

Universitatea de Vest din Timișoara

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie

**Raport de evaluare internă
în vederea evaluării periodice**

Domeniul de studii universitare de masterat
Filologie

**Ramura de știință în care se încadrează domeniul de studii universitare de
masterat supus procesului de evaluare**
Filologie

**Domeniul fundamental în care se încadrează domeniul de studii universitare de
masterat supus procesului de evaluare**
Științe umaniste și arte

**Domeniul larg conform ISCED-F 2013 în care se încadrează domeniul de studii
universitare de masterat supus procesului de evaluare**
Științe umaniste și arte

**Domeniul restrâns conform ISCED-F 2013 în care se încadrează domeniul de
studii universitare de masterat supus procesului de evaluare**
Studiul limbilor

**Timișoara
ianuarie 2024**

Programele de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, forma de învățământ a acestora și limba de predare

Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene

Domeniul detaliat conform ISCED-F 2013 în care se încadrează programul de studii universitare de masterat: Literatură și lingvistică

Forma de învățământ: cu frecvență

Limba de predare: română

Tendințe actuale în studiul limbii române

Domeniul detaliat conform ISCED-F 2013 în care se încadrează programul de studii universitare de masterat: Literatură și lingvistică

Forma de învățământ: cu frecvență

Limba de predare: română

Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)

Domeniul detaliat conform ISCED-F 2013 în care se încadrează programul de studii universitare de masterat: Însușirea limbilor

Forma de învățământ: cu frecvență

Limba de predare: română, engleză, franceză

Studii americane

Domeniul detaliat conform ISCED-F 2013 în care se încadrează programul de studii universitare de masterat: Însușirea limbilor

Forma de învățământ: cu frecvență

Limba de predare: română, engleză

Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)

Domeniul detaliat conform ISCED-F 2013 în care se încadrează programul de studii universitare de masterat: Însușirea limbilor

Forma de învățământ: cu frecvență

Limba de predare: română, latină, franceză, italiană, spaniolă

Germana în context european - studii interdisciplinare și multiculturale

Domeniul detaliat conform ISCED-F 2013 în care se încadrează programul de studii universitare de masterat: Însușirea limbilor

Forma de învățământ: cu frecvență

Limba de predare: română, germană

Număr de înregistrare: 37784/13.06.2023

Către: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)

În atenția: doamnei director general prof. univ. dr. ing. Cristina Daniela GHIȚULICĂ

Subiect: cerere declanșare procedură de evaluare externă – evaluare periodică domeniul de studii universitare de masterat *Filologie*

Stimați colegi,

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) solicită declanșarea procesului de evaluare externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat *Filologie*, derulat în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie.

Programele de studii universitare de masterat acreditate încadrate în domeniul de studii universitare de masterat *Filologie* la Universitatea de Vest din Timișoara sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locația geografică	Tipul programului de studii universitare de masterat	Limba de predare	Forma de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile
1.	Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene	Timișoara	de cercetare	Limba română	Cu frecvență	120
2.	Tendențe actuale în studiul limbii române	Timișoara	profesional	Limba română	Cu frecvență	120
3.	Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	Timișoara	profesional	Limba română	Cu frecvență	120
4.	Studii americane	Timișoara	de cercetare	Limba română	Cu frecvență	120
5.	Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	Timișoara	profesional	Limba română	Cu frecvență	120

6.	Germana în context european - studii interdisciplinare și multiculturale	Timișoara	profesional	Limba română	Cu frecvență	120

Declanșarea procesului de evaluare periodică a domeniului de studii universitare de masterat *Filologie* a fost avizată de Consiliul de Administrație al UVT prin Hotărârea nr. 13 din data de 15.11.2021, iar toate datele cuprinse de Raportul de evaluare internă a acestuia, anexat prezentei adrese, sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Capacitatea de școlarizare solicitată pentru domeniul de studii universitare de masterat *Filologie* este de **350 studenți/an**, în prezent domeniul având o capacitate de școlarizare de 350 studenți/an.

Persoana de contact a UVT în relația cu ARACIS este domnul **Vlad D. Cherecheș**, directorul Departamentului pentru Managementul Calității (DMC), având datele de contact: adresă de e-mail vlad.chereches@e-uvt.ro și numărul de telefon 0744 587 222.

Responsabilul de domeniul de studii universitare de masterat *Filologie* este domnul **prof. univ. dr. Dumitru Tucan**, având datele de contact: adresă de e-mail dumitru.tucan@e-uvt.ro și numărul de telefon 0724 271 226.

În speranța unei cât mai bune colaborări în vederea îmbunătățirii calității proceselor educaționale pe care UVT le desfășoară, vă asigurăm, stimați colegi, de întreaga noastră considerație!

Cu alese gânduri,

Rector

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Extras din procesul verbal al ședinței Consiliului de Administrație al Universității de Vest din Timișoara din data de 15.11.2021

Omis cele de omis.

Consiliul de Administrație al Universității de Vest din Timișoara a aprobat ***declanșarea procesului de evaluare externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat Filologie***, gestionat de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie.

Omis cele de omis.

Rector UVT,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Cuprins

Cuprins	6
Listă figuri	9
Listă tabele	9
PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA	13
Foarte scurt istoric	13
Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală	13
Poziționarea UVT în contextul național și internațional	25
Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2022)	28
Anexe	30
PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT	34
Prezentarea generală a facultății care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	34
II.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției	34
II.2. Activitatea managerială și structurile instituționale	35
II.3. Personalul didactic	36
II.4.1. Centre de cercetare	37
II.4.2. Implicarea studenților în cercetare	38
II.4.3. Reviste	39
II.4.4. Conferințe	40
II.4.5. Proiecte	44
II.4.6. Datele esențiale ale cercetării	46
II.5. Conținutul procesului de învățământ	47
II.6. Baza materială	48
Prezentarea generală a domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a programelor de studii universitare de masterat incluse în acest domeniu	50
Istoricul domeniului de studii universitare de masterat <i>Filologie</i> în instituție	50
Programele de studii universitare de masterat incluse în prezent în domeniul Filologie	50
Evoluția numărului de studenți	53
Profilul studenților înmatriculați la aceste programe de studii (în funcție de mediul de proveniență, studiile anterioare absolvite, situația socio-economică etc.	56
Descrierea misiunii și a obiectivelor de formare profesională și de cercetare ale domeniului de studii universitare de masterat <i>Filologie</i>	61
Prezentarea programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Filologie	63
Programul de studii universitare de masterat <i>Tendințe actuale în studiul limbii române</i>	63
Programul de studii universitare de masterat <i>Studii Americane</i>	65
Programul de studii universitare de masterat <i>Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)</i>	69
Programul de studii universitare de masterat <i>Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)</i>	74
Programul de studii universitare de masterat <i>Germana în context european - studii interdisciplinare și multiculturale</i>	77
Evaluarea internă a domeniului de studii universitare de masterat	81
Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii	81

Autoevaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat	100
DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	100
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3	100
A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare	100
A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat	102
A.1.3. Integritate academică	130
A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6	132
A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5	147
DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	153
B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4	153
B.1.1. Admiterea studenților	153
B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2	165
B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3	183
B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6	194
B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților	194
B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3	206
B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute	206
B.4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)	213
B.5. Activitatea financiară a organizației	218
DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	221
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1	221

PARTEA A III-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT SELECTAT PENTRU EVALUARE **232**

Prezentarea generală a programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare **232**

Evaluarea internă a programului de studii universitare de masterat **252**

Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii	252
Autoevaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat	261
DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	261
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3	261
A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare	261
A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat	262
A.1.3. Integritate academică	271
A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6	273
A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5	282
DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	286
B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4	286
B.1.1. Admiterea studenților	286
B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2	291
B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților	308
B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3	316
B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute	316
B.4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)	321
B.5. Activitatea financiară a organizației	329
DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	332
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1	332

Centralizarea anexelor

339

Listă figuri

Figura 1. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2023 după numărul total de studenți	16
Figura 2. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2022	17
Figura 3. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT	17
Figura 4. Evoluția posturilor didactice 2015-2022	18
Figura 5. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2022	18
Figura 6. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Web of Science	29
Figura 7. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Scopus	29

Listă tabele

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, în funcție de forma de finanțare a studiilor	15
Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, în funcție de ciclul de studii universitare	15
Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar	16
Tabel 4. Configurația structurii generale de personal academic	37
Tabel 5. Configurația structurii de personal academic titular pe domenii	37
Tabel 6. Unele dintre proiectele cele mai importante derulate la nivelul facultății	46
Tabel 7. Programele de studii universitare de masterat incluse în prezent în domeniu	51
Tabel 8. Situația înmatriculării studenților la fiecare program de studii universitare de masterat din domeniu	54
Tabel 9. Situația înmatriculării studenților la fiecare program de studii universitare de masterat din domeniu în funcție de forma de finanțare.....	55
Tabel 10. Rata de absolvire a programelor de studii universitare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Filologie</i> , pentru ultimii ani universitari încheiați	56
Tabel 11. Personalul didactic și de cercetare domeniul de studii universitare de masterat.....	57
Tabel 12. Cadre didactice programe de studii universitare din domeniul de studii universitare de masterat <i>Filologie</i>	58
Tabel 13. Distribuția orelor domeniul Filologie	59
Tabel 14. Ponderea disciplinelor aplicative și a practicii de specialitate din bugetul total de ore	82
Tabel 15. Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programul de studii universitare de masterat <i>Literatură și cultură – context românești, contexte europene</i>	92
Tabel 16. Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programul de studii universitare de masterat <i>Tendențe actuale în studiul limbii române</i>	93
Tabel 17. Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programul de studii universitare de masterat <i>Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)</i>	94

Tabel 18. Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programul de studii universitare de masterat <i>Studii americane</i>	96
Tabel 19. Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programul de studii universitare de masterat <i>Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)</i>	97
Tabel 20. Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programul de studii universitare de masterat <i>Germana în context european - studii interdisciplinare și multiculturale</i>	98
Tabel 21. Situația înmatriculării studenților la fiecare program de studii universitare de masterat din domeniu	101
Tabel 22. Standardele minimale pentru domeniul Filologie la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie prezentate sintetic.....	149
Tabel 23. Standardele minimale pentru domeniul Filologie la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie prezentate sintetic.....	149
Tabel 24. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene	158
Tabel 25. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat <i>Tendințe actuale în studiul limbii române</i>	158
Tabel 26. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat	158
<i>Studii americane</i>	158
Tabel 27. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat	159
<i>Teoria și practica traducerii</i>	159
Tabel 28. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat	159
<i>Studii romanice</i>	159
Tabel 29. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat	159
<i>Germana în context european</i>	159
Tabel 30. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la toate programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii de masterat <i>Filologie</i>	160
Tabel 31. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Filologie</i>	163
Tabel 32. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu în domeniul de studii universitare de masterat Filologie raportat la capacitatea de școlarizare	164
Tabel 33. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat <i>Literatură și cultură – context românești, contexte europene</i> din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	191
Tabel 34. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat <i>Studii americane</i> din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	192

Tabel 35. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat <i>Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)</i> din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare.....	192
Tabel 36. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat <i>Teoria și practica traducerii</i> din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	193
Tabel 37. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat Germana în context european studii interdisciplinare și multiculturale din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare.....	193
Tabel 38. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat Tendințe actuale în studiul limbii române din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	194
Tabel 39. Personalul didactic și de cercetare domeniul de studii universitare de masterat	206
Tabel 40. Cadre didactice programe de studii universitare din domeniul de studii universitare de masterat <i>Filologie</i>	207
Tabel 41. Distribuția orelor domeniul Filologie	208
Tabel 42. Execuție bugetară pe bază de încasări și plăți aferentă activității de bază	219
Tabel 43. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat <i>Literatură și cultură – context românești, contexte europene</i> din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	223
Tabel 44. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat <i>Studii americane</i> din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	223
Tabel 45. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat <i>Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)</i> din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare.....	224
Tabel 46. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat <i>Teoria și practica traducerii</i> din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	224
Tabel 47. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat Germana în context european studii interdisciplinare și multiculturale din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare.....	225
Tabel 48. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat Tendințe actuale în studiul limbii române din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	225
Tabel 49. Date privind promovabilitatea la examenul de finalizare a studiilor (disertație) în perioada 2013 - 2022	241
Tabel 50. Alte programe de studii universitare de masterat incluse în prezent în același domeniu de studii universitare de masterat	241
Tabel 51. Numărul de studenți înmatriculați în prezent la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	241
Tabel 52. Evoluția numărului de studenți de la ultima evaluare a programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	242
Tabel 53. Titularii facultății de Litere, Istorie și Teologie, Departamentul de studii românești ..	243

Tabel 54. Personal didactic extern	244
Tabel 55. Statistica privitoare la numărul de titulari și funcțiile didactice ale cadrelor didactice ale programului de studii universitare de masterat <i>Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene</i>	244
Tabel 56. Statistica privitoare la fracțiile cu orele din normele de titular ale cadrelor didactice care predau la programul <i>Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene</i>	245
Tabel 57. Situație sintetică a cercetării științifice a cadrelor didactice ale masteratului <i>Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene</i>	246
Tabel 58. Situație sintetică	250
Tabel 59. Situație studenți deveniți doctoranzi	251
Tabel 60. Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programul de studii universitare de masterat <i>Literatură și cultură – context românești, contexte europene</i>	258
Tabel 61. Standardele minimale pentru domeniul Filologie la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie prezentate sintetic	282
Tabel 62. Standardele minimale pentru domeniul Filologie la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie prezentate sintetic	283
Tabel 63. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	290
Tabel 64. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu la programul de studii universitare supus procesului de evaluare raportat la capacitatea de școlarizare	291
Tabel 65. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	307
Tabel 66. Statistici privind angajarea absolvenților de la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	319
Tabel 67. Execuție bugetară pe bază de încasări și plăți aferentă activității de bază	330

PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

Foarte scurt istoric

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) are la baza fundamentelor sale o tradiție sustenabilă a învățământului superior susținută prin înființarea la Timișoara a Facultății de Filosofie (1841) și apoi a Facultății de Drept (1845). În baza Decretului Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944, semnat de Regele Mihai I al României, Universitatea de Vest din Timișoara, noua ***alma mater studiorum***, era abilitată să ofere programe de studii universitare în domeniile Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină Umană, Medicină Veterinară, Farmacie și Teologie.

Prin Decretul nr. 175 publicat în Monitorul Oficial nr. 177 din 3 august **1948** a luat ființă **Institutul Pedagogic din Timișoara** cu o unică facultate, **Facultatea de Matematică-Fizică, cu durata studiilor de 3 ani.**

În anul **1959** a fost înființat **Institutul Pedagogic de 5 ani din Timișoara** cu Facultățile de Matematică, Fizică-Chimie, Filologie, Științe Naturale și Agricole, Istorie și Geografie, Arte Plastice, Educație Fizică.

Perioada modernă a instituției de învățământ superior s-a reconfigurat prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. **999** din 27 septembrie **1962**, prin care s-a decis ca instituția de învățământ superior să poarte denumirea de **Universitatea din Timișoara**, având în componență Facultățile de Matematică-Mecanică, Fizică și Filologie și secții de Muzică și Arte.

În anul 1989 existau în universitate trei facultăți: **Științe ale Naturii** (cu secțiile de Matematică, Informatică, Matematică-Fizică și Fizică), **Filologie** (cu secțiile de Limba și Literatura Română și Limbi Străine: engleză, franceză, germană, rusă) și **Studii Economice** (cu secțiile de Economia Industriei, Finanțe-Contabilitate și Contabilitate și Economie Agrară).

Prin Hotărârea Guvernului României nr. 458 din 29.07.1994, instituția primește denumirea actuală – Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 1 – documente înființare UVT](#), [Anexa 2 – scurt istoric UVT](#)).

Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală

În prezent, cele 11 facultăți ale Universității de Vest din Timișoara (***Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Fizică, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea***

de Muzică și Teatru, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării) desfășoară 81 de programe de studii universitare de licență și 94 de programe de studii universitare de masterat.

La UVT sunt derulate **cinci programe de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță** (Management, Contabilitate și informatică de gestiune, Finanțe și bănci, Informatică, Asistență socială), și **două programe de studii universitare de licență la formă de învățământ cu frecvență redusă** (Educație fizică și sportivă și Drept).

De asemenea, UVT derulează **nouă programe de studii universitare de licență cu predare în limbi de circulație internațională** (cinci în limba engleză – Drept european și internațional, Finanțe și bănci, Informatică, Inteligență artificială și Psihologie – Științe cognitive, trei în limba germană – Contabilitate și informatică de gestiune, Artele spectacolului (actorie) și Relații internaționale și studii europene și unul în limba franceză – Management), precum și **16 programe de studii universitare de masterat** (doua în limba franceză și 14 în limba engleză, la Facultățile de Arte și Design, Economie și de Administrare a Afacerilor, Matematică și Informatică, Fizică, Drept și Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării).

Corpul profesoral este alcătuit din **peste 600 de cadre didactice** titulare, profesori, conferențieri, lectori și asistenți universitari, precum și cadre didactice asociate, ce au ca responsabilitate pregătirea celor **peste 15 300 de studenți**.

Facultatea	Ianuarie 2022			Ianuarie 2023		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Facultatea de Arte și Design	582	142	724	611	109	720
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	759	174	933	748	132	880
Facultatea de Drept	720	484	1204	740	486	1226
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	2739	1571	4310	2751	1440	4191
Facultatea de Educație Fizică și Sport	578	324	902	581	334	915
Facultatea de Fizică	184	30	214	176	36	212
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	1359	259	1618	1246	252	1498
Facultatea de Matematică și Informatică	1134	566	1700	1143	539	1682
Facultatea de Muzică și Teatru	308	44	352	322	47	369
Facultatea de Sociologie și Psihologie	1278	1271	2549	1473	954	2427
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	847	374	1221	874	332	1206

Facultatea	Ianuarie 2022			Ianuarie 2023		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Total	10488	5239	15727	10665	4661	15362

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, în funcție de forma de finanțare a studiilor

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	ianuarie 2022	ianuarie 2023	ianuarie 2022	ianuarie 2023	ianuarie 2022	ianuarie 2023
Facultatea de Arte și Design	486	477	169	172	69	71
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	631	580	264	270	38	30
Facultatea de Drept	1003	1058	133	105	68	63
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	3082	3041	1115	1045	113	105
Facultatea de Educație Fizică și Sport	662	697	222	200	18	18
Facultatea de Fizică	123	138	72	55	19	19
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	1169	1130	363	285	86	83
Facultatea de Matematică și Informatică	1284	1289	380	359	36	34
Facultatea de Muzică și Teatru	206	211	96	100	50	58
Facultatea de Sociologie și Psihologie	1897	1819	566	527	86	81
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	950	963	233	201	38	42
Total	11493	11403	3613	3319	621	604

Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, în funcție de ciclul de studii universitare

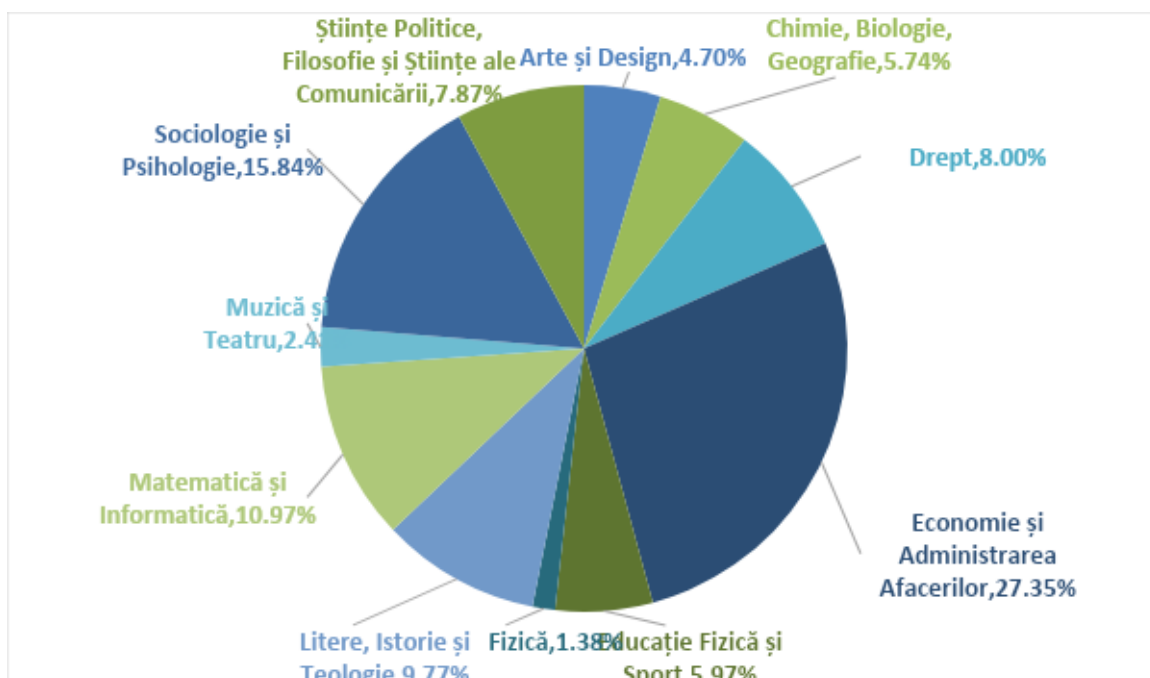


Figura 1. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2023 după numărul total de studenți

Anul universitar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Studenți UE, SEE, Confederația Elvețiană	15	27	41	46	42	37	37	42	34	35	40
Studenți din state terțe UE	22	69	153	236	246	239	220	222	169	258	264
Total studenți internaționali (*fără români pretutindeni)	37	96	194	282	288	276	257	264	203	293	304

Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar

În ultimii ani, UVT a organizat **centre județene de admitere** în județele: Alba (la Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” din Alba Iulia), Arad (Colegiul Național „Vasile Goldiș” din Arad), Bihor (Colegiul Economic „Partenie Cosma” din Oradea), Caraș-Severin (la Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița), Gorj (Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” din Târgu-Jiu), Hunedoara (la Colegiul Național „Decebal” din Deva), Mehedinți (la Colegiul Național „Gheorghe Țițeica” din Drobeta-Turnu-Severin), Satu Mare (Colegiul Național „Mihai Eminescu” din Satu Mare) și Vâlcea (la Colegiul Național „Alexandru Lahovari” din Râmnicu Vâlcea).

La finalul anului 2022, personalul UVT a fost compus din personal didactic (53,5%), personal cercetare (4,7%), personal didactic auxiliar (24,9%) și personal nedidactic (16,8%).

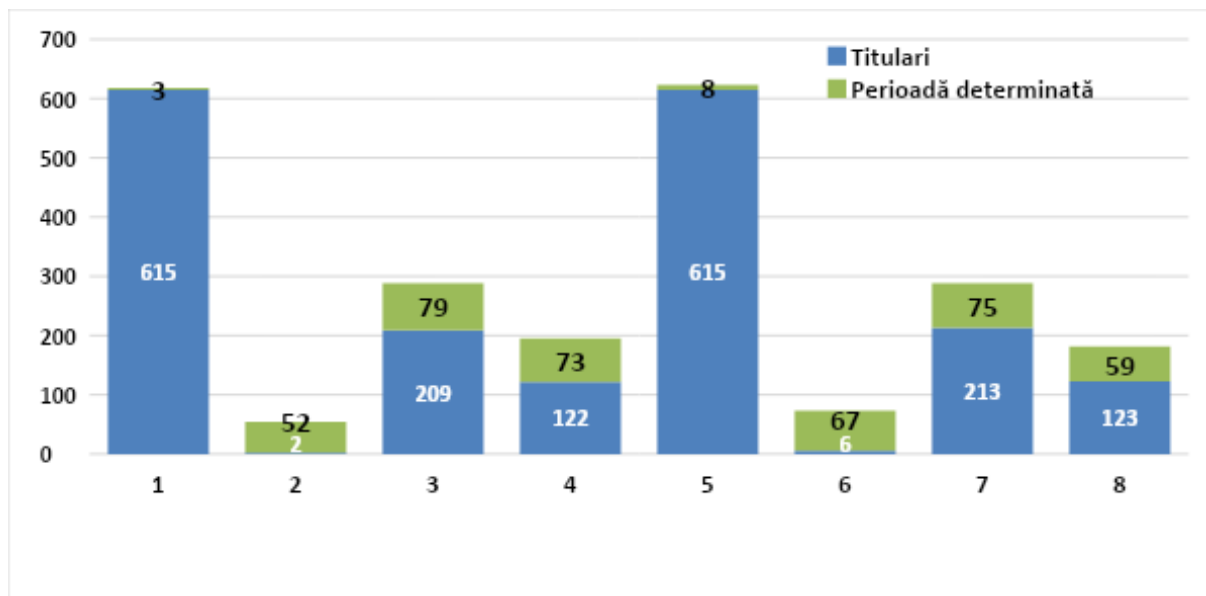


Figura 2. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2022

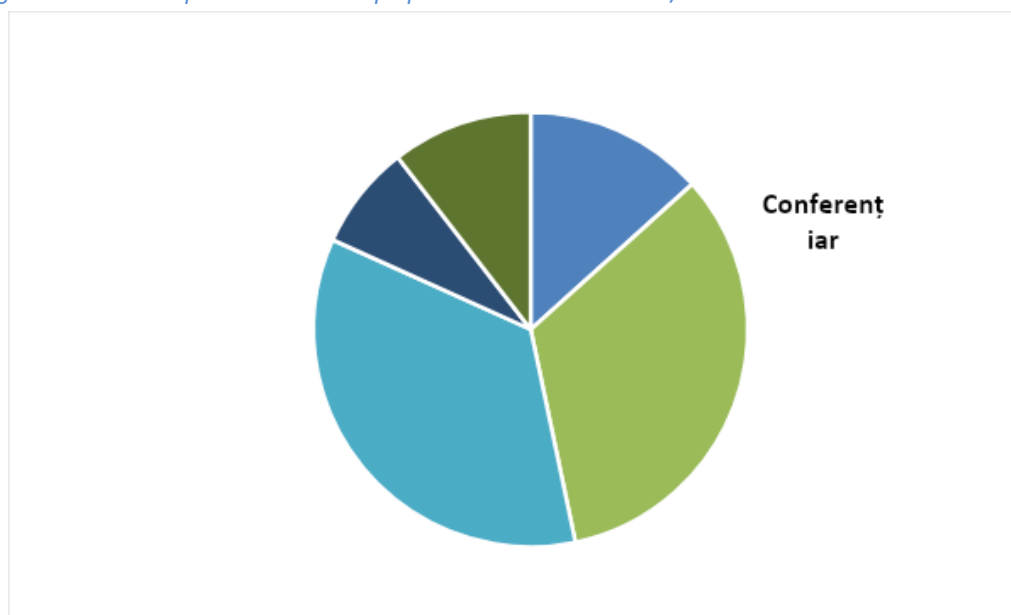


Figura 3. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT

Numărul total de posturi existente în statele de funcții ale facultăților a crescut de la 1496, în anul universitar 2021-2022, la 1559, în anul universitar 2022-2023 (cu 4,2%). Astfel, din totalul de 1559 posturi didactice și de cercetare existente, **696 posturi didactice au fost ocupate cu titulari și asistenți de cercetare**, atingându-se astfel **un prag de ocupare a posturilor didactice de 45%**. Evoluția posturilor didactice este redată în Figura 4.

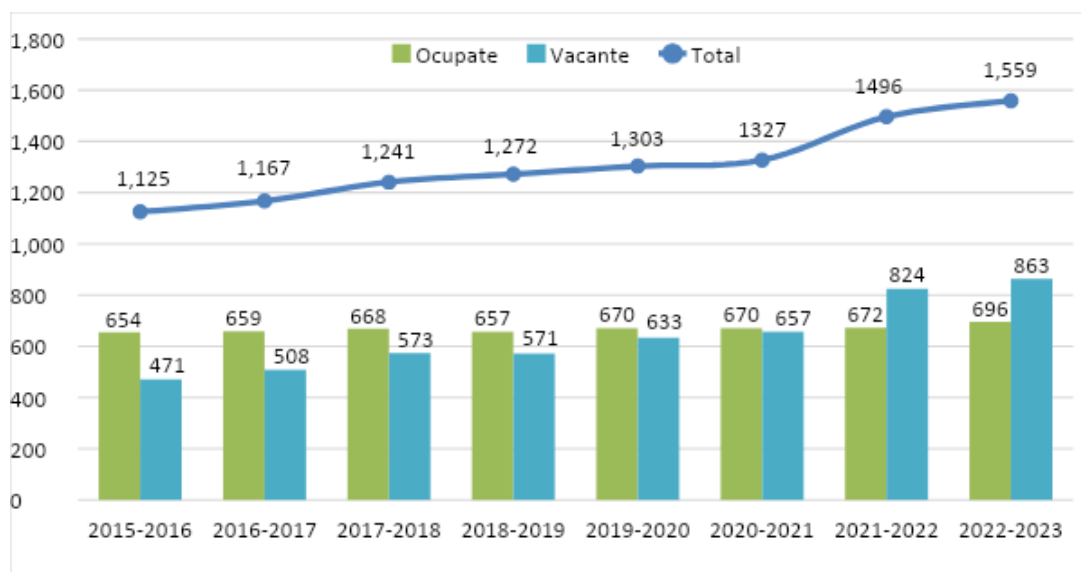


Figura 4. Evoluția posturilor didactice 2015-2022

Funcțiile didactice ocupate pe facultăți sunt redată în Figura 5.

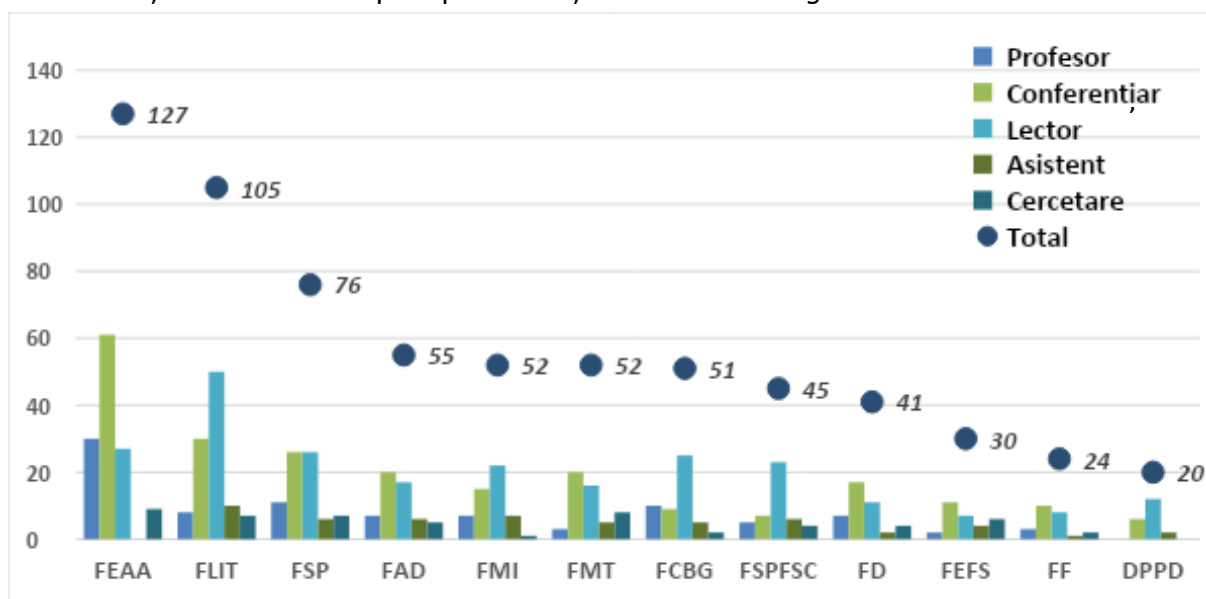


Figura 5. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2022

Întreaga activitate a Universității de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu prevederile **Cartei universitare**, care sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS – *European Higher Education Area – EHEA*) și sunt cunoscute de către membri comunității UVT ([Anexa 3 – Carta UVT](#)).

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea

performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;

- principiul asigurării egalității de șanse.

Deviza academică a Universității de Vest din Timișoara este *Scientiae et artes. Doctrina et disciplina* (articolul 4, alineatul (4) din Carta UVT).

Senatul Universității de Vest din Timișoara a adoptat un Cod de Etică și Deontologie Universitară ([Anexa 4](#)) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei *Comisii de Etică și Deontologie Universitară*, formată din nouă cadre didactice universitare și doi studenți, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare aprobat prin Hotărâre a Senatului UVT ([Anexa 5](#)). Datele de contact, hotărârile și rapoartele comisiei se regăsesc în secțiunea dedicată acestuia de pe site-ul UVT: <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Universitatea de Vest din Timișoara are un **sistem de conducere**, un regulament de organizare și funcționare ([Anexa 6](#)) și un regulament de ordine interioară ([Anexa 7](#)) elaborate în baza reglementărilor legale.

Structura de conducere a UVT este **Senatul universitar**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare ([Anexa 8](#)) și este format din cadre didactice universitare și studenți aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, în baza Metodologiei privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT ([Anexa 9](#)) și Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți din UVT ([Anexa 10](#)). Componenta Senatului UVT, a Comisiilor Senatului și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/senat-uvt/>.

Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către **Consiliul de Administrație**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare ([Anexa 11](#)). Componenta Consiliului de Administrație UVT și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/consiliul-de-administratie/>.

Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa www.uvt.ro.

Întreaga activitate UVT se desfășoară în baza **programului managerial al Rectorului** pentru mandatul 2024-2029 ([Anexa 12](#)). Rectorul universității a încheiat un contract de management cu Senatul universitar, în conformitate cu reglementările în vigoare ([Anexa 13](#)).

Anual, Senatul UVT dezbate și aprobă Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara, conform prevederilor art. 19, alin. (1) din Legea învățământului nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare ([Anexa 14](#), <https://www.uvt.ro/organizare/senat-uvt/hotararile-senatului-uvt/hotararile-senatului-din-2023/hotararea-senatului-nr-86-din-23-03-2023/>).

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o **structură administrativă** a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de

interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul universității www.uvt.ro. Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

Structura administrativă și academică a UVT este stabilită prin **două organigrame**, una de învățământ și cercetare ([Anexa 15](#)) și alta tehnico-administrativă ([Anexa 16](#)).

Structurile Universității de Vest din Timișoara cu rol de suport pentru activitatea educațională și de cercetare a instituției sunt:

- Departamentul pentru Managementul Calității (DMC);
- Departamentul de Relații Internaționale (DRI);
- Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC);
- Departamentul Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIDFR);
- Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) – ce sprijină dezvoltarea cadrelor didactice în conformitate cu teaching brandul UVT;
- Centrul de Politici Publice – ce analizează anual, printre altele, parcursul în carieră al absolvenților UVT;
- Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP);
- Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI);
- Departamentul Economico-Financiar (DEF);
- Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI);
- Serviciul IT & C;
- Serviciul Digitalizare și Analiză Date;
- Departamentul de Resurse Umane (DRU);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (DRMP);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic și Alumni (DRMSEA);
- Biroul de Etică și Integritate Academică (BEIA);
- Serviciul Administrativ;
- Serviciul Social;
- Biroul Juridic;
- Secretariatul General;
- Centrul de Gestiune a Școlarității;
- InfoCentrul studențesc;
- Cancelaria Rectorului;
- Editura UVT.

UVT dispune de un **patrimoniu** care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său

de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților ([Anexa 17 Spații & clădiri UVT](#)).

Patrimoniul actual al Universității de Vest din Timișoara:

<i>Spații de învățământ, clădiri și teren</i>	<i>Spații de cazare, clădiri și teren</i>	<i>Spații de practică</i>	<i>Spații destinate sportului</i>
125.233 mp	60.471 mp	105.796 mp	4.310 mp

La nivel național, **Universitatea de Vest din Timișoara** este membră a **Consiliului Național al Rectorilor (CNR)**, dar face parte și din **Consortiul Universitaria**, alături de **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca**, **Universitatea din București**, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** și **Academia de Studii Economice din București**. Înființat în iunie 2009, **Consortiul** reprezintă un important partener de dialog cu ministerul de resort în probleme referitoare la învățământul superior, precum direcțiile strategice de dezvoltare, activitatea de cercetare, finanțarea sau internaționalizarea.

În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale UVT și în sprijinul dezvoltării și gestionării unui portofoliu de parteneri internaționali strategici, UVT este afiliată următoarelor organizații internaționale:

- **Agence Universitaire de la Francophonie (AUF);**
- **European University Association (EUA);**
- **International Association of Universities (IAU);**
- **European Association of Erasmus Coordinators (EAEC);**
- **European Association for International Education (EAIE);**
- **Magna Charta Observatory;**
- **Danube Rectors Conference;**
- **Rețeaua Catedrelor Senghor.**

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) face parte din **Alianța Universitară Europeană UNITA – Universitas Montium**, alături de Universidade de Beira Interior (Portugalia), Universidad de Zaragoza (Spania), Université de Pau et des Pays de l'Adour (Franța), Université Savoie Mont Blanc (Franța), Università di Torino (Italia).

UVT susține proiecte culturale și colaborează cu instituții culturale de prestigiu, prin organizarea de conferințe și întâlniri cu mediul literar, artistic și sportiv, precum Conferințele Ambasadorilor la UVT.

De asemenea, UVT are propriul studio TV – **UVT Media Hub**, unde studenții de la Jurnalism fac practică și ilustrează activitățile comunității universitare prin reportaje, știri și interviuri.

Începând cu anul 2015, a devenit o tradiție decernarea de premii pentru excelență în cadrul **Galei Premiilor UVT**, organizată anual, unde este premiată și recunoscută performanța la nivel academic și de cercetare.

În aceeași preocupare constantă pentru performanță, UVT promovează valorile prin organizarea de evenimente sportive cu participarea întregii comunități academice: **UVT Liberty Marathon, Cupa Universitarilor, Pedalăm în familia UVT**.

Proces educațional & asigurarea calității

Procesul educațional și activitățile studențești din UVT se desfășoară în baza următoarelor documente principale:

- Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa 18](#));
- Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa 19](#));
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa 20](#));
- Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat ([Anexa 21](#));
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa 22](#));
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa 23](#));
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT ([Anexa 24](#));
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT ([Anexa 25](#));
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa 26](#));
- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT ([Anexa 27](#));
- Regulamentul de cazare în căminele UVT ([Anexa 28](#));
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa 29a](#))

- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa 29b](#));
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa 30](#));
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa 30b](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa 31](#));
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 32](#));
- Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT ([Anexa 62](#)).

Procesul de asigurare și evaluare internă a calității în Universitatea de Vest din Timișoara este gestionat de **Departamentul pentru Managementul Calității (DMC)**, departament suport al procesului academic constituit special cu acest scop, împreună cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul UVT și cu Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul fiecărei facultăți, documentele relevante pentru acest domeniu fiind:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa 33](#));
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității ([Anexa 34](#));
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 35](#));
- Manualul Calității ([Anexa 36](#));
- Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii ([Anexa 37](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate ([Anexa 38](#));
- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport ([Anexa 39](#)).

Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport se face în conformitate cu machetele, grilele și formularele din *Anexele 40-45* ([autoevaluare](#), [evaluare colegială](#), [evaluare de către directorul de departament](#), [evaluare director de departament de către decan](#), [evaluare de către studenți](#), [evaluare personal suport](#)). Studenții evaluează activitatea cadrelor didactice prin intermediul unei platforme online.

UVT este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2022 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „grad de încredere ridicat” ([Anexa 46](#)).

Poziționarea UVT în contextul național și internațional

A. UVT în clasificările internaționale

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a realizat progrese însemnate în ceea ce privește vizibilitatea internațională în ultimii ani, numărul clasificărilor internaționale ale universităților în care instituția noastră este prezentă crescând de la 9 prezențe în rankinguri internaționale în anul 2016, la 26 de nominalizări în clasamente internaționale la finele anului 2022. Rankingurile internaționale în care UVT este prezentă în 2022 au caracter general sau specific:

- **clasificări generale:** Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA), Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Times Higher Education Emerging Economies University Rankings, Round University Ranking (RUR), RUR Reputation & RUR Academic World University Rankings, Worldwide Professional University Rankings (RankPro) - Academic Ranking, Center for World University Rankings (CWUR), Best Global Universities Rankings, Moscow International University Ranking „The Three University Missions” – MosIUR, University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR); Essential Science Indicators (ESI).
- **clasificări pe domenii:** Times Higher Education Subject Rankings, Shanghai Ranking's Global Ranking of Academic Subjects, Best Global Universities Subject Rankings, Round University Subject Rankings.
- **clasificări tematiche:** GreenMetric University Ranking, Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank).

Prezentăm sintetic poziționarea UVT în **clasificările internaționale generale** în care a fost inclusă în anul 2022:



Emerging Europe and Central
Asia University Rankings (EECA)

Locul 94 din 449 de universități din țări
din Europa și Asia Centrală, în 2022



Times Higher Education World
University Rankings

Top 1501+ din 2345 de universități din
lume, în 2022



Times Higher Education
Emerging Economies University
Rankings

Top 501+ din 906 de universități din
țările din zona Emerging Economies, în
2022



Round University Rankings
(RUR)

Locul 786 din 1032 de universități din
lume, în 2022



Round University Reputation
Rankings

Locul 806 din 1025 de universități din
lume, în 2022



Round University Academic
Rankings

Locul 786 din 1025 de universități din
lume, în 2022



Worldwide Professional
University Rankings (RankPro)

Locul 977 din 1000 de universități din
lume, în 2022



Center for World University
Rankings (CWUR)

Locul 1206 din 2000 de universități din
lume, în 2022



Best Global Universities
Rankings

Locul 889 din 2165 de universități din
lume, în 2022



Moscow International
University Ranking „The Three
University Missions” - MosIUR

Top 1651-1800 din 1800 de universități
din lume, în 2022



University Ranking by Academic
Performance (URAP)

Locul 2401 din 3002 de universități din
lume, în perioada 2022-2023



Scimago Institutions Rankings
(SIR)

Locul 718 din 4364 de universități din
lume, în 2022

Poziționarea UVT în **clasificările internaționale pe domenii** se prezintă astfel:



Times Higher Education
Subject Rankings

Top 501-600 (domeniul Științe sociale)
din 941 de universități din lume



ShanghaiRanking's Global
Ranking of Academic Subjects

Top 401-500 (domeniul Fizică) din 500
de universități din lume



Best Global Universities
Subject Rankings

Locul 279 (domeniul Fizică) din 750 de
universități din lume



Round University Subject
Rankings

Științe tehnice: locul 781 din 897 de
Științe naturale: locul 361 din 816 de
Științe ale vieții: locul 676 din 740
Științe umaniste: locul 548 din 847
Științe sociale: locul 615 din 888
Științe medicale: locul 560 din 665

Poziționarea UVT în clasificări internaționale tematice:



Essential Science Indicators
(ESI)

Locul 2645 din peste 8360 de
instituții ierarhizate din lume (ediția
ianuarie 2023)



GreenMetric University
Ranking

Locul 835 din 1050 de universități din
lume



Ranking Web of Universities

Locul 2449 (nivel mondial) și locul
845 (nivel european) din aproximativ
12000 de universități din lume



uniRank

Locul 2014 din aproximativ 13.800 de
universități din lume, în 2022

B. UVT în clasificările naționale

Universitatea de Vest din Timișoara se menține în topul Metarankingului Universitar ediția 2022, reușind să se claseze pe poziția a șaptea la nivel național cu un punctaj de 10 puncte obținut în urma procesului de evaluare.

Rezultatele analizelor au poziționat UVT între primele 8 universități din România cu un scor de 10 puncte, plasând universitatea noastră pe prima poziție între cele 3 universități timișorene ierarhizate (UVT, UPT, UMFVBT). Totodată, prezența UVT în această ediție a Metarankingului Universitar confirmă poziția de lider a universității noastre între universitățile din zona de Vest a României, chiar și atunci când criteriile metodologice ale analizei au un caracter dinamic.

Metarankingul Universitar include în analiză 97 de universități active din România (54 publice și 43 private), dintre care doar 31 au fost apreciate ca având vizibilitate și prezență internațională. Au fost incluse în analiză doar acele universități care au cel puțin o prezență în unul dintre cele nouă rankinguri internaționale conform metodologiei Metarankingului Universitar 2022.

Prezența învățământului superior timișorean este evidențiată în acest Metaranking prin includerea a trei universități situate pe pozițiile 7 (UVT), 10 (UPT) și 13 (UMF).

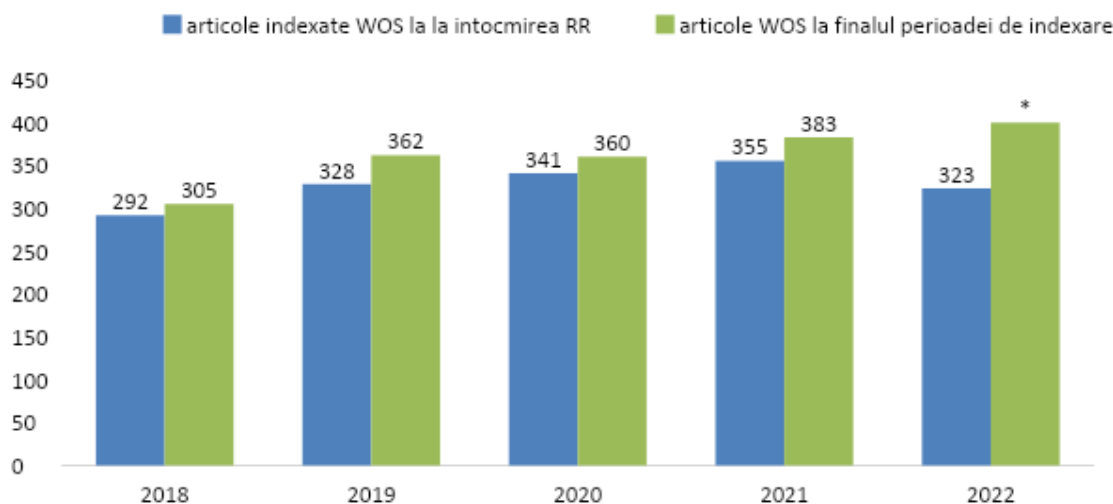
Conform metodologiei utilizate, au fost luate în considerare rezultatele și performanțele universităților obținute în următoarele clasamente academice internaționale ale universităților: Academic Ranking of World Universities (ARWU); Center for World University Rankings (CWUR); Leiden Ranking (CWTS); Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities (NTU); QS World University Rankings (QS); SCImago Institutions Rankings (SCImago); World Universities Ranking al Times Higher Education (THE); University Ranking by Academic Performance (URAP); Best Global Universities al US News (USN). Un criteriu comun pentru toate clasamentele ce iau în considerare activitatea de cercetare este cel al producției științifice a unei universități. De aceea, am inclus tot în cadrul O1.1. și prezentarea stării de fapt pentru anul 2022 cu privire la producția științifică a UVT.

Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2022)

O componentă prioritară din activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice, respectiv a cercetătorilor din Universitatea de Vest din Timișoara este diseminarea rezultatelor științifice în publicații cu înaltă vizibilitate internațională reprezintă. Bazele de date de scientometrie principale sunt Web of Science (Clarivate) și SCOPUS (Elsevier). Prin urmare, prioritare analizei noastre sunt publicațiilor cu afiliere UVT indexate în acestea, din anul 2022. S-au luat în considerare toate tipurile de documente (articol, recenzie, lucrări publicate în volumele unor conferințe de prestigiu, rezumate etc.), cu accent pe articole și recenzii (în engleză *reviews*).

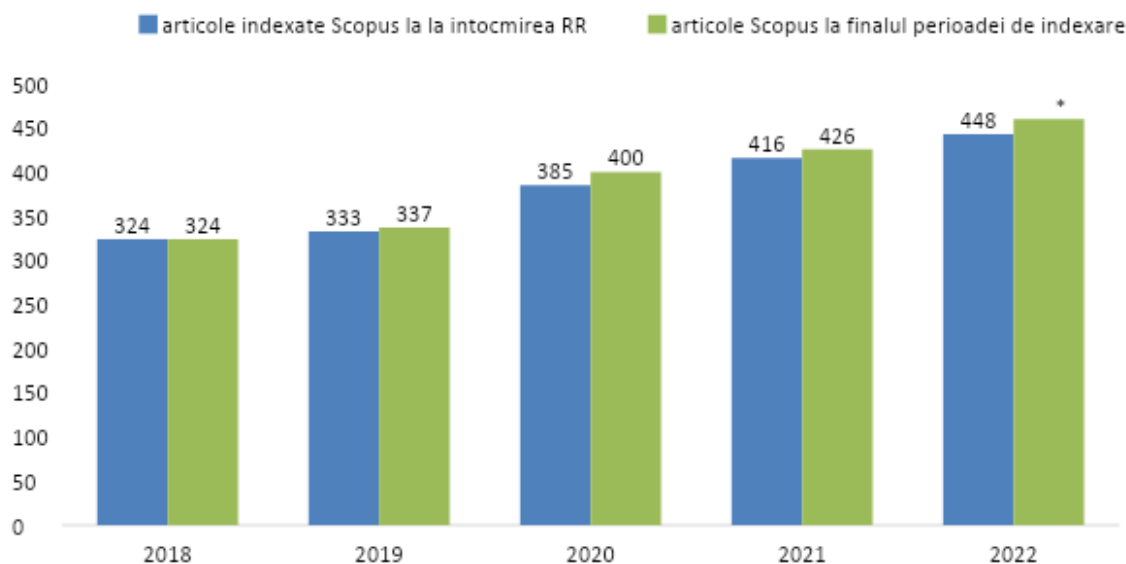
În anul 2022, în Web of Science au fost identificate un număr de **380** intrări cu afiliere UVT. În Scopus au fost identificate **506** intrări în Scopus cu afiliere UVT.

Per ansamblu, figurile următoare arată o creștere a evoluției numărului articolelor indexate WOS cât și în Scopus, în perioada 2019-2022. Pentru 2022, această creștere este deja vizibilă în Scopus, însă nu și în WoS. Valoarea finală a numărului de publicații WoS va fi cunoscută în 2-3 luni, dar este de așteptat ca performanța să fie relativ similară cu cea înregistrată în 2021. Surplusul de performanță înregistrat de domeniile din zona științelor sociale în 2022 este anulat de numărul mai redus de publicații rezultate din colaborarea cu CERN.



* valoare estimată

Figura 6. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Web of Science



* valoare estimată

Figura 7. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Scopus

Așadar, după cum se poate observa, Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este o instituție dinamică, în continuă dezvoltare, ce pune un accent deosebit asupra asigurării calității

proceselor educaționale și asupra consolidării unei culturi a calității în toate activitățile pe care le desfășoară.

Anexe

- [Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)
- [Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)
- [Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)
- [Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)
- [Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)
- [Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)
- [Anexa 12 – Program managerial 2024-2029](#)
- [Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2023](#)
- [Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)
- [Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)
- [Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)
- [Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)
- [Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)
- [Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)
- [Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)
- [Anexa 22 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)

- [Anexa 23 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)
- [Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)
- [Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)
- [Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)
- [Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)
- [Anexa 27 – Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT](#)
- [Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)
- [Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)
- [Anexa 29b – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)
- [Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)
- [Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)
- [Anexa 32 – Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)
- [Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)
- [Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității](#)
- [Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)
- [Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)
- [Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)

- [Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)
- [Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)
- [Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)
- [Anexa 42 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)
- [Anexa 43 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)
- [Anexa 44 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)
- [Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)
- [Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)
- [Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)
- [Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2024-2025](#)
- [Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2024-2025](#)
- [Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studentesti ale Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)
- [Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)
- [Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studentesti de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)
- [Anexa 56 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT 2022](#)
- [Anexa 57 – Structura anului universitar 2024-2025](#)
- [Anexa 58 – Activități oferite de CCOC-UVT pentru studenți](#)
- [Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)
- [Anexa 60 – Metodologie privind primirea la studii la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)
- [Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)
- [Anexa 63 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentesti și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)

- [Anexa 64a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 64b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)
- [Anexa 65a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65b – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65c – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Prezentarea generală a facultății care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

II.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie este una dintre facultățile întemeietoare ale Universității de Vest din Timișoara, înființarea ei regăsindu-se deopotrivă în Decretul Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944 și în Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999 din 27 septembrie 1962.

În prezent, facultatea are o siglă și un site propriu (www.lit.uvt.ro). Aceasta se bucură de prestigiu în mijlocul comunității locale, precum și în rândul instituțiilor de învățământ din regiune și din țară. O dovadă în acest sens este faptul că, în urma clasificărilor naționale ale programelor de studii din 2011, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a obținut categoria A, ocupând locul III printre facultățile de profil. De asemenea, timp de trei ani consecutivi (2014-2016), Facultatea de Litere, Istorie și Teologie s-a clasificat în topul [QS Ranking](#) pe locul 150+, iar în perioada 2017-2018 pe locul [250+](#).

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie din Timișoara are în prezent misiunea de a asigura și dezvolta resursele și instrumentele necesare derulării procesului academic specific educației, pregătirii profesionale și cercetării științifice din domeniul umanist, de a coordona o pregătire de specialitate la standarde care să îi asigure competitivitatea nu doar la nivel național, ci și în spațiul european al învățământului superior și al cercetării.

Misiunea Facultății de Litere, Istorie și Teologie se află în acord cu [Carta Universității de Vest din Timișoara](#). Astfel, aceasta are drept misiuni fundamentale educația, asigurând formarea inițială și continuă la nivel universitar, și cercetarea științifică avansată la nivel individual și colectiv.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie derulează următoarele programe de studii universitare de licență: *Limbi și literaturi, Limbi moderne aplicate, Filologie clasică, Istorie, Teologie ortodoxă pastorală*, și următoarele programe de studii universitare de masterat: *Germana în context european – Studii interdisciplinare și multiculturale, Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene, Studii americane, Studii romanice: culturale și lingvistice*

(latină, franceză, italiană, spaniolă), Tendințe actuale în studiul limbii române, Teoria și practica traducerii (engleză și franceză), Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile, Istorie conceptuală românească în context european, Teologie ortodoxă și misiune creștină.

Ca obiective principale, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie și-a fixat promovarea excelenței în predare și cercetare, promovarea unui învățământ de calitate, centrat pe nevoile studentului, și pregătirea teoretică și practică a studenților în corelație cu cerințele pieței muncii (aspecte precizate în [Regulamentul de organizare și funcționare al facultății](#)).

II.2. Activitatea managerială și structurile instituționale

La nivelul facultății structura managerială de bază conține poziția de decan și trei poziții de prodecani. Procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul universității, al facultăților și al departamentelor se realizează cu respectarea procedurilor și dispozițiilor legale, respectiv Carta UVT și Regulamentul cuprinzând *Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara*.

Prodecanii au următoarele atribuții, conform fișei postului: strategia academică și relația cu studenții, activitatea de cercetare și creație, managementul calității, strategia de internaționalizare și diaspora, strategia financiară și de digitalizare, patrimoniu și investiții.

Consiliul facultății reprezintă cel mai înalt for decizional și operațional al Facultății de Litere. Plenul Consiliului facultății se întrunește lunar, în ședințe ordinare sau de câte ori este nevoie, în ședințe extraordinare. Consiliul facultății emite hotărâri și aprobă regulamente obligatorii pentru toți membrii facultății. Din componența sa fac parte 14 cadre didactice și 5 studenți cu drept de vot, aleși prin vot secret. Prodecanii, directorii de departament și directorul Școlii Doctorale de Științe Umaniste, participă la ședințe în calitate de invitați, fără drept de vot.

Studenții sunt reprezentați în structurile de conducere de la toate nivelurile, astfel încât se află și în componența Consiliului facultății, în conformitate cu prevederile Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți.

Facultatea cuprinde în structura sa două departamente – Departamentul de studii românești (DSR) și Departamentul de limbi și literaturi moderne (DLLM) – a căror activitate este coordonată de către directorii de departament în colaborare cu cele două Consilii ale departamentelor, formate din reprezentanții programelor de studii.

Una dintre misiunile acestor două departamente este aceea de a coordona activitatea didactică și de cercetare la nivelul studiilor universitare de licență și la nivelul studiilor universitare de masterat. În vederea realizării acestei misiuni, obiectivele generale ale celor două departamente sunt deopotrivă de natură educațional-didactică și de cercetare științifică, ele vizând dezvoltarea, la nivelul studiilor universitare de licență, a bunelor practici de activitate de cercetare, prin dezvoltarea modelelor de gândire critică și inovatoare, precum și a atitudinilor și comportamentelor civice ale studenților.

Atât *Departamentul de studii românești*, cât și *Departamentul de limbi și literaturi moderne* se încadrează în misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație a

Universității de Vest din Timișoara. Ambele sunt angajate în cercetarea științifică de calitate, în creația individuală și colectivă atât în domeniul fundamental filologic (*Limbi și literaturi, Limbi moderne aplicate*), cât și în cel al *Istoriei și Teologiei ortodoxe*, precum și în diseminarea rezultatelor acestora în mediul social.

Asigurarea calității

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, în cadrul căreia se derulează programul de studii evaluat, își asumă politicile de calitate ale UVT, referitoare la scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare a acestora. Pentru coordonarea activităților de asigurare și evaluare a calității la nivel instituțional, în facultate funcționează o Comisie pentru managementul calității, contribuind la promovarea unei culturi a calității în cuprinsul instituției. Totodată, în cadrul Consiliului Facultății s-a constituit o Comisie de etică și managementul calității, care analizează în sistem operativ situațiile apărute în cadrul facultății care ajung spre soluționare în Consiliul LIT. Ambele comisii au fost validate prin votul Consiliului Facultății.

Pentru o monitorizare sistematică și eficientă a calității la nivelul facultății, privind întreaga arie de activități desfășurate, semestrial se realizează la nivelul UVT un chestionar de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial (SCIM). Prodecanul de resort transmite informațiile către Corpul de control intern al UVT. Acest chestionar vizează: I. Mediul de control, II. Performanțe și managementul riscului, III. Activități de control, IV. Informare și comunicare, dar și o secțiune de Concluzii și, respectiv, de Măsuri de adoptat.

II.3. Personalul didactic

Comunitatea academică a Facultății de Litere, Istorie și Teologie este constituită din corpul profesoral, personalul de cercetare și studenții facultății. Posturile didactice și de cercetare se ocupă numai prin concurs, în conformitate cu legislația existentă. Ele sunt validate de către Consiliul facultății și de către Senatul universității.

În anul universitar 2023-2024, la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie își desfășoară activitatea un număr de 107 titulari. Dintre aceștia 96 sunt cadre didactice titulare, iar 11 sunt cercetători (2 CS II, 9 asistenți de cercetare). Statele de funcții ale celor două departamente conțin 66 de posturi vacante. Menționăm că între aceste posturi vacante se află 12 posturi scoase la concurs. În statul Departamentului de Limbi și literaturi moderne sunt 6 posturi de asistent vacant în a căror componență se află ore de limbi străine la facultățile UVT, ore predate de doctoranzii Școlii doctorale a facultății. Începând cu 1 ianuarie 2022, în cadrul facultății activează și 2 cercetători științifici gr. II, posturile fiind incluse în statul de funcții al Departamentului de Limbi și Literaturi Moderne.

Configurația structurii generale de personal academic este ilustrată în tabelul următor:

Posturi		Profesor universitar	Conferențiar universitar	Cercetător științific gr. II	Lector universitar	Asistent universitar	Asistent de cercetare	Total	
Posturi existente	DSR	3	19	-	36	10	4	72	173
	DLLM	7	14	2	48	24	6	101	
Posturi ocupate	DSR	3	18	-	21	5	4	51	107
	DLLM	5	12	2	27	5	5	56	
Posturi vacante	DSR	-	1	-	15	5	-	21	66
	DLLM	2	2	-	21	19	1	45	

Tabel 4. Configurația structurii generale de personal academic

Configurația structurii de personal academic titular pe domenii este ilustrată în tabelul următor:

Posturi ocupate de titulari pe domenii	Profesor universitar	Conferențiar universitar	Cercetător științific gr. II	Lector universitar	Asistent universitar	Asistent de cercetare	Total	
Filologie	8	22	2	38	9	8	87	107
Istorie	-	4	-	4	1	1	10	
Teologie	-	4	-	6	-	-	10	

Tabel 5. Configurația structurii de personal academic titular pe domenii

Toate cadrele didactice titulare ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie au doctorat în domeniul în care activează.

II.4.1. Centre de cercetare

La Facultatea de Litere, Istorie și Teologie există 12 centre de cercetare ale cadrelor didactice și cercetătorilor științifici (dar și cu studenți înmatriculați la ciclul de studii universitare de masterat, doctoral sau programe postdoctorale) acreditate instituțional, a căror activitate este reliefată pe platformele dedicate cercetării unde sunt afiliate, dar mai ales pe site-urile proprii:

- [Centrul de Studii Francofone \(Centre d'Études Francophones\);](#)
- [Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale \(CISR\);](#)

- [Centrul Interdisciplinar de Studii de Gen \(CISG\);](#)
- [Centrul de Cercetare în Traducere și în Istoria Traducerii Românești Isttrarom-Translationes;](#)
- [Centrul de Studii Romanice din Timișoara \(CSRT\);](#)
- [Centrul de Scriere Academică și Profesională \(CSAP\);](#)
- [Centrul de Cercetare pentru Patrimoniu Cultural și Antropologie \(RHEA\);](#)
- [Centre for Corpus Related Digital Approaches to Humanities \(CODHUS\);](#)
- [Centrul de Cercetări Interdisciplinare ale Patrimoniului Arheologic Mobil și Imobil \(Arheotim\);](#)
- [Centrul de Studii de Istorie și Arheologie „Constantin Daicoviciu”;](#)
- [Centrul de Studii Est-Asiatice \(CSEA\);](#)
- [Centrul de Studii Americane / American Studies Center \(CSAM\).](#)

Primele opt dintre aceste centre sunt înscrise pe platforma infrastructurii de cercetare din România, Engage in the Romanian Research Infrastructures System ([EERIS](#)). Șase dintre centrele de cercetare (Centrul Interdisciplinar de Studii de Gen, Centrul de Studii de Istorie și Arheologie „Constantin Daicoviciu”, Centrul de Studii Romanice din Timișoara, Centrul de Scriere Academică și Profesională, Centrul de Cercetare pentru Patrimoniu Cultural și Antropologie, Centre for Corpus Related Digital Approaches to Humanities) sunt prezente pe versiunea actualizată a platformei, Engage in European Research and Technology Infrastructures System ([EERTIS](#)). Pentru centrele recent înființate (Centrul de Studii Americane - octombrie 2022, Centrul de Studii Est-Asiatice - inaugurat în noiembrie 2023), vor putea fi demarate procedurile pentru înscrierea pe platformele amintite.

La sfârșitul anului 2018 toate centrele de cercetare au trecut printr-o operațiune de evaluare externă, primind evaluări pozitive, iar șase dintre acestea au beneficiat și de un suport financiar, concretizat în dotarea cu aparatură informatică și cu achiziționarea unei licențe soft.

II.4.2. Implicarea studenților în cercetare

Studenții Facultății de Litere, Istorie și Teologie sunt implicați în diverse acțiuni științifice și în proiecte de cercetare, fiind cooptați în centrele de cercetare funcționale în facultate. Există, însă, și două centre de cercetare ale studenților, cu strictă componentă de cercetare și cu activitate constantă:

- [Centrul Studentesc de Cercetare Literacum](#) validat în Consiliul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, CSCL își publică rezultatele cercetării în volumul colocviului anual și în revista centrului, „Literacum” (ISSN și e-ISSN 2360-3194). În cadrul acestui centru se organizează câte o întâlnire-dezbateri lunară, iar anual se organizează Colocviul „Literacum”, pe teme literare. Parte dintre lucrările susținute public sunt publicate în volumul colocviului și în revista colocviului, cu ISSN și e-ISSN. Centrul reprezintă și un bun mediu de coagulare a unei echipe în

vederea participării la colocvii studentești naționale și internaționale (peste 30 de premii și mențiuni la nivel național obținute în perioada 2019-2023).

- [Centrul Studentesc de Cercetare Interculturală Sinergia](#), ce își propune să medieze dialogul intercultural dintre studenții și masteranzii Facultății de Litere, Istorie și Teologie și studenții de la Programul Pregătitor de limba română pentru cetățenii străini, prin activități complementare demersului didactic, precum Atelierele lunare „Culturi în oglindă”.

Activitatea de cercetare și de creație a studenților și masteranzilor facultății este reflectată, de asemenea, de:

- [Simpozionul studenților angliști](#): a XXVII-a ediție în anul 2023; volume apărute la Editura Universității, cuprinzând lucrările manifestării;
- Concursul interuniversitar de traduceri [Shades of Meaning](#) (ediția a VII-a în 2023);
- Cercul studenților francofoni: *La Pléiade*;
- [LitKompas](#), ziarul studentesc în limba germană;
- [PerspecTim](#), site multilingv (română, engleză, maghiară, germană, sârbă, ucraineană) creat de studenții germaniști pentru vizitatorii Capitalei Europene a Culturii – Timișoara 2023;
- [Cercul Studentesc de Istorie](#);
- Seria de volume SPOR (Science Popularization Reports), editată de membrii centrului de cercetare CODHUS și publicată la editura Universității de Vest (vol. I: [Corpus Related Digital Humanities: Interdisciplinary Micro perspectives](#), 2022).

Anual, în cadrul Săptămânii de inițiere, studenții sunt informați despre [principalele centre și cercuri studentești LIT](#).

II.4.3. Reviste

La nivelul facultății apar cu regularitate 11 reviste, înregistrate în baze de date internaționale dintre cele mai relevante pentru domeniu:

- [„Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria Științe filologice”](#): EBSCO, ERIH+, CEEOL, MLA; CNCS B;
- [„British and American Studies” \(BAS\)](#): Clarivate Analytics, ERIH+, EBSCO, CEEOL, DOAJ, ProQuest; CNCS A;
- [„Gender Studies”](#): SCOPUS, EBSCO, ERIH+, Publons; CNCS B;
- [„Quaestiones Romanicae”](#): ERIH+, Index Copernicus, DRJI, SIS, ResearchBib, Worldcat; CNCS A pentru Istorie și studii culturale și B pentru Filologie;
- [„Romanian Journal of English Studies” \(RJES\)](#): EBSCO, ERIH+, DOAJ;
- [„Translationes”](#): EBSCO, Index Copernicus, Ulrich, Fabula, Publons; CNCS B;
- [„Colindacias”](#): ERIH+, CEEOL, DOAJ, ProQuest, MLA; CNCS B;

- [„Dialogues francophones”: EBSCO, Publons, J-Gate, Ulrich’ Periodicals, Index Copernicus;](#)
- [„Temeswarer Beiträge zur Germanistik”: CEEOL, MLA, NEW JOUR, NSD; CNCS B;](#)
- [„Studii de istorie a Banatului”: ERIH+;](#)
- [„Bibliotheca Historica et Archaeologica Universitatis Timisiensis” \(BHAUT\): Index Copernicus, AWOL;](#)
- [„Analele Universității de Vest. Seria Teologie”: CEEOL.](#)

Din anul 2019 revista *British and American Studies* este indexată în Clarivate Analytics Emerging Sources (fostă ISI), iar „Gender Studies” a fost indexată în 2020 în SCOPUS. De asemenea, actualmente există șase reviste indexate EBSCO și șase reviste indexate ERIH+. Au fost finalizate și demersurile pentru indexarea „Quaestiones Romanicae” în EBSCO.

Patru dintre aceste publicații (BAS, RJES, „Gender Studies”, „Translationes” și „Dialogues francophones”) au vizibilitate internațională sporită grație colaborării cu Versita De Gruyter, actualmente Sciendo, cu care facultatea noastră are un parteneriat din 2012.

II.4.4. Conferințe

Echipele de cercetare și colectivele academice ale facultății organizează în mod constant conferințe internaționale prestigioase, la care participă invitați de renume, unii dintre ei fiind invitați în calitate de conferențieri în plen. Dintre conferințele organizate la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie amintim:

Manifestări științifice internaționale tradiționale:

- Conferința Internațională *British and American Studies* (BAS: ediția a XXXII-a, mai 2023), organizator: prof. univ. dr. Loredana Pungă;
- Colocviul Internațional de Studii Francofone (CIEFT), sub egida Centrului de Studii Francophone (ediția a XVII-a, martie 2023), organizator: conf. univ. dr. Ramona Malița;
- Colocviul Internațional „Comunicare și cultură în România europeană” (CICCIRE: ediția a XI-a, iunie 2023), în parteneriat cu Ambasada Spaniei, Consulatul Italian la Timișoara, Asociația Comitato „Dante Alighieri”, Consulatul Spaniol la Timișoara, Institutul Cultural Francez la Timișoara, Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara (din 2021 CICCIRE face parte din seria evenimentelor UNITA Constellation - www.univ-unita.eu); organizator: conf. univ. dr. Valy Ceia;
- Colocviul Internațional de Traducere, sub egida Centrului de Studii ISTRAROM – Translationes (ediția a V-a, noiembrie 2018), organizator: prof. univ. dr. Georgiana Badea;
- The Shakespeare Symposium: *Gender Aspects of Shakespeare’s Work and Age*;
- Simpozion Internațional *Cultura materială și spirituală a sârbilor din regiunile multietnice și/sau periferice (Materijalna i duhovna kultura srba u multietničkim sredinama i/ ili perifernim oblastima)* (ediția a IX-a, octombrie 2022), în parteneriat cu Universitatea din Niš, Serbia, și organizată prin rotație în cele două universități, organizator: prof. univ. dr. Mihai Radan;

- Simpozionul Internațional *ARHEOVEST. Interdisciplinaritate în istorie și arheologie* (ediția a X-a, noiembrie 2022), organizator: conf. univ. dr. Dorel Micle;
- *International Symposium on Biblical Exegesis* (Timișoara, 10–12 noiembrie 2022), ediția a III-a, organizat de către Pr. Lect. Dr. Ioan Mihoc și Pr. Lect. asoc. Dr. Iosif Stancovici;
- *Simpozionul Internațional de Spiritualitate și Educație Ortodoxă: „Polis & Paideia”* (ediția a IV-a, noiembrie 2021);
- *Simpozionul Internațional 3C – Comunicare. Consiliere. Comuniune.* Ediția a 2-a (decembrie 2022);
- Simpozionul european studentesc de traducere audiovizuală „Wise Choices in AVT” (ediția I, 13 iunie 2023), organizator: conf. univ. dr. Eliza C. Filimon.

Manifestări științifice internaționale, de prestigiu:

- Conferința Internațională *Recent Advances in Digital Humanities*, ediția a doua, 17-18 noiembrie 2023 (organizatori: membrii centrului de cercetare CODHUS);
- Conferința internațională *Borders and Transfers*, 15-17 iunie 2022, organizată de Society for Romanian Studies - <https://society4romanianstudies.org/>) împreună cu Universitatea de Vest din Timișoara (LIT, prin prof. dr. Dumitru Tucan, și PFC);
- Conferința internațională *Deutsche Sprache, Literatur und Kultur im östlichen Europa*, 18 – 20 mai 2023, organizată de Colectivul de limba și literatura germană al Facultății de Litere, Istorie și Teologie a UVT împreună cu Forschungszentrum Deutsch in Mittel-, Ost- und Südosteuropa (FZ DiMOS) din cadrul Universității Regensburg și cu Forschungs- und Kooperationszentrums Mittel-, Ost-, Ostmittel- und Südosteuropa (FORUMOST) al Universității Augsburg;
- Conferința „Smart diaspora - diaspora în învățământ superior, știință, inovare și antreprenariat. Diaspora și prietenii ei”, 10-13 aprilie 2023, cu două workshopuri exploratorii organizate de facultate: *Traducere și comunicare interculturală – de la digitalizare la inteligență artificială. Noi direcții în predare, cercetare și practică* (coordonator: Prof. univ. dr. habil. Loredana Pungă), *Inovare la intersecția dintre Prelucrarea Limbajului Natural și Digital Humanities: aplicabilitate pentru studii de limbă și literatură română* (coordonator: CS II dr. habil. Mădălina Chitez);
- Conferința internațională *Networks and Society. A Historical Perspective from Ancient World to the Present*, în perioada 17-18 martie 2022 (organizatori: Simona Regep, Adrian Cîntar și Adrian Magina);
- Conferințele DIASPORA (aprilie 2016): patru paneluri organizate de către facultate – organizatori: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan; prof. univ. dr. Mircea Mihăieș, conf. univ. dr. Cristina Chevereșan (Coordonator local și director grant CJT 44/07.14.2016 - *(I)Migrație și imaginație*); prof. univ. dr. Victor Neumann; lect. univ. dr. Dorel Micle;

- Conferința internațională *Borders and Communities in Central and South- Eastern Europe*, 16-17 martie 2021 (organizatori: Simona Regep, Adrian Cîntar și Adrian Magina);
- Conferința Internațională cu tema: „*Transumanismul în lumina teologiei, filosofiei și științei – perspectivă critică și implicații metafizice creștine*” (27-28 mai 2022), organizată de către prof. univ. dr. Adrian Lemeni și Pr. lect. dr. Nichifor Tănase;
- *Ziua Internațională a Bibliei*, având ca temă *The Dead Sea Scrolls – 75 Past. Present. Future*, și ca protagonist pe Prof. George J. Brooke (Rylands Professor of Biblical Criticism. Exegesis Emeritus in the University of Manchester), conferință și workshop organizate în 17.10.2022 de către Pr. conf. univ. dr. Constantin Jinga;
- *Simpozionul internațional de spiritualitate ortodoxă HOLINESS, PRAYER AND HESYCHAST SPIRITUALITY IN ORTHODOX TRADITION*, organizat la Timișoara între 17-20.11.2022 de către conf. univ. dr. Daniel Lemeni și Pr. lect. asoc. dr. Nichifor Tănase;
- *Ciclul de conferințe ACTA LITURGICA, HISTORIA ET DIVINUM VERBUM* organizat bisăptămânal în perioada oct.-dec.2022 de către conf. univ. dr. Remus Feraru și Ierom. lect. asoc. Dr. Rafael Povîrnaru;
- *Școala Teofania – Simpozion Internațional de Exegeză Biblică* (noiembrie 2020), organizatori: pr. dr. Nichifor Tănase, lect. univ. dr. Ioan Mihoc, lect. univ. dr. Iosif Stancovici;
- Simpozionul Internațional *Banatul și Marea Unire* (mai 2018), organizator: conf. univ. dr. Vasile Rămneanțu;
- Simpozionul Internațional *Provinciile dunărene ale Imperiului Roman și Africa* (iunie 2018), organizator: lector univ. dr. Simona Regep;
- Conferința Internațională *Studii românești: strategii, interferențe, varietăți* (septembrie 2017), organizator: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan. parteneriat cu ICR Londra, ajuns la ediția a VI-a;
- Simpozionul Internațional *XX agni di insegnamento dell'italiano a Timișoara. Italianistica: esperienze passate, presenti, prospettive future* (octombrie 2017), organizator: lect. univ. dr. Mirela Boncea;
- Colocviul Internațional de Traducere și Traductologie *Qu'est-ce qu'une mauvaise traduction littéraire? Sur la trahison et sur la trahison en traduction littéraire* (noiembrie-decembrie 2017), Universitatea din Trento-Universitatea de Vest din Timișoara, organizatoare din partea UVT: prof. univ. dr. Georgiana Badea, lect. univ. dr. Ileana Neli Eiben; Conferința Jubiliară Internațională *Germanistik zwischen Regionalität und Internationalität – „60 Jahre Temeswarer Germanistik* (octombrie 2016), organizator: prof. univ. dr. Roxana Nubert;
- Colocviul Internațional de Esperanto (octombrie 2016), organizator: conf. univ. dr. Mariana Pitar;

Pe lângă aceste conferințe organizate cu regularitate și intrate deja în circuitul academic internațional al comunităților discursive respective, colectivul academic al facultății organizează și alte conferințe sau ateliere ocazionale. Astfel, dintre cele mai relevante din ultimii ani amintim:

- *Despre cultura cărții: creație, editare, traducere*, Dialog cu scriitorul și editorul Bogdan-Alexandru Stănescu, 6 decembrie 2023 (organizator: Radu Pavel Gheo);
- Dialog cu scriitorul Cătălin Dorian Florescu: *Cu Estul în spinare*, 5 decembrie 2023 (moderator: conf. dr. Gabriela Glăvan);
- Dezbaterile „Privilegiați și marginalizați. Literatura în fața realităților sociale contemporane”, invitați: Vasile Ernu și Adrian Schiop, 8 noiembrie 2023 (moderator: Radu Pavel Gheo);
- Dezbaterile „Literatura din Moldova & România: influențe, confluente, interferențe”, 7 noiembrie 2023, invitați: Moni Stănilă, Alexandru Vakulovski (moderator: Radu Pavel Gheo);
- Dialog cu scriitoarea Tatiana Țibuleac: *Despre scris cu bucurie și povară*, 27 octombrie 2023 (moderator: Radu Pavel Gheo);
- Conferința „De ce, pentru cine și cum ar trebui (re)editat cel dintâi corpus poetic din Banat?”, invitat: dr. Cristian-Nicolae Gașpar, Central European University, Viena, 31 octombrie 2023 (moderator: lect. dr. Elena Sandu);
- „Melina. Hommage an eine Legende”, Workshop de traducere cu dr. Cora Saurer, eveniment în cadrul ISTTRAROM-Translationes, 22 mai 2023 (moderator: conf. dr. Karla Lupșan);
- „Rural Crisis and American Politics”, Workshop cu Prof. Dr. Steven Conn (Fulbright Specialist), 27 martie 2023, organizat de Centrul de Studii Americane;
- „Movies as Historical Sources”, Workshop cu Prof. Dr. Steven Conn (Fulbright Specialist), 24 martie 2023, organizat de Centrul de Studii Americane;
- Workshop *Tradurre*, cu tema „Oltre la lingua. Traduzione e cronotopia”, 23 martie 2023, organizat în colaborare cu Centrul de studii ISTTRAROM-TRANSLATIONES și revista interculturală bilingvă „Orizzonti culturali italo-romeni / Orizonturi culturale italo-române” (coordonator: asist. dr. Afrodita Cionchin);
- Lansarea numărului *Doinaș, contemporanul nostru* al revistei „Secolul 21”, 30 martie 2023;
- Digital Linguistics Week@LIT, prelegeri invitate: prof. dr. Dragoș Ciobanu, dr. Alina Secară, Universitatea din Viena, 8-9 decembrie 2022;
- Dialog cu scriitorul Oleg Serebrian despre proza sa, 27 octombrie 2022 (organizator: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan);
- Întâlnire cu Doina Ruști. Atelier de interpretare: *Ciudățeniile amoroase din Bucureștiul fanariot*, 17 noiembrie 2022 (organizator: lect. dr. Elena Crașovan);

- Workshopul *#newTogether Workshop Education: Die Situation der ethnischen Minderheiten in den Bildungssystemen mit Fokus auf Temeswar und das Banat*, organizat de conf. univ. dr. Laura Cheie în colaborare cu Forumul Cultural Austriac București;
- Conferința *Geschichte und Geschichten. Philologiegeschichtliche, sprach- und literaturwissenschaftliche Perspektiven*, 19-20 noiembrie 2021, organizată de Colectivul de limba și literatura germană al Facultății de Litere, Istorie și Teologie a UVT;
- Simpozionul Național *Arheologie și existență. In memoriam Doina Benea*, Timișoara, 24-25 iunie 2021 (organizatori: Simona Regep, Adrian Cîntar);
- Colocviul „G. I. Tohăneanu”, ajuns în 2020 la cea de-a VI-a ediție;
- *Originea carașovenilor și a graiurilor lor*, masă rotundă organizată în noiembrie 2019;
- Workshopul internațional „Partnership for quality improvement in internationalization of higher education” (mai 2019), organizator: cercet. șt. dr. Mădălina Chitez;
- Workshopul internațional *Digital Linguistics Days at UVT* (mai 2019), organizator: cercet. șt. dr. Mădălina Chitez;
- Workshop dedicat operei Hertei Müller și operei lui Richard Wagner, 14 mai 2019, organizat de Colectivul de limba și literatura germană al Facultății de Litere, Istorie și Teologie a UVT împreună cu Universitatea din Augsburg;
- Conferința Internațională *European Remembrance and Solidarity – Our Right to Remember!*, 26-29 ianuarie 2019 (organizator: lect. dr. Simona Regep);
- Simpozionul 30 de ani de la Revoluția Română din Decembrie 1989, 12 decembrie 2019 (organizatori: Simona Regep, Vasile Rămneanu);
- *International Orthodox Theological Conference. ‘The Garden of the Mother of God’ and the ‘patriarch’ of Romanian Theology and Spirituality*, Rev Fr. Dumitru Stăniloae, Timișoara 2018, October 1-4;
- Simpozionul Internațional *Africa and the Danubian Provinces of the Roman Empire*, organizat în iunie 2018;
- Ziua Internațională a Comunităților de Limba Portugheză – DIA CPLP, în mai 2018;
- *Ethik des Zitats*, workshop organizat în noiembrie 2017 împreună cu germaniști de la Universitatea din Gießen;
- *Studii românești: strategii, interferențe, varietăți, conferință itinerantă* (ediția a II-a) organizată în septembrie 2017;
- *La Pléiade. Autour de la littérature française. Didactique du texte littéraire*, colocviu organizat în noiembrie 2016 în cadrul proiectului SEE România-Norvegia.

