

Universitatea de Vest din Timișoara

Facultatea de Educație Fizică și Sport

**Raport de evaluare internă
în vederea evaluării periodice**

**Programul de studii universitare de licență
Kinetoterapie și Motricitate Specială**

**Domeniul de studii universitare de licență
*Kinetoterapie***

**Ramura de știință în care se încadrează programul de studii universitare de licență
supus procesului de evaluare
*Știința sportului și educației fizice***

**Domeniul fundamental în care se încadrează programul de studii universitare de licență
supus procesului de evaluare
*Știința sportului și educației fizice***

**Domeniul larg conform ISCED-F 2013 în care se încadrează programul de studii
universitare de licență supus procesului de evaluare
*Sănătate și asistență socială***

**Domeniul restrâns conform ISCED-F 2013 în care se încadrează programul de studii
universitare de licență supus procesului de evaluare
*Sănătate***

**Domeniul detaliat conform ISCED-F 2013 în care se încadrează programul de studii
universitare de licență supus procesului de evaluare
*Terapie și recuperare***

**Forma de învățământ a programului de studii universitare de licență supus procesului de
evaluare
*Învățământ cu frecvență***

**Limba de predare a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare
*Limba română***

**Timișoara
Martie 2022**

Număr de înregistrare: 15011 / 11.03.2022

Către: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)

În atenția: doamnei director general prof. univ. dr. ing. Cristina Daniela GHIȚULICĂ

Subiect: cerere declanșare procedură de evaluare externă – evaluare periodică program de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială*

Stimați colegi,

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) solicită îndeplinirea procedurilor de evaluare externă periodică a programului de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială*, din domeniul de studii universitare de licență, derulat în Timișoara, la forma de învățământ cu frecvență, cu predare în limba română, în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, având un număr total de credite de 180 ECTS, ținând cont de prevederile art. 13, 17, 18, 29-32 din Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

Raportul de evaluare internă a programului de studii universitare de licență, anexat prezentei adrese, a fost avizat de Consiliul de Administrație al UVT prin Hotărârea nr. 8, din data de 10.12.2021, și fost aprobat prin Hotărârea Senatului UVT nr. 56 din data de 16.12.2021, iar toate datele cuprinse de acesta sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Capacitatea de școlarizare solicitată pentru programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* este de 75 studenți/an, în prezent programul având o capacitate de școlarizare de 75 studenți/an.

Vă rugăm să ne transmiteți contractul de prestări servicii corespunzător tipului de evaluare solicitat, pe care urmează să-l încheiem cu agenția dumneavoastră.

Menționăm că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor stabilite prin Hotărârea Guvernului României nr. 1731/2006 și Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 126 din 31.10.2019 pentru activitățile întreprinse de ARACIS.

Persoana de contact a UVT în relația cu ARACIS este domnul Vlad D. Cherecheș, directorul Departamentului pentru Managementul Calității (DMC), având datele de contact: adresă de e-mail vlad.chereches@e-uvt.ro și numărul de telefon 0744 587 222.

Responsabilul de programul de studii universitare de licență este doamna conf. univ. dr. Corina Pantea, având datele de contact: adresă de e-mail corina.pantea@e-uvt.ro și numărul de telefon 0722629829.

În speranța unei cât mai bune colaborări în vederea îmbunătățirii calității proceselor educaționale pe care UVT le desfășoară, vă asigurăm, stimată doamnă director general, de întreaga noastră considerație!

Cu alese gânduri,

p. Rector



Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Extras din procesul verbal al ședinței Senatului Universității de Vest din Timișoara din data de 16.12.2021

Omis cele de omis.

- Senatul Universității de Vest din Timișoara a aprobat *Raportul de evaluare internă a programului de studii universitare de licență Kinetoterapie și motricitate specială* (formă de învățământ cu frecvență, cu predare în limba română, având un număr total de credite de 180 ECTS), din domeniul de studii universitare de licență *Știința sportului și educației fizice*, gestionat de Facultatea de Educație Fizică și Sport, în vederea transmiterii sale către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) pentru îndeplinirea procedurilor de evaluare externă periodică.

Omis cele de omis.

Președintele Senatului Universității de Vest din Timișoara,

Prof. univ. dr. Anton TRĂILESCU

Cuprins

Cuprins	5
Listă figuri	6
Listă tabele	6
PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA	9
Foarte scurt istoric	9
Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală	9
Poziționarea UVT în contextul național și internațional	20
Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2021)	24
PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ	30
Prezentarea generală a facultății care gestionează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare	30
Prezentarea generală a programului de studii universitare de licență <i>Kinetoterapie și motricitate specială</i>	51
Evaluarea internă a programului de studii universitare de licență <i>Kinetoterapie și motricitate specială</i>	59
Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii	59
A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	90
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.6	90
A.2. Baza materială ESG 1.6	119
A.3. Resursa umană ESG 1.5	130
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	136
B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4	136
B.2. Rezultatele învățării ESG 1.3, 1.4	166
B.3. Activitatea de cercetare științifică	174
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	181
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1	181
C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9	182
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3	185
C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral ESG 1.5	188
C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării ESG 1.3, 1.6	190
C.6. Managementul informațiilor ESG 1.7	195
C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii ESG 1.8	195
C.8. Asigurarea calității prin evaluare externă periodică ESG 1.10	196
CENTRALIZAREA ANEXELOR	197

Listă figuri

Figura 1. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2022 după numărul total de studenți	11
Figura 2. Structura personalului UVT pe categorii de personal la 31 decembrie 2021	12
Figura 3. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT	13
Figura 4. Evoluția posturilor didactice 2015-2021	13
Figura 5. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2021	14
Figura 6. Evoluția numărului de articole indexate în baza de date Web of Science (2016-2021)	25
Figura 7. Evoluția numărului de articole indexate în baza de date Scopus (2016-2021)	25
Figura 8. Repartiția după sex a studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență ale Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2021/2022	40
Figura 9. Repartiția după mediul de proveniență a studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență ale Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2021/2022	40
Figura 10. Repartiția după țara de proveniență a studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență ale Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2021/2022	41
Figura 11. Evoluția numărului total de studenți (pe an universitar) înmatriculați la programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și motricitate specială, în perioada 2015-2021	90
Figura 12. Angajabilitatea absolvenților studiilor universitare de licență ai specializării Kinetoterapie și motricitate specială	103
Figura 13. Angajabilitatea absolvenților studiilor universitare de licență din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport	104
Figura 14. Angajabilitatea absolvenților studiilor universitare de licență ai specializării Kinetoterapie și motricitate specială	104

Listă tabele

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021, în funcție de forma de finanțate a studiilor	10
Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021, pe cicluri de studii universitare	11
Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar	12
Tabel 4. Patrimoniul actual al Universității de Vest din Timișoara	17
Tabel 5. Numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de licență în anul universitar 2015/2016	33
Tabel 6. Numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de licență în anul universitar 2016/2017	34
Tabel 7. Numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de licență în anul universitar 2017/2018	35
Tabel 8. Numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de licență în anul universitar 2018/2019	36
Tabel 9. Numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de licență în anul universitar 2019/2020	37

Tabel 10. Numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de licență în anul universitar 2020/2021	38
Tabel 11. Numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de licență în anul universitar 2021/2022	40
Tabel 12. Numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de master în anul universitar 2015/2016	42
Tabel 13. Numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de master în anul universitar 2016/2017	43
Tabel 14. Numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de master în anul universitar 2017/2018	44
Tabel 15. Numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de master în anul universitar 2018/2019	45
Tabel 16. Numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de master în anul universitar 2019/2020	46
Tabel 17. Numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de master în anul universitar 2020/2021	47
Tabel 18. Numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de master în anul universitar 2021/2022	48
Tabel 19. Numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de licență la specializarea Kinetoterapie și Motricitate Specială pe ani universitari, în perioada 2015-2021	53
Tabel 20. Analiza programului de studii de licență Kinetoterapie și motricitate specială pe baza indicatorilor ARACIS	61
Tabel 21. Numărul de norme didactice ale fiecărui cadru didactic	63
Tabel 22. Publicații ale medicilor-cadre didactice asociate	64
Tabel 23. Ponderea disciplinelor de studiu după categoria formativă	68
Tabel 24. Ponderea orelor de activitate didactică după opționalitate	68
Tabel 25. Bugetul de venituri și cheltuieli al Facultății de Educație Fizică și Sport pe anul 2021	118
Tabel 26. Bugetul de venituri și cheltuieli al Facultății de Educație Fizică și Sport pe anul 2022	118
Tabel 27. Bugetul de venituri și cheltuieli al programului de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială	118
Tabel 28. Execuție bugetară pe bază de încasări și plăți 2016-2021	119
Tabel 29. Sold disponibilități bănești la finalul anului	119
Tabel 30. Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială (destinația, denumire, proprietar)	121
Tabel 31. Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială (destinația, denumirea, suprafața, număr de locuri)	122
Tabel 32. Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială (denumirea, suprafața, număr de locuri)	124
Tabel 33. Lista spațiilor dedicate activităților didactice cu dotările aferente fiecăruia	126

Tabel 34. Lista produselor software aferente disciplinelor predate în cadrul programului	128
Tabel 35. Standardele minimale pentru domeniul Știința Sportului și Educației Fizice	131
Tabel 36. Numărul disciplinelor din planul de învățământ după criteriul conținutului	147
Tabel 37. Numărul disciplinelor din planul de învățământ după criteriul obligativității	147
Tabel 38. Repartiția disciplinelor din planul de învățământ	155
Tabel 39. Numărul total de studenți înmatriculați în anul I raportat la numărul de absolvenți, în perioada 2014-2021	167
Tabel 40 Buget activitate cercetare	175
Tabel 41. Dotarea laboratoarelor cu echipamente de cercetare	177

PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

Foarte scurt istoric

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) are la baza fundamentelor sale o tradiție sustenabilă a învățământului superior susținută prin înființarea la Timișoara a Facultății de Filosofie (1841) și apoi a Facultății de Drept (1845). În baza Decretului Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944, semnat de Regele Mihai I al României, Universitatea de Vest din Timișoara, noua **alma mater studiorum**, era abilitată să ofere programe de studii universitare în domeniile Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină Umană, Medicină Veterinară, Farmacie și Teologie.

Prin Decretul nr. 175 publicat în Monitorul Oficial nr. 177 din 3 august **1948** a luat ființă **Institutul Pedagogic din Timișoara** cu o unică facultate, **Facultatea de Matematică-Fizică, cu durata studiilor de 3 ani.**

În anul **1959** a fost înființat **Institutul Pedagogic de 5 ani din Timișoara** cu Facultățile de Matematică, Fizică-Chimie, Filologie, Științe Naturale și Agricole, Istorie și Geografie, Arte Plastice, Educație Fizică.

Perioada modernă a instituției de învățământ superior s-a reconfigurat prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. **999** din 27 septembrie **1962**, prin care s-a decis ca instituția de învățământ superior să poarte denumirea de **Universitatea din Timișoara**, având în componență Facultățile de Matematică-Mecanică, Fizică și Filologie și secții de Muzică și Arte.

În anul 1989 existau în universitate trei facultăți: **Științe ale Naturii** (cu secțiile de Matematică, Informatică, Matematică-Fizică și Fizică), **Filologie** (cu secțiile de Limba și Literatura Română și Limbi Străine: engleză, franceză, germană, rusă) și **Studii Economice** (cu secțiile de Economia Industriei, Finanțe-Contabilitate și Contabilitate și Economie Agrară).

Prin Hotărârea Guvernului României nr. 458 din 29.07.1994, instituția primește denumirea actuală – Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 1 – documente înființare UVT](#), [Anexa 2 – scurt istoric UVT](#)).

Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală

În prezent, cele 11 facultăți ale Universității de Vest din Timișoara (**Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Fizică, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Muzică și Teatru, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Științe Politice,**

Filosofie și Științe ale Comunicării) desfășoară peste 75 de programe de studii universitare de licență și peste 80 de programe de studii universitare de masterat.

La UVT sunt derulate **patru programe de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță** (Management, Contabilitate și informatică de gestiune, Finanțe și bănci, Asistență socială), și **două programe de studii universitare de licență la formă de învățământ cu frecvență redusă** (Educație fizică și sportivă și Drept).

De asemenea, UVT derulează **patru programe de studii universitare de licență cu predare în limbi de circulație internațională** (două în limba engleză – Informatică și Finanțe și bănci, unul în limba germană – Contabilitate și informatică de gestiune și unul în limba franceză – Management), precum și **12 programe de studii universitare de masterat** (unul în limba franceză și 11 în limba engleză, la Facultățile de Economie și de Administrare a Afacerilor, Matematică și Informatică, Fizică, Drept, Sociologie și Psihologie și Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării).

Corpul profesoral este alcătuit din **peste 670 de cadre didactice** titulare, profesori, conferențieri, lectori și asistenți universitari, precum și cadre didactice asociate, ce au ca responsabilitate pregătirea celor peste **15 500 de studenți**.

Facultatea	ianuarie 2021			ianuarie 2022		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Arte și Design	566	175	741	574	137	711
Chimie, Biologie, Geografie	728	185	913	755	176	931
Drept	702	579	1281	719	486	1205
Economie și Administrarea Afacerilor	2633	1586	4219	2730	1559	4289
Educație Fizică și Sport	559	362	921	572	324	896
Fizică	160	37	197	184	31	215
Litere, Istorie și Teologie	1276	338	1614	1359	259	1618
Matematică și Informatică	1102	656	1758	1126	566	1692
Muzică și Teatru	310	53	363	308	43	351
Sociologie și Psihologie	1198	1248	2446	1267	1202	2469
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	793	441	1234	840	375	1215
Total	10027	5660	15687	10434	5158	15592

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021, în funcție de forma de finanțare a studiilor

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	ianuarie 2021	ianuarie 2022	ianuarie 2021	ianuarie 2022	ianuarie 2021	ianuarie 2022
Arte și Design	491	477	179	165	71	69
Chimie, Biologie, Geografie	619	627	254	266	40	38

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	ianuarie 2021	ianuarie 2022	ianuarie 2021	ianuarie 2022	ianuarie 2021	ianuarie 2022
Drept	1076	1004	137	133	68	68
Economie și Administrarea Afacerilor	2974	3062	1122	1114	123	113
Educație Fizică și Sport	648	658	258	220	15	18
Fizică	110	123	71	73	16	19
Litere, Istorie și Teologie	1162	1169	364	363	88	86
Matematică și Informatică	1361	1281	365	375	32	36
Muzică și Teatru	220	205	94	96	49	50
Sociologie și Psihologie	1787	1831	570	554	89	84
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	936	943	254	234	44	38
Total	11384	11380	3668	3593	635	619

Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021, pe cicluri de studii universitare

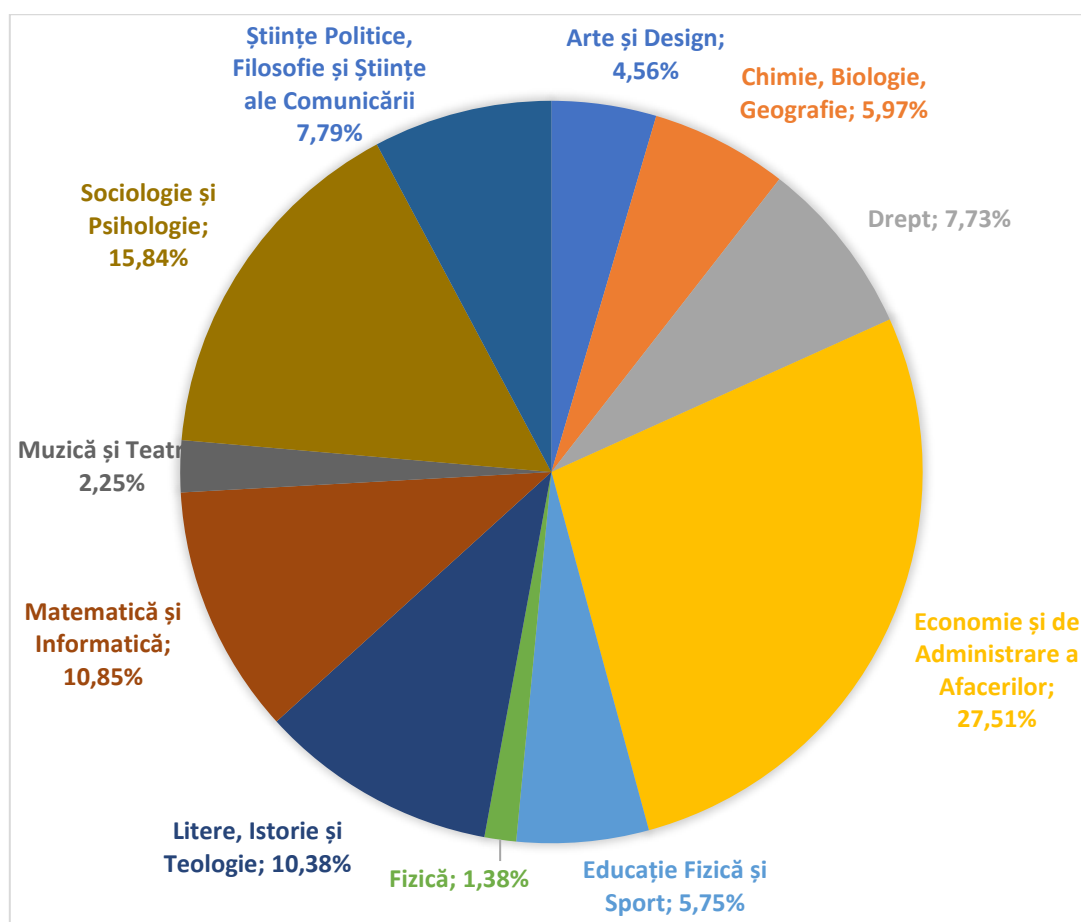


Figura 1. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2022 după numărul total de studenți

Anul universitar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Studenti UE, SEE, Confederația Elvețiană	15	27	41	46	42	37	37	42	34	35
Studenti din state terțe UE	22	69	153	236	246	239	220	222	169	258
Total studenți internaționali	37	96	194	282	288	276	257	264	203	293

Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar

În ultimii ani, UVT a organizat **centre județene de admitere** în județele: Alba (la Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” din Alba Iulia), Arad (Colegiul Național „Vasile Goldiș” din Arad), Bihor (Colegiul Economic „Partenie Cosma” din Oradea), Caraș-Severin (la Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița), Gorj (Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” din Târgu-Jiu), Hunedoara (la Colegiul Național „Decebal” din Deva), Mehedinți (la Colegiul Național „Gheorghe Țițeica” din Drobeta-Turnu-Severin) și Vâlcea (la Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” din Râmnicu Vâlcea).

La finalul anului 2021, personalul UVT a fost compus din personal didactic (53,5%), personal cercetare (4,7%), personal didactic auxiliar (24,9%) și personal nedidactic (16,8%).

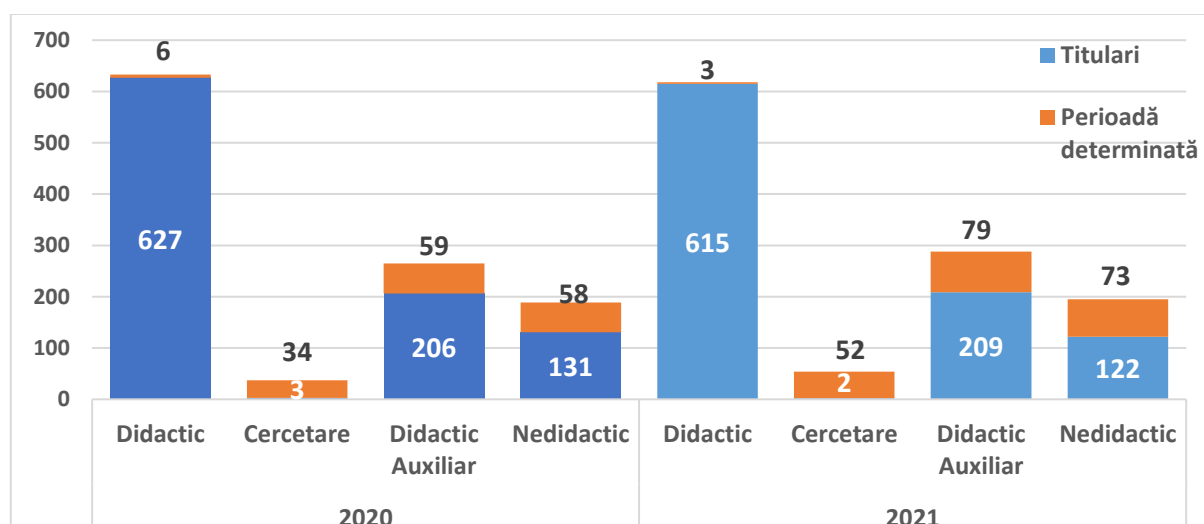


Figura 2. Structura personalului UVT pe categorii de personal la 31 decembrie 2021

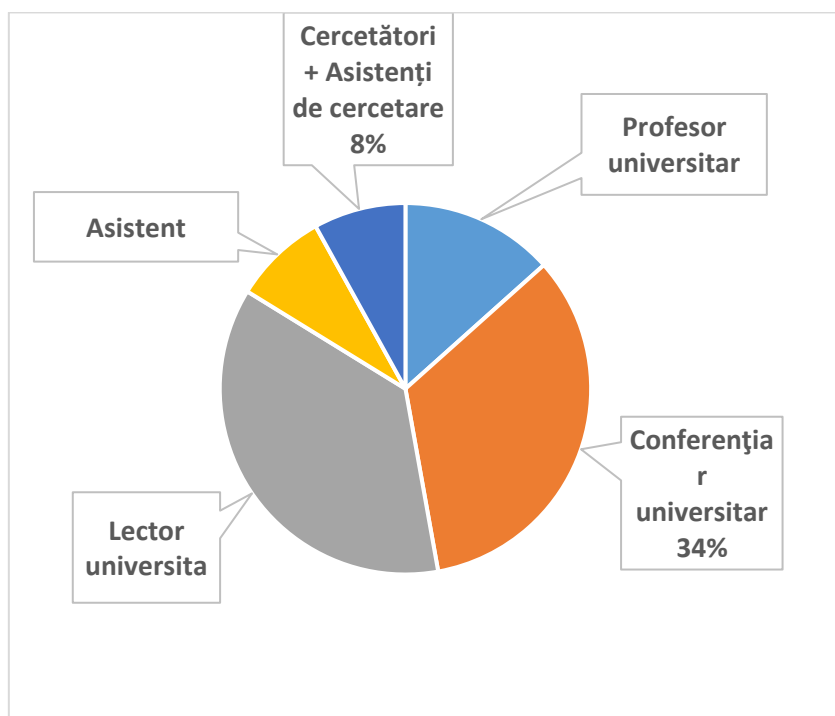


Figura 3. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT

Numărul total de posturi existente în statele de funcții ale facultăților a crescut de la 1327, în anul universitar 2020-2021, la 1496, în anul universitar 2021-2022 (cu 12,5%). Astfel, din totalul de 1496 posturi didactice și de cercetare existente, **672 posturi didactice au fost ocupate cu titulari și asistenți de cercetare**, atingându-se astfel **un prag de ocupare a posturilor didactice de 45%**. Evoluția posturilor didactice este redată în Figura 4.

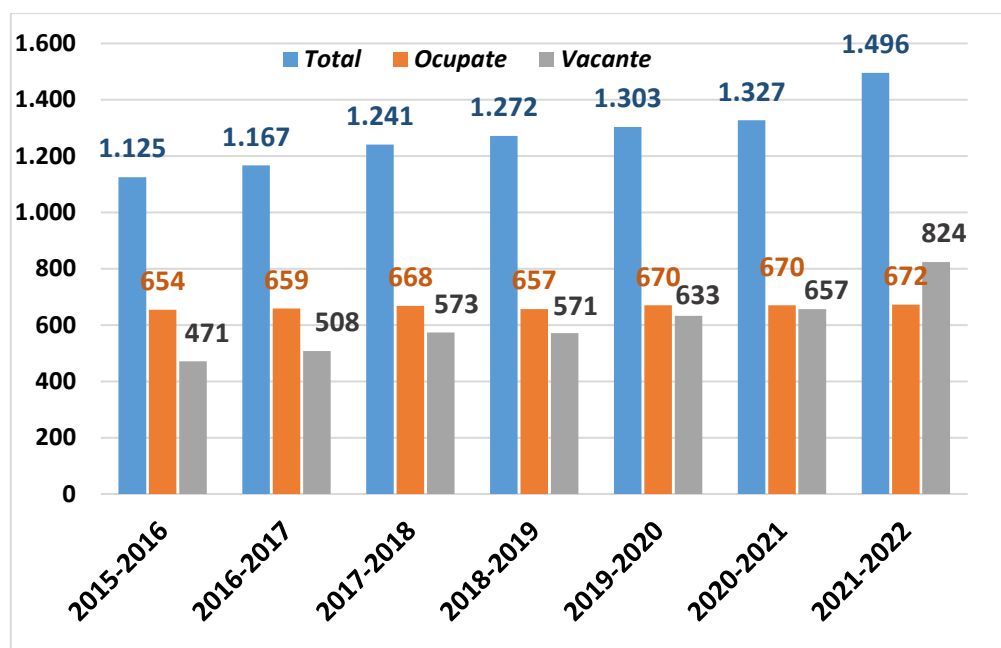


Figura 4. Evoluția posturilor didactice 2015-2021

Structura de personal didactic a fiecărei facultăți este redată în Figura 5.

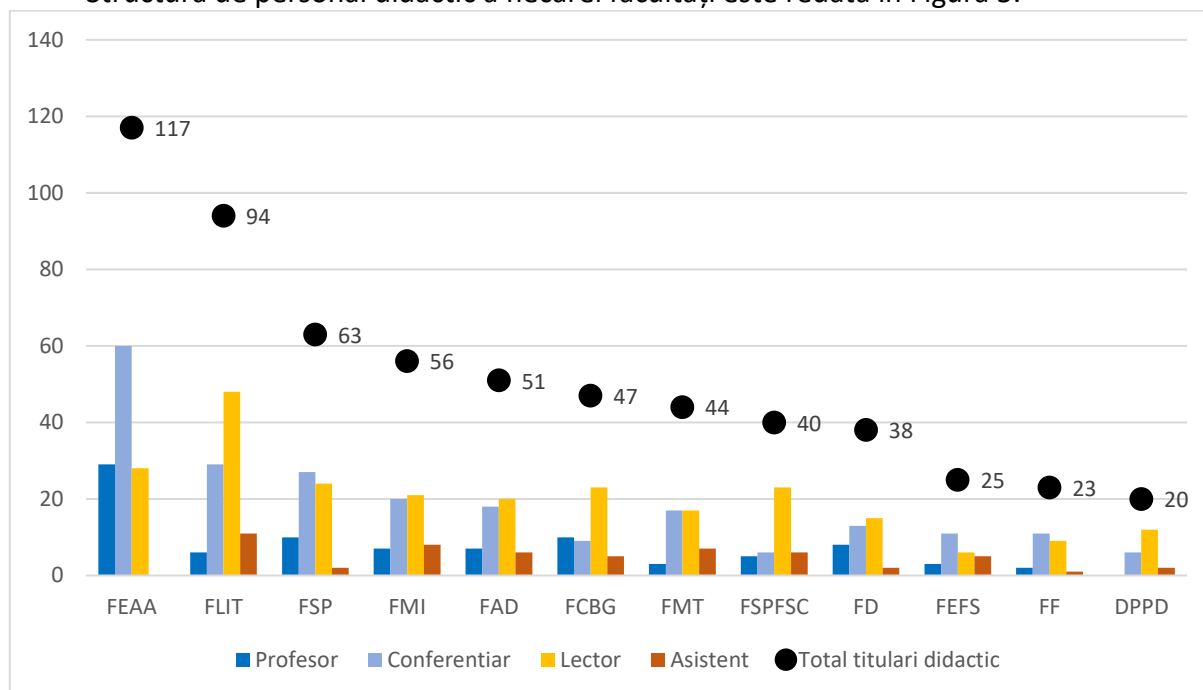


Figura 5. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2021

Întreaga activitate a Universității de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu prevederile *Cartei universitare*, care sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS – *European Higher Education Area – EHEA*) și sunt cunoscute de către membri comunității UVT ([Anexa 3 – Carta UVT](#)).

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;

- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Deviza academică a Universității de Vest din Timișoara este *Scientiae et artes. Doctrina et disciplina* (articolul 4, alineatul (4) din Carta UVT).

Senatul Universității de Vest din Timișoara a adoptat un Cod de Etică și Deontologie Universitară (*Anexa 4*) prin care apară valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei *Comisii de Etică și Deontologie Universitară*, formată din nouă cadre didactice universitare și doi studenți, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare aprobat prin Hotărâre a Senatului UVT (*Anexa 5*). Datele de contact, hotărârile și rapoartele comisiei se regăsesc în secțiunea dedicată acestuia de pe site-ul UVT: <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Universitatea de Vest din Timișoara are un **sistem de conducere**, un regulament de organizare și funcționare ([Anexa 6](#)) și un regulament de ordine interioară ([Anexa 7](#)) elaborate în baza reglementărilor legale.

Structura de conducere a UVT este **Senatul universitar**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare ([Anexa 8](#)) și este format din cadre didactice universitare și studenți aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, în baza Metodologiei privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT ([Anexa 9](#)) și Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți din UVT ([Anexa 10](#)). Componenta Senatului UVT, a Comisiilor Senatului și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe [site-ul](#) acesteia.

Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către **Consiliul de Administrație**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare ([Anexa 11](#)). Componenta Consiliului de Administrație UVT și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe [site-ul](#) acesteia.

Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa www.uvt.ro.

Întreaga activitate UVT se desfășoară în baza **programului managerial al Rectorului** pentru mandatul 2020-2024 ([Anexa 12](#)). Rectorul universității a încheiat un contract de management cu Senatul universitar, în conformitate cu reglementările în vigoare ([Anexa 13](#)).

Annual, Senatul UVT dezbate și aprobă Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara, conform prevederilor art. 130, alin. (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare ([Anexa 14](#)). Informațiile se găsesc [aici](#).

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o **structură administrativă** a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul universității www.uvt.ro. Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

Structura administrativă și academică a UVT este stabilită prin **două organigrame**, una de învățământ și cercetare ([Anexa 15](#)) și alta tehnico-administrativă ([Anexa 16](#)).

Structurile Universității de Vest din Timișoara cu rol de suport pentru activitatea educațională și de cercetare a instituției sunt:

- Departamentul pentru Managementul Calității (DMC);
- Departamentul de Relații Internaționale (DRI);
- Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC);

- Departamentul Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIDFR);
- Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) – ce sprijină dezvoltarea cadrelor didactice în conformitate cu teaching brandul UVT;
- Centrul de Politici Publice – ce analizează anual, printre altele, parcursul în carieră al absolvenților UVT;
- Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP);
- Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI);
- Departamentul Economico-Financiar (DEF);
- Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI);
- Serviciul IT & C;
- Serviciul Digitalizare și Analiză Date;
- Departamentul de Resurse Umane (DRU);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (DRMP);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic și Alumni (DRMSEA);
- Biroul de Etică și Integritate Academică (BEIA);
- Serviciul Administrativ;
- Serviciul Social;
- Biroul Juridic;
- Secretariatul General;
- Centrul de Gestiune a Școlarității;
- InfoCentrul studentesc;
- Cancelaria Rectorului;
- Editura UVT.

UVT dispune de un **patrimoniu** care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților ([Anexa 17 Spații & clădiri UVT](#)).

<i>Spații de învățământ, clădiri și teren</i>	<i>Spații de cazare, clădiri și teren</i>	<i>Spații de practică</i>	<i>Spații destinate sportului</i>
125.233 mp	60.471 mp	105.796 mp	4.310 mp

Tabel 4. Patrimoniul actual al Universității de Vest din Timișoara

La nivel național, **Universitatea de Vest din Timișoara** este membră a **Consiliului Național al Rectorilor (CNR)**, dar face parte și din **Consortiul Universitaria**, alături de **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca**, **Universitatea din București**, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** și **Academia de Studii Economice din București**. Înființat în iunie 2009, **Consortiul** reprezintă un important partener de dialog cu ministerul de resort în probleme referitoare la învățământul superior, precum direcțiile strategice de dezvoltare, activitatea de cercetare, finanțarea sau internaționalizarea.

În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale UVT și în sprijinul dezvoltării și gestionării unui portofoliu de parteneri internaționali strategici, UVT este afiliată următoarelor organizații internaționale:

- **Agence Universitaire de la Francophonie (AUF);**
- **European University Association (EUA);**
- **International Association of Universities (IAU);**
- **European Association of Erasmus Coordinators (EAEC);**
- **European Association for International Education (EAIE);**
- **Magna Charta Observatory;**
- **Danube Rectors Conference;**
- **Rețeaua Catedrelor Senghor.**

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) face parte din **Alianța Universitară Europeană UNITA – Universitas Montium**, alături de Universidade de Beira Interior (Portugalia), Universidad de Zaragoza (Spania), Université de Pau et des Pays de l'Adour (Franța), Université Savoie Mont Blanc (Franța), Università di Torino (Italia).

UVT susține proiecte culturale și colaborează cu instituții culturale de prestigiu, prin organizarea de conferințe și întâlniri cu mediul literar, artistic și sportiv, precum Conferințele Ambasadorilor la UVT.

De asemenea, UVT are propriul studio TV – **UVT-TV**, unde studenții de la Jurnalism fac practică și ilustrează activitățile comunității universitare prin reportaje, știri și interviuri.

Începând cu anul 2015, a devenit o tradiție decernarea de premii pentru excelență în cadrul **Galei Premiilor UVT**, organizată anual, unde este premiată și recunoscută performanța la nivel academic și de cercetare.

În aceeași preocupare constantă pentru performanță, UVT promovează valorile prin organizarea de evenimente sportive cu participarea întregii comunități academice: **UVT Liberty Marathon, Cupa Universitarilor, Pedalăm în familia UVT**.

Proces educațional & asigurarea calității

Procesul educațional și activitățile studențești din UVT se desfășoară în baza următoarelor documente principale:

- Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa 18](#));
- Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa 19](#));
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa 20](#));
- Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat ([Anexa 21](#));
- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa 22](#));
- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa 23](#));
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT ([Anexa 24](#));
- Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT ([Anexa 24b](#));
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT ([Anexa 25](#));
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa 26](#));
- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT ([Anexa 27](#));
- Regulamentul de cazare în căminele UVT ([Anexa 28](#));
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa 29a](#));
- Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa 29b](#));
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa 29c](#));
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa 30](#));
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa 30b](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa 31](#));

- Metodologia privind organizarea procesului educațional în regim hibrid sau exclusiv online la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 32](#)).

Procesul de asigurare și evaluare internă a calității în Universitatea de Vest din Timișoara este gestionat de **Departamentul pentru Managementul Calității (DMC)**, departament suport al procesului academic constituit special cu acest scop, împreună cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul UVT și cu Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul fiecărei facultăți, documentele relevante pentru acest domeniu fiind:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa 33](#));
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității ([Anexa 34](#));
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 35](#));
- Manualul Calității ([Anexa 36](#));
- Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii ([Anexa 37](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate ([Anexa 38](#));
- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport ([Anexa 39](#));

Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport se face în conformitate cu machetele, grilele și formularele din *Anexele 40-45* (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către directorul de departament, evaluare de către studenți). Studenții evaluează activitatea cadrelor didactice prin intermediul unei platforme online.

UVT este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), din cinci în cinci ani, cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2015 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „grad de încredere ridicat” ([Anexa 46](#)).

Poziționarea UVT în contextul național și internațional

A. UVT în clasificările internaționale

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a realizat progrese însemnate în ceea ce privește vizibilitatea internațională în ultimii ani, numărul clasificărilor internaționale ale universităților în care instituția noastră este prezentă crescând de la 9 prezențe în rankinguri internaționale în anul 2016, la 20 de nominalizări în clasamente internaționale la finele anului 2021.

Rankingurile internaționale în care UVT este prezentă în 2021 au caracter general sau specific:

- **clasificări generale:** Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA), Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Times Higher Education Emerging Economies University Rankings, Round University Ranking (RUR), RUR Reputation & RUR Academic World University Rankings, Worldwide Professional University Rankings (RankPro) - Academic Ranking, Center for World University Rankings (CWUR), Best Global Universities Rankings, Moscow International University Ranking „The Three University Missions” – MosIUR, University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR); Essential Science Indicators (ESI).
- **clasificări pe domenii:** Times Higher Education Subject Rankings, Shanghai Ranking's Global Ranking of Academic Subjects, Best Global Universities Subject Rankings, Round University Subject Rankings.
- **clasificări tematiche:** GreenMetric University Ranking, Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank).

Prezentăm sintetic poziționarea UVT în clasificările internaționale generale în care a fost inclusă în anul 2021:



Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA)

Locul 94 din 449 de universități din țări din Europa și Asia Centrală, în 2020



Times Higher Education World University Rankings

Top 1201+ din 2112 de universități din lume, în 2021



Times Higher Education Emerging Economies University Rankings

Top 501+ din 906 de universități din țările din zona Emerging Economies, în 2021



Round University Rankings (RUR)

Locul 626 din 867 de universități din lume, în 2021



Round University Reputation Rankings

Locul 675 din 825 de universități din lume, în 2021



Round University Academic Rankings

Locul 622 din 828 de universități din lume, în 2020



Worldwide Professional University Rankings (RankPro)

Locul 857 din 1000 de universități din lume, în 2021



Center for World University
Rankings (CWUR)

Locul 1162 din 2000 de
universități din lume, în 2021



Best Global Universities
Rankings

Locul 738 din 2005 de
universități din lume, în 2021



Moscow International
University Ranking „The
Three University Missions” -
MosIUR

Top 1401-1500 din 1650 de
universități din lume, în 2021



University Ranking by
Academic Performance
(URAP)

Locul 2285 din 3002 de
universități din lume



Scimago Institutions Rankings
(SIR)

Locul 793 din 4126 de
universități din lume

Poziționarea UVT în **clasificările internaționale pe domenii** se prezintă astfel:



Times Higher Education
Subject Rankings

Top 1001+ (domeniul Științe
fizice) din 1227 de universități din
lume



ShanghaiRanking's Global
Ranking of Academic
Subjects

Top 301-400 (domeniul
Fizică) din 500 de universități din
lume



Best Global Universities
Subject Rankings

Locul 235 (domeniul Fizică)
din 250 de universități din lume



Round University Subject
Rankings

Științe tehnice: locul 671 din 790 de
Științe naturale: locul 376 din 729 de
Științe ale vieții: locul 675 din 712
Științe umaniste: locul 440 din 739
Științe sociale: locul 532 din 785
Științe medicale: locul 560 din 589

Poziționarea UVT în **clasificări internaționale tematice**:



InCites™ Essential Science Indicators™

Essential Science
Indicators (ESI)

Locul 2337 din peste 7708
de instituții ierarhizate din lume
(ediția noiembrie 2021)



GreenMetric University
Ranking

Locul 791 din 956 de
universități din lume



Webometrics
RANKING WEB
OF UNIVERSITIES

Ranking Web of
Universities

Locul 1365 (nivel mondial)
și locul 545 (nivel european) din
aproximativ 12000 de universități
din lume



uniRank™

uniRank

Locul 2664 (ediția ianuarie
2020) și locul 2083 (ediția iulie
2021) din aproximativ 13.800 de
universități din lume

B. UVT în clasificările naționale

Universitatea de Vest din Timișoara își menține poziția în Metarankingul Universitar **2021**, reușind să se claseze pe poziția a treia la nivel național cu un punctaj de 14 puncte obținut în urma procesului de evaluare (cu 2 puncte suplimentare comparativ cu ediția 2020).

Metarankingul Universitar include în analiză 97 de universități active din România (54 publice și 43 private) dintre care doar 31 (toate publice cu excepția Universității Titus Maiorescu) au fost apreciate ca având vizibilitate și prezență internațională. Universitățile românești nominalizate au înregistrat un punctaj total de 195 de puncte, fiind incluse în analiză doar acele universități care au cel puțin o prezență în unul dintre cele unsprezece rankinguri internaționale conform metodologiei Metarankingului Universitar 2021. Ca urmare a procesului de evaluare universitățile din Consorțiul Universitaria au obținut 72 de puncte dintr-un total de maxim 195 de puncte (36,92% din punctajul total).

Conform metodologiei utilizate, au fost luate în considerare rezultatele și performanțele universităților obținute în următoarele clasamente academice internaționale ale universităților: Academic Ranking of World Universities (ARWU); Center for World University Rankings (CWUR); Leiden Ranking (CWTS); Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities (NTU); QS World University Rankings (QS); SCImago Institutions Rankings (SCImago); World Universities Ranking al Times Higher Education (THE); University Ranking by Academic Performance (URAP); Best Global Universities al US News (USN), Round University Ranking (RUR) și The Three University Missions (MosIUR).

Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2021)

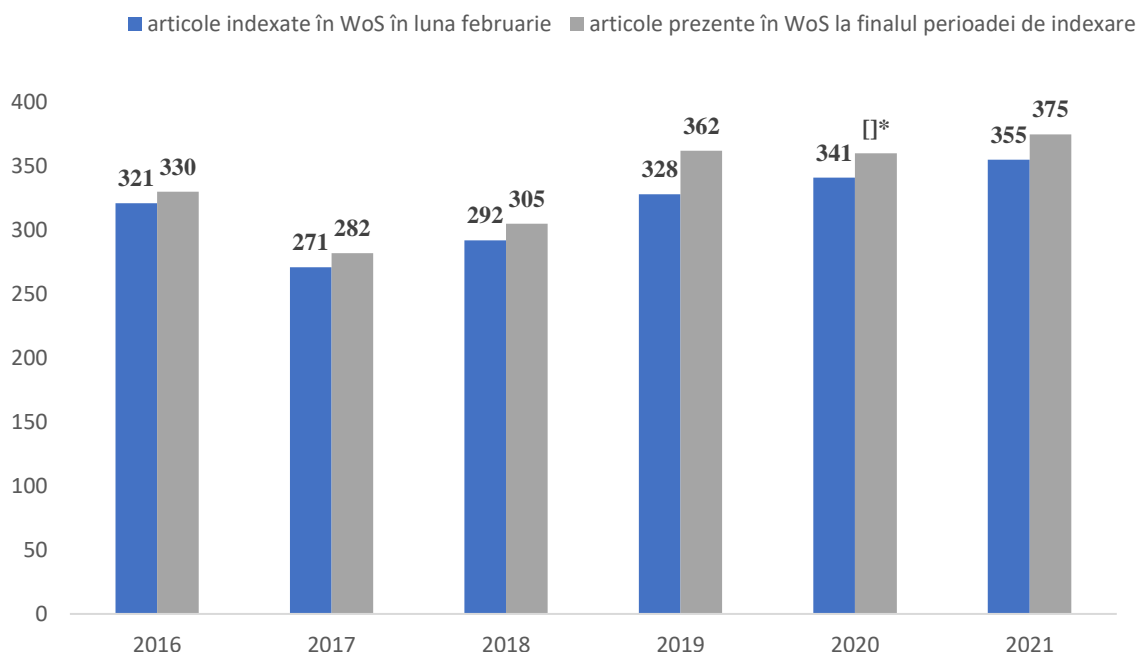
Diseminarea rezultatelor științifice în publicații cu înaltă vizibilitate internațională reprezintă o componentă importantă a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice și a cercetătorilor din Universitatea de Vest din Timișoara. Web of Science (Clarivate) și SCOPUS sunt principalele baze de date scientometrice la care se raportează activitatea științifică a comunității academice internaționale. Din acest considerent, focusul analizei noastre cade asupra publicațiilor cu afiliere UVT indexate în WOS și SCOPUS, din anul 2021. Vor fi avute în vedere toate tipurile de documente (de exemplu, articol, recenzie, lucrări publicate în volumele unor conferințe de prestigiu, rezumate etc.), cu accent pe articole și recenzii (în engleză *reviews*).

În anul 2021, în Web of Science au fost identificate un număr de **408** intrări cu afiliere UVT. În Scopus au fost identificate **459** intrări în Scopus cu afiliere UVT.

Per ansamblu, se poate constata că există un trend crescător al numărului de articole indexate în Web of Science (Clarivate) în anul 2021 (360), comparativ cu cele publicate din anul 2020 (340), mai cu seamă că situația indexării lucrărilor WoS din anul 2021 nu e finalizată, existând posibilitatea unor articole indexate cu întârziere în WoS, așa cum se poate vedea din graficul următor. Același trend pozitiv se observă și pentru publicațiile indexate cumulativ în quartila 1 și 2, respectiv o creștere în anul 2021 (124 în Q1 și 130 în Q2), față de anul 2020 (114 în Q1 și 97 în Q2), analiză fundamentată pe poziția actuală a revistelor în cvartile, deoarece noile valori JCR apar, tradițional, la finalul lunii iunie.

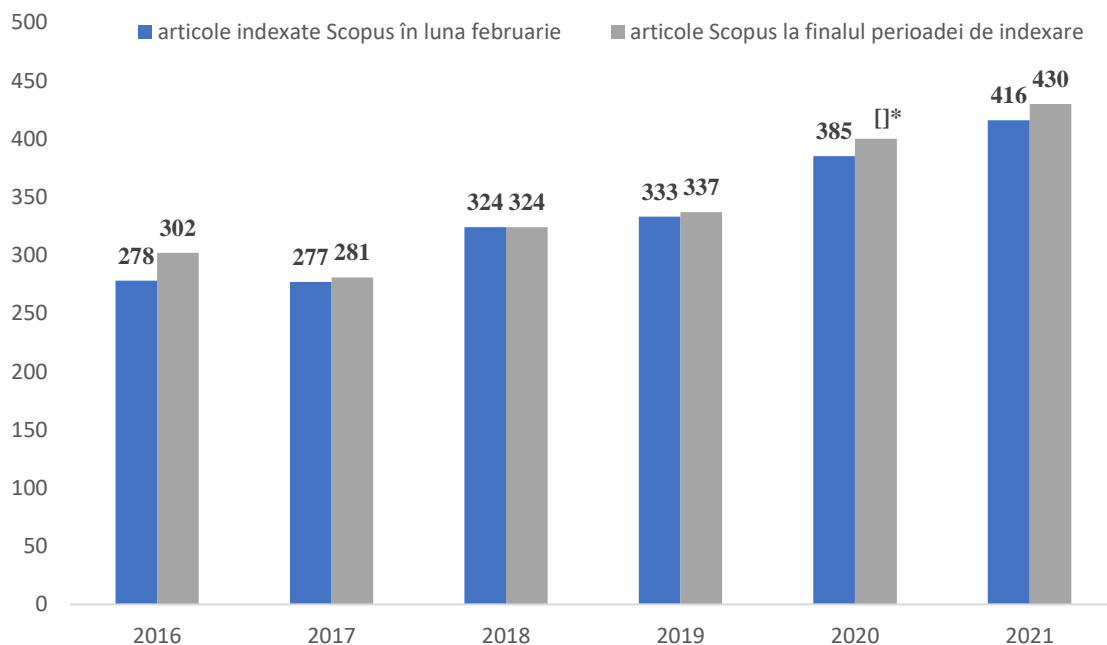
Analiza figurilor de mai jos, se poate observa că, în perioada 2018-2021 a avut loc o creștere a evoluției numărului articolelor indexate atât în WoS, cât și în Scopus.

Numărul de articole indexate în cele două baze de date au fost repartizate pe facultățile din care provin autorii publicațiilor. Astfel, distribuția articolelor pentru 2021 indexate în WOS (355 articole), respectiv indexate Scopus (416 intrări) (extrase la 31.01.2021, prin urmare conțin valori ușor diferite) este evidențiată în graficele de mai jos.



* valoare estimată

Figura 6. Evoluția numărului de articole indexate în baza de date Web of Science (2016-2021)



* valoare estimată

Figura 7. Evoluția numărului de articole indexate în baza de date Scopus (2016-2021)

Așadar, după cum se poate observa, Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este o instituție dinamică, în continuă dezvoltare, ce pune un accent deosebit asupra asigurării calității

proceselor educaționale și asupra consolidării unei culturi a calității în toate activitățile pe care le desfășoară.

