

**Universitatea de Vest din Timișoara**  
**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**  
**Raport de evaluare internă**  
**în vederea autorizării pentru funcționare provizorie**  
**Programul de studii universitare de licență**  
**Geoinformatică**

**Domeniul de studii universitare de licență**  
**Științe aplicate**

**Ramura de știință în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus**  
**procesului de evaluare**  
**Științe aplicate**

**Domeniul fundamental în care se încadrează programul de studii universitare de licență**  
**supus procesului de evaluare**  
**Matematică și științele naturii**

**Domeniul larg conform ISCED-F 2013 în care se încadrează programul de studii universitare de**  
**licență supus procesului de evaluare**  
**Științele naturii, matematică și statistică**

**Domeniul restrâns conform ISCED-F 2013 în care se încadrează programul de studii**  
**universitare de licență supus procesului de evaluare**  
**Științe fizice**

**Domeniul detaliat conform ISCED-F 2013 în care se încadrează programul de studii**  
**universitare de licență supus procesului de evaluare**  
**Științele pământului**

**Forma de învățământ a programului de studii universitare de licență supus procesului de**  
**evaluare**  
**Cu frecvență**

**Limba de predare a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare**  
**Limba română**

**Timișoara**  
**iunie 2024**

Număr de înregistrare: 29365/08.05.2024

**Către:** Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)

**În atenția:** domnului **președinte prof. univ. dr. ing. Valentin Năvrăpescu**

**Subiect:** cerere declanșare procedură de evaluare externă – autorizare de funcționare provizorie program de studii universitare de licență **Geoinformatică**

Stimate domnule președinte,

**Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)** solicită, în conformitate cu prevederile art. 12, art. 30 și art. 235 din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, îndeplinirea procedurilor de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie a programului de studii universitare de licență **Geoinformatică**, din domeniul de studii universitare de licență **Științe aplicate**, derulat în locația geografică **Timișoara**, la forma de învățământ **cu frecvență**, cu predare în **limba română**, în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, având un număr total de credite de **180 ECTS**.

Înființarea programului de studii universitare de licență a fost avizată de Consiliul de Administrație al UVT prin Hotărârea nr. 3 din data de 19.01.2024, și fost aprobată prin Hotărârea Senatului UVT nr. 112 din data de 25.01.2024, iar toate datele cuprinse în Raportul de evaluare internă sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Capacitatea de școlarizare solicitată pentru programul de studii universitare de licență **Geoinformatică** este de 50 studenți/an.

Menționăm că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor stabilite prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 27/H/01.02.2023 pentru activitățile întreprinse de ARACIS.

Persoana de contact a UVT în relația cu ARACIS este domnul **Vlad D. Cherecheș**, directorul Departamentului pentru Managementul Calității (DMC), având datele de contact: adresă de e-mail [vlad.chereches@e-uvt.ro](mailto:vlad.chereches@e-uvt.ro) și numărul de telefon 0744 587 222.

Responsabil de programul de studii universitare de licență **Geoinformatică** este domnul **lect. univ. dr. Andrei Dornik**, având datele de contact: adresă de e-mail [andrei.dornik@e-uvt.ro](mailto:andrei.dornik@e-uvt.ro) și numărul de telefon 0723 786 789.

În speranța unei cât mai bune colaborări în vederea îmbunătățirii calității proceselor educaționale pe care UVT le desfășoară, vă asigurăm, stimate domnule președinte, de întreaga noastră considerație!

Cu alese gânduri,

Rector

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

## Extras din procesul verbal al ședinței Senatului Universității de Vest din Timișoara din data de 25.01.2024

Omis cele de omis.

- Senatul Universității de Vest din Timișoara a aprobat *înființarea programului de studii universitare de licență **Geoinformatică*** (formă de învățământ **cu frecvență**, cu predare în **limba română**, având un număr total de credite de **180 ECTS**), din domeniul de studii universitare de licență **Științe aplicate**, gestionat de Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie.

Omis cele de omis.

Președintele Senatului Universității de Vest din Timișoara,

Prof. univ. dr. Anton TRĂILESCU

## Cuprins

<b>Cuprins</b> .....	<b>5</b>
Listă figuri .....	7
Listă tabele .....	7
<b>PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA</b> .....	<b>8</b>
Foarte scurt istoric .....	8
Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală .....	8
Poziționarea UVT în contextul național și internațional .....	20
<b>B. UVT în clasificările naționale</b> .....	<b>22</b>
Anexe .....	25
<b>PARTEA A II-A – PREZENTAREA &amp; EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ</b> .....	<b>29</b>
Prezentarea generală a facultății care gestionează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare .....	29
Prezentarea generală a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare .....	32
Evaluarea internă a programului de studii universitare de licență .....	47
Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii .....	47
<b>A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ</b> .....	<b>67</b>
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.6 .....	67
A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare .....	67
A.1.2. Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat .....	67
A.1.3. Integritate academică .....	83
A.1.4. Răspundere și responsabilitate publică .....	84
A.1.5. Activitatea managerială a instituției .....	86
A.1.6. Activitatea financiară .....	86
A.2. Baza materială ESG 1.6 .....	88
A.2.1. Disponibilitatea spațiilor de învățământ .....	88
A.2.2. Dotarea spațiilor de învățământ .....	91
A.2.3. Disponibilitatea și dotarea spațiilor de cercetare științifică .....	93
A.2.4. Disponibilitatea și dotarea bibliotecii .....	95
A.3. Resursa umană ESG 1.5 .....	96
A.3.1. Calitatea personalului didactic.....	96
A.3.2. Disponibilitatea personalului auxiliar necesar implementării programului de studii .....	102
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b> .....	<b>103</b>
B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4 .....	103
B.1.1. Admiterea studenților .....	103
B.1.2. Structura și prezentarea programului de studii .....	104
B.2. Rezultatele învățării ESG 1.3, 1.4 .....	137
B.2.1. Centrarea pe student a metodelor de învățare .....	137
B.3. Activitatea de cercetare științifică .....	138
B.3.1. Programarea cercetării .....	138
B.3.2. Resursele pentru cercetare .....	142
B.3.3. Realizarea și valorificarea cercetării.....	144

<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b> .....	<b>151</b>
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1.....	151
C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9 ...	153
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3 .....	153
C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral ESG 1.5 .....	157
C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării ESG 1.3, 1.6 .....	159
C.6. Managementul informațiilor ESG 1.7 .....	165
Centralizare anexa partea I .....	166
Centralizare anexa partea a II-a .....	169

## Listă figuri

Figura 1. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2023 după numărul total de studenți .....	10
Figura 2. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2022...	11
Figura 3. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT .....	12
Figura 4. Evoluția posturilor didactice 2015-2022 .....	12
Figura 5. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2022 .....	13
Figura 6. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Web of Science.....	23
Figura 7. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Scopus .....	24

## Listă tabele

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2024 față de ianuarie 2023, în funcție de forma de finanțare a studiilor .....	9
Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2024 față de ianuarie 2023, în funcție de ciclul de studii universitare .....	10
Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar .....	11
Tabel 4. Numărul de studenți înmatriculați în anul I la fiecare dintre programele de studii din cadrul FCBG .....	31
Tabel 5. Standardele specific privind evaluarea calității academice.....	48
Tabel 6. Bilanț general I (după criteriul conținutului) .....	50
Tabel 7. Bilanț general II (după criteriul obligativității) .....	50
Tabel 8. Execuția bugetară pe bază de încasări și plăți 2016-2023.....	88
Tabel 9. Sold disponibilități bănești la finalul data de 31.12.2023 .....	88
Tabel 10. Cadrele didactice care susțin activități didactice la programul de studii evaluat .....	99
Tabel 11. Bilanț general I (după criteriul conținutului) .....	123
Tabel 12. Bilanț general II (după criteriul obligativității) .....	123
Tabel 13. Nr. de ore/săptămână în planul de învățământ de la programul de studii Geoinformatică....	130
Tabel 14. Discipline facultative regăsite în planul de învățământ de la programul de studii Geoinformatică .....	131
Tabel 15. Lista cu personalul de cercetare care desfășoară activități de cercetare în domeniul în care se încadrează programul de studii universitare de licență Geoinformatică .....	143
Tabel 16. Lucrări publicate în reviste din fluxul internațional în domeniul în care se încadrează programul de studii .....	145
Tabel 17. Lista parteneriatelor internaționale Erasmus dedicate Departamentului de Geografie al UVT .....	147

# PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

## Foarte scurt istoric

**Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)** are la baza fundamentelor sale o tradiție sustenabilă a învățământului superior susținută prin înființarea la Timișoara a Facultății de Filosofie (1841) și apoi a Facultății de Drept (1845). În baza Decretului Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944, semnat de Regele Mihai I al României, Universitatea de Vest din Timișoara, noua **alma mater studiorum**, era abilitată să ofere programe de studii universitare în domeniile Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină Umană, Medicină Veterinară, Farmacie și Teologie.

Prin Decretul nr. 175 publicat în Monitorul Oficial nr. 177 din 3 august 1948 a luat ființă **Institutul Pedagogic din Timișoara** cu o unică facultate, **Facultatea de Matematică-Fizică, cu durata studiilor de 3 ani.**

În anul 1959 a fost înființat **Institutul Pedagogic de 5 ani din Timișoara** cu Facultățile de Matematică, Fizică-Chimie, Filologie, Științe Naturale și Agricole, Istorie și Geografie, Arte Plastice, Educație Fizică.

Perioada modernă a instituției de învățământ superior s-a reconfigurat prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999 din 27 septembrie 1962, prin care s-a decis ca instituția de învățământ superior să poarte denumirea de **Universitatea din Timișoara**, având în componență Facultățile de Matematică-Mecanică, Fizică și Filologie și secții de Muzică și Arte.

În anul 1989 existau în universitate trei facultăți: **Științe ale Naturii** (cu secțiile de Matematică, Informatică, Matematică-Fizică și Fizică), **Filologie** (cu secțiile de Limba și Literatura Română și Limbi Străine: engleză, franceză, germană, rusă) și **Studii Economice** (cu secțiile de Economia Industriei, Finanțe-Contabilitate și Contabilitate și Economie Agrară).

Prin Hotărârea Guvernului României nr. 458 din 29.07.1994, instituția primește denumirea actuală – Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 1 – documente înființare UVT](#), [Anexa 2 – scurt istoric UVT](#)).

## Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală

În prezent, cele 11 facultăți ale Universității de Vest din Timișoara (**Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Fizică, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Muzică și Teatru, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Științe**

**Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**) desfășoară 81 de programe de studii universitare de licență și 102 de programe de studii universitare de masterat.

La UVT sunt derulate **cinci programe de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță** (Management, Contabilitate și informatică de gestiune, Finanțe și bănci, Informatică, Asistență socială), și **două programe de studii universitare de licență la formă de învățământ cu frecvență redusă** (Educație fizică și sportivă și Drept).

De asemenea, UVT derulează **nouă programe de studii universitare de licență cu predare în limbi de circulație internațională** (cinci în limba engleză – Drept european și internațional, Finanțe și bănci, Informatică, Inteligență artificială și Psihologie – Științe cognitive, trei în limba germană – Contabilitate și informatică de gestiune, Artele spectacolului (actorie) și Relații internaționale și studii europene și unul în limba franceză – Management), precum și **16 programe de studii universitare de masterat** (doua în limba franceză și 14 în limba engleză, la Facultățile de Arte și Design, Economie și de Administrare a Afacerilor, Matematică și Informatică, Fizică, Drept și Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării).

Corpul profesoral este alcătuit din **peste 600 de cadre didactice** titulare, profesori, conferențieri, lectori și asistenți universitari, precum și cadre didactice asociate, ce au ca responsabilitate pregătirea celor **peste 15 300 de studenți**.

Facultatea	ianuarie 2023			ianuarie 2024		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Facultatea de Arte și Design	612	99	711	645	127	772
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	755	132	887	756	138	894
Facultatea de Drept	741	485	1226	837	455	1292
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	2770	1447	4217	2693	1434	4127
Facultatea de Educație Fizică și Sport	584	335	919	591	306	897
Facultatea de Fizică	176	36	212	148	40	188
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	1246	252	1498	1155	303	1458
Facultatea de Matematică și Informatică	1145	543	1688	1231	442	1673
Facultatea de Muzică și Teatru	323	48	371	311	51	362
Facultatea de Sociologie și Psihologie	1488	978	2466	1551	875	2426
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	879	329	1208	989	306	1295
<b>Total</b>	<b>10719</b>	<b>4684</b>	<b>15403</b>	<b>10907</b>	<b>4477</b>	<b>15384</b>

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2024 față de ianuarie 2023, în funcție de forma de finanțare a studiilor

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	ianuarie 2023	ianuarie 2024	ianuarie 2023	ianuarie 2024	ianuarie 2023	ianuarie 2024
Facultatea de Arte și Design	471	511	169	196	71	65
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	582	574	275	286	30	34
Facultatea de Drept	1058	1131	105	102	63	59
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	3059	3029	1053	1005	105	93
Facultatea de Educație Fizică și Sport	700	690	201	191	18	16
Facultatea de Fizică	138	127	55	46	19	15
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	1130	1096	285	273	83	89
Facultatea de Matematică și Informatică	1293	1270	361	368	34	35
Facultatea de Muzică și Teatru	212	220	101	85	58	57
Facultatea de Sociologie și Psihologie	1838	1757	547	580	81	89
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	971	1020	195	235	42	40
<b>Total</b>	<b>11452</b>	<b>11425</b>	<b>3347</b>	<b>3367</b>	<b>604</b>	<b>592</b>

Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2024 față de ianuarie 2023, în funcție de ciclul de studii universitare

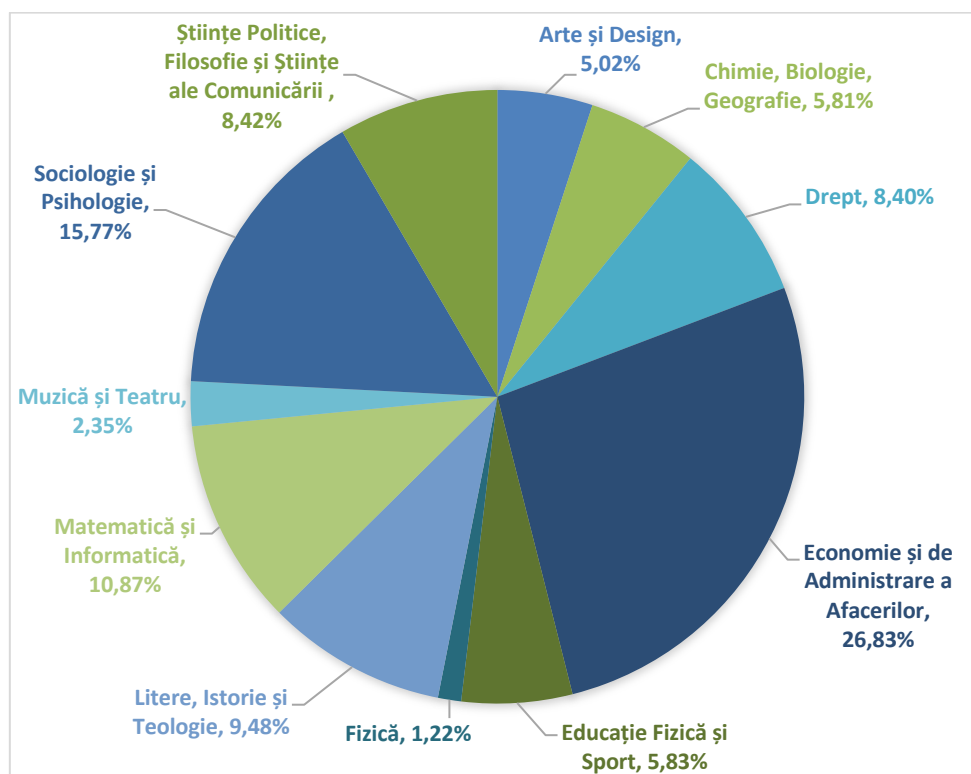


Figura 1. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2024 după numărul total de studenți

Anul universitar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Studenti UE, SEE, Confederația Elvețiană	15	27	41	46	42	37	37	42	34	35	40	42
Studenti din state terțe UE	22	69	153	236	246	239	220	222	169	258	378	353
Total studenți internaționali (*fără români pretutindeni)	37	96	194	282	288	276	257	264	203	293	418	395

Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar

În ultimii ani, UVT a organizat **centre județene de admitere** în județele: Alba (la Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” din Alba Iulia), Arad (Colegiul Național „Vasile Goldiș” din Arad), Bihor (Colegiul Economic „Partenie Cosma” din Oradea), Caraș-Severin (la Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița), Gorj (Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” din Târgu-Jiu), Hunedoara (la Colegiul Național „Decebal” din Deva), Mehedinți (la Colegiul Național „Gheorghe Țițeica” din Drobeta-Turnu-Severin), Satu Mare (Colegiul Național „Mihai Eminescu” din Satu Mare) și Vâlcea (la Colegiul Național „Alexandru Lahovari” din Râmnicu Vâlcea).

La finalul anului 2023, personalul UVT a fost compus din personal didactic (52,15%), personal cercetare (7,19%), personal didactic auxiliar (25,87%) și personal nedidactic (14,79%).

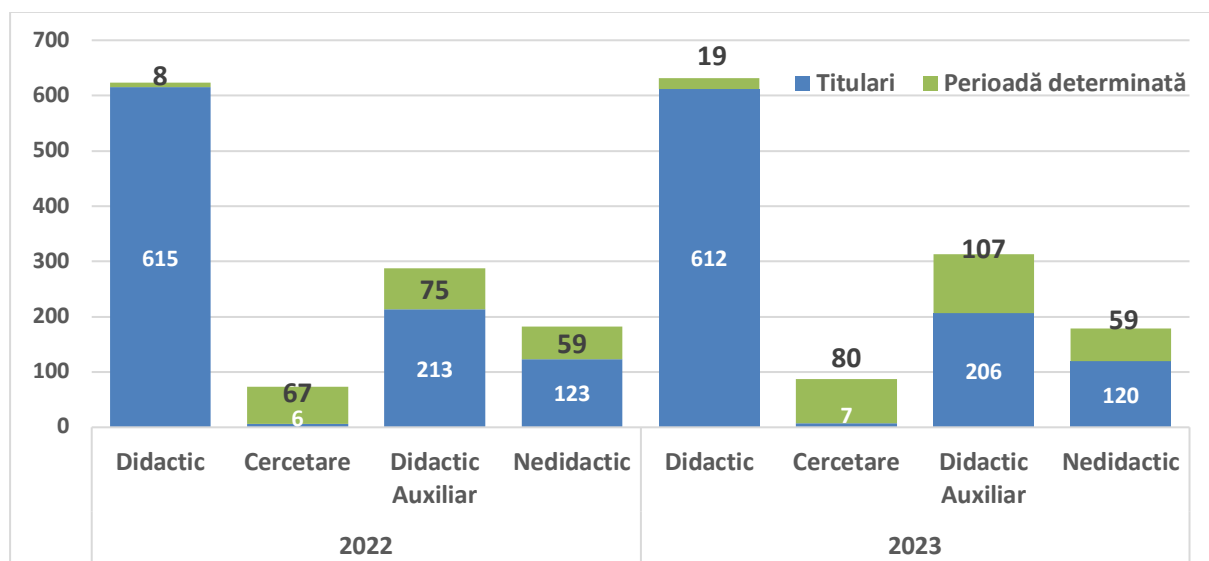


Figura 2. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2023

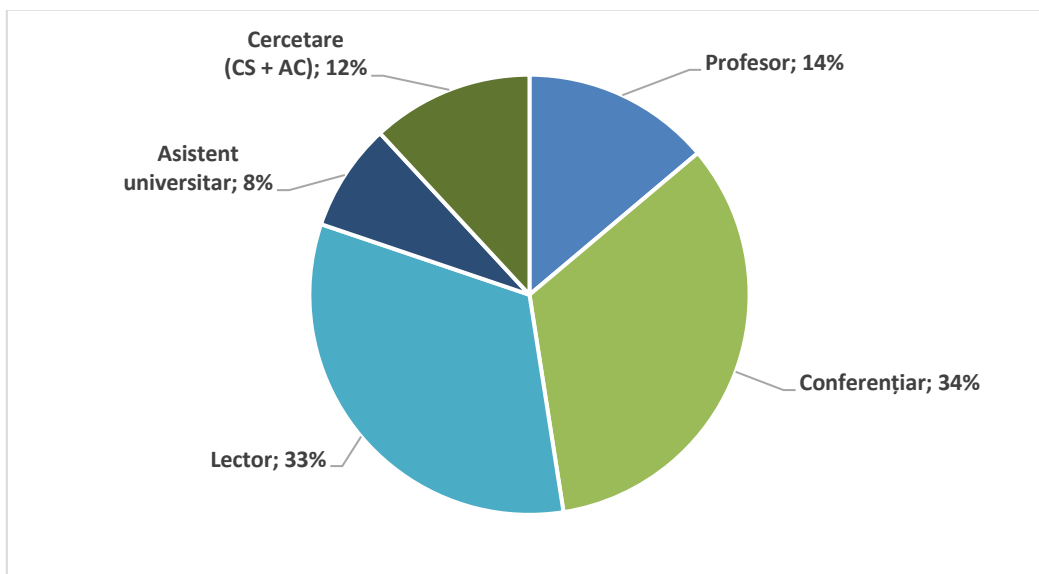


Figura 3. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT

Numărul total de posturi existente în statele de funcții ale facultăților a crescut de la 1559, în anul universitar 2022-2023, la 1596, în anul universitar 2023-2024 (cu 2,3%). Astfel, din totalul de 1596 posturi didactice și de cercetare existente, **727 posturi didactice au fost ocupate cu titulari și asistenți de cercetare**, atingându-se astfel un prag de ocupare a posturilor didactice de **45,5%**. Evoluția posturilor didactice este redată în Figura 4.

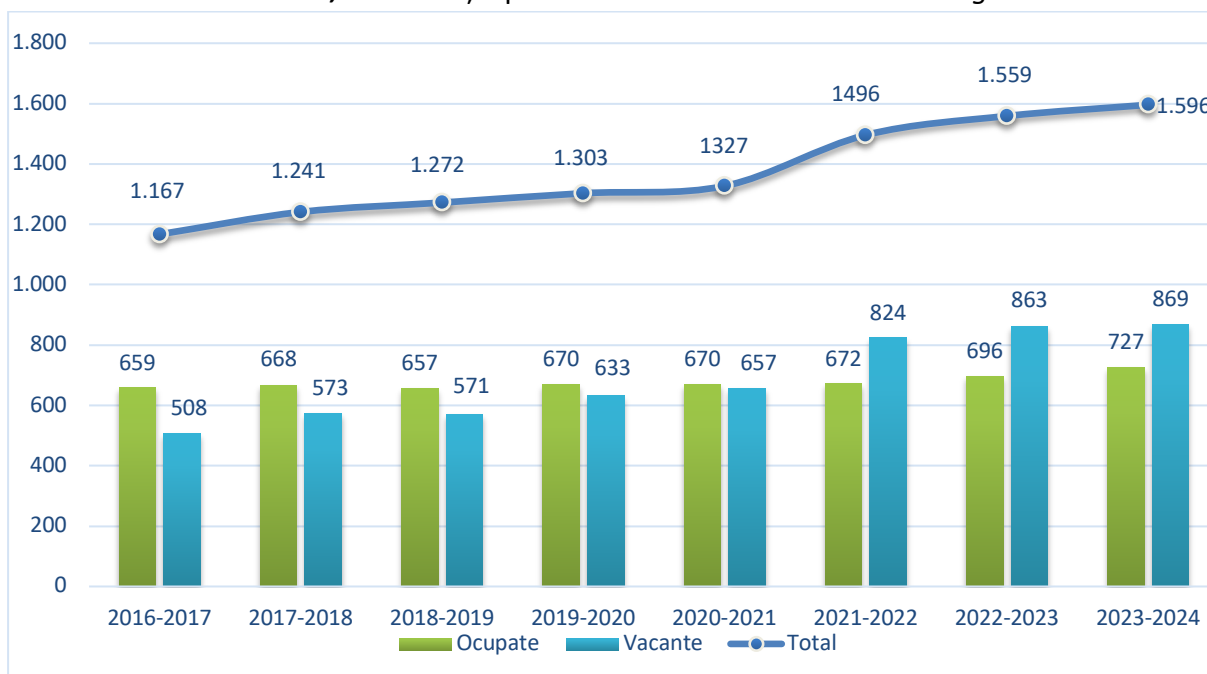
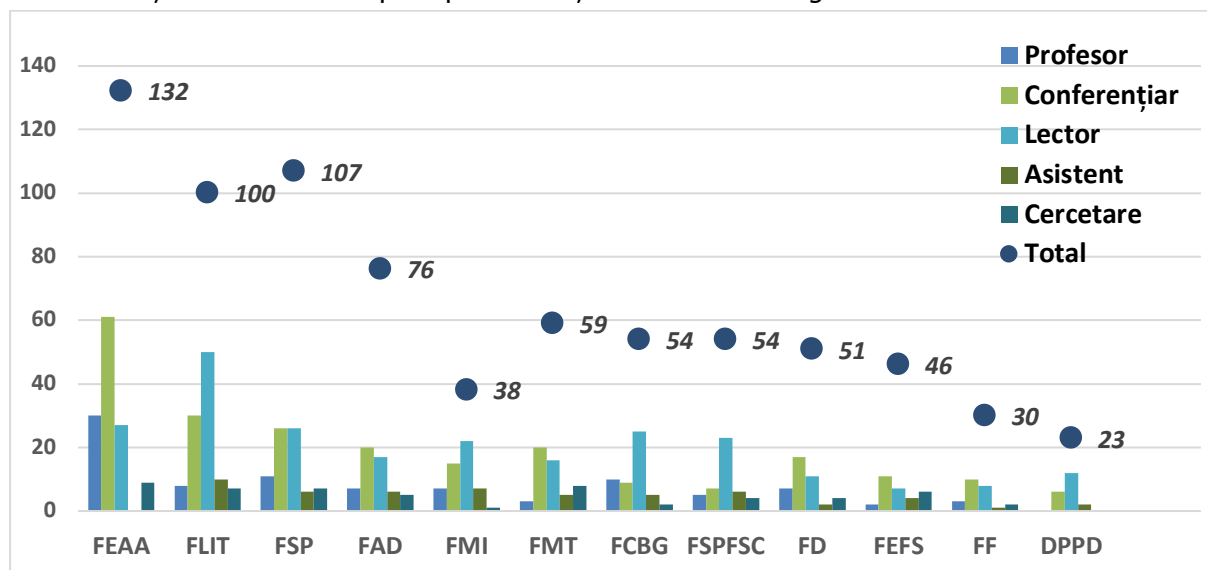


Figura 4. Evoluția posturilor didactice 2016-2023

Funcțiile didactice ocupate pe facultăți sunt redată în *Figura 5*.



*Figura 5. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2023*

Întreaga activitate a Universității de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu prevederile *Cartei universitare*, care sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS – *European Higher Education Area – EHEA*) și sunt cunoscute de către membri comunității UVT ([Anexa 3 – Carta UVT](#)).

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;

- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

**Principiile** care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

**Deviza academică** a Universității de Vest din Timișoara este *Scientiae et artes. Doctrina et disciplina* (articolul 4, alineatul (4) din Carta UVT).

**Senatul Universității de Vest din Timișoara a adoptat un Cod de Etică și Deontologie Universitară** (*Anexa 4*) prin care apară valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei *Comisii de Etică și Deontologie Universitară*, formată din nouă cadre didactice universitare și doi studenți, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare aprobat prin Hotărâre a Senatului UVT (*Anexa 5*). Datele de contact, hotărârile și rapoartele comisiei se regăsesc în secțiunea dedicată acestuia de pe site-ul UVT: <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Universitatea de Vest din Timișoara are un **sistem de conducere**, un regulament de organizare și funcționare ([Anexa 6](#)) și un regulament de ordine interioară ([Anexa 7](#)) elaborate în baza reglementărilor legale.

Structura de conducere a UVT este **Senatul universitar**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare ([Anexa 8](#)) și este format din cadre didactice universitare și studenți aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, în baza Metodologiei privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT ([Anexa 9](#)) și Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți din UVT ([Anexa 10](#)). Componenta Senatului UVT, a Comisiilor Senatului și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/senat-uvt/>.

Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către **Consiliul de Administrație**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare ([Anexa 11](#)). Componenta Consiliului de Administrație UVT și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/consiliul-de-administratie/>.

Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa [www.uvt.ro](http://www.uvt.ro).

Întreaga activitate UVT se desfășoară în baza **programului managerial al Rectorului** pentru mandatul 2024-2029 ([Anexa 12](#)). Rectorul universității a încheiat un contract de management cu Senatul universitar, în conformitate cu reglementările în vigoare ([Anexa 13](#)).

Anual, Senatul UVT dezbate și aprobă Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara, conform prevederilor art. 19, alin. (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare ([Anexa 14](#), <https://uvt.ro/organizare/senat-uvt/hotararile-senatului-uvt/hotararile-senatului-din-2024/hotararea-senatului-nr-116-din-01-03-2024/>).

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o **structură administrativă** a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul universității [www.uvt.ro](http://www.uvt.ro). Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

**Structura administrativă și academică a UVT** este stabilită prin **două organigrame**, una de învățământ și cercetare ([Anexa 15](#)) și alta tehnico-administrativă ([Anexa 16](#)).

**Structurile Universității de Vest din Timișoara cu rol de suport pentru activitatea educațională și de cercetare a instituției** sunt:

- Departamentul pentru Managementul Calității (DMC);

- Departamentul de Relații Internaționale (DRI);
- Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC);
- Departamentul Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIDFR);
- Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) – ce sprijină dezvoltarea cadrelor didactice în conformitate cu teaching brandul UVT;
- Centrul de Politici Publice – ce analizează anual, printre altele, parcursul în carieră al absolvenților UVT;
- Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP);
- Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI);
- Departamentul Economico-Financiar (DEF);
- Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI);
- Serviciul IT & C;
- Serviciul Digitalizare și Analiză Date;
- Departamentul de Resurse Umane (DRU);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (DRMP);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic și Alumni (DRMSEA);
- Biroul de Etică și Integritate Academică (BEIA);
- Serviciul Administrativ;
- Serviciul Social;
- Biroul Juridic;
- Secretariatul General;
- Centrul de Gestiune a Școlarității;
- InfoCentrul studentesc;
- Cancelaria Rectorului;
- Editura UVT.

UVT dispune de un **patrimoniu** care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților ([Anexa 17 Spații & clădiri UVT](#)).

Patrimoniul actual al Universității de Vest din Timișoara:

<i>Spații de învățământ, clădiri și teren</i>	<i>Spații de cazare, clădiri și teren</i>	<i>Spații de practică</i>	<i>Spații destinate sportului</i>
<b>125.233 mp</b>	<b>60.471 mp</b>	<b>105.796 mp</b>	<b>4.310 mp</b>

La nivel național, **Universitatea de Vest din Timișoara** este membră a **Consiliului Național al Rectorilor (CNR)**, dar face parte și din **Consortiul Universitaria**, alături de **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca, Universitatea din București, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Academia de Studii Economice din București, Universitatea din Craiova, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați și Universitatea „Ovidius” din Constanța**. Înființat în iunie 2009, **Consortiul** reprezintă un important partener de dialog cu ministerul de resort în probleme referitoare la învățământul superior, precum direcțiile strategice de dezvoltare, activitatea de cercetare, finanțarea sau internaționalizarea.

În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale UVT și în sprijinul dezvoltării și gestionării unui portofoliu de parteneri internaționali strategici, UVT este afiliată următoarelor organizații internaționale:

- **Agence Universitaire de la Francophonie (AUF);**
- **European University Association (EUA);**
- **International Association of Universities (IAU);**
- **European Association of Erasmus Coordinators (EAEC);**
- **European Association for International Education (EAIE);**
- **Magna Charta Observatory;**
- **Danube Rectors Conference;**
- **Rețeaua Catedrelor Senghor.**

**Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)** face parte din **Alianța Universitară Europeană UNITA – Universitas Montium**, alături de Universidade de Beira Interior (Portugalia), Instituto Politécnico da Guarda (Portugalia), Universidad Pública de Navarra (Spania), Universidad de Zaragoza (Spania), Université de Pau et des Pays de l’Adour (Franța), Université Savoie Mont Blanc (Franța), Università di Torino (Italia), Università degli Studi di Brescia (Italia), Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale (Elveția), Universitatea Transilvania din Brașov (România) și Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University in Ukraine.

**UVT** susține proiecte culturale și colaborează cu instituții culturale de prestigiu, prin organizarea de conferințe și întâlniri cu mediul literar, artistic și sportiv, precum Conferințele Ambasadorilor la UVT.

De asemenea, UVT are propriul studio TV – **UVT Media Hub**, unde studenții de la Jurnalism fac practică și ilustrează activitățile comunității universitare prin reportaje, știri și interviuri.

Începând cu anul 2015, a devenit o tradiție decernarea de premii pentru excelență în cadrul **Galei Premiilor UVT**, organizată anual, unde este premiată și recunoscută performanța la nivel academic și de cercetare.

În aceeași preocupare constantă pentru performanță, UVT promovează valorile prin organizarea de evenimente sportive cu participarea întregii comunități academice: **UVT Liberty Marathon, Cupa Universitarilor, Pedalăm în familia UVT**.

### **Proces educațional & asigurarea calității**

Procesul educațional și activitățile studentești din UVT se desfășoară în baza următoarelor documente principale:

- Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa 18](#));
- Procedură de sistem privind organizarea, desfășurarea și monitorizarea în Universitatea de Vest din Timișoara a activității pentru disciplinele complementare opționale care formează competențe transversale ([Anexa 18b](#));
- Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa 19](#));
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa 20](#));
- Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat ([Anexa 21](#));
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa 22](#));
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa 23](#));
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT ([Anexa 24](#));
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT ([Anexa 25](#));
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa 26](#));
- Metodologia privind acordarea burselor ([Anexa 27](#));
- Regulamentul de cazare în căminele UVT ([Anexa 28](#));
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa 29a](#));
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa 29b](#));
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa 30](#));

- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa 30b](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa 31](#));
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 32](#));
- Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT ([Anexa 62](#)).

**Procesul de asigurare și evaluare internă a calității** în Universitatea de Vest din Timișoara este gestionat de **Departamentul pentru Managementul Calității (DMC)**, departament suport al procesului academic constituit special cu acest scop, împreună cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul UVT și cu Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul fiecărei facultăți, documentele relevante pentru acest domeniu fiind:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa 33](#));
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității ([Anexa 34](#));
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 35](#));
- Manualul Calității ([Anexa 36](#));
- Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii ([Anexa 37](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate ([Anexa 38](#));
- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport ([Anexa 39](#)).

**Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport** se face în conformitate cu machetele, grilele și formularele din *Anexele 40-45* ([autoevaluare](#), [evaluare colegială](#), [evaluare de către directorul de departament](#), [evaluare director de departament de către decan](#), [evaluare de către studenți](#), [evaluare personal suport](#)). Studenții evaluează activitatea cadrelor didactice prin intermediul unei platforme online.

UVT este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2022 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „*grad de încredere ridicat*” ([Anexa 46](#)).

## Poziționarea UVT în contextul național și internațional

### A. UVT în clasificările internaționale




Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a realizat progrese însemnate în ceea ce privește vizibilitatea internațională în ultimii ani, numărul clasificărilor internaționale ale universităților în care instituția noastră este prezentă crescând de la 9 prezențe în rankinguri internaționale în anul 2016, la 18 nominalizări în clasamente internaționale la finele anului 2023. Rankingurile internaționale în care UVT este prezentă în 2023 au caracter general sau specific:

- **clasificări generale:** QS Europe, Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Round University Ranking (RUR), RUR Reputation & RUR Academic World University Rankings, Center for World University Rankings (CWUR), Best Global Universities Rankings, Moscow International University Ranking „The Three University Missions” – MosIUR, University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR), Essential Science Indicators (ESI).

- **clasificări pe domenii:** Times Higher Education Subject Rankings, Best Global Universities Subject Rankings, Round University Subject Rankings.

- **clasificări tematice:** GreenMetric University Ranking, Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank), Nature Index.

Prezentăm sintetic poziționarea UVT în **clasificările internaționale generale** în care a fost inclusă în anul 2023:

	<p>QS Europe</p>	<p>Locul 487 din 688 de universități din țări din Europa în 2023</p>
	<p>Times Higher Education World University Rankings</p>	<p>Top 1201-1500 din 1906 de universități din lume, în 2023</p>
	<p>Round University Rankings (RUR)</p>	<p>Locul 929 din 1217 de universități din lume, în 2023</p>



Round University Reputation Rankings      Locul 917 din 1223 de universități din lume, în 2023

Round University Academic Rankings      Locul 881 din 1224 de universități din lume, în 2023



Center for World University Rankings (CWUR)      Locul 1282 din 2000 de universități din lume, în 2023



Best Global Universities Rankings      Locul 889 din 2165 de universități din lume, în 2023



Moscow International University Ranking „The Three University Missions” - MosIUR      Top 1751-2000 din 2000 de universități din lume, în 2023



University Ranking by Academic Performance (URAP)      Locul 2446 din 3000 de universități din lume, în perioada 2023-2024



Scimago Institutions Rankings (SIR)      Locul 2588 din 4533 de universități din lume, în 2023



Essential Science Indicators (ESI)      Locul 2893 din 9055 de instituții din lume, în ianuarie 2024

Poziționarea UVT în **clasificările internaționale pe domenii** se prezintă astfel:



Times Higher Education Subject Rankings      Economie: poziția 601-800 din 910  
Științe sociale: poziția 601-800 din 998  
Fizică: poziția 801-1000 din 1371



Best Global Universities Subject Rankings      Locul 279 (domeniul Fizică) din 750 de universități din lume



Round University Subject  
Rankings

Științe naturale: poziția 361 din 816  
Științe tehnice: poziția 781 din 897  
Științe umaniste: poziția 548 din 847  
Științe ale vieții: poziția 676 din 740  
Științe medicale: poziția 615 din 665  
Științe sociale: poziția 638 din 888

Poziționarea UVT în **clasificări internaționale tematice:**



GreenMetric University  
Ranking

Locul 965 din 1182 de universități  
din lume



Ranking Web of  
Universities

Locul 865 (nivel european) din  
5979 și locul 2542 (nivel mondial)  
din 11997 universități din lume



uniRank

Locul 1864 din aproximativ 13900  
de universități din lume, în 2023



Nature Index

Locul 1821 din 17530 universități  
din lume

## B. UVT în clasificările naționale

Universitatea de Vest din Timișoara se menține în topul Metarankingului Universitar ediția 2023 reușind să se claseze pe poziția a șasea la nivel național cu un punctaj de 11 puncte obținut în urma procesului de evaluare.

Rezultatele analizelor au poziționat UVT între primele 8 universități din România cu un scor de 11 puncte, plasând în continuare universitatea noastră pe prima poziție între cele 3 universități timișorene ierarhizate (UVT, UPT, UMFVBT). Totodată, prezența UVT în această ediție a Metarankingului Universitar confirmă poziția de lider a universității noastre între universitățile din zona de Vest a României, chiar și atunci când criteriile metodologice ale analizei au un caracter dinamic.

Metarankingul Universitar utilizează metodologia deja clasică și testată din 2016, dar nu face prezentări/analize publice detaliate, ca în anii precedenți. Au fost incluse în analiză doar acele universități care au cel puțin o prezență în unul dintre cele nouă rankinguri internaționale conform metodologiei Metarankingului Universitar 2023.

Prezența învățământului superior timișorean este evidențiată în acest Metaranking prin includerea a trei universități situate pe pozițiile 6 (UVT), 10 (UPT) și 12 (UMFVBT).

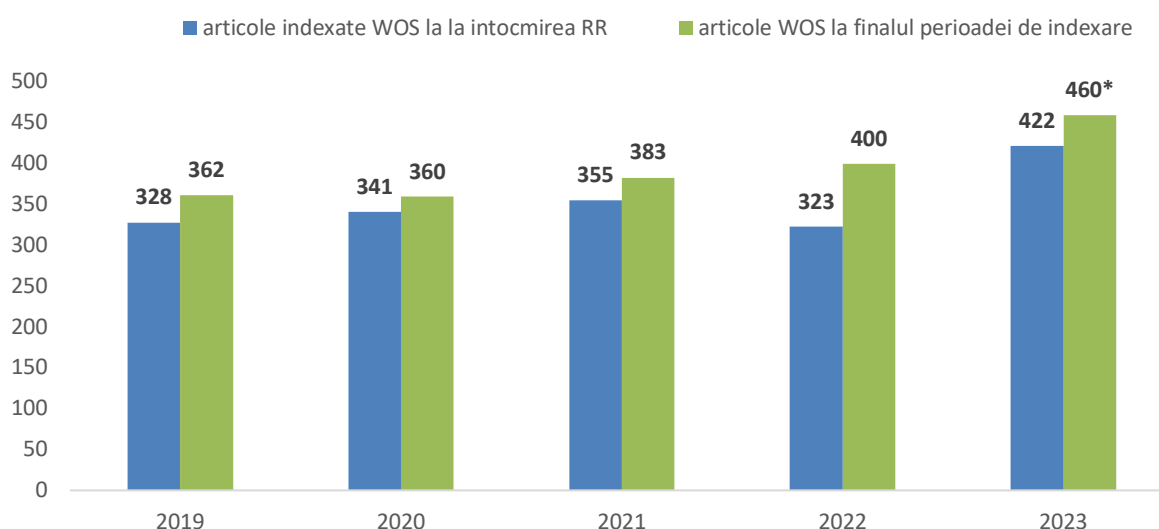
Conform metodologiei utilizate, au fost luate în considerare rezultatele și performanțele universităților obținute în următoarele clasamente academice internaționale ale universităților: Academic Ranking of World Universities (ARWU); Center for World University Rankings (CWUR); Leiden Ranking (CWTS); Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities (NTU); QS World University Rankings (QS); SCImago Institutions Rankings (SCImago); World Universities Ranking al Times Higher Education (THE); University Ranking by Academic Performance (URAP); Best Global Universities al US News (USN). Un criteriu comun pentru toate clasamentele ce iau în considerare activitatea de cercetare este cel al producției științifice a unei universități. De aceea, am inclus tot în cadrul O1.1 și prezentarea stării de fapt pentru anul 2023 cu privire la producția științifică a UVT.

### Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara în 2023

Una din principalele activități de cercetare științifică a cadrelor didactice, respectiv a cercetătorilor din Universitatea de Vest din Timișoara coincide cu diseminarea rezultatelor științifice în publicații cu înaltă vizibilitate internațională. Bazele de date de scientometrie avute în vedere sunt Web of Science (Clarivate) și SCOPUS (Elsevier). Astfel, analiza scientometrică a publicațiilor cu afiliere UVT sunt publicațiile indexate în acestea în 2023, fiind incluse toate tipurile de documente (articol, recenzie, lucrări publicate în volumele unor conferințe de prestigiu, rezumate etc.), cu accent pe articole și recenzii (în engleză *reviews*).

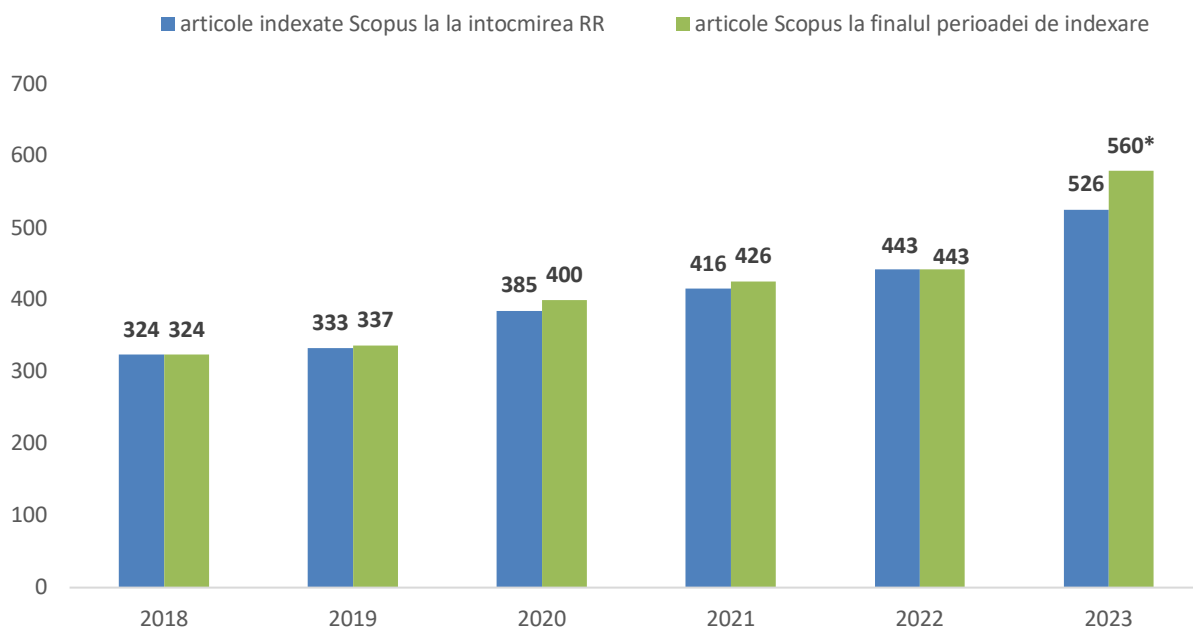
În anul 2023, în Web of Science au fost identificate un număr de **454** intrări cu afiliere UVT, iar în Scopus apar **619** intrări cu afiliere UVT (la 08.02.2024).

Per ansamblu, se observă o tendință ascendentă privind evoluția numărului articolelor indexate WOS și Scopus, în perioada 2018-2023, respectiv o pantă ceva mai accelerată de creștere în Scopus.



\* valoare estimată

Figura 6. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Web of Science



\* valoare estimată

Figura 7. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Scopus

Așadar, după cum se poate observa, Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este o instituție dinamică, în continuă dezvoltare, ce pune un accent deosebit asupra asigurării calității proceselor educaționale și asupra consolidării unei culturi a calității în toate activitățile pe care le desfășoară.

## Anexe

- [Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)
- [Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)
- [Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)
- [Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)
- [Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2024-2029](#)
- [Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2024-2029](#)
- [Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)
- [Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)
- [Anexa 12 – Program managerial 2024-2029](#)
- [Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2023](#)
- [Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)
- [Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)
- [Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)
- [Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)
- [Anexa 18b – Procedura de sistem privind organizarea, desfășurarea și monitorizarea în Universitatea de Vest din Timișoara a activității pentru disciplinele complementare opționale care formează competențe transversale](#)
- [Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)
- [Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)
- [Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)
- [Anexa 22 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)

- [Anexa 23 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)
- [Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)
- [Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)
- [Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)
- [Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)
- [Anexa 27 – Metodologia privind acordarea burselor](#)
- [Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)
- [Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)
- [Anexa 29b – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)
- [Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)
- [Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)
- [Anexa 32 – Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)
- [Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)
- [Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității](#)
- [Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)
- [Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)
- [Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)

- [Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)
- [Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)
- [Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)
- [Anexa 42 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)
- [Anexa 43 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)
- [Anexa 44 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)
- [Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)
- [Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)
- [Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)
- [Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studențești ale Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)
- [Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)
- [Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studențești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)
- [Anexa 56 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT 2022](#)
- [Anexa 57 – Structura anului universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 58 – Activități oferite de CCOC-UVT pentru studenți](#)
- [Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)
- [Anexa 60 – Metodologie privind primirea la studii la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)
- [Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)

- [Anexa 63 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)
- [Anexa 64a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 64b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)
- [Anexa 65a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65b – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65c – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

## PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

### Prezentarea generală a facultății care gestionează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare

În anul 1990, prin ordinul Ministrului Învățământului, a fost înființată la Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Biologie-Geografie, cu două secții de specializare, Geografie și Biologie, având o cifră de școlarizare de 20 de locuri pentru fiecare dintre secții.

În anul universitar 1991-1992 noua facultate a funcționat în cadrul Facultății de Fizică. Din anul 1992, prin Hotărârea Guvernului României nr. 38, specializarea de Geografie primește statut de secție în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, iar în 1995 programul de studii universitare de licență *Geografie* din cadrul Universității de Vest din Timișoara s-a regăsit în lista programelor de studii acreditate în baza Hotărârii Guvernului României nr. 568/16.08.1995.

Conform prevederilor Cartei Universității de Vest din Timișoara, a necesităților didactice și științifice, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie are în structura sa 2 departamente (Departamentul de Geografie și Departamentul de Biologie-Chimie), 1 școală doctorală și mai multe centre de cercetare. În domeniul cercetării, facultatea dispune de următoarele centre de cercetare: CGACI – Geomorfologie aplicată și cercetare interdisciplinară, CDR-START – Centrul pentru dezvoltare regională, studii transfrontaliere și amenajarea rațională a teritoriului, Centrul de cercetări pentru analize termice de mediu, Laboratorul de cercetare în Chimie-Fizică și computațională pentru nanoștiințe și QSAR (L-CF-SC-NQ), Laboratoarele de cercetări avansate de mediu (din cadrul platformei de formare și cercetare multidisciplinară „Nicholas Gerogescu - Roegen”), Centrul inter-universitar pilot de comunicare și valorificare a proprietății intelectuale din Universitatea de Vest din Timișoara – CIPCVPI-UVT (<https://www.cbg.uvt.ro/centre-de-cercetare/>). Serviciile auxiliare sunt constituite din decanat și secretariat. Departamentul de Geografie, asigură învățământul pe patru programe de studii de licență din cadrul domeniului Geografie, fiecare program de studii fiind coordonat de câte un responsabil de program de studii.

În anul 1997 s-a înființat în cadrul Departamentului de Geografie cel de-al doilea program de studii, *Geografie - limbă străină*, acesta fiind autorizat provizoriu până în anul 2003, an în care acesta a fost acreditat în baza Hotărârii Guvernului nr. 3693/30.06.2003. Începând cu

anul 2005 această specializare a intrat în lichidare, astfel că anul în 2008 a absolvit ultima promoție.

Cel de-al treilea program de studii din cadrul departamentului, *Geografia turismului*, s-a înființat începând cu anul universitar 2001-2002, fiind autorizat provizoriu (conform Hotărârii Guvernului României nr. 3693), iar în anul 2009 acesta a fost acreditat în baza Hotărârii Guvernului României nr. 749/24.06.2009.

Începând cu anul universitar 2007-2008 în Departamentul de Geografie au fost autorizate provizoriu alte două programe de studii universitare de licență: **Planificare teritorială** și **Știința mediului**. Ultimul dintre ele a intrat în lichidare începând cu anul 2017. Din anul universitar 2019-2020 are autorizare de funcționare provizorie și programul de studii universitare de licență **Cartografie**.

În cadrul Departamentului de Geografie există și trei programe de studii universitare de masterat, și anume: **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului (PDDT)**, **Geographic Information Systems (GIS)** și **Dezvoltare și amenajare turistică (DAT)**.

Prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 3675 din data de 13.04.2009 a fost acordat dreptul de a organiza studii universitare de doctorat în domeniul Geografie Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat a Universității de Vest din Timișoara. De asemenea, prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 35732 din data de 22.10.2009, s-a conferit calitatea de **conducător de doctorat** în domeniul Geografie următoarelor cadrelor didactice: Remus Crețan, Nicolae Popa și Petru Urdea. În ultimii ani, au îndeplinit condițiile de abilitare și au primit dreptul de a coordona doctoranzi prof. univ. dr. habil. Mircea Voiculescu și prof. univ. dr. habil. Lucian Drăguț.

Departamentul de Geografie din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, Universitatea de Vest din Timișoara, a devenit în ultimii ani un reper al învățământului superior care, nu numai că s-a afirmat pe plan național, dar începe să își realizeze menirea sa de a polariza evoluția, în continuare, a învățământului superior din acest domeniu în partea de vest a țării. Aceasta este, de altfel, orientarea Universității de Vest din Timișoara, căreia se subsumează și eforturile secției noastre.

Program de studii/departament	Anul universitar 2019-2020	Anul universitar 2020-2021	Anul universitar 2021-2022	Anul universitar 2022-2023	Anul universitar 2023-2024
Biologie	36	52	54	43	43
Biochimie	34	56	48	39	37
Chimie	34	18	14	-	11
Chimie medicală		22	25	19	20
Științe aplicate în criminalistică	-	-	-	-	50

Program de studii/departament	Anul universitar 2019-2020	Anul universitar 2020-2021	Anul universitar 2021-2022	Anul universitar 2022-2023	Anul universitar 2023-2024
<b>Departament Biologie-Chimie</b>	<b>104</b>	<b>145</b>	<b>141</b>	<b>101</b>	<b>161</b>
Geografie	31	38	41	33	33
Geografia turismului	40	46	34	37	33
Planificare teritorială	22	22	17	17	0
Cartografie	20	18	17	-	15
<b>Departamentul de Geografie</b>	<b>113</b>	<b>124</b>	<b>109</b>	<b>87</b>	<b>81</b>
<b>Total CBG</b>	<b>217</b>	<b>269</b>	<b>250</b>	<b>188</b>	<b>242</b>

Tabel 4. Numărul de studenți înmatriculați în anul I la fiecare dintre programele de studii din cadrul  
FCBG

## Prezentarea generală a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare

Misiunea Departamentului de Geografie este convergentă cu cea a facultății și decurge din misiunea Universității de Vest din Timișoara. UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești din partea de vest a țării, prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural-artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

În acest context, Departamentul de Geografie își asumă misiunea de catalizator al resurselor de cercetare și de formare avansată în domeniile științifice ale Geografiei din partea de vest a României, mobilizând rezultatele recente ale cercetării universitare internaționale din domeniu și încadrându-și demersul în fluxul de idei care animă cunoașterea contemporană. Departamentul de Geografie al UVT își propune, astfel, să fie un puternic furnizor de principii și cunoștințe utile social, un formator de competențe cu rol antrenant pentru economia locală și regională, respectiv un formator de atitudini orientate spre menținerea echilibrelor teritoriale și a valorilor culturale consacrate în această parte a României. Marca specifică a demersului său constă în cercetarea interacțiunilor spațiale care structurează mediul geografic, natural și antropoc, respectiv în viziunea integratoare a reflecției geografice.

Misiunea programului de studii universitare de licență **Geoinformatică** este în strânsă concordanță și urmărește fidel misiunea de instruire a Universității de Vest din Timișoara. Misiunea programului de studii universitare de licență **Geoinformatică** este aceea de a contribui la instruirea de calitate a studenților în domenii cheie de mare interes pe piața muncii și în concordanță cu solicitările acestora pe termen scurt, mediu și lung și de a forma specialiști în domeniul geoinformaticii, care să se poată insera cu succes pe piața muncii.

Acest aspect este determinat de faptul că adesea geoinformaticienii dispun de competențe distincte. Geoinformaticienii se remarcă printr-un set cuprinzător de competențe care acoperă nu doar analiza și interpretarea datelor geospațiale, ci și domenii interconectate. Aceștia au competențe în utilizarea Sistemelor Informatice Geografice (GIS) pentru analize spațiale și crearea de hărți tematice detaliate. Abilitățile lor în manipularea datelor satelitare și a altor surse de informații geografice sunt complementate cu expertiza în programare, inclusiv limbaje precum Python sau R, pentru dezvoltarea și implementarea algoritmilor specifici datelor geospațiale. De asemenea, geoinformaticienii sunt familiarizați cu gestionarea bazelor de date geospațiale, asigurând o stocare eficientă și accesibilitatea datelor.

Competențele în analiza statistică și utilizarea unor tehnologii precum inteligența artificială și învățarea automată le permit să extragă informații semnificative din seturile de date complexe, contribuind la prognoze precise și modelarea spațială avansată. Prin această

combinație de cunoștințe și abilități, geoinformaticienii aduc o contribuție esențială la domenii diverse, de la monitorizarea schimbărilor climatice și gestionarea resurselor naturale la planificarea urbană. În altă ordine de idei, programul de studii universitare de licență **Geoinformatică** contribuie la creșterea inserției studenților în activități profesionale și de cercetare prin conturarea unui bazin de recepție la programe universitare de masterat și doctorat. Nu în cele din urmă, prin activitățile didactice se cultivă dezvoltarea personalității în corelație cu valorile culturale globale și cu exigențele pieței contemporane a muncii la nivel național și internațional.

**Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii universitare de licență Geoinformatică sunt:**

**Competențe-cheie:**

- Competențe multilingvistice
- Competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii
- Competențe digitale
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți
- Competențe antreprenoriale

**Competențe profesionale:**

- Folosește sisteme informaționale geografice: colaborează cu sistemele de date informatice, cum ar fi sistemele informaționale geografice.
  - Aplică cartografierea digitalizată: realizează hărți prin formatarea datelor compilate într-o imagine virtuală care oferă o reprezentare exactă a unei anumite zone.
  - Colectează date cartografice: colectează și conservă resurse și date cartografice.
  - Utilizează baze de date: utilizează instrumente software pentru gestionarea și organizarea datelor într-un mediu structurat constând în atribute, tabele și relații pentru a efectua căutări și a modifica datele stocate.
  - Prelucreează date topografice colectate: analizează și interpretează date topografice obținute dintr-o varietate amplă de surse, de exemplu, studii prin satelit, aerofotografiere și sisteme de măsurare cu laser.
  - Aplică tehnici de analiză statistică: utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.
  - Creează hărți tematice: utilizează diferite tehnici, cum ar fi cartografierea coropletă și cartografierea disimetrică, pentru a crea hărți tematice pe baza informațiilor geospațiale utilizând programe software.

- Compilează date GIS: se ocupă de colectarea și organizarea de date GIS din surse precum bazele de date și hărți.
- Creează rapoarte GIS: utilizează sisteme relevante de informații geografice pentru a elabora rapoarte și hărți pe baza informațiilor geospațiale, utilizând programele informatice GIS.
- Execută calcule matematice analitice: aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice.
- Efectuează calcule de topografie: efectuează calcule și adună date tehnice pentru a determina corecțiile de curbură a pământului, ajustările și închiderile transversale, diferențele de nivel, azimuturi, plasări ale marcărilor etc.
- Analizează datele referitoare la protecția mediului: analizează datele care interpretează corelațiile dintre activitățile umane și efectele asupra mediului.
- Interpretează date geofizice: interpretează date de natură geofizică: Forma Pământului, câmpurile sale gravitaționale și magnetice, structura și compoziția acestuia și dinamica geofizică și exprimarea suprafeței acestuia în plăci tectonice.
- Operează instrumente de topografiere: operează și ajustează instrumente de măsură, cum ar fi teodolitele și prismele, precum și alte instrumente electronice de măsurare a distanței.
- Editează imagini: editează diverse tipuri de imagini, cum ar fi fotografiile sau ilustrațiile analogice și digitale.
- Studiază fotografii aeriene: utilizează fotografii aeriene pentru a studia fenomenele de la suprafața pământului.
- Elaborează proiecte de legende: elaborează proiecte de texte explicative, tabele sau liste de simboluri pentru o mai bună accesibilitate a unor produse precum hărțile și graficele pentru utilizatori.
- Utilizează tehnologii geospațiale: poate utiliza tehnologiile geospațiale care implică GPS (sisteme de poziționare globală), GIS (sisteme de informații geografice) și RS (teledetecție) în activitatea zilnică.
- Îmbunătățește ușurința în utilizare: Cercetează și testează noi metode de dezvoltare a unui produs, cum ar fi un site sau o hartă care să fie mai ușor de utilizat și de înțeles.
- Oferă asistență la cercetarea științifică: Asistă ingineri sau oameni de știință în desfășurarea de experimente, efectuând analize, dezvoltând noi produse sau procese, elaborând teorii și efectuând controlul calității.
- Desfășoară cercetare cantitativă: execută o investigație empirică sistematică a fenomenelor observabile prin tehnici statistice, matematice sau de calcul.
- Utilizează programarea funcțională: utilizează instrumente TIC specializate pentru a crea un cod de calculator care tratează calculul ca fiind evaluarea funcțiilor matematice și urmărește

să evite datele de stare și mutabile. Utilizează limbajele de programare care sprijină această metodă, cum ar fi LISP, PROLOG și Haskell.

- Utilizează programarea logică: utilizează instrumente TIC specializate pentru a crea un cod informatic compus din serii de propoziții într-o formă logică, exprimând reguli și fapte cu privire la un anumit domeniu problematic. Utilizează limbaje de programare care susțin această metodă, cum ar fi Prolog, Answer Set Programming și Datalog.

- Utilizează învățarea automatizată: utilizează tehnici și algoritmi care pot extrage cele mai importante informații din date, învață din acestea și face predicții care să fie utilizate pentru optimizarea programelor, adaptarea aplicațiilor, recunoașterea modelului, filtrare, motoarele de căutare și viziunea computerului.

- Proiectează interfața cu utilizatorul: creează componente software sau pentru dispozitive care permit interacțiunea între oameni și sisteme sau utilaje, utilizând tehnici, limbaje și instrumente adecvate, astfel încât să fie raționalizată interacțiunea în timpul utilizării sistemului sau a aparatului.

#### **Competențe transversale:**

- Capacitatea de învățare activă
- Gândire critică și inovativă
- Capacitatea de analiză și sinteză pentru a lua decizii în mod responsabil
- Preocupare față de protejarea mediului înconjurător
- Etică și integritate academică
- Curiozitate, creativitate, flexibilitate și adaptabilitate
- Lucrul în echipă
- Managementul riscului, stresului și timpului

#### **Rezultatele așteptate ale învățării sunt:**

##### **a) Cunoștințe:**

- Cunoașterea și utilizarea diferitelor metode cartografice pentru a explica și interpreta, din punct de vedere științific, elementele cadrului natural și uman și interferența dintre acestea.

- Cunoașterea principiilor sistemelor informatice geografice (GIS), reprezentarea digitală a datelor geografice, natura datelor geografice, georeferențierea și incertitudinea în reprezentare.

- Înțelegerea conceptelor de analiză spațială, inclusiv topologie, interogare spațială sau interpolare, și abilitatea de a aplica aceste concepte în contextul unui proiect.

- Cunoașterea standardelor și protocoalelor GIS pentru gestionarea datelor geospațiale, precum și pentru asigurarea calității și a consistenței acestora.

- Înțelegerea noțiunii de predicție geospațială computerizată.

- Înțelegerea procesului de generalizare cartografică și a modului în care se gestionează detaliile prin scara hărților.
- Înțelegerea diferențelor dintre metodele tradiționale și cele digitale (computerizate) de cartografiere.
- Cunoașterea principiilor de bază ale cartografiei și a rolului hărților în reprezentarea datelor geospațiale.
- Cunoașterea și înțelegerea modului în care factorii de formare a solului (climă, organisme, relief, material parental) pot fi reprezentați digital și utilizați pentru realizarea automată a hărților pedogeografice.
- Înțelegerea noțiunilor și formulelor utilizate în cartarea aeriană și terestră (suprafață și substrat).
- Explicarea specificului metodelor utilizate în cartarea aeriană folosind drona.
- Explicarea specificului metodelor utilizate în cartarea terestră folosind echipamente specifice (Stație Totală, DGPS, TLS).
- Explicarea specificului metodelor utilizate în cartarea terestră pentru identificarea structurilor din substrat (GPR, ERT, Magnetometrie).
- Înțelegerea importanței teledetecției pentru studiile spațiale moderne.
- Cunoașterea spectrului radiației electromagnetice și interacțiunea ei cu material.
- Înțelegerea modului de achiziție undelor electromagnetice pe suport fotografic și digital.
- Explicarea proceselor (reflexie, refracție, absorbție) ce intervin în mersul luminii prin atmosferă.
- Explicarea importanței înregistrării datelor satelitare multispectral.
- Explicarea modului diferit de achiziție a imaginilor satelitare.
- Evidențierea multiplelor utilizări ale teledetecției în rezolvarea problemelor geografice.
- Identificarea caracteristicilor geospațiale prin observații detaliate din imagini aeriene.
- Cunoașterea principalelor metode și instrumente de interpretare aerofotogrammetrică și de măsurare pe fotograme.
- Cunoașterea tehnicilor de geoprocetare, inclusiv procesarea datelor raster și vector, analiza spațială, interpolarea și generarea de hărți tematice.
- Înțelegerea importanței analizei cantitative în geografia modernă.
- Înțelegerea noțiunilor statistice, ca media, modul, mediana, corelații și regresii, indicele Moran, regresia liniară multiplă, regresia spațială, interpolarea și analiza clusterelor.
- Înțelegerea importanței statisticii spațiale.
- Capacitatea de a conecta cunoștințele geografice dobândite la cursurile de generale și de specialitate cu statistica.
- Cunoașterea interacțiunii dintre componentele geografice și vizualizarea lor pe hartă.

- Înțelegerea modului de reprezentare a suprafeței sferice a Pământului pe o hartă plană și a deformărilor rezultate.
- Înțelegerea generalizării și rolului ei.
- Înțelegerea conceptului de scară de reprezentare, de reducere a suprafeței Pământului pentru a putea fi reprezentată pe hartă.
- Înțelegerea și utilizarea corectă a simbolurilor aferente reprezentării altitudinii (curbele de nivel).
- Cunoașterea standardelor cartografice pentru a crea hărți tematice cu acuratețe și relevanță.
- Asigurarea calității datelor geospațiale și a documentației asociate, pentru a menține integritatea și consistența acestora.
- Cunoașterea standardelor și a protocoalelor de compilare a datelor GIS, precum și a buneii practici în gestionarea și actualizarea datelor geospațiale.
- Identificarea informațiilor geospațiale relevante și prezentarea în rapoarte adecvate pentru a susține procesele decizionale și analizele geospațiale.
- Cunoașterea standardelor și protocoalelor pentru crearea de rapoarte GIS, precum și a tehnologiilor de prezentare a datelor geospațiale.
- Însușirea unor cunoștințe fundamentale din domeniul probabilităților și statisticii matematice și utilizarea lor în rezolvarea unor probleme.
- Cunoașterea noțiunilor fundamentale din probabilități și statistică matematică.
- Identificarea noțiunilor și metodele adecvate unei probleme concrete și găsirea soluției pentru tipul de problemă din domeniul probabilităților și statisticii matematice.
- Argumentarea importanței instrumentelor din domeniul probabilităților și statisticii matematice în abordarea modelării și rezolvării unor probleme reale.
- Înțelegerea tehnicilor și metodelor utilizate în determinarea poziției obiectelor pe Glob și a limitărilor inerente.
- Cunoașterea principalelor metode și instrumente de măsurare a suprafeței terestre.
- Înțelegerea sistemului de notare a hărților topografice folosite pe teritoriul României (Gauss-Krueger /UTM).
- Cunoașterea diferitelor metode de analiză a schimbărilor mediului utilizând date satelitare optice și SAR.
- Înțelegerea tehnologiilor și metodelor folosite pentru monitorizarea schimbărilor vegetației și utilizării terenurilor, apelor de suprafață și zonelor umede, precum și interpretarea rezultatelor obținute.
- Înțelegerea tipologiilor fenomenelor geografice de risc, clasificarea lor și individualizarea elementelor relevante pentru analiza riscurilor.

- Cunoașterea metodelor de monitorizare și evaluare a riscului la inundații, secetă, incendii de vegetație, alunecări de teren și avalanșe, degradarea solului prin eroziune, inclusiv analiza datelor satelitare pentru detecția și caracterizarea acestor evenimente.
- Înțelegerea aprofundată a problemelor actuale ale biodiversității: pierderea, degradarea, înlocuirea, fragmentarea habitatelor, specii invazive, despăduririle și expansiunea terenurilor agricole.
- Înțelegerea aprofundată a problemelor actuale ale solului (degradarea solurilor, eroziunea, acidifierea, salinizarea, decarbonizarea, poluarea) și impactul lor asupra securității alimentare.
- Efectuarea interpretărilor geofizice și formularea concluziilor relevante pentru proiectele și aplicațiile geospațiale.
- Cunoașterea standardelor și a protocoalelor de topografie, precum și a bunei practici în colectarea datelor terestre.
- Însușirea noțiunilor fundamentale ce stau la baza prelucrării imaginilor digitale.
- Abilitatea de a înțelege elementele de bază privind procesarea imaginilor digitale.
- Adaptarea legendei în funcție de tipul de hartă și de publicul țintă, pentru a transmite informații relevante și ușor de înțeles.
- Concepte în proiectarea aplicațiilor orientate înspre procesarea datelor masive.
- Înțelegerea conceptelor care stau la baza aplicațiilor scalabile.
- Cunoașterea standardelor și a protocoalelor de standardizare a datelor geospațiale.
- Cunoașterea formatelor de date specifice domeniului geospațial: GeoJSON, GeoPackage. Formate Cloud Friendly: Zarr, GeoParquet, Flatgeobuf, MBTiles.
- Aspecte arhitecturale în proiectarea unei aplicații de procesare a datelor masive geospațiale: abordarea clasică vs abordarea distribuită.
- Cunoașterea principiilor ale graficii pe calculator.
- Capacitatea de abstractizare a problemei și de reprezentare a ei geometrice cu transformare ulterioară în program pe calculator.
- Dobândirea de cunoștințe specifice programării de aplicații grafice.
- Cunoașterea modului în care procesorul grafic prelucrează și trimite spre afișare informațiile.
- Conștientizarea că o aplicație grafică nu înseamnă doar programare ci necesită un cumul de cunoștințe din multiple discipline și domenii anterior studiate.
- Cunoașterea teoriilor și metodelor utilizate în cercetarea și analiza fenomenelor geografice.
- Cunoașterea standardelor și a eticii cercetării științifice.
- Cunoașterea teoriilor și metodelor utilizate în cercetarea și analiza fenomenelor geografice.

- Capacitatea de a comunica cunoștințe referitoare la programarea funcțională și logică.
- Cunoașterea unor elemente de bază ale programării logice și ale programării funcționale (închideri lexicale, macrouri, structuri abstracte de date).
  - Cunoașterea unor modalități de rezolvare a problemelor și aplicarea tehnicilor de baza ale programării logice și funcționale în vederea îmbunătățirii eficienței programelor.
  - Formalizarea cunoștințelor despre o problemă într-un mod concis și clar din punct de vedere logic și funcțional.
  - Aprofundarea bazelor teoretice ale programării logice și ale programării funcționale și identificarea situațiilor în care aceste două stiluri de programare sunt convenabile.
  - Modelarea unui sistem simplu folosind conceptele modelului relațional.
  - Familiarizarea cu tehnici și metode specifice sistemelor inteligente.
  - Prezentarea unor modalități specifice de rezolvare a problemelor informatice.
  - Cunoașterea abordărilor simbolice și concepționiste, și a problemelor de clasificare și de regresie.
  - Înțelegerea sistemelor expert, a principiilor de design ale unui sistem expert, a bazei de cunoștințe și motorului de inferențe.
    - Cunoașterea sistemelor inteligente explicabile: algoritmul LIME.
    - Evaluarea sistemelor inteligente: metrici și măsuri de evaluare, matricea erorilor.
    - Cunoașterea principiilor ale graficii pe calculator.
    - Capacitatea de abstractizare a problemei și de reprezentare a ei geometrice cu transformare ulterioară în program pe calculator.
    - Dobândirea de cunoștințe specifice programării de aplicații grafice.
    - Cunoașterea modului în care procesorul grafic prelucrează și trimite spre afișare informațiile.
      - Conștientizarea ca o aplicație grafică nu înseamnă doar programare ci necesită un cumul de cunoștințe din multiple discipline și domenii anterior studiate.

#### **b) Abilități:**

- Cunoașterea și utilizarea diferitelor metode cartografice pentru a explica și interpreta, din punct de vedere științific, elementele cadrului natural și uman și interferența dintre acestea.
  - Abilitatea de a aplica metode și tehnici cantitative de analiză geografică în identificarea și soluționarea problemelor spațiale legate de mediul înconjurător.
  - Aplicarea sistemelor informatice geografice în realizarea unor hărți tematice.
  - Abilitatea de a descoperi tendințe în date geografice, crearea de scenarii evolutive ale proceselor și fenomenelor geografice pe baza acestor date și analizarea posibilelor consecințe la nivel local și regional.

- Utilizarea de programe și platforme specializate specific GIS pentru colectarea, gestionarea și analiza datelor geospațiale.
  - Folosirea GIS pentru a rezolva probleme geografice și pentru a susține procesele de decizie.
  - Însușirea principalelor metode și tehnici cartografice aplicate în sfera socio-economică.
  - Cunoașterea metodelor de învățare automată aplicate pentru modelarea diverselor elemente sau fenomene geografice: alunecări de teren, avalanșe, distribuția speciilor etc.
  - Cunoașterea și aplicarea diverselor metode de predicție geospațială digitală, pentru modelarea diverselor elemente geografice (soluri, specii, alunecări de teren etc).
  - Înțelegerea importanței evaluării acurateței unui produs realizat prin predicție geospațială, precum și utilizarea datelor din măsurători sau observații pentru evaluarea acurateței.
  - Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse, folosite pentru predicție geospațială.
    - Realizarea de materiale grafice (cartodiagrame, hărți).
    - Formarea deprinderilor de lucru cu aparatele utilizate în cartarea aeriană și terestră (suprafață și substrat).
  - Procesarea datelor și întocmirea planurilor de situație pe baza datelor obținute în urma cartării aeriene și terestre de suprafață.
  - Procesarea datelor, identificarea și delimitarea structurilor de interes pe baza datelor obținute în urma cartării terestre pentru identificarea structurilor din substrat.
  - Întocmirea planurilor de situație utilizând datele obținute în urma cartării terestre pentru identificarea structurilor din substrat.
  - Însușirea tehnicilor și modalităților de proiectare a aplicațiilor cu baze de date relaționale.
    - Implementarea eficientă a sistemelor centrate pe baze de date relaționale.
    - Modelarea unui sistem simplu folosind conceptele modelului relațional.
    - Transpunerea în interogări SQL a cerințelor utilizatorilor unei aplicații cu baze de date relaționale.
  - Pregătirea și procesarea datelor geospațiale colectate din teren, asigurând completarea și structurarea corespunzătoare.
    - Analiza și transformarea datelor geospațiale obținute din diferite surse.
    - Integrarea și corelarea datelor colectate din teren cu informații geospațiale existente, pentru a obține o imagine comprehensivă și coerentă a teritoriului studiat.
    - Prelucrarea și analiza datelor geospațiale folosind metode statistice pentru a extrage informații semnificative.

- Abilitatea de a utiliza programe și instrumente de analiză statistică pentru a efectua analize cantitative și calitative asupra datelor geospațiale, identificând modele, tendințe și corelații.
- Interpretarea rezultatelor analizei statistice în context geografic, în vederea luării deciziilor și a susținerii proiectelor geospațiale.
- Cunoașterea modalităților de simbolizare a elementelor pe hartă.
- Realizarea și compararea hărților aceluiași teritoriu în diferite proiecții.
- Utilizarea tehnicilor moderne pentru cartografiere.
- Utilizarea de programe specializate pentru design și cartografie, pentru a crea hărți tematice care să transmită informații clare și eficiente.
- Operarea cu transformări de scară.
- Înțelegerea și utilizarea corectă a simbolurilor aferente reprezentării altitudinii (curbele de nivel).
- Abilitatea de a georeferenția o hartă scanată.
- Colectarea, selectarea și integrarea datelor geospațiale din surse variate.
- Utilizarea de programe și instrumente specializate pentru a compila și gestiona datele geospațiale.
- Asigurarea calității datelor geospațiale și a documentației asociate, pentru a menține integritatea și consistența acestora.
- Identificarea informațiilor geospațiale relevante și prezentarea în rapoarte adecvate pentru a susține procesele decizionale și analizele geospațiale.
- Selecția și integrarea de date geospațiale în rapoarte, pentru a evidenția informații importante și tendințe relevante.
- Comunicarea eficientă a rezultatelor analizelor și modelelor GIS prin intermediul rapoartelor.
- Identificarea noțiunilor și metodele adecvate unei probleme concrete și găsirea soluției pentru tipul de problemă din domeniul probabilităților și statisticii matematice.
- Implementarea pe calculator a problemelor din domeniul probabilităților și statisticii matematice.
- Aplicarea conceptelor și teoriilor matematice în rezolvarea problemelor geospațiale complexe, utilizând modele și metode matematice adecvate.
- Efectuarea de calcule matematice analitice, cum ar fi analiza statistică, pentru a obține rezultate precise.
- Efectuarea de calcule topografice precise pentru determinarea coordonatelor, altitudinii și poziției obiectelor geospațiale.
- Utilizarea echipamentelor și instrumentelor topografice pentru măsurarea datelor terestre, precum distanțe, unghiuri și înălțimi.

- Interpretarea și analiza datelor topografice pentru crearea de hărți precise și pentru susținerea proiectelor geospațiale.
  - Efectuarea măsurătorilor de distanță pe hartă.
  - Determinarea locației punctelor pe hartă utilizând mai multe sisteme de referință.
  - Capacitatea de a interpreta și analiza corect datele provenite de la sateliții de observare a Pământului pentru a extrage informații relevante despre schimbările mediului.
  - Abilitatea de a manevra software GIS pentru a efectua analize spațiale și a crea hărți tematice detaliate.
    - Abilitatea de a realiza analize temporale asupra datelor, evidențiind evoluția și tendințele schimbărilor în diferite contexte geospațiale.
    - Capacitatea de a integra diverse tehnologii geospațiale, cum ar fi teledetecția, GIS și modelarea, pentru a obține perspective comprehensive asupra schimbărilor mediului.
    - Evaluarea calității aerului și a apei, identificarea sursele de poluare și contribuirea la dezvoltarea strategiilor de reducere a impactului asupra mediului.
    - Înțelegerea aprofundată a problemelor actuale ale solului (degradarea solurilor, eroziunea, acidifierea, salinizarea, decarbonizarea, poluarea) și impactul lor asupra securității alimentare.
    - Culegerea și prelucrarea datelor geofizice din diferite surse, precum seismometre, magnetometre sau radar.
    - Analiza și interpretarea datelor geofizice în scopul înțelegerii structurii și a proceselor subterane.
    - Aplicarea cunoștințelor geofizice pentru analiza proceselor, identificarea caracteristicilor geologice, sau a riscurilor geologice.
    - Utilizarea instrumentelor topografice, cum ar fi stații totale, sau GPS, pentru a măsura și înregistra date terestre de mare precizie.
    - Efectuarea operațiunilor de teren, cum ar fi ridicări topografice, profiluri, măsurarea suprafețelor sau identificarea punctelor de control topografic.
    - Calibrarea, întreținerea și verificarea instrumentelor de topografie, asigurând funcționarea corespunzătoare.
    - Abilitatea de a implementa algoritmi de prelucrare a imaginilor digitale (în Visual C++, Python, Java, C# etc.).
    - Editare grafică pentru a manipula și prelucra imagini, cum ar fi ajustarea culorilor, decuparea sau combinarea de imagini.
    - Capacitatea de a aplica efecte grafice și filtre pentru a crea vizualizări atractive și informative în imagini și grafice.
    - Abilitatea de a efectua corecții și îmbunătățiri în procesarea imaginilor, asigurându-se că acestea răspund cerințelor proiectelor geospațiale.

- Abilitatea de a efectua editări grafice pentru a pregăti și prelucra hărți.
- Proiectarea și structurarea legendelor adecvate pentru hărți, evidențiind elementele de interes și simbolizându-le corespunzător.
  - Selectarea culorilor, simbolurilor și stilurilor grafice potrivite pentru a reprezenta datele spațiale în mod clar și eficient.
  - Utilizarea de programe de cartografiere și design grafic pentru a crea legende atrăgătoare și funcționale.
  - Revizuirea și optimizarea legendei pentru a asigura coerența și calitatea hărților.
  - Utilizarea tehnologiilor geospațiale pentru a colecta, analiza și vizualiza datele spațiale în diferite domenii de aplicare.
  - Abilitatea de a aborda o sarcină de analiză a datelor de a identifica arhitectura și algoritmi adecvați.
  - Abilitatea de a rezolva probleme multi-disciplinare provenite din diferite domenii.
  - Abilitatea de a utiliza infrastructuri IT de date masive.
  - Abilitatea de lucru cu sisteme distribuite și date masive.
  - Unele pentru procesarea BigData geospațială: GeoPandas, Postgis, Rasterio, Dask, Dask-Geopandas, Sedona, XArray.
  - Folosirea bibliotecilor specifice dezvoltării aplicațiilor grafice pe calculator.
  - Programarea folosind biblioteci auxiliare.
  - Capacitatea de a utiliza cunoștințe și informații din domenii (fizica) și discipline (inteligența artificială) conexe pentru dezvoltarea unor aplicații 2D și 3D realiste.
  - Cunoașterea a unei biblioteci grafice.
  - Analiza datelor geospațiale pentru a susține investigațiile științifice.
  - Utilizarea metodologiilor de cercetare pentru a dezvolta ipoteze, pentru a planifica și a efectua experimente și pentru a genera rezultate relevante.
  - Abilitatea de a contribui la redactarea și prezentarea rapoartelor și a documentelor de cercetare, pentru a documenta și a comunica rezultatele cercetării.
  - Selectarea și aplicarea metodelor cantitative adecvate pentru a analiza datele în domeniul geoinformaticii.
  - Efectuarea de analize cantitative precise pentru a extrage concluzii relevante din datele geospațiale.
  - Interpretarea și prezentarea rezultatelor cercetării cantitative într-un mod accesibil și relevant.
  - Utilizarea tehnologiilor geospațiale pentru a sprijini cercetările cantitative și pentru a integra datele rezultate în aplicații geospațiale.
  - Folosirea tehnicii digitale de calcul pentru analiza detaliată a imaginilor satelitare multispectrale.

