

Analiza (auditul) programelor de studii universitare Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie

Cuprins

1. Oferta educațională	3
1.1. Statusul acreditării programelor de studii universitare, respectiv a calificărilor aferente.....	4
1.2. Oportunități de diversificare a ofertei educaționale.....	6
1.2.1. Oferta educațională la nivel național.....	6
1.2.2. Programe de studii universitare de licență cu dublă specializare.....	6
1.2.3. Statusul programelor de studii universitare propuse de facultate pentru înființare în 2024 sau 2025 (pentru care acest proces nu s-a finalizat încă).....	8
2. Date statistice cu privire la studenți	9
2.1. Date statistice privind procesul de admitere.....	9
2.1.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I.....	9
2.1.2. Județul de proveniență (<i>studii universitare de licență</i>).....	11
2.1.3. Domenii de studii liceale absolvite (<i>studii universitare de licență</i>).....	12
2.1.4. Ultimele studii absolvite (<i>studii universitare de licență</i>).....	13
2.1.5. Anul promovării examenului de bacalaureat (<i>studii universitare de licență</i>).....	13
2.1.6. Universitatea de proveniență (<i>studii universitare de masterat</i>).....	15
2.1.7. Domenii de studii universitare absolvite (<i>studii universitare de masterat</i>).....	16
2.1.8. Ultimele studii absolvite (<i>studii universitare de masterat</i>).....	17
2.1.9. Mediul de proveniență.....	17
2.1.10. Situația socială.....	18
2.2. Date statistice privind parcursul studenților.....	20
2.2.1. Promovabilitate.....	20
2.2.2. Evoluția procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă.....	23
2.2.3. Retragerea studenților de la studii.....	24
3. Date statistice privind absolvenții și continuarea studiilor	27
3.1. Comparația între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat.....	27
Anexa 1	28
Anexa 2	29
Anexa 3	31

Listă tabele

Tabel 1. Repartizarea studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026 în anul I de universitare de licență la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, în funcție de situația socială declarată	19
Tabel 2. Repartizarea studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026 în anul I de universitare de masterat la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, în funcție de situația socială declarată	19
Tabel 3. Procentele de promovabilitate a studenților de la ciclul de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie (1)	20
Tabel 4. Procentele de promovabilitate a studenților de la ciclul de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie (2)	21
Tabel 5. Procentele de promovabilitate a studenților de la ciclul de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie	22
Tabel 6. Numărul de studenți care s-au retras de la studii în baza unei cereri de retragere, în funcție de anul universitar și ciclul de studii	24

1. Oferta educațională

Programe de studii universitare de **licență** autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate în cadrul facultății:

- Domeniul de studii universitare de licență **Chimie**:
 - *Chimie*
 - *Chimie medicală*
- Domeniul de studii universitare de licență **Biologie**:
 - *Biologie*
 - *Biochimie*
- Domeniul de studii universitare de licență **Geografie**:
 - *Geografie*
 - *Geografia turismului*
 - *Planificare teritorială*
- Domeniul de studii universitare de licență **Științe aplicate**:
 - *Științe aplicate în criminalistică*
 - *Geoinformatică*

Domeniile de studii universitare de **masterat** acreditate în cadrul facultății și programele de studii universitare de masterat aferente:

- Domeniul de studii universitare de masterat **Chimie**:
 - *Chimie clinică și de laborator sanitar*
 - *Chimie criminalistică*
- Domeniul de studii universitare de masterat **Biologie**:
 - *Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor*
- Domeniul de studii universitare de masterat **Geografie**:
 - *Dezvoltare și amenajare turistică*
 - *Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului*
 - *Geographic Information Systems*
- Domeniul de studii universitare de masterat **Științe ale Educației**:
 - *Masterat didactic în Chimie*
 - *Masterat didactic în Biologie*
 - *Masterat didactic în Geografie.*

În urma desfășurării proceselor de evaluare externă a programelor de studii universitare de licență, respectiv a domeniului de studii universitare de masterat din cadrul facultății dumneavoastră, am extras din rapoartele de evaluare externă (REE) primite din partea **Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), recomandările formulate de comisiile ARACIS** care sunt în acord cu cadrul legislativ în vigoare și care se adresează facultății. Acestea pot fi consultate [AICI](#), alături de statusul implementării acestora, transmis din partea facultății în anul universitar anterior. În același

document apar la final și recomandările aferente domeniului de studii universitare de masterat Biologie, pentru care vă rugăm să precizați dumneavoastră statusul fiecărei recomandări.

1.1. Statusul acreditării programelor de studii universitare, respectiv a calificărilor aferente

În conformitate cu *Ghidurile pentru desfășurarea procedurilor de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie, acreditării sau menținerii acreditării unui [program de studii universitare de licență](#), respectiv unui [domeniu de studii universitare de masterat](#)*, pentru a asigura o derulare optimă a procedurii de evaluare, **se recomandă instituției solicitante să transmită cererea cu cel puțin 9 luni și cel mult 12 luni înainte de termenul limită de finalizare a evaluării (termenul de expirare a acreditării). După avizarea cererii la nivelul ARACIS, termenul de încărcare a raportului de evaluare internă se încarcă în termen de 5 zile calendaristice.**

- Programul de studii universitare de licență **Chimie**
 - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 26.05.2027;
 - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **12.10.2026.**
- Programul de studii universitare de licență **Chimie medicală**
 - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 24.11.2027;
 - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **25.01.2027.**
- Programul de studii universitare de licență **Biologie**
 - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 25.05.2028;
 - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **06.10.2028.**
- Programul de studii universitare de licență **Biochimie**
 - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 25.05.2028;
 - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **16.10.2028.**
- Programul de studii universitare de licență **Geografie**
 - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 25.05.2028;
 - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **23.10.2028.**
- Programul de studii universitare de licență **Geografia turismului**
 - Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 25.05.2028;
 - Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **23.10.2028.**
- Programul de studii universitare de licență **Planificare teritorială**

- o Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 25.05.2028;
- o Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **31.10.2028.**
- Programul de studii universitare de licență **Științe aplicate în criminalistică**
 - o Data expirării calificării în RNCIS: 13.07.2028;
 - o Data expirării autorizării: 2 ani de la absolvirea primei promoții – iulie 2028;
 - o Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **octombrie 2026 – februarie 2028.**
- Programul de studii universitare de licență **Geoinformatică**
 - o Data expirării calificării în RNCIS: 04.07.2030;
 - o Data expirării autorizării: 2 ani de la absolvirea primei promoții – iulie 2030;
 - o Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **octombrie 2028 – februarie 2030.**
- Domeniul de studii universitare de masterat **Biologie**
 - o Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 07.11.2029;
 - o Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **15.01.2029.**
- Domeniul de studii universitare de masterat **Chimie**
 - o Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 04.07.2029;
 - o Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **13.10.2028.**
- Domeniul de studii universitare de masterat **Geografie**
 - o Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 04.07.2029;
 - o Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **20.10.2028.**
- Programele de studii universitare **Masterat didactic în Biologie, Masterat didactic în Chimie și Masterat didactic în Geografie** (domeniul de studii universitare de masterat Științe ale educației)
 - o Data expirării acreditării și a calificării în RNCIS: 25.05.2027;
 - o Data până la care trebuie trimis raportul de evaluare internă către SMCSPE: **12.10.2026.**
 - Raportul de evaluare internă se elaborează la nivelul întregului domeniu Științe ale educației.

Conform articolului 28 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, **programele de studii universitare trebuie să se bazeze pe competențe solicitate de ocupații din Clasificarea Europeană a Ocupațiilor ESCO, care să fie corelate cu rezultatele așteptate ale învățării formate.** Astfel, toate planurile de învățământ

ale programelor de studii universitare de licență și de masterat trebuie elaborate având la bază competențe selectate din [platforma ESCO](#), descrise apoi prin rezultate ale învățării care să fie formate de disciplinele parcurse de studenți. Toate aceste informații urmează a fi menționate și în suplimentele la diplomă eliberate absolvenților.

În acest moment toate programele de studii universitare de licență și de masterat se bazează pe competențe selectate din platforma ESCO și au planurile de învățământ actualizate, însă trebuie actualizate în RNCIS ocupațiile și suplimentele la diplomă în decursul acestui an.

Calificările înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pot fi actualizate oricând, nu doar la expirarea termenului (fie că este vorba doar de actualizare suplimentului la diplomă – care trebuie realizată de fiecare dată când se modifică planul de învățământ al programului respectiv – fie că este vorba de actualizarea formularului de înscriere, în momentul actualizării ocupațiilor/competențelor).

1.2. Oportunități de diversificare a ofertei educaționale

1.2.1. Oferta educațională la nivel național

Alte programe de studii universitare de **licență** din domeniul **Chimie** existente la nivel național:

- Biochimie tehnologică;
- Radiochimie;
- Chimie informatică;
- Chimie farmaceutică;
- Chimie tehnologică;
- Chimie alimentară.

Alte programe de studii universitare de **licență** din domeniul **Biologie** existente la nivel național: *Biologie ambientală*.

Alte programe de studii universitare de **licență** din domeniul **Geografie** existente la nivel național: *Hidrologie și meteorologie*.

1.2.2. Programe de studii universitare de licență cu dublă specializare

În conformitate cu [Ordinul Ministrului Educației nr. 6.634 din 12 septembrie 2024 pentru înființarea programelor de studii universitare de licență cu dublă specializare și aprobarea Listei programelor de studii universitare de licență cu dublă specializare](#), programele de studii universitare de licență cu dublă specializare relevante pentru Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie sunt:

Pentru domeniul de studii universitare de licență **Chimie**:

- Chimie - Chimie farmaceutică
- Chimie - Chimie medicală
- Chimie - Știința mediului

- Chimie - Științe aplicate în criminalistică
- Chimie medicală - Chimie farmaceutică
- Chimie-Biologie

Pentru domeniul de studii universitare de licență **Biologie**:

- Biochimie - Informatică
- Biologie - Ecologie
- Biologie – Informatică
- Fizică – Biologie

Pentru domeniul de studii universitare de licență **Geografie**:

- Geografia turismului - Ecologie și protecția mediului
- Geografia turismului - Geografia mediului
- Geografia turismului - Știința mediului
- Geografia turismului - Istoria artei
- Geografia turismului - Istorie
- Geografia turismului - Muzeologie
- Geografie - Ecologie și protecția mediului
- Geografie - Geografia mediului
- Geografie - Informatică
- Geografie - Știința mediului
- Geografie - Geologie
- Geografie - Istoria artei
- Geografie - Muzeologie
- Geografie - Științe aplicate în criminalistică
- Planificare teritorială - Ecologie și protecția mediului
- Planificare teritorială - Geografia mediului
- Planificare teritorială - Informatică
- Planificare teritorială - Știința mediului
- Planificare teritorială - Istorie
- Geologie - Planificare teritorială
- Istoria artei - Geografia turismului
- Istorie - Geografia turismului
- Istorie - Planificare teritorială

Pentru domeniul de studii universitare de licență Științe aplicate:

- Informatică - Științe aplicate în criminalistică

Totodată, în conformitate cu [Lista programelor de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare](#), aprobată prin [Ordinul Ministrului Educației nr. 6.635 din 12 septembrie 2024](#), se pot organiza următoarele programe de studii universitare de licență [didactică cu dublă specializare](#):

- Chimie - Informatică sau Informatică - Chimie;
- Fizică - Chimie sau Chimie - Fizică;
- Biologie - Chimie sau Chimie - Biologie (*acest program există deja la Universitatea din Craiova*);
 - Geografie - O limbă și literatură modernă/maternă sau Limba și literatura română;
 - Istorie - Geografie sau Geografie - Istorie.