Anexe:

[Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)

[Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)

[Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)

[Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)

[Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2020-2024](#)

[Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2020-2024](#)

[Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)

[Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)

[Anexa 12 Plan managerial de susținere a candidaturii la funcția de rector al Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT](#)

[Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2020](#)

[Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)

[Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)

[Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)

[Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)

[Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)

[Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)

[Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)

[Anexa 22 – Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)

[Anexa 23 – Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)

[Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)

[Anexa 24b – Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT](#)

[Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)

[Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)

[Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)

[Anexa 27 – Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT](#)

[Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)

[Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)

[Anexa 29b – Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)

[Anexa 29c – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)

[Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)

[Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)

[Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)

[Anexa 32 – Metodologia privind organizarea procesului educațional în regim hibrid sau exclusiv online la Universitatea de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)

[Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)

[Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității](#)

[Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)

[Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)

[Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)

[Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)

[Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)

[Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)

[Anexa 42 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)

[Anexa 43 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)

[Anexa 44 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)

[Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)

[Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)

[Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)

[Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2021-2022](#)

[Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2021-2022](#)

[Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studentesti ale Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)

[Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)

[Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studentesti de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)

[Anexa 56 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT 2022](#)

[Anexa 57 – Structura anului universitar 2021-2022](#)

[Anexa 58 – Activități oferite de CCOC-UVT pentru studenți](#)

[Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)

[Anexa 60 – Metodologie privind eliberarea Scrisorilor de Acceptare și primirea la studii universitare de licență, masterat și doctorat la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)

[Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)

[Anexa 63 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentesti și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)

[Anexa 64a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)

[Anexa 64b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)

[Anexa 65a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

[Anexa 65b – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

[Anexa 65c – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Prezentarea generală a facultății care gestionează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare

Istoricul Facultății de Educație Fizică și Sport

În anul 1959, prin Ordinul Ministerului Învățământului și Culturii nr. 2335 s-a înființat, în Timișoara, Institutul Pedagogic cu durata de școlarizare de 3 ani, destinat pregătirii profesorilor de la școlile de 7 ani, cu următoarele 2 secții: 1. Istorie, Geografie și Constituție, 2. Chimie, Științele Naturii și Cunoștințe Agricole Teoretice și Practice. Ținând seama de lipsa de cadre didactice în vederea generalizării învățământului de 7 ani și la alte obiecte de învățământ, Ministerul Învățământului și Culturii, prin Ordinul nr. 01888, a dispus să se înființeze, începând cu anul universitar 1960-1961, printre alte facultăți, și Facultatea de Educație Fizică. La admiterea din toamna anului 1960, au fost admiși 82 de studenți pentru anul I. Planul de învățământ și programa de învățământ au fost o copie comprimată pe 3 ani a planului și programei de 4 ani a Institutului de Cultură Fizică din București. În anul universitar 1962- 1963, s-a întregit facultatea, existând 3 ani de studiu, cu un total de 212 studenți înscriși la cursurile de zi și 100 de studenți la cursurile fără scoatere de la locul de muncă. Trebuie reamintit că în anul universitar 1961-1962, prin Ordinul Ministerului Învățământului și Culturii nr. 688/1961, se înființează anul I pentru fără frecvență sau cum este menționat în ordin: „cursuri fără scoatere din activitate” și care aveau o durată de 4 ani. În cadrul acestui curs și-au completat studiile absolvenții Școlii Medii Tehnice de Cultură Fizică care funcționau ca profesori în învățământul de 7 ani, în calitate de funcționari de partid și de stat cu studii medii. Acest curs fără frecvență a fost lichidat în anul universitar 1971-1972, el fiind absolvit de un număr de 1485 de cursanți.

Anul 1963 a fost memorabil și prin faptul că prima promoție a finalizat studiile, cu un număr total de 61 de absolvenți. Tot în acest an s-a înființat și cea de-a doua catedră a facultății. S-a introdus în programul studenților așa zisul R.M.S., adică ridicarea măiestriei sportive, cu scopul participării la concursuri universitare. Această pregătire a vizat următoarele discipline sportive: atletism, gimnastică, baschet, fotbal, handbal, tenis de masă și volei.

În baza prevederilor articolului 4 din H.C.M. nr. 892/27 septembrie 1965, Ministerul Învățământului a dispus, prin Ordinul 867/28 septembrie 1965, ca începând cu 1 octombrie 1965, Institutul Pedagogic din Timișoara să funcționeze în cadrul Universității din Timișoara. Această trecere a adus o îmbunătățire a bazei materiale a Facultății de Educație Fizică și Sport, prin intrarea în baza materială a catedrei de educație fizică a Universității, catedră care a fost

înglobată în cadrul facultății. Dacă până în acel moment, majoritatea cadrelor didactice erau suplinitori, atunci s-au titularizat prin concurs și s-au format 3 catedre.

În data de 3 mai 1968 a fost adoptată noua Lege a Învățământului. Obiectivul principal al facultății era pregătirea de cadre didactice pentru învățământul gimnazial, iar ca obiectiv secundar era pregătirea unor profesori-antrenori pentru secțiile pe ramuri de sport ale școlilor de elevi sportivi (actualele cluburi sportive școlare), pregătirea unor specialiști în domeniul gimnasticii medicale. Ținând seama de obiectivul principal - formarea unor cadre didactice pentru învățământul secundar, activitatea didactică a fost orientată spre formarea teoretică, metodică și practică a viitoarelor cadre didactice. În această pregătire, un rol important l-a avut practica pedagogică. Studenții efectuau în medie un număr de 60 de ore de asistență la lecții, 8-10 lecții de predare și predare la lecția finală. Pe lângă pregătirea cadrelor didactice, facultății i-a revenit cu timpul și sarcina de perfecționare a personalului didactic.

Un reper trist în ceea ce privește istoria facultății de 3 ani a fost Ordinul Ministerului Educației și Învățământului nr. 4930/1973, privind reorganizarea rețelei de învățământ superior din România; acesta a apărut ca urmare a Plenarei P.C.R. din 18-19 iunie 1973 care a stabilit noi criterii de organizare a învățământului universitar, instituindu-se restrângerea profilelor umaniste și artistice, precum și a învățământului universitar de 3 ani. Conducerea universității a înaintat M.E.I. adresa nr. 11007/3 decembrie 1973 cu propuneri concrete și argumentate privind viitoarea structură a instituției. Printre alte propuneri a fost și aceea de menținere a Facultății de Educație Fizică și Sport, transformându-se cu studii de 4 ani cu profil pedagogic. S-au făcut demersuri pe această linie și de către C.J. al P.C.R., iar rezultatul demersurilor a fost retrogradarea Institutului de Cultură Fizică de 4 ani la 3 ani. Astfel, învățământul superior de Educație Fizică din România a fost retrogradat la învățământ de 3 ani, cu o cifră de școlarizare redusă. O nouă organizare, cu vădite intenții de desființare, are loc în anul 1974-1975. Facultățile de Desen, Educație Fizică și Sport și Muzică sunt contopite ca secții în Facultatea de Învățământ Pedagogic (înființată în 1972); lovitura decisivă o dă Decretul nr. 209/1977 al Consiliului de Miniștri care hotărăște lichidarea studiilor universitare de 3 ani. Agonia secției de Educație Fizică și Sport a fost cea mai lungă. Ea a durat până în anul 1983, când ultima promoție de 3 ani a absolvit secția de Educație Fizică și Sport a Facultății de Științe ale Naturii. Restângerea activității a dus la micșorarea numărului de studenți, fapt care a dus la reducerea numărului de cadre didactice și reducerea numărului de catedre de la trei la două și, mai apoi, la o singură catedră.

Pe structura catedrei de educație fizică din cadrul Universității Timișoara se înființează, în anul 1990, secția de Educație Fizică și Sport de la Facultatea de Litere, Filosofie și Istorie, cu durata de studii de patru ani. Din anul 1995, secția devine facultate de sine-stătătoare sub titulatura de Facultatea de Educație Fizică și Sport. Inițial, avea în componență două catedre: Catedra I (Discipline practico-metodice de specialitate) și Catedra a II-a (Discipline teoretice și educație fizică – curs de bază). În anul 1997, alături de specializarea Educație Fizică și Sport, se înființează specializarea Kinetoterapie, iar cele 2 catedre (denumite acum departamente) ale facultății sunt

denumite ulterior: *Educație Fizică și Sportivă* și *Kinetoterapie și Motricitate Specială*. În prezent, facultatea are 4 programe de studii universitare de licență și 5 programe universitare de master.

În prezent, Facultatea de Educație Fizică și Sport este formată din două departamente: *departamentul de Educație fizică și sportivă* și *Departamentul de Kinetoterapie și motricitate specială* - unități academice funcționale care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în unul sau mai multe domenii de specialitate (conform art. 133, alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1 din 2011).

Programele de **studii universitare de licență** derulate în cadrul facultății sunt:

- *Educație Fizică și Sportivă – Învățământ cu frecvență (IF);*
- *Educație Fizică și Sportivă - Forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR);*
- *Kinetoterapie și Motricitate Specială;*
- *Sport și Performanță Motrică.*

Numărul de studenți pe fiecare ciclu de studii universitare de licență și pentru fiecare formă de finanțare a studenților (buget/taxă), pentru toate **programele de studii universitare de licență** gestionate de facultatea de Educație Fizică și Sport, în ultimii ani sunt prezentate în tabelele 5 -11.

SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR				
NUMĂRUL DE STUDENȚI PE ANI LA STUDIILE UNIVERSITARE DE LICENȚĂ				
Anul universitar 2015/2016				
Programul de studii universitare de licență	Anul	număr studenți 2015/2016		
		total	buget	taxa
Educație fizică și sportivă	1	78	57	21
	2	72	66	6
	3	52	49	3
	TOTAL	202	172	30
Educație fizică și sportivă (IFR)	1	67	-	67
	2	18	-	18
	3	30	-	30
	TOTAL	115	-	115
Kinetoterapie și motricitate specială	1	79	45	34
	2	73	67	6

SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR				
NUMĂRUL DE STUDENȚI PE ANI LA STUDIILE UNIVERSITARE DE LICENȚĂ				
Anul universitar 2015/2016				
	3	50	44	6
	TOTAL	202	156	46
Domeniul Știința sportului și educației fizice	TOTAL AN 1	224	102	122
	TOTAL AN 2	163	133	30
	TOTAL AN 3	132	93	39
	TOTAL	519	328	191

Tabel 5. Numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de licență în anul universitar 2015/2016

SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR				
NUMĂRUL DE STUDENȚI PE ANI LA STUDIILE UNIVERSITARE DE LICENȚĂ				
Anul universitar 2016/2017				
Programul de studii universitare de licență	Anul	număr studenți 2016/2017		
		total	buget	taxa
Educație fizică și sportivă	1	77	56	21
	2	70	59	11
	3	73	60	13
	TOTAL	220	175	45
Educație fizică și sportivă (IFR)	1	69	-	69
	2	33	-	33
	3	16	-	16
	TOTAL	118	-	118
Kinetoterapie și motricitate specială	1	78	50	28
	2	78	46	32

SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR				
NUMĂRUL DE STUDENȚI PE ANI LA STUDIILE UNIVERSITARE DE LICENȚĂ				
Anul universitar 2016/2017				
	3	75	66	9
	TOTAL	231	162	69
Domeniul Știința sportului și educației fizice	TOTAL AN 1	224	106	118
	TOTAL AN 2	181	105	76
	TOTAL AN 3	164	126	38
	TOTAL	569	337	232

Tabel 6. Numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de licență în anul universitar 2016/2017

SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR				
NUMĂRUL DE STUDENȚI PE ANI LA STUDIILE UNIVERSITARE DE LICENȚĂ				
Anul universitar 2017/2018				
Programul de studii universitare de licență	Anul	număr studenți 2017/2018		
		total	buget	taxa
Educație fizică și sportivă	1	74	49	25
	2	67	61	6
	3	74	61	13
	TOTAL	215	171	44
Educație fizică și sportivă (IFR)	1	39	-	39
	2	41	-	41
	3	41	-	41
	TOTAL	121	-	121
Sport și performanță motrică	1	42	19	23
	TOTAL	42	19	23

SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR				
NUMĂRUL DE STUDENȚI PE ANI LA STUDIILE UNIVERSITARE DE LICENȚĂ				
Anul universitar 2017/2018				
Kinetoterapie și motricitate specială	1	75	46	29
	2	75	57	18
	3	75	60	15
	TOTAL	225	163	62
Domeniul Știința sportului și educației fizice	TOTAL AN 1	230	114	116
	TOTAL AN 2	183	118	65
	TOTAL AN 3	190	121	69
	TOTAL	603	353	250

Tabel 7. Numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de licență în anul universitar 2017/2018

SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR				
NUMĂRUL DE STUDENȚI PE ANI LA STUDIILE UNIVERSITARE DE LICENȚĂ				
Anul universitar 2018/2019				
Programul de studii universitare de licență	Anul	număr studenți 2018/2019		
		total	buget	taxa
Educație fizică și sportivă	1	75	45	30
	2	62	52	10
	3	74	65	9
	TOTAL	211	162	49
Educație fizică și sportivă (IFR)	1	37	-	37
	2	20	-	20
	3	39	-	39
	TOTAL	96	-	96

SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR				
NUMĂRUL DE STUDENȚI PE ANI LA STUDIILE UNIVERSITARE DE LICENȚĂ				
Anul universitar 2018/2019				
Sport și performanță motrică	1	38	23	15
	2	29	18	11
	TOTAL	67	41	26
Kinetoterapie și motricitate specială	1	75	49	26
	2	75	49	26
	3	72	63	9
	TOTAL	222	161	61
Domeniul Știința sportului și educației fizice	TOTAL AN 1	225	117	108
	TOTAL AN 2	186	119	67
	TOTAL AN 3	185	128	57
	TOTAL	596	364	232

Tabel 8. Numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de licență în anul universitar 2018/2019

SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR				
NUMĂRUL DE STUDENȚI PE ANI LA STUDIILE UNIVERSITARE DE LICENȚĂ				
Anul universitar 2019/2020				
Programul de studii universitare de licență	Anul	număr studenți 2019/2020		
		total	buget	taxa
Educație fizică și sportivă	1	74	46	28
	2	65	51	14
	3	63	49	14
	TOTAL	202	146	56
Educație fizică și sportivă (IFR)	1	48	-	48

SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR				
NUMĂRUL DE STUDENȚI PE ANI LA STUDIILE UNIVERSITARE DE LICENȚĂ				
Anul universitar 2019/2020				
	2	26	-	26
	3	28	-	28
	TOTAL	102	-	102
Sport și performanță motrică	1	35	25	10
	2	30	25	5
	3	30	20	10
	TOTAL	95	70	25
Kinetoterapie și motricitate specială	1	75	46	29
	2	68	56	12
	3	66	56	10
	TOTAL	209	158	51
Domeniul Știința sportului și educației fizice	TOTAL AN 1	232	117	115
	TOTAL AN 2	189	132	57
	TOTAL AN 3	187	125	62
	TOTAL	608	374	234

Tabel 9. Numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de licență în anul universitar 2019/2020

SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR				
NUMĂRUL DE STUDENȚI PE ANI LA STUDIILE UNIVERSITARE DE LICENȚĂ				
Anul universitar 2020/2021				
Programul de studii universitare de licență	Anul	număr studenți 2020/2021		
		total	buget	taxa
Educație fizică și sportivă	1	73	45	28

SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR				
NUMĂRUL DE STUDENȚI PE ANI LA STUDIILE UNIVERSITARE DE LICENȚĂ				
Anul universitar 2020/2021				
	2	72	54	18
	3	69	55	14
	TOTAL	214	154	60
Educație fizică și sportivă (IFR)	1	75	-	75
	2	30	-	30
	3	30	-	30
	TOTAL	135	-	135
Sport și performanță motrică	1	48	23	25
	2	26	21	5
	3	22	18	4
	TOTAL	96	62	34
Kinetoterapie și motricitate specială	1	74	48	26
	2	69	51	18
	3	69	58	11
	TOTAL	212	157	55
Domeniul Știința sportului și educației fizice	TOTAL AN 1	270	116	154
	TOTAL AN 2	197	126	71
	TOTAL AN 3	190	131	59
	TOTAL	657	373	284

Tabel 10. Numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de licență în anul universitar 2020/2021

SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR				
NUMĂRUL DE STUDENȚI PE ANI LA STUDIILE UNIVERSITARE DE LICENȚĂ				
Anul universitar 2021/2022				
Programul de studii universitare de licență	Anul	număr studenți 2021/2022		
		total	buget	taxa
Educație fizică și sportivă	1	72	51	21
	2	55	45	10
	3	75	61	14
	TOTAL	202	157	45
Educație fizică și sportivă (IFR)	1	62	-	62
	2	41	-	41
	3	34	-	34
	TOTAL	137	-	137
Sport și performanță motrică	1	50	25	25
	2	31	23	8
	3	26	21	5
	TOTAL	107	69	38
Kinetoterapie și motricitate specială	1	75	50	25
	2	72	48	24
	3	64	53	11
	TOTAL	211	151	60
Domeniul Știința sportului și educației fizice	TOTAL AN 1	259	126	132
	TOTAL AN 2	199	116	83
	TOTAL AN 3	199	135	64
	TOTAL	657	377	280

Tabel 11. Numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de licență în anul universitar 2021/2022

Numărul total de studenți înmatriculați la ciclul universitar de licență în anul universitar 2021/2022 la Facultatea de Educație Fizică și Sport este 657. Dintre aceștia, 30,45% sunt de sex feminin (200 studente), 69,55% - de sex masculin (457 studenți) (Figura 8).

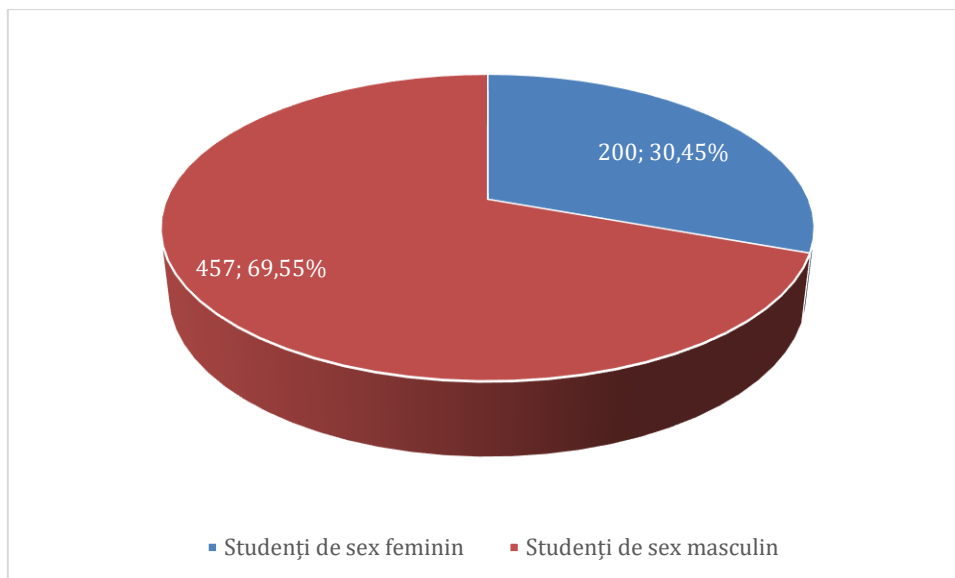


Figura 8. Repartiția după sex a studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență ale Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2021/2022

Majoritatea studenților de la ciclul universitar de licență provin din mediul urban (69,26% - 455 studenți), mediul rural furnizând doar 30,74% (202) din studenți; studenții din Timișoara reprezintă 28,91% (190 studenți) (Figura 9.).

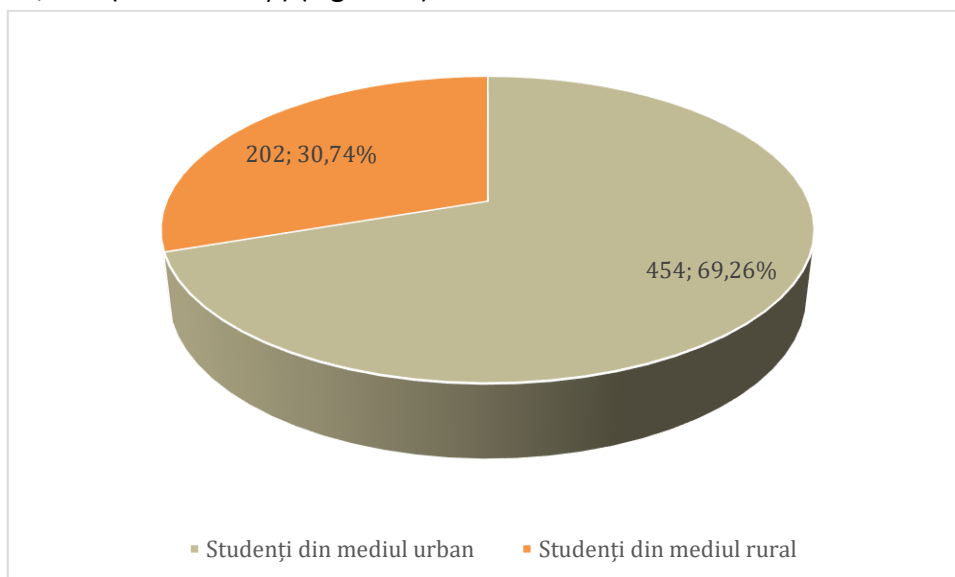


Figura 9. Repartiția după mediul de proveniență a studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență ale Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2021/2022

Țara de origine a studenților înmatriculați la studiile universitare de licență este reprezentată în figura 10; evident, marea majoritate – 626 (reprezentând 95,28%) sunt cetățeni români, dar avem și studenți din alte țări europene și nu numai (în ordinea descrescătoare a numărului lor, aceștia provin din: Republica Serbia (11), Republica Moldova (17), Grecia (1), Emiratele Arabe Unite(1) și Statele Unite ale Americii (1).

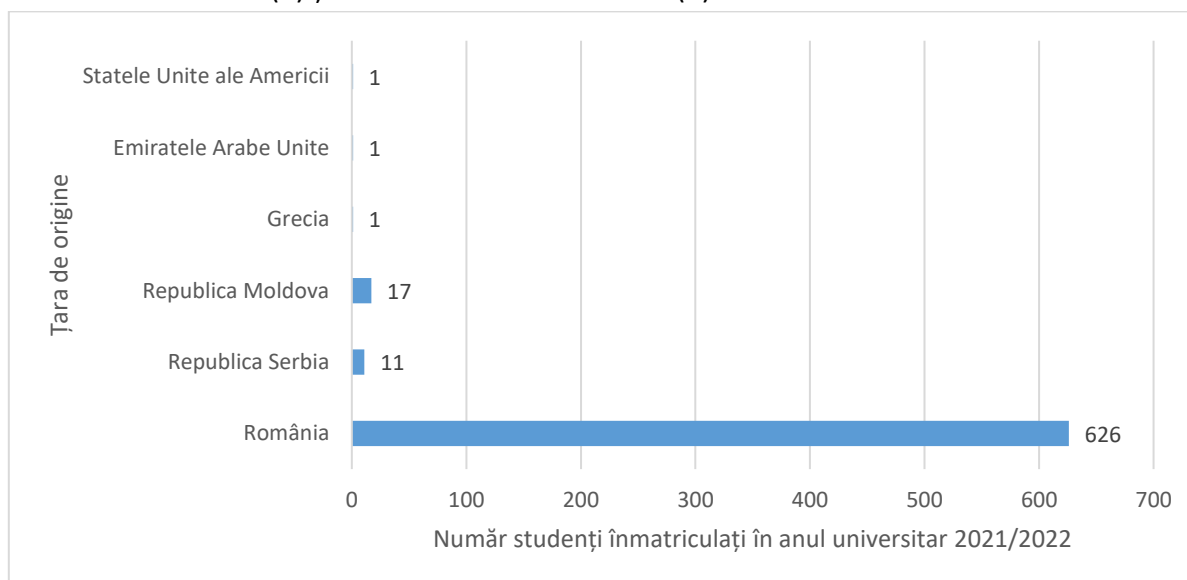


Figura 10. Repartiția după țara de proveniență a studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență ale Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2021/2022

Raportat la județul de proveniență, putem aprecia că aproape jumătate dintre studenți sunt din județul Timiș, dar există un număr considerabil de studenți din județele limitrofe (Hunedoara, Caraș-Severin, Arad) și nu numai; un număr relativ mare de studenți vin și din județele din sudul țării (Gorj, Mehedinți, Olt), din centrul țării (Alba, Sibiu, Mureș, Brașov), precum și din alte zone (Satu Mare, Bihor, Suceava etc.).

Facultatea noastră dispune de **5 programe de studii universitare de masterat** care oferă o largă paletă de direcții de studiu. Aceste programe sunt:

- *Kinetoprofilaxie și recuperare fizică;*
- *Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică;*
- *Fitness și performanță motrică;*
- *Educație fizică și sportivă;*
- *Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive.*

Numărul de studenți pe fiecare ciclu de studii universitare și pentru fiecare formă de finanțare a studenților (buget/taxă), pentru toate **programele de studii universitare de masterat** gestionate de facultate, în ultimii ani sunt prezentate în tabelele 12 - 18.

SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR				
NUMĂRUL DE STUDENȚI PE ANI LA STUDIILE UNIVERSITARE DE MASTER				
Anul universitar 2015/2016				
Programul de studii universitare de master	Anul	număr studenți 2015/2016		
		total	buget	taxa
Educație fizică și sportivă	1	19	12	7
	2	17	16	1
	TOTAL	36	28	8
Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive	1	30	10	20
	2	19	13	6
	TOTAL	49	23	26
Fitness și performanță motrică	1	24	12	12
	2	22	14	8
	TOTAL	46	26	20
Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică	1	14	10	4
	2	33	12	21
	TOTAL	47	22	25
Kinetoprofilaxie și recuperare fizică	1	17	11	6
	2	19	12	7
	TOTAL	36	23	13
Domeniul Știința sportului și educației fizice	TOTAL AN 1	104	55	49
	TOTAL AN 2	110	67	43
	TOTAL	214	122	92

Tabel 12. Numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de master în anul universitar 2015/2016

SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR				
NUMĂRUL DE STUDENȚI PE ANI LA STUDIILE UNIVERSITARE DE MASTER				
Anul universitar 2016/2017				
Programul de studii universitare de master	Anul	număr studenți 2016/2017		
		total	buget	taxa
Educație fizică și sportivă	1	19	14	5
	2	17	16	1
	TOTAL	36	30	6
Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive	1	21	13	8
	2	28	23	5
	TOTAL	49	36	13
Fitness și performanță motrică	1	23	13	10
	2	18	16	2
	TOTAL	41	29	12
Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică	1	21	11	10
	2	14	14	-
	TOTAL	35	25	10
Kinetoprofilaxie și recuperare fizică	1	14	12	2
	2	16	16	0
	TOTAL	30	28	2
Domeniul Știința sportului și educației fizice	TOTAL AN 1	98	63	35
	TOTAL AN 2	93	85	8
	TOTAL	191	148	43

Tabel 13. Numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de master în anul universitar 2016/2017

SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR				
NUMĂRUL DE STUDENȚI PE ANI LA STUDIILE UNIVERSITARE DE MASTER				
Anul universitar 2017/2018				
Programul de studii universitare de master	Anul	număr studenți 2017/2018		
		total	buget	taxa
Educație fizică și sportivă	1	28	13	15
	2	20	19	1
	TOTAL	48	32	16
Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive	1	30	16	14
	2	22	17	5
	TOTAL	52	33	19
Fitness și performanță motrică	1	26	13	13
	2	19	18	1
	TOTAL	45	31	14
Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică	1	38	14	24
	2	19	19	0
	TOTAL	57	33	24
Kinetoprofilaxie și recuperare fizică	1	18	10	8
	2	12	12	-
	TOTAL	30	22	8
Domeniul Știința sportului și educației fizice	TOTAL AN 1	141	66	75
	TOTAL AN 2	92	85	7
	TOTAL	233	151	82

Tabel 14. Numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de master în anul universitar 2017/2018

SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR				
NUMĂRUL DE STUDENȚI PE ANI LA STUDIILE UNIVERSITARE DE MASTER				
Anul universitar 2018/2019				
Programul de studii universitare de master	Anul	număr studenți 2018/2019		
		total	buget	taxa
Educație fizică și sportivă	1	28	16	12
	2	26	23	3
	TOTAL	54	39	15
Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive	1	21	14	7
	2	27	25	2
	TOTAL	48	39	9
Fitness și performanță motrică	1	28	11	17
	2	23	20	3
	TOTAL	51	31	20
Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică	1	33	13	20
	2	34	20	14
	TOTAL	67	33	34
Kinetoprofilaxie și recuperare fizică	1	15	10	5
	2	15	14	1
	TOTAL	30	24	6
Domeniul Știința sportului și educației fizice	TOTAL AN 1	125	64	61
	TOTAL AN 2	125	102	23
	TOTAL	250	166	84

Tabel 15. Numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de master în anul universitar 2018/2019

SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR				
NUMĂRUL DE STUDENȚI PE ANI LA STUDIILE UNIVERSITARE DE MASTER				
Anul universitar 2019/2020				
Programul de studii universitare de master	Anul	număr studenți 2019/2020		
		total	buget	taxa
Educație fizică și sportivă	1	24	12	12
	2	30	22	8
	TOTAL	54	34	20
Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive	1	22	13	9
	2	23	16	7
	TOTAL	45	29	16
Fitness și performanță motrică	1	26	15	11
	2	31	17	14
	TOTAL	57	32	25
Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică	1	39	14	25
	2	34	19	15
	TOTAL	73	33	40
Kinetoprofilaxie și recuperare fizică	1	26	12	14
	2	16	14	2
	TOTAL	42	26	16
Domeniul Știința sportului și educației fizice	TOTAL AN 1	137	66	71
	TOTAL AN 2	134	88	46
	TOTAL	271	154	117

Tabel 16. Numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de master în anul universitar 2019/2020

SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR				
NUMĂRUL DE STUDENȚI PE ANI LA STUDIILE UNIVERSITARE DE MASTER				
Anul universitar 2020/2021				
Programul de studii universitare de master	Anul	număr studenți 2020/2021		
		total	buget	taxa
Educație fizică și sportivă	1	21	15	6
	2	25	17	8
	TOTAL	46	32	14
Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive	1	22	17	5
	2	26	17	8
	TOTAL	48	34	14
Fitness și performanță motrică	1	17	14	3
	2	20	17	3
	TOTAL	37	31	6
Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică	1	26	11	15
	2	37	18	19
	TOTAL	63	29	34
Kinetoprofilaxie și recuperare fizică	1	20	17	3
	2	22	16	6
	TOTAL	42	33	9
Domeniul Știința sportului și educației fizice	TOTAL AN 1	106	74	32
	TOTAL AN 2	130	85	44
	TOTAL	236	159	76

Tabel 17. Numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de master în anul universitar 2020/2021

SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR				
NUMĂRUL DE STUDENȚI PE ANI LA STUDIILE UNIVERSITARE DE MASTER				
Anul universitar 2021/2022				
Programul de studii universitare de master	Anul	număr studenți 2021/2022		
		total	buget	taxa
Educație Fizică și Sportivă	1	24	24	-
	2	20	16	4
	TOTAL	44	40	4
Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive	1	17	15	2
	2	22	15	7
	TOTAL	39	30	9
Fitness și performanță motrică	1	15	14	1
	2	13	13	-
	TOTAL	28	27	1
Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică	1	25	21	4
	2	25	18	7
	TOTAL	50	39	11
Kinetoprofilaxie și recuperare fizică	1	14	13	1
	2	17	16	1
	TOTAL	31	29	2
Domeniul Știința sportului și educației fizice	TOTAL AN 1	95	87	8
	TOTAL AN 2	97	78	19
	TOTAL	192	165	27

Tabel 18. Numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de master în anul universitar 2021/2022

Resursa umană la nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport este reprezentată de 27 de cadre didactice încadrate cu normă de bază; cele două departamente sunt:

- *Departamentul Educație fizică și sportivă*: 1 profesor universitar, cu 6 conferențieri universitari, 2 lectori universitari și 2 asistenți universitari și 1 asistent cercetare.

- *Departamentul Kinetoterapie și motricitate specială*, cu: 2 profesor universitari, 5 conferențieri universitari, 4 lectori universitari, 3 asistenți universitari și 1 asistent cercetare.

Baza materială a facultății asigură condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare.

Prin Programul Erasmus+, studenții pot beneficia de mobilități în state ale Uniunii Europene cu tradiție în domeniu (Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen, Universite de Liege, Georg-August Univeritaet Goettingen, Universidad de a Coruna, Universite de Nice Sophia Antipolis, Istituto Universitario di Scienze Motorie etc.) cu scopul de a se instrui, de a dobândi o experiență internațională ca viitori profesioniști, de a descoperi avantajele unei experiențe de studiu în alte țări europene din punct de vedere educațional, lingvistic și cultural.

Între 2013 și 2020, 3 studenți înmatriculați la specializarea *Kinetoterapie și motricitate specială* au fost plecați în programul Erasmus+ Outgoing: Șvaia Bianca (2013-2014, Universitatea Sophia Antipolis Nice, Franța UFR-STAPS), Retzler Christian (2015-2016, Facultatea de Științe ale Motricității, Universitatea din Urbino, Italia) și Ursachii Mihaela (2019-2020, Universitatea La Coruna, Spania).

La Facultatea de Educație Fizică și Sport, în perioada 2015-2022, au venit studenți cu programul Erasmus din țările cu care avem parteneriate pentru a studia diferite discipline de la ambele specializări, după cum urmează: în anul universitar 2015/2016 – 14 studenți, 2016/2017 – 13 studenți, 2017/2018 - 14 studenți, 2018/2019 – 14 studenți, 2019/2020 – 12 studenți, 2020-2021 – 12 studenți și în 2021/2022 – 8 studenți.

În perioada 2014-2022 au fost propuse 4 **proiecte pentru finanțare** din care 2 proiecte de tip Erasmus+ au fost câștigate și implementate la nivelul facultății, având ca director de proiect din partea partenerului Universitatea de Vest din Timișoara pe dna Prof. univ. dr. Simona Petracovschi:

1. Titlu proiect: *Développement sur le Long Terme des Joueurs(ses) de Tennis (DLTT)*, perioada de implementare: 1.01.2019-31.12.2020, Proiect Erasmus+ Sport Small Partnership, finanțare: 60000 euro, Aplicant principal : CREPS de Poitiers - Franța. Membrii: Universitatea de Vest din Timișoara - România, Université de Poitiers - Franța, Université de Louvain - Belgia, AFT - Belgia, Tennis Vlaanderen - Belgia, Swiss Tennis - Elveția;
2. Titlu proiect: *Women and Girls in Sports News and Media*, perioada de implementare: 1.01.2017-31.12.2019, finanțare: 500000 euro, Coordonator proiect: Women in Sport – Anglia; parteneri: Universitatea de Vest din Timișoara - Facultatea de Educație Fizică și Sport, Fondation for the promotion of social inclusion - Malta, Insamlingsstiftelsen girls in sport - Sweden, European Institute - Salonic, Grecia.

În 2020, a fost finanțat proiectul *ROSE 388 - Dezvoltarea personală și consilierea profesională - cheia pentru reducerea abandonului universitar* la FEFS AG 388/SGU/ SS/III - proiect

depus în anul 2020 și finanțat de MEC. Proiectul privind învățământul secundar (ROSE). Director proiect este domnul Martin Domokos - în derulare.

Proiect ROSE 226 - **Consiliera în carieră de calitate-cheia pentru combaterea abandonului universitar**, Acord de Grant 226/SGU/NC/II din 18.09.2019, proiect finanțat de MEC prin Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) Schema de Granturi pentru Universități – Categorie de Grant SGU – SS. Director proiect Adrian Nagel, încheiat în 2022 (în derulare 2020-2021)

În 2021, a fost depus de către prof. dr. Claudiu Avram proiectul cu titlul BUILDING AN INTERDISCIPLINARY TEAM FOR THE INNOVATIVE APPROACH OF JOINTS PATHOLOGY: FROM THE BIOPSY TO PHYSICAL THERAPY AND BEYOND, în cadrul PNCDI III - Programme 1 - Subprogramme 1.1. Human Resources, Research Projects for Young Independent Teams - 2021 Call
Codul de înregistrare al proiectului: PN-III-P1-1.1-TE-2021-0609.

Un alt proiect a fost depus în parteneriat având ca: coordonator proiect Universitatea Politehnică din Timișoara (prof. dr. ing. Lovasz Erwin-Christian), P1 Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, P2 Universitatea de Vest din Timișoara (prof. dr. Oravițan Mihaela coordonator și restul echipei Vutan Ana Maria, Pantea Corina, Sîrbu Elena), P3 Spitalul Clinic de Urgență pentru Copii „Louis Țurcanu”, Timișoara PNCDI III - Programme 2, Subprogramme 2.1. - Competitivitate prin cercetare, dezvoltare și inovare- Proiect experimental-demonstrativ, Project Registration Code: PN-III-P2-2.1-PED-2021-3671, Titlu: Echipament experimental pentru evaluarea eficienței programelor de kinetoterapie pentru deviații de coloană vertebrală

Prof. dr. Simona Petracovschi a depus un proiect de cercetare exploratorie (UEFISCDI) cu titlul: *Analiza poststructuralistă a relației dintre sport, gen și putere în România în perioada comunistă.*

Prezentarea generală a programului de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială*

Istoricul programului în Universitatea de Vest din Timișoara

Programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* a apărut ca o necesitate firească de a crea specialiști în recuperarea pacienților de diferite vârste cu o patologie variată, considerați vindecați din punctul de vedere al medicinei clasice, dar cu capacitate funcțională mult redusă de starea de boală, cât și de a oferi posibilitatea specialiștilor în Cultură Fizică Medicală de a-și lărgi competențele profesionale.

În cursul anilor 1995 și 1996, la sugestia domnului dr. Ioan Ometa și cu ajutorul acestuia, a fost realizată documentația necesară demarării unei noi specializări, respectiv – Kinetoterapia. Specializarea a primit aprobare pentru funcționare, cu o structură de 4 ani, cursuri de zi, cu începere din anul universitar 1997-1998.

În cursul anului universitar 1997-1998 s-a depus documentația pentru un grant CNFIS-PIP cu titlul „*Înființarea unei secții de Kinetoterapie în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport a Universității de Vest din Timișoara*”, director de program fiind prof. univ. dr. Maria Gonczi-Raicu. Proiectul a fost aprobat, primind finanțare cu începere din anul 1998. Echipa de lucru a proiectului a fost alcătuită din cadre didactice titulare ale FEFS (Mariana Bâzru, Mihaela Oravițan, Corina Pantea, Doina Penția), Viorel Negru de la Facultatea de Informatică, dr. Ioan Ometa – colaborator extern și secretarul șef al facultății Gabriela Igna.

Programul de inițiere CNFIS-PIP a fost continuat apoi cu un program major CNFIS, având același titlu și echipă de lucru. Cu ajutorul acestor finanțări s-a realizat dotarea facultății cu materiale didactice.

Cu ocazia vizitelor de lucru efectuate la facultăți similare din Europa, au fost încheiate o serie de contracte de colaborare în cadrul programului european Erasmus, respectiv cu *Liverpool Hope University Colege-Anglia*, *Universitatea din Liege-Belgia*, *Universitatea Sophya Antipolis din Nice-Franța*, *Universitatea Liberă din Bruxelles-Belgia*.

Programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* a fost demarat, deci, în anul universitar 1997-1998, cu un număr de 20 de studenți, toți absolvind studiile universitare de licență în anul 2001.

Începând cu anul universitar 2005-2006, în România s-a trecut la implementarea principiilor Procesului Bologna, cu studiile universitare de licență având o durată de 3 ani. Facultatea de Educație Fizică și Sport a Universității de Vest din Timișoara, a continuat astfel să funcționeze, cu cele două specializări, *Educație fizică și sportivă*, respectiv *Kinetoterapie și motricitate specială* (actuala denumire a specializării *Kinetoterapie*). Începând din anul universitar 2019-2020, la Universitatea de Vest din Timișoara se desfășoară și studii universitare

de doctorat în domeniul *Știința sportului și educației fizice* - în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie.

Programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* este încadrat în *Departamentul de Kinetoterapie și motricitate specială* al Facultății de Educație Fizică și Sport; departamentul are 16 cadre didactice titulare (2 profesori universitari, 5 conferențieri universitari, 4 lectori universitari, 3 asistenți universitari și 1 asistent de cercetare drd.

Numărul de studenți înmatriculați la programul de studii universitare *Kinetoterapie și motricitate specială* în perioada 2015-2021 este prezentat în tabelul de mai jos.

SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR				
NUMĂRUL DE STUDENȚI PE ANI LA STUDIILE UNIVERSITARE DE LICENȚĂ				
Kinetoterapie și motricitate specială				
Anul universitar	Anul	număr studenți		
		total	buget	taxa
2015/2016	1	79	45	34
	2	73	67	6
	3	50	44	6
	TOTAL	202	156	46
2016/2017	1	78	50	28
	2	78	46	32
	3	75	66	9
	TOTAL	231	162	69
2017/2018	1	75	46	29
	2	75	57	18
	3	75	60	15
	TOTAL	225	163	62
2018/2019	1	75	49	26
	2	75	49	26
	3	72	63	9

SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR				
NUMĂRUL DE STUDENȚI PE ANI LA STUDIILE UNIVERSITARE DE LICENȚĂ				
Kinetoterapie și motricitate specială				
	TOTAL	222	161	61
2019/2020	1	75	46	29
	2	69	56	13
	3	66	56	10
	TOTAL	210	158	52
2020/2021	1	74	48	26
	2	69	51	18
	3	69	58	11
	TOTAL	212	157	55
2021/2022	1	75	50	25
	2	72	48	24
	3	64	53	11
	TOTAL	211	151	60
Perioada 2015-2022	TOTAL	1.513	1.108	405

Tabel 19. Numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de licență la specializarea Kinetoterapie și Motricitate Specială pe ani unversitari, în perioada 2015-2021

Prezentarea programului de studii

Programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* se adresează, în special, absolvenților studiilor preuniversitare, cu diplomă de bacalaureat, dar și licențiaților din alte domenii, și vine în întâmpinarea numeroaselor cereri venite din partea absolvenților studiilor preuniversitare care vor să profeseze în acest domeniu de perspectivă și a necesarului crescând de specialiști pe piața forței de muncă.

Principalele **obiective** ale programului de studii *Kinetoterapie și motricitate specială* sunt: asigurarea calității procesului didactic, asigurarea unei oferte educaționale în concordanță cu cerințele societății pentru asigurarea unei bune inserții profesionale a absolvenților, atragerea studenților în activitatea de cercetare științifică, însușirea unor noțiuni moderne privind

prevenția și recuperarea fizică, în contextul multidisciplinarității metodelor de tratament și a celor de reabilitare și însușirea noțiunilor de bază necesare pentru următorul ciclu de studii universitare.

Disciplinele din **planul de învățământ** au fost structurate după criteriul conținutului în discipline fundamentale, de specialitate și complementare, iar după criteriul obligativității, în: obligatorii (impuse), opționale și facultative, în concordanță cu misiunea asumată. Planul de învățământ al acestui program de licență, precum și fișele disciplinelor sunt similare cu cele ale unor state europene și din alte state ale lumii, iar ponderea disciplinelor este exprimată în credite ECTS (conform Sistemului european de transfer și acumulare a creditelor), numărul de credite și durata studiilor universitare de licență fiind cele prevăzute de lege (30 credite/semestru, însumând un total 180 credite/3 ani); structura planului de învățământ este dispusă pe 6 semestre a câte 14 săptămâni, cu minimum 24 ore/săptămână.

Fișele disciplinelor sunt elaborate conform *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei* acestea sunt documente de referință în setarea așteptărilor cadrului didactic și studentului, conținând toate informațiile care stau la baza modalității în care se va desfășura întreaga interacțiune academică dintre cele 2 părți; fișa disciplinei este instrumentul procesului educațional prin care studentul află criteriile necesare pentru obținerea performanței academice la disciplina respectivă. Fișele tuturor disciplinelor aferente acestui program de studii se regăsesc pe [site-ul](#) facultății.

Competențele programului de studii universitare de licență **Kinetoterapie și motricitate specială** sunt:

a) Competențe cheie:

- Competențe multilingvistice;
- Competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii;
- Competențe digitale;
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- Competențe civice;
- Competențe antreprenoriale;
- Competențe de conștientizare și exprimare cultural.

b) Competențe profesionale:

Principalele **competențe profesionale** care au reieșit a fi necesare din consultările cu studenții, angajatorii și absolvenții programului de studii sunt:

- a. Înțelegerea și cunoașterea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile motrice;
- b. Înțelegerea, cunoașterea și capacitatea de a utiliza corect metodele și mijloacele specifice kinetoterapiei;

c. Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia, evaluarea, tratamentul și reabilitarea în afecțiunile care pot beneficia de mijloacele și metodele specifice kinetoterapiei;

d. Selectarea cunoștințelor teoretice și practice relevante pentru realizarea unei intervenții kinetoterapeutice optime;

e. Identificarea obiectivelor intervenției kinetoterapeutice în funcție de evaluarea specifică realizată beneficiarului serviciilor de kinetoterapie și de particularitățile fiziologice și patologice ale acestuia;

f. Capacitatea de a realiza și implementa un program de kinetoterapie adecvat, individualizat, în contextul multidisciplinar al reabilitării;

g. Capacitatea de a colabora cu alți specialiști, în cadrul unor echipe multidisciplinare de intervenție, în vederea abordării în mod corepunzător a procesului complex de reabilitare și/sau de prevenție;

h. Identificarea, selectarea și interpretarea metodelor adecvate de monitorizare și de evaluare a eficienței intervenției kinetoterapeutice;

i. Cunoașterea metodelor și mijloacelor kinetoprofilactice și capacitatea de a le aplica în scopul prevenirii apariției unor afecțiuni, a agravării celor prezente sau a apariției recidivelor

j. Cunoașterea, înțelegerea și capacitatea de a aplica cunoștințelor de organizare, management, marketing și legislație în cadrul unităților care oferă servicii de kinetoterapie

k. Cunoașterea, înțelegerea și respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

c) Competențele transversale care au reieșit a fi necesare din consultările cu studenții, angajatorii și absolvenții programului de studii sunt de mai multe categorii:

Competențele transversale - competențe personale:

- Angajarea în sarcină;
- Asumarea responsabilității;
- Autonomie în rezolvarea sarcinilor;
- Alfabetizare informațională și media;
- Capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora;
- Capacitatea de analiză și sinteză;
- Capacitatea de automotivare;
- Capacitatea de gestionare a emoțiilor/inteligență emoțională;
- Compasiune;
- Creativitate;
- Curiozitate;
- Capacitatea de a respecta termenele limită;
- Flexibilitate și adaptabilitate;
- Gândire critică și inovativă;
- Etică, integritate și scriere academică;

- Managementul riscului;
- Managementul stresului;
- Managementul timpului;
- Organizare individuală;
- Orientare spre obiective/rezultate;
- Persuasiune;
- Planificare strategică;
- Procesarea informațiilor complexe;
- Spirit de inițiativă;
- Perseverență;
- Rezolvarea de probleme complexe;
- Capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil;
- Capacitatea de învățare activă;
- Capacitatea de a utiliza eficient tehnologia și resursele digitale.

Competențele transversale - competențe interpersonale

- Ascultare activă;
- Capacitatea de a vorbi în public;
- Capacități de negociere;
- Dezvoltarea altora;
- Empatie și comunicare asertivă;
- Leadership;
- Lucrul în echipă;
- Managementul conflictelor;
- Managementul echipelor;
- Orientare spre nevoile comunității.

Competențele transversale - competențe de cetățenie globală

- Capacitate de înțelegere etnică și interculturală;
- Gândire critică asupra funcționării societății democratice
- Preocupare față de protejarea mediului înconjurător;
- Respect pentru valorile și legile naționale, dar și pentru cele europene/internaționale;
- Solidaritate;
- Toleranță și respect pentru diversitate.

Examenul de finalizare a studiilor universitare de licență constă din 2 probe; *proba 1* - de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și *proba 2* - de prezentare și susținere a lucrării de licență. Numărul de ECTS alocat acestui examen este de 10, în plus față de cele 180 menționate anterior. În perioada pandemiei, examenul de finalizare a studiilor universitare de

licență a avut o desfășurare particulară, în regim online, conform metodologiei adoptate acestei împrejurări.

Recomandările formulate în cadrul Raportului ARACIS privind evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență din **2014** au fost:

- actualizarea materialelor din bibliotecă cu lucrări și cursuri mai recente;
- perfecționarea obiectivelor pe discipline;
- echilibrarea în fișele disciplinelor a raportului dintre cursuri și activități de laborator și seminar prin creșterea numărului de ore alocate activităților de specialitate.

