

Universitatea de Vest din Timișoara

Facultatea de Fizică

Raport de evaluare internă în vederea evaluării periodice

Programul de studii universitare de licență Fizică

**Domeniul de studii universitare de licență
Fizică**

**Ramura de știință în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus
procesului de evaluare
Fizică**

**Domeniul fundamental în care se încadrează programul de studii universitare de licență
supus procesului de evaluare
Matematică și științele naturii**

**Domeniul larg conform ISCED-F 2013 în care se încadrează programul de studii universitare de
licență supus procesului de evaluare
Științe naturale, matematică și statistică**

**Domeniul restrâns conform ISCED-F 2013 în care se încadrează programul de studii
universitare de licență supus procesului de evaluare
Științe fizice**

**Domeniul detaliat conform ISCED-F 2013 în care se încadrează programul de studii
universitare de licență supus procesului de evaluare
Fizică**

**Forma de învățământ a programului de studii universitare de licență supus procesului de
evaluare
Învățământ cu frecvență**

**Limba de predare a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare
Limba română**

**Timișoara
aprilie 2023**

Număr de înregistrare: 12022/23.02.2023

Către: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)

În atenția: doamnei director general prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Subiect: cerere declanșare procedură de evaluare externă – evaluare periodică program de studii universitare de licență **Fizică**

Stimați colegi,

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) solicită îndeplinirea procedurilor de evaluare externă periodică a programului de studii universitare de licență **Fizică**, din domeniul de studii universitare de licență Fizică, derulat în Timișoara, la forma de învățământ cu frecvență, cu predare în limba română în cadrul Facultății de Fizică, având un număr total de credite de 180 ECTS, ținând cont de prevederile art. 13, 17, 18, 29-32 din Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

Declanșarea procesului de evaluare periodică a programului de studii universitare de licență **Fizică** a fost avizată de Consiliul de Administrație al UVT prin Hotărârea nr. 1, din data de 28.06.2022, iar toate datele cuprinse de Raportul de evaluare internă a acestuia, anexat prezentei adrese, sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Capacitatea de școlarizare solicitată pentru programul de studii universitare de licență **Fizică** este de 35 studenți/an, în prezent programul având o capacitate de școlarizare de 35 studenți/an.

Menționăm că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor stabilite prin Hotărârea Guvernului României nr. 1731/2006 și Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 126 din 31.10.2019 pentru activitățile întreprinse de ARACIS.

Persoana de contact a UVT în relația cu ARACIS este domnul Vlad D. CHERECHEȘ, directorul Departamentului pentru Managementul Calității (DMC), având datele de contact: adresă de e-mail vlad.chereches@e-uvt.ro și numărul de telefon 0744 587 222.

Responsabilul de programul de studii universitare de licență **Fizică** este domnul conf. univ. dr. Cosmin Crucean, având datele de contact: adresă de e-mail cosmin.crucean@e-uvt.ro și numărul de telefon 0785785449

În speranța unei cât mai bune colaborări în vederea îmbunătățirii calității proceselor educaționale pe care UVT le desfășoară, vă asigurăm, stimați colegi, de întreaga noastră considerație!

Cu alese gânduri,

Rector

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Extras din procesul verbal al Consiliului de Administrație al Universității de Vest din Timișoara din data de 28.06.2022

Omis cele de omis.

- Consiliul de Administrației al Universității de Vest din Timișoara a aprobat ***declanșarea procesului de evaluare externă periodică a programului de studii universitare de licență Fizică*** (formă de învățământ cu frecvență, cu predare în limba română, având un număr total de credite de 180 ECTS) din domeniul de studii universitare Fizică, gestionat de Facultatea de Fizică.

Omis cele de omis.

Rector UVT,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Cuprins

Cuprins	5
Listă figuri	6
Listă tabele	6
Listă imagini.....	7
PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA.....	8
Foarte scurt istoric.....	8
Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală	8
Poziționarea UVT în contextul național și internațional	20
Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2022)	23
Anexe	25
PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ	29
Prezentarea generală a facultății care gestionează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare	29
Prezentarea generală a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare	41
Evaluarea internă a programului de studii universitare de licență	46
Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii	46
A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	64
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.6	64
A.2. Baza materială ESG 1.6	82
A.3. Resursa umană ESG 1.5	90
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	99
B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4	99
B.2. Rezultatele învățării ESG 1.3, 1.4	127
B.3. Activitatea de cercetare științifică	133
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	141
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1	141
C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9... ..	142
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3	144
C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral ESG 1.5.....	148
C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării ESG 1.3, 1.6	149
C.6. Managementul informațiilor ESG 1.7	155
C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii ESG 1.8.....	155
C.8 Asigurarea calității prin evaluare externă periodică ESG 1.10.....	156
Centralizarea anexelor	157

Listă figuri

Figura 1. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2023 după numărul total de studenți	10
Figura 2. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2022.....	11
Figura 3. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT	12
Figura 4. Evoluția posturilor didactice 2015-2022	12
Figura 5. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2022	13
Figura 6. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Web of Science	24
Figura 7. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Scopus	24

Listă tabele

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, în funcție de forma de finanțare a studiilor	9
Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, în funcție de ciclul de studii universitare	10
Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar	11
Tabel 4. Lista cadrelor didactice care desfășoară activități didactice și de cercetare la programul de studii universitare de licență Fizică	33
Tabel 5. Lista cadrelor didactice – conducători de doctorat de la Facultatea de Fizică	35
Tabel 6. Situația admiterii la programe de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Fizică comparativ cu situația admiterii la programul de studii universitare supus procesului de evaluare din ultimii ani.....	36
Tabel 7. Numărul de studenți pe an de studiu pentru programul de studii Fizică (B - buget, T – taxă).....	36
Tabel 8. Standardele specific privind evaluarea calității academice	47
Tabel 9. Totalul posturilor aferent programului de studii evaluat	49
Tabel 10. Bilanț general după criteriul conținutului	50
Tabel 11. Bilanț general după criteriul obligativității.....	50
Tabel 12. Execuția bugetară pe bază de încasări și plăți 2016-2022	81
Tabel 13. Sold disponibilități bănești la finalul data de 31.12.2022	82
Tabel 14. Buget program de studii	82
Tabel 15. Spații facultate.....	83

Tabel 16. Spații facultate suprafață și nr. de locuri.....	84
Tabel 17. Cadre didactice și disciplinele predate	93
Tabel 18. Frațiunile de normă în cadrul programului de studii.....	95
Tabel 19. Structura personalului didactic în conformitate cu statul de funcții	95
Tabel 20. Acoperirii normelor didactice la programul de studii Fizică	96
Tabel 21. Personalul auxiliar care asigură suport tehnic în laboratoare didactice și de cercetare	98
Tabel 22. Bilanț general după criteriul conținutului	110
Tabel 23. Bilanț general după criteriul obligativității.....	111
Tabel 24. Structura semestrelor.....	117
Tabel 25. Disicipline facultative.....	118
Tabel 26. Formațiile de studii.....	125
Tabel 27. Dinamica numărului de absolvenți ai programului de studii universitare de licență Fizică	127

Listă imagini

Imaginea 1. Distribuția pe domenii de știință a articolelor indexate WoS publicate de comunitatea academică din UVT în 2021	137
Imaginea 2. Distribuția proiectelor de cercetare (naționale și internaționale) pe facultăți în UVT - 2021.....	138
Imaginea 3. Numărul de publicații indexate în anul 2021 în bazele de date internaționale WoS și Scopus, defalcat pe facultăți	138

PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

Foarte scurt istoric

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) are la baza fundamentelor sale o tradiție sustenabilă a învățământului superior susținută prin înființarea la Timișoara a Facultății de Filosofie (1841) și apoi a Facultății de Drept (1845). În baza Decretului Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944, semnat de Regele Mihai I al României, Universitatea de Vest din Timișoara, noua **alma mater studiorum**, era abilitată să ofere programe de studii universitare în domeniile Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină Umană, Medicină Veterinară, Farmacie și Teologie.

Prin Decretul nr. 175 publicat în Monitorul Oficial nr. 177 din 3 august 1948 a luat ființă **Institutul Pedagogic din Timișoara** cu o unică facultate, **Facultatea de Matematică-Fizică**, cu durata studiilor de 3 ani.

În anul 1959 a fost înființat **Institutul Pedagogic de 5 ani din Timișoara** cu Facultățile de Matematică, Fizică-Chimie, Filologie, Științe Naturale și Agricole, Istorie și Geografie, Arte Plastice, Educație Fizică.

Perioada modernă a instituției de învățământ superior s-a reconfigurat prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999 din 27 septembrie 1962, prin care s-a decis ca instituția de învățământ superior să poarte denumirea de **Universitatea din Timișoara**, având în componență Facultățile de Matematică-Mecanică, Fizică și Filologie și secții de Muzică și Arte.

În anul 1989 existau în universitate trei facultăți: **Științe ale Naturii** (cu secțiile de Matematică, Informatică, Matematică-Fizică și Fizică), **Filologie** (cu secțiile de Limba și Literatura Română și Limbi Străine: engleză, franceză, germană, rusă) și **Studii Economice** (cu secțiile de Economia Industriei, Finanțe-Contabilitate și Contabilitate și Economie Agrară).

Prin Hotărârea Guvernului României nr. 458 din 29.07.1994, instituția primește denumirea actuală – Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 1 – documente înființare UVT](#), [Anexa 2 – scurt istoric UVT](#)).

Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală

În prezent, cele 11 facultăți ale Universității de Vest din Timișoara (**Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Fizică, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Muzică și Teatru, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Științe Politice,**

Filosofie și Științe ale Comunicării) desfășoară 79 de programe de studii universitare de licență și 92 de programe de studii universitare de masterat.

La UVT sunt derulate **cinci programe de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță** (Management, Contabilitate și informatică de gestiune, Finanțe și bănci, Informatică, Asistență socială), și **două programe de studii universitare de licență la formă de învățământ cu frecvență redusă** (Educație fizică și sportivă și Drept).

De asemenea, UVT derulează **opt programe de studii universitare de licență cu predare în limbi de circulație internațională** (patru în limba engleză – Drept european și internațional, Finanțe și bănci, Informatică și Psihologie – Științe cognitive, trei în limba germană – Contabilitate și informatică de gestiune, Artele spectacolului (actorie) și Relații internaționale și studii europene și unul în limba franceză – Management), precum și **15 programe de studii universitare de masterat** (doua în limba franceză și 13 în limba engleză, la Facultățile de Economie și de Administrare a Afacerilor, Matematică și Informatică, Fizică, Drept și Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării).

Corpul profesoral este alcătuit din **peste 600 de cadre didactice** titulare, profesori, conferențieri, lectori și asistenți universitari, precum și cadre didactice asociate, ce au ca responsabilitate pregătirea celor **peste 15 300 de studenți**.

Facultatea	Ianuarie 2022			Ianuarie 2023		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Facultatea de Arte și Design	582	142	724	611	109	720
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	759	174	933	748	132	880
Facultatea de Drept	720	484	1204	740	486	1226
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	2739	1571	4310	2751	1440	4191
Facultatea de Educație Fizică și Sport	578	324	902	581	334	915
Facultatea de Fizică	184	30	214	176	36	212
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	1359	259	1618	1246	252	1498
Facultatea de Matematică și Informatică	1134	566	1700	1143	539	1682
Facultatea de Muzică și Teatru	308	44	352	322	47	369
Facultatea de Sociologie și Psihologie	1278	1271	2549	1473	954	2427
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	847	374	1221	874	332	1206
Total	10488	5239	15727	10665	4661	15362

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, în funcție de forma de finanțare a studiilor

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	ianuarie 2022	ianuarie 2023	ianuarie 2022	ianuarie 2023	ianuarie 2022	ianuarie 2023
Facultatea de Arte și Design	486	477	169	172	69	71
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	631	580	264	270	38	30
Facultatea de Drept	1003	1058	133	105	68	63
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	3082	3041	1115	1045	113	105
Facultatea de Educație Fizică și Sport	662	697	222	200	18	18
Facultatea de Fizică	123	138	72	55	19	19
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	1169	1130	363	285	86	83
Facultatea de Matematică și Informatică	1284	1289	380	359	36	34
Facultatea de Muzică și Teatru	206	211	96	100	50	58
Facultatea de Sociologie și Psihologie	1897	1819	566	527	86	81
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	950	963	233	201	38	42
Total	11493	11403	3613	3319	621	604

Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, în funcție de ciclul de studii universitare

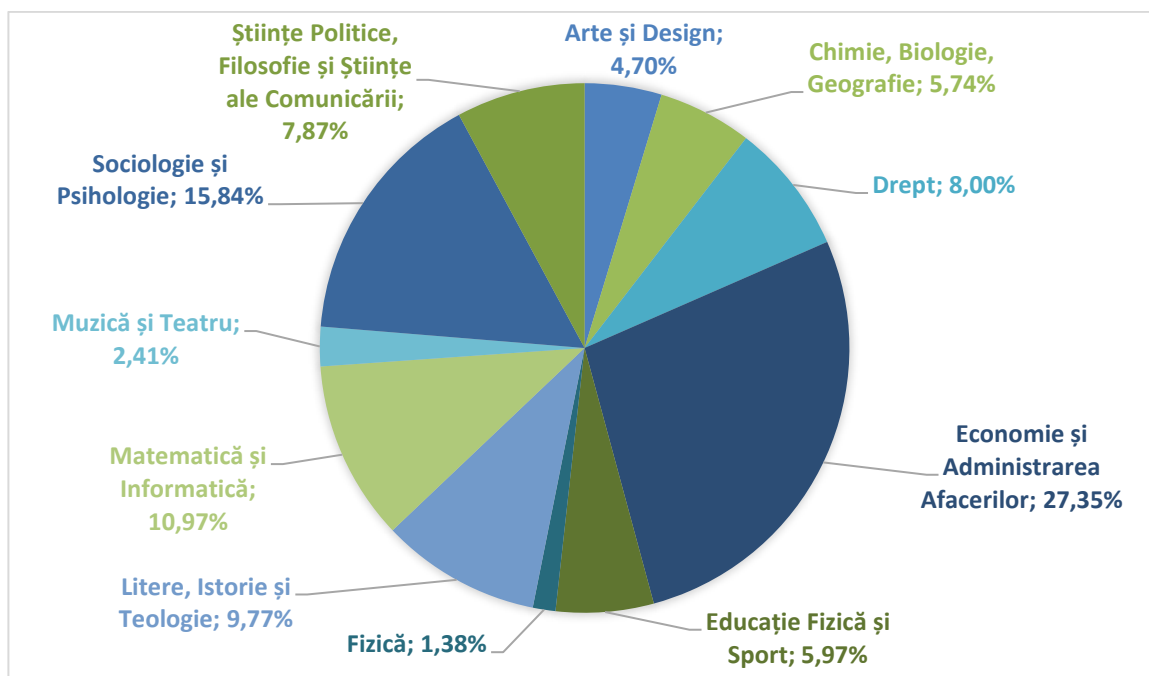


Figura 1. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2023 după numărul total de studenți

Anul universitar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Studenți UE, SEE, Confederația Elvețiană	15	27	41	46	42	37	37	42	34	35	40
Studenți din state terțe UE	22	69	153	236	246	239	220	222	169	258	264
Total studenți internaționali (*fără români pretutindeni)	37	96	194	282	288	276	257	264	203	293	304

Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar

În ultimii ani, UVT a organizat **centre județene de admitere** în județele: Alba (la Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” din Alba Iulia), Arad (Colegiul Național „Vasile Goldiș” din Arad), Bihor (Colegiul Economic „Partenie Cosma” din Oradea), Caraș-Severin (la Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița), Gorj (Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” din Târgu-Jiu), Hunedoara (la Colegiul Național „Decebal” din Deva), Mehedinți (la Colegiul Național „Gheorghe Țițeica” din Drobeta-Turnu-Severin), Satu Mare (Colegiul Național „Mihai Eminescu” din Satu Mare) și Vâlcea (la Colegiul Național „Alexandru Lahovari” din Râmnicu Vâlcea).

La finalul anului 2022, personalul UVT a fost compus din personal didactic (53,5%), personal cercetare (4,7%), personal didactic auxiliar (24,9%) și personal nedidactic (16,8%).

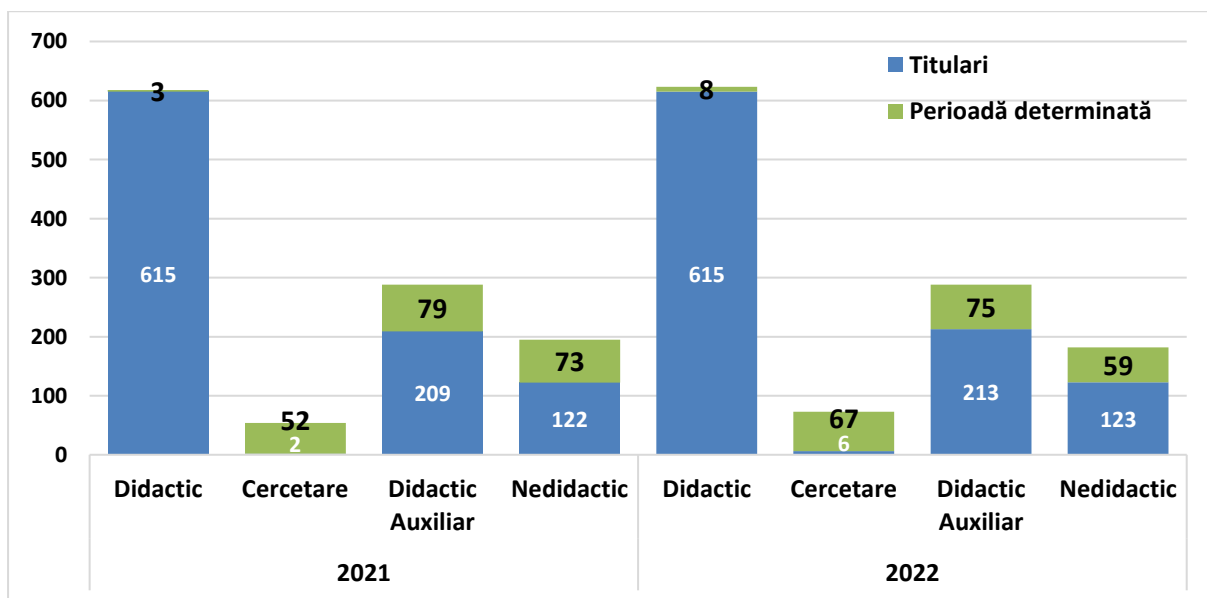


Figura 2. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2022

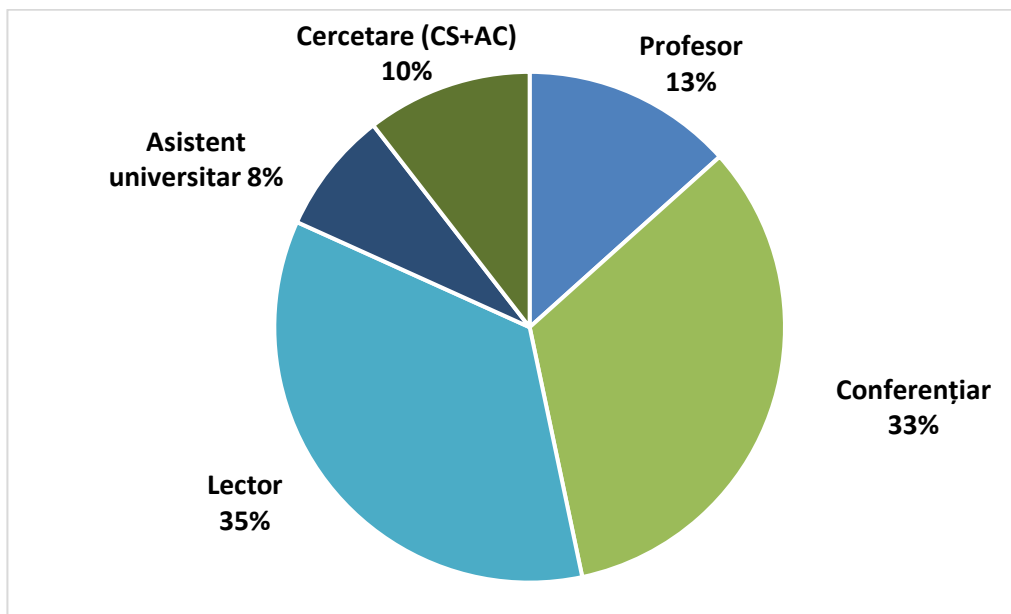


Figura 3. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT

Numărul total de posturi existente în statele de funcții ale facultăților a crescut de la 1496, în anul universitar 2021-2022, la 1559, în anul universitar 2022-2023 (cu 4,2%). Astfel, din totalul de 1559 posturi didactice și de cercetare existente, **696 posturi didactice au fost ocupate cu titulari și asistenți de cercetare**, atingându-se astfel **un prag de ocupare a posturilor didactice de 45%**. Evoluția posturilor didactice este redată în Figura 4.

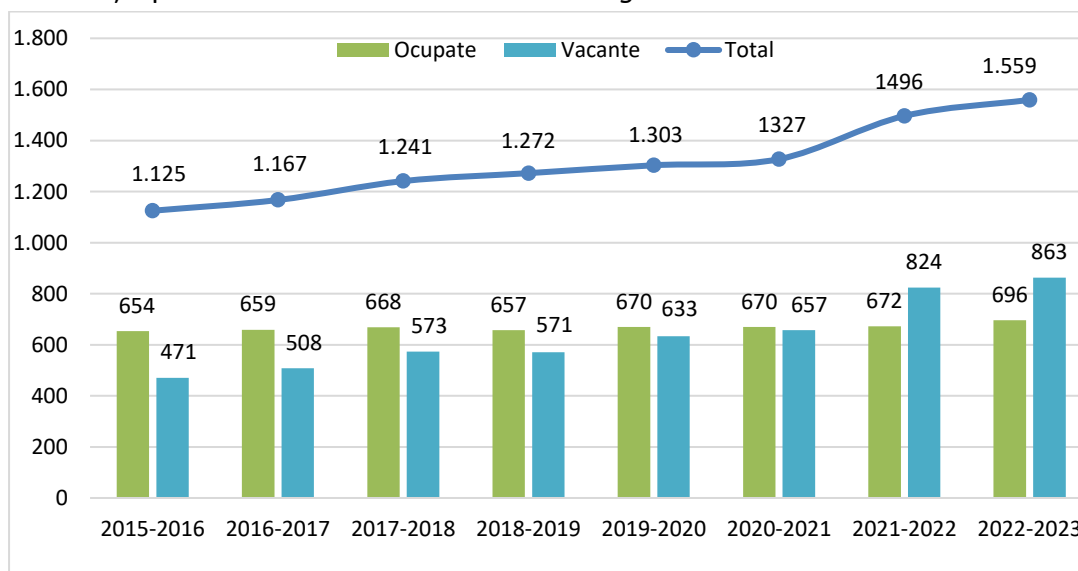


Figura 4. Evoluția posturilor didactice 2015-2022

Funcțiile didactice ocupate pe facultăți sunt redate în *Figura 5*.

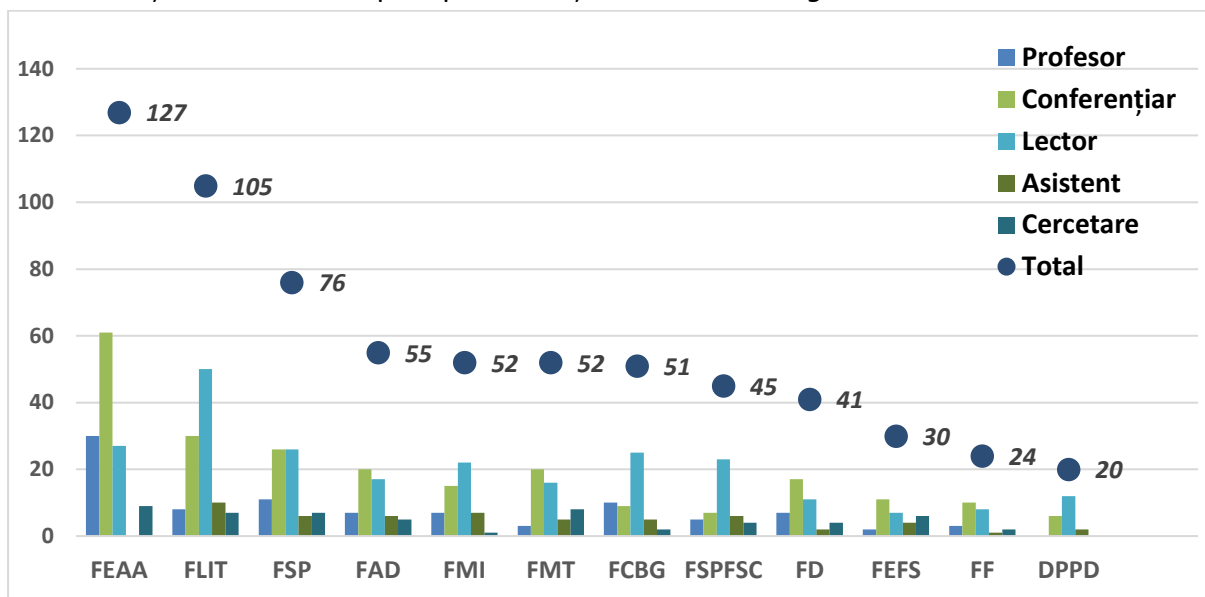


Figura 5. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2022

Întreaga activitate a Universității de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu prevederile **Cartei universitare**, care sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS – *European Higher Education Area – EHEA*) și sunt cunoscute de către membri comunității UVT ([Anexa 3 – Carta UVT](#)).

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;

- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Deviza academică a Universității de Vest din Timișoara este *Scientiae et artes. Doctrina et disciplina* (articolul 4, alineatul (4) din Carta UVT).

Senatul Universității de Vest din Timișoara a adoptat un *Cod de Etică și Deontologie Universitară* (*Anexa 4*) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei *Comisii de Etică și Deontologie Universitară*, formată din nouă cadre didactice universitare și doi studenți, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare aprobat prin Hotărâre a Senatului UVT (*Anexa 5*). Datele de contact, hotărârile și rapoartele comisiei se regăsesc în secțiunea dedicată acestuia de pe site-ul UVT: <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Universitatea de Vest din Timișoara are un **sistem de conducere**, un regulament de organizare și funcționare ([Anexa 6](#)) și un regulament de ordine interioară ([Anexa 7](#)) elaborate în baza reglementărilor legale.

Structura de conducere a UVT este **Senatul universitar**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare ([Anexa 8](#)) și este format din cadre didactice universitare și studenți aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, în baza Metodologiei privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT ([Anexa 9](#)) și Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți din UVT ([Anexa 10](#)). Componenta Senatului UVT, a Comisiilor Senatului și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/senat-uvt/>.

Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către **Consiliul de Administrație**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare ([Anexa 11](#)). Componenta Consiliului de Administrație UVT și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/consiliul-de-administratie/>.

Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa www.uvt.ro.

Întreaga activitate UVT se desfășoară în baza **programului managerial al Rectorului** pentru mandatul 2020-2024 ([Anexa 12](#)). Rectorul universității a încheiat un contract de management cu Senatul universitar, în conformitate cu reglementările în vigoare ([Anexa 13](#)).

Annual, Senatul UVT dezbate și aprobă Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara, conform prevederilor art. 130, alin. (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare ([Anexa 14](#), <https://www.uvt.ro/organizare/senat-uvt/hotararile-senatului-uvt/hotararile-senatului-din-2023/>).

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o **structură administrativă** a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul universității www.uvt.ro. Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

Structura administrativă și academică a UVT este stabilită prin **două organigrame**, una de învățământ și cercetare ([Anexa 15](#)) și alta tehnico-administrativă ([Anexa 16](#)).

Structurile Universității de Vest din Timișoara cu rol de suport pentru activitatea educațională și de cercetare a instituției sunt:

- Departamentul pentru Managementul Calității (DMC);

- Departamentul de Relații Internaționale (DRI);
- Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC);
- Departamentul Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIDFR);
- Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) – ce sprijină dezvoltarea cadrelor didactice în conformitate cu teaching brandul UVT;
- Centrul de Politici Publice – ce analizează anual, printre altele, parcursul în carieră al absolvenților UVT;
- Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP);
- Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI);
- Departamentul Economico-Financiar (DEF);
- Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI);
- Serviciul IT & C;
- Serviciul Digitalizare și Analiză Date;
- Departamentul de Resurse Umane (DRU);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (DRMP);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic și Alumni (DRMSEA);
- Biroul de Etică și Integritate Academică (BEIA);
- Serviciul Administrativ;
- Serviciul Social;
- Biroul Juridic;
- Secretariatul General;
- Centrul de Gestiune a Școlarității;
- InfoCentrul studențesc;
- Cancelaria Rectorului;
- Editura UVT.

UVT dispune de un **patrimoniu** care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților ([Anexa 17 Spații & clădiri UVT](#)).

Patrimoniul actual al Universității de Vest din Timișoara:

<i>Spații de învățământ, clădiri și teren</i>	<i>Spații de cazare, clădiri și teren</i>	<i>Spații de practică</i>	<i>Spații destinate sportului</i>
125.233 mp	60.471 mp	105.796 mp	4.310 mp

La nivel național, **Universitatea de Vest din Timișoara** este membră a **Consiliului Național al Rectorilor (CNR)**, dar face parte și din **Consortiul Universitaria**, alături de **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca**, **Universitatea din București**, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** și **Academia de Studii Economice din București**. Înființat în iunie 2009, **Consortiul** reprezintă un important partener de dialog cu ministerul de resort în probleme referitoare la învățământul superior, precum direcțiile strategice de dezvoltare, activitatea de cercetare, finanțarea sau internaționalizarea.

În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale UVT și în sprijinul dezvoltării și gestionării unui portofoliu de parteneri internaționali strategici, UVT este afiliată următoarelor organizații internaționale:

- **Agence Universitaire de la Francophonie (AUF);**
- **European University Association (EUA);**
- **International Association of Universities (IAU);**
- **European Association of Erasmus Coordinators (EAEC);**
- **European Association for International Education (EAIE);**
- **Magna Charta Observatory;**
- **Danube Rectors Conference;**
- **Rețeaua Catedrelor Senghor.**

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) face parte din **Alianța Universitară Europeană UNITA – Universitas Montium**, alături de Universidade de Beira Interior (Portugalia), Universidad de Zaragoza (Spania), Université de Pau et des Pays de l'Adour (Franța), Université Savoie Mont Blanc (Franța), Università di Torino (Italia).

UVT susține proiecte culturale și colaborează cu instituții culturale de prestigiu, prin organizarea de conferințe și întâlniri cu mediul literar, artistic și sportiv, precum Conferințele Ambasadorilor la UVT.

De asemenea, UVT are propriul studio TV – **UVT Media Hub**, unde studenții de la Jurnalism fac practică și ilustrează activitățile comunității universitare prin reportaje, știri și interviuri.

Începând cu anul 2015, a devenit o tradiție decernarea de premii pentru excelență în cadrul **Galei Premiilor UVT**, organizată anual, unde este premiată și recunoscută performanța la nivel academic și de cercetare.

În aceeași preocupare constantă pentru performanță, UVT promovează valorile prin organizarea de evenimente sportive cu participarea întregii comunități academice: ***UVT Liberty Marathon, Cupa Universitarilor, Pedalăm în familia UVT.***

Proces educațional & asigurarea calității

Procesul educațional și activitățile studențești din UVT se desfășoară în baza următoarelor documente principale:

- Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa 18](#));
- Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa 19](#));
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa 20](#));
- Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat ([Anexa 21](#));
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa 22](#));
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa 23](#));
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT ([Anexa 24](#));
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT ([Anexa 25](#));
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa 26](#));
- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT ([Anexa 27](#));
- Regulamentul de cazare în căminele UVT ([Anexa 28](#));
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa 29a](#));
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa 29b](#));
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa 30](#));
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa 30b](#));

- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa 31](#));
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 32](#));
- Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT ([Anexa 62](#)).

Procesul de asigurare și evaluare internă a calității în Universitatea de Vest din Timișoara este gestionat de **Departamentul pentru Managementul Calității (DMC)**, departament suport al procesului academic constituit special cu acest scop, împreună cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul UVT și cu Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul fiecărei facultăți, documentele relevante pentru acest domeniu fiind:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa 33](#));
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității ([Anexa 34](#));
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 35](#));
- Manualul Calității ([Anexa 36](#));
- Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii ([Anexa 37](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate ([Anexa 38](#));
- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport ([Anexa 39](#)).

Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport se face în conformitate cu machetele, grilele și formularele din *Anexele 40-45* ([autoevaluare](#), [evaluare colegială](#), [evaluare de către directorul de departament](#), [evaluare director de departament de către decan](#), [evaluare de către studenți](#), [evaluare personal suport](#)). Studenții evaluează activitatea cadrelor didactice prin intermediul unei platforme online.

UVT este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2022 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „*grad de încredere ridicat*” ([Anexa 46](#)).

Poziționarea UVT în contextul național și internațional

A. UVT în clasificările internaționale

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a realizat progrese însemnate în ceea ce privește vizibilitatea internațională în ultimii ani, numărul clasificărilor internaționale ale universităților în care instituția noastră este prezentă crescând de la 9 prezențe în rankinguri internaționale în anul 2016, la 26 de nominalizări în clasamente internaționale la finele anului 2022. Rankingurile internaționale în care UVT este prezentă în 2022 au caracter general sau specific:

- **clasificări generale:** Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA), Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Times Higher Education Emerging Economies University Rankings, Round University Ranking (RUR), RUR Reputation & RUR Academic World University Rankings, Worldwide Professional University Rankings (RankPro) - Academic Ranking, Center for World University Rankings (CWUR), Best Global Universities Rankings, Moscow International University Ranking „The Three University Missions” – MosIUR, University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR); Essential Science Indicators (ESI).
- **clasificări pe domenii:** Times Higher Education Subject Rankings, Shanghai Ranking's Global Ranking of Academic Subjects, Best Global Universities Subject Rankings, Round University Subject Rankings.
- **clasificări tematice:** GreenMetric University Ranking, Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank).

Prezentăm sintetic poziționarea UVT în **clasificările internaționale generale** în care a fost inclusă în anul 2022:



Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA)

Locul 94 din 449 de universități din țări din Europa și Asia Centrală, în 2022



Times Higher Education World University Rankings

Top 1501+ din 2345 de universități din lume, în 2022



Times Higher Education Emerging Economies University Rankings

Top 501+ din 906 de universități din țările din zona Emerging Economies, în 2022



Round University Rankings (RUR)

Locul 786 din 1032 de universități din lume, în 2022



Round University Reputation Rankings

Locul 806 din 1025 de universități din lume, în 2022



Round University Academic Rankings

Locul 786 din 1025 de universități din lume, în 2022



Worldwide Professional University Rankings (RankPro)

Locul 977 din 1000 de universități din lume, în 2022



Center for World University Rankings (CWUR)

Locul 1206 din 2000 de universități din lume, în 2022



Best Global Universities Rankings

Locul 889 din 2165 de universități din lume, în 2022



Moscow International University Ranking „The Three University Missions” - MosIUR

Top 1651-1800 din 1800 de universități din lume, în 2022



University Ranking by Academic Performance (URAP)

Locul 2401 din 3002 de universități din lume, în perioada 2022-2023



Scimago Institutions Rankings (SIR)

Locul 718 din 4364 de universități din lume, în 2022

Poziționarea UVT în **clasificările internaționale pe domenii** se prezintă astfel:



Times Higher Education Subject Rankings

Top 501-600 (domeniul Științe sociale) din 941 de universități din lume



ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects

Top 401-500 (domeniul Fizică) din 500 de universități din lume



Best Global Universities Subject Rankings

Locul 279 (domeniul Fizică) din 750 de universități din lume



Round University Subject
Rankings

Științe tehnice: locul 781 din 897 de
Științe naturale: locul 361 din 816 de
Științe ale vieții: locul 676 din 740
Științe umaniste: locul 548 din 847
Științe sociale: locul 615 din 888
Științe medicale: locul 560 din 665

Poziționarea UVT în **clasificări internaționale tematice:**



Essential Science
Indicators (ESI)

Locul 2645 din peste 8360 de
instituții ierarhizate din lume
(ediția ianuarie 2023)



GreenMetric University
Ranking

Locul 835 din 1050 de universități
din lume



Ranking Web of
Universities

Locul 2449 (nivel mondial) și locul
845 (nivel european) din
aproximativ 12000 de universități
din lume



uniRank

Locul 2014 din aproximativ
13.800 de universități din lume, în
2022

B. UVT în clasificările naționale

Universitatea de Vest din Timișoara se menține în topul Metarankingului Universitar ediția 2022, reușind să se claseze pe poziția a șaptea la nivel național cu un punctaj de 10 puncte obținut în urma procesului de evaluare.

