

Analiză preliminară în vederea unui viitor audit al programelor de studii universitare – Facultatea de Sociologie și Psihologie

Cuprins

1. Ofertă educațională	2
1.1. Oportunități de diversificare a ofertei educaționale	4
1.1.1. Ofertă educațională la nivel național	4
1.1.2. Programe de studii universitare de licență cu dublă specializare	4
2. Date statistice cu privire la studenți	6
2.1. Date statistice privind procesul de admitere	6
2.1.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I	6
2.1.2. Medii la examenul de bacalaureat și medii de admitere	15
2.2. Date statistice privind parcursul studenților	37
2.2.1. Promovabilitate	36
2.3. Date statistice privind absolvenții și continuarea studiilor	59
2.3.1. Comparatie între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat	56
Anexa 1. Recomandări formulate de comisiile ARACIS în urma proceselor de evaluare externă a programelor și domeniilor de studii universitare	63
Anexa 2. Programe de studii universitare de masterat din domeniile de studii universitare de masterat ale facultății existente la nivel național	68

1. Ofertă educațională

Programe de studii universitare de **licență** acreditate în cadrul facultății:

- Domeniul de studii universitare de licență **Asistență socială**:
 - *Asistență socială*
 - *Asistență socială (la forma de învățământ la distanță)*
- Domeniul de studii universitare de licență **Psihologie**:
 - *Psihologie*
 - *Psihologie – Științe cognitive (în limba engleză)*
- Domeniul de studii universitare de licență **Sociologie**:
 - *Resurse umane*
 - *Sociologie*
- Domeniul de studii universitare de licență **Științe ale educației**:
 - *Pedagogie*
 - *Psihopedagogie specială*
 - *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*

Domenii de studii universitare de **masterat** acreditate în cadrul facultății și programele de studii universitare de masterat aferente:

- Domeniul de studii universitare de masterat **Asistență socială**:
 - *Antreprenariat social și dezvoltare comunitară*
 - *Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor*
- Domeniul de studii universitare de masterat **Psihologie**:
 - *Psihologie clinică și psihoterapie*
 - *Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor*
- Domeniul de studii universitare de masterat **Sociologie**:
 - *Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei*
 - *Practica asistenței sociale centrate pe valori*
- Domeniul de studii universitare de masterat **Științe ale educației**:
 - *Consiliere și integrare educațională*
 - *Management educațional și dezvoltare curriculară*
 - *Terapii specifice ale limbajului și comunicării*
 - *Masterat didactic în Biologie*
 - *Masterat didactic în Chimie*
 - *Masterat didactic în Fizică*
 - *Masterat didactic în Geografie*
 - *Masterat didactic în Educație fizică și sport*

Conform articolului 28 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, **programele de studii universitare trebuie să se bazeze pe competențe solicitate de ocupații din Clasificarea Europeană a Ocupațiilor ESCO, care să fie corelate cu rezultatele așteptate ale învățării formate.** Astfel, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență și de masterat trebuie elaborate având la bază competențe selectate din [platforma ESCO](#), descrise apoi prin rezultate ale învățării care să fie formate de disciplinele parcurse de studenți. Toate aceste informații urmează a fi menționate și în suplimentele la diplomă eliberate absolvenților. Așadar, următoarele programe de studii universitare, care nu se bazează încă pe competențe selectate din platforma ESCO, trebuie revizuite în acest sens și actualizate inclusiv în RNCIS în decursul acestui an, indiferent de termenul de expirare a calificării menționat mai sus:

- programul de studii universitare de licență *Asistență socială*;
- programul de studii universitare de licență *Asistență socială ID*;
- programul de studii universitare de licență *Psihologie*;
- programul de studii universitare de licență *Psihologie – Științe cognitive (în limba engleză)*;
- programul de studii universitare de licență *Resurse umane*;
- programul de studii universitare de licență *Sociologie*;
- programul de studii universitare de licență *Pedagogie*;
- programul de studii universitare de licență *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*;
- programul de studii universitare de masterat *Antreprenariat social și dezvoltare comunitară*;
- programul de studii universitare de masterat *Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei*;
- programul de studii universitare de masterat *Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor*;
- programul de studii universitare de masterat *Practica asistenței sociale centrate pe valori*;
- programul de studii universitare de masterat *Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor*;
- programul de studii universitare de masterat *Management și dezvoltare curriculară*;
- programul de studii universitare de masterat *Terapii specifice ale limbajului și comunicării*.

Următoarele evaluări externe în vederea evaluării periodice a programelor de studii universitare de licență și a domeniilor de studii universitare de masterat vor avea loc în

2027-2029. Programul de studii universitare de licență *Psihologie - Științe cognitive* (în limba engleză) va trebui acreditat în termen de cel mult doi ani de la absolvirea primei promoții, adică până cel târziu în iulie 2028.

În urma desfășurării proceselor de evaluare externă a programelor / domeniilor de studii universitare din cadrul facultății dumneavoastră, am extras din rapoartele de evaluare externă (REE) primite din partea **Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)**, **recomandările formulate de comisiile ARACIS** care sunt în acord cu cadrul legislativ în vigoare și care se adresează facultății. Acestea pot fi consultate în **Anexa 1**.

Alte aspecte legate de desfășurarea programelor de studii universitare

În ceea ce privește **activitățile didactice desfășurate în regim online**, la programele de studii universitare din cadrul departamentelor Asistență Socială și Științe ale Educației, precum și la programul de studii universitare de licență Psihologie și masterat Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor, activitățile online au fost trimise numai pentru semestrul I.

1.1. Oportunități de diversificare a ofertei educaționale

1.1.1. Ofertă educațională la nivel național

Alte programe de studii universitare de **licență** din domeniile de studii universitare de licență **Asistență socială, Psihologie, Sociologie și Științe ale educației** existente **la nivel național**:

- **Terapie ocupațională** (domeniul de studii universitare de licență Psihologie)
- **Antropologie** (domeniul de studii universitare de licență Sociologie)
- **Pedagogie socială** (domeniul de studii universitare de licență Științe ale educației)
- **Pedagogia învățământului primar** (se înființează un nou program de studii în domeniul de studii universitare de licență Științe ale educației, în locul programului Pedagogia învățământului primar și preșcolar)
- **Educație timpurie** (se înființează un nou program de studii în domeniul de studii universitare de licență Științe ale educației, în locul programului Pedagogia învățământului primar și preșcolar)

Programele de studii universitare de **masterat** din domeniile de studii **Asistență socială, Sociologie, Psihologie și Științe ale educației** existente **la nivel național** sunt enumerate în **Anexa 2**.

1.1.2. Programe de studii universitare de licență cu dublă specializare

În conformitate cu [Lista programelor de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare](#), aprobată prin [Ordinul Ministrului Educației nr. 6.635 din 12 septembrie](#)

pot organiza următoarele programe de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare:

- Psihologie – Sociologie;
- Sociologie – Psihologie;
- Filosofie – Psihologie;
- Psihologie – Filosofie;
- Filosofie – Sociologie;
- Sociologie – Filosofie;
- Istorie – Sociologie;
- Sociologie – Istorie;
- Istorie – Psihologie;
- Psihologie – Istorie;
- Pedagogie – Psihologie;
- Psihologie – Pedagogie;
- Pedagogie – Sociologie;
- Sociologie – Pedagogie;
- Pedagogie – Filosofie;
- Filosofie – Pedagogie;
- Pedagogie – O limbă și literatură modernă/maternă sau Limba și literatura română;
- Psihologie – O limbă și literatură modernă/maternă sau Limba și literatura română;
- Sociologie – O limbă și literatură modernă/maternă sau Limba și literatura română.

Propunerile Facultății de Sociologie și Psihologie referitor la înființarea de programe de studii universitare noi pentru oferta educațională din anul universitar 2025-2026:

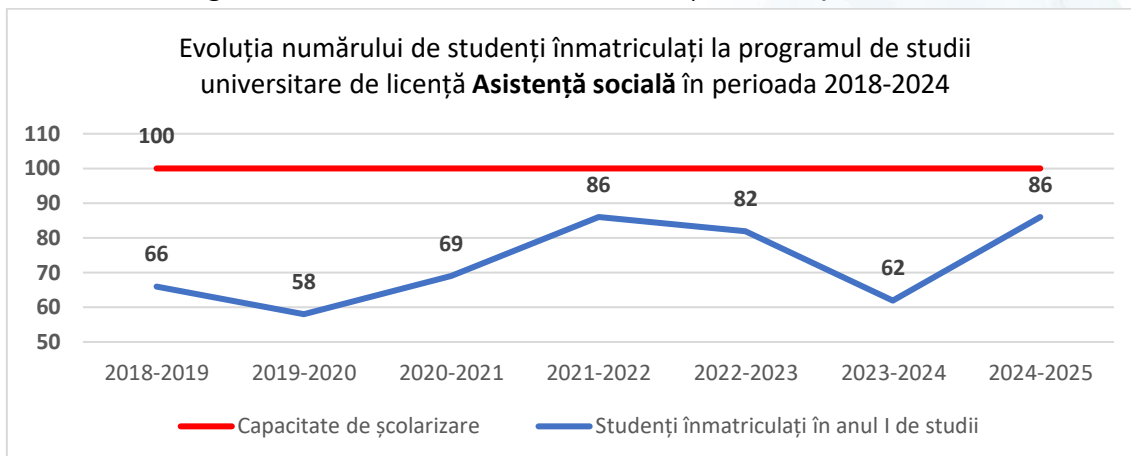
- Programul de studii universitare de **masterat *Management și supervizare în Asistența socială***;
- Programul de studii universitare de **masterat în domeniul migrației, cu predare în limba engleză**;
- Programul de studii universitare de **masterat de tip dual în psihopedagogie specială**.

2. Date statistice cu privire la studenți

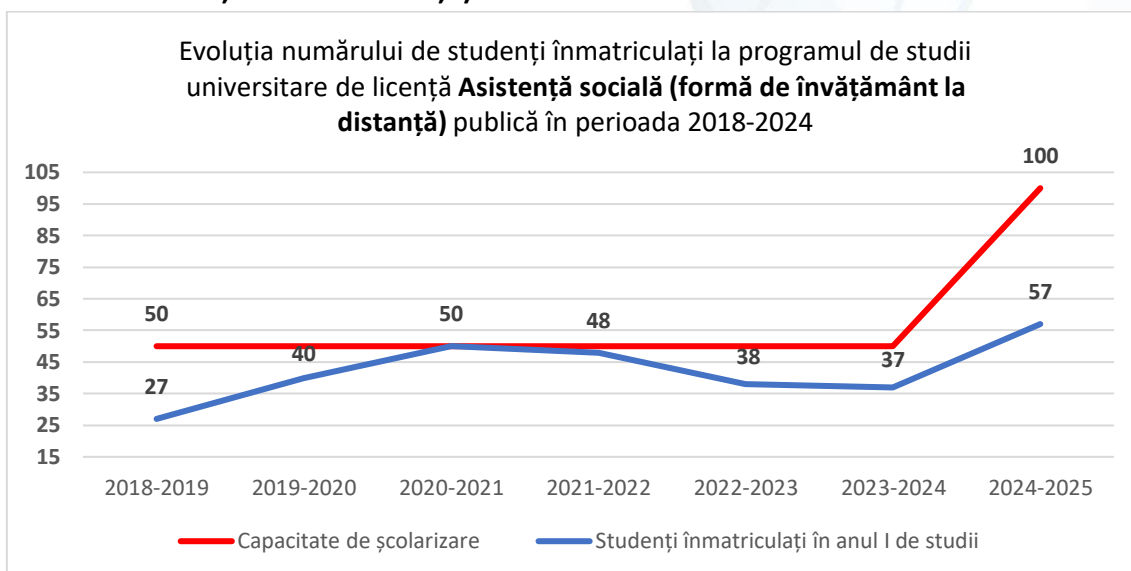
2.1. Date statistice privind procesul de admitere

2.1.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I

- Programe de studii universitare de licență
 - Programul de studii universitare de licență **Asistență socială**



- Programul de studii universitare de licență **Asistență socială (formă de învățământ la distanță)**

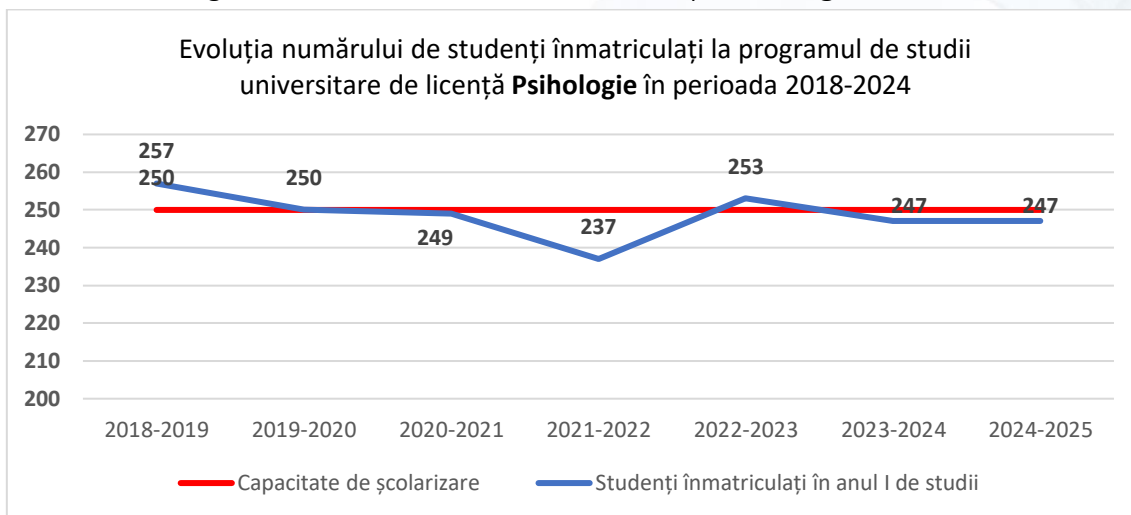


În ceea ce privește programele de studii universitare de licență se poate observa că rezultatele procesului de admitere sunt, în general, constante, cu **valori apropiate de la un an la altul**, cu excepția unor salturi punctuale, și fără scăderi prea drastice.

În cazul **domeniului de studii universitare de licență Asistență socială**, cele două programe de studii universitare de licență au înregistrat **creșteri ale numărului de studenți între anii 2020-2022**, scăzând în anul 2023. Cu toate acestea, ambele programe de studii au

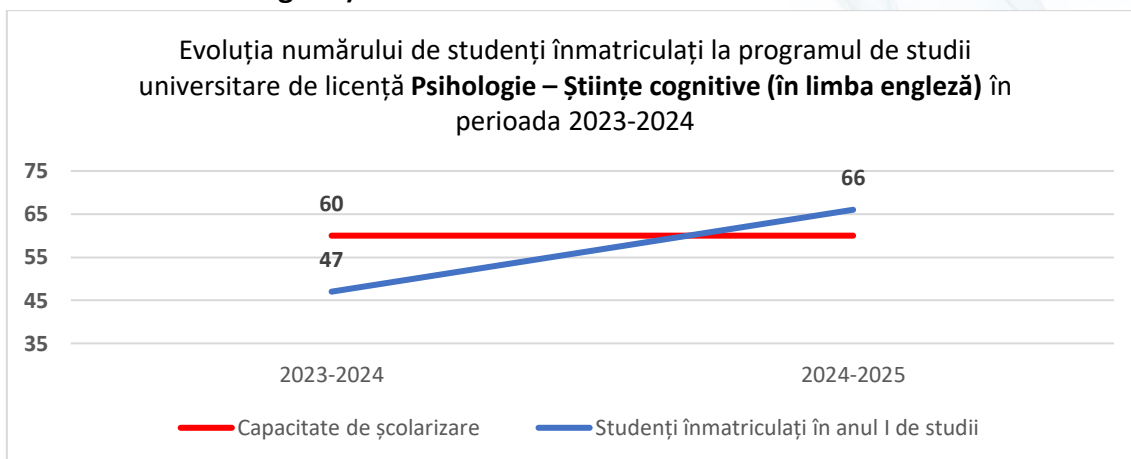
Înregistrat **rezultate foarte bune și o evoluție a numărului de studenți la admiterea din acest an**. Programul de studii universitare de licență **Asistență socială** nu a atins niciodată capacitatea maximă de școlarizare. Aceasta a fost atinsă în anul 2020 și aproape de a fi atinsă în anul 2021 la programul de studii universitare de licență **Asistență socială (la forma de învățământ la distanță)**. De asemenea, se observă că creșterea capacității maxime de școlarizare la programul **Asistență socială la forma de învățământ la distanță** a avut un impact pozitiv, numărul de studenți înmatriculați crescând în 2024 cu 54% față de anul precedent.

○ Programul de studii universitare de licență **Psihologie**



*Depășirea capacității de școlarizare s-a realizat în condițiile înmatriculării a 7 români de pretutindeni + bursieri străini în anul 2018 și 3 bursieri străini în anul 2022.

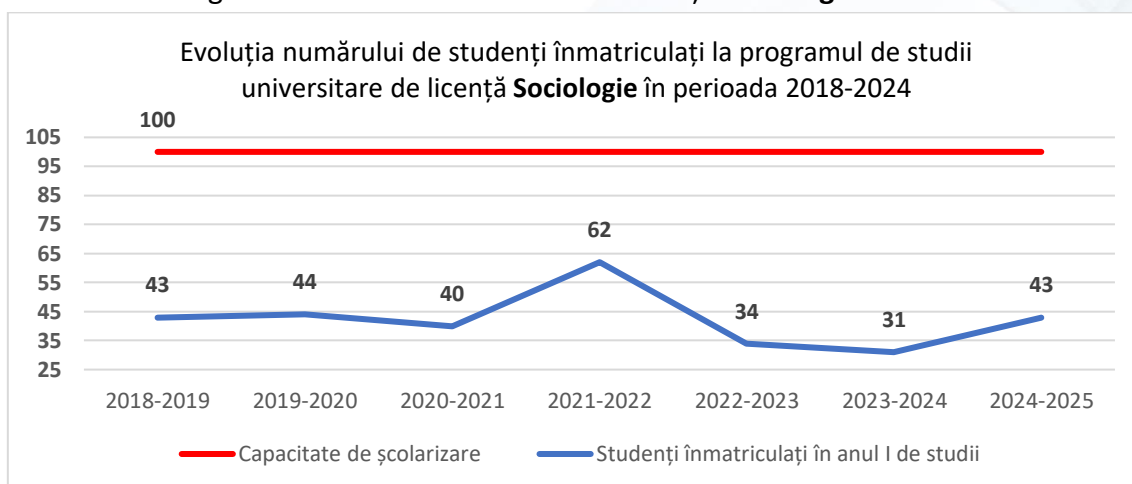
○ Programul de studii universitare de licență **Psihologie – Științe cognitive (în limba engleză)**



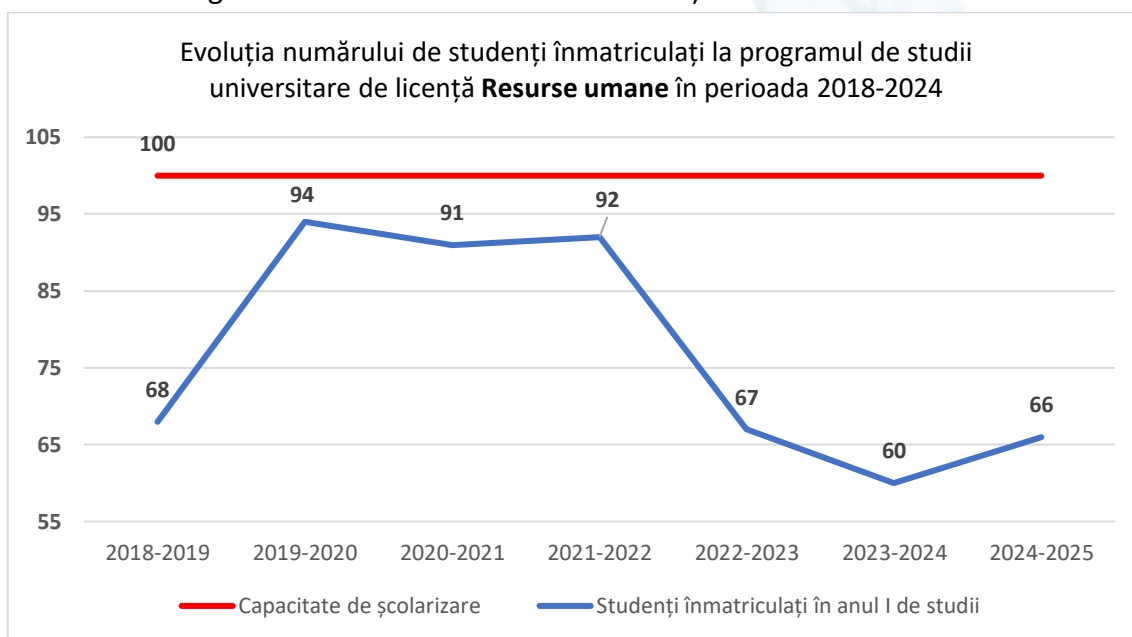
*Depășirea capacității de școlarizare s-a realizat în condițiile înmatriculării a 6 studenți internaționali.

cea ce privește **domeniul de studii universitare de licență Psihologie**, valorile sunt aproape constante, deosebit de bune, numărul de studenți înmatriculați în anul I atingând capacitatea maximă de școlarizare în majoritatea anilor pentru programul de studii universitare de licență **Psihologie**. Și în cazul programului de studii universitare de licență **Psihologie – Științe cognitive (în limba engleză)**, care este autorizat să funcționeze numai din anul 2023, capacitatea maximă de școlarizare a fost deja atinsă în urma procesului de admitere din acest an. La nivelul facultății, acest domeniu este cel care are cei mai mulți studenți înmatriculați în anul I de studii, în urma unui proces de admitere de succes.

○ Programul de studii universitare de licență **Sociologie**

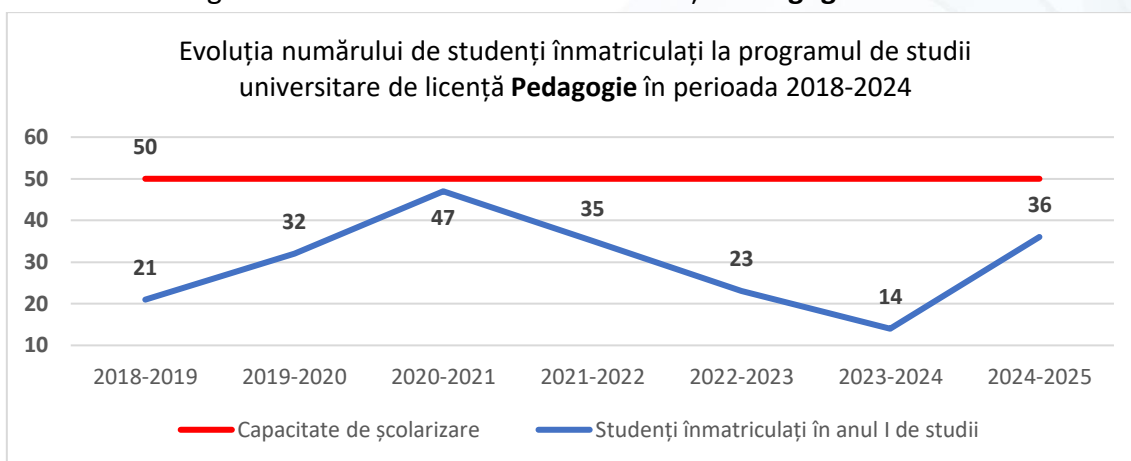


○ Programul de studii universitare de licență **Resurse umane**

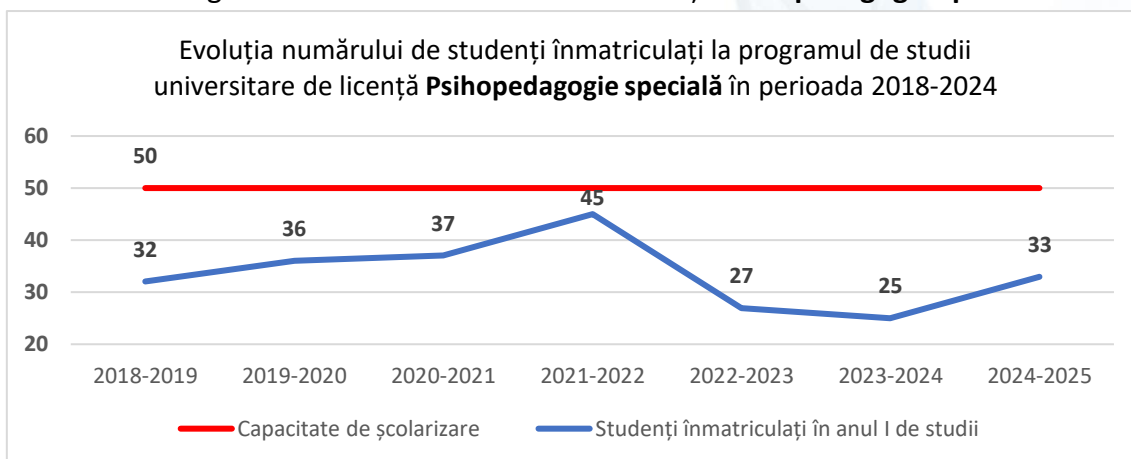


cea ce privește **domeniul de studii universitare de licență Sociologie**, numărul de studenți înmatriculați în anul I la programul de studii universitare de licență **Sociologie** nu a atins niciodată capacitatea maximă de școlarizare, și a suferit variații foarte scăzute, cu excepția unei creșteri considerabile în anul 2021-2022. Pe de altă parte, la programul de studii universitare de licență **Resurse umane** numărul de studenți înmatriculați în anul I a fost aproape de maximul permis între anii 2019 și 2021, suferind, de atunci, o scădere semnificativă.

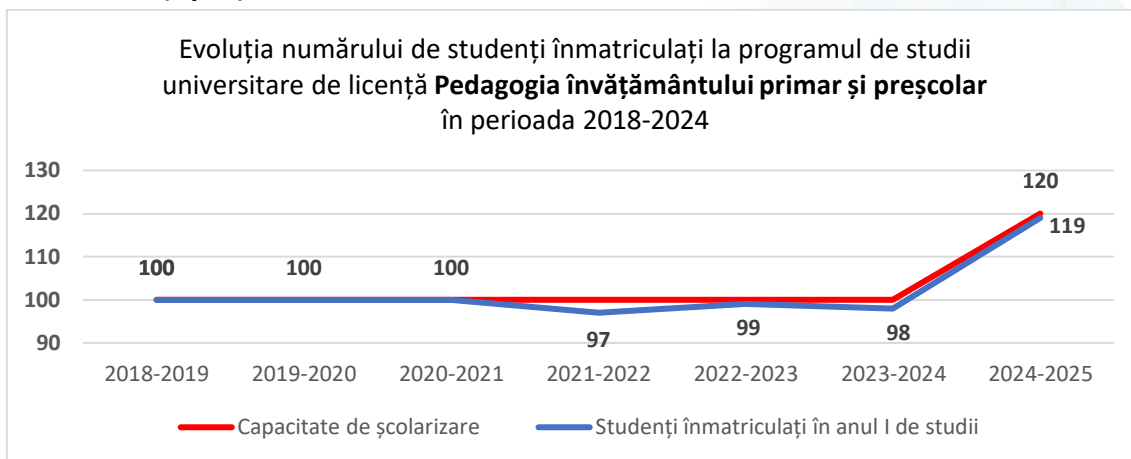
○ Programul de studii universitare de licență **Pedagogie**



○ Programul de studii universitare de licență **Psihopedagogie specială**

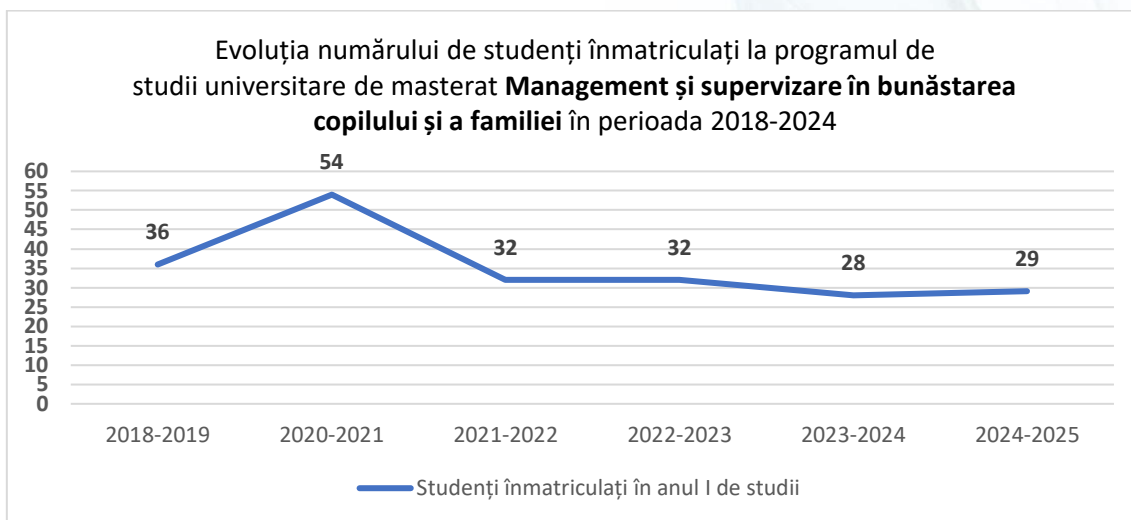


- Programul de studii universitare de licență **Pedagogia învățământului primar și preșcolar**

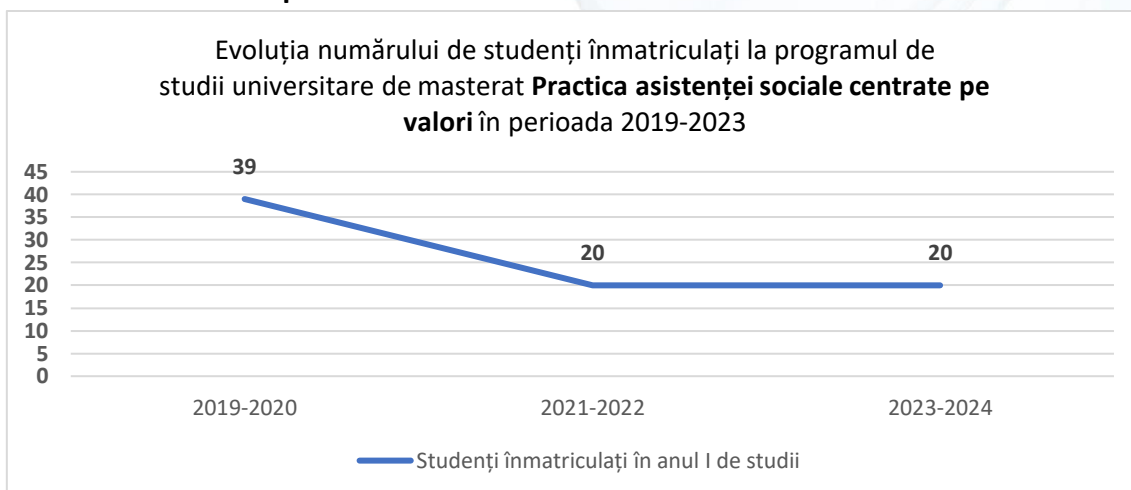


Analizând graficele evoluției studenților din anul I la programele din **domeniul de studii universitare de licență Științe ale educației** se poate observa că programul de studii universitare de licență cu cele mai bune rezultate în urma admiterii este **Pedagogia învățământului primar și preșcolar** care, pe lângă atingerea aproape constantă a capacității maxime de școlarizare, a înregistrat rezultate deosebite și în anul 2024-2025, ca urmare a creșterii capacității de școlarizare cu 20 de studenți, ocupând 119 din 120 de locuri. În ceea ce privește programele de studii universitare de licență **Pedagogie și Psihopedagogie specială**, acestea s-au aflat pe o pantă ascendentă până în anii 2020, respectiv 2021, urmând o scădere a valorilor, acestea fiind îmbunătățite, mai ales la Pedagogie (+157%), în urma procesului de admitere din anul 2024.

- Programe de studii universitare de **masterat**
 - Programul de studii universitare de masterat **Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei**



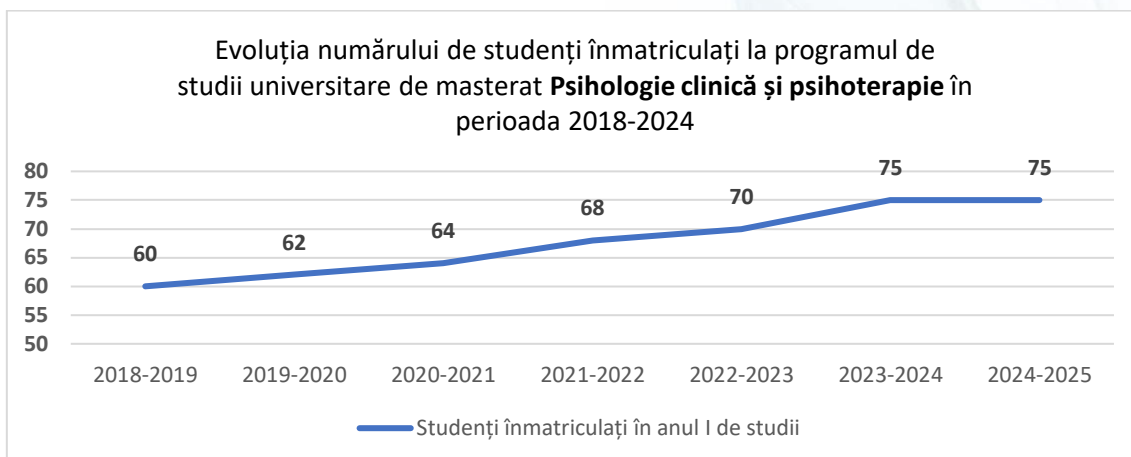
- Programul de studii universitare de masterat **Practica asistenței sociale centrate pe valori**



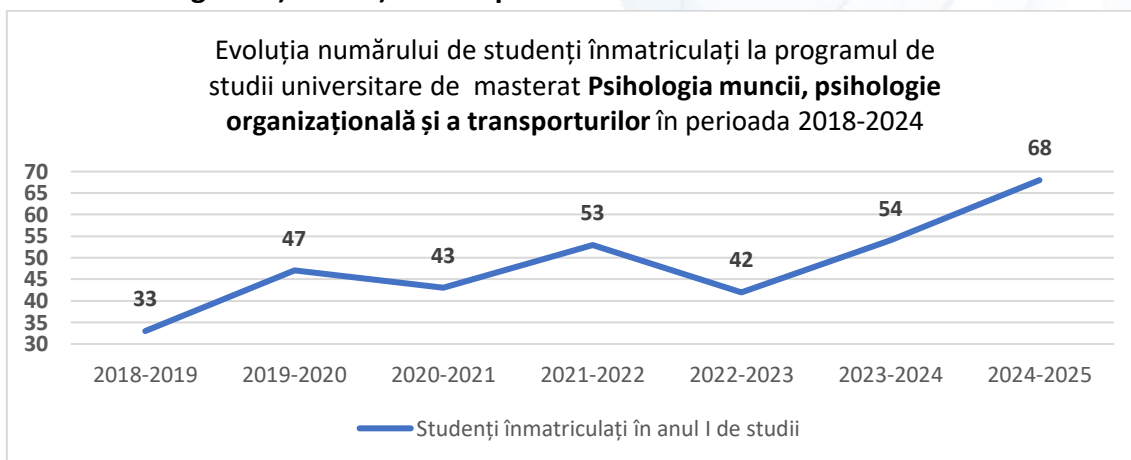
Modificările numărului de studenți înmatriculați în anul I nu sunt drastice nici în ceea ce privește programele de studii universitare de masterat organizate de facultate, dar există situații particulare unde situația ar trebui îmbunătățită.