- Folosirea metodelor de clasificare asistată și neasistată de calculator.
- Familiarizarea cu procesele de prelucrare și analiză a datelor de teledetecție, inclusiv corecții radiometrice, clasificarea imaginilor și extragerea informațiilor geospațiale.
  - Cunoașterea aplicațiilor teledetecției în diverse domenii, cum ar fi cartografia, monitorizarea mediului, agricultura de precizie sau gestionarea resurselor naturale.
  - Utilizarea tehnicilor și instrumentelor de analiză a fotografiilor aeriene pentru a evalua schimbările în timp, precum și pentru a identifica aspecte legate de teren, vegetație sau infrastructură.
    - Identificarea caracteristicilor geospațiale prin observații detaliate din imagini aeriene.
    - Cunoașterea principalelor metode și instrumente de interpretare aerofotogrammetrică și de măsurare pe fotograme.
    - Abilitatea de a folosi module.
    - Abilitatea de a descrie algoritmic metoda și de a analiza corectitudinea și eficiența algoritmului.
    - Abilitatea de a implementa și testa algoritmi utilizând conceptele de bază ale programării logice și funcționale.
    - Abilitatea de a alege limbajul potrivit unei aplicații/probleme.
    - Practicarea unui mod de gândire bazat pe paradigmele programării logice, respectiv funcționale.
    - Realizarea de programe de nivel mediu de dificultate utilizând limbajul Prolog și limbajul Racket.
      - Implementarea eficientă a sistemelor centrate pe baze de date relaționale.
      - Modelarea unui sistem simplu folosind conceptele modelului relațional.
      - Transpunerea în interogări SQL a cerințelor utilizatorilor unei aplicații cu baze de date relaționale.
      - Proiectarea, implementarea și administrarea bazelor de date geospațiale, asigurându-se că acestea sunt eficiente și ușor de accesat.
      - Utilizarea limbajelor de interogare și a programelor specializate pentru extragerea și analiza datelor geospațiale din bazele de date.
        - Abilitatea de a utiliza bazele de date geospațiale pentru a susține procesele de analiză, planificare și luare a deciziilor în proiectele și aplicațiile geospațiale.
        - Abilitatea de a dezvolta sisteme inteligente pentru procesarea datelor.
        - Prezentarea unor modalități specifice de rezolvare a problemelor informatice.
        - Înțelegerea și utilizarea rețelelor neuronale și deep learning pentru clasificare și regresie: parametri și hiperparametri ai rețelei.
        - Înțelegerea și utilizarea sistemelor inteligente bazate pe arbori de decizie: antrenare și vizualizare.

- Evaluarea sistemelor inteligente: metrici și măsuri de evaluare, matricea erorilor.
- Înțelegerea și utilizarea modelelor de ansamblu (bagging, boosting, stacking) și random forests.
- Înțelegerea și utilizarea sistemelor de tip chatbot și asistenți virtuali: design și implementare.
- Folosirea bibliotecilor specifice dezvoltării aplicațiilor grafice pe calculator.
- Programarea folosind biblioteci auxiliare.
- Capacitatea de abstractizare a problemei și de reprezentare a ei geometrice cu transformare ulterioară în program pe calculator.
- Capacitatea de a utiliza cunoștințe și informații din domenii (fizica) și discipline (inteligenta artificială) conexe pentru dezvoltarea unor aplicații 2D și 3D realiste.
- Cunoașterea a unei biblioteci grafice.

### c) Autonomie și responsabilitate:

- Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile.
- Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.
- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.
- Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UVT constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **5 credite**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar. Temele lucrărilor de licență se aleg din semestrul II al anului II și în termen de 60 de zile după începerea anului universitar. Temele lucrărilor de licență sunt stabilite și revizuite anual de către colectivul Departamentului de Geografie și sunt postate pe site-ul facultății și al departamentului. Fiecare student este liber să își aleagă un coordonator și o temă de cercetare în funcție de competențele cadrului didactic și în acord cu disciplinele predate de către acesta. Alegerea temei se va realiza în urma completării unei cereri de către student sub semnătură,

cerere avizată de cadrul didactic coordonator și de directorul de departament. Modelul de cerere este disponibil pe site-ul departamentului și toate temele alese, după centralizare, sunt discutate și avizate în ședința colectivului de departament. O cerere deja asumată nu mai poate fi schimbată pe parcursul anului în curs (doar în cazuri deosebit de excepționale), acestea putând fi schimbate sau refăcute integral anul următor dar procesul se reia de la început. După centralizare, toate temele alese de studenți, numele studenților și al coordonatorului vor fi postate pe site-ul departamentului.

O serie de argumente vin în sprijinul dorinței Universității de Vest din Timișoara de a organiza programul de studii universitare de licență **Geoinformatică** în cadrul Departamentului de Geografie:

- deschiderea departamentului pentru pregătirea unor specialiști integrați în instituțiile locale și regionale cu atribuții în analiza teritorială, analiza problemelor de mediu, analiza și planificarea spațială prin mijloace geoinformaticе, expertiză în localizare etc.;
- toate proiectele de evaluare a potențialului unei regiuni au tangență majoră cu pregătirea geografică complexă și cu exprimarea acesteia prin intermediul materialelor cartografice (realizarea și interpretarea hărților);
- existența unui plan de învățământ care asigură o pregătire teoretică și practică pentru specializarea în cauză;
- experiența membrilor corpului profesoral al Departamentului de Geografie recunoscută la nivel național și internațional;
- câștigarea unor granturi de cercetare în același domeniu și chiar cu caracter interdisciplinar, cu participarea efectivă a studenților.

În ultimii ani s-a încercat monitorizarea situației încadrării pe piața muncii a absolvenților din ultimii 5 ani (prin discuții telefonice și întâlniri online, acestea din urmă organizate în anul 2021, doar pentru absolvenții cu media peste 8 la examenul de finalizare a studiilor). S-a constatat că mai mult de 50% dintre absolvenți cu media finală peste 8 la examenul de finalizare a studiilor sunt încadrați pe piața muncii în calificările: învățământ, analist teritorial, **analist GIS, operator bază de date**, analist de mediu, **cartografie-topografie**, meteorologie etc.

În ceea ce privește procesul de indexare a revistelor Departamentului de Geografie în Baza de date Internaționale, menționăm faptul că revista RHGT (Review of Historical Geography and Toponomastics) a fost indexată în Baza de date internaționale DOAJ începând cu anul 2016, respectiv ERIHPLUS începând cu anul 2020 ([https://geografie.uvt.ro/?page\\_id=9538](https://geografie.uvt.ro/?page_id=9538)).

#### **Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa II.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa II.2](#))

## Evaluarea internă a programului de studii universitare de licență

### Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii

Analiza programului de studii de studii universitare de licență **Geoinformatică** pe baza indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programele de studii universitare de licență din cadrul standardelor specifice privind evaluarea calității academice elaborate de Comisia de specialitate nr. 1 Științe exacte și științe ale naturii a ARACIS, din domeniul **Științe aplicate** este următoarea:

Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii
1. Durata studiilor la forma de învățământ IF, IFR sau ID	3 ani = 6 semestre	3 ani = 6 semestre
2. Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni <sup>1</sup>	14 săptămâni
3. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	24 – 28 de ore	18-26 de ore
4. Numărul de ore de activitate organizată conform planului de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență	1848 - 2352 ore	2254 ore
5. Numărul total de credite obligatorii	180 ECTS	180 ECTS
6. Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
7. Numărul de discipline (obligatorii + opționale) pe semestru	minimum 5	9 discipline – semestrul I, anul I 7 discipline – semestrul II, anul I 8 discipline – semestrul I, anul II 9 discipline – semestrul II, anul II 8 discipline – semestrul I, anul III 6 discipline – semestrul II, anul III
8. Durata practicii de specialitate	112 – 168 ore	280 ore
9. Numărul de credite alocate elaborării lucrării de licență	Maxim 6 ECTS	4 ECTS
10. Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de licență (în afara celor 180 de credite obligatorii)	10 ECTS	5 + 5 ECTS
11. Numărul minim de credite alocate	Minim 3 ECTS	3 ECTS

<sup>1</sup> Acestea cuprind și stagiile de activități practice de specialitate și de elaborare a lucrării de licență.

Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii
educației fizice ca disciplină obligatorie		
12. Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul celor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică)	1/1, cu o abatere admisă de maxim +50% pentru activități aplicative	0,61
13. Echivalența în ore a unui credit ECTS	25 de ore	25 de ore
14. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	Minim 3 săptămâni/sesiune	3 săptămâni
15. Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de restanțe	minim 1 săptămână/sesiune	0 săptămână
16. Numărul maxim de studenți pe serie	150, cu o variație de +20%	50
17. Numărul maxim de studenți pe grupă (IF)	25	25
18. Raportul maxim dintre numărul de studenți de la programul evaluat și numărul de cadre didactice care predau la program	25	2/1

Tabel 5. Standardele specific privind evaluarea calității academice

**Alte cerințe prevăzute în standardele specifice privind evaluarea calității academice:**

- *Posturile din statele de funcții se ocupă în conformitate cu Metodologia Cadru la nivel național și cu a standardelor proprii instituției angajatoare.*

Posturile din statele de funcții în cadrul UVT se ocupă în conformitate cu *Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT.*

- *Posturile didactice sunt constituite conform reglementărilor legale în vigoare în state de funcții la începutul fiecărui an universitar.*

În cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie posturile didactice sunt constituite în conformitate cu Statul de funcții aprobat de Consiliul Facultății și de Senatul Universității de Vest din Timișoara la începutul fiecărui an universitar, în baza Regulamentului privind statele de funcții și normele universitare, aprobat de Senatul universitar și elaborat în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

- *Personalul didactic trebuie să îndeplinească cerințele legale pentru ocuparea posturilor și să aibă calificarea și activitatea de cercetare dominant în domeniul postului.*

Cadrele didactice îndeplinesc cerințele stabilite de legislația în vigoare. Posturile din statele de funcții de ocupă în conformitate cu standardele și metodologia-cadru stabilite la nivel național și cu standardele proprii impuse de *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT*, în acord cu cele naționale.

- *În vederea asigurării calității prestației didactice și de cercetare științifică, se recomandă ca numărul de norme didactice acoperite de un cadru didactic cu norma de bază, din toate*

statele de funcțiuni (IF, ID și IFR), să fie de maximum trei (la cele două norme în regim plata cu ora încărcarea fiind minimă, conform postului didactic). Un cadru didactic asociat nu poate acoperi mai mult de trei norme în sistemul universitar.

În conformitate cu legislația națională și cu reglementările interne UVT cadrele didactice titulare acoperă într-un an universitar cel mult 2,5 norme didactice: 1 normă didactică de bază și 1,5 norme minime pentru funcția de lector (15 ore convenționale/săptămână, pe tot parcursul anului universitar) în regim de „plată cu ora”, așa cum rezultă din statul de funcții și din acoperirea la plata cu ora ale departamentelor Facultății de Chimie, Biologie, Geografie). Prin excepție, cadrele didactice pot ocupa în regim de „plată cu ora” și 2 norme didactice minime. Prin urmare, nici un cadru didactic nu poate acoperi mai mult de 3 norme didactice.

- *Numărul posturilor ocupate de personalul auxiliar care desfășoară activități cu studenții sau participă la activități de cercetare (laboranți, tehnicieni etc.) se stabilește în raport de numărul cadrelor didactice și de amploarea/specificul activității de cercetare.*

În cadrul Departamentului Geografie este ocupat un singur post de personalul auxiliar care participă la activitățile de cercetare.

- *În vederea autorizației de funcționare provizorie, instituția trebuie să aibă la fiecare specializare cel puțin 70% din posturi, constituite conform normelor legale, ocupate cu cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, iar dintre acestea cel puțin 25% să fie acoperite de conferențieri și profesori universitari.*

Procesul de învățământ și activitățile normate aferente programului de studii **Geoinformatică**, și anume 25 de discipline din planul de învățământ reprezentând 83,3% din totalul disciplinelor, sunt acoperite de 23 (85%) de cadre didactice titulare în învățământul superior, în departamentul de Geografie și în Departamentul de Informatică. Celelalte 4 cadre didactice (15%) sunt asociate și acoperă în regim plata cu ora 5 discipline (16,7%). De asemenea, dintre discipline, 50% sunt acoperite de profesori universitari și conferențieri universitari. Toate cadrele didactice titulare de discipline au normă întreagă în instituția de învățământ superior organizatoare a programului de studii evaluat.

- *Cadrele didactice pensionate nu pot să acopere mai mult de o normă didactică în instituția de învățământ la care este asociat sau echivalentul acesteia la mai multe instituții de învățământ superior.*

La programul de studii universitare de licență evaluat va fi un singur cadru didactic pensionar care să susțină activități didactice.

- *Profesorii universitari, cu performanțe deosebite, care au depășit vârsta de pensionare, nu trebuie să dețină mai mult de 20% din totalul posturilor didactice din statul de funcții.*

La programul de studii universitare de licență evaluat va fi un singur cadru didactic pensionar care să susțină activități didactice.

- Planul de învățământ va conține discipline fundamentale, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative conform deciziei organizatorului programului de studii.

Planul de învățământ al programului de studii evaluat conține discipline fundamentale, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, conform deciziei responsabilului de program de studii, în acord cu *Regulamentul de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*.

Tip disciplină	Număr total de ore										Prevedere standard specific ARACIS
	Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			% din total	
	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
Fundamentale	196	210	168	168	140	140	504	518	1022	45,34%	35-45%
De specialitate	84	84	98	152	112	408	294	644	938	41,61%	35-50%
Complementare	14	112	28	112	14	14	56	238	294	13,04%	10-20%
<b>TOTAL</b>	294	406	294	432	266	562	854	1400	2254	100%	100%

Tabel 6. Bilanț general I (după criteriul conținutului)

Tip disciplină	Număr total de ore										Prevedere standard specific ARACIS
	Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			% din total	
	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
Obligatorii	266	280	252	292	196	492	714	1064	1778	78,88%	70-83%
Opționale	28	126	42	140	70	70	140	336	476	21,12%	17-30%
<b>TOTAL</b>	294	406	294	432	266	562	854	1400	2254	100%	100%
Facultative	0	0	14	14	0	0	14	14	28	1,24%	<i>Nu intră în calculul totalurilor</i>
<b>Raport total ore de curs / ore seminar/laborator/practică</b>							0,61				

Tabel 7. Bilanț general II (după criteriul obligativității)

- Planurile de învățământ sunt elaborate cu respectarea următoarelor cerințe:
  - să se regăsească disciplinele conform prezentului standard;
  - să se respecte structurile pe tipuri de discipline, conform nomenclatorului de discipline din prezentul standard;
  - să se regăsească definirea clară și delimitarea precisă a competențelor profesionale și transversale;

d) să fie asigurată compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din țări ale Uniunii Europene;

e) să fie asigurată compatibilitatea la nivel național prin consultarea nomenclatorului de discipline stabilite.

La întocmirea planului de învățământ al programului de studii universitare de licență **Geoinformatică** au fost avute în vedere prevederile *Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice la programele de studii universitare de licență*, precum și prevederile *Regulamentului de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*. Acesta conține discipline fundamentale, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, precum și definirea clară a rezultatelor învățării (exprimate prin cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie) și a competențelor (competențe-cheie, competențe profesionale și competențe transversale). La finele planului de învățământ sunt corelate rezultatele învățării cu disciplinele studiate, precum și rezultatele învățării cu competențele vizate.

- *Planul de învățământ pentru fiecare program de studii va fi astfel elaborat încât să includă, ca obligatorii, minimum 10% discipline complementare, între care Limba străină și Sport / Educație fizică. Rămâne la latitudinea fiecărei instituții/facultăți ca disciplinele complementare să fie alese dintre disciplinele altor domenii de știință, ținând cont de creșterea potențialului de angajabilitate al viitorilor absolvenți, precum și de diversificarea opțiunilor pentru continuarea pregătirii prin programe de studii de master.*

Planul de învățământ al programului de studii **Geoinformatică** include discipline complementare, printre care se numără și disciplina Limba străină și disciplina Educație Fizică și Sport, în procent de 13,04%. De asemenea, la Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o disciplină complementară care generează competențe transversale în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma [www.dct.uvt.ro](http://www.dct.uvt.ro)).

- *Structura unui plan de învățământ va trebui să cuprindă discipline și activități practice obligatorii, care să totalizeze maximum 150 (standarde minime - 83%) sau 120 de credite (standarde de referință - 70%), restul de 30, respectiv 60 de credite, urmând să provină din segmentul opțional, la libera alegere a studentului.*

Disciplinele obligatorii totalizează 149 de credite, adică 79,7% din totalul creditelor, restul de 20,3% sunt alocate disciplinelor opționale.

- *Disciplinele opționale trebuie să valorifice rezultatele didactice și științifice ale cadrelor didactice, posibilitățile de continuare a studiilor în programe de masterat, precum și solicitările*

de pe piața forței de muncă. Disciplinele opționale de studiu vor fi selectate după preferințele studenților, având la bază normele de constituire a formațiilor de studiu. Dacă numărul de studenți depășește capacitatea formațiilor de studiu, selecția acestora se va face prin criterii de departajare clare, transparente și aduse la cunoștința lor prin pachetul informativ care însoțește planul de învățământ. Acordarea posibilității reale studentului, de a opta pentru una din variantele propuse, în așa fel încât 30, respectiv 60 de credite să fie obținute ca urmare a propriei dorințe, va reprezenta un punct important al activității de evaluare a structurii planurilor de învățământ.

Disciplinele opționale sunt discipline de specialitate și complementare și sprijină direct formarea de rezultate ale învățării. De asemenea, disciplinele opționale sunt selectate de studenți și valorifică posibilitățile de continuare a studiilor în cadrul programelor de studii universitare de masterat.

- *Toate celelalte discipline urmate facultativ de studenți, în afara celor obligatorii (implicit menționate în documentele universitare), vor fi trecute în foaia matricolă, suplimentul la diplomă, cu numărul asociat de puncte de credite, atestând pregătirea mult mai complexă a absolventului respectiv.*

Disciplinele facultative parcurse de studenți sunt trecute în foaia matricolă și în suplimentul la diplomă, cu numărul asociat de credite.

- *Disciplinele din planul de învățământ se grupează după categoria formativă și după opționalitate.*

Disciplinele prevăzute în planul de învățământ al programului de studii evaluat sunt încadrare după categoria formativă, respectiv fundamentale (DF), de specialitate (DS) și complementare (DC), precum și după criteriul opționalității, respectiv obligatorii (DO), opționale (DOP) și facultative (DFAC).

- *Structura generală a unui plan de învățământ va cuprinde:*
  - a. discipline fundamentale (35-45%), definind domeniul urmat de fiecare student și care vor fi structurate pe discipline obligatorii, opționale și facultative;*
  - b. discipline de specializare (35-50%), în cadrul cărora se vor menționa disciplinele obligatorii, opționale și facultative; aceste discipline orientează studentul spre aspecte profesionale sau/și științifice proprii specializărilor de licență;*
  - c. discipline complementare (10-20%), provenind, în principal, din domeniile aparținând științelor exacte și științelor naturii, grupate pe discipline obligatorii, opționale și facultative. Studenții vor fi încurajați să frecventeze și disciplinele facultative, care se vor încheia cu probe de verificare și care vor certifica volumul și structura cunoștințelor acumulate. Punctele de credit alocate disciplinelor facultative vor fi trecute în suplimentul la diplomă, peste cele 180 de puncte de credit obligatorii. Studenții vor fi încurajați să frecventeze și disciplinele facultative, care se vor încheia cu probe de verificare și care vor certifica volumul și structura cunoștințelor*

acumulate. Punctele de credit alocate disciplinelor facultative vor fi trecute în suplimentul la diplomă, peste cele 180 de puncte de credit obligatorii.

Conform planului de învățământ al programului de **Geoinformatică** disciplinele fundamentale au o pondere de 45,34%, disciplinele de specialitate au o pondere de 41,61%, iar disciplinele complementare au o pondere de 13,04%.

- *Punctele de credit aferente alocate pentru practica de specialitate, cât și pentru elaborarea lucrării de licență vor fi incluse în cele 180 de credite obligatorii.*

Creditele aferente disciplinelor Practica de specialitate și Elaborarea lucrării de licență sunt incluse în cele 180 de credite obligatorii. Disciplina Practica de specialitate este prevăzută în planul de învățământ în semestrul II al anului II și în semestrul I al anului III de studii și figurează cu câte 2 credite, iar disciplina Elaborarea lucrării de licență se desfășoară în anul III de studiu în ambele semestre și figurează cu 4 credite.

- *În evaluarea conținutului programelor de studii de licență se vor avea în vedere:*

- a. *Concordanța dintre calificarea finală și structura pe discipline a programului de studii; ideea cheie este de a avea un câmp mai larg de calificări, de tip profesional, dar și posibilitatea continuării pregătirii individuale prin diferite programe de masterat.*

- b. *Structura unui program de studii poate lua în considerare specificul mediului regional sau chiar local cu care interacționează mediul academic al instituției respective, prin opțiunea diferită pentru anumite discipline fundamentale, de specializare sau complementare, față de cele specificate în lista întocmită de ARACIS, în conformitate cu rezultatele învățării și calificarea așteptată a absolventului de licență.*

- c. *Disciplinele din planul de învățământ trebuie să aibă o succesiune logică. O disciplină se eșalonează pe un singur semestru și se încheie cu evaluarea cunoștințelor.*

- d. *Se pot include discipline opționale începând chiar cu anul I de studiu. Se recomandă ca majoritatea disciplinelor opționale să fie discipline de specialitate.*

- e. *Metodele de predare și de evaluare să fie conforme cu cele prevăzute în fișa disciplinei; să se facă dovada discutării periodice a acestora în departamente sau pe grupe de discipline.*

Creditele alocate unei discipline prin planul de învățământ sunt dobândite de către student în urma susținerii examenului aferent disciplinei respective, nota minimă de promovare fiind 5 (cinci) sau calificativul admis (în cazul disciplinelor notate cu admis/respins) la evaluarea cunoștințelor/abilităților, în funcție de cerințele specificate în fișa disciplinei și a baremului de notare.

În alocarea numărului de credite pentru fiecare disciplină/activitate se are în vedere numărul de ore didactice ale disciplinei respective, precum și cantitatea de muncă pe care o solicită disciplina/activitatea respectivă, raportată la totalul cantității de muncă necesare pentru a promova un an întreg de studiu. Astfel, disciplinele fundamentale au un nr. de credite

cuprinse între 5-8 credite pentru că aceste discipline au conținuturi mult mai complexe și importante.

Așa cum se întâmplă în mod periodic la toate programele de studii universitare de licență și de masterat, există întruniri periodice cu toate cadrele didactice care predau la respectiva linie de studiu. Aceste întâlniri au diverse teme: de la discuții legate de planul de învățământ, gradul de participare a studenților la activități, precum și gradul de promovabilitate al studenților la toate disciplinele din planul de învățământ.

- *Disciplinele fundamentale trebuie să figureze în planul de învățământ cu minimum două ore de curs și, de regulă, două ore de seminar/laborator.*

Toate disciplinele fundamentale din planul de învățământ de la programul de studii universitare de licență **Geoinformatică** au câte 2 ore de curs și minim 2 ore de laborator.

- *Planul de învățământ pe cei trei ani de studiu trebuie să totalizeze circa 30 de discipline obligatorii, ceea ce înseamnă, în medie, câte 5-6 pe semestru (semestrul VI are maxim 6 credite dedicate practicii elaborării lucrării de licență).*

Conform planului de învățământ al programului de studii, în anul I de studii sunt prevăzute 11 discipline obligatorii, în anul II de studii sunt prevăzute 10 discipline obligatorii, iar în anul III de studii sunt prevăzute 10 discipline obligatorii. Astfel, numărul total de discipline obligatorii pe cei trei ani de studiu totalizează 31 de discipline obligatorii. De asemenea, disciplinei Elaborarea lucrării de licență îi corespund 4 credite.

- *Disciplinele fundamentale obligatorii trebuie să fie reprezentate de 11-14 discipline, care vor fi selectate dintre cele menționate în lista specifică domeniului.*

În planul de învățământ al programului de studii universitare de licență evaluat se regăsesc 16 discipline fundamentale obligatorii, selectate din lista specifică domeniului.

- *Numărul disciplinelor de specialitate obligatorii va fi cuprins între 11 și 15.*

Conform planului de învățământ al programului de studii evaluat, disciplinele de specialitate obligatorii sunt în număr de 22 și au fost selectate din lista specifică domeniului.

- *Disciplinele complementare obligatorii vor fi reprezentate de 3-6 discipline din diverse domenii de știință, încât să dea posibilitatea viitorilor absolvenți să opteze, eventual, pentru diverse tipuri de studii de master (mai ales interdisciplinare).*

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o disciplină complementară care generează competențe transversale în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma [www.dct.uvt.ro](http://www.dct.uvt.ro)).

În planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Geoinformatică** sunt prevăzute următoarele discipline complementare: Etică, integritate și scriere academică,

Limba străină, Educație fizică, Competențe de antreprenariat, Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale II.

- *Recomandarea este ca disciplinele obligatorii opționale să aparțină cu preponderență segmentelor de specializare și complementar, care ar sprijini direct formarea de competențe și abilități practice. În consecință, segmentului fundamental (opțional) ar trebui să-i revină maximum 20%, în raport de specificul domeniului. Procedura de definire a disciplinelor opționale va ține cont de aportul acestora la pachetul integrat de cunoștințe, abilități și competențe ale programului de studii, precum și de criteriile de funcționare în condiții de eficiență, în raport de criteriile stabilite de instituții/facultăți.*

În conformitate cu planul de învățământ al programului de studii **Geoinformatică**, majoritatea disciplinelor opționale sunt discipline de specialitate.

- Structura fișelor disciplinelor trebuie să releve elemente de dinamică a cunoașterii în domeniu, concepte, mecanisme și legități în înțelegerea proceselor și fenomenelor specifice; se va stimula inventivitatea în interpretarea fenomenelor, interesul pentru cercetare și abilitățile practice. Totodată se va diminua ponderea elementelor descriptive, enciclopedice, datele statistice etc., care solicită excesiv memoria studentului și mai puțin gândirea.

Fișele disciplinelor elaborate de cadrele didactice ale Departamentului Geografie respectă prevederile legale în vigoare, fiind elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*. De asemenea, în fișele disciplinelor sunt prevăzute elementele necesare cunoașterii în domeniul geografie, studenții fiind stimulați să gândească critic și inventiv, accentul punându-se pe abilitățile practice și pe interesul pentru cercetare, nu pe memorarea informațiilor.

- *În fișele disciplinelor sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală, în concordanță cu macheta metodologiei de implementare a Cadrului național al calificărilor din învățământul superior.*

Toate fișele de disciplină aferente planului de învățământ au prevăzute obiectivele disciplinei, iar conținutul tematic abordat este în concordanță cu menirea și scopul programului de studii. Fișele au enunțate clar sistemul de evaluare, bibliografia minimală în concordanță cu cadrul național al calificărilor din România.

- *În planurile de învățământ trebuie să fie inclusă practica de specialitate a studenților, cu punctele de credit asociate. Aceasta va figura, în mod compact sau modular, și se va desfășura, de regulă, începând cu semestrul II, totalizând un număr de 112-168 ore (20-30 zile lucrătoare). Activitatea practică/practica de specialitate poate fi desfășurată în propria instituție sau în afara acesteia, pe baza unei convenții/contract de practică. Studenții care participă la elaborarea de contracte și granturi de cercetare, având sarcini precise și individualizate, pot beneficia de echivalarea acestei activități.*

Practica de specialitate este prevăzută în anul II de studii și în anul III de studii, cumulând un număr de 280 de ore.

- *Stagiul de practică trebuie să fie relevant pentru domeniul/specializarea respectivă, încât studentul să aibă satisfacția utilității celor învățate în cadrul disciplinelor din programul de studii.*

Stagiul de practică se realizează la parteneri din domeniu, parteneri care și-au arătat disponibilitatea de a se implica și în cazul practicii în discuțiile purtate la stabilirea disciplinelor și a argumentării necesității înființării acestui program de studii.

- *Pentru practica de specialitate fișa disciplinei precizează: misiunea practicii, obiectivele, tematica, tipurile de activități și eșalonarea lor pe durata studiilor, sarcinile studentului, resursele disponibile (umane, bibliografice, site-uri specializate etc.) formele și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării.*

Fișa disciplinei Practică de specialitate precizează: obiectivul general al disciplinei, obiectivele specifice, tematica, tipurile de activități și eșalonarea lor pe durata studiilor, sarcinile studentului, resursele disponibile (umane, bibliografice, site-uri specializate), precum și formele și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării.

- *Instituția de învățământ care solicită evaluarea externă a unui program de studii trebuie să facă dovada că dispune de mecanisme pentru analiza periodică a cunoașterii transmise și asimilate de către studenții la studiile de licență/master și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor; perioada analizei nu trebuie să depășească durata unui ciclu de școlarizare.*

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

Annual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese

verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

- *Instituția de învățământ trebuie să ofere informații și date despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspect de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special (de exemplu: Regulament de formare profesională a studenților, Regulament de acordare a bursei și altor forme de sprijin material pentru studenții la studiile de licență/master).*

Universitatea de Vest din Timișoara și, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, în care se va derula programul de studii **Geoinformatică**, oferă informații și date – cantitative și calitative – actuale și corecte despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, ca și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Această transparentă a informațiilor se asigură prin prezentare în mass-media a imaginii și serviciilor oferite de universitate și facultate, prin publicitate în școli, workshopuri, caravane de popularizare etc. În același scop, pagina web a UVT ([www.uvt.ro](http://www.uvt.ro)), pagina Facultății de Chimie, Biologie, Geografie (<https://cbg.uvt.ro/>) și pagina de admitere a facultății (<https://admitere.uvt.ro/program/facultatea-de-chimie-biologie-geografie/>) se actualizează permanent.

- *Competențele profesionale și transversale dobândite de studenți trebuie să fie suficiente pentru a le permite la absolvire angajarea pe piața muncii, dezvoltarea unei afaceri proprii sau continuarea lor în ciclul următor. Competențele trebuie definite pentru fiecare specializare în parte și trebuie să fie prezentate într-o secțiune distinctă a Planului de învățământ.*

Prin intermediul planului de învățământ, programul de studii are formulate rezultate ale învățării, sub forma cunoștințelor, abilităților și a responsabilității și autonomiei. În finalul planului de învățământ, rezultatele învățării sunt corelate cu disciplinele studiate și cu competențele dobândite.

- *Instituția de învățământ trebuie să dispună de programe de stimulare a studenților performanți, precum și de programe de sprijin a celor cu dificultăți în învățare.*

Universitatea de Vest din Timișoara stimulează studenții cu performanțe înalte în învățare prin acordare de burse de merit și burse de performanță, acordate din fonduri

provenite de la bugetul de stat, precum și burse de excelență și burse speciale pentru olimpici sau burse „Start UVT” (dedicate studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență), acordate din venituri proprii. Bursa de merit se acordă semestrial studenților cu cele mai mari medii de la fiecare program de studii universitare. Bursa de performanță se acordă studenților pe durata unui an universitar pentru a recompensa activitatea academică și rezultatele științifice, artistice sau sportive de excepție ale studenților. Bursele speciale pentru olimpici se acordă studenților din anul I care, în calitate de elevi pe parcursul anilor de liceu, s-au situat pe unul dintre primele trei locuri la olimpiadele naționale și celor care au participat la olimpiadele școlare internaționale, indiferent de disciplina de învățământ la care aceste olimpiade au fost organizate. La începutul fiecărui an universitar, Bursa Start UVT se acordă din venituri proprii extrabugetare studenților din anul I care au primit scrisoare de acceptare din partea universității în vederea admiterii și fost declarați șefi de promoție la finalizarea liceului sau au obținut media 10 la examenul de bacalaureat.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.), consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar), iar pentru studenții din anul I al ciclului de studii universitare de licență, activități didactice remediale.

- *Evaluarea urmărește capacitatea de sinteză, analiză, utilizare și interpretare corectă a cunoștințelor teoretice oferite prin predare și a celor acumulate din alte surse de către studenți, precum și deprinderile, abilitățile practice/aplicative dobândite, la disciplina studiată. La disciplinele care au o componentă practică, examenul practic este obligatoriu, iar promovarea condiționează prezentarea la examenul teoretic, iar aceste precizări se înscriu în fișa disciplinei.*

În planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Geoinformatică**, formele de evaluare sunt următoarele: Examenul scris sau oral, verificarea pe parcurs, colocviul, prezentarea proiectului sau a referatului. Participarea studentului la examinarea finală aferentă unei discipline, în sesiunile de examene ale anului universitar în care a fost parcursă disciplina, este condiționată de îndeplinirea pe parcursul semestrului a obligațiilor și sarcinilor minimale prevăzute în fișa respectivei discipline.

- *Instituția de învățământ are un regulament privind evaluarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent. Toate examenele se desfășoară în campusul universitar, (examinare orală sau scrisă), în prezența cadrului didactic titular de curs și a minim unui colaborator de specialitate.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la examinarea și notarea studenților sunt incluse în Capitolul V din Codul drepturilor și obligațiilor studentului și

Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT, adoptat de Senatul UVT.

Conform articolului 25 din *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, examenele se susțin în fața cadrului didactic titular al disciplinei, asistat de cadrul didactic care a condus seminarele sau lucrările practice sau de un alt cadru didactic de specialitate.

- *Fiecare activitate didactică, de cercetare sau practică cuprinsă în planul de învățământ al unui program de studii se încheie cu o evaluare finală. Rezultatele evaluării se concretizează în note de la 1 la 10, exprimate în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5.*

Conform *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, notarea răspunsurilor studentului la orice formă de evaluare se face cu note de la 1 la 10. Nota finală pentru fiecare disciplină se exprimă printr-un număr întreg, nota minimă de promovare fiind 5 (cinci).

- *Examenul scris poate consta într-un test grilă sau într-o probă de sinteză, cu mai multe subiecte, care să acopere întreaga materie. Este recomandabil ca examenul scris să nu fie constituit exclusiv din teste grilă; se poate combina testul grilă cu subiecte ce presupun redactare, pentru verificarea metalimbajului de specialitate și a raționamentului specific domeniului, precum și cu subiecte care presupun rezolvarea unei probleme practice.*

La programul de studii universitare de licență **Geoinformatică**, examenele scrise sunt constituite din mai multe subiecte de sinteză sau grilă care acoperă toată materia.

- *Se respectă modalitatea de examinare prevăzută în Fișa disciplinei.*

Evaluarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării de către studenți se face pe întreg parcursul studiilor, în cadrul tuturor activităților didactice desfășurate, precum și prin examene care se susțin în sesiunile stabilite prin structura anului universitar, în conformitate cu fișa disciplinei.

- *Nota înregistrată la evaluarea finală nu poate fi realizată doar pe baza unui referat redactat de student sau pe baza rezultatelor evaluărilor pe parcurs.*

În conformitate cu fișele disciplinelor, notele înregistrate la evaluarea finală sunt notele în urma susținerii unui examen.

- *Rezultatele obținute de studenți pe parcursul pregătirii sunt înregistrate în conformitate cu legislația în vigoare, în formulare omologate în acest sens (cataloge, centralizatoare, registre matricole, foi matricole).*

Notele sunt înscrise pe platforma de catalog online a UVT de fiecare cadru didactic în termen de cel mult 5 zile calendaristice de la susținerea examenului în primele 2 săptămâni ale sesiunilor A, respectiv în termen de cel mult 3 zile lucrătoare în ultima săptămână a sesiunilor A și în sesiunile B și C.

- *Metodele de predare și de evaluare să fie conforme cu cele prevăzute în fișa disciplinei; să se facă dovada discutării periodice a acestora în departamente sau pe grupe de discipline. Cel puțin 50 % din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene.*

Criteriile și metodele de evaluare utilizate sunt precizate în fișele disciplinelor, care sunt prezentate tuturor studenților în primele două săptămâni ale fiecărui semestru de către fiecare care didactic și care sunt publice pe site-ul fiecărei facultăți. La fiecare disciplină se utilizează atât forme de evaluare formativă, pe parcursul semestrului, cât și evaluarea sumativă de la finalul semestrului. Evaluarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării de către studenți se face pe întreg parcursul studiilor, în cadrul tuturor activităților didactice desfășurate, precum și prin examene care se susțin în sesiunile stabilite prin structura anului universitar, în conformitate cu fișa disciplinei.

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

- *Lucrarea de licență este o lucrare cu caracter științific, pe care absolventul o realizează și o susține în fața comisiei, în vederea obținerii diplomei de licență. Acesta trebuie să conțină rezultate ale propriilor cercetări și investigații în domeniul temei alese, care vor deține ponderea principală în volumul lucrării; trebuie să demonstreze familiarizarea cu literatura relevantă pentru tema abordată, rigoare științifică și metodologică, să aibă o structură logică și să fie redactată coerent, în stil științific, iar forma grafică să respecte normele academice specifice domeniului.*

Programul de studii universitare de licență **Geoinformatică** se finalizează cu un examen de licență și elaborarea unei lucrări de licență, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse, conform

Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie.

- *Tema aleasă sau propusă este relevantă pentru domeniul/specializarea absolvită. În metodologiile/procedurile interne ale instituției de învățământ proprii sunt prevăzute condițiile de acceptare a lucrărilor de licență. Studentul își asumă autenticitatea lucrării de licență, prin declarație scrisă, iar coordonatorul va verifica acest lucru apelând și la softul antiplagiat (pus la dispoziție de către universitate). Este recomandabil ca lucrările de licență să fie verificate cu un soft antiplagiat; universitățile stabilesc care este procentul de similitudine acceptat. În planurile de învățământ ale anului al treilea va figura în mod distinct elaborarea lucrării de licență, cu un număr corespunzător de credite, dar nu mai mult de 6 ECTS.*

Conform articolului 11 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (Turnitin), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale. În planul de învățământ al programului de studii **Geoinformatică** disciplina Elaborarea lucrării de licență figurează cu un număr de 4 ECTS. Procentul de similitudine acceptat este de 20%.

- *Studiile universitare de licență se încheie cu un examen de licență/diplomă. Examenul de licență/diplomă se susține în conformitate cu Ordinul Ministrului privind cadrul general de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior și pe baza unei metodologii/proceduri proprii aprobate anual de Senatul universității.*

Examenul de finalizare a studiilor universitare de licență se susține în conformitate cu Ordinul Ministrului privind cadrul general de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior. În cadrul programului de studii universitare de licență **Geoinformatică**, examenul de finalizare a studiilor se realizează în conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), precum și cu prevederile Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie.

- *Instituția, în baza Metodologiei cadru, are elaborat propriul regulament pentru organizarea examenului de licență. Regulamentul universității va cuprinde descrierea probei*

*privind evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate, modalitățile și procedurile prin care se asigură originalitatea conținutului lucrărilor ce urmează a fi susținute, precum și modalitățile și procedurile de interzicere a comercializării lucrărilor de licență.*

Conform articolului 27 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), aprobat de Senatul UVT, fiecare facultate va elabora propriul regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare, care va conține detalii despre probele de examen, și îl va supune aprobării Consiliului facultății.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (Turnitin), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

La programul de studii universitare de licență **Geoinformatică**, proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate, este probă scrisă ce constă dintr-un set de subiecte care conțin întrebări aferente disciplinelor fundamentale și de specialitate. Proba va fi evaluată cu note de la 1 la 10, pe baza unui barem de corectare care se afișează la avizierul departamentelor după finalizarea probei. Tematica și bibliografia pe baza cărora se stabilesc subiectele probei scrise se afișează la avizierele departamentelor, respectiv pe site-ul FCBG și/sau al acestora înainte de începutul fiecărui an universitar. Subiectele probei scrise se stabilesc, prin tragere la sorți, cu maximum o oră înaintea desfășurării probei scrise. Comisia de examinare este responsabilă de asigurarea conformității și confidențialității subiectelor probei scrise și a baremului de corectare.

- *Promovarea examenului de licență va fi creditată cu 10 puncte de credit, suplimentar celor 180 obligatorii. Studentul care a acumulat cele 190 de credite prin promovarea celor trei ani de studii și a examenului de licență primește diplomă de licență. Studentul care a promovat anul III de studii (a obținut cele 180 de credite la disciplinele obligatorii și opționale din planul de învățământ), dar nu a susținut sau nu a promovat examenul de licență primește adeverință de absolvire a specializării (fără examen de licență).*

Conform articolului 11, alin. 1 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Facultatea de Chimie,*

*Biologie, Geografie*, promovarea examenului de licență este creditat cu 10 credite, suplimentar celor 180 obligatorii.

- *Admiterea se realizează prin proceduri de selecție proprii fiecărei instituții de învățământ superior, care să țină cont de competențele candidaților, după criterii transparente și nediscriminatorii mediatizate prin mijloace diverse și în termenele legale.*

Admiterea la programul de studii universitare de licență evaluat se realizează conform cu *Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de licență*, și cu *Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii de licență din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie*.

Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare, iar la studiile universitare de licență pot candida doar persoane care au promovat examenul de bacalaureat (sau un alt examen echivalent recunoscut prin acte normative la nivel național) și care fac dovada acestui lucru prin acte de studii oficiale.

- *Vor fi admiși doar candidați care dețin diplomă de bacalaureat sau acte de studii echivalente valabile.*

În conformitate cu *Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de licență*, și cu *Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii de licență din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie*, doar candidații care au promovat examenul de bacalaureat vor fi admiși.

- *Instituția aplică o politică transparentă a recrutării și aditerii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare.*

Universitatea de Vest din Timișoara, prin facultățile sale, va aduce la cunoștința candidaților condițiile și documentele necesare pentru înscriere, în acord cu dispozițiile articolului 2, alineatul (4) din Metodologia-cadru privind organizarea aditerii în ciclurile de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6102 din 15 decembrie 2016, cu modificările și completările ulterioare, prin afișare la sediul instituției / facultăților și pe pagina web a universității / facultăților, cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea concursului de admitere.

- *Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.*

Cifrele de școlarizare sunt făcute publice pe site-ul facultății și pe pagina universității privind procesul de admitere, respectându-se capacitatea maximă de școlarizare stabilită de ARACIS și aprobată prin Hotărâre a Guvernului României (50 de studenți/an).

- *Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.*

Conform articolului 16 din Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT, fiecare student înmatriculat încheie cu universitatea un [contract de studii](#), aprobat de Senatul universitar.

- *Raportul dintre numărul total de studenți (din întregul ciclu de școlarizare de licență și master, înmatriculați la formele de învățământ IF, IFR sau/și ID) și numărul total al cadrelor didactice (cu contract individual de muncă pe durată nedeterminată sau determinată, respectiv titulari + asociați), la nivelul **tuturor programelor de studii universitare de licență din domeniul Științe aplicate**, este maximum 25/1.*

Raportul dintre numărul de studenți și cadre didactice este de **2/1**.