II.4.5. Proiecte

Una dintre preocupările majore ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie este și aceea de a iniția și susține echipe de cercetare care să participe la competiția de proiecte. În afara proiectelor individuale (granturi individuale), dintre proiectele cele mai importante derulate la nivelul facultății pentru perioada evaluată enumerăm:

Titlul proiectului	Tip de proiect / Sursa de finanțare	Buget	Perioada
<i>Researching America from Timișoara 2023: Community-Building, Innovation, Internationalization</i> Director: prof. univ. dr. habil. Cristina Chevereșan	Fulbright Institutional Development Grant FAIDG-3-2023	10.000 dolari	2023-2024
<i>Colecție digitală a patrimoniului alimentar românesc și transfer spre societate – FOODie</i> Director de proiect: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	UEFISCDI – PED, PN-III-P2-2.1-PED- 2019-5092	590.479,00 lei	2020-2023
<i>Lectură pentru mine. Știința în slujba copiilor – LEMI</i> Director de proiect: cercetător științific II dr. habil. Mădălina Chitez	AFCN, aria Promovarea Culturii Scrise, P0299/10.02.2023	86.480,00 lei	ianuarie- noiembrie 2023
<i>Discipline – specific expert academic writing in Romanian and English: corpus-based contrastive analysis models – DACRE</i> Director de proiect: cercetător științific II dr. habil. Mădălina Chitez	UEFISCDI – PCE, PN-III-P4-ID-PCE- 2020-0821	755.808 lei	2021-2022
<i>Literature in praxis – Professional challenges of reading, translating and editing in digital age – LITPRAX</i> Coordonator local: conf. univ. dr. Ilinca Țăranu	Erasmus+ KA220 HED-40A3814B	308.824.8 euro	2022-2024
<i>Academic genres at the crossroads of tradition and internationalization: Corpus-based interlanguage research on genre use in student writing at Romanian universities/ Genuri academice la intersecția dintre tradiție și internaționalizare (ROGER)</i> Director: dr. Mădălina Chitez	PROMYS, finanțat de SNSF (Swiss National Science Foundation)	534.753 euro	2017-2022
<i>Servicii socio-educative oferite de FLIT pentru prevenirea abandonului studenților (SSE-FLIT)</i> Director: conf. univ. dr. Loredana Pungă	Proiect SSGU, tip ROSE, finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare	40.152 euro	2019-2021
<i>Keep educating yourself – KEY</i> Coordonator local: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	Erasmus+ KA2598977-EPP-1- 2018-RS-1-EPPKA2- CBHE-JP	877.732,00 euro	2018-2022

Titlul proiectului	Tip de proiect / Sursa de finanțare	Buget	Perioada
<i>Eco/logical Learning and Simulation Environments in Higher Education (ELSE)</i> Manager local: lector univ. dr. Aba-Carina Pârlog	Erasmus+ KA2	351.285 euro, din care UVT-ului îi revin 21.484 euro	2018-2021
<i>Healthy traditions – science for next generation</i> Manager local: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	Interreg România-Ungaria (RO-HU)	67.671 euro, din care UVT: 14.769 euro	2018-2020
<i>Educație antreprenorială și consiliere profesională pentru cercetători postdoctorali în vederea organizării transferului de cunoaștere din domeniul științelor socio-umaniste către piața muncii (ATRIUM)</i> Director: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	POCU	5.946.036 lei	2018-2020
<i>Local Heritage for Active Tourism in Banat (HerA)</i> Director: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	Interreg IPA România-Serbia	372.411 euro	2017-2018
<i>La Pleiade. Autour de la litterature francaise. Proiect bilateral Roumanie-Norvege</i> (Director de proiect si responsabil științific conf. dr. Ramona Malița). Universitatea parteneră: Universitatea din Oslo, Norvegia. Responsabil științific din partea norvegiană: Trond Kruke Salberg. Rezultate științifice publicate: 2 volume.	Agencia Națională pentru Proiecte Comunitare ANPCDEFP, Perioada de derulare 1/08/2016-20/02/2017, Contract nr. 5/22.07.2016, Cod proiect: COD: 16-SEE-PC-RO TIMISOA01	29.000 euro	2016-2017
<i>ARIADNE – Digital Infrastructures for Archaeological Research</i> Coordonator proiect din partea Arheovest: conf. univ. dr. Dorel Micle	Comisia Europeană	140.000 euro	2013-2017
<i>Istoria conceptelor și istorie conceptuală – aplicații novatoare în istoriografiile română și est-europeană</i> Director: prof. univ. dr. Victor Neumann	PN II ID PCE 2011-3-1042	330.000 euro	2011-2016

Tabel 6. Unele dintre proiectele cele mai importante derulate la nivelul facultății

II.4.6. Datele esențiale ale cercetării

Activitatea de cercetare a cadrelor didactice se poate vedea în fișele de evaluare alcătuite conform criteriilor CNATDCU și înaintate anual de către cadrele didactice ale facultății directorului de departament. Acestea stau la baza evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament. De asemenea, toate datele esențiale ale cercetării sunt popularizate și prin periodicul online [Infobul](#), postat în luna martie pe site-ul facultății. Organizat astfel încât să reflecte toate activitățile relevante privind cercetarea (publicații, organizate în mai multe secțiuni; manifestări științifice; premii; relația cu mediul socioeconomic), *Infobul* reflectă permanent și fidel dinamica cercetării din facultate. Amploarea pe care a luat-o publicația, determinată de dezvoltarea activității științifice și a celei profesionale reflectate în periodic, a determinat organizarea acestuia la nivel departamental, cele două fascicule prezentând separat, în format identic, activitatea Departamentului de studii românești (DSR) și pe cea a Departamentului de limbi și literaturi moderne (DLLM). De la numărul aniversar XX, din 2021, buletinul informativ apare într-un nou format grafic, regândit spre a reflecta mai adecvat conținutul, dar și pentru parcurgerea mai facilă a conținutului.

II.5. Conținutul procesului de învățământ

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie respectă principiul centrării educației pe student, pe nevoile și interesele studenților, acest lucru fiind asigurat și prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență, prin organizarea concursului în condiții identice pentru toți candidații, în una sau mai multe sesiuni, și prin ocuparea locurilor finanțate de la bugetul de stat.

Conținutul procesului de învățământ în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie este adaptat atât dezvoltării cunoștințelor anterioare ale studenților, cât și nevoilor individuale ale acestora. Facultatea de Litere, Istorie și Teologie și-a asumat prin strategia sa conceptul inovativ, contemporan, de „*Teaching and Learning Brand*”. Relevante în acest sens sunt granturile didactice obținute de membrii LIT în cadrul competițiilor organizate de Centrul de Dezvoltare Academică, pentru implementarea modelului reflexiv-colaborativ de instruire (RCL) în rândul activităților didactice desfășurate în cadrul programelor de studii oferite de LIT: 1 grant didactic în [2023](#), 3 granturi didactice în [2022](#), 1 grant în [2021](#), 4 granturi în [2020](#). Patru dintre cadrele didactice sprijinite prin aceste granturi predau și în cadrul programelor de studii universitare de masterat. De asemenea, cadre didactice LIT participă anual la workshopurile dezvoltate de CDA (Centrul de Dezvoltare Academică), axate pe modele de instruire, aliniere curriculară, rezultate autentice de învățare, învățare colaborativă, învățare reflexivă etc.

Repartizarea disciplinelor pe semestre, alocarea creditelor pentru fiecare disciplină, evidențierea formelor de evaluare la fiecare disciplină sunt cuprinse în planul de învățământ. Facultatea de Litere, Istorie și Teologie informează studenții în mod transparent despre conținutul programului de studii și despre modalitatea de examinare finală prin afișarea în timp a informațiilor utile (planul de învățământ, fișe de disciplină, data examenelor, condițiile de

înscrisere la examenele de absolvire etc.) pe [pagina web](#) a facultății, în secțiunile dedicate acestor aspecte.

Fișele disciplinelor sunt aprobate de Consiliul departamentelor. Structura lor include următoarele componente: tipul disciplinei și numărul de ore de activitate didactică și de studiu individual, obiectivele disciplinei, competențele avute în vedere, conținutul pe capitole și teme, bibliografia necesară studiului, modalitățile de evaluare a cunoștințelor studenților și cerințe pentru nota minimă de promovare. Fișele de disciplină sunt realizate în conformitate cu prevederile *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*.

Toate programele de studii ale facultății au obiectivele și competențele dezvoltate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu [Cadru Național al Calificărilor](#). Toate programele de studii din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie sunt acreditate.

II.6. Baza materială

Baza materială a facultății corespunde standardelor și reglementărilor actuale și asigură un proces de învățământ de calitate, dispunând de spațiu de învățământ și aparatură, acces la fondul de carte și publicațiile oferite de Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT), acces la baze de date online, full-text, prin internet sau platforme de e-learning la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie sau la BCUT, precum și posibilitatea utilizării tehnicii de calcul a facultății, în laboratoare sau în bibliotecă.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de spații de învățământ și de cercetare adecvate (amfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură etc.), precum și de spații de cazare și de spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților. Sălile facultății (amfiteatre, săli de curs și de seminar, laboratoare) respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora, evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr de locuri (corelat cu mărimea formațiilor de studiu), corespunde reglementărilor actuale. Toate sălile sunt dotate cu mobilier corespunzător și cu echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, pentru ca activitățile educative să devină cât mai interactive: TV LED-uri, conexiune la internet, videoproiectoare (iar două săli sunt dotate cu table inteligente: 207 și 248).

De asemenea, facultatea dispune de laboratoare dotate corespunzător, cu aparatură modernă și instrumente digitale (pentru disciplinele care au prevăzute activități de acest gen), echipamentele existente fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale. Sălile de curs sunt dotate cu computere conectate la internet și au software corespunzător disciplinelor de studiu din planul de învățământ, pentru care posedă licență de utilizare.

Studenții beneficiază și de baza materială a Bibliotecii Central Universitare și de acelea ale bibliotecilor facultății. BCUT asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte adecvat, din literatura de specialitate română și străină, dispune de manuale și de materiale

auxiliare utilizate pentru învățarea limbii române, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul de studiu evaluat. De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și la materiale în format electronic (ProQuest, Springerlink, Scopus, Literature on-line, MLA International Bibliography, Questia, Oxford Journals, Elsevier Embase etc.) și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură (sala de lectură pentru Științe Umaniste din corpul B, etajul III; sala de lectură pentru Beletristică din corpul B, etajul IV; sala de lectură din corpul A, etajul I; sala de lectură din corpul A, etajul II), cu un număr de locuri suficient de mare (pentru peste 10% din totalul studenților) spre a corespunde nevoilor studenților. Pe de altă parte, studenții beneficiază de sprijin documentar și din partea diferitelor biblioteci, prezente la nivelul fiecărui colectiv din cadrul facultății și al lectoratelor. De asemenea, colectivele departamentului au abonamente la publicații și periodice românești și străine și fac schimburi cu publicații ale universităților partenere.

Capacitatea spațiilor de învățământ pentru studenții facultății este de minimum 1 mp/loc, în sălile de curs, minimum 1,4 mp/loc, în sălile de seminar, minimum 1,5 mp/loc, în sălile de lectură din biblioteci. Numărul de locuri în sălile de curs și seminar este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (grupe, subgrupe), conform reglementărilor naționale și conform standardelor ARACIS.

Prezentarea generală a domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a programelor de studii universitare de masterat incluse în acest domeniu

Istoricul domeniului de studii universitare de masterat *Filologie* în instituție

În această formulă de prezentare în vederea evaluării, **Domeniul de studii universitare de masterat (DSUM) FILOLOGIE** de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a Universității de Vest din Timișoara aparține domeniului fundamental Științe umaniste și arte, cod DFI 50, Domeniul de studii universitare de master (DM) Filologie. Domeniul de studii Filologie reunește masteratele cu profil filologic (studii lingvistice și literare din aria academică a Studiilor românești, Studiilor romanice, Studiilor americane și Studiilor de Germanistică), prezente în oferta educațională a Facultății de Litere, Istorie și Teologie încă din prima jumătate a anilor 1990. Programele de masterat incluse în prezent în acest domeniu funcționează în această formulă din anul 2013.

Programele de studii universitare de masterat incluse în prezent în domeniul Filologie

Domeniul de studii universitare de masterat (DSUM) *Filologie* de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a Universității de Vest din Timișoara aparține domeniului fundamental *Științe umaniste și arte*. Programele de studii universitare de masterat (PSUM) din cadrul acestui domeniu, acreditate să funcționeze la forma de învățământ **cu frecvență (IF)**, sunt:

Denumirea programului de studii universitare de masterat	Tipul programului de studii universitare de masterat	Forma de învățământ	Nr. credite de studiu transferabile	Limba de predare	Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați
Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene	de cercetare	cu frecvență	120	Limba română	350
Tendințe actuale în studiul limbii române	profesional	cu frecvență	120	Limba română	
Studii americane	de cercetare	cu frecvență	120	Limba română, limba engleză	
Studii romanice culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	profesional	cu frecvență	120	Limba română, limba latină, limba franceză, limba italiană, limba spaniolă	
Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	profesional	cu frecvență	120	Limba română, limba engleză, limba franceză	
Germana în context european – studii interdisciplinare și multiculturale	profesional	cu frecvență	120	Limba română	

Tabel 7. Programele de studii universitare de masterat incluse în prezent în domeniu

În prezent, în nomenclatorul privind domeniile și programele de studii universitare de masterat este inclus și programul de studii universitare de masterat **Cultură și civilizație balcanică. Comunicare interculturală în Banat**, la care se va renunța după evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Filologie**. Conform Hotărârii nr. 67 a Consiliului Facultății de Litere, Istorie și Teologie din 04. 11. 2021, programul a fost retras din oferta educațională a facultății, hotărâre înaintată către forurile superioare ale instituției.

Numărul maxim de studenți pe care instituția dorește să îi școlarizeze în **domeniul de studii universitare de masterat Filologie**, cu respectarea capacității de școlarizare pentru fiecare program de studii, stabilită conform legii, este de 350 de locuri.

Două dintre programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii **Filologie** sunt programe de studii universitare de masterat de cercetare (**Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene** și **Studii americane**), celelalte patru (**Tendințe actuale în studiul limbii române, Teoria și practica traducerii (engleză și franceză), Studii romanice culturale și**

lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă), Germana în context european – studii interdisciplinare și multiculturale) fiind programe de studii universitare de masterat profesionale. Toate programele sunt însă concepute în așa fel încât oferă condițiile studenților de a-și dezvolta atât abilitățile profesionale specifice, cât și abilitățile de cercetare individuală, necesare continuării studiilor la nivelul școlilor doctorale din domeniul *Științelor umaniste*. Toate programele de studii universitare de masterat au **planuri de învățământ** a câte 120 de credite, care menționează explicit obiectivele de formare (didactice, și de cercetare științifică) și competențele vizate (competențe cheie, profesionale și transversale). O pondere majoră absolută (peste 80%) în aceste planuri de învățământ o au disciplinele filologice, ceea ce justifică încadrarea fiecărui program de studii universitare de masterat în cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Filologie*. Fiecare program de studii din cadrul acestui domeniu de studii universitare de masterat beneficiază de:

a) planul de învățământ care include toate disciplinele care contribuie la obținerea unei calificări universitare, repartizate succesiv pe ani de studii și cu ponderi exprimate în credite de studiu de tipul ECTS;

b) fișe ale disciplinelor în care sunt formulate: obiectivele disciplinei, competențele avute în vedere, tematica predării și învățării și practicile asociate procesului educațional, modalitățile de evaluare a cunoștințelor studenților și bibliografia necesară studiului.

Procesul de învățământ este organizat în baza Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, a *Cartei Universității de Vest din Timișoara* și a regulamentelor proprii. Procesul de învățământ pentru **studiile universitare de masterat** este organizat în baza Hotărârii de Guvern nr. 404/29.03.2006 privitoare la organizarea și desfășurarea studiilor de masterat și a regulamentelor proprii. Conform acestor prevederi și dispoziții, studiile de masterat reprezintă ciclul II al studiilor universitare, precum și o etapă pregătitoare obligatorie pentru studiile de doctorat. Studiile sunt finanțate de la bugetul de stat sau sunt în regim cu taxă. Planurile de învățământ pentru programele de studii universitare de masterat organizate conțin discipline de fundamentale, de specialitate și complementare, având conținut adaptat cerințelor specifice programelor de studii universitare de masterat. Structura planurilor de învățământ vizează durata de 4 semestre a câte 14 săptămâni, cu minimum 12 ore pe săptămână. Fiecare plan de învățământ este corelat cu cel al programelor de studii înrudite din cadrul domeniului respectiv al studiilor universitare de licență. Numărul de credite necesar să fie obținut de către studenți pentru a finaliza studiile este de 120. Acestora li se adaugă 10 credite aferente examenului de finalizare a studiilor, examen ce constă în susținerea lucrării de disertație.

În **evaluarea studenților** este aplicat Sistemul European de Credite de Studiu Transferabile (ECTS) Condițiile de prezentare la evaluări și modul de desfășurare a acestora sunt stipulate în [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT.](#)

Formațiile de studiu, în cazul de față seriile de curs, grupele și subgrupele aferente unor discipline, sunt astfel dimensionate încât se asigură desfășurarea eficientă a procesului de învățământ. Această dimensionare a grupelor se poate vedea și din raportul dintre numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înscriși (o medie de 18.66 studenți la un cadru didactic).

Orarul fiecărui program de studii cuprinde toate disciplinele, așa cum sunt prezentate în planul de învățământ. Orarul asigură desfășurarea normală a procesului de învățământ, conform legii și este conceput după nevoia de învățare a studentului. Acesta respectă prevederile legale naționale și interne ale UVT. De asemenea, în urma pandemiei generate de răspândirea virusului SARS-CoV-2, și a adoptării de către Guvernul României a cadrului legislativ care permite desfășurarea de activități didactice în format online și în afara situațiilor excepționale generate de decretarea stărilor de urgență sau de alertă, respectând [Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara \(Anexa 32\)](#), programele de studii universitare de masterat pot cuprinde activități didactice în format online sincron, cu ajutorul unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice, cu aprobarea Consiliului facultății și cu respectarea prevederilor și ponderilor maxime stabilite prin standardele ARACIS pentru activitățile didactice organizate în format online sincron pentru fiecare domeniu de studii și tip de activitate în parte.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie face dovada organizării evidenței activității profesionale a studenților domeniul de studii universitare de masterat *Filologie* în conformitate cu legislația aplicată de Ministerului Educației în domeniu, pe baza formularelor omologate în acest sens – cataloage, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome. Rezultatele obținute de către studenți pe parcursul școlarizării sunt înscrise în registrul matricol și sunt atestate de un supliment la diplomă care este eliberat studenților la finalizarea ciclului de studii.

Evoluția numărului de studenți

Situația înmatriculării studenților, pe ani de studii, la toate programele de studii universitare de masterat din domeniul *Filologie*, este următoarea:

Program de studii universitare de masterat	An universitar	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene</i>	Anul I	30	26	20	18	24	27	22	14	12
	Anul II	22	21	25	25	15	19	25	21	12
<i>Tendințe actuale în</i>	Anul I	27	25	22	21	27	24	23	13	18

Program de studii universitare de masterat	An universitar	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>studiul limbii române</i>	Anul II	21	25	20	22	22	22	22	19	10
<i>Studii americane</i>	Anul I	32	27	15	29	24	29	27	23	32
	Anul II	30	29	25	29	27	18	24	24	23
<i>Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)</i>	Anul I	32	29	34	31	34	40	42	18	29
	Anul II	27	26	30	34	31	30	39	18	17
<i>Studii romanice culturale și lingvistice (latină, franceză, spaniolă, italiană)</i>	Anul I	29	29	28	23	19	22	22	12	14
	Anul II	25	25	23	21	21	16	18	18	9
<i>Germana în context european – studii interdisciplinare și multiculturale</i>	Anul I	21	21	10	23	16	23	16	15	14
	Anul II	17	15	21	21	21	14	19	14	13
TOTAL	-	281	298	273	297	281	284	299	191	203

Tabel 8. Situația înmatriculării studenților la fiecare program de studii universitare de masterat din domeniu

Numărul de studenți înmatriculați în prezent la fiecare program de studii universitare de masterat din domeniu și la fiecare formă de finanțare (buget/taxă):

Program de studii universitare de masterat	An de studii	2023-2024	
		Buget	Taxă
<i>Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene</i>	Anul I	12	-
	Anul II	12	1
<i>Tendențe actuale în studiul limbii române</i>	Anul I	17	-
	Anul II	9	2
<i>Studii americane</i>	Anul I	31	1
	Anul II	17	-
<i>Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)</i>	Anul I	27	2
	Anul II	16	1
<i>Studii romanice culturale și lingvistice (latină, franceză, spaniolă, italiană)</i>	Anul I	13	1
	Anul II	8	1
<i>Germana în context european – studii interdisciplinare și multiculturale</i>	Anul I	14	-
	Anul II	11	3
TOTAL	-	187	12

Tabel 9. Situația înmatriculării studenților la fiecare program de studii universitare de masterat din domeniu în funcție de forma de finanțare

În ceea ce privește rata de absolvire a programelor de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Filologie**, pentru ultimii ani universitari încheiați, exprimată ca raport dintre numărul de studenți care au absolvit programul (cu diplomă) și numărul de studenți înmatriculați în anul II este următoarea:

Program de studii universitare de masterat	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene	32/28 (87,5%)	22/16 (72,73 %)	21/9 (42,85%)	25/16 (64%)	14/9 (64%)	15/10 (66,66%)	19/14 (73,68%)	25/17 (68%)	22/11 (50%)
Tendențe actuale în studiul limbii române	27/26 (96,29%)	21/14 (66,66 %)	25/24 (96%)	20/19 (95%)	22/13 (59%)	22/19 (86,36%)	22/17 (77,27%)	22/15 (68,18)	19/11 (57,89%)
Studii americane	28/22 (78,57%)	30/21 (70%)	29/20 (68,96%)	25/18 (72%)	5/4 (80%)	27/20 (74,07%)	18/10 (55,55%)	24/12 (50%)	24/11 (45,83%)
Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	48/43 (89,58%)	27/18 (66,66 %)	26/17 (65,38%)	30/25 (83,33 %)	25/17 (68%)	31/24 (77,41%)	30/15 (50%)	39/25 (64,1%)	34/20 (58,82%)
Studii romanice, lingvistice și culturale (latină, franceză, spaniolă, italiană)	25/19 (76%)	25/20 (80%)	25/18 (72%)	23/14 (60,87 %)	20/13 (65%)	21/15 (71,42%)	16/12 (75%)	18/7 (38,88)	18/10 (55,55%)
Germana în context european – studii interdisciplinare și multiculturale	21/17 (80,95%)	17/16 (94,11 %)	15/13 (86,66%)	21/19 (90,47 %)	9/8 (89%)	21/10 (47,61%)	14/8 (57,14%)	19/6 (31,57)	14/3 (21,43%)

Tabel 10. Rata de absolvire a programelor de studii universitare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Filologie*, pentru ultimii ani universitari încheiați

Profilul studenților înmatriculați la aceste programe de studii (în funcție de mediul de proveniență, studiile anterioare absolvite, situația socio-economică etc.

Studenții înmatriculați în anul I la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Filologie** în perioada 2017-2023 provin din mediul urban în proporție de 67%, iar 16% dintre absolvenții din perioada 2019-2023, respectiv studenții înmatriculați în anul universitar 2023-2024 au situații sociale speciale (orfani de ambii părinți, orfani de un părinte, proveniți din familie monoparentală, proveniți din case de copii/plasament familial, proveniți din grupuri dezavantajate/ medii defavorizate).

Studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Filologie** sunt în marea lor majoritate proaspăt absolvenți de

studii filologice (*Limbi și literaturi ori Limbi moderne aplicate* - în jur de 98%), proveniți în special de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie. Există însă în fiecare an absolvenți din promoțiile mai vechi ale facultății, dar și absolvenți de studii filologice din alte universități românești (de exemplu, în ultimele 5 promoții: Universitatea Babeș Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea Transilvania din Brașov, Universitatea din Craiova, Universitatea din Oradea, Universitatea Politehnica din Timișoara). O situație statistică a domeniilor, respectiv ramurilor de știință în care se încadrează studiile de licență absolvite de masteranzii LIT este prezentată în ([Anexa B.1.1.9](#) - Statistici cu privire la programele de studii universitare de licență absolvite de masteranzii ultimelor 5 promoții, respectiv [Anexa B.1.1.11](#) - Situație masteranzi 2017-2023). Există puțini candidați din domenii conexe, care vin din zona științelor sociale, economice, politice, ceea ce denotă atractivitatea disciplinelor cu caracter interdisciplinar oferite de LIT.

Resursa umană - cadre didactice

Programele de studii universitare de masterat ale domeniului *Filologie* dispun de personal didactic calificat și performant. O situație sintetică avem în tabelul următor:

Personalul didactic și de cercetare DSUM, centralizare valabilă în decembrie 2023:

Programul de studii	Profesori	Conferențieri	Lectori	Asistenți	Externi
Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene	2	3	4	-	2
Tendințe actuale în studiul limbii române	1	6	4	-	-
Studii americane	3	3	4	2	1
Studii romanice lingvistice și culturale (latină, franceză, spaniolă, italiană)	-	5	9	2	2
Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	2	6	1	-	3
Germana în context european – studii interdisciplinare și multiculturale	-	3	4	-	-
Total	8	26	26	4	8

Tabel 11. Personalul didactic și de cercetare domeniul de studii universitare de masterat

În ceea ce privește gradul de acoperire cu personal propriu și asociat a tuturor posturilor din statele de funcții, prezentarea detaliată, din tabelul de mai jos, realizată pe baza statelor de funcții, arată gradul de acoperire cu personalul propriu și asociat a tuturor posturilor din statele de funcții aferente programelor de studii de masterat din cadrul domeniului de studii *Filologie*. Asta demonstrează faptul că la nivel de studii universitare de masterat **Filologie** se dispune de resursă umană calificată proprie, necesară pentru susținerea activităților didactice.

PSUM	Funcția	Număr cadre didactice titulare	% titulari	% prof. + conf. titulari	Număr cadre didactice asociate
Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene	Profesor	2	50%	55,5%	2
	Conferențiar	3	100%		-
	Lector	4	100%		-
	Asistent	-	-		-
	Total	9	81,81%		2
Tendințe actuale în studiul limbii române	Profesor	1	100%	63,63%	-
	Conferențiar	6	100%		-
	Lector	4	100%		-
	Asistent	-	-		-
	Total	11	100%		-
Studii romanice culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	Profesor	-	-	38,46%	-
	Conferențiar	5	100%		1
	Lector	9	90%		1
	Asistent	2	66,6%		-
	Total	13	86,66%		2
Studii americane	Profesor	3	100%	50%	-
	Conferențiar	3	75%		1
	Lector	4	100%		-
	Asistent	2	100%		-
	Total	12	83%		1
Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	Profesor	2	100%	93%	-
	Conferențiar	6	86%		1
	Lector	1	50%		1
	Asistent	-	-		-
	Total	9	81,81%		2
Germana în context european – studii interdisciplinare și multiculturale	Profesor	-	-	43%	-
	Conferențiar	3	100%		-
	Lector	4	100%		-
	Asistent	-	-		-
	Total	7	100%		

Tabel 12. Cadre didactice programe de studii universitare din domeniul de studii universitare de masterat Filologie

În ceea ce privește distribuția orelor din programele de studii universitare din cadrul domeniului **Filologie** în normele de bază și raportul profesor/studenti la fiecare program, statistica de mai jos este semnificativă. Cele mai multe ore din cadrul programelor de studii universitare de masterat sunt în norma de titular a cadrelor didactice, iar raportul dintre numărul profesorilor/numărul normelor și numărul studenților este optim pentru asigurarea unui învățământ de calitate centrat pe student.

PSUM	Număr posturi profesor / conferențiar	Număr posturi lector / asistent	Total norme	Număr cadre didactice	Nr. studenți (din anul)	Raportul dintre numărul	Raportul dintre numărul

	Norma de bază	Plata cu ora	Norma de baza	Plata cu ora	Norma de baza	Plata cu ora		universitar curent	de studenți și numărul de cadre didactice	de studenți și numărul de norme
Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene	1,362	-	1,288	1,01	2,65	1,01	11	25	2,27	6,8
Tendințe actuale în studiul limbii române	2,23	-	0,64	1,69	2,87	1,69	11	28	2,54	6,14
Studii americane	1,4	-	1,03	1,43	2,43	1,43	13	55	4,23	14,2
Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	0,78	-	1,4	0,2	2,18	0,2	18	27	1,5	12,38
Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	2,02	-	-	1,98	2,02	1,98	11	47	4,27	11,75
Germana în context European studii interdisciplinare și multiculturale	0,89	-	1,84	0,96	2,73	0,96	7	27	3,85	7,3
TOTAL DSUM	8,682		6,198	5,58	14,88	7,27	71	209	18,66	46,82

Tabel 13. Distribuția orelor domeniul Filologie

Studenții domeniului de studii universitare de masterat **Filologie** beneficiază de baza materială a Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara (www.bcut.ro) și de acelea ale bibliotecilor Facultății. Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate

română și străină, dispune de manuale și de materiale auxiliare utilizate pentru învățarea limbii române, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul și domeniul de studiu evaluat, răspunzând astfel necesităților de documentare ale tuturor studenților înscriși în program. De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și la materiale în format electronic (ProQuest, Springerlink, Scopus, Literature on-line, MLA International Bibliography, Questia, Oxford Journals, Elsevier Embase etc.) și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură (sala de lectură pentru Științe Umaniste din corpul B, etajul III; sala de lectură pentru Beletristică din corpul B, etajul IV; sala de lectură din corpul A, etajul I; sala de lectură din corpul A, etajul II), cu un număr de locuri suficient de mare (pentru peste 10% din totalul studenților) pentru a corespunde nevoilor studenților. Pe de altă parte, studenții beneficiază de sprijin documentar și din partea diferitelor biblioteci, prezente la nivelul fiecărui colectiv din cadrul facultății și al lectoratelor străine. Totodată, cele 12 centre de cercetare arondate Facultății de Litere, Istorie și Teologie pun la dispoziția studenților numeroase resurse de învățare (de la echipamente IT la biblioteci, ([Anexa PII.12. Echipamente centre cercetare LIT](#)), iar infrastructura IT a universității oferă acces la platforma *e-learning*, pe care se regăsesc materiale de studiu.

Pe lângă aceste resurse, pe parcursul studiilor masterale, studenții pot participa la mobilități de studiu sau de practică finanțate prin intermediul programului Erasmus+ (țări participante în program sau partenere) și SEE ([Anexa PII.13. Parteneriate ERAMUS](#)), ori la diferite activități cu caracter internațional. Printre evenimentele ori proiectele la care participă Facultatea de Litere, Istorie și Teologie amintim granturile Visiting@WUT (2022-2023: lector specializat în limba franceză, analiza discursului și traductologie; 2023-2024: lector specializat în limbă, literatură, cultură și civilizație italiană), Diaspora@WUT Guest Lectures/Workshops (cu invitați precum: Dr. Alina Secară, Universitatea din Viena, 9 decembrie 2022; dr. Cristian-Nicolae Gașpar, CEU, Viena, alumnus UVT, 31 octombrie 2023; Stanca Scholz-Cionca, Universitatea din Trier, Germania, 27 octombrie 2023) - evenimente de tipul „global talent attraction” -, prelegeri invitate (a se vedea secțiunea evenimentelor Scholars@LIT pe site-ul facultății, <https://lit.uvt.ro/scholarslit/>).

Anual, în jur 40% dintre masteranzi sunt angajați la momentul înmatriculării la un program masteral din domeniul Filologie, conform statisticilor realizate pe baza cererilor de reducere a frecvenței în baza unui contract de muncă înregistrate în perioada 2022-2023:

An universitar	Procent angajați din anul 1 (DSUM FILOLOGIE)
2022-2023	45,26315789
2023-2024	39,47368421

Numărul studenților din cadrul DSUM Filologie care sunt angajați în timpul studiilor universitare de masterat este constant, indiferent de anul de studii ([Anexa PII.14 Situație studenți angajați înmatriculați 2022-2024](#)). Datele disponibile pe platforma angajabilitate.uvt.ro arată că, pentru perioada 2017-2021, pentru întreg domeniul, ([Anexa PII.15. Statistici angajabilitate DSUM Filologie](#)), există informații despre contracte înregistrate în Revisal pentru aproximativ 55% dintre absolvenți, iar ocupațiile principale ale absolvenților de masterat în domeniul Filologie sunt în domenii precum informații și comunicații (34,2%), învățământ (18,4%), activități de servicii administrative și activități de servicii suport (15,8%). Dispersia ocupațională de 0,9169 arată că majoritatea absolvenților lucrează în domenii corelate programelor de studii urmate.

Descrierea misiunii și a obiectivelor de formare profesională și de cercetare ale domeniului de studii universitare de masterat Filologie

Programele de studii universitare de masterat din domeniul *Filologie* sunt orientate spre formarea competențelor profesionale și de cercetare, în acord cu misiunea, activitățile și principiile formulate în Carta Universității de Vest din Timișoara.

Misiunea programelor de studii de masterat din Facultatea de Litere, Istorie și Teologie se află în concordanță atât cu misiunea și obiectivele generale ale facultății, cât și cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara. Programele vizează dezvoltarea profesională și intelectuală a absolvenților programelor de studii universitare de licență din domeniul ***Limbi și literaturi și Limbi moderne aplicate***, în vederea dezvoltării unor competențe de cercetare sau a dezvoltării unor ocupații cerute de piața muncii. Denumirile programelor de studii de masterat sunt în concordanță cu calificările vizate, stabilite în strictă corelație cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Codul Ocupațiilor din România (COR), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), și cu rezultatele învățării.

Programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat *Filologie* se adresează atât absolvenților proprii, cât și celor din alte centre universitare, din domeniul *Limbi și literaturi și Limbi moderne aplicate*, care vor să se profesionalizeze și să obțină o calificare aflată în corelație cu cererile de pe piața muncii și recunoscute de COR, RNCIS, dar și de CEC (Cadrul European al Calificărilor). Printre ocupațiile comune menționăm: *Asistent de cercetare în Filologie, Cercetător în filologie, Comentator publicist, Consilier învățământ, Corector (studii superioare), Corespondent de presă, Corespondent radio, Documentarist (studii superioare), Editorialist, Filolog, Interpret, Lector carte, Lector presă/ editură, Lector scenarii, Profesor în învățământul gimnazial, Redactor, Referent difuzare carte, Referent literar, Referent relații externe, Secretar de redacție (studii superioare), Secretar institut, facultate, Secretar literar, Traducător (studii superioare)*.

Competențele specifice pentru programele de studii universitare de masterat de cercetare sunt următoarele:

- utilizarea adecvată a conceptelor de bază în domeniu;
- comunicarea eficientă, scrisă și orală;

- profesionalizarea în direcția deprinderilor lecturii critice și dobândirea de reflexe comparatiste în ceea ce privește studiul culturilor în context mai larg (european, global);
- descrierea, analiza și interpretarea fenomenelor literare și culturale specifice;
- descrierea sincronică și diacronică a fenomenelor literare, culturale și socio-lingvistice specifice.

Printre **competențele profesionale generale** se pot evidenția: însușirea (și aprofundarea) cunoștințelor teoretice și a terminologiei de specialitate (proprie fiecărui program de studii universitare de masterat); descrierea sincronică și diacronică a fenomenelor literare și culturale, îmbogățirea și rafinarea abilităților de analiză, sinteză și comunicare în limba culturii studiate, optimizarea abilităților de comunicare generală, scrisă și orală, în vederea îndeplinirii cu succes a sarcinilor profesionale sau de cercetare, dezvoltarea spiritului critic în activitățile de evaluare a aceluiași sarcini.

Competențele transversale sunt în general comune tuturor programelor din domeniu și au o dimensiune atitudinală aflată în corelație cu valorile spațiului academic: exersarea și dobândirea unei conștiințe critice referitoare la cercetarea științifică și producerea de text științific; reflecția asupra propriului demers academic în interiorul comunității discursive locale și internaționale; dezvoltarea propriei voci și descoperirea unor noi modalități de învățare și dezvoltare personală; activitatea în echipă și asumarea de roluri specifice într-un cadru deontologic; organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

Modul de susținere a examenului de finalizare de studii

În conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă 10 credite.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat (Turnitin), pe platforma de e-learning a UVT.

Examenul de disertație în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație (10 credite).

Susținerea lucrării de disertație este publică și se desfășoară în prezența, în același loc și în același moment, a comisiei pentru examen și a examenatului.

Examenul de disertație va consta, în prima parte, din prezentarea concisă a conținutului lucrării de către student, iar în a doua parte, din întrebări adresate studentului de către membrii comisiei, cu privire la conținutul și prezentarea lucrării.

Prezentarea programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Filologie

Programul de studii universitare de masterat *Tendințe actuale în studiul limbii române*

Directorul programului este conf. univ. dr. Bogdan Țâra.

Misiune și obiective. Propus spre acreditare pentru prima oară în 2013, programul de studii universitare de masterat *Tendințe actuale în studiul limbii române* a reușit de-a lungul anilor să-i formeze pe studenții masteranzi pe baza unei varietăți de discipline filologice, urmărind, la fiecare dintre acestea, atât aspectele moderne, cât și corelarea lor cu cercetările anterioare. În acord cu tradiția învățământului filologic timișorean, masteratul a avut mereu în vedere asigurarea unui standard de excelență academică, ca parte a unei universități aflate între cele mai reprezentative patru instituții de profil din țară.

Misiunea acestui program de studii universitare de masterat o reprezintă aprofundarea cunoștințelor din domeniul studiilor de licență, dezvoltarea competențelor de analiză și interpretare a materialului lingvistic și familiarizarea studenților cu domenii sau ramuri ale lingvisticii care nu au fost studiate sau aprofundate în primul ciclu de studii universitare. Aceste elemente sunt vizibile în fișele disciplinelor programului de studii.

Având o tematică largă, cursurile și seminarele din cadrul masteratului sunt concepute astfel încât să completeze disciplinele cu caracter preponderent teoretic cu un număr însemnat de discipline practice, aplicative, din perspectiva stadiului actual al cercetărilor. Astfel, programul de studii are fixate **obiective generale**, precum familiarizarea cu cele mai noi și avansate dezvoltări ale cunoașterii în domeniu, și **obiective specifice**, precum dezvoltarea spiritului critic și a abilităților de argumentare atât în cadrul disciplinelor teoretice (*Semiotică, Limbă și istorie, Probleme specifice de filologie românească, Lingvistică integrală ș.a.*), cât și al disciplinelor cu caracter practic (*Semantică interpretativă, Sisteme de scriere, Norme și tehnici de editare a*

textelor, *Frazeologie românească, Scriere creativă* ș.a.). În ultimii doi ani, au fost aduse unele modificări planului de învățământ, prin introducerea unor specializări noi, conform ordinului MEN (*Etica cercetării*) sau cerințelor și nevoilor studenților (*Limbă, cultură și civilizație românească pentru străini, Limbă, literatură, cultură și politicile educaționale*).

Formarea profesională urmărește dobândirea unor **competențe** privitoare atât la înțelegerea, utilizarea și combinarea conceptelor moderne, referitoare la studiul limbii din perspectivă sincronică și diacronică, cât și la formarea de abilități în vederea aplicării creative a cunoștințelor teoretice în domeniul lingvisticii în situații specifice. Competențele-cheie, cele profesionale, transversale, interpersonale și de cetățenie globală sunt menționate în Planul de învățământ 2023-2024, în timp ce competențele detaliate sunt dezvoltate de fiecare disciplină în parte, fiind precizate în fișele disciplinelor.

Rezultatele învățării (exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) sunt următoarele:

a) Cunoștințe:

- Cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare științifică scrisă și orală;
- Cunoașterea și înțelegerea principiilor de etică a cercetării;
- Cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare;
- Cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă;
- Cunoașterea și înțelegerea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: fonetica, morfologia, lexicul, semantica, stilistica, istoria limbii, dialectologia, pragmatica ș.a.m.d.
- Cunoașterea și înțelegerea tendințelor dominante în studiul limbii române din perspectivă sincronică și diacronică;
- Cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare.

b) Abilități:

- Abilitatea de a produce texte științifice coerente, inovative și conforme cu principiile de etică a cercetării, în baza unei riguroase documentări;
- Utilizarea gândirii logice, intuitive și creative pentru avansarea propriei munci de cercetare: disertația masterală și potențiale proiecte doctorale;
- Utilizarea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: fonetică, morfologie, lexic, semantică, stilistică, istoria limbii, dialectologie, pragmatică șamd.
- Abilitate de a utiliza și transmite regulile actuale de normare a limbii române;

- Abilitatea de a utiliza metodele comparativ-istorice în lingvistică, pentru studiul limbii române;
- Elaborarea unor politici instituționale și editoriale în vederea realizării de transferuri științifice și culturale în medii de cercetare și de învățământ.
- Capacitatea de a valorifica rezultatele cercetării prin participarea la manifestări științifice;
- Capacitatea de a elabora lucrări de disertație originale.

c) Responsabilitate și autonomie:

- Asumarea misiunii formative, derivată din cunoștințele dobândite;
- Capacitatea de a transfera conceptele teoretice învățate în situații practice;
- Capacitatea de a-și asuma o perspectivă etică în cercetarea științifică.

Programul de studii universitare de masterat *Tendințe actuale în studiul limbii române* se adresează, cu precădere, absolvenților primului ciclu de studii universitare filologice și urmărește, în primul rând, formarea de competențe necesare profesorilor de limba română și specialiștilor în cercetarea faptelor de limbă din perspectivă evolutivă și descriptivă. De asemenea, având în vedere corelarea cu ofertele și nevoile de pe piața muncii, absolvenții masteratului dobândesc competențe (conform grilelor RNCIS) care le permit să-și desfășoare activitatea ca: secretari de redacție, editori de carte, comentatori publiciști, consilieri în învățământ etc. În permanență s-a dorit modernizarea procesului de învățământ prin implicarea masteranzilor în cercetarea științifică, astfel încât lucrările elaborate să poată constitui un punct de plecare adecvat în pregătirea pentru studiile doctorale sau pentru obținerea gradelor didactice în învățământul preuniversitar.

Cadrele didactice ale programului de studii universitare de masterat *Tendințe actuale în studiul limbii române* în marea lor majoritate titulari ai Colectivului de limba română din cadrul Departamentului de studii românești, sunt cu toții doctori în filologie și au o susținută activitate științifică în domeniu, atât în întreaga lor carieră, cât mai ales în perioada evaluată.

Programul de studii universitare de masterat *Studii Americane*

Directorii programului sunt prof. univ. dr. habil. Cristina Chevereșan și lect. univ. dr. Gabriela Tucan (director adjunct).

Misiune și obiective. Misiunea programului este complexă, în acord cu cea a Facultății de Litere, Istorie și Teologie și a Universității de Vest din Timișoara, care își propune educarea inițială și continuă a studenților în baza tradiției de bună calitate a învățământului românesc universitar, corespunzător standardelor europene și mondiale. Aceasta are în vedere aprofundarea cunoștințelor într-un domeniu apropiat studiilor de licență (Științe umaniste; Limba și Literatura Engleză), dezvoltarea de competențe complementare în alte domenii (istoria, cultura și civilizația, sistemul politic și instituțional al SUA etc.), asigurarea cunoștințelor necesare pentru accesul ulterior al masteranzilor la programele de Studii Doctorale ale Facultății de Litere și formarea lor ulterioară ca specialiști în domeniu. Așa cum reiese din obiectivele formulate mai jos, disciplinele

propușe în cadrul programului de studii urmăresc completarea cunoștințelor fundamentale dobândite de studenți până la absolvirea Facultății, prin dezvoltarea unor tematici esențiale, dezbătute conform principiilor dialogului și libertății de exprimare, inițierea cursanților în cercetarea unui areal aparte, de extremă actualitate și maxim interes, precum și oferirea de cunoștințe aprofundate într-o serie de domenii specifice și conexe spațiului socio-politic și cultural american.

Programul de studii universitare de masterat **Studii Americane** este conceput conform unui model interdisciplinar de analiză și prezentare a conținuturilor, spațiul culturii și literaturii americane întâlnindu-se cu cele ale studiilor de gen, comunicării media, istoriei ideilor, discursului politic și identitar american. Ca atare, a beneficiat și beneficiază de colaborarea cu nume consacrate în mediul academic, precum și de un plan de învățământ caracterizat prin diversitate și coerență, ce vizează integrarea activității desfășurate în cadrul programului în circuitul internațional, demararea de proiecte de cercetare și schimb de experiență pe baza parteneriatelor Universității de Vest din Timișoara cu o serie de instituții similare din țară și străinătate și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică a masteranzilor.

Obiective generale. Obiectivele programului de masterat cu specializarea **Studii Americane** vizează dezvoltarea de cunoștințe, competențe și abilități cognitive generale și specifice. Programul de studii are în vedere formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză, analiza literară și culturală, comunicarea interculturală. Obiectivul general este pregătirea minuțioasă de specialiști în analiza spațiului cultural american prin oferirea de informații structurate și prezentate la standarde competitive la nivel internațional. Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt detaliate în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ. Fiind vorba de un program cu specific interdisciplinar pronunțat, ele se referă atât la domeniul filologic, precum și la cele culturale conexe.

Obiectivele strategice vizează implementarea unor metode de lucru moderne, interdisciplinare, adaptarea ofertei de cursuri la cererea existentă, precum și la dinamica pieței muncii (lucru vizibil în evoluția în timp a planurilor de învățământ), menținerea programului în seria masteratelor competitive la nivel național și internațional, menținerea unui sistem de predare și notare eficient, bazat pe comunicare, cooperare, și implicarea activă a studenților, dezvoltarea unui sistem de parteneriate cu programe similare din instituții de prestigiu din Europa și SUA, continuarea organizării de manifestări științifice (seminare, colocvii, videoconferințe) cu participarea unor specialiști americani (fie veniți în România prin programe academice de tip Fulbright, fie invitați să conferențieze direct de la sediul universităților și colegiilor americane în care activează).

Obiectivele didactice se află în strânsă relație cu așteptările pieței muncii și calificările masterale vizate (COR). Astfel, obiectivele didactice se îndreaptă spre cunoaștere – lingvistică, literară, culturală - de înalt nivel calitativ; adecvarea discursului la contextul de comunicare;

asimilarea și aprofundarea de informații noi; analizarea comparativă, prin raportare la sursele tradiționale; dezvoltarea abilităților critice și analitice ale cursanților, prin abordări interdisciplinare; abordarea interactivă a materiilor de studiu, cultivarea abilității de exprimare scrisă și orală corectă; formulare de evaluări critice și alternative interpretative, pe principiul dialogului și argumentației științifice; însușirea de vocabular critic și noi teorii fundamentale în domeniu, și aplicare practică; aplicarea de metode consacrate, familiarizarea cu direcțiile principale de dezvoltare în domeniu.

Obiectivele de cercetare științifică vizează asimilarea și utilizarea corectă a unor concepte fundamentale și noțiuni avansate legate de paradigma culturală americană; orientarea cursanților spre abordări teoretice și practice de actualitate și perspectivă (cu instrumente de lucru specifice literaturii de specialitate din țară și străinătate); dezvoltarea competențelor de cercetare și analiză a fenomenului literar, lingvistic, cultural american; aplicarea independentă și creativă a metodelor și tehnicilor de cercetare studiate; valorificarea rezultatelor cercetării (cadre didactice și cursanți); participarea la manifestări științifice, elaborarea unor disertații originale și atent documentate; elaborarea de studii individuale și colective (volume *Studii Americane*), conform standardelor academice internaționale. originale și atent documentate; elaborarea de studii individuale și colective (volume *Studii Americane*), conform standardelor academice internaționale. De altfel, așa cum o dovedește activitatea de cercetare a masteranzilor, aceste obiective au fost realizate cu asupra de măsură.

Obiectivele astfel formulate și integrate în structura planului de învățământ se corelează cu setul de competențe profesionale și transversale pe care programul își propune să le formeze și aprofundeze. Concret, **competențele profesionale** constă în utilizarea adecvată a conceptelor de bază în domeniu; comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba engleză; descrierea sincronică și diacronică a fenomenelor literare, culturale și socio-lingvistice specifice; prezentarea sintetică și analitică, estetică și culturală a fenomenului american, din perspectivele studiate; analiza textelor și contextelor literare și culturale în limba engleză, în contextul spațiului american studiat și comparativ cu alte spații culturale cunoscute. Din punctul de vedere al **competențelor transversale**, se vizează utilizarea componentelor domeniului în deplină concordanță cu etica profesională; aplicarea de metode de lucru moderne, inter și trans-disciplinare, cu deschidere spre piața muncii; relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională și, la nivel de program, implicarea în sistem de parteneriate cu programe similare din instituții de prestigiu din Europa și SUA; evaluarea critică a perspectivelor culturale multiple, uneori divergente, asupra societății americane contemporane; respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare; utilizarea mijloacelor și surselor relevante de documentare.

Cadrele didactice ale programului de studii universitare de masterat **Studii Americane**, în marea lor majoritate titulari ai Catedrei de Limba și Literatură Engleză a Departamentului de Limbi și Literaturi Moderne, sunt cu toții doctori în filologie și au o remarcabilă activitate științifică în domeniu, atât în întreaga lor carieră, cât mai ales în perioada evaluată.

Rezultatele învățării (exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) sunt următoarele:

a) Cunoștințe:

- Cunoașterea la înalte standarde academice a fenomenului cultural american și adecvarea discursului la contextul de comunicare în relație cu spațiului american studiat.
- Cunoașterea și înțelegerea celor mai importante elemente și teme ale reflecției teoretice asupra literaturii americane în evoluția sa istorică, în contexte interculturale, interdisciplinare și contemporane.
- Cunoașterea și înțelegerea critică a problemelor contemporane ale societății americane de importanță locală și globală prin prisma interculturalității.
- Cunoașterea discursurilor și limbajelor multiple, uneori divergente, din spațiul american contemporan cu referire la domenii culturale principale.
- Cunoașterea fenomenelor literare, culturale, politice și socio-lingvistice specifice, din punctul de vedere sincron și diacronic.
- Cunoașterea și înțelegerea diferitelor modalități de poziționare critică față de diverse tipuri de text literar și non-literar din contextul cultural american studiat.
- Cunoașterea și înțelegerea principalelor paradigme teoretice și concepte cheie asociate spațiului american privind statutul istoriei intelectuale americane și istoriei feminismului american.
- Cunoașterea și dezvoltarea unei perspective critice asupra domeniului comunicării și media în SUA și asupra discursurilor de gen în texte americane fundamentale.
- Cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare scrisă în limba engleză, cu respectarea normelor etice de cercetare (citarea corectă, evitarea plagiatului, identificarea surselor valide), precum și cultivarea exprimării orale corecte; formularea de evaluări critice și alternative interpretative, pe principiul dialogului și argumentației științifice.
- Cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare.

b) Abilități:

- Asimilarea și utilizarea corectă a unor concepte fundamentale și noțiuni avansate legate de paradigma culturală americană.
- Utilizarea conceptelor critice și teoretice în analiza textului literar american.

- Abordarea în cheie personală a problemelor contemporane ale societății americane de importanță locală și globală prin prisma interculturalității.
- Aprecierea critică a perspectivelor culturale multiple, uneori divergente, asupra societății americane contemporane.
- Identificarea fenomenelor literare, culturale, politice și socio-lingvistice specifice, din punctul de vedere sincronic și diacronic.
- Utilizarea diferitelor modalități de poziționare critică față de diverse tipuri de text literar și non-literar din contextul cultural american studiat.
- Analiza principalelor paradigme teoretice și concepte cheie asociate spațiului american privind statutul istoriei intelectuale americane și istoriei feminismului american.
- Utilizarea unei perspective critice asupra domeniului comunicării și media în SUA și asupra discursurilor de gen în texte americane fundamentale.
- Aplicarea independentă și creativă a metodelor și tehnicilor de cercetare studiate.
- Redactarea și prezentarea unei analize/ sinteze / cercetări privitoare la un fenomen lingvistic / cultural / literar într-un discurs scris sau oral.
- Respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare în realizarea tuturor sarcinilor.

c) Responsabilitate și autonomie:

- Gestionarea de activități și de proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile enumerate, în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă:
- exemple: eseuri de cercetare relevante pentru programul de studii urmat, propunând cel puțin o opinie personală asupra problematicii discutate; proiecte de cercetare adecvate, pentru a răspunde întrebărilor specifice de cercetare formulate în cadrul temei lucrării de disertație, propunând o sinteză a principalelor idei în circulație în sfera de interes proprie; proiect pe o temă dată din domeniul studiilor americane; analiza unor fenomene socio-culturale sau a unui text literar, respectând normele academice și de cercetare; studiu de caz a unui produs sau fenomen cultural studiat; studiu pe baza unor metode calitative de analiză culturală.
- Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă: asumarea de roluri de mediere culturală și profesională.
- Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.

Programul de studii universitare de masterat *Studii românești: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)*

Directorul programului de studii universitare de masterat a fost până în 2018 prof. univ. dr. Dan Negrescu, iar după pensionarea acestuia conducerea programului a fost preluată de conf. univ. dr. Valy Ceia.

Misiune și obiective: Programul de studii universitare de masterat intitulat *Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)* este un masterat profesional, care continuă tradiția începută de programele de masterat existente în facultate pentru trei dintre limbile sale componente: *Literatura latină între clasicism și modernitate, Tendințe actuale în lingvistica și literatura franceze, Cultură și civilizație italiană în context european*, inițiate în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie la Catedrele de Limbi romanice, respectiv de Limbi clasice încă de la începutul înființării programelor postuniversitare, din 1996 (masteratul de la franceză), 2004 (masteratul de la latină), 2008 (masteratul de italiană). Programul se adresează în principal absolvenților de Limbi și literaturi, celor de Limbi moderne aplicate, precum și altor absolvenți de ciclu de licență care stăpânesc franceza, italiana sau spaniola la nivel B2-C1. Pentru secțiunea de latină a programului de studiu este necesară cunoașterea limbii române, întrucât cursurile și seminarele se desfășoară atât la trunchiul comun, cât și la specializare în limba română.

Acest program de studii este o sinteză atât din punctul de vedere al conținuturilor, cât și din punctul de vedere al administrației financiare. Pe de o parte, conținuturile vizează interculturalitatea și transdisciplinaritatea spațiului romanic, în obiectivul nostru de a sincroniza acest masterat cu programele de studiu ale masteratelor europene din universități partenere semnate Bologna și CECRL. Pe de altă parte, este o sinteză administrativă și financiară prin aceea că reunește cadre didactice și resurse din ambele departamente ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie: Departamentul de studii românești și Departamentul de limbi și literaturi moderne.

Programul de studii asigură deschiderea orizontului spre studii specializate în cadrul școlii doctorale (finalizate cu un doctorat), doi dintre profesorii titulari, precum și un cadru didactic asociat fiind coordonatori de doctorat în cadrul UVT. În aceeași măsură, programul de studii este util și cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, ca urmare a posibilității pe care o au de a urma cursurile modului psihopedagogic, nivelul II. În același timp, prin structură și adresabilitate programul de studii este complementar și permutabil în raport cu programele de master din universitățile europene semnate Bologna, ceea ce deschide o perspectivă largă masteranzilor de a studia prin schimburi Erasmus în universități partenere ale UVT.

Cursurile programului de masterat *Studii romanice* permit aprofundarea atât a aspectelor teoretice legate în special de limbile, culturile și civilizațiile romanice, cât și pe cele practice, referitoare la aplicarea limbilor în viitoarele profesii oferite de piața muncii. Misiunea complexă asumată de comunitatea academică pentru programul de studii de masterat, deopotrivă culturală, științifică și formativă, este în acord cu cea propusă de către conducerea facultății și are la bază următoarele valori: formarea de specialiști, promovarea învățământului și

cercetării în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe educație continuă, integrate în circuitul european și mondial, contribuția la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural, printr-o implicare puternică în mediul social și informațional actual, aportul de contribuții originale în domeniile prioritare ale științei; contribuția la dezvoltarea culturii istorice printr-o abordare interdisciplinară și transdisciplinară; formarea și stimularea gândirii critice și întemeietoare;

Obiectivele multiple ale programului concură la îndeplinirea misiunii asumate. Programul își asumă în primul rând o serie de **obiective de formare profesională**: îmbogățirea abilităților de comunicare, argumentare și gândire critică cerute de abordarea actuală a cercetării limbilor și literaturilor, formarea competențelor lingvistice necesare integrării masteranzilor ca profesori la nivel liceal și postliceal pe piața actuală și de perspectivă a muncii, dobândirea capacității de a forma și dezvolta cultura umanistă, de a cultiva spiritul critic, competițional, moral și deontologic). **Obiectivele de cercetare științifică** sunt următoarele: identificarea, înțelegerea și explicarea rolului problemelor și dezbaterilor filologice în cultura umanității și în mediul socio-profesional contemporan, elaborarea și publicarea unor lucrări de specialitate cu caracter interdisciplinar și aplicativ. Nu în ultimul rând trebuie invocate **obiectivele instituțional-academic**: asigurarea unei continuități în formarea specialiștilor, prin înscrierea la doctorat în domeniul filologiei române, dar și al studiilor culturale, încurajarea inițiativei studenților în organizarea de manifestări științifice studentești și în colaborarea la activitățile de cercetare ale colectivelor.

Conform COR, ocupațiile pe care le dobândesc absolvenții masteratului, corespunzând nivelului CNC 7 și nivelului CEC 7, sunt: asistent de cercetare în filologie - 264315; consilier învățământ - 235103; corector (studii superioare) - 264202; corespondent de presă - 264205; corespondent radio - 264204; documentarist (studii superioare) - 262203; editorialist - 264207; filolog - 264301; interpret - 264302; lector carte - 262205; lector presă/ editură - 264209; lector scenarii - 265405; profesor în învățământul liceal, postliceal - 233001; redactor - 264211; redactor șef de presă, editură - 134910; referent difuzare carte - 262204; referent literar - 264304; referent relații externe - 242215; scriitor - 264102; secretar de redacție (studii superioare) - 264215; secretar institut, facultate - 235901; secretar literar - 264305; traducător (studii superioare) - 264306.

Cunoașterea limbilor străine deschide orizonturi noi de competitivitate pe plan internațional. În fața specialiștilor actuali stă necesitatea imperioasă de a completa lacunele de informare și de interpretare. Aspectele abordate în cadrul acestui program de studii, precum interculturalitatea și transdisciplinaritatea, alături de studiul disciplinelor din planul de învățământ, activitățile desfășurate în cadrul cercurilor studentești, participarea la conferințe, sesiuni științifice, vin să întărească pregătirea masteranzilor în domeniul limbilor, culturii și civilizației spațiului romanic.

Cadrele didactice ale programului de studii universitare de masterat **Studii romanice culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)**, în marea lor majoritate titulari ai Catedrelor de limbi clasice și limbi romanice, sunt toți doctori în și au o susținută activitate științifică în domeniu, atât în întreaga lor carieră, cât mai ales în perioada evaluată.

Rezultatele învățării (exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) sunt următoarele:

a) Cunoștințe:

- cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare;
- cunoașterea și înțelegerea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: hermeneutică (literară/culturală/interdisciplinară), lingvistică cognitivă, lingvistica textului, traductologie, literatură comparată, istoria ideilor și mentalităților, istorie;
- cunoașterea și înțelegerea principiilor de analiză, traducere și mediere a diverselor conținuturi culturale cu grad înalt de complexitate lingvistică și intelectuală (texte literare, filozofice, științifice);
- înțelegerea momentelor esențiale din evoluția limbii, în raport cu dezvoltarea societății;
- caracterizarea principalelor etape, stiluri, direcții și proiecte ale civilizațiilor de limbă romanică și a fundamentelor culturale ale acestora;
- cunoașterea celor mai importante probleme ale reflecției teoretice asupra literaturii;
- aprofundarea prin analiză și interpretare a unor texte literare;
- înțelegerea evoluțiilor istorice și culturale ale ideilor generale asupra fenomenului literar;
- asimilarea unor cunoștințe fundamentale despre paradigmele culturale europene (Antichitatea greacă și latină, Evul Mediu, Renașterea, Clasicismul, Romantismul, Modernitatea);
- utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale ale poeziei postmoderne;
- conștientizarea modului cum este utilizată limba pentru adecvarea la situația de comunicare; cunoașterea distincțiilor funcționale dintre unitățile comunicaționale; însușirea unor concepte operaționale specifice;
- conștientizarea rolului comunicării în viața socială, pe toate palierele acesteia; formarea deprinderilor de adecvare a enunțurilor scrise și orale, după caz, la specificul contextului de comunicare, respectând normele lingvistice și pragmatice în vigoare;
- identificarea și explicitarea caracteristicilor modernității și postmodernității din spațiul romanic și descrierea acestora pe fundalul evoluției culturii și civilizației țărilor din spațiul cultural respectiv;
- familiarizarea cu problematica spațiului francofon/italofon/hispanofon contemporan, cu un repertoriu minimal de termeni specifici, conotați cultural, prin studiul unor documente (ex.: mărturii, manifeste, pagini de literatură) și al unor texte literare reprezentative;

- Identificarea și situarea punctelor comune și a diferențelor de natură socio-culturală între variatele spații romanice sau între acestea și romanitate;
- cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă;
- cunoașterea și înțelegerea temelor și tendințelor dominante ale literaturii franceze/italiene/spaniole în evoluția sa istorică, în contexte interculturale, interdisciplinare și contemporane;
- cunoașterea și înțelegerea principalelor etape, fenomene, evenimente în evoluția culturii și civilizației romanice;
- cunoașterea și înțelegerea principiilor de etică a cercetării;
- cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare.

b) Abilități:

- conștientizarea și valorizarea rolului formativ al literaturii franceze și francofone și al aportului acestora în consolidarea educației estetice la diferite etape de vârstă;
- abilitatea de a elabora texte științifice coerente, inovative și conforme cu principiile de etică a cercetării, în baza unei documentări riguroase;
- capacitatea de a argumenta actualitatea operelor literare ale secolelor trecute, subliniind rolul acestora pentru cuprinderea nuanțată a istoriei culturale romanice, precum și pentru formarea complexă a generațiilor actuale;
- dezvoltarea sensibilității față de schimbările ce intervin permanent la nivelul limbajului și față de evoluțiile limbajelor;
- utilizarea gândirii logice, intuitive și creative pentru avansarea propriei munci de cercetare: disertația masterală și potențiale proiecte doctorale;
- reflecția pe marginea și contribuția la elaborarea unor politici instituționale și sectoriale în vederea realizării de transferuri culturale și intelectuale relevante, apte să îmbogățească cognitiv, intelectual și estetic spațiul cultural și dezbateră intelectuală din Romania europeană și extra-europeană;
- cultivarea identității culturale a cetățeanului francofon/italofon/hispanofon în contextul globalizării;
- capacitatea de a analiza dintr-o perspectivă multiculturală și transdisciplinară aspecte de limbă, literatură, cultură și civilizație latină/franceză/italiană/spaniolă, dar prin analogie și româna și celelalte limbi romanice;
- capacitatea de a participa la construcția de proiecte culturale ample cu impact comunitar semnificativ, care se bazează și pe contribuția studenților (e.g., CICCCE, Zilele Latinității);
- capacitatea de a utiliza patrimoniul cultural și lingvistic romanic în contexte științifice, culturale, sociale diverse;

- familiarizarea cu modalități individuale de exprimare corectă, coerentă și expresivă în limba romanică studiată, precum și în limba română;
- abilitatea de a produce texte științifice coerente, inovative și conforme cu principiile de etică a cercetării, în baza unei documentări riguroase și ample, utilizând inovativ un spectru variat de metode;
- utilizarea gândirii logice, intuitive și creative pentru avansarea propriei munci de cercetare: disertația masterală și potențiale proiecte doctorale;
- capacitatea de utilizare a terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: hermeneutică (literară/culturală/interdisciplinară), lingvistică cognitivă, lingvistica textului, traductologie, literatură comparată, istoria ideilor și mentalităților, istorie, conducând la consolidarea dimensiunii de personalitate;
- capacitatea de a argumenta actualitatea operelor literare majore ale secolelor trecute, subliniind rolul și valoarea acestora pentru formarea morală, estetică, religioasă, psihologică a generațiilor actuale.

c) Responsabilitate și autonomie:

- constituirea, managementul și asigurarea funcționalității unei echipe de lucru a cărei sarcină este instituirea unei paradigme noi de lucru într-o instituție, în sfera educativă și culturală; asumarea de roluri, funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții.
- asumarea misiunii formative, derivată din cunoștințele dobândite; executarea unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și de independență profesională;
- dezvoltarea sensibilității față de schimbările intervenite la nivelul limbajului și față de evoluțiile limbajelor;
- autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.

Programul de studii universitare de masterat *Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)*

Directorul programului este conf. univ. dr. Eliza Filimon.

Misiune și obiective. Programul de studii universitare de masterat *Teoria și practica traducerii* continuă tradiția începută de programul de *Traductologie* inițiat în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie de Catedra de Limbă și Literatură engleză încă de la începutul înființării programelor postuniversitare, și anume din 1996. În forma în care funcționează în prezent în cadrul Departamentului de Limbi și Literaturi Moderne a fost evaluat pozitiv și acreditat în 2013.

Acest program este un masterat profesional menit să asigure continuitate programului de studii universitare de licență de **Limbi moderne aplicate**. Programul se adresează în principal absolvenților de LMA, celor de Limbi și literaturi moderne de la specialitatea engleză și de la specialitatea franceză, dar și altor absolvenți de ciclu de studii de licență care stăpânesc engleza sau franceza la nivel B2-C1.

Acest program de studii universitare de masterat are ca scop perfecționarea studentului în teoria și practica traducerii, dezvoltarea deprinderilor de receptare și analiză a diferitelor tipuri de texte, crearea unei viziuni complexe, sistemice și interdisciplinare asupra fenomenelor interculturale și intertextuale, identificarea, abordarea și soluționarea de probleme cognitive și profesionale noi, precum și compararea cunoștințelor noi cu cele tradiționale și capacitatea de a stabili relații între acestea, în vederea sesizării direcțiilor noi de adâncire a cunoașterii și de dezvoltare a profesiei de traducător.

Misiunea pentru programul de studii *Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)* se întemeiază pe următoarele valori:

- o încurajarea unui mediu educațional competitiv;
- o promovarea educației și cercetării științifice în acord cu cerințele actuale la nivel internațional.

Obiectivele generale ale acestui program de studii sunt:

- formarea de specialiști cu competențe complexe și complementare;
- corelarea programelor de pregătire cu cerințele pieței și cu tendințele internaționale ale învățământului universitar;
- educarea în profil larg, flexibil, interactiv și continuu a studenților;
- contribuția la dezvoltarea domeniului filologic, printr-o abordare interdisciplinară a cercetării științifice;
- promovarea educației și cercetării în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe educație continuă, integrate în circuitul european și mondial;
- contribuția la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural, printr-o implicare puternică în mediul social și informațional actual;
- contribuția la domeniile prioritare ale științei începutului de secol XXI.

Această misiune este realizabilă prin:

- deschidere către tot ceea ce este nou în plan cultural, informativ și științific;
- asumarea unor direcții de cercetare îndrăznețe;
- atragerea tinerilor către modele profesionale performante;
- formarea și stimularea gândirii complexe, critice și întemeietoare;
- promovarea unui stil de muncă intelectuală independent și creativ;
- dezvoltarea caracterului aplicativ al disciplinelor filologice.

Concret, misiunea Departamentului de Limbi și Literaturi Moderne în ceea ce privește specializarea evaluată este aceea de a oferi studenților posibilitatea de a aprofunda atât aspectele teoretice legate în special de limba, cultura și civilizația britanică și americană, respectiv franceză, cât și pe cele practice referitoare la utilizarea limbii, cu aplicabilitate la domeniul traducerii și al limbajelor specializate. Studiul disciplinelor din planul de învățământ, activitățile desfășurate la cercurile științifice studentești, participarea la conferințe și dezbateri științifice, sesiuni științifice ale cadrelor didactice și studentești asigură condițiile pentru o temeinică specializare în domeniul traducerilor.

Prin calificarea obținută în urma susținerii examenului de disertație, absolvenții sunt pregătiți pentru a fi buni specialiști în domeniul traducerii (ei pot ocupa posturi de traducători generaliști, interpreți, documentariști, asistenți manager etc.).

Cadrele didactice ale PSUM ***Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)***, în marea lor majoritate titulari ai Catedrelor de limbă și literatură engleză și limbă și literatură franceză, sunt cu toții doctori în filologie și au o susținută activitate științifică în domeniu, atât în întreaga lor carieră, cât mai ales în perioada evaluată.

Rezultatele învățării (exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) sunt următoarele:

a) Cunoștințe:

- Cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare științifică scrisă și orală în limbile română și engleză sau franceză.
- Cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de informare și documentare specifice domeniului de studii.
- Cunoașterea modalităților de extragere și procesare a informațiilor relevante pentru o sarcină dată (informații documentare, terminologice, frazeologice).
- Cunoașterea modalităților de folosire eficientă a instrumentelor și motoarelor de căutare (de ex. aplicații software de terminologie, corpusuri electronice, dicționare în format tipărit sau electronic).
- Cunoașterea modalităților de a extrage și rezuma informația esențială dintr-un document (abilitatea de a rezuma).
- Cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă.
- Cunoașterea și înțelegerea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: lingvistică cognitivă, lingvistica textului, traductologie, terminologie, semiotică, analiza discursului, hermeneutică.
- Cunoașterea și înțelegerea principiilor de analiză și traducere a diverselor conținuturi cu grad înalt de complexitate lingvistică și intelectuală.
- Cunoașterea și aplicarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare a traducerilor.
- Cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare.

b) Abilități:

- Abilitatea de a traduce texte științifice, tehnice, literare coerente în baza unei riguroase documentări.
- Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.

- Utilizarea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: lingvistică cognitivă, lingvistica textului, traductologie, terminologie, semiotică, analiza discursului, hermeneutică.
- Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.
- Utilizarea criteriilor de evaluare a documentelor accesibile pe internet sau alt mediu, cunoașterea modalităților de a evalua autoritatea surselor documentare (spirit critic).
- Cunoașterea modalităților de a recunoaște funcția și sensul în variațiile limbajului (social, geografic, istoric, stilistic).
- Înțelegerea și analiza macrostructurii unui document și coerența sa de ansamblu.
- Utilizarea gândirii logice, intuitive și creative pentru avansarea propriei munci de cercetare: disertația masterală și potențiale proiecte doctorale.
- Abilitatea de a produce texte științifice coerente, inovative și conforme cu principiile de etică a cercetării, în baza unei riguroase documentări.

c) Responsabilitate și autonomie:

- Gestionarea de activități și de proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile enumerate, în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă: raport bazat pe studiu de caz, raport de stagiu în instituții, proiecte de traducere, proiecte pentru organizarea unor evenimente științifice și culturale în domeniul limbilor studiate.
- Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă: asumarea de roluri de mediere culturală și profesională.
- Asumarea misiunii formative, derivată din cunoștințele dobândite.
- Executarea unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și de independență profesională.

Programul de studii universitare de masterat *Germana în context european - studii interdisciplinare și multiculturale*

Directorul programului este conf. univ. dr. Laura Cheie.

Misiune și obiective. Programul de studii universitare de masterat profesional *Germana în context european – studii interdisciplinare și multiculturale* este singurul masterat în limba germană din Timișoara, respectiv din partea de vest a țării. El a fost precedat, între anii 1999 și 2003, de programul de studii aprofundate *Direcții noi în Germanistică*. Între 2003 și 2013 a funcționat programul de studii universitare de masterat *Germanistica din perspectivă interdisciplinară*, pe care s-a întemeiat programul actual de masterat în domeniul germanisticii: *Germana în context european – studii interdisciplinare și multiculturale*.

Programul de studii universitare de masterat *Germana în context european – Studii interdisciplinare și multiculturale* are în vedere consolidarea și aprofundarea competențelor de comunicare interculturală în limba germană, consolidarea și aprofundarea competențelor de

comunicare în binomul limba română - limba germană, a competențelor de gândire critică, analiză literară interdisciplinară, transfer cultural-intelectual și mediere culturală. Obiectivele și profilul de competențe, dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, sunt prezentate detaliat în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

În cadrul programului de studii universitare de masterat *Germana în context european – studii interdisciplinare și multiculturale* activează o serie de cadre didactice cu experiență, cu studii de specialitate (de ex. studii doctorale la universitatea din Innsbruck: Laura Cheie) și specializări multiple în Germania și Austria (de ex. prin burse de cercetare DAAD și ÖAD: Laura Cheie, Petra Kory, Graziella Predoiu). În următorii ani o parte dintre aceste cadre didactice urmează să se abiliteze, contribuind astfel nu doar la propriul progres profesional, ci și la îmbunătățirea curriculei programului de masterat, precum și la cea a îndrumării masteranzilor din cadrul acestui program.

Prin caracterul său interdisciplinar, acest program de studii este util în primul rând absolvenților secțiilor de *Limba și literatura germană* respectiv *Limbi moderne aplicate* din cadrul UVT. La masterat se pot înscrie atât absolvenți din țară, cât și din străinătate.

După absolvirea programului de studii universitare de masterat profesional *Germana în context european – studii interdisciplinare și multiculturale*, masteranzii au variate posibilități de angajare, redate aici conform COR: Filolog - cod COR 264301; Interpret - cod COR 264302; Referent literar - cod COR 264304; Secretar literar - cod COR 264305; Traducător (studii superioare) - cod COR 264306; Translator - cod COR 264307; Revizor lingvist - cod COR 264309; Terminolog - cod COR 264310; Asistent de cercetare în lingvistică - cod COR 264313; Asistent de cercetare în filologie - cod COR 264315.

Cadrele didactice ale PSUM *Germana în context european – studii interdisciplinare și multiculturale* în marea lor majoritate titulari ai Catedrei de limbă și literatură germană sunt cu toții doctori în filologie și au o susținută activitate științifică în domeniu, atât în întreaga lor carieră, cât mai ales în perioada evaluată.

Rezultatele învățării (exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) sunt următoarele:

a) Cunoștințe - Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 7 de calificare, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:

- Cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare științifică scrisă și orală.
- Cunoașterea și înțelegerea principiilor de etică a cercetării.

- Cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare.
- Cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă.
- Cunoașterea și înțelegerea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: hermeneutică (literară/culturală/interdisciplinară), lingvistică cognitivă, lingvistica textului, traductologie, literatură comparată, istoria ideilor și mentalităților, istorie.
- Cunoașterea și înțelegerea principiilor de analiză, traducere și mediere a diverselor conținuturi culturale cu grad înalt de complexitate lingvistică și intelectuală (texte literare, filozofice, științifice).
- Cunoașterea și înțelegerea temelor și tendințelor dominante ale literaturii de expresie germană în evoluția sa istorică, în contexte interculturale, interdisciplinare și contemporane.
- Cunoașterea și înțelegerea principalelor etape, fenomene, evenimente în evoluția culturii și civilizației germane din Banat, Transilvania și Bucovina.
- Cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare.

b) Abilități - Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 7 de calificare, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:

- Abilitatea de a produce texte științifice coerente, inovative și conforme cu principiile de etică a cercetării, în baza unei riguroase documentări.
- Utilizarea gândirii logice, intuitive și creative pentru avansarea propriei munci de cercetare: disertația masterală și potențiale proiecte doctorale.
- Utilizarea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: hermeneutică (literară/culturală/interdisciplinară), lingvistică cognitivă, lingvistica textului, traductologie, literatură comparată, istoria ideilor și mentalităților, istorie.
- Reflecția pe marginea și contribuția la elaborarea unor politici instituționale și sectoriale (de ex. editoriale, media) în vederea realizării de transferuri culturale și intelectuale relevante din cultura germană, apte să îmbogățească cognitiv, intelectual și estetic spațiul cultural și dezbateră intelectuală din România.
- Reflecția pe marginea și contribuția la elaborarea unor proiecte de diplomație culturală și publică: traducere, abordare monografică sau mediere culturală (popularizare, expunere, diseminare) pornind de la un element de patrimoniu cultural german (text, figură, temă, artefact, operă etc.).

- Capacitatea de a participa la construcția de proiecte culturale ample cu impact comunitar semnificativ

c) Responsabilitate și autonomie - Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 7 de calificare, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor:

- Asumarea misiunii formative, derivată din cunoștințele dobândite.
- Asumarea unui repertoriu divers de roluri de mediere culturală - derivat din panorama amplă de cunoștințe dobândite - în sectorul cultural definit în sens larg: presă, rețea muzeală, industrii creative.

Evaluarea internă a domeniului de studii universitare de masterat

Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii

Masterul profesional

- *Candidații la programul universitar de master profesional trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență, indiferent de domeniul în care aceasta este emisă.*

- În conformitate cu prevederile [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#), pot candida la admitere în ciclul de studii universitare de masterat absolvenții cu diplomă de licență ai ciclului de studii universitare de licență.

- *Un program de studii de master profesional se individualizează prin planul său de învățământ, în care raportul dintre numărul de ore la disciplinele cu caracter aplicativ (seminar, proiecte, laboratoare, practică) și cele de predare (curs) se încadrează în intervalul 1,2 – 1,5.*

- În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Teoria și practica traducerii**, raportul dintre numărul orelor cu caracter aplicativ și cele de predare este 1,3.
- În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Studii române: culturale și lingvistice**, raportul dintre numărul orelor cu caracter aplicativ și cele de predare este 1,5.
- În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Tendințe actuale în studiul limbii române**, raportul dintre numărul orelor cu caracter aplicativ și cele de predare este 1,5.
- În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Germana în context european - Studii interdisciplinare și multiculturale**, raportul dintre numărul orelor cu caracter aplicativ și cele de predare este 1,41.

- *Formațiile de studii sunt de maximum 75 de studenți pentru o serie de curs și de maximum 25 de studenți pentru o grupă de seminar.*

La toate programele de studii universitare de masterat profesional din cadrul domeniului Filologie, formațiile de studii sunt de maximum 75 de studenți pentru o serie de curs și de maximum 25 de studenți pentru o grupă de seminar, așa cum o arată situația studenților

înmatriculați (de menționat este faptul că la masteratul *Teoria și practica traducerii* seminarele au loc pe două filiere: engleză și franceză).

- *Ponderea disciplinelor aplicative și a practicii de specialitate trebuie să fie mai mare de 60% din bugetul total de ore.*

Program de studii universitare de masterat	Ponderea disciplinelor aplicative și a practicii de specialitate
Teoria și practica traducerii	62%
Studii romanice: culturale și lingvistice	67,64%
Tendențe actuale în studiul limbii române	63,33%
Germana în context european - Studii interdisciplinare și multiculturale	70,68%

Tabel 14. Ponderea disciplinelor aplicative și a practicii de specialitate din bugetul total de ore

- *Absolvenții unui masterat profesional își vor putea continua studiile printr-un doctorat, respectând legislația în vigoare privind condițiile de înscriere.*

Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare – studii universitare de doctorat – și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Există conducători de doctorat în domeniul masteratelor profesionale (lingvistică aplicată, limbi și literaturi romanice, limba română) care activează în cadrul programelor masterale sau care colaborează cu cadrele didactice de la aceste masterate și sunt afiliate IOSUD-UVT.

Masterul de cercetare științifică

- *Candidații la programele de masterat de cercetare științifică trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență în ramura fundamentală de știință.*

Studentii înmatriculați la programele masterale de cercetare sunt în majoritate absolvenți de studii filologice (Limbi și literaturi; Limbi moderne aplicate). Caracterul interdisciplinar al masteratelor de cercetare științifică a atras însă, într-o proporție minoră (sub 3% pentru promoțiile din ultimii cinci ani), și candidați de la domenii conexe (Arte, Filosofie etc.).

- *Practica se va desfășura, pe cât posibil, în unități de cercetare științifică și/sau laboratoare de cercetare ale instituțiilor de învățământ superior, ce organizează programele respective de master de cercetare.*

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene** cuprinde, în semestrul al II-lea al anului I, disciplina

Practică în centre de cercetare sau instituții de cercetare / culturale de profil (2P), ce presupune efectuarea unui stagiul de practică în contextul unui proiect de cercetare derulat de cele mai multe ori în cadrul centrelor de cercetare din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie: *Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR)*, *Centrul de Studii pentru Patrimoniu și Antropologie Culturală - RHeA* și *CODHUS (Centre for Corpus Related Digital Approaches to Humanities)*. Disciplina este menită a-i familiariza pe studenți cu liniile de finanțare disponibile pentru cercetarea din domeniul filologic, cu proiecte de cercetare derulate de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie ori de instituții partenere. În cadrul acestor stagii, studenții pot contribui la cercetarea specifică instituțiilor de cercetare și, în acest fel, pot elabora lucrări de cercetare care pot fi diseminate în cadrul unor manifestări științifice naționale sau internaționale.

Practica de cercetare inclusă în planul de învățământ pentru masteranzii programului de **Studii americane** se desfășoară în cadrul Centrului de Studii Americane (CSAM) al Facultății de Litere, Istorie și Teologie, pe baza unei convenții de practică. Activitatea masteranzilor în cadrul CSAM vizează internalizarea și aplicarea principalelor practici de cercetare în sfera Studiilor Americane astfel încât rezultatele cercetării să poată fi diseminate în manifestări științifice și în literatura de specialitate într-o manieră ce respectă standardele domeniului și principiile eticii cercetării. Demersurile de cercetare individuale vor fi structurate în conformitate cu principalele direcții de analiză existente în centrele de cercetare din sfera Studiilor Americane și prin probarea cunoașterii rigorilor formale ale structurării cercetării existente în comunitatea epistemică largă. Pe parcursul stagiului de practică, masteranzii parcurg toate etapele aferente unui demers de cercetare, cu accent asupra bazelor pregătirii cercetării, direcțiilor posibile de analiză, oportunităților de cercetare, diseminare și raportare a rezultatelor cercetării.

- Formațiile de studii sunt de maximum 50 de studenți pentru o serie de curs și de maximum 25 de studenți pentru o grupă de seminar.

La programul de studii masterale **Literatură și cultură: contexte românești, contexte europene**, așa cum o arată și numărul de studenți care nu depășește 25, formațiile de studii sunt de maximum 50 de studenți pentru o serie de curs și de maximum 25 de studenți pentru o grupă de seminar.

La programul de studii masterale **Studii americane** formațiile de studii sunt de maximum 30 de studenți pentru o serie de curs și de maximum 30 de studenți pentru o grupă de seminar. Pentru promoția 2023-2025 au fost prevăzute 30 de locuri (25 de locuri bugetate + 5 locuri cu taxă) pentru sesiunea de admitere 2023 și au fost ocupate 29, toate bugetate în urma reclasificării. Conform Hotărârii Consiliului Facultății de Litere, Istorie și Teologie nr. 143 din 28.07.2023, a fost aprobat 1 loc bugetat disponibil pentru sesiunea septembrie 2023, iar conform Hotărârii Consiliului Facultății de Litere, Istorie și Teologie nr. 147 din 21.09.2023 au fost aprobate rezultatele admiterii 2023, ce prevăd funcționarea promoției 2023-2025 cu 31 de locuri ocupate

(29 locuri bugetate - iulie, 1 loc bugetat + 1 loc cu taxă - septembrie; la nivelul facultății au fost alocate 170 de locuri bugetate și au fost ocupate 139).

- *Un program de studii de master de cercetare științifică se individualizează prin planul său de învățământ, în care raportul dintre numărul de ore la disciplinele cu caracter aplicativ (cercetare fundamentală și aplicată) și cele de predare (curs) se încadrează în intervalul 1,2 – 1,5.*

- În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Literatură și cultură: contexte românești, contexte europene**, raportul dintre numărul orelor cu caracter aplicativ și cele de predare este 1,22.
- În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Studii americane**, raportul dintre numărul orelor cu caracter aplicativ și cele de predare este 1,38.

- *Dintre cadrele didactice care predau în cadrul masteratelor de cercetare, minimum doi sunt conducători de doctorat titulari în cadrul instituției evaluate în domeniul de care aparține programul de master de cercetare.*

Dintre cadrele didactice care predau la programul **Literatură și cultură: contexte românești, contexte europene**, trei sunt conducători de doctorat în domeniul filologie și sunt afiliați **Școlii Doctorale de Științe umaniste a Universității de Vest din Timișoara**: prof. univ. dr. Adriana Babeți, prof. univ. dr. Otilia Hedeșan, prof. univ. dr. habil. Dumitru Tucan. Un al patrulea cadru didactic și-a susținut recent abilitarea (conf. univ. dr. Gabriela Glăvan).

Dintre cadrele didactice care predau la programul **Studii Americane**, trei sunt conducători de doctorat în domeniul filologie și sunt afiliați **Școlii Doctorale de Științe umaniste a Universității de Vest din Timișoara**: Prof. univ. dr. habil. Cristina Chevereșan, Prof. univ. dr. habil. Dana Percec, Prof. univ. dr. habil. Codruța Goșa.

- *Ponderea disciplinelor teoretice, de cunoaștere avansată, trebuie să fie de cel puțin 60% din totalul orelor alocate programului.*

La programul **Literatură și cultură: contexte românești, contexte europene** disciplinele teoretice de cunoaștere avansată sunt următoarele: **în anul I (7 din 11):** *Noi abordări în studiile literare. Perspective teoretice și aplicații practice, Interculturalitatea. O Perspectivă psihosociologică, Antropologia memoriei din perspectiva practicii cercetării de teren; Identitate culturală și transfer. Spațiul european; Literatură română în context european (I): Scriitori în alte literaturi; Comunități românești în afara granițelor; Practica analizei narative. O perspectivă cognitivă; în anul al II-lea (8 din 11):* *Literatura română în context comparatist; Literatura română în context european (II): Cultura Europei Centrale; Identitate culturală și transfer. Orient / Occident; Literatura traumei. Literatură și totalitarism în secolul al XX-lea; Studii regionale și studii literare; Literatura română în context european (III): Modernitate și canon în cultura română; Limbă, literatură, cultură și politicile educaționale; Literatura și celelalte arte. Astfel, ponderea*

disciplinelor teoretice, de cunoaștere avansată, este de 68,2 % din totalul orelor alocate programului.