În consecință, s-au achiziționat o serie de cărți de specialitate (în limba română și în engleză) și s-au făcut abonamente la reviste de specialitate (obiectivele disciplinelor au fost revizuite și completate, conținând explicit obiectivele generale și specifice (de cunoaștere, de abilitare și atitudinale) ale fiecărei discipline, care au fost corelate cu competențele specifice, atât profesionale, cât și transversale, de asemenea, au fost operate modificări privind numărul de ore de curs și/sau lucrări practice la disciplinele fundamentale și de specialitate în sensul creșterii numărului acestora la anumite discipline, scăderea numărului de ore predate și/sau trecerea în regim facultativ la alte discipline comune cu programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă*, au fost introduse discipline de specialitate, s-a realizat schimbarea încadrării (din opționale în obligatorii) la anumite discipline din domeniu sau de specialitate, au fost introduse discipline complementare care să asigure competențe transversale din programele de studii ale altor facultăți din Universitatea de Vest din Timișoara, precum și activitatea de voluntariat și disciplina *Consiliere profesională și orientare în carieră*, suplimentară peste numărul de credite.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa PII.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa PII.2](#))
- Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) de la cea mai recentă evaluare a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa PII.3](#))
- Regulamentul de finalizare a studiilor de licență al Facultății de Educație Fizică și Sport ([Anexa PII.4](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru promoția 2015 -2018 ([Anexa PII.5](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru promoția 2016 -2029 ([Anexa PII.6](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru promoția 2017-2020 ([Anexa PII.7](#))

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru promoția 2018-2021 ([Anexa PII.8](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru promoția 2019-2022 ([Anexa PII.9](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru promoția 2020-2023 ([Anexa PII.10](#))
- Planurile de învățământ ale celorlalte programe de studii universitare din cadrul facultății ([Anexa PII.11](#))
- Statele de funcții ale tuturor programelor din cadrul facultății ([Anexa PII.12](#))
- Obiectivele programului de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) ([Anexa PII.13](#))
- Lista cu tutorii de an pentru programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială și avizul Consiliului facultății asupra acestora ([Anexa PII.14](#))
- Misiunea programului de studii universitare de licență Kinetoterapie și motricitate specială ([Anexa PII.15](#))
- Obiectivele celorlalte programe de studii universitare de licență din același domeniu autorizate să funcționeze/acreditate în UVT (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) ([Anexa PII.16](#))
- Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, activități practice și de laborator) pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri și a dimensiunii fiecărei formații de studiu care își desfășoară activitatea în respectivul spațiu, conform orarului, în acest an universitar ([Anexa PII.17](#))
- Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, pentru fiecare formă de finanțare (buget/taxă) în ultimii 5 ani ([Anexa PII.18](#))

Evaluarea internă a programului de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii

Analiza programului de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* pe baza indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programele de studii universitare de licență din cadrul standardelor specifice privind evaluarea calității academice elaborate de Comisia de specialitate nr. 8 Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație fizică și Sport a ARACIS, din domeniul de licență *Kinetoterapie* este prezentată în tabelul de mai jos:

Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii
1. Durata studiilor la forma de învățământ cu frecvență	3 ani = 6 semestre	3 ani = 6 semestre
2. Durata unui semestru privind activitatea didactică	14-17 săptămâni*	14 săptămâni
3. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	24-28 de ore	An I, sem. I – 24 ore An I, sem. II – 24 ore An II, sem. I – 26 ore An II, sem. II – 27ore An III, sem. I – 24 ore An III, sem. II – 24 ore
4. Numărul de ore de activitate organizată conform planului de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență	Min. 2.016 Max. 2.352	2.114 ore
5. Numărul total de credite obligatorii	180 ECTS	180 ECTS
6. Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
7. Numărul de discipline (obligatorii+opționale) pe semestru	4-7	8-10

Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii
8. Stagii de practică	56-84 ore	154 ore
9. Stagiul pentru elaborarea lucrării de licență	În semestrul 4	În semestrul 5
10. Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	3 ECTS	An I, sem. I – 4 ECTS An I, sem. II – 4 ECTS An II, sem. I – 2 ECTS An II, sem. II – 2 ECTS An III, sem. I – 3 ECTS An III, sem. II – 4 ECTS
11. Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de licență (în afara celor 180 de credite obligatorii)	10 ECTS	5 + 5 ECTS
12. Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul celor aplicative (<i>seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică</i>)	Raport 1/1, cu o abatere admisă de $\pm 20\%$	1/1,51
13. Echivalența în ore a unui credit ECTS	25 de ore	25 de ore
14. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	3 săptămâni	3 săptămâni
15. Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de restanțe	Min. 1 săptămână	1 săptămână
16. Numărul de studenți pe serie	25-150	75 studenți
17. Numărul de studenți pe grupă	20-30	25 studenți/grupă
19. Număr de studenți pe grupă de practică	10-15	10-12 studenți/grupă

Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii
20. Raportul maxim dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice	20/1	9,81/1

Tabel 20. Analiza programului de studii de licență Kinetoterapie și motricitate specială pe baza indicatorilor ARACIS

* La aceasta se adaugă stagiile activității practice de specialitate.

Cerințe prevăzute în standardele specifice privind evaluarea calității academice:

Personalul didactic:

- *Cadrele didactice trebuie să îndeplinească cerințele stabilite de legislația în vigoare. Posturile din statele de funcții se ocupă în conformitate cu Metodologia-cadru la nivel național și cu standardele proprii instituției angajatoare.*

Cadrele didactice îndeplinesc cerințele stabilite de legislația în vigoare. Posturile din statele de funcții se ocupă în conformitate cu *Metodologia Cadru la nivel național* și cu standardele proprii impuse de *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT*, documente aprobate de Senatul universitar ([Anexa PII.35](#)).

- *Cadrele didactice cu gradul de lector, conferențiar sau profesor universitar au experiență didactică în activitatea de învățământ superior, cercetare științifică, recuperare în sport/posttraumatică/postoperatorie/în diferite tipuri de afecțiuni, să dețină studii, cercetări și publicații în domeniul fundamental Știința sportului și educației fizice sau în domenii înrudite.*

Din analiza fișelor de verificare a standardelor minimale ([Anexa PII.31](#)), a CV-urilor ([Anexa PII.35](#)) și a anexei privind îndeplinirea indicatorului activitate științifică în domeniul disciplinelor predate ([Anexa PII.30](#)) reiese faptul că toate cadrele didactice titulare cu gradul de lector, conferențiar sau profesor au experiență didactică și dețin publicații ale cercetărilor din domeniul *Știința sportului și educației fizice* sau în domenii înrudite.

- *Cadrele didactice de predare a disciplinelor cu profil teoretic (prelegeri și seminare) și practic-aplicativ (proiecte, lucrări practice, stagii de practică) atât din categoria celor fundamentale, din domeniul licenței, cât și din cea aferentă direcției de specializare au experiență didactică, studii, cercetări, publicații în domeniu și în problematica disciplinei respective, confirmate prin curriculum vitae. Activitatea de cercetare – proiectare - creație trebuie desfășurată cu preponderență în domeniul fundamental Știința Sportului și Educației Fizice - licență Kinetoterapie.*

Cadrele didactice care susțin disciplinele cu profil teoretic și practic-aplicativ au experiență didactică, studii, cercetări, publicații în domeniu ([Anexa PII.35](#)).

- *Titularii de disciplină trebuie să aibă titlul științific de doctor în domeniul de ierarhizare sau într-un domeniu înrudit. Celelalte cadre didactice trebuie să dovedească pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.*

Toți titularii de discipline au titlul științific de doctor, pregătire pedagogică atestată de către *Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic*, iar pregătirea lor este în acord cu disciplinele predate și rezultă din CV-urile acestora ([Anexa PII.35](#)).

- *Cadrul didactic asociat, care nu este titularizat în învățământul superior, poate ocupa temporar un post vacant din Statul de funcții și personal didactic, numai dacă satisface cerințele legale pentru ocuparea postului respectiv.*

Toate cadrele didactice asociate care predau la specializarea *Kinetoterapie și motricitate specială* îndeplinesc cerințele instituționale pentru ocuparea posturilor vacante.

- *Toate cadrele didactice au obligația de a face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și conducătorului instituției la care sunt asociați, numărul orelor prestate prin asociere.*

Toate cadrele didactice respectă acest aspect și solicită aprobarea din partea Consiliului facultății și a Senatului universității pentru prestarea unor astfel de activități.

- *Cadrul didactic titularizat în învățământul superior nu poate ocupa mai mult de trei norme didactice, în același an universitar, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea.*

Conform *Regulamentului privind statele de funcții și normele universitare* aprobat de Senatul UVT, numărul maxim de ore plătite în regim „plată cu ora” nu poate depăși 1,5 norme didactice minime (sau, prin excepție, 2 norme didactice minime) ([Anexa PII.23](#)).

Acest aspect este respectat de către toate cadrele didactice titulare și asociate, conform tabelului de mai jos:

<i>Numele cadrului didactic titular UVT sau titular la altă instituție de învățământ superior care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare</i>	<i>Numărul de norme didactice ocupate în total*</i>
Oravițan Mihaela	1,6787
Avram Claudiu	1,9998
Gligor Șerban-Mădălin	1,8472
Nagel Adrian-Constantin	2,8341
Pantea Corina-Marina	1,5690
Sîrbu Elena-Maria	1,4946
Almăjan-Guță Bogdan	1,6079
Răsădean Marcel-Florentin	2,1918
Negrea Cristian	1,9876
Stănilă Alexandra-Mihaela	1,8683

<i>Numele cadrului didactic titular UVT sau titular la altă instituție de învățământ superior care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare</i>	<i>Numărul de norme didactice ocupate în total*</i>
Mirică Silvia-Nicoleta	1,7683
Popescu Silvia	1,3735
Strava Cristian-Cosmin	1,3417
Vutan Ana-Maria	1,6053
Domokos Ștefania-Cerasela	2,8861
Bota Eugen-Vasile	2,8207
Brîndescu Sorin-Ovidiu	1,9520
Domokos Martin-Petru	2.7314
Faur Mihaela-Liana	1,5785
Grădinaru Sorin-Irinel	1,6435
Grădinaru Csilla	1,4710
Ilin Corina	1,3135
Pută Tiberiu-Silviu	1,7624
Tabără-Amânar Simona	1,1978
Arnăutu Gabriel-Costel	1,8549
Baniaș Petru	1,4137
Baran Elena	1,9782
Boncu Alexandru	2,0966
Borozan Ion-Silviu	1,8660
Chirilă Daniel-Nicolae	1,1936
Datcu Francisc-Remus	0,9119
Lupu Sorina-Alina	2,2361
Pută Carla-Silvia	1,4375
Tomulescu Otilia	1,7614
Vutan Călin	1,2345

*Numărul de norme didactice cuprinde și norma didactică de bază

Tabel 21. Numărul de norme didactice ale fiecărui cadru didactic

- *Personalul didactic universitar complementar, medicii care predau discipline prevăzute în curriculumul programului de studii, trebuie să aibă lucrări, cercetări și publicații domeniul fundamental Știința sportului și educației fizice și în domenii înrudite. Cadrele didactice care predau discipline corespondente în învățământul superior medical trebuie să aibă și titlul de medic specialist sau primar.*

Medicii care predau discipline prevăzute în curriculumul programului de studii au lucrări, cercetări și publicații în domeniul fundamental *Știința sportului și educației fizice* și în domenii înrudite, conform tabelului de mai jos:

Cadru didactic - medic	Titlul medical (specialist/primar) (număr și an)	Lucrări științifice
Dr. Băran Elena	Medic primar Specialitatea: Recuperare, Medicină Fizică și Balneologie Adeverință medic: nr. 1971/2008 Doctor în Medicină Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara	– Butariu, E. , Butariu, S., Minodora, A., Noveanu, L., & Mihalas, G. (2009). USE OF EMG BIOFEEDBACK AS A METHOD OF MUSCULAR TRAINING DURING PHYSICAL EXERCISE IN ELDERS. <i>Fiziologia-Physiology</i> , 19(1). – Butariu, S., Butariu, E. G. , & Mihalas, G. (2009). Bazele teoretice ale stimulării magnetice asupra fibrelor nervoase periferice. <i>Palestrica of the Third Millennium Civilization & Sport</i> , 10(2). – Butariu, E. G. , Noveanu, L., Andor, M., Butariu, S., & Mihalas, G. (2009). Metodologia exercițiului fizic la vârstnici. <i>Palestrica of the Third Millennium Civilization & Sport</i> , 10(2).
Dr. Tomulescu Otilia	Medic primar Specialitatea: Recuperare, Medicină Fizică și Balneologie Adeverință medic: nr. 9574/2014 Doctorand în Medicină Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara	– Caraba, A., Babalic, F. C., Munteanu, A., & Tomulescu, O. (2021). Cardiovascular Risk in Rheumatoid Arthritis (capitol de carte)

Tabel 22. Publicații ale medicilor-cadre didactice asociate

- *Cadrele didactice cu gradul de profesor universitar, specialiști de înaltă clasă din domeniul Știința sportului și educației fizice sau din domenii înrudite acestuia, care au depășit vârsta de pensionare, nu trebuie să reprezinte mai mult de 20% din numărul total de posturi din statul de funcții.*

Nu există cadre didactice cu gradul de profesor universitar, din cadrul programului de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială*, care au depășit vârsta de pensionare.

- În vederea **evaluării periodice** instituția de învățământ superior trebuie să aibă la fiecare structură instituțională, pentru fiecare program de studii din ciclul de licență care duce la o calificare universitară distinctă, cel puțin 70% din totalul posturilor din statul de funcții constituite conform normativelor legale, acoperite cu cadre didactice cu norma de bază, sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale, iar dintre acestea cel puțin 25% să fie profesori universitari și conferențieri universitari, dar nu mai mult de 50% (HG 1418/2006).

La Facultatea de Educație Fizică și Sport, programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* este deservit de cadre didactice din cadrul ambelor departamente ale facultății.

În cadrul *Departamentului de Educație Fizică și Sportivă*, 31,57% din totalul posturilor din statul de funcții sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază, sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale, iar dintre acestea 58,33% sunt profesori universitari și conferențieri universitari.

În cadrul *Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială*, 44,44% din totalul posturilor din statul de funcții sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază, sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale, iar dintre acestea 43,75% sunt profesori universitari și conferențieri universitari.

- *Personalul de conducere al instituției de învățământ superior (rector, prorector, decan, prodecan, șefii de departament) trebuie să fie cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în instituția respectivă.*

Personalul de conducere al Facultății de Educație Fizică și Sport (decan, prodecani, director de departament) este constituit din cadre didactice titulare ale Facultății de Educație Fizică și Sport și au norma de bază în instituție.

Conținutul procesului de învățământ:

- *Pachetul de discipline de specialitate din programul de studii, poate fi introdus cel mai devreme începând cu semestrul 3.*

În semestrul 3, sunt introduse următoarele discipline de specialitate: *Fiziologie, Kinetoterapia deficiențelor fizice funcționale, Stagii de practică în centre de refacere și recuperare 1*; în semestrul 4, se regăsesc ca discipline de specialitate: *Metode de evaluare somato-funcțională și motrică, Bazele generale ale kinetoterapiei, Stagiul de practică în stațiuni balneo-climaterice*. În anul III, planul de învățământ conține următoarele discipline: *Kinetoterapia în reumatologie, Kinetoterapia în geriatrie, Kinetoterapia în pediatrie, Kinetoterapia în patologia cardio-vasculară și respiratorie, Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Kinetoterapia în traumatologie, Tehnici speciale de manevrare a bolnavului, Hidrokinetoterapia,*

Hidrotermoterapie, Electroterapie, Stagii de practică în centre de refacere și recuperare 2, Stagii de practică în centre de asistență socială.

- *Volumul de activitate în domeniul licenței corespondent celor 180 credite ECTS este de 4500 ore. Acesta este compus dintr-un număr de cel puțin 50% unități credit dobândite prin pregătire frontală și un număr de cel mult 50% unități credit dobândite prin studiu individual și activități practico-metodice conexe, desfășurate în mod independent de către student.*

În cazul specializării *Kinetoterapie și motricitate specială*, în planul de învățământ 2021-2024, numărul total de ore corespondent obținerii celor 180 credite ECTS este de 4.500 ore; dintre acestea, 2.092 ore sunt dedicate pregătirii frontale (46,5%), iar 2.408 ore sunt dobândite prin studiu individual și activități conexe (53,5%).

- *Un credit este echivalentul a 25 de ore fizice efectuate de către student, în cadrul activităților de pregătire frontală și individuală/independentă, în scopul asimilării cunoștințelor pentru fiecare disciplină de studiu în parte.*

Și în cadrul programului de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială*, un credit este echivalentul a 25 de ore fizice efectuate de către student, în cadrul activităților de pregătire frontală și individuală/independentă, în scopul asimilării cunoștințelor pentru fiecare disciplină de studiu în parte.

- *Planul de învățământ este un document obligatoriu pentru organizarea studiilor în domeniul licenței. El cuprinde toate elementele necesare programării și derulării activității, în concordanță cu standardele de conținut aprobate.*

În planul de învățământ al programului de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* ([Anexa PII.1](#)) din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport se regăsesc următoarele:

- Disciplinele de studiu (acestea sunt repartizate pe semestre, cu volumul de ore/credite ECTS);
- Numărul de credite obligatorii/semestru: 30 ECTS;
- Numărul de săptămâni pentru fiecare semestru: 14 săptămâni;
- Stagii și aplicații practice cu denumire, durată, volum de ore fizice, ore /credite alocate;
- Numărul și formele de evaluare a nivelului de pregătire din cadrul sistemului de evaluare – formele de evaluare sunt detaliate prin fișele disciplinelor;
- Numărul total de ore de: predare (curs), de seminar, de lucrări practice/laborator, aplicații, stagii, forme de practică etc. și numărul de credite corespondente.

Planul de învățământ se completează cu fișele disciplinelor, care conțin, printre altele, numărul total de ore de pregătire frontală și de studiu individual, precum și formele de evaluare formativă și sumativă.

- *Durata studiilor de licență este de 3 ani, 14-15 săptămâni/semestru, la care, după caz se pot prevedea 2-3 săptămâni pentru aplicații practice/stagii. Durata unui semestru nu poate depăși 17 săptămâni.*

La programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială*, durata studiilor de licență este de 3 ani, 14 săptămâni/semestru ([Anexa PII.1](#)).

- *Fiecare semestru se încheie cu o sesiune de examene cu durata de 3 săptămâni.*

La programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* fiecare semestru se încheie cu o sesiune de examene cu durata de 3 săptămâni (două săptămâni sesiunea A, o săptămână sesiunea B).

- *Pregătire frontală:*

- 60% număr ore fizice pentru seminare, lucrări practice, lucrări laborator, aplicații practice, stagii etc.;

- 40% număr ore fizice pentru curs (prelegeri).

Porporția orelor aplicative (seminare, laboratoare și stagii de practică) este de 60,2%, iar al orelor de curs de 39,8% din totalul orelor didactice. Menționăm că numărul total de ore de curs este 840, iar numărul total de ore de activități aplicative (obligatorii și opționale) este 1274, rezultând un total de ore de activitate didactică de 2114 ore ([Anexa PII.1](#)).

- *Pe parcursul studiilor este obligatoriu avizul medical anual privind starea de sănătate a tuturor studenților în vederea practicării activităților fizice.*

Studenții prezintă la înscrierea la facultate o adeverință medicală în care este specificat avizul medicului de familie pentru realizarea activităților fizice, precum și avizul oftalmologic și neuropsihiatric de la medici specialiști. Pe parcursul studiilor, nu se mai solicită aviz medical anual.

Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport conține discipline fundamentale, discipline de domeniu, discipline de specialitate, discipline complementare și discipline la opțiunea universității, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative ([Anexa PII.1](#)).

Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport este elaborat cu respectarea următoarelor aspecte:

- a) sunt regăsite disciplinele conform standardului ARACIS;
- b) structurile pe tipuri de discipline sunt respectate conform nomenclatorului de discipline din standardul ARACIS;
- c) sunt delimitate precis competențele profesionale de cele transversale. De asemenea, în plan apar și competențele cheie/de bază.
- d) este asigurată compatibilitatea la nivel național prin consultarea nomenclatorului de discipline stabilite.

Disciplinele din planul de învățământ se grupează după categoria formativă și după opționalitate. Ponderea disciplinelor se determină pe baza numărului orelor didactice alocate în planul de învățământ.

Structura planului de învățământ **conform standardele ARACIS** este prezentată în tabelele de mai jos:

Tip disciplină	Notație	Pondere ARACIS %	Pondere PROGRAM %
Discipline fundamentale	DF	30-35%	20,53
Discipline din domeniu	DD	20-25%	-
Discipline de specialitate	DS	30-35%	61,59
Discipline complementare	DC	5-10%	17,88
Discipline la opțiunea universității	DOU	3-5%	-
Total		100%	100%

Tabel 23. Ponderea disciplinelor de studiu după categoria formativă

Tip disciplină	Notație	Pondere ARACIS %	Pondere PROGRAM %
Discipline obligatorii	DOB	85-90	97,35%
Discipline opționale (la alegere)	DO	10-15	2,65%
Discipline facultative	DF	Suplimentar acestei structuri	Suplimentar acestei structuri
Total		100% +DFac	100% +DF

Tabel 24. Ponderea orelor de activitate didactică după opționalitate

În cadrul programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* disciplinele opționale odată alese, devin discipline obligatorii. Disciplinele facultative au rolul de a întregi formarea studenților în domeniul studiat sau în domenii înrudite. Volumul de ore precum și numărul de credite corespunzătoare sunt peste cele 30 de credite obligatorii ale fiecărui semestru.

Structura planului de învățământ pentru **anul universitar 2021-2022** ([Anexa PII.1](#)), programului de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, se prezintă astfel:

Discipline fundamentale în cadrul programul de studii universitare de licență

Kinetoterapie și motricitate specială:

Bazele generale ale jocului sportiv – volei/baschet/handbal;

Bazele generale ale jocului sportiv – Fotbal băieți/gimnastică fete;

Gimnastică de bază;

Educație pentru sănătate;

Bazele generale ale atletismului;

Kinesiologie;

Prim ajutor;

Teoria și metodică educației fizice și sportului.

Discipline de specialitate în cadrul programul de studii universitare de licență

Kinetoterapie și motricitate specială:

Anatomie,

Biomecanică,

Masaj,

Practică schi,

Practică orientare și turism,

Psihologia activităților motrice,

Dans și Educație ritmico-muzicală și euritmie,

Fiziologie,

Kinetoterapia deficiențelor fizice funcționale,

Metode de evaluare somato-funcțională și motrică,

Bazele generale ale kinetoterapiei,

Natație – tehnică și metodică,

Semiologie,

Fiziopatologie,

Stagii de practică în centre de refacere și recuperare -1 și 2,

Stagiu de practică în stațiuni balneo-climaterice,

Kinetoterapia în reumatologie, în geriatrie, pediatrie, traumatologie, afecțiuni neurologice, în patologia cardio-vasculară și respiratorie,

Tehnici speciale de manevrare a bolnavului,

Hidrokinetoterapia,

Electroterapie,

Hidrotermoterapie,

Terapia durerii și elemente de farmacologie,

Fiziologia efortului,

Stagii de practică în centre de asistență socială,

Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență,

Kinetoprofilaxie,

Bazele terapiei ocupaționale,

Activități fizice adaptate

Discipline complementare în cadrul programul de studii universitare de licență

Kinetoterapie și motricitate specială:

Limbă străină,

Informatică,

Comunicare și relaționare terapeutică,

Etică și deontologie,

Metodologia cercetării,

Management și legislație.

Discipline la opțiunea universității în cadrul programul de studii universitare de licență

Kinetoterapie și motricitate specială:

Etică, integritate și scriere academică,

Competențe de antreprenariat.

Detalii privind obiectivele, rezultate așteptate ale învățării, cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie, conținutul cursului, activităților de seminar și laborator, coroborarea conținutului disciplinelor cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și a angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului Kinetoterapie și motricitate specială se regăsesc în fișele disciplinelor.

Conținutul fișelor disciplinelor:

Date despre programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport:

Fișele de disciplină ([Anexa PII.2](#)) sunt întocmite de titularii de disciplină și în concordanță cu metodologia proprie Universității de Vest din Timișoara detaliată în [Ghidul metodologic de elaborarea și utilizarea fișei discipline](#) dezvoltat de Centrul de Dezvoltare Academică a Universității de Vest din Timișoara.

În fiecare fișă a disciplinei ([Anexa PII.2](#)) sunt precizate:

- numărul de ore de curs și numărul de ore de seminare/lucrări practice pe săptămână,
- numărul de credite alocat disciplinei,
- numărul de ore de studiu individual,
- formele de evaluare și numărul de ore alocat evaluărilor semestriale,
- obiectivul general/ specific al disciplinei,
- conținutul tematic al activităților de curs/ seminare/ lucrări practice,
- repartizarea numărului de ore de curs/ seminar/ lucrări practice pe teme,
- corelarea temelor cu rezultatele așteptate ale învățării,
- bibliografia,

- evaluare (criterii, metode de evaluare, pondere din nota finală, standard minim de performanță),
- condițiile minimale de promovare,
- numărul minim de prezențe acceptabil (la curs, seminar, lucrări practice) pentru participarea la evaluarea finală ([Anexa PII.2](#)).

Practica

- *Practica studenților se realizează sub coordonarea unui cadru didactic, potrivit programelor analitice care includ obiective, tipuri de activități, documente completate de către studenți, precum și modalități de evaluare. Dacă practica profesională a studenților nu se desfășoară în baza proprie a universității/facultății, este necesară existența unor convenții încheiate între facultăți și centrele de practică.*

Practica studenților se realizează sub coordonarea unui cadru didactic, potrivit programelor analitice care includ obiective, tipuri de activități, documente completate de către studenți, precum și modalități de evaluare. Pentru practica profesională a studenților există convenții încheiate între facultăți și centrele de practică.

- *Pentru practica de specialitate fișa disciplinei precizează: misiunea practicii, obiectivele, tematica, tipurile de activități și eșalonarea lor pe durata studiilor, sarcinile studentului, resursele disponibile (umane, bibliografice, site-uri specializate etc.) formele și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării.*

În fișa disciplinei pentru disciplina *Practica de specialitate* se regăsesc informații privind: detalii privind obiectivele, rezultate așteptate ale învățării: cunoștințe, abilități (realizarea evaluărilor funcționale - inițială, intermediară, finală - specifice patologiei, utilizând bilanțul articular și muscular), stabilirea obiectivelor pe termen scurt și pe termen lung a programului de kinetoterapie, proiectarea și planificarea unui program de kinetoterapie specific afecțiunii de care suferă persoana ce frecventează centrul de recuperare, realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică individualizată pe nevoile pacienților, responsabilitate și autonomie (comunicarea eficientă cu medicul specialist care a pus diagnosticul, pentru un management optim al terapiilor aplicate, realizarea judicioasă a evaluărilor funcționale - inițială, intermediară, finală, stabilirea corectă a obiectivelor pe termen scurt și pe termen lung a programului de kinetoterapie, în acord cu nevoile pacientului, proiectarea și planificarea programului kinetoterapeutic individualizat, conform evaluărilor, capacitatea de reajustare a programului de kinetoterapie la nevoie), tematica și tipurile de activități (elemente de psihologia bolnavului: abordarea și interacțiunea cu pacientul, stabilirea obiectivelor și a planului de tratament: evaluarea inițială/planificarea acțiunilor/intervenția/evaluarea rezultatelor, prezentare de cazuri, noțiuni generale privind evaluarea pacienților cu diverse afecțiuni, precum și prezentarea manevrelor de mobilizare a acestora; noțiuni despre abordarea pacienților și interacțiunea cu aceștia kinetoterapia în diverse afecțiuni, care necesită cură balneară; stabilirea

obiectivelor și a planului de tratament, electroterapia și modul de intervenție în diferitele afecțiuni ale pacienților internați în centrul de recuperare, hidrokinetoterapia și modul de intervenție în diferitele afecțiuni ale pacienților internați în centrul de recuperare, masajul terapeutic și modul de intervenție în diferitele afecțiuni ale pacienților internați în centrul de recuperare, utilizarea apelor minerale, în cură internă sau externă, manevre terapeutice pentru evitarea complicațiilor: posturări, mobilizări, transferuri, tipuri de deplasare, ambulația, program de kinetoterapie pentru persoanele de vârstă a-iii a (demențe), program de kinetoterapie pentru persoane cu tulburări de spectru autist), cu eșalonarea aferentă.

De asemenea, se regăsesc în același document resursele disponibile pentru studenți, formele și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării.

- *Unitățile de învățământ au încheiate convenții sau contracte cu spitale, clinici, centre medicale de recuperare, unități speciale de educație, centre de asistență socială etc. în vederea asigurării unui cadru adecvat efectuării stagiilor practice.*

Facultatea de Educație Fizică și Sport a încheiat convenții și contracte de colaborare cu unități medicale (spitale, cabinete, centre, clinici, fundații), unități și centre de educație specială și de asistență socială; în aceste unități se desfășoară stagiile practice din planul de învățământ.

Rezultatele învățării:

- *Instituția de învățământ care solicită evaluarea externă a unui program de studii trebuie să facă dovada că dispune de mecanisme pentru analiza periodică a cunoașterii transmise și asimilate de către studenții la studiile de licență și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor; perioada analizei nu trebuie să depășească durata unui ciclu de școlarizare.*

Anual, pentru fiecare promoție viitoare, revizuim și actualizăm conținuturile fiecărui program de studii universitare derulat de UVT, în urma consultărilor cu angajatori, absolvenți, studenți și cadre didactice. Universitatea de Vest din Timișoara dispune, pe lângă evaluările semestriale prevăzute de planul de învățământ și de fișele disciplinelor și de alte mecanisme pentru analiza periodică a cunoașterii transmise și asimilate de către studenții la studiile de licență și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor; astfel, anual se distribuie atât studenților, cât și absolvenților și angajatorilor chestionare prin intermediul cărora Universitatea de Vest din Timișoara își propune să colecteze permanent feedback:

a) de la studenți pentru a înțelege mai bine nevoile voastre și pentru a calibra desfășurarea procesului educațional în mod corespunzător;

b) de la absolvenți și angajatori: pentru a înțelege mai bine nevoile de formare existente pe piața muncii și pentru a-și calibra oferta educațională în mod corespunzător.

- *Instituția de învățământ trebuie să ofere informații și date despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special (de exemplu:*

Regulament de formare profesională a studenților, Regulament de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenții la studiile de licență).

Facultatea de Educație Fizică și Sport, prin programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* oferă informații și date despre calificare, despre program, diploma obținută, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților prin intermediul: informărilor realizate periodic de tutorii de an, avizierele și site-ul facultății, respectiv al universității. Aceste informații se pot regăsi [AICI](#). De asemenea, sunt disponibile pe site-ul universității documente esențiale pentru studenții, cum ar fi: *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din Universitatea de Vest din Timișoara (Anexa PII.20)*, *Metodologia privind organizarea procesului educațional în regim hibrid sau exclusiv online la Universitatea de Vest din Timișoara (Anexa PII.32)*, *Regulamentul privind acordarea de credite pentru voluntariat (Anexa PII.21)*, *Regulamentul de cazare în căminele UVT (Anexa PII.33)*, *Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din Universitatea de Vest din Timișoara (Anexa PII.22)*, *Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din Universitatea de Vest din Timișoara (Anexa PII.34)*.

- *Cunoștințele, competențele, deprinderile și abilitățile dobândite de studenți trebuie să fie suficiente pentru a le permite la absolvire angajarea pe piața muncii, dezvoltarea unei afaceri proprii, sau continuarea lor în ciclul următor. Competențele trebuie definite și prezentate într-o secțiune distinctă a Planului de învățământ.*

Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite de studenți programului de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* sunt suficiente pentru a le permite la absolvire angajarea pe piața muncii, dezvoltarea unei afaceri proprii, sau continuarea lor în ciclul următor. De asemenea, competențele pentru programul *Kinetoterapie și motricitate specială* sunt definite în planul de învățământ într-o secțiune distinctă.

- *Instituția de învățământ trebuie să dispună de programe de stimulare a studenților performanți, precum și de programe de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.*

Universitatea de Vest din Timișoara stimulează studenții cu performanțe înalte în învățare prin acordare de burse de merit și burse de performanță, acordate din fonduri provenite de la bugetul de stat, precum și burse de excelență și burse speciale pentru olimpici sau burse „Start UVT” (dedicate studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență), acordate din venituri proprii ([Anexa PII.22](#)).

Bursa de merit se acordă semestrial studenților cu cele mai mari medii de la fiecare program de studii universitare ([Anexa PII.22](#)).

Bursa de performanță se acordă studenților pe durata unui an universitar pentru a recompensa activitatea academică și rezultatele științifice, artistice sau sportive de excepție ale studenților ([Anexa PII.22](#)).

Bursele speciale pentru olimpici se acordă studenților din anul I care, în calitate de elevi pe parcursul anilor de liceu, s-au situat pe unul dintre primele trei locuri la olimpiadele naționale și celor care au participat la olimpiadele școlare internaționale, indiferent de disciplina de învățământ la care aceste olimpiade au fost organizate ([Anexa PII.22](#)).

La începutul fiecărui an universitar, Bursa Start UVT se acordă din venituri proprii extrabugetare studenților din anul I care au primit scrisoare de acceptare din partea universității în vederea admiterii și fost declarați șefi de promoție la finalizarea liceului sau au obținut media 10 la examenul de bacalaureat.

Annual, UVT acordă 14 burse de excelență, prin concurs, după cum urmează:

- a) Bursa de excelență „Sever Bocu” pentru întreaga activitate;
- b) Bursa de excelență „Ioan Curea” pentru activitatea de cercetare și profesională;
- c) Bursa de excelență „Eugen Todoran” pentru activități sociale, culturale și organizatorice;
- d) 11 burse de excelență, câte una pentru fiecare facultate din cadrul UVT.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.), consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar), iar pentru studenții din anul I al ciclului de studii universitare de licență, activități didactice remediale.

În primele două săptămâni ale fiecărui an universitar, cadrele didactice care predau studenților din anul I de la programele de studii universitare de licență ale UVT efectuează evaluări inițiale prin intermediul cărora identifică necesitatea organizării de cursuri remediale de care au nevoie anumiți studenți pentru a putea face față cerințelor programului de studii universitare pe care îl urmează. Aceste evaluări inițiale pot aborda și verificarea de abilități transversale, precum gândire critică, comunicare (sau comunicare interculturală), rezolvare de probleme sau abilități de învățare.

Responsabilii de programe de studii centralizează de la cadrele didactice nevoile identificate și, împreună cu directorii de departamente, stabilesc lista de cursuri remediale ce vor fi organizate pe parcursul anului universitar pentru studenții din anul 1 al ciclului de studii universitare de licență.

Începând cu săptămâna a 3-a a fiecărui an universitar, sub coordonarea directorilor de departamente, cadre didactice din fiecare facultate susțin cursuri remediale la acele discipline sau pe acele subiecte/domenii pentru care s-a identificat această nevoie, programate distinct în orarul studenților, în așa fel încât până la finalul semestrului I al anului 1 de studii, toți studenții să ajungă la un nivel similar de cunoștințe de bază în domeniul studiat, care să le permită să parcurgă fără probleme programul de studii pentru care au optat. Cadrele didactice le recomandă

și îi încurajează pe acei studenți cu rezultate nesatisfăcătoare la evaluările inițiale să participe la aceste cursuri remediale.

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin *Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia.*

Evaluarea studenților

● *Formele de evaluare prevăzute în planul de învățământ sunt: examenul, colocviul și verificarea. La disciplinele care au o componentă practică, este obligatorie îndeplinirea condițiilor și promovarea probelor (probe practice, proiect etc). Promovarea acestora condiționează prezentarea la examenul teoretic, precizările fiind înscrise în fișa disciplinei.*

La programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* formele de evaluare sunt examenul, colocviul și verificarea. La disciplinele practice, participarea la evaluarea finală este condiționată de obținerea a notei minime 5 la evaluarea practică; astfel de evaluări la programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* se sunt aplicate la disciplinele: *Masaj, Gimnastică, Bazele generale ale kinetoterapiei, Fiziologie, Fiziopatologie, Semiologie, Kinetoterapia în afecțiuni neurologice etc.*

● *Instituția de învățământ are un regulament privind evaluarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent. Toate examenele se desfășoară în campusul universitar, (examinare orală sau scrisă), în prezența cadrului didactic titular de curs și a minim unui colaborator de specialitate.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la examinarea și notarea studenților sunt incluse în Capitolul V din Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT, adoptat de Senatul UVT.

Evaluarea studenților în timpul pandemiei cauzată de răspândirea virusului SARS-CoV-

2

Luând în considerare evoluția situației epidemiologice la nivel local, național și global și reglementările în vigoare cu privire la organizarea activităților în instituțiile de învățământ în condiții de siguranță pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, în semestrul al II-lea al anului universitar 2020-2021 la Universitatea de Vest din Timișoara procesul educațional se va desfășura după un scenariu mixt, cu decizii distincte pentru fiecare facultate/program/an de studii, după caz, atât cu activități didactice desfășurate exclusiv online, cât și cu activități didactice desfășurate în regim față în față sau în regim blended-learning.

Pentru a asigura accesul tuturor participanților la procesul educațional în mod unitar și echitabil, platformele și instrumentele digitale permise pentru a fi utilizate în activitatea didactică în regim hibrid sau exclusiv online la Universitatea de Vest din Timișoara în semestrul al II-lea al anului universitar 2020-2021 sunt: platforme de [e-learning](#), platforma Moodle gestionată de Universitatea de Vest din Timișoara; Google Classroom, împreună cu celelalte instrumente digitale din pachetul G Suite for Education; instrumente pentru videoconferință: Google Meet; Cisco Webex.

Metodele de evaluare disponibile pe platforma de e-learning sunt: examen scris, examen tip grilă, evaluare tip transmitere de proiect/eseu, examen oral prin videoconferință.

Aceste metode pot fi aplicate alternativ sau cumulativ, în condițiile stabilite prin fișa disciplinei.

Studentii care nu au posibilitatea de a participa la procesele de evaluare în regim online din motive tehnice (lipsa unui calculator/laptop, lipsa conexiunii stabile la internet etc.) au dreptul să solicite, printr-o cerere scrisă depusă online, la InfoCentrul studentesc, cu cel puțin 7 zile înaintea datei stabilite pentru începutul sesiunii de examene/proba de evaluare (dacă se desfășoară pe parcursul semestrului), susținerea probelor examenelor de la sediul Universității de Vest din Timișoara în același format stabilit de cadrele didactice și în aceeași perioadă prevăzută de structura anului universitar. Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) va pune la dispoziție pentru aceste cazuri laboratoare cu calculatoare, în condiții de siguranță și cu respectarea normelor de igienă, sănătate publică și distanțare socială recomandate de autoritățile de resort, pentru a asigura condițiile necesare participării tuturor studenților la sesiunile de examene.

În cadrul Universității de Vest din Timișoara, a intrat în vigoare din 18 februarie 2021, [Metodologia procesului educațional online sau hibrid](#), iar din 23 septembrie 2021, a intrat în vigoare [Metodologia pentru anul universitar 2021-2022](#)

- *Fiecare activitate didactică, de cercetare sau practică cuprinsă în planul de învățământ al programului de studii se încheie cu o evaluare finală. Rezultatele evaluării se concretizează în note de la 1 la 10, exprimate în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5.*

La programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* fiecare activitate didactică, de cercetare sau practică cuprinsă în planul de învățământ se încheie cu o evaluare finală. Notele acordate sunt numere de la 1 la 10, nota 5 fiind nota minimă de promovare a evaluării finale.

- *Examenul scris poate consta într-un test grilă subiecte de sinteză sau mai multe subiecte, care să acopere conținutul întregii discipline.*

La majoritatea disciplinelor, examenele scrise se susțin sub formă de test-grilă; nota finală însă se acordă ținând cont și de evaluările practice (acolo unde este cazul), activitatea pe parcursul semestrului, evaluările parțiale, susținerea referatelor/proiectelor după o formulă care este specificată în fișa disciplinei.

- *Este recomandabil ca examenul scris să nu consistă exclusiv în teste grilă; se poate combina testul grilă cu subiecte ce presupun redactare și verificare a terminologiei și raționamentului specific domeniului precum și/sau rezolvarea unei probleme practice;*

La anumite discipline, în cadrul testului-grilă există și subiecte ce presupun redactarea de către student a unor rezolvări prin care se verifică cunoașterea terminologiei și a raționamentului specific domeniului, precum și rezolvarea unor probleme/cazuri; astfel de discipline sunt: *Anatomie, Kinetoterapia deficiențelor fizice funcționale, Prim ajutor, Fiziologie, Educație pentru sănătate, Kinetoterapia în traumatologie etc.*

- *Se respectă modalitatea de examinare prevăzută în Fișa disciplinei.*

La programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* pentru fiecare disciplină în parte se respectă modalitatea de examinare prevăzută în *Fișa disciplinei*.

- *Evaluarea finală, prin notă, nu poate fi realizată doar pe baza unui referat redactat de student sau a rezultatelor evaluărilor pe parcurs.*

La programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* rezultatele evaluărilor pe parcurs sau referatele redactate de studenți nu reprezintă nota evaluării finale. Nota finală se acordă ținând cont, pe lângă evaluarea finală (orală/scrisă), și de evaluările practice (acolo unde este cazul), activitatea pe parcursul semestrului, evaluările parțiale, susținerea referatelor/proiectelor după o formulă care este specificată în fișa disciplinei.

- *Rezultatele obținute de studenți pe parcursul pregătirii sunt înregistrate în conformitate cu legislația în vigoare, în formulare omologate în acest sens (cataloge, centralizatoare, registre matricole, foi matricole).*

Rezultatele obținute de studenți se trec în cataloagele aferente disciplinelor care vor fi semnate de ambele cadre didactice și se depun semnate la secretariatul facultății în termen de maximum 5 zile lucrătoare de la susținerea examenului. Cataloagele pot fi semnate și depuse la secretariat inclusiv electronic, dacă cadrele didactice dețin o semnătură electronică autorizată. Fiecare examen se susține în prezența a două cadre didactice, precum și a cel puțin trei studenți (mai puțin în situația în care sunt mai puțini studenți înscriși la examenul respectiv). Ambele cadre didactice participă la procesul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de studenți. Notele sunt înscrise pe platforma de catalog online a UVT de fiecare cadru didactic în termen de cel mult 5 zile calendaristice de la susținerea examenului în primele 2 săptămâni ale sesiunilor A, respectiv în termen de cel mult 3 zile lucrătoare în ultima săptămână a sesiunilor A și în sesiunile B și C. După încheierea acestui termen, platforma va bloca posibilitatea cadrelor didactice de a mai înscrie/modifica note. Orice modificare după acest termen se va putea efectua doar în urma depunerii unei solicitări temeinic justificate de cadrul didactic, adresată decanului facultății, cu avizul scris al acestuia.

- ***Număr forme de evaluare: 36-42 pentru întregul ciclu de învățământ; evaluările prin examen trebuie să reprezinte cel puțin 50% din numărul total de evaluări.***

La programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială (2021-2024)* numărul formelor de evaluare este 54 pentru întregul ciclu de învățământ. Evaluările prin examen, în număr de 30, reprezintă 55,55% din numărul total de evaluări.

Elaborarea lucrării de licență

- *Studiile universitare de licență se încheie cu un examen de licență. Examenul de licență, se susține în conformitate cu Ordinul Ministrului privind cadrul general de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior și pe baza unei metodologii/proceduri proprii aprobate anual de Senatul universității.*

La Facultatea de Educație Fizică și Sport, programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială*, studiile universitare de licență se încheie cu un examen de licență. Examenul de licență, se susține în conformitate cu Ordinul Ministrului privind cadrul general de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior și pe baza [Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Facultatea de Educație Fizică și Sport.](#)

Pentru promoțiile 2020 și 2021, datorită condițiilor epidemiologice, probele examenelor de finalizare a studiilor universitare s-au desfășurat online, utilizând platforma e-learning Moodle și sistemul de videoconferință Cisco Webex, conform prevederilor regulamentului de finalizare a studiilor universitare în vigoare. Desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență în variantă online a fost înregistrată integral și arhivată pentru fiecare absolvent în parte.

- *Instituția, în baza Metodologiei cadru, are elaborat un regulament propriu privind organizarea examenului de finalizare a studiilor universitare de licență. Regulamentul universității va cuprinde descrierea probei privind evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate, modalitățile și procedurile prin care se asigură originalitatea conținutului lucrărilor ce urmează a fi susținute, precum și modalitățile și procedurile de interzicere a comercializării lucrărilor de licență.*

Universitatea de Vest din Timișoara are un *Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat*. În acesta se specifică faptul că înscrierea candidaților și depunerea lucrărilor de finalizare a studiilor se va face online, prin încărcarea variantei finale a lucrării, validată de cadrul didactic coordonator, pe platforma de e-learning Moodle, cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului. Cadrul didactic coordonator va încărca referatul de evaluare a lucrării tot pe platforma de e-learning Moodle. Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara. Coperta și pagina de titlu pentru lucrarea de finalizare a studiilor

universitare au un format standardizat la nivel de UVT, conform Anexei 1 a prezentului regulament. Toți candidații la examenele de finalizare a studiilor universitare de licență prezintă la înscriere un certificat de competență lingvistică într-o limbă de largă circulație internațională eliberat de către un departament de profil din cadrul Universității de Vest din Timișoara.

Prin regulamentele proprii privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare, facultățile stabilesc cel puțin două termene, pe parcursul semestrului al II-lea al anului de studii terminal, până la care studenții trebuie să încarce, în mod obligatoriu, pe platforma de e-learning, variante intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat, în vederea verificării de cadrul didactic coordonator. Cadrul didactic coordonator va oferi studenților feedback și sugestii de îmbunătățire asupra versiunilor intermediare ale lucrărilor de finalizare a studiilor universitare. În cazul în care studenții nu îndeplinesc obligația de a încărca pe platforma de e-learning variante intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare la termenele stabilite prin regulamentele proprii privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare, în situații excepționale, menționate ca atare în referatul de evaluare, doar cu acordul scris al cadrului didactic coordonator, aceștia vor putea încărca varianta finală a lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning, în vederea înscrierii la examenul de finalizare a studiilor universitare.

Lucrările de finalizare a studiilor universitare trebuie să aibă un conținut original. Este strict interzisă comercializarea de lucrări științifice în vederea facilitării falsificării de către cumpărător a calității de autor al unei lucrări de licență/disertație. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va putea susține examenul de licență/disertație.

- *În metodologiile/procedurile interne ale instituției de învățământ proprii sunt prevăzute condițiile de acceptare a lucrărilor de licență. Cadrul didactic coordonator răspunde solidar cu candidatul în legătură cu asigurarea autenticității lucrării. Este recomandabil ca lucrările de licență să fie verificate cu un soft antiplagiat, iar universitățile stabilesc procentul de similitudine acceptat.*

Temele lucrărilor de licență pentru absolvenți sunt stabilite la propunerea titularilor de discipline și aprobate de Consiliul departamentului, sub coordonarea directorului de departament. Coordonatorii lucrărilor de licență pot fi cadre didactice titulare sau asociate, în acord cu reglementările în vigoare. Pentru cadrele didactice asociate, responsabilitatea monitorizării activității de coordonare va fi a titularului de disciplină/directorului de departament. Cadrele didactice titulare/asociate pot coordona lucrări de finalizare a studiilor, de regulă, doar la programe de studii universitare la care au susținut activități didactice pentru promoția respectivă. Temele coordonate de un cadru didactic trebuie să se regăsească în domeniile disciplinelor predate sau activității de cercetare științifică desfășurată. În baza unor parteneriate încheiate cu UVT-FEFS, entități din mediul socioeconomic,

cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrări de licență, care să fie coordonate în parteneriat de un cadru didactic titular UVT și un reprezentant al entității care a propus tema. În acest caz, responsabilitățile de coordonare rămân în atribuțiile cadrului didactic titular UVT, reprezentantul provenit din mediul socio-economic având rol de consultant în elaborarea lucrării de finalizare a studiilor. Pe coperta lucrării de finalizare a studiilor va fi menționat, în calitate de coordonator, doar cadrul didactic titular UVT-FEFS și, după caz, cadrul didactic asociat UVT-FEFS. Propunerea temelor lucrărilor de licență/disertație pentru absolvenți, pentru fiecare an universitar, este realizată până la data de 30 mai a anului universitar anterior anului de studii terminal atât la studiile universitare de licență. Înscrierea la examenul de licență/disertație este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de licență/disertație propusă de cadrul didactic coordonator în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal, prin intermediul secțiunii dedicate acestui scop de pe platforma de [e-learning](#) a UVT, conform alineatului (7) al prezentului articol. Temele de licență/disertație, precum și numele coordonatorilor lucrărilor se vor publica pe site-ul facultății, la adresa: www.sport.uvt.ro. Studenții pot propune teme proprii de lucrări de licență, cu condiția avizării acestora de cadrul didactic coordonator. Facultatea de Educație Fizică și Sport va afișa în semestrul 4 (pentru programele de studii universitare de licență cu 180 de credite), lista coordonatorilor și tematica pentru lucrările de finalizare de studii. Modificarea temei lucrării de finalizare a studiilor se poate face, pe baza cererii aprobate de coordonator, până la sfârșitul semestrului 1 al anului de studii terminal. Schimbarea coordonatorului se realizează doar în situații excepționale, obiective (de ex., caz de boală), atunci când este cazul, cu avizul directorului departamentului academic care gestionează programul de studii la care este înmatriculat studentul, moment în care studentul va fi asignat altui coordonator, în funcție de domeniul temei lucrării de finalizare a studiilor și de domeniul în care noul coordonator este specialist. În anul terminal al ciclului de studii universitare de licență, la începutul anului universitar, studentul este obligat să se înscrie în vederea coordonării lucrării de licență pe modulul dedicat de pe platforma de e-learning a UVT. Cadrul didactic coordonator va confirma/invalida cererea studentului pe platformă. Ghidurile de utilizare ale platformei de e-learning sunt integrate și afișate la adresa [aceasta](#).

