

Universitatea de Vest din Timișoara
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie

Raport de evaluare internă
în vederea evaluării periodice

Domeniul de studii universitare de masterat
Istorie

Ramura de știință în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
Istorie

Domeniul fundamental în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
Științe umaniste și arte

Domeniul larg conform ISCED-F 2013 în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
Științe umaniste și arte

Domeniul restrâns conform ISCED-F 2013 în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
Științe umaniste

Domeniul detaliat conform ISCED-F 2013 în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
Istorie și arheologie

Programele de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, forma de învățământ a acestora și limba de predare
Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile, învățământ cu frecvență în limba română
Istorie conceptuală românească în context european, învățământ cu frecvență în limba română

Timișoara
ianuarie 2024

Număr de înregistrare: 37785/13.06.2024

Către: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)**În atenția:** doamnei director general prof. univ. dr. ing. Cristina Daniela GHIȚULICĂ**Subiect:** cerere declanșare procedură de evaluare externă – evaluare periodică domeniul de studii universitare de masterat *Istorie*

Stimați colegi,

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) solicită declanșarea procesului de evaluare externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat *Istorie*, derulat în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie.

Programele de studii universitare de masterat acreditate încadrate în domeniul de studii universitare de masterat *Istorie* la Universitatea de Vest din Timișoara sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locația geografică	Tipul programului de studii universitare de masterat	Limba de predare	Forma de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile
1.	Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	Timișoara	profesional	limba română	cu frecvență	120
2.	Istorie conceptuală românească în context european	Timișoara	de cercetare	limba română	cu frecvență	120

Raportul de evaluare internă a domeniului de studii universitare de masterat *Istorie*, anexat prezentei adrese, a fost aprobat prin Hotărârea Senatului UVT nr. 13 din data de 15.11.2021, iar toate datele cuprinse în prezentul raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Capacitatea de școlarizare solicitată pentru domeniul de studii universitare de masterat **Istorie** este de **150 studenți/an**, în prezent domeniul având o capacitate de școlarizare de 150 studenți/an.

Persoana de contact a UVT în relația cu ARACIS este domnul **Vlad D. Cherecheș**, directorul Departamentului pentru Managementul Calității (DMC), având datele de contact: adresă de e-mail vlad.chereches@e-uvt.ro și numărul de telefon 0744 587 222.

Responsabilul de domeniul de studii universitare de masterat **Istorie** este doamna **conf. univ. dr. habil. Mihaela Vlăsceanu**, având datele de contact: adresă de e-mail mihaela.vlasceanu@e-uvt.ro și numărul de telefon 0722 432 270.

În speranța unei cât mai bune colaborări în vederea îmbunătățirii calității proceselor educaționale pe care UVT le desfășoară, vă asigurăm, stimați colegi, de întreaga noastră considerație!

Cu alese gânduri,

Rector

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Extras din procesul verbal al ședinței Consiliului de Administrație al Universității de Vest din Timișoara din data de 15.11.2021

Omis cele de omis.

Consiliul de Administrație al Universității de Vest din Timișoara a aprobat ***declanșarea procesului de evaluare externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat Istorie***, gestionat de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie.

Omis cele de omis.

Rector UVT,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Cuprins

Cuprins	5
Listă figuri	7
Listă tabele	7
PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA	10
Foarte scurt istoric	10
Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală	10
Poziționarea UVT în contextul național și internațional	21
Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2022)	24
Anexe	25
PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT	29
Prezentarea generală a facultății care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	29
Prezentarea generală a domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a programelor de studii universitare de masterat incluse în acest domeniu	44
Evaluarea internă a domeniului de studii universitare de masterat	65
Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii	65
Autoevaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat	74
DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	74
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3	74
A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare	74
A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat	75
A.1.3. Integritate academică	95
A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6	97
A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5	103
DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	108
B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4	108
B.1.1. Admiterea studenților	108
B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2	115
B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3	123
B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6	130
B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților	130
B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3	140
B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute	140
B.4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)	144
B.5. Activitatea financiară a organizației	148
DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	151
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1	151
PARTEA A III-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT SELECTAT PENTRU EVALUARE	159

Prezentarea generală a programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	159
Evaluarea internă a programului de studii universitare de masterat	173
Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii	173
Autoevaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat	180
DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	180
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3	180
A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare	180
A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat	181
A.1.3. Integritate academică	192
A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6	194
A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5	200
DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	205
B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4	205
B.1.1. Admiterea studenților	205
B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2	210
B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6	224
B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților	224
B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3	232
B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute	232
B.4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)	236
B.5. Activitatea financiară a organizației	240
DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	243
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1	243
Centralizarea anexelor	250

Listă figuri

Figura 1. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2023 după numărul total de studenți	12
Figura 2. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2022	13
Figura 3. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT.....	14
Figura 4. Evoluția posturilor didactice 2015-2022	14
Figura 5. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2022	15
Figura 6. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Web of Science	25
Figura 7. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Scopus	25

Listă tabele

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, în funcție de forma de finanțare a studiilor	11
Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, în funcție de ciclul de studii universitare	12
Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar	13
Tabel 4. Configurația structurii generale de personal academic	32
Tabel 5. Configurația structurii de personal academic titular pe domenii.....	32
Tabel 6. Unele dintre proiectele cele mai importante derulate la nivelul facultății	41
Tabel 7. Capacitatea de școlarizare pentru DSUM Istorie	44
Tabel 8. Situația înmatriculării studenților la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Istorie</i>	46
Tabel 9. Rata de absolvire a studenților înscriși în cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniului de studii <i>Istorie</i>	47
Tabel 10. Personalul didactic și de cercetare domeniul de studii universitare de masterat <i>Istorie</i> .	49
Tabel 11. Distribuția personalului didactic din domeniul de studii universitare de masterat <i>Istorie</i> în funcție de postul ocupat	49
Tabel 12. Raportul dintre numărul de studenți și numărul cadrelor didactice.....	50
Tabel 13. Ponderea disciplinelor aplicative și a practicii de specialitate din bugetul total de ore ...	65
Tabel 14. Ponderea disciplinelor teoretice din bugetul total de ore	67
Tabel 15. Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programul de studii universitare de masterat <i>Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile</i>	72
Tabel 16. Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programul de studii universitare de masterat <i>Istorie conceptuală românească în context european</i>	72
Tabel 17. Situația înmatriculării studenților, pe ani de studii, la toate programele de studii de masterat din domeniul de studii universitare de masterat <i>Istorie</i>	75
Tabel 18. Standardele minimale pentru domeniul Istorie la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie prezentate sintetic	105
Tabel 19. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat <i>Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile</i>	112

Tabel 20. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat <i>Istorie conceptuală românească în context european</i>	112
Tabel 21. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la toate programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii de masterat <i>Istorie</i>	113
Tabel 23. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu în domeniul de studii universitare de masterat <i>Istorie</i> raportat la capacitatea de școlarizare	114
Tabel 24. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat <i>Istorie conceptuală românească în context european</i>	130
Tabel 25. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat <i>Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile</i>	130
Tabel 26. Personalul didactic și de cercetare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Istorie</i>	140
Tabel 27. Gradul de acoperire cu personal propriu și asociat a tuturor posturilor din statele de funcții	141
Tabel 28. Statistică a activității cadrelor didactice din perioada 2019-2023	141
Tabel 29. Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Istorie</i>	141
Tabel 30. Statistici privind angajarea absolvenților din domeniul de studii universitare de masterat <i>Istorie</i>	142
Tabel 31. Situația absolvenților de la programele de studii de masterat de cercetare din domeniul <i>Istorie</i>	143
Tabel 32. Execuție bugetară pe bază de încasări și plăți aferentă activității de bază	149
Tabel 33. Sold disponibilități bănești la finalul anului	149
Tabel 34a. Statistica ultimelor promoții referitoare la rata de absolvire cu diplomă de master a programelor din cadrul DSUM – <i>Istorie</i>	153
Tabel 34b. Statistica ultimelor promoții referitoare la rata de absolvire cu diplomă de master a programelor din cadrul DSUM - <i>Istorie</i>	154
Tabel 35. Date privind promovabilitatea la examenul de finalizare a studiilor (disertație) în perioada 2014-2022	167
Tabel 36. Cadre didactice titulare Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Departamentul de studii românești	168
Tabel 37. Cadre didactice asociate	168
Tabel 38. Statistica privitoare la numărul de titulari și funcțiile didactice ale cadrelor didactice ale programului de studii universitare de masterat <i>Istorie conceptuală românească în context european</i>	169
Tabel 39. Raportul dintre numărul de cadre didactice / numărul de norme didactice și numărul de studenți	169
Tabel 40. Situație sintetică a cercetării științifice (2019-2023) a cadrelor didactice ale programului de studii universitare de masterat <i>Istorie conceptuală românească în context european</i>	171
Tabel 41. Situație a studenților care și-au continuat studiile în cadrul ciclului de studii universitare de doctorat	171
Tabel 42. Ponderea disciplinelor teoretice din bugetul total de ore	174
Tabel 43. Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programul de studii universitare de masterat <i>Istorie conceptuală românească în context european</i>	178
Tabel 44. Situația înmatriculării studenților, pe ani de studii, la programul de studii universitare de masterat <i>Istorie conceptuală românească în context european</i>	181

Tabel 45. Standardele minime pentru domeniul de studii universitare de masterat Istorie.....	201
Tabel 46. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	209
Tabel 47. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu la programele de studii universitare de masterat din cadrul programului de studii universitare de masterat <i>Istorie conceptuală românească în context european</i>	209
Tabel 48. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat <i>Istorie conceptuală românească în context european</i>	224
Tabel 49. Statistică cercetare studenți masterat	233
Tabel 50. Situația absolvenților de la programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evalua.....	235
Tabel 51. Execuție bugetară pe bază de încasări și plăți aferentă activității de bază	240
Tabel 52. Sold disponibilități bănești la finalul anului.....	241
Tabel 53. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat <i>Istorie conceptuală românească în context european</i>	245

PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

Foarte scurt istoric

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) are la baza fundamentelor sale o tradiție sustenabilă a învățământului superior susținută prin înființarea la Timișoara a Facultății de Filosofie (1841) și apoi a Facultății de Drept (1845). În baza Decretului Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944, semnat de Regele Mihai I al României, Universitatea de Vest din Timișoara, noua *alma mater studiorum*, era abilitată să ofere programe de studii universitare în domeniile Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină Umană, Medicină Veterinară, Farmacie și Teologie.

Prin Decretul nr. 175 publicat în Monitorul Oficial nr. 177 din 3 august **1948** a luat ființă **Institutul Pedagogic din Timișoara** cu o unică facultate, **Facultatea de Matematică-Fizică, cu durata studiilor de 3 ani.**

În anul **1959** a fost înființat **Institutul Pedagogic de 5 ani din Timișoara** cu Facultățile de Matematică, Fizică-Chimie, Filologie, Științe Naturale și Agricole, Istorie și Geografie, Arte Plastice, Educație Fizică.

Perioada modernă a instituției de învățământ superior s-a reconfigurat prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. **999** din 27 septembrie **1962**, prin care s-a decis ca instituția de învățământ superior să poarte denumirea de **Universitatea din Timișoara**, având în componență Facultățile de Matematică-Mecanică, Fizică și Filologie și secții de Muzică și Arte.

În anul 1989 existau în universitate trei facultăți: **Științe ale Naturii** (cu secțiile de Matematică, Informatică, Matematică-Fizică și Fizică), **Filologie** (cu secțiile de Limba și Literatura Română și Limbi Străine: engleză, franceză, germană, rusă) și **Studii Economice** (cu secțiile de Economia Industriei, Finanțe-Contabilitate și Contabilitate și Economie Agrară).

Prin Hotărârea Guvernului României nr. 458 din 29.07.1994, instituția primește denumirea actuală – Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 1 – documente înființare UVT](#), [Anexa 2 – scurt istoric UVT](#)).

Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală

În prezent, cele 11 facultăți ale Universității de Vest din Timișoara (**Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Fizică, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Muzică și Teatru, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și**

Științe ale Comunicării) desfășoară 81 de programe de studii universitare de licență și 94 de programe de studii universitare de masterat.

La UVT sunt derulate **cinci programe de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță** (Management, Contabilitate și informatică de gestiune, Finanțe și bănci, Informatică, Asistență socială), și **două programe de studii universitare de licență la formă de învățământ cu frecvență redusă** (Educație fizică și sportivă și Drept).

De asemenea, UVT derulează **nouă programe de studii universitare de licență cu predare în limbi de circulație internațională** (cinci în limba engleză – Drept european și internațional, Finanțe și bănci, Informatică, Inteligență artificială și Psihologie – Științe cognitive, trei în limba germană – Contabilitate și informatică de gestiune, Artele spectacolului (actorie) și Relații internaționale și studii europene și unul în limba franceză – Management), precum și **16 programe de studii universitare de masterat** (doua în limba franceză și 14 în limba engleză, la Facultățile de Arte și Design, Economie și de Administrare a Afacerilor, Matematică și Informatică, Fizică, Drept și Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării).

Corpul profesoral este alcătuit din **peste 600 de cadre didactice** titulare, profesori, conferențieri, lectori și asistenți universitari, precum și cadre didactice asociate, ce au ca responsabilitate pregătirea celor **peste 15 300 de studenți**.

Facultatea	Ianuarie 2022			Ianuarie 2023		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Facultatea de Arte și Design	582	142	724	611	109	720
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	759	174	933	748	132	880
Facultatea de Drept	720	484	1204	740	486	1226
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	2739	1571	4310	2751	1440	4191
Facultatea de Educație Fizică și Sport	578	324	902	581	334	915
Facultatea de Fizică	184	30	214	176	36	212
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	1359	259	1618	1246	252	1498
Facultatea de Matematică și Informatică	1134	566	1700	1143	539	1682
Facultatea de Muzică și Teatru	308	44	352	322	47	369
Facultatea de Sociologie și Psihologie	1278	1271	2549	1473	954	2427
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	847	374	1221	874	332	1206
Total	10488	5239	15727	10665	4661	15362

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, în funcție de forma de finanțare a studiilor

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	ianuarie 2022	ianuarie 2023	ianuarie 2022	ianuarie 2023	ianuarie 2022	ianuarie 2023
Facultatea de Arte și Design	486	477	169	172	69	71
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	631	580	264	270	38	30

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	ianuarie 2022	ianuarie 2023	ianuarie 2022	ianuarie 2023	ianuarie 2022	ianuarie 2023
Facultatea de Drept	1003	1058	133	105	68	63
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	3082	3041	1115	1045	113	105
Facultatea de Educație Fizică și Sport	662	697	222	200	18	18
Facultatea de Fizică	123	138	72	55	19	19
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	1169	1130	363	285	86	83
Facultatea de Matematică și Informatică	1284	1289	380	359	36	34
Facultatea de Muzică și Teatru	206	211	96	100	50	58
Facultatea de Sociologie și Psihologie	1897	1819	566	527	86	81
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	950	963	233	201	38	42
Total	11493	11403	3613	3319	621	604

Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, în funcție de ciclul de studii universitare

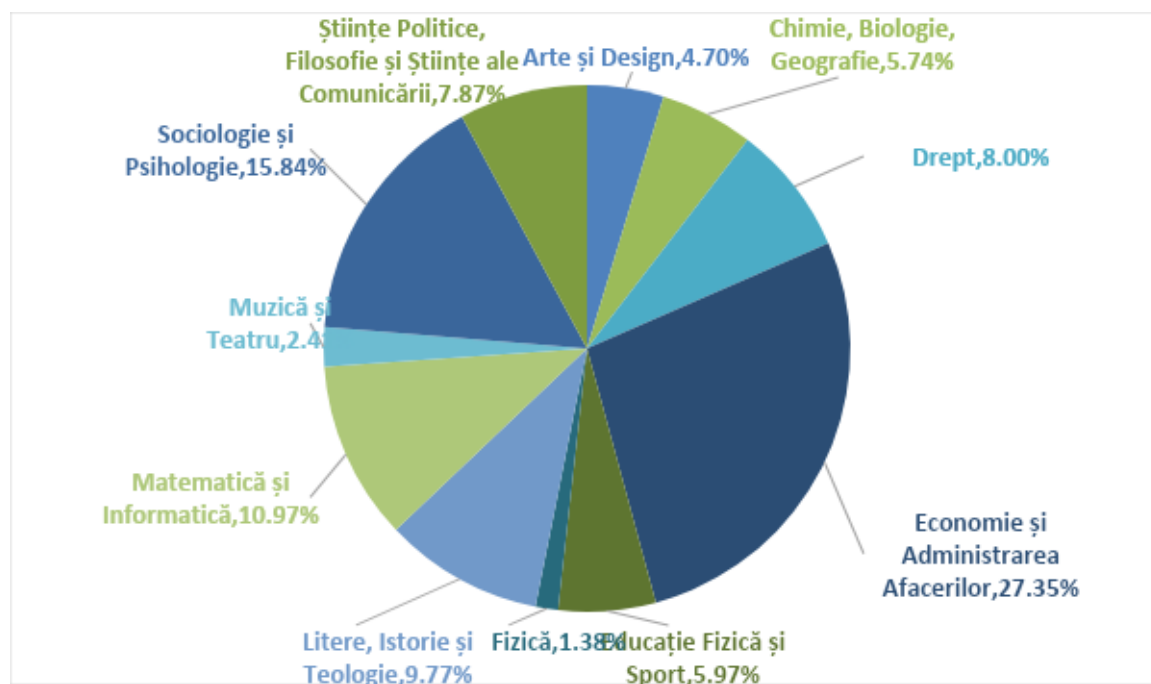


Figura 1. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2023 după numărul total de studenți

Anul universitar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Studenti UE, SEE, Confederația Elvețiană	15	27	41	46	42	37	37	42	34	35	40
Studenti din state terțe UE	22	69	153	236	246	239	220	222	169	258	264
Total studenți internaționali (*fără români pretutindeni)	37	96	194	282	288	276	257	264	203	293	304

Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar

În ultimii ani, UVT a organizat **centre județene de admitere** în județele: Alba (la Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” din Alba Iulia), Arad (Colegiul Național „Vasile Goldiș” din Arad), Bihor (Colegiul Economic „Partenie Cosma” din Oradea), Caraș-Severin (la Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița), Gorj (Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” din Târgu-Jiu), Hunedoara (la Colegiul Național „Decebal” din Deva), Mehedinți (la Colegiul Național „Gheorghe Țițeica” din Drobeta-Turnu-Severin), Satu Mare (Colegiul Național „Mihai Eminescu” din Satu Mare) și Vâlcea (la Colegiul Național „Alexandru Lahovari” din Râmnicu Vâlcea).

La finalul anului 2022, personalul UVT a fost compus din personal didactic (53,5%), personal cercetare (4,7%), personal didactic auxiliar (24,9%) și personal nedidactic (16,8%).

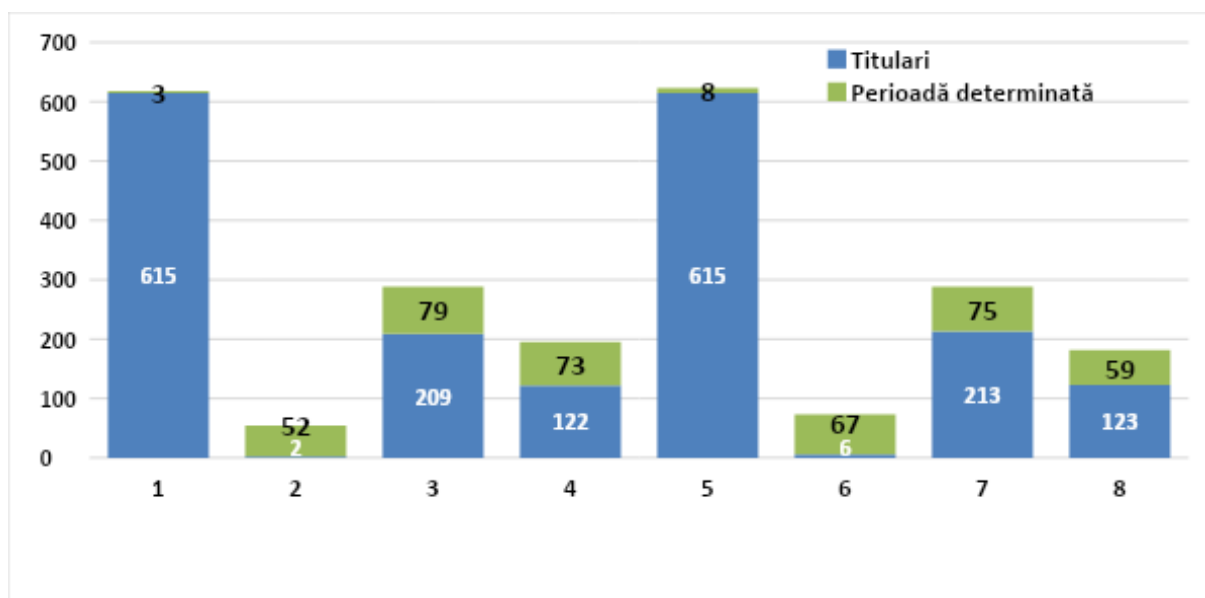


Figura 2. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2022

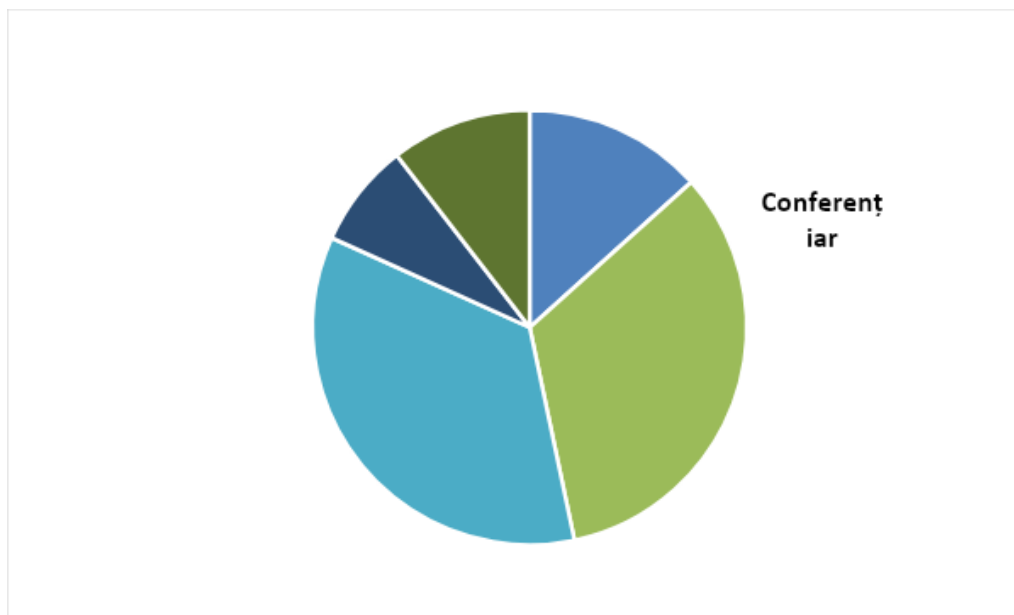


Figura 3. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT

Numărul total de posturi existente în stările de funcții ale facultăților a crescut de la 1496, în anul universitar 2021-2022, la 1559, în anul universitar 2022-2023 (cu 4,2%). Astfel, din totalul de 1559 posturi didactice și de cercetare existente, **696 posturi didactice au fost ocupate cu titulari și asistenți de cercetare**, atingându-se astfel un prag de ocupare a posturilor didactice de 45%. Evoluția posturilor didactice este redată în Figura 4.

