

Universitatea de Vest din Timișoara

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor

**Raport de evaluare internă în vederea evaluării
periodice**

**Domeniul de studii universitare de masterat Economie
și afaceri internaționale**

**Programul de studii universitare de masterat Management și
integrare europeană**

Forma de învățământ: învățământ cu frecvență (IF)

Limbă de predare: limba română

**Încadrarea programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în
domeniul de știință**

Domeniul de studii universitare de masterat: Economie și afaceri internaționale

Ramura de știință: Științe economice

Domeniul fundamental: Științe sociale

Domeniul larg conform ISCED-F 2013: 04 - Afaceri, administrație și drept

Domeniul restrâns conform ISCED-F 2013: 041 - Afaceri și administrație

**Domeniul detaliat conform ISCED-F 2013: 0419 - Afaceri și administrație neclasificat în altă
parte**

**Timișoara
Noiembrie 2025**

Număr de înregistrare: UVT2025-086474/24.11.2025

Către: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)

Subiect: cerere declanșare procedură de evaluare externă a educației – menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat Economie și afaceri internaționale

Stimați colegi,

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) solicită declanșarea procedurii de evaluare externă a calității educației pentru menținerea acreditării **domeniului de studii universitare de masterat Economie și afaceri internaționale** și a programului de studii universitare de masterat inclus în cadrul acestuia.

Procedura	Menținerea acreditării
Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
Domeniul de studii universitare de masterat (DSUM)	Economie și afaceri internaționale
Data comunicării Hotărârii Consiliului ARACIS emisă pentru ultima procedură de evaluare externă a calității educației	26.11.2020
Decizia aferentă ultimei proceduri de evaluare externă a calității educației	Menținerea acreditării
Persoana de contact a UVT în relația cu ARACIS	Vlad D. Cherecheș, director al Direcției de Management Educațional (DME) Adresă de e-mail: vlad.chereches@e-uvt.ro Număr de telefon: 0744 587 222
Persoană de contact din partea <i>structurii tehnico-administrative și de suport care facilitează managementul activităților de asigurare și evaluare internă și externă a calității</i> pentru domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	Albert Leontin Constantin Fintinoiu, referent de specialitate în cadrul Serviciului de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional – Direcția de Management Educațional Adresă de e-mail: albert.fintinoiu@e-uvt.ro Număr de telefon: 0787 655 768
Persoană de contact – responsabilul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, coordonatorul echipei de elaborare a raportului de evaluare internă	Prof. univ. dr. Renata Dana Nițu-Antonie Adresă de e-mail: renata.nitu@e-uvt.ro Număr de telefon: 0723 313 346

Toate datele cuprinse în *Raportul de evaluare internă* a domeniului de studii universitare de masterat pentru care se solicită declanșarea procedurii de evaluare externă, anexat prezentei solicitări, sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați solicitat pentru domeniul de studii universitare de masterat Economie și afaceri internaționale este 50 studenți/an, în prezent domeniul având o capacitate de 50 studenți/an.

În speranța unei cât mai bune colaborări în vederea îmbunătățirii calității proceselor educaționale pe care UVT le desfășoară, vă asigurăm, stimați colegi, de întreaga noastră considerație!

Nr. crt.	Denumirea programului de studii universitare de masterat (PSUM)	Forma de organizare (IF, IFR, ID, DUAL)	Categoria în care se încadrează PSUM (P/C/D)	Unitate administrativ-teritorială/Spați u geografic	Limba/ limbile de predare	Număr de credite de studiu transferabile	Modalitatea de înființare	Anul înființării	Adeverință privind înregistrarea a calificării în RNCIS eliberată de ANC
1.	Management și integrare europeană	IF	P	Timișoara	română	120	Procedură de evaluare externă	1995	Nr. 8547 din data de 24.11.2025

Cu considerație,
p. Rector


 Irina
 Macsinga
 ga

Digitally signed
 by Irina
 Macsinga
 Date: 2025.11.27
 14:18:29 +02'00'

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Cuprins

Listă tabele	6
I. INFORMAȚII GENERALE	7
I.1. Descriere generală a Universității de Vest din Timișoara (UVT).....	7
Foarte scurt istoric	7
Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală.....	7
I.2. Descriere generală a facultății care organizează programul de studii universitare de masterat	11
I.3. Descriere generală a programului de studii universitare supus procesului de evaluare.....	15
II. Elaborarea raportului de evaluare internă	21
III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță	24
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională.....	24
Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate	24
S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale	24
I.P.A.1.1.1.....	24
S.A.1.2. Implicarea părților interesate	26
I.P.A.1.2.1.....	26
Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia	27
S.A.2.1. Baza materială.....	27
I.P.A.2.1.1.....	28
S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale	29
I.P.A.2.2.1.....	29
Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii	31
S.A.3.1. Resurse umane.....	31
I.P.A.3.1.1.....	31
I.P.A.3.1.2.....	34
S.A.3.2. Proceduri de recrutare	34
I.P.A.3.2.1.....	35
Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale.....	36
S.A.4.1. Transformarea digitală	36
I.P.A.4.1.1.....	36
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională	39
Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii.....	39
S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii	39
I.P.B.1.1.1.....	39
S.B.1.2. Relevanța programului de studii	42
I.P.B.1.2.1.....	42
Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare	44
S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate	44
I.P.B.2.1.1.....	44
I.P.B.2.1.2.....	45
Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	46
S.B.3.1. Principii	46
I.P.B.3.1.1.....	46
I.P.B.3.1.2.....	47
S.B.3.2. Echitate.....	48
I.P.B.3.2.1.....	48

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării	49
S.B.4.1. Acces la resurse și servicii.....	49
I.P.B.4.1.1.	49
Criteriul B.5. Rezultatele învățării	53
S.B.5.1. Definirea și evaluarea	53
I.P.B.5.1.1.	53
I.P.B.5.1.2.	54
Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute	56
S.B.6.1. Inserția	56
I.P.B.6.1.1.	56
Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor	57
S.B.7.1. Admitere	57
I.P.B.7.1.1.	57
I.P.B.7.1.2.	58
S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	60
I.P.B.7.2.1.	60
Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare	60
S.B.8.1. Internaționalizarea	60
I.P.B.8.1.1.	60
Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice	63
S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație	63
I.P.B.9.1.1.	64
S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii	66
I.P.B.9.2.1.	66
DOMENIUL C. Managementul calității.....	69
Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent.....	69
S.C.1.1. Aplicare.....	69
I.P.C.1.1.1.	69
S.C.1.2. Implicarea părților interesate	71
I.P.C.1.2.1.	71
Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii.....	72
S.C.2.1. Structuri	72
I.P.C.2.1.1.	72
S.C.2.2. Funcționare	74
I.P.C.2.2.1.	74
I.P.C.2.2.2.	74
Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate	75
S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	75
I.P.C.3.1.1.	75
I.P.C.3.1.2.	77
S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat	78
I.P.C.3.2.1.	78
Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ	79
S.C.4.1. Proceduri	79
I.P.C.4.1.1.	79
Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	81
S.C.5.1. Baze de date	81

I.P.C.5.1.1.....	81
Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente	82
S.C.6.1. Transparența	82
I.P.C.6.1.1.	83
I.P.C.6.1.2.	83
Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare.....	83
S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte.....	83
I.P.C.7.1.1.	83
Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii	83
S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă.....	83
I.P.C.8.1.1.	83
IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității, și acțiunile întreprinse	84
V. Analiza SWOT	85
VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare pentru programul de studii universitare supus procesului de evaluare.....	88
VII. Opis anexe.....	89

Listă tabele

Tabelul nr. 1 Domeniile și programele de studii universitare de licență din cadrul FEAA, anul universitar 2025/2026.....	13
Tabelul nr. 2 Domeniile și programele de studii universitare de masterat (organizate) în cadrul FEAA, anul universitar 2025/2026	13
Tabelul nr. 3 Profilul studenților înmatriculați la programul de studii universitare de masterat Management și integrare europeană (anii 1 și 2, anul universitar 2025-2026).....	18
Tabelul nr. 4 Expertiza academică, pedagogică și managerială a personalului didactic implicat în proiectarea/implementarea și evaluarea conținutului programului de studii	23
Tabelul nr. 5 Standardele minime și obligatorii pentru domeniul de studii din care face parte programul de studii universitare supus procesului de evaluare.....	36
Tabelul nr. 6 Provocări și direcții de dezvoltare pentru programul de studii universitare de masterat Management și integrare europeană.....	88

I. INFORMAȚII GENERALE

I.1. Descriere generală a Universității de Vest din Timișoara (UVT)

Foarte scurt istoric

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) are la fundamentul său o tradiție sustenabilă a învățământului superior, susținută prin înființarea la Timișoara a Facultății de Filosofie (1841) și apoi a Facultății de Drept (1845). În baza Decretului Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944, semnat de Regele Mihai I al României, Universitatea de Vest din Timișoara, noua *alma mater studiorum*, era abilitată să ofere programe de studii universitare în domeniile Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină Umană, Medicină Veterinară, Farmacie și Teologie.

Prin Decretul nr. 175 publicat în Monitorul Oficial nr. 177 din 3 august 1948 a luat ființă **Institutul Pedagogic din Timișoara** cu o unică facultate, **Facultatea de Matematică-Fizică, cu durata studiilor de 3 ani.**

În anul 1959 a fost înființat **Institutul Pedagogic de 5 ani din Timișoara** cu Facultățile de Matematică, Fizică-Chimie, Filologie, Științe Naturale și Agricole, Istorie și Geografie, Arte Plastice, Educație Fizică.

Perioada modernă a instituției de învățământ superior s-a reconfigurat prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999 din 27 septembrie 1962, prin care s-a decis ca instituția de învățământ superior să poarte denumirea de **Universitatea din Timișoara**, având în componență Facultățile de Matematică-Mecanică, Fizică și Filologie și secții de Muzică și Arte.

În anul 1989 existau în universitate trei facultăți: **Științe ale Naturii** (cu secțiile de Matematică, Informatică, Matematică-Fizică și Fizică), **Filologie** (cu secțiile de Limba și Literatura Română și Limbi Străine: engleză, franceză, germană, rusă) și **Studii Economice** (cu secțiile de Economia Industriei, Finanțe-Contabilitate și Contabilitate și Economie Agrară).

Prin Hotărârea Guvernului României nr. 458 din 29.07.1994, instituția primește denumirea actuală – **Universitatea de Vest din Timișoara.**

Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală

În prezent, cele 12 facultăți ale Universității de Vest din Timișoara (**Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Fizică și Matematică, Facultatea de Informatică, Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie, Facultatea de Muzică și Teatru, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării**) organizează

83 de programe de studii universitare de licență și 98 de programe de studii universitare de masterat, în 35 de domenii de studii universitare.

La UVT sunt derulate **cinci programe de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță** (Contabilitate și informatică de gestiune, Finanțe și bănci, Management, Informatică, Asistență socială), și **două programe de studii universitare de licență la formă de învățământ cu frecvență redusă** (Educație fizică și sportivă și Drept).

De asemenea, UVT derulează **opt programe de studii universitare de licență cu predare în limbi de circulație internațională** (cinci în limba engleză – Drept european și internațional, Finanțe și bănci, Informatică, Inteligență artificială și Psihologie – Științe cognitive, două în limba germană – Contabilitate și informatică de gestiune și Artele spectacolului (actorie) și unul în limba franceză – Management), precum și **20 de astfel de programe de studii universitare de masterat** (doua în limba franceză și 18 în limba engleză, la Facultățile de Arte și Design, Chimie, Biologie, Geografie, Drept, Economie și de Administrare a Afacerilor, Fizică și Matematică, Litere, Istorie și Teologie, Informatică și Științe ale Guvernării și Comunicării).

Comunitatea academică a UVT este alcătuită din **peste 600 de cadre didactice** titulare, profesori, conferențieri, lectori și asistenți universitari, precum și cadre didactice asociate, ce au ca responsabilitate pregătirea celor **peste 15 000 de studenți**.

La finalul anului 2024, personalul UVT a fost compus din personal didactic (53,43%), personal cercetare (6,31%), personal didactic auxiliar (26,20%) și personal nedidactic (14,05%).

Întreaga activitate a Universității de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu prevederile [Cartei universitare](#), care sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS – *European Higher Education Area – EHEA*) și sunt cunoscute de către membrii comunității UVT.

Conform [Cartei universitare](#) (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de educație și cercetare avansată, generând, transferând și certificând cunoaștere către societate** prin:

- a) formarea inițială și continuă la nivel universitar, postuniversitar și terțiar nonuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, a pregătirii lor active pentru societate, precum și în vederea inserției sustenabile în dinamica pieței muncii a absolvenților și satisfacerii nevoii avansate de competență a mediului socio-economic;
- b) cercetarea științifică, creația artistică și performanța sportivă, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creația individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și mediul socio-economic;
- c) implicarea în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul universității și al mediului social, economic și cultural, precum și prin formarea și promovarea valorilor democratice, ale statului de drept și a drepturilor fundamentale ale omului, pregătind cetățeni activi și implicați în societate.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin

serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural, precum și prin formarea și promovarea valorilor democratice, ale statului de drept și ale drepturilor și libertăților fundamentale, pregătind cetățeni activi și implicați în societate.

UVT își asumă misiunea de a gestiona activitățile de cercetare, dezvoltare și inovare și prin intermediul laboratoarelor vii pentru inovare în educație, cercetare și relația cu comunitatea. Acest cadru integrează principiile inovării deschise, ale helixului cvadruplu și ale dezvoltării durabile și sustenabile, la nivelul tuturor misiunilor sale, precum și în cadrul proceselor sale administrative.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în:

- a) promovarea cercetării științifice, a dezvoltării și inovării, a transferului tehnologic, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- b) formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- c) dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- d) crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- e) promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- f) afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- g) dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat;
- h) afilierea la alianțe universitare europene;
- i) promovarea drepturilor fundamentale ale omului și a principiilor asigurării egalității de șanse și nediscriminării;
- j) formarea de cetățeni activi și implicați în societate, conform principiilor democratice.

Conform articolului 8 din [Carta universitară](#), UVT funcționează și este condusă pe baza principiului autonomiei universitare, în condițiile respectării legii și a reglementărilor proprii. Autonomia universitară se manifestă în activitățile de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, educație, creație artistică, performanță sportivă și în relațiile cu autoritățile și instituțiile din țară și din străinătate.

UVT recunoaște și aplică principiile *Declarației privind libertatea academică și autonomia instituțiilor de învățământ superior* (Lima, 1988) și ale *Magna Charta Universitatum*.

Deviza academică a Universității de Vest din Timișoara este *Scientiae et artes. Doctrina et disciplina* (articolul 4, alineatul (4) din Carta UVT).

Structura de conducere a UVT este **Senatul universitar**, ce își desfășoară activitatea în baza unui [regulament de organizare și functionare](#) și este format din cadre didactice universitare și studenți aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, în baza [Regulamentului privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere a Universității de Vest din Timișoara](#) și [Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#). Componenta Senatului UVT, a Comisiilor Senatului și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul instituției: <https://uvt.ro/ro/organizare/senat-uvt/>.

Conducerea executivă a activității universității este asigurată de către **Consiliul de Administrație**, ce își desfășoară activitatea în baza unui [regulament de organizare și funcționare](#). Componenta Consiliului de Administrație UVT și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/consiliul-de-administratie/>.

Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa www.uvt.ro.

Structura administrativă și academică a UVT este stabilită prin **două organigrame**, una de [învățământ și cercetare](#) și alta [tehnico-administrativă](#).

La nivel național, **Universitatea de Vest din Timișoara** este membră a **Consiliului Național al Rectorilor (CNR)**, dar face parte și din **Consortiul Universitaria**, alături de **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca, Universitatea din București, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Academia de Studii Economice din București, Universitatea din Craiova, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați și Universitatea „Ovidius” din Constanța**. Înființat în iunie 2009, **Consortiul** reprezintă un important partener de dialog cu ministerul de resort în probleme referitoare la învățământul superior, precum direcțiile strategice de dezvoltare, activitatea de cercetare, finanțarea sau internaționalizarea.

În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale UVT și în sprijinul dezvoltării și gestionării unui portofoliu de parteneri internaționali strategici, UVT este afiliată următoarelor organizații internaționale:

- **Agence Universitaire de la Francophonie (AUF);**
- **European University Association (EUA);**
- **International Association of Universities (IAU);**
- **European Association of Erasmus Coordinators (EAEC);**
- **European Association for International Education (EAIE);**
- **Magna Charta Observatory;**
- **Danube Rectors Conference;**
- **Rețeaua Catedrelor Senghor.**

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) face parte din **Alianța Universitară Europeană UNITA – Universitas Montium**, alături de Universidade de Beira Interior (Portugalia), Instituto Politécnico da Guarda (Portugalia), Universidad Pública de Navarra (Spania), Universidad de Zaragoza (Spania), Université de Pau et des Pays de l'Adour (Franța), Université Savoie Mont Blanc (Franța), Università di Torino (Italia), Università degli Studi di Brescia (Italia), Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale (Elveția), Universitatea Transilvania din Brașov (România) și Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University in Ukraine.

Toate informațiile cu privire la desfășurarea procesului educațional și a activităților conexe acestuia, regulamentele, metodologiile și procedurile aferente, dar și alte informații de interes pentru studenții UVT sunt disponibile, centralizat, pe site-ul instituției, în secțiunea [EDUCAȚIE](#).

UVT este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2022 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „*grad de încredere ridicat*”.

Lista documentelor justificative menționate în această secțiune este disponibilă în [Anexa 80](#).

I.2. Descriere generală a facultății care organizează programul de studii universitare de masterat

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor (FEAA), înființată prin lege la data de 10 octombrie 1967, își desfășoară activitatea în cadrul Universității de Vest din Timișoara. FEAA este cea mai mare și una dintre cele mai prestigioase facultăți din cadrul Universității de Vest din Timișoara, respectiv cea mai importantă instituție publică de învățământ superior din vestul României.

Misiunea FEAA constă în oferirea unei educații economice moderne, centrate pe student, care se îmbină armonios cu dezvoltarea competențelor prin cercetare științifică. Această misiune creează oportunități de formare profesională și personală atât pentru membrii comunității academice, cât și pentru personalul administrativ al facultății, contribuind la o pregătire avansată a studenților. Studenții FEAA sunt parteneri activi în viața și evoluția facultății, participând constant la procesul de transformare instituțională.

Direcțiile strategice ale FEAA reflectă o viziune orientată spre excelență și dezvoltare sustenabilă, consolidând astfel rolul acesteia în educația superioară și în comunitatea locală și internațională. Obiectivele principale sunt: excelență academică și inovare; dezvoltarea unui mediu de cercetare riguros; colaborări internaționale; implicare comunitară și dezvoltare regională; un proces administrativ optimizat. FEAA se remarcă prin oferta sa academică diversificată, accentul strategic pe internaționalizare și relația practică cu mediul de afaceri. Elementele distinctive includ: programe multilingve; cercetare și dezvoltare - prin Centrul de cercetare East-European Center for Research in Economics and Business (ECREB); colaborări și proiecte internaționale: o componentă esențială a strategiei actuale de internaționalizare a UVT este reprezentată de apartenența sa la Alianța Europeană UNITA, o inițiativă aflată în faza de consolidare. FEAA contribuie activ la această inițiativă, prin implicarea unor cadre didactice ale FEAA - membri ai echipei de proiect; parteneriate cu mediul de afaceri: colaborările cu diverse companii și organizații subliniază angajamentul facultății față de învățarea practică și contribuția la viața comunității; metode educaționale inovatoare.

Învățarea în cadrul FEAA este centrată pe student, urmărind să creeze o experiență educațională dinamică și personalizată. Abordarea didactică integrează teoria cu practica prin: cursuri interactive și aplicații practice; stagii de practică și colaborări cu mediul de afaceri; proiecte și lucru în echipe. Prin aceste caracteristici, FEAA se afirmă ca un mediu academic de excelență, conectat la realitățile economice globale și orientat spre inovare și impact socio-economic.

Din perspectiva arhitecturii organizaționale, începând cu anul universitar 2024/2025, comunitatea (academic și cercetare) FEAA este structurată în patru departamente academice, respectiv:

- Departamentul de Contabilitate și Audit (23 de cadre didactice și 1 asistent de cercetare – situație la începutul anului universitar 2025/2026);
- Departamentul de Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru Afaceri (44 de cadre didactice și 1 asistent de cercetare – situație la începutul anului universitar 2025/2026);
- Departamentul de Management și Antreprenariat (31 de cadre didactice și 1 asistent de cercetare – situație la începutul anului universitar 2025/2026);
- Departamentul de Marketing, Afaceri Internaționale și Economie (30 de cadre didactice și 4 asistenți de cercetare – situație la începutul anului universitar 2025/2026),

care gestionează 14 programe de studii universitare de licență (din care 11 programe organizate - forma de învățământ cu frecvență, respectiv 3 programe organizate - forma de învățământ la distanță) și 24 de programe de studii universitare de masterat (forma de învățământ cu frecvență, respectiv cu frecvență redusă), din care 22 programe de studii universitare de masterat organizate (studenți înmatriculați în anul I de studii) în anul universitar 2025-2026.

FEAA oferă o gamă variată de programe de studii universitare de licență și masterat (Tabelul nr. I.2.1. Domeniile și specializările de licență în cadrul FEAA și Tabelul nr. I.2.2. Domeniile și specializările de masterat în cadrul FEAA), menite să pregătească studenții pentru ocupații care necesită competențe în diverse domenii, incluzând organizații din mediul privat, instituții publice și organizații non-profit.

Nr. crt.	Domeniul	Programul de studii universitare de licență
1.	Administrarea afacerilor	Economia, comerțului, turismului și serviciilor (IF)
2.	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (IF – limba română)
3.	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (ID)
4.	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune - Rechnungswesen und Wirtschaftsinformatik (IF – limba germană)
5.	Economie	Economie și comunicare economică în afaceri (IF)
6.	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale (IF)
7.	Finanțe	Finanțe și bănci (IF – limba română)
8.	Finanțe	Finanțe și bănci - Finance and banking (IF – limba engleză)
9.	Finanțe	Finanțe și bănci (ID)
10.	Management	Management (IF – limba română)
11.	Management	Management - Management en français (IF – limba franceză)
12.	Management	Management (ID)
13.	Marketing	Marketing (IF)
14.	Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică (IF)

Informații publice la adresa: <https://feaa.uvt.ro/ro/educatie/programe-licenta>

Tabelul nr. 1 Domeniile și programele de studii universitare de licență din cadrul FEAA, anul universitar
 2025/2026

Nr. crt.	Domeniul	Programul de studii universitare de masterat
1.	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității (AATIO)
2.	Administrarea afacerilor	Master of Business Administration (Romanian-British), începând cu anul universitar 2025/2026 (limba engleză)
3.	Contabilitate	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene (AMFFE)
4.	Contabilitate	Audit financiar-contabil (AFC)
5.	Contabilitate	Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor (ECEA)
6.	Economie	Studii europene și economia integrării (SEEI)
7.	Economie și afaceri internaționale	Management și integrare europeană (MIE)
8.	Finanțe	Finanțe pentru business, bănci și investiții (FBBI), începând cu anul universitar 2025/2026
9.	Finanțe	Guvernanță organizațională și consultanță fiscală (GOCF)
10.	Finanțe	Master in Sustainable Finance (MSF) (limba engleză)
11.	Finanțe	Piețe financiare, bănci și asigurări (PFBA), în lichidare în anul universitar 2025/2026
12.	Informatică economică	Sisteme informaționale pentru afaceri (SIA)
13.	Management	Administrarea organizațiilor de afaceri (AOA)
14.	Management	Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri (DECA)
15.	Management	Global Entrepreneurship, Economics and Management (GEEM) (limba engleză)
16.	Management	Managementul afacerilor în context european/ Le management des affaires en contexte européen (MACE) (limba franceză)
17.	Management	Managementul resurselor umane (MRU)
18.	Management	Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri (MSODSA)
19.	Management	Management of Business Organizations (MBO) (frecvență redusă, limba engleză)
20.	Marketing	Marketing și managementul vânzărilor (MMV)
21.	Marketing	Publicitate și promovarea vânzărilor (PPV)
22.	Marketing	Marketing strategic și marketing digital (MSMD)

Informații publice la adresa: <https://feaa.uvt.ro/ro/educatie/programe-masterat>

Tabelul nr. 2 Domeniile și programele de studii universitare de masterat (organizate) în cadrul FEAA,
 anul universitar 2025/2026

În anul universitar 2025-2026, numărul total de studenți înmatriculați la ciclul de studii universitare licență este de 898 (IF și ID), iar numărul total de studenți înmatriculați la ciclul de studii universitare de masterat este de 602 (IF și IFR). Facultatea a reușit să mențină o ofertă variată, iar menținerea sustenabilității programelor de studii pe termen lung va fi rezultat al adaptabilității la nevoile pieței și la schimbările din educația economică globală ([Anexa 58 – Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I de studii la programele de studii universitare din cadrul facultății, pentru fiecare formă de finanțare \(buget/taxă\) în ultimii 5 ani](#)). În anul universitar 2025/2026, FEAA își menține poziția de principal centru universitar economic din vestul României, atrăgând un număr semnificativ de studenți din județul Timiș și din județele

începătoare – Hunedoara, Caraș-Severin și Arad. Majoritatea provin din licee de prestigiu din Timișoara și din instituții partenere cu tradiție economică din regiune, confirmând atractivitatea programelor de studii universitare de licență. La ciclul de studii universitare de masterat, FEAA rămâne principala opțiune pentru absolvenții proprii ai UVT, în special ai FEAA, dar și pentru absolvenți din alte facultăți și universități de prestigiu din țară, precum UPT, ASE București, Universitatea din Craiova și Universitatea din Oradea. Această diversitate consolidează reputația FEAA ca facultate cu ofertă educațională interdisciplinară și competitivă la nivel național.