La programul **Studii Americane** disciplinele teoretice de cunoaștere avansată sunt următoarele (16/26): *Istoria intelectuală a SUA. Discursuri ale diversității* (c/s, I/1); *Proza americană în secolul XX - II* (c, II/1); *Literatura etnică americană* (c/s, II/2); *Rădăcini europene ale literaturii americane. Secolele XVII-XIX* (c/s, I/1); *Comunicare și media în SUA I. Introducere în mass-media tradiționale și digitale* (c/s, I/1); *Istoria feminismului american* (c/s, I/1); *Comunicare și media în SUA - III. Analiza discursului cinematografic* (c/s, I/1); *Comunicare și media în SUA II. Teorii și practici ale presei vizuale* (c/s, I/2); *Comunicare și media în SUA - IV. Analiza discursului presei online* (c/s, II/2); *Cultura populară americană. Discursuri și identități* (c/s, I/2); *Discursuri de gen în texte fundamentale* (c/s, I/2); Opțional 1B: *(Contra)Culturi nordamericane: Între SUA și Canada* (II/1); *Poezie americană* (c/s, II/1); *Discurs politic și instituțional american* (c/s, I/2); *Discursuri critice și teoretice* (c/s, II/1); *Discursuri și limbaje în societatea americană* (c/s, II/2); *Dramaturgie americană* (c/s, I/2); *Proza americană în secolul XX - I* (c/s, I/2); Opțional 1A: *Discursuri transmedia* (II/1). Astfel, ponderea disciplinelor teoretice, de cunoaștere avansată, este de 61,5 % din totalul orelor alocate programului.

- **Personalul didactic**

- Toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale vor fi acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, din care cel puțin 80 % să fie angajați cu norme de bază. Restul activităților didactice de seminarizare, lucrări aplicative, proiecte etc., pot fi acoperite și de alte cadre didactice titularizate în învățământul superior cu titlul științific de doctor în specialitatea disciplinelor aflate în postul didactic pe care îl ocupă.

- În conformitate cu [Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#), cadrele didactice care ocupă posturi în cadrul UVT trebuie să aibă titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat.
- În cadrul programelor de masterat *Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene și Studii Americane*, se respectă cu strictețe prevederile legale referitoare la constituirea posturilor didactice. Toate posturile de predare sunt ocupate de cadre didactice titularizate în învățământul superior, conform normelor legale în vigoare. Aceste cadre didactice posedă gradul de profesor universitar, conferențiar universitar, lector sau asistent, fiind deținători ai titlului științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul pe care îl ocupă. De asemenea, se respectă cerința ca minimum 80% dintre acești profesori să fie

angajați cu norme de bază: la **Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene 9 din 11 cadre didactice (adică 81,8%)** sunt angajați cu normă de bază la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie; la **Studii Americane 11 din 12 cadre didactice (83%)** sunt angajați cu normă de bază la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie.

- *Universitatea dispune de cadre didactice titulare proprii, cu gradul didactic de profesor sau conferențiar, pentru cel puțin jumătate din disciplinele aferente programului.*

Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene: 13 discipline din 22 (62 %) sunt predate de cadre didactice cu gradul didactic de profesor sau conferențiar.

Studii americane: 15 discipline din 25 (60%) sunt predate de cadre didactice cu gradul didactic de profesor sau conferențiar.

- **Practica**

- *Componenta practică este accentuată în cazul masteratelor profesionale, acestea având minimum 30% din bugetul de timp alocat disciplinelor de practică profesională (incluzând și practica pentru elaborarea lucrării de disertație).*

- În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Teoria și practica traducerii** sunt prevăzute 98 de ore de practică în anii I și II de studii.
- De asemenea, în planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Teoria și practica traducerii** este prevăzută în semestrul III disciplina *Metode de cercetare științifică*, având o oră de curs și una de seminar pe săptămână, iar în semestrul IV este prevăzută disciplina *Metode de cercetare calitativă și elaborarea disertației. Aspecte teoretice și practice*, având o oră de curs și una de seminar pe săptămână.
- În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Studii române: culturale și lingvistice** sunt prevăzute 28 de ore de practică în anul I de studii.
- De asemenea, în planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Studii române: culturale și lingvistice** este prevăzută în semestrul IV disciplina *Metode de cercetare în practica elaborării disertației*, având o oră de curs și una de seminar pe săptămână.
- În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Tendințe actuale în studiul limbii române** sunt prevăzute 112 de ore de practică profesională în anii I și II de studii.
- De asemenea, în planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Tendințe actuale în studiul limbii române** este prevăzută în semestrul IV disciplina *Practica cercetării în studiul limbii române și principii de elaborare a disertației*, având 2 ore de laborator practic pe săptămână.

- În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Germana în context european - Studii interdisciplinare și multiculturale** sunt prevăzute 112 de ore de practică în anul I de studii.
- De asemenea, în planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Germana în context european - Studii interdisciplinare și multiculturale** este prevăzută în semestrul IV disciplina *Practica elaborării disertației*, având 2 ore de laborator practic pe săptămână.

- *Practica pentru studenții înmatriculați la programe de master profesional se poate efectua în organizațiile în care sunt încadrați în muncă masteranzii (dacă își desfășoară activitatea în domeniul programului de masterat sau dacă organizația respectivă are departamente în domeniul programului de masterat) sau, în situația în care nu au un loc de muncă, în organizații din domeniu.*

- În planurile de învățământ sunt prevăzute ore de practică, ce se desfășoară în fiecare semestru al ciclului de studii universitare de masterat și care se poate desfășura în orice unitate care poate să asigure condiții pentru dobândirea cunoștințelor și abilităților specifice domeniului de studii.
- Stagiul de practică se poate efectua atât la firmele și în instituțiile cu care Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a încheiat acorduri de parteneriat (lista acestora se găsește pe site-ul facultății, secțiunea Studenți, Practică), cât și la alte instituții/ în alte firme, sub supravegherea tutorelui de practică (persoana desemnată de partenerul de practică, care va asigura respectarea condițiilor de pregătire și dobândire de către practicant a competențelor profesionale planificate pentru perioada stagiului de practică). Recomandarea facultății este aceea ca, în condițiile în care studentul alege să desfășoare stagiul de practică la firme/în instituții cu care facultatea nu a încheiat un acord de parteneriat, să mijlocească încheierea acestuia, după consultarea cu supervisorul de practică de la UVT/LIT, la recomandarea acestuia.

- *La masteratele de cercetare științifică ponderea practicii se situează în intervalul 10-15% din total (incluzând și proiectele de cercetare și practica pentru elaborarea lucrării de disertație).*

- În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene** sunt prevăzute 28 de ore de practică de cercetare în anul I de studii.
- De asemenea, în planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene** este prevăzută în semestrul III disciplina *Practica cercetării în studiile literare/culturale și principii de elaborare a disertației*, având 2 ore de practică pe săptămână.

- De asemenea, există un pachet de opționale cu natură practică (*Practica editării de text* - opțional 1), *Politici și proiecte culturale - aspecte practice* - opțional 2), 1 h de laborator practic pe săptămână.
- La disciplina *Practica analizei narative. O perspectivă cognitivă*, există 1 h de „laborator” de cercetare pe săptămână (studenții pregătesc în echipă o prezentare rezultată în urma cercetării unor aspecte ale practicilor discursive narative în contemporaneitate).
- La disciplina *Limbă, literatură, cultură și politicile educaționale* există 1 h de „laborator” de cercetare pe săptămână.
- Astfel, **ponderea practicii la** programul de studii universitare de masterat **Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene este de 13.7 %**.
- În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Studii Americane** sunt prevăzute 28 de ore de practică de cercetare în anul I de studii.
- De asemenea, în planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Studii Americane** este prevăzută în semestrul IV disciplina *Practica discursului critic. Elaborarea disertației*, având 4 ore de laborator practic pe săptămână.
- Astfel, **ponderea practicii la** programul de studii universitare de masterat **Studii americane este de 12 %**.

- *Practica pentru studenții înmatriculați la programe de master de cercetare se va desfășura, pe cât posibil, în unități de cercetare științifică și/sau laboratoare de cercetare ale instituțiilor de învățământ superior, care organizează programele respective de master de cercetare.*

- Planul de învățământ al programul de studii universitare de masterat *Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene* cuprinde, în semestrul al II-lea al anului I, disciplina *Practică în centre de cercetare sau instituții de cercetare / culturale de profil (2P)*, ce presupune efectuarea unui stagiu de practică în contextul unui proiect de cercetare derulat de cele mai multe ori în cadrul centrelor de cercetare din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie: *Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR)*, *Centrul de Studii pentru Patrimoniu și Antropologie Culturală - RHeA* și *CODHUS*. Disciplina este menită a-i familiariza pe studenți cu liniile de finanțare disponibile pentru cercetarea din domeniul filologic, cu proiecte de cercetare derulate de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie ori de instituții partenere. În cadrul acestor stagii, studenții pot contribui la cercetarea specifică instituțiilor de cercetare și, în acest fel, pot elabora lucrări de cercetare care pot fi diseminate în cadrul unor manifestări științifice naționale sau internaționale.

- Practica de cercetare inclusă în planul de învățământ pentru masteranzii programului de **Studii Americane** se desfășoară în cadrul Centrului de Studii Americane (CSAM) al Facultății de Litere, Istorie și Teologie și vizează internalizarea și aplicarea principalelor practici de cercetare în sfera Studiilor Americane astfel încât rezultatele cercetării să poată fi diseminate în manifestări științifice și în literatura de specialitate într-o manieră ce respectă standardele domeniului și principiile eticii cercetării. Pe parcursul stagiului de practică, masteranzii parcurg toate etapele aferente unui demers de cercetare printr-un proiect individual; tutoratele de practică în cadrul CSAM pun accent asupra bazelor pregătirii cercetării, direcțiilor posibile de analiză, oportunităților de cercetare, diseminare și raportare a rezultatelor cercetării. Demersurile de cercetare individuale vor fi structurate în conformitate cu principalele direcții de analiză existente în centrele de cercetare din sfera Studiilor Americane și prin probarea cunoașterii rigorilor formale ale structurării cercetării existente în comunitatea epistemică largă. Pe lângă întocmirea portofoliului de practică (care cuprinde o lucrare de cercetare exploratorie în sfera Studiilor Americane, eventual un studiu premergător elaborării disertației, și un scurt raport asupra activităților de cercetare întreprinse), fiecare masterand trebuie să îndeplinească cel puțin una din următoarele activități, consemnată ca atare în raportul de cercetare: 1 participare în calitate de audient la conferințe de profil (secțiune: Studii Americane); 1 participare în calitate de audient la prelegeri cu tematică în sfera Studiilor Americane; 1 participare în calitate de prezentator la conferințe studentești cu lucrare în sfera Studiilor Americane; Trimiterea unui articol în sfera Studiilor Americane spre publicare într-o revistă specifică; Desfășurarea de activitate de cercetare / suport în cadrul CSAM.
- **Elaborarea lucrării de finalizare a studiilor**
 - *Pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor de masterat, planul de învățământ trebuie să cuprindă, în semestrul IV, un stagiul pentru elaborarea lucrării.*
 - În planul de învățământ al fiecărui program de studii universitare de masterat este prevăzut în semestrul IV un stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație, având 2 ore de seminar pe săptămână.
 - *Tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație. Tema disertației se aprobă de conducerea facultății sau departamentului în care se desfășoară studiile universitare de masterat.*
 - În conformitate cu prevederile [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie](#), Tema disertației se stabilește de către conducătorul de

disertație împreună cu masterandul, în baza propunerilor făcute în conformitate cu prezentul regulament și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat și cu domeniul de competență al conducătorului de disertație.

- Universitățile au și utilizează un software antiplagiat și au regulamente și proceduri clare pentru verificarea lucrărilor de disertație. Lucrările de disertație sunt verificate cu un soft antiplagiat, iar universitățile stabilesc care este procentul de similitudine acceptat. Conducătorii științifici ai lucrării de disertație este responsabil, împreună cu masterandul în legătură cu autenticitatea lucrării.

- [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#), raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (Turnitin), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.
- Conform articolului 15 din [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie](#), lucrările de finalizare a studiilor universitare trebuie să aibă un conținut original. Este strict interzisă comercializarea de lucrări științifice în vederea facilitării falsificării de către cumpărător a calității de autor al unei lucrări de licență/disertație. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va putea susține examenul de licență/disertație.
- Studentul își asumă întreaga responsabilitate pentru actele de plagiat sau alte încălcări ale principiilor și regulilor deontologice în cercetarea științifică. Facultatea va verifica originalitatea lucrărilor de licență / disertație, cu ajutorul componentei Turnitin, integrată în platforma Moodle, utilizată la nivelul UVT, sau cu orice alt mijloc de identificare a actelor de plagiat sau a altor încălcări ale principiilor și regulilor deontologice în cercetarea științifică. Cadrul didactic coordonator al unei lucrări de finalizare a studiilor universitare răspunde, în mod solidar cu autorul acesteia, de asigurarea originalității conținutului lucrării.
- Procentul de similaritate acceptat pentru domeniul de studii universitare de masterat Filologie este de 30%.

- Pentru elaborarea, susținerea și promovarea examenului de disertație se acordă 10 ECTS în plus față de cele aferente programului de studii.

- În conformitate cu [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara](#), aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

● **Organizarea procesului de învățământ**

Programele de studii de masterat din domeniul Filologie vor avea între 4 și 8 discipline pe semestru; acestea pot fi definite și ca module de discipline cu caracter general.

Nr. crt.	Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii universitare de masterat
1	Durata programelor de master	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre
2	Numărul total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS
3	Durata unui semestru de activitate didactică	14 săptămâni	14 săptămâni
4	Numărul de ore pe săptămână	12-20 ore	An I, semestrul I – 12 ore An I, semestrul II – 14 ore An II, semestrul I – 13 ore An II, semestrul II – 12 ore
5	Numărul de ore de activitate organizată conform planului de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor	672-1120 ore*	714
6	Numărul de discipline pe semestru	4-8**	An I, semestrul I – 5 discipline An I, semestrul II – 6 discipline An II, semestrul I – 6 discipline An II, semestrul II – 5 discipline
7	Numărul minim de credite pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
8	Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	minimum 2 săptămâni	14 săptămâni
9	Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	5+5 ECTS

Nr. crt.	Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii universitare de masterat
10	Raportul dintre numărul orelor aplicative și cele de curs	1,2 – 1,5	1,22
11	Pondereea examenelor în total evaluări finale	Min 50%	81%
12	Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	2 săpt.	3 săptămâni
13	Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de restanță	1 săpt.	O săptămână pentru restanțe/mărimi de note/semestru + 1 săptămână pentru restanțe/mărimi de note pentru ambele semestre în luna iulie (doar pentru anii terminali)
14	Numărul maxim de studenți pe serie	75	50
15	Numărul maxim de studenți pe grupă	25	25

Tabel 15. Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programul de studii universitare de masterat *Literatură și cultură – context românești, contexte europene*

* Acestea cuprind și stagiile activității practice și elaborarea lucrării de disertație.

Nr. crt.	Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii universitare de masterat
1	Durata programelor de master	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre
2	Numărul total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS
3	Durata unui semestru de activitate didactică	14 săptămâni	14 săptămâni
4	Numărul de ore pe săptămână	12-20 ore	Anul I, semestrul I – 16 ore Anul I, semestrul II – 14 ore Anul II, semestrul I – 16 ore Anul II, semestrul II – 14 ore
5	Numărul de ore de activitate organizată conform planului de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor	672-1120 ore*	840 de ore

Nr. crt.	Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii universitare de masterat
6	Numărul de discipline pe semestru	4-8**	Anul I, semestrul I – 8 discipline Anul I, semestrul II – 7 discipline Anul II, semestrul I – 8 discipline Anul II, semestrul II – 7 discipline
7	Numărul minim de credite pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
8	Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	minimum 2 săptămâni	14 săptămâni
9	Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	5+5 ECTS
10	Raportul dintre numărul orelor aplicative și cele de curs	1,2 – 1,5	1,5
11	Pondere examinelor în total evaluări finale	Min 50%	85%.
12	Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	2 săpt.	3 săptămâni
13	Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de restanță	1 săpt.	O săptămână pentru restanțe/măririle de note/semestru + 1 săptămână pentru restanțe/măririle de note pentru ambele semestre în luna iulie (doar pentru anii terminali)
14	Numărul maxim de studenți pe serie	75	30
15	Numărul maxim de studenți pe grupă	25	25

Tabel 16. Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programul de studii universitare de masterat *Tendențe actuale în studiul limbii române*

* Acestea cuprind și stagiile activității practice și elaborarea lucrării de disertație.

Nr. crt.	Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii universitare de masterat
1	Durata programelor de master	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre
2	Numărul total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS
3	Durata unui semestru de activitate didactică	14 săptămâni	14 săptămâni

Nr. crt.	Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii universitare de masterat
4	Numărul de ore pe săptămână	12-20 ore	Anul I semestrul I – 12 ore Anul I semestrul II – 14 ore Anul II semestrul I – 15 ore Anul II semestrul II – 12 ore
5	Numărul de ore de activitate organizată conform planului de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor	672-1120 ore*	742
6	Numărul de discipline pe semestru	4-8**	Anul I, semestrul I – 6 discipline Anul I, semestrul II – 7 discipline Anul II, semestrul I – 6 discipline Anul II, semestrul II – 6 discipline
7	Numărul minim de credite pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
8	Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	minimum 2 săptămâni	14 săptămâni
9	Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	5+5 ECTS
10	Raportul dintre numărul orelor aplicative și cele de curs	1,2 – 1,5	1,3
11	Ponderea examenelor în total evaluări finale	Min 50%	81%.
12	Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	2 săpt.	3 săptămâni
13	Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de restanță	1 săpt.	O săptămână pentru restanțe/măririi de note/semestru + 1 săptămână pentru restanțe/măririi de note pentru ambele semestre în luna iulie (doar pentru anii terminali)
14	Numărul maxim de studenți pe serie	75	50
15	Numărul maxim de studenți pe grupă	25	25

Tabel 17. Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programul de studii universitare de masterat Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)

* Acestea cuprind și stagiile activității practice și elaborarea lucrării de disertație.

Nr. crt.	Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii universitare de masterat
1	Durata programelor de master	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre
2	Numărul total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS
3	Durata unui semestru de activitate didactică	14 săptămâni	14 săptămâni
4	Numărul de ore pe săptămână	12-20 ore	Anul I semestrul I – 12 ore Anul I semestrul II – 14 ore Anul II semestrul I – 12 ore Anul II semestrul II – 12 ore
5	Numărul de ore de activitate organizată conform planului de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor	672-1120 ore*	700
6	Numărul de discipline pe semestru	4-8**	Anul I, semestrul I – 6 discipline Anul I, semestrul II – 7 discipline Anul II, semestrul I – 6 discipline Anul II, semestrul II – 5 discipline
7	Numărul minim de credite pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
8	Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	minimum 2 săptămâni	14 săptămâni
9	Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	5+5 ECTS
10	Raportul dintre numărul orelor aplicative și cele de curs	1,2 – 1,5	1,38
11	Ponderea examenelor în total evaluări finale	Min 50%	91%
12	Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	2 săpt.	3 săptămâni
13	Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de restanță	1 săpt.	O săptămână pentru restanțe/măririi de note/semestru + 1 săptămână pentru restanțe/măririi de note pentru ambele semestre în luna iulie (doar pentru anii terminali)
14	Numărul maxim de studenți pe serie	75	30

Nr. crt.	Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii universitare de masterat
15	Numărul maxim de studenți pe grupă	25	25 - 31

Tabel 18. Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programul de studii universitare de masterat *Studii americane*

* Acestea cuprind și stagiile activității practice și elaborarea lucrării de disertație.

Nr. crt.	Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii universitare de masterat
1	Durata programelor de master	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre
2	Numărul total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS
3	Durata unui semestru de activitate didactică	14 săptămâni	14 săptămâni
4	Numărul de ore pe săptămână	12-20 ore	Anul I semestrul I – 12 ore Anul I semestrul II – 14 ore Anul II semestrul I – 12 ore Anul II semestrul II – 12 ore
5	Numărul de ore de activitate organizată conform planului de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor	672-1120 ore*	700
6	Numărul de discipline pe semestru	4-8**	Anul I, semestrul I – 6 discipline Anul I, semestrul II – 7 discipline Anul II, semestrul I – 6 discipline Anul II, semestrul II – 6 discipline
7	Numărul minim de credite pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
8	Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	minimum 2 săptămâni	14 săptămâni
9	Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	5+5 ECTS
10	Raportul dintre numărul orelor aplicative și cele de curs	1,2 – 1,5	1,5
11	Ponderea examenelor în total evaluări finale	Min 50%	80%
12	Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	2 săpt.	3 săptămâni

Nr. crt.	Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii universitare de masterat
13	Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de restanță	1 săpt.	O săptămână pentru restanțe/măriri de note/semestru + 1 săptămână pentru restanțe/măriri de note pentru ambele semestre în luna iulie (doar pentru anii terminali)
14	Numărul maxim de studenți pe serie	75	50
15	Numărul maxim de studenți pe grupă	25	25

Tabel 19. Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programul de studii universitare de masterat *Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)*

* Acestea cuprind și stagiile activității practice și elaborarea lucrării de disertație.

Nr. crt.	Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii universitare de masterat
1	Durata programelor de master	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre
2	Numărul total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS
3	Durata unui semestru de activitate didactică	14 săptămâni	14 săptămâni
4	Numărul de ore pe săptămână	12-20 ore	Anul I semestrul I – 16 ore Anul I semestrul II – 14 ore Anul II semestrul I – 16 ore Anul II semestrul II – 12 ore
5	Numărul de ore de activitate organizată conform planului de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor	672-1120 ore*	812
6	Numărul de discipline pe semestru	4-8**	Anul I, semestrul I – 7 discipline Anul I, semestrul II – 6 discipline Anul II, semestrul I – 7 discipline Anul II, semestrul II – 5 discipline
7	Numărul minim de credite pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
8	Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	minimum 2 săptămâni	14 săptămâni

Nr. crt.	Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii universitare de masterat
9	Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	5+5 ECTS
10	Raportul dintre numărul orelor aplicative și cele de curs	1,2 – 1,5	1,41
11	Ponderea examenelor în total evaluări finale	Min 50%	56,25%
12	Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	2 săpt.	3 săptămâni
13	Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de restanță	1 săpt.	O săptămână pentru restanțe/măririi de note/semestru + 1 săptămână pentru restanțe/măririi de note pentru ambele semestre în luna iulie (doar pentru anii terminali)
14	Numărul maxim de studenți pe serie	75	25
15	. Numărul maxim de studenți pe grupă	25	25

Tabel 20. Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programul de studii universitare de masterat *Germana în context european - studii interdisciplinare și multiculturale*

* Acestea cuprind și stagiile activității practice și elaborarea lucrării de disertație.

Anexe:

- [Anexa PII.1](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa PII.2](#) - Fișele disciplinelor pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa PII.3](#) - Oralele pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa PII.4](#) - State de funcții pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa PII.5](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT
- [Anexa PII.6](#) - Ghid metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei
- [Anexa PII.7](#) - Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat 2023-2024

- [Anexa PII.8](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie 2023-2024
- [Anexa PII.9](#) - Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa PII.10](#) - Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie
- [Anexa PII.11](#) – Raport BCUT Facultatea de Litere, Istorie și Teologie
- [Anexa PII.12](#) – Echipamente centre de cercetare LIT
- [Anexa PII.13](#) – Parteneriate Erasmus+ și SEE
- [Anexa PII.14](#) – Situația masteranzilor angajați din cadrul domeniului de studii universitare de masterat
- [Anexa PII.15](#) – Statistici angajabilitate absolvenți
- [Anexa PII.16](#) – Suplimente la diplomă

Autoevaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat

DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG

1.1, 1.2, 1.3

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

1. Domeniul de studii universitare de masterat este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).

Domeniul de studii universitare de masterat filologie a fost înființat în anul 2019, cf. HG nr. 654/2016 pentru modificarea și completarea HG nr. 376/2016 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2016-2017, în vigoare de la 23.09.2016. Atunci au fost integrate în acest domeniu programele de studii de masterat filologice care funcționau în Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a Universității de Vest din Timișoara în virtutea acreditării / evaluării lor anterioare de către ARACIS: *Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene, Tendințe actuale în studiul limbii române, Germana în context european - studii interdisciplinare și multiculturale* (acreditate cf. Raport ARACIS din 29-30.05.2013 și cf. adresei ARACIS nr. 5424 / 20.06.2013), *Studii americane* (menținerea acreditării cf. adresei ARACIS nr. 5469/20.06.2013, cf. Raport ARACIS din 29-30.05.2013), *Teoria și practica traducerii* (acreditat cf. Raport ARACIS din 27.06.2013), *Studii romanice* (acreditat cf. Raport ARACIS din 27.06.2013). Calificările formate de programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare sunt validate de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), în vederea înregistrării sale în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), conform adeverinței ANC nr. 5298/02.07.2020.

Situația înmatriculării studenților, pe ani de studii, la toate programele de studii universitare de masterat din domeniul *Filologie*, este următoarea:

An univ. PSUM	2015/2016 Anul I/ Anul II	2016/2017 Anul I/ Anul II	2017/2018 Anul I/ Anul II	2018/2019 Anul I/ Anul II	2019/2020 Anul I/ Anul II	2020/2021 Anul I/ Anul II	2021/2022 Anul I/ Anul II	2022-2023 Anul I/ Anul II	2023-2024 Anul I/ Anul II
<i>Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene</i>	30/22	26/21	20/25	18/15	24/15	27/19	22/25	14/21	12/12
<i>Tendențe actuale în studiul limbii române</i>	27/21	25/25	22/20	21/22	27/22	24/22	23/22	13/19	18/10
<i>Studii americane</i>	32/30	27/29	15/25	29/29	24/27	29/18	27/24	23/24	32/23
<i>Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)</i>	32/27	29/26	34/30	31/34	34/31	40/30	42/39	18/18	29/17
<i>Studii romanice culturale și lingvistice (latină, franceză, spaniolă, italiană)</i>	29/25	29/25	28/23	23/21	19/21	22/16	22/18	12/18	14/9
<i>Germana în context european – studii interdiscipl inare și multicultu rale</i>	21/17	21/15	10/21	23/21	16/21	23/14	16/19	15/14	14/13

Tabel 21. Situația înmatriculării studenților la fiecare program de studii universitare de masterat din domeniu

Este respectată, așadar, capacitatea de școlarizare pentru fiecare program de studii universitare de masterat din cadrul DSUM Filologie.

Anexe:

- [Anexa A.1.1.1](#) - Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari
- [Anexa A.1.1.2](#) - Adeverințe privind validarea calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, emise de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC)

A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat

3. Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;

- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat (Filologie) sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Acestea vizează dezvoltarea profesională și intelectuală a absolvenților programelor de studii de licență (în speță, din domeniul Limbi și literaturi și Limbi moderne aplicate), în vederea dezvoltării unor competențe de cercetare sau a dezvoltării unor calificări utile pe piața muncii în profilul filologic și nu numai.

Obiectivele declarate și competențele vizate în planurile de învățământ ale tuturor programelor din DSUM – *Filologie* sunt exprimate explicit și detaliat prin fișele disciplinelor și publicate la fiecare început de an universitar pe site-ul Facultății de Litere, Istorie și Teologie (www.lit.uvt.ro); în [Codul drepturilor și obligațiilor studentului](#) (cap. I, art. 1, alin. g) se menționează obligativitatea de a informa studenții asupra fișei disciplinei în primele 2 săptămâni ale semestrului în care e predată aceasta.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, instituția coordonatoare a DSUM – Filologie, realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, cu reprezentanți ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii. Ultima întâlnire cu angajatorii a avut loc în decembrie 2023. La această întâlnire li s-a distribuit reprezentanților angajatorilor și un chestionar. În urma discuțiilor și a analizei chestionarului, s-au decis atât acorduri de parteneriat privind stagii de practică viitoare cu firmele partenere, continuarea întâlnirilor cu un program de ofertă de ateliere în care angajatorii să-și prezinte oportunitățile de angajare și cerințele, cât și un set de acțiuni comune între Facultatea de Litere, Istorie și Teologie și firmele reprezentate la întâlnire. Dincolo de angajatorii prezenți la aceste întâlniri periodice, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie are acorduri de parteneriat cu firme și instituții din

regiune, în cadrul cărora studenții își pot efectua practica de specialitate. Aceste acorduri pot fi consultate la decanat, iar o listă a acestora este prezentă pe site-ul facultății <https://lit.uvt.ro/practica/>.

Fiecare program de studii din DSUM – Filologie este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Calificările aferente tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniu sunt înscrise în RNCIS. Astfel, absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Chiar dacă programele de studii universitare de masterat au denumiri specifice care identifică aria de interes a fiecăruia (studii literare, traductologie, studii lingvistice, literaturi și culturi romanice, limba română etc.), relația cu ocupațiile vizate (filolog, traducător-interpret, asistent de cercetare, corector, editor, referent literar etc.) este evidentă.

Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare – studii universitare de doctorat – și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Există conducători de doctorat în domeniul masteratelor profesionale (lingvistică aplicată, limbi și literaturi romanice, limba română). În planul de învățământ al acestor programe există discipline cu caracter aplicat, orientat spre dezvoltarea competențelor profesionale.

Masteratele de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii universitare de doctorat prin numărul de conducători de doctorat în ariile disciplinare ale acestor programe (*Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene, Studii americane*): literatură română, literatură comparată, teorie literară, studii literare, studii americane, literatură americană.

Anexe:

- [Anexa A.1.2.1](#) - Carta Universității de Vest din Timișoara
- [Anexa A.1.2.2](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

4. Obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor), pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.

● **Programul de studii universitare de masterat *Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene*:**

Misiunea și obiectivele generice sunt direcționate spre formarea unor abilități specifice de cercetare în câmpul științelor umaniste, mai precis în abordarea interdisciplinară a fenomenului literar.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliate în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ. Obiectivul general este pregătirea de specialiști în analiza întrepătrunderilor complexe dintre discurs (literar, dar nu numai), cultură și ideologie în diferite contexte istorice și geografice.

În conformitate cu misiunea și obiectivele generale ale programului, studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat *Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene* vor fi capabili să construiască modele explicative care să analizeze dinamici culturale largi, să analizeze politicile culturale de diverse niveluri și proveniențe (creații artistice, discursuri publice, cultură de masă, culturi și subculturi comunitare), să înțeleagă demersurile interdisciplinare conectate cu domeniul studiilor literare, dobândind totodată o conștiință critică referitoare la practica cercetării științifice în domeniu.

Rezultatele învățării (exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) sunt următoarele:

a) Cunoștințe:

- cunoașterea și înțelegerea din perspectivă interdisciplinară a teoriilor actuale privind statutul istoriei literare, al literaturii comparate, al studiilor literare din perspectivă culturală;
- cunoașterea și înțelegerea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: hermeneutică (literară/culturală/interdisciplinară), poetică cognitivă, literatură comparată, istoria ideilor și mentalităților;
- cunoașterea, explicarea și interpretarea fenomenului literar românesc în context european și global;
- cunoașterea din perspectiva critică a domeniului esteticii și istoriei culturii, a realităților culturale românești din interiorul și din afara granițelor, a politicilor culturale și patrimoniale.

b) Abilități:

- abilitatea de a conduce abordări teoretice și practice de actualitate (cu instrumente de lucru specifice literaturii de specialitate din țară și străinătate);
- abilitatea de a utiliza metodele comparatismului între modelele culturale;
- abilitatea de a opera aplicații în practica socio-culturală curentă;
- abilitatea de a utiliza corect concepte fundamentale și noțiuni avansate legate de noile tendințe în studiile literare;
- abilități de cercetare și analiză a fenomenului literar și cultural românesc și european;
- capacitatea de a practica cercetarea independentă și originală a fenomenului literar și cultural românesc și european;

- capacitatea de a valorifica rezultatele cercetării prin participarea la manifestări științifice;
- capacitatea de a elabora lucrări de disertație originale;
- capacitatea de a participa la construcția de proiecte culturale ample cu impact comunitar semnificativ.

c) Responsabilitate și autonomie:

- asumarea misiunii formative, derivată din cunoștințele dobândite;
- capacitatea de a transfera conceptele teoretice învățate în situații practice;
- flexibilitatea și autonomia în abordarea unor fenomene literare și culturale actuale;
- capacitatea de a-și asuma o perspectivă etică în cercetarea științifică;
- capacitatea de a-și asuma valorile democratice în spațiul public.

Programul de studii universitare de masterat *Tendințe actuale în studiul limbii române*:

Misiune și obiective. Propus spre acreditare pentru prima oară în 2013, programul de studii universitare de masterat *Tendințe actuale în studiul limbii române* a reușit de-a lungul anilor să-i formeze pe studenții masteranzi pe baza unei varietăți de discipline filologice, urmărind, la fiecare dintre acestea, atât aspectele moderne, cât și corelarea lor cu cercetările anterioare. În acord cu tradiția învățământului filologic timișorean, masteratul a avut mereu în vedere asigurarea unui standard de excelență academică, ca parte a unei universități aflate între cele mai reprezentative patru instituții de profil din țară.

Misiunea acestui program de studii universitare de masterat o reprezintă aprofundarea cunoștințelor din domeniul studiilor de licență, dezvoltarea competențelor de analiză și interpretare a materialului lingvistic și familiarizarea studenților cu domenii sau ramuri ale lingvisticii care nu au fost studiate sau aprofundate în primul ciclu de studii universitare. Aceste elemente sunt vizibile în fișele disciplinelor programului de studii.

Având o tematică largă, cursurile și seminarele din cadrul masteratului sunt concepute astfel încât să completeze disciplinele cu caracter preponderent teoretic cu un număr însemnat de discipline practice, aplicative, din perspectiva stadiului actual al cercetărilor. Astfel, programul de studii are fixate **obiective generale**, precum familiarizarea cu cele mai noi și avansate dezvoltări ale cunoașterii în domeniu, și **obiective specifice**, precum dezvoltarea spiritului critic și a abilităților de argumentare atât în cadrul disciplinelor teoretice (*Semiotică, Limbă și istorie, Probleme specifice de filologie românească, Lingvistică integrală* ș.a.), cât și al disciplinelor cu caracter practic (*Semantică interpretativă, Sisteme de scriere, Norme și tehnici de editare a textelor, Frazeologie românească, Scriere creativă* ș.a.). În ultimii ani, au fost aduse unele modificări planului de învățământ, prin introducerea unor specializări noi, conform ordinului MEN (*Etică și integritate academică*) sau cerințelor și nevoilor studenților (*Limbă, cultură și civilizație românească pentru străini, Limbă, literatură, cultură și politicile educaționale*).

Formarea profesională urmărește dobândirea unor **competențe** privitoare atât la înțelegerea, utilizarea și combinarea conceptelor moderne, referitoare la studiul limbii din

perspectivă sincronică și diacronică, cât și la formarea de abilități în vederea aplicării creative a cunoștințelor teoretice în domeniul lingvisticii în situații specifice. Competențele-cheie, cele profesionale, transversale, interpersonale și de cetățenie globală sunt menționate în Planul de învățământ 2023-2024, în timp ce competențele detaliate sunt dezvoltate de fiecare disciplină în parte, fiind precizate în fișele disciplinelor.

Rezultatele învățării (exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) sunt următoarele:

a) Cunoștințe:

- cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare științifică scrisă și orală;
- cunoașterea și înțelegerea principiilor de etică a cercetării;
- cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare;
- cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă;
- cunoașterea și înțelegerea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: fonetica, morfologia, lexicul, semantica, stilistica, istoria limbii, dialectologia, pragmatica ș.a.m.d.
- cunoașterea și înțelegerea tendințelor dominante în studiul limbii române din perspectivă sincronică și diacronică;
- cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare.

b) Abilități:

- abilitatea de a produce texte științifice coerente, inovative și conforme cu principiile de etică a cercetării, în baza unei riguroase documentări;
- utilizarea gândirii logice, intuitive și creative pentru avansarea propriei munci de cercetare: disertația masterală și potențiale proiecte doctorale;
- utilizarea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: fonetică, morfologie, lexic, semantică, stilistică, istoria limbii, dialectologie, pragmatică șamd.
- abilitate de a utiliza și transmite regulile actuale de normare a limbii române;
- abilitatea de a utiliza metodele comparativ-istorice în lingvistică, pentru studiul limbii române;
- elaborarea unor politici instituționale și editoriale în vederea realizării de transferuri științifice și culturale în medii de cercetare și de învățământ.
- capacitatea de a valorifica rezultatele cercetării prin participarea la manifestări științifice;
- capacitatea de a elabora lucrări de disertație originale.

c) Responsabilitate și autonomie:

- asumarea misiunii formative, derivată din cunoștințele dobândite;
- capacitatea de a transfera conceptele teoretice învățate în situații practice;
- capacitatea de a-și asuma o perspectivă etică în cercetarea științifică.

Programul de studii universitare de masterat *Studii Americane*:

Misiunea și obiectivele programului sunt complexe, în acord cu cele ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie și a Universității de Vest din Timișoara, care își propune educarea inițială și continuă a studenților în baza tradiției de bună calitate a învățământului românesc universitar, corespunzător standardelor europene și mondiale. Activitatea programului, adusă la cunoștința beneficiarilor prin prezentarea planului de învățământ încă din momentele premergătoare admiterii, are în vedere aprofundarea cunoștințelor într-un domeniu apropiat studiilor de licență (Științe umaniste; Limba și Literatura Engleză), dezvoltarea de competențe complementare în alte domenii (istoria, cultura și civilizația, sistemul politic și instituțional al SUA etc.), asigurarea cunoștințelor necesare pentru accesul ulterior al masteranzilor la programele de Studii Doctorale ale Facultății de Litere și formarea lor ulterioară ca specialiști în domeniu. Disciplinele propuse în cadrul programului de studii urmăresc completarea cunoștințelor fundamentale dobândite de studenți până la absolvirea Facultății, prin dezvoltarea unor tematici esențiale, dezbătute conform principiilor dialogului și libertății de exprimare, inițierea cursanților în cercetarea unui areal aparte, de extremă actualitate și maxim interes, precum și oferirea de cunoștințe aprofundate într-o serie de domenii specifice și conexe spațiului socio-politic și cultural american.

Programul de studii universitare de masterat ***Studii Americane*** este conceput conform unui model interdisciplinar de analiză și prezentare a conținuturilor, spațiul culturii și literaturii americane întâlnindu-se cu cele ale studiilor de gen, comunicării media, istoriei ideilor, discursului politic și identitar american. Ca atare, a beneficiat și beneficiază de colaborarea cu nume consacrate în mediul academic, precum și de un plan de învățământ caracterizat prin diversitate și coerență, ce vizează integrarea activității desfășurate în cadrul programului în circuitul internațional, demararea de proiecte de cercetare și schimb de experiență pe baza parteneriatelor Universității de Vest din Timișoara cu o serie de instituții similare din țară și străinătate și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică a masteranzilor.

Obiective generale. Obiectivele programului de masterat cu specializarea ***Studii Americane*** vizează dezvoltarea de cunoștințe, competențe și abilități cognitive generale și specifice. Programul de studii are în vedere formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză, analiza literară și culturală, comunicarea interculturală. Obiectivul general este pregătirea minuțioasă de specialiști în analizarea spațiului cultural american prin oferirea de informații structurate și prezentate la standarde competitive la nivel internațional. Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt detaliate în fișele disciplinelor cuprinse în planul

de învățământ. Fiind vorba de un program cu specific interdisciplinar pronunțat, ele se referă atât la domeniul filologic, precum și la cele culturale conexe.

Obiectivele strategice vizează implementarea unor metode de lucru moderne, interdisciplinare, adaptarea ofertei de cursuri la cererea existentă, precum și la dinamica pieței muncii (lucru vizibil în evoluția în timp a planurilor de învățământ), menținerea programului în seria masteratelor competitive la nivel național și internațional, menținerea unui sistem de predare și notare eficient, bazat pe comunicare, cooperare, și implicarea activă a studenților, dezvoltarea unui sistem de parteneriate cu programe similare din instituții de prestigiu din Europa și SUA, continuarea organizării de manifestări științifice (seminare, colocvii, videoconferințe) cu participarea unor specialiști americani (fie veniți în România prin programe academice de tip Fulbright, fie invitați să conferențieze direct de la sediul universităților și colegiilor americane în care activează).

Obiectivele didactice se află în strânsă relație cu așteptările pieței muncii și calificările masterale vizate (COR). Astfel, obiectivele didactice se îndreaptă spre cunoaștere – lingvistică, literară, culturală - de înalt nivel calitativ; adecvarea discursului la contextul de comunicare; asimilarea și aprofundarea de informații noi; analiza comparativă, prin raportare la sursele tradiționale; dezvoltarea abilităților critice și analitice ale cursanților, prin abordări interdisciplinare; abordarea interactivă a materiilor de studiu, cultivarea abilității de exprimare scrisă și orală corectă; formulare de evaluări critice și alternative interpretative, pe principiul dialogului și argumentației științifice; însușirea de vocabular critic și noi teorii fundamentale în domeniu, și aplicare practică; aplicarea de metode consacrate, familiarizarea cu direcțiile principale de dezvoltare în domeniu.

Obiectivele de cercetare științifică vizează asimilarea și utilizarea corectă a unor concepte fundamentale și noțiuni avansate legate de paradigma culturală americană; orientarea cursanților spre abordări teoretice și practice de actualitate și perspectivă (cu instrumente de lucru specifice literaturii de specialitate din țară și străinătate); dezvoltarea competențelor de cercetare și analiză a fenomenului literar, lingvistic, cultural american; aplicarea independentă și creativă a metodelor și tehnicilor de cercetare studiate; valorificarea rezultatelor cercetării (cadre didactice și cursanți); participarea la manifestări științifice, elaborarea unor disertații originale și atent documentate; elaborarea de studii individuale și colective (volume *Studii Americane*), conform standardelor academice internaționale. originale și atent documentate; elaborarea de studii individuale și colective (volume *Studii Americane*), conform standardelor academice internaționale. De altfel, așa cum o dovedește activitatea de cercetare a masteranzilor, aceste obiective au fost realizate cu asupra de măsură.

Obiectivele astfel formulate și integrate în structura planului de învățământ se corelează cu setul de competențe profesionale și transversale pe care programul își propune să le formeze și aprofundeze. Concret, **competențele profesionale** constă în utilizarea adecvată a conceptelor de bază în domeniu; comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba engleză; descrierea sincronică

și diacronică a fenomenelor literare, culturale și socio-lingvistice specifice; prezentarea sintetică și analitică, estetică și culturală a fenomenului american, din perspectivele studiate; analiza textelor și contextelor literare și culturale în limba engleză, în contextul spațiului american studiat și comparativ cu alte spații culturale cunoscute. Din punctul de vedere al **competențelor transversale**, se vizează utilizarea componentelor domeniului în deplină concordanță cu etica profesională; aplicarea de metode de lucru moderne, inter și trans-disciplinare, cu deschidere spre piața muncii; relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională și, la nivel de program, implicarea în sistem de parteneriate cu programe similare din instituții de prestigiu din Europa și SUA; evaluarea critică a perspectivelor culturale multiple, uneori divergente, asupra societății americane contemporane; respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare; utilizarea mijloacelor și surselor relevante de documentare.

Rezultatele învățării (exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) sunt următoarele:

a) Cunoștințe:

- Cunoașterea la înalte standarde academice a fenomenului cultural american și adecvarea discursului la contextul de comunicare în relație cu spațiului american studiat.
- Cunoașterea și înțelegerea celor mai importante elemente și teme ale reflecției teoretice asupra literaturii americane în evoluția sa istorică, în contexte interculturale, interdisciplinare și contemporane.
- Cunoașterea și înțelegerea critică a problemelor contemporane ale societății americane de importanță locală și globală prin prisma interculturalității.
- Cunoașterea discursurilor și limbajelor multiple, uneori divergente, din spațiul american contemporan cu referire la domenii culturale principale.
- Cunoașterea fenomenelor literare, culturale, politice și socio-lingvistice specifice, din punctul de vedere sincron și diacronic.
- Cunoașterea și înțelegerea diferitelor modalități de poziționare critică față de diverse tipuri de text literar și non-literar din contextul cultural american studiat.
- Cunoașterea și înțelegerea principalelor paradigme teoretice și concepte cheie asociate spațiului american privind statutul istoriei intelectuale americane și istoriei feminismului american.
- Cunoașterea și dezvoltarea unei perspective critice asupra domeniului comunicării și media în SUA și asupra discursurilor de gen în texte americane fundamentale.
- Cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare scrisă în limba engleză, cu respectarea normelor etice de cercetare (citarea corectă, evitarea plagiatului,

identificarea surselor valide), precum și cultivarea exprimării orale corecte; formularea de evaluări critice și alternative interpretative, pe principiul dialogului și argumentației științifice.

- Cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare.

b) Abilități:

- Asimilarea și utilizarea corectă a unor concepte fundamentale și noțiuni avansate legate de paradigma culturală americană.
- Utilizarea conceptelor critice și teoretice în analiza textului literar american.
- Abordarea în cheie personală a problemelor contemporane ale societății americane de importanță locală și globală prin prisma interculturalității.
- Aprecierea critică a perspectivelor culturale multiple, uneori divergente, asupra societății americane contemporane.
- Identificarea fenomenelor literare, culturale, politice și socio-lingvistice specifice, din punctul de vedere sincron și diacronic.
- Utilizarea diferitelor modalități de poziționare critică față de diverse tipuri de text literar și non-literar din contextul cultural american studiat.
- Analiza principalelor paradigme teoretice și concepte cheie asociate spațiului american privind statutul istoriei intelectuale americane și istoriei feminismului american.
- Utilizarea unei perspective critice asupra domeniului comunicării și media în SUA și asupra discursurilor de gen în texte americane fundamentale.
- Aplicarea independentă și creativă a metodelor și tehnicilor de cercetare studiate.
- Redactarea și prezentarea unei analize/ sinteze / cercetări privitoare la un fenomen lingvistic / cultural / literar într-un discurs scris sau oral.
- Respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare în realizarea tuturor sarcinilor.

c) Responsabilitate și autonomie:

- Gestionarea de activități și de proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile enumerate, în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă:
- exemple: eseuri de cercetare relevante pentru programul de studii urmat, propunând cel puțin o opinie personală asupra problematicii discutate; proiecte de cercetare adecvate, pentru a răspunde întrebărilor specifice de cercetare formulate în cadrul temei lucrării de disertație, propunând o sinteză a principalelor idei în circulație în sfera de interes proprie; proiect pe o temă dată din domeniul studiilor americane; analiza unor fenomene socio-culturale sau a unui text literar, respectând normele academice și de cercetare; studiu de caz a unui produs sau fenomen cultural studiat; studiu pe baza unor metode calitative de analiză culturală.

- Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă: asumarea de roluri de mediere culturală și profesională.
- Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.

Programul de studii universitare de masterat *Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)*:

Misiune și obiective: Programul de studii universitare de masterat intitulat *Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)* este un masterat profesional, care continuă tradiția începută de programele de masterat existente în facultate pentru trei dintre limbile sale componente: *Literatura latină între clasicism și modernitate, Tendințe actuale în lingvistica și literatura franceze, Cultură și civilizație italiană în context european*, inițiate în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie la Catedrele de Limbi romanice, respectiv de Limbi clasice încă de la începutul înființării programelor postuniversitare, din 1996 (masteratul de la franceză), 2004 (masteratul de la latină), 2008 (masteratul de italiană). Programul se adresează în principal absolvenților de Limbi și literaturi, celor de Limbi moderne aplicate, precum și altor absolvenți de ciclu de licență care stăpânesc franceza, italiana sau spaniola la nivel B2-C1. Pentru secțiunea de latină a programului de studiu este necesară cunoașterea limbii române, întrucât cursurile și seminarele se desfășoară atât la trunchiul comun, cât și la specializare în limba română.

Acest program de studii este o sinteză atât din punctul de vedere al conținuturilor, cât și din punctul de vedere al administrației financiare. Pe de o parte, conținuturile vizează interculturalitatea și transdisciplinaritatea spațiului romanic, în obiectivul nostru de a sincroniza acest masterat cu programele de studiu ale masteratelor europene din universități partenere semnate Bologna și CECRL. Pe de altă parte, este o sinteză administrativă și financiară prin aceea că reunește cadre didactice și resurse din ambele departamente ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie: Departamentul de studii românești și Departamentul de limbi și literaturi moderne.

Programul de studii asigură deschiderea orizontului spre studii specializate în cadrul școlii doctorale (finalizate cu un doctorat), doi dintre profesorii titulari, precum și un cadru didactic asociat fiind coordonatori de doctorat în cadrul UVT. În aceeași măsură, programul de studii este util și cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, ca urmare a posibilității pe care o au de a urma cursurile modulului psihopedagogic, nivelul II. În același timp, prin structură și adresabilitate programul de studii este complementar și permutabil în raport cu programele de master din universitățile europene semnate Bologna, ceea ce deschide o perspectivă largă masteranzilor de a studia prin schimburi Erasmus în universități partenere ale UVT.

Cursurile programului de studii universitare de masterat *Studii romanice* permit aprofundarea atât a aspectelor teoretice legate în special de limbile, culturile și civilizațiile

romanice, cât și pe cele practice, referitoare la aplicarea limbilor în viitoarele profesii oferite de piața muncii. Misiunea complexă asumată de comunitatea academică pentru programul de studii de masterat, deopotrivă culturală, științifică și formativă, este în acord cu cea propusă de către conducerea facultății și are la bază următoarele valori: formarea de specialiști, promovarea învățământului și cercetării în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe educație continuă, integrate în circuitul european și mondial, contribuția la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural, printr-o implicare puternică în mediul social și informațional actual, aportul de contribuții originale în domeniile prioritare ale științei; contribuția la dezvoltarea culturii istorice printr-o abordare interdisciplinară și transdisciplinară; formarea și stimularea gândirii critice și întemeietoare;

Obiectivele multiple ale programului concură la îndeplinirea misiunii asumate. Programul își asumă în primul rând o serie de **obiective de formare profesională**: îmbogățirea abilităților de comunicare, argumentare și gândire critică cerute de abordarea actuală a cercetării limbilor și literaturilor, formarea competențelor lingvistice necesare integrării masteranzilor ca profesori la nivel liceal și postliceal pe piața actuală și de perspectivă a muncii, dobândirea capacității de a forma și dezvolta cultura umanistă, de a cultiva spiritul critic, competițional, moral și deontologic). **Obiectivele de cercetare științifică** sunt următoarele: identificarea, înțelegerea și explicarea rolului problemelor și dezbaterilor filologice în cultura umanității și în mediul socio-profesional contemporan, elaborarea și publicarea unor lucrări de specialitate cu caracter interdisciplinar și aplicativ. Nu în ultimul rând trebuie invocate **obiectivele instituțional-academice**: asigurarea unei continuități în formarea specialiștilor, prin înscrierea la doctorat în domeniul filologiei romanice, dar și al studiilor culturale, încurajarea inițiativei studenților în organizarea de manifestări științifice studentești și în colaborarea la activitățile de cercetare ale colectivelor.

Rezultatele învățării (exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) sunt următoarele:

a) Cunoștințe:

- cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare;
- cunoașterea și înțelegerea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: hermeneutică (literară/culturală/interdisciplinară), lingvistică cognitivă, lingvistica textului, traductologie, literatură comparată, istoria ideilor și mentalităților, istorie;
- cunoașterea și înțelegerea principiilor de analiză, traducere și mediere a diverselor conținuturi culturale cu grad înalt de complexitate lingvistică și intelectuală (texte literare, filozofice, științifice);
- înțelegerea momentelor esențiale din evoluția limbii, în raport cu dezvoltarea societății;

- caracterizarea principalelor etape, stiluri, direcții și proiecte ale civilizațiilor de limbă romanică și a fundamentelor culturale ale acestora;
- cunoașterea celor mai importante probleme ale reflecției teoretice asupra literaturii;
- aprofundarea prin analiză și interpretare a unor texte literare;
- Înțelegerea evoluțiilor istorice și culturale ale ideilor generale asupra fenomenului literar.
- asimilarea unor cunoștințe fundamentale despre paradigmele culturale europene (Antichitatea greacă și latină, Evul Mediu, Renașterea, Clasicismul, Romantismul, Modernitatea);
- utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale ale poeziei postmoderne;
- conștientizarea modului cum este utilizată limba pentru adecvarea la situația de comunicare; cunoașterea distincțiilor funcționale dintre unitățile comunicaționale; însușirea unor concepte operaționale specifice;
- conștientizarea rolului comunicării în viața socială, pe toate palierele acesteia; formarea deprinderilor de adecvare a enunțurilor scrise și orale, după caz, la specificul contextului de comunicare, respectând normele lingvistice și pragmatice în vigoare;
- identificarea și explicitarea caracteristicilor modernității și postmodernității din spațiul romanic și descrierea acestora pe fundalul evoluției culturii și civilizației țărilor din spațiul cultural respectiv;
- familiarizarea cu problematica spațiului francofon/italofon/hispanofon contemporan, cu un repertoriu minimal de termeni specifici, conotați cultural, prin studiul unor documente (ex.: mărturii, manifeste, pagini de literatură) și al unor texte literare reprezentative;
- identificarea și situarea punctelor comune și a diferențelor de natură socio-culturală între variatele spații romanice sau între acestea și romanitate;
- cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă;
- cunoașterea și înțelegerea temelor și tendințelor dominante ale literaturii franceze/italiene/spaniole în evoluția sa istorică, în contexte interculturale, interdisciplinare și contemporane;
- cunoașterea și înțelegerea principalelor etape, fenomene, evenimente în evoluția culturii și civilizației romanice;
- cunoașterea și înțelegerea principiilor de etică a cercetării;
- cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare.

b) Abilități:

- conștientizarea și valorizarea rolului formativ al literaturii franceze și francofone și al aportului acesteia în consolidarea educației estetice la diferite etape de vârstă;
- abilitatea de a elabora texte științifice coerente, inovative și conforme cu principiile de etică a cercetării, în baza unei documentări riguroase;

- capacitatea de a argumenta actualitatea operelor literare ale secolelor trecute, subliniind rolul acestora pentru cuprinderea nuanțată a istoriei culturale romanice, precum și pentru formarea complexă a generațiilor actuale;
- dezvoltarea sensibilității față de schimbările ce intervin permanent la nivelul limbajului și față de evoluțiile limbajelor;
- utilizarea gândirii logice, intuitive și creative pentru avansarea propriei munci de cercetare: disertația masterală și potențiale proiecte doctorale;
- reflecția pe marginea și contribuția la elaborarea unor politici instituționale și sectoriale în vederea realizării de transferuri culturale și intelectuale relevante, apte să îmbogățească cognitiv, intelectual și estetic spațiul cultural și dezbateră intelectuală din România europeană și extra-europeană;
- cultivarea identității culturale a cetățeanului francofon/italofon/hispanofon în contextul globalizării;
- capacitatea de a analiza dintr-o perspectivă multiculturală și transdisciplinară aspecte de limbă, literatură, cultură și civilizație latină/franceză/italiană/spaniolă, dar prin analogie și româna și celelalte limbi romanice;
- capacitatea de a participa la construcția de proiecte culturale ample cu impact comunitar semnificativ, care se bazează și pe contribuția studenților (e.g., CICCARE, Zilele Latinității);
- capacitatea de a utiliza patrimoniul cultural și lingvistic romanic în contexte științifice, culturale, sociale diverse;
- familiarizarea cu modalități individuale de exprimare corectă, coerentă și expresivă în limba romanică studiată, precum și în limba română;
- abilitatea de a produce texte științifice coerente, inovative și conforme cu principiile de etică a cercetării, în baza unei documentări riguroase și ample, utilizând inovativ un spectru variat de metode;
- utilizarea gândirii logice, intuitive și creative pentru avansarea propriei munci de cercetare: disertația masterală și potențiale proiecte doctorale;
- capacitatea de utilizare a terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: hermeneutică (literară/culturală/interdisciplinară), lingvistică cognitivă, lingvistica textului, traductologie, literatură comparată, istoria ideilor și mentalităților, istorie, conducând la consolidarea dimensiunii de personalitate;
- capacitatea de a argumenta actualitatea operelor literare majore ale secolelor trecute, subliniind rolul și valoarea acestora pentru formarea morală, estetică, religioasă, psihologică a generațiilor actuale;

c) Responsabilitate și autonomie:

- constituirea, managementul și asigurarea funcționalității unei echipe de lucru a cărei sarcină este instituirea unei paradigme noi de lucru într-o instituție, în sfera educativă și culturală; asumarea de roluri, funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții;

- asumarea misiunii formative, derivată din cunoștințele dobândite; executarea unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și de independență profesională;
- dezvoltarea sensibilității față de schimbările intervenite la nivelul limbajului și față de evoluțiile limbajelor;
- autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.

Programul de studii universitare de masterat *Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)*:

Misiune și obiective. Programul de studii universitare de masterat *Teoria și practica traducerii* continuă tradiția începută de programul de *Traductologie* inițiat în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie de Catedra de Limbă și Literatură engleză încă de la începutul înființării programelor postuniversitare, și anume din 1996. În forma în care funcționează în prezent în cadrul Departamentului de Limbi și Literaturi Moderne a fost evaluat pozitiv și acreditat în 2013.

Acest program este un masterat profesional menit să asigure continuitate programului de studii universitare de licență de Limbi moderne aplicate. Programul se adresează în principal absolvenților de LMA, celor de Limbi și literaturi moderne de la specialitatea engleză și de la specialitatea franceză, dar și altor absolvenți de ciclu de studii de licență care stăpânesc engleza sau franceza la nivel B2-C1.

Acest program de studii universitare de masterat are ca scop perfecționarea studentului în teoria și practica traducerii, dezvoltarea deprinderilor de receptare și analiză a diferitelor tipuri de texte, crearea unei viziuni complexe, sistemice și interdisciplinare asupra fenomenelor interculturale și intertextuale, identificarea, abordarea și soluționarea de probleme cognitive și profesionale noi, precum și compararea cunoștințelor noi cu cele tradiționale și capacitatea de a stabili relații între acestea, în vederea sesizării direcțiilor noi de adâncire a cunoașterii și de dezvoltare a profesiei de traducător.

Misiunea pentru programul de studii *Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)* se întemeiază pe următoarele valori:

- o încurajarea unui mediu educațional competitiv;
- o promovarea educației și cercetării științifice în acord cu cerințele actuale la nivel internațional.

Obiectivele generale ale acestui program de studii sunt:

- formarea de specialiști cu competențe complexe și complementare;
- corelarea programelor de pregătire cu cerințele pieței și cu tendințele internaționale ale învățământului universitar;
- educarea în profil larg, flexibil, interactiv și continuu a studenților;
- contribuția la dezvoltarea domeniului filologic, printr-o abordare interdisciplinară a cercetării științifice;

- promovarea educației și cercetării în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe educație continuă, integrate în circuitul european și mondial;
- contribuția la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural, printr-o implicare puternică în mediul social și informațional actual;
- contribuția la domeniile prioritare ale științei începutului de secol XXI.

Această misiune este realizabilă prin:

- deschidere către tot ceea ce este nou în plan cultural, informativ și științific;
- asumarea unor direcții de cercetare îndrăznețe;
- atragerea tinerilor către modele profesionale performante;
- formarea și stimularea gândirii complexe, critice și întemeietoare;
- promovarea unui stil de muncă intelectuală independent și creativ;
- dezvoltarea caracterului aplicativ al disciplinelor filologice.

Concret, misiunea Departamentului de Limbi și Literaturi Moderne în ceea ce privește specializarea evaluată este aceea de a oferi studenților posibilitatea de a aprofunda atât aspectele teoretice legate în special de limba, cultura și civilizația britanică și americană, respectiv franceză, cât și pe cele practice referitoare la utilizarea limbii, cu aplicabilitate la domeniul traducerii și al limbajelor specializate. Studiul disciplinelor din planul de învățământ, activitățile desfășurate la cercurile științifice studentești, participarea la conferințe și dezbateri științifice, sesiuni științifice ale cadrelor didactice și studentești asigură condițiile pentru o temeinică specializare în domeniul traducerilor.

Rezultatele învățării (exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) sunt următoarele:

a) Cunoștințe:

- cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare științifică scrisă și orală în limbile română și engleză sau franceză;
- cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de informare și documentare specifice domeniului de studii;
- cunoașterea modalităților de extragere și procesare a informațiilor relevante pentru o sarcină dată (informații documentare, terminologice, frazeologice);
- cunoașterea modalităților de folosire eficientă a instrumentelor și motoarelor de căutare (de ex. aplicații software de terminologie, corpusuri electronice, dicționare în format tipărit sau electronic);
- cunoașterea modalităților de a extrage și rezuma informația esențială dintr-un document (abilitatea de a rezuma);
- cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă;

- cunoașterea și înțelegerea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: lingvistică cognitivă, lingvistica textului, traductologie, terminologie, semiotică, analiza discursului, hermeneutică;
- cunoașterea și înțelegerea principiilor de analiză și traducere a diverselor conținuturi cu grad înalt de complexitate lingvistică și intelectuală;
- cunoașterea și aplicarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare a traducerilor;
- cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare.

b) Abilități:

- abilitatea de a traduce texte științifice, tehnice, literare coerente în baza unei riguroase documentări;
- utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;
- utilizarea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: lingvistică cognitivă, lingvistica textului, traductologie, terminologie, semiotică, analiza discursului, hermeneutică;
- utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive;
- utilizarea criteriilor de evaluare a documentelor accesibile pe internet sau alt mediu, cunoașterea modalităților de a evalua autoritatea surselor documentare (spirit critic);
- cunoașterea modalităților de a recunoaște funcția și sensul în variațiile limbajului (social, geografic, istoric, stilistic);
- înțelegerea și analiza macrostructurii unui document și coerența sa de ansamblu;
- utilizarea gândirii logice, intuitive și creative pentru avansarea propriei munci de cercetare: disertația masterală și potențiale proiecte doctorale;
- abilitatea de a produce texte științifice coerente, inovative și conforme cu principiile de etică a cercetării, în baza unei riguroase documentări.

c) Responsabilitate și autonomie:

- gestionarea de activități și de proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile enumerate, în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă: raport bazat pe studiu de caz, raport de stagiu în instituții, proiecte de traducere, proiecte pentru organizarea unor evenimente științifice și culturale în domeniul limbilor studiate;
- asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă: asumarea de roluri de mediere culturală și profesională;
- asumarea misiunii formative, derivată din cunoștințele dobândite;
- executarea unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și de independență profesională;

Programul de studii universitare de masterat *Germana în context european - studii interdisciplinare și multiculturală*:

Misiune și obiective. Programul de studii universitare de masterat profesional *Germana în context european – studii interdisciplinare și multiculturală* este singurul masterat în limba germană din Timișoara respectiv din partea de vest a țării. El a fost precedat, între anii 1999 și 2003, de programul de studii aprofundate: *Direcții noi în Germanistică*. Între 2003 și 2013 a funcționat programul de masterat *Germanistica din perspectivă interdisciplinară*, pe care s-a întemeiat programul actual de masterat în domeniul germanisticii: *Germana în context european – studii interdisciplinare și multiculturală*.

Programul de studii universitare de masterat *Germana în context european – Studii interdisciplinare și multiculturală* are în vedere consolidarea și aprofundarea competențelor de comunicare interculturală în limba germană, consolidarea și aprofundarea competențelor de comunicare în binomul limba română - limba germană, a competențelor de gândire critică, analiză literară interdisciplinară, transfer cultural-intelectual și mediere culturală. Obiectivele și profilul de competențe, dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, sunt prezentate detaliat în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

Rezultatele învățării (exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) sunt următoarele:

a) Cunoștințe - Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 7 de calificare, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:

- Cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare științifică scrisă și orală.
- Cunoașterea și înțelegerea principiilor de etică a cercetării.
- Cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare.
- Cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă.
- Cunoașterea și înțelegerea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: hermeneutică (literară/culturală/interdisciplinară), lingvistică cognitivă, lingvistica textului, traductologie, literatură comparată, istoria ideilor și mentalităților, istorie.
- Cunoașterea și înțelegerea principiilor de analiză, traducere și mediere a diverselor conținuturi culturale cu grad înalt de complexitate lingvistică și intelectuală (texte literare, filozofice, științifice).

- Cunoașterea și înțelegerea temelor și tendințelor dominante ale literaturii de expresie germană în evoluția sa istorică, în contexte interculturale, interdisciplinare și contemporane.

- Cunoașterea și înțelegerea principalelor etape, fenomene, evenimente în evoluția culturii și civilizației germane din Banat, Transilvania și Bucovina.

- Cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare.

b) Abilități - Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 7 de calificare, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:

- Abilitatea de a produce texte științifice coerente, inovative și conforme cu principiile de etică a cercetării, în baza unei riguroase documentări.

- Utilizarea gândirii logice, intuitive și creative pentru avansarea propriei munci de cercetare: disertația masterală și potențiale proiecte doctorale.

- Utilizarea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: hermeneutică (literară/culturală/interdisciplinară), lingvistică cognitivă, lingvistica textului, traductologie, literatură comparată, istoria ideilor și mentalităților, istorie.

- Reflecția pe marginea și contribuția la elaborarea unor politici instituționale și sectoriale (de ex. editoriale, media) în vederea realizării de transferuri culturale și intelectuale relevante din cultura germană, apte să îmbogățească cognitiv, intelectual și estetic spațiul cultural și dezbateră intelectuală din România.

- Reflecția pe marginea și contribuția la elaborarea unor proiecte de diplomatie culturală și publică: traducere, abordare monografică sau mediere culturală (popularizare, expunere, diseminare) pornind de la un element de patrimoniu cultural german (text, figură, temă, artefact, operă etc.).

- Capacitatea de a participa la construcția de proiecte culturale ample cu impact comunitar semnificativ

c) Responsabilitate și autonomie - Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 7 de calificare, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor:

- Asumarea misiunii formative, derivată din cunoștințele dobândite.

- Asumarea unui repertoriu divers de roluri de mediere culturală - derivat din panorama amplă de cunoștințe dobândite - în sectorul cultural definit în sens larg: presă, rețea muzeală, industrii creative.

Anexe:

- [Anexa A.1.2.2](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

5. Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.

Denumirea programului de studii universitare de masterat **Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene** reflectă orientarea sa către studiile literare și culturale, acoperind atât contextele românești, cât și cele europene. Astfel, se pregătesc specialiști în practica studiilor literare, cu expertiză în domeniul filologiei și culturii, în sensul larg al cuvântului. Ocupațiile pentru care absolvenții acestui program pot fi pregătiți sunt diversificate și reflectă gama largă de competențe dobândite în cadrul studiilor lor. Acestea includ asistent de cercetare în filologie, comentator publicist, corector (studii superioare), editorialist, filolog, interpret, lector presă/editură, publicist comentator, redactor, referent literar, secretar de redacție (studii superioare), secretar literar, și traducător (studii superioare). Pentru a asigura o corelare eficientă între programul de studii și cerințele pieței muncii, programul vizează standarde ocupaționale relevante conectate și la ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – cf. RNCIS). Acest fapt permite alinierea competențelor dobândite în cadrul programului cu cerințele și așteptările specifice fiecărei ocupații.

Programul de studii universitare de masterat **Tendințe actuale în studiul limbii române** reflectă o orientare puternică către explorarea evoluțiilor recente în domeniul cercetării limbii române, într-un context lingvistic și cultural amplu. Studenții sunt pregătiți să devină specialiști în cercetarea lingvistică, lexicografică și în editarea de text, cu expertiză în limba și cultura română, abordând diversele aspecte ale limbii române în sincronie și diacronie. Absolvenții acestui program pot aspira la diverse ocupații, inclusiv Lingvist, Lexicograf, Editor de carte, precum și specialist în comunicare culturală, consultant în limbă și cultură, și expert în dezvoltarea resurselor lingvistice. În proiectarea programului s-a avut în vedere corelarea ocupațiilor propuse și a competențelor solicitate cu ESCO – *European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor*, în vederea adaptării la cerințele pieței muncii.

Programul de studii universitare de masterat **Studii Americane** se concentrează asupra înțelegerii profunde a literaturii, culturii și societății americane. Studenții sunt pregătiți să devină specialiști în analiza spațiului literar și (socio)-cultural american în context extins, prin oferirea de informații structurate și prezentate la standarde competitive la nivel internațional. Acestea se concentrează preponderent pe sfera studiilor literare și culturale, cu deschidere către zona discursurilor identitare, mediatice, instituționale și a cercetării filologice per ansamblu. Fiind

vorba de un program cu specific interdisciplinar pronunțat, ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii sunt diverse, aflate la intersecția unor domenii circumscrise ori conexe zonei filologice: asistent de cercetare în filologie, filolog, interpret, referent literar, secretar literar, traducător (studii superioare), terminolog, cercetător în filologie, comentator publicist, corector (studii superioare), corespondent presă, corespondent radio, corespondent special (țară și străinătate), editorialist, lector presă/ editură, publicist comentator, redactor, referent difuzare carte, scriitor, secretar de redacție (studii superioare). În proiectarea programului de studii s-a avut în vedere corelarea cu EQF (Cadrul European al Calificărilor/ European Qualifications Framework) și ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations), prin centrarea asupra unor cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora. Acest fapt permite alinierea competențelor dobândite în cadrul programului cu cerințele și așteptările specifice unei palete generoase de ocupații, unele dintre cunoștințele acumulate situându-se în avangarda domeniilor de muncă sau de studiu vizate.

Programul de studii universitare de masterat **Studii Române** oferă o perspectivă interdisciplinară asupra limbilor și culturilor române, inclusiv latină, franceză, italiană și spaniolă. Studenții sunt pregătiți să devină specialiști în analiza comparativă a limbilor și culturilor române, dezvoltând competențe în traducere, interpretare și cercetare. Absolvenții pot îmbrățișa cariere în traducere literară, mediere culturală, educație interlingvistică, și cercetare în domeniul cultural. În proiectarea programului s-a avut în vedere corelarea ocupațiilor propuse și a competențelor solicitate cu ESCO – *European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor*, în vederea adaptării la cerințele pieței muncii.

Programul de studii universitare de masterat **Teoria și Practica Traducerii: engleză și franceză** abordează teoria și practica traducerii, concentrându-se pe limbile engleză și franceză. Studenții sunt instruiți în tehnici avansate de traducere și interpretare, dezvoltând competențe solide în comunicare interculturală. Absolvenții pot urma cariere ca traducător literar, specialist în localizare, interpret, editor de traduceri, și consultant în comunicare interculturală. În elaborarea planului de studii, s-a avut în vedere integrarea cu EQF (Cadrul European al Calificărilor/ European Qualifications Framework) și ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations), concentrându-se pe cunoștințe specifice și pe evaluarea critică a acestora. Aceasta asigură alinierea competențelor dezvoltate în cadrul programului cu cerințele și așteptările asociate unei game variate de ocupații

Programul de studii universitare de masterat **Germana în context european – Studii interdisciplinare și multiculturale** oferă o abordare interdisciplinară și multiculturală asupra limbii și culturii germane în contextul european. Studenții sunt pregătiți să devină specialiști în înțelegerea profundă a limbii germane, în paralel cu explorarea aspectelor culturale și istorice ale Europei. Absolvenții pot accesa o varietate de ocupații. În proiectarea programului s-a avut în vedere corelarea ocupațiilor propuse și a competențelor solicitate cu ESCO – *European Skills,*

Competences, Qualifications and Occupations – Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor, în vederea adaptării la cerințele pieței muncii.

Anexe:

[Anexa A.1.2.2](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

6. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.

Conform *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul Facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) își propune să mențină un dialog permanent cu reprezentanții mediului socio-economic, pentru a înțelege mai bine nevoile de formare existente pe piața muncii și pentru a-și calibra oferta educațională în mod corespunzător.

Anual, pentru fiecare promoție viitoare, revizuim și actualizăm conținuturile fiecărui program de studii universitare derulat de UVT, pe baza consultărilor cu angajatori, absolvenți, studenți și cadre didactice. Ultima consultare a Facultății de Litere, Istorie și Teologie cu angajatorii și absolvenții a avut loc în decembrie 2023, iar reprezentanții pieței muncii au menținut necesitatea de ca programele de studii masterale să contribuie la o bună interpretare a semnificațiilor fenomenelor lingvistice/ discursive/ culturale din partea studenților (așa cum se manifestă acestea în diverse contexte asociate limbilor studiate). A fost apreciată, de asemenea, introducerea disciplinei facultative pentru toate masteratele, *Profesii umaniste pe piața muncii*, extrem de utilă pentru familiarizarea studenților cu diferite arii conexe programelor de studii universitare de masterat pe care le urmează. Acest curs a cuprins, în ultimii ani, aspecte legate de traduceri profesionale, tehnologii în domeniul traducerilor (anul universitar 2020-2021:

Cristina Dama, fondator și CEO Professional Translations; anul universitar 2022-2023: Ágnes Kiss, Team Leader Translation Servicer, Continental Automotive Romania SRL), de piața editorială, proprietatea intelectuală și drepturile de autor (anul universitar 2021-2022: Marilena Tudor, Editura Universității de Vest), de industrii creative în contextul Timișoara 2023 (anul universitar 2023-2024: lect. dr. Alexandru Condrache, coordonatorul proiectelor culturale din cadrul UVT).

În urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor, la programul de studii universitare de masterat *Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene* au fost aduse îmbunătățiri la planul de învățământ, în sensul actualizării perspectivelor teoretice (a fost introdusă disciplina *Noi abordări în studiile literare*), a accentuării caracterului practic al masteratului (prin adăugarea a unui pachet de opționale strâns legat de piața muncii: *Practica editării de text* și *Politici și proiecte culturale - aspecte practice*). Totodată, la cerința studenților disciplina *Practica cercetării în studiile literare/culturale și principii de elaborare a disertației*, necesară discuțiilor de grup a planurilor individuale de cercetare în vederea elaborării disertației, a fost mutată în primul semestru al anului al II-lea, pentru eficientizarea procesului de redactare. În ceea ce privește metodele pedagogice, fișele disciplinelor s-au modificat în fiecare an, pentru actualizarea și eficientizarea strategiilor de predare.

În cazul programului masteral *Tendințe actuale în studiul limbii române*, în urma consultărilor periodice, au fost aplicate modificări atât în ceea ce privește tipul disciplinelor, cât și referitoare la conținutul celor existente. Față de ultima evaluare, au fost introduse disciplinele practice (*Practica de specialitate, Practica cercetării, Practica editării*), a fost schimbată ponderea mai multor discipline în cadrul programului, s-au introdus discipline de trunchi comun, s-au actualizat anual fișele disciplinelor și au fost aduse la zi bibliografiile aferente, acolo unde a fost cazul.

În urma consultărilor cu cadrele didactice, studenții, absolvenții și angajatorii programul de studii universitare de masterat, programul *Teoria și practica traducerii* a fost îmbunătățit prin adăugarea pachetelor de materii opționale, pentru a lărgi aria de competențe de traducere și a oferi studenților posibilitatea a face alegeri informate în viitoarea lor carieră de traducători. *Profesii umaniste pe piața muncii* a fost introdusă în 2020, fiind predată de Cristina Dama, CEO la „Professional Translations”. Utilizarea instrumentelor profesionale de traducere s-a dezvoltat treptat de la ultima evaluare, de la achiziționarea a 14 licențe Trados până la acces instituțional în prezent la RWS, MemoQ, Zoo Subs în urma încheierii unor acorduri de colaborare. Disciplina *Servicii de traducere*, predată de colaboratori externi, are obiectivul de a dezvolta deprinderile antreprenoriale ale studenților și propune studii de caz de actualitate pe piața muncii în domeniul traducerii specializate. Fișele disciplinelor au fost actualizate și modificate conform cerințelor la nivel național.

În urma consultărilor cu cadrele didactice, studenții, absolvenții și angajatorii, programul masteral de *Studii Americane* a fost îmbunătățit de la ultima evaluare prin diverse ajustări, prin adaptarea la paradigmele teoretice actuale (discursuri transmedia, problematici de actualitate în

societatea contemporană americană etc.). Totodată, s-a ținut cont de noua dinamică a pieței muncii, obiectivele și profilul de competențe dezvoltându-se în concordanță cu nevoile recente identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor. Nevoia de a-i obișnui pe studenți cu cercetarea științifică specifică studiilor americane a făcut necesară introducerea disciplinei intitulată *Practică de cercetare* (an I, semestrul II) și a *Eticii cercetării* (anul I, semestrul I). De asemenea, a fost creat un pachet de opționale care să-i familiarizeze pe studenți cu aspecte profesionale cerute de piața muncii: *Discursuri transmedia: seriale, benzi desenate, jocuri video* și *(Contra)Culturi nord-americane: Între SUA și Canada*. De asemenea, fișele disciplinelor s-au modificat în fiecare an, pentru actualizarea și eficientizarea metodelor, a strategiilor de predare și a conținuturilor.

Pentru programul *Studii romanice culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)*, în urma consultărilor periodice cu studenții, absolvenții și angajatorii, planul de învățământ a fost îmbunătățit de la ultima evaluare. A fost intensificată dimensiunea interactivă a cursurilor, au fost implicați direct studenții în cercetare, pentru a asigura studenților competențele transversale necesare pe piața muncii. De asemenea, în urma discuțiilor cu specialiștii din sfera educațională (învățământ preuniversitar), cursul de *Modele ale spațiului romanic* abordează conținuturi și de didactică a textului literar (aplicată la scriitorii canonici propuși spre studiu), ca urmare a necesității exprimate de angajatori de a valoriza mai mult literaturile romanice în predarea lor în școală.

Pentru programul de studii universitare de masterat *Germana în context european – Studii interdisciplinare și multiculturale*, la solicitarea angajatorilor s-au introdus disciplinele *Lingvistica aplicată a limbii germane* și *Practica limbii în contexte interculturale și interdisciplinare*, în vederea îmbunătățirii competențelor de comunicare. Totodată, disciplinele au fost orientate spre latura aplicativă a cunoștințelor și conținuturilor predate și spre problematicile contemporane (prin introducerea disciplinei *Texte și contexte în cultura germană a secolului 21*).

Anexe:

- [Anexa A.1.2.3](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa A.1.2.4](#) - Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.1.2.5](#) - Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

- [Anexa A.1.2.6](#) - Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți

7. Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Rezultatele așteptate ale învățării ale fiecărui program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat (Filologie) sunt exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, așa cum o arată fișele de disciplină de la fiecare program. Acestea sunt corelate cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor (nivel de calificare 7). Fiecare fișă de disciplină conține ocupațiile posibile și codurile COR aferente vizate de calificările programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, iar fiecare plan de învățământ menționează rezultatele învățării conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF). Printre ocupațiile comune programelor masterale din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus evaluării, menționăm Filolog – cod COR 264301; Interpret – cod COR 264302; Cercetător în filologie – cod COR 264314; Asistent de cercetare în filologie – cod COR 264315; Referent literar - cod COR 264304; Secretar literar – cod COR 264305 etc. Calificările formate de programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare sunt validate de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), în vederea înregistrării sale în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), conform adeverinței 5298/02.07.2020 emise de ANC ([Anexa A.1.1.2](#)). Astfel, absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Date despre angajabilitatea absolvenților programelor de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat sunt accesibile pe platforma www.angajabilitate.uvt.ro, elaborată în cadrul unui proiect instituțional. Așa cum o arată raportul realizat pentru perioada 2017-2021, ocupațiile principale ale absolvenților de masterat în domeniul Filologie sunt în domenii precum informații și comunicații (34,2%), învățământ (18,4%), activități de servicii administrative și activități de servicii suport (15,8%). Dispersia ocupațională de 0,9169 arată că majoritatea absolvenților lucrează în domenii corelate programelor de studii urmate ([v. statistici](#)).

Studentii sunt permanent sprijiniți în orientarea profesională și prin intermediul unor servicii de consiliere personalizată. Studenții de la programele de studii din domeniul de studii universitare de masterat Filologie beneficiază, la fel ca toți studenții UVT, de serviciile Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), care pune la dispoziția educabililor trei tipuri de consiliere: consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, consiliere pentru optimizare personală - ultimele două categorii sunt mai frecvente în rândul masteranzilor. Activitățile propuse de CCOC includ întâlniri ale studenților cu profesioniști din piața muncii (de pildă, reprezentanți ai mediului privat, foști absolvenți ce și-au construit cariere solide etc.). De asemenea, consilierea este realizată și în cadrul tutoratului academic (lista tutorilor de an pentru fiecare program de studiu este disponibilă pe [site-ul facultății](#)), iar sprijinul LIT în vederea creșterii gradului de angajare în rândul studenților este vizibil prin postarea posibilităților de angajare pe site-ul facultății, rubrica „Facilități studenți” (<https://lit.uvt.ro/posibilitati-de-angajare/>).

De asemenea, în cadrul Universității de Vest din Timișoara funcționează din 2023 Centrul de consiliere și orientare în cariera de cercetător – regiunea de Vest ([CeCOCe-Vest](#)), domeniul Filologie fiind unul dintre cele vizate de proiectul PNRR (Componenta 9 - Sprijin pentru sectorul privat, cercetare, dezvoltare, inovare). Scopul activităților este reprezentat de promovarea carierei de cercetător în rândul studenților, masteranzilor, iar beneficiarii vor putea lua parte la evenimente de tip dezbateri sau vor putea stabili ședințe de mentorat ori coaching pentru a personaliza serviciile de consiliere. Misiunea proiectului este de a crește capacitatea de cercetare a tinerilor din zona de Vest și de a le facilita inserția în proiecte de cercetare, iar specialiștii LIT angajați în proiect sunt printre cadrele didactice implicate în procesul educațional la programele de studii universitare de masterat.

Anexe:

- [Anexa A.1.2.7](#) - Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii

*8. Programele de studii universitare de masterat **profesional** creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.*

Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare – studii universitare de doctorat – și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Există conducători de doctorat în domeniul masteratelor profesionale (lingvistică aplicată, traductologie, limbi și literaturi române, limba română) ([Anexa A.1.2.12. Teme de cercetare doctorat admitere2023](#)). În planul de învățământ al acestor programe există discipline cu caracter aplicat, orientat spre dezvoltarea competențelor profesionale, ca de exemplu **Etica Cercetării**. În principiu,

masteratele profesionale se concentrează asupra familiarizării studenților cu nișe profesionale specifice, cum ar fi lexicografia, traductologia, lingvistica diacronică sau problemele specifice germanisticii. Aceste specializări îi pregătesc pe studenți pentru a deveni experți în domeniile lor de interes.

Aceste programe creează o fundație solidă pentru cei care doresc să avanseze în studii doctorale. Specializarea în nișe profesionale specifice îi pregătește pe absolvenți să se angajeze în cercetare avansată și să contribuie la dezvoltarea cunoștințelor în domeniile lor specializate. Astfel, masteratul profesional servește ca o bază eficientă pentru continuarea studiilor la nivel doctoral și pentru transformarea competențelor profesionale în competențe de cercetare.

