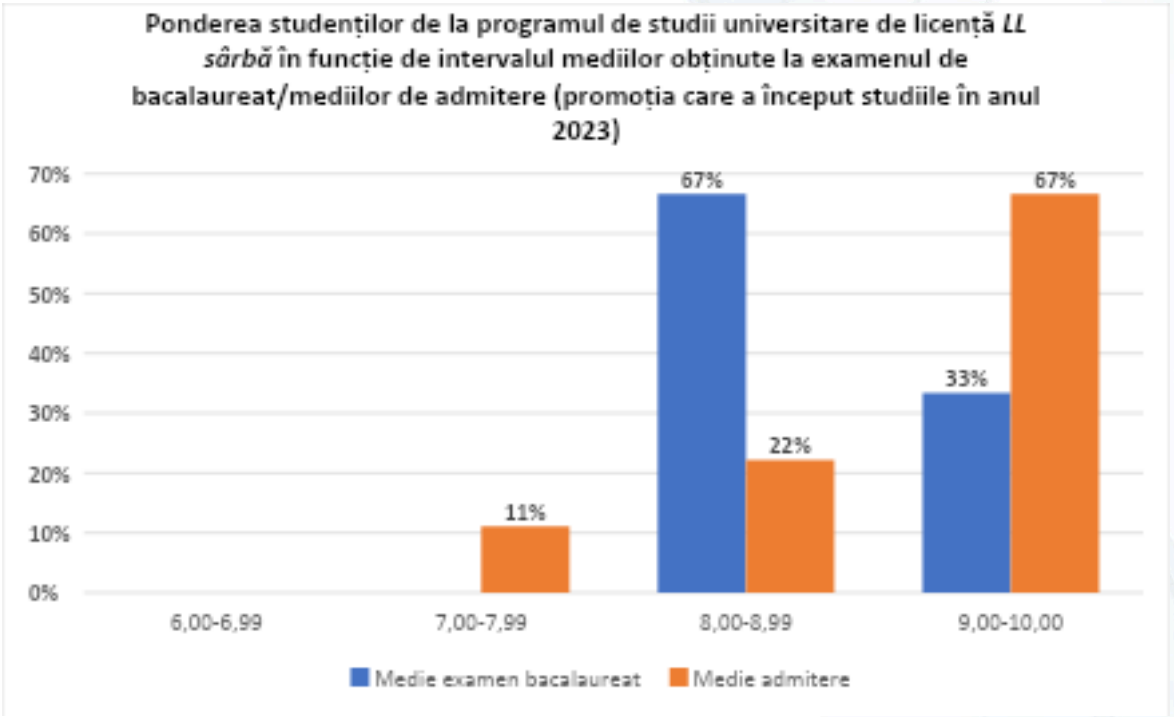
- **Promoția care a început studiile în anul 2021**



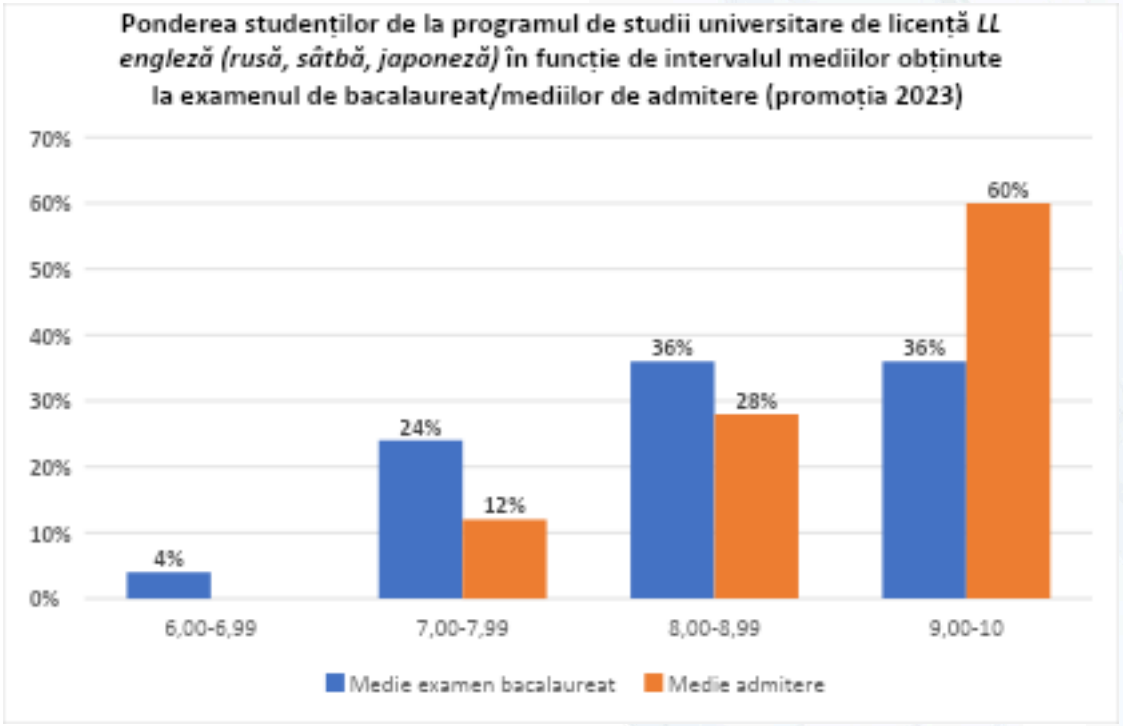
- **Promoția care a început studiile în anul 2022**



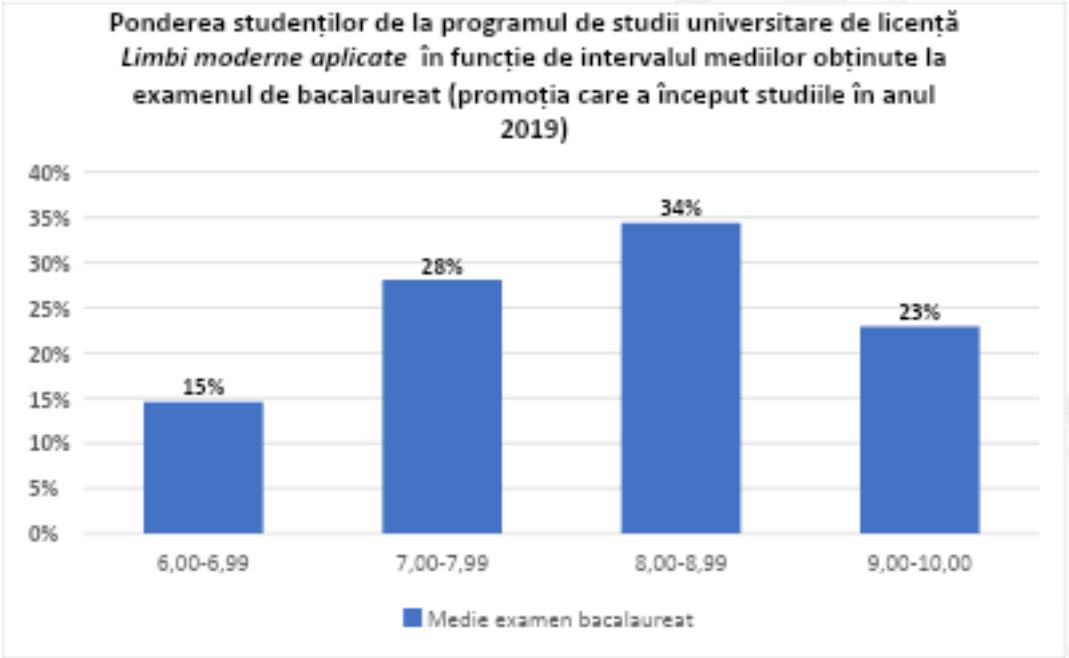
- **Promoția care a început studiile în anul 2023**



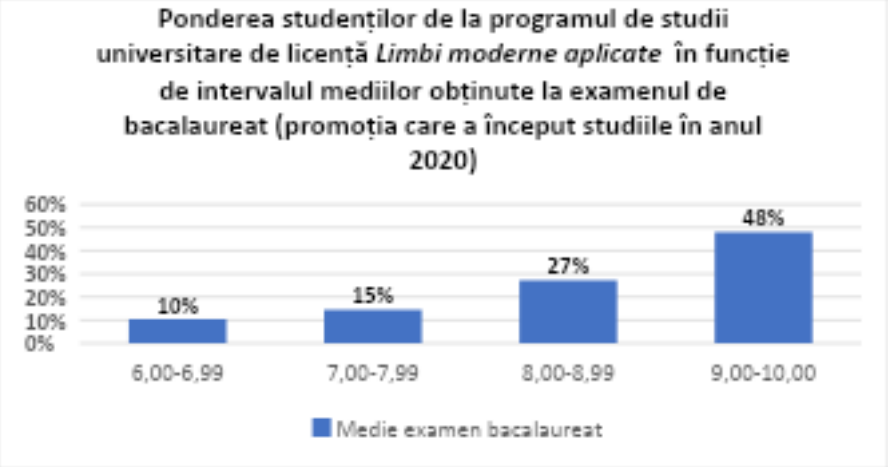
- Programul de studii universitare de licență ***Limba și literatura engleză – Limba și literatura modernă (rusă, sârbă, japoneză)***
  - **Promoția care a început studiile în anul 2023**



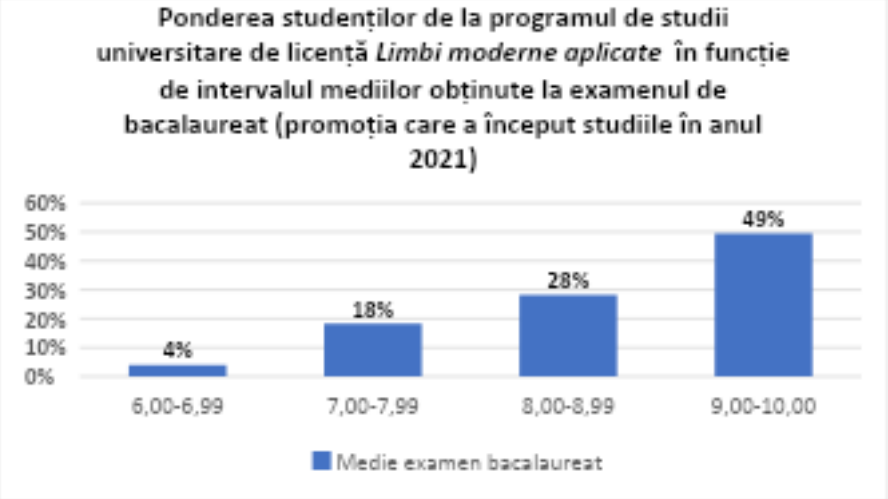
- Programul de studii universitare de licență ***Limbi moderne aplicate***
  - **Promoția care a început studiile în anul 2019**



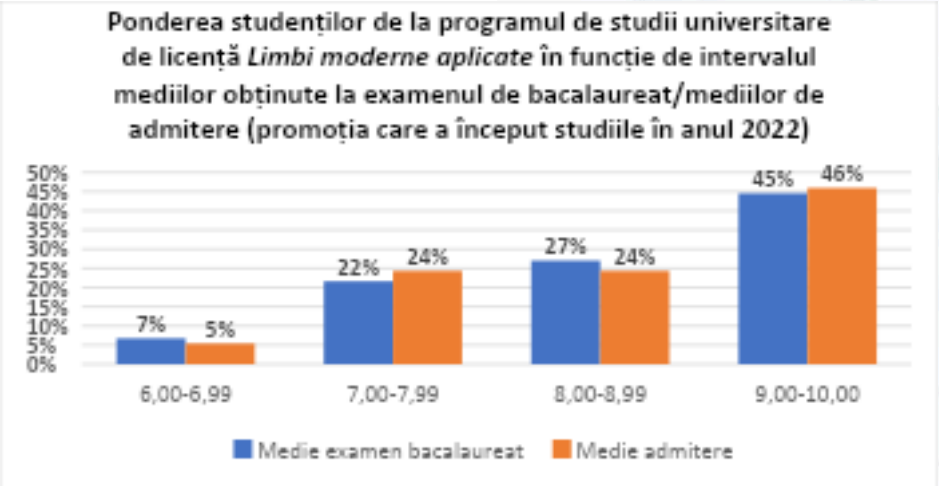
- **Promoția care a început studiile în anul 2020**



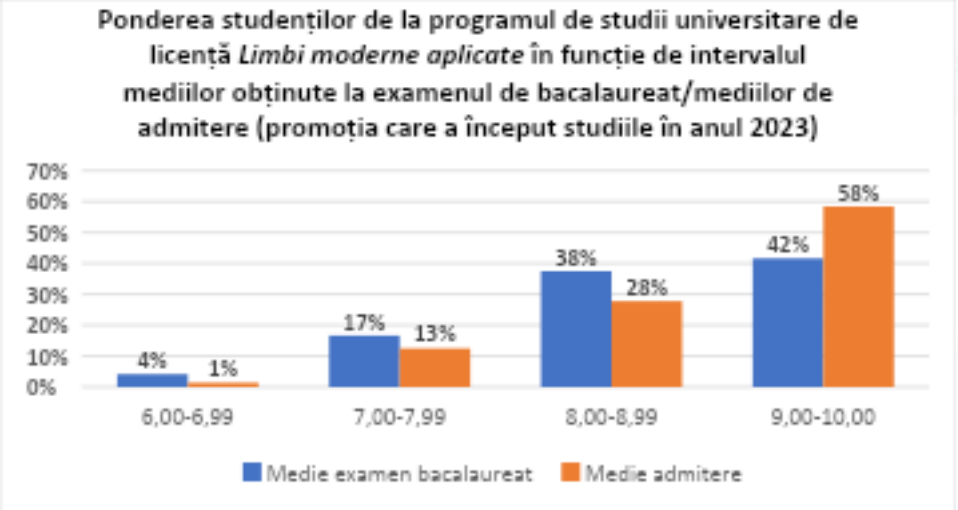
- **Promoția care a început studiile în anul 2021**



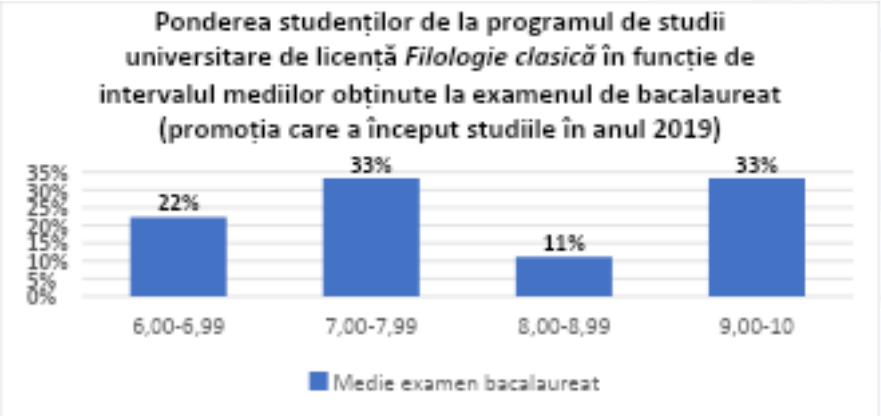
- **Promoția care a început studiile în anul 2022**



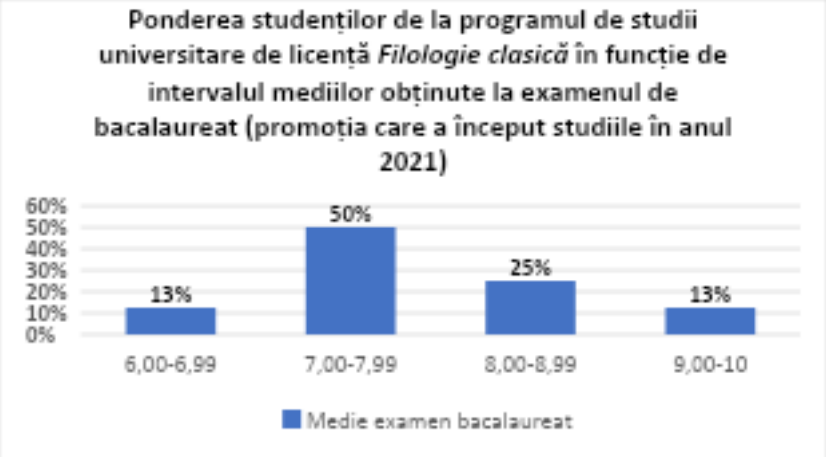
- **Promoția care a început studiile în anul 2023**



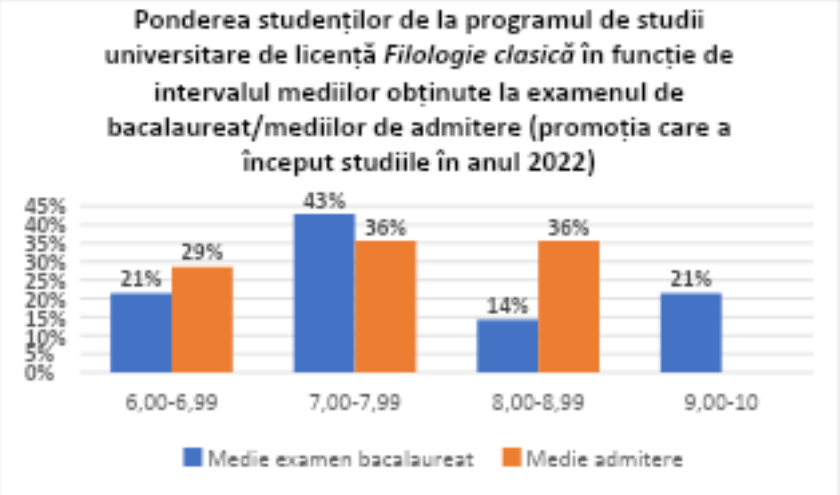
- Programul de studii universitare de licență ***Filologie clasică***
  - **Promoția care a început studiile universitare în anul 2019**



- **Promoția care a început studiile universitare în anul 2021**

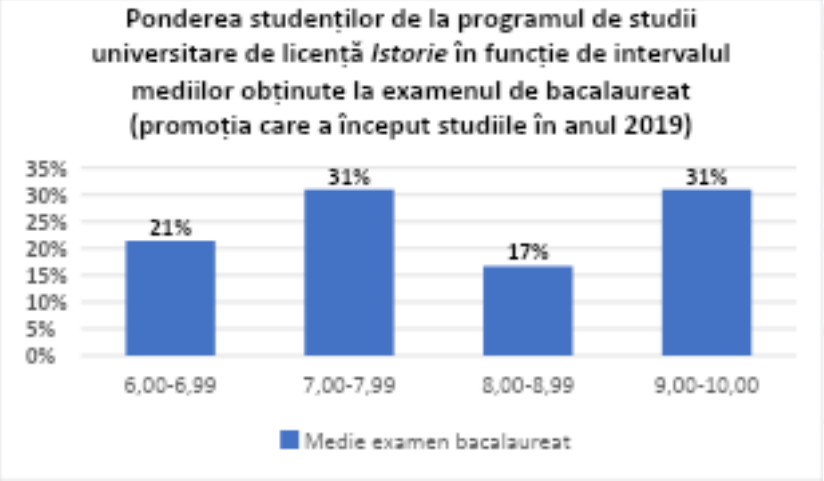


- **Promoția care a început studiile universitare în anul 2022**

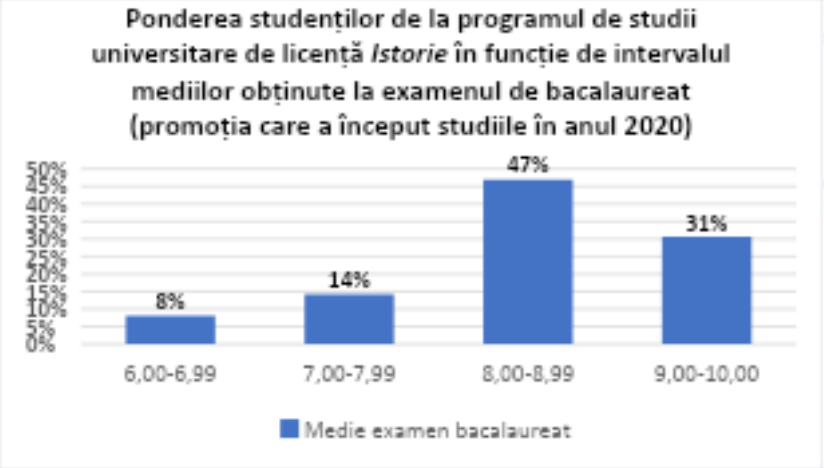


o Programul de studii universitare de licență ***Istorie***

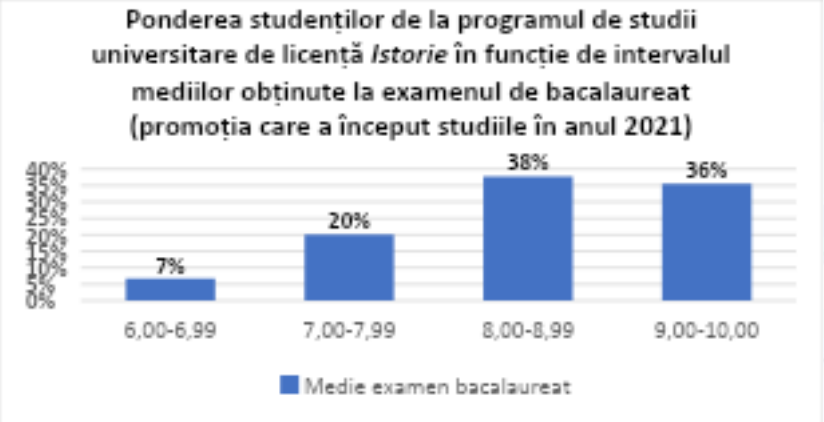
- **Promoția care a început studiile în anul 2019**



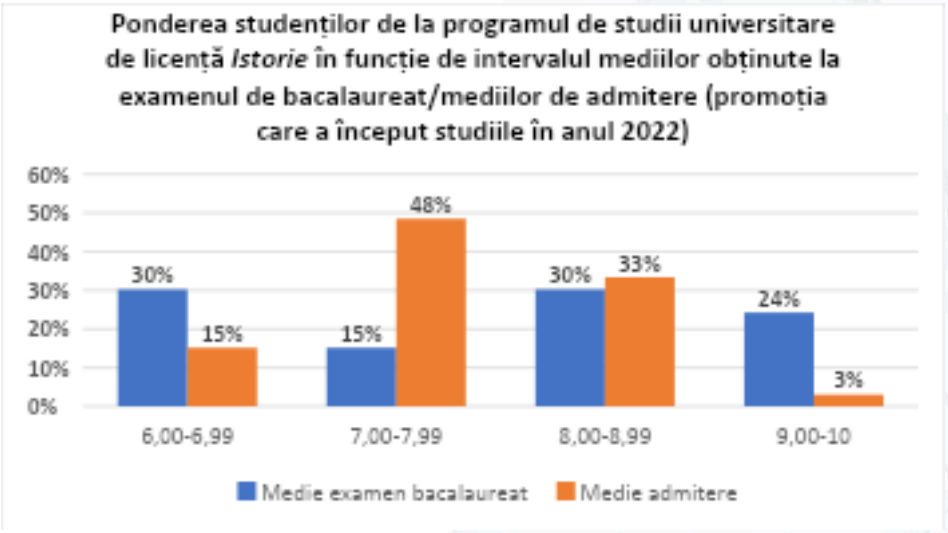
- **Promoția care a început studiile în anul 2020**



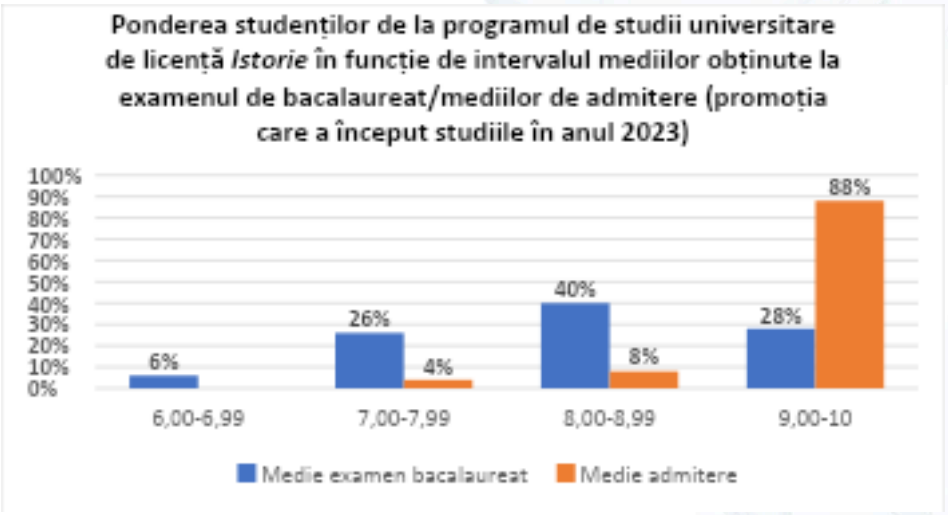
- **Promoția care a început studiile în anul 2021**



- **Promoția care a început studiile în anul 2022**

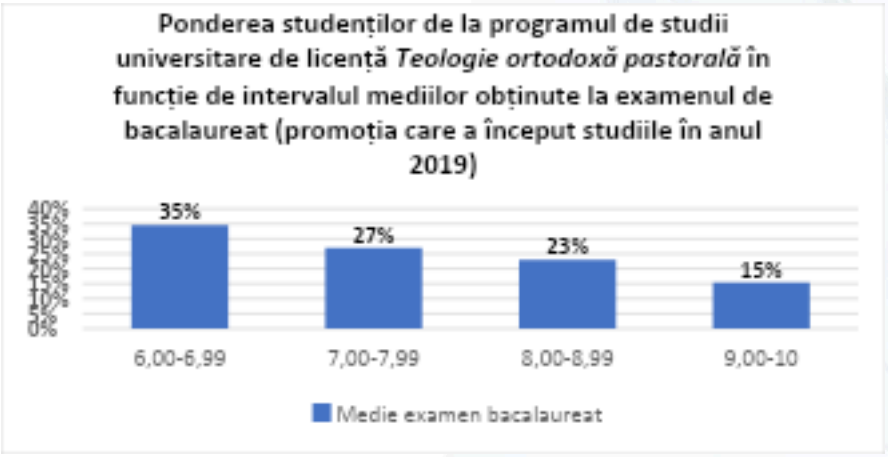


- **Promoția care a început studiile în anul 2023**

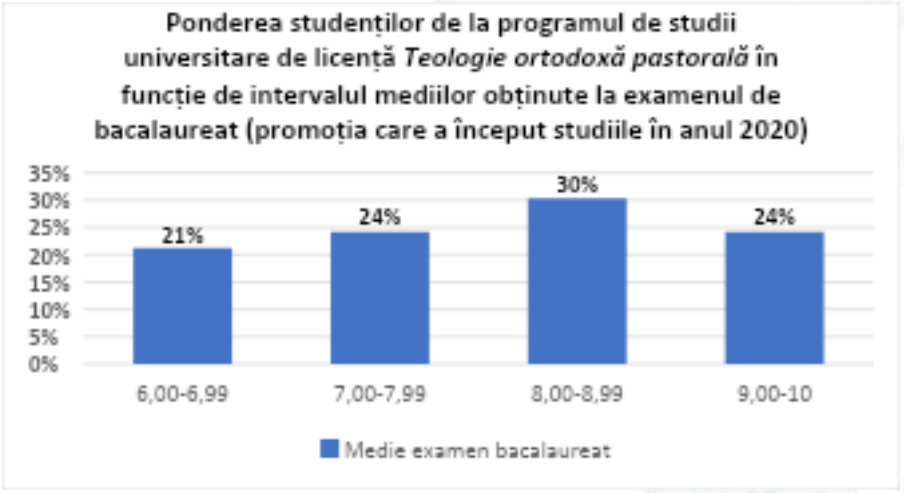


o Programul de studii universitare de **licență *Teologie ortodoxă pastorală***

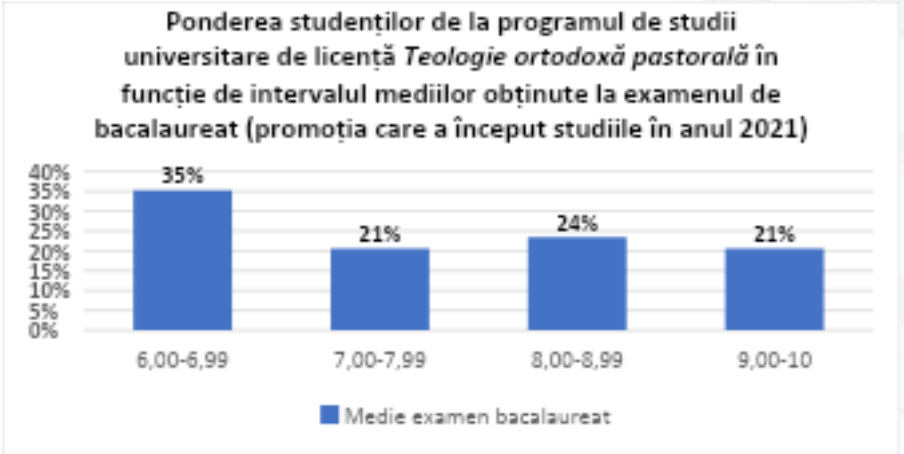
- **Promoția care a început studiile în anul 2019**



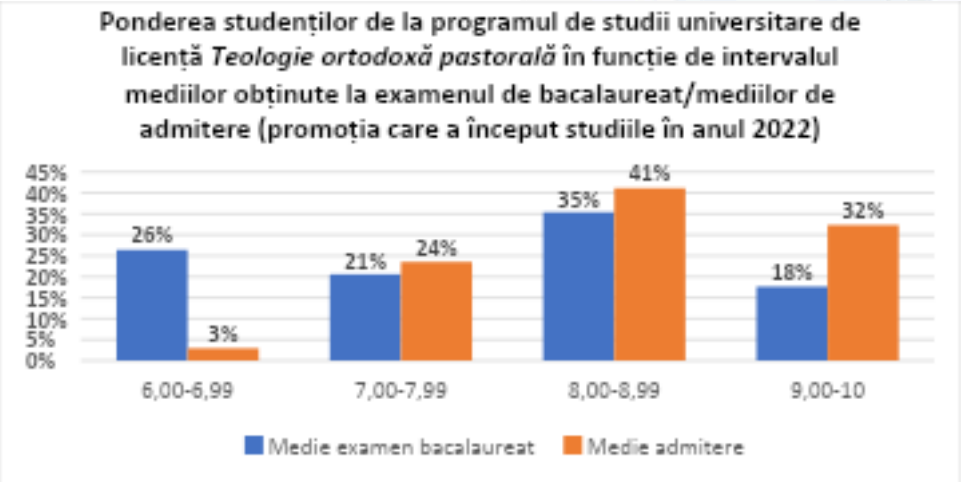
- **Promoția care a început studiile în anul 2020**



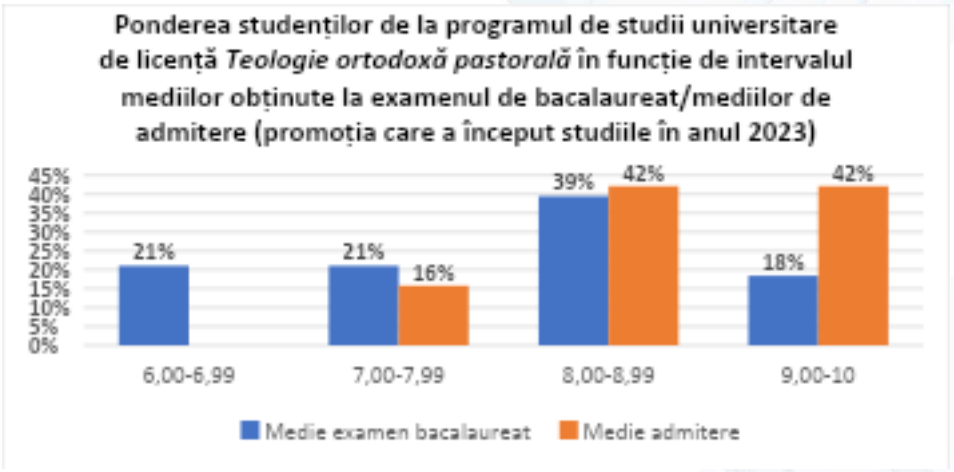
- **Promoția care a început studiile în anul 2021**