În ceea ce privește **domeniul de studii universitare de masterat Asistență socială**, programul de studii universitare de masterat ***Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei*** are o variație lină a numărului de studenți înmatriculați în anul I, cu o singură valoare mai crescută în anul 2020. Programul de studii universitare de masterat ***Practica asistenței sociale centrate pe valori*** a fost oferit numai în 3 ani la admitere, ani dintre care în ultimii doi numărul de studenți înmatriculați a fost constant.

- Programul de studii universitare de masterat **Psihologie clinică și psihoterapie**

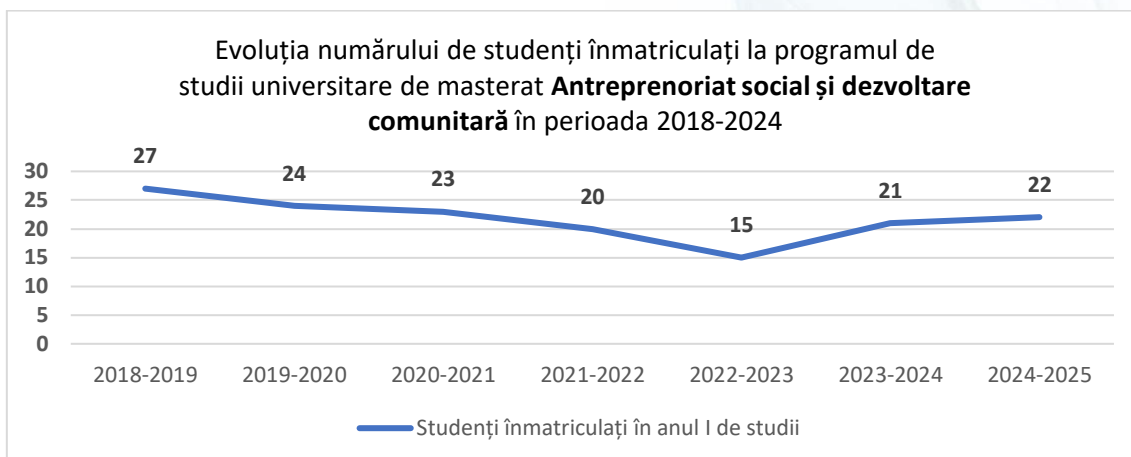


- Programul de studii universitare de masterat **Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor**



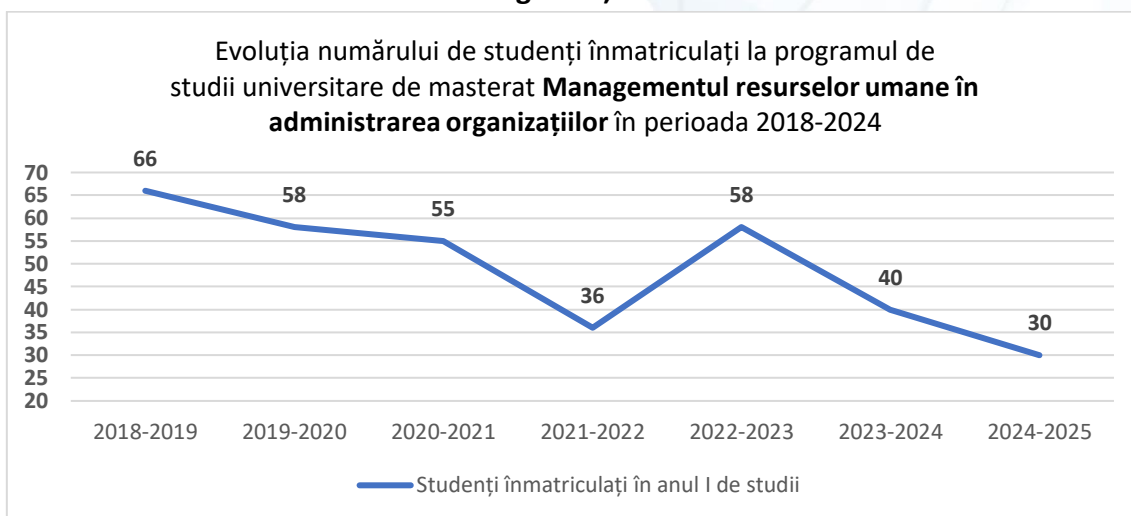
La ambele programele de studii universitare din **domeniul de studii universitare de masterat Psihologie** se înregistrează un progres în ceea ce privește numărul de studenți înmatriculați în anul I. Valorile din ultimii doi ani de la programul de studii **Psihologie clinică și psihoterapie** chiar ating valoarea capacității maxime de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat, iar în anul 2024, la **Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor**, valoarea este aproape de maximum și cea mai mare dintre toți anii analizați.

- Programul de studii universitare de masterat **Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară***



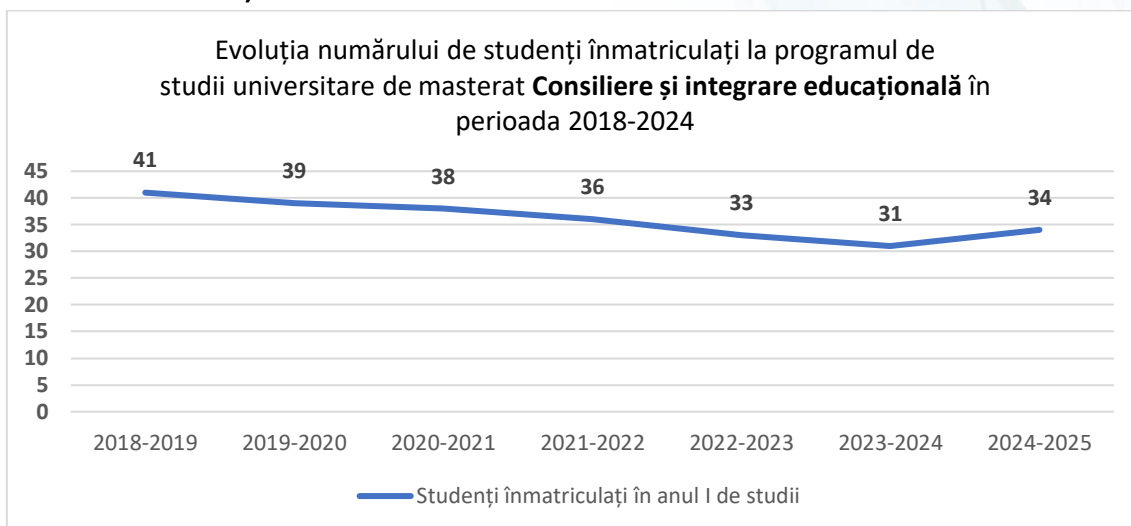
**Economie socială până la promoția 2020-2021, inclusiv.*

- Programul de studii universitare de masterat **Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor**

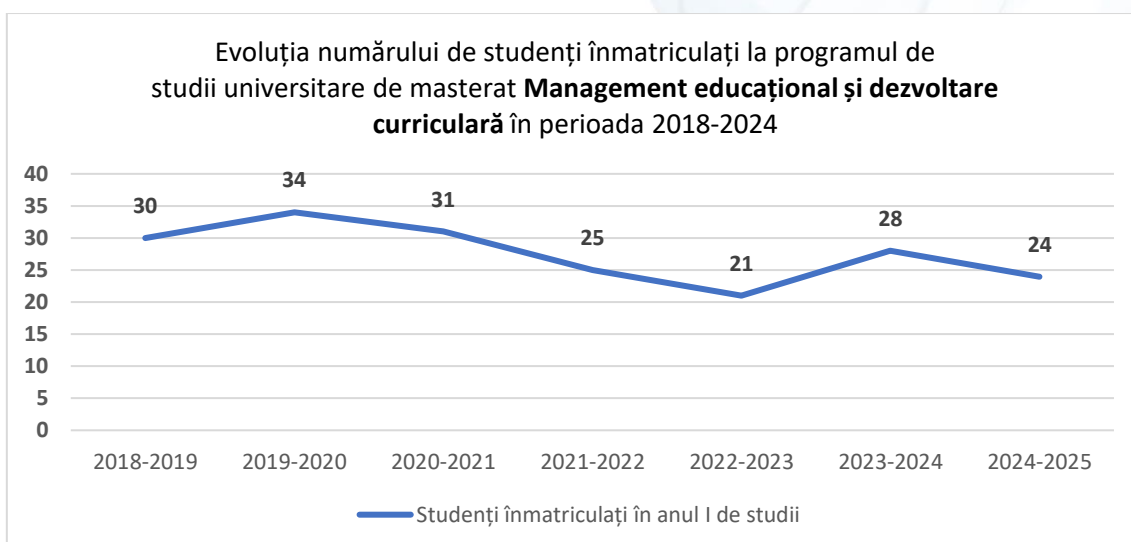


În ceea ce privește **domeniul de studii universitare de masterat Sociologie**, la programul de studii universitare de masterat **Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară**, denumit *Economie socială* până la admiterea din 2021, valorile sunt destul de apropiate, fără variații mult prea mari, mai ales în condițiile redresării scăderii numărului de studenți din 2022. La programul de studii universitare de masterat **Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor** valorile au fost în scădere până în anul 2022, unde s-a înregistrat o valoare crescută de 57 de studenți înmatriculați, revenind, totuși, pe o pantă descendentă și înregistrând cea mai scăzută valoare în 2024.

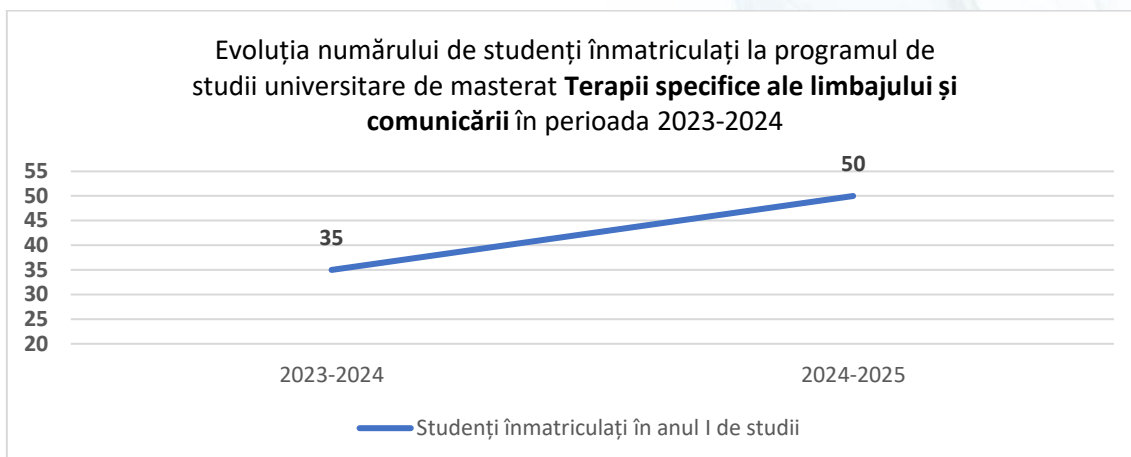
- Programul de studii universitare de masterat **Consiliere și integrare educațională**



- Programul de studii universitare de masterat **Management educațional și dezvoltare curriculară**



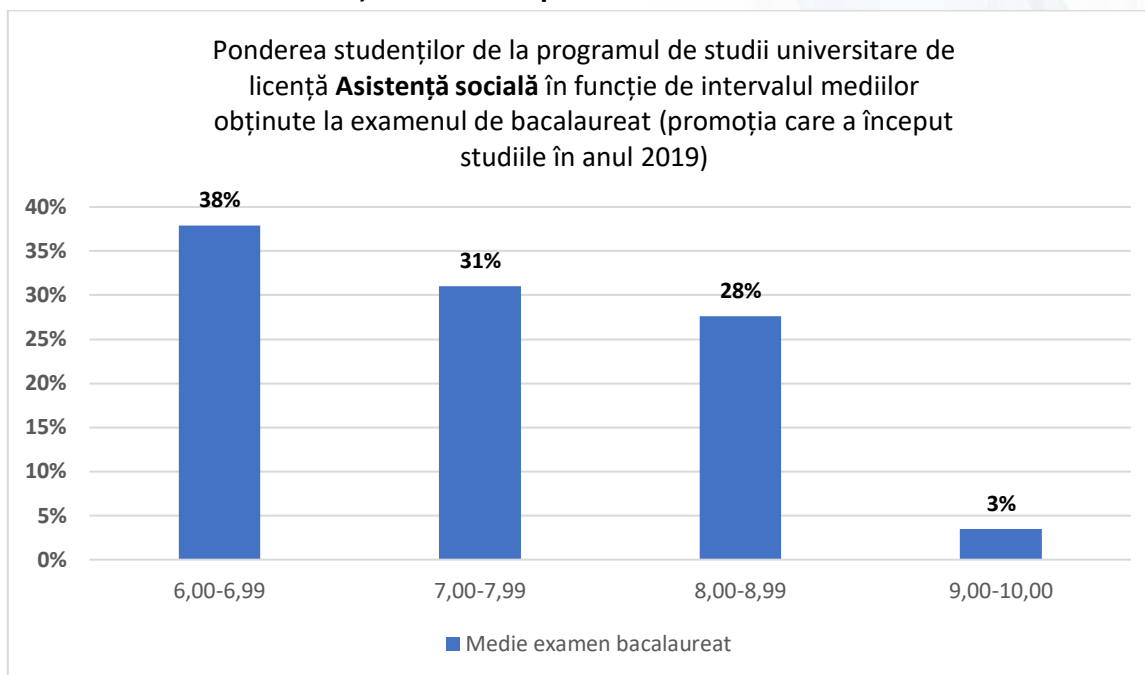
- Programul de studii universitare de masterat **Terapii specifice ale limbajului și comunicării**



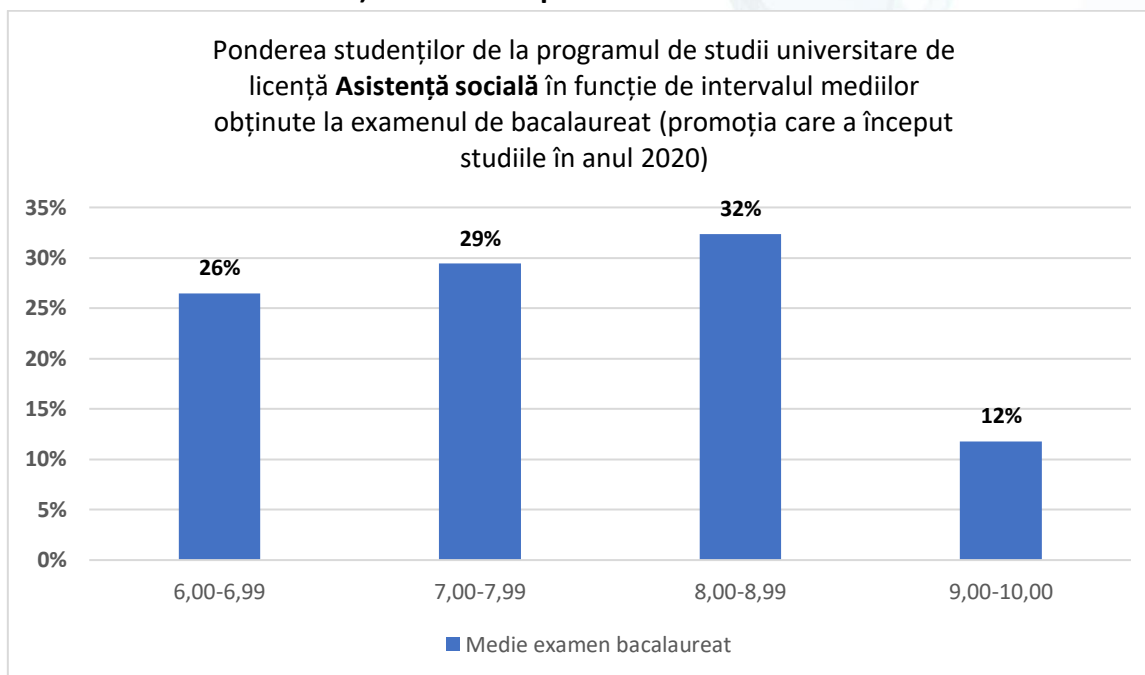
În cazul programelor de studii din domeniul de studii universitare de masterat **Științe ale educației** valorile sunt variază foarte puțin la programele **Consiliere și integrare educațională** și **Management educațional și dezvoltare curriculară**, valorile fiind apropiate chiar și între cele două programe de studii. Programul de studii care a fost încadrat în domeniu și oferit în procesul de admitere din 2023, **Terapii specifice ale limbajului și comunicării**, a avut anul acesta o creștere a numărului de studenți, până la 50 înmatriculați, aproape dublu față de primul an.

2.1.2. Medii la examenul de bacalaureat și medii de admitere

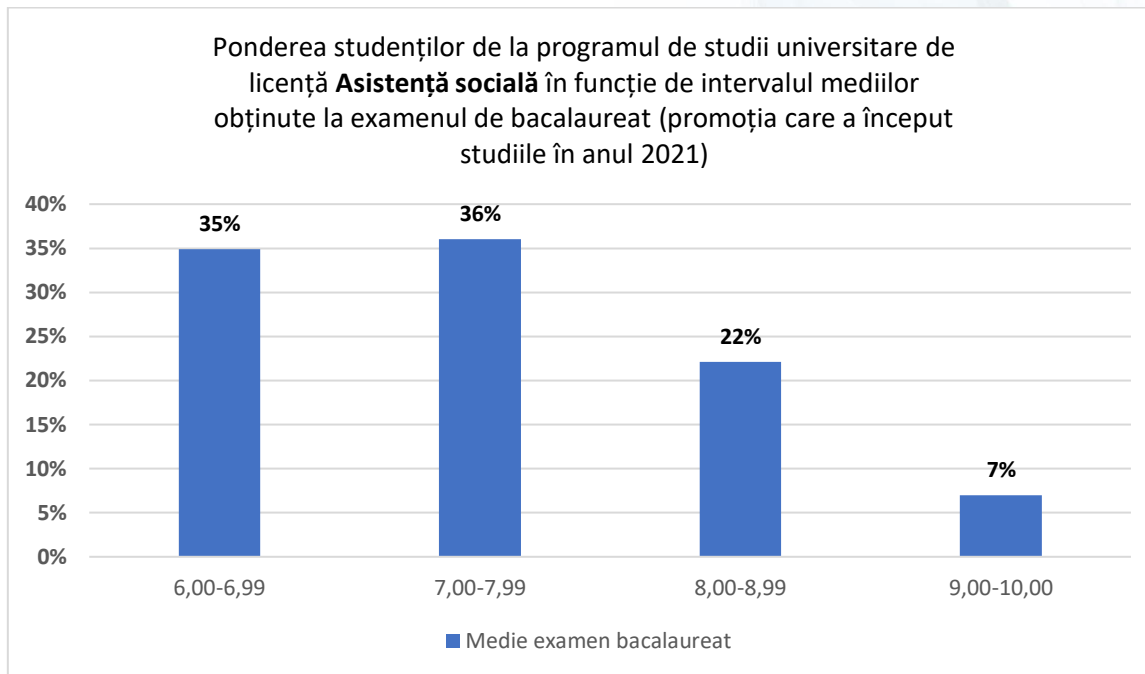
- Programul de studii universitare de licență **Asistență socială**
 - **Promoția care a început studiile în anul 2019**



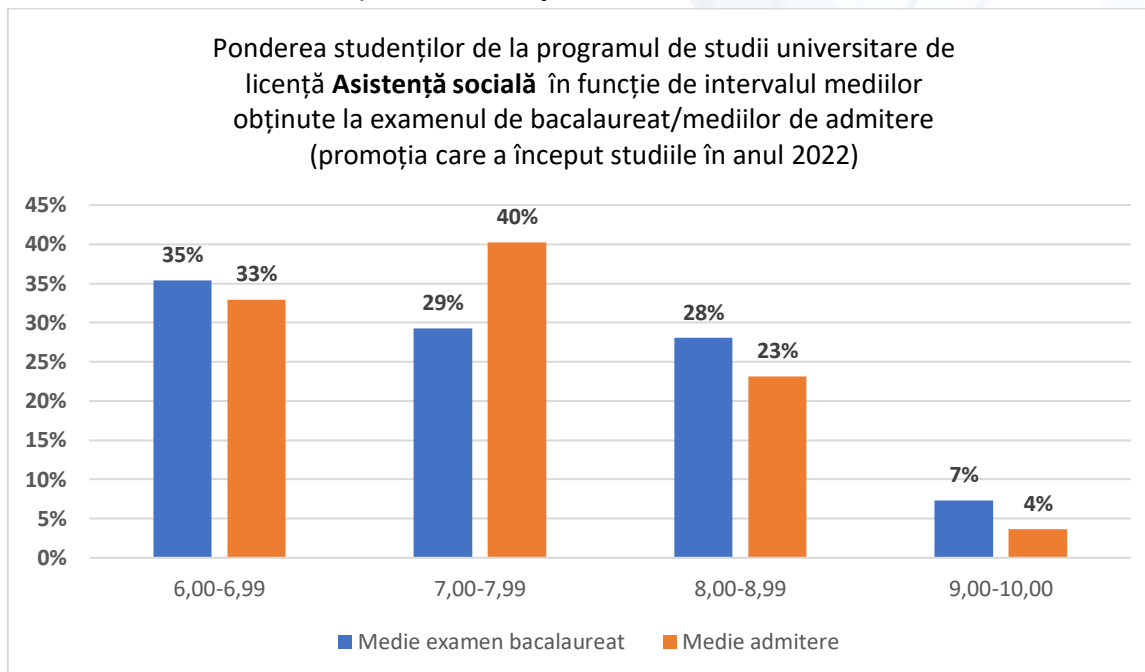
- **Promoția care a început studiile în anul 2020**



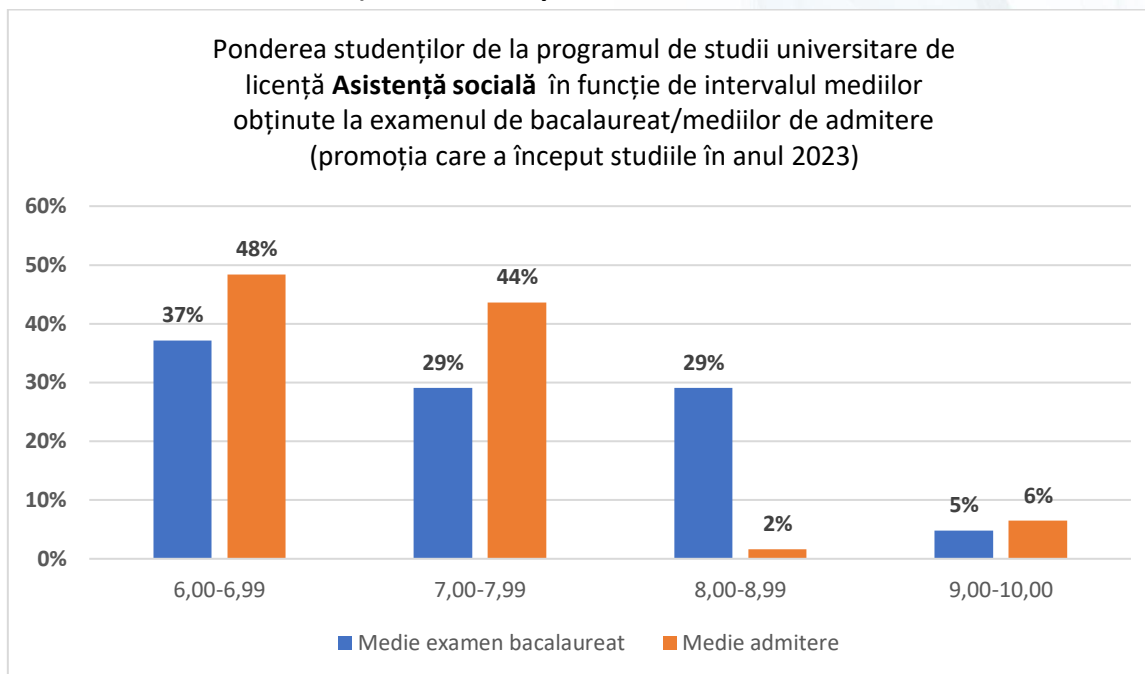
▪ **Promoția care a început studiile în anul 2021**



▪ **Promoția care a început studiile în anul 2022**

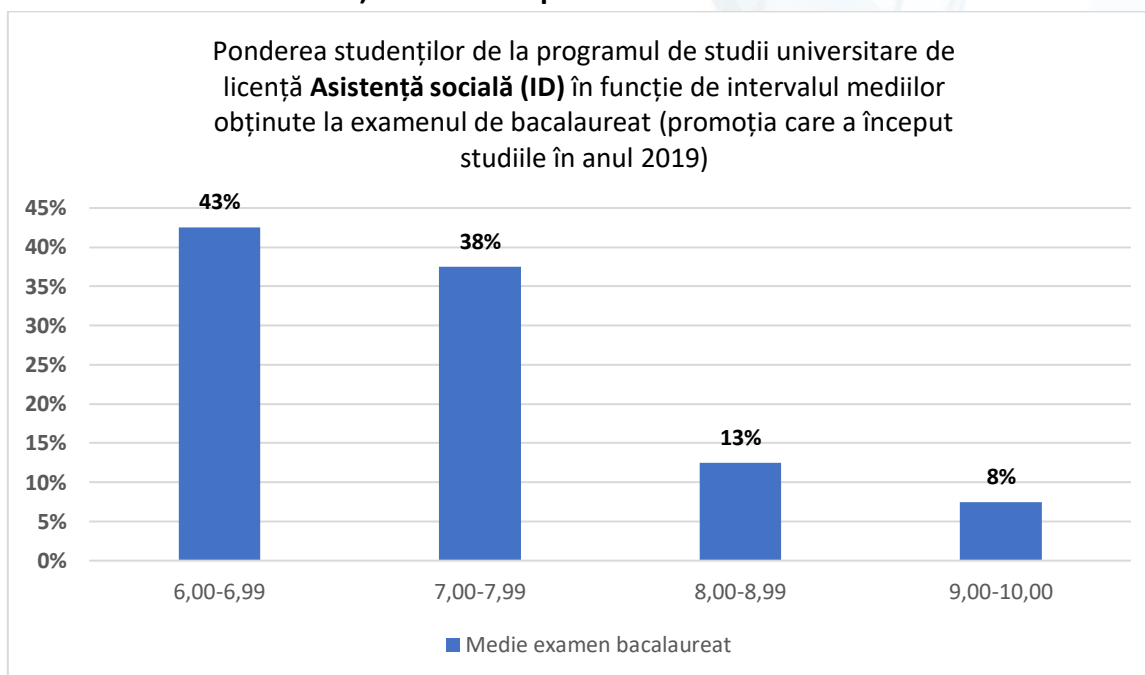


▪ **Promoția care a început studiile în anul 2023**

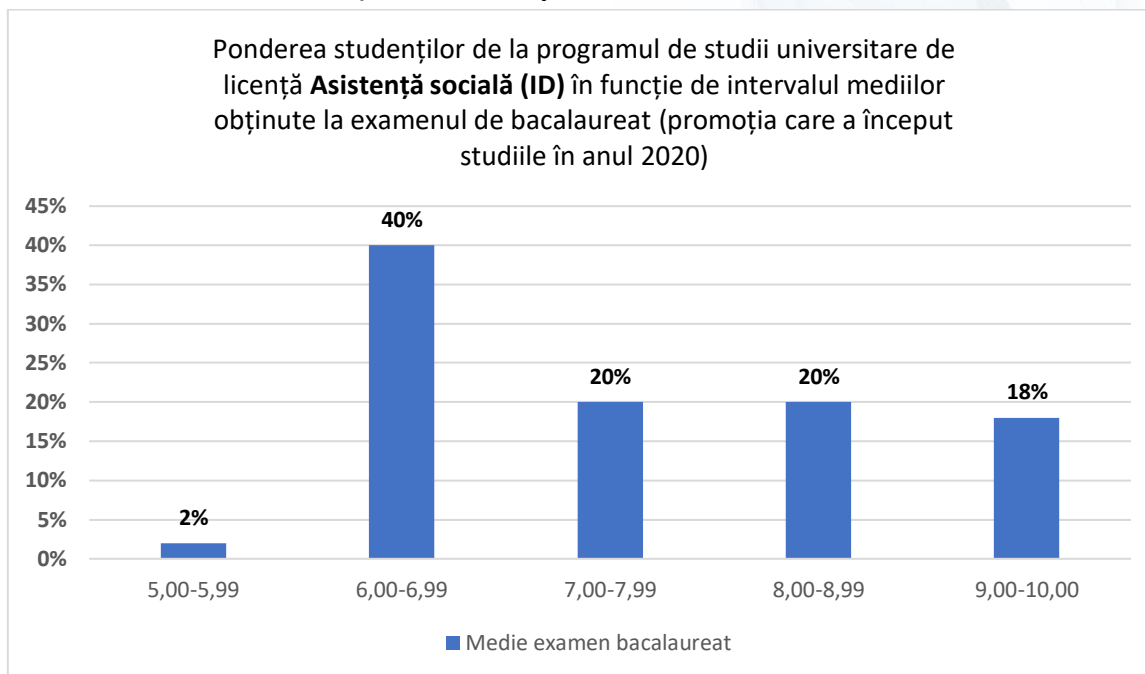


○ Programul de studii universitare de licență **Asistență socială (ID)**

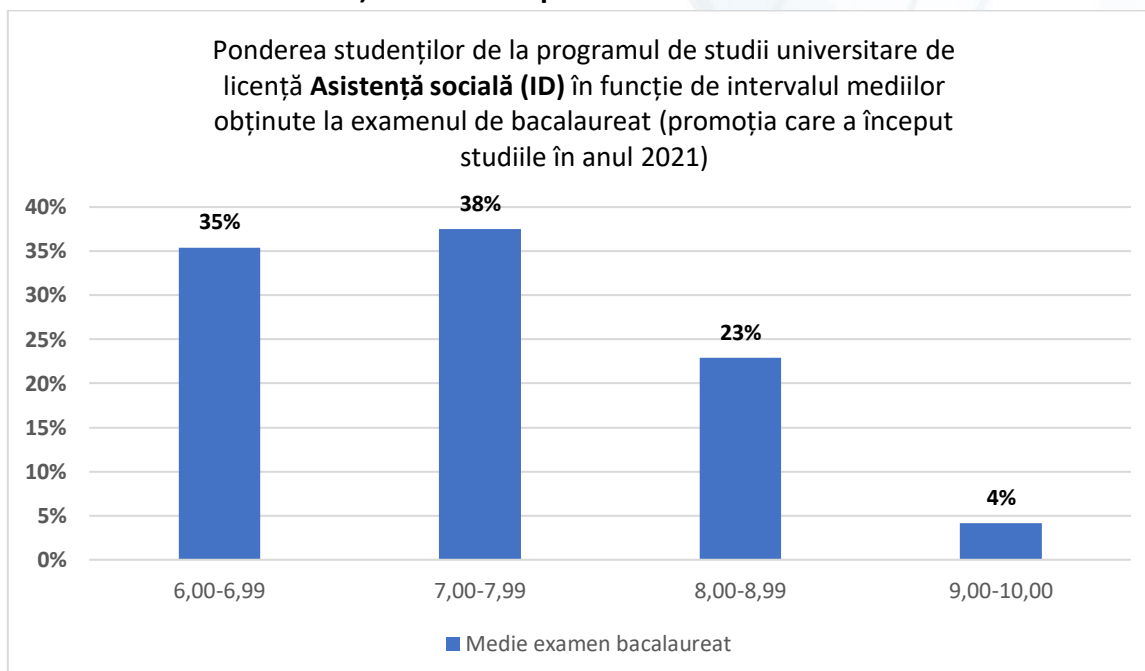
▪ **Promoția care a început studiile în anul 2019**