Anexe:

- [Anexa A.1.2.2](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.1.2.8](#) - Fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat
- [Anexa A.1.2.9](#) - Lista cu conducătorii de doctorat în domeniul supus procesului de evaluare, temele de cercetare abordate de aceștia și afilierea la o școală doctorală

*9. Programele de studii universitare de masterat **de cercetare** oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.*

Programul de studii universitare de masterat *Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene* oferă posibilitatea continuării studiilor la nivel doctoral. În planul de învățământ al acestui program se regăsesc două discipline care pot fi recunoscute ca module de studii la ciclul de studii universitare de doctorat: *Etica cercetării*, respectiv *Noi abordări în studiile literare*. Acestea pot fi recunoscute ca echivalente pentru următoarele discipline doctorale: *Etică și integritate academică* (prin problematizarea, împreună cu studenții, a posibilelor dileme etice întâmpinate în cercetare, și discutarea unor soluții), respectiv *Interdisciplinaritate și metodologii specifice în domeniile socio-umaniste* (prin familiarizarea studenților cu un larg spectru al metodelor de cercetare emergente în domeniu). Actualmente, în cadrul masteratului *Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene* există trei cadre didactice abilitate, ce pot conduce doctorate în domeniul de studii supus procesului de evaluare (Filologie): prof. dr. Otilia Hedeșan (domeniu: Studii culturale conexe literaturii, Antropologie culturală), prof. dr. Adriana Babeți (Literatură comparată), prof. dr. habil. Dumitru Tucan (Teoria literaturii, Literatura română, Literatură comparată). Toate cele trei cadre didactice sunt afiliate Școlii Doctorale de Științe Umaniste din cadrul IOSUD-UVT. În cadrul aceleiași școli doctorale sunt afiliați și alți specialiști în domeniu și în ariile de interes ale masteratului, precum prof. dr. habil. Florica

Bodiștean (Literatură comparată), cercet. șt. I dr. habil. GrațIELA Benga-Țuțuianu (Literatură română), lect. dr. habil. Florin Oprescu (Literatură română, membru al Colectivului de literatură română și comparată din cadrul LIT și fost colaborator al programului, actualmente detașat ca lector de limba română la Universitatea din Viena, Institutul de Romanistică). Temele de cercetare pe care le pot accesa masteranzii interesați de continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat sunt în strânsă corelare cu conținuturile abordate în planul de învățământ al programului *Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene*: Teorii moderne ale receptării/interpretării textului literar; Regional și transnațional: conexiuni, tensiuni și trasee ale memoriei în literatura Europei Centrale și de Est; Comunități românești în afara granițelor. Aspecte ale vieții culturale; Literatura română și provocările modernizării în sec. XX. Contact literar, (de)canonizări, alternative estetice; Literatura universurilor concentraționare. De altfel, activitatea de cercetare a masteranzilor este stimulată prin implicarea lor în centrele și proiectele de cercetare ale facultății (CISR, RHEA, CODHUS), dar și prin activitatea de practică (de cercetare) ce poate fi realizată atât în cadrul centrelor de cercetare LIT, cât și în baza parteneriatelor cu instituții culturale/de cercetare, precum Filiala Timișoara a Academiei Române.

Programul de studii universitare de masterat *Studii Americane* constituie cea mai importantă bază de selecție a doctoranzilor în domeniul Filologiei Engleze la UVT din ultimii ani. În momentul de față, 3 dintre cadrele didactice active ale programului sunt abilitate pentru a conduce teze de doctorat (prof. dr. habil. Cristina Chevereșan, prof. dr. habil. Dana Percec, prof. dr. habil. Codruța Goșa), activitatea de coordonare fiind continuată și de către fostul director al programului și director onorific al Centrului de Studii Americane, prof. dr. Mircea Mihăieș (pensionat 2019). Toate cadrele didactice amintite sunt afiliate Școlii Doctorale de Științe Umaniste din cadrul IOSUD-UVT, în cadrul căreia mai activează și alți specialiști din domeniul masteratului, precum conf. dr. habil. Luiza-Maria Caraivan (colaborator DLLM), conf. dr. habil. Simona-Cristina Șimon. Temele de cercetare propuse de conducătorii de doctorat sunt adiacente intereselor masteranzilor: literatură americană, narațiuni ale imigrației în America, contexte socio-istorice și literatură americană, analiza discursului în diferite contexte etc. Dintre disciplinele prevăzute în planul de învățământ, trei pot fi echivalente disciplinelor doctorale: *Etica cercetării* (echivalentă disciplinei *Etică și integritate academică*, prin familiarizarea studenților cu problematicile de ordin etic ale cercetării), *Practica scrierii academice. Norme și principii* (echivalentă disciplinei *Cercetare științifică și Academic Writing*, prin abordarea aspectelor legate de scrierea academică), respectiv *Metode de cercetare științifică* (echivalentă disciplinei *Interdisciplinaritate și metodologii specifice în domeniile socio-umaniste*, prin discutarea instrumentelor și a metodelor de cercetare specifice domeniului filologic). Interesele masteranzilor pot fi dezvoltate și prin intermediul practicii de cercetare, care poate fi realizată în cadrul centrelor de cercetare LIT (de pildă, CSAM) sau în parteneriat cu instituții de profil, având în vedere implicarea în proiectele Fulbright.

Anexe:

- [Anexa A.1.2.2](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.1.2.8](#) - Fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat
- [Anexa A.1.2.9](#) - Lista cu conducătorii de doctorat în domeniul supus procesului de evaluare, temele de cercetare abordate de aceștia și afilierea la o școală doctorală
- [Anexa A.1.2.10](#) - Lista cu proiecte/centre de cercetare în care sunt implicați studenți din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.1.2.11](#) - Convenții de practică centre de cercetare și parteneriate instituții de profil

A.1.3. Integritate academică

10. Instituția de învățământ superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.

Universitatea de Vest din Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, prin aprobarea și aplicarea unui *Cod de etică și deontologie universitară a UVT*, anexă la Carta universitară. Conform Capitolului 2, acesta are la bază principii fundamentale ale activității academice, printre care se numără apărarea valorilor libertății academice (cap. 2.1.), a autonomiei universitare (statuată și în capitolul 4 de Carta UVT) și a integrității (cap. 2.7.), sau onestitatea și corectitudinea intelectuală (cap. 2.4.) și dreptatea și echitatea (cap. 2.2.).

La începutul fiecărui an universitar, în cadrul *Săptămânii de inițiere la UVT*, studenților din anul 1 le sunt prezentate normele de etică și integritate academică și modalitățile prin care pot semnala încălcări ale acestora.

În plus, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, „**în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea**

disciplinei Etică și integritate academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii”, respectiv „se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an”.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale. De asemenea, conform articolului 10 din aceeași metodologie, „*cadrul didactic coordonator al lucrărilor de licență/disertație răspunde în mod solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului lucrării*”.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

Informații despre funcționarea Comisiei de etică și deontologie universitară a UVT pot fi consultate aici (componentă, date de contact, hotărâri, rapoarte, regulament etc.): <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Anexe:

- [Anexa A.1.3.1](#) - Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară)
- [Anexa A.1.3.2](#) - Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT
- [Anexa A.1.3.3](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa A.1.3.4](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății
- [Anexa A.1.3.5](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara

A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6

12. Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.

Universitatea posedă un patrimoniu care contribuie în mod eficient la realizarea misiunii și obiectivelor fixate. Universitatea de Vest din Timișoara dispune – pentru programul de studii supus procesului de evaluare – de spații proprii (în proporție de 100%) adecvate procesului de învățământ: săli de curs și de seminar, laboratoare, ce respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și a căror calitate, evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr de locuri (corelat cu mărimea formațiilor de studiu), corespunde normativelor actuale.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune pentru domeniul de studii universitare de masterat **Filologie** de spații, aflate în proprietate, adecvate procesului de învățământ: săli de curs și de seminar, laboratoare, ce respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și a căror calitate, evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr de locuri (corelat cu mărimea formațiilor de studiu), corespunde normativelor actuale.

În cadrul Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de spații de învățământ (în două sedii: Bd. Vasile Pârvan nr. 4, Str. Oituz nr. 5) și de cercetare adecvate (amfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură etc.), precum și de spații de cazare și de spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților, de toate acestea beneficiind și studenții domeniului de studii universitare de masterat **Filologie**. Activitățile domeniului de studii universitare de masterat **Filologie** (instructiv-educative, cât și manifestările științifice) se pot desfășura în oricare dintre spațiile educative administrate de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie.

Sălile respective sunt asemenea tuturor sălilor celorlalte specializări din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, fiind dotate cu mobilier corespunzător și cu echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare pentru ca activitățile educative să devină cât mai interactive (LCD-uri, conexiune la internet, videoproiectoare), pentru a spori receptivitatea fiecărui student și pentru a facilita studenților accesul la mijloace de studiu alternative.

De asemenea, UVT dispune de laboratoare dotate corespunzător, cu aparatură modernă și tehnică de calcul, pentru disciplinele obligatorii (care au prevăzute activități de acest gen) și de software corespunzător disciplinelor de studiu din planul de învățământ, pentru care posedă licență de utilizare, echipamentele existente fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale. Laboratoarele multimedia (206, P06), dar și majoritatea centrelor de cercetare, precum Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR, sala 409), Centrul de Cercetare pentru Patrimoniu Cultural și Antropologie (RHEA, sala 223), centrele de cercetare CODHUS și CSAP (sala 507) sunt dotate cu computere sau laptopuri conectate la internet. Având în vedere infrastructura de cercetare, care cuprinde 12 centre de

cercetare și dotările aferente, stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății.

Studentii domeniului de studii universitare de masterat **Filologie** beneficiază de baza materială a Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara (www.bcut.ro) și de acelea ale bibliotecilor Facultății.

Universitatea de Vest din Timișoara colaborează cu Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”. Biblioteca asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină, dispune de manuale și de materiale auxiliare utilizate pentru învățarea limbii române, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul de studiu evaluat, răspunzând astfel necesităților de documentare ale tuturor studenților înscriși în program. De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și la materiale în format electronic (ProQuest, Springerlink, Scopus, Literature on-line, MLA International Bibliography, Questia, Oxford Journals, Elsevier Embase etc.) și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură (sala de lectură pentru Științe Umaniste din corpul B, etajul III; sala de lectură pentru Beletristică din corpul B, etajul IV; sala de lectură din corpul A, etajul I; sala de lectură din corpul A, etajul II), cu un număr de locuri suficient de mare (pentru peste 10% din totalul studenților) pentru a corespunde nevoilor studenților.

Pe de altă parte, studenții beneficiază de sprijin documentar și din partea diferitelor biblioteci, prezente la nivelul fiecărui colectiv din cadrul facultății și al lectoratelor străine.

Capacitatea spațiilor de învățământ pentru domeniului de studii universitare de masterat **Filologie** este de minim 1 mp / loc, în sălile de curs; minim 1,4 mp / loc, în sălile de seminar; minim 1,5 mp / loc, în sălile de lectură din biblioteci. Numărul de locuri în sălile de curs și seminar este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (grupe, subgrupe), conform normativelor Ministerului Educației Naționale și conform standardelor ARACIS.

Având în vedere faptul că Universitatea de Vest din Timișoara, în cadrul căreia se derulează domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării, asigură spațiu de învățământ și aparatură, acces la fondul de carte și publicațiile oferite de BCUT, acces la baze de date online, full-text, prin internet sau platforme de e-learning la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie sau la BCUT, precum și posibilitatea utilizării tehnicii de calcul a facultății – în laboratoarele sau în bibliotecă, se poate spune că baza materială a UVT corespunde standardelor și normativelor actuale, asigurând un proces de învățământ de calitate.

De asemenea, serviciile și rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate. Fiecare student primește, la începerea unui ciclu de studii o adresă de e-mail instituțională (e-uvt), ale cărei date reprezintă elementele de acces la infrastructura IT a universității (<https://intranet.uvt.ro/>), care merge de la servicii de e-mail, la platforma *e-learning* (unde există

resurse de învățare, comunicare și lucru în echipă) și până la accesul la softuri necesare activității (Microsoft Office). Site-ul UVT (www.uvt.ro) și cel al Facultății de Litere, Istorie și Teologie (www.lit.uvt.ro) sunt bine structurate și conțin toate documentele necesare informării transparente a studenților și comunicării cu aceștia.

Anexe:

- [Anexa A.2.1](#) - Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri
- [Anexa A.2.5](#) – Echipamente centre de cercetare LIT

13. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.

Sălile Facultății de Litere, Istorie și Teologie dispun de conexiune la internet wireless prin rețeaua Eduroam, de videoproiectoare sau televizoare SMART, iar fiecare cadru didactic are în folosință un laptop de serviciu Lenovo E590 cu ieșire HDMI pentru conexiune la TV/proiector, respectiv un laptop DELL Latitude 5530 (din noiembrie 2023), cu ieșire HDMI pentru conexiune la TV/proiector. Programul de studii dispune și de 2 săli de bibliotecă proprii, pe lângă cele ale Bibliotecii Centrale Universitare, la care toți studenții UVT au acces. Facultatea dispune de două laboratoare dotate cu calculatoare, conexiune de internet cablată și wireless și sistem de operare Windows cu licență. Unul dintre laboratoare este dotat și cu licențe SDL Trados. Studenții și cadrele didactice ale Universității de Vest din Timișoara au acces și la alte licențe software instituționale, printre care Microsoft Office 365 și Google Suites for Education (<https://it.uvt.ro/>). Spațiile aferente centrelor de cercetare dispun și ele de echipamente specifice – laptopuri, periferice, software necesar procesului de cercetare.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de două laboratoare dotate cu calculatoare, conexiune de internet cablată și wireless și sistem de operare Windows cu licență (206 - sediu Pârvan, P06 - sediu Oituz). Unul dintre laboratoare este dotat și cu licențe SDL Trados (206 - sediu Pârvan).

Formațiile de studiu au acces la cele două laboratoare dotate cu calculatoare:

- 206/Et. 2/UVT-Pârvan: 16 x Computere All-in-One Lenovo ThinkCentre NEO 30a 24" Gen 3, CPU Intel Core i5-1240P, 8 Gb DDR4, SSD 256 gb, ecran 24", tastatură + mouse, sistem de operare: Windows 10 și M365, cu licență valabilă 2 ani, cu posibilitate de reînnoire + licențe SDL Trados;

- P06/Parter/UVT-Oituz: 24 de calculatoare Computer de birou All-In-One OFFICE, Intel Core i3-10110U, 8 GB RAM, DDR4, SSD 240 GB, display 21", camera WEB, tastatură, sistem de operare: Windows 10 și M365, valabil 2 ani cu posibilitate de reînnoire.

Utilizarea acestor echipamente este necesară, spre exemplu, programului de studii universitare de masterat *Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)*, în al cărui plan de învățământ sunt cuprinse disciplinele specifice cu caracter aplicativ, ce presupun utilizarea de software sau echipamente specifice (de exemplu: *Traducerea textului de specialitate. Strategii integrate; Traducerea discursului de gen; Colaborări și proiecte internaționale în domeniul traducerii - opțional; Traducere audiovizuală*).

Totodată, majoritatea celor 12 centre de cercetare LIT dispun de echipamente multimedia și spații pentru cercetare, potrivite pentru studiu individual sau în formații diverse de lucru - laptopuri, scanere, multifuncționale, reportofoane etc. - ce pot fi utilizate în activitatea de cercetare a cadrelor didactice sau a masteranzilor din cadrul DSUM - Filologie.

Anexe:

- [Anexa A.2.1](#) - Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri
- [Anexa A.2.2](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.2.3](#) - Fișele disciplinelor care presupun utilizarea de software/echipamente specifice
- [Anexa A.2.5](#) – Echipamente centre de cercetare LIT

14. Instituția de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.

Studentii domeniului de studii universitare de masterat **Filologie** beneficiază de baza materială a Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara (www.bcut.ro) și de acelea ale bibliotecilor Facultății. Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină, dispune de manuale și de materiale auxiliare utilizate pentru învățarea limbii române, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul și domeniul de studiu evaluat, răspunzând astfel necesităților de documentare ale tuturor studenților înscriși în program. De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și la materiale în format electronic (ProQuest, Springerlink, Scopus, Literature on-line, MLA International Bibliography, Questia, Oxford

Journals, Elsevier Embase etc.) și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură. În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” dispune de peste 1.000.000 de documente. Dintre acestea, pentru programele de studii (limba română, limbi moderne, limbi clasice) din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, în programul informatic al BCUT sunt înregistrate: 111.794 de unități bibliotecare (cărți, publicații seriale etc.), dintre care 63.630 de titluri din ultimii 10 ani.

15. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.

Universitatea de Vest din Timișoara colaborează cu Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”. Biblioteca asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină, dispune de manuale și de materiale auxiliare utilizate pentru învățarea limbii române, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul de studiu evaluat, răspunzând astfel necesităților de documentare ale tuturor studenților înscriși în program. De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și la materiale în format electronic (ProQuest, Springerlink, Scopus, Literature on-line, MLA International Bibliography, Questia, Oxford Journals, Elsevier Embase etc.) și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură (sala de lectură pentru Științe Umaniste din corpul B, etajul III; sala de lectură pentru Beletistică din corpul B, etajul IV; sala de lectură din corpul A, etajul I; sala de lectură din corpul A, etajul II), cu un număr de locuri suficient de mare (pentru peste 10% din totalul studenților) pentru a corespunde nevoilor studenților.

Pe de altă parte, studenții beneficiază de sprijin documentar și din partea diferitelor biblioteci, prezente la nivelul fiecărui colectiv din cadrul facultății și al lectoratelor străine.

În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de peste 1.000.000 de documente. Dintre acestea, pentru programele de studii (limba română, limbi moderne, limbi clasice) din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, în programul informatic al BCUT sunt înregistrate: 111.794 de unități bibliotecare (cărți, publicații seriale etc.), dintre care 63.630 de titluri din ultimii 10 ani. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și peste 100 de calculatoare, o parte a acestora fiind puse la dispoziția utilizatorilor, în sălile de lectură.

Biblioteca asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină, care acoperă integral disciplinele din planurile de

învățământ elaborate pentru programul de studii evaluat și răspunde astfel necesităților de documentare ale tuturor studenților înscriși în program. Pentru situațiile în care numărul de cereri depășește numărul exemplarelor din bibliotecă, în sălile de lectură au fost puse la dispoziție fotocopiatoare. În perioada pandemiei, când spațiile BCUT au fost închise accesului publicului, BCUT a asigurat un program de scanare la cerere a documentelor și de trimitere a acestora prin email.

BCUT, alături de Universitatea de Vest din Timișoara, oferă studenților accesul electronic la baze de date internaționale, accesibile prin portalul Enformation (www.e-nformation.ro) (ProQuest, Springerlink, Scopus, Taylor and Francis, Thomson, Sage, Ebsco, JSTOR, Oxford Journals, CEEOL etc. – v. http://www.bcut.ro/dyn_img/Resurse%20electronice%2022martie2020.htm). În afara celor la care dă acces UVT, BCUT oferă spre consultare bazele CEEOL și JSTOR. De asemenea, BCUT se preocupă de completarea colecțiilor de publicații de specialitate, chiar dacă majoritatea acestora dispun de site-uri proprii, cu acces nelimitat: „Limba română”, „Analele Universității „Al. I. Cuza” din Iași”, „Studia Universitatis Babeș-Bolyai”, „Dacoromania” (Institutul de Lingvistică „Sextil Pușcariu” din Cluj-Napoca), „Analele Universității din Craiova”, „Analele Universității de Vest din Timișoara”, „Studii și Cercetări Lingvistice”, „Revue roumaine de linguistique” etc.

Studenții pot beneficia și de fondurile de carte existente la nivelul colectivelor ori centrelor de cercetare LIT. De pildă, Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR) dispune de un fond de carte consistent pe teme legate de studii literare, memorie, imagologie, teorie literară, iar Centrul de Cercetare pentru Patrimoniu Cultural și Antropologie (RHEA) posedă titluri relevante din sfera antropologiei și a patrimoniului. Pe de altă parte, centrul de cercetare CODHUS deține valoroase volume din sfera Digital Humanities, procesare a limbajului natural, studii lingvistice și literare computaționale, iar Centrul de Scriere Academică și Profesională poate pune la dispoziție volume despre scriere academică (generale și specifice limbii engleze). Colectivele de limbi străine sau centrele de cercetare axate pe limbi străine au, la rândul lor, un fond de carte destinat studenților: Biblioteca Americană, Biblioteca Austria, Centrul de Cercetare în Traducere și în Istoria Traducerii Românești Isttrarom–Translationes. Fondul de carte de care beneficiază masteranzii domeniului Filologie este îmbogățit permanent și prin colaborările instituționale - parteneriate ale Lectoratului Francez (cu Ambasada Franței la București, Institutul Francez din Timișoara, Institutul Francez din București, Agenția Universitară francofonă AUF-BECO București, Centrul de Reușită Universitară de la Universitatea din Kaunas, Lituania, Centrul de cercetare CRESEM-Perpignan, Franța), ale Lectoratului italian „Teresa Ferro” (cu Ambasada Italiei la București, Consulatul Onorific al Italiei la Timișoara, Societatea „Dante Alighieri” cu sediul central la Roma, prin filiala acesteia de la Timișoara), ale Lectoratului Spaniol (cu Institutul Cervantes din București, cu Consulatul Onorific al Spaniei la Timișoara, cu peste 22 de departamente de studii hispanice din lume), ale Lectoratului Austriac cu Forumul Cultural Austriac din București, Centrul Cultural German Timișoara etc.

Raliindu-se metodelor și standardelor specifice unui secol tehnologizat, cadrele didactice de la programele de studii universitare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Filologie* utilizează serviciile Google Suite for Education, care includ contul de e-mail @e-uvt.ro, dar și Google Classroom, Meet, Google Docs sau Google Forms, precum și **platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro**, care facilitează instruirea și formează abilități de instruire online. Platforma oferă posibilitatea utilizării de diverse resurse educaționale digitale (în principal multimedia) în procesul de predare, dar și activități de autoevaluare și evaluare pentru studenți și este unul din cele mai importante instrumente de comunicare student – profesor și între studenți, pe subiectele abordate în cadrul disciplinelor de învățământ. Prin aceste mijloace, studenții primesc în format electronic suportul de curs, bibliografii specifice, materiale suplimentare spre lectură și sunt implicați în activități interactive. Fiecare disciplină din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Filologie are menționate platformele utilizate și modalitățile de accesare a resurselor utilizate pe parcursul semestrului.

Anexe:

- [Anexa A.2.1](#) - Disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ
- [Anexa A.2.7](#) – Raport BCUT LIT

5. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu disponibile în limba de predare, de calitate corespunzătoare și în număr suficient.

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” este o bibliotecă de specialitate, pentru învățământul superior, care dispune de fonduri de carte pentru programele de studiu predate în UVT. Pentru specializările în limbi străine, BCUT a achiziționat un număr suficient de publicații, înregistrate în programul informatic al bibliotecii (ALEPH): 10394 (Limba și literatura engleză), 10281 (Limba și literatura franceză), 8734 (Limba și literatura germană), 1822 (Limba și literatura italiană), 1375 (Limba și literatura spaniolă), 4647 (Limba și literatura rusă), 2024 (Limba și literatura sârbă), 12091 (Limbi clasice), 4936 (în domeniul Limbi moderne aplicate). De asemenea, colectivele de limbi străine dețin fonduri de carte proprii, obținute individual sau prin granturi, care sunt la dispoziția cadrelor didactice și, ocazional, a studenților.

16. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.

Având în vedere infrastructura de cercetare a Facultății de Litere, Istorie și Teologie, care cuprinde 12 centre de cercetare (10 din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare - Filologie, după cum se poate observa și din prezentarea acestora pe site-ul instituției: <https://lit.uvt.ro/centre-de-cercetare/>) și dotările aferente, stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății. Dotarea acestora (calculatoare sau laptopuri cu conexiune wireless la internet prin rețeaua Eduroam, multifuncționale, aparate foto, reportofoane, cameră video etc.) este corespunzătoare

necesarului pentru desfășurarea stagiilor de practică - atât în cazul masteratelor de cercetare, cât și în cel al masteratelor profesionale.

Planul de învățământ al programul de studii universitare de masterat *Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene* cuprinde, în acest sens, disciplina *Practică în centre de cercetare sau instituții de cercetare / culturale de profil*, ce presupune efectuarea unui stagiul de practică în contextul unui proiect de cercetare derulat de cele mai multe ori în cadrul centrelor de cercetare din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie: *Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR), Centrul de Studii pentru Patrimoniu și Antropologie Culturală - RHeA și CODHUS*.

În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat *Tendințe actuale în studiul limbii române* este prevăzută disciplina *Practică de specialitate*, în toate cele patru semestre ale programului, ce poate include activități de cercetare. De asemenea, în semestrele II și III, programul de studii prevede opționalele *Practica cercetării și Practica editării*, discipline eminamente practice, care se desfășoară în colaborare cu Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”, cu Editura Universității de Vest din Timișoara și, după caz, cu alte instituții de profil.

În cadrul programului de masterat *Studii americane*, abilitățile de cercetare sunt exersate în cadrul disciplinei *Practică de cercetare* (anul I, semestrul al II-lea), al cărei stagiul de cercetare se derulează la Centrul de Studii Americane (CSAM) al Facultății de Litere, Istorie și Teologie.

Pentru programul de studii *romanice culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)*, disciplina *Practică de specialitate* (anul I, sem. al II-lea) are ca obiectiv clar efectuarea sa în instituții culturale cu caracter nedidactic, întrucât vizează formarea profesională a masteranzilor pentru exercițiul cultural în societate și al cercetării doctorale. Se efectuează de obicei în centre culturale (institutele culturale locale, precum și lectoratele țărilor romanice), în centre de cercetare (Filiala Timișoara a Academiei, Centrul de Studii romanice CSRT), biblioteci, asociații culturale etc.

Pentru programul de studii *Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)*, în anul I, semestrul al II-lea, la materia *Practică*, studenții încep să integreze cunoștințele acumulate în cadrul materiilor din primul semestru și să-și dezvolte competențele de traducere în colaborare cu firme de traduceri, agenții de profil, biblioteci, diverse asociații și rețele care gestionează evenimente pentru care serviciile de traducere sunt esențiale. Programul mai include și disciplina *Metode de cercetare calitativă*, menită să contribuie la formarea abilităților de cercetare ale masteranzilor.

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat *Germana în context european – Studii interdisciplinare și multiculturale* cuprinde în ambele semestre ale anului I disciplina *Practică profesională* prin care studenții masteranzi iau contact cu diferite contexte profesionale legate de limba și cultura germană, inclusiv colaborând cu instituții de cercetare.

Formațiile de studiu au acces, de asemenea, la cele două laboratoare multimedia ale facultății, dotate cu calculatoare, ce pot fi utilizate în activitatea de cercetare:

- 206/Et. 2/UVT-Pârvan: 16 x Computere All-in-One Lenovo ThinkCentre NEO 30a 24" Gen 3, CPU Intel Core i5-1240P, 8 Gb DDR4, SSD 256 gb, ecran 24", tastatură + mouse, sistem de operare: Windows 10 și M365, cu licență valabilă 2 ani, cu posibilitate de reînnoire + licențe SDL Trados;
- P06/Parter/UVT-Oituz: 24 de calculatoare Computer de birou All-In-One OFFICE, Intel Core i3-10110U, 8 GB RAM, DDR4, SSD 240 GB, display 21", camera WEB, tastatură, sistem de operare: Windows 10 și M365, valabil 2 ani cu posibilitate de reînnoire.

Anexe:

- [Anexa A.2.1](#) - Lista laboratoarelor și/sau centrele de cercetare pentru programele de studii de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare **și a dotărilor acestora**
- [Anexa A.2.2](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.2.4](#) - Fișele disciplinelor care presupun desfășurarea de activități de cercetare
- [Anexa A.2.5](#) - Echipamente centre de cercetare LIT
- [Anexa A.2.6](#) - Prezentare centre de cercetare LIT

17. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.

Infrastructura de cercetare a Facultății de Litere, Istorie și Teologie cuprinde 12 centre de cercetare (10 din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare - Filologie, după cum se poate observa și din prezentarea acestora pe site-ul instituției: <https://lit.uvt.ro/centre-de-cercetare/>), iar dotarea acestora (calculatoare sau laptoturi cu conexiune wireless la internet prin rețeaua Eduroam, multifuncționale, aparate foto, reportofoane, cameră video etc.) este corespunzătoare exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare. Cele două masterate de cercetare - *Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene, respectiv Studii Americane* - se subsumează intereselor a cel puțin șase centre de cercetare ale facultății:

Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR, <https://cizr.uvt.ro/>) este conceput ca o unitate de cercetare a UVT în vederea studiului interdisciplinar al ideilor, formelor și modelelor socio-culturale în contexte regionale. CISR are elementele structurale și de funcționare ale unui centru de informare și documentare (bibliotecă, mediatecă, bază de date, arhivă informatizată), deschis circuitului public pentru cercetătorii interesați din UVT, din alte instituții academice din Timișoara, din țară sau străinătate, precum și pentru studenții, masteranzii și doctoranzii implicați

în proiecte de cercetare convergente specificului Centrului. Dată fiind orientarea tematicii unor noi masterate, precum și a cercetărilor de tip doctoral, CISR este gândit și ca un laborator în care studenții interesați să își poată exercita practic cunoștințele și să poată fi implicați în realizarea unor proiecte comune sau individuale.

Centrul de Studii pentru Patrimoniu și Antropologie Culturală - RHeA (<https://www.rhea-uvt.org/>) – este o unitate științifică independentă a Universității de Vest din Timișoara centrată pe cercetarea antropologică și promovarea patrimoniului cultural material și imaterial din regiunea Banat. Misiunea centrului este documentarea, arhivarea și promovarea patrimoniului cultural din Banat. RHeA coordonează și implementează studii pe tema patrimoniului cultural. Datorită experienței membrilor săi, centrul se implică în activități de cercetare de teren care acoperă domeniile: patrimoniu regional, comunități istorice românești, comunități multietnice, patrimoniu imaterial, turism cultural etc. RHeA poate elabora politici culturale și strategii legate de patrimoniul cultural, pe baza cercetărilor și ariilor de expertiză ale membrilor săi (etnologie, antropologie, patrimoniu cultural, arte, film, arhitectură, peisagistică, limba și literatura română).

Centre for Corpus Related Digital Approaches to Humanities (CODHUS/ Centrul de Cercetare și Implementare a Metodelor Digitale Bazate pe Lingvistica de Corpus cu Aplicabilitate în Științele Umaniste, <https://codhus.projects.uvt.ro/>) și se distinge prin accentul pus pe corpus (lingvistica de corpus) ca metodă de colectare și analiză. Inițiativa aparține unor cercetători și cadre didactice de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie (FLIT) din cadrul UVT, interesate de impactul resurselor digitale asupra științelor umaniste și de realizarea unei cercetări avansate în domeniul acestora cu ajutorul instrumentelor noilor tehnologii.

Centrul de Studii Americane / American Studies Center (CSAM, <https://csam-uvt.e-uvt.ro/>) are misiunea de a susține cercetarea academică și avansarea cunoașterii științifice în domeniul studiilor americane, pornind de la zona filologică și extinzându-se către cea a studiilor culturale și comparatiste. În acest sens, CSAM își propune să inițieze și dezvolte proiecte de cercetare academică și culturală, al căror scop principal îl reprezintă contribuția susținută la inovație în sfera educației într-unul dintre domeniile cele mai actuale, inter- și trans-disciplinare din sfera studiilor umaniste. Prin intermediul colaborărilor profesionale și al parteneriatelor colegiale, Centrul angrenează atât cadre didactice consacrate și apreciate în cadrul comunității academice, cât și tineri cercetători, masteranzi și doctoranzi implicați activ în proiectele desfășurate în cadrul programelor de Studii Americane.

Centrul Interdisciplinar de Studii de Gen (CISG, <https://genderstudies.uvt.ro/>) este o unitate de cercetare constituită pentru atingerea excelenței academice în domeniul interdisciplinar al studiilor de gen, precum și pentru aducerea problematicei feministe și de gen pe agenda publică din România, corelată cu expertiza din spațiul de limbă engleză.

Centrul de scriere academică și profesională (CSAP, <https://csap.uvt.ro/>) se adresează studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor, urmărind promovarea bunelor practici de scriere

academică și profesională, susținerea cercetării științifice de profil și facilitarea schimbului de păreri între specialiști.

Anexe:

- [Anexa A.2.1](#) - Lista laboratoarelor și/sau centrele de cercetare pentru programele de studii de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare **și a dotărilor acestora**
- [Anexa A.2.5](#) – Echipamente centre de cercetare LIT
- [Anexa A.2.6](#) – Prezentare centre de cercetare LIT

18. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.

Conștientă de provocările societății contemporane, de evoluția tehnologiilor care necesită formarea și dezvoltarea personală continuă, Universitatea de Vest din Timișoara a integrat noi tehnologii educaționale în activitățile de predare-învățare-evaluare.

Printre acestea, **platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro**, pusă la dispoziția studenților de la toate ciclurile și formele de învățământ din universitate este un exemplu de tehnologie care facilitează instruirea și formează abilități de instruire online. Platforma oferă posibilitatea utilizării de diverse resurse educaționale digitale (în principal multimedia) în procesul de predare, dar și activități de autoevaluare și evaluare pentru studenți și este unul din cele mai importante instrumente de comunicare student – profesor și între studenți, pe subiectele abordate în cadrul disciplinelor de învățământ.

De asemenea, studenții UVT beneficiază de următoarele facilități IT & C:

- **adresă de e-mail instituțională @e-uvt.ro** (cont dezvoltat pe platforma GMail), prin care se va desfășura întreaga comunicare dintre student și reprezentanții universității pe parcursul studiilor;
- întreaga listă de funcționalități ale GMail prin G Suite E-mail, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- **spațiu de stocare nelimitat în Google Drive**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- acces la **pachetul de aplicații G Suite for Education**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro (Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, Google Calendar, Google Meet, Google Hangouts, Google Classroom, Google Sites etc.);
- acces la **platforma G Suites Marketplace**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- acces la **rețeaua wireless globală EduRoam** (Educational Roaming), în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro, **în toate spațiile de învățământ și de cazare ale universității;**

- acces gratuit la instrumentele **Microsoft Azure Dev Tools for Teaching**;
- **acces gratuit la programele din suita Microsoft Office 365 ProPlus: Word, Excel, PowerPoint, Access, One Note, Outlook, Publisher, One Drive, Skype, Sway, Forms**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- **acces online la situația școlară (note, credite obținute) și financiară, prin intermediul portalului StudentWeb** – o varianta online, extinsă, a carnetului de student.

De asemenea, toate cadrele didactice titulare ale UVT beneficiază de un laptop personal oferit de instituție și de semnătură electronică pentru semnarea cataloagelor, care se completează exclusiv în format electronic.

19. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.

În vederea unei activități de cercetare adecvate, programul de studii universitare de masterat cu specializarea *Studii Americane* (atât studenții, cât și cadrele didactice) beneficiază de un spațiu de lectură ce adăpostește fondul de carte americană al Colectivului de Limba și Literatura Engleză (Biblioteca Americană/ American Reading Room). Fondată odată cu primele colaborări internaționale pre-revoluționare ale Catedrei de Engleză, dezvoltată și îmbogățită semnificativ după înființarea programului masteral de *Studii Americane*, în 2004, Biblioteca Americană (sălile 325/6 ale FLIT) găzduiește donații instituționale și individuale, adunate pe parcursul anilor de colaborare cu lectorii americani, prin intermediul programului Fulbright. De asemenea, Biblioteca beneficiază de aparatură și un fond de carte actualizat în domeniile conexe Studiilor Americane, obținut prin granturi de dezvoltare câștigate prin depunere de proiecte de către conducerea programului de la Ambasada SUA la București (în valoare cumulată de 20.000 USD pe parcursul existenței masteratului de Studii Americane).

Cele două încăperi ale *American Reading Room* cuprind câteva mii de volume încadrabile *Studiilor Americane*: antologii, albume, volume ale unor conferințe și colecții ale unor reviste de specialitate, materiale fotocopyate care pot fi consultate. Printre lucrările de ficțiune și non-ficțiune, secțiunea cea mai vastă o constituie volumele de literatură americană, urmate de cele din sfera studiilor culturale americane (istorie, mass-media și comunicare, cultură și civilizație americană etc.) Acestea satisfac nevoia de informație a studenților specializării Studii Americane și oferă sprijin cadrelor didactice care predau discipline incluse în planul de învățământ al programului. Colecțiile de valoare includ celebra Library of America sau seria Cambridge Companions. Fondul de carte este conceput să se plieze pe cerințele cursurilor incluse în planul de învățământ al specializării *Studii Americane*, incluzând, pe cât posibil, multiple exemplare din opere incluse în bibliografia de curs și seminar.

Sala de lectură are o capacitate de aproximativ 15 locuri, din 2022 funcționând și drept sediu al Centrului de Studii Americane al FLIT. Ea oferă și spațiu de lucru lectorilor americani ce

activează anual în cadrul programelor Colectivului de Engleză (preponderent programul masteral de *Studii Americane*).

Programul *Teoria și practica traducerii* impune un proces de cercetare riguros care îmbină lingvistica, traductologia, studiile culturale și studiile media. În sala 417 se găsesc aproximativ 200 de volume de specialitate în limba engleză, la dispoziția studenților în regim de împrumut. Sala 406 dispune de asemenea de volume specializate în limba franceză, în cadrul centrului *Translationes*. Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT) este dotată cu un fond de carte bogat în limbile engleză, franceză și română, în acord cu cerințele cuprinse în fișele disciplinelor programului. De asemenea, BCUT oferă masteranzilor accesul electronic la baza sa de date și la baze de date ale universităților partenere în regim de împrumut interuniversitar. Sălile de lectură (sala de lectură pentru Științe Umaniste din corpul B, etajul III; sala de lectură din corpul A, etajul I; sala de lectură din corpul A, etajul II), sunt suficient de mari pentru a corespunde nevoilor masteranzilor programului.

Pentru programul de studii universitare de masterat *Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)*, Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT) asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul masteral amintit și răspunde astfel necesităților tuturor masteranzilor înscriși în program. De asemenea, BCUT oferă masteranzilor accesul electronic la baza sa de date și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură (sala de lectură pentru Științe Umaniste din corpul B, etajul III; sala de lectură pentru Beletristică din corpul B, etajul IV; sala de lectură din corpul A, etajul I; sala de lectură din corpul A, etajul II), al căror spațiu și al căror număr de locuri sunt suficient de mari pentru a corespunde nevoilor masteranzilor MSR. La toate acestea, pentru filiera Latină a programului se adaugă sprijinul documentar oferit de: Arhivele Naționale – Filiala Timișoara, Biblioteca Academiei – Filiala Timișoara, Biblioteca Județeană Timiș (Fondul documentar), Arhiva Muzeului Diecezan din Timișoara, Biblioteca Mitropoliei Banatului. Se cuvine de asemenea precizat faptul că BCUT deține în softul de bibliotecă ALEPH 12.091 de titluri în domeniul filologiei clasice.

Pentru filiera franceză a programului masteral, Biblioteca lectoratului francez (sala 701) numără aproximativ 14000 de volume. Biblioteca fost fondată în 1966, odată cu lectoratul. Primul lector francez, Robert Vonech, numit în funcție de Ambasada Franței la București, a făcut demersurile necesare pentru obținerea sălii și a fondului de carte pentru lectorat în anul 1966.

Documentele existente în bibliotecă sunt destinate publicului francofon, format din: 1) studenți francofoni de la specializările de franceză sau de la alte facultăți ale UVT; 2) cadre didactice francofone, titulare sau asociate ale UVT; 3) cadre didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și perfecționeze cunoștințele de limba franceza, dar și să se

pregătească pentru examenele de specialitate; 4) personal auxiliar nedidactic doritor să se pregătească pentru stagiile de formare ERASMUS în țările francofone.

Fondul de carte al bibliotecii numără principalele opere ale prozatorilor, poezilor și dramaturgilor canonici, dar și numeroase volume de literatură contemporană franceză și francofonă. De asemenea, biblioteca dispune de antologii de literatură franceză – atât generale, cât și specializate pe genuri (proză scurtă, poezie postbelică, literatura extremului contemporan etc.). Unele volume (proză, poezie și antologii) există în seturi de 10-12 exemplare pentru a facilita utilizarea lor în clasă, în cadrul seminarelor sau ca bibliografie obligatorie.

În colecție se regăsesc publicații variate: științe umaniste (Beletristică, Critică literară, Hermeneutică, Dicționare de literatură, Lingvistică, Traductologie, Antologii comentate, Didactică FLE, Literatură pentru copii, Istorie), arte (Dicționare de artă, Albume de artă, Artă fotografică, Istoria cinematografului, Istoria televiziunii și a radioului, Atlase de arhitectură), științe exacte (Geografie, Geologie, Matematică, Mecanică aplicată, Electronică), reviste literare, de critică literară, de științe exacte, de artă (în colecții/serii anuale, trimestriale, semestriale, rezultate din abonamente sau numere separate/individuale).

Din punct de vedere statistic, structura fondului de carte este distribuită astfel: cărți apărute între 1960-1980: aprox. 29,3 % din totalul volumelor, cărți apărute între 1980-2000: aprox. 42,2% din totalul volumelor, cărți apărute între 2000-2022: aprox. 28,5% din totalul volumelor.

Fondul de carte de care beneficiază masteranzii programului este îmbogățit permanent și prin colaborările instituționale ale Lectoratului francez cu Ambasada Franței la București, Institutul Francez din Timișoara, Institutul Francez din București, Agenția Universitară francofonă AUF-BECO București, Centrul de Reușită Universitară de la Universitatea din Kaunas, Lituania, Centrul de cercetare CRESEM-Perpignan, Franța, Centrul de Studii romanice al LIT-UVT, CRU-LIT-UVT.

Pentru filiera lingvistică Italiană, o susținere consistentă vine din partea Lectoratului italian „Teresa Ferro”, care a luat naștere în anul 1997, odată cu înființarea secției de italiană, și care dispune de un fond de carte de aproximativ 400 de volume, distribuite pe domenii de interes: limbă italiană; lingvistică; literatură italiană; traduceri din/în italiană; cultură și civilizație; artă.

Fondul de carte s-a constituit grație sprijinului Ambasadei Italiei la București, al Societății Dante Alighieri cu sediul central la Roma, precum și din donații de la Universitatea pentru Străini din Perugia, grație implicării profesorilor Norberto Cacciaglia și Giovanni Capecci, în anii 2010-2011. De asemenea, colaborarea foarte bună a catedrei de italiană cu Consatul Onorific al Italiei la Timișoara, cu mediul de afaceri italian prezent la Timișoara și implicarea acestuia în activitățile didactice și culturale a contribuit la îmbogățirea fondului de carte a lectoratului prin donații de carte și de DVD-uri, utile studenților în munca de cercetare și de formare profesională și didactică a acestora.

Lectoratul italian are o foarte bună colaborare cu reprezentanțele diplomatice și culturale ale Italiei în România, care contribuie la rândul lor la îmbogățirea fondului de carte și de materiale didactice:

- Institutul Italian de Cultură „Vito Grasso” din București;
- Ambasada Italiei la București;
- Consulatul Onorific al Italiei la Timișoara;
- Societatea „Dante Alighieri” cu sediul central la Roma, prin filiala acesteia de la Timișoara.

Lectoratul spaniol, care s-a înființat în anul 1995 și a beneficiat de sprijinul constant al Ambasadei Spaniei la București, vine să susțină și să completeze fondul de carte de care dispune BCUT. Astfel, în sala 418 din sediul central UVT se găsește un bogat fond de carte în spaniolă (în jur de 800 de volume), care s-a actualizat și s-a îmbunătățit continuu de-a lungul anilor. Lectoratul spaniol al UVT a mai primit două donații consistente: în 2003, biblioteca de carte spaniolă a profesorului belgian Michel Otten (100 de volume de literatură clasică spaniolă) și în 2007, o donație a editurii spaniole Pre-textos (100 de volume de literatură spaniolă contemporană). Pe lângă cărți, lectoratul spaniol primește constant publicații periodice, albume, CD-rom și DVD-uri din Spania și țările Americii Latine, facilitând astfel accesul studenților de la masterul de *Studii romanice*, specializarea spaniolă, la informația cea mai recentă în domeniul hispanisticii și latino-americanisticii. Lectoratul spaniol colaborează intens cu Institutul Cervantes din București, cu Consulatul Onorific al Spaniei la Timișoara și cu celelalte lectorate de la universitățile din țară și, de asemenea, datorită relațiilor create de-a lungul anilor prin rețeaua profesională Red de Hispanistas de Europa Central, este în contact permanent cu peste 22 de departamente de studii hispanice din țări precum Ungaria, Serbia, Slovenia, Cehia, Slovacia etc.

Programul de studii universitare de masterat *Germana în context european – Studii interdisciplinare și multiculturale* beneficiază de resursele Bibliotecii Austria. Fondată în 1992 de Austria prin Ambasada Republicii Austria în România și de UVT în scopul intensificării relațiilor culturale dintre Austria și România și al promovării cunoașterii culturii de expresie germană Biblioteca Austria este cea mai mare bibliotecă de limbă germană din vestul României, cu un fond de carte de peste 12.000 de volume. Biblioteca Austria pune la dispoziția studenților germaniști și a cadrelor didactice, fiind totodată deschisă și publicului larg, cărți de literatură austriacă, lucrări de critică și teorie literară, de lingvistică și didactică cu accent pe predarea limbii germane ca limbă maternă și străină, precum și de materiale referitoare la cultura și civilizația austriacă din domeniile: istorie, artă, arhitectură, muzicologie, psihologie, psihanaliză, medicină, filosofie, sociologie, studii europene, politologie, economie etc. Pe lângă acestea biblioteca mai cuprinde și o serie de DVD-uri, CD-ROM-uri, casete video și audio, precum și reviste generaliste și de specialitate germane. În cadrul Bibliotecii Austria se organizează și o serie de evenimente științifice și culturale precum lecturi ale autorilor austrieci, conferințe, workshop-uri, prezentări de cărți și de filme, concerte, expoziții etc. Evenimentele culturale sunt realizate adesea în

colaborare cu alte instituții precum Forumul Cultural Austriac din București, Colectivul de limba și literatura germană al UVT, Facultatea de Artă și Muzică din cadrul Universității de Vest din Timișoara, Consulatul onorific austriac din Timișoara, Teatrul German de Stat Timișoara, Centrul Cultural German Timișoara etc.. Costurile achizițiilor anuale de cărți pentru actualizarea fondului de carte austriacă sunt preluate de Secția de politică culturală a Ministerului Federal pentru Afaceri Europene și Internaționale. Fondul de carte al bibliotecii a fost completat și prin donații ale Colectivului de limba și literatura germană a Universității de Vest din Timișoara, precum și prin donații private de carte. Biblioteca Austria este totodată sediul lectoratului austriac la UVT, reprezentat în prezent de lectorul Austria Christoph Flechl.

Astfel, există numeroase resurse de studiu pentru programele de studii ce implică studiul limbilor străine în cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Filologie*.

A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5

21. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), angajarea personalului didactic se face respectând prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și Hotărârii Guvernului României nr. 457 din 04.05.2011 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior*, cu modificările și completările ulterioare, precum și reglementărilor interne stabilite de Senatul universitar prin *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT*.

Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT ca anexe la metodologia anterior menționată.

Personalul didactic din cadrul domeniului îndeplinește condițiile prevăzute de lege și are competențe specifice pentru ocuparea posturilor prevăzute în statul de funcții, având calificarea și activitatea de cercetare în domeniul postului și doctorat în domeniul *Filologie*.

Marea majoritate a cadrelor didactice care asigură activitățile prevăzute în planurile de învățământ al DSUM – Filologie (61 din 70 / 87,14%) au funcția de bază la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara. O parte din orele de masterat se regăsesc în normele de titular ale cadrelor didactice, o altă parte se regăsesc în norme vacante și sunt efectuate în regim de plata cu ora.

În conformitate cu legislația națională și cu reglementările interne UVT cadrele didactice titulare acoperă într-un an universitar cel mult de 2,5 norme didactice: 1 normă didactică de bază și 1,5 norme minime pentru funcția de lector (15 ore convenționale/săptămână, pe tot parcursul

anului universitar) în regim de plată cu ora, așa cum rezultă din statul de funcții și din acoperirea la plata cu ora ale departamentelor Facultății de Litere, Istorie și Teologie.

În ceea ce privește acoperirea orelor în regim de plata cu ora, există condiții stricte care reglementează acoperirea orelor vacante de către personalul didactic intern și extern. Personalul didactic asociat trebuie să întrunească exigențele de încadrare pe post, cu respectarea cerințelor legale, precum și a condițiilor de competență profesională și științifică specifice postului pe care îl acoperă: titlu de doctor în filologie (cu puține excepții, în cazul unor discipline conexe acoperite de colaboratori), specializare în aria disciplinară a disciplinei/disciplinelor predate.

Dosarele de acoperire a orelor vacante de către personalul intern, dar și de către cadrele didactice asociate sunt verificate de către Departamentul de Resurse Umane și aprobate de către Senatul Universității de Vest. Personalul didactic asociat face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care are funcția de bază, precum și celei la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere

Pentru asigurarea calității întregului proces de învățământ al DSUM – Filologie, Universitatea de Vest din Timișoara și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie asigură acoperirea tuturor activităților din planul de învățământ cu cadre didactice competente, după cum o dovedesc evaluările periodice ale cadrelor didactice de către studenți, evaluările anuale ale cadrelor didactice de către directorul de departament, evaluările colegiale și autoevaluările cadrelor didactice.

Personalul didactic implicat în activitățile DSUM – Filologie este format din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari (inclusiv lectori nativi), asistenți titulari/asociați și specialiști reputați care au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.

La patru dintre cele șase programe există cel puțin un cadru didactic cu funcția de profesor universitar: *Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene* – 3 profesori și un cadru didactic pensionat, membru al Școlii Doctorale de Științe Umaniste (prof. dr. Adriana Babeți); *Tendințe actuale în studiul limbii române* - 1 profesor (alături de un conferențiar cu drept de a coordona doctorate); *Teoria și practica traducerii* – doi profesori (membri ai Școlii Doctorale de Științe Umaniste); *Studii americane* – trei profesori, titulari ai Școlii Doctorale de Științe Umaniste. Cum la fiecare program există conferențieri cu o susținută activitate științifică, care îndeplinesc standardele de promovare și parte dintre ei au dreptul de a conduce doctorate, situația poate fi îmbunătățită în viitor. Toți profesorii universitari implicați în activitățile DSUM – Filologie au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea / conducerea de doctorat și rezultate științifice recunoscute și relevante în filologie.

Standardele minimale pentru domeniul Filologie la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie sunt prezentate în fișa de verificare și sintetic în tabelul de mai jos:

Condiții minimale, punctaj		
Domeniul de activitate	Profesor, CS I, abilitare	Conferențiar și CS II

	publicarea tezei de doctorat	
Activitatea didactică și profesională A.1.	minimum 200 de puncte, din care minimum 90 obținute la categoriile A 1.1.1.-1.1.2.	minimum 100 puncte, din care minimum 60 obținute la categoriile A 1.1.1.-1.1.2
Activitatea de cercetare A.2.	minimum 450 de puncte	minimum 300 puncte
Recunoașterea impactului activității A.3.	minimum 200 de puncte	minimum 100 de puncte
Total	minimum 850 de puncte	minimum 500 de puncte

Tabel 22. Standardele minimale pentru domeniul Filologie la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie prezentate sintetic

Condiții minimale, punctaj		
Domeniul de activitate	Lector și CS III	Asistent și asistent de cercetare
	publicarea tezei de doctorat	-
Activitatea didactică și profesională A.1.	minimum 50 de puncte	-
Activitatea de cercetare A.2.	minimum 150 de puncte	minimum 100 puncte
Recunoașterea impactului activității A.3.	minimum 30 de puncte	-
Total	minimum 230 de puncte	minimum 100 de puncte

Tabel 23. Standardele minimale pentru domeniul Filologie la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie prezentate sintetic

Anexe:

- [Anexa A.3.1](#) - Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT
- [Anexa A.3.2](#) - Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT

22. *Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.*

Cadrul didactic coordonator al domeniului de studii universitare de masterat **Filologie**, prof. univ. dr. habil. Dumitru Tucan asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu, având experiența administrativă și academică necesară pentru acest lucru, adică o susținută activitate științifică, o bună cunoaștere a structurii facultății, a programelor de studii, a cadrelor didactice și a planurilor de învățământ (fost prodecan al Facultății de Litere – 2012-2015, director al Departamentului de studii românești – 2015-2023, evaluator ARACIS pentru domeniul de studii universitare de licență *Limbi și literaturi*, conducător de doctorate în domeniul Filologie, afiliat la

Școala Doctorală de Științe Umaniste a Universității de Vest din Timișoara, director al programului de studii universitare de masterat **Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene**, implicat în evaluarea/acreditarea tuturor programelor de studii ale facultății în ultimii 10 ani).

Anexe:

- [Anexa A.3.4](#) - CV-ul responsabilului domeniului de studii universitare de masterat

23. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maximum 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze că au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.

Personalul didactic implicat în activitățile DSUM – Filologie este format din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari (inclusiv lectori nativi), asistenți titulari/asociați și specialiști reputați care au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Toți titularii disciplinelor au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și demonstrează interes științific în sectoare relevante pentru domeniul Filologie.

Între 38,46% și 93%, orele domeniului de studii universitare de masterat **Filologie** sunt acoperite de cadre didactice cu funcția didactică de profesor universitar și conferențiar universitar, după cum urmează: 55,55% pentru programul **Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene**; 63,63% pentru programul **Tendințe actuale în studiul limbii române**; 38,46% pentru programul **Studii romanice culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)**; 50% pentru programul **Studii Americane**; 93% pentru programul **Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)**; 43% pentru programul **Germana în context european – studii interdisciplinare și multiculturale**. Având în vedere că o parte din cadrele didactice „externe” sunt foști titulari ai Facultății de Litere, Istorie și Teologie abia ieșiți la pensie și rămași să funcționeze în calitate de conducători de doctorate la Școala Doctorală de Științe umaniste din cadrul IOSUD UVT (prof. univ. dr. Mircea Mihăieș, prof. univ. dr. Roxana Nubert), procentul efectiv de profesori și conferențieri este mai mare.

Anexe:

- [Anexa A.3.5](#) - Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate, tema tezei de doctorat, domeniul în care se încadrează acestea
- [Anexa A.3.6](#) - CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora

24. Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.

Nu este cazul.

25. Cel puțin 50% dintre cadrele care prestează activități didactice trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.

Cel puțin 50% (**87,14%**) din cadrele care prestează activități didactice asistate integral la programele domeniului *Filologie* fac acest lucru în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat (Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, respectiv 88,57% sunt titulari UVT).

Anexe:

- [Anexa A.3.5](#) - Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate, tema tezei de doctorat, domeniul în care se încadrează acestea

26. Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.

Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene: 13 discipline din 22 (62%) sunt predate de cadre didactice cu gradul didactic de profesor sau conferențiar.

Tendințe actuale în studiul limbii române: 25 de discipline din 32 (78,125%) sunt predate de cadre didactice cu gradul didactic de profesor sau conferențiar.

Studii americane: 15 discipline din 27 (55,55%) sunt predate de cadre didactice cu gradul didactic de profesor sau conferențiar.

Studii romanice lingvistice și culturale (latină, franceză, spaniolă, italiană): 11 din 25 (44%) sunt predate de cadre didactice cu gradul didactic de profesor sau conferențiar (filieră: Latină).

Teoria și practica traducerii (engleză și franceză): 27 de discipline din 28 (94,42%) sunt predate de cadre didactice cu gradul didactic de profesor sau conferențiar.

Germana în context european – studii interdisciplinare și multiculturale: 10 din 28 de discipline (35%) sunt predate de cadre didactice cu gradul didactic de profesor sau conferențiar.

Anexe:

- [Anexa A.3.5](#) Lista cu cadrele didactice universitare care au rolul de titulari de disciplină la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia, statutul și disciplinele la care sunt titulari

27. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

Nu este cazul.

DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

29. Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.

Politica de admitere a studenților este făcută publică de Universitatea de Vest din Timișoara prin aprobarea de către Senatul universitar a *Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, și de către Consiliile facultăților a *Regulamentele facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, precum și prin afișarea pe site-ul www.admitere.uvt.ro și pe site-urile facultăților UVT a tuturor informațiilor necesare procesului de admitere.

Mobilitatea definitivă a studenților (transferul) se realizează în conformitate cu legislația în vigoare, respectiv în baza prevederilor [Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#), aprobat de Senatul universitar. Mobilitatea academică definitivă a studenților (transferul) se poate realiza numai la început de semestru, după primul semestru și până la sfârșitul penultimului semestru, între programe de studii cu același număr total de credite de studii transferabile obligatorii, din aceeași ramură de știință.

În organigrama Universității de Vest din Timișoara funcționează Departamentul de Relații Internaționale (DRI), care are printre obiective, conform propriului Regulament de organizare și funcționare, și „implementarea programelor de mobilitate internațională pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar în Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și state terțe UE și creșterea numărului de beneficiari ai acestor programe”. În cadrul DRI-UVT funcționează Biroul Erasmus+, care are ca principală sarcină „dezvoltarea și implementarea programelor de mobilități și a proiectelor de cooperare internațională care se derulează la UVT sub umbrela Erasmus+ și Mecanismul Financiar SEE, precum și administrarea portofoliului de acorduri bilaterale specifice acestor programe”.

Participarea studenților UVT la mobilități de studiu sau de practică finanțate prin intermediul programului Erasmus+ și SEE este reglementată de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT*, iar recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în perioadele de studiu sau de plasament efectuate de către studenți în aceste mobilități este reglementată prin *Regulamentul UVT privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, ambele documente fiind aprobate de Senatul universitar.

Procedurile de recunoaștere a studiilor pentru cazurile de mobilitate de studiu/practică a studenților sunt reglementate la Capitolele IV și VII din Partea a II-a a [Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#), de Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT și de Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+, toate documentele fiind aprobate de Senatul universitar.

Anexe:

- [Anexa B.1.1.1](#) - Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa B.1.1.2](#) - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa B.1.1.3](#) - Broșura UVT de promovare a procesului de admitere
- [Anexa B.1.1.4](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT
- [Anexa B.1.1.5](#) - Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara
- [Anexa B.1.1.6](#) - Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT
- [Anexa B.1.1.7](#) - Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+

30. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare.

Pot candida la admiterea în ciclul de studii universitare de masterat:

- absolvenții cu diplomă de licență ai ciclului de studii universitare de licență;
- cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene;
- cetățenii străini de origine etnică română;
- cetățenii români de etnie romă
- absolvenții cu diplomă de licență proveniți din centrele de plasament, cei cu situații sociale speciale, precum și sportivi cu performanțe deosebite;
- cetățenii străini din state terțe Uniunii Europene;
- refugiații și azilanții politic.

Înscrierea în procesul de admitere la programele de studii universitare de masterat se face exclusiv online pe [platforma UVT dedicată admiterii](#), prin crearea unui cont personal de către candidat.

Înscrierea la concursul de admitere se face personal, exclusiv online, pe baza cărții de identitate/pașaportului, a datelor personale de identificare și a celorlalte informații solicitate de formularul de înscriere disponibil pe platforma de admitere (<https://admitereonline.uvt.ro>), în funcție de regulamentele facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere.

Candidații își exprimă, în ordinea preferințelor, opțiunile de înscriere la programele de studii, prin intermediul platformei de admitere online.

Candidații vor trebui să prezinte toate documentele necesare procesului de admitere, în conformitate cu prevederile regulamentelor privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere elaborate de facultățile UVT, în original sau în copie legalizată, până cu cel puțin o zi înainte de data afișării listelor cu candidații admiși, conform calendarului stabilit prin regulamentele facultăților UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere, la punctele de preluare a documentelor de admitere din sediile UVT și din centrele județene de admitere organizate de UVT, pentru scanarea și certificarea acestora conform cu originalul de către operatorii UVT.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. La nivelul universității, dar și al facultății există un regulament de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct, publicat și pe site-ul facultății. Există documente care reglementează cadrele în care se pot face transferuri și mobilități – Codul drepturilor și obligațiilor studentului – cap 5). Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Admiterea la studiile universitare de masterat la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie se face prin concurs, indiferent de forma de învățământ la care sunt organizate, pe baza probelor stabilite prin prezentul regulament, în vederea testării cunoștințelor de specialitate și a capacităților cognitive.

Probele de concurs – domeniul Filologie:

- *Tendințe actuale în studiul limbii române* - probă orală de susținere a unui „Proiect de dezvoltare profesională”.

- *Literatură și cultură. contexte românești, contexte europene* - probă orală de susținere a unui „Proiect de cercetare în domeniul masteratului”. Până la sesiunile de admitere din 2023 (inclusiv), proiectul de dezvoltare profesională a fost depus în momentul înscrierii la examenul de admitere și ulterior susținut în fața comisiei de admitere.

- *Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)* - probă scrisă de traducere a unui text din română în engleză/franceză, de dificultate medie-înaltă, timp de lucru – 2 ore. Este permisă

utilizarea dicționarilor tipărite. Nu este permisă utilizarea dicționarilor electronice. Nu se recomandă bibliografie teoretică.

- *Studii americane* - proba scrisă constă într-un eseu de motivație, urmată de un interviu în care candidatul prezintă oral eseu. Ambele probe se desfășoară în limba engleză.

- *Germana în context european – Studii interdisciplinare și multiculturale* - probă orală de susținere a unui „Proiect de dezvoltare profesională în domeniul masteratului”. Proba se desfășoară în limba germană.

- *Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)* - probă orală de susținere a unui „Proiect de cercetare în domeniul studiilor romanice”. Proba se desfășoară în limba română.

Anexe:

- [Anexa B.1.1.1](#) - Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa B.1.1.2](#) - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat

31. La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, aprobat anual de Senatul universitar. La nivelul fiecărei facultăți se elaborează un regulament propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, în acord cu cel la nivel de universitate, aprobat de Consiliul facultății.

Anexe:

- [Anexa B.1.1.1](#) - Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa B.1.1.2](#) - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat

32. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.

În cazul domeniului de studii universitare de masterat **Filologie**, marea majoritate a studenților de la programele de studii universitare de masterat profesional sunt absolvenți ai programelor de studii universitare de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat (Limbi și literaturi: 63,63%; Limbi moderne aplicate:

34,67%; deci un total din ramura de știință a Filologiei de 98,3%). Absolvenții de studii universitare de licență din sferele conexe (Filosofie, Psihologie și științe comportamentale, Științe economice, Științe politice, Științe economice) aleg masteratele profesionale ale LIT pentru completarea studiilor, reconversie sau datorită caracterului interdisciplinar al programelor.

Anexe:

- [Anexa B.1.1.9](#) - Statistici cu privire la programele de studii universitare de licență absolvite de studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (și încadrarea acestora în domeniul fundamental și ramura de știință)
- [Anexa B.1.1.2](#) - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa B.1.1.11](#) - Situație masteranzi 2017-2023 (situație socială, mediu, studii absolvite) (grafice)

33. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.

În cazul domeniului de studii universitare de masterat **Filologie**, marea majoritate a studenților de la programele de studii universitare de masterat de cercetare (*Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene; Studii Americane*) sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat (Științe umaniste și arte: *Limbi și literaturi* - 97,02%). E adevărat însă că datorită caracterului interdisciplinar al programelor de studii universitare de masterat există și studenți care vin din arii disciplinare apropiate (Științe umaniste și arte: *Limbi moderne aplicate* - 1,27%; respectiv *Arte, Teologie, Filosofie* cu câte 1,47%; Științe sociale - *Drept*: 1,47%). Indiferent însă de programul de studii universitare de licență absolvit, candidații trec prin concursul pentru admiterea în ciclul de studii universitare de masterat, respectând prevederile regulamentului facultății, care nu restricționează accesul la examenul de admitere în legătură cu specializarea absolvită.

Anexe:

- [Anexa B.1.1.9](#) - Statistici cu privire la programele de studii universitare de licență absolvite de studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (și încadrarea acestora în domeniul fundamental și ramura de știință)
- [Anexa B.1.1.11](#) - Situație masteranzi 2017-2023 (situație socială, mediu, studii absolvite) (grafice)
- [Anexa B.1.1.2](#) - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat

34. *Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).*

Statisticile privind promovabilitatea studenților pentru fiecare program de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Filologie* sunt prezentate în tabelele ce urmează:

Programul de studii universitare de masterat	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene	2021-2023	22	21	95,45%
	2020-2022	27	25	92,59%
	2019-2021	24	19	79,16%

Tabel 24. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat *Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene*

Programul de studii universitare de masterat	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Tendințe actuale în studiul limbii române	2021-2023	23	19	82,60%
	2020-2022	24	22	91,66%
	2019-2021	27	22	81,48%

Tabel 25. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat *Tendințe actuale în studiul limbii române*

Programul de studii universitare de masterat	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Studii americane	2021-2023	27	24	88,88%
	2020-2022	29	24	82,75%
	2019-2021	24	18	75%

Tabel 26. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat *Studii americane*

Programul de studii universitare de masterat	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	2021-2023	42	18	42,85%
	2020-2022	40	39	97,5%
	2019-2021	34	30	88,23%

Tabel 27. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat
Teoria și practica traducerii

Programul de studii universitare de masterat	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Studii romanice culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	2021-2023	22	18	81,81%
	2020-2022	22	18	81,81%
	2019-2021	19	16	84,21%

Tabel 28. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat
Studii romanice

Programul de studii universitare de masterat	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Germana în context european – studii interdisciplinare și multiculturale	2021-2023	16	14	87,5%
	2020-2022	23	19	82,6%
	2019-2021	16	14	87,5%

Tabel 29. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat
Germana în context european

Statisticile privind promovabilitatea studenților după anul I la toate programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii de masterat *Filologie* sunt prezentate mai jos:

Domeniul de studii universitare de masterat	Promoția	Total număr de studenți înmatriculați în anul I	Total număr de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Filologie	2021-2023	152	114	75%
	2020-2022	165	147	89,09%
	2019-2021	144	119	82,63%

Tabel 30. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la toate programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii de masterat *Filologie*

35. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.

După cum se poate observa din statisticile de mai jos, atât admiterea (ce respectă regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului elaborat la nivelul facultății), cât și eventualele mobilități interne/ transferuri (conform Codului drepturilor și obligațiilor studentului) se realizează în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS.

Programul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat
Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene	2023-2024	I	12
		II	12
	2022-2023	I	14
		II	21
	2021-2022	I	22
		II	25
	2020-2021	I	27
		II	19
	2019-2020	I	24
		II	15

Programul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat
	2018-2019	I	19
		II	19
Tendințe actuale în studiul limbii române	2023-2024	I	18
		II	10
	2022-2023	I	13
		II	19
	2021-2022	I	23
		II	22
	2020-2021	I	24
		II	22
	2019-2020	I	27
		II	22
	2018-2019	I	22
		II	22
Studii romanice culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	2023-2024	I	14
		II	9
	2022-2023	I	12
		II	18
	2021-2022	I	22
		II	18
	2020-2021	I	22
		II	16

Programul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat
	2019-2020	I	19
		II	21
	2018-2019	I	23
		II	25
Studii americane	2023-2024	I	32
		II	23
	2022-2023	I	23
		II	24
	2021-2022	I	27
		II	24
	2020-2021	I	29
		II	18
	2019-2020	I	24
		II	27
	2018-2019	I	30
		II	14
Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	2023-2024	I	29
		II	17
	2022-2023	I	18
		II	18
	2021-2022	I	42
		II	39

Programul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat
	2020-2021	I	40
		II	30
	2019-2020	I	34
		II	31
	2018-2019	I	31
		II	33
Germana în context european – studii interdisciplinare și multiculturale	2023-2024	I	14
		II	13
	2022-2023	I	15
		II	14
	2021-2022	I	16
		II	19
	2020-2021	I	23
		II	14
	2019-2020	I	16
		II	21
	2018-2019	I	23
		II	10

Tabel 31. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Filologie*

Domeniul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați în total în domeniul de studii universitare de masterat	Capacitatea maximă de școlarizare a domeniului de studii universitare de masterat aprobată prin Hotărâre a Guvernului României
<i>Filologie</i>	2023-2024	I	119	350
		II	84	
	2022-2023	I	95	
		II	114	
	2021-2022	I	152	
		II	148	
	2020-2021	I	165	
		II	119	
	2019-2020	I	144	
		II	137	
	2018-2019	I	148	
		II	123	

Tabel 32. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu în domeniul de studii universitare de masterat Filologie raportat la capacitatea de școlarizare

Anexe:

- [Anexa B.1.1.2](#) - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa B.1.1.4](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT

36. Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.

Fiecare student încheie un [contract de studii](#) cu Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), aprobat de Senatul universitar, în acord cu prevederile articolul 34 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, care se semnează în anul

universitar în care acesta dobândește calitatea de student UVT la un program de studii universitare de masterat. De asemenea, la începutul fiecărui an universitar, studentul semnează un contract al disciplinelor, care conține lista disciplinelor și creditele aferente acestora pe care studentul se obligă să le urmeze în respectivul an universitar.

Contractul de studii conține drepturi și obligații ale părților și este completat de regulamente, metodologii și proceduri aprobate de Senatul universitar, precum *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*.

Anexe:

- [Anexa B.1.1.10](#) – Contract de studii pentru ciclul de studii universitare de masterat
- [Anexa B.1.1.4](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2

38. Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.

Conform *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara la planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Conform regulamentului, grupul de lucru configurat la nivelul Facultății de Litere, Istorie și Teologie cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări sunt consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

La nivelul facultății, au fost organizate astfel de întâlniri consultative în anii 2017, 2019 și 2023, iar responsabilii programelor de studii universitare de masterat distribuie permanent chestionare studenților sau absolvenților, în vederea îmbunătățirii planurilor de învățământ.

Consultările se realizează și prin intermediul tutorilor de an, care organizează din timp sesiuni de informare pentru viitorii candidați la studiile universitare de masterat. Ultima consultare a Facultății de Litere, Istorie și Teologie cu angajatorii și absolvenții a avut loc în decembrie 2023, iar reprezentanții pieței muncii au menținut necesitatea de ca programele de studii masterale să contribuie la o bună interpretare a semnificațiilor fenomenelor lingvistice/ discursive/ culturale din partea studenților (așa cum se manifestă acestea în diverse contexte asociate limbilor studiate).

Implicarea studenților, a absolvenților, a reprezentanților mediului socio-economic în proiectarea programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat - Filologie - s-a realizat pentru fiecare program masteral în parte.

La programul de studii universitare de masterat *Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene* au fost aduse îmbunătățiri la planul de învățământ, în sensul actualizării perspectivelor teoretice (a fost introdusă disciplina Noi abordări în studiile literare), a accentuării caracterului practic al masteratului (prin adăugarea a unui pachet de opționale strâns legat de piața muncii: *Practica editării de text și Politici și proiecte culturale - aspecte practice*). Totodată, la cerința studenților disciplina Practica cercetării în studiile literare/culturale și principii de elaborare a disertației, necesară discuțiilor de grup a planurilor individuale de cercetare în vederea elaborării disertației, a fost mutată în primul semestru al anului al II-lea, pentru eficientizarea procesului de redactare. În ceea ce privește metodele pedagogice, fișele disciplinelor s-au modificat în fiecare an, pentru actualizarea și eficientizarea strategiilor de predare.

În cazul programului de studii universitare de masterat *Tendințe actuale în studiul limbii române*, în urma consultărilor periodice, au fost aplicate modificări atât în ceea ce privește tipul disciplinelor, cât și referitoare la conținutul celor existente. Față de ultima evaluare, au fost introduse disciplinele practice (*Practica de specialitate, Practica cercetării, Practica editării*), a fost schimbată ponderea mai multor discipline în cadrul programului, s-au introdus discipline de trunchi comun, s-au actualizat anual fișele disciplinelor și au fost aduse la zi bibliografiile aferente, acolo unde a fost cazul.

Pentru programul de studii universitare de masterat *Teoria și practica traducerii*, în urma consultării cu profesioniștii de pe piața muncii, conținuturile disciplinelor practice au fost actualizate mai ales la nivel de utilizare a unor platforme digitale, respectiv instrumente profesionale de traducere (masteranzii au acces, în cadrul laboratorului 206, la echipamente cu licențe Trados). Studenții și cadrele didactice au parte în mod curent de întâlniri (mese rotunde, conferințe) cu specialiști ai serviciilor de traducere, în vederea optimizării competențelor dezvoltate prin intermediul masteratului.

În urma consultărilor cu cadrele didactice, studenții, absolvenții și angajatorii, programul masteral de *Studii Americane* s-a adaptat la paradigmele teoretice actuale, creând un pachet de opționale care să-i familiarizeze pe studenți cu aspecte profesionale cerute de piața muncii:

Discursuri transmedia: seriale, benzi desenate, jocuri video și (Contra)Culturi nord-americane: Între SUA și Canada.

Pentru programul de studii universitare de masterat *Studii romanice culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)*, a fost intensificată dimensiunea interactivă a cursurilor, pentru a asigura studenților competențele transversale necesare pe piața muncii. De asemenea, în urma discuțiilor cu specialiștii din sfera educațională (învățământ preuniversitar), cursul de *Modele ale spațiului romanic* abordează conținuturi și de didactică a textului literar (aplicată la scriitorii canonici propuși spre studiu).

Pentru programul de studii universitare de masterat *Germana în context european – Studii interdisciplinare și multiculturale*, la solicitarea angajatorilor s-au introdus disciplinele *Lingvistica aplicată a limbii germane* și *Practica limbii în contexte interculturale și interdisciplinare*, în vederea îmbunătățirii competențelor de comunicare. Totodată, disciplinele au fost orientate spre latura aplicativă a cunoștințelor și conținuturilor predate și spre problematicile contemporane (prin introducerea disciplinei *Texte și contexte în cultura germană a secolului 21*).

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.3](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- [Anexa B.1.2.4](#) - Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.5](#) - Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa B.1.2.6](#) - Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa B.1.2.7](#) - Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii

39. Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.

Pentru fiecare program de studii universitare de masterat din cadrul DSUM - Filologie, rezultatele așteptate ale învățării sunt exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie și sunt corelate cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor (nivel de calificare 7). Fiecare disciplină are menționate în fișa aferentă obiectivele procesului educațional și sunt corelate cu obiectivele generale ale programului, așa

cum este prevăzut în fiecare plan de învățământ al programelor de studii masterale din cadrul DSUM - Filologie: ultimele două subsecțiuni ale fiecărui plan de învățământ sintetizează corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate și corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale (în cadrul secțiunii [Corelarea dintre competențe, rezultatele așteptate ale învățării și disciplinele studiate](#)).

Pentru a asigura o corelare eficientă între programul de studii și cerințele pieței muncii, programele din cadrul DSUM - Filologie vizează standarde ocupaționale relevante conectate și la ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – cf. RNCIS). Planurile de învățământ și fișele disciplinelor țin cont de compatibilizarea programelor de studii cu cadrul național al ocupațiilor, prin corelarea competențelor și abilităților dobândite în urma absolvirii cu cerințele pieței muncii, așa cum sunt reflectate în COR. Acest fapt permite asigurarea unui sistem eficient de sprijin și de evaluare a cunoștințelor studenților, în vederea alinierii competențelor dobândite în cadrul programului cu cerințele și așteptările specifice fiecărei ocupații.

Toate planurile de învățământ ale programelor conțin la final o grilă de corelare dintre obiectivele programelor de studii universitare de masterat (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie) și descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor. Dăm mai jos exemplul de la „Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene”

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

40. Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.

Pentru fiecare program de studii universitare de masterat din cadrul DSUM Filologie sunt prevăzute activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate, în corelare cu cerințele Standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) aferente domeniului.

Planul de învățământ al programul de studii universitare de masterat *Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene* cuprinde, în semestrul al II-lea al anului I, disciplina *Practică în centre de cercetare sau instituții de cercetare / culturale de profil (2P)*, ce presupune efectuarea unui stagiului de practică în contextul unui proiect de cercetare. Disciplina este menită

a-i familiariza pe studenți cu liniile de finanțare disponibile pentru cercetarea din domeniul filologic, cu proiecte de cercetare derulate de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie ori de instituții partenere. În cadrul acestor stagii, studenții pot contribui la cercetarea specifică instituțiilor de cercetare și, în acest fel, elabora lucrări de cercetare care pot fi diseminate în cadrul unor manifestări științifice naționale sau internaționale. Totodată, în anul al II-lea sunt prevăzute discipline precum *Practica cercetării în studiile literare/culturale și principii de elaborare a disertației* (2P, semestrul I, esențială pentru antrenarea masteranzilor în procesul de redactare a disertației) și *Limbă, literatură, cultură și politicile educaționale* (1C, 1L, semestrul al II-lea; în cadrul căreia este analizat diacronic și comparativ sistemul educațional românesc, alături de diferite alte modele educaționale). De asemenea, planul prevede un pachet de opționale pentru anul al II-lea, semestrul I, iar studenții pot alege între *Practica editării de text* (1P) și *Politici și proiecte culturale - aspecte practice* (1P). Cele două discipline urmăresc inițierea studenților în activitatea editorială, respectiv în elaborarea unui proiect cultural, de la finanțare la implementare.

În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat *Tendințe actuale în studiul limbii române* sunt cuprinse în mod clar și explicit activități practice, diferite de cele cu caracter didactic, care pun accentul pe latura aplicativă a cunoștințelor dobândite. Astfel, în toate cele patru semestre ale programului este prevăzută disciplina *Practică de specialitate*, în cadrul căreia, pe baza acordurilor stabilite de facultate cu instituții partenere, masteranzii desfășoară activități de specialitate complementare, din sfera domeniului, care facilitează inserția lor pe piața muncii, în cazul în care nu doresc să urmeze o carieră didactică. De asemenea, în semestrele II și III, programul de studii prevede opționalele *Practica cercetării* și *Practica editării*, discipline eminamente practice, care se desfășoară în colaborare cu Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”, cu Editura Universității de Vest din Timișoara și, după caz, cu alte instituții de profil. În cadrul *Practicii de cercetare*, masteranzii sunt implicați în activități specifice de achiziționare și valorificare a informației, în elaborarea de lucrări de tip bibliografii (de domenii, de autori), culegeri de texte etc. Practica editării vizează familiarizarea practică cu activitățile pe care le presupune pregătirea textului pentru publicare: corectură, paginare etc. Materii special concepute din perspectivă practică, lucru ilustrat din titlu, sunt, în primul rând: *Limbă, cultură și civilizație românească pentru străini. Aspecte practice* (trunchi comun cu MLC), *Limba română – aspecte practice. Sisteme de scriere, Norme și tehnici de editare a textelor. Aspecte practice, Limbă, literatură, cultură și politicile educaționale* (trunchi comun cu MLC). Acestea au în vedere diferite moduri de aplicare a cunoștințelor de limba română (pentru străini), de citire efectivă a textelor din cultura română scrise cu tipuri diferite de alfabet (chirilic, de tranziție) și pregătire a acestora pentru editare/reeditare, precum și formarea și aplicarea concretă de politici de dezvoltare în domeniul umanist. *Practica cercetării în studiul limbii române și principii de elaborare a disertației*, disciplină din anul al II-lea, este necesară masteranzilor pentru antrenarea în redactarea textelor cu caracter științific, finalizate cu elaborarea lucrării de

disertație. Subliniem faptul că, în ciuda caracterului teoretic al programului masteral orientat spre cunoașterea tendințelor actuale în studiul limbii române, mai multe discipline sunt abordate în manieră practică, aplicativă, astfel încât, pe lângă cunoștințele transmise, să formeze și abilitățile necesare transmiterii și folosirii acestor cunoștințe: *Scriere creativă, Lexicografie poetică, Etica cercetării* etc.

Planul de învățământ al programul de studii universitare de masterat *Studii Americane* cuprinde în anul I, primul semestru, disciplina *Practica scrierii academice. Norme și principii*, ce vizează cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare scrisă în limba engleză, cu respectarea normelor etice de cercetare (citarea corectă, evitarea plagiatului, identificarea surselor valide). Disciplina presupune și exercițiul practic de formulare de evaluări critice și alternative interpretative, pe principiul argumentației științifice. În semestrul II al anului I, una dintre disciplinele din sfera *Comunicare și media în SUA* se apleacă asupra *Teoriilor și practicilor presei vizuale*, ea deschizând progresiv calea către explorarea aplicată a universului transmedia. În anul al doilea, este prevăzută disciplina cu dimensiune practică *Practica analizei culturale* (semestrul al II-lea) în cadrul căreia se discută cercetarea calitativă în studiile culturale, metode de cercetare specifice studiilor culturale, precum și elemente ale analizei critice a discursului. De asemenea, planul prevede și disciplina *Practica discursului critic. Elaborarea disertației* (anul al II-lea, semestrul al doilea), al cărei scop este însușirea de către masteranzi a unui vocabular critic și a noi teorii fundamentale în domeniu și aplicarea practică a acestor noțiuni prin intermediul unor proiecte și sesiuni speciale. Scopul ultim, după clarificarea propriei poziții critice, este aplicarea concretă în procesul de cercetare și de redactare a disertației. Un loc special în planul de învățământ îl ocupă, în semestrul al doilea al anului I de studiu, disciplina *Practica de cercetare*. Aceasta se desfășoară în cadrul Centrului de Studii Americane (CSAM) al Facultății de Litere, Istorie și Teologie, pe baza unei convenții de practică încheiate între masterand și partenerul de practică, reprezentat de directorul CSAM. Activitatea masteranzilor în cadrul CSAM vizează internalizarea și aplicarea principalelor practici de cercetare în sfera Studiilor Americane astfel încât rezultatele cercetării să poată fi diseminate în manifestări științifice și în literatura de specialitate într-o manieră ce respectă standardele domeniului și principiile eticii cercetării. Demersurile de cercetare individuale vor fi structurate în conformitate cu principalele direcții de analiză existente în centrele de cercetare din sfera Studiilor Americane și prin probarea cunoașterii rigorilor formale ale structurării cercetării existente în comunitatea epistemică largă. Pe parcursul stagiului de practică, masteranzii parcurg toate etapele aferente unui demers de cercetare, cu accent asupra bazelor pregătirii cercetării, direcțiilor posibile de analiză, oportunităților de cercetare, diseminare și raportare a rezultatelor cercetării. Activitatea de practică este evaluată de către coordonatorul de practică (cadru didactic supervisor din cadrul echipei masterale), responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică din partea organizatorului de practică. Pe lângă întocmirea portofoliului de practică (ce cuprinde o lucrare de cercetare exploratorie în sfera Studiilor Americane, eventual un studiu premergător elaborării

disertației, și un scurt raport asupra activităților de cercetare întreprinse), fiecare masterand trebuie să îndeplinească cel puțin una din următoarele activități, consemnată ca atare în raportul de cercetare: 1 participare în calitate de audient la conferințe de profil (secțiune: Studii Americane); 1 participare în calitate de audient la prelegeri cu tematică în sfera Studiilor Americane; 1 participare în calitate de prezentator la conferințe studențești cu lucrare în sfera Studiilor Americane; Trimiterea unui articol în sfera Studiilor Americane spre publicare într-o revistă specifică; Desfășurarea de activitate de cercetare / suport în cadrul CSAM. Promovarea stagiului de practică reprezintă un număr de credite transferabile menționat în planul de învățământ și se evaluează cu notă de la 1 la 10, de către coordonatorul de practică de la UVT/LIT, pe baza portofoliului de practică și a îndeplinirii standardului minim de performanță aferent disciplinei.