Procentul de similaritate acceptat, pentru domeniu de studii universitare de licență *Kinetoterapie* din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport este de 20%.

Cadrul didactic coordonator al unei lucrări de finalizare a studiilor universitare răspunde, în mod solidar cu autorul acesteia, de asigurarea originalității conținutului lucrării.

- *Lucrările de licență trebuie să respecte standardele academice: temă de cercetare relevantă pentru domeniu, acuratețe în redactare, aspecte teoretice definitorii, ipoteze/obiective/sarcini de lucru și instrumente de cercetare, abordarea critică a informațiilor din sursele bibliografice accesate actualizată și adecvată temei și domeniului.*

În cadrul programului de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* lucrările de licență respectă toate cerințele ARACIS specificate mai sus.

Tematica lucrării trebuie să fie în concordanță cu disciplinele de specialitate studiate în cadrul studiilor universitare de licență; lucrarea poate fi o cercetare referitoare la aplicarea kinetoterapiei/kinetoprofilaxiei sau doar a unei metode sau tehnici specifice acestora în prevenția/reabilitarea unei afecțiuni studiate în cadrul studiilor universitare de licență. În ambele situații, lucrarea poate să se refere la un subiect (prezentare de caz), la un grup de subiecți sau poate să fie o lucrare de tip review.

Conținutul lucrării - va avea un volum cuprins între 5000 și 7000 de cuvinte și va conține următoarele părți obligatorii:

- *Partea I* – Fundamentarea științifică a studiului (Introducere) va conține informații privind fundamentarea științifică a studiului realizat, cu menționarea motivației alegerii temei, a importanței și actualității temei abordate și nu va depăși $\frac{1}{4}$ din volumul lucrării;
- *Partea a II-a* – Partea specială (studiul propriu-zis) care va conține obligatoriu următoarele părți: obiectivul (ipoteza) lucrării, material/participanți și metode/metodologie, rezultate, discuții
- *Partea a III-a* – Concluzii
- *Bibliografia*

Bibliografia (și citările în text) vor fi scrise conform standardelor APA actuale.

Anexele au un caracter opțional și pot conține fragmente din metodele de cercetare utilizate, ilustrații suplimentare, prelucrări preliminare (dacă este cazul), alte materiale relevante pentru studiul realizat, cu respectarea drepturilor de copyright.

Examenul de finalizare a studiilor

● *Studiile se încheie prin examen de licență, al cărui conținut trebuie să fie în concordanță cu metodologiile - cadru aprobate de MENCS pentru finalizarea studiilor. Examenul de licență constă din două probe. Pentru a se înscrie la examenul de licență, candidații trebuie dobândească cele 180 credite ECTS cuprinse în planul de învățământ, respectiv promoveze la toate evaluările/disciplinele din plan și să fi îndeplinit toate obligațiile profesionale. Examenul de licență este cotate cu 10 credite ECTS, care se adaugă celor 180 credite alocate disciplinelor din planul de învățământ.*

Probele Examenului de finalizare a studiilor sunt:

PROBA I: *Proba pentru evaluarea cunostințelor fundamentale și de specialitate*

PROBA II: *Susținerea Lucrării de Licență*

Nota finală a examenului de licență, minim 6, este reprezentată de media celor două probe.

La Facultatea de Educație Fizică și Sport, programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* studiile se încheie prin examen de licență ([Anexa PII.4](#)), al cărui conținut este în concordanță cu metodologiile - cadru aprobate de MENCS pentru finalizarea studiilor.

Proba 1 – de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate este probă orală.

Pentru programul de studii **Kinetoterapie și motricitate specială** proba 1 se susține la următoarele discipline fundamentale și de specialitate: *Anatomie, Biomecanică, Fiziologie, Teoria educației fizice și sportului, Bazele generale ale kinetoterapiei, Kinetoterapia în traumatologie, Kinetoterapia în medicina internă, Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Kinetoterapia în geriatrie, Kinetoterapia în reumatologie.*

Proba 1 constă dintr-un set de subiecte care conțin întrebări aferente disciplinelor fundamentale și de specialitate mai sus menționate. Cadrele didactice titulare împreună cu membrii comisiilor stabilesc subiectele de licență conform bibliografiei indicate în prezentul regulament, verifică corectitudinea redactării subiectelor și le predă secretarilor pe comisii. Baremul de corectare pentru fiecare disciplină este stabilit de cadrul didactic titular al disciplinei, în raport cu dificultatea și complexitatea întrebărilor, și este verificat și aprobat de comisiile de specialitate în prezența conducerii facultății. Respectarea baremului de corectare îi revine în exclusivitate președintelui de comisie pe specialitate. Confidențialitatea subiectelor revine președintelui și secretarului de comisie ([Anexa PII.4](#)).

Proba 2 – de prezentare și de susținere a lucrării de licență este probă orală.

Participarea studentului la proba 2 a examenului de finalizare a studiilor universitare de licență este condiționată de promovarea probei 1 a acestuia. Prezentarea și susținerea lucrării de licență sunt publice. Notele acordate de membrii comisiei vor lua în calcul: importanța și actualitatea temei abordate; stil, prezentare generală; respectarea normelor de redactare academică; corectitudinea și claritatea prezentării obiectivelor și a ipotezelor cercetării; fundamentarea teoretico-științifică a lucrării și modul de reflectare a temei în literatura de specialitate; metodologia cercetării cantitative și calitative (eșantion, tehnici și metode de lucru, studii de caz); prelucrarea și analiza datelor, interpretarea rezultatelor, concluzii și propuneri; transpunerea problematicii teoretice în practică; elemente de contribuție proprie (teoretică, metodologică, aplicativă) și stilul personal ([Anexa PII.4](#)).

După prezentarea și susținerea lucrării de licență, membrii comisiei au dreptul și trebuie să adreseze întrebări edificatoare referitoare la tema prezentată. Media probei 2 de prezentare și susținere a lucrării de licență se calculează ca medie ponderată obținută din media notelor acordate de membrii comisiei, pondere 2/3 și nota coordonatorului lucrării de licență, pondere 1/3.

Cele două probe se desfășoară în prezența, în același loc și în același moment, a comisiei pentru examen și a examinatului ([Anexa PII.4](#)).

Notele acordate de membrii comisiei pentru examen pentru fiecare dintre probe sunt numere întregi de la 1 la 10. Media unei probe, calculată ca medie aritmetică a notelor acordate exclusiv de către membrii comisiei pentru examen, se determină cu două zecimale, fără rotunjire. Media de promovare pentru fiecare probă a examenului de finalizare a studiilor universitare trebuie să fie cel puțin 5,00. Media finală a examenului de licență se calculează cu

două zecimale, fără rotunjire, ca medie aritmetică a celor două probe. Media de promovare a examenului de finalizare a studiilor universitare trebuie să fie cel puțin 6,00. Media Probei 1 se calculează în conformitate cu baremele de corectare afișate după finalizarea probei. În cazul în care un candidat promovează într-o sesiune a unui examen de finalizare a studiilor universitare de licență doar una dintre cele două probe de examen, aceasta se recunoaște ca fiind promovată și în alte sesiuni ale examenului de finalizare a studiilor din același an universitar ([Anexa PII.4](#)).

- *Tematica examenului de licență și bibliografia se publică pe site-ul web al instituției de învățământ superior, cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea examenului. Se recomandă includerea în tematica probei de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate.*

Tematica examenului de licență și bibliografia se publică pe site-ul web al facultății www.sport.uvt.ro, cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea examenului ([Anexa PII.4](#)).

- *Proiectul de licență reprezintă o lucrare cu caracter științific pe care absolventul o realizează și o susține în fața comisiei în vederea obținerii diplomei de licență. Acesta trebuie să conțină rezultate ale propriilor cercetări și investigații în domeniul temei alese, care vor deține ponderea principală în volumul lucrării, să demonstreze familiarizarea cu literatura relevantă pentru tema abordată, corectitudine din punct de vedere științific și metodologic, să aibă o structură logică și să fie redactată coerent, în stil științific, iar forma grafică să respecte normele academice aprobate.*

Absolvenții programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* realizează și susțin lucrarea în fața comisiei în vederea obținerii diplomei de licență. Aceasta conține rezultate ale propriilor cercetări și investigații în domeniul temei alese. Ea trebuie să aibă o structură logică și să fie redactată coerent ([Anexa PII.4](#)).

Studentii. Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați

Admiterea:

- *Admiterea se organizează în conformitate cu legislația în vigoare, precum și cu metodologiile proprii instituției. Instituția aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare.*

La Facultatea de Educație Fizică și Sport, programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* admiterea se organizează în conformitate cu legislația în vigoare, precum și cu metodologiile proprii instituționale și ale facultății, publicate cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare pe [site-ul](#) facultății [Anexa PII.29](#).

- *Admiterea la studiile de licență în domeniul de licență Kinetoterapie se face prin concurs. Conținutul și probele concursului de admitere sunt aprobate anual de către Senatul universității. Concursul de admitere va conține cel puțin o probă complexă de aptitudini motrice sau mai multe probe de aptitudini motrice și specifice diferitelor ramuri de sport.*

Până în anul universitar 2019/2020, admiterea s-a desfășurat conform metodologiei respective. Probele de concurs au fost:

1) Proba de concurs – TEST DE EVALUARE MOTRICĂ – probă practică eliminatorie, nota minimă pentru a fi declarat admis este 5 (cinci).

2) Proba practică va fi susținută pentru admiterea la toate specializările FEFS.

3) Proba de aptitudini sportive privind admiterea pentru studiile universitare de licență la specializarea *Kinetoterapie și motricitate specială* este eliminatorie; pentru candidații declarați admiși la această probă, se va lua în considerare la calcularea mediei de la examenul de admitere și evaluarea obținută la aceasta, notată de la 1 la 10.

TEST DE EVALUARE MOTRICĂ - probă practică eliminatorie conține următoarele elemente:

1. Start din picioare;
2. Alergare urmată de urcare pe un plan înclinat format din banca de gimnastică;
3. Deplasare în echilibru pe o bancă de gimnastică sprijinită pe două lăzi de gimnastică, întoarcere 3.600 la jumătatea băncii, deplasare până la capătul băncii, pas înainte pe ladă, săritură în adâncime de pe două picioare pe două picioare, urmată de sărituri succesive cu desprinderi pe două picioare peste 4 obstacole cu înălțimea de 30 centimetri, acestea fiind situate la distanța de 90 centimetri între ele;
4. Linia acrobatică: după trecerea ultimului obstacol, aterizare urmată de rostogolire înainte în ghemuit, stând pe cap cu menținere 2 secunde, rostogolire înainte în ghemuit, ridicare în stând, pas cu piciorul stâng sau drept înainte, cumpănă pe un picior, revenire în poziția stând;
5. După ultimul element din linia acrobatică urmează alergare până la jalon, ocolirea acestuia urmată de deplasare cu ieșire și retragere printre 7 jaloane;
6. După ultimul jalon, recuperarea de pe sol a unei mingi (handbal, baschet, volei, fotbal) și:
 - Pentru handbal: se efectuează dribling printre 5 jaloane, după ultimul jalon pasarea mingii cu plasa elastică, prinderea acesteia și aruncare la poartă;
 - Pentru baschet: se efectuează conducerea mingii printre 5 jaloane, după ultimul jalon pasarea mingii cu plasa elastică, prinderea acesteia și oprire. Pornire în dribling cu pas încrucișat și aruncare la coș.

Media de admitere pentru ***Kinetoterapie și motricitate specială*** se calculează astfel:

- Media la examenul de Bacalaureat – pondere $\frac{1}{2}$
- Proba de aptitudini sportive – pondere $\frac{1}{2}$

Media de admitere se va calcula ca și medie aritmetică a celor 2 note obținute la probele de concurs. Media de admitere se va calcula ca și medie aritmetică a celor 2 note obținute la probele de concurs.

Media minimă de admitere nu poate fi mai mică decât 6 (șase).

În situația unor medii egale pe ultimul loc la specializările Educație Fizică și Sportivă și *Kinetoterapie și motricitate specială* candidații sunt declarați admiși în urma departajării pe baza criteriilor următoare, în ordinea aplicării:

- media la testul de evaluare motrică;

- media de la examenul de bacalaureat.

Pentru anii universitari 2020/2021 și 2021/2022 organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru ciclul de studii universitare de licență de la Facultatea de Educație Fizică și Sport s-a desfășurat pe baza dosarului de concurs depus de către candidat. După încheierea perioadei de depunere a dosarelor de concurs, comisiile de admitere vor analiza corectitudinea și autenticitatea datelor, apoi vor stabili clasamentul candidaților. Media generală minimă de admitere la programele de studii universitare de licență nu poate fi mai mică decât 6,00. Media generală de admitere este reprezentată de media aritmetică dintre media obținută la examenul de bacalaureat și cea mai mare notă obținută la una dintre probele scrise la examenul de bacalaureat, calculată cu două zecimale, fără rotunjire. Clasificarea candidaților se face în ordinea descrescătoare a mediilor obținute la examenul de admitere și în limita locurilor aprobate pentru fiecare program de studii universitare de licență. În situația unor medii de admitere egale pe ultimul loc la buget sau cu taxă, candidații sunt declarați admiși pe baza criteriilor de departajare, în următoarea ordine de aplicare:

- a) nota la proba de Limba și literatura română din cadrul examenului de bacalaureat;
- b) media generală obținută la examenul de bacalaureat ([Anexa PII.29](#)).

Concursul pentru [admiterea](#) în ciclul de studii universitare de licență Facultatea de Educație Fizică și Sport se organizează în două sesiuni, în condiții identice, sesiunea a doua fiind organizată doar pentru acele programe de studii pentru care, după prima sesiune, vor rămân locuri neocupate.

- *La decizia universităților pot fi introduse în conținutul admiterii și probe de cunoștințe teoretice specifice domeniului.*

Nu există probe de cunoștințe teoretice specifice domeniului la examenul de admitere.

- *Studentii înmatriculați încheie cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.*

Facultatea de Educație Fizică și Sport încheie împreună cu studenții un [contract de studii](#) unde sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.

Criterii pentru stabilirea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați:

- *Raportul dintre numărul total de studenți (din întregul ciclu de școlarizare de licență, înmatriculați la formele de învățământ IF, IFR sau/și ID) și numărul total al cadrelor didactice (cu contract individual de muncă pe durată nedeterminată sau determinată, respectiv titulari + asociați), la nivelul domeniului Kinetoterapie, este maximum 20/1. Formațiile de studiu sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ:*

seria de curs, 25-150 ±20% studenți 23;

grupa de studenți, 20-30 studenți;

grupa lucrării practice și de practică, 10-15 studenți;

La programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* raportul dintre numărul total de studenți și numărul total al cadrelor didactice (cu contract individual de muncă pe durată nedeterminată sau determinată, respectiv titulari + asociați) la nivelul domeniului Kinetoterapie, este, pentru anul universitar 2021/2022, calculat astfel 216 (total studenți)/ 33 (total număr cadre didactice) = $6,54/1$.

Formațiile de studiu pentru specializarea *Kinetoterapie și motricitate specială* sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ:

- seria de curs: 75 studenți, cu excepția cursurilor cimume cu alte specializări;
- grupa de studenți: 20-30 studenți;
- grupa pentru practică: 10-12 studenți.

● *Taxele de școlarizare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget și au la bază o fundamentare detaliată. Taxele de școlarizare și cele adiționale aferente anului universitar în curs, fac parte integrantă din contractul de studii, nu pot fi modificate în timpul anului universitar, sunt aprobate de Senatul Universității și sunt făcute publice, inclusiv pe site-ul instituției.*

La programul de studii *Kinetoterapie și motricitate specială* taxele de școlarizare și cele adiționale anului universitar în curs sunt specificate în contractul de studii.

Conform contractului de studii, [taxele](#) pot fi achitate în mai multe tranșe (pentru anul I, tranșa I – 30%; tranșa II – 20%; tranșa III – 50%, iar pentru anii II și III, tranșa I - 50%, tranșa II - 50%.

Cercetarea științifică

● *Activitatea științifică trebuie să se desfășoare conform unui plan de cercetare propriu, atestat prin documente aflate la nivelul departamentului/facultății.*

Programul de studii universitare *Kinetoterapie și motricitate specială* dispune de un plan de cercetare științifică propriu, inclus în planul strategic de cercetare al facultății și în cel al instituției de care aparține.

● *Este necesară o concordanță deplină între domeniul de cercetare și domeniul în care se desfășoară activitățile de învățământ.*

Temele de cercetare ale personalului didactic implicat în acest program de licență se înscriu în aria științifică a domeniului de studii de licență *Kinetoterapie*. Departamentul de *Kinetoterapie și motricitate specială* din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport desfășoară o intensă activitate de cercetare științifică în domeniul de licență, cu rezultate prestigioase.

Marea majoritatea a publicațiilor științifice ale personalului didactic al specializării se încadrează în domeniul *Știința sportului și educației fizice*; există, astfel, o concordanță deplină între domeniul specializării și cel al cercetării efectuate la nivelul departamentului/facultății.

● *Nivelul cercetării științifice în cadrul programului de studii/specializării să fie conform cu performanțele înregistrate în activitatea practică.*

O parte din cadrele didactice desfășoară activități practice profesionale și de cercetare în domeniu, în baza contractelor de colaborare cu diferite instituții didactice, profesionale și de cercetare; rezultatele acestor studii sunt comunicate la conferințe naționale/internaționale și publicate în reviste prestigioase.

- *Cercetarea în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, Licență în kinetoterapie și în domenii înrudite cu acesta trebuie să reprezinte cel puțin 70% din volumul total al cercetării (30% cercetare în domenii înrudite, avându-se în vedere caracterul interdisciplinar al domeniului specific).*

Din analiza fișelor de verificare a standardelor minimale ale personalului didactic, se observă că majoritatea articolelor științifice comunicate și/sau publicate aparțin domeniilor *Științei sportului și educației fizice*.

- *Rezultatele cercetării vor trebui valorificate prin lucrări științifice diseminate în manifestări științifice de diferite forme (congrese, conferințe, sesiuni, simpozioane, workshop-uri) organizate în țară sau în străinătate, sau publicate în reviste de specialitate, cărți.*

Rezultatele cercetării științifice au fost valorificate prin cărți și capitole de carte, articole științifice comunicate în cadrul unor manifestări științifice naționale și internaționale și/sau publicate în reviste științifice.

- *La evaluarea cercetării se vor lua în considerare și rezultatele sportive obținute pe plan național și internațional ca urmare a valorificării cercetării desfășurate, în calitate de membru al staff-ului tehnic.*

O parte dintre cadrele didactice au obținut rezultate notabile pe plan național (la campionatele naționale universitare de atletism, înot, volei masculin, volei pe plajă masculin și feminin, campionatele naționale de karate, de rugby, de motociclism superbike, de dans sportiv, și înot masters) și pe plan internațional (la Campionatele Europene și Mondiale de Karate, Campionatele Europene de Dans Sportiv, Jocurile Mondiale de Iarnă – Special Olympics) atât ca sportivi, cât și ca membrii ai staff-ului tehnic (ca antrenori sau preparatori fizici). ([Anexa PII.37](#))

Baza materială ([Anexa PII.24](#))

- *Baza materială trebuie să asigure îndeplinirea obiectivelor procesului de învățământ și de cercetare științifică. Aceasta poate să se afle în proprietatea universității/facultății, sau să fie utilizată în baza unui contract de închiriere.*

Baza materială aflată în proprietatea universității asigură îndeplinirea procesului de învățământ la majoritatea disciplinelor; la anumite discipline (*Natație, Hidrokinetoterapie*) sunt utilizate alte proprietăți, în baza unor contracte de închiriere.

- *Baza materială pusă la dispoziția studenților trebuie să îndeplinească normativele legale în domeniu în privința condițiilor de igienă și a securității în muncă.*

1. **Spațiul de învățământ** trebuie să asigure locuri suficiente, conform numărului de studenți și a formațiilor de studiu. Spațiul destinat procesului de învățământ trebuie să cuprindă

săli adecvate pentru activități teoretice și pentru activități sportive, dotate cu aparatură, instalații, obiecte, echipamente, instrumente și mobilier specific activităților desfășurate.

Baza materială a Universității de Vest din Timișoara asigură spații de învățământ corespunzătoare ca dimensiuni, amenajări și dotări, respectiv echipamente tehnice pentru predare și comunicare, pentru activități practice (atât sportive, cât și specifice kinetoterapiei). Acestea sunt detaliate în anexele corespunzătoare.

2. **Biblioteca** reprezintă un serviciu destinat studenților și cadrelor didactice obligatoriu pentru toate facultățile. Aceasta trebuie să dispună de fond de carte adecvat domeniului și programelor de studii/specializărilor desfășurate. Bibliotecile trebuie să fie dotate cu săli de lectură pentru cel puțin 3% din numărul total al studenților, care să ofere posibilitatea de acces la baze de date.

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” a Universității de Vest din Timișoara, precum și filiala Facultății de Educație Fizică și Sport dispun de un fond de carte destinat studenților specializării *Kinetoterapie și motricitate specială*; la sediul facultății, există o sală de lectură dotată cu calculatoare prin care utilizatorii au acces la baze de date electronice cu conținut academic (Web of Science, EBSCO, Scopus, Springer Link etc.).

- *Disciplinele prevăzute în planurile de învățământ trebuie să fie acoperite integral cu material bibliografic aflat în biblioteca proprie în număr suficient de exemplare. Minimum 50% din materialul bibliografic trebuie să fie reprezentat de titluri de carte sau cursuri universitare.*

Disciplinele din planul de învățământ au material bibliografic care se regăsește în biblioteca facultății în format fizic sau electronic, fiind astfel accesibil tuturor studenților. De asemenea, studenții primesc materialele bibliografice prin intermediul platformelor digitale (E-Learning, Google Classroom) folosite la nivel instituțional în ultimii 2 ani.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa PII.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa PII.2](#))
- Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență la Facultatea de Educație Fizică și Sport ([Anexa PII.4](#))
- Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa PII.19](#)),
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa PII.20](#))
- Regulamentul privind acordarea de credite pentru voluntariat ([Anexa PII.21](#))
- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa PII.22](#))

- Stat de funcții al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa PII.23](#))
- Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, activități practice și de laborator) pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri și a dimensiunii fiecărei formații de studiu care își desfășoară activitatea în respectivul spațiu, conform orarului, în acest an universitar ([Anexa PII.24](#))
- Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, activități practice și de laborator) pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri și a dotărilor cu echipamente tehnice pentru predare și comunicare ([Anexa PII.25](#))
- Listă produse software facultate ([Anexa PII.26](#))
- Lista spațiilor de cercetare ale Facultății de Educație Fizică și Sport, Universitatea de Vest din Timișoara relevante pentru domeniul Programul de studii Kinetoterapie și Motricitate Specială supus evaluării ([Anexa PII.27](#))
- Plan de cercetare științifică al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa PII.28](#))
- Metodologia de admitere la Facultatea de Educație Fizică și Sport 2021 ([Anexa PII.29](#))
- Lista cu publicațiile în reviste de specialitate sau la edituri din țară sau din străinătate ale personalului didactic care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială (perioada 2011- dec 2021) ([Anexa PII.30](#))
- Standarde minimale pentru Educație Fizică și Sport ([Anexa PII.31](#))
- Metodologia privind organizarea procesului educațional în regim hibrid sau exclusiv online la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa PII.32](#))
- Regulamentul de cazare în căminele UVT ([Anexa PII.33](#))
- Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa PII.34](#))
- CV cadre didactice ([Anexa PII.35](#))
- Modul în care au fost îndeplinite recomandările de la precedentul proces de evaluare externă a programului de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială ([Anexa PII.36](#))
- Rezultate sportive cadre didactice pe plan național și pe plan internațional ([Anexa PII.37](#))

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG

1.1, 1.2, 1.6

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

1. Programul de studii este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).

Programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie* a primit aprobare pentru funcționare, cu o structură de 4 ani, cursuri de zi, cu începere din anul universitar 1997-1998, conform Hotărârii Guvernului României nr. 294/16.06.1997. Prin Hotărârea Guvernului României nr. 1609/30/09.2004 programul de studii universitare de licență a fost acreditat. Prin Hotărârea Guvernului României nr. 676/28.06.2007 programul de studii universitare de licență a primit denumirea de *Kinetoterapie și motricitate specială*, cu o durată de 3 ani (180 de credite).

Programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială*, este acreditat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), membră EQAR (The European Quality Assurance Register for Higher Education). Ultima evaluare periodică a programului de studii *Kinetoterapie și motricitate specială*, a avut loc în anul 2014 și a rezultat în emiterea unui aviz favorabil de menținere a acreditării pentru acest program de studii, cu calificativul „Încredere”.

Calificarea formată de programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare este validată de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), în vederea înregistrării sale în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

Evoluția numărului de studenți înmatriculați la acest program de studii în perioada 2015-2021 este reprezentată în graficele următoare (Figura 11).

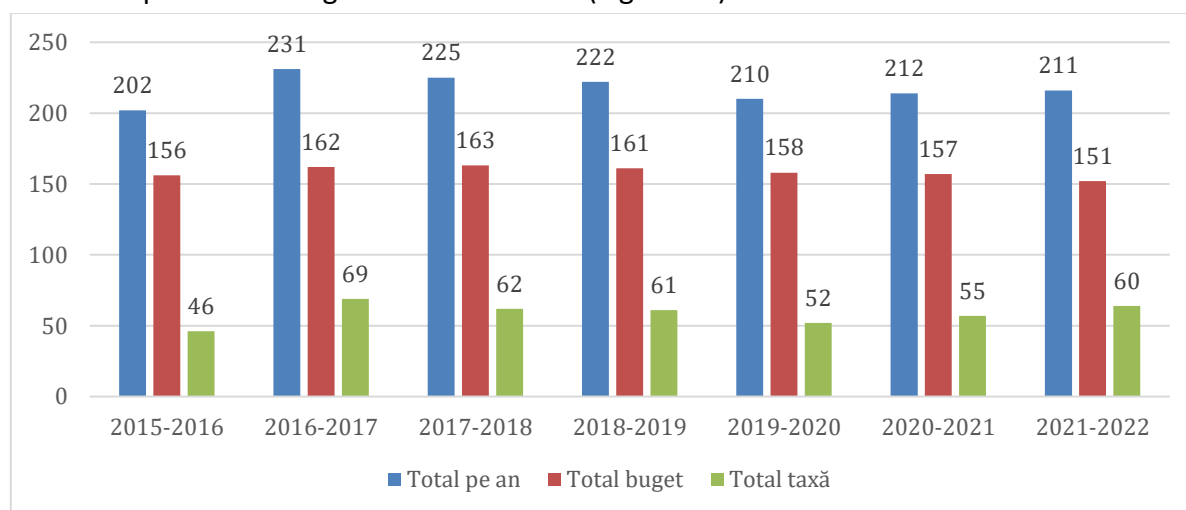


Figura 11. Evoluția numărului total de studenți (pe an universitar) înmatriculați la programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială*, în perioada 2015-2021

Anexe:

- Hotărârea Guvernului României nr. 294/16.06.1997 cu privire la funcționarea instituțiilor de învățământ superior, în conformitate cu prevederile Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor ([Anexa A.1.1.1](#))
- Hotărârea Guvernului României nr. 1609/30/09.2004 pentru modificarea anexelor nr. 1-3 la Hotărârea Guvernului nr. 410/2002 privind structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din instituțiile de învățământ superior ([Anexa A.1.1.2](#))
- Hotărârea Guvernului României nr. 676/28.06.2007 privind domeniile de studii universitare de licență, structurile instituțiilor de învățământ superior și specializările organizate de acestea. ([Anexa A.1.1.3](#))
- Hotărârea Guvernului României nr. 883/2021 pentru modificarea anexelor nr. 1-6 la Hotărârea Guvernului nr. 403/2021 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programele de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2021-2022 ([Anexa A.1.1.4](#))
- Adeverința privind validarea calificării formată prin programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, emisă de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) ([Anexa A.1.1.5](#))
- Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, pentru fiecare formă de finanțare (buget/taxă) în ultimii 5 ani, în comparație cu capacitatea maximă de școlarizare ([Anexa A.1.1.6](#))

A.1.2. Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat

1. Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5) misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate, prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Principala misiune a programului de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* este aceea de pregătire și formare a unor specialiști de mare valoare care să asigure forța de muncă extrem de necesară în acest moment în domeniul recuperării, fie ca entități individuale, fie ca parte a unor colective multidisciplinare de specialiști și, pe de altă parte, să dezvolte abilități specifice cercetării științifice în domeniu. În acest sens, ne-am propus ca procesul de pregătire a studenților să îmbine noțiunile teoretice cu activitatea practică, trecând de la învățământul de tip informativ la cel de tip formativ.

Facultatea își propune ca prin resursa umană, baza materială și prin contractele/convențiile de colaborare de care dispune, să asigure pregătirea teoretică și practică a

studentilor; în acest sens, este benefică colaborarea cu instituții de profil, atât din Timișoara, cât și din alte localități.

O altă misiune a programului de studii este de a furniza specialiști care să asigure forța de muncă extrem de necesară în acest moment în domeniul recuperării, fie ca entități individuale sau ca parte a unor colective multidisciplinare de specialiști și, de asemenea, să dezvolte abilități specifice cercetării științifice în domeniu.

Programul de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială se încadrează în strategia de dezvoltare a Facultății de Educație Fizică și Sport, de creștere calitativă și cantitativă a formelor de învățământ superior.

Anexe:

- [Carta Universității de Vest din Timișoara \(Anexa A.1.2.1 Carta UVT\)](#)

2. Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) ale programului de studii sunt riguros definite și clar exprimate. Ele sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti.

Rezultatele așteptate ale învățării (learning outcomes) ale programului de studii universitare de licență Kinetoterapie și motricitate specială fac referire la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un absolvent al acestui program de studii și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

Conform *Cadrului European al Calificărilor* (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 6 de calificare, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **cunoștințe avansate** într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor, **abilități avansate**, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat și **responsabilitate și autonomie**, care se referă la gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor.

Astfel, programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* generează următoarele **rezultate ale învățării**:

1. Cunoștințe

Cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor:

- Cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia diferitelor patologii;
- Cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la semiologia în diferite patologii;
- Cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la tratamentul în patologii studiate;
- Cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la reabilitarea în patologii învățate;
- Înțelegerea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia diferitelor patologii;

- Înțelegerea noțiunilor fundamentale referitoare la semiologia în diferite patologii;
- Înțelegerea noțiunilor fundamentale referitoare la tratamentul în patologii studiate;
- Înțelegerea noțiunilor fundamentale referitoare la reabilitarea în patologii învățate;
- Cunoașterea metodelor și tehnicilor specifice kinetoterapiei care pot fi utilizate în recuperarea medicală;
- Cunoașterea metodelor și tehnicilor de masaj care pot fi utilizate în recuperarea medicală;
- Cunoașterea metodelor și tehnicilor de hidrokinetoterapie care pot fi utilizate în recuperarea medicală;
- Cunoașterea metodelor și tehnicilor de fizioterapie care pot fi utilizate în recuperarea medicală;
- Cunoașterea metodelor și tehnicilor terapie ocupațională aplicabile în recuperarea medicală;
- Înțelegerea metodelor și tehnicilor specifice kinetoterapiei utilizate în recuperarea medicală;
- Înțelegerea metodelor și tehnicilor de masaj folosite în recuperarea medicală;
- Înțelegerea metodelor și tehnicilor de hidrokinetoterapie aplicate în recuperarea medicală;
- Înțelegerea metodelor și tehnicilor de fizioterapie practicate în recuperarea medicală;
- Înțelegerea metodelor și tehnicilor terapie ocupațională folosite în recuperarea medicală;
- Cunoașterea noțiunilor teoretice de evaluare somatică și funcțională;
- Cunoașterea metodelor de evaluare somatică și funcțională;
- Înțelegerea rezultatelor evaluărilor specifice kinetoterapiei aplicate în diferite patologii;
- Înțelegerea și cunoașterea principiilor de bază ale funcționării organismului uman;
- Înțelegerea și cunoașterea mecanismelor de bază ale funcționării organismului uman;
- Cunoașterea principiilor de bază ale funcționării organismului uman;
- Cunoașterea mecanismelor de bază ale funcționării organismului uman;
- Cunoașterea principiilor generale de terapie și reabilitare;
- Înțelegerea principiilor generale de terapie și reabilitare.

2. Abilități

Abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat:

- Aplicarea cunoștințelor teoretice în vederea realizării unui program de kinetoterapie optim, adaptat particularităților pacientului și patologiei acestuia;
- Aplicarea cunoștințelor teoretice în vederea implementării unui program de kinetoterapie optim, adaptat particularităților pacientului, patologiei acestuia;
- Aplicarea cunoștințelor teoretice în vederea monitorizării unui program de kinetoterapie optim, adaptat particularităților pacientului, patologiei acestuia;
- Aplicarea cunoștințelor practice în vederea realizării unui program de kinetoterapie optim, adaptat particularităților pacientului și patologiei acestuia;
- Aplicarea cunoștințelor practice în vederea implementării unui program de kinetoterapie optim, adaptat particularităților pacientului, patologiei acestuia;

- Aplicarea cunoștințelor practice în vederea monitorizării unui program de kinetoterapie optim, adaptat particularităților pacientului, patologiei acestuia;
- Înțelegerea celor mai recente rezultate științifice validate din domeniu;
- Aplicarea celor mai recente rezultate științifice validate din domeniu;
- Capacitatea de a transfera cunoștințelor teoretice dobândite;
- Valorificarea cunoștințelor teoretice dobândite;
- Creativitate în realizarea de programe kinetice individualizate;
- Rezolvarea problemelor ce apar în privința patologiilor complexe întâlnite în situații reale prin adaptarea cunoștințelor teoretice.

3. Responsabilitate și autonomie

Gestionarea de activități sau de proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor:

- Capacitatea de a aplica în mod autonom cunoștințele teoretice dobândite;
- Capacitatea de a aplica în mod autonom cunoștințele practice dobândite;
- Capacitatea de a aplica în mod responsabil cunoștințele teoretice dobândite;
- Capacitatea de a aplica în mod responsabil cunoștințele practice dobândite;
- Capacitatea de a aplica în mod autonom abilitățile dobândite;
- Capacitatea de a aplica în mod responsabil abilitățile dobândite;
- Capacitatea de a evalua un pacient;
- Capacitatea de a lua decizii cu privire la tehnicile specifice kinetoterapiei aplicabile pacientului;
- Capacitatea de a lua decizii cu privire la metodele kinetice ce pot fi aplicate pacientului;
- Asumarea responsabilității pentru conceperea, programelor kinetice individualizate, în contextul multidisciplinar al reabilitării;
- Asumarea responsabilității pentru implementarea programelor kinetice individualizate, în contextul multidisciplinar al reabilitării;
- Asumarea responsabilității pentru monitorizarea programelor kinetice individualizate, în contextul multidisciplinar al reabilitării;
- Asumarea responsabilității privind reintegrarea în activitate a pacienților împreună cu ceilalți specialiști din domeniul recuperării și din domenii conexe;
- Asumarea responsabilității pentru procedurile kinetoterapeutice aplicate împreună cu ceilalți specialiști din domeniul recuperării și din domenii conexe;
- Preocupare pentru dezvoltarea profesională continuă;
- Respectarea principiilor eticii și deontologiei profesionale.

Obiectivele generale ale programului de studii sunt:

- formarea și perfecționarea resurselor umane înalt calificate prin promovarea învățământului de excelență și racordarea acestuia la standardele actuale, în domenii prioritare la nivel european;
- integrarea noțiunilor domeniului științei sportului și educației fizice, precum și a altor subdomenii ale cunoașterii științifice, la afirmarea și dezvoltarea valorilor societății contemporane.

Obiectivele specifice ale programului sunt:

Acest program universitar de licență își asumă să atingă, prin intermediul studenților și personalului didactic implicat, următoarele obiective didactice și de cercetare:

- asigurarea calității procesului didactic în cadrul formării profesionale în specializarea kinetoterapie și motricitate specială prin actualizarea permanentă a informațiilor predate studenților, prin utilizarea mijloacelor moderne, interactive, de predare;
- asigurarea unei oferte educaționale în concordanță cu cerințele societății pentru realizarea unei bune inserții profesionale a absolvenților;
- promovarea practicării exercițiului fizic ca mijloc de menținere a sănătății și de recuperare în cazul diverselor patologii;
- utilizarea tuturor materialelor științifice de actualitate existente în dotarea bibliotecii FEFS și UVT pentru creșterea calității procesului didactic;
- valorificarea și popularizarea activității de cercetare realizate în cadrul programului de studii, prin articole științifice în publicații locale, naționale și internaționale;
- organizarea și/sau participarea studenților sub tutoriatul cadrelor didactice la manifestări științifice cu tematică din domeniul kinetoterapiei, medicinei, reabilitării medicale și kinetoprofilaxiei.
- asigurarea perfecționării continue a cadrelor didactice prin încurajarea participării acestora la diverse simpozioane, congrese, cursuri de perfecționare, cursuri de pregătire continuă, competiții sportive naționale și internaționale;
- atragerea studenților în activitatea de cercetare științifică și utilizarea întregii infrastructuri existente din cadrul departamentului și a Centrului de cercetare al facultății;
- specializarea studenților în prevenția și recuperarea patologiei cardiovasculare, respiratorii, reumatismale, neurologice, ortopedico-traumatice, pediatrie și a deficiențelor fizice funcționale;
- însușirea unor noțiuni moderne privind recuperarea, în contextul multidisciplinarității metodelor de tratament și a celor de reabilitare;
- însușirea noțiunilor de bază privind kinetoterapia necesare pentru următoarea treaptă de specializare a unui licențiat – masteratul;
- pregătirea calitativ superioară a viitorilor kinetoterapeuți prin intermediul activităților didactice (teoretice și practice) asistate de mijloace moderne de predare, asigurând astfel competențele specifice necesare accederii pe piața muncii;
- asigurarea unei oferte educaționale în concordanță cu cerințele societății pentru asigurarea unei bune inserții profesionale a absolvenților;

- asigurarea calității procesului didactic în cadrul formării profesionale în specializarea kinetoterapie prin actualizarea permanentă a informațiilor predate studenților, precum și prin utilizarea mijloacelor moderne, interactive, de predare;
- susținerea și promovarea meritocrației în cadrul corpului profesoral al departamentului;
- continuarea dotării cu aparatură de specialitate și achiziționarea de materiale științifice de actualitate pentru creșterea calității procesului didactic și a cercetării științifice.

Competențele aferente absolvirii programului de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* sunt următoarele:

Competențe cheie:

- Competențe multilingvistice;
- Competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii;
- Competențe digitale;
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- Competențe civice;
- Competențe antreprenoriale;
- Competențe de conștientizare și exprimare cultural.

Competențe profesionale:

Principalele **competențe profesionale** care au reieșit a fi necesare din consultările cu studenții, angajatorii și absolvenții programului de studii sunt:

- a. Înțelegerea și cunoașterea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile motrice;
- b. Înțelegerea, cunoașterea și capacitatea de a utiliza corect metodele și mijloacele specifice kinetoterapiei;
- c. Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia, evaluarea, tratamentul și reabilitarea în afecțiunile care pot beneficia de mijloacele și metodele specifice kinetoterapiei;
- d. Selectarea cunoștințelor teoretice și practice relevante pentru realizarea unei intervenții kinetoterapeutice optime;
- e. Identificarea obiectivelor intervenției kinetoterapeutice în funcție de evaluarea specifică realizată beneficiarului serviciilor de kinetoterapie și de particularitățile fiziologice și patologice ale acestuia;
- f. Capacitatea de a realiza și implementa un program de kinetoterapie adecvat, individualizat, în contextul multidisciplinar al reabilitării;
- g. Capacitatea de a colabora cu alți specialiști, în cadrul unor echipe multidisciplinare de intervenție, în vederea abordării în mod corepunzător a procesului complex de reabilitare și/sau de prevenție;
- h. Identificarea, selectarea și interpretarea metodelor adecvate de monitorizare și de evaluare a eficienței intervenției kinetoterapeutice;

i. Cunoașterea metodelor și mijloacelor kinetoprofilactice și capacitatea de a le aplica în scopul prevenirii apariției unor afecțiuni, a agravării celor prezente sau a apariției recidivelor;

j. Cunoașterea, înțelegerea și capacitatea de a aplica cunoștințelor de organizare, management, marketing și legislație în cadrul unităților care oferă servicii de kinetoterapie;

k. Cunoașterea, înțelegerea și respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

Competențele transversale care au reieșit a fi necesare din consultările cu studenții, angajatorii și absolvenții programului de studii sunt de mai multe categorii:

Competențele transversale - competențe personale:

- Angajarea în sarcină;
- Asumarea responsabilității;
- Autonomie în rezolvarea sarcinilor;
- Alfabetizare informațională și media;
- Capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora;
- Capacitatea de analiză și sinteză;
- Capacitatea de automotivare ;
- Capacitatea de gestionare a emoțiilor/inteligență emoțională;
- Compasiune;
- Creativitate;
- Curiozitate;
- Capacitatea de a respecta termenele limită;
- Flexibilitate și adaptabilitate;
- Gândire critică și inovativă;
- Etică, integritate și scriere academică;
- Managementul riscului;
- Managementul stresului;
- Managementul timpului
- Organizare individuală;
- Orientare spre obiective/rezultate;
- Persuasiune;
- Planificare strategică;
- Procesarea informațiilor complexe;
- Spirit de inițiativă;
- Perseverență;
- Rezolvarea de probleme complexe;
- Capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil;
- Capacitatea de învățare activă;
- Capacitatea de a utiliza eficient tehnologia și resursele digitale;

Competențele transversale - competențe interpersonale

- Ascultare activă;
- Capacitatea de a vorbi în public;
- Capacități de negociere;
- Dezvoltarea altora;
- Empatie și comunicare asertivă;
- Leadership;
- Lucrul în echipă;
- Managementul conflictelor;
- Managementul echipelor;
- Orientare spre nevoile comunității;

Competențele transversale - competențe de cetățenie globală

- Capacitate de înțelegere etnică și interculturală;
- Gândire critică asupra funcționării societății democratice;
- Preocupare față de protejarea mediului înconjurător;
- Respect pentru valorile și legile naționale, dar și pentru cele europene/internaționale.

Obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie), sunt publicate pe website-ul facultății la adresa [aceasta](#).

3. Obiectivele și conținutul programului de studii, precum și cu rezultatele declarate ale învățării, sunt în concordanță cu denumirea acestuia.

Denumirea programului de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* este în concordanță cu descrierea misiunii și obiectivelor descrise anterior, precum și cu prezentarea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor, viitorii licențiați în *Kinetoterapie și motricitate specială* – cu echivalentul ocupației de kinetoterapeut în COR (cod: 226405) – evaluează, planifică și implementează programe de reabilitare care îmbunătățesc sau restabilesc funcțiile motorii umane, măresc capacitatea de mișcare, calmează durerile și tratează ori previn problemele fizice asociate cu leziuni, boli sau alte deficiențe. În acest scop, aceștia aplică o gamă largă de terapii fizice și tehnici.

4. Instituția de învățământ superior realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. Aceste consultări se desfășoară în cadru organizat și sunt documentate.

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport s-a elaborat în 2020 o procedură de consultare a studenților, cadrelor didactice, angajatorilor, absolvenților cu privire la modul în care planul de învățământ, modul de desfășurare a activităților didactice susțin obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare. Din 2021, există un

model instituțional pentru chestionarele aplicate studenților, absolvenților și angajatorilor; acestea se aplică anual, fiind o metodă eficientă de aflare a opiniilor studenților/, angajatorilor/absolvenților cu privire la rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor.

Anual, au avut loc consultări comune cu studenții și absolvenții programului de studii, pe de o parte, și cu angajatorii și cadrele didactice, pe de altă parte; au fost discutate aspecte privind activitatea didactică - teoretică și practică desfășurată în cadrul programului, structura planului de învățământ (eventualele propuneri de discipline și/sau de modificări de încadrare, de ore alocate procesului didactic, stagiilor de specialitate și activităților de voluntariat pe care le pot efectua studenții).

În 2020, consultarea a constat în aplicarea a 4 tipuri de chestionare specifice (CCS – chestionar de consultare a studenților, CCCD – chestionar de consultare a cadrelor didactice, CCAN – chestionar de consultare a angajatorilor, CCAB – chestionar de consultare a absolvenților). Chestionarele se distribuie, conform procedurii operaționale, prin intermediul platformei instituționale și se garantează confidențialitatea răspunsurilor, urmărindu-se obținerea de răspunsuri obiective, sincere și independente. Procedura a fost aprobată în Consiliul facultății din 20 februarie 2020 și, în noiembrie 2021 a fost revizuită conform indicațiilor CDA și aprobată în ședința de consiliu din decembrie 2021. Chestionarele se diseminează de către responsabilii de program de studii, online și vor completa anual, individual de către respondenți.

Prin această consultare, se urmărește promovarea unei bune calități a procesului educațional, orientată spre dezvoltarea competențelor profesionale, spre creșterea angajabilității, spre dezvoltarea personală și profesională a studenților, absolvenților și cadrelor didactice.

În urma proceselor de consultare, dar și a **recomandărilor ARACIS** de la evaluarea periodică din **2014**, au fost operate o serie de modificări în structura programului de studii universitare de licență **Kinetoterapie și motricitate specială**. Astfel:

- au fost operate modificări privind numărul de ore de lucrări practice la anumite disciplinele de specialitate în sensul creșterii numărului acestora (la disciplina *Anatomie* - de la 1 oră/săptămână la 2 ore/săptămână; la *Gimnastică* – au fost reduse de la 4 ore/săptămână la 2 ore/săptămână; la disciplina *Masaj* – a crescut de la 1 oră/săptămână la 2 ore/săptămână; la disciplina *Kinetoterapia deficiențelor fizice funcționale* – a crescut de la 1 oră/săptămână la 2 ore/săptămână);
- anumite discipline au devenit din opționale, obligatorii/impuse (*Igienă, Prim ajutor, Kinetoterapia deficiențelor fizice funcționale, Masaj, Bazele generale ale jocului sportiv, Stagii de practică, Fiziopatologie*);
- alte discipline au devenit facultative, din obligatorii (este cazul disciplinelor *Schi și practică schi* la anul II, *Practica de înot aplicat și vâslit* – anul II);

- au fost introduse discipline noi (Hidrotermoterapia, Electroterapia, Consiliere profesională și orientare în carieră, Voluntariat).

Aceste modificări au atras și modificarea aferentă a numărului de credite transferabile ECTS.

După centralizarea răspunsurilor la chestionarele la aplicate studenților/cadrelor didactice, angajatorilor/absolvenților cu privire la modul în care planul de învățământ, modul de desfășurare a activităților didactice susțin obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, s-au realizat mai multe rapoarte.

