

# Analiză preliminară în vederea unui viitor audit al programelor de studii universitare – Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie

## CUPRINS

<b>1. Ofertă educațională</b>	<b>2</b>
<b>1.1. Oportunități de diversificare a ofertei educaționale</b>	<b>3</b>
1.1.1. Ofertă educațională la nivel național	3
1.1.2. Programe de studii universitare de licență cu dublă specializare	3
<b>2. Date statistice cu privire la studenți</b>	<b>5</b>
<b>2.1. Date statistice privind procesul de admitere</b>	<b>5</b>
2.1.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I	5
2.1.2. Medii la examenul de bacalaureat și medii de admitere	12
<b>2.2. Date statistice privind parcursul studenților</b>	<b>23</b>
2.2.1. Promovabilitate	23
<b>2.3. Date statistice privind absolvenții și continuarea studiilor</b>	<b>47</b>
2.3.1. Comparatie între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat	47
<b>Anexa 1 – Recomandări formulate de comisiile ARACIS în urma proceselor de evaluare externă a programelor de studii universitare de licență</b>	<b>49</b>
<b>Anexa 2 – Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii Chimie</b>	<b>56</b>
<b>Anexa 3 – Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii Biologie</b>	<b>57</b>
<b>Anexa 4 – Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii Geografie.</b>	<b>59</b>

## 1. Ofertă educațională

Programe de studii universitare de **licență** autorizate să funcționeze provizoriu / acreditate în cadrul facultății:

- Domeniul de studii universitare de licență **Chimie**:
  - *Chimie*
  - *Chimie medicală*
- Domeniul de studii universitare de licență **Biologie**:
  - *Biologie*
  - *Biochimie*
- Domeniul de studii universitare de licență **Geografie**:
  - *Geografie*
  - *Geografia turismului*
  - *Planificare teritorială*
- Domeniul de studii universitare de licență **Științe aplicate**:
  - *Științe aplicate în criminalistică*
  - *Geoinformatică*

Domeniile de studii universitare de **masterat** acreditate în cadrul facultății și programele de studii universitare de masterat aferente:

- Domeniul de studii universitare de masterat **Chimie**:
  - *Chimie clinică și de laborator sanitar*
  - *Chimie criminalistică*
- Domeniul de studii universitare de masterat **Biologie**:
  - *Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor*
- Domeniul de studii universitare de masterat **Geografie**:
  - *Dezvoltare și amenajare turistică*
  - *Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului*
  - *Geographic Information Systems*
- Domeniul de studii universitare de masterat **Științe ale Educației**:
  - *Masterat didactic în Chimie*
  - *Masterat didactic în Biologie*
  - *Masterat didactic în Geografie.*

În urma desfășurării proceselor de evaluare externă a programelor / domeniilor de studii universitare din cadrul facultății dumneavoastră, am extras din rapoartele de evaluare externă (REE) primite din partea **Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)**, recomandările formulate de comisiile ARACIS care sunt în acord cu cadrul legislativ în vigoare și care se adresează facultății. Acestea pot fi consultate în Anexa 1.

Următoarele evaluări externe în vederea evaluării periodice a programelor de studii universitare de licență și a domeniilor de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie vor avea loc în perioada 2027-2029.

## 1.1. Oportunități de diversificare a ofertei educaționale

### 1.1.1. Ofertă educațională la nivel național

Alte programe de studii universitare de **licență** din domeniul de licență **Chimie** existente la nivel național:

- Biochimie tehnologică;
- Radiochimie;
- Chimie informatică;
- Chimie farmaceutică;
- Chimie tehnologică;
- Chimie alimentară.

Alte programe de studii universitare de **licență** din domeniul de licență **Biologie** existente la nivel național: *Biologie ambientală*.

Alte programe de studii universitare de **licență** din domeniul de licență **Geografie** existente la nivel național: *Hidrologie și meteorologie*.

### 1.1.2. Programe de studii universitare de licență cu dublă specializare

În conformitate cu [Ordinul Ministrului Educației nr. 6.634 din 12 septembrie 2024 pentru înființarea programelor de studii universitare de licență cu dublă specializare și aprobarea Listei programelor de studii universitare de licență cu dublă specializare](#), programele de studii universitare de licență cu dublă specializare relevante pentru Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie sunt:

Pentru domeniul de studii universitare de licență **Chimie**:

- Chimie - Chimie farmaceutică
- Chimie - Chimie medicală
- Chimie - Știința mediului
- Chimie - Științe aplicate în criminalistică
- Chimie medicală - Chimie farmaceutică

Pentru domeniul de studii universitare de licență **Biologie**:

- Biochimie - Informatică
- Biologie - Ecologie
- Biologie – Informatică
- Fizică – Biologie

Pentru domeniul de studii universitare de licență **Geografie**:

- Geografia turismului - Ecologie și protecția mediului

- Geografia turismului - Geografia mediului
- Geografia turismului - Știința mediului
- Geografia turismului - Istoria artei
- Geografia turismului - Istorie
- Geografia turismului - Muzeologie
- Geografie - Ecologie și protecția mediului
- Geografie - Geografia mediului
- Geografie - Informatică
- Geografie - Știința mediului
- Geografie - Geologie
- Geografie - Istoria artei
- Geografie - Muzeologie
- Geografie - Științe aplicate în criminalistică
- Planificare teritorială - Ecologie și protecția mediului
- Planificare teritorială - Geografia mediului
- Planificare teritorială - Informatică
- Planificare teritorială - Știința mediului
- Planificare teritorială - Istorie
- Geologie - Planificare teritorială
- Istoria artei - Geografia turismului
- Istorie - Geografia turismului
- Istorie - Planificare teritorială

Pentru domeniul de studii universitare de licență Științe aplicate:

- Informatică - Științe aplicate în criminalistică

Totodată, în conformitate cu [Lista programelor de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare](#), aprobată [prin Ordinul Ministrului Educației nr. 6.635 din 12 septembrie 2024](#), se pot organiza următoarele programe de studii universitare de licență [didactică](#) cu dublă specializare:

- Chimie - Informatică sau Informatică - Chimie;
- Fizică - Chimie sau Chimie - Fizică;
- Biologie - Chimie sau Chimie - Biologie;
- Geografie - O limbă și literatură modernă/maternă sau Limba și literatura română;
- Istorie - Geografie sau Geografie - Istorie.

**Propunerile Facultății de Chimie, Biologie, Geografie de a înființa programe noi de studii:**

- Program de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare *Chimie – Biologie*;

- Program de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare *Fizică – Chimie*;

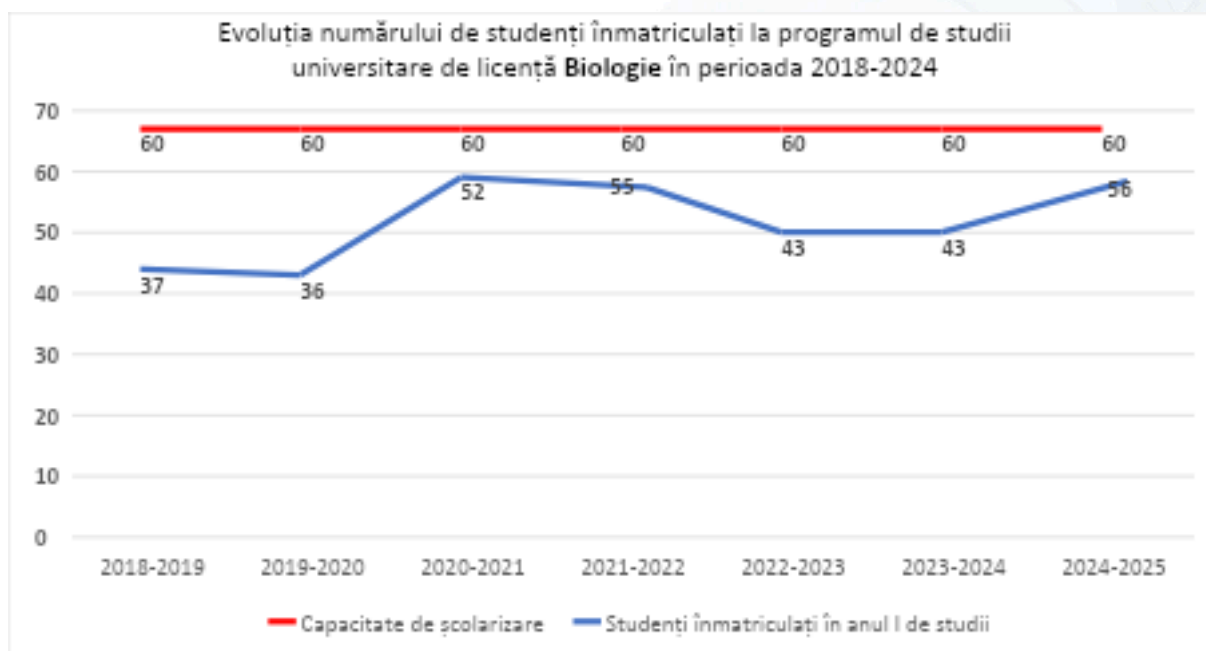
- Program de studii universitare de licență cu învățământ dual *Chimie medicală*.

## 2. Date statistice cu privire la studenți

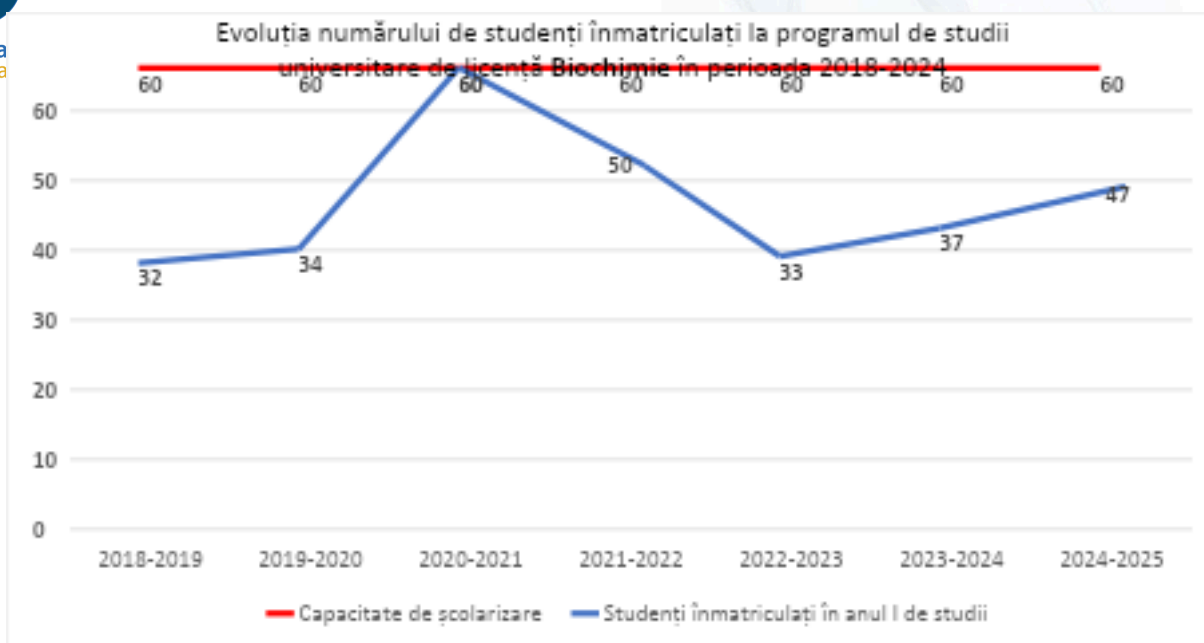
### 2.1. Date statistice privind procesul de admitere

#### 2.1.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I

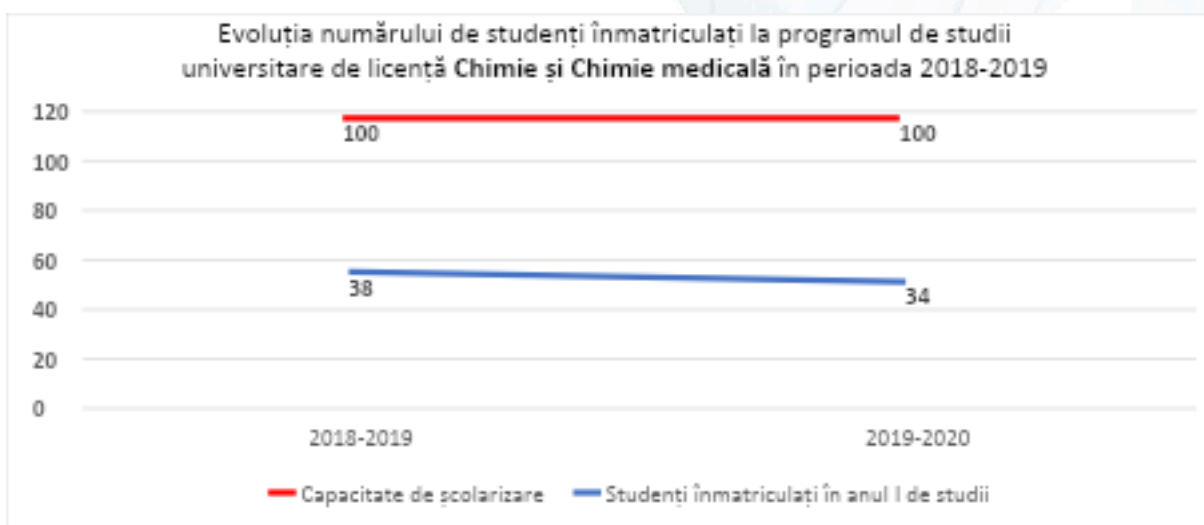
- Programul de studii universitare de licență **Biologie**



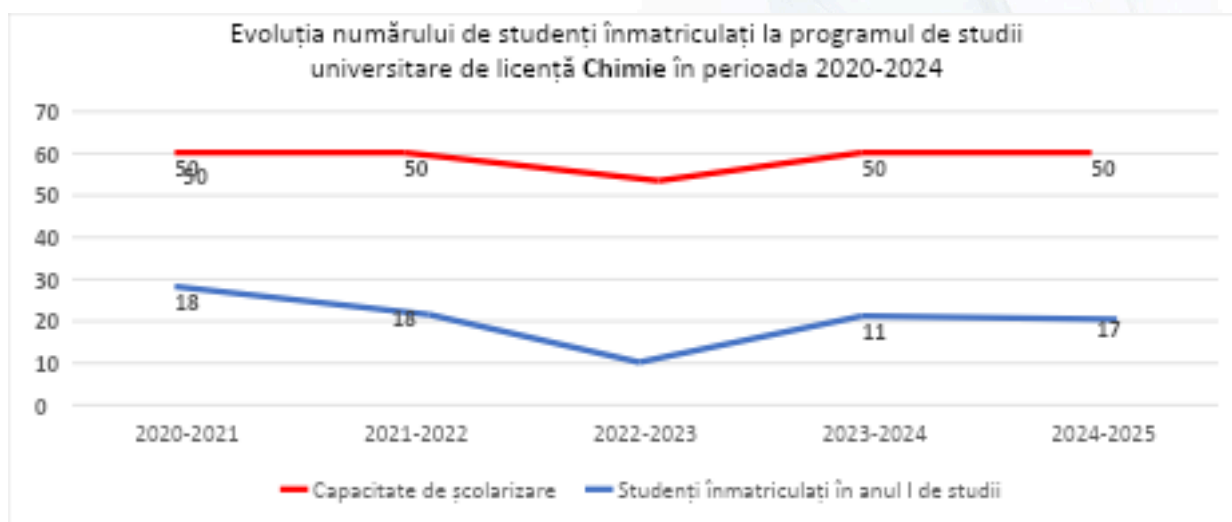
- Programul de studii universitare de licență **Biochimie**



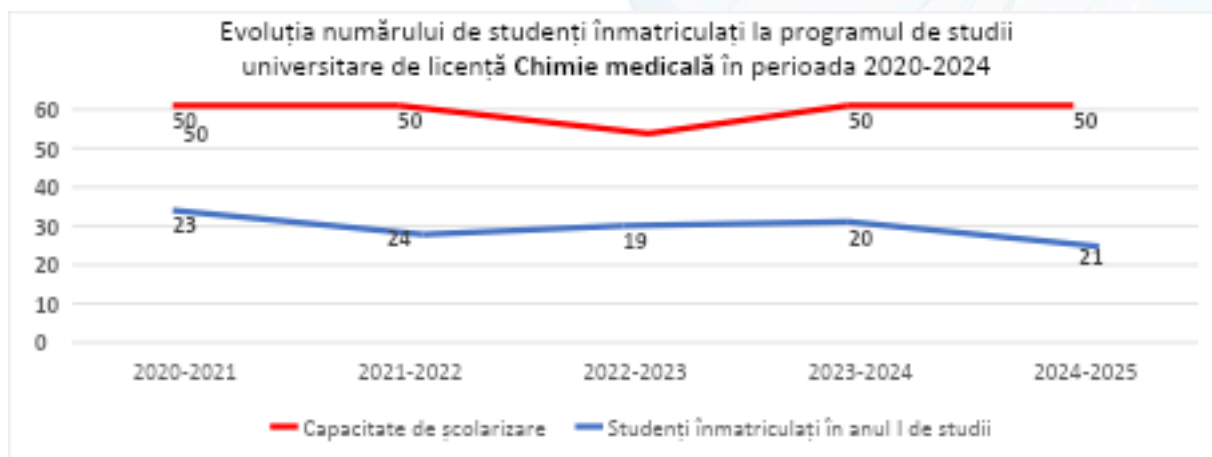
- Programele de studii universitare de licență **Chimie și Chimie medicală** – trunchi comun



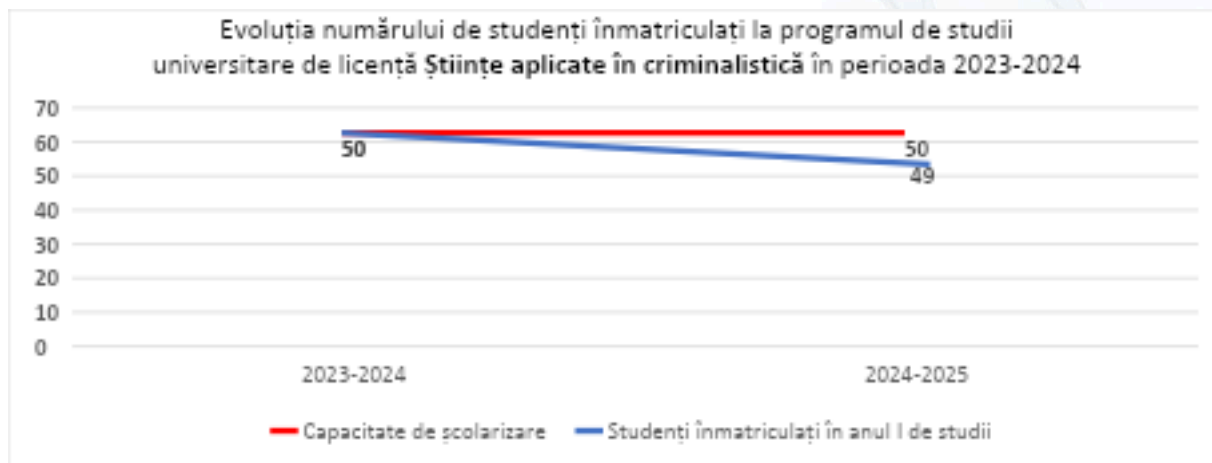
○ Programul de studii universitare de licență **Chimie**



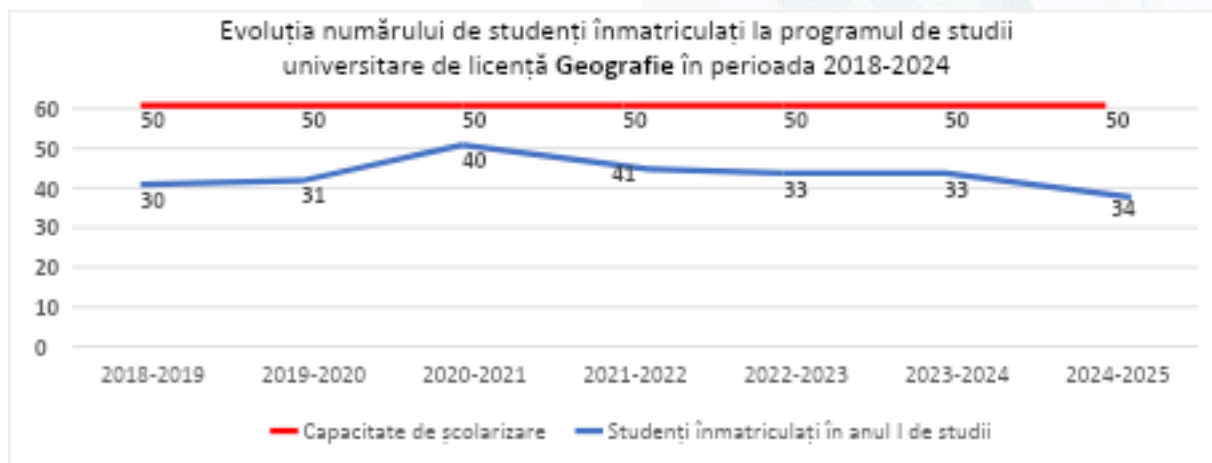
○ Programul de studii universitare de licență **Chimie medicală**



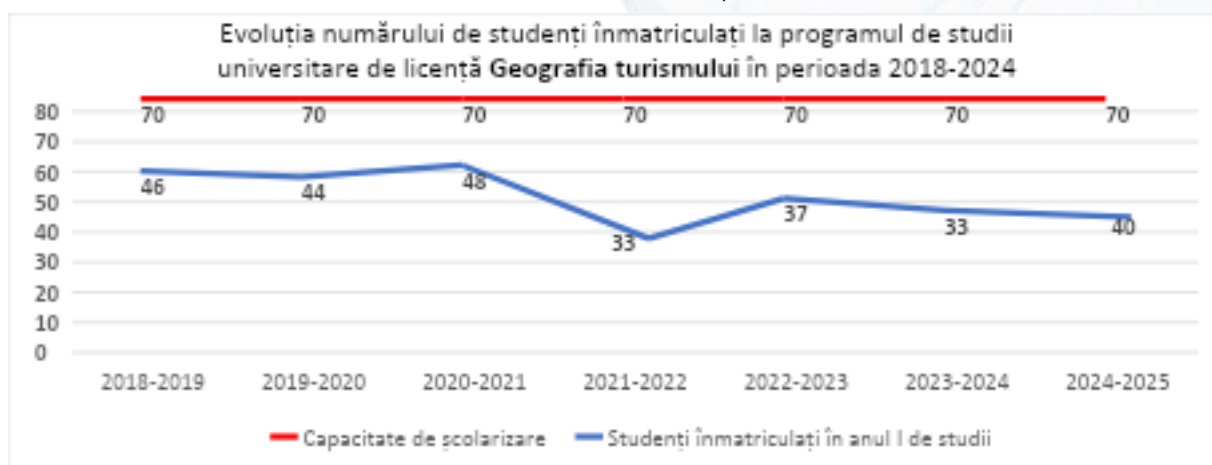
○ Programul de studii universitare de licență **Științe aplicate în criminalistică**



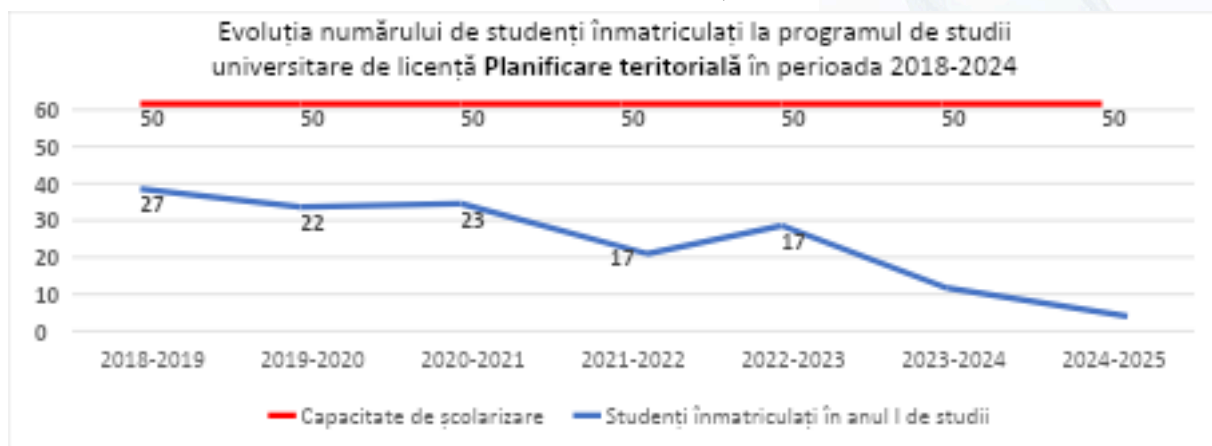
○ Programul de studii universitare de licență **Geografie**



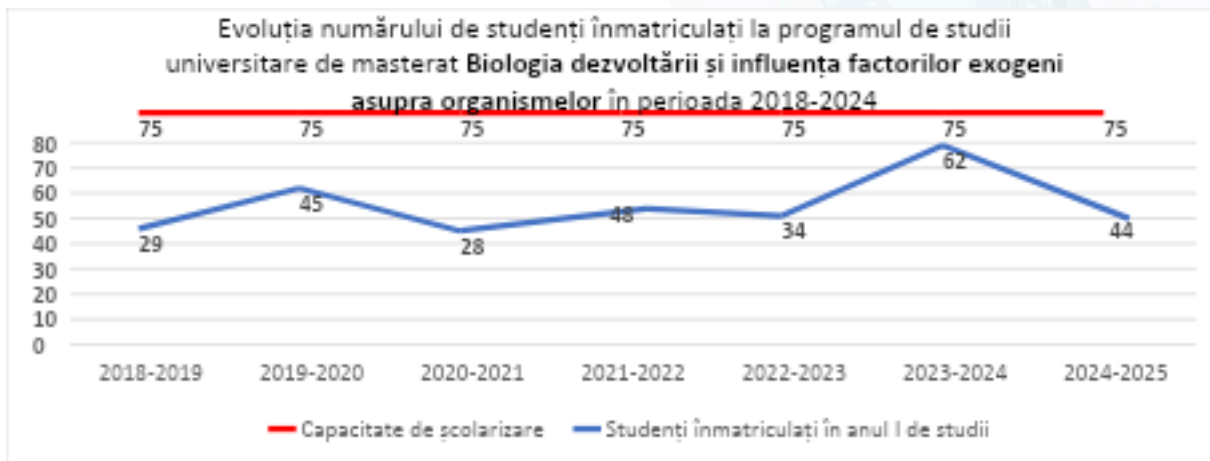
○ Programul de studii universitare de licență **Geografia turismului**



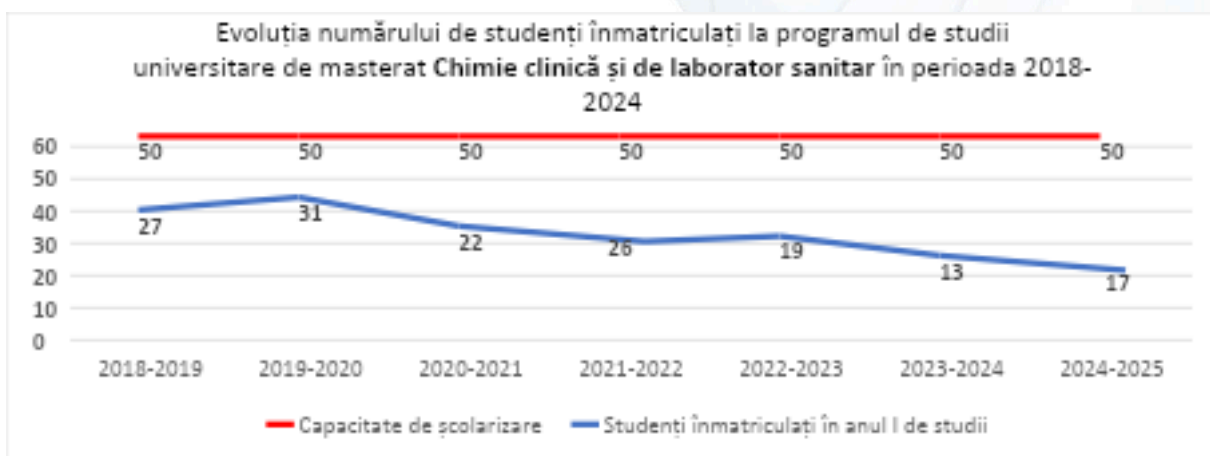
○ Programul de studii universitare de licență **Planificare teritorială**



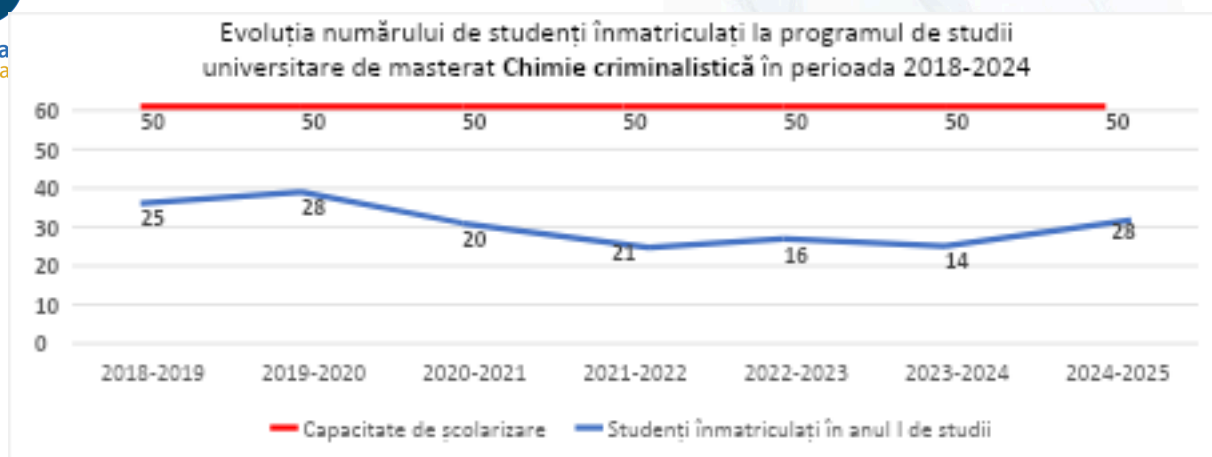
- Programul de studii universitare de masterat **Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor**