Rezultatele analizelor au poziționat UVT între primele 8 universități din România cu un scor de 10 puncte, plasând universitatea noastră pe prima poziție între cele 3 universități timișorene ierarhizate (UVT, UPT, UMFVBT). Totodată, prezența UVT în această ediție a Metarankingului Universitar confirmă poziția de lider a universității noastre între universitățile din zona de Vest a României, chiar și atunci când criteriile metodologice ale analizei au un caracter dinamic.

Metarankingul Universitar include în analiză 97 de universități active din România (54 publice și 43 private), dintre care doar 31 au fost apreciate ca având vizibilitate și prezență internațională. Au fost incluse în analiză doar acele universități care au cel puțin o prezență în unul dintre cele nouă rankinguri internaționale conform metodologiei Metaranking-ului Universitar 2022.

Prezența învățământului superior timișorean este evidențiată în acest Metaranking prin includerea a trei universități situate pe pozițiile 7 (UVT), 10 (UPT) și 13 (UMF).

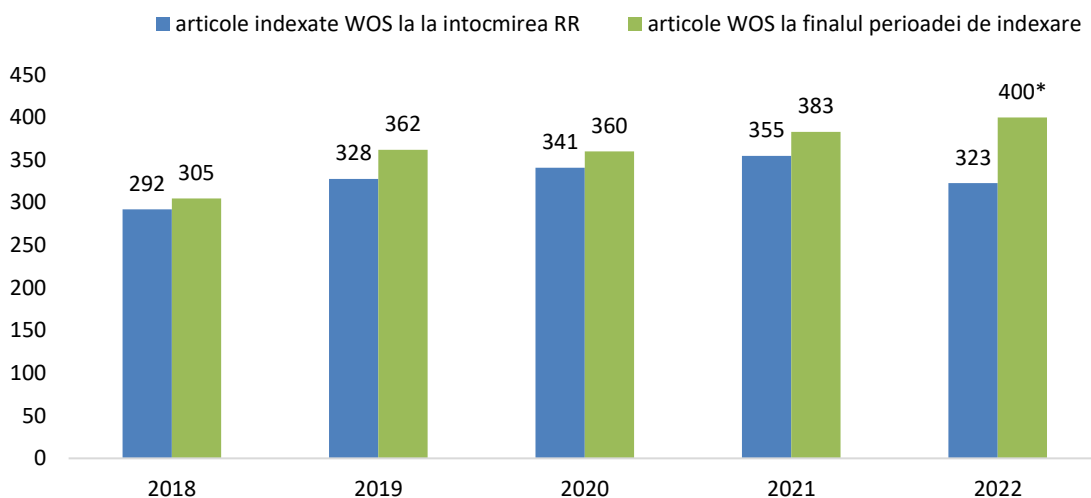
Conform metodologiei utilizate, au fost luate în considerare rezultatele și performanțele universităților obținute în următoarele clasamente academice internaționale ale universităților: Academic Ranking of World Universities (ARWU); Center for World University Rankings (CWUR); Leiden Ranking (CWTS); Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities (NTU); QS World University Rankings (QS); SCImago Institutions Rankings (SCImago); World Universities Ranking al Times Higher Education (THE); University Ranking by Academic Performance (URAP); Best Global Universities al US News (USN). Un criteriu comun pentru toate clasamentele ce iau în considerare activitatea de cercetare este cel al producției științifice a unei universități. De aceea, am inclus tot în cadrul O1.1. și prezentarea stării de fapt pentru anul 2022 cu privire la producția științifică a UVT.

Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2022)

O componentă prioritară din activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice, respectiv a cercetătorilor din Universitatea de Vest din Timișoara este diseminarea rezultatelor științifice în publicații cu înaltă vizibilitate internațională reprezintă. Bazele de date de scientometrie principale sunt Web of Science (Clarivate) și SCOPUS (Elsevier). Prin urmare, prioritare analizei noastre sunt publicațiilor cu afiliere UVT indexate în acestea, din anul 2022. S-au luat în considerare toate tipurile de documente (articol, recenzie, lucrări publicate în volumele unor conferințe de prestigiu, rezumate etc.), cu accent pe articole și recenzii (în engleză *reviews*).

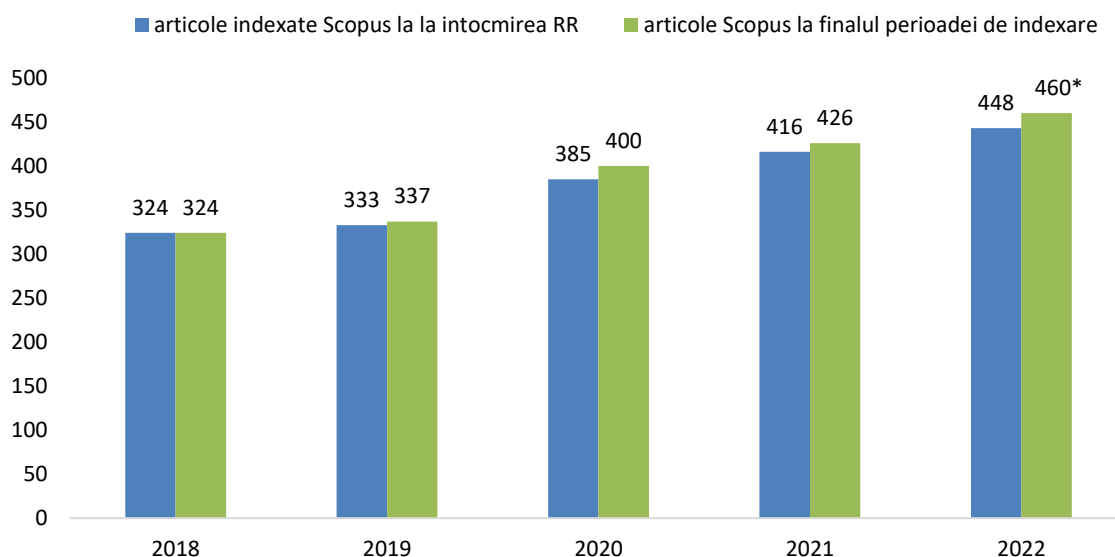
În anul 2022, în Web of Science au fost identificate un număr de **380** intrări cu afiliere UVT. În Scopus au fost identificate **506** intrări în Scopus cu afiliere UVT.

Per ansamblu, figurile următoare arată o creștere a evoluției numărului articolelor indexate WOS cât și în Scopus, în perioada 2019-2022. Pentru 2022, această creștere este deja vizibilă în Scopus, însă nu și în WoS. Valoarea finală a numărului de publicații WoS va fi cunoscută în 2-3 luni, dar este de așteptat ca performanța să fie relativ similară cu cea înregistrată în 2021. Surplusul de performanță înregistrat de domeniile din zona științelor sociale în 2022 este anulat de numărul mai redus de publicații rezultate din colaborarea cu CERN.



* valoare estimată

Figura 6. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Web of Science



* valoare estimată

Figura 7. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Scopus

Așadar, după cum se poate observa, Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este o instituție dinamică, în continuă dezvoltare, ce pune un accent deosebit asupra asigurării calității proceselor educaționale și asupra consolidării unei culturi a calității în toate activitățile pe care le desfășoară.

Anexe

- [Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)
- [Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)
- [Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)
- [Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)
- [Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)
- [Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)
- [Anexa 12 – Program managerial 2020-2024](#)
- [Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2022](#)
- [Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)
- [Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)
- [Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)
- [Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)
- [Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)
- [Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)
- [Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)
- [Anexa 22 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)
- [Anexa 23 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)

- [Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)
- [Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)
- [Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)
- [Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)
- [Anexa 27 – Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT](#)
- [Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)
- [Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)
- [Anexa 29b – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)
- [Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)
- [Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)
- [Anexa 32 – Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)
- [Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)
- [Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității](#)
- [Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)
- [Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)
- [Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)
- [Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)

- [Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)
- [Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)
- [Anexa 42 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)
- [Anexa 43 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)
- [Anexa 44 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)
- [Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)
- [Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)
- [Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)
- [Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2022-2023](#)
- [Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2022-2023](#)
- [Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studentești ale Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)
- [Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)
- [Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studentești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)
- [Anexa 56 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT 2022](#)
- [Anexa 57 – Structura anului universitar 2022-2023](#)
- [Anexa 58 – Activități oferite de CCOC-UVT pentru studenți](#)
- [Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)
- [Anexa 60 – Metodologie privind eliberarea Scrisorilor de Acceptare și primirea la studii universitare de licență, masterat și doctorat la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)
- [Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)
- [Anexa 63 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)

- [Anexa 64a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 64b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)
- [Anexa 65a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65b – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65c – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Prezentarea generală a facultății care gestionează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare

Scurt istoric, structura organizatorică a Facultății de Fizică și programe de studii

Facultatea de Fizică, una dintre facultățile de început ale Universității de Vest din Timișoara, este astăzi un adevărat centru de excelență atât în cercetare, cât și în educație.

În anul 1948, prin Decretul nr. 175, este înființată Facultatea de Matematică-Fizică de 3 ani, în cadrul Universității din Timișoara, care își mărește perioada de studii la 4 ani începând cu anul universitar 1952-1953. Prin Ordinul Ministerului Învățământului și Culturii, nr. 08125 din data de 01.06.1962, Facultatea de Fizică se desprinde ca facultate de sine stătătoare. În anul universitar 1962-1963 există o singură secție, Fizică–zi, pe domeniul de licență Fizică, cu durata studiilor de 4-5 ani. În perioada 1974-1990, învățământul de fizică este reorganizat, iar Facultatea de Fizică devine secția Fizică în cadrul Facultății de Științe ale Naturii. În anul 1992, se reînființează Facultatea de Fizică, în cadrul Universității de Vest din Timișoara, formă de organizare care se menține și în prezent. Inițial, la înființarea ei, Facultatea de Fizică a avut misiunea de a pregăti profesori de fizică, iar după crearea specializării Fizică-Chimie, și profesori cu dublă specializare de fizică și chimie. Apoi, Facultatea de Fizică s-a dezvoltat atât în plan didactic, cât și științific, devenind capabilă să ofere prin studiile de licență, masterat și doctorat, o calificare superioară necesară viitorilor fizicieni, cercetători științifici și cadre didactice universitare.

Facultatea de Fizică își asumă misiunea și obiectivele în acord cu *Carta UVT*, precum și principiile de organizare și funcționare ale acesteia:

1. Educațional:

- *Orientarea fermă spre promovarea unui proces educațional formativ centrat pe rezultatele învățării și pe crearea de competențe transversale, capacitate de dezvoltare personală și spirit antreprenorial.*
- Asigurarea coerenței curriculare (licență → master → doctorat → postdoctorat) prin armonizarea procedurilor de evaluare și audit ale specializărilor, în acord cu criteriile de acreditare și evaluare, în vederea menținerii în categoria A a domeniului *Fizică*.
- Adaptarea permanentă a planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor la nevoile societății aflate într-o dinamică accelerată.

2. Cercetare:

- *Crearea unui mediu de cercetare competitiv pe plan național și internațional care să transforme UVT într-un pol de excelență centrat pe generarea de cunoaștere prin cercetare științifică.*

- Crearea cadrului organizatoric al cercetării științifice la nivelul facultății.
- Creșterea *output*-ului științific de valoare.
- Creșterea competitivității în atragerea de fonduri la nivel național și internațional.
- Creșterea calității cercetării științifice prin finanțarea și stimularea performanței.
- Consolidarea școlii doctorale a Facultății de Fizică.

3. Management:

- *Aplicarea principiilor de management orientat spre performanță și asigurare continuă a calității în procesul de guvernare instituțională.*

- Contribuția decisivă la consolidarea poziției UVT în mediul academic național și regional, astfel încât universitatea să poată fi clasificată ca universitate de cercetare avansată și educație.

- Promovarea unui stil de management participativ, care să consolideze sentimentul de apartenență instituțională a membrilor săi, mândria fiecărui membru al comunității academice că este parte a instituției, prin promovarea valorilor definitorii ale unui climat organizațional orientat spre performanță, onestitate, responsabilitate, respect, adică spre ceea ce înseamnă normalitatea în mediul universitar.

- Definirea unitară a procedurilor de evaluare a calității actului didactic, de cercetare și managerial-administrativ în strânsă corelare cu cele la nivel de UVT.

4. Resursa umană:

- *Dezvoltarea resurselor umane într-un mediu colegial bazat pe socializare, cooperare, colaborare în care valoarea și implicarea permanentă în realizarea obiectivelor comune sunt dimensiunile care stau la baza evoluției carierelor.*

- Cooptarea în corpul academic și de cercetare al Facultății de Fizică a specialiștilor cu recunoaștere academică, inclusiv prin stabilirea unei politici de recrutare a absolvenților UVT cu doctorat și postdoctorat în instituții prestigioase din străinătate.

- Adaptarea structurii normelor didactice la competențele reale ale titularului și la caracteristicile departamentelor/facultăților, eliminând rigiditatea și interpretarea excesivă a unor prevederi normative.

5. Relația cu studenții:

- *Crearea de oportunități pentru dezvoltarea personală și profesională a studenților în vederea integrării active și responsabile în societate.*

- Furnizarea de informare și consiliere pentru aspiranții la calitatea de student la *Fizică*.
- Organizarea unui sistem flexibil de practică și *internship* pentru studenții facultății.
- Întreținerea unei bune comunicări cu organizațiile studențești.

6. Internaționalizare:

- *Transformarea UVT în actor proactiv în relațiile academice regionale, europene și mondiale, în vederea optimizării activităților de cercetare științifică și educație.*

- Sprijinirea eforturilor UVT în definirea politicilor instituționale de afiliere la parteneriate regionale, europene și internaționale precum și identificarea partenerilor, inclusiv a partenerilor strategici, în vederea participării la proiecte de cercetare și educaționale comune.

- Atragerea de studenți străini în cadrul programelor de studii din cadrul facultății.

7. Relația cu alumni:

- *Dezvoltarea relației cu comunitatea de alumni ca instrument de promovare a valorilor UVT, de facilitare a integrării studenților pe piața muncii.*

- Dezvoltarea comunității de *alumni* a Facultății de Fizică.

- Creșterea gradului de implicare/participare a comunității de *alumni* în activitățile derulate de Facultatea de Fizică.

Bazată pe bunele sale tradiții, Facultatea de Fizică și-a modernizat continuu procesul de învățământ și a devenit un puternic centru de cercetare științifică fundamentală și aplicativă în domeniul fizicii și în domenii interdisciplinare care implică fizica. În această direcție se încadrează și programul de studii universitare de licență **Fizică** supusă acum evaluării periodice, după 16 promoții de absolvenți.

Principalele obiective strategice ale Facultății de Fizică sunt:

1. Modernizarea și perfecționarea sistemului de învățământ conform standardelor internaționale;

2. Crearea unor programe de învățământ flexibile care să permită un spectru larg de studii interdisciplinare, necesare obținerii calificărilor cerute de piață;

3. Dezvoltarea cercetării științifice atât în acele domenii moderne ale fizicii teoretice, experimentale și aplicative unde există deja o mare experiență, cât și în domenii noi, interdisciplinare, ale fizicii medicale, științei materialelor și fizicii computaționale;

4. Modernizarea bazei materiale necesare procesului didactic și de cercetare științifică;

5. Inițierea unor programe de recrutare și perfecționare a cadrelor didactice tinere;

6. Colaborări științifice și didactice cu alte instituții din țară și străinătate;

7. Perfecționarea conducerii Facultății pentru a obține o mai bună coordonare și corelare a programelor de cercetare și de învățământ.

Structura internă a Facultății de Fizică s-a modificat de mai multe ori, trecând de la organizarea pe catedre la cea pe departamente, iar în prezent în Facultatea de Fizică activitatea este organizată într-un singur departament, Departamentul de Fizică. În Facultatea de Fizică își desfășoară activitatea didactică și de cercetare un număr de 21 de cadre didactice titulare, 12 cadre didactice asociate, 4 cercetători titulari și 1 cercetător asociat.
(https://physics.uvt.ro/cadre_didactice/)

Nr. crt.	Cadre didactice	Statut
1.	Prof. univ. dr. Marius Paulescu	Titular
2.	Prof. univ. dr. Daniel Vizman	titular
3.	Prof. univ. dr. Alina Zamfir	Asociat
4.	Prof. univ. dr. Iosif Mălăescu	Profesor emerit, asociat
5.	Prof. univ. dr. Nicolae Avram	Profesor emerit, asociat
6.	Prof. univ. dr. Agneta Balint	Asociat
7.	Prof. univ. dr. Ioan Bica	Asociat
8.	Prof. univ. dr. Ion Cotăescu	Asociat
9.	Prof. univ. dr. Ioan Hrianca	Asociat
10.	Prof. univ. dr. Irina Nicoară	Asociat
11.	Prof. univ. dr. Zeno Schlett	Asociat
12.	Prof. univ. dr. Dumitru Vulcanov	Asociat
13.	Conf. univ. dr. Paul Barvinschi	Asociat
14.	Conf. univ. dr. Costică Caizer	Titular
15.	Prof. univ. dr. Mihail Lungu	Titular, decanul facultății
16.	Conf. univ. dr. Paul Grăvilă	Titular
17.	Conf. univ. dr. Călin Avram	Titular
18.	Conf. univ. dr. Eugenia Paulescu	Titular
19.	Conf. univ. dr. Daniela Resiga	Titular
20.	Conf. univ. dr. Cătălin Nicolae Marin	Titular, director de departament
21.	Conf. univ. dr. Nicoleta Ștefu	Titular
22.	Conf. univ. dr. Mădălin Octavian Bunoiu	Titular, prorector
23.	Conf. univ. dr. Marius Ștef	Titular, prodecanul facultății
24.	Conf. univ. dr. Aurel Ercuța	Asociat
25.	Lect. univ. dr. Adrian Neculae	Titular
26.	Lect. univ. dr. Doru Bălțățeanu	Titular
27.	Conf. univ. dr. Cosmin Crucean	Titular
28.	Lect. univ. dr. Ion Cotăescu Jr.	Titular
29.	Lect. univ. dr. Liliana Lighezan	Titular
30.	Lect. univ. dr. Felix Iacob	Titular
31.	Lect. univ. dr. Nistor Nicolaevici	Titular
32.	Lect. univ. dr. Alexandra Popescu	Titular
33.	Lect. univ. dr. Victor Ambruș	Titular

Nr. crt.	Cadre didactice	Statut
34.	Asist. univ. dr. Ana Marinela Barb	Titular
35.	Lect. univ. dr. Gabriel Pascu	Titular
36.	CS III Gabriel Bușe	Asociat, angajat ICAM
37.	CS III Robert Blaga	Titular
38.	Asistent de cercetare dr. Dragoș Tatomirescu	Titular

Tabel 4. Lista cadrelor didactice care desfășoară activități didactice și de cercetare la programul de studii universitare de licență Fizică

Conducerea Facultății de Fizică este asigurată de **Consiliul Facultății** format din 11 membri (8 cadre didactice și 3 studenți conform Cartei UVT).

Conducerea executivă a facultății este asigurată de către decan (prof. univ. dr. habil. Lungu Mihail) și prodecan (Conf. univ. dr. Ștef Marius) și directorul de departament (conf. univ. dr. habil. Marin Cătălin).

Atribuțiunile de conducere ale consiliului, decanului și a directorului de departament sunt cele prevăzute în Legea Învățământului 1/2011, și în Carta Universității de Vest din Timișoara, precum și în Regulamentul privind organizarea și funcționarea Consiliului Facultății de Fizică.

Programe de studii

La sfârșitul anilor 1990, s-a constatat diminuarea interesului candidaților pentru disciplinele exacte, ceea ce a condus, inevitabil, la scăderea cifrelor de școlarizare. În același timp, s-a constatat că absolvenții de liceu preferă studiile interdisciplinare, în special cele conținând discipline legate de informatică și tehnologia informației, în detrimentul celor cu unică specializare. De asemenea, s-a constatat existența unui fond de absolvenți de liceu de calitate, cu reală pasiune pentru știința fizicii. În mod obișnuit, aceștia se îndreptau spre învățământul tehnic de specialitate (facultățile de automatizări și calculatoare), dar nu și spre Facultatea de Fizică.

Pornind de la aceste realități, în anii 2001-2002, Facultatea de Fizică a Universității de Vest din Timișoara (UVT) a propus înființarea unei noi secții cu specializare dublă Fizică și Informatică, care ulterior a devenit **Fizică informatică**. În forma sa definitivă, în cadrul Facultății există toate cele trei cicluri de învățământ superior universitar (licență, masterat și doctorat). Programul de studii universitare de licență **Fizică informatică** a asigurat și asigură un învățământ diversificat, flexibil, de înaltă calitate, pentru un număr relativ mic de studenți, în acord cu politica generală de dezvoltare a Facultății de Fizică.

În același context al diminuării interesului candidaților pentru disciplinele exacte și pentru extinderea ofertei educaționale, în anul 2009 s-a înființat programul de studii universitare de licență **Fizică medicală**. Această secție s-a bucurat de un real succes încă de la înființare, motiv

pentru care, în anul 2013 s-a înființat și programul de studii universitare de masterat aferent sub denumirea de **Fizică aplicată în medicină**. Totodată, în cadrul Școlii Doctorale de Fizică au fost acceptați conducători de doctorat în domeniul fizicii medicale.

În cadrul domeniului de studii universitare de licență Fizică s-a continuat tradiția învățământului de fizică din Timișoara și s-a menținut programul de studii universitare de licență **Fizică**. Plecând de la realitatea socio-economică din Timișoara și județele înconjurătoare, de la faptul că zona de vest a României este o zonă puternic industrializată, dar și pe baza experienței cadrelor didactice în domeniul științei materialelor, în cadrul Facultății de Fizică s-a înființat programul de studii universitare de masterat **Physics and technology of advanced materials**, program cu predare în limba engleză.

În prezent Facultatea de Fizică oferă următoarele **programe de studii universitare de licență** (<https://physics.uvt.ro/educatie/licenta/>): **Fizică**, **Fizică informatică** și **Fizică medicală** (domeniul Fizică), cu durată de 3 ani. **Studiile universitare de masterat** din cadrul Facultății de Fizică cuprind trei programe de studii universitare de masterat, cu durată a studiilor de 2 ani, cu 120 de credite ETCS, cu forma de învățământ cu frecvență, gândite ca o continuare a studiilor de licență (<https://physics.uvt.ro/educatie/master/>):

- 1) **Physics and technology of advanced materials;**
- 2) **Astrophysics, elementary particles and computational physics;**
- 3) **Fizică aplicată în medicină.**

După finalizarea studiilor universitare de masterat, absolvenții au posibilitatea să continue pregătirea universitară la studii universitare de doctorat. În cadrul Facultății de Fizică funcționează **Școală Doctorală de Fizică** (<https://physics.uvt.ro/educatie/doctorat/>) cu un număr de 13 conducători de doctorat. În tabelul următor sunt prezentați conducătorii de doctorat ai Școlii Doctorale de la Facultatea de Fizică.

Nr. crt.	Conducători de doctorat	Statut
1	Prof. univ. dr. Daniel Vizman – director Școala Doctorală	Titular
2	Prof. univ. dr. habil. Paulescu Marius	Titular
3	Prof. univ. dr. habil. Mihail Lungu	Titular
4	Conf. univ. dr. habil. Cătălin Nicolae Marin	Titular
5	Conf. univ. dr. habil. Daniela Susan-Resiga	Titular
6	Conf. univ. dr. habil. Crucean Cosmin	Titular
7	CS I. Dr. Victor Sofonea	Cadru didactic asociat
8	Prof. univ. dr. habil. Alina Zamfir	Cadru didactic asociat
9	Prof. univ. dr. habil. Loredana Marcu	Cadru didactic asociat

10	Prof. univ. dr. Cătălin Moca-Pășcu	Cadru didactic asociat
11	Prof. univ. dr. Iosif Mălăescu	Profesor pensionar
12	Prof. univ. dr. Ion Cotaescu	Profesor pensionar
13	Prof. univ. dr. Nicolae Avram	Profesor pensionar

Tabel 5. Lista cadrelor didactice – conducători de doctorat de la Facultatea de Fizică

Studenti

Admiterea la studiile universitare de licență la Facultatea de Fizică se face prin concurs, pe baza probelor stabilite prin *Regulamentul Facultății de Fizică privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență* și are două componente: **un test de evaluare a abilităților lingvistice și de raționament și rezultatele examenului de bacalaureat**. Testul UVT de evaluare a abilităților lingvistice și de raționament va conține 80 de itemi, fiecare valorând 0,1 puncte, acordându-se 2 puncte din oficiu, iar timpul de lucru pentru rezolvarea testului UVT de evaluare a abilităților lingvistice și de raționament va fi de 70 de minute. Nota minimă de promovare a testului UVT de evaluare a abilităților lingvistice și de raționament va fi 5,00.

Astfel, media generală minimă de admitere la programele de studii universitare de licență organizate de UVT nu poate fi mai mică decât 6,00 (șase), cu condiția ca niciuna dintre notele obținute la probele de concurs să nu fie mai mică de 5,00 (cinci).

Media generală de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire, după următoarea formulă:

$$M=0.5T+0.5N$$

unde **T** reprezintă nota la test de evaluare a abilităților lingvistice și de raționament, iar **N=Max(B;P)** – valoarea maximă dintre media generală obținută la examenul de Bacalaureat **B**, sau una din notele la probele de bacalaureat **P** cu relevanță pentru Facultatea de Fizică, la alegerea candidatului (fizică, matematică, chimie, biologie, informatică).

Admiterea la programele de studii universitare de licență din Facultatea de Fizică se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. Situația admiterii la studii de licență în ultimii ani (2016-2023) este prezentată în tabelul următor:

ADMITERE LICENȚĂ	FIZICĂ	FACULTATEA DE FIZICĂ – CICLUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
2016	8	33
2017	6	45
2018	7	38

ADMITERE LICENȚĂ	FIZICĂ	FACULTATEA DE FIZICĂ – CICLUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
2019	0	38
2020	8	67
2021	14	65
2022	13	46

Tabel 6. Situația admiterii la programe de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Fizică comparativ cu situația admiterii la programul de studii universitare supus procesului de evaluare din ultimii ani

Anul de studii	Numărul de studenți școlarizați					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	B	T	B	T	B	T
I	5	3	10	2	11	2
II	0	1	5	0	6	5
III	0	3	0	0	0	0

Tabel 7. Numărul de studenți pe an de studiu pentru programul de studii Fizică (B - buget, T – taxă)

La finalul celor trei ani de studii universitare de licență, absolvenții susțin examenul de finalizare a studiilor, care constă în două probe: examen oral cu 40 de subiecte (20 subiecte din discipline fundamentale, 20 din discipline de specialitate) și prezentarea lucrării de finalizare a studiilor universitare de licență. Lucrarea de finalizare a studiilor universitare de licență abordează teme din domeniul fizicii și are următoarea structură de principiu: introducere, abordări teoretice, aplicații practice, concluzii și bibliografie. Temele pentru lucrările de finalizare sunt propuse de personalul didactic. Studenții își aleg temele lucrărilor în semestrul II al celui de-al doilea an de studiu.

La finalul celor doi ani de studii universitare de masterat, absolvenții susțin examenul de disertație, care constă în prezentarea lucrării de finalizare a studiilor. Lucrarea de disertație are următoarea structură de principiu: introducere, abordări teoretice, aplicații practice, concluzii și bibliografie, cu mențiunea că se solicită un grad mai mare de originalitate printr-o contribuție personală a studentului mai amplă decât în cazul lucrărilor de licență. Temele pentru lucrările de disertație sunt propuse de cadrele didactice care susțin activități didactice la ciclul de studii universitare de masterat. Studenții își aleg temele lucrărilor, iar semestrul al doilea din cel de-al doilea an de studii este dedicat în mare parte elaborării lucrării de disertație.

Locurile de muncă vizate de absolvenții Facultății de Fizică se regăsesc în **nomenclatorul național actual de calificări**, care, evident, este într-o dinamică permanentă impusă de cerințele pieței resursei umane și de liberă circulație a forței de muncă.

Programele de studii de la Facultatea de Fizică sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), precum și cu Standardele specifice domeniului licență elaborate de ARACIS.

Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării este demonstrată de absolvenții programelor de studii de la Facultatea de Fizică, inclusiv ai programele de masterat.

Programele de studii universitare de licență, masterat și doctorat de la Facultatea de Fizică au contribuit la formarea de fizicieni angajați la instituții de prestigiu din țară și străinătate: ceea ce constituie o confirmare a valorii școlii de fizică de la UVT. Este suficient să enumerăm aici următorii absolvenți ai unor programe de studii derulate la Facultatea de Fizică: Diana Hurnall (Jurconi) Senior Radiotherapeutic Radiographer at Brighton, UK; Georgiana Stoian, fizician medical, specializarea radioterapie, la Spitalul Clinic Zwolle, NL; Dr. Elena Andra Muresan, postdoctoral researcher at Queen's University Belfast, UK; Dr. Mihai Vaida researcher University of California, Berkeley, USA; Dr. Cristian Staii, associate professor, Department of Physics and Astronomy, Tufts University, USA; Dr. Sergiu Busuioc, cercetător postdoctoral, University of Edinburgh, UK; Dr. Victor Ambruș, UVT, Facultatea de Fizică, bursier fulbright 2019.

Facultatea de Fizică realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale. Facultatea organizează, de asemenea, mese rotunde și dezbateri cu reprezentanți ai potențialilor angajatori. Programele oferite în cadrul domeniului sunt competitive și asigură premisele angajării în cel mai scurt timp de la absolvire și/sau continuarea studiilor la ciclul de master.

Cercetarea științifică

Facultatea de Fizică a obținut în ultimii ani rezultate remarcabile în cercetare care au plasat-o mereu pe primul loc în topul facultăților din UVT la capitolul cercetare. Astfel, deși Facultatea de Fizică este cea mai mică din UVT ca număr de personal a contribuit cu jumătate din producția științifică a UVT și a derulat aproape o treime din proiectele de cercetare din UVT. Recunoașterea prestigiului cercetărilor de la Facultatea de Fizică este relevat de indicii Hirsch însumat al Facultății de Fizică de 264, cea mai mare valoare din UVT.

Facultatea de Fizică funcționează cu un singur departament, Departamentul de Fizică. Ca urmare planurile de cercetare ale facultății și departamentului se suprapun. Direcțiile de cercetare ale facultății includ teme relevante de cercetare pentru toate specializările, precum

fizica materialelor cristaline, modelarea interacțiunii radiației laser cu substanța, modelarea transferului radiativ în atmosferă, materiale magnetice, spectroscopia de masă aplicată în medicină, dozarea în radioterapie, fizică teoretică etc. Cel mai bine temele de cercetare sunt reflectate de rezultatele publicate și de tematica contractelor de cercetare.

Facultatea de Fizică organizează anual Conferința de Fizică TIM (<https://timconference.uvt.ro/>) la care participă și studenți. Proceedings-ul conferinței este publicat de American Institute of Physics (AIP) în seria Conference Proceedings (<https://aip.scitation.org/toc/apc/2071/1?expanded=2071>). Studenții de la Facultatea de Fizică participă la proiectul *Pentagonul Facultăților de Fizică*. Ediția a VI-a din 2018 a fost organizată de Facultatea de Fizică a UVT în perioada 23 iulie - 27 iulie 2018. Ediția a VII-a a fost organizată în perioada 10-14 septembrie 2019 de către Facultatea de Fizică din București - <https://unibuc.ro/conferinta-nationala-studenteasca-pentagonul-facultatilor-de-fizica-are-loc-la-magurele-in-perioada-10-14-septembrie/>. Au participat studenți fizicieni de la diferite centre universitare din țară (București, Craiova, Timișoara, Cluj, Iași, Oradea, Constanța). Pentagonul Facultăților de Fizică este un forum care facilitează schimbul de idei între fizicienii aflați la un început de carieră în cercetare, care îi menține într-o legătură strânsă cu aspectele și rezultatele cele mai noi în diferite domenii de interes ale fizicii moderne.

Baza materială

Procesul de învățământ la ciclul de studii de licență și masterat se desfășoară în sălile de curs, seminar și laborator ale Facultății de Fizică din clădirea F a UVT, situată pe bd. Vasile Pârvan nr. 4. Toate spațiile utilizate aparțin patrimoniului UVT. Facultatea de Fizică dispune de un amfiteatru cu 54 locuri, 2 săli de seminar, 8 laboratoare didactice și 8 laboratoare de cercetare, spații suficiente pentru desfășurarea în condiții normale a procesului didactic și de cercetare.

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu. Sălile de curs și de seminar dispun de dotări cu echipamente moderne pentru desfășurarea unui proces didactic la un standard ridicat de calitate. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.

Spațiile de învățământ sunt folosite exclusiv de facultate, atât pentru procesul didactic la ciclul de studii universitare de licență, cât și pentru ciclul de studii universitare de masterat și de doctorat, și nu în ultimul rând pentru cercetarea științifică.

Dotarea laboratoarelor noastre a fost și este una din preocupările noastre în ultimii 20 de ani. Legat de programul de licență supus evaluării și prezentat aici dispunem de o rețea de internet structurată (în rețeaua RoEdu) toate cabinetele și laboratoarele fiind conectate la internet. Studenții beneficiază de două laboratoare de fizică computațională (cu cca 20 de

computere fiecare – echipate bisistem- Windows și Linux). Toate softurile folosite în laboratoare dispun de licențe corespunzătoare sau sunt Freeware sau OpenSource.

În departament dispunem de un cluster pentru calcul de înaltă performanță cu un total de 48 de procesoare (24 de noduri) și avem acces la Supercomputerul UVT BlueGene.

Studentii Facultății de Fizică au acces complet la fondul de carte și serviciile Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” BCUT (<http://www.bcut.ro/>). În cadrul bibliotecii funcționează secțiunea Fizică cu acces la raft. De asemenea, este asigurat accesul studenților la fondul de carte existent în Facultatea de Fizică. BCUT dispune de catalog electronic și permite accesul via internet (din incinta UVT sau cămine) la un număr însemnat de resurse bibliografice de specialitate (Elsevier ScienceDirect, Science, SpringerLink, Institute of Physics, American Institute of Physics). Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină de la secțiunea Fizică a BCUT există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ al programelor de studii derulate în cadrul Facultății de Fizică. Dintre acestea cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate din domeniul Fizică, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute sau este oferit prin acces electronic la baze de date online. Pentru programele de studii cu predare în limba engleză există resurse de studiu realizate în limba engleză.

În UVT și la Facultatea de Fizică, serviciile IT sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate. UVT folosește în procesul de învățământ ca sistem de e-learning, software-ul Moodle. Moodle este o platformă de învățare, focusată pe interacțiune și colaborare în procesul educațional. Aplicația este instalată pe domeniul elearning.e-uvt.ro (<https://elearning.e-uvt.ro/?redirect=0>). Infrastructura constă dintr-un server Dell Inc. Model PowerEdge R730, CPU - 36 CPUs x Intel(R) Xeon(R) Memory RAM - 255.91 GB 25s HDD de pe un storage Dell Compellert 11 disc-uri de 1.65 TB cu un spațiu total de 18 TB.

Activitatea managerială și structurile instituționale

Activitățile se desfășoară în cadrul organizat al Facultății de Fizică, cu respectarea legislației în vigoare, a Cartei Universitare și a regulamentelor interne.

Departamentul de Fizică are calitatea de organizator al programelor de studii. Persoanele implicate în infrastructura managerială și de sprijinire prin activități de cercetare științifică contractuală a specializării, sunt cele nominalizate în lista cadrelor didactice.

Facultatea de Fizică are (pe lângă Consiliul facultății) o Comisie de management al calității și audit intern. Această comisie supraveghează calitatea, atât a activității didactice cât și manageriale a întregului proces de învățământ din facultate. Comisia elaborează anual un raport de audit intern care este supus avizării de către consiliul facultății, adus la cunoștința conducerii facultății (decan, director de departament) și apoi trimis Departamentului de management al calității al UVT. Date despre activitatea managerială și de management al calității la Facultatea

de Fizică, precum și componența Comisiei pentru managementul calității se pot găsi pe site-ul facultății (<https://physics.uvt.ro/managementul-calitatii/>).

Privind spre viitor, Facultatea de Fizică își propune să modernizeze în continuare procesul de învățământ și să devină un puternic centru de cercetare științifică fundamentală și aplicativă din domeniul fizicii și în domenii interdisciplinare care implică fizica.

Se poate afirma așadar că Facultatea de Fizică este chemată să contribuie, alături de celelalte facultăți, la obiectivul major al Universității de Vest din Timișoara, de clasare în categoria superioară a universităților la nivel mondial.

Prezentarea generală a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare

În anul 1948, prin Decretul nr. 175, este înființată Facultatea de Matematică-Fizică de 3 ani, în cadrul Universității din Timișoara, care își mărește perioada de studii la 4 ani începând cu anul universitar 1952-1953. Prin Ordinul Ministerului Învățământului și Culturii, nr. 08125 din data de 01.06.1962, Facultatea de Fizică se desprinde ca facultate de sine stătătoare. În anul universitar 1962-1963 există o singură secție, Fizică–zi, pe domeniul de licență Fizică, cu durata studiilor de 4-5 ani. În prezent Facultatea de Fizică oferă următoarele **programe de studii universitare de licență** (<https://physics.uvt.ro/educatie/licenta/>): **Fizică**, **Fizică informatică** și **Fizică medicală** (domeniul Fizică), cu durata de 3 ani.

