

Universitatea de Vest din Timișoara
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
Raport de evaluare internă
în vederea evaluării periodice
Programul de studii universitare de licență
Biologie

Domeniul de studii universitare de licență
Biologie

Ramura de știință în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare
Biologie

Domeniul fundamental în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare
Științe biologice și biomedicale

Domeniul larg conform ISCED-F 2013 în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare
Științe naturale, matematică și statistică

Domeniul restrâns conform ISCED-F 2013 în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare
Științele biologiei și alte științe conexe

Domeniul detaliat conform ISCED-F 2013 în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare
Biologie

Forma de învățământ a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare
Cu frecvență

Limba de predare a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare
Limba română

Timișoara
ianuarie 2023

Număr de înregistrare: 4492/26.01.2023

Către: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)

În atenția: doamnei director general prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Subiect: cerere declanșare procedură de evaluare externă – evaluare periodică program de studii universitare de licență **Biologie**

Stimați colegi,

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) solicită îndeplinirea procedurilor de evaluare externă periodică a programului de studii universitare de licență **Biologie**, din domeniul de studii universitare de licență Biologie, derulat în locația geografică Timișoara, la forma de învățământ cu frecvență, cu predare în limba română, în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, având un număr total de credite de 180 ECTS, ținând cont de prevederile art. 13, 17, 18, 29-32 din Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

Capacitatea de școlarizare solicitată pentru programul de studii universitare de licență Biologie este de 60 de studenți/an, în prezent programul având o capacitate de școlarizare de 60 de studenți/an.

Vă rugăm să ne transmiteți contractul de prestări servicii corespunzător tipului de evaluare solicitat, pe care urmează să-l încheiem cu agenția dumneavoastră.

Menționăm că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor stabilite prin Hotărârea Guvernului României nr. 1731/2006 și Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 126 din 31.10.2019 pentru activitățile întreprinse de ARACIS.

Persoana de contact a UVT în relația cu ARACIS este domnul Vlad D. Cherecheș, directorul Departamentului pentru Managementul Calității (DMC), având datele de contact: adresă de e-mail vlad.chereches@e-uvt.ro și numărul de telefon 0744 587 222.

Responsabilul de programul de studii universitare de licență **Biologie** este doamna conf. univ. dr. Marioara Nicoleta Carabă (Filimon), având datele de contact: adresă de e-mail marioara.filimon@e-uvt.ro și numărul de telefon 0744 477 087.

În speranța unei cât mai bune colaborări în vederea îmbunătățirii calității proceselor educaționale pe care UVT le desfășoară, vă asigurăm, stimați colegi, de întreaga noastră considerație!

Cu alese gânduri,

Rector

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Extras din procesul verbal al Consiliului de Administrație al Universității de Vest din Timișoara din data de 28.06.2022

Omis cele de omis.

- Consiliul de Administrației al Universității de Vest din Timișoara a aprobat **declanșarea procesului de evaluare externă periodică a programului de studii universitare de licență Biologie** (formă de învățământ cu frecvență, cu predare în limba română, având un număr total de credite de 180 ECTS) din domeniul de studii universitare Biologie, gestionat de Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, în vederea transmiterii sale către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) pentru îndeplinirea procedurilor de evaluare externă periodică.

Omis cele de omis.

Rector UVT,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Cuprins

Cuprins	5
Listă figuri	6
Listă tabele	6
PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA.....	8
Foarte scurt istoric	8
Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală.....	8
Poziționarea UVT în contextul național și internațional	19
A. UVT în clasificările internaționale	19
B. UVT în clasificările naționale	22
Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2021)	22
Anexe.....	25
PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ.....	29
Prezentarea generală a facultății care gestionează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare	29
Prezentarea generală a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare	32
Evaluarea internă a programului de studii universitare de licență	36
Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii	36
A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ.....	59
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.6	59
A.2. Baza materială ESG 1.6	83
A.3. Resursa umană ESG 1.5	91
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	99
B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4	99
B.2. Rezultatele învățării ESG 1.3, 1.4	134
B.3. Activitatea de cercetare științifică	143
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	150
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1	150
C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9 ...	152
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3	153
C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral ESG 1.5	159
C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării ESG 1.3, 1.6	160
C.6. Managementul informațiilor ESG 1.7	165
C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii ESG 1.8	165
C.8. Asigurarea calității prin evaluare externă periodică ESG 1.10.....	166
CENTRALIZAREA ANEXELOR.....	167

Listă figuri

Figura 1. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2022 după numărul total de studenți	10
Figura 2. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2021	11
Figura 3. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT	12
Figura 4. Evoluția posturilor didactice 2015-2021	12
Figura 5. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2021	13
Figura 6. Evoluția numărului de articole indexate în baza de date Web of Science (2016-2021)	23
Figura 7. Evoluția numărului de articole indexate în baza de date Scopus (2016-2021)	24

Listă tabele

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021, în funcție de forma de finanțare a studiilor	9
Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021, pe cicluri de studii universitare	10
Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar	11
Tabel 4. Numărul de studenți înmatriculați în anul I la FCBG	30
Tabel 5. Numărul de studenți înmatriculați la fiecare dintre programele de studii din cadrul FCBG	33
Tabel 6. Numărul de studenți pe an de studiu pentru programul de studii Biologie (B - buget, T – taxă).....	33
Tabel 7. Dinamica numărului de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de licență Biologie	34
Tabel 8. Dinamica numărului de absolvenți ai programului de studii universitare de licență Biologie	34
Tabel 9. Standardele specific privind evaluarea calității academice	37
Tabel 10. Bilanț general după criteriul conținutului	39
Tabel 11. Bilanț general după criteriul obligativității.....	39
Tabel 12. Execuția bugetară pe bază de încasări și plăți 2016-2021	82
Tabel 13. Sold disponibilități bănești la finalul data de 31.12.2021	82
Tabel 14. Cadrele didactice care predau la programul de studii Biologie, disciplinele predate și pregătirea profesională	94
Tabel 15. Gradul de acoperire cu personal propriu a tuturor posturilor din statele de funcții aferente programului de studii de licență Biologie	95
Tabel 16. Numărul și structura personalului didactic pe categorii de vârstă în cadrul Departamentului Biologie-Chimie.....	96

Tabel 17. Bilanț general I (după criteriul conținutului)	112
Tabel 18. Bilanț general II (după criteriul obligativității)	113
Tabel 19. Structurarea semestrelor	119
Tabel 20. Discipline facultative	120
Tabel 21. Lista principalelor instituții și agenților socio-economici cu care s-au încheiat acorduri de parteneriat și convenții de practică	124
Tabel 22. Dinamica numărului de absolvenți ai domeniului de licență Biologie	134

PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

Foarte scurt istoric

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) are la baza fundamentelor sale o tradiție sustenabilă a învățământului superior susținută prin înființarea la Timișoara a Facultății de Filosofie (1841) și apoi a Facultății de Drept (1845). În baza Decretului Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944, semnat de Regele Mihai I al României, Universitatea de Vest din Timișoara, noua **alma mater studiorum**, era abilitată să ofere programe de studii universitare în domeniile Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină Umană, Medicină Veterinară, Farmacie și Teologie.

Prin Decretul nr. 175 publicat în Monitorul Oficial nr. 177 din 3 august **1948** a luat ființă **Institutul Pedagogic din Timișoara** cu o unică facultate, **Facultatea de Matematică-Fizică, cu durata studiilor de 3 ani.**

În anul **1959** a fost înființat **Institutul Pedagogic de 5 ani din Timișoara** cu Facultățile de Matematică, Fizică-Chimie, Filologie, Științe Naturale și Agricole, Istorie și Geografie, Arte Plastice, Educație Fizică.

Perioada modernă a instituției de învățământ superior s-a reconfigurat prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. **999** din 27 septembrie **1962**, prin care s-a decis ca instituția de învățământ superior să poarte denumirea de **Universitatea din Timișoara**, având în componență Facultățile de Matematică-Mecanică, Fizică și Filologie și secții de Muzică și Arte.

În anul 1989 existau în universitate trei facultăți: **Științe ale Naturii** (cu secțiile de Matematică, Informatică, Matematică-Fizică și Fizică), **Filologie** (cu secțiile de Limba și Literatura Română și Limbi Străine: engleză, franceză, germană, rusă) și **Studii Economice** (cu secțiile de Economia Industriei, Finanțe-Contabilitate și Contabilitate și Economie Agrară).

Prin Hotărârea Guvernului României nr. 458 din 29.07.1994, instituția primește denumirea actuală – Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 1 – documente înființare UVT](#), [Anexa 2 – scurt istoric UVT](#)).

Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală

În prezent, cele 11 facultăți ale Universității de Vest din Timișoara (**Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Fizică, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Muzică și Teatru, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Științe Politice,**

Filosofie și Științe ale Comunicării) desfășoară 73 de programe de studii universitare de licență și 87 de programe de studii universitare de masterat.

La UVT sunt derulate **patru programe de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță** (Management, Contabilitate și informatică de gestiune, Finanțe și bănci, Asistență socială), și **două programe de studii universitare de licență la formă de învățământ cu frecvență redusă** (Educație fizică și sportivă și Drept).

De asemenea, UVT derulează **cinci programe de studii universitare de licență cu predare în limbi de circulație internațională** (două în limba engleză – Informatică și Finanțe și bănci, două în limba germană – Contabilitate și informatică de gestiune și Artele spectacolului (actorie) și unul în limba franceză – Management), precum și **11 programe de studii universitare de masterat** (unul în limba franceză și 10 în limba engleză, la Facultățile de Economie și de Administrare a Afacerilor, Matematică și Informatică, Fizică, Drept și Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării).

Corpul profesoral este alcătuit din **peste 670 de cadre didactice** titulare, profesori, conferențieri, lectori și asistenți universitari, precum și cadre didactice asociate, ce au ca responsabilitate pregătirea celor peste **15 500 de studenți**.

Facultatea	ianuarie 2021			ianuarie 2022		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Arte și Design	566	175	741	574	137	711
Chimie, Biologie, Geografie	728	185	913	755	176	931
Drept	702	579	1281	719	486	1205
Economie și Administrarea Afacerilor	2633	1586	4219	2730	1559	4289
Educație Fizică și Sport	559	362	921	572	324	896
Fizică	160	37	197	184	31	215
Litere, Istorie și Teologie	1276	338	1614	1359	259	1618
Matematică și Informatică	1102	656	1758	1126	566	1692
Muzică și Teatru	310	53	363	308	43	351
Sociologie și Psihologie	1198	1248	2446	1267	1202	2469
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	793	441	1234	840	375	1215
Total	10027	5660	15687	10434	5158	15592

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021, în funcție de forma de finanțare a studiilor

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	ianuarie	ianuarie	ianuarie	ianuarie	ianuarie	ianuarie
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Arte și Design	491	477	179	165	71	69
Chimie, Biologie, Geografie	619	627	254	266	40	38

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	ianuarie 2021	ianuarie 2022	ianuarie 2021	ianuarie 2022	ianuarie 2021	ianuarie 2022
Drept	1076	1004	137	133	68	68
Economie și Administrarea Afacerilor	2974	3062	1122	1114	123	113
Educație Fizică și Sport	648	658	258	220	15	18
Fizică	110	123	71	73	16	19
Litere, Istorie și Teologie	1162	1169	364	363	88	86
Matematică și Informatică	1361	1281	365	375	32	36
Muzică și Teatru	220	205	94	96	49	50
Sociologie și Psihologie	1787	1831	570	554	89	84
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	936	943	254	234	44	38
Total	11384	11380	3668	3593	635	619

Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021, pe cicluri de studii universitare

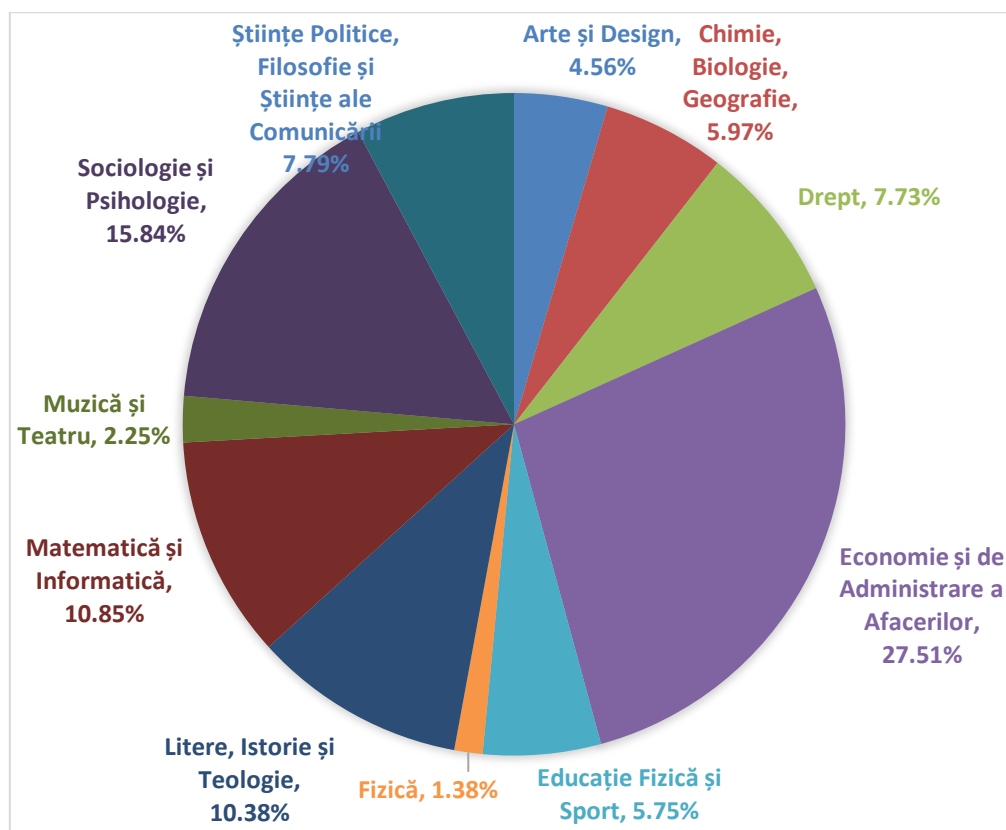


Figura 1. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2022 după numărul total de studenți

Anul universitar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Studenti UE, SEE, Confederația Elvețiană	15	27	41	46	42	37	37	42	34	35
Studenti din state terțe UE	22	69	153	236	246	239	220	222	169	258
Total studenți internaționali	37	96	194	282	288	276	257	264	203	293

Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar

În ultimii ani, UVT a organizat **centre județene de admitere** în județele: Alba (la Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” din Alba Iulia), Arad (Colegiul Național „Vasile Goldiș” din Arad), Bihor (Colegiul Economic „Partenie Cosma” din Oradea), Caraș-Severin (la Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița), Gorj (Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” din Târgu-Jiu), Hunedoara (la Colegiul Național „Decebal” din Deva), Mehedinți (la Colegiul Național „Gheorghe Țițeica” din Drobeta-Turnu-Severin), Satu Mare (Colegiul Național „Mihai Eminescu” din Satu Mare) și Vâlcea (la Colegiul Național „Alexandru Lahovari” din Râmnicu Vâlcea).

La finalul anului 2021, personalul UVT a fost compus din personal didactic (53,5%), personal cercetare (4,7%), personal didactic auxiliar (24,9%) și personal nedidactic (16,8%).

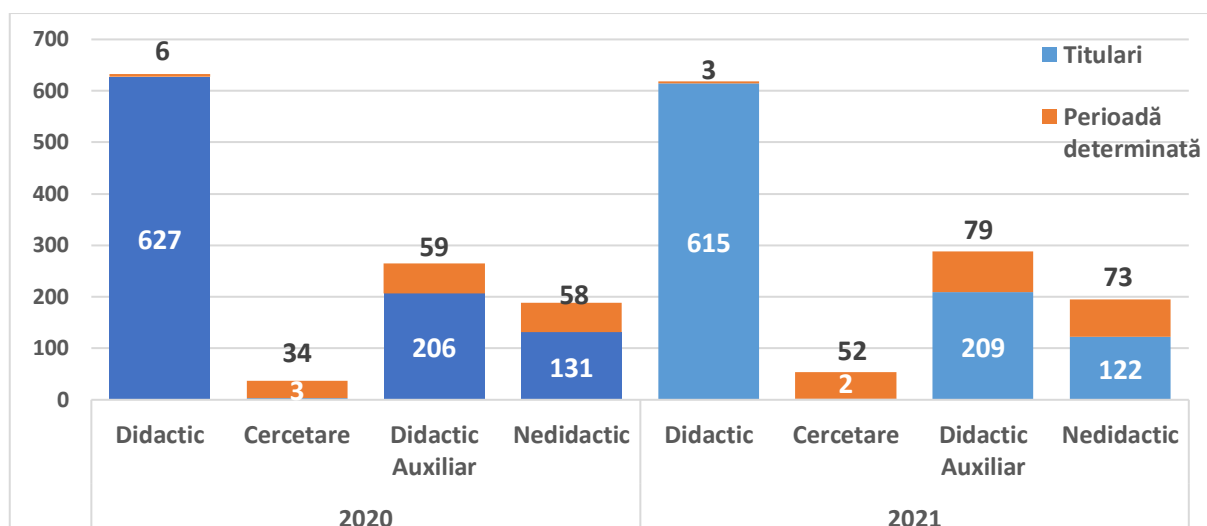


Figura 2. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2021

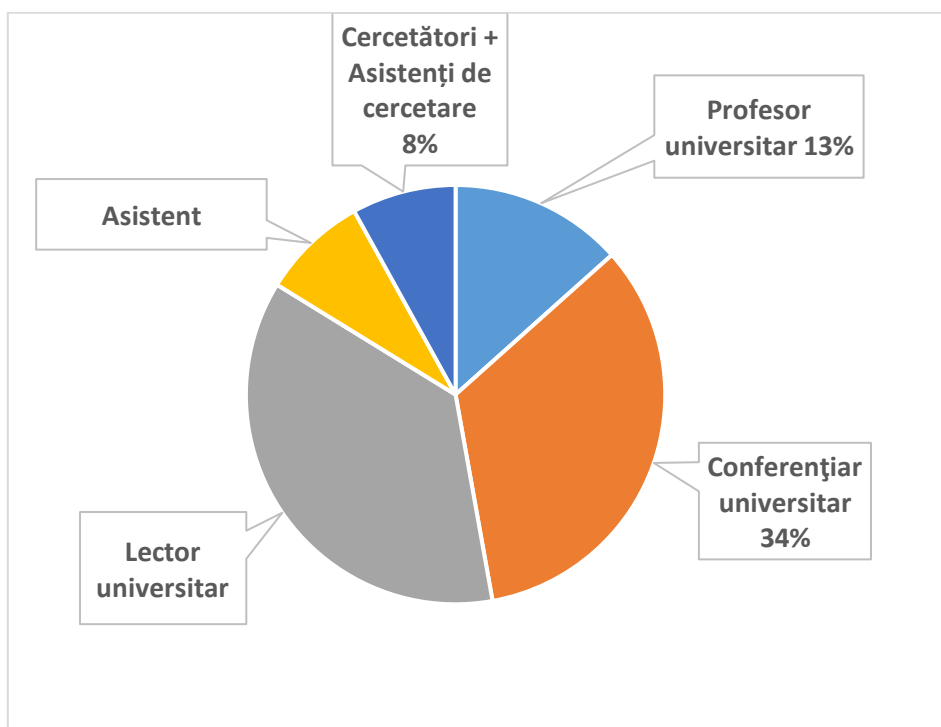


Figura 3. Pondere funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT

Numărul total de posturi existente în statele de funcții ale facultăților a crescut de la 1327, în anul universitar 2020-2021, la 1496, în anul universitar 2021-2022 (cu 12,5%). Astfel, din totalul de 1496 posturi didactice și de cercetare existente, **672 posturi didactice au fost ocupate cu titulari și asistenți de cercetare**, atingându-se astfel un prag de ocupare a posturilor didactice de 45%. Evoluția posturilor didactice este redată în Figura 4.

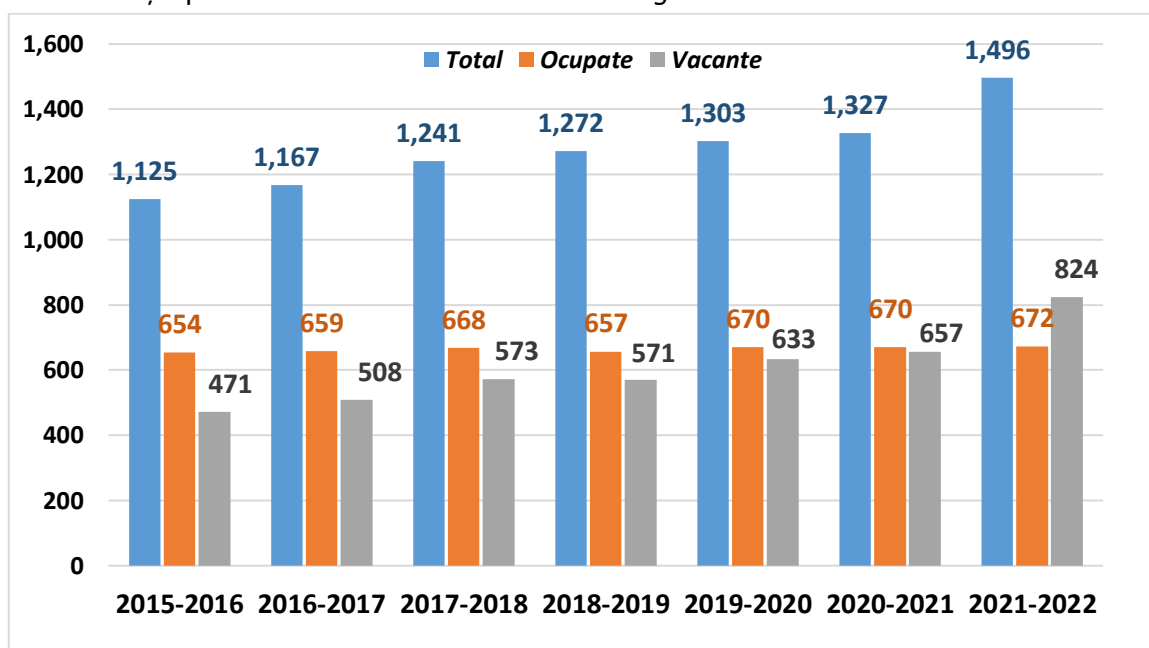


Figura 4. Evoluția posturilor didactice 2015-2021

Funcțiile didactice ocupate pe facultăți sunt redată în *Figura 5*.

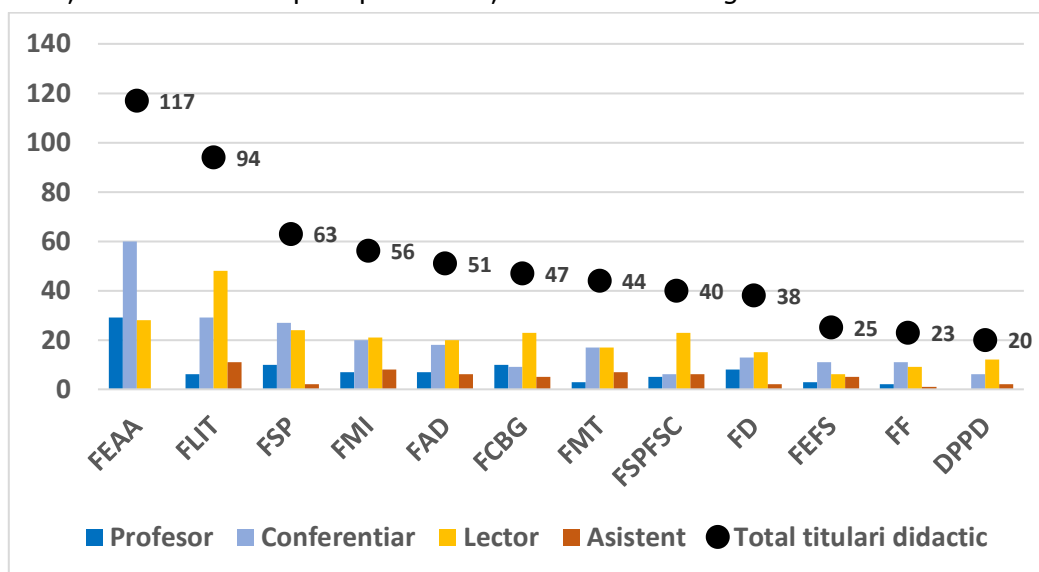


Figura 5. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2021

Întreaga activitate a Universității de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu prevederile *Cartei universitare*, care sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS – *European Higher Education Area – EHEA*) și sunt cunoscute de către membri comunității UVT ([Anexa 3 – Carta UVT](#)).

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;

- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Deviza academică a Universității de Vest din Timișoara este *Scientiae et artes. Doctrina et disciplina* (articolul 4, alineatul (4) din Carta UVT).

Senatul Universității de Vest din Timișoara a adoptat un *Cod de Etică și Deontologie Universitară* ([Anexa 4](#)) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei *Comisii de Etică și Deontologie Universitară*, formată din nouă cadre didactice universitare și doi studenți, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare aprobat prin Hotărâre a Senatului UVT ([Anexa 5](#)). Datele de contact, hotărârile și rapoartele comisiei se regăsesc în secțiunea dedicată acestuia de pe site-ul UVT: <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Universitatea de Vest din Timișoara are un **sistem de conducere**, un regulament de organizare și funcționare ([Anexa 6](#)) și un regulament de ordine interioară ([Anexa 7](#)) elaborate în baza reglementărilor legale.

Structura de conducere a UVT este **Senatul universitar**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare ([Anexa 8](#)) și este format din cadre didactice

universitare și studenți aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, în baza Metodologiei privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT ([Anexa 9](#)) și Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți din UVT ([Anexa 10](#)). Componenta Senatului UVT, a Comisiilor Senatului și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/senat-uvt/>.

Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către **Consiliul de Administrație**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare ([Anexa 11](#)). Componenta Consiliului de Administrație UVT și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/consiliul-de-administratie/>.

Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa www.uvt.ro.

Întreaga activitate UVT se desfășoară în baza **programului managerial al Rectorului** pentru mandatul 2020-2024 ([Anexa 12](#)). Rectorul universității a încheiat un contract de management cu Senatul universitar, în conformitate cu reglementările în vigoare ([Anexa 13](#)).

Anual, Senatul UVT dezbate și aprobă Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara, conform prevederilor art. 130, alin. (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare ([Anexa 14](#), <https://www.uvt.ro/organizare/senat-uvt/hotararile-senatului-uvt/hotararile-senatului-din-2022/hotararea-senatului-nr-62-din-17-03-2022/>).

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o **structură administrativă** a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul universității www.uvt.ro. Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

Structura administrativă și academică a UVT este stabilită prin **două organigrame**, una de învățământ și cercetare ([Anexa 15](#)) și alta tehnico-administrativă ([Anexa 16](#)).

Structurile Universității de Vest din Timișoara cu rol de suport pentru activitatea educațională și de cercetare a instituției sunt:

- Departamentul pentru Managementul Calității (DMC);
- Departamentul de Relații Internaționale (DRI);
- Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC);
- Departamentul Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIDFR);
- Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) – ce sprijină dezvoltarea cadrelor didactice în conformitate cu teaching brandul UVT;

- Centrul de Politici Publice – ce analizează anual, printre altele, parcursul în carieră al absolvenților UVT;
- Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP);
- Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI);
- Departamentul Economico-Financiar (DEF);
- Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI);
- Serviciul IT & C;
- Serviciul Digitalizare și Analiză Date;
- Departamentul de Resurse Umane (DRU);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (DRMP);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic și Alumni (DRMSEA);
- Biroul de Etică și Integritate Academică (BEIA);
- Serviciul Administrativ;
- Serviciul Social;
- Biroul Juridic;
- Secretariatul General;
- Centrul de Gestiune a Școlarității;
- InfoCentrul studențesc;
- Cancelaria Rectorului;
- Editura UVT.

UVT dispune de un **patrimoniu** care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților ([Anexa 17 Spații & clădiri UVT](#)).

Patrimoniul actual al Universității de Vest din Timișoara:

<i>Spații de învățământ, clădiri și teren</i>	<i>Spații de cazare, clădiri și teren</i>	<i>Spații de practică</i>	<i>Spații destinate sportului</i>
125.233 mp	60.471 mp	105.796 mp	4.310 mp

La nivel național, **Universitatea de Vest din Timișoara** este membră a **Consiliului Național al Rectorilor (CNR)**, dar face parte și din **Consortiul Universitaria**, alături de **Universitatea**

„Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca, Universitatea din București, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Academia de Studii Economice din București. Înființat în iunie 2009, **Consortiul** reprezintă un important partener de dialog cu ministerul de resort în probleme referitoare la învățământul superior, precum direcțiile strategice de dezvoltare, activitatea de cercetare, finanțarea sau internaționalizarea.

În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale UVT și în sprijinul dezvoltării și gestionării unui portofoliu de parteneri internaționali strategici, UVT este afiliată următoarelor organizații internaționale:

- **Agence Universitaire de la Francophonie (AUF);**
- **European University Association (EUA);**
- **International Association of Universities (IAU);**
- **European Association of Erasmus Coordinators (EAEC);**
- **European Association for International Education (EAIE);**
- **Magna Charta Observatory;**
- **Danube Rectors Conference;**
- **Rețeaua Catedrelor Senghor.**

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) face parte din **Alianța Universitară Europeană UNITA – Universitas Montium**, alături de Universidade de Beira Interior (Portugalia), Universidad de Zaragoza (Spania), Université de Pau et des Pays de l’Adour (Franța), Université Savoie Mont Blanc (Franța), Università di Torino (Italia).

UVT susține proiecte culturale și colaborează cu instituții culturale de prestigiu, prin organizarea de conferințe și întâlniri cu mediul literar, artistic și sportiv, precum Conferințele Ambasadorilor la UVT.

De asemenea, UVT are propriul studio TV – **UVT Media Hub**, unde studenții de la Jurnalism fac practică și ilustrează activitățile comunității universitare prin reportaje, știri și interviuri.

Începând cu anul 2015, a devenit o tradiție decernarea de premii pentru excelență în cadrul **Galei Premiilor UVT**, organizată anual, unde este premiată și recunoscută performanța la nivel academic și de cercetare.

În aceeași preocupare constantă pentru performanță, UVT promovează valorile prin organizarea de evenimente sportive cu participarea întregii comunități academice: **UVT Liberty Marathon, Cupa Universitarilor, Pedalăm în familia UVT.**

Proces educațional & asigurarea calității

Procesul educațional și activitățile studențești din UVT se desfășoară în baza următoarelor documente principale:

- Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa 18](#));

- Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa 19](#));
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa 20](#));
- Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat ([Anexa 21](#));
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa 22](#));
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa 23](#));
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT ([Anexa 24](#));
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT ([Anexa 25](#));
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa 26](#));
- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT ([Anexa 27](#));
- Regulamentul de cazare în căminele UVT ([Anexa 28](#));
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa 29a](#));
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa 29b](#));
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa 30](#));
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa 30b](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa 31](#));
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 32](#));
- Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT ([Anexa 62](#)).

Procesul de asigurare și evaluare internă a calității în Universitatea de Vest din Timișoara este gestionat de **Departamentul pentru Managementul Calității (DMC)**, departament suport al procesului academic constituit special cu acest scop, împreună cu Comisia pentru Evaluarea și

Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul UVT și cu Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul fiecărei facultăți, documentele relevante pentru acest domeniu fiind:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa 33](#));
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității ([Anexa 34](#));
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 35](#));
- Manualul Calității ([Anexa 36](#));
- Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii ([Anexa 37](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate ([Anexa 38](#));
- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport ([Anexa 39](#)).

Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport se face în conformitate cu machetele, grilele și formularele din *Anexele 40-45* ([autoevaluare](#), [evaluare colegială](#), [evaluare de către directorul de departament](#), [evaluare de către studenți](#)). Studenții evaluează activitatea cadrelor didactice prin intermediul unei platforme online.

UVT este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2022 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „grad de încredere ridicat” ([Anexa 46](#)).

Poziționarea UVT în contextul național și internațional

A. UVT în clasificările internaționale

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a realizat progrese însemnate în ceea ce privește vizibilitatea internațională în ultimii ani, numărul clasificărilor internaționale ale universităților în care instituția noastră este prezentă crescând de la 9 prezențe în rankinguri internaționale în anul 2016, la 20 de nominalizări în clasamente internaționale la finele anului 2021.

Rankingurile internaționale în care UVT este prezentă în 2021 au caracter general sau specific:

- **clasificări generale:** Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA), Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Times Higher Education Emerging Economies University Rankings, Round University Ranking (RUR), RUR Reputation & RUR Academic World University Rankings, Worldwide Professional University Rankings (RankPro) - Academic Ranking, Center for World University Rankings (CWUR), Best Global Universities Rankings, Moscow International University Ranking

„The Three University Missions” – MosIUR, University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR); Essential Science Indicators (ESI).

- **clasificări pe domenii:** Times Higher Education Subject Rankings, Shanghai Ranking's Global Ranking of Academic Subjects, Best Global Universities Subject Rankings, Round University Subject Rankings.
- **clasificări tematice:** GreenMetric University Ranking, Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank).

Prezentăm sintetic poziționarea UVT în **clasificările internaționale generale** în care a fost inclusă în anul 2021:



Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA)

Locul 94 din 449 de universități din țări din Europa și Asia Centrală, în 2020



Times Higher Education World University Rankings

Top 1201+ din 2112 de universități din lume, în 2021



Times Higher Education Emerging Economies University Rankings

Top 501+ din 906 de universități din țările din zona Emerging Economies, în 2021



Round University Rankings (RUR)

Locul 626 din 867 de universități din lume, în 2021



Round University Reputation Rankings

Locul 675 din 825 de universități din lume, în 2021

Round University Academic Rankings

Locul 622 din 828 de universități din lume, în 2020



Worldwide Professional University Rankings (RankPro)

Locul 857 din 1000 de universități din lume, în 2021



Center for World University Rankings (CWUR)

Locul 1162 din 2000 de universități din lume, în 2021







Best Global Universities Rankings



Locul 738 din 2005 de universități din lume, în 2021

 MosIUR <small>THE THREE UNIVERSITY MISSIONS</small>	<p>Moscow International University Ranking „The Three University Missions” - MosIUR</p>	<p>Top 1401-1500 din 1650 de universități din lume, în 2021</p>
 University Ranking by Academic Performance (URAP)	<p>University Ranking by Academic Performance (URAP)</p>	<p>Locul 2285 din 3002 de universități din lume</p>
 SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS	<p>Scimago Institutions Rankings (SIR)</p>	<p>Locul 793 din 4126 de universități din lume</p>

Poziționarea UVT în **clasificările internaționale pe domenii** se prezintă astfel:

	<p>Times Higher Education Subject Rankings</p>	<p>Top 1001+ (domeniul Științe fizice) din 1227 de universități din lume</p>
	<p>ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects</p>	<p>Top 301-400 (domeniul Fizică) din 500 de universități din lume</p>
	<p>Best Global Universities Subject Rankings</p>	<p>Locul 235 (domeniul Fizică) din 250 de universități din lume</p>
	<p>Round University Subject Rankings</p>	<p>Științe tehnice: locul 671 din 790 de Științe naturale: locul 376 din 729 de Științe ale vieții: locul 675 din 712 Științe umaniste: locul 440 din 739 Științe sociale: locul 532 din 785 Științe medicale: locul 560 din 589</p>

Poziționarea UVT în **clasificări internaționale tematice**:

	<p>Essential Science Indicators (ESI)</p>	<p>Locul 2337 din peste 7708 de instituții ierarhizate din lume (ediția noiembrie 2021)</p>
	<p>GreenMetric University Ranking</p>	<p>Locul 791 din 956 de universități din lume</p>



Ranking Web of
Universities

Locul 1365 (nivel mondial)
și locul 545 (nivel european) din
aproximativ 12000 de universități
din lume



uniRank

Locul 2664 (ediția ianuarie
2020) și locul 2083 (ediția iulie
2021) din aproximativ 13.800 de
universități din lume

B. UVT în clasificările naționale

Universitatea de Vest din Timișoara își menține poziția în Metarankingul Universitar **2021**, reușind să se claseze pe poziția a treia la nivel național cu un punctaj de 14 puncte obținut în urma procesului de evaluare (cu 2 puncte suplimentare comparativ cu ediția 2020).

Metarankingul Universitar include în analiză 97 de universități active din România (54 publice și 43 private) dintre care doar 31 (toate publice cu excepția Universității Titus Maiorescu) au fost apreciate ca având vizibilitate și prezență internațională. Universitățile românești nominalizate au înregistrat un punctaj total de 195 de puncte, fiind incluse în analiză doar acele universități care au cel puțin o prezență în unul dintre cele unsprezece rankinguri internaționale conform metodologiei Metarankingului Universitar 2021. Ca urmare a procesului de evaluare universitățile din Consorțiul Universitaria au obținut 72 de puncte dintr-un total de maxim 195 de puncte (36,92% din punctajul total).

Conform metodologiei utilizate, au fost luate în considerare rezultatele și performanțele universităților obținute în următoarele clasamente academice internaționale ale universităților: Academic Ranking of World Universities (ARWU); Center for World University Rankings (CWUR); Leiden Ranking (CWTS); Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities (NTU); QS World University Rankings (QS); SCImago Institutions Rankings (SCImago); World Universities Ranking al Times Higher Education (THE); University Ranking by Academic Performance (URAP); Best Global Universities al US News (USN), Round University Ranking (RUR) și The Three University Missions (MosIUR).

Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2021)

Diseminarea rezultatelor științifice în publicații cu înaltă vizibilitate internațională reprezintă o componentă importantă a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice și a cercetătorilor din Universitatea de Vest din Timișoara. Web of Science (Clarivate) și SCOPUS sunt principalele baze de date scientometrice la care se raportează activitatea științifică a comunității academice internaționale. Din acest considerent, focusul analizei noastre cade asupra publicațiilor cu afiliere UVT indexate în WOS și SCOPUS, din anul 2021. Vor fi avute în vedere

toate tipurile de documente (de exemplu, articol, recenzie, lucrări publicate în volumele unor conferințe de prestigiu, rezumate etc.), cu accent pe articole și recenzii (în engleză *reviews*).

În anul 2021, în Web of Science au fost identificate un număr de **408** intrări cu afiliere UVT. În Scopus au fost identificate **459** intrări în Scopus cu afiliere UVT.

Per ansamblu, se poate constata că există un trend crescător al numărului de articole indexate în Web of Science (Clarivate) în anul 2021 (360), comparativ cu cele publicate din anul 2020 (340), mai cu seamă că situația indexării lucrărilor WoS din anul 2021 nu e finalizată, existând posibilitatea unor articole indexate cu întârziere în WoS, așa cum se poate vedea din graficul următor. Același trend pozitiv se observă și pentru publicațiile indexate cumulativ în quartila 1 și 2, respectiv o creștere în anul 2021 (124 în Q1 și 130 în Q2), față de anul 2020 (114 în Q1 și 97 în Q2), analiză fundamentată pe poziția actuală a revistelor în cvartile, deoarece noile valori JCR apar, tradițional, la finalul lunii iunie.

Analiza figurilor de mai jos, se poate observa că, în perioada 2018-2021 a avut loc o creștere a evoluției numărului articolelor indexate atât în WoS, cât și în Scopus.

Numărul de articole indexate în cele două baze de date au fost repartizate pe facultățile din care provin autorii publicațiilor. Astfel, distribuția articolelor pentru 2021 indexate în WOS (355 articole), respectiv indexate Scopus (416 intrări) (extrase la 31.01.2021, prin urmare conțin valori ușor diferite) este evidențiată în graficele de mai jos.