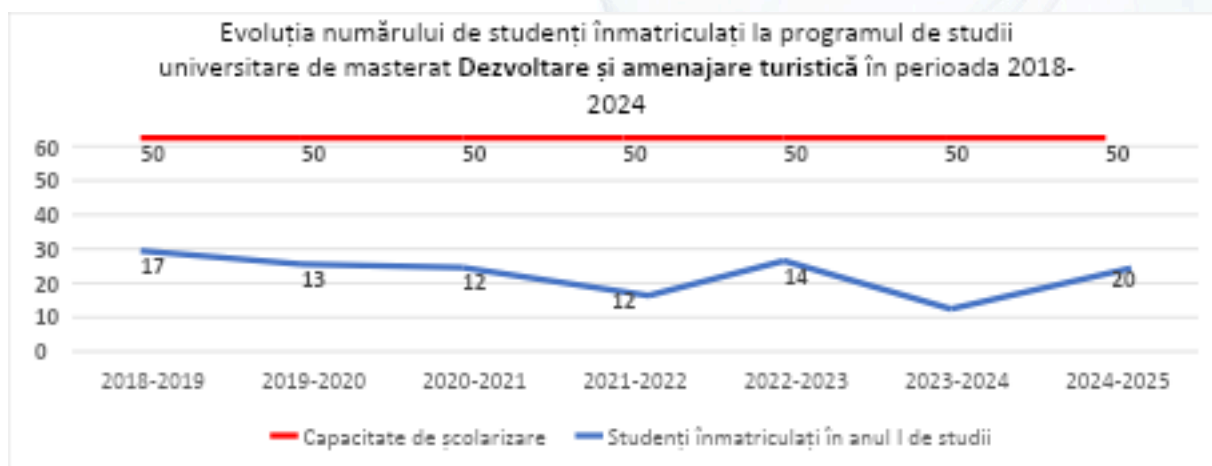
- Programul de studii universitare de masterat **Chimie clinică și de laborator sanitar**



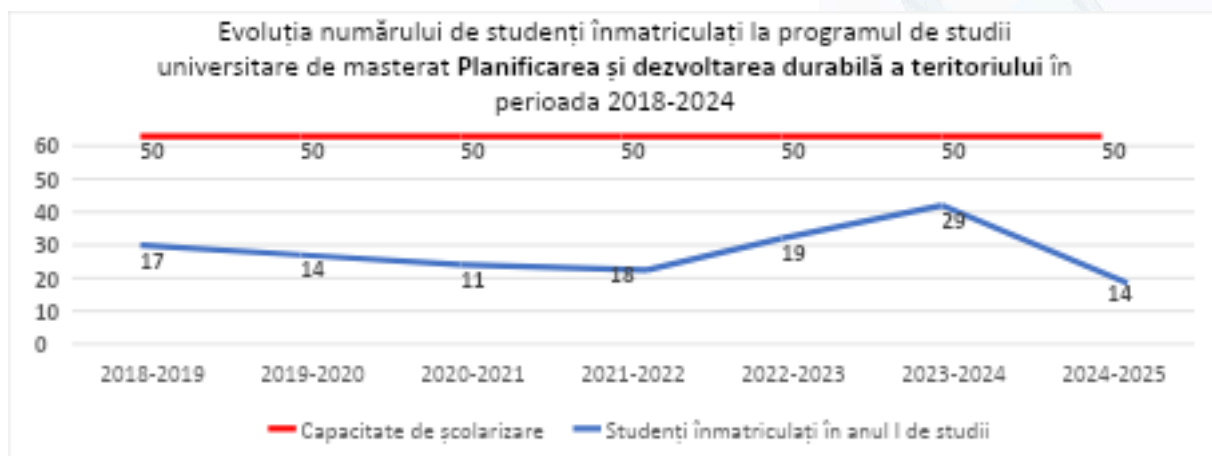
- Programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică**



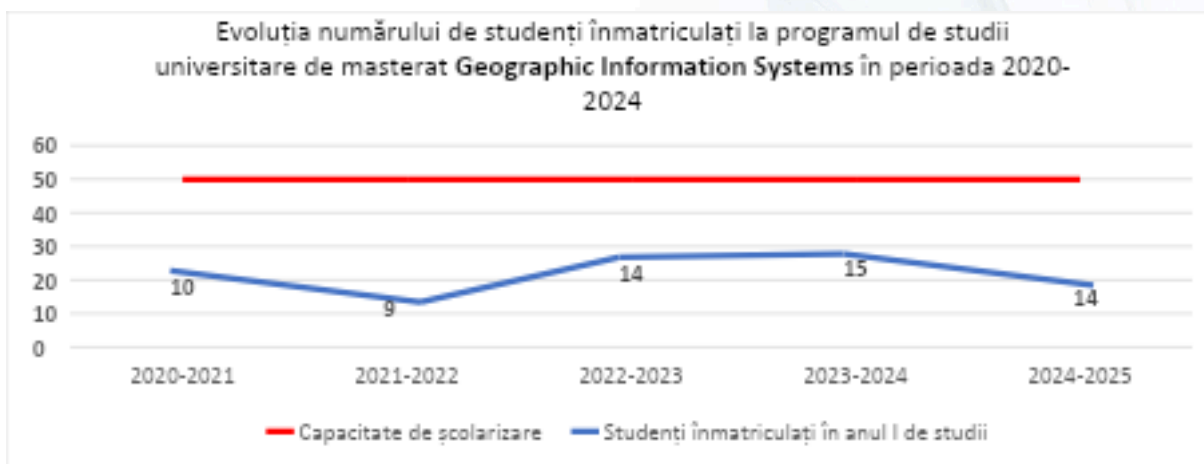
- Programul de studii universitare de masterat **Dezvoltare și amenajare turistică**



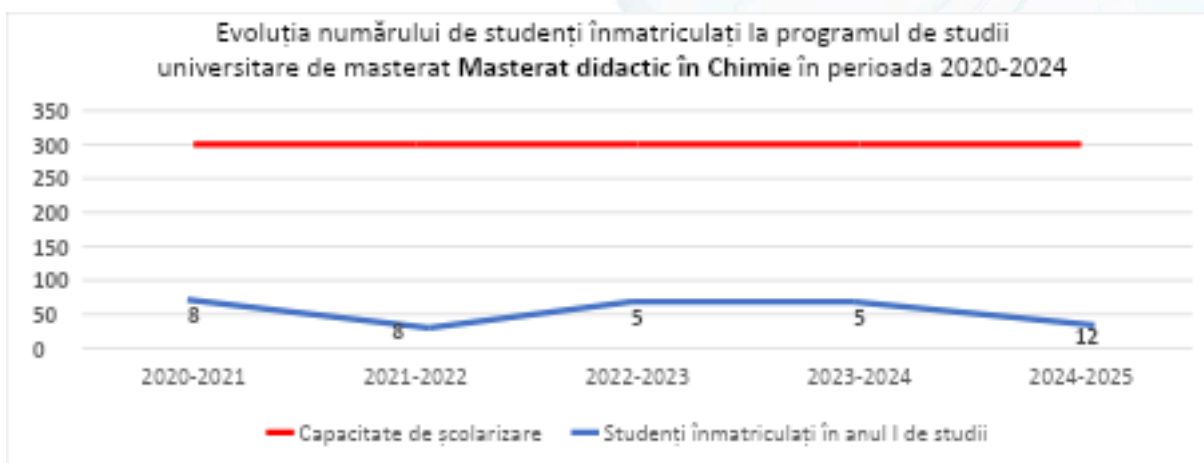
- Programul de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului**



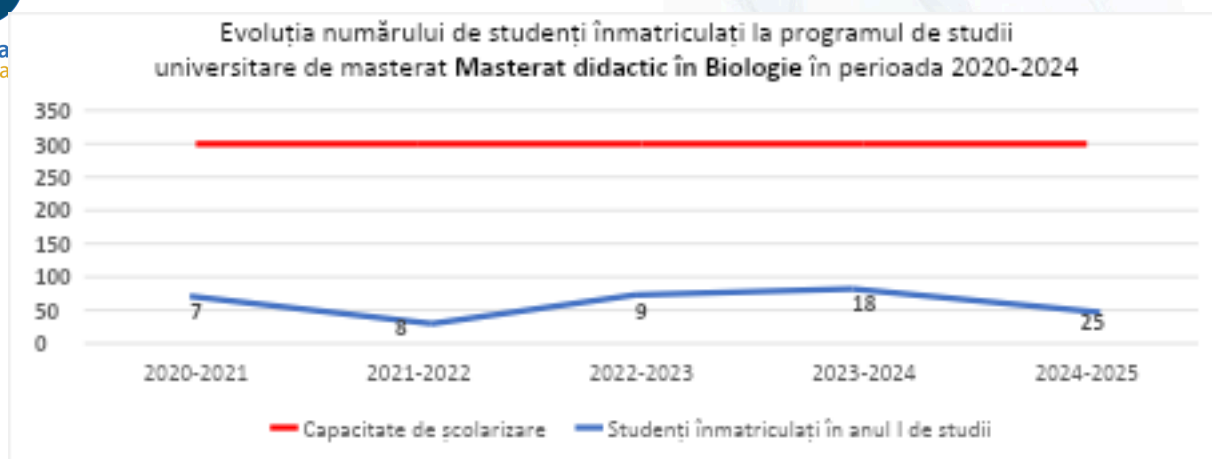
- Programul de studii universitare de masterat **Geographic Information Systems**



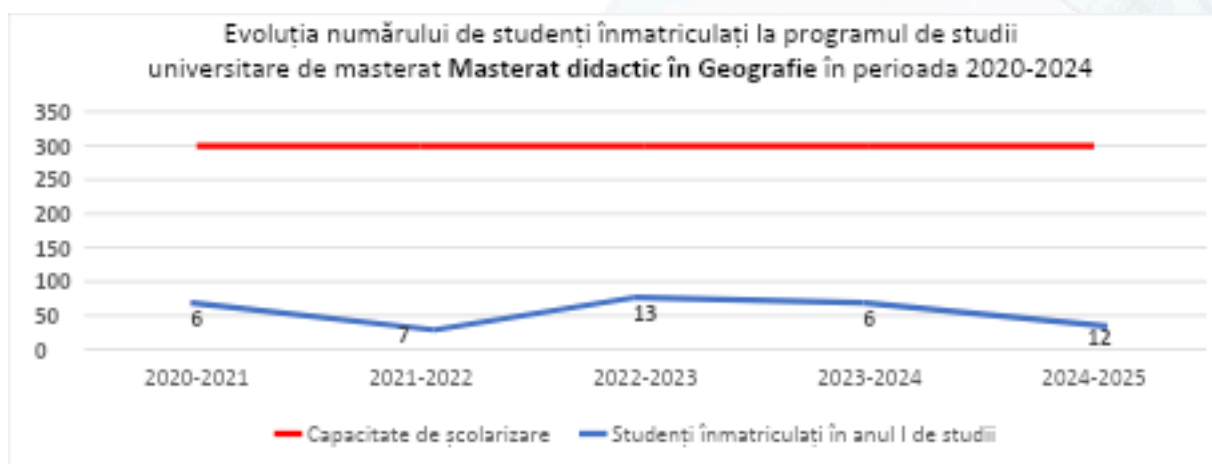
- Programul de studii universitare de masterat **Masterat didactic în Chimie**



- Programul de studii universitare de masterat **Masterat didactic în Biologie**



- Programul de studii universitare de masterat **Masterat didactic în Geografie**



În cazul programelor de studii universitare de licență **Biologie și Biochimie** rezultatele procesului de admitere fluctuează în ultimii ani universitari, dar rezultatele sunt bune, fiind chiar atinsă capacitatea maximă de școlarizare disponibilă într-un an universitar.

Pentru programele de studii universitare de licență **Chimie și Chimie medicală**, rezultatele procesului de admitere nu sunt la fel de bune, raportându-ne la capacitatea maximă de școlarizare disponibilă, aceasta este ocupată sub 50%.

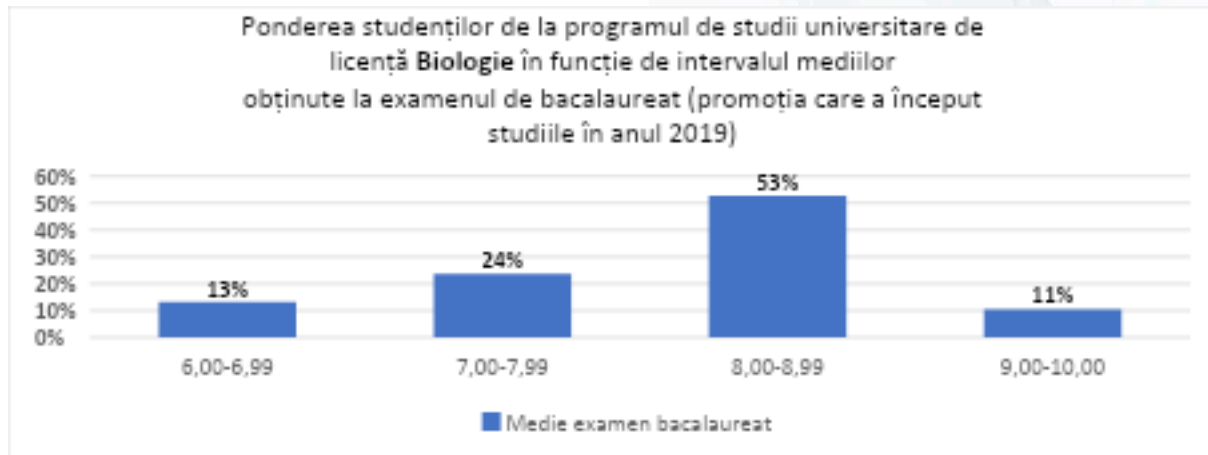
În domeniul de studii universitare de licență **Geografie**, rezultatele procesului de admitere în cazul programele de studii universitare de licență **Geografie și Geografia turismului** au fost constante, în schimb la programul de studii universitare de licență **Planificare teritorială** numărul de locuri ocupate a scăzut considerabil.

Admiterea la programul de studii universitare de licență **Științe aplicate în criminalistică**, înființat nou în anul 2023, a fost un real succes, ocupându-se întreaga capacitatea de școlarizare aprobată și în anul 2023 și în anul 2024.

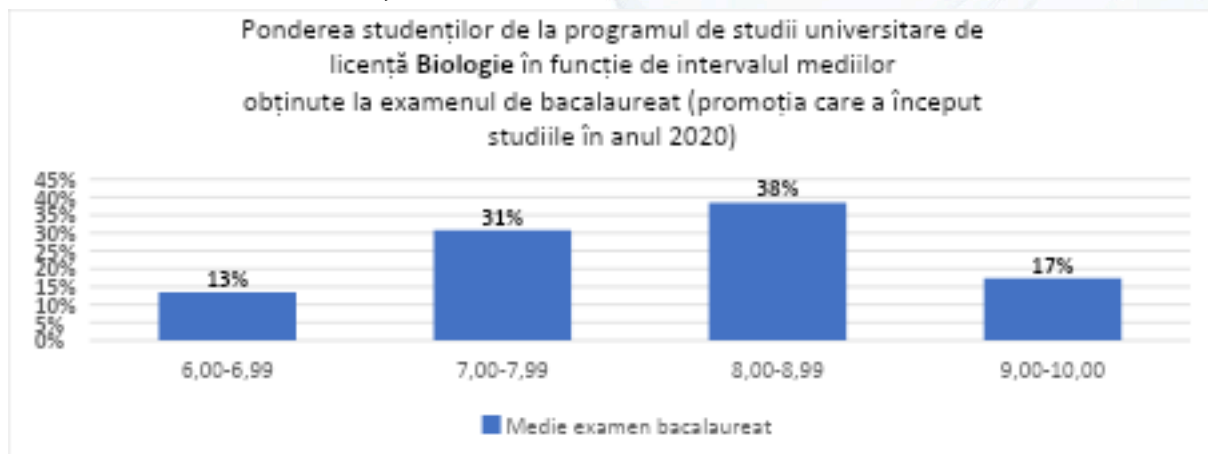
## 2.1.2. Medii la examenul de bacalaureat și medii de admitere

### ○ Programul de studii universitare de licență **Biologie**

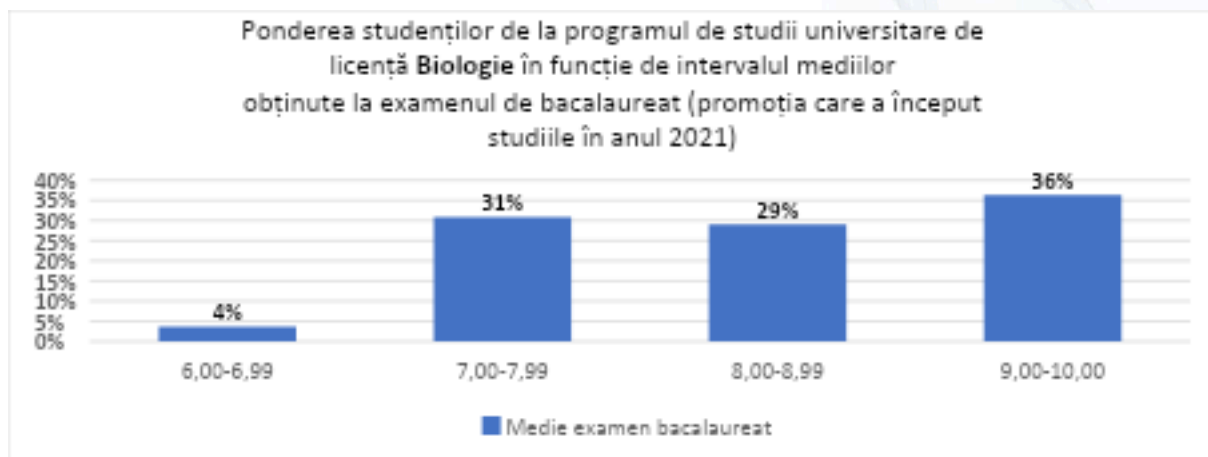
#### ▪ Promoția care a început studiile în anul 2019



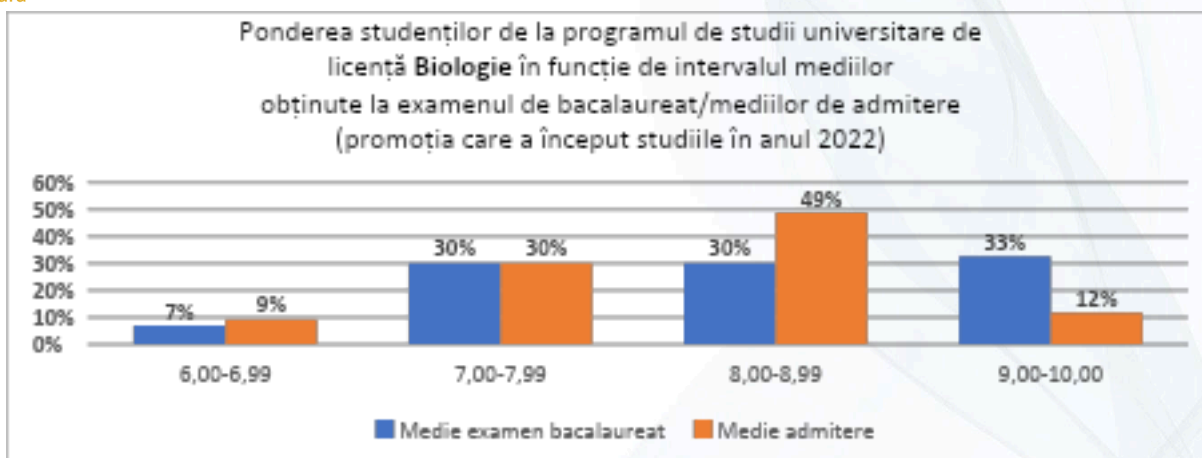
#### ▪ Promoția care a început studiile în anul 2020



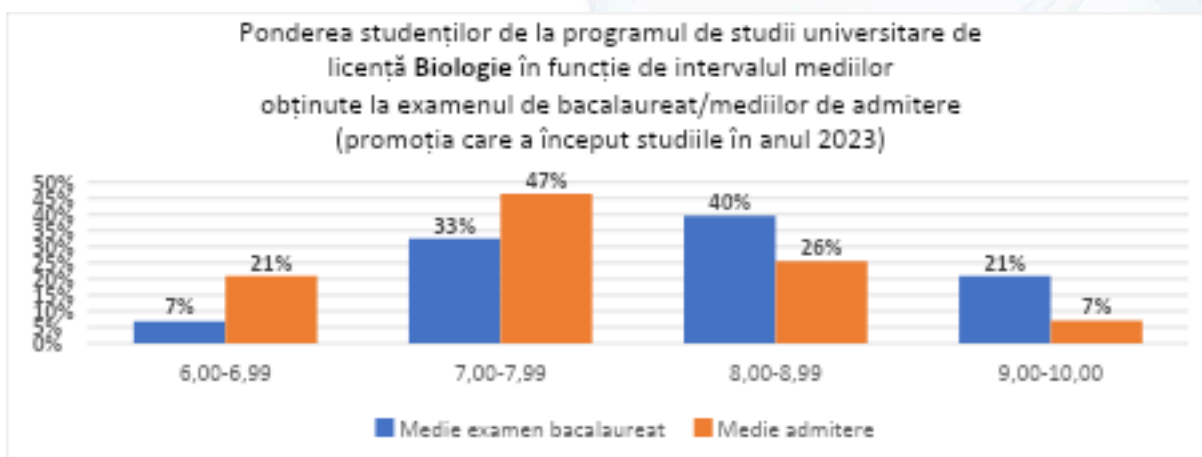
#### ▪ Promoția care a început studiile în anul 2021



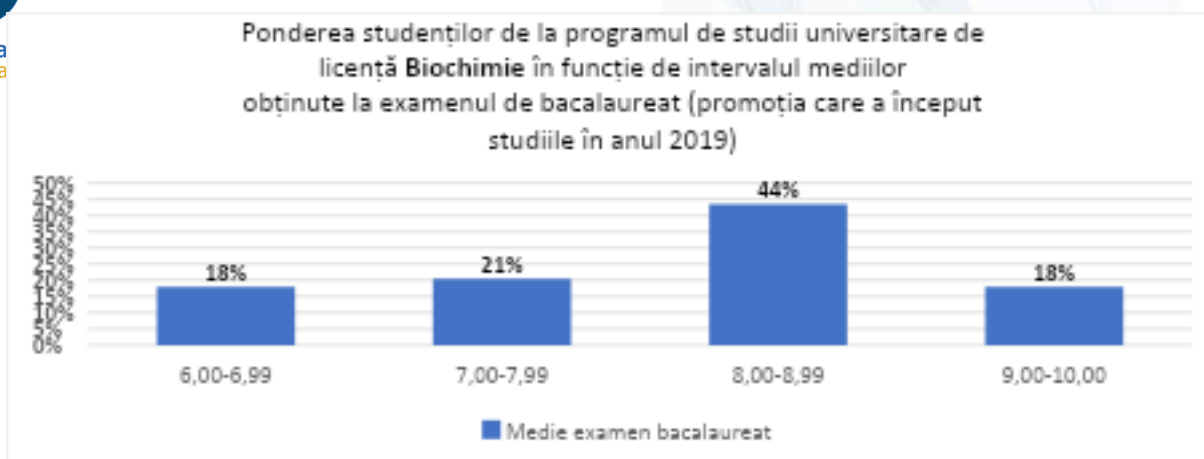
- **Promoția care a început studiile în anul 2022**



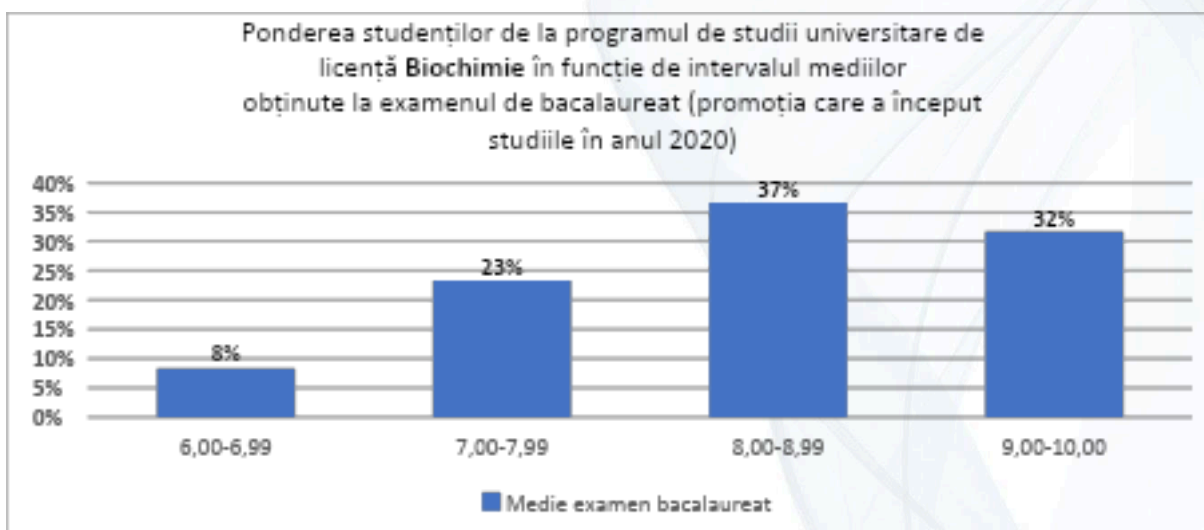
- **Promoția care a început studiile în anul 2023**



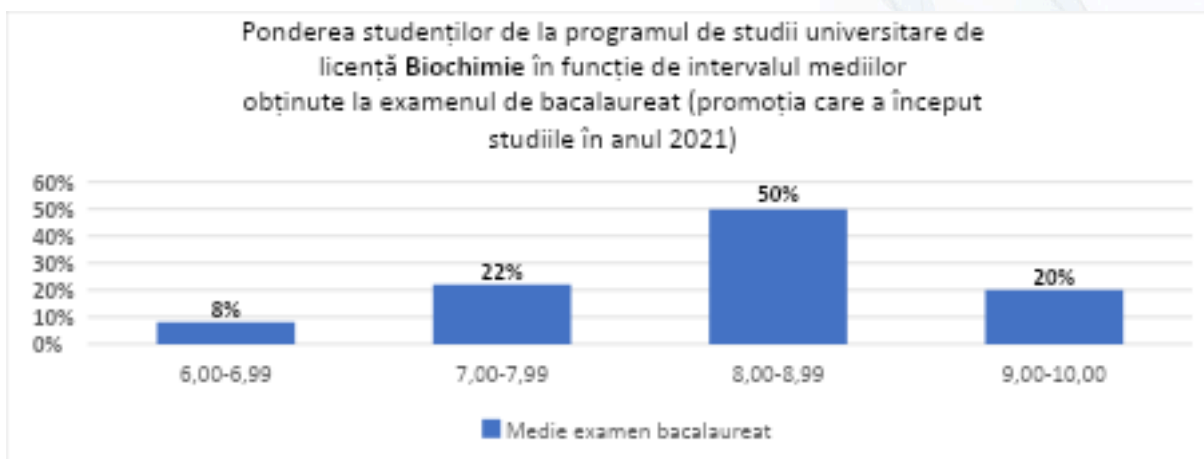
- Programul de studii universitare de licență **Biochimie**
  - **Promoția care a început studiile în anul 2019**



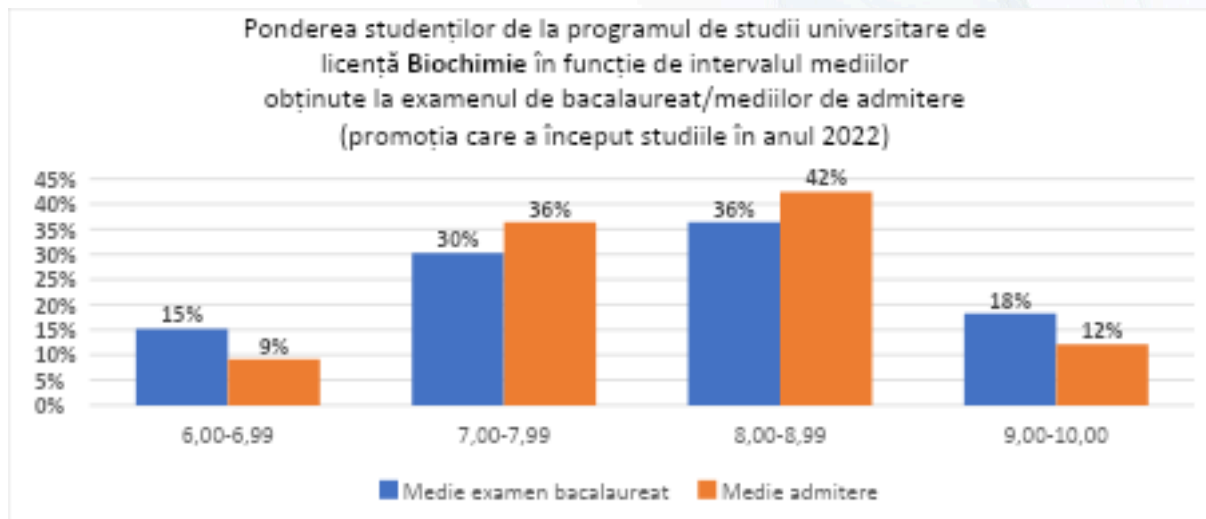
- **Promoția care a început studiile în anul 2020**