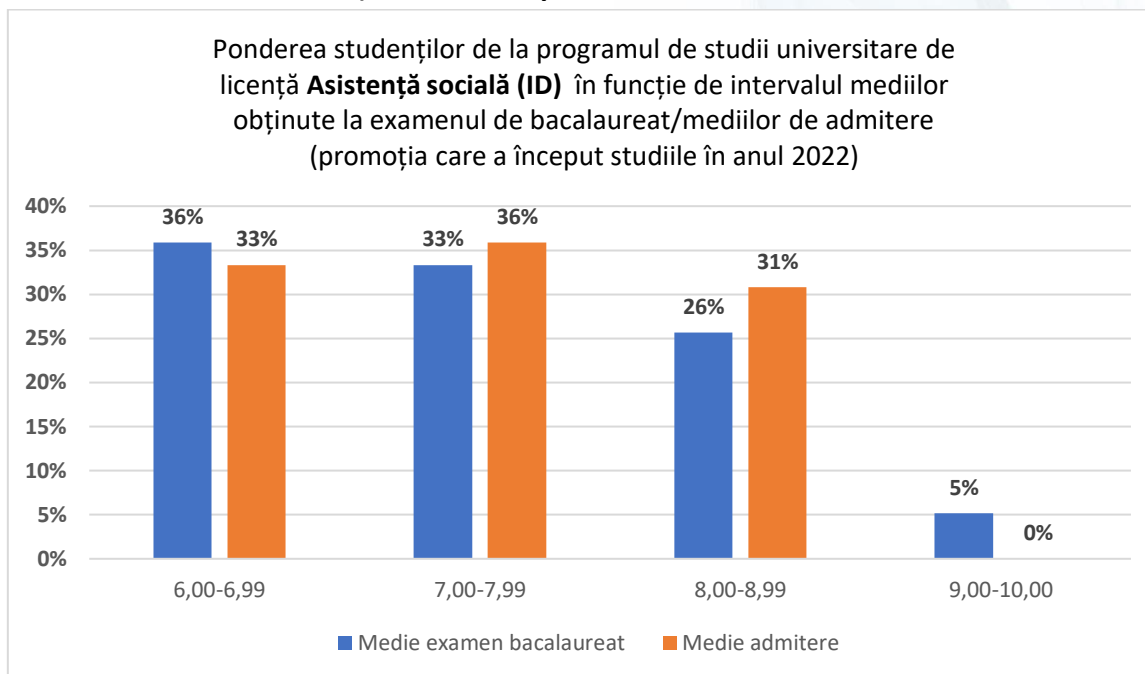
▪ **Promoția care a început studiile în anul 2020**



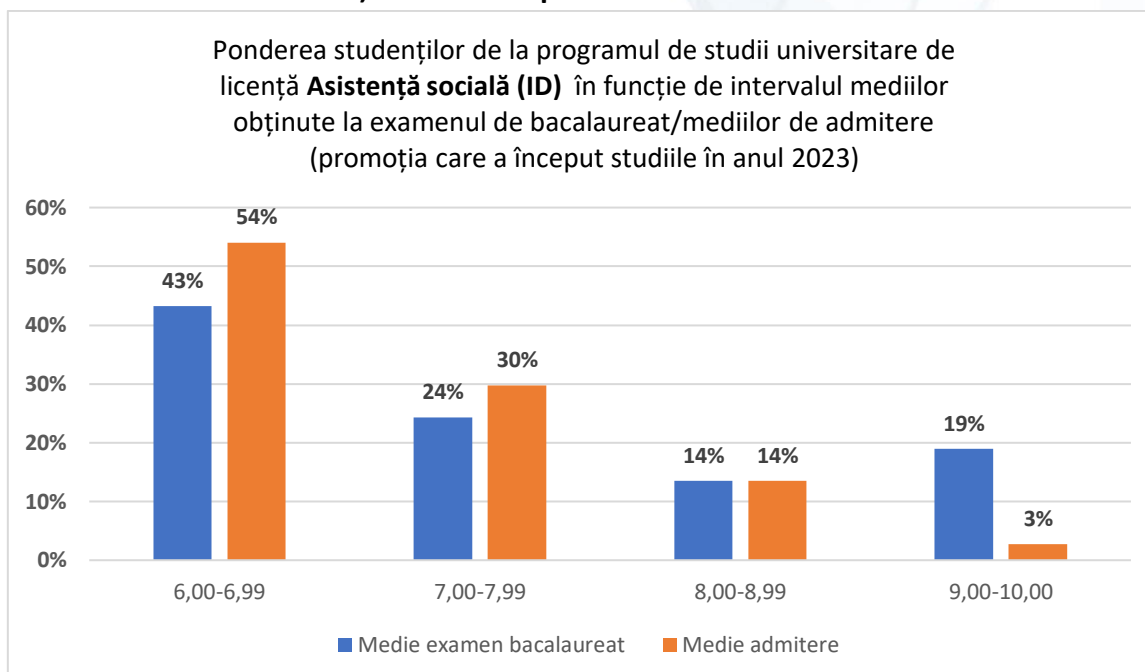
▪ **Promoția care a început studiile în anul 2021**



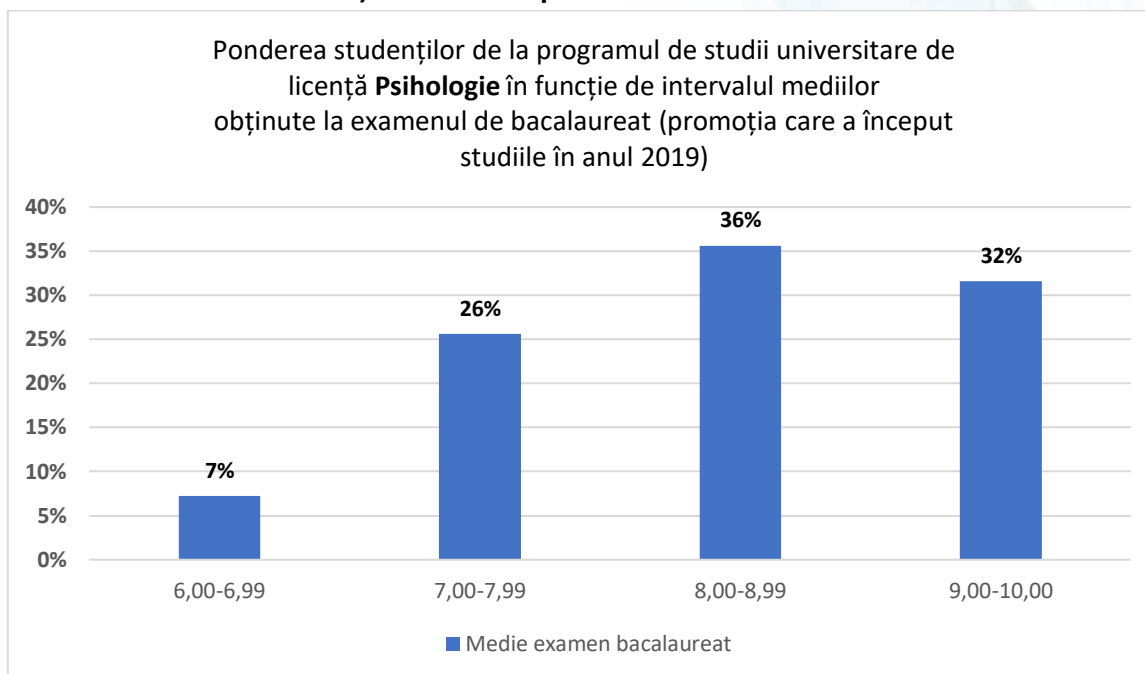
▪ **Promoția care a început studiile în anul 2022**



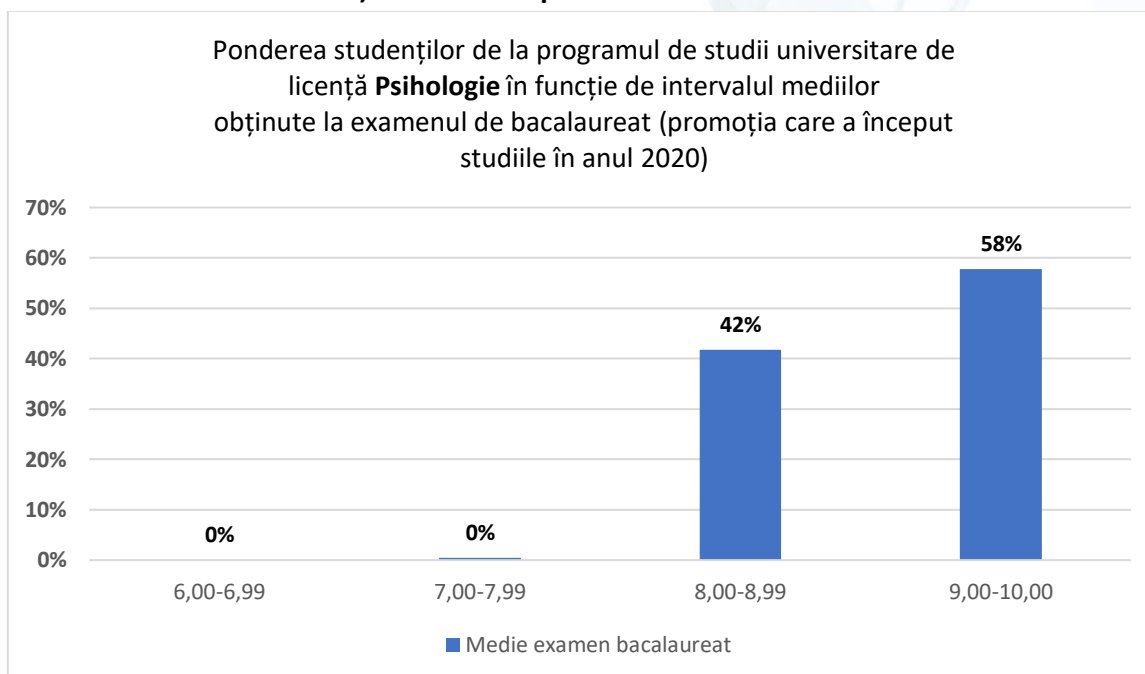
▪ **Promoția care a început studiile în anul 2023**



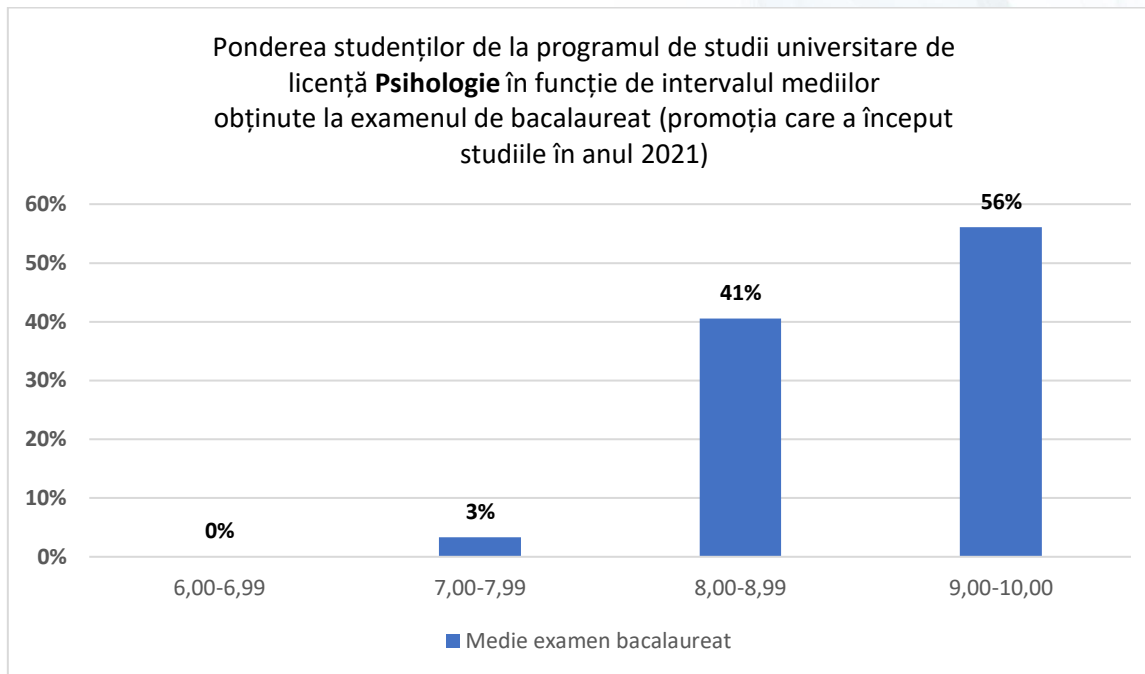
- Programul de studii universitare de licență **Psihologie**
 - **Promoția care a început studiile în anul 2019**



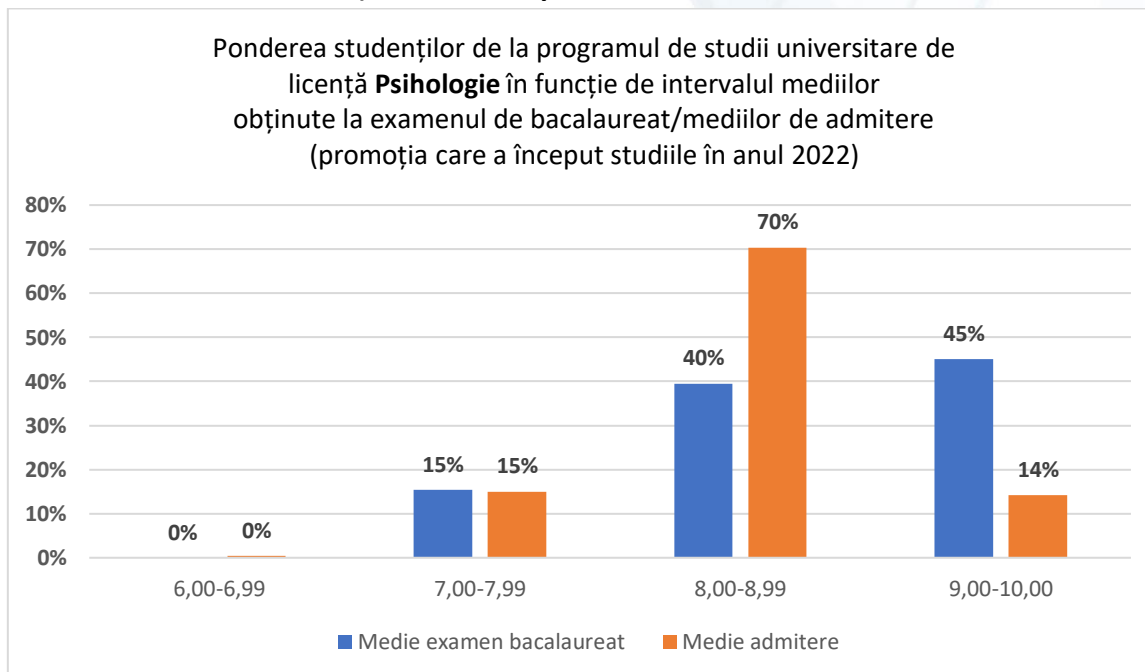
- **Promoția care a început studiile în anul 2020**



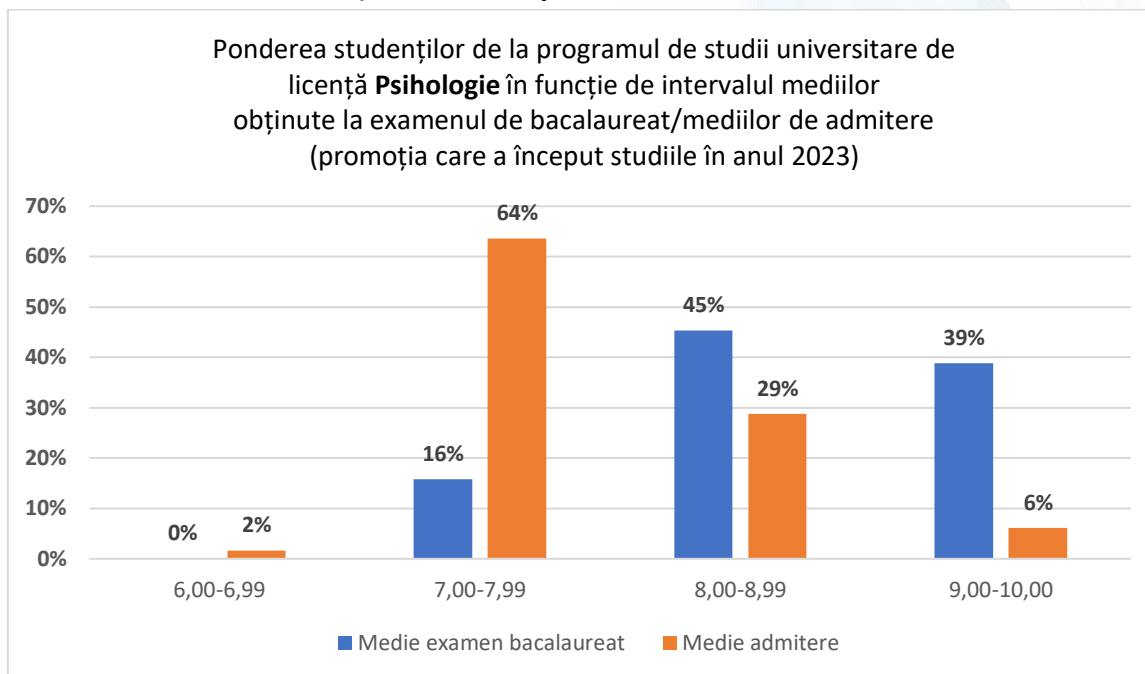
▪ **Promoția care a început studiile în anul 2021**



▪ **Promoția care a început studiile în anul 2022**

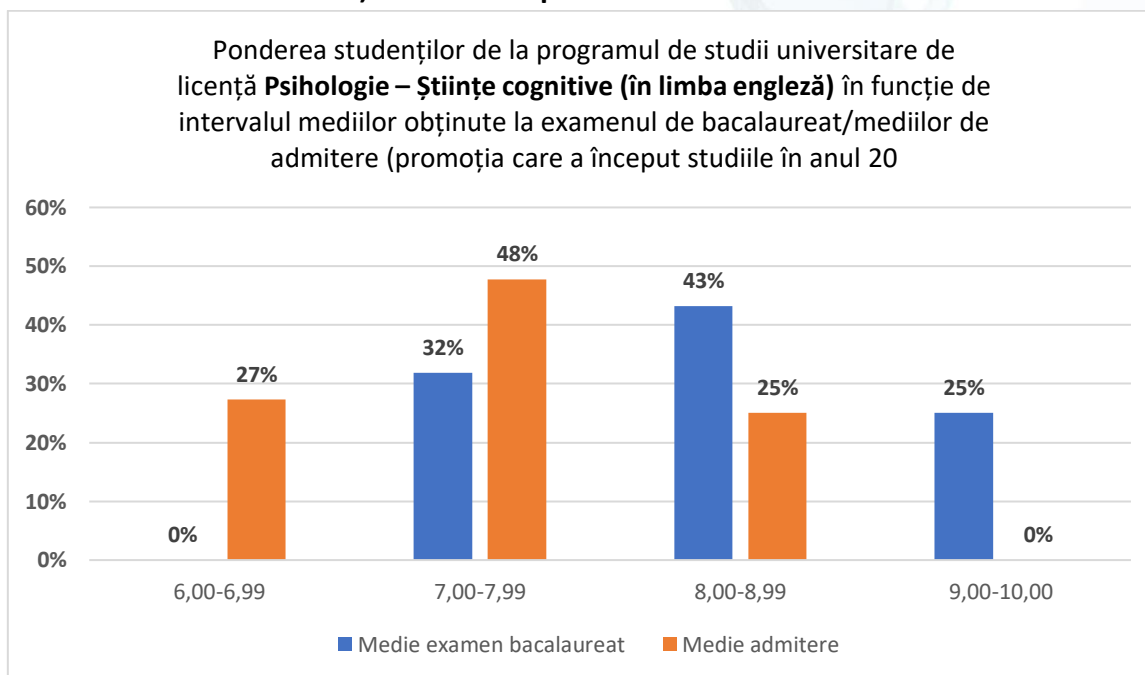


▪ **Promoția care a început studiile în anul 2023**

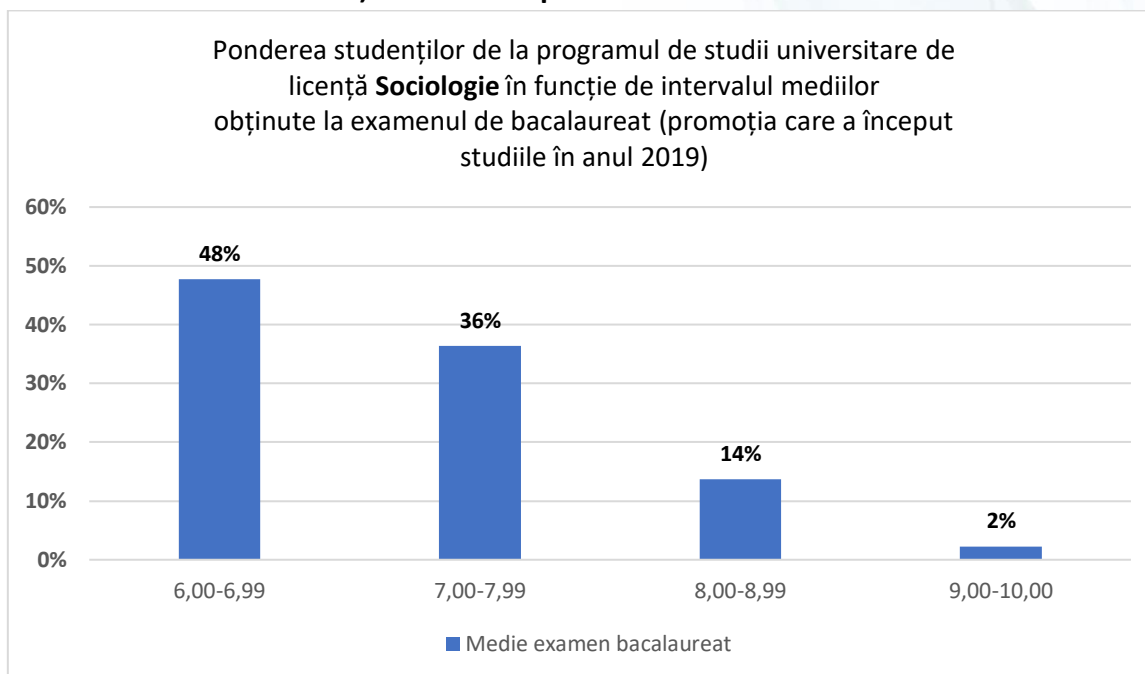


○ Programul de studii universitare de licență **Psihologie – Științe cognitive (în limba engleză)**

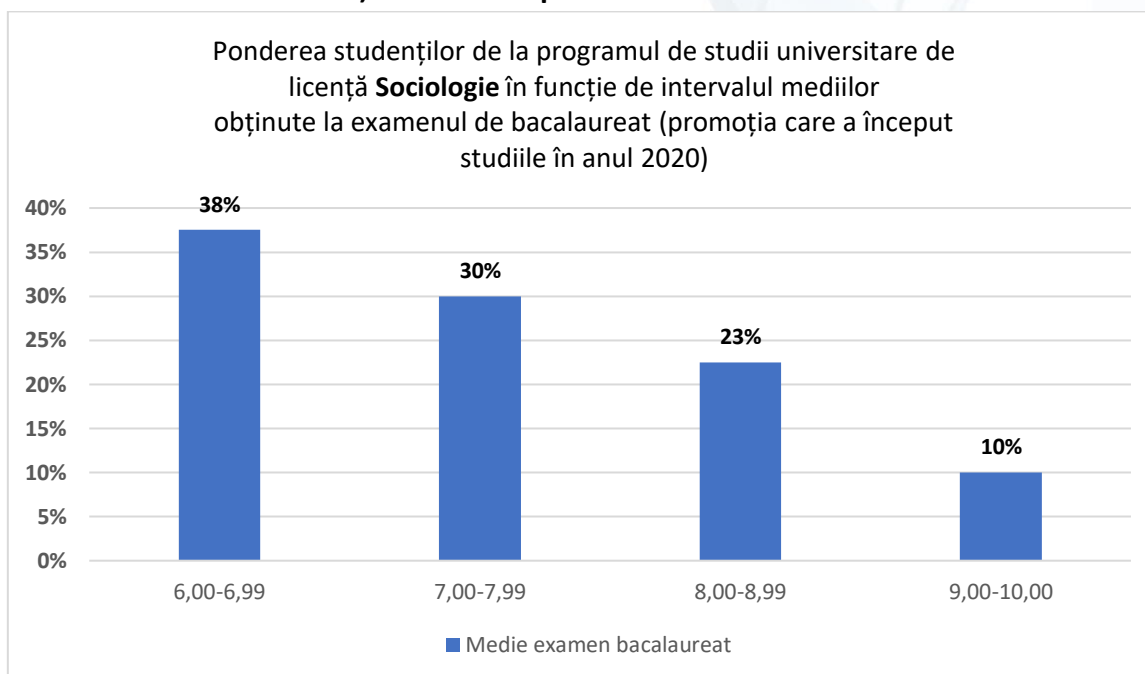
▪ **Promoția care a început studiile în anul 2023**



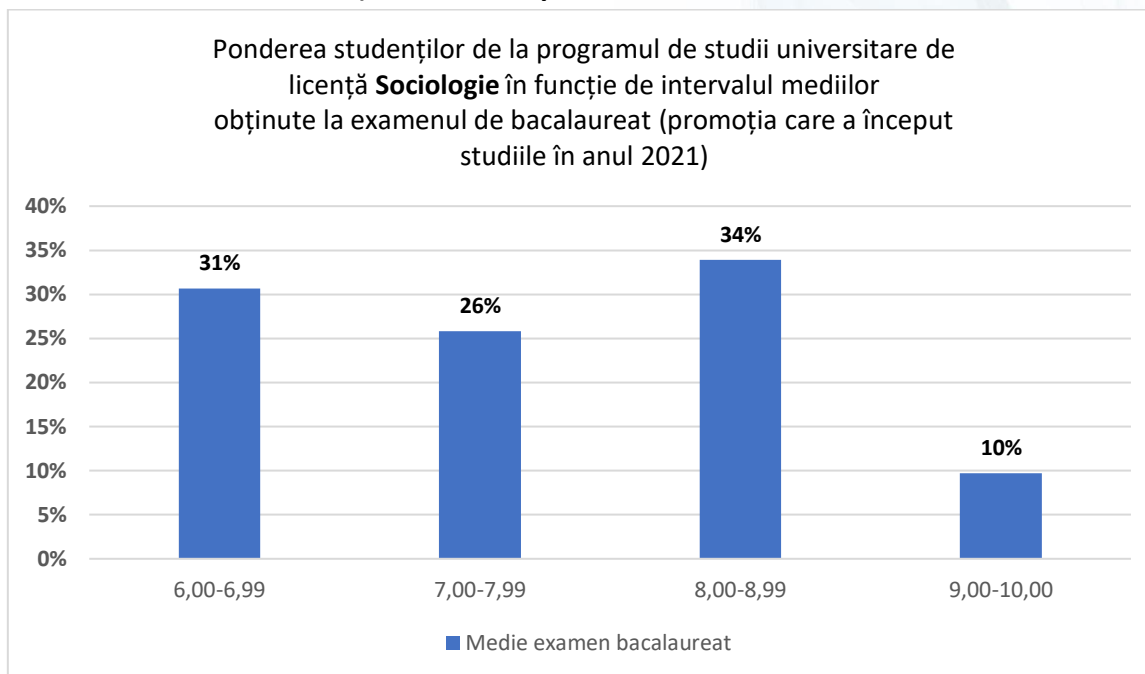
- Programul de studii universitare de licență **Sociologie**
 - **Promoția care a început studiile în anul 2019**



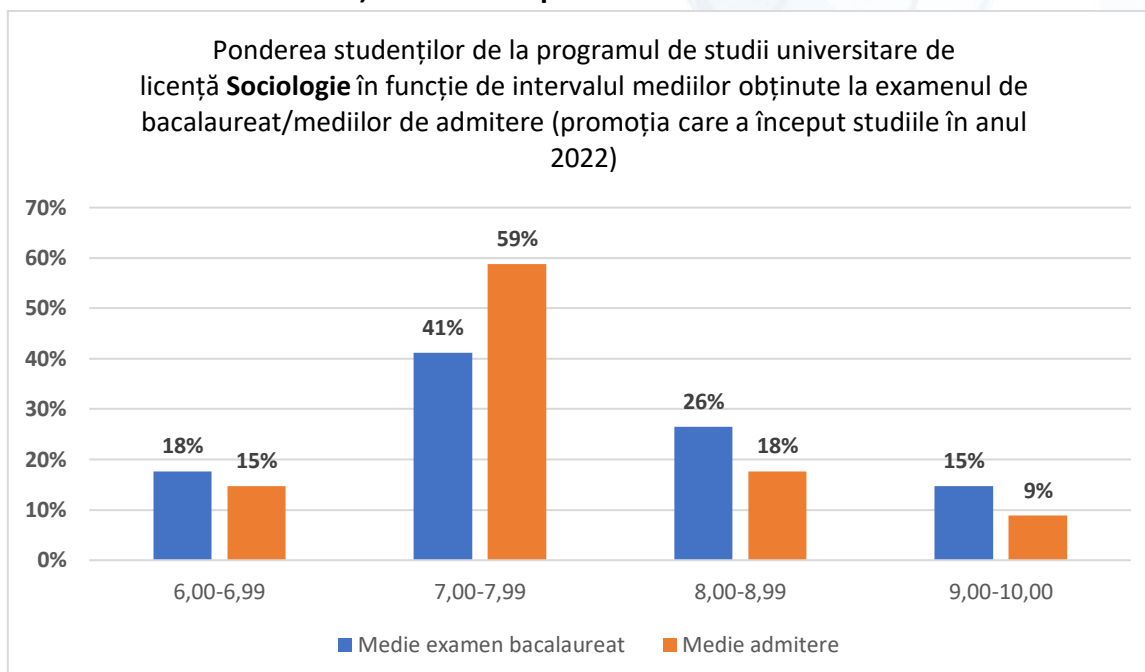
- **Promoția care a început studiile în anul 2020**



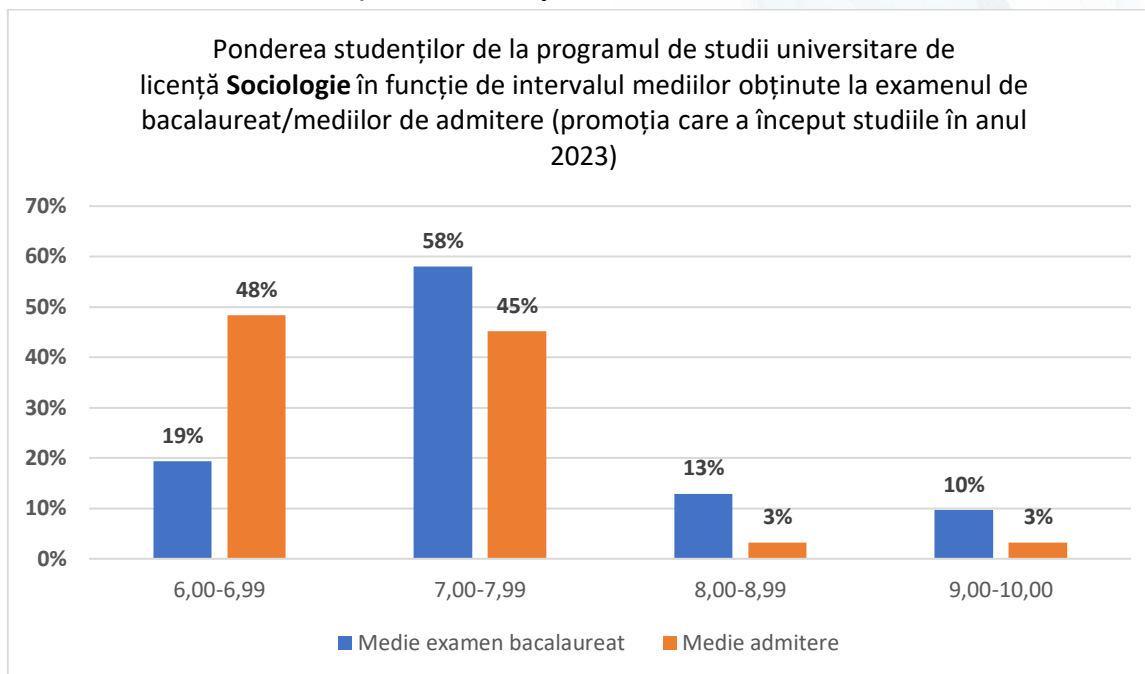
▪ **Promoția care a început studiile în anul 2021**



