

Analiză preliminară în vederea unui viitor audit al programelor de studii universitare - Facultatea de Drept

Cuprins

1. Ofertă educațională	2
1.1. Oportunități de diversificare a ofertei educaționale	3
1.1.1. Ofertă educațională la nivel național	3
1.1.2. Programe de studii universitare de licență cu dublă specializare	3
2. Date statistice cu privire la studenți	4
2.1. Date statistice privind procesul de admitere	4
2.1.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I	4
2.1.2. Medii la examenul de bacalaureat și medii de admitere	8
2.2. Date statistice privind parcursul studenților	11
2.2.1. Promovabilitate	12
2.3. Date statistice privind absolvenții și continuarea studiilor	23
2.3.1. Comparație între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat	23
Anexa 1 – Recomandări formulate de comisiile ARACIS în urma proceselor de evaluare externă a programelor și a domeniilor de studii universitare	24
Anexa 2 – Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii Drept existente la nivel național	29

Facultatea de Drept

1. Ofertă educațională

Programe de studii universitare de **licență** autorizate să funcționeze provizoriu/ acreditate în cadrul facultății:

- Domeniul de studii universitare de licență **Drept**:
 - *Drept (forma de învățământ cu frecvență)*
 - *Drept (formă de învățământ cu frecvență redusă)*
 - *Drept european și internațional*

Domenii de studii universitare de **masterat** acreditate în cadrul facultății și programele de studii universitare de masterat aferente:

- Domeniul de studii universitare de masterat **Drept**:
 - *Carieră judiciară*
 - *Contenciosul administrativ și fiscal*
 - *Dreptul afacerilor*
 - *Științe penale*
 - *Dreptul Uniunii Europene/ European Union Law*
 - *Drept fiscal*
 - *Drept fiscal (formă de învățământ cu frecvență redusă)*

Conform articolului 28 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, **programele de studii universitare trebuie să se bazeze pe competențe solicitate de ocupații din Clasificarea Europeană a Ocupațiilor ESCO, care să fie corelate cu rezultatele așteptate ale învățării formate**. Astfel, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență și de masterat trebuie elaborate având la bază competențe selectate din [platforma ESCO](#), descrise apoi prin rezultate ale învățării care să fie formate de disciplinele parcurse de studenți. Toate aceste informații urmează a fi menționate și în suplimentele la diplomă eliberate absolvenților. Așadar, următoarele programe de studii universitare, care nu se bazează încă pe competențe selectate din platforma ESCO, trebuie revizuite în acest sens și actualizate inclusiv în RNCIS în decursul acestui an:

- programul de studii universitare de licență *Drept (forma de învățământ cu frecvență)*;
- programul de studii universitare de licență *Drept (forma de învățământ cu frecvență redusă)*;
- programul de studii universitare de licență *Drept european și internațional*;
- programul de studii universitare de masterat *Carieră judiciară*;

- programul de studii universitare de masterat *Contenciosul administrativ și fiscal*;
- programul de studii universitare de masterat *Dreptul afacerilor*;
- programul de studii universitare de masterat *Științe penale*;
- programul de studii universitare de masterat *Dreptul Uniunii Europene/ European Union Law*;
- programul de studii universitare de masterat *Drept fiscal (forma de învățământ cu frecvență redusă)*.

Următoarele evaluări periodice pentru programele de studii universitare de licență, respectiv următoarea evaluare în vederea acreditării programului de studii universitare de licență **Drept european și internațional** vor avea loc în perioada 2027-2029.

Pentru domeniul de studii universitare de masterat **Drept**, următoarea evaluare periodică va avea loc în anul 2029.

În urma desfășurării proceselor de evaluare externă a programelor/domeniilor de studii universitare din cadrul facultății dumneavoastră, am extras din rapoartele de evaluare externă (REE) primite din partea **Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)**, **recomandările formulate de comisiile ARACIS** care sunt în acord cu cadrul legislativ în vigoare și care se adresează facultății. Acestea pot fi consultate în **Anexa 1**.

1.1. Oportunități de diversificare a ofertei educaționale

1.1.1. Ofertă educațională la nivel național

Nu există alte programe de studii universitare de **licență** din ramura **Științe juridice** la nivel național.

Programele de studii universitare de **masterat** din domeniul de studii **Drept** existente la nivel național sunt precizate în anexa 1.

1.1.2. Programe de studii universitare de licență cu dublă specializare

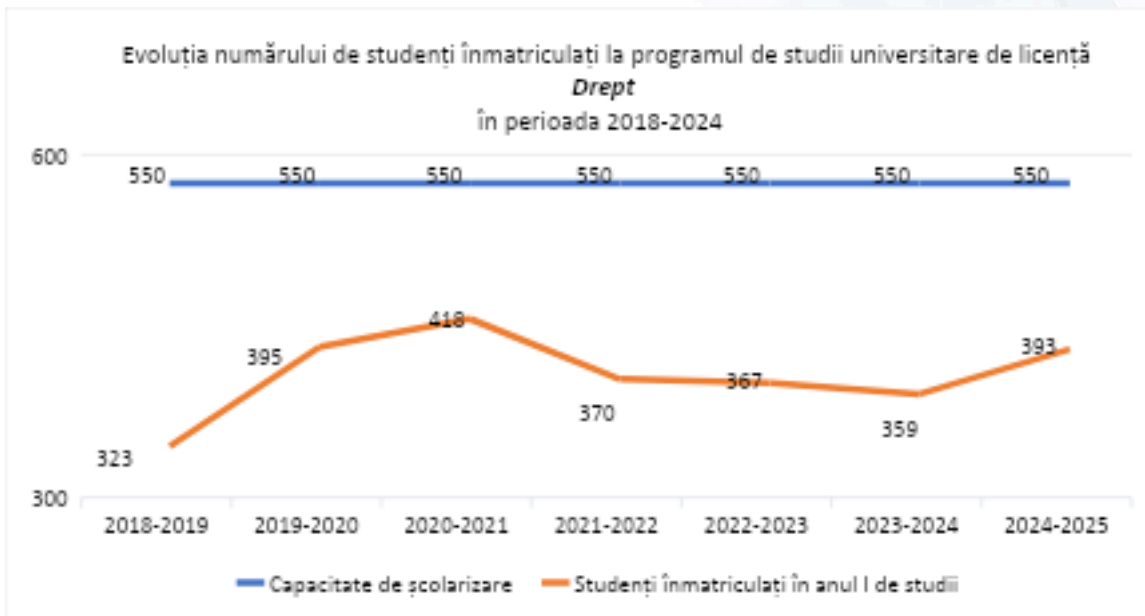
Nu este cazul.

2. Date statistice cu privire la studenți

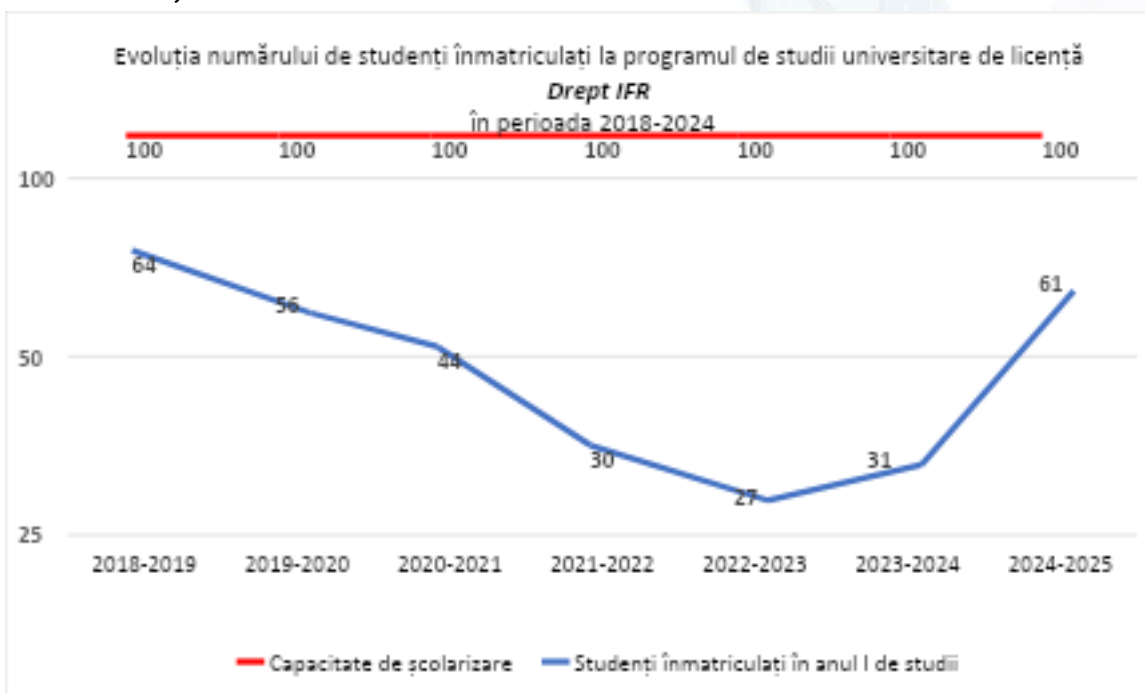
2.1. Date statistice privind procesul de admitere

2.1.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I

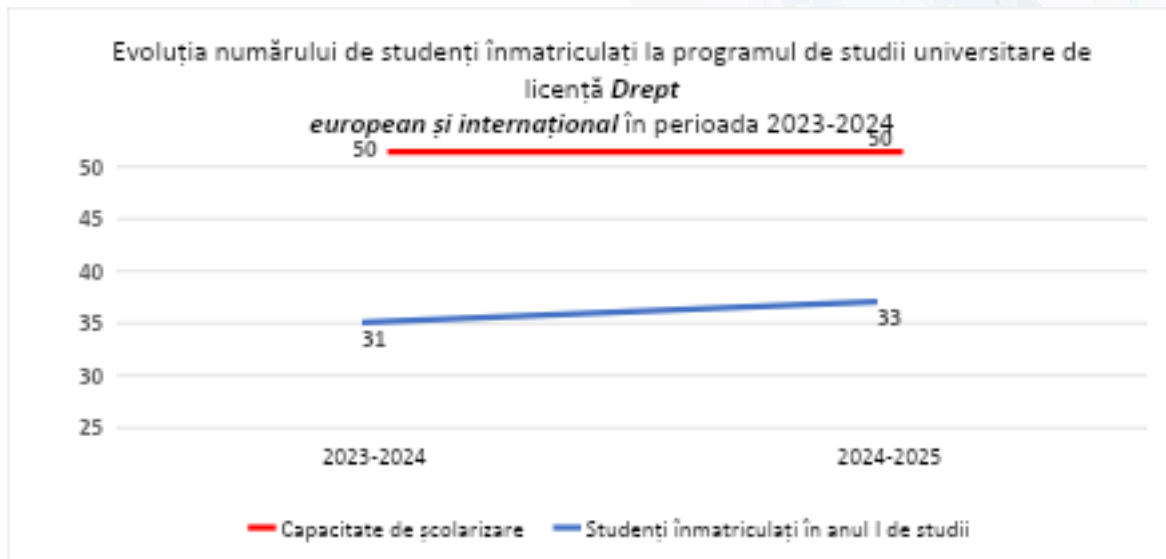
- o Programul de studii universitare de licență **Drept**



- o Programul de studii universitare de licență **Drept (forma de învățământ cu frecvență redusă)**

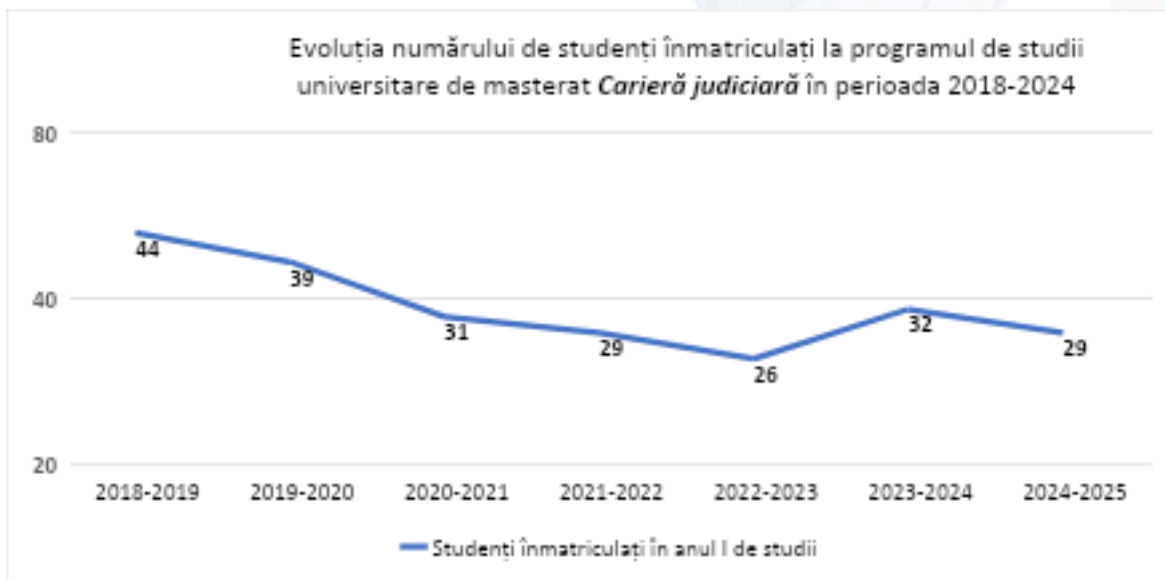


o Programul de studii universitare de licență **Drept european și internațional**