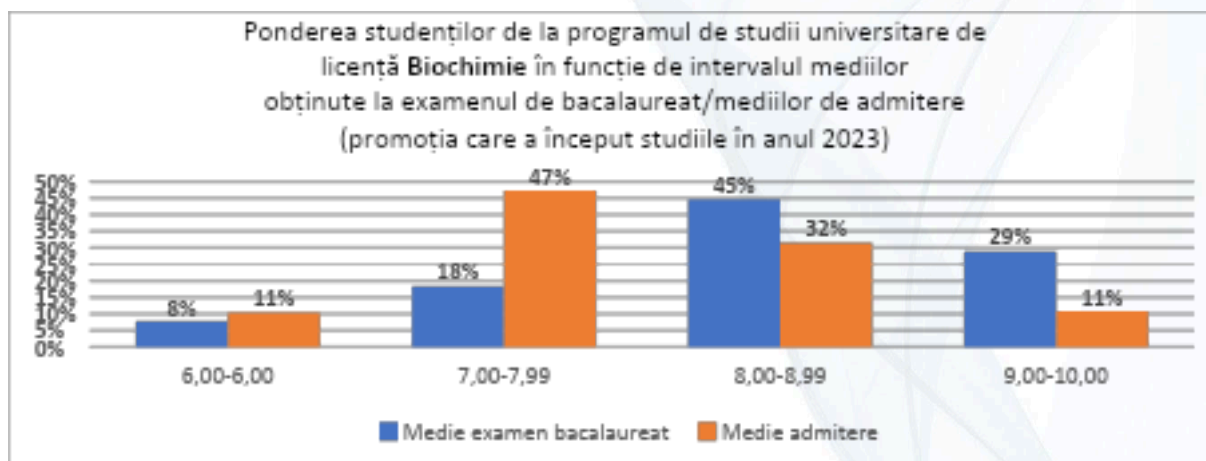
- **Promoția care a început studiile în anul 2021**



- **Promoția care a început studiile în anul 2022**

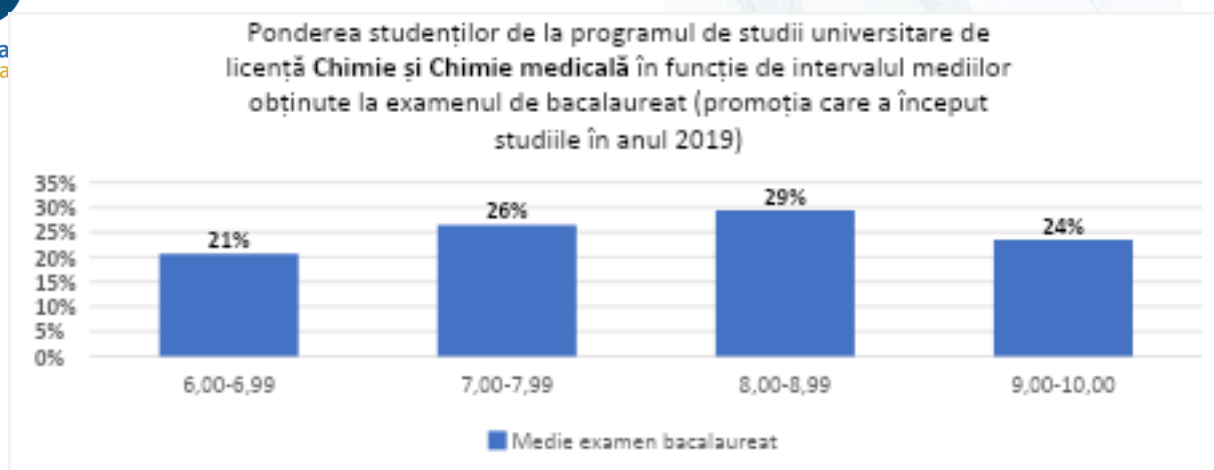


- **Promoția care a început studiile în anul 2023**



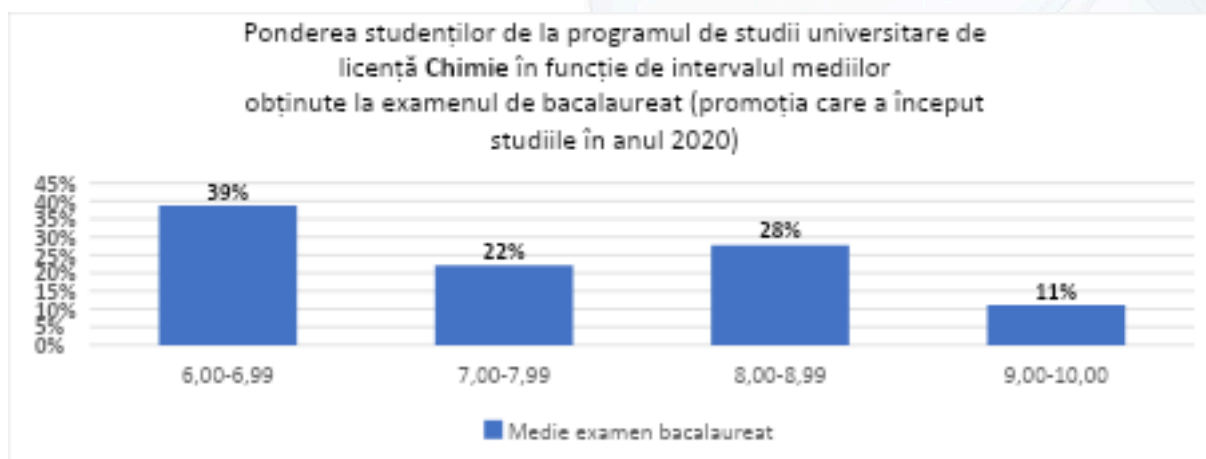
- Programele de studii universitare de licență **Chimie și Chimie medicală**

- **Promoția care a început studiile în anul 2019**

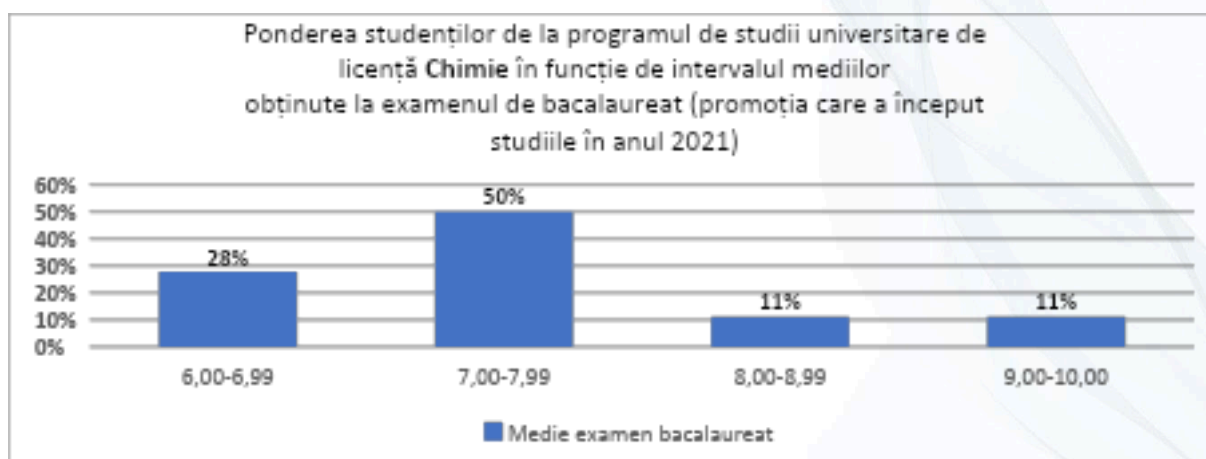


○ Programul de studii universitare de licență **Chimie**

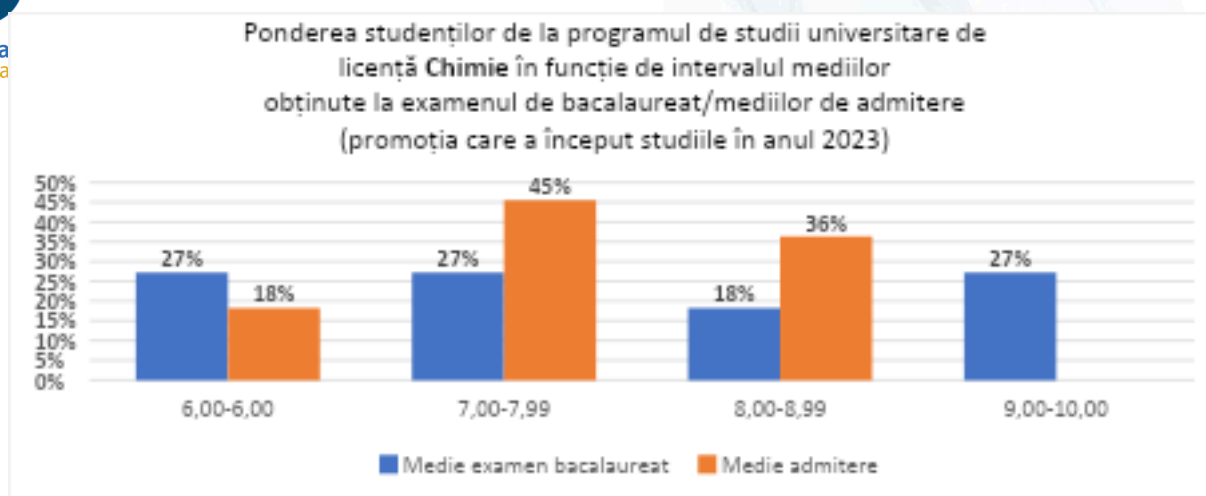
▪ **Promoția care a început studiile în anul 2020**



▪ **Promoția care a început studiile în anul 2021**

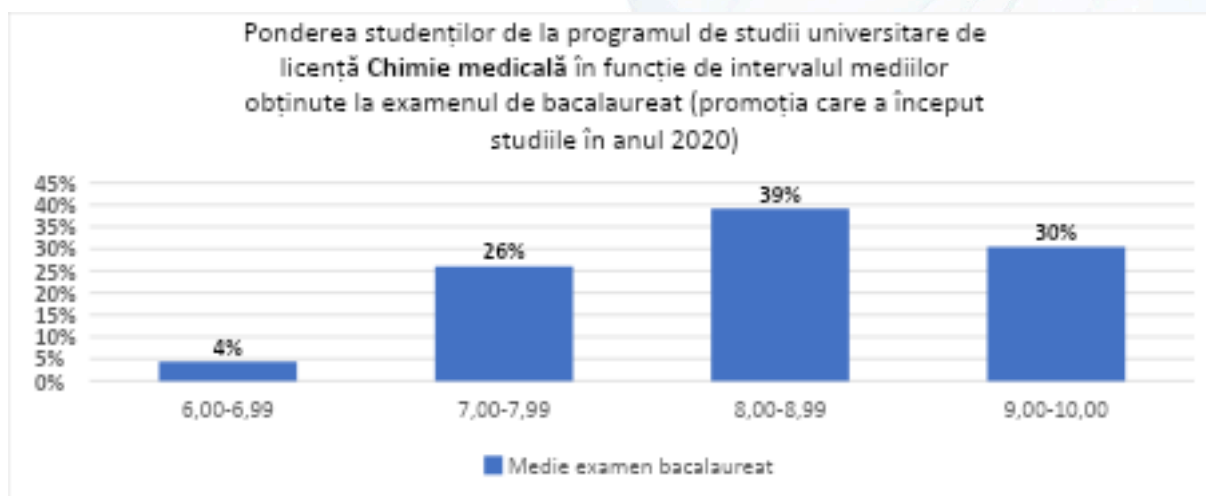


▪ **Promoția care a început studiile în anul 2023**

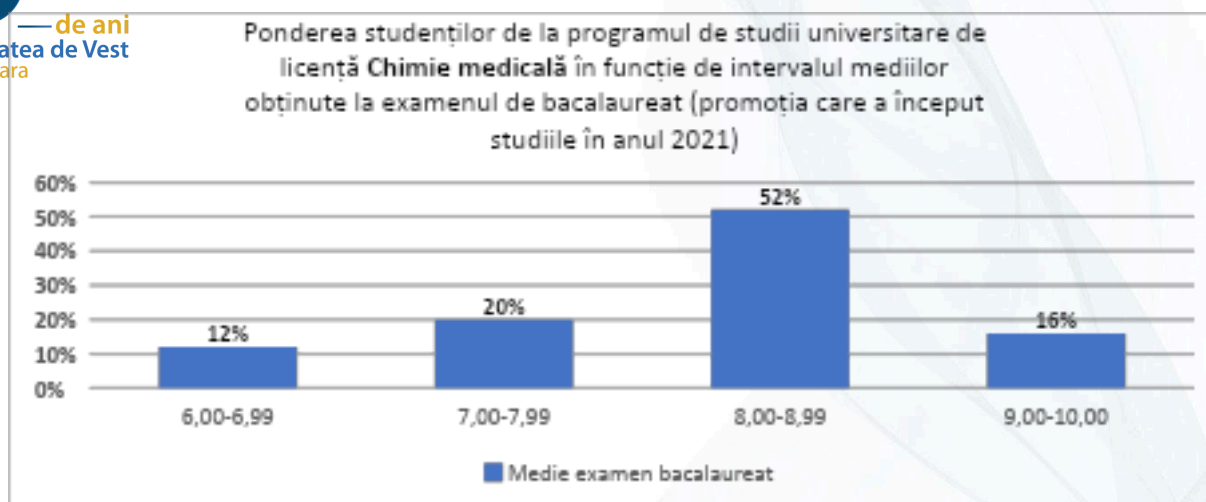


○ Programul de studii universitare de licență **Chimie medicală**

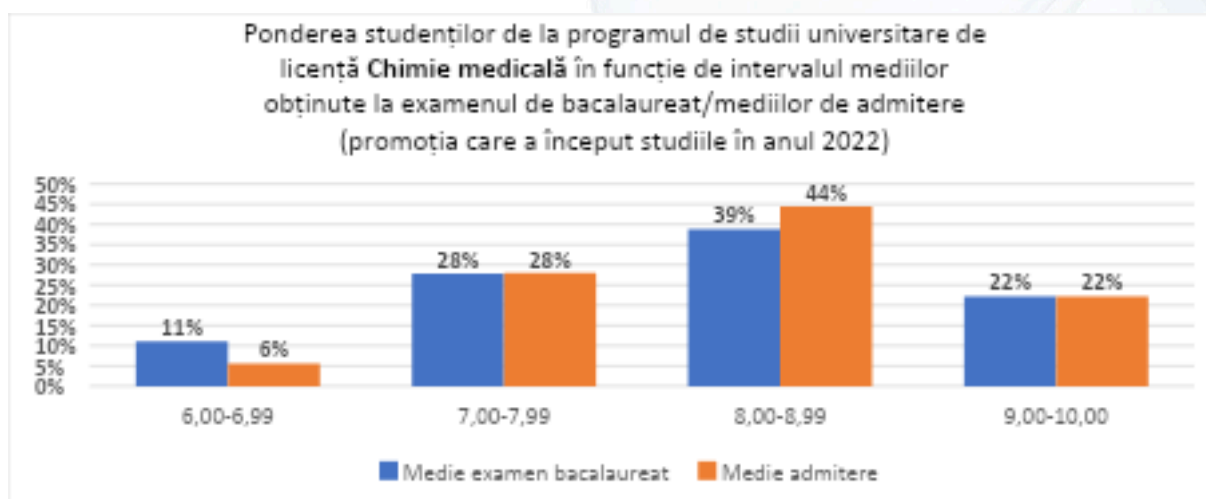
▪ **Promoția care a început studiile în anul 2020**



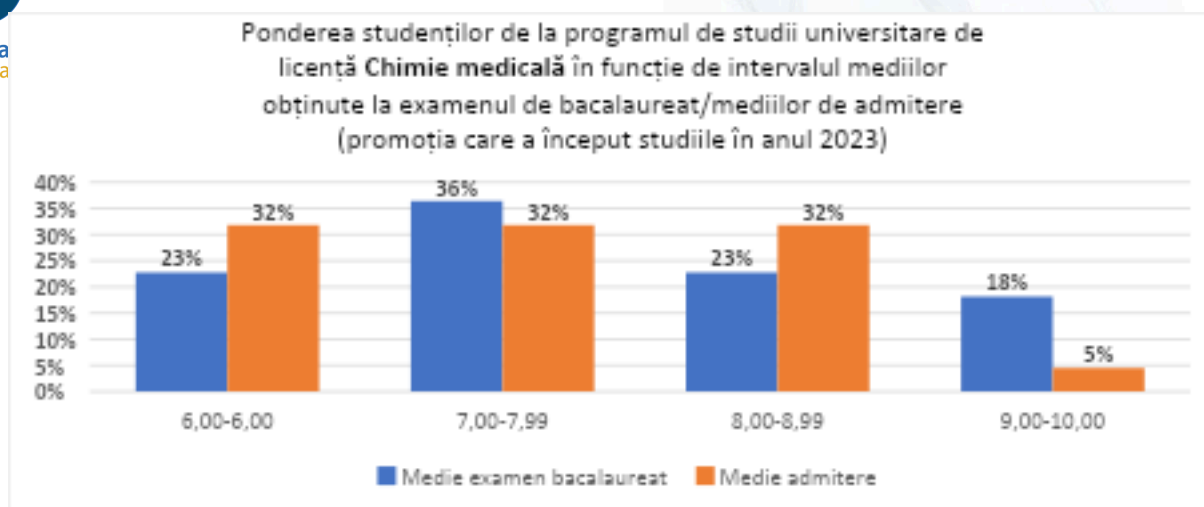
▪ **Promoția care a început studiile în anul 2021**



▪ **Promoția care a început studiile în anul 2022**

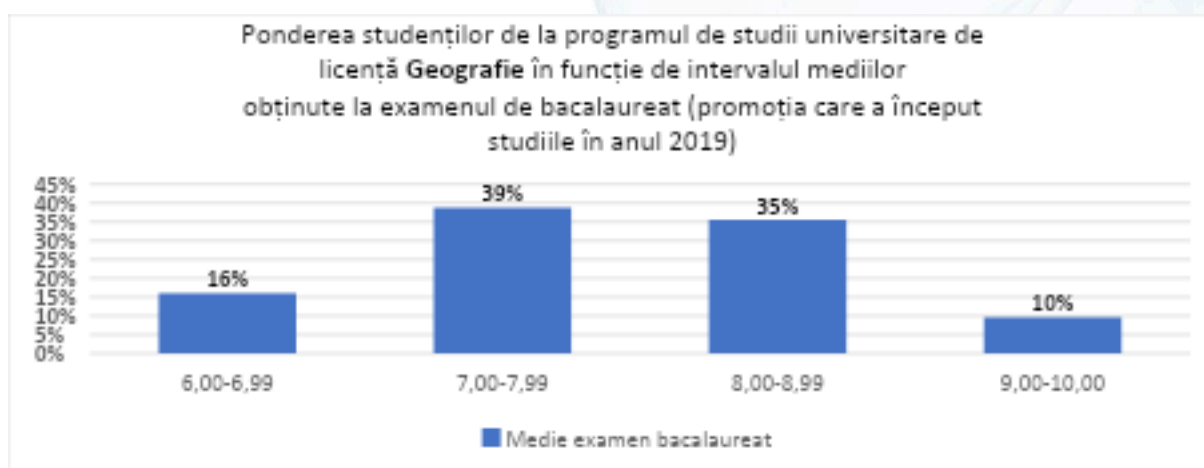


▪ **Promoția care a început studiile în anul 2023**

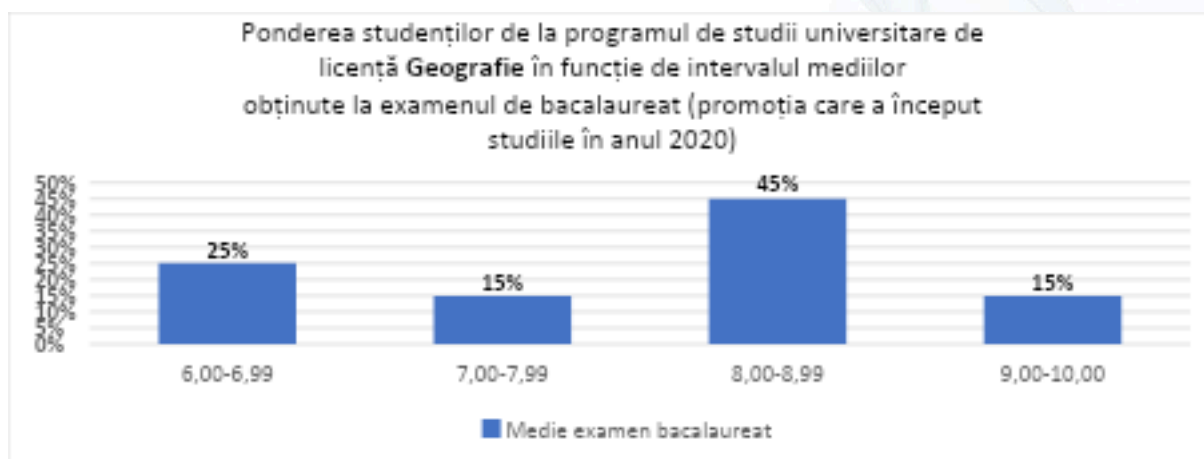


○ Programul de studii universitare de licență **Geografie**

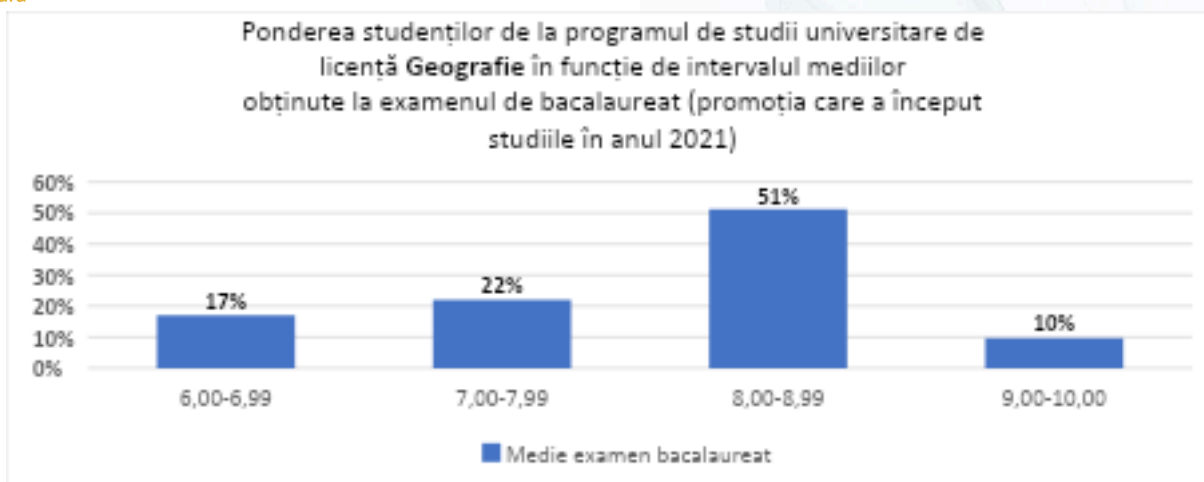
▪ **Promoția care a început studiile în anul 2019**



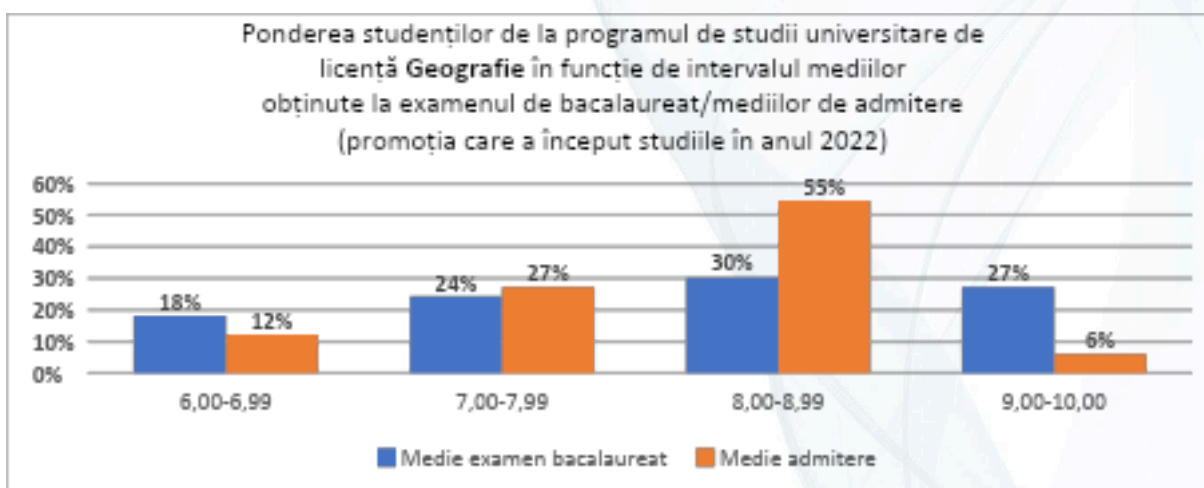
▪ **Promoția care a început studiile în anul 2020**



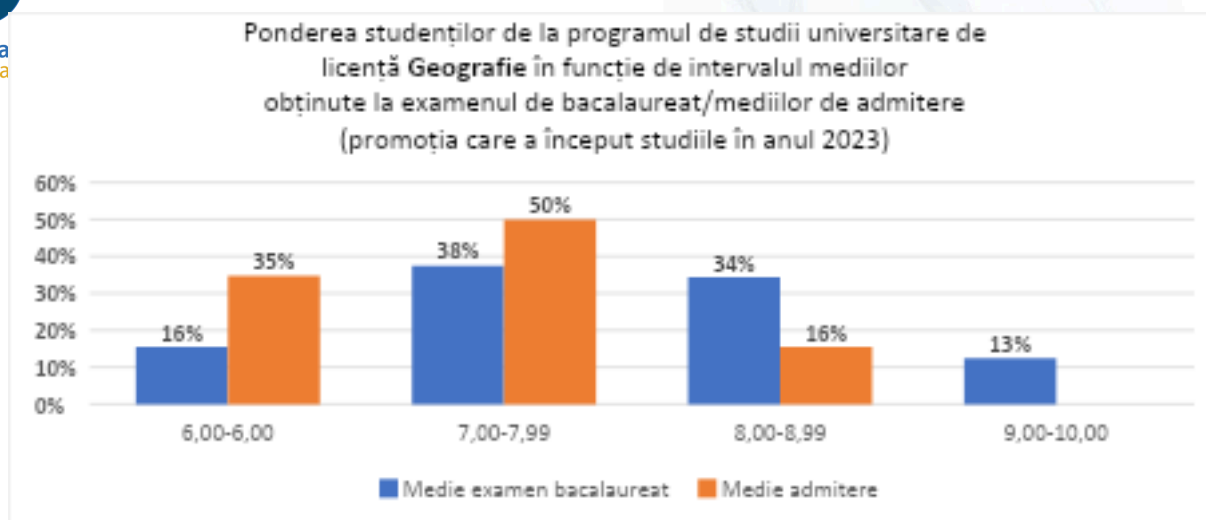
- **Promoția care a început studiile în anul 2021**



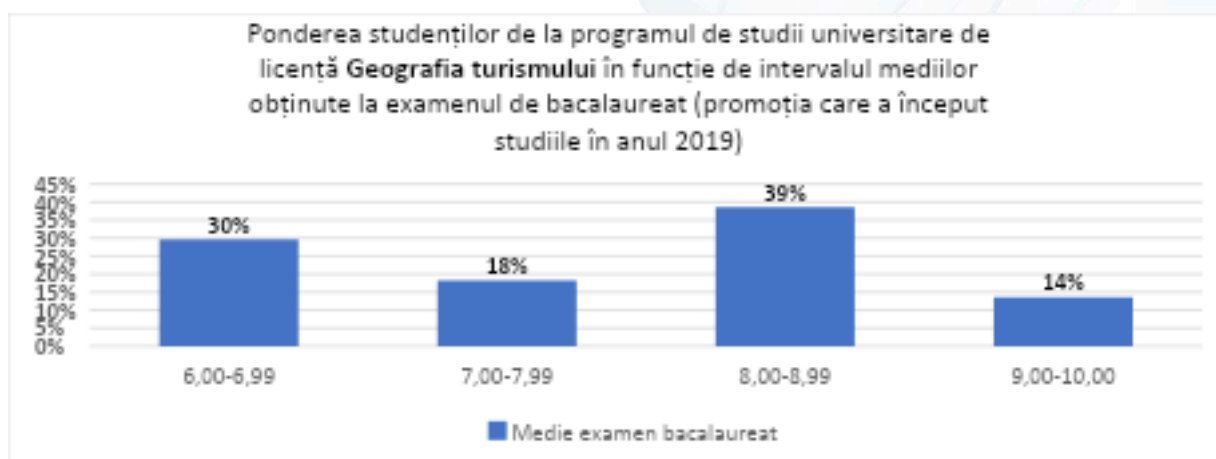
- **Promoția care a început studiile în anul 2022**



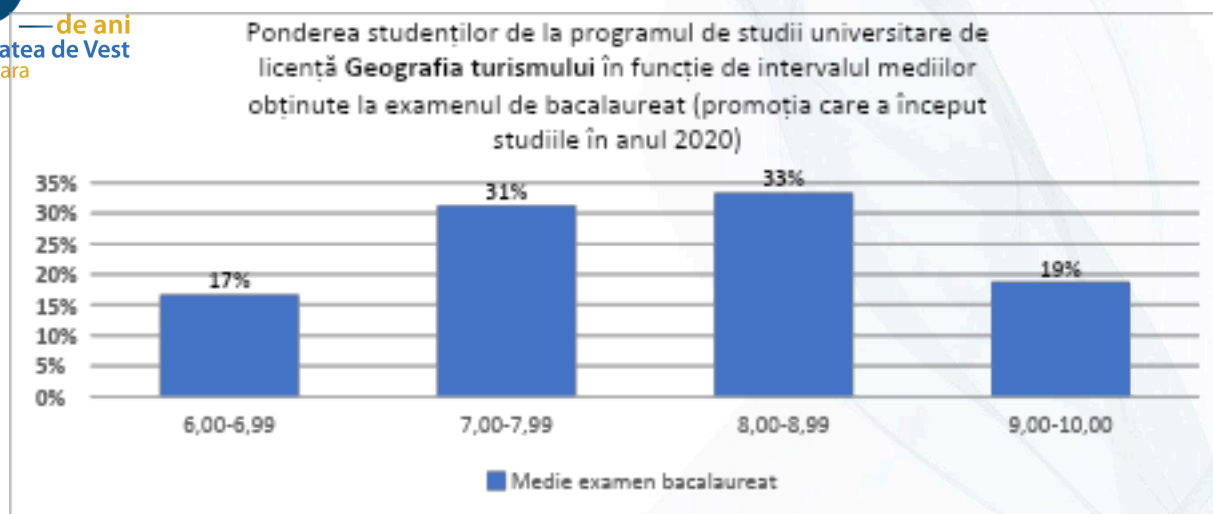
- **Promoția care a început studiile în anul 2023**