În anul 1995, programul de studii universitare de licență **Fizică** era autorizat să funcționeze provizoriu, iar în anul 2004 acesta a fost evaluat și acreditat de CNEAA.

Competențele generale scontate în cadrul programului de studii universitare de licență **Fizică** sunt: capacitatea de analiză și sinteză; capacitatea de organizare și planificare; acumularea de cunoștințe generale de bază; utilizarea corectă a terminologiei din fizică și informatică în comunicarea scrisă și orală în limba română; utilizarea corectă a terminologiei din fizică și informatică într-o limbă de circulație internațională; abilități elementare de operare pe PC; capacitatea de a învăța; capacitatea de adaptare la noi situații; abilitatea de a lucra independent; preocuparea pentru obținerea calității.

Competențele profesionale scontate în cadrul programului de studii universitare de licență **Fizică** sunt identificarea și utilizarea adecvată a principalelor legi și principii fizice într-un context dat; utilizarea de pachete software pentru analiza și prelucrarea de date; rezolvarea problemelor de fizică în condiții impuse, folosind metode numerice și statistice; aplicarea cunoștințelor din domeniul fizicii atât în situații concrete din domenii conexe, cât și în cadrul unor experimente, folosind aparatura standard de laborator; comunicarea și analiza informațiilor cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul fizicii; abordarea interdisciplinară a unor teme din domeniul fizicii. Competențele acumulate pe parcursul celor trei ani de studii de licență permit absolvenților atât angajarea în câmpul muncii, cât și continuarea studiilor la ciclurile de masterat și doctorat.

Obiectivul general al programului de studii: asigurarea de cunoștințe și competențe largi în domeniul fizicii. Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiective specifice:

- *Obiective didactice:*

- dezvoltarea de cunoștințe, competențe și abilități cognitive ale absolvenților în domeniul fizicii, cu accent pe pregătirea acestora pentru studiile universitare de masterat, precum și pentru o carieră în diverse sectoare ale economiei, industriei sau în învățământul preuniversitar.

- **Obiective științifice:**

- pregătirea de absolvenți capabili să participe la programe de învățământ post-universitar/masterat/doctorat, specializări în care absolvenții își pot exprima abilitățile de cercetare și cunoștințele acumulate pe perioada licenței.

- instruirea studenților în activitatea de cercetare științifică în domeniul fizicii experimentale și teoretice, în general, și a unor științe conexe, în funcție de dotarea specifică a facultății și de disponibilitatea specialiștilor de înaltă calificare.

Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

Competențe-cheie:

- Competențe în domeniul științei, tehnologiei și matematicii;
- Competențe digitale;
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- Competențe civice;
- Competențe antreprenoriale;
- Competențe de conștientizare și exprimare.

Competențe profesionale:

CP1. Identificarea și utilizarea adecvată a principalelor legi și principii fizice într-un context dat.

CP1.1. Descrierea sistemelor fizice, folosind teorii și instrumente specifice (modele experimentale și teoretice, algoritmi, scheme etc.);

CP1.2. Aplicarea corectă a metodelor de analiză și a criteriilor de alegere a soluțiilor adecvate pentru atingerea performanțelor specificate;

CP1.3. Aprecierea comparativă a rezultatelor teoretice oferite de literatura de specialitate și ale unui experiment realizat în cadrul unui proiect profesional.

CP2. Rezolvarea problemelor de fizică în condiții impuse, folosind metode numerice și statistice.

CP2.1. Întocmirea de grafice și rapoarte în scopul explicării și interpretării rezultatelor fizice obținute prin metode statistice;

CP2.2. Evaluarea gradului de încredere al rezultatelor și compararea acestora cu date bibliografice sau valori calculate teoretic, folosind metode de validare statistică și/sau metode numerice;

CP2.3. Elaborarea unui proiect folosind principiile și metodele statisticii matematice și/sau metode numerice într-un context fizic dat.

CP3. Aplicarea cunoștințelor din domeniul Fizică atât în situații concrete din domenii conexe, cât și în cadrul unor experimente, folosind aparatura standard de laborator.

CP3.1. Explicarea și interpretarea fenomenelor fizice prin formularea de ipoteze și operaționalizare a conceptelor cheie și utilizarea adecvată a aparaturii de laborator;

CP3.2. Evaluarea critică a rezultatelor implementării modelului fizic, inclusiv a gradului de incertitudine a rezultatelor experimentale obținute;

CP3.3. Implementarea, îmbunătățirea și extinderea utilizării modelului fizic. Realizarea de dispozitive experimentale capabile să valideze un model fizic.

CP4. Comunicarea și analiza informațiilor cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul Fizică.

CP4.1. Prezentarea de seminare științifice și de popularizare din arii precum fizică atomică, fizică nucleară și particule elementare, mecanică cuantică, fizica materialelor, optică;

CP4.2. Redactarea și prezentarea de rapoarte științifice din domeniul Fizicii prin utilizarea noilor tehnologii media pentru comunicare.

CP5. Abordarea interdisciplinară a unor teme din domeniul Fizică.

CP5.1. Realizarea conexiunilor necesare utilizării fenomenelor fizice, utilizând cunoștințe de bază din domenii apropiate (Chimie, Biologie etc.);

CP5.2. Realizarea de conexiuni între cunoștințe de Fizică și alte domenii (Chimie, Biologie, Informatică etc.);

CP5.3. Elaborarea de rapoarte de analiză a activității desfășurate în stagii de practică de specialitate sau de activitate profesională în laboratoare de profil.

Rezultate așteptate ale învățării

a) Cunoștințe:

C1 - să descrie concepte, teorii, metode, principii și legile fizicii;

C2 - să cunoască fundamentele de fizică și matematică: fizică moleculară, electricitate, oscilații, mecanică, ecuații diferențiale ale fizicii matematice etc.

C3 - să explice și să interpreteze concepte, teorii, modele, noțiuni, principii de fizică;

C4 - să stabilească metode adecvate de analiză în situații concrete în domeniul fizică;

C5 - să deducă formulele de lucru pentru calcule cu mărimi fizice utilizând adecvat principiile și legile fizicii;

C6 - să descrie sistemele fizice, folosind teorii și instrumente specifice;

C7 - să identifice alternative optime de analize în vederea obținerii de informații relevante în domeniul fizică;

C8 - să explice principiul de funcționare/algoritm utilizat la un aparat de măsură/metodă fizică folosită;

C9 - să identifice și să precizeze informații științifice și cadrul reglementărilor legislative specifice domeniului fizică.

C10 - să identifice metode, tehnici și instrumente fizice, proiectate unor experimente fizice folosind metode și aparatură de laborator specifică;

C11 - să cunoască fenomenele fizice și să le interpreteze prin formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie și utilizarea adecvată a aparaturii de laborator;

b) Abilități:

A1 - să aplice principiile și legile fizicii în rezolvarea de probleme teoretice sau practice, în condiții de asistență calificată;

A2 - să utilizeze adecvat în analiza și în prelucrarea unor date specifice fizicii metodele numerice și de statistică matematică;

A3 - să coreleze metodele de analiză statistică cu problematică dată (realizarea de măsurători/calculare, prelucrare date, interpretare);

A4 - să utilizeze adecvat în comunicarea profesională noțiunile, teoriile și metodele specifice modelării fenomenelor fizice;

A5 - să realizeze rapoarte profesionale/de cercetare specifice domeniului fizică;

A6 - să evalueze critic o comunicare științifică, un articol/raport de specialitate cu grad de dificultate redus;

A7 - să efectueze teste într-un laborator pentru a produce date fiabile și precise pentru a sprijini cercetarea științifică și testarea produselor;

A8 - să colecteze date care rezultă din aplicarea metodelor științifice, cum ar fi metodele de testare, proiectarea experimentală sau măsurători.

A9 - să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică domeniului Fizică, dar și a domeniilor înrudite (în special Matematică);

A10 - să redacteze și să prezinte un raport științific/profesional cu respectarea legislației în domeniul fizică.

A11 - să elaboreze rapoarte și prezentări, să construiască argumente logice și coerente, să susținută aceste argumente în fața unui public avizat, pe marginea unor subiecte de fizică generală;

A12 - să compare rezultatelor teoretice oferite de literatura de specialitate cu cele ale unui experiment realizat în cadrul unui proiect profesional.

c) Responsabilitate și autonomie:

RA1 - să gestioneze activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de studiu imprevizibile.

RA2 - să își asume responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale.

RA3 - să execute cu responsabilitate unele sarcini de muncă independentă și de abordare interdisciplinară a unor subiecte;

RA4 - să își organizeze programul și timpul de lucru pentru respectarea termenelor limită.

RA5 - să utilizeze autonom sursele informaționale și a resursele de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

RA6 - să efectueze stagii de cercetare în diverse unități de profil în vederea familiarizării și obținerii de rezultate interesante; elaborarea de rapoarte asupra activității desfășurate.

Ultima evaluare ARACIS în vederea evaluării programului de studii universitare de licență **Fizică** s-a făcut în anul 2015 acordat calificativul „încredere”, cu menținerea acreditării și nu au fost formulate recomandări.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa II.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa II.2](#))
- Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) de la cea mai recentă evaluare a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa II.3](#))

Evaluarea internă a programului de studii universitare de licență

Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii

Analiza programului de studii universitare de licență **Fizică** pe baza indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programele de studii universitare de licență din cadrul standardelor specifice privind evaluarea calității academice elaborate de Comisia de specialitate nr. 1 Științe exacte și științe ale naturii a ARACIS, din domeniul fizicii este următoarea:

Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii
1. Durata studiilor la forma de învățământ IF, IFR sau ID	3 ani = 6 semestre	3 ani = 6 semestre
2. Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni ¹	14 săptămâni
3. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	24 – 28 de ore	22-28
4. Numărul de ore de activitate organizată conform planului de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență	1848 - 2352 ore	2142
5. Numărul total de credite obligatorii	180 ECTS	180 ECTS
6. Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
7. Numărul de discipline (obligatorii + opționale) pe semestru	minimum 5	8 discipline – semestrul I, anul I 8 discipline – semestrul II, anul I 7 discipline – semestrul I, anul II 8 discipline – semestrul II, anul II 6 discipline – semestrul I, anul III 5 discipline – semestrul II, anul III
8. Durata practicii de specialitate	112 – 168 ore	120 ore
9. Numărul de credite alocate elaborării lucrării de licență	Maxim 6 ECTS	3 ECTS
10. Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de licență (în afara celor 180 de credite obligatorii)	10 ECTS	5 + 5 ECTS

¹ Acestea cuprind și stagiile de activități practice de specialitate și de elaborare a lucrării de licență.

Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii
11. Numărul minim de credite alocate educației fizice ca disciplină obligatorie	Minim 3 ECTS	3 ECTS
12. Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul celor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică)	1/1, cu o abatere admisă de maxim +50% pentru activități aplicative	0,58
13. Echivalența în ore a unui credit ECTS	25 de ore	25 de ore
14. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	Minim 3 săptămâni/sesiune	3 săptămâni
15. Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de restanțe	minim 1 săptămână/sesiune	O săptămână
16. Numărul maxim de studenți pe serie	150, cu o variație de +20%	50
17. Numărul maxim de studenți pe grupă (IF)	25	25
18. Raportul maxim dintre numărul de studenți de la programul evaluat și numărul de cadre didactice care predau la program	15	1/1,08

Tabel 8. Standardele specific privind evaluarea calității academice

Alte cerințe prevăzute în standardele specifice privind evaluarea calității academice:

- *Posturile din statele de funcții se ocupă în conformitate cu Metodologia Cadru la nivel național și cu a standardelor proprii instituției angajatoare.*

Posturile din statele de funcții în cadrul UVT se ocupă în conformitate cu *Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT* și cu *Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT*, elaborate în baza metodologiei-cadru la nivel național.

- *Posturile didactice sunt constituite conform reglementărilor legale în vigoare în state de funcții la începutul fiecărui an universitar.*

În cadrul Facultății de Fizică posturile didactice sunt constituite în conformitate cu Statul de funcții aprobat de Consiliul Facultății și de Senatul Universității de Vest din Timișoara la începutul fiecărui an universitar, în baza *Regulamentului privind statele de funcții și normele universitare*, aprobat de Senatul universitar și elaborat în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Statele de funcții pentru anul universitar curent au fost aprobate prin Hotărârea Senatului nr. 47 din 23.09.2021 ([link](#)).

- *Personalul didactic trebuie să îndeplinească cerințele legale pentru ocuparea posturilor și să aibă calificarea și activitatea de cercetare dominant în domeniul postului.*

Cadrele didactice îndeplinesc cerințele stabilite de legislația în vigoare. Posturile din statele de funcții de ocupă în conformitate cu standardele și metodologia-cadru stabilite la nivel național și cu standardele proprii impuse de *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT*, în acord cu cele naționale.

- În vederea asigurării calității prestației didactice și de cercetare științifică, se recomandă ca numărul de norme didactice acoperite de un cadru didactic cu norma de bază, din toate statele de funcțiuni (IF, ID și IFR), să fie de maximum trei (la cele două norme în regim plata cu ora încărcarea fiind minimă, conform postului didactic). Un cadru didactic asociat nu poate acoperi mai mult de trei norme în sistemul universitar.

În conformitate cu legislația națională și cu reglementările interne UVT cadrele didactice titulare acoperă într-un an universitar cel mult 2,5 norme didactice: 1 normă didactică de bază și 1,5 norme minime pentru funcția de lector (15 ore convenționale/săptămână, pe tot parcursul anului universitar) în regim de „plată cu ora”, așa cum rezultă din statul de funcții și din acoperirea la plata cu ora ale departamentelor Facultății de Fizică. Prin excepție, cadrele didactice pot ocupa în regim de „plată cu ora” și 2 norme didactice minime. Prin urmare, nici un cadru didactic nu poate acoperi mai mult de 3 norme didactice.

- Numărul posturilor ocupate de personalul auxiliar care desfășoară activități cu studenții sau participă la activități de cercetare (laboranți, tehnicieni etc.) se stabilește în raport de numărul cadrelor didactice și de amplexarea/specificul activității de cercetare.

În sprijinul activităților desfășurate cu studenții, precum și al activităților de cercetare, personalul auxiliar angajat în facultate cuprinde:

- 3 laboranți: Bojin Sorin, Furdean Paul și Magu Liviu;
- 1 tehnician: Hangan Andrei;
- 3 fizicieni: Gruia Adrian, Sârbu Ioan, Secoșan Florin (care se ocupă de activitățile de la Planetariu);

- Cel puțin 70% din totalul posturilor, cadre didactice cu norma de bază, sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale. Dintre aceștia, 25% trebuie să dețină titlul de conferențieri sau profesori. Cadrele didactice pensionate nu pot să acopere mai mult de o normă didactică în instituția de învățământ la care este asociat sau echivalentul acesteia la mai multe instituții de învățământ superior.

Funcția	Cuanticum fracțiuni norme de bază	Cuanticum fracțiuni norme vacante	Total (% din total norme)
Profesor	0,08	0,13	0,21 (4,35%)
Conferențiar	1,19	0,45	1,64 (34,02%)

Lector	1,25	0,63	1,88 (39 %)
Asistent	0,33	0,10	0,43 (8,92 %)
Asist. cerc. dr.	0	0,56	0,56 (11,61%)
Dr.	0	0,07	0,07 (1,45%)
Drd.	0	0,03	0,03 (6,22%)
Total norme (% din total norme)	2,85 (59,12%)	1,97 (40,87 %)	4,82 (100 %)

Tabel 9. Totalul posturilor aferent programului de studii evaluat

- *Profesorii universitari, cu performanțe deosebite, care au depășit vârsta de pensionare, nu trebuie să dețină mai mult de 20% din totalul posturilor didactice din statul de funcții.*

La programul de studii universitare de licență **Fizică**, în anul universitar 2022-2023, își desfășoară activitatea doua cadre didactice pensionare (prof. univ. dr. Dumitru Vulcanov și conf. univ. dr. Paul Barvinschi) acoperă 20% dintr-o normă didactică de lector și reprezintă 7,4 % din totalul cadrelor didactice ce deservește acest program de studii.

- *Cadrele didactice titulare de disciplină trebuie să fie titulari în învățământul superior și să fie doctori în știință; cadrele didactice asociate pot fi titulare de disciplină numai dacă posedă titlul de doctor în știință; cadrele didactice asociate netitulare de disciplină sunt considerați specialiști în domeniu, fără a deține, în mod obligatoriu, titlul de doctor.*

În conformitate cu *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT* cadrele didactice titulare de disciplină sunt titulari ai Universității de Vest din Timișoara și au specializarea în concordanță cu structura disciplinelor.

- *Planul de învățământ va conține discipline fundamentale, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative conform deciziei organizatorului programului de studii.*

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore						Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Fundamentale	112	252	112	210	28	28	742	36,64 %	35-45%
3.	De specialitate	84	98	112	182	224	308	1008	47,05 %	35-50%
4.	Complementare	70	154	28	112	14	14	392	18,30 %	10-20%
TOTAL		266	504	252	504	266	350	2142	100%	100%

Tabel 10. Bilanț general după criteriul conținutului

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore						Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Obligatorie	210	406	210	420	196	280	1722	80,39%	70-83%
2.	Opțională	56	98	42	84	70	70	420	19,61%	30-17%
3.	Facultative	42	168	56	98	28	42	434	-	<i>Nu intră în calculul totalurilor</i>
TOTAL		266	504	252	504	266	350	2142	100%	

Tabel 11. Bilanț general după criteriul obligativității.

Planul de învățământ al programului de studii evaluat conține discipline fundamentale, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, conform deciziei responsabilului de program de studii, în acord cu *Regulamentul de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*.

- Planurile de învățământ sunt elaborate cu respectarea următoarelor cerințe:

- să se regăsească disciplinele conform prezentului standard;
- să se respecte structurile pe tipuri de discipline, conform nomenclatorului de discipline din prezentul standard;
- să se regăsească definirea clară și delimitarea precisă a competențelor profesionale și transversale;
- să fie asigurată compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din țări ale Uniunii Europene;
- să fie asigurată compatibilitatea la nivel național prin consultarea nomenclatorului de discipline stabilite.

La întocmirea planului de învățământ al programului de studii universitare de licență **Fizică** au fost avute în vedere prevederile *Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice la programele de studii universitare de licență*, precum și prevederile *Regulamentului de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*. Acesta conține discipline fundamentale, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, precum și definirea clară a rezultatelor învățării (exprimate prin cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie) și a competențelor (competențe-cheie, competențe profesionale și competențe transversale). La finele planului de învățământ sunt corelate rezultatele învățării cu disciplinele studiate, precum și rezultatele învățării cu competențele vizate.

- Disciplinele din planul de învățământ se grupează după categoria formativă și după opționalitate.

Disciplinele prevăzute în planul de învățământ al programului de studii evaluat sunt încadrare după categoria formativă, respectiv fundamentale (DF), de specialitate (DS) și complementare (DC), precum și după criteriul opționalității, respectiv obligatorii (DO), opționale (DOP) și facultative (DFAC).

- *Planul de învățământ pentru fiecare program de studii va fi astfel elaborat încât să includă, ca obligatorii, minimum 10% discipline complementare, între care Limba străină și Sport / Educație fizică. Rămâne la latitudinea fiecărei instituții/facultăți ca disciplinele complementare să fie alese dintre disciplinele altor domenii de știință, ținând cont de creșterea potențialului de angajabilitate al viitorilor absolvenți, precum și de diversificarea opțiunilor pentru continuarea pregătirii prin programe de studii de master.*

Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Fizică** include discipline complementare, printre care se numără și disciplina Limba străină și disciplina Educație Fizică și Sport, în procent de 18,3%. De asemenea, la Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o disciplină complementară care generează competențe transversale în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro).

- *Structura unui plan de învățământ va trebui să cuprindă discipline și activități practice obligatorii, care să totalizeze maximum 150 (standarde minime - 83%) sau 120 de credite (standarde de referință - 70%), restul de 30, respectiv 60 de credite, urmând să provină din segmentul opțional, la libera alegere a studentului. Aceasta înseamnă că, per total, în planul de învățământ, pentru un număr cuprins între 5-10 discipline din categoria celor fundamentale, de specializare sau complementare, obligatorii, vor trebui să se prezinte și variante opționale. Trebuie să se demonstreze că aceste opțiuni sunt realizabile și că studentul este cel care a decis pentru una dintre variante.*

Planul de învățământ cuprinde discipline și activități practice obligatorii în procent de 80,39%, iar diferența de 19,91% cuprinde discipline opționale, discipline ce sunt selectate după preferințele studenților.

- *Disciplinele opționale trebuie să valorifice rezultatele didactice și științifice ale cadrelor didactice, posibilitățile de continuare a studiilor în programe de masterat, precum și solicitările de pe piața forței de muncă. Disciplinele opționale de studiu vor fi selectate după preferințele studenților, având la bază normele de constituire a formațiilor de studiu. Dacă numărul de studenți depășește capacitatea formațiilor de studiu, selecția acestora se va face prin criterii de departajare clare, transparente și aduse la cunoștința lor prin pachetul informativ care însoțește planul de învățământ. Recomandarea este ca disciplinele obligatorii opționale să aparțină cu*

preponderență segmentelor de specializare și complementar, care ar sprijini direct formarea de competențe și abilități practice. În consecință, segmentului fundamental (opțional) ar trebui să-i revină maximum 20%, în raport de specificul domeniului.

În conformitate cu planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Fizică**, disciplinele obligatorii opționale au o pondere de 19,91%. Disciplinele opționale sunt discipline de specialitate și complementare și sprijină direct formarea de rezultate ale învățării. De asemenea, disciplinele opționale sunt selectate de studenți și valorifică posibilitățile de continuare a studiilor în cadrul programelor de studii universitare de masterat

- *Toate celelalte discipline urmate facultativ de studenți, în afara celor obligatorii (implicit menționate în documentele universitare), vor fi trecute în foaia matricolă, suplimentul la diplomă, cu numărul asociat de puncte de credite, atestând pregătirea mult mai complexă a absolventului respectiv.*

Disciplinele facultative parcurse de studenți sunt trecute în foaia matricolă și în suplimentul la diplomă, cu numărul asociat de credite.

- *Structura generală a unui plan de învățământ va cuprinde:*

a. discipline fundamentale (35-45%), definind domeniul urmat de fiecare student și care vor fi structurate pe discipline obligatorii, opționale și facultative;

b. discipline de specializare (35-50%), în cadrul cărora se vor menționa disciplinele obligatorii, opționale și facultative; aceste discipline orientează studentul spre aspecte profesionale sau/și științifice proprii specializărilor de licență;

c. discipline complementare (10-20%), provenind, în principal, din domeniile aparținând științelor exacte și științelor naturii, grupate pe discipline obligatorii, opționale și facultative. Studenții vor fi încurajați să frecventeze și disciplinele facultative, care se vor încheia cu probe de verificare și care vor certifica volumul și structura cunoștințelor acumulate. Punctele de credit alocate disciplinelor facultative vor fi trecute în suplimentul la diplomă, peste cele 180 de puncte de credit obligatorii.

Conform planului de învățământ al programului de studii universitare de licență **Fizică** disciplinele fundamentale au o pondere de 36,64%, disciplinele de specialitate au o pondere de 47,05%, iar disciplinele complementare au o pondere de 18,3%.

- *Punctele de credit aferente alocate pentru practica de specialitate, cât și pentru elaborarea lucrării de licență vor fi incluse în cele 180 de credite obligatorii.*

Creditele aferente disciplinelor Practica de specialitate și Elaborarea lucrării de licență sunt incluse în cele 180 de credite obligatorii. Disciplina Practica de specialitate este prevăzută în planul de învățământ în semestrul II al anului II figurează cu 2 credite, iar disciplina Elaborarea lucrării de licență se desfășoară în semestrul II al anului III de studiu și figurează cu 5 credite.

- *Disciplinele fundamentale trebuie să figureze în planul de învățământ cu minimum două ore de curs și, de regulă, două ore de seminar/laborator.*

Conform planului de învățământ al programului de studii universitare de licență **Fizică** disciplinele fundamentale figurează cu minimum două ore de curs și două ore de seminar/laborator.

În planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Fizică** se regăsesc 9 discipline fundamentale obligatorii, selectate din lista specifică domeniului.

- *Se recomandă ca majoritatea disciplinelor opționale să fie discipline de specialitate.*

În conformitate cu planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Fizică**, majoritatea disciplinelor opționale sunt discipline de specialitate.

- *Structura fișelor disciplinelor trebuie să releve elemente de dinamică a cunoașterii în domeniu, concepte, mecanisme și legități în înțelegerea proceselor și fenomenelor specifice; se va stimula inventivitatea în interpretarea fenomenelor, interesul pentru cercetare și abilitățile practice. Totodată se va diminua ponderea elementelor descriptive, enciclopedice, datele statistice etc., care solicită excesiv memoria studentului și mai puțin gândirea.*

Fișele disciplinelor elaborate de cadrele didactice ale Departamentului Fizică respectă prevederile legale în vigoare, fiind elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*. De asemenea, în fișele disciplinelor sunt prevăzute elementele necesare cunoașterii în domeniul fizicii, studenții fiind stimulați să gândească critic și inventiv, accentul punându-se pe abilitățile practice și pe interesul pentru cercetare, nu pe memorarea informațiilor.

- *În planurile de învățământ trebuie să fie inclusă practica de specialitate a studenților, cu punctele de credit asociate. Aceasta va figura, în mod compact sau modular, și se va desfășura, de regulă, începând cu semestrul II, totalizând un număr de 112-168 ore (20-30 zile lucrătoare). Activitatea practică/practica de specialitate poate fi desfășurată în propria instituție sau în afara acesteia, pe baza unei convenții/contract de practică. Studenții care participă la elaborarea de contracte și granturi de cercetare, având sarcini precise și individualizate, pot beneficia de echivalarea acestei activități.*

În planul de învățământ de la programul de studii universitare de licență **Fizică** figurează disciplina practică de specialitate totalizând 120 de ore.

- *Stagiul de practică trebuie să fie relevant pentru domeniul/specializarea respectivă, încât studentul să aibă satisfacția utilității celor învățate în cadrul disciplinelor din programul de studii.*

Practica de specialitate se desfășoară la companii sau instituții din domeniul Fizicii (ex. Continental Automotive, Radiologie CBCT, Asociația Oncohelp, Spitalul Municipal Orăștie, Comandor, Draxelmaier etc.) astfel încât stagiul de practică să fie relevant pentru aceștia.

- *Pentru practica de specialitate fișa disciplinei precizează: misiunea practicii, obiectivele, tematica, tipurile de activități și eșalonarea lor pe durata studiilor, sarcinile studentului, resursele disponibile (umane, bibliografice, site-uri specializate etc.) formele și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării.*

Fișa disciplinei Practică de specialitate precizează: obiectivul general al disciplinei, obiectivele specifice, tematica, tipurile de activități și eșalonarea lor pe durata studiilor, sarcinile studentului, resursele disponibile (umane, bibliografice, site-uri specializate), precum și formele și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării.

- *Instituția de învățământ care solicită evaluarea externă a unui program de studii trebuie să facă dovada că dispune de mecanisme pentru analiza periodică a cunoașterii transmise și asimilate de către studenții la studiile de licență/master și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor; perioada analizei nu trebuie să depășească durata unui ciclu de școlarizare.*

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

Annual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

- *Instituția de învățământ trebuie să ofere informații și date despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspect de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special (de exemplu: Regulament de formare profesională a studenților, Regulament de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenții la studiile de licență/master).*

Universitatea de Vest din Timișoara și, Facultatea de Fizică, în care se derulează programul de studii universitare de licență **Fizică**, oferă informații și date – cantitative și calitative – actuale și corecte despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, ca și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Această transparență a informațiilor se asigură prin prezentare în mass-media a imaginii și serviciilor oferite de universitate și facultate, prin publicitate în școli, workshopuri, caravane de popularizare etc. În același scop, pagina web a UVT (www.uvt.ro), pagina Facultății de Fizică (<https://physics.uvt.ro/>) și pagina de admitere a facultății (<https://admitere.uvt.ro/program/facultatea-de-fizica/>) se actualizează permanent.

- *Competențele profesionale și transversale dobândite de studenți trebuie să fie suficiente pentru a le permite la absolvire angajarea pe piața muncii, dezvoltarea unei afaceri proprii sau continuarea lor în ciclul următor. Competențele trebuie definite pentru fiecare specializare în parte și trebuie să fie prezentate într-o secțiune distinctă a Planului de învățământ.*

Prin intermediul planului de învățământ, programul de studii are formulate rezultate ale învățării, sub forma cunoștințelor, abilităților și a responsabilității și autonomiei. În finalul planului de învățământ, rezultatele învățării sunt corelate cu disciplinele studiate și cu competențele dobândite.

- *Instituția de învățământ trebuie să dispună de programe de stimulare a studenților performanți, precum și de programe de sprijin a celor cu dificultăți în învățare.*

Universitatea de Vest din Timișoara stimulează studenții cu performanțe înalte în învățare prin acordare de burse de merit și burse de performanță, acordate din fonduri provenite de la bugetul de stat, precum și burse de excelență și burse speciale pentru olimpici sau burse „Start UVT” (dedicate studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență), acordate din venituri proprii. Bursa de merit se acordă semestrial studenților cu cele mai mari medii de la fiecare program de studii universitare. Bursa de performanță se acordă studenților pe durata unui an universitar pentru a recompensa activitatea academică și rezultatele științifice, artistice sau sportive de excepție ale studenților. Bursele speciale pentru olimpici se acordă studenților din anul I care, în calitate de elevi pe parcursul anilor de liceu, s-au situat pe unul dintre primele trei locuri la olimpiadele naționale și celor care au participat la olimpiadele școlare internaționale, indiferent de disciplina de învățământ la care aceste olimpiade au fost organizate. La începutul fiecărui an universitar, Bursa Start UVT se acordă din venituri proprii extrabugetare studenților din anul I care au primit scrisoare de acceptare din partea universității în vederea admiterii și fost

declarați șefi de promoție la finalizarea liceului sau au obținut media 10 la examenul de bacalaureat.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.), consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar), iar pentru studenții din anul I al ciclului de studii universitare de licență, activități didactice remediale.

- *La disciplinele care au o componentă practică, examenul practic este obligatoriu, iar promovarea condiționează prezentarea la examenul teoretic, iar aceste precizări se înscriu în fișa disciplinei.*

În planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Fizică**, formele de evaluare sunt următoarele: Examenul scris sau oral, verificarea pe parcurs, colocviul, prezentarea proiectului sau a referatului. Participarea studentului la examinarea finală aferentă unei discipline, în sesiunile de examene ale anului universitar în care a fost parcursă disciplina, este condiționată de îndeplinirea pe parcursul semestrului a obligațiilor și sarcinilor minime prevăzute în fișa respectivei discipline.

- *Instituția de învățământ are un regulament privind evaluarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent. Toate examenele se desfășoară în campusul universitar, (examinare orală sau scrisă), în prezența cadrului didactic titular de curs și a minim unui colaborator de specialitate.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la examinarea și notarea studenților sunt incluse în Capitolul V din *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

Conform articolului 25 din *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, examenele se susțin în fața cadrului didactic titular al disciplinei, asistat de cadrul didactic care a condus seminarele sau lucrările practice sau de un alt cadru didactic de specialitate.

- *Fiecare activitate didactică, de cercetare sau practică cuprinsă în planul de învățământ al unui program de studii se încheie cu o evaluare finală. Rezultatele evaluării se concretizează în note de la 1 la 10, exprimate în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5.*

Conform *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, notarea răspunsurilor studentului la orice formă de evaluare se face cu note de la 1 la 10. Nota

finală pentru fiecare disciplină se exprimă printr-un număr întreg, nota minimă de promovare fiind 5 (cinci).

- *Examenul scris poate consta într-un test grilă sau într-o probă de sinteză, cu mai multe subiecte, care să acopere întreaga materie. Este recomandabil ca examenul scris să nu fie constituit exclusiv din teste grilă; se poate combina testul grilă cu subiecte ce presupun redactare, pentru verificarea metalimbajului de specialitate și a raționamentului specific domeniului, precum și cu subiecte care presupun rezolvarea unei probleme practice.*

În general, examenele scrise cuprind subiecte teoretice (grile, plus subiecte de tratat) și probleme, așa cum se precizează în fișele disciplinelor.

- *Nota înregistrată la evaluarea finală nu poate fi realizată doar pe baza unui referat redactat de student sau pe baza rezultatelor evaluărilor pe parcurs.*

În conformitate cu fișele disciplinelor, notele înregistrate la evaluarea finală sunt notele în urma susținerii unui examen, ținând seama și de rezultatele evaluărilor din timpul semestrului.

- *Rezultatele obținute de studenți pe parcursul pregătirii sunt înregistrate în conformitate cu legislația în vigoare, în formulare omologate în acest sens (cataloge, centralizatoare, registre matricole, foi matricole).*

Notele sunt înscrise pe platforma de catalog online a UVT de fiecare cadru didactic în termen de cel mult 5 zile calendaristice de la susținerea examenului în primele 2 săptămâni ale sesiunilor A, respectiv în termen de cel mult 3 zile lucrătoare în ultima săptămână a sesiunilor A și în sesiunile B și C.

- *Metodele de predare și de evaluare să fie conforme cu cele prevăzute în fișa disciplinei; să se facă dovada discutării periodice a acestora în departamente sau pe grupe de discipline.*

Criteriile și metodele de evaluare utilizate sunt precizate în fișele disciplinelor, care sunt prezentate tuturor studenților în primele două săptămâni ale fiecărui semestru de către fiecare cadru didactic și care sunt publice pe site-ul fiecărei facultăți. La fiecare disciplină se utilizează atât forme de evaluare formativă, pe parcursul semestrului, cât și evaluarea sumativă de la finalul semestrului. Evaluarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării de către studenți se face pe întreg parcursul studiilor, în cadrul tuturor activităților didactice desfășurate, precum și prin examene care se susțin în sesiunile stabilite prin structura anului universitar, în conformitate cu fișa disciplinei.

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și

Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

- *Lucrarea de licență este o lucrare cu caracter științific, pe care absolventul o realizează și o susține în fața comisiei, în vederea obținerii diplomei de licență. Acesta trebuie să conțină rezultate ale propriilor cercetări și investigații în domeniul temei alese, care vor deține ponderea principală în volumul lucrării; trebuie să demonstreze familiarizarea cu literatura relevantă pentru tema abordată, rigoare științifică și metodologică, să aibă o structură logică și să fie redactată coerent, în stil științific, iar forma grafică să respecte normele academice specifice domeniului.*

Programul de studii universitare de licență **Fizică** se finalizează cu un examen de licență și elaborarea unei lucrări de licență, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse, conform *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul Facultății de Fizică*.

- *Tema aleasă sau propusă este relevantă pentru domeniul/specializarea absolvită. În metodologiile/procedurile interne ale instituției de învățământ proprii sunt prevăzute condițiile de acceptare a lucrărilor de licență. Studentul își asumă autenticitatea lucrării de licență, prin declarație scrisă, iar coordonatorul va verifica acest lucru apelând și la softul antiplagiat (pus la dispoziție de către universitate). Este recomandabil ca lucrările de licență să fie verificate cu un soft antiplagiat; universitățile stabilesc care este procentul de similitudine acceptat. În planurile de învățământ ale anului al treilea va figura în mod distinct elaborarea lucrării de licență, cu un număr corespunzător de credite, dar nu mai mult de 6 ECTS.*

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este

verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (Turnitin), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale. În planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Fizică** disciplina Elaborarea lucrării de licență figurează cu un număr de 5 ECTS. Procentul de similitudine acceptat este de 25%.

- *Studiile universitare de licență se încheie cu un examen de licență/diplomă. Examenul de licență/diplomă se susține în conformitate cu Ordinul Ministrului privind cadrul general de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior și pe baza unei metodologii/proceduri proprii aprobate anual de Senatul universității.*

Examenul de finalizare a studiilor universitare de licență se susține în conformitate cu Ordinul Ministrului privind cadrul general de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior. În cadrul programului de studii universitare de licență **Fizică**, examenul de finalizare a studiilor se realizează în conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), precum și cu prevederile Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Facultatea de Fizică.

- *Instituția, în baza Metodologiei cadru, are elaborat propriul regulament pentru organizarea examenului de licență. Regulamentul universității va cuprinde descrierea probei privind evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate, modalitățile și procedurile prin care se asigură originalitatea conținutului lucrărilor ce urmează a fi susținute, precum și modalitățile și procedurile de interzicere a comercializării lucrărilor de licență.*

Conform articolului 27 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), aprobat de Senatul UVT, fiecare facultate va elabora propriul regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare, care va conține detalii despre probele de examen, și îl va supune aprobării Consiliului facultății.