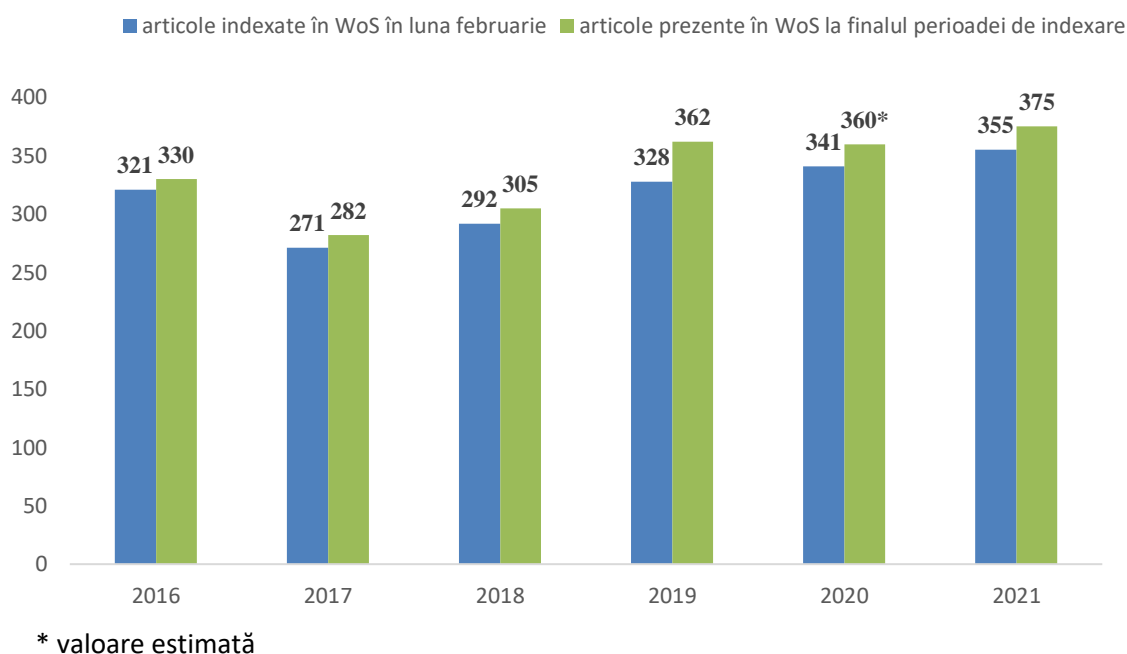
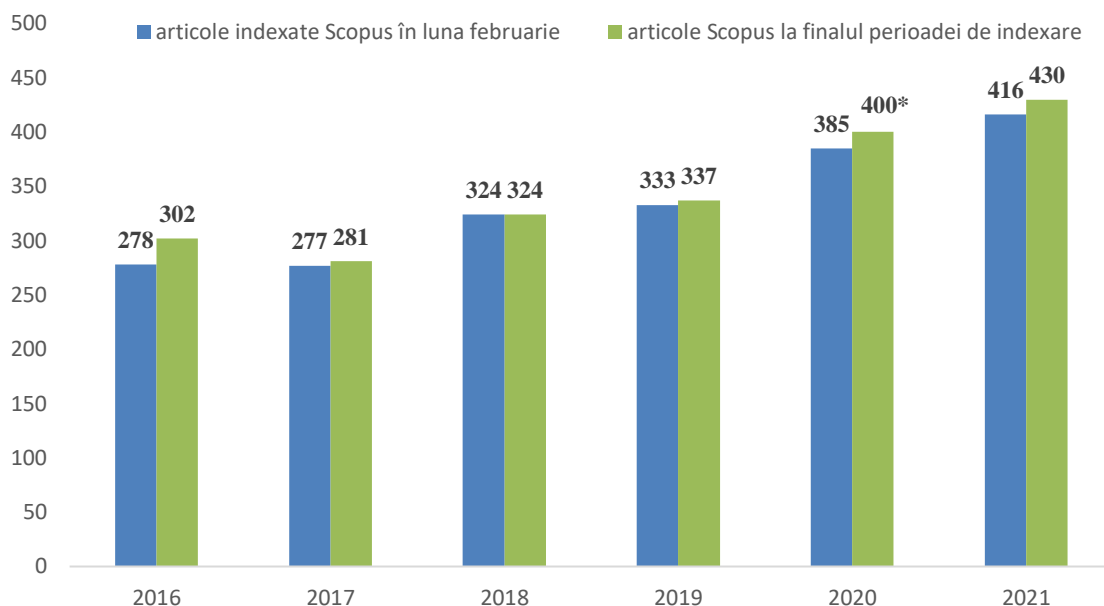


Figura 6. Evoluția numărului de articole indexate în baza de date Web of Science (2016-2021)



* valoare estimată

Figura 7. Evoluția numărului de articole indexate în baza de date Scopus (2016-2021)

Așadar, după cum se poate observa, Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este o instituție dinamică, în continuă dezvoltare, ce pune un accent deosebit asupra asigurării calității proceselor educaționale și asupra consolidării unei culturi a calității în toate activitățile pe care le desfășoară.

Anexe

- [Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)
- [Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)
- [Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)
- [Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)
- [Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)
- [Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)
- [Anexa 12 – Program managerial 2020-2024](#)
- [Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2021](#)
- [Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)
- [Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)
- [Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)
- [Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)
- [Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)
- [Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)
- [Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)
- [Anexa 22 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)
- [Anexa 23 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)

- [Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)
- [Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)
- [Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)
- [Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)
- [Anexa 27 – Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT](#)
- [Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)
- [Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)
- [Anexa 29b – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)
- [Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)
- [Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)
- [Anexa 32 – Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)
- [Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)
- [Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității](#)
- [Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)
- [Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)
- [Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)
- [Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)
- [Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)

- [Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)
- [Anexa 42 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)
- [Anexa 43 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)
- [Anexa 44 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)
- [Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)
- [Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)
- [Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)
- [Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2022-2023](#)
- [Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2022-2023](#)
- [Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studentești ale Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)
- [Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)
- [Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studentești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)
- [Anexa 56 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT 2022](#)
- [Anexa 57 – Structura anului universitar 2022-2023](#)
- [Anexa 58 – Activități oferite de CCOC-UVT pentru studenți](#)
- [Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)
- [Anexa 60 – Metodologie privind eliberarea Scrisorilor de Acceptare și primirea la studii universitare de licență, masterat și doctorat la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)
- [Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)
- [Anexa 63 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)
- [Anexa 64a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)

- [Anexa 64b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)
- [Anexa 65a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65b – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65c – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Prezentarea generală a facultății care gestionează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare

Prin ordinul Ministerului Învățământului nr. 116521 din 12.06.1990 a fost înființată la Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Biologie - Geografie, cu două secții cu o cifră de școlarizare de 20 de locuri pentru fiecare dintre acestea.

În anul universitar 1991-1992 noua facultate a funcționat în cadrul Facultății de Fizică. Din anul universitar 1991-1992, prin Hotărârea Guvernului nr. 38 din anul 1992, specializarea **Biologie** primește statut de secție în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, pentru ca în 1995, specializarea **Biologie** din cadrul Universității de Vest din Timișoara să se regăsească în lista specializărilor acreditate prin Hotărârea Guvernului nr. 568 din anul 1995.

În anul 2002 a luat ființă, prin autorizare provizorie (Hotărârea Guvernului nr. 3693 din anul 2003 în Monitorul Oficial nr. 466 din data 30.06.2003), în cadrul Departamentului de Biologie o nouă specializare: *Ecologie și protecția mediului*, astfel că anul în 2008 a absolvit cea de a 3-a promoție.

Cea de-a treia specializare din cadrul departamentului, cea de **Biochimie** apare începând cu anul universitar 2005-2006, ea fiind autorizată provizoriu în anul 2008 (cf. Hotărârii Guvernului nr. 635 din anul 2008 în Monitorul Oficial nr. 467 din data 28.06.2008).

În anul 2005 prin autorizare provizorie în cadrul Departamentului de Biologie al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, a fost înființată programul de studii universitare de masterat: **Biologia și genetica dezvoltării**. Ca urmare a Hotărârii de Guvern nr. 4936 din 30.11.2008, a fost acreditat programul de studii universitare de masterat cu denumirea: **Biologia dezvoltării (embriologie) și teratologie**. Începând cu anul universitar 2011-2012, departamentele Chimie și Biologie au fuzionat și în prezent funcționează Departamentul de Biologie - Chimie.

Prezentul raport este întocmit în vederea evaluării periodice a programului de studii de licență **Biologie**. Actualmente acest program de licență funcționează în cadrul Departamentului de Biologie - Chimie, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie.

Program de studii/departament	Anul universitar 2017-2018	Anul universitar 2018-2019	Anul universitar 2019-2020	Anul universitar 2020-2021	Anul universitar 2021-2022	Anul universitar 2022-2023
Biologie	37	34	36	52	54	43
Biochimie	32	30	34	56	48	39
Chimie	15	27	34	18	14	-
Chimie medicală	22			22	25	19
Departament Biologie-Chimie	106	98	104	145	141	101
Geografie	39	28	31	38	41	33
Geografia turismului	57	44	40	46	34	37
Planificare teritorială	24	27	22	22	17	17
Cartografie	-	-	20	18	17	-
Departamentul de Geografie	120	99	113	124	109	87
Total CBG	226	197	217	269	250	188

Tabel 4. Numărul de studenți înmatriculați în anul I la FCBG

În cadrul FCBG se urmărește continuu dezvoltarea și consolidarea unei autentice culturi a calității în rândul cadrelor didactice și al studenților pentru a asigura un proces universitar modern centrat pe student și pe dezvoltarea de competențe, dar și fundamentat prin repere științifice actuale (conform Teaching&Learning Brand UVT). Componente importante la nivelul FCBG sunt:

- consolidarea cercetării de excelență și creșterea producției științifice de calitate;
- internaționalizarea care să devină un mijloc pentru asigurarea excelenței și o resursă pentru dezvoltarea facultății;
- asigurarea unei resurse umane competente și implicate, dar și a unor spații de învățământ amenajate și dotate corespunzător;
- creșterea vizibilității FCBG în diferitele medii de comunicare pentru a crește relevanța FCBG pentru administrația locală, comunitate și potențiali parteneri.

Analizând numărul de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de licență **Biologie** începând cu anul 2016 constatăm o tendință de creștere a numărului de studenți înmatriculați la acest program de studii, o creștere a interesului manifestat de către absolvenții de liceu pentru Biologie. De asemenea, dinamica absolvenților programului de studii universitare de licență **Biologie** înregistrează o tendință de creștere. Interesul pentru acest domeniu se poate datora competențelor oferite de programul de studii evaluat în ceea ce privește posibilitatea de angajabilitate pe piața muncii. Dintre aspecte care trebuie luate în considerare la creșterea interesului absolvenților de liceu pentru programul de studii universitare de licență **Biologie** trebuie menționate:

- resursele de învățare și baza materială existentă în cadrul FCBG;
 - cadrele didactice bine pregătite și deschise pentru transmiterea de cunoștințe teoretice și practice;
 - interesul pentru derularea de proiecte de cercetare științifică și consultanță implementate în cadrul FCBG în care sunt implicați și studenți ca beneficiari sau membrii în echipele proiectelor de cercetare;
 - oportunitate de schimburi academice în cadrul programelor ERASMUS+ și UNITA;
 - rezultatele notabile se remarcă prin numărul mare de articole științifice ale cadrelor didactice din cadrul FCBG, articole care au studenți în calitate de coautori, dar și vizibilitatea la nivel național și internațional al cadrelor didactice care reiese din numărul mare de citări și a indicilor scientometrici;
 - stimularea și coordonarea studenților de a participa la manifestări științifice la nivel național și internațional.
- FCBG își propune pe viitor să se mențină ca o facultate dinamică, sustenabilă, competitivă, prestigioasă în domeniile cercetării și ale educației, să își crească continuu atractivitatea prin definirea unei oferte educaționale în acord cu evoluția social-economică și în contextul concurenței, prin asigurarea unui proces instructiv-educativ de calitate și valorificarea expertizei de cercetare în proiecte naționale și internaționale.

Prezentarea generală a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare

Biologia este știința fundamentală a naturii, care studiază atât legile generale ale apariției, organizării, dezvoltării și transformării organismelor vii, cât și relațiile care se stabilesc între organisme, între organisme și mediu, între ontogenie și filogenie. Amploarea și profunzimea realizărilor științifice ale științelor biologice în general, ale celor biomedicale în special, din ultimele decenii, au dus la aserțiunea potrivit căreia secolul XXI este considerat ca secolul științelor biomedicale. Studiile universitare de masterat vor asigura aprofundarea în domeniul studiilor de licență sau dintr-un domeniu apropiat/înrudit și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică. Se impune să accentuăm că biologia deschide extraordinare perspective atât în cercetarea fundamentală, în cercetarea aplicativă, cât și în politicile de protecție a mediului. Biologia ca domeniu de investigații a căpătat o dimensiune de necontestat, investigațiile au atât aspect descriptiv, cât și nivel de aprofundare la nivel subcelular, la nivel molecular. Viața este ea însăși o sumedenie de reacții chimice ce se desfășoară la nivel subcelular și celular. Uriașele progrese din domeniul biologiei celulare și moleculare, geneticii, fiziologiei, nu erau posibile fără abordări la acest nivel.

Programul de studii universitare de licență **Biologie** figurează ca fiind acreditat încă din anul 1995 (cf. Hotărârii Guvernului nr. 568 din data 28.07.1995).

Programul de studii universitare de licență **Biologie** face parte din cadrul Departamentului de Biologie-Chimie din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie. Numărul de studenți înmatriculați la acest program în regim buget/taxă se regăsește în tabelul de mai jos.

De asemenea, se poate remarca dinamica numărului de studenți în perioada ultimilor 5 ani și o tendință de creștere a numărului acestora. Studenții programului de studii universitare de licență **Biologie** sunt un grup eterogen proveniți atât din mediul urban, cât și rural, atât de la licee cu profil teoretic și specializarea Științele naturii, cât și de la licee cu profil tehnologic și vocațional.

În cadrul programului de studii universitare de licență **Biologie**, studenților înmatriculați li se oferă competențe pentru asigurarea unei bune angajabilități pe piața muncii.

Studenților le sunt puse la dispoziție:

- expertiza cadrelor didactice bine pregătite și deschise pentru transmiterea de cunoștințe teoretice și practice;
- posibilitatea de a participa împreună cu cadrele didactice la derularea de proiecte de cercetare științifică și consultanță, fie în calitate de membrii fie de beneficiari;
- oportunitate de a participa la schimburi academice în cadrul programelor ERASMUS+ și UNITA;

- accesul la bazele de date în format electronic și baza de carte de specialitate deținută în cadrul BCUT din cadrul UVT;

- stimularea și coordonarea studenților de a participa la manifestări științifice la nivel național și internațional.

De asemenea, numărul studenților care urmează studiile în regim buget și taxă este relevant pentru programul de studii analizat în contextul tuturor programelor oferite de FCBG.

Program de studii/ departament	Anul universitar 2016-2017	Anul universitar 2017-2018	Anul universitar 2018-2019	Anul universitar 2019-2020	Anul universitar 2020-2021	Anul universitar 2021-2022	Anul universitar 2022-2023
Biologie	68	71	73	82	107	127	126
Biochimie	51	82	84	80	108	122	125
Chimie	53	41	50	45	39	32	18
Chimie medicală	-	22	15	22	41	51	54
Departament Biologie-Chimie	172	216	222	229	295	332	323
Geografie	83	89	88	90	89	101	99
Geografia turismului	113	142	126	120	116	113	106
Planificare teritorială	49	68	70	70	70	56	44
Știința mediului	43	21	7	0	0	0	0
Cartografie	-	-	-	20	34	44	27
Departamentul de Geografie	288	320	291	300	309	314	276
Total CBG	460	536	513	529	604	646	599

Tabel 5. Numărul de studenți înmatriculați la fiecare dintre programele de studii din cadrul FCBG

Anul de studii	Numărul de studenți școlarizați											
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	B	T	B	T	B	T	B	T	B	T	B	T
I	20	1	33	1	25	6	28	24	33	21	36	7
II	18	0	16	1	27	1	24	2	35	11	32	0
III	19	3	18	6	16	6	25	2	24	3	45	4

Tabel 6. Numărul de studenți pe an de studiu pentru programul de studii Biologie (B - buget, T - taxă)

Anul academic	Înmatriculați în anul I		Înmatriculați în anul II		Înmatriculați în anul III	
	Domeniu	Program de studii	Domeniu	Program de studii	Domeniu	Program de studii
2014-2015	33	21	33	17	36	29
2015-2016	44	23	31	19	40	23
2016-2017	49	19	41	20	32	20
2017-2018	46	21	48	18	42	22
2018-2019	64	34	42	22	55	24
2019-2020	70	31	50	28	42	22
2020-2021	108	52	53	26	55	27
2021-2022	102	54	93	46	54	27
2022-2023	77	43	71	32	99	49

Tabel 7. Dinamica numărului de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de licență Biologie

Anul înmatriculării	Înmatriculați	Absolvenții programului de studii (cu situația școlară încheiată)	Absolvenții programului de studii (cu licență susținută)
2014-2015	21	23	23
2015-2016	23	20	16
2016-2017	19	20	22
2017-2018	21	18	17
2018-2019	34	17	17
2019-2020	31	19	18
2020-2021	52	26	23
2021-2022	27	25	25

Tabel 8. Dinamica numărului de absolvenți ai programului de studii universitare de licență Biologie

În urma celei mai recente evaluări periodice externe a programului de studii, ce a avut loc în anul 2014, a fost formulată următoarea observație din partea comisiei de experți evaluatori ARACIS: „La data vizitei, procentul de cadre didactice cu titlul profesori universitari și conferențieri universitari era 25,3%”. Recomandarea a fost creșterea ponderii cadrelor didactice cu titlu de profesori universitari și conferențieri universitari. Programul a primit calificativul „încredere”.

În perioada următoare vizitei experților evaluatori s-a avut în vedere recomandarea primită, pentru programul de studii universitare de licență **Biologie** de creștere a procentului de cadre didactice cu titlul de profesori universitari și conferențieri universitari. În acest sens, menționăm faptul că 3 cadre didactice s-au abilitat pe domeniul Biologie, 2 cadre didactice au fost promovate pe postul de profesor universitar și 1 cadru didactic pe postul de conferențiar

universitar. În anul universitar 2022-2023, în statul de funcții al Departamentului Biologie-Chimie se regăsesc 6 posturi de lector universitar pentru domeniul Biologie.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență ([Anexa II.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență ([Anexa II.2](#))
- Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) de la cea mai recentă evaluare a programului de studii universitare de licență ([Anexa II.3](#))

Evaluarea internă a programului de studii universitare de licență

Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii

Analiza programului de studii de studii universitare de licență **Biologie** pe baza indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programele de studii universitare de licență din cadrul standardelor specifice privind evaluarea calității academice elaborate de *Comisia de specialitate nr. 1 Științe exacte și științe ale naturii* a ARACIS, din domeniul de studii universitare de licență *Biologie*, este următoarea:

Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii
1. Durata studiilor la forma de învățământ IF, IFR sau ID	3 ani = 6 semestre	3 ani = 6 semestre
2. Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni ¹	14 săptămâni
3. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	24 – 28 de ore	20-28 de ore
4. Numărul de ore de activitate organizată conform planului de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență	1848 - 2352 ore	2354 ore
5. Numărul total de credite obligatorii	180 ECTS	180 ECTS
6. Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
7. Numărul de discipline (obligatorii + opționale) pe semestru	minimum 5	10 discipline – semestrul I, anul I 9 discipline – semestrul II, anul I 8 discipline – semestrul I, anul II 9 discipline – semestrul II, anul II 6 discipline – semestrul I, anul III 6 discipline – semestrul II, anul III
8. Durata practicii de specialitate	112 – 168 ore	200 ore
9. Numărul de credite alocate elaborării lucrării de licență	Maxim 6 ECTS	3 ECTS
10. Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de	10 ECTS	5 + 5 ECTS

¹ Acestea cuprind și stagiile de activități practice de specialitate și de elaborare a lucrării de licență.

Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii
licență (în afara celor 180 de credite obligatorii)		
11. Numărul minim de credite alocate educației fizice ca disciplină obligatorie	Minim 3 ECTS	3 ECTS
12. Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul celor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică)	1/1, cu o abatere admisă de maxim +50% pentru activități aplicative	0,60
13. Echivalența în ore a unui credit ECTS	25 de ore	25 de ore
14. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	Minim 3 săptămâni/sesiune	3 săptămâni
15. Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de restanțe	minim 1 săptămână/sesiune	O săptămână
16. Numărul maxim de studenți pe serie	150, cu o variație de +20%	50
17. Numărul maxim de studenți pe grupă (IF)	25	25
18. Raportul maxim dintre numărul de studenți de la programul evaluat și numărul de cadre didactice care predau la program	25	6/1

Tabel 9. Standardele specific privind evaluarea calității academice

Alte cerințe prevăzute în standardele specifice privind evaluarea calității academice:

- *Posturile din statele de funcții se ocupă în conformitate cu Metodologia Cadru la nivel național și cu a standardelor proprii instituției angajatoare.*

Posturile din statele de funcții în cadrul UVT se ocupă în conformitate cu *Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și cu Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT*, elaborate în baza metodologiei-cadru la nivel național.

- *Posturile didactice sunt constituite conform reglementărilor legale în vigoare în state de funcții la începutul fiecărui an universitar.*

În cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie posturile didactice sunt constituite în conformitate cu Statul de funcții aprobat de Consiliul Facultății și de Senatul Universității de Vest din Timișoara la începutul fiecărui an universitar, în baza *Regulamentului privind statele de funcții și normele universitare*, aprobat de Senatul universitar și elaborat în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Statele de funcții

pentru anul universitar curent au fost aprobate prin Hotărârea Senatului nr. 47 din 23.09.2021 ([link](#)).

- *Personalul didactic trebuie să îndeplinească cerințele legale pentru ocuparea posturilor și să aibă calificarea și activitatea de cercetare dominant în domeniul postului.*

Cadrele didactice îndeplinesc cerințele stabilite de legislația în vigoare. Posturile din statele de funcții de ocupă în conformitate cu standardele și metodologia-cadru stabilite la nivel național și cu standardele proprii impuse de *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT*, în acord cu cele naționale.

- *În vederea asigurării calității prestației didactice și de cercetare științifică, se recomandă ca numărul de norme didactice acoperite de un cadru didactic cu norma de bază, din toate statele de funcțiuni (IF, ID și IFR), să fie de maximum trei (la cele două norme în regim plata cu ora încărcarea fiind minimă, conform postului didactic). Un cadru didactic asociat nu poate acoperi mai mult de trei norme în sistemul universitar.*

În conformitate cu legislația națională și cu reglementările interne UVT cadrele didactice titulare acoperă într-un an universitar cel mult 2,5 norme didactice: 1 normă didactică de bază și 1,5 norme minime pentru funcția de lector (15 ore convenționale/săptămână, pe tot parcursul anului universitar) în regim de „plată cu ora”, așa cum rezultă din statul de funcții și din acoperirea la plata cu ora ale departamentelor Facultății de Chimie, Biologie, Geografie). Prin excepție, cadrele didactice pot ocupa în regim de „plata cu ora” și 2 norme didactice minime. Prin urmare, nici un cadru didactic nu poate acoperi mai mult de 3 norme didactice.

- *Numărul posturilor ocupate de personalul auxiliar care desfășoară activități cu studenții sau participă la activități de cercetare (laboranți, tehnicieni etc.) se stabilește în raport de numărul cadrelor didactice și de amploarea/specificul activității de cercetare.*

În cadrul Departamentului de Biologie-Chimie sunt ocupate 5 posturi de personal auxiliar care participă la activitățile de cercetare.

- *În vederea acreditării/evaluării periodice, instituția de învățământ superior trebuie să aibă la fiecare structură instituțională și pentru fiecare program din ciclul de licență (respectiv sistem integrat licență + master) care duce la o calificare universitară distinctă, cel puțin 70% din totalul posturilor, cadre didactice cu norma de bază, sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale. Dintre aceștia, 25% trebuie să dețină titlul de conferențieri sau profesori.*

Totalul posturilor aferente programului de studii este de 9,79 norme, dintre care 7,14 norme didactice sunt acoperite de cadre didactice titulare. Astfel, 72,93% din totalul posturilor sunt acoperite de cadre didactice titulare în cadrul Departamentului de Biologie-Chimie.

- *Profesorii universitari, cu performanțe deosebite, care au depășit vârsta de pensionare, nu trebuie să dețină mai mult de 20% din totalul posturilor didactice din statul de funcții.*

La momentul redactării raportului, niciun cadru didactic pensionat nu susține activități didactice la programul de studii supus procesului de evaluare.

- *Cadrele didactice titulare de disciplină trebuie să fie titulari în învățământul superior și să fie doctori în știință; cadrele didactice asociate pot fi titulare de disciplină numai dacă posedă titlul de doctor în știință; cadrele didactice asociate netitulare de disciplină sunt considerați specialiști în domeniu, fără a deține, în mod obligatoriu, titlul de doctor.*

În conformitate cu *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT* cadrele didactice titulare de disciplină sunt titulari ai Universității de Vest din Timișoara și au specializarea în concordanță cu structura disciplinelor.

- *Planul de învățământ va conține discipline fundamentale, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative conform deciziei organizatorului programului de studii.*

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore						Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Fundamentale	168	168	168	168	56	56	784	33,3%	35–45%
2.	De domeniu (dacă există)	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.	De specialitate	84	184	112	212	180	330	1102	46,8%	35–50%
4.	Complementare	70	182	28	112	38	38	468	19,9%	10-20%
TOTAL		322	534	308	492	274	424	2354	100%	

Tabel 10. Bilanț general după criteriul conținutului

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore						Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Obligatorie	322	534	224	408	128	278	1894	80,45%	70-83%
2.	Opțională	-	-	84	84	146	146	460	19,55%	17-30%
3.	Facultative	-	120	-	148	-	120	388	-	Nu intră în calculul totalurilor
TOTAL		322	534	308	492	274	424	2354	100%	

Tabel 11. Bilanț general după criteriul obligativității.

Planul de învățământ al programului de studii evaluat conține discipline fundamentale, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, conform deciziei responsabilului de program de studii, în acord cu *Regulamentul de*

elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara.

- *Planurile de învățământ sunt elaborate cu respectarea următoarelor cerințe:*

- a) să se regăsească disciplinele conform prezentului standard;*
- b) să se respecte structurile pe tipuri de discipline, conform nomenclatorului de discipline din prezentul standard;*
- c) să se regăsească definirea clară și delimitarea precisă a competențelor profesionale și transversale;*
- d) să fie asigurată compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din țări ale Uniunii Europene;*
- e) să fie asigurată compatibilitatea la nivel național prin consultarea nomenclatorului de discipline stabilite.*

La întocmirea planului de învățământ al programului de studii universitare de licență **Biologie** au fost avute în vedere prevederile *Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice la programele de studii universitare de licență*, precum și prevederile *Regulamentului de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*. Acesta conține discipline fundamentale, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, precum și definirea clară a rezultatelor învățării (exprimate prin cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie) și a competențelor (competențe-cheie, competențe profesionale și competențe transversale). La finele planului de învățământ sunt corelate rezultatele învățării cu disciplinele studiate, precum și rezultatele învățării cu competențele vizate.

- *La programele de studii din domeniul Biologie anul universitar are două semestre, fiecare, cu 14 săptămâni (semestrul VI este mai scurt cu 2-4 săptămâni). Numărul mediu de ore pe săptămână este de 22-28.*

La programul de studii universitare de licență **Biologie** anul universitar are două semestre, fiecare cu 14 săptămâni, excepție făcând semestrul VI care are doar 12 săptămâni. Numărul mediu de ore pe săptămână este de 22-26.

- *Disciplinele din planul de învățământ se grupează după categoria formativă și după opționalitate.*

Disciplinele prevăzute în planul de învățământ al programului de studii evaluat sunt încadrate după categoria formativă, respectiv fundamentale (DF), de specialitate (DS) și complementare (DC), precum și după criteriul opționalității, respectiv obligatorii (DO), opționale (DOP) și facultative (DFAC).

- *Planul de învățământ pentru fiecare program de studii va fi astfel elaborat încât să includă, ca obligatorii, minimum 10% discipline complementare, între care Limba străină și Sport / Educație fizică. Rămâne la latitudinea fiecărei instituții/facultăți ca disciplinele complementare să fie alese dintre disciplinele altor domenii de știință, ținând cont de creșterea potențialului de*

angajabilitate al viitorilor absolvenți, precum și de diversificarea opțiunilor pentru continuarea pregătirii prin programe de studii de master.

Planul de învățământ al programului de studii **Biologie** include discipline complementare, printre care se numără și disciplina Limba străină și disciplina Educație Fizică și Sport, în procent de 19,9%. De asemenea, la Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o disciplină complementară care generează competențe transversale în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro).

- *Structura unui plan de învățământ va trebui să cuprindă discipline și activități practice obligatorii, care să totalizeze maximum 150 (standarde minime - 83%) sau 120 de credite (standarde de referință - 70%), restul de 30, respectiv 60 de credite, urmând să provină din segmentul opțional, la libera alegere a studentului. Aceasta înseamnă că, per total, în planul de învățământ, pentru un număr cuprins între 5-10 discipline din categoria celor fundamentale, de specializare sau complementare, obligatorii, vor trebui să se prezinte și variante opționale. Trebuie să se demonstreze că aceste opțiuni sunt realizabile și că studentul este cel care a decis pentru una dintre variante.*

Planul de învățământ cuprinde discipline și activități practice obligatorii în procent de 80,45%, iar diferența de 19,55% cuprinde discipline opționale, discipline ce sunt selectate după preferințele studenților. Disciplinele obligatorii totalizează 155 de credite (82,9%), iar disciplinele opționale totalizează 32 de credite (17,1%).

- *Disciplinele opționale de studiu vor fi selectate după preferințele studenților, având la bază normele de constituire a formațiilor de studiu. Dacă numărul de studenți depășește capacitatea formațiilor de studiu, selecția acestora se va face prin criterii de departajare clare, transparente și aduse la cunoștința lor prin pachetul informativ care însoțește planul de învățământ.*

În conformitate cu planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Biologie**, disciplinele obligatorii opționale au o pondere de 19,9%. Disciplinele opționale sunt discipline de specialitate și complementare și sprijină direct formarea de rezultate ale învățării. De asemenea, disciplinele opționale sunt selectate de studenți și valorifică posibilitățile de continuare a studiilor în cadrul programelor de studii universitare de masterat

- *Toate celelalte discipline urmate facultativ de studenți, în afara celor obligatorii (implicit menționate în documentele universitare), vor fi trecute în foaia matricolă, suplimentul la diplomă, cu numărul asociat de puncte de credite, atestând pregătirea mult mai complexă a absolventului respectiv.*

Disciplinele facultative parcurse de studenți sunt trecute în foaia matricolă și în suplimentul la diplomă, cu numărul asociat de credite.

- *Structura generală a unui plan de învățământ va cuprinde:*

a. discipline fundamentale (35-45%), definind domeniul urmat de fiecare student și care vor fi structurate pe discipline obligatorii, opționale și facultative;

b. discipline de specializare (35-50%), în cadrul cărora se vor menționa disciplinele obligatorii, opționale și facultative; aceste discipline orientează studentul spre aspecte profesionale sau/și științifice proprii specializărilor de licență;

c. discipline complementare (10-20%), provenind, în principal, din domeniile aparținând științelor exacte și științelor naturii, grupate pe discipline obligatorii, opționale și facultative. Studenții vor fi încurajați să frecventeze și disciplinele facultative, care se vor încheia cu probe de verificare și care vor certifica volumul și structura cunoștințelor acumulate. Punctele de credit alocate disciplinelor facultative vor fi trecute în suplimentul la diplomă, peste cele 180 de puncte de credit obligatorii.

Conform planului de învățământ al programului de studii **Biologie** disciplinele fundamentale au o pondere de 33,3%, disciplinele de specialitate au o pondere de 46,8%, iar disciplinele complementare au o pondere de 19,9%.

- *Punctele în planurile de învățământ trebuie să fie inclusă practica de specialitate a studenților, cu punctele de credit asociate. Având în vedere specificul domeniului Biologie (Specializările Biologie și Biochimie) se poate introduce Practica de Specialitate cu aplicații de teren.*

Disciplina Practica de specialitate este prevăzută în planul de învățământ în semestrul II al anului I și al anului II de studiu și figurează cu 4 credite.

- *În planurile de învățământ ale anului al treilea va figura în mod distinct elaborarea lucrării de licență, cu un număr corespunzător de credite, dar nu mai mult de 10 ECTS (250 ore).*

Disciplina Elaborarea lucrării de licență se desfășoară în semestrul II al anului III de studiu și figurează cu 6 credite.

- *Atât practica de specialitate, cât și elaborarea lucrării de licență vor fi incluse în cele 180 de credite obligatorii.*

Creditele aferente disciplinelor Practica de specialitate și Elaborarea lucrării de licență sunt incluse în cele 180 de credite obligatorii.

- *Planul de învățământ pe cei trei ani de studiu trebuie să totalizeze circa 30 de discipline obligatorii, ceea ce înseamnă, în medie, câte 5-6 pe semestru (semestrul VI are maxim 10 credite dedicate practicii elaborării lucrării de licență).*

Conform planului de învățământ al programului de studii **Biologie**, în anul I de studii sunt prevăzute 19 discipline obligatorii, în anul II de studii sunt prevăzute 14 discipline obligatorii, iar în anul III de studii sunt prevăzute 6 discipline obligatorii. Astfel, numărul total de discipline obligatorii pe cei trei ani de studiu totalizează 39 de discipline obligatorii. De asemenea, disciplinei Elaborarea lucrării de licență îi corespund 6 credite.

- *Disciplinele fundamentale trebuie să figureze în planul de învățământ cu minimum două ore de curs și, de regulă, două ore de seminar/laborator.*

Conform planului de învățământ al programului de studii **Biologie** disciplinele fundamentale figurează cu minimum două ore de curs și două ore de seminar/laborator.

- *Disciplinele fundamentale obligatorii trebuie să fie reprezentate de 11-14 discipline, care vor fi selectate dintre cele menționate în lista specifică domeniului.*

În planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Biologie** se regăsesc 15 discipline fundamentale obligatorii, selectate din lista specifică domeniului.

- *Numărul disciplinelor de specialitate obligatorii va fi cuprins între 11 și 15.*

Conform planului de învățământ al programului de studii **Biologie**, disciplinele de specialitate obligatorii sunt în număr de 13 și au fost selectate din lista specifică domeniului.

- *Recomandarea este ca disciplinele obligatorii opționale să aparțină cu preponderență segmentelor de specializare și complementar, care ar sprijini direct formarea de competențe și abilități practice.*

În conformitate cu planul de învățământ al programului de studii **Biologie**, majoritatea disciplinelor opționale sunt discipline de specialitate.

- *Disciplinele complementare obligatorii vor fi reprezentate de 3-6 discipline din diverse domenii de știință, încât să dea posibilitatea viitorilor absolvenți să opteze, eventual, pentru diverse tipuri de studii de master (mai ales interdisciplinare).*

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o disciplină complementară care generează competențe transversale în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro).

În planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Biologie** sunt prevăzute următoarele discipline complementare: *Matematică, Fizică, Informatică, Etică, integritate și scriere academică, Limba străină, Educație fizică, Competențe de antreprenariat, Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale II și Redactare și comunicare științifică și profesională.*

- *Structura fișelor disciplinelor trebuie să releve elemente de dinamică a cunoașterii în domeniu, concepte, mecanisme și legități în înțelegerea proceselor și fenomenelor specifice; se va stimula inventivitatea în interpretarea fenomenelor, interesul pentru cercetare și abilitățile practice. Totodată se va diminua ponderea elementelor descriptive, enciclopedice, datele statistice etc., care solicită excesiv memoria studentului și mai puțin gândirea.*

Fișele disciplinelor elaborate de cadrele didactice ale Departamentului Biologie-Chimie respectă prevederile legale în vigoare, fiind elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru*

elaborarea și utilizarea fișei disciplinei. De asemenea, în fișele disciplinelor sunt prevăzute elementele necesare cunoașterii în domeniul biologiei, studenții fiind stimulați să gândească critic și inventiv, accentul punându-se pe abilitățile practice și pe interesul pentru cercetare, nu pe memorarea informațiilor.

- *Practica de specialitate a studenților trebuie să fie inclusă în planurile de învățământ cu punctele de credit asociate. Aceasta va figura, în mod compact sau modular, și se va desfășura, de regulă, începând cu semestrul II, totalizând un număr de minim 112ore (minim 20zile lucrătoare). Activitatea practică/practica de specialitate poate fi desfășurată în propria instituție sau în afara acesteia, pe baza unei convenții/contract de practică. Studenții care participă la elaborarea de contracte și granturi de cercetare, având sarcini precise și individualizate, pot beneficia de echivalarea acestei activități.*

Practica de specialitate se derulează începând cu anul I semestrul II, dar este prevăzută și în anul II, semestrul al doilea, cuprinde 100 de ore și i se acordă un număr total de 8 ECTS, raportat la întreg ciclul de studii universitare de licență. Evaluarea practicii se face cu notare de la 1 la 10. Practica de specialitate din anul II se desfășoară în afara instituției, la companii de specialitate, pe baza unor convenții de practică.

- *Stagiul de practică trebuie să fie relevant pentru domeniul Biologie (Specializările Biologie și Biochimie), încât studentul să aibă satisfacția utilității celor învățate în cadrul disciplinelor din programul de studii.*

Practica de specialitate pentru studenții înmatriculați la programul de studii universitare de licență **Biologie** se realizează în semestrele II și IV la Centrul de practică aplicativă studenți – Vila Bertha din Poiana Mărului (Universitatea de Vest din Timișoara), Stațiunea biologică marină „Prof. dr. Ioan Borcea” Agigea, sau la sediile agenților economici cu care s-au încheiat acorduri și convenții de practică.

- *Pentru practica de specialitate fișa disciplinei precizează: misiunea practicii, obiectivele, tematica, tipurile de activități și eșalonarea lor pe durata studiilor, sarcinile studentului, resursele disponibile (umane, bibliografice, site-uri specializate etc.) formele și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării.*

Fișa disciplinei Practică de specialitate precizează: obiectivul general al disciplinei, obiectivele specifice, tematica, tipurile de activități și eșalonarea lor pe durata studiilor, sarcinile studentului, resursele disponibile (umane, bibliografice, site-uri specializate), precum și formele și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării.

- *Instituția de învățământ care solicită evaluarea externă a unui program de studii trebuie să facă dovada că dispune de mecanisme pentru analiza periodică a cunoașterii transmise și asimilate de către studenții la studiile de licență/master și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor; perioada analizei nu trebuie să depășească durata unui ciclu de școlarizare.*

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

Anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

- *Instituția de învățământ trebuie să ofere informații și date despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspect de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special (de exemplu: Regulament de formare profesională a studenților, Regulament de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenții la studiile de licență/master).*

Universitatea de Vest din Timișoara și, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, în care se derulează programul de studii **Biologie**, oferă informații și date – cantitative și calitative – actuale și corecte despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, dar și date despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Această transparență a informațiilor se asigură prin prezentare în mass-media a imaginii și serviciilor oferite de universitate și facultate, prin

publicitate în școli, workshopuri, caravane de popularizare etc. În același scop, pagina web a UVT (www.uvt.ro), pagina Facultății de Chimie, Biologie, Geografie (<https://cbg.uvt.ro/>) și pagina de admitere a facultății (<https://admitere.uvt.ro/program/facultatea-de-chimie-biologie-geografie/>) se actualizează permanent.

- *Competențele profesionale și transversale dobândite de studenți trebuie să fie suficiente pentru a le permite la absolvire angajarea pe piața muncii, dezvoltarea unei afaceri proprii sau continuarea lor în ciclul următor. Competențele trebuie definite pentru fiecare specializare în parte și trebuie să fie prezentate într-o secțiune distinctă a Planului de învățământ.*

Prin intermediul planului de învățământ, programul de studii are formulate rezultate ale învățării, sub forma cunoștințelor, abilităților și a responsabilității și autonomiei. În finalul planului de învățământ, rezultatele învățării sunt corelate cu disciplinele studiate și cu competențele dobândite.