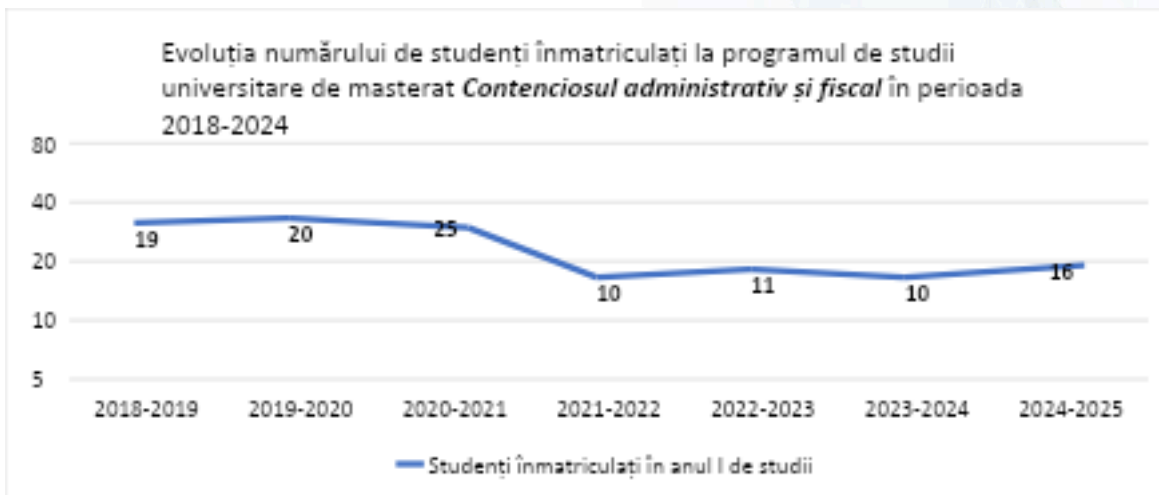


o Programe de studii universitare de **masterat**

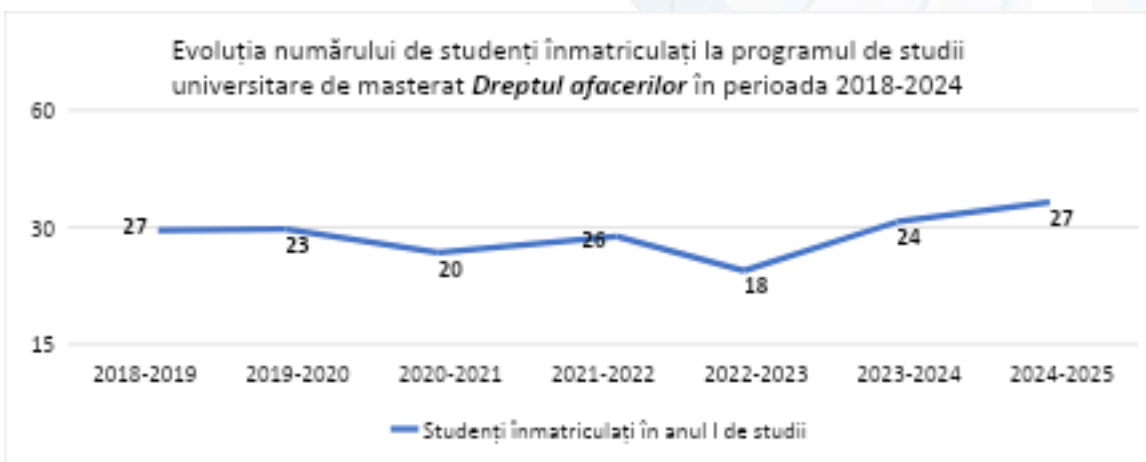
• Programul de studii universitare de masterat **Carieră judiciară**



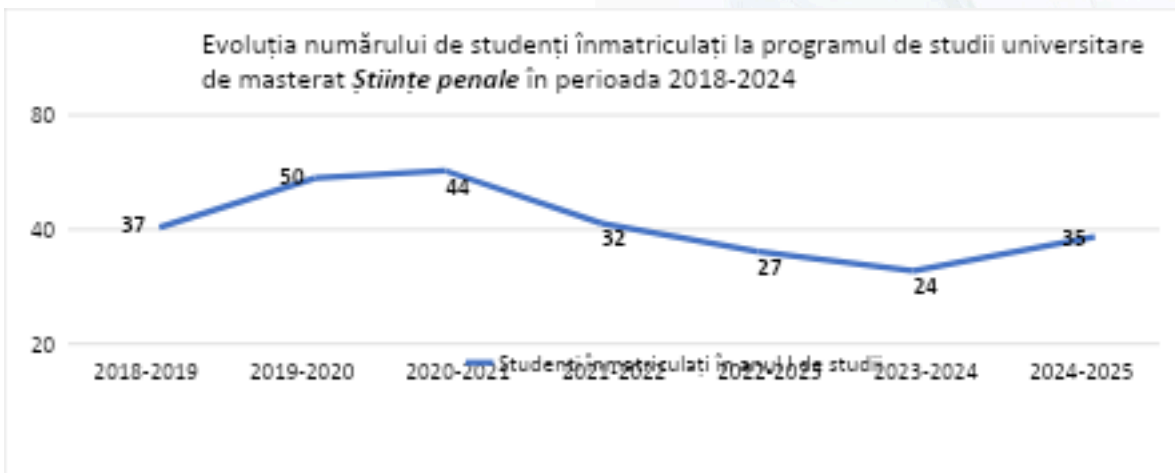
- Programul de studii universitare de masterat **Contenciosul administrativ și fiscal**



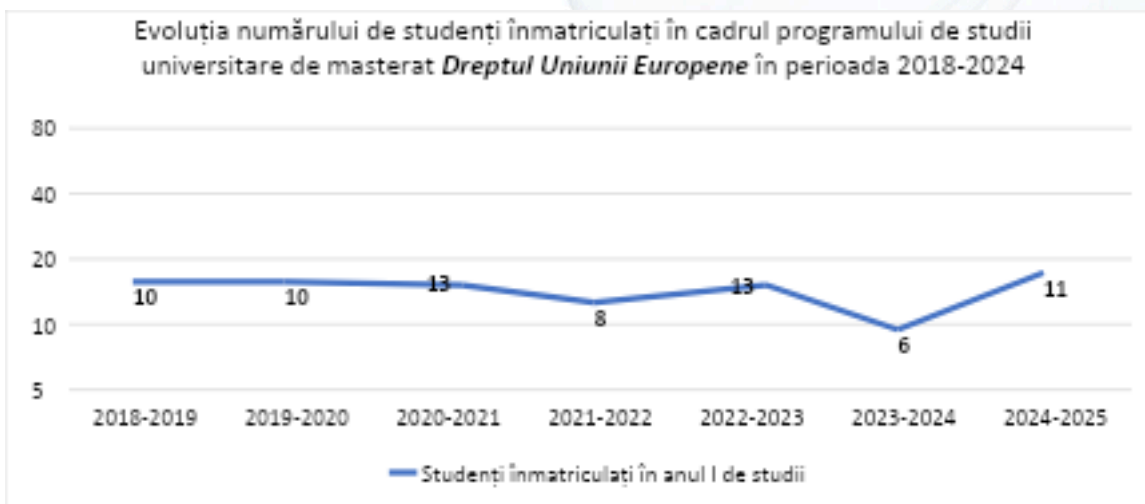
- Programul de studii universitare de masterat **Dreptul afacerilor**



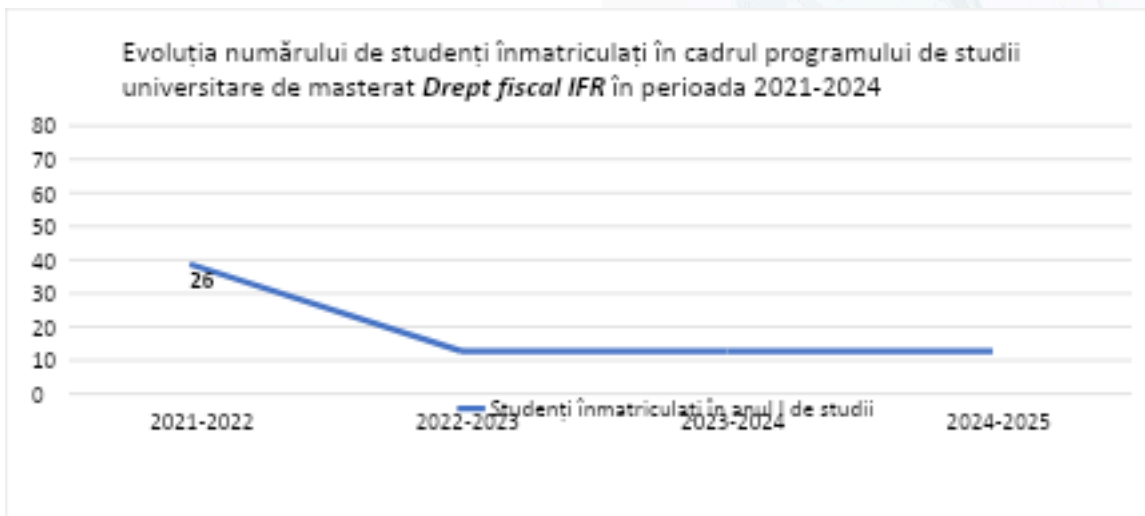
- Programul de studii universitare de masterat **Științe penale**



- Programul de studii universitare de masterat **Dreptul Uniunii Europene/ European Union Law**



- Programul de studii universitare de masterat **Drept fiscal (formă de învățământ cu frecvență redusă)**



Conform evoluției numărului de studenți înmatriculați în anul I de studii, în cazul programelor de studii universitare de **licență** din cadrul Facultății de Drept rezultatele procesului de admitere sunt bune, însă în niciun an universitar nu a fost atinsă capacitatea maximă de școlarizare.

Observăm că numărul de studenți înmatriculați în anul I variază foarte mult în funcție de promoție, iar pentru anul universitar în curs se remarcă o creștere a numărului de studenți, comparativ cu anul precedent.

Numărul studenților înmatriculați în cadrul programului de studii universitare de licență **Drept (forma de învățământ cu frecvență redusă)** a crescut cu 50% față de anul anterior, fiind înmatriculați 61 de studenți.

În cazul programelor de studii universitare de **masterat**, la fel ca și în cazul programelor de studii universitare de **licență**, numărului de studenți înmatriculați variază în funcție de promoția de studii.

Programele de studii universitare de masterat **Contenciosul administrativ și fiscal, Dreptul afacerilor, Științe penale, Dreptul Uniunii Europene** au avut înregistrat o ușoară creștere a numărului de studenți în anul universitar 2024-2025, comparativ cu anul universitar precedent.

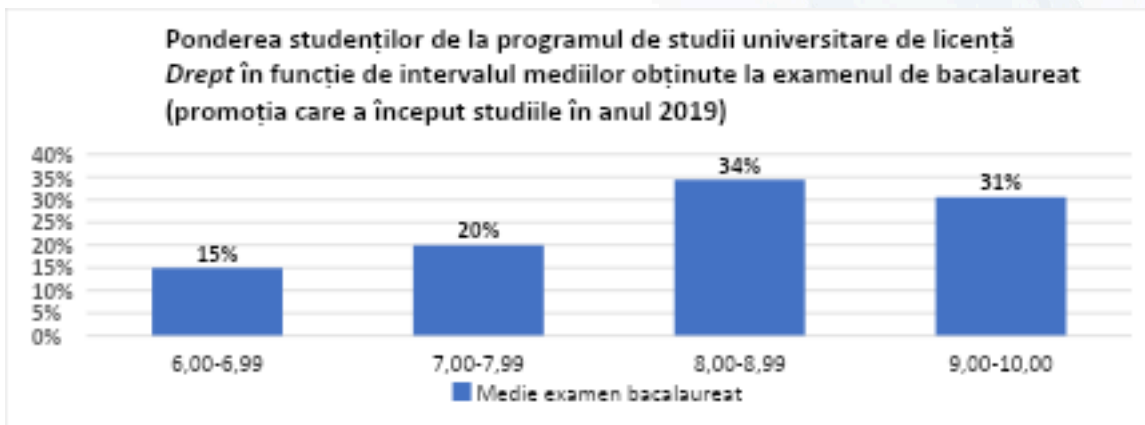
În cazul programului de studii universitare de licență **Carieră judiciară**, în anul universitar curent, numărul studenților înmatriculați a scăzut comparativ cu anul universitar 2023-2024.