În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat *Teoria și practica traducerii* sunt incluse activități practice, care au ca scop dezvoltarea abilităților aplicative în raport cu cunoștințele dobândite. În primul semestru al anului I de studii, materia *Profesii umaniste pe piața muncii* conturează o imagine de ansamblu a industriilor creative care operează la nivel local și național, cu accent pe rolul acestora și pe nevoile lor. Studenții se implică în studii de caz și activități relevante prin dialog, dezbateri și aplicații. În urma desfășurării activităților de voluntariat, pe baza unui portofoliu supus evaluării coordonatorului intern și extern (din partea partenerului de activitate), studenții beneficiază de credite la materia *Voluntariat*, predată în anul I, semestrul I. În anul I, semestrul al II-lea, la materia *Practică*, studenții încep să integreze cunoștințele acumulate în cadrul materiilor din primul semestru și să-și dezvolte competențele de traducere în colaborare cu firme de traduceri, agenții de profil, biblioteci, diverse asociații și rețele care gestionează evenimente pentru care serviciile de traducere sunt esențiale. O altă disciplină cu caracter aplicativ studiată în anul I, semestrul I este *Practici actuale de traducere a textului de specialitate*, concentrată pe latura tehnico-științifică a domeniilor de traducere propuse spre analiză. *Tehnici de traducere consecutivă și interpretare*, materie predată în anul I, semestrul al II-lea, impune abordarea traducerii orale de conferință, un domeniu care implică un grad înalt de dificultate și pregătire intensă pe plan lingvistic și cultural. *Teoria și practica traducerii audio-vizuale*, materie predată în anul I, semestrul al II-lea, oferă studenților noțiuni avansate de utilizare a programelor specializate de subtitrare, dublaj de film și descriere audio, direcții dedicate localizării conținutului audiovizual în vederea accesibilizării. Disciplina *Practică* este cuprinsă în planul de învățământ în 3 semestre din 4. Activitatea de practică derulată de studenții programului masteral *Teoria și practica traducerii* în colaborare cu instituții din țară și străinătate este evaluată de către coordonatorul de practică (cadrul didactic supervisor din cadrul echipei masterale), responsabil cu validarea raportului de practică întocmit de studenți și aprobat de organizatorul activității de practică. Pe lângă întocmirea portofoliului de practică, studenții prezintă colegilor un raport despre activitatea prestată și lecțiile învățate. *Traducerea asistată de calculator*, disciplină predată în anul II, semestrul al 2-lea, consolidează

competențele digitale ale studenților în utilizarea platformelor și programelor specializate de traducere care beneficiază de sisteme de alcătuire a memoriilor de traducere colaborare în regim cloud.

În cazul programului de studii universitare de masterat *Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)* este stipulată disciplina *Practică de specialitate* (anul I, sem. al II-lea), ce are ca obiectiv clar efectuarea sa în instituții culturale cu caracter nedidactic, întrucât vizează formarea profesională a masteranzilor pentru exercițiul cultural în societate și al cercetării doctorale. Se efectuează de obicei în centre culturale (institutele culturale locale, precum și lectoratele țărilor romanice), în centre de cercetare (Filiala Timișoara a Academiei, Centrul de Studii romanice CSRT), biblioteci, asociații culturale etc. Astfel, studenții iau contact cu realitățile lingvistice și profesionale specifice fiecărei instituții și au ocazia să-și exerseze competențele de comunicare scrisă și orală, în română și/sau limbile romanice studiate, precum și să-și dezvolte abilitățile de muncă în echipă. Disciplină cu caracter practic. *Strategii traductive și practici lingvistice* se desfășoară ca disciplină facultativă de-a lungul tuturor celor patru semestre masterale, pe toate cele patru filiere lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă). *Metode de cercetare în practica elaborării disertației* (anul al II-lea, sem. al II-lea, se dovedește extrem de utilă în procesul de redactare al tezei masterale, îndeosebi prin faptul că masteranzii sunt în situația de a aprofunda exercițiul științific. Din anul universitar 2023-2024 a fost introdus cursul *LITPRAX - Literatura în practică: Provocări ale lecturii, traducerii și editării în Era digitală* (anul al II-lea, sem. I și II), care își propune familiarizarea studenților cu activitatea editorială, urmând întregul traseu, de la producerea cărții, distribuție și receptare. Obiectul de studiu este literatura strict contemporană, dar accentul cade pe elementele practice ale literaturii: traducere, activitate editorială, promovarea autorilor, reelaborarea continuă a canonului etc., urmărind, pe de o parte, familiarizarea studenților cu cele mai noi tendințe din producția literară a momentului actual și, pe de altă parte, prezentarea unor posibile cariere legate de carte (traducători, bibliotecari, editori, librari etc.)

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat *Germana în context european – Studii interdisciplinare și multiculturale* cuprinde în ambele semestre ale anului I disciplina *Practică profesională* prin care studenții masteranzi iau contact cu diferite contexte profesionale legate de limba și cultura germană. Se încurajează astfel cunoașterea unor potențiale locuri de muncă în școli, birouri de traduceri, firme, institute culturale, biblioteci, redacții de reviste etc. precum și practici care implică exersarea competențelor de comunicare nuanțată, scrisă și orală, în limba română și în limba germană, de elaborare de proiecte profesionale și gestionare a unui proiect de grup dedicat, bunăoară, unui obiectiv de transfer, analiză sau mediere culturală (popularizare, expunere, diseminare, diplomație publică și culturală), de relaționare în echipă și cu publicul. În anul al doilea sunt prevăzute în ambele semestre disciplinele opționale *Practica limbii în contexte interculturale și interdisciplinare* și *Practici culturale*, prin care studenții masteranzi pot opta pentru o specializare în comunicarea

scrisă și verbală (redactare de text și traducere) în contexte interculturale și interdisciplinare, fie pentru specializarea în management cultural (organizare de conferințe, lecturi, expoziții, cursuri și ateliere de diferite tipuri etc.). În primul semestru al anului al doilea este prevăzută de asemenea disciplina *Practica elaborării disertației* care are ca scop îndrumarea studenților masteranzi în procesul de cercetare și redactare a disertației.

Pentru toate programele de studii universitare de masterat ale Universității de Vest din Timișoara și, implicit, ale domeniului de studii universitare de masterat - Filologie, examenul de finalizare a studiilor presupune prezentarea și susținerea lucrării de disertație.

În conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă 10 credite.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Examenul de disertație în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație (10 credite).

Susținerea lucrării de disertație este publică și se desfășoară în prezența, în același loc și în același moment, a comisiei pentru examen și a examinatului.

Examenul de disertație va consta, în prima parte, din prezentarea concisă a conținutului lucrării de către student, iar în a doua parte, din întrebări adresate studentului de către membrii comisiei, cu privire la conținutul și prezentarea lucrării.

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

- [Anexa B.1.2.8](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa B.1.2.9](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății

41. *Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.*

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat *Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene* cuprinde, în semestrul I al anului al II-lea, un pachet de opționale în cadrul căruia studenții pot alege între disciplinele *Practica editării de text* și *Politici și proiecte culturale - aspecte practice*. Cele două discipline urmăresc inițierea studenților în activitatea editorială, respectiv în elaborarea unui proiect cultural, de la finanțare la implementare. De asemenea, în fiecare an există un pachet de discipline facultative (*Profesii umaniste pe piața muncii, Limba străină - engleză, franceză, germană, Voluntariat* etc.) care răspunde nevoilor studenților de a-și decide prin alegerile proprii traseul de învățare.

În cadrul planului de învățământ al programului de studii universitare de masterat *Tendențe actuale în studiul limbii române* sunt prevăzute pachete de discipline opționale și facultative, cu scopul de a flexibiliza parcursul de învățare al studenților. Astfel, în semestrele III și IV, aceștia pot opta pentru discipline ca *Practica cercetării* și *Practica editării*, ambele cu caracter aplicativ, desfășurate în colaborare cu instituții științifice și de cultură precum: Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”, Editura Universității de Vest din Timișoara, dar și cu Muzeul Catedralei Mitropolitane și, în perspectivă, cu Institutul de Studii Banatice „Titu Maiorescu”, al Academiei Române. În cadrul *Practicii de specialitate*, masteranzii au posibilitatea de a opta singuri pentru instituția în care doresc să-și desfășoare activitatea, fie alegând de pe lista instituțiilor cu care facultatea are semnate acorduri, fie propunând ei înșiși parteneriate între diverse instituții/firme și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie. În ambii ani ai planului de învățământ sunt propuse discipline facultative, care au în vedere contactul cu mediul socio-economic (*Profesii umaniste pe piața muncii*), învățarea de limbi străine, voluntariat sau deschiderea spre cadrul european al predării limbilor (*Intercomprehensiune. Româna în context romanic*).

În fiecare semestru al celor 2 ani de studii ai programului de masterat *Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)* este inclus un pachet de 2 discipline opționale care oferă studenților direcții de specializare în acord cu dezvoltarea rapidă a tehnologiilor și a pieței muncii. În anul I, semestrul I, disciplina opțională *Teoria și practica traducerii textului literar* propune o explorare a provocărilor contextuale și culturale în domeniul traducerii literare, a politicilor editoriale din România în paralel cu dezvoltarea inteligenței artificiale. Disciplina din același pachet *Colaborări și proiecte internaționale în domeniul traducerii* facilitează implicarea

studentilor în proiecte naționale și internaționale de traducere literară, audiovizuală sau terminologică. În cadrul acestor colaborări au fost finalizate 7 proiecte de traducere terminologică în colaborare cu Direcția de Traduceri a Parlamentului European DG Trad și 1 volum colectiv de traducere de poezie, *Cross-currents - Curente la Răscruce* (Mosaïque Press, 2022). În semestrul al II-lea, disciplina *Traducerea textului literar* încurajează contribuția creativă a studenților prin exerciții aplicate pe texte literare din diverse genuri. *Traducerea ca practici de recontextualizare/remediere* face parte din al doilea pachet, propus pentru semestrul al II-lea. Studenții explorează comunicarea verbală și non-verbală prin prisma discursurilor multimodale. În primul semestru din anul al II-lea, pachetul de discipline opționale include *Traducerea textului de specialitate. Strategii integrate*, în cadrul căreia studenții își configurează profilul de traducător în concordanță cu domeniile preferate și stăpânite, în urma redactării proiectelor de traducere și a prezentărilor pe parcurs. A doua disciplină inclusă este *Competențe de traducere*, se concentrează pe modelele EMT și PACTE, aspecte de etică și competențe culturale. În al II-lea semestru, disciplina opțională *Discursul politic European* propune analiza discursurilor politice reprezentative ale Europei sec. XX cu accent pe figuri de stil și aspecte pragmatice care necesită atenție deosebită în procesul de transfer lingvistic. *Studii de Film* este disciplina din același pachet care acordă atenție traducerii orale din perspectiva serviciilor de voce și dublaj în domeniul audiovizual.

Planul de învățământ al programul de studii universitare de masterat *Studii Americane* cuprinde, în semestrul I al anului al II-lea, un pachet de opționale în cadrul căruia studenții pot alege între disciplinele *Discursuri transmedia: seriale, benzi desenate, jocuri video* și *(Contra)Culturi nord-americane: Între SUA și Canada*. Cele două discipline urmăresc inițierea masteranzilor în zone culturale și literare conexe studiilor americane. *Discursuri transmedia* oferă o introducere în teoriile naratologiei transmedia, ce vor fi ulterior aplicate în analiza mediilor multimodale de redare. Dinamica cursului este interactivă, menținându-se un dialog permanent cu studenții, cu ilustrări și dezbateri asupra discursurilor transmediale din cultura pop americană. Cel de-al doilea curs opțional, *(Contra)Culturi nord-americane: Între SUA și Canada*, analizează și compară elemente specifice culturii dominante cu cele ale (sub)culturii alternative, în spațiul nord-american și canadian. Celor două discipline opționale li se va adăuga o a treia, *Discurs istoric american; evoluție și repere*, menită să aprofundeze cunoștințele masteranzilor referitoare la contextul socio-istoric al evoluției SUA de-a lungul vremii. De asemenea, în fiecare an există un pachet de discipline facultative (*Profesii umaniste pe piața muncii, Limba străină - engleză, franceză, germană* etc.) care răspunde nevoilor studenților de a-și decide prin alegerile proprii traseul de învățare.

În ce privește posibilitatea dezvoltării personale în acord cu propriile interese, masteratul *Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)* se distinge prin faptul că alături de un număr de discipline semestriale (de obicei două) dezvoltate la trunchiul comun, celelalte discipline se desfășoară pe filiere lingvistice și acoperă aria largă a lingvisticii și culturii

romanice. De asemenea, masteratul cuprinde în total nouă discipline facultative (patru în anul I și cinci în anul al II-lea), privilegiind dezvoltarea masteranzilor conform propriilor interese. Astfel, au șansa de a se specializa atât în direcția traducerii de text și chiar a interpretariatului (e.g., *Strategii traductive și practici lingvistice* se derulează în toate cele patru semestre, cu un curriculum distinct pentru fiecare filieră lingvistică), cât și în sfera largă a literaturii. În acest sens, introducerea disciplinei facultative LITPRAX (unul dintre rezultatele proiectului Erasmus+ - *Literature in praxis: Professional challenges of reading, translating and editing in digital age*), în cadrul căreia se organizează conferințe, mese rotunde cu scriitori, traducători, editori și oameni de cultură, să facă practică de traducere, inițiere, elaborare și promovare de proiecte culturale, vine să îi familiarizeze și exerseze totodată pe studenți cu noua eră Digital Humanities.

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat *Germana în context european – Studii interdisciplinare și multiculturale* cuprinde un pachet de discipline opționale: *Practica limbii în contexte interculturale și interdisciplinare* și *Practici culturale*. Disciplinele opționale *Practica limbii în contexte interculturale și interdisciplinare*, respectiv *Practici culturale* urmăresc pregătirea practică a studenților în domenii culturale ce presupun fie specializarea în comunicarea scrisă și verbală (redactare de text și traducere) în contexte interculturale și interdisciplinare, fie în management cultural (organizare de conferințe, lecturi, expoziții, cursuri și ateliere de diferite tipuri etc.). Cursurile opționale sunt organizate în colaborare și parteneriat cu instituții ce susțin cultura de expresie germană (presă de limbă germană, firme germane, biblioteci, institut cultural german, teatru german). În toate cele patru semestre ale ciclului de studii masterale studenții pot participa și la discipline facultative ca *Profesii umaniste pe piața muncii* ori la activități de voluntariat.

Așadar, studenții de la toate programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare - Filologie - își pot construi trasee flexibile de învățare, cu ajutorul acestor pachete de discipline opționale (cel puțin un pachet la fiecare masterat) și facultative pentru care aceștia pot opta pe parcursul anilor de studii (cel puțin trei tipuri de discipline facultative prevăzute anual în planurile de învățământ).

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

42. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.

La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces-verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

O astfel de întâlnire are loc înainte de începerea anului universitar, pentru discutarea fișelor disciplinelor și stabilirea de practici comune de abordare a activităților de predare-învățare-evaluare (armonizarea terminologiei folosite, etapelor introducerii diverselor concepte, identificarea de posibilități de colaborare trans-disciplinare (spre exemplu, proiecte comune mai multor discipline), evitarea repetării livrării acelorași cunoștințe și abilități la discipline diferite etc.).

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin două proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar:

- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa B.1.2.10](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa B.1.2.11](#)).

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.10](#) - Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia
- [Anexa B.1.2.11](#) - Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii
- [Anexa B.1.2.12](#) - Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei

43. Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.

Programul de studii universitare de masterat *Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene* are, așa cum se vede în obiectivele educaționale și misiunea sa academică, un caracter interdisciplinar: disciplinele oferite studenților se reclamă de la un corpus metodologic interdisciplinar care cuprinde arii de studiu precum Istoria culturală europeană și românească, Istoriografie literară românească, Literatură comparată, Teorie literară, Antropologie culturală, Etnologie, Psihologie interculturală.

Având în vedere complexitatea domeniului larg al filologiei, precum și a domeniului mai restrâns al studiului limbii, interdisciplinaritatea este o condiție a unei formări complete, fiind prevăzută în cadrul programului de studii universitare de masterat *Tendințe actuale în studiul limbii române*. Astfel, abordarea strict lingvistică nu se poate face decât într-un cadru interdisciplinar, din care nu lipsesc cunoștințele de: istorie (Limbă și istorie), geografie (Lingvistică spațială), lexicografie (Lexicografie poetică), limbi străine (Româna între Orient și Occident), studii culturale (Limbă, cultură și civilizație românească pentru străini) etc.

Complexitatea transferului lingvistic presupune competențe avansate de traducere, iar acestea reprezintă baza programului *Teoria și practica traducerii*. În paralel, fiecare disciplină cuprinsă în planul de învățământ al acestui program de studii universitare de masterat conține activități practice și prezentări teoretice care împletesc intertextualitatea cu dimensiunea culturală, socială și politică a spațiului lingvistic abordat. Artele vizuale ocupă, de asemenea, un loc important în cadrul disciplinelor programului deoarece accesibilizarea prin transfer lingvistic este o nevoie de actualitate care trebuie abordată cu competență și seriozitate, obiective principale ale programului *Teoria și practica traducerii*.

Programul de studii universitare de masterat *Studii americane* este conceput conform unui model interdisciplinar de analiză și prezentare a conținuturilor, în care spațiul culturii și literaturii americane se întâlnește cu studiile de gen, comunicarea media, istoria ideilor, discursul politic și identitar american. Următoarele exemplificări de discipline oferite studenților masteranzi ilustrează acest caracter interdisciplinar pronunțat: *Rădăcini europene ale literaturii americane; Istoria intelectuală a SUA. Discursuri ale diversității; Comunicare și media în SUA. Introducere în mass-media tradiționale și digitale; Discursuri de gen în texte fundamentale; Discurs politic și instituțional american; Cultura populară americană. Discursuri și identități; Literatura etnică americană; Discursuri și limbaje în societatea americană*. Prin urmare, programul vizează atât domeniul filologic, precum și cele culturale conexe, fapt ce transpare și din obiectivele educaționale ale programului și din misiunea sa academică. Implementarea unor metode de lucru și abordări interdisciplinare contribuie la menținerea programului în seria masteratelor competitive la nivel național și internațional.

Programul de studii universitare de masterat *Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)* are în vedere consolidarea și aprofundarea competențelor de comunicare interculturală în limbile romanice moderne studiate, având drept reper fundamental raportarea la fundamentele culturale latine, de dezvoltare a competențelor de gândire critică, de analiză literară inter- și transdisciplinară, de transfer cultural-intelectual și mediere culturală. Conținuturile vizează interculturalitatea și transdisciplinaritatea spațiului romanic, în obiectivul nostru de a sincroniza acest masterat cu programele de studiu ale masteratelor europene din universități partenere semnate Bologna și CECRL. Din martie 2023, prin reuniunea la Universitatea din Torino care a avut loc în cadrul alianței europene UNITA (în care UVT este membru fondator), a început procesul de organizare a masteratului în cadrul alianței împreună cu alte două masterate similare ca obiective și curriculum, de la Universitatea din Torino și de la Université de Pau et des Pays de l'Adour. Astfel, masteranzii vor avea un context încă mai larg de formare în acord cu propriile interese, competențe, abilități.

Programul de studii universitare de masterat *Germana în context european – Studii interdisciplinare și multiculturale* își propune încă din titlu o abordare interdisciplinară, susținută de discipline ca *Literatură din perspectivă interdisciplinară* ori *Texte și contexte în cultura germană a secolului 21*, care pun în relație literatura și cultura de expresie germană cu diverse domenii ale științei și culturii (istorie, politică/politologie, religie/teologie, medicină/psihiatrie/psihologie, artă, muzică, cinematografie etc.), oferind studenților masteranzi texte, teorii, analize și metode de studiu și cercetare interdisciplinare. Totodată, prin *Studii europene*, studenților germaniști le este oferită o perspectivă asupra construcției politice, economice, juridice și culturale a Uniunii Europene, pentru o mai bună înțelegere a locului și rolului culturilor de expresie germană în context european dar și în vederea pregătirii pentru eventuale activități pe lângă Comisia Europeană ori alte instituții europene ce promovează valorile UE. Teoria și practica traducerii este abordată, la rândul său, interdisciplinar, prin

investigarea și discutarea: valențelor și funcțiunilor sociale ale traducerii, ale medierii culturale de diferite tipuri în relație cu domenii precum patrimoniul sau sectorul industriilor creative, ale transferurilor culturale în general la care traducerea contribuie.

Așa cum se poate vedea, structura tuturor programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Filologie încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

44. Conținutul programelor de studii universitare de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile universitare de doctorat în domeniul evaluat.

Programul de studii universitare de masterat *Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene* oferă o bază solidă pentru studiile doctorale în domeniul studiilor literare prin adoptarea unei perspective comparatiste și abordarea culturală a fenomenelor discursive. Structurat în jurul unui plan de învățământ complex, programul integrează discipline de sinteză, de aprofundare și complementare pentru a crea un context interdisciplinar. Disciplinele de sinteză acoperă aspectele fundamentale necesare pentru dezvoltarea unei perspective interdisciplinare, iar cele de aprofundare explorează specializări de nișă precum Studiile regionale, Analiza narativă, Literatura spațiilor concentraționare, Literatura română în context comparatist, specializări care ulterior pot fi aprofundate la nivel doctoral. De asemenea, programul include discipline complementare, precum *Etica cercetării*, care pune accentul pe aspectele etice ale spațiului academic. Astfel, acest program oferă o pregătire comprehensivă, pregătind studenții pentru cercetarea avansată în domeniul studiilor literare la nivel doctoral.

Programul de studii universitare de masterat *Studii Americane* constituie cea mai importantă bază de selecție a doctoranzilor în domeniul Filologiei Engleze la UVT din ultimii ani. În momentul de față, 3 dintre cadrele didactice active ale programului sunt abilitate pentru a conduce teze de doctorat, activitatea de coordonare fiind continuată și de către fostul director al programului și director onorific al Centrului de Studii Americane, prof. dr. Mircea Mihăieș (pensionat 2019). 16 absolvenți de Studii Americane au devenit doctoranzi în domeniu în perioada vizată de această evaluare (lor adăugându-li-se 2 din promoții anterioare anului 2019). Tot în 2019-2023, 15 masteranzi în Studii Americane din varii promoții înscriși la doctorat au finalizat și susținut tezele. Acest fapt se datorează implicării constante a masteranzilor în cercetare în domenii specifice fenomenului literar american și conexe spațiului socio-politic, istoric și cultural american. Spre exemplu, masteranzii redactează eseuri și proiecte de cercetare,

disertații în domeniu, studii individuale și colective (seria de *Studii Americane* a Editurii Universității de Vest, coordonată și editată de echipa programului de *Studii Americane*, care include exclusiv munca masteranzilor și doctoranzilor în acest domeniu, ajunge, în 2024, la volumul 8). Programul menține standarde ridicate de studiu și cercetare, precum și obiective de cercetare științifică specifice domeniului de specializare, clar menționate în planul de învățământ. Planul este structurat astfel încât să acopere discipline fundamentale care creează un context de studiu interdisciplinar (*Rădăcini europene ale literaturii americane; Istoria intelectuală a SUA. Discursuri ale diversității; Practica scrierii academice. Norme și principii; Metode de cercetare științifică; Discursuri critice și teoretice; Practica analizei culturale*), precum și discipline de nișă ce aprofundează specializări relaționate studiilor americane (de exemplu, *Comunicare și media în SUA, Istoria feminismului american, Discurs politic și instituțional american, Dramaturgie și Poezie americană, Literatura etnică americană*). De asemenea, programul include discipline complementare, precum *Etica cercetării* și *Metode de cercetare științifică*, care pun accentul pe aspectele etice și de cercetare științifică ale spațiului academic. Astfel, acest program oferă o pregătire temeinică masteranzilor pentru a derula cercetare avansată în domeniul filologiei la nivel doctoral.

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

45. *Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.*

La baza proiectării fișelor disciplinelor se află principiul centrării pe student (alături de corelarea planului de învățământ cu piața muncii, adaptarea la provocările spațiului academic/profesional, unitatea de viziune și complementaritate, elaborare curriculară riguroasă). Fișele disciplinelor la nivelul întregului program de studii universitare de masterat conțin informații referitoare la obiectivele disciplinei și fiind actualizate în fiecare an universitar, în vederea calibrării la specificul fiecărei promoții de masteranzi, de unde centrarea pe student. Aceasta este marcată și prin prezența detaliilor legate de distribuția fondului de timp, a metodelor de predare și a standardului minim de performanță cerut educabilului. După cum se poate observa din fișele disciplinelor, activitățile de studiu individual se află într-un echilibru cu activitățile de predare. Studiul individual este reprezentat prin informarea individuală din bibliografia aferentă cursurilor și seminarelor, prin pregătirea de prezentări de seminar sau prin

lucrul la proiecte în echipă. Activitățile de studiu individual se află în strânsă corelație cu numărul de credite aferent fiecărei discipline.

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

46. Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.

În cazul programului de studii universitare de masterat *Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene*, fișele disciplinelor sunt proiectate astfel încât printre rezultatele învățării să se regăsească și capacitatea de a elabora lucrări de seminar/disertație originale, redactarea și prezentarea unei analize/ sinteze/ cercetări privitoare la un fenomen cultural/ literar, în urma unei reflecții critice, constructive și creative. Abilitățile de cercetare sunt exersate în cadrul disciplinei *Practică în centre de cercetare sau instituții de cercetare/ culturale de profil*, din anul I, semestrul al II-lea, prin familiarizarea cu instituții de profil. Abilitățile practice și asigurarea transferului unor concepte teoretice învățate în situații practice sunt prevăzute în fișele unor discipline precum: *Noi abordări în studiile literare. Perspective teoretice și aplicații practice și Limbă, cultură și civilizație românească pentru străini. Aspecte practice* (anul I, semestrul I), *Practica analizei narative. O perspectivă cognitivă* (anul I, semestrul al II-lea), pachetul de opționale *Practica editării de text/ Politici și proiecte culturale - aspecte practice* (anul al II-lea, semestrul I), respectiv *Patrimoniu, patrimonializare, politici culturale. Aspecte practice* (anul al II-lea, semestrul al II-lea). Este asigurată, astfel, permanent pe parcursul studiilor masterale, exersarea acestor abilități de practică/ cercetare, inclusiv prin disciplina care contribuie la formarea masteranzilor în vederea finalizării studiilor, *Practica cercetării în studiile literare/culturale și principii de elaborare a disertației* (anul al II-lea, semestrul I).

În cadrul programului de masterat *Studii americane*, fișele disciplinelor sunt centrate în special pe rezultate ale învățării care au ca prim scop dezvoltarea capacității de cercetare a masteranzilor. Abilități de cercetare științifică sunt obținute prin elaborarea și gestionarea de către masteranzi a lucrărilor de seminar, proiectelor de cercetare complexe, disertațiilor originale, analizelor și sintezelor privitoare la fenomene socio-culturale și literare, bazate pe cunoștințe și reflecții critice, cu respectarea normelor academice și de cercetare. Abilitățile de cercetare sunt exersate în cadrul disciplinei *Practică de cercetare* (anul I, semestrul al II-lea), al cărei stagiul de cercetare se derulează la Centrul de Studii Americane (CSAM) al Facultății de Litere, Istorie și Teologie. Cele două discipline complementare, *Etica cercetării* (anul I, semestrul

I) și *Metode de cercetare științifică* (anul II-lea, semestrul I), familiarizează în profunzime studenții cu normele etice de cercetare și respectarea lor, precum și cu noi metode și instrumente de cercetare. Transferul conceptelor teoretice către o zonă aplicativă a cercetării, care dezvoltă abilități practice, este prevăzut în fișele de disciplină ale unor discipline cu un pronunțat caracter practic, precum: *Practica scrierii academice. Norme și principii* (anul I, semestrul II) sau *Practica analizei culturale* (anul II, semestrul II). Un aport important în formarea tinerilor cercetători îl aduce și studierea *Discursurilor critice și teoretice* (anul II, semestrul I) necesare unei corecte încadrări a propriei cercetări, urmată de exercițiul aplicativ vizat de *Practica discursului critic. Elaborarea disertației* (anul II, semestrul II) - disciplina care contribuie la formarea masteranzilor în vederea finalizării studiilor. Este asigurată, astfel, permanent pe parcursul studiilor masterale, exersarea abilităților de practică și cercetare care să permită elaborarea de proiecte relevante în domeniul Studiilor Americane.

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3

48. Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.

În cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Filologie* și implicit, pentru toate programele de studii universitare de masterat din cadrul acestui domeniu, procesul didactic este organizat încât să permită tuturor studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii pe care îl parcurg, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Durata fiecărui program de studii universitare de masterat din cadrul domeniului *Filologie* este de 2 ani.

Planurile de învățământ și fișele disciplinelor au fost astfel concepute încât să fie urmărite în mod fezabil obiectivele programelor de studii universitare de masterat și să se obțină o corelare realistă a conținuturilor didactice cu rezultatele așteptate ale învățării, toate acestea într-o perioadă de doi ani de studiu. Disciplinele studiate includ obiective, competențe și abilități ca urmare a unei reflecții continue și sistematice asupra rezultatelor așteptate ale învățării.

Anexe:

- [Anexa B.1.3.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

- [Anexa B.1.3.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

49. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.

Fișele disciplinelor prezintă, pentru fiecare disciplină în parte, metodele de predare utilizate de cadrele didactice. Există o mare varietate a metodelor folosite. Pe lângă forma tradițională a prelegerii, sunt folosite și metode interactive (precum dezbateri, proiecte de grup, jocuri de rol, simulări etc.) și proactive (proiecte individuale, brainstorming și problem solving, identificarea și rezolvarea de probleme specifice domeniului). Toate aceste metode sunt adecvate pentru obținerea rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) așa cum rezultă din obiectivele planului de învățământ și relevă centrarea pe student a procesului educațional.

După cum se poate observa din fișele disciplinelor, activitățile de studiu individual se află într-un echilibru cu activitățile de predare. Activitățile de studiu individual se află în strânsă corelație cu numărul de credite aferent fiecărei discipline. Fiecare credit reprezintă 25 de ore de studiu individual, ca atare multe discipline depășesc o sută de ore de studiu individual per semestru, media fiind în jurul celor o sută de ore de studiu individual. Orele de studiu individual sunt stabilite în baza diversității metodelor de predare folosite și specificul disciplinei. Astfel, orele de studiu individual se bazează pe bibliografia disciplinei, syllabusuri, rezumate ale tematicilor abordate, platforme electronice specializate, conținut interactiv, accesarea resurselor bibliotecii sau vizite de studiu.

Anexe:

- [Anexa B.1.3.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.3.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

50. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.

Organizarea procesului didactic vizează dezvoltarea abilităților de studiu individual și încurajează dezvoltarea profesională continuă a studenților. Strategiile didactice, vizibile în fișele disciplinelor promovează învățarea activă, gândirea critică și autonomia în procesul de studiu. Se utilizează metode de predare interactive precum discuții în clasă, studii de caz, proiecte practice și activități de grup. Resurse educaționale sunt variate: materiale de studiu, cărți, articole, prezentări video. Se promovează gândirea critică prin provocarea studenților să analizeze, să

sintetizeze și să aplice cunoștințele în contexte diverse. Studenții sunt stimulați, de asemenea, să se implice în proiectele și centrele de cercetare ale facultății, utilizând echipamentele și resursele disponibile în cadrul acestor centre.

Anexe:

- [Anexa B.1.3.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.3.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.3.3](#) - Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei

51. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.

Semestrial, masteranzii realizează evaluarea obligatorie a cadrelor didactice, pe platforma <https://evaluare.uvt.ro/>, conectându-se cu contul instituțional @e-uvt.ro și accesând secțiunea „Evaluare didactică”. Conform [Ghidului](#) pus la dispoziție pentru studenți, aceștia completează două chestionare: Chestionar de autoevaluare a propriului proces de învățare (20 de întrebări închise); Chestionar de evaluare a cadrului didactic (10 întrebări închise și 4 deschise – astfel, studenții vor fi obligați să ofere și feedback scris, detaliat, pentru fiecare activitate didactică în parte). Sintezele acestor evaluări arată că, în cazul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, studenții au acordat note între 9 și 10 pentru cel puțin 65% dintre cadrele didactice în perioada 2019-2023, ceea ce confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.

Pe parcursul semestrelor, cadrele didactice pot realiza, independent, chestionare de evaluare intermediară referitoare la calitatea predării, pentru a calibra, la nevoie, procesul educațional.

De asemenea, în cadrul instituției se realizează anual evaluarea cadrelor didactice (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către directorul de departament) – [Anexa B.1.3.9](#) – Evaluări colegiale/director de departament

Anexe:

- [Anexa B.1.3.8](#) – Sinteze rezultate evaluări cadre didactice LIT
- [Anexa B.1.3.9](#) – Evaluări colegiale/director de departament

52. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.

Fișele disciplinelor prezintă detaliat, în ultima secțiune, metodele și criteriile de evaluare pentru fiecare tip de activitate (curs, seminar, laborator), dar și ponderea lor din nota finală. Acestea sunt prezentate de cadrul didactic studenților la începutul semestrului iar apoi sunt

reluat pe parcurs, înainte de fiecare activitate evaluată. Competențe dobândite de studenți sunt, de asemenea, detaliate în fișele disciplinelor, ținând cont de specificul programului de studiu și de reacțiile primite de la angajatori, studenți și absolvenți. Studentul este informat și în legătură cu standardul minim de performanță cerut la fiecare disciplină. Aceste informații explicit incluse în fișele disciplinelor sunt disponibile și pe site-ul facultății, la secțiunea „Educație”, „Fișele disciplinelor”.

Anexe:

- [Anexa B.1.3.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.3.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

53. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la contestarea evaluării de către studenți sunt incluse în [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#), adoptat de Senatul UVT, în Partea a II-a, Capitolul V, articolul 28. Astfel, în cazul în care un student nu este mulțumit de rezultatul evaluării sale, în termen de o zi lucrătoare după afișarea notelor pe StudentWeb, poate depune o contestație scrisă la InfoCentrul studentesc, în format fizic sau prin e-mail, care va cuprinde detalii despre contextul didactic al studentului, disciplina la care dorește să conteste rezultatul evaluării și motivele formulării contestației. Contestația se înregistrează la InfoCentrul studentesc și transmisă către secretariatul facultății unde este înmatriculat studentul, care o va transmite către cadrul didactic titular examinator, în termen de o zi lucrătoare de la data primirii. Cadrul didactic examinator are obligația de a formula în scris un răspuns argumentat și de a-l transmite înapoi către secretariatul facultății prin e-mail, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea de către acesta a contestației studentului. Răspunsul cadrului didactic se comunică studentului de către InfoCentrul studentesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia.

Ulterior, pentru motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), studentul poate solicita în scris decanului facultății la care este înmatriculat, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea rezoluției contestației, printr-o solicitare depusă la InfoCentrul studentesc în format fizic sau prin e-mail, reevaluarea lucrării. InfoCentrul studentesc transmite secretariatului facultății unde este înmatriculat studentul solicitarea primită, în termen de o zi lucrătoare de la primirea solicitării. Secretariatul facultății pune la dispoziția decanului solicitarea primită, alături de rezoluția asupra contestației formulată de cadrul didactic titular examinator.

În cazul în care există motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), decanul facultății va dispune numirea unei comisii de reevaluare alcătuită din 3 cadre didactice, altele decât cele care au participat nemijlocit la procesul de evaluare inițial. Atunci când cadrul didactic examinator este chiar decanul facultății comisia de specialitate este desemnată de către directorul departamentului care gestionează programul de studii universitare la care este înmatriculat studentul. În vederea soluționării cererii de reevaluare a lucrării, Decanul va pune la dispoziția membrilor comisiei o copie a lucrării și răspunsul cadrului didactic evaluator la contestația studentului, iar comisia va recorecta lucrarea pe baza baremelor de notare, a fișei disciplinei și a suportului de curs puse la dispoziție de cadrul didactic titular, în termen de 2 zile lucrătoare de la primirea solicitării de reevaluare a lucrării, conform dispoziției decanului facultății. Procedura de reevaluare a lucrării se finalizează prin întocmirea unui proces verbal, semnat de membrii comisiei, în care se propune nota finală la disciplina respectivă. Procesul verbal este transmis în ziua semnării sale către InfoCentrul studențesc și către cadrul didactic titular. Procesul-verbal al comisiei de reexaminare este comunicat studentului de către InfoCentrul studențesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia. Studentul poate solicita o întâlnire cu comisia de reevaluare pentru a-i fi prezentată rezoluția formulată în urma reevaluării lucrării sale. Rezultatul consemnat de către membrii comisiei este definitiv și va fi consemnat în documentele școlare ale studentului, în cazul modificării notei inițiale obținute de student.

Examenele de tip oral pot fi contestate doar pentru nerespectarea tematicii indicate prin fișele disciplinei.

Anexe:

- [Anexa B.1.3.4](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT

54. În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.

În cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie și al DSUM - Filologie, evaluarea studentului la disciplina *Practică de cercetare* se face pe baza unui dosar de practică, al cărui conținut prevăzut în regulamentul facultății este adaptat pentru specificul fiecărui masterat de cercetare. Portofoliul de practică, pentru programele de studii ale facultății, conține: un raport de practică cu referire la tipurile de activități desfășurate, aspecte pozitive/negative constatate, competențe dezvoltate, autoevaluarea performanței în cadrul practicii, întocmit de student și semnat de supervizorul de practică; evaluarea făcută de tutorele de practică de la firma/ instituția unde studentul a desfășurat stagiul de practică; - un exemplar din Convenția de practică semnat (cel care va rămâne în arhiva UVT/LIT); - un exemplar din acordul de parteneriat (dacă studentul

efectuează stagiul de practică la un partener cu care LIT/UVT nu a încheiat în prealabil un astfel de acord).

În cazul programului **Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene**, activitatea de cercetare prevăzută de disciplina *Practică în centre de cercetare sau instituții de cercetare/culturale de profil* se realizează, de regulă, în cadrul centrelor de cercetare conexe facultății, precum Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR), Centrul de Studii pentru Patrimoniu și Antropologie Culturală (RHeA) sau Centrul de Cercetare și Implementare a Metodelor Digitale Bazate pe Lingvistica de Corpus cu Aplicabilitate în Științele Umaniste (CODHUS). Activitatea de practică este evaluată de cadrul didactic LIT, care este și coordonator al practicii. Masteranzii sunt familiarizați cu principalele linii de finanțare din domeniul științelor umaniste, lucrând în echipe pentru identificarea organismelor locale, naționale sau internaționale ce propun programe de finanțare. Masteranzii redactează un raport în urma documentării, ce cuprinde informații extrase din ghidurile de finanțare. Ulterior, pot propune proiecte sau participa la proiecte pentru a fi depuse la competițiile naționale. Studenții sunt angrenați în cercetarea specifică centrelor de cercetare LIT, desfășoară activități de colectare de date, digitizare etc. prin aplicarea unor chestionare sau interviuri, dar și activități de cercetare fundamentală. Portofoliul de practică include un raport de parcurs, în care masteranzii prezintă principalele activități derulate și dezvoltă o temă de cercetare din domeniul masteratului, direct legată de proiectele în care au fost implicați. Promovarea fiecărui stagiul de practică reprezintă un număr de credite transferabile menționat în planul de învățământ al fiecărei specializări și se evaluează cu notă de la 1 la 10, de către supervisorul de practică de la UVT/LIT, pe baza portofoliului de practică

Practica de cercetare inclusă în planul de învățământ pentru masteranzii programului de **Studii Americane** se desfășoară în cadrul Centrului de Studii Americane (CSAM) al Facultății de Litere, Istorie și Teologie, pe baza unei convenții de practică încheiate între masterand și partenerul de practică, reprezentat de directorul CSAM. Activitatea de practică este evaluată de către coordonatorul de practică (cadrul didactic supervisor din cadrul echipei masterale), responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică din partea organizatorului de practică. Pe lângă întocmirea portofoliului de practică (care cuprinde o lucrare de cercetare exploratorie în sfera Studiilor Americane, eventual un studiu premergător elaborării disertației, și un scurt raport asupra activităților de cercetare întreprinse), fiecare masterand trebuie să îndeplinească cel puțin una din următoarele activități, consemnată ca atare în raportul de cercetare: 1 participare în calitate de audient la conferințe de profil (secțiune: Studii Americane); 1 participare în calitate de audient la prelegeri cu tematică în sfera Studiilor Americane; 1 participare în calitate de prezentator la conferințe studențești cu lucrare în sfera Studiilor Americane; Trimiterea unui articol în sfera Studiilor Americane spre publicare într-o revistă specifică; Desfășurarea de activitate de cercetare / suport în cadrul CSAM. Promovarea stagiului de practică reprezintă un număr de credite transferabile menționat în planul de învățământ și se evaluează cu notă de la 1

la 10, de către coordonatorul de practică de la UVT/LIT, pe baza portofoliului de practică și a îndeplinirii standardului minim de performanță aferent disciplinei.

În cazul masteratelor profesionale, activitatea de practică respectă regulamentul facultății, tutorele de practică din entitatea/organizația în care s-a desfășurat fiind cel care completează cu calificative fișa de evaluare a studentului practicant. Aceasta va însoți raportul de practică al studentului (cu referire la tipurile de activități desfășurate, aspecte pozitive/negative constatate, competențe dezvoltate, autoevaluarea performanței în cadrul practicii), Convenția de practică și, dacă e cazul, acordul de parteneriat între LIT-UVT și instituția/firma/persoana fizică autorizată unde studentul efectuează stagiul de practică.

Anexe:

- [Anexa B.1.3.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.3.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.3.10](#) – Regulament practică Facultatea de Litere, Istorie și Teologie
- [Anexa B.1.3.11](#) - Convenții de practică centre de cercetare și parteneriate instituții de profil

55. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.

În conformitate cu *Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, anexa a *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, în baza unor acorduri încheiate cu UVT, entități din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrări de disertație, care să fie coordonate de un cadru didactic titular UVT în parteneriat cu un reprezentant al entității care a propus tema, cu rol de consultant. În acest caz, responsabilitățile de coordonare rămân în atribuțiile cadrului didactic titular UVT, reprezentantul provenit din mediul socio-economic având rol de consultant în elaborarea lucrării de finalizare a studiilor, pe coperta acesteia fiind menționați atât coordonatorul, cât și consultantul. Fiecare facultate stabilește prin regulamentul propriu privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, condițiile și procedura prin care entitățile din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrările de finalizare a studiilor și modalitatea prin care studenții le pot alege. La cerere, UVT poate elibera documente care să ateste activitatea de colaborare în elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare

pentru reprezentanții mediului socio-economic, cultural, artistic și sportiv sau pentru absolvenții care au realizat în acest fel o lucrare.

În cazul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, sunt propuse anual teme pentru disertații realizate împreună cu reprezentanți, de pildă, din mediul preuniversitar (co-tutelă cu ISJ) sau din instituții private (ex.: traduceri). Pentru fiecare promoție, informațiile despre coordonatori și propuneri de teme sunt afișate pe site-ul facultății, la rubrica „Educație” - „Studenti” - „Finalizare studii” (<https://lit.uvt.ro/finalizare-studii-lit/>). Fiecare departament și colectiv de cadre didactice realizează propuneri de teme pentru lucrările de finalizare de studii adecvate programului și relevante atât pentru interesele personale de cercetare ale studentului, cât și pentru comunitatea academică/profesională pentru care îl pregătește programul de studii.

Anexe:

- [Anexa B.1.3.5](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa B.1.3.6](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății

56. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.

Fișele disciplinelor sunt actualizate constant cu scopul de a eficientiza evaluarea cunoștințelor și de a ține cont atât de rezultatele anterioare ale acestor evaluări, cât și de feedbackul venit din partea studenților înmatriculați la programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Filologie*. Actualizarea evaluării cunoștințelor se face ținând cont și de chestionarele menționate anterior la care studenții, absolvenții și potențialii angajatori sunt invitați să răspundă dar și de consultările periodice cu angajatorii derulate sub forma unui focus grup. De asemenea, se ține cont și de evaluările pe care studenții le fac semestrial cadrelor didactice, în special de componenta abilităților transferabile pe piața muncii.

57. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

De asemenea, Universitatea de Vest din Timișoara pledează pentru echitate și acces și sprijină studenții cu dizabilități și realizează, prin diferite proiecte, activități directe de identificare a nevoilor, sprijin și consiliere a studenților aflați în situații de risc (de exemplu, proiectul „UVT – Suport pentru EDUCAȚIE INCLUZIVĂ”, CNFIS-FDI-2023-F-0395, finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat).

Anexe:

- [Anexa B.1.3.7](#) - Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților

58. *Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).*

Statistica ultimelor promoții referitoare la rata de absolvire cu diplomă de master a programelor din cadrul DSUM - Filologie este reprezentată în următoarele tabele:

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Literatură și cultură – context românești, contexte europene	2021-2023	22	13	11	50%	84,61%
	2020-2022	27	21	17	62,96%	80,95%
	2019-2021	24	15	14	58,33%	93,33%
	2018-2020	19	14	10	52,63%	71,42%

Tabel 33. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat *Literatură și cultură – context românești, contexte europene* din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Studii americane	2021-2023	25	16	11	44%	68,75%
	2020-2022	29	21	12	41,37%	57,14%

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
	2019-2021	24	12	10	41,66%	83,33%
	2018-2020	30	23	20	66,66%	86,95%

Tabel 34. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat *Studii americane* din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	2021-2023	21	14	10	47,61%	71,42%
	2020-2022	22	18	7	31,81%	38,88%
	2019-2021	19	14	12	63,15%	85,71%
	2018-2020	23	19	15	65,21%	78,94%

Tabel 35. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat *Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)* din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
	2021-2023	38	23	20	52,63%	86,95%

Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	2020-2022	40	32	25	62,5%	78,12%
	2019-2021	34	26	15	44,11%	57,69%
	2018-2020	31	27	24	77,41%	88,88%

Tabel 36. Rata de absolviți cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat *Teoria și practica traducerii* din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Germana în context european - studii interdisciplinare și multiculturale	2021-2023	16	12	3	18,75%	25%
	2020-2022	23	16	6	26,08%	37,5%
	2019-2021	16	13	8	50%	61,53%
	2018-2020	23	16	10	43,47%	62,5%

Tabel 37. Rata de absolviți cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat *Germana în context european studii interdisciplinare și multiculturale* din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Tendențe actuale în studiul limbii române	2021-2023	23	16	11	42,30%	68,75%
	2020-2022	24	21	15	62,5%	71,42%
	2019-2021	27	20	17	62,96%	85%

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
	2018-2020	22	20	19	86,36%	95%

Tabel 38. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat
Tendințe actuale în studiul limbii române din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților

60. Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).

Universitatea de Vest din Timișoara colaborează cu Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” atât în ceea ce privește deservirea studenților și a cadrelor didactice cu materialele solicitate, cât și în privința politicii de achiziții a bibliotecii. Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” este, conform Legii bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „M. Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România.

BCUT pune la dispoziția cititorilor spații de lectură în săli moderne (Biblioteca de științe umaniste din corpul B, etajul III, Biblioteca de beletristică din corpul B, sala de lectură de la etajul IV, Biblioteca de colecții speciale, sala de lectură din corpul B, etajul IV), cu un număr de locuri suficient de mare (174) pentru a corespunde nevoilor studenților.

În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de peste 1.000.000 de documente. Dintre acestea, pentru programele de studii (limba română, limbi moderne, limbi clasice) din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, în programul informatic al BCUT sunt înregistrate: 111.794 de unități bibliotecare (cărți, publicații seriale etc.), dintre care 63.630 de titluri din ultimii 10 ani. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și peste 100 de calculatoare, o parte a acestora fiind puse la dispoziția utilizatorilor, în sălile de lectură.

BCUT, alături de Universitatea de Vest din Timișoara, oferă studenților accesul electronic la baze de date internaționale, accesibile prin portalul Enformation (www.e-nformation.ro) (ProQuest, Springerlink, Scopus, Taylor and Francis, Thomson, Sage, Ebsco, JSTOR, Oxford Journals, CEEOL etc. — v.

http://www.bcut.ro/dyn_img/Resurse%20electronice%2022martie2020.htm). În afara celor la care dă acces UVT, BCUT oferă spre consultare bazele CEEOL și JSTOR. De asemenea, BCUT se preocupă de completarea colecțiilor de publicații de specialitate, chiar dacă majoritatea acestora dispun de site-uri proprii, cu acces nelimitat: „Limba română”, „Analele Universității „Al. I. Cuza” din Iași”, „Studia Universitatis Babeș-Bolyai”, „Dacoromania” (Institutul de Lingvistică „Sextil Pușcariu” din Cluj-Napoca), „Analele Universității din Craiova”, „Analele Universității de Vest din Timișoara”, „Studii și Cercetări Lingvistice”, „Revue roumaine de linguistique” etc.

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” este o bibliotecă de specialitate, pentru învățământul superior, care dispune de fonduri de carte pentru programele de studiu predate în UVT. Pentru limba și literatura română, BCUT deține un fond de titluri consistent - 55490. Pentru specializările în limbi străine, BCUT a achiziționat un număr suficient de publicații, înregistrate în programul informatic al bibliotecii (ALEPH): 10394 (Limba și literatura engleză), 10281 (Limba și literatura franceză), 8734 (Limba și literatura germană), 1822 (Limba și literatura italiană), 1375 (Limba și literatura spaniolă), 4647 (Limba și literatura rusă), 2024 (Limba și literatura sârbă), 12091 (Limbi clasice), (în domeniul Limbi moderne aplicate). De asemenea, colectivele de limbi străine dețin fonduri de carte proprii, obținute individual sau prin granturi, care sunt la dispoziția cadrelor didactice și, ocazional, a studenților.

Studenții pot beneficia și de fondurile de carte existente la nivelul colectivelor ori centrelor de cercetare LIT. De pildă, Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR) dispune de un fond de carte consistent pe teme legate de studii literare, memorie, imagologie, teorie literară, iar Centrul de Cercetare pentru Patrimoniu Cultural și Antropologie (RHEA) posedă titluri relevante din sfera antropologiei și a patrimoniului. Pe de altă parte, centrul de cercetare CODHUS deține valoroase volume din sfera Digital Humanities, procesare a limbajului natural, studii lingvistice și literare computaționale, iar Centrul de Scriere Academică și Profesională poate pune la dispoziție volume despre scriere academică (generale și specifice limbii engleze). Colectivele de limbi străine sau centrele de cercetare axate pe limbi străine au, la rândul lor, un fond de carte destinat studenților: Biblioteca Americană, Biblioteca Austria, Centrul de Cercetare în Traducere și în Istoria Traducerii Românești Isttrarom—Translationes. Fondul de carte de care beneficiază masteranzii domeniului Filologie este îmbogățit permanent și prin colaborările instituționale - parteneriate ale Lectoratului Francez (cu Ambasada Franței la București, Institutul Francez din Timișoara, Institutul Francez din București, Agenția Universitară francofonă AUF-BECO București, Centrul de Reușită Universitară de la Universitatea din Kaunas, Lituania, Centrul de cercetare CRESEM-Perpignan, Franța), ale Lectoratului italian „Teresa Ferro” (cu Ambasada Italiei la București, Consulatul Onorific al Italiei la Timișoara, Societatea „Dante Alighieri” cu sediul central la Roma, prin filiala acesteia de la Timișoara), ale Lectoratului Spaniol (cu Institutul Cervantes din București, cu Consulatul Onorific al Spaniei la Timișoara, cu peste 22 de departamente de studii hispanice din lume), ale Lectoratului Austriac cu Forumul Cultural Austriac din București, Centrul Cultural German Timișoara etc.

61. Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.

La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning Moodle, ce poate fi utilizată în procesul didactic.

Așa cum reiese din fișele disciplinelor, cadrele didactice de la programele de studii universitare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Filologie* folosesc serviciile Google Suite for Education, care includ contul de e-mail @e-uvt.ro, dar și Google Classroom, Meet, Google Docs sau Google Forms, precum și platforma de e-learning Moodle, care permite comunicarea rapidă cu studenții prin forum, distribuirea și managementul suportului de curs, dar și efectuarea a numeroase activități interactive prin intermediul băncii de întrebări. În cazul ultimei platforme, studenții primesc, pe lângă bibliografie, suporturi de curs incluzând rezumate, exerciții și întrebări cu privire la tematicile abordate. În plus, studenții primesc în format electronic materiale adiționale menite să dezvolte și să clarifice conținutul bibliografic, precum materiale video, articole, imagini sau rapoarte. Acestea sunt încărcate în general pe Google Classroom de-a lungul semestrului.

Facilitățile IT extrem de variate puse gratuit la dispoziția studenților și prin care aceștia pot accesa inclusiv materialele didactice sunt descrise în detaliu la această adresă:

<https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/facilitati-it-pentru-studenti/>

Anexe:

- [Anexa B.2.1.7](#) – Document centralizator disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ
- [Anexa B.2.1.8](#) – Raport BCUT LIT

62. Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.

Universitatea de Vest din Timișoara colaborează cu Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT), care asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul de studii evaluat și răspunde astfel necesităților de documentare ale tuturor studenților înscriși în program. De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și, în același timp,

pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură. Pe de altă parte, studenții beneficiază de sprijin documentar și din partea diferitelor biblioteci, prezente la nivelul fiecărui colectiv și al lectoratelor străine.

BCUT, alături de Universitatea de Vest din Timișoara, oferă studenților accesul electronic la baze de date internaționale, accesibile prin portalul Enformation (www.e-nformation.ro) (ProQuest, Springerlink, Scopus, Taylor and Francis, Thomson, Sage, Ebsco, JSTOR, Oxford Journals, CEEOL etc. – v. http://www.bcut.ro/dyn_img/Resurse%20electronice%2022martie2020.htm). În afara celor la care dă acces UVT, BCUT oferă spre consultare bazele CEEOL și JSTOR. De asemenea, BCUT se preocupă de completarea colecțiilor de publicații de specialitate, chiar dacă majoritatea acestora dispun de site-uri proprii, cu acces nelimitat: „Limba română”, „Analele Universității „Al. I. Cuza” din Iași”, „Studia Universitatis Babeș-Bolyai”, „Dacoromania” (Institutul de Lingvistică „Sextil Pușcariu” din Cluj-Napoca), „Analele Universității din Craiova”, „Analele Universității de Vest din Timișoara”, „Studii și Cercetări Lingvistice”, „Revue roumaine de linguistique” etc.

Raliindu-se metodelor și standardelor specifice unui secol tehnologizat, cadrele didactice de la programele de studii universitare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Filologie utilizează serviciile Google Suite for Education, care includ contul de e-mail @e-uvt.ro, dar și Google Classroom, Meet, Google Docs sau Google Forms, precum și **platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro**, care facilitează instruirea și formează abilități de instruire online. Platforma oferă posibilitatea utilizării de diverse resurse educaționale digitale (în principal multimedia) în procesul de predare, dar și activități de autoevaluare și evaluare pentru studenți și este unul din cele mai importante instrumente de comunicare student – profesor și între studenți, pe subiectele abordate în cadrul disciplinelor de învățământ. Prin aceste mijloace, studenții primesc în format electronic suportul de curs, bibliografii specifice, materiale suplimentare spre lectură și sunt implicați în activități interactive. Fiecare disciplină din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Filologie are menționate platformele utilizate și modalitățile de accesare a resurselor utilizate pe parcursul semestrului.

63. Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.

În planurile de învățământ sunt prevăzute ore de practică, care se desfășoară în fiecare semestru al ciclului de studii universitare de masterat și care se poate desfășura în orice unitate care poate să asigure condiții pentru dobândirea cunoștințelor și abilităților specifice domeniului de studii.

Stagiul de practică se poate efectua atât la firmele și în instituțiile cu care Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a încheiat acorduri de parteneriat (lista acestora se găsește pe site-ul facultății, secțiunea Studenți, Practică), cât și la alte instituții/ în alte firme, sub supravegherea tutorelui de practică (persoana desemnată de partenerul de practică, care va asigura respectarea condițiilor de pregătire și dobândire de către practicant a competențelor profesionale planificate pentru perioada stagiului de practică). Recomandarea facultății este aceea ca, în condițiile în care studentul alege să desfășoare stagiul de practică la firme/în instituții cu care facultatea nu a încheiat un acord de parteneriat, să mijlocească încheierea acestuia, după consultarea cu supervisorul de practică de la UVT/LIT, la recomandarea acestuia.

Studentul practicant poate alege partenerul de practică respectând criteriul conform căruia stagiul de practică nu poate fi efectuat la un partener și sub supravegherea unui tutore care este rudă de până la gradul al treilea cu acesta (copii - dacă este cazul, părinți, bunici, frați/surori, unchi/ mătuși). Se exclud firmele deținute de către studentul practicant sau de unul dintre colegii acestuia.

Evaluarea studentului la disciplina Practică de specialitate se face pe baza dosarului de practică. Conținutul portofoliului de practică, pentru toate programele de studii din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, este următorul:

- un raport de practică cu referire la tipurile de activități desfășurate, aspecte pozitive/negative constatate, competențe dezvoltate, autoevaluarea performanței în cadrul practicii, întocmit de student și semnat de supervisorul de practică;
 - evaluarea făcută de tutorele de practică de la firma/ instituția unde studentul a desfășurat stagiul de practică;
 - un exemplar din Convenția de practică semnat (cel care va rămâne în arhiva UVT/LIT).
- un exemplar din acordul de parteneriat (dacă studentul efectuează stagiul de practică la un partener cu care LIT/UVT nu a încheiat în prealabil un astfel de acord).

Promovarea fiecărui stagiul de practică reprezintă un număr de credite transferabile menționat în planul de învățământ al fiecărei specializări și se evaluează cu notă de la 1 la 10, de către supervisorul de practică de la UVT/LIT, pe baza portofoliului de practică și a calificativelor atribuite de tutorele de practică.

În cazul masteratelor profesionale, activitatea de practică respectă regulamentul facultății, tutorele de practică din entitatea/organizația în care s-a desfășurat fiind cel care completează cu calificative fișa de evaluare a studentului practicant. Aceasta va însoți raportul de practică al studentului (cu referire la tipurile de activități desfășurate, aspecte pozitive/negative constatate, competențe dezvoltate, autoevaluarea performanței în cadrul practicii), Convenția de practică și, dacă e cazul, acordul de parteneriat între LIT-UVT și instituția/firma/persoana fizică autorizată unde studentul efectuează stagiul de practică.

În cadrul masteratelor de cercetare, evaluarea studentului la disciplina *Practică de cercetare* se face pe baza unui dosar de practică, al cărui conținut prevăzut în regulamentul facultății este adaptat pentru specificul fiecărui masterat de cercetare.

La programul ***Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene***, activitatea de cercetare prevăzută de disciplina *Practică în centre de cercetare sau instituții de cercetare/culturale de profil* se realizează, de regulă, în cadrul centrelor de cercetare conexe facultății, precum Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR), Centrul de Studii pentru Patrimoniu și Antropologie Culturală (RHeA) sau Centrul de Cercetare și Implementare a Metodelor Digitale Bazate pe Lingvistica de Corpus cu Aplicabilitate în Științele Umaniste (CODHUS). Activitatea de practică este evaluată de cadrul didactic LIT, care este și coordonator al practicii. Masteranzii sunt familiarizați cu principalele linii de finanțare din domeniul științelor umaniste, lucrând în echipe pentru identificarea organismelor locale, naționale sau internaționale ce propun programe de finanțare. Masteranzii redactează un raport în urma documentării, ce cuprinde informații extrase din ghidurile de finanțare. Ulterior, pot propune proiecte sau participa la proiecte pentru a fi depuse la competițiile naționale. Studenții sunt angrenați în cercetarea specifică centrelor de cercetare LIT, desfășoară activități de colectare de date, digitizare etc. prin aplicarea unor chestionare sau interviuri, dar și activități de cercetare fundamentală. Portofoliul de practică include un raport de parcurs, în care masteranzii prezintă principalele activități derulate și dezvoltă o temă de cercetare din domeniul masteratului, direct legată de proiectele în care au fost implicați. Promovarea fiecărui stagiul de practică reprezintă un număr de credite transferabile menționat în planul de învățământ al fiecărei specializări și se evaluează cu notă de la 1 la 10, de către supervisorul de practică de la UVT/LIT, pe baza portofoliului de practică

Practica de cercetare inclusă în planul de învățământ pentru masteranzii programului de ***Studii Americane*** se desfășoară în cadrul Centrului de Studii Americane (CSAM) al Facultății de Litere, Istorie și Teologie, pe baza unei convenții de practică încheiate între masterand și partenerul de practică, reprezentat de directorul CSAM. Activitatea de practică este evaluată de către coordonatorul de practică (cadrul didactic supervisor din cadrul echipei masterale), responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică din partea organizatorului de practică. Pe lângă întocmirea portofoliului de practică (care cuprinde o lucrare de cercetare exploratorie în sfera Studiilor Americane, eventual un studiu premergător elaborării disertației, și un scurt raport asupra activităților de cercetare întreprinse), fiecare masterand trebuie să îndeplinească cel puțin una din următoarele activități, consemnată ca atare în raportul de cercetare: 1 participare în calitate de audient la conferințe de profil (secțiune: Studii Americane); 1 participare în calitate de audient la prelegeri cu tematică în sfera Studiilor Americane; 1 participare în calitate de prezentator la conferințe studențești cu lucrare în sfera Studiilor Americane; Trimiterea unui articol în sfera Studiilor Americane spre publicare într-o revistă specifică; Desfășurarea de activitate de cercetare / suport în cadrul CSAM. Promovarea stagiului de practică reprezintă un

număr de credite transferabile menționat în planul de învățământ și se evaluează cu notă de la 1 la 10, de către coordonatorul de practică de la UVT/LIT, pe baza portofoliului de practică și a îndeplinirii standardului minim de performanță aferent disciplinei.

Anexe:

- [Anexa B.2.1.1](#) - Fișele tuturor disciplinelor de practică din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.2.1.2](#) - Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

64. Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” este o bibliotecă de specialitate, pentru învățământul superior, care dispune de fonduri de carte pentru programele de studiu predate în UVT. Pentru specializările în limbi străine, BCUT a achiziționat un număr suficient de publicații, înregistrate în programul informatic al bibliotecii (ALEPH): 10394 (Limba și literatura engleză), 10281 (Limba și literatura franceză), 8734 (Limba și literatura germană), 1822 (Limba și literatura italiană), 1375 (Limba și literatura spaniolă), 4647 (Limba și literatura rusă), 2024 (Limba și literatura sârbă), 12091 (Limbi clasice), 4936 (în domeniul Limbi moderne aplicate). De asemenea, colectivele de limbi străine dețin fonduri de carte proprii, obținute individual sau prin granturi, care sunt la dispoziția cadrelor didactice și, ocazional, a studenților: Biblioteca Americană, Biblioteca Austria, Centrul de Cercetare în Traducere și în Istoria Traducerii Românești Isttrarom–Translationes. Fondul de carte de care beneficiază masteranzii domeniului Filologie este îmbogățit permanent și prin colaborările instituționale - parteneriate ale Lectoratului Francez (cu Ambasada Franței la București, Institutul Francez din Timișoara, Institutul Francez din București, Agenția Universitară francofonă AUF-BECO București, Centrul de Reușită Universitară de la Universitatea din Kaunas, Lituania, Centrul de cercetare CRESEM-Perpignan, Franța), ale Lectoratului italian „Teresa Ferro” (cu Ambasada Italiei la București, Consulatul Onorific al Italiei la Timișoara, Societatea „Dante Alighieri” cu sediul central la Roma, prin filiala acesteia de la Timișoara), ale Lectoratului Spaniol (cu Institutul Cervantes din București, cu Consulatul Onorific al Spaniei la Timișoara, cu peste 22 de departamente de studii hispanice din lume), ale Lectoratului Austriac cu Forumul Cultural Austriac din București, Centrul Cultural German Timișoara etc.

65. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.

La nivelul universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al UVT este o structură suport ce funcționează în cadrul universității, cu rolul de a sprijini și consilia studenții atât pentru integrarea și acomodarea acestora la mediul universitar, cât și pentru orientarea profesională.

CCOC-UVT are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează:

- a. orientarea și consilierea elevilor/studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;
- b. reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;
- c. facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;
- d. creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.

Unul dintre principalele servicii oferite de CCOC-UVT studenților este cel de consiliere individuală. Astfel, orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere:

- ☐ Consiliere educațională și vocațională;
- ☐ Consiliere în carieră;
- ☐ Consiliere în scop de optimizare personală.

Consilierea vocațională și educațională are rolul de a susține persoana în descoperirea propriilor interese, aptitudini, abilități, competențe și cunoștințe dobândite până în acel moment, cu scopul de a le aplica în următoarele etape de dezvoltare personală și profesională.

Consilierea în carieră urmărește susținerea persoanelor în procesul de clarificare a scopurilor și aspirațiilor personale. Acest obiectiv este dus la îndeplinire prin diferite activități ce pot ajuta beneficiarii să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și tranziția de la școală la piața muncii sau de la un loc de muncă la altul.

Consilierea în scop de optimizare personală are obiectivul de a ameliora problemele (subclinice) psiho-emoționale și de comportament. În plus, prin identificarea și valorificarea resurselor personale ale studentului, se promovează starea de bine a acestuia, atât pe plan emoțional, cât și pe cel social.

De asemenea, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții pot beneficia și de testare psihologică cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale.

Testele disponibile în cadrul CCOC-UVT în prezent, grupate în funcție de scopul fiecăruia, sunt următoarele:

- *Pentru inteligență emoțională și personalitate:*

- Testul Inteligenței Emoționale a lui Mayer-Salovey-Caruso (MSCEIT)
- Inventarul de personalitate (DECAS)
- Chestionarul celor Cinci Factori – 2 (BFQ®-2)
- Inventarul de personalitate (PCF)
- Chestionarul de evaluare a personalității patologice pe dimensiuni (DAPP-BQ)
- Inventarul de Personalitate Multifazic Minnesota – 2 (MMPI – 2)
 - *Orientare vocațională:*
 - Chestionar de evaluare a intereselor vocaționale (SDS)
 - Chestionar de orientare vocațională și profesională (JVIS)
 - Inventarele de Stimă de Sine Coopersmith (CSEI)
 - *Autocunoaștere:*
 - Inventarul Motivației de Performanță (AMI)
 - Chestionarul adaptării studentului la universitate (SACQ)
 - Inventarul Stare-Trasatura a Exprimării Furiei (STAXI-2)
 - Testele Torrance de Gândire Creativă (TTCT)
 - Proba de evaluare a aptitudinilor cognitive generale (EVIQ-S)
 - *Dezvoltare profesională:*
 - CAS++
 - FJAS (Fleishman Job Analysis Survey)

De asemenea, studenții Universității de Vest din Timișoara (UVT) pot participa pe parcursul anului universitar la o serie de activități de dezvoltare oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), desfășurate sub formă de workshopuri sau webinare. Aceste ateliere au rolul de a oferi studenților UVT sprijin în adaptarea la mediul academic, în gestionarea resurselor pentru eficientizarea procesului de învățare, sprijin în procesul de autocunoaștere, de conștientizare și dezvoltare a abilităților intra- și interpersonale, dar și un suport în perfecționarea competențelor necesare intrării pe piața muncii.

Pentru a oferi studenților UVT un program de dezvoltare personală și profesională cât mai complex, care să completeze formarea profesională dezvoltată prin activitățile didactice aferente programelor de studii universitare, CCOC-UVT a creionat 3 categorii tematice în care se încadrează atelierele derulate:

- *activități de dezvoltare a competențelor de învățare eficientă* – au ca scop creșterea performanțelor academice ale studenților, prin îmbogățirea repertoriului acestora de tehnici de învățare eficientă, prin stimularea motivației și angajamentului academic și prin facilitarea autonomiei și a învățării active.
- *activități de dezvoltare a competențelor socio-emoționale* – au în vedere creșterea șanselor de succes social și profesional al studenților, prin conștientizarea reacțiilor funcționale sau disfuncționale de care dau dovadă aceștia în fața unor solicitări diverse și înțelegerea schimbărilor pe care le pot adopta pentru a-și atinge propriile obiective.

● *activități de orientare în carieră și de dezvoltare a competențelor de angajare* – au ca finalitate pregătirea studenților pentru viața profesională, prin identificarea direcțiilor de carieră compatibile cu propriul profil vocațional, prin explorarea oportunităților de formare profesională și/sau de dezvoltare a carierei și prin deprinderea unor competențe specifice de inserție pe piața muncii și angajare.

Toate aceste servicii pentru studenți sunt promovate pe site-ul UVT (www.uvt.ro), pe pagina de Facebook și pe contul de Instagram UVT sau pe site-urile facultăților UVT.

De asemenea, în cadrul Universității de Vest din Timișoara funcționează din 2023 Centrul de consiliere și orientare în cariera de cercetător – regiunea de Vest (CeCOCe-Vest), domeniul Filologie fiind unul dintre cele vizate de proiectul PNRR (Componenta 9 - Sprijin pentru sectorul privat, cercetare, dezvoltare, inovare). Scopul activităților este reprezentat de promovarea carierei de cercetător în rândul studenților, masteranzilor, iar beneficiarii vor putea lua parte la evenimente de tip dezbateri sau vor putea stabili ședințe de mentorat ori coaching pentru a personaliza serviciile de consiliere. Misiunea proiectului este de crește capacitatea de cercetare a tinerilor din zona de Vest și de a le facilita inserția în proiecte de cercetare, iar specialiștii LIT angajați în proiect sunt printre cadrele didactice implicate în procesul educațional la programele de studii universitare de masterat.

Consilierea academică, individuală și personalizată este realizată și de către cadrele didactice LIT. Fiecare cadru didactic UVT are alocate cel puțin două ore de consultații la dispoziția studenților în fiecare săptămână, după un orar afișat pe site-ul facultății. Pentru fiecare an de studiu, fiecare facultate desemnează, cu aprobarea Consiliului facultății, unul sau mai mulți tutori de an care țin legătura cu studenții.

Tutorii de an pentru anii I și II de studii de la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Filologie sunt prezentați în tabelul de mai jos:

Program de studii	Anul de studii	Tutore de an	Adresă de e-mail
Tendințe actuale în studiul limbii române	I-II	Bogdan Țâra	bogdan.tara@e-uvt.ro
Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene	I-II	Dumitru Tucan/ Roxana Rogobete	dumitru.tucan@e-uvt.ro / roxana.rogobete@e-uvt.ro
Teoria și Practica Traducerii (engleză)	I-II	Eliza Filimon	eliza.filimon@e-uvt.ro
Studii Americane	I	Gabriela Tucan	gabriela.tucan@e-uvt.ro
Studii Americane	II	Cristina Chevereșan	cristina.cheveresan@e-uvt.ro
Germana în context european	I-II	Laura Cheie	laura.cheie@e-uvt.ro

Studii Romanice-franceză	I	Eugenia Tănase	eugenia.tanase@e-uvt.ro
Studii Romanice-franceză	II	Ioana Marcu	ioana.marcu@e-uvt.ro
Studii Romanice-italiană	I-II	Mirela Boncea	mirela.boncea@e-uvt.ro
Studii Romanice-spaniolă	I-II	Sarah Malekshahian	sarah.malekshahian97@e-uvt.ro
Studii Romanice-latină	I-II	Valy Ceia	valy.ceia@e-uvt.ro

Orarul de consultații este disponibil [AICI](#).

Anexe:

- [Anexa B.2.1.3](#) - Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților
- [Anexa B.2.1.4](#) – Lista cu tutorii de an pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și avizul Consiliului facultății asupra acestora

66. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

De asemenea, Universitatea de Vest din Timișoara pledează pentru echitate și acces și sprijină studenții cu dizabilități și realizează, prin diferite proiecte, activități directe de identificare a nevoilor, sprijin și consiliere a studenților aflați în situații de risc (de exemplu, proiectul „UVT – Suport pentru EDUCAȚIE INCLUZIVĂ”, CNFIS-FDI-2023-F-0395, finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat).

Anexe:

- [Anexa B.2.1.3](#) - Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților

67. Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.

La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro, care oferă acces la pachetul G Suite for Education, și de grupuri

de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning *Moodle*, ce poate fi utilizată în procesul didactic.

UVT utilizează noile tehnologii IT în procesul de predare-învățare-evaluare. Pe lângă platforma de e-learning Moodle a UVT, care oferă oportunități de predare și evaluare online, universitatea pune la dispoziția studenților de la toate ciclurile de studii și alte instrumente IT, precum spațiu de stocare în drive, acces la rețeaua EduRoam, acces la programele din suita Microsoft 365, acces la situația școlară prin portalul StudentWeb.

Studenții au, de asemenea, acces la InfoCentrul studentesc, un serviciu de asistență prin care studenții pot rezolva diverse chestiuni de ordin administrativ, inclusiv online. Studenții au la dispoziție un formular online pentru a depune cereri precum:

- Cerere pentru eliberarea unei adeverințe care să ateste calitatea de student;
- Cerere pentru eliberarea foii matricole parțiale;
- Cerere de prelungire a studiilor;
- Cerere de repetare a studiilor;
- Cerere de întrerupere a studiilor;
- Cerere de reînmatriculare la studii;
- Cerere de retragere de la studii;
- Cerere de reducere a frecvenței;
- Cerere de reducere a taxei de școlarizare în cazul urmăririi unui al doilea program de studii universitare din același ciclu la UVT;
- Cerere de reluare a studiilor;
- Cerere pentru eliberarea documentelor din dosarul depus la UVT;
- Cerere pentru eliberarea unui duplicat după un document;
- Cererea pentru reexaminare în vederea măririi notei;
- Cererea pentru mobilitate academică definitivă (transfer);
- Cererea pentru înscriere la examenul de finalizare a studiilor (promoții anterioare).

Depunerea portofoliului pentru acordarea de credite pentru activitățile de voluntariat se poate realiza, de asemenea, prin intermediul acestui formular.

Studenții UVT pot utiliza formularul inclusiv pentru a solicita informații sau adresa întrebări cu privire la un anumit domeniu sau o anumită problemă administrativă pe care o întâmpină. Mai multe informații aici: <https://www.uvt.ro/educatie/en/info-studenti-proces-educational/infocentru/>

Anexe:

- [Anexa B.2.1.5](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

- [Anexa B.2.1.6](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3

B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute

69. Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:

- publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;
- comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;
- alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);
- contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;
- comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.

Personalul didactic și de cercetare DSUM, centralizare valabilă în decembrie 2023:

Programul de studii	Profesori	Conferențieri	Lectori	Asistenți	Externi
Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene	2	3	4	-	2
Tendințe actuale în studiul limbii române	1	6	4	-	-
Studii americane	3	3	4	2	1
Studii romanice lingvistice și culturale (latină, franceză, spaniolă, italiană)	-	5	9	2	2
Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	2	6	1	-	3
Germana în context european – studii interdisciplinare și multiculturale	-	3	4	-	-
Total	8	26	26	4	8

Tabel 39. Personalul didactic și de cercetare domeniul de studii universitare de masterat

În ceea ce privește gradul de acoperire cu personal propriu și asociat a tuturor posturilor din statele de funcții, prezentarea detaliată, din tabelul de mai jos, realizată pe baza statelor de funcții, arată gradul de acoperire cu personalul propriu și asociat a tuturor posturilor din statele de funcții aferente programelor de studii de masterat din cadrul domeniului de studii *Filologie*.

Asta demonstrează faptul că la nivel de studii universitare de masterat **Filologie** se dispune de resursă umană calificată proprie, necesară pentru susținerea activităților didactice.

PSUM	Funcția	Număr cadre didactice titulare	% titulari	% prof. + conf. titulari	Număr cadre didactice asociate
Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene	Profesor	2	50%	55,5%	2
	Conferențiar	3	100%		-
	Lector	4	100%		-
	Asistent	-	-		-
	Total	9	81,81%		2
Tendințe actuale în studiul limbii române	Profesor	1	100%	63,63%	-
	Conferențiar	6	100%		-
	Lector	4	100%		-
	Asistent	-	-		-
	Total	11	100%		-
Studii romanice culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	Profesor	-	-	38,46%	-
	Conferențiar	5	100%		1
	Lector	9	90%		1
	Asistent	2	66,6%		-
	Total	13	86,66%		2
Studii americane	Profesor	3	100%	50%	-
	Conferențiar	3	75%		1
	Lector	4	100%		-
	Asistent	2	100%		-
	Total	12	83%		1
Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	Profesor	2	100%	93%	-
	Conferențiar	6	86%		1
	Lector	1	50%		1
	Asistent	-	-		-
	Total	9	81,81%		2
Germana în context european – studii interdisciplinare și multiculturale	Profesor	-	-	43%	-
	Conferențiar	3	100%		-
	Lector	4	100%		-
	Asistent	-	-		-
	Total	7	100%		

Tabel 40. Cadre didactice programe de studii universitare din domeniul de studii universitare de masterat **Filologie**

În ceea ce privește distribuția orelor din programele de studii universitare din cadrul domeniului **Filologie** în normele de bază și raportul profesor/studenti la fiecare program, statistica de mai jos este semnificativă. Cele mai multe ore din cadrul programelor de studii universitare de masterat sunt în norma de titular a cadrelor didactice, iar raportul dintre numărul profesorilor/numărul normelor și numărul studenților este optim pentru asigurarea unui învățământ de calitate centrat pe student.

PSUM	Număr posturi profesor / conferențiar		Număr posturi lector / asistent		Total norme		Număr cadre didactice	Nr. studenți (din anul universitar curent)	Raportul dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice	Raportul dintre numărul de studenți și numărul de norme
	Norma de bază	Plata cu ora	Norma de bază	Plata cu ora	Norma de bază	Plata cu ora				
Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene	1,362	-	1,288	1,01	2,65	1,01	11	25	2,27	6,8
Tendințe actuale în studiul limbii române	2,23	-	0,64	1,69	2,87	1,69	11	28	2,54	6,14
Studii americane	1,4	-	1,03	1,43	2,43	1,43	13	55	4,23	14,2
Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	0,78	-	1,4	0,2	2,18	0,2	18	27	1,5	12,38
Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	2,02	-	-	1,98	2,02	1,98	11	47	4,27	11,75
Germana în context European studii interdisciplinare și multiculturale	0,89	-	1,84	0,96	2,73	0,96	7	27	3,85	7,3
TOTAL DSUM	8,682		6,198	5,58	14,88	7,27	71	209	18,66	46,82

Tabel 41. Distribuția orelor domeniul Filologie

Personalul didactic și de cercetare este angrenat în activități de cercetare fundamentală și nu numai, așa cum o demonstrează și existența, respectiv activitatea centrelor de cercetare LIT

din domeniul Filologie. O statistică a activității cadrelor didactice din perioada 2019-2023 este prezentată în tabelul de mai jos, ținând cont de cărțile de autor (respectiv volumele editate drept coordonator sau numere tematice de revistă coordonate), capitolele publicate în volume colective, articolele publicate (prezente în Web of Science ori indexate general în diferite baze de date prestigioase, precum EBSCO, ERIH PLUS, SCOPUS etc.), comunicările susținute ori participările la proiecte de cercetare și granturile obținute:

Programul de studii	Cărți de autor/ coordonate	Capitole în cărți și volume colective	Lucrări indexate WOS/BDI	Conferințe	Granturi științifice și proiecte de cercetare
Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene	8 / 9	34	16 / 170	116	30
Tendențe actuale în studiul limbii române	12 / 3	18	4 / 69	61	31
Teoria și practica traducerii	5 / 4	20	9 / 24	46	7
Studii americane	11 / 9	28	13 / 91	83	22
Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	7 / 17	42	2 / 56	60	24
Germana în context european – studii interdisciplinare și multiculturale	/ 1	14	1 / 12	24	11

Studentii înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul DSUM - Filologie sunt sprijiniți și stimulați (inclusiv financiar) să desfășoare activități de cercetare științifică, iar rezultatele sunt prezentate în tabelul următor:

Programul de studii	Participări la colocvii (cu lucrări)	Capitole în cărți și volume colective	Lucrări publicate în reviste de specialitate	Granturi științifice și implicare în proiecte/ centre de cercetare
Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene	44	4 capitole	40 de articole	4 granturi, 16 participanți la proiecte/ centre
Tendențe actuale în studiul limbii române	3	1 volum	9 publicații	
Teoria și practica traducerii	2	2 capitole	2 articole	3 burse de cercetare

Studii americane	39	14 capitole	14 articole	10 participanți la proiecte/ centre
Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	10	1 capitol	4 articole	3 burse de cercetare sau implicări în proiecte
Germana în context european – studii interdisciplinare și multiculturale			3 articole	33 participanți la proiecte
Total	98	1 volum (creație literară), 21 de capitole	70 de articole	10 bursieri, 59 de masteranzi implicați în proiecte/ centre de cercetare

Anexe:

- [Anexa B.3.1.1](#) - Document centralizator activitate de cercetare
- [Anexa B.3.1.6](#) – Prezentare centre de cercetare LIT
- [Anexa B.3.1.7](#) – Lista cu proiectele de cercetare în care sunt implicați masteranzii

70. Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.

În momentul în care sunt încărcate pe platforma de e-learning a Universității de Vest din Timișoara, lucrările de finalizare a studiilor sunt verificate de un soft pentru depistarea similitudinilor (Turnitin), generându-se un raport de similaritate. După verificarea fiecărei lucrări, aceasta se stochează în baza de date a softului. De asemenea, la momentul încărcării lucrării de finalizare de studii pe platforma de e-learning, aceștia trebuie să completeze, în câmpuri distincte, titlul, abstractul și cuvinte-cheie aferente lucrării, pentru ca baza de date a platformei să poată fi interogată în mod eficient.

71. Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:

- în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;*
- la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați.*

Anual, în jur 40% dintre masteranzi sunt angajați la momentul înmatriculării la un program masteral din domeniul Filologie, conform statisticilor realizate pe baza cererilor de reducere a frecvenței în baza unui contract de muncă înregistrate în perioada 2022-2023:

An universitar	Procent angajați din anul 1 (DSUM FILOLOGIE)
2022-2023	45,26%
2023-2024	39,47%

Numărul studenților din cadrul DSUM Filologie care sunt angajați în timpul studiilor universitare de masterat este constant, indiferent de anul de studii ([Anexa B.3.1.8. Situația masteranzilor angajați](#)). Datele disponibile pe platforma angajabilitate.uvt.ro arată că, pentru perioada 2017-2021, pentru întreg domeniul, ([Anexa B.3.1.9. Statistici angajabilitate absolvenți](#)), există informații despre contracte înregistrate în Revisal pentru aproximativ 55% dintre absolvenți (92,7% cu normă întreagă), ceea ce arată premisele unei creșteri a gradului de angajabilitate cu 10-15% în urma absolvirii programului de studii universitare de masterat.

Monitorizarea ratei de angajare în rândul studenților și a domeniilor de activitate este realizată prin intermediul Centrului de Politici Publice, a cărei platformă angajabilitate.uvt.ro conjugă bazele de date UMS și ReviSal. De asemenea, reprezentanții facultății aplică în mod constant chestionare sau scurte interviuri telefonice pentru a urmări inserția absolvenților pe piața muncii.

Pentru valorificarea educației academice oferite de UVT în și pentru societate, UVT a dezvoltat platforma pentru alumni, intitulată [UVTerra](#), cu scopul de a implementa proiecte de anvergură, dezvolta parteneriate academice, culturale sau socio-economice, urmărind dezvoltarea unui proces continuu de performanță în comunitate, atât la nivel individual cât și profesional. Prin acest proiect, absolvenții pot rămâne aproape de activitățile instituției.

Anexe:

- [Anexa B.3.1.2](#) - Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat
- [Anexa B.3.1.3](#) - Raportul privind angajabilitatea studenților/absolvenților programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

72. Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.