- *Instituția de învățământ trebuie să dispună de programe de stimulare a studenților performanți, precum și de programe de sprijin a celor cu dificultăți în învățare.*

Universitatea de Vest din Timișoara stimulează studenții cu performanțe înalte în învățare prin acordare de burse de merit și burse de performanță, acordate din fonduri provenite de la bugetul de stat, precum și burse de excelență și burse speciale pentru olimpici sau burse „Start UVT” (dedicate studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență), acordate din venituri proprii. Bursa de merit se acordă semestrial studenților cu cele mai mari medii de la fiecare program de studii universitare. Bursa de performanță se acordă studenților pe durata unui an universitar pentru a recompensa activitatea academică și rezultatele științifice, artistice sau sportive de excepție ale studenților. Bursele speciale pentru olimpici se acordă studenților din anul I care, în calitate de elevi pe parcursul anilor de liceu, s-au situat pe unul dintre primele trei locuri la olimpiadele naționale și celor care au participat la olimpiadele școlare internaționale, indiferent de disciplina de învățământ la care aceste olimpiade au fost organizate. La începutul fiecărui an universitar, Bursa Start UVT se acordă din venituri proprii extrabugetare studenților din anul I care au primit scrisoare de acceptare din partea universității în vederea admiterii și fost declarați șefi de promoție la finalizarea liceului sau au obținut media 10 la examenul de bacalaureat.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.), consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar), iar pentru studenții din anul I al ciclului de studii universitare de licență, activități didactice remediale.

- *Evaluarea urmărește capacitatea de sinteză, analiză, utilizare și interpretare corectă a cunoștințelor teoretice oferite prin predare și a celor acumulate din alte surse de către studenți, precum și deprinderile, abilitățile practice/aplicative dobândite, la disciplina studiată.*

Metodele de evaluare de la disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență în domeniul **Biologie** sunt variate și acoperă o gamă de proceduri care vin în întâmpinarea nevoii de estimare obiectivă și profesională a activităților studenților. Metodele de evaluare urmăresc capacitatea de sinteză, analiză și interpretare corectă a cunoștințelor oferite prin predare.

- *Formele de evaluare prevăzute în planul de învățământ sunt: examenul, colocviul, verificarea pe parcurs și prezentarea proiectului. La disciplinele care au o componentă practică, examenul practic este obligatoriu, iar promovarea condiționează prezentarea la examenul teoretic, iar aceste precizări se înscriu în fișa disciplinei.*

În planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Biologie**, formele de evaluare sunt următoarele: examenul scris sau oral, verificarea pe parcurs, colocviul, prezentarea proiectului sau a referatului. Participarea studentului la examinarea finală aferentă unei discipline, în sesiunile de examene ale anului universitar în care a fost parcursă disciplina, este condiționată de îndeplinirea pe parcursul semestrului a obligațiilor și sarcinilor minime prevăzute în fișa respectivei discipline.

- *Instituția de învățământ are un regulament privind evaluarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent. Toate examenele se desfășoară în campusul universitar, (examinare orală sau scrisă), în prezența cadrului didactic titular de curs și a minim unui colaborator de specialitate.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la examinarea și notarea studenților sunt incluse în Capitolul V din *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

Conform articolului 25 din *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, examenele se susțin în fața cadrului didactic titular al disciplinei, asistat de cadrul didactic care a condus seminarele sau lucrările practice sau de un alt cadru didactic de specialitate.

- *Fiecare activitate didactică, de cercetare sau practică cuprinsă în planul de învățământ al unui program de studii se încheie cu o evaluare finală. Rezultatele evaluării se concretizează în note de la 1 la 10, exprimate în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5.*

Conform *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, notarea răspunsurilor studentului la orice formă de evaluare se face cu note de la 1 la 10. Nota

finală pentru fiecare disciplină se exprimă printr-un număr întreg, nota minimă de promovare fiind 5 (cinci).

- *Examenul scris poate consta într-un test grilă sau într-o probă de sinteză, cu mai multe subiecte, care să acopere întreaga materie. Este recomandabil ca examenul scris să nu fie constituit exclusiv din teste grilă; se poate combina testul grilă cu subiecte ce presupun redactare, pentru verificarea metalimbajului de specialitate și a raționamentului specific domeniului, precum și cu subiecte care presupun rezolvarea unei probleme practice.*

La programul de studii universitare de licență **Biologie**, examenele scrise sunt constituite din mai multe subiecte de sinteză sau grilă care acoperă toată materia.

- *Se respectă modalitatea de examinare prevăzută în Fișa disciplinei.*

Evaluarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării de către studenți se face pe întreg parcursul studiilor, în cadrul tuturor activităților didactice desfășurate, precum și prin examene care se susțin în sesiunile stabilite prin structura anului universitar, în conformitate cu fișa disciplinei.

- *Nota înregistrată la evaluarea finală nu poate fi realizată doar pe baza unui referat redactat de student sau pe baza rezultatelor evaluărilor pe parcurs.*

În conformitate cu fișele disciplinelor, notele înregistrate la evaluarea finală sunt notele în urma susținerii unui examen.

- *Rezultatele obținute de studenți pe parcursul pregătirii sunt înregistrate în conformitate cu legislația în vigoare, în formulare omologate în acest sens (cataloge, centralizatoare, registre matricole, foi matricole).*

Notele sunt înscrise pe platforma de catalog online a UVT de fiecare cadru didactic în termen de cel mult 5 zile calendaristice de la susținerea examenului în primele 2 săptămâni ale sesiunilor A, respectiv în termen de cel mult 3 zile lucrătoare în ultima săptămână a sesiunilor A și în sesiunile B și C.

- *Metodele de predare și de evaluare să fie conforme cu cele prevăzute în fișa disciplinei; să se facă dovada discutării periodice a acestora în departamente sau pe grupe de discipline.*

Criteriile și metodele de evaluare utilizate sunt precizate în fișele disciplinelor, care sunt prezentate tuturor studenților în primele două săptămâni ale fiecărui semestru de către fiecare care didactic și care sunt publice pe site-ul fiecărei facultăți. La fiecare disciplină se utilizează atât forme de evaluare formativă, pe parcursul semestrului, cât și evaluarea sumativă de la finalul semestrului. Evaluarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării de către studenți se face pe întreg parcursul studiilor, în cadrul tuturor activităților didactice desfășurate, precum și prin examene care se susțin în sesiunile stabilite prin structura anului universitar, în conformitate cu fișa disciplinei.

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme

comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

- *Tematica lucrării de finalizare a studiilor se fixează cel târziu, la sfârșitul semestrului IV de studii. Tematica trebuie să corespundă specializării respective. Lucrarea de finalizare a studiilor se realizează sub îndrumarea unui cadru didactic titular sau asociat care predă la specializarea respectivă. Practica pentru finalizarea studiilor va fi fixată în planul de învățământ în semestrul VI cu un număr corespunzător de credite, dar nu mai mult de 10 ECTS (250 ore).*

La Universitatea de Vest din Timișoara tematica lucrării de finalizare a studiilor se alege în anul II de studii, în semestrul II și se realizează sub îndrumarea unui cadru didactic ales de student. Disciplina Elaborarea lucrării de licență se desfășoară în anul III, în semestrul II și are 6 ECTS.

- *Pentru întocmirea și redactarea lucrării de finalizare a studiilor semestrul VI va fi mai scurt cu 2-4 săptămâni.*

La Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie ultimul semestrul al ciclului de studii universitare de licență este de 12 săptămâni, conform structurii anului universitar aprobat de Senatul universitar.

- *Lucrarea de licență este o lucrare cu caracter științific, pe care absolventul o realizează și o susține în fața comisiei, în vederea obținerii diplomei de licență. Acesta trebuie să conțină rezultate ale propriilor cercetări și investigații în domeniul temei alese, care vor deține ponderea principală în volumul lucrării; trebuie să demonstreze familiarizarea cu literatura relevantă pentru tema abordată, rigoare științifică și metodologică, să aibă o structură logică și să fie redactată coerent, în stil științific, iar forma grafică să respecte normele academice specifice domeniului.*

Programul de studii universitare de licență **Biologie** se finalizează cu un examen de licență și elaborarea unei lucrări de licență, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse, conform *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie.*

- *Tema aleasă sau propusă este relevantă pentru domeniul/specializarea absolvită. În metodologiile/procedurile interne ale instituției de învățământ proprii sunt prevăzute condițiile*

de acceptare a lucrărilor de licență. Studentul își asuma autenticitatea lucrării de licență, prin declarație scrisă, iar coordonatorul va verifica acest lucru apelând și la softul antiplagiat (pus la dispoziție de către universitate). Este recomandabil ca lucrările de licență să fie verificate cu un soft antiplagiat; universitățile stabilesc care este procentul de similitudine acceptat. În planurile de învățământ ale anului al treilea va figura în mod distinct elaborarea lucrării de licență, cu un număr corespunzător de credite, dar nu mai mult de 6 ECTS.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (Turnitin), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale. În planul de învățământ al programului de studii **Biologie** disciplina Elaborarea lucrării de licență figurează cu un număr de 6 ECTS. Procentul de similitudine acceptat este de 20%.

- *Studiile universitare de licență se încheie cu un examen de licență/diplomă. Examenul de licență/diplomă se susține în conformitate cu Ordinul Ministrului privind cadrul general de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior și pe baza unei metodologii/proceduri proprii aprobate anual de Senatul universității.*

Examenul de finalizare a studiilor universitare de licență se susține în conformitate cu *Ordinul Ministrului privind cadrul general de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior*. În cadrul programului de studii universitare de licență **Biologie**, examenul de finalizare a studiilor se realizează în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, precum și cu prevederile *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie*.

- *Instituția, în baza Metodologiei cadru, are elaborat propriul regulament pentru organizarea examenului de licență. Regulamentul universității va cuprinde descrierea probei privind evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate, modalitățile și procedurile prin care se asigură originalitatea conținutului lucrărilor ce urmează a fi susținute, precum și modalitățile și procedurile de interzicere a comercializării lucrărilor de licență.*

Conform articolului 27 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, aprobat de Senatul UVT, fiecare facultate va elabora propriul regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare, care va conține detalii despre probele de examen, și îl va supune aprobării Consiliului facultății.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (Turnitin), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

La programul de studii universitare de licență **Biologie**, proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate, este probă scrisă ce constă dintr-un set de subiecte care conțin întrebări aferente disciplinelor fundamentale și de specialitate. Proba va fi evaluată cu note de la 1 la 10, pe baza unui barem de corectare care se afișează la avizierul departamentelor după finalizarea probei. Tematica și bibliografia pe baza cărora se stabilesc subiectele probei scrise se afișează la avizierele departamentelor, respectiv pe site-ul FCBG și/sau al acestora înainte de începutul fiecărui an universitar. Subiectele probei scrise se stabilesc, prin tragere la sorți, cu maximum o oră înaintea desfășurării probei scrise. Comisia de examinare este responsabilă de asigurarea conformității și confidențialității subiectelor probei scrise și a baremului de corectare.

- *Tematica examenului de licență și bibliografia se publică pe pagina web al instituției de învățământ superior, cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea examenului. Se recomandă includerea în tematica probei de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate.*

Conform articolului 13, alin. 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, tematica și bibliografia examenului de licență se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți înainte de începutul fiecărui an universitar.

- *Promovarea examenului de licență va fi creditată cu 10 puncte de credit, suplimentar celor 180 obligatorii. Studentul care a acumulat cele 190 de credite prin promovarea celor trei ani de studii și a examenului de licență primește diplomă de licență. Studentul care a promovat anul III de studii (a obținut cele 180 de credite la disciplinele obligatorii și opționale din planul de*

învățământ), dar nu a susținut sau nu a promovat examenul de licență primește adeverință de absolvire a specializării (fără examen de licență).

Conform articolului 11, alin. 1 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie*, promovarea examenului de licență este creditat cu 10 credite, suplimentar celor 180 obligatorii.

- *Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.*

Admiterea la programul de studii universitare de licență evaluat se realizează conform cu *Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de licență*, și cu *Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii de licență din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie*.

Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare, iar la studiile universitare de licență pot candida doar persoane care au promovat examenul de bacalaureat (sau un alt examen echivalent recunoscut prin acte normative la nivel național) și care fac dovada acestui lucru prin acte de studii oficiale.

- *Vor fi admiși doar candidați care dețin diplomă de bacalaureat sau acte de studii echivalente valabile.*

În conformitate cu *Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de licență*, și cu *Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii de licență din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie*, doar candidații care au promovat examenul de bacalaureat vor fi admiși.

- *Instituția aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare.*

Universitatea de Vest din Timișoara, prin facultățile sale, va aduce la cunoștința candidaților condițiile și documentele necesare pentru înscriere, în acord cu dispozițiile articolului 2, alineatul (4) din *Metodologia-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat*, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6102 din 15 decembrie 2016, cu modificările și completările ulterioare, prin afișare la sediul instituției / facultăților și pe pagina web a universității / facultăților, cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea concursului de admitere.

- *Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.*

Cifrele de școlarizare sunt făcute publice pe site-ul facultății și pe pagina universității privind procesul de admitere, respectându-se capacitatea maximă de școlarizare stabilită de ARACIS și aprobată prin Hotărâre a Guvernului României (50 de studenți/an).

- *Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.*

Conform articolului 16 din *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, fiecare student înmatriculat încheie cu universitatea un contract de studii, aprobat de Senatul universitar.

- *Raportul dintre numărul total de studenți (din întregul ciclu de școlarizare de licență și master, înmatriculați la formele de învățământ IF, IFR sau/și ID) și numărul total al cadrelor didactice (cu contract individual de muncă pe durată nedeterminată sau determinată, respectiv titulari + asociați), la nivelul **tuturor programelor de studii universitare de licență din domeniul Biologie**, este maximum 25/1.*

Raportul maxim dintre numărul de studenți de la programul de studii din domeniul **Biologie** și numărul de cadre didactice care predau la programul de studii din domeniul **Biologie** este aprox. 6/1 (127 de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de licență Biologie și 20 de cadre didactice).

- *Formațiile de studii (serii, grupe, subgrupe) la IF sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ:*

- *seria de curs, maximum 150 de studenți, cu o variație de +20%;*
- *grupa de studenți, maximum 30 de studenți;*
- *subgrupa de studenți, maximum 15 studenți;*

Formațiile de studiu, rezultate în urma admiterii, au dimensiunile necesare desfășurării eficiente a procesului de învățământ, iar orele întocmite pentru programul de studiu evaluat, structurate pe ani de studii, oferă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii. La programul de studii universitare de licență **Biologie** formațiunile de studiu sunt de 12-18 studenți.

- *Taxele de școlarizare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget și au la bază o fundamentare detaliată. Taxele de școlarizare și cele adiționale (taxe de susținere a examenului de licență, taxele de eliberare a diferitelor duplicate la anumite documente etc.), aferente anului universitar în curs, fac parte integrantă din contractul de studii, nu pot fi modificate în timpul anului universitar, sunt aprobate de Senatul Universității și sunt făcute publice, inclusiv pe site-ul instituției.*

Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la bugetul de stat și sunt aduse la cunoștința studenților prin publicarea acestora pe site-ul instituției, respectiv pe pagina web a

fiecărei facultăți (<https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/taxe-de-studii/>). Taxa de școlarizare, tranșele și termenele de plată sunt specificate în contractul de studii aprobat de către Senatul UVT.

- *Fiecare cadru didactic și de cercetare propriu desfășoară activități de cercetare științifică preponderent în domeniul căruia îi aparține programul de studiu. Activitățile de cercetare sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, indexate în baze de date sau recunoscute de către comunitatea științifică din domeniu, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/sau străinătate, rapoarte de cercetare, de expertiză, de consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate etc.*

Există un climat și o cultură academică puternic centrate pe activitatea de cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanța acordată de personalul academic unor foruri și asociații științifice, participarea în comisii de lucru la nivel local, național și internațional în domeniul academic.

Principalele teme de cercetare ale cadrelor didactice implicate în programul de studii universitare de licență **Biologie** sunt:

- Consecințele stresului asupra sănătății;
- Studii de fitotoxicitate;
- Biomonitorizarea calității habitatului urban;
- Efectele polimorfismului genetic asupra metabolizării medicamentelor;
- Predicția efectelor diverselor xenobiotice atât asupra sănătății umane cât și asupra mediului;
- Modelarea moleculară a interacțiunilor xenobiotice cu diverse ținte moleculare, Ecologie acvatică;
- Ecologie spațială;
- Biogeografie, filogeografie;
- Specii invazive;
- Biologie comportamentală;
- Management proiecte de cercetare;
- Studii de osteologie uman;
- Bioarheologie;
- Creșterea și dezvoltarea fizică la copii și adolescenți,
- Compoziția corporală la diferite categorii de vârstă și starea de sănătate, R
- emedierea apelor poluate cu metale grele folosind biomateriale,
- Structura și ultrastructura ovocitelor umane,
- Spermia umana, Vitrificarea materialului biologic uman,

- Andocarea moleculară privind potențialele interacțiuni ale xenobioticelor cu diverse ținte moleculare,
- Predicția efectelor unor xenobiotice asupra mediului înconjurător;
- Demonstarea efectelor unor xenobiotice asupra coloniilor de bacterii din sol;
- Botanică / Taxonomie vegetală, Algologie / Fitobentos, Hidrobiologie / Comunități algale, Micologie / Fitopatologie;
- Zoologia vertebratelor;
- Managementul ariilor natural protejate;
- Conservarea biodiversității;
- Evaluarea impactului asupra mediului;
- Comunitățile macrozoobentonice;
- Utilizarea analizelor microbiologice și enzimatică în aprecierea efectului compușilor xenobiotici și a compușilor biologic activi;
- Analiza compușilor xenobiotici asupra celulelor procariote și eucariote, prin studii în vivo (pe model animal) și în vitro;
- Analiza compușilor biologic activi asupra celulelor procariote și eucariote, prin studii în vivo (pe model animal) și în vitro;
- Aprecierea calității apelor de suprafață prin studii microbiologice și enzimatică;
- Aprecierea calității produselor de origine vegetală și animală prin analize microbiologice;
- Investigații histologice de evidențiere a modificărilor citoarhitectonice la nivel tisular în cazul contaminării cu metale grele;
- Evidențierea efectului metalelor grele asupra celulelor procariote, a organismelor animale și a organismului uman;
- Bio Monitorizarea calității aerului din diverse habitate urbane;
- Studii comparative ale comportamentului unor specii de plante din medii diferite;
- Studiul efectelor diverselor substanțe/diverșilor compuși asupra plantelor;
- Studiul efectelor unor fertilizatori asupra unor plante de cultură;
- Studiul ecotoxicologic al poluanților;
- Studiul efectelor unor polizaharide asupra unor celule de mamifere;
- Studii asupra biodiversității din Carpații Românești;
- Studiul unor practici agricole tradiționale cu o importanță deosebită în menținerea biodiversității remarcabile a ecosistemelor semi-naturale, Integrarea unor practici agro-pastorale tradiționale în planuri de management și în demersuri de restaurare ecologică a unor ecosisteme semi-naturale;
- Conservarea biodiversității;
- Evaluarea calității mediului prin monitorizarea polenului și sporilor din atmosfera și efectele asupra sănătății populației;
- Studii privind dinamica predării, învățării și evaluării științelor biologice;

- Evaluarea efectelor substanțelor xenobiotice asupra organismului animal și uman, respectiv asupra comunităților de microorganisme din aer, apă, sol, produse alimentare;
- Efectul compușilor biologici activi asupra organismelor și microorganismelor;
- Modificări ale parametrilor morfologici și fiziologici în organismul animal și uman asociate cu diferite tipuri de patologii;
- Studii bioinformatică cu privire la relația structură-funcție biologică pentru diverse clase de proteine;
- Evaluarea efectelor biologice ale diverselor clase de compuși chimici;
- Dinamica neliniară în lumea vie;
- Noi aditivi obținuți pe baza de compuși organici ai siliciului utilizați pentru îmbunătățirea proprietăților produselor compozite organice-anorganice;
- Dezvoltarea de noi senzori potențiometrici cu aplicații în analize chimice de mediu, farmaceutice și alimentare, Biomarkeri genetici și importanța lor în diagnostic;
- Studii experimentale privind influența diferiților factori teratogeni asupra dezvoltării Embrionului.

Valorificarea cercetării științifice se realizează prin publicații în scopuri didactice (cursuri, manuale de laborator), publicații științifice (articole publicate în reviste din țară și străinătate, cărți științifice), contracte de cercetare și prin participări la sesiuni de comunicări științifice de specialitate din țară și străinătate.

- *Instituțiile de învățământ trebuie să dispună pentru fiecare program de studii universitare de licență de următoarele:*

- *laboratoare dotate corespunzător pentru discipline obligatorii sau pe grupe de discipline al căror grad de compatibilitate este ridicat și care au în planul de învățământ activități aplicative;*

- *calculatoare, în așa fel încât să asigure, pe grupe, accesul optim al studenților la un calculator; pentru disciplinele din domeniul informatică, trebuie să se asigure accesul a cel mult doi studenți la un calculator;*

- *soft-urile corespunzătoare și licențele de utilizare;*

- *cărți și alte materiale de documentare pentru studenți la toate disciplinele obligatorii, inclusiv publicații recente (ultimii cinci ani).*

În prezent, Universitatea de Vest din Timișoara folosește în procesul de învățământ ca sistem de e-learning, software-ul Moodle. Moodle este o platformă de învățare (e-learning) dezvoltată pentru a ajuta profesorii să creeze cursuri online, care să fie focusată pe interacțiune și construirea colaborativă a conținutului educațional, care este în continuă dezvoltare. Studenții și cadrele didactice beneficiază de licențe pentru software de tip colaborativ și videoconferință din pachetul Google WorkSpace (Google Meet), Zoom, Microsoft TEAMS, Cisco WEBEX. Licențele sunt asignare adreselor de email instituțional (e-uvt.ro).

Departamentul Biologie-Chimie dispune de un laborator de informatică în locația de pe strada J. H. Pestalozzi, dotat cu calculatoare achiziționate în anul 2008, respectiv 2021. Astfel, în

laboratorul de informatică există 15 calculatoare, toate legate în rețea. De asemenea, în cadrul Laboratoarelor de Cercetare Avansate de Mediu (locația Oituz) funcționează alte două laboratoare de informatică dotate fiecare cu un număr de 16 calculatoare, legate la rețea și server propriu.

Disciplinele din planul de învățământ aferent programului de studii universitare de licență **Biologie** care necesită calculatoare sunt: Introducere în bioinformatică, Ecologie generală. Populații, Biochimie, Biochimia metabolismului, Redactare și comunicare științifică și profesională. Desfășurarea acestor activități didactice se poate realiza în sălile: laboratorul de informatică I (L03) și laboratorul de informatică II (L10) (locația Pestalozzi), respectiv în cele 2 săli de calculatoare din locația Oituz. Calculatoarele din locația Oituz sunt achiziționate în anii 2008 respectiv 2012, calculatoarele din locația Pestalozzi sunt achiziționate în ani 2008, respectiv 2021.

Calculatoarele achiziționate în anul 2021 în număr de 15 bucăți Asus M241DAK-BA073M prezintă următoarele specificații tehnice: M241DAK-BA073M | Case Type All in One | Ryzen 7 | CPU 3700U | 2300 MHz | Screen 23.8" | Resolution 1920x1080 | RAM 8GB | MAX 16GB | DDR4 | SSD 512GB | VGA card AMD Radeon Graphics | Integrated | LAN Gigabit | Keyboard ENG | 2xHDMI | 1xUSB 2.0 | 4xUSB 3.1 | 1xRJ45 | 1xAudio port | WLAN/Bluetooth | 802.11ac | Speakers | Microphone Built-in | WebCam | 1 Mega Pixel | PSU Output 90 Watts | Black |.

Toate calculatoarele sunt conectate la platforma de e-learning a UVT astfel încât toți studenții departamentului au acces și prin aceste calculatoare la softul Moodle al UVT. Pentru studenții departamentului avem licențiat softul MathType/ChemType al companiei WIRIS (<https://www.wiris.com/en/mathtype/>). Softul MathType/ChemType este licențiat (25 de cadre didactice și 1000 de studenți) atât pentru platforma Moodle, cât și pentru integrare în Google Workspace și pachetul Microsoft Office.

În cadrul stagiilor de elaborare a lucrărilor de licență studenții beneficiază de acces la 2 pachete ChemOffice+ Cloud Individual și 3 pachete Origin Pro 2020, de tip academic. Toate sălile de curs sunt dotate cu videoproiectoare, în sala 09 se găsește o tablă inteligentă (SmartBOARD), iar în sala 22 un display inteligent Samsung Flip 2 (WM85R) ([https://displaysolutions.samsung.com/digital-signage/detail/1728/Samsung-Flip-2-\(WM85R\)](https://displaysolutions.samsung.com/digital-signage/detail/1728/Samsung-Flip-2-(WM85R))) 85" cu capabilități de integrare în suitele Google WorkSpace și Microsoft Office achiziționat în 2021.

Descrierea infrastructurii hardware: aplicația este instalată pe domeniul e-learning.e-uvt.ro; infrastructura este un server Dell Inc. Model PowerEdge R730, CPU - 36 CPUs x Intel(R) Xeon(R) CPU E5-2697 v4 @ 2.30GHz, Memory RAM - 255.91 GB. Pe acest server este instalat un host vmware esxi, iar pe acesta sunt 2 mașini virtuale (1 server aplicație, 1 server bază de date) fiecare cu 4 VCPU, 16 GB RAM, 500 GB spațiu HDD de pe un storage Dell Compellent 11 disc-uri de 1.65 TB cu un spațiu total de 18 TB, 1 server este server de aplicație CentOS, apache, php, și Moodle, 1 server pentru baza de date mysql.

Descrierea infrastructurii software:

- Platforma se accesează la adresa e-learning.e-uvt.ro;
- Autentificare se face folosind SSO;
- Versiunea actuală folosită la UVT este Moodle 2.8.
- S-a făcut actualizarea la ultima versiune existentă.
- Platforma are integrat pluginul Turnitin.

În cadrul LCAM (locația Oituz) funcționează alte 2 laboratoare de informatică dotate fiecare cu un număr de 16 calculatoare, legate la rețea și server propriu. Pentru disciplina Introducere în bioinformatică, disciplină prezentă în planul de învățământ a anului I de studiu se utilizează soft-urile Chimera și PyMol. Ambele sunt instalate local pe computerele de la una din rețelele din LCAM și ambele permit vizualizarea și analiza structurii moleculelor. La acestea se adaugă programe accesibile online: SwissADME (<http://www.swissadme.ch/>), admetLAB (<https://admetmesh.scbdd.com/>), admetSAR (<http://lmm.ecust.edu.cn/admetsar2/>) - permit predicția profilelor ADMET pentru compuși chimici cu activitate biologică, SwissTargetPrediction (<http://www.swisstargetprediction.ch/>) pentru predicția țintelor biologice ale compușilor chimici.

Alte programe utilizate, accesibile online: ProtParam (<https://web.expasy.org/protparam/>) pentru proprietățile fizico-chimice ale proteinelor, ProtSCALE (<https://web.expasy.org/protscale/>) pentru distribuția proprietăților fizico-chimice în lungul lanțului proteinei, JPred (<https://www.compbio.dundee.ac.uk/jpred/>) pentru predicția structurii secundare, CASTp (<http://sts.bioe.uic.edu/castp/index.html?1ycs>) și Fpocket (<https://bioserv.rpbs.univ-paris-diderot.fr/services/fpocket/>) pentru identificarea și caracterizarea cavităților de pe suprafața proteinelor.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa II.1](#))
- Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa II.4](#))
- Regulamentului privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa II.5](#))
- Regulamentului de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.6](#))
- Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa II.7](#))
- Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa II.8](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa II.9](#))
- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de licență ([Anexa II.10](#))

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.6

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

1. Programul de studii este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).

Programul de studii universitare de licență **Biologie** a fost acreditat în anul 1995.

Evaluarea externă în vederea autorizării, respectiv a acreditării programului de studii universitare de licență **Biologie** a fost efectuată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), agenție care este înscrisă în Registrul European de al Agențiilor de Asigurare a Calității (The European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR), acest fapt dovedind că procesul de evaluare s-a derulat în conformitate cu Standardele și Liniile Directoare Europene în domeniul Învățământului Superior (ESG – European Standards & Guidelines for Quality Assurance in Higher Education).

De asemenea, programul de studii universitare de licență **Biologie** figurează ca fiind acreditat în fiecare Hotărâre a Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ aprobată începând cu anul 1995.

Calificarea formată de programul de studii universitare de licență evaluat este validată de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), în vederea înregistrării sale în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

Anexe:

- Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari, cu evidențierea programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și a capacității maxime de școlarizare stabilite pentru acesta în fiecare an ([Anexa A1.1.1](#))
- Adeverința privind validarea calificării formată prin programul de studii universitare de licență evaluat, emisă de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) ([Anexa A.1.1.2](#))

A.1.2. Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat

1. Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform Cartei universitare (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;

- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse (Carta Universității de Vest din Timișoara).

Misiunea și obiectivele programului de studii universitare de licență **Biologie** sunt în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate la acest moment pe piața muncii. Misiunea centrală a programului de studii universitare de licență **Biologie** are în vedere pregătirea de bază generală în domeniul biologie și urmărește dobândirea de către studenți a cunoștințelor teoretice, dar mai ales practice, acestea au fost identificate ca fiind necesare pentru inserția pe piața muncii.

În contextul actual al dezvoltării științelor vieții, biologia ca domeniu de investigații a căpătat o dimensiune de necontestat, investigațiile au atât aspect descriptiv, cât și nivel de aprofundare la nivel subcelular, la nivel de molecule. Viața este ea însăși o sumedenie de reacții chimice ce se desfășoară la nivel subcelular și celular. Uriașele progrese din domeniul biologiei celulare, moleculare, geneticii, fiziologiei nu erau posibile fără abordări la acest nivel.

Misiunea programului de studii universitare de licență **Biologie** este excelența în educație și cercetare în domeniul științelor biologice și cooperarea cu parteneri locali și internaționali, pentru a înțelege procesele vieții și pentru a rezolva unele probleme de mediu, sănătate, alimentație și societate. De asemenea, pregătirea teoretică și practică și competențele dobândite pe parcursul celor 3 ani de studiu le permit absolvenților programului de studii **Biologie** cunoașterea organismelor din punct de vedere structural-funcțional, al diversității lor, a relațiilor dintre organism și mediu. Programul de studii universitare de licență **Biologie** își propune, deci, formarea de specialiști în biologie, care să acopere necesarul de cadre didactice pentru învățământul preuniversitar și universitar, pentru laboratoarele de profil (laboratoare analize medicale, laboratoare de control farmaceutic, laboratoare din industria alimentară, farmaceutică și cosmetică, muzee, grădini zoologice, agenții de mediu etc.) și sectoarele de cercetare în biologia teoretică și aplicativă. Cunoștințele și abilitățile dobândite vor oferi absolvenților capacitatea de a răspunde exigențelor de nivel european din structurile în care își vor desfășura activitatea.

Competențe profesionale:

- **CP1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională**

C1.1 Identificarea principalelor noțiuni, concepte și legități specifice domeniului.

C2.1 Identificarea principalelor noțiuni, concepte și legități specifice nivelurilor molecular și celular de organizare și funcționare a materiei vii.

C3.1 Identificarea noțiunilor, principiilor, metodelor uzuale necesare caracterizării morfologice, structurale și fiziologice, precum și clasificării organismelor vii.

C4.1 Identificarea conceptelor, metodelor, tehnicilor, procedeele uzuale de observare, investigare/explorare a sistemelor biologice.

C5.1 Identificarea de modele și algoritmi de lucru utilizabili în biologie.

C6.1 Identificarea conceptelor, principiilor, metodelor și tehnicilor de interpretare inter – și transdisciplinară a datelor privind sistemele biologice.

• **CP2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului**

C1.2 Explicarea caracteristicilor sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii.

C2.2 Explicarea structurii și funcțiilor organismelor vii pe baze celulare și moleculare.

C3.2 Explicarea noțiunilor/principiilor de clasificare și caracterizare a organismelor vii din perspectiva evolutivă.

C4.2 Explicarea utilizării de echipamente/instrumente, tehnici/metode de lucru pentru investigarea sistemelor biologice.

C5.2 Explicarea utilizării unor modele și algoritmi în cunoașterea sistemelor biologice.

C6.2 Explicarea cunoștințelor privind sistemele biologice din perspectiva corelațiilor transdisciplinare.

• **CP3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată**

C1.3 Interpretarea informațiilor științifice de specialitate din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a lumii vii.

C2.3 Explicarea structurii și funcțiilor organismelor vii pe baze celulare și moleculare.

C3.3 Identificarea și caracterizarea organismelor vii în vederea realizării de diagnoze structural, funcționale și evolutive.

C4.3 Realizarea demersului investigativ pentru evaluarea și monitorizarea sistemelor biologice.

C5.3 Aplicarea modelării și algoritimizării pentru investigarea sistemelor biologice, pentru prelucrarea și integrarea datelor specifice.

C6.3 Integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice.

• **CP4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii**

C1.4 Evaluarea critică a interpretării informațiilor științifice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a lumii vii.

C2.4 Evaluarea critică a intervențiilor asupra bazei moleculare și celulare de organizare și funcționare a materiei vii, inclusiv din perspectiva principiilor de bioetică.

C3.4 Aprecierea critică a gradului de adecvare a tehnicilor/metodelor utilizate în studii de clasificare și caracterizare a organismelor vii.

C4.4 Analiza critică a demersului investigativ și interpretarea pertinentă a datelor obținute.

C5.4 Verificarea validității aplicării algoritmilor și a modelării datelor.

C6.4 Evaluarea stabilității/evoluției sistemelor biologice, a biodiversității, în condițiile dezvoltării durabile.

• **CP5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu**

C1.5 Elaborarea de referate de documentare privind analiza caracteristicilor sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a lumii vii.

C2.5 Realizarea de referate cu privire la aplicațiile cunoașterii nivelului molecular și celular de organizare și funcționare a lumii vii.

C3.5 Elaborarea de portofolii cuprinzând rezultatele inventarierii biodiversității și/ sau ale unor analize/determinări asupra organismelor vii.

C4.5 Analiza critica a demersului investigativ și interpretarea pertinenta a datelor obținute.

C5.5 Integrarea algoritmilor de investigare și a modelării caracteristicilor sistemelor biologice în proiecte specifice.

C6.5 Evaluarea stabilității/evoluției sistemelor biologice, a biodiversității, în condițiile dezvoltării durabile.

Competențe transversale:

a) **Competențe personale**

- alfabetizare informațională și media;
- angajarea în sarcină;
- asumarea responsabilității;
- autonomie în rezolvarea sarcinilor;
- capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora;
- capacitatea de învățare activă;
- capacitatea de a respecta termenele limită;
- capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil;
- capacitatea de analiză și sinteză, capacitatea de automotivare;
- capacitatea de gestionare a emoțiilor/inteligență emoțională;
- compasiune;
- creativitate;
- curiozitate;
- flexibilitate și adaptabilitate;
- gândire critică și inovativă;
- managementul riscului;
- managementul stresului;
- managementul timpului;

- organizare individuală;
- perseverență;
- persuasiune;
- procesarea informațiilor complexe;
- de antreprenoriat;
- capacitatea de a utiliza eficient tehnologia și resursele digitale;
- etică și integritate;
- orientare spre obiective/rezultate;
- planificare strategică;
- rezolvarea de probleme complexe;
- spirit de inițiativă;

b) Competențe interpersonale

- ascultare activă;
- capacități de negociere;
- dezvoltarea altora;
- empatie și comunicare asertivă;
- leadership;
- lucrul în echipă;
- managementul conflictelor;
- managementul echipelor;
- orientare spre nevoile comunității;
- capacitatea de a vorbi în public;

c) Competențe de cetățenie globală

- capacitate de înțelegere etnică și interculturală;
- gândire critică asupra funcționării societății democratice;
- preocupare față de protejarea mediului înconjurător;
- solidaritate;
- toleranță și respect pentru diversitate;
- respect pentru valorile și legile naționale, dar și pentru cele europene/internaționale;

Rezultatele învățării și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ. De asemenea, toate acestea sunt în strânsă corelare cu misiune asumată de către UVT.

Rezultatele învățării:

a) Cunoștințe - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor

universitare de licență, presupun **cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor:**

- C1 – studenții vor cunoaște, înțelege, utiliza și explica terminologia specifică utilizată în biologie, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii, în limba română și într-o limbă străină;

- C2 – studenții vor putea interpreta datele biologice în mod rațional, statistic, vor putea analiza critic procesele/fenomenele din lumea vie;

- C3 – studenții trebuie să cunoască diferitele contexte și oportunități pentru punerea ideilor în practică în activitățile personale, sociale și profesionale precum și o înțelegere a modului în care acestea pot să apară;

- C4 – studenții trebuie să cunoască principiile etice și provocările legate de dezvoltarea durabilă și să își cunoască propriile puncte forte și puncte slabe;

- C5 – studenții trebuie să cunoască, să explice, să caracterizeze noțiuni, principii, metode uzuale necesare determinării, clasificării și caracterizării compușilor biologici;

- C6 – studenții trebuie să aibă cunoștințe despre identificarea conceptelor, metodelor, tehnicilor, procedeele uzuale de explorare/investigare a proceselor biologice de baza din organismele vii;

- C7 studenții trebuie să cunoască și să explice modele și algoritmi de lucru utilizabili în biologie;

- C8 – studenții trebuie să cunoască, să explice concepte, principii, metode și tehnici de interpretare inter - și transdisciplinară a datelor privind sistemele biologice.

b) Abilități - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat:**

- A1 – studenții trebuie să deprindă capacitatea de a utiliza tehnologiile digitale în mod conștient, critic, dar în același timp deschis;

- A2 – studenții trebuie să aibă capacitatea de a comunica, de a colabora, de a fi asertivi și integri;

- A3 – studenții vor putea interpreta, evalua critic, elabora referate de documentare, utilizând informațiile științifice, din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a lumii vii;

- A4 – studenții trebuie să fie capabili, pe baza cunoștințelor, să identifice, să explice, să utilizeze, să evalueze critic și să realizeze referate pe seama principalelor noțiuni, concepte și legități specifice nivelurilor molecular și celular de organizare și funcționare a materiei vii;

- A5 – pe baza cunoștințelor, studenții trebuie să poată identifica, caracteriza, analiza critic modalitățile de caracterizare și elabora portofolii asupra compușilor biologici, în vederea realizării de evaluări și diagnoze;
- A6 – studenții trebuie să poată explica, investiga și analiza critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor/instrumentelor, tehnicilor/metodelor de lucru pentru investigarea proceselor biologice de bază din organismele vii;
- A7 – studenții trebuie să poată aplica, valida și integra modelări și algoritmizări pentru investigarea sistemelor biologice, pentru prelucrarea și integrarea datelor specifice;
- A8 – studenții trebuie să poată realiza integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice;
- A9 – studenții trebuie să fie capabili să evalueze și să elaboreze rapoarte/referate privind stabilitatea/evoluția sistemelor biologice, a biodiversității, în condițiile dezvoltării durabile.
- A10 – studenții trebuie să deprindă capacități de negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public.

c) Responsabilitate și autonomie - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor:*

- RA1 – studenții vor deprinde un comportament sănătos, în spiritul conceptului „a învăța să înveți”, vor fi conștienți asupra nevoii de dezvoltare a competențelor, a oportunităților și orientărilor privind educația, formarea și cariera;
- RA2 – studenții trebuie să fie capabili să abordeze situații complexe, să gândească critic, să fie capabili să ia decizii, să facă față nesiguranței și stresului;
- RA3 – studenții trebuie să se implice eficace împreună cu ceilalți cetățeni, în interes comun sau public, inclusiv în ce privește dezvoltarea durabilă a societății;
- RA4 – studenții trebuie să dea dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor;
- RA5 – studenții trebuie să deprindă angajarea în sarcină, asumarea responsabilității, autonomie în rezolvarea sarcinilor, capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora, capacitatea de învățare activă, capacitatea de a respecta termenele limită, capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil, capacitatea de analiză și sinteză, capacitatea de automotivare, capacitatea de gestionare a emoțiilor/inteligență emoțională;
- RA6 – studenții trebuie să își formeze capacitatea de înțelegere etnică și interculturală, de gândire critică asupra funcționării societății democratice, preocupare față de protejarea

mediului înconjurător, solidaritate, toleranță și respect pentru diversitate, respect pentru valorile și legile naționale, dar și pentru cele europene/internaționale.