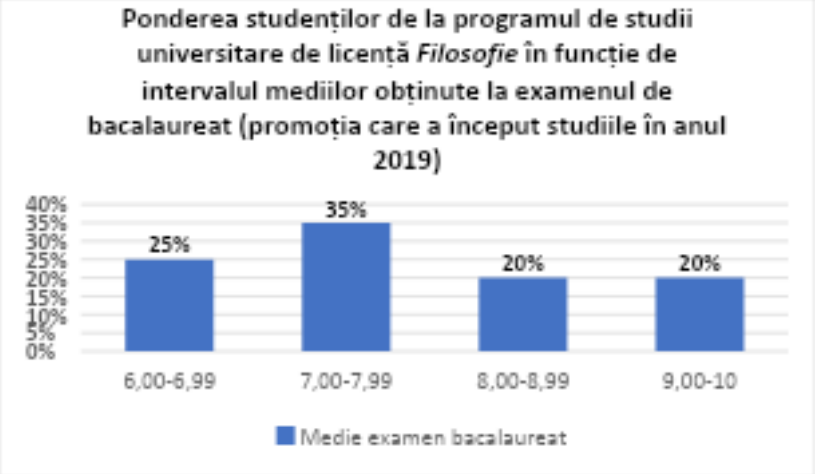
- **Promoția care a început studiile în anul 2022**



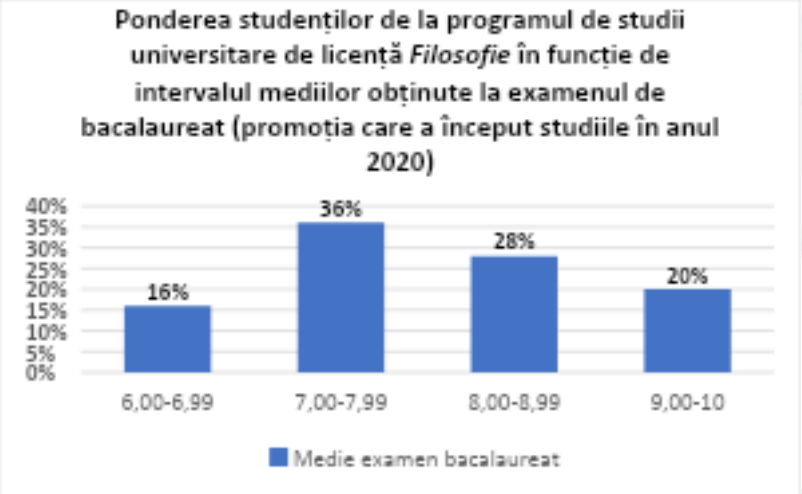
- **Promoția care a început studiile în anul 2023**



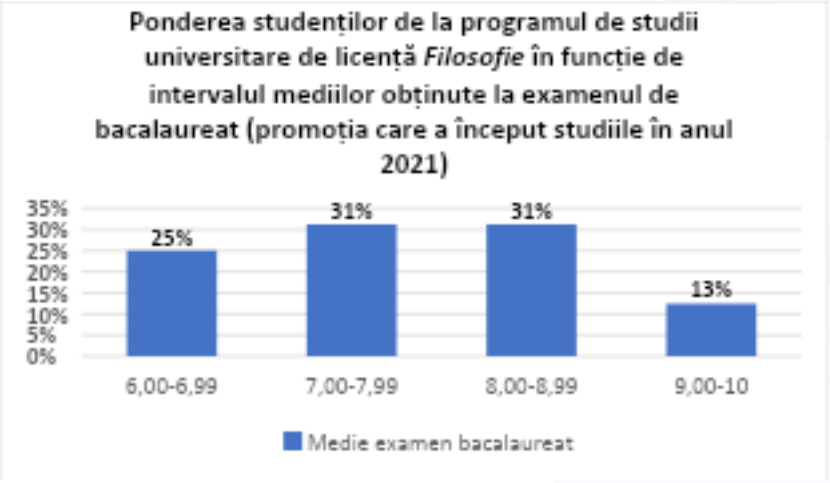
- Programul de studii universitare de licență ***Filosofie***
  - **Promoția care a început studiile în anul 2019**



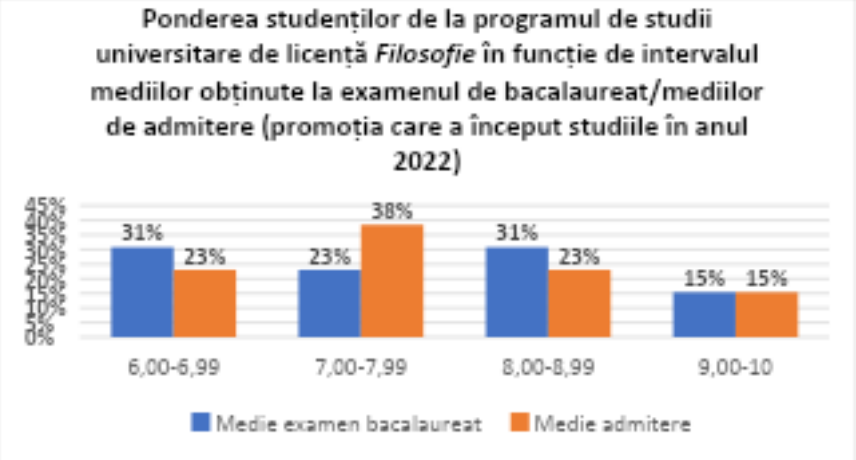
- **Promoția care a început studiile în anul 2020**



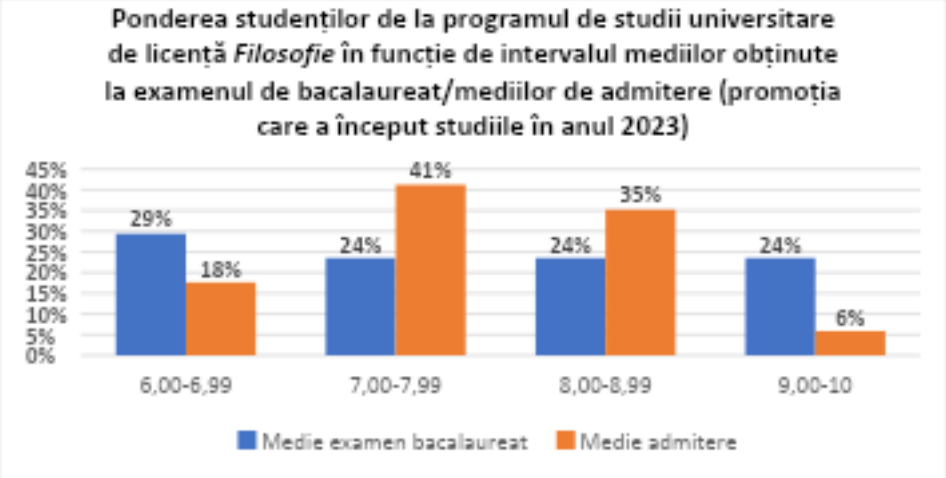
- **Promoția care a început studiile în 2021**



- **Promoția care a început studiile în anul 2022**



- **Promoția care a început studiile în anul 2023**



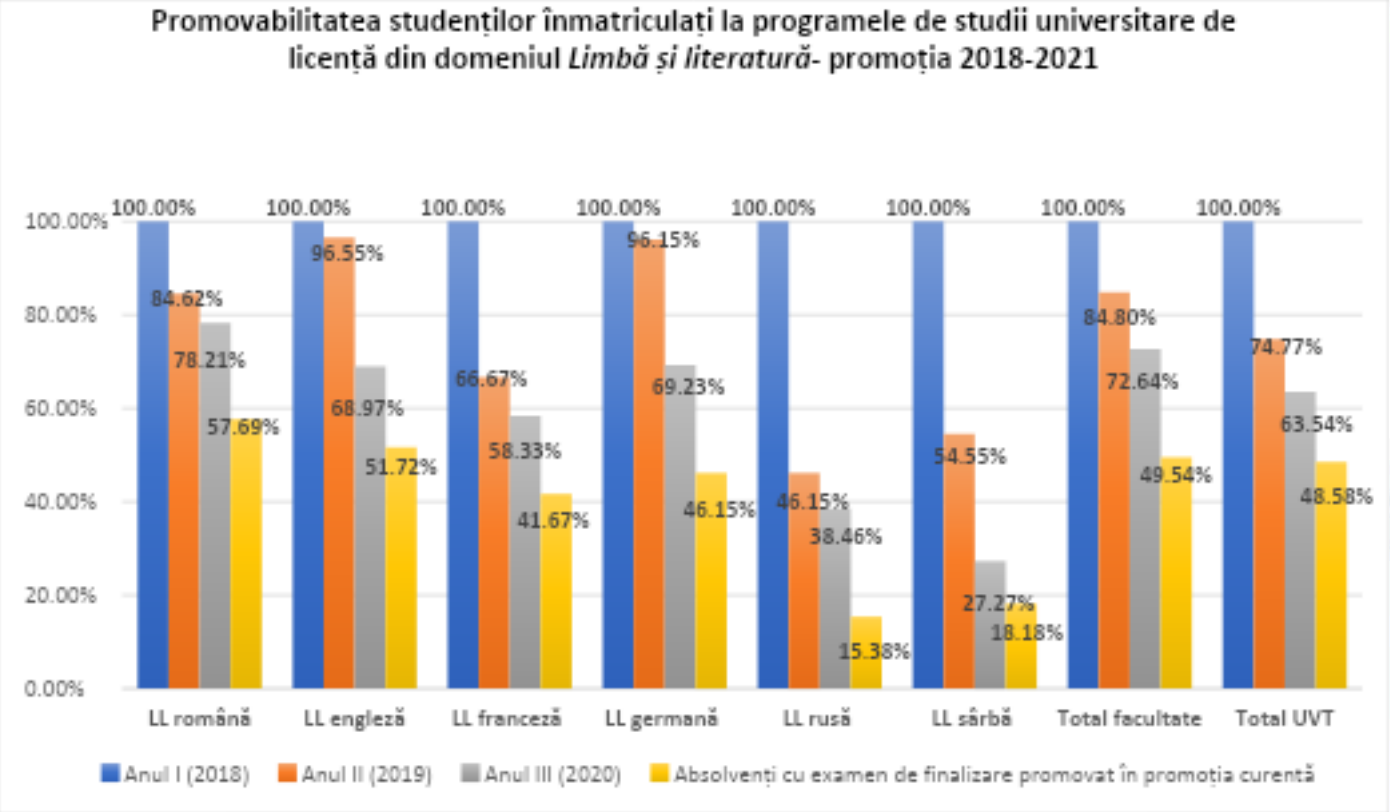
Se poate observa că programele de studii universitare de licență ***Limbă și literatură*** și ***Limbi moderne aplicate*** atrag studenți cu medii destul de mari la examenul de bacalaureat, un procent foarte mare dintre studenții înmatriculați la aceste programe de studii având mediile de bacalaureat între 8,00 și 8,99 și între 9,00 și 10,00. Totuși, se poate observa că programele de studii ***Limbi moderne aplicate*** și ***Limba și literatura engleză – Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, spaniolă, italiană)/Limba și literatura latină/Limba și literatura română*** sunt mai atractive pentru studenți, atrăgând candidați cu medii mai mari la examenul de bacalaureat și la probele de admitere, în timp ce programele de studii universitare de licență din domeniul Limbă și literatură (rusă și sârbă) atrag mai puțini candidați, cu medii mai mici comparative cu celelalte programe de studii.

În cazul programelor de studii universitare de licență ***Istorie***, ***Teologie ortodoxă pastorală*** și ***Filosofie***, mediile candidaților la examenul de bacalaureat, respectiv la procesul de admitere sunt, în general, moderate și variază de la un an la altul, indicând un interes mai scăzut al candidaților pentru aceste domenii, comparativ cu celelalte domenii de studii din cadrul facultății.

2.2. Date statistice privind parcursul studenților

2.2.1. Promovabilitate

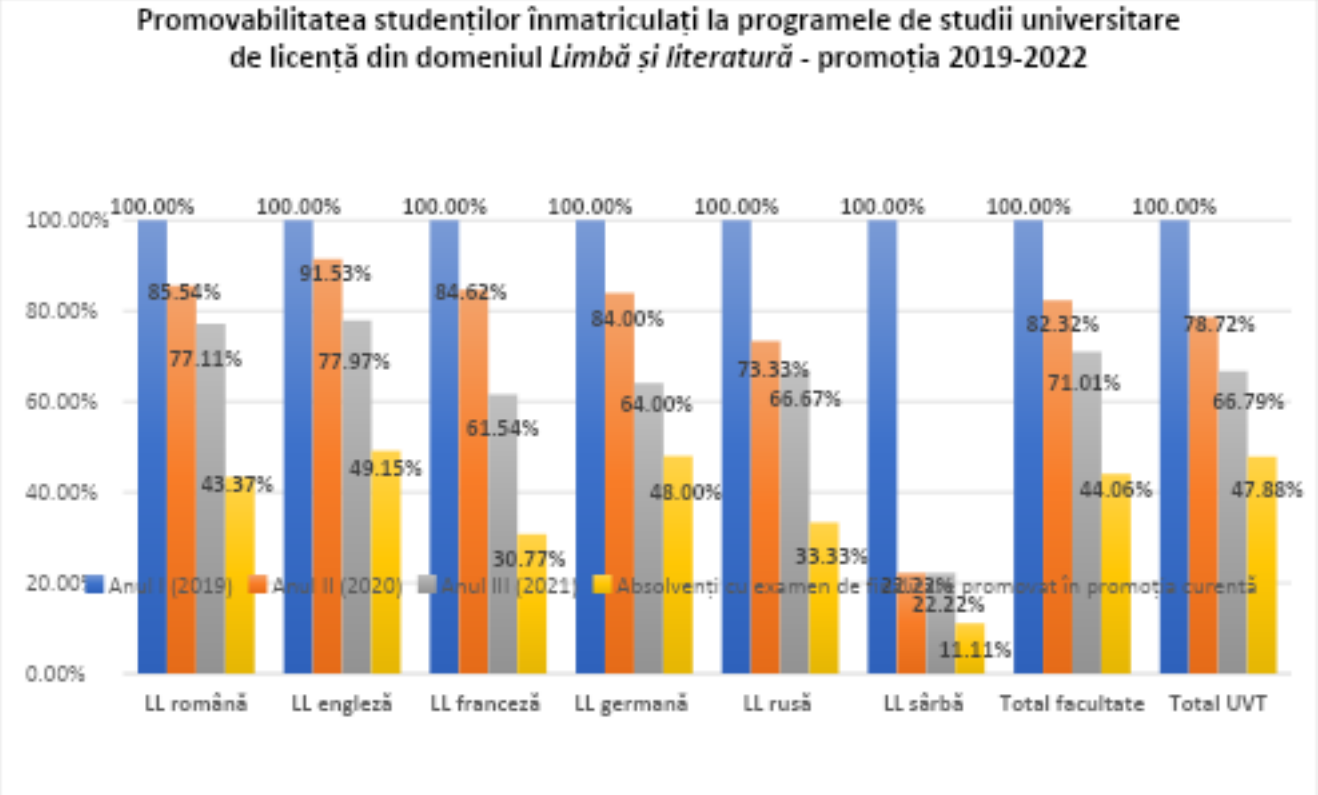
- Programe de studii universitare de **licență din domeniul Limbă și literatură**
  - **Promoția 2018-2021**



Program de studii universitare	Anul I (2018)	Anul II (2019)		Anul III (2020)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă) / Limba și literatura latină	78	66	84,62%	61	78,21%	45	57,69%
Limba și literatura engleză – Limba și literatura modernă (franceză / germană / italiană /spaniolă) /	58	56	96,55%	40	68,97%	30	51,72%

Program de studii universitare	Anul I (2018)	Anul II (2019)		Anul III (2020)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română							
Limba și literatura franceză – Limba și literatura modernă (engleză / germană / italiană / spaniolă) / Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română	12	8	66,67%	7	58,33%	5	41,67%
Limba și literatura germană – Limba și literatura modernă (engleză / franceză / italiană / spaniolă) / Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română	26	25	96,15%	18	69,23%	12	46,15%
Limba și literatura rusă – Limba și literatura modernă (engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă) / Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română	13	6	46,15%	5	38,46%	2	15,38%
Limba și literatura sârbă – Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană)/Limbă și literatură latină/ Limbă și literatură română	11	6	54,55%	3	27,27%	2	18,18%
Total facultate	329	279	84,80%	239	72,64%	163	49,54%
Total UVT	3555	2658	74,77%	2259	63,54%	1727	48,58%

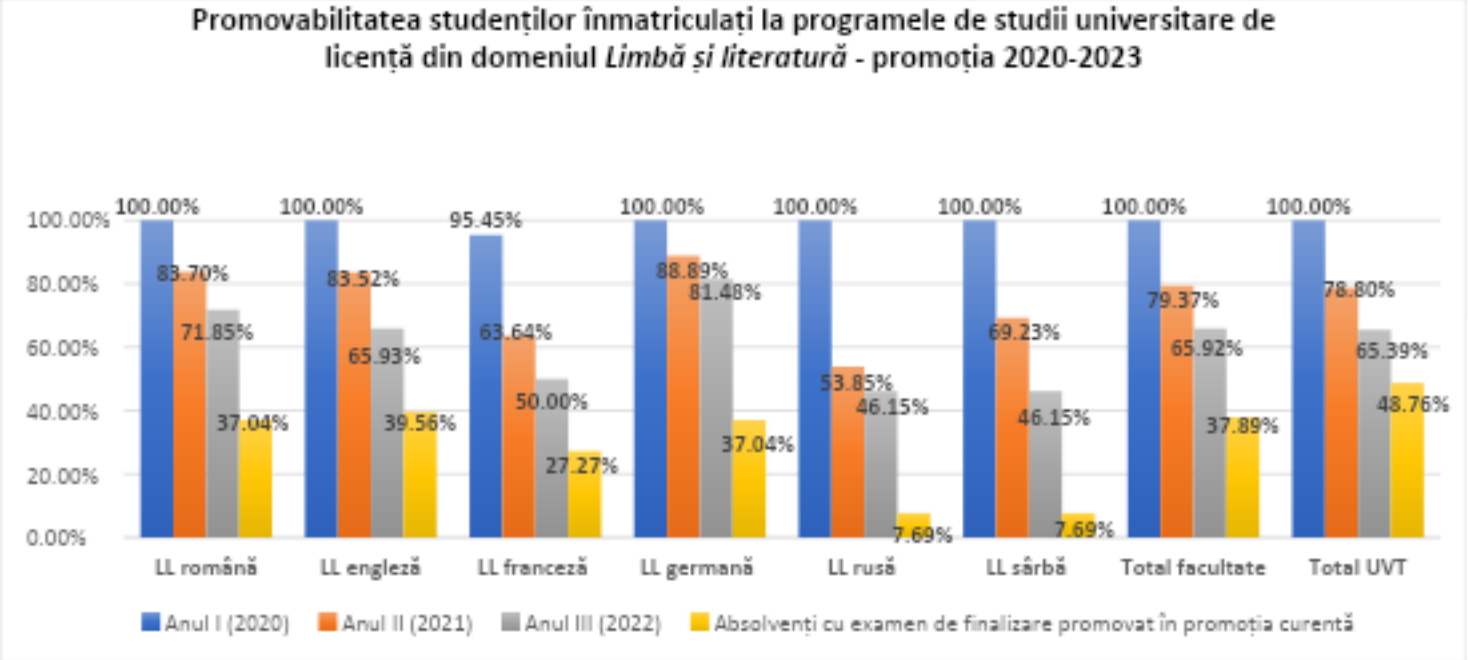
- **Promoția 2019-2022**



Program de studii universitare	Anul I (2019)	Anul II (2020)		Anul III (2021)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă) / Limba și literatura latină	83	71	85,54%	64	77,11%	36	43,37%
Limba și literatura engleză – Limba și literatura modernă (franceză / germană / italiană /spaniolă) / Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română	59	54	91,53%	46	77,97%	29	49,15%
Limba și literatura franceză – Limba și literatura modernă (engleză / germană	13	11	84,62%	8	61,54%	4	30,77%

Program de studii universitare	Anul I (2019)	Anul II (2020)		Anul III (2021)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
/ italiană / spaniolă) / Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română							
Limba și literatura germană – Limba și literatura modernă (engleză / franceză / italiană / spaniolă) / Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română	25	21	84,00%	16	64,00%	12	48,00%
Limba și literatura rusă – Limba și literatura modernă (engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă) / Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română	15	11	73,33%	10	66,67%	5	33,33%
Limba și literatura sârbă – Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană)/Limbă și literatură latină/ Limbă și literatură română	9	2	22,22%	2	22,22%	1	11,11%
Total facultate	345	284	82,32%	245	71,01%	152	44,06%
Total UVT	3628	2856	78,72%	2423	66,79%	1737	47,88%

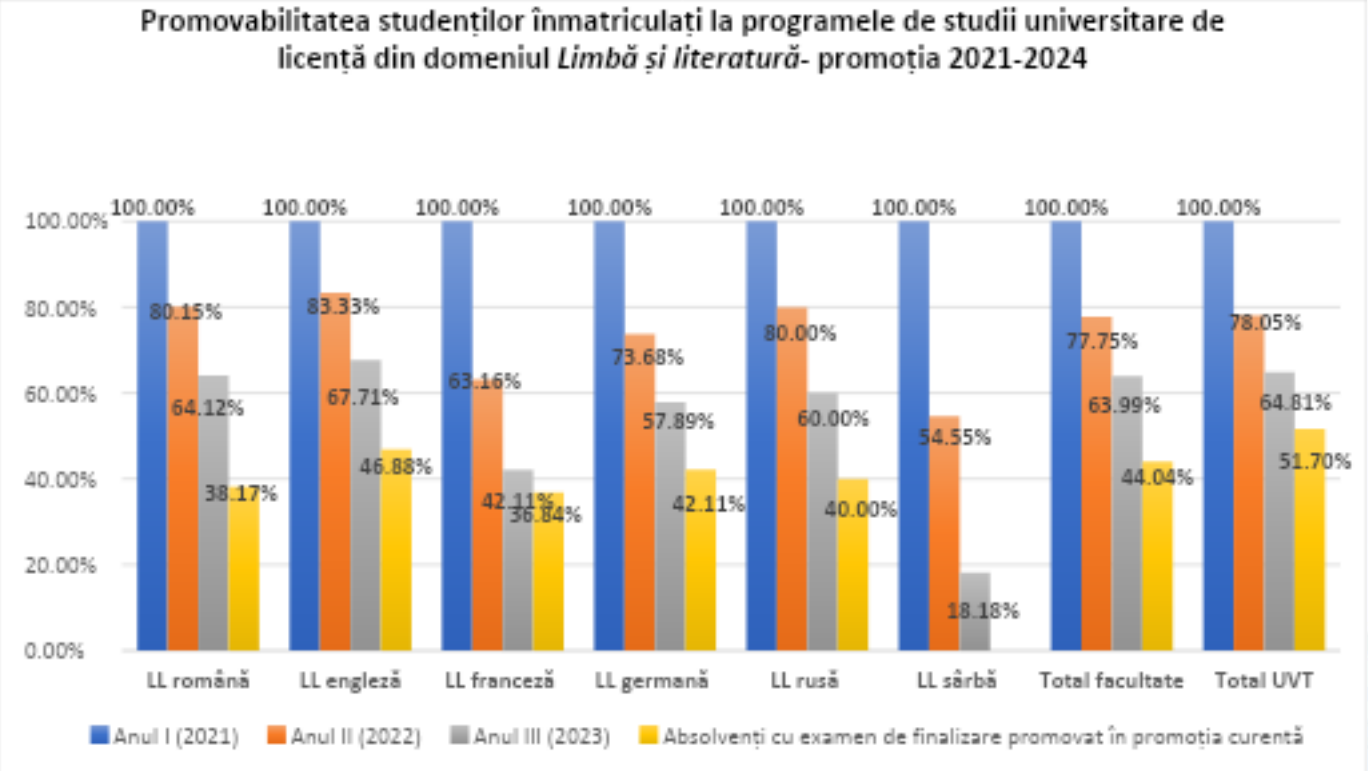
- **Promoția 2020-2023**



Program de studii universitare	Anul I (2020)	Anul II (2021)		Anul III (2022)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă) / Limba și literatura latină	135	113	83,70%	97	71,85%	50	37,04%
Limba și literatura engleză – Limba și literatura modernă (franceză / germană / italiană /spaniolă) / Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română	91	76	83,52%	60	65,93%	36	39,56%
Limba și literatura franceză – Limba și literatura modernă (engleză / germană / italiană / spaniolă) / Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română	21	14	63,64%	11	50,00%	6	27,27%

Limba și literatura germană – Limba și literatura modernă (engleză / franceză / italiană / spaniolă) / Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română	27	24	88,89%	22	81,48%	10	37,04%
Limba și literatura rusă – Limba și literatura modernă (engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă) / Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română	13	7	53,85%	6	46,15%	1	7,69%
Limba și literatura sârbă – Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană)/Limbă și literatură latină/ Limbă și literatură română	13	9	69,23%	6	46,15%	1	7,69%
Total facultate	446	354	79,37%	294	65,92%	169	37,89%
Total UVT	4089	3222	78,80%	2674	65,39%	1994	48,76%

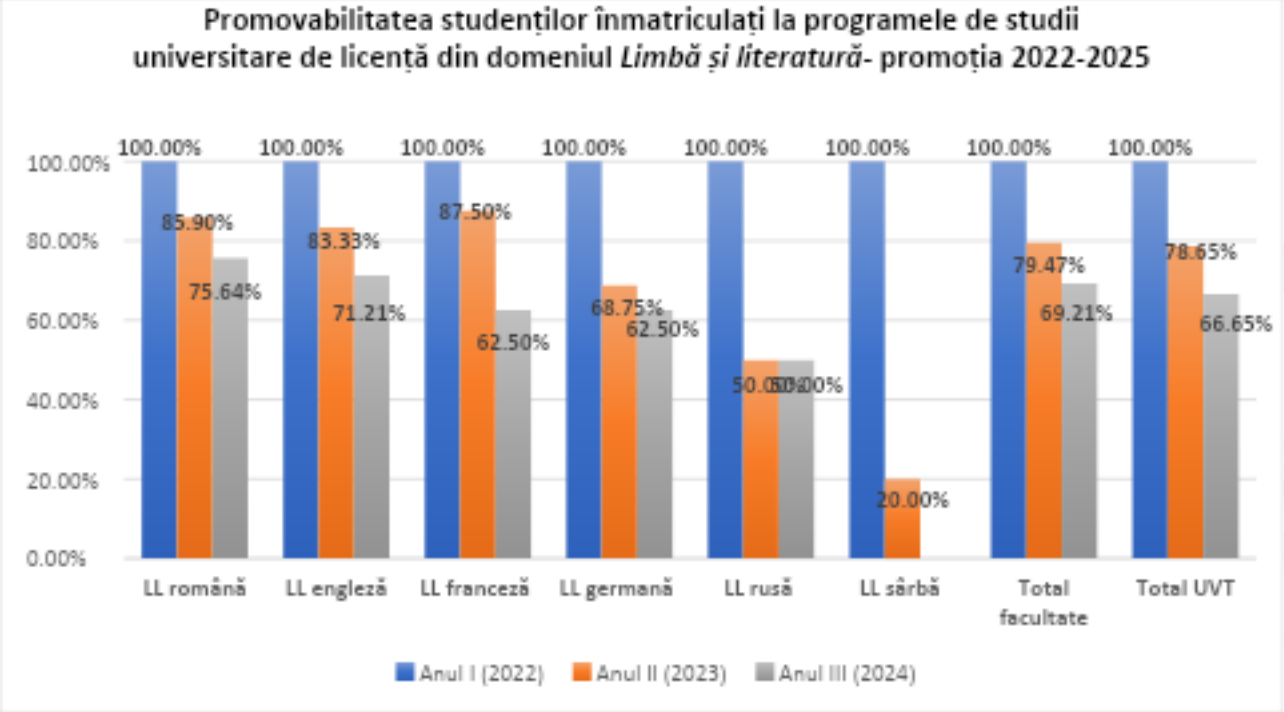
- **Promoția 2021-2024**



Program de studii universitare	Anul I (2021)	Anul II (2022)		Anul III (2023)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă) / Limba și literatura latină	131	105	80,15%	84	64,12%	50	38,17%
Limba și literatura engleză – Limba și literatura modernă (franceză / germană / italiană /spaniolă) / Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română	96	80	83,33%	65	67,71%	45	46,88%
Limba și literatura franceză – Limba și literatura modernă (engleză / germană / italiană / spaniolă) / Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română	19	12	63,16%	8	42,11%	7	36,84%
Limba și literatura germană – Limba și literatura modernă (engleză / franceză / italiană / spaniolă) / Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română	19	14	73,68%	11	57,89%	8	42,11%
Limba și literatura rusă – Limba și literatura modernă (engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă) / Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română	10	8	80,00%	6	60,00%	4	40,00%

Program de studii universitare	Anul I (2021)	Anul II (2022)		Anul III (2023)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	**Procentual** *(raportat la anul I de studii)*	**Numeric**	**Procentual** *(raportat la anul I de studii)*	**Numeric**	**Procentual** *(raportat la anul I de studii)*
Limba și literatura sârbă – Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană)/Limbă și literatură latină/ Limbă și literatură română	11	6	54,55%	2	18,18%	0	0,00%
Total facultate	436	339	77,75%	279	63,99%	192	44,04%
Total UVT	3913	3054	78,05%	2536	64,81%	2023	51,70%

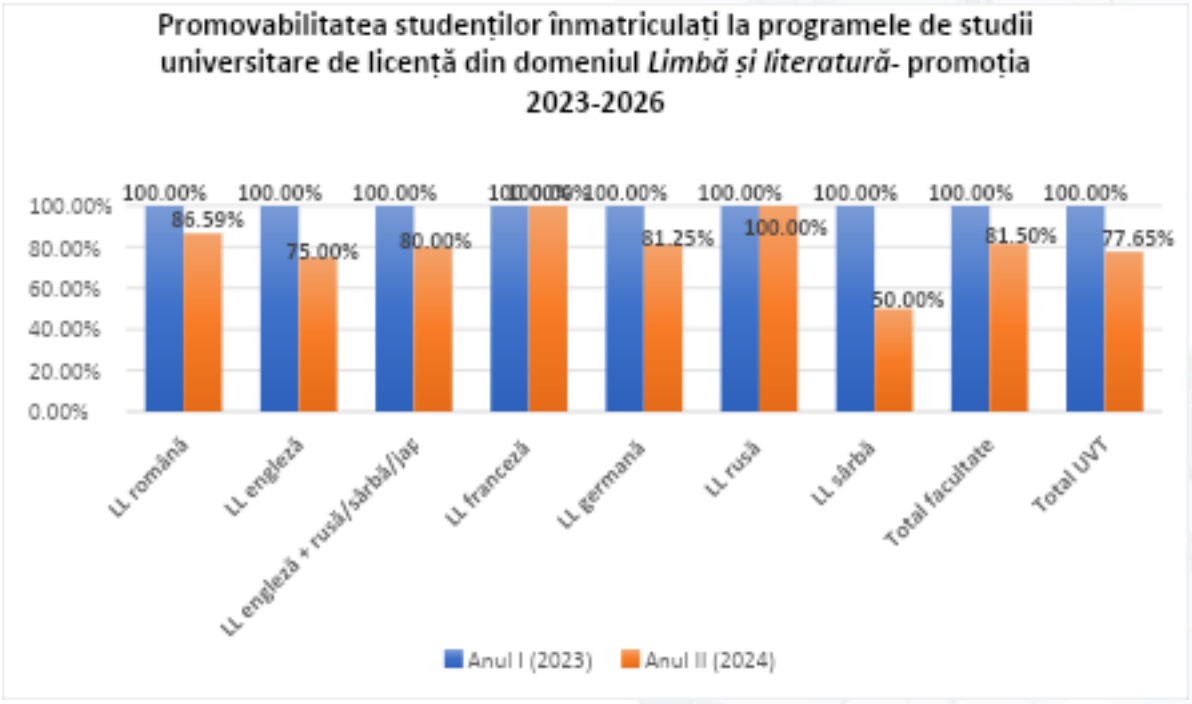
- **Promoția 2022-2025**



Program de studii universitare	Anul I (2022)	Anul II (2023)		Anul III (2024)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă) / Limba și literatura latină	78	67	85,90%	59	75,64%
Limba și literatura engleză – Limba și literatura modernă (franceză / germană / italiană /spaniolă) / Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română	66	55	83,33%	47	71,21%
Limba și literatura franceză – Limba și literatura modernă (engleză / germană / italiană / spaniolă) / Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română	8	7	87,50%	5	62,50%

Program de studii universitare	Anul I (2022)	Anul II (2023)		Anul III (2024)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Limba și literatura germană – Limba și literatura modernă (engleză / franceză / italiană / spaniolă) / Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română	16	11	68,75%	10	62,50%
Limba și literatura rusă – Limba și literatura modernă (engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă) / Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română	6	3	50,00%	3	50,00%
Limba și literatura sârbă – Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană)/Limbă și literatură latină/ Limbă și literatură română	5	1	20,00%	0	0,00%
Total facultate	302	240	79,47%	209	69,21%
Total UVT	3958	3113	78,65%	2638	66,65%