Situația absolvenților de la programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat care își continuă studiile la doctorat este următoarea:

Program de studii universitare de masterat	Promoție	Absolvenți deveniți doctoranzi
Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene	promoția 2021-2023	1 (Mihaela-Oana Gogoșeanu)
	promoția 2020-2022	1 (Carina Josan)
	promoția 2019-2021	3 (Alexandru Foitoș, Silvia Hanko, Emanuel Cebzan)

Program de studii universitare de masterat	Promoție	Absolvenți deveniți doctoranzi
	promoția 2018-2020	3 (Gabriela-Emilia Merce, Gianina Ciupuligă, Iasmina-Margentina Bot)
	promoția 2017-2019	2 (Maria Pașcalău, Anca Eftenie)
	Total program	10 doctoranzi
	Pondere din totalul absolvenților cu diplomă	16,4%
Studii americane	promoția 2021-2023	3 (Maria Bica, Patricia Ciurdar, Adela Chindriș)
	promoția 2020-2022	4 (Alexandru Pîrciu, Oana Condurache, Karla Csűrös, Cristina Sas-Șandor)
	promoția 2019-2021	2 (Alexandru Higyed, Valentina Cadar)
	promoția 2018-2020	4 (Radu Floriș, Raluca Petruș, Raul Săran, Bianca Crișan)
	promoția 2017-2019	3 (Andreea Dincă, Diana Micliuc, Alexandra Groza)
	Total program	16 doctoranzi
	Pondere din totalul absolvenților cu diplomă	23,8%

73. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minime pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.

Lucrările de disertație elaborate de studenții din cadrul programelor de studii universitare de masterat trebuie să aibă un conținut original. Consiliul facultății aprobă, prin propriul regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare, procentul de similaritate acceptat, pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat în parte. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va fi acceptat la examenul de licență/disertație.

Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a*

elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara, anexă a [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara](#).

Prin regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de la nivelul facultății sunt stabilite cel puțin două termene, pe parcursul semestrului al II-lea al anului de studii terminal al ciclului de studii universitare de masterat, până la care studenții trebuie să încarce, în mod obligatoriu, pe platforma de e-learning, variante intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare de masterat, în vederea verificării de cadrul didactic coordonator.

Procentul de similaritate acceptat pentru domeniul de studii universitare de masterat Filologie este de 30%.

Anexe:

- [Anexa B.3.1.4](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa B.3.1.5](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății

B.4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)

75. Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.

La nivelul Facultății de Litere, Istorie și Teologie a fost elaborat un amplu plan de cercetare, care prevede temele principale, pe cele trei domenii specifice facultății. Aspectele predominante ale strategiei de cercetare includ: elaborarea de proiecte de cercetare competitive, în vederea atragerii de fonduri; promovarea multidisciplinarității și a interdisciplinarității și a colaborării între specialiști din interiorul și/sau din afara facultății, implicarea în viața culturală și socială prin abordarea unor teme de actualitate și interes, constituirea unor structuri instituționale proprii care să servească cercetării (centre de cercetare), antrenarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare, diversificarea mijloacelor de valorificare a rezultatelor cercetării, creșterea nivelului de recunoaștere a publicațiilor proprii. Rezultatele individuale ale cercetării sunt raportate anual de fiecare membru al corpului academic și integrate în raportul anual al decanului.

Pentru domeniul de studii universitare de masterat - Filologie, la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie există 10 centre de cercetare ale cadrelor didactice și cercetătorilor științifici (dar și cu masteranzi, doctoranzi, postdoctoranzi implicați) acreditate instituțional în domeniul Filologiei, a căror activitate este reliefată pe platformele dedicate cercetării unde sunt afiliate,

dar mai ales pe site-urile proprii. Mai jos se regăsește o listă cu centrele de cercetare în care sunt implicate cadrele didactice, dar și studenții domeniului de masterat „Filologie”.

- [Centrul de Studii Francofone \(Centre d'Études Francophones\);](#)
- [Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale \(CISR\);](#)
- [Centrul Interdisciplinar de Studii de Gen \(CISG\);](#)
- [Centrul de Cercetare în Traducere și în Istoria Traducerii Românești Isttrarom–](#)
- [Translationes;](#)
- [Centrul de Studii Romanice din Timișoara \(CSRT\);](#)
- [Centrul de Scriere Academică și Profesională \(CSAP\);](#)
- [Centrul de Cercetare pentru Patrimoniu Cultural și Antropologie \(RHEA\);](#)
- [Centre for Corpus Related Digital Approaches to Humanities \(CODHUS\);](#)
- [Centrul de Studii Est-Asiatice \(CSEA\)](#)
- [Centrul de Studii Americane / American Studies Center \(CSAM\).](#)

Primele opt dintre aceste centre sunt înscrise pe [platforma](#) infrastructurii de cercetare din România, *Engage in the Romanian Research Infrastructures System (ERRIS)*. Cinci dintre acestea (Centrul Interdisciplinar de Studii de Gen, Centrul de Studii Romanice din Timișoara, Centrul de Scriere Academică și Profesională, Centrul de Cercetare pentru Patrimoniu Cultural și Antropologie, Centre for Corpus Related Digital Approaches to Humanities) sunt prezente pe versiunea actualizată a platformei, Engage in European Research and Technology Infrastructures System ([EERTIS](#)). Fiecare dintre centre are o strategie de cercetare compatibilă cu *Strategia de Cercetare-Dezvoltare-Inovare a Universității de Vest din Timișoara pentru perioada 2021-2027*.

Direcțiile majore de cercetare la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie înglobează, pe de o parte, cercetarea fundamentală în domeniul limbilor și al literaturilor, privite în manieră interdisciplinară, abordând aspecte istorice, culturale, lingvistice și literare. Temele de cercetare în cadrul LIT vizează: evoluția limbajului și a limbii (cu accent pe explicarea conexiunilor dintre limbi, a perspectivei diacronice asupra tuturor subdomeniilor (fonetică, morfologie, lexicologie, sintaxă, frazeologie etc.). Sunt cercetate varietăți lingvistice, limbajul în contexte culturale, sociale și geografice variate, diferențele și similaritățile dintre limbi, dialecte, sociolecte și stiluri de limbaj. Nu este neglijat nici studiul limbii în uz, actuale, prin analiza impactului platformelor sociale și al tehnologizării asupra formelor de exprimare scrisă sau orală. În sfera literaturii, direcțiile de cercetare vizează analiza operelor literare în context cultural și istoric, studiind tensiunile dintre paradigmele naționale și cele transnaționale, dintre centru și periferie, canon și marginali. Cadrele didactice sunt interesate constant de teoriile emergente în studiul literaturii, de la digital humanities, la geocritică, ecocritică, studii postcoloniale, literatură și medicină etc.

Una dintre direcțiile de cercetare recente la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie vizează sfera digital humanities și corelarea științelor umaniste cu Big Data. Un exemplu pentru această extensie este reprezentat de proiectul interdisciplinar ITRO (Istoria traducerii și interpretării în limba română): itro.info.uvt.ro. Obiectivul principal al proiectului este realizarea, pe o platformă

dinamică, a unei baze de date care inventariază, pentru secolele al XVIII-lea și al XIX-lea, repertorii ale traducătorilor și interpreților și repertorii ale traducerilor; notițe bibliografice ale traducătorilor și interpreților; bibliografii analitice; glosare de termeni și de concepte arhaice utilizate pentru a desemna traducerea și realitatea culturală, precum și noțiuni traductologice; hyperlinkuri către fișiere locale, baze de date și site-uri Internet editate de terți. Scopul, obiectivele, metodele de lucru, precum și stadiul activităților au fost popularizate și prin publicarea unor articole de diseminare a activității ITRO (e.g.: <https://content.sciendo.com/view/journals/tran/11/1/article-p42.xml>). Proiectul este unul de pionierat în România, atât din perspectiva tematicii, cât și din cea a suportului electronic pe care se constituie și prin care se diseminează baza de date. Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a fost preocupată în ultimii ani și de cercetarea în domeniul genurilor academice de scriere, derulând în acest sens mai multe proiecte naționale sau internaționale. De pildă, proiectul de cercetare ROGER (Genuri academice la intersecția dintre tradiție și internaționalizare: Cercetare contrastivă pe bază de corpus asupra utilizării genurilor academice de către studenții din România; 2017-2022, finanțat de către Fundația Națională Elvețiană pentru Știință, în cadrul programului PROMYS: roger.projects.uvt.ro) s-a centrat pe crearea unei baze de date, urmând metodele lingvisticii de corpus, care include materiale lingvistice scrise colectate de la universitățile din România (platforma roger-corpus.org). Totodată, centrul de cercetare CODHUS (Centrul de Cercetare și Implementare a Metodelor Digitale Bazate pe Lingvistica de Corpus cu Aplicabilitate în Științele Umaniste) reunește cercetători și cadre didactice interesate de impactul resurselor digitale asupra științelor umaniste și de realizarea unei cercetări avansate în domeniul acestora cu ajutorul instrumentelor noilor tehnologii. În acest fel, cercetarea din UVT se înscrie în noua paradigmă teoretică, ce studiază spectrul impactului noilor tehnologii asupra comunităților discursive.

Direcțiile și temele de cercetare menționate se află în strânsă corelare cu strategia de cercetare a facultății, dar și cu strategia instituțională.

Anexe:

- [Anexa B.4.1](#) - Strategia de Cercetare-Dezvoltare-Inovare a Universității de Vest din Timișoara pentru perioada 2021-2027
- [Anexa B.4.2](#) – Document centralizator activitate de cercetare LIT
- [Anexa B.4.3](#) - Planul de cercetare științifică al departamentului care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.4.4](#) – Strategia de cercetare a Facultății de Litere, Istorie și Teologie
- [Anexa B.4.5](#) - Temele de cercetare din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie

76. În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie sprijină activitatea de cercetare a studenților de la DSUM-Filologie prin numeroase inițiative. Studenții Facultății de Litere, Istorie și Teologie sunt implicați în diverse acțiuni științifice și în proiecte de cercetare, fiind cooptați în centrele de cercetare funcționale în facultate. Există, însă, și două centre de cercetare ale studenților, cu strictă componentă de cercetare și cu activitate constantă:

- [Centrul Studentesc de Cercetare Literacum](#) validat în Consiliul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, CSCL își publică rezultatele cercetării în volumul colocviului anual și în revista centrului, „Literacum” (ISSN și e-ISSN 2360-3194). În cadrul acestui centru se organizează câte o întâlnire-dezbateri lunară, iar anual se organizează Colocviul „Literacum”, pe teme literare. Parte dintre lucrările susținute public sunt publicate în volumul colocviului și în revista colocviului, cu ISSN și e-ISSN. Centrul reprezintă și un bun mediu de coagulare a unei echipe în vederea participării la colocvii studentești naționale și internaționale (peste 30 de premii și mențiuni la nivel național obținute în perioada 2019-2023).

- [Centrul Studentesc de Cercetare Interculturală Sinergia](#), ce își propune să medieze dialogul intercultural dintre studenții și masteranzii Facultății de Litere, Istorie și Teologie și studenții de la Programul Pregătitor de limba română pentru cetățenii străini, prin activități complementare demersului didactic, precum Atelierele lunare „Culturi în oglindă”.

Activitatea de cercetare și de creație a studenților și masteranzilor facultății, în domeniul Filologie, este reflectată, de asemenea, de:

- [Simpozionul studenților angliști](#): a XXVII-a ediție în anul 2023; volume apărute la Editura Universității, cuprinzând lucrările manifestării;
- Concursul interuniversitar de traduceri [Shades of Meaning](#) (ediția a VII-a în 2023);
- Cercul studenților francofoni: *La Pléiade*;
- [LitKompas](#), ziarul studentesc în limba germană;
- [PerspecTim](#), site multilingv (română, engleză, maghiară, germană, sârbă, ucraineană) creat de studenții germaniști pentru vizitatorii Capitalei Europene a Culturii – Timișoara 2023;
- Seria de volume SPOR (Science Popularization Reports), editată de membrii centrului de cercetare CODHUS și publicată la editura Universității de Vest (vol. I: [Corpus Related Digital Humanities: Interdisciplinary Micro perspectives](#), 2022).

Anexe:

- [Anexa B.4.2](#) – Document centralizator activitate de cercetare LIT
- [Anexa B.4.6](#) – Lista cu proiecte de cercetare în care sunt implicați masteranzii

77. Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.

În special pentru realizarea activităților de practică (de specialitate, de cercetare), Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a încheiat o serie de parteneriate cu actori din mediul economic, social și cultural, precum Academia Română, filiala din Timișoara, Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara.

Anexe:

- [Anexa B.4.2](#) – Document centralizator activitate de cercetare LIT
- [Anexa B.4.7](#) - Convenții de practică centre de cercetare și parteneriate instituții de profil

78. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.

Începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, **„în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică, integritate și scriere academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii”, respectiv „se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an”.**

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

Anexe:

- [Anexa B.4.8](#)- Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară)
- [Anexa B.4.9](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- [Anexa B.4.10](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa B.4.11](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății

B.5. Activitatea financiară a organizației

80. Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.

În conformitate cu prevederile Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, UVT întocmește în fiecare an un buget de venituri și cheltuieli aprobat de ordonatorul principal de credite (Ministerul Educației), care include toate cheltuielile necesare pentru asigurarea funcționării în bune condiții a procesului educațional și a activităților de cercetare derulate de cadrele didactice, cercetătorii și studenții universității.

În plus, universitatea întocmește și un proiect de buget pentru o perioadă de 4 ani pe care îl înaintează ordonatorului principal de credite (Ministerul Educației) cu scopul de a evidenția și a asigura sustenabilitatea financiară pe termen scurt și mediu a activităților derulate în universitate. Bugetul estimat pe 4 ani stă la baza întocmirii bugetului de venituri proprii anual ce este aprobat de ordonatorul principal de credite.

Evidența execuției bugetului anual se ține la nivel de universitate, fără o defalcare la nivel de programe de studii (specializări). În acest fel, universitatea își asumă global susținerea financiară a tuturor specializărilor de licență și de master care se derulează în anul universitar respectiv. În conformitate cu informațiile publice cuprinse anual în Rapoartele Rectorului aprobate prin Hotărâre a Senatului și disponibile pe site-ul web al universității, în perioada 2016-2020, încasările aferente activității de bază (ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe) au depășit în fiecare an plățile aferente acestei activități, rezultând un excedent anual, ceea ce atestă sustenabilitatea financiară a programelor de studii (specializărilor) derulate în această perioadă.

Specificație	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Încasări (lei)	98.090.599	101.252.721	121.542.197	167.193.772	183.083.650	256.379.318	284.141.606

Specificație	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Plăți (lei)	91.506.857	96.532.557	113.495.768	149.451.571	148.969.336	238.035.338	313.940.012
Excedent/ Deficit (lei)	6.583.742	4.720.164	8.046.429	17.742.201	34.114.314	18.343.980	- 29.798.406

Tabel 42. Execuție bugetară pe bază de încasări și plăți aferentă activității de bază

Pe lângă fluxurile de disponibilități bănești generate de activitatea curentă, universitatea dispune de rezerve financiare consistente pentru susținerea derulării activităților didactice în cele mai bune condiții și pentru realizarea de investiții, acumulate din excedente financiare anterioare realizate datorită aplicării unor politici financiare eficiente.

Specificație	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Sold la 31.12 (lei)	56.891.350	65.999.983	80.014.720	110.214.446	168.971.128	187.451.383	154.077.145

Tabel 40. Sold disponibilități bănești la finalul anului

81. Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.

La nivelul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, există anual un buget destinat sprijinirii activităților de cercetare, precum organizarea de sau participarea la conferințe în domeniu. Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară oferă, la rândul său, suportul în acest sens. Începând cu anul 2023, în cadrul UVT fiecare angajat cu funcția de bază și norma întreagă în instituție poate beneficia de Grantul Develop, i.e. o sumă anuală de 5000 de lei pentru a acoperi diverse cheltuieli necesare, cu condiția de a avea un cont Google Scholar asociat universității.

Cadrele didactice sunt de asemenea încurajate să se documenteze în legătură cu surse alternative de finanțare ori să atragă resurse din cadrul unor organisme sau programe naționale (UEFISCDI, AFCN, FDI) sau internaționale (Acțiuni COST, programe Erasmus+, ERC etc.).

Anexe:

- [Anexa B.5.2](#) - Document centralizator activitate de cercetare

82. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.

Anual, până la finalul lunii aprilie, rectorul UVT prezintă Senatului și comunității universitare un raport privind starea universității, ce este făcut public pe site-ul universității, în care abordează situația principalelor domenii ale activității academice.

Anexe:

- [Anexa B.5.1](#) - Rapoartele rectorului UVT

DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

84. Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de Codul de Asigurare a Calității la UVT și de Programul managerial UVT 2020-2024, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții.

Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice.

De asemenea, conform legislației în vigoare, la nivelul UVT funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății.

La nivel de universitate și facultate există politici, structuri și strategii pentru asigurarea calității activităților de predare și cercetare. Acestea creează un cadru instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.

UVT dispune de un regulament referitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studii, regulament aplicat riguros și consecvent, adoptat în modul de funcționare a Facultății de Litere, Istorie și Teologie.

Programele de studii ale facultății sunt monitorizate și evaluate periodic, proces în care sunt implicate conducerea Facultății de Litere, Istorie și Teologie, consiliul profesoral, comisia de management al calității (CMC) și departamentele facultății.

Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern. În fiecare semestru studenții DSUM – Filologie au ocazia să evalueze fiecare disciplină și fiecare cadru didactic care predă la programele respective în privința conținutului, a modului de predare, a comportamentului cadrului didactic. Dar modalitățile de evaluare sunt mult mai diverse.

Pe site-ul Facultății de Litere, Istorie și Teologie se oferă public informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre programele DSUM – Filologie (structura programelor de studii, planurile de învățământ, orarul semestrial, regulamente, diplome, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special) (<https://lit.uvt.ro/>).

Anexe:

- [Anexa C.1.1](#) - Manualul Calității UVT
- [Anexa C.1.2](#) - Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara

- [Anexa C.1.3](#) - Programul managerial UVT 2020-2024
- [Anexa C.1.4](#) - Componenta CEAC-UVT
- [Anexa C.1.5](#) - Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
- [Anexa C.1.6](#) - Componenta Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății și hotărârea Consiliului facultății de numire a acesteia

85. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:

- a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii;*
- b) procese de predare-învățare-evaluare;*
- c) resurse materiale, financiare și umane;*
- d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora;*
- e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților;*
- f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat;*
- g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de masterat se face în baza prevederilor *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

Conform acestuia, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Statistica ultimelor promoții referitoare la rata de absolvire cu diplomă de master a programelor din cadrul DSUM - Filologie este reprezentată în următoarele tabele:

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Literatură și cultură – context românești, contexte europene	2021-2023	22	13	11	50%	84,61%
	2020-2022	27	21	17	62,96%	80,95%
	2019-2021	24	15	14	58,33%	93,33%
	2018-2020	19	14	10	52,63%	71,42%

Tabel 43. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat *Literatură și cultură – context românești, contexte europene* din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Studii americane	2021-2023	25	16	11	44%	68,75%
	2020-2022	29	21	12	41,37%	57,14%
	2019-2021	24	12	10	41,66%	83,33%
	2018-2020	30	23	20	66,66%	86,95%

Tabel 44. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat *Studii americane* din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		

Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	2021-2023	21	14	10	47,61%	71,42%
	2020-2022	22	18	7	31,81%	38,88%
	2019-2021	19	14	12	63,15%	85,71%
	2018-2020	23	19	15	65,21%	78,94%

Tabel 45. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat *Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)* din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	2021-2023	38	23	20	52,63%	86,95%
	2020-2022	40	32	25	62,5%	78,12%
	2019-2021	34	26	15	44,11%	57,69%
	2018-2020	31	27	24	77,41%	88,88%

Tabel 46. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat *Teoria și practica traducerii* din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Germana în context european - studii	2021-2023	16	12	3	18,75%	25%
	2020-2022	23	16	6	26,08%	37,5%

interdisciplinare și multiculturale	2019-2021	16	13	8	50%	61,53%
	2018-2020	23	16	10	43,47%	62,5%

Tabel 47. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat Germana în context european studii interdisciplinare și multiculturale din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Tendențe actuale în studiul limbii române	2021-2023	23	16	11	42,30%	68,75%
	2020-2022	24	21	15	62,5%	71,42%
	2019-2021	27	20	17	62,96%	85%
	2018-2020	22	20	19	86,36%	95%

Tabel 48. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat Tendențe actuale în studiul limbii române din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

Date despre angajabilitatea absolvenților programelor de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat sunt accesibile pe platforma www.angajabilitate.uvt.ro, elaborată în cadrul unui proiect instituțional. Așa cum o arată raportul realizat pentru perioada 2017-2021, ocupațiile principale ale absolvenților de masterat în domeniul Filologie sunt în domenii precum informații și comunicații (34,2%), învățământ (18,4%), activități de servicii administrative și activități de servicii suport (15,8%). Dispersia ocupațională de 0,9169 arată că majoritatea absolvenților lucrează în domenii corelate programelor de studii urmate ([v. statistici](#)).

Anexe:

- [Anexa C.1.7](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- [Anexa C.1.8](#) - Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa C.1.9](#) - Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa C.1.10](#) - Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii

- [Anexa C.1.12](#) - Opinii identificate pe piața muncii cu privire la relevanța calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

86. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).

Studenții UVT sunt consultați anual prin intermediul unui chestionar de măsurare a satisfacției privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din UVT. Răspunsurile colectate prin intermediul chestionarului sunt analizate, iar în baza raportului rezultat, se adoptă măsuri de îmbunătățirea a serviciilor pe care universitatea le pune la dispoziția studenților.

Anexe:

- [Anexa C.1.11](#) - Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)

87. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

În urma consultării cu absolvenții programelor de studii universitare de masterat din domeniul Filologie, s-ar realizat ajustări ale planurilor de învățământ. La programul masteral *Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene* a fost introdusă o disciplină intitulată *Practică în centre de cercetare sau instituții de cercetare / culturale de profil*. De asemenea, a fost creat un pachet de opționale care să-i obișnuiască pe studenți cu aspecte profesionale cerute de piața muncii: *Practica editării de text* și *Politici și proiecte culturale - aspecte practice*. Cele două discipline au ca obiective inițierea studenților în două domenii culturale esențiale: activitatea editorială și elaborarea proiectelor culturale. În urma feedbackului absolvenților, disciplina *Practica cercetării în studiile literare/culturale și principii de elaborare a disertației*, necesară discuțiilor de grup a planurilor individuale de cercetare în vederea elaborării disertației, a fost mutată în primul semestru al anului al II-lea, pentru ca lucrul susținut la disertație să înceapă mai devreme.

În cazul programului masteral *Tendințe actuale în studiul limbii române*, în urma colectării opiniilor absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare, au fost introduse disciplinele practice (*Practica de specialitate, Practica cercetării, Practica editării*).

Pentru programul *Teoria și practica traducerii*, în urma consultării cu absolvenții, în planul de învățământ a fost inserată disciplina *Servicii de traducere*, predată de colaboratori externi, ce are obiectivul de a dezvolta deprinderile antreprenoriale ale studenților și propune studii de caz de actualitate pe piața muncii în domeniul traducerii specializate.

În cazul programului *Studii Americane*, în urma consultării cu absolvenții, au fost introduse două discipline - *Practică de cercetare* (an I, semestrul II) și *Etica cercetării* (anul I, semestrul I), pentru a-i obișnui pe studenți cu cercetarea științifică specifică studiilor americane.

Pentru programul *Studii romanice culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)*, în urma consultărilor cu studenții, a fost intensificată dimensiunea interactivă a cursurilor, prin implicarea studenților în proiectele de cercetare derulate la nivelul masteratului.

În cazul programului *Germana în context european – Studii interdisciplinare și multiculturale*, la sugestia absolvenților, disciplinele au fost orientate spre latura aplicativă a cunoștințelor și conținuturilor predate.

88. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

La UVT, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

În urma consultărilor cu cadrele didactice, studenții, absolvenții și angajatorii, programul masteral *Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene* a fost îmbunătățit, de la ultima evaluare, în primul rând prin modificarea planului de învățământ. Au fost create discipline noi care să conecteze studiul Literaturii române cu viziunea comparatistă generală a programului și dimensiunea transnațională actuală a studiilor literare (de ex. *Literatura română în context comparatist*). Nevoia de actualizare a perspectivelor teoretice s-a materializat în introducerea, în anul universitar 2020-2021, a disciplinei *Noi abordări în studiile literare*, preocupată de familiarizarea studenților cu noile paradigme teoretice în studiul literaturii (de ex. World Literature, Digital Humanities). Nevoia de a-i obișnui pe studenți cu cercetarea literară în contexte academice specifice a făcut necesară introducerea unei discipline intitulată *Practică în centre de cercetare sau instituții de cercetare / culturale de profil*. De asemenea, a fost creat un pachet de opționale care să-i obișnuiască pe studenți cu aspecte profesionale cerute de piața muncii: *Practica editării de text și Politici și proiecte culturale - aspecte practice*. Cele două discipline au ca obiective inițierea studenților în două domenii culturale esențiale: activitatea

editorială și elaborarea proiectelor culturale. La cerința studenților disciplina *Practica cercetării în studiile literare/culturale și principii de elaborare a disertației*, necesară discuțiilor de grup a planurilor individuale de cercetare în vederea elaborării disertației, a fost mutată în primul semestru al anului al II-lea, pentru ca lucrul susținut la disertație să înceapă mai devreme. De asemenea, fișele disciplinelor s-au modificat în fiecare an, pentru actualizarea și eficientizarea metodelor, a strategiilor de predare și a conținuturilor.

În conformitate cu articolul 7, alineatul (6) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, „anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor [...]”. Astfel, ținând seama de normele ARACIS privitoare la marjele de modificări care pot fi aduse planurilor de învățământ acreditate, în cadrul masteratului *Tendințe actuale în studiul limbii române* au fost analizate, adaptate și aplicate modificări atât în ceea ce privește tipul disciplinelor, cât și referitoare la conținutul celor existente. Față de ultima evaluare, au fost introduse disciplinele practice (*Practica de specialitate, Practica cercetării, Practica editării*), a fost schimbată ponderea mai multor discipline în cadrul programului, s-au introdus discipline de trunchi comun, s-au actualizat anual fișele disciplinelor și au fost aduse la zi bibliografiile aferente, acolo unde a fost cazul. Prin însăși denumirea sa și prin obiectivele urmărite, masteratul *Tendințe actuale în studiul limbii române* este o entitate dinamică, în cadrul căruia e urmărită nu numai cercetarea actuală, ci și participarea la dezvoltarea acesteia.

În urma consultărilor cu cadrele didactice, studenții, absolvenții și angajatorii, programul masteral de *Studii Americane* a fost îmbunătățit de la ultima evaluare prin diverse ajustări. Conectarea Studiilor Americane cu paradigmele teoretice de impact în studiul literaturii și culturii americane actuale este susținută de discipline menite să orienteze masteranzii spre abordări practice de actualitate. Specificul disciplinelor de bază a fost (re)definit în timp de așa natură încât să se adapteze la evoluția contextelor. Prin comparație cu versiunile de lucru anterioare, *Normele și metodele de scriere academică* se regăsesc în *Practica scrierii academice* (anul I, semestrul II). *Teoriile și practicile analizei textului de ficțiune* au făcut loc unor cursuri dedicate *Dramaturgiei* (anul I, semestrul II) și *Poeziei americane* (anul II, semestrul I), mai puțin studiate independent în curriculumul tradițional. Studiul *Presei scrise* s-a transformat în *Introducere în mass-media tradiționale și digitale* (anul I, semestrul I), iar *Temele de actualitate în societatea contemporană* s-au reconfigurat filologic drept *Discursuri și limbaje în societatea americană* (anul II, semestrul II). Totodată, s-a ținut cont de noua dinamică a pieței muncii, obiectivele și profilul de competențe dezvoltându-se în concordanță cu nevoile recente identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor. S-a continuat dezvoltarea colaborărilor cu programe similare și instituții de prestigiu din Europa și SUA și organizarea de manifestări științifice (seminarii, colocvii, videoconferințe) cu participarea unor specialiști americani (fie veniți în România prin programe academice de tip Fulbright, fie invitați să conferențieze direct de la sediul universităților și

colegiilor americane în care activează). Nevoia de a-i obișnui pe studenți cu cercetarea științifică specifică studiilor americane a făcut necesară introducerea disciplinei intitulate *Practică de cercetare* (an I, semestrul II) și a *Eticii cercetării* (anul I, semestrul I). De asemenea, a fost creat un pachet de opționale care să-i familiarizeze pe studenți cu aspecte profesionale cerute de piața muncii: *Discursuri transmedia: seriale, benzi desenate, jocuri video și (Contra)Culturi nord-americane: Între SUA și Canada*. Cele două discipline au ca obiective inițierea studenților în două domenii culturale de actualitate: discursurile transmedia și culturile alternative. Lor urmează să li se adauge disciplina *Discurs istoric american; evoluție și repere*. De asemenea, fișele disciplinelor s-au modificat în fiecare an, pentru actualizarea și eficientizarea metodelor, a strategiilor de predare și a conținuturilor. În același timp, s-a avut în vedere asigurarea cunoștințelor necesare pentru accesul ulterior al masteranzilor la programele de Studii Doctorale ale Facultății de Litere și formarea lor ulterioară ca specialiști în domeniu.

În urma consultărilor cu cadrele didactice, studenții, absolvenții și angajatorii programul de studii universitare de masterat, programul *Teoria și practica traducerii* a fost îmbunătățit prin adăugarea pachetelor de materii opționale, pentru a lărgi aria de competențe de traducere și a oferi studenților posibilitatea a face alegeri informate în viitoarea lor carieră de traducători. *Profesii umaniste pe piața muncii* a fost introdusă în 2020, fiind predată de Cristina Dama, CEO la „Professional Translations”. Utilizarea instrumentelor profesionale de traducere s-a dezvoltat treptat de la ultima evaluare, de la achiziționarea a 14 licențe Trados până la acces instituțional în prezent la RWS, MemoQ, Zoo Subs în urma încheierii unor acorduri de colaborare. Disciplina *Servicii de traducere*, predată de colaboratori externi, are obiectivul de a dezvolta deprinderile antreprenoriale ale studenților și propune studii de caz de actualitate pe piața muncii în domeniul traducerii specializate. Fișele disciplinelor au fost actualizate și modificate conform cerințelor la nivel național.

În urma consultărilor cu cadrele didactice, studenții, absolvenții și angajatorii, programul masteral *Studii romanice culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)* a fost îmbunătățit, de la ultima evaluare, în primul rând prin intensificarea dimensiunii interactive a cursurilor, a elaborării de proiecte comune la seminare și prin implicarea directă a studenților în cercetare. De asemenea, în urma inspecțiilor școlare pentru obținerea gradului I în învățământul preuniversitar, cursul de Modele ale spațiului romanic abordează conținuturi și de didactică a textului literar (aplicată la scriitorii canonici propuși spre studiu), ca urmare a necesității exprimate de angajatori de a valoriza mai mult literaturile romanice în predarea lor în școală.

În urma consultărilor cu cadrele didactice, studenții, absolvenții și angajatorii programul de studii universitare de masterat *Germana în context european – Studii interdisciplinare și multiculturale* a fost îmbunătățit prin ajustarea planului de învățământ și a fișelor de disciplină. La solicitarea studenților și absolvenților de a cunoaște mai bine cultura de expresie germană a secolului 21 s-a introdus disciplina *Texte și contexte în cultura germană a secolului 21*. La solicitarea angajatorilor de a se îmbunătăți competențele de comunicare ale studenților

masteranzii s-au introdus disciplinele *Lingvistica aplicată a limbii germane* și *Practica limbii în contexte interculturale și interdisciplinare*. În urma consultării cu cadrele didactice s-a decis ca atât cursurile cât și seminarele programului masteral să fie mai accentuat orientate spre latura practică, aplicativă a cunoștințelor și conținuturilor predate. Astfel predarea a devenit mai interactivă, centrată pe discutare și/ori traducere de texte și elaborare de proiecte individuale sau în grup, ceea ce este reflectat și de fișele de disciplină.

Anexe:

- [Anexa C.1.7](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- [Anexa C.1.8](#) - Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa C.1.9](#) - Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa C.1.10](#) - Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa C.1.12](#) - Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

89. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.

Semestrial, masteranzii realizează evaluarea obligatorie a cadrelor didactice, pe platforma <https://evaluare.uvt.ro/>, conectându-se cu contul instituțional @e-uvt.ro și accesând secțiunea „Evaluare didactică”. Conform [Ghidului](#) pus la dispoziție pentru studenți, aceștia completează două chestionare: Chestionar de autoevaluare a propriului proces de învățare (20 de întrebări închise); Chestionar de evaluare a cadrului didactic (10 întrebări închise și 4 deschise – astfel, studenții vor fi obligați să ofere și feedback scris, detaliat, pentru fiecare activitate didactică în parte). Sintezele acestor evaluări arată că, în cazul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, studenții au acordat note între 9 și 10 pentru cel puțin 65% dintre cadrele didactice în perioada 2019-2023, ceea ce confirmă eficiența procesului didactic și a serviciilor suport oferite. În afara acestor evaluări, studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul DSUM-Filologie sunt periodic consultați prin chestionare și discuții cu tutorii academici. În general, feedbackul este pozitiv în ceea ce privește procesul didactic și disciplinele oferite, cu mențiunea necesității introducerii unor aspecte practice pe care toate disciplinele să pună accent. Însă masteranzii apreciază adaptabilitatea cadrelor didactice, posibilitățile lor de calibrare la nivelul sau cerințele grupelor de lucru, deschiderea cadrelor didactice și interactivitatea programelor. Din perspectiva studenților, la nivelul serviciilor suport oferite de UVT este necesară o debirocratizare, pe de o parte, dar și un caracter unitar al demersurilor și răspunsurilor referitoare la serviciile administrative. În acest context, UVT a răspuns printr-o serie de servicii digitalizate oferite prin serviciul de asistență al InfoCentrului studentesc, prin care studenții pot rezolva diverse chestiuni de ordin administrativ, inclusiv online.

Anexe:

- [Anexa C.1.11](#) - Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa C.1.13](#) - Sinteze rezultate evaluări cadre didactice

90. Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:

- a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul;*
- b) calificările și ocupațiile vizate;*
- c) politicile de predare-învățare și evaluare;*
- d) resursele de studiu existente;*
- e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți;*
- f) sistemul de management a calității.*

Toate informațiile despre programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare sunt disponibile pe site-ul facultății, [aici](#).

PARTEA A III-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT SELECTAT PENTRU EVALUARE

Prezentarea generală a programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

III.1. Istoricul programului de studii universitare de masterat în instituție și prezentarea acestuia

Programul de studii universitare de masterat *Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene* a fost inițiat și propus pentru organizare de către *Colectivul de literatură română și comparată* al *Departamentului de studii românești* din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie a Universității de Vest din Timișoara, fiind evaluat pozitiv de către ARACIS în anul 2013. Programul își are originile în două programe masterale anterioare, *Comunicare interculturală* și *Literatura română în context european. Identitate, alteritate, conexiuni*, unificarea acestora venind ca o decizie de eficientizare a procesului educațional și de conturare a unui nou program care să dobândească o pronunțată amprentă interdisciplinară. În primii ani de activitate directorul de program a fost prof. univ. dr. Adriana Babeți, unul dintre numele importante ale cercetării comparatiste românești. După pensionarea acesteia, această calitate a fost preluată de prof. univ. dr. Dumitru Tucan.

Programul le propune în acest moment studenților valorificarea cunoștințelor dobândite în ciclul de studii universitare de licență și aprofundarea noțiunilor necesare studiului pluriparadigmatic al fenomenului literar în contextul mai larg al culturii, dezvoltându-le îndeosebi competențe de cercetare și analiză a fenomenului literar și cultural, dar și un set de cunoștințe și abilități practice necesare inserției pe piața muncii.

În primul rând, disciplinele programului de studii continuă cercetarea formelor de evoluție și a temelor fundamentale ale literaturii române și universale, centrându-se, de pildă, pe fundamentele culturii europene, reprezentări ale istoriei traumatice a secolului al XX-lea, explorarea relației dintre cogniție și reprezentările narrative, transferul cultural între Orient și Occident. Așadar, se dorește conștientizarea întrepătrunderilor complexe dintre discurs, cultură și ideologie în diferite contexte istorice și geografice.

În al doilea rând, masteranzii vor fi capabili să construiască modele explicative care analizează dinamici organizaționale, să analizeze politicile culturale de diverse niveluri și proveniențe (creații artistice, discursuri publice, cultură de masă, culturi și sub-culturi comunitare), să înțeleagă demersurile interdisciplinare aparținând domeniului literaturii, dobândind totodată o conștiință critică referitoare la practica cercetării științifice.

Mai mult decât atât, programul acordă atenție domeniului esteticii și istoriei artelor, realităților culturale românești și din afara granițelor, antropologiei memoriei, politicilor culturale și patrimoniale, dar și dezvoltării gândirii critice, spre reflecția asupra propriului demers academic în interiorul comunității discursive locale și internaționale.

Datorită unei extensii interdisciplinare generate de obiectivele și metodologia aferente, programul apelează în mod necesar la titulari de curs provenind din toate specializările colectivului (istorie culturală europeană și românească, istoriografie literară românească, literatură comparată, teorie literară, antropologie culturală, etnologie), dar și la experți provenind din alte facultăți ale Universității de Vest (de ex. Sociologie și Psihologie).

O altă justificare a acestor extensii a fost determinată de îndelungata experiență în domeniul cercetării de grup în domeniul studiilor comparate ale literaturii și culturii, precum și în cel al antropologiei culturale, pe care cadrele didactice implicate în programul de studii universitare de masterat o au. Această experiență, confirmată și de CV-urile individuale, a fost obținută în cadrul numeroaselor proiecte de cercetare în care respectivele cadre didactice au fost sau sunt implicate.

Specificul programului este acela al unui masterat de cercetare, acest fapt permițând implicarea studenților în aprofundarea direcțiilor de cercetare inițiate de cadrele didactice și în activitatea *Centrului Interdisciplinar de Studii Regionale și Centrului de Studii pentru Patrimoniu și Antropologie Culturală - RHeA*, centre asociate programului de studii. Prin prezența conducătorilor de doctorat printre cadrele didactice ale acestui program (doi dintre aceștia sunt conducători de doctorate în domeniul Filologie), este oferită posibilitatea continuării și aprofundării cercetărilor de specialitate și de perfecționare profesional-științifică ulterioară.

Obiectivul strategic pe termen lung al programului de studii universitare de masterat *Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene* se concentrează în principal asupra formării unor specialiști care să își poată utiliza competențele la cele mai înalte standarde, atât în cercetare, cât și pe piața muncii. Prin standardul de excelență academică a formării teoretice și prin adecvarea componentelor aplicative, programul de studii își asumă convergența cu obiectivele științifice și profesionale presupuse de acest nivel de studii superior. Acesta facilitează obținerea unor competențe bine articulate într-un domeniu a cărui complexitate teoretică și aplicativitate practică le oferă absolvenților și șansa unei inserții rapide pe piața muncii: cadre didactice în țară și străinătate (în comunitățile românești), comunicatori, operatori și mediatori culturali în România și în țările UE și din afara ei, funcționari în structurile administrative românești și străine, cercetători, experți în ONG-urile de profil etc.

III.2. Misiune și obiective

Misiunea generică a programului de studii universitare de masterat *Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene* este convergentă misiunii de ansamblu a Facultății de Litere, Istorie și Teologie, care vizează asigurarea unui standard de excelență academică adecvat

tradiției învățământului românesc și adaptat, deopotrivă, exigențelor învățământului european și mondial.

Programul de studii universitare de masterat **Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene** dezvoltă și o misiune specifică, întrucât asigură aprofundarea cunoștințelor într-un domeniu convergent studiilor universitare de licență (literatură comparată, literatură română, studii culturale etc.). În același timp, însă, oferă studenților o necesară deschidere și competență spre domenii conexe programului (istorie, antropologie culturală, psihologie interculturală etc.). Astfel, disciplinele incluse în **planul de învățământ** își propun să extindă și să aprofundeze cunoștințele dobândite de studenți pe durata primului ciclu formativ și, deopotrivă, să introducă noi discipline de studiu, neabordate în curricula academică a primilor trei ani. Ele sunt adecvate redefinirii contemporane a literaturii comparate ca inter-disciplină, cu ample conexiuni în zona antropologiei culturale, studiilor culturale, științelor istorice și sociale. Beneficiul unei asemenea deschideri de perspectivă este ușor de anticipat pentru profilul viitorului absolvent de masterat.

Interdisciplinaritatea sa organică, precum și expertiza probată științific a întregului colectiv în acest sens, conferă programului de studii universitare de masterat **Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene** un statut de pionierat tematic și metodologic în spațiul studiilor avansate de literatură comparată din România, făcându-l compatibil cu programe similare din spațiul academic occidental.

Ponderea cursurilor și seminarelor are în vedere articularea unui fundament teoretic indispensabil formării masteranzilor. În același timp, componenta practic-aplicativă oferă masteranzilor abilități suplimentare necesare inserției optime în piața muncii. Parteneriatul cu **Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale al Universității de Vest și Centrul de Studii pentru Patrimoniu și Antropologie Culturală - RHeA** (fondate și derulând proiecte de cercetare din inițiativa și cu aportul direct al cadrelor didactice care predau în cadrul programului de studii universitare de masterat) are menirea de a-i familiariza pe masteranzi cu formele instituționale ale fenomenelor culturale studiate, dar mai ales îi abilitază pentru realizarea unor proiecte și programe de cercetare, cu inserție rapidă în realitatea socio-culturală a zonei.

Nu în ultimul rând, programul de studii universitare de masterat **Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene** își asumă misiunea de a se constitui într-o bază de recrutare a doctoranzilor, în cadrul programului derulat de Școala Doctorală de Științe Umaniste a Facultății de Litere, Istorie și Teologie.

Prof. univ. dr. Dumitru Tucan, responsabilul de programul de studii universitare de masterat **Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene**, este conducător de doctorat în ariile disciplinare ale literaturii comparate, teoriei literaturii și literaturii române; **prof. univ. dr. Otilia Hedeșan** este conducător de doctorat în domeniul etnologiei și antropologiei culturale; de asemenea, **prof. univ. dr. Adriana Babeți** este conducător de doctorat în domeniul

literaturii comparate și al teoriei literare. Acest fapt este natură să sublinieze suplimentar continuitatea potențială dintre filiera masterală și cea a studiilor doctorale.

Obiectivele programului de studii universitare de masterat *Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene* au în vedere aportul studiilor respective la dezvoltarea unui set de cunoștințe, competențe și abilități de cunoaștere în domeniul descris, pe baza cărora studentul să se poată orienta într-un domeniu științific aflat la intersecția disciplinelor, de a deprinde un set de modalități superioare de cercetare independentă în acest câmp, de a putea opera aplicații în practica socio-culturală curentă a cunoștințelor teoretice dobândite.

Ca **obiective didactice**, programul de studii universitare de masterat își propune asigurarea unei formări pluridisciplinare eficiente, la un standard ridicat de profesionalism, prin: punerea în circulație și dezbateri a unor noi teorii privind însuși statutul istoriei literare, al literaturii comparate, al studiilor culturale. Pe de altă parte, sunt vizate studiul literaturii române în context european, încurajarea unei abordări critice a surselor, stimularea comparatismului între modelele culturale și a dialogului dintre acestea, promovarea unei gândiri creatoare, atât în modalitățile analitice, cât și în cele de aplicare practică a teoriei. De asemenea, este urmărită constant stimularea interactivității în procesul didactic.

Obiectivele de cercetare științifică orientează programul de studii universitare de masterat spre o suită de cursuri teoretice și seminare aplicative care să deprindă studenții cu exigențele cercetării științifice de profil. De asemenea, acest program își propune să implice studenții cei mai dotați în proiecte comune de cercetare, inițiate în cadrul masteratului sau în afara lui, în forme specifice, adaptate nivelului de pregătire. Rezultatele acestor forme de implicare (participări la colocvii, conferințe, ateliere, proiecte de cercetare, publicarea în reviste de specialitate sau volume colective) este de natură să stimuleze performanța și interesul pentru un asemenea tip de orientare profesională. În perioada evaluată această implicare a masteranzilor în activitatea de cercetare este vizibilă și consistentă.

De asemenea, programul de studii universitare de masterat *Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene* intenționează să continue să stabilească parteneriate cu alte programe de studii universitare de masterat de profil similar din centrele universitare din România și Europa, precum și cu instituții prestigioase de resort, împreună cu care să inițieze sau să organizeze manifestări științifice specifice (sesiuni deschise, ateliere, colocvii, conferințe naționale sau internaționale). În perioada evaluată, acest tip de colaborări a existat și a fost fructuoasă. Există o colaborare deja tradițională cu programul de studii universitare de masterat de **Studii literare** al Facultății de Litere a Universității din București, concretizat în școala de vară „La vest de est/ la est de vest – o hibridare culturală” (cu ediții care au avut loc la Universitatea din Timișoara în 2016, 2017, 2018 și 2019). De asemenea, atât membrii corpului didactic al programului de studii universitare de masterat, cât și studenții acestora au participat la o serie de schimburi și colaborări internaționale în cadrul proiectului „Civilizație europeană. Marile cărți” finanțat de Agenția Universitară a Francofoniei și derulat în colaborare cu Universitatea de Stat

din Chișinău, Republica Moldova, Universitatea de Stat Ilia din Tbilisi, Georgia și Universitatea din Bălți, Republica Moldova (2012-2014).

Specificul programului de studii universitare de masterat **Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene** derivă din însuși profilul acestuia, din caracterul novator pe care îl imprimă studiilor avansate din domeniul cercetării și predării literaturii comparate. **Literatura** (română, europeană și „universală” - i.e. europeană, central-europeană, balcanică, occidentală, răsăriteană etc) este înțeleasă și studiată ca **interfață a unor fenomene culturale mai largi**, care pun în discuție tema identității și diversității, a formelor de dialog și transfer cultural. Modelul multi- și interculturalității, de coabitare, recunoaștere și comunicare a culturilor, îndelung exersat în spațiul Europei Centrale și cu precădere al Banatului, oferă programului de studii universitare de masterat șansa de a putea studia „in situ” un fenomen a cărui unicitate a fost confirmată de numeroase studii.

Un alt element de specific al programului de studii universitare de masterat este conferit de multi- și interdisciplinaritatea structurii sale, exersate organic în proiecte de cercetare comune, timp de peste un deceniu, și nu descoperite circumstanțial. Congruența liniilor sale de principiu, articularea lor teoretică și aplicată, calificarea cadrelor didactice probează cu asupra de măsură acest aspect.

Nu în ultimul rând, acest program de studii universitare de masterat beneficiază de un suport teoretic și aplicativ elaborat de un nucleu al cadrelor didactice implicate în proiect: instrumente de lucru (antologii, cronologii, dicționare, o mică enciclopedie a culturii central-europene, un *Dicționar al romanului central-european* publicat la editura Polirom în anul 2022), volume tematice, traduceri etc.

Competențele vizate de acest program de studii universitare de masterat sunt pe de-o parte **competențe** de natură **profesională** (utilizarea adecvată a conceptelor de bază în domeniu; comunicarea eficientă, scrisă și orală; profesionalizarea în direcția deprinderilor lecturii critice și dobândirea de reflexe comparatiste în ceea ce privește studiul culturii române în context european; descrierea, analiza și interpretarea fenomenelor literare și culturale specifice), cât și **competențe** de factură **transversală** (exersarea și dobândirea unei conștiințe critice referitoare la cercetarea științifică și producerea de text științific; reflecția asupra propriului demers academic în interiorul comunității discursive locale și internaționale; dezvoltarea propriei voci și descoperirea unor noi modalități de învățare și dezvoltare personală; activitatea în echipă și asumarea de roluri specifice într-un cadru deontologic).

Rezultatele învățării (exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) sunt următoarele:

a) Cunoștințe:

- cunoașterea și înțelegerea din perspectivă interdisciplinară a teoriilor actuale privind statutul istoriei literare, al literaturii comparate, al studiilor literare din perspectivă culturală;

- cunoașterea și înțelegerea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: hermeneutică (literară/culturală/interdisciplinară), poetică cognitivă, literatură comparată, istoria ideilor și mentalităților;
- cunoașterea, explicarea și interpretarea fenomenului literar românesc în context european și global;
- cunoașterea din perspectiva critică a domeniului esteticii și istoriei culturii, a realităților culturale românești din interiorul și din afara granițelor, a politicilor culturale și patrimoniale.

b) Abilități:

- abilitatea de a conduce abordări teoretice și practice de actualitate (cu instrumente de lucru specifice literaturii de specialitate din țară și străinătate);
- abilitatea de a utiliza metodele comparatismului între modelele culturale;
- abilitatea de a opera aplicații în practica socio-culturală curentă;
- abilitatea de a utiliza corect concepte fundamentale și noțiuni avansate legate de noile tendințe în studiile literare;
- abilități de cercetare și analiză a fenomenului literar și cultural românesc și european;
- capacitatea de a practica cercetarea independentă și originală a fenomenului literar și cultural românesc și european;
- capacitatea de a valorifica rezultatele cercetării prin participarea la manifestări științifice;
- capacitatea de a elabora lucrări de disertație originale;
- capacitatea de a participa la construcția de proiecte culturale ample cu impact comunitar semnificativ.

c) Responsabilitate și autonomie:

- asumarea misiunii formative, derivată din cunoștințele dobândite;
- capacitatea de a transfera conceptele teoretice învățate în situații practice;
- flexibilitatea și autonomia în abordarea unor fenomene literare și culturale actuale;
- capacitatea de a-și asuma o perspectivă etică în cercetarea științifică;
- capacitatea de a-și asuma valorile democratice în spațiul public.

III.3. Procesul de învățământ

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat este elaborat în conformitate cu misiunea și obiectivele domeniului de studii universitare de masterat și cu hotărârile interne ale Senatului Universității de Vest din Timișoara. Acestea sunt publicate pe site-ul Facultății de Litere, Istorie și Teologie. Planul de învățământ face referire la obiectivele programului și la competențele vizate și evidențiază clar și sintetic repartizarea disciplinelor pe semestru, creditele alocate fiecărei discipline și formele de evaluare.

Asumându-și o perspectivă comparativă și propunându-și o abordare culturală a fenomenelor discursive (în general) și literare (în special), planul de învățământ al programului *Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene* conține discipline de sinteză, de aprofundare și

discipline complementare, care au un rol auxiliar și de integrare a practicilor academice într-un context interdisciplinar cu accente etice. **Disciplinele de sinteză** sunt disciplinele **fundamentale** necesare pentru a crea un context academic adecvat aprofundării și dezvoltării unei perspective interdisciplinare: *Fundamentele culturii europene, Noi abordări în studiile literare, Antropologia memoriei, Identitate culturală și transfer. Spațiul european, Literatura română în context comparatist, Cultura Europei Centrale (Literatura română în context european - II)*. **Disciplinele de aprofundare sunt cele de specialitate:** *Studii regionale și studii literare, Limbă, literatură, cultură și politicile educaționale, Practica analizei narative. Narațiune și cultură - o perspectivă cognitivă, Scriitori români în alte literaturi. (Literatura română în context european - I), Identitate culturală și transfer. Orient / Occident, Literatura traumei. Literatură și totalitarism în secolul al XX-lea, Literatura și celelalte arte, Modernitate și canon în cultura română. (Literatura română în context european - III), , Limbă, cultură și civilizație pentru străini. Aspecte practice*. Printre acestea sunt disciplinele care vizează o perspectivă interdisciplinară: *Interculturalitatea. Perspectivă psiho-sociologică, Comunități românești în afara granițelor, Patrimoniu, patrimonializare, politici culturale. Aspecte practice*. Programul oferă și un pachet opțional de discipline de specialitate (*Practica editării de text / Politici și proiecte culturale*), care vizează aspecte practice ale lucrului cu fenomenele și textele literare (editarea de texte literare și conceperea de proiecte culturale).

Ca disciplină complementară există *Etica cercetării*, care pune accentul pe aspectele etice ale vieții și activității academice și ale cercetării științifice. Tot în categoria disciplinelor complementare intră și disciplinele facultative, precum *Profesii umaniste pe piața muncii* sau disciplinele de aprofundare ale unor limbi străine.

Două dintre disciplinele programului – *Limbă, literatură, cultură și politicile educaționale, Limbă, cultură și civilizație pentru străini. Aspecte practice* – sunt discipline comune cu cele ale programului de studii universitare de masterat *Tendințe actuale în studiul limbii române*, acestea vizând problematizarea unor aspecte de actualitate ale situației limbii, culturii și literaturii române în context global și globalizant (i.e. predarea limbii române ca limbă străină, problematica politicilor educaționale cu referire directă la aspectele de limba și literatura română).

O bună parte dintre disciplinele din planul de învățământ au și o dimensiune practică pronunțată, insistând pe dezvoltarea unor abilități practice, atât în ceea ce privește profesiile vizate, cât și în ceea ce privește cercetarea. De altfel în fiecare an de studii există o disciplină de practică de specialitate, *Practică în centre de cercetare sau în instituții de cercetare / culturale de profil* (anul I, sem. 2), și *Practica cercetării în studiile literare/culturale și principii de elaborare a disertației* (Anul II, sem. 1), o disciplină preocupată de a sintetiza comportamente practice legate de cercetarea științifică și de a-i ajuta concret pe studenți să-și elaboreze disertația.

Îmbunătățirea planului de învățământ e o preocupare constantă, acesta fiind modificat și nuanțat în câteva rânduri în perioada evaluată, în urma unor procese autoevaluare internă, în urma evaluărilor făcute de către studenți sau în urma discuțiilor cu angajatorii. În anul 2017 Senatul

Universității a inițiat un audit intern al programelor de masterat, care a prevăzut și un chestionar adresat studenților masteratului **Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene**, absolvenților și angajatorilor. Din tot acest proces de consultare au rezultat planurile noi, care funcționează din anul universitar 2023-2024.

Fișele disciplinelor. Disciplinele din planul de învățământ sunt descrise în **fișele disciplinelor**, care precizează clar obiectivele disciplinei, rezultatele învățării vizate, structura conținutului, repartizarea acestuia în cadrul orelor de curs și seminar, detaliile evaluării, bibliografia minimală obligatorie care cuprinde titluri fundamentale ale ariei disciplinare etc. Fișele disciplinelor sunt actualizate la fiecare început de an universitar și sunt publicate pe site-ul Facultății de Litere, Istorie și Teologie (<https://lit.uvt.ro/>, secțiunea Educație/ Fișele disciplinelor).

Evaluarea. Formele de evaluare a studenților sunt înscrise în fișele disciplinelor și reflectă modalitățile prin care este evaluată activitatea studenților, atât prin forme de evaluare finală, cât și prin forme de evaluare continuă: examene scrise, colocvii, prezentarea unor lucrări de cercetare sau portofolii. Așa cum reiese și din fișele disciplinelor, cadrele didactice combină frecvent, în diferite proporții, forma de evaluare finală cu evaluarea curentă la seminare și cursuri interactive, pentru a putea fi apreciată cât mai obiectiv întreaga activitate a masteranzilor. La examinare participă titularul de curs și un asistent, cataloagele cu notele finale fiind semnate de ambii. În evaluarea studenților este aplicat Sistemul European de Credite Transferabile de Studiu (ECTS).

Elaborarea disertației. Studenților masteranzi le sunt aduse din timp la cunoștință atât normele legate de modalitatea de tehnoredactare, structurare și elaborare a disertației, cât și criteriile avute în vedere în evaluarea susținerii publice a acesteia. În afara activităților practice prevăzute la orele de disciplină *Practica cercetării în studiile literare/culturale și principii de elaborare a disertației*, studenții beneficiază de ore de consultații și tutorat din partea coordonatorului științific.

Lucrarea de disertație este rezultatul muncii de cercetare originale desfășurate de masterand sub coordonarea științifică a unui cadru didactic al programului. Acesta elaborează un referat final de recomandare (sau nu) a susținerii disertației. Referatul este însoțit obligatoriu de un raport de similaritate generat de platforma **E-learning** (<https://elearning.e-uvt.ro/>) (programul **Turnitin**), platformă pe care masterandul trebuie să-și încarce lucrarea, care atestă originalitatea lucrării și lipsa suspiciunii de plagiat.

Susținerea publică a disertațiilor se face în perioadele prevăzute de regulamentele interne, în prezența unei comisii propuse de Colectivul de literatură română și comparată și aprobată de Consiliul facultății.

În **evaluarea disertației**, comisia ține cont de relevanța subiectului cercetării, de originalitatea abordării, de calitatea analizei materialului studiat, de calitatea materialului scris, dar și de modul în care acesta este prezentat și argumentat, precum și de cunoștințele în domeniu ale candidatului, așa cum reies ele din dialogul cu membrii comisiei.

Date privind promovabilitatea la examenul de finalizare a studiilor (disertație) în perioada 2013-2023:

Anul universitar	Programul de studii universitare de masterat	Studenti înscriși la examenul de disertație	Studenti promovați la examenul de disertație	Promovabilitate (în procente)
2013 / 2014	Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene	15	15	100,00%
2014 / 2015	Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene	22	22	100,00%
2015 / 2016	Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene	12	12	100,00%
2016 / 2017	Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene	7	7	100,00%
2017 / 2018	Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene	14	14	100,00%
2018 / 2019	Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene	9	9	100,00%
2019 / 2020	Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene	10	10	100,00%
2020 / 2021	Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene	14	14	100,00%
2021/ 2022	Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene	17	17	100,00%

2022/ 2023	Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene	11	11	100,00%

Tabel 49. Date privind promovabilitatea la examenul de finalizare a studiilor (disertație) în perioada 2013 - 2022

III.4. Alte programe de studii universitare de masterat incluse în prezent în același domeniu de studii universitare de masterat

În tabelul următor sunt precizate celelalte programe de studii universitare de masterat incluse în prezent în același domeniu de studii universitare de masterat cu programul de studii supus procesului de evaluare.

Programul de studii universitare de masterat din domeniul Filologie	Tipul programului
<i>Tendințe actuale în studiul limbii române</i>	Profesional
<i>Studii americane</i>	De cercetare
<i>Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)</i>	Profesional
<i>Studii romanice culturale și lingvistice (latină, franceză, spaniolă, italiană)</i>	Profesional
<i>Germana în context european – studii interdisciplinare și multiculturale</i>	Profesional

Tabel 50. Alte programe de studii universitare de masterat incluse în prezent în același domeniu de studii universitare de masterat

III.5. Studenții

Numărul de studenți înmatriculați în prezent la programul de studii universitare de masterat, la fiecare formă de finanțare (buget/taxă) este prezentat în tabelul de mai jos:

Program de studii universitare de masterat	An de studii	2023-2024	
		Buget	Taxă
<i>Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene</i>	Anul I	12	-
	Anul II	12	1

Tabel 51. Numărul de studenți înmatriculați în prezent la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

Evoluția numărului de studenți de la ultima evaluare a programului de studii universitare de masterat este prezentată în tabelul de mai jos:

Program de studii universitare de masterat	An universitar	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene</i>	Anul I	30	26	20	18	24	27	22	14	12
	Anul II	22	21	25	25	15	19	25	21	13

Tabel 52. Evoluția numărului de studenți de la ultima evaluare a programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

Profilul studenților înmatriculați la programul de studii: Studenții înmatriculați la programul masteral **Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene** sunt în marea lor majoritate proaspeți absolvenți de studii filologice (Limbi și literaturi), proveniți în special de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie. Există însă în fiecare an absolvenți din promoțiile mai vechi ale facultății, dar și absolvenți de studii filologice din alte universități românești (de exemplu, în ultimele 5 promoții: Universitatea Babeș Bolyai, Universitatea Transilvania din Brașov, Universitatea din Craiova).

Numărul maxim de studenți pe care facultatea dorește să îi școlarizeze la programul de studii universitare de masterat **Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene**, cu respectarea capacității de școlarizare pe program de studii, stabilită conform legii este de 50.

III.6. Personal didactic al specializării Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene

Cadrele didactice care predau la programul de studii universitare de masterat **Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene** se bucură de o bună reputație și recunoaștere în domeniul lor de specialitate, impunând proceselor de predare și cercetare desfășurate în cadrul programului înalte standarde de calitate.

Cadrele didactice, titulare și asociate, au titlul de doctor și pregătire de specialitate în domeniul disciplinelor din postul ocupa. Toate cadrele didactice din statul de funcții au studiile și specializările absolvite conforme cu cerințele secției și au activitate de predare și cercetare în domeniile lor de competență. Titularii de cursuri au elaborat cursuri și lucrări care acoperă, cel puțin parțial, problematica disciplinei.

Nr. crt.	Nume cadru didactic	Disciplina predată
1.	Prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	Comunități românești în afara granițelor (c/s, I/2) Studii regionale și studii literare (c/s, II/2)

2.	Prof. univ. dr. habil. Dumitru Tucan	Practica analizei narative. Narațiune și cultură - o perspectivă cognitivă (c/s, I/2) Literatura traumei. Literatură și totalitarism în secolul al XX-lea (c/s, II/1) Etica cercetării (c, I/1) Noi abordări în studiile literare (c, I/1)
3.	Conf. univ. dr. Pompiliu Crăciunescu	Scriitori români în alte literaturi. (Literatura română în context european - I) (c, I/2)
4.	Conf. univ. dr. Gabriela Glăvan	Identitate culturală și transfer. Spațiul european (c/s, I/2) Literatura română în context comparatist (c/s, II/1) Identitate culturală și transfer. Orient / Occident (c/s, II/1)
5.	Conf. univ. dr. Ana-Maria Radu-Pop	Limbă, cultură și civilizație pentru străini. Aspecte practice (c/s, I/1)
6.	Lect. univ. dr. Nicoleta Mușat	Antropologia memoriei din perspectiva practicii cercetării de teren (c/s, I/2) Patrimoniu, patrimonializare, politici culturale. Aspecte practice. (c/s, II/1) Limbă, literatură, cultură și politicile educaționale (c/s, II/2) Practica cercetării în studiile literare/culturale și principii de elaborare a disertației (s, II/1) Politici și proiecte culturale (opt. 2, L, II/1)
7.	Lect. univ. dr. Alexandru Budac	Fundamentele culturii europene (c/s, I/1) Literatura și celelalte arte (c/s, II/2)
8.	Lect. dr. Radu Pavel Gheo	Modernitate și canon în cultura română. (Literatura română în context european - III) (c/s, II/2) Practica editării de text (opt.1) (L, II/1)
9	Lect. univ. dr. Roxana Rogobete	Etica cercetării (s, I/1) Noi abordări în studiile literare (/s, I/1) Practică în centre de cercetare sau instituții de cercetare/culturale de profil (L, I/2)

Tabel 53. Titularii facultății de Litere, Istorie și Teologie, Departamentul de studii românești

Nr. crt.	Nume cadru didactic	Disciplina predată
1.	Prof. univ. dr. Adriana Babeți (fost titular UVT – pensionar, membru al Școlii Doctorale de Științe Umaniste a Facultății de Litere, Istorie și Teologie)	Cultura Europei Centrale (Literatura română în context european - II) (c/s, II/1)
2.	Prof. univ. dr. Alin Gavreliuc (titular UVT, Facultatea de Psihologie și Sociologie)	Interculturalitatea. Perspectivă psiho-sociologică (c/s, I/1)

Tabel 54. Personal didactic extern

Statistica privitoare la numărul de titulari și funcțiile didactice ale cadrelor didactice ale PSUM **Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene:**

PSUM	Funcția	Număr cadre didactice titulare	% titulari	% prof. + conf. titulari	Număr cadre didactice asociate
Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene	Profesor	2	50 %	55,5%	2
	Conferențiar	3	100%		-
	Lector	4	100%		-
	Asistent	-			-
	Total	9	81,81%		2

 Tabel 55. Statistica privitoare la numărul de titulari și funcțiile didactice ale cadrelor didactice ale programului de studii universitare de masterat **Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene**

Statistica privitoare la fracțiile cu orele PSUM din normele de titular ale cadrelor didactice care predau la programul **Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene**. În aceeași anexă regăsim și raportul între numărul de cadre didactice / numărul de norme didactice și numărul de studenții (doi ani):

PSUM	Număr posturi profesor / conferențiar		Număr posturi lector / asistent		Total norme		Număr cadre didactice	Nr studenți (din anul universitar curent)	Raportul dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice	Raportul dintre numărul de studenți și numărul de norme
	Norma de bază	Plata cu ora	Norma de bază	Plata cu ora	Norma de bază	Plata cu ora				
Literatură și cultură	1,362	-	1,288	1,01	2,65	1,01	11	25	2,27	6,8

Tabel 56. Statistica privitoare la fracțiile cu orele din normele de titular ale cadrelor didactice care predau la programul *Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene*

III.7. Cercetare științifică și de management al activităților

Până în anul 2014 programul de studii universitare de masterat *Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene* a fost condus de prof. univ. dr. Adriana Babeți, nume de referință al comparatismului românesc, conducător de doctorat în acest domeniu. Din anul 2014 conducerea programului a fost preluată de prof. univ. dr. Dumitru Tucan, conducător de doctorate în domeniul studiului literaturii române, al literaturii comparate și teoriei literare. Dincolo de activitatea științifică susținută a actualului director de program, acesta este și inițiatorul mai multor proiecte instituționale în care au fost implicate cadrele didactice și studenții masteratului. Conectată cu activitatea programului de studii universitare de masterat este și activitatea celor două centre asociate programului: *Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale* (CISR - director: prof. dr. Dumitru Tucan) și *Centrul de Studii pentru Patrimoniu și Antropologie Culturală - RHeA* (director: prof. dr. Otilia Hedeșan), ale căror tematici de cercetare sunt orientate prioritar spre problematica interculturală, studiul identităților, literatură și comunicare, imaginar social, istorie și memorie orală, practici (etno)culturale și politice, politici patrimoniale, analiza discursurilor. O bună parte dintre cadrele didactice sunt implicate în proiectele acestor centre de cercetare.

Obiective. Echipa programului de studii universitare de masterat *Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene* desfășoară o consistentă activitate de cercetare științifică, atât la nivel de grup, cât și individual. Aceasta respectă planurile și direcțiile generice adoptate în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, înscriindu-se în mai largă Strategie de Cercetare a UVT, centrată pe performanță, profesionalism și atitudine etică față de cercetare, dezvoltare profesională continuă, încurajare a proiectelor, creștere a impactului publicațiilor și manifestărilor științifice, creștere a vizibilității cercetării. Obiectivele principale ale cercetării includ crearea de echipe de cercetare interdisciplinare în vederea elaborării de proiecte și atragerii de fonduri, creșterea calității și vizibilității publicațiilor personalului didactic și de cercetare, implicarea în viața culturală și socială prin abordarea unor teme de actualitate și interes, implicarea în structurile instituționale proprii care să servească cercetării și antrenarea studenților, masteranzilor în acțiuni de cercetare pentru a-i pregăti să-și continue activitatea la nivel doctoral. Cadrele didactice ale programului sunt specialiști de excelență în domeniul studiilor literare și studiilor culturale, manifestându-se cu precădere în domeniul comparatisticii, al teoriei literare și al antropologiei culturale.

Direcții de cercetare. Activități în echipă și individuale. Rezultate. Direcțiile generale care încadrează interesele de cercetare ale cadrelor didactice ale programului de studii universitare de masterat *Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene* sunt literatura comparată (cu atenție sporită asupra literaturii și culturii Europei Centrale), studiul literaturii române în context comparatist, antropologia culturală (cu atenție sporită acordată

antropologiei memoriei și manifestărilor sale discursive și patrimoniale), studiul variațiilor culturale ale identității românești (prin analiza comunităților române din afara granițelor), interferența estetică dintre literatură și celelalte arte etc. Toate aceste direcții se reflectă în disciplinele din planul de învățământ al programului și în activitățile de cercetare în care sunt implicați masteranzii.

Așa cum demonstrează CV-urile și fișele de îndeplinire a standardelor naționale în domeniu, cadrele didactice desfășoară o activitate de cercetare susținută cu o dinamică crescândă materializată prin cărți la edituri prestigioase din străinătate sau din țară, articole în reviste cotate național și internațional, îngrijirea de sau colaborarea cu publicații la edituri și/ sau în reviste indexate în BDI, elaborarea de instrumente de lucru, participare la și organizare de manifestări științifice naționale și/sau internaționale, implicare în proiecte și atragere de granturi de cercetare. Membrii echipei programului de *Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene* activează în cadrul unei multitudini de asociații profesionale și grupuri de cercetare (Asociația de literatură generală și comparată din România, CISR, EATAW etc.), editează reviste de specialitate și coordonează volume tematice.

O situație sintetică a cercetării științifice a cadrelor didactice ale masteratului *Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene* arătăm în tabelul de mai jos (perioade de raportare 1. 2013-2018; 2. 2019-2023):

Programul de studii	Cărți de autor	Capitole în cărți și volume colective	Lucrări indexate WOS/BDI	Granturi științifice și proiecte de cercetare
Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene (2013-2018)	18	23	ISI: 8 ERIH+: 12 SCOPUS: 2 EBSCO: 10	15
Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene (2019-2023)	8 + 9 volume coordonate	34	WOS: 16 Alte BDI (EBSCO, SCOPUS, ERIH+): 154	30

Tabel 57. Situație sintetică a cercetării științifice a cadrelor didactice ale masteratului *Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene*

Printre realizările de echipă strict direcționate înspre activitatea masteratului **Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene** putem menționa:

- proiectul internațional „Mise en place du master interdisciplinaire: «Civilisation européenne: les grands livres», finanțat de AUF (Agenția Universitară a Francofoniei) (derulat în perioada 2012-2014, proiectul a avut ca scop diseminarea bunelor practici ale masteratului *Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene* înspre universități partenere din Europa de Est – Republica Moldova, Georgia); coresponsabil al proiectului a fost prof. univ. dr. Dumitru Tucan.

- proiectul de elaborare, de o echipă condusă de prof. univ. dr. Adriana Babeți, a *Dicționarului romanului central-european din secolul al XX-lea*, publicat în anul 2022 la editura Polirom.

- Școala de vară „La vest de est/ la est de vest - o hibridare culturală”, organizată împreună cu Facultatea de Litere a Universității din București, în ultimii patru ani (2016, 2017, 2018, 2019) pentru masteranzii programelor de literatură (*Studii literare* de la Universitatea din București, *Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene* de la Universitatea de Vest din Timișoara). Pentru această școală de vară este depus în fiecare an un proiect de finanțare care să faciliteze organizarea.

- proiectul de colaborare interuniversitară internațională WI-TI: „Celălalt. Identitate culturală națională și / sau europeană în secolul XXI”. Proiectul a fost derulat în cadrul unei colaborări între Institutul de Romanistică al Universității din Viena și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a Universității de Vest din Timișoara (2014). La acest proiect, care a cuprins și două conferințe, una la Viena, alta la Timișoara, au participat masteranzi ai programului. Coordonatorul proiectului pentru Timișoara a fost prof. univ. dr. Dumitru Tucan. Programul a fost continuat și cu alte evenimente comune, dintre care enumerăm „Studierende im Dialog /// Studenți în dialog” (10 mai 2022, prezentare de carte în română și germană (întâlnire cu autorul Paul Ferstl); dialog despre viața studențească în Austria și România);

- volume de autor și volume colective editate de membrii corpului didactic. Dintre cele mai importante: Dumitru Tucan (ed.), *Mémoire, histoire, témoignage. Essais sur le goulag est-européen*, Szeged, Jatepress, 2014; Adriana Babeți, Dumitru Tucan, Gabriela Glăvan, Radu Pavel Gheo (eds.), *Cartografii literare: regional, național, european, global*, Editura Universității de Vest din Timișoara, 2016; Gabriela Glăvan, *Metamorfoze, transgresiuni. Explorări în literatura de secol XX*, Editura Universității de Vest, 2016 (la acest volum au participat și masteranzi ai programului); Otilia Hedeșan, Dumitru Tucan, Dana Percec (coord.), *Studiile românești: priviri în oglindă*, Ed. Universității de Vest din Timișoara, 2017; Petrea Lindenbauer, Florin Oprescu, Camil Petrescu, Dumitru Tucan (ed.), *Identități și alterități socio-istorice în Uniunea Europeană*, Editura Universității de Vest, 2017 (la acest volum au participat și câțiva dintre masteranzii programului); Radu Pavel Gheo, *Străin în țară străină*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2017; Dumitru Tucan, *Teoria literaturii. Perspective istorice și analitice asupra textului literar*, Ed. UVT, 2018; Roxana Rogobete, *Literatura migrantă în spațiul de limbă germană. Lista Chamisso. Mărirea și decăderea unui portret de grup*, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2019; Gabriela Glăvan,

Trei eseuri despre M. Blecher, Editura Universității de Vest din Timișoara, 2020; Alexandru Budac, *Tomahawkul verde: pistolari, vampe, detectivi fără licență, supereroi și alte iconografii americane*, Editura Art/Cartea Românească, București, 2022; Adriana Babeți (coord.), *Dicționarul romanului central-european din secolul XX*, Polirom, 2022 (la elaborarea acestui volum au participat 5 dintre cadrele didactice ale programului).

III.8. Baza materială și resursele de învățare aflate la dispoziția programului de studii universitare de masterat supus evaluării

Baza materială a facultății corespunde standardelor și reglementărilor actuale și asigură un proces de învățământ de calitate, dispunând de spațiu de învățământ și aparatură, acces la fondul de carte și publicațiile oferite de Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT), acces la baze de date online, full-text, prin internet sau platforme de e-learning la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie sau la BCUT, precum și posibilitatea utilizării tehnicii de calcul a facultății, în laboratoare sau în bibliotecă.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de spații de învățământ și de cercetare adecvate (amfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură etc.), precum și de spații de cazare și de spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților. Sălile facultății (amfiteatre, săli de curs și de seminar, laboratoare) respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora, evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr de locuri (corelat cu mărimea formațiilor de studiu), corespunde reglementărilor actuale. Toate sălile sunt dotate cu mobilier corespunzător și cu echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, pentru ca activitățile educative să devină cât mai interactive: TV LED-uri, conexiune la internet, videoproiectoare.

De asemenea, facultatea dispune de laboratoare dotate corespunzător, cu aparatură modernă și instrumente digitale (pentru disciplinele care au prevăzute activități de acest gen), echipamentele existente fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale. Sălile de curs sunt dotate cu computere conectate la internet și au software corespunzător disciplinelor de studiu din planul de învățământ, pentru care posedă licență de utilizare.

Studenții beneficiază și de baza materială a Bibliotecii Central Universitare și de acelea ale bibliotecilor facultății. BCUT asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte adecvat, din literatura de specialitate română și străină, dispune de manuale și de materiale auxiliare utilizate pentru învățarea limbii române, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul de studii supus procesului de evaluare. De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și la materiale în format electronic (ProQuest, Springerlink, Scopus, Literature on-line, MLA International Bibliography, Questia, Oxford Journals, Elsevier Embase etc.) și, în același timp,

pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură (sala de lectură pentru Științe Umaniste din corpul B, etajul III; sala de lectură pentru Beletistică din corpul B, etajul IV; sala de lectură din corpul A, etajul I; sala de lectură din corpul A, etajul II), cu un număr de locuri suficient de mare (pentru peste 10% din totalul studenților) spre a corespunde nevoilor studenților. Pe de altă parte, studenții beneficiază de sprijin documentar și din partea diferitelor biblioteci, prezente la nivelul fiecărui colectiv din cadrul facultății și al lectoratelor.

III.9. Perspective de continuare a studiilor la nivel doctoral și de angajabilitate

Identitatea programului de studii universitare de *masterat Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene* este conturată într-un cadru instituțional și legislativ bine definit, după cum se constată din prezentarea de mai sus. Studenții care încheie studiile masteratului de *Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene* beneficiază de o ofertă educațională generoasă, pusă la dispoziție atât de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, cât și de alte facultăți ale Universității de Vest din Timișoara. Cei mai buni absolvenți ai studiilor universitare de masterat pot urma cursurile *Școlii Doctorale de Științe umaniste*, numărul conducătorilor de doctorat în aria disciplinară a studiilor literare fiind destul de mare: trei profesori ai programului evaluat (prof. univ. dr. Adriana Babeți, prof. univ. dr. Otilia Hedeșan, prof. univ. dr. habil. Dumitru Tucan), plus alți trei (prof. univ. dr. Florica Bodiștean, lect. univ. dr. habil. Florin Oprescu – fost colaborator al programului de masterat, actualmente lector de română la Universitatea din Viena – și CS I dr. GrațIELA Benga-Țuțuianu) fiind conducători de doctorat în ariile disciplinare ale Literaturii române, Literaturii comparate și Teoriei literare.

Prin standardul de excelență academică al formării teoretice și prin adecvarea componentelor aplicative, programul de studii universitare de masterat își asumă convergența cu obiectivele științifice și profesionale presupuse de acest nivel de studii superior. Acesta facilitează obținerea unor competențe bine articulate care le oferă absolvenților șansa unei inserții rapide pe piața muncii: cadre didactice în țară și străinătate (în comunitățile românești), comunicatori, operatori și mediatori culturali în România, în țările UE și din afara ei, funcționari în structurile administrative românești și străine, cercetători, experți în ONG-urile de profil etc.

Programul de studii universitare de masterat *Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene* beneficiază de un mediu de cercetare care stimulează studenții înspre această activitate. Studenții participă activ la activitățile de cercetare/ organizare de conferințe/ proiecte, pregătindu-se pentru propriul drum în acest domeniu. O parte importantă a acestora au obținut rezultate remarcabile. Din datele noastre, un număr de 36, respectiv 35 de studenți masteranzi au avut activitate de cercetare concretizată prin participare la manifestări științifice și publicații (perioada 2013-2018, respectiv 2019-2023). O situație sintetică prezentăm în tabelul următor:

Cercetare masteranzi	Participări la manifestări științifice	Publicații	Implicarea în proiectele de cercetare	Organizarea de conferințe
Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene (perioada 2013-2018)	87	188	6	6 conferințe/ colocvii
Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene (perioada 2019-2023)	102	44	26	3 conferințe/ colocvii

Tabel 58. Situație sintetică

O parte dintre masteranzii programului **Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene** au continuat studiile la nivel doctoral. O situație a acestora găsim în tabelul următor:

Programul de studii	Studenți deveniți doctoranzi Promoția 2017-2019	Studenți deveniți doctoranzi Promoția 2018-2020	Studenți deveniți doctoranzi Promoția 2019-2021	Studenți deveniți doctoranzi Promoția 2020-2022	Studenți deveniți doctoranzi Promoția 2021-2023	Teze finalizate - detalii -
Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene	2 (Maria Pașcalău; Anca Eftenie)	3 (Emilia Merce, Gianina Ciupuligă; Iasmina Margentina Bot)	3 (Alexandru Foițoș; Emanuel Cebzan, Silvia Hanko)	2 (Carina Josan + Mihaela Andrei din promoții anterioare)	1 Mihaela - Oana Gogoșea nu	2+6 Maria Pașcalău, <i>Scriitori evrei în literatura română. Identități moderne în context transnațional</i> (ianuarie 2023); Anca Eftenie, <i>Hibridizări ale fantasticului. Mircea Eliade și Doina Ruști</i> (martie 2023) Absolvenți promoții anterioare cu teze susținute în perioada raportată (6): Snejana Ung, <i>Literatura despre fosta Iugoslavie în contextul world literature</i> (februarie 2022); Rusanda-Szabo (căs. Călinescu) Iudit, <i>Repere identitare contemporane ale</i>

						comunității românești din Ungaria (februarie 2022); Sas Ramona-Ana, <i>Subculturi urbane în literatura postbelică din spațiul Europei Centrale și de Est</i> (martie 2021); Peici Gordana, <i>Istorie, mitic și magic. Reprezentări în proza Sud-Est europeană postbelică</i> (martie 2021); Haneș Ioana-Gianina, <i>Rescrierea mitului odiseic în proza postmodernă</i> (februarie 2020); Iacob Mădălina-Liana, <i>Muzeul de nișă. Practici simbolice și contexte culturale</i> (septembrie 2019)

Tabel 59. Situație studenți deveniți doctoranzi

În cazul programului de studii universitare de masterat supus evaluării, *Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene* ([Anexa PIII.11. Statistici angajabilitate absolvenți MLC](#)), gradul de angajare (cel puțin la nivelul informațiilor platformei) este de 47%.

III.10. Colaborări cu alte instituții din țară și din străinătate

Pe parcursul studiilor universitare de masterat, studenții au posibilitatea de a intra în contact cu cadre didactice și studenți de la universitățile partenere, în principal în cadrul programului Erasmus+ (țări participante în program sau partenere) și SEE ([Anexa PIII.12. Parteneriate Erasmus](#)). Astfel, aceștia pot efectua stagii de studiu sau de practică la universități din Uniunea Europeană și nu numai. Pe deasupra, programul nostru de masterat colaborează cu programul de masterat de **Studii literare** de la Universitatea din București în cadrul unor schimburi bilaterale, implicând atât cadrele didactice, cât și studenții. În cadrul acestei colaborări, a fost organizată școala de vară „La vest de est/ la est de vest - o hibridare culturală” (2016, 2017, 2018 - v. anexă). Școala de vară a fost întreruptă din cauza pandemiei, dar se dorește reluarea acesteia. O altă colaborare este aceea cu Institutul de Romanistică al Universității din Viena, fructificat în conferințe studențești, proiecte și schimburi interuniversitare.

Evaluarea internă a programului de studii universitare de masterat

Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii

Programul de studii universitare de masterat *Literatură și cultură – context românești, contexte europene*

- **Masterul de cercetare științifică**

- *Candidații la programele de masterat de cercetare științifică trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență în ramura fundamentală de știință.*

- Studenții înmatriculați la programul masteral **Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene** sunt în marea lor majoritate proaspeți absolvenți de studii filologice (Limbi și literaturi), proveniți în special de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie. Există însă în fiecare an absolvenți din promoțiile filologice mai vechi ale facultății, dar și absolvenți de studii filologice din alte universități românești (de exemplu, în ultimele 5 promoții: Universitatea Babeș Bolyai, Universitatea Transilvania din Brașov, Universitatea din Craiova).

- *Practica se va desfășura, pe cât posibil, în unități de cercetare științifică și/sau laboratoare de cercetare ale instituțiilor de învățământ superior, ce organizează programele respective de master de cercetare.*

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat *Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene* cuprinde, în semestrul al II-lea al anului I, disciplina *Practică în centre de cercetare sau instituții de cercetare / culturale de profil* (2P), ce presupune efectuarea unui stagiu de practică în contextul unui proiect de cercetare derulat de cele mai multe ori în cadrul centrelor de cercetare din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie: *Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale, Centrul de Studii pentru Patrimoniu și Antropologie Culturală - RHeA și CODHUS (Centre for Corpus Related Digital Approaches to Humanities)*. Disciplina este menită a-i familiariza pe studenți cu liniile de finanțare disponibile pentru cercetarea din domeniul filologic, cu proiecte de cercetare derulate de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie ori de instituții partenere. În cadrul acestor stagii, studenții pot contribui la cercetarea specifică instituțiilor de cercetare și, în acest fel, pot elabora lucrări de cercetare care pot fi diseminate în cadrul unor manifestări științifice naționale sau internaționale.