Anexe:

- Carta Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A1.2.1](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A1.2.2](#))

2. Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) ale programului de studii sunt riguros definite și clar exprimate. Ele sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti.

Rezultatele așteptate ale învățării (learning outcomes) ale programului de studii universitare de licență **Biologie** fac referire la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un absolvent al acestui program de studii și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 6 de calificare, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor, abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat și autonomie și responsabilitate, care se referă la gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor.

Rezultatele învățării definite în concordanță cu nivelului de calificare 6, sunt următoarele:

a) Cunoștințe - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor**:

●C1 – studenții vor cunoaște, înțelege, utiliza și explica terminologia specifică utilizată în biologie, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii, în limba română și într-o limbă străină;

●C2 – studenții vor putea interpreta datele biologice în mod rațional, statistic, vor putea analiza critic procesele/fenomenele din lumea vie;

●C3 – studenții trebuie să cunoască diferitele contexte și oportunități pentru punerea ideilor în practică în activitățile personale, sociale și profesionale precum și o înțelegere a modului în care acestea pot să apară;

●C4 – studenții trebuie să cunoască principiile etice și provocările legate de dezvoltarea durabilă și să își cunoască propriile puncte forte și puncte slabe;

- C5 – studenții trebuie să cunoască, să explice, să caracterizeze noțiuni, principii, metode uzuale necesare determinării, clasificării și caracterizării compușilor biologici;

- C6 – studenții trebuie să aibă cunoștințe despre identificarea conceptelor, metodelor, tehnicilor, procedeele uzuale de explorare/investigare a proceselor biologice de baza din organismele vii;

- C7 studenții trebuie să cunoască și să explice modele și algoritmi de lucru utilizabili în biologie;

- C8 – studenții trebuie să cunoască, să explice concepte, principii, metode și tehnici de interpretare inter - și transdisciplinară a datelor privind sistemele biologice.

b) Abilități - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat**:

- A1 – studenții trebuie să deprindă capacitatea de a utiliza tehnologiile digitale în mod conștient, critic, dar în același timp deschis;

- A2 – studenții trebuie să aibă capacitatea de a comunica, de a colabora, de a fi asertivi și integri;

- A3 – studenții vor putea interpreta, evalua critic, elabora referate de documentare, utilizând informațiile științifice, din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a lumii vii;

- A4 – studenții trebuie să fie capabili, pe baza cunoștințelor, să identifice, să explice, să utilizeze, să evalueze critic și să realizeze referate pe seama principalelor noțiuni, concepte și legități specifice nivelurilor molecular și celular de organizare și funcționare a materiei vii;

- A5 – pe baza cunoștințelor, studenții trebuie să poată identifica, caracteriza, analiza critic modalitățile de caracterizare și elabora portofolii asupra compușilor biologici, în vederea realizării de evaluări și diagnoze;

- A6 – studenții trebuie să poată explica, investiga și analiza critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor/instrumentelor, tehnicilor/metodelor de lucru pentru investigarea proceselor biologice de bază din organismele vii;

- A7 – studenții trebuie să poată aplica, valida și integra modelări și algoritmizări pentru investigarea sistemelor biologice, pentru prelucrarea și integrarea datelor specifice;

- A8 – studenții trebuie să poată realiza integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice;

- A9 – studenții trebuie să fie capabili să evalueze și să elaboreze rapoarte/referate privind stabilitatea/evoluția sistemelor biologice, a biodiversității, în condițiile dezvoltării durabile.

● A10 – studenții trebuie să deprindă capacități de negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public.

c) Responsabilitate și autonomie - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor*:

● RA1 – studenții vor deprinde un comportament sănătos, în spiritul conceptului „a învăța să înveți”, vor fi conștienți asupra nevoii de dezvoltare a competențelor, a oportunităților și orientărilor privind educația, formarea și cariera;

● RA2 – studenții trebuie să fie capabili să abordeze situații complexe, să gândească critic, să fie capabili să ia decizii, să facă față nesiguranței și stresului;

● RA3 – studenții trebuie să se implice eficace împreună cu ceilalți cetățeni, în interes comun sau public, inclusiv în ce privește dezvoltarea durabilă a societății;

● RA4 – studenții trebuie să dea dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor;

● RA5 – studenții trebuie să deprindă angajarea în sarcină, asumarea responsabilității, autonomie în rezolvarea sarcinilor, capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora, capacitatea de învățare activă, capacitatea de a respecta termenele limită, capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil, capacitatea de analiză și sinteză, capacitatea de automotivare, capacitatea de gestionare a emoțiilor/inteligență emoțională;

● RA6 – studenții trebuie să își formeze capacitatea de înțelegere etnică și interculturală, de gândire critică asupra funcționării societății democratice, preocupare față de protejarea mediului înconjurător, solidaritate, toleranță și respect pentru diversitate, respect pentru valorile și legile naționale, dar și pentru cele europene/internaționale.

Studenților le sunt prezentate aceste informații de către fiecare cadru didactic odată cu prezentarea fisei disciplinei, în cadrul activităților de tutoriat prin accesarea site-ului <http://www.cbg.uvt.ro/educatie/biologie/>, unde aceste informații pot fi identificate și de către viitorii candidați, familiile acestora, potențiali angajatori. De asemenea, obiectivele și rezultatele așteptate ale învățării sunt prezentate, dezbătute și analizate în cadrul întâlnirilor periodice realizate cu potențialii angajatori, absolvenți și actuali studenți.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A1.2.2](#))

3. *Obiectivele și conținutul programului de studii, precum și cu rezultatele declarate ale învățării, sunt în concordanță cu denumirea acestuia.*

Conform standardelor ARACIS, denumirea programului de studii universitare de licență este **Biologie**. Obiectivele stabilite pentru întreg ciclul de formare, conținuturile predate în cadrul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ aferent programului de studii și rezultatele așteptate ale învățării concură la formarea competențelor necesare practicării ocupațiilor de pe piața muncii conform calificării dobândite. Denumirea calificării este aceeași cu denumirea **programului de studii universitare de licență Biologie**.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A1.2.2](#))

4. *Instituția de învățământ superior realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. Aceste consultări se desfășoară în cadru organizat și sunt documentate.*

Periodic în cadrul Departamentului Biologie-Chimie se organizează întâlniri cu studenții, absolvenții, cadrele didactice, posibili angajatori care au contact cu programul de studii de licență **Biologie**. Se organizează consultări periodice care se desfășoară în cadru organizat și sunt documentate. De asemenea, au fost concepute și s-au aplicat chestionare studenților, cadrelor didactice, posibilităților angajatorilor ai absolvenților și nu în ultimul rând absolvenților programului de studii universitare de licență **Biologie** cu privire la obiectivele programului de studii universitare de licență evaluat privite din prisma rezultatelor așteptate ale învățării.

Se organizează consultări periodice prin întâlniri cu potențialii angajatori unde sunt discutate aspecte ce țin de conținutul programului de studii așa cum le este prezentat în cadrul planului de învățământ, competențele profesionale și rezultatele declarate ale învățării. Se aduc în discuție aspecte ce țin de creșterea dobândirii de abilități practice. De asemenea, cu ocazia manifestării „Zilele carierei” unde studenții au ocazia să interacționeze cu posibili angajatori să afle care sunt cerințele lor pentru o mai bună integrare pe piața muncii. În urma acestor discuții s-a concluzionat că absolvenții programului de studii universitare de licență **Biologie** au o bună pregătire teoretică, abilități practice de desfășurare a activităților, bune deprinderi de muncă în echipă, asumare, responsabilitate, seriozitate. S-a sugerat facilitarea accesului la aparatură de ultimă generație.

În urma întâlnirilor organizate cu absolvenții programului de studii de licență **Biologie** s-a desprins concluzia că aceștia au avut la dispoziție resursele necesare pregătirii, program de consultații suplimentare și o bază materială adecvată, dar care poate fi îmbunătățită pentru a corobora cu dinamica tehnologică actuală. O altă sugestie este atragerea de cadre didactice tinere în procesul didactic.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A1.2.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A1.2.3](#))
- Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A1.2.4](#))
- Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A1.2.5](#))
- Procese verbale de la întâlniri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți ([Anexa A1.2.6](#))

5. Rezultatele învățării declarate ale programului de studii permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. Absolvenții programului de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Se organizează consultări periodice prin întâlniri cu potențialii angajatori unde sunt discutate aspecte ce țin de conținutul programului de studii așa cum le este prezentat în cadrul planului de învățământ, competențele profesionale și rezultatele declarate ale învățării. Sunt prezentate opiniile și așteptările angajatorilor de la absolvenții programului de studii **Biologie**. În urma acestor discuții s-au desprins următoarele concluzii: absolvenții programului de studii **Biologie** au o bună pregătire teoretică, abilități practice de desfășurare a activităților, bune deprinderi de muncă în echipă, asumare, responsabilitate, seriozitate. Din categoria sugestiile formulate de potențialii angajatori amintim: facilitarea accesului de aparatură de ultimă generație, creșterea ponderii orelor de activități practice (sugestii implementate în planul de învățământ).

Concluzia generală a acestor întâlniri, cu privire la competențele pe care trebuie să le dețină absolvenții în momentul angajării, au scos în evidență faptul că rezultatele așteptate ale învățării ale programului de studii universitare de licență **Biologie** sunt corelate cu cerințele potențialilor angajatori de pe piața muncii.

În urma colaborării cu potențialii angajatori, au fost încheiate numeroase acorduri de parteneriat și convenții în vederea desfășurării stagiilor de practică, respectiv a stagiilor de internship, care în majoritatea cazurilor a dus la angajarea studenților stagiați în companiile respective.

Absolvenții programului de studii de licență **Biologie** au posibilitatea de continuare a studiilor în cadrul programului de studii universitare de masterat **Biologia dezvoltării și influența**

factorilor exogeni asupra organismelor, dar și de a accesa posturi în cadrul învățământului preuniversitar gimnazial, laboratoarelor de control a calității din industria alimentară, în cadrul administrațiile ariilor protejate, laboratoarelor de analiză din sistemul sanitar și nu numai, dar în conformitate cu nivelul de calificare la absolvirea ciclului de studii de licență. În cadrul ocupațiilor prevăzute de calificarea Biologie pe care o oferă programul de studii universitare de licență **Biologie**, înregistrate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), absolvenții accesează mai ales următoarele ocupații:

- Consilier biolog – cod COR 213101;
- Consilier botanist – cod COR 213105;
- Consilier zoolog – cod COR 213109;
- Biolog – cod COR 213114;
- Zoolog – cod COR 213115;
- Botanist – cod COR 213116;
- Consilier bacteriolog – cod COR 213117;
- Consilier microbiolog – cod COR 213129;
- Bacteriolog – cod COR 213134;
- Microbiolog – cod COR 213135;

Nu în ultimul rând, trebuie avut în vedere faptul că studenților le este oferită oportunitatea de a participa la activitățile organizate în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră – CCOC, care le permit pregătirea și ghidarea pentru accesarea unei viitoare cariere.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A1.2.2](#))
- Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare angajatorilor/absolvenților cu privire la așteptările pieței muncii și corelarea obiectivelor programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și cu nevoile pieței muncii/competențele solicitate pe piața muncii ([Anexa A1.2.5](#))
- Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu angajatori/absolvenți cu privire la așteptările pieței muncii și corelarea obiectivelor programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și cu nevoile pieței muncii/competențele solicitate pe piața muncii, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți ([Anexa A1.2.6](#))
- Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii ([Anexa A1.2.7](#))

6. Programul de studii este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European

al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS.

Programul de studii universitare de licență **Biologie** este proiectat în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor (CNC), rezultatele învățării corespunzătoare nivelului 6 fiind următoarele (<https://educar.ro/index.php/en/resources/46-cadul-european-al-calificarilor>):

- cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor;
- abilități avansate care denotă control și inovație necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat;
- gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile; asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.

Analiza corelativă a acestora cu obiectivele programului de studii universitare de licență **Biologie** evidențiază faptul că acestea corespund nivelului de calificare 6 din CNC.

De asemenea, competențele solicitate de ocupațiile din Calificarea Ocupațiilor din România (COR) prevăzute de calificarea programului de studii universitare de licență **Biologie**, preluate de pe portalul ESCO sunt în strânsă corelare cu obiectivele programului de studii/rezultatele așteptate ale învățării.

Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii de licență **Biologie**, conform Clasificării Ocupațiilor din România (COR):

- Consilier biolog – cod COR 213101;
- Consilier botanist – cod COR 213105;
- Consilier zoolog – cod COR 213109;
- Biolog – cod COR 213114;
- Zoolog – cod COR 213115;
- Botanist – cod COR 213116;
- Consilier bacteriolog – cod COR 213117;
- Consilier microbiolog – cod COR 213129;
- Bacteriolog – cod COR 213134;
- Microbiolog – cod COR 213135;

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A1.2.2](#))
- Competențele din baza de date ESCO – *European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor pentru ocupațiile corespunzătoare calificării pe care o oferă programul de studii universitare de licență, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), ce*

pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii universitare de licență corespunzător acestei calificări ([Anexa A1.2.8](#))

- Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și competențele necesare ocupațiilor din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții acestuia conform calificării pe care acesta o formează, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), preluate din standardele ocupaționale și din baza de date ESCO ([Anexa A1.2.9](#))
- Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie) și descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor ([Anexa A1.2.10](#))

7. Sunt evidențiate particularitățile programul de studii evaluat față de alte programe de studii oferite de instituție din același domeniu de licență.

În cadrul domeniului Biologie sunt prezente pentru ciclul de studii universitare de licență două programe de studii: **Biologie** și **Biochimie**. Particularitatea programului de studii de licență **Biologie** constă în flexibilizarea și particularizarea traseului academic al studenților prin asigurarea pachetelor de discipline obligatorii, opționale și facultative. De asemenea, disciplinele de specialitate aferente programului de studii de licență **Biologie** sunt alese din listele propuse la nivel de Standarde ARACIS, liste de discipline care diferă de cele prezente pentru programul de studii de licență **Biochimie**. Un alt element care asigură personalizarea traseului academic al studenților de la programul de studii universitare de licență **Biologie** îl reprezintă pachetele de discipline opționale complementare care formează competențe transversale, unde studenții au la dispoziție o paletă largă de discipline de la nivelul UVT.

Analizând comparativ programul de studii de licență **Biologie** cu programul de studii de licență **Biochimie** s-a constatat existența unor competențe profesionale diferite, ceea ce particularizează obiectivele programului de studii de licență evaluat și implicit existența unor rezultatele așteptate ale învățării diferite. Competențele profesionale specifice programului de studii universitare de licență **Biologie** sunt:

- CP1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională
- CP2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
- CP3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată
- CP4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii

- CP5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A1.2.2](#))
- Planurile de învățământ ale celorlalte programe de studii universitare de licență din același domeniu autorizate să funcționeze/acreditate în UVT ([Anexa A1.2.11](#))

A.1.3. Integritate academică

1. *Instituția de învățământ are un Cod de etică și deontologie universitară/integritate academică, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, dispune de practici și aplică mecanisme clare pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri în activitățile sale academice (didactice și de cercetare științifică), inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat.*

Universitatea de Vest din Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică prin aprobarea și aplicarea unui *Cod de etică și deontologie universitară a UVT*, anexă la Carta universitară. Conform Capitolului 2, acesta are la bază principii fundamentale ale activității academice, printre care se numără apărarea valorilor libertății academice (cap. 2.1.), a autonomiei universitare (statuată și în capitolul 4 de Carta UVT) și a integrității (cap. 2.7.).

La începutul fiecărui an universitar, în cadrul *Săptămânii de inițiere la UVT*, studenților din anul 1 le sunt prezentate normele de etică și integritate academică și modalitățile prin care pot semnala încălcări ale acestora.

În plus, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat prin Hotărârea Senatului UVT nr. 20 din 24.09.2020, „**în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică și integritate academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică și integritate academică. Creditele obținute la disciplina Etică și integritate academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii**”, respectiv „**se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an**”.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

Informații despre funcționarea Comisiei de etică și deontologie universitară a UVT pot fi consultate aici (componentă, date de contact, hotărâri, rapoarte, regulament etc.): <https://www.uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Anexe:

- Codul de etică și deontologie universitară UVT ([Anexa A1.3.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT ([Anexa A1.3.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa A1.3.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa A1.3.4](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A1.3.5](#))

2. Instituția de învățământ superior promovează și aplică la nivelul programului de studii evaluat politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universitar.

Finalizarea studiilor în cadrul programului de studii universitare de licență **Biologie** se face prin susținerea examenului de licență care cuprinde 2 probe:

- Proba 1 - Evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate;
- Proba 2 - Prezentarea și susținere a lucrării de licență.

Proba 1 (de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate) este probă scrisă. Proba constă dintr-un set de subiecte care conțin întrebări aferente disciplinelor fundamentale și de specialitate. Proba va fi evaluată cu note de la 1 la 10, pe baza unui barem de corectare care se afișează la avizierul departamentelor după finalizarea probei. Tematica și bibliografia pe baza cărora se stabilesc subiectele probei scrise se afișează la avizierele departamentelor, respectiv pe site-ul FCBG și/sau al acestora înainte de începutul fiecărui an universitar. Subiectele probei scrise se stabilesc, prin tragere la sorți, cu maximum o oră înaintea desfășurării probei scrise. Comisia de examinare este responsabilă de asigurarea conformității și confidențialității subiectelor probei scrise și a baremului de corectare.

Fraudarea sau tentativa de fraudă a examenului de finalizare a studiilor, inclusiv comercializarea lucrărilor sau plagiatul, se sancționează în conformitate cu Codul drepturilor și obligațiilor studenților UVT, Carta UVT, respectiv Regulamentul de organizare și funcționare a FCBG. Sancțiunile sunt următoarele:

- exmatricularea cu drept de reînmatriculare în anul din care a fost exmatriculat fără susținerea concursului de admitere și echivalarea disciplinelor promovate;
- exmatriculare fără drept de reînmatriculare în cadrul facultăților din UVT pentru o perioadă de la 1 an la 5 ani universitari calculați din anul universitar următor datei deciziei de exmatriculare rămase definitive, cu echivalarea creditelor;

Rectorul poate anula, cu aprobarea Senatului, un examen de finalizare a studiilor, atunci când se dovedește că s-a obținut prin mijloace frauduloase.

Pentru lucrările de licență elaborate de studenții se va ține cont de procedurile existente la nivel de FCBG. Procedurile elaborate prezintă modalitățile prin care se asigură originalitatea conținutului lucrărilor ce urmează a fi susținute, precum și modalitățile și procedurile de interzicere a comercializării de lucrări științifice.

Pentru a combate plagiatul și fraudă, coordonatorul lucrării de licență organizează întâlniri cu studenții pe care îi are sub coordonare în care discută stadiul actual al lucrării de licență, sursele bibliografice pe care aceștia le folosesc și oferă recomandări pentru îmbunătățirea conținutului. Lucrarea de licență se va depune, la termenul făcut public pe site-ul facultății, pe platforma de e-learning UVT, purtând avizul coordonatorului privind susținerea publică în sesiunea curentă. Împreună cu lucrarea se vor depune: Raportul de similaritate rezultat în urma verificării lucrării cu modulul Turnitin al platformei de e-learning a UVT; Declarația privind autenticitatea lucrării; respectiv Declarația privind asumarea interdicției de diseminare a lucrării fără acordul scris al FCBG.

Anexe:

- [Codul de etică și deontologie universitară UVT \(anexă la Carta universitară\) \(Anexa A1.3.1\)](#)
- [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\) \(Anexa A1.3.3\)](#)

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa A1.3.4](#))
- Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT ([Anexa A1.3.5](#))

A.1.4. Răspundere și responsabilitate publică

1. Instituția dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității.

Anual, până la finalul lunii aprilie, rectorul UVT prezintă Senatului și comunității universitare un raport privind starea universității, ce este făcut public pe site-ul universității, în care abordează situația principalelor domenii ale activității academice.

Strategia Universității de Vest din Timișoara vizează aplicarea fermă a principiilor managementului prin obiective, la toate nivelurile organizatorice (facultăți, departamente didactice, de cercetare și administrative), prin asumarea obligativității creării unei rețele de control managerial cu canale clare de raportat.

Atât la începutul mandatelor 2016-2019 și 2020-2024, cât și pe parcursul acestora, echipa managerială a inițiat procese de schimbare organizațională, prin redefinirea arhitecturii administrativ-funcționale a universității, organizarea sau înființarea unor structuri noi, în conformitate cu Carta UVT, ale căror activități să permită îndeplinirea obiectivelor asumate.

În contextul celor de mai sus, la nivelul Universității de Vest din Timișoara controlul intern managerial este un proces dinamic, care se adaptează permanent la modificările structurii organizaționale ale instituției. Conducerea entității asigură verificarea și evaluarea funcționării sistemului de control intern managerial și a componentelor sale, pentru a identifica la timp punctele slabe, respectiv deficiențele controlului intern și pentru a lua măsuri de corectare și/sau eliminare în timp util a acestora.

Suportul metodologic și de consultanță, în ceea ce privește implementarea controlului managerial intern, este asigurat de Corpul de Control Intern ([Anexa A1.4.1](#)).

La nivelul fiecărei structuri academice/tehnico-administrative/de suport a universității se realizează anual autoevaluarea sistemului de control intern managerial, conform legislației specifice în vigoare, pentru a se stabili gradul de conformitate a acestuia cu standardele de control intern managerial. Procesul de autoevaluare este realizat de către decani, la nivelul facultăților, raportat la indicatorii aferenți contractelor de management, și de personalul cu funcții de conducere la nivelul structurilor tehnico-administrative și de suport, raportat la indicatorii specifici derivați din contractul managerial al rectorului ([Anexă A1.4.2](#)).

Gradul de îndeplinire a obiectivelor se reflectă în Rapoartele anuale ale decanilor privind starea facultăților, Raportul anual al Rectorului privind starea universității, în rapoartele de

activitate solicitate, ori de câte ori este necesar, la nivelul structurilor UVT, precum și în evaluările anuale ale angajaților UVT, conform procedurilor specifice: cadre didactice/cercetare ([Anexa A1.4.3](#)), respectiv personal didactic auxiliar și nedidactic ([Anexa A1.4.4](#)).

În urma procesului de autoevaluare, conducătorii facultăților/structurilor tehnico-administrative/de suport ale UVT iau măsuri adecvate și prompte pentru remedierea deficiențelor identificate în procesul de autoevaluare a sistemului de control intern managerial. Aceste măsuri se transpun anual într-un program de dezvoltare a sistemului de control intern managerial, aprobat de Consiliul de Administrație al UVT ([Anexa A1.4.5](#)).

Rectorul UVT elaborează anual un raport asupra sistemului de control intern managerial, ca bază pentru programul de dezvoltare mai sus menționat, acesta din urmă conținând zonele vulnerabile identificate, instrumentele de control necesare a fi implementate, măsurile și direcțiile de acțiune pentru creșterea capacității controlului intern managerial în realizarea obiectivelor entității.

Toate rapoartele privind stadiul implementării controlului intern managerial au fost transmise către ministerul de resort anual, la termenele legale, conform legislației în vigoare, respectiv către Curtea de Conturi, cu ocazia auditurilor externe efectuate de această instituție.

Anexe:

- Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani ([Anexa A1.4.6](#))

A.1.5. Activitatea managerială a instituției

1. Instituția de învățământ superior dispune de Regulament de Ordine Interioară și Regulament pentru activitatea profesională a studenților. Regulamentele sunt în concordanță cu legislația în vigoare și au aprobarea Senatului universității.

Senatul UVT a aprobat *Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara* (prin Hotărârea nr. 44 din data de 18.07.2014), *Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara* (prin Hotărârea nr. 63 din data de 27.07.2018) și *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT* (cea mai recentă versiune prin Hotărârea nr. 20 din 24.09.2020), toate aceste documente fiind în concordanță cu legislația națională în vigoare și respectate la nivelul universității.

Anexe:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A1.5.1](#))
- Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A1.5.2](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa A1.5.3](#))

2. *Instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada organizării evidenței activității profesionale a studenților în conformitate cu legislația în vigoare, pe formulare omologate în acest sens (cataloge, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome etc.).*

Universitatea de Vest din Timișoara respectă legislația în vigoare cu privire la gestiunea și evidența studenților.

Începând cu anul 2020 a fost înființat un Centru de Gestiune a Școlarității studenților, în subordinea Secretariatului General UVT, prin care se desfășoară întregul proces de gestiune a informațiilor despre școlaritatea studenților în platformele informatice utilizate la nivelul UVT și la nivel național, această atribuție fiind preluată de la secretariatele facultăților.

La nivelul UVT, Consiliul de Administrație și Senatul universitar au adoptat o serie de metodologii, regulamente și proceduri în acest sens, precum:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT;
- Manualul de proceduri gestionare acte de studii (COD: MP-UVT-SG-01);
- Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara;
- Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat (COD: PO.UVT-SG-01);
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General.

Anexe:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa A1.5.3](#))
- Manualul de proceduri gestionare acte de studii ([Anexa A1.5.4](#))
- Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A1.5.5](#))
- Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat ([Anexa A1.5.6](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General ([Anexa A1.5.7](#))

3. *În perioada de funcționare ulterioară precedentei evaluări externe, instituția de învățământ superior a respectat standardele care au stat la baza acordării autorizației provizorii de funcționare/acreditării/menținerii acreditării – după caz.*

Universitatea de Vest din Timișoara respectă permanent legislația și standardele în domeniul asigurării calității în vigoare, așa cum reiese și din rapoartele anuale ale rectorului UVT privind starea universității.

Anexe:

- Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani ([Anexa A1.5.8](#))

A.1.6. Activitatea financiară

1. Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare.

Taxele de studii, taxele universitare și taxele de cazare în căminele UVT sunt aprobate anual de Senatul universitar, sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin publicare pe site-ul universității: <https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/taxe-de-studii/>.

Anexe:

- Taxe de studiu pentru anul universitar 2022-2023 ([Anexa A1.6.1](#))
- Taxe universitare pentru anul universitar 2022-2023 ([Anexa A1.6.2](#))
- Tarifele lunare de cazare în căminele studențești ale Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A1.6.3](#))

2. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor.

Formele de asistență financiară pe care Universitatea de Vest din Timișoara le acordă studenților sunt detaliate în *Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT*, aprobat de Senatul universitar. Studenții pot beneficia de burse sociale sau burse sociale ocazionale, precum și de burse pentru stimularea performanțelor academice acordate atât din venituri de la bugetul de stat, cât și din venituri proprii ale UVT. Studenții înmatriculați la formă de învățământ cu taxă pot beneficia de Bursa de studiu UVT, ce poate fi egală cu valoarea taxei de studii aferentă unui an universitar sau egală cu valoarea a 50% din taxa de studii aferentă unui an universitar.

Modul de utilizare a taxelor de studii reiese din execuția bugetară anuală a UVT, care este publică pe site-ul instituției, la adresa: <https://www.oldsite.uvt.ro/ro/uvt/documente-publice/financiar-contabilitate/anexe-bilant/>.

Anexe:

- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT ([Anexa A1.6.4](#))

3. Programul de studii evaluat dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activității.

În conformitate cu prevederile Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, UVT întocmește în fiecare an un buget de venituri și cheltuieli aprobat de ordonatorul principal de

credite (Ministerul Educației), care include toate cheltuielile necesare pentru asigurarea funcționării în bune condiții a procesului educațional și a activităților de cercetare derulate de cadrele didactice, cercetătorii și studenții universității.

În plus, universitatea întocmește și un proiect de buget pentru o perioadă de 4 ani pe care îl înaintează ordonatorului principal de credite (Ministerul Educației) cu scopul de a evidenția și a asigura sustenabilitatea financiară pe termen scurt și mediu a activităților derulate în universitate. Bugetul estimat pe 4 ani stă la baza întocmirii bugetului de venituri proprii anual ce este aprobat de ordonatorul principal de credite.

Evidența execuției bugetului anual se ține la nivel de universitate, fără o defalcare la nivel de programe de studii (specializări). În acest fel, universitatea își asumă global susținerea financiară a tuturor specializărilor de licență și de master care se derulează în anul universitar respectiv. În conformitate cu informațiile publice cuprinse anual în Rapoartele Rectorului aprobate prin Hotărâre a Senatului și disponibile pe site-ul web al universității, în perioada 2016-2020, încasările aferente activității de bază (ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe) au depășit în fiecare an plățile aferente acestei activități, rezultând un excedent anual, ceea ce atestă sustenabilitatea financiară a programelor de studii (specializărilor) derulate în această perioadă.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Încasări	153.271.289	149.668.065	174.693.076	260.575.858	278.706.257	256.379.318
Plăți	137.038.362	140.559.433	160.678.339	229.589.613	218.236.023	238.035.338
Excedent/Deficit	16.232.927	9.108.632	14.014.737	30.986.245	60.470.234	18.343.980

Tabel 12. Execuția bugetară pe bază de încasări și plăți 2016-2021

Pe lângă fluxurile de disponibilități bănești generate de activitatea curentă, universitatea dispune de rezerve financiare consistente pentru susținerea derulării activităților didactice în cele mai bune condiții și pentru realizarea de investiții, acumulate din excedente financiare anterioare realizate datorită aplicării unor politici financiare eficiente.

An	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Valoare sold	56.891.350	65.999.983	80.014.720	110.214.446	168.971.128	187.451.383

Tabel 13. Sold disponibilități bănești la finalul data de 31.12.2021

A.2. Baza materială ESG 1.6

A.2.1. Disponibilitatea spațiilor de învățământ

1. *Instituția de învățământ superior dispune de spații, proprii - cel puțin 70% - sau închiriate, corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice (săli de curs și aplicații - seminare, laboratoare, proiecte) la toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii evaluat.*

Universitatea de Vest din Timișoara asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii, prin raportare la normele în vigoare. În plus, UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților.

De asemenea, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie dispune de spații de învățământ și cercetare adecvate (amfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură etc.), precum și de spații de cazare, de care beneficiază și studenții înscriși la programul de studii evaluat.

În cei 22 ani de la reînființare, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie și-a asigurat o bază materială competitivă pe plan național și chiar european. Această bază materială a fost realizată prin achiziționare de aparatură prin fonduri de la Ministerul Educației (buget și Granturi CNCIS, ANSTI, Academia Română), prin fonduri proprii (contracte cu terți), dar și prin donații. Spațiile în care se desfășoară procesul de învățământ aparțin Universității de Vest din Timișoara, în cadrul căreia funcționează Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie. La dispoziția facultății există următoarele spații:

- 1 amfiteatru cu 120 de locuri,
- 6 săli de curs cu 50 locuri,
- 8 săli de seminar cu 30 locuri,
- 15 laboratoare didactice,
- 6 laboratoare de cercetare,
- 8 cabinete pentru cadrele didactice.

În sediul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie situat pe strada Johann Heinrich Pestalozzi au fost executate în 2017 lucrări în valoare de 466.993,40 lei, pentru reabilitarea tuturor sălilor, a laboratoarelor și holului de la etajul I, precum și dotarea acestora cu mobilier nou, concretizate în reparare, gletuire și zugrăvire pereți săli și holuri, montare pardoseală din gresie, refacere instalații, realizare mese de laborator noi cu instalații aferente, reabilitarea tuturor pulturilor perimetrice laboratoare, dotarea integrală cu mobilier nou, inclusiv scaune laborator.

De asemenea, în anul 2018 s-a semnat Proiectul intitulat „Reabilitarea acoperișului și fațadelor Facultății de Chimie, Biologie și Geografie”. UVT a identificat necesitatea reabilitării clădirii Facultății de Chimie, Biologie, Geografie (fațadă și acoperiș), sumele necesare fiind într-un proiect cu finanțare nerambursabilă, câștigat de universitate în cadrul competiției POR 2014-2020. Astfel, rezolvăm una dintre problemele presante legate de asigurarea finanțării pentru clădirile aflate în patrimoniul UVT. În această clădire își vor desfășura activitatea cei peste 750 de studenți și 56 de cadre didactice din cadrul Facultății de Chimie, Biologie și Geografie.

Activitățile didactice ce se desfășoară la programul de studii universitare de licență **Biologie** sunt distribuite astfel: în sălile S1, 09, 22, 07 (str. J. H. Pestalozzi nr. 16A) se desfășoară activități de curs, în sălile S1, 07, 22, 09 (str. J. H. Pestalozzi nr. 16A), se desfășoară activități de seminar, în sălile L.S.1, L.S.2, L03, L04, L05, L10, L12, L13, L16, L17, L Chimie anorganică metale, L Chimie anorganică nemetale, L Chimie analitică instrumentală, L Cromatografie de lichide, L Chimie fizică cinetică, cataliză, L Chimie organică. L. Biochimie (str. J. H. Pestalozzi nr. 16A), precum și Laborator Electroforeza, Laborator Analize Cromatografice, Laborator Pregătire Probe Lichide, UPLC-QTOF, Laborator Pregătire Probe Solide, Laborator Electrochimie, Laborator Chimie Anorganica, Laborator Sinteze Chimie Organica, Laborator Analize Chimie Organica, Laborator Chimia Polimerilor, Laborator Biochimie și Biologie Moleculara, Laborator Biofermentatii, Laborator Biotehnologii de Celule Vegetale, Laborator Biotehnologii de Celule de Origine Animala, Sala sterilizatoare, Laborator Enzimologie, Laboratoare informatica (2 laboratoare), Laborator microscopie (locația LCAM Oituz), se desfășoară activități de laborator. Toate sălile sunt proprietatea UVT.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii universitare de licență ([Anexa A2.1](#))

2. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii universitare supus procesului de evaluare trebuie să fie de: minimum 1 mp/loc, în sălile de curs; minimum 1,4 mp/loc, în sălile de seminar; minimum 1,5mp/loc, în sălile de lectură din biblioteci; minimum 2,5mp/loc în laboratoarele de informatică și cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul electronic; minimum 4mp/loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc.

Formațiile de lucru sunt reprezentate de studenții unui an universitar pentru programul de studii universitare de licență **Biologie**, activitățile de curs și seminar desfășurându-se în săli în care se respectă suprafața necesară unui student pentru realizarea activității didactice (vezi sala 09, sala 022, sala 07, sala S1). De asemenea, pentru desfășurarea activităților practice se utilizează săli cu o suprafață corespunzătoare, aici studenții unui an de studiu sunt grupați pe grupe, în fiecare grupă numărul de studenți este cuprins între 12-18 studenți/grupă.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii universitare de licență ([Anexa A2.1](#))

3. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar, laborator și proiect trebuie să fie corelat cu mărimea formațiilor de studiu - serii, grupe, subgrupe etc., conform normativelor în vigoare.

În cadrul programului de studii universitare de licență **Biologie** studenții aferenți unui an universitar sunt repartizați pe formații de studiu care respectă prevederile standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii stabilite de ARACIS, în ceea ce privește dimensiunea acestora. Astfel, pentru realizarea formațiilor de lucru s-a luat în calcul respectarea următoarelor suprafețe necesare unui student pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare: minimum 1 mp/loc (sală de curs); minimum 1,4 mp/loc (sală seminar); minimum 1,5mp/loc (bibliotecă); minimum 2,5mp/loc (laborator de informatică); minimum 4mp/loc (laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare).

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii universitare de licență ([Anexa A2.1](#))

A.2.2. Dotarea spațiilor de învățământ

1. Sălile de predare/seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice.

Facultatea asigură spații de învățământ pentru predare și lucrări experimentale, iar laboratoarele didactice au o dotare tehnică corespunzătoare programului de studii. De asemenea, sălile de predare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare (videoproiector, ecran/tablă inteligentă interactivă) care facilitează activitatea de transmitere a cunoștințelor, respectiv pe cea de receptare a acestora.

Departamentul Biologie-Chimie dispune de un laborator de informatică în locația de pe strada J. H. Pestalozzi nr. 16A, dotat cu calculatoare achiziționate în anul 2008, respectiv 2021. La ora actuală laboratoarele de informatică sunt dotate la un nivel înalt și asigură necesarul pentru procesul didactic și de cercetare. Astfel, în laboratorul de informatică există 15 calculatoare, toate legate în rețea. Departamentul Biologie-Chimie dispune și de două servere proprii și un sistem de e-Learning, respectiv o bibliotecă virtuală, toate achiziționate în cadrul unor proiecte POSDRU și care sunt acum folosite în procesul didactic curent.

În cadrul LCAM (locația Oituz) funcționează alte două laboratoare de informatică dotate fiecare cu un număr de 16 calculatoare, legate la rețea și server propriu. Studenții și cadrele

didactice au acces la rețeaua de Internet atât din laboratoarele de informatică, cât și din alte laboratoare dotate cu tehnica adecvată.

Spațiile dedicate activităților didactice care se desfășoară în cadrul programului de studii universitare de licență **Biologie** sunt dotate adecvat, cu echipamente tehnice corespunzătoare desfășurării activităților specifice. În sălile de curs și seminar se regăsesc echipamente specifice: videoproiector, ecran/tabla inteligentă interactivă. În sălile unde se desfășoară activități practice și de laborator există aparatură specifică pentru derularea acestor tipuri de activități (microscopie, etuve, spectrofotometre, stereomicroscopie, pH-metre, balanșe, incubatoare, autoclave etc.).

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii universitare de licență ([Anexa A2.2](#))

2. Dotarea cu tehnică de calcul a laboratoarelor în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ este corespunzătoare astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, să existe câte un calculator la cel mult doi studenți. Există software adecvat conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare.

În prezent, Universitatea de Vest din Timișoara folosește în procesul de învățământ ca sistem de E-learning, software-ul Moodle. Moodle este o platformă de învățare (e-learning) dezvoltată pentru a ajuta profesorii să creeze cursuri online, care să fie focusată pe interacțiune și construirea colaborativă a conținutului educațional, care este în continuă dezvoltare.

Studenții și cadrele didactice beneficiază de licențe pentru software de tip colaborativ și videoconferință din pachetul Google WorkSpace (Google Meet), Zoom, Microsoft TEAMS, Cisco WEBEX. Licențele sunt asigurate adreselor de e-mail instituțional (e-uvt.ro).

Disciplinele din planul de învățământ aferent programului de studii universitare de licență **Biologie** care necesită calculatoare sunt: Introducere în bioinformatică, Ecologie generală. Populații, Biochimie, Biochimia metabolismului, Redactare și comunicare științifică și profesională. Desfășurarea acestor activități didactice se poate realiza în sălile: laboratorul de informatică I (L03) și laboratorul de informatică II (L10) (locația Pestalozzi), respectiv în cele 2 săli de calculatoare din locația Oituz. Calculatoarele din locația Oituz sunt achiziționate în anii 2008 respectiv 2012, calculatoarele din locația Pestalozzi sunt achiziționate în anii 2008, respectiv 2021.

Calculatoarele achiziționate în anul 2021 în număr de 15 bucăți Asus M241DAK-BA073M prezintă următoarele specificații tehnice: M241DAK-BA073M | Case Type All in One | Ryzen 7 | CPU 3700U | 2300 MHz | Screen 23.8" | Resolution 1920x1080 | RAM 8GB | MAX 16GB | DDR4 | SSD 512GB | VGA card AMD Radeon Graphics | Integrated | LAN Gigabit | Keyboard ENG | 2xHDMI | 1xUSB 2.0 | 4xUSB 3.1 | 1xRJ45 | 1xAudio port | WLAN/Bluetooth | 802.11ac | Speakers | Microphone Built-in | WebCam | 1 Mega Pixel | PSU Output 90 Watts | Black |.

Toate calculatoarele sunt conectate la platforma de e-learning a UVT astfel încât toți studenții departamentului au acces și prin aceste calculatoare la softul Moodle al UVT. Pentru studenții departamentului avem licențiat softul MathType/ChemType al companiei WIRIS (<https://www.wiris.com/en/mathtype/>). Softul MathType/ChemType este licențiat (25 de cadre didactice și 1000 de studenți) atât pentru platforma Moodle, cât și pentru integrare în Google WorkSpace și pachetul Microsoft Office.