▪ **Promoția care a început studiile în anul 2022**

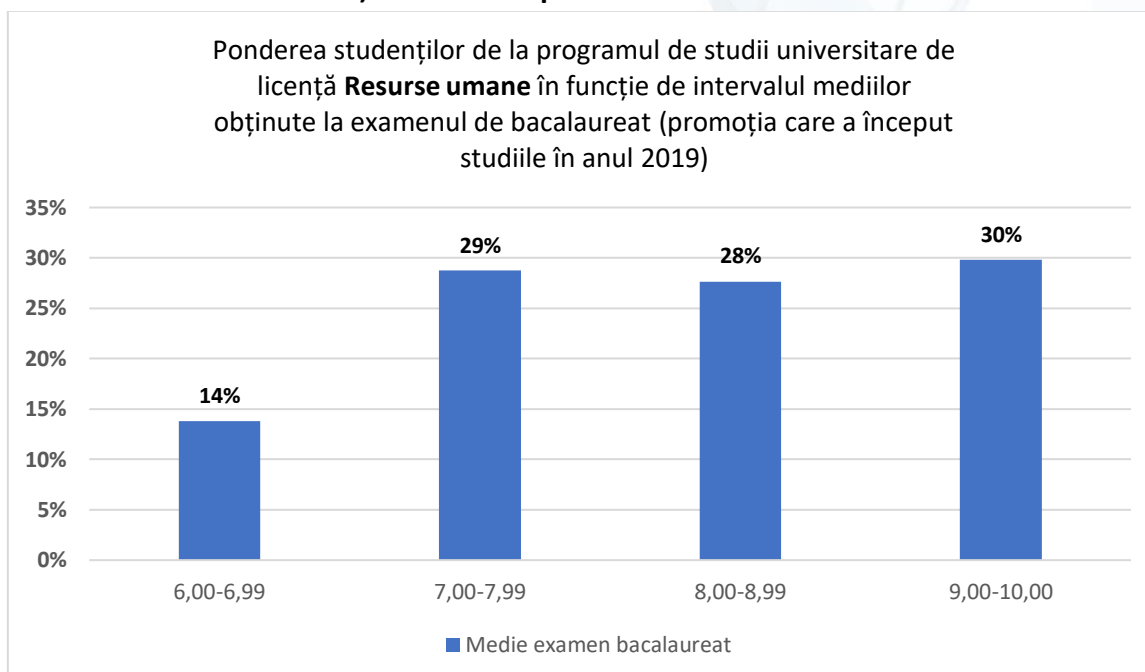


▪ **Promoția care a început studiile în anul 2023**

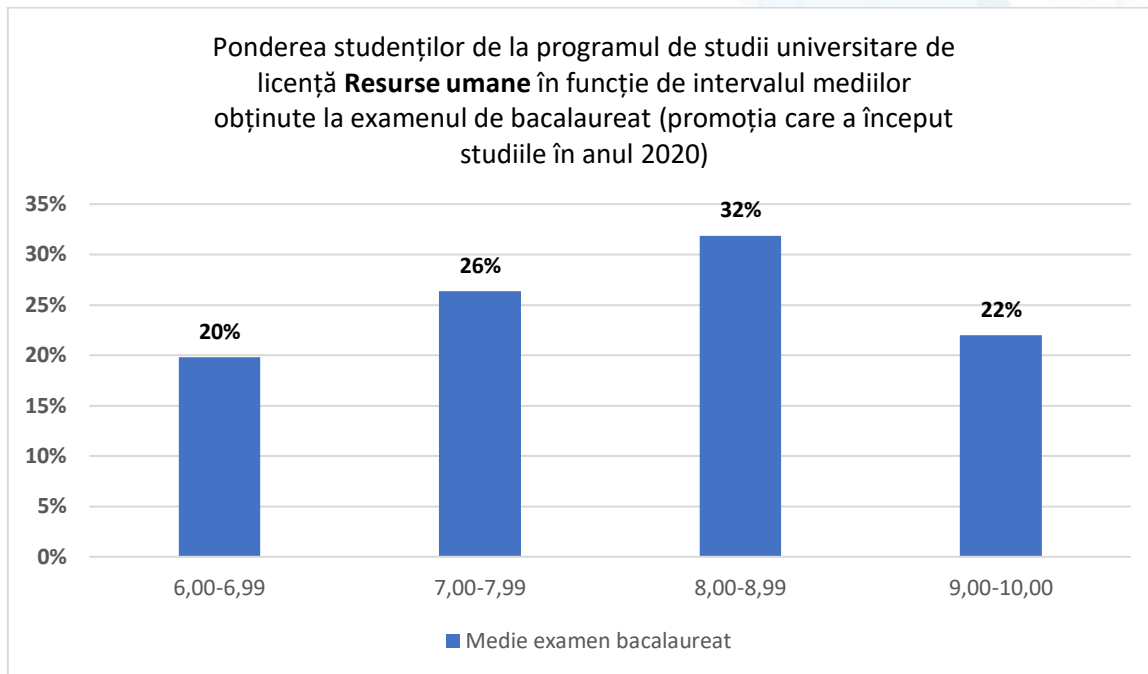


○ Programul de studii universitare de licență **Resurse umane**

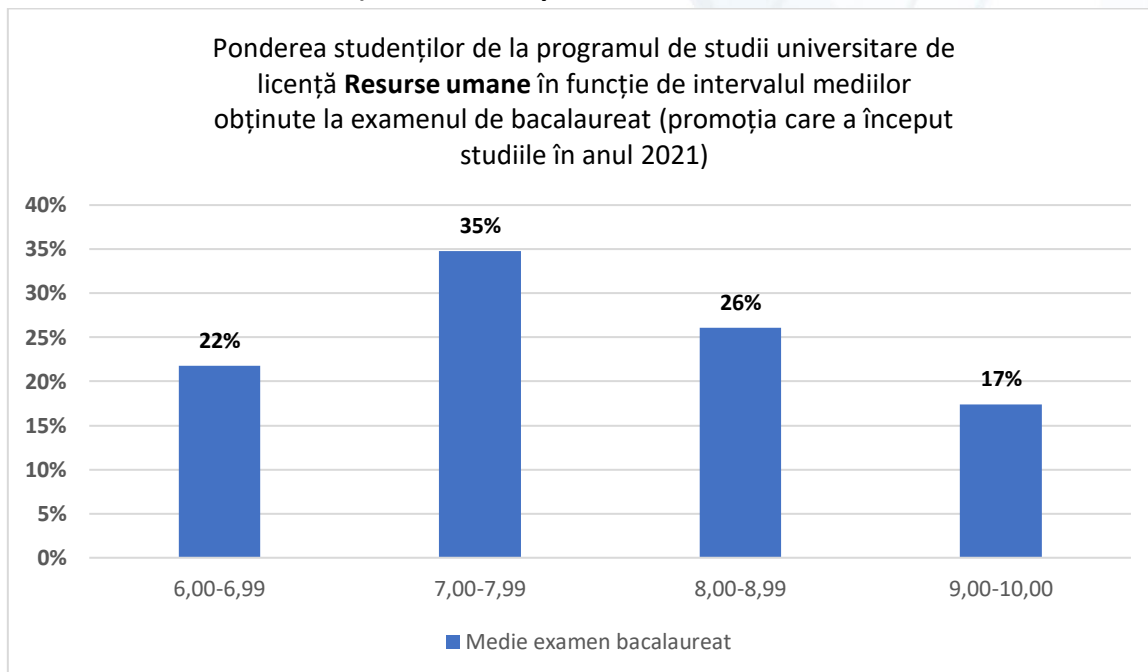
▪ **Promoția care a început studiile în anul 2019**



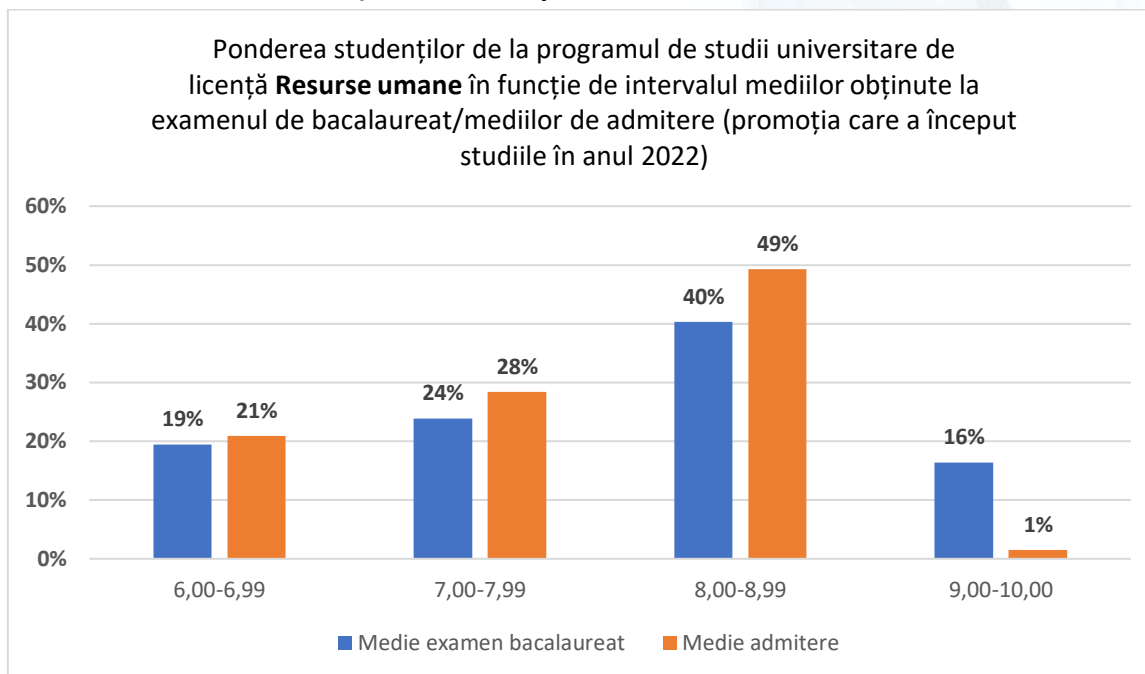
▪ **Promoția care a început studiile în anul 2020**



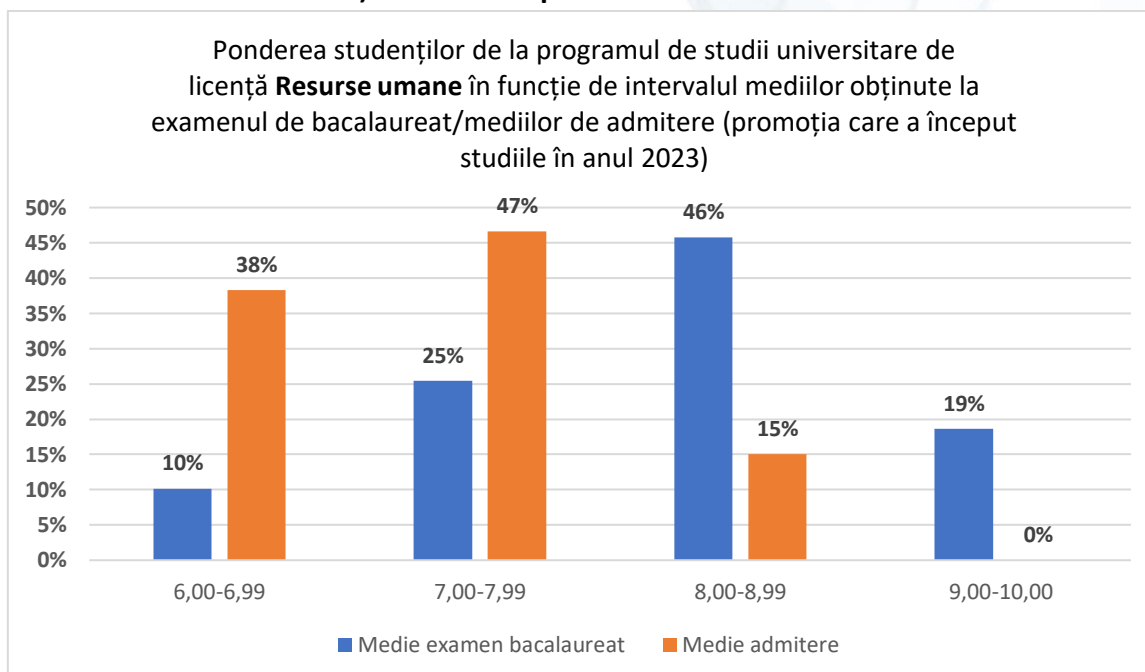
▪ **Promoția care a început studiile în anul 2021**



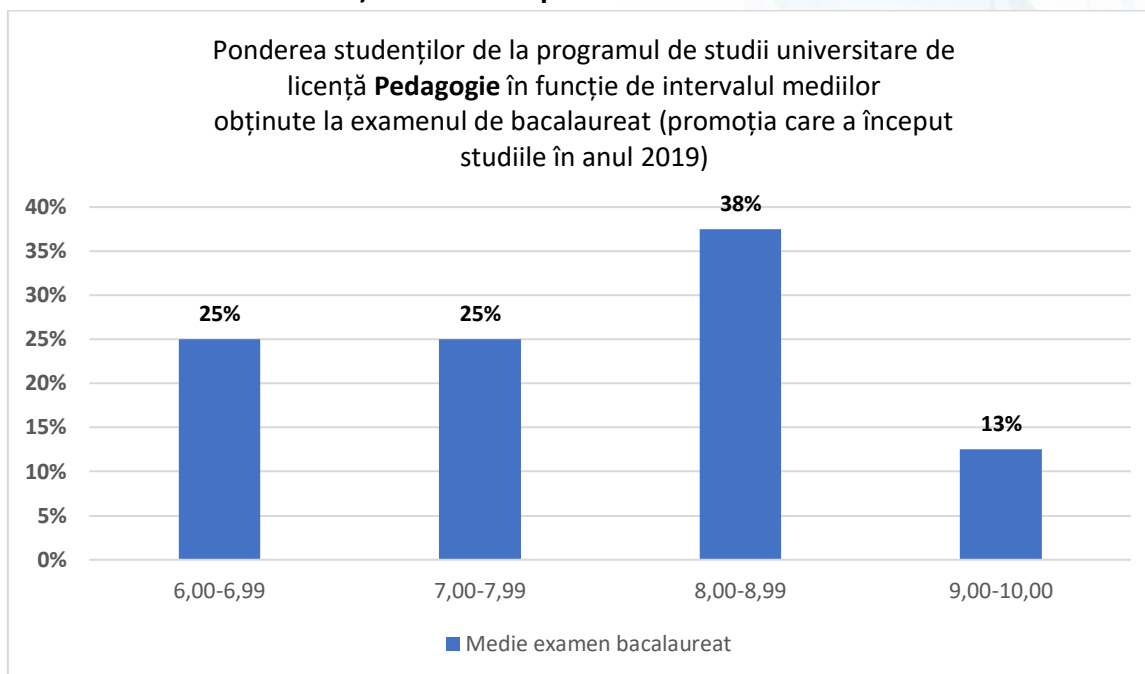
▪ **Promoția care a început studiile în anul 2022**



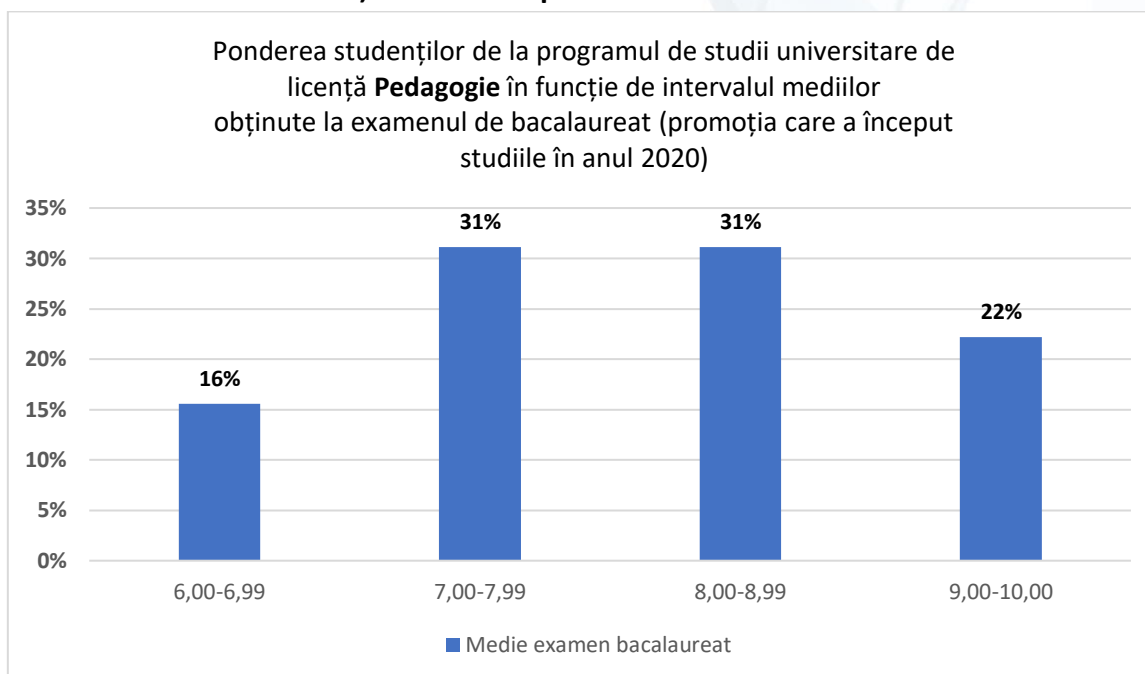
▪ **Promoția care a început studiile în anul 2023**



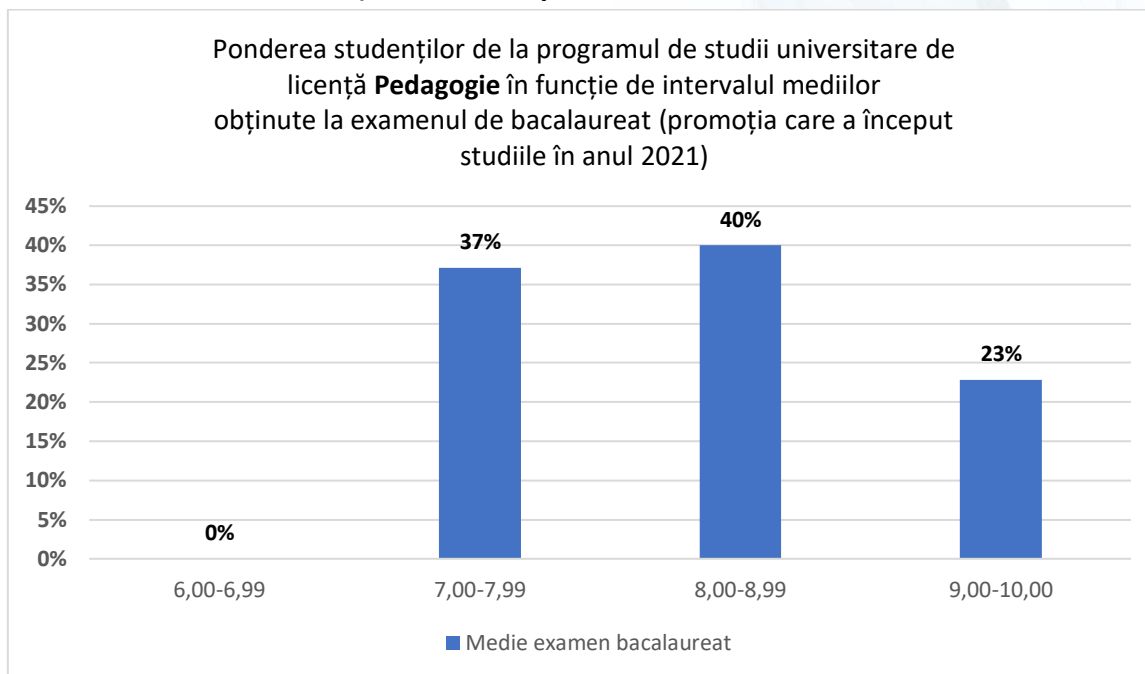
- Programul de studii universitare de licență **Pedagogie**
 - **Promoția care a început studiile în anul 2019**



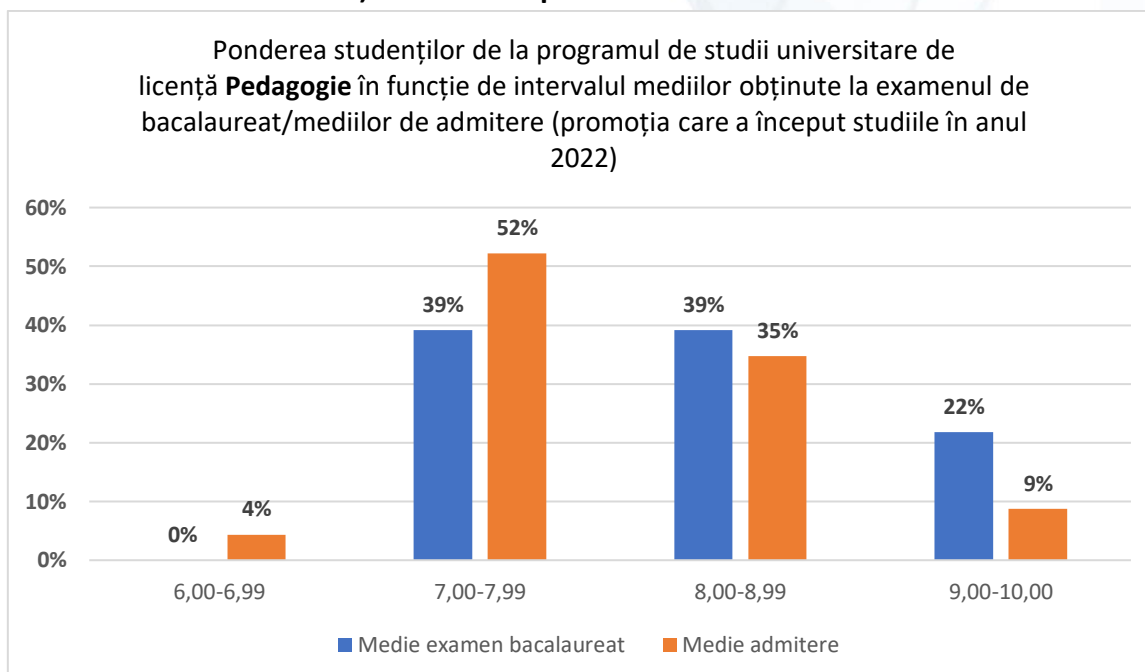
- **Promoția care a început studiile în anul 2020**



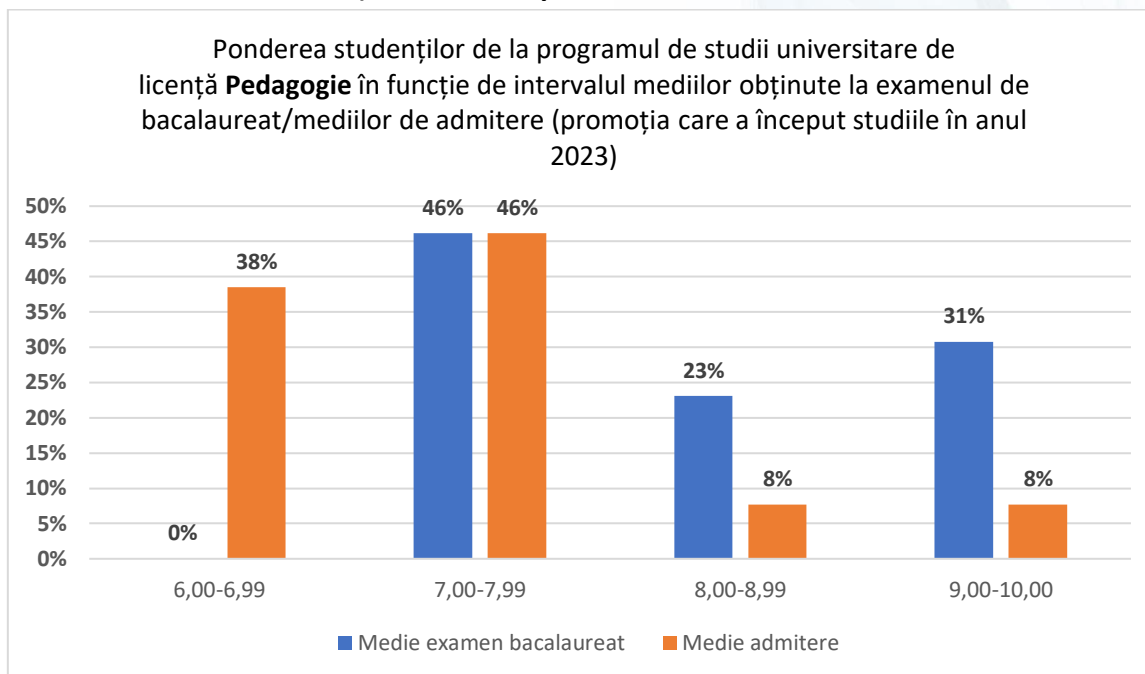
▪ **Promoția care a început studiile în anul 2021**



▪ **Promoția care a început studiile în anul 2022**

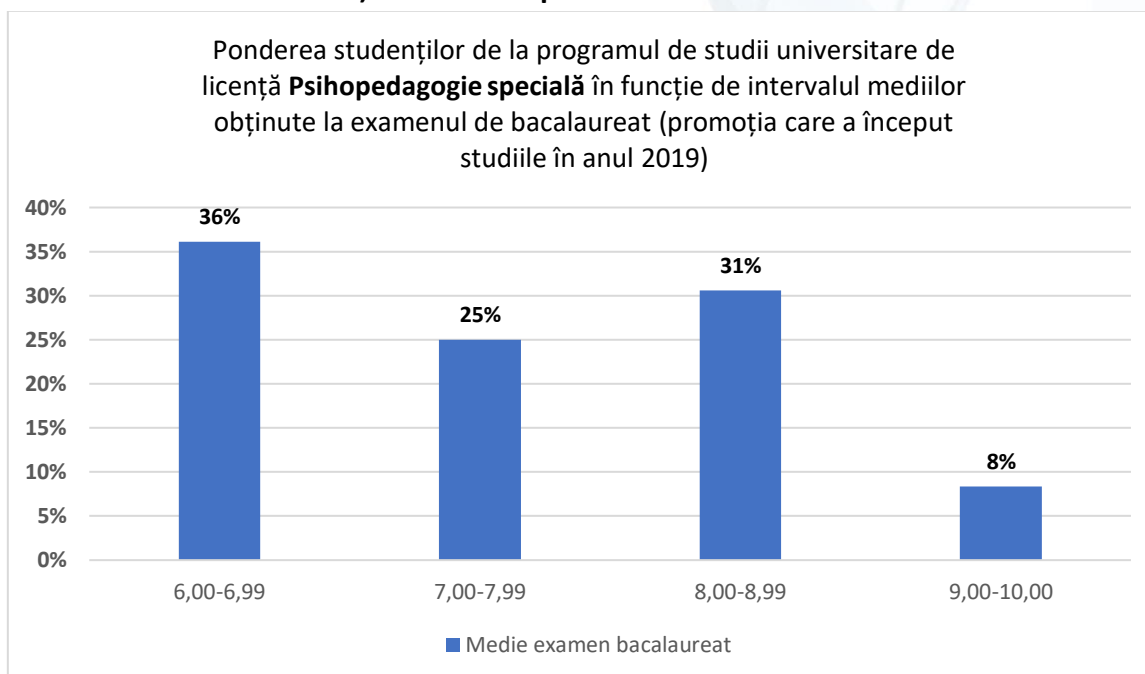


▪ **Promoția care a început studiile în anul 2023**

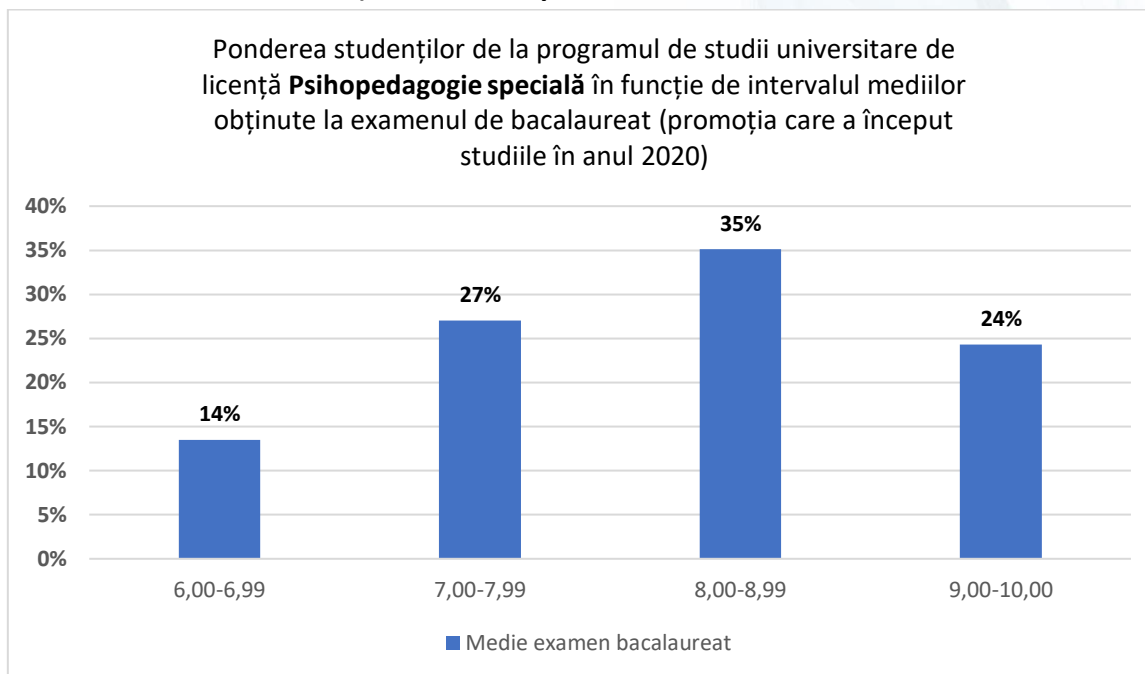


○ Programul de studii universitare de licență **Psihopedagogie specială**

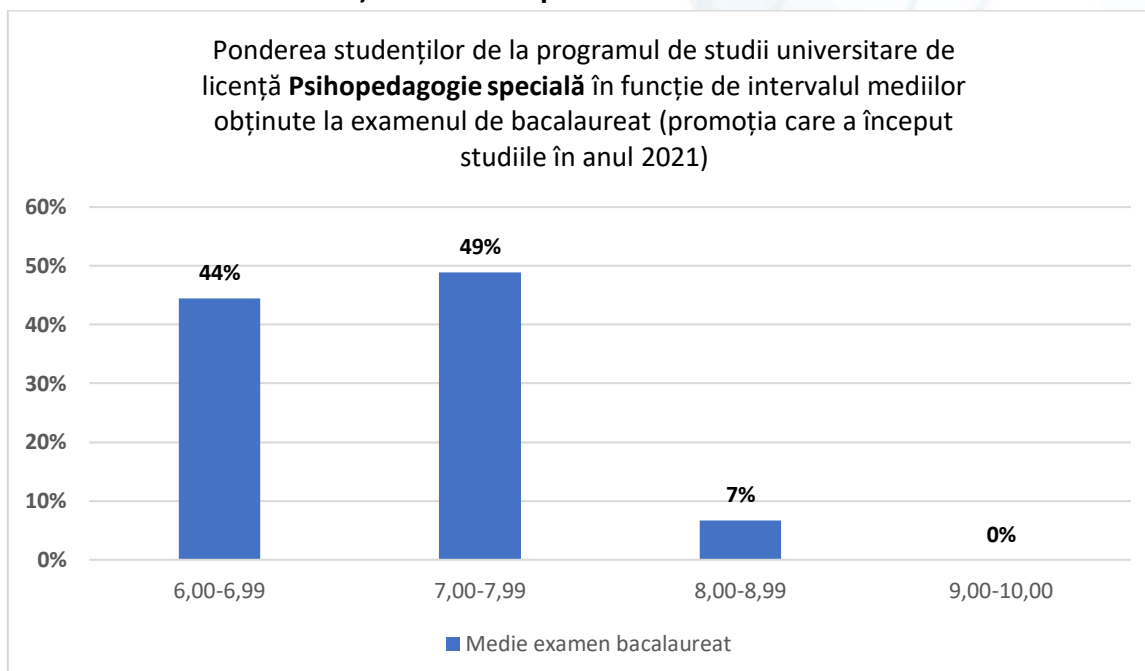
▪ **Promoția care a început studiile în anul 2019**



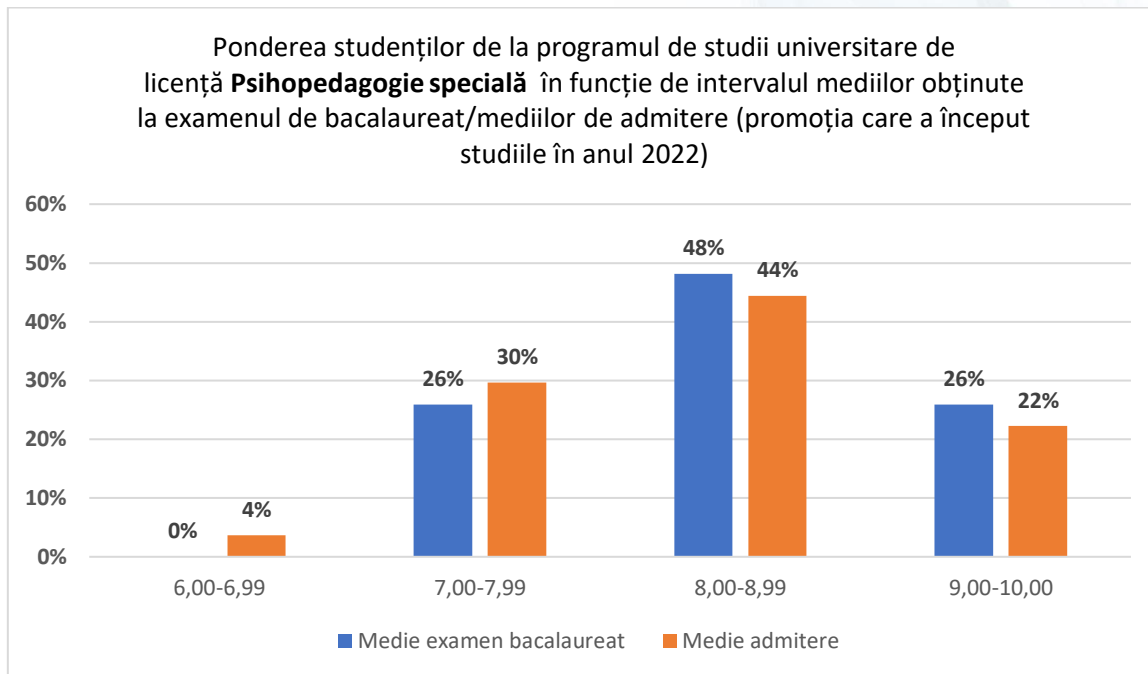
▪ **Promoția care a început studiile în anul 2020**