FEAA confirmă continuitate și stabilitate în formarea și absolvirea (cu diplomă) a studenților săi, cu un procent semnificativ de studenți ce absolvă anual ciclul de licență și de master ([*Anexa 59 - Situația absolvenților de studii, respectiv absolvenților cu diplomă la FEAA, ciclul de studii de licență și masterat, în ultimii 5 ani universitari \(încheiați\)*](#)). În anul 2024, FEAA a devenit [membru cu drepturi depline al rețelei EFMD Global](#) și [membru al AACSB International \(Association to Advance Collegiate Schools of Business\)](#), cele mai prestigioase organizații internaționale dedicate asigurării calității și acreditării instituțiilor de învățământ superior în domeniul afacerilor și managementului. Prin aceste afilieri strategice, FEAA își aliniază standardele academice la cele mai înalte criterii internaționale și se angajează într-un proces complex de îmbunătățire continuă și acreditare internațională (EQUIS și AACSB). Tot în 2024, FEAA a devenit [membru asociat al rețelei PRIME – Professional Inter-university Management for Educational Networking](#), consolidând colaborarea internațională, formarea interculturală și cercetarea interdisciplinară.

FEAA adoptă o viziune globală, având o strategie solidă de internaționalizare. În cadrul acesteia, programul Erasmus+ ocupă un rol esențial, oferind studenților și cadrelor didactice oportunități de mobilitate academică, formare interculturală și experiențe internaționale relevante. De asemenea, prezența profesorilor invitați, prin programele Visiting@UVT și Erasmus, contribuie la diversificarea experiențelor educaționale și la consolidarea mediului academic internaționalizat al facultății. FEAA își afirmă vocația de centru de excelență în educație, cercetare și inovație, sprijinind dezvoltarea profesională a comunității academice prin infrastructură modernă, acces la baze de date științifice și programe internaționale. Activitatea de cercetare este coordonată prin ECREB, care promovează parteneriate internaționale și organizează conferințe științifice de prestigiu dedicate economiilor emergente. Facultatea dispune de o infrastructură performantă, cu 39 de săli moderne (amfiteatre, laboratoare, spații de curs și seminar) însumând peste 3.000 mp, complet echipate cu tehnologie actualizată și software licențiat. Cadrele didactice și studenții beneficiază de acces la baze de date academice, platforme electronice și resurse digitale care susțin activitățile didactice, de cercetare și de formare continuă ([*Anexa 70 – Alte analize realizate la nivelul facultății*](#)).

De asemenea, FEAA și-a extins oferta academică prin programe internaționale de prestigiu, precum Romanian-British MBA, realizat în parteneriat cu o instituție din Marea Britanie, disponibil la: <https://feaa.uvt.ro/ro/educatie/romanian-british-mba>.

I.3. Descriere generală a programului de studii universitare supus procesului de evaluare

În cadrul FEAA a UVT, domeniul **Economie și afaceri internaționale (EAI)** cuprinde programul de studii universitare de masterat profesional **Management și integrare europeană (MIE)**, acreditat prima dată prin Hotărârea Guvernului nr. 303 din 16.04.2014, publicată în Monitorul Oficial nr. 317 din 30.04.2014, se desfășoară în regim cu frecvență, în limba română, are durata de 2 ani și presupune acumularea a 120 de credite ECTS. Titlul conferit absolvenților este de *Master în Economie și afaceri internaționale*, iar calificarea dobândită este aceea de *Specialist în relații economice internaționale*.

Programul de studii universitare de masterat MIE face parte din oferta programelor educaționale ale Departamentului de Marketing, Afaceri Internaționale și Economie (MAIE) din cadrul FEAA a UVT. Departamentul MAIE are următoarele *obiective operaționale*: creșterea calității personalului didactic prin cuprinderea în programe de perfecționare și mobilități în străinătate; utilizarea de tehnici și metode de predare și învățare moderne; susținerea activităților de cercetare științifică a cadrelor didactice și studenților; dobândirea de către studenți a unei culturi economice de înalt nivel, în vederea desăvârșirii unei cariere profesionale, de cercetare științifică și/sau academice; susținerea programelor de mobilitate a studenților la universități și entități din străinătate. În vederea realizării misiunii sale, departamentul MAIE împărtășește valorile FEAA din UVT: respectul pentru valoare, perspectiva antreprenorială, deschiderea față de diversitate, gândirea critică și exprimarea liberă, învățarea prin experiență și colaborare, respectiv colegialitatea.

Misiunea programului de studii universitare de masterat **Management și integrare europeană** este una didactică și de cercetare științifică, vizând să ofere studenților o educație academică modernă, plurivalentă, care să le asigure formarea avansată de capital uman, potrivit propriilor aspirații de dezvoltare profesională, adaptat la cerințele dinamice ale economiei reale și ale pieței muncii, capabil să înțeleagă procesul de unificare europeană, să dezvolte strategii de internaționalizare a organizațiilor în vederea creșterii valorii acestora, să genereze inovare și creștere economică în mediul de afaceri. Obiectivul general al programului de studii îl reprezintă formarea de specialiști cu expertiză în crearea, dezvoltarea și conducerea afacerilor internaționalizate la nivelul spațiului european integrat. Obiectivele specifice în planul activității didactice vizează să faciliteze dobândirea cunoștințelor teoretice și a aptitudinilor practice în vederea conducerii unor afaceri antreprenoriale, respectiv a promovării relațiilor diplomatice în spațiul de afaceri european integrat. De asemenea, urmăresc dobândirea cunoștințelor necesare efectuării de cercetări/studii în economie și afaceri internaționale, participării la programe de cercetare științifică naționale și internaționale și au în vedere asigurarea perfecționării pregătirii profesionale a specialiștilor cu expertiză decizională în domeniul afacerilor internaționalizate.

Programul de studii universitare de masterat **Management și integrare europeană** este coerent, bine fundamentat și aliniat cu nivelul 7 al Cadrului Național al Calificărilor, oferind

absolvenților competențele necesare pentru a ocupa poziții de specialitate, consultanță sau cercetare în domeniul economiei europene și internaționale.

Rezultatele așteptate ale învățării sunt definite în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (nivel 7), vizând trei dimensiuni: cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie. Competențele cheie, profesionale și transversale, precum și rezultatele învățării sunt definite în planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat.

Conform documentației transmise pentru înscrierea calificării în RNCIS, absolvenții se pot încadra în următoarele ocupații:

- Consilier/expert/inspector/economist în relații economice internaționale (COR 263105);
- Consultant în management (COR 263107);
- Cercetător economist în relații economice internaționale (COR 263122).

Ocupațiile vizate sunt în deplină concordanță cu competențele formate prin program, datorită coerenței dintre curriculum, obiectivele de învățare și nevoile pieței muncii în domeniul relațiilor economice internaționale. Competențele profesionale și cele transversale asigură absolvenților capacitatea de a performa în roluri complexe, în instituții europene, organizații internaționale, companii multinaționale sau centre de cercetare economică.

Consilier/expert/inspector/economist în relații economice internaționale (COR 263105) este o ocupație care implică activități de analiză economică, monitorizarea politicilor europene și internaționale, fundamentarea deciziilor economice și realizarea de studii și rapoarte. Corelarea cu competențele programului este dată de: analiza fenomenelor economice internaționale; evaluarea politicilor economice europene; elaborarea strategiilor, rapoartelor și recomandărilor economice; gestionarea proiectelor europene și evaluarea riscurilor; comunicare profesională, negociere, responsabilitate. Programul este explicit orientat spre integrarea europeană, comerț internațional, politici europene și analiza mediului economic global, adică aria de expertiză necesară specialiștilor din aceste roluri. Consultantul în management (COR 263107) sprijină organizațiile în optimizarea strategiilor, procesele decizionale, internaționalizare și evaluarea oportunităților economice. Corelare cu competențele profesionale este data de: evaluarea mediului de afaceri și fundamentarea deciziilor strategice; proiectarea și implementarea strategiilor de afaceri, inclusiv în context european; analiza riscurilor, modelare economică, management de proiect aplicat; comunicare, leadership, lucru în echipă, adaptabilitate, ceea ce fundamentează activitatea unui consultant în management. Cercetător economist în relații economice internaționale (COR 263122) este o ocupație care necesită abilități avansate de cercetare, analiză, utilizare a metodelor statistice, elaborare de studii și rapoarte științifice. Corelare cu competențele profesionale este data de: cunoașterea fenomenelor economice europene și internaționale; utilizarea metodelor și instrumentelor de analiză economică; competențe de cercetare avansată, elaborarea de studii științifice, utilizarea bibliografiei de specialitate; analiză critică, etică în cercetare, autonomie profesională. Programul include discipline de cercetare, metodologie, analiză avansată, elaborarea disertației, în concordanță cu rolul unui cercetător în relații economice.

Planul de învățământ al programului de studii supus evaluării, cuprinde discipline de specializare și complementare, obligatorii, opționale și facultative, care asigură progresia logică a competențelor, o structură echilibrată și o integrare coerentă a rezultatelor învățării.

Fișele disciplinelor conțin: obiective specifice fiecărei discipline, conținuturi teoretice și aplicative, metode și criterii de evaluare, bibliografie actualizată. Acestea demonstrează relevanța programului în raport cu nevoile pieței muncii și cu standardele ARACIS pentru programe de masterat.

În conformitate cu [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara](#), aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă 10 credite.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de Raportul de similitudine rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Perioada de întocmire a lucrării de disertație: minim 2 săptămâni. Perioada de susținere a lucrării de disertație: în sesiunea iunie-iulie sau septembrie a ultimului an de studii. Structura examenului asigură evaluarea integrată a cunoștințelor, abilităților și competențelor de autonomie.

Evoluția numărului de studenți înscriși la programul de studii universitare de masterat MIE, în perioada 2021-2026, în fiecare an de studii, este prezentată în [Anexa 62 – Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programul de studii universitare supus procesului de evaluare, pentru fiecare formă de finanțare \(buget/taxă\) în ultimii 5 ani](#).

Profilul studenților înmatriculați la programul de studii universitare de masterat Management și integrare europeană evidențiază o populație academică diversă, preponderent feminină, provenind în principal din mediul urban și din județele din vestul țării. Majoritatea studenților au formare anterioară în domeniul economic, ceea ce reflectă coerența parcursului educațional și relevanța programului pentru dezvoltarea profesională în sfera relațiilor economice internaționale și a integrării europene.

Criteria	Număr studenți	Procent
Urban	23	43.4%
Rural	21	39.6%
Local (Timișoara și proximitate)	9	17.0%
Feminin	37	69.8%
Masculin	16	30.2%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	35	66.0%
Alte facultăți	4	7.5%
Nespecificat facultate	14	26.4%

Tabelul nr. 3 Profilul studenților înmatriculați la programul de studii universitare de masterat Management și integrare europeană (anii 1 și 2, anul universitar 2025-2026)

Personalul didactic care desfășoară activități didactice în cadrul programului de studii universitare de masterat supus evaluării îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, conform Legii învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, Hotărârii Guvernului României nr. 1339 din 29.12.2023 privind aprobarea Metodologiei cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior și Hotărârii Guvernului României nr. 56 din 25 ianuarie 2024 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică, pentru învățământul superior. În politica de recrutare, selectare și promovare a cadrelor didactice se aplică exclusiv principiul competenței profesionale, cu respectarea prevederilor legale, toate posturile ocupându-se prin concurs sau prin examen de promovare. Ocuparea unui post didactic se face în funcție de competențele certificate, ținându-se cont de resursele financiare și de activitățile didactice posibil a fi incluse în post.

La programul de studii universitare de masterat Management și integrare europeană, pentru anul universitar 2025-2026, posturile didactice, constituite conform normelor legale, sunt acoperite de 11 cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii și de 1 cadru didactic asociat. Cadrele didactice cu norma de bază în UVT au funcțiile didactice de profesor universitar (4, adică 33,33% din numărul total de cadre didactice care deserveșc programul de studii și 36,36% din numărul de cadre didactice titulare), conferențiar universitar (4, adică 33,33% din numărul total de cadre didactice care deserveșc programul de studii și 36,36% din numărul de cadre didactice titulare) și lector universitar (3, adică 25% din numărul total de cadre didactice care deserveșc programul de studii și 27,27% din numărul de cadre didactice titulare), toți cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat.

Pentru ciclul de studii universitare de masterat 2025-2027, cadrele didactice care vor desfășura activități didactice la programul de studii universitare de masterat MIE, sunt în număr de 14 din care 13 cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii având următoarele funcții didactice: 4 profesori universitari (28,57% din numărul total de cadre didactice care deserveșc programul de studii și 30,77% din numărul de cadre didactice titulare), 6 conferențieri universitari (42,86% din numărul total de cadre didactice care deserveșc programul de studii și 46,15% din numărul de cadre didactice titulare) și 3 lectori universitari

(21,43% din numărul total de cadre didactice care deserveșc programul de studii și 23,08% din numărul de cadre didactice titulare).

În privința structurii posturilor din statul de funcții specific programului de studii universitare de masterat MIE, pentru anul universitar 2025-2026, cadre didactice titulare în UVT acoperă o pondere de 87,95% a posturilor, în timp ce restul de 12,05% din posturi este acoperit de un cadru didactic asociat din cadrul universității. Din totalul posturilor din statul de funcții aferent programului de studii universitare de masterat MIE, supus evaluării, procentul de posturi acoperite cu cadre didactice titulare care dețin funcția didactică de profesor universitar este de 35,71%, iar de conferențiar de 23,66%, în totalitate aceștia acoperind 59,375% din posturi. Din acestea, considerând exclusiv posturile acoperite de cadrele didactice titulare, cele care au funcția didactică de profesor reprezintă 40,61%, cele care au funcția didactică de conferențiar reprezintă 26,90%, respectiv în total 67,51%.

Dacă se are în vedere statul de funcții aferent programului de studii universitare de masterat MIE pentru intervalul 2025-2027, cadre didactice titulare în UVT acoperă 93,51% din posturi, în timp ce restul de 6,49% din posturi este acoperit de un cadru didactic asociat. Din totalul posturilor regășite în statul de funcții previzionat, procentul de posturi acoperite cu cadre didactice titulare care dețin funcția didactică de profesor este de 34,03%, iar de către conferențiar este de 29,35%, în totalitate 63,38% din posturi. Din acestea, considerând exclusiv posturile acoperite de cadrele didactice titulare, cei care au funcția didactică de profesor sunt în proporție de 36,39%, în timp ce cadrele didactice care dețin funcția de conferențiar sunt într-un procent de 31,39%, în totalitate 67,78%.

Suprafața totală destinată procesului educațional și de cercetare în cadrul FEAA este de 7652 mp. Pentru activitatea didactică sunt alocate 3 amfiteatre - din care 2 în clădirea centrală UVT și unul în clădirea FEAA, 24 săli de curs și seminar și 9 laboratoare - din care 3 în clădirea centrală a UVT, 5 în clădirea FEAA și unul în Campusul Oituz/Ring bursier, la care se adaugă diverse spații pentru activități extracurriculare, echipate cu mijloace moderne de predare.

FEAA pune la dispoziția cadrelor didactice implicate în cadrul programului de studii universitare de masterat supus evaluării echipamente tehnice moderne de învățare (abonamente instituționale la baze de date cu articole, baze de date financiare, E-books, platformă electronică), predare și comunicare (videoproiectoare, notebook-uri, retroproiectoare, ecrane) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților. Există licențe software, acestea fiind instalate pe calculatoarele din laboratoarele facultății, toate conectate la internet.

Spațiul din clădirea FEAA este acoperit în proporție de 70% de conexiune Internet Wireless. În sprijinul studiului, Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.T), filiala FEAA oferă cărți, periodice, autovizuale și multimedia, teze de doctorat, colecții de specialitate ce acoperă toate domeniile de studii ale FEAA, precum și acces la baze de date internaționale.

Spațiile didactice și de cercetare în care se desfășoară activitatea din cadrul programului de studii universitare de masterat Management și integrare europeană, domeniul Economie și afaceri internaționale aparțin FEAA și sunt situate în clădirea din Str. J.H. Pestalozzi nr. 16,

Timișoara. Aceste spații sunt dotate corespunzător pentru desfășurarea cursurilor și a activităților de seminar. Sălile de curs și seminar sunt dotate cu mobilier, table și iluminare corespunzătoare.

Studentii domeniului de studii universitare de masterat Economie și afaceri internaționale au un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran" (BCUT) și de filialele acesteia. Există un fondul de carte propriu din literatura de specialitate în limba română și în limbi străine, iar numărul de exemplare este suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programului de studii universitare de masterat evaluat.

Studentii și cadrele didactice din cadrul FEAA au acces la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale pe bază de IP instituțional din incinta tuturor facultăților UVT, a BCUT și a filialei din cadrul FEAA, din campusul universitar sau utilizând un cont personal ANELIS.

La nivelul Departamentului MAIE, în sala 301, există o bibliotecă unde se regăsesc titluri de referință pentru domeniul de studii universitare de masterat Economie și afaceri internaționale.

Pentru fundamentarea și monitorizarea angajabilității absolvenților, programul de studii universitare de masterat MIE utilizează platforma realizată de UEFISCDI, care oferă date și analize statistice privind integrarea pe piața muncii a absolvenților la nivel național și instituțional (<https://angajabilitate.uefiscdi.ro>). Această resursă permite obținerea de informații relevante despre parcursul profesional al absolvenților și sprijină adaptarea continuă a programului de studii la cerințele pieței muncii.

În UVT funcționează Direcția de Relații Internaționale (DRI), care asigură implementarea programelor de mobilitate internațională pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar în Uniunea Europeană (UE), Spațiul Economic European și state terțe UE și creșterea numărului de beneficiari ai acestor programe. Studenți care urmează programul de studii universitare de masterat MIE, supus evaluării, și cadrele didactice care desfășoară activități de predare la acest program au beneficiat de programe de mobilitate internațională.

De la ultima procedură de evaluare externă a calității educației au fost operate modificări la nivelul planului de învățământ al programului de studii universitare de masterat Management și integrare europeană în ceea ce privește numărul total de ore pe săptămână, numărul de credite ECTS alocate fiecărei discipline, succesiunea disciplinelor în planul de învățământ, tipul disciplinelor și a ofertei de discipline opționale. De asemenea, a fost îmbunătățită structura de resursă umană prin creșterea numărului cadrelor didactice titulare cu funcția didactică de profesor și conferențiar. La nivelul FEAA-UVT s-a înregistrat modernizarea bazei materiale și a resurselor educaționale ceea ce a contribuit semnificativ la îmbunătățirea calității procesului educațional. Actualizarea infrastructurii (laboratoare, săli de seminar și spații de învățare colaborativă) permite desfășurarea unor activități didactice moderne, centrate pe student și pe aplicabilitatea practică a cunoștințelor. Noile dotări tehnologice oferă studenților masteranzi acces la echipamente și software relevante domeniului, facilitând dezvoltarea competențelor profesionale la standarde naționale și internaționale. În plus, resursele educaționale digitale (biblioteci electronice, baze de date științifice, platforme de e-learning) susțin activitatea de

cercetare și învățarea independentă. Aceste investiții contribuie la creșterea atractivității programului de studii universitare de masterat, îmbunătățirea experienței studenților masteranzi și sprijinirea integrării lor pe piața muncii.

Anexe:

- [Anexa 60 – Planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare](#)
- [Anexa 61 – Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare](#)

II. Elaborarea raportului de evaluare internă

Echipa care a elaborat prezentul raport de evaluare internă a fost formată din prof. univ. dr. habil. Renata Dana Nițu-Antonie - responsabilul programului de studii universitare de masterat Management și integrare europeană, conf. univ. dr. Emőke-Szidónia Feder – membru în Consiliul Departamentului Marketing, Afaceri internaționale și Economie, respectiv Miruna Buzatu - student masterand la programul de studii universitare de masterat.

Elaborarea raportului de autoevaluare a reprezentat un proces amplu, bazat pe colaborare și pe implicarea tuturor categoriilor relevante de părți interesate. Instituția a urmărit ca procesul să fie unul participativ, transparent și orientat către îmbunătățirea continuă a calității programului.

Cadrele didactice au avut un rol central, întrucât acestea cunosc în profunzime structura curriculară, dinamica procesului de predare și rezultatele învățării. Cadrele didactice implicate în program au contribuit prin analiza documentelor, actualizarea informațiilor despre discipline, evaluarea resurselor academice și formularea unor observații privind evoluția programului în raport cu cerințele actuale. Studenții, ca beneficiari direcți ai programului, au reprezentat o categorie esențială. Prin consultări, aceștia au oferit perspective valoroase asupra experienței lor de învățare, asupra relevanței disciplinelor, calității interacțiunii cu cadrele didactice și utilității competențelor dobândite. Absolvenții au fost consultați pentru a evalua programul prin prisma parcursului lor profesional. Opiniile acestora au oferit informații privind aplicabilitatea competențelor în practica profesională și gradul de adaptare a curriculumului la cerințele pieței muncii. Angajatorii și reprezentanții mediului profesional au fost implicați pentru a oferi informații relevante privind competențele necesare specialiștilor în domeniul integrării europene. Aceștia au sprijinit evaluarea gradului de adecvare a programului la evoluțiile actuale din mediul economic și instituțional.

În ansamblu, procesul de elaborare a raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de masterat Economie și afaceri internaționale a fost unul colaborativ, fiecare categorie de părți interesate contribuind cu informații și perspective specifice. Această implicare diversificată asigură o evaluare completă și obiectivă, demonstrând angajamentul programului pentru calitate, relevanță și adaptare la cerințele contemporane.

Nume și prenume	Funcția didactică	Expertiză academică	Expertiză pedagogică	Studii universitare absolvite
Nițu-Antonie Renata Dana	Prof. univ. dr. habil.	<p>Expertiză în managementul academic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2019 - prezent: responsabil program de studii universitare de masterat <i>Management și integrare europeană</i>; - 2015-2019: Director al departamentului Marketing și Relații Economice Internaționale, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, Universitatea de Vest din Timișoara; - 2011 - 2015: membru în Consiliul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, Universitatea de Vest din Timișoara; - 2011 - 2015: membru în Consiliul Departamentului de Marketing și Relații Economice Internaționale, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, Universitatea de Vest din Timișoara; - 2009 - 2015: membru în colectivul de lucru pentru evaluarea programelor/planurilor de învățământ și a studenților, Departamentului pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, Universitatea de Vest din Timișoara - 2009 - 2015: Președinte al Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor, Universitatea de Vest Timișoara; - 2008 - 2009: Vicepreședinte al Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor, Universitatea de Vest din Timișoara; <p>Expertiză în cercetare academică:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2003 – doctor în economie (domeniul Economie) - 2018 – atestat de abilitare domeniul Management - publicarea de articole, cărți științifice și manuale în domeniul Economie și afaceri internaționale. 	<p>Cursuri și seminare predate la programul de studii universitare de masterat <i>Management și integrare europeană</i>:</p> <p>Governarea firmelor multinaționale (curs și seminar)</p> <p>Decizii și strategii în negocierile internaționale (curs și seminar)</p> <p>Practică</p>	Universitate a de Vest din Timișoara Facultate de Științe Economice Finanțe-Contabilitate
Feder Emőke Szidónia	Conf. univ. dr.	<p>Expertiză în managementul academic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2012 - 2016: membru în Comisia pentru asigurarea calității FEAA; - 2016 - 2023: membru în Consiliul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, Universitatea de Vest din Timișoara; - 2016 - prezent: membru în Consiliul Departamentului Marketing și Relații Economice Internaționale, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor Universitatea de Vest din Timișoara; - 2012 - 2017: coordonator departament Erasmus; - 2020 - prezent: coordonator Erasmus pe domeniul EAI. <p>Expertiză în cercetare academică:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2013 – doctor în Științe economice (domeniul Marketing) - publicarea de articole, cărți științifice și manuale în domeniul Economie și afaceri internaționale. 	<p><i>Cursuri și seminare predate la programul de studii universitare de masterat Management și integrare europeană</i>:</p> <p>Management internațional (curs și seminar)</p> <p>Antreprenariat internațional (curs și seminar)</p> <p>Mediul de afaceri european și strategia competitivității (curs și seminar)</p> <p>Business game (seminar facultativ)</p>	Universitate a de Vest din Timișoara Facultate de Științe Economice Relații economice internaționale Management și integrare europeană

Tabelul nr. 4 Expertiza academică, pedagogică și managerială a personalului didactic implicat în proiectarea/implementarea și evaluarea conținutului programului de studii

În vederea fundamentării raportului de evaluare internă, în etapele parcurse au fost implicate părțile interesate, respectiv cadre didactice, studenți, absolvenți, angajatori, parteneri.

În urma consultării cu reprezentanții mediului socio-economic s-a evidențiat faptul că:

- obiectivele urmărite prin curricula universitară, materializate în cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie, respectiv competențele cheie, profesionale și transversale dezvoltate studenților în cadrul programului de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor;
- obiectivele programului de studii universitare de masterat trebuie orientate spre formarea de specialiști cu un spectru larg de competențe în economie și afaceri internaționale, pe baza unui plan de învățământ care să asigure integrarea echilibrată a disciplinelor de specializare, cu cele complementare, accentul trebuind să fie pus pe cele digitale și de comunicare în limbi de circulație internațională;
- este necesară și oportună calificarea oferită de programul de studii universitare de studii universitare de masterat MIE în raport cu piața munci.

În cadrul programului de studii universitare de masterat acțiunea de consultare cu stakeholderii procesului de predare-învățare a inclus studenții masteranzi, ca beneficiari direcți ai actului educațional. Scopul consultării studenților a reprezentat identificarea și analiza percepției lor privind programul de studii, a competențelor profesionale specifice domeniului și celor personale oferite prin programul de studii, alături de utilitatea și satisfacția resimțită în urma studierii la programul de studii supus evaluării. Consultarea s-a desfășurat prin aplicarea unui chestionar care cuprinde un eșantion de studenți masteranzi din anul II, iar din analiza răspunsurilor se poate remarca faptul că aspectele supuse evaluării au fost apreciate în general în manieră pozitivă de către studenți, aprecierea putând fi încadrată între mulțumit în mare și foarte mare măsură. Studenții masteranzi apreciază calitatea corpului profesoral, resursele și materialele de învățare disponibile, precum și utilitatea pe termen lung a acestora pentru viitoarea carieră profesională ca urmare a participării la programul de studii universitare de masterat MIE. Referitor la aspecte care pot fi îmbunătățite în cadrul programului de studii, studenții masteranzi consideră că metodele de evaluare se impun a fi ajustate, o recomandare și cale de acțiune în acest sens ar putea fi implementarea unui proces periodic de evaluare și utilizarea unor metode cu grad ridicat de interactivitate pe parcursul procesului educațional. Studiul demonstrează existența unui grad ridicat de relevanță a calificării oferite prin programul de studii universitare de masterat MIE în raport cu cerințele și așteptările studenților.