Programul de studii universitare de masterat *Drept fiscal (formă de învățământ cu frecvență redusă)* nu a mai avut studenți înmatriculați în ultimii ani, singura promoție fiind cea din 2022.

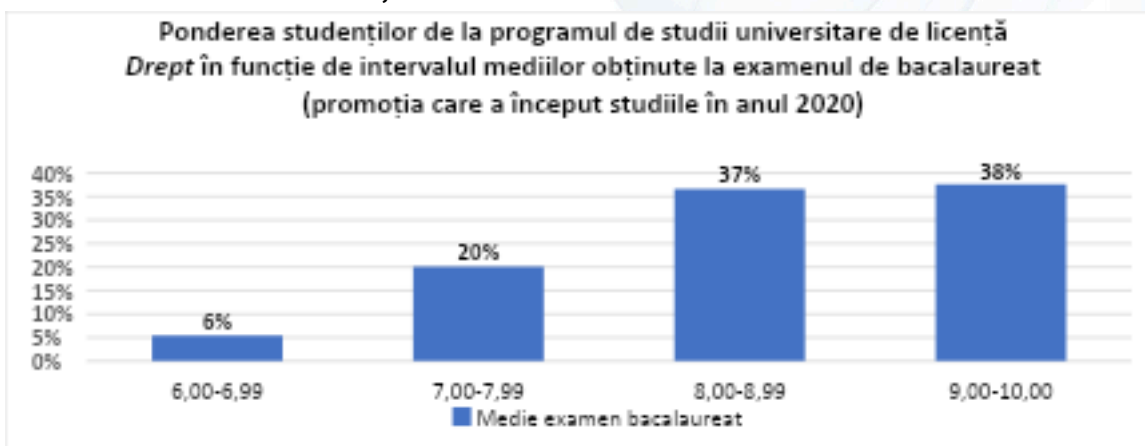
2.1.2. Medii la examenul de bacalaureat și medii de admitere

o Programul de studii universitare de licență **Drept**

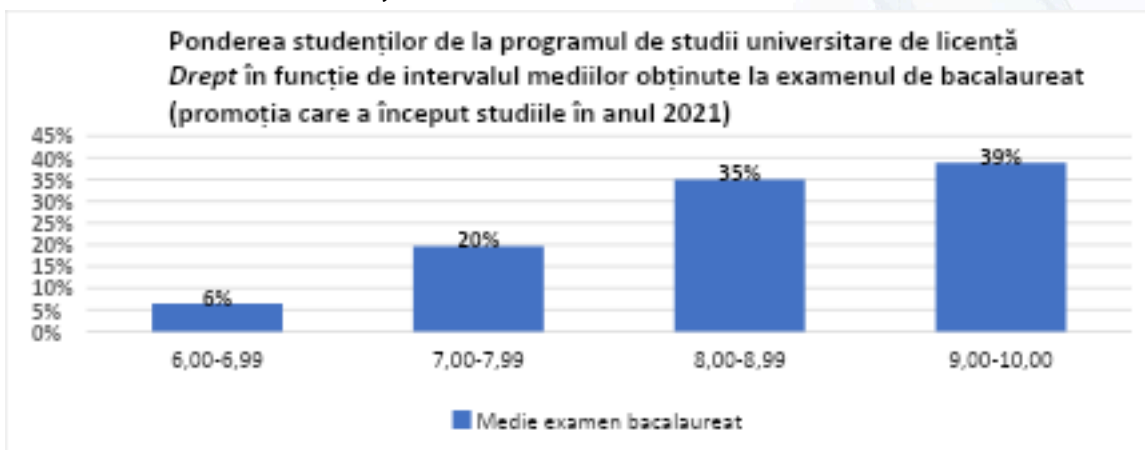
▪ Promoția care a început studiile în anul 2019



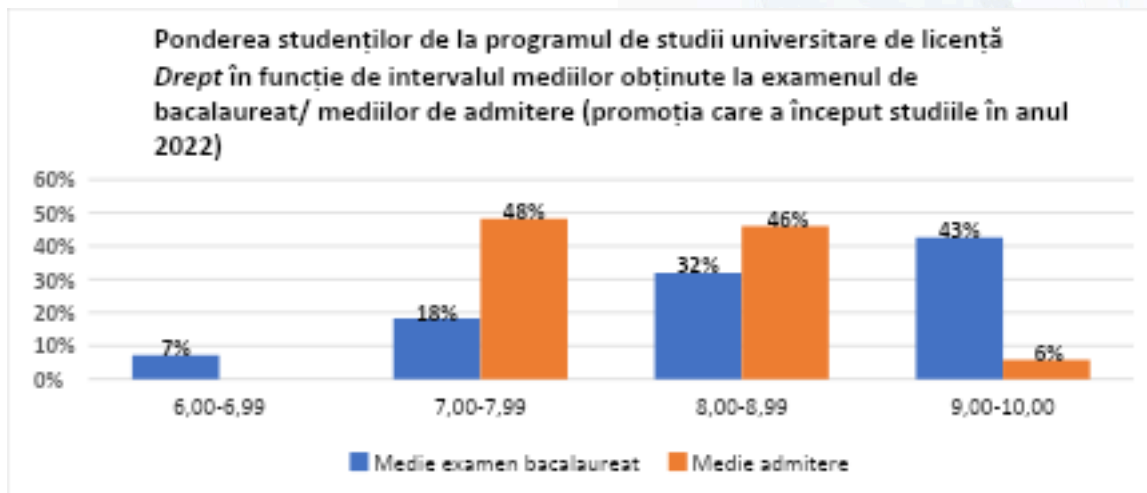
▪ Promoția care a început studiile în anul 2020



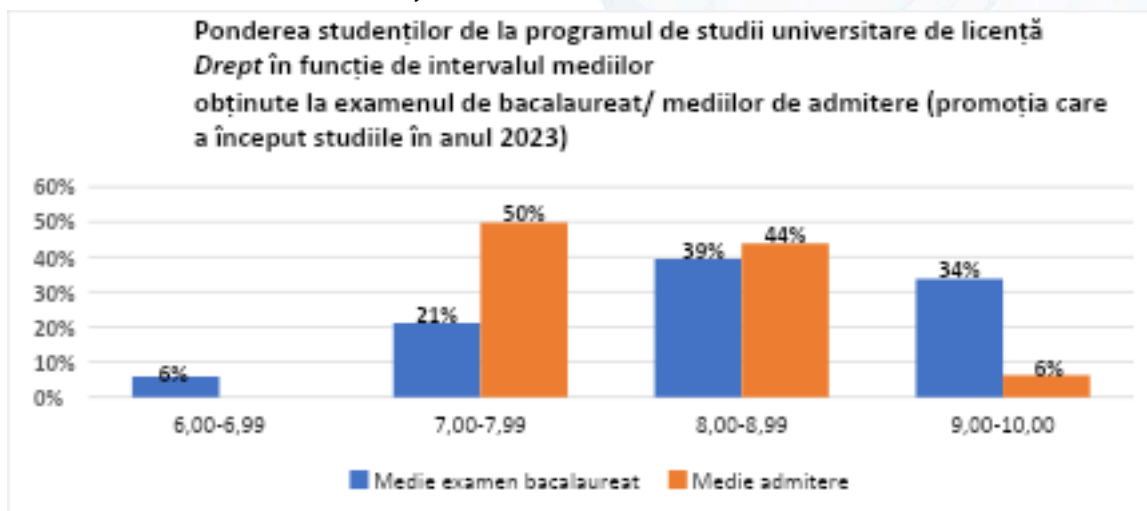
▪ Promoția care a început studiile în anul 2021



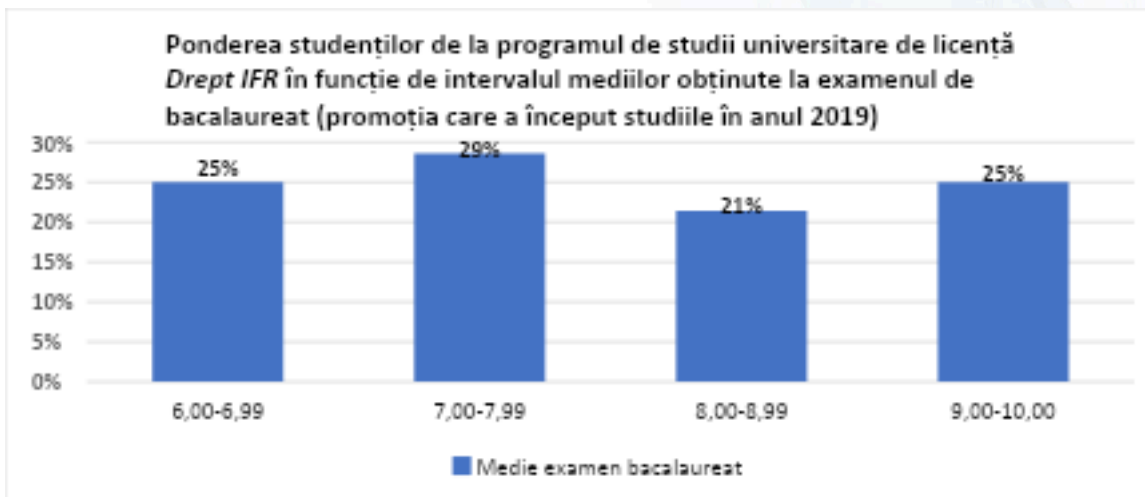
- **Promoția care a început studiile în anul 2022**



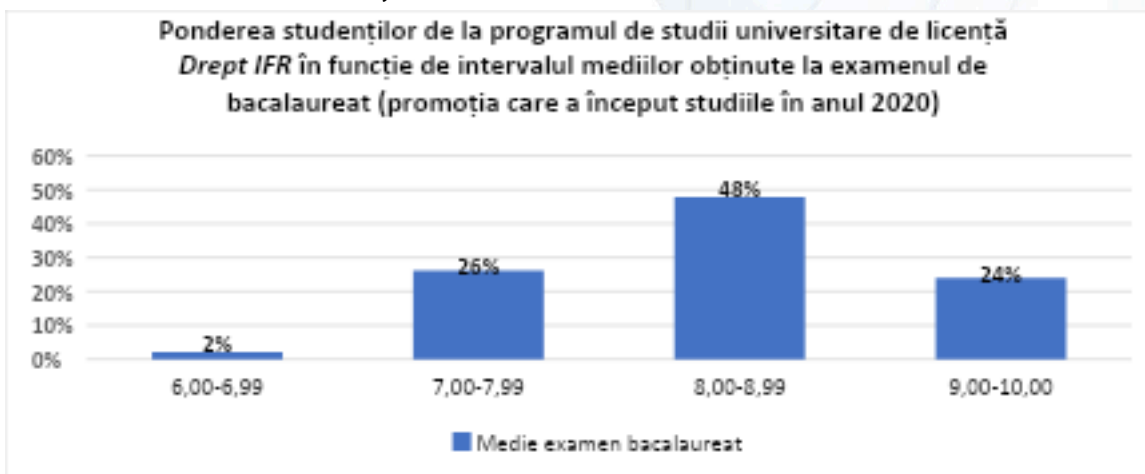
- **Promoția care a început studiile în anul 2023**



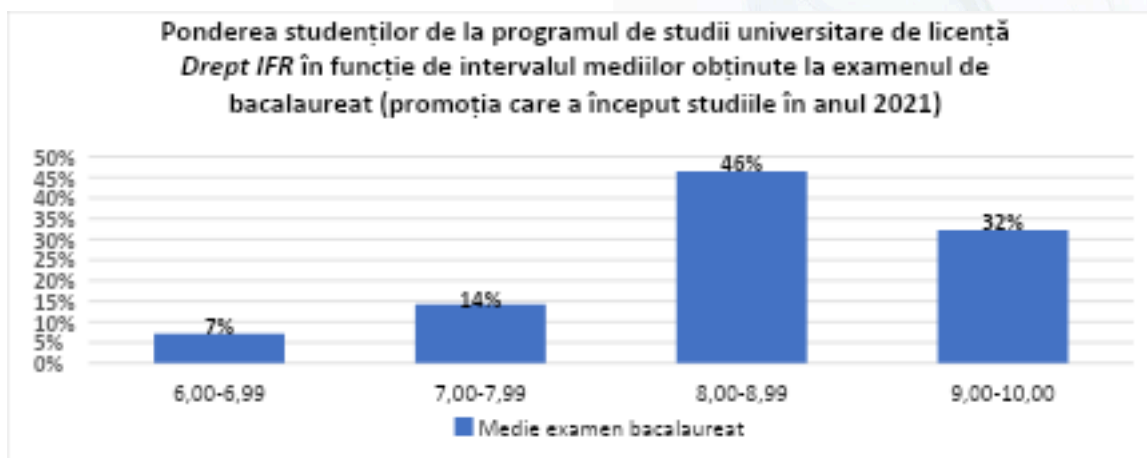
- o Programul de studii universitare de licență **Drept (forma de învățământ cu frecvență redusă)**
 - **Promoția care a început studiile în anul 2019**