- *Formațiile de studii (serii, grupe, subgrupe) la IF sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ:*

- *seria de curs, maximum 150 de studenți, cu o variație de +20%;*
- *grupa de studenți, maximum 30 de studenți;*
- *subgrupa de studenți, maximum 15 studenți;*

Având în vedere că se dorește o capacitate de școlarizare de 50 de studenți, seria de curs va fi formată de maxim 50 de studenți, grupa de studenți va fi de 25 de studenți, iar subgrupa va fi de 12-13 studenți.

- *Taxele de școlarizare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget și au la bază o fundamentare detaliată. Taxele de școlarizare și cele adiționale (taxe de susținere a examenului de licență, taxele de eliberare a diferitelor duplicate la anumite documente etc.), aferente anului universitar în curs, fac parte integrantă din contractul de studii, nu pot fi modificate în timpul anului universitar, sunt aprobate de Senatul Universității și sunt făcute publice, inclusiv pe site-ul instituției.*

Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la bugetul de stat și sunt aduse la cunoștința studenților prin publicarea acestora pe site-ul instituției, respectiv pe pagina web a fiecărei facultăți (<https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/taxe-de-studii/>). Taxa de școlarizare, tranșele și termenele de plată sunt specificate în contractul de studii aprobat de către Senatul UVT.

- *Fiecare cadru didactic și de cercetare propriu desfășoară activități de cercetare științifică preponderent în domeniul căruia îi aparține programul de studiu. Activitățile de cercetare sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, indexate în baze de date sau recunoscute de către comunitatea științifică din domeniu, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/sau*

*străinătate, rapoarte de cercetare, de expertiză, de consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate etc.*

Există un climat și o cultură academică puternic centrate pe activitatea de cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanța acordată de personalul academic unor foruri și asociații științifice, participarea în comisii de lucru la nivel local, național și internațional în domeniul academic.

Principalele teme de cercetare ale cadrelor didactice implicate în programul de studii universitare de licență **Geoinformatică** sunt prevăzute în strategia cercetării pe departamente și au incluse ariile tematice abordate de fiecare cadru didactic. Valorificarea cercetării științifice se realizează prin publicații în scopuri didactice (cursuri, manuale de laborator), publicații științifice (articole publicate în reviste din țară și străinătate, cărți științifice), contracte de cercetare și prin participări la sesiuni de comunicări științifice de specialitate din țară și străinătate.

• *Instituțiile de învățământ trebuie să dispună pentru fiecare program de studii universitare de licență de următoarele:*

- *laboratoare dotate corespunzător pentru discipline obligatorii sau pe grupe de discipline al căror grad de compatibilitate este ridicat și care au în planul de învățământ activități aplicative;*

- *calculatoare, în așa fel încât să asigure, pe grupe, accesul optim al studenților la un calculator; pentru disciplinele din domeniul informatică, trebuie să se asigure accesul a cel mult doi studenți la un calculator;*

- *soft-urile corespunzătoare și licențele de utilizare;*

- *cărți și alte materiale de documentare pentru studenți la toate disciplinele obligatorii, inclusiv publicații recente (ultimii cinci ani).*

Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie dispune de 15 laboratoare didactice și de 6 laboratoare de cercetare, dotate cu echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare (videoprojector, ecran/tabla inteligentă interactivă) și cu aparatură specifică domeniului de studii.

Cele trei laboratoare dotate cu calculatoare și softuri specifice aplicațiilor practice sunt:

• Laborator de Sisteme Informatice Geografice, cartografie digitală, și teledetecție – cu o suprafață de 37 m<sup>2</sup> și un număr de 25 locuri, dotat cu calculator „all in one” pentru proiecție, 20 stații de lucru de tip unitate + monitor și monitor TV proiecție.

• Laboratorul de Geografie umană și planificare teritorială – cu o suprafață de 37 m<sup>2</sup> și un număr de 25 locuri, dotat cu calculator „all in one” pentru proiecție, 16 stații de lucru de tip unitate + monitor și monitor TV proiecție.

• Laboratorul de Meteorologie-Hidrologie este dotat cu un calculator „all in one” pentru proiecție, 15 stații de lucru de tip unitate + monitor și monitor TV proiecție.

În prezent, Universitatea de Vest din Timișoara folosește în procesul de învățământ ca sistem de eLearning, software-ul Moodle. Moodle este o platformă de învățare (e-learning) dezvoltată pentru a ajuta profesorii să creeze cursuri online, care să fie focusată pe interacțiune și construirea colaborativă a conținutului educațional, care este în continuă dezvoltare. Studenții și cadrele didactice beneficiază de licențe pentru software de tip colaborativ și videoconferință din pachetul Google Workspace (Google Meet), Zoom, Microsoft TEAMS, Cisco WEBEX. Licențele sunt asigurate adresele de email instituțional (e-uvt.ro). Pe lângă acestea, pentru studenții departamentului avem licențiat softul MathType/ChemType al companiei WIRIS (<https://www.wiris.com/en/mathtype/>). Softul MathType/ChemType este licențiat (25 de cadre didactice și 1000 de studenți) atât pentru platforma Moodle, cât și pentru integrare în Google WorkSpace și pachetul Microsoft Office. În cadrul stagiilor de elaborare a lucrărilor de licență studenții beneficiază de acces la 2 pachete ChemOffice+ Cloud Individual și 3 pachete Origin Pro 2020, de tip academic.

#### Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa II.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa II.2](#))
- Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa II.3](#))
- Regulamentului privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa II.4](#))
- Regulamentului de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.5](#))
- Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa II.6](#))
- Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa II.7](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa II.8](#))
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de licență ([Anexa II.9](#))

## A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

### A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG

#### 1.1, 1.2, 1.6

##### A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

1. Programul de studii se înființează conform legislației în vigoare.

Programul de studii universitare de licență **Geoinformatică** se înființează în urma unui proces de evaluare externă efectuată de o agenție de asigurare a calității membră în Registrul European al Agențiilor de Asigurare a Calității (The European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR), precum Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), care să fi fost condus la autorizarea provizorie de funcționare a acestuia printr-o Hotărâre a Guvernului României.

Calificarea formată de programul de studii universitare de licență **Geoinformatică** a fost validată de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), în vederea înregistrării sale în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

##### Anexe:

- [Adeverința privind validarea calificării formată prin programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, emisă de Autoritatea Națională pentru Calificări \(ANC\) \(Anexa A1.1.1\)](#)

##### A.1.2. Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat

1. Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform Cartei universitare (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

**Principiile** care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Misiunea esențială a programului de studii universitare de licență **Geoinformatică** constă în furnizarea unei pregătiri de bază comprehensive în domeniile geografiei și informaticii, cu scopul de a pregăti studenții pentru cerințele pieței muncii. Acest program se concentrează pe înțelegerea interacțiunilor complexe dintre mediul natural și societatea umană, o temă tot mai prezentă în comunitățile științifice și în politica contemporană. În cadrul acestui program, studenții vor dezvolta cunoștințe teoretice privind organizarea și interacțiunile dintre elementele mediului natural și structurile sociale. De asemenea, ei vor fi pregătiți să

aplice aceste cunoștințe în practică, folosind metode cartografice pentru analiza științifică a mediului natural și uman.

Pentru a continua dezvoltarea lor în cadrul învățământului superior, departamentul de Geografie oferă și un program de studii universitare de masterat de cercetare *Geographic Information Systems*. Acest program furnizează absolvenților conceptele, instrumentele și abilitățile necesare pentru a se implica activ în proiecte profesionale sau științifice, pentru a urma studii avansate în cadrul Școlii Doctorale de Științe Exacte și Științele Naturii sau a altora, inclusiv în străinătate, și pentru a se angaja în activități de cercetare în institute specializate.

Absolvenții programului de studii universitare de licență **Geoinformatică** vor putea practica pe piața muncii, următoarele ocupații:

- Specialist în sisteme informatice geografice – cod ESCO 2165.3;
- Cartograf – cod ESCO 2165.2;
- Dezvoltator de software – cod ESCO 2512.4.

Programul de studii universitare de licență **Geoinformatică** poate juca un rol important în consolidarea prestigiului Universității de Vest din Timișoara și a școlii geografice locale. Prin promovarea unei competiții corecte și benefice între instituțiile de profil, facilitează colaborările și schimburile cu universitățile partenerie din consorțiu, alte facultăți de profil din țară și instituții de administrație locală, precum și cu parteneri internaționali.

Obiectivele programului sunt aliniate cu misiunea generală a universității și vizează:

- Pregătirea unei forțe de muncă calificate, furnizând studenților cunoștințe și abilități în geografie și informatică geospațială, pentru a deveni specialiști competitivi pe piața muncii.
- Promovarea cercetării avansate în Geoinformatică, contribuind la dezvoltarea cunoașterii și a domeniului în societate.
- Transferul de cunoștințe și competențe către comunitate prin absolvenți pregătiți să aplice expertiza lor în diverse contexte practice, contribuind la rezolvarea problemelor și progresul societății.

Astfel, programul de studii se aliază cu misiunea globală a UVT de a promova educația de calitate, cercetarea științifică și transferul de cunoștințe către societate, contribuind la dezvoltarea durabilă și progresul societății românești. Aceste obiective sunt integrate în planurile strategice ale facultății și departamentului, adaptate la specificul organizațional și educațional, și sunt în conformitate cu Carta Universitară și politica generală a universității bazată pe autonomia academică.

#### **Anexe:**

- Carta Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.2.1](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))

2. *Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) ale programului de studii sunt riguros definite și clar exprimate. Ele sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari.*

Rezultatele așteptate ale învățării dobândite în urma parcurgerii programului de studii universitare de licență **Geoinformatică** fac referire la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un absolvent al acestui program de studii și sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

Conform Cadrelui European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 6 de calificare, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun: cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor; abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat; autonomie și responsabilitate, care se referă la gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor.

Rezultatele așteptate ale învățării dobândite în urma parcurgerii programului de studii universitare de licență **Geoinformatică** sunt:

**a) Cunoștințe:**

- Cunoașterea și utilizarea diferitelor metode cartografice pentru a explica și interpreta, din punct de vedere științific, elementele cadrului natural și uman și interferența dintre acestea.
- Cunoașterea principiilor sistemelor informatice geografice (GIS), reprezentarea digitală a datelor geografice, natura datelor geografice, georeferențierea și incertitudinea în reprezentare.
- Înțelegerea conceptelor de analiză spațială, inclusiv topologie, interogare spațială sau interpolare, și abilitatea de a aplica aceste concepte în contextul unui proiect.
- Cunoașterea standardelor și protocoalelor GIS pentru gestionarea datelor geospațiale, precum și pentru asigurarea calității și a consistenței acestora.
- Înțelegerea noțiunii de predicție geospațială computerizată.
- Înțelegerea procesului de generalizare cartografică și a modului în care se gestionează detaliile prin scara hărților.
- Înțelegerea diferențelor dintre metodele tradiționale și cele digitale (computerizate) de cartografiere.
- Cunoașterea principiilor de bază ale cartografiei și a rolului hărților în reprezentarea datelor geospațiale.



- Cunoașterea standardelor cartografice pentru a crea hărți tematice cu acuratețe și relevanță.
- Asigurarea calității datelor geospațiale și a documentației asociate, pentru a menține integritatea și consistența acestora.
- Cunoașterea standardelor și a protocoalelor de compilare a datelor GIS, precum și a bunei practici în gestionarea și actualizarea datelor geospațiale.
- Identificarea informațiilor geospațiale relevante și prezentarea în rapoarte adecvate pentru a susține procesele decizionale și analizele geospațiale.
- Cunoașterea standardelor și protocoalelor pentru crearea de rapoarte GIS, precum și a tehnologiilor de prezentare a datelor geospațiale.
- Însușirea unor cunoștințe fundamentale din domeniul probabilităților și statisticii matematice și utilizarea lor în rezolvarea unor probleme.
- Cunoașterea noțiunilor fundamentale din probabilități și statistică matematică.
- Identificarea noțiunilor și metodele adecvate unei probleme concrete și găsirea soluției pentru tipul de problemă din domeniul probabilităților și statisticii matematice.
- Argumentarea importanței instrumentelor din domeniul probabilităților și statisticii matematice în abordarea modelării și rezolvării unor probleme reale.
- Înțelegerea tehnicilor și metodelor utilizate în determinarea poziției obiectelor pe Glob și a limitărilor inerente.
- Cunoașterea principalelor metode și instrumente de măsurare a suprafeței terestre.
- Înțelegerea sistemului de notare a hărților topografice folosite pe teritoriul României (Gauss-Krueger /UTM).
- Cunoașterea diferitelor metode de analiză a schimbărilor mediului utilizând date satelitare optice și SAR.
- Înțelegerea tehnologiilor și metodelor folosite pentru monitorizarea schimbărilor vegetației și utilizării terenurilor, apelor de suprafață și zonelor umede, precum și interpretarea rezultatelor obținute.
- Înțelegerea tipologiilor fenomenelor geografice de risc, clasificarea lor și individualizarea elementelor relevante pentru analiza riscurilor.
- Cunoașterea metodelor de monitorizare și evaluare a riscului la inundații, secetă, incendii de vegetație, alunecări de teren și avalanșe, degradarea solului prin eroziune, inclusiv analiza datelor satelitare pentru detecția și caracterizarea acestor evenimente.
- Înțelegerea aprofundată a problemelor actuale ale biodiversității: pierderea, degradarea, înlocuirea, fragmentarea habitatelor, specii invazive, despăduririle și expansiunea terenurilor agricole.

- Înțelegerea aprofundată a problemelor actuale ale solului (degradarea solurilor, eroziunea, acidifierea, salinizarea, decarbonizarea, poluarea) și impactul lor asupra securității alimentare.
- Efectuarea interpretărilor geofizice și formularea concluziilor relevante pentru proiectele și aplicațiile geospațiale.
- Cunoașterea standardelor și a protocoalelor de topografie, precum și a buneii practici în colectarea datelor terestre.
- Însușirea noțiunilor fundamentale ce stau la baza prelucrării imaginilor digitale.
- Abilitatea de a înțelege elementele de bază privind procesarea imaginilor digitale.
- Adaptarea legendei în funcție de tipul de hartă și de publicul țintă, pentru a transmite informații relevante și ușor de înțeles.
- Concepte în proiectarea aplicațiilor orientate înspre procesarea datelor masive.
- Înțelegerea conceptelor care stau la baza aplicațiilor scalabile.
- Cunoașterea standardelor și a protocoalelor de standardizare a datelor geospațiale.
- Cunoașterea formatelor de date specifice domeniului geospațial: GeoJSON, GeoPackage. Formate Cloud Friendly: Zarr, GeoParquet, Flatgeobuf, MBTiles.
- Aspecte arhitecturale în proiectarea unei aplicații de procesare a datelor masive geospațiale: abordarea clasică vs abordarea distribuită.
- Cunoașterea principiilor ale graficii pe calculator.
- Capacitatea de abstractizare a problemei și de reprezentare a ei geometrice cu transformare ulterioară în program pe calculator.
- Dobândirea de cunoștințe specifice programării de aplicații grafice.
- Cunoașterea modului în care procesorul grafic prelucrează și trimite spre afișare informațiile.
- Conștientizarea că o aplicație grafică nu înseamnă doar programare ci necesită un cumul de cunoștințe din multiple discipline și domenii anterior studiate.
- Cunoașterea teoriilor și metodelor utilizate în cercetarea și analiza fenomenelor geografice.
- Cunoașterea standardelor și a eticii cercetării științifice.
- Cunoașterea teoriilor și metodelor utilizate în cercetarea și analiza fenomenelor geografice.
- Capacitatea de a comunica cunoștințe referitoare la programarea funcțională și logică.
- Cunoașterea unor elemente de bază ale programării logice și ale programării funcționale (închideri lexicale, macrouri, structuri abstracte de date).
- Cunoașterea unor modalități de rezolvare a problemelor și aplicarea tehnicilor de baza ale programării logice și funcționale în vederea îmbunătățirii eficienței programelor.

- Formalizarea cunoștințelor despre o problemă într-un mod concis și clar din punct de vedere logic și funcțional.
  - Aprofundarea bazelor teoretice ale programării logice și ale programării funcționale și identificarea situațiilor în care aceste două stiluri de programare sunt convenabile.
  - Modelarea unui sistem simplu folosind conceptele modelului relațional.
  - Familiarizarea cu tehnici și metode specifice sistemelor inteligente.
  - Prezentarea unor modalități specifice de rezolvare a problemelor informatice.
  - Cunoașterea abordărilor simbolice și concepționiste, și a problemelor de clasificare și de regresie.
  - Înțelegerea sistemelor expert, a principiilor de design ale unui sistem expert, a bazei de cunoștințe și motorului de inferențe.
    - Cunoașterea sistemelor inteligente explicabile: algoritmul LIME.
    - Evaluarea sistemelor inteligente: metrici și măsuri de evaluare, matricea erorilor.
    - Cunoașterea principiilor ale graficii pe calculator.
    - Capacitatea de abstractizare a problemei și de reprezentare a ei geometrice cu transformare ulterioară în program pe calculator.
    - Dobândirea de cunoștințe specifice programării de aplicații grafice.
    - Cunoașterea modului în care procesorul grafic prelucrează și trimite spre afișare informațiile.
    - Conștientizarea ca o aplicație grafică nu înseamnă doar programare ci necesită un cumul de cunoștințe din multiple discipline și domenii anterior studiate.

#### **b) Abilități:**

- Cunoașterea și utilizarea diferitelor metode cartografice pentru a explica și interpreta, din punct de vedere științific, elementele cadrului natural și uman și interferența dintre acestea.
  - Abilitatea de a aplica metode și tehnici cantitative de analiză geografică în identificarea și soluționarea problemelor spațiale legate de mediul înconjurător.
  - Aplicarea sistemelor informatice geografice în realizarea unor hărți tematice.
  - Abilitatea de a descoperi tendințe în date geografice, crearea de scenarii evolutive ale proceselor și fenomenelor geografice pe baza acestor date și analizarea posibilelor consecințe la nivel local și regional.
  - Utilizarea de programe și platforme specializate specific GIS pentru colectarea, gestionarea și analiza datelor geospațiale.
    - Folosirea GIS pentru a rezolva probleme geografice și pentru a susține procesele de decizie.
    - Însușirea principalelor metode și tehnici cartografice aplicate în sfera socio-economică.

- Cunoașterea metodelor de învățare automată aplicate pentru modelarea diverselor elemente sau fenomene geografice: alunecări de teren, avalanșe, distribuția speciilor etc.
- Cunoașterea și aplicarea diverselor metode de predicție geospațială digitală, pentru modelarea diverselor elemente geografice (soluri, specii, alunecări de teren etc).
- Înțelegerea importanței evaluării acurateței unui produs realizat prin predicție geospațială, precum și utilizarea datelor din măsurători sau observații pentru evaluarea acurateței.
- Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse, folosite pentru predicție geospațială.
  - Realizarea de materiale grafice (cartodiagrame, hărți).
  - Formarea deprinderilor de lucru cu aparatele utilizate în cartarea aeriană și terestră (suprafață și substrat).
  - Procesarea datelor și întocmirea planurilor de situație pe baza datelor obținute în urma cartării aeriene și terestre de suprafață.
  - Procesarea datelor, identificarea și delimitarea structurilor de interes pe baza datelor obținute în urma cartării terestre pentru identificarea structurilor din substrat.
  - Întocmirea planurilor de situație utilizând datele obținute în urma cartării terestre pentru identificarea structurilor din substrat.
  - Însușirea tehnicilor și modalităților de proiectare a aplicațiilor cu baze de date relaționale.
    - Implementarea eficientă a sistemelor centrate pe baze de date relaționale.
    - Modelarea unui sistem simplu folosind conceptele modelului relațional.
    - Transpunerea în interogări SQL a cerințelor utilizatorilor unei aplicații cu baze de date relaționale.
  - Pregătirea și procesarea datelor geospațiale colectate din teren, asigurând completarea și structurarea corespunzătoare.
    - Analiza și transformarea datelor geospațiale obținute din diferite surse.
    - Integrearea și corelarea datelor colectate din teren cu informații geospațiale existente, pentru a obține o imagine comprehensivă și coerentă a teritoriului studiat.
    - Prelucrarea și analiza datelor geospațiale folosind metode statistice pentru a extrage informații semnificative.
      - Abilitatea de a utiliza programe și instrumente de analiză statistică pentru a efectua analize cantitative și calitative asupra datelor geospațiale, identificând modele, tendințe și corelații.
  - Interpretarea rezultatelor analizei statistice în context geografic, în vederea luării deciziilor și a susținerii proiectelor geospațiale.
    - Cunoașterea modalităților de simbolizare a elementelor pe hartă.

- Realizarea și compararea hărților aceluiași teritoriu în diferite proiecții.
- Utilizarea tehnicilor moderne pentru cartografiere.
- Utilizarea de programe specializate pentru design și cartografie, pentru a crea hărți tematice care să transmită informații clare și eficiente.
- Operarea cu transformări de scară.
- Înțelegerea și utilizarea corectă a simbolurilor aferente reprezentării altitudinii (curbele de nivel).
- Abilitatea de a georeferenția o hartă scanată.
- Colectarea, selectarea și integrarea datelor geospațiale din surse variate.
- Utilizarea de programe și instrumente specializate pentru a compila și gestiona datele geospațiale.
- Asigurarea calității datelor geospațiale și a documentației asociate, pentru a menține integritatea și consistența acestora.
- Identificarea informațiilor geospațiale relevante și prezentarea în rapoarte adecvate pentru a susține procesele decizionale și analizele geospațiale.
- Selecția și integrarea de date geospațiale în rapoarte, pentru a evidenția informații importante și tendințe relevante.
- Comunicarea eficientă a rezultatelor analizelor și modelelor GIS prin intermediul rapoartelor.
- Identificarea noțiunilor și metodele adecvate unei probleme concrete și găsirea soluției pentru tipul de problemă din domeniul probabilităților și statisticii matematice.
- Implementarea pe calculator a problemelor din domeniul probabilităților și statisticii matematice.
- Aplicarea conceptelor și teoriilor matematice în rezolvarea problemelor geospațiale complexe, utilizând modele și metode matematice adecvate.
- Efectuarea de calcule matematice analitice, cum ar fi analiza statistică, pentru a obține rezultate precise.
- Efectuarea de calcule topografice precise pentru determinarea coordonatelor, altitudinii și poziției obiectelor geospațiale.
- Utilizarea echipamentelor și instrumentelor topografice pentru măsurarea datelor terestre, precum distanțe, unghiuri și înălțimi.
- Interpretarea și analiza datelor topografice pentru crearea de hărți precise și pentru susținerea proiectelor geospațiale.
- Efectuarea măsurătorilor de distanță pe hartă.
- Determinarea locației punctelor pe hartă utilizând mai multe sisteme de referință.
- Capacitatea de a interpreta și analiza corect datele provenite de la sateliții de observare a Pământului pentru a extrage informații relevante despre schimbările mediului.

- Abilitatea de a manevra software GIS pentru a efectua analize spațiale și a crea hărți tematice detaliate.
- Abilitatea de a realiza analize temporale asupra datelor, evidențiind evoluția și tendințele schimbărilor în diferite contexte geospațiale.
- Capacitatea de a integra diverse tehnologii geospațiale, cum ar fi teledetecția, GIS și modelarea, pentru a obține perspective comprehensive asupra schimbărilor mediului.
- Evaluarea calității aerului și a apei, identificarea sursele de poluare și contribuirea la dezvoltarea strategiilor de reducere a impactului asupra mediului.
- Înțelegerea aprofundată a problemelor actuale ale solului (degradarea solurilor, eroziunea, acidifierea, salinizarea, decarbonizarea, poluarea) și impactul lor asupra securității alimentare.
- Culegerea și prelucrarea datelor geofizice din diferite surse, precum seismometre, magnetometre sau radar.
- Analiza și interpretarea datelor geofizice în scopul înțelegerii structurii și a proceselor subterane.
- Aplicarea cunoștințelor geofizice pentru analiza proceselor, identificarea caracteristicilor geologice, sau a riscurilor geologice.
- Utilizarea instrumentelor topografice, cum ar fi stații totale, sau GPS, pentru a măsura și înregistra date terestre de mare precizie.
- Efectuarea operațiunilor de teren, cum ar fi ridicări topografice, profiluri, măsurarea suprafețelor sau identificarea punctelor de control topografic.
- Calibrarea, întreținerea și verificarea instrumentelor de topografie, asigurând funcționarea corespunzătoare.
- Abilitatea de a implementa algoritmi de prelucrare a imaginilor digitale (în Visual C++, Python, Java, C# etc.).
- Editare grafică pentru a manipula și prelucra imagini, cum ar fi ajustarea culorilor, decuparea sau combinarea de imagini.
- Capacitatea de a aplica efecte grafice și filtre pentru a crea vizualizări atractive și informative în imagini și grafice.
- Abilitatea de a efectua corecții și îmbunătățiri în procesarea imaginilor, asigurându-se că acestea răspund cerințelor proiectelor geospațiale.
- Abilitatea de a efectua editări grafice pentru a pregăti și prelucra hărți.
- Proiectarea și structurarea legendelor adecvate pentru hărți, evidențiind elementele de interes și simbolizându-le corespunzător.
- Selectarea culorilor, simbolurilor și stilurilor grafice potrivite pentru a reprezenta datele spațiale în mod clar și eficient.

- Utilizarea de programe de cartografiere și design grafic pentru a crea legende atrăgătoare și funcționale.
- Revizuirea și optimizarea legendei pentru a asigura coerența și calitatea hărților.
- Utilizarea tehnologiilor geospațiale pentru a colecta, analiza și vizualiza datele spațiale în diferite domenii de aplicare.
- Abilitatea de a aborda o sarcină de analiză a datelor de a identifica arhitectura și algoritmi adecvați.
- Abilitatea de a rezolva probleme multi-disciplinare provenite din diferite domenii.
- Abilitatea de a utiliza infrastructuri IT de date masive.
- Abilitatea de lucru cu sisteme distribuite și date masive.
- Unele pentru procesarea BigData geospațială: GeoPandas, Postgis, Rasterio, Dask, Dask-Geopandas, Sedona, XArray.
- Folosirea bibliotecilor specifice dezvoltării aplicațiilor grafice pe calculator.
- Programarea folosind biblioteci auxiliare.
- Capacitatea de a utiliza cunoștințe și informații din domenii (fizica) și discipline (inteligența artificială) conexe pentru dezvoltarea unor aplicații 2D și 3D realiste.
- Cunoașterea a unei biblioteci grafice.
- Analiza datelor geospațiale pentru a susține investigațiile științifice.
- Utilizarea metodologiilor de cercetare pentru a dezvolta ipoteze, pentru a planifica și a efectua experimente și pentru a genera rezultate relevante.
- Abilitatea de a contribui la redactarea și prezentarea rapoartelor și a documentelor de cercetare, pentru a documenta și a comunica rezultatele cercetării.
- Selectarea și aplicarea metodelor cantitative adecvate pentru a analiza datele în domeniul geoinformaticii.
- Efectuarea de analize cantitative precise pentru a extrage concluzii relevante din datele geospațiale.
- Interpretarea și prezentarea rezultatelor cercetării cantitative într-un mod accesibil și relevant.
- Utilizarea tehnologiilor geospațiale pentru a sprijini cercetările cantitative și pentru a integra datele rezultate în aplicații geospațiale.
- Folosirea tehnicii digitale de calcul pentru analiza detaliată a imaginilor satelitare multispectrale.
- Folosirea metodelor de clasificare asistată și neasistată de calculator.
- Familiarizarea cu procesele de prelucrare și analiză a datelor de teledetecție, inclusiv corecții radiometrice, clasificarea imaginilor și extragerea informațiilor geospațiale.
- Cunoașterea aplicațiilor teledetecției în diverse domenii, cum ar fi cartografia, monitorizarea mediului, agricultura de precizie sau gestionarea resurselor naturale.

- Utilizarea tehnicilor și instrumentelor de analiză a fotografiilor aeriene pentru a evalua schimbările în timp, precum și pentru a identifica aspecte legate de teren, vegetație sau infrastructură.
  - Identificarea caracteristicilor geospațiale prin observații detaliate din imagini aeriene.
  - Cunoașterea principalelor metode și instrumente de interpretare aerofotogrammetrică și de măsurare pe fotograme.
  - Abilitatea de a folosi module.
  - Abilitatea de a descrie algoritmic metoda și de a analiza corectitudinea și eficiența algoritmului.
  - Abilitatea de a implementa și testa algoritmi utilizând conceptele de baza ale programării logice și funcționale.
  - Abilitatea de a alege limbajul potrivit unei aplicații/probleme.
  - Practicarea unui mod de gândire bazat pe paradigmele programării logice, respectiv funcționale.
  - Realizarea de programe de nivel mediu de dificultate utilizând limbajul Prolog și limbajul Racket.
    - Implementarea eficientă a sistemelor centrate pe baze de date relaționale.
    - Modelarea unui sistem simplu folosind conceptele modelului relațional.
    - Transpunerea în interogări SQL a cerințelor utilizatorilor unei aplicații cu baze de date relaționale.
  - Proiectarea, implementarea și administrarea bazelor de date geospațiale, asigurându-se că acestea sunt eficiente și ușor de accesat.
    - Utilizarea limbajelor de interogare și a programelor specializate pentru extragerea și analiza datelor geospațiale din bazele de date.
      - Abilitatea de a utiliza bazele de date geospațiale pentru a susține procesele de analiză, planificare și luare a deciziilor în proiectele și aplicațiile geospațiale.
      - Abilitatea de a dezvolta sisteme inteligente pentru procesarea datelor.
      - Prezentarea unor modalități specifice de rezolvare a problemelor informatice.
      - Înțelegerea și utilizarea rețelelor neuronale și deep learning pentru clasificare și regresie: parametri și hiperparametri ai rețelei.
      - Înțelegerea și utilizarea sistemelor inteligente bazate pe arbori de decizie: antrenare și vizualizare.
      - Evaluarea sistemelor inteligente: metrici și măsuri de evaluare, matricea erorilor.
      - Înțelegerea și utilizarea modelelor de ansamblu (bagging, boosting, stacking) și random forests.
      - Înțelegerea și utilizarea sistemelor de tip chatbot și asistenți virtuali: design și implementare.

- Folosirea bibliotecilor specifice dezvoltării aplicațiilor grafice pe calculator.
- Programarea folosind biblioteci auxiliare.
- Capacitatea de abstractizare a problemei și de reprezentare a ei geometrice cu transformare ulterioară în program pe calculator.
  - Capacitatea de a utiliza cunoștințe și informații din domenii (fizică) și discipline (inteligenta artificială) conexe pentru dezvoltarea unor aplicații 2D și 3D realiste.
  - Cunoașterea a unei biblioteci grafice.

#### **c) Autonomie și responsabilitate:**

- Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile.
  - Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.
  - Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.
  - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.
  - Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

Obiectivele programului de studii sunt dezvoltate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor și sunt prezentate sintetic în planul de învățământ și detaliate în fișele disciplinelor. Toate aceste informații sunt publicate online pe site-ul [www.cbg.uvt.ro](http://www.cbg.uvt.ro), mai exact la <https://cbg.uvt.ro/educatie/programe-de-licenta/>.

#### **Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))

*3. Denumirea programului de studii este în concordanță cu obiectivele și conținutul acestuia, precum și cu rezultatele declarate.*

Denumirea programului de studii universitare de licență **Geoinformatică** este perfect în concordanță cu obiectivele și conținutul său, evidențiind natura și domeniul de studiu al acestuia. Termenul Geoinformatică sugerează clar că programul de studii combină elemente esențiale din geografie și informatică, axându-se pe analiza și gestionarea informațiilor geospațiale folosind tehnologiile informatice. Această denumire reflectă importanța analizei spațiale și integrării datelor geografice în mediul digital, evidențiind atât aspectele practice, cât și cele teoretice ale domeniului. În plus, obiectivele declarate ale programului de studii, precum formarea unei forțe de muncă calificate în geoinformatică și promovarea cercetării avansate în acest domeniu, sunt în deplină armonie cu denumirea aleasă. Prin urmare, denumirea

programului este nu doar adecvată, ci și relevantă, reflectând cuprinsul, obiectivele și rezultatele așteptate ale acestui program de studii.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))

4. Programul de studii este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS.

Rezultatele așteptate ale învățării exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie în cadrul programului de studii universitare de licență **Geoinformatică** sunt strâns corelate cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor (CNC), nivelul 6. În conformitate cu CNC, nivelul 6 de calificare se referă la dobândirea unei competențe și abilități specializate într-un anumit domeniu de studiu, împreună cu abilitatea de a rezolva probleme complexe și de a lua decizii în contexte variate și imprevizibile. Astfel, prin intermediul programului de studii universitare de licență **Geoinformatică**, studenții vor dobândi cunoștințe solide în domeniul geografiei și informaticii geospațiale, inclusiv în tehnici de analiză spațială, gestionare a datelor geografice și utilizare a sistemelor informatice geografice (GIS). Aceste cunoștințe le permit să înțeleagă și să interpreteze complexitatea mediului înconjurător și să aplice tehnologiile digitale pentru rezolvarea problemelor legate de acesta. În plus, studenții sunt încurajați să dezvolte abilități practice în utilizarea instrumentelor și tehnologiilor specifice domeniului, cum ar fi procesarea imaginilor satelitare, crearea de hărți digitale și analiza datelor geospațiale. Aceste abilități sunt esențiale pentru aplicarea practică a cunoștințelor teoretice în diverse contexte profesionale. În ceea ce privește responsabilitatea și autonomia, programul de studii **Geoinformatică** își propune să încurajeze studenții să devină profesioniști responsabili și autonomi în domeniul lor de specialitate. Acest lucru implică capacitatea de a lua decizii informate și de a gestiona proiecte complexe în mod independent, dar și în cadrul echipelor multidisciplinare. Astfel, corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu descrierea nivelului 6 de calificare din CNC demonstrează coerența și relevanța programului de studii **Geoinformatică** în pregătirea studenților pentru cariere de succes în domeniul geospațial.

Absolvenții programului de studii universitare de licență **Geoinformatică** vor putea practica pe piața muncii, următoarele ocupații:

- Specialist în sisteme informatice geografice – cod ESCO 2165.3;
- Cartograf – cod ESCO 2165.2;
- Dezvoltator de software – cod ESCO 2512.4.

Absolvenții programului de studii universitare de licență **Geoinformatică** sunt pregătiți să își înceapă carierele în diverse domenii, inclusiv ca specialiști în sisteme informatice geografice, cartografi și dezvoltatori de software, conform standardelor ocupaționale naționale și portalului ESCO. Obiectivele programului și rezultatele așteptate ale învățării sunt strâns corelate cu competențele solicitate de aceste ocupații, care au fost preluate integral din platforma ESCO. Cunoștințele dobândite în domeniul geografiei și informaticii geospațiale îi pregătesc pe absolvenți să lucreze eficient cu datele geografice și să utilizeze tehnologiile geospațiale pentru a produce și analiza hărți digitale și informații spațiale. Abilitățile practice, cum ar fi procesarea imaginilor satelitare și crearea de aplicații software specializate, îi ajută să aplice tehnici avansate în rezolvarea problemelor practice din domeniul geospațial. Responsabilitatea și autonomia dezvoltate în timpul studiilor îi pregătesc să gestioneze proiecte complexe și să ia decizii informate în diverse contexte profesionale. Astfel, corelarea strânsă între obiectivele programului de studii și competențele solicitate de aceste ocupații asigură că absolvenții sunt bine pregătiți să intre pe piața muncii și să contribuie activ la dezvoltarea domeniului geospațial.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))

*5. Sunt evidențiate particularitățile specifice ale programul de studii evaluat față de alte programe de studii oferite de instituție din același domeniu de licență.*

În cadrul facultății este autorizat să funcționeze un alt program de studii universitare de licență în domeniul Științe aplicate, denumit Științe aplicate în criminalistică. Programul de studii universitare de licență **Geoinformatică** și programul de studii universitare de licență **Științe aplicate în criminalistică**, au obiective complet distincte care reflectă nevoile și cerințele specifice ale fiecărui domeniu. În timp ce Geoinformatică se concentrează pe utilizarea tehnologiilor geospațiale și a informaticii pentru analiza și gestionarea datelor geografice, Științele aplicate în criminalistică își propune formarea de specialiști pentru activitatea de cercetare criminalistică și științifică în domeniul tehnicilor de analiză a probelor judiciare. Obiectivele programului de studii **Geoinformatică** includ dezvoltarea cunoștințelor și competențelor în domeniile geografiei și informaticii geospațiale, pregătind studenții pentru cariere în domeniul cartografiei digitale, sistemelor informatice geografice și dezvoltării software. Pe de altă parte, programul de studii **Științele aplicate în criminalistică** își propune să ofere studenților o înțelegere profundă a tehnicilor și procedurilor utilizate în domeniul tehnicilor de analiză a probelor judiciare.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))

- Planurile de învățământ ale celorlalte programe de studii universitare de licență din același domeniu autorizate să funcționeze/acreditate în UVT ([Anexa A.1.2.3](#))

### **A.1.3. Integritate academică**

1. *Instituția de învățământ are un Cod de etică și deontologie universitară/integritate academică, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, dispune de practici și aplică mecanisme clare pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri în activitățile sale academice (didactice și de cercetare științifică), inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricărui formă de plagiat.*

Universitatea de Vest din Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică prin aprobarea și aplicarea unui *Cod de etică și deontologie universitară a UVT*, anexă la Carta universitară. Conform Capitolului 2, acesta are la bază principiile fundamentale ale activității academice, printre care se numără apărarea valorilor libertății academice (cap. 2.1.), a autonomiei universitare (statuată și în capitolul 4 de Carta UVT) și a integrității (cap. 2.7.).

La începutul fiecărui an universitar, în cadrul *Săptămânii de inițiere la UVT*, studenților din anul 1 le sunt prezentate normele de etică și integritate academică și modalitățile prin care pot semnala încălcări ale acestora.

În plus, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat prin Hotărârea Senatului UVT nr. 20 din 24.09.2020, **„în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică și integritate academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică și integritate academică. Creditele obținute la disciplina Etică și integritate academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii”, respectiv „se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an”.**

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de*

coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (Turnitin), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

Informații despre funcționarea Comisiei de etică și deontologie universitară a UVT pot fi consultate aici (componentă, date de contact, hotărâri, rapoarte, regulament etc.): <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

#### **Anexe:**

- Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa A.1.3.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT ([Anexa A.1.3.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa A.1.3.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa A.1.3.4](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.3.5](#))

#### **A.1.4. Răspundere și responsabilitate publică**

*1. Instituția dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității.*

Anual, până la finalul lunii aprilie, rectorul UVT prezintă Senatului și comunității universitare un raport privind starea universității, ce este făcut public pe site-ul universității, în care abordează situația principalelor domenii ale activității academice.

Strategia Universității de Vest din Timișoara vizează aplicarea fermă a principiilor managementului prin obiective, la toate nivelurile organizatorice (facultăți, departamente didactice, de cercetare și administrative), prin asumarea obligativității creării unei rețele de control managerial cu canale clare de raportat.

Atât la începutul mandatelor 2016-2019, 2020-2024 și 2024-2029, cât și pe parcursul acestora, echipa managerială a inițiat procese de schimbare organizațională, prin redefinirea arhitecturii administrativ-funcționale a universității, organizarea sau înființarea unor structuri

noi, în conformitate cu Carta UVT, ale căror activități să permită îndeplinirea obiectivelor asumate.

În contextul celor de mai sus, la nivelul Universității de Vest din Timișoara controlul intern managerial este un proces dinamic, care se adaptează permanent la modificările structurii organizaționale ale instituției. Conducerea entității asigură verificarea și evaluarea funcționării sistemului de control intern managerial și a componentelor sale, pentru a identifica la timp punctele slabe, respectiv deficiențele controlului intern și pentru a lua măsuri de corectare și/sau eliminare în timp util a acestora.

Suportul metodologic și de consultanță, în ceea ce privește implementarea controlului managerial intern, este asigurat de Corpul de Control Intern.

La nivelul fiecărei structuri academice/tehnico-administrative/de suport a universității se realizează anual autoevaluarea sistemului de control intern managerial, conform legislației specifice în vigoare, pentru a se stabili gradul de conformitate a acestuia cu standardele de control intern managerial. Procesul de autoevaluare este realizat de către decani, la nivelul facultăților, raportat la indicatorii aferenți contractelor de management, și de personalul cu funcții de conducere la nivelul structurilor tehnico-administrative și de suport, raportat la indicatorii specifici derivați din contractul managerial al rectorului.

Gradul de îndeplinire a obiectivelor se reflectă în Rapoartele anuale ale decanilor privind starea facultăților, Raportul anual al Rectorului privind starea universității, în rapoartele de activitate solicitate, ori de câte ori este necesar, la nivelul structurilor UVT, precum și în evaluările anuale ale angajaților UVT, conform procedurilor specifice: cadre didactice/cercetare, respectiv personal didactic auxiliar și nedidactic.

În urma procesului de autoevaluare, conducătorii facultăților/structurilor tehnico-administrative/de suport ale UVT iau măsuri adecvate și prompte pentru remedierea deficiențelor identificate în procesul de autoevaluare a sistemului de control intern managerial. Aceste măsuri se transpun anual într-un program de dezvoltare a sistemului de control intern managerial, aprobat de Consiliul de Administrație al UVT.