În urma aplicării chestionarelor în decembrie 2021, am primit următoarele recomandări de la:

a) studenți:

- o mai bună organizare a distribuției materialelor de specialitate în cursul anilor de studiu;
- o evaluare și actualizare a planurilor de învățământ în concordanță cu nevoile specifice ale profesiei în vederea creșterii nivelului competențelor specifice fiecărui obiectiv;
- stimularea abordării practice a materiilor studiate în vederea creșterii nivelului competențelor specifice fiecărui obiectiv;
- organizarea activității didactice în format fizic;
- reorganizarea metodelor de evaluare a studenților în vederea creșterii nivelului competențelor specifice fiecărui obiectiv;
- mecanismele de colectare ale feedback-ului;
- axarea asupra părții practice, aplicative a domeniului sugerând ca o abordare mai practica a materiei ar fi mai folositoare în pregătirea lor profesională.

b) angajatori:

- creșterea numărului de ore de stagii de practică de specialitate;
- organizarea de workshop-uri pe diferite teme legate de noile tehnici din domeniul recuperării medicale;
- actualizarea resurselor bibliografice cu titluri de specialitate apărute în ultimii 5 ani.
- creșterea comunicării cu mediul de afaceri din domeniu.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.2.2](#))
- Procedura consultare studenți, cadre didactice, angajatori și absolvenți - Kinetoterapie și motricitate specială 2020 și 2021 ([Anexa A.1.2.3](#))
- Kinetoterapie și motricitate specială - Chestionar studenți ([Anexa A.1.2.4](#))
- Kinetoterapie și motricitate specială - Chestionar cadre didactice ([Anexa A.1.2.5](#))
- Kinetoterapie și motricitate specială - Chestionar angajatori ([Anexa A.1.2.6](#))
- Kinetoterapie și motricitate specială - Chestionar absolvenți ([Anexa A.1.2.7](#))
- Kinetoterapie și motricitate specială - Raport chestionare studenți ([Anexa A.1.2.8](#))

- Kinetoterapie și motricitate specială - Raport chestionar cadre didactice ([Anexa A.1.2.9](#))
- Kinetoterapie și motricitate specială - Raport chestionar angajatori ([Anexa A.1.2.10](#))
- Kinetoterapie și motricitate specială - Raport chestionare absolvenți ([Anexa A.1.2.11](#))
- Modificările operate în structura planului de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani ([Anexa A.1.2.12](#))
- Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.13](#))

5. *Rezultatele învățării declarate ale programului de studii permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. Absolvenții programului de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.*

Opiniile angajatorilor, ale asociațiilor profesionale cu privire la competențele pe care trebuie să le dețină absolvenții acestuia în momentul angajării, a concluziilor proceselor de consultare organizate cu angajatorii cu privire la așteptările pieței muncii și a modului în care obiectivele programului de studii universitare e licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) pot fi rezumate astfel:

- s-a propus alocarea unui număr mai mare de ore alocate pentru stagiile clinice de specialitate, precum și micșorarea numărului de studenți în grupele de practică;
- s-a recomandat aprofundarea patologieilor studiate la disciplinele de specialitate;
- s-a propus introducerea unui stagiu practic de lungă durată (de cel puțin 6 luni), realizat sub coordonarea unui tutore de practică;
- s-a recomandat ca, în cadrul disciplinelor de specialitate:
 - să se dezvolte abilitatea corelării între informațiile teoretice primite cu cazuistica întâlnită în practică;
 - să existe obligativitatea prezentării de cazuri, cu detalierea aspectelor clinice și, în special, a celor legate de programul de recuperare;
 - să se facă demersuri concrete pentru dezvoltarea gândirii critice și a raționamentului privind adaptarea optimă a unui program kinetic la particularitățile ale fiecărei patologii și ale fiecărui bolnav.

La consultarea din decembrie 2021, absolvenții programului de studii au avut următoarele sugestii:

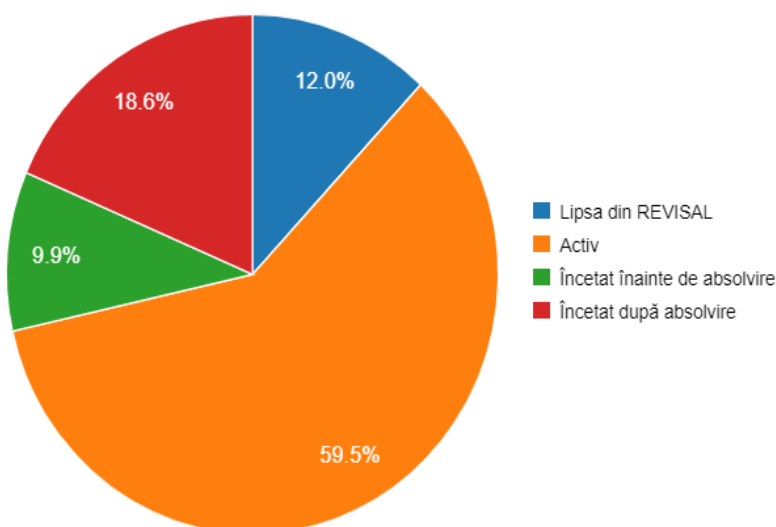
- creșterea duratei studiilor de licență la 4 ani;
- creșterea duratei perioadei de practică precum și a organizării acesteia sub formă de stagii care să se efectueze prin rotație, precum și corelarea cu partea teoretică în vederea creșterii nivelului de competențe profesionale dobândite;

- stimularea participării la mobilități naționale/internaționale a studenților de la ciclul de licență Kinetoterapie și motricitate specială;
- organizarea de workshopuri specifice domeniului studiat;
- mecanismele de colectare a feedbackului;
- îmbunătățirea bazei materiale.

La momentul ianuarie 2018, 59,5% dintre absolvenți figurau în baza de date a Universității de Vest din Timișoara ca având un contract de muncă activ, în timp ce 18,6% au avut un contract de muncă activ după încetarea studiilor universitare de licență – dar, la momentul exportului, nu figurează în baza de date ca angajați (Figura 13). Evoluția ratei de inserție este influențată de timpul scurs de la absolvire. (Figura 14). În general, cu cât trece mai mult timp de la momentul absolvirii, cu atât crește inserția pe piața muncii. În baza de date care alimentează platforma figurează 253 de absolvenți în perioada 2010 – 2017. Au fost solicitate informații referitoare la situația pe piața muncii pentru 242 dintre aceștia, 95,65%.

Ținând cont de corespondența dintre nivelele ISCED și clasificarea ocupațiilor (ILO 2012), 80,6% dintre absolvenții cu contracte de muncă active sunt încadrați în poziții pentru care studiile superioare sunt relevante. Sunt 144 de persoane cu contracte de muncă active în baza de date pe care am analizat-o.

Date statistice despre angajabilitatea absolvenților studiilor universitare de licență din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport sunt reprezentate în figura 12.



Proteasa, V., Bleotu, C., & Fierăscu, S. (2018). UVT și piața muncii. Studiu privind angajabilitatea absolvenților Universității de Vest din Timișoara [UVT and the labour market. A study on the employability of the graduates from West University of Timișoara]. Retrieved June 22, 2020, from <https://angajabilitate.uvt.ro>

Figura 12. Angajabilitatea absolvenților studiilor universitare de licență ai specializării Kinetoterapie și motricitate specială

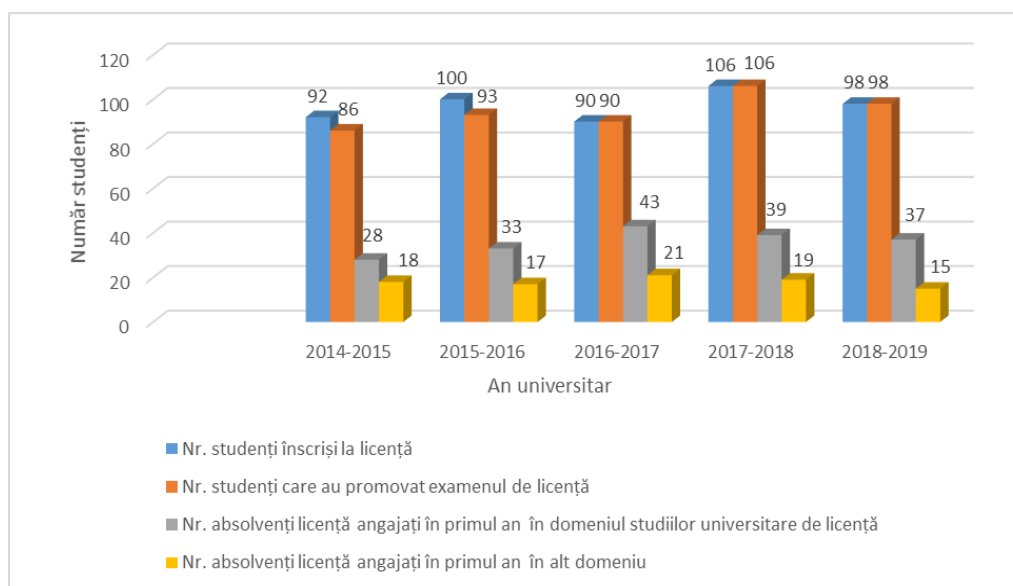


Figura 13. Angajabilitatea absolvenților studiilor universitare de licență din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport

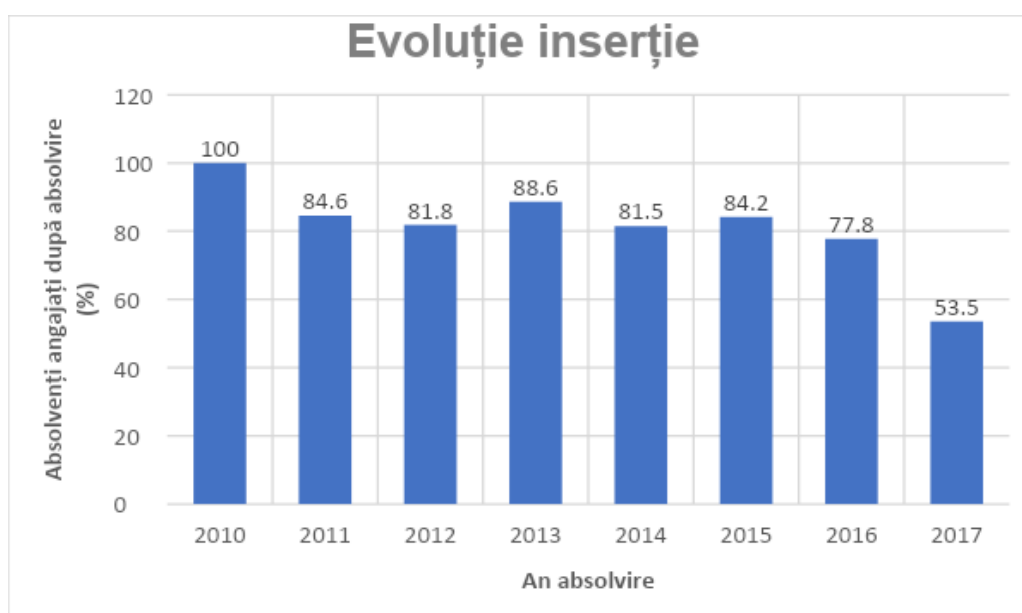


Figura 14. Angajabilitatea absolvenților studiilor universitare de licență ai specializării Kinetoterapie și motricitate specială

Mecanismele și instrumentele activității de consiliere în carieră a studenților programului de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială*, prin care se facilitează contactul acestora cu profesioniști din piața muncii, precum și cu consilieri vocaționali, se realizează, la nivel instituțional, prin intermediul **Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)**, asigurându-se astfel facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii. În cadrul CCOC, se realizează activități de orientare și consiliere a studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și

gestiona în mod optim propriul traseu educațional; mai mult decât atât, începând cu anul universitar 2019-2020 a fost introdusă **disciplina complementară obligatorie Consiliere profesională și orientare în carieră** (1 oră/săptămână de seminar, în anul I de studii, semestrul 1), alocându-i-se 1 credit suplimentar, față de cele 30 obligatorii/semestru.

Anexe:

- Opinii scrise ale angajatorilor, asociațiilor profesionale, comitetelor sectoriale, patronatelor din domeniul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare cu privire la competențele pe care trebuie să le dețină absolvenții acestuia în momentul angajării, la așteptările pieței muncii de la absolvenți și la corelarea obiectivelor programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării (exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) cu nevoile pieței muncii/competențele solicitate pe piața muncii ([Anexa A.1.2.14](#))
- Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii ([Anexa A.1.2.15](#))
- Denumirea calificării pe care o oferă programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și ocupațiile din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii universitare de licență corespunzător acestei calificări, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) ([Anexa A.1.2.16](#))

6. Programul de studii este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS.

În Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) -este specificat că această calificare, în Kinetoterapie și motricitate specială, obținută în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport a Universității de Vest din Timișoara, are în Cadrul Național al Calificărilor și în Cadrul European al Calificărilor (CEC) **nivelul 6**. Conform Clasificării Ocupațiilor din România, 3 ocupații sunt relevante pentru această calificare (kinetoterapeut, profesor de cultură fizică medicală, fiziokinetoterapeut, aferente codurilor COR: 226405, 226406 și 226401), acestea regăsindu-se în **Grupa majoră 2 – Specialiști în diverse domenii de activitate, Subgrupa majoră 22 – Specialiști în domeniul sănătății, grupa minoră 226 – Alți specialiști în domeniul sănătății, grupa de bază 2264 – Fizioterapeut:**

Acest program de studii universitare de licență oferă absolvenților noștri oportunități de **angajabilitate**, prin posibilitatea desfășurării activității profesionale în spitale, policlinici, sanatorii, instituții speciale de recuperare fizică, școli și școli speciale, stațiuni balneo-climaterice,

case sau centre de sănătate, dispensare, în instituții dedicate activității fizice și/sau sportului de performanță, în instituții de stat sau private, în cadrul unor organizații neguvernamentale sau cabinete private.

Competențele oferite absolvenților acestui program de studii sunt împărțite în mai multe categorii, după cum urmează:

Competențe cheie:

- Competențe multilingvistice
- Competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii
- Competențe digitale
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți
- Competențe civice
- Competențe antreprenoriale
- Competențe de conștientizare și exprimare cultural

Competențe profesionale:

a. Înțelegerea și cunoașterea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile motrice

b. Înțelegerea, cunoașterea și capacitatea de a utiliza corect metodele și mijloacele specifice kinetoterapiei

c. Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia, evaluarea, tratamentul și reabilitarea în afecțiunile care pot beneficia de mijloacele și metodele specifice kinetoterapiei

d. Selectarea cunoștințelor teoretice și practice relevante pentru realizarea unei intervenții kinetoterapeutice optime;

e. Identificarea obiectivelor intervenției kinetoterapeutice în funcție de evaluarea specifică realizată beneficiarului serviciilor de kinetoterapie și de particularitățile fiziologice și patologice ale acestuia

f. Capacitatea de a realiza și implementa un program de kinetoterapie adecvat, individualizat, în contextul multidisciplinar al reabilitării

g. Capacitatea de a colabora cu alți specialiști, în cadrul unor echipe multidisciplinare de intervenție, în vederea abordării în mod corepunzător a procesului complex de reabilitare și/sau de prevenție

h. Identificarea, selectarea și interpretarea metodelor adecvate de monitorizare și de evaluare a eficienței intervenției kinetoterapeutice

i. Cunoașterea metodelor și mijloacelor kinetoprofilactice și capacitatea de a le aplica în scopul prevenirii apariției unor afecțiuni, a agravării celor prezente sau a apariției recidivelor

j. Cunoașterea, înțelegerea și capacitatea de a aplica cunoștințelor de organizare, management, marketing și legislație în cadrul unităților care oferă servicii de kinetoterapie

k. Cunoașterea, înțelegerea și respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

Competențele transversale care au reieșit a fi necesare din consultările cu studenții, angajatorii și absolvenții programului de studii sunt de mai multe categorii:

competențe personale:

- Angajarea în sarcină;
- Asumarea responsabilității;
- Autonomie în rezolvarea sarcinilor;
- Alfabetizare informațională și media;
- Capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora;
- Capacitatea de analiză și sinteză;
- Capacitatea de automotivare ;
- Capacitatea de gestionare a emoțiilor/inteligență emoțională;
- Compasiune;
- Creativitate;
- Curiozitate;
- Capacitatea de a respecta termenele limită;
- Flexibilitate și adaptabilitate;
- Gândire critică și inovativă;
- Etică, integritate și scriere academică;
- Managementul riscului;
- Managementul stresului;
- Managementul timpului;
- Organizare individuală;
- Orientare spre obiective/rezultate;
- Persuasiune;
- Planificare strategică;
- Procesarea informațiilor complexe;
- Spirit de inițiativă;
- Perseverență;
- Rezolvarea de probleme complexe;
- Capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil;
- Capacitatea de învățare activă;
- Capacitatea de a utiliza eficient tehnologia și resursele digitale;

competențe interpersonale:

- Ascultare activă;
- Capacitatea de a vorbi în public;
- Capacități de negociere;
- Dezvoltarea altora;
- Empatie și comunicare asertivă;

- Leadership;
- Lucrul în echipă;
- Managementul conflictelor;
- Managementul echipelor;
- Orientare spre nevoile comunității.

competențe de cetățenie globală:

- Capacitate de înțelegere etnică și interculturală;
- Gândire critică asupra funcționării societății democratice;
- Preocupare față de protejarea mediului înconjurător;
- Respect pentru valorile și legile naționale, dar și pentru cele europene/internaționale.

Conform **ESCO** (baza de date ESCO – European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor) ([URL](#)) în descrierea ocupației de kinetoterapeut (kinesiologist) se menționează că aceștia studiază și cercetează mișcarea corpului. Ei analizează și folosesc date și metode științifice pentru a îmbunătăți mișcarea corpului, în general la oameni, prin înțelegerea unor domenii ca fiziologia, kinetica, neurologia și biologia. Ei recunosc efectele unor factori, cum ar fi condiția fizică și dezvoltă soluții pentru a îmbunătăți mecanica și mobilitatea.

Ocupația **Kinetoterapeut** (kinesiologist) se regăsește cu codul 2269.3 și este descrisă ca profesia în care se studiază și se cercetează mișcarea corpului. Kinetoterapeuții analizează și folosesc date și metode științifice pentru a îmbunătăți mișcarea corpului, în general la oameni, prin înțelegerea unor domenii ca fiziologia, kinetica, neurologia și biologia. Ei recunosc efectele unor factori, cum ar fi condiția fizică și dezvoltă soluții pentru a îmbunătăți mecanica și mobilitatea.

Ierarhizare

2 - Profesioniști

22 - Profesioniști în domeniul sănătății

226 - Alți profesioniști în domeniul sănătății

2269 - Profesioniști în sănătate nereglementate în alte domenii

Kinetoterapeut (kinesiologist)

Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor prevede abilitățile și competențele unui asemenea profesionist, clasificate în competențe și abilități generale și opționale, precum și natura cunoștințelor pe care aceștia trebuie să le dobândească (fundamentale și opționale).

Anexe:

- *Competențele din baza de date ESCO – European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor pentru ocupațiile corespunzătoare calificării pe care o oferă programul de studii universitare de licență, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), ce pot fi*

practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii universitare de licență corespunzător acestei calificări ([Anexa A.1.2.17](#))

- Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) și competențele necesare ocupațiilor din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții acestuia conform calificării pe care acesta o formează, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), preluate din standardele ocupaționale și din baza de date ESCO ([Anexa A.1.2.18](#))
- Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie) și descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor ([Anexa A.1.2.19](#))
- Standardele ocupaționale ale ocupațiilor corespunzătoare calificării pe care o oferă programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), ce pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii universitare de licență corespunzător acestei calificări ([Anexa A.1.2.20](#))

7. Sunt evidențiate particularitățile programul de studii evaluat față de alte programe de studii oferite de instituție din același domeniu de licență.

Nu există alte programe de studii din același domeniu de licență oferite de Universitatea de Vest din Timișoara.

A.1.3. Integritate academică

1. Instituția de învățământ are un Cod de etică și deontologie universitară/integritate academică, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității Etică și ifață de eventuale fraude sau abateri în activitățile sale academice (didactice și de cercetare științifică), inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricărui forme de plagiat.

Universitatea de Vest din Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică prin aprobarea și aplicarea unui *Cod de etică și deontologie universitară a UVT*, anexă la Carta universitară. Conform Capitolului 2, acesta are la bază principii fundamentale ale activității academice, printre care se numără apărarea valorilor libertății academice (cap. 2.1.), a autonomiei universitare (statuată și capitolul 4 de Carta UVT) și a integrității (cap. 2.7.).

La începutul fiecărui an universitar, în cadrul *Săptămânii de inițiere la UVT*, studenților din anul 1 le sunt prezentate normele de etică și integritate academică și modalitățile prin care pot semnala încălcări ale acestora.

În plus, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat prin Hotărârea Senatului UVT nr. 20 din 24.09.2020, „**în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică, integritate și scriere academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii**”, respectiv „**se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etică cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an**”.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

La începutul fiecărui an universitar, în cadrul *Săptămânii de inițiere la UVT*, studenților din anul 1 le sunt prezentate normele de etică și integritate academică și modalitățile prin care pot semnala încălcări ale acestora.

Anexe:

- **Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa A.1.3.1](#))**
- **Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT ([Anexa A.1.3.2](#))**

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa A.1.3.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență la nivelul facultății ([Anexa A.1.3.4](#))
- Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT ([Anexa A.1.3.5](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.3.6](#))

2. Instituția de învățământ superior promovează și aplică la nivelul programului de studii evaluat politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universitar.

Facultatea de Educație Fizică și Sport are un *Cod de etică și deontologie profesională universitară* care a fost elaborat pe baza prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, ale Cartei UVT și ale Codului de etică și deontologie profesională al UVT. Codul de etică funcționează ca un contract moral între membrii comunității universitare și comunitatea universitară ca întreg, contribuind la coeziunea membrilor, la crearea unui climat bazat pe cooperare și competiție, precum și la creșterea prestigiului facultății.

Codul de etică și deontologie profesională al FEFS este un ansamblu de principii și norme etice asumate de comunitatea academică, menit să impună un comportament de înaltă ținută morală, cooperare eficientă, de concurență constructivă, de fructificare a energiilor și potențialului profesional și uman. El garantează drepturile și îndatoririle membrilor comunității academice de a contribui eficient la atingerea standardelor de performanță și excelență ale facultății și implicit ale UVT. Codul conține principii generale și norme de conduită care se aplică membrilor comunității universitare, în interiorul Facultății și a UVT și în relația cu acestea, stabilind standarde de referință și sancțiuni. Acesta descrie bunele practici academice, contribuind la coeziunea membrilor comunității universitare, la crearea unui climat de respect colegial, cooperare, competiție, apreciere, încredere și responsabilizare. Codul de etică și deontologie profesională al FEFS cuprinde atât situațiile de conflict de interese și incompatibilitățile, cât și măsurile educaționale și administrative care se iau pentru verificarea originalității lucrărilor de licență, masterat, doctorat, lucrărilor științifice, precum și sancțiunile aferente. Comisia de Etică a Facultății de Educație Fizică și Sport are următoarele atribuții: elaborarea și/sau modificarea și completarea Codului etic, analiza sesizărilor privind încălcările eticii universitare, prezentarea de rapoarte anuale.

La depunere, lucrarea de licență trebuie să fie însoțită de un raport de originalitate care să ateste că lucrarea a fost verificată prin softul anti-plagiat TURNITIN, vizat de profesorul

coordonator. Procentul de similaritate, aprobat de către Consiliul FEFS, în conformitate cu Metodologia privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență în Universitatea de Vest din Timișoara, este de maximum 20% pentru lucrarea integrală introdusă în softul antiplagiat.

În caz de fraudă (plagiat, fabricarea datelor, cumpărarea lucrării de licență etc.), profesorul coordonator va consemna acest fapt într-un referat distinct, cu menționarea probelor care îl susțin și va decide respingerea lucrării de la susținere.

Precizări privind verificarea originalității și prevenirea plagiatului:

- Lucrările de licență trebuie să fie originale, să respecte cerințele de elaborare enunțate mai sus dar și aspectele legate de proprietatea intelectuală și regulile antiplagiat.
- Decanul, cu avizul Consiliului Facultății, stabilește o comisie de verificare a originalității și prevenire a plagiatului lucrării de licență/disertație formată din 5 membri. Această comisie aplică procedura de evaluare a originalității lucrării în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și master la Facultatea de Educație Fizică și Sport.
- Demersul aplicării procedurii de antiplagiat cuprinde următoarele etape:

Lucrarea de licență/disertație trebuie predată în format electronic cu 10 zile înainte de data planificată pentru susținerea examenului de licență/disertație.

În vederea aplicării procedurii de antiplagiat, lucrarea poate fi depusă numai cu avizul și semnătura cadrului didactic îndrumător, care va nota pe prima pagină a lucrării "De acord cu depunerea lucrării";

Comisia de verificare a originalității și prevenire a plagiatului are obligația să examineze Raportul de Similitudine din punct de vedere al apariției în lucrare a unor împrumuturi neautorizate, al respectării indicațiilor metodologice enunțate mai sus și să completeze "Procesul verbal de control al originalității lucrării și a respectării metodologiei".

Procentul de similaritate acceptat, pentru domeniu de studii de licență Kinetoterapie în parte din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, este 20%.

Conform reglementărilor în vigoare:

- Lucrările de finalizare a studiilor universitare trebuie să aibă un conținut original.
- Este strict interzisă comercializarea de lucrări științifice în vederea facilitării falsificării de către cumpărător a calității de autor al unei lucrări de licență/disertație. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va putea susține examenul de licență/disertație.
- Cadrul didactic coordonator al unei lucrări de finalizare a studiilor universitare răspunde, în mod solidar cu autorul acesteia, de asigurarea originalității conținutului lucrării.
- Termenele la care studenții din anii terminali trebuie să încarce, în mod obligatoriu, pe platforma de e-learning, variante intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare, în vederea verificării de cadrul didactic coordonator, sunt: pe parcursul semestrului al II-lea al anului de

studii terminal, până la data de 30 aprilie se va încărca o variantă intermediară, iar până la data de 31 mai se va încărca o altă variantă intermediară.

- Cadrul didactic coordonator va oferi studenților feedback și sugestii de îmbunătățire asupra versiunilor intermediare ale lucrărilor de finalizare a studiilor universitare.
- În cazul în care studenții nu îndeplinesc obligația de a încărca pe platforma de elearning variante intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare la termenele stabilite la alineatul anterior, în situații excepționale, menționate ca atare în referatul de evaluare, doar cu acordul scris al cadrului didactic coordonator, aceștia vor putea încărca varianta finală a lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning, în vederea înscrierii la examenul de finalizare a studiilor universitare.
- Modalitățile și procedurile prin care se asigură originalitatea conținutului lucrărilor de finalizare a studiilor în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport sunt: raportul de similaritate rezultat în urma verificării lucrării cu modulul Turnitin al platformei de e-learning a UVT; cele prevăzute în Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara (Anexa 3 la Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara).

Anexe:

- Codul de etică și deontologie universitară UVT ([Anexa A.1.3.1](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa A.1.3.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență la nivelul facultății ([Anexa A.1.3.4](#))
- Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT ([Anexa A.1.3.5](#))
- Cod de etică și deontologie profesională universitară FEFS ([Anexa A.1.3.7](#))

A.1.4. Răspundere și responsabilitate publică

1. Instituția dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității.

Anual, până la finalul lunii aprilie, rectorul UVT prezintă Senatului și comunității universitare un raport privind starea universității, ce este făcut public pe site-ul universității, în care abordează situația principalelor domenii ale activității academice.

Strategia Universității de Vest din Timișoara vizează aplicarea fermă a principiilor managementului prin obiective, la toate nivelurile organizatorice (facultăți, departamente

didactice, de cercetare și administrative), prin asumarea obligativității creării unei rețele de control managerial cu canale clare de raportat.

Atât la începutul mandatelor 2016-2019 și 2020-2024, cât și pe parcursul acestora, echipa managerială a inițiat procese de schimbare organizațională, prin redefinirea arhitecturii administrativ-funcționale a universității, organizarea sau înființarea unor structuri noi, în conformitate cu Carta UVT, ale căror activități să permită îndeplinirea obiectivelor asumate.

În contextul celor de mai sus, la nivelul Universității de Vest din Timișoara controlul intern managerial este un proces dinamic, care se adaptează permanent la modificările structurii organizaționale ale instituției. Conducerea entității asigură verificarea și evaluarea funcționării sistemului de control intern managerial și a componentelor sale, pentru a identifica la timp punctele slabe, respectiv deficiențele controlului intern și pentru a lua măsuri de corectare și/sau eliminare în timp util a acestora.

Suportul metodologic și de consultanță, în ceea ce privește implementarea controlului managerial intern, este asigurat de Corpul de Control Intern ([Anexa A.1.4.1](#)).

La nivelul fiecărei structuri academice/tehnico-administrative/de suport a universității se realizează anual autoevaluarea sistemului de control intern managerial, conform legislației specifice în vigoare, pentru a se stabili gradul de conformitate a acestuia cu standardele de control intern managerial. Procesul de autoevaluare este realizat de către decani, la nivelul facultăților, raportat la indicatorii aferenți contractelor de management, și de personalul cu funcții de conducere la nivelul structurilor tehnico-administrative și de suport, raportat la indicatorii specifici derivați din contractul managerial al rectorului ([Anexa A.1.4.2](#)).

Gradul de îndeplinire a obiectivelor se reflectă în Rapoartele anuale ale decanilor privind starea facultăților, Raportul anual al Rectorului privind starea universității, în rapoartele de activitate solicitate, ori de câte ori este necesar, la nivelul structurilor UVT, precum și în evaluările anuale ale angajaților UVT, conform procedurilor specifice: cadre didactice/cercetare ([Anexa A.1.4.3](#)), respectiv personal didactic auxiliar și nedidactic ([Anexa A.1.4.4](#)).

În urma procesului de autoevaluare, conducătorii facultăților/structurilor tehnico-administrative/de suport ale UVT iau măsuri adecvate și prompte pentru remedierea deficiențelor identificate în procesul de autoevaluare a sistemului de control intern managerial. Aceste măsuri se transpun anual într-un program de dezvoltare a sistemului de control intern managerial, aprobat de Consiliul de Administrație al UVT ([Anexa A.1.4.5](#)).

Rectorul UVT elaborează anual un raport asupra sistemului de control intern managerial, ca bază pentru programul de dezvoltare mai sus menționat, acesta din urmă conținând zonele vulnerabile identificate, instrumentele de control necesare a fi implementate, măsurile și

direcțiile de acțiune pentru creșterea capacității controlului intern managerial în realizarea obiectivelor entității.

Toate rapoartele privind stadiul implementării controlului intern managerial au fost transmise către ministerul de resort anual, la termenele legale, conform legislației în vigoare, respectiv către Curtea de Conturi, cu ocazia auditurilor externe efectuate de această instituție

Anexe:

- Regulament de organizare și funcționare corp de control intern ([Anexa A.1.4.1](#))
- Contract de management rector – Senat universitar ([Anexa A.1.4.2](#))
- Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT ([Anexa A.1.4.3](#))
- Procedură privind evaluarea performanțelor profesionale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic din UVT ([Anexa A.1.4.4](#))
- Program de dezvoltare SCIM UVT 2017-2021 ([Anexa A.1.4.5](#))
- Chestionar de audit intern ([Anexa A.1.4.6](#))

A.1.5. Activitatea managerială a instituției

1. Instituția de învățământ superior dispune de Regulament de Ordine Interioară și Regulament pentru activitatea profesională a studenților. Regulamentele sunt în concordanță cu legislația în vigoare și au aprobarea Senatului universității.

Senatul UVT a aprobat *Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara* (prin Hotărârea nr. 44 din data de 18.07.2014), *Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara* (prin Hotărârea nr. 63 din data de 27.07.2018) și *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT* (prin Hotărârea nr. 65 din 27.09.2018), toate aceste documente fiind în concordanță cu legislația națională în vigoare și respectate la nivelul universității.

Anexe:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.5.1](#))
- Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.5.2](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa A.1.5.3](#))

2. Instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada organizării evidenței activității profesionale a studenților în conformitate cu legislația în vigoare, pe formulare omologate în acest sens (cataloge, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome etc.).

Universitatea de Vest din Timișoara respectă legislația în vigoare cu privire la gestiunea și evidența studenților.

Începând cu anul 2020 a fost înființat un Centru de Gestiune a Școlarității studenților, în subordinea Secretariatului General UVT, prin care se desfășoară întregul proces de gestiune a informațiilor despre școlaritatea studenților în platformele informatice utilizate la nivelul UVT și la nivel național, această atribuție fiind preluată de la secretariatele facultăților.

La nivelul UVT, Consiliul de Administrație și Senatul universitar au adoptat o serie de metodologii, regulamente și proceduri în acest sens, precum:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT;
- Manualul de proceduri gestionare acte de studii (COD: MP-UVT-SG-01);
- Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara;
- Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat (COD: PO.UVT-SG-01);
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General.

Anexe:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa A.1.5.3](#))
- Manualul de proceduri gestionare acte de studii ([Anexa A.1.5.4](#))
- Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.5.5](#))
- Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat ([Anexa A.1.5.6](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General ([Anexa A.1.5.7](#))

3. În perioada de funcționare ulterioară precedentei evaluări externe, instituția de învățământ superior a respectat standardele care au stat la baza acordării autorizației provizorii de funcționare/acreditării/menținerii acreditării – după caz.

Universitatea de Vest din Timișoara respectă permanent legislația și standardele în domeniul asigurării calității în vigoare, așa cum reiese și din rapoartele anuale ale rectorului UVT privind starea universității.

Anexe:

- Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani ([Anexa A.1.5.8](#))

A.1.6. Activitatea financiară

1. Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare.

Taxele de studii, taxele universitare și taxele de cazare în căminele UVT sunt aprobate anual de Senatul universitar, sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin publicare pe site-ul universității: <https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/taxe-de-studii/>.

Anexe:

- Taxe de studiu pentru anul universitar 2021-2022 ([Anexa A.1.6.1](#))
- Taxe universitare pentru anul universitar 2021-2022 ([Anexa A.1.6.2](#))
- Tarifele lunare de cazare în căminele studențești ale Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.6.3](#))

2. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor.

Formele de asistență financiară pe care Universitatea de Vest din Timișoara le acordă studenților sunt detaliate în *Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT*, aprobat de Senatul universitar. Studenții pot beneficia de burse sociale sau burse sociale ocazionale, precum și de burse pentru stimularea performanțelor academice acordate atât din venituri de la bugetul de stat, cât și din venituri proprii ale UVT. Studenții înmatriculați la formă de învățământ cu taxă pot beneficia de Bursa de studiu UVT, ce poate fi egală cu valoarea taxei de studii aferentă unui an universitar sau egală cu valoarea a 50% din taxa de studii aferentă unui an universitar.

Modul de utilizare a taxelor de studii reiese din execuția bugetară anuală a UVT, care este publică pe site-ul instituției, la adresa [aceasta](#).

Anexe:

- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT ([Anexa A.1.6.4](#))

3. Programul de studii evaluat dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activității.

Pentru programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială*, centralizarea bugetelor de venituri și cheltuieli pentru 2021 și 2022 sunt prezentate în tabelul de mai jos:

FEFS - 2021	Total facultate	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ	DEPARTAMENTUL DE KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
Venituri din finanțare	5.769.157	3.197.920	2.571.238
Venituri din taxe	798.763	551.263	247.500
Total venituri	6.567.921	3.749.183	2.818.738
Cheltuieli de personal	4.364.470	1.997.656	2.366.814
Alte cheltuieli	1.290.000		
Total cheltuieli	5.654.470		
Excedent/Deficit	913.451		

Tabel 25. Bugetul de venituri și cheltuieli al Facultății de Educație Fizică și Sport pe anul 2021

FEFS - 2022	Total facultate	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ	DEPARTAMENTUL DE KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
Venituri din finanțare	5.902.314	3.247.198	2.655.116
Venituri din taxe	717.750	511.125	206.625
Total venituri	6.620.064	3.758.323	2.861.741
Cheltuieli de personal	4.727.586	2.278.054	2.449.532
Alte cheltuieli	1.605.000		
Total cheltuieli	6.332.586		
Excedent/Deficit	287.478		

Tabel 26. Bugetul de venituri și cheltuieli al Facultății de Educație Fizică și Sport pe anul 2022

Bugetele programului de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială pentru anii 2019 și 2020 sunt prezentate în tabelul de mai jos (Tabelul 29) și pentru toată perioada evaluată în Anexa cu Bugetul FEFS.

Studenți români				Studenți străini CPNV				Total studenți	Coeficient echivalare	Coeficient de cost	SEU	Alocație bugetară/ SEU	Total venituri
An I	An II	An III	Total	An I	An II	An III	Total						
39	42	53	134	8	8	5	21	155	1	1,86	288,3	6606,38	1904620,68
47	39	46	132	3	9	7	19	151	1	1,86	280,86	6631,74	1862590

Tabel 27. Bugetul de venituri și cheltuieli al programului de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială

În conformitate cu prevederile Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, UVT întocmește în fiecare an un buget de venituri și cheltuieli aprobat de ordonatorul principal de credite (Ministerul Educației), care include toate cheltuielile necesare pentru asigurarea funcționării în bune condiții a procesului educațional și a activităților de cercetare derulate de cadrele didactice, cercetătorii și studenții universității.

În plus, universitatea întocmește și un proiect de buget pentru o perioadă de 4 ani pe care îl înaintează ordonatorului principal de credite (Ministerul Educației) cu scopul de a evidenția și a asigura sustenabilitatea financiară pe termen scurt și mediu a activităților derulate în universitate. Bugetul estimat pe 4 ani stă la baza întocmirii bugetului de venituri proprii anual ce este aprobat de ordonatorul principal de credite.

Evidența execuției bugetului anual se ține la nivel de universitate, fără o defalcare la nivel de programe de studii (specializări). În acest fel, universitatea își asumă global susținerea financiară a tuturor specializărilor de licență și de master care se derulează în anul universitar respectiv. În conformitate cu informațiile publice cuprinse anual în Rapoartele Rectorului aprobate prin Hotărâre a Senatului și disponibile pe site-ul web al universității, în perioada 2016-2021, încasările aferente activității de bază (ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe) au depășit în fiecare an plățile aferente acestei activități, rezultând un excedent anual, ceea ce atestă sustenabilitatea financiară a programelor de studii (specializărilor) derulate în această perioadă.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Încasări (lei)	153.271.289	149.668.065	174.693.076	260.575.858	278.706.257	256.379.318
Plăți (lei)	137.038.362	140.559.433	160.678.339	229.589.613	218.236.023	238.035.338
Excedent/Deficit (lei)	16.232.927	9.108.632	14.014.737	30.986.245	60.470.234	18.343.980

Tabel 28. Execuție bugetară pe bază de încasări și plăți 2016-2021

Pe lângă fluxurile de disponibilități bănești generate de activitatea curentă, universitatea dispune de rezerve financiare consistente pentru susținerea derulării activităților didactice în cele mai bune condiții și pentru realizarea de investiții, acumulate din excedente financiare anterioare realizate datorită aplicării unor politici financiare eficiente.

An	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Valoare sold	56.891.350	65.999.983	80.014.720	110.214.446	168.971.128	187.451.383

Tabel 29. Sold disponibilități bănești la finalul anului

Anexe:

- **Bugetul de venituri și cheltuieli al facultății unde aparține programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.6.5](#))**

A.2. Baza materială ESG 1.6

A.2.1. Disponibilitatea spațiilor de învățământ

1. *Instituția de învățământ superior dispune de spații, proprii - cel puțin 70% - sau închiriate, corespunzătoare pentru des) la toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii evaluat.*

În tabelul 32 se regăsește lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programul de studii universitare de licență

Kinetoterapie și motricitate specială, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat; restul detaliilor privind aceste spații se regăsesc în [Anexa A.2.1.1](#).

Tipul activității didactice (curs, seminar, activitate practică, laborator)	Spațiul/sala/locația în care se desfășoară activitatea didactică	Spațiul în proprietatea UVT/închiriat
curs	A32	UVT
curs-seminar	028	UVT
seminar	326	UVT
seminar	030	UVT
seminar	027	UVT
cabinet științe medicale_Bogdanesti	115	UVT
cabinet științe medicale_Bogdănești	116	UVT
lucrări practice_Bogdănești	014	UVT
lucrări practice kinetoterapie_Bogdănești	102	UVT
lucrări practice gimnastică medicală_Bogdănești	03	UVT
lucrări practice gimnastică medicală_Bogdănești	04	UVT
lucrări practice	sala mare FEFS	UVT
lucrări practice	sala mica FEFS	UVT
lucrări practice	sala jocuri sportive	UVT
lucrări practice	teren handbal	UVT
lucrări practice	teren baschet	UVT

Tabel 30. Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială (destinația, denumire, proprietar)

Anexe:

- Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri ([Anexa A.2.1.1](#))

2. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii universitare supus procesului de evaluare trebuie să fie de: minimum 1 mp/loc, în sălile de curs; minimum 1,4 mp/loc, în sălile de seminar; minimum 1,5mp/loc, în sălile de lectură din bibliotecă; minimum 2,5mp/loc în laboratoarele de informatică și cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul electronic; minimum 4mp/loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc.

În [Anexa A.2.1.3](#) sunt prezentate spațiile de învățământ, locația, suprafața sălilor, numărul de locuri disponibile și dimensiunea fiecărei formații de studiu, fiind atașat și orarul programului de studii, precum și acoperirea sălilor, conform orarului ([Anexa A.2.1.2](#)).

Pentru desfășurarea activităților de curs sunt disponibile Amfiteatrul A32, sala 028, pentru seminare și lucrări practice - sălile 027, 028, 030, 326, cabinetele de științe medicale (03, 04, 014, 102, 115, 116), pentru disciplinele din domeniul comun cu programul de studii Educație Fizică și Sportivă, activitatea se desfășoară în mai multe spații din proprietatea UVT, conform tabelului de mai jos:

Tipul activității didactice (curs, seminar, activitate practică, laborator)	Spațiul/sala/locația în care se desfășoară activitatea didactică	Suprafața spațiului (în m ²)	Număr de locuri în sală
curs	A32	133	142
curs-seminar	028	55,5	42
seminar	326	41,81	30
seminar	030	55,5	30
seminar	027	25	30
cabinet științe medicale_Bogdanesti	115	30	30

Tipul activității didactice (curs, seminar, activitate practică, laborator)	Spațiul/sala/locația în care se desfășoară activitatea didactică	Suprafața spațiului (în m ²)	Număr de locuri în sală
cabinet științe medicale_Bogdănești	116	30	30
lucrări practice_Bogdănești	014	30	15
lucrări practice kinetoterapie_Bogdănești	102	30	10
lucrări practice gimnastică medicală_Bogdănești	03	30	15
lucrări practice gimnastică medicală_Bogdănești	04	30	15
lucrări practice	sala mare FEFS	537	-
lucrări practice	sala mica FEFS	131	-
lucrări practice	sala jocuri sportive	1667,88	-
lucrări practice	teren handbal	1900	-
lucrări practice	teren baschet	740	-

Tabel 31. Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială (destinația, denumirea, suprafața, număr de locuri)

Anexe:

- Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri ([Anexa A.2.1.1](#))
- Orarul programului de studii universitare de licență Kinetoterapie și motricitate specială ([Anexa A.2.1.2](#))
- Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, activități practice și de laborator) pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri și a dimensiunii

fiecărei formații de studiu care își desfășoară activitatea în respectivul spațiu, conform orarului, în acest an universitar ([Anexa A.2.1.3](#))

3. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar, laborator și proiect trebuie să fie corelat cu mărimea formațiilor de studiu - serii, grupe, subgrupe etc., conform normativelor în vigoare.

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar, lucrări practice, precum și numărul studenților din grupă/an sunt prezentate în tabelul 34 și în [Anexa A.2.1.3](#), există cursuri destinate exclusiv programului de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* (care are maximum un număr de 75 de studenți înmatriculați/an și cursuri comune cu ale altor programe de studii ale facultății care se desfășoară cu un număr mai mare de studenți; în situațiile în care se depășește capacitatea sălii, se solicită conducerii Universității de Vest din Timișoara repartizarea unui amfiteatru corespunzător ca suprafață și număr de locuri.

Fiecare formație de lucru respectă prevederile specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii stabilite de ARACIS pentru acest program de studii. Grupele de studiu la specializarea Kinetoterapie și Motricitate Specială sunt de 75-80 la cursuri (cu excepția cursurilor comune cu alte specializări ale facultății), pentru orele de seminar/laborator – de 25 studenți și pentru stagiile de practică, de maxim 10-12 studenți (adaptabile cerințelor specifice ale unităților de practică).

Spațiul/sala/locația în care se desfășoară activitatea didactică	Număr de locuri în sală	Dimensiunea formațiilor de studiu care își desfășoară activitatea în spațiu, conform orarului, pentru anul universitar în curs
A32	142	75-140
028	42	25
326	30	25
030	30	25
027	30	25
115	30	25
116	30	25
014	15	25
102	10	25
03	15	25

Spațiul/sala/locația în care se desfășoară activitatea didactică	Număr de locuri în sală	Dimensiunea formațiilor de studiu care își desfășoară activitatea în spațiu, conform orarului, pentru anul universitar în curs
04	15	25
sala mare FEFS	-	25
sala mica FEFS	-	25
sala jocuri sportive	-	25
teren handbal	-	25
teren baschet	-	25

Tabel 32. Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială (denumirea, suprafața, număr de locuri)

Anexe:

- Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, activități practice și de laborator) pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri și a dimensiunii fiecărei formații de studiu care își desfășoară activitatea în respectivul spațiu, conform orarului, în acest an universitar ([Anexa A.2.1.3](#))

A.2.2. Dotarea spațiilor de învățământ

1. Sălile de predare/seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice.

Dotările spațiilor destinate procesului didactic asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților (cursuri, lucrări practice, seminare) și sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Tipul activității didactice (curs, seminar, activitate practică, laborator)	Spațiul/sala/locația în care se desfășoară activitatea didactică	Dotarea spațiului/sălii cu echipamente tehnice pentru predare și comunicare
curs	A32	tablă-videoproiector-calculator
curs-seminar	028	videoproiector-calculator-tabletă smart-televizor-tabletă de scris

Tipul activității didactice (curs, seminar, activitate practică, laborator)	Spațiul/sala/ locația în care se desfășoară activitatea didactică	Dotarea spațiului/sălii cu echipamente tehnice pentru predare și comunicare
seminar	326	televizor-tablă de scris-calculator, mulaje și planșe de anatomie, un schelet uman
seminar	030	videoproiector-calculator- televizor-tablă de scris, 7 mese de masaj, 3 scări fixe, 2 manechine de resuscitare, 6 mingi medicinale de diferite greutateți, 6 mingi Bobath de diferite dimensiuni, 3 mingi Pilates; 20 benzi elastice, 5 seturi de gantere, 10 saltele, 1 cadru antropometric, 1 taliometru, 1 trusă de prim ajutor 5 tensiometre, 2 sisteme suspendate TRX5 , corzi elastice, 2 planșete balansoare, 2 kituri de masaj, 1 schelet uman, set atele, targă de prim ajutor, 2 cântare (1 cu bioimpedanță pentru determinarea țesutului adipos), 5 adipocentimetre, 1 compas antropometric, 1 set goniometre; 30 bucăți goniometre, 1 disc echilibru, 1 extensor, 1 miotonometru, 1 dinamometru.
seminar	027	televizor-tablă de scris-calculator
cabinet științe medicale Complex Bogdanesti	115	Dotat cu ECG, Sistem de testare la efort, defibrillator, tensiometru
cabinet științe medicale - Complex Bogdănești	116	dotat cu 4 paturi de kinetoterapie, tensiometru, computer
lucrări practice Complex Bogdănești	014	televizor LCD diagonala 40 inch;
lucrări practice kinetoterapie Complex Bogdănești	102	2 biciclete ergometrice; 2 steppere, 2 benzi de alergare, 1 aparat multifuncțional pentru reeducarea forței; 10 saltele
lucrări practice gimnastică medicală Complex Bogdănești	03	5 saltele, 2 spalieri, mingi de fitness, gantere, benzi elastice, discuri de echilibru;

Tipul activității didactice (curs, seminar, activitate practică, laborator)	Spațiul/sala/locația în care se desfășoară activitatea didactică	Dotarea spațiului/sălii cu echipamente tehnice pentru predare și comunicare
lucrări practice gimnastică medicală Complex Bogdănești	04	5 altele, 2 spalieri, mingi de fitness, gantere, benzi elastice, discuri de echilibru;
lucrări practice	sala mare FEFS	material specific activităților didactice
lucrări practice	sala mica FEFS	material specific activităților didactice
lucrări practice	sala jocuri sportive	material specific activităților didactice-televizor-tablă de scris-tablă tactică
lucrări practice	teren handbal	material specific activităților didactice
lucrări practice	teren baschet	material specific activităților didactice

Tabel 33. Lista spațiilor dedicate activităților didactice cu dotările aferente fiecăruia

Anexe:

- Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, activități practice și de laborator) pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri și a dotărilor cu echipamente tehnice pentru predare și comunicare ([Anexa A.2.2.1](#))

2. Dotarea cu tehnică de calcul a laboratoarelor în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ este corespunzătoare astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, să existe câte un calculator la cel mult doi studenți. Există software adecvat conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare.