Programele de studii universitare de **masterat** din domeniile de studii **Chimie, Biologie și Geografie** existente la nivel **național** sunt prezentate în **Anexele 1-3** ale prezentului document.

1.2.3. Statusul programelor de studii universitare propuse de facultate pentru înființare în 2024 sau 2025 (pentru care acest proces nu s-a finalizat încă)

Propunerile Facultății de Chimie, Biologie, Geografie de a înființa programe noi de studii:

- Program de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare *Biologie – Chimie* (este în lucru această propunere);
- Program de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare *Fizică – Chimie* (este în lucru această propunere);
- Program de studii universitare de licență cu învățământ dual *Chimie medicală*, dar nu a fost întreprins niciun demers în acest sens de facultate ulterior.

În cadrul întâlnirii organizate în anul 2024 cu conducerea facultății s-a discutat despre:

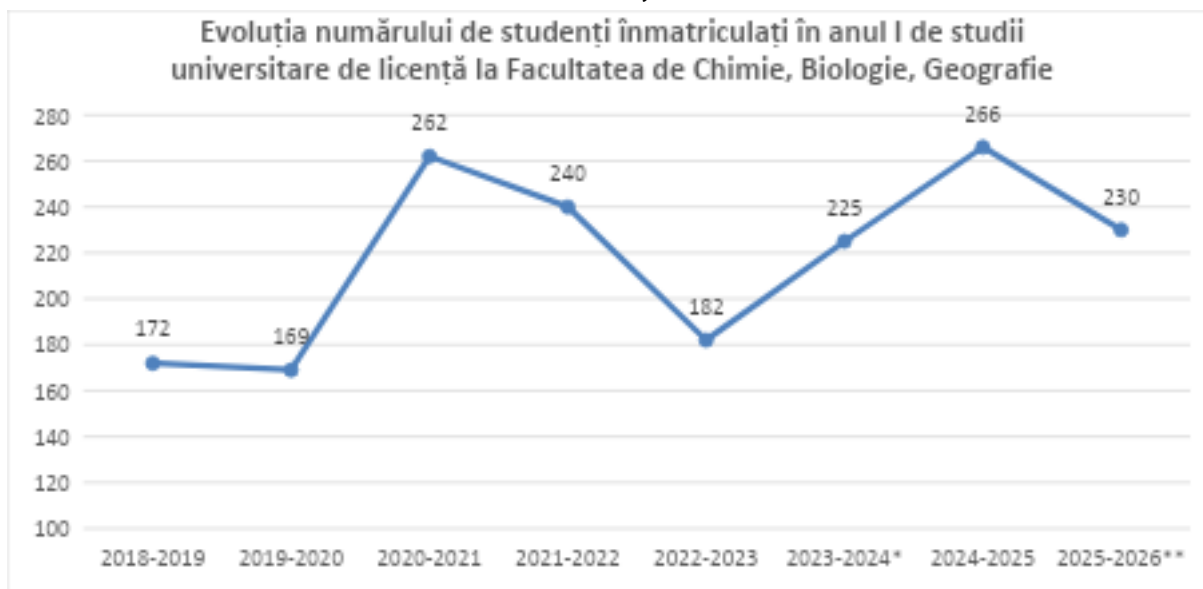
- Posibilitatea înființării de programe noi de studii cu dublă specializare în domeniul Geografie, cum ar fi Geografie - o limbă străină (dublă specializare didactică) sau Planificare teritorială - Istorie (dublă specializare nedidactică). În acest moment se lucrează documentele necesare pentru înființarea programului de studii cu dublă specializare Geografie – Limba engleză.

2. Date statistice cu privire la studenți

2.1. Date statistice privind procesul de admitere

2.1.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I

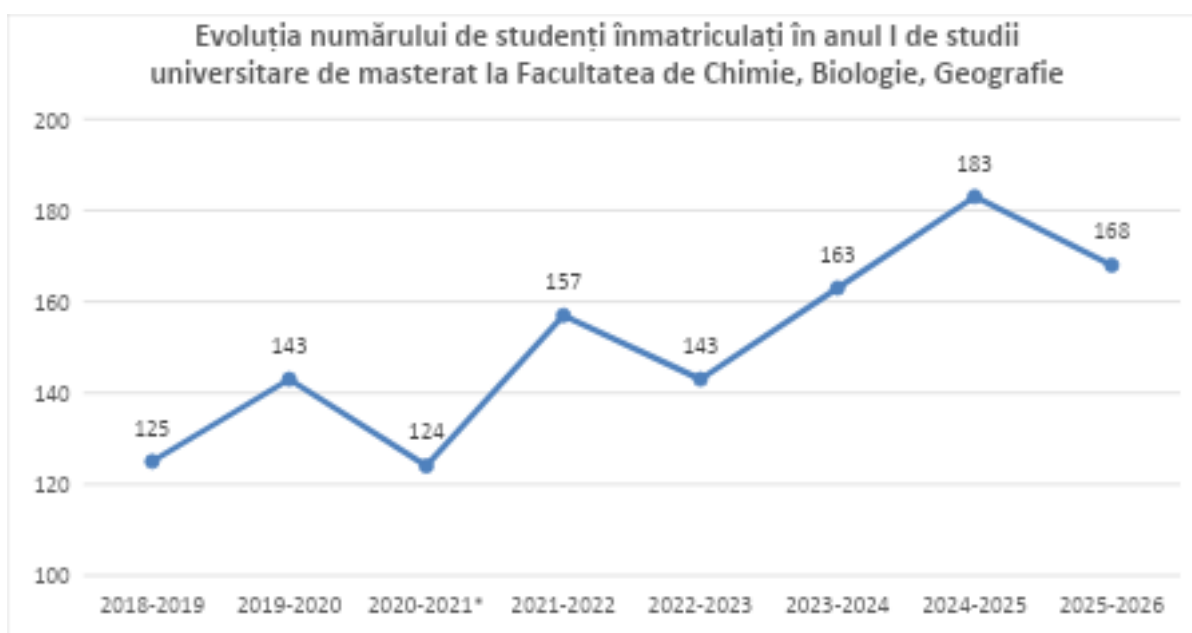
- o Ciclul de studii universitare de **licență**



**Începând cu anul 2023-2024 a fost înființat programul de studii universitare de licență Științe aplicate în criminalistică*

***Începând cu anul 2025-2026 a fost înființat programul de studii universitare de licență Geoinformatică*

- o Ciclul de studii universitare de **masterat**



****Începând cu anul 2020-2021 au fost înființate programele de studii Masterat didactic în Biologie, Masterat didactic în Chimie și Masterat didactic în Geografie.***

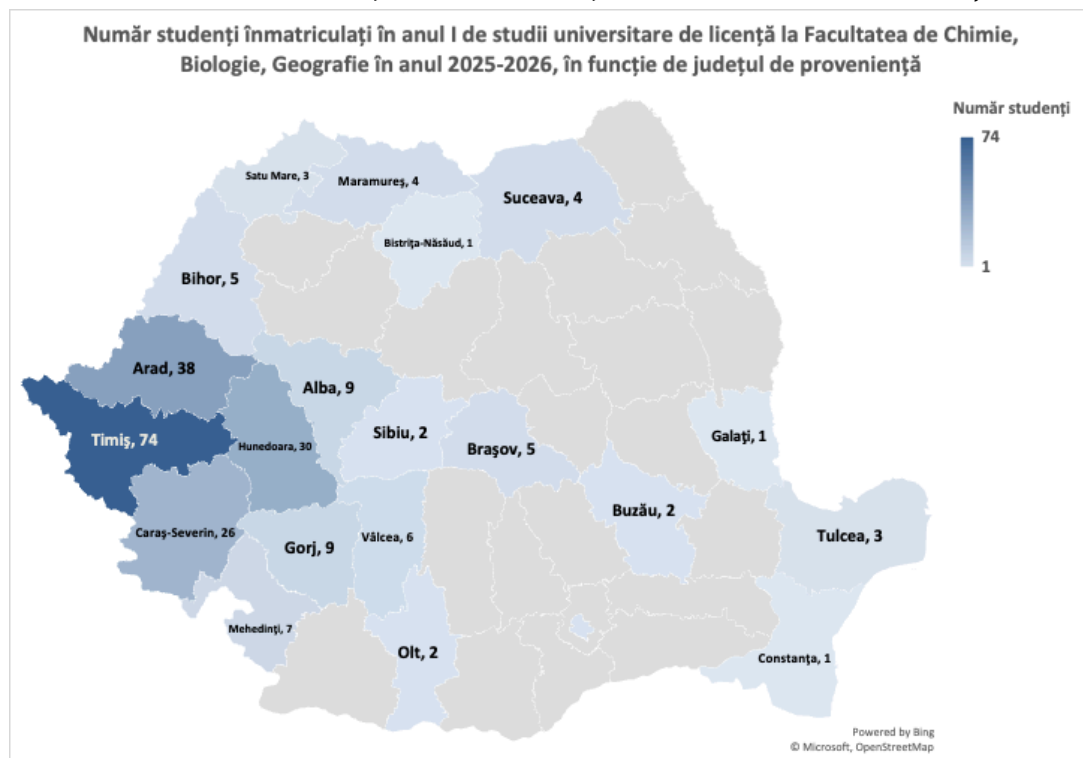
În ceea ce privește evoluția numărului de studenți înmatriculați **în anul I la programele de studii universitare de licență**, se poate observa că numărul de studenți înmatriculați în anul I variază în funcție de promoție, iar pentru anul universitar în curs se remarcă o scădere a numărului de studenți, comparativ cu anul universitar anterior.

Cea mai mare creștere a numărului de studenți a fost înregistrată în anul universitar 2020-2021, când numărul studenților a crescut de la 169 la 262 de studenți.

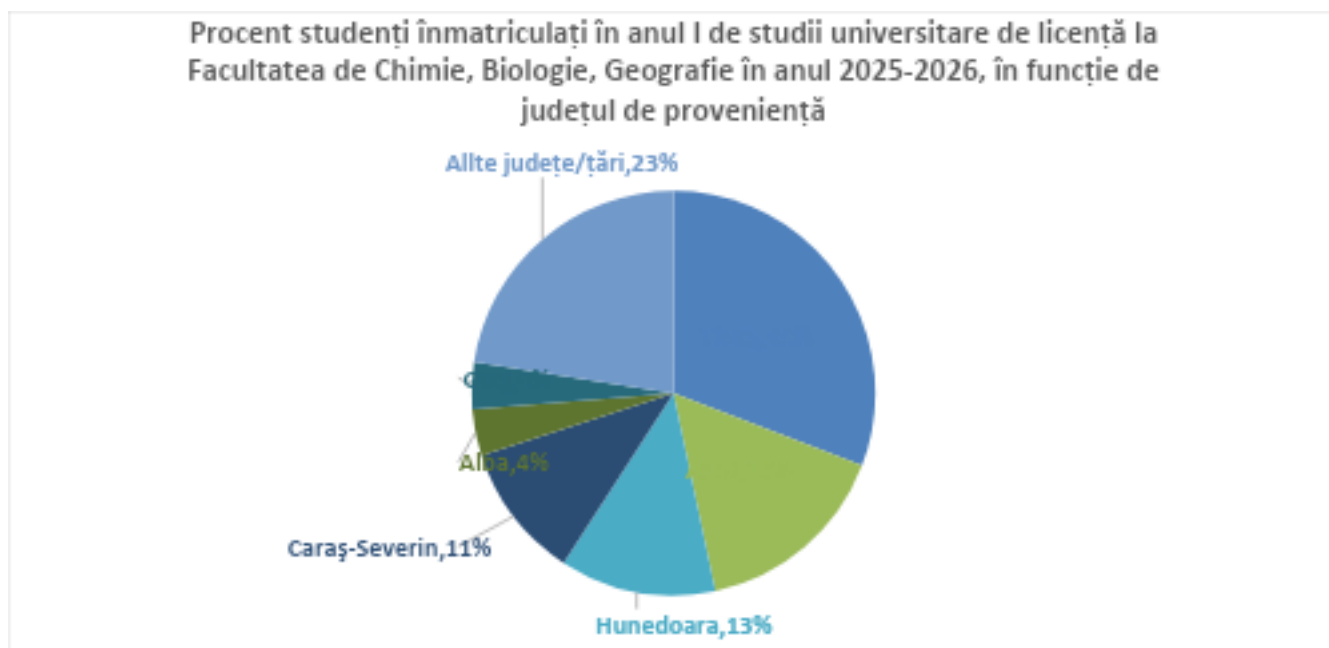
În cazul **programelor de studii universitare de masterat**, la fel ca și în cazul **programelor de studii universitare de licență**, numărului de studenți înmatriculați variază în funcție de promoția de studii, cu o scădere semnificativă în anii **2020-2021 și 2022-2023**, urmată de o **creștere ușoară începând cu anul universitar 2023-2024**.