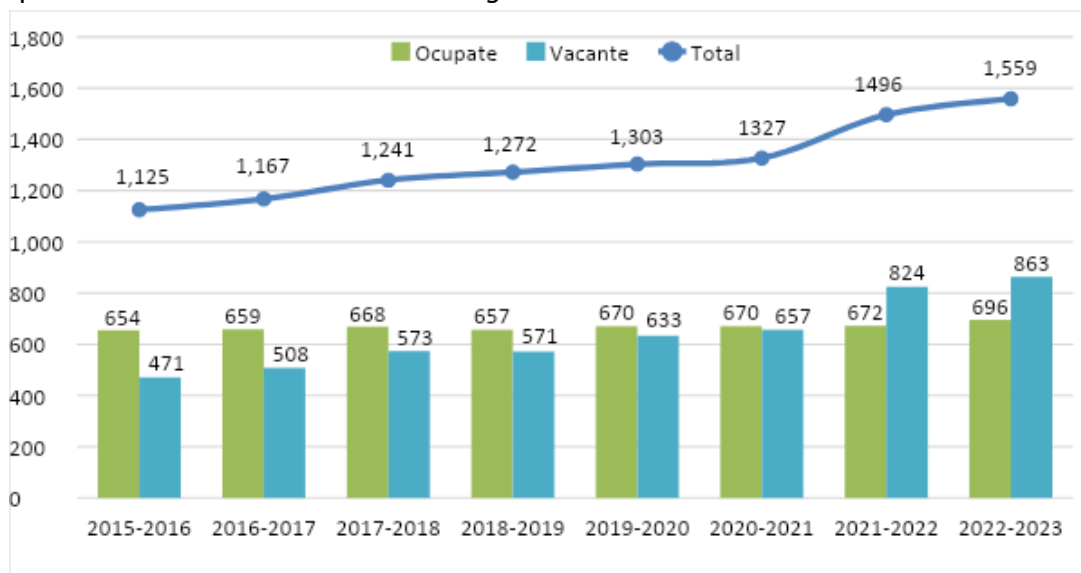


Figura 4. Evoluția posturilor didactice 2015-2022

Funcțiile didactice ocupate pe facultăți sunt redate în Figura 5.

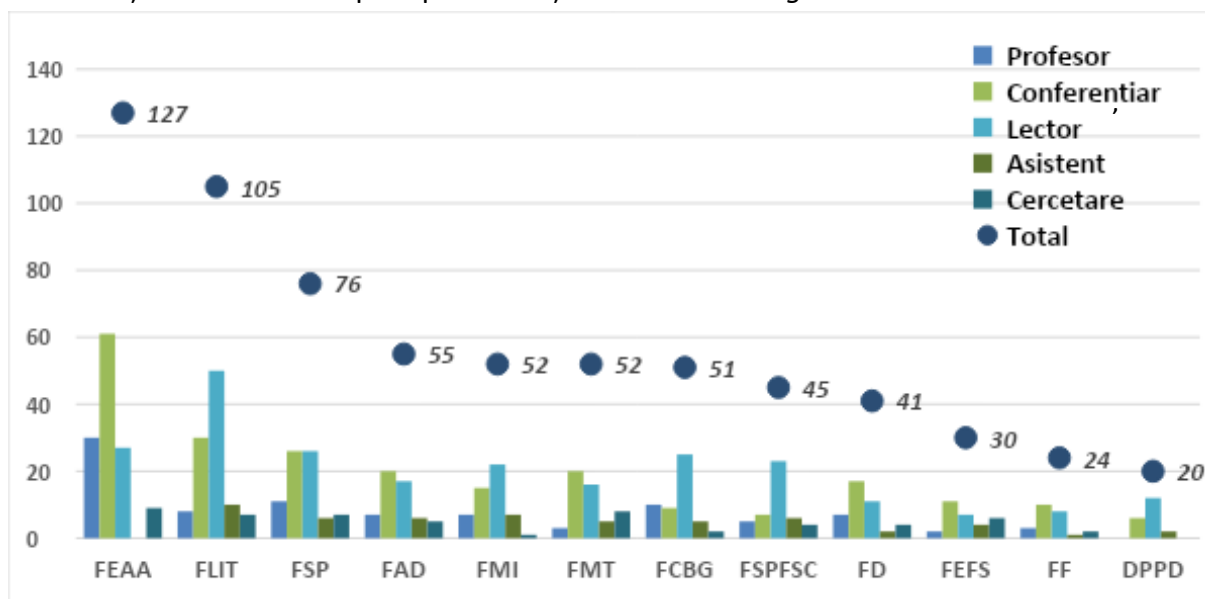


Figura 5. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2022

Întreaga activitate a Universității de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu prevederile *Cartei universitare*, care sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS – *European Higher Education Area – EHEA*) și sunt cunoscute de către membri comunității UVT ([Anexa 3 – Carta UVT](#)).

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;

- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Deviza academică a Universității de Vest din Timișoara este *Scientiae et artes. Doctrina et disciplina* (articolul 4, alineatul (4) din Carta UVT).

Senatul Universității de Vest din Timișoara a adoptat un Cod de Etică și Deontologie Universitară ([Anexa 4](#)) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei *Comisii de Etică și Deontologie Universitară*, formată din nouă cadre didactice universitare și doi studenți, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare aprobat prin Hotărâre a Senatului UVT ([Anexa 5](#)). Datele de contact, hotărârile și rapoartele comisiei se regăsesc în secțiunea dedicată acesteia de pe site-ul UVT: <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Universitatea de Vest din Timișoara are un **sistem de conducere**, un regulament de organizare și funcționare ([Anexa 6](#)) și un regulament de ordine interioară ([Anexa 7](#)) elaborate în baza reglementărilor legale.

Structura de conducere a UVT este **Senatul universitar**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare ([Anexa 8](#)) și este format din cadre didactice universitare și studenți aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, în baza Metodologiei privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT ([Anexa 9](#)) și Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți din UVT ([Anexa 10](#)). Componenta Senatului

UVT, a Comisiilor Senatului și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/senat-uvt/>.

Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către **Consiliul de Administrație**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare (*Anexa 11*). Componența Consiliului de Administrație UVT și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/consiliul-de-administratie/>.

Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa www.uvt.ro.

Întreaga activitate UVT se desfășoară în baza **programului managerial al Rectorului** pentru mandatul 2020-2024 (*Anexa 12*). Rectorul universității a încheiat un contract de management cu Senatul universitar, în conformitate cu reglementările în vigoare (*Anexa 13*).

Anual, Senatul UVT dezbate și aprobă Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara, conform prevederilor art. 19, alin. (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (*Anexa 14*, <https://www.uvt.ro/organizare/senat-uvt/hotararile-senatului-uvt/hotararile-senatului-din-2023/hotararea-senatului-nr-86-din-23-03-2023/>).

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o **structură administrativă** a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul universității www.uvt.ro. Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

Structura administrativă și academică a UVT este stabilită prin **două organigrame**, una de învățământ și cercetare (*Anexa 15*) și alta tehnico-administrativă (*Anexa 16*).

Structurile Universității de Vest din Timișoara cu rol de suport pentru activitatea educațională și de cercetare a instituției sunt:

- Departamentul pentru Managementul Calității (DMC);
- Departamentul de Relații Internaționale (DRI);
- Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC);
- Departamentul Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIDFR);
- Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) – ce sprijină dezvoltarea cadrelor didactice în conformitate cu teaching brandul UVT;
- Centrul de Politici Publice – ce analizează anual, printre altele, parcursul în carieră al absolvenților UVT;
- Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP);
- Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI);
- Departamentul Economico-Financiar (DEF);

- Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI);
- Serviciul IT & C;
- Serviciul Digitalizare și Analiză Date;
- Departamentul de Resurse Umane (DRU);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (DRMP);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic și Alumni (DRMSEA);
- Biroul de Etică și Integritate Academică (BEIA);
- Serviciul Administrativ;
- Serviciul Social;
- Biroul Juridic;
- Secretariatul General;
- Centrul de Gestiune a Școlarității;
- InfoCentrul studențesc;
- Cancelaria Rectorului;
- Editura UVT.

UVT dispune de un **patrimoniu** care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților ([Anexa 17 Spații & clădiri UVT](#)).

Patrimoniul actual al Universității de Vest din Timișoara:

<i>Spații de învățământ, clădiri și teren</i>	<i>Spații de cazare, clădiri și teren</i>	<i>Spații de practică</i>	<i>Spații destinate sportului</i>
<i>125.233 mp</i>	<i>60.471 mp</i>	<i>105.796 mp</i>	<i>4.310 mp</i>

La nivel național, **Universitatea de Vest din Timișoara** este membră a **Consiliului Național al Rectorilor (CNR)**, dar face parte și din **Consortiul Universitaria**, alături de **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca**, **Universitatea din București**, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** și **Academia de Studii Economice din București**. Înființat în iunie 2009, **Consortiul** reprezintă un important partener de dialog cu ministerul de resort în probleme referitoare la învățământul superior, precum direcțiile strategice de dezvoltare, activitatea de cercetare, finanțarea sau internaționalizarea.

În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale UVT și în sprijinul dezvoltării și gestionării unui portofoliu de parteneri internaționali strategici, UVT este afiliată următoarelor organizații internaționale:

- *Agence Universitaire de la Francophonie (AUF);*
- *European University Association (EUA);*
- *International Association of Universities (IAU);*
- *European Association of Erasmus Coordinators (EAEC);*
- *European Association for International Education (EAIE);*
- *Magna Charta Observatory;*
- *Danube Rectors Conference;*
- *Rețeaua Catedrelor Senghor.*

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) face parte din *Alianța Universitară Europeană UNITA – Universitas Montium*, alături de Universidade de Beira Interior (Portugalia), Universidad de Zaragoza (Spania), Université de Pau et des Pays de l'Adour (Franța), Université Savoie Mont Blanc (Franța), Università di Torino (Italia).

UVT susține proiecte culturale și colaborează cu instituții culturale de prestigiu, prin organizarea de conferințe și întâlniri cu mediul literar, artistic și sportiv, precum Conferințele Ambasadorilor la UVT.

De asemenea, UVT are propriul studio TV – **UVT Media Hub**, unde studenții de la Jurnalism fac practică și ilustrează activitățile comunității universitare prin reportaje, știri și interviuri.

Începând cu anul 2015, a devenit o tradiție decernarea de premii pentru excelență în cadrul **Galei Premiilor UVT**, organizată anual, unde este premiată și recunoscută performanța la nivel academic și de cercetare.

În aceeași preocupare constantă pentru performanță, UVT promovează valorile prin organizarea de evenimente sportive cu participarea întregii comunități academice: **UVT Liberty Marathon, Cupa Universitarilor, Pedalăm în familia UVT**.

Proces educațional & asigurarea calității

Procesul educațional și activitățile studentești din UVT se desfășoară în baza următoarelor documente principale:

- Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa 18](#));
- Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa 19](#));
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa 20](#));
- Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat ([Anexa 21](#));
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa 22](#));
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa 23](#));
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT ([Anexa 24](#));

- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT ([Anexa 25](#));
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa 26](#));
- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT ([Anexa 27](#));
- Regulamentul de cazare în căminele UVT ([Anexa 28](#));
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa 29a](#));
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa 29b](#));
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa 30](#));
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa 30b](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa 31](#));
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 32](#));
- Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT ([Anexa 62](#)).

Procesul de asigurare și evaluare internă a calității în Universitatea de Vest din Timișoara este gestionat de **Departamentul pentru Managementul Calității (DMC)**, departament suport al procesului academic constituit special cu acest scop, împreună cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul UVT și cu Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul fiecărei facultăți, documentele relevante pentru acest domeniu fiind:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa 33](#));
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității ([Anexa 34](#));
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 35](#));
- Manualul Calității ([Anexa 36](#));
- Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii ([Anexa 37](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate ([Anexa 38](#));

- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport ([Anexa 39](#)).

Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport se face în conformitate cu machetele, grilele și formularele din *Anexele 40-45* ([autoevaluare](#), [evaluare colegială](#), [evaluare de către directorul de departament](#), [evaluare director de departament de către decan](#), [evaluare de către studenți](#), [evaluare personal suport](#)). Studenții evaluează activitatea cadrelor didactice prin intermediul unei platforme online.

UVT este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2022 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „grad de încredere ridicat” ([Anexa 46](#)).

Poziționarea UVT în contextul național și internațional

A. UVT în clasificările internaționale

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a realizat progrese însemnate în ceea ce privește vizibilitatea internațională în ultimii ani, numărul clasificărilor internaționale ale universităților în care instituția noastră este prezentă crescând de la 9 prezențe în rankinguri internaționale în anul 2016, la 26 de nominalizări în clasamente internaționale la finele anului 2022. Rankingurile internaționale în care UVT este prezentă în 2022 au caracter general sau specific:

- **clasificări generale:** Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA), Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Times Higher Education Emerging Economies University Rankings, Round University Ranking (RUR), RUR Reputation & RUR Academic World University Rankings, Worldwide Professional University Rankings (RankPro) - Academic Ranking, Center for World University Rankings (CWUR), Best Global Universities Rankings, Moscow International University Ranking „The Three University Missions” – MosIUR, University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR); Essential Science Indicators (ESI).

- **clasificări pe domenii:** Times Higher Education Subject Rankings, Shanghai Ranking's Global Ranking of Academic Subjects, Best Global Universities Subject Rankings, Round University Subject Rankings.

- **clasificări tematice:** GreenMetric University Ranking, Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank).

Prezentăm sintetic poziționarea UVT în **clasificările internaționale generale** în care a fost inclusă în anul 2022:













Emerging Europe and Central
Asia University Rankings
(EECA)

Locul 94 din 449 de universități din
țări din Europa și Asia Centrală, în
2022





Times Higher Education
World University Rankings

Top 1501+ din 2345 de universități
din lume, în 2022

	Times Higher Education Emerging Economies University Rankings	Top 501+ din 906 de universități din țările din zona Emerging Economies, în 2022
	Round University Rankings (RUR)	Locul 786 din 1032 de universități din lume, în 2022
	Round University Reputation Rankings	Locul 806 din 1025 de universități din lume, în 2022
	Round University Academic Rankings	Locul 786 din 1025 de universități din lume, în 2022
	Worldwide Professional University Rankings (RankPro)	Locul 977 din 1000 de universități din lume, în 2022
	Center for World University Rankings (CWUR)	Locul 1206 din 2000 de universități din lume, în 2022
	Best Global Universities Rankings	Locul 889 din 2165 de universități din lume, în 2022
	Moscow International University Ranking „The Three University Missions” - MosIUR	Top 1651-1800 din 1800 de universități din lume, în 2022
	University Ranking by Academic Performance (URAP)	Locul 2401 din 3002 de universități din lume, în perioada 2022-2023
	Scimago Institutions Rankings (SIR)	Locul 718 din 4364 de universități din lume, în 2022

Poziționarea UVT în **clasificările internaționale pe domenii** se prezintă astfel:

	Times Higher Education Subject Rankings	Top 501-600 (domeniul Științe sociale) din 941 de universități din lume
	ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects	Top 401-500 (domeniul Fizică) din 500 de universități din lume



Best Global Universities
Subject Rankings

Locul 279 (domeniul Fizică) din 750
de universități din lume



Round University Subject
Rankings

Științe tehnice: locul 781 din 897 de
Științe naturale: locul 361 din 816 de
Științe ale vieții: locul 676 din 740
Științe umaniste: locul 548 din 847
Științe sociale: locul 615 din 888
Științe medicale: locul 560 din 665

Poziționarea UVT în **clasificări internaționale tematice:**



Essential Science
Indicators (ESI)

Locul 2645 din peste 8360 de
instituții ierarhizate din lume
(ediția ianuarie 2023)



GreenMetric University
Ranking

Locul 835 din 1050 de universități
din lume



Ranking Web of
Universities

Locul 2449 (nivel mondial) și locul
845 (nivel european) din
aproximativ 12000 de universități
din lume



uniRank

Locul 2014 din aproximativ
13.800 de universități din lume,
în 2022

B. UVT în clasificările naționale

Universitatea de Vest din Timișoara se menține în topul Metarankingului Universitar ediția 2022, reușind să se claseze pe poziția a șaptea la nivel național cu un punctaj de 10 puncte obținut în urma procesului de evaluare.

Rezultatele analizelor au poziționat UVT între primele 8 universități din România cu un scor de 10 puncte, plasând universitatea noastră pe prima poziție între cele 3 universități timișorene ierarhizate (UVT, UPT, UMFVBT). Totodată, prezența UVT în această ediție a Metarankingului Universitar confirmă poziția de lider a universității noastre între universitățile din zona de Vest a României, chiar și atunci când criteriile metodologice ale analizei au un caracter dinamic.

Metarankingul Universitar include în analiză 97 de universități active din România (54 publice și 43 private), dintre care doar 31 au fost apreciate ca având vizibilitate și prezență internațională. Au fost incluse în analiză doar acele universități care au cel puțin o prezență în unul dintre cele nouă rankinguri internaționale conform metodologiei Metaranking-ului Universitar 2022.

Prezența învățământului superior timișorean este evidențiată în acest Metaranking prin includerea a trei universități situate pe pozițiile 7 (UVT), 10 (UPT) și 13 (UMF).

Conform metodologiei utilizate, au fost luate în considerare rezultatele și performanțele universităților obținute în următoarele clasamente academice internaționale ale universităților: Academic Ranking of World Universities (ARWU); Center for World University Rankings (CWUR); Leiden Ranking (CWTS); Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities (NTU); QS World University Rankings (QS); SCImago Institutions Rankings (SCImago); World Universities Ranking al Times Higher Education (THE); University Ranking by Academic Performance (URAP); Best Global Universities al US News (USN). Un criteriu comun pentru toate clasamentele ce iau în considerare activitatea de cercetare este cel al producției științifice a unei universități. De aceea, am inclus tot în cadrul O1.1. și prezentarea stării de fapt pentru anul 2022 cu privire la producția științifică a UVT.

Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2022)

O componentă prioritară din activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice, respectiv a cercetătorilor din Universitatea de Vest din Timișoara este diseminarea rezultatelor științifice în publicații cu înaltă vizibilitate internațională reprezintă. Bazele de date de scientometrie principale sunt Web of Science (Clarivate) și SCOPUS (Elsevier). Prin urmare, prioritare analizei noastre sunt publicațiilor cu afiliere UVT indexate în acestea, din anul 2022. S-au luat în considerare toate tipurile de documente (articol, recenzie, lucrări publicate în volumele unor conferințe de prestigiu, rezumate etc.), cu accent pe articole și recenzii (în engleză *reviews*).

În anul 2022, în Web of Science au fost identificate un număr de **380** intrări cu afiliere UVT. În Scopus au fost identificate **506** intrări în Scopus cu afiliere UVT.

Per ansamblu, figurile următoare arată o creștere a evoluției numărului articolelor indexate WOS cât și în Scopus, în perioada 2019-2022. Pentru 2022, această creștere este deja vizibilă în Scopus, însă nu și în WoS. Valoarea finală a numărului de publicații WoS va fi cunoscută în 2-3 luni, dar este de așteptat ca performanța să fie relativ similară cu cea înregistrată în 2021. Surplusul de performanță înregistrat de domeniile din zona științelor sociale în 2022 este anulat de numărul mai redus de publicații rezultate din colaborarea cu CERN.

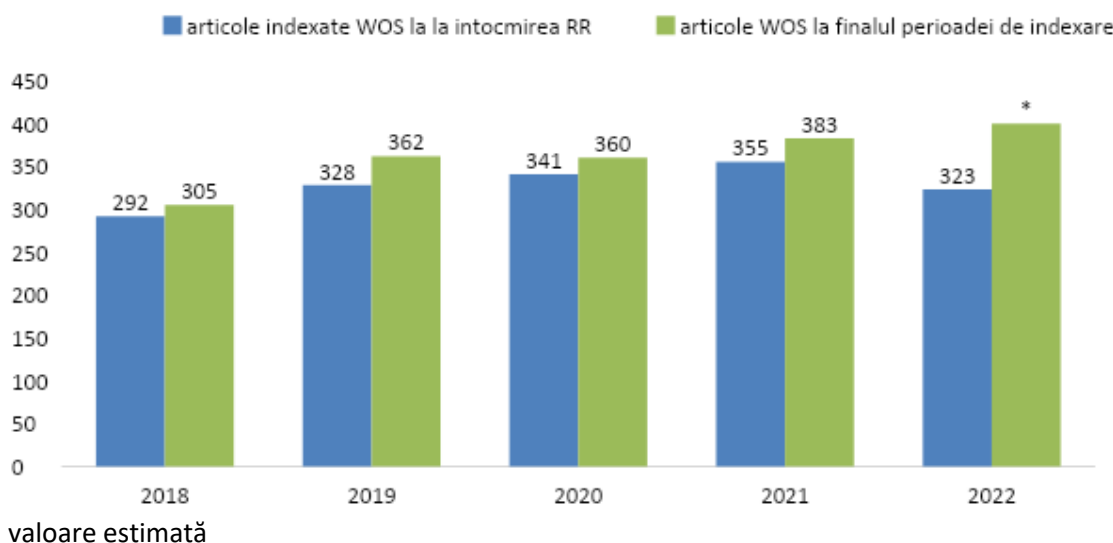


Figura 6. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Web of Science

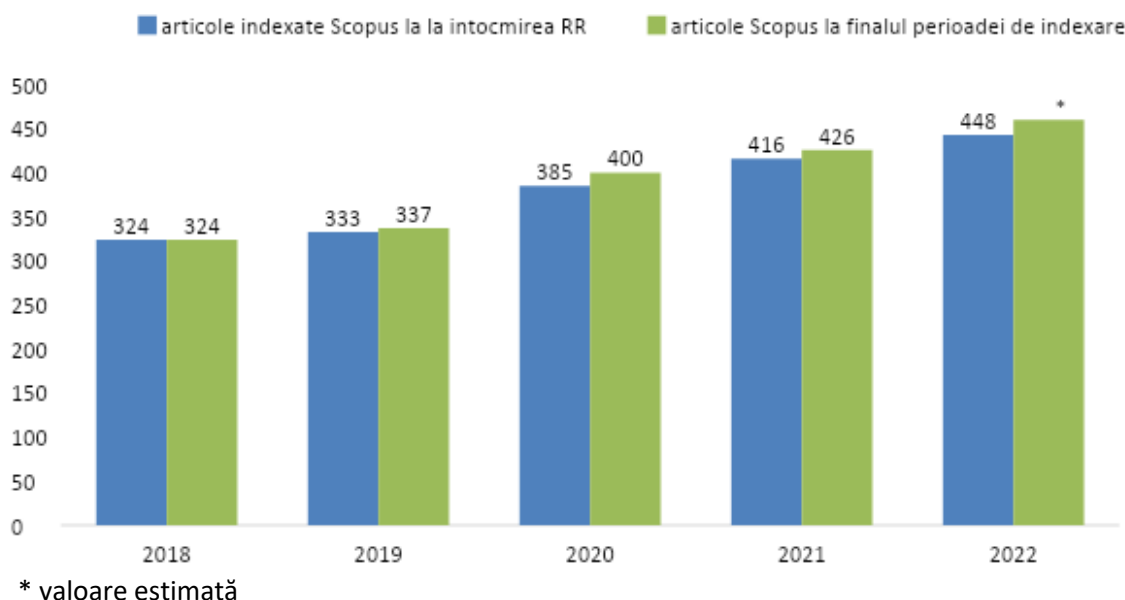


Figura 7. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Scopus

Așadar, după cum se poate observa, Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este o instituție dinamică, în continuă dezvoltare, ce pune un accent deosebit asupra asigurării calității proceselor educaționale și asupra consolidării unei culturi a calității în toate activitățile pe care le desfășoară.