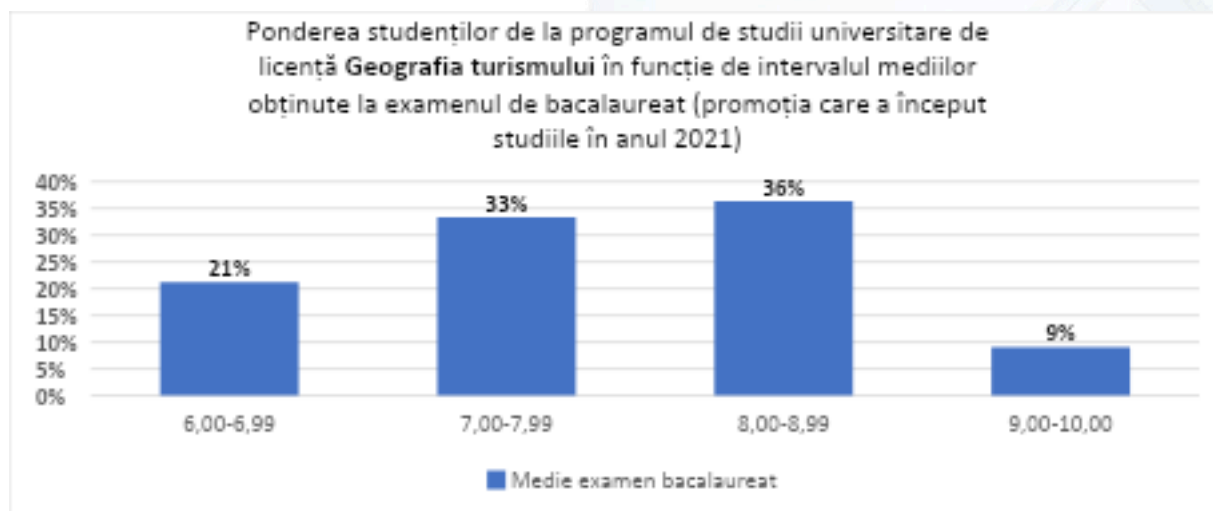
- Programul de studii universitare de licență **Geografia turismului**
  - **Promoția care a început studiile în anul 2019**



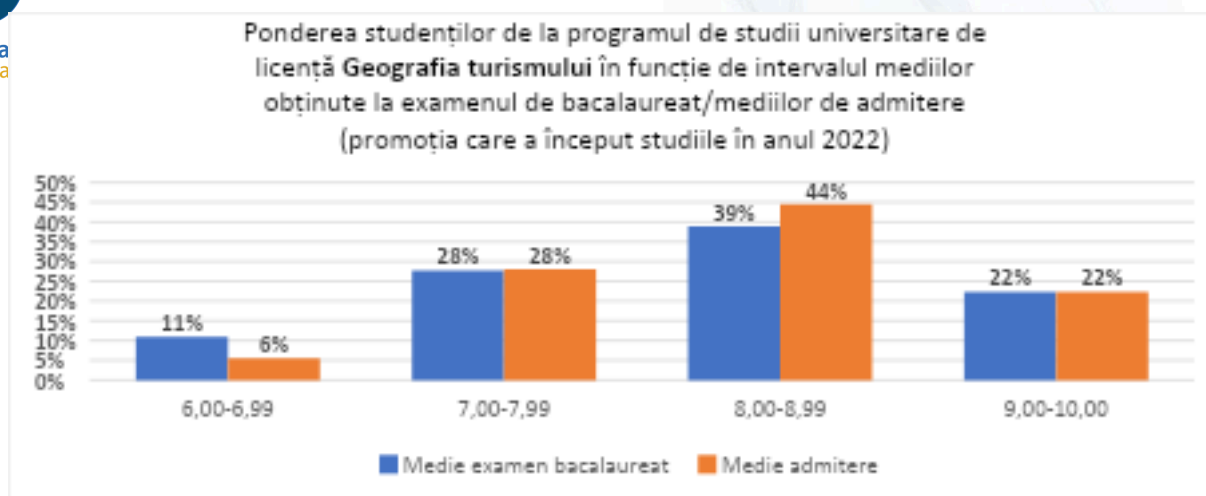
- **Promoția care a început studiile în anul 2020**



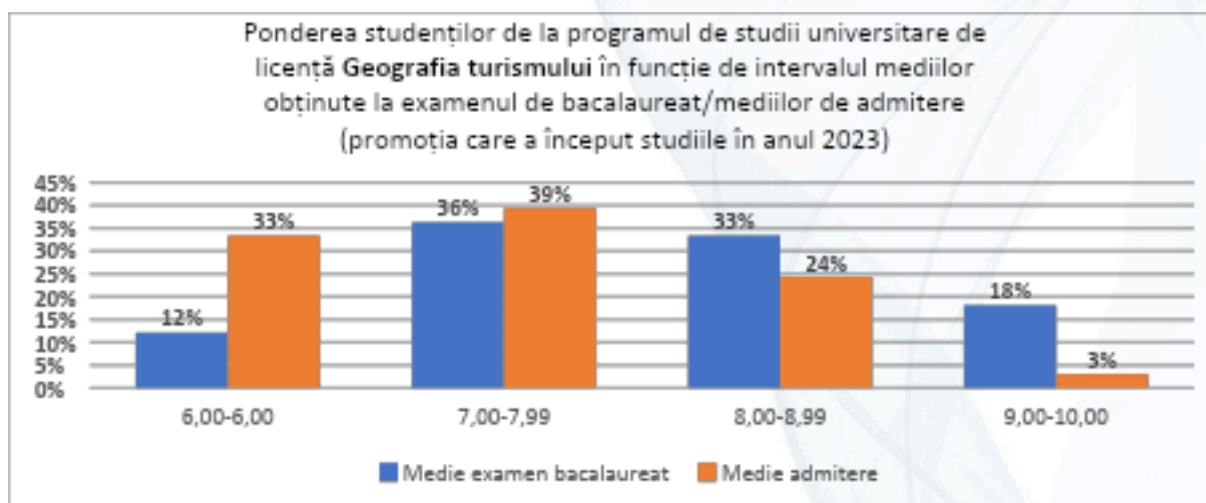
▪ **Promoția care a început studiile în anul 2021**



▪ **Promoția care a început studiile în anul 2022**

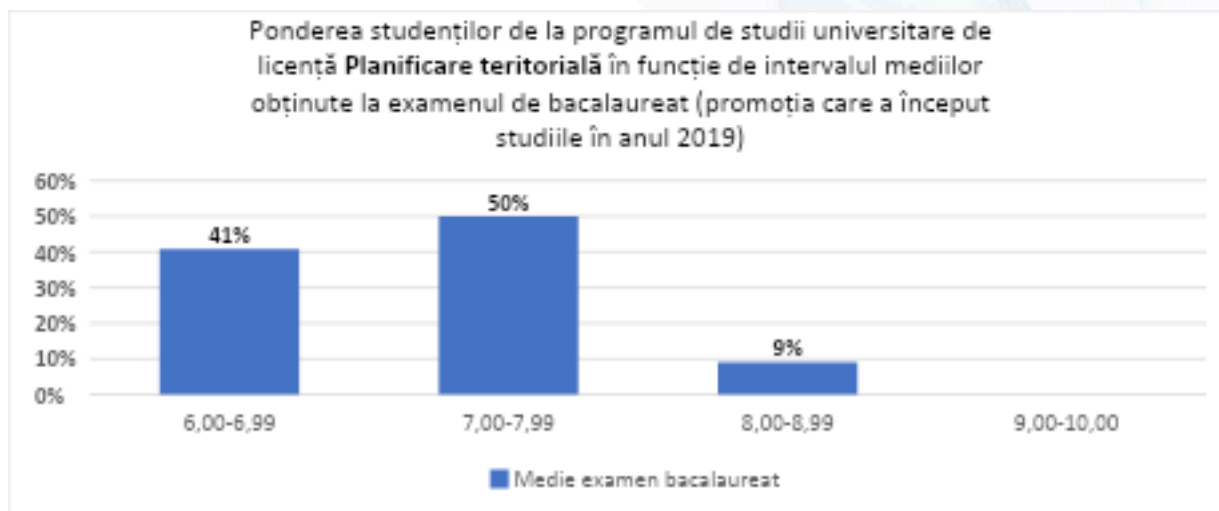


▪ **Promoția care a început studiile în anul 2023**

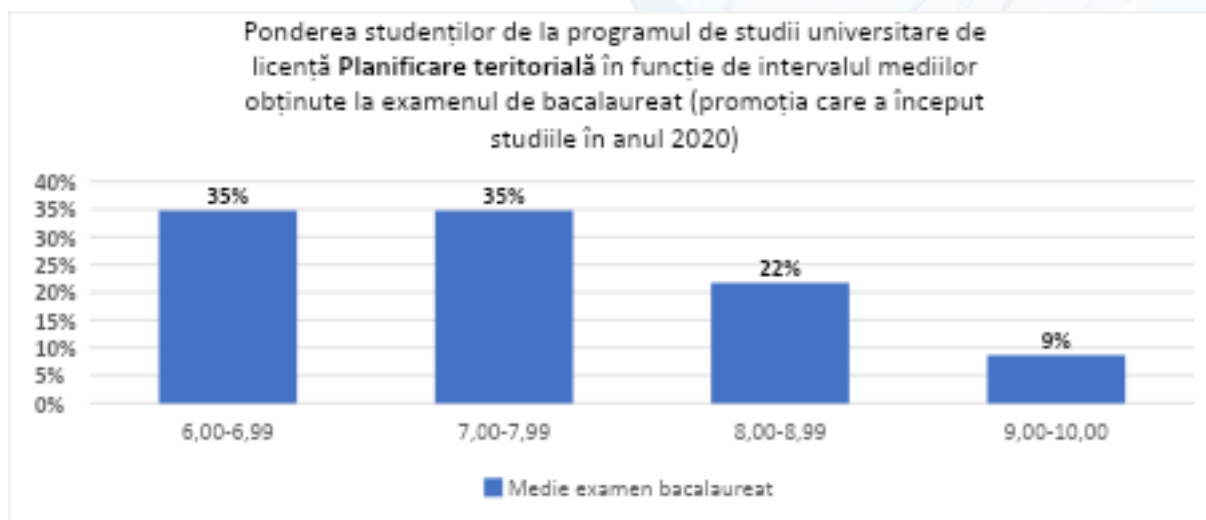


○ Programul de studii universitare de licență **Planificare teritorială**

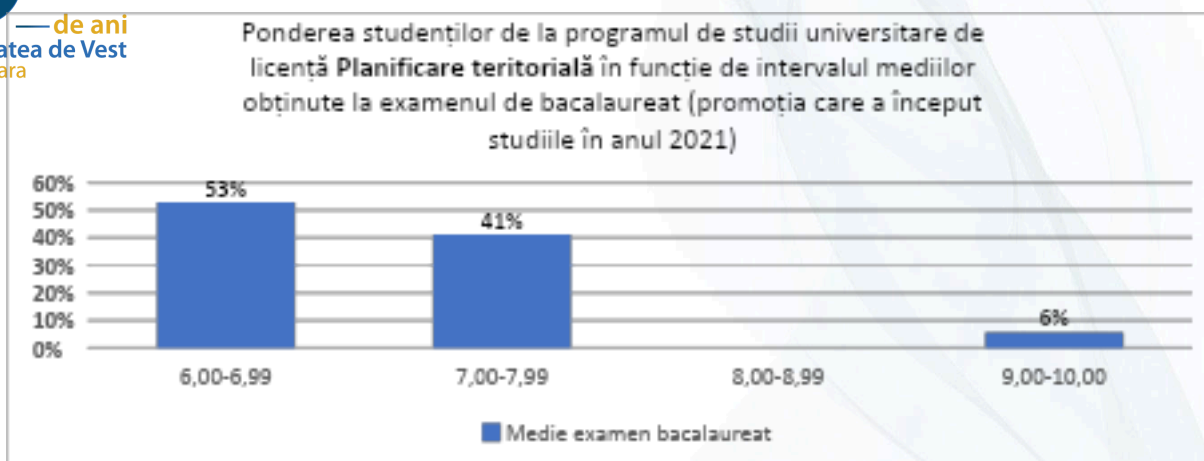
▪ **Promoția care a început studiile în anul 2019**



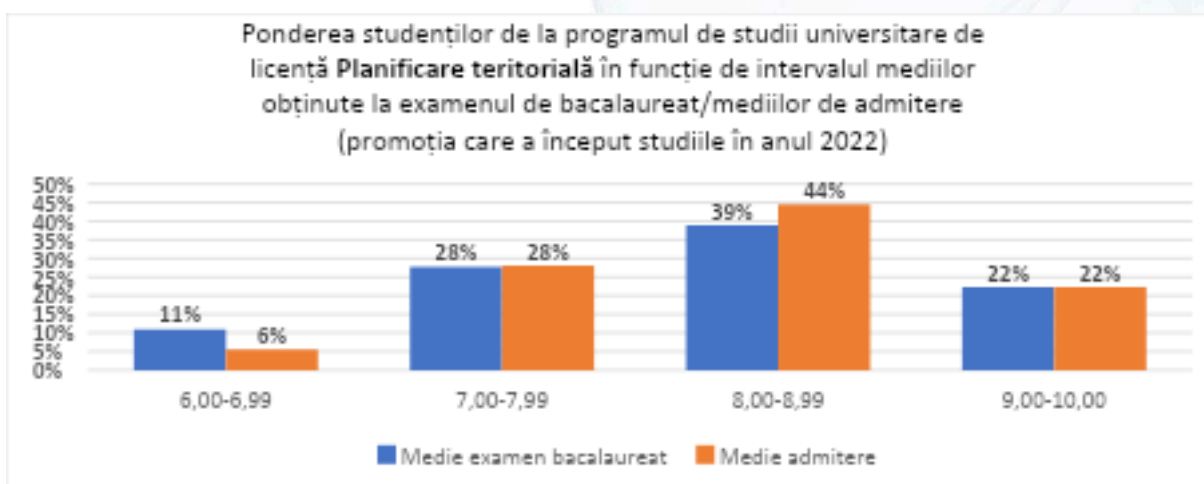
▪ **Promoția care a început studiile în anul 2020**



▪ **Promoția care a început studiile în anul 2021**

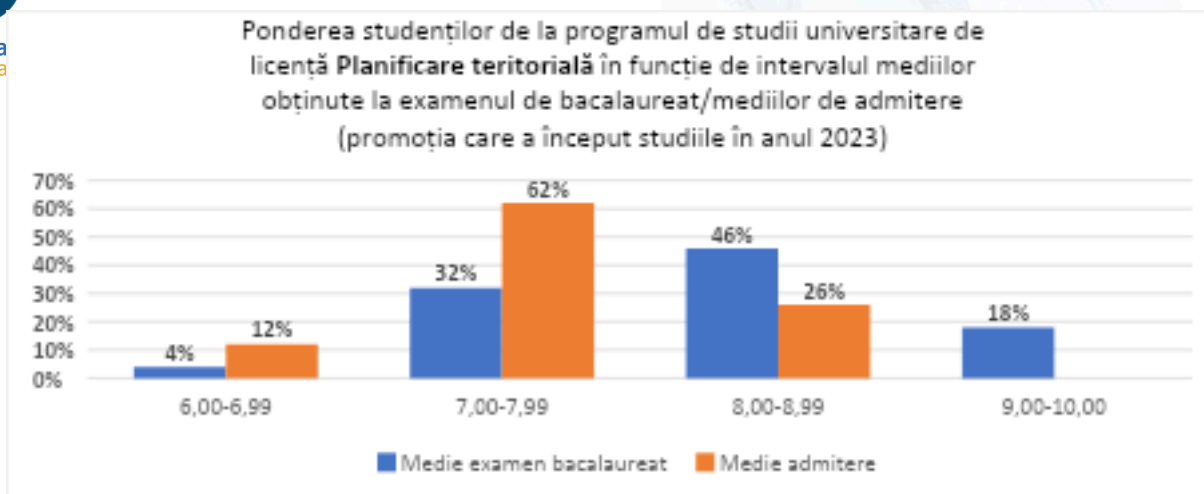


- **Promoția care a început studiile în anul 2022**



- Programul de studii universitare de licență **Științe aplicate în criminalistică**

- **Promoția care a început studiile în anul 2023**



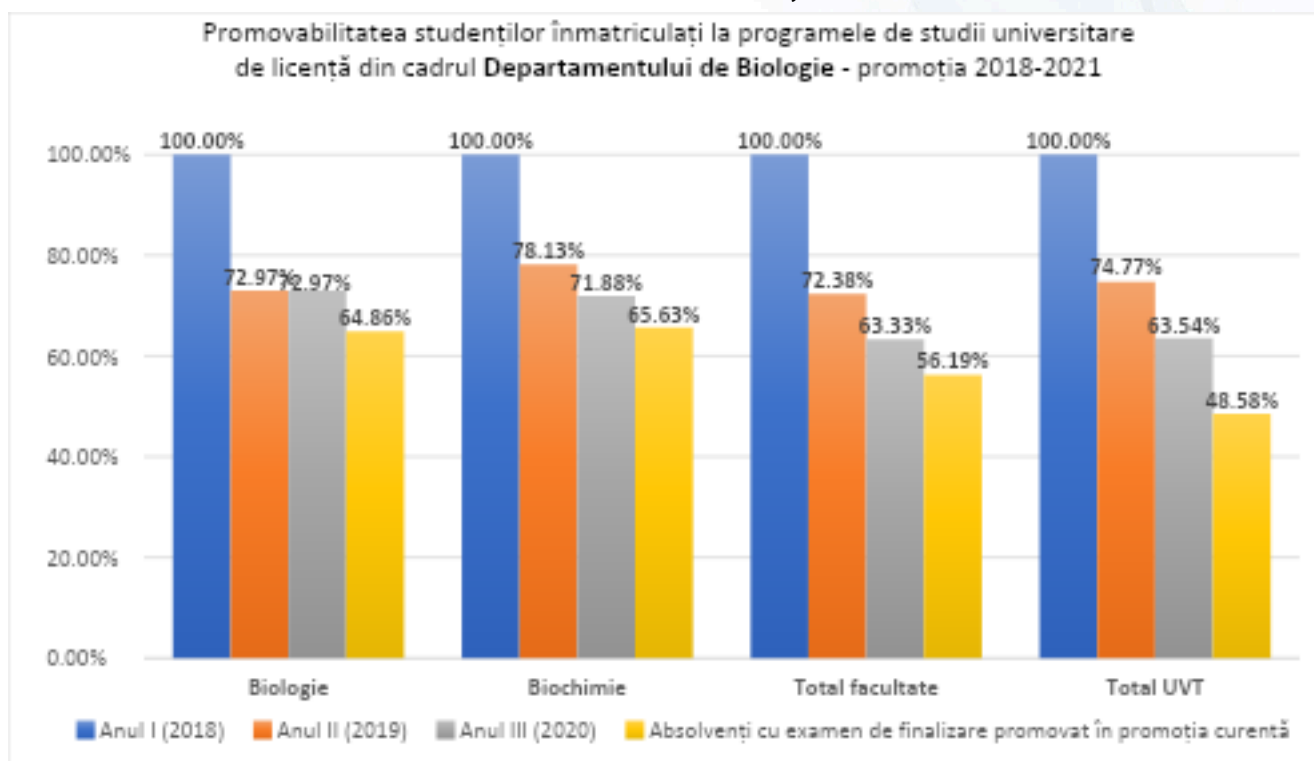
Se poate observa că, în general, studenții care optează pentru programele de studii universitare de licență **Biologie și Biochimie** au rezultate mai bune la examenul de bacalaureat decât cei care optează pentru restul programelor de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie.

## 2.2. Date statistice privind parcursul studenților

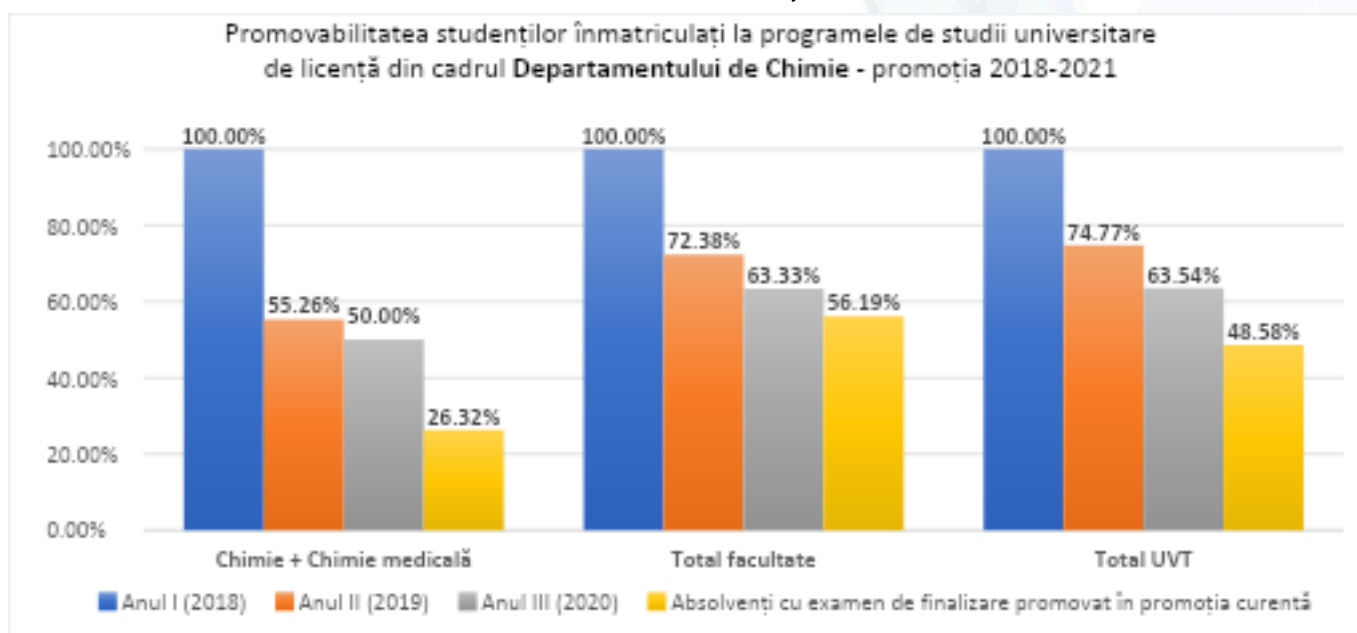
### 2.2.1. Promovabilitate

#### ▪ Promoția 2018-2021

##### ○ Programe de studii universitare de licență din domeniul Biologie

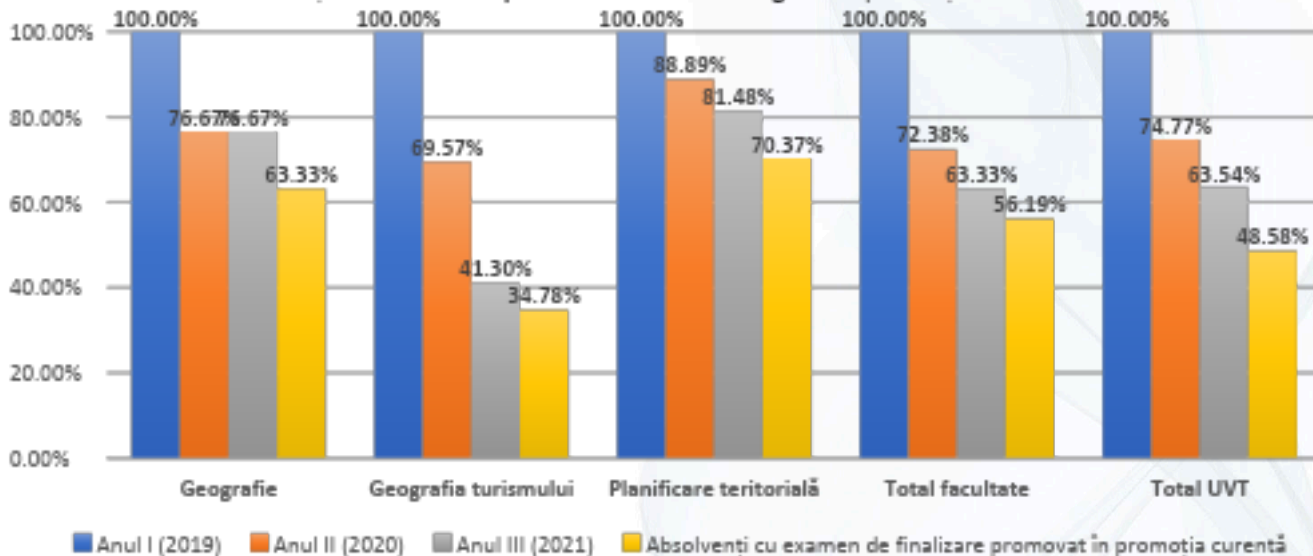


##### ○ Programe de studii universitare de licență din domeniul Chimie



## ○ Programe de studii universitare de licență din domeniul Geografie

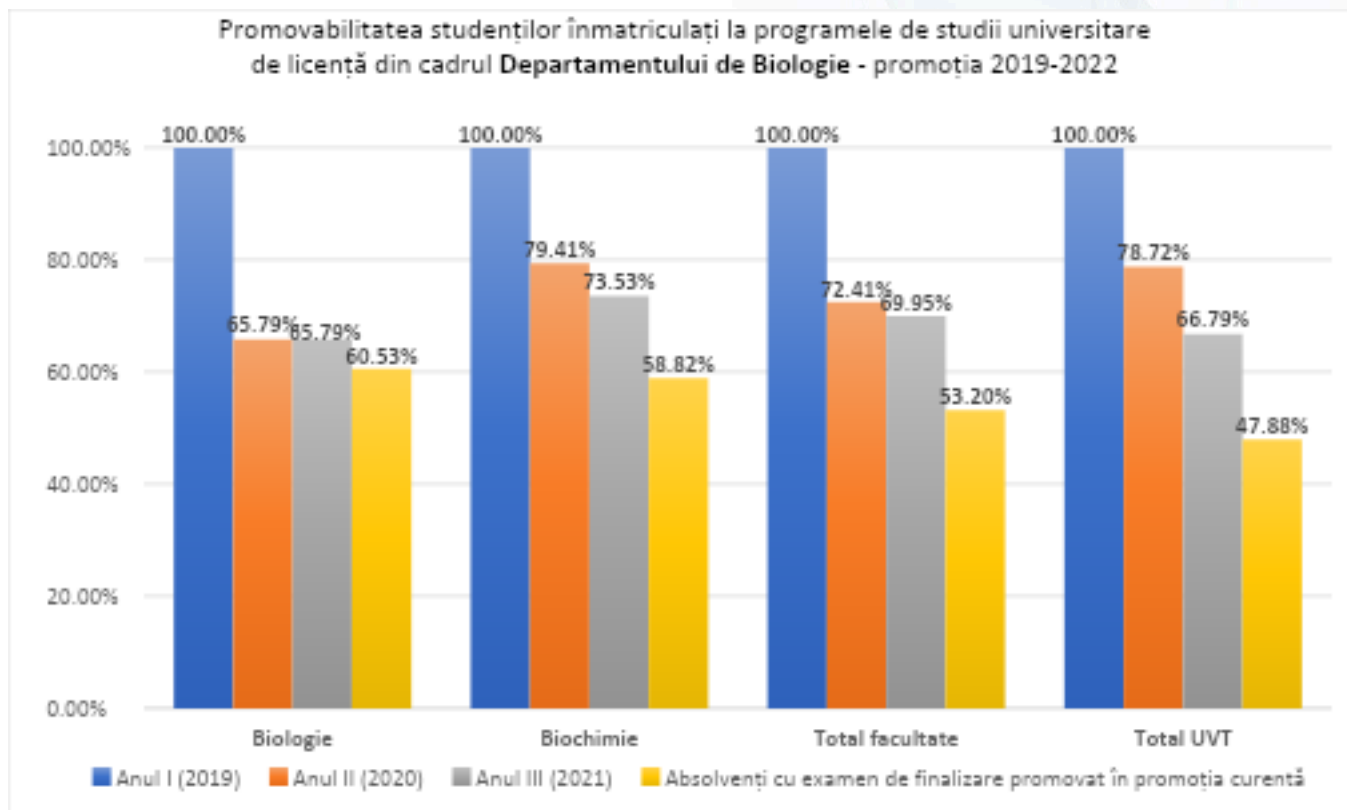
Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență din cadrul Departamentului de Geografie - promoția 2018-2021



Program de studii universitare	Anul I (2018)	Anul II (2019)		Anul III (2020)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Biologie	37	27	72,97%	27	72,97%	24	64,86%
Biochimie	32	25	78,13%	23	71,88%	21	65,63%
Chimie + Chimie medicală	38	21	55,26%	19	50,00%	10	26,32%
Geografie	30	23	76,67%	23	76,67%	19	63,33%
Geografia turismului	46	32	69,57%	19	41,30%	16	34,78%
Planificare teritorială	27	24	88,89%	22	81,48%	19	70,37%
Total facultate	210	152	72,38%	133	63,33%	118	56,19%
Total UVT	3555	2658	74,77%	2259	63,54%	1727	48,58%