III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

Justificarea îndeplinirii standardelor de calitate specifice de către programul de studii universitare de masterat *Management și integrare europeană* privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul II de studii, se regăsește în [Anexa 78](#).

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

I.P.A.1.1.1. *Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.*

În conformitate cu [Carta UVT](#), Senatul universitar reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul UVT. Acesta funcționează în baza [Regulamentului de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#). Senatul UVT are un număr de 59 de membri, din care 44 de reprezentanți ai personalului didactic și de cercetare științifică și 15 reprezentanți ai studenților. Componenta Senatului UVT și împărțirea membrilor în cele 7 comisii de specialitate pot fi accesate pe site-ul UVT, în secțiunea dedicată: <https://uvt.ro/organizare/senat-uvt/>. Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor are 8 reprezentanți în Senatul universitar.

Totodată, toate hotărârile Senatului UVT, alături de documentele aferente sunt publicate în mod transparent pe site-ul instituției și pot fi accesate de orice persoană interesată: <https://uvt.ro/organizare/senat-uvt/hotararile-senatului-uvt/>.

Conform [Cartei UVT](#), Consiliul de administrație al UVT asigură, sub conducerea rectorului, conducerea operativă a universității și aplică deciziile strategice ale senatului universitar. Acesta funcționează în baza [Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație Universității de Vest din Timișoara](#). Consiliul de Administrație este format din rector, prorectori,

directorul Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (asimilat funcției de prorector), decani, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților, desemnat de organizația studențească reprezentativă la nivel de universitate. Componența Consiliului de Administrație al UVT și detaliile despre organizare și atribuțiile acestei structuri pot fi accesate pe site-ul UVT, în secțiunea dedicată: <https://uvt.ro/organizare/consiliul-de-administratie/>.

Hotărârile Consiliului de Administrație al UVT sunt de asemenea documente publice, fiind disponibile pe site-ul UVT: <https://uvt.ro/organizare/consiliul-de-administratie/hotararile-consiliul-de-administratie/>.

Conform [Cartei UVT](#), prorectorii sunt numiți de rector, dintre membrii titulari ai comunității universitare a UVT, pe baza consultării senatului universitar și a exprimării acordului scris de susținere a planului managerial al rectorului, numărul acestora fiind de cel mult 6.

În prezent, UVT are 6 prorectori, cu următoarele portofolii:

- Prorector responsabil cu parteneriatele instituționale, managementul proiectelor europene și antreprenoriat;
- Prorector responsabil cu strategia CDI, sustenabilitate, transfer tehnologic și relația cu diaspora;
- Prorector responsabil cu strategia de internaționalizare, rețelele universitare și relația cu instituțiile europene;
- Prorector responsabil cu strategia financiară, digitalizare și dezvoltare organizațională;
- Prorector responsabil cu inovarea educațională, cariera academică și relația cu studenții;
- Prorector responsabil cu legislația, conformitate, patrimoniul UVT, relația cu Senatul UVT și comunitatea Alunni UVT.

Activitățile care privesc procesul educațional, respectiv asigurarea calității acestuia, se regăsesc în portofoliul prorectorului responsabil cu inovarea educațională, cariera academică și relația cu studenții.

La nivelul UVT funcționează Direcția de Management Educațional (DME) ([Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției de Management Educațional](#)), a cărei misiune este asigurarea cadrului și sprijinului necesar desfășurării la Universitatea de Vest din Timișoara a unui proces educațional de calitate și incluziv, în acord cu legislația națională și reglementările interne ale UVT și în concordanță cu standardele de calitate stabilite la nivel internațional și național.

La nivelul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor funcționează Consiliul facultății, care reprezintă organismul decizional și deliberativ al acesteia, iar la nivelul Departamentului de Marketing, Afaceri Internaționale și Economie funcționează Consiliul departamentului, acesta asigurând, sub coordonarea directorului de departament, conducerea operativă a acestuia ([membrii Consiliului facultății](#), [Hotărârile Consiliului facultății](#), [membrii Consiliului departamentului](#)).

Conform [Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora](#), pentru fiecare program de studii universitare de licență și de masterat se numește un responsabil de program de studii, la

propunerea directorului departamentului academic care gestionează respectivul program de studii, cu avizul Consiliului departamentului și aprobarea Consiliului facultății, atribuțiile acestuia ce privesc inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii fiind reglementate de articolul 19 al documentului anterior menționat.

Totodată, conform regulamentului menționat, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Toate regulamentele, metodologiile și procedurile de la nivelul UVT, respectiv de la nivelul facultății sunt revizuite periodic, ori de câte ori se consideră necesar, conform feedbackului colectat în urma aplicării acestora de la toate categoriile de persoane implicate.

Anexe:

- [Anexa 37 – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 38 – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 39 – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

I.P.A.1.2.1. *Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.*

Universitatea de Vest din Timișoara consultă constant atât membrii comunității universitare, cât și partenerii, pentru adoptarea și revizuirea metodologiilor, regulamentelor și procedurilor instituționale.

Studenții UVT sunt implicați în toate procesele de revizuire a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor, fiind parte din structurile decizionale de la nivelul UVT, respectiv al facultăților și din comisiile de lucru ale acestora (Senatul UVT și comisiile de specialitate, Consiliul de Administrație al UVT, Consiliile facultăților și comisiile de specialitate aferente etc.) ([Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)).

Cadrele didactice din facultăți sunt consultate de colegii lor membri în structuri decizionale (Consiliul departamentului, Consiliul facultății, Senatul universitar) pentru colectarea de opinii referitoare la subiectele de pe agenda de lucru a acestor structuri.

La Universitatea de Vest din Timișoara s-a constituit în anul 2021 „Grupul Partenerilor Strategici – GPS UVT”, structură consultativă independentă prin care UVT își adaptează și își promovează rol public, mai ales ca formator în educație și ca centru de gândire strategică în comunitate. Grupul reunește o serie de personalități recunoscute în comunitate pentru rolul pozitiv pe care și l-au asumat în spațiul public local și național, pentru leadershipul strategic pe care l-au promovat și probitatea lor profesională. Misiunea GPS este aceea de a fi un partener al conducerii executive din UVT pentru elaborarea și implementarea proiectelor strategice ale universității, ca centru de gândire inovatoare în comunitate, prin generarea de analize și recomandări privind direcțiile și obiectivele de dezvoltare strategică în domeniul educațional, al cercetării științifice, creației artistice și performanței sportive, pe baza experienței practice a membrilor GPS, lideri recunoscuți în comunitate. Prin acest format consultativ de gândire strategică, dezvoltarea universității se aliază nevoilor efective ale mediului socio-economic, iar UVT are posibilitatea de a contribui dinamic la dezvoltarea durabilă a regiunii.

Mediul socio-economic este consultat și în momentul înființării programelor de studii universitare, respectiv al revizuirii acestora, prin chestionare aplicate sau întâlniri/focus grupuri cu angajatorii din domeniul programului de studii respectiv. Același proces de consultare se realizează și în rândul studenților și absolvenților, după cum a fost prezentat la indicatorul anterior.

Imediat după încheierea unei sesiuni de finalizare a studiilor la UVT, aplicăm chestionare de feedback absolvenților care și-au susținut examenului de finalizare de studii ([Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)), prin intermediul colectăm părerea acestora despre aspecte conexe ale procesului educațional și experiența lor ca studenți UVT pe tot parcursul studiilor, aceste informații sprijinindu-ne ulterior în procesul de revizuire a documentelor interne.

De asemenea, după încheierea anumitor procese/activități (procesul de admitere, activitățile din [Săptămâna de inițiere „Bun venit la UVT!”](#) etc.) diseminăm formulare de feedback în rândul studenților care au luat parte la acestea, dar și personalului din UVT implicat direct în procese, cu scopul îmbunătățirii acestora și revizuirii, după caz, a regulamentelor aferente.

Anexe:

- [Anexa 37 – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 38 – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 39 – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia**S.A.2.1. Baza materială**

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

I.P.A.2.1.1. *ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.*

UVT dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților.

Patrimoniul actual al Universității de Vest din Timișoara:

Spații de învățământ, clădiri și teren	Spații de cazare, clădiri și teren	Spații de practică	Spații destinate sportului
125.233 mp	60.471 mp	105.796 mp	4.310 mp

Situația spațiilor UVT de învățământ, cazare, practică și destinate sportului este prezentată în [Anexa 18](#).

Patrimoniul UVT este în continuă dezvoltare, atât din perspectiva extinderii, cât și a renovării și modernizării spațiilor existente, precum și a accesibilizării acestora pentru studenții cu dizabilități, obiectivele majore de investiții și stadiul acestora fiind prezentate în rapoartele anuale ale rectorului UVT ([Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2024](#)).

Toate spațiile UVT sunt de asemenea adaptate nevoile studenților cu dizabilități, iar universitatea investește în continuare în elemente de infrastructură în acest sens.

La nivelul FEAA din cadrul UVT, suprafața totală destinată procesului educațional și de cercetare este de 7652 mp. Pentru activitatea didactică sunt alocate 3 amfiteatre - din care 2 în clădirea centrală UVT și unul în clădirea FEAA, 24 săli de curs și seminar și 9 laboratoare - din care 3 în clădirea centrală a UVT, 5 în clădirea FEAA și unul în Campusul Oituz/Ring bursier, la care se adaugă diverse spații pentru activități extracurriculare, echipate cu mijloace moderne de predare ([Anexa 64](#)).

La nivelul programului de studii universitare de masterat Management și integrare europeană spațiile alocate modulelor de curs și de seminar sunt reprezentate de sălile D02, D04, D06, 103, 204, 205, 211, 311 dotate cu tehnică de ultimă generație (computere) cu adresabilitate didactică și de cercetare, aflate în clădirea FEAA ([Anexa 65](#)). În cadrul FEAA există spații destinate

cadrelor didactice pentru pregătirea activităților didactice și desfășurarea activităților de cercetare științifică, precum și spații de lucru corespunzătoare pentru personalul suport, localizate în clădirea FEAA și în campusul Oituz/Ring bursier. În cadrul FEAA există departamentul de cercetare East European Center for Research in Economics and Business (ECREB), ca unitate de cercetare științifică de performanță în domeniul economics și business. Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice și a studenților se poate desfășura în cadrul acestui departament, pe colective de cercetare care au una sau mai multe programe/teme de cercetare în funcție de competențele membrilor fiecărui colectiv. Studenții programului de studii universitare de masterat MIE pot folosi dotările centrului de cercetare ECREB pentru cercetări ce folosesc metode cantitative pe teme specifice domeniului de studii universitare de masterat Economie și afaceri internaționale.

Spațiile de învățământ destinate activităților didactice, precum și cele destinate pregătirii cadrelor didactice și muncii personalului suport sunt în proprietatea UVT, asigurând desfășurarea în condiții optime a activității didactice pentru capacitatea de școlarizare solicitată. Toate aceste spații sunt dotate cu calculatoare, videoproiectoare, ecrane de proiecție, conexiune internet prin fibră optică cu softuri instalate, iar laboratoarele au programe software specifice. Orele destinate activităților didactice de curs și seminar/laborator aferente programului de studii universitare de masterat MIE se desfășoară în săli dotate cu videoproiector, plasmă TV, calculatoare și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative pentru a exemplifica conceptele specifice domeniului Economie și afaceri internaționale prin intermediul ilustrațiilor grafice și pentru a utiliza cât mai eficient timpul alocat activităților didactice. FEAA pune la dispoziția cadrelor didactice echipamente tehnice moderne de pregătire, învățare și cercetare (abonamente la baze de date, reviste, E-books, platformă electronică), predare și comunicare (videoproiectoare, notebook-uri, retroproiectoare, ecrane, plasme TV) care facilitează activitatea cadrelor didactice și receptivitatea studenților masteranzi.

S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

I.P.A.2.2.1. *Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.*

Conform [organigramei tehnico-administrative](#), la nivelul UVT funcționează *Serviciul Administrativ* ([Regulamentul de Organizare și Funcționare a Serviciului Administrativ](#)), organizat în subordinea Direcției Generale Administrative (DGA), care administrează și răspunde de toate imobilele din cadrul UVT, asigurând studenților și cadrelor didactice condițiile materiale necesare dedicării studiului, precum și condiții de igienă corespunzătoare. Obiectivul general al Serviciului Administrativ este de a organiza și conduce în regim de eficiență activitățile de administrare și gestionare a patrimoniului UVT aferent procesului de învățământ, procesului de cercetare științifică, precum și cel de practică studentescă.

De asemenea, tot în subordinea Direcției Generale Administrative (DGA) a UVT funcționează și *Serviciul Administrare și Gestione Cămine* ([Regulamentul de Organizare și Funcționare a Serviciului Administrare și Gestione Cămine](#)), care administrează și răspunde de gestionarea eficientă a spațiilor de cazare ce fac parte din patrimoniul UVT.

La nivelul fiecărei facultăți din cadrul UVT există un administrator de facultate angajat, care are în atribuții gestiunea bunurilor și patrimoniului facultății.

FEAA dispune de o bază materială proprie adecvată desfășurării activităților didactice, de cercetare și administrative aferente programului de studii universitare de masterat Management și integrare europeană. Bunuri imobile (clădirile, spațiile de învățământ, laboratoarele și birourile) sunt proprietatea UVT și sunt administrate de către aceasta. Clădirea FEAA beneficiază de lucrări periodice de întreținere, igienizare și reparații curente, efectuate prin serviciile specializate ale UVT. Activitățile de curățenie, igienizare și salubritate sunt asigurate zilnic de personal calificat, conform contractelor de servicii încheiate la nivelul universității. Instalațiile electrice, sanitare, termice și de climatizare sunt supuse reviziilor periodice, în baza contractelor de mentenanță. Sălile de curs și laboratoarele sunt dotate cu sisteme moderne de iluminat, ventilație și climatizare, care sunt verificate anual pentru asigurarea condițiilor optime de desfășurare a activităților didactice. Siguranța și securitatea clădirilor sunt garantate prin existența sistemelor de control al accesului, supraveghere video și planuri periodice de verificare PSI (prevenirea și stingerea incendiilor).

Bunuri mobile (mobilierele, echipamentele IT, aparatura didactică și materialele auxiliare) sunt inventariate și gestionate centralizat la nivelul facultății, în conformitate cu reglementările UVT privind gestiunea patrimoniului. Toate bunurile mobile sunt înscrise în Registrul de inventar, actualizat anual, și sunt verificate prin inventarierea periodică efectuată de comisiile desemnate de decanat. Echipamentele IT (calculatoare, videoproiectoare, imprimante, table interactive, rețea Wi-Fi) sunt întreținute și actualizate de serviciul IT al UVT, care asigură mentenanța software și hardware. Mobilierele din sălile de curs, laboratoare și birouri este reparat sau înlocuit în funcție de gradul de uzură, cu sprijinul *Serviciul Administrativ*.

Materialele didactice (echipamente audio-video, imprimante, scannere, flipcharturi) sunt puse la dispoziția cadrelor didactice și studenților și se află într-o stare bună de funcționare, fiind verificate periodic. Întreținerea bunurilor imobile și mobile este asigurată prin: planuri anuale de mentenanță aprobate la nivelul UVT; raportări periodice privind starea infrastructurii și necesarul de reparații; contracte de service pentru echipamentele IT, instalațiile tehnice și sistemele de securitate; implicarea directă a cadrelor didactice și a personalului administrativ în sesizarea și urmărirea remedierilor; verificări periodice efectuate de comisia de gestiune și de audit intern.

Prin aceste măsuri, facultatea asigură funcționalitatea, siguranța și modernitatea bazei materiale utilizate în procesul didactic și de cercetare al programului de studii universitare de masterat MIE, garantând condiții optime de studiu, muncă și cercetare pentru studenții masteranzi, cadrele didactice și personalul administrativ.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

I.P.A.3.1.1. *Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.*

Cadrele didactice titulare și asociate implicate în desfășurarea activității programului de studii universitare de masterat Management și intergrare europeană au pregătirea/formarea necesară pentru a preda disciplinele care le revin din statul de funcții aferent programului.

Activitățile didactice (curs și seminar) la disciplinele „Decizii și strategii în negocierile internaționale”, „Guvernarea firmelor multinaționale” și „Practica” sunt susținute de prof. univ. dr. habil. Nițu-Antonie Renata-Dana cu studii universitare de licență în Finanțe-Contabilitate, doctorat și post-doctorat în domeniul Economie, abilitare și conducere de doctorat în domeniul Management. Cadrul didactic a publicat în ultimii 5 ani: o carte științifică, 2 articole ISI cu AIS nenul, un articol ESCI și un articol indexat BDI, alături de 4 lucrări comunicate în cadrul conferințelor internaționale din țară și străinătate.

Activitățile didactice (curs și seminar) la disciplinele obligatorii „Globalizare și integrare regională”, „Cercetări avansate în economie și afaceri internaționale”, „Economie europeană” sunt susținute de prof. univ. dr. habil. Noja Grațîela Georgiana cu licență dublă în Relații economice internaționale și în Drept, masterat în Management și integrare europeană, doctorat, abilitare și conducere de doctorat în domeniul Economie. Cadrul didactic a publicat în ultimii 5 ani: 4 cărți, 23 capitole de cărți, 35 articole ISI, 3 articole ISI Proceedings, 12 articole indexate BDI, alături de 70 de lucrări în comunicate și/sau publicate în volume de conferințe naționale și internaționale din țară și străinătate.

Activitățile didactice (curs și seminar) la disciplinele obligatorii „Etica cercetării” și „Proiecte cu finanțare europeană” sunt susținute de prof. univ. dr. habil. Munteanu Valentin-Partenie cu studii de licență dublă în Telecomunicații și în Finanțe - asigurări, doctorat, abilitare și conducere de doctorat în domeniul Management. Cadrul didactic a publicat în ultimii 5 ani: un capitol de carte publicată la o editură internațională, 3 manuale didactice, 4 articole ISI cu AIS nenul, 4 articole indexate BDI, alături de 2 lucrări comunicate și/sau publicate în cadrul conferințelor internaționale din țară.

Activitățile didactice (curs și seminar) la disciplina obligatorie „Cercetare științifică” sunt susținute de prof. univ. dr. habil. Neamțu Mihaela cu studii de licență în Matematică, masterat în Matematică aplicată, doctorat, abilitare și conducere de doctorat în domeniul Matematică. Cadrul didactic a publicat în ultimii 5 ani: o carte în editură națională, un capitol de carte în editură

internațională, 12 articole ISI cu AIS nenu, un articol indexat BDI, alături de 6 comunicări în cadrul conferințelor internaționale din țară.

Activitățile didactice (curs și seminar) la disciplinele obligatorii „*Management internațional*”, „*Antreprenoriat internațional*”, „*Mediul european al afacerilor și strategia competitivității*” și disciplina facultativă „*Business game*” sunt susținute de conf. univ. dr. Feder Emőke-Szidónia cu studii universitare de licență în Relații economice internaționale, masterat în Management și integrare europeană, doctorat în domeniul Marketing și post-doctorat în domeniul Management. Cadrul didactic a publicat în ultimii 5 ani: o carte științifică în editură națională, 4 articole ISI cu AIS nenu, 1 articol ESCI și 1 articol indexat BDI, alături de 4 lucrări comunicate în cadrul conferințelor internaționale din țară și străinătate.

Cursurile la disciplina obligatorie „*Cercetări de marketing internațional*” sunt susținute de conf. univ. dr. Naghi Remus-Ionuț cu studii universitare de licență în Managementul firmei, masterat în Cercetări de marketing, doctorat în domeniul Marketing și post-doctorat în domeniul Management. Cadrul didactic a publicat în ultimii 5 ani: 2 articole ISI cu AIS nenu și un articol indexat BDI.

Seminarele la disciplina obligatorie „*Cercetări de marketing internațional*” sunt susținute de conf. univ. dr. Preda Gheorghe cu studii universitare de licență în Managementul firmei, masterat în Cercetări de Marketing, doctorat în domeniul Marketing. Cadrul didactic a publicat în ultimii 5 ani: un capitol de carte în editură internațională, 3 articole ISI cu AIS nenu și un articol indexat BDI.

Activitățile didactice (curs și seminar) la disciplina opțională „*Rolul contabilității în prevenirea și combaterea fraudei intracomunitare*” sunt susținute de conf. univ. dr. Pavel Codruța cu studii de licență în Contabilitate și informatică de gestiune, masterat în Expertiză contabilă și evaluări, doctorat în domeniul Management. Cadrul didactic a publicat în ultimii 5 ani: 2 cărți în edituri naționale, 6 articole ISI cu AIS nenu, alături de 3 lucrări de tip proceedings comunicate și/sau publicate în volume de conferințe naționale și internaționale din țară și străinătate.

Activitățile didactice (curs și seminar) la disciplina opțională „*Drept comunitar*” sunt susținute de conf. univ. dr. Hurbean Călin cu studii universitare de licență dublă în Drept și în Finanțe – Contabilitate, completate de doctorat în domeniul Management.

Activitățile didactice (curs și seminar) la disciplina opțională „*Politici economice comunitare*” sunt susținute de conf. univ. dr. Vădăsan Ioana cu studii universitare de licență în Relații economice internaționale, masterat în Științe de Gestiune, doctorat în domeniul Economie. Cadrul didactic a publicat în ultimii 5 ani: un capitol de carte în editură internațională, un articol ISI cu AIS nenu, un articol indexat BDI, alături de 7 lucrări comunicări în cadrul conferințelor naționale și internaționale din țară și străinătate.

Activitățile didactice la disciplina obligatorie „*Comunicare de afaceri în limba engleză/franceză/germană*” (curs și seminar), disciplina facultativă „*Engleză/Germană/Franceză pentru afaceri 1*” (curs și seminar) și „*Engleză/Germană/Franceză pentru afaceri 2*” (seminar) sunt susținute de lect. univ. dr. Istodor Daniela cu studii universitare de licență în Filologie: Limba și literatura română - Limba și literatura engleză, masterat în Management și marketing în mass-

media, doctorat în domeniul Management. Cadrul didactic a publicat în ultimii 5 ani: o carte în editură națională, 2 caiete de seminar și 2 articole indexate BDI.

Activitățile didactice la disciplina obligatorie „*Comunicare de afaceri în limba engleză/franceză/germană*” (curs și seminar), disciplina facultativă „*Engleză/ Germană/ Franceză pentru afaceri 1*” (curs și seminar), „*Engleză/ Germană/ Franceză pentru afaceri 2*” (seminar) și „*Academic Writing*” (curs și seminar) sunt susținute de lect. univ. dr. Maghețiu Anca cu studii de licență în Filologie: Limba și literatura germană – Limba și literatura engleză, masterat în Germanistică, doctorat în domeniul Filologie – germanistică. Cadrul didactic a publicat în ultimii 5 ani: o carte în editură națională, 4 articole indexate BDI, alături de 3 comunicări în cadrul conferințelor internaționale din țară și străinătate.

Activitățile didactice la disciplinele obligatorii „*Comunicare de afaceri în limba engleză/franceză/germană*” (curs și seminar) și „*Cultură și civilizație europeană*” (seminar), precum și la disciplina facultativă „*Engleză/ Germană/ Franceză pentru afaceri 1*” (curs și seminar) și „*Engleză/ Germană/ Franceză pentru afaceri 2*” (seminar) sunt susținute de lect. univ. dr. Veche Bogdan cu studii de licență în Filologie, masterat în D.E.A. d'études françaises, francophones et comparées, doctorat în cotutelă pe domeniul Filologie. Cadrul didactic a publicat în ultimii 5 ani: 5 articole indexate BDI.

Activitățile didactice (curs și seminar) la disciplina obligatorie „*Comerț internațional și politici investiționale*” și cea opțională „*Economie spațială*” sunt susținute de ec. dr. Son Liana, cadru didactic pensionar, cu studii de licență în Relații economice internaționale, doctorat și conducere de doctorat în domeniul Economie, având o experiență prealabilă vastă în educația superioară și activitatea de cercetare.

În privința disciplinei „*Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație*”, cadrele didactice sus menționate propun teme de disertație și coordonează elaborarea lucrării de disertație de către masteranzii programului de studii universitare de masterat Management și integrarea europeană aflați în ultimul an de studiu.

Adițional, fiecare cadrul didactic, care deservește programul de studii universitare de masterat Management și integrarea europeană, a dezvoltat pe platforma de e-learning Moodle UVT materialele didactice în format digital (notițe de curs, prezentări, notițe de seminar, colecții de studii de caz, instrumente, exerciții și/sau aplicații după caz) circumscrise sferei disciplinelor predate în vederea asigurării unui proces de predare-învățare cât mai interactivă și inclusivă pentru masteranzii programului.