Anexe

- [Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)
- [Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)
- [Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)

- [Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)
- [Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)
- [Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)
- [Anexa 12 – Program managerial 2020-2024](#)
- [Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2022](#)
- [Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)
- [Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)
- [Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)
- [Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)
- [Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)
- [Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)
- [Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)
- [Anexa 22 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)
- [Anexa 23 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)
- [Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)
- [Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)
- [Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)
- [Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)
- [Anexa 27 – Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT](#)
- [Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)

- [Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)
- [Anexa 29b – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)
- [Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)
- [Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)
- [Anexa 32 – Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)
- [Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)
- [Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității](#)
- [Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)
- [Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)
- [Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)
- [Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)
- [Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)
- [Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)
- [Anexa 42 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)
- [Anexa 43 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)
- [Anexa 44 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)
- [Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)
- [Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)
- [Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)
- [Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2023-2024](#)

- [Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studențești ale Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)
- [Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)
- [Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studențești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)
- [Anexa 56 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT 2022](#)
- [Anexa 57 – Structura anului universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 58 – Activități oferite de CCOC-UVT pentru studenți](#)
- [Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)
- [Anexa 60 – Metodologie privind primirea la studii la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)
- [Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)
- [Anexa 63 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)
- [Anexa 64a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 64b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)
- [Anexa 65a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65b – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65c – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Prezentarea generală a facultății care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

II.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie este una dintre facultățile întemeietoare ale Universității de Vest din Timișoara, înființarea ei regăsindu-se deopotrivă în Decretul Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944 și în Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999 din 27 septembrie 1962.

În prezent, facultatea are o siglă și un site propriu (www.litere.uvt.ro). Aceasta se bucură de prestigiu în mijlocul comunității locale, precum și în rândul instituțiilor de învățământ din regiune și din țară. O dovadă în acest sens este faptul că, în urma clasificărilor naționale ale programelor de studii din 2011, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a obținut categoria A, ocupând locul III printre facultățile de profil. De asemenea, timp de trei ani consecutivi (2014-2016), Facultatea de Litere, Istorie și Teologie s-a clasificat în topul [QS Ranking](#) pe locul 150+, iar în perioada 2017-2018 pe locul 250+.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie din Timișoara are în prezent misiunea de a asigura și dezvolta resursele și instrumentele necesare derulării procesului academic specific educației, pregătirii profesionale și cercetării științifice din domeniul umanist, de a coordona o pregătire de specialitate la standarde care să îi asigure competitivitatea nu doar la nivel național, ci și în spațiul european al învățământului superior și al cercetării.

Misiunea Facultății de Litere, Istorie și Teologie se află în acord cu *Carta Universității de Vest din Timișoara*. Astfel, aceasta are drept misiuni fundamentale educația, asigurând formarea inițială și continuă la nivel universitar, și cercetarea științifică avansată la nivel individual și colectiv.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie derulează următoarele programe de studii universitare de licență: *Limbi și literaturi, Limbi moderne aplicate, Filologie clasică, Istorie, Teologie ortodoxă pastorală*, și următoarele programe de studii universitare de masterat: *Germana în context european – Studii interdisciplinare și multiculturale, Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene, Studii americane, Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă), Tendințe actuale în studiul limbii române, Teoria și practica traducerii (engleză și*

franceză), *Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile, Istorie conceptuală românească în context european, Teologie ortodoxă și misiune creștină.*

Ca obiective principale, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie și-a fixat promovarea excelenței în predare și cercetare, promovarea unui învățământ de calitate, centrat pe nevoile studentului, și pregătirea teoretică și practică a studenților în corelație cu cerințele pieței muncii.

II.2. Activitatea managerială și structurile instituționale

La nivelul facultății structura managerială de bază conține poziția de decan și trei poziții de prodecani. Procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul universității, al facultăților și al departamentelor se realizează cu respectarea procedurilor și dispozițiilor legale, respectiv Carta UVT și Regulamentul cuprinzând *Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara.*

Prodecanii au următoarele atribuții, conform fișei postului: strategia academică și relația cu studenții, activitatea de cercetare și creație, managementul calității, strategia de internaționalizare și diaspora, strategia financiară și de digitalizare, patrimoniu și investiții.

Consiliul facultății reprezintă cel mai înalt for decizional și operațional al Facultății de Litere. Plenul Consiliului facultății se întrunește lunar, în ședințe ordinare sau de câte ori este nevoie, în ședințe extraordinare. Consiliul facultății emite hotărâri și aprobă regulamente obligatorii pentru toți membrii facultății. Din componența sa fac parte 14 cadre didactice și 5 studenți cu drept de vot, aleși prin vot secret. Prodecanii, directorii de departament și directorul Școlii Doctorale de Științe Umaniste, participă la ședințe în calitate de invitați, fără drept de vot.

Studenții sunt reprezentați în structurile de conducere de la toate nivelurile, astfel încât se află și în componența Consiliului facultății, în conformitate cu prevederile Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți.

Facultatea cuprinde în structura sa două departamente – Departamentul de studii românești (DSR) și Departamentul de limbi și literaturi moderne (DLLM) – a căror activitate este coordonată de către directorii de departament în colaborare cu cele două Consilii ale departamentelor, formate din reprezentanții programelor de studii.

Una dintre misiunile acestor două departamente este aceea de a coordona activitatea didactică și de cercetare la nivelul studiilor universitare de licență și la nivelul studiilor universitare de masterat. În vederea realizării acestei misiuni, obiectivele generale ale celor două departamente sunt deopotrivă de natură educațional-didactică și de cercetare științifică, ele vizând dezvoltarea, la nivelul studiilor universitare de licență, a bunelor practici de activitate de cercetare, prin dezvoltarea modelelor de gândire critică și inovatoare, precum și a atitudinilor și comportamentelor civice ale studenților.

Atât *Departamentul de studii românești*, cât și *Departamentul de limbi și literaturi moderne* se încadrează în misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație a Universității de Vest din Timișoara. Ambele sunt angajate în cercetarea științifică de calitate, în creația individuală și colectivă atât în domeniul fundamental filologic (*Limbi și literaturi, Limbi moderne aplicate*), cât și în cel al *Istoriei și Teologiei ortodoxe*, precum și în diseminarea rezultatelor acestora în mediul social.

Asigurarea calității

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, în cadrul căreia se derulează programul de studii evaluat, își asumă politicile de calitate ale UVT, referitoare la scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare a acestora. Pentru coordonarea activităților de asigurare și evaluare a calității la nivel instituțional, în facultate funcționează o Comisie pentru managementul calității, contribuind la promovarea unei culturi a calității în cuprinsul instituției. Totodată, în cadrul Consiliului Facultății s-a constituit o Comisie de etică și managementul calității, care analizează în sistem operativ situațiile apărute în cadrul facultății care ajung spre soluționare în Consiliul LIT. Ambele comisii au fost validate prin votul Consiliului Facultății.

Pentru o monitorizare sistematică și eficientă a calității la nivelul facultății, privind întreaga arie de activități desfășurate, semestrial se realizează la nivelul UVT un chestionar de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial (SCIM). Prodecanul de resort transmite informațiile către Corpul de control intern al UVT. Acest chestionar vizează: I. Mediul de control, II. Performanțe și managementul riscului, III. Activități de control, IV. Informare și comunicare, dar și o secțiune de Concluzii și, respectiv, de Măsuri de adoptat.

II.3. Personalul didactic

Comunitatea academică a Facultății de Litere, Istorie și Teologie este constituită din corpul profesoral, personalul de cercetare și studenții facultății. Posturile didactice și de cercetare se ocupă numai prin concurs, în conformitate cu legislația existentă. Ele sunt validate de către Consiliul facultății și de către Senatul universității.

În anul universitar 2023-2024, la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie își desfășoară activitatea un număr de 107 cadre didactice titulare. Dintre aceștia 96 sunt cadre didactice titulare, iar 11 sunt cercetători (2 CS II, 9 asistenți de cercetare). Statele de funcții ale celor două departamente conțin 66 de posturi vacante. Menționăm că între aceste posturi vacante se află 12 posturi scoase la concurs. În statul Departamentului de Limbi și literaturi moderne sunt 6 posturi de asistent vacant în a căror componență se află ore de limbi străine la facultățile UVT, ore predate de doctoranzii Școlii doctorale a facultății. Începând cu 1 ianuarie 2022, în cadrul facultății activează și 2 cercetători științifici gr. II, posturile fiind incluse în statul de funcții al Departamentului de Limbi și Literaturi Moderne.

Configurația structurii generale de personal academic este ilustrată în tabelul următor:

Posturi		Profesor universitar	Conferențiar universitar	Cercetător științific gr. II	Lector universitar	Asistent universitar	Asistent de cercetare	Total	
Posturi existente	DSR	3	19	-	36	10	4	72	173
	DLLM	7	14	2	48	24	6	101	
Posturi ocupate	DSR	3	18	-	21	5	4	51	107
	DLLM	5	12	2	27	5	5	56	

Posturi vacante	DSR	-	1	-	15	5	-	21	66
	DLLM	2	2	-	21	19	1	45	

Tabel 4. Configurația structurii generale de personal academic

Configurația structurii de personal academic titular pe domenii este ilustrată în tabelul următor:

Posturi ocupate de titulari pe domenii	Profesor universitar	Conferențiar universitar	Cercetător științific gr. II	Lector universitar	Asistent universitar	Asistent de cercetare	Total
Filologie	8	22	2	38	9	8	87
Istorie	-	4	-	4	1	1	10
Teologie	-	4	-	6	-	-	10
							107

Tabel 5. Configurația structurii de personal academic titular pe domenii

Toate cadrele didactice titulare ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie au doctorat în domeniul în care activează.

II.4.1. Centre de cercetare

La Facultatea de Litere, Istorie și Teologie există 12 centre de cercetare ale cadrelor didactice și cercetătorilor științifici (dar și cu studenți înmatriculați la ciclul de studii universitare de masterat, doctoral sau programe postdoctorale) acreditate instituțional, a căror activitate este reliefată pe platformele dedicate cercetării unde sunt afiliate, dar mai ales pe site-urile proprii:

- [Centrul de Studii Francofone \(Centre d'Études Francophones\);](#)
- [Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale \(CISR\);](#)
- [Centrul Interdisciplinar de Studii de Gen \(CISG\);](#)
- [Centrul de Cercetare în Traducere și în Istoria Traducerii Românești Isttrarom–Translations;](#)
- [Centrul de Studii Romanice din Timișoara \(CSRT\);](#)
- [Centrul de Scriere Academică și Profesională \(CSAP\);](#)
- [Centrul de Cercetare pentru Patrimoniu Cultural și Antropologie \(RHEA\);](#)
- [Centre for Corpus Related Digital Approaches to Humanities \(CODHUS\);](#)
- [Centrul de Cercetări Interdisciplinare ale Patrimoniului Arheologic Mobil și Imobil \(Arheotim\);](#)
- [Centrul de Studii de Istorie și Arheologie „Constantin Daicoviciu”;](#)
- [Centrul de Studii Est-Asiatice \(CSEA\);](#)
- [Centrul de Studii Americane / American Studies Center \(CSAM\).](#)

Primele opt dintre aceste centre sunt înscrise pe platforma infrastructurii de cercetare din România, Engage in the Romanian Research Infrastructures System ([EERIS](#)). Șase dintre centrele de cercetare (Centrul Interdisciplinar de Studii de Gen, Centrul de Studii de Istorie și Arheologie „Constantin Daicoviciu”, Centrul de Studii Romanice din Timișoara, Centrul de Scriere Academică și Profesională, Centrul de Cercetare pentru Patrimoniu Cultural și Antropologie, Centre for Corpus Related Digital Approaches to Humanities) sunt prezente pe versiunea actualizată a platformei, Engage in European Research and Technology Infrastructures System ([EERTIS](#)). Pentru centrele recent înființate (Centrul de Studii Americane - octombrie 2022, Centrul de Studii Est-Asiatice -

inaugurat în noiembrie 2023), vor putea fi demarate procedurile pentru înscrierea pe platformele amintite.

La sfârșitul anului 2018 toate centrele de cercetare au trecut printr-o operațiune de evaluare externă, primind evaluări pozitive, iar șase dintre acestea au beneficiat și de un suport financiar, concretizat în dotarea cu aparatură informatică și cu achiziționarea unei licențe soft.

II.4.2. Implicarea studenților în cercetare

Studenții Facultății de Litere, Istorie și Teologie sunt implicați în diverse acțiuni științifice și în proiecte de cercetare, fiind cooptați în centrele de cercetare funcționale în facultate. Există, însă, și două centre de cercetare ale studenților, cu strictă componentă de cercetare și cu activitate constantă:

- [Centrul Studentesc de Cercetare Literacum](#) validat în Consiliul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, CSCL își publică rezultatele cercetării în volumul colocviului anual și în revista centrului, „Literacum” (ISSN și e-ISSN 2360-3194). În cadrul acestui centru se organizează câte o întâlnire-dezbatere lunară, iar anual se organizează Colocviul „Literacum”, pe teme literare. Parte dintre lucrările susținute public sunt publicate în volumul colocviului și în revista colocviului, cu ISSN și e-ISSN. Centrul reprezintă și un bun mediu de coagulare a unei echipe în vederea participării la colocvii studentești naționale și internaționale (peste 30 de premii și mențiuni la nivel național obținute în perioada 2019-2023).
- [Centrul Studentesc de Cercetare Interculturală Sinerгіa](#), ce își propune să medieze dialogul intercultural dintre studenții și masteranzii Facultății de Litere, Istorie și Teologie și studenții de la Programul Pregătitor de limba română pentru cetățenii străini, prin activități complementare demersului didactic, precum Atelierele lunare „Culturi în oglindă”.

Activitatea de cercetare și de creație a studenților și masteranzilor facultății este reflectată, de asemenea, de:

- [Simpozionul studenților angliști](#): a XXVII-a ediție în anul 2023; volume apărute la Editura Universității, cuprinzând lucrările manifestării;
- Concursul interuniversitar de traduceri [Shades of Meaning](#) (ediția a VII-a în 2023);
- Cercul studenților francofoni: *La Pléiade*;
- [LitKompas](#), ziarul studentesc în limba germană;
- [PerspecTim](#), site multilingv (română, engleză, maghiară, germană, sârbă, ucraineană) creat de studenții germaniști pentru vizitatorii Capitalei Europene a Culturii – Timișoara 2023;
- [Cercul Studentesc de Istorie](#);
- Seria de volume SPOR (Science Popularization Reports), editată de membrii centrului de cercetare CODHUS și publicată la editura Universității de Vest (vol. I: [Corpus Related Digital Humanities: Interdisciplinary Micro perspectives](#), 2022).

Anual, în cadrul Săptămânii de inițiere, studenții sunt informați despre [principalele centre și cercuri studentești LIT](#).

II.4.3. Reviste

La nivelul facultății apar cu regularitate 11 reviste, înregistrate în baze de date internaționale dintre cele mai relevante pentru domeniu:

- [„Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria Științe filologice”](#): EBSCO, ERIH+, CEEOL, MLA; CNCS B;
- [„British and American Studies” \(BAS\)](#): Clarivate Analytics, ERIH+, EBSCO, CEEOL, DOAJ, ProQuest; CNCS A;
- [„Gender Studies”](#): SCOPUS, EBSCO, ERIH+, Publons; CNCS B;
- [„Quaestiones Romanicae”](#): ERIH+, Index Copernicus, DRJI, SIS, ResearchBib, Worldcat; CNCS A pentru Istorie și studii culturale și B pentru Filologie;
- [„Romanian Journal of English Studies” \(RJES\)](#): EBSCO, ERIH+, DOAJ;
- [„Translationes”](#): EBSCO, Index Copernicus, Ulrich, Fabula, Publons; CNCS B;
- [„Colindacias”](#): ERIH+, CEEOL, DOAJ, ProQuest, MLA; CNCS B;
- [„Dialogues francophones”](#): EBSCO, Publons, J-Gate, Ulrich’ Periodicals, Index Copernicus;
- [„Temeswarer Beiträge zur Germanistik”](#): CEEOL, MLA, NEW JOUR, NSD; CNCS B;
- [„Studii de istorie a Banatului”](#): ERIH+;
- [„Bibliotheca Historica et Archaeologica Universitatis Timisiensis” \(BHAUT\)](#): Index Copernicus, AWOL;
- [„Analele Universității de Vest. Seria Teologie”](#): CEEOL.

Din anul 2019 revista *British and American Studies* este indexată în Clarivate Analytics Emerging Sources (fostă ISI), iar „Gender Studies” a fost indexată în 2020 în SCOPUS. De asemenea, actualmente există șase reviste indexate EBSCO și șase reviste indexate ERIH+. Au fost finalizate și demersurile pentru indexarea „Quaestiones Romanicae” în EBSCO.

Patru dintre aceste publicații (*BAS*, *RJES*, „Gender Studies”, „Translationes” și „Dialogues francophones”) au vizibilitate internațională sporită grație colaborării cu Versita De Gruyter, actualmente Sciendo, cu care facultatea noastră are un parteneriat din 2012.

II.4.4. Conferințe

Echipele de cercetare și colectivele academice ale facultății organizează în mod constant conferințe internaționale prestigioase, la care participă invitați de renume, unii dintre ei fiind invitați în calitate de conferențieri în plen. Dintre conferințele organizate la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie amintim:

Manifestări științifice internaționale tradiționale:

- Conferința Internațională *British and American Studies* (BAS: ediția a XXXII-a, mai 2023), organizator: prof. univ. dr. Loredana Pungă;
- Colocviul Internațional de Studii Francofone (CIEFT), sub egida Centrului de Studii Francophone (ediția a XVII-a, martie 2023), organizator: conf. univ. dr. Ramona Malița;

- Colocviul Internațional „Comunicare și cultură în România europeană” (CICCARE: ediția a XI-a, iunie 2023), în parteneriat cu Ambasada Spaniei, Consulatul Italian la Timișoara, Asociația Comitato „Dante Alighieri”, Consulatul Spaniol la Timișoara, Institutul Cultural Francez la Timișoara, Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara (din 2021 CICCARE face parte din seria evenimentelor UNITA Constellation - www.univ-unita.eu); organizator: conf. univ. dr. Valy Ceia;
- Colocviul Internațional de Traducere, sub egida Centrului de Studii ISTRAROM – Translationes (ediția a V-a, noiembrie 2018), organizator: prof. univ. dr. Georgiana Badea;
- The Shakespeare Symposium: *Gender Aspects of Shakespeare’s Work and Age*;
- Simpozion Internațional *Cultura materială și spirituală a sârbilor din regiunile multietnice și/sau periferice (Materijalna i duhovna kultura srba u multietničkim sredinama i/ ili perifernim oblastima)* (ediția a IX-a, octombrie 2022), în parteneriat cu Universitatea din Niș, Serbia, și organizată prin rotație în cele două universități, organizator: prof. univ. dr. Mihai Radan;
- Simpozionul Internațional *ARHEOVEST. Interdisciplinaritate în istorie și arheologie* (ediția a X-a, noiembrie 2022), organizator: conf. univ. dr. Dorel Micle;
- *International Symposium on Biblical Exegesis* (Timișoara, 10–12 noiembrie 2022), ediția a III-a, organizat de către Pr. Lect. Dr. Ioan Mihoc și Pr. Lect. asoc. Dr. Iosif Stancovici;
- *Simpozionul International de Spiritualitate și Educație Ortodoxă: „Polis & Paideia”* (ediția a IV-a, noiembrie 2021);
- *Simpozionul International 3C – Comunicare. Consiliere. Comuniune.* Ediția a 2-a (decembrie 2022);
- Simpozionul european studentesc de traducere audiovizuală „Wise Choices in AVT” (ediția I, 13 iunie 2023), organizator: conf. univ. dr. Eliza C. Filimon.

Manifestări științifice internaționale, de prestigiu:

- Conferința Internațională *Recent Advances in Digital Humanities*, ediția a doua, 17-18 noiembrie 2023 (organizatori: membrii centrului de cercetare CODHUS);
- Conferința internațională *Borders and Transfers*, 15-17 iunie 2022, organizată de Society for Romanian Studies - <https://society4romanianstudies.org/>) împreună cu Universitatea de Vest din Timișoara (LIT, prin prof. dr. Dumitru Tucan, și PFC);
- Conferința internațională *Deutsche Sprache, Literatur und Kultur im östlichen Europa*, 18 – 20 mai 2023, organizată de Colectivul de limba și literatura germană al Facultății de Litere, Istorie și Teologie a UVT împreună cu Forschungszentrum Deutsch in Mittel-, Ost- und Südosteuropa (FZ DiMOS) din cadrul Universității Regensburg și cu Forschungs- und Kooperationszentrums Mittel-, Ost-, Ostmittel- und Südosteuropa (FORUMOST) al Universității Augsburg;
- Conferința „Smart diaspora - diaspora în învățământ superior, știință, inovare și antreprenariat. Diaspora și prietenii ei”, 10-13 aprilie 2023, cu două workshopuri exploratorii organizate de facultate: *Traducere și comunicare interculturală – de la*

digitalizare la inteligență artificială. Noi direcții în predare, cercetare și practică (coordonator: Prof. univ. dr. habil. Loredana Pungă), *Inovare la intersecția dintre Prelucrarea Limbajului Natural și Digital Humanities: aplicabilitate pentru studii de limbă și literatură română* (coordonator: CS II dr. habil. Mădălina Chitez);

- Conferința internațională *Networks and Society. A Historical Perspective from Ancient World to the Present*, în perioada 17-18 martie 2022 (organizatori: Simona Regep, Adrian Cîntar și Adrian Magina);
- Conferințele DIASPORA (aprilie 2016): patru paneluri organizate de către facultate – organizatori: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan; prof. univ. dr. Mircea Mihăieș, conf. univ. dr. Cristina Chevereșan (Coordonator local și director grant CJT 44/07.14.2016 - *(I)Migrație și imaginație*); prof. univ. dr. Victor Neumann; lect. univ. dr. Dorel Micle;
- Conferința internațională *Borders and Communities in Central and South- Eastern Europe*, 16-17 martie 2021 (organizatori: Simona Regep, Adrian Cîntar și Adrian Magina);
- Conferința Internațională cu tema: „*Transumanismul în lumina teologiei, filosofiei și științei – perspectivă critică și implicații metafizice creștine*” (27-28 mai 2022), organizată de către prof. univ. dr. Adrian Lemeni și Pr. lect. dr. Nichifor Tănase;
- *Ziua Internațională a Bibliei*, având ca temă *The Dead Sea Scrolls – 75 Past. Present. Future*, și ca protagonist pe Prof. George J. Brooke (Rylands Professor of Biblical Criticism. Exegesis Emeritus in the University of Manchester), conferință și workshop organizate în 17.10.2022 de către Pr. conf. univ. dr. Constantin Jinga;
- *Simpozionul internațional de spiritualitate ortodoxă HOLINESS, PRAYER AND HESYCHAST SPIRITUALITY IN ORTHODOX TRADITION*, organizat la Timișoara între 17-20.11.2022 de către conf. univ. dr. Daniel Lemeni și Pr. lect. asoc. dr. Nichifor Tănase;
- *Ciclul de conferințe ACTA LITURGICA, HISTORIA ET DIVINUM VERBUM* organizat bisăptămânal în perioada oct.-dec.2022 de către conf. univ. dr. Remus Feraru și lerom. lect. asoc. Dr. Rafael Povîrnaru;
- *Școala Teofania – Simpozion Internațional de Exegeză Biblică* (noiembrie 2020), organizatori: pr. dr. Nichifor Tănase, lect. univ. dr. Ioan Mihoc, lect. univ. dr. Iosif Stancovici;
- Simpozionul Internațional *Banatul și Marea Unire* (mai 2018), organizator: conf. univ. dr. Vasile Rămneanțu;
- Simpozionul Internațional *Provinciile dunărene ale Imperiului Roman și Africa* (iunie 2018), organizator: lector univ. dr. Simona Regep;
- Conferința Internațională *Studii românești: strategii, interferențe, varietăți* (septembrie 2017), organizator: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan. parteneriat cu ICR Londra, ajuns la ediția a VI-a;
- Simpozionul Internațional *XX agni di insagnimento dell'italiano a Timișoara. Italianistica: esperienze passate, presenti, prospettive future* (octombrie 2017), organizator: lect. univ. dr. Mirela Boncea;
- Colocviul Internațional de Traducere și Traductologie *Qu'est-ce qu'une mauvaise traduction littéraire? Sur la trahison et sur la trahison en traduction littéraire* (noiembrie-decembrie