În cadrul laboratoarelor în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ există software adecvat conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare, conform tabelului de mai jos:

Tipul activității didactice (curs, seminar, activitate practică, laborator)	Spațiul/sala/ locația în care se desfășoară activitatea didactică	Dotarea spațiului/sălii cu echipamente tehnice pentru predare și comunicare
curs	A32	tablă-videoproiector-calculator
curs-seminar	028	videoproiector-calculator-tablă smart-televizor-tablă de scris
seminar	326	televizor-tablă de scris-calculator, mulaje și planșe de anatomie, un schelet uman
seminar	030	videoproiector-calculator- televizor-tablă de scris, 7 mese de masaj, 3 scări fixe, 2 manechine de resuscitare, 6 mingi medicinale de diferite greutăți, 6 mingi Bobath de diferite dimensiuni, 3 mingi Pilates; 20 benzi elastice, 5 seturi de gantere, 10 saltele, 1 cadru antropometric, 1 taliometru, 1 trusă de prim ajutor, 5 tensiometre, 2 sisteme suspendate TRX5, corzi elastice, 2 planșete balansoare, 2 kituri de masaj, 1 schelet uman, set atele, targă de prim ajutor, 2 cântare (1 cu bioimpedanță pentru determinarea țesutului adipos), 5 adipocentimetre, 1 compas antropometric, 1 set goniometre; 30 bucăți goniometre, 1 disc echilibru, 1 extensor, 1 miotonometru, 1 dinamometru.
seminar	027	televizor-tablă de scris-calculator
cabinet științe medicale Complex Bogdanesti	115	Dotat cu ECG, Sistem de testare la efort, defibrillator, tensiometru
cabinet științe medicale - Complex Bogdănești	116	dotat cu 4 paturi de kinetoterapie, tensiometru, computer
lucrări practice Complex Bogdanesti	014	televizor LCD diagonala 40 inch;
lucrări practice kinetoterapie Complex Bogdanesti	102	2 biciclete ergometrice; 2 steppere, 2 benzi de alergare, 1 aparat multifuncțional pentru reeducarea forței; 10 saltele

Tipul activității didactice (curs, seminar, activitate practică, laborator)	Spațiul/sala/ locația în care se desfășoară activitatea didactică	Dotarea spațiului/sălii cu echipamente tehnice pentru predare și comunicare
lucrări practice gimnastică medicală Complex Bogdănești	03	5 saltele, 2 spalieri, mingi de fitness, gantere, benzi elastice, discuri de echilibru;
lucrări practice gimnastică medicală Complex Bogdănești	04	5 altele, 2 spalieri, mingi de fitness, gantere, benzi elastice, discuri de echilibru;
lucrări practice	sala mare FEFS	material specific activităților didactice
lucrări practice	sala mica FEFS	material specific activităților didactice
lucrări practice	sala jocuri sportive	material specific activităților didactice-televizor-tablă de scris-tablă tactică
lucrări practice	teren handbal	material specific activităților didactice
lucrări practice	teren baschet	material specific activităților didactice

Tabel 34. Lista produselor software aferente disciplinelor predate în cadrul programului

Anexe:

- Lista de produse software licențiate pe care studenții programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare le pot folosi în laboratoare sau online, însoțite de perioada pentru care licența este în prezent achiziționată ([Anexa A.2.2.2](#))
- Lista laboratoarelor dotate cu calculatoare în care se desfășoară activități didactice în cadrul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, incluzând numărul de calculatoare din fiecare laborator, caracteristicile tehnice ale calculatoarelor din fiecare laborator, însoțite de data achiziției, și lista de produse software licențiate instalate pe fiecare dintre calculatoare ([Anexa A.2.2.3](#))

A.2.3. Disponibilitatea și dotarea spațiilor de cercetare științifică

1. Instituția de învățământ superior dispune de spații de cercetare/laboratoare de cercetare, proprii sau închiriate, cu dotare corespunzătoare exigențelor temelor abordate în domeniul programului de studii evaluat.

Spațiile de cercetare pentru programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport sunt următoarele:

1. **Laborator de științe sociale, științele educației și managementul educației fizice și**

sportului (Sala Audio - Video) – 25 mp;

2. **Laborator de testare la efort și analiza biomecanică** (Sala 312, Complex Bogdănești) - 30mp;

3. **Laborator de explorări funcționale și evaluare a performanței motrice** (Sala 301, Complex Bogdănești) - 30mp.

Pentru specializarea *Kinetoterapie și motricitate specială* sunt utilizate cu precădere Laboratorul de testare la efort și analiza biomecanică și Laboratorul de explorări funcționale și evaluare a performanței motrice. Dotarea completă a acestor laboratoare este prezentată în [Anexa A.2.3.1.](#)

Anexe:

- Lista spațiilor de cercetare relevante pentru domeniul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și dotarea acestora ([Anexa A.2.3.1](#))

A.2.4. Disponibilitatea și dotarea bibliotecii

1. *Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Studenții au acces liber la bibliotecă.*

2. *Fondul de carte propriu, compus din literatură de specialitate română și străină, trebuie să acopere integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii; cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.*

3. *Fondul de carte propriu trebuie să existe într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii evaluat.*

4. *Există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii.*

5. *Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu disponibile în limba de predare, de calitate corespunzătoare și în număr suficient.*

6. *Instituția de învățământ superior asigură multiplicarea cursurilor și a altor lucrări necesare procesului de învățământ și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător de exemplare.*

7. *Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.*

Biblioteca Facultății de Educație Fizică și Sport dispune de o sală de lectură de 31mp, cu 18 locuri în sală, 9 mese de lectură, 1 calculator pentru utilizatori cu acces la internet; materialele didactice elaborate de titularii de curs la disciplinele din planul de învățământ, precum și materialele indicate la bibliografia aferentă există la biblioteca BCUT, fiind accesibile studenților acestui program de studii universitare de licență. De asemenea, suporturile de curs la toate

disciplinele din planul de învățământ sunt puse la dispoziția studenților prin platformele E-learning și Google Classroom.

Utilizatorii Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” a Universității de Vest din Timișoara au acces în toate spațiile de lectură, ceea ce presupune punerea la dispoziția utilizatorilor a 960 de locuri de studiu, accesul la 50 de calculatoare destinate publicului și accesul la trei fotocopiatoare destinate utilizatorilor.

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” pune la dispoziția utilizatorilor un număr de 8,909 documente în domeniul de interes al Educației fizice și sportului, distribuite după cum urmează: 3,205 monografii, 926 documente ale facultății aflate în custodia bibliotecii, 918 periodice la Biblioteca de Educație Fizică și Sport și 3,860 volume în sediul central al bibliotecii.

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” în colaborare cu Universitatea de Vest din Timișoara, pune la dispoziția studenților și cadrelor didactice accesul la mai multe baze de date, prezentate în:

În ultimii ani, au fost achiziționate mai multe cărți de specialitate din domeniul programului studiilor universitare de licență.

Anexe:

- Lista abonamentelor la publicații și periodice românești și străine disponibile relevante pentru domeniul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, ([Anexa A.2.4.1](#))
- Lista bazelor de date științifice internaționale la care studenții programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare au acces ([Anexa A.2.4.2](#))
- Lista cu modalitatea în care suportul de curs este pus la dispoziția studenților pentru fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.2.4.3](#))
- Lista titlurilor bibliografice obligatorii pentru fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (menționate în fișele disciplinelor), însoțite de anul apariției, locația unde poate fi găsit consultat și numărul de exemplare disponibile ([Anexa A.2.4.4](#))

A.3. Resursa umană ESG 1.5

A.3.1. Calitatea personalului didactic

1. Personal didactic al programului de studii este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), angajarea personalului didactic se face respectând prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Hotărârii Guvernului României nr. 457 din 04.05.2011 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior*, cu modificările și completările ulterioare, precum și reglementărilor

interne stabilite de Senatul universitar prin *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT* și *Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT*.

Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT ca anexe la *Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT*.

Cadrele didactice care predau în cadrul programului de studii, trebuie să îndeplinească standardele minimale ale CNATDCU (pentru posturile de conferențiar și profesor), precum și standardele facultății. Aceste informații sunt detaliate pe [site-ul](#) universității. Tabelul centralizator este redat în cele urmează.

Aria A 1	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal asistent	Standard minimal lector	Standard minimal conferențiar	Standard minimal profesor
Realizări științifice (A 1)	C1	I1			4	6
	C2	I3+I4			15	24
	C3	Total A1 (I1+...+I15)			55	65
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I16			2	4
	C5	I27			-	4
	C6	Total A2 (I16+...+I37)			25	55
TOTAL		Total A1+A2	5	10	80	120
Alte realizari (A3)		I36, I38	5	10	Nu se aplica	Nu se aplica
TOTAL	C7	Total general	10	20	80	120

Tabel 35. Standardele minimale pentru domeniul Știința Sportului și Educației Fizice

Anexe:

- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa A.3.1.1](#))
- Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa A.3.1.2](#))
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa A.3.1.3](#))

- Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii din care face parte programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.3.1.4](#))

2. Instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu personal didactic, adecvat atât numeric, cât și ca pregătire/formare, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii.

La toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială*, activitatea didactică, teoretică și practică este asigurată de personal didactic cu pregătire în domeniu.

În cadrul Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială sunt 2 cadre didactice care s-au abilitat în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice (prof. univ. dr. Mihaela Oravițan, din 2015 și prof. univ. dr. Claudiu Avram, din 2017) și care au în coordonare 11 studenți doctoranzi în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie din Universitatea de Vest din Timișoara.

O mare parte din cadrele didactice titulare și asociate sunt reputați specialiști în domeniul recuperării, fiind kinetoterapeuți cu experiență, medici specialiști/primari în medicină sportivă, reumatologie, recuperare medicală și balneofizioterapie, nutriționiști sau antrenori cu rezultate deosebite. Aceste aspecte se regăsesc în CV-ul și fișa de verificare a îndeplinirii a standardelor minimale.

Anexe:

- CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora ([Anexa A.3.1.5](#))
- Tabel privind îndeplinirea indicatorului – Activitatea științifică în domeniul disciplinelor ([Anexa A.3.1.6](#))

3. Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă, într-un an universitar, cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea.

Cadrele didactice titulare în Universitatea de Vest din Timișoara la Facultatea de Educație Fizică și Sport acoperă între 1,1978 și 2,8341 norme didactice.

Anexe:

- Lista cu cadrele didactice universitare titulare la UVT sau la o altă instituție de învățământ superior care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, numărul de norme didactice acoperit de fiecare dintre acestea, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior) ([Anexa A.3.1.7](#))

4. Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, luat în considerare pentru programul de studii evaluat, este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la respectivul program.

Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, luat în considerare pentru programul de studii evaluat este de 29, din care 15 cadre didactice aparțin *Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială* (titulari), 8 cadre didactice titulare din cadrul *Departamentului de Educație Fizică și Sportivă*; alte 6 cadre didactice titulare în UVT predau discipline complementare.

Anexe:

- Statele de funcții aferente programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru anul universitar în curs ([Anexa A.3.1.8](#))

5. Cel puțin 70% din totalul posturilor programului de studii sunt acoperite cu cadre didactice titulare în instituția de învățământ superior, conform prevederilor legale - cu normă de bază sau cu post rezervat, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt acoperite de profesori universitari și conferențieri universitari.

Numărul total de posturi aferente programului de studii *Kinetoterapie și motricitate specială* este de 36 dintre acestea (din care 27 sunt acoperite cu cadre didactice titulare în *Universitatea de Vest din Timișoara*) reprezentând 81,81%; 39,39% dintre aceștia sunt conferențieri și profesori universitari.

Anexe:

- Lista cu cadrele didactice universitare titulare la UVT sau la o altă instituție de învățământ superior care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior) ([Anexa 3.1.9](#))

6. Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, poate activa în calitate de cadru didactic asociat, în conformitate cu prevederile legale, dar poate acoperi cel mult o normă didactică în instituția respectivă de învățământ.

În ultimii 5 ani, 5 cadre didactice (prof. univ. dr. Sorinel Voicu, prof. univ. dr. Doru Ciosici, conf. univ. dr. Petre Baniaș, lect. univ. dr. Mariana Bârză și lect. univ. dr. Doru Sandici) au fost pensionate la limita de vârstă; dintre aceștia își continuă activitatea didactică în cadrul programului de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* doar conf. univ. dr. Petre Baniaș (1,4137 norme didactice).

Anexe:

- Lista cu cadrele didactice pensionate care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și numărul de norme didactice acoperit de fiecare dintre acestea ([Anexa 3.1.10](#))

7. Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Celelalte cadre didactice trebuie să aibă pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

Toți titularii disciplinelor care predau la programul de studii *Kinetoterapie și motricitate specială* au titlul științific de doctor și au avut tema tezei de doctorat în domeniul disciplinei/disciplinelor predate; toate cadrele didactice au studii universitare de licență în domeniul kinetoterapiei, sănătate (medicină) și în cel al educației fizice și sportive. Titularii disciplinelor complementare au, de asemenea, studii universitare de licență. Două cadre didactice titulare în cadrul *Departamentului de kinetoterapie și motricitate* sunt conducători de doctorat în domeniul Știința sportului și educației fizice.

Anexe:

- Lista cu cadrele didactice care au rolul de titulari de disciplină la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, disciplinele predate, domeniul de studii universitare de licență absolvit, tema tezei de doctorat și domeniul în care se încadrează acestea și mențiunea despre statutul de conducător de doctorat și domeniul în care există această calitate, dacă există, și lista de cursuri și lucrări necesare procesului de învățământ elaborate de către acestea, care acoperă tematicile abordate de disciplinele predate ([Anexa 3.1.11](#))

8. Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, corespunzător fișei disciplinei. Cadrele didactice au pregătire relevantă pentru subiectele abordate în cadrul resurselor de învățare elaborate.

Disciplinele aferente programului de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* dispun de suporturi de curs și de lucrări practice care se actualizează periodic și care corespund tematicii prezentate în fișelor disciplinelor, fiind elaborate de cadre didactice cu pregătire relevantă în domeniu; o parte dintre aceste materiale sunt publicate ca și cărți sau capitole de cărți, articole științifice sau suporturi de curs sau de seminar/lucrări practice.

Anexe:

- Lista cu cadrele didactice care au rolul de titulari de disciplină la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, disciplinele predate, domeniul de studii universitare de licență absolvit, tema tezei de doctorat și domeniul în care se încadrează acestea și mențiunea despre statutul de conducător de doctorat și domeniul în care există această

calitate, dacă există, și lista de cursuri și lucrări necesare procesului de învățământ elaborate de către acestea, care acoperă tematicile abordate de disciplinele predate ([Anexa 3.1.11](#))

9. Cadrele didactice care ocupă posturi de asistent trebuie să aibă pregătire pedagogică atestată.

Toate cadrele didactice care ocupă posturi de asistent universitar au parcurs Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, nivelurile I și II în timpul studiilor universitare de licență și de masterat.

Anexe:

- Lista cu cadrele didactice care ocupă posturi de asistent și desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și pregătirea pedagogică absolvită de aceștia ([Anexa 3.1.12](#))

10. Cadrele didactice asociate au obligația de a face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere; în cazul în care au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior, este necesară obținerea acordului senatului universitar al instituției respective.

Toate cadrele didactice asociate care au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior (este cazul Universității Politehnica din Timișoara) au obținut acordul Senatului universitar al instituției pentru a desfășura activități didactice în cadrul acestui program de studii.

Anexe:

- Lista cadrelor didactice asociate care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, numărul de ore didactice prestate prin asociere de fiecare dintre acestea și hotărârile senatelor universitare prin care se aprobă acordul de a desfășura activități didactice la UVT, în cazul persoanelor ce au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior ([Anexa 3.1.13](#))

A.3.2. Disponibilitatea personalului auxiliar necesar implementării programului de studii

1. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

Suportul tehnic în cadrul sălilor în care se desfășoară activitatea didactică aferentă programului de studii este asigurat de personalul auxiliar din cadrul Serviciul IT & C al Universității de Vest din Timișoara, format din 10 persoane; responsabil direct de Facultatea de Educație Fizică și Sport este domnul Radu Cătălin Manea (Serviciul IT & C, Biroul Asistență și Suport IT).

Anexe:

- CV-urile personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.3.2.1](#))
- Lista cu personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și pregătirea de bază a acestora ([Anexa A.3.2.2](#))

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

1. Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare.

Politica de admitere a studenților este făcută publică de Universitatea de Vest din Timișoara prin aprobarea de către Senatul universitar a *Metodologiei UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență*, și de către Consiliile facultăților a *Metodologiilor facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență*, precum și prin afișarea pe site-ul www.admitere.uvt.ro și pe site-urile facultăților UVT a broșurii de promovare a procesului de admitere și a tuturor informațiilor necesare acestui proces.

Anexe:

- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B.1.1.1](#))
- Metodologia facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B.1.1.2](#))
- Broșura UVT de promovare a procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B.1.1.3](#))
- Materiale de promovare ale facultății pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare/pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B.1.1.4](#))

2. Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. La nivelul universității/facultății există o metodologie/regulament de admitere la ciclul de studii universitare de licență - document distinct sau parte a unei metodologii/unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu *Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență*, aprobată anual de Senatul universitar. La nivelul fiecărei facultăți se elaborează o metodologie proprie privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență, în acord cu cea la nivel de universitate, aprobată de Consiliul facultății.

Anexe:

- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B.1.1.1](#))
- Metodologia facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B.1.1.2](#))

3. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică criteriile discriminatorii. Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.

Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare, iar la studiile universitare de licență pot candida doar persoane care au promovat examenul de bacalaureat (sau un alt examen echivalent recunoscut prin acte normative la nivel național) și care fac dovada acestui lucru prin acte de studii oficiale.

Admiterea la Facultatea de Educație Fizică și Sport se face pe bază de concurs de admitere care se organizează în 2 sesiuni distincte (prima, în luna iulie, iar a doua – pentru eventuale locuri rămase neocupate după prima sesiune, în luna septembrie).

Proba de concurs constă într-un test de evaluare motrică – probă practică eliminatorie și este susținută în cadrul tuturor programelor de studii universitare din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport.

Nota minimă la testul de evaluare motrică, pentru a fi declarat admis, este 5.

Media de admitere se calculează ca fiind media aritmetică dintre media obținută la examenul de bacalaureat și nota de la proba practică. Media minimă de admitere este 6.

Admiterea în sesiunile iulie și septembrie 2020 și 2021 s-a făcut după o nouă metodologie (adaptată contextului actual al pandemiei) care nu conține proba practică, media de admitere calculându-se ca medie aritmetică dintre media generală la examenul de bacalaureat și nota cea mai mare obținută la una din probele scrise la examenul de bacalaureat; în metodologiile de admitere sunt precizate, de asemenea, și criteriile de departajare în cazul în care candidații obține medii egale.

Anexe:

- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B.1.1.1](#))
- Metodologia facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B.1.1.2](#))

B.1.2. Structura și prezentarea programului de studii

1. Programul de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: misiunea, obiectivele generale și specifice; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele așteptate ale procesului didactic (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), traseele flexibile de învățare, după caz; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor; compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor; compatibilitatea/corespondența cu programe de studii similare din statele Uniunii Europene și/sau din alte state ale lumii.

Facultatea de Educație Fizică și Sport pregătește specialiști în domeniul culturii fizice și sportive, care să acopere toate formele de activitate fizică, având următoarele specializări: *Educație fizică și sportivă și Kinetoterapie și motricitate specială*. Obiectivul general al programului de studii este: formarea și perfecționarea resurselor umane înalt calificate prin promovarea învățământului de excelență și racordarea acestuia la standardele actuale, în domenii prioritare la nivel european; formarea și perfecționarea resurselor umane înalt calificate prin promovarea învățământului de excelență și racordarea acestuia la standardele actuale, în domenii prioritare la nivel european; participarea culturii fizice și a altor subdomenii ale cunoașterii științifice, la afirmarea și dezvoltarea valorilor societății contemporane.

Obiective specifice ale programului:

- pregătirea calitativ superioară a viitorilor kinetoterapeuți prin intermediul activităților didactice (teoretice și practice) asistate de mijloace moderne de predare, asigurând astfel competențele specifice necesare accederii pe piața muncii.
- activitatea de cercetare științifică, permițând astfel, pe de-o parte îmbunătățirea calității programului de studiu și pe de altă parte, recunoașterea la nivel național și internațional a acestui centru universitar de învățământ din domeniul kinetoterapiei.
- asigurarea calității procesului didactic în cadrul formării profesionale în specializarea kinetoterapie prin actualizarea permanentă a informațiilor predate studenților, precum și prin utilizarea mijloacelor moderne, interactive, de predare;
- asigurarea perfecționării continue a cadrelor didactice din cadrul departamentului prin încurajarea participării acestora la diverse simpozioane, congrese, cursuri de perfecționare, cursuri de pregătire continuă, competiții sportive naționale și internaționale
- asigurarea unei oferte educaționale în concordanță cu cerințele societății pentru asigurarea unei bune inserții profesionale a absolvenților

- susținerea și promovarea meritocrației în cadrul corpului profesoral al departamentului
- promovarea practicării exercițiului fizic ca mijloc de menținere a sănătății, precum și ca mijloc de recuperare în cazul diverselor patologii
- continuarea dotării cu aparatură de specialitate și achiziționarea de materiale științifice de actualitate pentru creșterea calității procesului didactic și a cercetării științifice în cadrul departamentului și implicit a facultății

Competențe profesionale

- Descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor, tehnicilor și metodelor specifice kinetoterapiei;
- Identificarea tehnicilor și metodelor de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice; Identificarea și selectarea metodelor adecvate de evaluare a eficienței și eficacității programelor de intervenție kinetoterapeutică;
- Operaționalizarea conceptelor cheie din domeniul kinetoterapiei, formularea de ipoteze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații asociate cu intervenția kinetoterapeutică;
- Proiectarea și planificarea unui program de intervenție kinetoterapeutică ce presupune utilizarea unor principii și metode clasice, cu valoare recunoscută în domeniu, Identificarea și aplicarea într-o manieră critică a unor principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenției kinetoterapeutice (abilități de gândire critică, de luare a deciziilor și de rezolvare de probleme);
- Identificarea și explicarea conceptelor, teoriilor și modelelor specifice curriculum-ului integrat; Realizarea unui raționament corect de evaluare a calității unor programe de intervenție kinetoterapeutică, prin utilizarea cunoștințelor teoretice;
- Selectarea cunoștințelor teoretice relevante pentru realizarea managementului clinico-terapeutic al beneficiarilor serviciilor de kinetoterapie;
- Utilizarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea stărilor de sănătate și de boală ale indivizilor aflați în diverse etape de vârstă și în variate contexte socio-profesionale;
- Explicarea și interpretarea diferitelor tipuri de evaluare a nevoilor clienților prin aplicarea cunoștințelor de bază;
- Identificarea conceptelor referitoare la evaluarea clienților și la diagnoza nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică; Identificarea și alegerea criteriilor de apreciere a calității proceselor de evaluare și de diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică; Proiectarea și planificarea evaluării clienților și a diagnozei nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică;
- Realizarea unor demersuri practice de evaluare și diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică ale clienților, cu validarea nevoilor de intervenție identificate;
- Alegerea și utilizarea unor criterii de apreciere a calității soluțiilor posibile de intervenție kinetoterapeutică în diverse contexte;

- Analiza teoriilor care fundamentează strategiile kinetoterapeutice și modalitățile de aplicare a programelor de intervenție kinetoterapeutică;
- Aplicarea unor principii și metode de bază pentru realizarea de intervenții kinetoterapeutice individualizate;
- Explicarea și interpretarea variatelor aspecte asociate cu implementarea programelor de intervenție kinetoterapeutică;
- Realizarea unor programe de intervenție kinetoterapeutică adaptate nevoilor clienților și situațiilor concrete de aplicare,
- Argumentarea și folosirea dinamică a tehnologiilor kinetoterapeutice, în cadrul unui program kinetoterapeutic, în scop profilactic, curativ sau de recuperare;
- Descrierea limitelor utilizării tehnologiilor de intervenție kinetoterapeutică, din perspectivă medicală, psihologică, economică, socială și culturală;
- Descrierea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică (terapii clasice cu agenți fizici, chimici, terapii alternative, aplicații software etc.);
- Explicarea mecanismelor de acțiune care stau la baza metodelor și a tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică, dintr-o perspectivă istorică a dezvoltării lor;
- Proiectarea și aplicarea unor metode și tehnici de intervenție kinetoterapeutică, integrând factori contextuali;
- Descrierea structurii și a modului în care funcționează organizațiile care oferă servicii de kinetoterapie, în relația lor dinamică cu piața;
- Descrierea și explicarea proceselor organizaționale ce constituie contextul serviciilor kinetoterapeutice; explicarea relației dintre cerere și ofertă pe piața serviciilor de kinetoterapie; Identificarea criteriilor relevante în evaluarea calității proceselor de management în organizațiile ofertante de servicii de kinetoterapie;
- Identificarea factorilor care influențează managementul activităților proprii și al altor persoane din echipa multidisciplinară de intervenție;
- Identificarea schimbărilor care se produc în organizațiile care oferă servicii de kinetoterapie, a necesității implementării în practică a diferitelor particularități organizaționale și a standardelor ocupaționale.

Competențe transversale:

- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice;
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 3 – 6 și sunt grupate în pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-6 atât de către departamentul sau facultatea ce gestionează programul de studiu dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți.

EXAMENUL DE LICENȚĂ

În conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UVT constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: 5 credite;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: 5 credite.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o disciplină complementară care generează competențe transversale în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplinele *Educație fizică și Limbă*

străină, pe o durată de patru semestre, precum și disciplina complementară *Consiliere profesională și orientare în carieră* în semestrul I din anul I de studii universitare de licență, având alocat un credit (suplimentar față de număr minim de credite), statutul de student integralist fiind condiționat de promovarea acestora.

În plus, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat prin Hotărâre Senatului UVT nr. 20 din 24.09.2020, „**în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică, integritate și scriere academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii**”, respectiv „**se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etică, integritate și scriere academică, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an**”.

De asemenea, începând cu anul universitar 2021-2022, în conformitate cu articolul 10, alineatul (6) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, „**în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul II, se vor introduce două discipline, astfel: - în semestrul I, disciplina complementară obligatorie Competențe de antreprenariat, având alocate 2 credite, fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. - în semestrul al II-lea, disciplina complementară facultativă Competențe de antreprenariat – aplicații practice, având alocate 2 credite, fiind normată cu 2 ore de activități practice/săptămână. Creditele obținute la disciplina Competențe de antreprenariat – aplicații practice pot fi utilizate la promovarea anului de studii.**”

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa B.1.2.3](#))

- Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT ([Anexa B.1.2.4](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență la nivelul facultății ([Anexa B.1.2.5](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B.1.2.6](#))

2. Personalul implicat în proiectarea/implementarea și evaluarea conținutului programului de studii are expertiză academică și pedagogică adecvată. Metodele de predare și activitățile de învățare sunt astfel alese/concepute încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării.

Responsabilul programului de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* este doamna conf. univ. dr. Corina Pantea, cu o bogată experiență academică de 25 de ani în cadrul facultății; este absolventă atât a Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara – Facultatea de Medicină Generală, cât și a Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Specializarea Kinetoterapie, participând la toate evenimentele importante legate de această specializare, încă de la înființare.

Activitatea programului de studii este susținută de o echipă, coordonată de doamna conf. dr. Corina Pantea; aceasta este formată din 9 cadre didactice, din care 2 au absolvit această exclusiv specializare (lect. univ. dr. Alexandra Stănilă, asist. drd. Ana-Maria Vutan), alte 3 au absolvit atât Facultatea de Medicină generală, cât și specializarea Kinetoterapie (conf. univ. dr. Claudiu Avram, prof. univ. dr. Mihaela Oravițan și conf. univ. dr. Elena Sîrbu), 1 cadru didactic a absolvit, pe lângă această specializare, și pe cea de Educație Fizică și Sportivă (conf. univ. dr. Bogdan Almăjan-Guță). În această echipă au fost cooptate și 2 persoane din conducerea facultății: directorul de departament – lect. univ. dr. Cristian Negrea (absolvent al facultății noastre, specializarea Educație Fizică și Sportivă) și prodecanul responsabil cu cercetarea științifică – lect. univ. dr. Nicoleta Mirică (absolventă a specializării Medicină Generală a Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara și a specializării Nutriție și Dietetică a Universității „Vasile Goldiș” din Arad). Toate aceste cadre didactice au participat la programul de formare psiho-pedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică din cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universității de Vest din Timișoara.

Procesul educațional presupune ca studenții să îndeplinească obiectivele educaționale stabilite (concretizate în rezultate așteptate ale învățării), dezvoltându-și competențele profesionale și transversale vizate. În acest sens, mecanismul intern al procesului de învățământ prevede activități de predare și evaluare care au ca obiectiv stimularea învățării de profunzime a

studentului. Pentru proiectarea și implementarea unui astfel de proces se au în vedere următoarele principii ale învățării:

- Învățarea este o construcție a cunoașterii;
- Învățarea este colaborativă;
- Învățarea este contextuală;
- Învățarea este autodirecționată;
- Învățarea este un efect al acțiunilor de predare și evaluare.

În procesul didactic din UVT se recomandă modelul reflexiv-colaborativ de design educațional.

Metodele de predare alese sunt în concordanță cu obiectivele disciplinei și cu competențele prezentate în fișele disciplinelor respective.

Cele mai utilizate metode de predare în cadrul programului de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* sunt: prelegerea, studiul de caz, cursuri practice, demonstrații, discuții și dezbateri, prelegerea unui lector invitat, lucru în echipe, grupuri pentru rezolvarea anumitor teme, dezvoltarea abilităților de utilizare a bibliotecii și a altor resurse educaționale, proiecte.

Principalele metode de predare și evaluare sunt centrate pe student; dintre acestea, în cadrul programului, pentru a fi în concordanță cu rezultatele așteptate ale învățării:

- Portofoliul - instrument utilizat în cadrul evaluării sumative, care permite estimarea progresului în învățare al studentului prin raportare la achizițiile realizate în perioade de timp mai mari (semestru, an universitar); poate conține: referate, eseuri, rezumate, articole, teste și lucrări semestriale;
- Predare - învățare reciprocă - concepută pentru a colecta feedback-ul cu privire la învățarea anterioară a studenților; se face pe baza unor chestionare scurte, simple;
- Proiectul - metodă complexă de evaluare, individuală sau de grup, utilizată pentru evaluarea sumativă;
- Punctele murdare – cadrul didactic le cere studenților să răspundă la întrebarea „Care a fost subiectul cel mai neclar al cursului sau temei de lucrări practice?”;
- Studiul de caz - o metodă de confruntare directă a participanților cu o situație reală luată drept exemplu tipic, reprezentativ pentru o patologie/temă specifică disciplinei;
- Tehnica Lotus sau Floarea de nufăr - presupune realizarea de conexiuni între idei, concepte, pornind de la o temă centrală; de exemplu, în jurul unei teme centrale, studentului i se solicită conceperea a 8 obiective sau elemente ale unui program de recuperare;
- Chestionare create pe platforme online (Google Classroom, E-learning)
- PBL (Problem Based Learning) - o temă/o patologie sunt prezentate sub forma unei probleme de rezolvat de către studenți care au mijloacele și informațiile necesare la dispoziție;
- Întrebări făcute de studenți - studenților li se cere să pregătească două sau trei întrebări de testare care să însoțească și răspunsurile corecte.

- Masa rotundă - instructorul pune o întrebare, enunță o situație problemă; studentul notează soluția, apoi dă următorului student să completeze și așa mai departe. La final, soluțiile sunt discutate.
- Mini-prezentări - studentul trebuie să se folosească de mijloacele audio-vizuale pentru a prezenta un subiect pe o temă dată.

Anexe:

- CV-ul responsabilului programului de studii universitare de licență și ale persoanelor implicate în proiectarea conținutului programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și a persoanelor implicate ([Anexa B.1.2.7](#))
- Avizul Consiliului facultății asupra desemnării responsabilului programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.8](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

3. *Planul de învățământ este astfel conceput încât rezultatele învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) declarate pentru toate disciplinele, coroborate, asigură obținerea rezultatelor programului de studii evaluat.*

Planul de învățământ este conceput astfel încât să fie îndeplinite obiectivele programului de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor).

Înțelegerea și cunoașterea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile motrice este asigurată de parcurgerea noțiunilor predate la disciplinele: *Anatomie, Biomecanică, Fiziologie, Kinesiologie, Teoria educației fizice și sportului, Psihologia activităților motrice, Fiziologia efortului.*

Înțelegerea, cunoașterea și capacitatea de a utiliza corect metodele și mijloacele specifice kinetoterapiei, precum și selectarea cunoștințelor teoretice și practice relevante pentru realizarea unei intervenții kinetoterapeutice optime: sunt însușite la disciplinele: *Bazele generale ale kinetoterapiei, Kinetoterapia deficiențelor fizice funcționale, Masaj, Tehnici speciale de manevrare a bolnavului, Electroterapie, Hidrokinetoterapia, Hidrotermoterapia.*

Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia, evaluarea, tratamentul și reabilitarea în afecțiunile care pot beneficia de mijloacele și metodele specifice kinetoterapiei, identificarea obiectivelor intervenției kinetoterapeutice în funcție de evaluarea specifică realizată beneficiarului serviciilor de kinetoterapie și de particularitățile fiziologice și patologice ale acestuia, precum și capacitatea de a realiza și implementa un program de kinetoterapie adecvat, individualizat, în contextul multidisciplinar al reabilitării;

Fiziopatologie, Semiologie, Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Kinetoterapia în traumatologie, Kinetoterapia în reumatologie, Kinetoterapia în geriatrie, Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare și respiratorii și Kinetoterapia în pediatrie, Terapia durerii și elemente de farmacologie, Metode de evaluare somato-funcțională și motrică.

Capacitatea de a colabora cu alți specialiști, în cadrul unor echipe multidisciplinare de intervenție, în vederea abordării în mod corespunzător a procesului complex de reabilitare și/sau de prevenție, precum și identificarea, selectarea și interpretarea metodelor adecvate de monitorizare și de evaluare a eficienței intervenției kinetoterapeutice se dezvoltă în cadrul Stagiilor de practică în centre de refacere și recuperare, în stațiuni balneo-climaterice și în centre de asistență socială.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) și obiectivele disciplinelor (rezultate așteptate ale învățării) ([Anexa B.1.2.9](#))

4. Planul de învățământ este structurat astfel încât să permită absolvirea în perioada de timp alocată, în mod normal, ciclului de studii al programului.

Planul de învățământ este structurat pe 3 ani, 6 semestre a câte 14 săptămâni, perioadă considerată suficientă pentru a absolvi studiile universitare de licență, cu posibilitatea aprofundării cunoștințelor din domeniu prin înscrierea la unul din programele de studii universitare de masterat ale facultății.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

5. Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele specifice ale ARACIS.

Numărul disciplinelor din planul de învățământ, grupate după criteriul conținutului, sunt prezentate în Tabelul 38 și după obligativitate, în Tabelul 39.

Nr. Crt.	Discipline*	Nr. de ore**				Total***		Standard ARACIS****
		An I	An II	An III	An IV	Ore	%	
1.	Fundamentale	16	15	0	-	31	20,53%	20-25%
2.	Specialitate	21	27	45	-	93	61,59%	60-70%
3.	Complementare	11	11	5	-	27	17,88%	5-10%
TOTAL		48	53	50	-	151	100%	

Tabel 36. Numărul disciplinelor din planul de învățământ după criteriul conținutului

Nr. Crt.	Discipline*	Nr. de ore**				Total***		Standard ARACIS****
		An I	An II	An III		Ore	%	
1.	Obligatorii	46	53	48		147	97,35%	
2.	Opționale	2	0	2		4	2,65%	
TOTAL		48	53	50		151	100%	
3.	Facultative	8	9	3		20		

Tabel 37. Numărul disciplinelor din planul de învățământ după criteriul obligativității

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

6. Disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică, iar ponderile acestora sunt exprimate în credite de studii ECTS.

În conformitate cu *Capitolul IV - Sistemul de credite transferabile, recunoașterea creditelor, transferul/recunoașterea/echivalarea creditelor între facultățile UVT din Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT, Universitatea de Vest din Timișoara aplică în procesul educațional Sistemul European de Credite Transferabile (European Credit Transfer System – ECTS), în conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului interimar al Educației Naționale nr. 5146 din 12 septembrie 2019 privind aprobarea aplicării generalizate a Sistemului European de Credite Transferabile.

Creditele de studii sunt numere întregi mai mici sau egale cu 30, asociate disciplinelor din planul de învățământ, 1 credit transferabil echivalând cu minimum 25 de ore și maximum 30 de ore de activitate globală (interacțiunea didactică propriu-zisă, documentare, proiecte, redactarea unor materiale specifice, cum ar fi referate, eseuri, traduceri, consultații, pregătire individuală pentru evaluare etc.). Numărul de credite alocat unei discipline trebuie obligatoriu să fie reflectat și în conținutul acesteia și în fișa disciplinei. În alocarea numărului de credite pentru fiecare disciplină/activitate se are în vedere, în exclusivitate, cantitatea de muncă (workload) pe care o solicită disciplina/activitatea respectivă, raportată la totalul cantității de muncă necesare pentru

a promova un an întreg de studiu. Importanța disciplinei în cadrul planului de învățământ sau gradul de dificultate a conținutului nu reprezintă criterii pentru sporirea numărului de credite alocate.

Creditele de studii reflectă cantitatea de muncă investită de student pentru dobândirea rezultatelor așteptate ale învățării aferente unei discipline (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), sub toate aspectele sale: curs, seminar, lucrări de laborator, proiecte, practică, teme, studiu individual etc. și sunt valabile în cazul revenirii la studii a studentului. Evaluarea dobândirii rezultatelor învățării studentului prin note reflectă calitatea însușirii acestora.

Se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență pentru a echivala 25-30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, dintre care:

- pregătire universitară, formată din 10 - 12 ore didactice ce sunt alocate pentru frecventarea cursurilor/prelegerilor, seminarelor, aplicațiilor de laborator, realizarea proiectelor, disertații, examene, practică, vizite de lucru și alte activități care să asigure pregătirea universitară a studentului; se recomandă ca volumul orelor aplicative să fie cel puțin egal cu cele de curs;
- pregătire/studiu individual – restul până la cele 25-30 de ore; se vor considera și orele din sesiune și practică.

Pentru fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ care se încheie cu notă sau cu calificativ se asociază un număr de credite transferabile.

Creditele alocate unei discipline prin planul de învățământ sunt dobândite de către student în urma susținerii examenului aferent disciplinei respective, nota minimă de promovare fiind 5 (cinci) sau calificativul admis (în cazul disciplinelor notate cu admis/respins) la evaluarea cunoștințelor/abilităților, în funcție de cerințele specificate în fișa disciplinei și a baremului de notare.

Disciplinele fundamentale și de specialitate care necesită un volum mai mare de ore de predare, dar și de studiu individual au alocate 5-6 credite (este cazul disciplinelor: *Anatomie, Biomecanică, Atletism, Gimnastică de bază, Kinesiologie, Teoria și metoda educației fizice și sportului, Bazele generale ale kinetoterapiei, Kinetoterapia în afecțiuni neurologice*). Disciplinelor complementare și facultative, precum și cele care nu reclamă un volum mare de ore de predare și, respectiv, de studiu individual le-au fost alocate un număr de 2 credite/disciplină (de exemplu: *Educație pentru sănătate, Educație ritmico-muzicală și euritmie, Prim ajutor, Limbă străină, Discipline complementare, Informatică, Etică și deontologie, Etică, integritate și scriere academică, Hidrokinetoterapie, Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență*).

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B.1.2.10](#))

7. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme interne pentru armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea suprapunerii acestora.

La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

O astfel de întâlnire are loc înainte de începerea anului universitar, pentru discutarea fișelor disciplinelor și stabilirea de practici comune de abordare a activităților de predare-învățare-evaluare (armonizarea terminologiei folosite, etapelor introducerii diverselor concepte, identificarea de posibilități de colaborare trans-disciplinare (spre exemplu, proiecte comune mai multor discipline), evitarea repetării livrării acelorași cunoștințe și abilități la discipline diferite etc.).

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin două proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar:

- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia;

- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B.1.2.12](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa B.1.2.13](#))
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa B.1.2.14](#))
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa B.1.2.15](#))
- Procese verbale de la întâlnirile cadrelor didactice din ultimii ani universitar. ([Anexa B.1.2.16](#))

8. Disciplinele din planul de învățământ au programe analitice/fișe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele planificate; programele analitice/fișele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs, seminar/ alte activități aplicative și de directorul de departament.

La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B.1.2.12](#))

9. Programele analitice/fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student.

Interacțiunea obiective - conținut educațional - metode de predare - evaluare a rezultatelor învățării sunt foarte importante pentru realizarea unui demers educațional eficient.

Fișele disciplinelor, prin conținutul lor, contribuie la obținerea de competențe specifice profesionale și transversale care reprezintă un fundament solid pentru un practician în domeniul kinetoterapiei.

Metodele de evaluare a cunoștințelor, menționate în fișele disciplinelor, prevăd: un standard minim de performanță pentru fiecare probă de evaluare propusă, astfel încât să fie explicit nivelul minim necesar promovării probei respective; este prezentată procedura de calcul a notei finale a disciplinei.

Procesul de evaluare la fiecare disciplină include atât activități de evaluare formativă/continuă (pe parcursul procesului didactic), cât și activități de evaluare sumativă (la finalul procesului didactic).

Ca forme de verificare, se utilizează: examinarea orală, scrisă (eseu/subiecte redactate/grilă) și/sau practică, astfel încât rezultatele evaluării finale să fie cât mai relevante în raport cu obiectivele specifice și cu setul de competențe vizat de fiecare disciplină.

Disciplinele la care rezultatele învățării presupun dezvoltarea unor abilități practice au, în general, și probe practice de evaluare, cum este cazul disciplinelor: *Masaj, Bazele generale ale kinetoterapiei, Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Stagiile de practică, Kinetoterapia în traumatologie, Bazele generale ale jocului sportiv – volei/fotbal, Atletism, Gimnastică* etc. (cu excepția perioadei pandemice în care acestea nu au putut avea loc în condiții optime și au fost adaptate regimului online).

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B.1.2.12](#))

10. Programele analitice/fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare.

Fișele disciplinelor prevăd ca activitatea didactică să folosească metode variate de predare și evaluare, centrate pe student; dintre acestea, în cadrul programului de studii universitare sunt utilizate:

În fișele disciplinelor sunt menționate următoarele tipuri de activități de studiu individual: studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă pe platformele electronice de specialitate/teren, pregătire seminarii/laboratoare,

teme, referate, portofolii și eseuri, alte activități prevăzute în fișa disciplinei. Rezultatele acestor activități se reflectă și în nota finală la disciplina în cauză.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B.1.2.12](#))

11. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice/fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență și programului de studii.

Disciplinele cuprinse în planul de învățământ au fost stabilite astfel încât să corespundă misiunii și obiectivelor programului de studii și să se încadreze în ramura de știință și în domeniul fundamental în care se află programul - *Știința sportului și educației fizice*, în domeniul de licență – *Kinetoterapie*, precum și în domeniul larg conform ISCED-F 2013 - *Sănătate și asistență socială*, în domeniul restrâns ISCED-F 2013 – *Sănătate* și în cel detaliat – *Terapie și recuperare*.

Disciplinele fundamentale, cele din domeniul de studii universitare de licență și cele de specialitate din planul de învățământ se regăsesc în totalitate cu disciplinele prevăzute în nomenclatorul din Standardele specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) aferente programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, cu mențiunea că au unele denumiri echivalente, dar conținut similar (conform tabelului următor).

Disciplina analizată	Planul propriu (2021-2024)	Standarde ARACIS
Bazele generale ale jocului sportiv - handbal	DF	DF
Bazele generale ale jocului sportiv - volei	DF	DF
Bazele generale ale jocului sportiv - baschet	DF	DF
Bazele generale ale jocului sportiv – fotbal băieți/gimnastică fete	DF	DF
Gimnastică de bază	DF	DF
Educație pentru sănătate	DF	DF
Kinesiologie	DF	DF
Prim ajutor	DF	DF
Bazele generale ale atletismului	DF	DF
Teoria și metodică educației fizice și sportului	DF	DF
Anatomie	DS	DF
Biomecanică	DS	DF
Masaj	DS	DS

Disciplina analizată	Planul propriu (2021-2024)	Standarde ARACIS
		(Masaj și tehnici complementare)
Psihologia activităților motrice	DS	-
Practică schi	DS	DDL (Stagiu de aplicații practice în mediu montan)
Practică orientare și turism	DS	DDL (Stagiu de aplicații practice în mediu montan)
Dans și educație ritmico-muzicală și euritmie	DS	-
Fiziologie	DS	DF
Kinetoterapia deficiențelor fizice funcționale	DS	DS (Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale)
Metode de evaluare somato-funcțională și motrică	DS	DDL
Bazele generale ale kinetoterapiei	DS	DDL
Natație – tehnică și metodică	DS	DDL
Semiologie	DS	DDL
Fiziopatologie	DS	-
Stagii de practică în centre de refacere și recuperare I	DS	DS (Stagii de practică în centre de recuperare)
Stagii de practică în centre de refacere și recuperare II	DS	DS (Stagii de practică în centre de recuperare)
Stagiu de practică în stațiuni balneo-climaterice	DS	DS (Stagii de practică în centre de recuperare)
Kinetoterapia în reumatologie	DS	DS
Kinetoterapia în geriatrie	DS	DS (Kinetoterapia în geriatrie-gerontologie)
Kinetoterapia în pediatria	DS	DS
Kinetoterapia în patologia cardio-vasculară și respiratorie	DS	DS
Kinetoterapia în afecțiuni neurologice	DS	DS
Kinetoterapia în traumatologie	DS	DS (Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatică cu aplicații în sport)
Tehnici speciale de manevrare a bolnavului	DS	DDL

Disciplina analizată	Planul propriu (2021-2024)	Standarde ARACIS
Hidrokinetoterapia	DS	DDL
Electroterapie	DS	DDL
Hidrotermoterapie	DS	DDL
Terapia durerii și elemente de farmacologie	DS	-
Fiziologia efortului	DS	-
Stagii de practică în centre de asistență socială	DS	DS
Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență	DS	DDL
Kinetoprofilaxie	DS DO	DDL DI Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie/Kinetoprofilaxie secundară și terțiară
Bazele terapiei ocupaționale	DS DO	DOU și DO (Elemente de terapie ocupațională)
Activități fizice adaptate	DS DO	-
Limbă străină	DC DI	DC DI
Informatică	DC	DC DO (Utilizarea softuri specializate în știința sportului și educației fizice)
Comunicare și relaționare terapeutică	DC DI	-
Etică și deontologie	DC	DOU DO (Etică și deontologie în știința sportului și educației fizice/EFS)
Etică, integritate și scriere academică	DC	-
Metodologia cercetării	DC DI	DC DI (Metode de cercetare științifică în știința sportului și educației fizice)
Competențe de antreprenariat	DC	-
Management și legislație	DC DI	DC DO (Management și marketing în kinetoterapie)
Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie	-	DS
(Stagii de practică în centre speciale de educație)	-	DDL
Comunicare în știința sportului și educației fizice	-	DC și DO
Radiologie și imagistică medicală	-	DC și DI
Metode și tehnici de tonifiere musculară	-	DOU și DO
Ortezare-protezare	-	DOU și DI
Asistență socială	-	DOU și DO

Disciplina analizată	Planul propriu (2021-2024)	Standarde ARACIS
Neurofiziologie	-	DOU și DO
Refacere și recuperare în sportul de performanță	-	DOU și DO
Radiologie și imagistică medicală	-	DC și DI

Tabel 38. Repartiția disciplinelor din planul de învățământ

Legendă: DF: disciplină fundamentală; DS: disciplină de specialitate; DC: disciplină complementară; DDL: disciplină din domeniul licenței; DOU: disciplină la opțiunea universității; DI: disciplină impusă (obligatorie); DO: disciplină opțională.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

12. Anul universitar este structurat pe două semestre a 14 săptămâni în medie, cu 22-28 ore/săptămână, în funcție de domeniile de pregătire universitară, cu excepția programelor de studii reglementate prin directivele Uniunii Europene.

Anul universitar în cadrul programului de studii este structurat pe 2 semestre a câte 14 săptămâni; în anul I, există 24 de ore/săptămână, în semestrul 3 – 26 ore/săptămână, în semestrul 4 – 27 ore/săptămână, în semestrul 5 – 26 ore/săptămână și în semestrul 6 – 24 de ore/săptămână.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Structura anului universitar în curs ([Anexa B.1.2.17](#))

13. Fiecare semestru va avea câte 30 credite de studii ECTS pentru disciplinele obligatorii (inclusiv cele alese de student din categoria disciplinelor opționale), indiferent de forma de învățământ.