În cadrul stagiilor de elaborare a lucrărilor de licență studenții beneficiază de acces la 2 pachete ChemOffice+ Cloud Individual și 3 pachete Origin Pro 2020, de tip academic. Toate sălile de curs sunt dotate cu videoproiectoare, în sala 09 se găsește o tablă inteligentă (SmartBOARD), iar în sala 22 un display inteligent Samsung Flip 2 (WM85R) ([https://displaysolutions.samsung.com/digital-signage/detail/1728/Samsung-Flip-2-\(WM85R\)](https://displaysolutions.samsung.com/digital-signage/detail/1728/Samsung-Flip-2-(WM85R))) 85" cu capabilități de integrare în suitele Google WorkSpace și Microsoft Office achiziționat în 2021.

Descrierea infrastructurii hardware: aplicația este instalată pe domeniul e-learning.e-uvt.ro; infrastructura este un server Dell Inc. Model PowerEdge R730, CPU - 36 CPUs x Intel(R) Xeon(R) CPU E5-2697 v4 @ 2.30GHz, Memory RAM – 255,91 GB. Pe acest server este instalat un host vmware esxi, iar pe acesta sunt 2 mașini virtuale (1 server aplicație, 1 server bază de date) fiecare cu 4 VCPU, 16 GB RAM, 500 GB spațiu HDD de pe un storage Dell Compellent 11 disc-uri de 1.65 TB cu un spațiu total de 18 TB, 1 server este server de aplicație CentOS, apache, php, și Moodle, 1 server pentru baza de date mysql.

Descrierea infrastructurii software:

- Platforma se accesează la adresa e-learning.e-uvt.ro;
- Autentificare se face folosind SSO;
- Versiunea actuală folosită la UVT este Moodle 2.8.
- S-a făcut actualizarea la ultima versiune existentă.
- Platforma are integrat pluginul Turnitin.

În cadrul LCAM (locația Oituz) funcționează alte 2 laboratoare de informatică dotate fiecare cu un număr de 16 calculatoare, legate la rețea și server propriu. Pentru disciplina Introducere în bioinformatică, disciplină prezentă în planul de învățământ a anului I de studiu se utilizează soft-urile Chimera și PyMol. Ambele sunt instalate local pe computerele de la una din rețelele din LCAM și ambele permit vizualizarea și analiza structurii moleculelor. La acestea se adaugă programe accesibile online: SwissADME (<http://www.swissadme.ch/>), admetLAB (<https://admetmesh.scbdd.com/>), admetSAR (<http://lmd.ecust.edu.cn/admetSar2/>) - permit predicția profilelor ADMET pentru compușii chimici cu activitate biologică, SwissTargetPrediction (<http://www.swisstargetprediction.ch/>) pentru predicția țintelor biologice ale compușilor chimici.

Alte programe utilizate, accesibile online: ProtParam (<https://web.expasy.org/protparam/>) pentru proprietățile fizico-chimice ale proteinelor,

ProtSCALE (<https://web.expasy.org/protscale/>) pentru distribuția proprietăților fizico-chimice în lungul lanțului proteinei, JPred (<https://www.compbio.dundee.ac.uk/jpred/>) pentru predicția structurii secundare, CASTp (<http://sts.bioe.uic.edu/castp/index.html?1ycs>) și Fpocket (<https://bioserv.rpbs.univ-paris-diderot.fr/services/fpocket/>) pentru identificarea și caracterizarea cavităților de pe suprafața proteinelor.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii universitare de licență ([Anexa A2.2](#))

A.2.3. Disponibilitatea și dotarea spațiilor de cercetare științifică

1. Instituția de învățământ superior dispune de spații de cercetare/laboratoare de cercetare, proprii sau închiriate, cu dotare corespunzătoare exigențelor temelor abordate în domeniul programului de studii evaluat.

Activitatea de cercetare desfășurată la acest moment în cadrul Laboratoarelor de cercetări avansate de mediu (LCAM), dar și în spațiile Facultății de Chimie, Biologie, Geografie se va putea desfășura la standarde ridicate în noua clădire a **Institutului de Cercetări Avansate de Mediu (ICAM)**. Se vor crea noi laboratoare în cadrul Institutului de Cercetări Avansate de Mediu (ICAM). Astfel, în data de 31.05.2018 a fost semnat contractul de finanțare cu numărul 1/AXA 1/1.1.1, în baza căruia noul proiect pentru Institutul de Cercetări Avansate de Mediu (ICAM) a demarat începând cu data de 01.06.2018, beneficiind de o finanțare nerambursabilă de **28.466.129 lei**.

Studentii apreciază dotarea cu spații de învățământ, laboratoare didactice și de cercetare (dotări, confort, funcționalitate) ca fiind foarte bună și preponderent bună (77,9%).

În cadrul Laboratoarelor de cercetări avansate de mediu (LCAM) se desfășoară activități de cercetare la nivelul următoarelor laboratoare: Laborator Biochimie și Biologie Moleculară, Laborator Electroforeză, Laborator Biofermentații, Laborator Biotehnologii de celule vegetale, Laborator Biotehnologii de celule de origine animală, Laborator Enzimologie, Laborator Microscopie, Laborator Analize chimie organică. De asemenea, activitate de cercetare se desfășoară în laboratoarele specifice disciplinelor aferente programului de studii, din locația Pestalozzi, în perioada în care nu se desfășoară activități didactice cu studenții.

Anexe:

- Lista spațiilor de cercetare relevante pentru domeniul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și dotarea acestora ([Anexa A2.3](#))

A.2.4. Disponibilitatea și dotarea bibliotecii

1. *Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Studenții au acces liber la bibliotecă.*

2. *Fondul de carte propriu, compus din literatură de specialitate română și străină, trebuie să acopere integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii; cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.*

3. *Fondul de carte propriu trebuie să existe într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii evaluat.*

4. *Există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii.*

5. *Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu disponibile în limba de predare, de calitate corespunzătoare și în număr suficient.*

6. *Instituția de învățământ superior asigură multiplicarea cursurilor și a altor lucrări necesare procesului de învățământ și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător de exemplare.*

Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” este, conform Legii bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „M. Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România. În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de 1.002.603 documente, din care 672.121 cărți, 6.685 titluri de publicații seriale (260.929 fascicule) și 69.553 alte unități bibliotecare. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și 99 calculatoare.

Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran” conține 334.656 unități bibliografice. BCUT are un catalog electronic ce poate fi consultat prin pagina web www.bcut.ro, acesta cuprinzând descrierea bibliografică pentru cărțile și revistele din patrimoniul său și astfel accesul la documentele dorite este ușor și rapid. De la toate calculatoarele din rețeaua Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara și din rețeaua Universității de Vest din Timișoara se pot accesa bazele de date electronice la care BCUT este abonată și la cele oferite de Ministerul Educației și Cercetării; bazele de date ce cuprind articole publicate în reviste din domeniul Biologiei și a altor științe conexe, sunt: ISI Web of Knowledge / Current Contents, Science Direct, SpringerLink, ProQuest, Ebsco, Embase, Scopus. Aceste baze de date electronice cu acces on-line acoperă foarte bine domeniile biologiei, biochimiei, științei mediului, precum și științelor conexe acestora. În plus, accesul cadrelor didactice la baza de date Science Direct se poate realiza pe baza înregistrării și de la computerul personal, nelegat în rețeaua Universității.

În prezent, Departamentul Biologie-Chimie are la dispoziție o bibliotecă de specialitate dotată cu fond de carte și spațiu pentru lectură, în sediul de pe str. Pestalozzi nr. 16. Biblioteca dispune de două încăperi în care utilizatorii au acces liber la raft și posibilitatea de a studia într-o sală de lectură cu 20 de locuri.

La toate aceste lucrări se adaugă fondurile personale de extrase obținute în schimb sau la solicitare de la autori și fondul bibliografic existent în birourile cadrelor didactice și în laboratoare, unde sunt înregistrate periodice de specialitate și cărți de specialitate editate în țară și în străinătate.

La acest moment la nivelul Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” Timișoara (BCUT) pentru domeniul Biologie, implicit pentru programul de studii universitare de licență Biologie sunt înregistrate 10.243 titluri bibliografice. În ultimii 5 ani, fondul de carte de la nivelul Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” Timișoara (BCUT) pentru domeniul Biologie s-a îmbogățit cu un număr de 1.328 titluri bibliografice din specializările Paleobiologie/Paleobotanică, Botanică, Biochimie, Biologie generală, Biologie celulară, Microbiologie, Botanică, Zoologie, Anatomie umană. Putem afirma că la nivelul facultății există un fond de carte distinct, relevant pentru programul de studii universitare de licență Biologie.

Studentilor le este pus la dispoziție suportul de curs de către toate cadrele didactice pentru fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență Biologie, materialul fiind încărcat pe platforma E-learning la fiecare disciplină în parte. Toate materialele didactice: suport de curs, suport seminar, suport pentru desfășurarea lucrărilor practice se regăsesc pe platforma E-learning aferentă fiecărei discipline.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea bibliotecii relevant pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A2.4.1](#))
- Adresă BCUT ([Anexa A2.4.2](#))

A.3. Resursa umană ESG 1.5

A.3.1. Calitatea personalului didactic

1. Personal didactic al programului de studii este angajat și titularizat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), angajarea personalului didactic se face respectând prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Hotărârii Guvernului României nr. 457 din 04.05.2011 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior*, cu modificările și completările ulterioare, precum și reglementărilor interne stabilite de Senatul universitar prin *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT*.

Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT ca anexe la *Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT*.

Promovarea pe post se realizează în baza grilelor cu standardele minime și obligatorii pentru domeniul de studii din care face parte programul de studii universitare de licență **Biologie**.

Anexe:

- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa A3.1.1](#))
- Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii din care face parte programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A3.1.2](#))

2. Instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu personal didactic, adecvat atât numeric, cât și ca pregătire/formare, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii.

Asigurarea acoperirii disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice programelor de studii este reglementată prin evaluarea periodică a programelor de studii. Selecția pe criterii de competență se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate. Se urmărește realizarea unui *raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați*, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de

școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante, strategia de pregătire a personalului didactic, analiza acoperirii normelor cu cadre didactice de specialitate.

Competențele, domeniile de interes și rezultatele cercetărilor realizate de către cadrele didactice care desfășoară activități didactice de predare la programul de studii de licență **Biologie** se regăsesc în CV-urile acestora.

Nr. crt.	Cadrul didactic	Specializarea	Discipline în cadrul programului de studii Biologie
1.	Prof. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI	Licență în Biologie, Masterat în Biologie, Doctorat în Biologie, Abilitare în Biologie	Citologie vegetală, Morfologie și anatomie vegetală, Imunobiologie, Fiziologie vegetală, Fiziologia nutriției și dezvoltării plantelor
2.	Prof. univ. dr. habil. Adriana ISVORAN	Licență în Fizică, Masterat în Management și marketing, Doctorat în Fizică, Licență în Biologie, Abilitare în Biologie	Biofizică, Introducere în bioinformatică, Redactare și comunicare științifică și profesională
3.	Prof. univ. dr. habil. Lucian PÂRVULESCU	Licență în Biologie, Masterat în Biologie, Doctorat în Biologie Abilitare în Biologie	Sistematica nevertebratelor, Biologia nevertebratelor, Practică de specialitate
4.	Conf. univ. dr. Marioara Nicoleta CARABĂ (FILIMON)	Licență în Biologie, Masterat în Biologie, Doctorat în Biologie	Microbiologie generală, Funcția de nutriție la animale
5.	Conf. univ. dr. Diana Larisa ROMAN	Licență în Biologie, Masterat în Biologie, Masterat în Chimie, Doctorat în Chimie	Introducere în bioinformatică, Microbiologie generală, Genetică umană
6.	Conf. univ. dr. Dana VLASCICI	Licență în Chimie, Doctorat în Chimie	Chimie generală
7.	Lect. univ. dr. Gheorghiza MENGHIU	Licență în Biologie, Masterat în Biologie, Doctorat în Chimie	Biochimie, Biochimia metabolismului
8.	Lect. univ. dr. Daniela DASCĂLU	Licență în Inginerie chimică, Doctorat în Chimie	Biofizică
9.	Lect. univ. dr. Delia HUȚANU	Licență în Biologie, Masterat în Biologie, Doctorat în Biologie	Biologie celulară, Histologie și embriologie animală,

Nr. crt.	Cadrul didactic	Specializarea	Discipline în cadrul programului de studii Biologie
10.	Lect. univ. dr. Milca PETROVICI	Licență în Biologie, Masterat în Biologie, Doctorat în Știința mediului	Ecologie generală. Populații, Ecologie generală. Ecosisteme, Sistematica vertebratelor, Biologia vertebratelor, Practică de specialitate
11.	Lect. univ. dr. Adrian SINITEAN	Licență în Biologie, Masterat în Biologie, Doctorat în Biologie	Botanică sistematică (Criptogame), Botanică sistematică (Fanerogame), Hidrobiologie, Practică de specialitate
12.	Lect. univ. dr. Rodica TOROK	Licență în Biologie, Licență în Medicină, Masterat în Biologie, Doctorat în Medicină	Anatomie și igienă umană, Funcții de relație la animale și om
13.	Lect. univ. dr. Beatrice VLAD-OROS	Licență în Fizică-Chimie, Masterat în Chimie, Doctorat în Chimie	Chimie generală, Chimie instrumentală pentru biologi
14.	Lect. univ. dr. Bianca MĂRĂNESCU	Licență în Biologie-Chimie, Masterat în Chimie, Doctorat în Chimie	Chimie generală,
15.	Lect. univ. dr. Andreea PETCOV	Licență în Biologie, Masterat în Manipulare genetică la plante, Doctorat în Horticultură	Genetică generală, Genomică
16.	CS III Gavril Marius BERCHI	Licență Ecologie și protecția mediului, Masterat Biologie, Doctorat Biologie	Anatomie comparată, Ecologie generală. Ecosisteme, Ecologie generală. Populații, Etică, integritate și scriere academică
17.	CS III Cosmin Marius IVAȘCU	Licență Ecologie și protecția mediului, Masterat Ecologie și protecția mediului, Doctorat Biologie	Conservarea naturii, Biologia vertebratelor, Sistematica vertebratelor, Redactare și comunicare științifică și profesională, Practică de specialitate
18.	Asist. univ. dr. Daniela DATCU	Licență în Biologie, Masterat în Biologie, Doctorat domeniul Agronomie	Citologie vegetală, Morfologie și anatomie vegetală, Fiziologie vegetală, Fiziologia nutriției și dezvoltării plantelor
19	Asist. cercetare dr. Bianca Vanesa BOROS	Licență în Biochimie, Masterat în Chimie, Doctorand Chimie	Biochimie, Biochimia metabolismului, Imunobiologie

Nr. crt.	Cadrul didactic	Specializarea	Discipline în cadrul programului de studii Biologie
20.	Asist. cercetare dr. Adina Mariana MATICA	Licență în Biochimie, Ecologie și protecția mediului, Masterat în Biologie, Doctorand Chimie	Funcții de nutriție, Biologie celulară

Tabel 14. Cadrele didactice care predau la programul de studii Biologie, disciplinele predate și pregătirea profesională

Anexe:

- CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora ([Anexa A3.1.3](#))

3. Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă, într-un an universitar, cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea.

Toate posturile didactice existente în Statele de funcții ale departamentului au normate în structura lor, numărul maxim de ore prevăzute de legislația în vigoare.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru domeniul programului de studii universitare de licență ([Anexa A3.1.4](#))

4. Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, luat în considerare pentru programul de studii evaluat, este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la respectivul program.

Numărul de cadre didactice titulare conform normelor legale, luate în considerare pentru programul de studii universitare de licență **Biologie** se regăsesc la nivelul statului de funcții al Departamentului Biologie-Chimie.

Anexe:

- Statele de funcții aferente programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru anul universitar în curs ([Anexa A3.1.5](#))

5. Cel puțin 70% din totalul posturilor programului de studii sunt acoperite cu cadre didactice titulare în instituția de învățământ superior, conform prevederilor legale - cu normă de bază sau cu post rezervat, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt acoperite de profesori universitari și conferențieri universitari.

Procesul de învățământ și activitățile normate aferente Departamentului de Biologie-Chimie sunt acoperite de către cele 47 posturi didactice prevăzute în statele de funcții. Dintre

acestea, 25 posturi didactice (53,19%) sunt ocupate de titulari în învățământul superior, din departamentul nostru. Celelalte 22 posturi didactice (46,81%) sunt acoperite în regim plata cu ora de către membrii Departamentului de Biologie-Chimie, doctoranzi din cadrul Școlii doctorale de Chimie, cadre didactice de la alte facultăți ale Universității de Vest din Timișoara (Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Facultatea de Educație Fizică și Sport).

Totalul posturilor aferente programului de studii este de 9,79 norme, dintre care 7,14 norme didactice sunt acoperite de cadre didactice titulare. Astfel, 72,93% din totalul posturilor sunt acoperite de cadre didactice titulare în cadrul Departamentului Biologie-Chimie.

Din totalul posturilor programului de studii, 25,23% sunt acoperite de profesori și conferențiar universitari.

Statul de funcții al Departamentului Biologie-Chimie în care sunt cuprinse și cadrele didactice implicate în procesul didactic de la programul de studii **Biologie** s-a realizat în conformitate cu prevederile în vigoare cuprinse și în regulamentul privind statele de funcții și normele universitare.

Analizând gradul de acoperire a posturilor din statul de funcții, posturi aferente programului de studii universitare de licență **Biologie**, au fost calculate fracțiuni de norme și s-a stabilit raportul dintre categoriile de încadrare a cadrelor didactice așa cum reiese din Tabelul 15.

Funcția didactică	Posturi ocupate
Profesor	1,44
Conferențiar	1,03
Lector	3,72
Asistent	0,95
Total Profesori și Conferențieri	2,47
Total general	9,79
Procent Profesori și Conferențieri	25,23%
Procent externi	27,06%

Tabel 15. Gradul de acoperire cu personal propriu a tuturor posturilor din statele de funcții aferente programului de studii de licență Biologie

6. Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, poate activa în calitate de cadru didactic asociat, în conformitate cu prevederile legale, dar poate acoperi cel mult o normă didactică în instituția respectivă de învățământ.

Întregul personal didactic care desfășoară activități didactice în cadrul programului de studii universitare de licență **Biologie** se află în activitate, nu avem nici un cadru didactic pensionat care desfășoară activități didactice la acest program de studii.

Funcție didactică	Număr posturi	Media de vârstă
Profesor	3	50,75
Conferențiar	3	43,66
Lector	11	45,12
Asistent	3	30,00
TOTAL	20	42,38

Tabel 16. Numărul și structura personalului didactic pe categorii de vârstă în cadrul Departamentului Biologie-Chimie

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru domeniul programului de studii universitare de licență ([Anexa A3.1.4](#))

7. Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Celelalte cadre didactice trebuie să aibă pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

Întreg personalul didactic titular de curs are titlul științific de doctor, pentru desfășurarea activităților practice. Personalul didactic al programului de studii cuprinde cadre didactice cu doctorat în specialitatea urmată, cu experiență în formarea de specialiști la un nivel înalt de performanță și calitate, cu realizări în cercetarea științifică la un nivel competitiv.

În cadrul Departamentului Biologie-Chimie pregătirea prin doctorat este asigurată de 5 cadre didactice conducători de doctorat în domeniul Chimie: prof. univ. dr. Vasile OSTAFE, CS I. dr. Gheorghe ILIA, prof. univ. dr. Mihai PUTZ, prof. univ. dr. Titus VLASE, prof. univ. dr. Gabriela VLASE.

Începând cu anul 2021 corpul coordonatorilor de doctorat din UVT și-a mărit efectivele cu 3 cadre didactice abilitate în domeniul Biologie: prof. univ. dr. Adriana ISVORAN, prof. univ. dr. Nicoleta IANOVICI, prof. univ. dr. Lucian PÂRVULESCU.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru domeniul programului de studii universitare de licență ([Anexa A3.1.4](#))

8. Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, corespunzător fișei disciplinei. Cadrele didactice au pregătire relevantă pentru subiectele abordate în cadrul resurselor de învățare elaborate.

Toți titularii de disciplină care desfășoară activități didactice aferent programului de studii universitare de licență **Biologie** au elaborat cursuri, dar și alte lucrări necesare procesului instructiv-educativ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, în concordanță cu cele prevăzute la nivelul fișelor de disciplină. Toate cadrele didactice care predau la programul de studii universitare de licență **Biologie** au pregătire relevantă pentru subiectele abordate în cadrul resurselor de învățare elaborate.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru domeniul programului de studii universitare de licență ([Anexa A3.1.4](#))

9. Cadrele didactice care ocupă posturi de asistent trebuie să aibă pregătire pedagogică atestată.

În cadrul programului de studii universitare de licență **Biologie** își desfășoară activitatea 3 asistenți: 1 asistent didactic și 2 asistenți de cercetare, toți au titlul științific de doctor. Toți cei implicați sunt absolvenți ai studiilor universitare de licență și masterat din domeniul Biologie, dar și a modului de pregătirea pedagogică.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru domeniul programului de studii universitare de licență ([Anexa A3.1.4](#))

10. Cadrele didactice asociate au obligația de a face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere; în cazul în care au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior, este necesară obținerea acordului senatului universitar al instituției respective.

Pentru programul de studii universitare de licență **Biologie** există 1 cadru didactic asociat care să desfășoare activități didactice.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru domeniul programului de studii universitare de licență ([Anexa A3.1.4](#))

A.3.2. Disponibilitatea personalului auxiliar necesar implementării programului de studii

1. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

Personalul didactic auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare deține calificarea necesară pentru a asigura în mod adecvat desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ pentru programul de studii universitare de licență **Biologie**, dovada fiind CV-urile personalului implicat. Menționăm că personalul didactic auxiliar este reprezentat prin tehnicieni de laborator, absolvenți ai programelor de studii biologie, biochimie, chimie, biotehnologie.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru domeniul programului de studii universitare de licență ([Anexa A3.2.1](#))
- CV-urile personalului didactic auxiliar ([Anexa A3.2.2](#))

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

1. *Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare.*

Politica de admitere a studenților este făcută publică de Universitatea de Vest din Timișoara prin aprobarea de către Senatul universitar a *Metodologiei UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență*, și de către Consiliile facultăților a *Metodologiilor facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență*, precum și prin afișarea pe site-ul www.admitere.uvt.ro și pe site-urile facultăților UVT a broșurii de promovare a procesului de admitere și a tuturor informațiilor necesare acestui proces.

Anexe:

- Regulament UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B1.1.1](#))
- Regulament facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B1.1.2](#))
- Broșura UVT de promovare a procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B1.1.3](#))
- Materiale de promovare ale facultății pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare/pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B1.1.4](#))

2. *Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. La nivelul universității/facultății există o metodologie/regulament de admitere la ciclul de studii universitare de licență - document distinct sau parte a unei metodologii/unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.*

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu *Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență*, aprobată anual de Senatul universitar. La nivelul fiecărei facultăți se elaborează o metodologie proprie privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență, în acord cu cea la nivel de universitate, aprobată de Consiliul facultății.

Anexe:

- Regulament UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B1.1.1](#))
- Regulament facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B1.1.2](#))

3. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică criteriile discriminatorii. Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.

Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul inclusiv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare, iar la studiile universitare de licență pot candida doar persoane care au promovat examenul de bacalaureat (sau un alt examen echivalent recunoscut prin acte normative la nivel național) și care fac dovada acestui lucru prin acte de studii oficiale.

UVT și implicit Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților. Toate informațiile cu privire la admitere sunt anunțate cu cel puțin 6 luni înainte, pot fi consultate pe site-ul facultății. Pe site-ul facultății (www.cbg.uvt.ro) se regăsesc informații cu privire la metodologia proprie în ceea ce privește admiterea, perioada de admitere, locațiile în care se face înscrierea și se susțin probele de admitere, conținutul dosarului de înscriere la admitere, taxele aferente și numărul de locuri bugetate, respectiv cu taxă pentru fiecare program de studii. Criteriile de admitere sunt corecte, nediscriminatorii și asigură egalitatea de șanse.

Examenele de admitere se organizează la nivelul facultății, pentru fiecare departament și program de studii. **Selecția candidaților** și rezultatele finale ale concursului de admitere se stabilesc de către comisia de admitere a facultății, pe baza mediei generale realizate de candidați la proba de concurs.

Media generală de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire, după următoarea formulă: media generală a examenului de Bacalaureat x 70% + testul UVT de evaluare a abilităților lingvistice și de raționament x 30%, la care se adaugă bonificații dacă este cazul.

Bonificațiile se vor aplica în următoarele situații:

- Elevii care au obținut în perioada studiilor liceale distincții (premiile I, II, III, mențiuni) la olimpiadele școlare internaționale recunoscute de Ministerul Educației – aceștia beneficiază de dreptul de a se înscrie la programele de studii universitare de licență ale Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, fără susținerea concursului de admitere, pe locuri finanțate de la bugetul de stat, cu respectarea prevederilor alin. (2)-(5) din cuprinsul prezentului articol.

- Candidații clasati pe locurile I, II, III și cei care au obținut mențiuni sau premiul special la fazele naționale ale olimpiadelor de Biologie, la Olimpiada de Protecția mediului, la Olimpiada Științe pentru juniori, la Olimpiada interdisciplinară Științele Pământului, la Olimpiada națională de creativitate științifică, respectiv premii și mențiuni la concursurile: Concursul Bios, Concursul național de comunicări științifice pentru elevii din clasele liceale în unul din ultimii patru ani, vor primi o bonificație de 2,0 puncte la media de admitere. Candidații care au obținut, în unul din ultimii patru ani, premiile I, II și III la faza județeană a Olimpiadei de Biologie vor primi o bonificație de 1,0 punct la media de admitere.

Media generală minimă de admitere la programele de studii universitare de licență nu poate fi mai mică decât 6,00 (șase). Clasificarea candidaților se face în ordinea descrescătoare a mediilor obținute la concursul de admitere și în limita locurilor aprobate pentru fiecare program de studii universitare.

Din vara anului 2020, înscrierea pentru procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) se desfășoară exclusiv online. Candidații și-au creat un cont pe platforma digitală de admitere, unde și-au completat datele personale, au încărcat toate documentele justificative necesare, au achitat taxa de înscriere și, ulterior, au confirmat locul și au achitat taxa de înmatriculare.

Regulamentul de admitere este publicat pe pagina web a facultății de Chimie, Biologie, Geografie și poate fi accesat la adresa: <https://admitere.uvt.ro/program/facultatea-de-chimie-biologie-geografie/>.

Anexe:

- Regulament UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B1.1.1](#))
- Regulament facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B1.1.2](#))

B.1.2. Structura și prezentarea programului de studii

1. Programul de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: misiunea, obiectivele generale și specifice; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele așteptate ale procesului didactic (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), traseele flexibile de învățare, după caz; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor; compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor; compatibilitatea/corespondența cu programe de studii similare din statele Uniunii Europene și/sau din alte state ale lumii.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o disciplină complementară care generează competențe transversale în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții

le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplinele *Educație fizică și Limbă străină*, pe o durată de patru semestre, precum și disciplina complementară *Consiliere profesională și orientare în carieră* în semestrul I din anul I de studii universitare de licență, având alocat un credit (suplimentar față de număr minim de credite), statutul de student integralist fiind condiționat de promovarea acestora.

În plus, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (8) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat prin Hotărâre Senatului UVT nr. 20 din 24.09.2020, **„în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică și integritate academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică și integritate academică. Creditele obținute la disciplina Etică și integritate academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii”, respectiv „se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etică cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an”.**

De asemenea, începând cu anul universitar 2021-2022, în conformitate cu articolul 10, alineatul (6) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat prin Hotărâre Senatului UVT nr. 45 din 22.07.2021, **„în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul II, se vor introduce două discipline, astfel:**

- **în semestrul I, disciplina complementară Competențe de antreprenariat, având alocate 2 credite, fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână, în una dintre următoarele variante, conform deciziei Consiliului fiecărei facultăți.**
- **în semestrul al II-lea, disciplina complementară facultativă Competențe de antreprenariat – aplicații practice, având alocate 2 credite, fiind normată cu 2 ore de activități practice/săptămână. Creditele obținute la disciplina Competențe de antreprenariat – aplicații practice pot fi utilizate la promovarea anului de studii.”**

Fiecare program de studii derulat la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie este prezentat sub forma unui pachet de informații care include: obiectivele generale și specifice ale programului, competențele, disciplinele care urmează a fi studiate în cadrul aceluși program de

studii care se succed într-o ordine firească și care corespunde logicii interne a domeniului abordat, ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS.

Misiunea programului de studii universitare de licență **Biologie** este determinată de cerințele actuale ale societății, impuse de numeroasele și necesarele implicații ale biologiei în societatea contemporană și în cea viitoare. Ea constă în specializarea absolvenților în cunoașterea organismelor din punct de vedere structural-funcțional, al diversității lor, al relațiilor dintre organism și mediu. Programul de studii universitare de licență **Biologie** își propune, deci formarea de specialiști în biologie, care să acopere necesarul de cadre pentru învățământul preuniversitar și universitar, pentru laboratoarele de profil și sectoarele de cercetare în biologia teoretică și aplicativă.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ. Programul de studii universitare de licență **Biologie** își propune formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

Obiective specifice

1. Pregătirea de specialiști care vor lucra în diferitele domenii ale științelor vieții: educației și științific (învățământul preuniversitar și universitar, în laboratoare clinice, în laboratoarele de control ale calității produselor de origine animală și vegetală, biolog în orice alt tip de firmă sau instituție care au nevoie de studii în domeniul biologiei), de decizie (evaluarea riscului, sisteme suport decizional, etc.), instituțional (schimbări legislative, aprobări, etc.).

2. Accesarea de proiecte și programe de cercetare științifică, în care să fie implicați atât cadrele didactice, cât și studenții.

3. Realizarea unui colectiv de specialiști care să poată răspunde solicitărilor de consultanță și expertiză pentru diferite instituții și firme, în cazul unor situații de urgență.

Obiectivele strategice ale programului de studii universitare de Biologie:

Programul își propune să confere viitorilor absolvenți competențe și abilități profesionale adecvate, facilitând totodată o bună inserție a acestora pe piața muncii din România și Uniunea Europeană. Problematika abordată în cadrul planului de învățământ urmărește atingerea mai multor categorii de obiective.

În domeniul activității didactice:

- să faciliteze dobândirea cunoștințelor de specialitate, într-un sistem operațional care să asigure competențe profesionale, cognitive și afectiv-valorice;
- fundamentarea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea opticii interdisciplinare și integratoare, în vederea pregătirii de specialiști competenți;
- să formeze specialiști competenți în concordanță cu exigențele actuale;

- să asigure un cadru optim de studiu, de transfer bilateral al informațiilor între mediul academic și practică;

- să adapteze continuu programele de studii la necesitățile reale ale societății prin adoptarea unor planuri de învățământ flexibile, în concordanță cu cerințele moderne de pregătire profesională continuă;

În domeniul activității de cercetare științifică:

- să participe la programe de cercetare științifică locală, națională și internațională cu teme fundamentale și aplicative;

- să sprijine calitatea procesului de învățământ, prin temele de cercetare la care și participe și studenții din programul de licență;

- să valorifice rezultatele cercetării științifice obținute, prin contracte și publicații de specialitate, din țară și din străinătate.

În domeniul activității de pregătire continuă:

- să stimuleze și să sprijine perfecționarea specialiștilor și a personalului de cercetare prin participarea la studii postuniversitare, la programele de perfecționare prin doctorat, precum și prin stagii de documentare, aprofundare sau schimburi de experiență cu facultăți și secții similare din țară și străinătate;

- să atragă, în cadrul procesului de învățământ, practicieni cu o recunoscută competență și experiență în domeniu.

Conform Cadrului European al Calificărilor, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **cunoștințe** avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor:

C1 – studenții vor cunoaște, înțelege, utiliza și explica terminologia specifică utilizată în biologie, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii, în limba română și într-o limbă străină;

C2 – studenții vor putea interpreta datele biologice în mod rațional, statistic, vor putea analiza critic procesele/fenomenele din lumea vie;

C3 – studenții trebuie să cunoască diferitele contexte și oportunități pentru punerea ideilor în practică în activitățile personale, sociale și profesionale precum și o înțelegere a modului în care acestea pot să apară;

C4 – studenții trebuie să cunoască principiile etice și provocările legate de dezvoltarea durabilă și să își cunoască propriile puncte forte și puncte slabe;

C5 – studenții trebuie să cunoască, să explice, să caracterizeze noțiuni, principii, metode uzuale necesare determinării, clasificării și caracterizării compușilor biologici;

C6 – studenții trebuie să aibă cunoștințe despre identificarea conceptelor, metodelor, tehnicilor, procedeele uzuale de explorare/investigare a proceselor biologice de baza din organismele vii;

C7 - studenții trebuie să cunoască și să explice modele și algoritmi de lucru utilizabili în biologie;

C8 – studenții trebuie să cunoască, să explice concepte, principii, metode și tehnici de interpretare inter - și transdisciplinară a datelor privind sistemele biologice.

Rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat*:

A1 – studenții trebuie să deprindă capacitatea de a utiliza tehnologiile digitale în mod conștient, critic, dar în același timp deschis;

A2 – studenții trebuie să aibă capacitatea de a comunica, de a colabora, de a fi asertivi și integri;

A3 – studenții vor putea interpreta, evalua critic, elabora referate de documentare, utilizând informațiile științifice, din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a lumii vii;

A4 – studenții trebuie să fie capabili, pe baza cunoștințelor, să identifice, să explice, să utilizeze, să evalueze critic și să realizeze referate pe seama principalelor noțiuni, concepte și legități specifice nivelurilor molecular și celular de organizare și funcționare a materiei vii;

A5 – pe baza cunoștințelor, studenții trebuie să poată identifica, caracteriza, analiza critic modalitățile de caracterizare și elabora portofolii asupra compușilor biologici, în vederea realizării de evaluări și diagnoze;

A6 – studenții trebuie să poată explica, investiga și analiza critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor/instrumentelor, tehnicilor/metodelor de lucru pentru investigarea proceselor biologice de bază din organismele vii;

A7 – studenții trebuie să poată aplica, valida și integra modelări și algoritmizări pentru investigarea sistemelor biologice, pentru prelucrarea și integrarea datelor specifice;

A8 – studenții trebuie să poată realiza integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice;

A9 – studenții trebuie să fie capabili să evalueze și să elaboreze rapoarte / referate privind stabilitatea/evoluția sistemelor biologice, a biodiversității, în condițiile dezvoltării durabile;

A10 – studenții trebuie să deprindă capacități de negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public.

Rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor*:

RA1 – studenții vor deprinde un comportament sănătos, în spiritul conceptului „a învăța să înveți”, vor fi conștienți asupra nevoii de dezvoltare a competențelor, a oportunităților și orientărilor privind educația, formarea și cariera;

RA2 – studenții trebuie să fie capabili să abordeze situații complexe, să gândească critic, să fie capabili să ia decizii, să facă față nesigurăței și stresului;

RA3 – studenții trebuie să se implice eficient împreună cu ceilalți cetățeni, în interes comun sau public, inclusiv în ce privește dezvoltarea durabilă a societății;

RA4 – studenții trebuie să dea dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor;

RA5 – studenții trebuie să deprindă angajarea în sarcină, asumarea responsabilității, autonomie în rezolvarea sarcinilor, capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora, capacitatea de învățare activă, capacitatea de a respecta termenele limită, capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil, capacitatea de analiză și sinteză, capacitatea de automotivare, capacitatea de gestionare a emoțiilor/inteligență emoțională;

RA6 – studenții trebuie să își formeze capacitatea de înțelegere etnică și interculturală, de gândire critică asupra funcționării societății democratice, preocupare față de protejarea mediului înconjurător, solidaritate, toleranță și respect pentru diversitate, respect pentru valorile și legile naționale, dar și pentru cele europene/internaționale.

Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Biologie** este în permanență actualizat în concordanță cu noile reglementări prevăzute la nivelul Standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Biologie** conține discipline fundamentale, de specialitate și complementare (alese în conformitate cu disciplinele enumerate pe categorii în normele ARACIS), fiind grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative. Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Biologie** conține 19,9% discipline complementare (minimumul recomandat fiind de 10%), între care se regăsesc Limba străină și Educație fizică.

Plan de învățământ cuprinde discipline și activități practice obligatorii, care respectă procentele indicate în normele ARACIS, disciplinele opționale rămân la libera alegere a studentului. De asemenea, se regăsesc disciplinele facultative care vor putea fi alese de către studenți, în afara celor obligatorii și care sunt trecute în foaia matricolă, suplimentul la diplomă, cu numărul asociat de puncte de credite, atestând pregătirea mult mai complexă a absolventului. Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Biologie** respectă ponderea disciplinelor de studiu după categoria formativă, procentele obținute încadrându-se conform celor prevăzute în normele ARACIS: discipline fundamentale 33,3% (recomandarea 35-45%), discipline de specialitate 46,8% (recomandarea 35-50%), discipline complementare 19,9% (recomandarea 10-20%).

Planul de învățământ cuprinde **Practica de specialitate** cu un număr de 200 ore și **Elaborarea lucrării de licență** cu un număr de 150 ore, respectiv cu un număr corespunzător de credite care vor fi incluse în cele 180 de credite obligatorii.

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele opționale sau **disciplinele la alegere** sunt propuse pentru semestrele 3 - 6 și sunt grupate în pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. Disciplinele opționale se aleg de către studenți în baza principiului transparenței, corectitudinii, obiectivității și a necesității reale de instruire. În fiecare pachet de discipline opționale sunt propuse câte două discipline de specialitate sau complementare care oferă, prin competențele formate, posibilitatea fiecărui student de a-și personaliza traseul academic. Disciplinele opționale se aleg în fiecare an universitar pentru anul de studii viitor în lunile mai-iunie. Procesul de alegere este declanșat de către directorul de departament și fiecare cadru didactic care este titular de discipline opționale prezintă direct în fața studenților fișa disciplinei și elementele fundamentale de conținut ale cursului astfel încât studenții să poată înțelege corect avantajele unui traseu diferențiat și flexibil de instruire, care să le formeze în mod prompt competențele și abilitățile pe care aceștia și le doresc și pe care le urmăresc în acord cu necesitățile individuale de instruire. După prezentarea conținuturilor și a elementelor fundamentale ale cursurilor, studenții au posibilitatea de a opta pentru un anumit curs, timp de o săptămână. Alegerea se realizează prin semnătură directă și asumată personal. Dacă la nivelul unui an de studii se realizează opțiuni ale ambelor cursuri oferite și studenții sunt în număr echilibrat disciplinele opționale se pot realiza fiecare în parte. Dacă există ca urmare a opțiunilor un număr redus de studenți care aleg o anumită disciplină (sub 5-7 studenți) aceștia se vor supune alegerii majorității și vor studia disciplina aleasă de majoritate. Acest lucru este dependent de formarea grupelor de studii. După ce și-au exprimat opțiunea sub semnătură, disciplina aleasă devine obligatorie. Dincolo de alegerea disciplinelor opționale, la nivelul UVT, pentru asigurarea unui parcurs diferențiat de studii, studenții pot alege în baza unui regulament propriu UVT, discipline opționale care formează competențe transversale, deosebit de utile pentru formarea unei instruirii diferențiale de calitate, în acord cu propria necesitate de formare a unor competențe pe care studenții și le doresc.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-6 atât de către departamentul sau facultatea ce gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru că studenții să poată beneficia de credite pentru activități de voluntariat în baza prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (articolul 203, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale

tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UVT constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **5 credite**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar. Fiecare student este liber să-și aleagă un coordonator și o temă de cercetare în funcție de competențele cadrului didactic și în acord cu disciplinele predate de către acesta. Termenul de alegere a temei este până la finele lunii iulie a anului universitar anterior finalizării studiilor. Alegerea temei se face pe baza temelor propuse de cadrele didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii în cauză. Alegerea temei se va realiza în urma completării unei cereri de către student sub semnătură, cerere avizată de cadrul didactic coordonator și de directorul de departament. Modelul de cerere este disponibil pe site-ul departamentului și toate temele alese, după centralizare, sunt discutate și avizate în ședința colectivului de departament. O cerere deja asumată nu mai poate fi schimbată pe parcursul anului în curs (doar în cazuri deosebit de excepționale), acestea putând fi schimbate sau refăcute integral anul următor, dar procesul se reia de la început. După centralizare, toate temele alese de studenți, numele studenților și al coordonatorului vor fi postate pe site-ul departamentului.