Conform articolului 11 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (Turnitin), raportul generat

de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

La programul de studii universitare de licență **Fizică**, proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate, este probă scrisă ce constă dintr-un set de subiecte care conțin întrebări aferente disciplinelor fundamentale și de specialitate. Proba va fi evaluată cu note de la 1 la 10, pe baza unui barem de corectare care se afișează la avizierul departamentelor după finalizarea probei. Tematica și bibliografia pe baza cărora se stabilesc subiectele probei scrise se afișează la avizierele departamentelor, respectiv pe site-ul FF și/sau al acestora înainte de începutul fiecărui an universitar. Subiectele probei scrise se stabilesc, prin tragere la sorți, cu maximum o oră înaintea desfășurării probei scrise. Comisia de examinare este responsabilă de asigurarea conformității și confidențialității subiectelor probei scrise și a baremului de corectare.

- *Tematica examenului de licență și bibliografia se publică pe pagina web al instituției de învățământ superior, cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea examenului. Se recomandă includerea în tematica probei de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate.*

Conform articolului 13, alin. 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, tematica și bibliografia examenului de licență se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți înainte de începutul fiecărui an universitar.

- *Promovarea examenului de licență va fi creditată cu 10 puncte de credit, suplimentar celor 180 obligatorii. Studentul care a acumulat cele 190 de credite prin promovarea celor trei ani de studii și a examenului de licență primește diplomă de licență. Studentul care a promovat anul III de studii (a obținut cele 180 de credite la disciplinele obligatorii și opționale din planul de învățământ), dar nu a susținut sau nu a promovat examenul de licență primește adeverință de absolvire a specializării (fără examen de licență).*

Conform articolului 11, alin. 1 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Facultatea de Fizică*, promovarea examenului de licență este creditat cu 10 credite, suplimentar celor 180 obligatorii.

- *Instituția aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare.*

Universitatea de Vest din Timișoara, prin facultățile sale, va aduce la cunoștința candidaților condițiile și documentele necesare pentru înscriere, în acord cu dispozițiile articolului 2, alineatul (4) din Metodologia-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6102 din 15 decembrie 2016, cu modificările și completările ulterioare, prin afișare la sediul instituției/facultăților și pe pagina web a universității / facultăților, cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea concursului de admitere.

- Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.

Cifrele de școlarizare sunt făcute publice pe site-ul facultății și pe pagina universității privind procesul de admitere, respectându-se capacitatea maximă de școlarizare stabilită de ARACIS și aprobată prin Hotărâre a Guvernului României (50 de studenți/an).

- Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.

Conform articolului 16 din *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, fiecare student înmatriculat încheie cu universitatea un [contract de studii](#), aprobat de Senatul universitar.

- Raportul dintre numărul total de studenți (din întregul ciclu de școlarizare de licență și master, înmatriculați la formele de învățământ IF, IFR sau/și ID) și numărul total al cadrelor didactice (cu contract individual de muncă pe durată nedeterminată sau determinată, respectiv titulari + asociați), la nivelul **tuturor programelor de studii universitare de licență din domeniul Fizică**, este maximum 25/1.

Raportul maxim dintre numărul de studenți de la programul de studii din domeniul **Fizică** și numărul de cadre didactice care predau la programul de studii din domeniul **Fizică** este aprox. $25/27 = 1/1,08$.

- Formațiile de studii (serii, grupe, subgrupe) la IF sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ:

- seria de curs, maximum 150 de studenți, cu o variație de +20%;
- grupa de studenți, maximum 30 de studenți;
- subgrupa de studenți, maximum 15 studenți;

Capacitatea de școlarizare la programul de studii universitare de licență **Fizică** este de 35 de studenți, grupele sunt dimensionate la maxim 25 studenți, iar subgrupele la maxim 15 studenți, ceea ce eficientizează desfășurarea procesului de învățământ - <https://physics.uvt.ro/student/avizier-licenta/>.

- Taxele de școlarizare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget și au la bază o fundamentare detaliată. Taxele de școlarizare și cele adiționale (taxe de susținere a examenului de licență, taxele de eliberare a diferitelor duplicate la anumite documente etc.), aferente anului universitar în curs, fac parte integrantă din contractul de studii, nu pot fi modificate în timpul anului universitar, sunt aprobate de Senatul Universității și sunt făcute publice, inclusiv pe site-ul instituției.

Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la bugetul de stat și sunt aduse

la cunoștința studenților prin publicarea acestora pe site-ul instituției, respectiv pe pagina web a fiecărei facultăți (<https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/taxe-de-studii/>). Taxa de școlarizare, tranșele și termenele de plată sunt specificate în contractul de studii aprobat de către Senatul UVT.

- *Fiecare cadru didactic și de cercetare propriu desfășoară activități de cercetare științifică preponderent în domeniul căruia îi aparține programul de studiu. Activitățile de cercetare sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, indexate în baze de date sau recunoscute de către comunitatea științifică din domeniu, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/sau străinătate, rapoarte de cercetare, de expertiză, de consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate etc.*

Toate cadrele didactice desfășoară activități de cercetare, rezultatele obținute fiind diseminate prin prezentarea la manifestări științifice sau publicarea în reviste / cărți / capitole de carte / brevete, conform CV-urilor și listelor de lucrări.

- *Instituțiile de învățământ trebuie să dispună pentru fiecare program de studii universitare de licență de următoarele:*

- *laboratoare dotate corespunzător pentru discipline obligatorii sau pe grupe de discipline al căror grad de compatibilitate este ridicat și care au în planul de învățământ activități aplicative;*
- *calculatoare, în așa fel încât să asigure, pe grupe, accesul optim al studenților la un calculator; pentru disciplinele din domeniul informatică, trebuie să se asigure accesul a cel mult doi studenți la un calculator;*
- *soft-urile corespunzătoare și licențele de utilizare;*
- *cărți și alte materiale de documentare pentru studenți la toate disciplinele obligatorii, inclusiv publicații recente (ultimii cinci ani).*

Pentru toate disciplinele prevăzute cu activități aplicative, Facultatea de Fizică dispune de laboratoare dotate corespunzător cu aparatură, calculatoare și soft-uri cu licență.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență Fizică ([Anexa II.1](#))
- Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa II.4](#))
- Regulamentului privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa II.5](#))
- Regulamentului de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.6](#))
- Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa II.7](#))
- Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa II.8](#))

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa II.9](#))
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de licență ([Anexa II.10](#))

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG

1.1, 1.2, 1.6

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

1. Programul de studii este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).

Programul de studii universitare de licență **Fizică** era în anul 1995 autorizat să funcționeze provizoriu, iar în urma evaluării Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare (CNEAA) în anul 2004, acesta a fost acreditat.

De asemenea, programul de studii universitare de licență figurează ca fiind acreditat în fiecare Hotărâre a Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ aprobată începând cu anul 2004.

Ultima evaluare ARACIS în vederea evaluării programului de studii universitare de licență **Fizică** s-a făcut în anul 2015, programul primind calificativul „încredere”, cu menținerea acreditării și nu au fost formulate recomandări.

Calificarea formată de programul de studii universitare de licență **Fizică** este validată de Autoritatea Națională pentru calificări (ANC), în vederea înregistrării sale în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

Anexe:

- Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari, cu evidențierea programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și a capacității maxime de școlarizare stabilite pentru acesta în fiecare an. ([Anexa A1.1.1](#))
- Adeverința privind validarea calificării formată prin programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, emisă de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) ([Anexa A1.1.2](#))

A.1.2. Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat

1. Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform Cartei universitare (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;

- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Principalele obiective strategice ale Facultății de Fizică sunt:

1. Modernizarea și perfecționarea sistemului de învățământ conform standardelor internaționale;
2. Crearea unor programe de învățământ flexibile care să permită un spectru larg de studii interdisciplinare, necesare obținerii calificărilor cerute de piață;
3. Dezvoltarea cercetării științifice atât în acele domenii moderne ale fizicii teoretice, experimentale și aplicative unde există deja o mare experiență, cât și în domenii noi, interdisciplinare, ale fizicii medicale, științei materialelor și fizicii computaționale;
4. Modernizarea bazei materiale necesare procesului didactic și de cercetare științifică;
5. Inițierea unor programe de recrutare și perfecționare a cadrelor didactice tinere;
6. Colaborări științifice și didactice cu alte instituții din țară și străinătate;
7. Perfecționarea conducerii Facultății pentru a obține o mai bună coordonare și corelare a programelor de cercetare și de învățământ.

Programul de studii universitare de licență **Fizică** are **misiunea generală** de a asigura cunoștințe și competențe largi în domeniul **Fizică**. Acest program propus spre evaluare are **misiunea specifică** de a pregăti fizicieni care să posede cunoștințe de fizică teoretică și fizică experimentală capabili să înțeleagă rolul și importanța acestor componente în fizica modernă și să le poată aplica în diverse domenii ale vieții economico-sociale.

Obiectivul specific al programului îl reprezintă dezvoltarea de cunoștințe, competențe și abilități cognitive ale absolvenților în domeniul fizicii, cu accent pe pregătirea acestora pentru studiile universitare de masterat și doctorat.

Considerentele anterioare evidențiază faptul că misiunea de învățământ și cercetare asumată de programul de studii **Fizică** se încadrează în misiunea asumată a Facultății de Fizică și, implicit, în misiunea asumată a Universității de Vest din Timișoara.

Facultatea de Fizică s-a dezvoltat atât în plan didactic cât și științific, devenind capabilă să ofere prin studiile de specializare, master și doctorat, o calificare superioară necesară viitorilor fizicieni, cercetători științifici și cadre didactice universitare.

Facultatea de Fizică și-a modernizat continuu, procesul de învățământ și a devenit un puternic centru de cercetare științifică fundamentală și aplicativă în domeniul fizicii. În această direcție se încadrează și programul de studii universitare de licență **Fizică** supus acum evaluării periodice.

Anexe:

- Carta Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A1.2.1](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A1.2.2](#))

2. Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) ale programului de studii sunt riguros definite și clar exprimate. Ele sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti.

Rezultatele așteptate ale învățării (learning outcomes) ale programului de studii universitare de licență **Fizică** fac referire la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un absolvent al acestui program de studii și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 6 de calificare, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor, abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat și autonomie și responsabilitate, care se referă la gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor.

Rezultatele învățării definite în concordanță cu nivelului de calificare 6, sunt următoarele:

a) Cunoștințe:

- C1 - să descrie concepte, teorii, metode, principii și legile fizicii;
- C2 - să cunoască fundamentele de fizică și matematică: fizică moleculară, electricitate, oscilații, mecanică, ecuații diferențiale ale fizicii matematice etc.
- C3 - să explice și să interpreteze concepte, teorii, modele, noțiuni, principii de fizică;
- C4 - să stabilească metode adecvate de analiză în situații concrete în domeniul fizică;
- C5 - să deducă formulele de lucru pentru calcule cu mărimi fizice utilizând adecvat principiile și legile fizicii;
- C6 - să descrie sistemele fizice, folosind teorii și instrumente specifice;
- C7 - să identifice alternative optime de analize în vederea obținerii de informații relevante în domeniul fizică;
- C8 - să explice principiul de funcționare/algoritmul utilizat la un aparat de măsură/metodă fizică folosită;
- C9 - să identifice și să precizeze informații științifice și cadrul reglementărilor legislative specifice domeniului fizică.

C10 - să identifice metode, tehnici și instrumente fizice, proiectate unor experimente fizice folosind metode și aparatură de laborator specifică;

C11 - să cunoască fenomenele fizice și să le interpreteze prin formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie și utilizarea adecvată a aparaturii de laborator;

b) Abilități:

A1 - să aplice principiile și legile fizicii în rezolvarea de probleme teoretice sau practice, în condiții de asistență calificată;

A2 - să utilizeze adecvat în analiza și în prelucrarea unor date specifice fizicii metodele numerice și de statistică matematică;

A3 - să coreleze metodele de analiză statistică cu problematică dată (realizarea de măsurători/calculare, prelucrare date, interpretare);

A4 - să utilizeze adecvat în comunicarea profesională noțiunile, teoriile și metodele specifice modelării fenomenelor fizice;

A5 - să realizeze rapoarte profesionale/de cercetare specifice domeniului fizică;

A6 - să evalueze critic o comunicare științifică, un articol/raport de specialitate cu grad de dificultate redus;

A7 - să efectueze teste într-un laborator pentru a produce date fiabile și precise pentru a sprijini cercetarea științifică și testarea produselor;

A8 - să colecteze date care rezultă din aplicarea metodelor științifice, cum ar fi metodele de testare, proiectarea experimentală sau măsurători.

A9 - să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică domeniului Fizică, dar și a domeniilor înrudite (în special Matematică);

A10 - să redacteze și să prezinte un raport științific/profesional cu respectarea legislației în domeniul fizică.

A11 - să elaboreze rapoarte și prezentări, să construiască argumente logice și coerente, să susținută aceste argumente în fața unui public avizat, pe marginea unor subiecte de fizică generală;

A12 - să compare rezultatelor teoretice oferite de literatura de specialitate cu cele ale unui experiment realizat în cadrul unui proiect profesional.

c) Responsabilitate și autonomie:

RA1 - să gestioneze activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de studiu imprevizibile.

RA2 - să își asume responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale.

RA3 - să execute cu responsabilitate unele sarcini de muncă independentă și de abordare interdisciplinară a unor subiecte;

RA4 - să își organizeze programul și timpul de lucru pentru respectarea termenelor limită.

RA5 - să utilizeze autonom sursele informaționale și a resursele de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

RA6 - să efectueze stagii de cercetare în diverse unități de profil în vederea familiarizării și obținerii de rezultate interesante; elaborarea de rapoarte asupra activității desfășurate.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A1.2.2](#))

3. Obiectivele și conținutul programului de studii, precum și cu rezultatele declarate ale învățării, sunt în concordanță cu denumirea acestuia.

Conform standardelor ARACIS, denumirea programului de studii universitare de licență este **Fizică**. Obiectivele stabilite pentru întreg ciclu de formare, conținuturile predate în cadrul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ aferent programului de studii și rezultatele așteptate ale învățării concură la formarea competențelor necesare practicării ocupațiilor de pe piața muncii conform calificării dobândite. Denumirea calificării este aceeași cu denumirea programului de studii universitare de licență **Fizică**.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A1.2.2](#))

4. Instituția de învățământ superior realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. Aceste consultări se desfășoară în cadru organizat și sunt documentate.

Cadrele didactice care predau în cadrul programului de studii universitare de licență **Fizică** realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, cu reprezentanți ai mediului socio-economic (angajatori sau foști studenți) cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. Aceste consultări se desfășoară în cadru organizat și sunt documentate. Rezultatele învățării declarate ale programului de studii permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. Absolvenții programului de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A1.2.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A1.2.3](#))

- Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A1.2.4](#))
- Minută de la întâlniri cu angajatori cu privire la obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți ([Anexa A1.2.5](#))

5. Rezultatele învățării declarate ale programului de studii permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. Absolvenții programului de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Absolvenții programului de studii universitare de licență **Fizică** devin specialiști cu înaltă calificare și pot ocupa posturi în următoarele domenii:

- **învățământ** (liceal, gimnazial);
- **cercetare** (fundamentală academică, aplicativă, în laboratoarele de cercetare de fizică);
- **laboratoarele și departamentele companiilor din industrie.**

Programele de studii universitare de licență, masterat și doctorat de la Facultatea de Fizică au contribuit la formarea de fizicieni angajați la instituții de prestigiu din țară și străinătate, ceea ce constituie o confirmare a valorii școlii de fizică de la UVT. Este suficient să enumerăm aici următorii absolvenți ai unor programe de studii derulate la Facultatea de Fizică: Diana Hurnall (Jurconi) Senior Radiotherapeutic Radiographer at Brighton, UK; Georgiana Stoian, fizician medical, specializarea radioterapie, la Spitalul Clinic Zwolle, NL; dr. Elena Andra Muresan, postdoctoral researcher at Queen's University Belfast, UK; dr. Mihai Vaida researcher University of California, Berkeley, USA; dr. Cristian Staii, associate professor, Department of Physics and Astronomy, Tufts University, USA; dr. Sergiu Busuioc, cercetător postdoctoral, University of Edinburgh, UK; dr. Victor Ambrus, UVT, Facultatea de Fizică, bursier fulbright 2019.

În cadrul ocupațiilor prevăzute de calificarea Fizică pe care o oferă programul de studii universitare de licență **Fizică**, absolvenții accesează ocupația - 211101 fizician.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A1.2.2](#))
- Minută întâlnire cu angajatori cu privire la așteptările pieței muncii și corelarea obiectivelor programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și cu nevoile pieței muncii/competențele solicitate pe piața muncii, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți ([Anexa A1.2.5](#))
- Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii ([Anexa A1.2.6](#))

6. Programul de studii este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS.

Programul de studii universitare de licență **Fizică** este proiectat în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor (CNC), rezultatele învățării corespunzătoare nivelului 6 fiind următoarele (<https://educar.ro/index.php/en/resources/46-cadul-european-al-calificarilor>):

- cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor;
 - abilități avansate care denotă control și inovație necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat;
- gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile;

Conform Cadrului European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), ocupația de fizician, pe care pot să o aibă absolvenții programului de studii de licență **Fizică** are codul ISCO 2111.3. Se arată acolo că fizicienii sunt oameni de știință care studiază fenomenele fizice. Ei își concentrează cercetarea în funcție de specializarea lor, care poate varia de la fizica particulelor atomice la studiul fenomenelor din univers. Ei își aplică descoperirile pentru îmbunătățirea societății, contribuind la dezvoltarea rezervelor de energie, tratamentul bolilor, dezvoltarea jocurilor, echipamente de ultimă oră și obiecte de uz zilnic. Etichete alternative: biofizician, analist de cercetare în fizică, cercetător în fizică, fizician nuclearist, analist în fizică, fizician balist, cercetător în fizică, petrofizician, cercetător în științe fizice, om de știință în fizică.

Abilitățile și competențele esențiale specificate pe portal sunt:

- analiza datelor experimentale de laborator;
- aplicarea de metode științifice;
- aplicarea de tehnici de analiză statistică;
- executarea de calcule matematice analitice;
- obținerea de date experimentale;
- să opereze echipamente științifice de măsurare;
- efectuarea de teste de laborator;
- efectuarea de cercetări științifice;
- utilizarea de instrumente de măsură.

Cunoștințele esențiale amintite sunt: tehnici de laborator, matematică, fizică, metodologia cercetării științifice, statistici.

De asemenea, sunt precizate abilitățile și competențele opționale ale fizicienilor:

- analiza imaginilor telescopului;

- aplicarea de strategii de predare
- asistență la studii geofizice;
- calibrarea echipamentelor de laborator;
- colectarea de probe pentru analize;
- comunicarea cu laboratoarele externe;
- proiectarea echipamentelor științifice;
- dezvoltarea de teorii științifice;
- interpretarea datelor geofizice;
- operarea echipamentelor de teledetecție;
- operarea de telescoape;
- susținerea de prelegeri;
- oferirea de informații despre caracteristicile geologice;
- predarea fizicii;
- scrierea de propuneri de cercetare;
- scrierea de lucrări științifice.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A1.2.2](#))
- Competențele din baza de date ESCO – *European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor* pentru ocupațiile corespunzătoare calificării pe care o oferă programul de studii universitare de licență, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), ce pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii universitare de licență corespunzător acestei calificări ([Anexa A1.2.7](#))
- Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și competențele necesare ocupațiilor din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții acestuia conform calificării pe care acesta o formează, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), preluate din standardele ocupaționale și din baza de date ESCO ([Anexa A1.2.8](#))
- Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie) și descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor ([Anexa A1.2.9](#))

7. Sunt evidențiate particularitățile programul de studii evaluat față de alte programe de studii oferite de instituție din același domeniu de licență.

Programele de studii se diferențiază prin conținutul lor curricular. Acestea sunt definite prin misiune și, corespunzător, prin competențele prevăzute a fi dobândite de absolvenți, conform planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor. Un program de studiu se individualizează față de celelalte programe de studii din același domeniu prin planul său de învățământ; Acesta trebuie să conțină minimum 35% discipline de specialitate diferite față de celelalte programe de studii din domeniu.

În prezent Facultatea de Fizică oferă trei programe de studii universitare de licență în cadrul domeniului de studii Fizică: **Fizică**, **Fizică informatică** și **Fizică Medicală**, cu durata de 3 ani/180 ECTS., conținând un trunchi comun constând din discipline fundamentale (Mecanică, Oscilații și unde, Fizică moleculară și căldură, Electricitate și magnetism, Optică și Electrodinamică) și discipline complementare conform standardelor ARACIS, așa cum rezultă din planurile de învățământ. Diferențele dintre cele trei programe de studii universitare de licență se referă atât la rezultatele învățării, cât și în ceea ce privește competențele profesionale. De asemenea, există diferențe între planurile de învățământ de la cele trei programe de licență, programul **Fizică** având alte discipline de specialitate, după cum urmează: Mecanică teoretică, Fizica fluidelor, Fizica solidului și semiconductorilor, Fizica plasmei, Electronică, Fizica nucleului, Bazele spectroscopiei și laserilor, Fizica particulelor elementare.

Organizarea și planurile de învățământ propuse pentru programul de studii universitare de licență **Fizică** sunt astfel adaptate încât să se realizeze o bună corelare cu celelalte programe de studii. Astfel, pachetele de cursuri și discipline prevăzute pentru primii doi ani ai programului de studii sunt comune cu cele ale celorlalte programe de studii și au fost alcătuite astfel încât absolvenții acestor doi ani de studii să poată opta pentru un al treilea an la oricare din celelalte programe de studii (evident inclusiv cel de **Fizică**) obținând o diplomă de studii universitare de licență cu toate drepturile aferente și în condițiile unei flexibilități ridicate.

Pentru toate programele de studii universitare de licență există și o ofertă de cursuri opționale pentru primii doi ani, oferind studenților o mai largă perspectivă asupra fizicii (și informaticii) precum și posibilitatea opțiunii în cadrul celui de-al treilea an. Cursurile celui de-al treilea an (inclusiv la programul de studii **Fizică**) conțin, pe lângă cursurile generale (oferite tuturor programelor de studii) și cursuri de specialitate (de ex. *Fizica teoretică* și/sau *Fizica aplicată*).

Astfel, fiecare program de studii oferă studenților, pe lângă pregătirea de specialitate respectivă, și o pregătire generală care să poată oferi studenților numărul de credite necesare continuării studiilor prin masterat și doctorat în oricare din programele de studii de la Facultatea de Fizică. Acest program de studii universitare de licență a fost în ultimii ani principala sursă de studenți pentru programul de studii universitare de masterat *Astrophysics, Elementary Particle and Computational Physics* (AEPCP). Absolvenții programului de studii universitare de licență

Fizică activează în acest moment ca profesori în învățământul preuniversitar, cercetători sau în cadrul companiilor cu profil industrial.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A1.2.2](#))
- Planul de învățământ al celui alt program de studii universitare de licență din același domeniu acreditat în UVT ([Anexa A1.2.10](#))

A.1.3. Integritate academică

1. *Instituția de învățământ are un Cod de etică și deontologie universitară/integritate academică, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, dispune de practici și aplică mecanisme clare pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri în activitățile sale academice (didactice și de cercetare științifică), inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat.*

Universitatea de Vest din Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică prin aprobarea și aplicarea unui *Cod de etică și deontologie universitară a UVT*, anexă la Carta universitară. Conform Capitolului 2, acesta are la bază principii fundamentale ale activității academice, printre care se numără apărarea valorilor libertății academice (cap. 2.1.), a autonomiei universitare (statuată și în capitolul 4 de Carta UVT) și a integrității (cap. 2.7.).

La începutul fiecărui an universitar, în cadrul *Săptămânii de inițiere la UVT*, studenților din anul 1 le sunt prezentate normele de etică și integritate academică și modalitățile prin care pot semnală încălcări ale acestora.

În plus, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul universitar, **„în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică, integritate și scriere academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii”, respectiv „se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an”.**

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

Informații despre funcționarea Comisiei de etică și deontologie universitară a UVT pot fi consultate aici (componentă, date de contact, hotărâri, rapoarte, regulament etc.): <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Anexe:

- Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa A1.3.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT ([Anexa A1.3.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa A1.3.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa A1.3.4](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A1.3.5](#))

2. Instituția de învățământ superior promovează și aplică la nivelul programului de studii evaluat politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universitar.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara există o platformă integrată (la care au acces toți studenții și toate cadrele didactice - inclusiv cei de la programul de studii de licență **Fizică**) prin care se verifică originalitatea lucrărilor de licență, de disertație și tezele de doctorat (<https://elearning.e-uvt.ro/>). Așa cum este specificat în *Regulamentul privind organizarea și*

desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare, art. 11, alin (2) „Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform Metodologiei privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara”.

De asemenea, în același regulament la art. 25 se specifică „În UVT, este strict interzisă comercializarea de lucrări științifice în vederea facilitării falsificării de către cumpărător a calității de autor al unei lucrări de licență sau de disertație”.

Universitatea de Vest din Timișoara are politici clare, reglementări care interzic discriminarea și exploatarea, directe sau indirectă, abuzul de putere, corupția, favoritismul și nepotismul, asupra cărora se fac mențiuni explicite în mai multe documente de reglementare (*Codul de etică și deontologie universitară, Carta UVT, Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat*).

Mai mult decât atât, principii și noțiuni de etică și integritate academică sunt abordate și cu studenții, prin introducerea în planul de învățământ, în anul întâi, semestrul 1, a cursului „Etică, integritate și scriere academică” (o oră de curs și o oră de seminar săptămânal).

Fraudarea sau tentativa de fraudă a examenului de finalizare a studiilor, inclusiv comercializarea lucrărilor sau plagiatul, se sancționează în conformitate cu Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din Universitate de Vest din Timișoara, Carta UVT. Sancțiunile sunt următoarele:

- exmatricularea cu drept de reînmatriculare în anul din care a fost exmatriculat fără susținerea concursului de admitere și echivalarea disciplinelor promovate;
- exmatriculare fără drept de reînmatriculare în cadrul facultăților din UVT pentru o perioadă de la 1 an la 5 ani universitari calculați din anul universitar următor datei deciziei de exmatriculare rămase definitive, cu echivalarea creditelor;

Rectorul poate anula, cu aprobarea Senatului, un examen de finalizare a studiilor, atunci când se dovedește că s-a obținut prin mijloace frauduloase.

Pentru a combate plagiatul și fraudă, coordonatorul lucrării de licență organizează întâlniri cu studenții pe care îi are sub coordonare în care discută stadiul actual al lucrării de licență, sursele bibliografice pe care aceștia le folosesc și oferă recomandări pentru îmbunătățirea conținutului. Lucrarea de licență se va depune, la termenul făcut public pe site-ul facultății, pe platforma de e-learning UVT, purtând avizul coordonatorului privind susținerea publică în sesiunea curentă. Împreună cu lucrarea se vor depune: Raportul de similaritate rezultat în urma verificării lucrării cu modulul Turnitin al platformei de e-learning a UVT;

Anexe:

- **Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa A1.3.1](#))**

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa A1.3.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa A1.3.4](#))

A.1.4. Răspundere și responsabilitate publică

1. Instituția dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității.

Anual, până la finalul lunii aprilie, rectorul UVT prezintă Senatului și comunității universitare un raport privind starea universității, ce este făcut public pe site-ul universității, în care abordează situația principalelor domenii ale activității academice.

Strategia Universității de Vest din Timișoara vizează aplicarea fermă a principiilor managementului prin obiective, la toate nivelurile organizatorice (facultăți, departamente didactice, de cercetare și administrative), prin asumarea obligativității creării unei rețele de control managerial cu canale clare de raportat.

Atât la începutul mandatelor 2016-2019 și 2020-2024, cât și pe parcursul acestora, echipa managerială a inițiat procese de schimbare organizațională, prin redefinirea arhitecturii administrativ-funcționale a universității, organizarea sau înființarea unor structuri noi, în conformitate cu Carta UVT, ale căror activități să permită îndeplinirea obiectivelor asumate.

În contextul celor de mai sus, la nivelul Universității de Vest din Timișoara controlul intern managerial este un proces dinamic, care se adaptează permanent la modificările structurii organizaționale ale instituției. Conducerea entității asigură verificarea și evaluarea funcționării sistemului de control intern managerial și a componentelor sale, pentru a identifica la timp punctele slabe, respectiv deficiențele controlului intern și pentru a lua măsuri de corectare și/sau eliminare în timp util a acestora.

Suportul metodologic și de consultanță, în ceea ce privește implementarea controlului managerial intern, este asigurat de Corpul de Control Intern.

La nivelul fiecărei structuri academice/tehnico-administrative/de suport a universității se realizează anual autoevaluarea sistemului de control intern managerial, conform legislației specifice în vigoare, pentru a se stabili gradul de conformitate a acestuia cu standardele de control intern managerial. Procesul de autoevaluare este realizat de către decani, la nivelul facultăților, raportat la indicatorii aferenți contractelor de management, și de personalul cu funcții de conducere la nivelul structurilor tehnico-administrative și de suport, raportat la indicatorii specifici derivați din contractul managerial al rectorului.

Gradul de îndeplinire a obiectivelor se reflectă în Rapoartele anuale ale decanilor privind starea facultăților, Raportul anual al Rectorului privind starea universității, în rapoartele de

activitate solicitate, ori de câte ori este necesar, la nivelul structurilor UVT, precum și în evaluările anuale ale angajaților UVT, conform procedurilor specifice: cadre didactice/cercetare, respectiv personal didactic auxiliar și nedidactic.

În urma procesului de autoevaluare, conducătorii facultăților/structurilor tehnico-administrative/de suport ale UVT iau măsuri adecvate și prompte pentru remedierea deficiențelor identificate în procesul de autoevaluare a sistemului de control intern managerial. Aceste măsuri se transpun anual într-un program de dezvoltare a sistemului de control intern managerial, aprobat de Consiliul de Administrație al UVT.

Rectorul UVT elaborează anual un raport asupra sistemului de control intern managerial, ca bază pentru programul de dezvoltare mai sus menționat, acesta din urmă conținând zonele vulnerabile identificate, instrumentele de control necesare a fi implementate, măsurile și direcțiile de acțiune pentru creșterea capacității controlului intern managerial în realizarea obiectivelor entității.

Toate rapoartele privind stadiul implementării controlului intern managerial au fost transmise către ministerul de resort anual, la termenele legale, conform legislației în vigoare, respectiv către Curtea de Conturi, cu ocazia auditurilor externe efectuate de această instituție.

Anexe:

- Regulament de organizare și funcționare corp de control intern ([Anexa A1.4.1](#))
- Contract de management Rector – Senat universitar ([Anexa A1.4.2](#))
- Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT ([Anexa A1.4.3](#))
- Procedură privind evaluarea performanțelor profesionale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic din UVT ([Anexa A1.4.4](#))
- Program de dezvoltare SCIM UVT 2017-2021 ([Anexa A1.4.5](#))
- Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani ([Anexa 1.4.6](#))
- Rapoartele CEAC ([Anexa A1.4.7](#))

A.1.5. Activitatea managerială a instituției

1. Instituția de învățământ superior dispune de Regulament de ordine interioară și Regulament pentru activitatea profesională a studenților. Regulamentele sunt în concordanță cu legislația în vigoare și au aprobarea Senatului universității.

Senatul UVT a aprobat *Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara* (prin Hotărârea nr. 44 din data de 18.07.2014), *Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara* (prin Hotărârea nr. 63 din data de 27.07.2018) și *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT* (cea mai recentă

versiune prin Hotărârea nr. 73 din 08.09.2022), toate aceste documente fiind în concordanță cu legislația națională în vigoare și respectate la nivelul universității.

Anexe:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A1.5.1](#))
- Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A1.5.2](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa A1.5.3](#))

2. Instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada organizării evidenței activității profesionale a studenților în conformitate cu legislația în vigoare, pe formulare omologate în acest sens (cataloge, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome etc.).

Universitatea de Vest din Timișoara respectă legislația în vigoare cu privire la gestiunea și evidența studenților.

Începând cu anul 2020 a fost înființat un Centru de Gestiune a Școlarității studenților, în subordinea Secretariatului General UVT, prin care se desfășoară întregul proces de gestiune a informațiilor despre școlaritatea studenților în platformele informatice utilizate la nivelul UVT și la nivel național, această atribuție fiind preluată de la secretariatele facultăților.

La nivelul UVT, Consiliul de Administrație și Senatul universitar au adoptat o serie de metodologii, regulamente și proceduri în acest sens, precum:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT;
- Manualul de proceduri gestionare acte de studii (COD: MP-UVT-SG-01);
- Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara;
- Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat (COD: PO.UVT-SG-01);
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General.

Anexe:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa A1.5.3](#))
- Manualul de proceduri gestionare acte de studii ([Anexa A1.5.4](#))
- Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A1.5.5](#))
- Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat ([Anexa A1.5.6](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General ([Anexa A1.5.7](#))

3. În perioada de funcționare ulterioară precedentei evaluări externe, instituția de învățământ superior a respectat standardele care au stat la baza acordării autorizației provizorii de funcționare/acreditării/menținerii acreditării – după caz.

Universitatea de Vest din Timișoara respectă permanent legislația și standardele în domeniul asigurării calității în vigoare, așa cum reiese și din rapoartele anuale ale rectorului UVT privind starea universității.

Anexe:

- Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani ([Anexa A1.5.8](#))
- Rapoartele CEAC ([Anexa A1.5.9](#))

A.1.6. Activitatea financiară

1. Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare.

Taxele de studii, taxele universitare și taxele de cazare în căminele UVT sunt aprobate anual de Senatul universitar, sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin publicare pe site-ul universității: <https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/taxe-de-studii/>.

Anexe:

- Taxe de studiu pentru anul universitar 2022-2023 ([Anexa A1.6.1](#))
- Taxe universitare pentru anul universitar 2022-2023 ([Anexa A1.6.2](#))
- Tarifele lunare de cazare în căminele studențești ale Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A1.6.3](#))

2. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor.

Formele de asistență financiară pe care Universitatea de Vest din Timișoara le acordă studenților sunt detaliate în *Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT*, aprobat de Senatul universitar. Studenții pot beneficia de burse sociale sau burse sociale ocazionale, precum și de burse pentru stimularea performanțelor academice acordate atât din venituri de la bugetul de stat, cât și din venituri proprii ale UVT. Studenții înmatriculați la formă de învățământ cu taxă pot beneficia de Bursa de studiu UVT, ce poate fi egală cu valoarea taxei de studii aferentă unui an universitar sau egală cu valoarea a 50% din taxa de studii aferentă unui an universitar.

Modul de utilizare a taxelor de studii reiese din execuția bugetară anuală a UVT, care este publică pe site-ul instituției, la adresa: <https://www.uvt.ro/ro/organizare/departamentul-economico-financiar-documente-utile/>.

Anexe:

- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT ([Anexa A1.6.4](#))

3. Programul de studii evaluat dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activității.

În conformitate cu prevederile Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, UVT întocmește în fiecare an un buget de venituri și cheltuieli aprobat de ordonatorul principal de credite (Ministerul Educației), care include toate cheltuielile necesare pentru asigurarea funcționării în bune condiții a procesului educațional și a activităților de cercetare derulate de cadrele didactice, cercetătorii și studenții universității.

În plus, universitatea întocmește și un proiect de buget pentru o perioadă de 4 ani pe care îl înaintează ordonatorului principal de credite (Ministerul Educației) cu scopul de a evidenția și a asigura sustenabilitatea financiară pe termen scurt și mediu a activităților derulate în universitate. Bugetul estimat pe 4 ani stă la baza întocmirii bugetului de venituri proprii anual ce este aprobat de ordonatorul principal de credite.

Evidența execuției bugetului anual se ține la nivel de universitate, fără o defalcare la nivel de programe de studii (specializări). În acest fel, universitatea își asumă global susținerea financiară a tuturor specializărilor de licență și de master care se derulează în anul universitar respectiv. În conformitate cu informațiile publice cuprinse anual în Rapoartele Rectorului aprobate prin Hotărâre a Senatului și disponibile pe site-ul web al universității, în perioada 2016-2020, încasările aferente activității de bază (ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe) au depășit în fiecare an plățile aferente acestei activități, rezultând un excedent anual, ceea ce atestă sustenabilitatea financiară a programelor de studii (specializărilor) derulate în această perioadă.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Încasări	153.271.289	149.668.065	174.693.076	260.575.858	278.706.257	256.379.318	284.141.606
Plăți	137.038.362	140.559.433	160.678.339	229.589.613	218.236.023	238.035.338	313.940.012
Excedent / Deficit	16.232.927	9.108.632	14.014.737	30.986.245	60.470.234	18.343.980	- 29.798.406

Tabel 12. Execuția bugetară pe bază de încasări și plăți 2016-2022

Pe lângă fluxurile de disponibilități bănești generate de activitatea curentă, universitatea dispune de rezerve financiare consistente pentru susținerea derulării activităților didactice în cele mai bune condiții și pentru realizarea de investiții, acumulate din excedente financiare anterioare realizate datorită aplicării unor politici financiare eficiente.