2017), Universitatea din Trento-Universitatea de Vest din Timișoara, organizatoare din partea UVT: prof. univ. dr. Georgiana Badea, lect. univ. dr. Ileana Neli Eiben; Conferința Jubiliară Internațională *Germanistik zwischen Regionalität und Internationalität – „60 Jahre Temeswarer Germanistik* (octombrie 2016), organizator: prof. univ. dr. Roxana Nubert;

- Colocviul Internațional de Esperanto (octombrie 2016), organizator: conf. univ. dr. Mariana Pitar;

Pe lângă aceste conferințe organizate cu regularitate și intrate deja în circuitul academic internațional al comunităților discursive respective, colectivul academic al facultății organizează și alte conferințe sau ateliere ocazionale. Astfel, dintre cele mai relevante din ultimii ani amintim:

- *Despre cultura cărții: creație, editare, traducere*, Dialog cu scriitorul și editorul Bogdan-Alexandru Stănescu, 6 decembrie 2023 (organizator: Radu Pavel Gheo);
- Dialog cu scriitorul Cătălin Dorian Florescu: *Cu Estul în spinare*, 5 decembrie 2023 (moderator: conf. dr. Gabriela Glăvan);
- Dezbateră „Privilegiați și marginalizați. Literatura în fața realităților sociale contemporane”, invitați: Vasile Ernu și Adrian Schiop, 8 noiembrie 2023 (moderator: Radu Pavel Gheo);
- Dezbateră „Literatura din Moldova & România: influențe, confluente, interferențe”, 7 noiembrie 2023, invitați: Moni Stănilă, Alexandru Vakulovski (moderator: Radu Pavel Gheo);
- Dialog cu scriitoarea Tatiana Țibuleac: *Despre scris cu bucurie și povară*, 27 octombrie 2023 (moderator: Radu Pavel Gheo);
- Conferința „De ce, pentru cine și cum ar trebui (re)editat cel dintâi corpus poetic din Banat?”, invitat: dr. Cristian-Nicolae Gașpar, Central European University, Viena, 31 octombrie 2023 (moderator: lect. dr. Elena Sandu);
- „Melina. Hommage an eine Legende”, Workshop de traducere cu dr. Cora Saurer, eveniment în cadrul ISTTRAROM-Translationes, 22 mai 2023 (moderator: conf. dr. Karla Lușșan);
- „Rural Crisis and American Politics”, Workshop cu Prof. Dr. Steven Conn (Fulbright Specialist), 27 martie 2023, organizat de Centrul de Studii Americane;
- „Movies as Historical Sources”, Workshop cu Prof. Dr. Steven Conn (Fulbright Specialist), 24 martie 2023, organizat de Centrul de Studii Americane;
- Workshop *Tradurre*, cu tema „Oltre la lingua. Traduzione e cronotopia”, 23 martie 2023, organizat în colaborare cu Centrul de studii ISTTRAROM-TRANSLATIONES și revista interculturală bilingvă „Orizzonti culturali italo-romeni / Orizonturi culturale italo-române” (coordonator: asist. dr. Afrodita Cionchin);
- Lansarea numărului *Doinaș, contemporanul nostru* al revistei „Secolul 21”, 30 martie 2023;
- Digital Linguistics Week@LIT, prelegeri invitate: prof. dr. Dragoș Ciobanu, dr. Alina Secară, Universitatea din Viena, 8-9 decembrie 2022;
- Dialog cu scriitorul Oleg Serebrian despre proza sa, 27 octombrie 2022 (organizator: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan);
- Întâlnire cu Doina Ruști. Atelier de interpretare: *Ciudățeni amoroase din Bucureștiul fanariot*, 17 noiembrie 2022 (organizator: lect. dr. Elena Crașovan);

- Workshopul *#newTogether Workshop Education: Die Situation der ethnischen Minderheiten in den Bildungssystemen mit Fokus auf Temeswar und das Banat*, organizat de conf. univ. dr. Laura Cheie în colaborare cu Forumul Cultural Austriac București;
- Conferința *Geschichte und Geschichten. Philologiegeschichtliche, sprach- und literaturwissenschaftliche Perspektiven*, 19-20 noiembrie 2021, organizată de Colectivul de limba și literatura germană al Facultății de Litere, Istorie și Teologie a UVT;
- Simpozionul Național *Arheologie și existență. In memoriam Doina Benea*, Timișoara, 24-25 iunie 2021 (organizatori: Simona Regep, Adrian Cîntar);
- Colocviul „G. I. Tohăneanu”, ajuns în 2020 la cea de-a VI-a ediție;
- *Originea carașovenilor și a graiurilor lor*, masă rotundă organizată în noiembrie 2019;
- Workshopul internațional „Partnership for quality improvement in internationalization of higher education” (mai 2019), organizator: cercet. șt. dr. Mădălina Chitez;
- Workshopul internațional *Digital Linguistics Days at UVT* (mai 2019), organizator: cercet. șt. dr. Mădălina Chitez;
- Workshop dedicat operei Hertei Müller și operei lui Richard Wagner, 14 mai 2019, organizat de Colectivul de limba și literatura germană al Facultății de Litere, Istorie și Teologie a UVT împreună cu Universitatea din Augsburg;
- Conferința Internațională *European Remembrance and Solidarity – Our Right to Remember!*, 26-29 ianuarie 2019 (organizator: lect. dr. Simona Regep);
- Simpozionul 30 de ani de la Revoluția Română din Decembrie 1989, 12 decembrie 2019 (organizatori: Simona Regep, Vasile Rămneanțu);
- *International Orthodox Theological Conference. ‘The Garden of the Mother of God’ and the ‘patriarch’ of Romanian Theology and Spirituality*, Rev Fr. Dumitru Stăniloae, Timișoara 2018, October 1-4;
- Simpozionul Internațional *Africa and the Danubian Provinces of the Roman Empire*, organizat în iunie 2018;
- Ziua Internațională a Comunităților de Limba Portugheză – DIA CPLP, în mai 2018;
- *Ethik des Zitats*, workshop organizat în noiembrie 2017 împreună cu germaniști de la Universitatea din Gießen;
- *Studii românești: strategii, interferențe, varietăți, conferință itinerantă* (ediția a II-a) organizată în septembrie 2017;
- *La Pléiade. Autour de la littérature française. Didactique du texte littéraire*, colocviu organizat în noiembrie 2016 în cadrul proiectului SEE România-Norvegia.

II.4.5. Proiecte

Una dintre preocupările majore ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie este și aceea de a iniția și susține echipe de cercetare care să participe la competiția de proiecte. În afara proiectelor individuale (granturi individuale), dintre proiectele cele mai importante derulate la nivelul facultății pentru perioada evaluată enumerăm:

Titlul proiectului	Tip de proiect / Sursa de finanțare	Buget	Perioada
<i>Researching America from Timișoara 2023: Community-Building, Innovation, Internationalization</i> Director: prof. univ. dr. habil. Cristina Chevereșan	Fulbright Institutional Development Grant FAIDG-3-2023	10.000 dolari	2023-2024
<i>Colecție digitală a patrimoniului alimentar românesc și transfer spre societate – FOODie</i> Director de proiect: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	UEFISCDI – PED, PN-III-P2-2.1-PED-2019-5092	590.479,00 lei	2020-2023
<i>Lectură pentru mine. Știința în slujba copiilor – LEMI</i> Director de proiect: cercetător științific II dr. habil. Mădălina Chitez	AFCN, aria Promovarea Culturii Scrise, P0299/10.02.2023	86.480,00 lei	ianuarie-noiembrie 2023
<i>Discipline – specific expert academic writing in Romanian and English: corpus-based contrastive analysis models – DACRE</i> Director de proiect: cercetător științific II dr. habil. Mădălina Chitez	UEFISCDI – PCE, PN-III-P4-ID-PCE-2020-0821	755.808 lei	2021-2022
<i>Literature in praxis – Professional challenges of reading, translating and editing in digital age – LITPRAX</i> Coordonator local: conf. univ. dr. Ilinca Țăranu	Erasmus+ KA220 HED-40A3814B	308.824.8 euro	2022-2024
<i>Academic genres at the crossroads of tradition and internationalization: Corpus-based interlanguage research on genre use in student writing at Romanian universities/ Genuri academice la intersecția dintre tradiție și internaționalizare (ROGER)</i> Director: dr. Mădălina Chitez	PROMYS, finanțat de SNSF (Swiss National Science Foundation)	534.753 euro	2017-2022
<i>Servicii socio-educative oferite de FLIT pentru prevenirea abandonului studenților (SSE-FLIT)</i>	Proiect SSGU, tip ROSE, finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare	40.152 euro	2019-2021

Titlul proiectului	Tip de proiect / Sursa de finanțare	Buget	Perioada
Director: conf. univ. dr. Loredana Pungă			
<i>Keep educating yourself – KEY</i> Coordonator local: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	Erasmus+ KA2598977-EPP-1-2018-RS-1-EPPKA2-CBHE-JP	877.732,00 euro	2018-2022
<i>Eco/logical Learning and Simulation Environments in Higher Education (ELSE)</i> Manager local: lector univ. dr. Aba-Carina Pârlog	Erasmus+ KA2	351.285 euro, din care UVT-ului îi revin 21.484 euro	2018-2021
<i>Healthy traditions – science for next generation</i> Manager local: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	Interreg România-Ungaria (RO-HU)	67.671 euro, din care UVT: 14.769 euro	2018-2020
<i>Educație antreprenorială și consiliere profesională pentru cercetători postdoctorali în vederea organizării transferului de cunoaștere din domeniul științelor socio-umaniste către piața muncii (ATRIUM)</i> Director: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	POCU	5.946.036 lei	2018-2020
<i>Local Heritage for Active Tourism in Banat (HerA)</i> Director: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	Interreg IPA România-Serbia	372.411 euro	2017-2018
<i>La Pleiade. Autour de la litterature francaise. Proiect bilateral Roumanie-Norvege</i> (Director de proiect si responsabil științific conf. dr. Ramona Malița). Universitatea parteneră: Universitatea din Oslo, Norvegia. Responsabil științific din partea norvegiană: Trond Kruke Salberg. Rezultate științifice publicate: 2 volume.	Agenția Națională pentru Proiecte Comunitare ANPCDEFP, Perioada de derulare 1/08/2016-20/02/2017, Contract nr. 5/22.07.2016, Cod proiect: COD: 16-SEE-PC-RO TIMISOA01	29.000 euro	2016-2017
<i>ARIADNE – Digital Infrastructures for Archaeological Research</i>	Comisia Europeană	140.000 euro	2013-2017

Titlul proiectului	Tip de proiect / Sursa de finanțare	Buget	Perioada
Coordonator proiect din partea Arheovest: conf. univ. dr. Dorel Micle			
<i>Istoria conceptelor și istorie conceptuală – aplicații novatoare în istoriografiile română și est-europeană</i> Director: prof. univ. dr. Victor Neumann	PN II ID PCE 2011-3-1042	330.000 euro	2011-2016

Tabel 6. Unele dintre proiectele cele mai importante derulate la nivelul facultății

II.4.6. Datele esențiale ale cercetării

Activitatea de cercetare a cadrelor didactice se poate vedea în fișele de evaluare alcătuite conform criteriilor CNATDCU și înaintate anual de către cadrele didactice ale facultății directorului de departament. Acestea stau la baza evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament. De asemenea, toate datele esențiale ale cercetării sunt popularizate și prin periodical online [Infobul](#), postat în luna martie pe site-ul facultății. Organizat astfel încât să reflecte toate activitățile relevante privind cercetarea (publicații, organizate în mai multe secțiuni; manifestări științifice; premii; relația cu mediul socioeconomic), *Infobul* reflectă permanent și fidel dinamica cercetării din facultate. Amploarea pe care a luat-o publicația, determinată de dezvoltarea activității științifice și a celei profesionale reflectate în periodic, a determinat organizarea acestuia la nivel departamental, cele două fascicule prezentând separat, în format identic, activitatea Departamentului de studii românești (DSR) și pe cea a Departamentului de limbi și literaturi moderne (DLLM). De la numărul aniversar XX, din 2021, buletinul informativ apare într-un nou format grafic, regândit spre a reflecta mai adecvat conținutul, dar și pentru parcurgerea mai facilă a conținutului.

II.5. Conținutul procesului de învățământ

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie respectă principiul centrării educației pe student, pe nevoile și interesele studenților, acest lucru fiind asigurat și prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență, prin organizarea concursului în condiții identice pentru toți candidații, în una sau mai multe sesiuni, și prin ocuparea locurilor finanțate de la bugetul de stat.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie respectă principiul centrării educației pe student, pe nevoile și interesele studenților, acest lucru fiind asigurat și prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență, prin organizarea concursului în condiții identice pentru toți candidații, în una sau mai multe sesiuni, și prin ocuparea locurilor finanțate de la bugetul de stat.

Conținutul procesului de învățământ în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie este adaptat atât dezvoltării cunoștințelor anterioare ale studenților, cât și nevoilor individuale ale

acestora. Facultatea de Litere, Istorie și Teologie și-a asumat prin strategia sa conceptul inovativ, contemporan, de „*Teaching and Learning Brand*”. Relevante în acest sens sunt granturile didactice obținute de membrii LIT în cadrul competițiilor organizate de Centrul de Dezvoltare Academică, pentru implementarea modelului reflexiv-colaborativ de instruire (RCL) în rândul activităților didactice desfășurate în cadrul programelor de studii oferite de LIT: 1 grant didactic în [2023](#), 3 granturi didactice în [2022](#), 1 grant în [2021](#), 4 granturi în [2020](#). Patru dintre cadrele didactice sprijinite prin aceste granturi predau și în cadrul programelor de studii universitare de masterat. De asemenea, cadre didactice LIT participă anual la workshopurile dezvoltate de CDA (Centrul de Dezvoltare Academică), axate pe modele de instruire, aliniere curriculară, rezultate autentice de învățare, învățare colaborativă, învățare reflexivă etc.

Repartizarea disciplinelor pe semestre, alocarea creditelor pentru fiecare disciplină, evidențierea formelor de evaluare la fiecare disciplină sunt cuprinse în planul de învățământ. Facultatea de Litere, Istorie și Teologie informează studenții în mod transparent despre conținutul programului de studii și despre modalitatea de examinare finală prin afișarea în timp a informațiilor utile (planul de învățământ, fișe de disciplină, data examenelor, condițiile de înscriere la examenele de absolvire etc.) pe [pagina web](#) a facultății, în secțiunile dedicate acestor aspecte.

Fișele disciplinelor sunt aprobate de Consiliul departamentelor. Structura lor include următoarele componente: tipul disciplinei și numărul de ore de activitate didactică și de studiu individual, obiectivele disciplinei, competențele avute în vedere, conținutul pe capitole și teme, bibliografia necesară studiului, modalitățile de evaluare a cunoștințelor studenților și cerințe pentru nota minimă de promovare. Fișele de disciplină sunt realizate în conformitate cu prevederile *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*.

Toate programele de studii ale facultății au obiectivele și competențele dezvoltate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu [Cadru Național al Calificărilor](#). Toate programele de studii din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie sunt acreditate.

II.6. Baza materială

Baza materială a facultății corespunde standardelor și reglementărilor actuale și asigură un proces de învățământ de calitate, dispunând de spațiu de învățământ și aparatură, acces la fondul de carte și publicațiile oferite de Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT), acces la baze de date online, full-text, prin internet sau platforme de e-learning la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie sau la BCUT, precum și posibilitatea utilizării tehnicii de calcul a facultății, în laboratoare sau în bibliotecă.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de spații de învățământ și de cercetare adecvate (amfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură etc.), precum și de spații de cazare și de spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților. Sălile facultății (amfiteatre, săli de curs și de seminar, laboratoare) respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora, evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr de locuri (corelat cu mărimea formațiilor de studiu), corespunde reglementărilor actuale. Toate sălile sunt dotate cu mobilier corespunzător și cu echipamente

tehnice de învățare, predare și comunicare, pentru ca activitățile educative să devină cât mai interactive: TV LED-uri, conexiune la internet, videoproiectoare, săli cu table inteligente.

De asemenea, facultatea dispune de laboratoare dotate corespunzător, cu aparatură modernă și instrumente digitale (pentru disciplinele care au prevăzute activități de acest gen), echipamentele existente fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale. Sălile de curs sunt dotate cu computere conectate la internet și au software corespunzător disciplinelor de studiu din planul de învățământ, pentru care posedă licență de utilizare.

Studentii beneficiază și de baza materială a Bibliotecii Central Universitare și de acelea ale bibliotecilor facultății. BCUT asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte adecvat, din literatura de specialitate română și străină, dispune de manuale și de materiale auxiliare utilizate pentru învățarea limbii române, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul de studiu evaluat. De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și la materiale în format electronic (ProQuest, Springerlink, Scopus, Literature on-line, MLA International Bibliography, Questia, Oxford Journals, Elsevier Embase etc.) și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură (sala de lectură pentru Științe Umaniste din corpul B, etajul III; sala de lectură pentru Beletristică din corpul B, etajul IV; sala de lectură din corpul A, etajul I; sala de lectură din corpul A, etajul II), cu un număr de locuri suficient de mare (pentru peste 10% din totalul studenților) spre a corespunde nevoilor studenților. Pe de altă parte, studenții beneficiază de sprijin documentar și din partea diferitelor biblioteci, prezente la nivelul fiecărui colectiv din cadrul facultății și al lectoratelor. De asemenea, colectivele departamentului au abonamente la publicații și periodice românești și străine și fac schimburi cu publicații ale universităților partenere.

Capacitatea spațiilor de învățământ pentru studenții facultății este de minimum 1 mp/loc, în sălile de curs, minimum 1,4 mp/loc, în sălile de seminar, minimum 1,5 mp/loc, în sălile de lectură din biblioteci. Numărul de locuri în sălile de curs și seminar este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (grupe, subgrupe), conform reglementărilor naționale și conform standardelor ARA

Prezentarea generală a domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a programelor de studii universitare de masterat incluse în acest domeniu

Prezentare generală

Anul 1997 marchează în istoria programului de studii universitare de licență *Istorie* debutul activității de pregătire postuniversitară, inițial cu un profil postuniversitar de istorie antică *Romanitate orientală. Istoria provinciilor sud-est europene*, transformat din 1998 în masterat, la care în anul 1998 s-a adăugat un profil postuniversitar de istorie modernă *Sinteza culturală bănățeană între Europa Centrală și de Sud-Est în perioada modernă*- coordonat de prof. univ. dr. Ioan Munteanu. La acestea s-au adăugat pe parcurs programele de studii universitare de masterat *Cultură și management în spațiul european*, coordonator prof. univ. dr. Victor Neumann (din anul 2003) și *Comunismul în România între 1945-1989*- coordonator prof. univ. dr. Radu Păiușan (din anul 2005), *Arheologia interdisciplinară* (din anul 2008), coordonator prof. univ. dr. Adrian Bejan, *Istorie conceptuală românească în context european* sub coordonarea prof. univ. dr. Victor Neumann (din anul 2008).

Domeniul de studii universitare de masterat Istorie din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie a Universității de Vest din Timișoara aparține domeniului fundamental *Științe umaniste și arte*. Programele de studii universitare de masterat ale acestui domeniu de studii universitare de masterat sunt cele prevăzute în [Hotărârea Guvernului României nr. 651/2023](#): un program de cercetare – **Istoria conceptuală românească în context european**) și un program profesional – **Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile**, ambele la forma de învățământ cu frecvență. Cele două programe de studii universitare de masterat funcționează alternativ, admiterea realizându-se o dată la doi ani, fapt cauzat de numărul redus de studenți absolvenți ai acestor programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat **Istorie** din cadrul Universității de Vest din Timișoara.

Programul de studii universitare de masterat	Tipul masteratului	Forma de învățământ	Nr. credite	Limba în care se organizează	Capacitate Școlarizare
Istoria conceptuală românească în context european	De cercetare	IF	120	Română	75
Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	Profesional	IF	120	Română	75

Tabel 7. Capacitatea de școlarizare pentru DSUM Istorie

Ambele programe de studii universitare de masterat sunt însă concepute în așa fel încât oferă condiții studenților de a-și dezvolta atât competențe profesionale, cât și competențe de cercetare, necesare continuării studiilor la nivelul școlilor doctorale din domeniul Științelor umaniste. Pentru fiecare program de studii există câte un **plan de învățământ**, care menționează explicit obiectivele de formare (didactice, și de cercetare științifică) și competențele vizate (competențe profesionale și transversale). O pondere majoră (peste 80%) în aceste planuri de învățământ o au disciplinele istorice de specialitate, ceea ce justifică încadrarea fiecărui program de studii universitare de masterat în domeniul *Istorie*.

Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat *Istorie* beneficiază de:

(a) planul de învățământ care include toate disciplinele care contribuie la obținerea unei calificări universitare, repartizate succesiv pe ani de studii și cu ponderi exprimate în credite de studiu de tipul ECTS ([Anexa PII.1 Planuri de învățământ](#));

b) fișe ale disciplinelor în care sunt formulate: obiectivele disciplinei, competențele pe care doresc să le formeze, conținuturile predate și metode și procedee asociate procesului educațional, modalitățile de evaluare a cunoștințelor studenților și bibliografia necesară studiului ([Anexa PII.2 Fișele disciplinelor](#)).

Procesul de învățământ în cadrul domeniului de studii universitare de masterat este organizat în baza Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, a Cartei Universității și a regulamentelor proprii. Procesul de învățământ pentru **studiile universitare de masterat** este organizat în baza Hotărârii de Guvern nr. 404/29.03.2006 privitoare la organizarea și desfășurarea studiilor de masterat și a regulamentelor proprii ([Anexa PII.4. UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT](#)). Planurile de învățământ ([Anexa PII.1 Planuri de învățământ](#); [Anexa PII.3 Orare an universitar 2023-2024](#)) pentru programele de studii universitare de masterat organizate conțin discipline de specialitate, discipline de sinteză și discipline practice, având conținut adaptat cerințelor specifice. Planurile de învățământ sunt elaborate pe parcursul a 4 semestre a câte 14 săptămâni, cu minimum 12 ore pe săptămână. Fiecare plan de învățământ este corelat cu cel al programelor de studii înrudite din cadrul domeniului respectiv al studiilor universitare de licență. Numărul de credite necesar să fie obținut de către cursanți pentru a finaliza studiile este de 120. Aceștia li se adaugă 10 credite aferente examenului de finalizare a studiilor, examen ce constă în susținerea disertației.

În **evaluarea studenților** este aplicat Sistemul European de Credite de Studiu Transferabile (ECTS). Condițiile de prezentare la evaluări și modul de desfășurare a acestora sunt stipulate în Codul drepturilor și obligațiilor studenților ([Anexa PII. 4. UVT Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT](#)).

Formațiile de studii, în cazul de față seriile de curs, grupele și subgrupele aferente disciplinelor de studii, sunt astfel dimensionate încât se asigură desfășurarea eficientă a procesului

de învățământ. Această dimensionare a grupelor se poate vedea și din raportul dintre numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înscriși (2,18 studenți per cadru didactic).