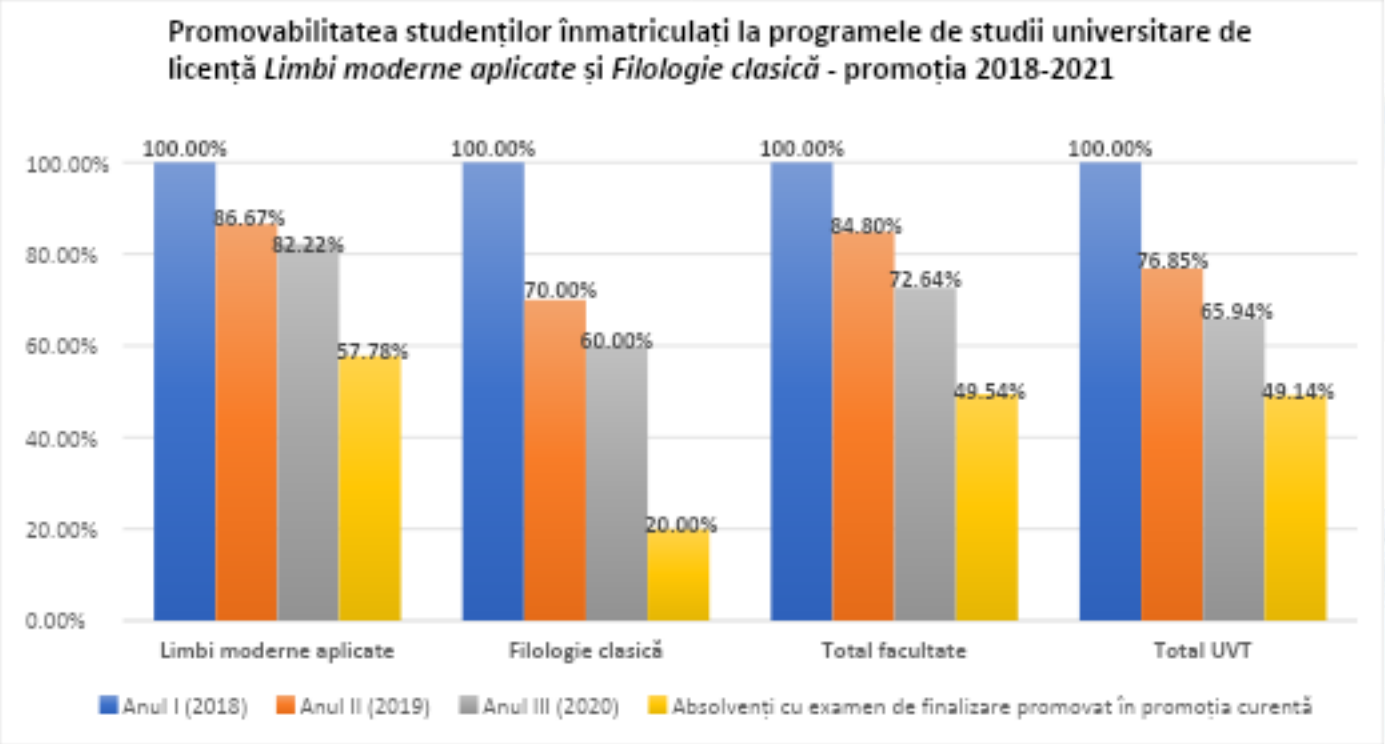
- **Promoția 2023-2026**



Program de studii universitare	Anul I (2023)	Anul II (2024)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă) / Limba și literatura latină	82	71	86,59%
Limba și literatura engleză – Limba și literatura modernă (franceză / germană / italiană /spaniolă) / Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română	60	45	75,00%
Limba și literatura engleză – Limba și literatura modernă (rusă / sârbă / japoneză)	25	20	80,00%
Limba și literatura franceză – Limba și literatura modernă (engleză / germană / italiană / spaniolă) / Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română	3	3	100,00%
Limba și literatura germană – Limba și literatura modernă (engleză / franceză / italiană / spaniolă) / Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română	16	13	81,25%

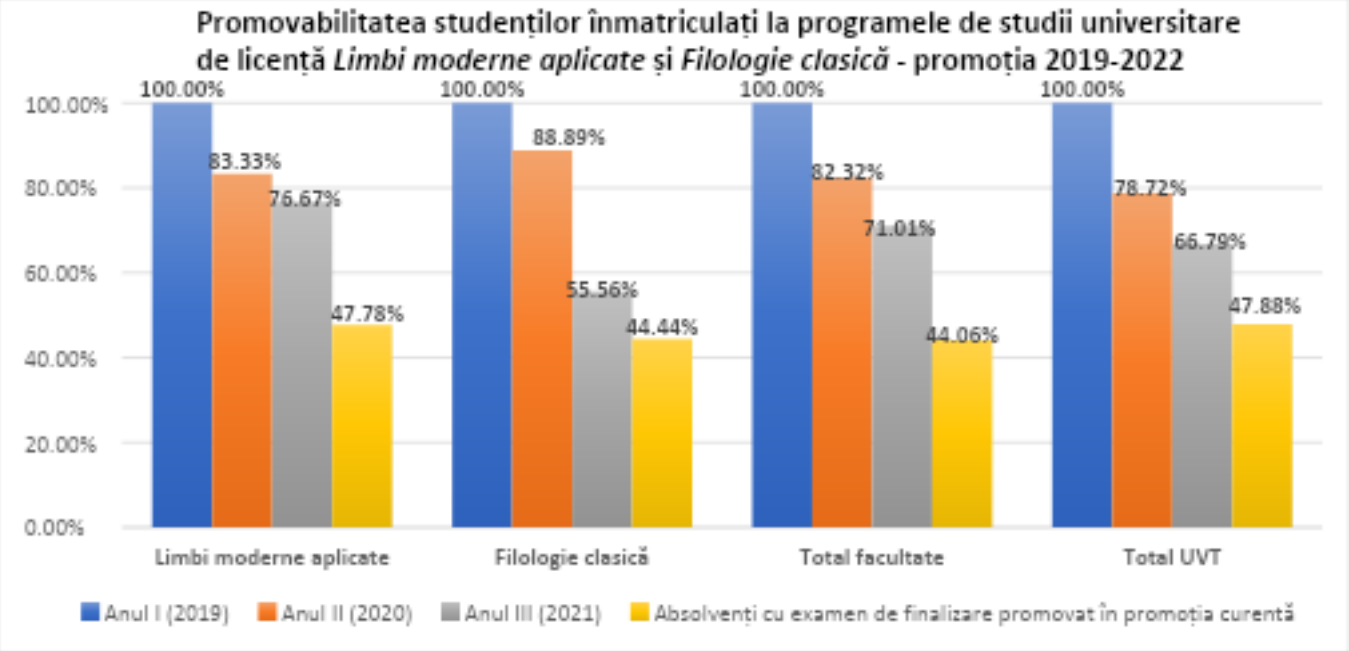
Limba și literatura rusă – Limba și literatura modernă (engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă) / Limbă și literatură latină / Limbă și literatură română	4	4	100,00%
Limba și literatura sârbă – Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană)/Limbă și literatură latină/ Limbă și literatură română	8	4	50,00%
Total facultate	319	260	81,50%
Total UVT	4166	3235	77,65%

- Programe de studii universitare de **licență Limbi moderne aplicate și Filologie clasică**
  - **Promoția 2018-2021**



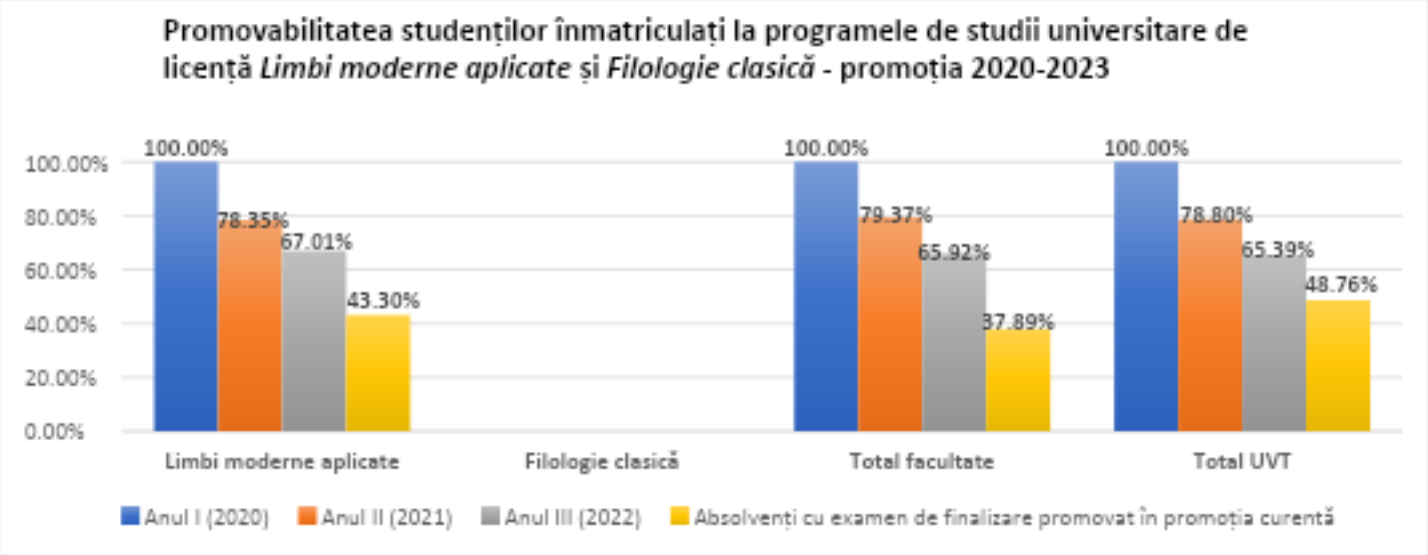
Program de studii universitare	Anul I (2018)	Anul II (2019)		Anul III (2020)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Limbi moderne aplicate	90	78	86,67%	74	82,22%	52	57,78%
Filologie clasică	10	7	70,00%	6	60,00%	2	20,00%
Total facultate	329	279	84,80%	239	72,64%	163	49,54%
Total UVT	3555	2658	76,85%	2259	65,94%	1727	49,14%

- **Promoția 2019-2022**



Program de studii universitare	Anul I (2019)	Anul II (2020)		Anul III (2021)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Limbi moderne aplicate	90	75	83,33%	69	76,67%	43	47,78%
Filologie clasică	9	8	88,89%	5	55,56%	4	44,44%
Total facultate	345	284	82,32%	245	71,01%	152	44,06%
Total UVT	3628	2856	78,72%	2423	66,79%	1737	47,88%

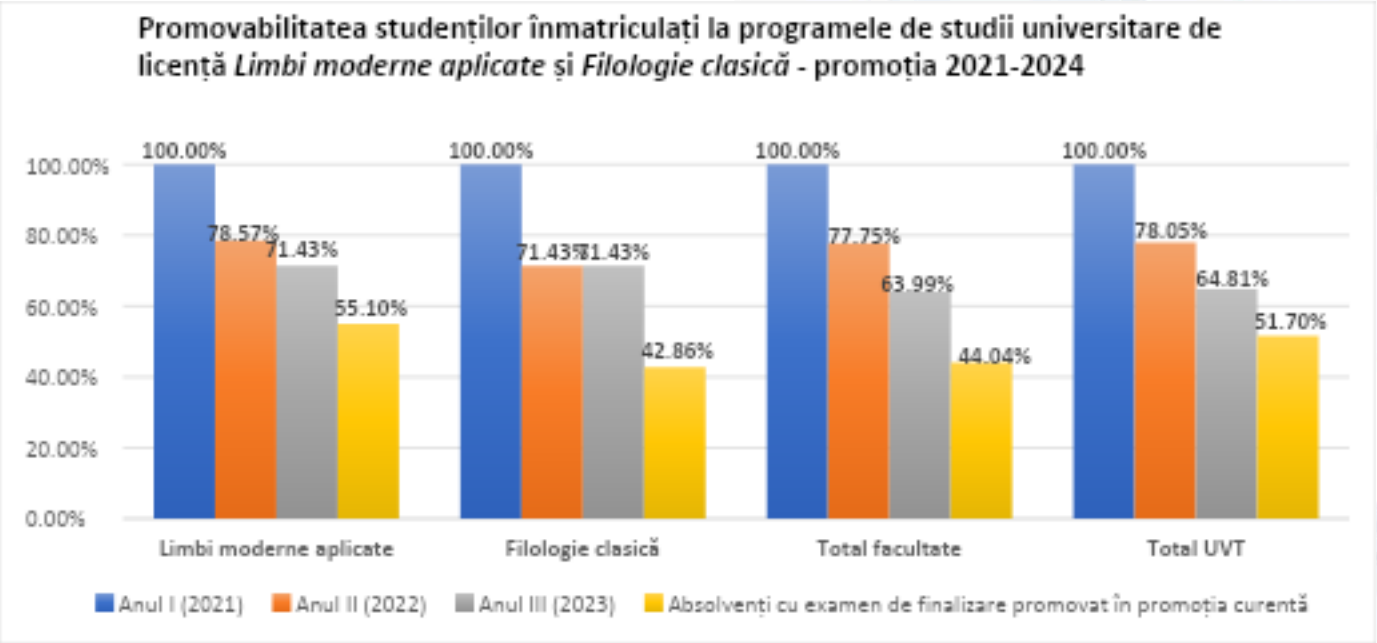
- **Promoția 2020-2023**



Program de studii universitare	Anul I (2020)	Anul II (2021)		Anul III (2022)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Limbi moderne aplicate	97	76	78,35%	65	67,01%	42	43,30%
Filologie clasică	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Total facultate	446	354	79,37%	294	65,92%	169	37,89%
Total UVT	4089	3222	78,80%	2674	65,39%	1994	48,76%

Bd. Vasile Pârvan nr. 4, cod poștal 300223, Timișoara, jud. Timiș, România
Număr de telefon: +40-(0)256-592.697 / Adresă de e-mail: edu@e-uvt.ro
www.uvt.ro

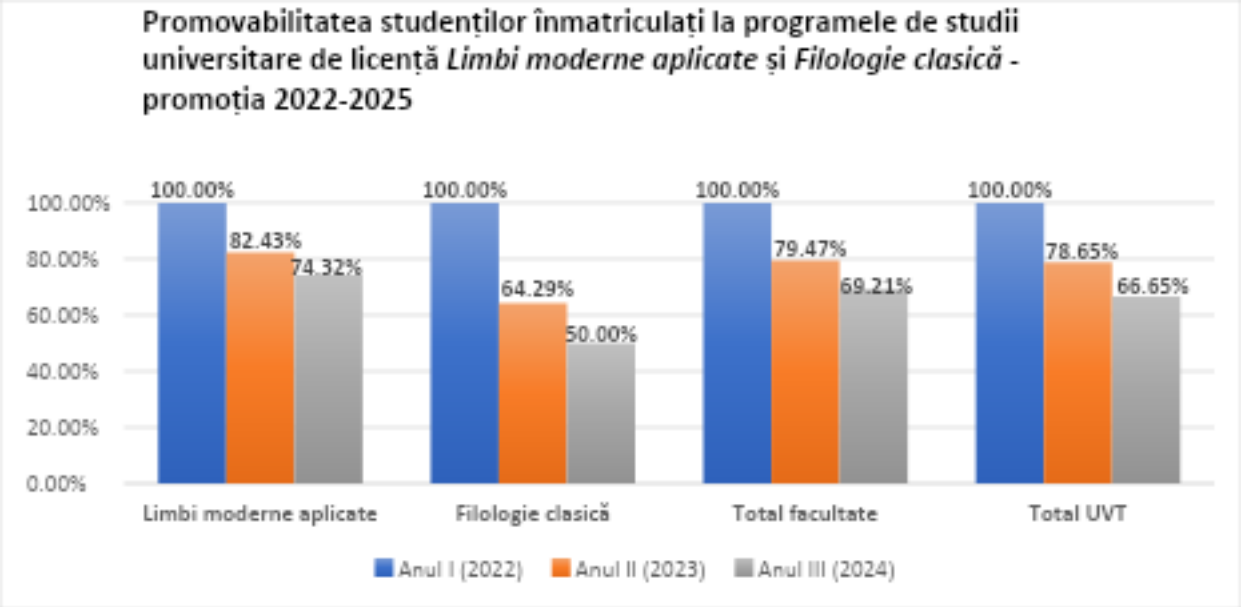
- **Promoția 2021-2024**



Program de studii universitare	Anul I (2021)	Anul II (2022)		Anul III (2023)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Limbi moderne aplicate	98	77	78,57%	70	71,43%	54	55,10%
Filologie clasică	7	5	71,43%	5	71,43%	3	42,86%
Total facultate	436	339	77,75%	279	63,99%	192	44,04%

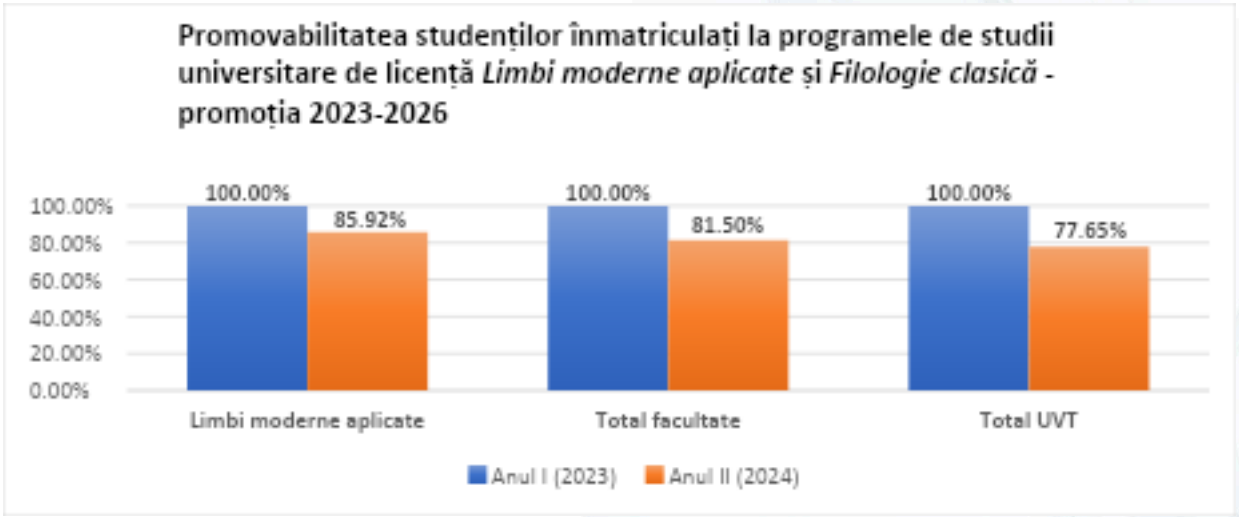
Total UVT	3913	3054	78,05%	2536	64,81%	2023	51,70%

- **Promoția 2022-2025**



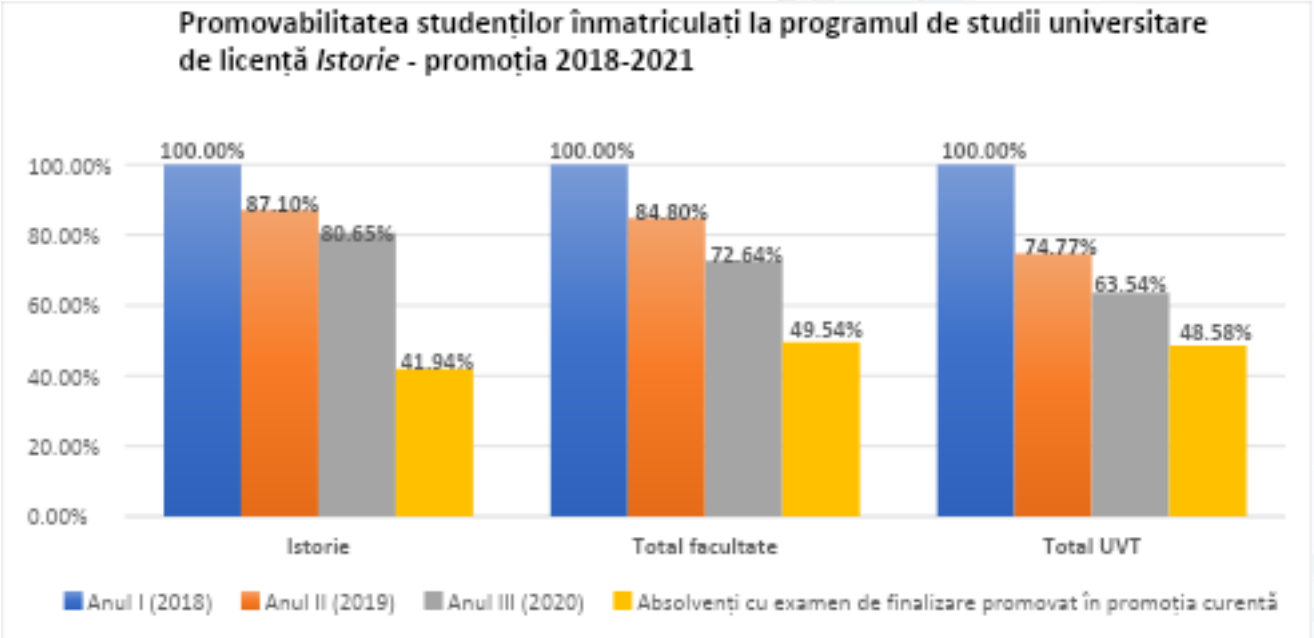
Program de studii universitare	Anul I (2022)	Anul II (2023)		Anul III (2024)	
		Numeric	**Procentual** *(raportat la anul I de studii)*	**Numeric**	**Procentual** *(raportat la anul I de studii)*
Limbi moderne aplicate	74	61	82,43%	55	74,32%
Filologie clasică	14	9	64,29%	7	50,00%
Total facultate	302	240	79,47%	209	69,21%
Total UVT	3958	3113	78,65%	2638	66,65%

- **Promoția 2023-2026**



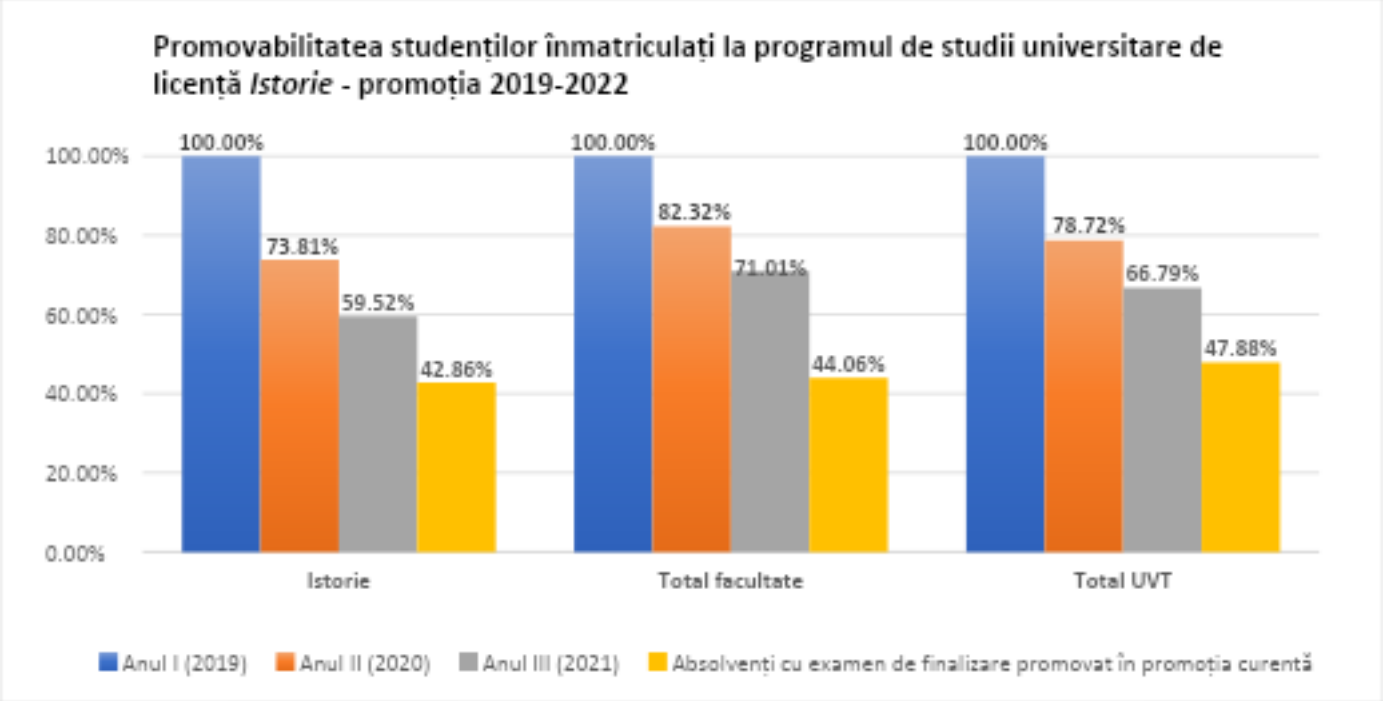
Program de studii universitare	Anul I (2023)	Anul II (2024)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Limbi moderne aplicate	71	61	85,92%
Total facultate	319	260	81,50%
Total UVT	4166	3235	77,65%

- Programul de studii universitare de **licență *Istorie***
  - **Promoția 2018-2021**



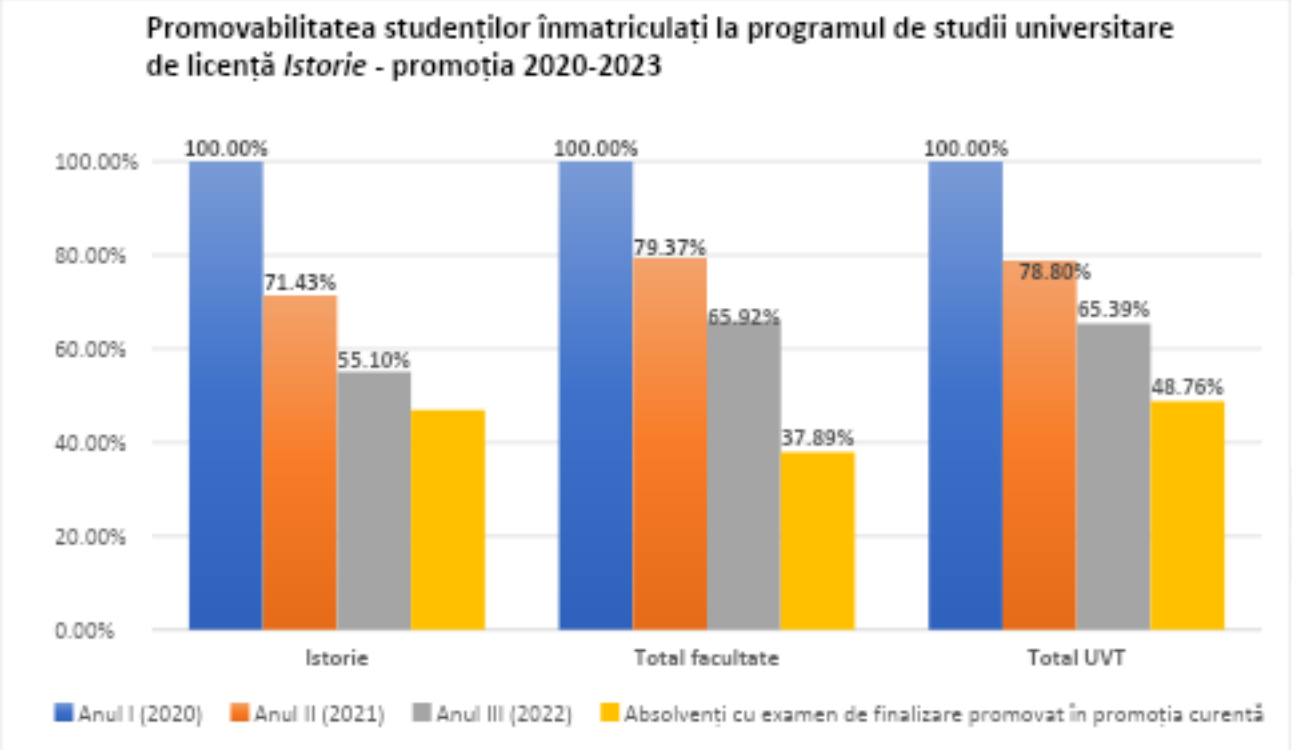
Program de studii universitare	Anul I (2018)	Anul II (2019)		Anul III (2020)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Istorie	31	27	87,10%	25	80,65%	13	41,94%
Total facultate	329	279	84,80%	239	72,64%	163	49,54%
Total UVT	3555	2658	74,77%	2259	63,54%	1727	48,58%

- **Promoția 2019-2022**



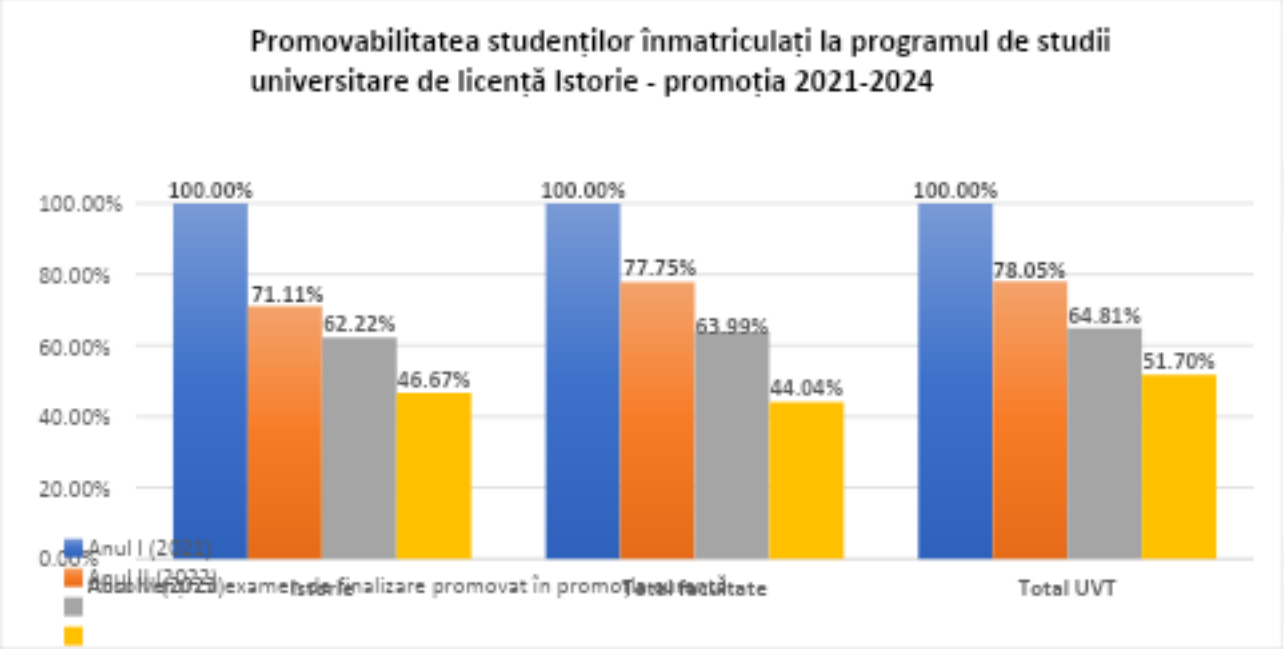
Program de studii universitare	Anul I (2019)	Anul II (2020)		Anul III (2021)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Istorie	42	31	73,81%	25	59,52%	18	42,86%
Total facultate	345	284	82,32%	245	71,01%	152	44,06%
Total UVT	3628	2856	78,72%	2423	66,79%	1737	47,88%