An	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Valoare sold	56.891.350	65.999.983	80.014.720	110.214.446	168.971.128	187.451.383	154.077.145

Tabel 13. Sold disponibilități bănești la finalul data de 31.12.2022

Din punct de vedere financiar, Facultatea de Fizică, își asigură fondurile din două surse principale: bugetul de stat și o serie de surse extrabugetare. În cazul surselor bugetare, potrivit algoritmului stabilit de conducerea Universității de Vest din Timișoara, fondurile alocate de la bugetul de stat se împart în funcție de numărul de studenți ai fiecărei facultăți din cadrul universității. Fondurile extrabugetare provin din granturi naționale și internaționale. Facultatea de Fizică a atras fonduri însemnate din contractele de cercetare.

Finanțarea activităților desfășurate la programul de studii universitare de licență **Fizică** se face de la buget și din taxe în conformitate cu legislația în vigoare.

Tabelul centralizator al bugetului programului de studii universitare de licență **Fizică** este:

Fizica	Total
Venituri din finanțare	145884.375
Venituri din taxe	7875
Total venituri	153759.375
Cheltuieli de personal	436,227
Alte cheltuieli	
Total cheltuieli	436,227
Excedent/Deficit	-282,468

Tabel 14. Buget program de studii

A.2. Baza materială ESG 1.6

A.2.1. Disponibilitatea spațiilor de învățământ

1. Instituția de învățământ superior dispune de spații, proprii - cel puțin 70% - sau închiriate, corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice (săli de curs și aplicații - seminare, laboratoare, proiecte) la toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii evaluat.

Toate sălile de curs și seminar, precum și laboratoare unde se desfășoară activități didactice se află în clădirea Facultății de Fizică, inclusă în patrimoniul Universității de Vest Timișoara. Clădirea facultății este independentă de clădirea Universității și are următoarele caracteristici:

Nr. Crt.	Tip spațiu	Număr săli	Suprafață (m ²)	Număr de locuri	m ² /stud.
1	Săli de curs	1	70	54	1,3
2	Săli de seminar	2	90	50	1,8
3	Laboratoare didactice și de cercetare	25	1570	295	4,08
TOTAL SPAȚII DIDACTICE		28	1730	399	7.18
4	Cabinete didactice	29	450	-	-
5	Spații administrație	4	140	-	-
6	Ateliere	1	150	-	-
TOTAL ALTE SPAȚII		34	740	-	-
TOTAL GENERAL		45	2470 m²		

Tabel 15. Spații facultate

Laboratoarele sunt dotate corespunzător pentru desfășurarea activității didactice de laborator la toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ. Laboratoarele dispun de soft-uri corespunzătoare pentru desfășurarea activității didactice și posedă licență de utilizare a acestora. Unele softuri sunt sub licență, iar altele sunt Freeware sau OpenSource. Facultatea de Fizică dispune de o rețea de internet structurată, toate cabinetele, laboratoarele și căminele fiind conectate la internet. Facultatea dispune de două laboratoare de fizică computațională (cu cca 20 de computere fiecare – echipate bisistem - Windows și Linux). În plus Facultatea de Fizică are în dotare un cluster cu un total de 48 de procesoare (24 de noduri) pentru calcul de înaltă performanță și are acces la Supercomputerul UVT BlueGene (<http://hpc.uvt.ro/>).

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii universitare supus procesului de evaluare ([Anexa A2.1](#))

2. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii universitare supus procesului de evaluare trebuie să fie de: minimum 1 mp/loc, în sălile de curs; minimum 1,4 mp/loc, în sălile de seminar; minimum 1,5mp/loc, în sălile de lectură din bibliotecă; minimum 2,5mp/loc în laboratoarele de informatică și cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul

electronic; minimum 4mp/loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc.

Spațiile Facultății de Fizică îndeplinesc normele de desfășurare a activităților didactice, centralizarea acestora cu privire la suprafață, locuri și suprafața/loc este prezentată în tabelul următor.

Nr. Crt.	Tip spațiu	Număr săli	Suprafață (m ²)	Număr de locuri	m ² /stud.
1	Săli de curs	1	70	54	1,3
2	Săli de seminar	2	90	50	1,8
3	Laboratoare didactice și de cercetare	25	1570	295	4,08
TOTAL SPAȚII DIDACTICE		28	1730	399	7.18
4	Cabinete didactice	29	450	-	-
5	Spații administrație	4	140	-	-
6	Ateliere	1	150	-	-
TOTAL ALTE SPAȚII		34	740	-	-
TOTAL GENERAL		45	2470 m²		

Tabel 16. Spații facultate suprafață și nr. de locuri

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii universitare supus procesului de evaluare ([Anexa A2.1](#))

3. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar, laborator și proiect trebuie să fie corelat cu mărimea formațiilor de studiu - serii, grupe, subgrupe etc., conform normativelor în vigoare.

Precizăm faptul că fiecare formație de studiu respectă prevederile standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii stabilite de ARACIS pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare în ceea ce privește dimensiunea acestora. Într-un an universitar sunt înmatriculați maxim 70 de studenți (limita ARACIS este de 150), numărul de studenți într-o grupă nu depășește 25 (conform standardelor ARACIS), iar numărul studenților dintr-o subgrupă nu depășește 15 studenți (în acord cu standardele ARACIS).

La dispoziția facultății există un amfiteatru cu 54 de locuri și cu o suprafață de 70 m², două săli de seminar a câte 30 locuri fiecare și o suprafață de 70 m², 25 de laboratoare didactice și de cercetare, în 7 dintre ele activitățile didactice se desfășoară în jurul activităților de cercetare, 28 cabinete pentru cadrele didactice, 3 cabinete pentru doctoranzi, sedii pentru decanat și secretariate, ateliere și cabinete specializate (sediul NOC, Planetarium-ul Universității).

Laboratoarele didactice au suprafețe diferite, variind între 30 și 70 m². Cele cu suprafață mare sunt destinate disciplinelor generale, iar cele mici sunt de regulă laboratoare specializate pentru disciplinele de la anii mari sau de la master. Un laborator didactic poate deservi una sau două discipline. Laboratoare de cercetare au, în general, suprafețe mai mici cuprinse între 20 și 50 m². Aici lucrează cadrele didactice, doctoranzii și studenții din anii terminali care își elaborează lucrările de diplomă.

Activitatea didactică se desfășoară conform orarului și în acord cu normele igienico-sanitare și de protecție, în vigoare la momentul actual.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii universitare supus procesului de evaluare ([Anexa A2.1](#))

A.2.2. Dotarea spațiilor de învățământ

1. Sălile de predare/seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice.

Amfiteatrul Facultății de Fizică are o suprafață de 70 m², oferă 54 de locuri și este dotat cu tablă, dar și cu mijloace moderne de comunicare (video-proiector, stație de sunet și cameră video cu conexiune la internet prin rețeaua facultății pentru transmisie online, precum și router wi-fi cu acces pentru studenți).

Facultatea dispune de două săli de seminar cu câte 30 locuri fiecare și o suprafață de 70 m², care sunt dotate cu tablă, video-proiector și cameră video cu conexiune la internet pentru transmisie online și router wi-fi cu acces pentru studenți.

Laboratoarele facultății dispun de dotare cu echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților practice.

Detalii despre natura și specificul dotării sunt date în Anexa A2.2. Rețeaua de calculatoare a laboratoarelor de informatică este formată din mai multe servere și peste 50 calculatoare personale (puncte de lucru) conectate la Internet. Activitatea didactică va implica utilizarea internet-ului, precum și realizarea unor proiecte științifice (editare de documente științifice, disertații etc.). Software-ul instalat și conectarea la internet permit realizarea în condiții ideale a activităților didactice aferente.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii universitare supus procesului de evaluare ([Anexa A2.2](#))

2. Dotarea cu tehnică de calcul a laboratoarelor în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ este corespunzătoare astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, să existe câte un calculator la cel mult doi studenți. Există software adecvat conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare.

Laboratoarele Facultății de Fizică dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare (videoproiectoare, notebook-uri, retroproiectoare, ecrane, Smartboard-uri) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților. Fiecare laborator didactic și de cercetare este dotat cu tehnică de calcul pentru prelucrarea datelor experimentale și are acces la rețeaua wi-fi a universității astfel încât fiecare student să poată să beneficieze de mijloacele moderne de comunicare și învățare.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii universitare supus procesului de evaluare ([Anexa A2.2](#))

A.2.3. Disponibilitatea și dotarea spațiilor de cercetare științifică

1. Instituția de învățământ superior dispune de spații de cercetare/laboratoare de cercetare, proprii sau închiriate, cu dotare corespunzătoare exigențelor temelor abordate în domeniul programului de studii evaluat.

În cadrul Facultății de Fizică, cadrele didactice și studenții beneficiază de laboratoare de cercetare în care își pot desfășura activitatea:

- **Laboratorul de creștere a cristalelor** (o descriere a laboratorului și aparatura aferentă poate fi găsită la <https://erris.gov.ro/crystal-tim>);
- **Laboratorul de electrodinamica sistemelor nanometrice disperse** (o descriere a laboratorului și aparatura aferentă poate fi găsită la <https://erris.gov.ro/EHD-NanoDep>);
- **Laboratorul de difractometrie de raze X** (o descriere a laboratorului și aparatura aferentă poate fi găsită la <https://erris.gov.ro/CENTRUL-NAIONAL-DE-DIFRACTOM>);
- **Laboratorul de Spectroscopie de Masă** (dotare: Trăgător vertical de capilare (Tujung, model 720); Spectrometru de masă Q-TOF (cuadrupolar hibrid cu timp de zbor cu accelerație ortogonală) cu surse de ioni cu micro- și nanoelectrospray interschimbabile (Waters, UK), ultracentrifugă de masă cu răcire Balanță electronică, combină frigorifică Deep Freezer până la -86 C°);
- **Platforma solară** (o descriere a laboratorului și aparatura aferentă poate fi găsită la <https://eiris.eu/ERIF-2000-000M-0972>);
- **Laboratorul de electromagnetism aplicat** - <https://eiris.eu/ERIF-2100-000P-7095> (dotare: Instalație de laborator pentru ridicarea curbei de magnetizare; Instalație de laborator pentru măsurarea dependenței de frecvență, câmp magnetic și temperatură a permeabilității

magnetice complexe în domeniul de frecvență 20 Hz – 2 MHz; Instalație de laborator pentru măsurarea dependenței de frecvență și temperatură a permitivității dielectrice complexe în domeniul de frecvență 20 Hz – 2 MHz; Conductometru pentru lichide; Instalație de laborator pentru spectroscopie de termo-impedanță; Analizor de spectre cu sonde de câmp apropiat - sniffer probes- (E, H și Z) și punte VSWR în domeniul de frecvență 150 kHz – 1 GHz; Analizor de rețea (2 MHz – 4 GHz);

Laboratoarele didactice deserveșc și o parte din activitatea de cercetare, dotarea lor fiind menționată în Anexa A2.3.

Acțiunea de modernizare continuă a laboratoarelor didactice și de cercetare este cuprinsă în strategia de dezvoltare a facultății, în ultimii 5 ani fiind investiți peste 400.000 Euro în dotarea laboratoarelor, din proiecte de cercetare naționale sau internaționale. Dintre investițiile realizate în ultimii 5 ani menționăm: automatizarea instalațiilor de creștere a cristalelor Bridgman și EFG, simulatorul solar, spectrofotometru UV-VIS-IR, 4 piranometre, stație meteorologică automată, sistem de urmărire a stării cerului cu CCD Fisheye, 3 RLC-metre, 5 surse de tensiune programabile, dispozitiv calibrare microunde, 4 stații de lucru, echipament didactic Eco- Doppler și echipament didactic ecograf cu ultrasunete, aparat pentru ultrasonografie (A-scan, B-scan) cu traductori de 1 MHz și 2MHz, set modele anatomice pentru determinări ecografice și mostre pentru defectoscopie, ecograf Toshiba Tosbee SSA-240A, aparat tip Computer Tomograf pe bază de tub cu radiații X, PHYWE RX 4.0 și accesorii, aparat compact RMN pentru imagistică cu rezonanță magnetică nucleară, montaj cu videoendoscop pentru simularea gastroscopiei, electrocardiograf didactic, spectrometru de masă cuadrupolar hibrid cu timp de zbor (Q-TOF), cu toate anexele aferente (sursă de ioni cu nanoESI, monitor, computer cu software cu licență, pompe de vid, sistem de răcire).

De asemenea, la nivelul universității este în construcție Institutul de Cercetări Avansate de Mediu, unde toate direcțiile de cercetare din SDF vor beneficia de câte un laborator, iar în următorii doi ani va fi achiziționată aparatură modernă în valoare de peste 1.000.000 EUR.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii universitare supus procesului de evaluare ([Anexa A2.3](#))

A.2.4. Disponibilitatea și dotarea bibliotecii

1. Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Studenții au acces liber la bibliotecă.

2. Fondul de carte propriu, compus din literatură de specialitate română și străină, trebuie să acopere integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii; cel

puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.

3. Fondul de carte propriu trebuie să existe într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii evaluat.

4. Există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii.

5. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu disponibile în limba de predare, de calitate corespunzătoare și în număr suficient.

6. Instituția de învățământ superior asigură multiplicarea cursurilor și a altor lucrări necesare procesului de învățământ și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător de exemplare.

7. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.

Studenții și cadrele didactice din Universitatea de Vest din Timișoara au acces la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” cu secția sa de fizică, situată într-un spațiu modern în imediata vecinătate a universității, unde se află un bogat fond de carte și săli de lectură. În ultimii ani, Biblioteca Centrală Universitară a trecut o parte din fondul de carte în format digital, astfel încât acesta se poate accesa și din afara bibliotecii.

Fondul de carte al Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” - <https://bcut.ro/> - este îmbogățit anual pe baza solicitărilor făcute de către cadrele didactice, astfel că, studenții au la dispoziție cărți de specialitate, de actualitate, care acoperă integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Fizică**.

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” cu secția sa de fizică pun la dispoziția studenților un fond de carte propriu, sub formă de împrumut pe termen scurt sau spre studiu în sălile de lectură. O parte din fondul de carte a fost trecută în format electronic (pe site-ul bibliotecii regăsindu-se la secțiunea „resurse electronice”), astfel încât cititorii au acces electronic la fondul de carte.

Prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” studenții au acces la publicații și periodice românești și străine. În cadrul bibliotecii există o secție dedicată fizicii (biblioteca de fizică) unde există un fond de carte, precum și periodice în format tipărit.

UVT este parte a consorțiului *Anelis+*, care angrenează principalele instituții de învățământ superior și institute de cercetare din România, interesate de accesul la bibliografia științifică de vârf. În prezent UVT are abonamente la următoarele baze de date cu articole științifice: *ScienceDirect Freedom Collection Journals ACCES*, *Springlink journals*, *Thomson Web of Knowledge*, *American Institute of Physics Journals*, *American Physical Society Journals*, *Oxford Journals*, *IEEE/IEL*, *SCOPUS*, *Sage Journals HSS*, *Wiley Journals*, *American Chemical Society*, *Cambridge Journals*, *Institute of Physics Journals*, *MatSciNet*, *EBSCO Academic Search Complete*,

EBSCO Business Source Complete, EBSCO Art Full text, NATURE, ScienceDirect ARHIVE NATIONALE, Springer Arhive, Wiley Arhive, Institute of Physics Journals Arhive, ScienceDirect Arhive Curente 2016. Din spațiile Universității de Vest din Timișoara, studenții și cadrele didactice pot accesa platforma e-nformation (<https://www.e-nformation.ro/>) prin care pot utiliza diferite baze de date și edituri unde se regăsesc cele mai importante reviste de specialitate.

Programul de studii universitare de licență **Fizică** este cu predare în limba română, dar în bibliotecă există un bogat material didactic în limba engleză, dar și în alte limbi de circulație internațională.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de facilități de tipărire a cărților didactice și științifice, a cursurilor și materialelor didactice și are editură proprie, Editura Universității de Vest din Timișoara (<https://editura.uvt.ro/>). Cursurile tipărite sunt puse la dispoziția studenților prin intermediul bibliotecii (BCU) și a standului de comercializare de la parterul clădirii UVT. Totodată, cadrele didactice postează pe site-ul universității materialele didactice, pe platforma e-learning (<https://elearning.e-uvt.ro/?redirect=0>). Alte cadre didactice au ales să utilizeze alte site-uri dedicate, cu este de exemplu Google Classroom (<https://classroom.google.com>).

La nivelul facultății există un fond de carte distinct față de cel din Biblioteca Centrală universitară, pus la dispoziția studenților și cadrelor didactice prin donații ale cadrelor didactice.

Conform recomandărilor UVT, fiecare cadru didactic are obligația de a pune la dispoziția studenților material didactic aferent cursului (notițe de curs și seminar sau lucrări de laborator) în format electronic, pe platforma e-learning UVT sau pe alte platforme.

Facultatea de Fizică din cadrul Universității de Vest din Timișoara are o revistă proprie, *Analele Universității de Vest Timișoara - seria Fizică*. Primul număr al revistei a apărut în anul 1963 sub numele de *Analele Universității de Vest din Timișoara, Seria științelor matematice și fizice*, cu apariție anuală și în mod regulat până în anul 1969. Între anii 1970 și până în 1981, revista a fost publicată sub numele de *Analele Universității de Vest din Timișoara, Seria fizică și chimie*, iar din 1982 până la 2001, revista a apărut sub numele de *Analele Universității de Vest din Timișoara, Seria Științe Fizice*. Din 2002 și până în prezent, revista este publicată într-un nou format grafic ca *Analele Universității de Vest din Timișoara, Seria fizică*. Articolele publicate în cadrul revistei, precum și rezultatele acestora sunt scrise în limba engleză, începând cu anul 2002, iar cele acceptate pentru tipărire în urma procesului de revizuire, îndeplinesc anumite standarde de exigență (https://physics.uvt.ro/anale_uvt_fizica/). Jurnalul este trimis la numeroase universități și centre de cercetare din alte țări, ca parte a unui schimb de numeroase alte materiale (reviste, preprinturi, cărți etc.) pentru Universitatea noastră. În prezent **revista este publicată on-line**, cu acces deschis, de către **DeGruyter** online - Academic Publishing.

Baza documentară este cea a Bibliotecii de fizică, actualmente secție a Bibliotecii Centrale Universitare Eugen Todoran (BCUT - www.bcut.ro) și a bibliotecii departamentului (constituită din achiziții și donații private). Fondul de carte al Bibliotecii de Fizică dispune de peste opt mii de

exemplare, la care se adaugă și fondul de carte din domeniul fizicii din cadrul BCUT. La acestea se adaugă multe tratate din colecția personală a cadrelor didactice care sunt puse la dispoziția studenților. Studenții facultății, inclusiv cei ai programului de studii universitare de licență **Fizică**, au acces la Biblioteca de Fizică a BCUT la numeroasele colecții de reviste achiziționate în cei peste 50 de ani de existență, dintre care menționăm (precizând anul din care datează colecția): Journal of Crystal Growth – 1967; Crystal Research and Technology – 1981; Physica Status Solidi – 1961; Applied spectroscopy; Acta Crystallographica; Journal of Applied Physics -1945; International Journal of Modern Physics A, B, C, D – 1994; Physics Reports -1971; Physical Review A, B,C, D – 1945; Applied Optics – 1962, Journal of Optoelectronics and Advanced Materials – 1999; Romanian Journal of Physics – 1956; Romanian Reports în Physics – 1956; Romanian Journal of Information în Science and Technology – 2000. De pe orice calculator din interiorul UVT conectat la internet, inclusiv de pe calculatoarele Facultății de Fizică, pot fi accesate versiunile online a numeroase reviste publicate de edituri de prestigiu (Springer, Elsevier, American Institute of Physics) sau baze de date online (ISI Thomson, SCOPUS).

Analele Universității de Vest Timișoara reprezintă principala publicație a Facultății de Fizică (http://www.physics.uvt.ro/anale_uvt_fizica/), serie de tradiție publicată începând cu anul 1970. Biblioteca de Fizică și Biblioteca Centrală Universitară dispun de săli de lectură adecvate.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea bibliotecii pentru programul de studii universitare supus procesului de evaluare ([Anexa A2.4](#))

A.3. Resursa umană ESG 1.5

A.3.1. Calitatea personalului didactic

1. Personalul didactic al programului de studii este angajat și titularizat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), angajarea personalului didactic se face respectând prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Hotărârii Guvernului României nr. 457 din 04.05.2011 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior*, cu modificările și completările ulterioare, precum și reglementărilor interne stabilite de Senatul universitar prin *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT*.

Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT ca anexe la

Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT.

Standardele minime și obligatorii pentru domeniul de studii Fizică se pot regăsi [AICI](#).

Anexe:

- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa A3.1.1](#))
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa A3.1.2](#))

2. Instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu personal didactic, adecvat atât numeric, cât și ca pregătire/formare, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii.

Cadrele didactice care desfășoară activități prevăzute la disciplinele din planul de învățământ la programul de studii universitare de licență **Fizică** sunt prezentate în tabelul de mai jos.

Nr. crt.	Disciplina	Cadru didactic	Pregătirea (studii, lucrări științifice)
1	Mecanică Matematică I (Analiză matematică și algebră) Fizică generală Matematică generală Complemente de matematică superioară Voluntariat I Voluntariat II	Lect. univ. dr. Adrian NECULAE	Licențiat în Fizică, doctor în Fizică, doctor în Matematică
2	Fizică moleculară și căldură	Conf. univ. dr. Mădălin Octavian BUNOIU	Licențiat în Fizică, doctor în Fizică
3	Electricitate și magnetism Prelucrarea datelor fizice (opțional)	Conf. univ. dr. Cătălin Nicolaie MARIN	Licențiat în Fizică, doctor în Fizică, abilitat în Fizică
4	Oscilații și unde Chimie generală	Conf. univ. dr. Daniela SUSAN-RESIGA	Licențiat în Fizică, doctor în Chimie, abilitat în Fizică

Nr. crt.	Disciplina	Cadru didactic	Pregătirea (studii, lucrări științifice)
5	Matematică II (Ecuatiile diferențiale ale fizicii matematice) Voluntariat I Voluntariat II	Conf. univ. dr. Eugenia PAULESCU	Licențiat în Fizică, Licențiat în Matematică, doctor în Matematică
6	Algoritmi și programare (opțional) Introducere în programare și utilizarea calculatorului – curs practic	Lect. univ. dr. Felix IACOB	Licențiat în Fizică, doctor în Fizică
7	Rezolvări de probleme de Fizică (opțional)	Conf. univ. dr. Paul BARVINSCHI	Licențiat în Fizică, doctor în Fizică
8	Etică, integritate și scriere academică	Conf. univ. dr. Corina ILIN	Licențiat în Psihologie, doctor în Psihologie
9	Experimente de Fizică Proprietăți magnetice ale substanței	Conf. univ. dr. Costică CAIZER	Licențiat în Fizică, doctor în Fizică, abilitat în Fizică
10	Fizica atomului și moleculei Fizica nucleului Elaborarea lucrării de licență	Conf. univ. dr. Călin AVRAM	Licențiat în Fizică, doctor în Fizică
11	Optică	Lect. univ. dr. Liliana LIGHEZAN	Licențiat în Fizică, doctor în Fizică
12	Mecanică cuantică Mecanică teoretică Istoria fizicii	Lect. univ. dr. Ion COTĂESCU	Licențiat în Fizică, doctor în Fizică
13	Electrodinamică Complemente de fizică I Complemente de fizică II Fizică teoretică și aplicații	Lect. univ. dr. Cosmin CRUCEAN	Licențiat în Fizică, doctor în Fizică
14	Electronică Fizica mediului Voluntariat I	Conf. univ. dr. Nicoleta Adina ȘTEFU	Licențiat în Fizică, doctor în Fizică

Nr. crt.	Disciplina	Cadru didactic	Pregătirea (studii, lucrări științifice)
	Voluntariat II		
15	Fizică computațională	Lect. univ. dr. Alexandra POPESCU	Licențiat în Fizică, doctor în Fizică
16	Termodinamică și Fizică statistică	Prof. univ. dr. Daniel VIZMAN	Licențiat în Fizică, doctor în Fizică, abilitat în Fizică
17	Fizica plasmei Fizica solidului și a semiconductoarelor	Prof. univ. dr. Mihail LUNGU	Licențiat în Fizică, doctor în Fizică, abilitat în Fizică
18	Fizica fluidelor	Lect. univ. dr. Victor AMBRUS	Licențiat în Fizică, doctor în Fizică
19	Fizica particulelor elementare	Conf. univ. dr. Paul GRĂVILĂ	Licențiat în Fizică, doctor în Fizică
20	Bazele spectroscopiei și laserilor	Conf. univ. dr. Marius ȘTEF	Licențiat în Fizică, doctor în Fizică
21	Introducere în gravitație și cosmologie	Lect. univ. dr. Nistor NICOLAEVICI	Licențiat în Fizică, doctor în Fizică

Tabel 17. Cadre didactice și disciplinele predate

Anexe:

- CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora ([Anexa A3.1.3](#))

3. Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă, într-un an universitar, cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea.

Toate posturile didactice existente în Statele de funcții ale departamentului au normate în structura lor, numărul maxim de ore prevăzute de legislația în vigoare.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru domeniul programului de studii universitare de licență ([Anexa A3.1.4](#))

4. Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, luat în considerare pentru programul de studii evaluat, este cel rezultat ținându-se seama

de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la respectivul program.

Personalul didactic care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență **Fizică** și gradul de ocupare a normelor didactice sunt prezentate în tabelul de mai jos, în conformitate cu statul de funcții didactice. Tabelul prezintă sintetic acoperirea normelor didactice la programul de studii universitare de licență **Fizică**.

Nr. crt.	Prenume, nume	Funcția didactică	Fracțiunea din norma de bază	Fracțiunea din alte norme	Total
1.	Lungu Mihail	Prof. univ. dr.	0	0,04	0,04
2.	Vizman Daniel	Prof. univ. dr.	0,08	0,03	0,11
3.	Caizer Costică	Conf. univ. dr.	0,04	0,00	0,04
4.	Susan-Resiga Daniela	Conf. univ. dr.	0,33	0,04	0,37
5.	Marin Cătălin-Nicolaie	Conf. univ. dr.	0,17	0,04	0,21
6.	Paulescu Eugenia	Conf. univ. dr.	0,13	0,04	0,17
7.	Avram Călin	Conf. univ. dr.	0,17	0	0,17
8.	Ștefu Nicoleta	Conf. univ. dr.	0,13	0,17	0,30
9.	Bunoiu Mădălin	Conf. univ. dr.	0,08	0	0,08
10.	Crucean Cosmin	Conf. univ. dr.	0,14	0,06	0,20
11.	Neculae Adrian	Lect. univ. dr.	0,23	0,29	0,52
12.	Bălțățeanu Doru	Lect. univ. dr.	0,23	0,07	0,30
13.	Iacob Felix	Lect. univ. dr.	0,17	0,06	0,23
14.	Cotăescu I. Ion	Lect. univ. dr.	0,17	0,02	0,19
15.	Lighezan Liliana	Lect. univ. dr.	0,20	0,06	0,26
16.	Nicolaevici Nistor	Lect. univ. dr.	0,05	0	0,05
17.	Popescu Alexandra	Lect. univ. dr.	0,17	0,08	0,25
18.	Ambruș Victor	Lect. univ. dr.	0,03	0,05	0,08
19.	Barb Ana-Marinela	Asist. univ. dr.	0,33	0,10	0,43
20.	Vulcanov Dumitru*	Prof. univ. dr.	0	0,06	0,06
21.	Barvinschi Paul*	Conf. univ. dr.	0	0,08	0,08
22.	Ilin Corina	Conf. univ. dr.	0	0,02	0,02
23.	Pascu Gabriel	Lect. univ. dr.	0	0,52	0,52
24.	Săbăduș Andreea	Asist. cercet. dr.	0	0,04	0,04

Nr. crt.	Prenume, nume	Funcția didactică	Fracțiunea din norma de bază	Fracțiunea din alte norme	Total
25.	Olah Antonia	Drd.	0	0,02	0,02
26.	Petcu Alexandra	Dr.	0	0,07	0,07
27.	Albulescu Patricia**	Drd.	0	0,01	0,01

*- pensionar, ** - extern

Tabel 18. Fracțiunile de normă în cadrul programului de studii

Funcția didactică	Profesor	Conferențiar	Lector	Asistent	Doctorand
Număr	3	10	9	3	2
% din total	11,11%	37,03%	33,33%	11,11%	7,40%

Tabel 19. Structura personalului didactic în conformitate cu statul de funcții

Personalul didactic titularizat la Universitatea de Vest din Timișoara, implicat la programul de studii universitare de licență **Fizică**, participă la program cu o fracțiune de post per cadru didactic (normă de bază plus posturi vacante) cuprinsă între 0,01 și 0,52 încadrându-se în cerința de maxim o singură normă per cadru didactic constituită conform legii.

Anexe:

- Statele de funcții aferente programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru anul universitar în curs ([Anexa A3.1.5](#))

5. Cel puțin 70% din totalul posturilor programului de studii sunt acoperite cu cadre didactice titulare în instituția de învățământ superior, conform prevederilor legale - cu normă de bază sau cu post rezervat, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt acoperite de profesori universitari și conferențieri universitari.

Funcția	Cuquantum fracțiuni norme de bază	Cuquantum fracțiuni norme vacante	Total (% din total norme)
Profesor	0,08	0,13	0,21 (4,35%)
Conferențiar	1,19	0,45	1,64 (34,02%)
Lector	1,25	0,63	1,88 (39 %)
Asistent	0,33	0,10	0,43 (8,92 %)
Asist. cerc. dr.	0	0,56	0,56 (11,61%)
Dr.	0	0,07	0,07 (1,45%)
Drd.	0	0,03	0,03 (6,22%)

Total norme (% din total norme)	2,85 (59,12%)	1,97 (40,87 %)	4,82 (100 %)
------------------------------------	---------------	----------------	--------------

Tabel 20. Acoperirii normelor didactice la programul de studii Fizică

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru domeniul programului de studii universitare de licență ([Anexa A3.1.4](#))

6. Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, poate activa în calitate de cadru didactic asociat, în conformitate cu prevederile legale, dar poate acoperi cel mult o normă didactică în instituția respectivă de învățământ.

La programul de studii universitare de licență **Fizică**, în anul universitar 2022-2023, își desfășoară activitatea doua cadre didactice pensionare (prof. univ. dr. Dumitru Vulcanov și conf. univ. dr. Paul Barvinschi) acoperă 20% dintr-o normă didactică de lector și reprezintă 7,4 % din totalul cadrelor didactice ce deservește acest program de studii.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru domeniul programului de studii universitare de licență ([Anexa A3.1.4](#))

7. Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Celelalte cadre didactice trebuie să aibă pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

Cadrele didactice care își desfășoară activitatea în cadrul programului de studii de licență **Fizică** au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate sau au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Prof. univ. dr. Daniel Vizman, conf. univ. dr. Cătălin Nicolae Marin, conf. univ. dr. Cosmin Crucean și prof. univ. dr. Mihail Lungu sunt conducători de doctorat și conduc doctorate în domeniul disciplinelor predate. Ceilalți colegi din Departamentul de Fizică care au ore didactice în cadrul programului de studii universitare de licență **Fizică** au competențele necesare în domeniul disciplinelor predate, fapt susținut și prin lucrările științifice și materialele didactice publicate.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru domeniul programului de studii universitare de licență ([Anexa A3.1.4](#))

8. Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, corespunzător fișei disciplinei. Cadrele didactice au pregătire relevantă pentru subiectele abordate în cadrul resurselor de învățare elaborate.

Toate cadrele didactice cu activități de predare în cadrul programului de studii universitare de licență **Fizică** au materiale didactice sub formă de suport de curs, notițe pentru seminar sau îndrumător de laborator. Unele dintre aceste materiale didactice sunt și în format tipărit, iar altele sunt în format digital și sunt postate pe platforma e-learning a UVT (<https://elearning.e-uvt.ro/>) sau pe alte platforme similare, ca de exemplu Google Classroom (<https://classroom.google.com/h>).

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru domeniul programului de studii universitare de licență ([Anexa A3.1.4](#))

9. Cadrele didactice care ocupă posturi de asistent trebuie să aibă pregătire pedagogică atestată.

Așa cum se poate observa din tabelul nr. 17, patru cadre didactice ocupă posturi de asistent (1 asistent de cercetare dr. și 3 doctoranzi), toți patru au pregătire pedagogică.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru domeniul programului de studii universitare de licență ([Anexa A3.1.4](#))

10. Cadrele didactice asociate au obligația de a face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere; în cazul în care au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior, este necesară obținerea acordului senatului universitar al instituției respective.

Toate cadrele didactice asociate fac cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere. În cazul în care au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior, aceștia depun acordul senatului universitar al instituției respective la dosarul întocmit pentru predarea în regim de plată cu ora (PO), toate avizele aflându-se la dosarul de angajare în regim PO la Departamentul de Resurse Umane UVT.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru domeniul programului de studii universitare de licență ([Anexa A3.1.4](#))

A.3.2. Disponibilitatea personalului auxiliar necesar implementării programului de studii

1. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

Nr. crt.	Numele și prenumele	Funcția	Pregătirea de bază
1	Bojin Sorin	laborant	studii superioare
2.	Furdean Petru-Paul	laborant	studii superioare
3.	Gruia Adrian-Sorin	fizician dr.	studii superioare
4.	Hangan Andrei	tehnician	studii medii
5.	Magu Liviu-Emanuel	laborant	studii superioare
6.	Sârbu Ioan	fizician	studii superioare

Tabel 21. Personalul auxiliar care asigură suport tehnic în laboratoare didactice și de cercetare

Din tabel se observă că 5 din 6 angajați care asigură suport tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare au studii superioare.

Anexe:

- CV-urile personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A3.2.1](#))
- Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru domeniul programului de studii universitare de licență ([Anexa A3.2.2](#))

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

1. Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare.

Politica de admitere a studenților este făcută publică de Universitatea de Vest din Timișoara prin aprobarea de către Senatul universitar a *Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență*, și de către Consiliile facultăților a *Regulamentelor facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență*, precum și prin afișarea pe site-ul www.admitere.uvt.ro și pe site-urile facultăților UVT a broșurii de promovare a procesului de admitere și a tuturor informațiilor necesare acestui proces.

Anexe:

- Regulament UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B1.1.1](#))
- Regulament facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B1.1.2](#))
- Broșura UVT de promovare a procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B1.1.3](#))
- Pliant de promovare al facultății pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare/pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B1.1.4](#))

2. Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. La nivelul universității/facultății există o metodologie/regulament de admitere la ciclul de studii universitare de licență - document distinct sau parte a unei metodologii/unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență*, aprobată anual de Senatul universitar. Facultatea de Fizică are și un regulament propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență, în acord cu cea la nivel de universitate, aprobată de Consiliul facultății.

Anexe:

- Regulament UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B1.1.1](#))
- Regulament facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B1.1.2](#))

3. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică criterii discriminatorii. Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.

Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare, iar la studiile universitare de licență pot candida doar persoane care au promovat examenul de bacalaureat (sau un alt examen echivalent recunoscut prin acte normative la nivel național) și care fac dovada acestui lucru prin acte de studii oficiale.

UVT li implicit și Facultatea de Fizică aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților. Toate informațiile cu privire la admitere sunt anunțate cu cel puțin 6 luni înainte, pot fi consultate pe site-ul facultății. Pe site-ul facultății (www.physics.uvt.ro) se regăsesc informații cu privire la metodologia proprie în ceea ce privește admiterea, perioada de admitere, locațiile în care se face înscrierea și se susțin probele de admitere, conținutul dosarului de înscriere la admitere, taxele aferente și numărul de locuri bugetate, respectiv cu taxă pentru fiecare program de studii. Criteriile de admitere sunt corecte, nediscriminatorii și asigură egalitatea de șanse.

Admiterea la studiile universitare de licență la Facultatea de Fizică se face prin concurs, pe baza probelor stabilite prin prezentul regulament și va avea două componente: un test de evaluare a abilităților lingvistice și de raționament și rezultatele examenului de bacalaureat. Testul UVT de evaluare a abilităților lingvistice și de raționament va conține 80 de itemi, fiecare valorând 0,1 puncte, acordându-se 2 puncte din oficiu. Timpul de lucru pentru rezolvarea testului UVT de evaluare a abilităților lingvistice și de raționament va fi de 70 de minute. Nota minimă de promovare a testului UVT de evaluare a abilităților lingvistice și de raționament va fi 5,00.