Cel mai mare număr al studenților înmatriculați la programele de studii universitare de masterat a fost înregistrat în **anul 2024-2025**, respectiv **183 de studenți**. În anul universitar curent 2025-2026 numărul studenților a fost în scădere, comparativ cu anul universitar anterior (168 de studenți).

2.1.2. Județul de proveniență (studii universitare de licență)



***București, 1**

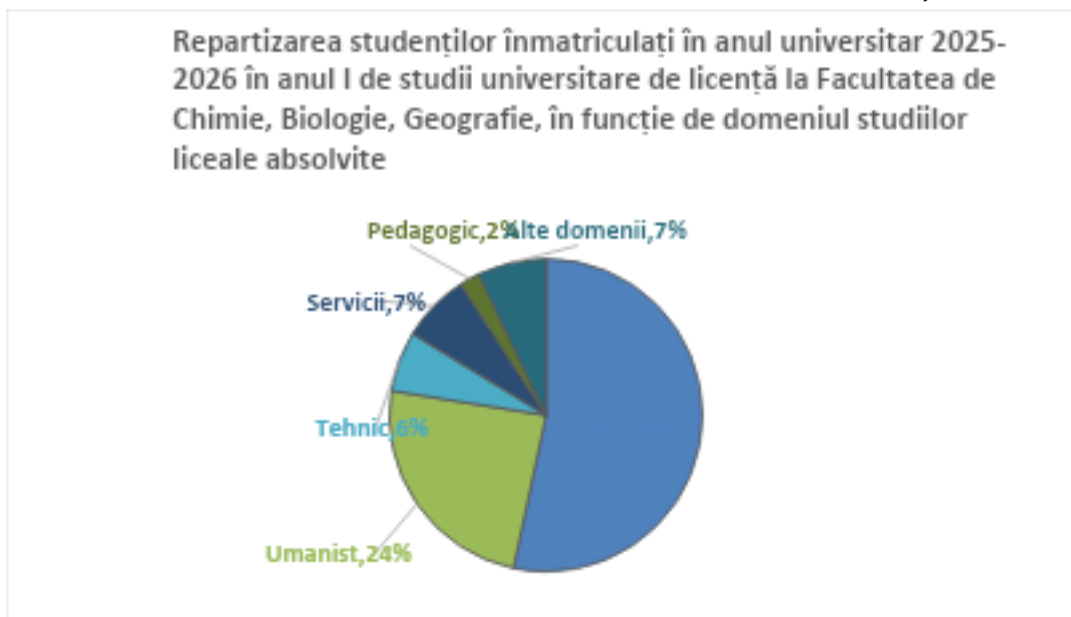


- Numărul de studenți proveniți din alte țări: **6** (*Republica Moldova, Grecia, Republica Macedonia*)
- Procentul studenților proveniți din județul Timiș: **31%**
- Procentul studenților proveniți din județele care constituie bazinul principal de selecție al UVT (*Arad, Alba, Bihor, Caraș-Severin, Hunedoara, Gorj, Mehedinți*): **52%**
- Procentul studenților proveniți din alte județe: **18%**

La nivelul **Facultății de Chimie, Biologie, Geografie**, **31%** dintre studenții înmatriculați în anul I al ciclului de studii universitare de licență provin din **județul Timiș**, iar **52%** dintre studenți provin din celelalte județe care, împreună cu județul Timiș, constituie **bazinul principal de selecție al UVT (Arad, Alba, Bihor, Caraș-Severin, Hunedoara, Gorj și Mehedinți)**, un procent mai mare față de media stabilită la nivelul universității (**42%**).

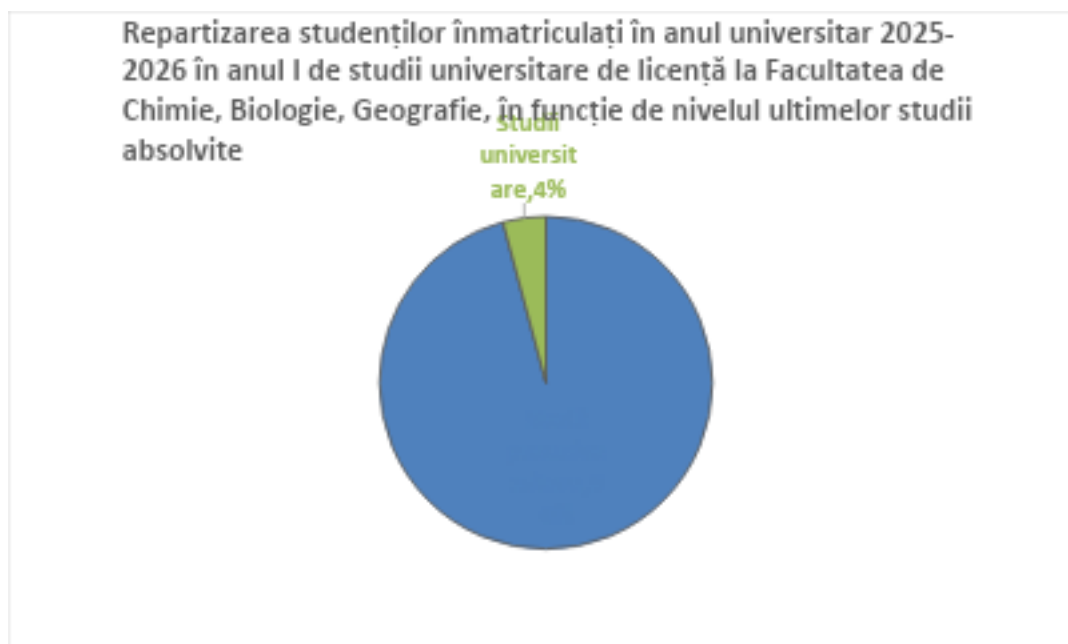
Comparativ cu nivelul UVT, facultatea atrage o proporție mai mică de studenți din județul Timiș, 31% comparativ cu 43%, menținând însă valori similare pentru studenții proveniți din alte județe și din afara țării.

2.1.3. Domenii de studii liceale absolvite (*studii universitare de licență*)



Distribuția domeniilor de studii liceale absolvite, arată că Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie atrage în principal absolvenți din **domeniul Real (54%)**, puțin peste jumătate din totalul studenților înscriși în **anul universitar 2025-2026**. De asemenea, domeniul **Umanist** are un procent moderat de **24%**, iar domeniile **Servicii**, **Tehnic** și **Pedagogic** sunt reprezentate în proporții mai reduse, **7%**, **6%** și **2%** fiecare. Această distribuție conturează un profil de recrutare orientat în mod predominant către absolvenții domeniului real, dar care menține totuși deschiderea și către alte domenii educaționale.

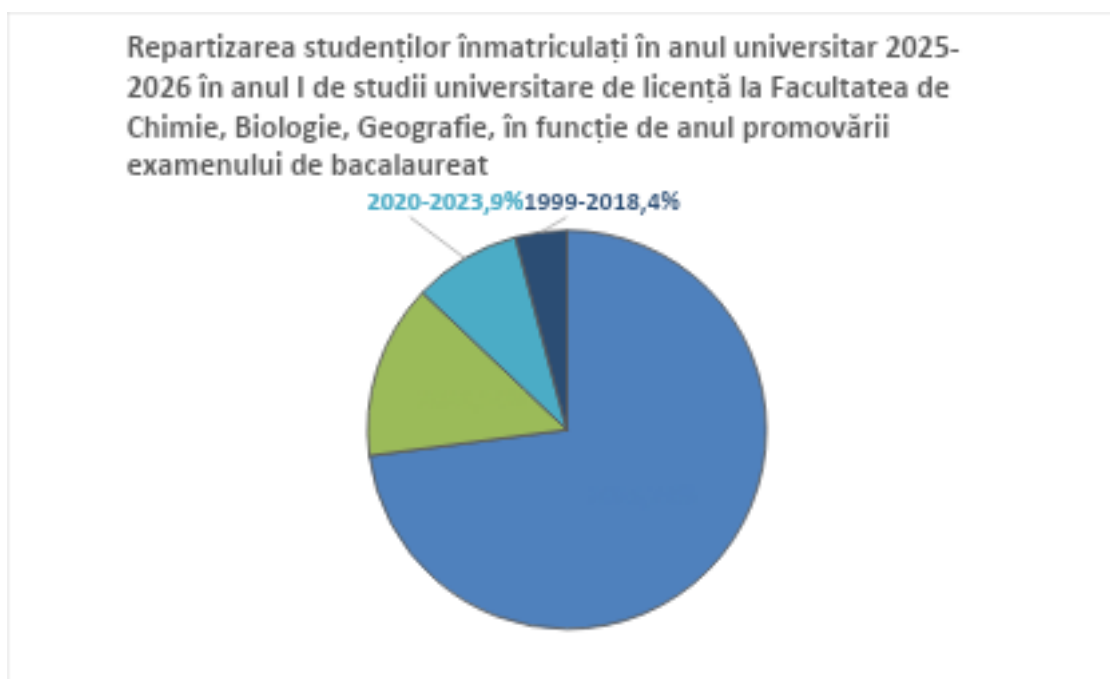
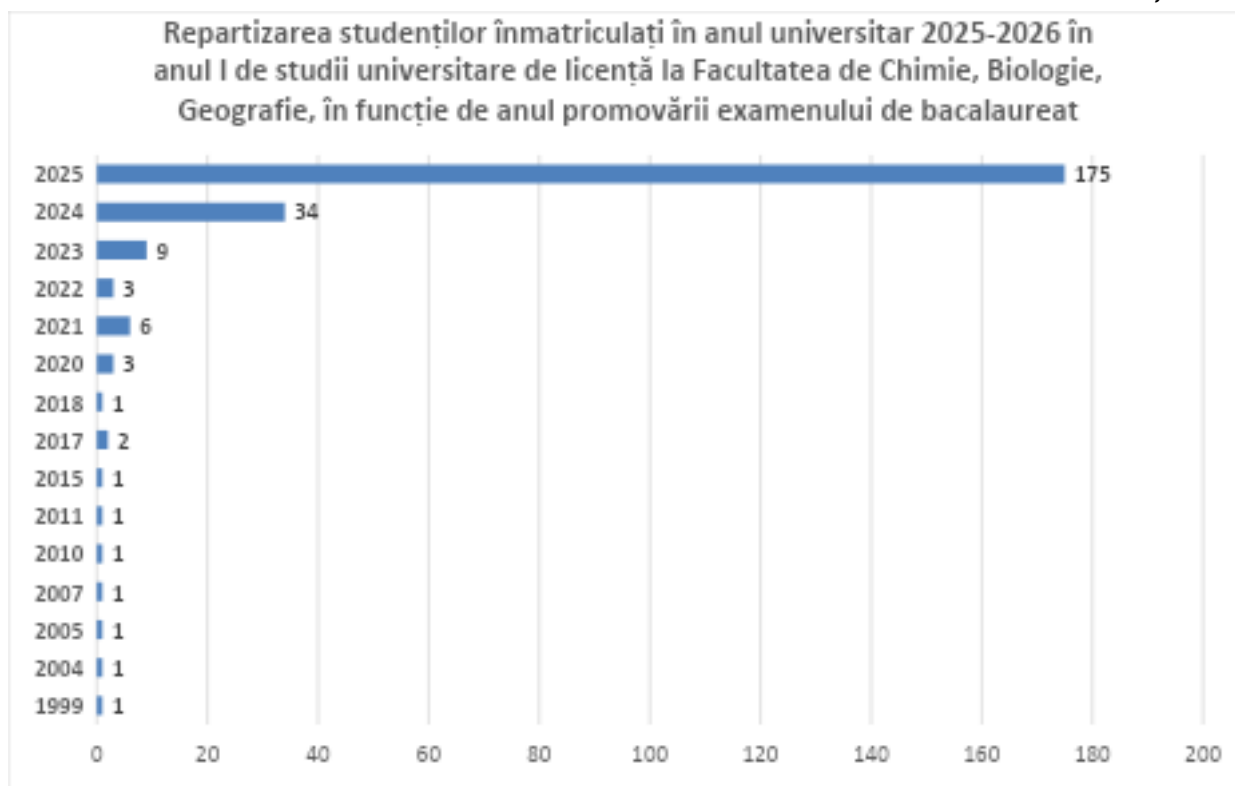
2.1.4. Ultimele studii absolvite (*studii universitare de licență*)