- **Promoția 2020-2023**



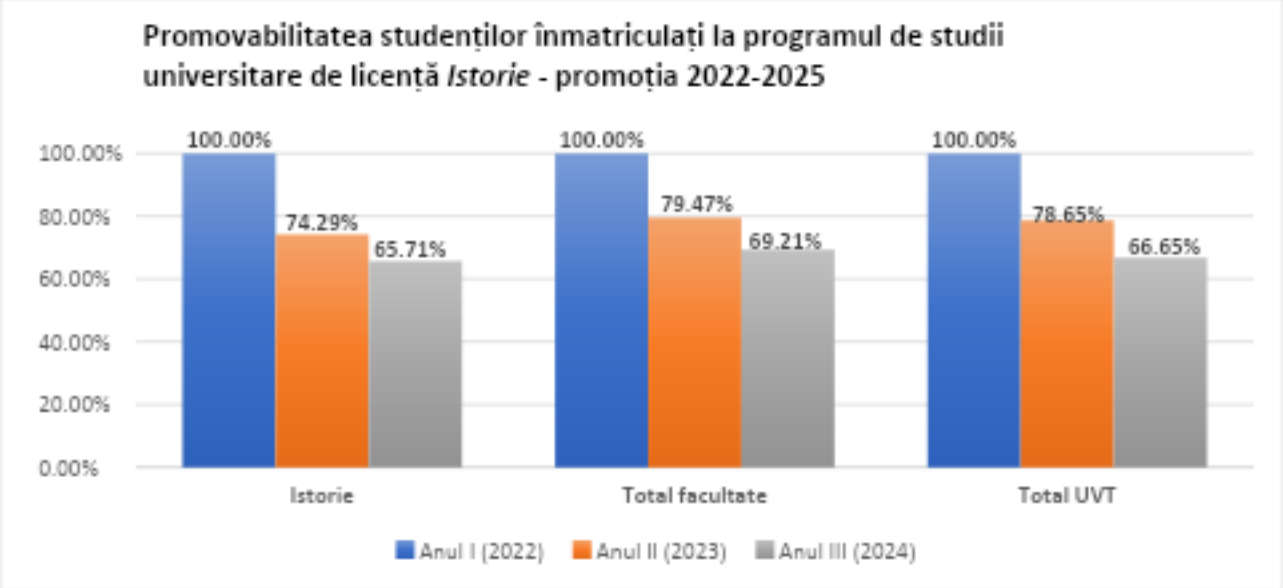
Program de studii universitare	Anul I (2020)	Anul II (2021)		Anul III (2022)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Istorie	49	35	71,43%	27	55,10%	23	46,94%
Total facultate	446	354	79,37%	294	65,92%	169	37,89%
Total UVT	4089	3222	78,80%	2674	65,39%	1994	48,76%

- **Promoția 2021-2024**



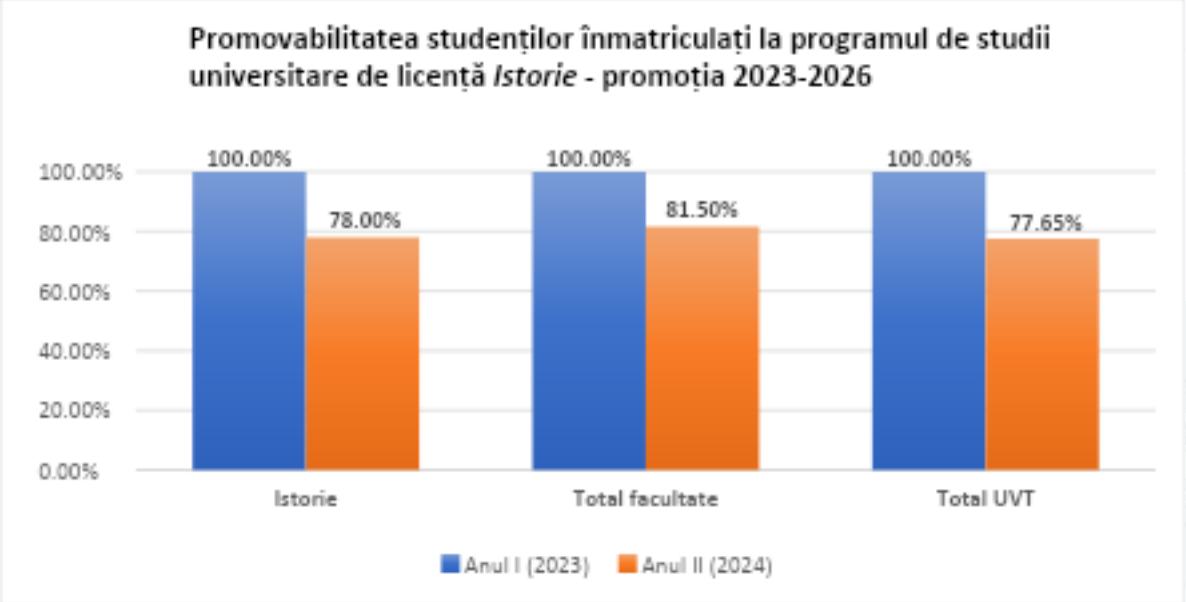
Program de studii universitare	Anul I (2021)	Anul II (2022)		Anul III (2023)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Istorie	45	32	71,11%	28	62,22%	21	46,67%
Total facultate	436	339	77,75%	279	63,99%	192	44,04%
Total UVT	3913	3054	78,05%	2536	64,81%	2023	51,70%

- **Promoția 2022-2025**



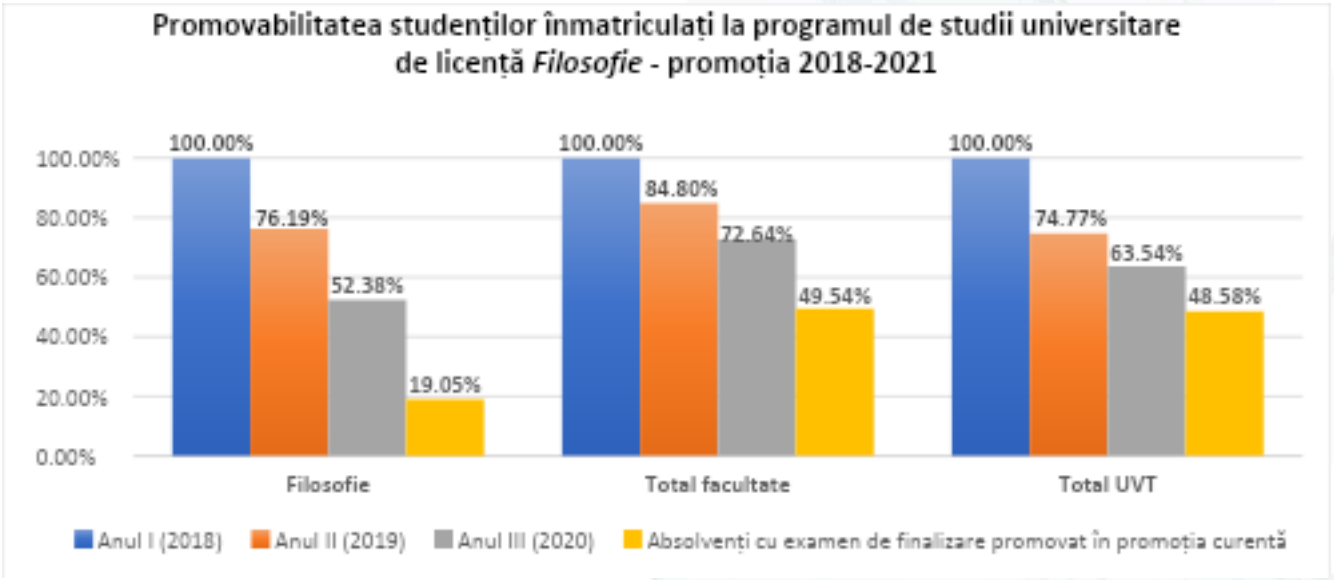
Program de studii universitare	Anul I (2022)	Anul II (2023)		Anul III (2024)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Istorie	35	26	74,29%	23	65,71%
Total facultate	302	240	79,47%	209	69,21%
Total UVT	3958	3113	78,65%	2638	66,65%

- **Promoția 2023-2026**



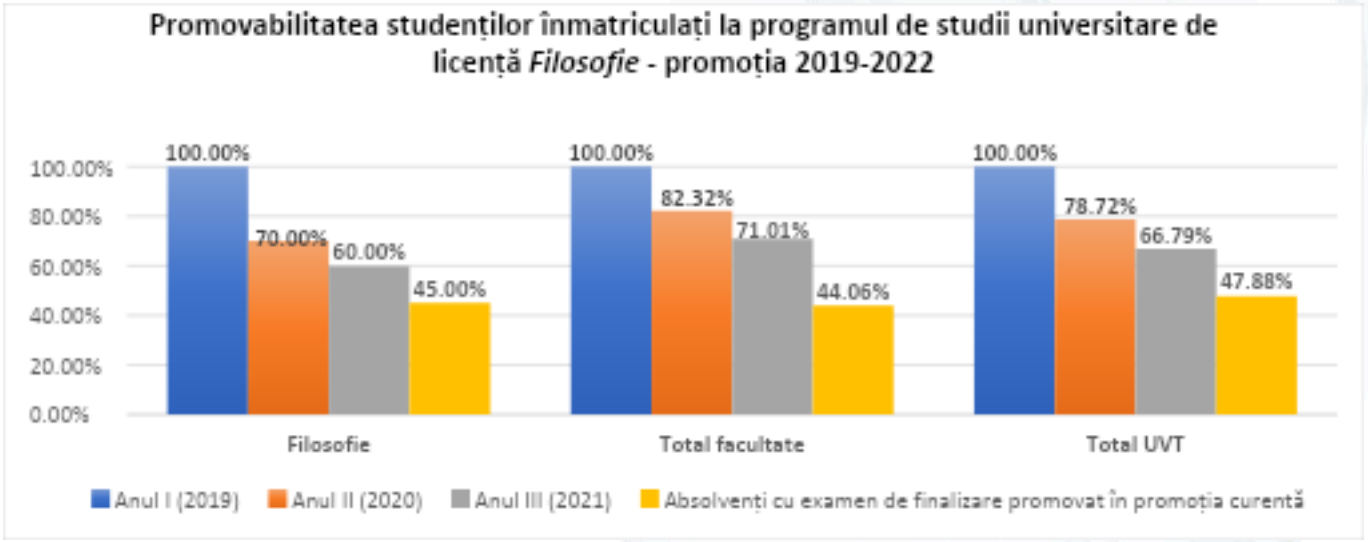
Program de studii universitare	Anul I (2023)	Anul II (2024)	
		Numeric	**Procentual** *(raportat la anul I de studii)*
Istorie	50	39	78,00%
Total facultate	319	260	81,50%
Total UVT	4166	3235	77,65%

- Programul de studii universitare de **licență *Filosofie***
  - **Promoția 2018-2021**



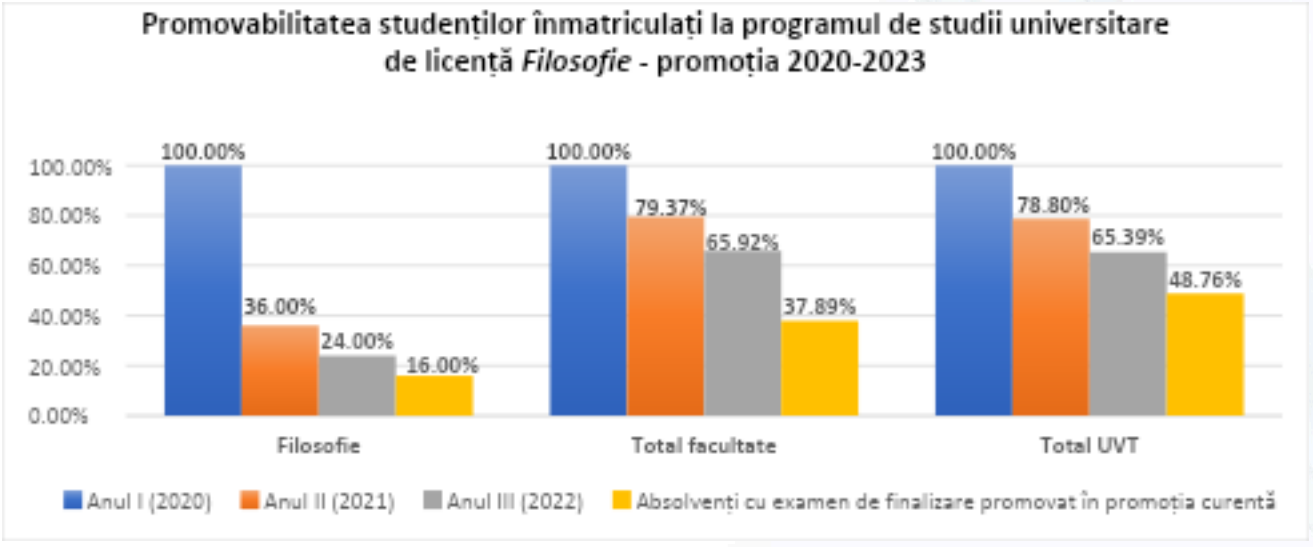
Program de studii universitare	Anul I (2018)	Anul II (2019)		Anul III (2020)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Filosofie	21	16	76,19%	11	52,38%	4	19,05%
Total facultate	329	279	84,80%	239	72,64%	163	49,54%
Total UVT	3555	2658	74,77%	2259	63,54%	1727	48,58%

- **Promoția 2019-2022**



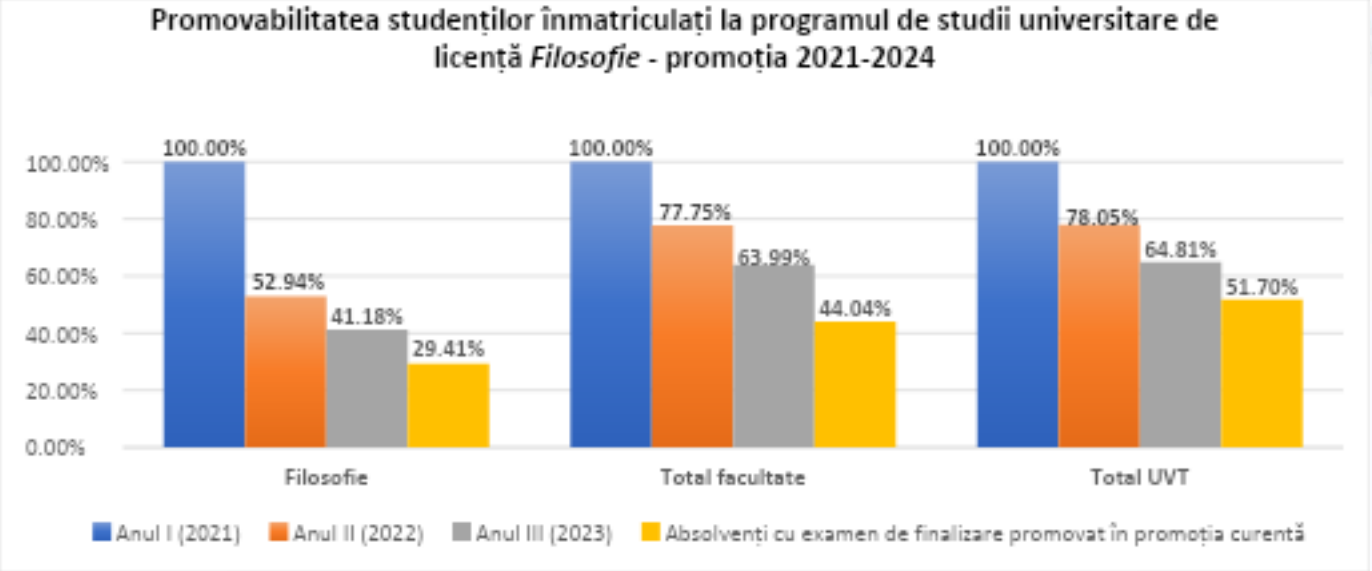
Program de studii universitare	Anul I (2019)	Anul II (2020)		Anul III (2021)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Filosofie	20	14	70,00%	12	60,00%	9	45,00%
Total facultate	345	284	82,32%	245	71,01%	152	44,06%
Total UVT	3628	2856	78,72%	2423	66,79%	1737	47,88%

- **Promoția 2020-2023**



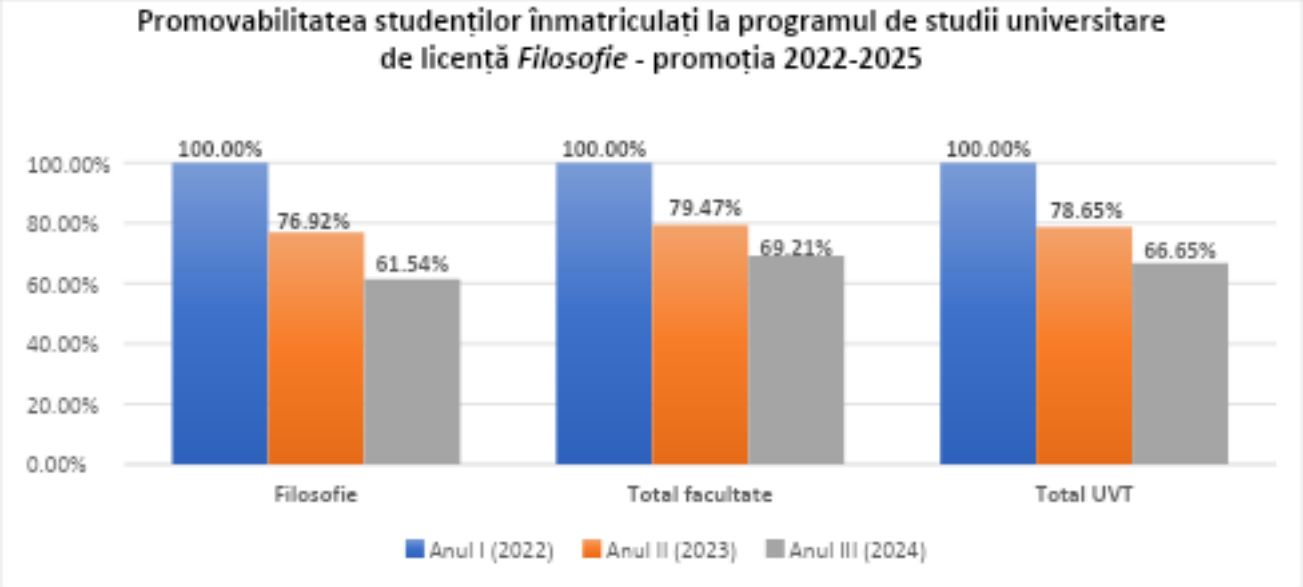
Program de studii universitare	Anul I (2020)	Anul II (2021)		Anul III (2022)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Filosofie	25	9	36,00%	6	24,00%	4	16,00%
Total facultate	446	354	79,37%	294	65,92%	169	37,89%
Total UVT	4089	3222	78,80%	2674	65,39%	1994	48,76%

- **Promoția 2021-2024**



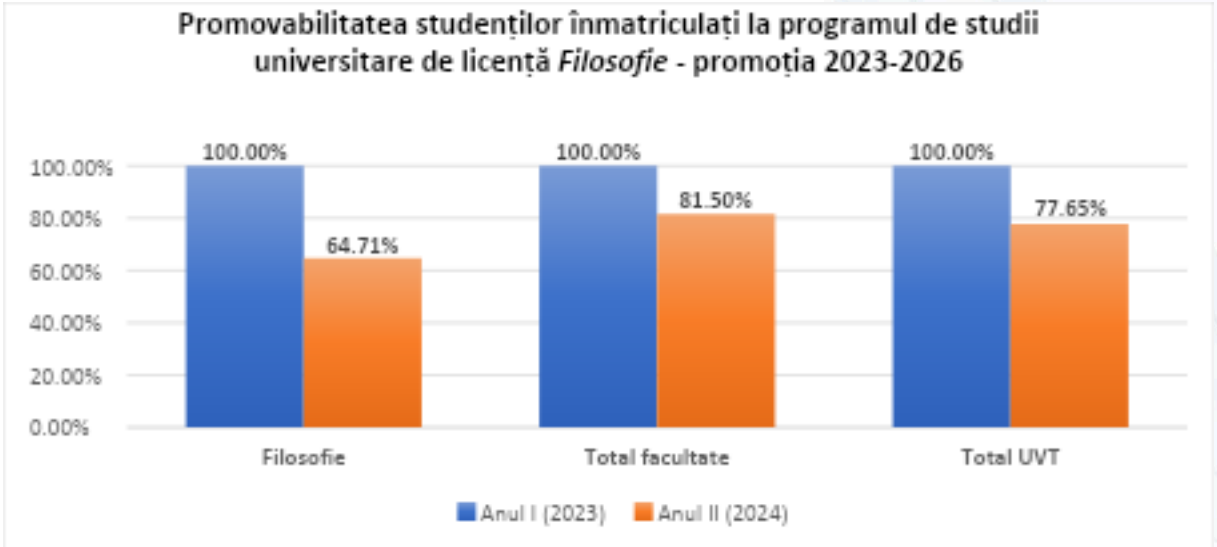
Program de studii universitare	Anul I (2021)	Anul II (2022)		Anul III (2023)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Filosofie	17	9	52,94%	7	41,18%	5	29,41%
Total facultate	436	339	77,75%	279	63,99%	192	44,04%
Total UVT	3913	3054	78,05%	2536	64,81%	2023	51,70%

- **Promoția 2022-2025**



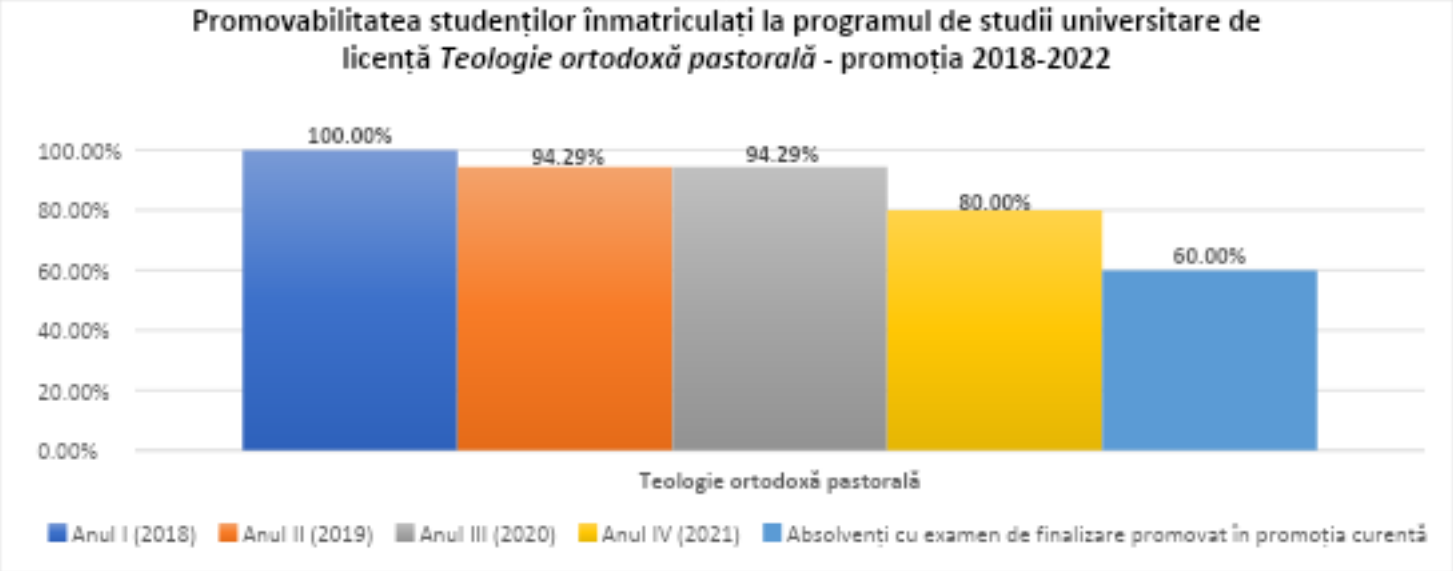
Program de studii universitare	Anul I (2022)	Anul II (2023)		Anul III (2024)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Filosofie	13	10	76,92%	8	61,54%
Total facultate	302	240	79,47%	209	69,21%
Total UVT	3958	3113	78,65%	2638	66,65%

- **Promoția 2023-2026**



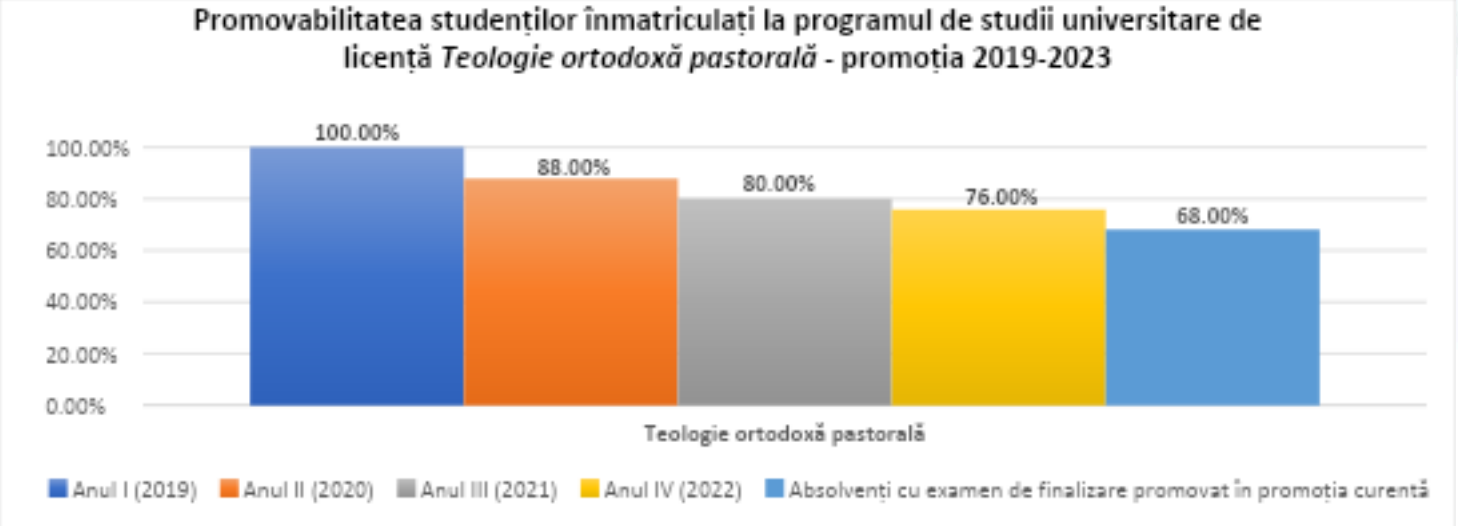
Program de studii universitare	Anul I (2023)	Anul II (2024)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Filosofie	17	11	64,71%
Total facultate	319	260	81,50%
Total UVT	4166	3235	77,65%

- Programul de studii universitare de **licență *Teologie ortodoxă pastorală***
  - **Promoția 2018-2022**



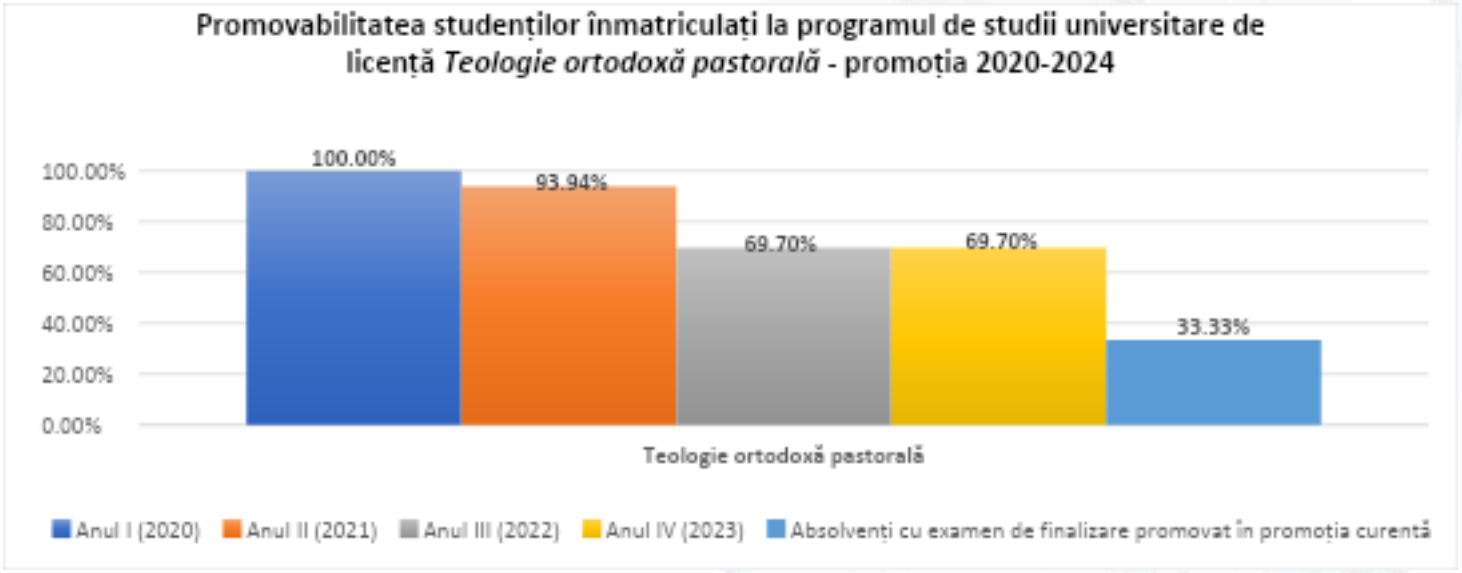
Program de studii universitare	Anul I (2018)	Anul II (2019)		Anul III (2020)		Anul IV (2021)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Teologie ortodoxă pastorală	35	33	94,29%	33	94,29%	28	80,00%	21	60,00%

- **Promoția 2019-2023**



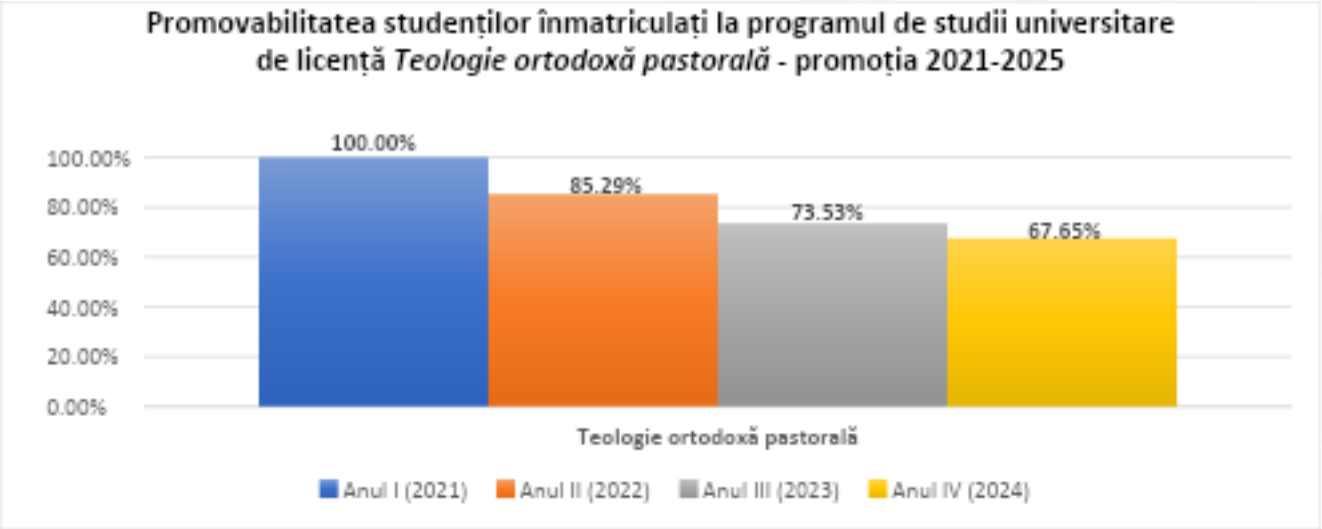
Program de studii universitare	Anul I (2019)	Anul II (2020)		Anul III (2021)		Anul IV (2022)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Teologie ortodoxă pastorală	25	22	88,00%	20	80,00%	19	76,00%	17	68,00%

- **Promoția 2020-2024**



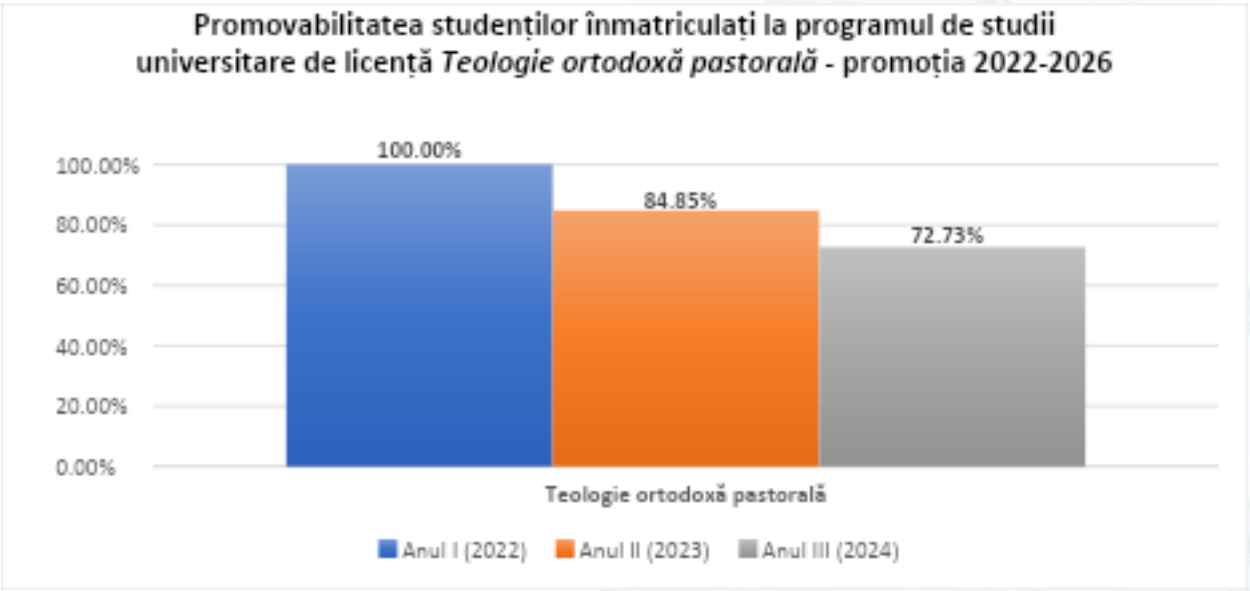
Program de studii universitare	Anul I (2020)	Anul II (2021)		Anul III (2022)		Anul IV (2023)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Teologie ortodoxă pastorală	33	31	93,94%	23	69,70%	23	69,70%	11	33,33%

- **Promoția 2021-2025**



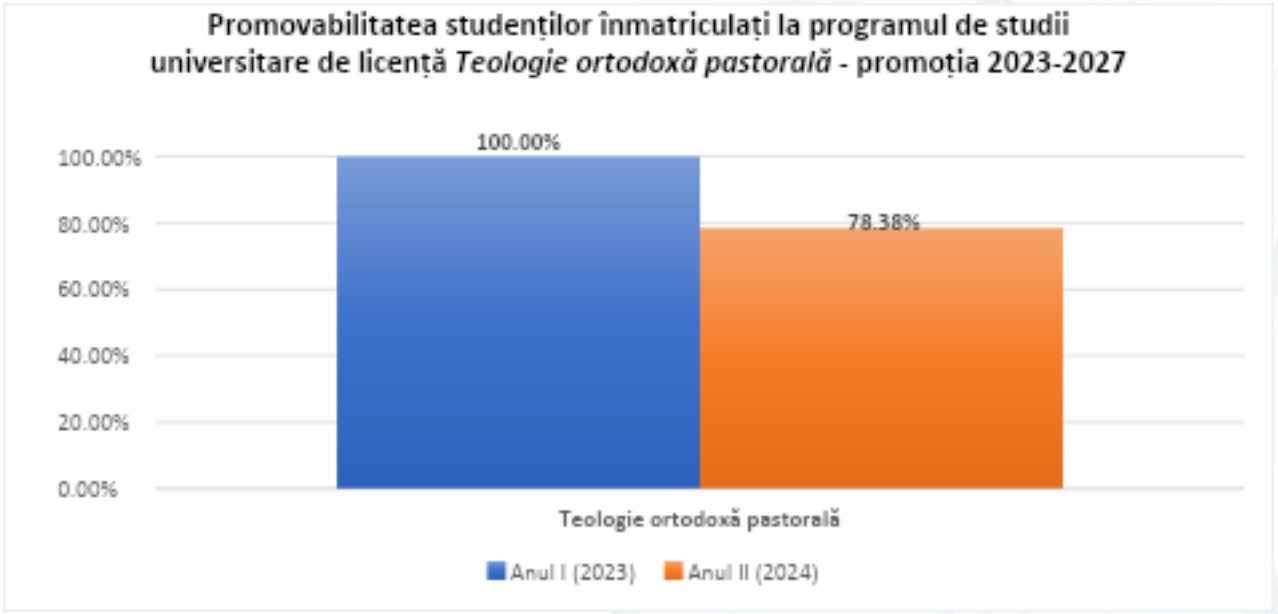
Program de studii universitare	Anul I (2021)	Anul II (2022)		Anul III (2023)		Anul IV (2024)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Teologie ortodoxă pastorală	34	29	85,29%	25	73,53%	23	67,65%

- **Promoția 2022-2026**



Program de studii universitare	Anul I (2022)	Anul II (2023)		Anul III (2024)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Teologie ortodoxă pastorală	33	28	84,85%	24	72,73%

- **Promoția 2023-2027**



Program de studii universitare	Anul I (2023)	Anul II (2024)	
		Numeric	**Procentual** *(raportat la anul I de studii)*
Teologie ortodoxă pastorală	37	29	78,38%

Analizând graficele de mai sus, putem observa o scădere progresivă a promovabilității studenților la majoritatea programelor de studii universitare de licență din domeniul ***Limbă și literatură***, aceasta fiind mai accentuată în cazul limbilor care prezintă un interes mai scăzut în rândul studenților, numărul celor înmatriculați fiind mai mic în cazul acestor limbi. Limbile precum rusa și sârba au cele mai scăzute procente de promovabilitate, sugerând o dificultate mai mare în menținerea studenților. Programele de studii în limbile engleză și română, deși au procente de promovabilitate mai ridicate decât limbile mai puțin căutate, prezintă totuși o scădere constantă a numărului de studenți până în anul de studii terminal.