Participanții la Concursul Național de Fizică „Constantin Sălceanu” (organizat anual de către Facultatea de Fizică) care obțin un minimum 60% din punctajul probelor de concurs pot beneficia de echivalarea punctajului obținut cu valoarea $N=10$ din formula de calcul de la Candidații care au obținut performanțe recunoscute la Olimpiadele Naționale sau Internaționale de Fizică, în concursuri naționale, regionale (pe grupe de țări), precum și deținătorii Diplomelor de Merit acordate de către Facultatea de Fizică în care se specifică faptul că deținătorii beneficiază de avantaje la examenul de admitere, vor fi echivalați în cadrul concursului de admitere cu $N=10$ din formula de calcul a mediei.

Media generală minimă de admitere la programele de studii universitare de licență organizate de UVT nu poate fi mai mică decât 6,00 (șase), cu condiția ca niciuna dintre notele obținute la probele de concurs să nu fie mai mică de 5,00 (cinci). Media generală de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire, după următoarea formulă:

$$M=0.5T+0.5N$$

unde T reprezintă nota la test de evaluare a abilităților lingvistice și de raționament, iar $N=\text{Max}(B;P)$ – valoarea maximă dintre media generală obținută la examenul de Bacalaureat B, sau una din notele la probele de bacalaureat P cu relevanță pentru Facultatea de Fizică, la alegerea candidatului (fizică, matematică, chimie, biologie, informatică).

Clasificarea candidaților se face în ordinea descrescătoare a mediilor obținute la concursul de admitere și în limita locurilor aprobate pentru fiecare program de studii universitare. Media generală sau punctajele generale obținute de candidați la concursul de admitere sunt valabile pentru stabilirea ordinii de clasificare doar în cadrul Facultății de Fizică, conform prezentului regulament. Ordinea de clasificare rezultată în urma concursului de admitere va fi utilizată și pentru repartizarea locurilor finanțate de la bugetul de stat, acestea revenind celor mai bine clasati candidați pentru fiecare program de studii universitare de licență. În cazul egalității a doi sau mai mulți candidați care au o medie egală cu cea a ultimului loc repartizat atât pe locurile finanțate de la bugetul de stat, cât și pe locurile cu taxă, fără a se depăși capacitatea maximă de școlarizare stabilită, departajarea se va face în funcție de nota obținută de candidați la proba de bacalaureat cu relevanță pentru Facultatea de Fizică, în această ordine: fizică, matematică, chimie, biologie sau informatică.

Anexe:

- Regulament UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B1.1.1](#))
- Regulament facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B1.1.2](#))

B.1.2. Structura și prezentarea programului de studii

1. Programul de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: misiunea, obiectivele generale și specifice; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele așteptate ale procesului didactic (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), traseele flexibile de învățare, după caz; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor; compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor; compatibilitatea/corespondența cu programe de studii similare din statele Uniunii Europene și/sau din alte state ale lumii.

Programul de studii universitare de licență **Fizică** are misiunea generală de a asigura cunoștințe și competențe largi în domeniul fizicii. Programul propus spre acreditare are misiunea specifică de a forma fizicieni, care să posede cunoștințe, competențe și abilități cognitive pentru o carieră în diverse sectoare ale economiei.

Obiectivul general al programului de studii: asigurarea de cunoștințe și competențe largi în domeniul fizicii. Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiective specifice:

- *Obiective didactice:*
 - dezvoltarea de cunoștințe, competențe și abilități cognitive ale absolvenților în domeniul fizicii, cu accent pe pregătirea acestora pentru studiile universitare de masterat, precum și pentru o carieră în diverse sectoare ale economiei, industriei sau în învățământul preuniversitar.
- *Obiective științifice:*
 - pregătirea de absolvenți capabili să participe la programe de învățământ post-universitar/masterat/doctorat, specializări în care absolvenții își pot exprima abilitățile de cercetare și cunoștințele acumulate pe perioada licenței.
 - instruirea studenților în activitatea de cercetare științifică în domeniul fizicii experimentale și teoretice, în general, și a unor științe conexe, în funcție de dotarea specifică a facultății și de disponibilitatea specialiștilor de înaltă calificare.

Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

Competențe-cheie:

- Competențe în domeniul științei, tehnologiei și matematicii;
- Competențe digitale;
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- Competențe civice;
- Competențe antreprenoriale;
- Competențe de conștientizare și exprimare.

Competențe profesionale:

CP1. Identificarea și utilizarea adecvată a principalelor legi și principii fizice într-un context dat.

CP1.1. Descrierea sistemelor fizice, folosind teorii și instrumente specifice (modele experimentale și teoretice, algoritmi, scheme etc.);

CP1.2. Aplicarea corectă a metodelor de analiză și a criteriilor de alegere a soluțiilor adecvate pentru atingerea performanțelor specificate;

CP1.3. Aprecierea comparativă a rezultatelor teoretice oferite de literatura de specialitate și ale unui experiment realizat în cadrul unui proiect profesional.

CP2. Rezolvarea problemelor de fizică în condiții impuse, folosind metode numerice și statistice.

CP2.1. Întocmirea de grafice și rapoarte în scopul explicării și interpretării rezultatelor fizice obținute prin metode statistice;

CP2.2. Evaluarea gradului de încredere al rezultatelor și compararea acestora cu date bibliografice sau valori calculate teoretic, folosind metode de validare statistică și/sau metode numerice;

CP2.3. Elaborarea unui proiect folosind principiile și metodele statisticii matematice și/sau metode numerice într-un context fizic dat.

CP3. Aplicarea cunoștințelor din domeniul Fizică atât în situații concrete din domenii conexe, cât și în cadrul unor experimente, folosind aparatura standard de laborator.

CP3.1. Explicarea și interpretarea fenomenelor fizice prin formularea de ipoteze și operaționalizare a conceptelor cheie și utilizarea adecvată a aparaturii de laborator;

CP3.2. Evaluarea critică a rezultatelor implementării modelului fizic, inclusiv a gradului de incertitudine a rezultatelor experimentale obținute;

CP3.3. Implementarea, îmbunătățirea și extinderea utilizării modelului fizic. Realizarea de dispozitive experimentale capabile să valideze un model fizic.

CP4. Comunicarea și analiza informațiilor cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul Fizică.

CP4.1. Prezentarea de seminare științifice și de popularizare din arii precum fizică atomică, fizică nucleară și particule elementare, mecanică cuantică, fizica materialelor, optică;

CP4.2. Redactarea și prezentarea de rapoarte științifice din domeniul Fizicii prin utilizarea noilor tehnologii media pentru comunicare.

CP5. Abordarea interdisciplinară a unor teme din domeniul Fizică.

CP5.1. Realizarea conexiunilor necesare utilizării fenomenelor fizice, utilizând cunoștințe de bază din domenii apropiate (Chimie, Biologie etc.);

CP5.2. Realizarea de conexiuni între cunoștințe de Fizică și alte domenii (Chimie, Biologie, Informatică etc.);

CP5.3. Elaborarea de rapoarte de analiză a activității desfășurate în stagii de practică de specialitate sau de activitate profesională în laboratoare de profil.

Rezultate așteptate ale învățării

a) Cunoștințe:

C1 - să descrie concepte, teorii, metode, principii și legile fizicii;

C2 - să cunoască fundamentele de fizică și matematică: fizică moleculară, electricitate, oscilații, mecanică, ecuații diferențiale ale fizicii matematice etc.

C3 - să explice și să interpreteze concepte, teorii, modele, noțiuni, principii de fizică;

C4 - să stabilească metode adecvate de analiză în situații concrete în domeniul fizică;

C5 - să deducă formulele de lucru pentru calcule cu mărimi fizice utilizând adecvat principiile și legile fizicii;

C6 - să descrie sistemele fizice, folosind teorii și instrumente specifice;

C7 - să identifice alternative optime de analize în vederea obținerii de informații relevante în domeniul fizică;

C8 - să explice principiul de funcționare/algoritmul utilizat la un aparat de măsură/metodă fizică folosită;

C9 - să identifice și să precizeze informații științifice și cadrul reglementărilor legislative specifice domeniului fizică.

C10 - să identifice metode, tehnici și instrumente fizice, proiectate unor experimente fizice folosind metode și aparatură de laborator specifică;

C11 - să cunoască fenomenele fizice și să le interpreteze prin formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie și utilizarea adecvată a aparaturii de laborator;

b) Abilități:

A1 - să aplice principiile și legile fizicii în rezolvarea de probleme teoretice sau practice, în condiții de asistență calificată;

A2 - să utilizeze adecvat în analiza și în prelucrarea unor date specifice fizicii metodele numerice și de statistică matematică;

A3 - să coreleze metodele de analiză statistică cu problematică dată (realizarea de măsurători/calcul, prelucrare date, interpretare);

A4 - să utilizeze adecvat în comunicarea profesională noțiunile, teoriile și metodele specifice modelării fenomenelor fizice;

A5 - să realizeze rapoarte profesionale/de cercetare specifice domeniului fizică;

A6 - să evalueze critic o comunicare științifică, un articol/raport de specialitate cu grad de dificultate redus;

A7 - să efectueze teste într-un laborator pentru a produce date fiabile și precise pentru a sprijini cercetarea științifică și testarea produselor;

A8 - să colecteze date care rezultă din aplicarea metodelor științifice, cum ar fi metodele de testare, proiectarea experimentală sau măsurători.

A9 - să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică domeniului Fizică, dar și a domeniilor înrudite (în special Matematică);

A10 - să redacteze și să prezinte un raport științific/profesional cu respectarea legislației în domeniul fizică.

A11 - să elaboreze rapoarte și prezentări, să construiască argumente logice și coerente, să susținută aceste argumente în fața unui public avizat, pe marginea unor subiecte de fizică generală;

A12 - să compare rezultatelor teoretice oferite de literatura de specialitate cu cele ale unui experiment realizat în cadrul unui proiect profesional.

c) Responsabilitate și autonomie:

RA1 - să gestioneze activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de studiu imprevizibile.

RA2 - să își asume responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale.

RA3 - să execute cu responsabilitate unele sarcini de muncă independentă și de abordare interdisciplinară a unor subiecte;

RA4 - să își organizeze programul și timpul de lucru pentru respectarea termenelor limită.

RA5 - să utilizeze autonom sursele informaționale și a resursele de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

RA6 - să efectueze stagii de cercetare în diverse unități de profil în vederea familiarizării și obținerii de rezultate interesante; elaborarea de rapoarte asupra activității desfășurate.

Disciplinele, forma de examinare și numărul de credite sunt prezentate în planul de învățământ al programului de studii. Fișele disciplinelor sunt întocmite conform *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*.

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare. Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 3 – 6 și sunt grupate în pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale. Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-6 atât de către departamentul sau facultatea ce gestionează programul de studiu dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți.

Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și complementare și de înscriere a notelor/calificativelor în Suplimentul la diplomă este prezentată în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul de activitate profesională a studenților* și în *Regulamentul privitor la elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studiu din UVT*.

Conform *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Facultatea de Fizică*, examenul de licență constă din două probe: 1) proba orală (care constă în examen de cunoștințe din cei trei ani de studii de licență) și 2) proba de susținere a lucrării de licență (detalii referitoare la examenul de licență sunt afișate pe site-ul facultății - <https://physics.uvt.ro/student/examen-licenta/>). Perioada de întocmire a proiectului de licență poate începe cu penultimul semestru de studii, iar definitivarea proiectului de licență se face în ultimul semestru de studii. Perioada de susținere a proiectului de

licență este în sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii. Numărul de credite pentru susținerea licenței: 10 credite (5 credite pentru proba 1 și 5 credite pentru proba 2).

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o disciplină complementară care generează competențe transversale în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplinele *Educație fizică și Limbă străină*, pe o durată de patru semestre, precum și disciplina complementară *Consiliere profesională și orientare în carieră* în semestrul I din anul I de studii universitare de licență, având alocat un credit (suplimentar față de număr minim de credite), statutul de student integralist fiind condiționat de promovarea acestora.

În plus, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat prin Hotărâre Senatului UVT nr. 20 din 24.09.2020, „**în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică, integritate și scriere academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii**”, respectiv „**se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etică cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an**”.

Noua disciplină complementară opțională introdusă la anul II, *Competențe de antreprenoriat*, normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână și având alocate 2 credite, vizează înțelegerea de către studenți și însușirea cunoștințelor privind gândirea antreprenorială și utilizarea acesteia în contexte ce pot fi orientate spre obținerea de profit sau nu. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an”.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))

- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa B1.2.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa B1.2.4](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B1.2.5](#))

2. *Personalul implicat în proiectarea/implementarea și evaluarea conținutului programului de studii are expertiză academică și pedagogică adecvată. Metodele de predare și activitățile de învățare sunt astfel alese/concepute încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării.*

Personalul implicat în proiectarea/implementarea și evaluarea conținutului programului de studii universitare de licență **Fizică** are un nucleu format din decanul și prodecanul Facultății de Fizică, directorul de departament și responsabilul programului de studii. Aceștia sunt: prof. univ. dr. habil. Mihail Lungu, conf. univ. dr. Marius Ștef, conf. univ. dr. habil. Cătălin Nicolae Marin și conf. univ. dr. Cosmin Crucean

Implementarea programului de studiu se realizează cu ajutorul tuturor colegilor din Departamentul de Fizică al Facultății de Fizică de la Universitatea de Vest din Timișoara, prin discuții periodice cu privire la programele analitice și metodele de predare, dar și cu ajutorul studenților de la programul de studii universitare de licență **Fizică**, care asigură feedback-ul necesar îmbunătățirii activității didactice.

Metodele și practicile de predare ale disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii sunt: expunerea, conversația euristică, problematizarea, explicația, studiul de caz, metoda proiectelor. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web/platforma e-learning pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector etc. Așadar, metodele de predare sunt adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării: cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

La programul de studii universitare de licență **Fizică**, cursurile sunt dedicate acumulării de cunoștințe teoreticele specialitate prin învățarea, înțelegerea și aplicarea legilor fizicii. Deoarece fizica este o știință experimentală, un număr important de ore este alocat activităților practice direcționate în sensul dobândirii unor abilități specifice activității de laborator prin experimentare directă. Se urmărește dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a fenomenelor fizice prin discutarea cu studenții la seminare și în orele dedicate rezolvării de probleme.

Responsabilul programului de studii universitare de licență **Fizică** este conf. univ. dr. Cosmin Crucean, cadru didactic cu experiență de 16 de ani în învățământul superior. În cei 15 de ani de experiență didactică acesta a elaborat diferite materiale didactice și de cercetare (1 curs cu caracter didactic) și a publicat 21 articole în reviste indexate în baza de date Web of Science, 2 articole în reviste necotate ISI, indexate în bazele de date internaționale (altele decât Web of Science) și a avut peste 10 de contribuții la diferite conferințe naționale sau internaționale (lucrări orale sau poster). Acesta a fost responsabil pentru 2 contracte de cercetare științifică și a efectuat diferite activități cu caracter didactic, științific sau administrativ, dintre care menționăm:

- Propunător de subiecte și corector al concursului pentru elevi Constantin Sălceanu (2016, 2017, 2018, 2019 și 2021).
- Chairman sesiunea de teorie TIM 18-Physics Conference (2018);
- Referent științific pentru diferite reviste internaționale cotate ISI ca de exemplu: Physical Review D(APS), European Physical Journal C (Springer), Central European Journal of Physics(Springer), Physics Letters A (Elsevier), Classical and Quantum Gravity (IOP), Physica Scripta (IOP).
- Organizator al seminarului „Geometry and Physics”(GAP), Timisoara 2019.
- Organizator al seminarului de Fizica teoretica din cadrul Centrului de cercetări în fizica teoretica începând cu 2007.
- Membru al Southeastern European Network in Mathematical and Theoretical Physics din 2010.

Anexe:

- CV-ul responsabilului programului de studii universitare de licență și ale persoanelor implicate în proiectarea conținutului programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.6](#))
- Avizul Consiliului facultății asupra desemnării responsabilului programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.7](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B1.2.5](#))

3. Planul de învățământ este astfel conceput încât rezultatele învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) declarate pentru toate disciplinele, coroborate, asigură obținerea rezultatelor programului de studii evaluat.

Obiectivele asumate de fiecare cadru didactic titular care predă la programul de studii universitare de licență **Fizică** se regăsesc detaliat în capitolul 6 al fiecărei fișe de disciplină. Prin analiza acestora, se observă că ele sunt corelate cu obiectivul general al programului de studii universitare de licență **Fizică**, precum și cu obiectivele specifice ale acestuia. Pentru fiecare disciplină, cadrul didactic titular a formulat rezultatele așteptate ale învățării, la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei, în concordanță cu cele prevăzute în cadrul planului de învățământ al programului de studii. În fiecare fișă de disciplină sunt prevăzute cele trei categorii de rezultate așteptate ale învățării: cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale și complementare, care asigură condițiile de bază ale unei bune instruirii și de formare a specialiștilor în domeniul fizică.

Disciplinele fundamentale (Mecanică, Fizică moleculară și căldură, Electricitate și magnetism, Mecanică cuantică, Electrodinamică, Termodinamică și fizică statistică) permit însușirea unor cunoștințe și competente de bază în domeniul fizicii.

Disciplinele de specialitate (Mecanică teoretică, Fizica nucleului, Fizica plasmei, Fizica fluidelor, Fizica particulelor elementare) permit însușirea elementelor de bază cu privire la principalele metode fizice utilizate în fizica teoretică și aplicată și permit orientarea absolvenților către cercetarea teoretică și aplicativă.

Discipline ca Electricitate și magnetism, Electronică, Fizică computațională, Optică, Fizica atomului și moleculei, Fizica solidului și a semiconductoarelor permit aprofundarea cunoștințelor de aparatură și electronică.

Discipline de specialitate, Prelucrarea datelor fizice, Algoritmi și programare, Chimie generală, Matematică generală, Introducere în programare și utilizarea calculatorului, Experimente de fizică, Fizica mediului alături de disciplinele fundamentale permit formarea unor concepte specifice încât să asigure o bună colaborare între fizicieni, informaticieni, matematicieni și chimiști implicați în cercetare și diferite sectoare ale industriei.

Disciplinele facultative Complemente de matematică superioară, Complemente de fizică I și II, Fizică teoretică și aplicații permit aprofundarea unor concepte dobândite la disciplinele fundamentale.

În consecință, se poate afirma că planul de învățământ este conceput încât rezultatele învățării pentru toate disciplinele, coroborate, asigură obținerea rezultatelor programului de studii evaluat stabilite prin obiectivele specifice.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))

- Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) și obiectivele disciplinelor (rezultate așteptate ale învățării) ([Anexa B1.2.16](#))

4. Planul de învățământ este structurat astfel încât să permită absolvirea în perioada de timp alocată, în mod normal, ciclului de studii al programului.

Planul de învățământ este structurat în acord cu recomandările și standardele ARACIS, durata studiilor este de 3 ani (6 semestre), durata unui semestru este de 14 săptămâni, numărul de ore pe săptămâna este între 22 și 28, asigurându-se astfel condițiile pentru absolvire în perioada de timp alocat programului de studii.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))

5. Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele specifice ale ARACIS.

La nivelul Planului de învățământ al programului de studii universitare de licență **Fizică** sunt incluse discipline fundamentale specifice domeniului Fizică, de specialitate și complementare. Disciplinele sunt grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele specifice ale ARACIS.

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore						Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Fundamentale	112	252	112	210	28	28	742	34,64%	35-45%
3.	De specialitate	84	98	112	182	224	308	1008	47,05%	35-50%
4.	Complementare	70	154	28	112	14	14	392	18,30%	10-20%
TOTAL		266	504	252	504	266	350	2142	100%	100%

Tabel 22. Bilanț general după criteriul conținutului

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore						Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Obligatorie	210	406	210	420	196	280	1722	80,39%	70-83%
2.	Opțională	56	98	42	84	70	70	420	19,61%	30-17%
3.	Facultative	42	168	56	98	28	42	-	-	<i>Nu intră în calculul totalurilor</i>
TOTAL		266	504	252	504	266	350	2142	100%	

Tabel 23. Bilanț general după criteriul obligativității.

Din totalul de 57 discipline, planul de învățământ cuprinde 9 discipline fundamentale (15.78%), 27 discipline de specialitate în domeniu (47.3%) și 21 discipline complementare (36.84%). Disciplinele sunt grupate în discipline obligatorii 34 (59,64%), 7 opționale (12,2%) și 16 facultative (28,07%). Disciplinele de studiu din planul de învățământ definesc și delimitează precis competențele generale și de specialitate corespunzătoare domeniului de licență *Fizică* și programului de studii universitare de licență *Fizică*, în corelație cu competențele corespunzătoare ale studiilor universitare de masterat care pot fi urmate. În același timp, disciplinele din planul de învățământ sunt compatibile cu cadrul național al calificărilor precum și cu cele din planurile și programele de studii similare din state ale Uniunii Europene.

Toate programele de studii universitare de licență din Facultatea de Fizică au o abordare interdisciplinară. Pentru fiecare program de studii universitare de licență, planurile de învățământ conțin un set de cursuri opționale care permit studentului să aleagă un anumit parcurs.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))

6. Disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică, iar ponderile acestora sunt exprimate în credite de studii ECTS.

În conformitate cu Capitolul IV - Sistemul de credite transferabile, recunoașterea creditelor, transferul/recunoașterea/echivalarea creditelor între facultățile UVT din Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT, aprobat de Senatul UVT, Universitatea de Vest din Timișoara aplică în procesul educațional Sistemul European de Credite Transferabile (European Credit Transfer System – ECTS), în conformitate cu

prevederile Ordinului ministrului interimar al Educației Naționale nr. 5146 din 12 septembrie 2019 privind aprobarea aplicării generalizate a Sistemului European de Credite Transferabile.

Creditele de studii sunt numere întregi mai mici sau egale cu 30, asociate disciplinelor din planul de învățământ, 1 credit transferabil echivalând cu minimum 25 de ore și maximum 30 de ore de activitate globală (interacțiunea didactică propriu-zisă, documentare, proiecte, redactarea unor materiale specifice, cum ar fi referate, eseuri, traduceri, consultații, pregătire individuală pentru evaluare etc.). Numărul de credite alocate unei discipline trebuie obligatoriu să fie reflectat și în conținutul acesteia și în fișa disciplinei. În alocarea numărului de credite pentru fiecare disciplină/activitate se are în vedere, în exclusivitate, cantitatea de muncă (workload) pe care o solicită disciplina/activitatea respectivă, raportată la totalul cantității de muncă necesare pentru a promova un an întreg de studiu. Importanța disciplinei în cadrul planului de învățământ sau gradul de dificultate a conținutului nu reprezintă criterii pentru sporirea numărului de credite alocate.

Creditele de studii reflectă cantitatea de muncă investită de student pentru dobândirea rezultatelor așteptate ale învățării aferente unei discipline (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), sub toate aspectele sale: curs, seminar, lucrări de laborator, proiecte, practică, teme, studiu individual etc. și sunt valabile în cazul revenirii la studii a studentului. Evaluarea dobândirii rezultatelor învățării studentului prin note reflectă calitatea însușirii acestora.

Se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență pentru a echivala 25-30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, dintre care:

- a) pregătire universitară, formată din 10 - 12 ore didactice ce sunt alocate pentru frecventarea cursurilor/prelegerilor, seminarelor, aplicațiilor de laborator, realizarea proiectelor, disertații, examene, practică, vizite de lucru și alte activități care să asigure pregătirea universitară a studentului; se recomandă ca volumul orelor aplicative să fie cel puțin egal cu cele de curs;
- b) pregătire/studiu individual – restul până la cele 25-30 de ore; se vor considera și orele din sesiune și practică.

Pentru fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ care se încheie cu notă sau cu calificativ se asociază un număr de credite transferabile.

Creditele alocate unei discipline prin planul de învățământ sunt dobândite de către student în urma susținerii examenului aferent disciplinei respective, nota minimă de promovare fiind 5 (cinci) sau calificativul admis (în cazul disciplinelor notate cu admis/respins) la evaluarea cunoștințelor/abilităților, în funcție de cerințele specificate în fișa disciplinei și a baremului de notare.

Astfel, cel mai mare număr de credite (7) este alocat disciplinelor fundamentale, ale căror conținuturi sunt deosebit de importante pentru studenți, oferindu-le pregătirea de fizician: Mecanică, Fizică moleculară și căldură, Electricitate și magnetism, Oscilații și unde, Matematici, Fizica atomului și moleculei, Optică, Fizica nucleului, Fizica solidului și semiconductori.

Disciplinele de specialitate, care le oferă studenților competențe în acord cu cerințele pieței muncii, sunt prevăzute cu un număr de 5-6 credite: Programarea calculatoarelor, Fizică computațională, Metode numerice și simulare în fizică, Baze de date, Sisteme de operare, Rețele de calculatoare și administrare, Sisteme de achiziție și procesare a datelor.

Disciplinelor la alegere (opționale) și facultative, care completează traseul de specializare a studentului, li se acordă în general un număr de credite mai mic decât 4.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B1.2.8](#))

7. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme interne pentru armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea suprapunerii acestora.

La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică,

conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

O astfel de întâlnire are loc înainte de începerea anului universitar, pentru discutarea fișelor disciplinelor și stabilirea de practici comune de abordare a activităților de predare-învățare-evaluare (armonizarea terminologiei folosite, etapelor introducerii diverselor concepte, identificarea de posibilități de colaborare trans-disciplinare (spre exemplu, proiecte comune mai multor discipline), evitarea repetării livrării acelorași cunoștințe și abilități la discipline diferite etc.).

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin două proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar:

- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia;
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B1.2.9](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa B1.2.10](#))
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa B1.2.15](#))
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa B1.2.11](#))

8. Disciplinele din planul de învățământ au programe analitice/fișe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele planificate; programele analitice/fișele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs, seminar/ alte activități aplicative și de directorul de departament.

La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B1.2.9](#))

9. *Programele analitice/fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student.*

În partea de caracterizare generală a fișei disciplinei sunt precizate, începând cu anul universitar 2021-2022, obiectivele disciplinei, sub formă de rezultate așteptate ale învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), acestea fiind preluate din planul de învățământ aferent programului de studii universitare de licență **Fizică**, unde au fost inserate cu ocazia revizuirii din anul universitar 2020-2021, în conformitate cu Cadrul European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), potrivit nivelului 6 de calificare, corespunzător studiilor universitare de licență.

Selectarea rezultatelor învățării adecvate fiecărei discipline se face în mod conștient și responsabil de către fiecare titular al disciplinelor în parte, în procesul de actualizare anuală a fișelor disciplinelor, fiind în corelație cu conținuturile acestora și cu modurile de evaluare.

Fișele disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Fizică** prevăd corelații între rezultatele învățării declarate, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B1.2.9](#))

10. *Programele analitice/fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare.*

În cadrul programului de studii universitare de licență **Fizică**, metodele de predare utilizate sunt cele preponderent centrate pe student.

La activitățile de tip curs, metodele clasice (de tip prelegere, conversație și explicație) fac loc și celor moderne, cum ar fi învățarea prin inducerea conflictului cognitiv sau învățarea prin descoperire dirijată.

La activitățile practice, de tip laborator și seminar, metodele moderne centrate pe student au o pondere mai mare, de exemplu: Brainstorming, învățarea prin descoperire dirijată, proiecte individuale sau de grup, Problem Based Learning –PBL, portofoliul sau tema pentru acasă, predare/învățare reciprocă și proba de cunoștințe anterioare pentru fixare. Aceste activități sunt cuantificate printr-o nota pe activitatea din timpul semestrului, cu o anumită pondere (~50%) în nota finală la fiecare disciplină.

Pentru studiul individual, cadrele didactice ale Facultății de Fizică recomandă următoarele activități: documentare suplimentară la bibliotecă sau cu ajutorul bazelor de date internaționale și a altor platforme electronice (e-learning, Google Classroom), realizarea de proiecte în domeniul de studii Fizică, teme de casă, conceperea corectă a unui referat pentru efectuarea unei lucrări de laborator.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B1.2.9](#))

11. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice/fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență și programului de studii.

Disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de licență **Fizică** sunt grupate în discipline fundamentale, de specialitate și complementare, precum și în discipline obligatorii, opționale și facultative. Alegerea disciplinelor s-a făcut pe baza **listelor de discipline** prevăzute la nivelul nomenclatorului din Standardele specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), aferente programului de studii universitare de licență **Fizică**.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))

12. Anul universitar este structurat pe două semestre a 14 săptămâni în medie, cu 22-28 ore/săptămână, în funcție de domeniile de pregătire universitară, cu excepția programelor de studii reglementate prin directivele Uniunii Europene.

Anul universitar este structurat e 2 semestre fiecare a câte 14 săptămâni, numărul de ore pe săptămână fiind cuprins între 22-28 ore, în funcție de anul de studiu.

Număr total de ore/săptămână					
Anul I		Anul II		Anul III	
Semestrul I	Semestrul II	Semestrul I	Semestrul II	Semestrul I	Semestrul II
26	24	25	25	22	22

Tabel 24. Structura semestrelor

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Structura anului universitar în curs ([Anexa B1.2.12](#))

13. Fiecare semestru va avea câte 30 credite de studii ECTS pentru disciplinele obligatorii (inclusiv cele alese de student din categoria disciplinelor opționale), indiferent de forma de învățământ.

În conformitate cu *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, creditele aferente unor discipline complementare **obligatorii** prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență sunt **prevăzute peste cele 30 de credite** obligatorii dintr-un semestru:

- creditele aferent disciplinei *Educație fizică*, prezentă în planurile de învățământ timp de 4 semestre la toate programele de studii universitare de licență, indiferent de forma de învățământ;
- creditul aferent disciplinei *Consiliere profesională și orientare în carieră*, prezentă în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență în anul 1, semestrul 1, indiferent de forma de învățământ;
- cele două credite aferente disciplinei *Etică, integritate și scriere academică*, prezentă în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență în anul 1, semestrul 1, indiferent de forma de învățământ.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B1.2.5](#))

14. *Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se încheie cu probă de verificare, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.*

Toate disciplinele facultative prevăzute în planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Fizică**, prezentate în tabelul următor, se încheie cu proba de evaluare, iar punctele credit sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.

Nr. crt.	Discipline facultative	Tip disciplină
1.	Matematică generală	DS
2.	Fizică generală	DS
3.	Experimente de fizică	DS
4.	Complemente de matematică superioară	DS
5.	Introducere în programare și utilizarea calculatorului – curs practic	DS
6.	Fizica mediului	DS
7.	Complemente de fizică I	DS
8.	Complemente de fizică II	DS
9.	Competențe de antreprenariat – aplicații practice	DC
10.	Fizică teoretică și aplicații	DS
11.	Voluntariat I	DC
12.	Voluntariat II	DC
13.	Voluntariat III	DC
14.	Voluntariat IV	DC
15.	Voluntariat V	DC
16.	Voluntariat VI	DC

Tabel 25. Discipline facultative

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))

15. *Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative - seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc. trebuie să fie conform standardelor specifice ale domeniilor de licență/programelor de studii, elaborate de ARACIS.*

Raportul dintre orele de curs și cele de aplicații (seminare, laboratoare, practică) este de 0,58, încadrându-se în abaterea admisă de $\pm 50\%$ pentru activitățile aplicative, conform standardelor specifice ARACIS.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))

16. Cel puțin 50% din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene.

Conform planului de învățământ formele de verificare sunt examene.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))

17. Planul de învățământ al programului de studii prevede stagii de practică de 2-3 săptămâni pe an, începând cu anul doi de studii, precum și pentru elaborarea lucrării de licență/proiectului de diplomă, la ultimul an de studii.

Conform planului de învățământ, în anul 2 este prevăzută disciplina Practică (3 săptămâni*40 ore = 120 ore) ([Anexa B1.2](#)).

Studentii pot opta pentru stagii de practică atât în facultate, cât și în laboratoare de cercetare sau societăți comerciale cu activitate în domeniu. Informațiile complete despre derularea activității de practică pot fi accesate online de către studenți, pe pagina web a facultății: <https://physics.uvt.ro/student/practica/>.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))

18. Pentru stagiile de practică instituția de învățământ superior a încheiat convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică etc.

Practica se efectuează în anul 2 (120 ore) și este organizată conform Legii nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților și Ordinului M.E.C.T. nr. 3955/2008 privind cadrul general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat. Facultatea de Fizică are un regulament de practică și a încheiat convenții de practică cu diferite instituții.

Facultatea de Fizică a Universității de Vest din Timișoara pune la dispoziția studenților, anual, oferte de locuri de practică pentru studenți, pe baza acordurilor de parteneriat semnate cu diverse instituții. Oferta locurilor de practică este disponibilă pe pagina web a facultății. În plus, studenții își pot efectua practica de vară în cadrul laboratoarelor de cercetare din facultate, sub îndrumarea cadrelor didactice disponibile în perioada respectivă.

Stabilirea locului de practică pentru fiecare student se face pe baza opțiunilor studenților, în funcție de numărul de locuri disponibile la fiecare partener de practică și pe baza unei selecții agreeate cu partenerul de practică. Studenții pot efectua practică și în alte instituții din afara listei locurilor de practică oferite de facultate, inclusiv în stagii Erasmus pentru practică. Validarea locurilor de practică propuse de către studenți se realizează de către cadrul didactic supervisor (prodecanul).

Studenții au obligația de a-și exprima în scris opțiunea asupra locului de desfășurare a practicii și să depună această opțiune la secretariatul facultății.

Directorul de departament desemnează cadrele didactice responsabile de practică, care monitorizează și evaluează stagiul de practică efectuat de studenți.

Fiecare student întocmește un Portofoliu de practică în care se consemnează:

- numele și prenumele, anul de studii;
- locul de desfășurare a practicii și perioada;
- prezentarea (descrierea) unității și a locului de muncă;
- activitatea desfășurată în perioada de practică;

Portofoliul de practică este trimis în format electronic la cadrul didactic responsabil de practică (sau înmănat acestuia în format tipărit) în vederea evaluării activității de practică.

Evaluarea fiecărui student se realizează pe baza portofoliului de practică și prin comunicări periodice între cadrul didactic responsabil de practică și tutorele de practică desemnat de partenerul de practică, precum și prin analiza și evaluarea materialelor elaborate de studentul practicant pe tematica stabilită și conform cerințelor agreeate de comun acord între partenerul de practică și cadrul didactic responsabil de practică. În urma evaluării, cadrul didactic responsabil de practică acordă fiecărui student o nota între 1 și 10.

Anexe:

- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))

- Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.13](#))

19. Examenului de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea rezultatele învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) corespunzătoare calificării universitare.

Pentru toate programele de studii universitare de licență ale Universității de Vest din Timișoara, examenul de finalizare a studiilor presupune două probe: o probă de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și o probă de prezentare și susținere a lucrării de licență conform regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT).

Proba 1 – de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate constă dintr-un set de două subiecte care conțin întrebări aferente disciplinelor fundamentale și de specialitate corespunzătoare fiecărui program de studii de licență, astfel:

Pentru programul de studii universitare de licență **Fizică**, disciplinele fundamentale și de specialitate sunt următoarele: Mecanică Newtoniană, Electricitate și magnetism, Fizică moleculară și căldură, Electrodinamică relativistă, Mecanică teoretică, Mecanica cuantică, Electronică, Fizica atomului și moleculei, Fizică nucleară, Optică, Termodinamică și fizică statistică, Fizica solidului și a semiconductoarelor, Oscilații și unde elastice, Fizică computațională, Fizica particulelor elementare, Bazele spectroscopiei și laserilor, Fizica plasmei.

Lucrarea de licență abordează teme din domeniul fizicii și are următoarea structură de principiu: introducere, abordări teoretice, aplicații practice, concluzii și bibliografie. Temele lucrărilor sunt propuse de personalul didactic care participă la programul de studii supus evaluării. Studenții își aleg temele lucrărilor în semestrul II al celui de-al doilea an de studiu. Titlurile lucrărilor de licență pentru 2021-2022 sunt vizibile și pe https://physics.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/propuneri_titluri_licenta_21_22.pdf. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor conține unele subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic.

Informațiile referitoare la finalizarea studiilor de licență sunt accesibile studenților pe pagina web a facultății <https://physics.uvt.ro/student/examen-licenta/>.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.2.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa B1.2.3](#))

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa B1.2.4](#))

20. Structura programului de studii rămâne neschimbată pentru un ciclu de studii; ea se poate modifica numai începând cu anul I al anului universitar următor.

În conformitate cu Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara, aprobat de Senatul UVT, „planul de învățământ al unui program de studii universitare nu se modifică pe perioada școlarizării unei promoții de studenți. În situații excepționale, pentru alinierea programelor de studii la cerințe ale pieței muncii sau ale organismelor profesionale în domeniu, pe parcursul unei promoții planurile de învățământ pot fi modificate doar prin completarea acestora cu pachete de discipline facultative sau prin completarea pachetelor de discipline opționale existente în planuri cu noi discipline, pe care studenții să le poată accesa”.