În ceea ce privește studiile absolvite, distribuția studenților pentru programele de studii universitare de licență, arată că **Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie atrage în principal absolvenți din învățământ preuniversitar**, care reprezintă **96% dintre cei înmatriculați**. Doar **4%** dintre studenții înmatriculați au studii superioare deja finalizate.

Această structură indică faptul că majoritatea studenților sunt la primul lor parcurs universitar, în timp ce proporția celor care revin la studii universitare de licență după absolvirea unor programe universitare anterioare este redusă. Comparativ cu media UVT, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie are o proporție de **4%** a studenților care au finalizat deja studii universitare, față de **5%** la nivel UVT.

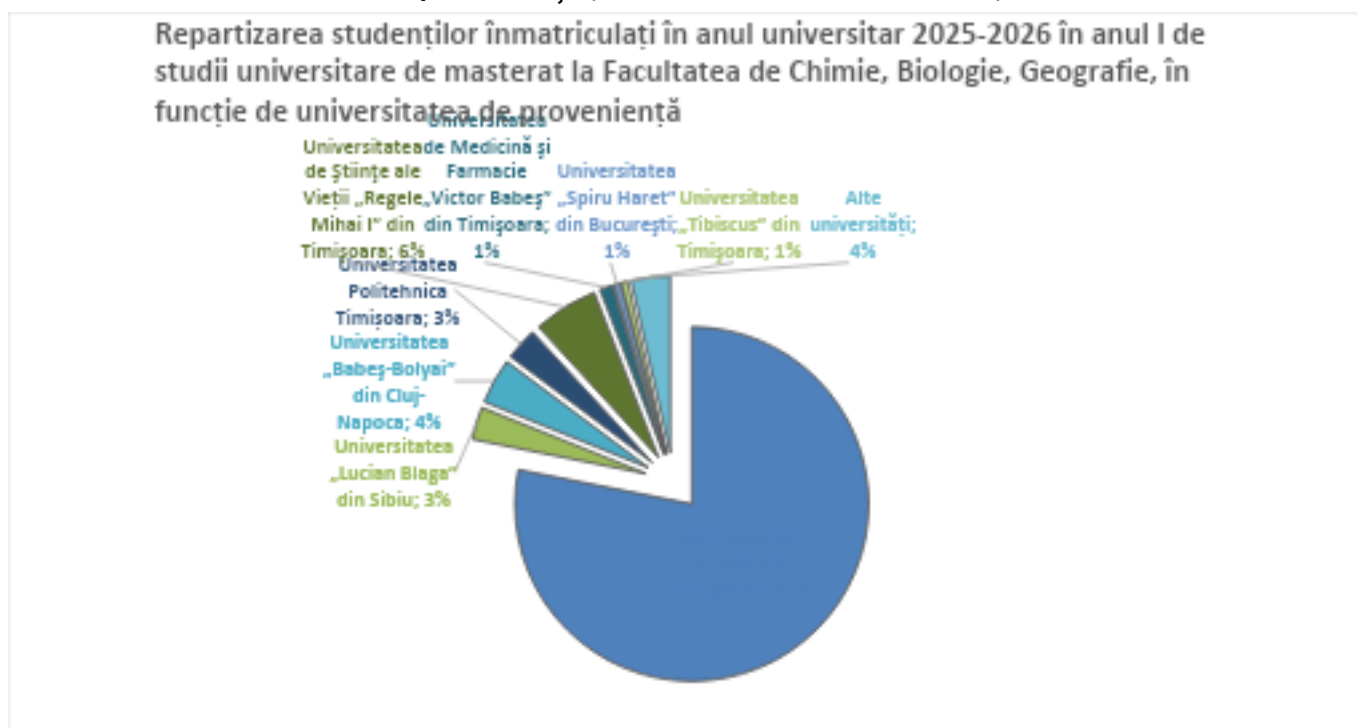
2.1.5. Anul promovării examenului de bacalaureat (*studii universitare de licență*)



În ceea ce privește repartizarea studenților din cadrul **Facultății de Chimie, Biologie, Geografie**, în funcție de anul promovării examenului de bacalaureat, observăm că cei mai mulți studenți, respectiv **73%**, au promovat **examenul de bacalaureat în anul curent**. Un număr mai redus de studenți provin din promoțiile anterioare: **14% au promovat examenul de bacalaureat în 2024, 9% în perioada 2020-2023, iar 4% în perioada 1999-2018**.

Comparând rezultatele înregistrate la nivelul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie cu media la nivelul Universității de Vest din Timișoara, se conturează diferențe în profilul candidaților admiși. La nivelul universității, ponderea absolvenților din promoția 2025 este mai redusă **68%**, față de **73%** la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie. Aceasta indică faptul că admiterea la UVT, în ansamblu, este orientată către tinerii care vin direct din mediul preuniversitar și mai puțini din promoțiile anterioare.

2.1.6. Universitatea de proveniență (studii universitare de *masterat*)



Pornind de la universitatea de proveniență observăm că cel mai mare procent al studenților înmatriculați în anul I la studiile universitare de masterat în cadrul **Facultății de Chimie, Biologie, Geografie (78%)** provin de la programele de studii universitare de licență din cadrul UVT și indică faptul că majoritatea absolvenților aleg să își continue studiile în cadrul UVT.

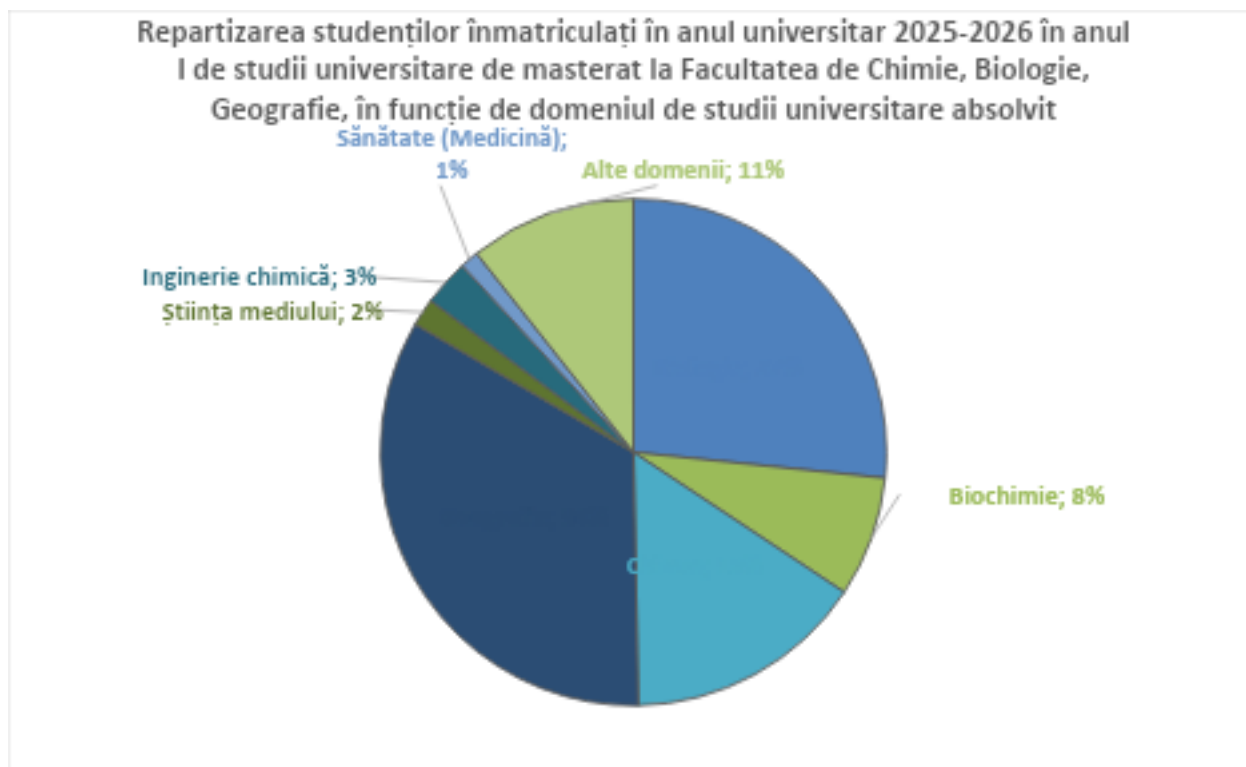
Restul **22%** reprezintă **studenți care provin din alte instituții de învățământ superior din țară**, respectiv din cadrul **Universității de Științe ale Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara 6%, Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca 4%, Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și**

Universității Politehnica din Timișoara care contribuie fiecare cu un procent de 3% la numărul total al noilor studenți de la programele de masterat.

De asemenea, există o diversitate instituțională a provenienței studenților, cu mai procente reduse (1%) din cadrul unor universități, atât de stat, cât și private, din diferite regiuni ale țării precum: **Universitatea „Spiru Haret” din București, Universității „Tibiscus” din Timișoara și Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara.**

Această distribuție arată că, deși majoritatea studenților sunt absolvenți ai UVT, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie continuă să atragă într-un procent redus candidați din întreaga țară, inclusiv din domenii conexe, demonstrând astfel vizibilitatea și atractivitatea programelor sale de studii universitare de masterat la nivel național.