Programul de studii universitare de licență ***Istorie*** prezintă o tendință constantă de scădere a promovabilității studenților în anii superior.

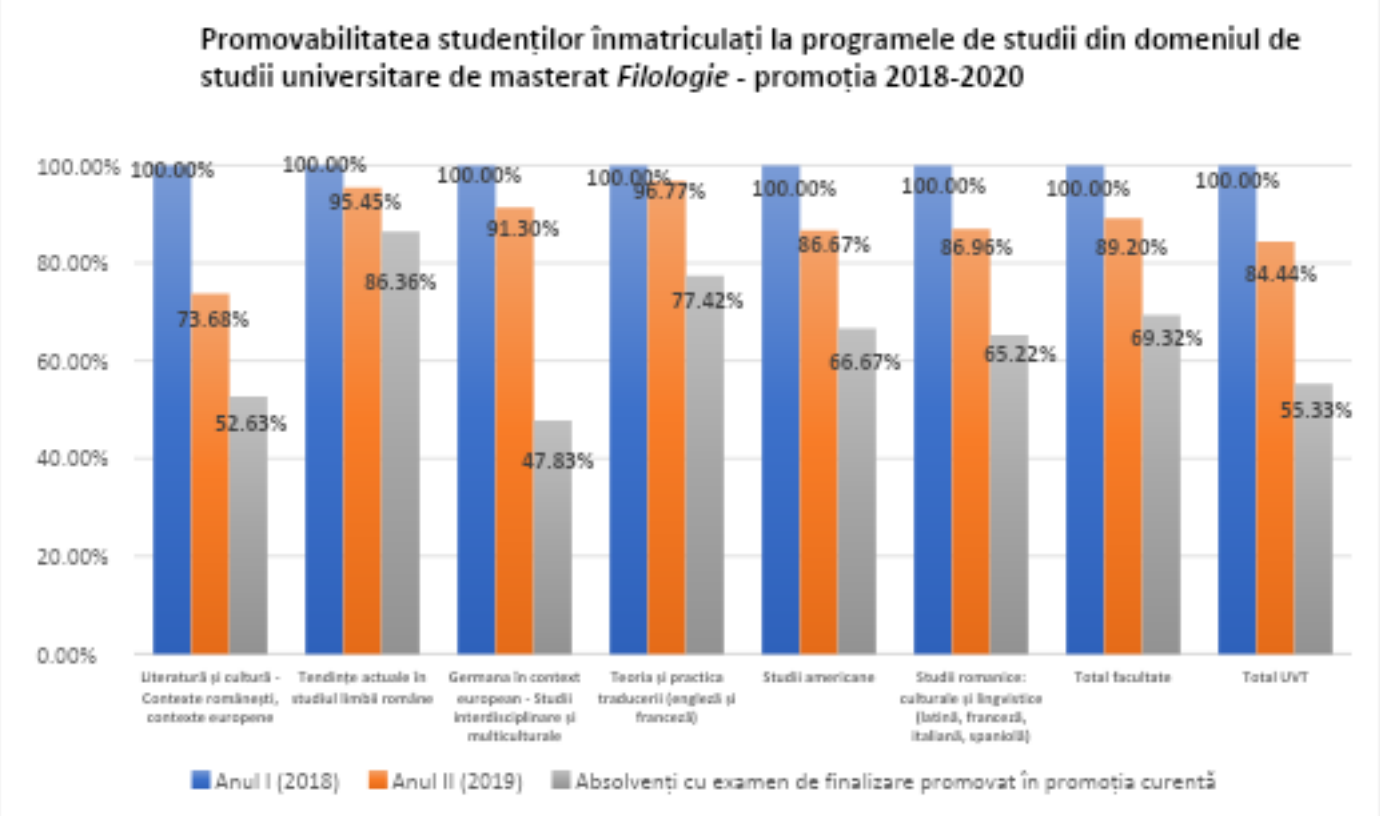
În cazul programului de studii universitare de licență ***Filosofie*** putem observa un procent de promovabilitate extrem descăzut al studenților, inclusiv al celor care promovează

examenul de finalizare a studiilor, acesta fiind semnificativ mai mic decât media la nivel de facultate și la nivel de UVT.

În cazul programului de studii universitare de licență ***Teologie ortodoxă pastorală*** se poate observa că procentul de promovabilitate în primii 2 ani de studii este destul de mare, însă o mare parte dintre studenți ajung să nu promoveze examenul de finalizare a studiilor universitare.

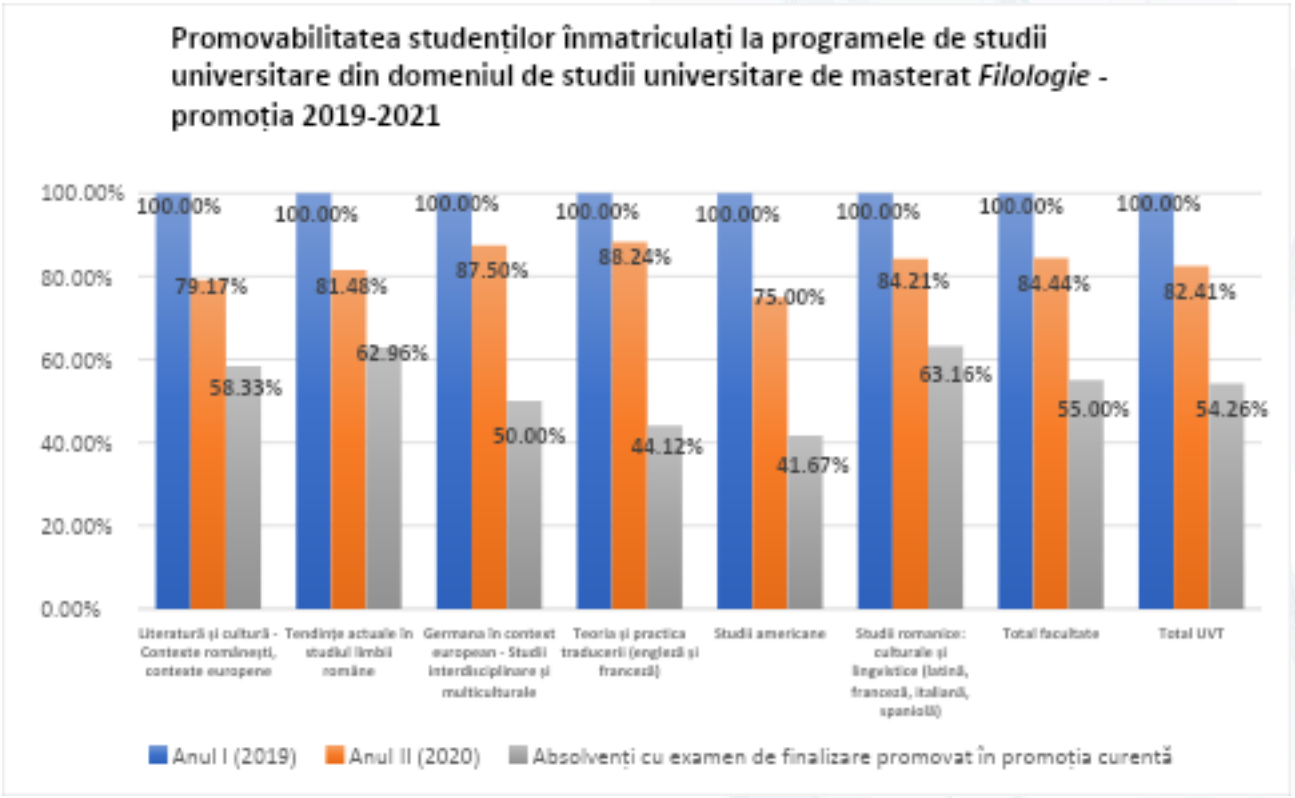
La majoritatea programelor de studii se menține o promovabilitate relativ ridicată în primii doi ani, însă există dificultăți în menținerea studenților până la finalizarea studiilor, având procente de promovabilitate mai ridicate în primii doi ani și scăderi semnificative în anii terminali. Astfel, în cazul tuturor promoțiilor se observă o scădere graduală a procentelor de promovabilitate a studenților de la un la altul, precum a celor care promovează examenul de finalizare a studiilor în promoția curentă, raportat la anul I de studii.

- Programe de studii universitare de **masterat din domeniul *Filologie***
  - **Promoția 2018-2020**



Program de studii universitare	Anul I (2018)	Anul II (2019)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Literatură și cultură – Contexte românești, contexte europene	19	14	73,68%	10	52,63%
Tendințe actuale în studiul limbii române	22	21	95,45%	19	86,36%
Germana în context european – Studii interdisciplinare și multiculturale	23	21	91,30%	11	47,83%
Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	31	30	96,77%	24	77,42%
Studii americane	30	26	86,67%	20	66,67%
Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	23	20	86,96%	15	65,22%
Total facultate	176	157	89,20%	122	69,32%
Total UVT	1800	1520	84,44%	996	55,33%

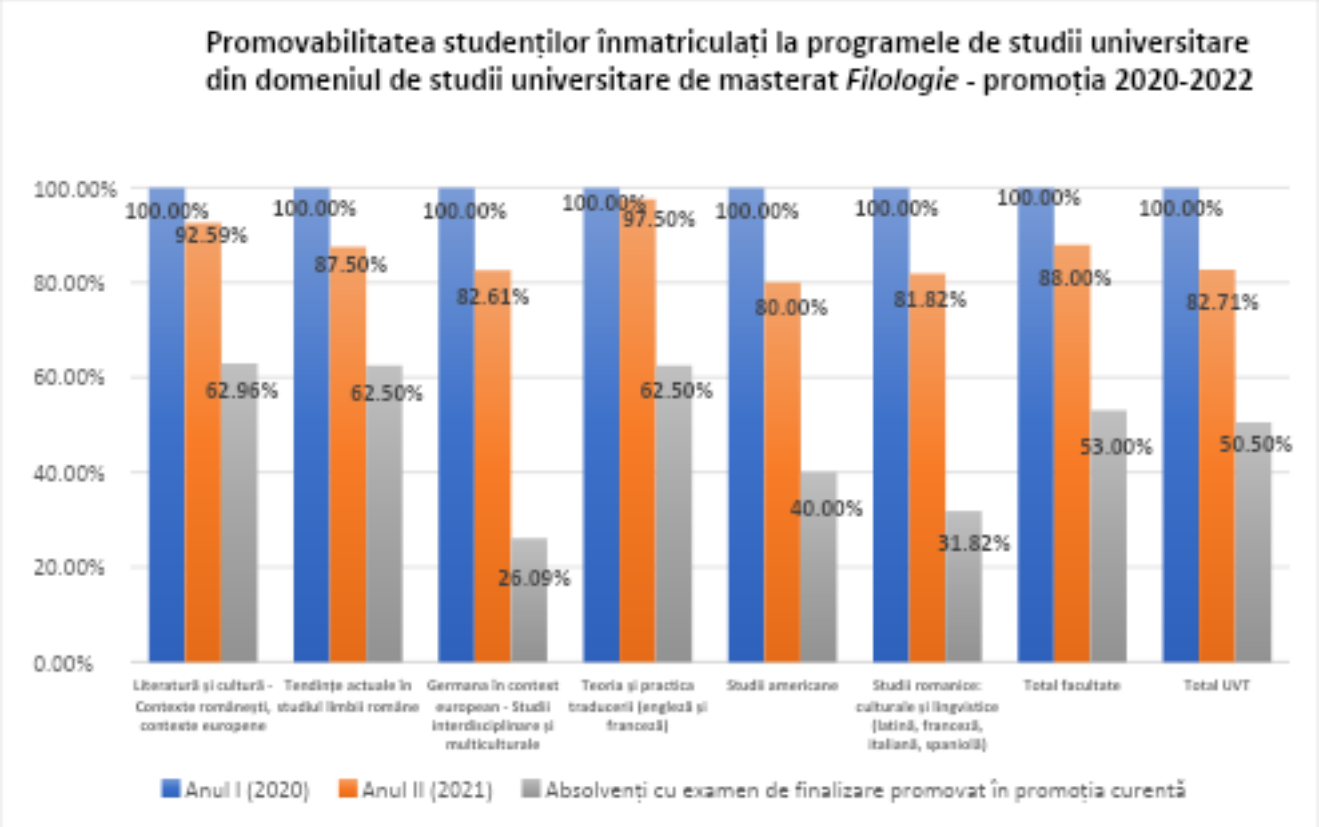
- **Promoția 2019-2021**



Program de studii universitare	Anul I (2019)	Anul II (2020)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Literatură și cultură – Contexte românești, contexte europene	24	19	79,17%	14	58,33%
Tendințe actuale în studiul limbii române	27	22	81,48%	17	62,96%
Germana în context european – Studii interdisciplinare și multiculturale	16	14	87,50%	8	50,00%
Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	34	30	88,24%	15	44,12%
Studii americane	24	18	75,00%	10	41,67%
Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	19	16	84,21%	12	63,16%
Total facultate	180	152	84,44%	99	55,00%

Program de studii universitare	Anul I (2019)	Anul II (2020)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Total UVT	1808	1490	82,41%	981	54,26%

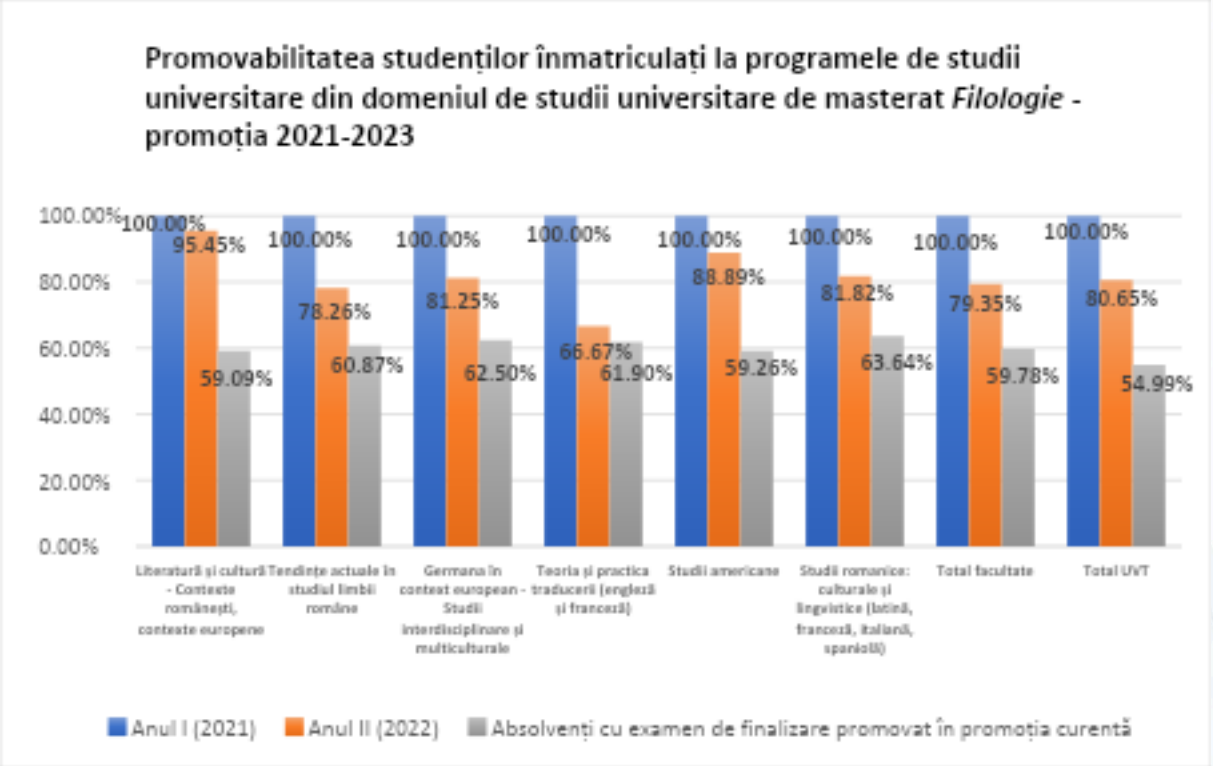
- **Promoția 2020-2022**



Program de studii universitare	Anul I (2020)	Anul II (2021)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Literatură și cultură – Contexte românești, contexte europene	27	25	92,59%	17	62,96%

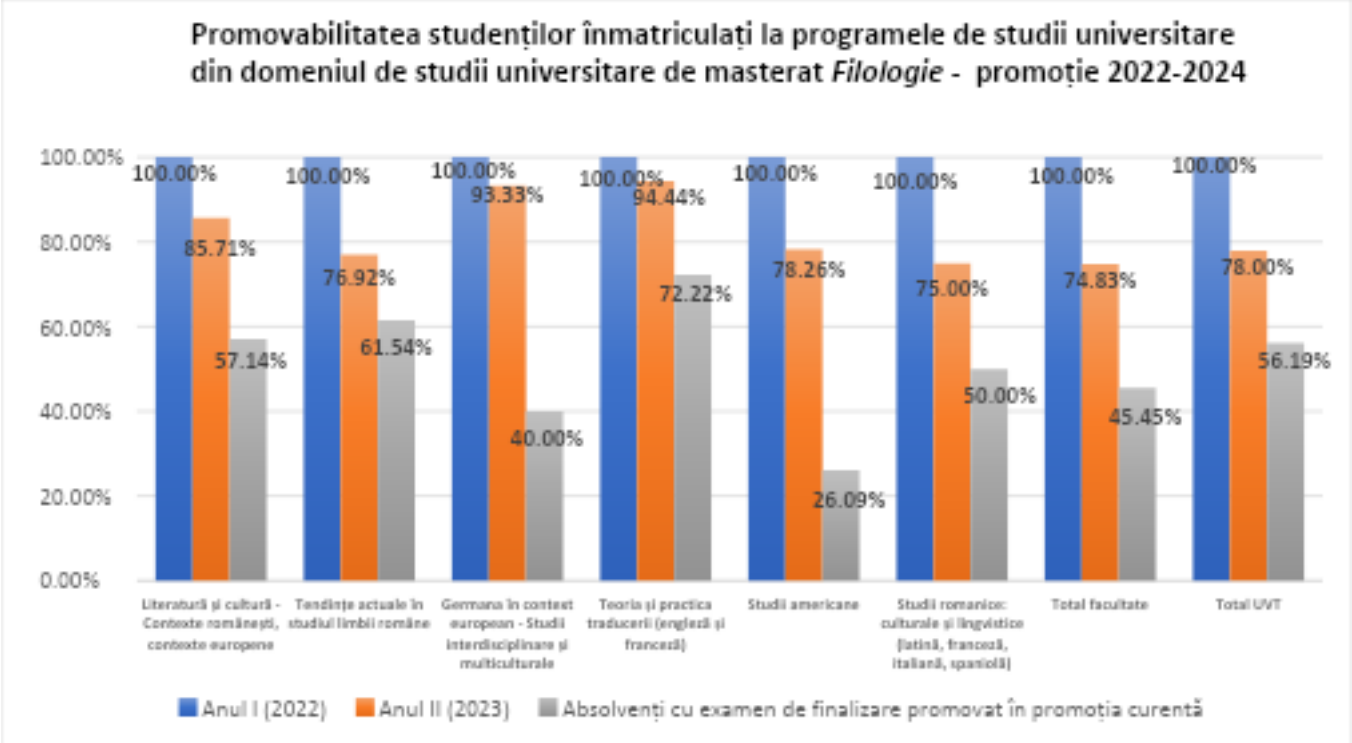
Program de studii universitare	Anul I (2020)	Anul II (2021)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Tendințe actuale în studiul limbii române	24	21	87,50%	15	62,50%
Germana în context european – Studii interdisciplinare și multiculturale	23	19	82,61%	6	26,09%
Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	40	39	97,50%	25	62,50%
Studii americane	30	24	80,00%	12	40,00%
Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	22	18	81,82%	7	31,82%
Total facultate	200	176	88,00%	106	53,00%
Total UVT	1903	1574	82,71%	961	50,50%

- **Promoția 2021-2023**



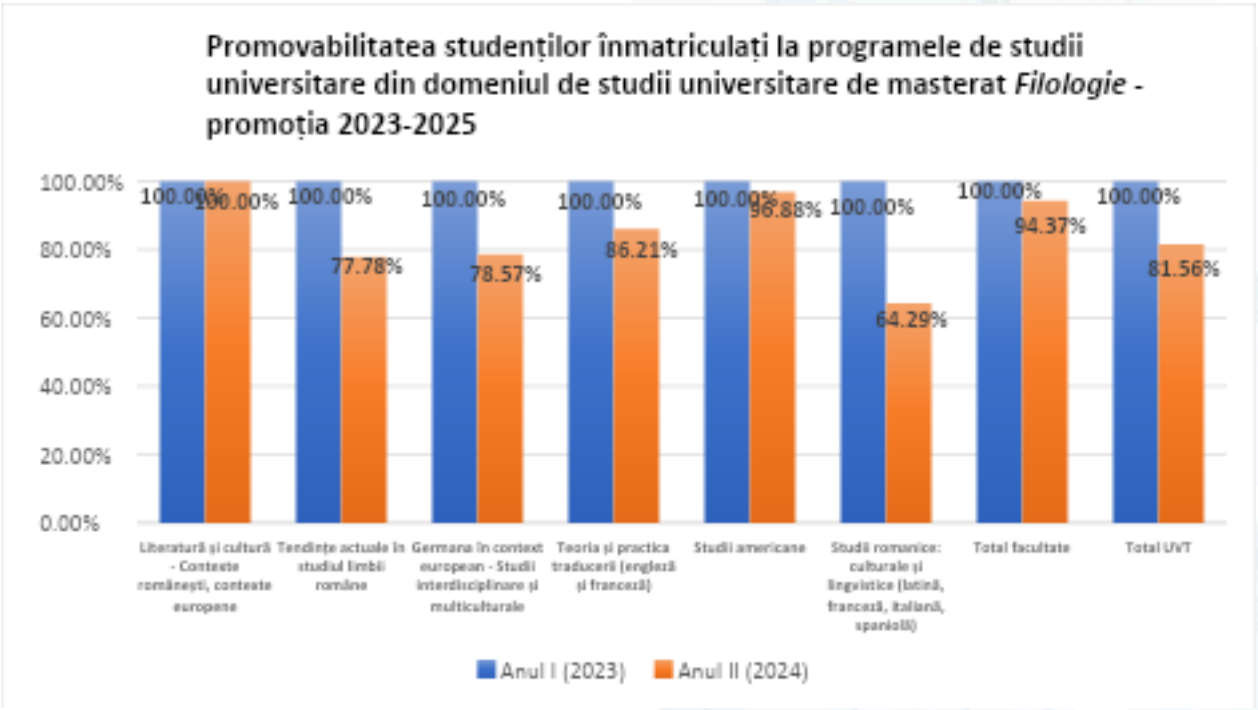
Program de studii universitare	Anul I (2021)	Anul II (2022)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Literatură și cultură – Contexte românești, contexte europene	22	21	95,45%	13	59,09%
Tendințe actuale în studiul limbii române	23	18	78,26%	14	60,87%
Germana în context european – Studii interdisciplinare și multiculturale	16	13	81,25%	10	62,50%
Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	42	28	66,67%	26	61,90%
Studii americane	27	24	88,89%	16	59,26%
Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	22	18	81,82%	14	63,64%
Total facultate	184	146	79,35%	110	59,78%
Total UVT	1793	1446	80,65%	986	54,99%

- **Promoția 2022-2024**



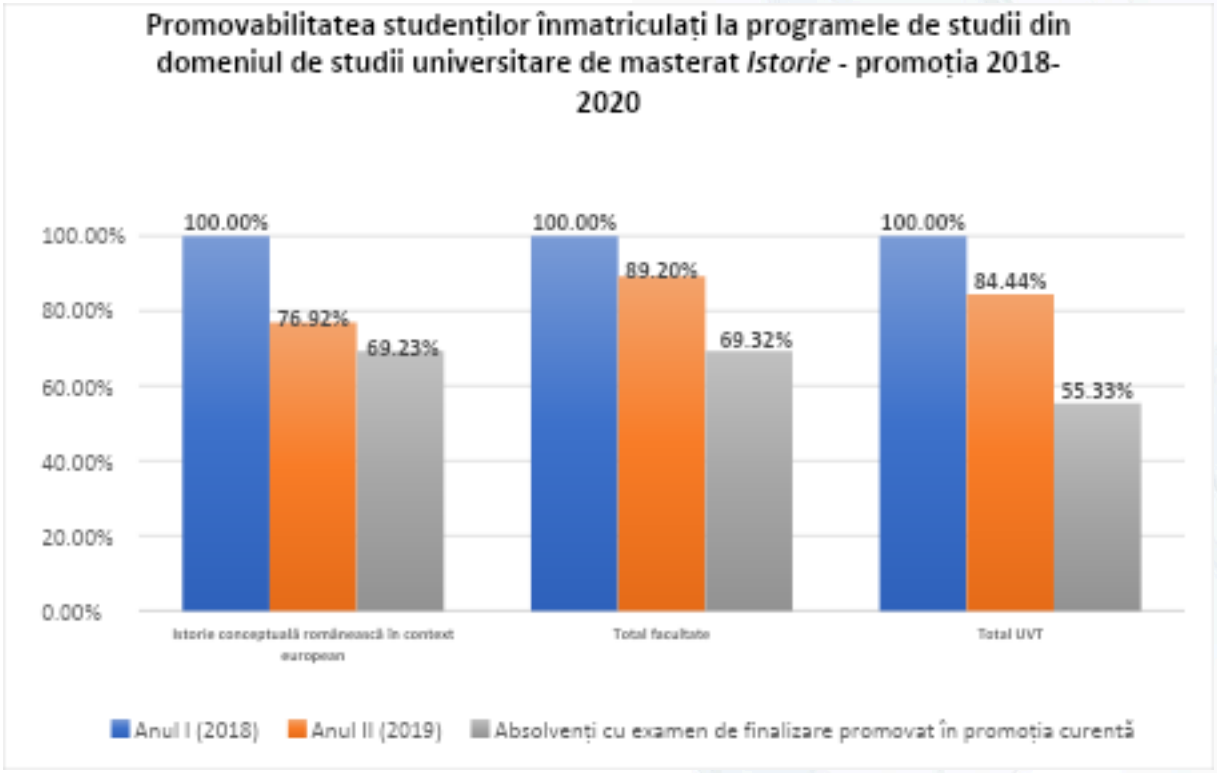
Program de studii universitare	Anul I (2022)	Anul II (2023)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	**Procentual** *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	**Procentual** *(raportat la anul I de studii)*
Literatură și cultură – Contexte românești, contexte europene	14	12	85,71%	8	57,14%
Tendințe actuale în studiul limbii române	13	10	76,92%	8	61,54%
Germana în context european – Studii interdisciplinare și multiculturale	15	14	93,33%	6	40,00%
Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	18	17	94,44%	13	72,22%
Studii americane	23	18	78,26%	6	26,09%
Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	12	9	75,00%	6	50,00%
Total facultate	143	107	74,83%	65	45,45%
Total UVT	1568	1223	78,00%	881	56,19%