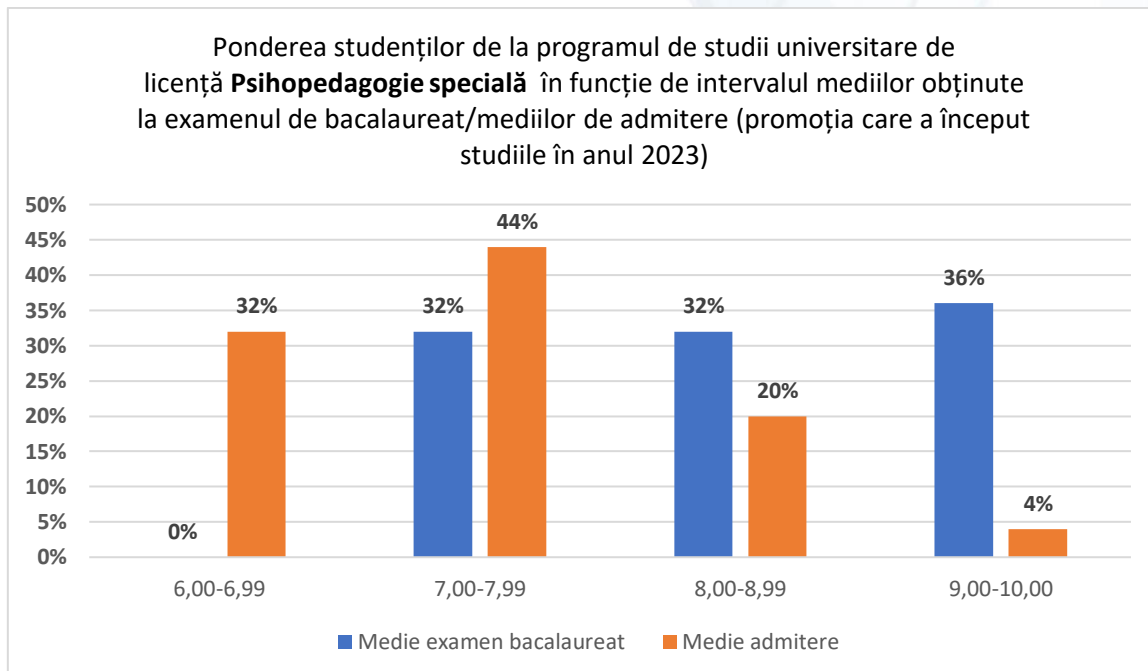
▪ **Promoția care a început studiile în anul 2021**



▪ **Promoția care a început studiile în anul 2022**

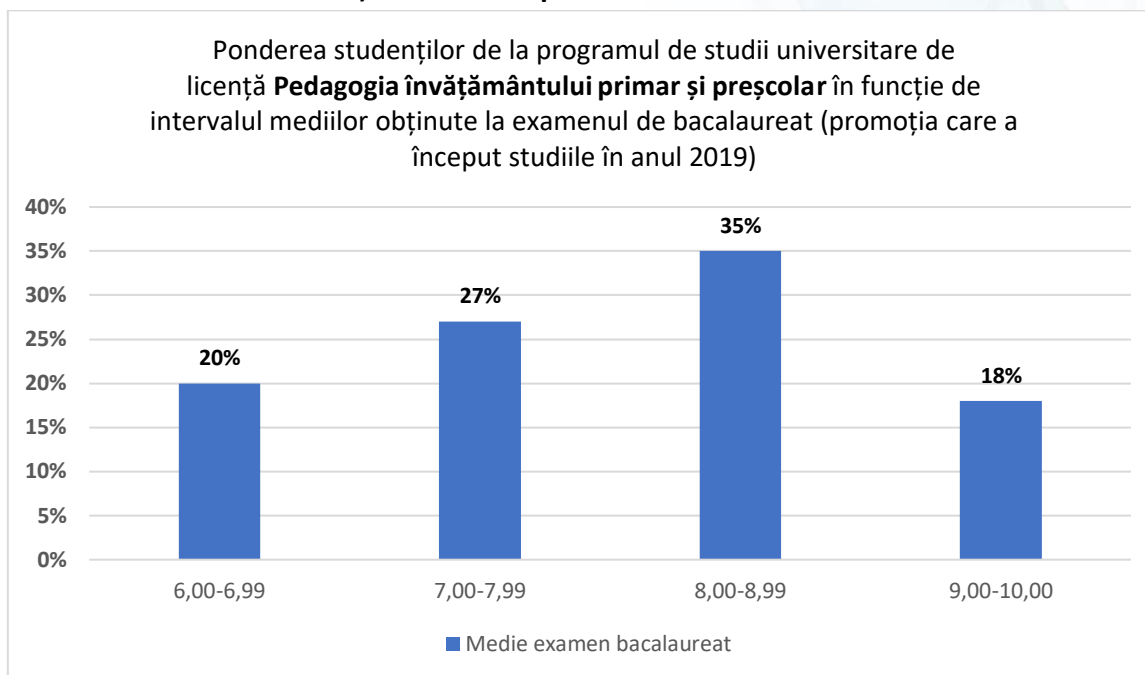


▪ **Promoția care a început studiile în anul 2023**

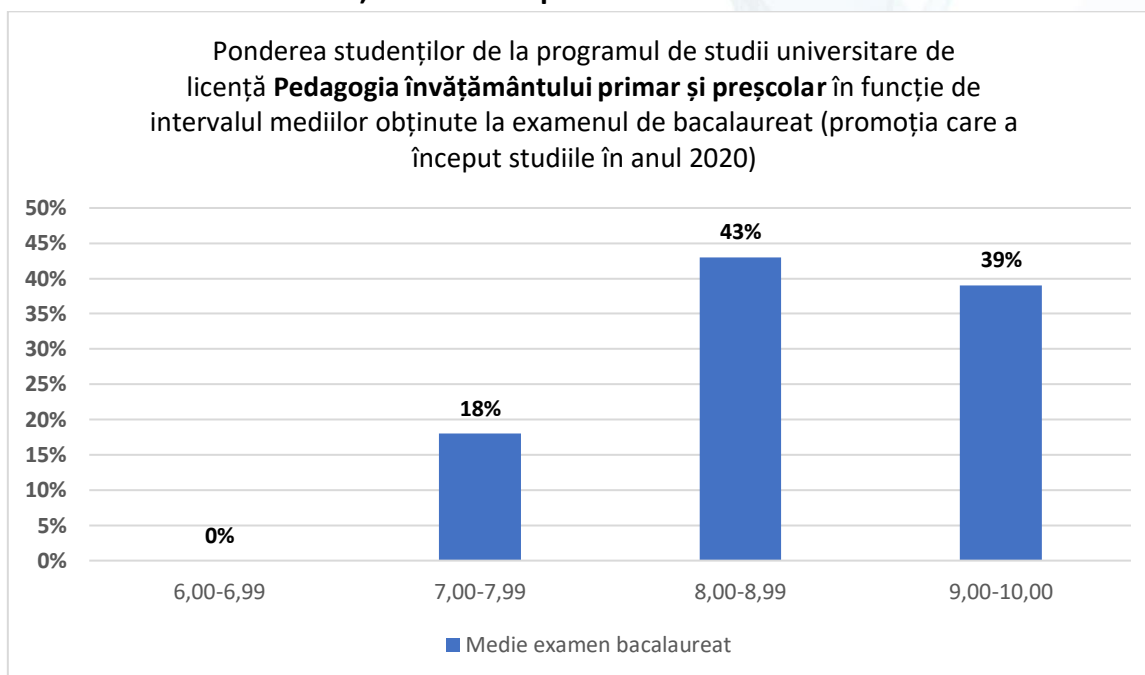


- Programul de studii universitare de licență **Pedagogia învățământului primar și preșcolar**

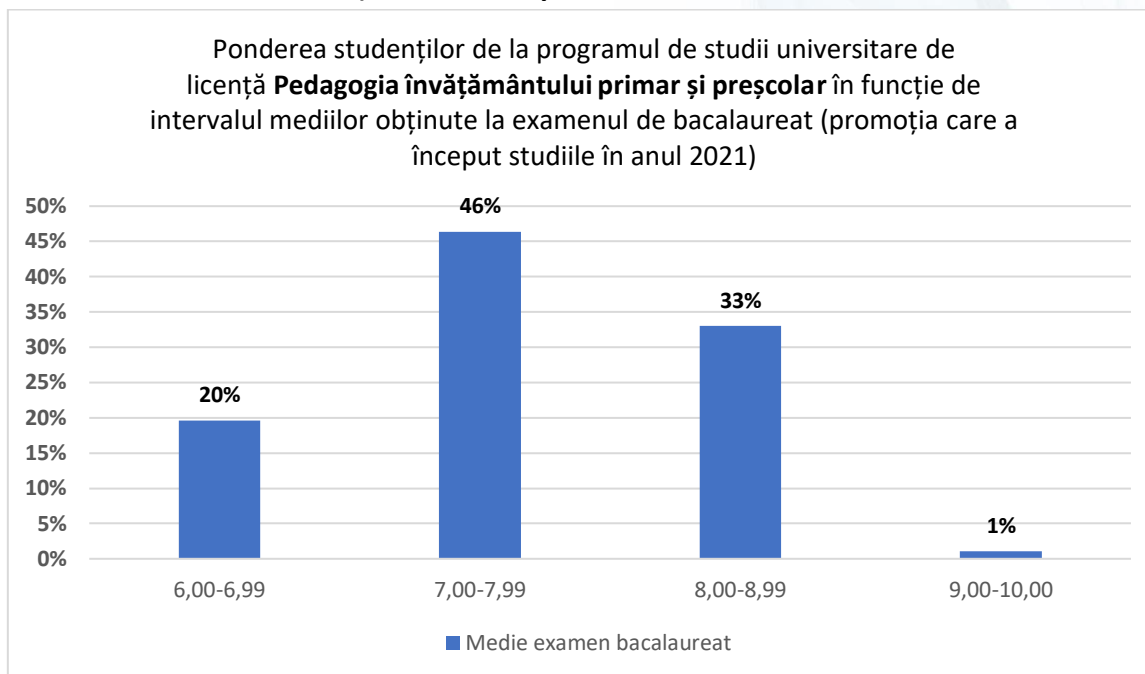
- **Promoția care a început studiile în anul 2019**



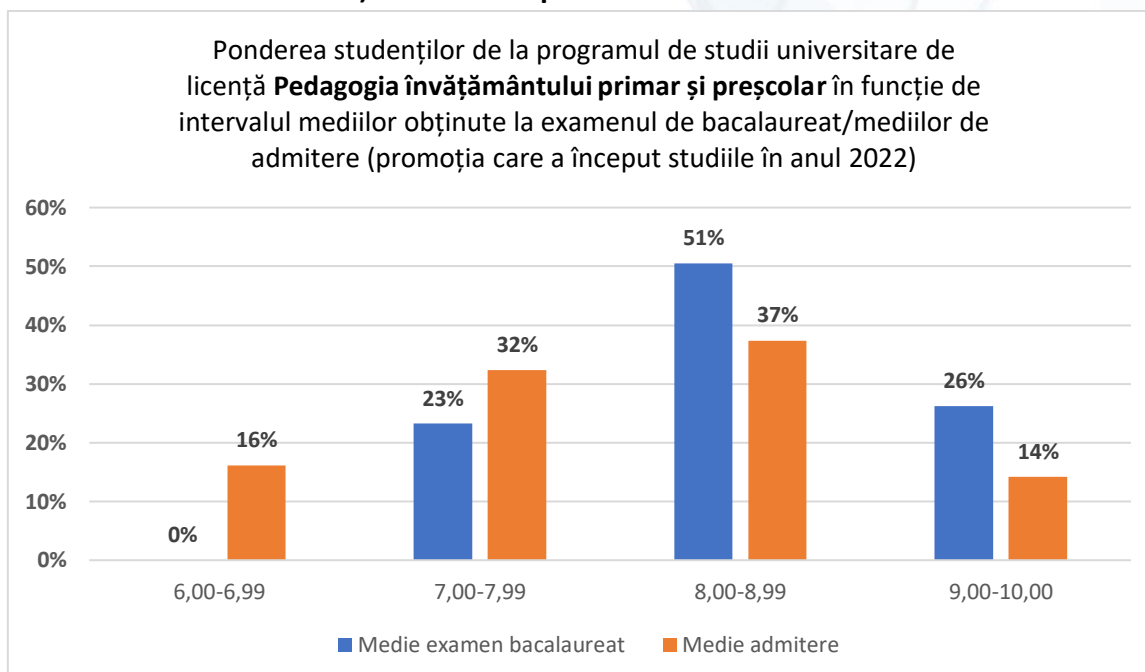
- **Promoția care a început studiile în anul 2020**



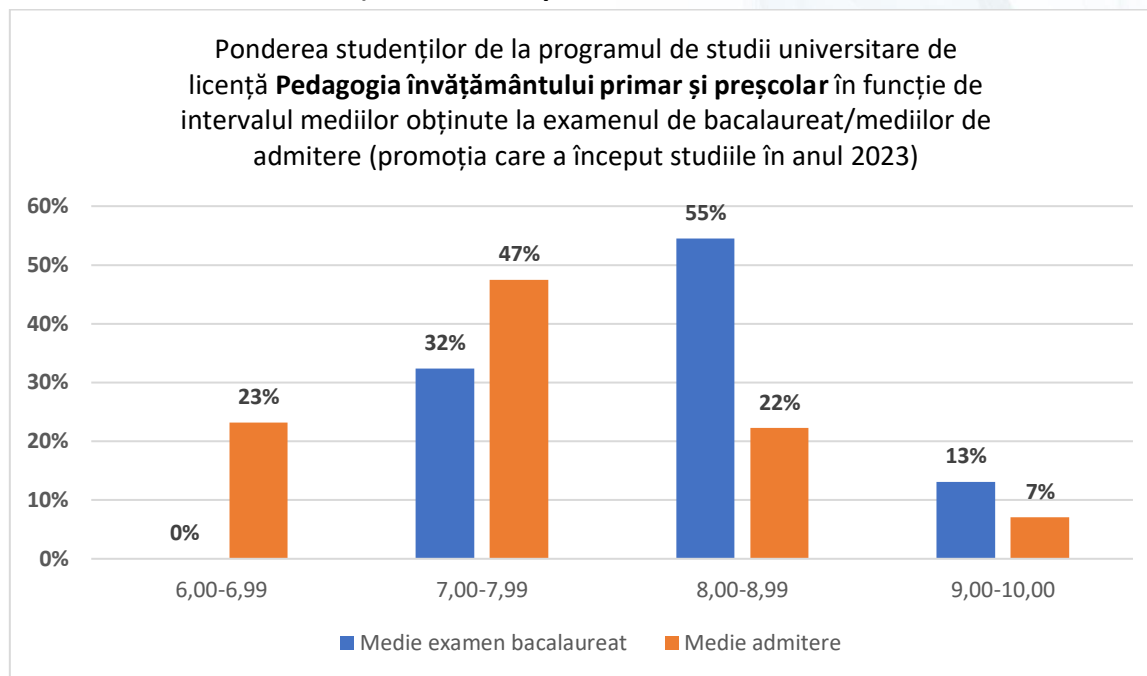
▪ **Promoția care a început studiile în anul 2021**



▪ **Promoția care a început studiile în anul 2022**



▪ **Promoția care a început studiile în anul 2023**



1.

În cazul acestor date care exprimă **distribuția mediilor la examenul de bacalaureat și a mediilor de admitere**, majoritatea graficelor care conțin numai distribuția rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat (până în anul 2022) au o repartiție a valorilor unde se poate observa curba lui Gauss. La majoritatea distribuțiilor din anul 2019 numărul studenților scade odată cu creșterea mediilor la examenul de bacalaureat. La aceste grafice, se poate observa că **cei mai mulți studenți cu cele mai mari medii la examenul de bacalaureat** au fost cei care au fost înmatriculați în cadrul programului de studii universitare de licență ***Psihologie***.

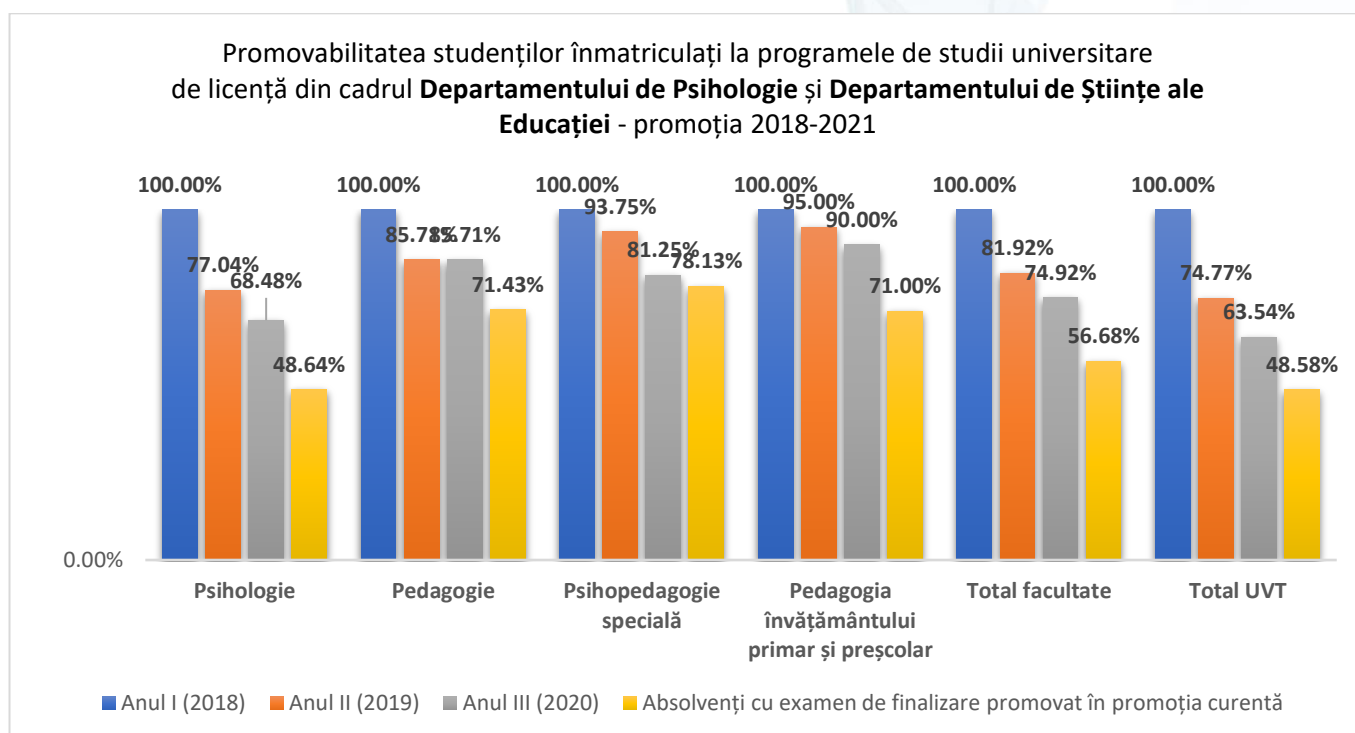
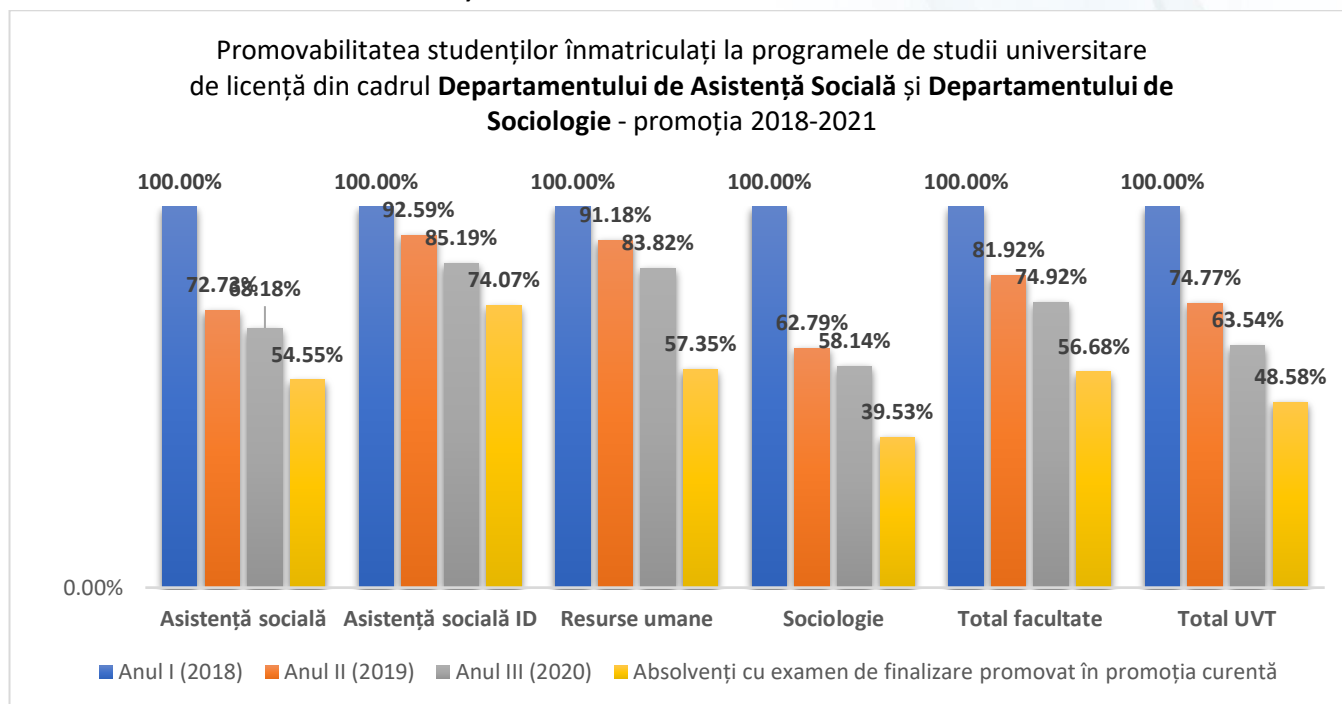
În ceea ce privește reprezentările grafice ale numărului de studenți în funcție de intervalul mediilor obținute la examenul de bacalaureat, dar și mediile de admitere, se poate observa că, la majoritatea programelor din domeniile de studii universitare de licență **Asistență socială și Sociologie** numărul cel mai mare de studenți au mediile mai mici la ambele variabile. Pentru programele din domeniul de studii universitare de licență **Științe ale educației** distribuția este mai uniformă în cazul majorității graficelor, iar la ***Psihologie*** și ***Psihologie – Științe cognitive (în limba engleză)*** rezultatele sunt distribuite și ele uniform, cu rezultate similare.

2.2. Date statistice privind parcursul studenților

2.2.1. Promovabilitate

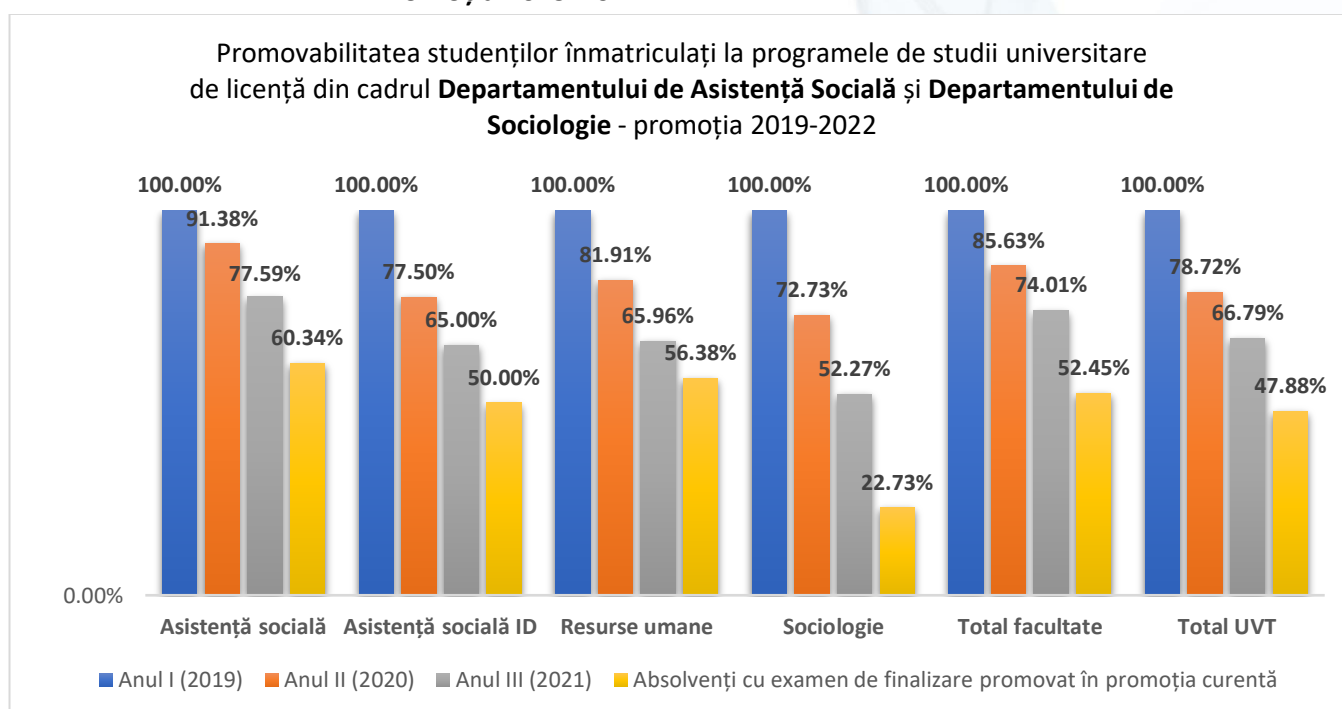
○ Programe de studii universitare de licență

▪ Promoția 2018-2021

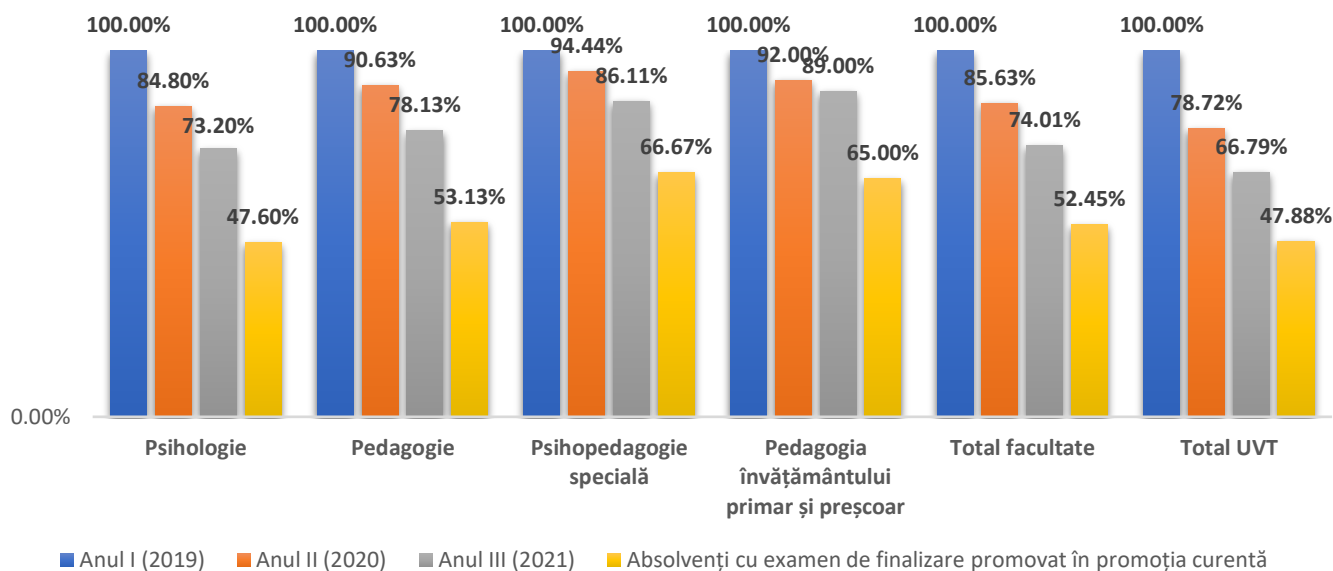


Program de studii universitare	Anul I (2018)	Anul II (2019)		Anul III (2020)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Asistență socială	66	48	72,73%	45	68,18%	36	54,55%
Asistență socială ID	27	25	92,59%	23	85,19%	20	74,07%
Sociologie	43	27	62,79%	25	58,14%	17	39,53%
Resurse umane	68	62	91,18%	57	83,82%	39	57,35%
Psihologie	257	198	77,04%	176	68,48%	125	48,64%
Pedagogie	21	18	85,71%	18	85,71%	15	71,43%
Psihopedagogie specială	32	30	93,75%	26	81,25%	25	78,13%
Pedagogia învățământului preșcolar și primar	100	95	95,00%	90	90,00%	71	71,00%
Total facultate	614	503	81,92%	460	74,92%	348	56,68%
Total UVT	3555	2658	74,77%	2259	63,54%	1727	48,58%

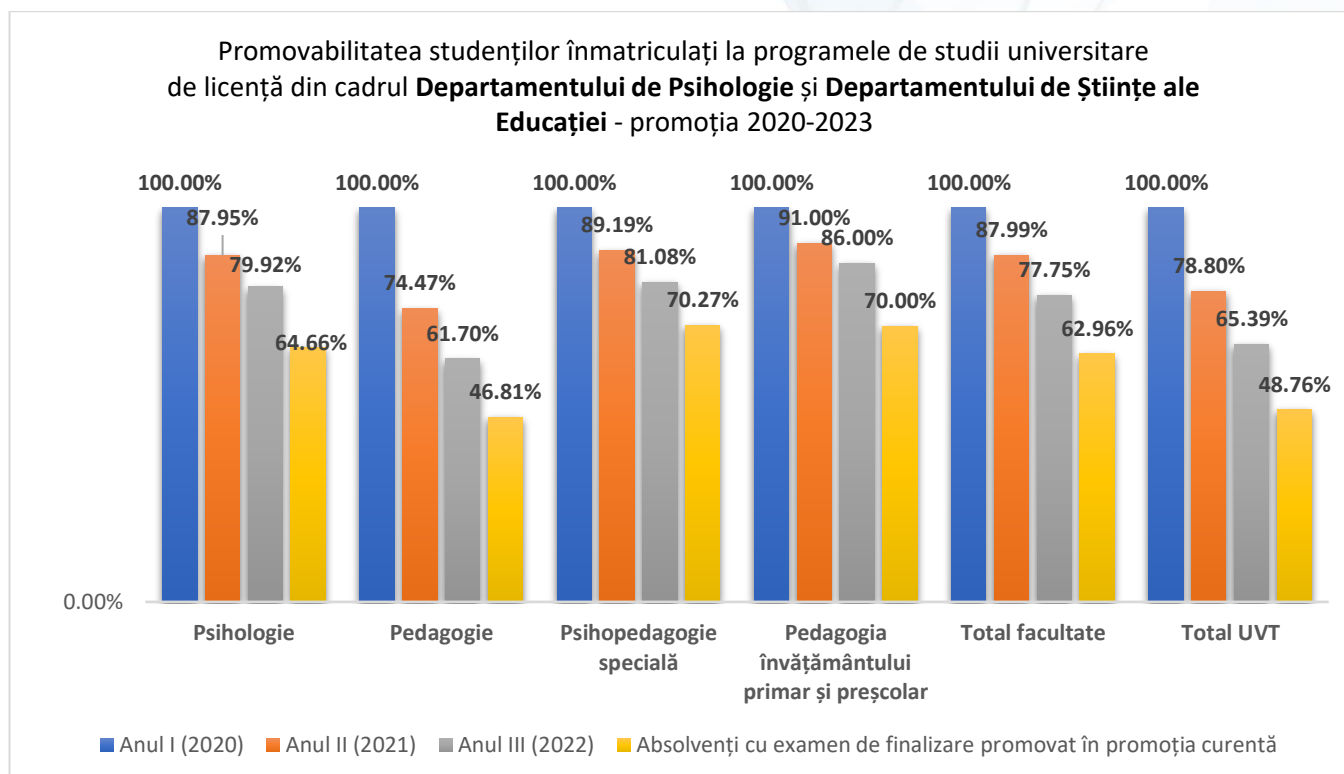
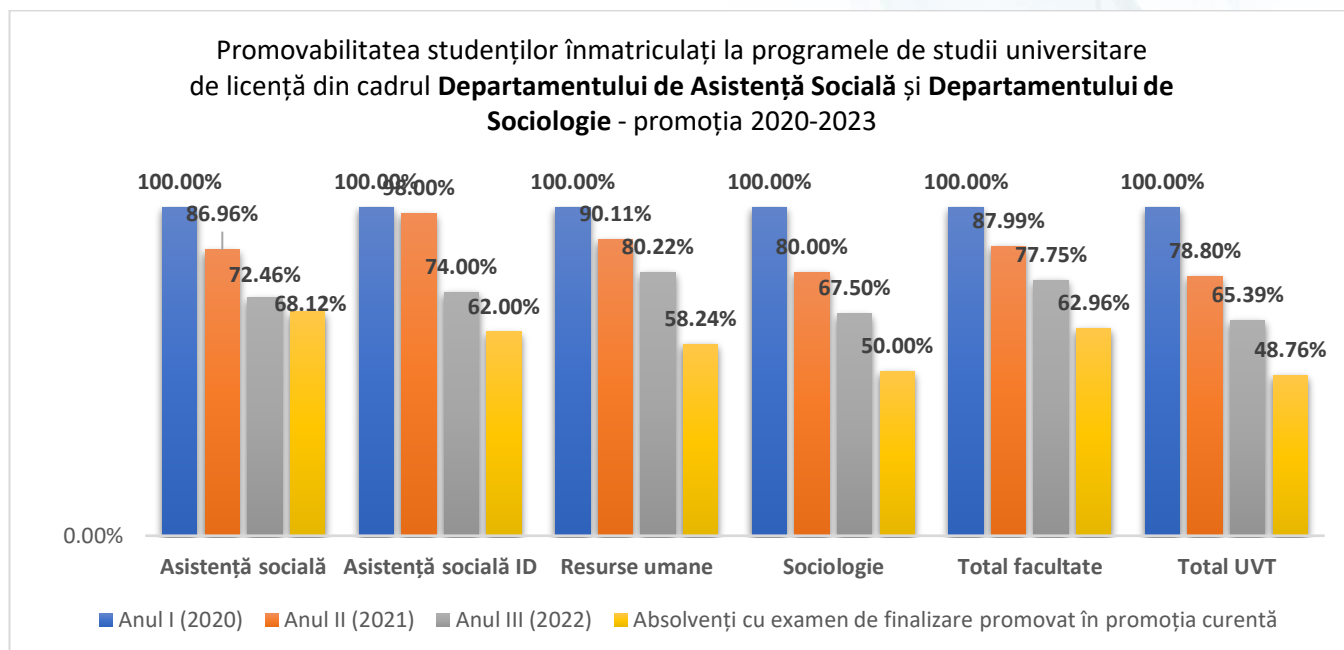
▪ Promoția 2019-2022



Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență din cadrul **Departamentului de Psihologie și Departamentului de Științe ale Educației** - promoția 2019-2022



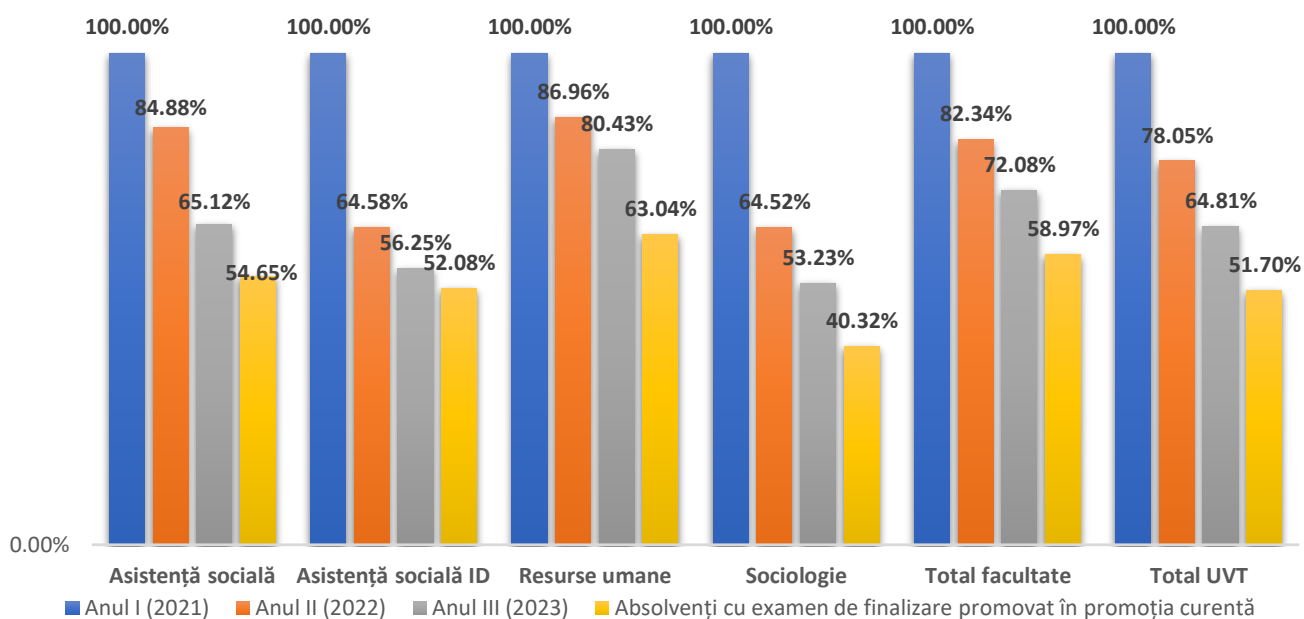
Program de studii universitare	Anul I (2019)	Anul II (2020)		Anul III (2021)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Asistență socială	58	53	91,38%	45	77,59%	35	60,34%
Asistență socială ID	40	31	77,50%	26	65,00%	20	50,00%
Sociologie	44	32	72,73%	23	52,27%	10	22,73%
Resurse umane	94	77	81,91%	62	65,96%	53	56,38%
Psihologie	250	212	84,80%	183	73,20%	119	47,60%
Pedagogie	32	29	90,63%	25	78,13%	17	53,13%
Psihopedagogie specială	36	34	94,44%	31	86,11%	24	66,67%
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	100	92	92,00%	89	89,00%	65	65,00%
Total facultate	654	560	85,63%	484	74,01%	343	52,45%
Total UVT	3628	2856	78,72%	2423	66,79%	1737	47,88%

▪ **Promoția 2020-2023**


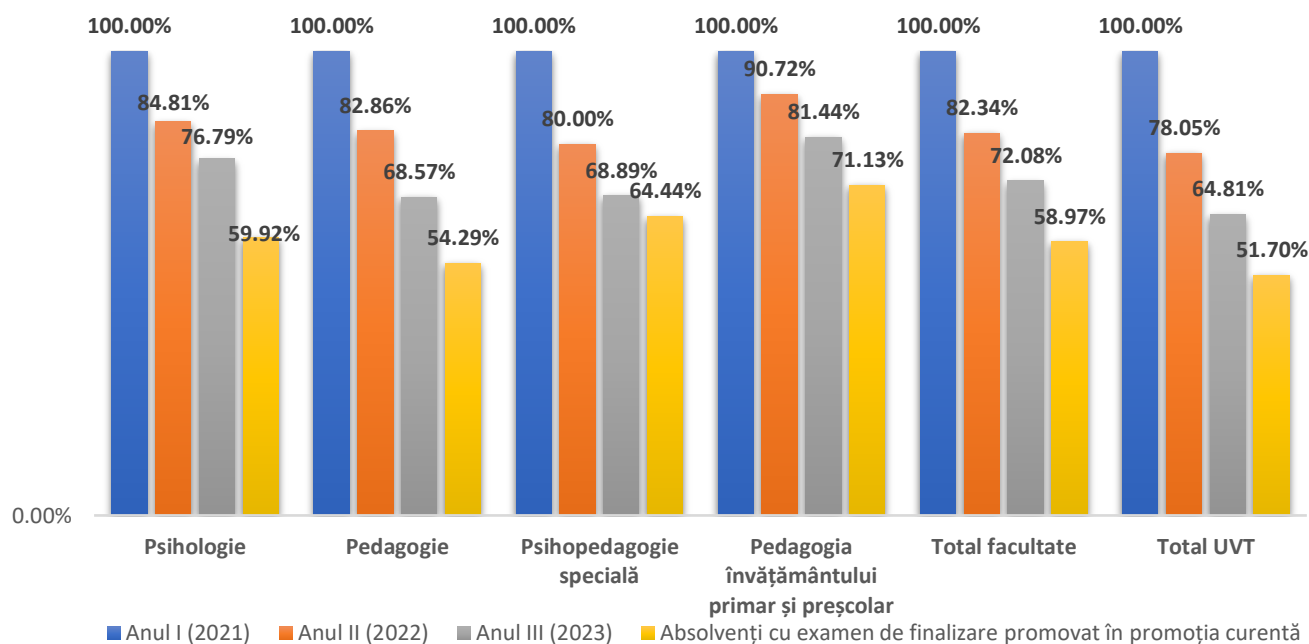
Program de studii universitare	Anul I (2020)	Anul II (2021)		Anul III (2022)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Asistență socială	69	60	86,96%	50	72,46%	47	68,12%
Asistență socială ID	50	49	98,00%	37	74,00%	31	62,00%
Sociologie	40	32	80,00%	27	67,50%	20	50,00%
Resurse umane	91	82	90,11%	73	80,22%	53	58,24%
Psihologie	249	219	87,95%	199	79,92%	161	64,66%
Pedagogie	47	35	74,47%	29	61,70%	22	46,81%
Psihopedagogie specială	37	33	89,19%	30	81,08%	26	70,27%
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	100	91	91,00%	86	86,00%	70	70,00%
Total facultate	683	601	87,99%	531	77,75%	430	62,96%
Total UVT	4089	3222	78,80%	2674	65,39%	1994	48,76%

▪ **Promoția 2021-2024**

Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență din cadrul **Departamentului de Asistență Socială și Departamentului de Sociologie** - promoția 2021-2024



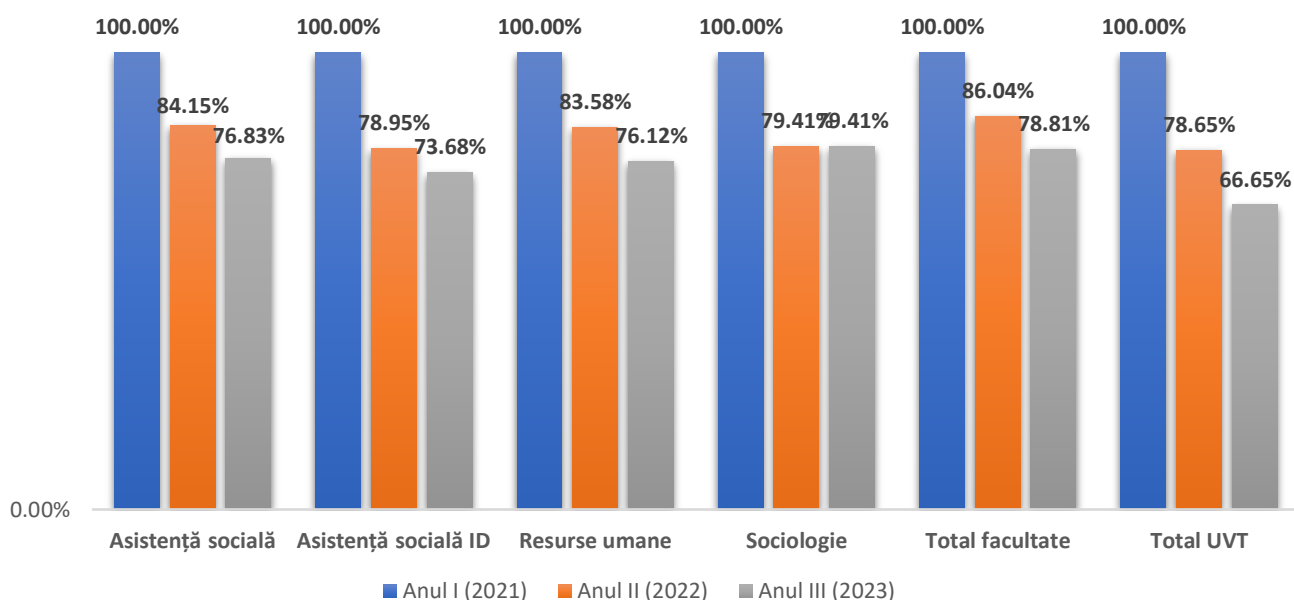
Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență din cadrul **Departamentului de Psihologie și Departamentului de Științe ale Educației** - promoția 2021-2024



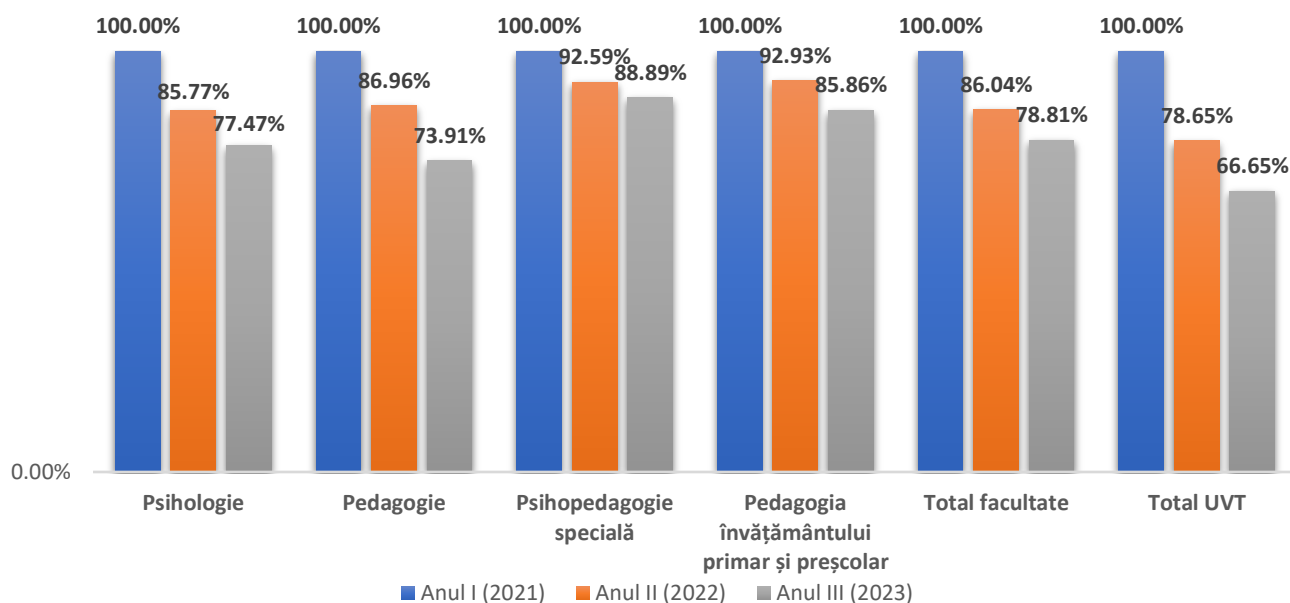
Program de studii universitare	Anul I (2021)	Anul II (2022)		Anul III (2023)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Asistență socială	86	73	84,88%	56	65,12%	47	54,65%
Asistență socială ID	48	31	64,58%	27	56,25%	25	52,08%
Sociologie	62	40	64,52%	33	53,23%	25	40,32%
Resurse umane	92	80	86,96%	74	80,43%	58	63,04%
Psihologie	237	201	84,81%	182	76,79%	142	59,92%
Pedagogie	35	29	82,86%	24	68,57%	19	54,29%
Psihopedagogie specială	45	36	80,00%	31	68,89%	29	64,44%
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	97	88	90,72%	79	81,44%	69	71,13%
Total facultate	702	578	82,34%	506	72,08%	414	58,97%
Total UVT	3913	3054	78,05%	2536	64,81%	2023	51,70%

▪ **Promoția 2022-2025**

Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență din cadrul **Departamentului de Asistență Socială și Departamentului de Sociologie** - promoția 2022-2025

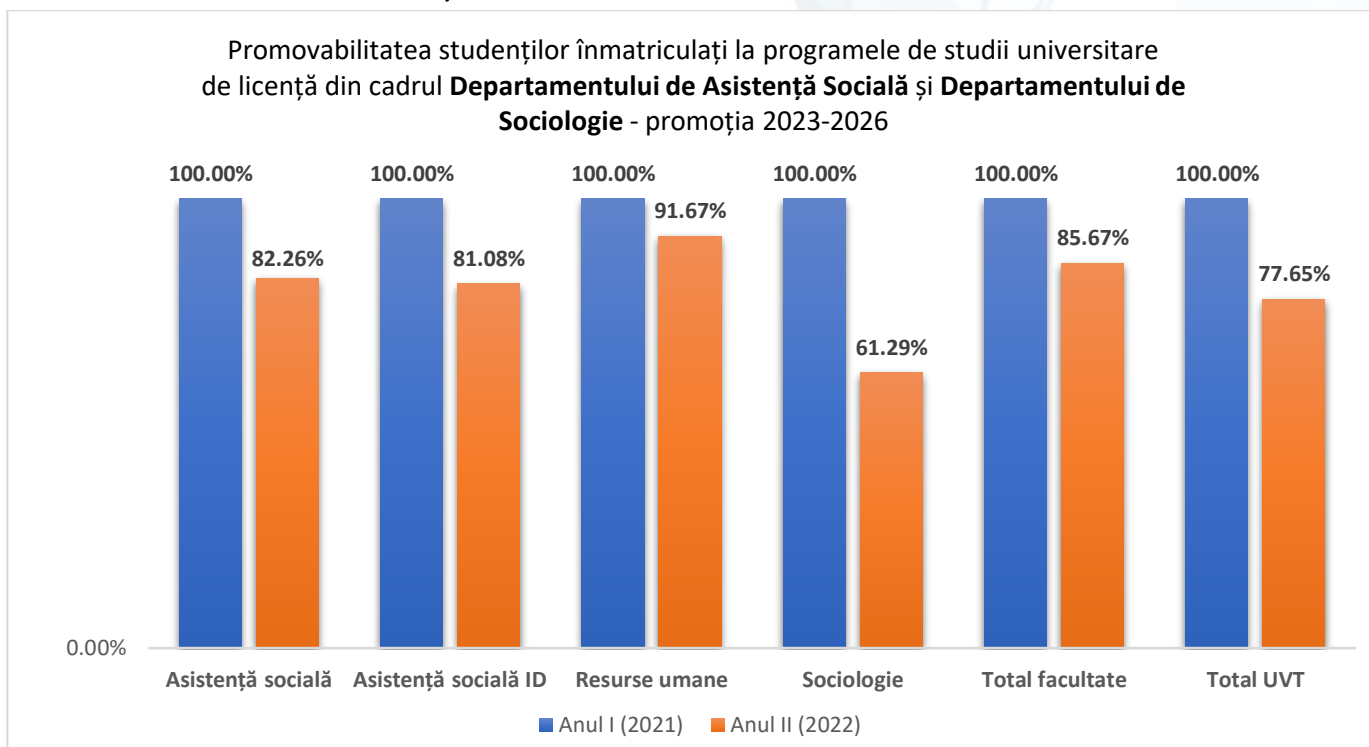


Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență din cadrul **Departamentului de Psihologie și Departamentului de Științe ale Educației** - promoția 2022-2025

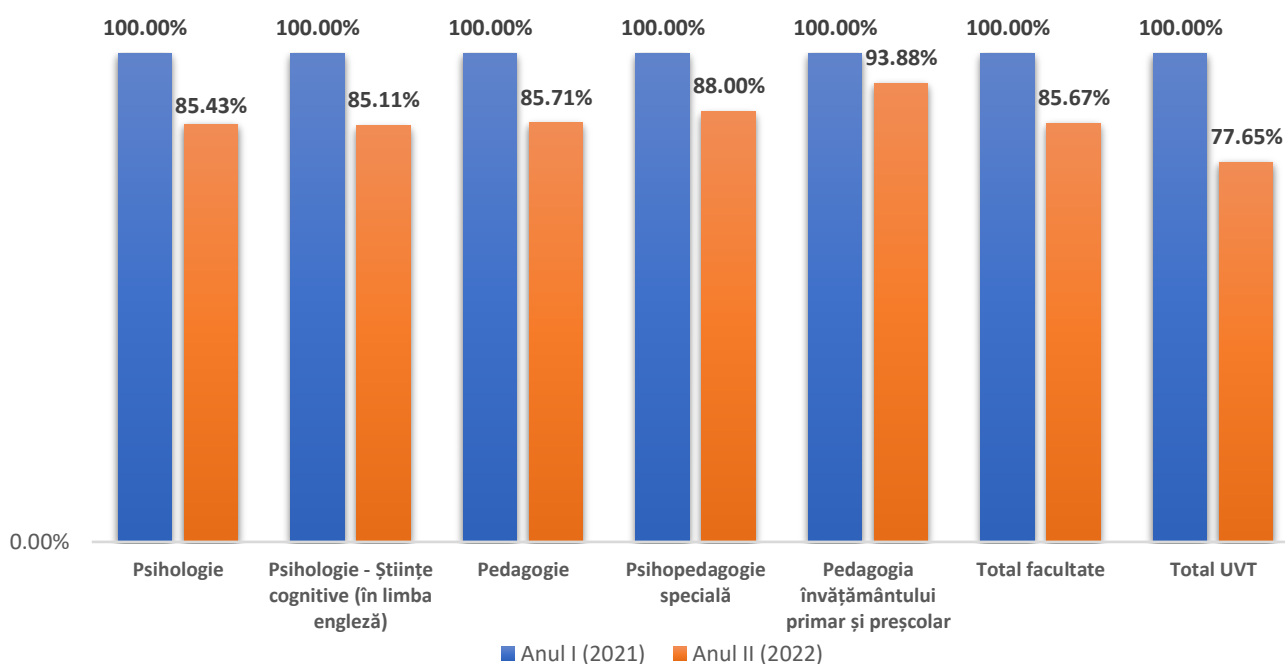


Program de studii universitare	Anul I (2022)	Anul II (2023)		Anul III (2024)	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Asistență socială	82	69	84,15%	63	76,83%
Asistență socială ID	38	30	78,95%	28	73,68%
Sociologie	34	27	79,41%	27	79,41%
Resurse umane	67	56	83,58%	51	76,12%
Psihologie	253	217	85,77%	196	77,47%
Pedagogie	23	20	86,96%	17	73,91%
Psihopedagogie specială	27	25	92,59%	24	88,89%
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	99	92	92,93%	85	85,86%
Total facultate	623	536	86,04%	491	78,81%
Total UVT	3958	3113	78,65%	2638	66,65%

▪ Promoția 2023-2026



Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență din cadrul **Departamentului de Psihologie** și **Departamentului de Științe ale Educației** - promoția 2023-2026

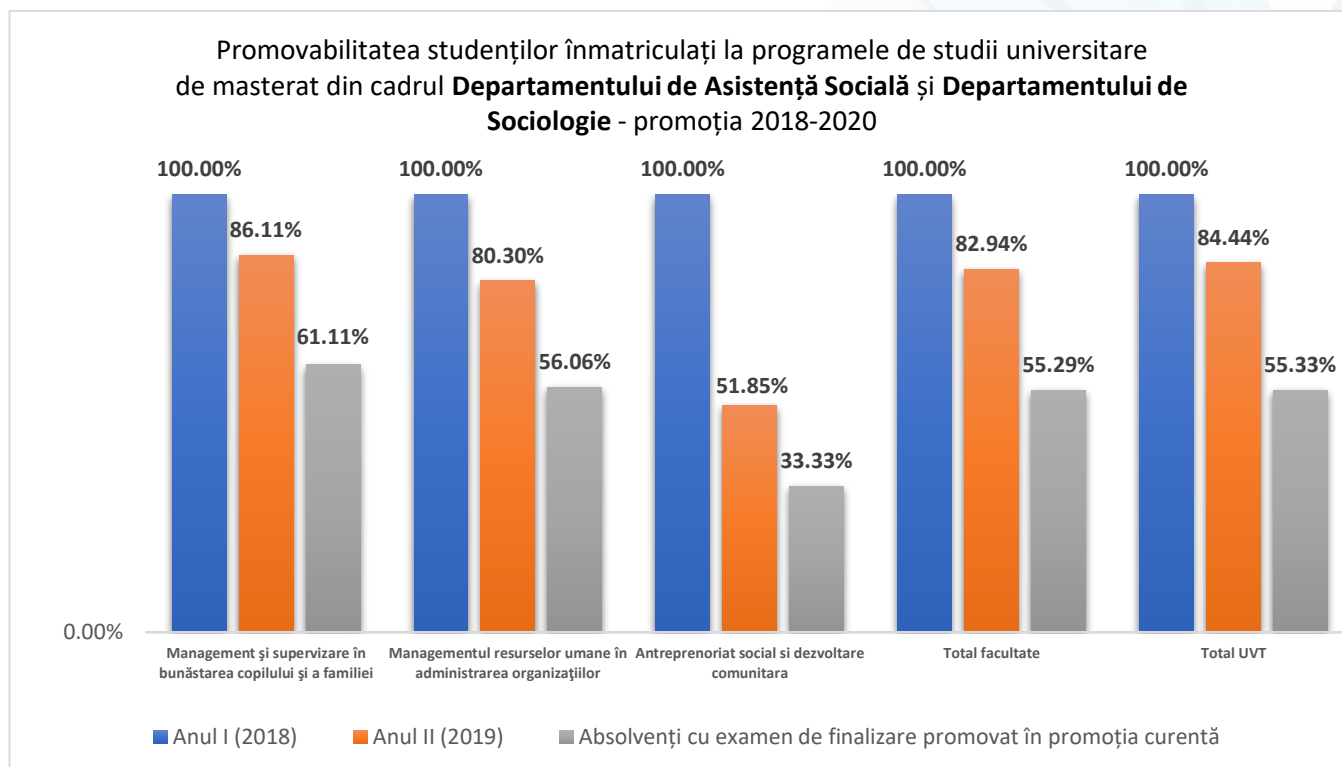


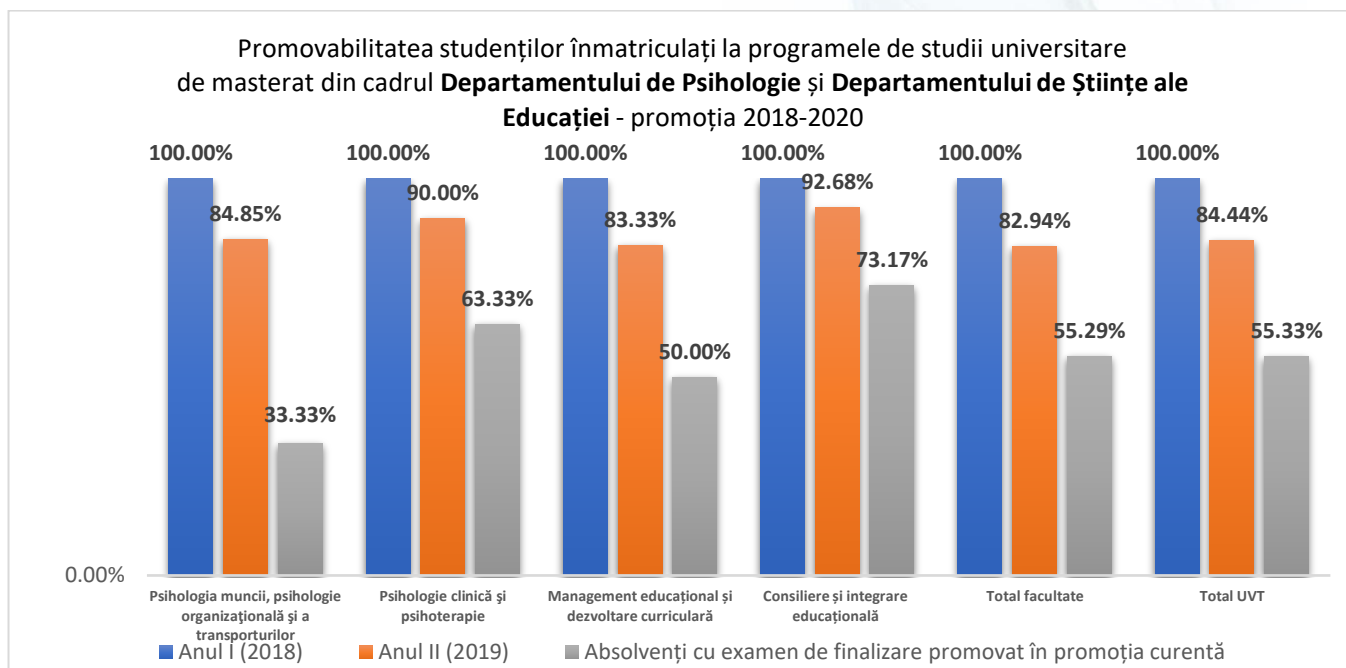
Program de studii universitare	Anul I (2023)	Anul II (2024)	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Asistență socială	62	51	82,26%
Asistență socială ID	37	30	81,08%
Sociologie	31	19	61,29%
Resurse umane	60	55	91,67%
Psihologie	247	211	85,43%
Psihologie - Științe cognitive (în limba engleză)	47	40	85,11%
Pedagogie	14	12	85,71%
Psihopedagogie specială	25	22	88,00%
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	98	92	93,88%
Total facultate	621	532	85,67%
Total UVT	4166	3235	77,65%

○ Programe de studii universitare de **masterat**

▪ **Promoția 2018-2020**

** Pentru promoțiile 2018-2020, 2019-2021 și 2020-2022 au fost luate în calcul datele corespunzătoare programului de studii universitare de masterat Economie socială pentru programul actual Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară*

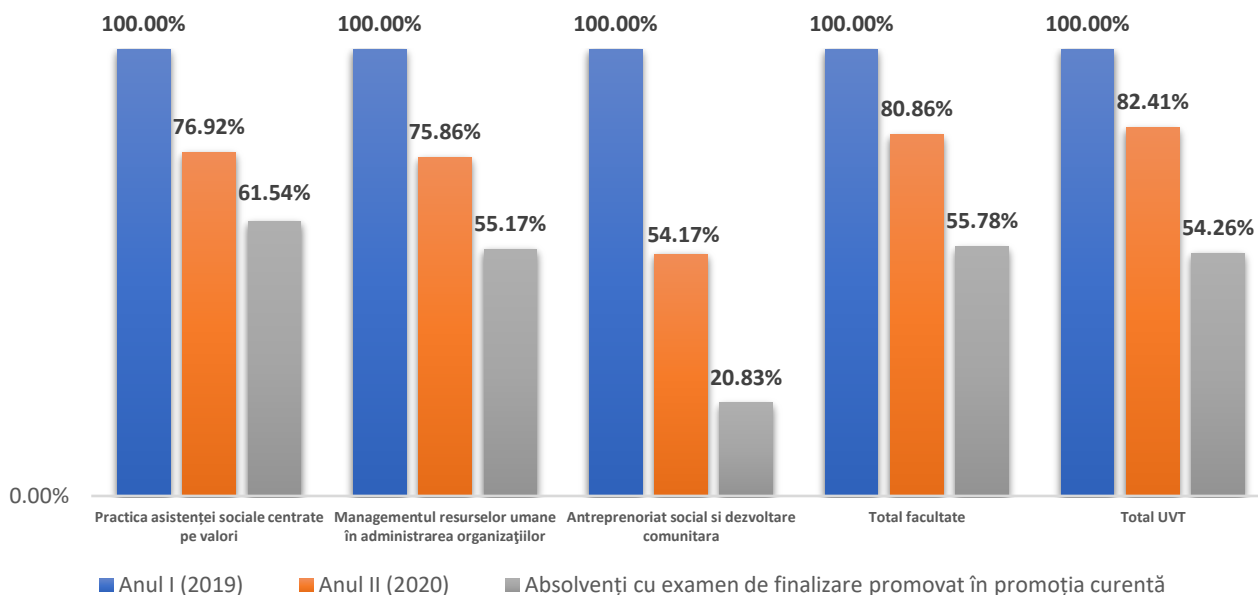




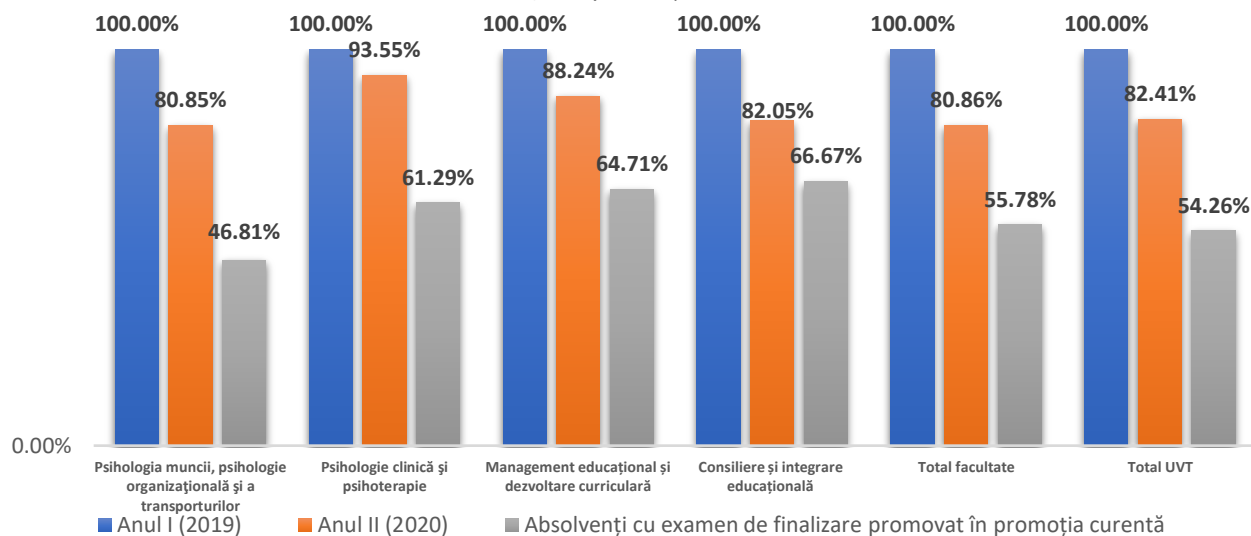
Program de studii universitare	Anul I (2018)	Anul II (2019)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei	36	31	86,11%	22	61,11%
Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor	33	28	84,85%	11	33,33%
Psihologie clinică și psihoterapie	60	54	90,00%	38	63,33%
Antreprenariat social și dezvoltare comunitară	27	14	51,85%	9	33,33%
Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor	66	53	80,30%	37	56,06%
Management educațional și dezvoltare curriculară	30	25	83,33%	15	50,00%
Consiliere și integrare educațională	41	38	92,68%	30	73,17%
Total facultate	293	243	82,94%	162	55,29%
Total UVT	1800	1520	84,44%	996	55,33%

▪ **Promoția 2019-2021**

Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul **Departamentului de Asistență Socială și Departamentului de Sociologie** - promoția 2019-2021