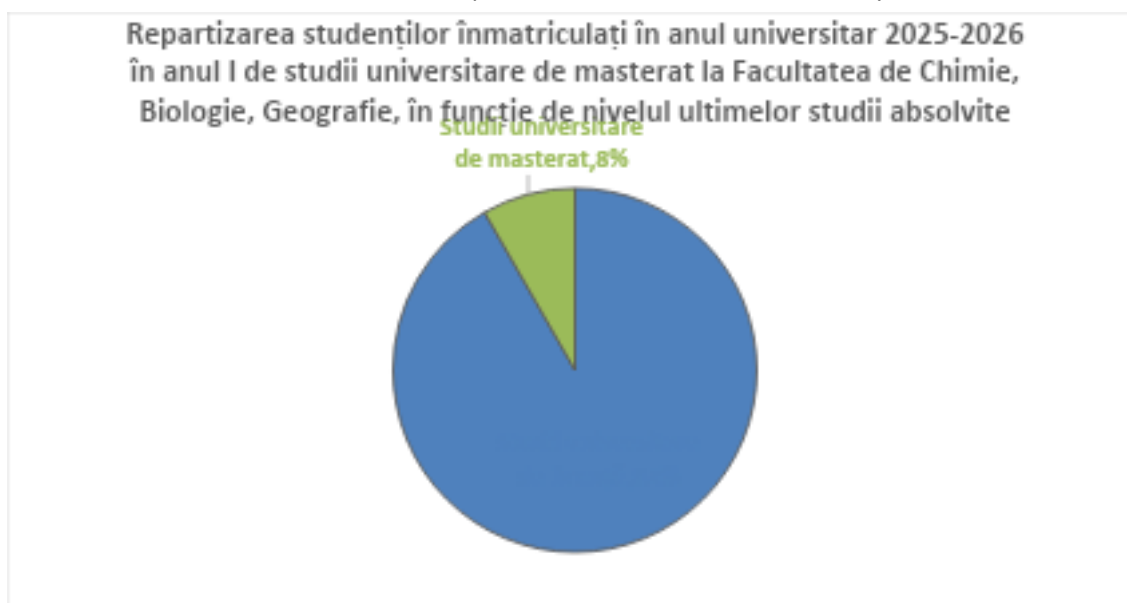
2.1.7. Domenii de studii universitare absolvite (*studii universitare de masterat*)



În ceea ce privește programele de studii universitare de masterat, observăm că **Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie** atrag, în primul rând, absolvenți ai domeniilor care sunt direct corelate cu oferta sa educațională. Cel mai mare procent îl reprezintă **absolvenții** din domeniul **Geografie (34%)**, urmași de cei din domeniul **Biologie (26%)** și **Chimie (15%)**, ceea ce confirmă continuitatea firească a parcursului academic pentru majoritatea studenților. De asemenea, **absolvenții** din domeniul **Biochimie (8%)** completează profilul științific al studenților admiși.

Totodată, ponderea de **11%** a absolvenților proveniți din **alte domenii** sugerează că programele de studii universitare de masterat ale facultății sunt atractive și pentru persoane cu formări inițiale diverse. Prezența, chiar dacă redusă, a absolvenților din domenii precum **Știința mediului (2%)**, **Inginerie chimică (3%)** și **Sănătate (1%)** evidențiază **deschiderea interdisciplinară** a programelor de studii și capacitatea acestora de a răspunde intereselor de formare avansată din arii conexe.

2.1.8. Ultimele studii absolvite (*studii universitare de masterat*)



În ceea ce privește programele de studii universitare de masterat, observăm că Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie atrage în principal **absolvenți ai programelor de studii universitare de licență**, care reprezintă **92%** dintre cei înmatriculați. Doar **8% dintre studenți** sunt deja absolvenți ai altor programe de studii universitare de masterat.

La nivelul **Universității de Vest din Timișoara**, admiterea la programele de studii universitare de masterat este predominant alcătuită din absolvenți ai ciclului de studii universitare de licență. Astfel, **94%** dintre studenții înmatriculați sunt absolvenți ai studiilor universitare de licență, în timp ce doar **6%** dintre studenți dețin deja o diplomă de masterat.

2.1.9. Mediul de proveniență

- o Ciclul de studii universitare de licență

**Repartizarea studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026
în anul I de studii universitare de licență la Facultatea de Chimie,
Biologie, Geografie, în funcție de mediul de proveniență**



o Ciclul de studii universitare de **masterat**

**Repartizarea studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026
în anul I de studii universitare de masterat la Facultatea de Chimie,
Biologie, Geografie, în funcție de mediul de proveniență**



La nivelul studiilor universitare de licență, se observă că majoritatea studenților provin din **mediul urban, reprezentând 69%** din total celor înmatriculați. Cu toate acestea, studenții din **mediul rural dețin o pondere semnificativă de 31%**. La ciclul de studii universitare de licență, UVT atrage un număr de studenți din mediul urban relativ similar cu cel de la nivelul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie (aproximativ **67%**).

În cazul studiilor universitare de masterat, repartizarea în funcție de mediul de proveniență se menține relativ stabilă, cu o ușoară scădere față de ciclul anterior de studii universitare: ponderea studenților din **mediul urban scade ușor la 61%**, în timp ce ponderea

studenților din **mediul rural crește la 39%**. La nivel de UVT, distribuția studenților pe medii de proveniență la ciclul de studii universitare de masterat este relativ similară, diferențe de câteva procente față de cea înregistrată la ciclul de studii universitare de licență, 67% reprezentând mediul urban și 33% cel rural. Astfel, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie înregistrează o pondere mai mare de studenți din mediul rural comparativ cu media universității.

2.1.10. Situația socială

o Anul I de studii universitare de **licență** (anul universitar 2025-2026)

Situație socială declarată	Număr studenți
Proveniți din grupuri dezavantajate/medii defavorizate (ex. familie cu venituri reduse, mediul rural etc.)	8
Orfan de ambii părinți sau provenit din centre de plasament/sistemul de protecție socială	-
Orfani de un părinte sau proveniți din familie monoparentală	34 (14,16% din totalul studenților)

Tabel 1. Repartizarea studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026 în anul I de universitare de licență la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, în funcție de situația socială declarată

o Anul I de studii universitare de **masterat** (anul universitar 2025-2026)

Situație socială declarată	Număr studenți
Provenit din grupuri dezavantajate/medii defavorizate (ex. familie cu venituri reduse, mediul rural etc.)	3
Orfan de ambii părinți sau provenit din centre de plasament/sistemul de protecție socială	1
Orfan de un părinte sau provenit din familie monoparentală	20 (11,83% din totalul studenților)

Tabel 2. Repartizarea studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026 în anul I de universitare de masterat la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, în funcție de situația socială declarată

La nivelul studiilor universitare de licență, se observă o prezență redusă, dar semnificativă, a studenților care declară că provin din medii vulnerabile. **8 studenți au declarat că provin din grupuri dezavantajate sau medii defavorizate, inclusiv familii cu venituri reduse sau mediul rural**, iar cea mai mare pondere o reprezintă studenții care au declarat că provin din **familii monoparentale sau sunt orfani de un părinte**, respectiv **34 de studenți**, aproximativ **14%** din totalul studenților înmatriculați la ciclul de studii universitare de licență.

La nivelul studiilor universitare de masterat există **un singur student care a declarat că este orfan de ambii părinți sau provine din sistemul de protecție socială**, **3 studenți provin din**

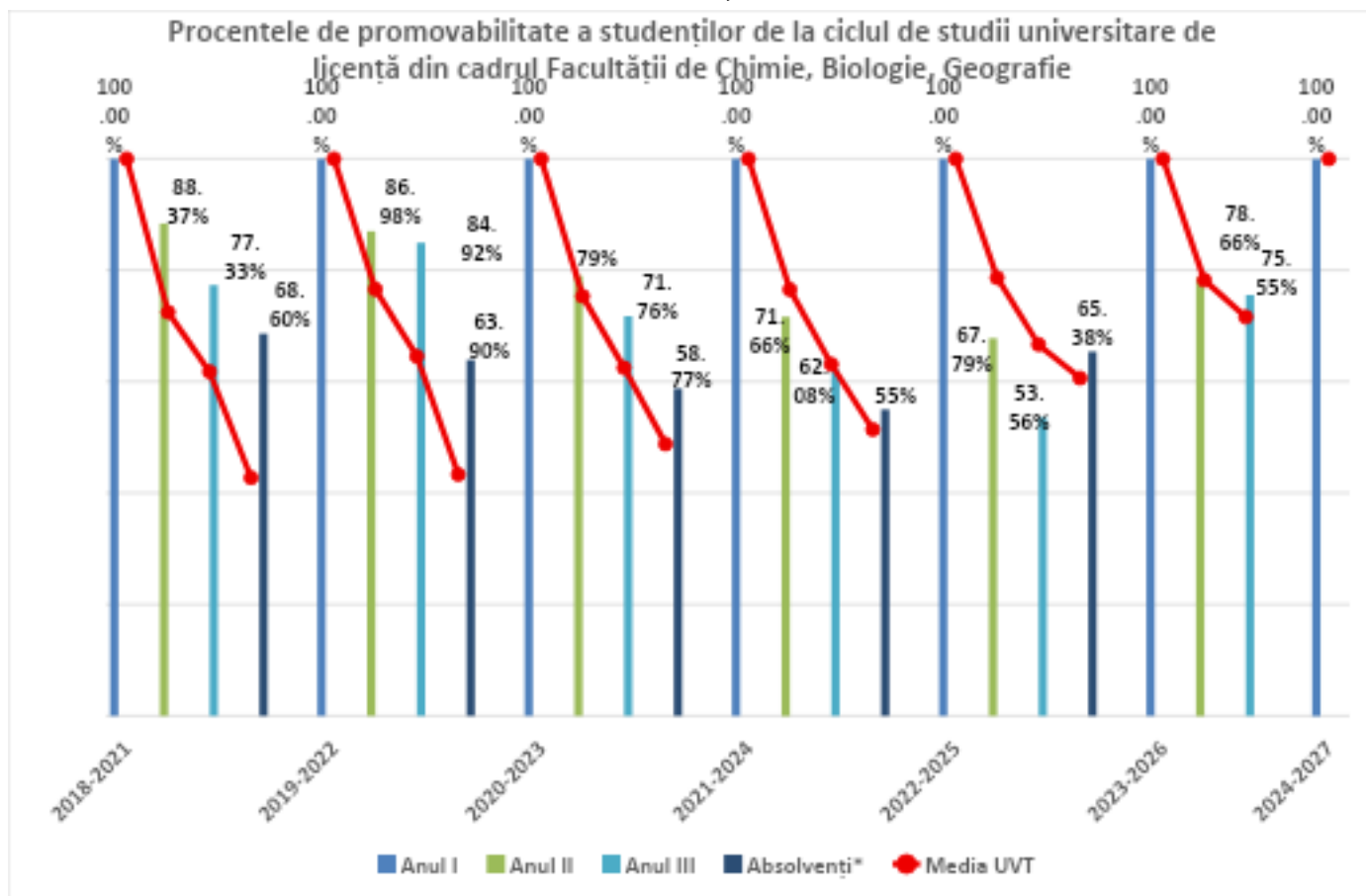
grupuri dezavantajate/medii defavorizate, iar la fel ca în cazul ciclului de studii universitare de licență, **ponderea cea mai mare** este reprezentată de **studenții care au declarat că provin din familii monoparentale sau orfani de un părinte**, respectiv **11,83%** din totalul studenților de la ciclul de studii universitare de masterat.

Aceste date indică existența a diverse situații sociale în rândul studenților și subliniază importanța menținerii unor măsuri de sprijin și incluziune destinate categoriilor vulnerabile. Totuși, este important de menționat că datele privind situația socială a studenților înmatriculați în anul I de studii universitare de licență **se bazează pe informațiile declarate** de studenți în cadrul procesului de admitere și pot să **nu reflecte în totalitate situațiile reale existente**.