- **Promoția 2023-2025**



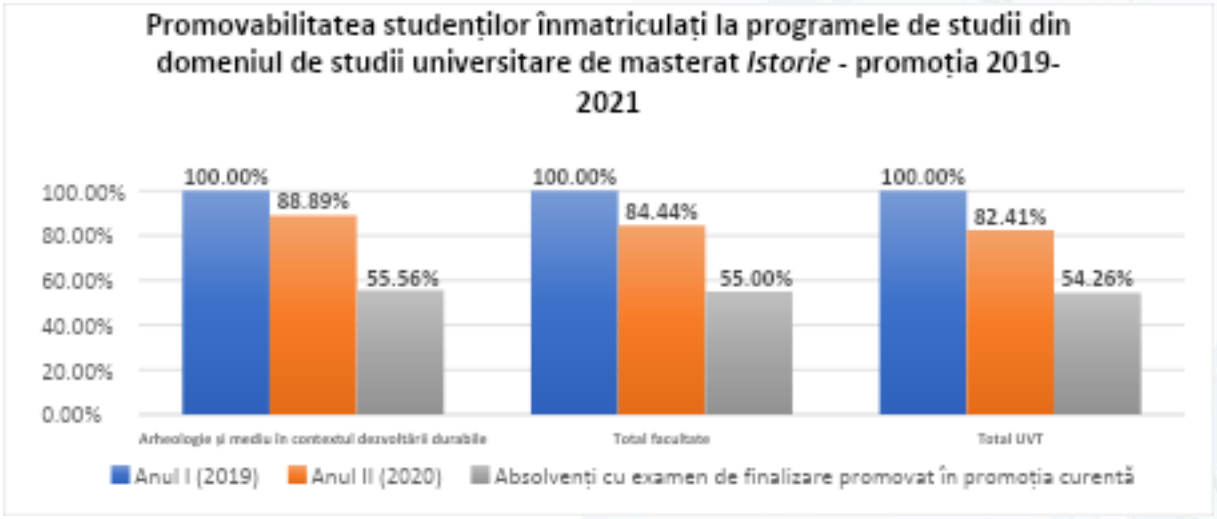
Program de studii universitare	Anul I (2023)	Anul II (2024)	
		Numeric	**Procentual** *(raportat la anul I de studii)*
Literatură și cultură – Contexte românești, contexte europene	12	12	100,00%
Tendințe actuale în studiul limbii române	18	14	77,78%
Germana în context european – Studii interdisciplinare și multiculturale	14	11	78,57%
Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	29	25	86,21%
Studii americane	32	31	96,88%
Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	14	9	64,29%
Total facultate	142	134	94,37%
Total UVT	1828	1491	81,56%

- Programe de studii universitare de **masterat din domeniul *Istorie***
  - **Promoția 2018-2020**



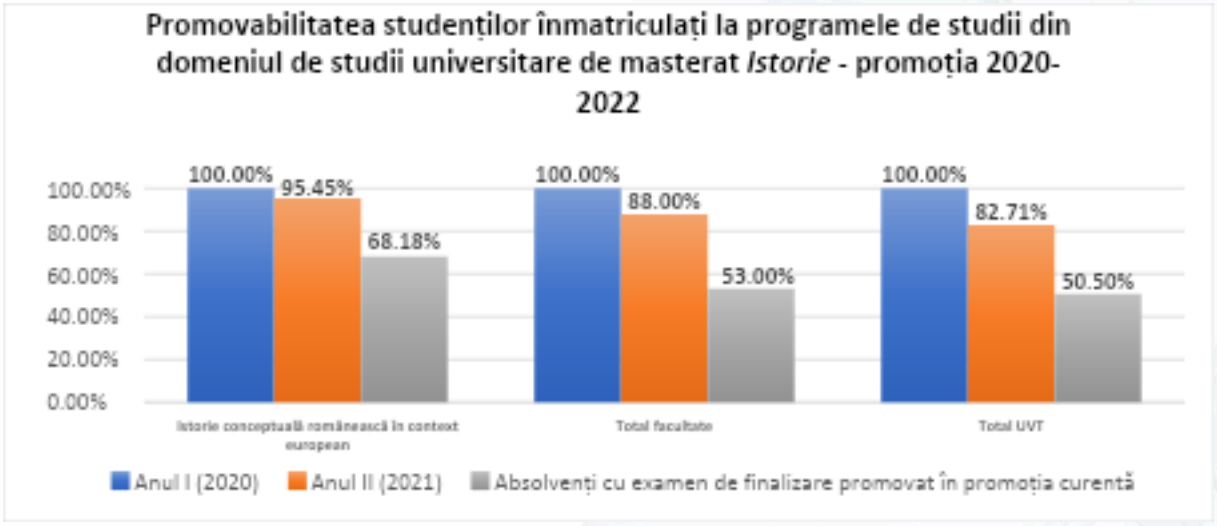
Program de studii universitare	Anul I (2018)	Anul II (2019)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Istorie conceptuală românească în context european	13	10	76,92%	9	69,23%
Total facultate	176	157	89,20%	122	69,32%
Total UVT	1800	1520	84,44%	996	55,33%

- **Promoția 2019-2021**



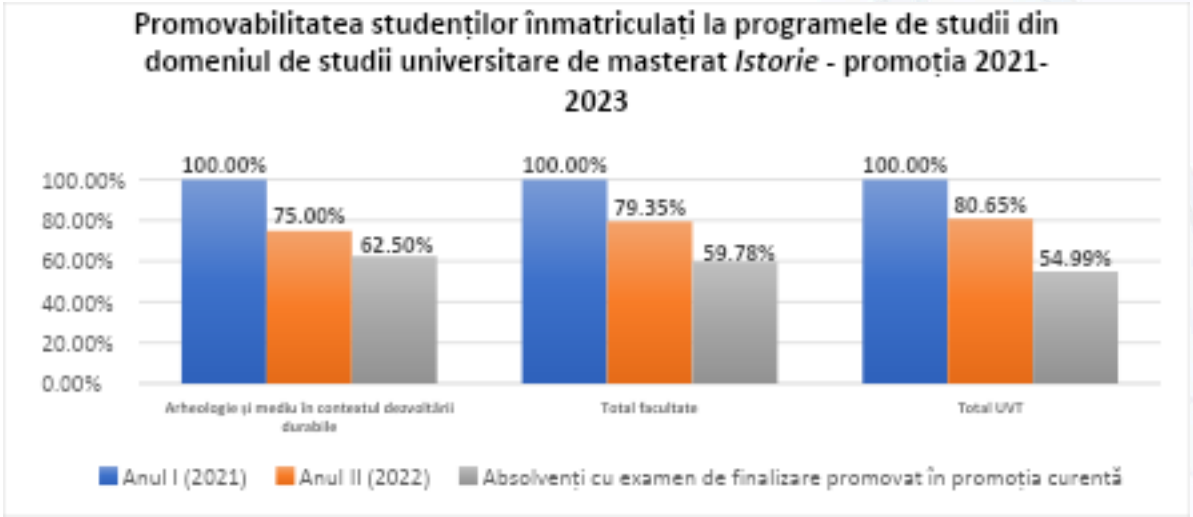
Program de studii universitare	Anul I (2019)	Anul II (2020)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	18	16	88,89%	10	55,56%
Total facultate	180	152	84,44%	99	55,00%
Total UVT	1808	1490	82,41%	981	54,26%

- **Promoția 2020-2022**



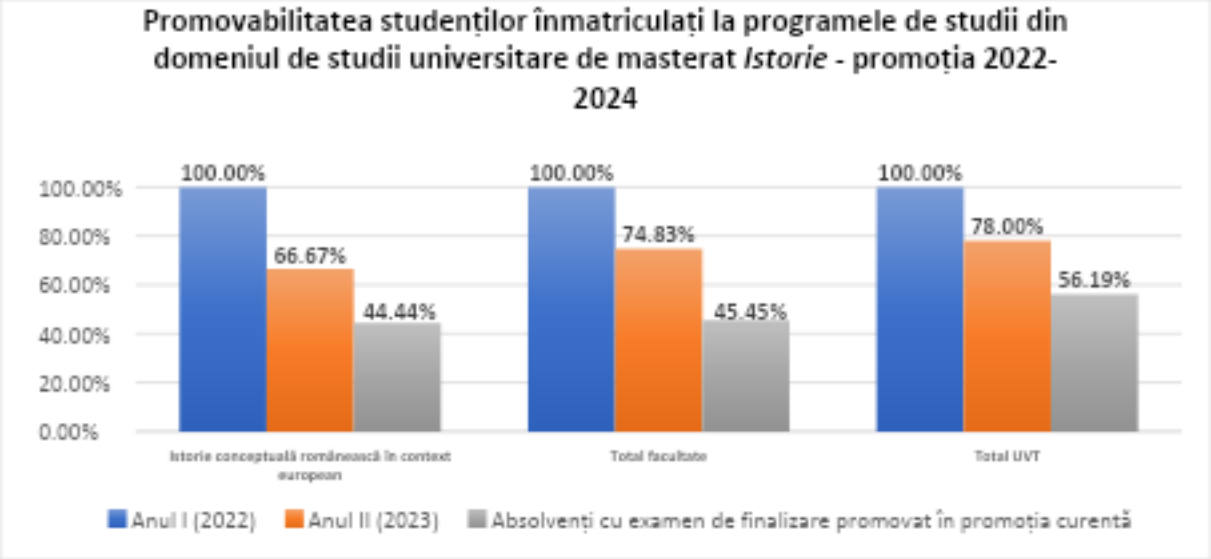
Program de studii universitare	Anul I (2020)	Anul II (2021)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Istorie conceptuală românească în context european	22	21	95,45%	15	68,18%
Total facultate	200	176	88,00%	106	53,00%
Total UVT	1903	1574	82,71%	961	50,50%

- **Promoția 2021-2023**



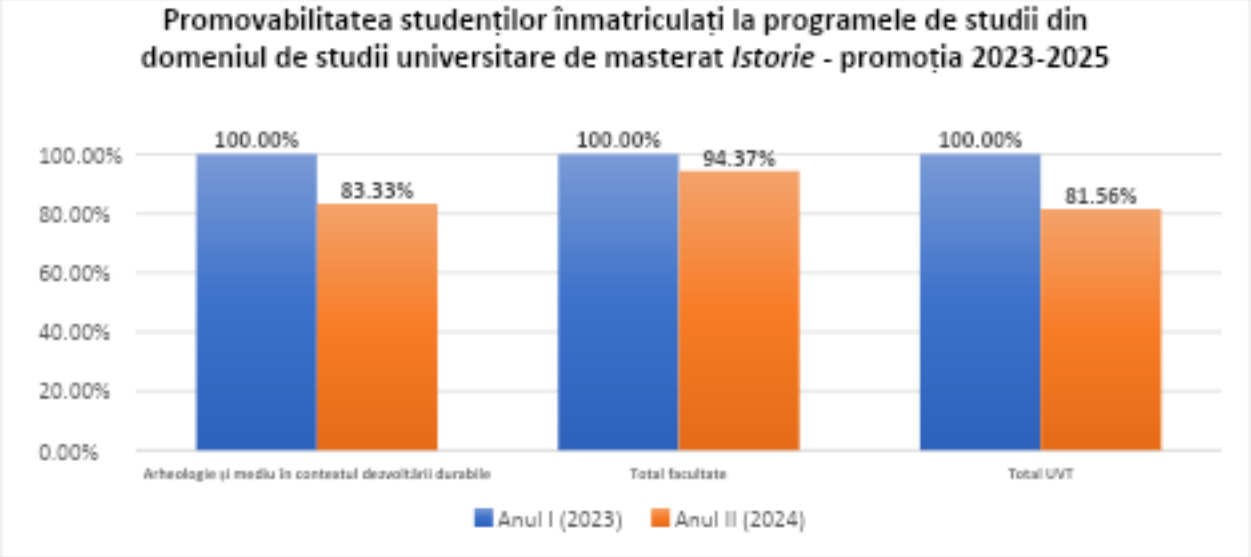
Program de studii universitare	Anul I (2021)	Anul II (2022)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	16	12	75,00%	10	62,50%
Total facultate	184	146	79,35%	110	59,78%
Total UVT	1793	1446	80,65%	986	54,99%

- **Promoția 2022-2024**



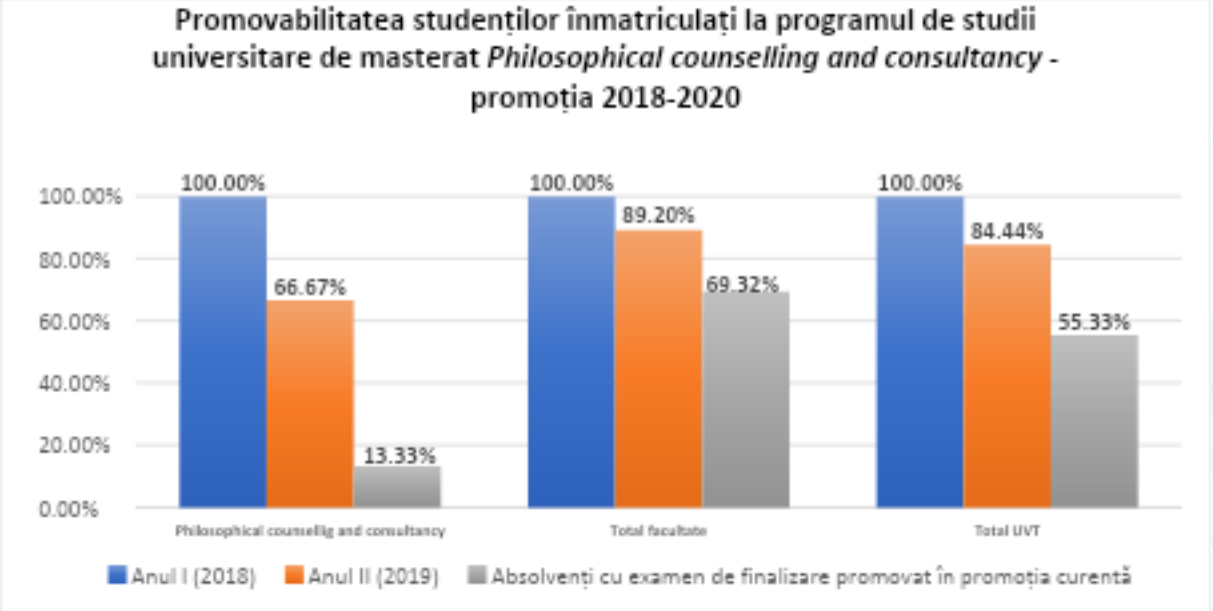
Program de studii universitare	Anul I (2022)	Anul II (2023)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Istorie conceptuală românească în context european	18	12	66,67%	8	44,44%
Total facultate	143	107	74,83%	65	45,45%
Total UVT	1568	1223	78,00%	881	56,19%

- **Promoția 2023-2025**



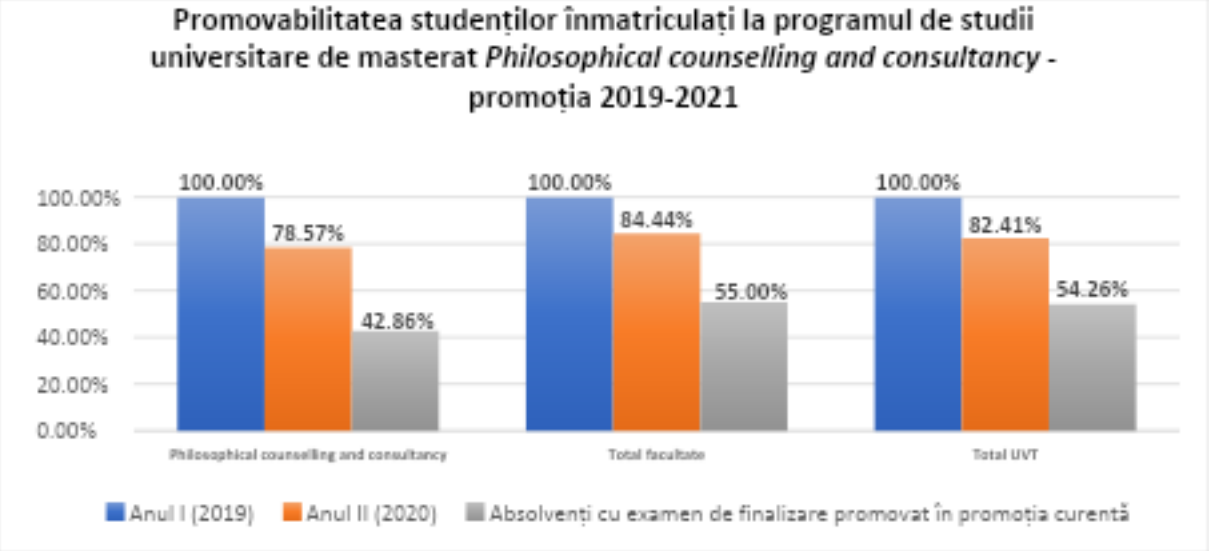
Program de studii universitare	Anul I (2023)	Anul II (2023)	
		Numeric	**Procentual** *(raportat la anul I de studii)*
Arheologie	12	10	83,33%
Total facultate	142	134	94,37%
Total UVT	1828	1491	81,56%

- Programe de studii universitare de **masterat din domeniul *Filosofie***
  - **Promoția 2018-2020**



Program de studii universitare	Anul I (2018)	Anul II (2019)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Philosophical counselling and consultancy	15	10	66,67%	2	13,33%
Total facultate	176	157	89,20%	122	69,32%
Total UVT	1800	1520	84,44%	996	55,33%

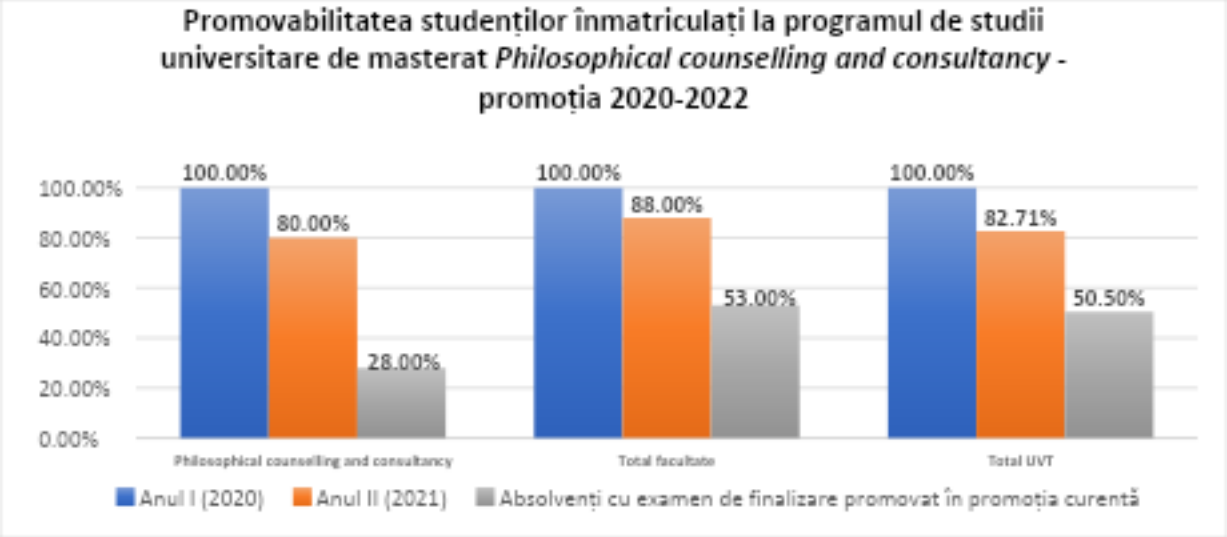
- **Promoția 2019-2021**



Program de studii universitare	Anul I (2019)	Anul II (2020)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Philosophical counselling and consultancy	14	11	78,57%	6	42,86%
Total facultate	180	152	84,44%	99	55,00%

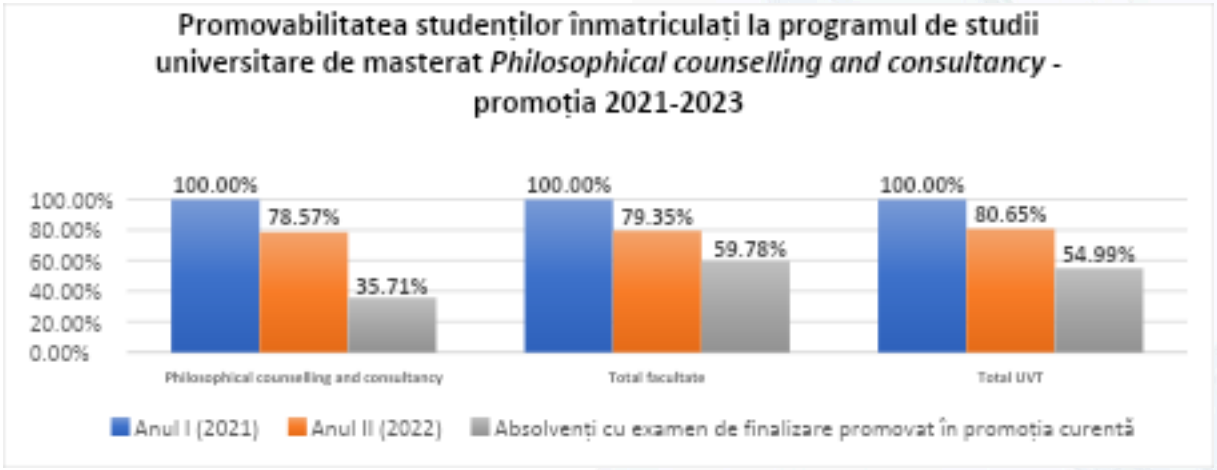
Total UVT	1808	1490	82,41%	981	54,26%

- **Promoția 2020-2022**



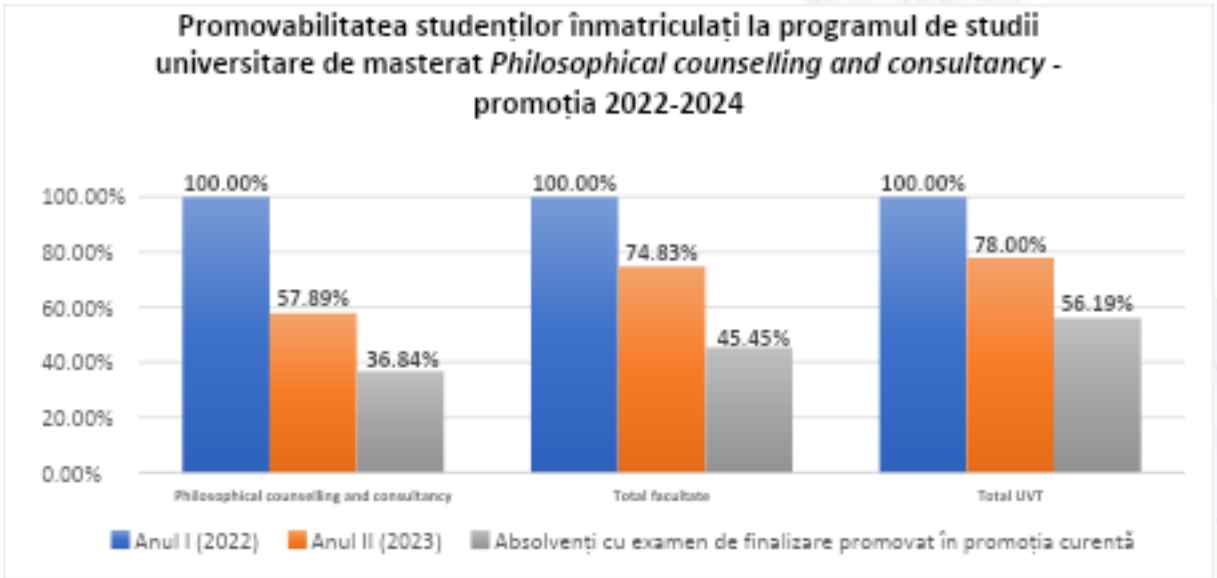
Program de studii universitare	Anul I (2020)	Anul II (2021)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	**Procentual** *(raportat la anul I de studii)*	**Numeric**	**Procentual** *(raportat la anul I de studii)*
Philosophical counselling and consultancy	25	20	80,00%	7	28,00%
Total facultate	200	176	88,00%	106	53,00%
Total UVT	1903	1574	82,71%	961	50,50%

- **Promoția 2021-2023**



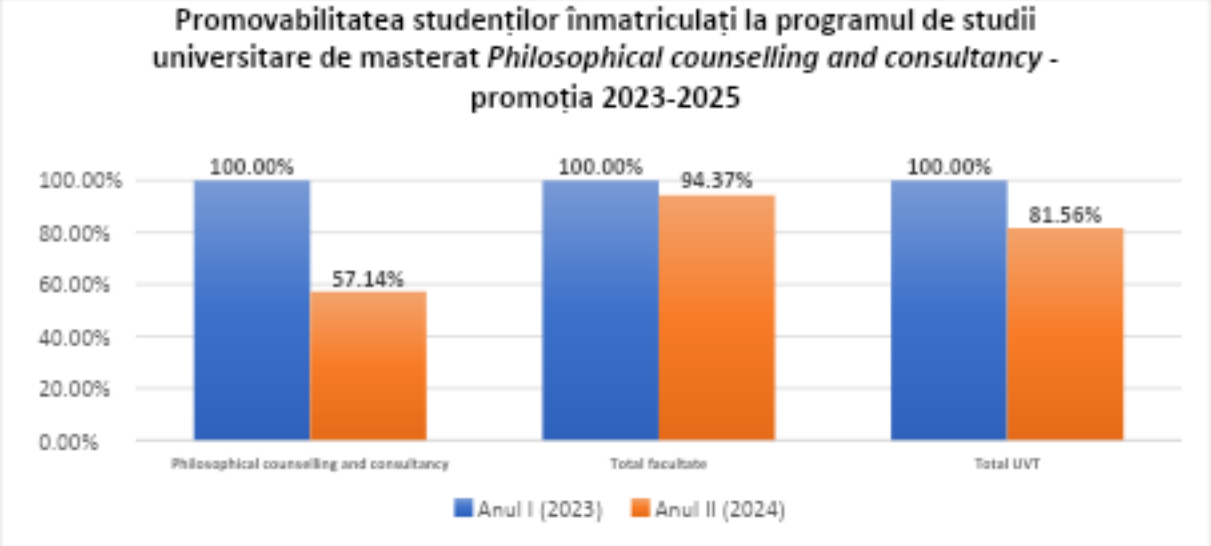
Program de studii universitare	Anul I (2021)	Anul II (2022)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Philosophical counselling and consultancy	14	11	78,57%	5	35,71%
Total facultate	184	146	79,35%	110	59,78%
Total UVT	1793	1446	80,65%	986	54,99%

- **Promoția 2022-2024**



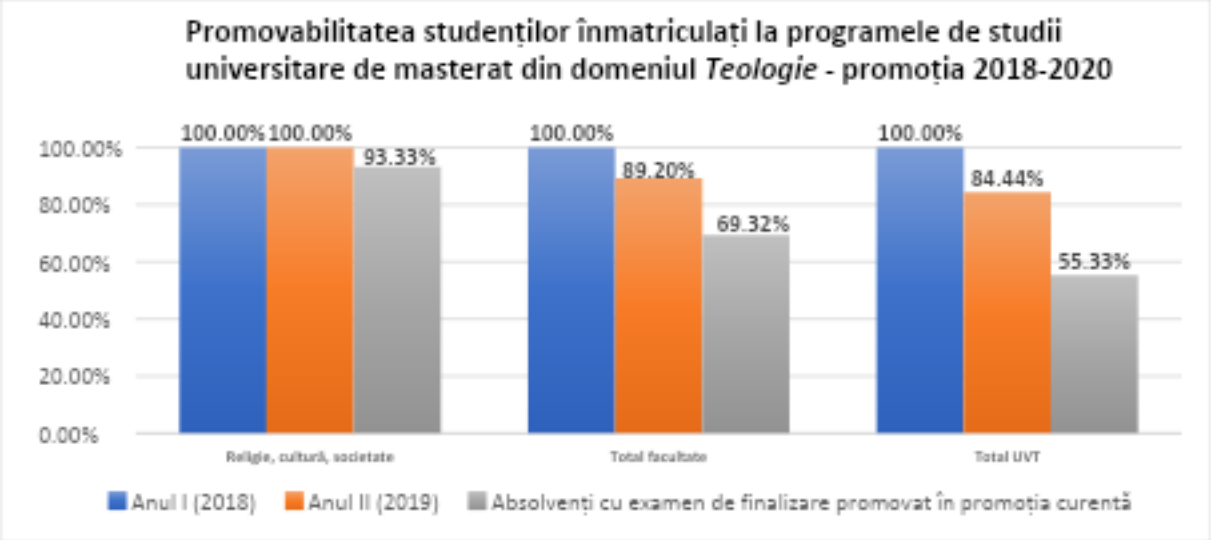
Program de studii universitare	Anul I (2022)	Anul II (2023)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Philosophical counselling and consultancy	19	11	57,89%	7	36,84%
Total facultate	143	107	74,83%	65	45,45%
Total UVT	1568	1223	78,00%	881	56,19%

- **Promoția 2023-2025**



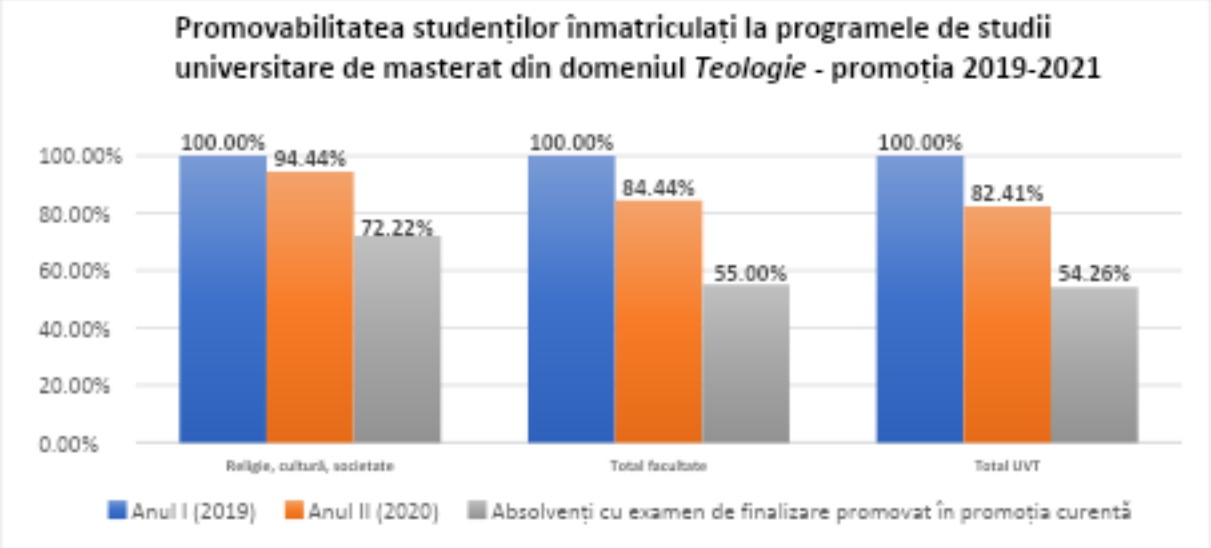
Program de studii universitare	Anul I (2023)	Anul II (2024)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Philosophical counselling and consultancy	14	8	57,14%
Total facultate	142	134	94,37%
Total UVT	1828	1491	81,56%

- Programe de studii universitare de **masterat din domeniul *Teologie***
  - **Promoția 2018-2020**



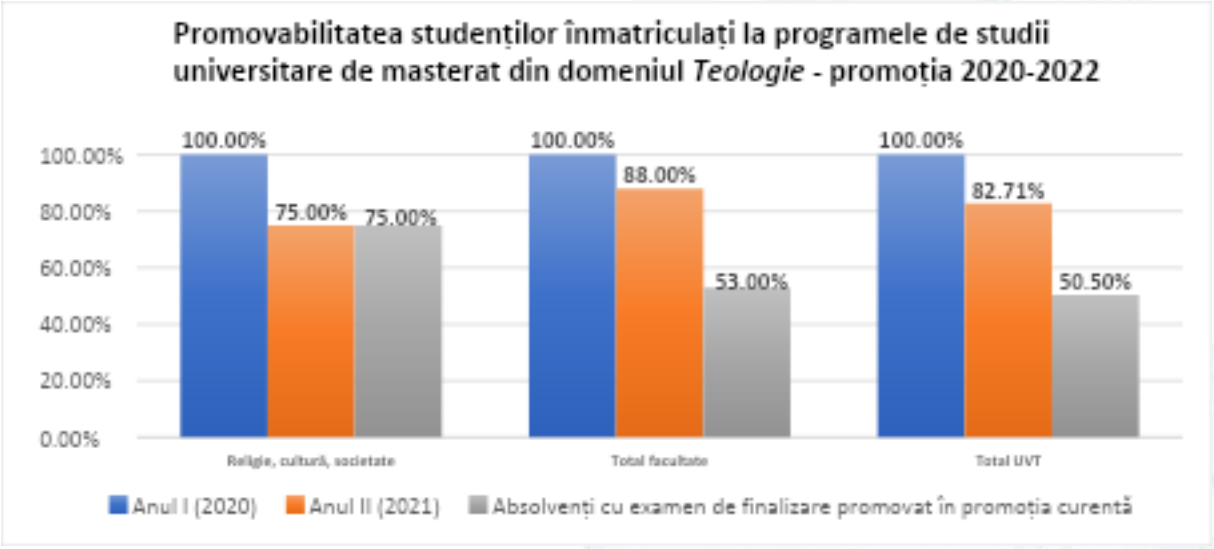
Program de studii universitare	Anul I (2018)	Anul II (2019)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Religie, cultură, societate	15	15	100,00%	14	93,33%
Total facultate	176	157	89,20%	122	69,32%
Total UVT	1800	1520	84,44%	996	55,33%