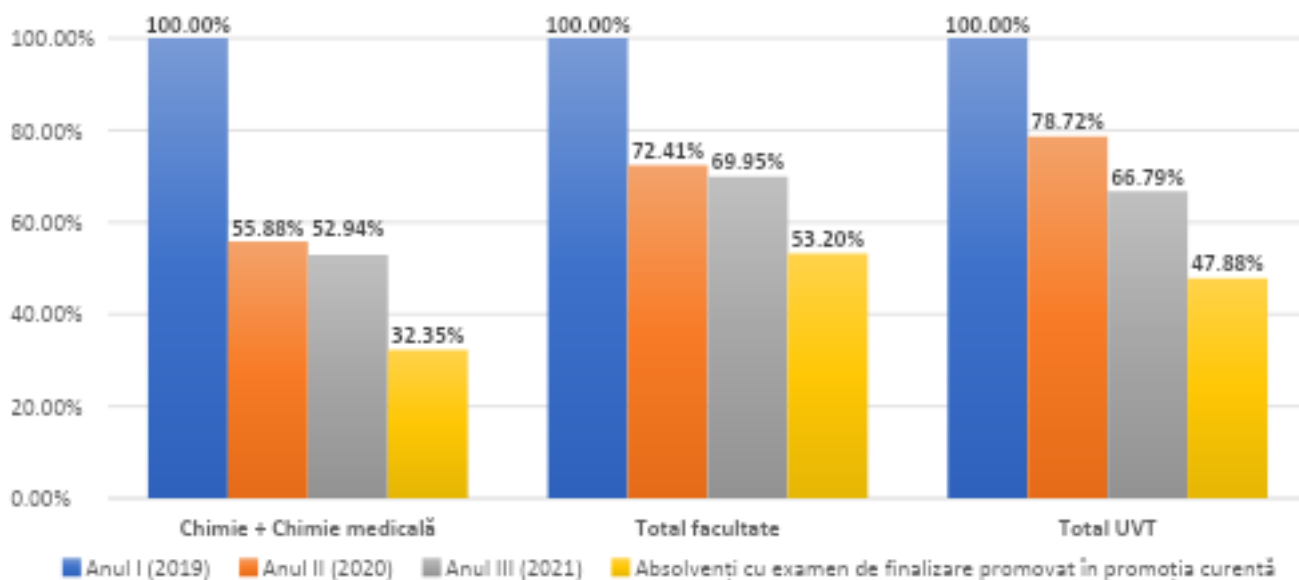
- **Promoția 2019-2022**

- Programe de studii universitare de **licență din domeniul Biologie**



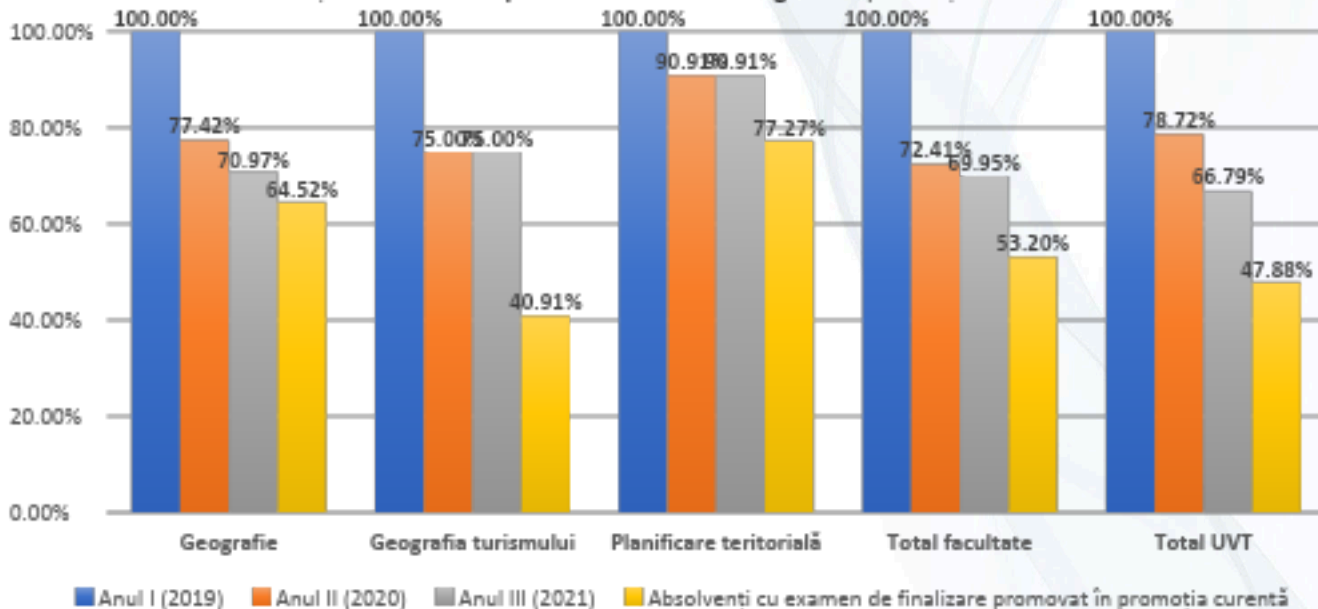
- Programe de studii universitare de **licență din domeniul Chimie**

Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență din cadrul Departamentului de Chimie - promoția 2019-2022



○ Programe de studii universitare de licență din domeniul Geografie

Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență din cadrul Departamentului de Geografie - promoția 2019-2022

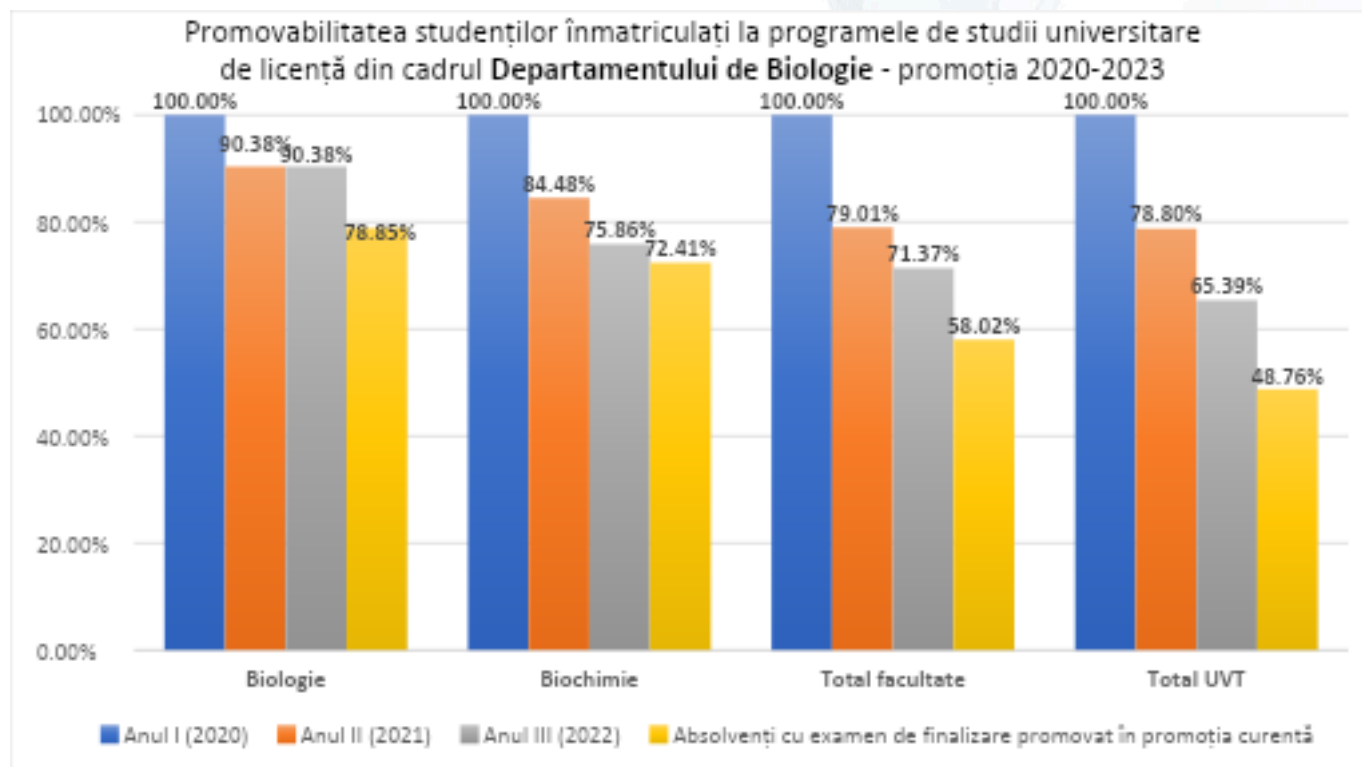


Program de studii universitare	Anul I (2019)	Anul II (2020)	Anul III (2021)	Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă

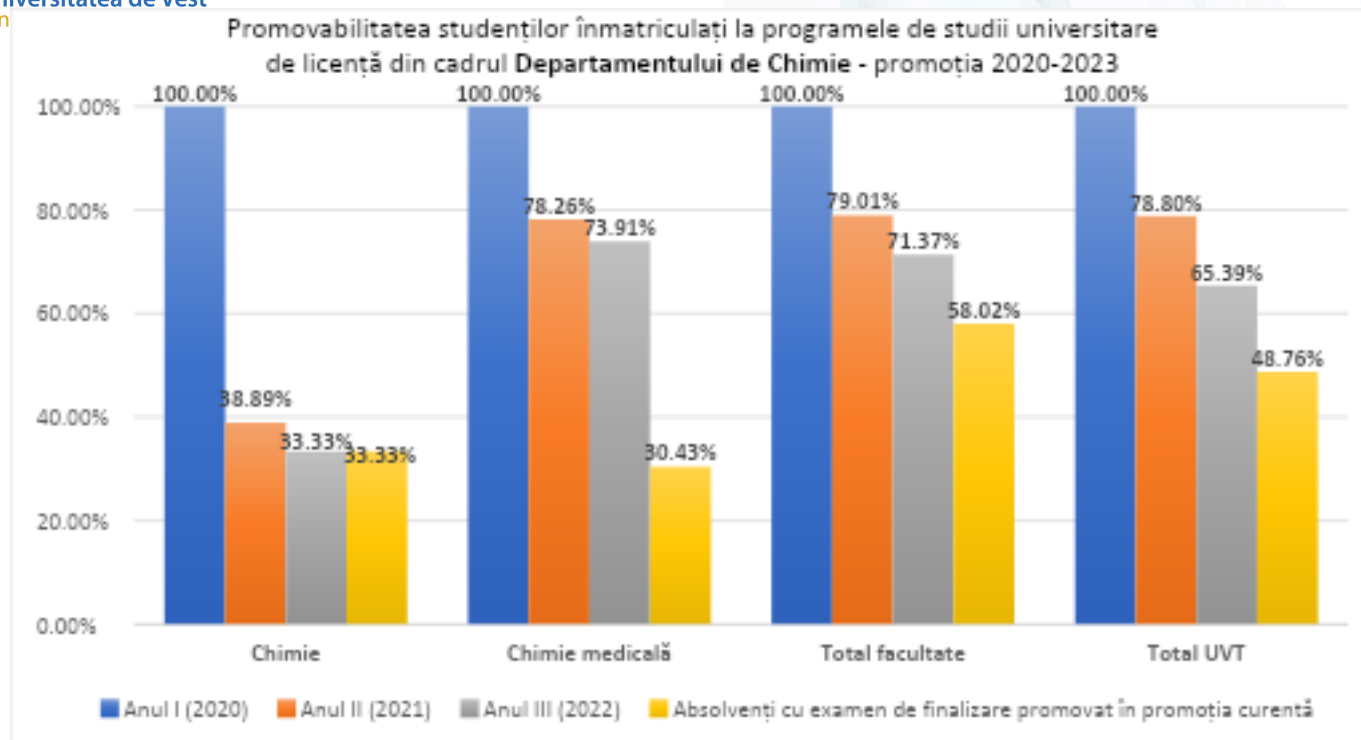
— de ani Universitatea de Vest din Timișoara		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
<b>Biologie</b>	38	25	65,79%	25	65,79%	23	60,53%
<b>Biochimie</b>	34	27	79,41%	25	73,53%	20	58,82%
<b>Chimie + Chimie medicală</b>	34	19	55,88%	18	52,94%	11	32,35%
<b>Geografie</b>	31	24	77,42%	22	70,97%	20	64,52%
<b>Geografia turismului</b>	44	33	75,00%	33	75,00%	18	40,91%
<b>Planificare teritorială</b>	22	20	90,91%	20	90,91%	17	77,27%
<b>Total facultate</b>	203	147	72,41%	142	69,95%	108	53,20%
<b>Total UVT</b>	3628	2856	78,72%	2423	66,79%	1737	47,88%

▪ **Promoția 2020-2023**

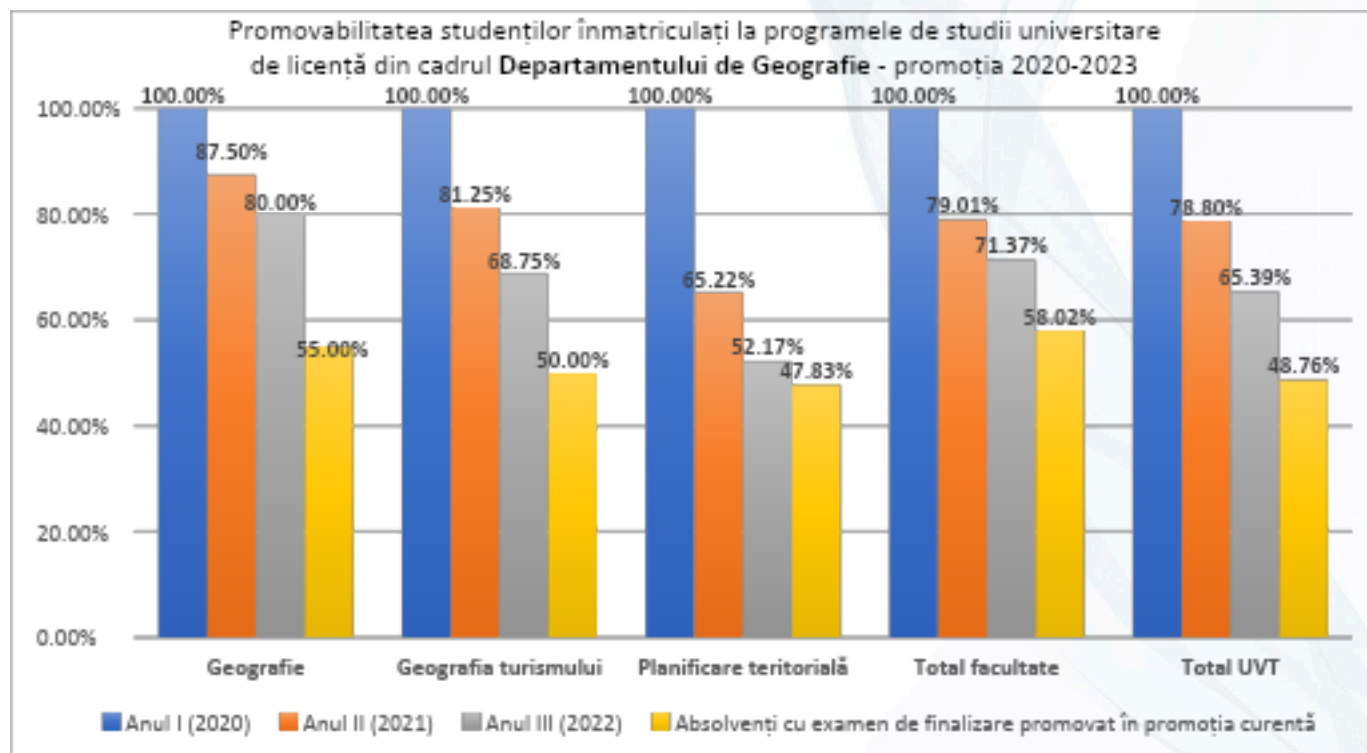
○ Programe de studii universitare de **licență din domeniul Biologie**



○ Programe de studii universitare de licență din domeniul **Chimie**



○ Programe de studii universitare de licență din domeniul **Geografie**

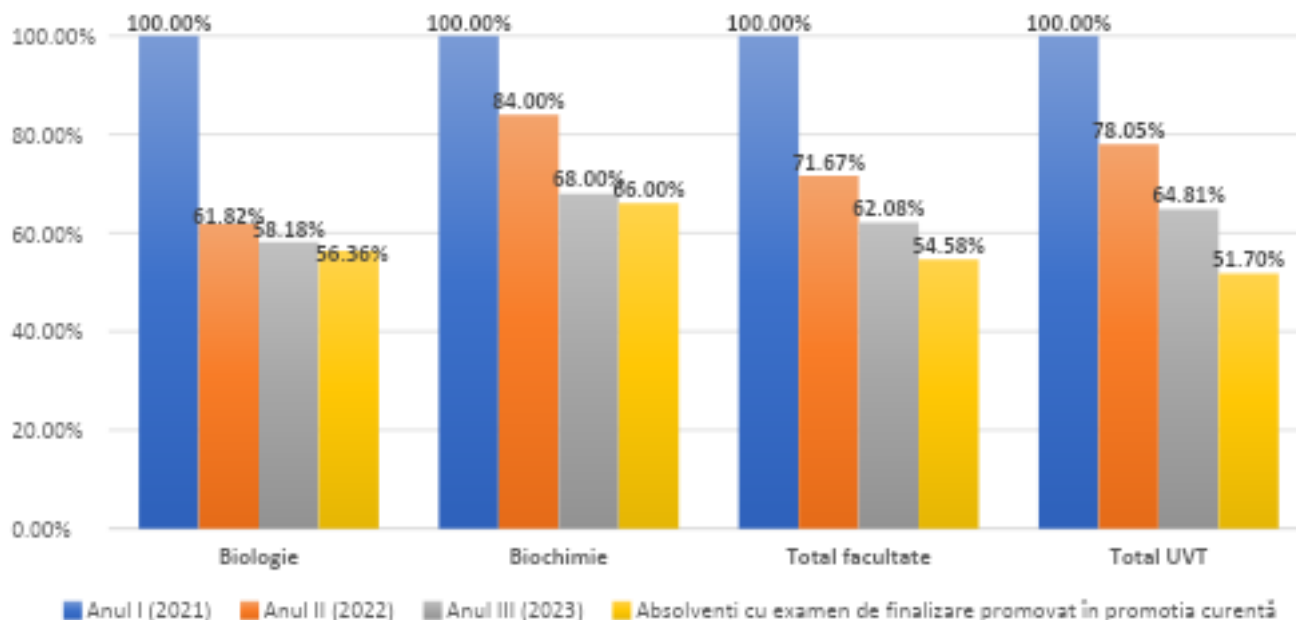


Program de studii universitare	Anul I (2020)	Anul II (2021)		Anul III (2022)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Biologie	52	47	90,38%	47	90,38%	41	78,85%
Biochimie	58	49	84,48%	44	75,86%	42	72,41%
Chimie	18	7	38,89%	6	33,33%	6	33,33%
Chimie medicală	23	18	78,26%	17	73,91%	7	30,43%
Geografie	40	35	87,50%	32	80,00%	22	55,00%
Geografia turismului	48	39	81,25%	33	68,75%	24	50,00%
Planificare teritorială	23	15	65,22%	12	52,17%	11	47,83%
<b>Total facultate</b>	262	207	79,01%	187	71,37%	152	58,02%
<b>Total UVT</b>	4089	3222	78,80%	2674	65,39%	1994	48,76%

▪ **Promoția 2021-2024**

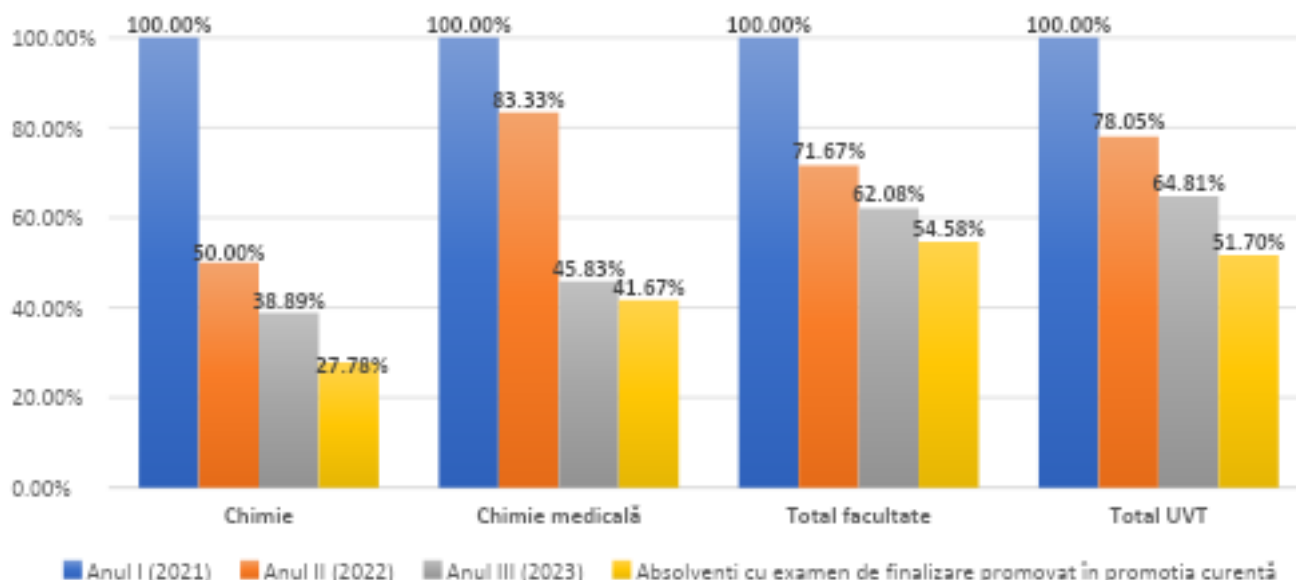
- Programe de studii universitare de **licență din domeniul Biologie**

Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență din cadrul Departamentului de Biologie - promoția 2021-2024



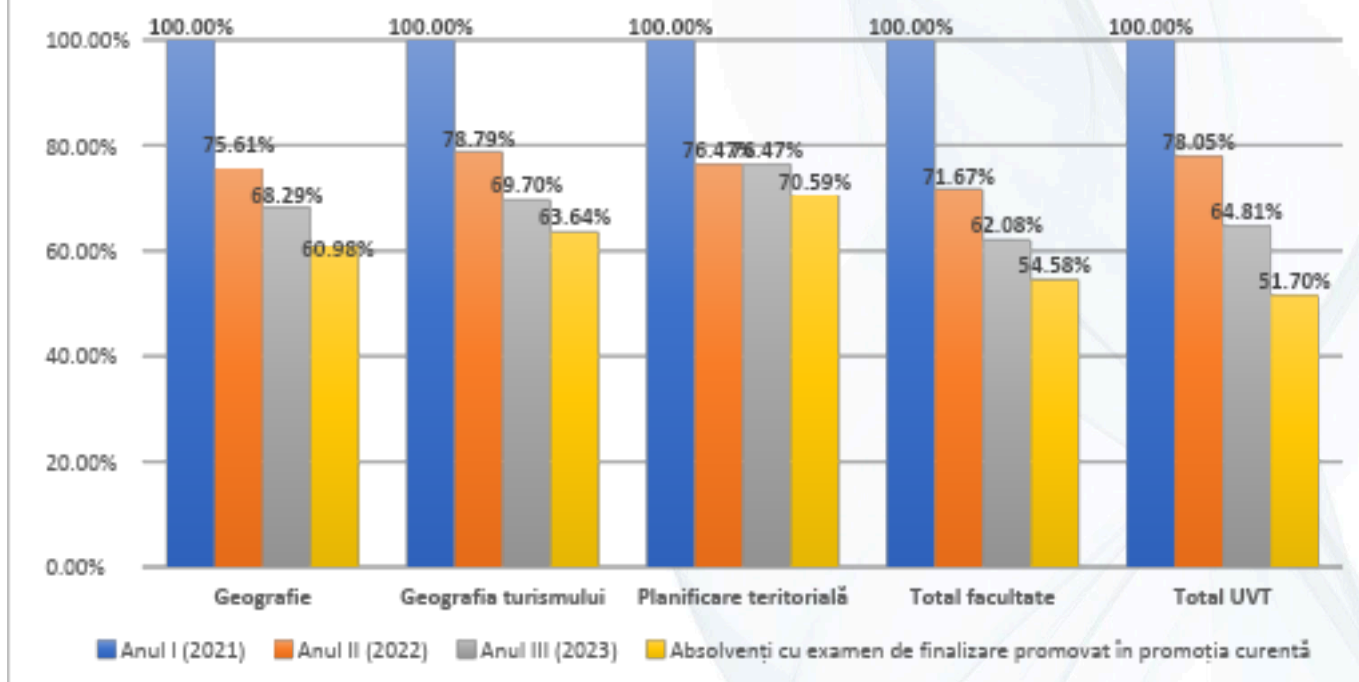
○ Programe de studii universitare de **licență din domeniul Chimie**

Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență din cadrul Departamentului de Chimie - promoția 2021-2024



○ Programe de studii universitare de **licență din domeniul Geografie**

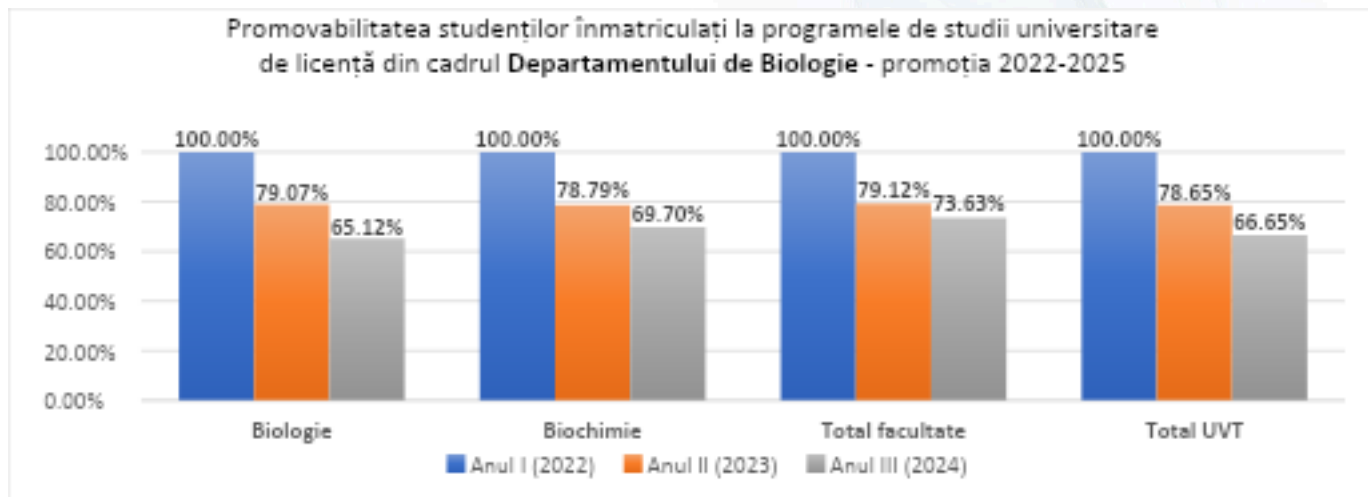
Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență din cadrul Departamentului de Geografie - promoția 2021-2024



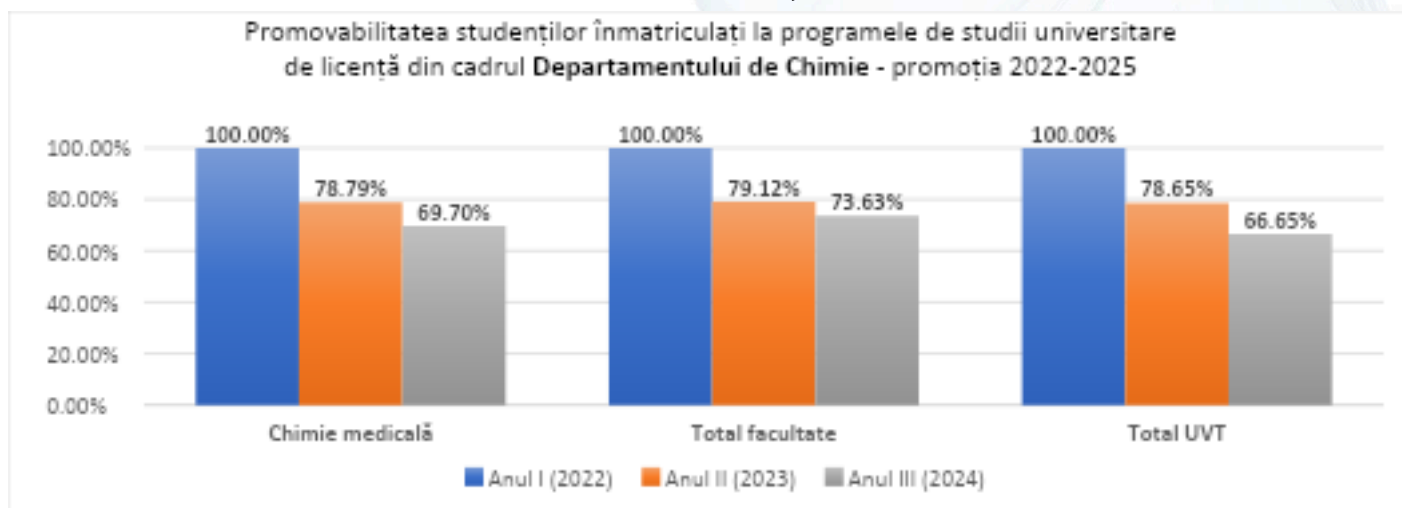
Program de studii universitare	Anul I (2021)	Anul II (2022)		Anul III (2023)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Biologie	55	34	61,82%	32	58,18%	31	56,36%
Biochimie	50	42	84,00%	34	68,00%	33	66,00%
Chimie	18	9	50,00%	7	38,89%	5	27,78%
Chimie medicală	24	20	83,33%	11	45,83%	10	41,67%
Geografie	41	31	75,61%	28	68,29%	25	60,98%
Geografia turismului	33	26	78,79%	23	69,70%	21	63,64%
Planificare teritorială	17	13	76,47%	13	76,47%	12	70,59%
Total facultate	240	172	71,67%	149	62,08%	131	54,58%
Total UVT	3913	3054	78,05%	2536	64,81%	2023	51,70%

▪ **Promoția 2022-2025**

○ Programe de studii universitare de **licență din domeniul Biologie**

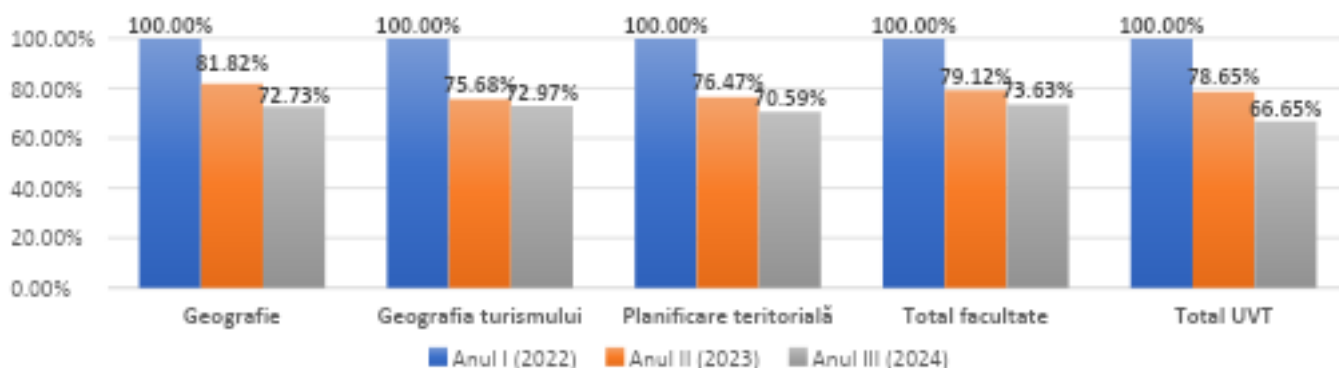


○ Programe de studii universitare de **licență din domeniul Chimie**



○ Programe de studii universitare de **licență din domeniul Geografie**

Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență din cadrul Departamentului de Geografie - promoția 2022-2025