Orarul asigură desfășurarea normală a procesului de învățământ, conform legii și este conceput după nevoia de învățare a studentului. El respectă prevederile legale naționale și interne ale UVT ([Anexa PII.3 Orare an universitar 2023-2024](#)).

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie face dovada organizării evidenței activității profesionale a studenților domeniul de studii universitare de masterat – Istorie în conformitate cu legislația aplicată de Ministerului Educației în domeniu, pe baza formularelor omologate în acest sens – cataloage, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome. Rezultatele obținute de către studenți pe parcursul școlarizării sunt înscrise în registrul matricol și sunt atestate de un supliment descriptiv care este eliberat studenților la finalizarea programului.

Situația înmatriculării studenților

Situația înmatriculării studenților, pe ani de studii, la toate programele de studii de masterat din domeniul de studii universitare de masterat Istorie, de la ultima evaluare până în prezent, cu mențiunea că cele două programe de studii se organizează admiterea din doi în doi ani:

Anul universitar Program de studii universitare de masterat	2014/2015 Anul I/Anul II	2015/2016 Anul I/Anul II	2016/2017 Anul I/Anul II	2017/2018 Anul I/Anul II	2018/2019 Anul I/ Anul II	2019/2020 Anul I / Anul II	2020/2021 Anul I / Anul II	2021/2022 Anul I / Anul II	2022/2023 Anul I / Anul II	2023/2024 Anul I / Anul II
Istoria conceptuală românească în context european	16/-	-/14	10/-	-/10	13/-	-/10	22/-	-/21	18/-	-/12
Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	-/24	22/-	-/16	19/-	-/14	18/-	-/16	16/-	-/12	12/-

Tabel 8. Situația înmatriculării studenților la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Istorie

În ceea ce privește rata de absolvire a studenților înscriși în cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniului de studii Istorie, pentru ultimii ani universitari exprimată ca raport dintre numărul de studenți care au absolvit un program de studii universitare de masterat și numărul de studenți înmatriculați în anul II este următoarea:

Anul universitar Program de studii universitare de masterat	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Istoria conceptuală	14/12 (85,70%)	-	10/9 (90%)	-	10/9 (90%)	-	21/15 (71,42%)	

Anul universitar Program de studii universitare de masterat	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
românească în context european								
Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	-	16/12 (75%)	-	10/8 80%	-	16/10 (62,5%)	-	12/9 (75%)

Tabel 9. Rata de absolvire a studenților înscriși în cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniului de studii Istorie

Misiunea și obiectivele domeniului de studii universitare de masterat Istorie

Programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat **Istorie** sunt orientate spre formarea **competențelor profesionale și de cercetare**, în acord cu misiunea, activitățile și principiile formulate în Carta Universității de Vest din Timișoara.

Misiunea programelor de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie se află în concordanță atât cu misiunea și obiectivele generale ale facultății, cât și cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara. Programele vizează dezvoltarea profesională și științifică a absolvenților programelor de studii universitare de licență din domeniul **Istorie**, în vederea dezvoltării unor competențe de cercetare sau a dezvoltării unor calificări cerute de piața muncii. Denumirile programelor de studii de masterat sunt în concordanță cu calificările vizate, stabilite în strictă corelație cu Cadrul Calificărilor din România (CCR), Codul Ocupațiilor din România (COR), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), și cu rezultatele învățării ([Anexa PII.1. Planuri de învățământ](#)).

Programul de studii universitare de masterat **Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile** are în vedere formarea competențelor teoretice și practice de lucru în arheologie (tehnici de prospecțiune neinvazivă, tehnici de săpătură arheologică propriu-zisă, tehnici de interpretare a datelor, tehnici de redactare a rapoartelor și de publicare științifică).

Ciclul de studii universitare de masterat își propune să formeze specialiști în domeniul arheologiei cu aplicare în toate epocile istorice, de la preistorie la antichitate și ev mediu. De asemenea, cursurile vor aborda toate domeniile de activitate umană din trecut: arhitectură civilă și militară, artefacte (obiecte din ceramică și metal), ecoarfacte etc. Conceptul de Arheologie sistemică este evidențiat atât prin aria completă a epocilor ce vor fi studiate (din punct de vedere al abordării unei săpături arheologice), cât și din punct de vedere al interpretării istorice și a prelucrărilor de laborator (Etnoarheologie, Arheometrie, Arheologie funerară).

Cursurile acestui program de studii universitare de masterat abordează Arheologia ca disciplină distinctă a Istoriei în complexa relație inter și pluridisciplinară cu alte discipline conexe:

geografia, geologia, antropologia, fizica, matematica, chimia, arhitectura, informatica, biologia, zoologia etc.

Programul de studii universitare de masterat ***Istorie conceptuală românească în context european*** are în vedere obiective adaptate specificului direcției istoriei conceptuale în context european, contribuind la dezvoltarea unui set de cunoștințe, competențe și abilități de cunoaștere în domeniul descris, pe baza cărora studentul să se poată orienta într-un domeniu științific aflat la intersecția disciplinelor, de a deprinde un set de modalități superioare de cercetare independentă în acest câmp, de a putea opera aplicații în practica socio-culturală curentă a cunoștințelor teoretice dobândite. Programul de studii vizează formarea competențelor în istoria conceptelor fundamentale românești și în istoria conceptuală românească. Totodată, programul vizează problematizarea istoriei moderne și contemporane a României în context european.

Programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii *Istorie* se adresează atât absolvenților proprii, cât și celor din alte centre universitare, din domeniul Istorie, și din alte domenii, care vor să se profesionalizeze și să obțină o calificare aflată în corelație cu cererile de pe piața muncii și recunoscute de COR, RNCIS, dar și de CEC (Cadrul European al Calificărilor). Printre ocupații menționăm: istoric, istoriograf, asistent de cercetare în istorie, arheolog, asistent de cercetare în arheologie, asistent de cercetare în antropologie.

Astfel, competențele specifice pentru masteratele de cercetare sunt următoarele: *utilizarea adecvată a conceptelor de bază în domeniu; comunicarea eficientă, scrisă și orală; profesionalizarea în direcția deprinderilor lecturii critice și dobândirea de reflexe comparatiste în ceea ce privește studiul istoriei românilor în context european; descrierea, analiza și interpretarea fenomenelor istorice și culturale specifice; a arheologiei în contextul dezvoltării durabile.*

Printre **competențele profesionale** se pot evidenția: *însușirea (și aprofundarea) cunoștințelor teoretice și a terminologiei de specialitate (proprie fiecărui program de studii universitare de masterat); descrierea sincronică și diacronică a fenomenelor istorice și culturale, îmbogățirea și rafinarea abilităților de analiză, sinteză și comunicare în limba română, optimizarea abilităților de comunicare generală, scrisă și orală, în vederea îndeplinirii cu succes a sarcinilor profesionale sau de cercetare, dezvoltarea spiritului critic în activitățile de evaluare a aceluiași sarcini.*

Competențele transversale sunt în general comune tuturor programelor de studii universitare din domeniul de studii Istorie și au o dimensiune atitudinală aflată în corelație cu valorile spațiului academic.

Personal didactic și de cercetare și controlul calității

Cadre didactice. Programele de studii universitare de masterat din domeniului de studii *Istorie* dispun de personal didactic calificat și performant. Cea mai mare parte a cadrelor didactice sunt titulari. O situație sintetică avem în tabelul următor:

Programul de studii	Profesori	Conferențieri	Lectori	Asistenți cercet.	Externi
Istoria conceptuală românească în context european	1	3	3	-	1

Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	1	1	2	-	3
Total	2	4	5	-	4

Tabel 10. Personalul didactic și de cercetare domeniul de studii universitare de masterat Istorie

În ceea ce privește gradul de acoperire cu personal propriu și asociat a tuturor posturilor din statele de funcții, prezentarea detaliată, din tabelul de mai jos, realizată pe baza statelor de funcții ([Anexa PII.6. State de funcții 2023-2024](#)), arată gradul de acoperire cu personalul propriu și asociat a tuturor posturilor din statele de funcții aferente programelor de studii de masterat din domeniul de studii Istorie. Aceasta demonstrează faptul că domeniul de studii universitare de masterat **Istorie** dispune de resursă umană calificată proprie, necesară pentru susținerea activităților didactice.

Program de studii universitare de masterat	Funcția	Număr cadre didactice titulare	% titulari	% prof. + conf. titulari	Număr cadre didactice asociate
Istoria conceptuală românească în context european	Profesor	1	100%	57,14%	-
	Conferențiar	3	100%		-
	Lector	3	75%		1
	Asistent	-	-		-
	Total	7	87,50%		1
Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	Profesor	1	50%	50%	1
	Conferențiar	1	33,33%		2
	Lector	2	100%		-
	Asistent	-	-		-
	Total	4	57,14%		3

Tabel 11. Distribuția personalul didactic din domeniul de studii universitare de masterat Istorie în funcție de postul ocupat

În ceea ce privește distribuția orelor din cadrul programelor de studii universitare de masterat ale domeniului de studii Istorie în normele de bază și raportul profesor/studenti la fiecare program, statistica de mai jos este semnificativă. Cele mai multe ore din cadrul programelor de studii universitare de masterat sunt cuprinse în norma cadrelor didactice titulare, iar raportul dintre numărul profesorilor/numărul normelor și numărul studenților este optim pentru asigurarea unui învățământ de calitate centrat pe student.

Programul de studii universitare de masterat	Număr posturi profesor / conferențiar		Număr posturi lector / asistent		Total norme		Nr. cadre didactice	Nr. studenți (din anul universitar curent)	Raportul dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice	Raportul dintre numărul de studenți și numărul de norme
	Norma de bază	Plata cu ora	Norma de bază	Plata cu ora	Norma de bază	Plata cu ora				
Istoria conceptuală românească în context european	0,55	-	0,57	0,74	1,12	0,74	8	12	1,50	6,45
Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	0,22	-	0,14	1,68	0,36	1,68	7	12	1,71	5,88
TOTAL DSUM	0,77	-	0,71	2,42	1,48	2,42	15	24	3,21	12,33

Tabel 12. Raportul dintre numărul de studenți și numărul cadrelor didactice

Fiecare program de studii universitare de masterat din domeniul de studii *Istorie* se individualizează prin planul său de învățământ. Elaborarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor respectă legislația în vigoare și regulamentele adiacente acesteia, ținând cont, concomitent, de cerințele diversilor angajatori (instituții publice, precum inspectoratele școlare, instituții de cultură: muzee, biblioteci, arhive etc.), precum și de dinamica pieței muncii.

De asemenea, toate programele de studii sunt evaluate intern în mod regulat, aceste evaluări generând recomandări de îmbunătățire a activității, care pot merge până la ajustări ale planului de învățământ.

Admiterea la programele de studii universitare de masterat se face conform legislației în vigoare, în fiecare an, actualizată și aprobată prin Hotărâre de Senat, tradusă într-un regulament de admitere, elaborat în spiritul egalității de șansă, al nediscriminării după criterii de vârstă, gen, etnie.

Prezentarea programelor de studii universitare de masterat din domeniul *Istorie*

Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile

Misiune și obiective

Programul de studii universitare de masterat **Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile** este un masterat profesional coordonat de către conf. univ. dr. Dorel Micle, care continuă tradiția începută de programele de studii universitare de masterat existente în cadrul domeniului de studii *Istorie*. Programul de studii universitare de masterat **Arheologie și mediu în contextul**

dezvoltării durabile are în vedere formarea competențelor teoretice și practice de lucru în arheologie (tehnici de prospecțiune neinvazivă, tehnici de săpătură arheologică propriu-zisă, tehnici de interpretare a datelor, tehnici de redactare a rapoartelor și de publicare științifică).

Programul de studii universitare de masterat **Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile** își propune să formeze specialiști în domeniul arheologiei cu aplicare în toate epocile istorice, de la preistorie la antichitate și evul mediu. De asemenea, în cadrul activităților de cursuri vor fi abordate toate domeniile de activitate umană din trecut: *arhitectură civilă și militară, artefacte (obiecte din ceramică și metal), ecofacte* etc. Conceptul de *arheologie și mediu* este evidențiat atât prin aria completă a epocilor ce vor fi studiate (din punct de vedere al abordării unei săpături arheologice), cât și din punct de vedere al interpretării istorice și a prelucrărilor de laborator (Etnoarheologie, Arheometrie, Arheologie funerară etc.).

Activitățile didactice desfășurate în cadrul acestui program de studii universitare de masterat abordează **arheologia** ca disciplină distinctă a istoriei în complexa relație inter și pluridisciplinară cu alte discipline conexe: geografia, geologia, antropologia, fizica, chimia, arhitectura, informatica, biologia, zoologia etc.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu Cadrul Național al Calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

Scopul și **obiectivele** acestui program de studii universitare de masterat vizează deprinderea și familiarizarea studenților cu cele mai noi și moderne tehnici de cercetare arheologică, în pas cu realitățile din Europa. Programul de studii are și o finalitate pragmatică, cu trimitere spre piața muncii, unde absolvenții se pot angaja în instituții/firmele de săpături arheologice coordonate de către muzeele și universitățile din țară și străinătate.

Obiective educaționale:

- însușirea de către studenți a conceptelor și noțiunilor fundamentale ale arheologiei, obținerea unei bune formații generale și a unor cunoștințe speciale asupra principalelor epoci istorice;
- însușirea regulilor și principiilor metodologiei cercetării în domeniul arheologie;
- dezvoltarea capacității studenților de a repera opțiuni istoriografice, de a le analiza critic și de a realiza sinteza acestora;
- formarea deprinderilor tehnice precum și a abilităților practice privind executarea corectă a unei prospecțiuni, excavații și documentări arheologice;
- aprofundarea teoriei arheologice pentru a putea realiza o interpretare corectă a evidențelor arheologice scoase la suprafață prin săpătură;
- conștientizarea necesității de realiza corect documentația arheologică (fișa de complex, fișa de obiect, desenul tehnic, fotografia în teren și laborator);
- conștientizarea rolului comunicării în viața socială, pe toate palierele acesteia; formarea deprinderilor de adecvare a enunțurilor orale și scrise la specificul contextului de comunicare, priceperea de a vorbi în diverse situații de comunicare, pentru transferul de cunoștințe științifice în domeniul arheologiei;

- deprinderea tehnicilor **interdisciplinare** de lucru în arheologie (geofizică, arheobotanică, zooarheologie, analize fizico-chimice, datări absolute etc.) pentru o mai bună înțelegere a contextului social, economic, cultural și religios în care s-a desfășurat un eveniment istoric.

Obiective de cercetare științifică

- dezvoltarea cercetării arheologice din România prin raportarea la cele mai noi metode de cercetare arheologică;
- dezvoltarea cercetărilor **interdisciplinare** în arheologie: arheozoologie, arheobotanică, paleoantropologie, antropologie culturală, etnoarheologie, paleopedologie, sedimentologie, paleopalinologie, paleoclimatologie, paleo-hidrologie, petrografie, arheotopografie, arheogeofizică;
- crearea și dezvoltarea unor **laboratoare interdisciplinare** care să permită realizarea cercetărilor interdisciplinare în arheologie, dar și în alte domenii științifice;
- realizarea de noi metode de cercetare arheologică și **interdisciplinară** în domeniul arheologiei;
- realizarea de noi metode în conservarea și protejarea patrimoniului arheologic;
- formarea unui corp de experți în arheologie și în domenii conexe arheologiei (geofizică, antropologie, istorie, paleomediul, sociologie, informatică etc.).

Rezultatele învățării (exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) sunt următoarele:

a) Cunoștințe:

- cunoașterea de către studenți a conceptelor și noțiunilor fundamentale ale arheologiei, obținerea unei bune formații generale și a unor cunoștințe speciale asupra marilor epoci istorice;
- cunoașterea regulilor și principiilor metodologiei cercetării în domeniul arheologiei;
- cunoașterea scrierilor istoriografice, utilizarea critică, explicarea și interpretarea acestora;
- cunoașterea deprinderilor tehnice precum și a abilităților practice privind executarea corectă a unei prospecțiuni, excavații și documentări arheologice;
- cunoașterea corectă a evidențelor arheologice scoase la suprafață prin săpătură;
- cunoașterea necesității de a realiza corect documentația arheologică (fișa de complex, fișa de obiect, desenul tehnic, fotografia în teren și laborator);
- cunoașterea rolului comunicării în viața socială, pe toate palierele acesteia; formarea deprinderilor de adevărată a enunțurilor orale și scrise la specificul contextului de comunicare, priceperea de a vorbi în diverse situații de comunicare, pentru transferul de cunoștințe științifice în domeniul arheologiei/istoriei;
- cunoașterea tehnicilor interdisciplinare de lucru în arheologie (geofizică, arheobotanică, zooarheologie, analize fizico-chimice, datări absolute etc.) pentru o mai bună înțelegere a contextului social, economic, cultural și religios în care s-a desfășurat un eveniment, fenomen istoric;

- cunoașterea și înțelegerea din perspectivă interdisciplinară a teoriilor actuale privind statutul arheologiei/istoriei din perspectivă culturală;
- cunoașterea și înțelegerea din perspectivă interdisciplinară a teoriilor actuale privind statutul arheologiei/istoriei din perspectivă culturală;
- cunoștințe avansate de arheologie/istorie;
- cunoașterea din perspectivă critică a politicilor culturale și patrimoniale;
- cunoașterea aprofundată a activității de editare;
- cunoașterea legislației privind drepturile de autor;
- cunoașterea și dezvoltarea rețelelor de cercetare conexe domeniului arheologiei/istoriei;
- cunoașterea parcursului unui proiect de cercetare;
- cunoașterea strategiilor managementului de proiect;
- cunoașterea principiilor gestionării resurselor umane în contextul proiectelor;
- familiarizarea cu ultimele publicații și metode de cercetare și evaluarea critică a acestora;
- cunoașterea constatărilor recente din domeniul științei și capacitatea de a le explica în termeni accesibili publicului larg;
- competență de consultare și utilizare eficientă a surselor de informare relevante;
- cunoașterea modalităților de diseminare publică a rezultatelor științifice, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice;
- cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui domeniu specific de cercetare, inclusiv cercetarea responsabilă, principiile etice și de integritate științifică, respectarea vieții private și îndeplinirea cerințelor GDPR legate de activitățile de cercetare într-o anumită disciplină;
- competențe în conceperea și crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări de cercetare, îmbunătățire sau dezvoltare de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale, utilizând metode și tehnici științifice;
- cunoașterea progreselor, impactului și rezultatelor colegilor cercetători, inclusiv prin revizuirea propunerilor, progresului, impactului și rezultatelor cercetătorilor din domeniu, prin procese de revizuire deschisă;
- expertiză în cercetarea de fond referitoare la teme legate de creația scrisă, inclusiv cercetare de birou, deplasări și interviuri pe teren;
- expertiză în desfășurarea activităților de cercetare academică în cadrul universităților, instituțiilor de cercetare sau individual, în domeniul de specialitate;
- cunoașterea procesului de redactare și editare a textelor științifice, academice sau tehnice pe o varietate de teme;
- cunoașterea procedurilor și cerințelor pentru prezentarea ipotezelor, constatărilor și concluziilor cercetării științifice în publicații profesionale;
- cunoașterea principalelor surse de finanțare relevante și elaborarea cererilor de grant pentru cercetare în scopul obținerii de fonduri și granturi.

b) Abilități:

- aplicarea cercetării arheologice din România prin raportarea la cele mai noi metode de cercetare arheologică;
- aplicarea cercetărilor interdisciplinare în arheologie: arheozoologie, arheobotanică, paleoantropologie, antropologie culturală, etnoarheologie, paleopedologie, sedimentologie, paleopalinologie, paleoclimatologie, paleo-hidrologie, petrografie, arheotopografie, arheogeofizică;
- crearea și dezvoltarea unor laboratoare interdisciplinare care să permită realizarea cercetărilor interdisciplinare în arheologie, dar și în alte domenii științifice;
- realizarea de noi metode de cercetare arheologică și interdisciplinară în domeniul arheologiei;
- realizarea de noi metode în conservarea și protejarea patrimoniului arheologic.
- abilitatea de a conduce abordări teoretice și practice de actualitate (cu instrumente de lucru specifice literaturii de specialitate din țară și străinătate);
- abilitatea de a opera aplicații în practica socio-culturală curentă;
- abilitatea de a utiliza corect concepte fundamentale și noțiuni avansate legate de noile tendințe în studiile arheologice;
- abilități de cercetare și analiză a fenomenului arheologic și cultural românesc și european;
- abilitatea de a citi, interpreta și rezuma critic informații noi și complexe din surse diverse;
- capacitatea de a practica cercetarea independentă și originală a fenomenului arheologic și cultural românesc și european;
- capacitatea de a valorifica rezultatele cercetării prin participarea la manifestări științifice;
- capacitatea de a elabora lucrări de disertație originale;
- capacitatea de a elabora lucrări academice originale;
- capacitatea de a participa la construcția de proiecte culturale ample cu impact comunitar semnificativ;
- aplicarea independentă și creativă a metodelor de investigație a fenomenului arheologic;
- utilizarea eficientă a instrumentelor specifice procesului de cercetare în studiile arheologice;
- redactarea și prezentarea unei analize/sinteze/cercetări privitoare la un fenomen, eveniment istoric/arheologic/cultural într-un discurs scris sau oral;
- respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare în realizarea tuturor sarcinilor;
- aplicarea metodelor științifice pentru a investiga fenomenele și a obține noi cunoștințe;
- gestionarea eficientă a resurselor umane, a bugetului și a altor resurse pentru a îndeplini obiectivele unui proiect;
- abilitatea de a exprima opinii coerente și argumentate cu privire la cele mai recente producții științifice arheologice;
- capacitatea de a comunica eficient constatările științifice publicului non-științific, adaptând comunicarea la diferite grupuri-țintă;
- consultarea și utilizarea eficientă a diverselor surse de informare pentru a găsi inspirație, a se educa în anumite domenii și a obține informații de context;

- comunicarea eficientă a rezultatelor științifice către publicul larg, utilizând diverse mijloace adecvate;
- demonstrarea competențelor în gestionarea datelor științifice conform principiilor FAIR (facil de găsit, accesibil, interoperabil și reutilizabil), asigurându-se că datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise este necesar;
- producerea, descrierea, stocarea, conservarea și reutilizarea eficientă a datelor științifice;
- analiza și interpretarea datelor științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă;
- sprijinirea reutilizării datelor științifice și familiarizarea cu principiile de gestionare a datelor deschise în domeniul cercetării;
- realizarea cercetării academice și publicarea rezultatelor în cărți sau reviste academice pentru contribuția la domeniul de specialitate și obținerea acreditării academice personale;
- capacitatea de a redacta și edita texte științifice, academice sau tehnice pe diverse subiecte;
- prezentarea coerentă a ipotezelor, constatărilor și concluziilor cercetării în propriul domeniu de expertiză în cadrul publicațiilor profesionale;
- abilitatea de a stăpâni limbi străine pentru comunicare în una sau mai multe limbi străine;
- identificarea și utilizarea eficientă a surselor de informare relevante pentru inspirație, educație și obținerea de informații de context în domeniul cercetării;
- elaborarea de cereri de grant și propuneri de cercetare pentru a accesa fonduri și granturi în mod eficient;
- demonstrarea considerației față de ceilalți și promovarea colegialității într-un mediu profesional;
- abilitatea de a asculta activ, oferi feedback și răspunde perceptiv la nevoile și perspectivele celorlalți, inclusiv supervizarea și conducerea personalului într-un context profesional;
- aplicarea principiilor etice fundamentale și a legislației în domeniul cercetării științifice, inclusiv gestionarea aspectelor legate de integritatea cercetării și evitarea comportamentelor greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul;
- realizarea, revizuirea sau raportarea cercetărilor în conformitate cu standardele etice și legislative, asigurându-se de evitarea oricăror practici neloiale;
- îndrumarea indivizilor prin oferirea de sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi pentru dezvoltarea personală. Adaptarea sprijinului la nevoile specifice ale individului și acordarea atenției solicitărilor și așteptărilor acestuia.

c) Responsabilitate și autonomie:

- asumarea misiunii formative, derivată din cunoștințele dobândite;
- capacitatea de a transfera conceptele teoretice învățate în situații practice;
- flexibilitatea și autonomia în abordarea unor fenomene arheologice/istorice;
- capacitatea de a-și asuma o perspectivă etică în cercetarea științifică;
- capacitatea de a-și asuma valorile democratice în spațiul public;

- gestionarea de activități și de proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile enumerate, în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă (exemple: eseuri de cercetare relevante pentru programul de studii urmat; proiecte de cercetare adecvate, pentru a răspunde întrebărilor specifice de cercetare formulate în cadrul temei lucrării de disertație, propunând o sinteză a principalelor idei în circulație în sfera de interes proprie; proiect pe o temă dată din domeniul arheologiei);
- asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă: asumarea de roluri de mediere culturală și profesională;
- asumarea responsabilității pentru propria formare profesională;
- abilitatea de a oferi și primi feedback constructiv și de a promova o cultură a transparenței și colaborării în echipă.