2.2. Date statistice privind parcursul studenților

2.2.1. Promovabilitate

- o Ciclul de studii universitare de licență



*Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă.

Promoția	Anul I	Anul II			Anul III		
		Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul UVT*	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul UVT*
2018 - 2021	172	152	88,37%	72,39%	133	77,33%	61,66%
2019 - 2022	169	147	86,98%	76,55%	142	84,92%	64,56%
2020 - 2023	262	207	79%	75,32%	188	71,76%	62,54%
2021 - 2024	240	172	71,66%	76,54%	149	62,08%	63,11%
2022 - 2025	182	142	78,02%	78,65%	127	69,78%	67,51%
2023 - 2026	225	177	78,66%	78,20%	170	75,55%	71,58%
2024 - 2027	266	216	81,20%	80,51%	-	-	-

*Raportat la anul I de studii.

Tabel 3. Procentele de promovabilitate a studenților de la ciclul de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie (1)

Promoția	Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă		
	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul UVT*
2018 - 2021	118	68,60%	49,10%
2019 - 2022	108	63,90%	48,33%
2020 - 2023	154	58,77%	48,81%
2021 - 2024	132	55%	51,42%
2022 - 2025	119	65,38%	60,72%

**Raportat la anul I de studii.*

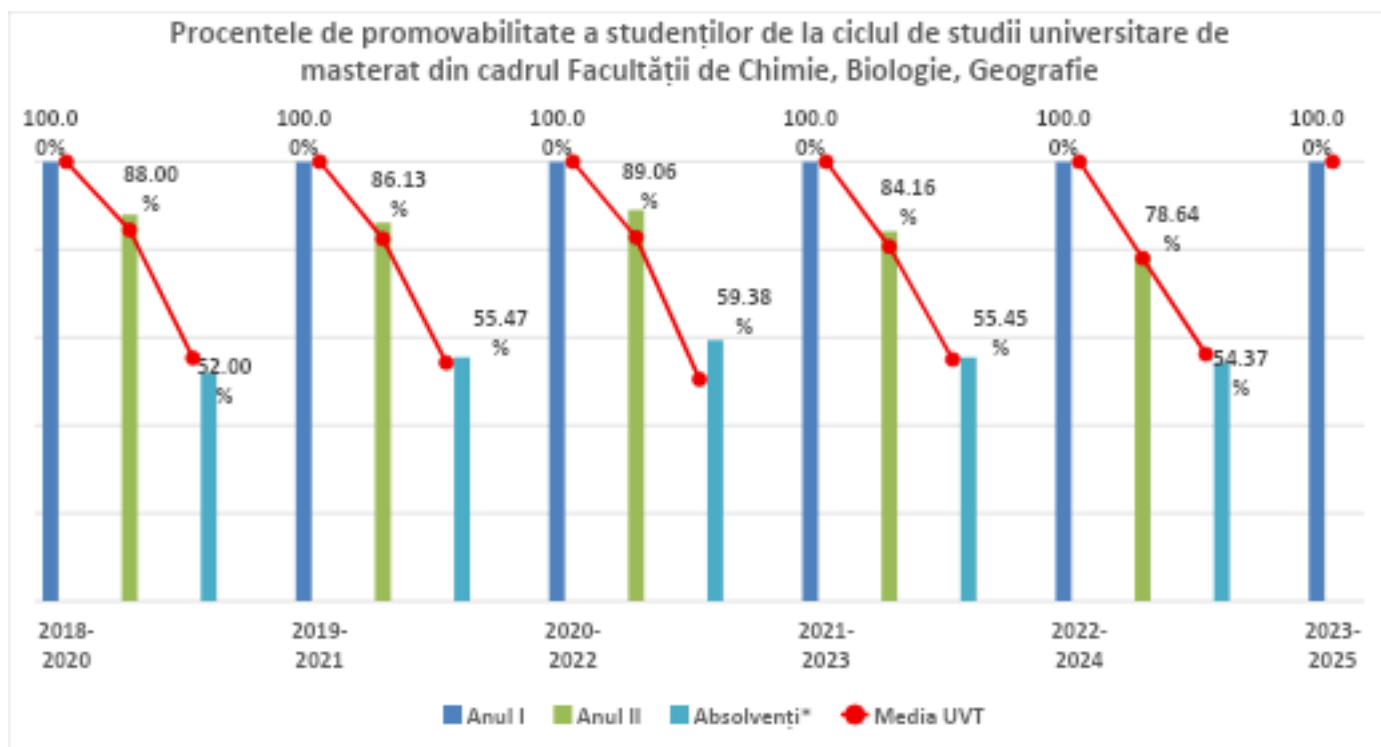
Tabel 4. Procentele de promovabilitate a studenților de la ciclul de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie (2)

În ceea ce privește **programele de studii universitare de licență**, procentele referitoare la numărul de studenți care promovează în anii superiori, raportat la numărul studenților din anul I, arată că pentru fiecare promoție analizată, valorile medii la nivelul facultății sunt similare cu cele înregistrate la nivelul universității și chiar mai mari pentru unele promoții.

Observăm că pentru toate promoțiile de studii **procentul de promovabilitate în anul II de studii este de peste 70% și chiar peste 85% pentru promoțiile 2018-2021 și 2019-2022**, ceea ce ne arată că studenții din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie se adaptează cerințelor academice și reușesc să promoveze cu succes examenele din primul an de studii.

De asemenea, pentru anul III de studii observăm că procentul variază de la o promoție la alta, însă se menține constant **peste 60%, cel mai mic procent fiind înregistrat în anul universitar 2020-2023 (62,47%), iar cel mai mare procent în anul universitar 2023-2026 (71,58%)**.

Procentele de promovabilitate a examenului de finalizare sunt în general mari, peste 55% pentru toate promoții analizate, ceea ce ne arată că mai mult de jumătate dintre cei înmatriculați în anul I de studii susțin și promovează examenul de finalizare. Cel mai mare procent a fost înregistrat pentru **promoția 2018-2020**, respectiv **68,60%**.

o Ciclul de studii universitare de **masterat**


**Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă.*

Promoția	Anul I	Anul II			Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă		
		Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul UVT*	Numeric	Procentual*	Procentual la nivelul UVT*
2018-2020	125	97	77,6%	78,47%	68	54,4%	55,33%
2019-2021	143	121	84,61%	76,41%	93	65,03%	54,26%
2020-2022	124	104	83,87%	77,31%	85	68,55%	50,5%
2021-2023	157	131	83,44%	75,16%	109	69,43%	54,99%
2022-2024	143	117	81,81%	73,54%	91	63,63%	56,12%
2023-2025	163	146	89,57%	77,57%	125	76,68%	64,51%
2024-2026	183	158	86,34%	80,83%	-	-	-

**Raportat la anul I de studii.*

Tabel 5. Procentele de promovabilitate a studenților de la ciclul de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie

În ceea ce privește **programele de studii universitare de masterat**, procentele pentru finalizarea studiilor și cele referitoare la numărul de studenți din an superior, raportat la anul I, mediile de la nivelul facultății sunt de apropiate de cele de la nivelul universității, uneori chiar mai mari cu câteva procente în anul II de studii. Rata de promovabilitate în anul II de studii a

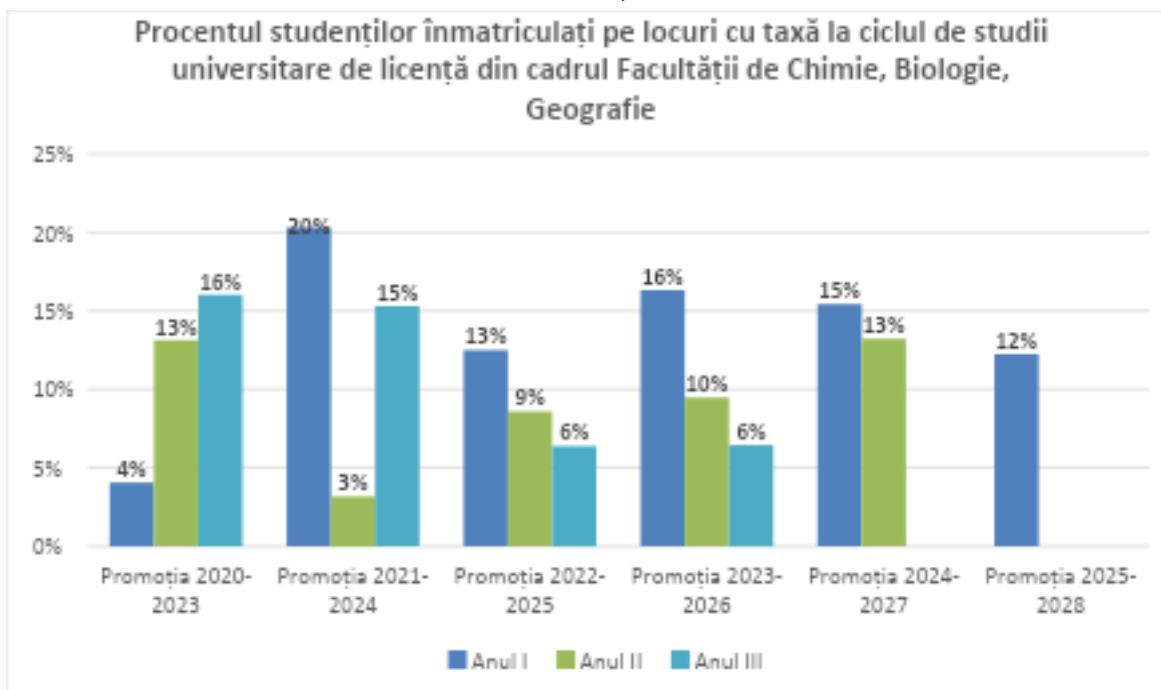
crescut constat începând cu 2019, fiind diferențe de doar câteva procente de la o promoție la cealaltă, situându-se în medie între **77% și 89,5%**.

În ceea ce privește procentele pentru finalizarea studiilor pentru ultimele promoții analizate, observăm că sunt valori de **peste 54%**, ceea ce ne arată că mai mult de jumătate dintre studenții care se înscriu la un program de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie susțin și promovează examenul de finalizare.

Cel mai scăzut procent de promovabilitate se înregistrează pentru promoția **2018-2020**, atunci când doar jumătate (**54,4%**) dintre studenți înmatriculați au finalizat studiile. Pentru promoția **2023-2025** constatăm că procentul studenților care au promovat examenul de finalizare crește semnificativ față de restul promoțiilor de studii, până la **76,68%** - **cel mai mare procent din ultimele promoții de studii**.