Anexe:

- [Anexa 66 – Lista tuturor cadrelor didactice implicate în programul de studii universitare supus procesului de evaluare](#)
- [Anexa 67 – CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare](#)
- [Anexa 68 – Listele de lucrări și publicații ale cadrelor didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare supus procesului de evaluare](#)

I.P.A.3.1.2. ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

În cadrul Direcției de Management Educațional a UVT ([Regulamentul de Organizare și Funcționare a Direcției de Management Educațional](#)) funcționează compartimentul [Centrul de Dezvoltare Academică \(CDA\)](#), a cărui atribuții cuprind:

- organizarea de programe și elaborarea de materiale pentru dezvoltarea personală a cadrelor didactice universitare și a celorlalte categorii de personal universitar (managerial, de cercetare, didactic auxiliar și de suport), precum și a diferitelor categorii de educabili adulți implicați în educație și formare;
- organizarea de programe și elaborarea de materiale pentru dezvoltare profesională, suport, consiliere și perfecționare psihopedagogică a cadrelor didactice universitare pentru cariera didactică universitară (programe de studii postuniversitare, traininguri, workshopuri, conferințe, comunități de practică și învățare, ghiduri, instrumente didactice suport etc.);
- organizarea programului de studii postuniversitare *Teaching & Learning Brand UVT*, program specific de formare psihopedagogică pentru învățământ superior, dedicat în principal cadrelor didactice debutante și studenților doctoranzi UVT (<https://cda.uvt.ro/uvt-teaching-and-learning-brand-2025-2026/>).

Centrul de Dezvoltare Academică actualizează anual, în funcție de nevoile identificate, programul de workshopuri pe care le organizează, informațiile despre acestea fiind disponibile aici: <https://cda.uvt.ro/workshopuri-cda-2025/>.

Totodată, în anul universitar 2025-2026, CDA organizează prima seria de webinare *TalkEdUVT Voices shaping learning*. Această inițiativă își propune să reunească comunitatea academică a UVT și cea a universităților din alianța europeană de universități UNITA într-un dialog internațional despre educația bazată pe evidențe, identitatea cadrului didactic universitar, competențele viitorului, gestionarea predării și a emoțiilor în contextul genAI și multe alte teme de interes. Mai multe detalii despre această inițiativă pot fi accesate aici <https://cda.uvt.ro/webinare-talkeduvt-2025/>.

Universitatea de Vest din Timișoara implementează de asemenea mai multe proiecte finanțate prin Planul Național de Redresare și Reziliență, unul dintre acestea – *Comunitate digitală pentru generații emergente* – având obiectivul de a dezvolta o comunitate digitală la nivelul Universității de Vest din Timișoara, pentru generații emergente, educație și formare de înaltă calitate și favorabilă incluziunii. În cadrul acestui proiect se realizează dezvoltarea ofertei educaționale, prin intermediul a 12 programe de formare în domeniul competențelor digitale/competențelor digitale avansate pentru profesii emergente în sectorul digital, pentru 380 studenți și 250 de persoane din categoria personalului didactic și de cercetare, în vederea corelării sistemului de învățământ universitar cu nevoile pieței muncii și crearea noilor abilități ale viitorului (<https://pnrr.uvt.ro/comunitate-digitala-pentru-generatii-emergente/>).

S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

I.P.A.3.2.1. *Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.*

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), angajarea personalului didactic se face respectând prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, ale Hotărârii Guvernului României nr. 1339 din 29.12.2023 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior*, cu modificările și completările ulterioare, și ale Hotărârii Guvernului României nr. 56 din 25 ianuarie 2024 pentru aprobarea *Metodologiei-cadru privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică, pentru învățământul superior*, precum și ale reglementărilor interne stabilite de Senatul universitar prin [Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT, a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și a examenelor de promovare în grade profesionale de cercetare-dezvoltare superioare a personalului de cercetare din cadrul departamentului academice ale UVT.](#)

Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT ca anexe la metodologia menționată anterior.

Programul de studii universitare de masterat MIE, supus evaluării, aparține domeniului de studii Economie și afaceri internaționale, iar standardele minime și obligatorii de evaluare a cadrelor didactice sunt:

Funcție didactică	Scor total (S) minim $S = P + C$, unde P = punctaj publicații, C = punctaj citări (maxim 10 articole și 10 citări în reviste ISI cu AIS nenul)	Publicații (P) minim $P_i = M \times [1 - (N-1) \times 0,1] \times AIS$, unde M = multiplicator în funcție de categoria JCR; N = nr. autori. Multiplicatori M: Core Economics = 10; Infoeconomics = 8; Social Science & Science = 6.	Citări (C) minim Citări (max. 10): Q1 = 1; Q2 = 0,75; Q3 = 0,5; Q4 = 0,25 (inclusiv citări în cărți la edituri de prestigiu).	Condiții suplimentare
Asistent universitar	$\geq 0,07$	$\geq 0,05$	–	Cel puțin un articol ISI (Core/Infoeconomics) cu AIS nenul.
Lector universitar	$\geq 0,75$	$\geq 0,4$	$\geq 0,25$	Cel puțin un articol ISI (Core/Infoeconomics) cu AIS > 0,075.
Conferențiar universitar / CS II	$\geq 1,5$	$\geq 0,75$	$\geq 0,5$	1 articol ISI cu AIS > 0,15 sau participare ca responsabil partener/membru într-un grant câștigat (național/internațional).

Funcție didactică	Scor total (S) minim $S = P + C$, unde P = punctaj publicații, C = punctaj citări (maxim 10 articole și 10 citări în reviste ISI cu AIS nenul)	Publicații (P) minim $P_i = M \times [1 - (N-1) \times 0,1] \times AIS$, unde M = multiplicator în funcție de categoria JCR; N = nr. autori. Multiplicatori M: Core Economics = 10; Infoeconomics = 8; Social Science & Science = 6.	Citări (C) minim Citări (max. 10): Q1 = 1; Q2 = 0,75; Q3 = 0,5; Q4 = 0,25 (inclusiv citări în cărți la edituri de prestigiu).	Condiții suplimentare
Profesor universitar / CS I	≥ 4	≥ 2	$\geq 1,2$	2 articole ISI cu AIS > 0,15 sau 2 granturi câștigate (unul ca director) sau 1 articol + 1 grant (ca director).
Asistent universitar / cercetare (perioadă determinată)	0	0	0	Doctorand/doctor în domeniul postului; fără cerințe suplimentare de punctaj (HS UVT nr. 100/28.09.2023).

Tabelul nr. 5 Standardele minime și obligatorii pentru domeniul de studii din care face parte programul de studii universitare supus procesului de evaluare

De la ultima evaluare a domeniului de studii universitare de masterat până în prezent a promovat în cariera didactică un cadru didactic, de la funcția didactică de conferențiar universitar la cea de profesor universitar, în persoana doamnei Noja GrațIELA-Georgiana.

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

I.P.A.4.1.1. *Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.*

[Programul managerial al Rectorului UVT pentru perioada 2024-2029](#), aprobat ca strategie a UVT pe perioada menționată, propune activități și inițiative privind dezvoltarea capitalului social al comunității prin intervenții incluzând la nivel macro, direcția de digitalizare a comunității universitare și la nivel mezo, transformarea digitală. Obiectivele menționate sunt operaționalizate atât prin „digitalizarea proceselor administrative și de suport conexe procesului de predare-învățare-evaluare”, cât și prin măsuri menite să susțină diversificarea ofertei educaționale și dezvoltarea de noi programe de studii, inclusiv la formele de învățământ ID/IFR în cadrul universității. De asemenea, UVT are o [Strategie de digitalizare pentru perioada 2022 -](#)

2025 care are în vedere transformarea experienței de utilizare a tehnologiilor digitale în toate ariile de activitate ale universității.

Astfel, la nivelul UVT funcționează Direcția IT&C și Direcția Digitalizare și Analiză Date care au rol esențial în coordonarea și implementarea proceselor de transformare digitală la nivel instituțional. Aceste direcții contribuie la simplificarea procedurilor administrative și la creșterea eficienței operaționale prin dezvoltarea și utilizarea de soluții informatice integrate, adaptate nevoilor membrilor comunității academice și ale partenerilor externi.

Transformarea digitală este un proces strategic, susținut de infrastructura tehnologică modernă a UVT, care include platforme informatice pentru managementul academic (precum platforma de cazare online, orare online, catalog electronic <https://digital.uvt.ro/catalog-online/>, înscriere online la admitere, Webcon DMS, UMS), platforme pentru desfășurarea activităților didactice (Moodle, MS Teams) și aplicații informatice pentru procesele administrative și financiare (SAGA, DocuWare, Flux de avizare electronică a documentelor etc.). Totodată, componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii pentru a îmbunătăți accesul la servicii, a reduce birocrăția și a asigura transparența și trasabilitatea activităților. Prin automatizarea fluxurilor de lucru, arhivarea electronică, semnătura digitală și comunicarea digitală internă și externă, UVT oferă servicii administrative rapide, accesibile și de calitate membrilor comunității universitare și beneficiarilor indirecti ai educației.

Concret, la nivelul UVT, pentru digitalizarea procesului educațional și a activităților conexe, există următoarele facilități:

- toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia;
- accesul, pe baza contului de e-mail instituțional, la platforma de e-learning Moodle, ce poate fi utilizată în procesul didactic, inclusiv pentru evidența prezențelor, depunere de proiecte, teste etc.;
- accesul la rețeaua wireless globală [EduRoam](#) (Educational Roaming), în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro, în toate spațiile de învățământ și de cazare ale universității;
- accesul la pachetul de aplicații G Suite for Education, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro (Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, Google Calendar, Google Meet, Google Hangouts, Google Classroom, Google Sites etc.);
- accesul gratuit la programele din suita Microsoft Office 365: Word, Excel, PowerPoint, Access, One Note, Outlook, Publisher, One Drive, Sway, Forms, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- UVT utilizează un sistem centralizat de gestiune a studenților și școlarității la nivelul tuturor facultăților, pentru toate programele de studii, indiferent de forma de învățământ – University Management System (UMS). Sistemul are acces securizat, pe baza conturilor instituționale ale studenților, cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar și asigură

transparența informațiilor privind structura academică aferentă contextului didactic, rezultatele evaluărilor, situația privind plata taxelor de studii ale studenților etc.;

- studenții UVT au acces online la situația școlară (note, credite obținute) și financiară, prin intermediul portalului [StudentWeb](#) – o varianta online, extinsă, a carnetului de student;
- procesul de admitere la studiile universitare de licență, masterat și doctorat, respectiv la studiile postuniversitare, se realizează prin intermediul unei platforme online – www.admitereonline.uvt.ro – unde, prin intermediul conturilor personale, candidații pot depune dosarele de înscriere, să urmărească statusul dosarului de-a lungul procesului și să-și confirme locul, prin achitarea taxelor aferente;
- la UVT, notele finale ale studenților la fiecare disciplină se înscriu exclusiv prin intermediul aplicației de Catalog online, accesibilă cadrelor didactice prin intermediul adresei de e-mail instituționale, la adresa catalog.uvt.ro. Catalogul online permite accesul securizat al cadrelor didactice la zona de cataloage de examene, pentru vizualizarea planificărilor pe zile, intervale orare și săli de desfășurare a examenelor, a studenților înscriși la aceste examene, precum și pentru introducerea notelor, calificativelor sau statusurilor de absent pentru toți studenții înscriși la examenul respectiv.
- la UVT procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se derulează online, prin intermediul unei platforme online – evaluare.uvt.ro;
- Turnitin este un serviciu de detectare a plagiatului utilizat la nivel internațional, integrat și pe platforma de e-learning a UVT, la care studenții UVT au acces în vederea generării raportului de similitudine care însoțește, în mod obligatoriu, toate lucrările de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat;
- accesul la programul Anelis Plus (<https://portal.anelisplus.ro/>), prin intermediul căruia cadrele didactice și cercetătorii au la dispoziție instrumente de informare actualizate și relevante, necesare pentru redactarea articolelor științifice, documentarea pentru proiecte de cercetare și susținerea activităților academice. De asemenea, studenții pot folosi aceste resurse pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și doctorat, având acces la studii și publicații recunoscute la nivel internațional.

Conform [Metodologiei privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara](#), pentru a asigura accesul tuturor participanților la procesul educațional în mod unitar și echitabil, platformele și instrumentele digitale permise pentru a fi utilizate în activitățile didactice desfășurate în format online sincron la Universitatea de Vest din Timișoara sunt:

- a) platforme de e-learning:
 - platforma Moodle utilizată și administrată de Universitatea de Vest din Timișoara - <https://elearning.e-uvt.ro/>;
 - Google Classroom, împreună cu celelalte instrumente digitale din pachetul Google Workspace for Education;

- Microsoft Teams, împreună cu celelalte instrumente digitale din pachetul Office 365;
- b) instrumente pentru videoconferință:
- Google Meet;
 - Microsoft Teams;
 - Cisco Webex.

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării.

I.P.B.1.1.1. *Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.*

În conformitate cu [Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora](#), curriculumul programului de studii (planul de învățământ) universitare cuprinde ansamblul de discipline ce conduce la o calificare universitară, are ca scop rezultate așteptate ale învățării și este concordant cu nivelul calificării definit în Cadrul național al calificărilor (CNC). Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile vizate pe piața muncii de respectivul program de studii, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării Europene a Ocupațiilor, denumită în continuare ESCO. Curriculumul (planul de învățământ) unui program de studii universitare se stabilește astfel încât să maximizeze șansele obținerii calificării dorite și se aprobă de senatul universitar.

Concordanța dintre curriculum și calificarea oferită de programul de studii universitare este un criteriu obligatoriu de evaluare a asigurării calității. Programele de studii universitare de licență și de masterat din UVT sunt elaborate având la baza lor rezultatele așteptate ale învățării (exprimate prin cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), în concordanță cu descrierea nivelului de calificare format, conform Cadrului European al Calificărilor și Cadrului Național al Calificărilor, corelate cu competențele cheie, profesionale și transversale solicitate de ocupațiile selectate pentru a fi practicate pe piața muncii de absolvenții care dobândesc calificarea formată prin programul de studii înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Rezultatele așteptate ale învățării ale fiecărui program de studii universitare (exprimate prin cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare format, conform Cadrului European al Calificărilor și Cadrului Național al

Calificărilor, vor fi corelate direct cu competențele solicitate de ocupațiile selectate pentru a fi practicate pe piața muncii de absolvenții care dobândesc calificarea formată prin programul de studii înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu disciplinele înscrise în planul de învățământ. Rezultatele învățării pot fi definite la nivel de domeniu fundamental (DFI), ramură de știință (RSI), domeniu de studii universitare sau program de studii universitare/specializare, precum și la nivel complementar. Planurile de învățământ cuprind ansamblul disciplinelor, împreună cu creditele aferente, care configurează traseul de învățare al studentului înmatriculat la un anumit program de studii, în vederea obținerii unei calificări pentru o specializare anume, în interiorul unui domeniu de studii.

Potrivit prevederilor planului de învățământ aferent intervalului 2025-2027 al programului de studii universitare de masterat Management și integrare europeană și al anexelor sale, rezultatele așteptate ale învățării formate (42 cunoștințe, 29 abilități, 27 responsabilitate și autonomie) se corelează cu competențele formate (5 competențe cheie, 16 competențe profesionale, 4 competențe transversale) corespunzătoare celor 3 ocupațiilor vizate pe piața muncii și cu disciplinele care le formează (<https://feaa.uvt.ro/ro/programe-masterat/economie-si-afaceri-internationale-master>).

În conformitate cu *Capitolul IV - Sistemul de credite transferabile, recunoașterea creditelor, transferul/recunoașterea/echivalarea creditelor între facultățile UVT din [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)*, aprobat de Senatul UVT, Universitatea de Vest din Timișoara aplică în procesul educațional Sistemul European de Credite Transferabile (European Credit Transfer System – ECTS), în conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului interimar al Educației Naționale nr. 5146 din 12 septembrie 2019 privind aprobarea aplicării generalizate a Sistemului European de Credite Transferabile.

Creditele de studii sunt numere întregi mai mici sau egale cu 30, asociate disciplinelor din planul de învățământ, 1 credit transferabil echivalând cu minimum 25 de ore și maximum 30 de ore de activitate globală (interacțiunea didactică propriu-zisă, documentare, proiecte, redactarea unor materiale specifice, cum ar fi referate, eseuri, traduceri, consultații, pregătire individuală pentru evaluare etc.). Numărul de credite alocat unei discipline trebuie obligatoriu să fie reflectat și în conținutul acesteia și în fișa disciplinei. În alocarea numărului de credite pentru fiecare disciplină/activitate se are în vedere, în exclusivitate, cantitatea de muncă (workload) pe care o solicită disciplina/activitatea respectivă, raportată la totalul cantității de muncă necesare pentru a promova un an întreg de studiu. Importanța disciplinei în cadrul planului de învățământ sau gradul de dificultate a conținutului nu reprezintă criterii pentru sporirea numărului de credite alocate.

Creditele de studii reflectă cantitatea de muncă investită de student pentru dobândirea rezultatelor așteptate ale învățării aferente unei discipline (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), sub toate aspectele sale: curs, seminar, lucrări de laborator, proiecte, practică, teme, studiu individual etc. și sunt valabile în cazul revenirii la studii a studentului. Evaluarea dobândirii rezultatelor învățării studentului prin note reflectă calitatea însușirii acestora.

Se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență pentru a echivala 25-30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, dintre care:

- a) pregătire universitară, formată din 10 - 12 ore didactice ce sunt alocate pentru frecventarea cursurilor/prelegerilor, seminarelor, aplicațiilor de laborator, realizarea proiectelor, disertații, examene, practică, vizite de lucru și alte activități care să asigure pregătirea universitară a studentului; se recomandă ca volumul orelor aplicative să fie cel puțin egal cu cele de curs;
- b) pregătire/studiu individual – restul până la cele 25-30 de ore; se vor considera și orele din sesiune și practică.

Pentru fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ care se încheie cu notă sau cu calificativ se asociază un număr de credite transferabile.

Creditele alocate unei discipline prin planul de învățământ sunt dobândite de către student în urma susținerii examenului aferent disciplinei respective, nota minimă de promovare fiind 5 (cinci) sau calificativul admis (în cazul disciplinelor notate cu admis/respins) la evaluarea cunoștințelor/abilităților, în funcție de cerințele specificate în fișa disciplinei și a baremului de notare.

Principiile de bază utilizate în alocarea creditelor ECTS sunt următoarele: corelarea creditelor cu volumul total de muncă al studentului, raportarea creditelor la nivelul de complexitate și competențele vizate, distribuția echilibrată între discipline teoretice, aplicative și de cercetare, coerența între obiectivele programului și rezultatele așteptate ale învățării. Disciplinele cuprinse în planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Management și integrare europeană pentru intervalul 2025-2027, cuprinde discipline de specializare (obligatorii și opționale) și complementare (obligatorii și facultative). Disciplinele de specializare (obligatorii și opționale) aferente anului 1 însumează 52 credite ECTS, iar cele aferente anului 2, 53 credite ECTS, în total însumând 105 credite ECTS. Disciplinele complementare (obligatorii) din anul 1 au alocate 8 credite ECTS, iar cea aferentă anului 2, 7 credite ECTS, cele două categorii de discipline aferente anilor 1 și 2 de studiu însumând în total 120 credite ECTS. În tabelul B1.1 este prezentată justificarea alocării numărului de credite pentru fiecare disciplină în parte, pe categorii.

Distribuția creditelor ECTS în cadrul programului de studii universitare de masterat MIE reflectă echilibrul între dimensiunea teoretică, aplicativă și de cercetare. Aceasta asigură coerența curriculară, progresivitatea formării competențelor și compatibilitatea cu standardele europene de nivel masteral. Numărul de credite alocat fiecărei discipline este proporțional cu volumul de muncă al studentului și cu importanța disciplinei în dezvoltarea competențelor specifice, iar distribuția pe categorii (fundamentale, de specialitate, complementare și de cercetare) respectă principiile ECTS, garantând atingerea rezultatelor așteptate ale învățării și calitatea procesului educațional.

Anexe:

- [Anexa 60 – Planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare](#)

- [Anexa 61 – Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare](#)
- [Anexa 79 – Justificarea alocării numărului de credite pentru disciplinele cuprinse în planul de învățământ aferent programului de studii supus evaluării](#)

S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor.

I.P.B.1.2.1. *Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.*

Programul de studii universitare supus procesului de evaluare a fost acreditat în baza Hotărârii Consiliului ARACIS din data de 16.04.2014, iar ultima evaluare externă periodică s-a desfășurat în anul 2020 ([Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior \(ARACIS\) de la cea mai recentă evaluare a programului de studii universitare supus procesului de evaluare](#)).

Conform articolului 2 al Legii învățământului superior 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, idealul educațional al învățământului superior constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii. Programul de studii universitare de masterat Management și integrare europeană contribuie în mod direct la realizarea acestui ideal educațional prin structura sa curriculară, prin strategiile didactice utilizate și prin formarea competențelor profesionale și transversale cerute de piața muncii. Programul de studii universitare de masterat supus evaluării contribuie la realizarea idealului educațional al învățământului superior prin:

- dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, printr-o abordare curriculară echilibrată, care combină discipline teoretice fundamentale cu discipline aplicative, ce contribuie la dezvoltarea capacității de analiză economică, de sinteză și de gândire critică. Metodele didactice utilizate (studii de caz, proiecte, simulări economice și activități de cercetare) sprijină formarea echilibrată între cunoștințele teoretice, abilitățile practice și dezvoltarea personală;

- formarea personalității autonome și a responsabilității profesionale prin modalități de predare și evaluare care stimulează gândirea independentă, spiritul critic și luarea de decizii etice, contribuind la formarea unei conduite profesionale bazate pe integritate și rigoare științifică. Studenții sunt încurajați să-și asume responsabilitatea în cadrul proiectelor individuale și de echipă, dezvoltându-și astfel competențele de leadership și autonomie profesională;

- dezvoltarea spiritului antreprenorial și a capacității de inovare prin includerea în structura sa curriculară a componente orientate spre antreprenoriat, inovare și competitivitate

care dezvoltă capacitatea studenților de a iniția, gestiona și evalua proiecte economice complexe. Totodată, prin colaborarea cu mediul economic regional, studenții masteranzi își dezvoltă spiritul antreprenorial și capacitatea de adaptare la cerințele unei economii dinamice;

- promovarea incluziunii sociale, a participării active la viața comunității academice și economice prin integrarea valorilor europene ale diversității și solidarității. Prin disciplinele care abordează politicile de coeziune și integrare europeană, studenții dobândesc o înțelegere profundă a principiilor dezvoltării echilibrate și a rolului cetățeanului activ în societate. De asemenea, Universitatea de Vest din Timișoara, prin Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS), asigură sprijin adaptat pentru studenții cu cerințe educaționale speciale, contribuind la crearea unui mediu educațional incluziv și echitabil;

- pregătirea pentru angajare și succes profesional pe piața muncii a absolvenților. Programul colaborează cu parteneri economici și instituții publice la nivel regional și național, oferind oportunități de practică și de colaborare aplicată. Competențele formate în cadrul programului corespund direct ocupațiilor prevăzute în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR): consilier/expert/inspector/referent/economist în relații economice internaționale (263105), consultant în management (263107) și cercetător economist în relații economice internaționale (263122). Prin activitățile de orientare în carieră, prin parteneriatele cu mediul de afaceri și prin implicarea rețelei Alumni FEAA, studenții sunt sprijiniți să își valorifice competențele în contexte profesionale reale.

Prin toate aceste dimensiuni, programul reflectă misiunea strategică a UVT de a forma absolvenți competenți, creativi, implicați și responsabili, în concordanță cu principiile educației europene moderne.

La nivelul UVT, dezvoltarea personală, dezvoltarea spiritului antreprenorial, participarea cetățenească activă în societate, susținerea incluziunii sociale și pregătirea studenților pentru angajare pe piața muncii sunt susținute de o serie de discipline incluse, în conformitate cu [Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora](#), în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, cum ar fi:

- disciplina *Etica cercetării* (anul I al ciclului de studii universitare de masterat, semestrul I);
- disciplina facultativă „Voluntariat”, menționată cu 60 de ore de activități practice/semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat din UVT, având alocate 2 credite/semestru (suplimentare față de orele și creditele minimale).

De asemenea, pentru toate programele de studii universitare de masterat din UVT, rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile vizate pe piața muncii de respectivul program de studii, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării Europene a Ocupațiilor, și sunt revizuite anual în urma consultărilor cu studenți, absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

I.P.B.2.1.1. Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

Nivelul CNC	Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
Nivelul 7	Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii.	Abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii.	Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor.
Rezultatele învățării MIE	Cunoștințe foarte specializate și avansate privind economia europeană, integrarea regională, politicile comerciale și investiționale, antreprenoriatul internațional, guvernanța corporativă și etica cercetării. Acestea includ fundamente teoretice, metodologice și aplicative, situându-se în avangarda domeniului și susținând gândirea și cercetarea originală.	Abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor complexe, aplicarea metodelor științifice, integrarea cunoștințelor interdisciplinare, utilizarea instrumentelor digitale, elaborarea proiectelor europene, analizelor empirice și redactarea lucrărilor științifice conform rigorilor academice.	Gestionarea și transformarea situațiilor profesionale complexe, asumarea rolurilor de decizie strategică, autonomie intelectuală și profesională, capacitatea de conducere a echipelor și de aplicare a principiilor etice, contribuind la dezvoltarea cunoașterii și practicii profesionale.

Studentii masteranzi ai programului de studii universitare de masterat Management și integrarea europeană dobândesc cunoștințe aprofundate și integrate în domeniul economiei europene și internaționale, care le permit: înțelegerea politicilor economice, comerciale și investiționale europene, cunoașterea teoriilor și instrumentelor de analiză economică, asimilarea cunoștințelor privind managementul proiectelor europene, dreptul comunitar, antreprenoriatul internațional și etica cercetării, înțelegerea metodologiilor de investigație științifică și de scriere academică. Acestea reflectă dimensiunea cognitivă avansată a nivelului 7, în care studentul nu doar reproduce, ci critică, sintetizează și creează cunoștințe noi.