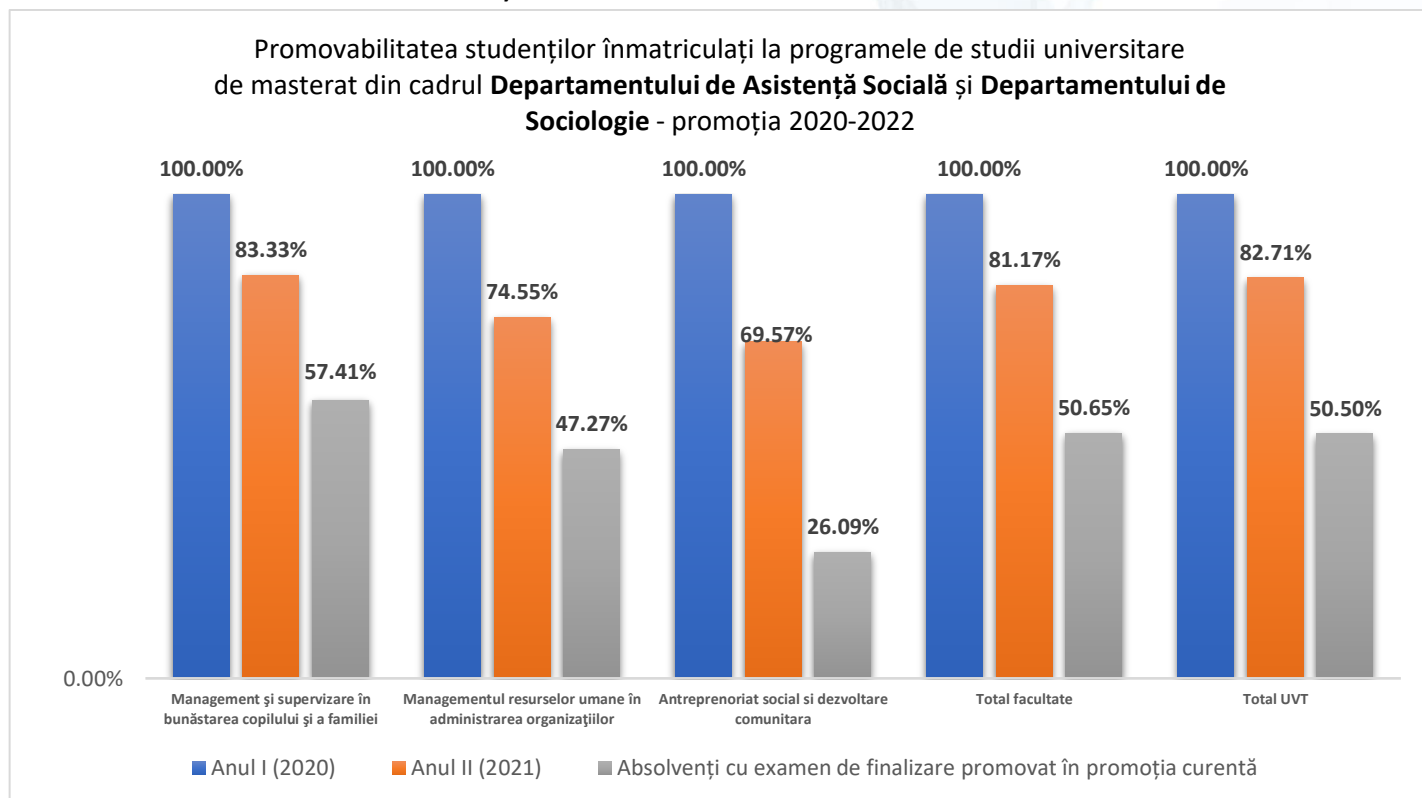
Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul **Departamentului de Psihologie și Departamentului de Științe ale Educației** - promoția 2019-2021



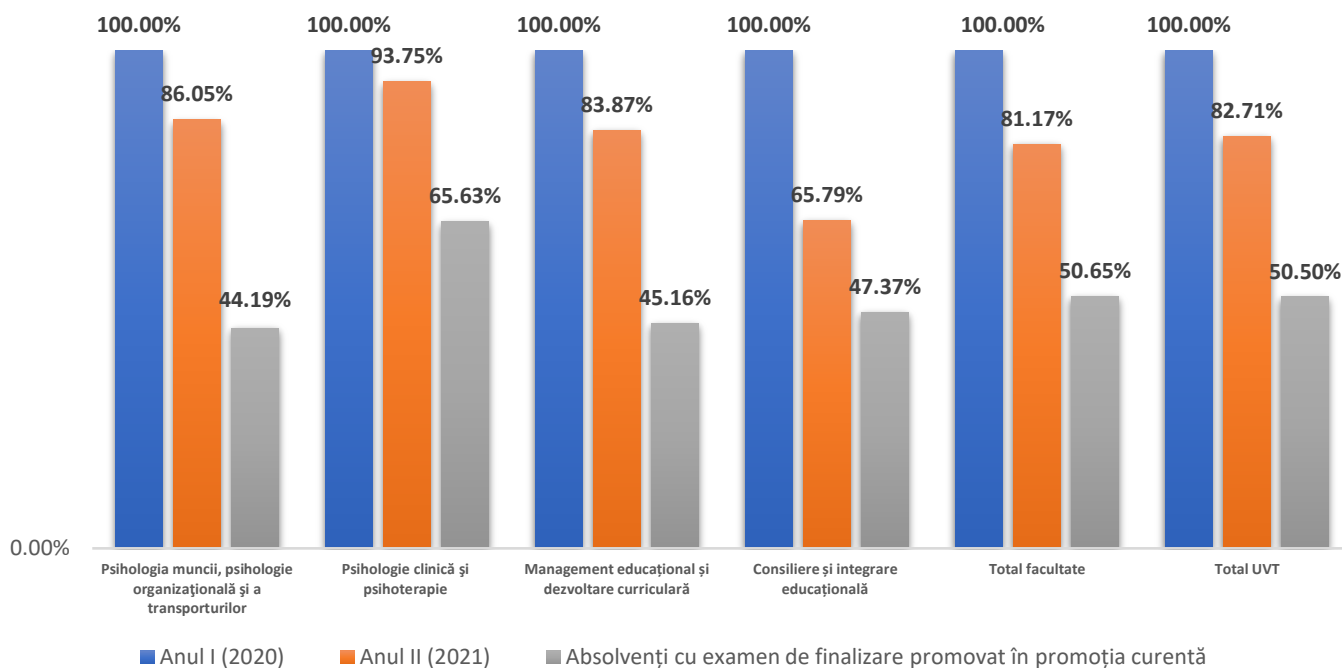
Program de studii universitare	Anul I (2019)	Anul II (2020)	Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă
--------------------------------	---------------	----------------	---

		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Practica asistenței sociale centrate pe valori	39	30	76,92%	24	61,54%
Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor	47	38	80,85%	22	46,81%
Psihologie clinică și psihoterapie	62	58	93,55%	38	61,29%
Antreprenariat social și dezvoltare comunitară	24	13	54,17%	5	20,83%
Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor	58	44	75,86%	32	55,17%
Management educațional și dezvoltare curriculară	34	30	88,24%	22	64,71%
Consiliere și integrare educațională	39	32	82,05%	26	66,67%
Total facultate	303	245	80,86%	169	55,78%
Total UVT	1808	1490	82,41%	981	54,26%

▪ Promoția 2020-2022



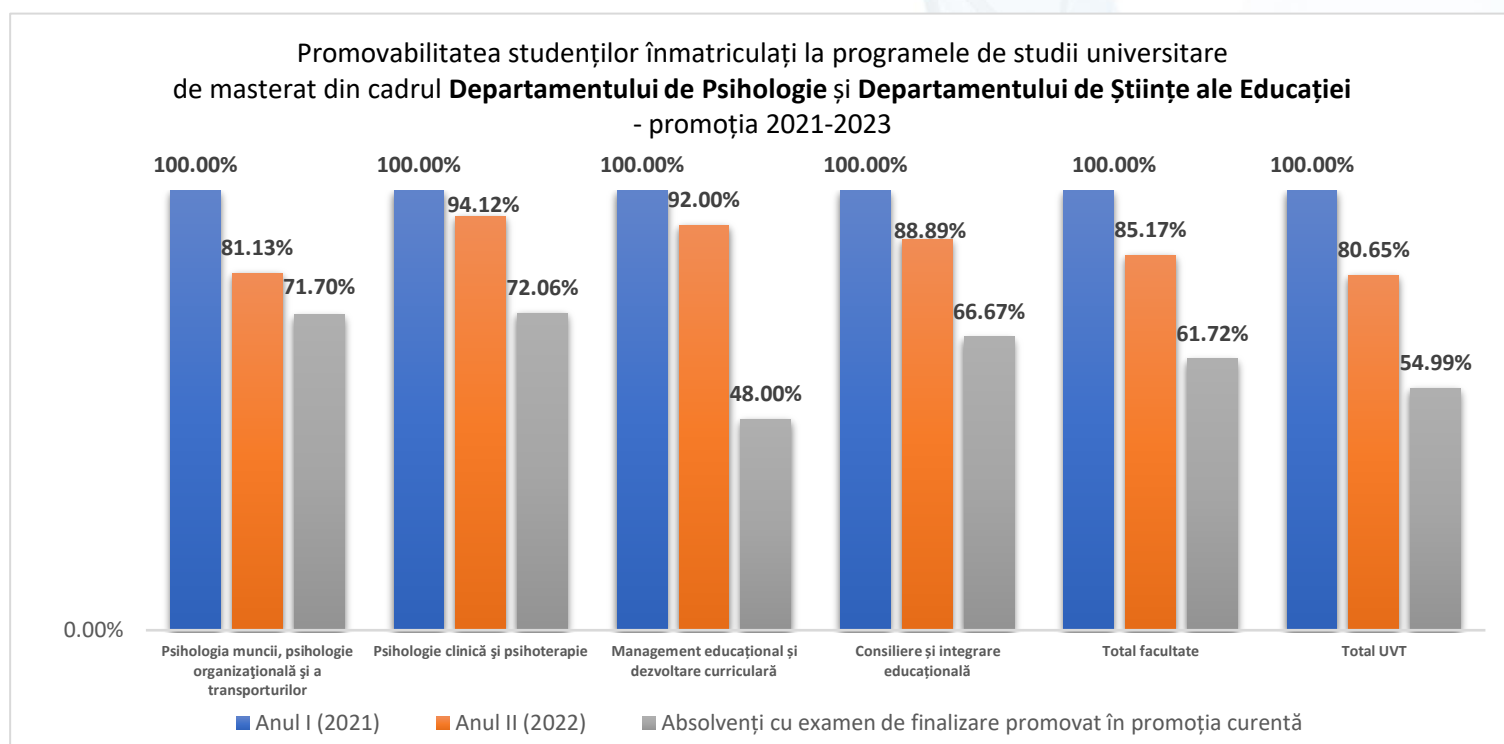
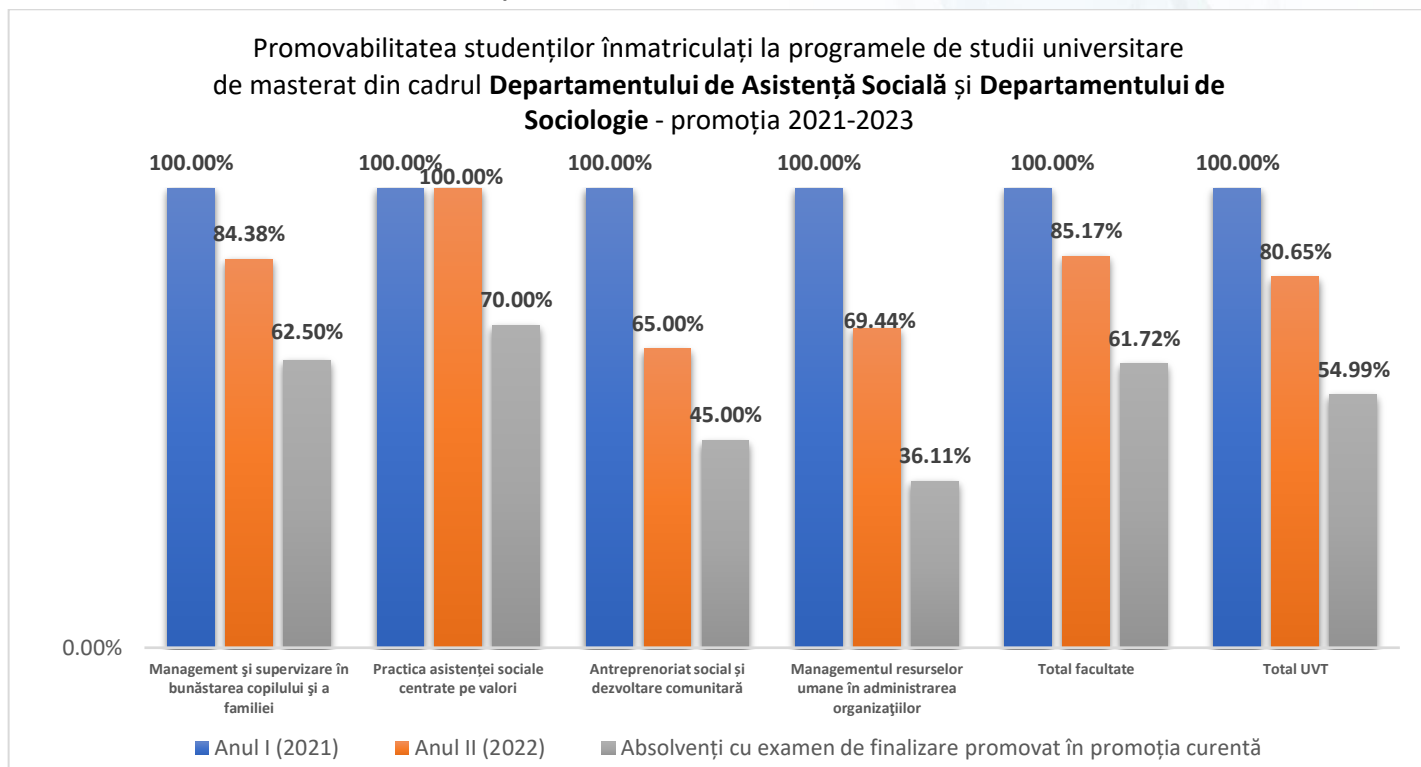
Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul **Departamentului de Psihologie și Departamentului de Științe ale Educației** - promoția 2020-2022



Program de studii universitare	Anul I (2020)	Anul II (2021)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei	54	45	83,33%	31	57,41%
Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor	43	37	86,05%	19	44,19%
Psihologie clinică și psihoterapie	64	60	93,75%	42	65,63%
Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară	23	16	69,57%	6	26,09%
Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor	55	41	74,55%	26	47,27%
Management educațional și dezvoltare curriculară	31	26	83,87%	14	45,16%
Consiliere și integrare educațională	38	25	65,79%	18	47,37%
Total facultate	308	250	81,17%	156	50,65%

Total UVT	1903	1574	82,71%	961	50,50%
------------------	------	------	--------	-----	--------

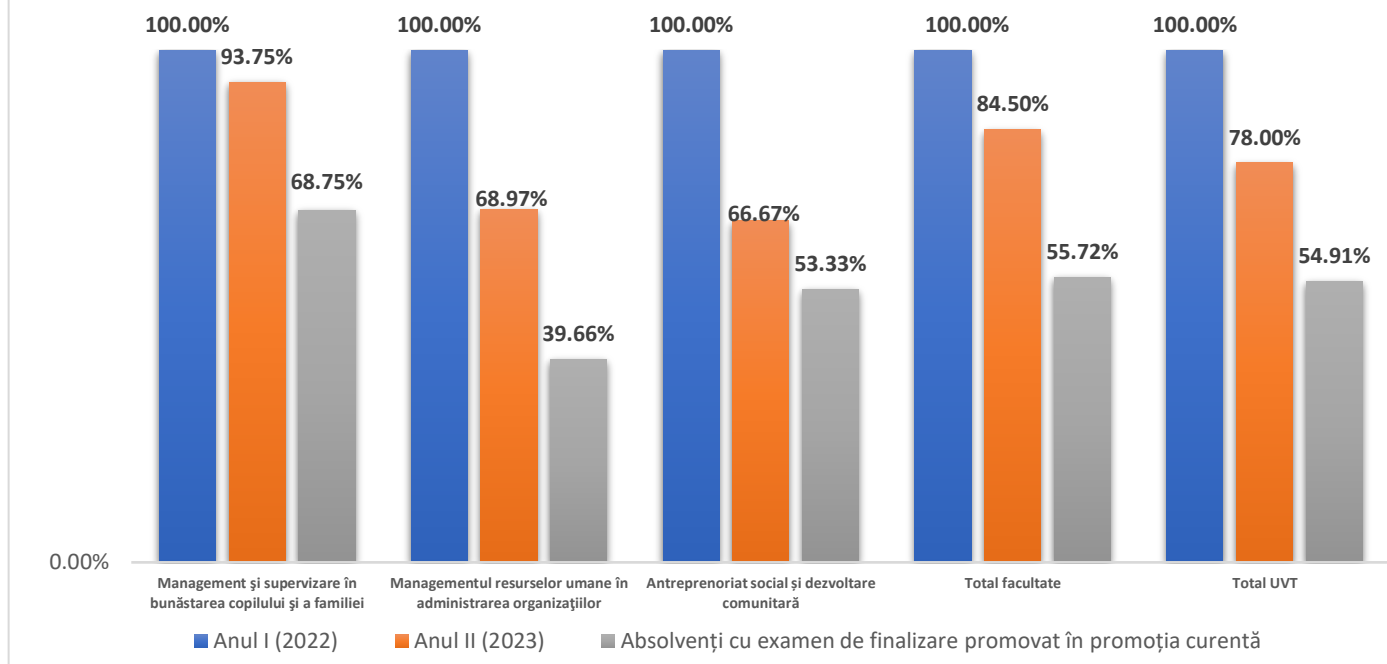
▪ Promoția 2021-2023



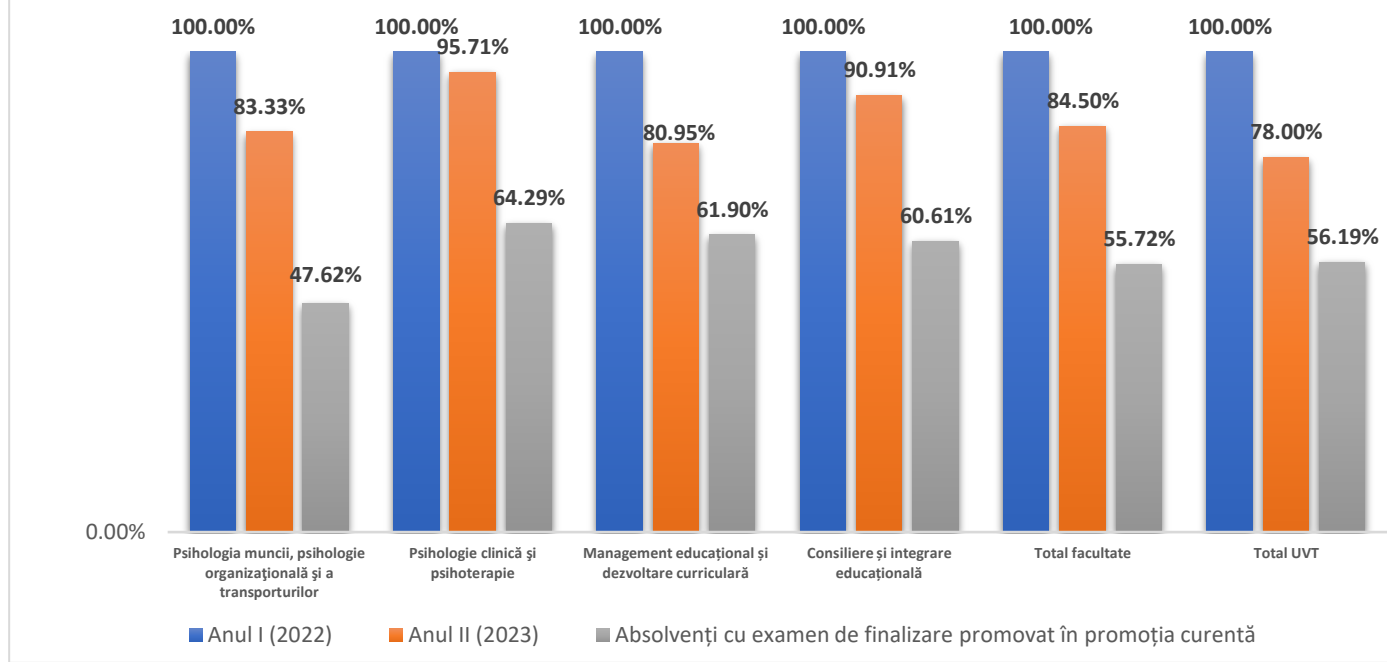
Program de studii universitare	Anul I (2021)	Anul II (2022)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei	32	27	84,38%	20	62,50%
Practica asistenței sociale centrate pe valori	20	20	100,00%	14	70,00%
Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor	53	43	81,13%	38	71,70%
Psihologie clinică și psihoterapie	68	64	94,12%	49	72,06%
Antreprenariat social și dezvoltare comunitară	20	13	65,00%	9	45,00%
Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor	36	25	69,44%	13	36,11%
Management educațional și dezvoltare curriculară	25	23	92,00%	12	48,00%
Consiliere și integrare educațională	36	32	88,89%	24	66,67%
Total facultate	290	247	85,17%	179	61,72%
Total UVT	1793	1446	80,65%	986	54,99%

▪ **Promoția 2022-2024**

Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul **Departamentului de Asistență Socială și Departamentului de Sociologie** - promoția 2022-2024

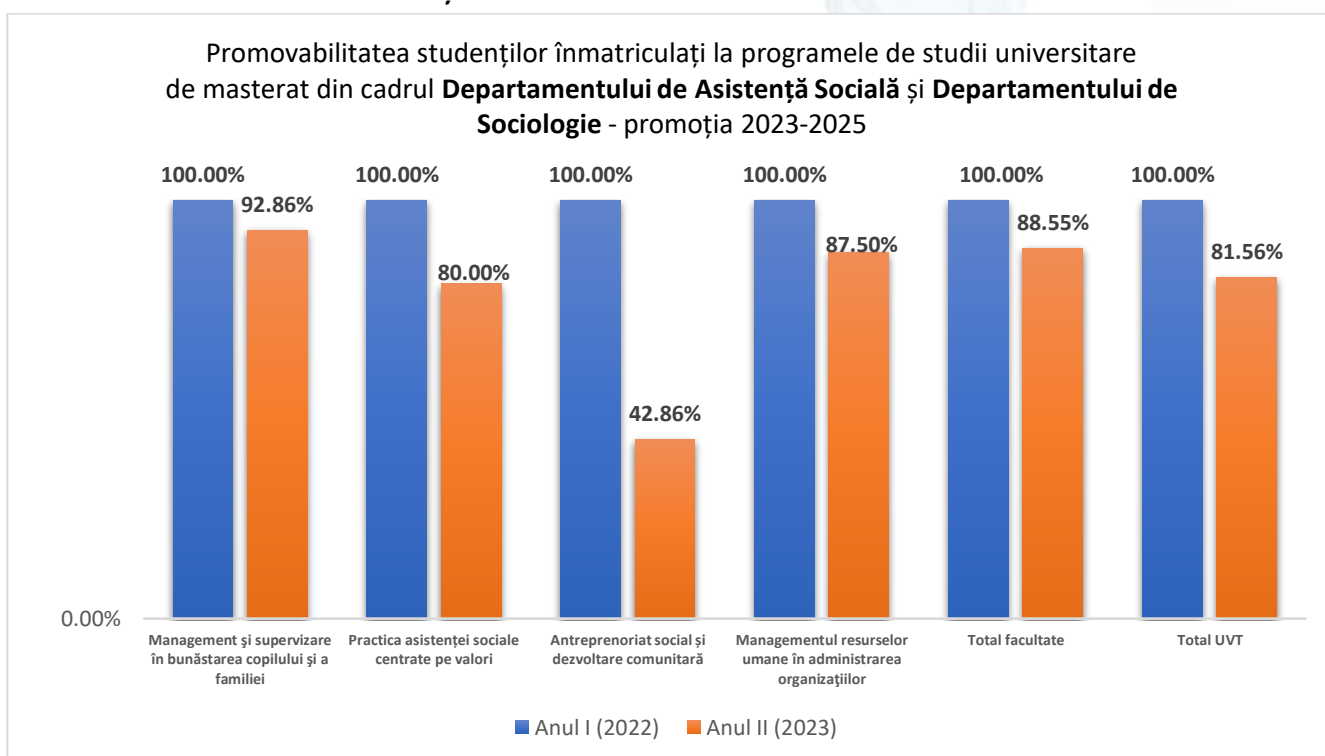


Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul **Departamentului de Psihologie și Departamentului de Științe ale Educației** - promoția 2022-2024

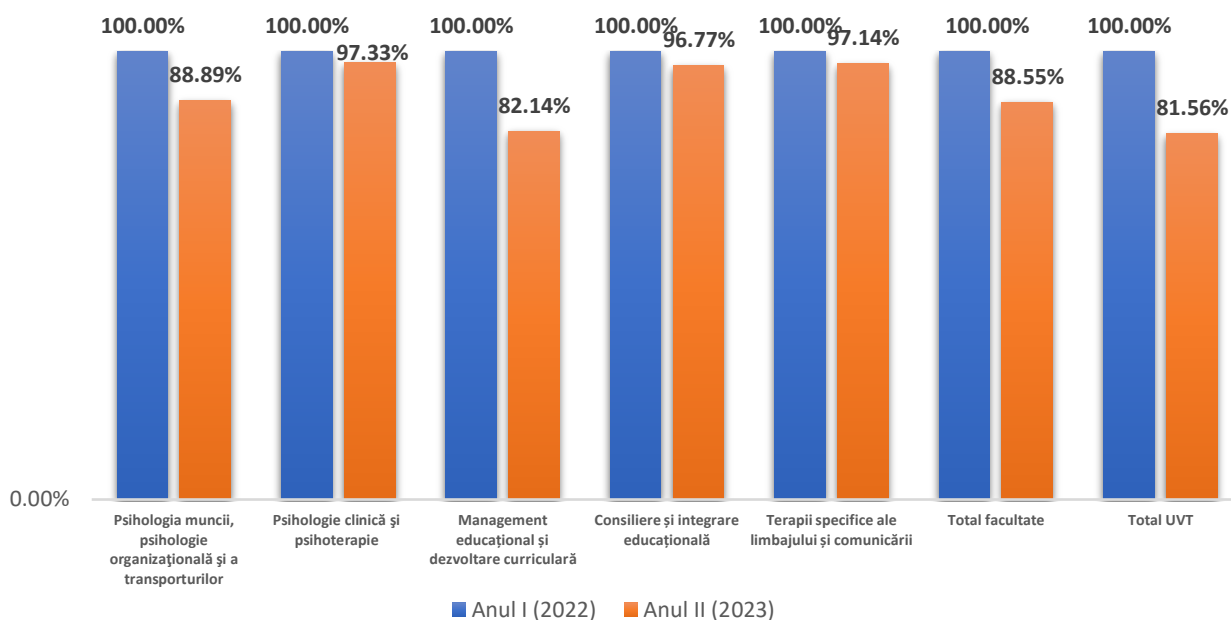


Program de studii universitare	Anul I (2022)	Anul II (2023)		Absolvenți cu examen de finalizare promovat în promoția curentă)	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)	Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei	32	30	93,75%	22	68,75%
Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor	42	35	83,33%	20	47,62%
Psihologie clinică și psihoterapie	70	67	95,71%	45	64,29%
Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară	15	10	66,67%	8	53,33%
Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor	58	40	68,97%	23	39,66%
Management educațional și dezvoltare curriculară	21	17	80,95%	13	61,90%
Consiliere și integrare educațională	33	30	90,91%	20	60,61%
Total facultate	271	229	84,50%	151	55,72%
Total UVT	1568	1223	78,00%	881	56,19%

▪ **Promoția 2023-2025**



Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul **Departamentului de Psihologie și Departamentului de Științe ale Educației** - promoția 2023-2025



Program de studii universitare	Anul I (2022)	Anul II (2023)	
		Numeric	Procentual (raportat la anul I de studii)
Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei	28	26	92,86%
Practica asistenței sociale centrate pe valori	20	16	80,00%
Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor	54	48	88,89%
Psihologie clinică și psihoterapie	75	73	97,33%
Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară	21	9	42,86%
Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor	40	35	87,50%
Management educațional și dezvoltare curriculară	28	23	82,14%
Consiliere și integrare educațională	31	30	96,77%
Terapii specifice ale limbajului și comunicării	35	34	97,14%
Total facultate	332	294	88,55%
Total UVT	1828	1491	81,56%

cazul ciclului de studii universitare de **licență**, ca prim aspect pozitiv, **procentele de promovabilitate de la nivelul întregii facultăți sunt mai ridicate decât cele de la nivelul universității la toate promoțiile analizate**, depășindu-l cu 4-20%. Aceeași situație se observă și în cazul procentului de retenție a studenților, **numărul de studenți care ajung până în anul II și III de studii, raportat la numărul studenților înmatriculați în anul I, este mai mare la media pe întreaga facultate decât media la nivelul universității, în toate promoțiile analizate.**

O concluzie generală la nivelul programelor de studii universitare de **licență** este faptul că procentele **care exprimă numărul de absolvenți cu examen de finalizare depășește media de la nivelul UVT în toate promoțiile, la majoritatea programelor de studii universitare de masterat.** Aceeași situație este și în cazul **procentelor de studenți care trec în an superior, raportat la numărul de studenți înmatriculați în anul I.** Excepțiile sunt:

- În promoția **2018-2021** programele **Sociologie** și **Psihologie** (diferență foarte mică) la promovarea studiilor, programele de studii universitare de licență **Asistență socială** și **Sociologie** în ceea ce privește promovarea în an superior;
- În promoția **2019-2022** programul **Sociologie** la promovarea studiilor, programele de studii universitare de licență **Asistență socială ID**, cu diferențe mici și **Sociologie** în ceea ce privește promovarea în an superior;
- În promoția **2020-2023** programul **Pedagogie** (diferență mică) la promovarea studiilor și procentul de studenți înmatriculați în an superior;
- În promoția **2021-2024** programele **Sociologie** și **Pedagogie** și **Asistență socială ID** (diferență foarte mică) la promovarea studiilor, procentul de studenți înmatriculați în an superior fiind diferit numai la **Sociologie**;
- În promoția **2022-2025**, luând în considerare numai procentele de studenți ajunși în anii II și III de studii, nefinalizând studiile, la toate programele de studii universitare de licență procentele sunt ridicate;
- În promoția **2023-2026**, luând în considerare numai procentele de studenți ajunși în anul II de studii, numai la programul de studii universitare de licență **Sociologie** procentul este mai scăzut decât media pe UVT.

Analizând fiecare program de studii în parte, în general, procentele de la programele de studii universitare de licență **Psihopedagogie specială** și **Pedagogia învățământului primar și preșcolar** sunt cele mai ridicate, depășind procentele medii de la nivelul facultății și universității.

În ceea ce privește programele de studii universitare de **masterat**, **procentele pentru finalizarea studiilor și cele referitoare la numărul de studenți din an superior, raportat la anul I, mediile variabilelor la nivelul facultății sunt foarte apropiate de cele de la nivelul universității, uneori chiar mai scăzute cu câteva procente sau sutimi.**

cea ce privește raportarea procentelor pe fiecare program de studii din fiecare promoție la procentele medii la nivelul facultății și la nivelul UVT, există programe de studii în cazul cărora procentele sunt destul de scăzute:

- în promoția 2018-2020 programele **Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară** și **Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor** prezintă o medie a absolvenților cu examen de finalizare promovat cu 20% mai scăzută decât media de la nivelul facultății și UVT, **Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară** având un procent scăzut și în cazul promovabilității din anul I în anul II;
- în promoția 2019-2021 la programele **Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară** și **Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor** se observă din nou procente mai mici decât la nivelul facultății, dar la **Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară** procentul este semnificativ scăzut, cu mai mult de 30 de procente, aceeași situație fiind prezentă și în ceea ce privește promovabilitatea din anul I în anul II;
- în promoția 2020-2022 puțin sub media de la nivelul universității și facultății la absolvirea cu examen de finalizare promovat sunt programele de studii universitare de masterat **Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor** și **Management educațional și dezvoltare curriculară**, iar programul **Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară** prezintă din nou cele mai scăzute valori;
- în promoția 2021-2023 programele de studii universitare de masterat **Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară**, **Management educațional și dezvoltare curriculară** și **Managementul resurselor umane în administrarea afacerilor**, cel din urmă având procentul cel mai scăzut de absolvenți cu examen de finalizare promovat.
- În cadrul ultimei promoții, 2022-2024, valori mai scăzute sunt în cazul programelor **Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor**, **Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară** (unde se observă rezultate îmbunătățite în ultimele 2 promoții, aproape de mediile UVT și FSP) și **Managementul resurselor umane în administrarea afacerilor**, cu cel mai mic procent.

Analizând promoția curentă, **2023-2025**, retenția studenților din anul I de studii în anul II este foarte bună, cu procente de peste **80%**, cu excepția programului **Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară**, unde au rămas mai puțin de jumătate din studenți.

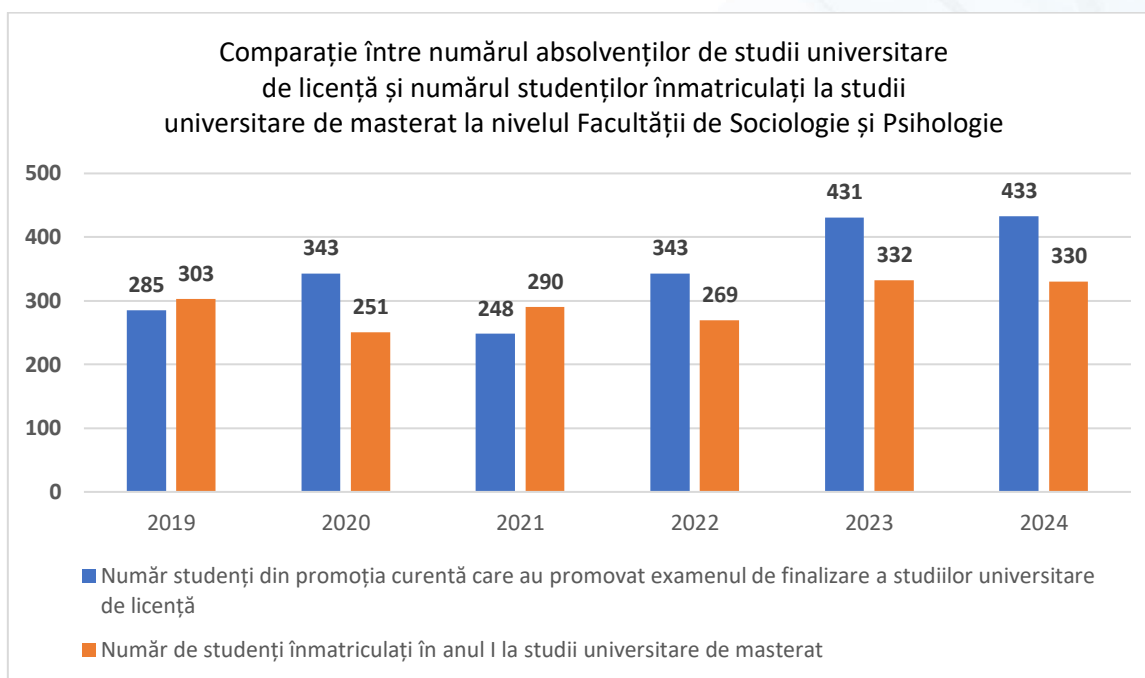
Constant, de-a lungul promoțiilor analizate, programele de studii universitare de masterat cu cele mai bune rezultate de promovabilitate sunt: **Consiliere și integrare educațională, Psihologie clinică și psihoterapie, Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei/Practica asistenței sociale centrate pe valori**.