  - **Promoția 2019-2021**



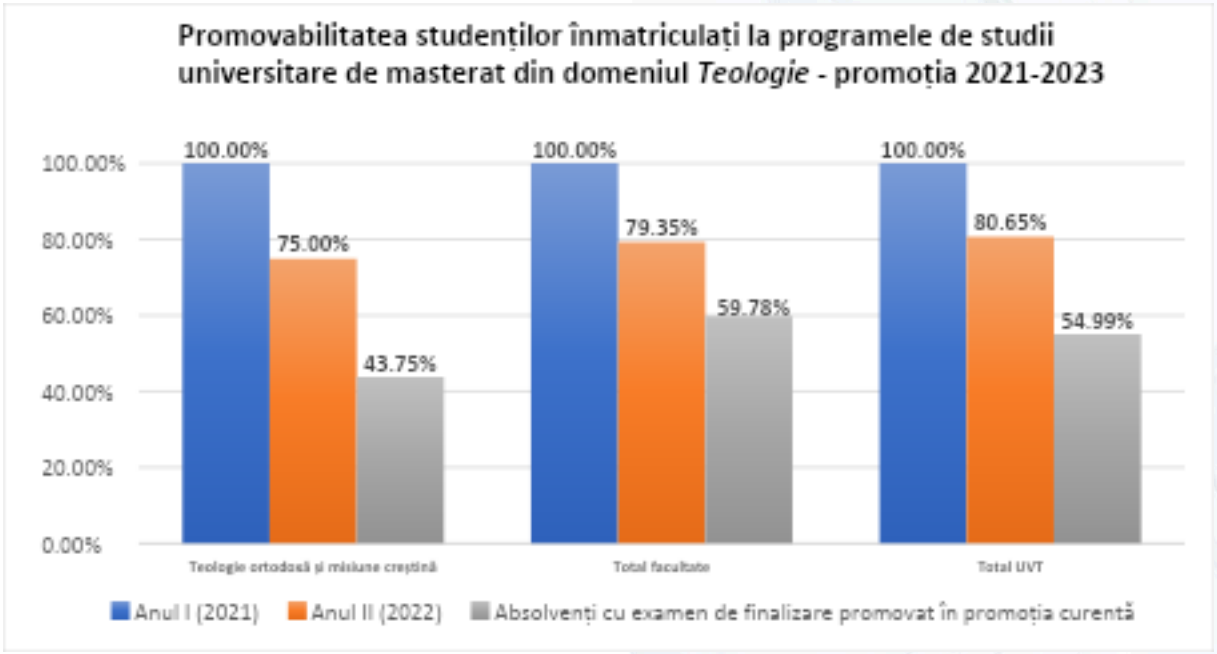
Program de studii universitare	Anul I (2019)	Anul II (2020)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Religie, cultură, societate	18	17	94,44%	13	72,22%
Total facultate	180	152	84,44%	99	55,00%
Total UVT	1808	1490	82,41%	981	54,26%

- **Promoția 2020-2022**



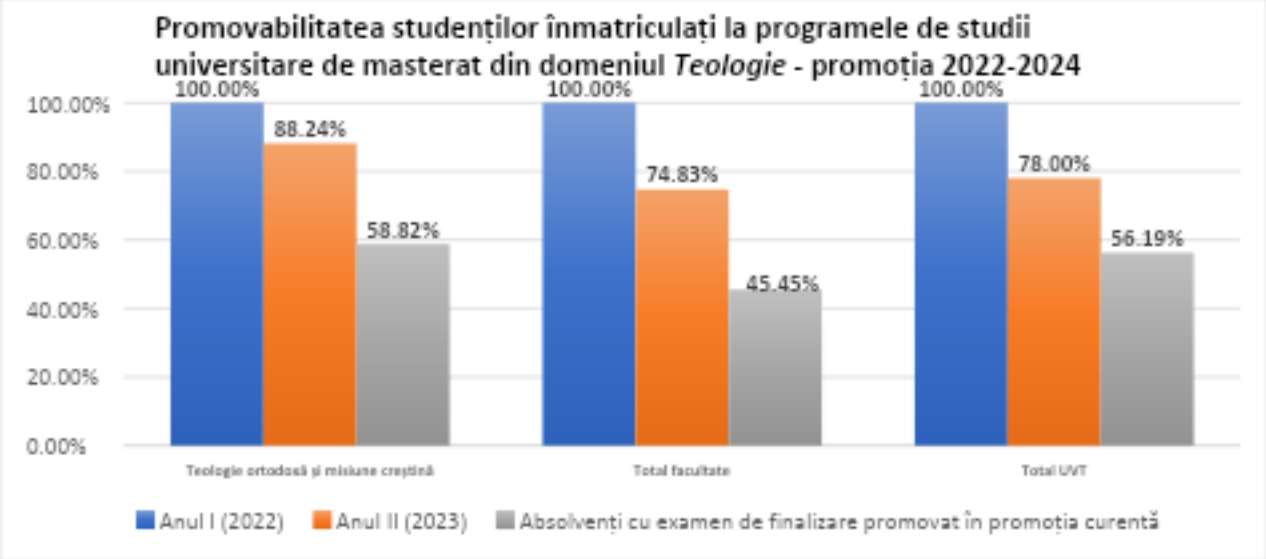
Program de studii universitare	Anul I (2020)	Anul II (2021)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Religie, cultură, societate	12	9	75,00%	9	75,00%
Total facultate	200	176	88,00%	106	53,00%
Total UVT	1903	1574	82,71%	961	50,50%

- **Promoția 2021-2023**



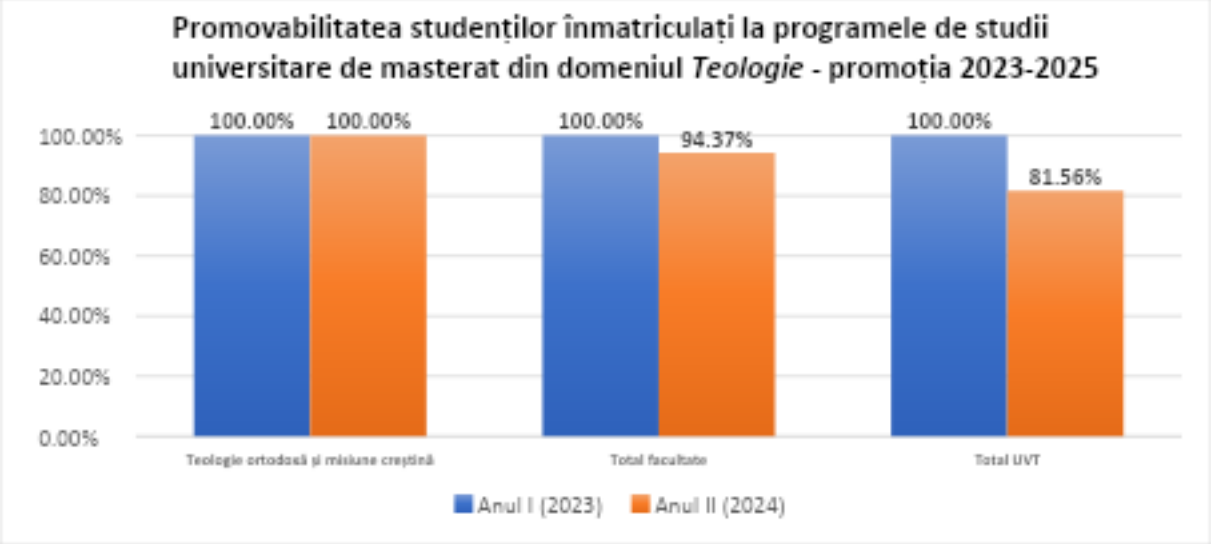
Program de studii universitare	Anul I (2021)	Anul II (2022)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	Procentual *(raportat la anul I de studii)*
Teologie ortodoxă și misiune creștină	16	12	75,00%	7	43,75%
Total facultate	184	146	79,35%	110	59,78%
Total UVT	1793	1446	80,65%	986	54,99%

- **Promoția 2022-2024**



Program de studii universitare	Anul I (2022)	Anul II (2023)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	**Procentual** *(raportat la anul I de studii)*	Numeric	**Procentual** *(raportat la an I de studii)*
Teologie ortodoxă și misiune creștină	17	15	88,24%	10	58,82%
Total facultate	143	107	74,83%	65	45,45%
Total UVT	1568	1223	78,00%	881	56,19%

- **Promoția 2023-2025**



Program de studii universitare	Anul I (2023)	Anul II (2024)	
		Numeric	**Procentual** *(raportat la anul I de studii)*
Teologie ortodoxă și misiune creștină	11	11	100,00%
Total facultate	142	134	94,37%
Total UVT	1828	1491	81,56%

La ciclul de studii universitare de masterat se poate observa că majoritatea programelor de studii prezintă scăderi semnificative în procentele de promovabilitate a studenților în anul terminal, precum și în procentele celor care promovează examenul de finalizare a studiilor în promoția respective. Programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat ***Filologie*** prezintă o retenție relativ ridicată studenților în anul I, dar promovabilitatea scade considerabil în anul terminal de studii, ajungând ca procentul celor care promovează examenul de finalizare în promoția respective să fie considerabil mai redus dacă ne raportăm la numărul de studenți înmatriculați în anul 1.

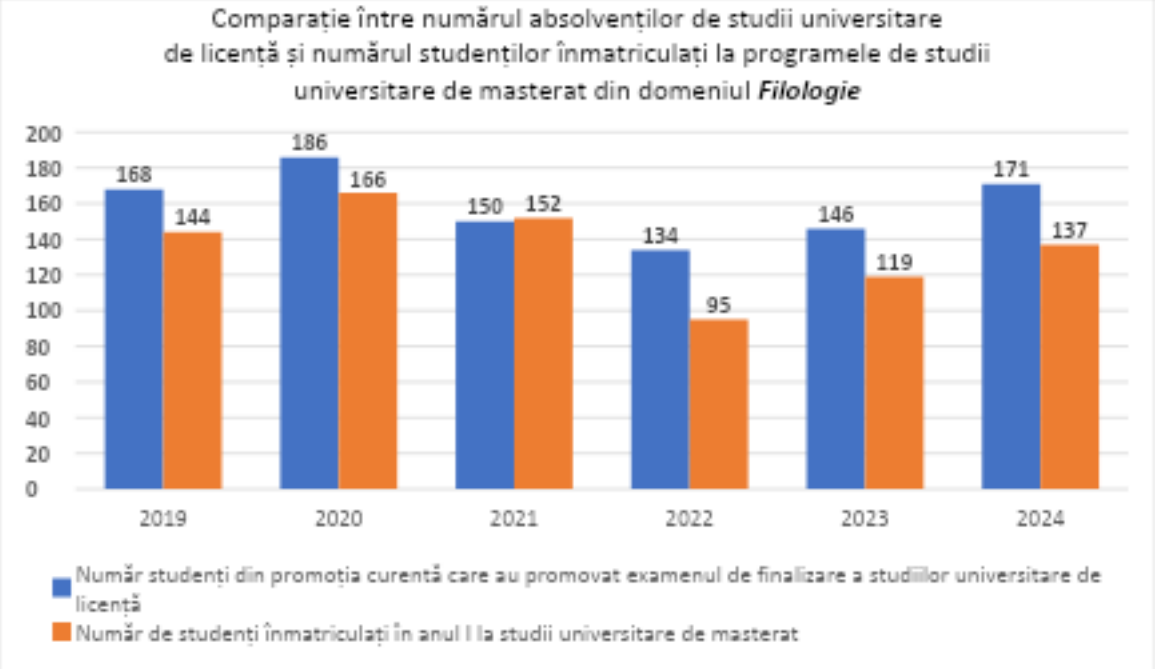
În cazul programului de studii universitare de masterat din domeniul ***Filosofie*** putem observa un procent de promovabilitate extrem de scăzut al studenților, inclusiv al celor care promovează examenul de finalizare a studiilor, acesta fiind semnificativ mai mic decât media la nivel de facultate și la nivel de UVT.

Bd. Vasile Pârvan nr. 4, cod poștal 300223, Timișoara, jud. Timiș, România
Număr de telefon: +40-(0)256-592.697 / Adresă de e-mail: edu@e-uvt.ro
www.uvt.ro

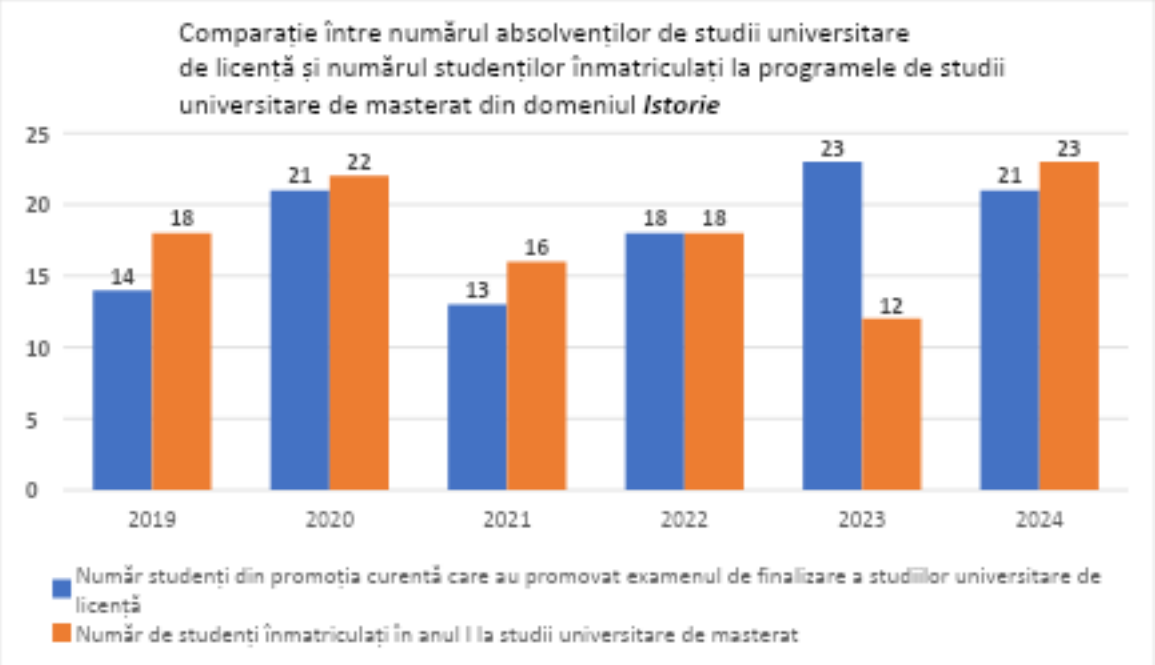
2.3. Date statistice privind absolvenții și continuarea studiilor

2.3.1. Comparație între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat

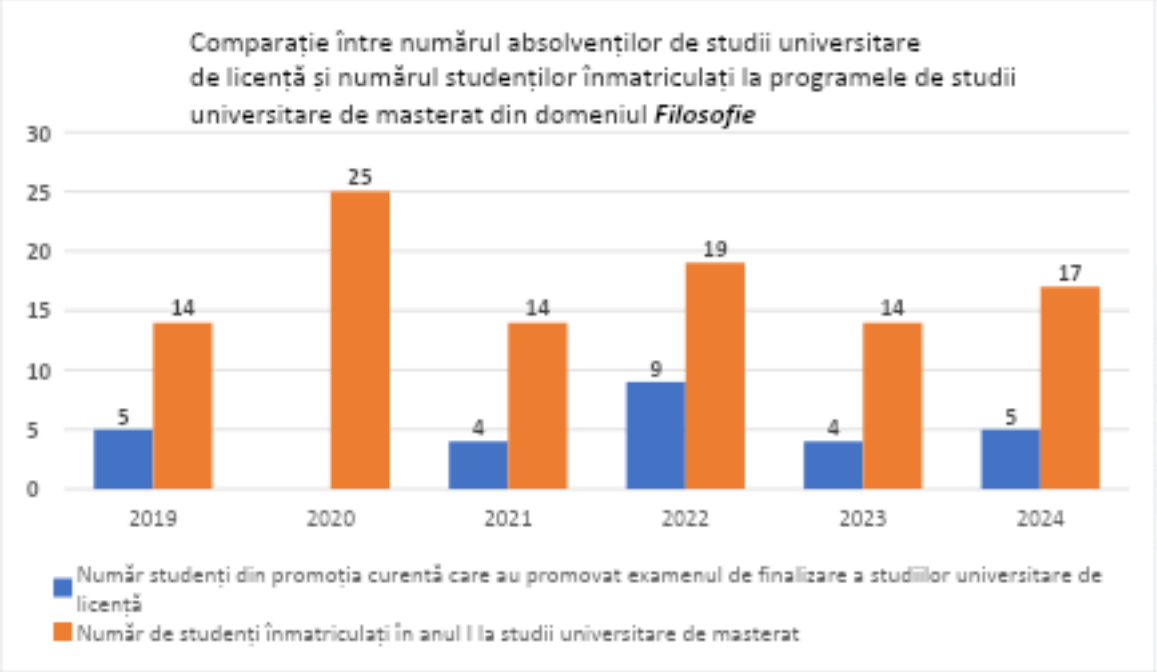
- **Domeniul de studii universitare *Filologie***



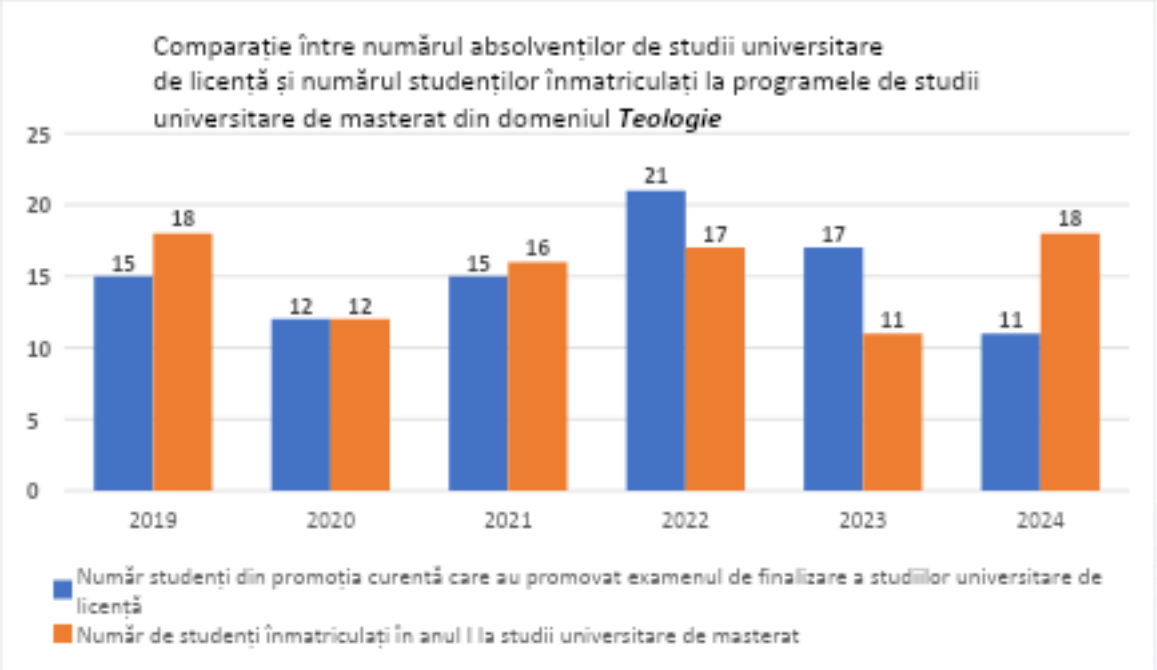
- **Domeniul de studii universitare *Istorie***



- **Domeniul de studii universitare *Filosofie***



- **Domeniul de studii universitare *Teologie***



În fiecare an numărul studenților care promovează examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la programele de studii universitare de licență din domeniile ***Limbă și literatură*** și ***Limbi moderne aplicate*** este mai mare decât numărul celor care se înscriu

la ciclul de studii universitare de masterat la programele de studii din domeniul ***Filologie***. În anii 2021 și 2022 observăm o scădere mai accentuată a numărului de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat comparativ cu numărul de absolvenți ai ciclului de studii universitare de licență.

În cazul programelor de studii universitare din domeniul ***Istorie***, în timp ce în anumiți ani numărul celor care se înscriu la ciclul de studii universitare de masterat este aproape egal sau chiar mai mare decât numărul de absolvenți ai ciclului universitare de licență, în anul 2023 se observă o scădere considerabilă a numărului de studenți înscriși la ciclul de studii universitare de masterat, la programele de studii universitare de masterat din domeniul ***Istorie***, însă numărul acestora a crescut din nou în anul 2024.

În cazul domeniului de studii ***Filosofie***, numărul studenților care se înscriu la programul de studii universitare de masterat din domeniu este semnificativ mai mare decât numărul absolvenților ciclului de studii universitare de licență, acest lucru sugerând că programul atrage și studenți din alte domenii sau alte instituții de învățământ superior.

Dacă ne raportăm la domeniul de studii ***Teologie***, în anii 2020, 2022 și 2023, numărul celor care s-au înscris la ciclul de studii universitare de masterat este mai mic decât numărul absolvenților ciclului de studii universitare de licență, însă în anii 2019 și 2024, numărul studenților înscriși la masterat a fost mai mare decât cel al absolvenților de licență, ceea ce înseamnă că interesul studenților față de programele de studii universitare de masterat din domeniu variază de la un an la altul.

Anexa 1

Recomandările formulate de comisiile ARACIS în urma proceselor de evaluare externă a programelor / domeniilor de studii universitare

- **Recomandări pentru programul de studii universitare de licență *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)***:
  - includerea în planul de învățământ a unor discipline din aria *Limba și literatura greacă veche* într-un număr aproximativ egal de ore cu aria *Limba și literatura latină*;
  - acoperirea întregului plan de învățământ al programului exclusiv cu specialiști în *Filologie clasică* (atestați prin CV și lucrări științifice aferente domeniului), în ceea ce privește disciplinele care alcătuiesc binomul Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche);
  - monitorizarea, timp de 2 ani, a îndeplinirii standardelor specifice specializării, pornind de la recomandările formulate de Comisia de vizită și evaluare, incluse în Fișa vizitei/Raportul de evaluare externă, Raportul sintetic și Raportul de evaluare al Comisiei de Experți Permanenți;
  - implementarea, de către managementul instituției, a unei politici sustenabile de dezvoltare a resursei umane, care să asigure continuitatea constantă a viitorilor specialiști, absolvenți ai specializării, dar și a viitoarelor cadre didactice participante la program;
  - luarea în considerare a unor angajări de tineri asistenți, îndeosebi la limba greacă, pentru a se pregăti din timp schimbul de generații;
  - optimizarea redactării fișelor de disciplină, cu atenție acordată corespondenței dintre numele titularului și semnătura finală, a numărului de referințe bibliografice, a denumirii unor cursuri excesiv de generice;
  - actualizarea și sistematizarea la zi a bibliografiilor din fișele disciplinelor;
  - stimularea și încurajarea studenților programului de studii evaluat, pentru a participa la activități științifice, inclusiv publicarea de recenzii și articole științifice.

- **Recomandări pentru programul de studii universitare de licență *Limba și literatura engleză – Limba și literatura modernă (franceză/germană/italiană/spaniolă) /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română***:
  - corelarea mai judicioasă a denumirilor disciplinelor din planul de învățământ cu conținuturile menționate în fișele de disciplină - în planul de învățământ apar câteva denumiri generice în cazul limbilor moderne și a literaturilor (ex. Limba engleză contemporană 1; Limba engleză contemporană 2; Limba franceză

contemporană 1; Limba franceză contemporană 2; Literatură engleză/rusă, sârbă și croată/japoneză 1; Literatură engleză/rusă, sârbă și croată/japoneză 2 etc.), fără a fi specificat în plan domeniul mai îngust al disciplinei (ex. lexicologie, morfologie, sintaxă, literatură modernă, contemporană);
- alocarea mai judicioasă a numărului de credite în cazul unor discipline, ținând cont în mai mare măsură de orele de studiu individual al studenților și metodologiile existente.

- **Recomandări pentru programul de studii universitare de licență *Limba și literatura franceză – Limba și literatura modernă (engleză/germană/italiană/spaniolă) /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română***:
  - definirea și corelarea mai atentă a rezultatelor învățării vizate de disciplinele din planul de învățământ cu competențele (profesionale și transversale), cu metodele de predare-învățare-evaluare și cu standardele minime de performanță;
  - colectarea unui volum mai mare de date legate de angajabilitate și interpretarea acestora pentru toate promoțiile de absolvenți;
  - intensificarea consultărilor cu mediul socio-economic/angajatori în vederea identificării nevoilor tangibile și stringente ale acestora și corelarea cu planurile de învățământ și cercetare prin actualizarea permanentă a acestora;
  - recrutarea de cadre didactice debutante (asistenți universitari) în vederea asigurării piramidei posturilor didactice și de cercetare.

- **Recomandări pentru programul de studii universitare de licență *Limba și literatura germană – Limba și literatura modernă (engleză/franceză/italiană/spaniolă) /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română***:
  - se recomandă implicarea mai intensă a cadrelor didactice în accesarea unor proiecte de cercetare și în sporirea numărului de publicații indexate ISI;
  - se recomandă continuarea achiziției de carte în domeniul limbilor moderne (germană, engleză, italiană, spaniolă);
  - se recomandă continuarea asigurării abonamentelor la publicații periodice din domeniul limbilor moderne;
  - actualizarea continuă a planurilor de învățământ în funcție de cerințele pieței muncii;
  - se recomandă includerea în planul de învățământ a denumirilor particularizate pentru disciplinele de limbă și literatură A și B (pentru ca în planul de învățământ propus apar denumiri generice, fără a fi specificat domeniul mai îngust al disciplinei - lexicologie, morfologie, sintaxă, literatură modernă ș.a.);

- o actualizarea în permanență a bibliografiei aferente disciplinelor. Precizarea mai riguroasă în fișele de disciplină a metodelor și criteriilor de evaluare, dar și a standardelor minime de performanță;
- o oferirea unor detalii pe site-ul oficial al facultății despre studenții reprezentanți în forurile de conducere, în vederea facilitării colaborării dintre studenți și reprezentanții acestora. Diversificarea activităților practice și a celor extracurriculare;
- o se recomandă menținerea unei colaborări mai strânse cu reprezentanții în forurile de conducere (Consiliul facultății, Senat).

- **Recomandări pentru programul de studii universitare de licență Limba și literatura română – Limbi și literatura modernă (engleză/franceză/germană/italiană/ spaniolă) /Limba și literatura latină**:
  - o o motivare mai eficientă a studenților pentru a participa la activități de cercetare;
  - o implicarea mai susținută a cadrelor didactice în accesarea unor proiecte de cercetare și în sporirea numărului de publicații indexate ISI;
  - o actualizarea materialelor didactice necesare studenților;
  - o formalizarea în documente a tuturor proceselor didactice, administrative sau de asigurare a calității;
  - o organizarea unui număr mare de manifestări științifice adresate studenților.

- **Recomandări pentru programul de studii universitare de licență *Limba și literatura rusă – Limba și literatura modernă (engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă) /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română***:
  - o implicarea mai intensă a cadrelor didactice în accesarea unor proiecte de cercetare și în sporirea numărului de publicații indexate ISI;
  - o continuarea achiziției de carte în domeniul limbilor moderne (rusă, germană, engleză, italiană, spaniolă);
  - o continuarea asigurării abonamentelor la publicații periodice din domeniul limbilor moderne;
  - o actualizarea continuă a planurilor de învățământ în funcție de cerințele pieței muncii;
  - o includerea, în planul de învățământ, a denumirilor particularizate pentru disciplinele de limbă și de literatură A și B (pentru că, în planul de învățământ propus, apar denumiri generice, fără a fi specificat domeniul mai îngust al disciplinei - lexicologie, morfologie, sintaxă, literatură modernă ș.a.);

- o completarea mai atentă a fișelor de disciplină; corelarea dintre rezultatele învățării formate, conținuturi și criteriile de evaluare; menționarea adecvată și, în același timp, mai clară a precondițiilor;
- o precizarea mai riguroasă, în fișele de disciplină, a metodelor și criteriilor de evaluare, dar și a standardelor minime de performanță.

- **Recomandări pentru programul de studii universitare de licență *Limba și literatura sârbă – Limbi și literatura modernă (engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă) /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română***:
  - o definirea și corelarea mai atentă a rezultatelor învățării vizate de disciplinele din planul de învățământ cu competențele (profesionale și transversale), cu metodele de predare-învățare-evaluare și cu standardele minime de performanță;
  - o colectarea unui volum mai mare de date legate de angajabilitate și interpretarea acestora pentru toate promoțiile de absolvenți;
  - o intensificarea consultărilor cu mediul socio-economic/angajatori în vederea identificării nevoilor tangibile și stringente ale acestora și corelarea cu planurile de învățământ și cercetare prin actualizarea permanentă a acestora;
  - o recrutarea de cadre didactice debutante (asistenți universitari) în vederea asigurării piramidei posturilor didactice și de cercetare.

- **Recomandări pentru programul de studii universitare de licență *Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (rusă/sârbă/japoneză)***:
  - o implicarea mai intensă a cadrelor didactice în accesarea unor proiecte de cercetare și în sporirea numărului de publicații indexate ISI;
  - o continuarea achiziției de carte în domeniul limbilor moderne (rusă, sârbă, japoneză);
  - o continuarea asigurării abonamentelor la publicații periodice din domeniul limbilor moderne;
  - o actualizarea continuă a planurilor de învățământ în funcție de cerințele pieței muncii;
  - o includerea în planul de învățământ a denumirilor particularizate pentru disciplinele de limbă și literatură A și B (pentru că, în planul de învățământ propus, apar denumiri generice, fără a fi specificat domeniul mai îngust al disciplinei - lexicologie, morfologie, sintaxă, literatură modernă ș.a.);
  - o completarea mai atentă a fișelor de disciplină; corelarea dintre rezultatele învățării formate, conținuturi și criteriile de evaluare; menționarea adecvată și, în același timp, mai clară a precondițiilor;

- o precizarea mai riguroasă, în fișele de disciplină, a metodelor și criteriilor de evaluare, dar și a standardelor minime de performanță.

- **Recomandări pentru programul de studii universitare de licență *Limba și literatura engleză – Limba și literatura modernă (rusă/sârbă/japoneză)*:**
  - o scoaterea la concurs a 2 posturi cu încadrare pe perioadă nedeterminată cu profil de limba și literatură japoneză pentru acoperirea orelor corespunzătoare;
  - o corelarea mai judicioasă a denumirilor disciplinelor din planul de învățământ cu conținuturile menționate în fișele de disciplină - în planul de învățământ apar câteva denumiri generice în cazul limbilor moderne și a literaturilor (ex. Limba engleză contemporană 1; Limba engleză contemporană 2; Limba rusă contemporană 1; Limba rusă contemporană 2; Literatură engleză/rusă, sârbă și croată/japoneză 1; Literatură engleză/rusă, sârbă și croată/japoneză 2 etc.), fără a fi specificat în plan domeniul mai îngust al disciplinei (ex. lexicologie, morfologie, sintaxă, literatură modernă, contemporană);
  - o alocarea mai judicioasă a numărului de credite în cazul unor discipline, ținând cont în mai mare măsură de orele de studiu individual al studenților și metodologiile existente.

- **Recomandări pentru programul de studii universitare de licență *Limbi moderne aplicate***:
  - o comisia recomandă continuarea eforturilor de a îmbunătăți conținutul programului de studii prin consultarea tuturor actorilor implicați și păstrarea legăturilor strânse pe care cele două departamente le au cu reprezentanții angajatorilor tradiționali ai absolvenților acestor programe;
  - o de asemenea, se recomandă intensificarea eforturilor de a recruta tineri valoroși pentru întinerirea corpului profesoral al facultății.

- **Recomandări pentru programul de studii universitare de licență *Istorie***:
  - o se recomandă consultări periodice anuale, în vederea corelării programului de studii cu nevoile pieței muncii;
  - o analiza efectuată cu privire la gradul de inserție a absolvenților programului de studii trebuie extinsă la totalitatea promoțiilor, pentru a scoate în evidență gradul de calitate a absolvenților;
  - o introducerea sistemului de audit academic;
  - o se recomandă o verificare mai atentă a bibliografiei obligatorii, care în anumite situații pare a fi excesivă în raport cu timpul alocat studiului individual;

- se recomandă echilibrarea raportului dintre orele de curs și orele de lucrări practice, astfel încât acesta să fie 1, în conformitate cu standardele specifice pentru programul de studii universitare de licență „Istorie";
- în urma discuțiilor cu studenții din anii II-III, s-a evidențiat o situație singulară, anume refuzul unui cadru didactic titular care preda la programul de studii evaluat de a oferi suport de curs la discipline precum Istoriografie, Istoria medie a Românilor, Cultură și civilizație medievală. Recomandăm rezolvarea acestei situații;
- se recomandă încheierea unui număr mai mare de convenții de practică pentru domeniul *Istorie*.