Rectorul UVT elaborează anual un raport asupra sistemului de control intern managerial, ca bază pentru programul de dezvoltare mai sus menționat, acesta din urmă conținând zonele vulnerabile identificate, instrumentele de control necesare a fi implementate, măsurile și direcțiile de acțiune pentru creșterea capacității controlului intern managerial în realizarea obiectivelor entității.

Toate rapoartele privind stadiul implementării controlului intern managerial au fost transmise către ministerul de resort anual, la termenele legale, conform legislației în vigoare, respectiv către Curtea de Conturi, cu ocazia auditurilor externe efectuate de această instituție.

#### Anexe:

- Regulament de organizare și funcționare corp de control intern ([Anexa A1.4.1](#))
- Contract de management rector – Senat universitar ([Anexa A1.4.2](#))
- Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT ([Anexa A1.4.3](#))
- Procedură privind evaluarea performanțelor profesionale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic din UVT ([Anexa A1.4.4](#))
- Program de dezvoltare SCIM UVT 2017-2022 ([Anexa A1.4.5](#))
- Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani ([Anexa A1.4.6](#))
- Rapoartele CEAC ([Anexa A1.4.7](#))

#### A.1.5. Activitatea managerială a instituției

1. Instituția de învățământ superior dispune de Regulament Intern de Organizare și Funcționare și Regulament pentru activitatea profesională a studenților. Regulamentele sunt în concordanță cu legislația în vigoare și au aprobarea Senatului universității.

Senatul UVT a aprobat *Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara* (prin Hotărârea nr. 44 din data de 18.07.2014), *Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara* (prin Hotărârea nr. 63 din data de 27.07.2018) și *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT* (cea mai recentă versiune prin Hotărârea nr. 13 din 24.07.2023), toate aceste documente fiind în concordanță cu legislația națională în vigoare și respectate la nivelul universității.

#### Anexe:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A1.5.1](#))
- Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A1.5.2](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa A1.5.3](#))

#### A.1.6. Activitatea financiară

1. Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare.

Taxele de studii, taxele universitare și taxele de cazare în căminele UVT sunt aprobate anual de Senatul universitar, sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la

cunoștința studenților prin publicare pe site-ul universității: <https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/taxe-de-studii/>.

**Anexe:**

- Taxe de studiu pentru anul universitar 2023-2024 ([Anexa A1.6.1](#))
- Taxe universitare pentru anul universitar 2023-2024 ([Anexa A1.6.2](#))
- Tarifele lunare de cazare în căminele studențești ale Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A1.6.3](#))

2. *Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor.*

Formele de asistență financiară pe care Universitatea de Vest din Timișoara le acordă studenților sunt detaliate în *Metodologia privind acordarea burselor*, aprobată de Senatul universitar. Studenții pot beneficia de burse sociale sau burse sociale ocazionale, precum și de burse pentru stimularea performanțelor academice acordate atât din venituri de la bugetul de stat, cât și din venituri proprii ale UVT. Studenții înmatriculați la formă de învățământ cu taxă pot beneficia de Grantul de studiu UVT, ce poate fi egal cu valoarea taxei de studii aferentă unui an universitar sau egală cu valoarea a 50% din taxa de studii aferentă unui an universitar.

Modul de utilizare a taxelor de studii reiese din execuția bugetară anuală a UVT, care este publică pe site-ul instituției, la adresa: <https://www.uvt.ro/ro/organizare/departamentul-economico-financiar-documente-utile/>.

**Anexe:**

- *Metodologia privind acordarea burselor* ([Anexa A1.6.4](#))

3. *Programul de studii evaluat dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activității.*

În conformitate cu prevederile Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, UVT întocmește în fiecare an un buget de venituri și cheltuieli aprobat de ordonatorul principal de credite (Ministerul Educației), care include toate cheltuielile necesare pentru asigurarea funcționării în bune condiții a procesului educațional și a activităților de cercetare derulate de cadrele didactice, cercetătorii și studenții universității.

În plus, universitatea întocmește și un proiect de buget pentru o perioadă de 4 ani pe care îl înaintează ordonatorului principal de credite (Ministerul Educației) cu scopul de a evidenția și a asigura sustenabilitatea financiară pe termen scurt și mediu a activităților derulate în universitate. Bugetul estimat pe 4 ani stă la baza întocmirii bugetului de venituri proprii anual ce este aprobat de ordonatorul principal de credite.

Evidența execuției bugetului anual se ține la nivel de universitate, fără o defalcare la nivel de programe de studii (specializări). În acest fel, universitatea își asumă global susținerea

financiară a tuturor specializărilor de licență și de master care se derulează în anul universitar respectiv. În conformitate cu informațiile publice cuprinse anual în Rapoartele Rectorului aprobate prin Hotărâre a Senatului și disponibile pe site-ul web al universității, în perioada 2016-2024, încasările aferente activității de bază (ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe) au depășit în fiecare an plățile aferente acestei activități, rezultând un excedent anual, ceea ce atestă sustenabilitatea financiară a programelor de studii (specializărilor) derulate în această perioadă.

	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Încasări</b>	260.575.858	278.706.257	256.379.318	284.141.606	301.899.597
<b>Plăți</b>	229.589.613	218.236.023	238.035.338	313.940.012	321.388.426
<b>Excedent/ Deficit</b>	30.986.245	60.470.234	18.343.980	- 29.798.406	- 19.488.829

Tabel 8. Execuția bugetară pe bază de încasări și plăți 2016-2023

Pe lângă fluxurile de disponibilități bănești generate de activitatea curentă, universitatea dispune de rezerve financiare consistente pentru susținerea derulării activităților didactice în cele mai bune condiții și pentru realizarea de investiții, acumulate din excedente financiare anterioare realizate datorită aplicării unor politici financiare eficiente.

An	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Valoare sold</b>	110.214.446	168.971.128	187.451.383	154.077.145	130.444.918

Tabel 9. Sold disponibilități bănești la finalul data de 31.12.2023

## A.2. Baza materială ESG 1.6

### A.2.1. Disponibilitatea spațiilor de învățământ

1. *Instituția de învățământ superior face dovada (cu acte corespunzătoare – acte de proprietate, contracte de închiriere, liste de inventar, facturi etc.) că dispune, în proprietate sau închiriere, pentru cel puțin doi ani în avans față de anul școlarizat, de spații adecvate (inclusiv laboratoare cu dotare specifică) procesului de învățământ pentru programul de studii evaluat.*

Universitatea de Vest din Timișoara asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii, prin raportare

la normele în vigoare. În plus, UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților.

De asemenea, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie dispune de spații de învățământ și cercetare adecvate (amfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură etc.), precum și de spații de cazare, de care beneficiază și studenții înscriși la programul de studii supus procesului de autorizare provizorie.

Departamentul de Geografie dispune de spații proprii pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare. Printre aceste spații se numără amfiteatrul A13 în sediul central UVT (cu un număr de 120 locuri) și o sală de 40 de locuri în sediul de pe Calea Bogdăneștilor, iar pentru activitățile aferente limbilor străine, modului pedagogic și sportului, studenții beneficiază de spațiile dedicate ale facultăților de profil.

Pe lângă acestea, Departamentul de Geografie dispune de următoarele laboratoare:

- a) Laborator de Sisteme Informatice Geografice, cartografie digitală și teledetecție (sala 136);
- b) Laboratorul de Geografie umană și planificare teritorială (sala 108);
- c) Laboratorul de Topografie-Cartografie;
- d) Laboratorul de Bio-pedogeografie și geologie;
- e) Laboratorul de Geomorfologie și Geomorfologie aplicată;
- f) Laborator de Geografia Cuaternarului (Palinologie – Dendrocronologie);
- g) Laboratorul de Meteorologie-Hidrologie;
- h) Laboratorul de Geografia populației și așezărilor;

#### **Anexe:**

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii supus procesului de autorizare provizorie ([Anexa A2.1](#))

*2. Instituția de învățământ superior face dovada (cu acte corespunzătoare – acte de proprietate, contracte de închiriere, liste de inventar, facturi etc.) că dispune, în proprietate sau închiriere, pentru cel puțin doi ani în avans față de anul școlarizat, de software adecvat disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat, cu licențe de utilizare.*

Cvasitotalitatea disciplinelor din planul de învățământ necesită laboratoare și software-uri specifice pentru desfășurarea activităților didactice. Activitățile aplicative la disciplinele din planul de învățământ corespunzător programului de studii universitare de licență **Geoinformatică** se desfășoară în laboratoare dotate cu calculatoare performante, cu produse software licențiate pe care studenții le pot folosi atât în laboratoare, cât și online (Sistem de operare Windows, Pachet Office, ESRI ArcMap, ESRI ArcGIS Pro, Esri ArcGIS Online), softuri open source (Google Earth Pro, QGIS Desktop, R Studio, SAGA GIS), monitoare de proiecție, fiecare laborator fiind amenajat pentru formații de lucru corespunzătoare.

Cele trei laboratoare dotate cu calculatoare și softuri specifice aplicațiilor practice sunt:

- Laborator de Sisteme Informatice Geografice, cartografie digitală, și teledetecție – cu o suprafață de 37 m<sup>2</sup> și un număr de 25 locuri, dotat cu calculator „all in one” pentru proiecție, 20 stații de lucru de tip unitate + monitor și monitor TV proiecție.
- Laboratorul de Geografie umană și planificare teritorială – cu o suprafață de 37 m<sup>2</sup> și un număr de 25 locuri, dotat cu calculator „all in one” pentru proiecție, 16 stații de lucru de tip unitate + monitor și monitor TV proiecție.
- Laboratorul de Meteorologie-Hidrologie este dotat cu un calculator „all in one” pentru proiecție, 15 stații de lucru de tip unitate + monitor și monitor TV proiecție.

**Anexe:**

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii supus procesului de autorizare provizorie ([Anexa A2.1](#))

*3. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii universitare supus procesului de evaluare, pentru cel puțin doi ani în avans față de anul școlarizat, trebuie să fie de: minimum 1 mp/loc, în sălile de curs; minimum 1,4 mp/loc, în sălile de seminar; minimum 1,5mp/loc, în sălile de lectură din biblioteci; minimum 2,5mp/loc în laboratoarele de informatică și cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul; minimum 4mp/loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc.*

Capacitatea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activități didactice și de cercetare este conform normelor în vigoare. Toate sălile în care se desfășoară activitățile didactice la programul de studii **Geoinformatică** au o suprafață de 37 m<sup>2</sup>, iar dimensiunea formațiilor de studiu care își va desfășoară activitatea în aceste spații, pentru anul universitar următor va fi de maxim 20 de studenți. La disciplinele cu caracter tehnic care necesită utilizarea calculatorului (cvasitotalitatea disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii **Geoinformatică**), grupele de studenți vor fi mai mici, de cca 14-15 studenți pentru a se asigura normele prevăzute.

**Anexe:**

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii supus procesului de autorizare provizorie ([Anexa A2.1](#))

*4. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar, laborator și proiect trebuie să fie corelat cu mărimea formațiilor de studiu - serii, grupe, subgrupe etc., conform normativelor în vigoare.*

Numărul de locuri în sălile de curs și laborator va fi corelat cu mărimea formațiilor de lucru (grupe și subgrupe) specificată în standardele specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii stabilite de ARACIS. Astfel, în fiecare sală vor fi disponibile

cel puțin 25 de locuri. În cazul laboratoarelor care dispun de calculatoare, numărul de locuri va fi corelat cu mărimea subgrupeii, existând minimum 15 locuri.

#### **Anexe:**

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii supus procesului de autorizare provizorie ([Anexa A2.1](#))

### **A.2.2. Dotarea spațiilor de învățământ**

*1. Sălile de predare/seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice.*

Facultatea asigură spații de învățământ pentru predare și lucrări experimentale, iar laboratoarele didactice au o dotare tehnică corespunzătoare programului de studii universitare de licență **Geoinformatică**. De asemenea, sălile de predare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare (videoproiector, ecran/tabla inteligentă interactivă) care facilitează activitatea de transmitere a cunoștințelor, respectiv pe cea de receptare a acestora. Departamentul de Geografie dispune de Filiala de Geografie a Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran”.

Pentru desfășurarea activității cuprinsă în planul de învățământ, cadrele didactice și studenții au la dispoziție baza materială a Departamentului de Geografie și a Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, reprezentată prin laboratoare de profil, dotate cu aparatură, instrumente și materiale didactice necesare situația acestora fiind prezentată mai jos:

a) Laborator de **Sisteme Informatic Geografice, cartografie digitală, și teledetecție** – cu o suprafață de 37 m<sup>2</sup> și un număr de 25 locuri, dotat cu calculator „all in one” pentru proiecție, 20 stații de lucru de tip unitate + monitor și monitor TV proiecție. Pentru programul de studii universitare de licență Geoinformatică, laboratorul este adecvat desfășurării lucrărilor practice, la toate disciplinele.

b) Laboratorul de **Geografie umană și planificare teritorială** – cu o suprafață de 37 m<sup>2</sup> și un număr de 25 locuri, dotat cu calculator „all in one” pentru proiecție, 16 stații de lucru de tip unitate + monitor și monitor TV proiecție. Si acest laborator este adecvat desfășurării lucrărilor practice, la toate disciplinele.

c) Laboratorul de **Meteorologie-Hidrologie** este dotat cu instrumente mecanice și digitale, de măsurare a parametrilor climatici și a celor hidrologici, de mare performanță, indispensabile procesului didactic. În ceea ce privește instrumentele meteorologice, menționăm achiziționarea în anii precedenți, a două stații meteorologice automate, de mare precizie (care prezintă și avantajul de a fi portabile și prin urmare de a fi folosite de către studenți în aplicații expediționare). Alături de celelalte aparate și instrumente existente cresc considerabil gradul de dotare al laboratorului: Stație de stocare și prelucrare hidrologica, Fotometru pentru analiza

apei – merk model NOVA 60 A; Sistem de stocare și prelucrare a datelor meteorologice și de analiză climatologică; Sistem de achiziție a datelor hidrologice; Hidrometru-anemometru. De asemenea, foarte recent, laboratorul a fost dotat și cu calculator „all in one” pentru proiecție, 15 stații de lucru de tip unitate + monitor și monitor TV proiecție. Si acest laborator este adecvat desfășurării lucrărilor practice, la toate disciplinele.

d) Laboratorul de **Topografie-Cartografie** – dispune de aparatură topografică și sisteme de poziționare globală: Stație topografică totală OS-103; Microdrona DJI; Echipament GPS Leica GS 20; Garmin GPSMAP 76CSX; GPS Garmin GPS Map 60 CSx; GPS Garmin GPSMAP 62; GPS Standalone cu precizie geodezică; Sistem de poziționare Globala HiPer V EPP; Sistem de poziționare globală PDA 560; Altimetru Suunto X6HR.

e) Laboratorul de **Geomorfologie și Geomorfologie aplicată** – permite cercetări de geomorfologie dinamică și experimentală și fenomene geografice de risc natural (geomorfologic și climatic). Dispune de aparatură și instrumentar modern (de ultimă generație). Dotarea, împreună cu cea de la Laboratorul de Geografia Cuaternarului (Palinologie-Dendrocronologie), permite efectuarea de investigații geofizice complexe asupra depozitelor superficiale, de analize morfometrice, cartarea proceselor geomorfologice și a formelor de relief, realizarea hărților geomorfologice dar și analiza și cartarea proceselor periglaciare și fluviale, prelevări de probe dendrocronologice, prelucrarea prelevărilor de probe dendrocronologice și obținerea graficelor de creștere (medie și reziduală) a inelelor arborilor. Laboratorul dispune de o minibibliotecă de specialitate și de conexiune la Internet.

f) Laboratorul de **Bio-pedogeografie și geologie** – este utilizat și drept sală de curs sau seminar, având cu o suprafață de 37 m<sup>2</sup> și un număr de 30 locuri. Este dotat cu calculator „all in one” pentru proiecție și monitor TV proiecție. Laboratorul dispune și de hărți geologice (1:200000, 1: 50000), colecții de roci, minerale și fosile. Pentru programul de studii universitare de licență Geoinformatică, laboratorul este adecvat desfășurării lucrărilor practice și cursurilor, pentru discipline complementare (limba străină etc).

g) Laboratorul de **Geografia populației și așezărilor** este o sală de curs și seminar, cu o suprafață de 37 m<sup>2</sup> și un număr de 25 de locuri, dotată cu calculator „all in one” pentru proiecție și monitor TV proiecție. Pentru programul de studii universitare de licență Geoinformatică, laboratorul este adecvat desfășurării lucrărilor practice și cursurilor, pentru discipline complementare (limba străină etc).

Cursurile comune, cu un număr mai mare de studenți se vor desfășura în amfiteatrul A13 care dispune de o suprafață de 133 mp, o capacitate de 120 locuri și este dotat cu calculator de tip „all in one” pentru proiecție și videoproiector.

De asemenea, sala 137 este destinată activităților doctoranzilor și activităților științifice de specialitate ale departamentului, fiind dotată cu 6 stații de lucru de tip unitate + monitor, monitor TV proiecție, Smartboard.

#### Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii supus procesului de autorizare provizorie ([Anexa A2.2](#))

2. Dotarea cu tehnică de calcul a laboratoarelor în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ este corespunzătoare astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, să existe câte un calculator la cel mult doi studenți. Există software adecvat conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare.

Activitățile aplicative la disciplinele din planul de învățământ corespunzător programului de studii universitare de licență **Geoinformatică** se desfășoară în laboratoare dotate cu calculatoare performante, cu produse software licențiate pe care studenții le pot folosi atât în laboratoare cât și online (Sistem de operare Windows, Pachet Office, ESRI ArcMap, ESRI ArcGIS Pro, Esri ArcGIS Online), softuri opensource (Google Earth Pro, QGIS Desktop, R Studio, SAGA GIS), monitoare de proiecție, fiecare laborator fiind amenajate pentru formații de lucru corespunzătoare. Conform standardelor ARACIS subgrupele trebuie să fie formate din 15 studenți. Astfel, la acest program de studii, dimensionarea grupelor de lucru este realizată încât fiecare student să aibă acces la câte un calculator.

Cele trei laboratoare dotate cu calculatoare și softuri specifice aplicațiilor practice sunt:

- Laboratorul de Sisteme Informatice Geografice, cartografie digitală, și teledetectie (sala 136);
- Laboratorul de Geografie umană și planificare teritorială (sala 108);
- Laboratorul de Meteorologie-Hidrologie (sala 134);

Marea majoritate a calculatoarelor din cele trei laboratoare sunt noi, achiziționate în perioada 2019-2021, cu câteva excepții: 9 calculatoare Lenovo în uz din sala 136 care au fost achiziționate în anul 2015 și cele 6 unități de calculatoare Lenovo din sala 137 (sala Școlii doctorale), care au fost achiziționate în anul 2017.

#### Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii supus procesului de autorizare provizorie ([Anexa A2.2](#))

#### A.2.3. Disponibilitatea și dotarea spațiilor de cercetare științifică

1. Instituția de învățământ superior dispune de spații de cercetare/laboratoare de cercetare, proprii sau închiriate, cu dotare corespunzătoare exigențelor temelor abordate în domeniul programului de studii evaluat.

În cadrul Departamentului de Geografie al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, funcționează două centre de cercetare: CDR – START (Centrul pentru Dezvoltare Regională, Studii Transfrontaliere și Amenajarea Rațională a Teritoriului) și CGACI (Centrul de

Geomorfologie aplicată și cercetare interdisciplinară). Totodată, departamentul nostru are acces și la Centrul de Cercetare interdisciplinară de Analize termice în probleme de mediu, certificat de către CNCIS cu nr. 64/02.06.2005, centru care aparține Departamentului de Biologie-Chimie.

În ceea ce privește activitățile de cercetare propuse de CDR-START, acestea se înscriu în tendința actuală a geografiei europene și naționale de a aborda teme corespunzătoare comenzii sociale, în măsură să contribuie la rezolvarea unor probleme sociale, de mediu și a unor necesități economice, impuse de restructurarea societății românești și de continuarea integrării europene. Aceste probleme se caracterizează prin utilizarea inegală a potențialului natural, impact social masiv, dificultăți de adaptare, schimbări profunde în echilibrele urban-rural, accentuarea decalajelor, destructurarea spațiilor marginale, concentrarea spațială excesivă a resurselor performante, agravarea problemelor de mediu. Astfel de disfuncții se exprimă la nivel teritorial, prin nevoia de coerență în planificarea dezvoltării și în amenajarea teritoriului, obiective pe care și le-a fixat CDR-START, în maniera aplicată, profesională și cu deschidere interdisciplinară. Din acest centru de cercetare fac parte peste 80% din cadrele didactice ale Departamentului de Geografie. CDR-START nu dispune de dotări speciale, acestea fiind reprezentate de dotările de care dispune fiecare membru al centrului pentru desfășurarea activităților de cercetare: calculator, imprimantă, scanner, GPS, aparat foto, reportofon etc.

Pe de altă parte, Centrul de cercetare CGACI este o structură autonomă, fără personalitate juridică, cu profil profesional, științific și educațional, cu sediul în cadrul Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie. Viziunea centrului este în concordanță cu necesitatea mediului economic local, a sectorului serviciilor în concordanță cu necesitatea creșterii capacității și competitivității sistemelor de învățământ și cercetare – dezvoltare – inovare și compatibilizarea lor cu sistemele similare din statele Uniunii Europene. Scopurile principale ale CGACI sunt stabilite în conformitate cu domeniul principal de activitate al acestuia: cercetările geomorfologice și cele cu caracter interdisciplinar, conexe acesteia. CGACI are drept scop dezvoltarea programelor de cercetare aplicativă, inovare prin transfer și diseminare de cunoștințe în domeniul geomorfologiei și al abordărilor cu caracter interdisciplinar, conexe acesteia, sprijinirea dezvoltării programelor de formare profesională în domeniul centrului și acordarea de consultanță persoanelor și instituțiilor interesate. Centrul de cercetare CGACI dispune de un echipament complex, caracteristic sistemelor de investigații geofizice, investigații neinvazive – tomografie electrică (ERT), radar de penetrație (GPR), magnetometrie, reflexie seismică, susceptibilitate magnetică, potențial electromagnetic, potențial spontan (SP), conductivitate și difuzivitate termică – toate acestea însoțite de măsurători topografice și investigații de aerofotografiere, precum și, acolo unde este cazul, de investigații de ordin dendrocronologic și dendroecologic. Această structură de instrumente și sisteme de investigare, datorită caracterului său complex, performant și complementar, se

constituie ca o entitate de cercetare cu caracter unic în sistemul de cercetare de specialitate din țara noastră.

În plus față de acestea, studenții beneficiază și de Laboratorul de Științe Geospațiale (*Geospatial Science Lab*) în curs de constituire în cadrul Departamentului de Geografie. Laboratorul va beneficia de spațiul aflat în sediul din Str. Bogdăneștilor, dotat cu două săli specializate: una proiectată pentru a găzdui șase cercetători, iar cealaltă cu o masă de întâlnire împreună cu un birou. Cele două săli sunt dotate momentan cu 3 stații de lucru performante.

#### **Anexe:**

- Lista spațiilor de cercetare relevante pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și dotarea acestora ([Anexa A2.3](#))

#### **A.2.4. Disponibilitatea și dotarea bibliotecii**

1. *Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat.*

2. *Fondul de carte propriu, compus din literatură de specialitate română și străină, trebuie să acopere integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii; cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.*

3. *Există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii.*

4. *Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu disponibile în limba de predare, de calitate corespunzătoare și în număr suficient.*

5. *Instituția de învățământ superior asigură multiplicarea cursurilor și a altor lucrări necesare procesului de învățământ și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător de exemplare.*

Fondul de carte al **Bibliotecii de Geografie** s-a constituit atât din donații din țară (Vasile Sencu, Vasile Ghibedea, Silviu Truți, Teodor Gabor, Florin Vuia ș.a.), cât și externe (Robert Ficheaux din Franța, de la universitățile din Angers, Bratislava, Szeged, Cracovia, Tübingen și circa 300 titluri de la prof. univ. dr. Ioanna Regulska de la Universitatea Rutgers, SUA).

În prezent, Departamentul de Geografie are la dispoziție o bibliotecă de specialitate, dotată cu fond de carte și spații pentru lectură, cu locația în clădirea nouă a Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran”, la etajul I, împreună cu biblioteca de matematică, informatică și cea de fizică, într-un spațiu foarte modern, informatizat, cu 90 de locuri la mese, acces liber la raft și sistem de împrumut electronic self-service. Aici se află un număr de peste 1593 cărți și cursuri de specialitate și 64 de reviste de specialitate românești și străine. Pe de altă parte, pentru unele cărți și publicații de specialitate din fondul general de carte al BCUT există sistemul de împrumut la ghișeu, în corpul vechi al clădirii BCUT, precum și sistemul e-book, cu

acces la fondul de carte al unor edituri prestigioase (Elsevier, Springer, Cambridge University Press).

Fondul de carte din domeniul Geografie, existent în bibliotecă este de 10533 volume. Dintre acestea, au intrat în bibliotecă în ultimii 5 ani, 4228 de lucrări dintre care: 44 în domeniul Mineralogie, 81 în domeniul Geologie, 808 Geomorfologie, 26 Petrologie, 74 Geologie economică, 213 Hidrosferă, 533 Studiul naturii, 774 Știința mediului, 1179 Geografie generală, 32 Hărți și atlase, 464 Geografie regională. La acestea se adaugă fondul bibliografic existent în birourile cadrelor didactice și în laboratoare, unde sunt înregistrate 639 periodice de specialitate (23 de titluri românești și străine) și un număr de 643 cărți de specialitate editate în țară și în străinătate.

În bazele de date electronice internaționale abonate de către BCUT „Eugen Todoran” există 167 de titluri de periodice pentru domeniul Geografie, bază de date la care au acces și studenții programului de studii universitare de licență Geografie.

Totodată, suportul de curs este pus la dispoziția studenților de către fiecare cadru didactic titular de disciplină pe platformele E-learning UVT sau Google Classroom. Pentru unele cursuri, formatul scanat PDF este disponibil și pe site-ul BCUT.

În fiecare fișă a disciplinei din planul de învățământ de la programul de studii universitare de licență Geoinformatică sunt menționate câteva titluri bibliografice obligatorii care se regăsesc în fondul de carte al BCUT „Eugen Todoran”.

#### **Anexe:**

- [Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea bibliotecii \(Anexa A2.4\)](#)

### **A.3. Resursa umană ESG 1.5**

#### **A.3.1. Calitatea personalului didactic**

*1. Personalul didactic și de cercetare al programului de studii este angajat și titularizat conform criteriilor de încadrare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.*

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), angajarea personalului didactic se face respectând prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și Hotărârii Guvernului României nr. 1339/2023 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior*, cu modificările și completările ulterioare, precum și reglementărilor interne stabilite de Senatul universitar prin *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT.*

Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT ca anexe la metodologia anterior menționată.

În cadrul Departamentului de Geografie au fost concepute grile cu standardele minime și obligatorii pentru toate funcțiile didactice, aceleași pentru toate programele de studii. Pentru funcțiile didactice de asistent și lector criteriile pentru stabilirea standardelor minime sunt următoarele: articole științifice ISI/WoS, AIS, articole BDI/ISI Proceedings, participarea în proiecte de cercetare internaționale și naționale, H-index. Pentru fiecare criteriu sunt prevăzute punctaje minime și obligatorii. Criteriile pentru funcțiile didactice de conferențiar și profesor sunt preluate din grila CNATDCU, la care au fost adăugate și alte criterii: participarea la conferințe internaționale, organizarea de conferințe, implicarea în proiecte cu mediul socio-economic și la nivel instituțional, publicarea de cărți, cursuri și capitole în cărți la edituri de prestigiu, coordonarea de tinere echipe de cercetători, editarea unor reviste de prestigiu în domeniu etc.

#### **Anexe:**

- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa A3.1.1](#))
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa A3.1.2](#))
- Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii din care face parte programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A3.1.3](#))

*2. Instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu personal didactic și de cercetare, adecvat atât numeric, cât și ca pregătire, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ.*

Asigurarea acoperirii disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice programului de studii universitare de licență **Geoinformatică** este reglementată prin evaluarea periodică a programelor de studii. Selecția pe criterii de competență se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate. Se urmărește realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante, strategia de pregătire a personalului didactic, analiza acoperirii normelor cu cadre didactice de specialitate. Cadrele didactice care vor preda la programul de studii universitare de licență **Geoinformatică**, disciplinele predate și pregătirea lor profesională sunt redate în tabelul de mai jos. Pregătirea profesională a cadrelor didactice este atestată și de CV-ul fiecărui cadru didactic, precum și de lista de lucrări publicate.

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nume și prenume</b>	<b>Disciplinele predate</b>	<b>Domeniul de studii universitare de doctorat</b>
1	Prof. univ. dr. habil. Drăguț Lucian	Teledetectie (C)	Doctor în Geografie
2	Prof. univ. dr. habil. Voiculescu Mircea	Etică, integritate și scriere academică (C), Practică de specialitate	Doctor în Geografie
3	Prof. univ. dr. habil. Zaharie Daniela	Algoritmi și structuri de date I (C și LP)	Doctor în Matematică
4	Prof. univ. dr. Frîncu Marc	Grafică și interfețe utilizator (C și LP)	Doctor în Informatică
5	Prof. univ. dr. Onchiș Darian	Sisteme inteligente și învățare automată (C și LP)	Doctor în Matematică
6	Conf. univ. dr. Torok- Oance Marcel	Sisteme Informatice Geografice (C)	Doctor în Geografie
7	Conf. univ. dr. Onaca Alexandru	Geomorfologie (LP), Practică de specialitate	Doctor în Geografie
8	Conf. univ. dr. Bonchiș Cosmin	Programare I (C și LP), Algoritmi și structuri de date II (C și LP)	Doctor în Informatică
9	Conf. univ. dr. Micota Flavia	Programare II (C și LP), Programare III (C și LP), Inteligență artificială (C și LP)	Doctor în Informatică
10	Conf. univ. dr. Pop Daniel	Baze de date (C și LP)	Doctor în Informatică
11	Lect. univ. dr. Ardelean Mircea	Cartografie, topografie și fotogrametrie (C și LP), Smart cities (C și LP)	Doctor în Geografie
12	Lect. univ. dr. Ardelean Florina	Teledetectie (LP), Schimbări climatice globale (C și LP)	Doctor în Geografie
13	Lect. univ. dr. Drăgan Alexandru	Analize geospațiale pentru provocările economice și sociale (C și LP)	Doctor în Geografie
14	Lect. univ. dr. Ianăș Ana-Neli	Geografia peisajului (C și LP), Practică de specialitate	Doctor în Geografie
15	Lect. univ. dr. Satmari Alina	Design cartografic (C și LP), Metode și tehnici de analiză a datelor geografice (C și LP)	Doctor în Geografie
16	Lect. univ. dr. Dornik Andrei	Geografie fizică generală (C și LP), Predicții geospațiale utilizând învățarea automată (C și LP)	Doctor în Geografie
17	Lect. univ. dr. Tănăsie Adriana - Loredana	Probabilități și statistică (C și LP)	Doctor în Matematică
18	Lect. univ. dr. Ștefăniță Sebastian	Tehnologii web (C și LP)	Doctor în Informatică
19	Lect. univ. dr. Neagul Marian	Date geospațiale masive (Big Data) (C și LP)	Doctor în Informatică
20	Lect. univ. dr. Popovici Adriana	Prelucrarea imaginilor (C și LP)	Doctor în Informatică
21	Asist. univ. dr. Marian-Potra Alexandra	Geografie umană generală (C și LP), Metodologia cercetării în geografie umană (C și LP)	Doctor în Geografie

Nr. crt.	Nume și prenume	Disciplinele predate	Domeniul de studii universitare de doctorat
22	Asist. univ. dr. Timofte Fabian	Etică și integritate academică (LP), Hidrologie-Oceanografie (C și LP)	Doctor în Geografie
23	Asist. univ. dr. Patrick Chiroiu	Meteorologie-Climatologie (C și LP)	Doctor în Geografie
24	Asist. cercet. dr. Marinela Chețan	Probleme actuale de mediu (C și LP), Monitorizarea schimbărilor mediului și evaluarea riscurilor (C și LP)	Doctor în Geografie
25	CS II dr. Sîrbu Flavius	Metodologia cercetării în geografie fizică (C și LP)	Doctor în Geografie
26	CS II dr. Ardelean Cristian	Achiziția și integrarea datelor geospațiale multisenzor (C și LP)	Doctor în Geografie
27	Drd. Luana Alexa	Consiliere profesională și orientare în carieră (LP)	Doctorand în domeniul Psihologie

Tabel 10. Cadrele didactice care susțin activități didactice la programul de studii evaluat

#### Anexe:

- CV-urile tuturor cadrelor didactice care vor preda discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora ([Anexa A3.1.4](#))

3. Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă, într-un an universitar, cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea.

Toate posturile didactice existente în Statele de funcții previzionate ale programului de studii au normate în structura lor, numărul maxim de ore prevăzute de legislația în vigoare.

#### Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A3.1.5](#))

4. Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, luat în considerare pentru programul de studii evaluat, este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la respectivul program.

Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, luat în considerare pentru programul de studii universitare de licență **Geoinformatică**, este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la programul de studii **Geoinformatică**.

#### Anexe:

- Statul de funcții previzionat aferent programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A3.1.6](#))

5. Cel puțin 70% din totalul posturilor programului de studii sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, conform prevederilor, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt acoperite de profesori universitari și conferențieri universitari. Cel puțin 40% din numărul total de posturi didactice constituite conform legii sunt acoperite cu cadre didactice cu normă întreagă în instituția de învățământ superior organizatoare a programului de studii evaluat.

Procesul de învățământ și activitățile normate aferente programului de studii **Geoinformatică**, și anume 25 de discipline din planul de învățământ reprezentând 83,3% din totalul disciplinelor, sunt acoperite de 23 (85%) de cadre didactice titulare în învățământul superior, în departamentul de Geografie și în Departamentul de Informatică. Celelalte 4 cadre didactice (15%) sunt asociate și acoperă în regim plata cu ora 5 discipline (16,7%). De asemenea, dintre discipline, 50% sunt acoperite de profesori universitari și conferențieri universitari. Toate cadrele didactice titulare de discipline au normă întreagă în instituția de învățământ superior organizatoare a programului de studii evaluat.

#### Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A3.1.5](#))

6. Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, poate activa în calitate de cadru didactic asociat, în conformitate cu prevederile legale, dar poate acoperi cel mult o normă didactică în instituția respectivă de învățământ.

Întreg personalul didactic din cadrul Departamentului de Geografie are titlul științific de doctor. În ultimii ani, două cadre didactice s-au pensionat la limita de vârstă însă, doar unul dintre acestea își va continua activitatea la programul de studii **Geoinformatică** în calitate de cadru didactic asociat, în conformitate cu prevederile legale, fără să depășească o normă didactică.

#### Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A3.1.5](#))

7. Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în

*domeniul disciplinelor predate. Celelalte cadre didactice trebuie să aibă pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.*

Personalul didactic care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență **Geoinformatică** este calificat având titlul de doctor în geografie, informatică sau matematică și studii universitare în domeniul disciplinelor predate.

Pregătirea prin doctorat este asigurată de 5 cadre didactice, conducători de doctorat în:

- Geografie: Prof. univ. dr. habil. Lucian DRĂGUȚ
- Geografie: Prof. univ. dr. habil. Mircea VOICULESCU
- Informatică: Prof. univ. dr. habil. Daniela ZAHARIE
- Informatică: Prof. univ. dr. Marc FRÎNCU
- Informatică: Prof. univ. dr. Darian ONCHIȘ

**Anexe:**

- Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A3.1.5](#))

*8. Cadrele didactice care ocupă posturi de asistent trebuie să aibă pregătire pedagogică atestată.*

La programul de studii universitare de licență **Geoinformatică** desfășoară activități didactice și patru cadre didactice, titulare în Universitatea de Vest din Timișoara, care ocupă posturi de asistent universitar. Toate cele patru cadre didactice care ocupă posturi de asistent universitar dispun de o pregătire pedagogică atestată. Doi dintre asistenți au absolvit cursurile psihopedagogice din cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD) al Universității de Vest din Timișoara, unul dintre asistenți a absolvit cursurile psihopedagogice ale Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, iar ultimul a absolvit cursurile psihopedagogice ale Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara.

**Anexe:**

- Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A3.1.5](#))

*9. Cadrele didactice asociate au obligația de a face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul orelor didactice predate prin asociere; în cazul în care au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior, este necesară obținerea acordului senatului universitar al instituției respective.*

Cadrele didactice care predau la programul de studii universitare de licență **Geoinformatică** sunt cadre didactice titulare în Universitatea de Vest din Timișoara. Pe lângă

acestea există un cadru didactic asociat care predă în regim plata cu ora la programul de studii, dar care nu are funcția de bază în altă instituție de învățământ superior, ci este pensionat din cauza limitei de vârstă.

**Anexe:**

- Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A3.1.5](#))

**A.3.2. Disponibilitatea personalului auxiliar necesar implementării programului de studii**

1. *Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.*

În cadrul Departamentului de Geografie este angajată o persoană care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare utilizate în cadrul programului de studii universitare de licență **Geoinformatică**. Pregătirea sa este adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ de la programul de studii evaluat.

**Anexe:**

- CV-urile personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A3.2.1](#))
- Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A3.2.2](#))

## B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

### B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4

#### B.1.1. Admiterea studenților

1. *Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare.*

Politica de admitere a studenților este făcută publică de Universitatea de Vest din Timișoara prin aprobarea de către Senatul universitar a *Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență*, și de către Consiliile facultăților a *Regulamentelor facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență*, precum și prin afișarea pe site-ul [www.admitere.uvt.ro](http://www.admitere.uvt.ro) și pe site-urile facultăților UVT a broșurii de promovare a procesului de admitere și a tuturor informațiilor necesare acestui proces.

#### Anexe:

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B1.1.2](#))
- Broșura UVT de promovare a procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B1.1.3](#))

2. *Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. La nivelul universității/facultății există o metodologie/regulament de admitere la ciclul de studii universitare de licență - document distinct sau parte a unei metodologii/unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.*

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență*, aprobată anual de Senatul universitar. La nivelul fiecărei facultăți se elaborează un regulament propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență, în acord cu cel la nivel de universitate, aprobat de Consiliul facultății.

#### Anexe:

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B1.1.1](#))

- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B1.1.2](#))

3. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică criteriile discriminatorii. Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.

Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare, iar la studiile universitare de licență pot candida doar persoane care au promovat examenul de bacalaureat (sau un alt examen echivalent recunoscut prin acte normative la nivel național) și care fac dovada acestui lucru prin acte de studii oficiale.

Admiterea studenților este susținută de metodologii clar formulate, printr-o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților anunțată cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare.

Admiterea se face exclusiv pe baza competențelor academice ale candidatului neaplicându-se criteriile discriminatorii. Înscrierea se face pe baza diplomei de bacalaureat și a altor acte de studii echivalente.

Examenele de admitere se organizează la nivelul facultății, pentru fiecare departament și program de studii. Selecția candidaților și rezultatele finale ale concursului de admitere se stabilesc de către comisia de admitere a facultății, pe baza mediei generale realizate de candidați la proba de concurs.

Media generală de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire, după următoarea formulă: media generală a examenului de Bacalaureat x 50% + testul de evaluare a abilităților lingvistice și de raționament x 50%, la care se adaugă bonificații dacă este cazul.

Media generală minimă de admitere nu poate fi mai mică de 6,00 (șase).

Regulamentul de admitere este publicat pe pagina web a facultății de Chimie, Biologie, Geografie și poate fi accesat la adresa: <https://admitere.uvt.ro/program/facultatea-de-chimie-biologie-geografie/>.

#### Anexe:

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B1.1.2](#))

### B.1.2. Structura și prezentarea programului de studii

1. Programul de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente care include:
  - a) misiunea, obiectivele generale și specifice;

b) planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare;

c) fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele așteptate ale procesului didactic (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), traseele flexibile de învățare, după caz;

d) modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor; compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor;

e) compatibilitatea/corespondența cu programe de studii similare din statele Uniunii Europene și/sau din alte state ale lumii.

Misiunea programului de studii este în strânsă concordanță și urmărește fidel misiunea de instruire a Universității de Vest din Timișoara. Misiunea programului de studii universitare de licență **Geoinformatică** este aceea de a contribui la instruirea de calitate a studenților în domenii cheie de mare interes pe piața muncii și în concordanță cu solicitările acestora pe termen scurt, mediu și lung și de a forma specialiști în domeniul geoinformaticii, care să se poată insera cu succes pe piața muncii. Acest aspect este determinat de faptul că adesea geoinformaticienii dispun de competențe distincte. Geoinformaticienii se remarcă printr-un set cuprinzător de competențe care acoperă nu doar analiza și interpretarea datelor geospațiale, ci și domenii interconectate. Aceștia au competențe în utilizarea Sistemelor Informatice Geografice (GIS) pentru analize spațiale și crearea de hărți tematice detaliate. Abilitățile lor în manipularea datelor satelitare și a altor surse de informații geografice sunt complementate cu expertiza în programare, inclusiv limbaje precum Python sau R, pentru dezvoltarea și implementarea algoritmilor specifici datelor geospațiale. De asemenea, geoinformaticienii sunt familiarizați cu gestionarea bazelor de date geospațiale, asigurând o stocare eficientă și accesibilitatea datelor. Competențele în analiza statistică și utilizarea unor tehnologii precum inteligența artificială și învățarea automată le permit să extragă informații semnificative din seturile de date complexe, contribuind la prognoze precise și modelarea spațială avansată. Prin această combinație de cunoștințe și abilități, geoinformaticienii aduc o contribuție esențială la domenii diverse, de la monitorizarea schimbărilor climatice și gestionarea resurselor naturale la planificarea urbană. În altă ordine de idei, programul de studii contribuie la creșterea inserției studenților în activități profesionale și de cercetare prin conturarea unui bazin de recepție la programe universitare de masterat și doctorat. Nu în cele din urmă, prin activitățile didactice se cultivă dezvoltarea personalității în corelație cu valorile culturale globale și cu exigențele pieței contemporane a muncii la nivel național și internațional.

**Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii universitare de licență Geoinformatică sunt:**

**Competențe-cheie:**

- Competențe multilingvistice;
- Competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii;

- Competențe digitale;
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- Competențe antreprenoriale.

#### **Competențe profesionale:**

- Folosește sisteme informaționale geografice: colaborează cu sistemele de date informatice, cum ar fi sistemele informaționale geografice.
  - Aplică cartografierea digitalizată: realizează hărți prin formatarea datelor compilate într-o imagine virtuală care oferă o reprezentare exactă a unei anumite zone.
  - Colectează date cartografice: colectează și conservă resurse și date cartografice.
  - Utilizează baze de date: utilizează instrumente software pentru gestionarea și organizarea datelor într-un mediu structurat constând în atribute, tabele și relații pentru a efectua căutări și a modifica datele stocate.
    - Prelucreează date topografice colectate: analizează și interpretează date topografice obținute dintr-o varietate amplă de surse, de exemplu, studii prin satelit, aerofotografiere și sisteme de măsurare cu laser.
    - Aplică tehnici de analiză statistică: utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.
    - Creează hărți tematice: utilizează diferite tehnici, cum ar fi cartografierea coropletă și cartografierea disimetrică, pentru a crea hărți tematice pe baza informațiilor geospațiale utilizând programe software.
    - Compilează date GIS: se ocupă de colectarea și organizarea de date GIS din surse precum bazele de date și hărți.
    - Creează rapoarte GIS: utilizează sisteme relevante de informații geografice pentru a elabora rapoarte și hărți pe baza informațiilor geospațiale, utilizând programele informatice GIS.
    - Execută calcule matematice analitice: aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice.
    - Efectuează calcule de topografie: efectuează calcule și adună date tehnice pentru a determina corecțiile de curbură a pământului, ajustările și închiderile transversale, diferențele de nivel, azimuturi, plasări ale marcătorilor etc.
    - Analizează datele referitoare la protecția mediului: analizează datele care interpretează corelațiile dintre activitățile umane și efectele asupra mediului.
    - Interpretează date geofizice: interpretează date de natură geofizică: Forma Pământului, câmpurile sale gravitaționale și magnetice, structura și compoziția acestuia și dinamica geofizică și exprimarea suprafeței acestuia în plăci tectonice.

- Operează instrumente de topografiere: operează și ajustează instrumente de măsură, cum ar fi teodolitele și prismele, precum și alte instrumente electronice de măsurare a distanței.
- Editează imagini: editează diverse tipuri de imagini, cum ar fi fotografiile sau ilustrațiile analogice și digitale.
- Studiază fotografii aeriene: utilizează fotografii aeriene pentru a studia fenomenele de la suprafața pământului.
- Elaborează proiecte de legende: elaborează proiecte de texte explicative, tabele sau liste de simboluri pentru o mai bună accesibilitate a unor produse precum hărțile și graficele pentru utilizatori.
- Utilizează tehnologii geospațiale: poate utiliza tehnologiile geospațiale care implică GPS (sisteme de poziționare globală), GIS (sisteme de informații geografice) și RS (teledetecție) în activitatea zilnică.
- Îmbunătățește ușurința în utilizare: Cercetează și testează noi metode de dezvoltare a unui produs, cum ar fi un site sau o hartă care să fie mai ușor de utilizat și de înțeles.
- Oferă asistență la cercetarea științifică: Asistă ingineri sau oameni de știință în desfășurarea de experimente, efectuând analize, dezvoltând noi produse sau procese, elaborând teorii și efectuând controlul calității.
- Desfășoară cercetare cantitativă: execută o investigație empirică sistematică a fenomenelor observabile prin tehnici statistice, matematice sau de calcul.
- Utilizează programarea funcțională: utilizează instrumente TIC specializate pentru a crea un cod de calculator care tratează calculul ca fiind evaluarea funcțiilor matematice și urmărește să evite datele de stare și mutabile. Utilizează limbajele de programare care sprijină această metodă, cum ar fi LISP, PROLOG și Haskell.
- Utilizează programarea logică: utilizează instrumente TIC specializate pentru a crea un cod informatic compus din serii de propoziții într-o formă logică, exprimând reguli și fapte cu privire la un anumit domeniu problematic. Utilizează limbaje de programare care susțin această metodă, cum ar fi Prolog, Answer Set Programming și Datalog.
- Utilizează învățarea automatizată: utilizează tehnici și algoritmi care pot extrage cele mai importante informații din date, învață din acestea și face predicții care să fie utilizate pentru optimizarea programelor, adaptarea aplicațiilor, recunoașterea modelului, filtrare, motoarele de căutare și viziunea computerului.
- Proiectează interfața cu utilizatorul: creează componente software sau pentru dispozitive care permit interacțiunea între oameni și sisteme sau utilaje, utilizând tehnici, limbaje și instrumente adecvate, astfel încât să fie raționalizată interacțiunea în timpul utilizării sistemului sau a aparatului.

**Competențe transversale:**

- Capacitatea de învățare activă;
- Gândire critică și inovativă;
- Capacitatea de analiză și sinteză pentru a lua decizii în mod responsabil;
- Preocupare față de protejarea mediului înconjurător;
- Etică și integritate academică;
- Curiozitate, creativitate, flexibilitate și adaptabilitate;
- Lucrul în echipă;
- Managementul riscului, stresului și timpului.

**Rezultatele așteptate ale învățării sunt:**

**a) Cunoștințe:**

- Cunoașterea și utilizarea diferitelor metode cartografice pentru a explica și interpreta, din punct de vedere științific, elementele cadrului natural și uman și interferența dintre acestea.
- Cunoașterea principiilor sistemelor informatice geografice (GIS), reprezentarea digitală a datelor geografice, natura datelor geografice, georeferențierea și incertitudinea în reprezentare.
- Înțelegerea conceptelor de analiză spațială, inclusiv topologie, interogare spațială sau interpolare, și abilitatea de a aplica aceste concepte în contextul unui proiect.
- Cunoașterea standardelor și protocoalelor GIS pentru gestionarea datelor geospațiale, precum și pentru asigurarea calității și a consistenței acestora.
- Înțelegerea noțiunii de predicție geospațială computerizată.
- Înțelegerea procesului de generalizare cartografică și a modului în care se gestionează detaliile prin scara hărților.
- Înțelegerea diferențelor dintre metodele tradiționale și cele digitale (computerizate) de cartografiere.
- Cunoașterea principiilor de bază ale cartografiei și a rolului hărților în reprezentarea datelor geospațiale.
- Cunoașterea și înțelegerea modului în care factorii de formare a solului (climă, organisme, relief, material parental) pot fi reprezentați digital și utilizați pentru realizarea automată a hărților pedogeografice.
- Înțelegerea noțiunilor și formulelor utilizate în cartarea aeriană și terestră (suprafață și substrat).
- Explicarea specificului metodelor utilizate în cartarea aeriană folosind drona.
- Explicarea specificului metodelor utilizate în cartarea terestră folosind echipamente specifice (Stație Totală, DGPS, TLS).

- Explicarea specificului metodelor utilizate în cartarea terestră pentru identificarea structurilor din substrat (GPR, ERT, Magnetometrie).
- Înțelegerea importanței teledetecției pentru studiile spațiale moderne.
- Cunoașterea spectrului radiației electromagnetice și interacțiunea ei cu material.
- Înțelegerea modului de achiziție undelor electromagnetice pe suport fotografic și digital.
- Explicarea proceselor (reflexie, refracție, absorbție) ce intervin în mersul luminii prin atmosferă.
- Explicarea importanței înregistrării datelor satelitare multispectral.
- Explicarea modului diferit de achiziție a imaginilor satelitare.
- Evidențierea multiplelor utilizări ale teledetecției în rezolvarea problemelor geografice.
- Identificarea caracteristicilor geospațiale prin observații detaliate din imagini aeriene.
- Cunoașterea principalelor metode și instrumente de interpretare aerofotogrammetrică și de măsurare pe fotograme.
- Cunoașterea tehnicilor de geoprocесare, inclusiv procesarea datelor raster și vector, analiza spațială, interpolarea și generarea de hărți tematice.
- Înțelegerea importanței analizei cantitative în geografia modernă.
- Înțelegerea noțiunilor statistice, ca media, modul, mediana, corelații și regresii, indicele Moran, regresia liniară multiplă, regresia spațială, interpolarea și analiza clusterelor.
- Înțelegerea importanței statisticii spațiale.
- Capacitatea de a conecta cunoștințele geografice dobândite la cursurile de generale și de specialitate cu statistica.
- Cunoașterea interacțiunii dintre componentele geografice și vizualizarea lor pe hartă.
- Înțelegerea modului de reprezentare a suprafeței sferice a Pământului pe o hartă plană și a deformărilor rezultate.
- Înțelegerea generalizării și rolului ei.
- Înțelegerea conceptului de scară de reprezentare, de reducere a suprafeței Pământului pentru a putea fi reprezentată pe hartă.
- Înțelegerea și utilizarea corectă a simbolurilor aferente reprezentării altitudinii (curbele de nivel).
- Cunoașterea standardelor cartografice pentru a crea hărți tematice cu acuratețe și relevanță.
- Asigurarea calității datelor geospațiale și a documentației asociate, pentru a menține integritatea și consistența acestora.
- Cunoașterea standardelor și a protocoalelor de compilare a datelor GIS, precum și a bunei practici în gestionarea și actualizarea datelor geospațiale.
- Identificarea informațiilor geospațiale relevante și prezentarea în rapoarte adecvate pentru a susține procesele decizionale și analizele geospațiale.

- Cunoașterea standardelor și protocoalelor pentru crearea de rapoarte GIS, precum și a tehnologiilor de prezentare a datelor geospațiale.
- Însușirea unor cunoștințe fundamentale din domeniul probabilităților și statisticii matematice și utilizarea lor în rezolvarea unor probleme.
- Cunoașterea noțiunilor fundamentale din probabilități și statistică matematică.
- Identificarea noțiunilor și metodele adecvate unei probleme concrete și găsirea soluției pentru tipul de problemă din domeniul probabilităților și statisticii matematice.
- Argumentarea importanței instrumentelor din domeniul probabilităților și statisticii matematice în abordarea modelării și rezolvării unor probleme reale.
- Înțelegerea tehnicilor și metodelor utilizate în determinarea poziției obiectelor pe Glob și a limitărilor inerente.
- Cunoașterea principalelor metode și instrumente de măsurare a suprafeței terestre.
- Înțelegerea sistemului de notare a hărților topografice folosite pe teritoriul României (Gauss-Krueger /UTM).
- Cunoașterea diferitelor metode de analiză a schimbărilor mediului utilizând date satelitare optice și SAR.
- Înțelegerea tehnologiilor și metodelor folosite pentru monitorizarea schimbărilor vegetației și utilizării terenurilor, apelor de suprafață și zonelor umede, precum și interpretarea rezultatelor obținute.
- Înțelegerea tipologiilor fenomenelor geografice de risc, clasificarea lor și individualizarea elementelor relevante pentru analiza riscurilor.
- Cunoașterea metodelor de monitorizare și evaluare a riscului la inundații, secetă, incendii de vegetație, alunecări de teren și avalanșe, degradarea solului prin eroziune, inclusiv analiza datelor satelitare pentru detecția și caracterizarea acestor evenimente.
- Înțelegerea aprofundată a problemelor actuale ale biodiversității: pierderea, degradarea, înlocuirea, fragmentarea habitatelor, specii invazive, despăduririle și expansiunea terenurilor agricole.
- Înțelegerea aprofundată a problemelor actuale ale solului (degradarea solurilor, eroziunea, acidifierea, salinizarea, decarbonizarea, poluarea) și impactul lor asupra securității alimentare.
- Efectuarea interpretărilor geofizice și formularea concluziilor relevante pentru proiectele și aplicațiile geospațiale.
- Cunoașterea standardelor și a protocoalelor de topografie, precum și a buneii practici în colectarea datelor terestre.
- Însușirea noțiunilor fundamentale ce stau la baza prelucrării imaginilor digitale.
- Abilitatea de a înțelege elementele de bază privind procesarea imaginilor digitale.

- Adaptarea legendei în funcție de tipul de hartă și de publicul țintă, pentru a transmite informații relevante și ușor de înțeles.
- Concepte în proiectarea aplicațiilor orientate înspre procesarea datelor masive.
- Înțelegerea conceptelor care stau la baza aplicațiilor scalabile.
- Cunoașterea standardelor și a protocoalelor de standardizare a datelor geospațiale.
- Cunoașterea formatelor de date specifice domeniului geospațial: GeoJSON, GeoPackage. Formate Cloud Friendly: Zarr, GeoParquet, Flatgeobuf, MBTiles.
- Aspecte arhitecturale în proiectarea unei aplicații de procesare a datelor masive geospațiale: abordarea clasică vs abordarea distribuită.
- Cunoașterea principiilor ale graficii pe calculator.
- Capacitatea de abstractizare a problemei și de reprezentare a ei geometrice cu transformare ulterioară în program pe calculator.
- Dobândirea de cunoștințe specifice programării de aplicații grafice.
- Cunoașterea modului în care procesorul grafic prelucrează și trimite spre afișare informațiile.
- Conștientizarea că o aplicație grafică nu înseamnă doar programare ci necesită un cumul de cunoștințe din multiple discipline și domenii anterior studiate.
- Cunoașterea teoriilor și metodelor utilizate în cercetarea și analiza fenomenelor geografice.
- Cunoașterea standardelor și a eticii cercetării științifice.
- Cunoașterea teoriilor și metodelor utilizate în cercetarea și analiza fenomenelor geografice.
- Capacitatea de a comunica cunoștințe referitoare la programarea funcțională și logică.
- Cunoașterea unor elemente de bază ale programării logice și ale programării funcționale (închideri lexicale, macrouri, structuri abstracte de date).
- Cunoașterea unor modalități de rezolvare a problemelor și aplicarea tehnicilor de bază ale programării logice și funcționale în vederea îmbunătățirii eficienței programelor.
- Formalizarea cunoștințelor despre o problemă într-un mod concis și clar din punct de vedere logic și funcțional.
- Aprofundarea bazelor teoretice ale programării logice și ale programării funcționale și identificarea situațiilor în care aceste două stiluri de programare sunt convenabile.
- Modelarea unui sistem simplu folosind conceptele modelului relațional.
- Familiarizarea cu tehnici și metode specifice sistemelor inteligente.
- Prezentarea unor modalități specifice de rezolvare a problemelor informatice.
- Cunoașterea abordărilor simbolice și concepționiste, și a problemelor de clasificare și de regresie.

- Înțelegerea sistemelor expert, a principiilor de design ale unui sistem expert, a bazei de cunoștințe și motorului de inferențe.
  - Cunoașterea sistemelor inteligente explicabile: algoritmul LIME.
  - Evaluarea sistemelor inteligente: metrice și măsuri de evaluare, matricea erorilor.
  - Cunoașterea principiilor ale graficii pe calculator.
  - Capacitatea de abstractizare a problemei și de reprezentare a ei geometrice cu transformare ulterioară în program pe calculator.
  - Dobândirea de cunoștințe specifice programării de aplicații grafice.
  - Cunoașterea modului în care procesorul grafic prelucrează și trimite spre afișare informațiile.
- Conștientizarea ca o aplicație grafică nu înseamnă doar programare ci necesită un cumul de cunoștințe din multiple discipline și domenii anterior studiate.

#### **b) Abilități:**

- Cunoașterea și utilizarea diferitelor metode cartografice pentru a explica și interpreta, din punct de vedere științific, elementele cadrului natural și uman și interferența dintre acestea.
  - Abilitatea de a aplica metode și tehnici cantitative de analiză geografică în identificarea și soluționarea problemelor spațiale legate de mediul înconjurător.
  - Aplicarea sistemelor informatice geografice în realizarea unor hărți tematice.
  - Abilitatea de a descoperi tendințe în date geografice, crearea de scenarii evolutive ale proceselor și fenomenelor geografice pe baza acestor date și analizarea posibilelor consecințe la nivel local și regional.
  - Utilizarea de programe și platforme specializate specific GIS pentru colectarea, gestionarea și analiza datelor geospațiale.
    - Folosirea GIS pentru a rezolva probleme geografice și pentru a susține procesele de decizie.
    - Însușirea principalelor metode și tehnici cartografice aplicate în sfera socio-economică.
    - Cunoașterea metodelor de învățare automată aplicate pentru modelarea diverselor elemente sau fenomene geografice: alunecări de teren, avalanșe, distribuția speciilor etc.
    - Cunoașterea și aplicarea diverselor metode de predicție geospațială digitală, pentru modelarea diverselor elemente geografice (soluri, specii, alunecări de teren etc).
    - Înțelegerea importanței evaluării acurateței unui produs realizat prin predicție geospațială, precum și utilizarea datelor din măsurători sau observații pentru evaluarea acurateței.
    - Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse, folosite pentru predicție geospațială.
    - Realizarea de materiale grafice (cartodiagrame, hărți).

- Formarea deprinderilor de lucru cu aparatele utilizate în cartarea aeriană și terestră (suprafață și substrat).
  - Procesarea datelor și întocmirea planurilor de situație pe baza datelor obținute în urma cartării aeriene și terestre de suprafață.
  - Procesarea datelor, identificarea și delimitarea structurilor de interes pe baza datelor obținute în urma cartării terestre pentru identificarea structurilor din substrat.
  - Întocmirea planurilor de situație utilizând datele obținute în urma cartării terestre pentru identificarea structurilor din substrat.
  - Însușirea tehnicilor și modalităților de proiectare a aplicațiilor cu baze de date relaționale.
    - Implementarea eficientă a sistemelor centrate pe baze de date relaționale.
    - Modelarea unui sistem simplu folosind conceptele modelului relațional.
    - Transpunerea în interogări SQL a cerințelor utilizatorilor unei aplicații cu baze de date relaționale.
  - Pregătirea și procesarea datelor geospațiale colectate din teren, asigurând completarea și structurarea corespunzătoare.
    - Analiza și transformarea datelor geospațiale obținute din diferite surse.
    - Integrarea și corelarea datelor colectate din teren cu informații geospațiale existente, pentru a obține o imagine comprehensivă și coerentă a teritoriului studiat.
    - Prelucrarea și analiza datelor geospațiale folosind metode statistice pentru a extrage informații semnificative.
  - Abilitatea de a utiliza programe și instrumente de analiză statistică pentru a efectua analize cantitative și calitative asupra datelor geospațiale, identificând modele, tendințe și corelații.
    - Interpretarea rezultatelor analizei statistice în context geografic, în vederea luării deciziilor și a susținerii proiectelor geospațiale.
      - Cunoașterea modalităților de simbolizare a elementelor pe hartă.
      - Realizarea și compararea hărților aceluiași teritoriu în diferite proiecții.
      - Utilizarea tehnicilor moderne pentru cartografiere.
      - Utilizarea de programe specializate pentru design și cartografie, pentru a crea hărți tematice care să transmită informații clare și eficiente.
        - Operarea cu transformări de scară.
      - Înțelegerea și utilizarea corectă a simbolurilor aferente reprezentării altitudinii (curbele de nivel).
    - Abilitatea de a georeferenția o hartă scanată.
    - Colectarea, selectarea și integrarea datelor geospațiale din surse variate.

- Utilizarea de programe și instrumente specializate pentru a compila și gestiona datele geospațiale.
- Asigurarea calității datelor geospațiale și a documentației asociate, pentru a menține integritatea și consistența acestora.
- Identificarea informațiilor geospațiale relevante și prezentarea în rapoarte adecvate pentru a susține procesele decizionale și analizele geospațiale.
- Selecția și integrarea de date geospațiale în rapoarte, pentru a evidenția informații importante și tendințe relevante.
- Comunicarea eficientă a rezultatelor analizelor și modelelor GIS prin intermediul rapoartelor.
- Identificarea noțiunilor și metodele adecvate unei probleme concrete și găsirea soluției pentru tipul de problemă din domeniul probabilităților și statisticii matematice.
- Implementarea pe calculator a problemelor din domeniul probabilităților și statisticii matematice.
- Aplicarea conceptelor și teoriilor matematice în rezolvarea problemelor geospațiale complexe, utilizând modele și metode matematice adecvate.
- Efectuarea de calcule matematice analitice, cum ar fi analiza statistică, pentru a obține rezultate precise.
- Efectuarea de calcule topografice precise pentru determinarea coordonatelor, altitudinii și poziției obiectelor geospațiale.
- Utilizarea echipamentelor și instrumentelor topografice pentru măsurarea datelor terestre, precum distanțe, unghiuri și înălțimi.
- Interpretarea și analiza datelor topografice pentru crearea de hărți precise și pentru susținerea proiectelor geospațiale.
- Efectuarea măsurărilor de distanță pe hartă.
- Determinarea locației punctelor pe hartă utilizând mai multe sisteme de referință.
- Capacitatea de a interpreta și analiza corect datele provenite de la sateliții de observare a Pământului pentru a extrage informații relevante despre schimbările mediului.
- Abilitatea de a manevra software GIS pentru a efectua analize spațiale și a crea hărți tematice detaliate.
- Abilitatea de a realiza analize temporale asupra datelor, evidențiind evoluția și tendințele schimbărilor în diferite contexte geospațiale.
- Capacitatea de a integra diverse tehnologii geospațiale, cum ar fi teledetecția, GIS și modelarea, pentru a obține perspective comprehensive asupra schimbărilor mediului.
- Evaluarea calității aerului și a apei, identificarea sursele de poluare și contribuirea la dezvoltarea strategiilor de reducere a impactului asupra mediului.

- Înțelegerea aprofundată a problemelor actuale ale solului (degradarea solurilor, eroziunea, acidifierea, salinizarea, decarbonizarea, poluarea) și impactul lor asupra securității alimentare.
- Culegerea și prelucrarea datelor geofizice din diferite surse, precum seismometre, magnetometre sau radar.
- Analiza și interpretarea datelor geofizice în scopul înțelegerii structurii și a proceselor subterane.
- Aplicarea cunoștințelor geofizice pentru analiza proceselor, identificarea caracteristicilor geologice, sau a riscurilor geologice.
- Utilizarea instrumentelor topografice, cum ar fi stații totale, sau GPS, pentru a măsura și înregistra date terestre de mare precizie.
- Efectuarea operațiunilor de teren, cum ar fi ridicări topografice, profiluri, măsurarea suprafețelor sau identificarea punctelor de control topografic.
- Calibrarea, întreținerea și verificarea instrumentelor de topografie, asigurând funcționarea corespunzătoare.
- Abilitatea de a implementa algoritmi de prelucrare a imaginilor digitale (în Visual C++, Python, Java, C# etc.).
- Editare grafică pentru a manipula și prelucra imagini, cum ar fi ajustarea culorilor, decuparea sau combinarea de imagini.
- Capacitatea de a aplica efecte grafice și filtre pentru a crea vizualizări atractive și informative în imagini și grafice.
- Abilitatea de a efectua corecții și îmbunătățiri în procesarea imaginilor, asigurându-se că acestea răspund cerințelor proiectelor geospațiale.
- Abilitatea de a efectua editări grafice pentru a pregăti și prelucra hărți.
- Proiectarea și structurarea legendelor adecvate pentru hărți, evidențiind elementele de interes și simbolizându-le corespunzător.
- Selectarea culorilor, simbolurilor și stilurilor grafice potrivite pentru a reprezenta datele spațiale în mod clar și eficient.
- Utilizarea de programe de cartografiere și design grafic pentru a crea legende atrăgătoare și funcționale.
- Revizuirea și optimizarea legendei pentru a asigura coerența și calitatea hărților.
- Utilizarea tehnologiilor geospațiale pentru a colecta, analiza și vizualiza datele spațiale în diferite domenii de aplicare.
- Abilitatea de a aborda o sarcină de analiza a datelor de a identifica arhitectura și algoritmii adecvați.
- Abilitatea de a rezolva probleme multi-disciplinare provenite din diferite domenii.
- Abilitatea de a utiliza infrastructuri IT de date masive.

- Abilitatea de lucra cu sisteme distribuite și date masive.
- Unelte pentru procesarea BigData geospațială: GeoPandas, Postgis, Rasterio, Dask, Dask-Geopandas, Sedona, XArray.
- Folosirea bibliotecilor specifice dezvoltării aplicațiilor grafice pe calculator.
- Programarea folosind biblioteci auxiliare.
- Capacitatea de a utiliza cunoștințe și informații din domenii (fizica) și discipline (inteligența artificială) conexe pentru dezvoltarea unor aplicații 2D și 3D realiste.
- Cunoașterea a unei biblioteci grafice.
- Analiza datelor geospațiale pentru a susține investigațiile științifice.
- Utilizarea metodologiilor de cercetare pentru a dezvolta ipoteze, pentru a planifica și a efectua experimente și pentru a genera rezultate relevante.
- Abilitatea de a contribui la redactarea și prezentarea rapoartelor și a documentelor de cercetare, pentru a documenta și a comunica rezultatele cercetării.
- Selectarea și aplicarea metodelor cantitative adecvate pentru a analiza datele în domeniul geoinformaticii.
- Efectuarea de analize cantitative precise pentru a extrage concluzii relevante din datele geospațiale.
- Interpretarea și prezentarea rezultatelor cercetării cantitative într-un mod accesibil și relevant.
- Utilizarea tehnologiilor geospațiale pentru a sprijini cercetările cantitative și pentru a integra datele rezultate în aplicații geospațiale.
- Folosirea tehnicii digitale de calcul pentru analiza detaliată a imaginilor satelitare multispectrale.
- Folosirea metodelor de clasificare asistată și neasistată de calculator.
- Familiarizarea cu procesele de prelucrare și analiză a datelor de teledetecție, inclusiv corecții radiometrice, clasificarea imaginilor și extragerea informațiilor geospațiale.
- Cunoașterea aplicațiilor teledetecției în diverse domenii, cum ar fi cartografia, monitorizarea mediului, agricultura de precizie sau gestionarea resurselor naturale.
- Utilizarea tehnicilor și instrumentelor de analiză a fotografiilor aeriene pentru a evalua schimbările în timp, precum și pentru a identifica aspecte legate de teren, vegetație sau infrastructură.
- Identificarea caracteristicilor geospațiale prin observații detaliate din imagini aeriene.
- Cunoașterea principalelor metode și instrumente de interpretare aerofotogrammetrică și de măsurare pe fotograme.
- Abilitatea de a folosi module.
- Abilitatea de a descrie algoritmic metoda și de a analiza corectitudinea și eficiența algoritmului.



**c) Autonomie și responsabilitate:**

- Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile.
- Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.
- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.
- Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

**Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii la finalizarea studiilor sunt:**

- Specialist în sisteme informatice geografice – cod ESCO 2165.3;
- Cartograf – cod ESCO 2165.2;
- Dezvoltator de software – cod ESCO 2512.4.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o disciplină complementară care generează competențe transversale în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma [www.dct.uvt.ro](http://www.dct.uvt.ro)). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplinele *Educație fizică și Limbă străină*, pe o durată de patru semestre, precum și disciplina complementară *Consiliere profesională și orientare în carieră* în semestrul I din anul I de studii universitare de licență, având alocat un credit (suplimentar față de număr minim de credite), statutul de student integralist fiind condiționat de promovarea acestora.

În plus, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat prin Hotărâre Senatului UVT nr. 20 din 24.09.2020, „**în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică și integritate academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică și integritate academică. Creditele obținute la disciplina Etică și integritate academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii**”, respectiv „**se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I,**

*disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an”.*

Disciplina Competențe de antreprenariat este disciplină complementară opțională în anul 2 semestrul 1 și disciplină facultativă în anul 2 semestrul 2.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa B1.2.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa B1.2.4](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B1.2.5](#))

*2. Personalul implicat în proiectarea/implementarea și evaluarea conținutului programului de studii are expertiză academică și pedagogică adecvată. Metodele de predare și activitățile de învățare sunt astfel alese/concepute încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării.*

În conformitate cu articolul 16 din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, aprobat de Senatul universitar, pentru fiecare program de studii universitare de licență și de masterat se numește un responsabil de program de studii, la propunerea directorului departamentului academic care gestionează respectivul program de studii, cu avizul Consiliului departamentului și aprobarea Consiliului facultății. Printre atribuțiile responsabilului de program de studii se regăsesc:

- coordonează procesul de elaborare a planului de învățământ și revizuire a programului de studii, conform prevederilor prezentului regulament (inclusiv art. 7), sub monitorizarea directorului departamentului academic care gestionează respectivul program de studii;
- coordonează procesul de elaborare a rapoartelor de autoevaluare a programului de studii universitare, alături de echipa stabilită prin decizie a Consiliului departamentului, la propunerea directorului de departament;
- menține legătura cu comisia de evaluare externă ARACIS în cadrul procesului de evaluare externă a programului de studii universitare, alături de directorul de departament și decanul facultății;

- convoacă și coordonează întâlnirile periodice ale colectivului de cadre didactice care predau la respectivul program de studii, în urma consultării cu directorul departamentului academic care gestionează respectivul program de studii;
- propune directorului departamentului academic care gestionează programul de studii adoptarea de măsuri care să sprijine desfășurarea procesului educațional la respectivul program de studii, în conformitate cu concluziile întâlnirilor colectivului cadrelor didactice care predau la respectivul program de studii;
- centralizează de la tutorii de an lista cu studenții cu dificultăți de învățare și o transmite către CCOC-UVT;
- centralizează și analizează rezultatele evaluărilor inițiale ale studenților din anul 1;
- propune directorului departamentului academic care gestionează programul de studii organizarea de activități didactice remediale ce să sprijine studenții să acumuleze acele cunoștințe și abilități de bază necesare pentru a parcurge respectivul program de studii universitare de licență, dacă acest lucru se impune în urma analizei rezultatelor evaluărilor inițiale ale studenților din anul 1, pe baza concluziilor acestora;
- comunică permanent cu directorul departamentului academic care gestionează programul de studii și cu tutorii de an de la respectivul program de studii cu privire la orice aspect relevant în desfășurarea procesului educațional;
- orice alte atribuții stabilite prin decizie a Consiliului facultății.

Coordonarea activității didactice și științifice a programului de studii universitare de licență **Geoinformatică** este asigurată de lect. univ. dr. Andrei Dornik, în calitate de responsabil al programului de studii, și de lect. univ. dr. Ioan Sebastian Jucu, în calitate de director al Departamentului de Geografie. Pentru a asigura calitatea și relevanța conținutului programului, este instituit un grup de lucru format din 3 cadre didactice titulare ale disciplinelor incluse în planul de învățământ. Toți cei implicați în proiectare, implementare și evaluare au expertiză academică și didactică adecvată.

Metodele de predare utilizate la fiecare disciplină sunt detaliate în fișa disciplinei întocmită de către fiecare cadru didactic titular. Aceste metode sunt concepute pentru a transmite conținutul științific al disciplinei într-un mod eficient și captivant. Analiza acestor metode relevă utilizarea predominantă a metodelor centrate pe student, conform principiilor din Teaching & Learning Brand al Universității de Vest din Timișoara. Printre acestea se numără brainstorming-ul, problematizarea, exercițiile practice, dezbaterile și demonstrațiile. De asemenea, se promovează munca în echipă pentru dezvoltarea competențelor transversale interpersonale ale studenților. Aceste abordări nu numai că încurajează atitudinea etică față de grup și respectul pentru diversitate și multiculturalitate, dar și facilitează acceptarea diversității de opinii, pregătind astfel studenții pentru mediul profesional și social divers în care vor activa ulterior.

Atât în timpul cursurilor, cât și în cadrul lucrărilor practice, accentul este pus pe dezvoltarea abilităților practice necesare în analiza geografică. Studenții sunt încurajați să aplice diverse metode și tehnici pentru analiza datelor geospațiale, cu scopul de a identifica tendințele și dezechilibrele din mediul înconjurător. Prin aceste activități, ei învață să interpreteze datele geografice și să propună soluții care să promoveze dezvoltarea durabilă a mediului. Astfel, accentul este pus nu doar pe înțelegerea teoretică a conceptelor, ci și pe aplicarea lor practică în rezolvarea problemelor reale din domeniul geografiei.

#### **Anexe:**

- CV-ul responsabilului programului de studii universitare de licență și ale persoanelor implicate în proiectarea conținutului programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.6](#))
- Avizul Consiliului facultății asupra desemnării responsabilului programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.7](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B1.2.5](#))

*3. Planul de învățământ este astfel conceput încât rezultatele învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) declarate pentru toate disciplinele, coroborate, asigură obținerea rezultatelor programului de studii evaluat și să permită absolvirea în perioada de timp alocată, în mod normal, ciclului de studii al programului.*

Prin incluziunea unui spectru divers de discipline în planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Geoinformatică**, programul urmărește să își îndeplinească obiectivele generale.

Disciplina Geografie fizică generală furnizează o înțelegere solidă a proceselor și fenomenelor din mediul natural, esențială pentru interpretarea datelor geospațiale. Pe de altă parte, disciplina Sisteme informatice geografice (GIS) oferă studenților abilități practice pentru manipularea eficientă a datelor geografice și rezolvarea problemelor legate de gestionarea teritorială. Disciplina Teledetecția permite înțelegerea colectării și interpretării informațiilor despre suprafața Pământului, iar disciplina Meteorologie-Climatologie contribuie la analiza și interpretarea datelor meteorologice și climatice în context geospațial. Prin învățarea despre Baze de date, studenții devin capabili să gestioneze eficient informațiile spațiale, pregătindu-se pentru proiectarea și implementarea infrastructurilor necesare în proiectele geoinformatică.

Disciplina Cartografie, topografie și fotogrametrie dezvoltă abilitățile studenților în producerea și interpretarea hărților, esențiale în lucrul cu date geospațiale. Disciplina Geografie

umană generală furnizează înțelegerea proceselor și fenomenelor socio-economice și culturale care influențează spațiul geografic. Programarea este abordată în mai multe etape, de la Programare I la Programare III, pregătind studenții cu competențe în dezvoltarea de software și algoritmi necesari pentru analiza datelor geospațiale. Disciplina Metodologia cercetării în geografie fizică și în geografie umană îi învață pe studenți abordări științifice riguroase, esențiale pentru investigații complexe în domeniul geoinformaticii. Alte discipline precum Prelucrarea imaginilor, Smart cities, Inteligența artificială și Schimbările climatice globale oferă o perspectivă asupra aplicării tehnologiilor și cunoștințelor avansate în rezolvarea problemelor complexe legate de mediu, urbanism și sustenabilitate. Disciplina Consiliere profesională și orientare în carieră pregătește studenții pentru integrarea în piața muncii și pentru abordarea aspectelor legale și etice în domeniul geoinformaticii.

Disciplinele Algoritmi și structuri de date I și II furnizează cunoștințe esențiale despre proiectarea și implementarea algoritmilor, necesare în analiza datelor geospațiale. Disciplina Achiziția și integrarea datelor geospațiale multisenzor se concentrează pe tehnici de colectare și prelucrare a informațiilor de la diverse surse. Disciplina Predicțiile geospațiale prin învățare automată oferă instrumente pentru prognozarea fenomenelor spațiale. Disciplinele Probleme actuale de mediu și Schimbările climatice globale explorează provocările actuale legate de mediu și climă. Disciplina Monitorizarea schimbărilor mediului și evaluarea riscurilor dezvoltă competențe pentru identificarea și gestionarea riscurilor.

Disciplina Analize geospațiale pentru provocările economice și sociale dezvoltă competențe avansate în colectarea și interpretarea datelor spațiale, esențiale pentru înțelegerea și rezolvarea problemelor actuale din domeniul socio-economic. Disciplina Metodele și tehnici de analiză a datelor geografice furnizează instrumentele necesare pentru efectuarea de analize complexe și pentru extragerea de informații relevante din datele geospațiale. Disciplina Probabilități și statistică furnizează cunoștințele matematice necesare pentru analiza și interpretarea datelor geospațiale, iar disciplina Date geospațiale masive (Big Data) abordează provocările și oportunitățile legate de lucrul cu seturi de date de mari dimensiuni. În final, disciplinele Design cartografic și Grafică și interfețe utilizator pregătesc studenții pentru elaborarea și prezentarea eficientă a informațiilor spațiale prin intermediul hărților și interfețelor grafice.

Astfel, fiecare disciplină contribuie la formarea unei forțe de muncă calificate și la promovarea cercetării științifice, aliniindu-se cu obiectivele generale ale programului de studii **Geoinformatică**.

#### **Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))

4. Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele specifice ale ARACIS.

Disciplinele din planul de învățământ se grupează după categoria formativă (criteriul conținutului) și după opționalitate (criteriul obligativității). Astfel, în planul de învățământ de la programul de studii universitare de licență **Geoinformatică**, s-a încercat respectarea tuturor normele ARACIS (<http://www.aracis.ro/standarde-specifice-evaluare-licenta/>).

Bilanțul disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare **Geoinformatică**, atât după categoria formativă, cât și după opționalitate sunt redată în tabelele de mai jos.

Tip disciplină	Număr total de ore										Prevedere standard specific ARACIS
	Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			% din total	
	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
Fundamentale	196	210	168	168	140	140	504	518	1022	45,34%	35-45%
De specialitate	84	84	98	152	112	408	294	644	938	41,61%	35-50%
Complementare	14	112	28	112	14	14	56	238	294	13,04%	10-20%
<b>TOTAL</b>	294	406	294	432	266	562	854	1400	2254	100%	100%

Tabel 11. Bilanț general I (după criteriul conținutului)

Tip disciplină	Număr total de ore										Prevedere standard specific ARACIS
	Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			% din total	
	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
Obligatorii	266	280	252	292	196	492	714	1064	1778	78,88%	70-83%
Opționale	28	126	42	140	70	70	140	336	476	21,12%	17-30%
<b>TOTAL</b>	294	406	294	432	266	562	854	1400	2254	100%	100%
Facultative	0	0	14	14	0	0	14	14	28	1,24%	<i>Nu intră în calculul totalurilor</i>
<b>Raport total ore de curs / ore seminar/laborator/practică</b>							0,61				

Tabel 12. Bilanț general II (după criteriul obligativității)

#### Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))

- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))

5. *Disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică, iar ponderile acestora sunt exprimate în credite de studii ECTS.*

În conformitate cu *Capitolul IV - Sistemul de credite transferabile, recunoașterea creditelor, transferul/recunoașterea/echivalarea creditelor între facultățile UVT din Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT, Universitatea de Vest din Timișoara aplică în procesul educațional Sistemul European de Credite Transferabile (European Credit Transfer System – ECTS), în conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului interimar al Educației Naționale nr. 5146 din 12 septembrie 2019 privind aprobarea aplicării generalizate a Sistemului European de Credite Transferabile.

Creditele de studii sunt numere întregi mai mici sau egale cu 30, asociate disciplinelor din planul de învățământ, 1 credit transferabil echivalând cu minimum 25 de ore și maximum 30 de ore de activitate globală (interacțiunea didactică propriu-zisă, documentare, proiecte, redactarea unor materiale specifice, cum ar fi referate, eseuri, traduceri, consultații, pregătire individuală pentru evaluare etc.). Numărul de credite alocat unei discipline trebuie obligatoriu să fie reflectat și în conținutul acesteia și în fișa disciplinei. În alocarea numărului de credite pentru fiecare disciplină/activitate se are în vedere, în exclusivitate, cantitatea de muncă (workload) pe care o solicită disciplina/activitatea respectivă, raportată la totalul cantității de muncă necesare pentru a promova un an întreg de studiu. Importanța disciplinei în cadrul planului de învățământ sau gradul de dificultate a conținutului nu reprezintă criterii pentru sporirea numărului de credite alocate.

Creditele de studii reflectă cantitatea de muncă investită de student pentru dobândirea rezultatelor așteptate ale învățării aferente unei discipline (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), sub toate aspectele sale: curs, seminar, lucrări de laborator, proiecte, practică, teme, studiu individual etc. și sunt valabile în cazul revenirii la studii a studentului. Evaluarea dobândirii rezultatelor învățării studentului prin note reflectă calitatea însușirii acestora.

Se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență pentru a echivala 25-30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, dintre care:

- a) pregătire universitară, formată din 10 - 12 ore didactice ce sunt alocate pentru frecventarea cursurilor/prelegerilor, seminarelor, aplicațiilor de laborator, realizarea proiectelor, disertații, examene, practică, vizite de lucru și alte activități care să asigure pregătirea universitară a studentului; se recomandă ca volumul orelor aplicative să fie cel puțin egal cu cele de curs;
- b) pregătire/studiu individual – restul până la cele 25-30 de ore; se vor considera și orele din sesiune și practică.

Pentru fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ care se încheie cu notă sau cu calificativ se asociază un număr de credite transferabile.

Creditele alocate unei discipline prin planul de învățământ sunt dobândite de către student în urma susținerii examenului aferent disciplinei respective, nota minimă de promovare fiind 5 (cinci) sau calificativul admis (în cazul disciplinelor notate cu admis/respins) la evaluarea cunoștințelor/abilităților, în funcție de cerințele specificate în fișa disciplinei și a baremului de notare.