- *Formațiile de studii sunt de maximum 50 de studenți pentru o serie de curs și de maximum 25 de studenți pentru o grupă de seminar.*
 - o La programul de studii masterale **Literatură și cultură: contexte românești, contexte europene**, așa cum o arată și numărul de studenți care nu depășește 25, formațiile de studii sunt de maximum 50 de studenți pentru o serie de curs și de maximum 25 de studenți pentru o grupă de seminar.
- *Un program de studii de master de cercetare științifică se individualizează prin planul său de învățământ, în care raportul dintre numărul de ore la disciplinele cu caracter aplicativ (cercetare fundamentală și aplicată) și cele de predare (curs) se încadrează în intervalul 1,2 – 1,5.*
 - o În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Literatură și cultură: contexte românești, contexte europene**, raportul dintre numărul orelor cu caracter aplicativ și cele de predare este 1,217.
- *Dintre cadrele didactice care predau în cadrul masteratelor de cercetare, minimum doi sunt conducători de doctorat titulari în cadrul instituției evaluate în domeniul de care aparține programul de master de cercetare.*
 - o Dintre cadrele didactice care predau la programul **Literatură și cultură: contexte românești, contexte europene** trei sunt conducători de doctorat în domeniul filologie și sunt afiliați **Școlii Doctorale de Științe umaniste a Universității de Vest din Timișoara**: prof. univ. dr. Adriana Babeți, prof. univ. dr. Otilia Hedeșan, prof. univ. dr. habil. Dumitru Tucan.
- *Ponderea disciplinelor teoretice, de cunoaștere avansată, trebuie să fie de cel puțin 60% din totalul orelor alocate programului.*
 - o Disciplinele teoretice de cunoaștere avansată sunt următoarele: **în anul I (7 din 11)**: Noi abordări în studiile literare. Perspective teoretice și aplicații practice, Interculturalitatea. O Perspectivă psiho-sociologică, Antropologia memoriei din perspectiva practicii cercetării de teren; Identitatea culturală și transfer. Spațiul european; Literatură română în context european (I): Scriitori în alte literaturi; Comunități românești în afara granițelor; Practica analizei narative. O perspectivă cognitivă; **în anul al II-lea (8 din 11)**: Literatura română în context comparatist, Literatura română în context european (II): Cultura Europei Centrale, Identitate culturală și transfer. Orient / Occident, Literatura traumei. Literatură și totalitarism în secolul al XX-lea, Studii regionale și studii literare, Literatura română în context european (III): Modernitate și canon în cultura română, Limbă, literatură, cultură și politicile educaționale, Literatura și celelalte arte. **Astfel, ponderea disciplinelor teoretice, de cunoaștere avansată, este de 68,2 % din totalul orelor alocate programului.**

- **Personalul didactic**

- Toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale vor fi acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, din care cel puțin 80 % să fie angajați cu norme de bază. Restul activităților didactice de seminarizare, lucrări aplicative, proiecte etc., pot fi acoperite și de alte cadre didactice titularizate în învățământul superior cu titlul științific de doctor în specialitatea disciplinelor aflate în postul didactic pe care îl ocupă.

- În conformitate cu [Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#), cadrele didactice care ocupă posturi în cadrul UVT trebuie să aibă titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat.
- În cadrul programului de masterat Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene, se respectă cu strictețe prevederile legale referitoare la constituirea posturilor didactice. Toate posturile de predare sunt ocupate de cadre didactice titularizate în învățământul superior, conform normelor legale în vigoare. Aceste cadre didactice posedă gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, fiind deținători ai titlului științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul pe care îl ocupă. De asemenea, se respectă cerința ca minimum 80% dintre acești profesori să fie angajați cu norme de bază: **la program 9 din 11 cadre didactice (adică 81,8%)** sunt angajați cu normă de bază la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie. Toate cadrele didactice ale programului au titlul științific de doctor în specialitatea disciplinelor aflate în postul didactic pe care îl ocupă.

- Universitatea dispune de cadre didactice titulare proprii, cu gradul didactic de profesor sau conferențiar, pentru cel puțin jumătate din disciplinele aferente programului.

- 13 discipline din 22 (62 %) sunt predate de cadre didactice cu gradul didactic de profesor sau conferențiar.

● Elaborarea lucrării de finalizare a studiilor

- Pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor de master, planul de învățământ trebuie să cuprindă, în semestrul IV, un stagiu pentru elaborarea lucrării.

- Până în anul universitar actual (2022-2023) în planul de învățământ al programului de masterat **Literatură și cultură: contexte românești, contexte europene** este prevăzut în semestrul al IV-lea un stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație (la disciplina *Practica cercetării în studiile literare/culturale și principii de elaborare a disertației* (2 ore seminar/ săptămână). Observând că lucrul la disertație ar trebui

îndrumat sistematic mai devreme, disciplina respectivă va fi mutată, în anul școlar 2023-2024, în semestrul al III-lea.

- *Tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație. Tema disertației se aprobă de conducerea facultății sau departamentului în care se desfășoară studiile universitare de masterat.*

- În conformitate cu prevederile [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie](#), tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul, în baza propunerilor făcute în conformitate cu prezentul regulament și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat și cu domeniul de competență al conducătorului de disertație. Tematicile pentru disertație sunt discutate în cadrul departamentelor și sunt aprobate prin hotărâre a Consiliului facultății.

- *Universitățile au și utilizează un software antiplagiat și au regulamente și proceduri clare pentru verificarea lucrărilor de disertație. Lucrările de disertație sunt verificate cu un soft antiplagiat, iar universitățile stabilesc care este procentul de similitudine acceptat. Conducătorii științifici ai lucrării de disertație este responsabil, împreună cu masterandul în legătură cu autenticitatea lucrării.*

- [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#), raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (Turnitin), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.
- Conform articolului 15 din [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie](#), lucrările de finalizare a studiilor universitare trebuie să aibă un conținut original. Este strict interzisă comercializarea de lucrări științifice în vederea facilitării falsificării de către cumpărător a calității de autor al unei lucrări de licență/disertație. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va putea susține examenul de licență/disertație.

- Studentul își asumă întreaga responsabilitate pentru actele de plagiat sau alte încălcări ale principiilor și regulilor deontologice în cercetarea științifică. Facultatea va verifica originalitatea lucrărilor de licență / disertație, cu ajutorul componentei Turnitin, integrată în platforma Moodle, utilizată la nivelul UVT, sau cu orice alt mijloc de identificare a actelor de plagiat sau a altor încălcări ale principiilor și regulilor deontologice în cercetarea științifică. Cadrul didactic coordonator al unei lucrări de finalizare a studiilor universitare răspunde, în mod solidar cu autorul acesteia, de asigurarea originalității conținutului lucrării.
- Procentul de similaritate acceptat pentru domeniul de studii universitare de masterat Filologie este de 30% (dar constă în similitudini generate de citate, bibliografie sau anexe).

- În cazul lucrării de disertație a unui absolvent de master de cercetare:

a) obiectivele lucrării de disertație trebuie să aibă în vedere rezolvarea unei teme de cercetare propriu-zisă;

b) lucrarea de disertație trebuie să probeze capacitatea masterandului de a desfășura independent o cercetare de birou și /sau o cercetare de teren;

c) finalitatea aplicativă a lucrării de disertație vizează capacitatea masterandului de implementare practică a soluțiilor proprii, rezultate din cercetarea întreprinsă;

d) lucrarea de disertație trebuie să cuprindă două componente finale legate de limitele cercetării și, respectiv direcții viitoare de cercetare.

Pentru elaborarea, susținerea și promovarea examenului de disertație se acordă 10 ECTS în plus față de cele aferente programului de studii.

- Lucrarea de disertație este rezultatul muncii de cercetare originale desfășurate de masterand sub coordonarea științifică a unui cadru didactic al programului. Acesta elaborează un referat final de recomandare (sau nu) a susținerii disertației (cf. [Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie](#)).
- În **evaluarea disertației**, comisia ține cont de relevanța subiectului cercetării, de originalitatea abordării, de calitatea analizei materialului studiat, de calitatea materialului scris, dar și de modul în care acesta este prezentat și argumentat, precum și de cunoștințele în domeniu ale candidatului, așa cum reies ele din dialogul cu membrii comisiei de susținere a disertației.
- Obiectivele lucrării de disertație trebuie să fie clare și să vizeze rezolvarea unei teme de cercetare în raport cu un corpus de texte sau fenomene culturale. Se așteaptă ca aceste obiective să fie formulate în așa fel încât să reflecte direcțiile cheie ale cercetării, demonstrând capacitatea masterandului de a aborda și soluționa probleme specifice domeniului studiat.

- Lucrarea de disertație trebuie să probeze, de asemenea, capacitatea masterandului de a desfășura independent o cercetare în domeniu. Relevanța subiectului cercetării, originalitatea abordării și calitatea analizei materialelor studiate sunt aspecte esențiale în evaluarea lucrării.
- Finalitatea aplicativă a lucrării de disertație este un alt element important, care trebuie să evidențieze capacitatea masterandului de a implementa practic soluțiile rezultate din cercetarea întreprinsă. Aceasta contribuie la concretizarea rezultatelor într-un context real și la relevanța practică a întregii lucrări.
- De asemenea, lucrarea de disertație trebuie să includă două componente finale esențiale: delimitarea clară a limitelor cercetării și identificarea direcțiilor viitoare de cercetare. Aceste aspecte asigură transparența în privința abordării și relevanța temei studiate într-un context mai larg. De asemenea, prin discuția despre direcțiile viitoare ale cercetării candidatul
- În conformitate cu [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara](#), aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

● **Organizarea procesului de învățământ**

- *Programele de studii universitare de masterat din domeniul Filologie vor avea între 4 și 8 discipline pe semestru; acestea pot fi definite și ca module de discipline cu caracter general.*

Nr. crt.	Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii universitare de masterat
1	Durata programelor de master	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre
2	Numărul total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS
3	Durata unui semestru de activitate didactică	14 săptămâni	14 săptămâni
4	Numărul de ore pe săptămână	12-20 ore	An I, semestrul I – 12 ore An I, semestrul II – 14 ore An II, semestrul I – 13 ore An II, semestrul II – 12 ore
5	Numărul de ore de activitate organizată conform planului de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor	672-1120 ore*	714

Nr. crt.	Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii universitare de masterat
6	Numărul de discipline pe semestru	4-8**	An I, semestrul I – 5 discipline An I, semestrul II – 6 discipline An II, semestrul I – 6 discipline An II, semestrul II – 5 discipline
7	Numărul minim de credite pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
8	Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	minimum 2 săptămâni	14 săptămâni
9	Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	5+5 ECTS
10	Raportul dintre numărul orelor aplicative și cele de curs	1,2 – 1,5	1,22
11	Ponderea examenelor în total evaluări finale	Min 50%	81%
12	Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	2 săpt.	3 săptămâni
13	Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de restanță	1 săpt.	O săptămână pentru restanțe/măriri de note/semestru + 1 săptămână pentru restanțe/măriri de note pentru ambele semestre în luna iulie (doar pentru anii terminali)
14	Numărul maxim de studenți pe serie	75	50
15	. Numărul maxim de studenți pe grupă	25	25

Tabel 60. Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programul de studii universitare de masterat *Literatură și cultură – context românești, contexte europene*

* Acestea cuprind și stagiile activității practice și elaborarea lucrării de disertație.

** La programe de master de cercetare este posibil să existe un semestru cu 2 discipline.

● Practica

- La masteratele de cercetare științifică ponderea practicii se situează în intervalul 10-15% din total (incluzând și proiectele de cercetare și practica pentru elaborarea lucrării de disertație).

- În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat ***Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene*** sunt prevăzute 28 de ore de practică de cercetare în anul I de studii.

- De asemenea, în planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene** este prevăzută în semestrul III disciplina *Practica cercetării în studiile literare/culturale și principii de elaborare a disertației*, având 2 ore de practică pe săptămână.
 - De asemenea, există un pachet de opționale cu natură practică (Practica editării de text - opțional 1), Politici și proiecte culturale - aspecte practice - opțional 2), 1 h de laborator practic pe săptămână.
 - La disciplina *Practica analizei narative. O perspectivă cognitivă*, există 1 h de „laborator” de cercetare pe săptămână (studenții pregătesc în echipă o prezentare rezultată în urma cercetării unor aspecte ale practicilor discursive narative în contemporaneitate).
 - La disciplina *Limbă, literatură, cultură și politicile educaționale* există 1 h de „laborator” de cercetare pe săptămână.
 - Astfel, **ponderea practicii este de 13.7 %**.
- *Practica pentru studenții înmatriculați la programe de master de cercetare se va desfășura, pe cât posibil, în unități de cercetare științifică și/sau laboratoare de cercetare ale instituțiilor de învățământ superior, care organizează programele respective de master de cercetare.*
- Planul de învățământ al programul de studii universitare de masterat **Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene** cuprinde, în semestrul al II-lea al anului I, disciplina *Practică în centre de cercetare sau instituții de cercetare / culturale de profil* (2P), ce presupune efectuarea unui stagiu de practică în contextul unui proiect de cercetare derulat de cele mai multe ori în cadrul centrelor de cercetare din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie: *Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale, Centrul de Studii pentru Patrimoniu și Antropologie Culturală - RHeA și CODHUS*. Disciplina este menită a-i familiariza pe studenți cu liniile de finanțare disponibile pentru cercetarea din domeniul filologic, cu proiecte de cercetare derulate de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie ori de instituții partenere. În cadrul acestor stagii, studenții pot contribui la cercetarea specifică instituțiilor de cercetare și, în acest fel, pot elabora lucrări de cercetare care pot fi diseminate în cadrul unor manifestări științifice naționale sau internaționale.

Anexe:

- [Anexa PIII.1](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa PIII.2](#) - Fișele disciplinelor pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa PIII.3](#) - Oralele pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

- [Anexa PIII.4](#) - State de funcții pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa PIII.5](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT
- [Anexa PIII.6](#) - Ghid metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei
- [Anexa PIII.7](#) - Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat 2023-2024
- [Anexa PIII.8](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie 2023-2024
- [Anexa PIII.9](#) - Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa PIII.10](#) - Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie
- [Anexa PIII.11](#) – Statistici angajabilitate absolvenți - MLC
- [Anexa PIII.12](#) – Parteneriate Erasmus+ și SEE

Autoevaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat

DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG

1.1, 1.2, 1.3

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

1. Programul de studii universitare de masterat este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).

În această formulă de prezentare în vederea evaluării, **programul de studii universitare de masterat *Literatură și cultură*** aparține domeniului de studii universitare de masterat (DSUM) **Filologie** de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a Universității de Vest din Timișoara (Științe umaniste și arte, cod DFI 50).

Domeniul de studii universitare de masterat filologie a fost înființat în anul 2019, cf. HG nr. 654/2016 pentru modificarea și completarea HG nr. 376/2016 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2016-2017, în vigoare de la 23.09.2016. Atunci au fost integrate în acest domeniu programele de studii de masterat filologice care funcționau în Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a Universității de Vest din Timișoara în virtutea acreditării / evaluării lor anterioare de către ARACIS: *Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene, Tendințe actuale în studiul limbii române, Germana în context european - studii interdisciplinare și multiculturale* (acreditate cf. adresei ARACIS nr. 5424/20.06.2013 și cf. Raport ARACIS din 29-30.05.2013), *Studii americane* (menținerea acreditării cf. Raport ARACIS din 29-30.05.2013 și cf. adresei ARACIS nr. 5469/20.06.2013), *Teoria și practica traducerii* (acreditat cf. Raport ARACIS din 27.06.2013), *Studii romanice* (acreditat cf. Raport ARACIS din 27.06.2013).

Calificările formate de programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare sunt validate de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), în vederea înregistrării sale în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), conform adevărinței 5298/02.07.2020 emise de ANC ([Anexa A.1.1.2](#)).

Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat *Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene* este prezentată în următorul tabel:

An univ. PSUM	2015/2016 Anul I/ Anul II	2016/2017 Anul I/ Anul II	2017/2018 Anul I/ Anul II	2018/2019 Anul I/ Anul II	2019/2020 Anul I/ Anul II	2020/2021 Anul I/ Anul II	2021/2022 Anul I/ Anul II	2022-2023 Anul I/ Anul II	2023-2024 Anul I/ Anul II
<i>Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene</i>	30/22	26/21	20/25	18/15	24/15	27/19	22/25	14/21	12/12

Anexe:

- [Anexa A.1.1.1](#) - Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari
- [Anexa A.1.1.2](#) - Adeverințe privind validarea calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, emise de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC)

A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat

3. *Misiunea și obiectivele programului de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.*

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Misiunea și obiectivele programului universitar de studii de masterat **Literatură și cultură**.

Contexte românești, contexte europene sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior (**cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate**) și, astfel, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.

Misiunea și obiectivele generice sunt direcționate spre formarea unor abilități specifice de cercetare în câmpul științelor umaniste, mai precis în abordarea interdisciplinară a fenomenului literar. Obiectivul general este pregătirea de specialiști în analiza întrepătrunderilor complexe dintre discurs (literar, dar nu numai), cultură și ideologie în diferite contexte istorice și geografice. În conformitate cu misiunea și obiectivele generale ale programului, studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat *Literatură și cultură – contexte*

românești, contexte europene vor fi capabili să construiască modele explicative care să analizeze dinamici culturale largi, să analizeze politicile culturale de diverse niveluri și proveniențe (creații artistice, discursuri publice, cultură de masă, culturi și subculturi comunitare), să înțeleagă demersurile interdisciplinare conectate cu domeniul studiilor literare, dobândind totodată o conștiință critică referitoare la practica cercetării științifice în domeniu.

Obiectivele declarate și competențele vizate în planul de învățământ ale programului sunt exprimate explicit și detaliat prin fișele disciplinelor și publicate la fiecare început de an universitar pe site-ul Facultății de Litere, Istorie și Teologie (<https://lit.uvt.ro/>); în [Codul drepturilor și obligațiilor studentului](#) (cap. I, art. 1, alin. g) se menționează obligativitatea de a informa studenții asupra fișei disciplinei în primele 2 săptămâni ale semestrului în care e predată aceasta.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, instituția coordonatoare a DSUM – Filologie, realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, cu reprezentanți ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii. Ultima întâlnire cu angajatorii a avut loc în decembrie 2023. La această întâlnire li s-a distribuit reprezentanților angajatorilor și un chestionar. În urma discuțiilor și a analizei chestionarului, s-au decis atât acorduri de parteneriat privind stagii de practică viitoare cu instituțiile partenere, continuarea întâlnirilor cu un program de ofertă de ateliere în care angajatorii să-și prezinte oportunitățile de angajare și cerințele, cât și un set de acțiuni comune între Facultatea de Litere, Istorie și Teologie și instituțiile reprezentate la întâlnire.

Programul este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Calificările aferente programului sunt înscrise în RNCIS. Astfel, absolvenții au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Fiind un masterat de cercetare, *Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene* oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii universitare de doctorat prin numărul de conducători de doctorat în ariile disciplinare asociate: literatură română, literatură comparată, teorie literară, studii literare.

Anexe:

- [Anexa A.1.2.1](#) - Carta Universității de Vest din Timișoara
- [Anexa A.1.2.2](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

4. Obiectivele programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al

Calificărilor) sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.

Misiunea și obiectivele generice sunt direcționate spre formarea unor abilități specifice de cercetare în câmpul științelor umaniste, mai precis în abordarea interdisciplinară a fenomenului literar.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliate în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ. Obiectivul general este pregătirea de specialiști în analiza întrepătrunderilor complexe dintre discurs (literar, dar nu numai), cultură și ideologie în diferite contexte istorice și geografice.

În conformitate cu misiunea și obiectivele generale ale programului, studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat *Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene* vor fi capabili să construiască modele explicative care să analizeze dinamici culturale largi, să analizeze politicile culturale de diverse niveluri și proveniențe (creații artistice, discursuri publice, cultură de masă, culturi și sub-culturi comunitare), să înțeleagă demersurile interdisciplinare conectate cu domeniul studiilor literare, dobândind totodată o conștiință critică referitoare la practica cercetării științifice în domeniu.

Rezultatele învățării (exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) sunt următoarele:

a) Cunoștințe:

- cunoașterea și înțelegerea din perspectivă interdisciplinară a teoriilor actuale privind statutul istoriei literare, al literaturii comparate, al studiilor literare din perspectivă culturală;
- cunoașterea și înțelegerea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: hermeneutică (literară/culturală/interdisciplinară), poetică cognitivă, literatură comparată, istoria ideilor și mentalităților;
- cunoașterea, explicarea și interpretarea fenomenului literar românesc în context european și global;
- cunoașterea din perspectiva critică a domeniului esteticii și istoriei culturii, a realităților culturale românești din interiorul și din afara granițelor, a politicilor culturale și patrimoniale.

b) Abilități:

- abilitatea de a conduce abordări teoretice și practice de actualitate (cu instrumente de lucru specifice literaturii de specialitate din țară și străinătate);
- abilitatea de a utiliza metodele comparatismului între modelele culturale;
- abilitatea de a opera aplicații în practica socio-culturală curentă;
- abilitatea de a utiliza corect concepte fundamentale și noțiuni avansate legate de noile tendințe în studiile literare;
- abilități de cercetare și analiză a fenomenului literar și cultural românesc și european;

- capacitatea de a practica cercetarea independentă și originală a fenomenului literar și cultural românesc și european;
- capacitatea de a valorifica rezultatele cercetării prin participarea la manifestări științifice;
- capacitatea de a elabora lucrări de disertație originale;
- capacitatea de a participa la construcția de proiecte culturale ample cu impact comunitar semnificativ.

c) Responsabilitate și autonomie:

- asumarea misiunii formative, derivată din cunoștințele dobândite;
- capacitatea de a transfera conceptele teoretice învățate în situații practice;
- flexibilitatea și autonomia în abordarea unor fenomene literare și culturale actuale;
- capacitatea de a-și asuma o perspectivă etică în cercetarea științifică;
- capacitatea de a-și asuma valorile democratice în spațiul public.

Secțiunea din website-ul facultății unde sunt publicate obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie) este <https://lit.uvt.ro/programe-master/>.

Anexe:

- [Anexa A.1.2.2](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

5. Denumirea programului de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.

Denumirea programului de studii universitare de masterat *Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene* reflectă orientarea sa către studiile literare și culturale, acoperind atât contextele românești, cât și cele europene. Astfel, se pregătesc specialiști în practica studiilor literare, cu expertiză în domeniul filologiei și culturii, în sensul larg al cuvântului. Ocupațiile pentru care absolvenții acestui program pot fi pregătiți sunt diversificate și reflectă gama largă de competențe dobândite în cadrul studiilor lor. Acestea includ Asistent de cercetare în filologie, Comentator publicist, Corector (studii superioare), Editorialist, Filolog, Interpret, Lector presă/editură, Publicist comentator, Redactor, Referent literar, Secretar de redacție (studii superioare), Secretar literar, și Traducător (studii superioare). Pentru a asigura o corelare eficientă între programul de studii și cerințele pieței muncii, programul vizează standarde ocupaționale relevante conectate și la ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – cf. RNCIS). Acest fapt permite alinierea competențelor dobândite în cadrul programului (cf. Planului de învățământ: CP1. Profesionalizarea în direcția deprinderilor lecturii critice și dobândirea de reflexe temeinice comparatiste în ceea ce privește studiul culturii române în context european; CP2. Utilizarea corectă a unor concepte fundamentale și a unor noțiuni

avansate legate de noile tendințe în studiile literare, CP3. Competențe de cercetare și analiză a fenomenului literar și cultural românesc și european; CP4. Competențe de practică independentă și originală de cercetare; CP5. Competențe de comunicare eficientă, scrisă și orală; CP6. Competențe privind comunicarea și valorificarea rezultatelor cercetării prin participarea la manifestări științifice, elaborarea unor disertații / texte științifice originale) cu cerințele și așteptările specifice fiecărei ocupații.

Anexe:

- [Anexa A.1.2.2](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

6. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.

Conform *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul Facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

La programul de studii universitare de masterat Literatură și cultură studenții sunt consultați anual prin chestionare specifice elaborate în urma consultărilor cadrelor didactice de la program. Chestionarele, care privesc obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului sunt analizate, iar aceste analize sunt coroborate cu informațiile obținute în urma consultării cadrelor didactice, absolvenților și angajatorilor. Ultima consultare cu angajatorii și absolvenții a avut loc în 12 decembrie 2023. Astfel, în urma acestor informații generate de consultări, planul de la Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene a fost modificat după cum urmează: s-au păstrat direcțiile inițiale, și anume orientarea spre studii literare (din perspectivă culturală) și comparativă, respectiv spre un demers patrimonial. Acestora li s-au adăugat diverse aspecte practice, dar mai ales o dimensiune mai pronunțată de

practică a cercetării prin introducerea disciplinei *Practică în centre de cercetare sau instituții de cercetare / culturale de profil*. La sugestia studenților și angajatorilor (în special a Inspectoratului Județean Timiș) s-au introdus și elemente de analiză și reflecție în legătură cu politicile educaționale și în legătură cu conținuturile programelor și manualelor școlare, menite să pregătească absolvenții și pentru activitatea la clasă. Planul de învățământ se corelează, astfel, punctual, cu necesități exprimate de studenți în ceea ce privește pregătirea didactică. Spre exemplu, materia cu titlul *Politici patrimoniale și multiculturalism în Europa* a devenit *Limbă, literatură, cultură și politicile educaționale*, pentru a răspunde unor nevoi imediate ale studenților, dar și pentru a-i determina să devină autoreflexivi în raport cu procesul de învățământ. La sugestia colegilor conducători de doctorat, care vedeau ca necesară o punere la punct / actualizare a reflecției teoretice despre literatură și cultură, a fost introdusă disciplina *Noi abordări în studiile literare*. La cererea angajatorilor din industria cărții a fost introdus un opțional de *Practică a editării de text*. Unele materii au primit statutul de materii transversale, fiind adresate masteranzilor înscriși în cadrul programelor Literatură și cultură. Contexte românești – contexte europene, respectiv Tendințe actuale în studiul limbii române.

Anexe:

- [Anexa A.1.2.3](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa A.1.2.4](#) - Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.1.2.5](#) - Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.1.2.6](#) - Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți

7. Programul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programului de studii universitare de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Rezultatele așteptate ale învățării ale programului de studii universitare de masterat *Literatură și cultură. Contexte românești. Contexte europene*, supus procesului de evaluare, sunt exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, sunt corelate cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor (nivel de calificare 7).

Ocupațiile vizate sunt următoarele: Asistent de cercetare în filologie – cod COR 264315; Comentator publicist - cod COR 264201; Corector (studii superioare) - cod COR 264202; Corespondent presă - cod COR 264205; Corespondent radio - cod COR 264204; Corespondent special (țară și străinătate) - cod COR 264203; Editorialist - cod COR 264207; Filolog - cod COR 264301; Interpret - cod COR 264302; Lector presă/ editură - cod COR 264209; Publicist comentator - cod COR 264210; Redactor - cod COR 264211; Referent literar - cod COR 264304; Secretar de redacție (studii superioare) - cod COR 264215; Secretar literar – cod COR 264305; Traducător (studii superioare) – cod COR 264306. Acestea sunt corelate cu obiectivele programului și cu rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, și cu competențele solicitate de acele ocupații (preluate din standardele ocupaționale naționale și de pe portalul *ESCO – European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor*). Acest lucru este vizibil în Planul de învățământ, unde la final există o secțiune intitulată **Corelarea dintre competențe, rezultatele așteptate ale învățării și disciplinele studiate** (cu subsecțiuni centrate pe „Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate” și „Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale”).

Date despre angajabilitatea absolvenților sunt accesibile pe platforma www.angajabilitate.uvt.ro, elaborată în cadrul unui proiect instituțional. Așa cum o arată un raport pentru anii 2015-2021 (STATISTICI ANGAJABILITATE ABSOLVENȚI LITERATURĂ ȘI CULTURĂ_20172021.pdf) ocupațiile principale ale absolvenților sunt în principal în domenii precum învățământ (27,8%), informații și comunicații (27,8%), activități de servicii administrative și activități de servicii suport (11,1%). Datele privind dispersia educațională (0.8723) arată că majoritatea absolvenților lucrează în domenii vizate de program sau aproape de aceste domenii. De asemenea, 15 % dintre absolvenții programului din ultimii 5 ani și-au continuat studiile la nivel doctoral.

Universitatea de Vest din Timișoara și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. La nivelul universității există **Centrul de consiliere și orientare în carieră** (www.ccoc.uvt.ro) care oferă studenților următoarele servicii de consiliere educațională și vocațională:

- consiliere în carieră;
- sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare;
- organizarea de prezentări de companii;
- sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților;
- realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii;

- elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii;
- participări la activități organizate de către alumni;
- informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior.

De asemenea, în cadrul Universității de Vest din Timișoara funcționează din 2023 Centrul de consiliere și orientare în cariera de cercetător – regiunea de Vest ([CeCOCe-Vest](#)), domeniul Filologie fiind unul dintre cele vizate de proiectul PNRR (Componenta 9 - Sprijin pentru sectorul privat, cercetare, dezvoltare, inovare). Scopul activităților este reprezentat de promovarea carierei de cercetător în rândul studenților, masteranzilor, iar beneficiarii vor putea lua parte la evenimente de tip dezbateri sau vor putea stabili ședințe de mentorat ori coaching pentru a personaliza serviciile de consiliere. Misiunea proiectului este de crește capacitatea de cercetare a tinerilor din zona de Vest și de a le facilita inserția în proiecte de cercetare. Printre specialiștii LIT angajați în proiect sunt cadre didactice implicate în procesul educațional la programul de studii universitare de masterat *Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene*, ceea ce va avea ca rezultat direct informarea masteranzilor cu privire la diferitele oportunități existente.

Anexe:

- [Anexa A.1.2.2](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.1.2.7](#) - Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii

*8. Programele de studii universitare de masterat **profesional** creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.*

Nu este cazul.

*9. Programele de studii universitare de masterat **de cercetare** oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.*

Programul de studii universitare de masterat *Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene* oferă oportunități de continuare a studiilor la nivel doctoral. În planul de învățământ al programului există discipline care pregătesc studenții pentru acest nivel. E vorba, printre altele, în primul rând de discipline precum *Etica Cercetării* (care problematizează problemele cercetării din perspectiva dilemelor etice), de *Noi abordări în studiile literare* (care familiarizează studenții cu dezvoltările teoretice actuale din domeniul cercetării literare). *Etica Cercetării* poate fi recunoscut ca echivalent al disciplinei *Etică și integritate academică* de la

nivelul studiilor literare, în timp ce Noi abordări în studiile literare poate fi recunoscut ca echivalent al disciplinelor de Metodologie a cercetării de la nivelul studiilor doctorale.

În momentul de față 3 dintre cadrele active ale programului sunt conducători de doctorat în domeniul filologie, în specializările programului de masterat: prof. dr. Otilia Hedeșan (Studii culturale aplicate la fenomenul literar, Antropologie culturală), prof. dr. Adriana Babeți (Literatură comparată), prof. dr. Dumitru Tucan (Literatură română, Teoria literaturii, Literatură comparată). De asemenea, la Școala Doctorală de Științe Umaniste din cadrul IOSUD UVT sunt afiliați și alți specialiști în domeniu și în ariile de interes ale masteratului, specialiști cu care studenții masteratului își pot continua colaborarea la nivelul studiilor de doctorat: Prof. dr. Florica Bodiștean (Literatură comparată), CS I dr. GrațIELA Țuțuianu-Benga (Literatură română). Unul dintre membrii Colectivului de literatură română și comparată și fost colaborator al programului, lect. dr. habil. Florin Oprescu, actualmente detașat Lector de limba română la Universitatea din Viena, este de asemenea abilitat să conducă doctorate și este afiliat la Școala Doctorală de Științe Umaniste din cadrul IOSUD UVT. Temele de cercetare conduse de acești coordonatori științifici sunt actuale (studii de patrimoniu, Literatura română, problematici ale identității culturale, literatura spațiilor concentraționare, culturile și literaturile Europei Centrale etc.) și se află în conexiune cu specificul programului de masterat. De asemenea, prin specificul activității lor, profesorii coordonatori conduc sau sunt implicați în activitățile și proiectele unor centre de cercetare (CISR, RHEA, CODHUS), în care sunt implicați studenții de la program atât în perioada studiilor masterale, cât și în perioada studiilor doctorale.

Anexe:

- [Anexa A.1.2.2](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.1.2.8](#) - Fișele disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care pot fi recunoscute ca module de studii la ciclul de studii universitare de doctorat
- [Anexa A.1.2.9](#) - Lista cu conducătorii de doctorat în domeniul supus procesului de evaluare, temele de cercetare abordate de aceștia și afilierea la o școală doctorală
- [Anexa A.1.2.10](#) - Lista cu proiecte/centre de cercetare în care sunt implicați masteranzi
- [Anexa A.1.2.11](#) - Convenții de practică centre cercetare și parteneriate instituții de profil
- [Anexa A.1.2.12](#) - Lista cu conducătorii de doctorat în ariile disciplinare ale programului de studii universitare de masterate Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene, temele de cercetare abordate de aceștia și afilierea la o școală doctorală

A.1.3. Integritate academică

10. Instituția de învățământ superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și

a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.

Universitatea de Vest din Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, prin aprobarea și aplicarea unui *Cod de etică și deontologie universitară a UVT*, anexă la Carta universitară. Conform Capitolului 2, acesta are la bază principii fundamentale ale activității academice, printre care se numără apărarea valorilor libertății academice (cap. 2.1.), a autonomiei universitare (statuată și în capitolul 4 de Carta UVT) și a integrității (cap. 2.7.), sau onestitatea și corectitudinea intelectuală (cap. 2.4.) și dreptatea și echitatea (cap. 2.2.).

La începutul fiecărui an universitar, în cadrul *Săptămânii de inițiere la UVT*, studenților din anul 1 le sunt prezentate normele de etică și integritate academică și modalitățile prin care pot semnala încălcări ale acestora.

În plus, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, „**în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică și integritate academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii**”, respectiv „**se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an**”.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul

depunerii acesteia în vederea susținerii finale. De asemenea, conform articolului 10 din aceeași metodologie, „*cadrul didactic coordonator al lucrărilor de licență/disertație răspunde în mod solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului lucrării*”.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

Informații despre funcționarea Comisiei de etică și deontologie universitară a UVT pot fi consultate aici (componentă, date de contact, hotărâri, rapoarte, regulament etc.): <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Anexe:

- [Anexa A.1.3.1](#) - Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară)
- [Anexa A.1.3.2](#) - Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT
- [Anexa A.1.3.3](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa A.1.3.4](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății
- [Anexa A.1.3.5](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara

A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6

12. Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.

Universitatea posedă un patrimoniu care contribuie în mod eficient la realizarea misiunii și obiectivelor fixate. Universitatea de Vest din Timișoara dispune – pentru programul de studii supus procesului de evaluare – de spații proprii (în proporție de 100%) adecvate procesului de învățământ: săli de curs și de seminar, laboratoare, ce respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și a căror calitate, evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr de locuri (corelat cu mărimea formațiilor de studiu), corespunde normativelor actuale.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune pentru domeniul de studii universitare de masterat **Filologie** de spații, aflate în proprietate, adecvate procesului de învățământ: săli de curs și de seminar, laboratoare, ce respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și a căror calitate, evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr de locuri (corelat cu mărimea formațiilor de studiu), corespunde normativelor actuale.

În cadrul Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de spații de învățământ și de cercetare adecvate (amfiteatre, săli de seminar, cabinete,

laboratoare, bibliotecă, săli de lectură etc.), precum și de spații de cazare și de spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților, de toate acestea beneficiind și studenții domeniului de studii universitare de masterat **Filologie**. Activitățile domeniului de studii universitare de masterat **Filologie** (instructiv-educative, cât și manifestările științifice) se pot desfășura în oricare dintre spațiile educative administrate de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie.

Sălile respective sunt asemenea tuturor sălilor celorlalte specializări din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie fiind dotate cu mobilier corespunzător și cu echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare pentru ca activitățile educative să devină cât mai interactive (LCD-uri, conexiune la internet, videoproiectoare), pentru a spori receptivitatea fiecărui student și pentru a facilita studenților accesul la mijloace de studiu alternative.

De asemenea, UVT dispune de laboratoare dotate corespunzător, cu aparatură modernă și tehnică de calcul, pentru disciplinele obligatorii (care au prevăzute activități de acest gen) și de software corespunzător disciplinelor de studiu din planul de învățământ, pentru care posedă licență de utilizare, echipamentele existente fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale. Laboratoarele multimedia (206, P06), dar și majoritatea centrelor de cercetare, precum Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR, sala 409), Centrul de Cercetare pentru Patrimoniu Cultural și Antropologie (RHEA, sala 223), centrele de cercetare CODHUS și CSAP (sala 507) sunt dotate cu computere sau laptopuri conectate la internet. Având în vedere infrastructura de cercetare, care cuprinde 12 centre de cercetare și dotările aferente, stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății.

Studenții domeniului de studii universitare de masterat **Filologie** beneficiază de baza materială a Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara (www.bcut.ro) și de acelea ale bibliotecilor Facultății.

Universitatea de Vest din Timișoara colaborează cu Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”. Biblioteca asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină, dispune de manuale și de materiale auxiliare utilizate pentru învățarea limbii române, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul de studiu evaluat, răspunzând astfel necesităților de documentare ale tuturor studenților înscriși în program. De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și la materiale în format electronic (ProQuest, Springerlink, Scopus, Literature on-line, MLA International Bibliography, Questia, Oxford Journals, Elsevier Embase etc.) și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură (sala de lectură pentru Științe Umaniste din corpul B, etajul III; sala de lectură pentru Beletristică din corpul B, etajul IV; sala de lectură din corpul A, etajul I; sala de lectură din

corpul A, etajul II), cu un număr de locuri suficient de mare (pentru peste 10% din totalul studenților) pentru a corespunde nevoilor studenților.

Pe de altă parte, studenții beneficiază de sprijin documentar și din partea diferitelor biblioteci, prezente la nivelul fiecărui colectiv din cadrul facultății și al lectoratelor străine.

Capacitatea spațiilor de învățământ pentru domeniului de studii universitare de masterat **Filologie** este de minim 1 mp / loc, în sălile de curs; minim 1,4 mp / loc, în sălile de seminar; minim 1,5 mp / loc, în sălile de lectură din biblioteci. Numărul de locuri în sălile de curs și seminar este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (grupe, subgrupe), conform normativelor Ministerului Educației Naționale și conform standardelor ARACIS.

Având în vedere faptul că Universitatea de Vest din Timișoara, în cadrul căreia se derulează domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării, asigură spațiu de învățământ și aparatură, acces la fondul de carte și publicațiile oferite de BCUT, acces la baze de date online, full-text, prin internet sau platforme de e-learning la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie sau la BCUT, precum și posibilitatea utilizării tehnicii de calcul a facultății – în laboratoarele sau în bibliotecă, se poate spune că baza materială a UVT corespunde standardelor și normativelor actuale, asigurând un proces de învățământ de calitate.

De asemenea, serviciile și rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate. Fiecare student primește, la începerea unui ciclu de studii o adresă de e-mail instituțională (e-uvt), ale cărei date reprezintă elementele de acces la infrastructura IT a universității (<https://intranet.uvt.ro/>), care merge de la servicii de e-mail, la platforma *e-learning* (unde există resurse de învățare, comunicare și lucru în echipă) și până la accesul la softuri necesare activității (Microsoft Office). Site-ul UVT (www.uvt.ro) și cel al Facultății de Litere, Istorie și Teologie (<https://lit.uvt.ro/>) sunt bine structurate și conțin toate documentele necesare informării transparente a studenților și comunicării cu aceștia.

Anexe:

- [Anexa A.2.1](#) - Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri
- [Anexa A.2.4](#) – Echipamente centre de cercetare

13. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.

Sălile Facultății de Litere, Istorie și Teologie dispun de conexiune la internet wireless prin rețeaua EduRoam, de videoproiectoare sau televizoare SMART, iar fiecare cadru didactic are în folosință un laptop de serviciu Lenovo E590 și unul DELL Latitude 5530 cu ieșire HDMI pentru conexiune la TV/proiector. Programul de studii dispune și de 2 săli de bibliotecă proprii, pe lângă cele ale Bibliotecii Centrale Universitare, la care toți studenții UVT au acces. Facultatea dispune de două laboratoare dotate cu calculatoare, conexiune de internet cablată și wireless și sistem de operare Windows cu licență. Unul dintre laboratoare este dotat și cu licențe SDL Trados. Studenții și cadrele didactice ale Universității de Vest din Timișoara au acces și la alte licențe software instituționale, printre care Microsoft Office 365 și Google Suites for Education (<https://it.uvt.ro/>). Spațiile aferente centrelor de cercetare dispun și ele de echipamente specifice – laptopuri, periferice, software necesar procesului de cercetare.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de două laboratoare dotate cu calculatoare, conexiune de internet cablată și wireless și sistem de operare Windows cu licență. Unul dintre laboratoare este dotat și cu licențe SDL Trados.

Formațiunile de studiu au acces la cele două laboratoare dotate cu calculatoare:

- 206/Et. 2/UVT-Pârvan: 16 x Computere All-in-One Lenovo ThinkCentre NEO 30a 24" Gen 3, CPU Intel Core i5-1240P, 8 Gb DDR4, SSD 256 gb, ecran 24", Tastatură + mouse, sistem de operare: Windows 10 și M365, cu licență valabilă 2 ani, cu posibilitate de reînnoire + licențe SDL Trados;
- P06/Parter/UVT-Oituz: 24 de calculatoare Computer de birou All-In-One OFFICE, Intel Core i3-10110U, 8 GB RAM, DDR4, SSD 240 GB, display 21", camera WEB, tastatură, sistem de operare: Windows 10 și M365, valabil 2 ani cu posibilitate de reînnoire.

Totodată, majoritatea celor 12 centre de cercetare LIT dispun de echipamente multimedia și spații pentru cercetare, potrivite pentru studiu individual sau în formații diverse de lucru: laptopuri, scanere, multifuncționale, reportofoane etc.

Anexe:

- [Anexa A.2.1](#) - Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri
- [Anexa A.2.2](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.2.4](#) – Echipamente centre de cercetare

14. Instituția de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.

Universitatea de Vest din Timișoara colaborează cu Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT), care asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul de studii supus procesului de evaluare și răspunde astfel necesităților de documentare ale tuturor studenților înscriși în program. De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură ([Anexa A.2.6](#) - Raport BCUT LIT). Pe de altă parte, studenții beneficiază de sprijin documentar și din partea diferitelor biblioteci, prezente la nivelul fiecărui colectiv și al lectoratelor străine ([Anexa A.2.1](#) – Disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ).

15. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.

Universitatea de Vest din Timișoara colaborează cu Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”. Biblioteca asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină, dispune de manuale și de materiale auxiliare. În prezent, B.C.U. dispune de peste 1.000.000 de documente. Dintre acestea, pentru programele de studii din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, în programul informatic al BCUT sunt înregistrate: 111.794 de unități bibliotecare (cărți, publicații seriale etc.), dintre care 63.630 de titluri din ultimii 10 ani. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și peste 100 de calculatoare, o parte a acestora fiind puse la dispoziția utilizatorilor, în sălile de lectură.

De asemenea, BCUT oferă studenților, prin portalul ENFORMATION, accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și la materiale în format electronic (ProQuest, Springerlink, Scopus, CEEOL etc.) și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură (sala de lectură pentru Științe Umaniste din corpul B, etajul III; sala de lectură pentru Beletristică din corpul B, etajul IV; sala de lectură din corpul A, etajul I; sala de lectură din corpul A, etajul II), cu un număr de locuri suficient de mare (pentru peste 10% din totalul studenților) pentru a corespunde nevoilor studenților. Pentru situațiile în care numărul de cereri depășește numărul exemplarelor din bibliotecă, în sălile de lectură au fost puse la dispoziție fotocopiatoare.

În perioada pandemiei, când spațiile BCUT au fost închise accesului publicului, BCUT a asigurat un program de scanare la cerere a documentelor și de trimitere a acestora prin email ([Anexa A.2.6](#) - Raport BCUT LIT) .

Pe de altă parte, studenții beneficiază de sprijin documentar și din partea diferitelor biblioteci, prezente la nivelul fiecărui colectiv din cadrul facultății și al lectoratelor străine.

16. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.

Stagiile de cercetare ale studenților de la programul de studii universitare de masterat **Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene** se pot efectua în cadrul centrelor de cercetare din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, cu care sunt asociate cadrele didactice ale programului: *Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale* (Prof. dr. Dumitru Tucan, Conf. dr. Gabriela Glăvan, Lect. dr. Roxana Rogobete) , *Centrul de Studii pentru Patrimoniu și Antropologie Culturală - RHeA* (Prof. dr. Otilia Hedeșan) și *CODHUS (Centre for Corpus Related Digital Approaches to Humanities)* (Prof. dr. Dumitru Tucan, Lect. dr. Roxana Rogobete).

Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR) este conceput ca o unitate de cercetare a UVT în vederea studiului interdisciplinar al ideilor, formelor și modelelor socio-culturale în contexte regionale. CISR are elementele structurale și de funcționare ale unui centru de informare și documentare (bibliotecă, mediatecă, bază de date, arhivă informatizată), deschis circuitului public pentru cercetătorii interesați din UVT, din alte instituții academice din Timișoara, din țară sau străinătate, precum și pentru studenții, masteranzii și doctoranzii implicați în proiecte de cercetare convergente specificului Centrului (cf. <https://cizr.uvt.ro/>).

Centrul de Studii pentru Patrimoniu și Antropologie Culturală - RHeA – este o unitate științifică independentă a *Universității de Vest din Timișoara* centrată pe cercetarea antropologică și promovarea patrimoniului cultural material și imaterial din regiunea Banat. Misiunea centrului este documentarea, arhivarea și promovarea patrimoniului cultural din Banat. RHeA coordonează și implementează studii pe tema patrimoniului cultural. Datorită experienței membrilor săi, centrul se implică în activități de cercetare de teren care acoperă domeniile: patrimoniu regional, comunități istorice românești, comunități multietnice, patrimoniu imaterial, turism cultural etc. RHeA poate elabora politici culturale și strategii legate de patrimoniul cultural, pe baza cercetărilor și ariilor de expertiză ale membrilor săi (etnologie, antropologie, patrimoniu cultural, arte, film, arhitectură, peisagistică, limba și literatura română) (cf. <https://www.rhea-uvt.org/>).

Cu o puternică linie de cercetare conectată la digitalizarea studiilor umaniste, CODHUS (*Centre for Corpus Related Digital Approaches to Humanities, Centrul de Cercetare și Implementare a Metodelor Digitale Bazate pe Lingvistica de Corpus cu Aplicabilitate în Științele Umaniste*) este un centru de cercetare unde se promovează folosirea metodelor digitale ce au legătură cu lingvistica de corpus și care au relevanță pentru științele umaniste. Centrul are un

puternic caracter aplicativ, pentru că urmărește să ofere **soluții practice de predare, învățare sau utilizare la scară largă** unor grupuri cât mai largi de utilizatori: soluții software pentru universități sau mediul pre-universitar (predare limbi, instrumente pentru traduceri, metode de predare digitale în științele umaniste etc.) și diverse resurse online (pagini web, ghiduri digitale, baze de date) (cf. <https://codhus.projects.uvt.ro/>).

Studentii programului sunt implicați în diferite proiecte ale acestor centre:

- a. Muzeul Digital al Romanului Românesc, proiect al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, inițiat de Revista „Transilvania”, organizat de Complexul Național Muzeal ASTRA și co-finanțat de Administrația Fondului Cultural Național (<https://revistatransilvania.ro/mdrr/>) - studenții sunt implicați în activitatea de digitizare și corectură a digitizării (2022-prezent);
- b. Academic genres at the crossroads of tradition and internationalization: Corpus-based interlanguage research on genre use in student writing at Romanian universities (ROGER, finanțat de SNF Elveția și implementat de CODHUS-UVT) - studenții au fost implicați în activitatea de colectare, curățare și adnotare a corpusului academic ROGER și în activitate de cercetare fundamentală (2017-2022);
- c. Discipline – specific expert academic writing in Romanian and English: corpus-based contrastive analysis models (DACRE, finanțat prin UEFISCDI și implementat de CODHUS-UVT) - studenții au fost implicați în activitatea de colectare, curățare și adnotare a corpusului expert DACRE (2021-2022);
- d. Lectură pentru mine. Știința în slujba copiilor – LEMI (finanțat de AFCN și implementat de CODHUS-UVT) - studenții au fost implicați în activitatea de colectare a reparatorului digital și în activitatea de cercetare fundamentală (2023);
- e. Colecție digitală a patrimoniului alimentar românesc și transfer spre societate (FOODie, finanțat prin UEFISCDI și implementat de RHeA-UVT) - studenții au fost implicați în activitatea de cercetare de teren (extinderea bazei documentare existente cu privire la patrimoniul alimentar) și activitatea de digitizare a resurselor (2020-2023);
- f. ParlaMint-RO - Towards a comparable Parliamentary Corpora, proiect derulat de CODHUS în parteneriat cu Universitatea „A.I. Cuza” din Iași (coordonator: drd. Petru Rebeja), finanțat de CLARIN - - studenții au fost implicați în activitatea de colectare, curățare, adnotare și codare a corpusului ParlaMint-RO.

Anexe:

- [Anexa A.2.1](#) - Lista laboratoarelor și/sau centrele de cercetare pentru programele de studii de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare **și a dotărilor acestora**
- [Anexa A.2.2](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.2.4](#) - Fișele disciplinelor care presupun desfășurarea de activități de cercetare

- [Anexa A.1.2.10](#) - Lista cu proiecte/centre de cercetare în care sunt implicați masteranzi

17. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.

Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR) este conceput ca o unitate de cercetare a UVT în vederea studiului interdisciplinar al ideilor, formelor și modelelor socio-culturale în contexte regionale. CISR are elementele structurale și de funcționare ale unui centru de informare și documentare (bibliotecă, mediatecă, bază de date, arhivă informatizată), deschis circuitului public pentru cercetătorii interesați din UVT, din alte instituții academice din Timișoara, din țară sau străinătate, precum și pentru studenții, masteranzii și doctoranzii implicați în proiecte de cercetare convergente specificului Centrului (cf. <https://cistr.uvt.ro/>).

Centrul de Studii pentru Patrimoniu și Antropologie Culturală - RHeA – este o unitate științifică independentă a *Universității de Vest din Timișoara* centrată pe cercetarea antropologică și promovarea patrimoniului cultural material și imaterial din regiunea Banat. Misiunea centrului este documentarea, arhivarea și promovarea patrimoniului cultural din Banat. RHeA coordonează și implementează studii pe tema patrimoniului cultural. Datorită experienței membrilor săi, centrul se implică în activități de cercetare de teren care acoperă domeniile: patrimoniu regional, comunități istorice românești, comunități multietnice, patrimoniu imaterial, turism cultural etc. RHeA poate elabora politici culturale și strategii legate de patrimoniul cultural, pe baza cercetărilor și ariilor de expertiză ale membrilor săi (etnologie, antropologie, patrimoniu cultural, arte, film, arhitectură, peisagistică, limba și literatura română) (cf. <https://www.rhea-uvt.org/>). Cu o puternică linie de cercetare conectată la digitalizarea studiilor umaniste, CODHUS (*Centre for Corpus Related Digital Approaches to Humanities, Centrul de Cercetare și Implementare a Metodelor Digitale Bazate pe Lingvistica de Corpus cu Aplicabilitate în Științele Umaniste*) este un centru de cercetare unde se promovează folosirea metodelor digitale ce au legătură cu lingvistica de corpus și care au relevanță pentru științele umaniste. Centrul are un puternic caracter aplicativ, pentru că urmărește să ofere **soluții practice de predare, învățare sau utilizare la scară largă** unor grupuri cât mai largi de utilizatori: soluții software pentru universități sau mediul pre-universitar (predare limbi, instrumente pentru traduceri, metode de predare digitale în științele umaniste etc.) și diverse resurse online (pagini web, ghiduri digitale, baze de date) (cf. <https://codhus.projects.uvt.ro/>).

Anexe:

- [Anexa A.2.1](#) - Lista laboratoarelor și/sau centrele de cercetare pentru programele de studii de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a dotărilor acestora

18. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.

Conștientă de provocările societății contemporane, de evoluția tehnologiilor care necesită formarea și dezvoltarea personală continuă, Universitatea de Vest din Timișoara a integrat noi tehnologii educaționale în activitățile de predare-învățare-evaluare.

Printre acestea, **platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro**, pusă la dispoziția studenților de la toate ciclurile și formele de învățământ din universitate este un exemplu de tehnologie care facilitează instruirea și formează abilități de instruire online. Platforma oferă posibilitatea utilizării de diverse resurse educaționale digitale (în principal multimedia) în procesul de predare, dar și activități de autoevaluare și evaluare pentru studenți și este unul din cele mai importante instrumente de comunicare student – profesor și între studenți, pe subiectele abordate în cadrul disciplinelor de învățământ.

De asemenea, studenții UVT beneficiază de următoarele facilități IT & C:

- **adresă de e-mail instituțională @e-uvt.ro** (cont dezvoltat pe platforma GMail), prin care se va desfășura întreaga comunicare dintre student și reprezentanții universității pe parcursul studiilor;
- întreaga listă de funcționalități ale GMail prin G Suite E-mail, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- **spațiu de stocare nelimitat în Google Drive**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- acces la **pachetul de aplicații G Suite for Education**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro (Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, Google Calendar, Google Meet, Google Hangouts, Google Classroom, Google Sites etc.);
- acces la **platforma G Suites Marketplace**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- acces la **rețeaua wireless globală EduRoam** (Educational Roaming), în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro, în toate spațiile de învățământ și de cazare ale universității;
- acces gratuit la instrumentele **Microsoft Azure Dev Tools for Teaching**;
- **acces gratuit la programele din suita Microsoft Office 365 ProPlus: Word, Excel, PowerPoint, Access, One Note, Outlook, Publisher, One Drive, Skype, Sway, Forms**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- **acces online la situația școlară (note, credite obținute) și financiară, prin intermediul portalului StudentWeb** – o varianta online, extinsă, a carnetului de student.

De asemenea, toate cadrele didactice titulare ale UVT beneficiază de un laptop personal oferit de instituție și de semnătură electronică pentru semnarea cataloagelor, care se completează exclusiv în format electronic.

19. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.

Nu este cazul.

A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5

21. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), angajarea personalului didactic se face respectând prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și Hotărârii Guvernului României nr. 457 din 04.05.2011 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior*, cu modificările și completările ulterioare, precum și reglementărilor interne stabilite de Senatul universitar prin *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT*.

Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT ca anexe la metodologia anterior menționată.

Standardele minime pentru domeniul Filologie la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie sunt prezentate în fișa de verificare și sintetic în tabelul de mai jos:

Condiții minime, punctaj		
Domeniul de activitate	Profesor, CS I, abilitare	Conferențiar și CS II
	publicarea tezei de doctorat	
Activitatea didactică și profesională A.1.	minimum 200 de puncte, din care minimum 90 obținute la categoriile A 1.1.1.-1.1.2.	minimum 100 puncte, din care minimum 60 obținute la categoriile A 1.1.1.-1.1.2
Activitatea de cercetare A.2.	minimum 450 de puncte	minimum 300 puncte
Recunoașterea impactului activității A.3.	minimum 200 de puncte	minimum 100 de puncte
Total	minimum 850 de puncte	minimum 500 de puncte

Tabel 61. Standardele minime pentru domeniul Filologie la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie prezentate sintetic

Condiții minime, punctaj		
Domeniul de activitate	Lector și CS III	Asistent și asistent de cercetare

	publicarea tezei de doctorat	-
Activitatea didactică și profesională A.1.	minimum 50 de puncte	-
Activitatea de cercetare A.2.	minimum 150 de puncte	minimum 100 puncte
Recunoașterea impactului activității A.3.	minimum 30 de puncte	-
Total	minimum 230 de puncte	minimum 100 de puncte

Tabel 62. Standardele minimale pentru domeniul Filologie la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie prezentate sintetic

Anexe:

- [Anexa A.3.1](#) - Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT
- [Anexa A.3.2](#) - Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT
- [Anexa A.3.3](#) - Standardele minimale pentru domeniul Filologie la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie

22. Cadrul didactic coordonator/responsabil al programului de studii universitare de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.

Cadrul didactic coordonator al domeniului de studii universitare de masterat **Filologie**, prof. univ. dr. habil. Dumitru Tucan asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu, având experiența administrativă și academică necesară pentru acest lucru, adică o susținută activitate științifică, o bună cunoaștere a structurii facultății, a programelor de studii, a cadrelor didactice și a planurilor de învățământ (fost prodecan al Facultății de Litere – 2012-2015, director al Departamentului de studii românești – 2015-2023, evaluator ARACIS pentru domeniul de studii universitare de licență *Limbi și literaturi*, conducător de doctorate în domeniul Filologie, afiliat la Școala Doctorală de Științe Umaniste a Universității de Vest din Timișoara, director al programului de studii universitare de masterat **Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene**, implicat în evaluarea/acreditarea tuturor programelor de studii ale facultății în ultimii 10 ani).

Anexe:

- [Anexa A.3.4](#) - CV-ul responsabilului programului de studii universitare de masterat

23. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maximum 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.

Pentru programul de studii universitare de masterat **Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene** procentul de cadre didactice titulare este de 81.81% (9 cadre didactice), iar procentul de cadre didactice asociate care susțin activități didactice la discipline din planul de învățământ este de 18,19% (2 cadre didactice externe facultății, un fost cadru didactic al facultății și fost director al programului - Prof. dr. Adriana Babeți și un cadru didactic titular al Facultății de Sociologie și Psihologie de la Universitatea de Vest din Timișoara, prof. dr. Alin Gavreliuc.

Anexe:

- [Anexa A.3.5](#) - Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate, tema tezei de doctorat, domeniul în care se încadrează acestea
- [Anexa A.3.6](#) - CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora

24. Pentru acreditarea programului de studii universitare de masterat este necesară prezența a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează programul de masterat evaluat.

Nu este cazul.

25. Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.

Pentru programul de studii universitare de masterat **Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene** procentul de cadre didactice titulare este de 81.81% (9 cadre didactice), iar procentul de cadre didactice asociate care susțin activități didactice la discipline din planul de învățământ este de 18,19%

Anexe:

- [Anexa A.3.5](#) - Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate, tema tezei de doctorat, domeniul în care se încadrează acestea

26. *Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.*

Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene: 13 discipline din 22 (62 %) sunt predate de cadre didactice cu gradul didactic de profesor sau conferențiar.

Anexe:

- [Anexa A.3.5](#) - Lista cu cadrele didactice universitare care au rolul de titulari de disciplină la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia, statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior) și disciplinele la care sunt titulari

27. *Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.*

Nu este cazul.

DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

29. *Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.*

Politica de admitere a studenților este făcută publică de Universitatea de Vest din Timișoara prin aprobarea de către Senatul universitar a *Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, și de către Consiliile facultăților a *Regulamentelor facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, precum și prin afișarea pe site-ul www.admitere.uvt.ro și pe site-urile facultăților UVT a tuturor informațiilor necesare procesului de admitere.

Mobilitatea definitivă a studenților (transferul) se realizează în conformitate cu legislația în vigoare, respectiv în baza prevederilor *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul universitar. Mobilitatea academică definitivă a studenților (transferul) se poate realiza numai la început de semestru, după primul semestru și până la sfârșitul penultimului semestru, între programe de studii cu același număr total de credite de studii transferabile obligatorii, din aceeași ramură de știință.

În organigrama Universității de Vest din Timișoara funcționează Departamentul de Relații Internaționale (DRI), care are printre obiective, conform propriului Regulament de organizare și funcționare, și „implementarea programelor de mobilitate internațională pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar în Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și state terțe UE și creșterea numărului de beneficiari ai acestor programe”. În cadrul DRI-UVT funcționează Biroul Erasmus+, care are ca principală sarcină „dezvoltarea și implementarea programelor de mobilități și a proiectelor de cooperare internațională care se derulează la UVT sub umbrela Erasmus+ și Mecanismul Financiar SEE, precum și administrarea portofoliului de acorduri bilaterale specifice acestor programe”.

Participarea studenților UVT la mobilități de studiu sau de practică finanțate prin intermediul programului Erasmus+ și SEE este reglementată de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT*, iar recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în perioadele de studiu sau de plasament efectuate de către studenți în aceste mobilități este reglementată prin *Regulamentul UVT privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, ambele documente fiind aprobate de Senatul universitar.

Procedurile de recunoaștere a studiilor pentru cazurile de mobilitate de studiu/practică a studenților sunt reglementate la Capitolele IV și VII din Partea a II-a a *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT* și de *Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, toate documentele fiind aprobate de Senatul universitar.

Anexe:

- [Anexa B.1.1.1](#) - Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa B.1.1.2](#) - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa B.1.1.3](#) - Broșura UVT de promovare a procesului de admitere
- [Anexa B.1.1.4](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT
- [Anexa B.1.1.5](#) - Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara
- [Anexa B.1.1.6](#) - Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT
- [Anexa B.1.1.7](#) - Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+

30. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare.

Pot candida la admiterea în ciclul de studii universitare de masterat:

- absolvenții cu diplomă de licență ai ciclului de studii universitare de licență;
- cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene;
- cetățenii străini de origine etnică română;
- cetățenii români de etnie romă;
- absolvenții cu diplomă de licență proveniți din centrele de plasament, cei cu situații sociale speciale, precum și sportivi cu performanțe deosebite;
- cetățenii străini din state terțe Uniunii Europene;
- refugiații și azilanții politic.

Înscrierea în procesul de admitere la programele de studii universitare de masterat se face exclusiv online pe [platforma UVT dedicată admiterii](#), prin crearea unui cont personal de către candidat.

Înscrierea la concursul de admitere se face personal, exclusiv online, pe baza cărții de identitate/pașaportului, a datelor personale de identificare și a celorlalte informații solicitate de formularul de înscriere disponibil pe platforma de admitere (<https://admitereonline.uvt.ro>), în funcție de regulamentele facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere.

Candidații își exprimă, în ordinea preferințelor, opțiunile de înscriere la programele de studii, prin intermediul platformei de admitere online.

Candidații vor trebui să prezinte toate documentele necesare procesului de admitere, în conformitate cu prevederile regulamentelor privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere elaborate de facultățile UVT, în original sau în copie legalizată, până cu cel puțin o zi înainte de data afișării listelor cu candidații admiși, conform calendarului stabilit prin regulamentele facultăților UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere, la punctele de preluare a documentelor de admitere din sediile UVT și din centrele județene de admitere organizate de UVT, pentru scanarea și certificarea acestora conform cu originalul de către operatorii UVT.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. La nivelul universității, dar și al facultății există un regulament de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct, publicat și pe site-ul facultății. Există documente care reglementează cadrele în care se pot face transferuri și mobilități – Codul drepturilor și obligațiilor studentului – cap 5). Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Admiterea la studiile universitare de masterat la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie se face prin concurs, indiferent de forma de învățământ la care sunt organizate, pe baza probelor stabilite prin prezentul regulament, în vederea testării cunoștințelor de specialitate și a capacităților cognitive.

Probele de concurs:

- Literatură și cultură. contexte românești, contexte europene - probă orală de susținere a unui „Proiect de cercetare în domeniul masteratului”. Proiectul de dezvoltare profesională va fi depus în momentul înscrierii la examenul de admitere și va fi susținut în fața comisiei de admitere.

Anexe:

- [Anexa B.1.1.1](#) - Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa B.1.1.2](#) - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat

31. *La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.*

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, aprobată anual de Senatul universitar. La nivelul fiecărei facultăți se elaborează un regulament propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, în acord cu cel la nivel de universitate, aprobat de Consiliul facultății.

Anexe:

- [Anexa B.1.1.1](#) - Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa B.1.1.2](#) - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat

32. *Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.*

Nu este cazul.

33. *Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.*

În cazul domeniului de studii universitare de masterat **Filologie**, marea majoritate a studenților de la programele de studii universitare de masterat de cercetare sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. E adevărat însă că datorită caracterului interdisciplinar al programelor de masterat există și studenți care vin din arii disciplinare apropiate (*Studii culturale, Istorie, Filosofie*, de exemplu). Nu există criterii care restricționează accesul la examenul de admitere în legătură cu specializarea absolvită.

Anexe:

- [Anexa B.1.1.9](#) - Statistici cu privire la programele de studii universitare de licență absolvite de studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (și încadrarea acestora în domeniul fundamental și ramura de știință)
- [Anexa B.1.1.2](#) - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat

- [Anexa B.1.1.11](#) - Situație masteranzi 2017-2023 (situație socială, mediu, studii absolvite) (grafice)

34. *Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).*

Programul de studii universitare de masterat	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene	2021-2023	22	21	95,45%
	2020-2022	27	25	92,59%
	2019-2021	24	19	79,16%

Tabel 63. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

35. *Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.*

Programul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat	Capacitate de școlarizare
<i>Literatură și cultură - Contexte românești, contexte europene</i>	2023-2024	I	12	50
		II	12	
	2022-2023	I	14	
		II	21	
	2021-2022	I	22	
		II	25	
	2020-2021	I	27	
		II	19	
		I	24	

Programul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat	Capacitate de școlarizare
	2019-2020	II	15	
	2018-2019	I	19	
		II	19	

Tabel 64. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu la programul de studii universitare supus procesului de evaluare raportat la capacitatea de școlarizare

36. *Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.*

Fiecare student încheie un [contract de studii](#) cu Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), aprobat de Senatul universitar, în acord cu prevederile articolul 34 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, care se semnează în anul universitar în care acesta dobândește calitatea de student UVT la un program de studii universitare de masterat. De asemenea, la începutul fiecărui an universitar, studentul semnează un contract al disciplinelor, care conține lista disciplinelor și creditele aferente acestora pe care studentul se obligă să le urmeze în respectivul an universitar.

Contractul de studii conține drepturi și obligații ale părților și este completat de regulamente, metodologii și proceduri aprobate de Senatul universitar, precum [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#).

Anexe:

- [Anexa B.1.1.10](#) – Contract de studii pentru ciclul de studii universitare de masterat
- [Anexa B.1.1.4](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2

38. *Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.*

Conform *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara la planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui

grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumi - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Îmbunătățirea planului de învățământ e o preocupare constantă, acesta fiind modificat și nuanțat în câteva rânduri în perioada evaluată, în urma unor procese de autoevaluare internă, în urma evaluărilor făcute de către studenți sau în urma discuțiilor cu angajatorii. Au fost consultați studenții prin chestionare, aplicate în 2019, 2021 și în 2023. S-au organizat întâlniri cu angajatorii și absolvenții (2017, 2020, 2023). Există o comisie de revizuire a planurilor, în componența căreia intră atât profesori ai programului, cât și angajatori, absolvenți și studenți. Astfel au rezultat planurile noi, ultima modificare fiind făcută pentru anul universitar 2023-2024.

Au fost create discipline noi care să conecteze studiul Literaturii române cu viziunea comparatistă generală a programului și dimensiunea transnațională actuală a studiilor literare (de ex. *Literatura română în context comparatist*). Nevoia de actualizare a perspectivelor teoretice s-a materializat în introducerea, în anul universitar 2020-2021, a disciplinei *Noi abordări în studiile literare*, preocupată de familiarizarea studenților cu noile paradigme teoretice în studiul literaturii (de ex. World Literature, Digital Humanities). Nevoia de a-i obișnui pe studenți cu cercetarea literară în contexte academice specifice a făcut necesară introducerea unei discipline intitulate *Practică în centre de cercetare sau instituții de cercetare / culturale de profil*. De asemenea, a fost creat un pachet de opționale care să-i obișnuiască pe studenți cu aspecte profesionale cerute de piața muncii: *Practica editării de text* și *Politici și proiecte culturale - aspecte practice*. Cele două discipline au ca obiective inițierea studenților în două domenii culturale esențiale: activitatea editorială și elaborarea proiectelor culturale. La cerința studenților disciplina *Practica cercetării în studiile literare/culturale și principii de elaborare a disertației*, necesară discuțiilor de grup a planurilor individuale de cercetare în vederea elaborării disertației, a fost mutată în primul semestru al anului al II-lea, pentru ca lucrul susținut la disertație să înceapă mai devreme. De asemenea, fișele disciplinelor s-au modificat în fiecare an, pentru actualizarea și eficientizarea metodelor, a strategiilor de predare și a conținuturilor.

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.3](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- [Anexa B.1.2.4](#) - Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.5](#) - Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa B.1.2.6](#) - Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa B.1.2.7](#) - Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii

39. Structura și conținutul programului de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.

Rezultatele așteptate ale învățării ale programului de studii universitare de masterat **Literatură și cultură. Contexte românești. Contexte europene**, supus procesului de evaluare, sunt exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie și sunt corelate cu descrierea nivelului de calificare din Cadru Național al Calificărilor (nivel de calificare 7). Obiectivele fiecărei discipline sunt corelate cu obiectivele programului și cu rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie. Acest lucru este vizibil în *Planul de învățământ*, unde la final există o secțiune intitulată **Corelarea dintre competențe, rezultatele așteptate ale învățării și disciplinele studiate** (cu subsecțiuni centrate pe „Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate” și „Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale”). Programul de studii universitare de masterat în domeniul literaturii și culturii europene aduce în prim-plan o serie de discipline cu obiective bine definite, contribuind astfel la atingerea scopurilor generale ale programului și pregătind studenții pentru cerințele pieței muncii.

Legătura dintre discipline și competențe se extinde la toate materiile din program, astfel încât studenții să-și dezvolte cunoștințele, să dezvolte abilități practice, să efectueze cercetare independentă, să-și asume responsabilități etice în domeniul lor de specializare și să dobândească autonomie în demersurile lor profesionale. Programul de studii universitare de masterat, supus procesului de evaluare, propune o abordare interdisciplinară amplă, evidențiind corelația dintre obiectivele fiecărei discipline și competențele solicitate de pe piața muncii. Aceasta se reflectă atât în activitatea didactică, cât și în proiectarea și implementarea metodelor și tehnicilor de predare, învățare și evaluare, toate centrate pe dezvoltarea abilităților și cunoștințelor studenților.

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

40. Planul de învățământ cuprinde explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.

Planul de învățământ al programul de studii universitare de masterat *Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene* cuprinde, în semestrul al II-lea al anului I, disciplina *Practică în centre de cercetare sau instituții de cercetare / culturale de profil* (2P), ce presupune efectuarea unui stagi de practică în contextul unui proiect de cercetare. Disciplina este menită a-i familiariza pe studenți cu liniile de finanțare disponibile pentru cercetarea din domeniul filologic, cu proiecte de cercetare derulate de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie ori de instituții partenere. În cadrul acestor stagii, studenții pot contribui la cercetarea specifică instituțiilor de cercetare și, în acest fel, elabora lucrări de cercetare care pot fi diseminate în cadrul unor manifestări științifice naționale sau internaționale. Totodată, în anul al II-lea sunt prevăzute discipline precum *Practica cercetării în studiile literare/culturale și principii de elaborare a disertației* (2P, semestrul I, esențială pentru antrenarea masteranzilor în procesul de redactare a disertației) și *Limbă, literatură, cultură și politicile educaționale* (1C, 1L, semestrul al II-lea; în cadrul căreia este analizat diacronic și comparativ sistemul educațional românesc, alături de diferite alte modele educaționale). De asemenea, planul prevede un pachet de opționale pentru anul al II-lea, semestrul I, iar studenții pot alege între *Practica editării de text* (1P) și *Politici și proiecte culturale - aspecte practice* (1P). Cele două discipline urmăresc inițierea studenților în activitatea editorială, respectiv în elaborarea unui proiect cultural, de la finanțare la implementare.

Pentru toate programele de studii universitare de masterat ale Universității de Vest din Timișoara, examenul de finalizare a studiilor presupune prezentarea și susținerea lucrării de disertație.

În conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă 10 credite.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Examenul de disertație în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație (10 credite).

Susținerea lucrării de disertație este publică și se desfășoară în prezența, în același loc și în același moment, a comisiei pentru examen și a examinatului.

Examenul de disertație va consta, în prima parte, din prezentarea concisă a conținutului lucrării de către student, iar în a doua parte, din întrebări adresate studentului de către membrii comisiei, cu privire la conținutul și prezentarea lucrării.

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.8](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa B.1.2.9](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății

41. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat *Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene* cuprinde, în semestrul I al anului al II-lea, un pachet de opționale în cadrul căruia studenții pot alege între disciplinele *Practica editării de text* și *Politici și proiecte culturale - aspecte practice*. Cele două discipline urmăresc inițierea studenților în activitatea editorială, respectiv în elaborarea unui proiect cultural, de la finanțare la implementare.

De asemenea, în fiecare an există un pachet de discipline facultative (*Profesii umaniste pe piața muncii, Limba străină - engleză, franceză, germană* etc.) care răspunde nevoilor studenților de a-și decide prin alegerile proprii traseul de învățare.

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

42. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.

La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

O astfel de întâlnire are loc înainte de începerea anului universitar, pentru discutarea fișelor disciplinelor și stabilirea de practici comune de abordare a activităților de predare-învățare-evaluare (armonizarea terminologiei folosite, etapelor introducerii diverselor concepte,

identificarea de posibilități de colaborare trans-disciplinare (spre exemplu, proiecte comune mai multor discipline), evitarea repetării livrării acelorași cunoștințe și abilități la discipline diferite etc.).

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin două proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar:

- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia;
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii.

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.10](#) - Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia
- [Anexa B.1.2.11](#) - Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii
- [Anexa B.1.2.12](#) - Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei

43. Structura programului de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.

Specificul programului de studii universitare de masterat **Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene** derivă din însuși profilul acestuia, din caracterul novator pe care îl imprimă studiilor avansate din domeniul cercetării și predării literaturii comparate. Literatura (română, europeană și „universală” - i.e. europeană, central-europeană, balcanică, occidentală, răsăriteană etc) este înțeleasă și studiată ca interfață a unor fenomene culturale mai largi, care pun în discuție tema identității și diversității, a formelor de dialog și transfer cultural.

Abordările interdisciplinare din cadrul programului de studii universitare de masterat "Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene" reprezintă o sursă esențială de dezvoltare profesională și în carieră pentru studenți. Aceste abordări sunt fundamentate în specificul programului.

Prin înțelegerea și studierea literaturii ca o interfață a unor fenomene culturale mai largi, programul propune o perspectivă interdisciplinară, asociind diverse arii de studiu precum studiile literare, studiile culturale, studiile lingvistice, la care se adaugă elemente de sociologie și

psihologie. Această perspectivă oferă studenților o experiență educațională complexă, aducând contribuții semnificative la dezvoltarea lor profesională și pregătirea pentru cariere diverse.

Unul dintre punctele de forță ale programului constă în modelul multi- și interculturalității, care se reflectă în studiul "in situ" al fenomenelor culturale. Această abordare oferă studenților o perspectivă directă asupra unor teme fundamentale precum identitatea, diversitatea, formele de dialog și transferul cultural. Studiarea acestor fenomene în contexte diverse, precum spațiul Europei Centrale, adaugă o dimensiune practică și concretă la învățarea teoretică, contribuind astfel la dezvoltarea abilităților practice ale studenților.

Această abordare interdisciplinară nu doar diversifică experiența academică a studenților, ci îi pregătește și pentru cariere variate, unde capacitatea de a aborda problemele din mai multe perspective este adesea esențială. Prin dezvoltarea competențelor interdisciplinare și aplicarea lor în contexte practice, studenții devin profesioniști pregătiți să facă față provocărilor complexe ale pieței muncii contemporane.

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

44. Conținutul programelor de studii universitare de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile universitare de doctorat în domeniul evaluat.

Programul de studii universitare de masterat **Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene** oferă o bază solidă pentru studiile doctorale în domeniul studiilor literare prin adoptarea unei perspective comparatiste și abordarea culturală a fenomenelor discursive. Structurat în jurul unui plan de învățământ complex, programul integrează discipline de sinteză, de aprofundare și complementare pentru a crea un context interdisciplinar. Disciplinele de sinteză acoperă aspectele fundamentale necesare pentru dezvoltarea unei perspective interdisciplinare, iar cele de aprofundare explorează specializări de nișă precum Studiile regionale, Analiza narativă, Poetică cognitivă, Literatura spațiilor concentraționare, Literatura română în context comparatist, specializări care ulterior pot fi aprofundate la nivel doctoral. De asemenea, programul include discipline complementare, precum *Etica cercetării*, care pune accentul pe aspectele etice ale activității academice. Astfel, acest program oferă o pregătire comprehensivă, pregătind studenții pentru cercetarea avansată în domeniul studiilor literare la nivel doctoral.

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

- [Anexa B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

45. *Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.*

Structura fișelor disciplinelor include următoarele componente: tipul disciplinei și numărul de ore de activitate didactică și de studiu individual, obiectivele disciplinei, competențele avute în vedere, conținutul pe capitole și teme, bibliografia necesară studiului, modalitățile de evaluare a cunoștințelor studenților și cerințe pentru nota minimă de promovare.

Fișele disciplinelor programului de studii universitare prevăd o serie de activități de studiu individual ale studenților, care includ parcurgerea/lectura activă a documentației puse la dispoziție de titularii de curs, efectuarea unei documentări proprii după bibliografia indicată sau în biblioteci/baze de date online, lectura unor opere literare, redactarea de teme scrise, eseuri, referate și prezentări, individual sau în grup, realizarea de proiecte sau rezolvarea de exerciții aferente cursurilor pentru a aplica teoria învățată la curs, dar și pentru a pregăti terenul pentru discuțiile de seminar.

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

46. *Fișele disciplinelor pentru programul de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.*

În cazul programului de studii universitare de masterat *Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene*, fișele disciplinelor sunt proiectate astfel încât printre rezultatele învățării să se regăsească și capacitatea de a elabora lucrări de seminar/disertație originale, redactarea și prezentarea unei analize/ sinteze/ cercetări privitoare la un fenomen cultural/ literar, în urma unei reflecții critice, constructive și creative. Abilitățile de cercetare sunt exersate în cadrul disciplinei *Practică în centre de cercetare sau instituții de cercetare/ culturale de profil*, din anul I, semestrul al II-lea, prin familiarizarea cu instituții de profil. Abilitățile practice și asigurarea transferului unor concepte teoretice învățate în situații practice sunt prevăzute în fișele unor discipline precum: *Noi abordări în studiile literare. Perspective teoretice și aplicații practice și Limbă, cultură și civilizație românească pentru străini. Aspecte practice* (anul I, semestrul I), *Practica analizei narative. O perspectivă cognitivă* (anul I, semestrul al II-lea), pachetul de opționale *Practica editării de text/ Politici și proiecte culturale - aspecte practice* (anul al II-lea, semestrul I), respectiv *Patrimoniu, patrimonializare, politici culturale. Aspecte practice*

(anul al II-lea, semestrul al II-lea). Este asigurată, astfel, permanent pe parcursul studiilor masterale, exersarea acestor abilități de practică/ cercetare, inclusiv prin disciplina care contribuie la formarea masteranzilor în vederea finalizării studiilor, *Practica cercetării în studiile literare/culturale și principii de elaborare a disertației* (anul al II-lea, semestrul I).

Anexe:

- [Anexa B.1.2.1](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3

48. Pentru programul de studii universitare de masterat evaluat procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.

În cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Filologie* și implicit, pentru toate programele de studii universitare de masterat din cadrul acestui domeniu, procesul didactic este organizat încât să permită tuturor studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii pe care îl parcurg, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Durata fiecărui program de studii universitare de masterat din cadrul domeniului *Filologie* este de 2 ani.

Planurile de învățământ și fișele disciplinelor au fost astfel concepute încât să fie urmărite în mod fezabil obiectivele programelor de studii universitare de masterat și să se obțină o corelare realistă a conținuturilor didactice cu rezultatele așteptate ale învățării, toate acestea într-o perioadă de doi ani de studiu. Disciplinele studiate includ obiective, competențe și abilități ca urmare a unei reflecții continue și sistematice asupra rezultatelor așteptate ale învățării.

Anexe:

- [Anexa B.1.3.1](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.3.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

49. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.

Fișele disciplinelor prezintă, pentru fiecare disciplină în parte, metodele de predare utilizate de cadrele didactice. Există o mare varietate a metodelor folosite. Pe lângă forma tradițională a prelegerii, sunt folosite și metode interactive (precum dezbateri, proiecte de grup, jocuri de rol, simulări etc.) și proactive (proiecte individuale, brainstorming și problem solving, identificarea și rezolvarea de probleme specifice domeniului). Toate aceste metode sunt

adecvate pentru obținerea rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) așa cum rezultă din obiectivele planului de învățământ și relevă centrarea pe student a procesului educațional.

După cum se poate observa din fișele disciplinelor, activitățile de studiu individual se află într-un echilibru cu activitățile de predare. Activitățile de studiu individual se află în strânsă corelație cu numărul de credite aferent fiecărei discipline. Fiecare credit reprezintă 25 de ore de studiu individual, ca atare multe discipline depășesc o sută de ore de studiu individual per semestru, media fiind în jurul celor o sută de ore de studiu individual. Orele de studiu individual sunt stabilite în baza diversității metodelor de predare folosite și specificul disciplinei. Astfel, orele de studiu individual se bazează pe bibliografia disciplinei, syllabusuri, rezumate ale tematicilor abordate, platforme electronice specializate, conținut interactiv, accesarea resurselor bibliotecii sau vizite de studiu.

Anexe:

- [Anexa B.1.3.1](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.3.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

50. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.

Fișele disciplinelor programului de studii universitare prevăd o serie de activități de studiu individual ale studenților, care includ următoarele activități: parcurgerea/lectura activă a documentației puse la dispoziție de titularii de curs, efectuarea unei documentări proprii după bibliografia indicată sau în biblioteci/baze de date online, lectura unor opere literare, redactarea de teme scrise, eseuri, referate și prezentări, individual sau în grup, realizarea de proiecte sau rezolvarea de exerciții aferente cursurilor pentru a aplica teoria învățată la curs, dar și pentru a pregăti terenul pentru discuțiile de seminar.

Anexe:

- [Anexa B.1.3.1](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.3.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.3.3](#) - Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei

51. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.

Semestrial, masteranzii realizează evaluarea obligatorie a cadrelor didactice, pe platforma <https://evaluare.uvt.ro/>, conectându-se cu contul instituțional @e-uvt.ro și accesând secțiunea „Evaluare didactică”. Conform [Ghidului](#) pus la dispoziție pentru studenți, aceștia

completează două chestionare: Chestionar de autoevaluare a propriului proces de învățare (20 de întrebări închise); Chestionar de evaluare a cadrului didactic (10 întrebări închise și 4 deschise – astfel, studenții vor fi obligați să ofere și feedback scris, detaliat, pentru fiecare activitate didactică în parte). Sintezele acestor evaluări arată că, în cazul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, studenții au acordat note între 9 și 10 pentru cel puțin 65% dintre cadrele didactice în perioada 2019-2023, ceea ce confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.

Pe parcursul semestrelor, cadrele didactice pot realiza, independent, chestionare de evaluare intermediară referitoare la calitatea predării, pentru a calibra, la nevoie, procesul educațional.

Anexe:

- [Anexa B.1.3.8](#) – Sinteze rezultate evaluări cadre didactice

52. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.

Fișele disciplinelor prezintă detaliat metodele și criteriile de evaluare. Acestea sunt prezentate de cadrul didactic studenților la începutul semestrului iar apoi sunt reluate pe parcurs, înainte de fiecare activitate evaluată. Competențe dobândite de studenți sunt, de asemenea, detaliate în fișele disciplinelor, ținând cont de specificul programului de studiu și de reacțiile primite de la angajatori, studenți și absolvenți.

Anexe:

- [Anexa B.1.3.1](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.3.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

53. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la contestarea evaluării de către studenți sunt incluse în [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#), adoptat de Senatul UVT, în Partea a II-a, Capitolul V, articolul 28. Astfel, în cazul în care un student nu este mulțumit de rezultatul evaluării sale, în termen de o zi lucrătoare după afișarea notelor pe StudentWeb, poate depune o contestație scrisă la InfoCentrul studentesc, în format fizic sau prin e-mail, care va cuprinde detalii despre contextul didactic al studentului, disciplina la care dorește să conteste rezultatul evaluării și motivele formulării contestației. Contestația se înregistrează la InfoCentrul studentesc și transmisă către secretariatul facultății unde este înmatriculat studentul, care o va transmite către cadrul didactic titular examinator, în termen de o zi lucrătoare de la data primirii. Cadrul didactic examinator are obligația de a formula

în scris un răspuns argumentat și de a-l transmite înapoi către secretariatul facultății prin e-mail, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea de către acesta a contestației studentului. Răspunsul cadrului didactic se comunică studentului de către InfoCentrul studentesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia.