Înrolarea pe platforma de e-learning, la disciplina *Coordonare lucrări de licență* se face în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal. Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor universitare de licență: 10 ECTS.

Analizând comparativ planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Biologie** cu planurile de învățământ ale altor programe de studii universitare de licență din domeniul biologie de la alte Universități din România am identificat discipline comune, respectarea normelor și standardelor ARACIS privind lista de discipline a făcut posibilă identificarea acestor discipline. De asemenea, s-au identificat corespondențe între planul de

învățământ al programului de studii universitare de licență **Biologie** din cadrul UVT cu planurile de învățământ de la universități din statele Uniunii Europene și/sau din alte state ale lumii. În acest sens studenții programului de studii universitare de licență **Biologie** pot aplica pentru desfășurarea de activități de mobilitate tip Erasmus+ la universități din Uniunea Europeană. Menționăm interesul pentru programul de studii universitare de licență **Biologie** al studenților de la universități din Uniunea Europeană, dovadă fiind numărul mare de studenți care vin în acest tip de mobilitate de tip Erasmus+, sistemul de credite transferabile permițându-le o rată crescută de promovabilitate.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa B1.2.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa B1.2.4](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B1.2.5](#))

2. *Personalul implicat în proiectarea/implementarea și evaluarea conținutului programului de studii are expertiză academică și pedagogică adecvată. Metodele de predare și activitățile de învățare sunt astfel alese/concepute încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării.*

Din anul 2013 activitatea didactică și științifică a programului de studii universitare de licență **Biologie** este coordonată de **conf. univ. dr. Marioara Nicoleta Carabă (Filimon)** (în calitate de director de program de studii) și din anul 2020 și de **lect. univ. dr. Adrian Sinitean** (în calitate de director al Departamentului de Biologie-Chimie). Departamentul de Biologie-Chimie are calitatea de organizator al programului de studii. Doamna conf. univ. dr. Marioara Nicoleta Carabă (Filimon) este absolventă a Universității de Vest din Timișoara, Facultatea Chimie, Biologie, Geografie, program de studii **Biologie** din anul 2000. Expertiza didactică și de cercetare se regăsește prezentată în anexele aferente, iar expertiza din prisma pregătirii pedagogice a fost asigurată de parcurgerea pe perioada studenției a modulelor de discipline psihopedagogice aferente fiecărui an universitar, dar și de participarea la întâlniri organizate în cadrul UVT de către colegii de la Departamentul de pregătire a personalului didactic (DPPD).

Doamna conf. univ. dr. Marioara Nicoleta Carabă (Filimon) a asigurat realizarea dosarului pentru evaluare periodică a programului de studii universitare de licență **Biologie**, care a stat la baza vizitei comisiei de evaluare în anul 2014, a asigurat buna desfășurare a activităților pe

parcursul vizitei realizând și prezentând în timp real documentele solicitate completate în mod clar și corect. La realizarea prezentului dosar de evaluare s-a avut în vedere sugestiile făcute în urma vizitei de evaluare periodică desfășurată anterior. Periodic, responsabilul de program de studii a organizat cu colegii implicați în procesul didactic, cu studenții și absolvenții, dar și cu posibii angajatori întâlniri unde s-a adus în discuție conținutul programului de studii universitare de licență **Biologie**, făcându-se modificări în concordanță cu lista de discipline prevăzute în Standardele ARACIS.

Metodele utilizate în procesul didactic la disciplinele din planul de învățământ aferent programului de studii universitare de licență **Biologie** sunt metode activ-participative. La nivelul fișelor de disciplină sunt trecute tipurile de metode utilizate în funcție de subiectul temei de curs sau tipul de activitate practică desfășurată.

Dintre metodele specifice utilizate de către cadrele didactice care desfășoară activități didactice la specializarea Biologie amintim: modelare prin videoproiecție, observații dirijate, demonstrație, învățare prin descoperire, conversație și prelegere, algoritmizare și exerciții, lucrări practice, modelare, expunere, conversație, demonstrație pe imagini utilizând prezentarea de tip power point, postarea și discutarea filmulețelor cu rol ilustrativ și explicativ. Platforma e-learning este de un real folos în cazul desfășurării activităților didactice în sistem exclusiv on-line, facilitând accesul studenților la materialele didactice.

Metodele de predare utilizate la programul de studii universitare de licență **Biologie** asigură o bună corelare între obiective programului de studii și rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități/deprinderi („skills”), responsabilitate și autonomie.

Anexe:

- CV-ul responsabilului programului de studii universitare de licență și ale persoanelor implicate în proiectarea conținutului programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.6](#))
- Avizul Consiliului facultății asupra desemnării responsabilului programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.7](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))

3. Planul de învățământ este astfel conceput încât rezultatele învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) declarate pentru toate disciplinele, coroborate, asigură obținerea rezultatelor programului de studii evaluat.

La nivelul fiecărei fișă de disciplină există un preambulul, acesta este strâns corelat și în simetrie cu obiectivele planului de învățământ al programului de studii universitare de licență **Biologie**. În acest sens, pentru a oferi un model cât mai adaptat la realitatea științifică și

pragmatică, planul de învățământ a fost actualizat, într-un proces amplu la nivelul UVT, prin cuprinderea în parcursul său a competențelor (cheie, profesionale, transversale), a rezultatelor așteptate ale învățării prezentate sub formă de cunoștințe, abilități, deprinderi – „skills”), responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din CNC vehiculate actualmente în spațiul comunitar european.

La momentul elaborării fișelor de disciplină, fiecare cadru didactic a avut acces la planul de învățământ, actualizat pe noua grilă, și-a selectat din acesta obiectivele disciplinei, în deplină corelație cu cele cuprinse în plan. În plus, la finalul planului de învățământ poate fi regăsită grila de corelare dintre competențe, rezultate așteptate ale învățării și disciplinele studiate, în cadrul căreia este prezentată sintetic corelarea existentă între obiectivele generale ale programului de studii și fiecare disciplină în parte.

În partea de caracterizare generală a fișei disciplinei sunt precizate, începând cu anul universitar 2021-2022, obiectivele disciplinei, sub formă de rezultate așteptate ale învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), acestea fiind preluate din planul de învățământ aferent programului de studii **Biologie**.

Selectarea rezultatelor învățării adecvate fiecărei discipline se face în mod conștient și responsabil de către fiecare titular al disciplinelor în parte, în procesul de actualizare anuală a fișelor disciplinelor, fiind în corelație cu conținuturile acestora și cu modurile de evaluare. Rezultatele așteptate ale învățării au fost adaptate Domeniului Biologie și cuprind, pentru diferitele discipline, aspecte legate de:

- pentru cunoștințe (selectiv): cunoaștere, înțelegere, utilizare, explicare a terminologiei specifice; interpretare a datelor biologice; explicarea și caracterizarea noțiunilor specifice domeniului, cunoașterea și explicarea conceptelor, principiilor, metodelor și tehnicilor;

- pentru abilități (selectiv): capacitatea de a utiliza tehnologii digitale în mod conștient; interpretare și evaluare critică, elaborare de referate de documentare utilizând informații științifice, utilizând noțiuni, concepte și legități specifice nivelurilor molecular și celular; explicarea, investigarea și analiza critică a principiilor de funcționare și utilizare a echipamentelor / instrumentelor, tehnicilor / metodelor de lucru pentru investigarea proceselor biologice de bază din organismele vii;

- pentru responsabilitate și autonomie (selectiv): deprinderea unui comportament sănătos, a conceptului „a învăța să înveți”, a nevoii de dezvoltare a competențelor, oportunităților și orientărilor privind educația, formarea, cariera; capacitatea de a aborda situații complexe, de a lua decizii, de a face față nesiguranței și stresului; angajarea în sarcină, asumarea responsabilității, autonomie în rezolvarea sarcinilor, spiritul critic în asimilarea și prelucrarea informațiilor, respectarea termenelor limită, automotivarea; capacitatea înțelegerii etnice, culturale, gândire critică asupra funcționării societății democratice; protejarea mediului înconjurător; solidaritate, toleranță și respect pentru diversitate, respect pentru legi.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))

4. Planul de învățământ este structurat astfel încât să permită absolvirea în perioada de timp alocată, în mod normal, ciclului de studii al programului.

Planul de învățământ este astfel structurat încât să asigure parcurgerea tuturor disciplinelor vizate în perioada de timp alocată de 3 ani pentru ciclul de licență, disciplinele urmând o ordine firească.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))

5. Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele specifice ale ARACIS.

La nivelul Planului de învățământ al programului de studii universitare de licență **Biologie** sunt incluse discipline fundamentale specifice domeniului Biologie, de specialitate și complementare. Disciplinele sunt grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele specifice ale ARACIS.

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore						Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Fundamentale	168	168	168	168	56	56	784	33,3%	35–45%
2.	De domeniu (dacă există)	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.	De specialitate	84	184	112	212	180	330	1102	46,8%	35–50%
4.	Complementare	70	182	28	112	38	38	468	19,9%	10-20%
TOTAL		322	534	308	492	274	424	2354	100%	

Tabel 17. Bilanț general I (după criteriul conținutului)

Tip disciplină	Număr total de ore	Total
----------------	--------------------	-------

Nr. crt.		Anul I		Anul II		Anul III		Ore	% din total	Prevedere standard specific ARACIS
		Curs	S/L	Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Obligatorie	322	534	224	408	128	278	1894	80,45%	70-83%
2.	Opțională	-	-	84	84	146	146	460	19,55%	17-30%
3.	Facultative	-	120	-	148	-	120	388	-	Nu intră în calculul totalurilor
TOTAL		322	534	308	492	274	424	2354	100%	

Tabel 18. Bilanț general II (după criteriul obligativității)

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))

6. *Disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică, iar ponderile acestora sunt exprimate în credite de studii ECTS.*

În conformitate cu *Capitolul IV – Sistemul de credite transferabile, recunoașterea creditelor, transferul/recunoașterea/echivalarea creditelor între facultățile UVT din Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT, Universitatea de Vest din Timișoara aplică în procesul educațional Sistemul European de Credite Transferabile (European Credit Transfer System – ECTS), în conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului interimar al Educației Naționale nr. 5146 din 12 septembrie 2019 privind aprobarea aplicării generalizate a Sistemului European de Credite Transferabile.

Creditele de studii sunt numere întregi mai mici sau egale cu 30, asociate disciplinelor din planul de învățământ, 1 credit transferabil echivalând cu minim 25 de ore și maxim 30 de ore de activitate globală (interacțiunea didactică propriu-zisă, documentare, proiecte, redactarea unor materiale specifice, cum ar fi referate, eseuri, traduceri, consultații, pregătire individuală pentru evaluare etc.). Numărul de credite alocat unei discipline trebuie obligatoriu să fie reflectat și în conținutul acesteia și în fișa disciplinei. În alocarea numărului de credite pentru fiecare disciplină/activitate se are în vedere, în exclusivitate, cantitatea de muncă (workload) pe care o solicită disciplina/activitatea respectivă, raportată la totalul cantității de muncă necesare pentru a promova un an întreg de studiu. Importanța disciplinei în cadrul planului de învățământ sau gradul de dificultate a conținutului nu reprezintă criterii pentru sporirea numărului de credite alocate.

Creditele de studii reflectă cantitatea de muncă investită de student pentru dobândirea rezultatelor așteptate ale învățării aferente unei discipline (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), sub toate aspectele sale: curs, seminar, lucrări de laborator, proiecte, practică,

teme, studiu individual etc. și sunt valabile în cazul revenirii la studii a studentului. Evaluarea dobândirii rezultatelor învățării studentului prin note reflectă calitatea însușirii acestora.

Se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență pentru a echivala 25-30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, dintre care:

- pregătire universitară, formată din 10 – 12 ore didactice ce sunt alocate pentru frecventarea cursurilor/prelegerilor, seminarelor, aplicațiilor de laborator, realizarea proiectelor, disertații, examene, practică, vizite de lucru și alte activități care să asigure pregătirea universitară a studentului; se recomandă ca volumul orelor aplicative să fie cel puțin egal cu cele de curs;
- pregătire/studiu individual – restul până la cele 25-30 de ore; se vor considera și orele din sesiune și practică.

Pentru fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ care se încheie cu notă sau cu calificativ se asociază un număr de credite transferabile.

Creditele alocate unei discipline prin planul de învățământ sunt dobândite de către student în urma susținerii examenului aferent disciplinei respective, nota minimă de promovare fiind 5 (cinci) sau calificativul admis (în cazul disciplinelor notate cu admis/respins) la evaluarea cunoștințelor/abilităților, în funcție de cerințele specificate în fișa disciplinei și a baremului de notare.

La nivelul programului de studii universitare de licență **Biologie**, alocarea creditelor pentru fiecare disciplină s-a realizat după criteriul conținutului (fundamentale, de specialitate, complementare) și după criteriul obligativității (obligatorii, opționale, facultative).

Astfel, disciplinelor fundamentale li s-a alocat un număr de 4-6 credite, în funcție de numărul de discipline propuse în planul de învățământ în fiecare semestru și numărul maxim de credite/semestru (30 de credite). Numărul mai ridicat de credite se justifică prin faptul că disciplinele respective creează competențe de bază pentru domeniul în care se încadrează programul de studii, iar studenții au nevoie de un număr mai mare de ore de studiu individual suplimentar pentru înțelegerea și aprofundarea cunoștințelor.

Disciplinele de specialitate sunt prevăzute cu 3-5 credite, în funcție și de criteriul obligativității.

Disciplinele complementare, care dezvoltă competențele transversale, pot fi obligatorii sau opționale și sunt prevăzute cu 1-3 credite, deoarece efortul de însușire a cunoștințelor din partea studenților este unul mai redus. Acestea sunt impuse prin *Regulamentul de elaborare a planului de învățământ al Universității de Vest din Timișoara*.

Disciplinelor complementare li se adaugă, după criteriul obligativității, disciplinele facultative prevăzute cu 2-4 credite.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))

- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B1.2.8](#))

7. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme interne pentru armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea suprapunerii acestora.

La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces-verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

O astfel de întâlnire are loc înainte de începerea anului universitar, pentru discutarea fișelor disciplinelor și stabilirea de practici comune de abordare a activităților de predare-învățare-evaluare (armonizarea terminologiei folosite, etapelor introducerii diverselor concepte, identificarea de posibilități de colaborare trans-disciplinare (spre exemplu, proiecte comune mai multor discipline), evitarea repetării livrării acelorași cunoștințe și abilități la discipline diferite etc.).

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin două proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar:

- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia;
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B1.2.9](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa B1.2.10](#))
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa B1.2.11](#))
- Procese verbale de la întâlnirile cadrelor didactice din ultimii ani universitari ([Anexa B1.2.12](#))

8. Disciplinele din planul de învățământ au programe analitice/fișe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele planificate; programele analitice/fișele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs, seminar/ alte activități aplicative și de directorul de departament.

La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B1.2.9](#))

9. *Programele analitice/fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student.*

În partea de caracterizare generală a fișei disciplinei sunt precizate, începând cu anul universitar 2021-2022, obiectivele disciplinei, sub formă de rezultate așteptate ale învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie).

Selectarea rezultatelor învățării adecvate fiecărei discipline se face în mod conștient și responsabil de către fiecare titular al disciplinelor în parte, în procesul de actualizare anuală a fișelor disciplinelor, fiind în corelație cu conținuturile acestora și cu modurile de evaluare. Rezultatele așteptate ale învățării au fost adaptate domeniului Biologie și cuprind, pentru diferitele discipline, aspecte legate de:

- pentru cunoștințe (selectiv): cunoaștere, înțelegere, utilizare, explicare a terminologiei specifice; interpretare a datelor biologice; explicarea și caracterizarea noțiunilor specifice domeniului, cunoașterea și explicarea conceptelor, principiilor, metodelor și tehnicilor;

- pentru abilități (selectiv): capacitatea de a utiliza tehnologii digitale în mod conștient; interpretare și evaluare critică, elaborare de referate de documentare utilizând informații științifice, utilizând noțiuni, concepte și legități specifice nivelurilor molecular și celular; explicarea, investigarea și analiza critică a principiilor de funcționare și utilizare a echipamentelor / instrumentelor, tehnicilor / metodelor de lucru pentru investigarea proceselor biologice de bază din organismele vii;

- pentru responsabilitate și autonomie (selectiv): deprinderea unui comportament sănătos, a conceptului „a învăța să înveți”, a nevoii de dezvoltare a competențelor, oportunităților și orientărilor privind educația, formarea, cariera; capacitatea de a aborda situații complexe, de a lua decizii, de a face față nesiguranței și stresului; angajarea în sarcină, asumarea responsabilității, autonomie în rezolvarea sarcinilor, spiritul critic în asimilarea și prelucrarea informațiilor, respectarea termenelor limită, automotivarea; capacitatea înțelegerii etnice, culturale, gândire critică asupra funcționării societății democratice; protejarea mediului înconjurător; solidaritate, toleranță și respect pentru diversitate, respect pentru legi.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B1.2.9](#))

10. *Programele analitice/fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare – învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare.*

Conținutul fișelor de disciplină reflectă modul de derulare a procesului de predare – învățare centrat pe student, se regăsesc specificate tipurile de activități de studiu individual, respectiv modul în care se realizează evaluarea acestor tipuri de activități. Activitățile de studiu individual sunt menționate în fișele disciplinelor aferente programului de studii universitare de licență **Biologie**, dintre acestea amintim: studiul individual pe baza informațiilor prezentate în suportul de curs, bibliografia aferentă cursului, dar și notițele de la curs; studiu individual pentru pregătirea de la seminare, de la laboratoare; realizarea unei documentări suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și/sau pe teren; realizarea de referate, portofolii și eseuri cu teme impuse sau stabilite de comun acord cu cadrul didactic.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B1.2.9](#))

11. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice/fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență și programului de studii.

Disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de licență **Biologie** sunt grupate în discipline fundamentale, de specializare și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative. Alegerea disciplinelor s-a făcut pe baza Listelor de disciplină prevăzute la nivelul nomenclatorului din Standardele specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), aferente programului de studii universitare de licență Biologie. La toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de licență Biologie denumire corespunde cu cea prevăzută în standarde, corelarea fiind de 100%.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))

12. Anul universitar este structurat pe două semestre a 14 săptămâni în medie, cu 22-28 ore/săptămână, în funcție de domeniile de pregătire universitară, cu excepția programelor de studii reglementate prin directivele Uniunii Europene.

Anul universitar este structurat e 2 semestre fiecare a câte 14 săptămâni, numărul de ore pe săptămână fiind cuprins între 22-27 ore, în funcție de anul de studiu.

Număr total de ore/săptămână					
Anul I		Anul II		Anul III	
Semestrul I	Semestrul II	Semestrul III	Semestrul IV	Semestrul V	Semestrul VI
28	26	25	25	22	22

Tabel 19. Structurarea semestrelor

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Structura anului universitar în curs ([Anexa B1.2.13](#))

13. Fiecare semestru va avea câte 30 credite de studii ECTS pentru disciplinele obligatorii (inclusiv cele alese de student din categoria disciplinelor opționale), indiferent de forma de învățământ.

În conformitate cu *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, creditele aferente unor discipline complementare **obligatorii** prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență sunt **prevăzute peste cele 30 de credite** obligatorii dintr-un semestru. În această categorie sunt incluse creditele aferente disciplinei *Educație fizică*, prezentă în planurile de învățământ timp de 4 semestre la toate programele de studii universitare de licență, indiferent de forma de învățământ, respectiv cele două credite aferente disciplinei *Etică, integritate și scriere academică*, prezentă în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență în anul 1, semestrul 1, indiferent de forma de învățământ.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B1.2.5](#))

14. *Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se încheie cu probă de verificare, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.*

În cazul disciplinelor facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Biologie**, se încheie cu o probă de verificare, iar creditele care se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.

Discipline facultative		
Nr. crt.	Disciplina	Număr de credite
1.	Voluntariat I	2
2.	Voluntariat II	2
3.	Voluntariat III	2
4.	Voluntariat IV	2
5.	Competențe de antreprenariat – aplicații practice	2
6.	Voluntariat V	2
7.	Voluntariat VI	2

Tabel 20. Discipline facultative

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))

15. *Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative - seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc. trebuie să fie conform standardelor specifice ale domeniilor de licență/programelor de studii, elaborate de ARACIS.*

Programul de studii universitare de licență **Biologie** se individualizează prin planul său de învățământ, în care raportul dintre numărul de ore la disciplinele cu caracter aplicativ (laboratoare, seminar, practică) și cele de predare (curs) este de 0,62. Menționăm cu valoarea raportului dintre orele de curs și cele dedicate activităților didactice aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Biologie**, în comparație cu prevederile standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) aferentă programului de studii universitare de licență Biologie se încadrează în valoarea prevăzută.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))

16. *Cel puțin 50% din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene.*

Pentru fiecare disciplină există o fișă a disciplinei care specifică competențele formate de acea disciplină, conținutul disciplinei, numărul de ore alocate studiului acestei discipline (atât

numărul de ore din planul de învățământ, cât și al celor de studiu individual), numărul de credite, metodele didactice utilizate, referințele bibliografice și modalitățile de evaluare corelate cu competențele ce se formează prin acea disciplină. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Toate aceste afirmații sunt susținute prin fișele disciplinelor prezentate în Anexă.

La sfârșitul fiecărui an de studiu situația formelor de evaluare se prezintă astfel:

- pentru anul I 50 % examen, 30 % colocviu, 20 % admis/respins;
- pentru anul II 55 % examen, 25 % colocviu, 20 % admis/respins;
- pentru anul III 69,23% examen și 30,77 % colocviu.

Urmărind evoluția formelor de evaluare constatăm că predominantă este forma de evaluare de tip examen.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))

17. Planul de învățământ al programului de studii prevede stagii de practică de 2-3 săptămâni pe an, începând cu anul doi de studii, precum și pentru elaborarea lucrării de licență/proiectului de diplomă, la ultimul an de studii.

La finele anului I, respectiv a anului II sunt prevăzute stagiile de pregătire practică prin disciplinele Practică de specialitate, pentru fiecare având alocat un număr de 84 ore. În semestrul II din anul III este prevăzută disciplina Elaborarea lucrării de licență care prevede desfășurarea de activități practice pentru finalizarea lucrării de licență.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))

18. Pentru stagiile de practică instituția de învățământ superior a încheiat convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică etc.

Practica de specialitate pentru studenții înmatriculați la programul de studii universitare de licență **Biologie** se realizează în semestrele II și IV la Centrul de practică aplicativă studenți – Vila Bertha din Poiana Mărului (Universitatea de Vest din Timișoara), Stațiunea biologică marină

„Prof. dr. Ioan Borcea” Agigea, sau la sediile agenților economici cu care s-au încheiat acorduri și convenții de practică. Numărul orele de practică de specialitate fiind de 200 ore (minim 112 ore conform standardelor ARACIS).

De asemenea, studenții înmatriculați la programul de studii universitare de licență **Biologie** în semestrele II și IV li se oferă posibilitatea de a desfășura stagii de practică alternativă la potențialii angajatori cu care Facultatea noastră are încheiate acorduri de parteneriat. Numărul de ore alocate derulării stagiilor de pregătire practică la agenții economici este de 84 ore pentru fiecare semestru. Tutorele de practică este responsabil de monitorizarea modului de derulare a stagiului de practică, la final fiind cel care va asigura analiza și notarea activității desfășurate în baza documentele completate de către student și a aprecierii responsabilului de practică din cadrul instituției gazdă. Forma de evaluare este de tip colocviu.

Tutorii responsabili de derularea stagiului de practică sunt: prof. univ. dr. Pârvulescu Lucian pentru anul I, respectiv lect. univ. dr. Petrovici Milca pentru anul I. Stagiile de practică pentru elaborarea lucrării de licență revine în seama cadrului didactic coordonator.

Programele de studii au integrate stagii de practică. În procesul de evaluare a activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.

Programul de studii universitare de licență **Biologie** prevede stagiul de cercetare fundamentală și aplicativă de calitate, desfășurat în laboratoare proprii sau în colaborare cu angajatori sau institute de cercetare. Stagiul de practică și cercetarea pentru elaborarea lucrărilor de Licență se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu diverse instituții și agenți socio-economiци, relevanți pentru domeniul de studii universitare de licență programul de studii **Biologie**.

1. Administrația Bazinală de Apă Banat
2. S.C. Synevo România SRL, Timișoara
3. S.C. Stem Cells Bank S.R.L.
4. Sistemul medical MEDLIFE. Hyperclina MedLife Timișoara
5. B. Braun Medical S.R.L
6. Administrația Parcului Natural Lunca Mureșului R.A.
7. Agenția pentru Protecția Mediului Timiș
8. Direcția Județeană de Sănătate Publică Timiș
9. Institutul de Boli Cardiovasculare Timișoara
10. Regia Națională a Pădurilor - Romsilva, Direcția Silvică Timiș
11. S.C. Lactitalia S.R.L. Izvin
12. S.C. Apa Serv Valea Jiului SA
13. S.C. Ape Banat S.A.
14. S.C. Aquatim S.A.
15. S.C. Dermatomed S.R.L.

16. S.C. Nova Bioquest S.R.L. Reșița
17. S.C. Spumotim S.A.
18. S.C.M. Laborix Timișoara
19. Spitalul Clinic Județean de Urgență „Pius Brânzeu” Timișoara
20. Spitalul Clinic Municipal de Urgență Timișoara
21. Spitalul de Copii „Luis Țurcanu” Timișoara
22. Spitalul Clinic de Boli Infecțioase și Pneumoftiziologie Dr. Victor Babeș Timișoara
23. Spitalul General Căi Ferate Drobeta Turnu Severin
24. Spitalul Municipal de Urgență Caransebeș
25. Spitalul Municipal „Dr. Al. Simionescu” Hunedoara
26. Laboratorul de Analize Medicale al Spitalului Orășenesc Baia de Aramă
27. Stațiunea de Cercetare - Dezvoltare pentru Creșterea Bovinelor Arad
28. Spitalul de Urgență Petroșani
29. SC Policlinica SMF SRL, Reșița
30. Spitalul Municipal Făgăraș
31. Institutul de Științe ale Vieții - Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" Arad
32. Spitalul Orășenesc Ștei, jud. Bihor
33. Laborator analize medicale, „Dr. Orbulescu”, Lugoj
34. Centrul de Transfuzie Sanguină Mehedinți
35. Agenția pentru Protecția Mediului Vrancea
36. Spitalul Municipal Motru
37. Clinica Haris, Drobeta Turnu Severin, jud. Mehedinți
38. Spitalul Clinic Municipal „DR. TEODOR ANDREI”, Lugoj, Timiș
39. Spitalul Municipal Sighetu-Marmației, Maramureș
40. Spitalul Municipal de Urgență Tg-Jiu, jud. Gorj
41. S.C. MEDICA SRL Sibiu, jud. Sibiu
42. Cabinet. medical și laborator de genetica „DR. CRISTINA GUG:, Timișoara
43. Spitalul Municipal Huși, jud. Vaslui
44. Spitalul Orășenesc de Urgență Tg-Cărbunești, jud. Gorj
45. Agenția pentru Protecția Mediului Timiș
46. SC „Laboratoarele RGM” SRL
47. SC LABONERV Tg-Jiu
48. Spitalul Județean Reșița
49. SC TUDORMED SRL Tg-Jiu
50. SC BIOEXPLOMED SRL TIMIȘOARA
51. SC NOVA BIOQUEST SRL Reșița
52. S.C. APA PROD S.A., Deva, Hunedoara

53. Asociația WWF România, București
54. Asociația pentru promovarea valorilor naturale și culturale ale Banatului și Crișanei „Excelsior”, Arad, Arad
55. Asociația Biomentorhub, Timișoara, Timiș
56. Clinicmed TIF S.R.L., Deva, Hunedoara
57. Compania de Apă Arad S.A., Arad, Arad
58. S.C. Gynatal S.R.L., Timișoara, Timiș
59. INEC- Laborator interjudețean de Expertize Criminalistice, Timișoara, Timiș
60. Laboratorul Clinic Spitalul Oțelu Roșu, Oțelu Roșu, Caraș-Severin
61. SGA Hunedoara, Deva, Hunedoara
62. SGA Mehedinți, Drobeta Turnu Severin, Mehedinți
63. Spitalul Municipal Brad, Brad, Hunedoara
64. Spitalul Orășenesc Oțelu Roșu, Oțelu Roșu, Caraș-Severin
65. Spitalul Județean de Urgență Reșița, Reșița, Caraș-Severin
66. Spitalul Municipal Vulcan, Vulcan, Hunedoara

Tabel 21. Lista principalelor instituții și agenților socio-economici cu care s-au încheiat acorduri de parteneriat și convenții de practică

Numărul de studenți care aplică pentru derularea unei Practici de specialitate alternativă la parteneri diferă de la un an la altul, întrucât din numărul total de studenți aferenți unui an de studiu numai o parte optează pentru acest tip de practică. Numărul de locuri de practică asigurat de partenerii cu care sunt încheiate acorduri și convenții de practică diferă în funcție de partener, de la un an la altul. În general la fiecare partener pot derula stagiile de practică un număr de 1-2 studenți. Raportat la numărul de studenți înmatriculați în anul I/anul II de studii se asigură un procent cuprins între 1-2%/agent economic.

Anexe:

- Fișele tuturor disciplinelor de practică din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))
- Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.14](#))

19. Examenului de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea rezultatele învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) corespunzătoare calificării universitare.

Pentru toate programele de studii universitare de licență ale Universității de Vest din Timișoara, examenul de finalizare a studiilor presupune două probe: o probă de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și o probă de prezentare și susținere a lucrării de licență.

Examenul de licență constă din două probe care se desfășoară în prezența, în același moment, a comisiei pentru examen și a examenatului: Proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate (5 credite); Proba 2 de prezentare și susținere a lucrării de licență (5 credite).

Proba 1, de **evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate**, este probă scrisă. Proba constă dintr-un set de Itemi realizați din conținutul disciplinelor fundamentale și de specialitate parcurse, care se regăsesc în planul de învățământ al specializării Biologie. Desfășurarea probei scrise se face pe platforma E-learning în baza unei invitații trimise de către comisia de examinare. Comisia stabilește numărul de itemi din totalul de itemi (banca de întrebări) care s-au realizat de către cadrele didactice pentru disciplinele fundamentale și de specialitate. Setarea testului pe platformă se face de către membrii comisiei de examen în dimineața zilei de desfășurare a examenului, cu maxim 1 oră înainte de deschiderea testului pe platformă. Deschiderea testului pe platforma e-learning se va face în ziua și la ora comunicată candidaților. Nota maximă obținută pe platformă este 9, la care se adaugă 1 punct din oficiu. La finalizarea testului candidații vor putea să-și vizualizeze nota. Proba va fi evaluată cu note de la 1 la 10, pe baza unui barem de corectare care se afișează pe platformă după finalizarea probei.

Tematica și bibliografia pe baza cărora se stabilesc Itemii probei scrise se afișează la avizierele departamentelor, respectiv pe site-ul FCBG și/sau al acestora înainte de începutul fiecărui an universitar. Comisia de examinare este responsabilă de asigurarea conformității și confidențialității itemilor probei scrise.

În cazul în care un candidat promovează într-o sesiune a unui examen de finalizare a studiilor universitare de licență doar una dintre cele două probe de examen, aceasta se recunoaște ca fiind promovată și în alte sesiuni ale examenului de finalizare a studiilor din același an universitar.

Proba 2: **probă orală**, de prezentare și susținere a lucrării de licență. Proba va fi evaluată printr-o notă calculată ca medie aritmetică a mediei notelor acordate de membrii comisiei. Notele membrilor comisiei sunt numere întregi de la 1 la 10 și vor fi acordate pe baza unei grile de evaluare, inclusă în procedurile departamentelor. Pentru promovarea probei orale candidatul trebuie să primească de la fiecare membru al comisiei cel puțin nota 5,00. În cazul în care doar un singur membru al comisiei de licență a acordat o notă mai mică decât 5,00, acesta trebuie să justifice printr-un proces verbal motivele acordării notei respective. Deliberarea comisiilor de examen cu privire la stabilirea notei nu este publică. Procesul-verbal privind rezultatele obținute la susținerea lucrării de licență se va depune la președintele comisiei de licență la finalizarea probei orale.

Media de promovare a examenului de licență trebuie să fie cel puțin 6,00. La fiecare probă, nota de promovare trebuie să fie cel puțin 5,00. Media fiecărei probe, precum și media examenului de licență se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

Susținerea celei de-a doua probe este condiționată de promovarea primei probe.

Promovarea examenului de licență are loc dacă se promovează ambele probe în aceeași sesiune.

Derularea în acest mod a examenului de finalizare a studiilor universitare de licență pentru programul de studii **Biologie** permite atingerea tuturor obiectivelor propuse de acest program, din prisma rezultatelor așteptate ale învățării, care se exprimă sub formă de cunoștințe, abilități/deprinderi („skills”), responsabilitate și autonomie, toate definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa B1.2.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa B1.2.4](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B1.2.5](#))

20. Structura programului de studii rămâne neschimbată pentru un ciclu de studii; ea se poate modifica numai începând cu anul I al anului universitar următor.

În conformitate cu standardele ARACIS structura programului de studii rămâne neschimbată pentru un ciclu de licență **Biologie**, ea se va putea modifica numai începând cu anul I al anului universitar următor.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru fiecare promoție aflată în derulare ([Anexa B1.2.15](#))

B.1.3. Relevanța programului de studii

1. Proiectarea programului de studii se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii.

Conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara la planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai

angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Responsabilul programului de studii de licență **Biologie** organizează periodic întâlniri cu cadrele didactice implicate în derularea activităților la acest program de studii, cu absolvenții și cu potențialii angajatori, care sunt beneficiarii direcți ai absolvenților. De asemenea, se stabilesc întâlniri cu studenții și le sunt aplicate chestionare pentru determinarea gradului de satisfacție al studenților. Astfel, structura și conținutul programului de studii **Biologie** este permanent îmbunătățit pe baza unei analize de nevoi la care participă toți cei menționați mai sus.

Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Pe de o parte, la întâlnirile cu angajatorii, acestora li s-a solicitat să răspundă întrebărilor privind nevoile acestora cu privire la absolvenții de studii superioare. Pe de altă parte, în anul 2018 am inițiat un proces de evaluare a satisfacției studenților, ceea ce reprezintă o dovadă sustenabilă pentru faptul că instituția noastră este interesată de opinia partenerilor săi – studenții – și le oferă acestora oportunitatea de a se exprima direct în legătură cu toate aspectele legate de mediul universitar. Acest proces permite realizarea unei monitorizări interne continue și eficiente, cu identificarea facilă a posibilității de ameliorare.

În UVT se acordă o importanță deosebită monitorizării gradului de satisfacție general al studenților săi în ceea ce privește calitatea generală a serviciilor educaționale oferite și a modului în care acestea contribuie la dezvoltarea profesională și personală a beneficiarilor direcți ai procesului educațional. În acest sens, DMC a implementat un nou sistem de monitorizare a acestui indicator, studenții activi fiind rugați să completeze un chestionar, cu sistem de evaluare tip scală, pe care studenții să îl transmită ulterior, în format electronic, în vederea prelucrării datelor. Rezultatele sintetice obținute, în anul universitar 2020 - 2021 în urma evaluării nivelului de satisfacție al studenților și absolvenților cu privire la dezvoltarea profesională și personală asigurată de programul de studii de licență **Biologie** au fost prelucrate în formă tabelară și reprezentate grafic, fiind astfel posibilă identificarea principalelor puncte forte, dar și a elementelor ce ar mai putea fi îmbunătățite în perioada următoare.

Aproximativ două treimi din numărul total al celor ce au completat chestionarul consideră că programul asigură o bună pregătire profesională a absolvenților. Pentru aproximativ 90% din

studenți, predarea este de o înaltă calitate, metodele și mijloacele ce conturează stilul de predare fiind adaptate nevoilor studenților. Experiența generală de învățare este apreciată de studenți, atât pentru varietatea cursurilor, cât și pentru disponibilitatea cadrelor universitare.

Proporția observațiilor critice este destul de mică, totuși existența lor în sine ne atrage atenția că trebuie alocată o mai mare atenție relației cu studenții pe palierele identificate. Prezentele rezultate reprezintă o imagine a situației reale și identifică golurile atât informaționale, cât și administrative și permite managementului să implementeze decizii corecte, plauzibile și legitime.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.3.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B1.3.3](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.3.4](#))
- Modele de chestionare aplicate studenților, angajatorilor, cadrelor didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.3.5](#))

2. Programul de studii este revizuit periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor, beneficiind astfel de expertiză externă și puncte de referință.

Annual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Reprezentanții programelor de studii din domeniul Biologie au organizat întâlniri periodice cu studenții, absolvenții, potențialii angajatori. În cadrul acestor întâlniri au fost discutate următoarele aspecte: componența disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Biologie**, necesitatea alegerii acelor discipline din liste de disciplină prevăzute în Standardele ARACIS din prisma competențelor oferite absolvenților, analiza tuturor competențelor prezente în planul de învățământ, analiza acestora în corelare cu rezultatele așteptate ale învățării, care se exprimă sub formă de cunoștințe, abilități/deprinderi („skills”), responsabilitate și autonomie. Întâlnirile cu absolvenții și potențialii angajatori se organizează la sediul Departamentului Biologie-Chimie, pentru anul 2021 întâlnirile au avut loc în locația Pestalozzi sala 022. Cu ocazia acestor întâlniri absolvenților, dar și potențialilor angajatori le-au fost înmânate spre completare chestionare. Absolvenții au prezentat punctele forte care le-au permis posibilitatea de angajare pe piața muncii ca urmare a finalizării studiilor de licență la FCBG, activitățile în care ar dori să se implice (workshopuri, tutori la stagiile de practică alternativă, evenimente de tipul Zilele carierei, stagii de intership), recomandările și sugestii pentru îmbunătățirea programului de studii universitare de licență **Biologie** (permanentă actualizare a bazei bibliografice la nivelul fișelor de disciplină, îmbunătățirea bazei materiale existente în concordanță cu dinamica tehnologică actuală, atragerea de cadre didactice tinere în procesul didactic).

Potențialii angajatori și-au exprimat constatările referitoare la absolvenții programului de studii universitare de licență **Biologie**: o bună pregătire teoretică, abilități practice de desfășurarea a activităților, bune deprinderi de muncă în echipă, asumare, responsabilitate, seriozitate. S-au adus în discuție, de asemenea, și punctele sensibile cum ar fi accesul studenților la aparatură de ultimă generație pentru o mai bună inserție pe piața muncii. Potențialii angajatori sunt conștienți de faptul că trebuie să se implice mai mult în derularea de activități în comun cu studenții programului de studii supus procesului de evaluare, în activități precum: derularea de stagii de pregătire practică, organizarea și desfășurarea de workshopuri, Zilele porților deschise, desfășurarea de activități de tip voluntariat în cadrul organizațiilor, intershipuri.

Întâlnirile cu studenții s-au realizat prin intermediul platformei Google Meet, acest tip de întâlnire fiind impusă de condițiile pandemice. De asemenea, studenților le-au fost aplicate chestionare privind modul de satisfacție dobândit, chestionare care au fost ulterior analizate.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B1.3.3](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.3.4](#))

- Modele de chestionare aplicate studenților, angajatorilor, cadrelor didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.3.5](#))

3. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a modului în care cunoașterea este transmisă și asimilată de studenți

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea tutorilor de an și a responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

La fiecare întâlnire se discută dacă există studenți cu probleme de învățare ce ar avea nevoie de sprijin suplimentar sau studenți cu probleme de frecvență, ce ar putea fi sprijiniți de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) sau dacă există studenți ce performează în mod deosebit ce ar putea fi implicați în diverse activități de cercetare. De asemenea, se discută despre modul în care studenții răspund sarcinilor de învățare și despre modul în care acestea ar putea fi adaptate mai bine profilului acestora, dacă e cazul, ținându-se cont de întreg contextul programului de studii, dar și despre necesitatea unor activități remediale pentru a suplini anumite lacune ale studenților.

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin două proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar:

- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia;
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii.