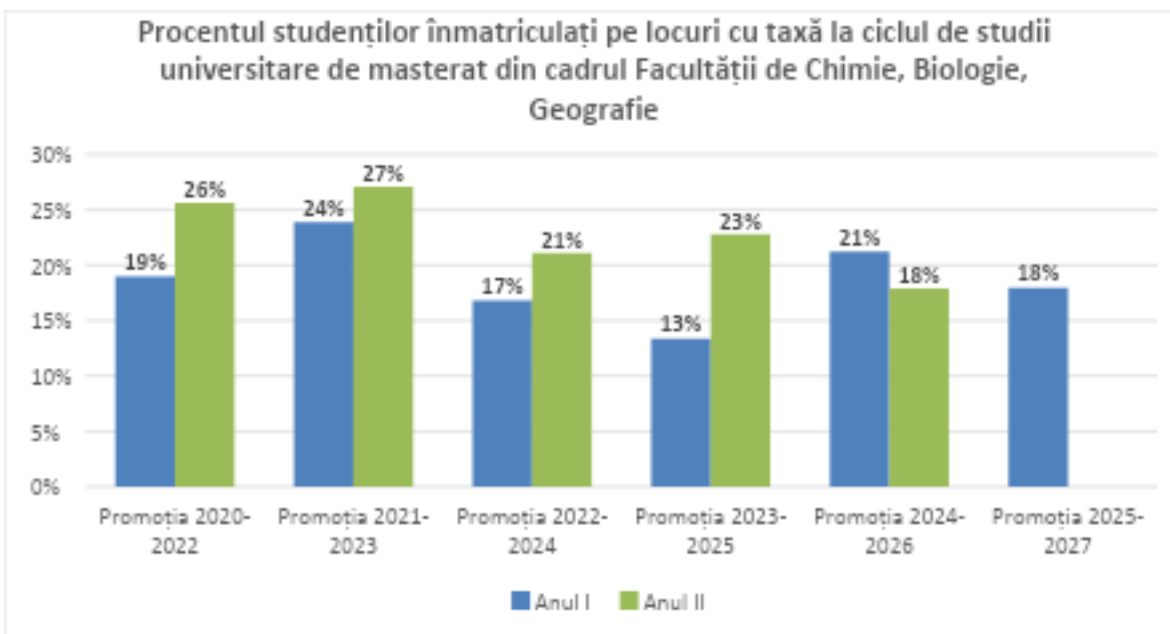
2.2.2. Evoluția procentului de studenți înmatriculați pe locuri cu taxă

- o Ciclul de studii universitare de licență



**Sunt cuprinși toți studenții înmatriculați, inclusiv reînmatriculați, admiși în an superior etc.*

o Ciclul de studii universitare de **masterat**



**Sunt cuprinși toți studenții înmatriculați, inclusiv reînmatriculați, admiși în an superior etc.*

La nivelul **cicluului de studii universitare de licență**, se constată o **scădere constantă** a proporției studenților înscriși pe locuri cu taxă în anul II de studii comparativ cu anul I. Această tendință se menține constantă în cazul promoțiilor care au început studiile în anul universitar 2021, excepție face promoțiile **2020-2023** și **2021-2024** în cazul cărora observăm că procentul studenților înscriși pe locuri cu taxă este mai mare în anul II de studii, comparativ cu anul I.

Cea mai mare diferență este înregistrată în cazul promoției **2021-2024**, când în anul I procentul studenților înmatriculați pe locuri cu taxă este de **20%**, iar în anul II de studii acest procent scade la **3%**.

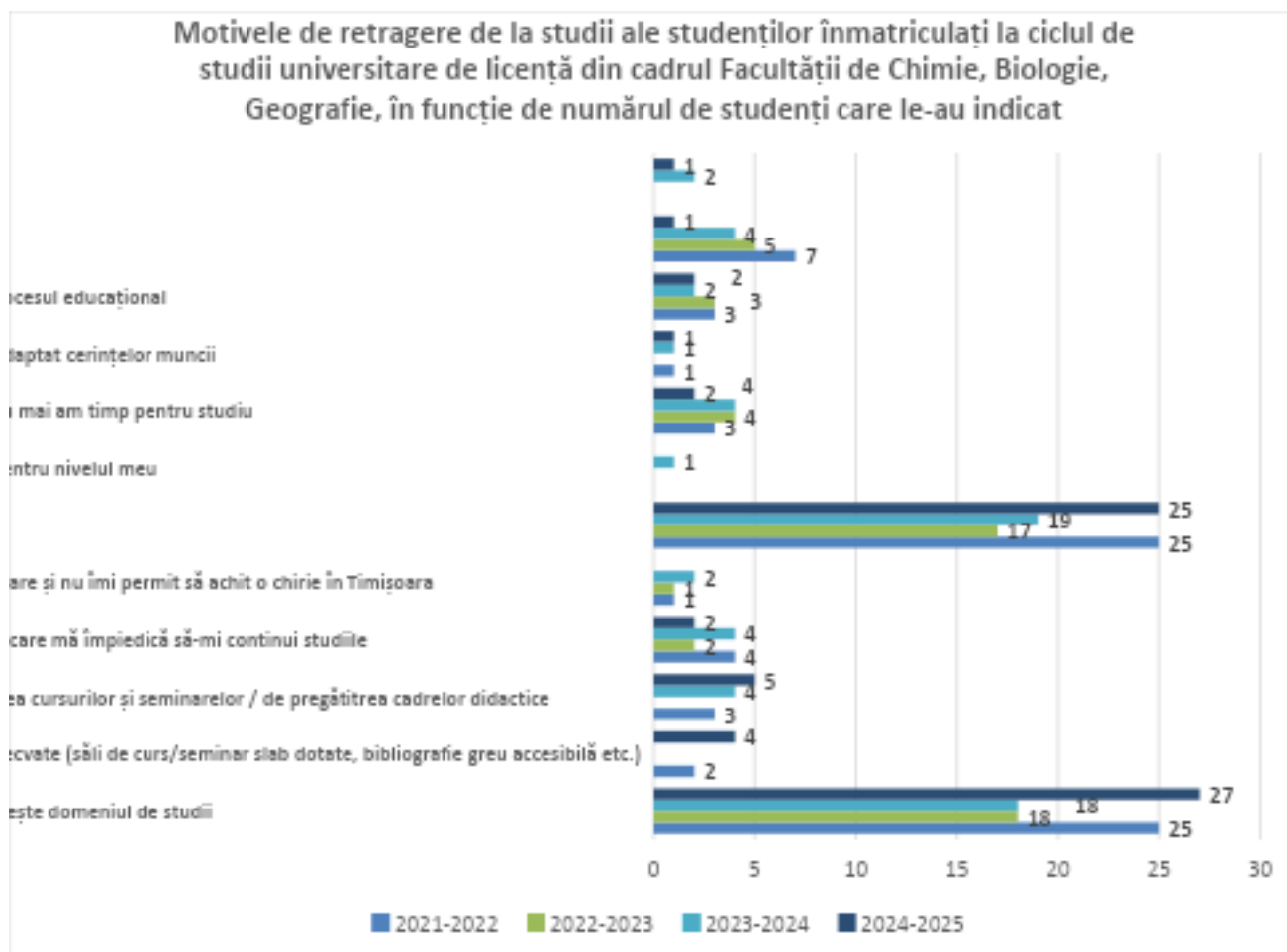
În cazul **studiilor universitare de masterat**, se menține tendința generală de creștere a procentului de studenți cu taxă de la anul I la anul II de studii. Promoția **2024-2026** face excepție, **procentul studenților cu taxă fiind mai mic în anul II (18%), comparativ cu anul I de studii (21%)**.

2.2.3. Retragerea studenților de la studii

An universitar	Număr de studenți care s-au retras de la studii (care au depus o cerere de retragere prin formularul de cereri online)	
	Ciclul de studii universitare de licență	Ciclul de studii universitare de masterat
2021-2022	37	10
2022-2023	31	19

2023-2024	39	10
2024-2025	44	13

Tabel 6. Numărul de studenți care s-au retras de la studii în baza unei cereri de retragere, în funcție de anul universitar și ciclul de studii



***Studenții au putut selecta toate motivele care li se aplică.**

La nivelul ciclului de studii universitare de licență, se observă o tendință de creștere a numărului de retrageri pentru ultimele 3 promoții de studii. De la **31 de studenți retrași în anul 2022-2023**, numărul a crescut constant, până la **44 de studenți în anul 2024-2025**.

Principalele motivele menționate de studenți ne arată că aceștia se retrag de studii în principal pentru că își dau seama că domeniul de studii ales nu li se potrivește și aleg să studieze altceva, mult mai potrivit nevoilor lor educaționale.

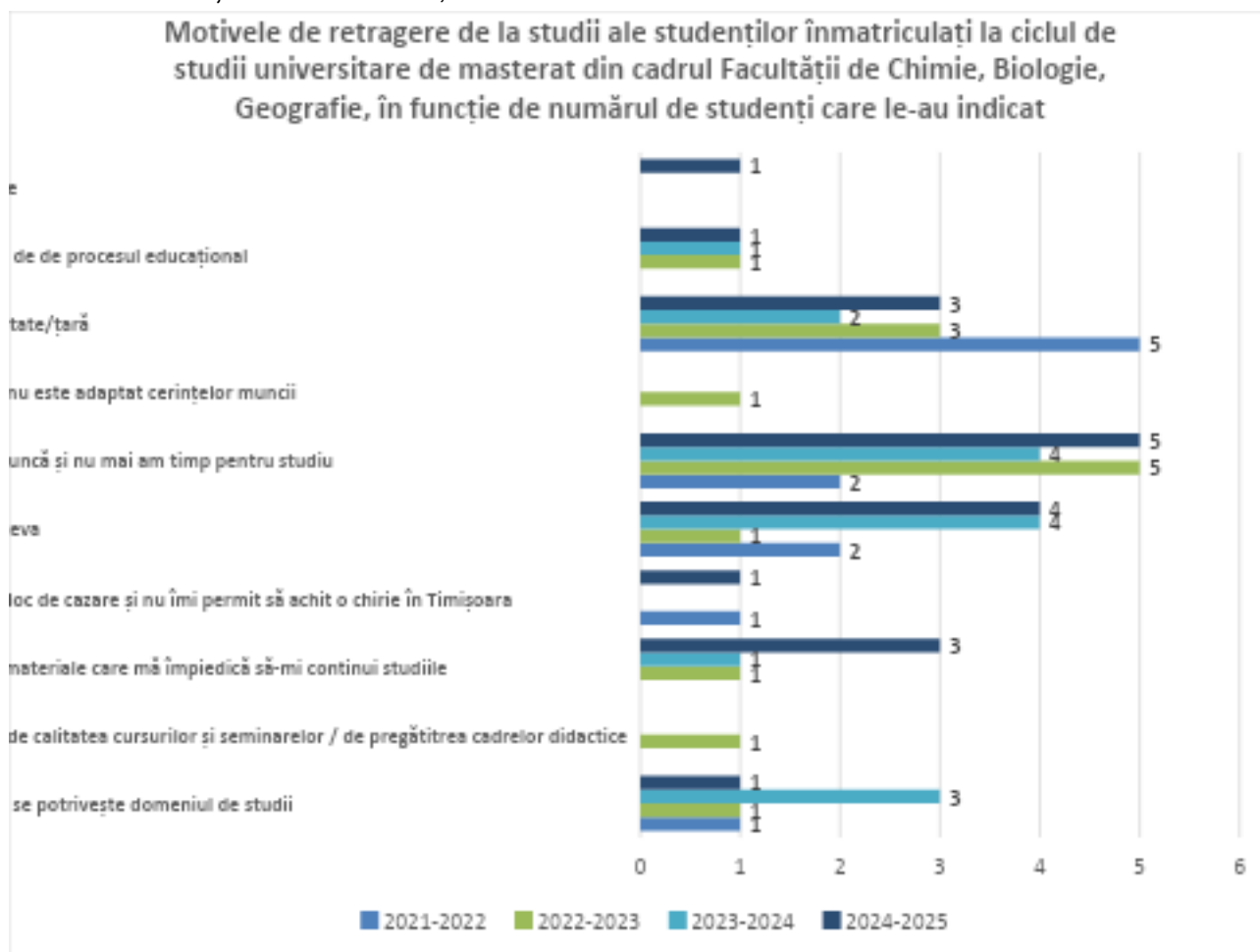
Cea mai invocată cauză de retragere, și cea mai constantă în ultimii ani, este **„Am realizat că nu mi se potrivește domeniul de studii”**, având cele mai multe răspunsuri înregistrate (peste **18 răspunsuri** în fiecare an, cele mai multe fiind înregistrate în anul universitar 2024-2025, respectiv **27 de răspunsuri**).