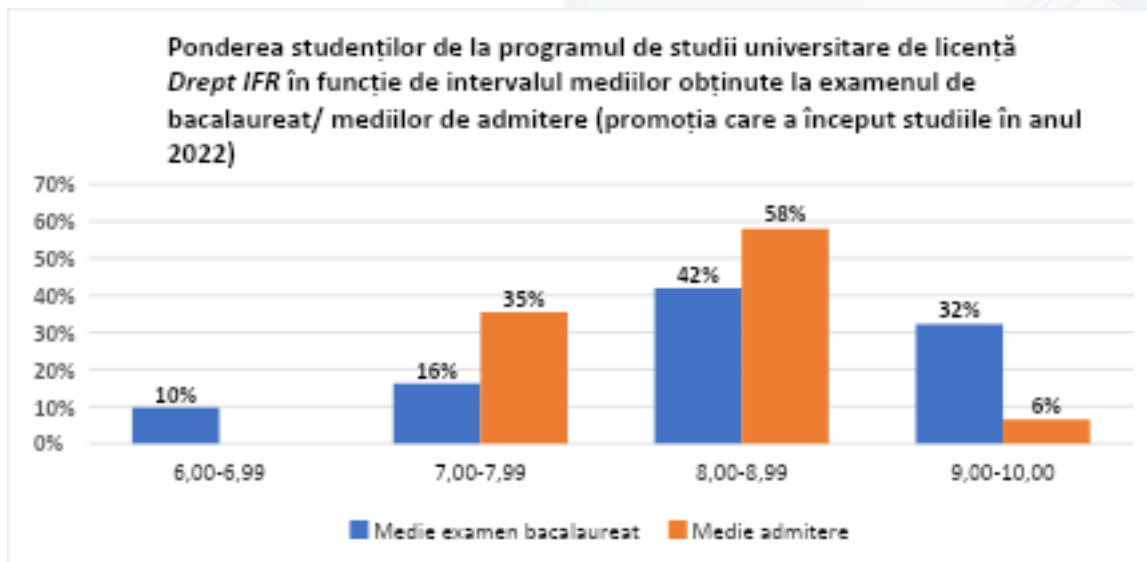
- **Promoția care a început studiile în anul 2020**



- **Promoția care a început studiile în anul 2021**

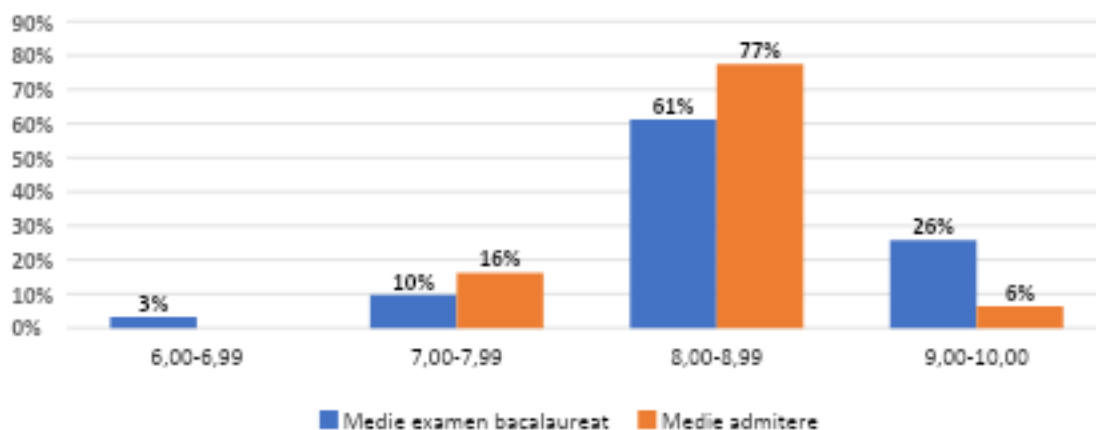


- **Promoția care a început studiile în anul 2022**

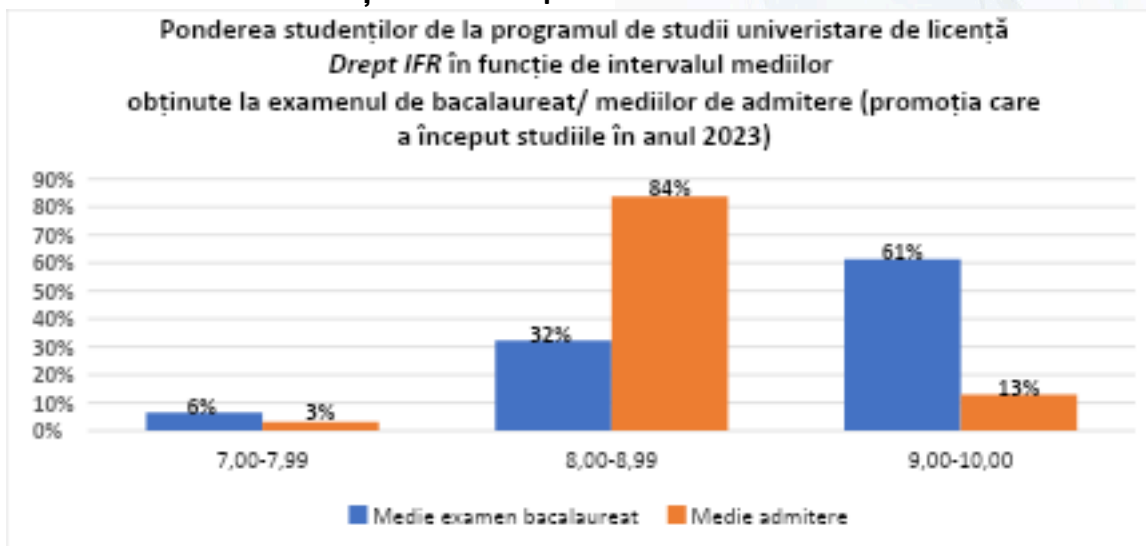


- **Promoția care a început studiile în anul 2023**

Ponderea studenților de la programul de studii universitare de licență *Drept IFR* în funcție de intervalul mediilor obținute la examenul de bacalaureat/ mediilor de admitere (promoția care a început studiile în anul 2023)



- Programul de studii universitare de licență **Drept european și internațional**
 - **Promoția care a început studiile în anul 2023**



Pornind de la statisticile de mai sus, observăm că rezultatele studenților din cadrul **Facultății de Drept** la examenul de bacalaureat, respectiv la proba de admitere sunt în general bune.

Pentru programul de studii universitare de licență **Drept**, observăm că în ultimele 5 promoții, peste 65% dintre studenții înmatriculați în fiecare an universitar au obținut medii cuprinse între 8 și 10 la examenul de bacalaureat. În ceea ce privește rezultatele la testul de admitere, peste 50% dintre studenții înmatriculați au obținut o notă peste 8 (52% în anul universitar 2022 și 73% în anul universitar 2023).

Studenții înmatriculați în cadrul programului de studii universitare de licență **Drept (forma de învățământ cu frecvență redusă)** au obținut medii mai mici la examenul de bacalaureat, inclusiv la testul de admitere, comparativ cu programul de studii desfășurat la forma de învățământ cu frecvență.

Pentru promoția 2019, peste 54% dintre studenții înmatriculați au obținut medii între 6 și 8 la examenul de bacalaureat.

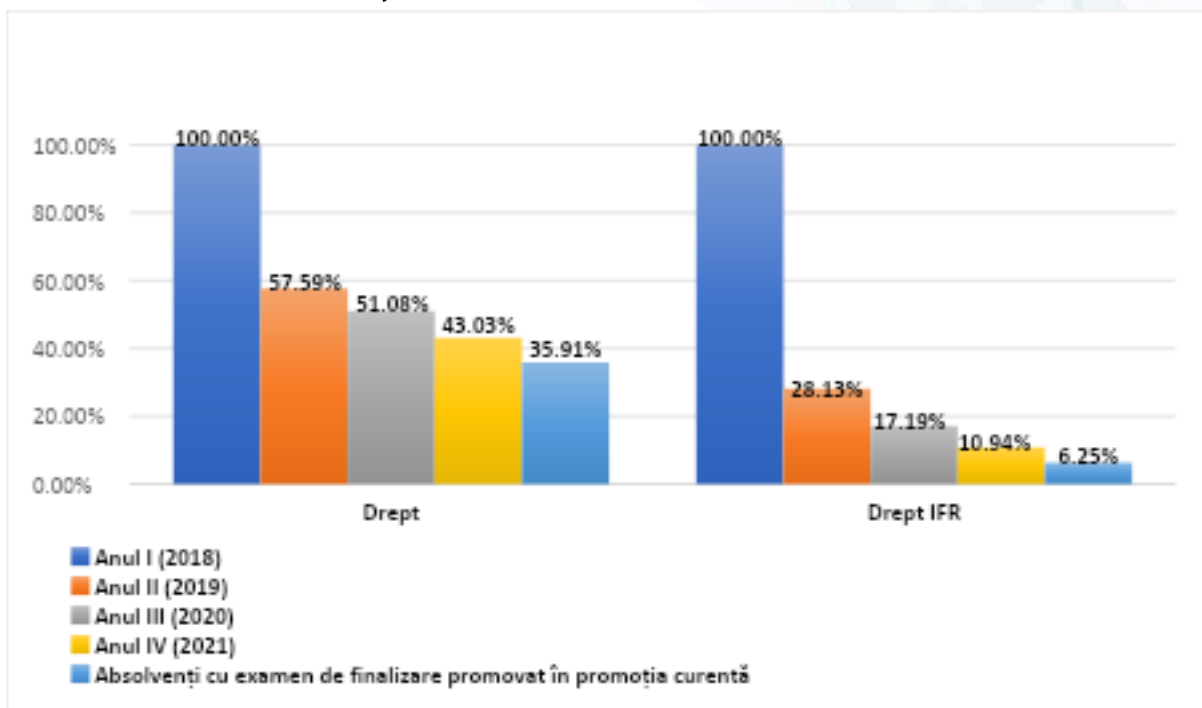
Observăm că studenții înmatriculați în cadrul programului de studii universitare de licență **Drept european și internațional** au obținut rezultate foarte bune la examenul de bacalaureat și la testul de admitere (peste 90% dintre aceștia au medii cuprinse între 8-10).