Acest program de studii este o sinteză atât din punctul de vedere al conținuturilor ([Anexa PII.2 Fișe disciplină](#)), cât și a specialiștilor care provin din diverse domenii științifice (Fizică, Chimie, Arte, Biologie, Geografie), în ideea de a realiza cursuri și activități de seminar cu profund caracter interdisciplinar. Procesul de învățământ se caracterizează prin organizarea de cursuri și seminare cu o tematică ce privește dobândirea cunoștințelor teoretice și practice ale unei cercetări moderne pluridisciplinare în arheologie. Sunt abordate tehnicile și metodele de săpătură, aplicabilitatea altor științe în cercetarea arheologică (fizică, chimie, geografie, geologie, informatică, antropologie) și diseminarea informațiilor științifice, în ideea de a forma specialiști cu o pregătire profesională temeinică în conformitate cu standardele internaționale și cerințele de pe piața muncii în domeniu.

Cursurile și seminarele cuprinse în planul de învățământ necesită utilizarea unor tehnici și metode de lucru cu aplicabilitate globală, sintetică și sistemică, în toate epocile istorice și pentru toate arealele geografice. Programul de studii universitare de masterat **Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile** dorește să formeze specialiști cu o pregătire **pluri și interdisciplinară**, care vor putea să-și utilizeze informațiile dobândite în varii domenii și proiecte: arheologie, topografie, documentare, antropologie, statistică.

În atragerea studenților către acest program de studii, un loc important a avut, îl are și va avea implicarea acestora în proiecte de cercetare, cum ar fi: *Repertoriul arheologic al Jud. Timiș și realizarea Hărților Topografice a siturilor arheologice cuprinse în Lista monumentelor istorice din Jud. Timiș, Prospecțiuni geofizice și satelitare, Realizarea de studii de arheologia peisajului cu caracter zonal etc.*, precum și valorificarea rezultatelor prin publicarea informației științifice în lucrări de specialitate.

S-a căutat în permanență modernizarea procesului de învățământ prin lucrări practice de inițiere în studierea detaliată a tuturor **tehnicilor de lucru interdisciplinare**, astfel încât baza informațională acumulată să constituie un punct de pornire în pregătirea pentru programele de studii universitare de doctorat.

Absolut toate cunoștințele teoretice își au aplicabilitate practică, pe teren sau în laborator, studenții fiind continuu implicați în cercetarea științifică care se desfășoară pe întreg parcursul ciclului de 2 ani de învățământ.

Programul de studii asigură deschiderea orizontului spre studii specializate în cadrul Școlii doctorale (finalizate cu un doctorat), doi dintre profesorii titulari, precum și două cadre didactice asociate fiind coordonatori de doctorat în cadrul UVT. În aceeași măsură, programul de studii este util și cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, ca urmare a posibilității pe care o au de a urma cursurile modului psihopedagogic, nivelul II. În același timp, prin structură și adresabilitate programul de studii este complementar și în raport cu programele de studii universitare de masterat din universitățile europene semnate la Bologna, ceea ce deschide o perspectivă largă studenților de a studia prin schimburi Erasmus în universități partenere ale UVT.

Cadrele didactice ale programului de studii universitare de masterat **Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile** sunt cadre didactice ale Universității de Vest din Timișoara, specialiști recunoscuți pe plan național și internațional în domeniile lor de competență: Istorie, Geografie, Chimie, Fizică. În cadrul programului de studii predau și cadre didactice asociate, fie profesori, fie cercetători în instituții din țară. Toate cadrele didactice care predau în cadrul programului de studii universitare de masterat **Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile** sunt doctori în domeniile lor de specialitate și au o susținută activitate științifică în domeniu, atât în întreaga lor carieră.

Istorie conceptuală românească în context european

Programul de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* a fost inițiat și propus pentru organizare de către colectivul de Istorie din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie a Universității de Vest din Timișoara, fiind supus procesului de evaluare de către ARACIS în anul 2011. Programul își are originile în două programe de studii universitare de masterat *Comunismul din România din perspectiva interferențelor central și sud-est europene* și *Cultură și management în spațiul european*, unificarea acestora venind ca o decizie de eficientizare a procesului educațional și de conturare a unui nou program care să dobândească o pronunțată amprentă interdisciplinară. În primii ani de activitate directorul de programul de studii a fost prof. univ. dr. Victor Neumann. După pensionarea acestuia calitate de conducător a fost preluată de conf. univ. dr. habil. Mihaela Vlăsceanu.

Programul de studii le propune în acest moment studenților valorificarea cunoștințelor dobândite în cadrul ciclului de studii universitare de licență și aprofundarea noțiunilor necesare studiului multi - inter - pluri paradigmatic al fenomenului istoric în contextul românesc și european, dezvoltându-le în primul rând competențe de cercetare și analiză a fenomenului istoric, dar și un set de cunoștințe și abilități practice necesare inserției pe piața muncii.

Programul de studii universitare de masterat *Istoria conceptuală românească în context european* se adresează, cu precădere, absolvenților ciclului de studii universitare de licență din domeniul Istorie și urmărește, în primul rând, formarea de profesori și specialiști în cercetarea istoriei, a lingvisticii și a politologiei, contribuind atât la decodarea conceptelor-cheie din limbajele social-politice, cât și la resemantizarea lor în funcție de necesitățile pragmatice ale comunicării. Translarea experiențelor românești în noțiuni comprehensive lumii occidentale este una dintre marile provocări ale cercetării de acest fel. Istoricii români și occidentali sunt invitați să se apropie mai mult de structura lingvistică a textelor și a mesajelor conținute de ele în trecut și astăzi, să

contextualizeze istoric și politic conceptele și limbajele, propunând modalități de ameliorare a comunicării dintre diferitele grupuri sociale și culturi. De asemenea, având în vedere corelarea cu ofertele și nevoile de pe piața muncii, absolvenții programelor de studii universitare de masterat dobândesc competențe care le permit să își desfășoare activitatea ca: istoric, referent de specialitate, muzeograf. În permanență s-a dorit modernizarea procesului de învățământ prin implicarea studenților din cadrul programelor de studii universitare de masterat în cercetarea științifică, astfel încât lucrările elaborate să poată constitui un punct de plecare adecvat în pregătirea pentru studiile doctorale sau pentru obținerea gradelor didactice în învățământul preuniversitar. Tradiția istoriei literare și a istoriei limbii române e una apreciabilă.

Misiunea generică a programului de studii universitare de masterat ***Istorie conceptuală românească în context european*** este convergentă misiunii de ansamblu a Facultății de Litere, Istorie și Teologie, care vizează asigurarea unui standard de excelență academică adecvat tradiției învățământului românesc și adaptat, deopotrivă, exigențelor învățământului european și mondial.

Programul de studii universitare de masterat ***Istorie conceptuală românească în context european*** dezvoltă și o **misiune specifică**, întrucât asigură aprofundarea cunoștințelor într-un domeniu convergent studiilor universitare de licență (Istorie). În același timp, însă, oferă cursanților o necesară deschidere și competență spre domenii conexe programului de studii (istorie, istorie conceptuală, filosofia istoriei, istoria artei, istoria culturii). Astfel, disciplinele incluse în **planul de învățământ** își propun să extindă și să aprofundeze cunoștințele dobândite de studenți pe durata primului ciclului de studii și, deopotrivă, să introducă noi discipline de studiu, neabordate în curricula academică a primilor trei ani. Ele sunt adecvate redefinirii contemporane a istoriei conceptuale ca inter-disciplină, cu ample conexiuni în zona filosofiei istoriei, științelor istorice și sociale, istoriei artei. Beneficiul unei asemenea deschideri de perspectivă este ușor de anticipat pentru profilul viitorului absolvent de masterat.

Interdisciplinaritatea sa organică, precum și expertiza probată științific a întregului colectiv în acest sens, conferă programului de studii universitare de masterat ***Istorie conceptuală românească în context european*** un statut de pionierat tematic și metodologic în spațiul studiilor avansate de istorie din România, făcându-l compatibil cu programele de studii universitare de master similare din spațiul academic occidental (direcția inițiată de Reinhard Kosseleck).

Ponderea cursurilor și seminarelor are în vedere articularea unui fundament teoretic indispensabil formării studenților. În același timp, componenta practic-aplicativă oferă studenților programelor de studii universitare de masterat abilități suplimentare necesare inserției optime pe piața muncii. Parteneriatul cu **Centrul de Studii Avansate în Istorie** (fondat și derulând proiecte de cercetare din inițiativa și cu aportul direct al profesorilor care predau în cadrul programului de studii) are menirea de a-i familiariza pe studenți cu formele instituționale ale fenomenelor istorice studiate, dar mai ales îi abilitază pentru realizarea unor proiecte și programe de cercetare, cu inserție rapidă în realitatea socio-culturală a zonei.

Nu în ultimul rând, filiera programului de studii universitare de masterat ***Istorie conceptuală românească în context european*** își asumă misiunea de a se constitui într-o bază de recrutare a studenților doctoranzi, în cadrul programului derulat de Școala Doctorală a Facultății de Litere,

Istorie și Teologie. Faptul că doi profesori ai acestui program de studii au dreptul de a conduce doctorate este de natură să stimuleze și această componentă de intenție a programului de studii universitare de masterat.

De asemenea, programul de studii universitare de masterat ***Istorie conceptuală românească în context european*** intenționează să continue să stabilească parteneriate cu alte programe de studii universitare de masterat cu profil similar din centrele universitare din România și Europa, precum și cu instituții prestigioase de resort, împreună cu care să inițieze sau să organizeze manifestări științifice specifice (sesiuni deschise, ateliere, colocvii, conferințe naționale sau internaționale).

Specificul programului de studii universitare de masterat ***Istorie conceptuală românească în context european*** derivă din însuși profilul acestuia, din caracterul novator pe care îl imprimă studiilor avansate din domeniul cercetării și predării istoriei conceptuale.

Nu în ultimul rând, acest programului de studii universitare de masterat beneficiază de un suport teoretic și aplicativ elaborat de un nucleu al cadrelor didactice implicate în proiect: instrumente de lucru (sinteze, volume tematice, cursuri etc.).

Competențele vizate de acest programului de studii universitare de masterat ([Anexa PII.1. Plan învățământ Istorie conceptuală românească în context european](#)) sunt pe de-o parte **competențe de natură profesională** (*utilizarea adecvată a conceptelor de bază în domeniu; comunicarea eficientă, scrisă și orală; profesionalizarea în direcția deprinderilor lecturii critice și dobândirea de reflexe comparatiste în ceea ce privește studiul istoriei conceptuale românești în context european; descrierea, analiza și interpretarea fenomenelor istorice și culturale specifice*), cât și **competențe transversale** (*exersarea și dobândirea unei conștiințe critice referitoare la cercetarea științifică și producerea de text științific; reflecția asupra propriului demers academic în interiorul comunității discursive locale și internaționale; dezvoltarea propriei voci și descoperirea unor noi modalități de învățare și dezvoltare personală; activitatea în echipă și asumarea de roluri specifice într-un cadru deontologic*).

Rezultatele învățării (exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) sunt următoarele:

a) Cunoștințe

- cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare științifică scrisă și orală;
- cunoașterea și înțelegerea principiilor de etică a cercetării;
- cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare;
- cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă;
- cunoașterea și înțelegerea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: istoria conceptuală europeană - modelul german (Reinhard Koselleck), istoria ideilor și mentalităților, istoria artei;

- cunoașterea și înțelegerea principiilor de analiză a diverselor conținuturi culturale cu grad înalt de complexitate lingvistică și intelectuală (texte istorice, literare, filozofice, științifice);
- cunoașterea și înțelegerea temelor și tendințelor dominante ale istoriei conceptuale în evoluția sa istorică, în contexte interculturale, interdisciplinare și contemporane;
- cunoașterea și înțelegerea principalelor etape, fenomene, evenimente în evoluția istoriei conceptuale europene și românești;
- cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare;
- cunoașterea și înțelegerea din perspectivă interdisciplinară a teoriilor actuale privind statutul istoriei din perspectivă culturală;
- cunoașterea și înțelegerea din perspectivă interdisciplinară a teoriilor actuale privind statutul istoriei din perspectivă culturală;
- cunoștințe avansate de istorie;
- cunoașterea din perspectivă critică a politicilor culturale și patrimoniale;
- cunoașterea aprofundată a activității de editare;
- cunoașterea legislației privind drepturile de autor;
- cunoașterea și dezvoltarea rețelelor de cercetare conexe domeniului istoriei;
- cunoașterea parcursului unui proiect de cercetare;
- cunoașterea strategiilor managementului de proiect;
- cunoașterea principiilor gestionării resurselor umane în contextul proiectelor;
- familiarizarea cu ultimele publicații și metode de cercetare și evaluarea critică a acestora;
- cunoașterea constatărilor recente din domeniul științei și capacitatea de a le explica în termeni accesibili publicului larg;
- competență de consultare și utilizare eficientă a surselor de informare relevante;
- cunoașterea modalităților de diseminare publică a rezultatelor științifice, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice;
- cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui domeniu specific de cercetare, inclusiv cercetarea responsabilă, principiile etice și de integritate științifică, respectarea vieții private și îndeplinirea cerințelor GDPR legate de activitățile de cercetare într-o anumită disciplină;
- competențe în conceperea și crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări de cercetare, îmbunătățire sau dezvoltare de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale, utilizând metode și tehnici științifice;
- cunoașterea progreselor, impactului și rezultatelor colegilor cercetători, inclusiv prin revizuirea propunerilor, progresului, impactului și rezultatelor cercetătorilor din domeniu, prin procese de revizuire deschisă;
- expertiză în cercetarea de fond referitoare la teme legate de creația scrisă, inclusiv cercetare de birou, deplasări și interviuri pe teren;
- expertiză în desfășurarea activităților de cercetare academică în cadrul universităților, instituțiilor de cercetare sau individual, în domeniul de specialitate;

- cunoașterea procesului de redactare și editare a textelor științifice, academice sau tehnice pe o varietate de teme;
- cunoașterea procedurilor și cerințelor pentru prezentarea ipotezelor, constatările și concluziilor cercetării științifice în publicații profesionale;
- cunoașterea principalelor surse de finanțare relevante și elaborarea cererilor de grant pentru cercetare în scopul obținerii de fonduri și granturi.

b) Abilități:

- abilitatea de a produce texte științifice coerente, inovative și conforme cu principiile de etică a cercetării, în baza unei riguroase documentări;
- utilizarea gândirii logice, intuitive și creative pentru avansarea propriei munci de cercetare: disertația masterală și potențiale proiecte doctorale;
- utilizarea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: istorie conceptuală, istoria ideilor și mentalităților, istorie, istoria artei;
- reflecția pe marginea și contribuția la elaborarea unor politici instituționale și sectoriale (de ex. editoriale, media) în vederea realizării de transferuri culturale și intelectuale, apte să îmbogățească cognitiv, intelectual și estetic spațiul cultural și dezbateră intelectuală din România.
- reflecția pe marginea și contribuția la elaborarea unor proiecte de diplomatie culturală și publică: abordare monografică sau mediere culturală (popularizare, expunere, diseminare) pornind de la un element de patrimoniu cultural (text, figură, temă, artefact, operă etc.).
- capacitatea de a participa la construcția de proiecte culturale ample cu impact comunitar semnificativ;
- abilitatea de a conduce abordări teoretice și practice de actualitate (cu instrumente de lucru specifice literaturii de specialitate din țară și străinătate);
- abilitatea de a opera aplicații în practica socio-culturală curentă;
- abilitatea de a utiliza corect concepte fundamentale și noțiuni avansate legate de noile tendințe în studiile arheologice;
- abilități de cercetare și analiză a fenomenului arheologic și cultural românesc și european;
- abilitatea de a citi, interpreta și rezuma critic informații noi și complexe din surse diverse;
- capacitatea de a practica cercetarea independentă și originală a fenomenului arheologic și cultural românesc și european;
- capacitatea de a valorifica rezultatele cercetării prin participarea la manifestări științifice;
- capacitatea de a elabora lucrări de disertație originale;
- capacitatea de a elabora lucrări academice originale;
- capacitatea de a participa la construcția de proiecte culturale ample cu impact comunitar semnificativ;
- aplicarea independentă și creativă a metodelor de investigație a fenomenului arheologic;
- utilizarea eficientă a instrumentelor specifice procesului de cercetare în studiile arheologice;

- redactarea și prezentarea unei analize/sinteze/cercetări privitoare la un fenomen, eveniment istoric/cultural într-un discurs scris sau oral;
- respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare în realizarea tuturor sarcinilor;
- aplicarea metodelor științifice pentru a investiga fenomenele și a obține noi cunoștințe;
- gestionarea eficientă a resurselor umane, a bugetului și a altor resurse pentru a îndeplini obiectivele unui proiect;
- abilitatea de a exprima opinii coerente și argumentate cu privire la cele mai recente producții științifice arheologice;
- capacitatea de a comunica eficient constatările științifice publicului non-științific, adaptând comunicarea la diferite grupuri-țintă;
- consultarea și utilizarea eficientă a diverselor surse de informare pentru a găsi inspirație, a se educa în anumite domenii și a obține informații de context;
- comunicarea eficientă a rezultatelor științifice către publicul larg, utilizând diverse mijloace adecvate;
- demonstrarea competențelor în gestionarea datelor științifice conform principiilor FAIR (facil de găsit, accesibil, interoperabil și reutilizabil), asigurându-se că datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise este necesar;
- producerea, descrierea, stocarea, conservarea și reutilizarea eficientă a datelor științifice;
- analiza și interpretarea datelor științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă;
- sprijinirea reutilizării datelor științifice și familiarizarea cu principiile de gestionare a datelor deschise în domeniul cercetării;
- realizarea cercetării academice și publicarea rezultatelor în cărți sau reviste academice pentru contribuția la domeniul de specialitate și obținerea acreditării academice personale;
- capacitatea de a redacta și edita texte științifice, academice sau tehnice pe diverse subiecte;
- prezentarea coerentă a ipotezelor, constatărilor și concluziilor cercetării în propriul domeniu de expertiză în cadrul publicațiilor profesionale;
- abilitatea de a stăpâni limbi străine pentru comunicare în una sau mai multe limbi străine;
- identificarea și utilizarea eficientă a surselor de informare relevante pentru inspirație, educație și obținerea de informații de context în domeniul cercetării;
- elaborarea de cereri de grant și propuneri de cercetare pentru a accesa fonduri și granturi în mod eficient;
- demonstrarea considerației față de ceilalți și promovarea colegialității într-un mediu profesional;
- abilitatea de a asculta activ, oferi feedback și răspunde perceptiv la nevoile și perspectivele celorlalți, inclusiv supervizarea și conducerea personalului într-un context profesional;
- aplicarea principiilor etice fundamentale și a legislației în domeniul cercetării științifice, inclusiv gestionarea aspectelor legate de integritatea cercetării și evitarea comportamentelor greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul;

- realizarea, revizuirea sau raportarea cercetărilor în conformitate cu standardele etice și legislative, asigurându-se de evitarea oricăror practici neloiale;
- îndrumarea indivizilor prin oferirea de sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi pentru dezvoltarea personală. Adaptarea sprijinului la nevoile specifice ale individului și acordarea atenției solicitărilor și așteptărilor acestuia.

c) Responsabilitate și autonomie:

- asumarea misiunii formative, derivată din cunoștințele dobândite;
- asumarea unui repertoriu divers de roluri de mediere culturală - derivat din panorama amplă de cunoștințe dobândite - în sectorul cultural definit în sens larg: rețea muzeală, industrii creative;
- capacitatea de a transfera conceptele teoretice învățate în situații practice;
- flexibilitatea și autonomia în abordarea unor fenomene istorice;
- capacitatea de a-și asuma o perspectivă etică în cercetarea științifică;
- capacitatea de a-și asuma valorile democratice în spațiul public;
- gestionarea de activități și de proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile enumerate, în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă (exemple: eseuri de cercetare relevante pentru programul de studii urmat; proiecte de cercetare adecvate, pentru a răspunde întrebărilor specifice de cercetare formulate în cadrul temei lucrării de disertație, propunând o sinteză a principalelor idei în circulație în sfera de interes proprie; proiect pe o temă dată din domeniul istoriei);
- asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă: asumarea de roluri de mediere culturală și profesională;
- asumarea responsabilității pentru propria formare profesională;
- abilitatea de a oferi și primi feedback constructiv și de a promova o cultură a transparenței și colaborării în echipă.

Modul de susținere a examenului de finalizare de studii

În conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă 10 credite.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Examenul de disertație în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație (10 credite).

Susținerea lucrării de disertație este publică și se desfășoară în prezența, în același loc și în același moment, a comisiei pentru examen și a examinatului.

Examenul de disertație va consta, în prima parte, din prezentarea concisă a conținutului lucrării de către student, iar în a doua parte, din întrebări adresate studentului de către membrii comisiei, cu privire la conținutul și prezentarea lucrării.

Evaluarea internă a domeniului de studii universitare de masterat

Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii

Masteratul profesional

- *Candidații la programul universitar de master profesional trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență, indiferent de domeniul în care aceasta este emisă.*

- În conformitate cu prevederile [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#), pot candida la admitere în ciclul de studii universitare de masterat absolvenții cu diplomă de licență ai ciclului de studii universitare de licență, indiferent de domeniul în care aceasta este emisă, în marea lor majoritate sunt absolvenți din domeniul istorie, dar și din alte domenii (inginerie, muzică).

- *Formațiile de studii sunt de maximum 75 de studenți pentru o serie de curs și de maximum 25 de studenți pentru o grupă de seminar*

- În cadrul programului de studii universitare de masterat *Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile* formațiile de studiu sunt de maximum 75 de studenți pentru o serie de curs și de maximum 25 de studenți pentru o grupă de seminar.

- *Un program de studii de master profesional se individualizează prin planul său de învățământ, în care raportul dintre numărul de ore la disciplinele cu caracter aplicativ (seminar, proiecte, laboratoare, practică) și cele de predare (curs) se încadrează în intervalul 1,2 – 1,5.*

- În cadrul programului de studii universitare de masterat *Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile*, raportul dintre numărul de ore la disciplinele cu caracter aplicativ (seminar, proiecte, laboratoare, practică) și cele de predare (curs) este de 0,88.