Programul de studii dezvoltă competențe aplicative și analitice prin aplicarea metodelor științifice și a tehnicilor de cercetare, utilizarea instrumentelor econometrice și software-urilor de analiză statistică, elaborarea și gestionarea proiectelor cu finanțare europeană, proiectarea strategiilor de afaceri internaționale și aplicarea legislației europene. Aceste abilități evidențiază transferul cunoștințelor teoretice în practică, capacitatea de integrare interdisciplinară și creativitatea profesională. Rezultatele învățării reflectă o autonomie profesională matură și o responsabilitate etică și strategică: gestionarea proiectelor complexe, formularea și aplicarea

planurilor de afaceri internaționale, evaluarea și revizuirea critică a rezultatelor cercetării, aplicarea principiilor de etică și integritate, dezvoltarea profesională continuă și conducerea în contexte internaționale complexe. Astfel, studenții demonstrează capacități de conducere, analiză strategică și reflecție critică, caracteristice nivelului 7 CNC.

Anexe:

- [Anexa 60 – Planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare](#)

I.P.B.2.1.2. *Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).*

Conform [Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora](#), curriculumul programului de studii (planul de învățământ) universitar cuprinde ansamblul de discipline ce conduce la o calificare universitară, are ca scop rezultate așteptate ale învățării și este concordant cu nivelul calificării definit în Cadrul național al calificărilor (CNC). Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile vizate pe piața muncii de respectivul program de studii, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării Europene a Ocupațiilor, denumită în continuare ESCO. Curriculumul (planul de învățământ) unui program de studii universitare se stabilește astfel încât să maximizeze șansele obținerii calificării dorite și se aprobă de senatul universitar. Concordanța dintre curriculum și calificarea oferită de programul de studii universitare este un criteriu obligatoriu de evaluare a asigurării calității.

Ocupațiilor din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) prevăzute de calificarea programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sunt:

- consilier/expert/inspector/referent/economist în relații economice internaționale - cod COR 263105;
- consultant în management - cod COR 263107;
- cercetător economist în relații economice internaționale - cod COR 263122.

Competențele solicitate de ocupația *consilier/expert/inspector/referent/economist în relații economice internaționale - cod COR 263105* vizează coordonarea, analizarea și implementarea de politici, programe și proiecte economice la nivel internațional, monitorizarea comerțului extern, a investițiilor și integrării economice. Aceste competențe se corelează cu rezultatele învățării așa cum se regăsesc în planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat MIE, materializate în cunoștințe privind politicile economice și comerciale comunitare, analiza evoluțiilor comerțului internațional și elaborarea de strategii macroeconomice. Rezultatul acestor corelări conduce la faptul că programul formează specialiști capabili să interpreteze tendințele economice, să fundamenteze politici economice și să

consilii instituții publice sau companii multinaționale privind dezvoltarea economică internațională.

Competențele solicitate de ocupația *consultant în management - cod COR 263107* vizează oferirea consultanță strategică organizațiilor privind eficiența proceselor, competitivitatea, restructurarea și internaționalizarea. Aceste competențe se corelează cu rezultatele învățării așa cum se regăsesc în planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat MIE, materializate în aplicarea managementului internațional, elaborarea și implementarea strategiilor de afaceri și a proiectelor europene. Rezultatul acestor corelări conduce la faptul că programul formează specialiști cu abilități de planificare strategică, analiză organizațională și leadership, fiind capabil să ofere consultanță pentru optimizarea și internaționalizarea companiilor.

Competențele solicitate de ocupația *consilier/expert/inspector/referent/economist în relații economice internaționale - cod COR 263105* vizează coordonarea, analizarea și implementarea de politici, programe și proiecte economice la nivel internațional, monitorizarea comerțului extern, a investițiilor și integrării economice. Aceste competențe se corelează cu rezultatele învățării așa cum se regăsesc în planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat MIE, identificarea surselor de date, aplicarea metodelor științifice, integrarea rezultatelor de cercetare, redactarea lucrărilor științifice și a rapoartelor analitice. Rezultatul acestor corelări conduce la faptul că programul formează cercetători capabili să proiecteze studii economice interdisciplinare, să utilizeze instrumente empirice și să contribuie la dezvoltarea științifică a domeniului economie și afaceri internaționale.

Anexe:

- [Anexa 60 – Planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare](#)

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

I.P.B.3.1.1. *Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.*

Învățarea centrată pe student reprezintă o abordare pedagogică prin care studentul devine participant activ în procesul de formare. Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat MIE integrează aceste principii prin accentul pus pe dezvoltarea competențelor profesionale și transversale, responsabilizarea studentului masterand în planificarea și evaluarea propriului parcurs de învățare, diversificarea metodelor de predare, respectiv evaluare pentru a sprijini diferite stiluri și ritmuri de învățare.

Planul de învățământ structurat pe patru semestre (2025–2027), combină discipline teoretice, aplicative și de cercetare, concepute pentru a stimula autonomia, gândirea critică și

capacitatea de integrare interdisciplinară. Acesta promovează colaborarea, dialogul și reflecția individuală, adaptând activitățile la nevoile studenților masteranzi.

Cadrele didactice utilizează strategii active de predare și învățare care asigură participarea constantă a studenților masteranzi și integrarea acestora în activități aplicative, bazate pe colaborare și cercetare. Cadrele didactice în calitate de formatori acționează ca facilitatori ai procesului de învățare, ghidează studenții masteranzi în identificarea resurselor relevante, oferă feedback formativ, încurajează participarea activă și adaptează conținuturile în funcție de ritmul și nevoile grupului, după cum urmează: învățarea bazată pe proiecte cu relevanță europeană în vederea elaborării de analize de politici, propuneri de finanțare și rapoarte de cercetare, învățarea prin problematizare și studii de caz permite ca probleme economice reale să fie analizate critic, iar studenții masteranzi să propună soluții bazate pe teorii și date, învățarea colaborativă prin activități de grup, dezbateri și brainstorming asigură dezvoltarea competențelor interpersonale și interculturale, învățarea prin cercetare în vederea colectării și analizării datelor, redactării de rapoarte și prezentări științifice, învățarea reflexivă și autoevaluarea prin activități de portofoliu, jurnale de reflecție și feedback personalizat, stimulează dezvoltarea capacității de autoanaliză și perfecționare continuă. Studenții masteranzi devin participanți activi la procesul de învățare, contribuind la proiectarea experienței proprii de formare, implicându-se în activități colaborative, elaborând proiecte aplicative și autoevaluându-și constant progresul.. Metodele de evaluare sunt concepute pentru a măsura competențele și nu doar cunoștințele, fiind strâns legate de strategiile didactice. Evaluarea formativă include proiecte, eseuri și reflecții, iar evaluarea sumativă constă în examene, portofolii și disertații. Feedbackul continuu și autoevaluarea completează procesul de învățare centrat pe student.

Prin structura sa curriculară și strategiile didactice aplicate, programul de studii universitare de masterat MIE promovează autonomia, reflecția critică și aplicarea cunoștințelor în contexte practice, consolidând profilul profesional european al absolventului și asigurând alinierea programului la standardele de calitate specifice învățământului terțiar.

Anexe:

- [Anexa 60 – Planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare](#)

I.P.B.3.1.2. *Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.*

Conform [organigramei](#), în Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) funcționează Direcția de Relații Internaționale (DRI), care are printre obiective, conform propriului [regulament de organizare și funcționare](#), și „implementarea acțiunilor programului ERASMUS+ și a altor programe de mobilități la UVT și creșterea numărului de mobilități în acord cu obiectivele Comisiei Europene, respectiv ale UVT”. În cadrul DRI funcționează Compartimentul Erasmus+, care are, printre atribuții „organizarea și monitorizarea mobilităților realizate prin implementarea proiectelor de mobilitate în învățământul superior pentru programele

ERASMUS+ și SEE în condițiile de calitate stipulate de Carta ERASMUS pentru Învățământ Superior și conform regulilor impuse de Comisia Europeană”.

Participarea studenților UVT la mobilități de studiu sau de practică finanțate prin intermediul programului Erasmus+ și SEE este reglementată de [Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#), iar recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în perioadele de studiu sau de practică efectuate de către studenți în aceste mobilități este reglementată prin [Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau practică efectuate de către studenți în cadrul mobilităților internaționale](#), ambele documente fiind aprobate de Senatul universitar.

De asemenea, UVT facilitează și recunoaște și mobilitățile studenților în cadrul aceluiași sistem de învățământ superior, în cadrul Universităților din Consorțiul „Universitaria” din care și UVT face parte (alături de Universitatea din București, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Academia de Studii Economice din București, Universitatea din Craiova, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu și Universitatea „Ovidius” din Constanța), prin [Regulamentul privind mobilitățile studentesti de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#), aprobat de Senatul universitar.

S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

I.P.B.3.2.1. *Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.*

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.), consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar), iar pentru studenții din anul I al ciclului de studii universitare de licență, activități didactice remediale.

De asemenea, la începutul fiecărui an universitar, desfășurăm un [proces de evaluare preliminară](#) în rândul studenților de la ciclul de studii universitare de licență. Scopul evaluării preliminare este identificarea nivelului de dezvoltare a abilităților de învățare ale studenților și analiza unui set complex de potențiali predictor ai abandonului academic, prin aplicarea unor chestionare care iau în considerare factori pe care literatura de specialitate i-a identificat ca fiind puternic corelați cu succesului academic și cu evitarea fenomenului de abandon universitar. Printre aceștia se numără factori motivaționali, modalități de abordare a învățării, factori de interes situațional, abilități de gândire reflexivă și gândire critică, abilități colaborative și tendințe de procrastinare academică.

Rezultatele colectate în urma evaluării preliminare sunt puse la dispoziția facultăților și departamentelor academice ale UVT, în vederea monitorizării parcursului educațional al studenților de către tutorii de an și responsabili de programe de studii și organizării de activități remediale și de sprijin, împreună cu cadrele didactice universitare și cu sprijinul Serviciului de Consiliere și Sprijin pentru Studenți din UVT (SCSS), al Centrului de Dezvoltare Academică (CDA) și, dacă este cazul, al Serviciului de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE). De asemenea, prin intermediul acestui proces de evaluare preliminară ne propunem să identificăm în timp util studenții care sunt în situații de risc de abandon, cu scopul de a derula apoi intervenții și programe de sprijin care facilitează integrarea în mediul universitar și susțin studenții UVT în dezvoltarea lor personală și profesională. Totodată, Centrul de Dezvoltare Academică (CDA), în baza rezultatelor colectate, va dezvolta inovații educaționale fundamentate pe date empirice.

Anexe:

- [Anexa 48 – Activitățile oferite de Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți \(SCSS\) studenților](#)
- [Anexa 69 – Orarul de consultații al cadrelor didactice care susțin activități didactice la programul de studii universitare supus procesului de evaluare](#)

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

I.P.B.4.1.1. *Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.*

În conformitate cu [Metodologia privind acordarea bursei](#), Universitatea de Vest din Timișoara stimulează studenții cu performanțe înalte în învățare prin acordare de burse de performanță, acordate din fonduri provenite de la bugetul de stat, precum și burse „Start UVT” (dedicate studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență), acordate din venituri proprii. Bursa de performanță se acordă semestrial studenților cu cele mai mari medii de la fiecare program de studii universitare. La începutul fiecărui an universitar, Bursa Start UVT se acordă din venituri proprii extrabugetare studenților din anul I care au primit scrisoare de acceptare din partea universității în vederea admiterii și fost declarați șefi de promoție la finalizarea liceului sau au obținut media 10 la examenul de bacalaureat.

De asemenea, UVT acordă studenților săi burse pentru sprijin social – atât burse sociale (pentru studenții orfani de unul sau ambii părinți, studenții care provin din familii monoparentale

sau studenții proveniți din centre de plasament, studenții cu afecțiuni medicali sau cei care provin din familii cu venituri reduse), cât și burse sociale ocazionale (bursa pentru ajutor social ocazional pentru îmbrăcăminte și încălțăminte, bursa pentru ajutor social ocazional de maternitate, bursa pentru ajutor social ocazional în caz de deces al unui membru al familiei studentului). Totodată, în vederea susținerii accesului la educație, studenții înmatriculați pe locuri cu taxă la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat pot aplica pentru Grantul de studii UVT, care se compensează, integral sau parțial, după caz, cu taxa de studiu datorată de către beneficiarul acestuia. La stabilirea beneficiarilor, comisia poate lua în considerare venitul lunar mediu net al familiei, realizarea de activități în folosul comunității universitare, obținerea de performanțe deosebite, desfășurarea de activități în cadrul Clubul Sportiv Universitar al UVT etc.

În primele două săptămâni ale fiecărui an universitar, cadrele didactice care predau studenților din anul I de la programele de studii universitare de licență ale UVT efectuează evaluări inițiale prin intermediul cărora identifică necesitatea organizării de cursuri remediale de care au nevoie anumiți studenți pentru a putea face față cerințelor programului de studii universitare pe care îl urmează. Aceste evaluări inițiale pot aborda și verificarea de abilități transversale, precum gândire critică, comunicare (sau comunicare interculturală), rezolvare de probleme sau abilități de învățare.

Responsabilii de programe de studii centralizează de la cadrele didactice nevoile identificate și, împreună cu directorii de departamente, stabilesc lista de cursuri remediale ce vor fi organizate pe parcursul anului universitar pentru studenții din anul I al ciclului de studii universitare de licență.

Începând cu săptămâna a 3-a a fiecărui an universitar, sub coordonarea directorilor de departamente, cadre didactice din fiecare facultate susțin cursuri remediale la acele discipline sau pe acele subiecte/domenii pentru care s-a identificat această nevoie, programate distinct în orarul studenților, în așa fel încât până la finalul semestrului I al anului I de studii, toți studenții să ajungă la un nivel similar de cunoștințe de bază în domeniul studiat, care să le permită să parcurgă fără probleme programul de studii pentru care au optat. Cadrele didactice le recomandă și îi încurajează pe acei studenți cu rezultate nesatisfăcătoare la evaluările inițiale să participe la aceste cursuri remediale.

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS) al UVT, în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin [Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia.](#)

Totodată, la începutul fiecărui an universitar, se desfășoară un [proces de evaluare preliminară](#) în rândul studenților de la ciclul de studii universitare de licență. Scopul evaluării preliminare este identificarea nivelului de dezvoltare a abilităților de învățare ale studenților și analiza unui set complex de potențiali predictorii ai abandonului academic, prin aplicarea unor chestionare care iau în considerare factorii pe care literatura de specialitate i-a identificat ca fiind puternic corelați cu succesului academic și cu evitarea fenomenului de abandon universitar.

Printre aceștia se numără factori motivaționali, modalități de abordare a învățării, factori de interes situațional, abilități de gândire reflexivă și gândire critică, abilități colaborative și tendințe de procrastinare academică.

Unul dintre principalele servicii oferite de SCSS studenților este cel de consiliere individuală. Astfel, orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere:

- Consiliere educațională și vocațională;
- Consiliere în carieră;
- Consiliere în scop de optimizare personală.

Consilierea vocațională și educațională are rolul de a susține persoana în descoperirea propriilor interese, aptitudini, abilități, competențe și cunoștințe dobândite până în acel moment, cu scopul de a le aplica în următoarele etape de dezvoltare personală și profesională.

Consilierea în carieră urmărește susținerea persoanelor în procesul de clarificare a scopurilor și aspirațiilor personale. Acest obiectiv este dus la îndeplinire prin diferite activități ce pot ajuta beneficiarii să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și tranziția de la școală la piața muncii sau de la un loc de muncă la altul.

Consilierea în scop de optimizare personală are obiectivul de a ameliora problemele (subclinice) psiho-emoționale și de comportament. În plus, prin identificarea și valorificarea resurselor personale ale studentului, se promovează starea de bine a acestuia, atât pe plan emoțional, cât și pe cel social.

De asemenea, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții pot beneficia și de testare psihologică cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale.

De asemenea, studenții Universității de Vest din Timișoara (UVT) pot participa pe parcursul anului universitar la o serie de activități de dezvoltare oferite de Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS), desfășurate sub formă de workshopuri sau webinare. Aceste ateliere au rolul de a oferi studenților UVT sprijin în adaptarea la mediul academic, în gestionarea resurselor pentru eficientizarea procesului de învățare, sprijin în procesul de autocunoaștere, de conștientizare și dezvoltare a abilităților intra- și interpersonale, dar și un suport în perfecționarea competențelor necesare intrării pe piața muncii.

Pentru a oferi studenților UVT un program de dezvoltare personală și profesională cât mai complex, care să completeze formarea profesională dezvoltată prin activitățile didactice aferente programelor de studii universitare, SCSS a creionat 3 categorii tematice în care se încadrează atelierele derulate:

- *activități de dezvoltare a competențelor de învățare eficientă* – au ca scop creșterea performanțelor academice ale studenților, prin îmbogățirea repertoriului acestora de tehnici de învățare eficientă, prin stimularea motivației și angajamentului academic și prin facilitarea autonomiei și a învățării active.
- *activități de dezvoltare a competențelor socio-emoționale* – au în vedere creșterea șanselor de succes social și profesional al studenților, prin conștientizarea reacțiilor

funcționale sau disfuncționale de care dau dovadă aceștia în fața unor solicitări diverse și înțelegerea schimbărilor pe care le pot adopta pentru a-și atinge propriile obiective.

- *activități de orientare în carieră și de dezvoltare a competențelor de angajare* – au ca finalitate pregătirea studenților pentru viața profesională, prin identificarea direcțiilor de carieră compatibile cu propriul profil vocațional, prin explorarea oportunităților de formare profesională și/sau de dezvoltare a carierei și prin deprinderea unor competențe specifice de inserție pe piața muncii și angajare.

În cadrul Serviciului de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS) funcționează și *Compartimentul de Incluziune și Sprijin pentru Studenții cu Nevoi Speciale (CISSNS)*, care are rolul de structură academică specializată pentru prestarea serviciilor de incluziune, în mediul academic, a persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale. Totodată, SCSS, prin CISSNS, are rol de structură consultativă în privința tuturor aspectelor ce țin de incluziunea studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, cum ar fi: strategia de incluziune, evaluarea accesibilității mediului construit și informațional, adaptări educaționale specifice, elaborarea regulamentelor interne și orice alte situații specifice.

Accesul studenților la resursele educaționale este sprijinit prin utilizarea platformelor digitale oficiale ale universității, care pun la dispoziție materiale de curs, bibliografii, ghiduri de studiu, înregistrări video, suporturi auxiliare și instrumente de comunicare online. Aceste platforme sunt accesibile tuturor studenților, inclusiv celor care necesită ritmuri diferite de învățare sau adaptări individuale.

Universitatea și facultatea în oferta educațională cărora se găsește programul de studii universitare de masterat Management și integrare europeană dispune de spații accesibilizate (rampe, lifturi, toalete adaptate), astfel încât deplasarea și participarea fizică la activitățile didactice să fie realizate în condiții optime. Pentru susținerea procesului de învățare, studenții au la dispoziție servicii de consiliere psihologică și orientare în carieră, unde pot primi sprijin în gestionarea dificultăților emoționale, sociale sau de adaptare academică. Responsabilul de program și tutorii ajută studenții să își organizeze programul de studiu și să identifice resursele adecvate nevoilor lor. Biblioteca universității și a facultății oferă acces la baze de date științifice internaționale, cărți în format electronic, materiale audio-video și servicii de împrumut adaptate, inclusiv posibilitatea de prelungire a termenelor pentru studenții cu dizabilități. Spațiile de studiu sunt dotate cu calculatoare adaptate și zone liniștite pentru învățare individuală.

Toate aceste măsuri contribuie la crearea unui mediu educațional incluziv, flexibil și accesibil, în care fiecare student își poate valorifica potențialul, având acces la resursele, instrumentele și serviciile necesare pentru a-și desfășura studiile în condiții cât mai bune.

Anexe:

- [Anexa 48 – Activitățile oferite de Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți \(SCSS\) studenților](#)

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

I.P.B.5.1.1. *Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.*

Conform *Regulament privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora*, curriculumul programului de studii (planul de învățământ) universitare cuprinde ansamblul de discipline ce conduce la o calificare universitară, are ca scop rezultate așteptate ale învățării și este concordant cu nivelul calificării definit în Cadrul național al calificărilor (CNC). Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile vizate pe piața muncii de respectivul program de studii, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării Europene a Ocupațiilor. Rezultatele învățării pot fi definite la nivel de domeniu fundamental (DFI), ramură de știință (RSI), domeniu de studii universitare sau program de studii universitare/specializare, precum și la nivel complementar.

Rezultatele așteptate ale învățării reprezintă un element esențial în proiectarea și implementarea programului de studii universitare de masterat MIE având rolul de a sprijini înțelegerea comună a așteptărilor studenților și cadrelor didactice cu privire la conținutul disciplinelor și la competențele ce urmează a fi formate pe durata programului.

Rezultatele învățării definesc ceea ce studenții masteranzi trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabili să facă la finalul programului de studii universitare de masterat. Acestea constituie un reper comun atât pentru student, cât și pentru cadrul didactic în sensul că asigură clarificarea obiectivelor formative, a nivelului de cunoștințe și competențe vizate, precum și a așteptărilor privind performanța academică a studenților masteranzi, respectiv stabilesc standarde clare pentru cadrele didactice privind predarea, învățarea și evaluarea, orientând conținuturile spre dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților. Cu alte cuvinte, studenții masteranzi înțeleg ce rezultate trebuie să atingă și își pot urmări progresul individual, cadrele didactice corelează conținuturile și metodele de evaluare cu rezultatele de învățare stabilite, care devin instrumente de monitorizare și îmbunătățire continuă a procesului educațional la nivel instituțional.

Rezultatele așteptate ale învățării din cadrul programului de studii universitare de masterat MIE sunt structurate pe trei dimensiuni principale: cunoștințe, care vizează înțelegerea aprofundată a conceptelor economice, a politicilor europene, a fenomenelor de globalizare și a strategiilor de integrare economică; abilități, care reflectă capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor în analiza fenomenelor economice la nivel internațional, proiectarea și implementarea de strategii economice și instituționale, respectiv responsabilitate și autonomie, care implică asumarea deciziilor profesionale, aplicarea eticii în mediul economic și dezvoltarea unei perspective critice asupra proceselor economice desfășurate pe plan internațional.

Rezultatele așteptate ale învățării contribuie la înțelegerea clară a așteptărilor și la eficientizarea procesului educațional prin: clarificarea scopului fiecărei discipline și a competențelor pe care aceasta le dezvoltă, asigurarea unei legături transparente între teorie și practică, prin corelarea conținuturilor cu aplicabilitatea în mediul economic european; asigurarea coerenței curriculare, fiecare disciplină contribuind la formarea unui profil profesional complet, compatibil cu nivelul 7 al Cadrului European al Calificărilor (EQF), precum și crearea unei baze clare pentru evaluarea progresului studenților, pentru analiza calității actului didactic.

Rezultatele așteptate ale învățării, corelate cu planul de învățământ, facilitează o înțelegere comună și clară între studenți și cadrele didactice cu privire la conținuturile disciplinelor și la nivelul de competențe vizat. Acestea consolidează orientarea programului spre formarea profesională, responsabilitatea socială și integrarea eficientă pe piața muncii.

Anexe:

- [Anexa 60 – Planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare](#)

I.P.B.5.1.2. *Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.*

Conform prevederilor [Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#), „evaluarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării de către studenți se face pe întreg parcursul studiilor, în cadrul tuturor activităților didactice desfășurate, precum și prin examene care se susțin în sesiunile stabilite prin structura anului universitar, în conformitate cu fișa disciplinei. Pentru fiecare disciplină va fi implementat un proces de evaluare pe parcurs, prin teme/proiecte individuale și/sau de echipă, prezentări sau teste/evaluări intermediare sau prin alte metode stabilite de cadrul didactic titular al disciplinei, descris explicit în fișa disciplinei, ce va avea o pondere stabilită la nivelul facultăților UVT, prin decizii ale consiliilor facultății, recomandabil de minimum 50% din evaluarea finală a disciplinei”. Astfel, în cazul tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii, evaluarea finală este de tip *examen*.

Examenele se susțin în fața cadrului didactic titular al disciplinei, asistat de cadrul didactic care a condus seminarele sau lucrările practice sau de un alt cadru didactic de specialitate. Fiecare examen se susține în prezența a două cadre didactice, precum și a cel puțin trei studenți (mai puțin în situația în care sunt mai puțini studenți înscriși la examenul respectiv). Ambele cadre didactice participă la procesul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de studenți.

Notarea răspunsurilor studentului la orice formă de evaluare se face cu note de la 1 la 10. Nota finală pentru fiecare disciplină se exprimă printr-un număr întreg, nota minimă de promovare fiind 5 (cinci). În unele cazuri, stabilite prin fișa disciplinei, anumite forme de evaluare pot fi notate cu admis / respins. Nota finală a fiecărei discipline este stabilită ținând cont de

rezultatele obținute de studenți la toate formele de evaluare derulate pe parcursul semestrului și în sesiunea de examene, printr-o modalitate detaliată prin fișa disciplinei.

Participarea studentului la examinarea finală aferentă unei discipline, în sesiunile de examene ale anului universitar în care a fost parcursă disciplina, este condiționată de îndeplinirea pe parcursul semestrului a obligațiilor și sarcinilor minimale prevăzute în fișa respectivei discipline. În caz contrar, dacă studentul nu a îndeplinit pe parcursul semestrului obligațiile și sarcinile minimale prevăzute în fișa respectivei discipline (atât pe cele curente, cât și pe cele stabilite de cadrul didactic pentru compensarea absențelor), acesta nu poate susține examenul final la disciplina respectivă în nicio sesiune de examene din anul universitar în care a parcurs-o, fiind nevoit să recontracteze disciplina într-un an universitar ulterior.

La nivelul UVT se organizează în fiecare an universitar două sesiuni de examene ordinare gratuite pentru fiecare semestru, pentru studenții din toți anii de studiu, și o sesiune cu taxă (aferentă ambelor semestre), doar pentru studenții din anii terminali, conform structurii anului universitar aprobată de Senatul UVT.

Studenții UVT au dreptul, în baza cererii individuale, de a fi reexaminați în vederea măririi notei, la maximum trei discipline pe semestru, respectiv șase pe an, indiferent dacă aceștia sunt integraliști sau nu în momentul respectiv, cu condiția să fi promovat examenele aferente disciplinelor respective. Dacă studentul obține la examenul de mărire de notă o notă mai mică decât cea inițială, cadrul didactic examinator va nota în catalogul electronic nota obținută la prima examinare.

Programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare se finalizează cu examen de disertație.

Procesul de evaluare din cadrul programului de studii universitare de masterat Management și integrare europeană se desfășoară în concordanță cu rezultatele așteptate ale învățării, competențele profesionale și transversale, precum și cu reglementările interne ale UVT. Evaluarea este centrată pe competențe, urmărind progresul studentului și nivelul de performanță atins în raport cu obiectivele programului.

În cadrul disciplinelor incluse în planul de învățământ, se utilizează o varietate de metode de evaluare, corelate cu tipurile de competențe vizate. Aceste metode includ evaluarea continuă (formativă) și evaluarea finală (sumativă). Prin combinarea evaluării formative și sumative, programul contribuie la formarea profesională de calitate și la pregătirea absolvenților pentru mediul de afaceri intern și internațional. Metodele de evaluare utilizate în cadrul disciplinelor programului de studii universitare de masterat vizează:

- evaluarea prin examen scris (teste grilă, întrebări deschise, eseuri, studii de caz) specific pentru disciplinele teoretice și fundamentale în vederea evaluării cunoștințelor teoretice, capacității de analiză, argumentării logice și aplicării de către studenții masteranzi a conceptelor în contexte practice;
- evaluarea orală (prezentări orale individuale sau de grup) se aplică la disciplinele care vizează dezvoltarea competențelor de comunicare, argumentare și prezentare;

- evaluarea continuă (formativă) (teste intermediare, proiecte, teme de rezolvat în clasă sau acasă, eseuri, referate) se aplică tuturor disciplinelor și oferă feedback permanent, contribuind la formarea competențelor aplicative și analitice ale studenților masteranzi;
- proiectul individual sau de grup este o metodă utilizată în special în cazul disciplinelor aplicative cu scopul evaluării capacității studenților masteranzi de a analiza situații complexe, de a elabora soluții și de a le prezenta argumentat;
- studiul de caz permite testarea abilității studenților masteranzi de a aplica cunoștințele în contexte economice și instituționale reale;
- portofoliul / dosar de activitate este o metodă care reunește toate activitățile studenților masteranzi din timpul semestrului (referate, rapoarte, fișe de analiză, proiecte) și oferă o imagine completă asupra progresului lor individual, precum și o evaluare complexă a competențelor;
- evaluarea prin participare activă la cursuri și seminare este luată în considerare în nota finală, reflectând implicarea și contribuția studentului în procesul de învățare;
- evaluarea finală (sumativă) include examenul de sfârșit de semestru și evaluarea disertației de absolvire care integrează competențele teoretice și aplicative dobândite pe parcursul programului, fiind evaluată de o comisie academică în conformitate cu regulamentele UVT.

Metodele de evaluare utilizate în cadrul programului de studii universitare de masterat sunt diverse și coerente, asigurând o abordare centrată pe competențe și pe învățarea activă.

Anexe:

- [Anexa 32 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)
- [Anexa 67 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății](#)

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

I.P.B.6.1.1. *Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.*

Universitatea de Vest din Timișoara își asumă rolul de organizator și facilitator pentru o serie de evenimente dedicate întâlnirilor dintre studenți și companiile din Timișoara și din regiune, în care studenții interacționează cu reprezentanții companiilor angajatoare și comunică despre opțiunile și oportunitățile de carieră oferite. Astfel, UVT organizează Career Days@UVT, un eveniment bianual de networking dedicat studenților și absolvenților care doresc să își construiască o carieră de succes. Programul evenimentului cuprinde susținerea ofertelor de

carieră avansate de companiile angajatoare și depunerea de candidaturi și CV-uri din partea studenților și absolvenților (<https://www.uvt.ro/blog/career-daysuvt-2025-editia-de-toamna/>).

Totodată, pentru a oferi studenților UVT un program de dezvoltare personală și profesională cât mai complex, care să completeze formarea profesională dezvoltată prin activitățile didactice aferente programelor de studii universitare, Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS) din cadrul UVT a creionat mai multe categorii tematice în care se încadrează atelierele derulate, printre care și activități de orientare în carieră și de dezvoltare a competențelor de angajare, care au ca finalitate pregătirea studenților pentru viața profesională, prin identificarea direcțiilor de carieră compatibile cu propriul profil vocațional, prin explorarea oportunităților de formare profesională și/sau de dezvoltare a carierei și prin deprinderea unor competențe specifice de inserție pe piața muncii și angajare.

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor pune la dispoziția studenților o secțiune dedicată pe site-ul facultății – „Oferte locuri de muncă” – unde sunt publicate oportunități actualizate de angajare și internship. Facultatea colaborează permanent cu parteneri economici din Timișoara și regiune, inclusiv companii multinaționale, instituții publice și ONG-uri. Relațiile instituționale sunt formalizate prin convenții de practică și acorduri de colaborare, care facilitează accesul studenților la stagii de practică profesională și inserție pe piața muncii (<https://feaa.uvt.ro/ro/extracurriculare/oferte-locuri-munca>). FEAA derulează anual programe de practică organizate în centre partenere din mediul economic. Aceste stagii contribuie la consolidarea competențelor profesionale și oferă oportunități reale de angajare ulterioară. De asemenea, facultatea încurajează implicarea studenților în proiecte extracurriculare, conferințe, traininguri și competiții de business, prin intermediul platformei de activități extracurriculare (<https://feaa.uvt.ro/ro/extracurriculare/extracurriculare>).

Comunitatea Alumni FEAA reprezintă o rețea activă de absolvenți care contribuie la dezvoltarea profesională a studenților prin sesiuni de mentorat, partajare de experiență, conferințe tematice și sprijin în identificarea oportunităților de angajare. Rețeaua Alumni facilitează colaborarea între absolvenți și mediul academic, contribuind la actualizarea programelor de studii și la conectarea acestora cu cerințele pieței muncii.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

I.P.B.7.1.1. Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu [Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#), aprobat anual de Senatul universitar și care este în concordanță cu prevederile *Metodologiei-cadru privind*

organizarea admiterii în învățământul superior în ciclurile de studii universitare de scurtă durată, de licență, de master și de doctorat, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 3693 din 1 februarie 2024. La nivelul fiecărei facultăți se elaborează un regulament propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, în acord cu cel la nivel de universitate, aprobat de Consiliul facultății.

Admiterea pentru programul de studii universitare de masterat Management și integrare europeană se desfășoară pe locuri finanțate de la bugetul de stat și pe locuri cu taxă, la forma de învățământ cu frecvență, în două sesiuni (iulie și septembrie), iar candidații trebuie să fie absolvenții de studii universitare de licență, proveniți de la universități din țară sau din străinătate. Procesul de admitere include înscrierea online, susținerea probelor de admitere, afișarea rezultatelor, perioada de contestații și confirmarea locurilor. Înscrierea se face exclusiv online, pe platforma admitereonline.uvt.ro, prin completarea datelor personale și încărcarea documentelor necesare (carte de identitate, certificat de naștere, diplomă/adeverință de licență, adeverință medicală, etc.), candidatul putând selecta mai multe opțiuni de programe, în ordinea preferințelor. Admiterea se realizează pe baza testului de admitere – online, cu întrebări de cunoștințe generale din bibliografia stabilită de facultate, evaluat cu calificativul ADMIS/RESPINS.

Media generală minimă de admitere este 6,00, calculată pe baza formulei: $MA = 0,65 \times ML + 0,35 \times PS + 0,20$ (stimulent de excelență) unde: MA – media generală de admitere; ML – media de la examenul de licență; PS – punctajul programului de studii universitare de licență absolvit; Stimulentul de excelență – se acordă pentru premii la olimpiade, concursuri științifice sau articole publicate. Candidații declarați admiși trebuie să confirme locul prin achitarea taxei de înmatriculare și, pentru locurile finanțate de la bugetul de stat, prin depunerea diplomei de licență în original. Confirmarea se realizează conform termenelor din calendarul admiterii. Contestațiile pot fi depuse online, în termen de 24 de ore de la afișarea rezultatelor, iar rezultatele contestațiilor se afișează în maximum 24 de ore. Candidații pot fi înmatriculați la cel mult două programe de studii universitare concomitent, indiferent de ciclul de studii, dar pot beneficia de finanțare de la bugetul de stat pentru un singur program de studii universitare de masterat.

Anexe:

- [Anexa 28 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)
- [Anexa 81 – Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)

I.P.B.7.1.2. Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare. Pentru toate programele de studii universitare organizate la UVT procesul de admitere presupune susținerea unei probe de admitere. În cadrul procesului de admitere, oferta UVT cuprinde locuri special alocate anumitor categorii specifice de candidați, astfel:

- candidați de etnie romă (*numărul de locuri fiind cel alocat universității de Ministerul Educației și Cercetării*);
- candidați absolvenți ai liceelor din mediul rural (*numărul de locuri fiind cel alocat universității de Ministerul Educației și Cercetării*);
- candidați aparținând minorităților naționale (*pentru programele de studii care nu există în învățământul superior de stat în limba minorității respective*), candidați din sistemul de protecție socială/centre de plasament/medii socio-economice defavorizate, candidați cu cerințe educaționale speciale/cu dizabilități (*UVT alocă câte 25 de locuri finanțate de la bugetul de stat atât la ciclul de studii universitare de licență, cât și la ciclul de studii universitare de masterat, pentru candidații care se încadrează în aceste categorii*).

Totodată, în conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat* de la nivelul facultății, „pentru studenții cu dizabilități și cerințe educaționale speciale, în baza documentelor doveditoare, probele de admitere pot fi adaptate în funcție de tipul și severitatea dizabilității. Acestea cuprind modalități alternative de parcurgere a textului (large print, Braille, lector, cititor de ecran), timp suplimentar pentru rezolvarea sarcinilor etc. Pentru candidații cu tulburări specifice de învățare și cu tulburări senzoriale, în baza certificatului de diagnostic eliberat de organisme competente, la cerere, adaptarea procedurilor de examinare în cadrul procesului de admitere, se face prin:

- a) asigurarea unui timp suplimentar față de timpul alocat inițial pentru elaborarea lucrării;
- b) în cazul candidaților cu dislexie citirea subiectelor este asigurată de un membru al comisiei de admitere de la nivelul facultății; subiectele se citesc pe rând, în ordinea în care se elaborează lucrarea;
- c) în cazul candidaților cu disgrafie, candidatul are dreptul la evaluare orală sau va dicta conținutul lucrării către un membru al comisiei de admitere de la nivelul facultății;
- d) în cazul candidaților cu discalculie se asigură folosirea calculatorului de buzunar/birou, tablă pitagoreică sau tabele cu formule.”

Anexe:

- [Anexa 28 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)
- [Anexa 81 – Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)

S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

I.P.B.7.2.1. *Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.*

La nivelul UVT este aprobat de Senatul universitar [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților la ciclurile de studii de licență și de masterat din UVT](#), care reglementează aspecte care privesc dobândirea/redobândirea calității de student, înscrierea și înmatricularea la studii universitare, desfășurarea procesului educațional, evaluarea, examinarea și notarea studenților, promovarea și reclasificarea, mobilitățile, retragerea, exmatricularea și reinmatricularea etc.

De asemenea, prin [Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#), aprobată și pusă în aplicare la nivelul UVT, se stabilește modul de organizare a procesului de monitorizare a parcursului educațional al studenților UVT și a întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii, structurile organizatorice și persoanele implicate. Astfel, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni cel puțin de 2 ori pe parcursul semestrului pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA), cu Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS) și cu Serviciul de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

I.P.B.8.1.1. *Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.*

La nivelul UVT funcționează Direcția de Relații Internaționale (DRI), al cărei rol este de a coordona și susține activitățile din cadrul universității orientate în direcția îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale UVT ca instituție de învățământ superior și cercetare de renume la nivel național, regional, european și mondial.

Conform [Regulamentului de organizare și funcționare a Direcției de Relații Internaționale](#), obiectivele generale ale DRI sunt conforme cu politica de dezvoltare instituțională a UVT în ceea ce privește cooperarea internațională la nivel local, regional, național, european și global:

- contribuția la dialogul național, european și global în ceea ce privește potențialul transformator ale internaționalizării universităților prin dezvoltarea constantă a strategiei de internaționalizare și corelarea ei cu prioritățile instituționale, dar și cu trendurile din domeniu, precum și prin promovarea UVT și a modelelor de bune practici ale Universității de Vest din Timișoara în acest domeniu;
- implementarea acțiunilor programului ERASMUS+ și a altor programe de mobilități la UVT și creșterea numărului de mobilități în acord cu obiectivele Comisiei Europene, respectiv ale UVT;
- creșterea capacității instituționale a UVT în vederea atragerii de studenți și lectori internaționali, precum și de conectare la Diaspora, prin susținerea eforturilor UVT de internaționalizare a curriculei și a cercetării;
- integrarea UVT în alianța de universități europene UNITA și integrarea dimensiunii UNITA în toate liniile strategice de dezvoltare ale UVT. Coordonarea activităților UNITA din cadrul UVT;
- creșterea capacității instituționale a UVT prin susținerea activităților comunității UVT (facultăți, cadre didactice, cercetători, personal administrativ, studenți) din sfera internaționalizării, „acasă” sau în străinătate.

Pentru studenții UVT, apartenența la alianța de universități europene UNITA (susținută de Comisia Europeană în cadrul inițiativei Universității Europene și compusă din 12 universități din Italia, Franța, Spania, Portugalia, Elveția, Ucraina și România), reprezintă un context în aceștia au acces la oportunități unice la nivel național și european de dezvoltare profesională și personală (mobilități internaționale virtuale, programe de practică internațională în mediul rural, cursuri de formare, proiecte cu și pentru studenți, competiții pentru studenți în domenii de actualitate: Patrimoniu cultural, Energii regenerabile, Economie circulară, Intercomprehensiunea ca formă de comunicare, Cetățenie europeană).

La nivelul UVT, activitățile de internaționalizare sunt integrate strategic în misiunea instituției și implică în mod activ toate facultățile și departamentele, fiind concepute pentru a sprijini dezvoltarea întregii comunități universitare — studenți, cadre didactice, personal de cercetare și personal administrativ — prin facilitarea mobilității, a schimburilor academice și a colaborării internaționale în activitatea didactică și de cercetare științifică.

În acest cadru instituțional, studenții programului de studii universitare de masterat Management și integrare europeană beneficiază de numeroase oportunități de formare internațională, menite să le completeze parcursul academic și profesional. Astfel, studenții MIE au integrat în traseul lor universitar stagii internaționale de învățare sau formare profesională, optând pentru mobilități Erasmus+ desfășurate în cadrul universităților partenere, respectiv mobilitatea academică derulată la University Institute of Lisbon (ISCTE), cod Erasmus P LISBOA07, care a oferit studenților acces la un mediu academic internațional competitiv.

În vederea susținerii mobilității internaționale a studenților și a consolidării colaborării academice și de cercetare la nivel internațional, facultatea promovează activ participarea masteranzilor la programe internaționale de formare în cadrul *Blended Intensive Programmes*

(BIP), derulate împreună cu universități de prestigiu din Europa. Aceste mobilități reprezintă rezultate concrete ale parteneriatelor strategice dezvoltate de universitate și facultate, contribuind la internaționalizarea procesului educațional, la dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților și la facilitarea inserției acestora pe piața muncii după finalizarea studiilor.

Studenții programului de studii universitare de masterat au beneficiat, în acest context, de experiențe de învățare personalizate, într-un cadru intercultural și multidisciplinar, prin participarea la următoarele programe BIP:

- *Cross-Cultural Management in VUCA Environment*, fizic 03.02.2025 – 07.02.2025, virtual 27.01.2025 – 31.01.2025, STING Academy – Prague, Czech Republic, persoană de contact: Petra Borkovcová (petra.borkovcova@sting.cz), credite acordate: 3 ECTS;
- *Sustainability in the business world*, 07.04.2025 – 11.04.2025, 5 sesiuni online, Universidad de Zaragoza – Zaragoza, Spain, persoană de contact: Natalia Arias (nariasll@unizar.es), credite acordate: 6 ECTS;
- *Challenges of Artificial Intelligence in Law*, 23.06.2025 – 27.06.2025, Public University of Navarra – Pamplona, Spain, persoană de contact: Julen Llorens (julen.llorens@unavarra.es), credite acordate: 3 ECTS;
- Digital Europe 2030 – AI, Simulation and Data for Inclusive Healthcare, 06.10.2025 – 11.10.2025, Université Côte d’Azur – Nice, France, credite acordate: 3 ECTS;
- *Lab IDEAS – Impact-Driven Education for Action and Sustainability*, decembrie 2024 (5 zile intensive), 2 întâlniri online, IADE – Universidade Europeia, Lisbon, Portugal, persoană de contact: Prof. Ph.D. Rodrigo Morais (rodrigo.morais@universidadeeuropeia.pt), credite acordate: 3 ECTS;
- *Sociology in play - Exploring Board Games and Video Games through Sociology, Visual Studies, and Communication*, 26.05.2025-01.06.2025, University of Modena and Reggio Emilia, persoana de contact: Giulia Conti (giulia.conti@uniurb.it), cod ISCED: 0311;
- *Data science for solar energy*, 17.11.2025-21.11.2025, University of Savoy Mont Blanc – Chambéry, persoana de contact: Monika Woloszyn (monika.woloszyn@univ-smb.fr), cod ISCED: 0311.

Totodată, cadrele didactice care predau la programul de studii universitare de masterat MIE au participat în perioada evaluată la numeroase mobilități de predare și formare în instituții europene partenere, contribuind astfel la dezvoltarea competențelor pedagogice și de cercetare, precum și la consolidarea colaborărilor internaționale ale facultății. Aceste activități au facilitat schimbul de bune practici, integrarea unor perspective europene în curriculum și intensificarea cooperării interuniversitare.

Programul de studii universitare de masterat a beneficiat de mobilități incoming ale cadrelor didactice de la universități partenere, în baza acordurilor Erasmus+ și în cadrul alianței UNITA – Universitas Montium, din care UVT-FEAA face parte. Prelegerile și activitățile didactice susținute de profesorii invitați au îmbogățit conținutul formativ al programului și au contribuit la

dezvoltarea unei perspective academice internaționale coerente și relevante pentru programul de studii universitare de masterat Management și integrare europeană.

În același cadru strategic de cooperare internațională în activitatea academică și de cercetare științifică, respectiv prin implicarea activă a cadrelor didactice care predau la programul de studii universitare de masterat Management și integrare europeană supus procesului de evaluare, FEAA-UVT a devenit membru al rețelei internaționale [PrimeNetworking](#) – "Professional Inter-university Management for Educational Networking". Misiunea acestei rețele de universități este de a dezvolta și promova formarea interculturală și interdisciplinară, programele academice și activitățile de cercetare științifică, precum și de a facilita cooperarea între universități și mediul economic. PrimeNetworking se bazează pe cooperarea dintre membrii săi și pe parteneriatele derulate în cadrul diverselor proiecte internaționale, având ca direcții principale expertiza interculturală și colaborarea internațională, în beneficiul studenților, cadrelor didactice și personalului academic. Apartenența FEAA-UVT la rețeaua PRIME Networking contribuie semnificativ la promovarea cooperării internaționale, la creșterea mobilității academice a cadrelor didactice și a studenților, precum și la dezvoltarea colaborării în activitatea academică și de cercetare, în concordanță cu obiectivele programului de studii universitare de masterat MIE.

Proiectele de mobilitate CEEPUS PL-1910-01-2425, implementat în anul universitar 2024/2025, și CEEPUS PL-1910-02-2526, implementat în 2025/2026, coordonate de cadre didactice care predau în cadrul programului de studii universitare de masterat MIE au ca obiectiv dezvoltarea mobilităților cadrelor didactice și ale studenților în cadrul a 10 universități din 10 țări europene membre ale acestor rețele. Schimbul de studenți se desfășoară prin micromodule, sub forma unor cursuri scurte și intensive, menite să dezvolte noi competențe, să completeze cunoștințele și să extindă perspectiva asupra managementului internațional și a lanțurilor de aprovizionare.

Prin intermediul acestor proiecte, programul de studii își consolidează dimensiunea internațională, oferind oportunități concrete de colaborare academică și de cercetare între universitățile partenere. Activitățile desfășurate includ schimburi de experiență între cadrele didactice, organizarea de workshop-uri și cursuri comune, precum și implicarea studenților și a cadrelor didactice în proiecte educaționale și de cercetare internațională. Mobilitățile și parteneriatele dezvoltate contribuie la creșterea calității procesului educațional și la integrarea programului de studii în spațiul academic european.

Anexe:

- [Anexa 71 – Lista studenților și a cadrelor didactice care au desfășurat mobilități Erasmus+ în perioada evaluată](#)

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

I.P.B.9.1.1. *Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.*

Studenții programului de studii universitare de masterat Management și integrare europeană sunt implicați activ în activitățile de cercetare științifică, beneficiind de o pregătire avansată în acest sens prin disciplinele de specializare care se predau la acest program de studii, respectiv *Cercetări avansate în economie și afaceri internaționale, Cercetare științifică, Cercetări de marketing internațional*. Rezultatele obținute de studenți au fost diseminate în cadrul a numeroase evenimente relevante de tipul sesiunilor științifice, simpozioanelor, conferințelor etc. organizate de FEAA (<https://feaa.uvt.ro/ro/extracurriculare/concurs-de-comunicari-stiintifice-studentesti-feaa>), de alte universități din țară și din străinătate în cadrul cărora au fost obținute premii importante, printre care se numără:

- *Premiul pentru cea mai complexă cercetare - Concursul național pentru studenții economiști de ANALIZA DATELOR – 2024 (CNSEAD-2024)*, organizat de Universitatea Transilvania din Brașov în data de 31 mai 2024; Student: Purdescu Maria-Izabela, master MIE, anul 1 (absolventă a programului de studii universitare de licență EAI), Coordonator științific: Prof. univ. dr. habil. GrațIELA Noja;
- *Premiul III - Concursul FEAA de Comunicări Științifice Studențești, ediția a IV-a, 13 mai 2024 (FEAA-UVT)*; Student: Purdescu Maria-Izabela, master MIE, anul 1 (absolventă a programului de studii universitare de licență EAI), Coordonator științific: Prof. univ. dr. habil. GrațIELA Noja;
- *Premiul II pentru cea mai bună lucrare științifică în cadrul prestigioasei competiții internaționale Euroweek 2025*, organizată sub egida *PrimeNetworking* (din care face parte și FEAA-UVT). Lucrarea premiată - „Technological Innovation and Firm Performance: AI-Driven Inferences on Investment Practices and Business Models” - a fost realizată de studentele Purdescu Izabela-Maria și Gangan Dumitrița, master MIE, anul I (absolvente ale programului de studii universitare de licență EAI, coordonate de Prof. univ. dr. habil. GrațIELA Noja, pe parcursul a cinci luni de muncă intensă, alături de alți patru studenți de la Vilniaus Kolegija (Lituania) și FH Joanneum University of Applied Sciences (Austria).

La nivelul FEAA sunt organizate periodic evenimente științifice la care participă și cadre didactice, studenți și absolvenți ai programului de studii universitare de masterat MIE. Printre evenimentele științifice la care au fost participat activ studenții programului de studii universitare de masterat supus evaluării se regăsesc:

- ECREB e-Workshop - *Where and How to Publish? Business Research Conversations and Open Questions* - Guest Speaker: Prof. univ. dr. Monica M. Sârghie (căș. Popa), Edwards School of Business | University of Saskatchewan (studenți MIE anul 1 participanți la eveniment: Berbentia Andra, Mihoc Mariana Lăcrimioara, Evelyn Boga);
- ECREB Workshop - *Cariera ta în context global: oportunități și abilități esențiale în companiile multinaționale* - Invited Speaker: dna. ADINA PASCU, Senior Director

Manufacturing, Procter and Gamble alumna (studenți MIE anul 1 participanți la eveniment: Berbentia Andra, Ștefan Giulia, Mihoc Mariana Lăcrimioara, Luana Popescu, Ciprian Albu, Timeea Udroi, Serena Mujnoi, Elizangela Mesquita, Evelyn Boga, Buzatu Miruna, Borborian Diana, Andronachi Mircea Ștefan, Raul Corcea, Andreea Profir, Cristina Chirica, Clarisa Ciceovean, Pirceana Ana-Maria);

- ECREB Research e-Seminar - *RESEARCH AS A CAREER CHOICE* - Invited Speaker: Vladimir Andric, PhD, Research Associate, Institute of Economic Sciences (IES), Belgrade, Serbia (studenți MIE anul 1 participanți la eveniment: Berbentia Andra, Ștefan Giulia, Mihoc Mariana Lăcrimioara, Luana Popescu, Ciprian Albu, Timeea Udroi, Serena Mujnoi, Elizangela Mesquita, Evelyn Boga, Buzatu Miruna, Borborian Diana, Andronachi Mircea Ștefan, Raul Corcea, Andreea Profir, Cristina Chirica, Clarisa Ciceovean, Pircea Ana-Maria).

Prin proiecte internaționale derulate de cadrele didactice care predau la programul de studii universitare de masterat MIE și cu sprijinul centrului de cercetare ECREB al facultății, studenții masteranzi au participat la workshopuri științifice coordonate de profesori invitați, respectiv *Machine Learning using R* - Prof. Dimitrios Tselios (University of Thessaly); *Coding in Qualitative Research: A Practical Introduction* - Prof. Sebastien Point (Universite de Strasbourg); *Modern Quantile Regression Techniques for Panel Data Studies* - Assoc. Prof. Dr. Umar Muhammad; *Basic Econometrics* - Prof. Marcel-Cristian Voia (Laboratoire d'Économie d'Orléans, Université d'Orléans); *An Introduction to Python* - Prof. Jibonayan Raychaudhuri (University of East Anglia, UK), etc.