2.2. Date statistice privind parcursul studenților

2.2.1. Promovabilitate

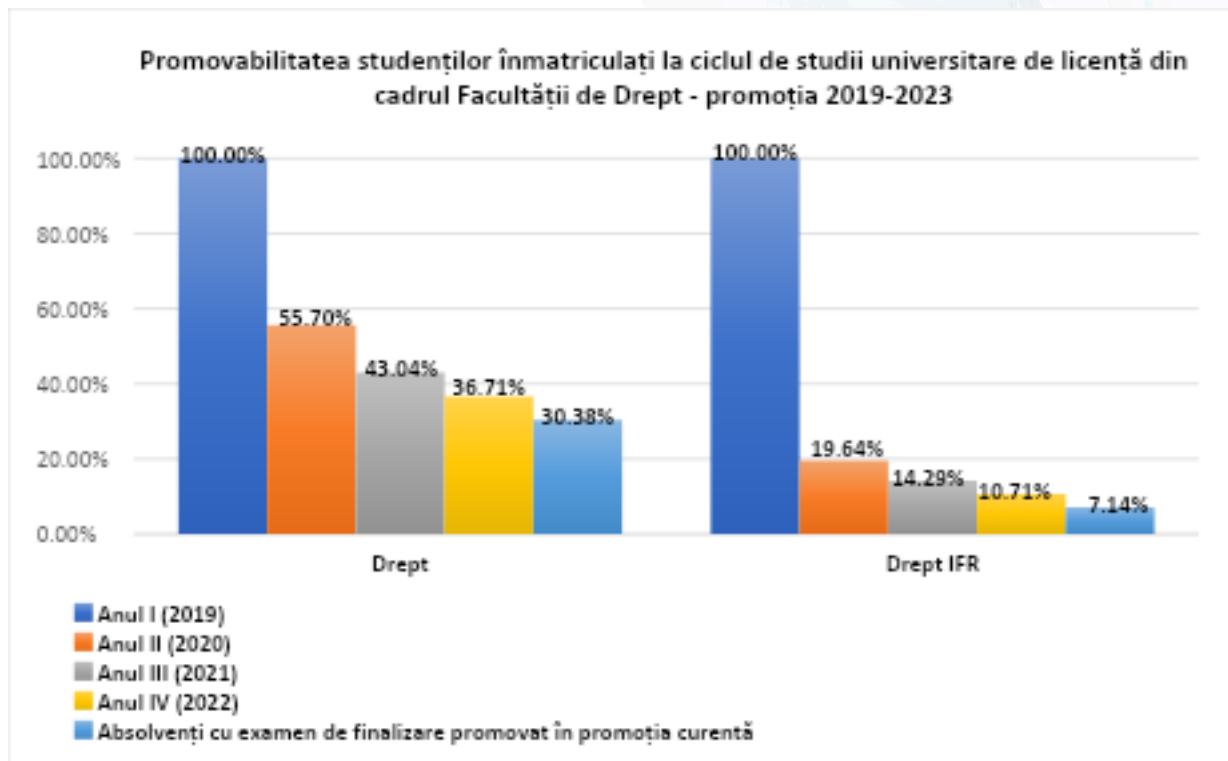
- o Programe de studii universitare de **licență din domeniul de studii Drept**

- **Promoția 2018-2022**



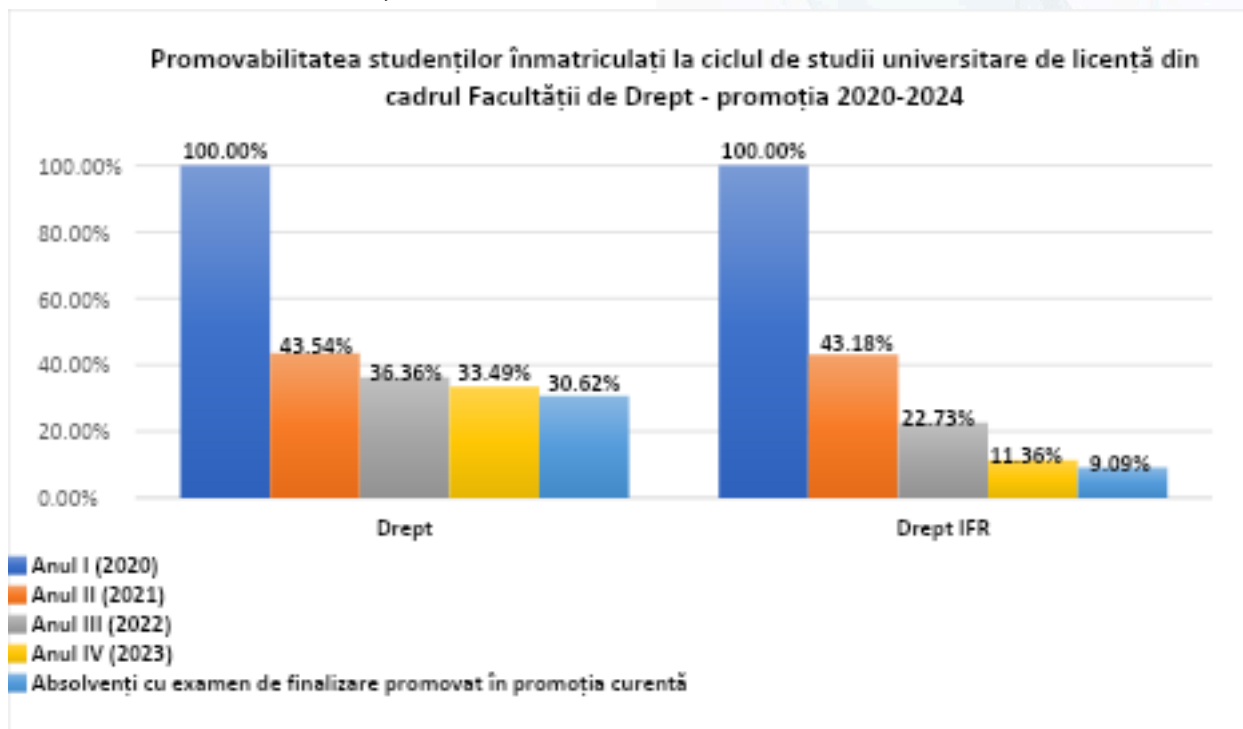
Program de studii universitare	Anul I (2018)	Anul II (2019)		Anul III (2020)		Anul IV (2021)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Drept	323	186	57,59%	165	51,08%	139	43,03%	116	35,91%
Drept (IFR)	64	18	28,13%	11	17,19%	7	10,94	4	6,25%

▪ Promoția 2019-2023



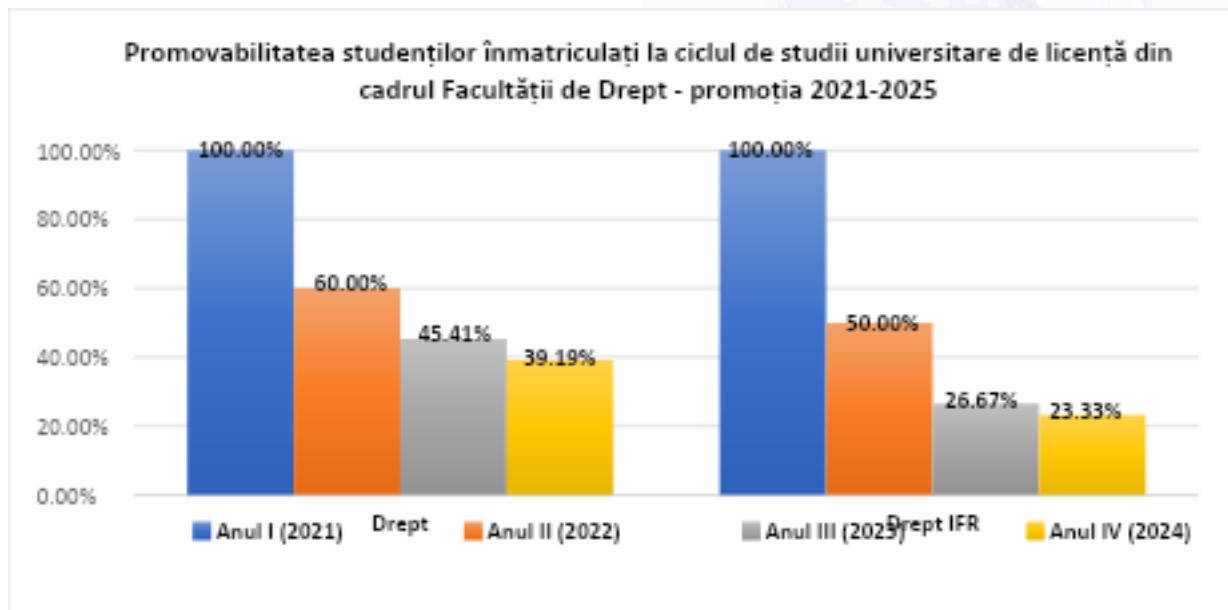
Program de studii universitare	Anul I (2019)	Anul II (2020)		Anul III (2021)		Anul IV (2022)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Drept	395	220	55,70%	170	43,04%	145	36,71%	120	30,38%
Drept (IFR)	56	11	19,64%	8	14,29%	6	10,72	4	7,14%

▪ **Promoția 2020-2024**



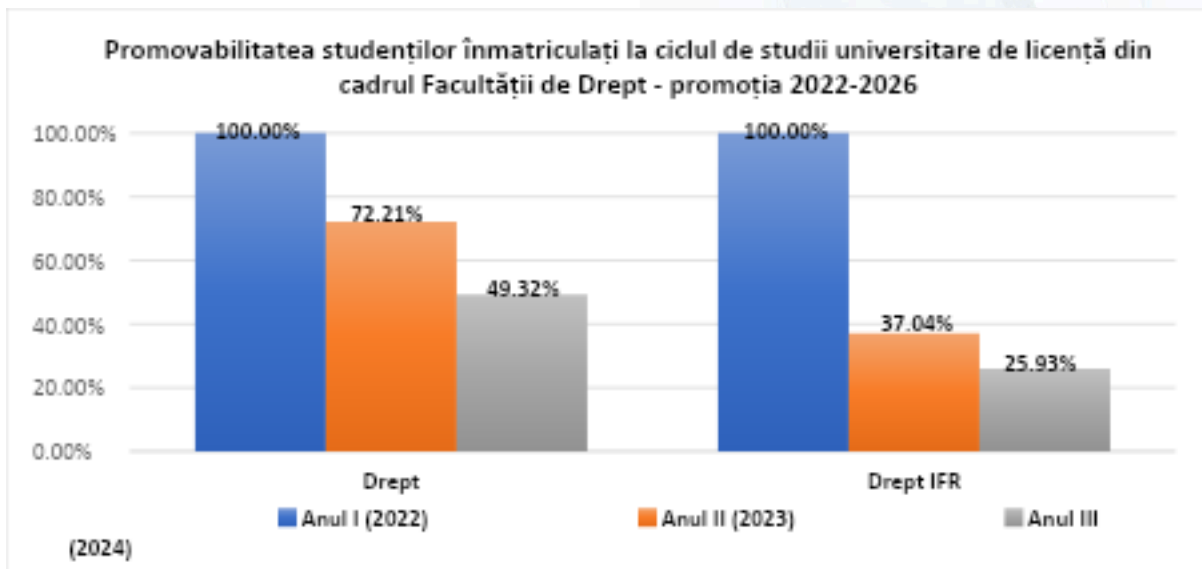
Program de studii universitare	Anul I (2020)	Anul II (2021)		Anul III (2022)		Anul IV (2023)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Drept	418	182	43,54%	152	36,36%	140	33,49%	128	30,62%
Drept (IFR)	44	19	43,18%	10	22,73%	5	11,36%	4	9,09%

▪ Promoția 2021-2025



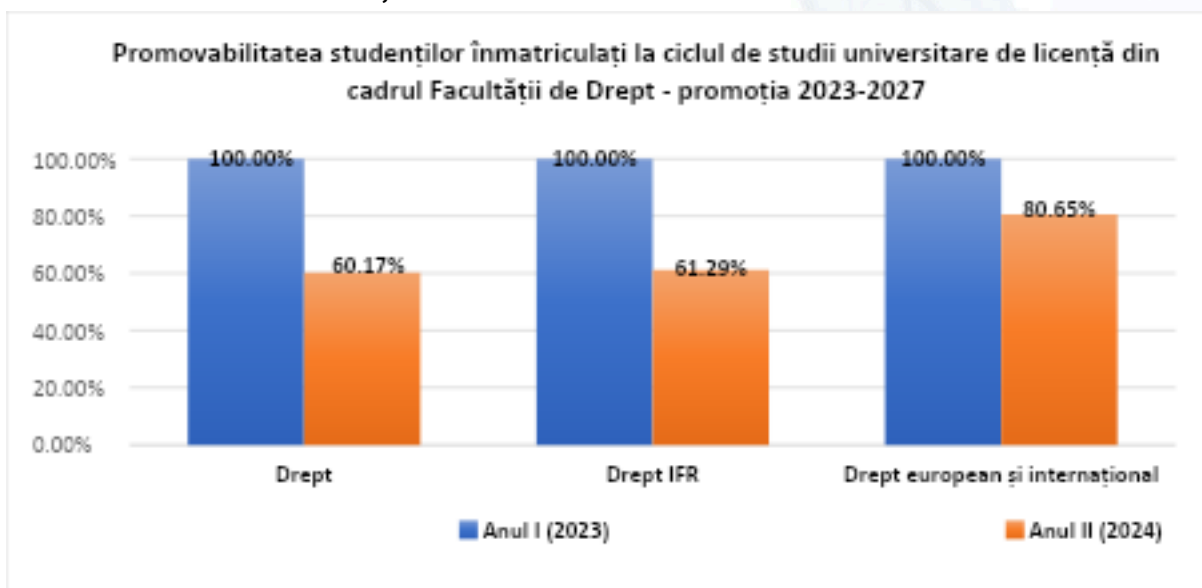
Program de studii universitare	Anul I (2021)	Anul II (2022)		Anul III (2023)		Anul IV (2024)	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Drept	370	222	60%	168	45,41%	145	39,19%
Drept (IFR)	30	15	50%	8	26,67%	7	23,33%

▪ **Promoția 2022-2026**



Program de studii universitare	Anul I (2022)	Anul II (2023)		Anul III (2024)	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Drept	367	265	72,21%	181	49,32%
Drept (IFR)	27	10	37,04%	7	25,93%