Cu excepția exemplurilor punctuale enumerate mai sus, **procentele pentru programele de studii universitare de masterat sunt echilibrate în comparație cu media datelor pe UVT**,

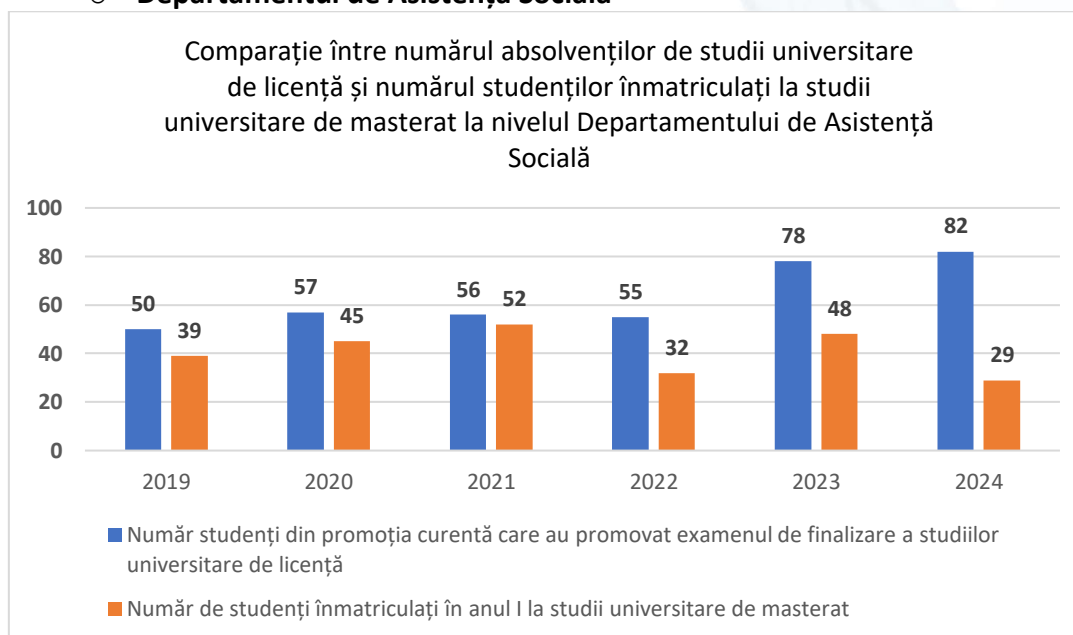
excedând, în multe cazuri, mai ales procentul numărului de studenți care trec din anul I în anul al II-lea.

2.3. Date statistice privind absolenții și continuarea studiilor

2.3.1. Comparatie între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat

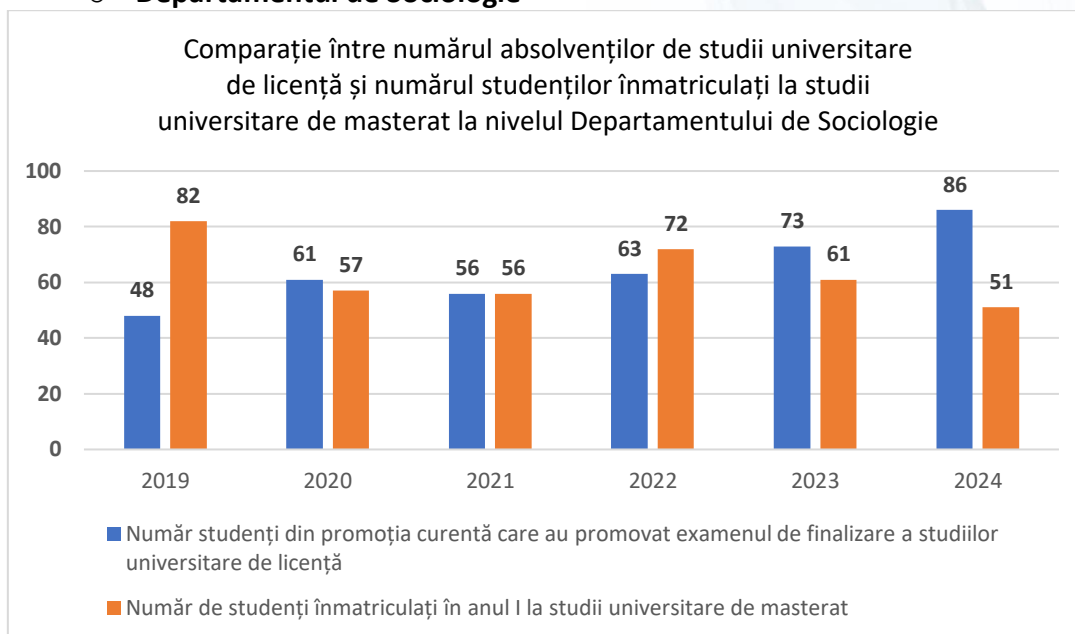


○ Departamentul de Asistență Socială

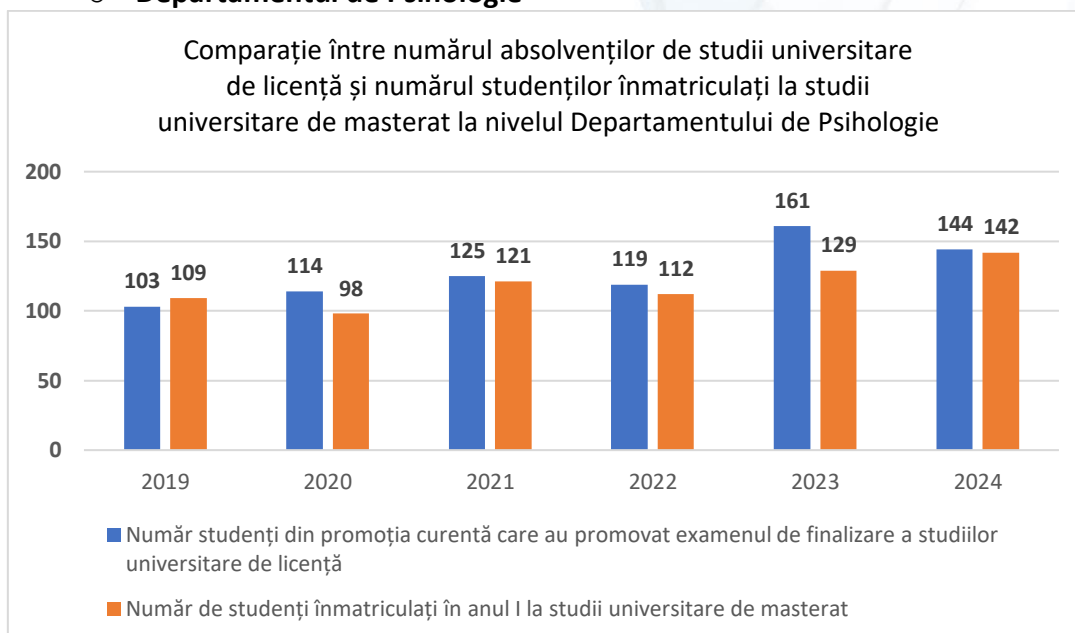




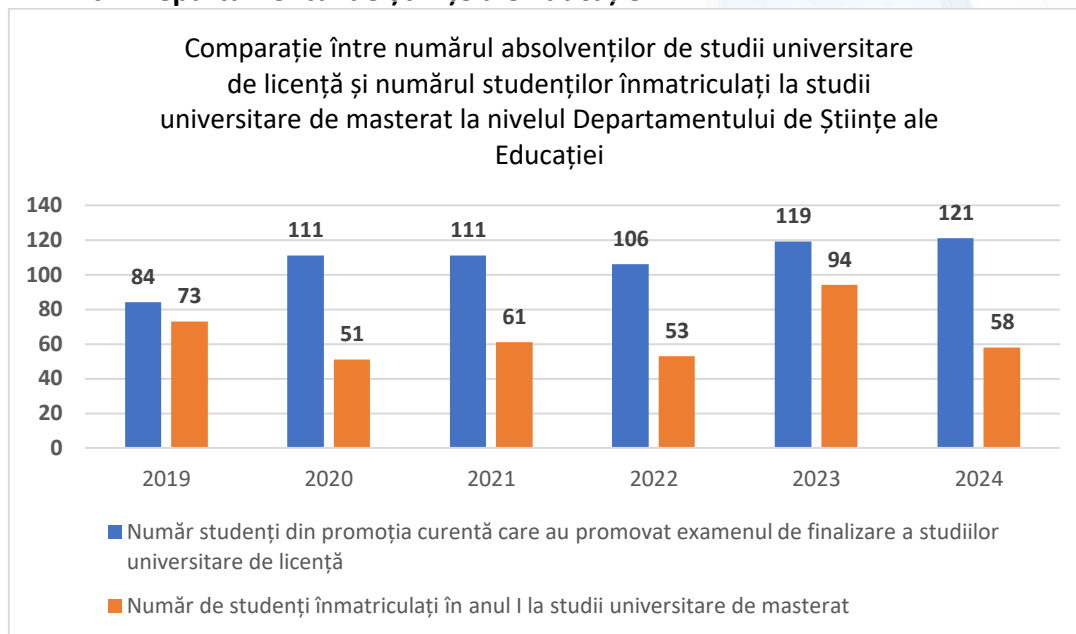
○ **Departamentul de Sociologie**



○ **Departamentul de Psihologie**



○ **Departamentul de Științe ale Educației**



În cazul tuturor promoțiilor analizate se observă că **numărul absolvenților de studii universitare de licență depășește numărul studenților înmatriculați la studiile universitare de masterat de la nivelul facultății** în majoritatea anilor. Excepții pozitive au reprezentat anii **2019 și 2022**, ani în care **numărul studenților care au continuat studiile universitare prin înmatricularea în cadrul unui program de studii universitare de masterat I-a depășit pe cel al absolvenților care au promovat examenul de licență**, ceea ce relevă un interes deosebit acordat continuării studiilor universitare în cadrul ciclului de studii universitare de masterat. În ceea ce privește anii **2020, 2022, 2023 și 2024**, diferențele dintre aceste variabile fluctuează **între 74 și 103**, cu valoarea maximă în anul 2024 și minimă în 2022. Se poate observa că, deși în anii **2023 și 2024** a existat o creștere semnificativă a numărului de absolvenți, **numărul studenților înmatriculați la studiile universitare de masterat nu a crescut încât să scadă diferența înregistrați în anii anteriori.**

Analizând datele din cadrul departamentelor facultății, graficele **cele mai echilibrate** sunt cele referitoare la numărul de studenți de la programele de studii universitare de licență și masterat din **Departamentul de Psihologie și Departamentul de Sociologie**. La **Departamentul de Științe ale Educației** se observă numere **semnificativ mai scăzute** în rândul studenților care continuă studiile cu studii universitare de masterat, fapt probabil influențat de specificul carierei în educație. De asemenea, datele cu privire la studenții care se înmatriculează la studii universitare de masterat sunt **în scădere** la programele din **Departamentul de Asistență Socială**, raportat la numărul de absolvenți de studii universitare de licență, care este în continuă creștere.

2. Anexa 1

Recomandări formulate de comisiile ARACIS în urma proceselor de evaluare externă a programelor și domeniilor de studii universitare

- **Recomandări pentru programul de studii universitare de licență *Psihologie – Științe cognitive (în limba engleză)*:**
 - îmbunătățirea bazei materiale a laboratoarelor, în acord cu standardele ARACIS ale programului de studii.

- **Recomandări pentru programul de studii universitare de licență *Asistență socială*:**
 - dezvoltarea unor strategii mai vizibile de recrutare și creștere a numărului de studenți, inclusiv studenți străini.

- **Recomandări pentru programul de studii universitare de licență *Asistență socială ID*:**
 - Management studenți și management program de studii:
 - corelarea calendarelor de disciplină cu fișele de disciplină din punct de vedere al evaluării formative (tipului acesteia și momentul în care se efectuează).
 - Cadre didactice (coordonatori și tutori):
 - creșterea gradului de utilizare a platformei informatice astfel încât predarea și evaluarea să fie realizate utilizând acest instrument.
 - Materiale didactice:
 - transpunerea materialelor didactice în cursuri interactive e-learning;
 - implementarea unor cursuri e-learning interactive, cu conexiuni cu aplicațiile informatice specifice domeniului programului de studiu;
 - Platforma e-learning
 - implementarea unui curs general pe platforma e-learning, pentru fiecare an de studiu, care să conțină toate materialele de studii, regulamente, orar și forum de comunicare între coordonatorul programului de studii și studenți;
 - dezvoltarea unei politici de implementare a sistemului Blended-learning la nivelul programelor de studii ID/IFR;
 - implementarea unui modul destinat examenului de diplomă: colectarea lucrătorilor de licență și a documentelor aferente examenului de finalizare a studiilor.

- **Recomandări pentru programul de studii universitare de licență *Resurse umane*:**
 - extinderea discuțiilor cu angajatorii referitoare la posibile ajustări ale planului de învățământ sau conținuturi ale unor discipline;

- recomandăm ca întocmirea orarului anului III, semestrul II să se realizeze cu prioritate, și să se aibă în vedere o mai bună compactare a activităților didactice, ceea ce va sprijini studenții în întocmirea lucrărilor de licență;
 - dezvoltarea rețelei alumni și aducerea la zi a statisticilor privind angajabilitatea absolvenților;
 - accentuarea dimensiunii formării competențelor transversale prin intermediul metodelor de predare (ex. stimularea discursului oral; stimularea muncii în echipă, accent pe dezvoltarea gândirii analitice, capacității de sinteză, atitudinii critice);
 - comunicarea și publicarea rezultatelor evaluării cadrelor didactice. Îmbunătățirea procesului de evaluare colegială și comunicarea rezultatelor acesteia;
 - recomandăm diversificarea contractelor Erasmus+ și un sprijin mai puternic acordat studenților în întocmirea dosarelor pentru acest tip de mobilități.
- **Recomandări pentru programul de studii universitare de licență *Pedagogie*:**
 - la solicitarea angajatorilor, creșterea numărului de ore și de activități de practică pedagogică;
 - căutarea unor modalități de recompensare a mentorilor de practică pedagogică. În mod firesc trebuie să fie o recompensă financiară, însă, dacă acest lucru nu este posibil, ar fi foarte utilă o altă modalitate de a recompensa: cursuri de formare gratuite, acordarea unor credite profesionale etc.;
 - identificarea și dezvoltarea unor măsuri de creștere a atractivității programului de studii Pedagogie, în vederea asigurării unui număr mai mare de studenți.
 - **Recomandări pentru programul de studii universitare de licență *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*:**
 - dezvoltarea resursei umane implicate în activitățile didactice specifice disciplinelor de didactică, astfel încât toate cadrele didactice să aibă titlul de doctor și să îndeplinească toate condițiile aferente postului;
 - la solicitarea angajatorilor, creșterea numărului de ore și de activități de practică pedagogică;
 - căutarea unor modalități de recompensare a mentorilor de practică pedagogică. În mod firesc trebuie să fie o recompensă financiară, însă, dacă acest lucru nu este posibil, ar fi foarte utilă o altă modalitate de a recompensa: cursuri de formare gratuite, acordarea unor credite profesionale etc.;
 - alocarea unor semestre diferite pentru practica pedagogică la primar și preșcolar în urma solicitării studenților.

- **Recomandări pentru programul de studii universitare de masterat *Terapii specifice ale limbajului și comunicării*:**
 - unele discipline ar putea fi redenumite în acord cu tendințele și normativele actuale în domeniu (ex. „Limbajul semnelor” în loc de „Limbajul mimico-gestual”);
 - redistribuirea alocării cursurilor astfel încât să existe un număr rezonabil pentru fiecare membru al echipei de cadre didactice;
 - mărirea numărului de ore de stagii de practică în logopedie (cu 1-2 ore pe semestru) pentru atingerea standardelor în vigoare (ex. raportul dintre numărul de ore de aplicații și numărul de ore de curs, procentul de ore de practică).

- **Recomandări pentru programul de studii universitare de masterat *Psihologie clinică și psihoterapie* – în cadrul evaluării domeniului de studii universitare de masterat *Psihologie*:**
 - pentru unele discipline de la programul de studii universitare de masterat *Psihologie clinică și psihoterapie* se recomandă o mai bună comunicare cu studenții în ceea ce privește cerințele pentru evaluări, precum și în privința feedbackului oferit acestora pe parcursul semestrului.

- **Recomandări pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul evaluării domeniului de studii universitare de masterat *Asistență socială*:**
 - documentarea procesului de compatibilizare (e.g. analize programe similare în plan național și internațional);
 - deoarece constatăm că rata de promovabilitate crește sugerăm identificarea factorilor care conduc la această situație și, eventual, ajustarea fină a criteriilor de admitere pentru a o menține sau chiar îmbunătăți;
 - creșterea numărului de ore alocate practicii pentru elaborarea lucrării de disertație la programul de studii universitare de masterat *Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei*;
 - se recomandă introducerea unor discipline facultative în planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat *Practica asistenței sociale centrate pe valori*;
 - se recomandă actualizarea periodică a bibliografiei, pentru a include cele mai recente publicații, studii și cercetări relevante din fiecare domeniu. Această actualizare este esențială pentru a asigura o pregătire temeinică și actualizată a studenților. Totodată, subliniem importanța includerii în bibliografie a surselor bibliografice în limba română, pentru a facilita accesul la informații și pentru a îmbogăți experiența educațională a acestora la UVT;
 - recomandăm ca standardele minime de performanță, definite cu precizie, să fie afișate public pe site-ul facultății lângă descrierile fiecărei discipline, pentru a fi ușor accesibile și transparente pentru toți studenții. Pentru a îmbunătăți alinierea metodelor și criteriilor de

la conținutul disciplinelor și la rezultatele așteptate, recomandăm includerea tuturor detaliilor relevante pentru evaluare și reevaluare;

- promovarea în rândul studenților a accesului electronic la baze de date unde pot fi consultate resurse științifice;
- identificarea posibilelor situații din cauza cărora studenții pot considera că accesul la serviciile CCOC-UVT/SCSS-UVT nu este în totalitate accesibil și remedierea lor;
- organizarea mai frecventă a unor evenimente științifice dedicate în primul rând studenților și stimularea participării la acestea;
- actualizarea și completarea secțiunii referitoare la fișele disciplinelor.

- **Recomandări pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul evaluării domeniului de studii universitare de masterat *Sociologie*:**

- restructurarea informațiilor de pe website-ul oficial al facultății pentru a facilita identificarea informațiilor incluse în regulamente/metodologii;
- implementarea pe website-ul oficial al facultății a unui chatbot, pentru a facilita studenților identificarea informațiilor necesare;
- revizuirea planului de învățământ pentru programul *Antreprenariat social și dezvoltare comunitară* pentru a răspunde mai bine competențelor profesionale pe care le vizează;
- recomandăm o mai bună calibrare a planului de învățământ a programului *Antreprenariat social și dezvoltare comunitară* pentru a răspunde mai bine ocupației vizate;
- documentarea procesului de compatibilizare (e.g. analize programe similare în plan național și internațional) și o mai bună particularizare a planului de învățământ al programului *Antreprenariat social și dezvoltare comunitară*;
- se remarcă faptul că cele două programe de studii universitare de masterat au același set de discipline în anul întâi de studii, discipline ce răspund în mai mare măsură obiectivelor formative specifice programului *Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor*. Se recomandă o mai bună particularizare a planului de învățământ pentru programul *Antreprenariat social și dezvoltare comunitară* din anul întâi de studii prin includerea disciplinelor ce răspund în mai mare măsură competențelor și rezultatelor vizate;
- ajustarea raportului dintre numărul de ore pentru aplicații și numărul de ore pentru curs, în prezent fiind 1,24;
- actualizarea informațiilor din cadrul suporturilor de curs, astfel încât acestea să reflecte tendințele actuale în domeniul programelor de studii;

- actualizarea conținutului disciplinelor din cadrul programului de studii *Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor* cu informații referitoare la tehnologiile/sistemele folosite în sectorul resurselor umane;
- restructurarea orarului în vederea eliminării orelor care se susțin sâmbătă; implementarea instruirii referitoare la utilizarea programului Excel din pachetul Microsoft Office, în cadrul disciplinelor predate;
- implicarea în procesul de evaluare a activității de practică a tutorelui de practică din entitatea/organizația gazdă;
- actualizarea surselor bibliografice puse la dispoziția studenților;
- facilitarea accesului la mediul extern (piața muncii) prin diversificarea parteneriatelor cu reprezentanții din mediul economic;
- se recomandă colectarea datelor despre studenții angajați și în momentul înmatriculării acestora.

3. Anexa 2

**Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii
Asistență socială existente la nivel național**

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București	<i>Managementul serviciilor sociale și de sănătate</i>
	<i>Consiliere în asistență socială</i>
Universitatea din București	<i>Consiliere în asistența socială</i>
	<i>Grupuri de risc și servicii sociale de suport</i>
	<i>Managementul serviciilor sociale și de sănătate</i>
	<i>Prevenirea și combaterea consumului ilicit de droguri</i>
	<i>Probațiune</i>
Universitatea „1 decembrie 1918” din Alba Iulia	<i>Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate</i>
Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad	<i>Servicii de asistență socială</i>
Universitatea „Transilvania” din Brașov	<i>Asistență și dezvoltare comunitară</i>
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca	<i>Asistență și incluziune socială a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități</i>
Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	<i>Asistența socială pentru sănătate mentală</i>
	<i>Asistența socială și economie socială</i>
	<i>Asistența socială și economie socială (IFR)</i>
	<i>Consiliere și asistență în serviciile sociale</i>
	<i>Gerontologie socială</i>
	<i>Managementul serviciilor sociale</i>
	<i>Masterat european în drepturile copiilor</i>
	<i>Managementul serviciilor de asistență socială</i>
<i>Asistența socială în spațiul justiției. Probațiune și mediere</i>	
Universitatea „Ovidius” din Constanța	<i>Consilierea și managementul serviciilor de asistență socială</i>
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	<i>Starea de bine pe tot parcursul vieții și îmbătrânire sănătoasă / Lifelong well-being and healthy ageing</i>
	<i>Familia și managementul resurselor familiale</i>

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
	<i>Supervizare și planificare socială</i>
	<i>Probațiune, mediere și asistența socială a victimelor infracțiunilor</i>
Universitatea din Oradea	<i>Managementul serviciilor sociale</i>
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	<i>Asistența socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție</i>
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	<i>Managementul serviciilor sociale și de securitate comunitară</i>
Universitatea „Petre Andrei” din Iași	<i>Managementul serviciilor sociale de incluziune și suport</i>
Universitatea „Emanuel” din Oradea	<i>Asistență socială și consilierea familiei în comunitate</i>
	<i>Consiliere prin terapii expresive în context comunitar</i>
Universitatea Creștină „Partium” din Oradea	<i>Asistență socială - Politici sociale europene</i>

Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii *Sociologie* existente la nivel național

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
Universitatea din București	<i>Cercetare sociologică avansată</i>
	<i>Managementul resurselor umane</i>
	<i>Antropologie, dezvoltare comunitară și regională</i>
	<i>Cercetare în sociologie / Research in sociology</i>
	<i>Devianță socială și criminalitate</i>
	<i>Politici publice și management în administrația publică</i>
	<i>Sociologia consumului și marketing</i>
	<i>Sondaje de opinie, marketing și publicitate</i>
	<i>Studii de securitate</i>
	<i>Management intercultural*/ Intercultural Management</i>
	<i>Comunicare și studii interculturale*/ Communication and Intercultural Studies</i>
	<i>Perspective transdisciplinare în transformările socio-ecologice</i>
Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București	<i>Antropologie</i>
	<i>Sociologie aplicată: devianță și ordine socială</i>
	<i>Studii Rome</i>
	<i>Studii vizuale și societate</i>
	<i>Mobilitate, digitalizare, schimbări societale</i>
Universitatea „1 decembrie 1918” din Alba Iulia	<i>Dezvoltarea și managementul resurselor umane</i>
Universitatea „Transilvania” din Brașov	<i>Gestiunea campaniilor de imagine</i>
	<i>Gestiunea și dezvoltarea resursei umane</i>
Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	<i>Analiza datelor complexe</i>
	<i>Cercetare sociologică avansată</i>
	<i>Managementul resurselor umane și sociologia organizațiilor</i>
	<i>Managementul strategic al resurselor umane</i>

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
	<i>Sociologie aplicată în dezvoltarea locală</i>
Universitatea din Craiova	<i>Dezvoltare regională și intervenție socială</i>
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	<i>Managementul resurselor umane</i>
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	<i>Sociologia organizațiilor și a resurselor umane</i>
	<i>Securitate comunitară și controlul violenței</i>
Universitatea din Oradea	<i>Managementul resurselor umane</i>
Universitatea din Petroșani	<i>Politici de protecție socială</i>
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	<i>Leadership și management organizațional</i>
	<i>Selecția și gestiunea resurselor umane</i>

Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii *Psihologie* existente la nivel național

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București	<i>Psihologie clinică - evaluare și intervenție</i>
Universitatea din București	<i>Psihologie aplicată în domeniul securității naționale</i>
	<i>Psihologie judiciară</i>
	<i>Psihologia sportului</i>
	<i>Psihologie educațională și consiliere psihologică</i>
	<i>Psihologie clinică și psihoterapia copilului și familiei</i>
	<i>Psihodiagnoză, psihoterapie experiențială unificatoare (PEU) și dezvoltare personală</i>
	<i>Psihologia muncii, transporturilor și serviciilor</i>
	<i>Psihologia sănătății - cercetare clinică și optimizare comportamentală</i>
	<i>Psihologie clinică - evaluare și intervenție terapeutică</i>
	<i>Psihologie organizațională și managementul resurselor umane</i>
	<i>Psihologia traumei – evaluare clinică și intervenție terapeutică</i>
	<i>Sănătate ocupațională și performanța resursei umane</i>
	<i>Psihoterapie focalizată pe emoții</i>
	<i>Terapii cognitiv-comportamentale</i>
<i>Comportament organizațional și consiliere psihologică</i>	
Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad	<i>Consiliere și evaluare psihologică</i>
Universitatea „Transilvania” din Brașov	<i>Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie</i>
	<i>Psihologia muncii, organizațională și resurse umane</i>
	<i>Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională</i>
Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	<i>Consultanță și intervenție psihologică</i>
	<i>Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie</i>
	<i>Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană</i>

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
	<i>Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională</i>
	<i>Psihologia sănătății publice și clinice</i>
	<i>Psihologie judiciară</i>
	<i>Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman</i>
	<i>Psihologie clinică: evaluare și intervenție</i>
Universitatea „Ovidius” din Constanța	<i>Psihodiagnoza personalități</i>
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	<i>Evaluarea, formarea și consilierea psihologică a lași personalului</i>
	<i>Psihologie clinică și psihoterapie</i>
	<i>Psihologie educațională și consiliere</i>
	<i>Evaluare clinică, consiliere și psihoterapie de cuplu și familie</i>
Universitatea din Oradea	<i>Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie</i>
	<i>Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională</i>
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	<i>Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie</i>
	<i>Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție</i>
	<i>Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională</i>
Universitatea „Titu Maiorescu” din București	<i>Psihologie judiciară</i>
	<i>Psihanaliză</i>
	<i>Psihologia resurselor umane</i>
	<i>Psihologia sportului</i>
	<i>Psihologie clinică, hipnoză și intervenții terapeutice de scurtă durată</i>
	<i>Psihologie școlară și consiliere educațională</i>
	<i>Psihoterapii cognitiv comportamentale</i>
	<i>Tehnici de comunicare și influență socială</i>
Universitatea „Hyperion” din București	<i>Psihologie clinică și consiliere psihologică</i>
Universitatea „Spiru Haret” din București	<i>Psihologie organizațională și managementul resurselor umane</i>

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
	<i>Psihologie clinică și intervenție psihologică</i>
	<i>Psihologie clinică și intervenție psihologică</i>
Universitatea Ecologică din București	<i>Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică</i>
	<i>Psihologie aplicată în domeniul securității naționale</i>
Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad	<i>Psihologie clinică și psihoterapii</i>
Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța	<i>Psihologie clinică</i>
Universitatea „Petre Andrei” din Iași	<i>Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională</i>
Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	<i>Managementul resurselor umane</i>
	<i>Psihologie clinică și tehnici de intervenție prin consiliere și psihoterapie</i>

Programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii *Științe ale educației* existente la nivel național

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București	<i>Management educațional</i>
	<i>Managementul organizațiilor educaționale</i>
	<i>Educație timpurie</i>
	<i>Consiliere educațională</i>
	<i>Consiliere și leadership în educație și formare profesională</i>
	<i>Masterat didactic în Inginerie mecanică</i>
	<i>Masterat didactic în Inginerie și management</i>
Universitatea Tehnică de Construcții din București	<i>Management educațional</i>
	<i>Management și consiliere educațională</i>
Academia de Studii Economice din București	<i>Masterat didactic în Economie</i>
Universitatea din București	<i>Management educațional</i>
	<i>Consiliere școlară și în carieră</i>
	<i>Didactici inovative în învățământul primar</i>
	<i>Educație timpurie (interdisciplinar cu domeniul: Psihologie)</i>
	<i>Formarea formatorilor</i>
	<i>Învățare, inovare și coaching în educație</i>
	<i>Managementul și evaluarea organizațiilor și programelor educaționale</i>
	<i>Mentoratul în educație</i>
	<i>Pedagogii alternative și arta teatrală în educație</i>
	<i>Psihopedagogia școlii incluzive</i>
	<i>Tehnologii informatice și de comunicații în educație</i>
	<i>Terapia logopedică în procesele de comunicare</i>
	<i>Masterat didactic în Biologie</i>
	<i>Masterat didactic în Chimie</i>
<i>Masterat didactic în Filosofie</i>	

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
	<i>Masterat didactic în Fizică</i>
	<i>Masterat didactic în Geografie</i>
	<i>Masterat didactic în Istorie</i>
	<i>Masterat didactic în Limbă și literatură (limba română, franceză, germană)</i>
Universitatea „1 decembrie 1918” din Alba Iulia	<i>Management educațional</i>
	<i>Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici</i>
Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad	<i>Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici</i>
	<i>Pedagogie interactivă</i>
	<i>Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică</i>
Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	<i>Strategii inovative în educație</i>
Universitatea „Transilvania” din Brașov	<i>Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici</i>
	<i>Formarea și managementul resurselor umane în educație</i>
	<i>Educație și consiliere în context intercultural</i>
Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	<i>Management educațional</i>
	<i>Consiliere școlară și asistență psihopedagogică</i>
	<i>Consiliere școlară și asistență psihopedagogică (IFR)</i>
	<i>Designer instrucțional</i>
	<i>Didactica limbii și literaturii germane, cultura și civilizația germană a Europei Centrale și de Sud-Est</i>
	<i>Management curricular</i>
	<i>Management curricular (IFR)</i>
	<i>Management, consiliere și asistență psihopedagogică în instituțiile incluzive</i>
	<i>Metode și practici alternative în învățământul primar și preșcolar</i>
	<i>Strategii de învățare eficientă</i>
	<i>Terapia limbajului și audiologie educațional</i>
	<i>Masterat didactic în Biologie</i>
<i>Masterat didactic în Chimie</i>	

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
	<i>Masterat didactic în Economie</i>
	<i>Masterat didactic în Informatică</i>
	<i>Masterat didactic în Matematică</i>
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca	<i>Construcție și inovare curriculară</i>
Universitatea „Ovidius” din Constanța	<i>Management educațional</i>
	<i>Consiliere și intervenție psihopedagogică în școala incluzivă</i>
	<i>Masterat didactic în Biologie</i>
	<i>Masterat didactic în Administrarea afacerilor</i>
	<i>Masterat didactic în Psihologie</i>
	<i>Masterat didactic în Științe inginerești aplicate</i>
Universitatea din Craiova	<i>Management educațional</i>
	<i>Consiliere educațională și dezvoltarea carierei</i>
	<i>Masterat didactic în Biologie</i>
	<i>Masterat didactic în Chimie</i>
	<i>Masterat didactic în Informatică</i>
	<i>Masterat didactic în Calculatoare și Tehnologia Informației</i>
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	<i>Management educațional</i>
	<i>Consiliere școlară și incluziunea persoanelor cu cerințe educaționale speciale</i>
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	<i>Diagnoză și intervenție la persoanele cu cerințe Iași speciale</i>
	<i>Didactici aplicate pentru învățământul primar</i>
	<i>Educație timpurie</i>
	<i>Politici și management în educație</i>
	<i>Masterat didactic în Biologie</i>
	<i>Masterat didactic în Fizică</i>
	<i>Masterat didactic în Geografie</i>
	<i>Masterat didactic în Educație fizică și sport</i>
<i>Masterat didactic în Teologie (Teologie ortodoxă)</i>	
Universitatea din Oradea	<i>Educație incluzivă</i>

Universitatea	Programe de studii universitare de masterat
Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești	<i>Consiliere școlară și dezvoltarea carierei</i>
	<i>Management educațional și integrare europeană</i>
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	<i>Management educațional</i>
	<i>Intervenții educaționale în școala incluzivă</i>
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	<i>Reziliență în educație / Resilience in Education</i>
	<i>Comunicare didactică</i>
	<i>Consiliere școlară și educație emoțională</i>
	<i>Managementul instituțiilor educaționale</i>
Universitatea „Spiru Haret” din București	<i>Management educațional</i>
	<i>Consiliere educațională (interdisciplinar cu domeniul: Psihologie)</i>
Universitatea „Valahia” din Târgoviște	<i>Management educațional și dezvoltare curriculară</i>
	<i>Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă</i>
Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu	<i>Management educațional</i>
Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	<i>Asigurarea calității învățământului</i>
Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București	<i>Management educațional</i>
Universitatea Adventus din Cernica	<i>Inovație în educație și responsabilitate socială</i>