Printre motivele precizate de studenți un alt motiv foarte frecvent menționat este **„Vreau să studiez altceva”**. În ultimele 4 promoții analizate acest motiv a înregistrat **peste 17 de răspunsuri** în fiecare an, având constant niveluri ridicate (cel mai mult 25 de răspunsuri/an).

Alte motive invocate de studenți sunt legate de dificultățile financiare și cele legate de locuință **„Mă mut în altă localitate/țară”** care reprezintă factori importanți pentru care studenții aleg să se retragă de la studii.

Motivele legate de muncă, **„Am deja un loc de muncă și nu mai am timp pentru studiu”, „Întâmpin dificultăți materiale care mă împiedică să-mi continui studiile” „Nu beneficiaz de un loc de cazare și nu îmi permit să achit o chirie în Timișoara” și motivele legate de sănătate sau cele ce țin de viața personală** sunt și ele prezente.

Motivele legate direct de calitatea academică precum **„Programul de studii nu e adaptat cerințelor muncii”, „Sunt nemulțumit(ă) de calitatea cursurilor și seminarelor / de pregătirea cadrelor didactice”, „Condițiile de studiu sunt inadecvate (săli de curs/seminar slab dotate, bibliografie greu accesibilă etc.)”** apar și acestea, însă într-un procent mult mai redus, sugerând că acești factori sunt puțin probabili să fie cauza principală a retragerilor.



***Studenții au putut selecta toate motivele care li se aplică.**

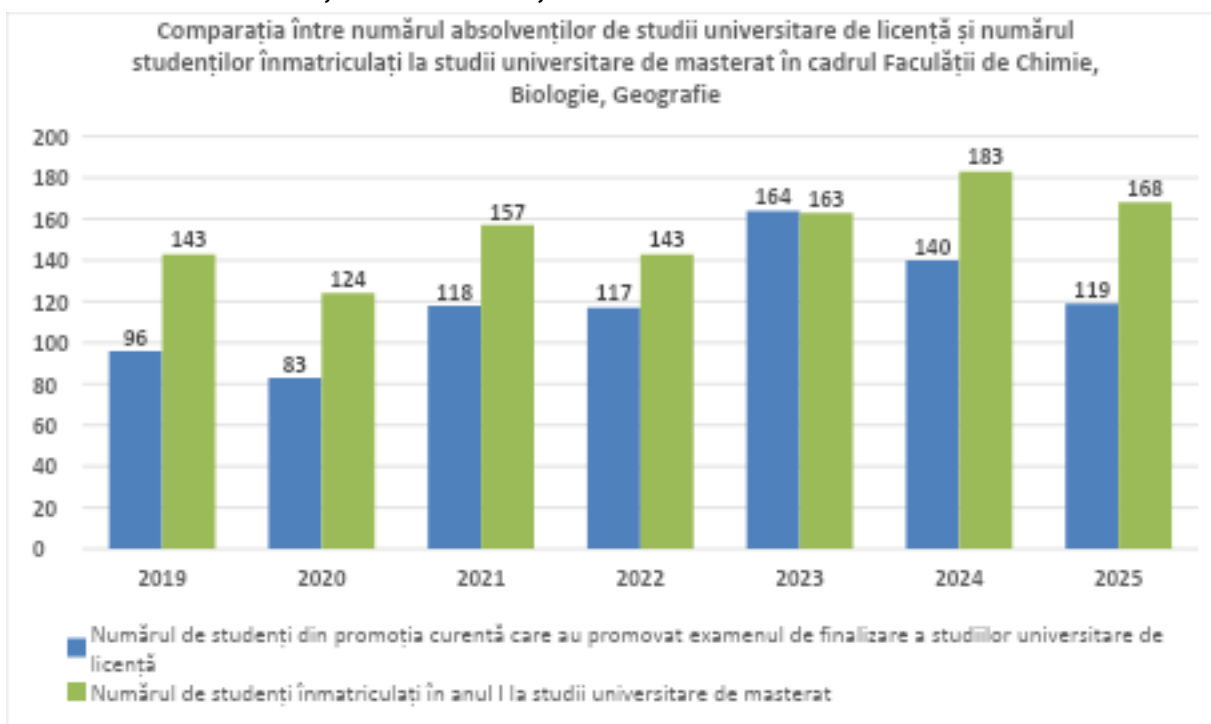
Retragerile de la ciclul de studii universitare de masterat sunt mai reduse, comparativ cu cele înregistrate la ciclul de studii universitare de licență, însă numărul acestora diferă de un an la celălalt. Cele mai multe retrageri au fost înregistrate în anul 2022-2023, respectiv **19 studenți**, iar pentru următoarele promoții apare o tendință descendentă a retragerilor. În anul **2024-2025** au fost înregistrați **13 studenți retrași**.

Cel mai frecvent motiv de retragere, care este și cel mai constant în ultimii ani este „**Am deja un loc de muncă și nu mai am timp pentru studiu**”, urmat de „**Mă mut în altă localitate/țară**”, „**Vreau să studiez altceva**” și „**Întâmpin dificultăți materiale care mă împiedică să-mi continui studiile**”, ceea ce ne arată că studenții sunt mult mai preocupați de acumularea experienței pe piața muncii.

De asemenea, printre motivele menționate apare destul de frecvent „**Am realizat că nu mi se potrivește domeniul de studii**”. Acest motiv, deși frecvent întâlnit la ciclul de studii universitare de licență, este îngrijorător la masterat, unde studenții ar trebui să aibă o direcție clară și obiective bine stabilite, indicând o nealinieră a ofertei de masterat cu așteptările pieței muncii, chiar dacă nu apar precizări legate de calitatea procesului educațional.

3. Date statistice privind absolvenții și continuarea studiilor

3.1. Comparația între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat



Pentru majoritatea promoțiilor de studii, numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat depășește semnificativ numărul absolvenților de studii universitare de

licență, ceea ce înseamnă că la nivelul facultății era atras un procent însemnat de absolvenți externi, care urmează programele de studii universitare de masterat. Excepție anul universitar 2023 când numărul studenților celor care au promovat examenul de finalizare a studiilor universitare de licență a depășit foarte puțin numărul studenților înmatriculați la masterat.

Anexa 1

**Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii
Chimie existente la nivel național (altele decât cele existente la nivelul
facultății)**

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
Universitatea din București	Biomolecule
	Chimia materialelor avansate
	Chimia medicamentelor și produselor cosmetice
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca	Chimie fundamentală pentru învățământ
	Chimie pentru analize de laborator
Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Chimie avansată
	Modelare moleculară în chimie și biochimie/ Molecular Modelling in Chemistry and Biochemistry
	Tehnici moderne de sinteză în chimie (în limba maghiară)
	Chimie biologică pentru științele vieții și științe medicale
	Controlul și securitatea alimentelor (interdisciplinar cu domeniul Inginerie chimică) (română și engleză)
Universitatea „Ovidius” din Constanța	Chimia și managementul calității produselor de consum în relație cu mediul
Universitatea din Craiova	Chimia compușilor biologic activi
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	Analiza și controlul produselor agrochimice, farmaceutice și cosmetice
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Chimia mediului și siguranță alimentară
	Chimia produselor cosmetice și farmaceutice
	Studii avansate în chimie
	Alimentație și sport
Universitatea din Oradea	Chimie structurală și aplicativă
Universitatea „Valahia” din Târgoviște	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului

Anexa 2

**Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii
Biologie existente la nivel național (altele decât cele existente la
nivelul facultății)**

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București	Biologie medicală (Pitești)
Universitatea din București	Biologie medicală
	Biochimie clinică aplicată
	Bioinformatică medicală
	Laborator medical
	Biochimie și biologie moleculară
	Bioinformatică aplicată în științele vieții/ Applied bioinformatics for life scenici
	Genetică aplicată și biotehnologie
	Microbiologie aplicată și imunologie
	Neurobiologie
	Biochimie aplicată și biologie moleculară/ Applied Biochemistry and Molecular Biology
Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	Biologie medicală
	Valorificarea resurselor biologice și protecția mediului
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca	Biochimie aplicată (Baia Mare)
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca	Biologie aplicată
Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Biologie medicală (în limba maghiară)
	Biologie medicală
	Biotehnologie moleculară
	Ecologie sistemică și conservare
	Ecologie terestră și acvatică (în limba maghiară)
	Managementul calității în laboratoarele biomedicale
	Managementul calității în laboratoarele biomedicale (forma de învățământ cu frecvență redusă)
	Științele nutriției
	Științele nutriției (forma de învățământ cu frecvență redușă)
	Bioinformatică aplicată în științele vieții (în limba engleză)
Universitatea „Ovidius” din Constanța	Conservarea biodiversității

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
Universitatea din Craiova	Evoluția ecosistemelor naturale și conservarea biodiversității
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Biotehnologii microbiene și celulare
	Conservarea biodiversității
	Genetică moleculară
	Laborator medical
Universitatea din Oradea	Biodiversitatea și monitorizarea ecosistemelor
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	Biologie aplicată
Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara	Biologie aplicată în agricultură
Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad	Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical
	Științe medicale

Anexa 3

**Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii
Geografie existente la nivel național (altele decât cele existente la
nivelul facultății)**

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
Universitatea din București	Climatologie și resurse de apă
	Dezvoltare teritorială inteligentă
	Geodemografie și vulnerabilități socio-teritoriale
	Geomorfologie și cartografie cu elemente de cadastru
	Gestiunea spațiului turistic și servicii de ospitalitate
	Managementul dezastrelor
	Managementul resurselor și activităților turistice
	Planificare teritorială și managementul localităților urbane și rurale
	Sisteme informaționale geografice
Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Geomatică
	Amenajare și dezvoltare turistică IF
	Amenajare și dezvoltare turistică (forma de învățământ cu frecvență redusă)
	Ecoturism și dezvoltare durabilă (în limba maghiară)
	Planificare și dezvoltare regională
	Turism și amenajarea teritoriului
	Turism și dezvoltare teritorială (în limba maghiară)
	Analiză spațială și organizarea teritorială/ Spatial Analysis and Teritorial Organization
	Evaluarea și gestiunea hazardurilor și riscurilor geografice
	Schimbări climatice și dezvoltare durabilă
	Resurse turistice și dezvoltare durabilă (Zalău)
Turismul sportiv și agrementul din perspectiva ecodezvoltării (interdisciplinar cu domeniul: Știința sportului și educației fizice) (Bistrița)	
Universitatea „Ovidius” din Constanța	Geografie aplicată și evaluarea resurselor turistice
Universitatea din Craiova	Turism și dezvoltare durabilă
	Dezvoltare regională inteligentă/ Smart Regional Development

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Geomatică
	Riscuri naturale și amenajarea teritoriului
	Turism și dezvoltare regională
	Turism și dezvoltare regională/Tourisme et développement regional
	Riscuri naturale, SIG și teledetecție (Focșani)
Universitatea din Oradea	Gestiunea și planificarea teritoriului asistată de GIS
	Tourism management and planning
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	GIS și planificare teritorială
	Turism și dezvoltare regională
Universitatea „Valahia” din Târgoviște	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului
Universitatea „Hyperion” din București	Managementul mediului și dezvoltare durabilă
Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	Resurse turistice și protecția mediului