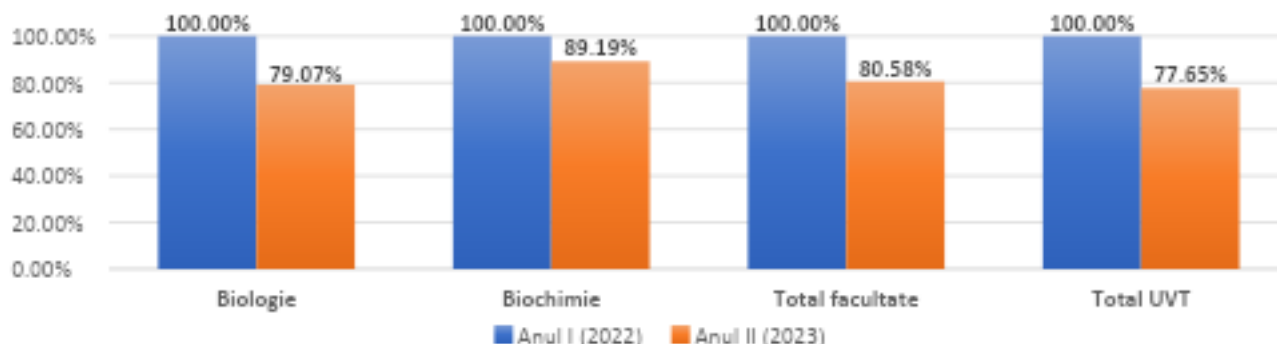


Program de studii universitare	Anul I (2022)	Anul II (2023)		Anul III (2024)	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
<b>Biologie</b>	43	34	79,07%	28	65,12%
<b>Biochimie</b>	33	26	78,79%	23	69,70%
<b>Chimie</b>	-	-	-	-	-
<b>Chimie medicală</b>	33	26	78,79%	23	69,70%
<b>Geografie</b>	33	27	81,82%	24	72,73%
<b>Geografia turismului</b>	37	28	75,68%	27	72,97%
<b>Planificare teritorială</b>	17	13	76,47%	12	70,59%
<b>Total facultate</b>	182	144	79,12%	134	73,63%
<b>Total UVT</b>	3958	3113	78,65%	2638	66,65%

▪ **Promoția 2023-2026**

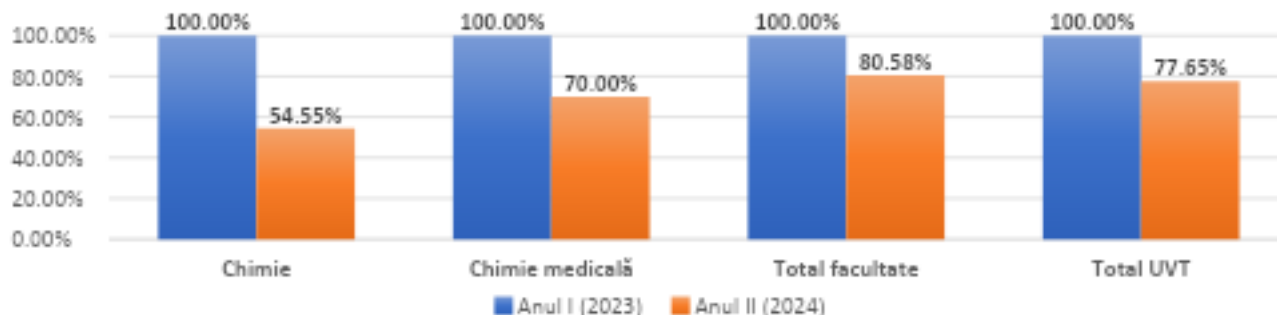
- Programe de studii universitare de **licență din domeniul Biologie**

Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență din cadrul Departamentului de Biologie - promoția 2023-2026



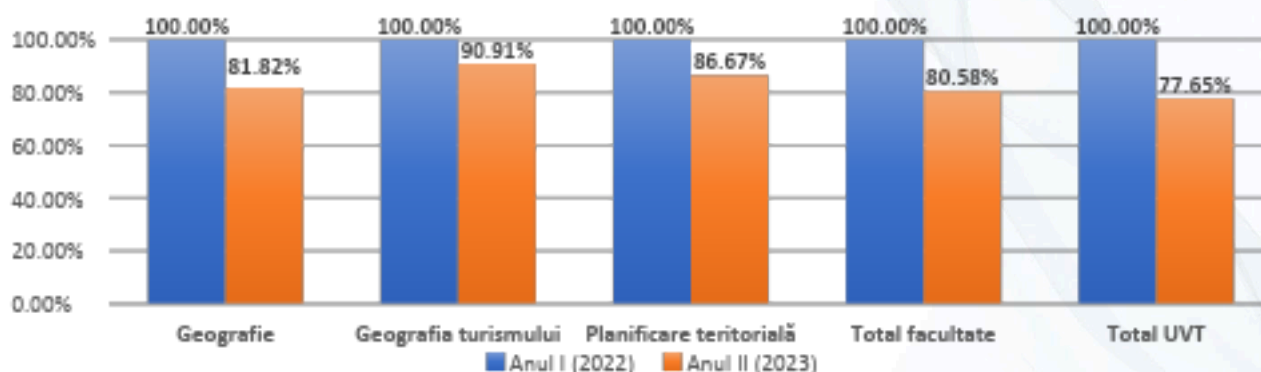
○ Programe de studii universitare de licență din domeniul Chimie

Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență din cadrul Departamentului de Chimie - promoția 2023-2026



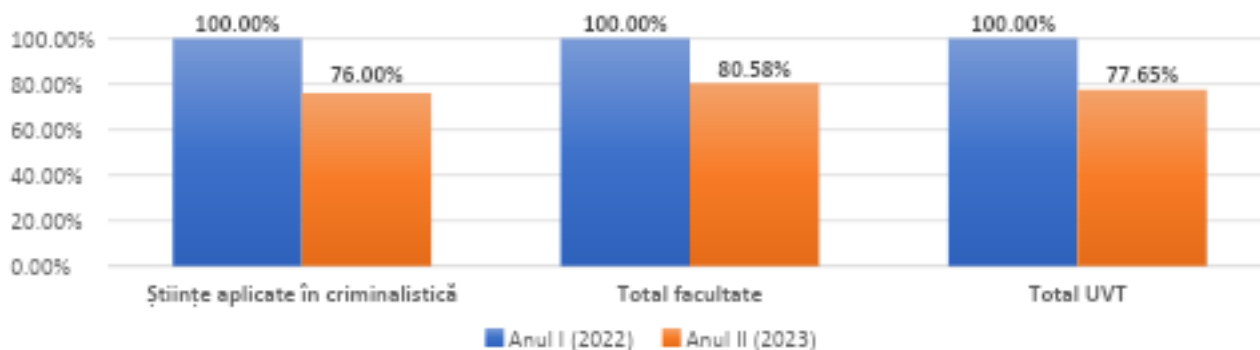
○ Programe de studii universitare de licență din domeniul Geografie

Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență din cadrul Departamentului de Geografie - promoția 2023-2026



○ Programe de studii universitare de licență din domeniul Științe aplicate

Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență din cadrul domeniului de studii universitare de licență Științe aplicate - promoția 2023-2026

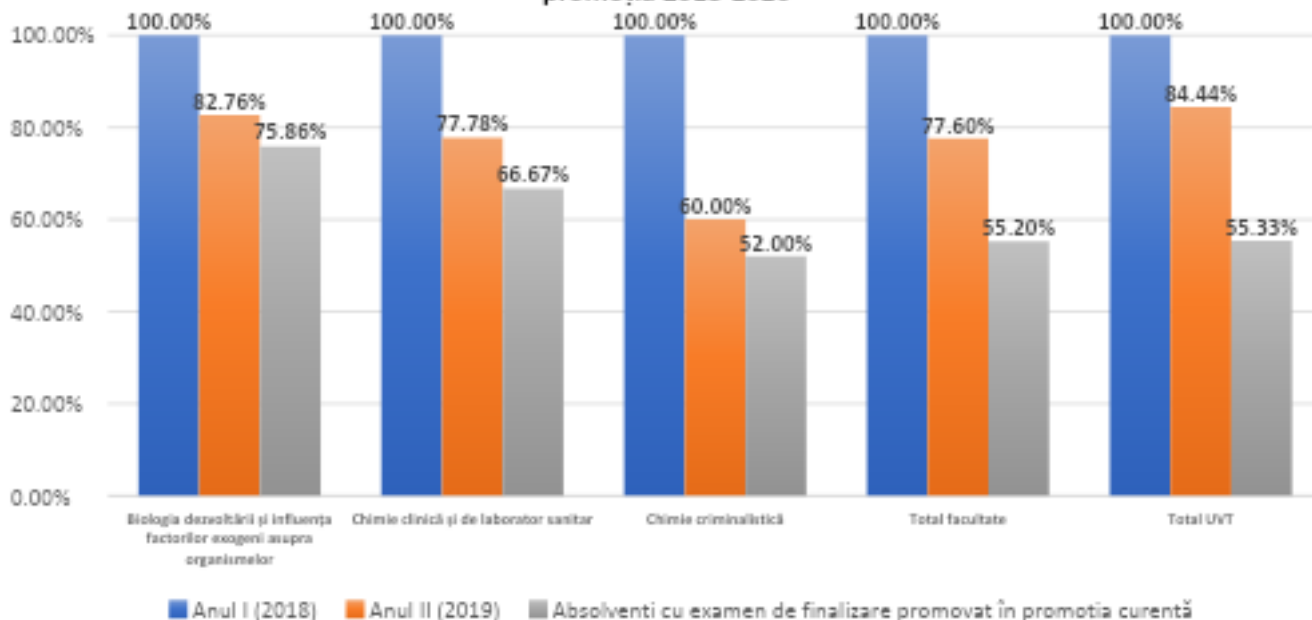


Program de studii universitare	Anul I (2023)	Anul II (2024)	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Biologie	43	34	79,07%
Biochimie	37	33	89,19%
Chimie	11	6	54,55%
Chimie medicală	20	14	70,00%
Geografie	33	27	81,82%
Geografia turismului	33	30	90,91%
Planificare teritorială	15	13	86,67%
Științe aplicate în criminalistică	50	38	76,00%
Total facultate	242	195	80,58%
Total UVT	4166	3235	77,65%

▪ **Promoția 2018-2020**

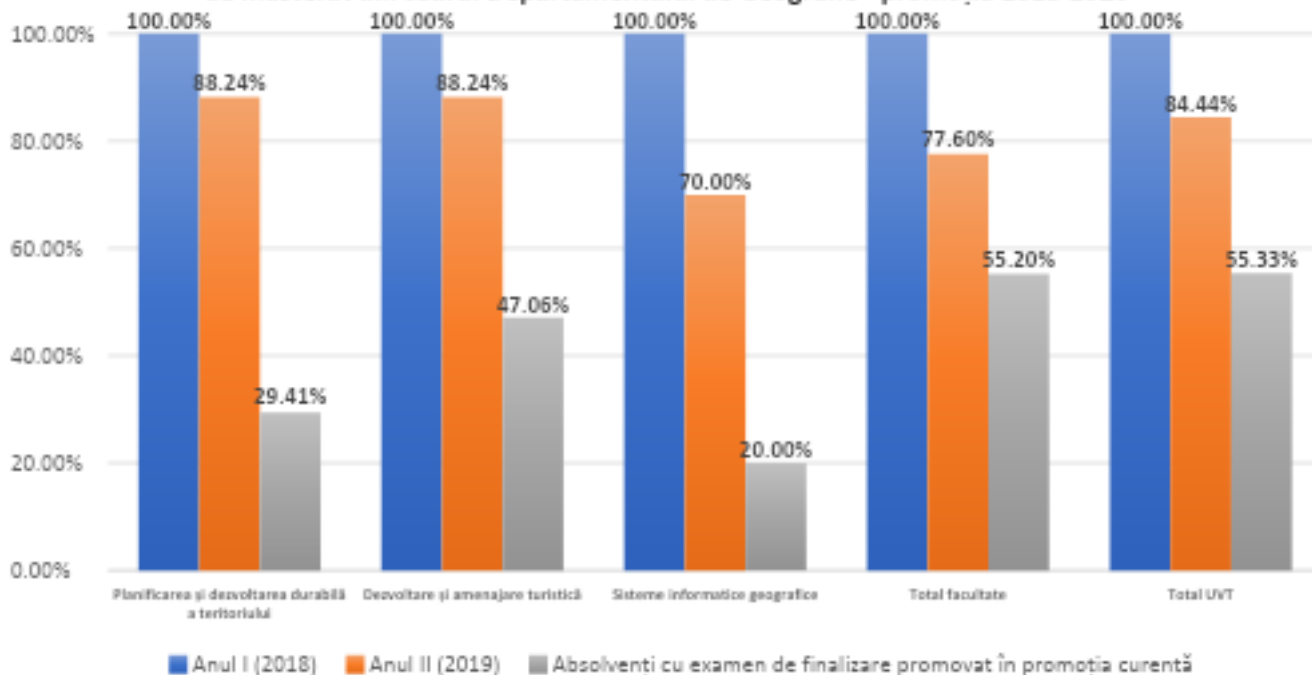
- Programe de studii universitare de **masterat din domeniul de studii Biologie și Chimie**

**Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul Departamentului de Biologie și Departamentului de Chimie - promoția 2018-2020**



○ Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii Geografie

**Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul Departamentului de Geografie - promoția 2018-2020**

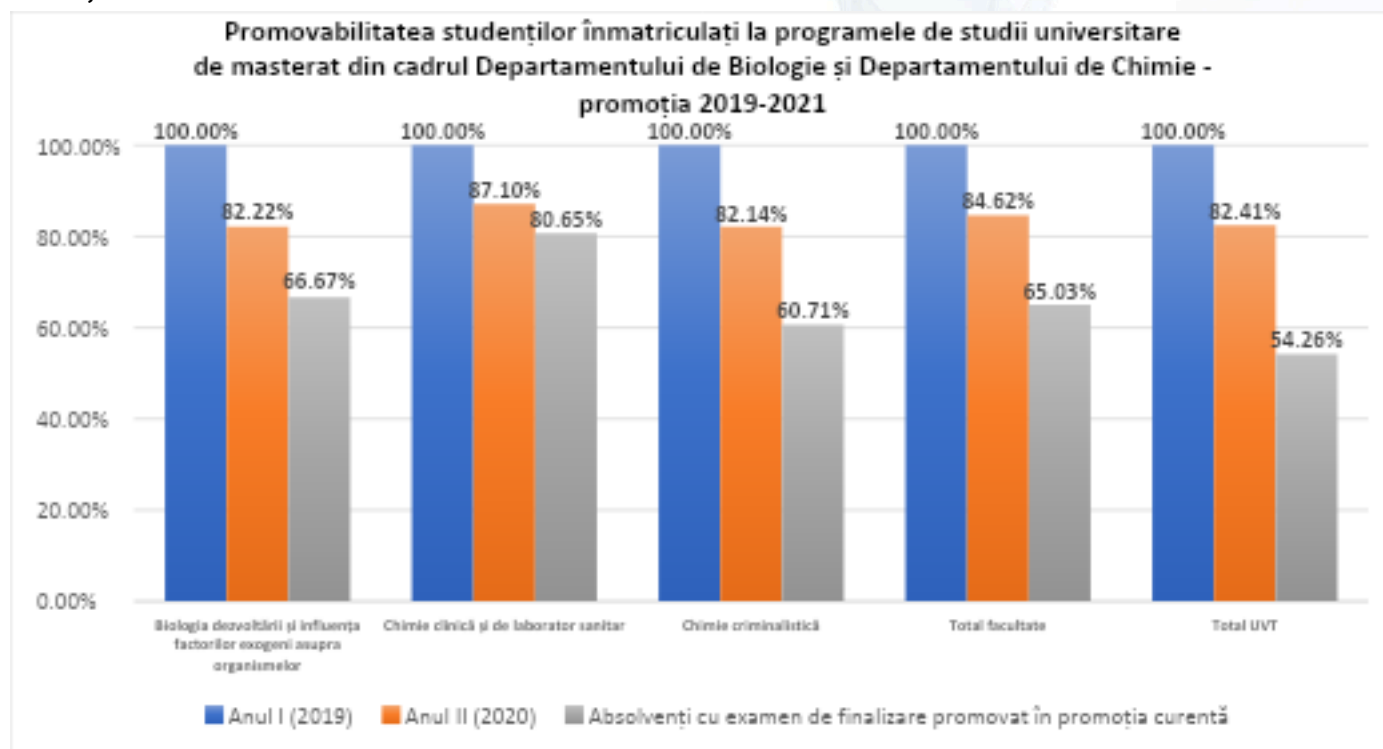


Program de studii universitare	Anul I (2018)	Anul II (2019)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor	29	24	82,76%	22	75,86%
Chimie clinică și de laborator sanitar	27	21	77,78%	18	66,67%
Chimie criminalistică	25	15	60,00%	13	52,00%
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	17	15	88,24%	5	29,41%
Dezvoltare și amenajare turistică	17	15	88,24%	8	47,06%
Sisteme Informatice Geografice	10	7	70,00%	2	20,00%
<b>Total facultate</b>	125	97	77,60%	69	55,20%
<b>Total UVT</b>	1800	1520	84,44%	996	55,33%

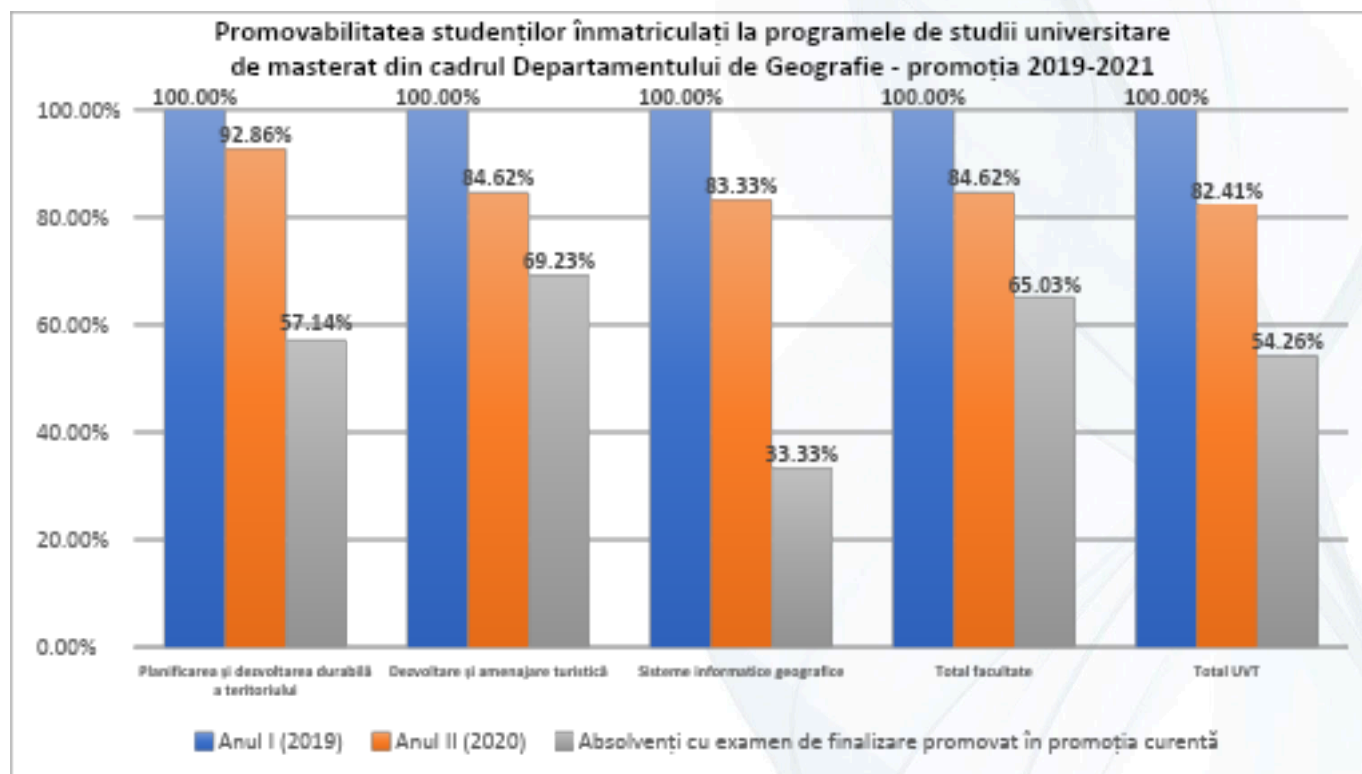
▪ **Promoția 2019-2021**

- Programe de studii universitare de **masterat din domeniul de studii Biologie și Chimie**

**și Chimie**



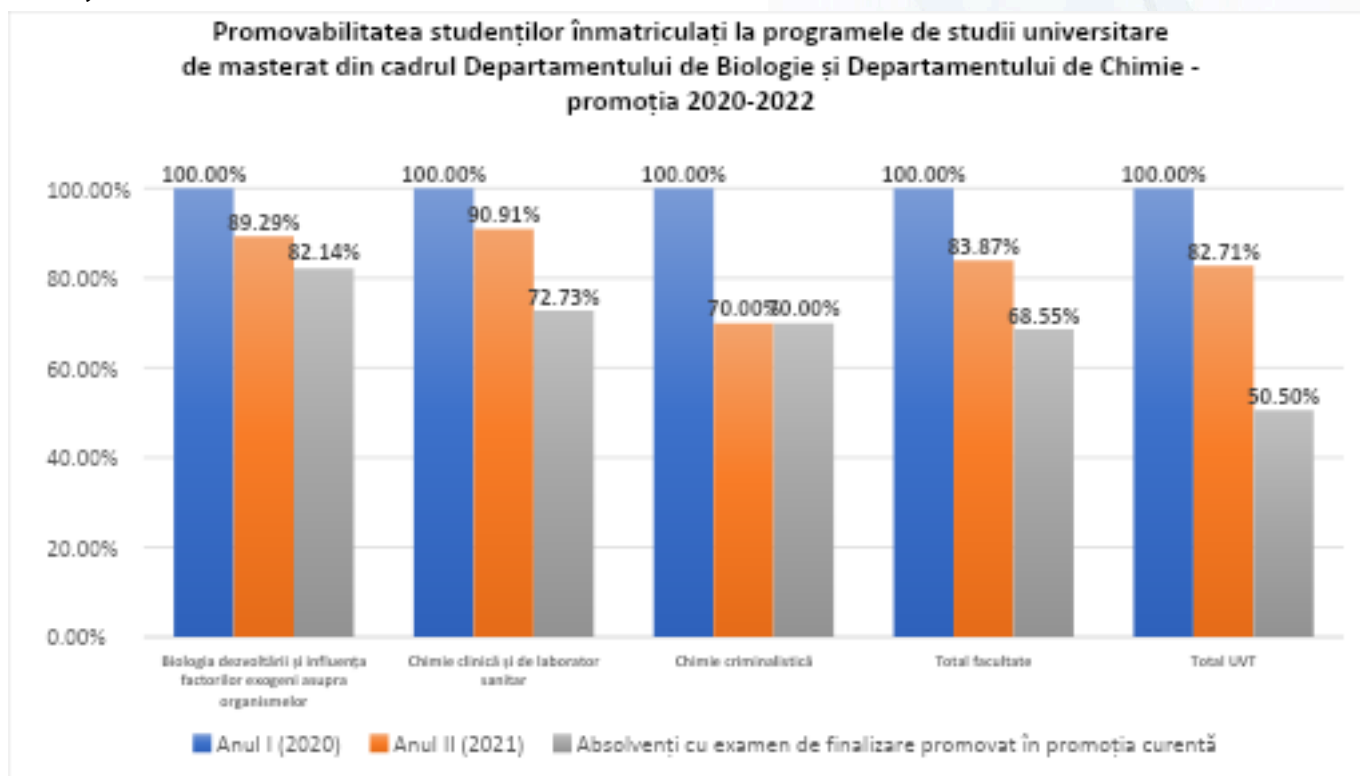
○ Programe de studii universitare de **masterat din domeniul de studii Geografie**



Program de studii universitare	Anul I (2019)	Anul II (2020)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor	45	37	82,22%	30	66,67%
Chimie clinică și de laborator sanitar	31	27	87,10%	25	80,65%
Chimie criminalistică	28	23	82,14%	17	60,71%
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	14	13	92,86%	8	57,14%
Dezvoltare și amenajare turistică	13	11	84,62%	9	69,23%
Sisteme Informatice Geografice	12	10	83,33%	4	33,33%
<b>Total facultate</b>	143	121	84,62%	93	65,03%
<b>Total UVT</b>	1808	1490	82,41%	981	54,26%

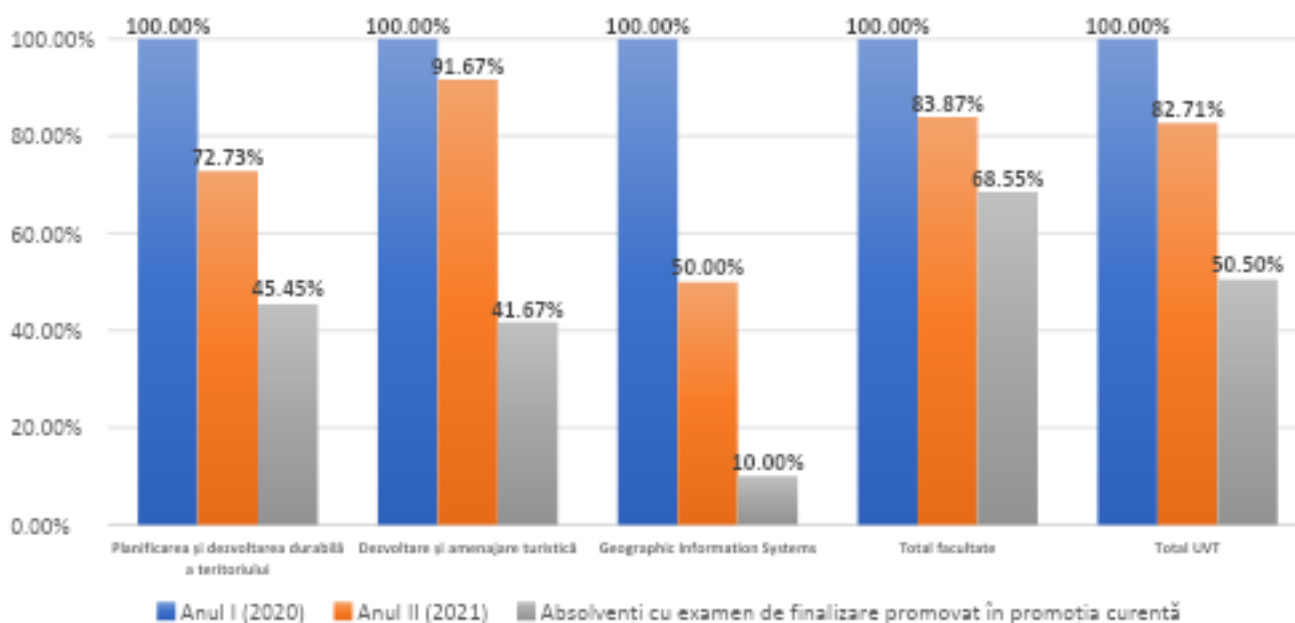
▪ **Promoția 2020-2022**

- Programe de studii universitare de **masterat din domeniul de studii Biologie și Chimie**



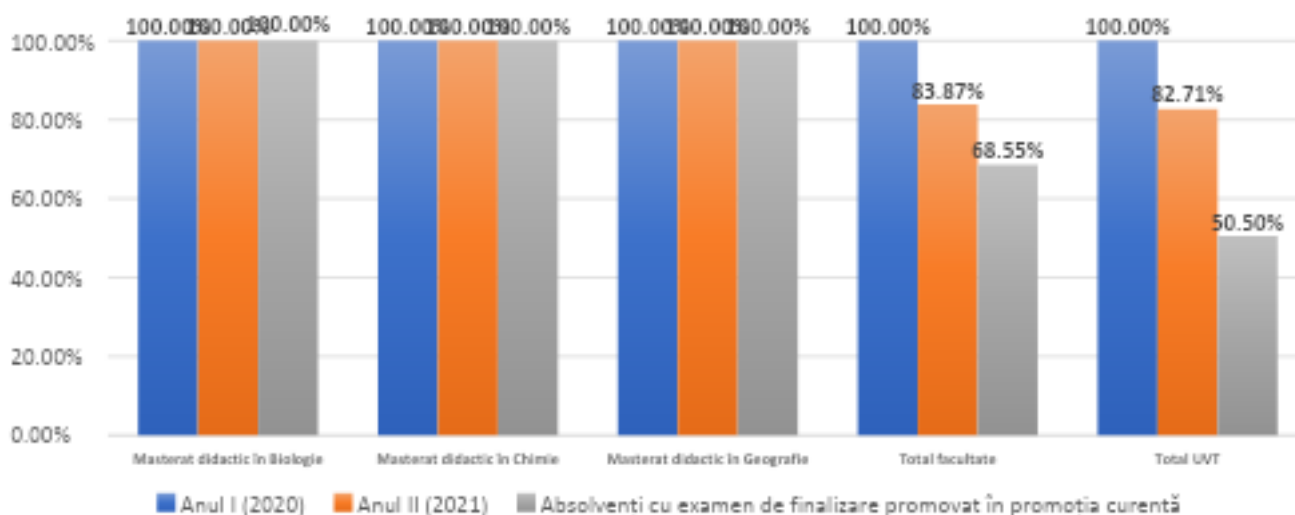
- Programe de studii universitare de **masterat din domeniul de studii Geografie**

Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul Departamentului de Geografie - promoția 2020-2022



- Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii Științe ale Educației

Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Științe ale Educației - promoția 2020-2022

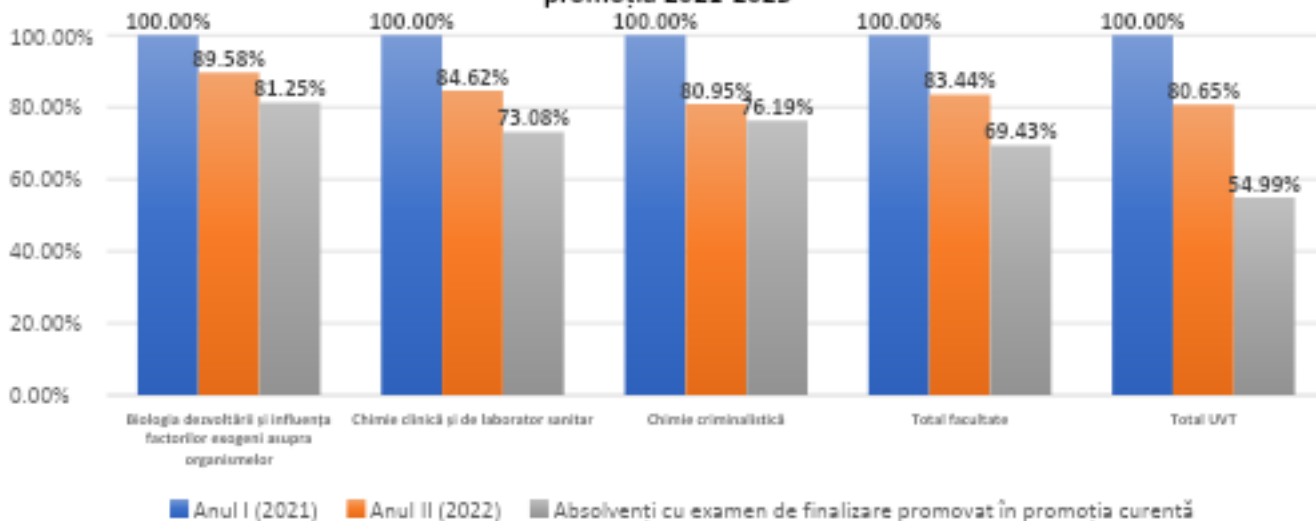


Program de studii universitare	Anul I (2020)	Anul II (2021)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor	28	25	89,29%	23	82,14%
Chimie clinică și de laborator sanitar	22	20	90,91%	16	72,73%
Chimie criminalistică	20	14	70,00%	14	70,00%
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	11	8	72,73%	5	45,45%
Dezvoltare și amenajare turistică	12	11	91,67%	5	41,67%
Geographic Information Systems	10	5	50,00%	1	10,00%
Masterat didactic în Biologie	7	7	100,00%	7	100,00%
Masterat didactic în Chimie	8	8	100,00%	8	100,00%
Masterat didactic în Geografie	6	6	100,00%	6	100,00%
<b>Total facultate</b>	124	104	83,87%	85	68,55%
<b>Total UVT</b>	1903	1574	82,71%	961	50,50%

▪ **Promoția 2021-2023**

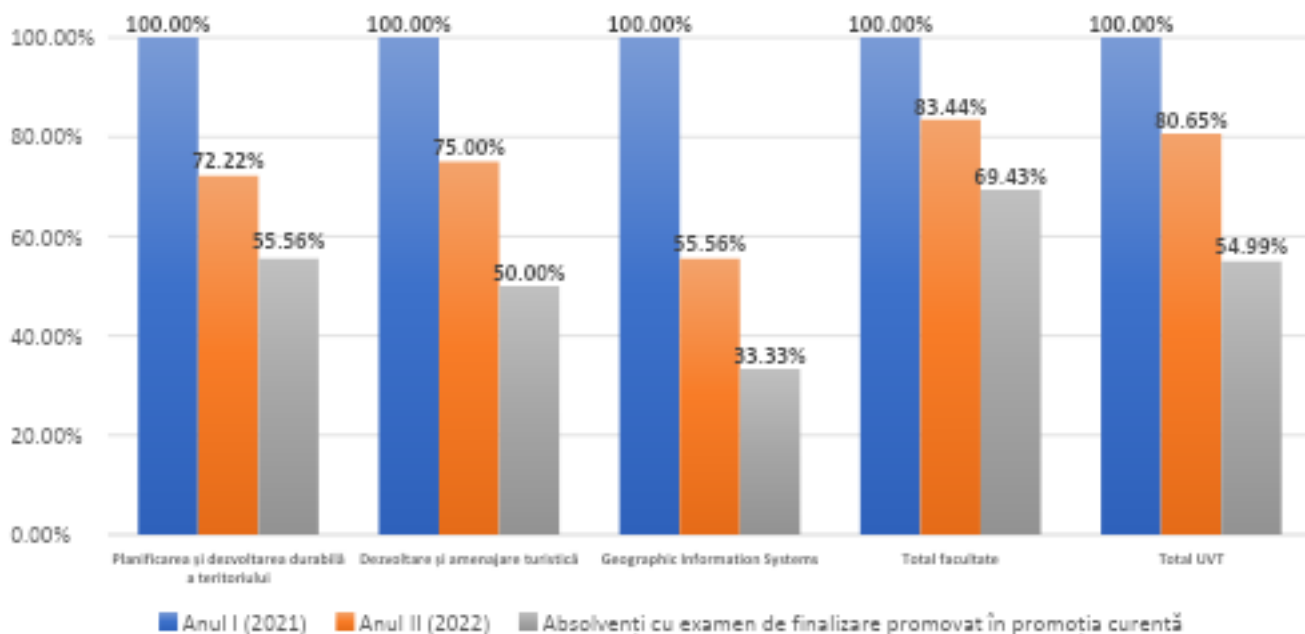
- Programe de studii universitare de **masterat din domeniul de studii Biologie și Chimie**

**Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul Departamentului de Biologie și Departamentului de Chimie - promoția 2021-2023**



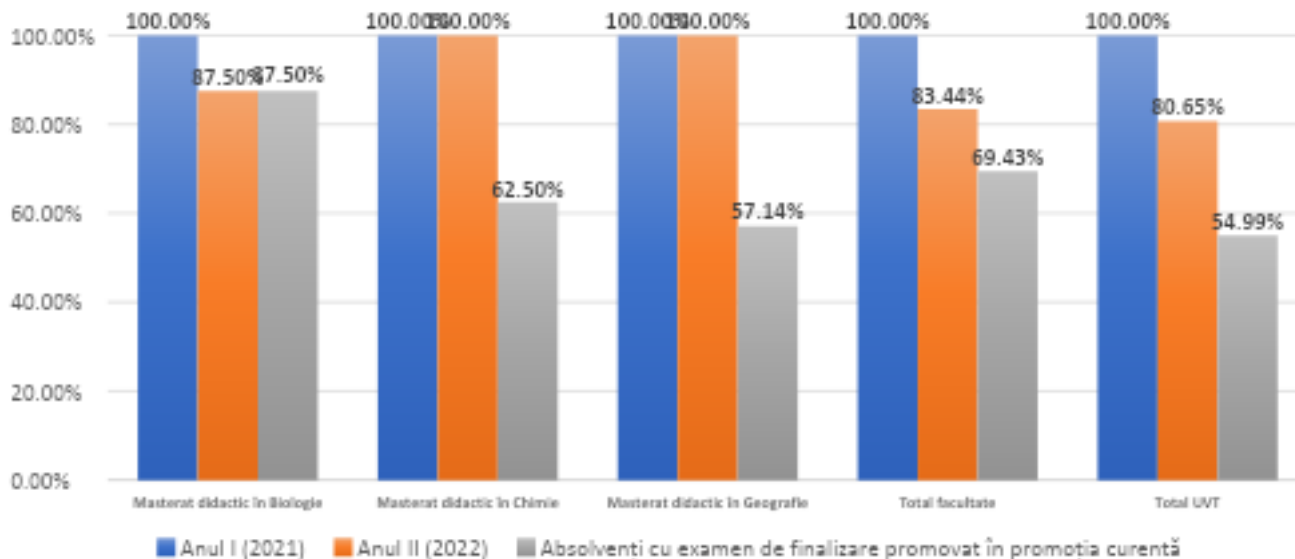
- Programe de studii universitare de **masterat din domeniul de studii Geografie**

**Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul Departamentului de Geografie - promoția 2021-2023**



- Programe de studii universitare de **masterat din domeniul de studii Științe ale Educației**

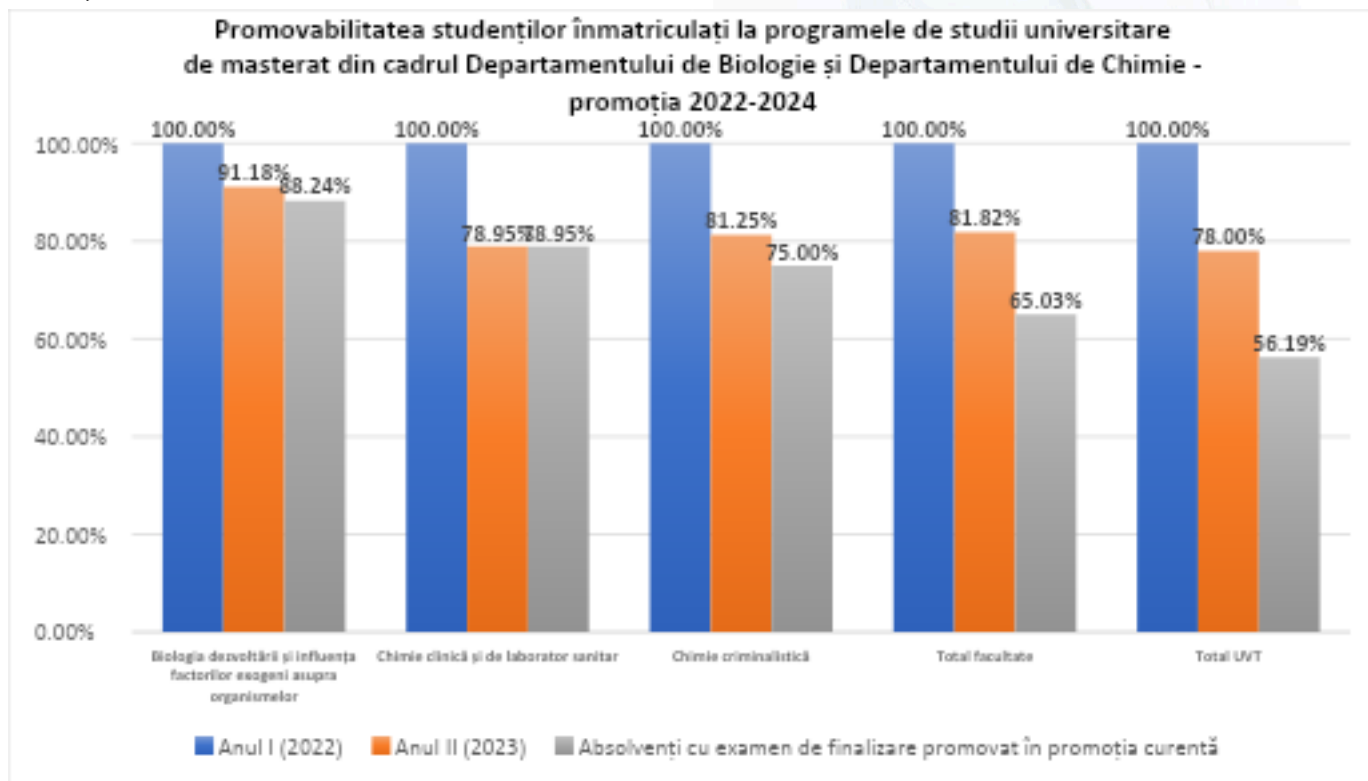
Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Științe ale Educației - promoția 2021-2023



Program de studii universitare	Anul I (2021)	Anul II (2022)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor	48	43	89,58%	39	81,25%
Chimie clinică și de laborator sanitar	26	22	84,62%	19	73,08%
Chimie criminalistică	21	17	80,95%	16	76,19%
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	18	13	72,22%	10	55,56%
Dezvoltare și amenajare turistică	12	9	75,00%	6	50,00%
Geographic Information Systems	9	5	55,56%	3	33,33%
Masterat didactic în Biologie	8	7	87,50%	7	87,50%
Masterat didactic în Chimie	8	8	100,00%	5	62,50%
Masterat didactic în Geografie	7	7	100,00%	4	57,14%
<b>Total facultate</b>	<b>157</b>	<b>131</b>	<b>83,44%</b>	<b>109</b>	<b>69,43%</b>
<b>Total UVT</b>	<b>1793</b>	<b>1446</b>	<b>80,65%</b>	<b>986</b>	<b>54,99%</b>

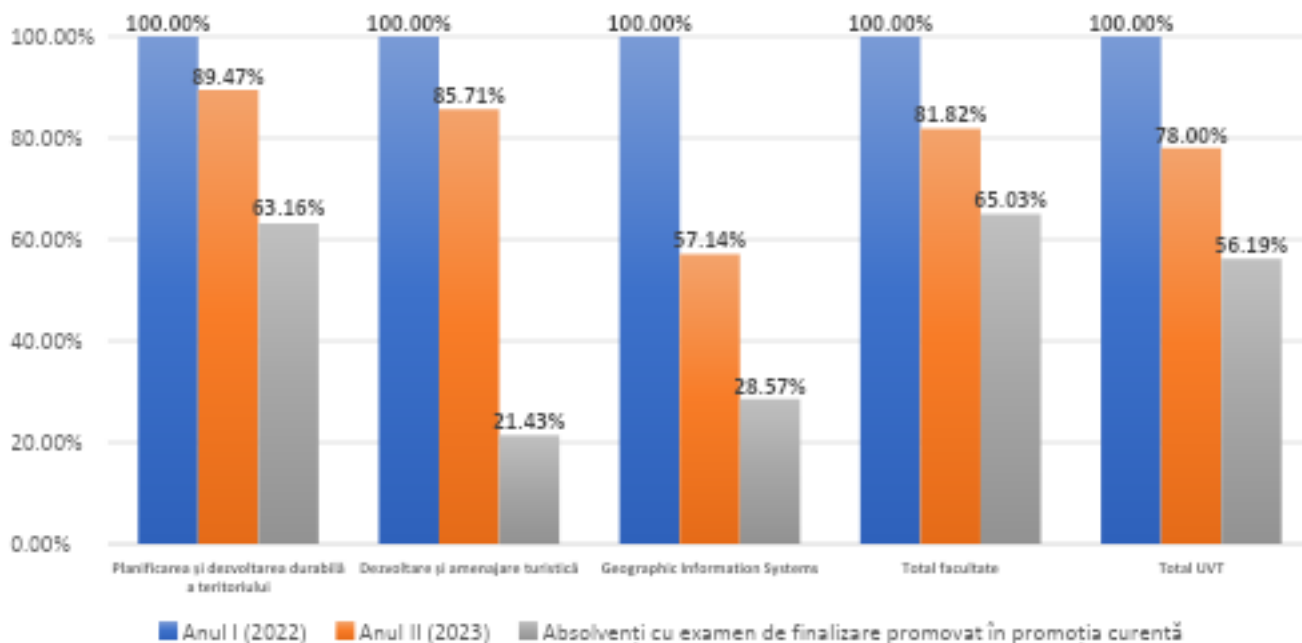
▪ **Promoția 2022-2024**

- Programe de studii universitare de **masterat din domeniul de studii Biologie**



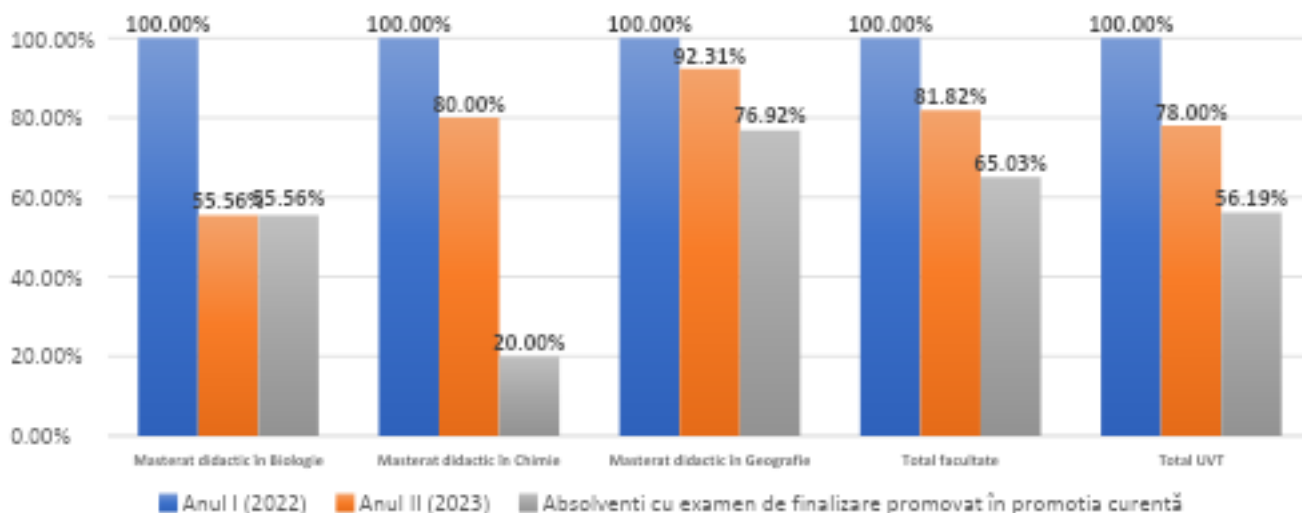
- Programe de studii universitare de **masterat din domeniul de studii Geografie**

**Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul Departamentului de Geografie - promoția 2022-2024**



- Programe de studii universitare de **masterat din domeniul de studii Științe ale Educației**

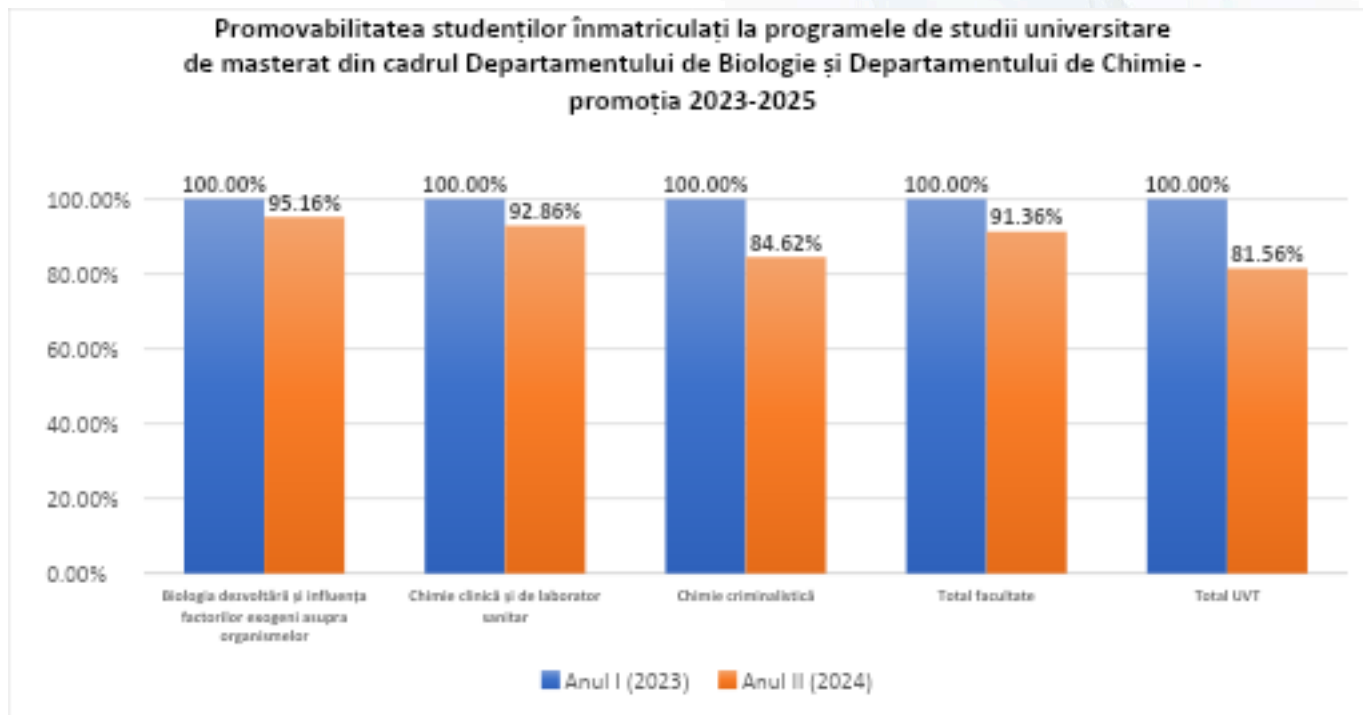
**Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Științe ale Educației - promoția 2022-2024**



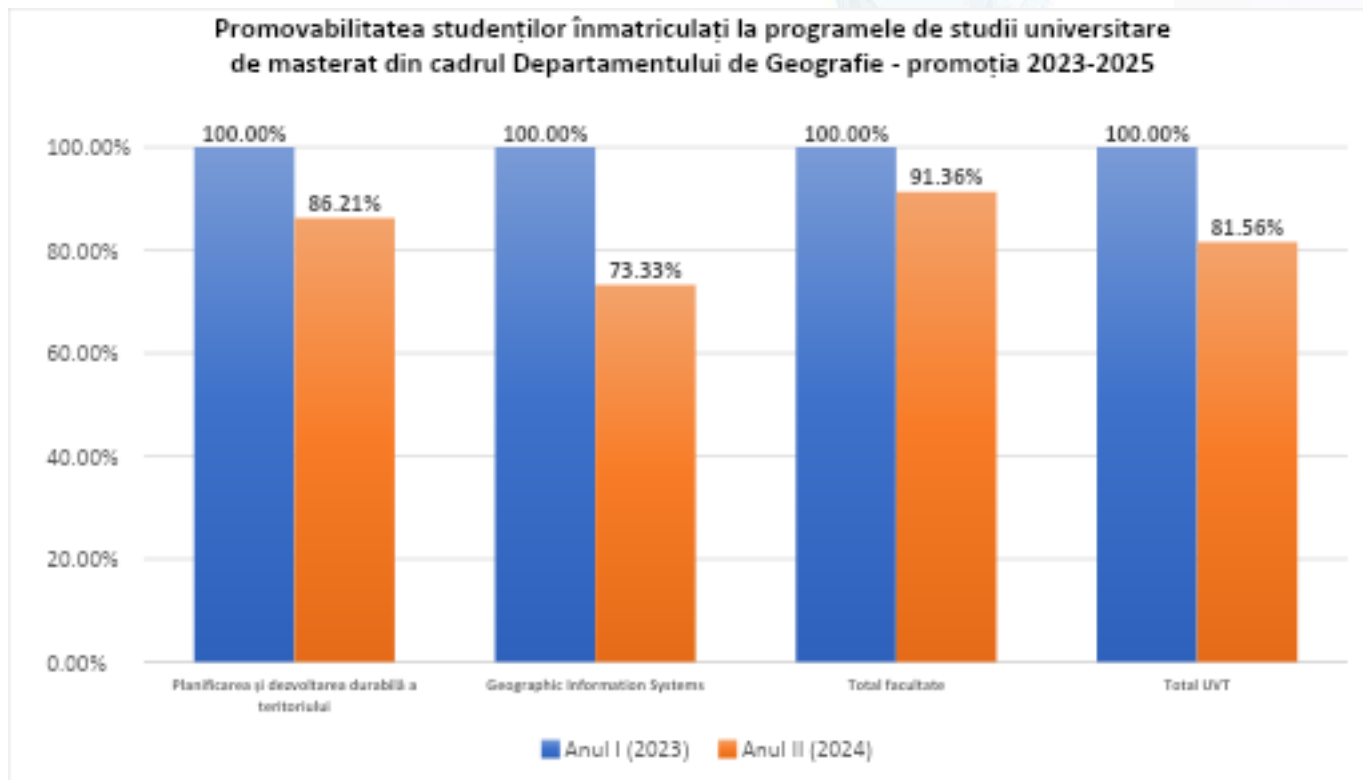
Program de studii universitare	Anul I (2022)	Anul II (2023)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor	34	31	91,18%	30	88,24%
Chimie clinică și de laborator sanitar	19	15	78,95%	15	78,95%
Chimie criminalistică	16	13	81,25%	12	75,00%
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	19	17	89,47%	12	63,16%
Dezvoltare și amenajare turistică	14	12	85,71%	3	21,43%
Geographic Information Systems	14	8	57,14%	4	28,57%
Masterat didactic în Biologie	9	5	55,56%	5	55,56%
Masterat didactic în Chimie	5	4	80,00%	1	20,00%
Masterat didactic în Geografie	13	12	92,31%	10	76,92%
<b>Total facultate</b>	143	117	81,82%	93	65,03%
<b>Total UVT</b>	1568	1223	78,00%	881	56,19%

▪ **Promoția 2023-2025**

- Programe de studii universitare de **masterat din domeniul de studii Biologie și Chimie**

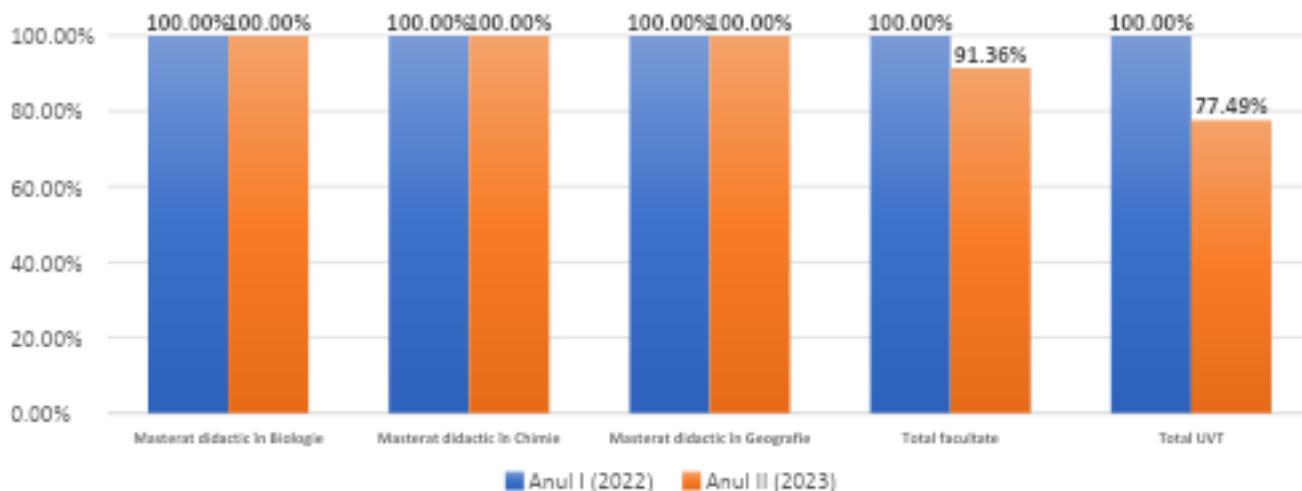


- Programe de studii universitare de **masterat din domeniul de studii Geografie**



Programe de studii universitare de **masterat din domeniul de studii Științe ale Educației**

Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Științe ale Educației - promoția 2023-2025



Program de studii universitare	Anul I (2023)	Anul II (2024)	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor	62	59	95,16%
Chimie clinică și de laborator sanitar	14	13	92,86%
Chimie criminalistică	13	11	84,62%
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	29	25	86,21%
Dezvoltare și amenajare turistică	-	-	-
Geographic Information Systems	15	11	73,33%
Masterat didactic în Biologie	18	18	100,00%
Masterat didactic în Chimie	5	5	100,00%
Masterat didactic în Geografie	6	6	100,00%
<b>Total facultate</b>	<b>162</b>	<b>148</b>	<b>91,36%</b>
<b>Total UVT</b>	<b>1828</b>	<b>1491</b>	<b>81,56%</b>

La nivelul programelor de studii universitare de licență din domeniul **Biologie** și **Geografie** se remarcă un procent mediu de promovabilitate la examenul de finalizare a studiilor, față de numărul de studenți înmatriculați în anul I, de peste 50%, cu mici variații în

funcție de promoție. Se poate observa faptul că pentru programele de studii universitare de licență **Biologie** și **Biochimie** procentul mediu de promovabilitate la examenul de finalizare a studiilor este de peste 60% în aproape toate promoțiile, excepție făcând promoția 2021 -2024 la programul de studii universitare de licență **Biologie** și promoția 2019-2022 la programul de studii universitare de licență **Biochimie**, unde procentele înregistrate se mențin sub 60%. Pentru programul de studii universitare de licență **Geografia turismului**, procentul mediu de promovabilitate la examenul de finalizare a studiilor pentru promoțiile 2018-2021 și 2019-2022 este sub 50%, urmând ca în următoarele promoții să existe o creștere, procentul atingând o valoare de peste 60%.

În schimb, la nivelul programelor de studii universitare de licență din domeniul **Chimie** se înregistrează cele mai scăzute procente de promovabilitate la examenul de finalizare a studiilor față de numărul de studenți înmatriculați în anul I. Pentru promoția 2018-2021 și 2021-2024 la nivelul programului de studii universitare de licență **Chimie** procentele de promovabilitate se situează sub mediile de la nivelul facultății (sub 30%), cel mai mare procent fiind înregistrat pentru promoția 2020-2023, aproximativ 34%. Pentru programul de studii universitare de licență **Chimie medicală** procentul mediu de promovabilitate la examenul de finalizare a studiilor este aproximativ la fel cu cel de la programul de studii universitare de licență **Chimie**, excepție făcând promoția 2021-2023, atunci când procentul depășește 40%.

De asemenea, în urma analizării datelor aferente programele de studii universitare de licență **Biologie** și **Biochimie** în toate promoțiile cu excepția promoției 2021-2024, se observă că abandonul universitar este predominant din anul I de studii în anul II de studii, promovabilitatea din anul II de studii în anul III fiind foarte mare, cu procente între 80 -100%. Același lucru se observă și la datele aferente programelor de studii universitare din domeniul **Geografie**, rata de promovabilitate din anul II de studii în anul III de studii fiind una destul de ridicată.