Anexe:

- Procesele verbale de la întâlnirile lunare ale cadrelor didactice care predau la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.3.6](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa B1.3.7](#))
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa B1.3.8](#))
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa B1.3.9](#))

B.1.4. Organizarea și coordonarea programului de studii

1. *Raportul între numărul cadrelor didactice și numărul studenților înmatriculați la programul de studii evaluat respectă prevederile standardelor specifice domeniului de licență al programului. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.*

Desfășurarea activităților didactice la programul de studii universitare de licență **Biologie** se realizează cu implicarea unui număr de 20 cadre didactice care se regăsesc nominal la nivelul tabelelor cu personalul didactic. La aceștia se adaugă cadrele didactice de la disciplinele: Limbă străină, Educație fizică, Disciplinele complementare opționale care formează competențe transversale, Voluntariat, acolo unde studentul are posibilitatea să își aleagă specializarea și disciplina pe care dorește să o urmeze, în conformitate cu flexibilizarea traseului studentului și tipul de competențe pe care dorește să le dobândească.

În conformitate cu prevederile standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) aferente programului de studii universitare de licență **Biologie** se recomandă ca raportul maxim dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice care predau la acest program să fie de 25. Analizând comparativ pentru anul universitar 2021-2022 raportul între numărul cadrelor didactice și numărul studenților înmatriculați la programul de studii valoarea raportului este 19 cadre didactice la 127 studenți.

Pentru anul universitar 2022-2023 numărul de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de licență Biologie este de 126 studenți (anul I – 43 studenți; anul II – 34 studenți, anul III – 49 studenți).

Analizând comparativ pentru anul universitar 2021-2022 raportul între numărul cadrelor didactice și numărul studenților înmatriculați la programul de studii valoarea raportului este 20 cadre didactice la 12 studenți.

2. Formațiile de studii - serii, grupe, subgrupe - sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ.

Desfășurarea eficientă a procesului de învățământ la programul de studii universitare de licență **Biologie** este asigurată și de respectarea formațiilor de lucru. Astfel, cursurile se organizează cu întregul an de studiu, derularea activităților practice de laborator se face pe grupe, numărul de studenți din grupa este cuprins între 12-18 în funcție de anul de studiu, încercându-se să se asigure un echilibru la nivelul fiecărei grupe.

3. Din orarul facultății, pentru programul de studii evaluat, rezultă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii.

Pentru programul de studii universitare de licență **Biologie** se asigură desfășurarea normală a procesului didactic, în condițiile legii, fără a se depăși numărul de ore specificat în standarde pe baza unui orar întocmit pentru fiecare semestru în parte.

Anexe:

- Orarele tuturor promoțiilor în curs ale programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.4.1](#))

4. Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt înscrise în Registrul matricol și atestate prin Suplimentul la diplomă.

Universitatea de Vest din Timișoara respectă legislația în vigoare cu privire la gestiunea și evidența studenților. Toate rezultatele obținute de studenți pe parcursul **școlarizării** sunt înscrise în Registrul Matricol și toți absolvenții UVT primesc Supliment la diplomă pentru atestarea studiilor parcurse.

Anexe:

- Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.4.2](#))
- Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat ([Anexa B1.4.3](#))

5. Instituția de învățământ superior are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studii ECTS acumulate, precum

și procedura de promovare a doi ani de studii într-un singur an, în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Toate aspectele privind activitatea academică a studenților Universității de Vest din Timișoara (UVT) sunt prevăzute în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, document aprobat de Senatul universitar.

Promovarea studenților este reglementată la Capitolul VI din Partea a II-a a *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*.

Anexe:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B1.4.4](#))

B.2. Rezultatele învățării ESG 1.3, 1.4

B.2.1. Promovabilitatea studenților și absolvenților

1. La acreditarea programului de studii, instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că:

- minimum 51% din totalul absolvenților fiecărei serii au promovat examenul de licență;
- minimum 40% dintre absolvenții primelor serii sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire.

Analizând evoluția numărului de absolvenți care au raportat promovarea examenului de finalizare a studiilor universitare de licență la programul de studii universitare de licență **Biologie** constatăm o tendință de creștere a numărului de absolvenți. Procentul de promovabilitate a examenului de finalizare a studiilor universitare de licență la programul de studii **Biologie** pentru anul universitar 2021-2022 este de 74,08 % raportând numărul de studenți care au licența susținută la numărul de studenți înmatriculați în anul III. Procentul de promovabilitate a examenului de finalizare a studiilor universitare de licență la programul de studii **Biologie** pentru anul universitar 2021-2022 este de 55,56 % raportând numărul de studenți care au licența susținută la numărul de studenți înmatriculați în anul I.

Procentul de promovabilitate a examenului de finalizare a studiilor universitare de licență la programul de studii **Biologie** pentru anul universitar 2020-2021 este de 85,18 % raportând numărul de studenți care au licența susținută la numărul de studenți înmatriculați în anul III. Procentul de promovabilitate a examenului de finalizare a studiilor universitare de licență la programul Biologie pentru anul universitar 2020-2021 este de 78,09 % raportând numărul de studenți care au licența susținută la numărul de studenți înmatriculați în anul I.

Anul înmatriculării	Înmatriculați anul III	Absolvenții programului de studii (cu situația școlară încheiată)	Absolvenții programului de studii (cu licență susținută)
2014-2015	29	23	23
2015-2016	23	20	16
2016-2017	20	20	22
2017-2018	22	18	17
2018-2019	24	17	17
2019-2020	22	19	18
2021-2022	27	20	20

Tabel 22. Dinamica numărului de absolvenți ai domeniului de licență Biologie

B.2.2. Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare

1. Instituția de învățământ urmărește permanent cariera absolvenților săi printr-un sistem propriu organizat în acest scop și prezintă anual un raport detaliat privind programul de studii evaluat.

În cadrul ceremoniei de absolvire a fost lansată și aplicația UVTerra, disponibilă la adresa uvterra.uvt.ro, o platformă online care înrolează absolvenții programelor educaționale ale UVT, evidențiind datele de contact ale acestora, locul de muncă, evenimentele generate de ei, noutăți din diverse domenii de interes pentru absolvenți, inițiative antreprenoriale de succes, reuniuni aniversare etc. Pentru popularea platformei UVTerra s-a procedat la înființarea comunităților alumnilor UVT din nu mai puțin de 15 județe țării, precum și în Serbia, Moldova și Ucraina. Scopul acestor comunități este de a se conecta cu universitatea pe care au absolvit-o, să fie implicați în proiectele UVT și să promoveze centrul universitar Timișoara elevilor de liceu din fiecare județ. Comunitatea alumnilor UVT cuprinde un număr mare de personalități binecunoscute din diverse domenii. Aceștia pot fi considerați adevărate modele pentru tânăra generație, fapt pentru care Universitatea de Vest din Timișoara a organizat mai multe întâlniri între alumni reprezentativi din diverse facultăți și elevii de liceu prin intermediul proiectului Alumnus în Aulă.

Absolvenții programului de studii universitare de licență **Biologie** sunt angajați în laboratoare de analize medicale, de monitorizare a calității apei, în laboratoarele diferiților agenți economici care presupun analize biologice, în învățământul preuniversitar. Apreciem că un procent de circa 70% dintre absolvenții programului de studii universitare de licență **Biologie** se angajează în primii 2 ani de la finalizarea studiilor, respectiv își continuă studiile în cadrul masteratelor profesionale. Absolvenții au capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare pentru ocupațiile existente în COR, conform Registrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior. De asemenea, absolvenții au capacitatea de a se angaja în alte domenii decât domeniul de competență al calificării universitare, pe baza competențelor transversale dobândite la finalizarea programului de studii universitare de licență și masterat din domeniul Biologie.

În cadrul facultății noastre se asigură monitorizarea parcursului în carieră al absolvenților programului de studii universitare de licență **Biologie** prin organizarea de întâlniri periodice cu absolvenții, iar în cazul celor înscriși la programele de masterat din cadrul FCBG se realizează întâlniri directe în mod frecvent. În cadrul întâlnirilor periodice cu absolvenții programului de studii universitare de licență **Biologie** se analizează disciplinele din planul de învățământ, competențelor prezente în planul de învățământ, analiza acestora în corelație cu rezultatele așteptate ale învățării, care se exprimă sub formă de cunoștințe, abilități/deprinderi („skills”), responsabilitate și autonomie. Cu ocazia acestor întâlniri, absolvenților le-au fost înmânate spre completare chestionare. Absolvenții au prezentat punctele forte care le-au permis posibilitatea

de angajare, dar și activitățile în care ar dori să se implice (workshopuri, tutori la stagiile de practică alternativă, evenimente de tipul Zilele carierei).

În majoritatea cazurilor absolvenții programului de studii universitare de licență **Biologie** se înscriu la programul de studii universitare de masterat *Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor* și reușesc să se angajeze, în marea lor majoritate, în laboratoare din sistemul medical, încă din perioada studiilor universitare de masterat.

Analizând statistic evoluția capacității de inserție pe piața muncii la absolvenții programului de studii universitare de licență **Biologie** constatăm o dinamică diferită în funcție de promoția de absolvenți:

➤ pentru promoția 2017 un procent de 50 % s-au angajat după terminarea studiilor de licență în domeniu, 93,75 % s-au înscris la studii masterale în cadrul UVT, 50 % s-au angajat în domeniu și au urmat studiile masterale la UVT;

➤ pentru promoția 2018 un procent de 71,42 % s-au angajat după terminarea studiilor de licență în domeniu, 85,71 % s-au înscris la studii masterale în cadrul UVT, 71,42 % s-au angajat în domeniu și au urmat studiile masterale la UVT;

➤ pentru promoția 2019 un procent de 50 % s-au angajat după terminarea studiilor de licență în domeniu, 92,85 % s-au înscris la studii masterale în cadrul UVT, 50 % s-au angajat în domeniu și au urmat studiile masterale la UVT;

➤ pentru promoția 2020 un procent de 53,33 % s-au angajat după terminarea studiilor de licență în domeniu, 86,66 % s-au înscris la studii masterale în cadrul UVT, 53,33 % s-au angajat în domeniu și au urmat studiile masterale la UVT;

➤ pentru promoția 2021 un procent de 7,70 % s-au angajat după terminarea studiilor de licență în domeniu, 88,46 % s-au înscris la studii masterale în cadrul UVT, 7,70 % s-au angajat în domeniu și au urmat studiile masterale la UVT;

➤ pentru promoția 2022 un procent de 18,75 % s-au angajat după terminarea studiilor de licență în domeniu, 57 % s-au înscris la studii masterale în cadrul UVT, 75 % s-au angajat în domeniu și au urmat studiile masterale la UVT.

Anexe:

- [Raportul privind angajabilitatea absolvenților programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa B2.2\)](#)

2. *Cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.*

Din analiza listelor cu absolvenții programului de studii universitare de licență **Biologie** constatăm că peste 50% din totalul absolvenților se angajează în termen de maxim 2 ani de la terminarea studiilor în conformitate cu calificarea obținută la finalizarea studiilor. Pentru programul de studii **Biologie** pe perioada ultimilor 5 ani gradul de angajabilitate este de 56,18%.

Anexe:

- Raportul privind angajabilitatea absolvenților programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B2.2](#))

3. Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

Din analiza listelor cu absolvenții programului de studii universitare de licență **Biologie**, ultimele 2 promoții, constatăm că un procent de 87,56% din totalul absolvenților sunt admiși și frecventează cursurile la studiile universitare de masterat, iar dintre aceștia 91% urmează studiile masterale în domeniul Biologie.

Anexe:

- Raportul privind angajabilitatea absolvenților programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B2.2](#))

B.2.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

1. *Instituția de învățământ superior are și aplică reglementări pentru mecanismele de sondare periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructură oferite de universitate*

La nivelul universității a fost aplicat un *Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară*, care este aplicat anual studenților și în baza căruia se realizează un raport.

Anexe:

- Chestionarul pentru sondarea periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferite de universitate ([Anexa B2.3](#))

2. *Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare.*

Conform rezultatelor sondajelor de opinie în rândul studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferite de universitate rezultă că mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare.

B.2.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

1. *Metodele de predare sunt adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie).*

Metodele utilizate în procesul didactic la disciplinele din planul de învățământ aferent programului de studii universitare de licență **Biologie** sunt metode activ-participative. La nivelul fișelor de disciplină sunt trecute tipurile de metode utilizate în funcție de subiectul temei de curs

sau tipul de activitate practică desfășurată. Dintre metodele specifice utilizate de către cadrele didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii **Biologie** amintim: modelare prin videoproiecție, observații dirijate, demonstrație, învățare prin descoperire, conversație și prelegere, algoritizare și exerciții, lucrări practice, modelare, expunere, conversație, demonstrație pe imagini utilizând prezentarea de tip power point, postarea și discutarea filmulețelor cu rol ilustrativ și explicativ.

Platforma e-learnig este de un real folos în cazul desfășurării activităților didactice în sistem exclusiv on-line, facilitând accesul studenților la materialele didactice. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic) și materiale auxiliare variate. Metodele de predare utilizate la programul de studii universitare de licență **Biologie** asigură o bună corelare între obiective programului de studii și rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități/deprinderi („skills”), responsabilitate și autonomie. În situația actuală impusă de condițiile pandemice, la nivel UVT au fost făcute investiții semnificative pentru achiziția unor dispozitive care să sprijine activitatea online – table inteligente, jamboard-uri, camere de documente, laptop-uri, cu care a fost dotat fiecare cadrul didactic, etc.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B2.4.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B2.4.2](#))

2. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

La Universitatea de Vest din Timișoara, conținutul fișelor disciplinelor este prezentat studenților în primele două săptămâni ale fiecărui semestru de către fiecare cadru didactic, iar fișele disciplinelor sunt publice pe site-ul fiecărei facultăți.

Domeniul de studii universitare de licență **Biologie** se bazează pe utilizarea unor metode și medii de învățare centrate pe student, în care relația dintre student și cadru didactic converge către un parteneriat, cu responsabilități egale de ambele părți în ceea ce privește atingerea rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic) și materiale auxiliare variate.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B2.4.1](#))

- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B2.4.2](#))

3. *Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe, cât și studiu individual.*

Activitățile de studiu individual sunt menționate în fișele disciplinelor aferente programului de studii universitare de licență **Biologie**, dintre acestea amintim: studiul individual pe baza informațiilor prezentate în suportul de curs, bibliografia aferentă cursului, dar și notițele de la curs; studiu individual pentru pregătirea de la seminare, de la laboratoare; realizarea unei documentări suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și/sau pe teren; realizarea de referate, portofolii și eseuri cu teme impuse sau stabilite de comun acord cu cadrul didactic.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B2.4.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B2.4.2](#))

4. *Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web/platforma e-learning pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector etc.*

La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning Moodle, ce poate fi utilizată în procesul didactic.

Pachetele de aplicații Google WorkSuite și Microsoft Office sunt disponibile atât cadrelor didactice cât și studenților prin intermediul adreselor de email instituțional (prenume.numeXX@e-uvt.ro). Adresele de email instituționale fac posibilă conectarea studenților și cadrelor didactice la rețelele wireless partenere EduRoam (<https://eduroam.org/>) atât pe plan național, cât și internațional. Toate sălile de curs sunt dotate cu videoproiectoare, în sala 09 se găsește o tablă inteligentă (SmartBOARD), iar în sala 022 un display inteligent Samsung Flip 2 (WM85R) ([https://displaysolutions.samsung.com/digital-signage/detail/1728/Samsung-Flip-2-\(WM85R\)](https://displaysolutions.samsung.com/digital-signage/detail/1728/Samsung-Flip-2-(WM85R))) cu capabilități de integrare în suitele Google Workspace și Microsoft Office.

BCUT dispune de o vastă bază de date, în format electronic, în care sunt arhivate multe reviste din domeniul biologic, pentru care există acces, prin abonamentele plătite. De asemenea, accesarea revistelor/cărților/ manualelor și formalitățile de împrumut sunt mult mai accesibile. Toate acestea pot fi accesate atât de cadrele didactice, cât și de studenți.

Sălile de curs/seminar/activități practice în care se desfășoară activitățile didactice sunt dotate cu videoproiectoare (există și dispozitive care pot fi aduse în săli), monitoare, table inteligente, jamboard-uri, microscopie dotate cu camere de filmat. În toate sălile există acces la internet, la care se pot loga studenții și cadrele didactice, pe seama contului @e-uvt.ro.

Platforma de e-learning UVT este un instrument extrem de versatil, în permanentă evoluție, care permite desfășurarea activităților de predare/evaluare/finalizare studii/coordonare licență/desfășurare a evaluării cadrelor didactice de către studenți într-o manieră modernă, colaborativă între cadrele didactice și studenți, cu posibilitatea de a oferi feedback în cazul tuturor activităților.

Pentru activitățile de cercetare și didactice au fost făcute investiții semnificative în dotarea cu aparatură modernă, care să ofere abilități studenților în raport cu cerințele pieței muncii. Este în plină desfășurare un program de achiziții de echipamente la nivelul Departamentului Biologie-Chimie, precum și un amplu proiect de construcție/dotare cu echipamente a unui Institut de cercetări avansate de mediu (ICAM). De toate aceste echipamente studenții programului de studii **Biologie** vor profita din plin.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B2.4.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B2.4.2](#))

5. Cadrele didactice folosesc în mod flexibil o varietate de metode pedagogice prin care încurajează dezbaterile, schimbul de opinii și munca în echipă.

Metodele utilizate în procesul didactic la disciplinele din planul de învățământ aferent programului de studii universitare de licență **Biologie** sunt metode activ-participative. La nivelul fișelor de disciplină sunt trecute tipurile de metode utilizate în funcție de subiectul temei de curs sau tipul de activitate practică desfășurată. Dintre metodele specifice utilizate de către cadrele didactice care desfășoară activități didactice amintim: modelare prin videoproiecție, observații dirijate, demonstrație, învățare prin descoperire, conversație și prelegere, algoritmizare și exerciții, lucrări practice, modelare, expunere, conversație, demonstrație pe imagini utilizând prezentarea de tip power point, postarea și discutarea filmulețelor cu rol ilustrativ și explicativ. Platforma e-learning este de un real folos în cazul desfășurării activităților didactice în sistem exclusiv on-line, facilitând accesul studenților la materialele didactice.

La disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de licență **Biologie**, cadrele didactice încurajează dezbaterile, schimbul de opinii și munca în echipă prin stabilirea unor activități în acest sens. Astfel, studenții împărțiți pe grupe de lucru vor avea ca sarcină elaborarea de proiecte și referate cu teme stabilite de către cadrul didactic sau de comun acord cu studenții. Acestea vor fi prezentate și analizate la nivelul întregii grupe, dacă desfășurarea

activității se face pe formație de lucru tip grupă sau la nivelul întregului an de studiu, dacă derularea activității se desfășoară cu tot anul de studiu.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B2.4.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B2.4.2](#))

6. Instituția de învățământ superior are proceduri de recunoaștere și finalizare adecvate scopului pentru cazurile de mobilitate de studiu/practică a studenților.

Toate aspectele privind activitatea academică a studenților Universității de Vest din Timișoara (UVT) sunt prevăzute în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, document aprobat de Senatul universitar.

Procedurile de recunoaștere a studiilor pentru cazurile de mobilitate de studiu/practică a studenților este reglementată la Capitolele IV și VII din Partea a II-a a *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT* și de *Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, toate documentele fiind aprobate de Senatul universitar.

Anexe:

- *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT* ([Anexa B2.4.3](#))
- *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT* ([Anexa B2.4.4](#))
- *Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+* ([Anexa B2.4.5](#))

7. Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un cadru didactic și un grup de studenți.

Fiecare cadru didactic UVT are alocate cel puțin două ore de consultații la dispoziția studenților în fiecare săptămână, după un orar afișat pe site-ul facultății. Pentru fiecare an de studiu, fiecare facultate desemnează, cu aprobarea Consiliului facultății, unul sau mai mulți tutori de an care țin legătura cu studenții.

Tutorii de an pentru studenții programului de studii universitare de licență **Biologie** sunt în număr de 3: pentru anul I de studiu tutore de an este lect. univ. dr. Milca Petrovici, pentru anul II este conf. univ. dr. Nicoleta Carabă (Filimon), iar pentru anul III tutorele de an lect. univ. dr. Gheorghita Menghiu. Activitățile de tutoriat se desfășoară săptămânal după un orar stabilit și afișat pe site-ul facultății. În cadrul acestor întâlniri studenților le sunt prezentate regulamentele și metodologiile de la nivelul universității, facultății, departamentului; modalitățile de acces la sursele de informare (secretariat, bibliotecă, platformele e-learning, google meet, orice alte tipuri de materiale în format electronic); reglementări privind comunicarea cu cadrele didactice, secretariatul, decanatul; aspecte ce țin de planul de învățământ, fișe de disciplină, orar, dar și alte tipuri de activități care implică soluționarea problemelor și situațiilor prezentate de către studenți pentru a le facilita o bună integrare în mediul universitar.

Orele de consultații sunt realizate de către fiecare cadru didactic care desfășoară activitate la disciplinele din planul de învățământ al programului de studii **Biologie**, după un orar comunicat și asumat de fiecare cadru didactic și care se regăsește pe site-ul facultății. În cadrul programului de consultații studenților de sunt soluționate nelămuririle și situațiile problemă care apar la fiecare disciplină în parte. Studentul împreună cu cadrul didactic stabilesc tipul de activitate desfășurată, astfel încât studentul să își poată desfășura activitatea în condiții optime, informațiile primite să-i ușureze parcurgerea materialului didactic primit și derularea activităților practice.

Anexe:

- Orarul de consultații al cadrelor didactice care predau la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B2.4.6](#))
- Lista cu tutorii de an pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și avizul Consiliului facultății asupra acestora ([Anexa B2.4.7](#))
- Avizul Consiliului facultății asupra alegerii tutorilor de an ([Anexa B2.4.8](#))

B.3. Activitatea de cercetare științifică

B.3.1. Programarea cercetării

1. Domeniul de studii universitare de licență, respectiv programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, dispune de plan de cercetare științifică propriu inclus în planul strategic al facultății, respectiv al instituției de care aparține, atestat prin documente aflate la departament, facultate etc.

Programul de studii universitare de licență **Biologie** prezintă un plan de cercetare care se regăsește integrat în planul de cercetare al domeniului Biologie, ambele se regăsesc incluse în planul strategic de cercetare de la nivelul Departamentului Biologie-Chimie. Planul strategic de cercetare de la nivelul Departamentului Biologie-Chimie este parte integrată la nivelul planului de cercetare al FCBG, respectiv al UVT întrucât activitatea de cercetare științifică este o componentă fundamentală a activității personalului academic din UVT. Activitatea individuală de cercetare științifică este un criteriu fundamental de evaluare a performanței și a prestigiului membrilor comunității academice. UVT și-a asumat misiunea *de cercetare științifică avansată, generând și transferând cunoaștere către societate prin activități de: cercetare științifică și universitară, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, realizate prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor sociale, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora*. Toate aceste deziderate se regăsesc și la nivelul planului de cercetare de la domeniul Biologie din care specializarea Biologie este parte integrată.

Pentru domeniul Biologie realizarea planului de cercetare a avut punct de plecare tendința ultimilor ani în care atât la nivel național, cât și european se pune un mare accent pe cercetarea inter și multidisciplinară, respectiv pe cercetarea aplicativă. Aceste tendințe se regăsesc și în Strategia de Cercetare a DBC care are în vedere dezvoltarea parteneriatelor inter și transdisciplinare, atât cu alte departamente ale UVT și ale altor instituții naționale și internaționale care desfășoară activități de cercetare, cât și parteneriate public-privat cu abordarea unor direcții de cercetare care să conducă la rezolvarea unor probleme specifice ale agenților economici.

Anexe:

- Planul strategic al facultății ([Anexa B3.1.1](#))
- Planul strategic și de cercetare al UVT ([Anexa B3.1.2](#))
- Planul de cercetare al facultății ([Anexa B3.1.3](#))
- Planul de cercetare științifică al domeniului de studii universitare de licență în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B3.1.4](#))

2. Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului în care este încadrat programul de studii universitare supus procesului de evaluare.

Cadrele didactice care desfășoară activități didactice și de cercetare în cadrul programului de studii universitare de licență **Biologie** și-au formulat și propus următoarele direcții strategice în domeniul cercetării:

- Consecințele stresului asupra sănătății;
- Studii de fitotoxicitate;
- Biomonitorizarea calității habitatului urban;
- Efectele polimorfismului genetic asupra metabolizării medicamentelor;
- Predicția efectelor diverselor xenobiotice atât asupra sănătății umane cât și asupra mediului;
- Modelarea moleculară a interacțiunilor xenobiotice cu diverse ținte moleculare, Ecologie acvatică;
 - Ecologie spațială;
 - Biogeografie, filogeografie;
 - Specii invazive;
 - Biologie comportamentală;
 - Management proiecte de cercetare;
 - Studii de osteologie uman;
 - Bioarheologie;
 - Creșterea și dezvoltarea fizică la copii și adolescenți,
 - Compoziția corporală la diferite categorii de vârstă și starea de sănătate, R
 - emedierea apelor poluate cu metale grele folosind biomateriale,
 - Structura și ultrastructura ovocitelor umane,
 - Spermia umana, Vitrificarea materialului biologic uman,
 - Andocarea moleculară privind potențialele interacțiuni ale xenobiotice cu diverse ținte moleculare,
 - Predictia efectelor unor xenobiotice asupra mediului înconjurător;
 - Demonstarea efectelor unor xenobiotice asupra coloniilor de bacterii din sol;
 - Botanică / Taxonomie vegetală, Algologie / Fitobentos, Hidrobiologie / Comunități algale, Micologie / Fitopatologie;
- Zoologia vertebratelor;
- Managementul ariilor natural protejate;
- Conservarea biodiversității;
- Evaluarea impactului asupra mediului;
- Comunitățile macrozoobentice;
- Utilizarea analizelor microbiologice și enzimatică în aprecierea efectului compușilor xenobiotici și a compușilor biologic activi;

- Analiza compușilor xenobiotici asupra celulelor procariote și eucariote, prin studii în vivo (pe model animal) și în vitro;
- Analiza compușilor biologici activi asupra celulelor procariote și eucariote, prin studii în vivo (pe model animal) și în vitro;
 - Aprecierea calității apelor de suprafață prin studii microbiologice și enzimatic;
 - Aprecierea calității produselor de origine vegetală și animală prin analize microbiologice;
- Investigații histologice de evidențiere a modificărilor citoarhitectonici la nivel tisular în cazul contaminării cu metale grele;
 - Evidențierea efectului metalelor grele asupra celulelor procariote, a organismelor animale și a organismului uman;
 - Bio Monitorizarea calității aerului din diverse habitate urbane;
 - Studii comparative ale comportamentului unor specii de plante din medii diferite;
 - Studiul efectelor diverselor substanțe/ diversilor compuși asupra plantelor;
 - Studiul efectelor unor fertilizatori asupra unor plante de cultură;
 - Studiul ecotoxicologic al poluanților;
 - Studiul efectelor unor polizaharide asupra unor celule de mamifere;
 - Studii asupra biodiversității din Carpații Românești;
 - Studiul unor practici agricole tradiționale cu o importanță deosebită în menținerea biodiversității remarcabile a ecosistemelor semi-naturale, Integrarea unor practici agro-pastorale tradiționale în planuri de management și în demersuri de restaurare ecologică a unor ecosisteme semi-naturale;
 - Conservarea biodiversității;
 - Evaluarea calității mediului prin monitorizarea polenului și sporilor din atmosfera și efectele asupra sănătății populației;
 - Studii privind dinamica predării, învățării și evaluării științelor biologice;
 - Evaluarea efectelor substanțelor xenobiotice asupra organismului animal și uman, respectiv asupra comunităților de microorganisme din aer, apă, sol, produse alimentare;
 - Efectul compușilor biologici activi asupra organismelor și microorganismelor;
 - Modificări ale parametrilor morfologici și fiziologici în organismul animal și uman asociate cu diferite tipuri de patologii;
 - Studii bioinformatică cu privire la relația structură-funcție biologică pentru diverse clase de proteine;
 - Evaluarea efectelor biologice ale diverselor clase de compuși chimici;
 - Dinamica neliniară în lumea vie;
 - Noi aditivi obținuți pe baza de compuși organici ai siliciului utilizați pentru îmbunătățirea proprietăților produselor compozite organice-anorganice;
 - Dezvoltarea de noi senzori potențiometrici cu aplicații în analize chimice de mediu, farmaceutice și alimentare, Biomarkeri genetici și importanța lor în diagnostic;

- Studii experimentale privind influența diferiților factori teratogeni asupra dezvoltării Embrionului.

Tematica cercetării științifice este axată pe problemele de fond ale specializărilor facultății (<http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/03/Strategia-de-cercetare-a-FCBG.pdf>), natura temelor fiind preponderent în domeniul cercetării fundamentale (http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/03/directii_cercetare.pdf). Temele reflectă, de asemenea, preocupările cadrelor didactice, orientate de pregătirea prin doctorat și de tematica granturilor, care se desfășoară la nivelul facultății și corespunde strategiei de cercetare proprii pentru cadrele didactice implicate în programul de studii universitare de licență **Biologie**.

Anexe:

- Planul strategic al facultății ([Anexa B3.1.1](#))
- Planul strategic și de cercetare al UVT ([Anexa B3.1.2](#))
- Planul de cercetare al facultății ([Anexa B3.1.3](#))
- Planul de cercetare științifică al domeniului de studii universitare de licență în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B3.1.4](#))

B.3.2. Resursele pentru cercetare

1. Cercetarea dispune de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

Activitatea de cercetare științifică în cadrul domeniului Biologie unde se regăsește, programul de studii universitare de licență **Biologie** se desfășoară pe baza resurselor financiare obținute din contractele de cercetare, granturi de cercetare obținute prin competiție la nivel național, cât și internațional. De asemenea, se adaugă sursele de finanțare provenite de la nivelul contractelor de prestări servicii, încheiate cu diferiți agenți economici din mediul public-privat care vor asigura rezolvarea unor probleme specifice ale agenților economici.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la activitatea de cercetare științifică relevantă pentru domeniul programului de studii supus procesului de evaluare ([Anexa B3.2](#))

2. Cercetarea dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

În departamentul nostru există o cultură a cercetării și preocupări pentru valorificarea rezultatelor cercetării, ca urmare acesta ocupă mereu unul dintre primele 3 locuri în topul departamentelor care au rezultate notabile în domeniul cercetării științifice în UVT. În cadrul departamentului Biologie-Chimie (<http://www.cbg.uvt.ro/centre-de-cercetare/>) există:

- Centrul de cercetări pentru analize termice de mediu;
- Laboratorul de Chimie Fizică Structurală și Computațională pentru Nanoștiințe și QSAR;
- Laboratoarele de Cercetări Avansate de Mediu (din 2016, această structură a intrat în responsabilitatea Departamentului pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară - DCSCU).

Dotarea cu aparatura necesară unei cercetări moderne și competitive, a fost și rămâne o direcție prioritară de acțiune a întregului departament. Pentru realizarea acestui deziderat o parte dintre membrii catedrei au propus și au obținut granturi de cercetare care au permis achiziționarea de aparatură necesară atât activității de cercetare, cât și modernizării activităților didactice.

Majoritatea activităților de cercetare de la programul de studii universitare de licență **Biologie** se desfășoară în laboratoarele din cadrul LCAM, dar și în cadrul laboratoarelor didactice din locația Pestalozzi. Dintre aparatele utilizate în activitățile de cercetare: autoclave, hote microbiologice, nișe chimice, spectrofotometre, cititor de microplăci, incubatoare cu temperatură reglabilă, incubator culturi de celule CO₂, microscopie, stereomicroscopie, numărător de colonii, aparate electroforeză, etc.

De asemenea, începând din anul 2023 activitatea de cercetare se va desfășura și în cadrul noului centru de cercetare din cadrul UVT - Institutul de Cercetări Avansate de Mediu (ICAM) dotat cu aparatură de ultimă generație. În cazul activităților de cercetare care implică deplasarea pe teren, aceasta se face utilizând aparatura specifică pentru realizarea acestor tipuri de determinări, aparatură care se regăsește la nivelul listelor cu dotarea la nivel de departament Biologie-Chimie.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la activitatea de cercetare științifică relevantă pentru domeniul programului de studii supus procesului de evaluare ([Anexa B3.2](#))

3. Cercetarea dispune de resurse umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

Derularea activității de cercetare în cadrul domeniului Biologie este asigurată de către cadrele didactice și asistenții de cercetare din cadrul Departamentului Biologie-Chimie. Activitatea specifică a asistenților de cercetare este cea care va duce la obținerea unor rezultate valoroase ale cercetării, valorificate prin creșterea numărului de publicații științifice și a calității acestora. În prezent la nivelul programului de studii universitare de licență **Biologie** activitate de cercetare raportată pe domeniul Biologie desfășoară un număr de 15 cadre didactice titulare, 1 cadru didactic asociat, 2 CS III și 2 asistenți de cercetare.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la activitatea de cercetare științifică relevantă pentru domeniul programului de studii supus procesului de evaluare ([Anexa B3.2](#))

B.3.3. Realizarea și valorificarea cercetării

1. Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin: publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de

contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate, brevete și transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte forme de valorificare, realizarea de produse noi etc.

Cadrele didactice de la programul de studii universitare de licență **Biologie** desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică. Rezultatele acestor cercetări sunt concretizate prin publicarea de articole cotate ISI cu sau fără factor de impact, articole de tip BDI, participarea la conferințe și simpozioane cu caracter național și internațional din țară și/sau străinătate, eliberarea de brevete, asigurarea de consultanță și transfer tehnologic spre agenții economici, depunerea de proiecte de cercetare la competițiile descrise la nivel național și internațional.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la activitatea de cercetare științifică relevantă pentru domeniul programului de studii supus procesului de evaluare ([Anexa B3.3](#))

2. Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.

În majoritatea cazurilor, cadrele didactice de la programul de studii universitare de licență **Biologie** au cel puțin o publicație rezultată ca urmare a activității didactice și/sau de cercetare.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la activitatea de cercetare științifică relevantă pentru domeniul programului de studii supus procesului de evaluare ([Anexa B3.3](#))

3. Studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți financiar pentru a participa la conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale.

Studenții au fost sprijiniți și încurajați să participe la activitățile de cercetare de la nivelul departamentului Biologie-Chimie, lista cu studenții implicați în astfel de activități de la nivelul programelor de cercetare a fost realizată. Participarea studenților la activitățile de cercetare ale departamentului s-a concretizat în decursul anilor prin participarea lor la simpozioane studențești, conferințe naționale și internaționale de profil. Lista lucrărilor publicate la care sunt coautori studenți de la ciclul de licență, dar și a celor care au participat la manifestări științifice a fost de asemenea, realizată.

Pe parcursul anului universitar studenții participă la prelegerile și cursurile susținute de personalități care efectuează vizite la Departamentul de Biologie-Chimie.

În cadrul Departamentului Biologie-Chimie se organizează manifestări științifice pentru studenți/cu participarea studenților, ca de exemplu Cercul Principiilor, Sesiunea Anuală de Comunicări a Studenților Chimisti, Conferința Anuală BIOLOGIA. Începând cu anul 2016, rezumatele comunicărilor susținute de către studenți în cadrul Conferinței anuale BIOLOGIA sunt

publicate în limba engleză în Annals of West University of Timișoara, Series of Biology, revista de specialitate a Departamentului Biologie-Chimie. De asemenea, începând cu anul 2018 s-a realizat primul număr al revistei BIOSTUDENT (<https://cbg.uvt.ro/cercetare/publicatii/biostudent/>).

În anul universitar 2017 - 2018, pentru prima dată la nivelul UVT, stimularea cercetării în rândul studenților și a masteranzilor a devenit o prioritate, fapt concretizat prin acordarea unui număr de 24 de burse de cercetare. Astfel, studenții care frecventează programele de studii de masterat, pot beneficia de bursele speciale acordate de UVT pentru derularea activităților de cercetare, cultural-artistice, sportive, extracurriculare – voluntariat.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la activitatea de cercetare științifică relevantă pentru domeniul programului de studii supus procesului de evaluare ([Anexa B3.3](#))

4. Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolvenții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în volume științifice cu ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate.

Anual în cadrul domeniului Biologie se organizează Conferința Biologia, ocazie cu care studenții de la ciclul de licență și masterat, cadrele didactice, doctoranzii, dar și tinerii cercetători își prezintă rezultatele propriilor cercetări, rezultate publicate în rezumat în Annals of West University of Timisoara, Series of Biology (AWUT-SerBio) (<https://cbg.uvt.ro/cercetare/publicatii/annals-of-west-university-of-timisoara-series-of-biology-awut-serbio/>).

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la activitatea de cercetare științifică relevantă pentru domeniul programului de studii supus procesului de evaluare ([Anexa B3.3](#))

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

1. În instituția de învățământ superior există o comisie centrală pentru asigurarea calității și comisii pe programe de studii, care lucrează în mod integrat. Există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, la nivelul facultății/departamentului coordonator al programului de studii, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) funcționează, conform legislației în vigoare, o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății.

Componența Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie este prezentată în [Anexa C1.3](#).

La nivelul Universității de Vest există un Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității. De asemenea, la nivelul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie există un Regulament de organizare și funcționare a comisiei pentru managementul calității (http://www.cbq.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/03/reg_CMC.pdf)

Anexe:

- Componența CEAC-UVT și Hotărârea Senatului UVT de numire a acesteia ([Anexa C1.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa C1.2](#))
- Componența Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății și hotărârea Consiliului facultății de numire a acesteia ([Anexa C1.3](#))

2. Politicile și strategiile de asigurare a calității sunt active în facultatea coordonatoare a programului de studii și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de Codul de Asigurare a Calității la UVT și de Strategia de dezvoltare instituțională a UVT, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții.

Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice.

La nivelul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie se regăsește Comisia pentru Managementul Calității (CMC) care reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional. Dintre atribuțiile și responsabilitățile acestei comisii amintim următoarele atribuții generale:

- promovează o cultură a calității în cadrul FCBG;
- urmărește aplicarea standardelor de calitate în cadrul FCBG;
- face propuneri privind îmbunătățirea activității de evaluare și asigurare a calității în concordanță cu cerințele ARACIS, EUA și ENQA;
 - derulează audituri de diverse tipuri (educațional, managerial, de mediu, etc.) la nivelul facultății;
 - furnizează informațiile necesare pentru evaluarea calității în FCBG;
 - publică materiale pe pagina web a facultății privind asigurarea calității.

Președintele acestei comisii are și el următoarele atribuții:

- coordonează elaborarea regulamentelor de organizare și funcționare a Comisiilor pentru Managementul Calității în concordanță cu obiectivele Departamentului pentru Managementul Calității, Carta Universitară, Strategia Universității, Manualul Calității;
 - coordonează auditurile interne din sfera managementului calității, la nivelul facultății;
 - coordonează elaborarea documentației privind auditurile interne;
 - întocmește documentația privind monitorizarea programelor de studiu, planurilor de învățământ și fișelor de disciplină;
 - contribuie la implementarea măsurilor de asigurare a calității la nivelul facultății;
 - monitorizează activitatea de evaluare multi-criterială a cadrelor didactice din facultăți (autoevaluarea, evaluarea de către studenți, evaluarea colegială și evaluarea șefului de departament);
- participă la elaborarea instrumentelor de evaluare și de asigurare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultate în concordanță cu cerințele;
- furnizează Directorului Departamentului pentru Managementul Calității rapoarte analitice și sintetice privind evaluarea și asigurarea calității în cadrul facultății;
- participă la acțiunile de instruire în domeniul calității și la implementarea culturii calității universitare.

Anexe:

- Manualul Calității UVT ([Anexa C1.4](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C1.5](#))
- Strategia de dezvoltare instituțională a UVT 2016-2020 ([Anexa C1.6](#))
- Raport privind activitățile de evaluare internă a calității din anul universitar 2014-2021 ([Anexa C1.7](#))

3. Instituția de învățământ elaborează și prezintă un raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, pe care îl face public.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) de la nivelul UVT elaborează anual un raport de evaluare internă cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, centralizând inclusiv informațiile primite de la Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul facultăților.