- *Ponderea disciplinelor aplicative și a practicii de specialitate trebuie să fie mai mare de 60% din bugetul total de ore.*

Program de studii universitare de masterat	Ponderea disciplinelor aplicative și a practicii de specialitate
Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	75%

Tabel 13. Ponderea disciplinelor aplicative și a practicii de specialitate din bugetul total de ore

- *Absolvenții unui masterat profesional își vor putea continua studiile printr-un doctorat, respectând legislația în vigoare privind condițiile de înscriere.*

- Absolvenții programului de studii universitare de masterat **Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile** pot continua studiile printr-un doctorat respectând legislația în vigoare privind condițiile de înscriere. Programul de studii universitar de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare – studii universitare de doctorat – și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Există conducători de doctorat în domeniul masteratului profesional care activează în cadrul programului de studii universitare de masterat sau care colaborează cu cadrele didactice de la aceste masterate și sunt afiliate IOSUD-UVT.

Masterul de cercetare științifică

- *Candidații la programele de masterat de cercetare științifică trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență în ramura fundamentală de știință.*

- Studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat **Istorie conceptuală românească în context european** sunt în majoritate absolvenți de studii istorice. Masteratul de cercetare științifică a atras însă, într-o proporție minoră (sub 2% pentru promoțiile din ultimii cinci ani), și candidați de la domenii conexe (Drept etc.).

- *Practica se va desfășura, pe cât posibil, în unități de cercetare științifică și/sau laboratoare de cercetare ale instituțiilor de învățământ superior, ce organizează programele respective de master de cercetare.*

- Stagiul de practică se poate efectua atât la firmele și în instituțiile cu care Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a încheiat acorduri de parteneriat (lista acestora se găsește pe site-ul facultății, secțiunea Studenți, Practică), cât și la alte instituții/ în alte firme, sub supravegherea tutorelui de practică (persoana desemnată de partenerul de practică, care va asigura respectarea condițiilor de pregătire și dobândire de către practicant a competențelor profesionale planificate pentru perioada stagiului de practică). Recomandarea facultății este aceea ca, în condițiile în care studentul alege să desfășoare stagiul de practică la firme/în instituții cu care facultatea nu a încheiat un acord de parteneriat, să mijlocească încheierea acestuia, după consultarea cu supervisorul de practică de la UVT/LIT, la recomandarea acestuia.

- *Formațiile de studii sunt de maximum 50 de studenți pentru o serie de curs și de maximum 25 de studenți pentru o grupă de seminar.*

- La programul de studii universitare de masterat **Istorie conceptuală românească în context european** formațiile de studiu sunt de maximum 75 de studenți pentru o serie de curs și de maximum 25 de studenți pentru o grupă de seminar.

- *Un program de studii universitare de masterat de cercetare științifică se individualizează prin planul său de învățământ, în care raportul dintre numărul de ore la disciplinele cu caracter*

aplicativ (cercetare fundamentală și aplicată) și cele de predare (curs) se încadrează în intervalul 1,2 – 1,5.

- În cadrul programului de studii universitare de masterat **Istorie conceptuală românească în context european**, raportul dintre numărul de ore la disciplinele cu caracter aplicativ (seminar, proiecte, laboratoare, practică) și cele de predare (curs) este de 1.

- Dintre cadrele didactice care predau în cadrul masteratelor de cercetare, minimum doi sunt conducători de doctorat titulari în cadrul instituției evaluate în domeniul de care aparține programul de master de cercetare.

- Dintre cadrele didactice care predau la masterul de *Istorie conceptuală românească în context european*, trei sunt conducători de doctorat titulari în cadrul universității în domeniul istorie – prof. univ. dr. Vasile Docea, conf. univ. Mihaela Vlăsceanu, conf. univ. dr. Adrian Magina.

- Ponderea disciplinelor teoretice, de cunoaștere avansată, trebuie să fie de cel puțin 60% din totalul orelor alocate programului.

Program de studii universitare de masterat	Ponderea disciplinelor teoretice
Istorie conceptuală românească în context european	63,15%

Tabel 14. Ponderea disciplinelor teoretice din bugetul total de ore

● Personalul didactic

- Toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale vor fi acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, din care cel puțin 80 % să fie angajați cu norme de bază. Dacă este cazul, cel mult 20% din activitățile didactice (cursuri, seminare, lucrări aplicative, proiecte) pot fi acoperite de profesori asociați, recunoscuți ca specialiști în domeniul masteratului.

- În conformitate cu [Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#), cadrele didactice care ocupa posturi în cadrul UVT trebuie să aibă titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat.
- În cadrul programelor de studii universitare de masterat *Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile și Istorie conceptuală românească în context european* se respectă cu strictețe prevederile legale referitoare la constituirea posturilor didactice. Toate posturile de predare sunt ocupate de cadre didactice titularizate în învățământul superior, conform normelor legale în vigoare. Aceste cadre didactice posedă gradul de profesor universitar, conferențiar universitar, lector sau asistent, fiind deținători ai titlului științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul pe care îl ocupă. De asemenea, se respectă cerința ca minimum 80% dintre acești profesori să fie angajați cu norme de bază: la *Istorie conceptuală românească în*

context european 7 din 8 cadre didactice (adică 87,50%) sunt angajați cu normă de bază la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie (6) și Facultatea de Științe Politice (1).

- *Universitatea dispune de cadre didactice titulare proprii, cu gradul didactic de profesor sau conferențiar, pentru cel puțin jumătate din disciplinele aferente programului.*

- *Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile* 5 discipline din 10 (50%) sunt predate de cadre didactice cu gradul de profesor și conferențiar universitar.
- *Istorie conceptuală românească în context european* 5 discipline din 9 (55,55%) sunt predate de cadre didactice cu gradul de profesor și conferențiar universitar.

- *Dintre cadrele didactice care predau în cadrul masteratelor de cercetare, minimum doi sunt conducători de doctorat titulari în cadrul instituției evaluate în domeniul de care aparține programul de master de cercetare.*

- Dintre cadrele didactice care predau la masterul de *Istorie conceptuală românească în context european*, trei sunt conducători de doctorat titulari în cadrul universității în domeniul istorie – prof. univ. dr. Vasile Docea, conf. univ. Mihaela Vlăsceanu, conf. univ. dr. Adrian Magina.

Practica

- *Componenta practică este accentuată în cazul masteratelor profesionale, acestea având minimum 30% din bugetul de timp alocat disciplinelor de practică profesională (incluzând și practica pentru elaborarea lucrării de disertație).*

- În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile** sunt prevăzute 90 de ore de practică în anul I de studii.
- De asemenea, în planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile** este prevăzută în semestrul III disciplina Metode de cercetare științifică și elaborarea disertației, având o oră de curs și două de seminar pe săptămână.

- *Practica pentru studenții înmatriculați la programe de masterat profesional se poate efectua în organizațiile în care sunt încadrați în muncă masteranzii (dacă își desfășoară activitatea în domeniul programului de masterat sau dacă organizația respectivă are departamente în domeniul programului de masterat) sau, în situația în care nu au un loc de muncă, în organizații din domeniu.*

- În planurile de învățământ sunt prevăzute ore de practică, care se desfășoară în fiecare semestru al ciclului de studii universitare de masterat și care se poate desfășura în orice unitate care poate să asigure condiții pentru dobândirea cunoștințelor și abilităților specifice domeniului de studii.
- Stagiul de practică se poate efectua atât la firmele și în instituțiile cu care Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a încheiat acorduri de parteneriat (lista acestora se găsește pe site-ul facultății, secțiunea Studenți, Practică), cât și la alte instituții/ în alte firme, sub supravegherea tutorelui de practică (persoana desemnată de

partenerul de practică, care va asigura respectarea condițiilor de pregătire și dobândire de către practicant a competențelor profesionale planificate pentru perioada stagiului de practică). Recomandarea facultății este aceea ca, în condițiile în care studentul alege să desfășoare stagiul de practică la firme/în instituții cu care facultatea nu a încheiat un acord de parteneriat, să mijlocească încheierea acestuia, după consultarea cu supervisorul de practică de la UVT/LIT, la recomandarea acestuia.

- La masteratele de cercetare științifică ponderea practicii se situează în intervalul 10-15% din total (incluzând și proiectele de cercetare și practica pentru elaborarea lucrării de disertație).

- În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* sunt prevăzute 42 de ore de practică.
- De asemenea, în planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* este prevăzută în semestrul III disciplina *Practica elaborării disertației*, având 2 ore de practică pe săptămână.
- În planul de învățământ al programului de studii universitare de *Istorie conceptuală românească în context european* sunt prevăzute 70 de ore de practică de cercetare în anul II de studii.

- Practica va cuprinde un număr minim de 60 de ore pe parcursul unui semestru din anul doi de studii.

- În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat *Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile* sunt prevăzute 90 de ore de practică în anul I de studii, semestrul al II-lea.
- În planul de învățământ al programului de studii universitare de *Istorie conceptuală românească în context european* sunt prevăzute 70 de ore de practică de cercetare în anul II de studii.

Elaborarea lucrării de finalizare a studiilor

- Pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor de master, planul de învățământ trebuie să cuprindă, în semestrul IV, un stagiul pentru elaborarea lucrării.

- În planul de învățământ al fiecărui program de studii universitare de masterat este prevăzut în semestrul IV un stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație, având 2 ore de seminar pe săptămână.

- Tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație. Tema disertației se aprobă de conducerea facultății sau departamentului în care se desfășoară studiile universitare de masterat.

- În conformitate cu prevederile [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie](#), tema disertației se stabilește de către conducătorul de

disertație împreună cu masterandul, în baza propunerilor făcute în conformitate cu prezentul regulament și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat și cu domeniul de competență al conducătorului de disertație.

- *Universitățile au și utilizează un software antiplagiat și au regulamente și proceduri clare pentru verificarea lucrărilor de disertație. Lucrările de disertație sunt verificate cu un soft antiplagiat, iar universitățile stabilesc care este procentul de similitudine acceptat. Conducătorii științifici ai lucrării de disertație este responsabil, împreună cu masterandul în legătură cu autenticitatea lucrării.*

- [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#), raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (Turnitin), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.
- Conform articolului 15 din [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie](#), lucrările de finalizare a studiilor universitare trebuie să aibă un conținut original. Este strict interzisă comercializarea de lucrări științifice în vederea facilitării falsificării de către cumpărător a calității de autor al unei lucrări de licență/disertație. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va putea susține examenul de licență/disertație.
- Studentul își asumă întreaga responsabilitate pentru actele de plagiat sau alte încălcări ale principiilor și regulilor deontologice în cercetarea științifică. Facultatea va verifica originalitatea lucrărilor de licență / disertație, cu ajutorul componentei Turnitin, integrată în platforma Moodle, utilizată la nivelul UVT, sau cu orice alt mijloc de identificare a actelor de plagiat sau a altor încălcări ale principiilor și regulilor deontologice în cercetarea științifică. Cadru didactic coordonator al unei lucrări de finalizare a studiilor universitare răspunde, în mod solidar cu autorul acesteia, de asigurarea originalității conținutului lucrării.
- Procentul de similaritate acceptat pentru domeniul de studii universitare de masterat Istorie este de 30%.

- *Pentru elaborarea, susținerea și promovarea examenului de disertație se acordă 10 ECTS, în plus față de cele aferente programului de studii.*

- În conformitate cu [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din](#)

Timișoara, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Organizarea procesului de învățământ

Programele de studii de masterat din domeniul Istorie vor avea între 4 și 8 discipline pe semestru; acestea pot fi definite și ca module de discipline cu caracter general.

Nr. crt.	Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii universitare de masterat
1.	Durata programelor de studii universitare de masterat	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre
2.	Numărul minim total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS
3.	Durata unui semestru de activitate didactică	14 săptămâni	14 săptămâni
4.	Numărul de ore pe săptămână	12-20 ore	Anul I, semestrul I – 14 ore Anul I, semestrul II – 12 ore Anul II, semestrul I – 14 ore Anul II, semestrul II – 14 ore
5.	Numărul de ore de activitate organizată conform planului de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor	672-1120 ore*	756 ore
6.	Numărul de discipline pe semestru	4-8**	Anul I, semestrul I – 5 discipline Anul I, semestrul II – 5 discipline Anul II, semestrul I – 5 discipline Anul II, semestrul II – 5 discipline
7.	Numărul minim de credite pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
8.	Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	minimum 2 săptămâni	minimum 2 săptămâni
9.	Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS
10.	Raportul dintre numărul orelor aplicative și cele de curs	1,2 – 1,5	0,88
11.	Pondere examinelor în total evaluări finale	Min 50%	85%
12.	Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	min. 2 săpt.	3 săptămâni
13.	Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de restanță	min. 1 săpt.	0 săptămână pentru restanțe/măririi de note/semestru + 1 săptămână pentru restanțe/măririi de note pentru ambele semestre în luna iulie (doar pentru anii terminali)
14.	Numărul maxim de studenți pe serie	75	75
15.	Numărul maxim de studenți pe grupă	25	25

Tabel 15. Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programul de studii universitare de masterat *Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile*

Organizarea procesului de învățământ

Programele de studii de masterat din domeniul Istorie vor avea între 4 și 8 discipline pe semestru; acestea pot fi definite și ca module de discipline cu caracter general.

Nr. crt.	Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii universitare de masterat
1.	Durata programelor de studii universitare de masterat	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre
2.	Numărul minim total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS
3.	Durata unui semestru de activitate didactică	14 săptămâni	14 săptămâni
4.	Numărul de ore pe săptămână	12-20 ore	Anul I, semestrul I – 14 ore Anul I, semestrul II – 13 ore Anul II, semestrul I – 13 ore Anul II, semestrul II – 12 ore
5.	Numărul de ore de activitate organizată conform planului de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor	672-1120 ore*	728 ore
6.	Numărul de discipline pe semestru	4-8**	Anul I, semestrul I – 5 discipline Anul I, semestrul II – 5 discipline Anul II, semestrul I – 5 discipline Anul II, semestrul II – 4 discipline
7.	Numărul minim de credite pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
8.	Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	minimum 2 săptămâni	minimum 2 săptămâni
9.	Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS
10.	Raportul dintre numărul orelor aplicative și cele de curs	1,2 – 1,5	1
11.	Pondere examinelor în total evaluări finale	Min 50%	73,68%
12.	Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	min. 2 săpt.	3 săptămâni
13.	Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de restanță	min. 1 săpt.	O săptămână pentru restanțe/măriri de note/semestru + 1 săptămână pentru restanțe/măriri de note pentru ambele semestre în luna iulie (doar pentru anii terminali)
14.	Numărul maxim de studenți pe serie	75	75
15.	Numărul maxim de studenți pe grupă	25	25

Tabel 16. Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programul de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european*

Anexe:

- [Anexa PII.1](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa PII.2](#) - Fișele disciplinelor pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa PII.3](#) - Orarele pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa PII.4](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT
- [Anexa PII.5](#) - State de funcții pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa PII.6](#) - Ghid metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei
- [Anexa PII.7](#) - Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa PII.8](#) - Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie
- [Anexa PII.9](#) – Sintezele rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către studenți

Autoevaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat

DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG

1.1, 1.2, 1.3

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

1. Domeniul de studii universitare de masterat este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).

Domeniul de studii universitare de masterat **Istorie** din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie a Universității de Vest din Timișoara aparține domeniului fundamental **Științe umaniste și arte**. Programele de studii universitare de masterat ale acestui domeniu, supuse procesului de evaluare, sunt cele prevăzute [Hotărârea Guvernului României nr. 651/2023](#): un program de cercetare – **Istoria conceptuală românească în context european**) și un program profesional – **Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile**, ambele la forma de învățământ cu frecvență. Cele două programe de studii universitare de masterat funcționează alternativ, admiterea realizându-se o dată la doi ani, fapt datorat numărului redus de studenți absolvenți ai programului de studii universitare de masterat Istorie din cadrul Universității de Vest din Timișoara.

Calificările formate de programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare sunt validate de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), în vederea înregistrării sale în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), conform adresei ANC nr. 5298/02.07.2020.

Situația înmatriculării studenților, pe ani de studii, la toate programele de studii de masterat din domeniul de studii universitare de masterat **Istorie**, de la ultima evaluare până în prezent este următoarea:

Anul universitar	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Program de studii universitare de masterat	Anul I/Anul II	Anul I/Anul II	Anul I/Anul II	Anul I/Anul II	Anul I/Anul II	Anul I/Anul II	Anul I/Anul II	Anul I/Anul II	Anul I/Anul II	Anul I/Anul II
Istoria conceptuală românească în context european	16/-	-/14	10/-	-/10	13/-	-/10	22/-	-/21	18/-	-/12
Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	-/24	22/-	-/16	19/-	-/14	18/-	-/16	16/-	-/12	12/-

Tabel 17. Situația înmatriculării studenților, pe ani de studii, la toate programele de studii de masterat din domeniul de studii universitare de masterat Istorie

Anexe:

- [Anexa II.A.1.1.1](#) - Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programele de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari, cu evidențierea domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a capacității maxime de școlarizare stabilite pentru acesta în fiecare an
- [Anexa II.A.1.1.2](#) Adeverințe privind validarea calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, emise de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC)

A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat

3. Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și

de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul de studii universitare de masterat *Istorie* sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. În planurile de învățământ ale fiecărui program de studii universitare de masterat sunt menționate obiectivele fiecărui program ([Anexa II.A.1.2.1.](#)).

Obiectivele declarate și competențele vizate în planurile de învățământ ale tuturor programelor din domeniul de studii universitare de masterat *Istorie* sunt exprimate explicit și detaliat prin fișele disciplinelor și publicate la fiecare început de an pe site-ul Facultății de Litere, Istorie și Teologie (www.litere.uvt.ro).

Fiecare program de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Istorie* este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Toate programele universitare de masterat sunt înscrise în RNCIS. Astfel, absolvenții programelor de studii universitare de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Programul de studii universitare de masterat ***Istorie conceptuală românească în context european*** are în vedere obiective adaptate specificului direcției masterale, contribuind la dezvoltarea unui set de cunoștințe, competențe și abilități de cunoaștere în domeniul descris, pe baza cărora studentul să se poată orienta într-un domeniu științific aflat la intersecția disciplinelor, de a deprinde un set de modalități superioare de cercetare independentă în acest câmp, de a putea opera aplicații în practica socio-culturală curentă a cunoștințelor teoretice dobândite. Programul de studii vizează formarea competențelor în istoria conceptelor fundamentale românești și în istoria conceptuală românească. Totodată, programul vizează problematizarea istoriei moderne și contemporane a României în context european. Obiectivele și profilul de competențe, dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

Programul de studii universitare de masterat ***Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile*** are în vedere formarea competențelor teoretice și practice de lucru în arheologie (tehnici de prospecțiune neinvazivă, tehnici de săpătură arheologică propriu-zisă, tehnici de interpretare a datelor, tehnici de redactare a rapoartelor și de publicare științifică).

Ciclul de studii universitare de masterat își propune să formeze specialiști în domeniul arheologiei cu aplicare în toate epocile istorice, de la preistorie la antichitate și ev mediu. De asemenea, cursurile vor aborda toate domeniile de activitate umană din trecut: arhitectură civilă și militară, artefacte (obiecte din ceramică și metal), ecofacte etc. Conceptul de Arheologie sistemică este evidențiat atât prin aria completă a epocilor ce vor fi studiate (din punct de vedere al abordării unei săpături arheologice), cât și din punct de vedere al interpretării istorice și a prelucrărilor de laborator (Etnoarheologie, Arheometrie, Arheologie funerară).

Cursurile acestui program de studii universitare de masterat abordează arheologia ca disciplină distinctă a Istoriei în complexa relație inter și pluridisciplinară cu alte discipline conexe: geografia, geologia, antropologia, fizica, matematica, chimia, arhitectura, informatica, biologia, zoologia etc.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

Obiective:

Scopul și obiectivele masteratului vizează deprinderea și familiarizarea studenților cu cele mai noi și moderne tehnici de cercetare arheologică, în pas cu realitățile din Europa. Masteratul are și o finalitate pragmatică, cu trimitere spre piața muncii, unde absolvenți se pot angaja în firmele de

săpături arheologice care vor fi supravegheate și coordonate de către muzeele și universitățile din țară și străinătate.

Obiective educaționale:

- însușirea de către studenți a conceptelor și noțiunilor fundamentale ale arheologiei, obținerea unei bune formații generale și a unor cunoștințe speciale asupra marilor epoci istorice;
- însușirea regulilor și principiilor metodologiei cercetării în domeniul arheologie;
- dezvoltarea capacității studenților de a repera opțiuni istoriografice, de a le analiza critic și de a realiza sinteza acestora;
- formarea deprinderilor tehnice precum și a abilităților practice privind executarea corectă a unei prospecțiuni, excavații și documentări arheologice;
- aprofundarea teoriei arheologice pentru a putea realiza o interpretare corectă a evidențelor arheologice scoase la suprafață prin săpătură;
- conștientizarea necesității de realiza corect documentația arheologică (fișa de complex, fișa de obiect, desenul tehnic, fotografia în teren și laborator);
- conștientizarea rolului comunicării în viața socială, pe toate palierele acesteia; formarea deprinderilor de adecvare a enunțurilor orale și scrise la specificul contextului de comunicare, pricepera de a vorbi în diverse situații de comunicare, pentru transferul de cunoștințe științifice în domeniul arheologiei;
- deprinderea tehnicilor interdisciplinare de lucru în arheologie (geofizică, arheobotanică, zooarheologie, analize fizico-chimice, datări absolute etc.) pentru o mai bună înțelegere a contextului social, economic, cultural și religios în care s-a desfășurat un eveniment istoric.

Obiective de cercetare științifică:

- dezvoltarea cercetării arheologice din România prin raportarea la cele mai noi metode de cercetare arheologică;
- dezvoltarea cercetărilor interdisciplinare în arheologie: arheozoologie, arheobotanică, paleoantropologie, antropologie culturală, etnoarheologie, paleopedologie, sedimentologie, paleopalnologie, paleoclimatologie, paleo-hidrologie, petrografie, arheotopografie, arheogeofizică;
- crearea și dezvoltarea unor laboratoare interdisciplinare care să permită realizarea cercetărilor interdisciplinare în arheologie, dar și în alte domenii științifice;
- realizarea de noi metode de cercetare arheologică și interdisciplinară în domeniul arheologiei;
- realizarea de noi metode în conservarea și protejarea patrimoniului arheologic;
- formarea unui corp de experți în arheologie și în domenii conexe arheologiei (geofizică, antropologie, istorie, paleomediu, sociologie, informatică etc.).

Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat (Istorie) sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Acestea vizează dezvoltarea profesională și intelectuală a absolvenților programelor de studii de licență (în speță, din domeniul Istorie), în vederea dezvoltării unor competențe de cercetare sau a dezvoltării unor calificări utile pe piața muncii în profilul istoric și nu numai.

Obiectivele declarate și competențele vizate în planurile de învățământ programelor din DSUM – *Istorie* sunt exprimate explicit și detaliat prin fișele disciplinelor și publicate la fiecare început de an universitar pe site-ul Facultății de Litere, Istorie și Teologie (www.lit.uvt.ro); în [Codul drepturilor și obligațiilor studentului](#) (cap. I, art. 1, alin. g) se menționează obligativitatea de a informa studenții asupra fișei disciplinei în primele 2 săptămâni ale semestrului în care e predată aceasta.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, instituția coordonatoare a DSUM – *Istorie*, realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, cu reprezentanți ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii. Ultima întâlnire cu angajatorii a avut loc în decembrie 2023. În urma discuțiilor s-au decis atât acorduri de parteneriat privind stagii de practică viitoare cu firmele partenere, continuarea întâlnirilor cu un program de ofertă de ateliere în care angajatorii să-și prezinte oportunitățile de angajare și cerințele, cât și un set de acțiuni comune între Facultatea de Litere, Istorie și Teologie și firmele reprezentate la întâlnire. Dincolo de angajatorii prezenți la aceste întâlniri periodice, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie are acorduri de parteneriat cu firme și instituții din regiune, în cadrul cărora studenții își pot efectua practica de specialitate. Aceste acorduri pot fi consultate la decanat, iar o listă a acestora este prezentă pe site-ul facultății <https://lit.uvt.ro/practica/>.