Ulterior, pentru motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), studentul poate solicita în scris decanului facultății la care este înmatriculat, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea rezoluției contestației, printr-o solicitare depusă la InfoCentrul studentesc în format fizic sau prin e-mail, reevaluarea lucrării. InfoCentrul studentesc transmite secretariatului facultății unde este înmatriculat studentul solicitarea primită, în termen de o zi lucrătoare de la primirea solicitării. Secretariatul facultății pune la dispoziția decanului solicitarea primită, alături de rezoluția asupra contestației formulată de cadrul didactic titular examinator.

În cazul în care există motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), decanul facultății va dispune numirea unei comisii de reevaluare alcătuită din 3 cadre didactice, altele decât cele care au participat nemijlocit la procesul de evaluare inițial. Atunci când cadrul didactic examinator este chiar decanul facultății comisia de specialitate este desemnată de către directorul departamentului care gestionează programul de studii universitare la care este înmatriculat studentul. În vederea soluționării cererii de reevaluare a lucrării, Decanul va pune la dispoziția membrilor comisiei o copie a lucrării și răspunsul cadrului didactic evaluator la contestația studentului, iar comisia va corecta lucrarea pe baza baremelor de notare, a fișei disciplinei și a suportului de curs puse la dispoziție de cadrul didactic titular, în termen de 2 zile lucrătoare de la primirea solicitării de reevaluare a lucrării, conform dispoziției decanului facultății. Procedura de reevaluare a lucrării se finalizează prin întocmirea unui proces verbal, semnat de membrii comisiei, în care se propune nota finală la disciplina respectivă. Procesul verbal este transmis în ziua semnării sale către InfoCentrul studentesc și către cadrul didactic titular. Procesul verbal al comisiei de reexaminare este comunicat studentului de către InfoCentrul studentesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia. Studentul poate solicita o întâlnire cu comisia de reevaluare pentru a-i fi prezentată rezoluția formulată în urma reevaluării lucrării sale. Rezultatul consemnat de către membrii comisiei este definitiv și va fi consemnat în documentele școlare ale studentului, în cazul modificării notei inițiale obținute de student.

Examenele de tip oral pot fi contestate doar pentru nerespectarea tematicii indicate prin fișele disciplinei.

Anexe:

- [Anexa B.1.3.4](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT

54. *În procesul de evaluare a activității de practică/creație artistică/cercetare științifică se țin cont de aprecierile tutorelui de practică/îndrumătorului științific din entitatea/organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.*

Evaluarea studentului la disciplina Practică de specialitate se face pe baza dosarului de practică. Conținutul portofoliului de practică, pentru toate programele de studii din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, este următorul:

- un raport de practică cu referire la tipurile de activități desfășurate, aspecte pozitive/negative constatate, competențe dezvoltate, autoevaluarea performanței în cadrul practicii, întocmit de student și semnat de supervizorul de practică;
- evaluarea făcută de tutorele de practică de la firma/ instituția unde studentul a desfășurat stagiul de practică;
- un exemplar din Convenția de practică semnat (cel care va rămâne în arhiva UVT/LIT);
- un exemplar din acordul de parteneriat (dacă studentul efectuează stagiul de practică la un partener cu care LIT/UVT nu a încheiat în prealabil un astfel de acord).

Promovarea fiecărui stagiul de practică reprezintă un număr de credite transferabile menționat în planul de învățământ al fiecărei specializări și se evaluează cu notă de la 1 la 10, de către supervizorul de practică de la UVT/LIT, pe baza portofoliului de practică și a calificativelor atribuite de tutorele de practică.

Tutorele de practică de la instituția/firma/persoana fizică autorizată unde studentul efectuează stagiul de practică completează cu calificative fișa de evaluare a studentului practicant.

Anexe:

- [Anexa B.1.3.1](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.3.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

55. *Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.*

În conformitate cu *Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, anexă a *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, în baza unor acorduri încheiate cu UVT, entități din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrări de disertație, care să fie coordonate de un cadru didactic titular UVT în parteneriat cu un reprezentant al entității care a propus tema, cu rol de consultant. În acest caz,

responsabilitățile de coordonare rămân în atribuțiile cadrului didactic titular UVT, reprezentantul provenit din mediul socio-economic având rol de consultant în elaborarea lucrării de finalizare a studiilor, pe coperta acesteia fiind menționați atât coordonatorul, cât și consultantul. Fiecare facultate stabilește prin regulamentul propriu privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, condițiile și procedura prin care entitățile din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrările de finalizare a studiilor și modalitatea prin care studenții le pot alege. La cerere, UVT poate elibera documente care să ateste activitatea de colaborare în elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare pentru reprezentanții mediului socio-economic, cultural, artistic și sportiv sau pentru absolvenții care au realizat în acest fel o lucrare.

Anexe:

- [Anexa B.1.3.5](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa B.1.3.6](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății

56. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.

Fișele disciplinelor sunt actualizate anual cu scopul de a eficientiza evaluarea cunoștințelor și de a ține cont atât de rezultatele anterioare ale acestor evaluări, cât și de feedbackul venit din partea studenților înmatriculați la programul de studii universitare de masterat **Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene**. Actualizarea evaluării cunoștințelor se face ținând cont și de chestionarele menționate anterior la care studenții, absolvenții și potențialii angajatori sunt invitați să răspundă dar și de consultările periodice cu angajatorii derulate sub forma unui focus grup. De asemenea, se ține cont și de evaluările pe care studenții le fac semestrial cadrelor didactice, în special de componenta abilităților transferabile pe piața muncii.

57. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

De asemenea, Universitatea de Vest din Timișoara pledează pentru echitate și acces și sprijină studenții cu dizabilități și realizează, prin diferite proiecte, activități directe de identificare a nevoilor, sprijin și consiliere a studenților aflați în situații de risc (de exemplu, proiectul „UVT – SUport pentru EDUCAȚIE INCLUZIVĂ”, CNFIS-FDI-2023-F-0395, finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat).

De asemenea, în cadrul Universității de Vest din Timișoara funcționează din 2023 Centrul de consiliere și orientare în cariera de cercetător – regiunea de Vest ([CeCOCe-Vest](#)), domeniul Filologie fiind unul dintre cele vizate de proiectul PNRR (Componenta 9 - Sprijin pentru sectorul privat, cercetare, dezvoltare, inovare). Scopul activităților este reprezentat de promovarea carierei de cercetător în rândul studenților, masteranzilor, iar beneficiarii vor putea lua parte la evenimente de tip dezbateri sau vor putea stabili ședințe de mentorat ori coaching pentru a personaliza serviciile de consiliere. Misiunea proiectului este de crește capacitatea de cercetare a tinerilor din zona de Vest și de a le facilita inserția în proiecte de cercetare. Printre specialiștii LIT angajați în proiect sunt cadre didactice implicate în procesul educațional la programul de studii universitare de masterat *Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene*, ceea ce va avea ca rezultat direct informarea masteranzilor cu privire la diferitele oportunități existente.

Anexe:

- [Anexa B.1.3.7](#) - Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților

58. Rata de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de masterat evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Literatură și cultură – context românești, contexte europene	2021-2023	22	13	11	50%	84,61%
	2020-2022	27	21	17	62,96%	80,95%
	2019-2021	24	15	14	58,33%	93,33%
	2018-2020	19	14	10	52,63%	71,42%

Tabel 65. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților

60. Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).

Universitatea de Vest din Timișoara colaborează cu Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” atât în ceea ce privește deservirea studenților și a cadrelor didactice cu materialele solicitate, cât și în privința politicii de achiziții a bibliotecii. Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” este, conform Legii bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „M. Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România.

BCUT pune la dispoziția cititorilor spații de lectură în săli moderne (Biblioteca de științe umaniste din corpul B, etajul III, Biblioteca de beletristică din corpul B, sala de lectură de la etajul IV, Biblioteca de colecții speciale, sala de lectură din corpul B, etajul IV), cu un număr de locuri suficient de mare (174) pentru a corespunde nevoilor studenților.

În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de peste 1.000.000 de documente. Dintre acestea, pentru programele de studii (limba română, limbi moderne, limbi clasice) din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, în programul informatic al BCUT sunt înregistrate: 106.858 de unități bibliotecare (cărți, publicații seriale etc.), dintre care 61.001 de titluri din ultimii 10 ani. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și peste 100 de calculatoare, o parte a acestora fiind puse la dispoziția utilizatorilor, în sălile de lectură.

BCUT, alături de Universitatea de Vest din Timișoara, oferă studenților accesul electronic la baze de date internaționale, accesibile prin portalul Enformation (www.e-nformation.ro) (ProQuest, Springerlink, Scopus, Taylor and Francis, Thomson, Sage, Ebsco, JSTOR, Oxford Journals, CEEOL etc. – v. http://www.bcut.ro/dyn_img/Resurse%20electronice%2022martie2020.htm). În afara celor la care dă acces UVT, BCUT oferă spre consultare bazele CEEOL și JSTOR. De asemenea, BCUT se preocupă de completarea colecțiilor de publicații de specialitate, chiar dacă majoritatea acestora dispun de site-uri proprii, cu acces nelimitat: „Limba română”, „Analele Universității „Al. I. Cuza” din Iași”, „Studia Universitatis Babeș-Bolyai”, „Dacoromania” (Institutul de Lingvistică „Sextil Pușcariu” din Cluj-Napoca), „Analele Universității din Craiova”, „Analele Universității de Vest din Timișoara”, „Studii și Cercetări Lingvistice”, „Revue roumaine de linguistique” etc.

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” este o bibliotecă de specialitate, pentru învățământul superior, care dispune de fonduri de carte pentru programele de studiu predate în UVT. Pentru specializările în limbi străine, BCUT a achiziționat un număr suficient de publicații,

înregistrate în programul informatic al bibliotecii (ALEPH): 10394 (Limba și literatura engleză), 10281 (Limba și literatura franceză), 8734 (Limba și literatura germană), 1822 (Limba și literatura italiană), 1375 (Limba și literatura spaniolă), 4647 (Limba și literatura rusă), 2024 (Limba și literatura sârbă), 12091 (Limbi clasice). De asemenea, colectivele de limbi străine dețin fonduri de carte proprii, obținute individual sau prin granturi, care sunt la dispoziția cadrelor didactice și, ocazional, a studenților.

61. Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.

La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning Moodle, ce poate fi utilizată în procesul didactic.

Așa cum reiese din fișele disciplinelor, cadrele didactice de la programele de studii universitare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Filologie* folosesc serviciile Google Suite for Education, care includ contul de e-mail @e-uvt.ro, dar și Google Classroom, Meet, Google Docs sau Google Forms, precum și platforma de e-learning Moodle, care permite comunicarea rapidă cu studenții prin forum, distribuirea și managementul suportului de curs, dar și efectuarea a numeroase activități interactive prin intermediul băncii de întrebări.

Studenții primesc, pe lângă bibliografie, suporturi de curs incluzând rezumate, exerciții și întrebări cu privire la tematicile abordate. În plus, studenții primesc în format electronic materiale adiționale menite să dezvolte și să clarifice conținutul bibliografic, precum materiale video, articole, imagini sau rapoarte. Acestea sunt încărcate în general pe E-learning de-a lungul semestrului.

De asemenea, la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” se găsesc titlurile bibliografice necesare, în cantitate suficientă.

Facilitățile IT extrem de variate puse gratuit la dispoziția studenților și prin care aceștia pot accesa inclusiv materialele didactice sunt descrise în detaliu la această adresă:

<https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/facilitati-it-pentru-studenti/>

Anexe:

- [Anexa B.2.1.7](#) – Document centralizator disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ
- [Anexa B.2.1.8](#) – Raport BCUT LIT

62. *Universitatea/facultatea care organizează programul de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.*

Universitatea de Vest din Timișoara colaborează cu Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT), care asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul de studii evaluat și răspunde astfel necesităților de documentare ale tuturor studenților înscriși în program. De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură. Pe de altă parte, studenții beneficiază de sprijin documentar și din partea diferitelor biblioteci, prezente la nivelul fiecărui colectiv și al lectoratelor străine.

BCUT, alături de Universitatea de Vest din Timișoara, oferă studenților accesul electronic la baze de date internaționale, accesibile prin portalul Enformation (www.e-nformation.ro) (ProQuest, Springerlink, Scopus, Taylor and Francis, Thomson, Sage, Ebsco, JSTOR, Oxford Journals, CEEOL etc. – v. http://www.bcut.ro/dyn_img/Resurse%20electronice%2022martie2020.htm). În afara celor la care dă acces UVT, BCUT oferă spre consultare bazele CEEOL și JSTOR. De asemenea, BCUT se preocupă de completarea colecțiilor de publicații de specialitate, chiar dacă majoritatea acestora dispun de site-uri proprii, cu acces nelimitat: „Limba română”, „Analele Universității „Al. I. Cuza” din Iași”, „Studia Universitatis Babeș-Bolyai”, „Dacoromania” (Institutul de Lingvistică „Sextil Pușcariu” din Cluj-Napoca), „Analele Universității din Craiova”, „Analele Universității de Vest din Timișoara”, „Studii și Cercetări Lingvistice”, „Revue roumaine de linguistique” etc.

63. *Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.*

În planurile de învățământ sunt prevăzute ore de practică, care se desfășoară în fiecare semestru al ciclului de studii universitare de masterat și care se poate desfășura în orice unitate care poate să asigure condiții pentru dobândirea cunoștințelor și abilităților specifice domeniului de studii.

Stagiul de practică se poate efectua atât la firmele și în instituțiile cu care Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a încheiat acorduri de parteneriat (lista acestora se găsește pe site-ul facultății, secțiunea Studenți, Practică), cât și la alte instituții/ în alte firme, sub supravegherea tutorelui de practică (persoana desemnată de partenerul de practică, care va asigura respectarea condițiilor de pregătire și dobândire de către practicant a competențelor profesionale planificate

pentru perioada stagiului de practică). Recomandarea facultății este aceea ca, în condițiile în care studentul alege să desfășoare stagiul de practică la firme/în instituții cu care facultatea nu a încheiat un acord de parteneriat, să mijlocească încheierea acestuia, după consultarea cu supervisorul de practică de la UVT/LIT, la recomandarea acestuia.

Studentul practicant poate alege partenerul de practică respectând criteriul conform căruia stagiul de practică nu poate fi efectuat la un partener și sub supravegherea unui tutore care este rudă de până la gradul al treilea cu acesta (copii - dacă este cazul, părinți, bunici, frați/surori, unchi/ mătuși). Se exclud firmele deținute de către studentul practicant sau de unul dintre colegii acestuia.

Evaluarea studentului la disciplina Practică de specialitate se face pe baza dosarului de practică. Conținutul portofoliului de practică, pentru toate programele de studii din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, este următorul:

- un raport de practică cu referire la tipurile de activități desfășurate, aspecte pozitive/negative constatate, competențe dezvoltate, autoevaluarea performanței în cadrul practicii, întocmit de student și semnat de supervisorul de practică;
- evaluarea făcută de tutorele de practică de la firma/ instituția unde studentul a desfășurat stagiul de practică;
- un exemplar din Convenția de practică semnat (cel care va rămâne în arhiva UVT/LIT). - un exemplar din acordul de parteneriat (dacă studentul efectuează stagiul de practică la un partener cu care LIT/UVT nu a încheiat în prealabil un astfel de acord).

Promovarea fiecărui stagiul de practică reprezintă un număr de credite transferabile menționat în planul de învățământ al fiecărei specializări și se evaluează cu notă de la 1 la 10, de către supervisorul de practică de la UVT/LIT, pe baza portofoliului de practică și a calificativelor atribuite de tutorele de practică.

Anexe:

- [Anexa B.2.1.1](#) - Fișele tuturor disciplinelor de practică din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.2.1.2](#) - Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

64. Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.

Nu este cazul.

65. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.

La nivelul universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al UVT este o structură suport ce funcționează în cadrul universității, cu rolul de a sprijini și consilia studenții atât pentru integrarea și acomodarea acestora la mediul universitar, cât și pentru orientarea profesională.

CCOC-UVT are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează:

- a. orientarea și consilierea elevilor/studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;
- b. reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;
- c. facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;
- d. creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.

Unul dintre principalele servicii oferite de CCOC-UVT studenților este cel de consiliere individuală. Astfel, orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere:

- ☐ Consiliere educațională și vocațională;
- ☐ Consiliere în carieră;
- ☐ Consiliere în scop de optimizare personală.

Consilierea vocațională și educațională are rolul de a susține persoana în descoperirea propriilor interese, aptitudini, abilități, competențe și cunoștințe dobândite până în acel moment, cu scopul de a le aplica în următoarele etape de dezvoltare personală și profesională.

Consilierea în carieră urmărește susținerea persoanelor în procesul de clarificare a scopurilor și aspirațiilor personale. Acest obiectiv este dus la îndeplinire prin diferite activități ce pot ajuta beneficiarii să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și tranziția de la școală la piața muncii sau de la un loc de muncă la altul.

Consilierea în scop de optimizare personală are obiectivul de a ameliora problemele (subclinice) psiho-emoționale și de comportament. În plus, prin identificarea și valorificarea resurselor personale ale studentului, se promovează starea de bine a acestuia, atât pe plan emoțional, cât și pe cel social.

De asemenea, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții pot beneficia și de testare psihologică cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale.

Testele disponibile în cadrul CCOC-UVT în prezent, grupate în funcție de scopul fiecăruia, sunt următoarele:

- *Pentru inteligență emoțională și personalitate:*

- Testul Inteligenței Emoționale a lui Mayer-Salovey-Caruso (MSCEIT)
- Inventarul de personalitate (DECAS)
- Chestionarul celor Cinci Factori – 2 (BFQ®-2)
- Inventarul de personalitate (PCF)
- Chestionarul de evaluare a personalității patologice pe dimensiuni (DAPP-BQ)
- Inventarul de Personalitate Multifazic Minnesota – 2 (MMPI – 2)
 - *Orientare vocațională:*
- Chestionar de evaluare a intereselor vocaționale (SDS)
- Chestionar de orientare vocațională și profesională (JVIS)
- Inventarele de Stimă de Sine Coopersmith (CSEI)
 - *Autocunoaștere:*
- Inventarul Motivației de Performanță (AMI)
- Chestionarul adaptării studentului la universitate (SACQ)
- Inventarul Stare-Trasatura a Exprimării Furiei (STAXI-2)
- Testele Torrance de Gândire Creativă (TTCT)
- Proba de evaluare a aptitudinilor cognitive generale (EVIQ-S)
 - *Dezvoltare profesională:*
- CAS++
- FJAS (Fleishman Job Analysis Survey)

De asemenea, studenții Universității de Vest din Timișoara (UVT) pot participa pe parcursul anului universitar la o serie de activități de dezvoltare oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), desfășurate sub formă de workshopuri sau webinare. Aceste ateliere au rolul de a oferi studenților UVT sprijin în adaptarea la mediul academic, în gestionarea resurselor pentru eficientizarea procesului de învățare, sprijin în procesul de autocunoaștere, de conștientizare și dezvoltare a abilităților intra- și interpersonale, dar și un suport în perfecționarea competențelor necesare intrării pe piața muncii.

Pentru a oferi studenților UVT un program de dezvoltare personală și profesională cât mai complex, care să completeze formarea profesională dezvoltată prin activitățile didactice aferente programelor de studii universitare, CCOC-UVT a creionat 3 categorii tematice în care se încadrează atelierele derulate:

- *activități de dezvoltare a competențelor de învățare eficientă* – au ca scop creșterea performanțelor academice ale studenților, prin îmbogățirea repertoriului acestora de tehnici de învățare eficientă, prin stimularea motivației și angajamentului academic și prin facilitarea autonomiei și a învățării active.
- *activități de dezvoltare a competențelor socio-emoționale* – au în vedere creșterea șanselor de succes social și profesional al studenților, prin conștientizarea reacțiilor funcționale sau disfuncționale de care dau dovadă aceștia în fața unor solicitări diverse și înțelegerea schimbărilor pe care le pot adopta pentru a-și atinge propriile obiective.

- *activități de orientare în carieră și de dezvoltare a competențelor de angajare* – au ca finalitate pregătirea studenților pentru viața profesională, prin identificarea direcțiilor de carieră compatibile cu propriul profil vocațional, prin explorarea oportunităților de formare profesională și/sau de dezvoltare a carierei și prin deprinderea unor competențe specifice de inserție pe piața muncii și angajare.

Toate aceste servicii pentru studenți sunt promovate pe site-ul UVT (www.uvt.ro), pe pagina de Facebook și pe contul de Instagram UVT sau pe site-urile facultăților UVT.

Fiecare cadru didactic UVT are alocate cel puțin două ore de consultații la dispoziția studenților în fiecare săptămână, după un orar afișat pe site-ul facultății. Pentru fiecare an de studiu, fiecare facultate desemnează, cu aprobarea Consiliului facultății, unul sau mai mulți tutori de an care țin legătura cu studenții.

Tutorii de an pentru anii I și II de studii de la programul de studii universitare de masterat **Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene** sunt prof. univ. dr. Dumitru Tucan și asist. univ. dr. Roxana Rogobete.

Orarul de consultații este disponibil [AICI](#).

Anexe:

- [Anexa B.2.1.3](#) - Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților
- [Anexa B.2.1.4](#) - Lista cu tutorii de an pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

66. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

Anexe:

- [Anexa B.2.1.3](#) - Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților

67. Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.

La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro, care oferă acces la pachetul G Suite for Education, și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea

dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning *Moodle*, ce poate fi utilizată în procesul didactic.

UVT utilizează noile tehnologii IT în procesul de predare-învățare-evaluare. Pe lângă platforma de e-learning Moodle a UVT, care oferă oportunități de predare și evaluare online, universitatea pune la dispoziția studenților de la toate ciclurile de studii și alte instrumente IT, precum spațiu de stocare în drive, acces la rețeaua EduRoam, acces la programele din suita Microsoft 365, acces la situația școlară prin portalul StudentWeb.

Studenții au, de asemenea, acces la InfoCentrul studențesc, un serviciu de asistență prin care studenții pot rezolva diverse chestiuni de ordin administrativ, inclusiv online. Studenții au la dispoziție un formular online pentru a depune cereri precum:

- Cerere pentru eliberarea unei adeverințe care să ateste calitatea de student;
- Cerere pentru eliberarea foii matricole parțiale;
- Cerere de prelungire a studiilor;
- Cerere de repetare a studiilor;
- Cerere de întrerupere a studiilor;
- Cerere de reînmatriculare la studii;
- Cerere de retragere de la studii;
- Cerere de reducere a frecvenței;
- Cerere de reducere a taxei de școlarizare în cazul urmăririi unui al doilea program de studii

universitare din același ciclu la UVT;

- Cerere de reluare a studiilor;
- Cerere pentru eliberarea documentelor din dosarul depus la UVT;
- Cerere pentru eliberarea unui duplicat după un document;
- Cererea pentru reexaminare în vederea măririi notei;
- Cererea pentru mobilitate academică definitivă (transfer);
- Cererea pentru înscriere la examenul de finalizare a studiilor (promoții anterioare).

Depunerea portofoliului pentru acordarea de credite pentru activitățile de voluntariat se poate realiza, de asemenea, prin intermediul acestui formular.

Studenții UVT pot utiliza formularul inclusiv pentru a solicita informații sau adresa întrebări cu privire la un anumit domeniu sau o anumită problemă administrativă pe care o întâmpină. Mai multe informații aici: <https://www.uvt.ro/educatie/en/info-studenti-proces-educational/infocentru/>.

Anexe:

- [Anexa B.2.1.5](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.2.1.6](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3

B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute

69. Cunoașterea științifică generată în cadrul programului de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:

- f) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;
- g) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;
- h) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);
- i) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;
- j) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.

Comunitatea academică a Facultății de Litere, Istorie și Teologie este constituită din corpul profesoral, personalul de cercetare și studenții facultății. Posturile didactice și de cercetare se ocupă numai prin concurs, în conformitate cu legislația existentă. Ele sunt validate de către Consiliul facultății și de către Senatul universității.

Personalul didactic și de cercetare al programului de studii universitare de masterat **Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene**, centralizare valabilă în decembrie 2023:

Programul de studii	Profesori	Conferențieri	Lectori	Asistenți	Externi
Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene	2	3	4	-	2

Distribuția pe grade universitare a cadrelor didactice care predau la programul de studii universitare de masterat **Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene**:

PSUM	Funcția	Număr cadre didactice titulare	% titulari	% prof. + conf. titulari	Număr cadre didactice asociate
Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene	Profesor	2	50%	55,5%	2
	Conferențiar	3	100%		-
	Lector	4	100%		-
	Asistent	-	-		-
	Total	9	81,81%		2

Distribuția orelor din programele de studii universitare din cadrul **programului de studii universitare de masterat Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene** în normele de bază și raportul profesor/studenți. Cele mai multe ore din cadrul programelor de studii universitare de masterat sunt în norma de titular a cadrelor didactice, iar raportul dintre

numărul profesorilor/numărul normelor și numărul studenților este optim pentru asigurarea unui învățământ de calitate centrat pe student:

PSUM	Număr posturi profesor / conferențiar		Număr posturi lector / asistent		Total norme		Număr cadre didactice	Nr. studenți (din anul universitar curent)	Raportul dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice	Raportul dintre numărul de studenți și numărul de norme
	Norma de bază	Plata cu ora	Norma de baza	Plata cu ora	Norma de baza	Plata cu ora				
Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene	1,362	-	1,288	1,01	2,65	1,01	11	25	2,27	6,8

Cadrele didactice ale programului realizează o activitate științifică susținută, vizibilă în participarea la proiecte, conferințe, publicații (volume, volume editate, articole în reviste academice indexate etc.). O situație sintetică a acestei activități de cercetare pentru programul **Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene** vedem în tabelul de mai jos (perioade de raportare 1. 2013-2018; 2. 2019-2023):

Programul de studii	Cărți de autor	Capitole în cărți și volume colective	Lucrări indexate WOS/BDI	Granturi științifice și proiecte de cercetare
Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene (2013-2018)	18	23	ISI: 8 ERIH+: 12 SCOPUS: 2 EBSCO: 10	15
Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene (2019-2023)	8 + 9 volume coordonate	34	WOS: 16 Alte BDI (EBSCO, SCOPUS, ERIH+): 154	30

Studenții programului sunt implicați în activități de cercetare în primul rând în contextul proiectelor centrelor de cercetare din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, cu care sunt asociate cadrele didactice ale programului: *Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale* (Prof. dr.

Dumitru Tucan, Conf. dr. Gabriela Glăvan, Lect. dr. Roxana Rogobete), *Centrul de Studii pentru Patrimoniu și Antropologie Culturală - RHeA* (Prof. dr. Otilia Hedeșan) și *CODHUS (Centre for Corpus Related Digital Approaches to Humanities)* (Prof. dr. Dumitru Tucan, Lect. dr. Roxana Rogobete). De asemenea, studenții sunt îndrumați de către cadrele didactice să participe la colocviile studențești organizate de alte centre universitare (Iași, Cluj, Sibiu, București) și sunt implicați în proiectele editoriale ale acestora. Implicarea studenților în activitățile de cercetare este recunoscută în cadrul disciplinelor practice ale programului de masterat prin obținerea de puncte în evaluare. O statistică a activității lor de cercetare este prezentată în tabelul de mai jos:

Programul de studii	Colocvii	Capitole în cărți și volume colective	Lucrări publicate în reviste de specialitate	Granturi științifice și proiecte de cercetare
Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene	44	4 capitole	40 de articole	4 granturi, 16 participanți la proiecte/ centre

În total, masteranzii au participat cu peste 40 de comunicări la colocvii studențești ori conferințe de profil, publicând 4 capitole în volume colective și 40 de articole în reviste (în majoritate, caietele colocviilor). De asemenea, au fost obținute 4 granturi de cercetare, iar 16 studenți au fost implicați direct în activități de cercetare în cadrul unor proiecte derulate la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a UVT. Implicarea propriu-zisă a masteranzilor în activitatea centrelor de cercetare este însă mult mai largă, mai ales prin derularea stagiilor de practică de cercetare ori voluntariat, prin intermediul cărora studenții participă la organizare de evenimente științifice ori contribuie la cercetarea fundamentală.

Anexe:

- [Anexa B.3.1.1](#) - Document centralizator activitate de cercetare
- [Anexa B.3.1.10](#) - Convenții de practică centre de cercetare și parteneriate instituții de profil

70. Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt/vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.

În momentul în care sunt încărcate pe platforma de e-learning a Universității de Vest din Timișoara, lucrările de finalizare a studiilor sunt verificate de un soft pentru depistarea similitudinilor (Turnitin), generându-se un raport de similaritate. După verificarea fiecărei lucrări, aceasta se stochează în baza de date a softului. De asemenea, la momentul încărcării lucrării de finalizare de studii pe platforma de e-learning, aceștia trebuie să completeze, în câmpuri distincte, titlul, abstractul și cuvinte-cheie aferente lucrării, pentru ca baza de date a platformei să poată fi interogată în mod eficient.

71. Statistici privind angajarea în domeniul programului de studii universitare de masterat evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:

- c) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;
 d) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați.

Pentru programul de studii universitare de masterat *Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene*, datele disponibile pe platforma angajabilitate.uvt.ro arată că, pentru perioada 2017-2021, există contracte înregistrate în Revisal pentru 47,1% dintre absolvenți. Un chestionar intern distribuit promoțiilor 2023-2025, 2022-2024, 2021-2023, 2020-2022, 2019-2021 arată că între 45% și 55% dintre studenții PSUM sunt angajați la momentul înmatriculării (fapt confirmat și de procentul masteranzilor din perioada 2022-2024 angajați din primul an de studii), iar la absolvire procentele angajaților cresc spre 75%. Monitorizarea ratei de angajare în rândul studenților și a domeniilor de activitate este realizată prin intermediul Centrului de Politici Publice, a cărui platformă angajabilitate.uvt.ro conjugă bazele de date UMS și ReviSal. De asemenea, reprezentanții facultății (director de program, tutori de an) aplică în mod constant chestionare sau scurte interviuri telefonic pentru a urmări inserția absolvenților pe piața muncii.

În vederea stabilirii ratei de angajare în rândul absolvenților și studenților de la programul de studii universitare de masterat *Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene*, în perioada 13-18 decembrie 2023 echipa de tutori a masteratului a distribuit un scurt chestionar în format online (Google Forms) pe platformele social media (grupurile de an ale promoțiilor 2023-2025, 2022-2024, 2021-2023, 2020-2022, 2019-2021). Scopul consultării a fost reprezentat de cartografierea traseelor profesionale ale educabililor pentru a stabili în ce măsură domeniul de activitate în care se înscrie locul de muncă este corelat cu domeniul programului de studii absolvit. Din totalul celor 45 de studenți, 51,5% au declarat că erau angajați deja în momentul înmatriculării la studiile universitare de masterat, iar ponderea studenților angajați este defalcată pe promoții în tabelul următor:

Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
2021-2023	62,5%	87%
2020-2022	36,36%	90,90%
2019-2021	36,36%	90,90%

Tabel 66. Statistici privind angajarea absolvenților de la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

Observăm că, pentru ultimele trei promoții, rata de angajare la înmatriculare este peste 50%. În ceea ce privește rata de angajare a absolvenților la un an după finalizarea studiilor universitare de masterat, peste 80% și-au găsit un loc de muncă. Raportând statistica la rata de angajare a studenților la înmatriculare/ în anul întâi, observăm o creștere consistentă a

angajabilității studenților. Diferențele între statisticile existente pe angajabilitate.uvt.ro și rezultatele chestionarului sunt reprezentate de metoda de colectare a datelor (în primul caz: existența unor date în ReviSal pentru absolvenți; în al doilea caz: disponibilitatea de a răspunde chestionarului).

Pentru valorificarea educației academice oferite de UVT în și pentru societate, UVT a dezvoltat platforma pentru alumni, intitulată [UVTerra](#), cu scopul de a implementa proiecte de anvergură, dezvolta parteneriate academice, culturale sau socio-economice, urmărind dezvoltarea unui proces continuu de performanță în comunitate, atât la nivel individual cât și profesional. Prin acest proiect, absolvenții pot rămâne aproape de activitățile instituției.

Anexe:

- [Anexa B.3.1.2](#) - Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat
- [Anexa B.3.1.3](#) - Raportul privind angajabilitatea studenților/absolvenților programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.3.1.8](#) – Situația masteranzilor angajați
- [Anexa B.3.1.9](#) – Statistici angajabilitate absolvenți

72. Pentru programele de studii de masterat de cercetare ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.

În cazul programului de studii universitare de masterat *Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene*, 16,4% dintre studenți și-au continuat studiile la programe de studii universitare de doctorat:

Literatură și cultură	promoția 2021-2023: 1 (Mihaela-Oana Gogoșeanu) promoția 2020-2022: 1 (Carina Josan) promoția 2019-2021: 3 (Alexandru Foitoș, Silvia Hanko, Emanuel Cebzan) promoția 2018-2020: 3 (Gabriela-Emilia Merce, Gianina Ciupuligă, Iasmina-Margentina Bot) promoția 2017-2019: 2 (Maria Pașcalău, Anca Eftenie) Total doctoranzi: 10 Total nr. absolvenți (cu diplomă): 9+10+14+17+11 =61 procent drd. din absolvenți = 16,4%

73. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operationalizează periodic și le face publice.

Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original. Consiliul facultății aprobă, prin propriul regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare, procentul de similaritate acceptat, pentru fiecare domeniu de studii universitare de

masterat în parte. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va fi acceptat la examenul de licență/disertație.

Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, anexă a *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*.

Prin regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de la nivelul facultății sunt stabilite cel puțin două termene, pe parcursul semestrului al II-lea al anului de studii terminal al ciclului de studii universitare de masterat, până la care studenții trebuie să încarce, în mod obligatoriu, pe platforma de e-learning, variante intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare de masterat, în vederea verificării de cadrul didactic coordonator.

Procentul de similaritate acceptat pentru programul de studii universitare de masterat **Literatură și cultură - Contexte românești, contexte europene** este de 30% o (dar constă în similitudini generate de citate, bibliografie sau anexe).

Anexe:

- [Anexa B.3.1.4](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa B.3.1.5](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății

B.4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)

75. Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programului de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.

La Facultatea de Litere, Istorie și Teologie se desfășoară o activitate intensă de cercetare științifică, încununată de rezultate remarcabile.

Aspectele predominante ale strategiei de cercetare includ: elaborarea de proiecte de cercetare competitive, în vederea atragerii de fonduri; promovarea multidisciplinarității și a interdisciplinarității și a colaborării între specialiști din interiorul și/sau din afara facultății, implicarea în viața culturală și socială prin abordarea unor teme de actualitate și interes, constituirea unor structuri instituționale proprii care să servească cercetării (centre de cercetare), antrenarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare, diversificarea mijloacelor de valorificare a rezultatelor cercetării, creșterea nivelului de recunoaștere a

publicațiilor proprii. Rezultatele individuale ale cercetării sunt raportate anual de fiecare membru al corpului academic și integrate în raportul anual al decanului.

Centre de cercetare. La Facultatea de Litere, Istorie și Teologie există 10 centre de cercetare ale cadrelor didactice și cercetătorilor științifici (dar și cu masteranzi, doctoranzi, postdoctoranzi implicați) acreditate instituțional în domeniul Filologiei, a căror activitate este reliefată pe platformele dedicate cercetării unde sunt afiliate, dar mai ales pe site-urile proprii. Mai jos se regăsește o listă cu centrele de cercetare în care sunt implicați studenții domeniului de masterat „Filologie”.

- [Centrul de Studii Francofone \(Centre d'Études Francophones\);](#)
- [Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale \(CISR\);](#)
- [Centrul Interdisciplinar de Studii de Gen \(CISG\);](#)
- [Centrul de Cercetare în Traducere și în Istoria Traducerii Românești Isttrarom-Translations;](#)
- [Centrul de Studii Romanice din Timișoara \(CSRT\);](#)
- [Centrul de Scriere Academică și Profesională \(CSAP\);](#)
- [Centrul de Cercetare pentru Patrimoniu Cultural și Antropologie \(RHEA\);](#)
- [Centre for Corpus Related Digital Approaches to Humanities \(CODHUS\);](#)
- [Centrul de Studii Est-Asiatice \(CSEA\)](#)
- [Centrul de Studii Americane / American Studies Center \(CSAM\).](#)

Primele opt dintre aceste centre sunt înscrise pe [platforma](#) infrastructurii de cercetare din România, *Engage in the Romanian Research Infrastructures System (ERRIS)*. Cinci dintre acestea (Centrul Interdisciplinar de Studii de Gen, Centrul de Studii Romanice din Timișoara, Centrul de Scriere Academică și Profesională, Centrul de Cercetare pentru Patrimoniu Cultural și Antropologie, Centre for Corpus Related Digital Approaches to Humanities) sunt prezente pe versiunea actualizată a platformei, Engage in European Research and Technology Infrastructures System ([EERTIS](#)). Fiecare dintre centre are o strategie de cercetare compatibilă cu *Strategia de Cercetare-Dezvoltare-Inovare a Universității de Vest din Timișoara pentru perioada 2021-2027*.

Teme de cercetare. Printre temele și proiectele de cercetare relevante pentru programul de studii universitare de masterat Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene sunt următoarele:

- A. Lista proiectelor de cercetare derulate de LIT (cu sau fără finanțare), având teme de interes pentru masteranzii programului de studii evaluat:
1. *Lectură pentru mine. Știința în slujba copiilor – LEMI* (CODHUS, Teoria lecturii, Digital Humanities, Canon literar);
 2. *Colecție digitală a patrimoniului alimentar românesc și transfer spre societate – FOODIE* (RHeA, Patrimoniu cultural, Digital Humanities);

3. Muzeul Digital al Romanului Românesc - în colaborare cu Facultatea de Litere și Arte a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu (CISR, Digital Humanities, Istoria romanului românesc, Patrimoniu literar);
4. *Discipline – specific expert academic writing in Romanian and English: corpus-based contrastive analysis models* – DACRE (CODHUS, Scriere academică, Digital Humanities - resurse digitale pentru studiile românești);
5. *Academic genres at the crossroads of tradition and internationalization: Corpus-based interlanguage research on genre use in student writing at Romanian universities/ Genuri academice la intersecția dintre tradiție și internaționalizare* (ROGER) (CODHUS, Scriere academică, Digital Humanities - resurse digitale pentru studiile românești);
6. *ParlaMint-RO - Towards a comparable Parliamentary Corpora* (CODHUS, Analiza discursului în contexte profesionale, Studii culturale).

B. Lista temelor de cercetare abordate în echipe de cercetare:

1. studiul literaturii române în context comparatist
2. studiul teoriilor literare emergente, inclusiv la turnurii digitale
3. patrimoniu și antropologie
4. literatură comparată

Temele menționate se află în strânsă corelare cu strategia de cercetare a Departamentului de studii românești, dar și cu activitatea centrelor de cercetare în care sunt implicați membrii corpului profesoral care predă în cadrul programului de studii universitare de masterat *Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene*.

Anexe:

- [Anexa B.4.1](#) - Strategia de Cercetare-Dezvoltare-Inovare a Universității de Vest din Timișoara pentru perioada 2021-2027
- [Anexa B.4.2](#) – Document centralizator activitate de cercetare LIT
- [Anexa B.4.3](#) - Planul de cercetare științifică al departamentului care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.4.4](#) – Strategia de cercetare a Facultății de Litere, Istorie și Teologie
- [Anexa B.4.5](#) - Temele de cercetare din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie

76. La programul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.

Studenții programului de studii universitare de masterat *Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene* au oportunitatea de a participa în mod periodic la colocvii studențești, sesiuni de comunicări/ dezbateri și workshopuri organizate de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie.

La nivelul facultății, funcționează [Centrul Studentesc de Cercetare Literacum](#), validat în Consiliul Facultății de Litere, Istorie și Teologie. CSCL își publică rezultatele cercetării în volumul colocviului și în revista centrului, „Literacum” (ISSN și e-ISSN 2360-3194). În cadrul acestui centru se organizează câte o întâlnire-dezbateri lunară, iar anual se organizează Colocviul „Literacum”, pe teme literare. Parte dintre lucrările susținute public sunt publicate în volumul colocviului și în revista colocviului, cu ISSN și e-ISSN. Centrul reprezintă și un bun mediu de coagulare a unei echipe în vederea participării la colocvii studențești naționale și internaționale. În perioada 2019-2023, activitatea centrului a presupus organizarea ediției a VIII-a a Colocviului „Literacum” ([Ion Creangă - I.D. Sîrbu](#), 23 noiembrie 2019), a seriei de 6 episoade (debateri) a ediției a IX-a a colocviului ([Așteptarea: moduri și timpuri](#), decembrie 2021-mai 2022), publicarea a trei numere multiple a revistei „Literacum” ([nr. 6-7-8](#) / decembrie 2018-noiembrie 2019; [nr. 9-10](#) / decembrie 2019-decembrie 2020; [nr. 11-12](#) / ianuarie 2021-decembrie 2022). De asemenea, în perioada 2019-2023 au fost organizate 10 debateri sau ateliere de interpretare (<https://www.literacum.ro/ateliere-si-dezbateri/>).

Totodată, activitatea internă de cercetare reprezintă un exercițiu pentru ca masteranzii să reprezinte cu succes facultatea și programul de studii prin participări colocvii naționale și internaționale (peste 30 de premii și mențiuni la nivel național obținute în perioada 2019-2023), dintre care enumerăm:

- BucharEst STudent (BEST) Letters Colloquia, organizat de Facultatea de Litere a Universității din București:
 - ediția a X-a, 13-14 mai 2023 - 3 participanți LIT, dintre care Petru Emmanuel Mihai (masterand MLC, anul al II-lea), Premiul al III-lea la secțiunea „Studii literare. Literatură universală și comparată”, pentru lucrarea *Memorialistica de război: între traumă și reacție, între eroism și cruzime*;
 - ediția a IX-a, 13-14 mai 2022 - 2 participanți LIT, dintre care Mihaela-Oana Gogoșeanu (masterandă MLC, anul I), Mențiune la secțiunea „Literatură universală și comparată”, pentru lucrarea *Căi spre (de)săvârșire: mântuirea ca update*;
 - ediția a VIII-a, 29-30 octombrie 2021 - 3 participanți LIT, dintre care Alexandru Foițoș (masterand MLC, anul al II-lea), Premiul I la secțiunea „Literatura română modernă și contemporană”, pentru lucrarea *Grigore Cugler între epigonism și continuitate de viziune modernă*; Florina-Maria Andercău (viitoare masterandă MLC), secțiunea „Literatura română premodernă”, cu lucrarea *Dimineața iubirii. În robia unor zeițe capricioase*;
 - ediția a VII-a, 30-31 octombrie 2020 - 3 participanți LIT, dintre care Gabriela-Emilia Merce (masterandă MLC, anul al II-lea), Premiul al III-lea la secțiunea „Literatura română modernă și contemporană”, pentru lucrarea *Lumi în (des)facere în teatrul și Sîrbu și Blaga*; Gianina-Cristina Ciupuligă (absolventă MLC), participare la secțiunea „Didactică” cu lucrarea *Valori paideice în scrierile lui Creangă*;

- ediția a VI-a, 13-14 aprilie 2019 - 7 participanți LIT, dintre care Gabriela-Emilia Merce (masterandă MLC, anul I), secțiunea „Literatura română modernă și contemporană”, premiu pentru lucrarea *Despre bipolaritatea lumii în lirica lui Nichita Danilov*; Alexandru Foitoș (viitor masterand MLC), secțiunea „Literatura română premodernă”, participare cu lucrarea *O poetică a privirii în lirica lui Costache Conachi*;
- Colocviul Național Studentesc „Teorii și practici emergente în studiile literare și lingvistice”, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, ediția I, 27-28 aprilie 2023 - 4 studente participante, dintre care Maria-Simona Bica (masterandă MLC în anul al II-lea, Premiul al III-lea la secțiunea „Studii de caz (EN)”, pentru lucrarea *The Pitiful, The Pious, The Progressive: A Network of Antigone's Socio-Cultural and Personal Reconstructions*), respectiv Octavia Cojocar (actualmente masterandă MLC în anul I; secțiunea „Studii de caz (RO)”, cu lucrarea *Morbul lui Blecher – patografiile unui scriitor*);
- Colocviul Internațional Studentesc „Lucian Blaga”, organizat de Facultatea de Litere și Arte a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu:
 - ediția a IX-a (XXIII), 30 octombrie 2021: 4 studente, dintre care Mihaela-Oana Gogoșeanu (masterandă MLC în anul I, Premiul al III-lea pentru comunicarea „Noul materialism: ipoteze și contexte”, secțiunea „Metode recente în abordarea textelor literare”), Isabella Andra Crețan (masterandă MLC în anul al II-lea, Premiul al III-lea pentru comunicarea „Artă și valoare: limbajul aforistic – de la abisul la revelație”, secțiunea „Lucian Blaga – Studii literare și filosofice”);
 - ediția a VIII-a (XXII), 30 octombrie 2020: 4 studente, dintre care Rebeca Murgu (masterandă MLC în anul I, Premiul al II-lea la secțiunea „Lucian Blaga – Studii literare și filosofice”, pentru lucrarea *Ipostaze ale lui Ulise în lirica lui Blaga, Voronca și Sorescu*), alături de 2 viitoare masterande MLC;
 - ediția a VII-a (XXI), 31 octombrie - 1 noiembrie 2019: 5 studenți, dintre care Alexandru Foitoș (masterand MLC, anul I, Premiul I și Premiul revistei „Transilvania” la secțiunea „Lucian Blaga – Poetică și Stilistică”, pentru lucrarea „Analize micro-stilistice în poetica blagiană a materialității”), Gabriela-Emilia Merce (masterandă MLC, anul al II-lea, participare la secțiunea „Proza contemporană românească”, cu lucrarea „Cartografii ale memoriei în proza Ruxandrei Cesereanu și a Tatianeii Țibuleac”), alături de 2 viitoare masterande MLC;
- Colocviul Național Studentesc „Mihai Eminescu” organizat de Universitatea „Al.I. Cuza” din Iași
 - ediția a 48-a, 26-27 mai 2022: 5 studente, dintre care Mihaela-Oana Gogoșeanu (masterandă MLC în anul I, Premiul I la secțiunea „Critica criticii & Studii culturale”, pentru lucrarea *Călătorii în fantasmele eminesciene*) și 2 viitoare masterande MLC

- ediția a 47-a, 25-26 noiembrie 2021: 4 studente, dintre care Mihaela-Oana Gogoșeanu (masterandă MLC în anul I, Premiul I la secțiunea „Critica criticii & Studii culturale”, pentru lucrarea „Maladia eminesciană: între clinic și exegetic”) și o viitoare masterandă MLC;
- ediția a 46-a, 19-20 noiembrie 2020: 5 studente, dintre care Rebeca Murgu (masterandă MLC în anul I, Mențiune la secțiunea „Stilistică și poetică, lexicografie poetică” pentru lucrarea *Palingeneza visului: de la „dincolo” la „dincoace”*), Gabriela-Emilia Merce (absolventă a masteratului, Premiul al II-lea la secțiunea „Publicistică, însemnări, corespondență” pentru lucrarea *Autorul și textul: limitele receptării*), alături de 2 viitoare masterande MLC;
- ediția a 45-a, 22-24 mai 2019: 5 studenți, dintre care Gabriela-Emilia Merce (masterandă MLC, anul I, Mențiune la secțiunea „Critica criticii/ Studii culturale”, pentru lucrarea „Limba cumpenei: între clasic și digital”), Gianina Ciupuligă (masterandă MLC, anul I, Mențiune la secțiunea „Publicistică, însemnări, corespondență”, pentru lucrarea „Non multa, sed multum”), alături de 2 viitori masteranzi MLC;
- Simpozionul național studentesc „Beyond Language”, ediția a VI-a, Universitatea din Craiova, 25 noiembrie 2023 - Mirela-Larisa Rof, masterandă în anul I, participare cu lucrarea *Formele nebuniei: Cioran-Dostoievski*;
- Sesiunea științifică națională cu participare internațională a studenților și masteranzilor filologi, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba-Iulia: ediția a XVI-a ([7-8 decembrie 2023](#)) - 3 participanți LIT, dintre care Mirela-Larisa Rof (masterandă în anul I), cu lucrarea *Autoizolarea, revolta și timpul: Arme ale disperării*; ediția a XIII-a din [2020](#): Alexandru Foitoș (masterand), cu lucrarea *A (re)trăi, a (re)simți, a mărturisi. „Lecția” Holocaustului și experiența traumatică în „Noaptea” de Elie Wiesel*;
- Conferința studentască *Gaudeamus. Contribuții la cercetarea filologică actuală*, organizată de Facultatea de Litere din Oradea, 26 mai 2022 - participarea Mariei-Simona Bica (masterandă în anul al II-lea, MLC), cu lucrarea *Three Steps above Literature: A Close Approach of the Distant Reading*

Studenții programului de studii universitare de masterat *Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene* sunt implicați și în activitățile Centrului Interdisciplinar de Studii Regionale (prin participarea la proiectul MDRR coordonat de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu), Centrului de Studii pentru Patrimoniu și Antropologie Culturală - RHeA (proiectul FOODie, participare la activitatea de cercetare sau diseminare a proiectului), sau în activitățile CODHUS (proiectele ROGER, DACRE, LEMI, ParlaMint), implicare materializată prin workshopuri sau publicații: Seria de volume SPOR (*Science Popularization Reports*), editată de membrii centrului de cercetare CODHUS și publicată la editura Universității de Vest (vol. I: *Corpus Related Digital Humanities: Interdisciplinary Micro perspectives*, 2022).

O statistică a activității de cercetare a masteranzilor este prezentată în tabelul de mai jos:

Programul de studii	Colocvii	Capitole în cărți și volume colective	Lucrări publicate în reviste de specialitate	Granturi științifice și proiecte de cercetare
Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene	44	4 capitole	40 de articole	4 granturi, 16 participanți la proiecte/ centre

În total, masteranzii au participat cu peste 40 de comunicări la colocvii studențești în țară ori conferințe de profil (în țară sau în străinătate), publicând capitole în volume colective și articole în reviste de specialitate (în majoritate, caietele colocviilor, însă există și articole indexate în fluxul științific principal internațional (EBSCO, SCOPUS, ERIH PLUS). Implicarea propriu-zisă a masteranzilor în activitatea centrelor de cercetare este însă mult mai largă, mai ales prin derularea stagiilor de practică de cercetare ori voluntariat, prin intermediul cărora studenții participă la organizare de evenimente științifice ori contribuie la cercetarea fundamentală.

Anexe:

- [Anexa B.4.2](#) – Document centralizator activitate de cercetare LIT
- [Anexa B.4.6](#) – Lista cu proiecte de cercetare în care sunt implicați masteranzii

77. Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural pentru programul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.

În special pentru realizarea activităților de practică (de specialitate, de cercetare), Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a încheiat o serie de parteneriate cu actori din mediul economic, social și cultural, precum Academia Română, filiala din Timișoara, Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara. Schimbul de bune practici este asigurat prin permanenta colaborare dintre Facultatea de Litere, Istorie și Teologie și alte facultăți de profil din țară (Universitatea din București, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea „A.I. Cuza” din Iași) sau din străinătate (mai ales în centrele universitare la care cadre didactice LIT colaborează permanent în cadrul lectoratelor de limbă română sau cu care se derulează activități comune: Universitatea din Viena/ Institutul de Romanistică, Universitatea din Cracovia, Universitatea din Belgrad, Universitatea din Padova etc.).

Parteneriatul cu astfel de entități din mediul educațional internațional s-a materializat în câteva evenimente notabile, deschise și masteranzilor programului supus evaluării:

- [Digital Linguistics Week @ LIT](#), 8-9 decembrie 2022 (Universitatea din Viena, Centre for Translation Studies);
- [„Studierende im Dialog /// Studenți în dialog”](#), eveniment din seria WiTi, 10 mai 2022 (Universitatea din Viena, Institutul de Romanistică);

- [Timișoara și Cracovia - capitale culturale europene. Experiențe, provocări, realități](#), 2 mai 2023 (Universitatea Jagiellonă din Cracovia);
- Lansarea numărului [Doinas - contemporanul nostru](#) al revistei „Secolul 21”, 30 martie 2023.

Pe lângă organizarea de activități comune (evenimente deschise studenților, schimb de bune practici în vederea internaționalizării și a creșterii capacității de cercetare din cadrul LIT, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative), parteneriatele au în vedere și coagularea unor echipe de cercetare care să contribuie la scrierea de proiecte în vederea depunerii unor cereri de finanțare în cadrul competițiilor naționale sau internaționale (de pildă, depunerea unui proiect de cercetare fundamentală împreună cu partenerii din cadrul Academiei Române, filiala din Timișoara).

Anexe:

- [Anexa B.4.2](#) – Document centralizator activitate de cercetare LIT
- [Anexa B.4.7](#) - Convenții de practică centre de cercetare și parteneriate instituții de profil

78. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.

Începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara, „în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică, integritate și scriere academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii”, respectiv „se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an”.

Conform articolului 11 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara, în

care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

LA programul de studii universitare de masterat Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene, în planul de învățământ se regăsește disciplina Etica cercetării (anul I, semestrul 1).

Anexe:

- [Anexa B.4.8](#)- Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară)
- [Anexa B.4.9](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- [Anexa B.4.10](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa B.4.11](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății

B.5. Activitatea financiară a organizației

80. Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.

În conformitate cu prevederile Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, UVT întocmește în fiecare an un buget de venituri și cheltuieli aprobat de ordonatorul principal de credite (Ministerul Educației), care include toate cheltuielile necesare pentru asigurarea funcționării în bune condiții a procesului educațional și a activităților de cercetare derulate de cadrele didactice, cercetătorii și studenții universității.

În plus, universitatea întocmește și un proiect de buget pentru o perioadă de 4 ani pe care îl înaintează ordonatorului principal de credite (Ministerul Educației) cu scopul de a evidenția și a asigura sustenabilitatea financiară pe termen scurt și mediu a activităților derulate în universitate. Bugetul estimat pe 4 ani stă la baza întocmirii bugetului de venituri proprii anual ce este aprobat de ordonatorul principal de credite.

Evidența execuției bugetului anual se ține la nivel de universitate, fără o defalcare la nivel de programe de studii (specializări). În acest fel, universitatea își asumă global susținerea financiară a tuturor specializărilor de licență și de master care se derulează în anul universitar respectiv. În conformitate cu informațiile publice cuprinse anual în Rapoartele Rectorului aprobate prin Hotărâre a Senatului și disponibile pe site-ul web al universității, în perioada 2016-

2020, încasările aferente activității de bază (ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe) au depășit în fiecare an plățile aferente acestei activități, rezultând un excedent anual, ceea ce atestă sustenabilitatea financiară a programelor de studii (specializărilor) derulate în această perioadă.

Specificație	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Încasări (lei)	98.090.599	101.252.721	121.542.197	167.193.772	183.083.650	256.379.318	284.141.606
Plăți (lei)	91.506.857	96.532.557	113.495.768	149.451.571	148.969.336	238.035.338	313.940.012
Excedent/ Deficit (lei)	6.583.742	4.720.164	8.046.429	17.742.201	34.114.314	18.343.980	- 29.798.406

Tabel 67. Execuție bugetară pe bază de încasări și plăți aferentă activității de bază

Pe lângă fluxurile de disponibilități bănești generate de activitatea curentă, universitatea dispune de rezerve financiare consistente pentru susținerea derulării activităților didactice în cele mai bune condiții și pentru realizarea de investiții, acumulate din excedente financiare anterioare realizate datorită aplicării unor politici financiare eficiente.

Specificație	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Sold la 31.12 (lei)	56.891.350	65.999.983	80.014.720	110.214.446	168.971.128	187.451.383	154.077.145

Tabel 60. Sold disponibilități bănești la finalul anului

81. Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programului de studii universitare de masterat de cercetare evaluat.

Universitatea gestionează mai multe programe de sprijin financiar pentru cercetare destinat cadrelor didactice și cercetătorilor, prin intermediul Departamentului pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară. <https://www.uvt.ro/cercetare/cercetare/>.

De asemenea, la nivelul UVT există **Granturile de tip Develop**, care pot fi accesate de către cadrele didactice și de cercetare cu funcția de bază și norma întreagă în universitate. Granturile se oferă beneficiarilor menționați pentru dezvoltarea lor profesională și sunt în valoare de 5.000 RON anual. Cheltuielile care pot fi accesate de cadrele didactice prin acest grant individual sunt cheltuieli legate de birotică, echipament necesar cercetării, cărți sau materiale de informare, cheltuieli de publicare sau de participare la conferințe.

La rândul său, facultatea dispune de un buget anual pus la dispoziția personalului didactic, pentru utilizarea în scopul sprijinirii cercetării - achiziție echipamente, materiale didactice, surse documentare, participare la conferințe, achitare servicii editare și publicare, achiziție abonamente la baze de date etc.

Anexe:

- [Anexa B.5.1](#) – Rapoarte rector UVT
- [Anexa B.5.2](#) – Centralizator activitate cercetare

82. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.

Anual, până la finalul lunii aprilie, rectorul UVT prezintă Senatului și comunității universitare un raport privind starea universității, ce este făcut public pe site-ul universității, în care abordează situația principalelor domenii ale activității academice.

Anexe:

- [Anexa B.5.1](#) - Rapoartele rectorului UVT

DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

84. Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de Codul de Asigurare a Calității la UVT și de Programul managerial UVT 2020-2024, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții.

Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice.

De asemenea, conform legislației în vigoare, la nivelul UVT funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății. CMC din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie este constituită din reprezentanți ai corpului profesoral, reprezentanți ai studenților și reprezentanți ai angajatorilor.

CMC de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie aplică politicile și strategiile de asigurare a calității de la nivelul UVT, ținând cont de Manualul Calității UVT ([Anexa C.1.1](#)), de Codul de Asigurare a Calității la UVT ([Anexa C.1.5](#)) și de Programul managerial al UVT ([Anexa C.1.6](#)), fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții.

Pentru toate programele de studii organizate de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programele de studii în ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite.

La nivel de universitate și facultate există politici, structuri și strategii pentru asigurarea calității activităților de predare și cercetare. Acestea creează un cadru instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.

UVT dispune de un regulament referitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studii, regulament aplicat riguros și consecvent, adoptat în modul de funcționare a Facultății de Litere, Istorie și Teologie.

Programele de studii ale facultății sunt monitorizate și evaluate periodic, proces în care sunt implicate conducerea Facultății de Litere, Istorie și Teologie, consiliul profesoral, comisia de management al calității (CMC) și departamentele facultății.

Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern. În fiecare semestru studenții DSUM – Filologie au ocazia să evalueze fiecare disciplină și fiecare cadru

didactic care predă la programele respective în privința conținutului, a modului de predare, a comportamentului cadrului didactic. Dar modalitățile de evaluare sunt mult mai diverse.

Pe site-ul Facultății de Litere, Istorie și Teologie se oferă public informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre programele DSUM – Filologie (structura programelor de studii, planurile de învățământ, orarul semestrial, regulamente, diplome, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special) (<https://lit.uvt.ro/>).

Anexe:

- [Anexa C.1.1](#) - Manualul Calității UVT
- [Anexa C.1.2](#) - Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa C.1.3](#) - Programul managerial UVT 2020-2024
- [Anexa C.1.4](#) - Componenta CEAC-UVT
- [Anexa C.1.5](#) - Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
- [Anexa C.1.6](#) - Componenta Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății și hotărârea Consiliului facultății de numire a acesteia

85. Programul de studii universitare de masterat este evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:

- h) nevoi și obiective identificate pe piața muncii;*
- i) procese de predare-învățare-evaluare;*
- j) resurse materiale, financiare și umane;*
- k) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora;*
- l) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților;*
- m) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat;*
- n) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de masterat se face în baza prevederilor *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

Conform acestuia, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai

studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Programul de masterat "Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene" este supus unei evaluări interne periodice, respectând criteriile de calitate și relevanță în contextul pieței muncii. Asigurarea calității este gestionată printr-un sistem definit de management al calității, care include proceduri de evaluare internă, feedback de la studenți și colaborare cu angajatorii, pentru a menține standardele înalte ale programului.

Un prim aspect evaluat se referă la identificarea nevoilor și obiectivelor pe piața muncii, asigurând adaptarea programului la schimbările din domeniu. Procesele de predare-învățare-evaluare sunt analizate continuu pentru a se asigura eficiența și relevanța metodelor didactice în atingerea obiectivelor programului. Resursele materiale, financiare și umane sunt, de asemenea, evaluate și actualizate constant pentru a susține un mediu de învățare modern. De exemplu, în ultima întâlnire cu angajatorii, cei prezenți au apreciat relevanța calificării și calitatea actului educațional de la program ([Anexa C.1.12](#)).

Concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare reprezintă un alt criteriu important în evaluarea programului, cu accent pe transparență, coerență și rigurozitate, pentru a reflecta corect cunoștințele și competențele dobândite de studenți:

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Literatură și cultură – context românești, contexte europene	2021-2023	22	13	11	50%	84,61%
	2020-2022	27	21	17	62,96%	80,95%
	2019-2021	24	15	14	58,33%	93,33%
	2018-2020	19	14	10	52,63%	71,42%

Tabel 32. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat
Literatură și cultură – context românești, contexte europene

Rezultatele privind progresul și rata de succes a absolvenților sunt monitorizate și analizate pentru a evalua eficacitatea programului în pregătirea studenților pentru cariere de succes în domeniul literaturii și culturii, iar rata de angajabilitate a absolvenților servește ca indicator cheie al impactului programului asupra inserției acestora pe piața muncii.

Date despre angajabilitate sunt accesibile pe platforma www.angajabilitate.uvt.ro, elaborată în cadrul unui proiect instituțional. Așa cum o arată un raport pentru anii 2015-2021 ([Anexa C.1.14. Statistici angajabilitate absolvenți MLC](#)) ocupațiile principale ale absolvenților sunt în principal în domenii precum învățământ (27,8%), informații și comunicații (27,8%), activități de servicii administrative și activități de servicii suport (11,1%). Datele privind dispersia educațională (0.8723) arată că majoritatea absolvenților lucrează în domenii vizate de program sau aproape de aceste domenii. De asemenea, 16,4% dintre absolvenții programului din ultimii 5 ani și-au continuat studiile la nivel doctoral.

Anexe:

- [Anexa C.1.7](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- [Anexa C.1.8](#) - Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa C.1.9](#) - Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa C.1.10](#) - Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa C.1.12](#) - Opinii identificate pe piața muncii cu privire la relevanța calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

86. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).

Studenții UVT sunt consultați anual prin intermediul unui chestionar de măsurare a satisfacției privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din UVT. Răspunsurile colectate prin intermediul chestionarului sunt analizate, iar în baza raportului rezultat, se adoptă măsuri de îmbunătățirea a serviciilor pe care universitatea le pune la dispoziția studenților.

Anexe:

- [Anexa C.1.11](#) - Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)

87. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

În fiecare semestru, toate disciplinele din oferta de studii a Facultății de Litere, Istorie și Teologie (inclusiv disciplinele programului masteral) sunt evaluate de către studenți, iar rezultatele sunt accesibile profesorilor pentru a fi analizate. De exemplu, în urma procesului de evaluare a opiniei studenților, la nivelul facultății (inclusiv la nivel masteral), se discută problemele apărute în cadrul colectivului de predare de la program, pentru a se remedia problemele. De obicei, discuțiile sunt făcute la inițiativa directorului de departament, a șefului de catedră (colectiv) sau a directorului de program. În urma acestor întâlniri se iau măsuri de remediere.

88. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

La UVT, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

În urma consultărilor cu cadrele didactice, studenții, absolvenții și angajatorii, programul masteral *Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene* a fost îmbunătățit, de la ultima evaluare, în primul rând prin modificarea planului de învățământ. Au fost create discipline noi care să conecteze studiul Literaturii române cu viziunea comparatistă generală a programului și dimensiunea transnațională actuală a studiilor literare (de ex. *Literatura română în context comparatist*). Nevoia de actualizare a perspectivelor teoretice s-a materializat în introducerea, în anul universitar 2020-2021, a disciplinei *Noi abordări în studiile literare*, preocupată de familiarizarea studenților cu noile paradigme teoretice în studiul literaturii (de ex. *World Literature*, *Digital Humanities*). Nevoia de a-i obișnui pe studenți cu cercetarea literară în contexte academice specifice a făcut necesară introducerea unei discipline intitulate *Practică în centre de cercetare sau instituții de cercetare / culturale de profil*. De asemenea, a fost creat un pachet de opționale care să-i obișnuiască pe studenți cu aspecte profesionale cerute de piața muncii: *Practica editării de text* și *Politici și proiecte culturale - aspecte practice*. Cele două discipline au ca obiective inițierea studenților în două domenii culturale esențiale: activitatea editorială și elaborarea proiectelor culturale. La cerința studenților disciplina *Practica cercetării*

în studiile literare/culturale și principii de elaborare a disertației, necesară discuțiilor de grup a planurilor individuale de cercetare în vederea elaborării disertației, a fost mutată în primul semestru al anului al II-lea, pentru ca lucrul susținut la disertație să înceapă mai devreme. De asemenea, fișele disciplinelor s-au modificat în fiecare an, pentru actualizarea și eficientizarea metodelor, a strategiilor de predare și a conținuturilor.

Anexe:

- [Anexa C.1.7](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- [Anexa C.1.8](#) - Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa C.1.9](#) - Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa C.1.10](#) - Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa C.1.12](#) - Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

89. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.

În discuțiile organizate cu studenții și în chestionarele pe care le-au completat, s-a observat că aceștia apreciază relevanța disciplinelor predate în cadrul programelor de studiu discutate și și-au exprimat convingerea că sunt adecvate cerințelor de pe piața muncii. Strategiile de predare și activitățile abordate în procesul de predare au fost, în general, considerate adecvate și eficiente în construirea de competențe în acord cu cerințele de pe piața muncii. Au existat sugestii cu privire la acordarea unei atenții sporite aspectelor practice și necesitatea ca, în unele cazuri, accentul să fie plasat în mai mare măsură pe construirea de competențe de comunicare eficientă în contexte de specialitate, mai ales la nivel oral, atât pe parcursul orelor de curs, cât și în cadrul practicii de specialitate. Studenții au apreciat, de asemenea, caracterul interdisciplinar al programului, observând deschiderea cadrelor didactice, profesionalismul acestora și interactivitatea orelor.

Anexe:

- [Anexa C.1.11](#) - Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa C.1.14](#) - Raport sinteză a chestionarelor de consultare cu studenții în privința relevanței și calității programului de studii de masterat Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene.

90. Instituția de învățământ superior/facultatea organizatoare a programului de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:

- g) obiectivelor programului de studii și curriculumul;*
- h) calificării și ocupațiile vizate;*

- i) politicile de predare-învățare și evaluare;*
- j) resursele de studiu existente;*
- k) rezultatele obținute de studenți/absolvenți;*
- l) sistemul de management a calității.*

Toate informațiile despre programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare sunt disponibile pe site-ul facultății, [aici](#).

Centralizarea anexelor

PARTEA I – INTRODUCERE

- [Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)
- [Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)
- [Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)
- [Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)
- [Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)
- [Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)
- [Anexa 12 – Program managerial 2024-2029](#)
- [Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2023](#)
- [Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)
- [Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)
- [Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)
- [Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)
- [Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)
- [Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)

- [Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)
- [Anexa 22 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)
- [Anexa 23 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)
- [Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)
- [Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)
- [Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)
- [Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)
- [Anexa 27 – Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT](#)
- [Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)
- [Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)
- [Anexa 29b – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)
- [Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)
- [Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)
- [Anexa 32 – Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)
- [Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)
- [Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității](#)
- [Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)

- [Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)
- [Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)
- [Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)
- [Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)
- [Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)
- [Anexa 42 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)
- [Anexa 43 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)
- [Anexa 44 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)
- [Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)
- [Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)
- [Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)
- [Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2024-2025](#)
- [Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2024-2025](#)
- [Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studentesti ale Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)
- [Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)
- [Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studentesti de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)
- [Anexa 56 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT 2022](#)
- [Anexa 57 – Structura anului universitar 2024-2025](#)
- [Anexa 58 – Activități oferite de CCOC-UVT pentru studenți](#)
- [Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)
- [Anexa 60 – Metodologie privind primirea la studii la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)

- [Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)
- [Anexa 63 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)
- [Anexa 64a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 64b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)
- [Anexa 65a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65b – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65c – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

- [Anexa PII.1](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa PII.2](#) - Fișele disciplinelor pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa PII.3](#) - Orelle pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa PII.4](#) - State de funcții pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa PII.5](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT
- [Anexa PII.6](#) - Ghid metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei
- [Anexa PII.7](#) - Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat 2023-2024
- [Anexa PII.8](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie 2023-2024

- [Anexa PII.9](#) - Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa PII.10](#) - Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie
- [Anexa PII.11](#) – Raport BCUT Facultatea de Litere, Istorie și Teologie
- [Anexa PII.12](#) – Echipamente centre de cercetare LIT
- [Anexa PII.13](#) – Parteneriate Erasmus+ și SEE
- [Anexa PII.14](#) – Situația masteranzilor angajați din cadrul domeniului de studii universitare de masterat
- [Anexa PII.15](#) – Statistici angajabilitate absolvenți
- [Anexa PII.16](#) – Suplimente la diplomă

DOMENIUL A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.6

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

- [Anexa A.1.1.1](#) - Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari
- [Anexa A.1.1.2](#) - Adeverințe privind validarea calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, emise de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC)

A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii evaluat

- [Anexa A.1.2.1](#) - Carta Universității de Vest din Timișoara
- [Anexa A.1.2.2](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.1.2.3](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa A.1.2.4](#) - Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.1.2.5](#) - Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele,

conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

- [Anexa A.1.2.6](#) - Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți
- [Anexa A.1.2.7](#) - Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii
- [Anexa A.1.2.8](#) - Fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat
- [Anexa A.1.2.9](#) - Lista cu conducătorii de doctorat în domeniul supus procesului de evaluare, temele de cercetare abordate de aceștia și afilierea la o școală doctorală
- [Anexa A.1.2.10](#) - Lista cu proiecte/centre de cercetare în care sunt implicați studenți din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.1.2.11](#) - Convenții de practică centre de cercetare și parteneriate instituții de profil
- [Anexa A.1.2.12](#) – Conducători doctorat și teme propuse

A.1.3. Integritate academică

- [Anexa A.1.3.1](#) - Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară)
- [Anexa A.1.3.2](#) - Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT
- [Anexa A.1.3.3](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa A.1.3.4](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății
- [Anexa A.1.3.5](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara

A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6

- [Anexa A.2.1](#) - Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programele de studii universitare de

masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri

- [Anexa A.2.2](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.2.3](#) - Fișele disciplinelor care presupun utilizarea de software/echipamente specifice
- [Anexa A.2.4](#) - Fișele disciplinelor care presupun desfășurarea de activități de cercetare
- [Anexa A.2.5](#) – Echipamente centre de cercetare LIT
- [Anexa A.2.6](#) – Prezentare centre de cercetare LIT
- [Anexa A.2.7](#) – Raport BCUT LIT

A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5

- [Anexa A.3.1](#) - Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT
- [Anexa A.3.2](#) - Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT
- [Anexa A.3.4](#) - CV-ul responsabilului domeniului de studii universitare de masterat
- [Anexa A.3.5](#) - Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate, tema tezei de doctorat, domeniul în care se încadrează acestea
- [Anexa A.3.6](#) - CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora
- [Anexa A.3.7](#) – Diplome doctor
- [Anexa A.3.8](#) – [Adeverințe pregătire psihopedagogică](#)
- [Anexa A.3.9](#) – Lista conducătorilor de doctorat

DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

- [Anexa B.1.1.1](#) - Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat

- [Anexa B.1.1.2](#) - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa B.1.1.3](#) - Broșura UVT de promovare a procesului de admitere
- [Anexa B.1.1.4](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT
- [Anexa B.1.1.5](#) - Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara
- [Anexa B.1.1.6](#) - Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT
- [Anexa B.1.1.7](#) - Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+
- [Anexa B.1.1.9](#) - Statistici cu privire la programele de studii universitare de licență absolvite de studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (și încadrarea acestora în domeniul fundamental și ramura de știință)
- [Anexa B.1.1.10](#) – Contract de studii pentru ciclul de studii universitare de masterat
- [Anexa B.1.1.11](#) - Situație masteranzi 2017-2023 (situație socială, mediu, studii absolvite) (grafice)

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2

- [Anexa B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.3](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- [Anexa B.1.2.4](#) - Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.5](#) - Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa B.1.2.6](#) - Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa B.1.2.7](#) - Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii

- [Anexa B.1.2.8](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa B.1.2.9](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății
- [Anexa B.1.2.10](#) - Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia
- [Anexa B.1.2.11](#) - Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii
- [Anexa B.1.2.12](#) - Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei

B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3

- [Anexa B.1.3.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.3.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.3.3](#) - Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei
- [Anexa B.1.3.4](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT
- [Anexa B.1.3.5](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa B.1.3.6](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății
- [Anexa B.1.3.7](#) - Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților
- [Anexa B.1.3.8](#) – Sinteze rezultate evaluări cadre didactice LIT
- [Anexa B.1.3.9](#) – Evaluări colegiale/director de departament
- [Anexa B.1.3.10](#) – Regulament practică Facultatea de Litere, Istorie și Teologie
- [Anexa B.1.3.11](#) - Convenții de practică centre de cercetare și parteneriate instituții de profil

B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților

- [Anexa B.2.1.1](#) - Fișele tuturor disciplinelor de practică din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.2.1.2](#) - Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.2.1.3](#) - Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților
- [Anexa B.2.1.4](#) – Lista cu tutorii de an pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și avizul Consiliului facultății asupra acestora
- [Anexa B.2.1.5](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.2.1.6](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.2.1.7](#) – Document centralizator disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ
- [Anexa B.2.1.8](#) – Raport BCUT LIT

B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3

B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute

- [Anexa B.3.1.1](#) - Document centralizator activitate de cercetare
- [Anexa B.3.1.2](#) - Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat
- [Anexa B.3.1.3](#) - Raportul privind angajabilitatea studenților/absolvenților programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.3.1.4](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa B.3.1.5](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății
- [Anexa B.3.1.6](#) – Prezentare centre de cercetare LIT
- [Anexa B.3.1.7](#) – Lista cu proiectele de cercetare în care sunt implicați masteranzii

B.4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)

- [Anexa B.4.1](#) - Strategia de Cercetare-Dezvoltare-Inovare a Universității de Vest din Timișoara pentru perioada 2021-2027
- [Anexa B.4.2](#) – Document centralizator activitate de cercetare LIT
- [Anexa B.4.3](#) - Planul de cercetare științifică al departamentului care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.4.4](#) – Strategia de cercetare a Facultății de Litere, Istorie și Teologie
- [Anexa B.4.5](#) - Temele de cercetare din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie
- [Anexa B.4.6](#) – Lista cu proiecte de cercetare în care sunt implicați masteranzii
- [Anexa B.4.7](#) - Convenții de practică centre de cercetare și parteneriate instituții de profil
- [Anexa B.4.8](#)- Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară)
- [Anexa B.4.9](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- [Anexa B.4.10](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa B.4.11](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății

B.5. Activitatea financiară a organizației

- [Anexa B.5.1](#) – Rapoarte rector UVT
- [Anexa B.5.2](#) – Centralizator activitate cercetare

DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

- [Anexa C.1.1](#) - Manualul Calității UVT
- [Anexa C.1.2](#) - Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa C.1.3](#) - Programul managerial UVT 2020-2024
- [Anexa C.1.4](#) - Componenta CEAC-UVT
- [Anexa C.1.5](#) - Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
- [Anexa C.1.6](#) - Componenta Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății și hotărârea Consiliului facultății de numire a acesteia
- [Anexa C.1.7](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- [Anexa C.1.8](#) - Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa C.1.9](#) - Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa C.1.10](#) - Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii

- [Anexa C.1.12](#) - Opinii identificate pe piața muncii cu privire la relevanța calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa C.1.13](#) - Sinteze rezultate evaluări cadre didactice

PARTEA A III-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

- [Anexa PIII.1](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa PIII.2](#) - Fișele disciplinelor pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa PIII.3](#) - Orarele pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa PIII.4](#) - State de funcții pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa PIII.5](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT
- [Anexa PIII.6](#) - Ghid metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei
- [Anexa PIII.7](#) - Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat 2023-2024
- [Anexa PIII.8](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie 2023-2024
- [Anexa PIII.9](#) - Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa PIII.10](#) - Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie
- [Anexa PIII.11](#) – Statistici angajabilitate absolvenți - MLC
- [Anexa PIII.12](#) – Parteneriate Erasmus+ și SEE

DOMENIUL A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.6

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

- [Anexa A.1.1.1](#) - Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari
- [Anexa A.1.1.2](#) - Adeverințe privind validarea calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, emise de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC)

A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii evaluat

- [Anexa A.1.2.1](#) - Carta Universității de Vest din Timișoara
- [Anexa A.1.2.2](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.1.2.3](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa A.1.2.4](#) - Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.1.2.5](#) - Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.1.2.6](#) - Procesele verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți
- [Anexa A.1.2.7](#) - Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii
- [Anexa A.1.2.8](#) - Fișele disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care pot fi recunoscute ca module de studii la ciclul de studii universitare de doctorat
- [Anexa A.1.2.9](#) - Lista cu conducătorii de doctorat în domeniul supus procesului de evaluare, temele de cercetare abordate de aceștia și afilierea la o școală doctorală
- [Anexa A.1.2.10](#) - Lista cu proiecte/centre de cercetare în care sunt implicați masteranzi
- [Anexa A.1.2.11](#) - Convenții de practică centre cercetare și parteneriate instituții de profil
- [Anexa A.1.2.12](#) - Lista cu conducătorii de doctorat în ariile disciplinare ale programului de studii universitare de masterate Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene, temele de cercetare abordate de aceștia și afilierea la o școală doctorală

A.1.3. Integritate academică

- [Anexa A.1.3.1](#) - Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară)
- [Anexa A.1.3.2](#) - Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT
- [Anexa A.1.3.3](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa A.1.3.4](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății
- [Anexa A.1.3.5](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara

A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6

- [Anexa A.2.1](#) - Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri
- [Anexa A.2.2](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.2.3](#) - Fișele disciplinelor care presupun desfășurarea de activități de cercetare
- [Anexa A.2.4](#) – Echipamente centre de cercetare LIT
- [Anexa A.2.5](#) – Prezentare centre de cercetare LIT
- [Anexa A.2.6](#) – Raport BCUT LIT
- [Anexa A.2.7](#) - Lista cu proiecte/centre de cercetare în care sunt implicați masteranzi

A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5

- [Anexa A.3.1](#) - Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT
- [Anexa A.3.2](#) - Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT
- [Anexa A.3.4](#) - CV-ul responsabilului programului de studii universitare de masterat
- [Anexa A.3.5](#) - Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și

statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate, tema tezei de doctorat, domeniul în care se încadrează acestea

- [Anexa A.3.6](#) - CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora
- [Anexa A.3.7](#) – Diplome doctor
- [Anexa A.3.8](#) – [Adeverințe pregătire psihopedagogică](#)
- [Anexa A.3.9](#) – Lista conducătorilor de doctorat

DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

- [Anexa B.1.1.1](#) - Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa B.1.1.2](#) - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa B.1.1.3](#) - Broșura UVT de promovare a procesului de admitere
- [Anexa B.1.1.4](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT
- [Anexa B.1.1.5](#) - Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara
- [Anexa B.1.1.6](#) - Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT
- [Anexa B.1.1.7](#) - Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+
- [Anexa B.1.1.9](#) - Statistici cu privire la programele de studii universitare de licență absolvite de studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (și încadrarea acestora în domeniul fundamental și ramura de știință)
- [Anexa B.1.1.10](#) – Contract de studii pentru ciclul de studii universitare de masterat
- [Anexa B.1.1.11](#) - Situație masteranzi 2017-2023 (situație socială, mediu, studii absolvite) (grafice)

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2

- [Anexa B.1.2.1](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

- [Anexa B.1.2.3](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- [Anexa B.1.2.4](#) - Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.5](#) - Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa B.1.2.6](#) - Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa B.1.2.7](#) - Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa B.1.2.8](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa B.1.2.9](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății
- [Anexa B.1.2.10](#) - Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia
- [Anexa B.1.2.11](#) - Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii
- [Anexa B.1.2.12](#) - Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei

B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3

- [Anexa B.1.3.1](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.3.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.3.3](#) - Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei
- [Anexa B.1.3.4](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT
- [Anexa B.1.3.5](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa B.1.3.6](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății
- [Anexa B.1.3.7](#) - Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților
- [Anexa B.1.3.8](#) – Sinteze rezultate evaluări cadre didactice LIT

- [Anexa B.1.3.9](#) – Evaluări colegiale/director de departament
- [Anexa B.1.3.10](#) – Regulament practică Facultatea de Litere, Istorie și Teologie
- [Anexa B.1.3.11](#) - Convenții de practică centre de cercetare și parteneriate instituții de profil

B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților

- [Anexa B.2.1.1](#) - Fișele tuturor disciplinelor de practică din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.2.1.2](#) - Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.2.1.3](#) - Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților
- [Anexa B.2.1.4](#) - Lista cu tutorii de an pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.2.1.5](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.2.1.6](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.2.1.7](#) – Document centralizator disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ
- [Anexa B.2.1.8](#) – Raport BCUT LIT

B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3

B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute

- [Anexa B.3.1.1](#) - Document centralizator activitate de cercetare
- [Anexa B.3.1.2](#) - Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat
- [Anexa B.3.1.3](#) - Raportul privind angajabilitatea studenților/absolvenților programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.3.1.4](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa B.3.1.5](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății
- [Anexa B.3.1.6](#) – Prezentare centre de cercetare LIT
- [Anexa B.3.1.7](#) – Lista cu proiectele de cercetare în care sunt implicați masteranzii

- [Anexa B.3.1.8](#) – Situația masteranzilor angajați
- [Anexa B.3.1.9](#) – Statistici angajabilitate absolvenți

B.4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)

- [Anexa B.4.1](#) - Strategia de Cercetare-Dezvoltare-Inovare a Universității de Vest din Timișoara pentru perioada 2021-2027
- [Anexa B.4.2](#) – Document centralizator activitate de cercetare LIT
- [Anexa B.4.3](#) - Planul de cercetare științifică al departamentului care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.4.4](#) – Strategia de cercetare a Facultății de Litere, Istorie și Teologie
- [Anexa B.4.5](#) - Temele de cercetare din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie
- [Anexa B.4.6](#) – Lista cu proiecte de cercetare în care sunt implicați masteranzii
- [Anexa B.4.7](#) - Convenții de practică centre de cercetare și parteneriate instituții de profil
- [Anexa B.4.8](#) - Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară)
- [Anexa B.4.9](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- [Anexa B.4.10](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa B.4.11](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății

B.5. Activitatea financiară a organizației

- [Anexa B.5.1](#) – Rapoarte rector UVT
- [Anexa B.5.2](#) – Centralizator activitate cercetare

DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

- [Anexa C.1.1](#) - Manualul Calității UVT
- [Anexa C.1.2](#) - Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa C.1.3](#) - Programul managerial UVT 2020-2024
- [Anexa C.1.4](#) - Componenta CEAC-UVT
- [Anexa C.1.5](#) - Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
- [Anexa C.1.6](#) - Componenta Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății și hotărârea Consiliului facultății de numire a acesteia
- [Anexa C.1.7](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT

- [Anexa C.1.8](#) - Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa C.1.9](#) - Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa C.1.10](#) - Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa C.1.12](#) - Opinii identificate pe piața muncii cu privire la relevanța calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa C.1.13](#) - Sinteze rezultate evaluări cadre didactice