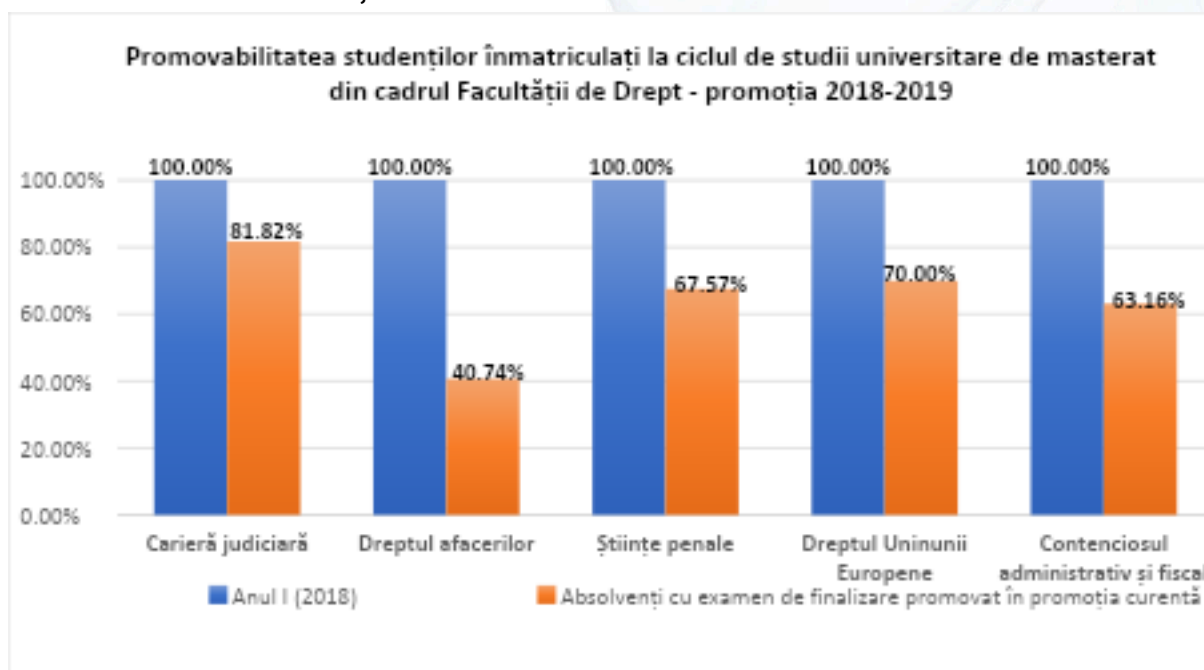
▪ **Promoția 2023-2027**



Program de studii universitare	Anul I (2023)	Anul II (2024)	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Drept	359	216	60,17%
Drept (IFR)	31	19	61,29%
Drept european și internațional	31	25	80,65%

o Programe de studii universitare de **masterat**

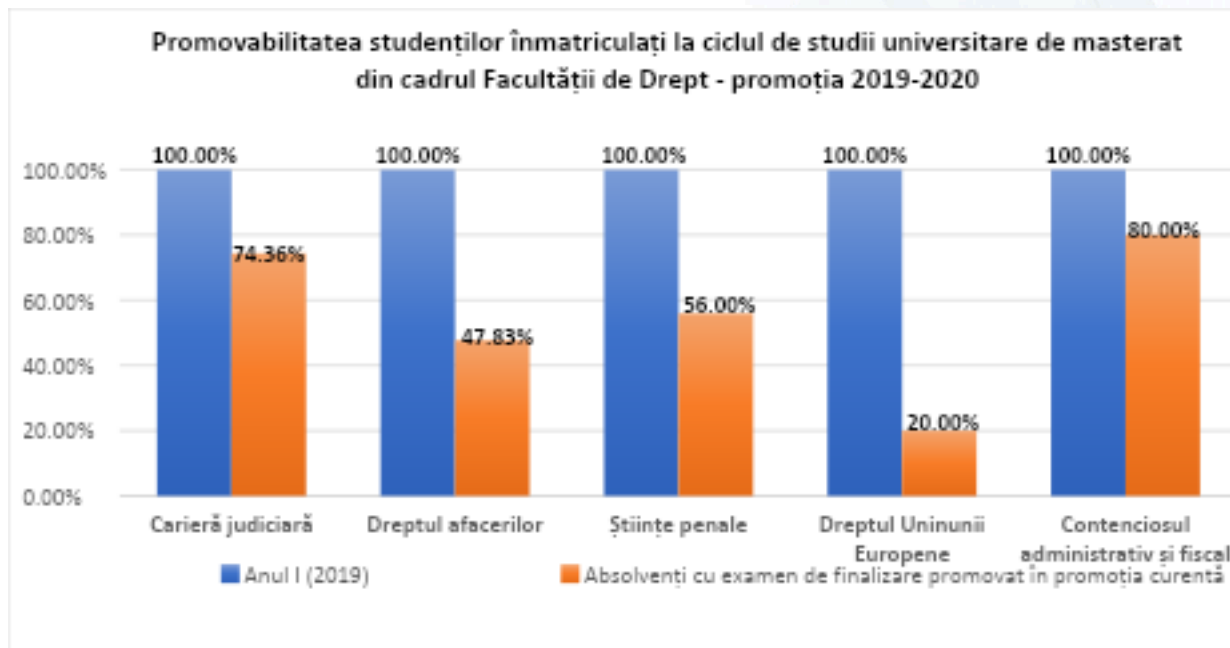
▪ **Promoția 2018-2019**



Program de studii universitare	Anul I (2018)	Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Carieră judiciară	44	36	81,82%
Dreptul afacerilor	27	11	40,74%
Științe penale	37	25	67,57%

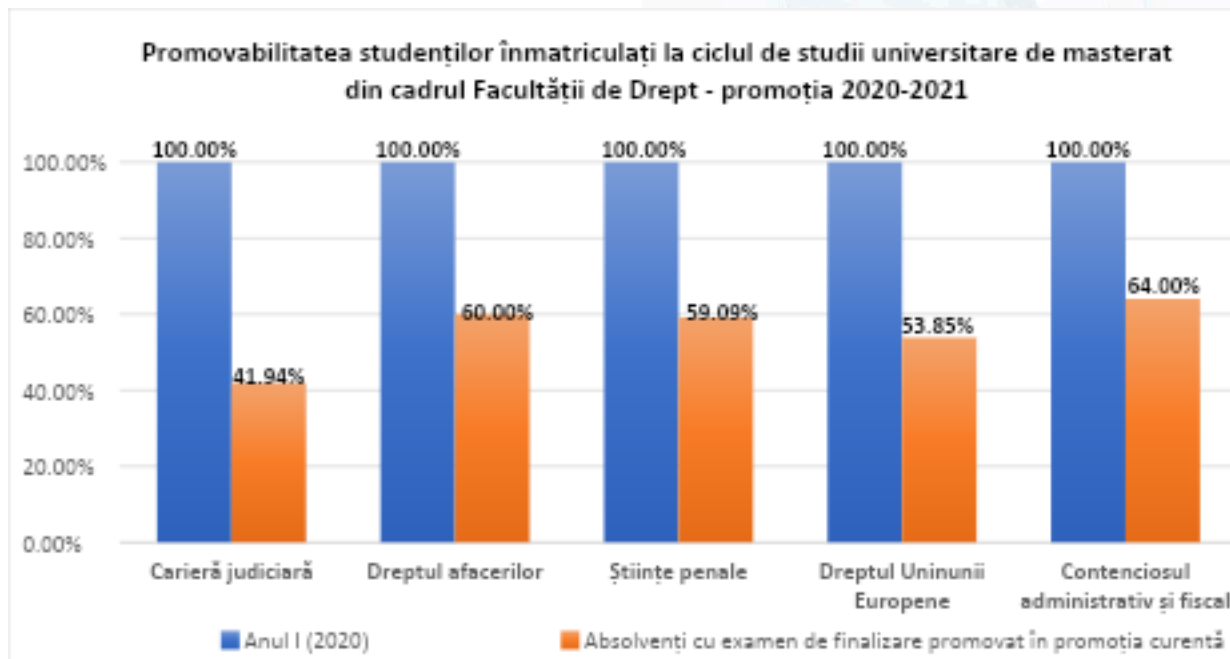
Dreptul Uniunii Europene	10	7	70%
Contenciosul administrativ și fiscal	19	12	63,16%

▪ Promoția 2019-2020



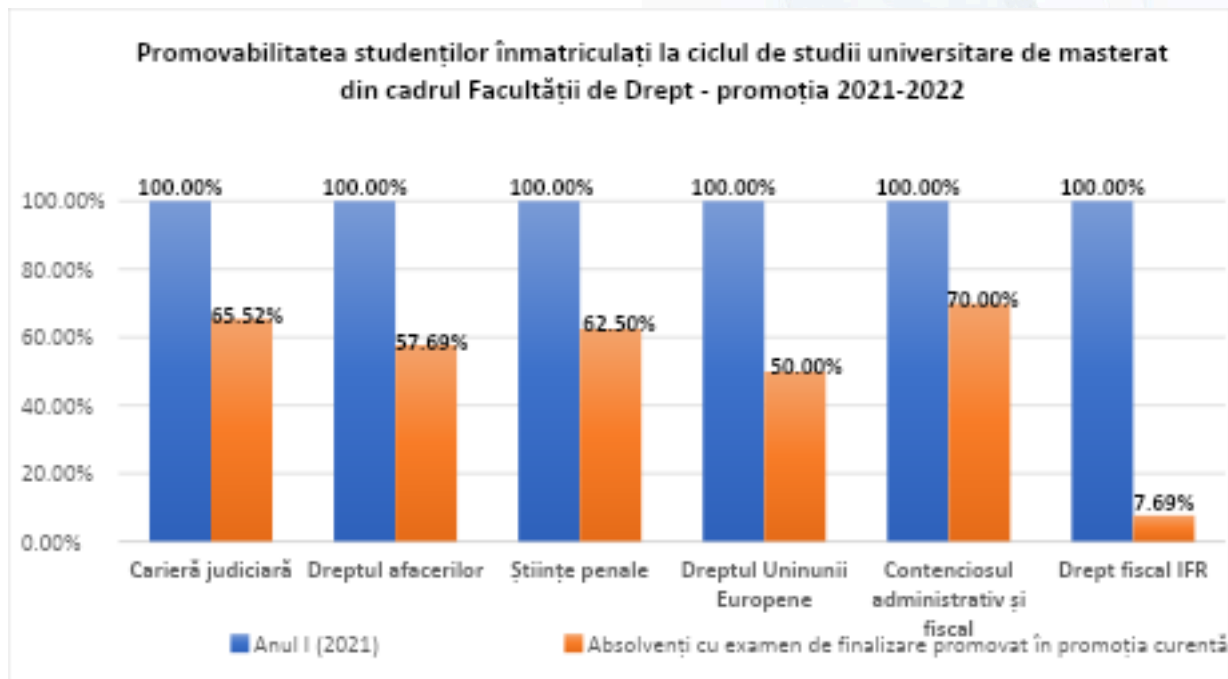
Program de studii universitare	Anul I (2019)	Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Carieră judiciară	39	29	74,36%
Dreptul afacerilor	23	11	47,83%
Științe penale	50	28	56%
Dreptul Uniunii Europene	10	2	20%
Contenciosul administrativ și fiscal	20	16	80%