O parte din comunicările realizate în cadrul evenimentelor științifice organizate de facultate și de centrul de cercetare ECREB sunt publicate în revista facultății Timișoara Journal of Economics and Business, care și-a îmbunătățit indexările în baze de date și a implementat un proces editorial de tip double-blind peer review, respectiv articolul publicat de absolventa programului de studii universitare de masterat MIE, Grecu, I.M. (2023). Evolving Patterns of Labour Migration from Romania in the Aftermath of the COVID-19 Pandemic. *Timisoara Journal of Economics and Business*, 16(2), 185-200. <https://doi.org/10.2478/tjeb-2023-0010>.

Studenții și absolvenții programului de studii universitare de masterat sunt activ implicați în activități de cercetare științifică, sub îndrumarea cadrelor didactice și au publicații relevante în reviste de specialitate indexate în baze de date internaționale și în cărți publicate la edituri internaționale recunoscute (e.g. Emerald).

Activitățile de cercetare științifică în care sunt implicați studenții masteranzi ai programului de studii universitare de masterat supus evaluării, contribuie la formarea competențelor de nivel avansat, așa cum sunt definite în planul de învățământ al programului, după cum urmează:

- Competențe profesionale dobândite: aplicarea metodelor științifice pentru investigarea fenomenelor economice internaționale (CP13); realizarea cercetării științifice și dezvoltarea de noi concepte, modele și teorii economice (CP14, CP15); redactarea și prezentarea lucrărilor științifice la standarde academice internaționale (CP16);

gestionarea datelor științifice conform principiilor FAIR (CP12); dezvoltarea competențelor interdisciplinare și de analiză empirică (Ap13.2, Ap15.1, Rp14.1).

- Competențe transversale: etică și integritate în cercetare (CT4); lucru în echipe de cercetare internaționale și colaborative; abilități de comunicare științifică și academic writing în limbi de circulație internațională (CT1, CT3); reflecție critică și autonomie profesională în proiecte de cercetare (Rp13.1, Rt4.1).

Prin implicarea în activități de cercetare, studenții masteranzi dobândesc: capacitatea de formulare a ipotezelor științifice și de utilizare a metodelor cantitative și calitative; competențe de analiză a datelor economice internaționale; abilitatea de integrare a cunoștințelor teoretice și empirice pentru elaborarea de soluții inovative; autonomie în realizarea și diseminarea cercetării; dezvoltarea unei gândiri critice, analitice și etice în domeniul economiei și afacerilor internaționale.

Activitățile de cercetare științifică în care sunt implicați studenții programului de studii universitare de masterat MIE consolidează caracterul didactic și de cercetare al programului, contribuind la formarea unor specialiști capabili să analizeze critic fenomene economice complexe, să utilizeze instrumente moderne de cercetare și să valorifice rezultatele în mediul academic și profesional european/internațional.

Anexe:

- [Anexa 60 – Planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare](#)
- [Anexa 61 – Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare](#)
- [Anexa 68 – Listele de lucrări și publicații ale cadrelor didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare supus procesului de evaluare](#)
- [Anexa 72 - Alte anexe relevante pentru activitățile de cercetare \(conferințe, proiecte\) desfășurate în cadrul programului de studii universitare supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani](#)

S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

I.P.B.9.2.1. *Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.*

În cadrul programului de studii universitare de masterat Management și integrare europeană, personalul didactic desfășoară în mod constant activități de cercetare științifică, în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică, în deplină concordanță cu obiectivele și specificul domeniului Economie și afaceri internaționale. Temele de cercetare cuprinse în planul de cercetare al programului de studii se înscriu în aria științifică a domeniului Economie și afaceri internaționale în care este încadrat programul de studii supus evaluării.

Rezultatele acestor activități se concretizează în publicații științifice și/sau didactice destinate studenților, mediului academic și mediului socio-economic, contribuind la consolidarea vizibilității științifice a programului. Pentru intervalul 2020-2025, rezultatele obținute ca urmare a desfășurării activității de cercetare științifică (publicații, comunicări științifice, conferințe, simpozioane, proiecte/granturi de cercetare) sunt următoarele:

- 61 articole ISI cu AIS nenu publicate în cadrul revistelor și jurnalelor din Web of Science (SSCI și SCIE): E&M Economics and Management, Electronics, Amfiteatru Economic, Humanities and Social Sciences Communications, Frontiers in Psychology, Journal Environmental Science and Pollution Research, Frontiers in Energy Research, Transformations in Business & Economics, Marketing Intelligence & Planning, Journal of Theoretical and Applied Electronic Commerce Research, Agricultural Economics, Mathematics, Journal of Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research, Applied Artificial Intelligence, Mathematics and Computers in Simulation, Mathematical Methods in the Applied Sciences, Chaos, Solitons and Fractals, Carpathian Journal of Mathematics, Inzinerine Ekonomika-Engineering Economics, Sustainability, Sustainable Development, Business Process Management Journal, Energy Economics, Journal of Business Economics and Management, Medicina, Romanian Journal of Economic Forecasting, Romanian Statistical Review, Frontiers in Environmental Science, Complexity, Resources, Panoeconomicus, International Journal of Environmental Research and Public Health, Applied Sciences, Journal of Clinical Medicine, Journal of Risk and Financial Management, Technological and Economic Development of Economy;
- 1 articol ESCI din cadrul Web of Science publicat în revista Scientific Annals of Economics and Business;
- 6 lucrări de tip Proceedings publicate în volumele conferințelor indexate Web of Science sau a altor conferințe din țară și străinătate: International Scientific Conference on Economic and Social Development, Proceedings of the International Conference on Business Excellence;
- 30 de articole indexate în baze de date internaționale relevante (BDI), publicate în reviste și jurnale precum: European Journal of Business and Management Research, Annals of the University of Oradea - Economic Science Series, Review of international comparative management, Review of Innovation and Competitiveness: A Journal of Economic and Social Research, Economic research-Ekonomiska istraživanja, Studia Universitatis Babeș-Bolyai Negotia, Caen Passage(s) et Traverse(s), Romania contexta II, Disparitions, effacements, oubli, Professional Communication and Translation Studies, Beiträge des Internationalen Kongresses der Gesellschaft der Germanisten Rumäniens, International Journal of Sustainable Development & Planning, European Review of Applied Sociology, Opportunities and Challenges in Sustainability, Journal of Green Economy and Low-Carbon Development, Facta Universitatis, Series: Economics and Organization, Journal of Economic and Social Development, Quality & Quantity: International Journal of Methodology, European Research Studies Journal, Revista de Studii Financiare;

- 6 cărți publicate în edituri naționale, precum în Editura Politehnica Timișoara, Eurostampa Timișoara, Mirton, Casa Cărții de Știință, Editura Universitară Clujeană;
- 4 cărți publicate în editura internațională Emerald Publishing Limited;
- 25 de capitole de cărți publicate în edituri internaționale recunoscute, precum în Emerald Publishing Limited, Springer, Brill Publishing House, Nomos Publishing.

Rezultatele cercetării sunt diseminate pe scară largă prin participarea cadrelor didactice la conferințe, simpozioane și manifestări științifice de prestigiu, atât la nivel național, cât și internațional. Cadrele didactice care deserveșc programul de studii universitare de masterat MIE, au participat cu 52 de comunicări la conferințe naționale și internaționale din țară organizate de universități, organizații profesionale sau de cercetare relevante din Timișoara, București, Cluj-Napoca, Iași, Sibiu, Craiova, Oradea, Brașov, Alba-Iulia, iar în străinătate cu 36 de comunicări în cadrul conferințelor internaționale organizate în Grecia, Italia, Malta, Letonia, Lituania, Polonia, Serbia, Spania, Turcia, Ungaria.

Cadrele didactice din cadrul programului sunt implicate activ în proiecte și granturi de cercetare naționale și internaționale, care au facilitat valorificarea și promovarea rezultatelor științifice în concordanță cu tendințele actuale din domeniul *Economie și afaceri internaționale* și cu obiectivele programului de studii MIE. În ultimii 5 ani, printre cele mai relevante proiecte și granturi de cercetare internaționale câștigate, administrate și/sau implementate de către cadrele didactice care deserveșc programul MIE se pot evidenția: Teaching and educating for Sustainability (proiect de tip Erasmus+ KA), Cooperation partnerships in the university field (proiect de tip Erasmus+ KA), Efectele interacțiunii dintre arhitectura conectivității și întârzierile distribuite în dinamica rețelelor cerebrale (proiect de tip PNIV Cooperare Europeană și Internațională România-SUA), Coordinated higher institutions responses to digitalization (proiect de tip Erasmus+ KA), Economics and Policy Options for Climate Change Risk and Global Environmental Governance (proiect de tip PNRR), Dezvoltarea competențelor de cercetare avansată și aplicată în logica STEAM + Health (proiect de tip POCU cu componentă de cercetare), Innovating the Use of Labour Market Intelligence within European Universities (proiect de tip Erasmus+ KA), European Mid Life Skills Review (proiect de tip Erasmus+ KA), Proiect UNITA – Universitas Montium project (proiect de tip Erasmus+). Totodată, cadrele didactice care deserveșc programul de studii au contribuit și la dezvoltarea a două proiecte de tip Horizon depuse, aflate în procesul de evaluare.

Prin intermediul acestor activități științifice și a rezultatelor aferente se asigură atât dezvoltarea competențelor de cercetare, cât și valorificarea rezultatelor obținute prin diseminarea acestora în mediul științific și profesional, consolidând legătura dintre activitatea academică, mediul socio-economic și prioritățile de dezvoltare europeană.

Anexe:

- [Anexa 68 – Listele de lucrări și publicații ale cadrelor didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare supus procesului de evaluare](#)

- [Anexa 72 - Alte anexe relevante pentru activitățile de cercetare \(conferințe, proiecte\) desfășurate în cadrul programului de studii universitare supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani](#)

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

I.P.C.1.1.1. *Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.*

La nivelul UVT există aprobată o [Procedură de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#) care se aplică la nivelul FEAA, pentru fiecare program de studii universitare de masterat. Aplicarea acestei proceduri pentru programul de studii universitare de masterat MIE urmărește crearea unui cadru coerent de colaborare între cadrele didactice care predau la acest program de studii universitare de masterat, în vederea monitorizării parcursului educațional al studenților și îmbunătățirii continue a calității procesului didactic. Implementarea se realizează sub coordonarea responsabilului de program de studii, în colaborare cu directorul de departament care gestionează programul, prodecanul responsabil cu activitatea didactică, reprezentanții serviciilor suport ale UVT, respectiv Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS-UVT), Serviciul de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE-UVT). Cadrele didactice contribuie la analiza progresului studenților masteranzi și la identificarea soluțiilor de îmbunătățire, tutorii de an urmăresc participarea studenților masteranzi la mediul academic, studenții masteranzi sunt încurajați să ofere feedback constructiv privind procesul educațional, iar serviciile suport (SCSS, CDA, SMCSPE) colaborează cu programul pentru consiliere, formare și ajustarea metodelor de predare. La începutul fiecărui an universitar, responsabilul de program stabilește o întâlnire cu colectivul de cadre didactice și cu reprezentanții structurilor de suport pentru analizarea și armonizarea fișelor disciplinelor, coordonarea metodelor de predare, învățare și evaluare, respectiv evitarea suprapunerilor de conținut și stabilirea unor abordări interdisciplinare. Pe parcursul fiecărui semestru, ori de câte ori este necesar, se organizează întâlniri în cadrul cărora se analizează parcursul studenților, prezența la activitățile didactice, se discută feedback-ul studenților și se formulează măsuri remediale, se realizează schimb de bune practici didactice și

identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice. Aceste acțiuni urmăresc îmbunătățirea coerenței între disciplinele programului, creșterea calității procesului didactic și a satisfacției studenților masteranzi, identificarea timpurie și sprijinirea studenților cu dificultăți, dacă există, consolidarea colaborării între cadrele didactice și structurile de suport UVT, documentarea activităților de monitorizare, necesară pentru audituri interne și externe.

La nivelul UVT există aprobată [Metodologia privind desfășurarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți la Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#), care urmărește reglementarea procesului de evaluare a cadrelor didactice care deserveșc programul de studii universitare de masterat MIE, având ca scop colectarea opiniilor și feedbackului studenților masteranzi privind activitatea didactică și procesul educațional parcurs, în vederea îmbunătățirii calității predării și a serviciilor educaționale oferite. Procesul de evaluare se desfășoară în fiecare semestru, în trei etape distincte: etapa I – Evaluarea intermediară care vizează activitatea didactică din prima jumătate a semestrului, rezultatele sunt disponibile imediat după încheierea perioadei de evaluare, iar raportul transmis cadrelor didactice conține media notelor obținute la fiecare întrebare și răspunsurile la întrebările deschise; etapa II – Evaluarea finală a semestrului unde se analizează activitatea didactică desfășurată pe întreg semestrul, rezultatele sunt transmise după finalizarea termenului de completare a notelor în catalogul electronic aferent sesiunii B, etapa III – Evaluarea procesului de evaluare a studenților care vizează modul în care s-a realizat evaluarea rezultatelor învățării studenților pe parcursul semestrului și în sesiunea de examene, iar rezultatele sunt puse la dispoziția cadrelor didactice după încheierea termenului de completare a notelor în sesiunea B. Evaluarea se desfășoară exclusiv online, prin intermediul platformei: <https://evaluare.uvt.ro>, fiind un proces anonim, studenții masteranzi se conectează cu adresa de e-mail instituțională, însă răspunsurile sunt criptate, astfel încât identitatea respondenților nu poate fi asociată cu opiniile exprimate. Cadrele didactice care deserveșc programul de studii universitare de masterat MIE sunt încurajate să promoveze procesul de evaluare și să stimuleze participarea studenților, fără a influența conținutul evaluărilor, iar cele cu rol de tutore de an au o responsabilitate suplimentară în informarea și motivarea studenților pentru a completa chestionarele. După fiecare etapă de evaluare, cadrele didactice au obligația de a analiza rapoartele disponibile pe platforma <https://evaluare.uvt.ro>. Acestea trebuie să interpreteze feedbackul primit, să identifice punctele tari și aspectele care necesită îmbunătățire, să integreze recomandările studenților în planificarea viitoarelor activități didactice și să demonstreze progresul de la o sesiune de evaluare la alta. Directorul de departament monitorizează aplicarea acestor măsuri și evoluția rezultatelor, având un rol esențial în asigurarea corectitudinii, coerenței și valorificării rezultatelor procesului de evaluare. Directorii de departamente au acces la rapoartele generate de platforma evaluare.uvt.ro pentru toate cadrele didactice din departament, putând să analizeze rezultatele fiecărui proces de evaluare, respectiv organizează discuții individuale cu cadrele didactice (titulari și asociați) pentru identificarea aspectelor pozitive și a celor care necesită îmbunătățiri, rezultatele fiind integrate în rapoartele publice semestriale privind calitatea procesului educațional la nivelul UVT.

La nivelul UVT a fost aprobată [Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#), conform căreia procesul de evaluare a cadrelor didactice care deservește programul de studii universitare de masterat MIE include trei componente principale: autoevaluarea, evaluarea colegială și evaluarea realizată de către directorul de departament. Fiecare dintre aceste componente contribuie la o apreciere obiectivă și completă a activității didactice, științifice și instituționale a cadrelor didactice cu impact asupra dezvoltării profesionale continue, consolidării procesului educațional și asigurării unui climat academic bazat pe transparență și responsabilitate. Fiecare cadru didactic completează anual fișa de autoevaluare, în care sunt evidențiate activitățile didactice, de cercetare și implicarea instituțională din anul precedent. Scopul autoevaluării este acela de a permite fiecărui cadru didactic să analizeze propriile performanțe, să identifice realizările și să reflecteze asupra direcțiilor de îmbunătățire. Evaluarea colegială se realizează anual, pe baza grilei de observație colegială și a directorului de departament care urmărește calitatea procesului de predare, structura și coerența cursurilor, relația cu studenții, metodele didactice utilizate și respectarea principiilor etice și profesionale. Directorul fiecărui departament de care aparțin cadrele didactice care deservește programul de studii universitare de masterat MIE are un rol central în procesul de analiză. Acesta coordonează procesul de evaluare la nivelul departamentului, stabilește echipele de evaluare colegială, analizează rezultatele obținute de la colegi, respectiv comunică rezultatele evaluării cadrelor didactice.

S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

I.P.C.1.2.1. *Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.*

În conformitate cu [Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora](#), anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii

se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Consultarea reprezentanților mediului socio-economic a evidențiat faptul că obiectivele urmărite prin curricula universitară și competențele conferite studenților în cadrul programului de studii universitare de masterat Management și integrare europeană sunt în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu Cadrul Național al Calificărilor, asigurând formarea de specialiști în domeniul Economie și afaceri internaționale. Consultarea studenților care urmează programul de studii universitare de masterat MIE a indicat faptul că aceștia apreciază calitatea corpului profesoral, resursele și materialele de învățare disponibile, precum și utilitatea pe termen lung a acestora pentru viitoarea carieră profesională. Referitor la aspectele care pot fi îmbunătățite în cadrul programului de studii, studenții masteranzi consideră că metodele de evaluare se impun a fi ajustate, o recomandare și cale de acțiune în acest sens ar putea fi implementarea unui proces periodic de evaluare și utilizarea unor metode cu grad ridicat de interactivitate pe parcursul procesului educational. Ca urmare a procesului de evaluare internă efectuat la nivelul programului de studii universitare de masterat MIE s-au adus îmbunătățiri la nivelul fișelor de disciplină privind metodele de predare, respectiv criteriile și metodele de evaluare.

Anexe:

- [Anexa 37 – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 38 – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 39 – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

S.C.2.1. Structuri

ÎIS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

I.P.C.2.1.1. *În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.*

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) funcționează, conform legislației în vigoare, o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) ([Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar ([Componenta CEAC-UVT](#)), iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății.

În conformitate cu [Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#), studenții fac parte din Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) de la nivelul UVT (minimum 25%

dintre membri sunt reprezentanți ai studenților, desemnați de organizațiile studențești reprezentative), dar și din Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul facultăților (minimum un student / comisie).

La nivelul UVT, Serviciul de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE) din cadrul Direcției de Management Educațional (DME) este structura tehnico-administrativă și de suport, care facilitează managementul activităților de asigurare și evaluare internă și externă a calității. Astfel, conform [Regulamentului de Organizare și Funcționare a Direcției de Management Educațional](#) printre atribuțiile SMCSPE se regăsesc:

- elaborează, actualizează și propune spre avizare Consiliului de Administrație și spre aprobare Senatului UVT cadrul strategic de asigurare și evaluare internă a calității la nivel instituțional și procedurile de aplicare a acestuia;
- implementează cadrul strategic de asigurare și evaluare internă a calității la nivel instituțional în funcție de sarcinile care îi revin și monitorizează implementarea acestuia de către ceilalți actori implicați, în acord cu prevederile legale naționale, bunele practici internaționale și Standardele și liniile directoare europene pentru asigurarea calității în învățământul superior (ESG);
- sprijină activitatea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea Calității (CEAC) la nivel de UVT;
- sprijină CEAC în elaborarea raportului anual de evaluare internă privind calitatea educației;
- formulează recomandări și propuneri de îmbunătățire a calității educației și serviciilor-suport;
- monitorizează modul în care partenerii externi, angajatorii sau partenerii instituționali, sunt consultați și implicați în procesele de asigurare internă a calității, la diferite niveluri ale UVT;
- facilitează managementul activităților de asigurare și evaluare internă și externă a calității la nivelul UVT;
- sprijină și monitorizează procesele de evaluare internă/auditare a programelor de studii din UVT, inclusiv a celor postuniversitare;
- asigură transparența informațiilor privind procesele de asigurare și evaluare a calității la nivelul UVT, prin publicarea acestora pe site-ul UVT;
- elaborează machete și documente suport necesare proceselor de auditare, evaluare și asigurare a calității la nivelul programelor și domeniilor de studii și le actualizează ori de câte ori este cazul;
- centralizează și gestionează informațiile necesare la nivelul UVT pentru întocmirea rapoartelor de evaluare internă a calității;
- verifică și oferă feedback asupra rapoartelor de evaluare internă a programelor și domeniilor de studii elaborate la nivelul facultăților și departamentelor academice ale UVT;

- gestionează procesele de evaluare instituțională a UVT (interne, externe, internaționale) și întocmește documentația necesară acestora;
- monitorizează procesele educaționale desfășurate la nivel de UVT (studii de scurtă durată, studii universitare de licență, studii universitare de masterat, studii postuniversitare, formare profesională, învățământ superior dual, programe de studii integrate, programe educaționale finalizate cu microcertificări) și propune cadrul de reglementare necesar acestora;
- elaborează studii și analize cu privire la diverse aspecte conexe proceselor de asigurare a calității procesului educațional și le pune la dispoziția structurilor decizionale și executive de la nivelul UVT.

Anexe:

- [Anexa 73 – Componenta Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății](#)
- [Anexa 74 – Hotărârea Consiliului facultății de numire a Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății](#)

S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

I.P.C.2.2.1. *CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.*

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) funcționează în baza [Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#), aprobat de Senatul UVT. Serviciul de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE), structura tehnico-administrativă și de suport a UVT care facilitează managementul activităților de asigurare și evaluare internă și externă a calității funcționează în baza [Regulamentului de Organizare și Funcționare a Direcției de Management Educațional](#), aprobat de asemenea de Senatul UVT.

Totodată, la nivelul UVT, există un [Cod de Asigurare a Calității](#) și un [Manual al Calității](#), constituind cadrul de reglementare a proceselor de asigurare și evaluare a calității la nivelul UVT.

I.P.C.2.2.2. *Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.*

La nivelul UVT se aplică [Codul de Etică și Deontologie Universitară](#), anexă la [Carta UVT](#), prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Conform *Codului*, supravegherea aplicării dispozițiilor acestuia și sancționarea încălcării acestora sunt de competența Comisiei de etică și deontologie universitară a UVT, înființate în vederea respectării normelor de etică și deontologie universitară în scopul prevenirii și eliminării faptelor care pot constitui elemente sau practici lipsite de etică.

Comisiei de etică și deontologie universitară a UVT funcționează în baza [Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#), aprobat de Senatul UVT. Informațiile cu privire la activitatea comisiei sunt făcute publice pe site-ul instituției și pot fi accesate aici: <https://uvt.ro/organizare/comisia-etica/>.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

I.P.C.3.1.1. *Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare se face în baza prevederilor [Regulament privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora](#), aprobat de Senatul UVT.

Conform acestuia, pentru inițierea/revizuirea unui program de studii, pașii ce trebuie parcurși sunt:

- selectarea unei grupe de bază din grupa majoră 2 din Clasificarea ocupațiilor din România (COR)/Clasificarea internațională standard a ocupațiilor (International Standard Classification of Occupations - ISCO-08)/Clasificarea europeană a aptitudinilor/competențelor, calificărilor și ocupațiilor (ESCO) reprezentativă pentru programul de studii;
- selectarea ocupațiilor care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții care dobândesc calificarea formată prin programul de studii, conform reglementărilor în vigoare (ocupații din grupa majoră 2 din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR)/Clasificarea europeană a aptitudinilor/competențelor, calificărilor și ocupațiilor (ESCO));
- identificarea competențelor cheie, profesionale și transversale solicitate de ocupațiile selectate, prin:
 - analiza standardelor ocupaționale naționale ale ocupațiilor selectate (dacă există);
 - analiza competențelor aferente ocupațiilor selectate descrise pe platforma europeană ESCO – în cazul în care ocupația se regăsește în platforma ESCO

(inclusiv ca etichetă alternativă a unei alte ocupații, dacă este cazul), se vor selecta cel puțin competențele esențiale aferente acesteia;

- consultări cu angajatori;
- definirea rezultatelor așteptate ale învățării (exprimate prin cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie), în corelare cu competențele identificate și ținând cont de prevederile standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclurile I și II de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii, elaborate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS);
- corelarea rezultatelor așteptate ale învățării definite cu disciplinele din planul de învățământ.

În vederea înființării unui nou program de studii universitare, facultatea care propune programul de studii, trebuie să prezinte inclusiv o analiza privind oportunitatea înființării acestui program, din punct de vedere al corelației cu cerințele pieței muncii, care poate conține:

- studii, opinii ale comitetelor sectoriale, asociațiilor profesionale, patronatelor, camerelor de comerț, companiilor, instituțiilor, organizațiilor cu privire la necesitatea și oportunitatea calificării față de piața muncii din perspectiva dezvoltării economice, cu privire la identificarea și analiza competențelor specifice/profesionale ale calificării și cu privire la nivelul de absorbție al forței de muncă pe piață pe termen mediu și lung;
- rezultatele unor studii, sondaje de opinie, interviuri cu studenții sau alte materiale ale organizațiilor studențești cu privire la relevanța calificării față de cerințele tinerilor pe termen lung;
- rapoarte de la întâlniri de consultare cu angajatorii, asociațiile profesionale, comitetele sectoriale, patronatele.

Planul de învățământ al unui program de studii universitare este elaborat în cadrul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și avizat de Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitare sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă consultării membrilor departamentului și este validată de Consiliul departamentului.

Anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Anexe:

- [Anexa 37 – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 38 – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 39 – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

I.P.C.3.1.2. *Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.*

În conformitate cu [Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora](#), anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Anexe:

- [Anexa 37 – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 38 – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 39 – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat

Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

I.P.C.3.2.1. *Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat.*

Procedura internă a UVT pentru înființarea unui program nou de studii universitare, inclusiv în ceea ce privește programele de studii universitare de masterat noi, încadrate în domeniul de studii universitare de masterat acreditate la nivelul instituției, este reglementată în cu [Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora](#), aprobat de Senatul UVT.