Analizând fiecare program de studii în parte, în general, procentele de promovabilitate aferente programelor de studii universitare de licență **Biologie**, **Biochimie**, **Geografie** și **Planificare teritorială** (până la promoția 2019-2022) sunt peste procentele medii de la nivelul facultății și universității, în timp ce procentele de promovabilitate de la nivelul programelor de studii **Chimie**, **Chimie medicală**, **Geografia turismului** și **Planificare teritorială** se situează sub aceste medii. Se observă că pentru promoția 2020-2023, procentele de la programul de studii universitare de licență **Geografia turismului** cresc și sunt peste procentele medii de la nivelul facultății și universității, iar cele de la programul de

studii universitare de licență **Planificare teritorială** scad și sunt sub procente medii de la nivelul facultății și universității, celelalte procente rămân aproximativ constante.

La ciclul de studii universitare de masterat procentul mediu de promovabilitate la examenul de finalizare a studiilor, față de numărul de studenți înmatriculați în anul I este ușor

mai ridicat față de ciclul de studii precedent, peste 50% în cazul tuturor promoțiilor aferente programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniilor **Biologie și Chimie**, ajungând foarte aproape de pragul de 90% în unii ani universitar.

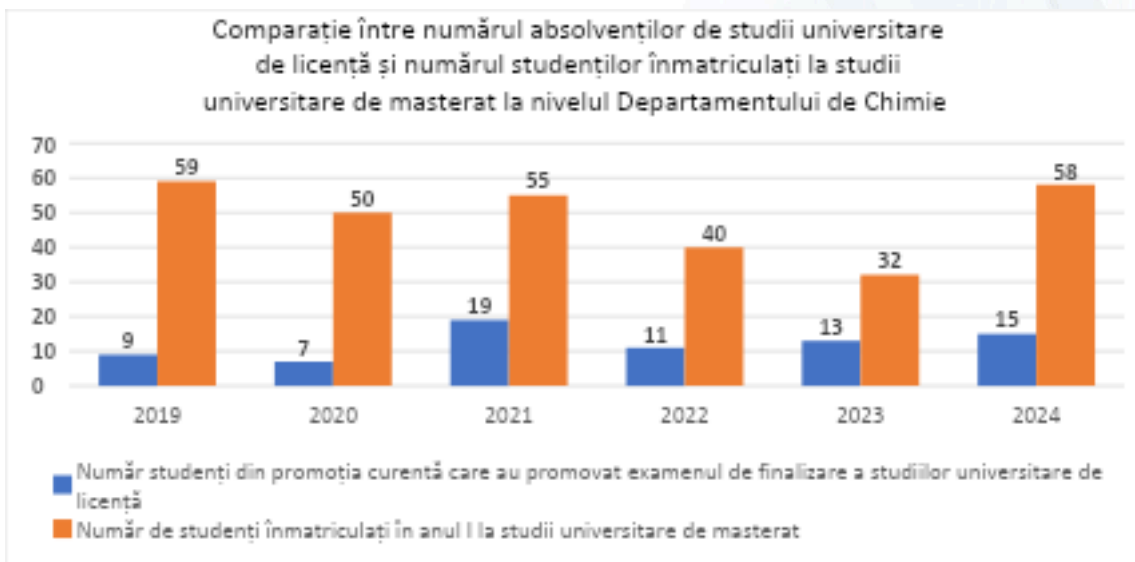
Spre deosebire de programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniilor **Biologie și Chimie**, procentul mediu de promovabilitate la examenul de finalizare a studiilor pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului **Geografie**, față de numărul de studenți înmatriculați în anul I este mai scăzut. În cazul programelor de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului și Dezvoltare și amenajare turistică** procentul mediu de promovabilitate la examenul de finalizare a studiilor este de peste 50%, excepție făcând promoțiile 2018-2020 și 2020-2022 aferentă programului de studii universitare de masterat **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului și promoția 2022-2024** aferentă programului de studii universitare de masterat **Dezvoltare și amenajare turistică**, când procentul înregistrat este sub 30%. Programul de studii universitare de masterat **Geographic Information Systems** înregistrează cele mai scăzute procente de promovabilitate la examenul de finalizare a studiilor față de numărul de studenți înmatriculați în anul I. Pentru toate cele trei promoții analizate procente se mențin sub 35%, promoția 2020-2022, înregistrând chiar un procent de 10%.

Procentul de promovabilitate la examenul de finalizare a studiilor în cazul programelor de studii universitare de masterat didactic este unul ridicat, peste 60% în aproape toți anii universitari, excepție făcând programul de studii universitare de masterat didactic în **Chimie** care are procentul mediu de promovabilitate mai scăzut, sub 25% în anul universitar 2022-2024.

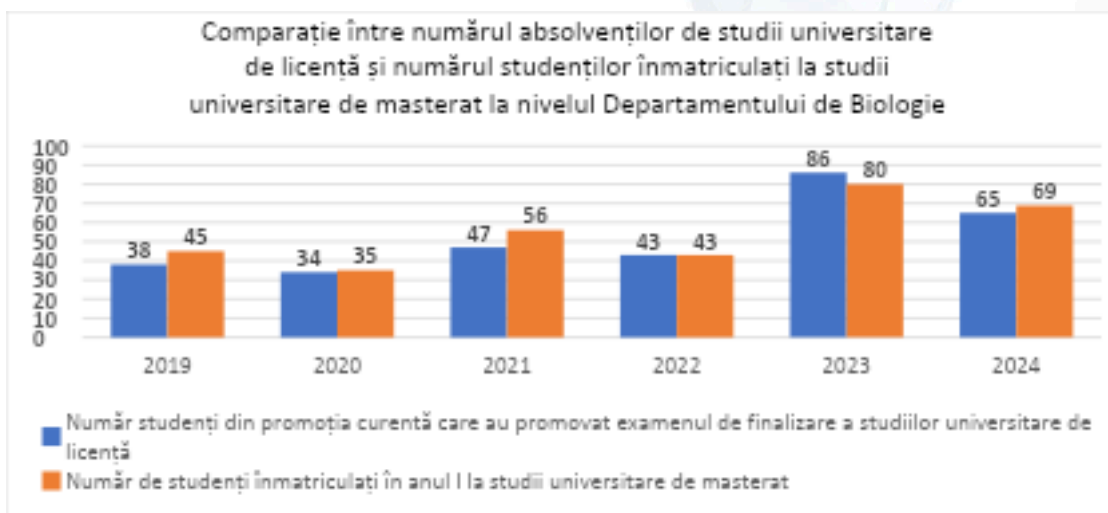
## 2.3. Date statistice privind absolvenții și continuarea studiilor

### 2.3.1. Comparație între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat

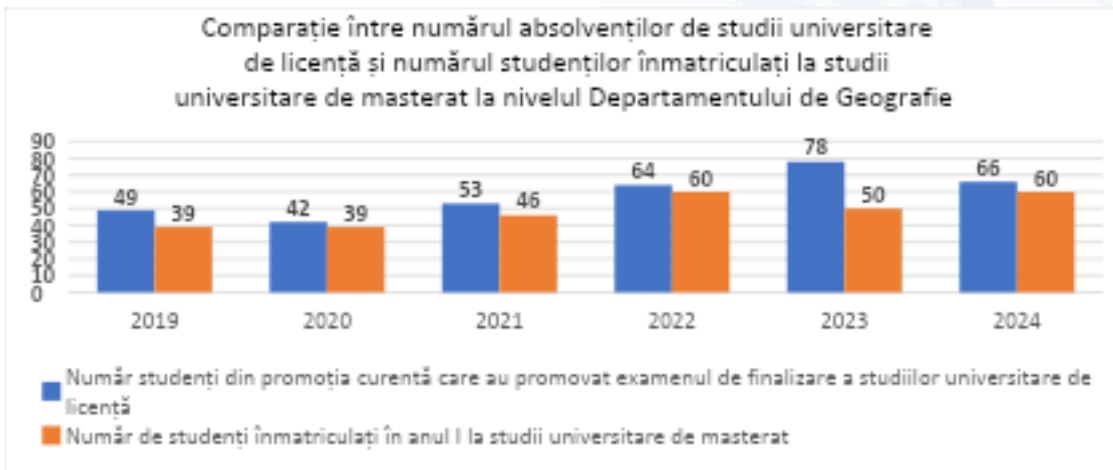
- Domeniul de studii universitare **Chimie**



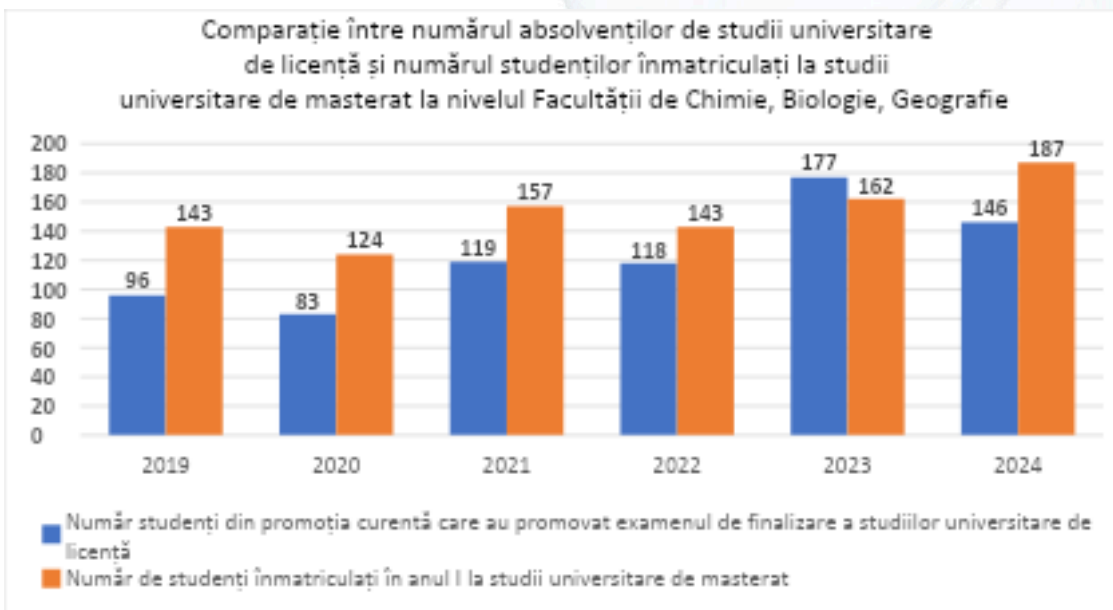
- Domeniul de studii universitare **Biologie**



- Domeniul de studii universitare **Geografie**



- Toate domeniile din cadrul facultății



În cazul domeniului de studii universitare **Geografie**, în toți cei 6 ani analizați, observăm că numărul absolvenților de studii universitare de licență depășește numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat, **ceea ce înseamnă că tot mai puțini dintre absolvenții proprii își continuă studiile la următorul ciclu de studii în cadrul facultății.**

În ceea ce privește domeniile de studii universitare **Biologie** și **Chimie**, observăm că numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat depășește numărul absolvenților de studii universitare de licență aproape în fiecare an, ceea ce însemna că **la nivelul facultății, în aceste domenii, și mai ales în domeniul Chimie, este atras un procent**

**semnificativ de absolvenți externi care urmează programele de studii universitare de masterat, excepție făcând anul 2023 pentru domeniul de studii universitare Biologie.**

## Anexa 1

### Recomandări formulate de comisiile ARACIS în urma proceselor de evaluare externă a programelor și domeniilor de studii universitare

#### Recomandări pentru programul de studii universitare de licență *Biologie*:

- organizarea unui număr mai mare de întruniri periodice cu angajatorii și diversificarea și mai mare a locurilor pentru efectuarea stagiilor de practică, precum și informarea studenților privind detaliile necesare (pași de urmat, termene limită etc) realizării lucrării de licență și examenul de licență;
- creșterea participării studenților în activitățile de cercetare și stimularea efectuării de mobilități Erasmus+;
- intensificarea acțiunilor de informare a studenților cu privire la oportunitățile pe care le au prin continuarea studiilor în ciclurile de studii universitare doi și trei (masterat și doctorat);
- stimularea procesului de abilitare a cadrelor didactice de la programul de studii universitare de licență *Biologie*;
- implicarea unui număr mai mare de conferențieri și profesori în activitatea didactică a acestei specializări;
- introducerea de discipline fundamentale suplimentare care să acopere un procent de minimum 35% din ponderea totală (ex. la cererea studenților cursul de *Evoluționism*);
- o analiză statistică realizată pe baza formularelor de evaluare colegială completate care sa fie adusă la cunoștința cadrelor didactice;
- introducerea unui nou program de studii universitare de masterat în domeniul de masterat *Biologie* cu consultarea, în prealabil, a actualilor studenți, a angajatorilor și a cadrelor didactice;
- introducerea Practicii facultative în planul de învățământ;
- identificarea unor soluții, astfel încât o pondere mai mare dintre studenții care solicită un loc de cazare în cămin, să îl primească;
- asigurarea condițiilor de acces pentru persoanele cu dizabilități;
- introducerea unei discipline opționale sau facultative de *Introducere în laboratorul clinic* (la cererea angajatorilor).

#### Recomandări pentru programul de studii universitare de licență *Biochimie*:

- analiza statistică a răspunsurilor din fișele de evaluare colegială și evaluarea cadrelor didactice de către studenți și comunicarea rezultatelor;

● creșterea implicării în cadrul programului de studii universitare de licență *Biochimie* a unui număr mai mare de profesori și conferențieri universitari;

- ca urmare a solicitării angajatorilor, introducerea unei discipline opționale/ facultative care să dezvolte competențele pentru laboratoare de analize medicale;
- organizarea unui număr mai mare de întruniri periodice cu angajatorii și diversificarea și mai mare a locurilor pentru efectuarea stagiilor de practică;
- creșterea participării studenților în activitățile de cercetare și stimularea efectuării de mobilități Erasmus+;
- intensificarea acțiunilor de informare a studenților cu privire la oportunitățile pe care le au prin continuarea studiilor în ciclurile de studii universitare doi și trei (masterat și doctorat);
- stimularea procesului de abilitare a cadrelor didactice de la programul de studii universitare de licență *Biochimie*;
- introducerea unui nou program de studii universitare de masterat în domeniul de masterat *Biologie* cu consultarea, în prealabil, a actualilor studenți, a angajatorilor și a cadrelor didactice;
- introducerea Practicii facultative în planul de învățământ;
- identificarea unor soluții, astfel încât o pondere mai mare dintre studenții (români și români de pretutindeni) care solicită un loc de cazare în cămin, să îl primească;
- asigurarea condițiilor de acces pentru persoanele cu dizabilități;
- adaptarea conținutului pentru disciplina de „Limba engleză” astfel încât acesta să fie util și focusat pe însușirea limbajului de specialitate și familiarizarea cu articolele științifice din domeniul *Biologie*;
- se recomandă o îmbinare armonioasă a matematicii cu aplicațiile sale practice în domeniu, în cadrul cursului de *Matematică cu aplicații în biologie*;
- disciplina *Biochimia acizilor nucleici* (anul III) să fie plasată în planul de învățământ anterior disciplinei de *Bioinformatică* (care actualmente este în anul I) având în vedere că se operează cu noțiuni fundamentale din biochimia acizilor nucleici;
- să se realizeze anual o întâlnire în cadrul căreia cadrele didactice să prezinte tematicile disponibile pentru lucrările de licență.

#### **Recomandări pentru programul de studii universitare de licență *Chimie*:**

- continuarea modernizării sălilor de predare/seminar;
- continuarea dotării cu aparatură modernă a laboratoarelor didactice din fondul de la buget și din fonduri de la contractele de cercetare pentru a evita uzura fizică și morală a celor existente;
- actualizarea referințelor bibliografice în toate fișele de disciplină;
- semnarea tuturor fișelor de disciplină de titularul de curs, seminar/ alte activități aplicative și de directorul de departament;

- menținerea preocupărilor pentru stimularea consistentă a studenților participanți la activități de cercetare.

**Recomandări pentru programul de studii universitare de licență *Chimie medicală*:**

- continuarea modernizării sălilor de predare/seminar;
- continuarea dotării cu aparatură modernă a laboratoarelor didactice din fondul de la buget și din fonduri de la contractele de cercetare pentru a evita uzura fizică și morală a celor existente;
  - actualizarea referințelor bibliografice în toate fișele de disciplină;
  - semnarea tuturor fișelor de disciplină de titularul de curs, seminar/alte activități aplicative și de directorul de departament;
  - menținerea preocupărilor pentru stimularea consistentă a studenților participanți la activități de cercetare.

**Recomandări pentru programul de studii universitare de licență *Științe aplicate în criminalistică*:**

- întocmirea anuală a raportului de audit intern academic și a planului de măsuri pentru îmbunătățirea activității;
- continuarea preocupărilor pentru publicarea de materiale didactice pentru studenții de la această specializare.

**Recomandări pentru domeniul de studii universitare de masterat *Chimie*:**

- creșterea numărului de publicații recente;
- îmbunătățirea bazei materiale specifice domeniului *Chimie* în locația de pe strada Johann Heinrich Pestalozzi nr. 16;
  - fișele disciplinelor ar trebui să conțină numărul de ore alocate fiecărei tematici de curs/laborator;
  - evaluarea periodică a programelor de studii și întocmirea de rapoarte;
  - monitorizarea opiniei absolvenților și întocmirea de rapoarte/minute ale întâlnirilor;
  - informațiile publice să fie ușor accesibile.

**Recomandări pentru programul de studii universitare de licență *Geografia turismului*:**

- diversificarea tipologiei activităților practice de teren și la firme/instituții;
- reglementarea practicii alternative și a celei facultative în cadrul regulamentului de practică al facultății;

• încurajarea tinerelor cadre didactice în procesul de avansare în carieră, implementarea unor strategii de minimizare a demotivării acestora;

- studenții au solicitat organizarea de întâlniri periodice, cu invitați diverși (absolvenți și angajatori), în cadrul cărora să fie prezentate aspecte referitoare la perspectivele de angajare în urma absolvirii programului de studii universitare de licență *Geografia turismului*;
- stimularea studenților privind efectuarea de mobilități Erasmus+ și conștientizarea avantajelor acestora;
- informarea studenților cu privire la reprezentarea studentească (ierarhie, responsabilități, procesul de alegere);
- optimizarea informațiilor de pe website-ul facultății cu privire la perspectivele absolvenților;
- definirea atuurilor programului de studii universitare de licență *Geografia turismului* pe site-ul departamentului și pe materialele de promovare;
- intensificarea eforturilor de actualizare a informațiilor asupra eventualelor modificări aduse standardelor specifice domeniului;
- încurajarea cadrelor didactice mai tinere pentru publicarea de cursuri universitare, îndrumare și lucrări practice de laborator;
- găsirea de soluții pentru normarea tuturor disciplinelor opționale dintr-un pachet, eventual cu stabilirea unui număr minim de participanți;
- amenajarea laboratoarelor didactice cu materiale didactice expuse pentru a crește accesibilitatea lor;
- personalizarea spațiilor dedicate programelor din domeniul *Geografie*.

**Recomandări pentru programul de studii universitare de licență *Geografie*:**

- diversificarea tipologiei activităților practice de teren și la firme/instituții;
- încurajarea tinerelor cadre didactice în procesul de avansare în carieră, implementarea unor strategii de minimizare a demotivării acestora;
- studenții au solicitat organizarea de întâlniri periodice, cu invitați diverși (absolvenți și angajatori), în cadrul cărora să fie prezentate aspecte referitoare la perspectivele de angajare în urma absolvirii programului de studii universitare de licență *Geografie*;
- stimularea studenților privind efectuarea de mobilități Erasmus+ și conștientizarea avantajelor acestora;
- informarea studenților cu privire la reprezentarea studentească (ierarhie, responsabilități, procesul de alegere);
- optimizarea informațiilor de pe website-ul facultății cu privire la perspectivele absolvenților;

• definirea atuurilor programului de studii universitare de licență *Geografia* pe site-ul departamentului și pe materialele de promovare;

- intensificarea eforturilor de actualizare a informațiilor asupra eventualelor modificări aduse standardelor specifice domeniului;

- încurajarea cadrelor didactice mai tinere pentru publicarea de cursuri universitare, îndrumare și lucrări practice de laborator;

- găsirea de soluții pentru normarea tuturor disciplinelor opționale dintr-un pachet, eventual cu stabilirea unui număr minim de participanți;

- amenajarea laboratoarelor didactice cu materiale didactice expuse pentru a crește accesibilitatea lor;

- personalizarea spațiilor dedicate programelor din domeniul *Geografie*.

**Recomandări pentru programul de studii universitare de licență *Planificare teritorială*:**

- diversificarea tipologiei activităților practice de teren și la firme/instituții;

- reglementarea practicii alternative și a celei facultative în cadrul regulamentului de practică al facultății;

- încurajarea tinerelor cadre didactice în procesul de avansare în carieră, implementarea unor strategii de minimizare a demotivării acestora;

- studenții au solicitat organizarea de întâlniri periodice, cu invitați diverși (absolvenți și angajatori), în cadrul cărora să fie prezentate aspecte referitoare la perspectivele de angajare în urma absolvirii programului de studii universitare de licență *Planificare teritorială*;

- stimularea studenților privind efectuarea de mobilități Erasmus+ și conștientizarea avantajelor acestora;

- informarea studenților cu privire la reprezentarea studentescă (ierarhie, responsabilități, procesul de alegere);

- optimizarea informațiilor de pe website-ul facultății cu privire la perspectivele absolvenților;

- definirea atuurilor programului de studii universitare de licență *Planificare teritorială* pe site-ul departamentului și pe materialele de promovare;

- intensificarea eforturilor de actualizare a informațiilor asupra eventualelor modificări aduse standardelor specifice domeniului;

- încurajarea cadrelor didactice mai tinere pentru publicarea de cursuri universitare, îndrumare și lucrări practice de laborator;

- găsirea de soluții pentru normarea tuturor disciplinelor opționale dintr-un pachet, eventual cu stabilirea unui număr minim de participanți;

- amenajarea laboratoarelor didactice cu materiale didactice expuse pentru a crește accesibilitatea lor;

● personalizarea spațiilor dedicate programelor din domeniul *Geografie*.

### **Recomandări pentru programul de studii universitare de licență *Geoinformatică*:**

- concentrarea comunicării pe particularitățile derivate din noutatea domeniului și potențialele deșeu la absolvire;
- suplimentarea personalului care asigură suportul tehnic pentru optimizarea activităților didactice, având în vedere specificul programului de studii;
- actualizarea listei de concursuri și olimpiade care asigură admiterea fără examen/cu bonificație la programele Facultății de Chimie, Biologie, Geografie (considerarea includerii *Olimpiadei Interdisciplinare Științele Pământului*);
- reprezentarea studenților în structurile manageriale ale UVT/Facultății/Departamentului poate fi îmbunătățită printr-o mai bună promovare a atribuțiilor studenților reprezentanți, cât și printr-o implicare mai activă a acestora;
- feedbackul periodic al studenților cu privire la personalul didactic poate fi luat mai mult în considerare, recomandându-se analiza acestor date la nivel de Consiliu al facultății;
- evaluarea studenților pe platforme online chiar dacă se realizează cu prezența fizică în facultate;
- includerea în planul de învățământ, în anul 1, a disciplinei fundamentale „Matematică aplicată în științe”, absolut necesară parcurgerii ulterioare cu succes a altor discipline de profil, ca de exemplu „Probabilități și statistică” (an II) sau „Sisteme Informatice Geografice (an I) care include în bibliografie un Curs de matematici generale pentru prelucrarea automată a datelor;
- redenumirea, concomitent cu regândirea conținuturilor de la disciplinele de „Programare” în „Programare pentru științe aplicate/geoinformatică”, conform cu standardele ARACIS;
- exprimarea orelor aferente practicii de specialitate în ore pe săptămână;
- înscrierea în fișele disciplinelor doar a acelor publicații care sunt absolut obligatorii pentru pregătirea studenților, celelalte rămânând la suplimentare;
- ilustrarea deschisă a parteneriatelor prin pagina web creată, dar actualmente goală;
- stimularea cadrelor didactice tinere să publice în domeniul cursurilor predate, chiar dacă canalul ales pentru difuzarea rezultatelor cercetării lor nu este neapărat luat în calcul la promovare;
- la nivel instituțional: includerea în comisia de management a calității de studenți de la toate cele 3 domenii fundamentale oferite de facultate (Geografie, Chimie, Biologie), cu rol de membru sau de observator;

● implementarea unui sistem eficient de evaluare pe parcurs pentru înlăturarea presiunii generate de examenele din sesiune, eventual inserarea în fișele disciplinelor a variantelor integrate de evaluare continuă.

### **Recomandări pentru domeniul de studii universitare de masterat *Geografie*:**

- încurajarea absolvenților de masterat profesional să continue studiile la nivel de doctorat;
  - continuarea preocupărilor pentru identificarea unor locații prietenoase, amenajate pentru activitățile individuale de cercetare;
  - atenție la ocupațiile specifice nivelului de calificare 7, ancorarea în ESCO pentru sincronizarea rezultatelor învățării;
  - încurajarea/stimularea cadrelor didactice să publice propriile cursuri în limba română prin includerea lor în diverse proceduri de sprijin;
  - menținerea eforturilor pentru menținerea procentului bun de promovabilitate după primul an;
  - digitalizarea integrală a bibliografiei didactice necesare și recomandate;
  - promovarea continuă în rândul studenților a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC - UVT), în vederea identificării sprijinului necesar și eficient, al consultanței și asistenței;
  - optimizarea procedurilor de programare a examenelor, mai ales la nivelul spațiilor de învățământ;
  - optimizarea proceselor de selecție/alocare a pozițiilor pentru practica de specialitate;
  - intensificarea acțiunilor de popularizare și argumentare a nevoii de acces liber la date spre autoritățile competente cu scopul de a impulsiona cercetarea științifică (date meteo, statistici, spațiale etc. cu rezoluție/nivel de detaliu decent);
  - programele de studii care au legătură cu schimbările climatice, respectiv cu SDG-urile să fie considerate direcții strategice/prioritare și să fie considerate ca atare.

## Anexa 2

### Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii *Chimie* existente la nivel național (altele decât cele existente la nivelul facultății)

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
Universitatea din București	Biomolecule
	Chimia materialelor avansate
	Chimia medicamentelor și produselor cosmetice
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca	Chimie fundamentală pentru învățământ
	Chimie pentru analize de laborator
Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Chimie avansată
	Modelare moleculară în chimie și biochimie/ Molecular Modelling in Chemistry and Biochemistry
	Tehnici moderne de sinteză în chimie
Universitatea „Ovidius” din Constanța	Chimia și managementul calității produselor de consum în relație cu mediul
Universitatea din Craiova	Chimia compușilor biologic activi
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	Analiza și controlul produselor agrochimice, farmaceutice și cosmetice
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Chimia mediului și siguranță alimentară
	Chimia produselor cosmetice și farmaceutice
	Studii avansate în chimie
	Alimentație și sport
Universitatea din Oradea	Chimie structurală și aplicativă
Universitatea „Valahia” din Târgoviște	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului

Anexa 3

**Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii  
*Biologie* existente la nivel național (altele decât cele existente la  
nivelul facultății)**

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București	Biologie medicală
Universitatea din București	Biologie medicală
	Biochimie clinică aplicată
	Bioinformatică medicală
	Laborator medical
	Biochimie și biologie moleculară
	Bioinformatică aplicată în științele vieții/ Applied bioinformatics for life scenici
	Genetică aplicată și biotehnologie
	Microbiologie aplicată și imunologie
	Neurobiologie
	Biochimie aplicată și biologie moleculară/ Applied Biochemistry and Molecular Biology
Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	Biologie medicală
	Valorificarea resurselor biologice și protecția mediului
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca	Biochimie aplicată
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca	Biologie aplicată
Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Biologie medicală
	Biotehnologie moleculară
	Ecologie sistemică și conservare
	Ecologie terestră și acvatică
	Managementul calității în laboratoarele biomedicale
	Științele nutriției
	Bioinformatică aplicată în științele vieții (în limba engleză)

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
Universitatea din Craiova	Evoluția ecosistemelor naturale și conservarea biodiversității
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Biotehnologii microbiene și celulare
	Conservarea biodiversității
	Genetică moleculară
Universitatea din Oradea	Biodiversitatea și monitorizarea ecosistemelor
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	Biologie aplicată
Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara	Biologie aplicată în agricultură
Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad	Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical
	Științe biomedicale

## Anexa 4

### Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii *Geografie* existente la nivel național (altele decât cele existente la nivelul facultății)

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
Universitatea din București	Climatologie și resurse de apă
	Dezvoltare teritorială inteligentă
	Geodemografie și vulnerabilități socio-teritoriale
	Geografie aplicată și dezvoltare regională
	Geomorfologie și cartografie cu elemente de cadastru
	Gestiunea spațiului turistic și servicii de ospitalitate
	Managementul dezastrelor
	Managementul resurselor și activităților turistice
	Planificare teritorială și managementul localităților urbane și rurale
	Sisteme informaționale geografice
Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Geomatică
	Amenajare și dezvoltare turistică
	Ecoturism și dezvoltare durabilă
	Planificare și dezvoltare regională
	Turism și amenajarea teritoriului
	Analiză spațială și organizarea teritorială/ Spatial Analysis and Teritorial Organization
	Evaluarea și gestiunea hazardurilor și riscurilor geografice
	Schimbări climatice și dezvoltare durabilă
	Resurse turistice și dezvoltare durabilă
	Turismul sportiv și agrementul din perspectiva ecodezvoltării (interdisciplinar

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
	cu domeniul: Știința sportului și educației fizice)*
Universitatea „Ovidius” din Constanța	Geografie aplicată și evaluarea resurselor turistice
Universitatea din Craiova	Turism și dezvoltare durabilă
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Geomatică
	Riscuri naturale și amenajarea teritoriului
	Turism și dezvoltare regională
	Tourisme et développement regional
Universitatea din Oradea	Riscuri naturale, SIG și teledetecție
	Gestiunea și planificarea teritoriului asistată de GIS
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	Tourism management and planning
	GIS și planificare teritorială
	Turism și dezvoltare regională
Universitatea „Valahia” din Târgoviște	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului
Universitatea „Hyperion” din București	Managementul mediului și dezvoltare durabilă
Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	Resurse turistice și protecția mediului