▪ Promoția 2020-2021



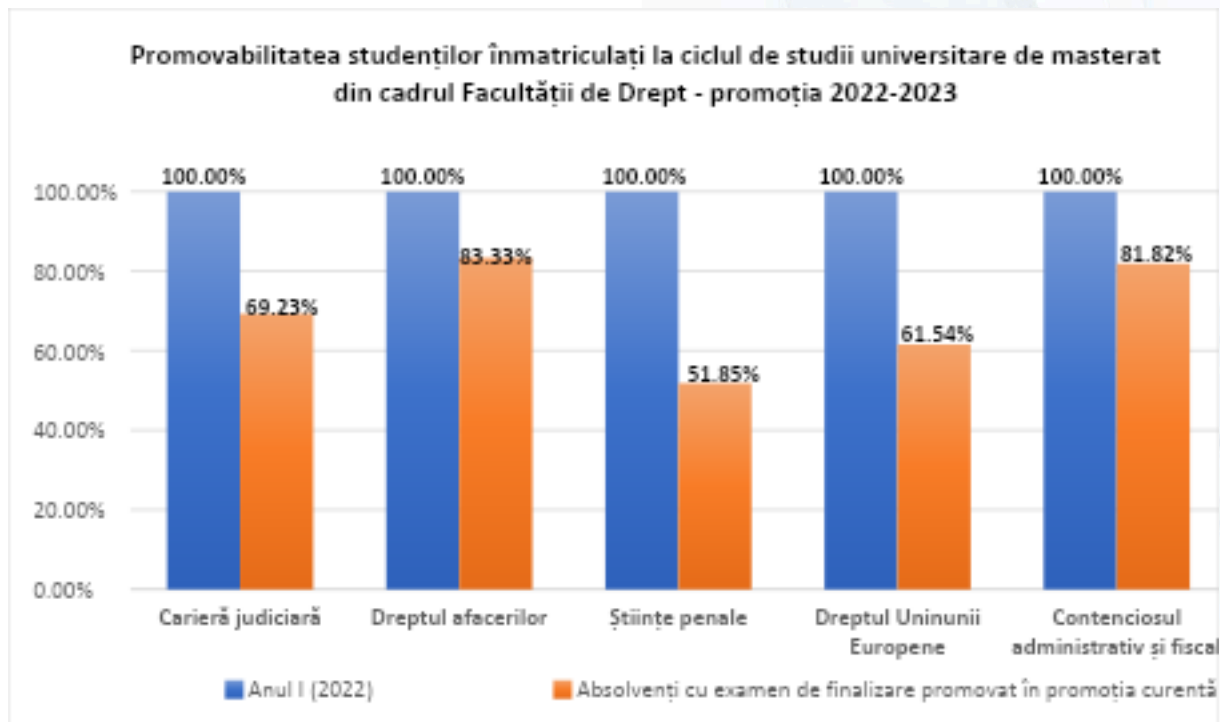
Program de studii universitare	Anul I (2020)	Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Carieră judiciară	31	13	41,94%
Dreptul afacerilor	20	12	60%
Științe penale	44	26	59,09%
Dreptul Uniunii Europene	13	7	53,85%
Contenciosul administrativ și fiscal	25	16	64%

▪ Promoția 2021-2022



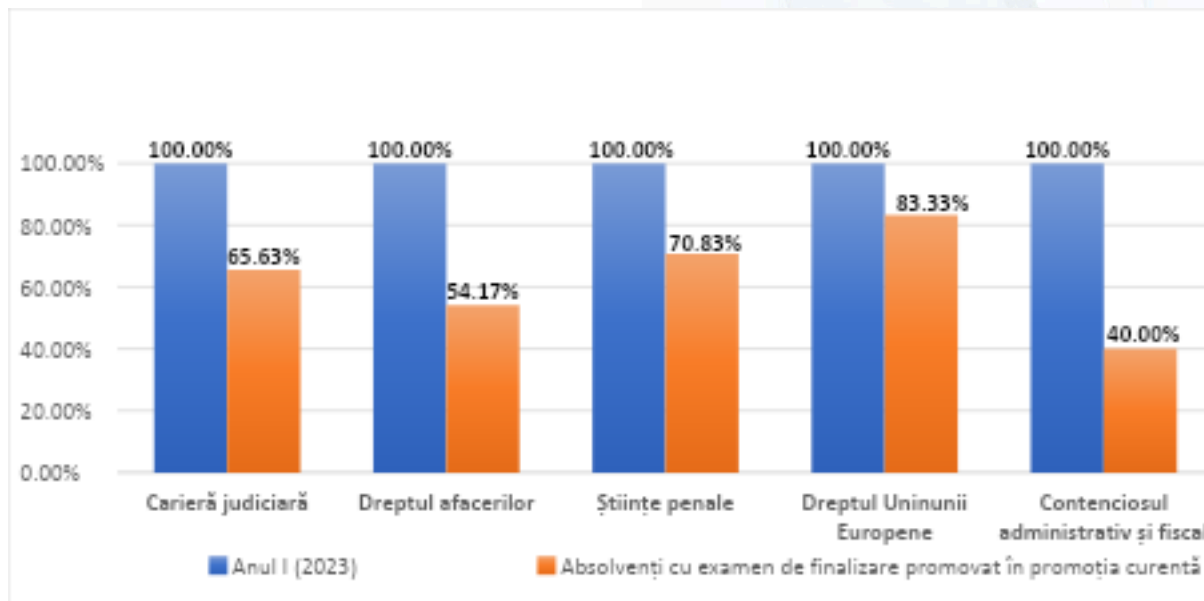
Program de studii universitare	Anul I (2021)	Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă	
		Numeric	Procentual (<i>raportat la anul I de studii</i>)
Carieră judiciară	29	19	65,52%
Dreptul afacerilor	26	15	57,69%
Științe penale	32	20	62,50%
Dreptul Uniunii Europene	8	4	50%
Contenciosul administrativ și fiscal	10	7	70%
Drept fiscal IFR	26	2	7,69%

▪ Promoția 2022-2023



Program de studii universitare	Anul I (2022)	Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă	
		Numeric	Procentual (<i>raportat la anul I de studii</i>)
Carieră judiciară	26	18	69,23%
Dreptul afacerilor	18	15	83,33%
Științe penale	27	14	51,85%
Dreptul Uniunii Europene	13	8	61,54%
Contenciosul administrativ și fiscal	11	9	81,82%

▪ Promoția 2023-2024



Program de studii universitare	Anul I (2023)	Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Carieră judiciară	32	21	65,63%
Dreptul afacerilor	24	13	54,17%
Științe penale	24	17	70,83%
Dreptul Uniunii Europene	6	5	83,33%
Contenciosul administrativ și fiscal	10	4	40%

La nivelul programelor de studii universitare de licență din domeniul **Drept** se remarcă un procent destul de mic de promovabilitate la examenul de finalizare a studiilor, față de numărul de studenți înmatriculați în anul I (sub 40% în fiecare an de studii pentru programul de studii **Drept** și sub 10% pentru programul de studii desfășurat la forma de învățământ cu frecvență redusă).

În ceea ce privește programul de studii universitare de licență **Drept**, observăm că procentul de promovabilitate în anul II de studii este de aproximativ 50% pentru ultimele promoții, ceea ce înseamnă că doar jumătate dintre cei înmatriculați reușesc să se adapteze la mediul academic și să promoveze toate examenele din primul an.

În

cazul

programului de studii universitare de licență **Drept (forma de învățământ cu frecvență redusă)** situația este îngrijorătoare, deoarece procentul celor care promovează anul I de studii este sub 30% pentru promoțiile 2018-2022 și 2019-2023.

Pentru promoțiile în curs, observăm că procentul de promovabilitate în anul II de studii este mai mare, respectiv 72% în cazul programului de studii **Drept** – promoția 2022-2026 și 63% în cazul programului de studii **Drept (forma de învățământ cu frecvență redusă)** - promoția 2023-2027.

Pentru programul de studii universitare de licență **Drept european și internațional** remarcăm că procentul de promovabilitate în anul II de studii este mai mare (aproximativ 80%).

La ciclul de studii universitare de **masterat**, observăm că pentru majoritatea promoțiilor de studii, procentul de promovabilitate variază în funcție de anul absolvirii și programul de studii.

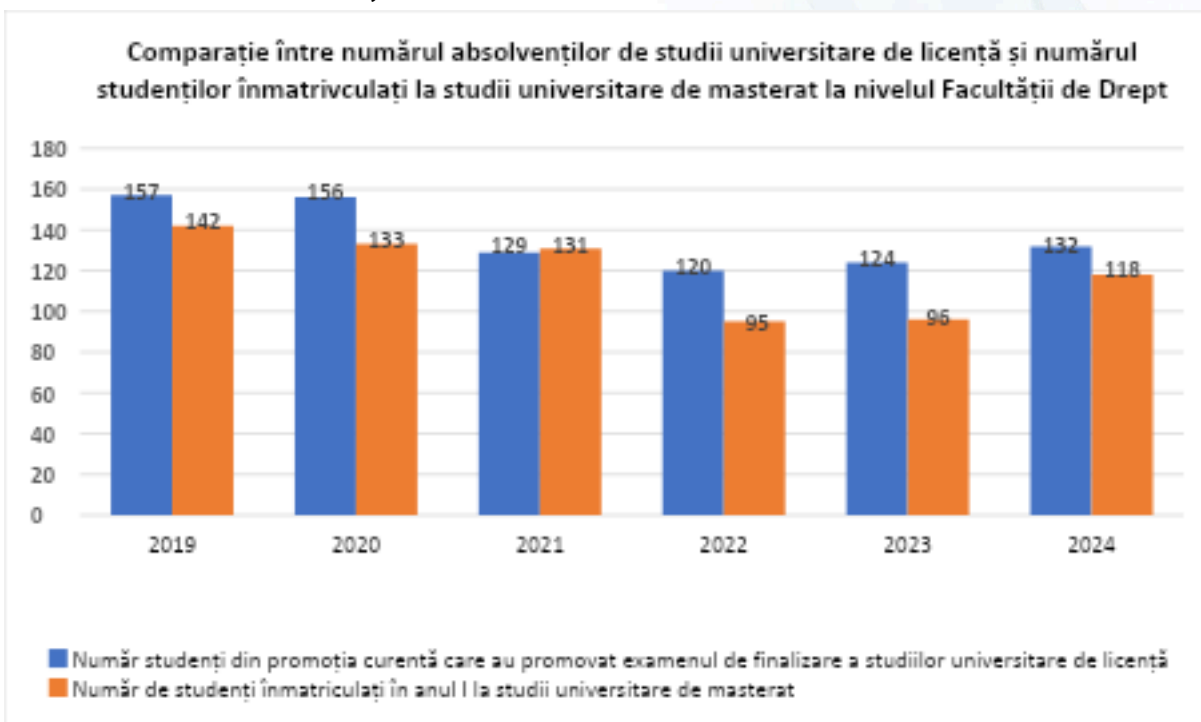
Pentru programele de studii universitare de masterat **Carieră judiciară, Științe penale și Contenciosul administrativ și fiscal**, procentul de promovabilitate este mare, peste 50% pentru fiecare promoție. Însă, promoțiile 2020-2021 și 2023-2024 au avut o rată de promovabilitate mai scăzută, de 40%, în special programele de studii **Carieră judiciară și Contenciosul administrativ și fiscal**.

În cazul programelor de studii universitare de masterat **Dreptul afacerilor și Dreptul Uniunii Europene**, procentul de promovabilitate variază foarte mult în funcție de promoția de studii. Astfel, pentru promoțiile care au început studiile în anii 2018 și 2019 au fost înregistrate procente de promovabilitate între 20 și 40%, în timp ce promoțiile din 2022, respectiv 2023 au avut procente de peste 83%, valori de două ori mai mari față de promoțiile precedente.

În ceea ce privește programul de studii universitare de masterat **Drept fiscal (forma de învățământ cu frecvență redusă)**, procentul de promovabilitate pentru promoția 2021-2022 este sub 10%, fiind singura promoție în care au fost studenți înmatriculați în cadrul acestui program de studii.

2.3. Date statistice privind absolvenții și continuarea studiilor

2.3.1. Comparație între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat la nivelul Facultății de Drept



Pentru majoritatea promoțiilor de studii, numărul absolvenților de studii universitare de licență depășește numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat, ceea ce înseamnă că **tot mai puțini dintre absolvenții proprii își continuă studiile la următorul ciclu de studii în cadrul facultății.**

Recomandări formulate de comisiile ARACIS în urma proceselor de evaluare externă a programelor și domeniilor de studii universitare

- **Recomandări pentru programul de studii universitare de licență *Drept (forma de învățământ cu frecvență)*:**
 - preluarea mai multor volume, în format fizic de la biblioteca UVT;
 - îmbunătățirea capacității de colectare a informațiilor referitoare la angajabilitate;
 - respectarea strictă a condițiilor de prezență din fișele disciplinelor;
 - studenții prezenți la întâlnirea avută cu ocazia vizitei au recomandat utilizarea la examene a unor exigențe comparabile cu cele de la examenele de intrare în profesie;
 - se recomandă utilizarea unei bibliografii relevante, scurte și existente în bibliotecă.