Astfel, în vederea aprobării înființării unui program nou de studii universitare, facultățile UVT transmit către *Serviciul de Management al Calității și Suport în Procesul Educațional (SMCSPE)* următoarele documente, atât documentele necesare desfășurării programului de studii universitare (*planul de învățământ al programului de studii universitare propus, fișele tuturor disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, CV-urile tuturor cadrelor didactice propuse să susțină activități didactice la programul propus, certificatele de competență lingvistică ale cadrelor didactice în limba de predare a programului de studii, în cazul programelor de studii universitare cu predare într-o limbă de circulație internațională, cu excepția acelor cadre didactice care au studii universitare absolvite în limba de predare a programului de studii*) și procesului de evaluare externă a calității educației (*raportul de evaluare internă a programului de studii elaborat prin raportare la standardele prevăzute în anexa Hotărârii Guvernului României nr. 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, în baza unei machete pusă la dispoziție de SMCSPE*), dar și o analiză privind oportunitatea înființării unui nou program de studii universitare, din punct de vedere al corelației cu cerințele pieței muncii, care aceasta poate conține:

- studii, opinii ale comitetelor sectoriale, asociațiilor profesionale, patronatelor, camerelor de comerț, companiilor, instituțiilor, organizațiilor cu privire la necesitatea și oportunitatea calificării față de piața muncii din perspectiva dezvoltării economice, cu privire la identificarea și analiza competențelor specifice/profesionale ale calificării și cu privire la nivelul de absorbție al forței de muncă pe piață pe termen mediu și lung;
- rezultatele unor studii, sondaje de opinie, interviuri cu studenții sau alte materiale ale organizațiilor studențești cu privire la relevanța calificării față de cerințele tinerilor pe termen lung;
- rapoarte de la întâlniri de consultare cu angajatorii, asociațiile profesionale, comitetele sectoriale, patronatele.

Planul de învățământ al programului de studii universitare este elaborat în cadrul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și avizat de Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri.

Pentru înființarea unor programe de studii universitare de masterat noi încadrate într-un domeniu de studii universitare de masterat, grupul de lucru anterior menționat are în componența sa și cel puțin un cadru didactic universitar din afara UVT, expert în domeniul programului de studii, acest grup de lucru fiind responsabil și de elaborarea raportului de evaluare internă a programului de studii universitare de masterat.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

I.P.C.4.1.1. *Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.*

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), evaluarea cadrelor didactice de către studenți este obligatorie și se desfășoară semestrial, în una sau mai multe etape, utilizându-se o platformă electronică la care au acces toți studenții universității, garantându-se confidențialitate evaluatorului, în [Metodologie privind desfășurarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți la Universitatea de Vest din Timișoara](#), aprobată de Senatul universitar. Conform prevederilor legale în vigoare, participarea studenților la procesele de evaluare a cadrelor didactice se realizează în mod anonim, iar rezultatele statistice ale acestor procese de evaluare sunt informații publice, se afișează pe site-ul Universității de Vest din Timișoara (UVT) și pot fi accesate aici: <https://uvt.ro/evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti/>.

Conform prevederilor [Metodologiei privind desfășurarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți la Universitatea de Vest din Timișoara](#), directorii departamentelor academice au obligația de a analiza rezultatele fiecărui proces de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și de a avea discuții individuale cu fiecare cadru didactic titular sau asociat care desfășoară activități didactice în semestrul respectiv la programele de studii gestionate de departamentul pe care îl are în responsabilitate, monitorizând ulterior modul în care aceștia implementează recomandările primite și evoluția rezultatelor proceselor de

evaluare de la o sesiune de evaluare la alta. Rezultatele fiecărui proces de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și măsurile luate în urma acestuia sunt diseminate și discutate în întâlniri organizate semestrial, în primele trei săptămâni ale fiecărui semestru, de conducerea fiecărei facultăți cu studenții, la nivel de facultate sau departament. Directorii departamentelor academice întocmesc semestrial un raport în care vor preciza concluziile procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și măsurile luate în urma acestui proces, pe care îl vor transmite către decanul facultății, prorectorul responsabil cu inovarea educațională, cariera academică și relația cu studenții și SMCSPE. Procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți este o componentă esențială a sistemului de asigurare a calității din cadrul FEAA – UVT. Chestionarele vizează competențele profesionale și pedagogice, claritatea predării, relevanța conținuturilor, interacțiunea cu studenții și metodele de evaluare utilizate. Analiza datelor pentru anul universitar 2024–2025 evidențiază un nivel ridicat de satisfacție al studenților, care au apreciat claritatea expunerii, coerența cursurilor și profesionalismul cadrelor didactice. Aspectele semnalate pentru îmbunătățire au vizat: utilizarea mai extinsă a instrumentelor digitale și interactive, diversificarea metodelor de evaluare continuă, creșterea gradului de implicare practică și de cercetare a studenților.

În urma analizării rezultatelor, Departamentul de Marketing, Afaceri Internaționale și Economie din cadrul FEAA-UVT, care gestionează programul de studii universitare de masterat MIE, a implementat măsuri menite să consolideze calitatea activității didactice și relația cadru didactic - student: perfecționare profesională a cadrelor didactice prin organizarea de workshop-uri pedagogice, respectiv formări continue privind utilizarea metodelor moderne de predare și a resurselor digitale, îmbunătățirea comunicării cadrelor didactice cu studenții prin introducerea feedback-ului studentesc în ședințele de departament, ore de consultanță online, proiecte de mentorat/tutorat academic, evenimente de orientare în carieră pentru studenți destinate dezvoltării unei relații academice colaborative, monitorizare și calitate prin elaborarea de rapoarte semestriale către CEAC/decanat, actualizarea fișelor disciplinelor și consolidarea mecanismului de mentorat între cadrele didactice tinere și seniori. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți oferă un feedback real, utilizat activ pentru îmbunătățirea calității actului educațional. Măsurile implementate urmăresc menținerea unui climat academic performant, la creșterea implicării studenților și la consolidarea unei culturi universitare bazate pe calitate, transparență și excelență profesională.

Anexe:

- [Anexa 75 – Raport realizat de directorul departamentului de care aparține programul de studii supus procesului de evaluare, în urma proceselor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți](#)

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

S.C.5.1. Baze de date

ÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

I.P.C.5.1.1. *Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.*

Începând cu anul universitar 2024-2025, la nivelul *Serviciului de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE)* se realizează anual câte un document de analiză pentru fiecare facultate din cadrul UVT, care cuprinde aspecte precum: *oportunitățile de diversificare a ofertei educaționale, date statistice privind procesul de admitere, parcursul studenților, respectiv absolvenților etc.*

De asemenea, pe parcursul anului universitar, feedbackul colectat din partea tuturor categoriile de persoane implicate în mod direct sau indirect în procesul educațional, este consemnat în diverse documente analizate, după caz, la nivelul departamentului/facultății sau universității, cum ar fi:

- Procesele-verbale realizate în urma întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii;
- Procesele-verbale realizate în urma întâlnirilor și/sau rapoartele realizate în urma chestionarelor aplicate în rândul studenților, absolvenților și angajatorilor, în procesul de revizuire anuală a programelor de studii;
- Rapoartele realizate în urma aplicării chestionarelor în rândul studenților (chestionar de evaluare preliminară, chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară etc.) sau absolvenților.

Analiza preliminară efectuată de Serviciul pentru Managementul Calității și Strategii în Politici Educaționale (SMCSPE), împreună cu rapoartele transmise de Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor (FEAA) din cadrul Universității de Vest din Timișoara (UVT), evidențiază o serie de concluzii semnificative privind procesul de asigurare internă a calității programelor de studii universitare, astfel:

- coerența și diversitatea ofertei educaționale - FEAA dispune de o ofertă educațională amplă, structurată pe domenii relevante ale științelor economice. Analiza SMCSPE indică necesitatea actualizării competențelor programelor în acord cu platforma europeană ESCO, pentru a reflecta cerințele pieței muncii și rezultatele așteptate ale învățării. Un număr semnificativ de programe au fost revizuite și actualizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).
- evoluția numărului de studenți - evoluțiile demografice și schimbările de interes ale candidaților influențează distribuția studenților între programe. Se observă o scădere moderată a numărului de studenți în unele domenii tradiționale, dar și o creștere în

programele moderne, precum *Informatică economică și Marketing*. În ansamblu, FEAA menține un echilibru între cererea educațională și capacitatea de școlarizare.

- rezultatele evaluărilor interne și externe - recomandările formulate de comisiile ARACIS în urma evaluărilor externe sunt conforme cu standardele naționale de calitate. Acestea vizează consolidarea legăturii dintre rezultatele învățării și competențele profesionale, dezvoltarea activităților remediale și monitorizarea parcursului academic al studenților. SMCSPE semnalează necesitatea îmbunătățirii ritmicității transmiterii rapoartelor privind activitățile online și analiza evaluărilor cadrelor didactice.
- implicarea în procesele de calitate și adaptarea programelor - FEAA demonstrează o deschidere constantă către modernizarea programelor și consolidarea dimensiunii internaționale, prin includerea cursurilor cu predare în limbi străine și diversificarea traseelor educaționale. Se identifică oportunități de dezvoltare a programelor cu dublă specializare, în concordanță cu reglementările recente.

Analizele confirmă existența unei culturi instituționale solide de calitate la nivelul FEAA, bazată pe monitorizare continuă, feedback din partea studenților și aliniere la standardele ARACIS și UVT. Pentru consolidarea acesteia, se recomandă: transmiterea periodică a rapoartelor privind evaluările cadrelor didactice de către studenți, creșterea gradului de corelare între oferta educațională și cerințele pieței muncii, implicarea activă a studenților și cadrelor didactice în procesele de îmbunătățire continuă a calității.

Anexe:

- [Anexa 37 – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 38 – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 39 – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 40 – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)
- [Anexa 52 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)
- [Anexa 76 – Analiză preliminară în vederea unui viitor audit al programelor de studii universitare – Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor – anul universitar 2024-2025](#)

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

I.P.C.6.1.1. *Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.*

Toate informațiile despre programul de studii universitare supus procesului de evaluare sunt disponibile pe site-ul facultății, la adresa <https://feaa.uvt.ro/ro/programe-masterat/economie-si-afaceri-internationale-master>.

I.P.C.6.1.2. *Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.*

Hotărârile Senatului Universității de Vest din Timișoara sunt publice pe site-ul instituției și pot fi accesate aici: <https://uvt.ro/organizare/senat-uvt/hotararile-senatului-uvt/>.

Hotărârile Consiliului de Administrație al UVT sunt de asemenea documente publice, fiind disponibile pe site-ul UVT: <https://uvt.ro/organizare/consiliul-de-administratie/hotararile-consiliul-de-administratie/>. De asemenea, hotărârile Consiliului Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor din cadrul UVT sunt disponibile pe site-ul facultății, la adresa: <https://feaa.uvt.ro/ro/hotarari-consiliu-feaa>.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

ÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

I.P.C.7.1.1. *Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.*

Universitatea de Vest din Timișoara elaborează și transmite, respectiv publică, rapoartele prevăzute de legislația națională în domeniul educației și al asigurării calității, în conformitate cu principiile transparenței și ale răspunderii publice (<https://www.uvt.ro/documente-publice/>).

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

I.P.C.8.1.1. *Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.*

Programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic, fiind evaluat cel mai recent în anul 2020 de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), fiind dispusă menținerea acreditării programului de studii universitare de masterat.

Anexe:

- [Anexa 77 – Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior \(ARACIS\) de la cea mai recentă evaluare a programului de studii universitare supus procesului de evaluare](#)


IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității, și acțiunile întreprinse


În urma evaluării externe anterioare, potrivit Raportului Agenției Române de Asigurarea a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), din 26.11.2020, comisia de evaluare a ARACIS nu a formulat recomandări specifice pentru domeniul de studii universitare de masterat Economie și afaceri internaționale, programul de studii Management și integrare europeană (MIE), aflat în oferta educațională a Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor din cadrul Universității de Vest din Timișoara.

Anexe:

- [Anexa 77 – Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior \(ARACIS\) de la cea mai recentă evaluare a programului de studii universitare supus procesului de evaluare](#)

V. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> - Funcționarea unui sistem managerial coerent la nivelul UVT și FEAA, cu implicarea activă a studenților în organismele decizionale. - Transparența informațiilor este asigurată prin site-ul instituțional bine structurat și actualizat. - FEAA dispune de o infrastructură modernizată complet digitalizată. - Extinderea utilizării platformelor educaționale și a bazelor de date științifice accesibile prin ANELIS. - Programul este susținut de un corp profesoral bine calificat. - Implicarea cadrelor didactice în mobilități internaționale și proiecte europene. - Programul este aliniat nivelului 7 CNC și include competențe relevante pentru ocupațiile COR vizate. - Planul de învățământ este coerent, echilibrat și actualizat recent. - Acces extins la resurse digitale și servicii de suport educațional. - Practici didactice moderne: studii de caz, proiecte aplicative, simulări. - Fișele disciplinelor includ metode de evaluare variate. - Examenul de disertație evaluează integrativ competențele avansate. - Oportunități reale de angajare în instituții publice, organizații internaționale și companii. - Beneficierea de mobilități internaționale Erasmus+, CEEPUS, rețeaua UNITA și PrimeNetworking. - Participarea la proiecte europene relevante. - Integrarea studenților în activitățile de cercetare. - Cultură organizațională orientată spre cercetare. - Proceduri clare de evaluare internă și raportare. - Utilizarea sistematică a feedback-ului studenților pentru luarea deciziilor. • Coerența strategică a programului: <ul style="list-style-type: none"> - Programul este integrat în viziunea strategică a FEAA privind internaționalizarea. • Profilul foarte bun al studenților: <ul style="list-style-type: none"> - Majoritatea studenților provin din medii academice solide, cu motivație ridicată. • Flexibilitate și adaptare curriculară: 	FACTORI INTERNI 	<ul style="list-style-type: none"> • Participare fluctuantă a studenților la activitățile extracurriculare: <ul style="list-style-type: none"> - Există numeroase oportunități oferite prin parteneriate, mobilități, activități academice și colaborări internaționale dezvoltate de cadrele didactice, dar gradul de participare al studenților este variabil, necesitând mecanisme suplimentare de motivare și valorificare a acestor oportunități. • Număr redus de studenți implicați în proiecte de cercetare: <ul style="list-style-type: none"> - Activitățile de cercetare sunt susținute la nivelul facultății și cadrele didactice participă activ la proiecte internaționale, conferințe și inițiative științifice, însă implicarea studenților masteranzi în proiecte sau publicații științifice este încă modestă în raport cu potențialul programului. • Limitări în promovarea internațională dedicată programului: <ul style="list-style-type: none"> - Facultatea are o strategie de internaționalizare solidă, susținută și prin colaborările internaționale ale cadrelor didactice, totuși programul de studii universitare de masterat MIE nu are încă o identitate vizibilă în mediile internaționale sau o promovare dedicată în rândul potențialilor studenți străini. • Lipsa stagiilor obligatorii de practică în domeniul integrării europene: <ul style="list-style-type: none"> - Programul nu include un stagiu formal de practică în instituții europene, camere de comerț, consilii județene sau ministere, deși cadrele didactice sunt conectate la numeroase rețele, proiecte și instituții relevante la nivel european, acesta putând aduce valoare adăugată. • Grad de internaționalizare încă limitat la nivelul programului <ul style="list-style-type: none"> - Potențialul programului de studii universitare de masterat MIE și colaborările internaționale existente nu sunt transpuse pe deplin într-o ofertă sistematică de activități sau module cu experți externi.

<ul style="list-style-type: none"> - Modernizările recente reflectă adaptarea la tendințele economice europene. • Integrarea tehnologiei în procesul de predare: <ul style="list-style-type: none"> - Acces extins la platforme digitale și echipamente moderne. • Cultura organizațională orientată spre performanță: <ul style="list-style-type: none"> - Implicarea cadrelor didactice în proiecte internaționale și conferințe. • Mediu de studiu modern și accesibil <ul style="list-style-type: none"> - Infrastructura renovată contribuie la o experiență educațională de nivel european. • Colaborări europene și internaționale solide: <ul style="list-style-type: none"> - Afilierile la rețele precum EFMD Global și AACSB susțin vizibilitatea internațională. 		
	Analiza SWOT	
<p style="text-align: center;">Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evoluțiile politico-economice din cadrul Uniunii Europene: <ul style="list-style-type: none"> - Integrarea europeană, adaptarea la noile politici comunitare, intensificarea colaborărilor economice și reglementările europene creează un cadru favorabil perfecționării conținuturilor disciplinelor, prin introducerea de teme actuale precum tranziția verde, digitalizarea, inovarea tehnologică, politica industrială europeană sau noile mecanisme de guvernare economică. Aceste transformări permit actualizarea curriculumului și consolidarea relevanței programului în raport cu nevoile de formare ale instituțiilor și companiilor europene. • Cererea în creștere de specialiști în relații economice internaționale și politici europene: <ul style="list-style-type: none"> - Globalizarea și extinderea operațiunilor organizațiilor pe piețe internaționale generează o cerere tot mai mare de profesioniști capabili să gestioneze procese economice complexe, proiecte europene și strategii internaționale. Această evoluție reprezintă o oportunitate majoră pentru adaptarea și diversificarea competențelor oferite de program, precum și pentru intensificarea colaborărilor cu mediul de 	 FACTORI EXTERNI	<p style="text-align: center;">Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factori socio-economici: <ul style="list-style-type: none"> - Scăderea interesului pentru studiile universitare avansate – tendința demografică descendentă și orientarea timpurie a absolvenților spre piața muncii pot afecta recrutarea. • Instabilitatea economică: <ul style="list-style-type: none"> - Fluctuațiile economice pot reduce disponibilitatea studenților de a urma studii universitare de masterat. • Concurența programelor similare: <ul style="list-style-type: none"> - Programele de studii din alte universități, inclusiv internaționale, pot atrage potențiali studenți. • Evoluțiile politicilor UE: <ul style="list-style-type: none"> - Modificări privind finanțările Erasmus și programele europene pot influența internaționalizarea. • Cererea pentru flexibilitate crescută: <ul style="list-style-type: none"> - Studenții preferă programe online/hybrid.

<p>afaceri, instituțiile publice și organizațiile internaționale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accesul la finanțări europene pentru educație, digitalizare și cercetare: <ul style="list-style-type: none"> - Programele finanțate prin Erasmus+, Horizon Europe, Fondul Social European sau Planul Național de Redresare și Reziliență oferă posibilități suplimentare de dezvoltare a infrastructurii educaționale, internaționalizare și inovare didactică. - Disponibilitatea acestor fonduri creează oportunități pentru modernizarea resurselor educaționale, implementarea de proiecte internaționale, îmbunătățirea mobilităților și dezvoltarea competențelor transversale ale studenților. • Creșterea interesului mediului economic pentru profiluri profesionale cu competențe interdisciplinare: <ul style="list-style-type: none"> - Companiile și instituțiile europene solicită specialiști care combină cunoștințe economice, competențe de analiză politică și abilități digitale. - Acest context favorizează actualizarea disciplinelor, introducerea de componente aplicative și extinderea parteneriatelor cu angajatorii, contribuind la o pregătire practică de înalt nivel. • Extinderea infrastructurii digitale și a resurselor electronice disponibile pentru învățământul superior: <ul style="list-style-type: none"> - Accesul sporit la biblioteci electronice, baze de date științifice, platforme de e-learning și instrumente de analiză economică facilitează învățarea independentă și activitățile de cercetare ale studenților. - Digitalizarea accelerată deschide noi oportunități pentru inovare în predare, învățare și evaluare, contribuind la îmbunătățirea calității actului educațional. 		
--	--	--

VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare pentru programul de studii universitare supus procesului de evaluare

Calitatea și evoluția programului de studii pot fi influențate de o serie de provocări externe, identificate în analiza SWOT, dar aceste provocări generează în mod natural și direcții de dezvoltare, prin valorificarea oportunităților existente. Prezentarea integrată a acestora permite fundamentarea strategică a evoluției programului de studii universitare de masterat Management și integrare europeană.

Provocări	Direcții de dezvoltare
Scăderea interesului pentru studiile universitare de masterat și contextul demografic defavorabil	<ul style="list-style-type: none"> • Diversificarea canalelor de promovare a programului; • Consolidarea relațiilor cu absolvenții FEAA; • Creșterea vizibilității programului la nivel național și internațional.
Ritmul accelerat al schimbărilor din domeniul economic și european	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea periodică a curriculumului; • Introducerea unor componente practice moderne; • Consultarea periodică a angajatorilor pentru ajustarea competențelor.
Concurența programelor similare din țară și Europa	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea gradului de internaționalizare; • Dezvoltarea brandului programului; • Extinderea mobilităților Erasmus, CEEPUS, UNITA și PrimeNetworking.
Transformările digitale rapide și așteptările privind flexibilitatea	<ul style="list-style-type: none"> • Introducerea unor module digitale și resurse interactive; • Extinderea infrastructurii pentru învățare hibridă; • Dezvoltarea competențelor digitale ale studenților și cadrelor didactice.

Tabelul nr. 6 Provocări și direcții de dezvoltare pentru programul de studii universitare de masterat Management și integrare europeană

Programul de studii universitare de masterat Management și integrare europeană dispune de resurse pentru a transforma provocările în oportunități strategice, susținând modernizarea curriculară, digitalizarea și internaționalizarea.

VII. Opis anexe

- [Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)
- [Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)
- [Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)
- [Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)
- [Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 9 – Regulamentul privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 10 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2024-2029](#)
- [Anexa 11 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)
- [Anexa 12 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)
- [Anexa 13 – Program managerial al rectorului UVT 2024-2029](#)
- [Anexa 14 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT](#)
- [Anexa 15 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2024](#)
- [Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)
- [Anexa 17 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)
- [Anexa 18 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)
- [Anexa 19 – Situația numărului de studenți la nivelul UVT](#)
- [Anexa 20 – Dinamica resurselor umane la UVT](#)
- [Anexa 21 – Pozitionarea UVT în contextul național și internațional](#)
- [Anexa 22 – Productia științifică la nivelul UVT în 2024](#)
- [Anexa 23 – Structura anului universitar 2025-2026](#)
- [Anexa 24 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2025-2026](#)
- [Anexa 25 – Taxele universitare pentru anul universitar 2025-2026](#)
- [Anexa 26 – Tarifele lunare de cazare în căminele studentești ale Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 27 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)

- [Anexa 28 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)
- [Anexa 29 – Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora](#)
- [Anexa 30 - Ghidul metodologic pentru utilizarea fișei](#)
- [Anexa 31 - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)
- [Anexa 32 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 33 - Regulamentul de Organizare și Funcționare a Direcției de Management Educational](#)
- [Anexa 34 – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT, a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și a examenelor de promovare în grade profesionale de cercetare-dezvoltare superioare a personalului de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT](#)
- [Anexa 35 - Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare, aprobat de senatul UVT](#)
- [Anexa 36 - Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 37 – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 38 – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 39 – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 40 – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)
- [Anexa 41 – Regulamentul de Organizare și Funcționare a Serviciului Administrativ](#)
- [Anexa 42 – Regulamentul de Organizare și Funcționare a Serviciului Administrare și Gestiune Cămine](#)
- [Anexa 43 – Strategie de digitalizare a UVT 2022-2025](#)
- [Anexa 44 – Regulamentul de Organizare și Funcționare a Direcției de Relații Internaționale](#)
- [Anexa 45 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)
- [Anexa 46 – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau practică efectuate de către studenți în cadrul mobilităților internaționale](#)
- [Anexa 47 – Regulamentul privind mobilitățile studentești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)

- [Anexa 48 – Activitățile oferite de Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți \(SCSS\) studenților](#)
- [Anexa 49 – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 50 – Metodologia privind acordarea burselor](#)
- [Anexa 51 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)
- [Anexa 52 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)
- [Anexa 53 – Componenta CEAC-UVT](#)
- [Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)
- [Anexa 55 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 56 – Manualul Calității UVT](#)
- [Anexa 57 – Metodologia privind desfășurarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 58 – Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I de studii la programele de studii universitare din cadrul facultății, pentru fiecare formă de finanțare \(buget/taxă\) în ultimii 5 ani](#)
- [Anexa 59 - Situația absolvenților de studii, respectiv absolvenților cu diplomă la FEAA, ciclul de studii de licență și masterat, în ultimii 5 ani universitari \(încheiați\)](#)
- [Anexa 60 – Planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare](#)
- [Anexa 61 – Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare](#)
- [Anexa 62 – Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programul de studii universitare supus procesului de evaluare, pentru fiecare formă de finanțare \(buget/taxă\) în ultimii 5 ani](#)
- [Anexa 63 – Anexe la planurile de învățământ care cuprind activitățile didactice desfășurate în format online sincron în ultimii 5 ani universitari](#)
- [Anexa 64 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ FEAA](#)
- [Anexa 65 – Situație spații utilizate pentru desfășurarea programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare](#)
- [Anexa 66 – Lista tuturor cadrelor didactice implicate în programul de studii universitare supus procesului de evaluare](#)
- [Anexa 67 – CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare](#)

- [Anexa 68 – Listele de lucrări și publicații ale cadrelor didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare supus procesului de evaluare](#)
- [Anexa 69 – Orarul de consultații al cadrelor didactice care susțin activități didactice la programul de studii universitare supus procesului de evaluare](#)
- [Anexa 70 – Alte analize realizate la nivelul facultății](#)
- [Anexa 71 – Lista studenților și a cadrelor didactice care au desfășurat mobilități Erasmus+ în perioada evaluată](#)
- [Anexa 72 - Alte anexe relevante pentru activitățile de cercetare \(conferințe, proiecte\) desfășurate în cadrul programului de studii universitare supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani](#)
- [Anexa 73 – Componenta Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății](#)
- [Anexa 74 – Hotărârea Consiliului facultății de numire a Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății](#)
- [Anexa 75 – Raport realizat de directorul departamentului de care aparține programul de studii supus procesului de evaluare, în urma proceselor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți](#)
- [Anexa 76 – Analiză preliminară în vederea unui viitor audit al programelor de studii universitare – Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor – anul universitar 2024-2025](#)
- [Anexa 77 – Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior \(ARACIS\) de la cea mai recentă evaluare a programului de studii universitare supus procesului de evaluare](#)
- [Anexa 78 – Îndeplinirea standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul II de studii](#)
- [Anexa 79 – Justificarea alocării numărului de credite pentru disciplinele cuprinse în planul de învățământ aferent programului de studii supus evaluării](#)
- [Anexa 80 – Documente justificative descriere generală a Universității de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)
- [Anexa 81 – Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)