Anexe:

- Planurile de învățământ ale programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru fiecare promoție aflată în derulare ([Anexa B1.2.14](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B1.2.5](#))

B.1.3. Relevanța programului de studii

1. Proiectarea programului de studii se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii.

Conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara la planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este

supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.3.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B1.3.3](#))
- Minute și rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.3.4](#))
- Chestionar pentru studenți/absolvenți/angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa B1.3.5](#))

2. Programul de studii este revizuit periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor, beneficiind astfel de expertiză externă și puncte de referință.

Anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în consiliul departamentului și, ulterior, în consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B1.3.3](#))

3. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a modului în care cunoașterea este transmisă și asimilată de studenți

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea tutorilor de an și a responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de

studii se va întâlni cel puțin o dată pe lună pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

La fiecare întâlnire se discută dacă există studenți cu probleme de învățare ce ar avea nevoie de sprijin suplimentar sau studenți cu probleme de frecvență, ce ar putea fi sprijiniți de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) sau dacă există studenți ce performează în mod deosebit ce ar putea fi implicați în diverse activități de cercetare. De asemenea, se discută despre modul în care studenții răspund sarcinilor de învățare și despre modul în care acestea ar putea fi adaptate mai bine profilului acestora, dacă e cazul, ținându-se cont de întreg contextul programului de studii, dar și despre necesitatea unor activități remediale pentru a suplini anumite lacune ale studenților.

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin două proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar:

- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia;
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii.

Anexe:

- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa B1.3.6](#))
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa B1.3.7](#))
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa B1.3.8](#))

B.1.4. Organizarea și coordonarea programului de studii

1. *Raportul între numărul cadrelor didactice și numărul studenților înmatriculați la programul de studii evaluat respectă prevederile standardelor specifice domeniului de licență al programului. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.*

Numărul total de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de licență **Fizică** este 25. Numărul de cadre didactice care își desfășoară activitatea la acest program de studii este 27, care acoperă 4,82 % norme didactice. Raportul dintre numărul total de studenți înmatriculați și numărul total al cadrelor didactice (cu contract individual de muncă pe durată nedeterminată sau determinată, respectiv titulari + asociați), la nivelul programului de studii universitare de licență din domeniul Fizică este $25/27 = 1/1,08$ (**25/1**, conform standardelor ARACIS) <http://www.aracis.ro/standarde-specifice-evaluare-licenta/>.)

2. *Formațiile de studii - serii, grupe, subgrupe - sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ.*

În perioada 2014-2022, programul supus evaluării a funcționat cu o grupă. În această perioadă, numărul mediu de studenți în grupă a fost de 14,5. Formațiile de studiu au fost dimensionate corespunzător, astfel încât să asigure desfășurarea eficientă (atât la nivel educațional, cât și la nivel financiar) a procesului de învățământ.

Formațiile de studiu și numărul de studenți pentru programul de studii universitare de licență **Fizică** sunt prezentate în următorul tabel:

Anul de studiu	Nr. de grupe	Nr. de studenți
I	1	13
II	1	12
III	0	0

Tabel 26. Formațiile de studii

3. *Din orarul facultății, pentru programul de studii evaluat, rezultă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii.*

Pentru programul de studii universitare de licență **Fizică** se asigură desfășurarea normală a procesului didactic, în condițiile legii, fără a se depăși numărul de ore specificat în standarde pe baza unui orar întocmit pentru fiecare semestru în parte.

Anexe:

- Orarele tuturor promoțiilor în curs ale programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.4.1](#))

4. Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt înscrise în registrul matricol și atestate prin Suplimentul la diplomă.

Universitatea de Vest din Timișoara respectă legislația în vigoare cu privire la gestiunea și evidența studenților. Toate rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt înscrise în Registrul Matricol și toți absolvenții UVT primesc Supliment la diplomă pentru atestarea studiilor parcurse.

Anexe:

- Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B1.4.2](#))
- Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat ([Anexa B1.4.3](#))

5. Instituția de învățământ superior are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studii ECTS acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studii într-un singur an, în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Toate aspectele privind activitatea academică a studenților Universității de Vest din Timișoara (UVT) sunt prevăzute în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, document aprobat de Senatul universitar.

Promovarea studenților este reglementată la Capitolul VI din Partea a II-a a *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*.

Anexe:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B1.4.4](#))

6. Pentru acreditare, seriile de absolvenți ai instituțiilor de învățământ superior, autorizate să funcționeze provizoriu au susținut examenul de licență la instituții acreditate care au același domeniu de licență sau program de studii, stabilite de ARACIS. Din comisiile de examinare nu au

făcut parte cadrele didactice care au desfășurat activități la facultățile sau programele de studii de la care provin candidații care urmează să susțină examenul de licență respectiv.

Nu este cazul.

B.2. Rezultatele învățării ESG 1.3, 1.4

B.2.1. Promovabilitatea studenților și absolvenților

1. La acreditarea programului de studii, instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că:

- minimum 51% din totalul absolvenților fiecărei serii au promovat examenul de licență;
- minimum 40% dintre absolvenții primelor serii sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire.

Programul de studii universitare de licență **Fizică** este acreditat.

Promovabilitatea la examenul de licență din ultimii cinci ani este prezentată în tabelul următor, atât pentru Facultatea de Fizică, cât și pentru programul de studii universitare de licență **Fizică**, pe ultimii 5 ani.

Anul universitar	Nr. absolvenților Fizică	Nr. absolvenților care au promovat examenul de licență Fizică	Procent de promovabilitate Fizică	Numărul absolvenților Facultatea de Fizică	Nr. absolvenților care au promovat examenul de licență	Procent de promovabilitate Facultatea de Fizică
2016/2017	14	4	28,57	26	25	96,15
2017/2018	4	4	100	30	23	76,67
2018/2019	6	5	83,34	22	21	95,45
2019/2020	3	3	100	26	23	88,46
2020/2021	2	2	100	24	22	91,67
2021/2022	0	0	0	17	16	94,11

Tabel 27. Dinamica numărului de absolvenți ai programului de studii universitare de licență Fizică

B.2.2. Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare

1. Instituția de învățământ urmărește permanent cariera absolvenților săi printr-un sistem propriu organizat în acest scop și prezintă anual un raport detaliat privind programul de studii evaluat.

Programul de studii universitare de licență **Fizică** a fost printre cele mai competitive programe de studii universitare de licență organizat de Facultatea de Fizică, atrăgând în mod constant candidați, majoritatea cu rezultate bune și foarte bune la învățătură. În cadrul Facultății

de Fizică se formează specialiști cu competențe profesionale solide, cu spectru aplicativ în domenii competitive, cu cunoștințe adecvate schimbărilor tehnologice ale societății actuale și care facilitează încadrarea pe piața muncii. Absolvenții programului de studii universitare de licență **Fizică** se integrează cu ușurință pe piața muncii, având multiple posibilități de angajare:

- specialiști (fizicieni și/sau programatori) în cadrul firmelor care operează în domeniile: informatic, electronic, energetic, aerospațial și telecomunicații;
- fizicieni în spitale și laboratoare medicale;
- specialiști în domeniul metrologiei, ecologiei și protecției mediului;
- specialiști în arheologie (restaurare etc.);
- specialiști în comunicații de date și rețele de calculatoare;
- specialiști în serviciile de informații (SRI, SIE, SIA etc.).

Urmărirea evoluției în carieră a absolvenților de licență se face prin administrare de chestionare, prin crearea unor conexiuni între absolvenți și facultate, sau prin oferta de programe de studii universitare de masterat ale facultății.

Anexe:

- Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență ([Anexa B2.2.1](#))
- Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa B2.2.2](#))
- Date privind angajabilitatea absolvenților programului de studii universitare de licență cu media peste 8 la examenul de finalizare a studiilor ([Anexa B2.2.3](#))

2. Cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.

Urmărirea evoluției în carieră a absolvenților de licență se face prin administrare de chestionare, crearea unor conexiuni între absolvenți și facultate, sau prin oferta de programe masterale ale facultății.

Legat de angajabilitate, până în anul 2018 s-a utilizat aplicația software „Platforma UVT și Piața Muncii” dezvoltată de Centrul de Politici Publice din cadrul UVT (<https://politicipublice.uvt.ro/>) și s-a ajuns la următoarele rezultate:

În urma unui sondaj telefonic, efectuat de Facultatea de Fizică, dintr-un număr de 20 de respondenți 13 sunt angajați la nivelul calificării (65%), 5 sunt înmatriculați la studiile universitare de masterat, iar 2 nu lucrează (10%).

După anul 2018 nu s-a mai utilizat aplicația, iar statutul profesional s-a urmărit doar pentru absolvenții care au avut media peste 8 la examenul de licență.

Anexe:

- Date privind angajabilitatea absolvenților programului de studii universitare de licență cu media peste 8 la examenul de finalizare a studiilor ([Anexa B2.2.3](#))

3. Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

Majoritatea absolvenților programului de studii universitare de licență **Fizică** (aproximativ 80%) se înscriu la ciclul de studii universitare de masterat, în cadrul facultății noastre, precum și la alte instituții de învățământ superior sau de cercetare din țară și străinătate. Aproape toți absolvenții programului de studii universitare de licență **Fizică** se înscriu la programul de studii universitare de masterat Astrophysics, elementary particles and computational physics.

B.2.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

1. Instituția de învățământ superior are și aplică reglementări pentru mecanismele de sondare periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferite de universitate

1. Instituția de învățământ superior are și aplică reglementări pentru mecanismele de sondare periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferite de universitate

La nivelul universității a fost aplicat un Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară, care este aplicat anual studenților și în baza căruia se realizează un raport.

Anexe:

- Chestionarul pentru sondarea periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferite de universitate ([Anexa B2.3](#))

2. Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare.

Conform rezultatelor sondajelor de opinie în rândul studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferite de universitate rezultă că mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare.

B.2.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

1. Metodele de predare sunt adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie).

În funcție de „personajul principal” al activității de predare, metodele utilizate la disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Fizică** sunt:

a) metode în care activitatea cadrului didactic este preponderentă (prelegerea, conversația, explicația etc.) și

b) metode în care activitatea studentului este preponderentă (învățarea bazată pe probleme, Brainstorming, învățarea prin inducerea conflictului cognitiv, învățarea prin descoperire dirijată etc.).

La activitățile de tip curs, metodele clasice (de tip prelegere, conversație și explicație) fac loc și celor moderne, cum ar fi învățarea prin inducerea conflictului cognitiv sau învățarea prin descoperire dirijată.

La activitățile practice, de tip laborator și seminar, metodele moderne centrate pe student au o pondere mai mare (de exemplu Brainstorming, învățarea prin descoperire dirijată, Problem Based Learning –PBL-, portofoliul sau tema pentru acasă, predare/învățare reciprocă și proba de cunoștințe anterioare pentru fixare).

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B2.4.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B2.4.2](#))

2. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

La Universitatea de Vest din Timișoara, conținutul fișelor disciplinelor este prezentat studenților în primele două săptămâni ale fiecărui semestru de către fiecare cadru didactic, iar fișele disciplinelor sunt publice pe site-ul fiecărei facultăți.

La Facultatea de Fizică conținutul fișelor disciplinelor este prezentat studenților în prima săptămână a fiecărui semestru de către fiecare cadru didactic, iar fișele disciplinelor sunt publice pe site-ul facultății la secțiunea „Educație” <https://physics.uvt.ro/licenta-fizica/>.

Rezultatele așteptate ale învățării sunt discutate cu studenții oferindu-se și exemple de utilizare practică a informațiilor furnizate în cadrul orelor didactice, ca modalitate de motivare a învățării. Rezultatele învățării sunt, de asemenea discutate cu studenții atât în cadrul orelor de seminar, dar și la evaluările periodice și la examenele aferente fiecărei discipline.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B2.4.1](#))

- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B2.4.2](#))

3. Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe, cât și studiu individual.

Fișele disciplinelor sunt întocmite astfel încât se are în vedere faptul că procesul de învățare cuprinde atât activități didactice directe (curs, seminar, laborator), dar și activități de studiu individual (teme de seminar, referate de laborator, eseuri structurate, studiul materialelor didactice și a bibliografiei aferente fiecărei discipline).

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B2.4.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B2.4.2](#))

4. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web/platforma e-learning pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector etc.

La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning *Moodle*, ce poate fi utilizată în procesul didactic.

Totodată, cadrele didactice și studenții au acces la resursele electronice oferite prin intermediul „E-nformation” de către Anelis Plus. De curând, **Emerald Publishing** și consorțiul **Anelis Plus** au încheiat un acord pentru a pune la dispoziție mediului academic și științific din România peste 1.300 de cărți electronice.

Sălile de curs și seminar sunt dotate cu videoproiectoare și au acces la internet prin rețeaua UVT.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B2.4.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B2.4.2](#))

5. Cadrele didactice folosesc în mod flexibil o varietate de metode pedagogice prin care încurajează dezbaterile, schimbul de opinii și munca în echipă.

În cadrul programului de studii universitare de licență **Fizică**, metodele de predare utilizate sunt cele preponderent centrate pe student.

La activitățile de tip curs, metodele clasice (de tip prelegere, conversație și explicație) fac loc și celor moderne, cum ar fi învățarea prin inducerea conflictului cognitiv sau învățarea prin descoperire dirijată.

La activitățile practice, de tip laborator și seminar, metodele moderne centrate pe student au o pondere mai mare, de exemplu: Brainstorming, învățarea prin descoperire dirijată, Problem Based Learning –PBL-, portofoliul sau tema pentru acasă, predare/învățare reciprocă și proba de cunoștințe anterioare pentru fixare.

Dintre metodele specifice utilizate de către cadrele didactice, care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență **Fizică**, prin care se încurajează dezbaterile, schimbul de opinii și munca în echipă enumerăm: observațiile dirijate, demonstrația, învățarea prin descoperire, conversația și prelegerea, algoritmizarea și exercițiile, observația și experimentul, în cadrul lucrărilor practice, modelarea, expunerea, conversația, demonstrația, postarea și discutarea filmulețelor cu rol ilustrativ și explicativ, realizarea și prezentarea de proiecte în echipă.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B2.4.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B2.4.2](#))

6. Instituția de învățământ superior are proceduri de recunoaștere și finalizare adecvate scopului pentru cazurile de mobilitate de studiu/practică a studenților.

Toate aspectele privind activitatea academică a studenților Universității de Vest din Timișoara (UVT) sunt prevăzute în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, document aprobat de Senatul universitar.

Procedurile de recunoaștere a studiilor pentru cazurile de mobilitate de studiu/practică a studenților este reglementată la Capitolele IV și VII din Partea a II-a a *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT* și de *Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, toate documentele fiind aprobate de Senatul universitar.

Anexe:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B2.4.3](#))
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa B2.4.4](#))
- Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa B2.4.5](#))

7. Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un cadru didactic și un grup de studenți.

Fiecare cadru didactic are alocate cel puțin două ore de consultații la dispoziția studenților în fiecare săptămână, după un orar afișat pe site-ul facultății. Pentru fiecare an de studiu, fiecare facultate desemnează, cu aprobarea Consiliului facultății, câte un decan de an și mai mulți tutori care țin legătura cu studenții.

Tutorii cadre didactice au întâlniri săptămânale cu studenții, după un orar stabilit, în care se dezbate problemele întâmpinate de către aceștia și se găsesc soluții pentru rezolvarea acestora.

Anexe:

- Orarul de consultații al cadrelor didactice care predau la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B2.4.6](#))
- Lista cu tutorii de an pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și avizul Consiliului facultății asupra acestora ([Anexa B2.4.7](#))

B.3. Activitatea de cercetare științifică

B.3.1. Programarea cercetării

1. Domeniul de studii universitare de licență, respectiv programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, dispune de plan de cercetare științifică propriu inclus în planul strategic al facultății, respectiv al instituției de care aparține, atestat prin documente aflate la departament, facultate etc.

În cadrul Facultății de Fizică există un climat puternic centrat pe activități de cercetare atât fundamentală, cât și aplicativă, în domenii de cercetare de interes național și internațional. Domeniile de cercetare abordate de personalul didactic sunt accesibile specialiștilor interesați în cooperare pe site-ul web al facultății (www.physics.uvt.ro). Din punct de vedere cantitativ, interesul pentru cercetare poate fi apreciat prin numărul de granturi de cercetare câștigate de membrii corpului didactic prin competiție, precum și prin valorificarea rezultatelor de cercetare mai ales prin publicare în reviste de specialitate cu referenți și cotație ISI.

Facultatea de Fizică este una dintre facultățile Universității de Vest din Timișoara în care activitatea de cercetare a fost o prioritate constantă, de altfel, pregătirea științifică superioară a

cadrelor didactice și rezultatele semnificative obținute de către acestea fiind un punct forte al facultății.

Planul de cercetare științifică al programului de studii universitare de licență **Fizică** conține elemente referitoare la cercetare științifică din programele manageriale al Decanului Facultății de Fizică și din cel al Directorului de departament, precum și elemente specifice Centrelor de cercetare din Facultatea de Fizică.

Anexe:

- Planul strategic și de cercetare al UVT ([Anexa B3.1.1](#))
- Planul de cercetare al facultății ([Anexa B3.1.2](#))
- Planul de cercetare științifică al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B3.1.3](#))

2. Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului în care este încadrat programul de studii universitare supus procesului de evaluare.

Facultatea de Fizică funcționează cu un singur departament, Departamentul de Fizică. Ca urmare, planurile de cercetare ale facultății și departamentului se suprapun. Direcțiile de cercetare ale facultății includ teme relevante de cercetare pentru toate programele de studii, precum fizica materialelor cristaline, modelarea interacțiunii radiației laser cu substanța, modelarea transferului radiativ în atmosferă, materiale magnetice, spectroscopia de masă aplicată în medicină, dozarea în radioterapie etc. Temele de cercetare sunt reflectate cel mai bine de rezultatele publicate și de tematica proiectelor de cercetare.

Temele de cercetare sunt legate de centrele de cercetare din Facultatea de Fizică după cum urmează:

I. Centrul de cercetări în fizica teoretică (CCFT)

1. Reprezentări covariante ale grupurilor de izometrie ale spațiilor-timp curbate, generator și mărimi conservate.
2. Câmpuri cuantice libere și în interacțiune pe spații-timp de Sitter și anti-de Sitter.
3. Împrăștierea fermionilor pe găuri negre.
4. Efecte relativiste pe spații-timp de Sitter și anti-de Sitter.
5. Fenomene de transport în sisteme mezoscopice și corecții cuantice.
6. Studiul unor sisteme solvabile utilizând metode analitice și computaționale.
7. Metode computaționale în relativitatea generală și cosmologie.
8. Fenomene de transport al electronilor în conductori și efecte relativiste.

II. Fizica materialelor și a energiilor regenerabile (MATREG)

1. Optimizarea proceselor de creștere a unor materiale cu importanță energetică, cum ar fi siliciul multicristalin pentru aplicații fotovoltaice, fluoruri dopate cu pământuri rare pentru a fi folosite ca materiale laser.

2. Obținerea de materiale noi cu relevanță energetică (cu aplicații laser și LED).
3. Modelarea numerică a proceselor de creștere a cristalelor.
4. Dezvoltarea de tehnici de control a curgerii unei topituri cu ajutorul unor câmpuri electrice și magnetice.
5. Modelarea teoretică a celulelor solare.
6. Monitorizarea sistematică a radiației solare pe suprafețe orientate.

III. Grupul de cercetări în fizica particulelor elementare (GCFPE)

GCFPE este dedicat colaborării în cadrul experimentului ATLAS de la CERN, cel mai amplu experiment științific din lume, având ca scop extinderea cunoașterii umane despre Structura Materiei. Experimentul ATLAS este internațional. UVT participă alături de alte cca 180 de universități din 38 de țări.

Anexe:

- Planul strategic și de cercetare al UVT ([Anexa B3.1.1](#))
- Planul de cercetare al facultății ([Anexa B3.1.2](#))
- Planul de cercetare științifică al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B3.1.3](#))

B.3.2. Resursele pentru cercetare

1. Cercetarea dispune de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare a resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Interesele de cercetare sunt predominant instituționale. Granturile de cercetare câștigate de membrii catedrelor implicate în derularea programului oferă o serie de posibilități de practică și de cercetare aprofundată pentru studenți, precum și oportunitatea de a interacționa cu specialiști internaționali în domeniul vizat de masterat.

Sursele de finanțare a cercetării științifice sunt cele aferente programelor de finanțare a cercetării, puse la dispoziție de Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării.

Proiectele de cercetare finanțate prin Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior a Cercetării Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) ocupă ponderea cea mai mare, dar mai există și teme de cercetare finanțate prin Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică și Inovare (ANCSI), cum sunt de exemplu temele de cercetare colaborativă în cadrul IUCN-Dubna.

O componentă importantă a cercetării este colaborarea RO-CERN și participarea la CERN-ATLAS Collaboration.

Costurile de operare a echipamentelor de cercetare din cadrul Facultății de Fizică sunt asigurate din fonduri proprii ale Universității de Vest din Timișoara.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la activitatea de cercetare științifică relevantă pentru domeniul programului de studii supus procesului de evaluare ([Anexa B3.2](#))

2. Cercetarea dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

În Facultatea de Fizică sunt patru centre de cercetare care au contribuția principală la activitatea de cercetare din facultate:

- 1) Centrul de Cercetare Dezvoltare pentru Materiale Inteligente și Aplicații Biomedicale;
- 2) Centrul de Cercetare în Fizică Teoretică;
- 3) Grupul de Cercetări în Fizica Particulelor Elementare;
- 4) Fizica Materialelor și a energiilor Regenerabile).

În afara acestor centre de cercetare mai activează cercetători independenți, cercetători afiliați unor grupuri din afara Facultății de Fizică sau grupuri flexibile de cercetare, care se reorganizează în funcție de temele de cercetare abordate la un moment dat.

În aceste condiții, resursele logistice se constituie în două categorii: resurse logistice ale Facultății de Fizică și resurse logistice din colaborarea cu cercetători din afara Facultății de Fizică.

Ca urmare a participării la competițiile de finanțare a cercetării științifice, în perioada 2016 – 2022, cadrele didactice din Facultatea de Fizică au reușit să atragă fonduri în valoare de 5.133.503,2 RON.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la activitatea de cercetare științifică relevantă pentru domeniul programului de studii supus procesului de evaluare ([Anexa B3.2](#))

3. Cercetarea dispune de resurse umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

Toate cadrele didactice care își desfășoară activitatea în Facultatea de Fizică sunt implicate în activitatea de cercetare științifică, cu contribuții sub forma de proiecte de cercetare, articole comunicate la manifestări științifice, articole publicate în reviste de specialitate și cărți cu caracter științific.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la activitatea de cercetare științifică relevantă pentru domeniul programului de studii supus procesului de evaluare ([Anexa B3.2](#))

B.3.3. Realizarea și valorificarea cercetării

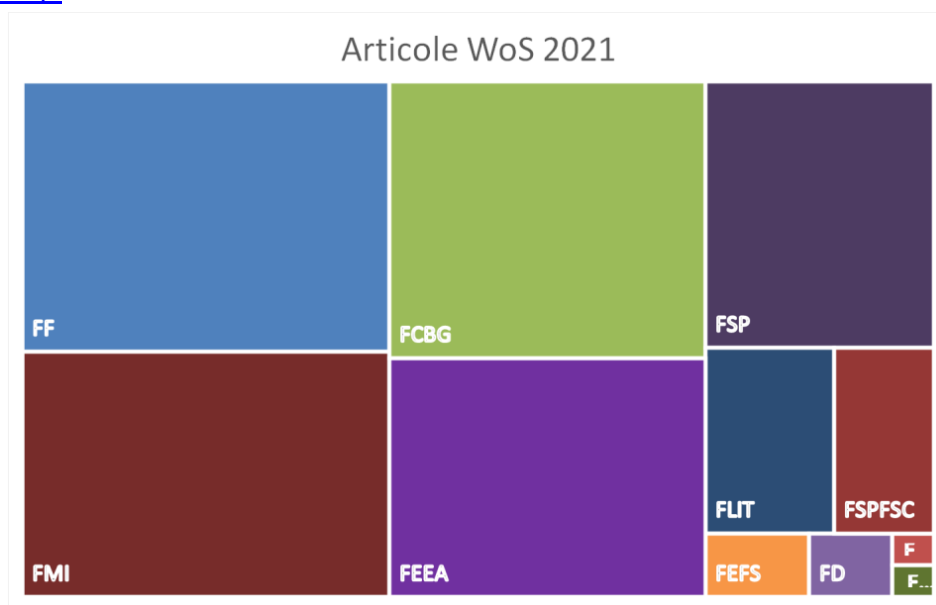
1. Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin: publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată

de către comisii de specialitate, brevete și transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte forme de valorificare, realizarea de produse noi etc.

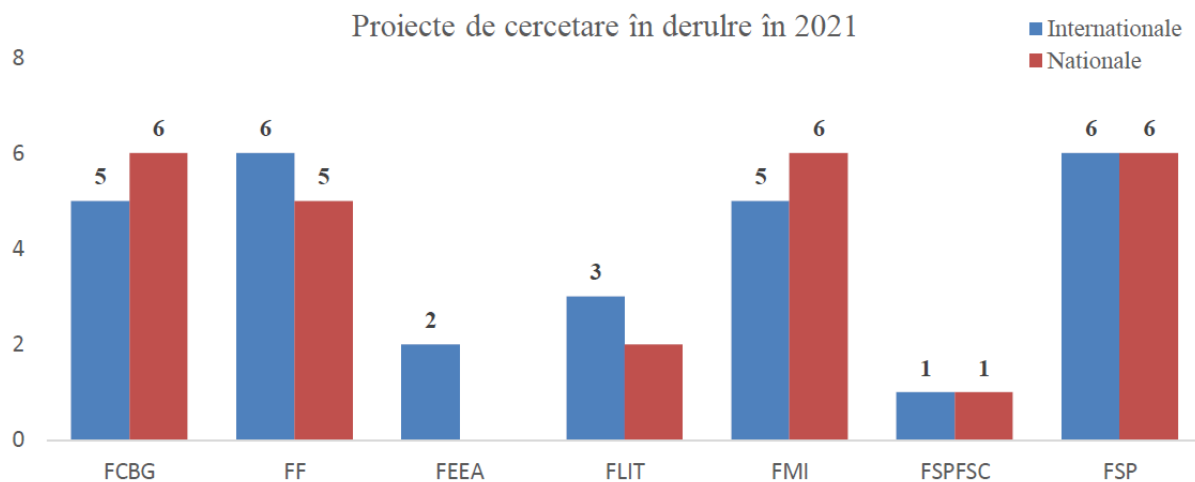
Rezultatele cercetărilor realizate până în prezent de către membrii Facultății de Fizică s-au concretizat prin contribuții științifice sub formă de proiecte de cercetare, articole comunicate la manifestări științifice, articole publicate în reviste de specialitate și cărți sau capitole de carte cu caracter științific.

Facultatea de Fizică a obținut în ultimii ani rezultate remarcabile în cercetare care au plasat-o mereu pe primul loc în topul facultăților din UVT la capitolul cercetare. Acest fapt este susținut fără echivoc în Raportul Rectorului UVT pe 2022, raport din care am inserat aici 3 statistici: distribuția pe domenii a articolelor indexate WoS publicate de membrii comunității academice a UVT (figura II.8), distribuția proiectelor de cercetare naționale și internaționale pe Facultăți în UVT (figura II.9) și numărul de publicații indexate în anul 2021 în bazele de date internaționale WoS și Scopus, defalcat pe facultăți (figura II.10). Astfel, deși Facultatea de Fizică este cea mai mică din UVT ca număr de personal a contribuit cu jumătate din producția științifică a UVT și a derulat aproape o treime din proiectele de cercetare din UVT. Recunoașterea prestigiului cercetărilor de la Facultatea de Fizică este relevat de indicele Hirsch însumat al Facultății de Fizică de 264, cea mai mare valoare din UVT.

Universitatea premiază autorii UVT ai articolelor publicate în reviste cotate ISI. De asemenea, anual se organizează Gala Premiilor UVT - <https://galapremiilor.uvt.ro/castigatori-gala-premiilor-uvt/>.



Imaginea 1. Distribuția pe domenii de știință a articolelor indexate WoS publicate de comunitatea academică din UVT în 2021



Imaginea 2. Distribuția proiectelor de cercetare (naționale și internaționale) pe facultăți în UVT - 2021

Facultatea	WoS	Scopus
FD	4	3
FEAA	57	63
FEFS	5	6
FF	75	109
FLIT	18	16
FMI	68	78
FMT	1	0
FSP	46	57
FSPFSC	14	17
DPPD	0	0

Imaginea 3. Numărul de publicații indexate în anul 2021 în bazele de date internaționale WoS și Scopus, defalcat pe facultăți

De remarcat sunt colaborările de succes cu CERN, ELI și JINR Dubna. Colaborarea în cadrul experimentului ATLAS de la CERN, cel mai amplu experiment științific din lume, are ca scop extinderea cunoașterii umane despre Structura Materiei. În experimentul ATLAS UVT, prin Grupul de Cercetări în Fizica Particulelor Elementare participă alături de alte cca 180 de universități din 38 de țări. Prin proiectele E13/2014ELICRYIS și 2-ELI/01.09.2016 ELICRYIS-2.RO-CERN-Programme ELI-NP Domain, Facultatea de Fizică contribuie la pregătirea viitoarelor experimente ce vor fi derulate la ELI-NP pe mai multe planuri: conceperea de experimente, dezvoltarea resursei umane și, nu în ultimul rând, dezvoltarea pe orizontală a infrastructurii de cercetare.

În UVT, activitatea de cercetare este monitorizată și sprijinită de către un departament de specialitate, și anume *Departamentul de Cercetare Științifică și Creație Universitară*. UVT are

semnate acorduri de parteneriat cu mediul economic pe domeniul *Fizică*, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a cercetărilor.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la activitatea de cercetare științifică relevantă pentru domeniul programului de studii supus procesului de evaluare ([Anexa B3.3](#))

2. Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.

Așa cum rezultă din listele lucrărilor publicate ale cadrelor didactice fiecare cadru didactic are anual cel puțin o realizare didactică (suport de curs, notițe pentru laborator sau seminar) publicată pe platforma e-learning a Universității de Vest din Timișoara sau pe alte platforme similare (de exemplu Google Classroom). Totodată, majoritatea cadrelor didactice are cel puțin un articol științific publicat în reviste de specialitate sau comunicat la manifestări științifice.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la activitatea de cercetare științifică relevantă pentru domeniul programului de studii supus procesului de evaluare ([Anexa B3.3](#))
- Listele lucrărilor publicate ale cadrelor didactice care susțin activități didactice la programul de studii evaluat ([Anexa B3.3.1](#))

3. Studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți financiar pentru a participa la conferințe / simpozioane științifice naționale și internaționale.

De regulă, în activitatea de cercetare științifică sunt implicați studenții de la studii universitare de masterat și cei de la doctorat. Studenții de la studii universitare de licență sunt încă în formare și au o contribuție mai mică în activitatea de cercetare.

Colaborarea cu JINR Dubna se desfășoară pe două planuri: cel studentesc (de tip școală de vară) și cel al cercetătorilor cu experiență (unde pot fi implicați și studenți). Scopul principal al implicării studenților în colaborarea cu JINR Dubna este de a-i atrage într-un mediu competitiv, de înalt nivel științific, care poate contribui la formarea lor profesională. Școala de vară la JINR Dubna se organizează sub forma unor proiecte de cercetare studentescă în grupurile științifice și durează între 4 și 8 săptămâni, în perioada iunie-octombrie a fiecărui an calendaristic.

Facultatea de Fizică organizează anual *Conferința de Fizică TIM* (<https://timconference.uvt.ro/>) la care participă și studenți. Proceedings-ul conferinței este publicat de *American Institute of Physics* (AIP) în seria *Conference Proceedings* (<https://aip.scitation.org/toc/apc/2071/1?expanded=2071>). Studenții de la Facultatea de Fizică participă la proiectul *Pentagonul Facultăților Fizică*. Ediția a VI-a din 2018 a fost organizată de Facultatea de Fizică a UVT în perioada 23 iulie - 27 iulie 2018. Au participat studenți fizicieni de la diferite centre universitare din țară (București, Craiova, Timișoara, Cluj, Iași, Oradea,

Constanța). *Pentagonul Facultăților de Fizică* este un forum care facilitează schimbul de idei între fizicienii aflați la un început de carieră în cercetare, care îi menține într-o legătură strânsă cu aspectele și rezultatele cele mai noi în diferite domenii de interes ale fizicii moderne.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la activitatea de cercetare științifică relevantă pentru domeniul programului de studii supus procesului de evaluare ([Anexa B3.3](#))

4. *Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolvenții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în volume științifice cu ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate.*

Facultatea de Fizică organizează anual Conferința de Fizică TIM. În anul 2021 această manifestare științifică a fost organizată online și a fost un real succes. Rezultatele comunicate în cadrul conferinței TIM sunt publicate la American Institute of Physics într-un volum AIP Conference Proceedings.

În perioada 19-23 aprilie 2021, Facultatea de Fizică în colaborare cu Joint Institute of Nuclear Research Dubna a organizat 4th International Summer School and Workshop „Complex and Magnetic Soft Matter Systems: Physico-Mechanical Properties and Structure”. Rezultatele comunicate în cadrul simpozionului s-au publicat într-un volum special în revista Soft Materials, la editura Taylor & Francis.

Analele Universității de Vest Timișoara/Seria Științe Fizice reprezintă principala publicație a Facultății de Fizică (http://www.physics.uvt.ro/anale_uvt_fizica/), serie de tradiție publicată începând cu anul 1970. În prezent este publicată la editura de Gruyter (<https://sciendo.com/journal/AWUTP>).

Facultatea de Fizică a organizat diferite manifestări științifice printre care și conferința CNFMR (Colegiul Fizicienilor Medicali din România), manifestare științifică de un real succes în rândul fizicienilor medicali și al studenților de la programul de studii universitare de licență **Fizică**.

Simpozioane de fizică în cadrul „Zilelor Academice Timișene”: această manifestare dă posibilitatea cadrelor didactice din Facultatea de Fizică să se regăsească și să se promoveze într-un cadru regional, sub tutela și organizarea unei instituții de elită, Academia Română, filiala Timișoara.

Facultatea de Fizică organizează diferite manifestări științifice pentru elevi și studenți (cum sunt Concursul de Fizică Constantin Sălceanu sau Concursul Studentesc Dragomir Hurmuzescu, West Summer University sau Noaptea Cercetătorilor).

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la activitatea de cercetare științifică relevantă pentru domeniul programului de studii supus procesului de evaluare ([Anexa B3.3](#))

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

1. În instituția de învățământ superior există o comisie centrală pentru asigurarea calității și comisii pe programe de studii, care lucrează în mod integrat. Există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, la nivelul facultății/departamentului coordonator al programului de studii, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) funcționează, conform legislației în vigoare, o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul Facultății de Fizică a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății.

Anexe:

- Componența CEAC-UVT ([Anexa C1.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa C1.2](#))
- Componența Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății și hotărârea Consiliului facultății de numire a acesteia ([Anexa C1.3](#))

2. Politicile și strategiile de asigurare a calității sunt active în facultatea coordonatoare a programului de studii și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de Codul de Asigurare a Calității la UVT și de Strategia de dezvoltare instituțională a UVT, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții.

Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice.

Facultatea respectă reglementările legale în vigoare și pe cele concepute pentru uz intern. Principalul document care asigură ordinea internă de funcționare a facultății este Carta Universității de Vest din Timișoara, care a fost elaborată prin consultarea cadrelor didactice și a studenților. Facultatea are o Comisie de Management al Calității și Audit Intern. Atribuțiile Comisiei sunt:

- să monitorizeze și să evalueze periodic calitatea programelor și a activităților din cadrul facultății;
- să contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității în facultate, atât la nivelul personalului academic, cât și a studenților și să asigure consolidarea acesteia;
- să asigure feedback-ul din partea studenților;

- să asigure feedback-ul din partea personalului didactic.

Procedurile de evaluare a calității folosite în cadrul facultății se bazează pe un set de reguli și principii statuate la nivelul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul universității. În acest sens sunt urmărite: autoevaluarea a ceea ce s-a făcut la nivel individual și de catedră în perioada de analiză considerată, cu identificarea punctelor forte, a punctelor slabe și elaborarea explicită de măsuri de corectare a slăbiciunilor; dezbaterile rezultatelor evaluărilor cu cei implicați la nivelul respectiv și adoptarea de măsuri în consecință; etalarea avantajelor proprii în competițiile în care instituțiile universitare sunt angajate.

Anexe:

- Manualul Calității UVT ([Anexa C1.4](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C1.5](#))
- Strategia de dezvoltare instituțională 2021-2027 ([Anexa C1.6](#))

3. Instituția de învățământ elaborează și prezintă un raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, pe care îl face public.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) de la nivelul UVT elaborează anual un raport de evaluare internă cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, centralizând inclusiv informațiile primite de la Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul facultăților.