- **Recomandări pentru programul de studii universitare de licență *Teologie ortodoxă pastorală***:
  - includerea unor stagii de practică în planurile de învățământ, conform Standardelor specifice ARACIS;
  - se recomandă amenajarea unei săli de lectură în incinta bibliotecii domeniului Teologie;
  - se recomandă ca în viitor angajarea personalului didactic pe posturi și discipline eminamente teologice să țină cont de recomandările ARACIS (calificarea inițială și specializare în domeniul teologie);
  - se recomandă includerea în regulamentele de admitere a modului înscrierii/înmatriculării studenților de alte confesiuni decât cea ortodoxă (conform recomandării Sinodului BOR);
  - se recomandă creșterea numărului sau ponderii disciplinelor opționale (în special cele pentru competențe transversale), în vederea flexibilității ofertei didactice pentru studenți;
  - se recomandă plasarea disciplinelor introductive în primii ani de studii (e. g. Arheologie biblică);
  - se recomandă adecvarea conținutului disciplinelor din planul de învățământ cu practica comună în România pentru programele de Teologie pastorală și cu standardele ARACIS pentru domeniul teologie, în sensul excluderii unor discipline înalt specializate și, eventual, plasarea lor la programele de studii universitare de masterat;
  - includerea în planul de învățământ a unor stagii de practică de 2-3 săptămâni la sfârșitul anului I, II, II de studii (diferit de disciplinele Practică de specialitate (liturgică) și Practică de specialitate (catehetică));

- recomandăm identificarea unei soluții pentru reprezentarea studenților din domeniul Teologie în Consiliul facultății (din cele 5 locuri destinate studenților niciunul nu este ocupat de studenți din domeniul Teologie).

- **Recomandări pentru programul de studii universitare de licență *Filosofie***:
  - revizuirea periodică a informațiilor oferite pe site-ul facultății cu privire la programul de studii evaluat;
  - o informare mai consistentă a studenților cu privire la oportunitățile de angajare după absolvirea programului în acord cu schimbările survenite pe piața forței de muncă (noi oportunități de angajare pentru absolvenții de filosofie);
  - o mai bună informare a studenților cu privire la regulamentul privind activitatea lor profesională;
  - o mai bună informare a studenților cu privire la cerințele specifice în codul de etică al instituției;
  - o mai bună informare a studenților (eventual informări periodice) cu privire la resursele specifice (necesare pentru disciplinele din planul de învățământ) pe care le pot accesa la bibliotecă;
  - investiții consistente în suplimentarea fondului de carte propriu cu lucrări de specialitate recente apărute la edituri recunoscute din țară și străinătate în limba de predare;
  - actualizarea periodică a suporturilor de curs puse la dispoziția studenților și elaborarea acestora și în funcție de rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți;
  - promovarea periodică și mai susținută a oportunităților de studiu și carieră oferite de program în rândul publicului țintă (elevi de liceu, absolvenți ai altor facultăți);
  - revizuirea periodică, în măsura posibilităților, a planului de învățământ, în acord cu cerințele de pe piața muncii, cerințele angajatorilor și ale studenților;
  - diversificarea ofertelor de practică pentru o mai bună adecvare a practicii studenților cu specificul programului și cu competențele formate pe parcursul studiilor;
  - o implicare mai dinamică a mediului socio-economic și cultural-artistic în proiectarea conținuturilor specifice programului de studii;
  - o promovarea mai susținută pentru a atrage un număr mai mare de studenți și a îmbunătăți calitatea procesului de învățământ îndeosebi la activitățile practice/seminare;
  - o participare mai activă a cadrelor didactice și studenților din cadrul programului evaluat la monitorizarea și aplicarea strategiilor de asigurare a calității.

- **Recomandări pentru domeniul de studii universitare masterat *Filologie***:
  - respectarea indicatorului de performanță 26. (Cel puțin 50% dintre disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar) și pentru programele *Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)* și *Germana în context european – studii interdisciplinare și multiculturale*, unde ponderea este sub 50%;
  - explicitarea mai clară a standardelor minimale în fișele disciplinelor, precum și corelarea mai exactă a competențelor profesionale și transversale, a rezultatelor învățării/finalităților și conținuturilor în unele cazuri.
  - elaborarea și aplicarea unei strategii de asigurare a sustenabilității programelor de studii universitare de masterat și de management al riscului.

- **Recomandări pentru domeniul de studii universitare masterat *Istorie***:
  - în cazul masteratului profesional, se recomandă accentuarea componentelor de dezvoltare profesională continuă în carieră;
  - sporirea numărului de titulari ai UVT la programul de studii universitare de masterat *Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile*;
  - creșterea numărului disciplinelor susținute de cadre didactice cu gradul didactic de profesor sau conferențiar la ambele programe de studii universitare de masterat;
  - pentru programul de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* (masterat de cercetare) se recomandă înlocuirea practicii profesionale cu practica de cercetare;
  - se recomandă o atenție mai mare la completarea unor fișe de disciplină, în special cu privire la distribuția fondului de timp și la numărul total de ore alocate disciplinei în planul de învățământ;
  - se recomandă alocarea unui fond de timp mai mare activităților practice prevăzute în planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat *Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile* (masterat profesional);
  - identificarea unor mecanisme de la nivelul instituțional care să permită colectarea și prelucrarea datelor absolvenților.

- **Recomandări pentru domeniul de studii universitare masterat *Teologie***:
  - definirea mai precisă a modului în care misiunea specifică programului de studii concordă cu cea a UVT, deoarece „educația“ o au în comun orice program de studii și orice universitate. Ar fi de dorit documentarea consultărilor cu angajatorii în privința perspectivelor pe piața muncii;

- documentarea mai precisă și mai la obiect a consultărilor cu mediul academic, cel socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, depășind aprecierile foarte generale care s-ar putea aplica oricăror consultări;
- proiectarea și documentarea programului de studii folosind din clasificarea ESCO. Ar fi de dorit să se aibă în vedere exclusiv ocupații corespunzătoare nivelului EQF 7 și rezultate ale învățării corespunzătoare acestora, ceea ce va îmbunătăți și percepția absolvenților în privința perspectivei ocupaționale. S-ar putea face referiri și la rolul masteratului în obținerea unor grade preoțești, potrivit Statutului pentru organizarea și funcționarea Bisericii Ortodoxe Române;
- o mai bună informare a studenților în privința plagiatului, dând curs dorinței acestora în acest sens;
- amenajarea unei săli de lectură a Bibliotecii de Teologie cu spațiu corespunzător standardelor generale, adică minim 12 locuri (cca 10% din studenții la Teologie, licență și master) și minim 1,5 mp / loc (adică cel puțin 18 mp în total);
- înzestrarea bibliotecilor cu toate lucrările indicate studenților în bibliografie sau, după caz, limitarea acestora din urmă la cele disponibile în biblioteci. Achiziționarea pentru biblioteci a unor lucrări teologice actuale. Precizarea în fișele disciplinelor, după caz, bibliografia obligatorie pentru studenți, bibliografia pusă la dispoziție de către cadrele didactice, separat de cea folosită pentru pregătirea cursurilor;
- verificarea respectării de către bibliotecară a programului bibliotecii de Teologie;
- ținând seama de media de vârstă a cadrelor didactice implicate, ar fi de dorit analizarea posibilității de a recruta noi cadre didactice aflate la începutul carierei, care să continue activitatea și pe viitor în domeniul de master;
- monitorizarea permanentă a necesarului de cadre didactice pentru acoperirea posturilor;
- monitorizarea permanentă a procentului de cadre didactice care acoperă posturi de predare, pentru ca acesta să fie peste 80% din total;
- analizarea tuturor aspectelor referitoare la avizul cultului în privința candidaților la admitere și, după caz, a oportunității renunțării la alte criterii aplicate în procesul de admitere decât cele ce țin exclusiv de competențele academice;
- menționarea în prezentarea programului de studii pe site și în alte locuri că este recomandabil — fără a constitui vreo condiție obligatorie — ca la acest masterat să se înscrie absolvenți de licență în Teologie;
- indicarea explicită a orelor de lucrări practice în planul de învățământ la toate disciplinele care prevăd astfel de activități;

- creșterea numărului de ore de practică, astfel încât acestea să reprezinte minimum 30% din bugetul de timp, așa cum prevăd standardele specifice;
- asigurarea în toate cazurile a concordanței dintre conținuturile disciplinei, criteriile și metodele de evaluare și standardele minime de performanță. Renunțarea la standarde minimale de promovare a unei discipline mai reduse decât obligațiile regulamentare ale UVT;
- verificarea în permanență a respectării drepturilor de proprietate intelectuală a materialelor distribuite prin mijloace electronice;
- luarea de măsuri pentru ca articolele publicate de studenți în revistele UVT să respecte întotdeauna etica și deontologia academică;
- monitorizarea corectă a angajării absolvenților, pentru ca datele reale obținute să poată fi folosite la evaluarea eficacității programului de studii;
- introducerea în planul de învățământ a unui stagiu propriu-zis de practică pentru elaborarea disertației, căruia să i se aloce credite și care să fie evaluat cu notă;
- întocmirea unor evidențe financiare particularizate la nivelul programului de studii, pentru a se putea monitoriza sustenabilitatea acestora;
- îmbunătățirea documentării rezultatelor chestionarelor aplicate angajatorilor și a luării unor măsuri concrete de îmbunătățire a educației pe baza informațiilor culese din acestea;
- verificarea cazurilor în care căutarea pe site-ul UVT returnează rezultate de pe vechiul site, care nu mai sunt actuale și, după caz, remedierea situației.

- **Recomandări pentru domeniul de studii universitare de masterat *Filosofie***:
  - o monitorizare periodică a modificărilor de pe piața muncii și proiectarea procesului de predare/învățare și în funcție de dinamica acestor schimbări și de opțiunile de formare ale studenților;
  - diversificarea opțiunilor de practică oferite studenților, pentru consolidarea specificului interdisciplinar și aplicat/profesional al programului;
  - revizuirea periodică/anuală a fișelor disciplinelor și actualizarea lor cu conținuturi noi și performante din punct de vedere științific, în acord cu obiectivele disciplinelor respective;
  - îmbunătățirea constantă, în măsura posibilităților, a fondului de cărți de specialitate (îndeosebi noi) și periodicelor de specialitate;
  - revizuirea periodică și actualizarea bibliografiei didactice care acoperă disciplinele din planul de învățământ;
  - revizuirea constantă și diversificarea oportunităților de practică oferite studenților în funcție de dinamica pieței muncii și de interesele de dezvoltare profesională ale studenților;

- o implicare mai activă mai activă a membrilor corpului profesoral în îndrumarea și orientarea în carieră a studenților;
- stimularea și încurajarea constantă a masteranzilor în vederea participării la evenimente științifice de profil;
- sprijinirea și consilierea continuă a studenților în vederea proiectării optime a carierei profesionale în condițiile fluctuațiilor pe piața muncii;
- integrarea constantă a opiniilor absolvenților în măsurile de îmbunătățire a procesului de predare/învățare;
- o comunicare constantă și eficientă cu angajatorii, în vederea integrării opiniilor acestora în îmbunătățirea procesului de predare/învățare și pentru o mai bună consiliere în carieră a studenților;
- îmbunătățirea constantă, în măsura posibilităților, a serviciilor educaționale oferite studenților și a procesului didactic în funcție de opiniile acestora

Anexa 2

Programe de studii universitare de licență din domeniul de studii *Limbă și literatură* existente la nivel național

Universitatea	Programe de studii universitare de licență
Universitatea din București	Limba şi literatura română - Limba şi literatura modernă (engleză/ franceză/ germană/ hindi/ italiană/ persană/ portugheză/ rusă/ spaniolă)/ Limba și literatura latină
	Limba şi literatura neogreacă - Limba şi literatura modernă (catalană/coreeană/engleză/ franceză/germană/hindi/italiană/ neerlandeză/persană/portugheză/ rusă/spaniolă/suedeză)/ Limba şi literatura latină/ Limba şi literatura română
	Limba și literatura rromani - Limba și literatura modernă (engleză/franceză/germană/hindi /italiană/neerlandeză/persană/portugheză/rusă/ spaniolă/suedeză)/ Limba şi literatura latină /Limba și literatura română
	Limbă şi literatură modernă (arabă/bulgară/cehă/chineză/ croată/engleză/franceză/germană/italiană/japoneză/maghiară/neerlandeză/ neogreacă/polonă/

Universitatea	Programe de studii universitare de licență
	portugheză/rromani/rusă/sârbă/slovacă/spaniolă/turcă/ ucraineană) - Limba şi literatura coreeană
	Limba şi literatura modernă (arabă/ bulgară/cehă/chineză/ croată/ engleză/ franceză/ germană/ italiană/ japoneză/ maghiară/ neerlandeză/ neogreacă/ poloană/ portugheză/rromani/ rusă/ sârbă/ slovacă/ spaniolă/ turcă/ ucraineană) - Limba şi literatura catalană
	Limba și literatura modernă (arabă/ bulgară/ cehă/ chineză/ croată/ engleză/ franceză/ germană/ italiană/ japoneză/ maghiară/ neerlandeză/ polonă/ portugheză/ rusă/ sârbă/ slovacă/ spaniolă/ turcă/ ucraineană) – Limba și literatura modernă (engleză/ franceză/germană/ hindi/ italiană/ neerlandeză/ persană/ portugheză/ rusă/ spaniolă/ suedeză)/ Limba și literatura latină/ Limba și literatura română
	Limba și literatura suedeză – Limba și literatura modernă (catalană/coreeană/ engleză/franceză/germană/hindi/ italiană/neerlandeză/persană/portugheză/rusă/spaniolă)/Limba și literatura latină/ Limba și literatura română
Universitatea „Transilvania” din Brașov	Limba şi literatura chineză – Limba şi literatura română/ Limba și literatura modernă (engleză/ franceză/ germană)
Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Limba și literatura chineză - Limba și literatura română/maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, coreeană, ucraineană) /latină/greacă veche/ebraică/Literatura universală și comparată
	Limba şi literatura coreeană - Limba şi literatura română / maghiară/ modernă (engleză/ franceză/ germană/ rusă/ italiană/ spaniolă/ norvegiană/ finlandeză/ japoneză/ chineză/ ucraineană/ebraică)/ latină/ greacă veche/ Literatura universală și comparată
	Limba şi literatura finlandeză - Limba şi literatura română/ maghiară/ modernă (engleză/ franceză/ germană/ italiană/ spaniolă/ rusă/ norvegiană/ japoneză/ chineză/ coreeană/ ebraică)/latină/greacă veche/Literatura universală și comparată
	Limba și literatura maghiară
	Limba şi literatura maghiară/modernă (engleză/ germană/ franceză/ rusă/ italiană/spaniolă) - Limba şi literatura română/Limba şi literatura maghiară / modernă (engleză/ germană/ franceză/ rusă/ italiană/ spaniolă/ ucraineană/ ebraică/norvegiană/ finlandeză/ japoneză) / latină/greacă veche/Literatura universală şi comparată

Universitatea	Programe de studii universitare de licență
	Limba şi literatura română - Limba şi literatura maghiară/modernă (engleză/ franceză/ germană / rusă/ italiană/spaniolă/ ucraineană/ebraică/ norvegiană/ finlandeză/ japoneză)/ latină/greacă veche/Literatura universală şi comparată
	Limba și literatura română/Limba și literatura maghiară/Literatură universală și comparată/ Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză)/Limba și literatura latină - Limba și literatura chineză
	Limba și literatura română/Limba și literatura maghiară/Literatură universală și comparată/Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză)/Limba și literatura latină - Limba și literatura coreeană
	Limba şi literatura ucraineană - Limba şi literatura română / maghiară / modernă (engleză/ germană/ franceză/ rusă/ italiană/ spaniolă/ ebraică/ norvegiană/ finlandeză/ japoneză)/latină/greacă veche/Literatura universală şi comparată
	Limbă și literatură japoneză - Limba și literatura română / maghiară / modernă (engleză/franceză/germană/ rusă/italiană/spaniolă/ norvegiană/finlandeză/ coreeană/chineză/ ucraineană) / latină / greacă veche / ebraică / Literatura universală și comparată
	Limba și literatura norvegiană - Limba și literatura română / maghiară/ modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, coreeană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) / latină/ greacă veche / ebraică / Literatura universală și comparată
	Literatură universală şi comparată - Limba și literatura română/ Limba și literatura maghiară/Limba şi literatura modernă (engleză/ franceză/germană/italiană/ spaniolă/ rusă/ucraineană/ norvegiană/finlandeză/ japoneză/chineză/coreeană/ ebraică)/Limba și literatura latină/Limba și literatura greacă veche
	Limbă și literatură maghiară/ Limbă și literatură română/ Limbă și literatură modernă (engleză/ franceză/germană/ italiană/ spaniolă/ rusă/ ucraineană/ norvegiană/ finlandeză/ japoneză/ chineză/ coreeană) – Literatură universală și comparată (în limba maghiară)
	Limba și literatura portugheză - Limba și literatura română / Limba și literatura maghiară/ Limba și literatura modernă (maghiară/engleză/franceză/norvegiană/germană/

Universitatea	Programe de studii universitare de licență
	rusă/italiană/finlandeză/chineză/ coreeană/ japoneză/spaniolă) / Limba latină/ Limba greacă veche / Literatura universală și comparată
Universitatea „Ovidius" din Constanța	Limba şi literatura franceză - Limba şi literatura modernă (engleză/germană/italiană/turcă)
	Limba şi literatura engleză - Limba şi literatura modernă (franceză/germană/italiană/turcă)
Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir" din București	Limba şi literatura engleză – Limba şi literatura modernă (germană, arabă, italiană, japoneză, spaniolă)
	Limba şi literatura română – Limba şi literatura modernă (engleză, franceză, spaniolă, italiană, arabă, japoneză, rusă, chineză, turcă)
Universitatea de Vest „Vasile Goldiș" din Arad	Limba și literatura chineză - Limba și literatura engleză
Universitatea „Sapientia" din Cluj-Napoca	Literatură universală şi comparată - Limba și literatura engleză

1944-2024 — de ani Universitatea de Vest din Timișoara

Programe de studii universitare de licență din domeniul de studii *Limbi moderne aplicate* existente la nivel național

Universitatea	Programe de studii universitare de licență
Universitatea Tehnică de Construcții din București	Traducere şi interpretare (engleză – franceză/ germană/ spaniolă)
Universitatea din București	Limbi moderne aplicate (engleză-franceză/germană/ spaniolă/**italiană**/rusă/**cehă/ polonă/ slovacă/croată**)
Universitatea „1 Decembrie” Alba Iulia	Traducere şi interpretare (engleză; franceză)
	Traducere şi interpretare (germană-engleză)
Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Limbi moderne aplicate (engleză; franceză; germană; **italiană**; rusă; spaniolă)
Universitatea din Craiova	Traducere şi interpretare (engleză-franceză)
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	Traducere și interpretare (engleză; franceză) – filiala Chișinău
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Traducere şi interpretare (engleză; franceză; germană)
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” Târgu Mureș	Limbi moderne aplicate (engleză; franceză; germană**; italiană**)
Universitatea Politehnica din Timișoara	Traducere şi interpretare (engleză; franceză/germană)
Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca	Traducere şi interpretare (engleză; germană) – filiala Târgu Mureș

1944-2024 — de ani Universitatea de Vest din Timișoara

Anexa 3

Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii *Filologie* existente la nivel național

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București – filiala din Pitești	Limbaje specializate și traducere asistată de calculator (Interdisciplinar cu domeniul Calculatoare și tehnologia informației)
	Tendințe actuale ale limbii și literaturii române
	Traductologie - Limba engleză/ Limba franceză. Traduceri în context european
Universitatea Tehnică de Construcții din București	Traducere şi interpretare specializată (engleză, franceză, germană, spaniolă)
Universitatea din București	Studii americane
	Limba rusă aplicată. Tehnici de traducere
	Cultura şi limbajul organizațiilor europene (română, engleză, franceză, germană, spaniolă)
	Cultură și civilizație ebraică
	Didactici ale disciplinelor filologice
	Digitalizarea în științe umaniste/ Digital Humanities
	Etnologie, antropologie culturală şi folclor
	Masterat european pentru formarea interpreților de conferință (română, engleză, franceză, germană, spaniolă)
	Lingvistica limbii engleze. Metode şi aplicații
	Spațiul islamic: societăți, culturi, mentalități
	Strategii comunicaționale interculturale -literare şi lingvistice
	Lingvistică teoretică și aplicată
	Studii culturale balcanice
	Studii culturale britanice
	Studii est-asiatice
	Studii franceze şi francofone
	Studii literare
	Teoria şi practica editării

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
	Traducere specializată şi studii terminologice (română, engleză, franceză, germană, spaniolă)
	Traducerea textului literar contemporan
	Traductologie latino-romanică
	Masterat de studii hispanice/ Máster de estudios hispánicos
Academia de Studii Economice din București	Limbi moderne și comunicare în afaceri internaționale/ Modern Languages and International Business Communication (engleză)
Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia	Limbă, literatură şi cultură engleză în context european/ English Language, Literature and Culture in the European Context
	Literatură şi cultură românească în context european
Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad	Limbă şi literatură. Tendințe actuale
	Lingvistică aplicată - Perspective moderne în didactica limbii engleze / Applied Linguistics - Modern Perspectives in ELT
Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	Cultură şi literatură română
	Limba engleză. Practici de comunicare
	Limba franceză. Practici de comunicare
Universitatea „Transilvania” din Brașov	Cultură și discurs în spațiul anglo-american (cu frecvență)
	Cultură și discurs în spațiul anglo-american (cu frecvență redusă)
	Inovare culturală
	Limba și literatura română - identitate în multiculturalism (cu frecvență)
	Limba și literatura română - identitate în multiculturalism (cu frecvență redusă)
	Studii de limba și literatura română
	Studii de limbă și literatură germană din perspectivă interculturală
	Studii lingvistice pentru comunicare interculturală
	Traducere și interpretariat din limba franceză în

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
	limba română
	Studii de limbă și de cultură franceză
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca – filiala din Baia-Mare	Limba franceză în traduceri specializate
	Limba română în context european (spațiu, cultură, comunicare)
	Literatura engleză pentru copii şi tineret
	Literatura română şi modernismul european
Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Comunicare multilingvă şi multiculturală (română, italiană/spaniolă/franceză)
	Direcții actuale în lingvistică (engleză, franceză)
	Germanistica în context european
	Istoria imaginilor - istoria ideilor
	Limba română în context romanic
	Literatură şi civilizație - dialog intercultural în spațiul francofon
	Masterat european de interpretare de conferință (română + 2 limbi moderne: engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă)
	Masterat european de traductologie – terminologie (română + 2 limbi moderne: engleză/franceză/germană/spaniolă)
	Studii culturale britanice
	Studii de lingvistică şi literatură maghiară
	Studii de limbă și literatură norvegiană în context scandinav
	Studii irlandeze
	Studii literare românești
	Româna ca limbă străină/nematernă
	Studii de lingvistică și literatură finlandeză
	Studii și cercetări est-asiatice/ East-Asian Studies and Research (română/chineză/coreeană/japoneză)
Universitatea „Ovidius” din Constanța	Comunicare şi discurs intercultural în spațiul european
	Limbile moderne în dinamică plurilingvă (engleză și franceză)

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
	Studii anglo-americane
	Studii de românistică
Universitatea din Craiova	Perspective lingvistice și literare în spațiul francofon
	Paradigme ale comunicării interculturale
	Studii de limba și literatura română
	Studii de limbă engleză și literaturi angloamericane
	Traducere și terminologii în context european (engleză, franceză/germană)
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	Discurs specializat. Terminologii. Traduceri (franceză) – Galați, Cahul
	Identitate, interculturalitate și multiculturalism în literatura română și europeană
	Limba română - Identitate şi deschidere culturală - Cahul
	Literatură română și dialog pluri-identitar - paradigme culturale contemporane – Chișinău
	Literatură, film şi reprezentări culturale (engleză)
	Teoria şi practica textului
	Traducere şi interpretariat (engleză) – Cahul, Galați, Comrat
	Limbi moderne în dialog intercultural (română, rusă, engleză) - Chișinău
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Cultură germană în context european (germană)
	Lingvistică franceză aplicată (franceză)
	Limbi, literaturi şi civilizații străine (română, italiană/spaniolă/rusă)
	Lingvistică aplicată - Limba engleză ca limbă străină
	Lingvistică generală şi românească
	Literatura română şi hermeneutică literară
	Literatură universală şi comparată
	Studii americane
	Studii francofone

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
	Traducere şi terminologie (română, engleză, franceză)
	Retorica discursului științific, literar, jurnalistic, publicitar și electoral - Botoșani
Universitatea din Oradea	Cultură şi civilizație europeană
	Literatura română - Relevanțe europene
	Tipuri de modernitate în spațiul anglofon şi Francofon (engleză, franceză)
	Comunicare profesională și interculturală. Traduceri specializate (engleză și franceză/germană)
Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești	Concepte şi strategii de comunicare interculturală
	Studii culturale românești în context european
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	Comunicare interculturală în domeniul economic (germană)
	Paradigme literare și lingvistice în context cultural anglofon (engleză)
	Filologie germană: Paradigme literare și evoluții lingvistice (germană)
	Limba și literatura română în epoca globalizării
	Traducere specializată și interpretare de conferință (franceză)
	Traducere, interpretariat și studii terminologice (engleză)
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	Cultură şi civilizație britanică în contextul Globalizării (engleză)
	Limbă şi comunicare
	Literatură română în context european
	Teoria şi practica traducerii (română, franceză)
Universitatea „Valahia” din Târgoviște	Multilingvism și interculturalitate în context european
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș	Scriere creatoare și compoziție digitală
	Traducere multimodală
Universitatea Politehnica Timișoara	Traducere, interpretare și noile tehnologii (engleză)

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București	Studii interculturale anglo-americane/ Anglo-american intercultural studies (engleză)
Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca	Traducere și interpretare (maghiară, engleză) – Miercurea Ciuc
Universitatea Creștină „Partium” din Oradea	Traducere și interpretariat (maghiară, engleză/germană)
	Multilingvism și multiculturalitate (maghiară, engleză/germană)

1944-2024 — de ani Universitatea de Vest din Timișoara

Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii *Istorie* existente la nivel național

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București – filiala din Pitești	Istoria românilor şi a României în context european
Universitatea din București	Experimente ale modernității
	Interfețe culturale în preistorie şi antichitate
	Istoria artei şi filosofia culturii (interdisciplinar cu domeniul: Filosofie)
	Istoria comunismului în România
	Istoria ideilor, mentalităților și culturii de masă (sec. XIX - XXI)
	Istoria şi practica relațiilor internaționale
	Istorie, resurse culturale și patrimoniu în societatea contemporană
	Istorie şi politică militară în România secolelor XIX - XXI
	Politică şi societate în secolul al XX-lea
	Studii medievale (interdisciplinar cu domeniul: Filologie)
	Istorie globală și relații internaționale
	Societate, stat, război în secolele XVIII-XX
	Științele antichității, medievistică și arheologie
Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia	Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric
	Identități regionale în Europa central-răsăriteană
Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Arheologie şi studii clasice
	Cercetarea şi valorificarea patrimoniului cultural (în limba maghiară)
	Istoria şi socio-antropologia epocii moderne
	Istoria imaginilor - istoria ideilor
	Istorie, memorie, oralitate în secolul XX
	Societate, artă, identități în Europa Centrală. De la medieval la modernitate

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
Universitatea „Ovidius” din Constanța	Antropologie şi istorie europeană
	Relații internaționale în sec. XIX-XXI. Istorie şi diplomație
Universitatea din Craiova	Românii în istoria Europei
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	Geopolitică și interferențe sociale și culturale esteuropene (interdisciplinar cu domeniile: Filosofie, Sociologie) – Galați, Cahul
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Arhivistică
	Instituții şi ideologii ale puterii în Europa
	Patrimoniu și turism cultural
	Relații, instituții şi organizații internaționale
	Arheologie, civilizație şi artă antică
Universitatea din Oradea	Istoria vestului românesc
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	Elite politice românești (secolele XVIII-XX)
	Protejarea şi valorificarea patrimoniului istoric
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	Istorie: Permanențe, interferențe și schimbare
Universitatea „Valahia” din Târgoviște	Unitatea istoriei europene
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș	Istorie și turism cultural

1944-2024 — de ani Universitatea de Vest din Timișoara

Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii *Filosofie* existente la nivel național

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
Universitatea din București	Filosofie și gândire critică
	Etică aplicată în societate, afaceri şi organizații
	Filosofie analitică/ Analytic Philosophy (limba engleză)
	Filosofie, politică și economie/ Philosophy, politics and economics (limba engleză)
	Istoria şi circulația ideilor filosofice
	Științe cognitive (Mind the Brain!)/ Cognitive Science (Mind the Brain!) (limba engleză)
	Studii de dezvoltare internațională şi etica relațiilor internaționale
	Consiliere filosofică
	Studii umaniste de mediu
Universitatea Tehnică din Cluj Napoca	Drepturile omului – Baia Mare
Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Filosofie antică şi medievală
	Filosofie, cultură, comunicare
	Teorie critică şi studii multiculturale (limba maghiară)
Universitatea din Craiova	Filosofie aplicată în organizații și mediul de afaceri
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Filosofie aplicată și management cultural
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	Etică aplicată şi auditul eticii în organizații

Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii *Teologie* existente la nivel național

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București – filiala din Pitești	Apologetică şi duhovnicie
	Ecumenism în noul context european
	Misiune şi slujire prin limbajul mimico-gestual
	Restaurarea icoanei, a picturii murale și de șevalet
	Teologie sistematică şi practică. Tendințe noi în teologia românească
Universitatea din București	Teologie aplicată
	Managementul economic și administrarea unităților bisericești
	Pastorație și viață liturgică (București, Chișinău, Roma)
	Spiritualitate creștină și viață sănătoasă
	Artă sacră în contemporaneitate
	Asistența socială a bisericii
	Comunicare biblică și eclesială
	Comunicare şi comuniune eclezială în spațiul ortodox
	Exegeză și ermineutică biblică
	Istorie şi tradiție creștină
	Patrimoniu creștin european
	Teologia şi misiunea socială a bisericii
	Turism și patrimoniu religios
	Doctrină și cultură creștină
Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia	Mediere interculturală şi interreligioasă
	Teologie comparată
Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad	Credință și viață. Studii de teologie publică/ Faith and Life. Studies in Public Theology (limba engleză)
	Doctrină și cultură creștină
	Pastorație și viață liturgică
	Teologie publică

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca	Teologie creștină şi spiritualitate europeană – Baia Mare
Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Arta sacră - Conservarea, restaurarea şi crearea bunurilor culturale
	Consiliere pastorală (limba maghiară)
	Istoria religiilor. Geopolitica religiilor monoteiste (creștinism, iudaism, islam)
	Masterat de cercetare avansată în teologie ortodoxă și studii religioase/Master of Advanced Research in Orthodox Theology and Religious Studies (limba engleză)
	Mediere interculturală și interconfesională (limba maghiară)
	Teologie aplicată (limba maghiară)
	Teologie biblică
	Teologie pastorală în comunitățile ecleziale - Blaj
	Teologie romano-catolică pastorală aplicată (limba maghiară) – Alba-Iulia
	Teologie-educație (limba maghiară)
	Bioetică-morală, etică și deontologie
	Doctrină, hermeneutică și istorie bisericească
	Pastorație și viață liturgică
Universitatea „Ovidius” din Constanța	Pastorație și viață liturgică
	Exegeză biblică
	Managementul turismului religios
	Teologie - Studii juridico-canonice ale celor trei religii monoteiste (mozaică, creștină şi islamică)
	Teologie ortodoxă. Strategii de comunicare
Universitatea din Craiova	Teologie și cultură
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	Spiritualitatea ortodoxă și asistență socială
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Artă sacră în patrimoniul cultura
	Familia creștină contemporană
	Misiune și slujire pastorală
	Teologie romano-catolică practică și misionară
	Comunicare și consiliere psihologică și spirituală (interdisciplinar cu domeniile Filosofie, Psihologie

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
	și Științe ale educației)
	Teoria şi practica formării religioase
Universitatea din Oradea	Istorie bisericească şi gândire creștină
	Teologie sistematică pe fundamente biblice şi patristice
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	Teologie istorică
	Teologie practică
	Teologie sistematică
Universitatea „Valahia” din Târgoviște	Doctrina socială și ecumenică a bisericii în contemporaneitate
	Doctrină, știință, misiune
Institutul Teologic Penticostal din București	Teologie penticostală aplicată
Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca	Teologie protestantă pastorală aplicată
Universitatea „Emanuel” din Oradea	Teologie pastorală și misiologie
Universitatea Adventus din Cernica	Teologie și misiune adventistă contemporană
Institutul Teologic Creștin După Evanghelie „Timotheus” din București	Management pastoral creștin după Evanghelie