- **Recomandări pentru programul de studii universitare de licență *Drept (forma de învățământ cu frecvență redusă)*:**
 - normarea activităților ID/IFR în conformitate cu specificațiile actelor normative în vigoare;
 - actualizarea resurselor de învățământ specifice ID și normarea activităților de creare de resurse să se facă o dată la 3 ani;
 - reanalizarea repartizării creditelor pe discipline;
 - realizarea unui orar modular în care să rezulte activități didactice la o disciplină care nu depășesc 4 ore consecutive;
 - realizarea unei analize asupra repartiției activităților didactice pe parcursul celor 14 săptămâni ale semestrului, pentru a se evita situațiile de încărcare în primele 4-6 săptămâni ale acestuia;
 - folosirea mult mai intensă a facilităților platformei de e-learning în procesul de predare - evaluare pentru a crea un sistem real de tip Blended Learning;
 - alocarea unei persoane la nivel de facultate care să fie responsabilă cu monitorizarea platformei educaționale și să întocmească rapoarte de monitorizare;

- utilizarea mai frecventă a posibilităților de comunicare online sincrone și asincrone oferite de platformele puse de către universitate la dispoziția studenților și cadrelor didactice;
 - consemnarea rezultatelor învățării și specificarea expresă a fondului de timp aferent orelor de autoinstruire (AI) în fișele de disciplină;
 - restructurarea unităților de studiu individual cu includerea ca sarcini de lucru a studiului unor resurse media, pagini web și includerea în curs a unor teste de autoevaluare cu subiecte din materialele studiate;
 - sporirea ponderii evaluării formative la nota finală;
 - reconsiderarea evaluării formative prin includerea acestora în suporturile de curs și evidențierea lor pe platforme informaționale. Realizarea interacțiunii prin platformele e-learning;
 - considerarea ca în situații deosebite evaluarea finală să se poată realiza și online, dar numai în spații securizate și identificarea celui examinat;
 - nuanțarea rapoartelor sintetice realizate pe baza datelor de acces înregistrate pe platformă pentru o mai bună interpretare a lor și precizarea unui set de măsuri specifice rezultate din analiza rezultatelor procedurii de monitorizare a procesului didactic;
 - utilizarea instrumentelor specifice platformei informatice pentru implementarea testelor de evaluare/autoevaluare/teme de control pentru toate disciplinele din planul de învățământ;
 - punerea la dispoziția studenților a unor înregistrări parțiale ale întâlnirilor tutoriale în situații în care sunt necesare revizuirii ale unor explicații mai complexe ale aplicațiilor;
 - arhivarea conținuturilor platformelor e-learning din anii anteriori și păstrarea conținutului acestora sub forma ReadOnly.
- **Recomandări pentru programul de studii universitare de licență *Drept european și internațional*:**
 - se recomandă ca instituția să abordeze finanțarea programului ca pe unul cu predare în limba română, neexistând cadrul legal pentru finanțarea unor programe cu predare bilingvă;
 - menținerea expresă a misiunii și a obiectivelor pe pagina web a instituției;
 - postarea informațiilor pe site, după autorizarea provizorie;
 - în cazul programului propus spre autorizare, UVT trebuie să îl susțină financiar, atât timp cât programul este preconizat a începe cu 30 de studenți și finanțarea va fi pentru unul cu predare în limba română;

- continuarea investițiilor în infrastructură;
 - achiziția de carte în limba engleză;
 - se recomandă achiziționarea de către instituție a unor resurse suplimentare recente în limba engleză, aferente disciplinelor din cadrul programului de studii universitare de licență *Drept european și internațional*;
 - achiziția de abonamente la reviste specifice noului program, editate în limba engleză;
 - pregătirea unor resurse umane proprii pentru programul propus;
 - obținerea din timp a acordului instituției la care cadrele didactice asociate au funcția de bază;
 - utilizarea bibliografiei accesibile studenților;
 - actualizarea permanentă a fișelor de disciplină, mai ales din perspectiva participării profesorilor străini;
 - actualizarea și ajustarea, pe parcurs, a metodelor și criteriilor de evaluare astfel încât să fie consultați și studenții care vor parcurge programul de studii *Drept european și internațional*;
 - instituția de învățământ superior să aducă la cunoștință fiecărui student, la înscrierea în cadrul noului program de studii, limba în care se vor desfășura formele de examinare pentru fiecare disciplină în parte din cadrul planului de învățământ;
 - în lipsa reglementărilor legislative, se recomandă precizarea expres, încă de la înmatricularea studenților în anul I de studii, limba română/engleză în care se va întocmi lucrarea de licență din cadrul programului de studii *Drept european și internațional*, precum și limba în care se va susține lucrarea de licență;
 - întocmirea unei analize de risc de către instituție care să vizeze eventuale probleme în recunoașterea actelor de studii.
- **Recomandări pentru domeniul de studii universitare de masterat *Drept*:**
 - formalizarea rezultatelor întâlnirilor, consultărilor cu angajatorii și absolvenții, acestea desfășurându-se uneori în cadrul informal;
 - analiza oportunităților înființării unor cursuri finalizare cu microcertificări, armonizate cu ciclul de studii universitare doctorale;
 - extinderea spațiului de lectură;
 - se recomandă existența a minim unui manual la 5 studenți din facultate, conform standardelor specifice ciclului de studii universitare de masterat;
 - achiziționarea fondului de carte în urma sondării studenților și cadrelor didactice, astfel încât să depășească, în permanență procentul de 50%;

- amenajarea unui laborator tip „clinică judiciară” conform standardelor specifice ARACIS;
- aplicarea în permanență a unor politici de resurse umane care să susțină atragerea și promovarea cadrelor didactice;
- menținerea în permanență raportul cadrelor didactice/număr de studenți conform standardelor specifice;
- traducerea și publicarea regulamentelor de admitere în limba engleză;
- eliminarea cu celeritate a oricăror prevederi interne de admitere, având criterii diferite pentru locurile finanțate de la bugetul de stat sau la taxă;
- evaluarea cunoștințelor candidaților care nu au absolvit studiile universitare de licență în Drept, prin examen de admitere;
- creșterea gradului de promovabilitate;
- conceperea unei metodologii în care să se regăsească abordările de reducere a abandonului universitar propuse de comisia de evaluare externă în fișa vizitei;
- implementarea unor sisteme modulare de desfășurare a activităților didactice, la anumite programe de studii universitare de masterat;
- implementarea de programe de stimulare a prezenței la activitățile didactice (burse suplimentare condiționate de prezență și promovabilitate);
- realizarea unei strategii de diminuare a riscului de abandon al studenților din cadrul UVT, ca instrument de lucru focalizat pe evidențierea necesității asumării, la diferite niveluri decizionale și executive ale universității, a unor demersuri articulate de prevenire și intervenție în situațiile de abandon al studiilor universitare de masterat; strategia să fie urmată de un plan de acțiuni concrete organizat în jurul a trei categorii de măsuri: preventive, de intervenție specifică și compensatorii. De avut în vedere argumentele teoretice și practice identificate pe baza analizei literaturii de specialitate (particularități ale studenților aflați în risc de abandon, teorii și modele explicative);
- introducerea în cadrul programelor universitare de cursuri pentru dezvoltarea unor competențe transversale, considerate valoroase pentru creșterea angajabilității care să ofere relevanța pe piața muncii;
- existența/conceperea unei statistici de trasabilitate a propunerilor venite din partea stakeholderilor și a propunerilor implementate (exemple concrete);
- promovarea în mediul online asupra posibilității ca studenții, chiar și la nivelul individual, să beneficieze de trasee flexibile de învățare în cadrul instituției;
- corelarea modului de organizare a procesului de învățare și predare cu constatările de la indicatorul de performanță 34, pentru creșterea ratelor de absolvire;

- în raport de dimensiunile misiunii învățământului superior, prevăzute de art. 3 alin. (1) din Legea 199/2023 și incluse de către UVT, în Carta proprie prin dispozițiile art. 5, se recomandă să se promoveze abordarea interdisciplinară în domeniul Drept;
- dezvoltarea de programe de studii interdisciplinare trebuie avută în vedere pentru a răspunde valorii promovate prin dispozițiile art. 4 alin. (2) lit. j) din Legea 199/2023;
- menționarea ponderilor de desfășurare online a activităților didactice în fișele de disciplină;
- se recomandă menținerea numărului de studenți în grupă la nivelul standardelor specifice (maximum 25 de studenți/subgrupă de studii);
- având în vedere specificul profesiilor juridice și pentru un acces mai facil la cursuri se recomandă o flexibilizare a orarelor;
- în cadrul lucrărilor de refacere a clădirii să se aibă în vedere crearea și a unei alte săli de lectură pentru creșterea numărului de locuri;
- facilitarea pe platforma de e-learning a suporturilor de curs care să acopere toate disciplinele din planurile de învățământ;
- creșterea gradului de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți;
- responsabilizarea studenților referitor cu procesul de evaluare, prin punerea la dispoziția acestora a rezultatelor evaluării cadrelor didactice și recomandările implementate (respectând GDPR-ul);
- desemnarea unor studenți din cadrul programelor de studii universitare de masterat, ca observatori, în procesele decizionale legate de studiile masterale;
- utilizarea rezultatelor monitorizării absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii;
- monitorizarea opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților;
- diversificarea domeniilor/tematicilor din practica efectuată în cadrul programelor de studii;
- de analizat posibilitatea de realizare a practicii prin rotație în cadrul profesiilor juridice;
- implicarea tutorilor de an în procesele de monitorizare a opiniei studenților;
- prezentarea la sfârșitul fiecărui semestru a recomandărilor implementate, reieșite în urma monitorizării acestora.

o Anexa 2

**Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii
Drept existente la nivel național**

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București	Cariere juridice (Pitești)
	Dreptul contenciosului (Pitești)
Universitatea din București	Achiziții publice, concesiuni, parteneriat public-privat
	Arbitrajul internațional (în limba engleză)
	Drept internațional public
	Drept privat
	Dreptul muncii, relații de muncă și industriale
	Dreptul urbanismului și al amenajării teritoriului
	Dreptul și guvernarea afacerilor europene și internaționale (în limba franceză)
	Drept fiscal
	Drept economic european (în limba germană)
	Dreptul noilor tehnologii (în limba engleză)
	Dreptul proprietății intelectuale
Academia de Studii Economice din București	Dreptul european al afacerilor
	Drept antreprenorial
Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București	Drept și guvernare europeană
	Dreptul colectivităților locale
Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia	Științe penale și criminalistică
	Instituții de drept privat
Universitatea „Transilvania” din Brașov	Drept privat aprofundat
	Legislație europeană și carieră judiciară
	Sisteme și instituții de drept internațional și european
	Științe penale aprofundate
Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca	Științe penale și criminalistică
	Drept privat al Uniunii Europene
	Dreptul european și dreptul național al afacerilor

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
	Dreptul internațional și comparat al afacerilor/International and comparative business law
	Instituții de drept privat
Universitatea „Ovidius” din Constanța	Drept public
	Drept maritim
	Proceduri judiciare de drept privat și profesii juridice
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Drept european
	Criminalistică
	Jurisdicții speciale
	Drept și ordine publică (la Focșani)
	Dreptul vinului și al vinificației (la Focșani)
Universitate din Craiova	Drept privat
	Drepturile omului
	Drept public
	Drepturile omului/ Droits de l'homme (în limba franceză)
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	Dreptul european al afacerilor
	Științe penale și criminalistică (Chișinău și Galați)
	Combaterea criminalității informatice
	Relații internaționale și cooperare transfrontalieră (interdisciplinar cu domeniul: Științe administrative)*
Universitatea din Oradea	Drept penal și procedură penală
	Drept civil și procedură civilă
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	Drept european
	Instituții de drept privat român
	Drept judiciar privat IF
	Drept judiciar privat (formă de învățământ cu frecvență redusă)
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	Drept european
	Drept penal și criminalistică

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu	Protecția juridică a persoanei și a patrimoniului său
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș	Instituții judiciare și profesii liberale
	Achiziții publice
Academia de poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București	Cercetări criminalistice aplicate
	Științe penale în asigurarea ordinii și siguranței publice
	Drept administrativ
	Managementul resurselor umane în sistemul autorităților de ordine publică
	Relații și organizații internaționale în dreptul contemporan
Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București	Științe penale și criminalistică
	Dreptul național și european al afacerilor
Universitatea „Titu Maiorescu” din București	Criminalistică și psihologia judiciară în investigația penală
	Drept civil și drept procesual civil aprofundat
	Drept medical
	Dreptul Uniunii Europene. Instituții de drept material și procesual european
Universitatea „Nicolae Titulescu” din București	Drept financiar, bancar și al asigurărilor
	Drept internațional și al Uniunii Europene
Universitatea „Hyperion” din București	Dreptul penal al afacerilor
Universitatea „Spiru Haret” din București	Științe penale și criminalistică (Craiova)
	Cooperare internațională în justiție (Brașov)
Universitatea „Bioterra” din București	Investigarea actelor de terorism și securitate publică
Universitatea Ecologică din București	Științe penale și criminalistică
	Drept intern și internațional al mediului
	Drept internațional și dreptul Uniunii Europene
	Drept internațional și european al afacerilor
	Drept social român și european
	Dreptul informațiilor și al securității private
	Instituții de drept privat
Dreptul inteligenței artificiale	
Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad	Instituții de drept civil și procesual civil

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
	Instituții de drept penal și procesual penal
Universitatea „George Bacovia” din Bacău	Științe penale și criminalistică
	Drept antreprenorial (interdisciplinar cu domeniul Administrarea afacerilor)
Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța	Devianță și delincvență
Universitatea „Petre Andrei” din Iași	Dreptul administrației publice
Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj	Managementul investigației penale
Universitatea Agora din municipiul Oradea	Științe penale și criminalistică
Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești	Drept privat
Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	Proceduri judiciare și profesii liberale
Universitatea „Tibiscus” din Timișoara	Instituții de drept european