La nivelul programului de studii universitare de licență **Geoinformatică**, alocarea creditelor pentru fiecare disciplină s-a realizat după criteriul conținutului (fundamentale, de specialitate, complementare), după criteriul obligativității (obligatorii, opționale, facultative), dar și după aprecierea grupului de lucru asupra ponderii fiecărei discipline în îndeplinirea obiectivelor programului de studii.

Astfel, disciplinelor fundamentale și celor de specialitate li s-a alocat un număr de 4-6 credite, în funcție de numărul de discipline propuse în planul de învățământ în fiecare semestru și numărul maxim de credite/semestru (30 de credite). Întrucât conținutul acestor discipline este esențial, timpul de studiu individual (care se stabilește în funcție de numărul de credite alocat disciplinei) trebuie să fie mai mare pentru ca studentul să-și poată însuși competențele și rezultatele învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie). Disciplinele complementare care dezvoltă competențele transversale și a căror parcurgere nu necesită atât de mult efort și studiu individual din partea studenților, pot fi obligatorii sau opționale și sunt prevăzute cu cel mai mic număr de credite (1-2 credite). Această categorie de discipline este impusă prin *Regulamentul de elaborare a planului de învățământ al Universității de Vest din Timișoara*. De asemenea, disciplinelor complementare li se adaugă, după criteriul obligativității, disciplinele facultative care aduc viitorilor absolvenți, credite suplimentare. Aceste discipline sunt prevăzute cu 2-4 credite.

#### **Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B1.2.8](#))

*6. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme interne pentru armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea suprapunerii acestora.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

O astfel de întâlnire are loc înainte de începerea anului universitar, pentru discutarea fișelor disciplinelor și stabilirea de practici comune de abordare a activităților de predare-învățare-evaluare (armonizarea terminologiei folosite, etapelor introducerii diverselor concepte, identificarea de posibilități de colaborare trans-disciplinare (spre exemplu, proiecte comune mai multor discipline), evitarea repetării livrării acelorași cunoștințe și abilități la discipline diferite etc.).

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin două proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar:

- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia;
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii.

#### Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))

- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B1.2.9](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa B1.2.10](#))
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa B1.2.11](#))
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa B1.2.12](#))

7. *Disciplinele din planul de învățământ au fișe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele învățării planificate; programele analitice/fișele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs, seminar/ alte activități aplicative și de directorul de departament.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.

#### **Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B1.2.9](#))

8. *Fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student.*

În elaborarea fișelor disciplinelor pentru programul de studii universitare de licență **Geoinformatică**, s-a urmărit cu atenție corelarea obiectivelor de învățare cu conținutul educațional, metodele de predare și evaluare. Această abordare a fost fundamentată pe principiile și recomandările din *Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei* furnizat de Centrul de Dezvoltare Academică al Universității de Vest din Timișoara, asigurându-se astfel coerența și eficacitatea procesului de învățare.

Fiecare temă și subtemă abordată în cadrul cursurilor și lucrărilor practice a fost selectată cu grijă pentru a se alinia cu obiectivele de învățare ale programului de studii. Astfel,

s-a urmărit atât consolidarea cunoștințelor teoretice fundamentale, cât și dezvoltarea abilităților practice esențiale în domeniul geoinformaticii. Această abordare a permis studenților să dobândească o înțelegere profundă a noțiunilor cheie și să își dezvolte competențele necesare pentru a aborda provocările din domeniul geografiei și informaticii geospațiale.

Procesul de evaluare a fost conceput pentru a oferi o imagine cuprinzătoare a performanței studenților, combinând evaluarea continuă pe durata semestrului cu evaluarea sumativă în sesiunea de examene. Criteriile de evaluare au fost adaptate specificului fiecărei discipline, însă toate au inclus teste de evaluare în sesiunea de examene, proiecte practice și teme de lucru. Participarea activă la activitățile practice a fost considerată un element esențial pentru promovarea disciplinelor, reflectând astfel angajamentul și implicarea studenților în procesul de învățare.

În final, abordarea integrată a elaborării fișelor disciplinelor, aliniată cu obiectivele generale ale programului de studii **Geoinformatică**, a contribuit la formarea unei baze solide de cunoștințe și abilități în rândul studenților, pregătindu-i adecvat pentru a deveni specialiști competenți și adaptați la cerințele pieței de muncă din domeniul geoinformaticii.

#### **Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B1.2.9](#))

*9. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare.*

Pentru a asigura coerența și eficacitatea procesului de învățare, în cadrul programului de studii universitare de licență **Geoinformatică**, fișele disciplinelor sunt concepute pentru a reflecta nevoile specifice ale studenților. În plus față de orele de curs și lucrările practice/seminarele, fișele includ și alocări de timp pentru activitățile de studiu individual. Numărul de ore alocate acestor activități variază în funcție de specificul fiecărei discipline și de numărul de credite alocate.

La nivelul fiecărei fișe de disciplină, cadrele didactice titulare au distribuit fondul de timp individual al studenților pentru diverse activități, cum ar fi:

- studiu pe baza manualului, suport de curs, bibliografie și notițe;
- cercetare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice specializate sau pe teren;
- pregătirea seminarelor/laboratoarelor, temelor, referatelor, portofoliilor și eseeilor;
- tutoriat;

- examinări;
- și alte activități specifice conținutului disciplinei.

Aceste activități individuale sunt esențiale pentru dezvoltarea competențelor și pentru înțelegerea profundă a materiei. Ele sunt, de asemenea, parte integrantă a procesului de evaluare, asigurând că studenții își însușesc conținutul și abilitățile necesare pentru a progresa și a reuși în domeniul geoinformaticii.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B1.2.9](#))

*10. Denumirile disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice/fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență și programului de studii.*

Toate disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute în nomenclatorul din *Standardele specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)* aferente programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (cea mai recentă versiune a standardelor specifice poate fi accesată aici: <http://www.aracis.ro/standarde-specifice-evaluare-licenta/>).

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))

*11. Anul universitar este structurat pe două semestre a 14 săptămâni în medie, cu 22-28 ore/săptămână, în funcție de domeniile de pregătire universitară, cu excepția programelor de studii reglementate prin directivele Uniunii Europene.*

Anul universitar este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni în medie, cu 22-28 ore/săptămână. Astfel, la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, deci și la programul de studii universitare de licență **Geoinformatică**, activitățile didactice se desfășoară pe parcursul a 14 săptămâni, cu excepția semestrului al II-lea pentru anii terminali, pentru aceștia, activitățile didactice se desfășoară pe o durată de 12 săptămâni în semestrul al II-lea, urmate de 2 săptămâni alocate exclusiv elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor.

În ceea ce privește numărul de ore pe săptămână, la programul de studii universitare de licență **Geoinformatică**, planul de învățământ cuprinde între 18-26 ore/săptămână.

Anul	Semestrul	Număr ore/săptămână la programul de studii Geoinformatică	Număr ore/săptămână prevăzute în standardele ARACIS
I	I	26 ore	22-28
	II	24 ore	22-28
II	I	25 ore	22-28
	II	24 ore	22-28
III	I	24 ore	22-28
	II	18 ore	22-28

Tabel 13. Nr. de ore/săptămână în planul de învățământ de la programul de studii Geoinformatică

#### Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Structura anului universitar în curs ([Anexa B1.2.13](#))

12. Fiecare semestru are câte 30 credite de studii ECTS pentru disciplinele obligatorii (inclusiv cele alese de student din categoria disciplinelor opționale), indiferent de forma de învățământ.

În conformitate cu *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, creditele aferente unor discipline complementare **obligatorii** prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență sunt **prevăzute peste cele 30 de credite** obligatorii dintr-un semestru:

- creditele aferente disciplinei *Educație fizică*, prezentă în planurile de învățământ timp de 4 semestre la toate programele de studii universitare de licență, indiferent de forma de învățământ;
- creditul aferent disciplinei *Consiliere profesională și orientare în carieră*, prezentă în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență în anul 1, semestrul 1, indiferent de forma de învățământ;
- cele două credite aferente disciplinei *etică și integritate academică*, prezentă în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență în anul 1, semestrul 1, indiferent de forma de învățământ.

#### Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B1.2.5](#))

13. *Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se încheie cu probă de verificare, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.*

Disciplinele facultative prevăzute în planul de învățământ de la programul de studii universitare de licență **Geoinformatică** sunt propuse pentru semestrele 1-6 atât de către departamentul sau facultatea ce gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți. Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se finalizează cu o probă de verificare de tip colocviu care se susține în sesiunea de examene.

Anul de studii	Semestrul	Disciplina	ore/săptămână		Nr. credite
			curs	LP	
1	1	Voluntariat I	60 ore/semestru		2
	2	Voluntariat II	60 ore/semestru		2
2	1	Voluntariat III	60 ore/semestru		2
	2	Voluntariat IV	60 ore/semestru		2
	3	Competențe de antreprenoriat – aplicații practice	1	1	2
3	1	Voluntariat V	60 ore/semestru		2
	2	Voluntariat VI	60 ore/semestru		2

Tabel 14. Discipline facultative regăsite în planul de învățământ de la programul de studii Geoinformatică

#### Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))

14. *Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative - seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc. trebuie să fie conform standardelor specifice ale domeniilor de licență/programele de studii, elaborate de ARACIS.*

În cazul programului de studii universitare de licență **Geoinformatică**, raportul dintre orele de curs pentru cei trei ani de studiu și cele de activități didactice aplicative este de 0,61.

#### Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))

- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))

*15. Cel puțin 50% din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene.*

Peste 80% din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ de la programul de studii **Geoinformatică** sunt examene. Acestea se susțin în sesiunile de examene prevăzute pentru fiecare semestru. Verificarea cunoștințelor dobândite la curs are o pondere de 50-70% din nota finală, iar evaluarea activității de la lucrări practice și seminare are o pondere de 30-50% la majoritatea disciplinelor. Activitatea la practica de specialitate este evaluată prin intermediul unor rapoarte de practică.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))

*16. Planul de învățământ al programului de studii prevede stagii de practică de 2-3 săptămâni pe an, începând cu anul doi de studii, precum și pentru elaborarea lucrării de licență/proiectului de diplomă, la ultimul an de studii. Pentru stagiile de practică, instituția de învățământ superior are în vedere să încheie convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică.*

Planul de învățământ de la programul de studii universitare de licență **Geoinformatică** prevede stagii de practică de specialitate de câte o săptămână (40 ore) în semestrele IV și V din ciclul de studii universitare de licență. Practica de specialitate este o activitate importantă pentru studenții ce urmează acest program de studii și revine în sarcina directorului de departament și prodecanului. Aceștia, de comun acord, numesc îndrumătorii de practică, în concordanță cu structura fiecărui post din statul de funcții, asigurând organizarea și desfășurarea efectivă a acesteia, precum și proiectarea evaluării prin intermediul unor rapoarte de practică.

Perioada de desfășurare a practicii este stabilită, potrivit structurii anului universitar și a planului de învățământ în timpul semestrului în mai multe locații care au devenit tradiționale pentru departamentul nostru. Studenții pot opta în primul semestru la o practică de teren: în zona Valea Prahovei și Munții Bucegi, municipiul București, Maramureș sau Subcarpații Getici. În semestrul al II-lea pot alege între mai multe practici de teren: în zona Munților Banatului - Defileul Dunării, în Ungaria (conform acordului de colaborare cu Departamentul de Geografie al Universității din Szeged), Moldova sau Munții Apuseni.

Activitatea didactică și de cercetare a practicii de specialitate se desfășoară conform obiectivelor și normelor de desfășurare inserate în fișa disciplinei aferentă fiecărei practici de specialitate. Responsabilii practicilor de specialitate sunt: lect. univ. dr. Mircea Ardelean, asist. univ. dr. Alexandra Marian-Potra (pentru practica din Munții Banatului și Defileul Dunării), lect. univ. dr. Alexandru Dragan, asist. univ. dr. Fabian Timofte (pentru practica din Subcarpații Getici), lect. univ. dr. Ionuț Zisu (pentru practica din Ungaria), lect. univ. dr. Ioan Sebastian Jucu și lect. univ. dr. Sorin Pavel (pentru practica de la București), prof. univ. dr. Nicolae Popa și lect. univ. dr. Ramona Ivan (pentru practica din Moldova), lect. univ. dr. Alexandru Onaca, lect. univ. dr. Florina Ardelean și asist. univ. dr. Fabian Timofte (pentru practica din Munții Apuseni), prof. univ. dr. habil. Mircea Voiculescu și lect. univ. dr. Ana Ianăș (pentru practica de pe Valea Prahovei și Munții Bucegi).

Pe lângă practicile de teren, în planul de învățământ al programului de studii **Geoinformatică** este prevăzut și un **Stagiu practică de specialitate** în cuantum de 200 ore, pentru a crește șansele de angajare după terminarea studiilor. Departamentul de Geografie are acorduri de parteneriat sau convenții de practică cu următorii agenți economici/instituții publice la care studenții pot desfășura stagii de practică, inclusiv pentru lucrarea de licență: compania HERE Technologies, compania GAUSS Timișoara, Asociația WWF România, Primăria Municipiului Lugoj, Compania de Apă Arad S.A., Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava. Pe lângă acestea, sunt în curs de elaborare noi parteneriate cu: compania Quarticle, compania Digital Mapping, compania Skyline Drones, compania BlackLight.

#### **Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))

*17. Examenului de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea rezultatele învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) corespunzătoare calificării universitare.*

Pentru toate programele de studii universitare de licență ale Universității de Vest din Timișoara, examenul de finalizare a studiilor presupune două probe: o probă de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și o probă de prezentare și susținere a lucrării de licență.

Finalizarea celor 3 ani de studii se realizează prin intermediul examenului de licență, care cuprinde 2 probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: 5 credite;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: 5 credite.

Astfel, totalul de credite alocat examenului de licență este de 10.

Proba 1, de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate, este probă scrisă, fiind cotate cu 5 credite. Proba constă dintr-un set de subiecte care conțin întrebări aferente disciplinelor fundamentale și de specialitate, tematica fiind corelată cu obiectivele programului de studii **Geoinformatică**, adică rezultatele așteptate ale învățării. Proba este evaluată cu note de la 1 la 10, pe baza unui barem de corectare care se afișează la avizierul departamentului după finalizarea probei. Tematica și bibliografia pe baza cărora se stabilesc subiectele probei scrise se afișează la avizierul departamentelor, respectiv pe site-ul FCBG și/sau al acestora înainte de începutul fiecărui an universitar. Subiectele probei scrise se stabilesc, prin tragere la sorți, cu maximum o oră înaintea desfășurării probei scrise. Comisia de examinare este responsabilă de asigurarea conformității și confidențialității subiectelor probei scrise și a baremului de corectare. În cazul în care un candidat promovează într-o sesiune a unui examen de finalizare a studiilor universitare de licență doar una dintre cele două probe de examen, aceasta se recunoaște ca fiind promovată și în alte sesiuni ale examenului de finalizare a studiilor din același an universitar.

Proba 2 este o probă orală, de prezentare și susținere a lucrării de licență. Proba este evaluată printr-o notă calculată ca medie aritmetică a mediei notelor acordate de membrii comisiei pe baza unei grile de evaluare. Pentru promovarea probei orale candidatul trebuie să primească de la fiecare membru al comisiei cel puțin nota 5,00.

Tematica de licență este actualizată anual și afișată la avizier și pe site-ul departamentului, împreună cu regulile de realizare a lucrării. Lucrările avizate pentru susținere de coordonatorul științific sunt încărcate pe platforma e-uvt (<https://elearning.e-uvt.ro/>) și obligatoriu verificate antiplagiat folosind soft-ul Turnitin. Procentul de similaritate trebuie să fie sub 25%.

Perioada de întocmire a proiectului de licență va începe cu penultimul semestru de studii, iar definitivarea acestuia va fi în ultimul semestru de studii. Perioada de susținere a proiectului de licență este în sesiunea iunie-iulie sau în sesiunea din toamnă a ultimului an de studii.

Regulamentul de înscriere și susținere a lucrării de licență este publicat pe pagina web a Facultății de Chimie, Biologie, Geografie și a Departamentului de Geografie și poate fi accesat la adresa: <https://cbg.uvt.ro/educatie/examene/>.

#### **Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa B1.2.3](#))

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa B1.2.4](#))

### **B.1.3. Relevanța programului de studii**

1. *Proiectarea programul de studii se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic, și ai pieței muncii.*

Conform *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara la planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Există mai multe modalități prin care studenții, cadrele didactice și reprezentanții mediului socio-economic au fost implicați în proiectarea programului de studii universitare de licență **Geoinformatică**.

Una dintre aceste modalități a fost aplicarea unor chestionare studenților înmatriculați la programele de studii ale departamentului, respectiv organizarea unor întâlniri de tip focus-grup cu angajatori din mediul socio-economic. Toate aspectele și propunerile discutate în cadrul acestor întâlniri au fost documentate și consemnate în procesele verbale și minutele întâlnirilor. Ulterior, propunerile de proiectare a programului de studii **Geoinformatică**, a obiectivelor acestuia, planului de învățământ și a fișelor de disciplină au fost discutate în cadrul unui grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii **Geoinformatică** și materializate sub forma unor rapoarte dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății.

O modalitate importantă prin care studenții, cadrele didactice și reprezentanții mediului socio-economic se implică în dezvoltarea programului de studii universitare de licență **Geoinformatică** este prin organizarea de evenimente la nivelul facultății și al Departamentului

de Geografie. Unul dintre aceste evenimente notabile este „Zilele Carierei”, desfășurat anual în cadrul facultății. La acest eveniment, angajatorii din diverse domenii sunt invitați să prezinte studenților competențele și abilitățile căutate în diferite industrii, compatibile cu formarea lor în domeniul **Geoinformaticii**. De asemenea, se oferă oportunitatea de recrutare pentru joburi part-time și implicare în acțiuni de voluntariat.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.3.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B1.3.3](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.3.4](#))
- Chestionar pentru studenți, absolvenți, angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa B1.3.5](#))

**B.1.4. Organizarea și coordonarea programului de studii**

1. *Raportul între numărul cadrelor didactice și numărul studenților de la programul de studii evaluat, conform capacității de școlarizare solicitată, respectă prevederile standardelor specifice domeniului de licență al programului. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.*

Cadrele didactice care vor preda la programul de studii **Geoinformatică** sunt în număr de 27 (aici fiind incluse și cadrele didactice asociate).

2. *Formațiile de studii - serii, grupe, subgrupe - sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ.*

Pentru desfășurarea eficientă a procesului de învățământ derulat în cadrul programului de studii universitare de licență **Geoinformatică**, studenții vor fi împărțiți în grupe de lucru conform tipului de activitate. Astfel, la activitățile de curs vor participa toți studenții programului de studii universitare de licență **Geoinformatică**, iar acolo unde există cursuri comune cu alte programe de studii, studenții desfășoară activitățile la comun. În ceea ce privește lucrările practice, studenții vor fi împărțiți pe grupe de lucru de maxim 15-18 studenți/grupă, întrucât toate disciplinele au activități tehnice care implică utilizarea diferitelor softuri computerizate.

**Anexe:**

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B1.4.1](#))
- Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat ([Anexa B1.4.2](#))
- Model de *Supliment la diplomă* pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.4.3](#))

## B.2. Rezultatele învățării ESG 1.3, 1.4

### B.2.1. Centrea pe student a metodelor de învățare

1. *Metodele de predare sunt adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie).*

În cadrul programului de studii universitare de licență **Geoinformatică**, metodele de predare utilizate sunt adaptate pentru a încuraja participarea activă a studenților și pentru a dezvolta abilitățile necesare în domeniu. Printre acestea se numără brainstorming-ul, problematizarea, exercițiile practice, dezbateră și demonstrațiile. Brainstorming-ul stimulează creativitatea și implicarea studenților în generarea de idei pentru proiecte sau rezolvarea problemelor din domeniul geoinformatic. Problematizarea îi încurajează pe studenți să analizeze critic întrebări complexe și să aplice conceptele în diverse contexte. Exercițiile practice oferă oportunități de aplicare a cunoștințelor teoretice în rezolvarea problemelor concrete, consolidând abilitățile practice. Dezbateră îi ajută pe studenți să-și dezvolte abilitățile de argumentare și colaborare în echipă, explorând diverse perspective în domeniul geoinformatic. Demonstrațiile ilustrează aplicarea practică a conceptelor și tehnologiilor geospațiale, facilitând înțelegerea acestora și oferind exemple concrete de aplicare în practică. Aceste metode promovează un mediu educațional interactiv și dinamic, pregătind studenții pentru provocările și oportunitățile din industria geoinformatică.

#### Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B2.1.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B2.1.2](#))

2. *Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe, cât și studii individual.*

Pentru a asigura coerența și eficacitatea procesului de învățare, în cadrul programului de studii universitare de licență **Geoinformatică**, fișele disciplinelor sunt concepute pentru a reflecta nevoile specifice ale studenților. În plus față de orele de curs și lucrările practice/seminariile, fișele includ și alocări de timp pentru activitățile de studiu individual.

Numărul de ore alocate acestor activități variază în funcție de specificul fiecărei discipline și de numărul de credite alocate.

La nivelul fiecărei fișe de disciplină, cadrele didactice titulare au distribuit fondul de timp individual al studenților pentru diverse activități, cum ar fi: studiu pe baza manualului, suport de curs, bibliografie și notițe, cercetare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice specializate sau pe teren, pregătirea seminarelor/laboratoarelor, temelor, referatelor, portofoliilor și eseurilor, tutoriat, examinări și alte activități specifice conținutului disciplinei.

Aceste activități individuale sunt esențiale pentru dezvoltarea competențelor și pentru înțelegerea profundă a materiei. Ele sunt, de asemenea, parte integrantă a procesului de evaluare, asigurând că studenții își însușesc conținutul și abilitățile necesare pentru a progresa și a reuși în domeniul geoinformaticii.

#### **Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B2.1.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B2.1.2](#))

## **B.3. Activitatea de cercetare științifică**

### **B.3.1. Programarea cercetării**

*1. Planul de cercetare științifică al facultății include teme care se înscriu în aria științifică a domeniului în care este încadrat programul de studii universitare supus procesului de evaluare.*

Cercetarea științifică este o componentă esențială a activității cadrelor didactice de la Departamentul de Geografie al Universității de Vest din Timișoara, problematica specifică disciplinelor de învățământ fiind strâns legată de activitatea de cercetare a componentelor socio-geosistemului și a interrelațiilor dintre acestea. Direcțiile de cercetare promovate cu prioritate în Departamentul de Geografie sunt impuse atât de specializarea membrilor departamentului, cât și de cerințele studierii realității mediului geografic actual, aflat într-o dinamică accentuată, ce determină o serie de evoluții ale componentelor sale naturale și antropice - evoluții al căror impact trebuie evaluat și făcut cunoscut factorilor de decizie.

**Obiectivele, direcțiile strategice și activitățile de cercetare** ale Departamentului de Geografie sunt pe deplin corelate cu cele specifice facultății și universității. În acest fel se remarcă următoarele aspecte prezentate selectiv:

- la nivelul departamentului se respectă integral **misiunea și strategia de cercetare a facultății și a UVT** și documentele strategice la nivel de departament decurg din cele specifice la nivelurile instituționale superioare;

- este vizată **cercetarea științifică de calitate și de impact** național și internațional, astfel asigurându-se vizibilitatea activității de cercetare și a cadrelor didactice care desfășoară activități de cercetare la nivelul departamentului;
  - sunt stabilite **direcții și grupuri de cercetare** în acord cu domeniile de cercetare de interes la nivel național și internațional;
  - sunt prezente **două centre de cercetare și mai multe laboratoare de cercetare** în cadrul cărora activează membri departamentului;
  - la nivelul departamentului este asigurat în mod obiectiv și funcțional **accesul la documentarea științifică**, atât cu privire la cele mai noi și relevante publicații, cât și la oportunitățile de finanțare prin diferite tipuri de proiecte de cercetare;
  - la nivelul departamentului există o **strategie de cercetare, un plan anual de cercetare și o fișă de asumare a obiectivelor de cercetare** de către cadrele didactice care predau la nivelul departamentului;
  - activitatea de cercetare este **încurajată și stimulată prin asigurarea unor resurse financiare** și a remunerării prin salarizare diferențiată din fonduri UVT;
  - la nivelul departamentului există un **responsabil cu activitatea de cercetare științifică**, fiind implicat în cadrul activităților de analiză și raportare anuală;
- Se remarcă următoarele **aspecte fundamentale**, selectiv:
1. **Articole științifice** – se încurajează publicarea articolelor științifice în reviste și jurnale de mare impact, ISI în zonele roșie și galbenă, dar și în alte zone sau baze de date internaționale reprezentative la nivel global.
  2. **Proiecte de cercetare** – sunt încurajate aplicațiile la nivelul call-urilor naționale și internaționale prin intermediul UEFISCDI sau a altor instituții la nivel european.
  3. **Revistele științifice** ale departamentului publică în mod regulat articole științifice care prezintă rezultate reprezentative din domeniul geografiei umane. Cea mai activă și reprezentativă revistă RHGT.
  4. **Proiecte și colaborări cu mediul socio-economic** – se remarcă un număr mare de colaborări și proiecte desfășurate în colaborare cu instituții reprezentative al mediului socio-economic.
  5. **Manifestări științifice** – la nivelul Departamentului de Geografie se realizează anual conferințe, simpozioane, sesiuni de comunicări etc. de rang internațional care aduc la un loc cercetători de prestigiu din țară și din străinătate, care prezintă cele mai noi rezultate ale cercetărilor desfășurate. În acest context un rol deosebit este asumat și de sesiunea de comunicări a doctoranzilor departamentului.
  6. **Cercetarea științifică prin școala doctorală** este asigurată de activitățile desfășurate de doctoranzi de calitate care sunt coordonați de conducători de doctorat cu rezultate remarcabile în contextul cercetării științifice.

7. **Colaborări internaționale** – la nivelul departamentului există numeroase colaborări internaționale atât cu privire la cercetarea din domeniul geoinformaticii și geografiei fizice, cât și a geografiei umane. În acest context se realizează permanent schimburi de experiență, mobilități de formare pe diferite teme de cercetare, participări la evenimente științifice, workshopuri etc.

8. Departamentul de Geografie susține în mod direct activitatea de cercetare a tinerilor cercetători și a studenților interesați de activități de cercetare.

9. Departamentul de Geografie este continuu preocupat de **atragera celor mai valoroase resurse umane pe componenta de cercetare** aspect care este demonstrat prin atragerea și reținerea unor tineri cercetători cu rezultate deosebite în domeniul de expertiză al acestora.

10. Activitatea de cercetare este **susținută și recompensată financiar** în limita disponibilității fondurilor financiare de resurse ale departamentului, ale facultății și ale UVT.

11. Prin toate aceste aspecte, selectiv semnalate, activitatea de cercetare a departamentului este **strâns corelată și concordantă cu obiectivele strategice de cercetare ale facultății și ale universității**.

12. Considerentele menționate fac ca Departamentul de Geografie să ocupe o **poziție bună**, privilegiată în clasamentul instituțional la nivel de UVT, dar și în clasificări naționale.

Toate aceste aspecte pot fi argumentate prin analiza strategiilor de cercetare (a UVT, a facultății și a departamentului), prin informațiile de la DCSCU și prin datele, analizele și referirile făcute asupra cercetării științifice în rapoartele anuale elaborate de către Decanat, respectiv Raportul Decanului.

Totodată, Departamentul de Geografie unde este inclus și programul de studii universitare de licență **Geoinformatică**, dispune de un plan intern de cercetare științifică, inclus în planul strategic al facultății.

Obiectivele acestui plan sunt:

1. Creștere cantitativă și calitativă a rezultatelor cercetării științifice și implicit ale producției științifice prin:

- creșterea calitativă și cantitativă a rezultatelor științifice ale domeniilor aferente departamentului, cu scopul creșterii impactului asupra finanțării suplimentare a domeniilor;

- creșterea numărului de publicații și de articole științifice pe tipuri în acord cu obiectivele UVT;

- creșterea numărului de citări, creștere a H Index Web of Science.

2. Cuantificarea orelor din normele universitare dedicate cercetării.

3. Dezvoltarea competențelor de cercetare științifică la nivelul întregului colectiv de cadre didactice prin cursuri/stagii/mobilități/burse/școli de vară de formare și perfecționare.

4. Inserția rezultatelor cercetării în conținuturi didactice, în acord cu activitatea de cercetare și conținuturile/disciplinele/temele care se predau în cadrul programelor de studii ale

departamentului prin asigurarea existenței de rezultate științifice care să susțină conținuturile curriculare;

5. Consolidarea direcțiilor de cercetare afirmate în departament prin stabilirea unor obiective și rezultate concrete la nivel individual, pe grupuri de lucru, pe echipe și pe cele două centre de cercetare.

6. Creșterea prestigiului instituțional în context local, regional, național și internațional prin colaborări cu mediul socio-economic, parteneriate etc. bazate pe cercetare științifică.

7. Promovarea revistelor științifice ale departamentului.

8. Organizarea de manifestări științifice și alte manifestări care includ rezultatele cercetării științifice.

9. Mentorat din partea cercetătorilor cu rezultate deosebite din departament pentru scrierea de articole și proiecte.

10. Alte activități de cercetare științifică la nivel departamental și instituțional.

Temele de cercetare incluse în Strategia de cercetare a Departamentului de Geografie și în Planul intern de cercetare științifică, ambele subordonate Planului strategic al facultății și Planului de cercetare al facultății, se înscriu în aria științifică a domeniului Geografie dar și a Științelor aplicate, în care este încadrat programul de studii universitare de licență **Geoinformatică**. Astfel, cercetarea la Departamentul de Geografie este grupată în următoarele direcții de cercetare:

- Probleme de geomorfologie aplicată și studiul resurselor din spațiile montane și din zonele umede de câmpie;
- GIS și Teledetecție;
- Cercetarea fenomenelor geografice de risc și a peisajelor din domeniul montan înalt;
- Studiul fenomenului turistic: potențial, valorificare, impact;
- Dinamica socială și dezvoltarea regională: identitate, mobilitate, disparități;
- Analiza spațiilor urbane și rurale: dinamică, funcționalități, regenerare și restructurare urbană și rurală;
- Cartografierea și evaluarea solurilor și a utilizării terenurilor prin tehnologii geospațiale;
- Schimbări climatice și studii de hidrologie, meteorologie/climatologie.

#### Anexe:

- Programul managerial pentru mandatul 2024-2029 ([Anexa B3.1.1](#))
- Strategia de cercetare a UVT ([Anexa B3.1.2](#))
- Planul strategic al facultății ([Anexa B3.1.3](#))
- Planul de cercetare al departamentului ([Anexa B3.1.4](#))

### B.3.2. Resursele pentru cercetare

1. *Cercetarea dispune de resurse financiare și logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse în domeniul programului de studii evaluat.*

Sursele de finanțare a activităților de cercetare științifică în domeniul Geografie și Științe aplicate, în care se încadrează programul de studii **Geoinformatică**, sunt suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. Deoarece există dorința ca activitatea de cercetare științifică să aibă un statut distinct, inclusiv cu finalitate financiară, la nivelul Departamentului de Geografie au fost derulate mai multe contracte cu diverși beneficiari regionali sau naționali. Un aspect relevant este acela că membrii departamentului nostru se afirmă și pe piața granturilor coordonate de CNCISIS, Banca Mondială, CEEEX, fonduri structurale etc., prin proiecte de cercetare bine fundamentate și cu implicații practice evidente (câte 2-4 granturi câștigate în fiecare an). Chiar perioada ultimilor ani se face remarcată prin atingerea unei bune rate de succes în competiția națională de granturi CNCISIS, cât și prin elaborarea unor granturi internaționale (SEE, HU-RO sau AUF), ceea ce subliniază în plus potențialul de cercetare al departamentului nostru.

#### Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la activitatea de cercetare științifică pentru domeniul programului de studii universitare de licență supus procesului de autorizare provizorie ([Anexa B3.2](#))

2. *Cercetarea dispune de resurse umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse în domeniul programului de studii evaluat.*

Cercetarea dispune de resurse umane suficiente care desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul Geografie și Științe aplicate, în care se încadrează programul de studii universitare de licență **Geoinformatică**. Resursele umane de la departamentul nostru, prin activitatea de cercetare pe care o desfășoară, se înscriu în categoria uneia sau mai multor direcții de cercetare, dintre cele existente la Departamentul de Geografie:

Grupuri și direcții de cercetare	Personal de cercetare
Probleme de geomorfologie aplicată și studiul resurselor din spațiile montane și din zonele umede de câmpie	Urdea Petru, Voiculescu Mircea, Onaca Alexandru, Ardelean Florina, Torok-Oance Marcel, Ardelean Mircea, Timofte Fabian, Zisu Ionuț, Chiroiu Patrick
GIS și teledetecție	Drăguț Lucian, Torok-Oance Marcel, Ardelean Florina, Satmari Alina, Ardelean Mircea, Dornik Andrei, Chețan Marinela
Cercetarea fenomenelor geografice de risc și a peisajelor din domeniul montan înalt	Voiculescu Mircea, Urdea Petru, Onaca Alexandru, Ardelean Florina, Torok-Oance Marcel, Ardelean Mircea, Timofte Fabian, Ianăș Ana,

Grupuri și direcții de cercetare	Personal de cercetare
	Satmari Alina, Chiroiu Patrick
Dinamică socială și dezvoltare regională: identitate, mobilitate, disparități,	Popa Nicolae, Crețan Remus, Ivan Ramona, Ancuța Catalina, Pavel Sorin, Marian-Potra Alexandra, Drăgan Alexandru, Jucu Sebastian, Voiculescu Sorina, Doiciar Claudia, Popescu Florentina
Studiul fenomenului turistic: potențial, valorificare, impact	Popescu Florentina, Popa Nicolae, Crețan Remus, Ianăș Ana, Ivan Ramona, Ancuța Catalina, Pavel Sorin, Marian-Potra Alexandra, Drăgan Alexandru, Jucu Sebastian, Voiculescu Sorina, Doiciar Claudia
Analiza spațiilor urbane și rurale: dinamică, funcționalități, regenerare și restructurare urbană și rurală	Jucu Sebastian, Voiculescu Sorina, Drăgan Alexandru, Ivan Ramona, Pavel Sorin, Marian-Potra Alexandra
Cartografierea și evaluarea solurilor și a utilizării terenurilor prin tehnologii geospațiale	Dornik Andrei, Chețan Marinela, Drăguț Lucian
Schimbări climatice și studii de hidrologie, meteorologie/climatologie	Onaca Alexandru, Ardelean Florina, Timofte Fabian, Chiroiu Patrick

Tabel 15. Lista cu personalul de cercetare care desfășoară activități de cercetare în domeniul în care se încadrează programul de studii universitare de licență Geoinformatică

În aceste colective de cercetare au fost cooptați și specialiști de la alte departamente ale Universității de Vest din Timișoara (Chimie, Biologie, Istorie, Științe politice, Sociologie) sau din diverse instituții cu potențial de cercetare, cu baze de date și cu rol de decizie (Agenția de Dezvoltare a Regiunii Vest, Muzeul Banatului, Universitatea de Științe Agricole a Banatului, Regia Națională Apele Române -Direcția Apelor Banat, Direcția Județeană de Statistică, Agenția pentru Protecția Mediului, Institutul Intercultural Timișoara etc.). Scopul este acela al promovării mai eficiente a temelor cu caracter interdisciplinar, axate pe probleme diverse:

- condițiile geocologice și productivitatea mediului în România, cu privire specială asupra Banatului;
- geomorfologia și geocologia zonelor montane înalte din România;
- organizarea actuală și de perspectivă a spațiului geografic din vestul țării;
- restructurarea economiei românești și dezvoltarea mecanismelor de piață în Banat;
- evoluția structurilor social-economice din România, în tendința compatibilizării lor cu structurile Uniunii Europene;
- dimensiunile spațiale și funcționale ale interculturalității în Banat;
- evaluarea potențialului turistic al Banatului și a posibilităților de valorificare a acestuia, precum și studii asupra unor componente ale mediului geografic: climatice, hidrologice, pedogeografice, sociale, economice, culturale etc.

Menționăm totodată că, în cadrul departamentului nostru există și un post de asistent de cercetare, ocupat de către dr. Chețan Marinela, cu preocupări de cercetare în domeniul GIS, Teledetecție, dinamicii acoperirii și utilizării terenurilor.

**Anexe:**

- Document centralizator cu informații referitoare la activitatea de cercetare științifică pentru domeniul programului de studii universitare de licență supus procesului de autorizare provizorie ([Anexa B3.2](#))

**B.3.3. Realizarea și valorificarea cercetării**

1. *Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin: publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate, brevete și transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte forme de valorificare, realizarea de produse noi etc.*

În cadrul Departamentului de Geografie, personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin: publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate etc. Rezultate semnificative ale cercetării au fost obținute în domeniul geomorfologiei, geomorfometriei, cartografierii digitale a solurilor, dinamicii vegetației, geoecologiei zonelor înalte din România, al studiului resurselor de apă din Banat și al posibilităților de valorificare a acestora, al studierii topoclimatelor și a raportului dintre condițiile meteorologice și poluarea atmosferei în zonele din sud-vestul țării, al studierii conținutului de metale grele și fertilizanți în solurile Banatului, al potențialului productiv al solurilor din Banat, în domeniul disparităților teritoriale, al analizei structurilor și componentelor sociale (etnice, religioase, culturale) din vestul țării, al evoluției geodemografice a așezărilor, al evaluării potențialului turistic, al dezvoltării relațiilor transfrontaliere, a fenomenului de gentrificare în orașele din vestul țării sau în cel al organizării spațiului geografic. Rezultatele cercetării sunt evidențiate: prin publicațiile în reviste de specialitate din fluxul național și internațional, prin participarea la conferințe naționale și internaționale unde au fost prezentate rezultatele cercetării și prin câștigarea unor proiecte de cercetare, fie în calitate de lideri, fie în calitate de parteneri.

Reviste BDI/ISI Proceeding							Reviste indexate ISI						
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
11	9	9	7	4	6	11	22	16	13	16	16	20	15

Tabel 16. Lucrări publicate în reviste din fluxul internațional în domeniul în care se încadrează programul de studii

O parte din rezultatele cercetării geografice au fost valorificate prin editarea de către departamentul nostru a trei periodice: „Analele Universității din Timișoara”, seria Geografie (din 2010 nu au mai fost publicate noi numere) și „Geographica Timisiensis”, cu apariții permanente în intervalul 1992-2019 și indexată BDI (Ulrich’s Periodicals Directory, EBSCO International), precum și apariția mai recentă, din anul 2006, a revistei „Review of Historical Geography and Toponomastics” cu apariții permanente în intervalul 2006-2020, indexată DOAJ și ERIHPLUS. Pentru creșterea calității materialelor publicate și a prestigiului științific al celor trei reviste, începând cu numărul din 2003, cele trei publicații ale Departamentului de Geografie sunt în categoria celor cu referenți de specialitate, beneficiind de expertiza unor personalități recunoscute ale geografiei românești și internaționale.

Importanța și valoarea rezultatelor cercetării științifice geografice realizate la departamentul nostru au trezit interesul unor instituții specializate (OSPA Timișoara, ADR Vest, ASPM Timișoara și Reșița, ICIM București, ADETIM) sau al unor instituții publice (Primăria Timișoara, Primăria Caransebeș, Primăria Tomești etc.), care au solicitat numeroase date departamentului nostru ori ne-au solicitat implicarea în elaborarea strategiilor lor de dezvoltare economico-socială, inclusiv prin încheierea unor contracte sau convenții de consultanță.

Adepti ai spiritelor deschise, considerăm că schimbul de idei este, nu doar necesar, ci și benefic pentru o dezvoltare armonioasă a binomului învățământ-cercetare, motiv pentru care au fost inițiate relații de colaborare cu instituții de învățământ superior și centre de cercetare din alte țări. Amintim aici universitățile din: Salzburg, Tübingen, Göttingen, Udine, Leicester, Padova, Angers, Nice Antipolis, Paris IV (Paris-Sorbonne), Utrecht, Valencia, Castellon, Szeged, Novi Sad, Bratislava, Cracovia etc, instituții cu care departamentul nostru este implicat în cadrul programelor universitare internaționale (Erasmus+, CEEPUS).