În conformitate cu *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, creditele aferente unor discipline complementare **obligatorii** prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență sunt **prevăzute peste cele 30 de credite** obligatorii dintr-un semestru:

- creditele aferente disciplinei *Educație fizică*, prezentă în planurile de învățământ timp de 4 semestre la toate programele de studii universitare de licență, indiferent de forma de învățământ;

- creditul aferent disciplinei *Consiliere profesională și orientare în carieră*, prezentă în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență în anul 1, semestrul 1, indiferent de forma de învățământ;
- cele două credite aferente disciplinei *Etică, integritate și scriere academică*, prezentă în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență în anul 1, semestrul 1, indiferent de forma de învățământ.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B.1.2.6](#))

14. *Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se încheie cu probă de verificare, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.*

În anul I, studenții pot alege în mod facultativ una sau mai multe din următoarele discipline propuse: *Istoria educației fizice și sportului și Filosofia* (care au ca formă de verificare, examen), *Box, Haltere și Judo* (care se finalizează cu verificare pe parcurs) și *Voluntariat* (finalizată prin admis/respins). Fiecare dintre aceste discipline are atribuit un număr de credite ECTS (între 2 și 4) în corelație cu numărul de ore de curs, de lucrări practice și volumul de ore de studiu individual.

În anul II, disciplinele facultative propuse sunt: *Activități motrice în asistența socială* (finalizată cu colocviu), *Schi și Practică de schi* (finalizat cu examen), *Practica de înot aplicativ și vâsliț* și *Educație prin aventură* (cu verificare pe parcurs) și *Voluntariat* (cu admis/respins).

Anul III are 2 discipline facultative propuse: *Fototerapie* (finalizată prin colocviu) și *Voluntariat* (cu admis/respins).

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

15. *Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative - seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc. trebuie să fie conform standardelor specifice ale domeniilor de licență/programelor de studii, elaborate de ARACIS.*

Porția orelor aplicative (seminare, laboratoare și stagii de practică) este de 60,2%, iar al orelor de curs de 39,8% din totalul orelor didactice. Menționăm că numărul total de ore de curs este 840, iar numărul total de ore de activități aplicative (obligatorii și opționale) este 1274,

rezultând un total de ore de activitate didactică de 2114 ore; astfel, se respectă standardele ARACIS (60% număr ore fizice pentru activități aplicative și 40% număr ore fizice pentru curs).

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

16. Cel puțin 50% din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene.

Numărul total de examene prevăzut în planul de învățământ este de 30, numărul de colocvii – 20, de verificări pe parcurs – 5; deci, proporția examenelor este 54,54%.

Disciplinele fundamentale care se finalizează cu examen sunt: *Bazele generale ale jocurilor sportive, Bazele generale ale atletismului, Gimnastică de bază, Kinesiologie, Teoria și metoda educației fizice și sportului.*

Disciplinele fundamentale care se finalizează cu colocvii: *Educație pentru sănătate, Prim ajutor.*

Disciplinele de specialitate care se finalizează cu examen sunt: *Anatomie, Biomecanică, Masaj, Psihologia activităților motrice, Fiziologie, Kinetoterapia deficiențelor fizice funcționale, Metode de evaluare somato-funcțională și motrică, Bazele generale ale kinetoterapiei, Natație – tehnică și metodică, Kinetoterapia în reumatologie, Kinetoterapia în geriatrie, Kinetoterapia în pediatrie, Kinetoterapia în patologia cardio-vasculară și respiratorie, Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Kinetoterapia în traumatologie, Electroterapie, Hidrotermoterapie, Terapia durerii și elemente de farmacologie.*

Disciplinele de specialitate care se finalizează cu verificare pe parcurs: *Practică de schi, Practică orientare și turism, Dans, Educație ritmico-muzicală și euritmie,*

Disciplinele de specialitate care se finalizează cu verificare pe parcurs: *Stagiu de practică în centre de refacere și recuperare I, Stagiu de practică în stațiuni balneo-climaterice*

Disciplinele de specialitate care se finalizează cu colocvii: *Semiologie, Fiziopatologie, Tehnici speciale de manerare a bolnavului, Hidrokinetoterapia, Stagii de practică în centre de asistență socială, Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență, Fiziologia efortului, Kinetoprofilaxie, Bazele terpaiei ocupaționale, Activități fizice adaptate, Stagiu de practică în centre de refacere și recuperare II.*

Disciplinele complementare care se finalizează cu examen sunt: *Comunicare și relaționare terapeutică, Etică, integritate și scriere academică, Metodologia cercetării, Management și legislație*

Disciplinele complementare care se finalizează cu colocvii: *Limbă străină, Informatică, Etică, integratate și scriere academică, Competențe de antreprenoriat, Discipline complementare care formează competențe transversale (DCT).*

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

17. Planul de învățământ al programului de studii prevede stagii de practică de 2-3 săptămâni pe an, începând cu anul doi de studii, precum și pentru elaborarea lucrării de licență/proiectului de diplomă, la ultimul an de studii.

Începând cu anul II, semestrul 1, în planul de învățământ este prevăzut *Stagiul de practică în centre de refacere și recuperare* 1 – 3 ore/săptămână (finalizat cu verificare pe parcurs), în semestrul II – Stagiul de practică în stațiuni balneo-climaterice – 2 ore /săptămână (finalizată cu verificare pe parcurs), iar în anul III, semestrul 1, Stagiul de practică în centre de asistență socială - 3 ore/săptămână (finalizată cu colocviu), Stagiul de elaborare a lucrării de licență, iar în semestrul II, *Stagiul de practică în centre de refacere și recuperare* (5 ore/săptămână) (finalizată cu colocviu).

Stagiile de practică se desfășoară fie săptămânal, fie modular, la sfârșit de semestru, numărul de ore și tematica stagiilor fiind prevăzute în planul de învățământ și în fișele disciplinelor; forma de evaluare finală este de verificare pe parcurs la anul II, și colocviu la anul III; stagiile sunt coordonate și organizate de tutorii de practică, după cum urmează: anul II – conf. univ. dr. Elena Sîrbu și asist. univ. drd. Ana-Maria Vutan, anul III – conf. univ. dr. Bogdan Almăjan-Guță și asist. univ. drd. Ana-Maria Vutan.

Studentii se vor organiza pe grupe mici, iar fiecare grupă va fi prezentă săptămânal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contractelor semnate și vor efectua practica de specialitate. Tutorii monitorizează activitatea de practică a studenților prin deplasarea împreună cu ei la unitățile de practică și prin verificarea și evaluarea, împreună cu reprezentanții partenerului de practică, a activității acestora. Modalitățile de evaluare constau în: prezentarea cazurilor observate în cadrul centrelor de recuperare, dezbateri libere asupra cazurilor observate, a metodelor de intervenție utilizate și a rezultatelor obținute; fiecare student prezintă/postează online (după caz) tema aferentă, un program de recuperare pe tematică dată.

Anexe:

- Planuri de învățământ promoții în curs ([Anexa B.1.2.18](#))

18. Pentru stagiile de practică instituția de învățământ superior a încheiat convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate:

locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică etc.

Stagiile de practică se desfășoară în baza unor convenții de colaborare cu instituții și cabinete de profil ([Anexa B.1.2.19](#)); au fost încheiate convenții/contracte de colaborare cu:

- Societatea de tratament balnear și recuperare a capacității de muncă Buziaș (75 locuri);
- Spitalul de recuperare neuro-motorie Dr. Corneliu Bârsan – Dezna (25 de locuri);
- S.C. Terapeutica S.A. – Spitalul Sfântu Gheorghe – Moneasa (25 de locuri);
- Baza de tratament a complexului hotelier Roman – Băile Herculane (25 de locuri);
- Centrul de zi pentru copii cu dizabilități Casa Sfânta Maria din Carani (25 de locuri);
- Cabinet Ortokinetică VMC SRL Timișoara (10 locuri);
- Fundația Pentru Voi Timișoara (25 de locuri);
- Direcția Generală Asistență Socială și Protecția Copilului Timiș (25 de locuri);
- Centrul de NeuroFizioterapie EliSar (25 de locuri);
- Centrul Medical Dr. Avram (10 locuri);
- Fundația CardioPrevent (10 locuri);
- Clinica II Pediatrie din cadrul Spitalului Clinic Județean de Urgență Timișoara (25 de locuri);
- Centrul Național de Mucoviscidoză Timișoara (25 de locuri);
- Cabinetul Physiodynamic – fizioterapie și recuperare medicală la Băile Călacea (75 de locuri);
- Spitalul Clinic Județean de Urgență Timișoara (75 de locuri);
- Rehaclinic SRL (10 locuri);
- Centrul de Kinetoterapie și Masaj Banat SRL (10 locuri);
- Marisa Neurorehab Center (10 locuri);
- Centru de resurse și asistență educațională Speranța (25 locuri);
- SC Fiziotea Concept SRL (10 locuri);
- Centrul Fizio-kineto Kiku (5 locuri);
- SC HB Orthocare Center SRL (5 locuri);
- SC Kynesis Edu SRL (5 locuri);
- SC Artrokinetică (5 locuri);
- Optimal Physio Center SRL (5 locuri);
- Centrul Gura Cristian SRL (5 locuri).

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Listă convenții de practică: ([Anexa B.1.2.19](#))

19. Examenului de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea rezultatele învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) corespunzătoare calificării universitare.

Pentru toate programele de studii universitare de licență ale Universității de Vest din Timișoara, examenul de finalizare a studiilor presupune două probe: o probă de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și o probă de prezentare și susținere a lucrării de licență.

Finalizarea studiilor universitare de licență presupune susținerea unui examen de licență format din două probe:

1. Proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale (sub formă de examen de tip grilă) și de specialitate;

2. Proba de prezentare și susținere a lucrării de licență; acestea se organizează și se susțin conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat.

Tematica și bibliografia probei de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate, precum și detalii privind structura lucrării de licență, modul de tehnoredactare și modalitatea prin care se verifică originalitatea conținutului lucrării sunt afișate la avizierul facultății, prezentate studenților în cadrul disciplinei Stagiul pentru elaborarea lucrării de licență și publicate pe site-ul facultății www.sport.uvt.ro.

Tematica examenului este în concordanță cu obiectivele programului de studii, evaluând rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor; disciplinele aferente probei scrise fac parte atât din domeniul fundamental, cât și din cel de specialitate (*Anatomie, Biomecanică, Fiziologie, Teoria Educației Fizice și Sportului, Bazele generale ale kinetoterapiei, Kinetoterapia în traumatologie, Kinetoterapia în medicină internă, Kinetoterapia în afecțiuni neurologice Kinetoterapia în geriatrie, și Kinetoterapia în reumatologie*).

În condițiile impuse de contextul epidemiologic, examenul de finalizare a studiilor în anul universitar 2020-2021 s-au susținut după o metodologie adaptată și aprobată de Consiliul FEFS în baza Hotărârii de Consiliu nr. 7/2.03.2021; întreaga procedură de înscriere și depunere a lucrărilor de finalizare a studiilor s-a făcut online pe platforma E-learning Moodle. Proba 1 de evaluare a fost susținută oral, online, pe platforma Cisco Webex, ca de altfel și prezentarea și susținerea lucrării de licență.

Pentru anul universitar 2021/2022, metodologia de finalizare a studiilor de licență a fost aprobată prin Hotărârea de Consiliu 30/7.12.2021.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))

- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa B.1.2.3](#))
- Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT ([Anexa B.1.2.4](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa B.1.2.5](#))

20. *Structura programului de studii rămâne neschimbată pentru un ciclu de studii; ea se poate modifica numai începând cu anul I al anului universitar următor.*

În conformitate cu *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, „planul de învățământ al unui program de studii universitare nu se modifică pe perioada școlarizării unei promoții de studenți. În situații excepționale, pentru alinierea programelor de studii la cerințe ale pieței muncii sau ale organismelor profesionale în domeniu, pe parcursul unei promoții planurile de învățământ pot fi modificate doar prin completarea acestora cu pachete de discipline facultative sau prin completarea pachetelor de discipline opționale existente în planuri cu noi discipline, pe care studenții să le poată accesa”.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B.1.2.6](#))

B.1.3. Relevanța programului de studii

1. *Proiectarea programului de studii se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii.*

Conform *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara la planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alunni - UVT. Aceste consultări

trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitare sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Annual se solicită completarea unui chestionar de către absolvenți și studenți ai programului de studii, precum și de către angajatori, cu privire la conținutul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare. Din 2021, la nivel instituțional, s-au implementat modele de chestionare și rapoarte standardizate, individualizate pentru fiecare program de studii. Răspunsurile respondenților sunt analizate, sintetizate și centralizate în rapoartele aferente de către grupul de lucru menționat, iar responsabilul programului de studii transmite conducerii departamentului și facultății propunerea privind planul de învățământ pentru următorul ciclu de studii.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B.1.3.3](#))
- Procese verbale de la consultările cu angajatorii cu privire la programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.4](#))
- Chestionar pentru studenți UVT ([Anexa B.1.3.5](#))
- Chestionar pentru absolvenți UVT ([Anexa B.1.3.6](#))
- Chestionar pentru angajatori UVT ([Anexa B.1.3.7](#))
- Chestionar pentru studenți KMS ([Anexa B.1.3.8](#))
- Chestionar pentru absolvenți KMS ([Anexa B.1.3.9](#))
- Chestionar pentru angajatori KMS ([Anexa B.1.3.10](#))
- CV responsabil de program și a persoanelor implicate ([Anexa B.1.3.11](#))

2. Programul de studii este revizuit periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor, beneficiind astfel de expertiză externă și puncte de referință.

Annual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau

organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Persoanele consultate vor fi informate despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Au fost organizate întâlniri anuale între cadrele didactice ale grupului de lucru cu angajatori din domeniul programului de studii universitare de licență (în special cu cei cu care deținem convenții de colaborare), cu studenți și absolvenți ai programului de studii, în care au fost discutate eventuale propuneri privind îmbunătățirea procesului didactic, dacă se impun modificări în planul de învățământ privind introducerea unor discipline noi și/sau modificarea numărului de ore la anumite discipline deja existente. Opiniile angajatorilor, studenților și absolvenților au fost colectate, începând din anul universitar 2019/2020, prin aplicarea de chestionare anonime distribuite online în baza Procedurii operaționale în vigoare din acest an. Pentru anul universitar 2020-2021, s-au implementat noile chestionare menționate în care s-au adăugat întrebări referitoare la competențele și rezultatele așteptate ale învățării dobândite de studenți/absolvenți.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B.1.3.3](#))
- Kinetoterapie și motricitate specială - Procedura consultare studenți, cadre didactice, angajatori și absolvenți. ([Anexa B.1.3.12](#))
- Chestionar pentru studenți UVT ([Anexa B.1.3.5](#))
- Chestionar pentru absolvenți UVT ([Anexa B.1.3.6](#))
- Chestionar pentru angajatori UVT ([Anexa B.1.3.7](#))
- Chestionar pentru studenți KMS ([Anexa B.1.3.8](#))
- Chestionar pentru absolvenți KMS ([Anexa B.1.3.9](#))
- Chestionar pentru angajatori KMS ([Anexa B.1.3.10](#))
- Chestionar cadre didactice ([Anexa B.1.3.13](#))

3. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a modului în care cunoașterea este transmisă și asimilată de studenți

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea tutorilor de an și a responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni cel puțin o dată pe lună pentru a analiza parcursul educațional al studenților,

pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

La fiecare întâlnire se discută dacă există studenți cu probleme de învățare ce ar avea nevoie de sprijin suplimentar sau studenți cu probleme de frecvență, ce ar putea fi sprijiniți de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) sau dacă există studenți ce performează în mod deosebit ce ar putea fi implicați în diverse activități de cercetare. De asemenea, se discută despre modul în care studenții răspund sarcinilor de învățare și despre modul în care acestea ar putea fi adaptate mai bine profilului acestora, dacă e cazul, ținându-se cont de întreg contextul programului de studii, dar și despre necesitatea unor activități remediale pentru a suplini anumite lacune ale studenților.

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin două proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar:

- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia;
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii.

Anexe:

- **Procese verbale de la întâlnirile lunare ale cadrelor didactice care predau la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.14](#))**

- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa B.1.3.15](#))
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa B.1.3.16](#))

B.1.4. Organizarea și coordonarea programului de studii

1. *Raportul între numărul cadrelor didactice și numărul studenților înmatriculați la programul de studii evaluat respectă prevederile standardelor specifice domeniului de licență al programului. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.*

În prezent, în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, la programul de studii evaluat, predau (33 cadre didactice, din care 22 sunt proprii și 11 sunt fie cadre didactice ale altor facultăți din Universitatea de Vest care predau discipline complementare, fie cadre didactice asociate care predau discipline de specialitate.

În anul universitar 2021-2022 sunt înmatriculați 216 studenți la programul de studii Kinetoterapie și Motricitate Specială. Raportul dintre numărul de cadre didactice proprii și numărul de studenți înmatriculați la programul de studii Kinetoterapie și Motricitate Specială este $22/216=1/9,81$.

2. *Formațiile de studii - serii, grupe, subgrupe - sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ.*

Studenții programului de studii universitare de licență Kinetoterapie și motricitate specială sunt organizați în 3 grupe a câte 25 de studenți, cu excepția stagiilor de practică unde se formează subgrupe în funcție de posibilitățile existente la nivelul unităților de practică cu care au convenții de colaborare.

3. *Din orarul facultății, pentru programul de studii evaluat, rezultă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii.*

În orele promoțiilor în curs pot fi vizualizate distribuțiile orelor de curs și a celor aplicative, atât pe formații de studiu, cât și a locațiilor în care se desfășoară orele prevăzute în planul de învățământ.

Anexe:

- Orele tuturor promoțiilor în curs ale programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.4.1](#))

4. *Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt înscrise în Registrul matricol și atestate prin Suplimentul la diplomă.*

Universitatea de Vest din Timișoara respectă legislația în vigoare cu privire la gestiunea și evidența studenților. Toate rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt înscrise în Registrul Matricol și toți absolvenții UVT primesc Supliment la diplomă pentru atestarea studiilor parcurse.

Anexe:

- Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.4.2](#))
- Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat ([Anexa B.1.4.3](#))

5. Instituția de învățământ superior are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studii ECTS acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studii într-un singur an, în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Toate aspectele privind activitatea academică a studenților Universității de Vest din Timișoara (UVT) sunt prevăzute în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT* și în *Regulamentul privind sistemul de credite transferabile pentru ciclul de studii universitare de licență și masterat din cadrul UVT*, documente aprobate de Senatul universitar.

Promovarea studenților este reglementată la Capitolul IV din Partea a II-a a *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT*.

Anexe:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B.1.4.4](#))

6. Pentru acreditare, seriile de absolvenți ai instituțiilor de învățământ superior autorizate să funcționeze provizoriu au susținut examenul de licență la instituții acreditate care au același domeniu de licență sau program de studii, stabilite de ARACIS. Din comisiile de examinare nu au făcut parte cadrele didactice care au desfășurat activități la facultățile sau programele de studii de la care provin candidații care urmează să susțină examenul de licență respectiv.

Nu e cazul.

B.2. Rezultatele învățării ESG 1.3, 1.4

B.2.1. Promovabilitatea studenților și absolvenților

1. La acreditarea programului de studii, instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că:

- minimum 51% din totalul absolvenților fiecărei serii au promovat examenul de licență;
- minimum 40% dintre absolvenții primelor serii sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire.

Nu e cazul.

Anul universitar de finalizare a studiilor de licență	Nr. studenți în anul I la promoția respectivă	Nr. total absolvenți	Nr. total absolvenți prezenți la examenul de licență		Absolvenți promovați	Absolvenți respinși	Procent promovabilitate la examenul de licență	Procent promovabilitate raportat la nr. studenți anul I*
			promoția curentă	alte promoții				
2014/2015	50	39	31	1	28	4	87,50%	56%
2015/2016	79	40	34	9	38	5	88,37%	48,10%*
2016/2017	78	52	42	6	48	0	100%	61,54%*
2017/2018	75	60	42	7	49	0	100%	65,33%*
2018/2019	75	47	38	14	50	2	96,15%	66,67%*
2019/2020	75	50	43	9	52	0	100%	69,33%
2020/2021	74	56	53	5	58	0	100%	70,27%

Tabel 39. Numărul total de studenți înmatriculați în anul I raportat la numărul de absolvenți, în perioada 2014-2021

* O parte din absolvenții acestor serii au promovat examenul de licență în anii următori; acest procent s-a calculat făcând raportul dintre numărul de studenți promovați la examenul de licență din anul respectiv și numărul total de studenți înmatriculați în anul I de studii al respectivei promoții.

B.2.2. Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare

1. Instituția de învățământ urmărește permanent cariera absolvenților săi printr-un sistem propriu organizat în acest scop și prezintă anual un raport detaliat privind programul de studii evaluat.

În ianuarie 2018, 59,5% dintre absolvenți figurau în baza de date a Universității de Vest din Timișoara ca având un contract de muncă activ, în timp ce 18,6% au avut un contract de muncă activ după încetarea studiilor universitare de licență – dar, la momentul exportului, nu figurează în baza de date ca angajați (Figura 8a_KMS). Evoluția ratei de inserție este influențată de timpul scurs de la absolvire. (Figura 8c_KMS). În general, cu cât trece mai mult timp de la momentul absolvirii, cu atât crește inserția pe piața muncii. În baza de date care alimentează platforma figurează 253 de absolvenți în perioada 2010 – 2017. Au fost solicitate informații referitoare la situația pe piața muncii pentru 242 dintre aceștia, 95,65%.

Ținând cont de corespondența dintre nivelele ISCED și clasificarea ocupațiilor (ILO 2012), 80,6% dintre absolvenții cu contracte de muncă active sunt încadrați în poziții pentru care studiile

superioare sunt relevante. Sunt 144 de persoane cu contracte de muncă active în baza de date pe care am analizat-o.

La nivelul UVT, s-a creat comunitatea de Alunni – UVTerra, care funcționează pe baza unei platforme online (www.uvterra.uvt.ro); comunitatea Alunni a FEFS se poate implica în organizarea și participarea la diferitele activități de cercetare și sportive, întâlniri anuale și aniversare, conferințe în care se prezintă rezultatele și performanțele din domeniul kinetoterapiei și/sau sportiv prezentate de personalități în domeniu, absolvenți ai FEFS.

Monitorizarea parcursului în carieră, a angajabilității absolvenților programului de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* este realizată la nivelul facultății prin distribuirea anuală a unui chestionar de consultare a absolvenților în baza procedurii operaționale de consultare a studenților, absolvenților, cadrelor didactice și angajatorilor.

Anexe:

- Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență ([Anexa B.2.2.1](#))
- Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programului de studii universitare de licență *Kinetoterapie și Motricitate Specială*, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii ([Anexa B.2.2.2](#))

2. Cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.

Au fost trimise chestionare absolvenților ultimelor 5 promoții (2017-2021) pentru a evalua rata de angajabilitate după absolvire; chestionarul aplicat absolvenților specializării *Kinetoterapie și motricitate specială* a evidențiat că, din cei 88 de respondenți, 42,2% s-au angajat conform calificării obținute în primul an de la absolvire, 10,2% în cel de-al doilea an și 4,5% în al treilea an. Deci, în primii doi ani de la absolvire, s-au angajat la nivelul calificării universitare, 52,4% dintre absolvenți. 21,6% au menționat că nu s-au angajat în domeniu, iar 20,5% nu s-au angajat deloc în primii 2 ani de la absolvire.

3. Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

Numărul total de absolvenți ai ultimilor 2 ani (2020 și 2021) este de 96; dintre aceștia, s-au înscris la cele 2 programe de studii universitare de masterat de kinetoterapie 36 reprezentând 37,5%.

49 de studenți au absolvit studiile universitare de licență în anul universitar 2017/2018 și s-au înscris la programe de studii universitare de masterat în domeniul *Științei sportului și educației fizice* 29, reprezentând 59,18%. Aceștia s-au înscris la următoarele programe de studii universitare de masterat: *Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică* - 14 studenți, *Kinetoprofilaxie și recuperare fizică* – 9 studenți, *Fitness și performanță motrică* – 5 studenți, *Educație fizică și sportivă* – 1 student.

50 de studenți au absolvit studiile universitare de licență în anul universitar 2018/2019 și s-au înscris la programe de studii universitare de masterat în domeniul Științei sportului și educației fizice 30, reprezentând 60%. Aceștia s-au înscris la următoarele programe de studii universitare de masterat: *Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică* - 14 studenți, *Kinetoprofilaxie și recuperare fizică* – 8 studenți, *Fitness și performanță motrică* – 7 studenți, *Educație fizică și sportivă* – 1 student.

Anexe

- Chestionare aplicate absolvenților programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.2.1](#))
- Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programului de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii ([Anexa B.2.2.2](#))

B.2.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

1. Instituția de învățământ superior are și aplică reglementări pentru mecanismele de sondare periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferite de universitate

UVT utilizează o serie de chestionare de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara, precum și chestionare adresate absolvenților sau studenților care au decis să se retragă de la studii.

Conform rapoartelor realizate în urma chestionării studenților, 86,9% dintre aceștia se declară foarte satisfăcuți de programul de studii în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate.

Anexe:

- Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa B.2.3.1](#))
- Chestionar retragere UVT ([Anexa B.2.3.2](#))

2. Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare.

Conform datelor menționate anterior, mai mult de jumătate din studenți (86,95) apreciază ca pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare.

Anexe:

- Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa B.2.3.1](#))

B.2.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

1. Metodele de predare sunt adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie).

Metodele de predare alese sunt în concordanță cu obiectivele disciplinei și cu competențele prezentate în fișele disciplinelor respective.

Cele mai utilizate metode de predare în cadrul programului de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* sunt: prelegerea, studiul de caz, cursuri practice, demonstrații, discuții și dezbateri, prelegerea unui lector invitat, lucru în echipe, grupuri pentru rezolvarea anumitor teme, dezvoltarea abilităților de utilizare a bibliotecii și a altor resurse educaționale, proiecte.

În cadrul activității practice la anumite discipline se folosesc cu precădere următoarele metode:

- Portofoliul - instrument utilizat în cadrul evaluării sumative, care permite estimarea progresului în învățare al studentului prin raportare la achizițiile realizate în perioade de timp mai mari (semestru, an universitar) (la Stagii de practică);
- Predare-învățare reciprocă - concepută pentru a colecta feedback-ul cu privire la învățarea anterioară a studenților; se face pe baza unor chestionare scurte, simple; această metodă se folosește frecvent ca metodă interactivă de evaluare în regim online și hibrid;
- Proiectul/referatul - metodă complexă de evaluare, individuală sau de grup, utilizată pentru evaluarea sumativă;
- Studiul de caz - o metodă de confruntare directă a participanților cu o situație reală luată drept exemplu tipic, reprezentativ pentru o patologie/temă specifică disciplinei;
- Chestionare create pe platforme online (Google Classroom, E-learning);
- PBL (Problem Based Learning) - o temă/o patologie sunt prezentate sub forma unei probleme de rezolvat de către studenți care au mijloacele și informațiile necesare la dispoziție;
- Întrebări făcute de studenți - studenților li se cere să pregătească două sau trei întrebări de testare care să însoțească și răspunsurile corecte.
- Mini-prezentări - studentul trebuie să se folosească de mijloacele audio-vizuale pentru a prezenta un subiect pe o temă dată.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.2](#))

2. *Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, conținutul fișelor disciplinelor este prezentat studenților în primele două săptămâni ale fiecărui semestru de către fiecare cadru didactic, iar fișele disciplinelor sunt publice pe site-ul fiecărei facultăți.

La fiecare disciplină, la primele de ore de curs, lucrări practice și seminar sunt prezentate, explicate și discutate împreună cu studenții toate informațiile cuprinse în fișa disciplinei, insistându-se pe activitatea individuală, sarcinile obligatorii și termenii acestora, modalitatea de evaluare pe parcurs și finală, prezentarea posibilității de a participa la activități/proiecte facultative pe parcursul semestrului.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.2](#))

3. *Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe, cât și studiu individual.*

Fișele disciplinelor conțin date concrete privind distribuția fondului de timp alocat disciplinelor respective, cu specificarea timpului alocat activităților de curs și seminar/lucrări practice, precum și pentru studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, pentru documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate sau pe teren, pentru pregătirea seminarelor/laboratoarelor, a temelor și referatelor.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.2](#))

4. *Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web/platforma e-learning pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector etc.*

La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning Moodle, ce poate fi utilizată în procesul didactic.

Toate cadrele didactice utilizează dotările spațiilor de învățământ prezentate anterior în vederea transmiterii eficiente a informațiilor în cadrul procesului didactic.

Comunicarea cu studenții, în special, începând din anul acesta, s-a realizat și cu ajutorul platformelor Cisco Webex, Google Classroom și Google Meet, platforme utilizate și pentru verificarea cunoștințelor acestora.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.2](#))

5. Cadrele didactice folosesc în mod flexibil o varietate de metode pedagogice prin care încurajează dezbaterile, schimbul de opinii și munca în echipă.

În cadrul fiecărei discipline din planul de învățământ, cadrele didactice folosesc diferite metode pedagogice de predare și evaluare, predominând:

- teme/proiecte colective – în care studenții sunt obligați să lucreze în echipă;
- prezentări de cazuri/referate/proiecte la care studenții sunt stimulați să își prezinte opiniile (puncte tari/puncte sensibile ale prezentării) și să evalueze activitatea colegilor;
- se încurajează dezbaterile privind elaborarea și implementarea programelor kinetice/kinetoprofilactice în anumite patologii.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.2](#))

6. Instituția de învățământ superior are proceduri de recunoaștere și finalizare adecvate scopului pentru cazurile de mobilitate de studiu/practică a studenților.

Toate aspectele privind activitatea academică a studenților Universității de Vest din Timișoara (UVT) sunt prevăzute în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT* și în *Regulamentul privind sistemul de credite transferabile pentru ciclul de studii universitare de licență și masterat din cadrul UVT*, documente aprobate de Senatul universitar.

Procedurile de recunoaștere a studiilor pentru cazurile de mobilitate de studiu/practică a studenților este reglementată la Capitolul V din Partea a II-a a *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT*, de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT* și de *Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind*

recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+, toate documentele fiind aprobate de Senatul universitar.

Anexe:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B.2.4.3](#))
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa B.2.4.4](#))
- Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa B.2.4.5](#))

7. Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un cadru didactic și un grup de studenți.

Fiecare cadru didactic UVT are alocate cel puțin două ore de consultații la dispoziția studenților în fiecare săptămână, după un orar afișat pe site-ul facultății. Pentru fiecare an de studiu, fiecare facultate desemnează, cu aprobarea Consiliului facultății, unul sau mai mulți tutori de an care țin legătura cu studenții.

Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării, rezultate explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice ale facultății noastre au săptămânal 2 ore de audiență pentru studenți, iar rezultatele examenelor sunt comunicate atât pe platformă electronică a UVT, cât și personal, studentului.

Toate cadrele didactice din cadrul facultății noastre dispun de un e-mail personal pe platforma e-uvt.ro prin care realizează schimburile de informații atât cu cadrele didactice din universitate, cât și cu studenții facultății.

Pentru fiecare an de studiu există tutori de an care realizează colaborarea cadre didactice-studenți. Pentru o mai bună comunicare între tutori și studenți, aceștia au creat grupuri de comunicare electronică pe platformele de socializare web. Programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* are pentru fiecare serie câte un tutor de an; în prezent, pentru anul universitar 2021/2022, tutore la anul I este asist. univ. drd. Cosmin STRAVA, tutore de an la anul II este asist. univ. drd. Ana-Maria VUTAN, iar la anul III este asist. univ. drd. Ionuț Dan PÎRJOL.

Toate cadrele didactice au un orar de consultații care se regăsește pe site-ul facultății, alături de toate informațiile necesare, referitoare la locația, tipul de programare și modul de comunicare cu cadrul didactic dorit.

Anexe:

- Orarul de consultații al cadrelor didactice care predau la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.6](#))

- Lista cu tutorii de an pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și avizul Consiliului facultății asupra acestora ([Anexa B.2.4.7](#))

B.3. Activitatea de cercetare științifică

B.3.1. Programarea cercetării

1. Domeniul de studii universitare de licență, respectiv programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, dispune de plan de cercetare științifică propriu inclus în planul strategic al facultății, respectiv al instituției de care aparține, atestat prin documente aflate la departament, facultate etc.

Programul de studii universitare *Kinetoterapie și motricitate specială* dispune de un plan de cercetare științifică propriu, inclus în planul strategic de cercetare al facultății și în cel al instituției de care aparține. Temele de cercetare ale personalului didactic implicat în acest program de licență se înscriu în aria științifică a domeniului de studii de licență *Kinetoterapie*. Departamentul de *Kinetoterapie și motricitate specială* din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport desfășoară o intensă activitate de cercetare științifică în domeniul de licență, cu rezultate prestigioase.

Anexe:

- Strategia de cercetare-dezvoltare-inovare a UVT 2021-2027 ([Anexa B.3.1.1](#))
- Planul de cercetare științifică al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.1.2](#))
- Planul de cercetare științifică al domeniului de studii universitare de licență în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.1.3](#))

2. Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului în care este încadrat programul de studii universitare supus procesului de evaluare.

Cadrele didactice și studenții acestei specializări colaborează la realizarea unor cercetări în următoarele **direcții și tematici** inserate în planul de cercetare științifică al programului de studii universitare de licență:

- Studii privind afecțiunile cronice la sportivii de performanță;
- Studiul compoziției corporale, a capacității de efort și performanței motrice la foștii sportivi de performanță;
- Implicații ale neurofiziologiei în recuperare;
- Recuperarea în patologia ortopedico-traumatică;
- Studiul mersului la subiecții normali și la cei cu diverse patologii;
- Modificări ale parametrilor biologici și biomecanici în mersul obezului - cazuri reale și simulate;

- Studiul compoziției corporale, a necesarului caloric zilnic și a capacității de efort la subiecții supraponderali și obezi;
- Studiul rigidității arteriale;
- Creșterea calității vieții la persoanele de vârstă a III-a;
- Kinetoterapia și kinetoprofilaxia în învățământul de toate gradele;
- Studiu privind deficiențele fizice la pubertate;
- Kinetoterapia - mijloc de prevenire și recuperare în patologia sportivă.

Anexe:

- Strategia de cercetare-dezvoltare-inovare a UVT 2021-2027 ([Anexa B.3.1.1](#))
- Planul de cercetare științifică al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.1.2](#))
- Planul de cercetare științifică al domeniului de studii universitare de licență în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.1.3](#))

B.3.2. Resursele pentru cercetare

1. Cercetarea dispune de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

Activitatea de cercetare științifică a fost finanțată în mare parte din findurile proprii ale facultății; în intervalul evaluat, au fost activități finanțate și din proiecte de dezvoltare instituțională (din cadrul programului ROSE) și din proiecte de colaborare din cadrul Programului Erasmus+. O parte din finanțare a fost folosită pentru plata taxelor publicațiilor de specialitate.

Buget activitate cercetare

Anul	Suma (Lei)	Sursa de finantare
2015	21990	Plan intern
2016	14060	Plan intern
2017	35000	Plan intern
2018	28180,80	Plan intern
2019	24080	Plan intern
2020	119000	Plan intern
2021	47230	Plan intern
Total	287540.80	

Tabel 40 Buget activitate cercetare

Anexe:

- Bugetul alocat activităților de cercetare științifică în domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare în anul curent și în ultimii cinci ani ([Anexa B.3.2.1](#))

- Lista proiectelor/granturilor de cercetare în derulare și cele accesate în ultimii cinci ani în domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.2.2](#))

2. Cercetarea dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

Activitatea de cercetare științifică în domeniul *Kinetoterapiei* se desfășoară în cadrul Centrului de cercetare în Știința sportului, Educației fizice și în Kinetoterapie (CCSSEFK); acesta este condus de Prof. univ. dr. Simona PETRACOVSCI; centrul dispune de un laborator de cercetare denumit *Kinetoterapie și științe medicale*, coordonat de Prof. univ. dr. Claudiu Avram.

Dotarea centrului și a laboratorului de cercetare în kinetoterapie asigură logistica necesară unor cercetări pertinente în domeniu.

Nr. crt.	Echipamentul
1.	Holter Electrocardiografic de ritm și tensiune arterială (monitorizarea tensiunii arteriale pe 24 ore a frecvenței cardiace și valorilor segmentului ST) (2007)
2.	Sistem computerizat pentru măsurarea elasticității vasculare (stiffness arterial) și de evaluare hemodinamică vasculară: Modul electronic de procesare semnale biologice achiziționate prin metoda de măsurare cu tonometru (SphygmoCor), system ECG 3 derivații, software dedicat;
3.	Sisteme electronice de monitorizare a frecvenței cardiace în timpul antrenamentului fizic - pulsmetru (ceas și senzor toracal) - Polar RS800 + software de analiză a datelor; Polar Team System (unitate centrală + 11 benzi de puls) și software de analiză a datelor (2006)
4.	Sistem electronic de monitorizare și telemetrie a frecvenței cardiace în timpul antrenamentului fizic – Suunto Team (unitate centrală + 10 benzi de puls) și software de analiză a datelor;
5.	Upgrade la sistemul Polar de monitorizare a frecvenței cardiace în timpul efortului (12 pulsmetre + 10 transmițătoare de puls pentru Polar Team System)
6.	Sistem portabil pentru testarea lactacidemiei în timpul efortului (lactacidometru portabil + întepător + 200 kituri de analiză)
7.	Sistem portabil de analiză lipide panel (TG, LDL, HDL, Colesterol total) cu dispozitiv de recoltare și 200 kituri de analiză (2007)
8.	Pulsmetre outdoor (ceas și senzor toracal) - Polar AXN700 și software de analiză a datelor – Polar ProTrainer 5. (6 buc.)
9.	Pulsmetre (ceas și senzor toracal) - Polar RS800 și software de analiză a datelor – Polar ProTrainer 5 – buc;
10.	Pulsmetre digitale (ceas și senzor toracal) - Polar FT80 cu conectivitate la computer și analiză on-line a rezultatelor – 20 buc;
11.	Sistem electronic de monitorizare a frecvenței cardiace în timpul antrenamentului fizic - Polar Team System (unitate centrală + 21 benzi de puls) și software de analiză a datelor (2007)
12.	Sistem computerizat de analiză ergospirometrică și testare la efort. Configurație: modul măsurare a gazelor în timpul testului de efort, modul electrocardiografie cu testare la efort, modul spirometrie, modul pulsoximetrie, soft integrat ECG, test de efort, spirometrie, măsurarea gazelor, set de masti diverse marimi, set cabluri, kit de calibrare (2007)
13.	Electromiostimulatoare Compax (3 buc.)(2008)
14.	Sisteme portabile de electroterapie tip TENS (2 buc.) (2008)
15.	10 calculatoare (PC Pentium 4) conectate la rețeaua de internet
16.	Sistem computerizat de testare a capacității anaerobe de efort (puterea anaeroba maximă și medie, indicele de oboseală) și software de testare “Wingate test”
17.	Sistem computerizat de explorări funcționale respiratorii (modul de măsurare PDD-301/S, software de analiză, piese bucale, filtre respiratorii, Computer Pentium IV);

Nr. crt.	Echipamentul
18.	Sistem computerizat de testare la efort: Sistem electrocardiografie cu 12 canale (Cardiax), Software testare la efort, Cicloergometru (Lode Corival), Computer, imprimanta laser color;
19.	Sistem computerizat de testare cardiopulmonară la efort: Sistem electrocardiografie cu 12 canale (General Electric), Software testare la efort (Metasoft), Sistem de analiza a gazelor respirate (Cortex Metalyzer 3B), Cover rulant (Lode Vailant), computer, imprimanta laser color;
20.	Analizor digital de compoziție corporală prin bioimpedanță multifrecvență (InBody 720)
21.	Dinamometre hidraulice pentru testarea forței musculare de prehensiune și a penselor digitale;
22.	Dinamometru digital pentru testarea forței musculare segmentale (Chatillon K- FCE-200)L;
23.	Dinamometru de spate: pentru evaluarea forței musculaturii posterioare a trunchiului (Takei TK300)
24.	Dinamometru pentru măsurarea forței musculare pentru flexorii pumnului (Takei TK200)
25.	Camera termoviziune pentru telefoane mobile (FLIR One Pro - Generatia III)
26.	Set de 6 senzori wireless de urmărire a mișcării corpului uman – (Notch Pioneer)
27.	Pinchmetru pentru testarea forței musculare a degetelor(2008)
28.	Set 6 goniometre + inclinometru (2 buc) (2008)
29.	Tendo Power Analyzer – analizor al puterii și forței musculare, producător: TENDO SPORT MACHINES (2013)
30.	Myotest – analizor cantitativ al performanței musculare, producător: Myotest SA (2014)
31.	OPTOJUMP NEXT – Sistem de evaluare a performanței musculare producător: Microgate (2012)
32.	Sistem de analiză biomecanică a mișcării compus din o placă de forță, două camere video digitale, achiziția de date fiind realizată cu ajutorul unui software dedicat;
33.	Software de analiză a posturii Posture Pro 8, producător: VenturaDesigns & Dr. Joe Ventura (2012)
34.	Electromiograf - biofeedback computerizat (Myomed 134) cu conectare la computer și software de analiză a traseelor EMG;
35.	Pedometre digitale cu conectivitate la computer si software dedicat (Omron Walking Style Pro) - 50 buc;
36.	Pedometre digitale (Omron One) - 150 buc;
37.	Taliometru
38.	Adipocentimetru manual - 20 buc.
39.	Glucometru
40.	Tensiometre manometrice - 10 buc
41.	4 calculatoare (PC) conectate la rețeaua de internet 4 calculatoare portabile cu posibilitate de conectare la rețeaua de internet
42.	2 videoproiectoare 1 televizor LCD marca LG, diagonala 40 inch
43.	2 copiatoare tip Xerox
44.	Sistem de analiza a posturii PosturePro

Tabel 41. Dotarea laboratoarelor cu echipamente de cercetare

Anexe:

- Lista cu centrele, laboratoarele, bazele, echipamentele, dotările, materialele și resursele logistice alocate activităților de cercetare științifică în domeniul în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare/Lista spațiilor de cercetare relevante pentru domeniul programului de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială și dotarea acestora ([Anexa B.3.2.3](#))

3. Cercetarea dispune de resurse umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

Activitățile de cercetare științifică în domeniul *Kinetoterapiei* sunt realizate de o mare parte cadrelor didactice titulare ale Departamentului de *Kinetoterapie și motricitate specială*,

alături de studenții programelor de licență, master și doctorat, ale căror rezultate sunt comunicate la manifestări științifice și/sau publicate în reviste de specialitate; cadrele didactice care desfășoară astfel de activități, conform listelor de publicații sunt: 3 profesori, 6 conferențieri, 3 lectori și 2 asistenți și 3 asistenți de cercetare.

Anexe:

- Lista cu personalul de cercetare care desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul în care se încadrează programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială ([Anexa B.3.2.4](#))

B.3.3. Realizarea și valorificarea cercetării

1. *Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin: publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate, brevete și transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte forme de valorificare, realizarea de produse noi etc.*

Toate cadrele didactice desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică aferentă, valorificată prin publicarea de articole, cărți și capitole de carte, comunicări la manifestări științifice naționale și internaționale din domeniu.

Anexe:

- Lista cu publicațiile în reviste de specialitate sau la edituri din țară sau din străinătate ale personalului didactic care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială (perioada 2011- dec 2021) ([Anexa B.3.3.1](#))
- Lista cu comunicările științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/sau din străinătate ale personalului didactic care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială (perioada 2011- dec 2021) ([Anexa B.3.3.2](#))
- Lista proiectelor/granturilor de cercetare în derulare și cele accesate în ultimii cinci ani în domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.3.3](#))

2. *Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.*

Fiecare cadru didactic titular al programului de licență desfășoară activitate de cercetare științifică în domeniul disciplinelor pe care le acoperă, iar studiile acestora sunt publicate în cele două reviste ale facultății: *Timișoara Physical Education and Rehabilitation Journal* (ISSN: 2065-0574, indexată în numeroase baze de date și cataloage internaționale și *Analele Universității de*

Vest – Seria Educație Fizică și Sport (ISSN 1453-7699), precum și în alte reviste de prestigiu din țară și străinătate.

Anexe:

- Lista cu publicațiile personalului didactic care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, pentru fiecare cadru didactic universitar în parte ([Anexa B.3.3.4](#))

3. *Studentii sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți financiar pentru a participa la conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale.*

Studentii programului de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* au posibilitatea de a participa la activitatea de cercetare, cu teme de cercetare prezentate anterior, în calitate de colaboratori ai cadrelor didactice implicate în diverse proiecte de cercetare. Temele de cercetare alese de studenții acestui program de studii pentru lucrările de licență și pentru comunicările susținute de aceștia cu ocazia unor manifestări științifice sunt incluse în temele de cercetare ale acestui program de studii universitare de licență.

De asemenea, o parte din studenții programului de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* au fost implicați în proiecte de cercetare ale facultății în domeniul kinetoterapiei. Fiecare cadru didactic titular al programului de licență desfășoară activitate de cercetare științifică în domeniul disciplinelor pe care le acoperă, iar studiile acestora sunt publicate în cele două reviste ale facultății: *Timișoara Physical Education and Rehabilitation Journal* (ISSN: 2065-0574, indexată în numeroase baze de date și cataloage internaționale și *Analele Universității de Vest – Seria Educație Fizică și Sport* (ISSN 1453-7699), precum și în alte reviste de prestigiu din țară și străinătate.

O parte dintre studenții specializării participă anual, în luna mai, la sesiunea științifică dedicată lor - ***Actualități și perspective în educație fizică, sport și kinetoterapie*** (în 2021, fiind la ediția a XIV-a).

Studentii implicați în activitatea de cercetare științifică cu rezultate notabile sunt sprijiniți să-și publice studiile în revistele facultății sau în alte publicații și să participe la manifestări științifice și din alte centre științifice; astfel, ei încep să dobândească o vizibilitate la nivel național și chiar internațional încă din studenție. Aceste aspecte influențează favorabil accesarea lor la studiile doctorale.

Anexe:

- Lista studenților înmatriculați la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare care sunt/au fost implicați în activități și proiecte de cercetare științifică în anul curent și în ultimii cinci ani ([Anexa B.3.3.5](#))

4. Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolvenții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în volume științifice cu ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate.

Universitatea de Vest din Timișoara face parte din Consorțiul Universitaria; împreună cu Facultățile de Educație Fizică și Sport din Consorțiu, se organizează anual câte o conferință internațională, iar lucrările științifice selectate sunt publicate în volume științifice cu ISBN; în 2019, volumul a fost indexat în Clarivate Analytics (Web of Science).

Anual se organizează și sesiunea științifică a studenților - **Actualități și perspective în educație fizică, sport și kinetoterapie** ajunsă în 2021 la ediția a XIV-a; aceasta reunește studenții mai multor centre universitare.

Anexe:

- Lista cu sesiunile științifice, simpozioanele, conferințele, mesele rotunde organizate de facultate/universitate în domeniul programului de studii universitare de licență Kinetoterapie și motricitate specială în ultimii cinci ani și a volumelor aferente acestora ([Anexa B.3.3.6](#))

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

1. În instituția de învățământ superior există o comisie centrală pentru asigurarea calității și comisii pe programe de studii, care lucrează în mod integrat. Există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, la nivelul facultății/departamentului coordonator al programului de studii, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) funcționează, conform legislației în vigoare, o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componentă este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componentă este aprobată de Consiliul facultății.

Anexe:

- Componenta CEAC-UVT ([Anexa C.1.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa C.1.2](#))
- Componenta Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății și hotărârea Consiliului facultății de numire a acesteia ([Anexa C.1.3](#))

2. Politicile și strategiile de asigurare a calității sunt active în facultatea coordonatoare a programului de studii și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de Codul de Asigurare a Calității la UVT și de Strategia de dezvoltare instituțională a UVT, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții.

Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice.

Strategia departamentului în evaluarea și asigurare calității este să contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității în mediul academic, studentesc, administrativ; se urmărește crearea de valoare pentru studenți și comunitate, optimizarea activității și perfecționare continuă; principiile promovate sunt excelența, competența și credibilitatea.

Controlul calității cuprinde o serie de proceduri de evaluare:

1. autoevaluarea activității didactice, de cercetare și aportul la viața comunității academice;
2. evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți;
3. evaluarea colegială periodică.

Calitatea este recunoscută prin acordarea de gradații de merit și salarii diferențiate în conformitate cu legislația în vigoare.

La nivelul Facultății de Educației și Sport există o comisie de management al calității care se asigură că sunt implementate politicile instituționale la nivelul facultății.