Anexe:

- Raport privind activitățile de evaluare internă a calității din anul universitar 2014-2021 ([Anexa C1.7](#))

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9

1. Există și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de licență se face în baza prevederilor *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

Conform acestuia, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Responsabilul de program de studii pentru programul de studii universitare de licență este cel care are obligativitatea de inițiere și organiza procesul de monitorizare și revizuire periodică a programului de studii prin analiza planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină în concordanță cu reglementările în vigoare prezentate la nivelul Standardelor ARACIS. În acest proces sunt implicate cadrele didactice, studenții, absolvenții, dar și potențialii angajatori.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa C2.1](#))

2. Se elaborează anual un raport de evaluare internă a programului de studii, ce include propuneri de îmbunătățire a calității educației.

La UVT, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Dintre modificările aduse la programul de studii universitare de licență **Biologie** amintim:

- creșterea ponderii numărului de ore de lucrări practice;
- modificarea numărului de ore de la disciplina Practică de specialitate de la anul I și anul II de studii;

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa C2.1](#))
- Modele de chestionare aplicate studenților, angajatorilor, cadrelor didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C2.2](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C2.3](#))

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3

1. Instituția de învățământ superior are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la examinarea și notarea studenților sunt incluse în Capitolul V din *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și*

Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT, adoptat de Senatul UVT.

Anexe:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa C3.1](#))

2. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Metodele de evaluare folosite sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz.

La toate formele de examinare susținute la Universitatea de Vest din Timișoara participă, pe lângă titularul disciplinei, cel puțin încă un cadru didactic de specialitate. Analiza fișelor de disciplină se realizează pe grupe de lucru în care participă responsabilul de program de studii, studenții de la programul de studii universitare de licență **Biologie** în funcție de anul de studiu, alte cadre didactice care desfășoară activități la specializarea Biologie. Periodic se realizează întâlniri cu reprezentanți din cadrul departamentului pentru pregătirea personalului didactic (DPPD). Procesul de evaluarea a performanțelor studenților se face prin formele de verificare prevăzute în planul de învățământ: examen, colocviu, verificare pe parcursul semestrului. Formele de evaluare au ca și componente distincte fie probe scrise, fie verificare orală, iar la disciplinele prevăzute cu lucrări practice și seminar se are în vedere și activitatea desfășurată în cursul semestrului – inclusiv pe bază de proiecte, referate, activitate a cărei pondere în nota finală este, de regulă, de 30%. În plus, fiecare cadru didactic face cunoscute cerințele minime pentru promovarea disciplinei, așa cum sunt ele precizate în fișa acesteia.

Metodele și criteriile de evaluare sunt prevăzute în fișa disciplinei și comunicate studenților în primele două săptămâni ale fiecărui semestru de către fiecare care didactic și care sunt publice pe site-ul fiecărei facultăți. La fiecare disciplină se utilizează atât forme de evaluare formativă, pe parcursul semestrului, cât și evaluarea sumativă de la finalul semestrului. Evaluarea semestrială se face în perioada sesiunii de examene, iar între acestea există un interval suficient (minim 3 zile) pentru pregătirea studenților.

Anexe:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa C3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C3.2](#))

3. Evaluarea studenților include examinarea și notarea obiectivă, pe baza unor criterii și metode clar stabilite la începutul semestrului și a unor bareme aduse la cunoștința studenților, împreună cu alte criterii de apreciere a activității desfășurate.

Criteriile și metodele de evaluare utilizate sunt precizate în fișele disciplinelor, care sunt prezentate tuturor studenților în primele două săptămâni ale fiecărui semestru de către fiecare care didactic și care sunt publice pe site-ul fiecărei facultăți. La fiecare disciplină se utilizează atât forme de evaluare formativă, pe parcursul semestrului, cât și evaluarea sumativă de la finalul semestrului.

Anexe:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa C3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C3.2](#))

4. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt adecvate cu privire la rezultatele învățării formate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) prevăzute în fișele disciplinelor.

În partea de caracterizare generală a fișei disciplinei sunt precizate, începând cu anul universitar 2021-2022, obiectivele disciplinei, sub formă de rezultate așteptate ale învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), acestea fiind preluate din planul de învățământ aferent programului de studii universitare de licență **Biologie**, unde au fost inserate cu ocazia revizuirii din anul universitar 2020-2021, în conformitate cu Cadrul European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), potrivit nivelului 6 de calificare, corespunzător studiilor universitare de licență.

Selectarea rezultatelor învățării adecvate fiecărei discipline se face în mod conștient și responsabil de către fiecare titular al disciplinelor în parte, în procesul de actualizare anuală a fișelor disciplinelor, fiind în corelație cu conținuturile acestora și cu modurile de evaluare. Rezultatele așteptate ale învățării au fost adaptate domeniului biologic și cuprind, pentru diferitele discipline, aspecte legate de:

- pentru cunoștințe (selectiv): cunoaștere, înțelegere, utilizare, explicare a terminologiei specifice; interpretare a datelor biologice; explicarea și caracterizarea noțiunilor specifice domeniului, cunoașterea și explicarea conceptelor, principiilor, metodelor și tehnicilor;

- pentru abilități (selectiv): capacitatea de a utiliza tehnologii digitale în mod conștient; interpretare și evaluare critică, elaborare de referate de documentare utilizând informații științifice, utilizând noțiuni, concepte și legități specifice nivelurilor molecular și celular; explicarea, investigarea și analiza critică a principiilor de funcționare și utilizare a echipamentelor / instrumentelor, tehnicilor / metodelor de lucru pentru investigarea proceselor biologice de bază din organismele vii;

- pentru responsabilitate și autonomie (selectiv): deprinderea unui comportament sănătos, a conceptului „a învăța să înveți”, a nevoii de dezvoltare a competențelor, oportunităților și orientărilor privind educația, formarea, cariera; capacitatea de a aborda situații

complexe, de a lua decizii, de a face față nesiguranței și stresului; angajarea în sarcină, asumarea responsabilității, autonomie în rezolvarea sarcinilor, spiritul critic în asimilarea și prelucrarea informațiilor, respectarea termenelor limită, automotivarea; capacitatea înțelegerii etnice, culturale, gândire critică asupra funcționării societății democratice; protejarea mediului înconjurător; solidaritate, toleranță și respect pentru diversitate, respect pentru legi.

Procesul de evaluarea a performanțelor studenților se face prin formele de verificare prevăzute în fișele disciplinelor: examen, colocviu (pentru disciplinele complementare transversale), verificare pe parcursul semestrului. Formele de evaluare au ca și componente distincte fie probe scrise, fie verificare orală, iar la disciplinele prevăzute cu lucrări practice și seminare se are în vedere și activitatea desfășurată în cursul semestrului – inclusiv pe bază de proiecte, referate. În plus, fiecare cadru didactic face cunoscute cerințele minimale pentru promovarea disciplinei, așa cum sunt ele precizate în fișa acesteia.

Anexe:

- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C3.2](#))
- Planul de învățământ al programului de studii supus procesului de evaluare ([Anexa C3.3](#))

5. Numărul și distribuția formelor de examinare dintr-un semestru sunt astfel organizate încât asigură timpul necesar atât pregătirii studenților, cât și desfășurării procesului de evaluare.

În cadrul programului de studii universitare de licență **Biologie** numărul și modul de distribuție a formelor de examinare dintr-un semestru sunt în așa mod organizate astfel încât să asigure pentru studenți: timpul necesar atât pentru pregătirea, cât și pentru desfășurarea procesului de evaluare. Așa cum rezultă din distribuția fondului de timp, se asigură numărul de ore necesar atât studiului individual - după manual, suport de curs, bibliografie sau notițe - cât și documentării suplimentare, tutoratului, examinărilor sau altor activități. Timpul de studiu individual este organizat în așa fel încât să permită studenților să se pregătească pentru a promova disciplinele respective. Toate aceste aspecte sunt prezentate la nivelul fișelor de disciplină.

Anexe:

- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C3.2](#))

6. Există o procedură oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, adusă la cunoștința acestora.

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la contestarea evaluării de către studenți sunt incluse în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, adoptat de Senatul UVT, în Partea a II-a, Capitolul V, articolul 28.

Anexe:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa C3.1](#))

7. Există reglementări cu privire la reexaminări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, alte situații circumstanțiale.

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la reexaminări, formele alternative de evaluare și sancționarea fraudelor înregistrate la examene sunt incluse în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

Anexe:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa C3.1](#))

8. Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de licență/proiect de diplomă, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului.

Pentru toate programele de studii universitare de licență ale Universității de Vest din Timișoara, examenul de finalizare a studiilor presupune două probe: o probă de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și o probă de prezentare și susținere a lucrării de licență.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul general de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

Desfășurarea examenului de finalizare a studiilor de licență la programul de studii universitare de licență **Biologie** constă din două probe care se desfășoară în prezență, în același

moment, a comisiei pentru examen și a examinatului: Proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate (5 credite), respectiv Proba 2 de prezentare și susținere a lucrării de licență (5 credite).

Proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate (Proba 1,) este probă scrisă. Proba constă dintr-un set de Itemi realizați din conținutul disciplinelor fundamentale și de specialitate parcurse, care se regăsesc în planul de învățământ al specializării Biologie. Desfășurarea probei scrise se face pe platforma E-learning în baza unei invitații trimise de către comisia de examinare. Comisia stabilește numărul de itemi din totalul de itemi (banca de întrebări) care s-au realizat de către cadrele didactice pentru disciplinele fundamentale și de specialitate. Setarea testului pe platformă se face de către membrii comisiei de examen în dimineața zilei de desfășurare a examenului, cu maxim 1 oră înainte de deschiderea testului pe platformă. Deschiderea testului pe platforma e-learning se va face în ziua și la ora comunicată candidaților. Nota maximă obținută pe platformă este 9, la care se adaugă 1 punct din oficiu. La finalizarea testului candidații vor putea să își vizualizeze nota. Proba va fi evaluată cu note de la 1 la 10, pe baza unui barem de corectare care se afișează pe platformă după finalizarea probei.

Tematica și bibliografia pe baza cărora se stabilesc Itemii probei scrise se afișează la avizierele departamentelor, respectiv pe site-ul facultății și/sau al acestora înainte de începutul fiecărui an universitar. Comisia de examinare este responsabilă de asigurarea conformității și confidențialității itemilor probei scrise.

În cazul în care un candidat promovează într-o sesiune a unui examen de finalizare a studiilor universitare de licență doar una dintre cele două probe de examen, aceasta se recunoaște ca fiind promovată și în alte sesiuni ale examenului de finalizare a studiilor din același an universitar.

Probă orală (Proba 2) de prezentare și susținere a lucrării de licență. Proba va fi evaluată printr-o notă calculată ca medie aritmetică a mediei notelor acordate de membrii comisiei, notele membrilor comisiei sunt numere întregi de la 1 la 10. Notele sunt acordate în baza unei grile de evaluare inclusă în procedurile departamentului Biologie-Chimie. Pentru promovarea probei orale candidatul trebuie să primească de la fiecare membru al comisiei cel puțin nota 5,00. În cazul în care doar un singur membru al comisiei de licență a acordat o notă mai mică decât 5,00, acesta trebuie să justifice printr-un proces verbal motivele acordării notei respective. Deliberarea comisiilor de examen cu privire la stabilirea notei nu este publică. Procesul-verbal privind rezultatele obținute la susținerea lucrării de licență se va depune la președintele comisiei de licență la finalizarea probei orale.

Media de promovare a examenului de licență trebuie să fie cel puțin 6,00. La fiecare probă, nota de promovare trebuie să fie cel puțin 5,00. Media fiecărei probe, precum și media examenului de licență se calculează cu două zecimale, fără rotunjire. Susținerea celei de a doua probe este condiționată de promovarea primei probe. Promovarea examenului de licență are loc dacă se promovează ambele probe în aceeași sesiune.

Anexe:

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa C3.4](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa C3.5](#))

C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral ESG

1.5

1. Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe proceduri clare și publice.

Evaluarea colegială a cadrelor didactice se desfășoară la nivelul fiecărui departament, în prezent Universitatea de Vest din Timișoara având în proces de dezvoltare o platformă electronică care să înglobeze toate cele patru tipuri de evaluare ale cadrelor didactice: de către studenți, colegială, autoevaluare, de către directorul de departament.

Anexe:

- Manualul Calității UVT ([Anexa C4.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C4.2](#))
- Formularul de evaluare colegială ([Anexa C4.3](#))

2. Evaluarea de către studenți este obligatorie. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport de către studenți este obligatorie și se desfășoară la finalul fiecărui semestru, utilizându-se o platformă electronică la care au acces toți studenții universității, garantându-se confidențialitate evaluatorului, în baza unei proceduri de sistem aprobată de Senatul universitar.

Anexe:

- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport ([Anexa C4.4](#))
- Model de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți (curs/seminar) ([Anexa C4.5](#))
- Model de grilă de evaluare a personalului de suport (secretar/secretară) de către studenți ([Anexa C4.6](#))
- Sintezele rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către studenți ([Anexa C4.7](#))

3. Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament.

Autoevaluarea și evaluarea de către management a cadrelor didactice se desfășoară la nivelul fiecărui departament, în prezent Universitatea de Vest din Timișoara având în proces de dezvoltare o platformă electronică care să înglobeze toate cele patru tipuri de evaluare ale cadrelor didactice: de către studenți, colegială, autoevaluare, de către directorul de departament, respectiv a directorului de departament de către decan.

Anexe:

- Manualul Calității UVT ([Anexa C4.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C4.2](#))
- Formularul de evaluare din partea directorului de departament ([Anexa C4.8](#))
- Formular de evaluare a directorului de departament de către decan ([Anexa C4.9](#))
- Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare ([Anexa C4.10](#))
- Metodologia de evaluare a rezultatelor și performanțelor personalului didactic și de cercetare din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C4.11](#))

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării ESG 1.3, 1.6

1. Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.

Universitatea de Vest din Timișoara stimulează studenții cu performanțe înalte în învățare prin acordare de burse de merit și burse de performanță, acordate din fonduri provenite de la bugetul de stat, precum și burse de excelență și burse speciale pentru olimpici sau burse „Start UVT” (dedicate studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență), acordate din venituri proprii.

Bursa de merit se acordă semestrial studenților cu cele mai mari medii de la fiecare program de studii universitare.

Bursa de performanță se acordă studenților pe durata unui an universitar pentru a recompensa activitatea academică și rezultatele științifice, artistice sau sportive de excepție ale studenților.

Bursele speciale pentru olimpici se acordă studenților din anul I care, în calitate de elevi pe parcursul anilor de liceu, s-au situat pe unul dintre primele trei locuri la olimpiadele naționale și celor care au participat la olimpiadele școlare internaționale, indiferent de disciplina de învățământ la care aceste olimpiade au fost organizate.

La începutul fiecărui an universitar, Bursa Start UVT se acordă din venituri proprii extrabugetare studenților din anul I care au primit scrisoare de acceptare din partea universității în vederea admiterii și fost declarați șefi de promoție la finalizarea liceului sau au obținut media 10 la examenul de bacalaureat.

Annual, UVT acordă 14 burse de excelență, prin concurs, după cum urmează:

- a) Bursa de excelență „Sever Bocu” pentru întreaga activitate;

- b) Bursa de excelență „Ioan Curea” pentru activitatea de cercetare și profesională;
- c) Bursa de excelență „Eugen Todoran” pentru activități sociale, culturale și organizatorice;
- d) 11 burse de excelență, câte una pentru fiecare facultate din cadrul UVT.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.), consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar), iar pentru studenții din anul I al ciclului de studii universitare de licență, activități didactice remediale.

În primele două săptămâni ale fiecărui an universitar, cadrele didactice care predau studenților din anul I de la programele de studii universitare de licență ale UVT efectuează evaluări inițiale prin intermediul cărora identifică necesitatea organizării de cursuri remediale de care au nevoie anumiți studenți pentru a putea face față cerințelor programului de studii universitare pe care îl urmează. Aceste evaluări inițiale pot aborda și verificarea de abilități transversale, precum gândire critică, comunicare (sau comunicare interculturală), rezolvare de probleme sau abilități de învățare.

Responsabilii de programe de studii centralizează de la cadrele didactice nevoile identificate și, împreună cu directorii de departamente, stabilesc lista de cursuri remediale ce vor fi organizate pe parcursul anului universitar pentru studenții din anul 1 al ciclului de studii universitare de licență.

Începând cu săptămâna a 3-a a fiecărui an universitar, sub coordonarea directorilor de departamente, cadre didactice din fiecare facultate susțin cursuri remediale la acele discipline sau pe acele subiecte/domenii pentru care s-a identificat această nevoie, programate distinct în orarul studenților, în așa fel încât până la finalul semestrului I al anului 1 de studii, toți studenții să ajungă la un nivel similar de cunoștințe de bază în domeniul studiat, care să le permită să parcurgă fără probleme programul de studii pentru care au optat. Cadrele didactice le recomandă și îi încurajează pe acei studenți cu rezultate nesatisfăcătoare la evaluările inițiale să participe la aceste cursuri remediale.

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin *Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia.*

De asemenea, la nivelul facultății există programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare prin implicarea lor în diverse activități remediale, de sprijin și orientare în carieră. Amintim în acest sens, cele două proiecte ROSE (Proiect privind Învățământul

Secundar/Romania *Secondary Education Project*) implementate în perioada 2019-2022 la nivelul celor două departamente ale Facultății de Chimie, Biologie, Geografie.

Proiectul ROSE *Consilierea în carieră de calitate – cheia pentru combaterea abandonului universitar*, coordonat de conf. univ. dr. Cătălina Ancuța s-a desfășurat în perioada 2019-2021. Proiectul s-a adresat tuturor studenților din anul I ai Facultății de Chimie, Biologie, Geografie. În cadrul acestui proiect, 100 de studenți au beneficiat de activitățile proiectului în primul an de implementare și alți 100 studenți în anul al doilea de implementare. Activitățile specifice proiectului au inclus: consiliere în carieră (derulate de experți din cadrul CCOC al UVT), întâlniri de îndrumare și monitorizare din partea tutorilor cadre didactice, îndrumare și consiliere din partea studenților-tutori, precum și activități de facilitare a învățării (meditații), derulate de cadrele didactice ale facultății. Pe lângă aceste activități, studenții au beneficiat și de ateliere de dezvoltare personală, ședințe de consiliere individuală, întâlniri cu experți profesionali.

Pentru a putea include toți studenții anilor I de la programele de licență, în anul 2020 a fost depusă aplicația pentru proiectul ROSE *SUșținerea formării Competențelor Cheie pentru o Evoluție academică reușită a tuturor Studenților*, proiect care a fost, de asemenea, declarat câștigător și a cărui implementare a început cu anul universitar 2020-2021, desfășurându-se pe perioada a doi ani. Proiectul, implementat de lect. univ. dr. Adrian Sinitean, cuprinde activități similare desfășurate în cadrul precedentului proiect ROSE, dar aduce și unele noutăți, cum ar fi conceperea de resurse de învățare și de consolidare a cunoștințelor, utilizabile online, pentru un învățământ centrat pe student.

Studenții cu performanțe înalte în învățare sunt implicați în activități de cercetare la nivelul departamentului și stimulați prin sprijin financiar să participe la conferințe studențești și diverse simpozioane.

Anexe:

- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT ([Anexa C5.1](#))
- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa C5.2](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa C5.3](#))
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa C5.4](#))

2. *Instituția de învățământ superior are structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților în același sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior, cum sunt Biroul de relații/programe internaționale, comisii pentru recunoașterea calificărilor/rezultatelor învățării dobândite formal sau non-formal etc.*

În organigrama Universității de Vest din Timișoara funcționează Departamentul de Relații Internaționale (DRI), care are printre obiective, conform propriului Regulament de organizare și funcționare, și „implementarea programelor de mobilitate internațională pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar în Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și state terțe UE și creșterea numărului de beneficiari ai acestor programe”. În cadrul DRI-UVT funcționează Biroul Erasmus+, care are ca principală sarcină „dezvoltarea și implementarea programelor de mobilități și a proiectelor de cooperare internațională care se derulează la UVT sub umbrela Erasmus+ și Mecanismul Financiar SEE, precum și administrarea portofoliului de acorduri bilaterale specifice acestor programe”.

Participarea studenților UVT la mobilități de studiu sau de practică finanțate prin intermediul programului Erasmus+ și SEE este reglementată de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT*, iar recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în perioadele de studiu sau de plasament efectuate de către studenți în aceste mobilități este reglementată prin *Regulamentul UVT privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, ambele documente fiind aprobate de Senatul universitar.

De asemenea, UVT facilitează și recunoaște și mobilitățile studenților în cadrul aceluiași sistem de învățământ superior, în cadrul Universităților din Consorțiul „Universitaria” din care și UVT face parte (alături de Universitatea din București, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Academia de Studii Economice din București), prin Regulamentul privind mobilitățile studențești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”, aprobat de Senatul universitar.

Începând cu anul 2020, **Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)** face parte și din *Alianța Universitară Europeană UNITA – Universitas Montium*, alături de Universidade de Beira Interior (Portugalia), Universidad de Zaragoza (Spania), Université de Pau et des Pays de l’Adour (Franța), Université Savoie Mont Blanc (Franța), Università di Torino (Italia), ceea ce oferă oportunități suplimentare de mobilitate pentru studenți și cadre didactice.

Anexe:

- Organigrama (structura organizatorică) tehnico-administrativă a UVT ([Anexa C5.5](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara ([Anexa C5.6](#))
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa C5.7](#))
- Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa C5.8](#))
- Regulamentul privind mobilitățile studențești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria” ([Anexa C5.9](#))

3. *Facultatea, prin universitate, dispune de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare pentru cel puțin 10% dintre studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care dispun de un management eficient. Studenții sunt informați despre existența acestor servicii.*

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) deține în proprietate zece cămine studentești, totalizând un număr de 3293 de locuri de cazare, acordate studenților în conformitate cu Regulament de cazare în căminele UVT, aprobat de Senatul universitar, utilizând o platformă electronică.

UVT deține în proprietate trei săli de sport (două pe bd. Vasile Pârvan nr. 4, unde se află și sediul central al universității, și alta pe str. Popa Șapcă nr. 5, în Campusul Oituz) și două terenuri de sport, tot pe bd. Vasile Pârvan nr. 4. De asemenea, în prezent se află în construcție un bazin de înot, pe str. Popa Șapcă nr. 5, în Campusul Oituz al universității. Studenții de la toate programele de studii universitare de licență ale UVT pot utiliza baza sportivă a universității, iar în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență ale UVT există disciplina *Educație fizică*, cu statut obligatoriu timp de patru semestre, furnizată studenților de către cadrele didactice ale Facultății de Educație Fizică și Sport.

Studenții UVT pot beneficia de burse sociale și burse sociale ocazionale, acordate din fonduri provenite de la bugetul de stat, în conformitate cu *Regulamentul privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT*, aprobat de Senatul universitar, ținându-se cont exclusiv de criteriile sociale. Studenții UVT pot cumula bursele sociale cu bursele pentru stimularea performanței academice acordate din fonduri provenite de la bugetul de stat sau din fonduri proprii.

Studenții UVT pot beneficia de asistență medicală de specialitate în regim gratuit la Policlinica Studentească aflată în Complexul Studentesc.

UVT oferă studenților săi o gamă largă de evenimente culturale la care aceștia pot lua parte în regim gratuit, precum Conferințele UVT cu personalități științifice și culturale recunoscute la nivel național și internațional sau diverse proiecții de film desfășurate în Aula Magna „Ioan Curea”, Conferințele Ambasadorilor la UVT șamd.

La nivelul universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități.

CCOC-UVT are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează:

- a. orientarea și consilierea elevilor/studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;
- b. reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;

- c. facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;
- d. creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.

Toate aceste servicii pentru studenți sunt promovate pe site-ul UVT, pe pagina de Facebook și pe contul de Instagram UVT, pe site-urile facultăților UVT, pe platforma www.studenti.uvt.ro sau pe site-ul CCOC-UVT (www.ccoc.uvt.ro).

Anexe:

- Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT ([Anexa C5.10](#))
- Regulament de cazare în căminele UVT ([Anexa C5.11](#))
- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT ([Anexa C5.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT ([Anexa C5.12](#))
- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa C5.2](#))

C.6. Managementul informațiilor ESG 1.7

1. Instituția are la nivelul facultății un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) utilizează un sistem centralizat de gestiune a studenților la nivelul tuturor facultăților componente – University Management System (UMS). Sistemul are acces securizat, pe baza conturilor instituționale ale studenților, cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar și asigură transparența informațiilor privind structura academică aferentă contextului didactic, rezultatele evaluărilor, situația privind plata taxelor de studii ale studenților etc.

Modulul [StudentWeb](#) este o componentă a aplicației de gestiune a școlarității (UMS) și permite accesul online la situațiile școlare (note, credite) și financiare (datorii, plăți) ale fiecărui student.

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii ESG 1.8

1. Programul de studii oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, atât cantitative, cât și calitative, asupra obiectivelor, procesului de predare-învățare, resurselor, rezultatelor și sistemului de management.

Toate informațiile despre programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare sunt disponibile pe site-ul facultății, la adresa www.cbg.uvt.ro.

2. Absolvenții primesc gratuit *Suplimentul la diplomă*, care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare.

Toți absolvenții Universității de Vest din Timișoara primesc gratuit *Suplimentul la diplomă*, completat în conformitate cu reglementările legale în vigoare (Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Hotărârea Guvernului României nr. 607 din 23 iulie 2014 privind aprobarea conținutului și formatului actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților ciclului I – studii universitare de licență, Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4156 din 27 aprilie 2020 pentru aprobarea *Regulamentului-cadru privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în sistemul de învățământ superior*, pus în aplicare prin *Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara*) și cu *Manualul de proceduri pentru gestionarea actelor de studii* aprobat de Senatul universitar.

Anexe:

- Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C7.1](#))
- Manualul de proceduri gestionare acte de studii ([Anexa C7.2](#))
- Model de *Supliment la diplomă* pentru programul de studii universitare de licență *Biologie* ([Anexa C7.3](#))

C.8. Asigurarea calității prin evaluare externă periodică ESG 1.10

1. Cu privire la programul de studii evaluat, instituția de învățământ respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic.

Programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic, fiind evaluat cel mai recent în anul 2014 de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), primind calificativul încredere.

Anexe:

- Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) de la cea mai recentă evaluare a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C8](#))

CENTRALIZAREA ANEXELOR

PARTEA I – INTRODUCERE

- [Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)
- [Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)
- [Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)
- [Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)
- [Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)
- [Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)
- [Anexa 12 – Program managerial 2020-2024](#)
- [Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2021](#)
- [Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)
- [Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)
- [Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)
- [Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)
- [Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)
- [Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)
- [Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)

- [Anexa 22 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)
- [Anexa 23 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)
- [Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)
- [Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)
- [Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)
- [Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)
- [Anexa 27 – Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT](#)
- [Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)
- [Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)
- [Anexa 29b – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)
- [Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)
- [Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)
- [Anexa 32 – Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)
- [Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)
- [Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității](#)
- [Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)
- [Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)

- [Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)
- [Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)
- [Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)
- [Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)
- [Anexa 42 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)
- [Anexa 43 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)
- [Anexa 44 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)
- [Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)
- [Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)
- [Anexa 48 – Procedura operatională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)
- [Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2022-2023](#)
- [Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2022-2023](#)
- [Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studentesti ale Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)
- [Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)
- [Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studentesti de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)
- [Anexa 56 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT 2022](#)
- [Anexa 57 – Structura anului universitar 2022-2023](#)
- [Anexa 58 – Activități oferite de CCOC-UVT pentru studenți](#)
- [Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)
- [Anexa 60 – Metodologie privind eliberarea Scrisorilor de Acceptare și primirea la studii universitare de licență, masterat și doctorat la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)
- [Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)

- [Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)
- [Anexa 63 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)
- [Anexa 64a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 64b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)
- [Anexa 65a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65b – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65c – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

[Anexa II.1 - Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare](#)

[Anexa II.2 - Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare](#)

[Anexa II.3 - Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior \(ARACIS\) de la cea mai recentă evaluare a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare](#)

Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii

[Anexa II.1 - Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare](#)

[Anexa II.4 - Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)

[Anexa II.5 - Regulamentului privind statele de funcții și normele universitare](#)

[Anexa II.6 - Regulamentului de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara](#)

[Anexa II.7 - Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)

[Anexa II.8 - Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)

[Anexa II.9 - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)

[Anexa II.10 - Regulament UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de licență](#)

DOMENIUL A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1,

1.2, 1.6

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

[Anexa A1.1.1 – HG Nomenclator ultimii 5 ani](#)

[Anexa A.1.1.2 – Adeverință validare calificare](#)

A.1.2. Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat

[Anexa A1.2.1 – Carta UVT](#)

[Anexa A1.2.2 – Plan de învățământ program de studii universitare de licență supus procesului de evaluare](#)

[Anexa A1.2.3 – Regulament elaborare planuri de învățământ UVT](#)

[Anexa A1.2.4 - Model chestionar studenți Biologie](#)

[Anexa A1.2.5 – Raport chestionar studenți Biologie](#)

[Anexa A1.2.6 – Procese-verbale focus grupuri](#)

[Anexa A1.2.7 – Statistici angajabilitate absolvenți Biologie](#)

[Anexa A1.2.8 – Competențe ESCO](#)

[Anexa A1.2.9 – Corelare obiective cu competențele necesare ocupațiilor din COR](#)

[Anexa A1.2.10 – Corelare obiective – nivel 6 CNC](#)

[Anexa A1.2.11 – Planurile de învățământ ale celorlalte programe de studii din domeniu](#)

A.1.3. Integritate academică

[Anexa A1.3.1 – Codul de Etică și Deontologie Universitară UVT](#)

[Anexa A1.3.2 – Regulament de organizare și funcționare CEDU UVT](#)

[Anexa A1.3.3 – Regulament finalizare studii UVT](#)

[Anexa A1.3.4 – Regulament finalizare studii FCBG](#)

[Anexa A1.3.5 – Regulament elaborare planuri de învățământ](#)

A.1.4. Răspundere și responsabilitate publică

[Anexa A1.4.1 – Regulament de organizare și funcționare Corp de control intern](#)

[Anexa A1.4.2 – Contract de management Rector UVT](#)

[Anexa A1.4.3 – Metodologia de evaluare a performanțelor profesionale obținute de cadrele didactice UVT](#)

[Anexa A1.4.4 – Procedură de evaluare a performanțelor profesionale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic UVT](#)

[Anexa A1.4.5 – Program dezvoltare SCIM UVT](#)

[Anexa A1.4.6 - Rapoarte Rector UVT ultimii 5 ani](#)

A.1.5. Activitatea managerială a instituției

[Anexa A1.5.1 – Regulament de organizare și funcționare UVT](#)

[Anexa A1.5.2 – Regulament de ordine interioară UVT](#)

[Anexa A1.5.3 – CDOS UVT](#)

[Anexa A1.5.4 – Manual proceduri gestionare acte studii](#)

[Anexa A1.5.5 – Regulament regim acte studii și documente UVT](#)

[Anexa A1.5.6 – Procedură operațională gestionare Registrul Matricol](#)

[Anexa A1.5.7 – ROF Secretariat General UVT](#)

[Anexa A1.5.8 – Rapoartele Rectorului pentru ultimii 5 ani](#)

A.1.6. Activitatea financiară

[Anexa A1.6.1 – Taxe de studiu 2022-2023](#)

[Anexa A1.6.2 – Taxe universitare 2022-2023](#)

[Anexa A1.6.3 – Taxe cămine UVT](#)

[Anexa A1.6.4 – Regulament acordare burse UVT](#)

A.2. Baza materială ESG 1.6

A.2.1. Disponibilitatea spațiilor de învățământ

[Anexa A2.1 – Document centralizator cu informații referitoare la spațiile de învățământ](#)

A.2.2. Dotarea spațiilor de învățământ

[Anexa A2.2 – Document centralizator cu informații referitoare la spațiile de învățământ](#)

A.2.3. Disponibilitatea și dotarea spațiilor de cercetare științifică

[Anexa A2.3 – Lista spațiilor de cercetare](#)

A.2.4. Disponibilitatea și dotarea bibliotecii

[Anexa A2.4.1 – Document centralizator cu informații despre bibliotecă](#)

[Anexa A2.4.2 – Adresă BCUT Resurse documentare FCBG](#)

A.3. Resursa umană ESG 1.5

A.3.1. Calitatea personalului didactic

[Anexa A3.1.1 – Metodologia organizare concursuri](#)

[Anexa A3.1.2 – Standarde minimale domeniul Biologie](#)

[Anexa A3.1.3 – CV-uri cadre didactice](#)

[Anexa A3.1.4 – Document centralizator cu informații despre resursa umană](#)

[Anexa A3.1.5 – State de funcții FCBG](#)

A.3.2. Disponibilitatea personalului auxiliar necesar implementării programului de studii

[Anexa A3.2.1 – Document centralizator cu informații despre resursa umană](#)

[Anexa A3.2.2 – CV-uri personal auxiliar](#)

DOMENIUL B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

[Anexa B1.1.1 – Regulament admitere UVT](#)

[Anexa B1.1.2 – Regulament admitere FCBG](#)

[Anexa B1.1.3 – Broșură admitere UVT](#)

[Anexa B1.1.4 – Materiale promovare FCBG](#)

B.1.2. Structura și prezentarea programului de studii

[Anexa B1.2.1 – Plan de învățământ program de studii Biologie](#)

[Anexa B1.2.2 – Fișele disciplinelor](#)

[Anexa B1.2.3 – Regulament finalizare studii UVT](#)

[Anexa B1.2.4 – Regulament finalizare studii FCBG](#)

[Anexa B1.2.5 – Regulament elaborare planuri de învățământ](#)

[Anexa B1.2.6 – CV responsabil program](#)

[Anexa B1.2.7 – Aviz Consiliul Facultății](#)

[Anexa B1.2.8 – CDOS UVT](#)

[Anexa B1.2.9 - Ghid metodologic elaborare fișa disciplinei](#)

[Anexa B1.2.10 - Procedură sistem evaluare inițială UVT](#)

[Anexa B1.2.11 - Procedură de sistem întâlnire consultare cadre didactice UVT](#)

[Anexa B1.2.12 – Procese-verbale întâlniri cadre didactice](#)

[Anexa B1.2.13 – Structura anului universitar](#)

[Anexa B1.2.14 – Convenții de practică Departamentul Biologie-Chimie](#)

[Anexa B1.2.15 – Planuri de învățământ promoții în derulare](#)

B.1.3. Relevanța programului de studii

[Anexa B1.3.1 - Plan de învățământ program de studii Biologie](#)

[Anexa B1.3.2 – Fișele disciplinelor](#)

[Anexa B1.3.3 – Regulament elaborare planuri de învățământ UVT](#)

[Anexa B1.3.4 – Procese-verbale consultări studenți/cadre didactice](#)

[Anexa B1.3.5 – Chestionar aplicat studenților](#)

[Anexa B1.3.6 – Procese-verbale întâlniri lunare cadre didactice](#)

[Anexa B1.3.7 - Procedură sistem evaluare inițială UVT](#)

[Anexa B1.3.8 – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii](#)

[Anexa B1.3.9 – Procedură sistem întâlniri consultare cadre didactice](#)

B.1.4. Organizarea și coordonarea programului de studii

[Anexa B1.4.1 – Orarele promoțiilor în curs](#)

[Anexa B1.4.2 – Supliment diplomă Biologie](#)

[Anexa B1.4.3 – Procedură operațională gestionare Registru Matricol](#)

[Anexa B1.4.4 – CDOS UVT,,ed](#)

B.2. Rezultatele învățării ESG 1.3, 1.4

B.2.2. Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare

[Anexa B2.2 – Statistică angajabilitate absolvenți](#)

B.2.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

[Anexa B2.3 – Chestionar satisfacție studenți proces educațional și servicii studentești](#)

B.2.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

[Anexa B2.4.1 – Plan de învățământ Biologie](#)

[Anexa B2.4.2 – Fișele disciplinelor](#)

[Anexa B2.4.3 – CDOS UVT](#)

[Anexa B2.4.4 – Regulament mobilități Erasmus+](#)

[Anexa B2.4.5 – Regulament UVT privind recunoasterea perioadelor de studiu în cadrul programului Erasmus+](#)

[Anexa B2.4.6 – Orar consultații Departament Biologie-Chimie](#)

[Anexa B2.4.7 – Lista cu tutorii de an FCBG](#)

[Anexa B2.4.8 – Aviz Consiliul Facultății FCBG](#)

B.3. Activitatea de cercetare științifică

B.3.1. Programarea cercetării

[Anexa B3.1.1 – Plan strategic FCBG](#)

[Anexa B3.1.2 – Plan strategic și de cercetare UVT](#)

[Anexa B3.1.3 – Plan cercetare FCBG](#)

[Anexa B3.1.4 – Plan de cercetare Departament Biologie-Chimie](#)

B.3.2. Resursele pentru cercetare

[Anexa B3.2 – Document centralizator informații activitate cercetare științifică](#)

B.3.3. Realizarea și valorificarea cercetării

[Anexa B3.3 – Document centralizator informații activitate cercetare științifică](#)

DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

[Anexa C1.1 – Componentă CEAC UVT](#)

[Anexa C1.2 – ROF CEAC UVT](#)

[Anexa C1.3 – Componenta CMC FCBG](#)

[Anexa C1.4 – Manualul Calității UVT](#)

[Anexa C1.5 – Cod Asigurare a Calității UVT](#)

[Anexa C1.6 – Strategie dezvoltare instituțională UVT](#)

[Anexa C1.7 – Rapoarte privind asigurarea internă a calității](#)

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9

[Anexa C2.1 - Regulament elaborare planuri de învățământ UVT](#)

[Anexa C2.2 – Modele de chestionare](#)

[Anexa C2.3 – Minută de la consultările cu absolvenții](#)

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3

[Anexa C3.1 – CDOS UVT](#)

[Anexa C3.2 – Fișele disciplinelor](#)

[Anexa C3.3 – Plan de învățământ Biologie](#)

[Anexa C3.4 – Regulament finalizare studii UVT](#)

[Anexa C3.5 – Regulament finalizare studii FCBG](#)

C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral ESG 1.5

[Anexa C4.1 – Manualul Calității UVT](#)

[Anexa C4.2 – Cod Asigurare a Calității UVT](#)

[Anexa C4.3 – Machetă evaluare colegială](#)

[Anexa C4.4 – Procedură sistem evaluarea cadrelor didactice de către studenți](#)

[Anexa C4.5 – Machetă evaluare cadre didactice de către studenți](#)

[Anexa C4.6 – Machetă evaluare personal suport UVT](#)

[Anexa C4.7 – Sintezele rezultatelor evaluărilor FCBG](#)

[Anexa C4.8 – Machetă evaluare din partea directorului de departament](#)

[Anexa C4.9 – Machetă evaluare director de departament de către decan](#)

[Anexa C4.10 – Machetă autoevaluare cadre didactice](#)

[Anexa C4.11 – Metodologie de evaluare a rezultatelor și performanțelor personalului didactic și de cercetare UVT](#)

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării ESG 1.3, 1.6

[Anexa C5.1 – Regulament acordare burse UVT](#)

[Anexa C5.2 – Activități CCOC](#)

[Anexa C5.3 – Procedură sistem evaluare inițială](#)

[Anexa C5.4 – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii](#)

[Anexa C5.5 – Organigrama tehnico-administrativă UVT](#)

[Anexa C5.6 – ROF DRI](#)

[Anexa C5.7 – Regulament mobilități Erasmus+](#)

[Anexa C5.8 – Regulament recunoaștere perioade de studiu în cadrul Erasmus+](#)

[Anexa C5.9 – Regulament mobilități studentești Consorțiul Universitaria](#)

[Anexa C5.10 – Spații de învățământ și de cazare UVT](#)

[Anexa C5.11 – Regulament cazare UVT](#)

[Anexa C5.12 – ROF CCOC UVT](#)

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii ESG 1.8

[Anexa C7.1 – Regulament regim acte de studii și documente universitare în UVT](#)

[Anexa C7.2 – Manual de proceduri gestionare acte studii](#)

[Anexa C7.3 – Supliment la diplomă Biologie](#)

C.8. Asigurarea calității prin evaluare externă periodică ESG 1.10

[Anexa C8 – Raport ARACIS anterior Biologie](#)