Țara	Codul Erasmus	Universitatea parteneră	Studenti acceptați	Luni/student	Nivel
Austria	A SALZBUR01	University of Salzburg	1	5	1, 2
Bulgaria	BG BLAGOEV02	South-West University "Neofit Rilski"	3	5	1, 2, 3
Bulgaria	BG SOFIA06	Sofia University St.Kliment Ohridski	2	5	2, 3
Cehia	CZ USTINAD01	Jan Evangelista Purkyne	2	5	1, 2

Țara	Codul Erasmus	Universitatea parteneră	Studenți acceptați	Luni/student	Nivel
		University			
Germania	D AACHEN01	RWTH Aachen University	3	5	1, 2, 3
Germania	D FRANKFU01	Goethe-Universität Frankfurt	2	10	1, 2, 3
Germania	D GOTTING01	Georg-August Universität Göttingen	2	10	1, 2
Germania	D TUBINGE01	Eberhard Karls Universität Tübingen	3	5	1, 2, 3
Spania	E CASTELLO1	Universitat Jaume I	2	10	1
Spania	E VALENCIO1	Universitat de Valencia	2	10	1
Țara	Codul Erasmus	Universitatea parteneră	Studenți acceptați	Luni/student	Nivel
Spania	E ZARAGOZ01	Universidad de Zaragoza	3	5	1, 2, 3
Franța	F ANGERS01	Université d'Angers	3	5	1, 2, 3
Franța	F ORLEANS01	Université d'Orléans	3	5	1, 2, 3
Franța	F PARIS004	Université Paris Sorbonne - Paris 4	3	5	1, 2, 3
Ungaria	HU BUDAPES01	Eötvös Loránd University	2	10	1, 2, 3
Ungaria	HU SZEGED01	University of Szeged	4	10	1, 2
Italia	I BARI01	Università degli studi di Bari Aldo Moro	3	5	1, 2, 3
Italia	I CHIETI01	Università degli Studi G.D'Annunzio-Chieti Pescara	3	5	1, 2, 3
Italia	I PADOVA01	Università degli Studi di Padova	3	5	1, 2, 3
Țările de jos	NL UTRECHT01	Utrecht University	2	5	2, 3
Portugalia	P PORTO02	Universidade do Porto	2	5	1, 2
Polonia	PL SLUPSK01	Pomeranian University in Slupsk	5	5	1, 2

Țara	Codul Erasmus	Universitatea parteneră	Studenți acceptați	Luni/student	Nivel
Turcia	TR ANTALYA01	Akdeniz University	3	5	1, 2, 3
Polonia	PL TORUN01	Nicolaus Copernicus University in Torun	3	5	1, 2
Portugalia	P COIMBRA01	Universidade de Coimbra	4	10	1, 2
Portugalia	P COIMBRA01	Universidade de Coimbra	1	5	3
Spania	E VALENCI01	Universitat de Valencia	2	5	2, 3
Belgia	B LIEGE01	Universite de Liege	3	5	1, 2, 3
Franța	F CHAMBER01	Université Savoie Mont Blanc	3	5	1
Franța	F CHAMBER01	Université Savoie Mont Blanc	3	5	2
Franța	F CHAMBER01	Université Savoie Mont Blanc	1	5	3
Spania	E ZARAGOZ01	Universidad de Zaragoza	3	5	2
Franța	F PAU01	Université de Pau et des Pays de l'Adour	3	5	2
Franța	F PAU01	Université de Pau et des Pays de l'Adour	1	5	3

Tabel 17. Lista parteneriatelor internaționale Erasmus dedicate Departamentului de Geografie al UVT

În cadrul Departamentului de Geografie o serie de profesori cu reputație internațională au susținut conferințe și prelegeri deosebit de utile atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice. O parte dintre profesorii invitați în ultima perioadă sunt:

- Prof. univ. dr. Hermann Klug de la Universitatea Paris Lodron din Salzburg, specialist în managementul proiectelor GIS;
- Prof. univ. dr. Ian S. Evans de la Universitatea din Durham, unul dintre fondatorii geomorfometriei moderne;
- Prof. univ. dr. Jozef Minár de la Universitatea Comenius din Bratislava, specialist în geomorfologie, geomorfometrie, geocologie, cartare geomorfologică și geocologică, morfotectonică, GIS;

- Prof. univ. dr. Kathleen Swallow de la Colegiul Marimack din Boston, U.S.A., specialist pe teme de poluare și protecția mediului, de reciclare a deșeurilor și de managementul deponeurilor;
- Prof. univ. dr. Daniel GERMAIN de la Universitatea din Montreal, specialist în dinamica proceselor gravitaționale rapide;
- Prof. univ. dr. Micheline Hotyat, Decanul Facultății de Geografie, Universitatea Paris IV (Paris IV-Sorbonne), specialist pe teme de mediu și de restructurare peisagistică;
- Prof. univ. dr. Serafi Bernat Marti de la Universitatea Jaume I din Castellon, Spania, specialist în geografie economică și dezvoltare și planificare locală și regională;
- Prof. univ. dr. Rafael Viruela de la Universitatea din Valencia, Spania, specialist în geografie socială și economică;
- Prof. univ. dr. Mario BEDARD de la Universitatea din Montreal, specialist în geografie culturală, geografia populației, geografie regională;
- Conf. univ. dr. Emmanuel BIOTEAU de la Universitatea din Angers;
- Lect. univ. dr. Kovacs Csaba de la Universitatea din Szeged;
- Prof. univ. dr. Jacques Louail, președintele Universității din Angers, specialist în probleme de geografie umană și organizarea sistemului universitar francez;
- Conf. univ. dr. Vincent Veschambre de la Universitatea din Angers, specialist pe teme de geografie socială și urbană.

O colaborare intensă s-a dezvoltat cu Universitatea Paris Lodron din Salzburg cu care există protocol de colaborare în baza căruia au avut loc schimburi de cadre didactice și studenți, cu implicare atât în activități de predare, cât și în activități de cercetare. De asemenea, o bună colaborare există și cu Universitatea din Tübingen-Germania, având loc schimburi de cadre didactice încă din 1996, cu implicare atât în activități de predare, cât și în activități de cercetare. Ulterior, Universitatea din Tübingen a deschis posibilitatea acordării de burse și pentru studenți, iar începând din anul 2004 al realizării în comun de practici de specialitate în România sub îndrumarea cadrelor didactice de la Universitatea din Tübingen și din cadrul Departamentului de Geografie, Universitatea de Vest din Timișoara. De asemenea, cu Universitatea din Angers (Franța) există numeroase schimburi de cadre didactice și studenți, cu implicare atât în activități de predare, cât și în activități de cercetare. Cu Universitatea din Szeged există o fructuoasă colaborare didactico-științifică, devenind deja tradițional schimbul de studenți între cele două departamente de geografie, pentru realizarea practicii de specialitate. Anual, o grupă de 30-40 studenți români efectuează, timp de o săptămână, practica de specialitate în Ungaria, beneficiind de îndrumarea profesorilor din Szeged și Timișoara, iar o grupă de studenți maghiari, similară numeric, beneficiază, tot anual, de o săptămână de practică în România, sub același tip de îndrumare.

#### Anexe:

- [Activitatea de cercetare \(Anexa B3.3\)](#)

2. Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică în domeniul disciplinei predate.

O imagine asupra modului în care membrii departamentului nostru s-au implicat în activitatea de cercetare științifică este oferită de faptul că, în perioada 2016-2021, au fost elaborate numeroase lucrări științifice, dintre care majoritatea au fost publicate în diverse reviste de specialitate cotate ISI (83 articole), iar o parte în reviste cotate BDI (40 articole). De asemenea, au fost susținute cca 10 teze de doctorat, majoritatea publicate sau în curs de publicare. În aceeași perioadă de referință, au fost publicate de cadrele didactice implicate în procesul de predare mai multe cărți sau capitole de cărți, majoritatea la edituri internaționale de prestigiu, cum ar fi: Springer, Elsevier sau în cadrul Editurii Universității de Vest din Timișoara. În general, fiecare cadru didactic a publicat anual cel puțin o lucrare didactică sau științifică în domeniul disciplinei predate.

#### **Anexe:**

- **Activitatea de cercetare ([Anexa B3.3](#))**

3. Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolvenții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în volume științifice cu ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate.

Cele mai recente manifestări științifice care au avut loc în Departamentul de Geografie sunt:

- conferința națională „Harta – spațialitate și expresie simbolică, alternative cartografice” organizată în anul 2020, ca ediție a II-a a seriei de conferințe GEODOC (prima ediție fiind organizată în anul 2018), conferință destinată doctoranzilor, masteranzilor și studenților de la Geografie, la care au fost abordate trei direcții importante de cercetare: Orașul și problemele lui, Mediu și percepție, Date și tehnologie;

- Simpozionul național de geomorfologie, organizat în anul 2019. Lucrările prezentate în cadrul acestui simpozion au fost publicate în volumul: Current status and new challenges in geomorphological research. The 35th Romanian Symposium on Geomorphology, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2019. ISBN 978-973-125-688-7;

- în luna mai a anului 2018, a fost organizată prima ediție a Conferinței anuale a doctoranzilor geografi din România, GEODOC, cu tema „Tendințe inovative în cercetarea geografică”, deschisă și participării studenților masteranzi cu preocupări în cercetarea științifică. Inițierea acestei manifestări a avut în vedere tocmai antrenarea în cercetare a studenților doctoranzi și masteranzi, valorizarea contribuțiilor lor științifice și crearea cadrului necesar schimbului de idei, concepte și metode de investigare geografică și interdisciplinară, la nivelul tinerilor pasionați de cercetare;

- conferința internațională „Creativity, Culture and Development” (<https://cdr-start.uvt.ro/conferinte/>) care a avut loc în anul 2021, în cadrul Centrului de cercetare CDR-START, lucrările urmând a fi publicate în revista Geographica Timisiensis, vol. XXX, nr. 1-2 / 2022 (revista BDI a Departamentului de Geografie);

- conferința internațională „The Role of Creative Industries in Urban Regeneration and Civic Development”, organizată în anul 2019 în cadrul proiectului CREATONVIL.

La toate acestea se adaugă și conferințele anuale din anii 2016 și 2017, ambele cu participare internațională: Perspectives of geographical approach on territorial development - 2016, Building urban tourism through place making and urban regeneration in Central & East European Countries – 2017 (care s-au finalizat cu publicarea unui volum dedicat problematicii turismului la revista Journal of Balkans and Near Eastern Studies – editori Remus Crețan, Sorina Voiculescu, Sebastian Jucu și Duncan Light). De asemenea, menționăm Colocviul Internațional «Les territoires de la santé: production agroalimentaire, nutrition, sécurité alimentaire – PANSa-TS» – 2017, finanțat de Agenția Universitară pentru Francofonie – AUF.

De asemenea, în data de 6 iunie 2018, în cadrul Programului „România 100”, a fost organizată Conferința eveniment România 100: Evocări, mize geopolitice, proiecte naționale. Rolul lui Emmanuel de Martonne, la care au participat ambasadorul Marii Britanii, reprezentanți ai Ambasadei Franței, academicieni, alți reprezentanți din domeniile geografie, istorie și sociologie de la universitățile din București, Cluj-Napoca, Iași și Craiova.

#### Anexe:

- Activitatea de cercetare ([Anexa B3.3](#))

## C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

### C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

1. În instituția de învățământ superior există o comisie centrală pentru asigurarea calității și comisii pe programe de studii, care lucrează în mod integrat. Există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, la nivelul facultății/departamentului coordonator al programului de studii, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) funcționează, conform legislației în vigoare, o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componentă este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componentă este aprobată de Consiliul facultății.

Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice.

De asemenea, conform legislației în vigoare, la nivelul UVT funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componentă este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componentă este aprobată de Consiliul facultății.

Componenta Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie este formată din 3 cadre didactice, mai exact domnul lect. univ. dr. Alexandru Dragan, domnul prof. univ. dr. Titus Vlase, doamna lect. univ. dr. Delia Huțanu și un student reprezentant, și anume Cristian Alexandru Ciucă.

#### Anexe:

- Manualul Calității UVT ([Anexa C1.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C1.2](#))
- Programul managerial UVT 2024 - 2029 ([Anexa C1.3](#))
- Componenta CEAC-UVT ([Anexa C1.4](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa C1.5](#))
- Hotărârea Consiliului facultății de numire a CMC ([Anexa C1.6](#))

2. Politicile și strategiile de asigurare a calității sunt active în facultatea coordonatoare a programului de studii și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de Codul de Asigurare a

Calității la UVT și de Programul managerial al UVT, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții.

Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice.

Departamentul de Geografie se angajează să atingă obiectivele stabilite printr-un proces riguros de planificare și implementare la nivelul detaliilor operaționale. Adoptăm și punem în practică strategii concrete pentru îmbunătățirea sistemului de asigurare a calității, inclusiv prin dezvoltarea și utilizarea eficientă a unor instrumente noi la nivelul fiecărui program de studiu și al structurilor universitare.

Evaluarea colegială este un aspect esențial al acestui proces, desfășurată periodic conform unor criterii generale și specializate, în conformitate cu calendarul activităților stabilite în cadrul facultății noastre.

În Universitatea de Vest din Timișoara, evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic conform reglementărilor legislative în vigoare, iar evaluarea colegială este un instrument de evaluare recurentă, utilizată pentru evaluarea performanțelor individuale anuale și în alte situații relevante.

Pentru evaluarea activităților didactice de către studenți, sunt aplicate instrumente și proceduri standardizate la nivelul universității, cu scopul de a asigura o evaluare consistentă și obiectivă a fiecărei discipline și a fiecărui cadru didactic. Rezultatele evaluării sunt analizate în ședințele de departament, consiliile profesionale și în Senat, iar feedback-ul este comunicat tuturor părților implicate, inclusiv cadrelor didactice, conducerii și studenților, pentru a asigura transparență și pentru a orienta îmbunătățirile continue în ceea ce privește calitatea instruirii.

**Anexe:**

- Manualul Calității UVT ([Anexa C1.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C1.2](#))
- Programul managerial UVT 2024 - 2029 ([Anexa C1.3](#))

*3. Instituția de învățământ elaborează și prezintă un raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, pe care îl face public.*

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) de la nivelul UVT elaborează anual un raport de evaluare internă cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, centralizând inclusiv informațiile primite de la Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul facultăților.

**Anexe:**

- Rapoartele CEAC ([Anexa C1.7](#))

## C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9

1. *Există și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de licență se face în baza prevederilor *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

Conform acestuia, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alunni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

### Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa C2.1](#))
- Chestionar pentru studenți, absolvenți, angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C2.2](#))

## C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3

1. *Instituția de învățământ superior are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la examinarea și notarea studenților sunt incluse în Capitolul V din *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

#### Anexe:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa C3.1](#))

2. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt adecvate cu privire la rezultatele învățării formate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) prevăzute în fișele disciplinelor.

Procesul de evaluare a performanțelor studenților se face prin formele de verificare prevăzute în planul de învățământ: examen, colocviu, verificare pe parcursul semestrului. Formele de evaluare au ca și componente distincte fie probe scrise, fie verificare orală, iar la disciplinele prevăzute cu lucrări practice și seminare se are în vedere și activitatea desfășurată în cursul semestrului – inclusiv pe bază de proiecte, referate, activitate a cărei pondere în nota finală este, de regulă, de 50%. În plus, fiecare cadru didactic face cunoscute cerințele minime pentru promovarea disciplinei, așa cum sunt ele precizate în fișa disciplinei.

Metodele și criteriile de evaluare sunt prevăzute în fișa disciplinei și comunicate studenților în primele două săptămâni ale fiecărui semestru de către fiecare cadru didactic. Ele sunt publicate totodată pe site-ul facultății (<http://www.cbg.uvt.ro/educatie/geografie/>). La fiecare disciplină se utilizează atât forme de evaluare formativă, pe parcursul semestrului, cât și evaluarea sumativă de la finalul semestrului. Evaluarea semestrială se face în perioada sesiunii de examene. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate, iar metodele de evaluare folosite sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz. Între examene consecutive trebuie să existe un interval suficient de timp (minim 3 zile) pentru pregătirea studenților.

#### Anexe:

- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C3.2](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C3.3](#))

3. Numărul și distribuția formelor de examinare dintr-un semestru sunt astfel organizate încât asigură timpul necesar atât pregătirii studenților, cât și desfășurării procesului de evaluare.

Numărul și distribuția formelor de examinare dintr-un semestru se regăsesc în fișele disciplinelor, acestea fiind astfel organizate încât asigură timpul necesar atât pregătirii studenților, cât și procesului de evaluare. La programul de studii universitare de licență **Geoinformatică**, evaluarea pe parcurs se realizează atât la cursuri, cât și la lucrări practice. La multe cursuri sunt prevăzute evaluări de tipul examenului parțial, evaluări care au loc în timpul semestrului, pentru a permite studentului să asimileze mai bine cunoștințele. La lucrările

practice, fiecare temă abordată este evaluată printr-o notă care reprezintă o anumită pondere din nota finală a lucrărilor practice. Această pondere diferă de la o temă la alta, este stabilită de către cadrul didactic titular, precizată în fișa disciplinei și adusă la cunoștința studenților în prima săptămână cu activități didactice din fiecare semestru. Astfel, după finalizarea fiecărei teme de la lucrările practice, studentul primește o notă, iar la finalul semestrului, nota finală la lucrările practice va rezulta din ponderea tuturor notelor obținute în urma evaluării pe parcursul semestrului.

**Anexe:**

- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C3.2](#))

*4. Există o procedură oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, adusă la cunoștința acestora.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la contestarea evaluării de către studenți sunt incluse în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, adoptat de Senatul UVT, în Partea a II-a, Capitolul V, articolul 28.

**Anexe:**

- *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT* ([Anexa C3.1](#))

*5. Există reglementări cu privire la reexaminări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, alte situații circumstanțiale.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la reexaminări, formele alternative de evaluare și sancționarea fraudelor înregistrate la examene sunt incluse în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

**Anexe:**

- *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT* ([Anexa C3.1](#))

*6. Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de licență/proiect de diplomă, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului.*

Pentru toate programele de studii universitare de licență ale Universității de Vest din Timișoara, examenul de finalizare a studiilor presupune două probe: o probă de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și o probă de prezentare și susținere a lucrării de licență.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul general de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

În conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UVT constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: 5 credite;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: 5 credite.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar. Temele lucrărilor de licență se aleg din semestrul II al anului II și în termen de 60 de zile după începerea anului universitar. Temele lucrărilor de licență sunt stabilite și revizuite anual de către colectivul Departamentului de Geografie și sunt postate pe site-ul facultății și al departamentului. Fiecare student este liber să își aleagă un coordonator și o temă de cercetare în funcție de competențele cadrului didactic și în acord cu disciplinele predate de către acesta. Alegerea temei se va realiza în urma completării unei cereri de către student sub semnătură, cerere avizată de cadrul didactic coordonator și de directorul de departament. Modelul de cerere este disponibil pe site-ul departamentului și toate temele alese, după centralizare, sunt discutate și avizate în ședința colectivului de departament. O cerere deja asumată nu mai poate fi schimbată pe parcursul anului în curs (doar în cazuri deosebit de excepționale), acestea putând fi schimbate sau refăcute integral anul următor dar procesul se reia de la început. După centralizare, toate temele alese de studenți, numele studenților și al coordonatorului vor fi postate pe site-ul departamentului.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal. Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului. Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

**Anexe:**

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa C3.4](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa C3.5](#))

#### **C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral ESG 1.5**

*1. Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criteriile generale și pe proceduri clare și publice.*

Evaluarea colegială a cadrelor didactice se desfășoară la nivelul fiecărui departament, în prezent Universitatea de Vest din Timișoara având în proces de dezvoltare o platformă electronică care să înglobeze toate cele patru tipuri de evaluare ale cadrelor didactice: de către studenți, colegială, autoevaluare, de către directorul de departament.

**Anexe:**

- Manualul Calității UVT ([Anexa C4.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C4.2](#))
- Formularul de evaluare colegială ([Anexa C4.3](#))

*2. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este obligatorie. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.*

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport de către studenți este obligatorie și se desfășoară la finalul fiecărui semestru, utilizându-se o platformă electronică la care au acces toți studenții universității,

garantându-se confidențialitate evaluatorului, în baza unei proceduri de sistem aprobată de Senatul universitar.

**Anexe:**

- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport ([Anexa C4.4](#))
- Model de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți (curs/seminar) ([Anexa C4.5](#))
- Model de grilă de evaluare a personalului de suport (secretar/secretară) de către studenți ([Anexa C4.6](#))
- Sintezele rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către studenți ([Anexa C4.7](#))

*3. Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament.*

Autoevaluarea și evaluarea de către management a cadrelor didactice se desfășoară la nivelul fiecărui departament, în prezent Universitatea de Vest din Timișoara având în proces de dezvoltare o platformă electronică care să înglobeze toate cele patru tipuri de evaluare ale cadrelor didactice: de către studenți, colegială, autoevaluare, de către directorul de departament.

La nivelul universității a fost aprobată *Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT*, care urmărește să contribuie la stabilirea nivelului performanțelor, îmbunătățirea continuă a activității personalului didactic și de cercetare, identificarea direcțiilor de dezvoltare profesională și fundamentarea aplicării unui regim diferențiat de retribuire, recompensare, perfecționare și acordare de responsabilități, în funcție de performanțele profesionale individuale. Conform metodologiei, evaluarea rezultatelor și performanțelor profesionale individuale ale personalului care ocupă funcții didactice sau de cercetare se realizează anual, în luna aprilie, de către o comisie de evaluare formată din decanul facultății și directorul de departament sau, după caz, directorul școlii doctorale sau al centrului de cercetare în care persoana evaluată își desfășoară activitatea aferentă funcției de bază.

**Anexe:**

- Manualul Calității UVT ([Anexa C4.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C4.2](#))
- Formularul de evaluare din partea directorului de departament ([Anexa C4.8](#))
- Formular de evaluare a directorului de departament de către decan ([Anexa C4.9](#))
- Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare ([Anexa C4.10](#))
- Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT ([Anexa C4.11](#))

## **C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării ESG 1.3, 1.6**

*1. Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.*

Universitatea de Vest din Timișoara stimulează studenții cu performanțe înalte în învățare prin acordare de burse de performanță, acordate din fonduri provenite de la bugetul de stat, precum și burse „Start UVT” (dedicate studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență), acordate din venituri proprii.

Bursa de performanță se acordă semestrial studenților cu cele mai mari medii de la fiecare program de studii universitare.

La începutul fiecărui an universitar, Bursa Start UVT se acordă din venituri proprii extrabugetare studenților din anul I care au primit scrisoare de acceptare din partea universității în vederea admiterii și fost declarați șefi de promoție la finalizarea liceului sau au obținut media 10 la

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.), consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar), iar pentru studenții din anul I al ciclului de studii universitare de licență, activități didactice remediale.

În primele două săptămâni ale fiecărui an universitar, cadrele didactice care predau studenților din anul I de la programele de studii universitare de licență ale UVT efectuează evaluări inițiale prin intermediul cărora identifică necesitatea organizării de cursuri remediale de care au nevoie anumiți studenți pentru a putea face față cerințelor programului de studii universitare pe care îl urmează. Aceste evaluări inițiale pot aborda și verificarea de abilități transversale, precum gândire critică, comunicare (sau comunicare interculturală), rezolvare de probleme sau abilități de învățare.

Responsabilii de programe de studii centralizează de la cadrele didactice nevoile identificate și, împreună cu directorii de departamente, stabilesc lista de cursuri remediale ce vor fi organizate pe parcursul anului universitar pentru studenții din anul 1 al ciclului de studii universitare de licență.

Începând cu săptămâna a 3-a a fiecărui an universitar, sub coordonarea directorilor de departamente, cadre didactice din fiecare facultate susțin cursuri remediale la acele discipline sau pe acele subiecte/domenii pentru care s-a identificat această nevoie, programate distinct în orarul studenților, în așa fel încât până la finalul semestrului I al anului 1 de studii, toți studenții să ajungă la un nivel similar de cunoștințe de bază în domeniul studiat, care să le permită să parcurgă fără probleme programul de studii pentru care au optat. Cadrele didactice le

recomandă și îi încurajează pe acei studenți cu rezultate nesatisfăcătoare la evaluările inițiale să participe la aceste cursuri remediale.

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin *Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia.*

Unul dintre principalele servicii oferite de CCOC-UVT studenților este cel de consiliere individuală. Astfel, orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere:

- ◆ Consiliere educațională și vocațională;
- ◆ Consiliere în carieră;
- ◆ Consiliere în scop de optimizare personală.

Consilierea vocațională și educațională are rolul de a susține persoana în descoperirea propriilor interese, aptitudini, abilități, competențe și cunoștințe dobândite până în acel moment, cu scopul de a le aplica în următoarele etape de dezvoltare personală și profesională.

Consilierea în carieră urmărește susținerea persoanelor în procesul de clarificare a scopurilor și aspirațiilor personale. Acest obiectiv este dus la îndeplinire prin diferite activități ce pot ajuta beneficiarii să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și tranziția de la școală la piața muncii sau de la un loc de muncă la altul.

Consilierea în scop de optimizare personală are obiectivul de a ameliora problemele (subclinice) psiho-emoționale și de comportament. În plus, prin identificarea și valorificarea resurselor personale ale studentului, se promovează starea de bine a acestuia, atât pe plan emoțional, cât și pe cel social.

De asemenea, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții pot beneficia și de testare psihologică cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale.

De asemenea, studenții Universității de Vest din Timișoara (UVT) pot participa pe parcursul anului universitar la o serie de activități de dezvoltare oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), desfășurate sub formă de workshopuri sau webinare. Aceste ateliere au rolul de a oferi studenților UVT sprijin în adaptarea la mediul academic, în gestionarea resurselor pentru eficientizarea procesului de învățare, sprijin în procesul de autocunoaștere, de conștientizare și dezvoltare a abilităților intra- și interpersonale, dar și un suport în perfecționarea competențelor necesare intrării pe piața muncii.

Pentru a oferi studenților UVT un program de dezvoltare personală și profesională cât mai complex, care să completeze formarea profesională dezvoltată prin activitățile didactice

aferele programelor de studii universitare, CCOC-UVT a creionat 3 categorii tematice în care se încadrează atelierele derulate:

- *activități de dezvoltare a competențelor de învățare eficientă – au ca scop creșterea performanțelor academice ale studenților, prin îmbogățirea repertoriului acestora de tehnici de învățare eficientă, prin stimularea motivației și angajamentului academic și prin facilitarea autonomiei și a învățării active.*

- *activități de dezvoltare a competențelor socio-emoționale – au în vedere creșterea șanselor de succes social și profesional al studenților, prin conștientizarea reacțiilor funcționale sau disfuncționale de care dau dovadă aceștia în fața unor solicitări diverse și înțelegerea schimbărilor pe care le pot adopta pentru a-și atinge propriile obiective.*

- *activități de orientare în carieră și de dezvoltare a competențelor de angajare – au ca finalitate pregătirea studenților pentru viața profesională, prin identificarea direcțiilor de carieră compatibile cu propriul profil vocațional, prin explorarea oportunităților de formare profesională și/sau de dezvoltare a carierei și prin deprinderea unor competențe specifice de inserție pe piața muncii și angajare.*

Studenții cu performanțe academice remarcabile sunt încurajați să se implice activ în activități de cercetare la nivelul departamentului nostru, în special în cadrul Centrului de Geomorfologie și în Laboratorul de Științe Geospațiale. Acești studenți talentați sunt selectați pe baza rezultatelor lor academice și a interesului lor pentru cercetare și sunt sprijiniți financiar pentru a participa la conferințe studentești și diverse simpozioane. Prin această implicare, ei au oportunitatea să-și dezvolte abilitățile de cercetare și să-și îmbunătățească cunoștințele practice în domeniul lor de interes.

În ultimii ani, este observată o tendință crescândă în care studenții devin coautori la articole științifice indexate ISI și la prezentări în cadrul conferințelor științifice. Această evoluție semnificativă reflectă nu doar angajamentul și talentul studenților, ci și eforturile susținute ale departamentului în promovarea cercetării și în facilitarea participării studenților la activități academice de înaltă calitate. Această implicare activă a studenților în cercetare îi pregătește pentru o carieră de succes în domeniul geoinformaticii și îi ajută să-și dezvolte abilitățile de gândire critică, analitică și de comunicare, pregătindu-i pentru provocările și oportunitățile din domeniul lor de specialitate.

La nivelul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie există programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare prin implicarea lor în diverse activități remediale, de sprijin și orientare în carieră. Identificarea studenților cu dificultăți se realizează încă din anul I prin evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență, iar în funcție de rezultatele obținute, studenții sunt implicați în activitățile remediale. Amintim în acest sens, cele două proiecte ROSE implementate în perioada 2019-2022 la nivelul celor două departamente ale Facultății de Chimie, Biologie, Geografie.

Proiectul ROSE *Consilierea în carieră de calitate – cheia pentru combaterea abandonului universitar*, coordonat de conf. univ. dr. Cătălina ANCUȚA s-a desfășurat în perioada 2019-2021. Proiectul s-a adresat tuturor studenților de anul I din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie. În cadrul acestui proiect, 100 de studenți au beneficiat de activitățile proiectului în primul an de implementare și alți 100 studenți în anul al 2-lea de implementare. Activitățile specifice proiectului au inclus: consiliere în carieră (derulate de experți din cadrul CCOC al UVT), întâlniri de îndrumare și monitorizare din partea tutorilor cadre didactice, îndrumare și consiliere din partea studenților-tutori, precum și activități de facilitare a învățării (meditații), derulate de cadrele didactice ale facultății. Pe lângă aceste activități, studenții au beneficiat și de ateliere de dezvoltare personală, ședințe de consiliere individuală, întâlniri cu experți profesionali.

Pentru a putea include toți studenții anilor I de la programele de licență, în anul 2020 a fost depusă aplicația pentru proiectul ROSE *Suținerea formării Competențelor Cheie* pentru o Evoluție academică reușită a tuturor Studenților, proiect care a fost, de asemenea, declarat câștigător și a cărui implementare a început cu anul universitar 2020-2021, desfășurându-se pe perioada a 2 ani. Proiectul, implementat de lect. univ. dr. Adrian SINITEAN, cuprinde activități similare desfășurate în cadrul precedentului proiect ROSE, dar aduce și unele noutăți, cum ar fi conceperea de resurse de învățare și de consolidare a cunoștințelor, utilizabile online, pentru un învățământ centrat pe student.

#### **Anexe:**

- Metodologia privind acordarea burselor ([Anexa C5.1](#))
- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa C5.2](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa C5.3](#))
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa C5.4](#))

*2. Instituția de învățământ superior are structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților în același sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior, cum sunt Biroul de relații/programe internaționale, comisii pentru recunoașterea calificărilor/rezultatelor învățării dobândite formal sau non-formal etc.*

În organigrama Universității de Vest din Timișoara funcționează Departamentul de Relații Internaționale (DRI), care are printre obiective, conform propriului Regulament de organizare și funcționare, și „implementarea programelor de mobilitate internațională pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar în Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și state terțe UE și creșterea numărului de beneficiari ai acestor programe”. În cadrul DRI-UVT funcționează Biroul Erasmus+, care are ca principală sarcină „dezvoltarea și implementarea programelor de mobilități și a proiectelor de cooperare internațională care se derulează la UVT

sub umbrela Erasmus+ și Mecanismul Financiar SEE, precum și administrarea portofoliului de acorduri bilaterale specifice acestor programe”.

Participarea studenților UVT la mobilități de studiu sau de practică finanțate prin intermediul programului Erasmus+ și SEE este reglementată de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT*, iar recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în perioadele de studiu sau de plasament efectuate de către studenți în aceste mobilități este reglementată prin *Regulamentul UVT privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, ambele documente fiind aprobate de Senatul universitar.

De asemenea, UVT facilitează și recunoaște și mobilitățile studenților în cadrul aceluiași sistem de învățământ superior, în cadrul Universităților din Consorțiul „Universitaria” din care și UVT face parte (alături de Universitatea din București, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Academia de Studii Economice din București), prin Regulamentul privind mobilitățile studențești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”, aprobat de Senatul universitar.

#### **Anexe:**

- Organigrama (structura organizatorică) tehnico-administrativă a UVT ([Anexa C5.5](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara ([Anexa C5.6](#))
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa C5.7](#))
- Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa C5.8](#))
- Regulamentul privind mobilitățile studențești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria” ([Anexa C5.9](#))

*3. Facultatea, prin universitate, dispune de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare pentru cel puțin 10% dintre studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care dispun de un management eficient. Studenții sunt informați despre existența acestor servicii.*

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) deține în proprietate zece cămine studențești, totalizând un număr de 3293 de locuri de cazare, acordate studenților în conformitate cu Regulament de cazare în căminele UVT, aprobat de Senatul universitar, utilizând o platformă electronică.

UVT deține în proprietate trei săli de sport (două pe bd. Vasile Pârvan nr. 4, unde se află și sediul central al universității, și alta pe str. Popa Șapcă nr. 5, în Campusul Oituz) și două terenuri de sport, tot pe bd. Vasile Pârvan nr. 4. De asemenea, în prezent se află în construcție un bazin de înot, pe str. Popa Șapcă nr. 5, în Campusul Oituz al universității. Studenții de la

toate programele de studii universitare de licență ale UVT pot utiliza baza sportivă a universității, iar în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență ale UVT există disciplina *Educație fizică*, cu statut obligatoriu timp de patru semestre, furnizată studenților de către cadrele didactice ale Facultății de Educație Fizică și Sport.

Studenții UVT pot beneficia de burse sociale și burse sociale ocazionale, acordate din fonduri provenite de la bugetul de stat, în conformitate cu *Metodologia privind acordarea bursei*, aprobată de Senatul universitar, ținându-se cont exclusiv de criteriile sociale. Studenții UVT pot cumula bursele sociale cu bursele pentru stimularea performanței academice acordate din fonduri provenite de la bugetul de stat sau din fonduri proprii.

Studenții UVT pot beneficia de asistență medicală de specialitate în regim gratuit la Policlinica Studentească aflată în Complexul Studentesc.

UVT oferă studenților săi o gamă largă de evenimente culturale la care aceștia pot lua parte în regim gratuit, precum Conferințele UVT cu personalități științifice și culturale recunoscute la nivel național și internațional sau diverse proiecții de film desfășurate în Aula Magna „Ioan Curea”, Conferințele Ambasadorilor la UVT șamd.

La nivelul universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități.

CCOC-UVT are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează:

- a. orientarea și consilierea elevilor/studentilor astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;
- b. reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;
- c. facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;
- d. creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.

Toate aceste servicii pentru studenți sunt promovate pe site-ul UVT ([www.uvt.ro](http://www.uvt.ro)), pe pagina de Facebook și pe contul de Instagram UVT sau pe site-urile facultăților UVT.

#### **Anexe:**

- Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT ([Anexa C5.10](#))
- Regulament de cazare în căminele UVT ([Anexa C5.11](#))
- Metodologia privind acordarea bursei ([Anexa C5.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT ([Anexa C5.12](#))
- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa C5.2](#))

## C.6. Managementul informațiilor ESG 1.7

*1. Instituția are la nivelul facultății un sistem informatic care facilitează colectarea, stocarea și prelucrarea datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități*

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) utilizează un sistem centralizat de gestiune a studenților și școlarității la nivelul tuturor facultăților, pentru toate programele de studii, indiferent de forma de învățământ – University Management System (UMS). Sistemul are acces securizat, pe baza conturilor instituționale ale studenților, cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar și asigură transparența informațiilor privind structura academică aferentă contextului didactic, rezultatele evaluărilor, situația privind plata taxelor de studii ale studenților etc.

Modulul [StudentWeb](#) este o componentă a aplicației de gestiune a școlarității (UMS) și permite accesul online la situațiile școlare (note, credite) și financiare (datorii, plăți) ale fiecărui student.

## Centralizare anexa partea I

- [Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)
- [Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)
- [Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)
- [Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)
- [Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2024-2029](#)
- [Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2024-2029](#)
- [Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)
- [Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)
- [Anexa 12 – Program managerial 2024-2029](#)
- [Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2023](#)
- [Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)
- [Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)
- [Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)
- [Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)
- [Anexa 18b – Procedura de sistem privind organizarea, desfășurarea și monitorizarea în Universitatea de Vest din Timișoara a activității pentru disciplinele complementare opționale care formează competențe transversale](#)
- [Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)
- [Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)
- [Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)

- [Anexa 22 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)
- [Anexa 23 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)
- [Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)
- [Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)
- [Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)
- [Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)
- [Anexa 27 – Metodologia privind acordarea burselor](#)
- [Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)
- [Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)
- [Anexa 29b – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)
- [Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)
- [Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)
- [Anexa 32 – Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)
- [Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)
- [Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității](#)
- [Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)
- [Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)

- [Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)
- [Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)
- [Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)
- [Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)
- [Anexa 42 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)
- [Anexa 43 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)
- [Anexa 44 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)
- [Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)
- [Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)
- [Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)
- [Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studențești ale Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)
- [Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)
- [Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studențești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)
- [Anexa 56 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT 2022](#)
- [Anexa 57 – Structura anului universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 58 – Activități oferite de CCOC-UVT pentru studenți](#)
- [Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)
- [Anexa 60 – Metodologie privind primirea la studii la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)
- [Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)

- [Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)
- [Anexa 63 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)
- [Anexa 64a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 64b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)
- [Anexa 65a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65b – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65c – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

## Centralizare anexa partea a II-a

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa II.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa II.2](#))
- Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa II.3](#))
- Regulamentului privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa II.4](#))
- Regulamentului de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.5](#))
- Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa II.6](#))
- Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa II.7](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa II.8](#))
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de licență ([Anexa II.9](#))
- Adeverința privind validarea calificării formată prin programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, emisă de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) ([Anexa A1.1.1](#))
- Carta Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.2.1](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))
- Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa A.1.3.1](#))

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT ([Anexa A.1.3.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa A.1.3.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa A.1.3.4](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.3.5](#))
- Regulament de organizare și funcționare corp de control intern ([Anexa A1.4.1](#))
- Contract de management rector – Senat universitar ([Anexa A1.4.2](#))
- Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT ([Anexa A1.4.3](#))
- Procedură privind evaluarea performanțelor profesionale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic din UVT ([Anexa A1.4.4](#))
- Program de dezvoltare SCIM UVT 2017-2022 ([Anexa A1.4.5](#))
- Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani ([Anexa A1.4.6](#))
- Rapoartele CEAC ([Anexa A1.4.7](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A1.5.1](#))
- Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A1.5.2](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa A1.5.3](#))
- Taxe de studiu pentru anul universitar 2023-2024 ([Anexa A1.6.1](#))
- Taxe universitare pentru anul universitar 2023-2024 ([Anexa A1.6.2](#))
- Tarifele lunare de cazare în căminele studențești ale Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A1.6.3](#))
- Metodologia privind acordarea burselor ([Anexa A1.6.4](#))
- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii supus procesului de autorizare provizorie ([Anexa A2.1](#))
- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii supus procesului de autorizare provizorie ([Anexa A2.2](#))
- Lista spațiilor de cercetare relevante pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și dotarea acestora ([Anexa A2.3](#))
- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea bibliotecii ([Anexa A2.4](#))

- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa A3.1.1](#))
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa A3.1.2](#))
- Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii din care face parte programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A3.1.3](#))
- CV-urile tuturor cadrelor didactice care vor preda discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora ([Anexa A3.1.4](#))
- Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A3.1.5](#))
- Statul de funcții previzionat aferent programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A3.1.6](#))
- CV-urile personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A3.2.1](#))
- Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A3.2.2](#))
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B1.1.2](#))
- Broșura UVT de promovare a procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B1.1.3](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa B1.2.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa B1.2.4](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B1.2.5](#))

- CV-ul responsabilului programului de studii universitare de licență și ale persoanelor implicate în proiectarea conținutului programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.6](#))
- Avizul Consiliului facultății asupra desemnării responsabilului programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.7](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B1.2.8](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B1.2.9](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa B1.2.10](#))
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa B1.2.11](#))
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa B1.2.12](#))
- Structura anului universitar în curs ([Anexa B1.2.13](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.3.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B1.3.3](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.3.4](#))
- Chestionar pentru studenți, absolvenți, angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa B1.3.5](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B1.4.1](#))
- Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat ([Anexa B1.4.2](#))
- Model de *Supliment la diplomă* pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.4.3](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B2.1.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B2.1.2](#))

- Programul managerial pentru mandatul 2024-2029 ([Anexa B3.1.1](#))
- Strategia de cercetare a UVT ([Anexa B3.1.2](#))
- Planul strategic al facultății ([Anexa B3.1.3](#))
- Planul de cercetare al departamentului ([Anexa B3.1.4](#))
- Document centralizator cu informații referitoare la activitatea de cercetare științifică pentru domeniul programului de studii universitare de licență supus procesului de autorizare provizorie ([Anexa B3.2](#))
- Activitatea de cercetare ([Anexa B3.3](#))
- Manualul Calității UVT ([Anexa C1.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C1.2](#))
- Programul managerial UVT 2024 - 2029 ([Anexa C1.3](#))
- Componenta CEAC-UVT ([Anexa C1.4](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa C1.5](#))
- Hotărârea Consiliului facultății de numire a CMC ([Anexa C1.6](#))
- Rapoartele CEAC ([Anexa C1.7](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa C2.1](#))
- Chestionar pentru studenți, absolvenți, angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C2.2](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa C3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C3.2](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C3.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa C3.4](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa C3.5](#))
- Manualul Calității UVT ([Anexa C4.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C4.2](#))
- Formularul de evaluare colegială ([Anexa C4.3](#))
- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport ([Anexa C4.4](#))
- Model de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți (curs/seminar) ([Anexa C4.5](#))

- Model de grilă de evaluare a personalului de suport (secretar/secretară) de către studenți ([Anexa C4.6](#))
- Sintezele rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către studenți ([Anexa C4.7](#))
- Formularul de evaluare din partea directorului de departament ([Anexa C4.8](#))
- Formular de evaluare a directorului de departament de către decan ([Anexa C4.9](#))
- Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare ([Anexa C4.10](#))
- Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT ([Anexa C4.11](#))
- Metodologia privind acordarea burselor ([Anexa C5.1](#))
- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa C5.2](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa C5.3](#))
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa C5.4](#))
- Organigrama (structura organizatorică) tehnico-administrativă a UVT ([Anexa C5.5](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara ([Anexa C5.6](#))
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa C5.7](#))
- Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa C5.8](#))
- Regulamentul privind mobilitățile studentești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria” ([Anexa C5.9](#))
- Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT ([Anexa C5.10](#))
- Regulament de cazare în căminele UVT ([Anexa C5.11](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT ([Anexa C5.12](#))