Comisia realizează un audit anual privind modul de desfășurare a activității Facultății de Educație Fizică și Sport în conformitate cu standardele, indicatorii și cerințele ARACIS și EUA și reglementările normative interne și externe.

Anexe:

- Manualul Calității UVT ([Anexa C.1.4](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C.1.5](#))
- Strategia de cercetare-dezvoltare-inovare instituțională a UVT ([Anexa C.1.6](#))

3. Instituția de învățământ elaborează și prezintă un raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, pe care îl face public.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) de la nivelul UVT elaborează anual un raport de evaluare internă cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, centralizând inclusiv informațiile primite de la Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul facultăților.

Anexe:

- Regulament de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității ([Anexa C.1.7](#))
- Raport de audit intern facultate ([Anexa C.1.8](#))

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9

1. Există și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de licență se face în baza prevederilor *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

Conform acestuia, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de

studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alunni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitare sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa C.2.1](#))
- Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C.2.2](#))
- Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C.2.3](#))
- Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C.2.4](#))

2. Se elaborează anual un raport de evaluare internă a programului de studii, ce include propuneri de îmbunătățire a calității educației.

La UVT, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Persoanele și organizațiile consultate vor fi informate despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

În urma analizei răspunsurilor primite la consultările studenților, am identificat următoarele aspecte care pot fi îmbunătățite în cadrul programului de studii universitare:

- o mai bună organizare a distribuției materialelor de specialitate în cursul anilor de studiu;
- o evaluare și actualizare a planurilor de învățământ în concordanță cu nevoile specifice ale profesiei în vederea creșterii nivelului competențelor specifice fiecărui obiectiv;
- stimularea abordării practice a materiilor studiate în vederea creșterii nivelului competențelor specifice fiecărui obiectiv;

- organizarea activității didactice în format fizic;
- reorganizarea metodelor de evaluare a studenților în vederea creșterii nivelului competențelor specifice fiecărui obiectiv;
- mecanismele de colectare ale feedbackului.

Potențialii angajatori consultați au propus următoarele îmbunătățiri:

- creșterea numărului de ore de stagii de practică de specialitate;
- organizarea de workshop-uri pe diferite teme legate de noile tehnici din domeniul recuperării medicale;
- actualizarea resurselor bibliografice cu titluri de specialitate apărute în ultimii 5 ani;
- creșterea comunicării cu mediul de afaceri din domeniu.

În ceea ce privește îmbunătățirea programului de studii, reprezentanții angajatorilor sau menționat că sunt interesați să se implice în dezvoltarea programului de studii universitare de licență Kinetoterapie și motricitate specială în următoarele activități:

- acordarea de burse private studenților;
- oferirea de stagii de practică pentru studenți;
- sprijin acordat în elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor;
- susținerea studenților pentru participarea la anumite competiții/concursuri de specialitate;
- o mai bună organizare a distribuției materialelor de specialitate în cursul anilor de studiu;
- o evaluare și actualizare a planurilor de învățământ în concordanță cu nevoile specifice ale profesiei în vederea creșterii nivelului competențelor specifice fiecărui obiectiv.

Programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* a fost îmbunătățit în urma consultărilor cu angajatori, studenți și absolvenți, precum și a evaluărilor anterioare ale ARACIS. Astfel, a fost crescut volumul activităților practice la anumite discipline (*Anatomie, Masaj, Kinetoterapia deficiențelor fizice funcționale*).

Pentru anul universitar 2022/2023, avem în vedere modificarea planului de învățământ în sensul introducerii unor discipline noi (*Radiologie și imagistică medicală, Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie, Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie*) și a creșterii numărului de ore de activități practice (la anumite discipline de specialitate, precum și în cadrul stagiilor de practică de specialitate).

La începutul fiecărui an calendaristic, membrii Comisiei de management al calității (Președinte – lect. univ. dr. Marcel Florentin Răsădean, membrii – lect. univ. dr. Alexandra Mihaela Stănilă, studenții Vlad Andrei Băban Daliu și Cristina Elena Stîngă) realizează auditarea programelor de studii din cadrul facultății, centralizând informațiile în chestionarul de audit intern al calității pentru anul universitar anterior.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa C.2.1](#))
- Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C.2.2](#))

- Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C.2.3](#))
- Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C.2.4](#))
- Planul de învățământ KMS 2020-2023 ([Anexa C.2.5](#))
- Planul de învățământ KMS 2021-2024 ([Anexa C.2.6](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C.2.7](#))
- Modele de chestionare aplicate studenților, angajatorilor, cadrelor didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (dacă există) ([Anexa C.2.8](#))

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3

1. Instituția de învățământ superior are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la examinarea și notarea studenților sunt incluse în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

Anexe:

- *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT* ([Anexa C.3.1](#))

2. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Metodele de evaluare folosite sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz.

La toate formele de examinare susținute la Universitatea de Vest din Timișoara participă, pe lângă titularul disciplinei, cel puțin încă un cadru didactic de specialitate.

Metodele de evaluare împreună cu formula de calcul a notei finale la disciplina respectivă sunt detaliate în fișele disciplinelor, fiind prezentate și explicate studenților la prima oră de curs și lucrări practice sau de seminar.

Metodele de evaluare utilizate sunt vizibile de către studenți atât pe site-ul facultății, cât și pe platformele online de e-learning utilizate permanent din martie 2020, datorită situației epidemiologice, pentru predare și evaluare. Există mai multe tipuri de evaluare adaptate specificului fiecărei discipline; astfel, testarea sau verificarea practică sunt utilizate pentru disciplinele la care rezultatele învățării presupun obținerea unor abilități practice. În condițiile epidemiologice cunoscute, examinarea a fost adaptată prin folosirea platformelor online și vizualizarea online a abilităților practice dobândite de studenți. S-au folosit evaluări pe parcurs

folosind chestionare online, temele destinate studenților au fost, de asemenea, distribuite și evaluate online. Au fost atribuite teme colective, în care au fost angrenate grupe de studenți pentru a încuraja munca în echipă; la anumite discipline, s-a solicitat studenților să evalueze munca colegilor lor pentru a încuraja gândirea critică.

Anexe:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa C.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C.3.2](#))

3. Evaluarea studenților include examinarea și notarea obiectivă, pe baza unor criterii și metode clar stabilite la începutul semestrului și a unor bareme aduse la cunoștința studenților, împreună cu alte criterii de apreciere a activității desfășurate.

Criteriile și metodele de evaluare utilizate sunt precizate în fișele disciplinelor, care sunt prezentate tuturor studenților în primele două săptămâni ale fiecărui semestru de către fiecare care didactic și care sunt publice pe site-ul fiecărei facultăți. La fiecare disciplină se utilizează atât forme de evaluare formativă, pe parcursul semestrului, cât și evaluarea sumativă de la finalul semestrului.

Anexe:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa C.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C.3.2](#))

4. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt adecvate cu privire la rezultatele învățării formate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) prevăzute în fișele disciplinelor.

Metodele de evaluare sunt adaptate pentru a evidenția corespunzător rezultatele așteptate ale învățării; acestea se regăsesc în fișele disciplinelor și conțin:

- examene (orale, scrise – de tip grilă sau cu redactare de subiecte sau mixte); anumite examene cuprind evaluare practică care este, de obicei, eliminatorie;
- colocvii (orale, scrise – de tip grilă sau cu redactare de subiecte sau mixte);
- verificările pe parcurs – utilizate la evaluarea anumite discipline practice (cum este cazul stagiilor de practică de specialitate);
- pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați prin:
 - aprecierea prezentărilor de proiecte individuale sau de grup;
 - teste teoretice și practice pentru evaluarea însușirii cunoștințelor predate sau pentru rezolvarea anumitor probleme (cazuri clinice, program de prevenție și recuperare etc.)

- aprecierea participării studenților la dezbateri pe diferite teme specifice disciplinei.

În fișele disciplinelor sunt prezentate formulele după care se calculează nota finală, cu ponderea fiecărei probe de la evaluarea finală, precum și a activității derulate de student în timpul semestrului.

Anexe:

- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C.3.2](#))

5. Numărul și distribuția formelor de examinare dintr-un semestru sunt astfel organizate încât asigură timpul necesar atât pregătirii studenților, cât și desfășurării procesului de evaluare.

Și în cazul programului de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială*, numărul și distribuția formelor de examinare dintr-un semestru sunt organizate încât timpul pregătirii studenților este suficient și necesar, cât și timpul desfășurării procesului de evaluare.

Anexe:

- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C.3.2](#))

6. Există o procedură oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, adusă la cunoștința acestora.

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la contestarea evaluării de către studenți sunt incluse în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, adoptat de Senatul UVT, în Partea a II-a, Capitolul V, articolul 28.

Anexe:

- *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT* ([Anexa C.3.1](#))

7. Există reglementări cu privire la re-examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, alte situații circumstanțiale.

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la reexaminări, formele alternative de evaluare și sancționarea fraudelor înregistrate la examene sunt incluse în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

Anexe:

- *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT* ([Anexa C.3.1](#))

8. Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de licență/proiect de diplomă, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului.

Pentru toate programele de studii universitare de licență ale Universității de Vest din Timișoara, examenul de finalizare a studiilor presupune două probe: o probă de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și o probă de prezentare și susținere a lucrării de licență.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul general de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

Anexe:

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa C.3.3](#))
- Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT ([Anexa C.3.4](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa C.3.5](#))

C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

ESG 1.5

1. Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe proceduri clare și publice.

Evaluarea colegială a cadrelor didactice se desfășoară la nivelul fiecărui departament, în prezent Universitatea de Vest din Timișoara având în proces de dezvoltare o platformă electronică care să înglobeze toate cele patru tipuri de evaluare ale cadrelor didactice: de către studenți, colegială, autoevaluare, de către directorul de departament.

Anexe:

- Manualul Calității UVT ([Anexa C.4.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C.4.2](#))
- Formularul de evaluare colegială ([Anexa C.4.3](#))

2. Evaluarea de către studenți este obligatorie. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport de către studenți este obligatorie și se desfășoară la finalul fiecărui semestru, utilizându-se o platformă electronică la care au acces toți studenții universității, garantându-se confidențialitate evaluatorului, în baza unei proceduri de sistem aprobată de Senatul universitar.

Anexe:

- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport ([Anexa C.4.4](#))
- Model de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți (curs/seminar) ([Anexa C.4.5](#))
- Model de grilă de evaluare a personalului de suport (secretar/secretară) de către studenți ([Anexa C.4.6](#))
- Sintezele rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către studenți ([Anexa C.4.7](#))

3. Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament.

Autoevaluarea și evaluarea de către management a cadrelor didactice se desfășoară la nivelul fiecărui departament, în prezent Universitatea de Vest din Timișoara având în proces de dezvoltare o platformă electronică care să înglobeze toate cele patru tipuri de evaluare ale cadrelor didactice: de către studenți, colegială, autoevaluare, de către directorul de departament.

La nivelul universității a fost aprobată *Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT*, care urmărește să contribuie la stabilirea nivelului performanțelor, îmbunătățirea continuă a activității personalului didactic și de cercetare, identificarea direcțiilor de dezvoltare profesională și fundamentarea aplicării unui regim diferențiat de retribuire, recompensare, perfecționare și acordare de responsabilități, în funcție de performanțele profesionale individuale. Conform metodologiei, evaluarea rezultatelor și performanțelor profesionale individuale ale personalului care ocupă funcții didactice sau de cercetare se realizează anual, în luna aprilie, de către o comisie de evaluare formată din decanul facultății și directorul de departament sau, după caz, directorul școlii doctorale sau al centrului de cercetare în care persoana evaluată își desfășoară activitatea aferentă funcției de bază.

Anexe:

- Manualul Calității UVT ([Anexa C.4.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C.4.2](#))
- Formularul de evaluare din partea directorului de departament ([Anexa C.4.8](#))
- Formular de evaluare a directorului de departament de către decan ([Anexa C.4.9](#))
- Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare ([Anexa C.4.10](#))
- Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT ([Anexa C.4.11](#))

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării ESG 1.3, 1.6

1. *Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.*

Universitatea de Vest din Timișoara stimulează studenții cu performanțe înalte în învățare prin acordare de burse de merit și burse de performanță, acordate din fonduri provenite de la bugetul de stat, precum și burse de excelență și burse speciale pentru olimpici sau burse „Start UVT” (dedicate studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență), acordate din venituri proprii.

Bursa de merit se acordă semestrial studenților cu cele mai mari medii de la fiecare program de studii universitare.

Bursa de performanță se acordă studenților pe durata unui an universitar pentru a recompensa activitatea academică și rezultatele științifice, artistice sau sportive de excepție ale studenților.

Bursele speciale pentru olimpici se acordă studenților din anul I care, în calitate de elevi pe parcursul anilor de liceu, s-au situat pe unul dintre primele trei locuri la olimpiadele naționale și celor care au participat la olimpiadele școlare internaționale, indiferent de disciplina de învățământ la care aceste olimpiade au fost organizate.

La începutul fiecărui an universitar, Bursa Start UVT se acordă din venituri proprii extrabugetare studenților din anul I care au primit scrisoare de acceptare din partea universității în vederea admiterii și fost declarați șefi de promoție la finalizarea liceului sau au obținut media 10 la examenul de bacalaureat.

Anual, UVT acordă 14 burse de excelență, prin concurs, după cum urmează:

- a) Bursa de excelență „Sever Bocu” pentru întreaga activitate;
- b) Bursa de excelență „Ioan Curea” pentru activitatea de cercetare și profesională;
- c) Bursa de excelență „Eugen Todoran” pentru activități sociale, culturale și organizatorice;
- d) 11 burse de excelență, câte una pentru fiecare facultate din cadrul UVT.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.), consultații cu

cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar), iar pentru studenții din anul I al ciclului de studii universitare de licență, activități didactice remediale.

În primele două săptămâni ale fiecărui an universitar, cadrele didactice care predau studenților din anul I de la programele de studii universitare de licență ale UVT efectuează evaluări inițiale prin intermediul cărora identifică necesitatea organizării de cursuri remediale de care au nevoie anumiți studenți pentru a putea face față cerințelor programului de studii universitare pe care îl urmează. Aceste evaluări inițiale pot aborda și verificarea de abilități transversale, precum gândire critică, comunicare (sau comunicare interculturală), rezolvare de probleme sau abilități de învățare.

Responsabilii de programe de studii centralizează de la cadrele didactice nevoile identificate și, împreună cu directorii de departamente, stabilesc lista de cursuri remediale ce vor fi organizate pe parcursul anului universitar pentru studenții din anul 1 al ciclului de studii universitare de licență.

Începând cu săptămâna a 3-a a fiecărui an universitar, sub coordonarea directorilor de departamente, cadre didactice din fiecare facultate susțin cursuri remediale la acele discipline sau pe acele subiecte/domenii pentru care s-a identificat această nevoie, programate distinct în orarul studenților, în așa fel încât până la finalul semestrului I al anului 1 de studii, toți studenții să ajungă la un nivel similar de cunoștințe de bază în domeniul studiat, care să le permită să parcurgă fără probleme programul de studii pentru care au optat. Cadrele didactice le recomandă și îi încurajează pe acei studenți cu rezultate nesatisfăcătoare la evaluările inițiale să participe la aceste cursuri remediale.

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin *Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia.*

Unul dintre principalele servicii oferite de CCOC-UVT studenților este cel de consiliere individuală. Astfel, orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere:

- ◇ Consiliere educațională și vocațională;
- ◇ Consiliere în carieră;
- ◇ Consiliere în scop de optimizare personală.

Consilierea vocațională și educațională are rolul de a susține persoana în descoperirea propriilor interese, aptitudini, abilități, competențe și cunoștințe dobândite până în acel moment, cu scopul de a le aplica în următoarele etape de dezvoltare personală și profesională.

Consilierea în carieră urmărește susținerea persoanelor în procesul de clarificare a scopurilor și aspirațiilor personale. Acest obiectiv este dus la îndeplinire prin diferite activități ce pot ajuta beneficiarii să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și tranziția de la școală la piața muncii sau de la un loc de muncă la altul.

Consilierea în scop de optimizare personală are obiectivul de a ameliora problemele (subclinice) psiho-emoționale și de comportament. În plus, prin identificarea și valorificarea resurselor personale ale studentului, se promovează starea de bine a acestuia, atât pe plan emoțional, cât și pe cel social.

De asemenea, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții pot beneficia și de testare psihologică cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale.

De asemenea, studenții Universității de Vest din Timișoara (UVT) pot participa pe parcursul anului universitar la o serie de activități de dezvoltare oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), desfășurate sub formă de workshopuri sau webinare. Aceste ateliere au rolul de a oferi studenților UVT sprijin în adaptarea la mediul academic, în gestionarea resurselor pentru eficientizarea procesului de învățare, sprijin în procesul de autocunoaștere, de conștientizare și dezvoltare a abilităților intra- și interpersonale, dar și un suport în perfecționarea competențelor necesare intrării pe piața muncii.

Pentru a oferi studenților UVT un program de dezvoltare personală și profesională cât mai complex, care să completeze formarea profesională dezvoltată prin activitățile didactice aferente programelor de studii universitare, CCOC-UVT a creionat 3 categorii tematice în care se încadrează atelierele derulate:

- activități de dezvoltare a competențelor de învățare eficientă – au ca scop creșterea performanțelor academice ale studenților, prin îmbogățirea repertoriului acestora de tehnici de învățare eficientă, prin stimularea motivației și angajamentului academic și prin facilitarea autonomiei și a învățării active.
- activități de dezvoltare a competențelor socio-emoționale – au în vedere creșterea șanselor de succes social și profesional al studenților, prin conștientizarea reacțiilor funcționale sau disfuncționale de care dau dovadă aceștia în fața unor solicitări diverse și înțelegerea schimbărilor pe care le pot adopta pentru a-și atinge propriile obiective.
- activități de orientare în carieră și de dezvoltare a competențelor de angajare – au ca finalitate pregătirea studenților pentru viața profesională, prin identificarea direcțiilor de carieră compatibile cu propriul profil vocațional, prin explorarea oportunităților de formare profesională și/sau de dezvoltare a carierei și prin deprinderea unor competențe specifice de inserție pe piața muncii și angajare.

Anexe:

- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT ([Anexa C.5.1](#))

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa C.5.2](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa C.5.3](#))
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa C.5.4](#))

2. Instituția de învățământ superior are structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților în același sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior, cum sunt Biroul de relații/programe internaționale, comisii pentru recunoașterea calificărilor/rezultatelor învățării dobândite formal sau non-formal etc.

În organigrama Universității de Vest din Timișoara funcționează Departamentul de Relații Internaționale (DRI), care are printre obiective, conform propriului Regulament de organizare și funcționare, și „implementarea programelor de mobilitate internațională pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar în Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și state terțe UE și creșterea numărului de beneficiari ai acestor programe”. În cadrul DRI-UVT funcționează Biroul Erasmus+, care are ca principală sarcină „dezvoltarea și implementarea programelor de mobilități și a proiectelor de cooperare internațională care se derulează la UVT sub umbrela Erasmus+ și Mecanismul Financiar SEE, precum și administrarea portofoliului de acorduri bilaterale specifice acestor programe”.

Participarea studenților UVT la mobilități de studiu sau de practică finanțate prin intermediul programului Erasmus+ și SEE este reglementată de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT*, iar recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în perioadele de studiu sau de plasament efectuate de către studenți în aceste mobilități este reglementată prin *Regulamentul UVT privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, ambele documente fiind aprobate de Senatul universitar.

De asemenea, UVT facilitează și recunoaște și mobilitățile studenților în cadrul aceluiași sistem de învățământ superior, în cadrul Universităților din Consorțiul „Universitaria” din care și UVT face parte (alături de Universitatea din București, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Academia de Studii Economice din București), prin Regulamentul privind mobilitățile studentești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”, aprobat de Senatul universitar.

Anexe:

- Organigrama (structura organizatorică) tehnico-administrativă a UVT ([Anexa C.5.5](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara ([Anexa C.5.6](#))
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa C.5.7](#))

- Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa C.5.8](#))
- Regulamentul privind mobilitățile studentești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria” ([Anexa C.5.9](#))

3. *Facultatea, prin universitate, dispune de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare pentru cel puțin 10% dintre studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care dispun de un management eficient. Studenții sunt informați despre existența acestor servicii.*

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) deține în proprietate zece cămine studentești, totalizând un număr de 3293 de locuri de cazare, acordate studenților în conformitate cu Regulament de cazare în căminele UVT, aprobat de Senatul universitar, utilizând o platformă electronică.

UVT deține în proprietate trei săli de sport (două pe bd. Vasile Pârvan nr. 4, unde se află și sediul central al universității, și alta pe str. Popa Șapcă nr. 5, în Campusul Oituz) și două terenuri de sport, tot pe bd. Vasile Pârvan nr. 4. De asemenea, în prezent se află în construcție un bazin de înot, pe str. Popa Șapcă nr. 5, în Campusul Oituz al universității. Studenții de la toate programele de studii universitare de licență ale UVT pot utiliza baza sportivă a universității, iar în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență ale UVT există disciplina *Educație fizică*, cu statut obligatoriu timp de patru semestre, furnizată studenților de către cadrele didactice ale Facultății de Educație Fizică și Sport.

Studenții UVT pot beneficia de burse sociale și burse sociale ocazionale, acordate din fonduri provenite de la bugetul de stat, în conformitate cu *Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT*, aprobat de Senatul universitar, ținându-se cont exclusiv de criteriile sociale. Studenții UVT pot cumula bursele sociale cu bursele pentru stimularea performanței academice acordate din fonduri provenite de la bugetul de stat sau din fonduri proprii.

Studenții UVT pot beneficia de asistență medicală de specialitate în regim gratuit la Policlinica Studentească aflată în Complexul Studentesc.

UVT oferă studenților săi o gamă largă de evenimente culturale la care aceștia pot lua parte în regim gratuit, precum Conferințele UVT cu personalități științifice și culturale recunoscute la nivel național și internațional sau diverse proiecții de film desfășurate în Aula Magna „Ioan Curea”, Conferințele Ambasadorilor la UVT șamd.

La nivelul universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități.

CCOC-UVT are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează:

- a. orientarea și consilierea elevilor/studentilor astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;
- b. reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;
- c. facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;
- d. creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.

Toate aceste servicii pentru studenți sunt promovate pe site-ul UVT, pe pagina de Facebook și pe contul de Instagram UVT și pe site-urile facultăților UVT.

Anexe:

- Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT ([Anexa C.5.10](#))
- Regulament de cazare în căminele UVT ([Anexa C.5.11](#))
- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT ([Anexa C.5.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT ([Anexa C.5.12](#))
- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa C.5.2](#))

C.6. Managementul informațiilor ESG 1.7

1. Instituția are la nivelul facultății un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) utilizează un sistem centralizat de gestiune a studenților la nivelul tuturor facultăților componente – University Management System (UMS).

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii ESG 1.8

1. Programul de studii oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, atât cantitative, cât și calitative, asupra obiectivelor, procesului de predare-învățare, resurselor, rezultatelor și sistemului de management.

Toate informațiile despre programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare sunt disponibile pe site-ul facultății, la adresa www.sport.uvt.ro

2. Absolvenții primesc gratuit Suplimentul la diplomă, care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare.

Toți absolvenții Universității de Vest din Timișoara primesc gratuit *Suplimentul la diplomă*, completat în conformitate cu reglementările legale în vigoare (Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Hotărârea Guvernului României nr. 607 din 23 iulie 2014 privind aprobarea conținutului și formatului actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților ciclului I – studii universitare de licență, Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4156 din 27 aprilie 2020 pentru aprobarea *Regulamentului-cadru privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în sistemul de învățământ superior*, pus în aplicare prin *Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara*) și cu *Manualul de proceduri pentru gestionarea actelor de studii* aprobat de Senatul universitar.

Anexe:

- Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C.7.1](#))
- Manualul de proceduri gestionare acte de studii ([Anexa C.7.2](#))
- Model de Supliment la diplomă pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C.7.3](#))

C.8. Asigurarea calității prin evaluare externă periodică ESG 1.10

1. *Cu privire la programul de studii evaluat, instituția de învățământ respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic.*

Programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic, fiind evaluat cel mai recent în anul 2014 de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), primind calificativul *Încredere* cu menținerea acreditării.

Anexe:

- Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) de la cea mai recentă evaluare a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C.8](#))

CENTRALIZAREA ANEXELOR

PARTEA I – INTRODUCERE

[Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)

[Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)

[Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)

[Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)

[Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2020-2024](#)

[Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2020-2024](#)

[Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)

[Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)

[Anexa 12 Plan managerial de susținere a candidaturii la funcția de rector al Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT](#)

[Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2020](#)

[Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)

[Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)

[Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)

[Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)

[Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)

[Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)

[Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)

[Anexa 22 – Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)

[Anexa 23 – Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)

[Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)

[Anexa 24b – Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT](#)

[Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)

[Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)

[Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)

[Anexa 27 – Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT](#)

[Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)

[Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)

[Anexa 29b – Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)

[Anexa 29c – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)

[Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)

[Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)

[Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)

[Anexa 32 – Metodologia privind organizarea procesului educațional în regim hibrid sau exclusiv online la Universitatea de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)

[Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)

[Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității](#)

[Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)

[Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)

[Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)

[Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)

[Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)

[Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)

[Anexa 42 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)

[Anexa 43 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)

[Anexa 44 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)

[Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)

[Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)

[Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)

[Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2021-2022](#)

[Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2021-2022](#)

[Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studentești ale Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)

[Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)

[Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studentești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)

[Anexa 56 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT 2021](#)

[Anexa 57 – Structura anului universitar 2021-2022](#)

[Anexa 58 – Activități oferite de CCOC-UVT pentru studenți](#)

[Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)

[Anexa 60 – Metodologie privind eliberarea Scrisorilor de Acceptare și primirea la studii universitare de licență, masterat și doctorat la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)

[Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)

[Anexa 63 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)

[Anexa 64a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)

[Anexa 64b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)

[Anexa 65a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

[Anexa 65b – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

[Anexa 65c – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

[-Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa PII.1\)](#)

[-Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa PII.2\)](#)

[-Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior \(ARACIS\) de la cea mai recentă evaluare a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa PII.3\)](#)

[-Regulamentul de finalizare a studiilor de licență al Facultății de Educație Fizică și Sport \(Anexa PII.4\)](#)

[-Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru promoția 2015 -2018 \(Anexa PII.5\)](#)

[-Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru promoția 2016 -2029 \(Anexa PII.6\)](#)

[-Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru promoția 2017-2020 \(Anexa PII.7\)](#)

[-Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru promoția 2018-2021 \(Anexa PII.8\)](#)

[-Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru promoția 2019-2022 \(Anexa PII.9\)](#)

[-Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru promoția 2020-2023 \(Anexa PII.10\)](#)

[-Planurile de învățământ ale celorlalte programe de studii universitare din cadrul facultății \(Anexa PII.11\)](#)

[-Statele de funcții ale tuturor programelor din cadrul facultății \(Anexa PII.12\)](#)

[-Obiectivele programului de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială \(rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi \(„skills”\) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor\) \(Anexa PII.13\)](#)

[-Lista cu tutorii de an pentru programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială și avizul Consiliului facultății asupra acestora \(Anexa PII.14\)](#)

-Misiunea programului de studii universitare de licență Kinetoterapie și motricitate specială (Anexa PII.15)

-Obiectivele celorlalte programe de studii universitare de licență din același domeniu autorizate să funcționeze/acreditate în UVT (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) (Anexa PII.16)

-Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, activități practice și de laborator) pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri și a dimensiunii fiecărei formații de studiu care își desfășoară activitatea în respectivul spațiu, conform orarului, în acest an universitar (Anexa PII.17)

-Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, pentru fiecare formă de finanțare (buget/taxă) în ultimii 5 ani (Anexa PII.18)

-Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) (Anexa PII.19),

-Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT (Anexa PII.20)

-Regulamentul privind acordarea de credite pentru voluntariat (Anexa PII.21)

-Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din Universitatea de Vest din Timișoara (Anexa PII.22)

-Stat de funcții al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (Anexa PII.23)

-Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, activități practice și de laborator) pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri și a dimensiunii fiecărei formații de studiu care își desfășoară activitatea în respectivul spațiu, conform orarului, în acest an universitar (Anexa PII.24)

-Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, activități practice și de laborator) pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri și a dotărilor cu echipamente tehnice pentru predare și comunicare (Anexa PII.25)

-Listă produse software facultate (Anexa PII.26)

- [-Lista spațiilor de cercetare ale Facultății de Educație Fizică și Sport, Universitatea de Vest din Timișoara relevante pentru domeniul Programul de studii Kinetoterapie și Motricitate Specială supus evaluării \(Anexa PII.27\)](#)
- [-Plan de cercetare științifică al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa PII.28\)](#)
- [-Metodologia de admitere la Facultatea de Educație Fizică și Sport 2021 \(Anexa PII.29\)](#)
- [-Lista cu publicațiile în reviste de specialitate sau la edituri din țară sau din străinătate ale personalului didactic care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială \(perioada 2011- dec 2021\) \(Anexa PII.30\)](#)
- [-Standarde minimale pentru Educație Fizică și Sport \(Anexa PII.31\)](#)
- [-Metodologia privind organizarea procesului educațional în regim hibrid sau exclusiv online la Universitatea de Vest din Timișoara \(Anexa PII.32\)](#)
- [-Regulamentul de cazare în căminele UVT \(Anexa PII.33\)](#)
- [-Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din Universitatea de Vest din Timișoara \(Anexa PII.34\)](#)
- [-CV cadre didactice \(Anexa PII.35\)](#)
- [-Modul în care au fost îndeplinite recomandările de la precedentul proces de evaluare externă a programului de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială \(Anexa PII.36\)](#)

DOMENIUL A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.6

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

- [-Hotărârea Guvernului României nr. 294/16.06.1997 cu privire la funcționarea instituțiilor de învățământ superior, în conformitate cu prevederile Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor \(Anexa A.1.1.1\)](#)
- [-Hotărârea Guvernului României nr. 1609/30/09.2004 pentru modificarea anexelor nr. 1-3 la Hotărârea Guvernului nr. 410/2002 privind structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din instituțiile de învățământ superior \(Anexa A.1.1.2\)](#)
- [-Hotărârea Guvernului României nr. 676/28.06.2007 privind domeniile de studii universitare de licență, structurile instituțiilor de învățământ superior și specializările organizate de acestea. \(Anexa A.1.1.3\)](#)
- [-Hotărârea Guvernului României nr. 883/2021 pentru modificarea anexelor nr. 1-6 la Hotărârea Guvernului nr. 403/2021 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2021-2022 \(Anexa A.1.1.4\)](#)
- [-Adeverința privind validarea calificării formată prin programul de studii universitare de licență supus procesului \(Anexa A.1.1.5\)](#)

A.1.2. Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat

- [Carta Universității de Vest din Timișoara \(Anexa A.1.2.1 Carta UVT\)](#)
- [Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara \(Anexa A.1.2.2\)](#)
- [Procedura consultare studenți, cadre didactice, angajatori și absolvenți - Kinetoterapie și motricitate specială 2020 și 2021 \(Anexa A.1.2.3\)](#)
- [Kinetoterapie și motricitate specială - Chestionar studenți \(Anexa A.1.2.4\)](#)
- [Kinetoterapie și motricitate specială - Chestionar cadre didactice \(Anexa A.1.2.5\)](#)
- [Kinetoterapie și motricitate specială - Chestionar angajatori \(Anexa A.1.2.6\)](#)
- [Kinetoterapie și motricitate specială - Chestionar absolvenți \(Anexa A.1.2.7\)](#)
- [Kinetoterapie și motricitate specială - Raport chestionare studenți \(Anexa A.1.2.8\)](#)
- [Kinetoterapie și motricitate specială - Raport chestionar cadre didactice \(Anexa A.1.2.9\)](#)
- [Kinetoterapie și motricitate specială - Raport chestionar angajatori \(Anexa A.1.2.10\)](#)
- [Kinetoterapie și motricitate specială - Raport chestionare absolvenți \(Anexa A.1.2.11\)](#)
- [Modificările operate în structura planului de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani \(Anexa A.1.2.12\)](#)
- [Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa A.1.2.13\)](#)
- [Opinii scrise ale angajatorilor, asociațiilor profesionale, comitetelor sectoriale, patronatelor din domeniul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare cu privire la competențele pe care trebuie să le dețină absolvenții acestuia în momentul angajării, la așteptările pieței muncii de la absolvenți și la corelarea obiectivelor programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(rezultatele așteptate ale învățării \(exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi \(„skills”\) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al - Calificărilor\) cu nevoile pieței muncii/competențele solicitate pe piața muncii \(Anexa A.1.2.14\)](#)
- [Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii \(Anexa A.1.2.15\)](#)
- [Denumirea calificării pe care o oferă programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și ocupațiile din Clasificarea Ocupațiilor din România \(COR\) care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii universitare de licență corespunzător acestei calificări, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior \(RNCIS\) \(Anexa A.1.2.16\)](#)
- [Competențele din baza de date ESCO – European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor pentru ocupațiile corespunzătoare calificării pe care o oferă programul de studii universitare de licență, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior \(RNCIS\), ce pot fi](#)

practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii universitare de licență corespunzător acestei calificări (Anexa A.1.2.17)

-Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) și competențele necesare ocupațiilor din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții acestuia conform calificării pe care acesta o formează, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), preluate din standardele ocupaționale și din baza de date ESCO (Anexa A.1.2.18)

-Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie) și descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor (Anexa A.1.2.19)

-Standardele ocupaționale ale ocupațiilor corespunzătoare calificării pe care o oferă programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), ce pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii universitare de licență corespunzător acestei calificări (Anexa A.1.2.20)

A.1.3. Integritate academică

-Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) (Anexa A.1.3.1)

-Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT (Anexa A.1.3.2)

-Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) (Anexa A.1.3.3)

-Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență la nivelul facultății (Anexa A.1.3.4)

-Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT (Anexa A.1.3.5)

-Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara (Anexa A.1.3.6)

-Cod de etică și deontologie profesională universitară FEFS (Anexa A.1.3.7)

A.1.4. Răspundere și responsabilitate publică

-Regulament de organizare și funcționare corp de control intern (Anexa A.1.4.1)

-Contract de management (Anexa A.1.4.2)

-Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT (Anexa A.1.4.3)

-Procedură privind evaluarea performanțelor profesionale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic din UVT (Anexa A.1.4.4)

-Program de dezvoltare SCIM UVT 2017-2021 (Anexa A.1.4.5)

-Chestionar de audit intern (Anexa A.1.4.6)

A.1.5. Activitatea managerială a instituției

-Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara (Anexa A.1.5.1)

-Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara (Anexa A.1.5.2)

-Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT (Anexa A.1.5.3)

-Manualul de proceduri gestionare acte de studii (Anexa A.1.5.4)

-Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara (Anexa A.1.5.5)

-Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat (Anexa A.1.5.6)

-Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General (Anexa A.1.5.7)

-Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani (Anexa A.1.5.8)

A.1.6. Activitatea financiară

-Taxe de studiu pentru anul universitar 2021-2022 (Anexa A.1.6.1)

-Taxe universitare pentru anul universitar 2021-2022 (Anexa A.1.6.2)

-Tarifele lunare de cazare în căminele studentești ale Universității de Vest din Timișoara (Anexa A.1.6.3)

-Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT (Anexa A.1.6.4)

-Bugetul de venituri și cheltuieli al facultății unde aparține programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (Anexa A.1.6.5)

A.2. Baza materială ESG 1.6

A.2.1. Disponibilitatea spațiilor de învățământ

-Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri (Anexa A.2.1.1)

-Orarul programului de studii universitare de licență Kinetoterapie și motricitate specială (Anexa A.2.1.2)

-Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, activități practice și de laborator) pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, cu

mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri și a dimensiunii fiecărei formații de studiu care își desfășoară activitatea în respectivul spațiu, conform orarului, în acest an universitar (Anexa A.2.1.3)

A.2.2. Dotarea spațiilor de învățământ

-Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, activități practice și de laborator) pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri și a dotărilor cu echipamente tehnice pentru predare și comunicare (Anexa A.2.2.1)

-Lista de produse software licențiate pe care studenții programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare le pot folosi în laboratoare sau online, însoțite de perioada pentru care licența este în prezent achiziționată (Anexa A.2.2.2)

-Lista laboratoarelor dotate cu calculatoare în care se desfășoară activități didactice în cadrul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, incluzând numărul de calculatoare din fiecare laborator, caracteristicile tehnice ale calculatoarelor din fiecare laborator, însoțite de data achiziției, și lista de produse software licențiate instalate pe fiecare dintre calculatoare (Anexa A.2.2.3)

A.2.3. Disponibilitatea și dotarea spațiilor de cercetare științifică

-Lista spațiilor de cercetare relevante pentru domeniul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și dotarea acestora (Anexa A.2.3.1)

A.2.4. Disponibilitatea și dotarea bibliotecii

-Lista abonamentelor la publicații și periodice românești și străine disponibile relevante pentru domeniul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, (Anexa A.2.4.1)

-Lista bazelor de date științifice internaționale la care studenții programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare au acces (Anexa A.2.4.1)

-Lista cu modalitatea în care suportul de curs este pus la dispoziția studenților pentru fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (Anexa A.2.4.3)

-Lista titlurilor bibliografice obligatorii pentru fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (menționate în fișele disciplinelor), însoțite de anul apariției, locația unde poate fi găsit consultat și numărul de exemplare disponibile (Anexa A.2.4.4)

A.3. Resursa umană ESG 1.5

A.3.1. Calitatea personalului didactic

- [Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT \(Anexa A.3.1.1\)](#)
- [Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT \(Anexa A.3.1.2\)](#)
- [Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT \(Anexa A.3.1.3\)](#)
- [Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii din care face parte programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa A.3.1.4\)](#)
- [CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora \(Anexa A.3.1.5\)](#)
- [Tabel privind îndeplinirea indicatorului – Activitatea științifică în domeniul disciplinelor \(Anexa A.3.1.6\)](#)
- [Lista cu cadrele didactice universitare titulare la UVT sau la o altă instituție de învățământ superior care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, numărul de norme didactice acoperit de fiecare dintre acestea, funcția didactică a fiecăruia și statutul \(titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior\) \(Anexa A.3.1.7\)](#)
- [Statele de funcții aferente programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru anul universitar în curs \(Anexa A.3.1.8\)](#)
- [Lista cu cadrele didactice universitare titulare la UVT sau la o altă instituție de învățământ superior care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul \(titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior\) \(Anexa 3.1.9\)](#)
- [Lista cu cadrele didactice pensionate care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și numărul de norme didactice acoperit de fiecare dintre acestea \(Anexa 3.1.10\)](#)
- [Lista cu cadrele didactice care au rolul de titulari de disciplină la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, disciplinele predate, domeniul de studii universitare de licență absolvit, tema tezei de doctorat și domeniul în care se încadrează acestea și mențiunea despre statutul de conducător de doctorat și domeniul în care există această calitate, dacă există, și lista de cursuri și lucrări necesare procesului de învățământ elaborate de către acestea, care acoperă tematicile abordate de disciplinele predate \(Anexa 3.1.11\)](#)
- [Lista cu cadrele didactice care ocupă posturi de asistent și desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și pregătirea pedagogică absolvită de aceștia \(Anexa 3.1.12\)](#)

-Lista cadrelor didactice asociate care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, numărul de ore didactice prestate prin asociere de fiecare dintre acestea și hotărârile senatelor universitare prin care se aprobă acordul de a desfășura activități didactice la UVT, în cazul persoanelor ce au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior (Anexa 3.1.13)

A.3.2. Disponibilitatea personalului auxiliar necesar implementării programului de studii

-CV-urile personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (Anexa A.3.2.1)

-Lista cu personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și pregătirea de bază a acestora (Anexa A.3.2.2)

DOMENIUL B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

-Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență (Anexa B.1.1.1)

-Metodologia facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență (Anexa B.1.1.2)

-Broșura UVT de promovare a procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență (Anexa B.1.1.3)

-Materiale de promovare ale facultății pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare/pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență (Anexa B.1.1.4)

B.1.2. Structura și prezentarea programului de studii

-Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (Anexa B.1.2.1)

-Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (Anexa B.1.2.2)

-Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) (Anexa B.1.2.3)

-Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT (Anexa B.1.2.4)

-Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență la nivelul facultății (Anexa B.1.2.5)

- [Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT \(Anexa B.1.2.6\)](#)
- [CV-ul responsabilului programului de studii universitare de licență și ale persoanelor implicate în proiectarea conținutului programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa B.1.2.7\)](#)
- [Avizul Consiliului facultății asupra desemnării responsabilului programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa B.1.2.8\)](#)
- [Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi \(„skills”\) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor\) și obiectivele disciplinelor \(rezultate așteptate ale învățării\) \(Anexa B.1.2.9\)](#)
- [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT \(Anexa B.1.2.10\)](#)
- [Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei \(Anexa B.1.2.12\)](#)
- [Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia \(Anexa B.1.2.13\)](#)
- [Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență \(Anexa B.1.2.14\)](#)
- [Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii \(Anexa B.1.2.15\)](#)
- [Procese verbale de la întâlnirile cadrelor didactice din ultimii ani universitar. \(Anexa B.1.2.16\)](#)
- [Structura anului universitar în curs \(Anexa B.1.2.17\)](#)
- [Planuri de învățământ promoții în curs \(Anexa B.1.2.18\)](#)
- [Listă convenții de practică: \(Anexa B.1.2.19\)](#)

B.1.3. Relevanța programului de studii

- [Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa B.1.3.1\)](#)
- [Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa B.1.3.2\)](#)
- [Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT \(Anexa B.1.3.3\)](#)
- [Procese verbale de la consultările cu angajatorii cu privire la programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa B.1.3.4\)](#)

- [Chestionar pentru studenți UVT \(Anexa B.1.3.5\)](#)
- [Chestionar pentru absolvenți UVT \(Anexa B.1.3.6\)](#)
- [Chestionar pentru angajatori UVT \(Anexa B.1.3.7\)](#)
- [Chestionar pentru studenți KMS \(Anexa B.1.3.8\)](#)
- [Chestionar pentru absolvenți KMS \(Anexa B.1.3.9\)](#)
- [Chestionar pentru angajatori KMS \(Anexa B.1.3.10\)](#)
- [CV responsabil de program \(Anexa B.1.3.11\)](#)
- [Kinetoterapie și motricitate specială - Procedura consultare studenți, cadre didactice, angajatori și absolvenți. \(Anexa B.1.3.12\)](#)
- [Chestionar cadre didactice \(Anexa B.1.3.13\)](#)
- [Procese verbale de la întâlnirile lunare ale cadrelor didactice care predau la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa B.1.3.14\)](#)
- [Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia \(Anexa B.1.3.15\)](#)
- [Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii \(Anexa B.1.3.16\)](#)

B.1.4. Organizarea și coordonarea programului de studii

- [Orarele tuturor promoțiilor în curs ale programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa B.1.4.1\)](#)
- [Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa B.1.4.2\)](#)
- [Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat \(Anexa B.1.4.3\)](#)
- [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT \(Anexa B.1.4.4\)](#)

B.2. Rezultatele învățării ESG 1.3, 1.4

B.2.2. Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare

- [Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență \(Anexa B.2.2.1\)](#)
- [Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programului de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii \(Anexa B.2.2.2\)](#)

B.2.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

-Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) (Anexa B.2.3.1)

-Chestionar retragere UVT (Anexa B.2.3.2)

B.2.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

-Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (Anexa B.2.4.1)

-Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (Anexa B.2.4.2)

-Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT (Anexa B.2.4.3)

-Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT (Anexa B.2.4.4)

-Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ (Anexa B.2.4.5)

-Orarul de consultații al cadrelor didactice care predau la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (Anexa B.2.4.6)

B.3. Activitatea de cercetare științifică

B.3.1. Programarea cercetării

-Strategia de cercetare-dezvoltare-inovare a UVT 2021-2027 (Anexa B.3.1.1)

-Planul de cercetare științifică al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (Anexa B.3.1.2)

-Planul de cercetare științifică al domeniului de studii universitare de licență în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (Anexa B.3.1.3)

B.3.2. Resursele pentru cercetare

-Bugetul alocat activităților de cercetare științifică în domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare în anul curent și în ultimii cinci ani (Anexa B.3.2.1)

-Lista proiectelor/granturilor de cercetare în derulare și cele accesate în ultimii cinci ani în domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (Anexa B.3.2.2)

-Lista cu centrele, laboratoarele, bazele, echipamentele, dotările, materialele și resursele logistice alocate activităților de cercetare științifică în domeniul în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare/Lista spațiilor de cercetare relevante pentru domeniul programului de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială și dotarea acestora (Anexa B.3.2.3)

-Lista cu personalul de cercetare care desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul în care se încadrează programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială (Anexa B.3.2.4)

B.3.3. Realizarea și valorificarea cercetării

-Lista cu publicațiile în reviste de specialitate sau la edituri din țară sau din străinătate ale personalului didactic care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială (perioada 2011- dec 2021) (Anexa B.3.3.1)

-Lista cu comunicările științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/sau din străinătate ale personalului didactic care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială (perioada 2011- dec 2021) (Anexa B.3.3.2)

-Lista proiectelor/granturilor de cercetare în derulare și cele accesate în ultimii cinci ani în domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (Anexa B.3.3.3)

-Lista cu publicațiile personalului didactic care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, pentru fiecare cadru didactic universitar în parte (Anexa B.3.3.4)

-Lista studenților înmatriculați la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare care sunt/au fost implicați în activități și proiecte de cercetare științifică în anul curent și în ultimii cinci ani (Anexa B.3.3.5)

-Lista cu sesiunile științifice, simpozioanele, conferințele, mesele rotunde organizate de facultate/universitate în domeniul programului de studii universitare de licență Kinetoterapie și motricitate specială în ultimii cinci ani și a volumelor aferente acestora (Anexa B.3.3.6)

DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

-Componenta CEAC-UVT (Anexa C.1.1)

-Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (Anexa C.1.2)

-Componenta Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății și hotărârea Consiliului facultății de numire a acesteia (Anexa C.1.3)

-Manualul Calității UVT (Anexa C.1.4)

-Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara (Anexa C.1.5)

-Strategia de cercetare-dezvoltare-inovare instituțională a UVT (Anexa C.1.6)

-Regulament de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității (Anexa C.1.7)

-Raport de audit intern facultate (Anexa C.1.8)

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9

[-Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT \(Anexa C.2.1\)](#)

[-Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii \(Anexa C.2.2\)](#)

[-Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii \(Anexa C.2.3\)](#)

[-Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii \(Anexa C.2.4\)](#)

[-Planul de învățământ KMS 2020-2023 \(Anexa C.2.5\)](#)

[-Planul de învățământ KMS 2021-2024 \(Anexa C.2.6\)](#)

[-Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa C.2.7\)](#)

[-Modele de chestionare aplicate studenților, angajatorilor, cadrelor didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(dacă există\) \(Anexa C.2.8\)](#)

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3

[-Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT \(Anexa C.3.1\)](#)

[-Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa C.3.2\)](#)

[-Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\) \(Anexa C.3.3\)](#)

[-Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT \(Anexa C.3.4\)](#)

[-Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății \(Anexa C.3.5\)](#)

C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral ESG 1.5

[-Manualul Calității UVT \(Anexa C.4.1\)](#)

[-Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara \(Anexa C.4.2\)](#)

[-Formularul de evaluare colegială \(Anexa C.4.3\)](#)

[-Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport \(Anexa C.4.4\)](#)

[-Model de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\) \(Anexa C.4.5\)](#)

[-Model de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți \(Anexa C.4.6\)](#)

[-Sintezele rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către studenți \(Anexa C.4.7\)](#)

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării ESG 1.3, 1.6

[-Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT \(Anexa C.5.1\)](#)

[-Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților \(Anexa C.5.2\)](#)

[-Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia \(Anexa C.5.3\)](#)

[-Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență \(Anexa C.5.4\)](#)

[-Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT \(Anexa C.5.5\)](#)

[-Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara \(Anexa C.5.6\)](#)

[-Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT \(Anexa C.5.7\)](#)

[-Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ \(Anexa C.5.8\)](#)

[-Regulamentul privind mobilitățile studentești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria” \(Anexa C.5.9\)](#)

[-Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT \(Anexa C.5.10\)](#)

[-Regulament de cazare în căminele UVT \(Anexa C.5.11\)](#)

[-Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT \(Anexa C.5.12\)](#)

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii ESG

1.8

[-Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara \(Anexa C.7.1\)](#)

[-Manualul de proceduri gestionare acte de studii \(Anexa C.7.2\)](#)

[-Model de Supliment la diplomă pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa C.7.3\)](#)

C.8. Asigurarea calității prin evaluare externă periodică ESG 1.10

[-Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior \(ARACIS\) de la cea mai recentă evaluare a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa C.8\)](#)