Anexe:

- Rapoartele CEAC ([Anexa C1.7](#))

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9

1. Există și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de licență se face în baza prevederilor *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

Conform acestuia, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai

studentilor de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alunni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa C2.1](#))
- Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C2.2](#))
- Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C2.3](#))
- Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C2.4](#))

2. Se elaborează anual un raport de evaluare internă a programului de studii, ce include propuneri de îmbunătățire a calității educației.

La UVT, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în consiliul departamentului și, ulterior, în consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Ultima evaluare ARACIS în vederea evaluării programului de studii universitare de licență **Fizică** s-a făcut în anul 2015 și s-a acordat calificativul „încredere”, fără recomandări formulate.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa C2.1](#))
- Minută de la consultarea cu angajatorii și cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C2.5](#))

- Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C2.2](#))
- Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C2.3](#))
- Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C2.4](#))

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3

1. Instituția de învățământ superior are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.

1. Instituția de învățământ superior are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la examinarea și notarea studenților sunt incluse în Capitolul V din *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

Anexe:

- *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT* ([Anexa C3.1](#))

2. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Metodele de evaluare folosite sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz.

La toate formele de examinare susținute la Universitatea de Vest din Timișoara participă, pe lângă titularul disciplinei, cel puțin încă un cadru didactic de specialitate. În cadrul Facultății de Fizică, al doilea cadru didactic supraveghetor este de regulă cadrul didactic care efectuează activitățile practice de seminar sau laborator. În situația în care același cadru didactic efectuează atât activitatea de curs, cât și activitățile aplicative, la examen este invitat un alt coleg cu expertiză în domeniul disciplinei la care se face evaluarea.

Evaluările parțiale sunt concepute astfel încât studenții să poată elabora lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros.

Anexe:

- *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT* ([Anexa C3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C3.2](#))

3. Evaluarea studenților include examinarea și notarea obiectivă, pe baza unor criterii și metode clar stabilite la începutul semestrului și a unor bareme aduse la cunoștința studenților, împreună cu alte criterii de apreciere a activității desfășurate.

Criteriile și metodele de evaluare utilizate sunt precizate în fișele disciplinelor, care sunt prezentate tuturor studenților în primele două săptămâni ale fiecărui semestru de către fiecare care didactic și care sunt publice pe site-ul fiecărei facultăți. La fiecare disciplină se utilizează atât forme de evaluare formativă, pe parcursul semestrului, cât și evaluarea sumativă de la finalul semestrului.

Anexe:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa C3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C3.2](#))

4. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt adecvate cu privire la rezultatele învățării formate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) prevăzute în fișele disciplinelor.

La începutul semestrului, titularul de disciplină stabilește și comunică (inclusiv în fișa disciplinei modul de verificare, precum și alte exigențe privind promovarea (lucrări, proiecte realizate etc.) și ponderea acestora în nota finală.

Metodele și criteriile de evaluare utilizează atât forme de evaluare formativă, pe parcursul semestrului, cât și evaluarea sumativă de la finalul semestrului. Evaluarea sumativă, la sfârșitul semestrului se face sub formă de examen scris sau oral. Deprinderile practice se evaluează sub formă de colocviu de laborator, la sfârșitul semestrului, dar și pe parcursul fiecărei ședințe de laborator. Activitatea la seminar se evaluează prin contribuțiile fiecărui student la orele de seminar, prin temele pe care trebuie să le rezolve studenți de-a lungul semestrului și prin teste de probleme.

Activitățile de practică sunt evaluate ținând cont de: practica sub supervizarea cadrului didactic titular, în care se evaluează capacitatea de conceptualizare; practica sub supervizare atât în laboratoarele facultății cât și într-o instituție de profil (centre și institute de cercetare, firme IT etc.), atestată printr-un portofoliu de practică completat de student și de tutorele de practică din instituția respectivă. Activitatea desfășurată va cuprinde următoarele componente:

- documentare asupra tematicii alese;
- prepararea probelor;
- achiziție de date;
- prelucrarea datelor și interpretarea lor;
- formularea concluziilor;

- elaborarea unui referat asupra temei studiate.

Rezultatele originale obținute de către studenți vor fi prezentate în cadrul manifestărilor științifice anuale pe plan local, național sau internațional, respectiv vor fi publicate în reviste de specialitate.

Anexe:

- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C3.2](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C3.3](#))

5. Numărul și distribuția formelor de examinare dintr-un semestru sunt astfel organizate încât asigură timpul necesar atât pregătirii studenților, cât și desfășurării procesului de evaluare.

Evaluarea formativă se face la fiecare ședință de seminar sau laborator, săptămânal, după un material de studiu recomandat de către cadrul didactic, prin rezolvarea de probleme sau redactarea de către studenți a unor eseuri structurate.

Evaluarea sumativă se face la unele discipline și sub formă de examen parțial, dar evaluarea finală se face la sfârșitul semestrului sub formă de examen oral sau examen scris.

Timpul alocat pentru pregătirea evaluărilor este suficient, așa cum se poate observa și din structura anului universitar 2022-2023.

Anexe:

- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C3.2](#))

6. Există o procedură oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, adusă la cunoștința acestora.

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la contestarea evaluării de către studenți sunt incluse în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, adoptat de Senatul UVT, în Partea a II-a, Capitolul V, articolul 28.

Anexe:

- *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT* ([Anexa C3.1](#))

7. Există reglementări cu privire la reexaminări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, alte situații circumstanțiale.

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la reexaminări, formele alternative de evaluare și sancționarea fraudelor înregistrate la examene sunt incluse în *Codul*

drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT, adoptat de Senatul UVT.

Anexe:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa C3.1](#))

8. Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de licență/proiect de diplomă, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului.

Pentru toate programele de studii universitare de licență ale Universității de Vest din Timișoara, examenul de finalizare a studiilor presupune două probe: o probă de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și o probă de prezentare și susținere a lucrării de licență.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul general de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

Examenul de finalizare a studiilor universitare de licență pentru programul de studii universitare de licență **Fizică** constă în două probe: proba orală, de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate, urmată de prezentarea lucrării în mod public, pentru fiecare candidat în parte.

Proba 1 – de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate constă dintr-un set de două subiecte care conțin întrebări aferente disciplinelor fundamentale și de specialitate corespunzătoare fiecărui program de studii de licență, astfel:

Pentru programul de studii universitare de licență **Fizică**, disciplinele fundamentale și de specialitate sunt următoarele: Mecanică Newtoniană, Electricitate și magnetism, Fizică moleculară și căldură, Electrodinamică relativistă, Mecanică teoretică, Mecanica cuantică,

Electronică, Fizica atomului și moleculei, Fizică nucleară, Optică, Termodinamică și fizică statistică, Fizica solidului și a semiconductoarelor, Oscilații și unde elastice, Fizică computațională, Fizica particulelor elementare, Bazele spectroscopiei și laserilor, Fizica plasmei.

Anexe:

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa C3.4](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa C3.5](#))

C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

ESG 1.5

1. Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe proceduri clare și publice.

Evaluarea colegială a cadrelor didactice se desfășoară la nivelul fiecărui departament, în prezent Universitatea de Vest din Timișoara având în proces de dezvoltare o platformă electronică care să înglobeze toate cele patru tipuri de evaluare ale cadrelor didactice: de către studenți, colegială, autoevaluare, de către directorul de departament.

Anexe:

- Manualul Calității UVT ([Anexa C4.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C4.2](#))
- Formularul de evaluare colegială ([Anexa C4.3](#))

2. Evaluarea de către studenți este obligatorie. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport de către studenți este obligatorie și se desfășoară la finalul fiecărui semestru, utilizându-se o platformă electronică la care au acces toți studenții universității, garantându-se confidențialitate evaluatorului, în baza unei proceduri de sistem aprobată de Senatul universitar.

Anexe:

- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport ([Anexa C4.4](#))
- Model de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți (curs/seminar) ([Anexa C4.5](#))
- Model de grilă de evaluare a personalului de suport (secretar/secretară) de către studenți ([Anexa C4.6](#))

- Sintezele rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către studenți ([Anexa C4.7](#))

3. Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament.

Autoevaluarea și evaluarea de către management a cadrelor didactice se desfășoară la nivelul fiecărui departament, în prezent Universitatea de Vest din Timișoara având în proces de dezvoltare o platformă electronică care să înglobeze toate cele patru tipuri de evaluare ale cadrelor didactice: de către studenți, colegială, autoevaluare, de către directorul de departament.

La nivelul universității a fost aprobată *Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT*, care urmărește să contribuie la stabilirea nivelului performanțelor, îmbunătățirea continuă a activității personalului didactic și de cercetare, identificarea direcțiilor de dezvoltare profesională și fundamentarea aplicării unui regim diferențiat de retribuire, recompensare, perfecționare și acordare de responsabilități, în funcție de performanțele profesionale individuale. Conform metodologiei, evaluarea rezultatelor și performanțelor profesionale individuale ale personalului care ocupă funcții didactice sau de cercetare se realizează anual, în luna aprilie, de către o comisie de evaluare formată din decanul facultății și directorul de departament sau, după caz, directorul școlii doctorale sau al centrului de cercetare în care persoana evaluată își desfășoară activitatea aferentă funcției de bază.

Anexe:

- Manualul Calității UVT ([Anexa C4.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C4.2](#))
- Formularul de evaluare din partea directorului de departament ([Anexa C4.8](#))
- Formular de evaluare a directorului de departament de către decan ([Anexa C4.9](#))
- Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare ([Anexa C4.10](#))
- Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT ([Anexa C4.11](#))

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării ESG 1.3, 1.6

1. Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.

Universitatea de Vest din Timișoara stimulează studenții cu performanțe înalte în învățare prin acordare de burse de merit și burse de performanță, acordate din fonduri provenite de la bugetul de stat, precum și burse de excelență și burse speciale pentru olimpici sau burse „Start UVT” (dedicate studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență), acordate din venituri proprii.

Bursa de merit se acordă semestrial studenților cu cele mai mari medii de la fiecare program de studii universitare.

Bursa de performanță se acordă studenților pe durata unui an universitar pentru a recompensa activitatea academică și rezultatele științifice, artistice sau sportive de excepție ale studenților.

Bursele speciale pentru olimpici se acordă studenților din anul I care, în calitate de elevi pe parcursul anilor de liceu, s-au situat pe unul dintre primele trei locuri la olimpiadele naționale și celor care au participat la olimpiadele școlare internaționale, indiferent de disciplina de învățământ la care aceste olimpiade au fost organizate.

La începutul fiecărui an universitar, Bursa Start UVT se acordă din venituri proprii extrabugetare studenților din anul I care au primit scrisoare de acceptare din partea universității în vederea admiterii și fost declarați șefi de promoție la finalizarea liceului sau au obținut media 10 la examenul de bacalaureat.

Anual, UVT acordă 14 burse de excelență, prin concurs, după cum urmează:

- a) Bursa de excelență „Sever Bocu” pentru întreaga activitate;
- b) Bursa de excelență „Ioan Curea” pentru activitatea de cercetare și profesională;
- c) Bursa de excelență „Eugen Todoran” pentru activități sociale, culturale și organizatorice;
- d) 11 burse de excelență, câte una pentru fiecare facultate din cadrul UVT.

De asemenea, studenții performanți interesați sunt cooptați în grupurile de cercetare, fiind inițiați în activitatea de cercetare științifică pe direcția abordată de grupul respectiv.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.), consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar), iar pentru studenții din anul I al ciclului de studii universitare de licență, activități didactice remediale.

În primele două săptămâni ale fiecărui an universitar, cadrele didactice care predau studenților din anul I de la programele de studii universitare de licență ale UVT efectuează evaluări inițiale prin intermediul cărora identifică necesitatea organizării de cursuri remediale de care au nevoie anumiți studenți pentru a putea face față cerințelor programului de studii universitare pe care îl urmează. Aceste evaluări inițiale pot aborda și verificarea de abilități transversale, precum gândire critică, comunicare (sau comunicare interculturală), rezolvare de probleme sau abilități de învățare.

Responsabilii de programe de studii centralizează de la cadrele didactice nevoile identificate și, împreună cu directorii de departamente, stabilesc lista de cursuri remediale ce vor

fi organizate pe parcursul anului universitar pentru studenții din anul 1 al ciclului de studii universitare de licență.

Începând cu săptămâna a 3-a a fiecărui an universitar, sub coordonarea directorilor de departamente, cadre didactice din fiecare facultate susțin cursuri remediale la acele discipline sau pe acele subiecte/domenii pentru care s-a identificat această nevoie, programate distinct în orarul studenților, în așa fel încât până la finalul semestrului I al anului 1 de studii, toți studenții să ajungă la un nivel similar de cunoștințe de bază în domeniul studiat, care să le permită să parcurgă fără probleme programul de studii pentru care au optat. Cadrele didactice le recomandă și îi încurajează pe acei studenți cu rezultate nesatisfăcătoare la evaluările inițiale să participe la aceste cursuri remediale.

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin *Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia.*

Unul dintre principalele servicii oferite de CCOC-UVT studenților este cel de consiliere individuală. Astfel, orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere:

- ◆ Consiliere educațională și vocațională;
- ◆ Consiliere în carieră;
- ◆ Consiliere în scop de optimizare personală.

Consilierea vocațională și educațională are rolul de a susține persoana în descoperirea propriilor interese, aptitudini, abilități, competențe și cunoștințe dobândite până în acel moment, cu scopul de a le aplica în următoarele etape de dezvoltare personală și profesională.

Consilierea în carieră urmărește susținerea persoanelor în procesul de clarificare a scopurilor și aspirațiilor personale. Acest obiectiv este dus la îndeplinire prin diferite activități ce pot ajuta beneficiarii să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și tranziția de la școală la piața muncii sau de la un loc de muncă la altul.

Consilierea în scop de optimizare personală are obiectivul de a ameliora problemele (subclinice) psiho-emoționale și de comportament. În plus, prin identificarea și valorificarea resurselor personale ale studentului, se promovează starea de bine a acestuia, atât pe plan emoțional, cât și pe cel social.

De asemenea, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții pot beneficia și de testare psihologică cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale.

De asemenea, studenții Universității de Vest din Timișoara (UVT) pot participa pe parcursul anului universitar la o serie de activități de dezvoltare oferite de Centrul de Consiliere

și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), desfășurate sub formă de workshopuri sau webinare. Aceste ateliere au rolul de a oferi studenților UVT sprijin în adaptarea la mediul academic, în gestionarea resurselor pentru eficientizarea procesului de învățare, sprijin în procesul de autocunoaștere, de conștientizare și dezvoltare a abilităților intra- și interpersonale, dar și un suport în perfecționarea competențelor necesare intrării pe piața muncii.

Pentru a oferi studenților UVT un program de dezvoltare personală și profesională cât mai complex, care să completeze formarea profesională dezvoltată prin activitățile didactice aferente programelor de studii universitare, CCOC-UVT a creionat 3 categorii tematice în care se încadrează atelierele derulate:

- activități de dezvoltare a competențelor de învățare eficientă – au ca scop creșterea performanțelor academice ale studenților, prin îmbogățirea repertoriului acestora de tehnici de învățare eficientă, prin stimularea motivației și angajamentului academic și prin facilitarea autonomiei și a învățării active.

- activități de dezvoltare a competențelor socio-emoționale – au în vedere creșterea șanselor de succes social și profesional al studenților, prin conștientizarea reacțiilor funcționale sau disfuncționale de care dau dovadă aceștia în fața unor solicitări diverse și înțelegerea schimbărilor pe care le pot adopta pentru a-și atinge propriile obiective.

- activități de orientare în carieră și de dezvoltare a competențelor de angajare – au ca finalitate pregătirea studenților pentru viața profesională, prin identificarea direcțiilor de carieră compatibile cu propriul profil vocațional, prin explorarea oportunităților de formare profesională și/sau de dezvoltare a carierei și prin deprinderea unor competențe specifice de inserție pe piața muncii și angajare.

Anexe:

- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT ([Anexa C5.1](#))
- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa C5.2](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa C5.3](#))
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa C5.4](#))

2. Instituția de învățământ superior are structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților în același sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior, cum sunt Biroul de relații/programe internaționale, comisii pentru recunoașterea calificărilor/rezultatelor învățării dobândite formal sau non-formal etc.

În organigrama Universității de Vest din Timișoara funcționează Departamentul de Relații Internaționale (DRI), care are printre obiective, conform propriului Regulament de organizare și funcționare, și „implementarea programelor de mobilitate internațională pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar în Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și state terțe UE și creșterea numărului de beneficiari ai acestor programe”. În cadrul DRI-UVT funcționează Biroul Erasmus+, care are ca principală sarcină „dezvoltarea și implementarea programelor de mobilități și a proiectelor de cooperare internațională care se derulează la UVT sub umbrela Erasmus+ și Mecanismul Financiar SEE, precum și administrarea portofoliului de acorduri bilaterale specifice acestor programe”.

Participarea studenților UVT la mobilități de studiu sau de practică finanțate prin intermediul programului Erasmus+ și SEE este reglementată de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT*, iar recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în perioadele de studiu sau de plasament efectuate de către studenți în aceste mobilități este reglementată prin *Regulamentul UVT privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, ambele documente fiind aprobate de Senatul universitar.

De asemenea, UVT facilitează și recunoaște și mobilitățile studenților în cadrul aceluiași sistem de învățământ superior, în cadrul Universităților din Consorțiul „Universitaria” din care și UVT face parte (alături de Universitatea din București, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Academia de Studii Economice din București), prin Regulamentul privind mobilitățile studențești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”, aprobat de Senatul universitar.

Anexe:

- Organigrama (structura organizatorică) tehnico-administrativă a UVT ([Anexa C5.5](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara ([Anexa C5.6](#))
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa C5.7](#))
- Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa C5.8](#))
- Regulamentul privind mobilitățile studențești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria” ([Anexa C5.9](#))

3. Facultatea, prin universitate, dispune de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare pentru cel puțin 10% dintre studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care dispun de un management eficient. Studenții sunt informați despre existența acestor servicii.

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) deține în proprietate zece cămine studentești, totalizând un număr de 3293 de locuri de cazare, acordate studenților în conformitate cu Regulament de cazare în căminele UVT, aprobat de Senatul universitar, utilizând o platformă electronică.

UVT deține în proprietate trei săli de sport (două pe bd. Vasile Pârvan nr. 4, unde se află și sediul central al universității, și alta pe str. Popa Șapcă nr. 5, în Campusul Oituz) și două terenuri de sport, tot pe bd. Vasile Pârvan nr. 4. De asemenea, în prezent se află în construcție un bazin de înot, pe str. Popa Șapcă nr. 5, în Campusul Oituz al universității. Studenții de la toate programele de studii universitare de licență ale UVT pot utiliza baza sportivă a universității, iar în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență ale UVT există disciplina *Educație fizică*, cu statut obligatoriu timp de patru semestre, furnizată studenților de către cadrele didactice ale Facultății de Educație Fizică și Sport.

Studenții UVT pot beneficia de burse sociale și burse sociale ocazionale, acordate din fonduri provenite de la bugetul de stat, în conformitate cu *Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT*, aprobat de Senatul universitar, ținându-se cont exclusiv de criterii sociale. Studenții UVT pot cumula bursele sociale cu bursele pentru stimularea performanței academice acordate din fonduri provenite de la bugetul de stat sau din fonduri proprii.

Studenții UVT pot beneficia de asistență medicală de specialitate în regim gratuit la Policlinica Studentească aflată în Complexul Studentesc.

UVT oferă studenților săi o gamă largă de evenimente culturale la care aceștia pot lua parte în regim gratuit, precum Conferințele UVT cu personalități științifice și culturale recunoscute la nivel național și internațional sau diverse proiecții de film desfășurate în Aula Magna „Ioan Curea”, Conferințele Ambasadorilor la UVT șamd.

La nivelul universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități.

CCOC-UVT are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează:

- a. orientarea și consilierea elevilor/studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;
- b. reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;
- c. facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;
- d. creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.

Toate aceste servicii pentru studenți sunt promovate pe site-ul UVT (www.uvt.ro), pe pagina de Facebook și pe contul de Instagram UVT sau pe site-urile facultăților UVT.

Anexe:

- Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT ([Anexa C5.10](#))
- Regulament de cazare în căminele UVT ([Anexa C5.11](#))
- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT ([Anexa C5.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT ([Anexa C5.12](#))
- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa C5.2](#))

C.6. Managementul informațiilor ESG 1.7

1. Instituția are la nivelul facultății un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) utilizează un sistem centralizat de gestiune a studenților și școlarității la nivelul tuturor facultăților, pentru toate programele de studii, indiferent de forma de învățământ – University Management System (UMS). Sistemul are acces securizat, pe baza conturilor instituționale ale studenților, cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar și asigură transparența informațiilor privind structura academică aferentă contextului didactic, rezultatele evaluărilor, situația privind plata taxelor de studii ale studenților etc.

Modulul [StudentWeb](#) este o componentă a aplicației de gestiune a școlarității (UMS) și permite accesul online la situațiile școlare (note, credite) și financiare (datorii, plăți) ale fiecărui student.

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii ESG 1.8

1. Programul de studii oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, atât cantitative, cât și calitative, asupra obiectivelor, procesului de predare-învățare, resurselor, rezultatelor și sistemului de management.

Facultatea de Fizică furnizează informații/date actuale și corecte studenților și oricăror categorii de persoane interesate despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților. Informațiile necesare sunt oferite prin intermediul punctelor de afișaj ale facultății, și pe site-ul facultății (www.physics.uvt.ro). Informațiile sunt revizuite și actualizate periodic pentru a asigura transparența și raportarea la

politicile de transparență ale universităților și facultăților din Spațiul European al Învățământului Superior.

Toate informațiile despre programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare sunt disponibile pe site-ul facultății, la adresa: <https://physics.uvt.ro/licenta-fizica/>.

2. Absolvenții primesc gratuit Suplimentul la diplomă, care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare.

Toți absolvenții Universității de Vest din Timișoara primesc gratuit *Suplimentul la diplomă*, completat în conformitate cu reglementările legale în vigoare (Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Hotărârea Guvernului României nr. 607 din 23 iulie 2014 privind aprobarea conținutului și formatului actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților ciclului I – studii universitare de licență, Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4156 din 27 aprilie 2020 pentru aprobarea *Regulamentului-cadru privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în sistemul de învățământ superior*, pus în aplicare prin *Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara*) și cu *Manualul de proceduri pentru gestionarea actelor de studii* aprobat de Senatul universitar.

Anexe:

- Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C7.1](#))
- Manualul de proceduri gestionare acte de studii ([Anexa C7.2](#))
- Model de *Supliment la diplomă* pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C7.3](#))

C.8 Asigurarea calității prin evaluare externă periodică ESG 1.10

1. Cu privire la programul de studii evaluat, instituția de învățământ respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic.

Programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic, fiind evaluat cel mai recent în anul 2015 de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), primind calificativul „încredere”.

Anexe:

- Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) de la cea mai recentă evaluare a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C8](#))

Centralizarea anexelor

Partea I

- [Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)
- [Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)
- [Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)
- [Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)
- [Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)
- [Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)
- [Anexa 12 – Program managerial 2020-2024](#)
- [Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2022](#)
- [Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)
- [Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)
- [Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)
- [Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)
- [Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)
- [Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)
- [Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)
- [Anexa 22 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)

- [Anexa 23 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)
- [Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)
- [Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)
- [Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)
- [Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)
- [Anexa 27 – Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT](#)
- [Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)
- [Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)
- [Anexa 29b – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)
- [Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)
- [Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)
- [Anexa 32 – Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)
- [Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)
- [Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității](#)
- [Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)
- [Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)
- [Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)

- [Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)
- [Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)
- [Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)
- [Anexa 42 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)
- [Anexa 43 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)
- [Anexa 44 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)
- [Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)
- [Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)
- [Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)
- [Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2022-2023](#)
- [Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2022-2023](#)
- [Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studentesti ale Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)
- [Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)
- [Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studentesti de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)
- [Anexa 56 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT 2022](#)
- [Anexa 57 – Structura anului universitar 2022-2023](#)
- [Anexa 58 – Activități oferite de CCOC-UVT pentru studenți](#)
- [Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)
- [Anexa 60 – Metodologie privind eliberarea Scrisorilor de Acceptare și primirea la studii universitare de licență, masterat și doctorat la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)
- [Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)

- [Anexa 63 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)
- [Anexa 64a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 64b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)
- [Anexa 65a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65b – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65c – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

Partea a II-a

- [Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa II.1\)](#)
- [Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa II.2\)](#)
- [Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior \(ARACIS\) de la cea mai recentă evaluare a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa II.3\)](#)

Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii

- [Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa II.1\)](#)
- [Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa II.2\)](#)
- [Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior \(ARACIS\) de la cea mai recentă evaluare a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa II.3\)](#)
- [Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT \(Anexa II.4\)](#)
- [Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare \(Anexa II.5\)](#)
- [Regulamentul de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara \(Anexa II.6\)](#)
- [Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei \(Anexa II.7\)](#)
- [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT \(Anexa II.8\)](#)

- [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\) \(Anexa II.9\)](#)
- [Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de licență \(Anexa II.10\)](#)

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1 Structuri instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.6

A.1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare

- [Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programeelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari \(Anexa A1.1.1\)](#)
- [Adeverința privind validarea calificării formată prin programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, emisă de Autoritatea Națională pentru Calificări \(ANC\) \(Anexa A1.1.2\)](#)

A. 1.2. Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat

- [Carta Universității de Vest din Timișoara \(Anexa A1.2.1\)](#)
- [Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa A1.2.2\)](#)
- [Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara \(Anexa A1.2.3\)](#)
- [Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa A1.2.4\)](#)
- [Minută de la întâlniri cu angajatori cu privire la obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți \(Anexa A1.2.5\)](#)
- [Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii \(Anexa A1.2.6\)](#)
- [Competențele din baza de date ESCO – European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor pentru ocupațiile corespunzătoare calificării pe care o oferă programul de studii universitare de licență, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior \(RNCIS\), ce pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii universitare de licență corespunzător acestei calificări \(Anexa A1.2.7\)](#)

- [Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și competențele necesare ocupațiilor din Clasificarea Ocupațiilor din România \(COR\) care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții acestuia conform calificării pe care acesta o formează, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior \(RNCIS\), preluate din standardele ocupaționale și din baza de date ESCO \(Anexa A1.2.8\)](#)
- [Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor \(Anexa A1.2.9\)](#)
- [Planul de învățământ al celui alt program de studii universitare de licență din același domeniu acreditat în UVT \(Anexa A1.2.10\)](#)

A.1.3 Integritatea academică

- [Codul de etică și deontologie universitară UVT \(anexă la Carta universitară\) \(Anexa A1.3.1\)](#)
- [Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT \(Anexa A1.3.2\)](#)
- [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\) \(Anexa A1.3.3\)](#)
- [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății \(Anexa A1.3.4\)](#)
- [Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara \(Anexa A1.3.5\)](#)

A.1.4. Răspundere și responsabilitate publică.

- [Regulament de organizare și funcționare corp de control intern \(Anexa A1.4.1\)](#)
- [Contract de management Rector – Senat universitar \(Anexa A1.4.2\)](#)
- [Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT \(Anexa A1.4.3\)](#)
- [Procedură privind evaluarea performanțelor profesionale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic din UVT \(Anexa A1.4.4\)](#)
- [Program de dezvoltare SCIM UVT 2017-2021 \(Anexa A1.4.5\)](#)
- [Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani \(Anexa 1.4.6\)](#)
- [Rapoartele CEAC \(Anexa A1.4.7\)](#)

A.1.5. Activitatea managerială a instituției

- [Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara \(Anexa A1.5.1\)](#)
- [Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara \(Anexa A1.5.2\)](#)

- [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT \(Anexa A1.5.3\)](#)
- [Manualul de proceduri gestionare acte de studii \(Anexa A1.5.4\)](#)
- [Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara \(Anexa A1.5.5\)](#)
- [Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat \(Anexa A1.5.6\)](#)
- [Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General \(Anexa A1.5.7\)](#)
- [Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani \(Anexa A1.5.8\)](#)
- [Rapoartele CEAC \(Anexa A1.5.9\)](#)

A.1.6. Activitatea financiară

- [Taxe de studiu pentru anul universitar 2022-2023 \(Anexa A1.6.1\)](#)
- [Taxe universitare pentru anul universitar 2022-2023 \(Anexa A1.6.2\)](#)
- [Tarifele lunare de cazare în căminele studentești ale Universității de Vest din Timișoara \(Anexa A1.6.3\)](#)
- [Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT \(Anexa A1.6.4\)](#)

A.2. Baza materială ESG 1.6

A.2.1. Disponibilitatea spațiilor de învățământ

- [Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii universitare supus procesului de evaluare \(Anexa A2.1\)](#)

A.2.2. Dotarea spațiilor de învățământ

- [Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii universitare supus procesului de evaluare \(Anexa A2.2\)](#)

A.2.3. Disponibilitatea și dotarea spațiilor de cercetare științifică

- [Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii universitare supus procesului de evaluare \(Anexa A2.3\)](#)

A.2.4. Disponibilitatea și dotarea bibliotecii

- [Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea bibliotecii pentru programul de studii universitare supus procesului de evaluare \(Anexa A2.4\)](#)

A.3. Resursa umană ESG 1.5

A.3.1. Calitatea personalului didactic

- [Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT \(Anexa A3.1.1\)](#)
- [Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT \(Anexa A3.1.2\)](#)
- [CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora \(Anexa A3.1.3\)](#)
- [Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane \(personal didactic și personal auxiliar\) relevante pentru domeniul programului de studii universitare de licență \(Anexa A3.1.4\)](#)
- [Statele de funcții aferente programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru anul universitar în curs \(Anexa A3.1.5\)](#)

A.3.2. Disponibilitatea personalului auxiliar necesar implementării programului de studii

- [CV-urile personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa A3.2.1\)](#)
- [Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane \(personal didactic și personal auxiliar\) relevante pentru domeniul programului de studii universitare de licență \(Anexa A3.2.2\)](#)

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1 Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

- [Regulament UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență \(Anexa B1.1.1\)](#)
- [Regulament facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență \(Anexa B1.1.2\)](#)
- [Broșura UVT de promovare a procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență \(Anexa B1.1.3\)](#)

- [Pliant de promovare al facultății pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare/pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență \(Anexa B1.1.4\)](#)

B.1.2. Structura și prezentarea programului de studii

- [Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa B1.2.1\)](#)
- [Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa B1.2.2\)](#)
- [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\) \(Anexa B1.2.3\)](#)
- [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății \(Anexa B1.2.4\)](#)
- [Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT \(Anexa B1.2.5\)](#)
- [CV-ul responsabilului programului de studii universitare de licență și ale persoanelor implicate în proiectarea conținutului programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa B1.2.6\)](#)
- [Avizul Consiliului facultății asupra desemnării responsabilului programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa B1.2.7\)](#)
- [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT \(Anexa B1.2.8\)](#)
- [Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei \(Anexa B1.2.9\)](#)
- [Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia \(Anexa B1.2.10\)](#)
- [Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii \(Anexa B1.2.11\)](#)
- [Structura anului universitar în curs \(Anexa B1.2.12\)](#)
- [Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa B1.2.13\)](#)
- [Planurile de învățământ ale programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru fiecare promoție aflată în derulare \(Anexa B1.2.14\)](#)
- [Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență \(Anexa B1.2.15\)](#)

- [Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și obiectivele disciplinelor \(rezultate așteptate ale învățării\) \(Anexa B1.2.16\)](#)

B.1.3 Relevanța programului de studii

- [Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa B1.3.1\)](#)
- [Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa B1.3.2\)](#)
- [Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT \(Anexa B1.3.3\)](#)
- [Minute și rapoarte de la consultările cu angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa B1.3.4\)](#)
- [Chestionar pentru studenți/absolvenți/angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii \(Anexa B1.3.5\)](#)
- [Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia \(Anexa B1.3.6\)](#)
- [Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență \(Anexa B1.3.7\)](#)
- [Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii \(Anexa B1.3.8\)](#)

B.1.4. Organizarea și coordonarea programului de studii

- [Orarele tuturor promoțiilor în curs ale programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa B1.4.1\)](#)
- [Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa B1.4.2\)](#)
- [Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat \(Anexa B1.4.3\)](#)
- [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT \(Anexa B1.4.4\)](#)

B.2. Rezultatele învățării ESG 1.3, 1.4

B.2.2 Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare

- [Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență \(Anexa B2.2.1\)](#)
- [Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat \(Anexa B2.2.2\)](#)
- [Date privind angajabilitatea absolvenților programului de studii universitare de licență cu media peste 8 la examenul de finalizare a studiilor \(Anexa B2.2.3\)](#)

B.2.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

- [Chestionarul pentru sondarea periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura oferite de universitate \(Anexa B2.3\)](#)

B.2.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

- [Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa B2.4.1\)](#)
- [Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa B2.4.2\)](#)
- [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT \(Anexa B2.4.3\)](#)
- [Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT \(Anexa B2.4.4\)](#)
- [Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ \(Anexa B2.4.5\)](#)
- [Orarul de consultații al cadrelor didactice care predau la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa B2.4.6\)](#)
- [Lista cu tutorii de an pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și avizul Consiliului facultății asupra acestora \(Anexa B2.4.7\)](#)

B.3. Activitatea de cercetare științifică

B 3.1. Programarea cercetării

- [Planul strategic și de cercetare al UVT \(Anexa B3.1.1\)](#)
- [Planul de cercetare al facultății \(Anexa B3.1.2\)](#)
- [Planul de cercetare științifică al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa B3.1.3\)](#)

B.3.2. Resursele pentru cercetare

- [Document centralizator cu informații referitoare la activitatea de cercetare științifică relevantă pentru domeniul programului de studii supus procesului de evaluare \(Anexa B3.2\)](#)

B 3.3. Realizarea și valorificarea cercetării

- [Document centralizator cu informații referitoare la activitatea de cercetare științifică relevantă pentru domeniul programului de studii supus procesului de evaluare \(Anexa B3.3\)](#)
- [Listele lucrărilor publicate ale cadrelor didactice care susțin activități didactice la programul de studii evaluat \(Anexa B3.3.1\)](#)

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

- [Componenta CEAC-UVT \(Anexa C1.1\)](#)
- [Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității \(Anexa C1.2\)](#)
- [Componenta Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății și hotărârea Consiliului facultății de numire a acesteia \(Anexa C1.3\)](#)
- [Manualul Calității UVT \(Anexa C1.4\)](#)
- [Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara \(Anexa C1.5\)](#)
- [Strategia de dezvoltare instituțională 2021-2027 \(Anexa C1.6\)](#)
- [Rapoartele CEAC](#)

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate ESG 1.9

- [Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT \(Anexa C2.1\)](#)
- [Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii \(Anexa C2.2\)](#)
- [Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii \(Anexa C2.3\)](#)
- [Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii \(Anexa C2.4\)](#)
- [Minută de la consultarea cu angajatorii și cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa C2.5\)](#)

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3

- [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT \(Anexa C3.1\)](#)
- [Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa C3.2\)](#)
- [Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa C3.3\)](#)

- [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\) \(Anexa C3.4\)](#)
- [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății \(Anexa C3.5\)](#)

C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral ESG 1.5

- [Manualul Calității UVT \(Anexa C4.1\)](#)
- [Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara \(Anexa C4.2\)](#)
- [Formularul de evaluare colegială \(Anexa C4.3\)](#)
- [Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport \(Anexa C4.4\)](#)
- [Model de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\) \(Anexa C4.5\)](#)
- [Model de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți \(Anexa C4.6\)](#)
- [Sintezele rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către studenți \(Anexa C4.7\)](#)
- [Formularul de evaluare din partea directorului de departament \(Anexa C4.8\)](#)
- [Formular de evaluare a directorului de departament de către decan \(Anexa C4.9\)](#)
- [Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare \(Anexa C4.10\)](#)
- [Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT \(Anexa C4.11\)](#)

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării ESG 1.3, 1.6

- [Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT \(Anexa C5.1\)](#)
- [Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților \(Anexa C5.2\)](#)
- [Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia \(Anexa C5.3\)](#)
- [Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență \(Anexa C5.4\)](#)
- [Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT \(Anexa C5.5\)](#)
- [Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara \(Anexa C5.6\)](#)
- [Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT \(Anexa C5.7\)](#)
- [Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ \(Anexa C5.8\)](#)

- [Regulamentul privind mobilitățile studentești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria” \(Anexa C5.9\)](#)
- [Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT \(Anexa C5.10\)](#)
- [Regulament de cazare în căminele UVT \(Anexa C5.11\)](#)
- [Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT \(Anexa C5.12\)](#)

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii ESG

1.8

- [Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara \(Anexa C7.1\)](#)
- [Manualul de proceduri gestionare acte de studii \(Anexa C7.2\)](#)
- [Model de Supliment la diplomă pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa C7.3\)](#)

C.8 Asigurarea calității prin evaluare externă periodică ESG 1.10

- [Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior \(ARACIS\) de la cea mai recentă evaluare a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa C8\)](#)