Fiecare program de studii din DSUM – *Istorie* este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Calificările aferente tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniu sunt înscrise în RNCIS. Astfel, absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Programul de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare – studii universitare de doctorat – și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Există conducători de doctorat în domeniul masteratului profesional. În planul de învățământ al acestui program există discipline cu caracter aplicat, orientat spre dezvoltarea competențelor profesionale.

Masteratul de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii universitare de doctorat prin numărul de conducători de doctorat în ariile disciplinare ale programului: artă, istorie medievală, istorie modernă.

Anexe:

- [Anexa II.A.1.2.2](#) - Carta Universității de Vest din Timișoara
- [Anexa II.A.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat Istorie

4. Obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor), pentru toate programele de

studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.

Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile

Programul de studii de masterat are în vedere formarea competențelor teoretice și practice de lucru în arheologie (tehnici de prospecțiune neinvazivă, tehnici de săpătură arheologică propriu-zisă, tehnici de interpretare a datelor, tehnici de redactare a rapoartelor și de publicare științifică). Ciclul de studii universitare de masterat își propune să formeze specialiști în domeniul arheologiei cu aplicare în toate epocile istorice, de la preistorie la antichitate și ev mediu. De asemenea, cursurile vor aborda toate domeniile de activitate umană din trecut: arhitectură civilă și militară, artefacte (obiecte din ceramică și metal), ecoarfacte etc. Conceptul de Arheologie sistemică este evidențiat atât prin aria completă a epocilor ce vor fi studiate (din punct de vedere al abordării unei săpături arheologice), cât și din punct de vedere al interpretării istorice și a prelucrărilor de laborator (Etnoarheologie, Arheometrie, Arheologie funerară).

Cursurile acestui program de studii universitare de masterat abordează Arheologia ca disciplină distinctă a Istoriei în complexa relație inter și pluridisciplinară cu alte discipline conexe: geografia, geologia, antropologia, fizica, matematica, chimia, arhitectura, informatica, biologia, zoologia etc.

Scopul și obiectivele masteratului vizează deprinderea și familiarizarea studenților cu cele mai noi și moderne tehnici de cercetare arheologică, în pas cu realitățile din Europa. Masteratul are și o finalitate pragmatică, cu trimitere spre piața muncii, unde absolvenții se pot angaja în firmele de săpături arheologice care vor fi supravegheate și coordonate de către muzeele și universitățile din țară și străinătate.

Rezultatele învățării (exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) sunt următoarele:

a) Cunoștințe:

- cunoașterea de către studenți a conceptelor și noțiunilor fundamentale ale arheologiei, obținerea unei bune formații generale și a unor cunoștințe speciale asupra marilor epoci istorice;
- cunoașterea regulilor și principiilor metodologiei cercetării în domeniul arheologie;
- cunoașterea scrierilor istoriografice, utilizarea critică, explicarea și interpretarea acestora;
- cunoașterea deprinderilor tehnice precum și a abilităților practice privind executarea corectă a unei prospecțiuni, excavații și documentări arheologice;
- cunoașterea corectă a evidențelor arheologice scoase la suprafață prin săpătură;
- cunoașterea necesității de a realiza corect documentația arheologică (fișa de complex, fișa de obiect, desenul tehnic, fotografia în teren și laborator);
- cunoașterea rolului comunicării în viața socială, pe toate palierele acesteia; formarea deprinderilor de adecvare a enunțurilor orale și scrise la specificul contextului de comunicare, priceperea de a vorbi în diverse situații de comunicare, pentru transferul de cunoștințe științifice în domeniul arheologiei/istoriei;

- cunoașterea tehnicilor interdisciplinare de lucru în arheologie (geofizică, arheobotanică, zooarheologie, analize fizico-chimice, datări absolute etc.) pentru o mai bună înțelegere a contextului social, economic, cultural și religios în care s-a desfășurat un eveniment, fenomen istoric;
- cunoașterea și înțelegerea din perspectivă interdisciplinară a teoriilor actuale privind statutul arheologiei/istoriei din perspectivă culturală;
- cunoașterea și înțelegerea din perspectivă interdisciplinară a teoriilor actuale privind statutul arheologiei/istoriei din perspectivă culturală;
- cunoștințe avansate de arheologie/istorie;
- cunoașterea din perspectivă critică a politicilor culturale și patrimoniale;
- cunoașterea aprofundată a activității de editare;
- cunoașterea legislației privind drepturile de autor;
- cunoașterea și dezvoltarea rețelelor de cercetare conexe domeniului arheologiei/istoriei;
- cunoașterea parcursului unui proiect de cercetare;
- cunoașterea strategiilor managementului de proiect;
- cunoașterea principiilor gestionării resurselor umane în contextul proiectelor;
- familiarizarea cu ultimele publicații și metode de cercetare și evaluarea critică a acestora;
- cunoașterea constatărilor recente din domeniul științei și capacitatea de a le explica în termeni accesibili publicului larg;
- competență de consultare și utilizare eficientă a surselor de informare relevante;
- cunoașterea modalităților de diseminare publică a rezultatelor științifice, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice;
- cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui domeniu specific de cercetare, inclusiv cercetarea responsabilă, principiile etice și de integritate științifică, respectarea vieții private și îndeplinirea cerințelor GDPR legate de activitățile de cercetare într-o anumită disciplină;
- competențe în conceperea și crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări de cercetare, îmbunătățire sau dezvoltare de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale, utilizând metode și tehnici științifice;
- cunoașterea progreselor, impactului și rezultatelor colegilor cercetători, inclusiv prin revizuirea propunerilor, progresului, impactului și rezultatelor cercetătorilor din domeniu, prin procese de revizuire deschisă;
- expertiză în cercetarea de fond referitoare la teme legate de creația scrisă, inclusiv cercetare de birou, deplasări și interviuri pe teren;
- expertiză în desfășurarea activităților de cercetare academică în cadrul universităților, instituțiilor de cercetare sau individual, în domeniul de specialitate;
- cunoașterea procesului de redactare și editare a textelor științifice, academice sau tehnice pe o varietate de teme;
- cunoașterea procedurilor și cerințelor pentru prezentarea ipotezelor, constatărilor și concluziilor cercetării științifice în publicații profesionale;

- cunoașterea principalelor surse de finanțare relevante și elaborarea cererilor de grant pentru cercetare în scopul obținerii de fonduri și granturi.

b) Abilități:

- aplicarea cercetării arheologice din România prin raportarea la cele mai noi metode de cercetare arheologică;
- aplicarea cercetărilor interdisciplinare în arheologie: arheozoologie, arheobotanică, paleoantropologie, antropologie culturală, etnoarheologie, paleopedologie, sedimentologie, paleopalinologie, paleoclimatologie, paleo-hidrologie, petrografie, arheotopografie, arheogeofizică;
- crearea și dezvoltarea unor laboratoare interdisciplinare care să permită realizarea cercetărilor interdisciplinare în arheologie, dar și în alte domenii științifice;
- realizarea de noi metode de cercetare arheologică și interdisciplinară în domeniul arheologiei;
- realizarea de noi metode în conservarea și protejarea patrimoniului arheologic.
- abilitatea de a conduce abordări teoretice și practice de actualitate (cu instrumente de lucru specifice literaturii de specialitate din țară și străinătate);
- abilitatea de a opera aplicații în practica socio-culturală curentă;
- abilitatea de a utiliza corect concepte fundamentale și noțiuni avansate legate de noile tendințe în studiile arheologice;
- abilități de cercetare și analiză a fenomenului arheologic și cultural românesc și european;
- abilitatea de a citi, interpreta și rezuma critic informații noi și complexe din surse diverse;
- capacitatea de a practica cercetarea independentă și originală a fenomenului arheologic și cultural românesc și european;
- capacitatea de a valorifica rezultatele cercetării prin participarea la manifestări științifice;
- capacitatea de a elabora lucrări de disertație originale;
- capacitatea de a elabora lucrări academice originale;
- capacitatea de a participa la construcția de proiecte culturale ample cu impact comunitar semnificativ;
- aplicarea independentă și creativă a metodelor de investigație a fenomenului arheologic;
- utilizarea eficientă a instrumentelor specifice procesului de cercetare în studiile arheologice;
- redactarea și prezentarea unei analize/sinteze/cercetări privitoare la un fenomen, eveniment istoric/arheologic/cultural într-un discurs scris sau oral;
- respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare în realizarea tuturor sarcinilor;
- aplicarea metodelor științifice pentru a investiga fenomenele și a obține noi cunoștințe;
- gestionarea eficientă a resurselor umane, a bugetului și a altor resurse pentru a îndeplini obiectivele unui proiect;
- abilitatea de a exprima opinii coerente și argumentate cu privire la cele mai recente producții științifice arheologice;

- capacitatea de a comunica eficient constatările științifice publicului non-științific, adaptând comunicarea la diferite grupuri-țintă;
- consultarea și utilizarea eficientă a diverselor surse de informare pentru a găsi inspirație, a se educa în anumite domenii și a obține informații de context;
- comunicarea eficientă a rezultatelor științifice către publicul larg, utilizând diverse mijloace adecvate;
- demonstrarea competențelor în gestionarea datelor științifice conform principiilor FAIR (facil de găsit, accesibil, interoperabil și reutilizabil), asigurându-se că datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise este necesar;
- producerea, descrierea, stocarea, conservarea și reutilizarea eficientă a datelor științifice;
- analiza și interpretarea datelor științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă;
- sprijinirea reutilizării datelor științifice și familiarizarea cu principiile de gestionare a datelor deschise în domeniul cercetării;
- realizarea cercetării academice și publicarea rezultatelor în cărți sau reviste academice pentru contribuția la domeniul de specialitate și obținerea acreditării academice personale;
- capacitatea de a redacta și edita texte științifice, academice sau tehnice pe diverse subiecte;
- prezentarea coerentă a ipotezelor, constatărilor și concluziilor cercetării în propriul domeniu de expertiză în cadrul publicațiilor profesionale;
- abilitatea de a stăpâni limbi străine pentru comunicare în una sau mai multe limbi străine;
- identificarea și utilizarea eficientă a surselor de informare relevante pentru inspirație, educație și obținerea de informații de context în domeniul cercetării;
- elaborarea de cereri de grant și propuneri de cercetare pentru a accesa fonduri și granturi în mod eficient;
- demonstrarea considerației față de ceilalți și promovarea colegialității într-un mediu profesional;
- abilitatea de a asculta activ, oferi feedback și răspunde perceptiv la nevoile și perspectivele celorlalți, inclusiv supervizarea și conducerea personalului într-un context profesional;
- aplicarea principiilor etice fundamentale și a legislației în domeniul cercetării științifice, inclusiv gestionarea aspectelor legate de integritatea cercetării și evitarea comportamentelor greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul;
- realizarea, revizuirea sau raportarea cercetărilor în conformitate cu standardele etice și legislative, asigurându-se de evitarea oricăror practici neloiale;
- îndrumarea indivizilor prin oferirea de sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi pentru dezvoltarea personală. Adaptarea sprijinului la nevoile specifice ale individului și acordarea atenției solicitărilor și așteptărilor acestuia.

c) Responsabilitate și autonomie:

- asumarea misiunii formative, derivată din cunoștințele dobândite;
- capacitatea de a transfera conceptele teoretice învățate în situații practice;

- flexibilitatea și autonomia în abordarea unor fenomene arheologice/istorice;
- capacitatea de a-și asuma o perspectivă etică în cercetarea științifică;
- capacitatea de a-și asuma valorile democratice în spațiul public;
- gestionarea de activități și de proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile enumerate, în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă (exemple: eseuri de cercetare relevante pentru programul de studii urmat; proiecte de cercetare adecvate, pentru a răspunde întrebărilor specifice de cercetare formulate în cadrul temei lucrării de disertație, propunând o sinteză a principalelor idei în circulație în sfera de interes proprie; proiect pe o temă dată din domeniul arheologiei);
- asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă: asumarea de roluri de mediere culturală și profesională;
- asumarea responsabilității pentru propria formare profesională;
- abilitatea de a oferi și primi feedback constructiv și de a promova o cultură a transparenței și colaborării în echipă.

Istorie conceptuală românească în context european

Programul de studii universitare de masterat **Istorie conceptuală românească în context european** are în vedere aportul studiilor universitare de licență la dezvoltarea unui set de cunoștințe, competențe și abilități de cunoaștere în domeniul descris, pe baza cărora studentul să se poată orienta într-un domeniu științific aflat la intersecția disciplinelor, de a deprinde un set de modalități superioare de cercetare independentă, de a putea opera aplicații în practica socio-culturală curentă a cunoștințelor teoretice dobândite.

Obiectivele programului de studii universitare de masterat **Istorie conceptuală românească în context european** sunt în primul rând convergente **obiectivelor generale** ale Universității de Vest din Timișoara, așa cum sunt ele stipulate în documentele directoare ale acesteia, cu referire la nivelurile de învățământ specifice. Adaptarea specificului programului de studii universitare de masterat **Istorie conceptuală românească în context european** are în vedere aportul studiilor respective la dezvoltarea unui set de cunoștințe, competențe și abilități de cunoaștere în domeniul descris, pe baza cărora studentul să se poată orienta într-un domeniu științific aflat la intersecția disciplinelor, de a deprinde un set de modalități superioare de cercetare independentă, de a putea opera aplicații în practica socio-culturală curentă a cunoștințelor teoretice dobândite.

Ca **obiective didactice**, programul de studii universitare de masterat își propune asigurarea unei formări pluridisciplinare eficiente, la un standard ridicat de profesionalism, prin: punerea în circulație și dezbateră a unor noi teorii privind însuși statutul istoriei conceptuale, al istoriei artei, al filosofiei istoriei. Pe de altă parte, sunt vizate studiul istoriei românești în context european, încurajarea unei abordări critice a surselor, stimularea comparatismului între modelele culturale și a dialogului dintre acestea, promovarea unei gândiri creatoare, atât în modalitățile analitice, cât și în cele de aplicare practică a teoriei. De asemenea, este urmărită constant stimularea interactivității în procesul didactic.

Obiectivele de cercetare științifică orientează programul de studii universitare de masterat spre o suită de cursuri teoretice și seminare aplicative care să deprindă studenții cu exigențele cercetării științifice de profil. De asemenea, acest program de studii își propune să implice cursanții cei mai dotați în proiecte comune de cercetare, inițiate în cadrul programului de studii sau în afara lui, în forme specifice, adaptate nivelului de pregătire. Rezultatele acestor forme de implicare (participări la colocvii, conferințe, ateliere, publicarea în reviste de specialitate sau volume colective) este de natură să stimuleze performanța și interesul pentru un asemenea tip de orientare profesională.

Obiectivele strategice pe termen scurt și mediu ale programului de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* au în vedere întărirea interesului studenților pentru acest domeniu de studiu și stimularea acestui interes printr-un proces de promovare adecvat (sistem publicitar, orientarea lucrărilor de licență spre viitoarele câmpuri de studiu la un nivel adaptat anului III). Tot pe termen mediu, programul de studii își propune să evalueze cu mijloace specifice, la sfârșitul fiecărui ciclu de studii, impactul programului de studii asupra cursanților.

De asemenea, programul de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* intenționează să continue să stabilească parteneriate cu alte programe de studii universitare de masterat cu profil similar din centrele universitare din România și Europa, precum și cu instituții prestigioase de resort, împreună cu care să inițieze sau să organizeze manifestări științifice specifice (sesiuni deschise, ateliere, colocvii, conferințe naționale sau internaționale).

Rezultatele învățării (exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) sunt următoarele:

a) Cunoștințe

- cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare științifică scrisă și orală;
- cunoașterea și înțelegerea principiilor de etică a cercetării;
- cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare;
- cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă;
- cunoașterea și înțelegerea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: istoria conceptuală europeană - modelul german (Reinhard Koselleck), istoria ideilor și mentalităților, istoria artei;
- cunoașterea și înțelegerea principiilor de analiză a diverselor conținuturi culturale cu grad înalt de complexitate lingvistică și intelectuală (texte istorice, literare, filozofice, științifice);
- cunoașterea și înțelegerea temelor și tendințelor dominante ale istoriei conceptuale în evoluția sa istorică, în contexte interculturale, interdisciplinare și contemporane;
- cunoașterea și înțelegerea principalelor etape, fenomene, evenimente în evoluția istoriei conceptuale europene și românești;

- cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare;
- cunoașterea și înțelegerea din perspectivă interdisciplinară a teoriilor actuale privind statutul istoriei din perspectivă culturală;
- cunoașterea și înțelegerea din perspectivă interdisciplinară a teoriilor actuale privind statutul istoriei din perspectivă culturală;
- cunoștințe avansate de istorie;
- cunoașterea din perspectivă critică a politicilor culturale și patrimoniale;
- cunoașterea aprofundată a activității de editare;
- cunoașterea legislației privind drepturile de autor;
- cunoașterea și dezvoltarea rețelelor de cercetare conexe domeniului istoriei;
- cunoașterea parcursului unui proiect de cercetare;
- cunoașterea strategiilor managementului de proiect;
- cunoașterea principiilor gestionării resurselor umane în contextul proiectelor;
- familiarizarea cu ultimele publicații și metode de cercetare și evaluarea critică a acestora;
- cunoașterea constatărilor recente din domeniul științei și capacitatea de a le explica în termeni accesibili publicului larg;
- competență de consultare și utilizare eficientă a surselor de informare relevante;
- cunoașterea modalităților de diseminare publică a rezultatelor științifice, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice;
- cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui domeniu specific de cercetare, inclusiv cercetarea responsabilă, principiile etice și de integritate științifică, respectarea vieții private și îndeplinirea cerințelor GDPR legate de activitățile de cercetare într-o anumită disciplină;
- competențe în conceperea și crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări de cercetare, îmbunătățire sau dezvoltare de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale, utilizând metode și tehnici științifice;
- cunoașterea progreselor, impactului și rezultatelor colegilor cercetători, inclusiv prin revizuirea propunerilor, progresului, impactului și rezultatelor cercetătorilor din domeniu, prin procese de revizuire deschisă;
- expertiză în cercetarea de fond referitoare la teme legate de creația scrisă, inclusiv cercetare de birou, deplasări și interviuri pe teren;
- expertiză în desfășurarea activităților de cercetare academică în cadrul universităților, instituțiilor de cercetare sau individual, în domeniul de specialitate;
- cunoașterea procesului de redactare și editare a textelor științifice, academice sau tehnice pe o varietate de teme;
- cunoașterea procedurilor și cerințelor pentru prezentarea ipotezelor, constatărilor și concluziilor cercetării științifice în publicații profesionale;
- cunoașterea principalelor surse de finanțare relevante și elaborarea cererilor de grant pentru cercetare în scopul obținerii de fonduri și granturi.

b) Abilități:

- abilitatea de a produce texte științifice coerente, inovative și conforme cu principiile de etică a cercetării, în baza unei riguroase documentări;
- utilizarea gândirii logice, intuitive și creative pentru avansarea propriei munci de cercetare: disertația masterală și potențiale proiecte doctorale;
- utilizarea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: istorie conceptuală, istoria ideilor și mentalităților, istorie, istoria artei;
- reflecția pe marginea și contribuția la elaborarea unor politici instituționale și sectoriale (de ex. editoriale, media) în vederea realizării de transferuri culturale și intelectuale, apte să îmbogățească cognitiv, intelectual și estetic spațiul cultural și dezbateră intelectuală din România.
- reflecția pe marginea și contribuția la elaborarea unor proiecte de diplomatie culturală și publică: abordare monografică sau mediere culturală (popularizare, expunere, diseminare) pornind de la un element de patrimoniu cultural (text, figură, temă, artefact, operă etc.).
- capacitatea de a participa la construcția de proiecte culturale ample cu impact comunitar semnificativ;
- abilitatea de a conduce abordări teoretice și practice de actualitate (cu instrumente de lucru specifice literaturii de specialitate din țară și străinătate);
- abilitatea de a opera aplicații în practica socio-culturală curentă;
- abilitatea de a utiliza corect concepte fundamentale și noțiuni avansate legate de noile tendințe în studiile arheologice;
- abilități de cercetare și analiză a fenomenului arheologic și cultural românesc și european;
- abilitatea de a citi, interpreta și rezuma critic informații noi și complexe din surse diverse;
- capacitatea de a practica cercetarea independentă și originală a fenomenului arheologic și cultural românesc și european;
- capacitatea de a valorifica rezultatele cercetării prin participarea la manifestări științifice;
- capacitatea de a elabora lucrări de disertație originale;
- capacitatea de a elabora lucrări academice originale;
- capacitatea de a participa la construcția de proiecte culturale ample cu impact comunitar semnificativ;
- aplicarea independentă și creativă a metodelor de investigație a fenomenului arheologic;
- utilizarea eficientă a instrumentelor specifice procesului de cercetare în studiile arheologice;
- redactarea și prezentarea unei analize/sinteze/cercetări privitoare la un fenomen, eveniment istoric/cultural într-un discurs scris sau oral;
- respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare în realizarea tuturor sarcinilor;
- aplicarea metodelor științifice pentru a investiga fenomenele și a obține noi cunoștințe;
- gestionarea eficientă a resurselor umane, a bugetului și a altor resurse pentru a îndeplini obiectivele unui proiect;

- abilitatea de a exprima opinii coerente și argumentate cu privire la cele mai recente producții științifice arheologice;
- capacitatea de a comunica eficient constatările științifice publicului non-științific, adaptând comunicarea la diferite grupuri-țintă;
- consultarea și utilizarea eficientă a diverselor surse de informare pentru a găsi inspirație, a se educa în anumite domenii și a obține informații de context;
- comunicarea eficientă a rezultatelor științifice către publicul larg, utilizând diverse mijloace adecvate;
- demonstrarea competențelor în gestionarea datelor științifice conform principiilor FAIR (facil de găsit, accesibil, interoperabil și reutilizabil), asigurându-se că datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise este necesar;
- producerea, descrierea, stocarea, conservarea și reutilizarea eficientă a datelor științifice;
- analiza și interpretarea datelor științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă;
- sprijinirea reutilizării datelor științifice și familiarizarea cu principiile de gestionare a datelor deschise în domeniul cercetării;
- realizarea cercetării academice și publicarea rezultatelor în cărți sau reviste academice pentru contribuția la domeniul de specialitate și obținerea acreditării academice personale;
- capacitatea de a redacta și edita texte științifice, academice sau tehnice pe diverse subiecte;
- prezentarea coerentă a ipotezelor, constatărilor și concluziilor cercetării în propriul domeniu de expertiză în cadrul publicațiilor profesionale;
- abilitatea de a stăpâni limbi străine pentru comunicare în una sau mai multe limbi străine;
- identificarea și utilizarea eficientă a surselor de informare relevante pentru inspirație, educație și obținerea de informații de context în domeniul cercetării;
- elaborarea de cereri de grant și propuneri de cercetare pentru a accesa fonduri și granturi în mod eficient;
- demonstrarea considerației față de ceilalți și promovarea colegialității într-un mediu profesional;
- abilitatea de a asculta activ, oferi feedback și răspunde perceptiv la nevoile și perspectivele celorlalți, inclusiv supervizarea și conducerea personalului într-un context profesional;
- aplicarea principiilor etice fundamentale și a legislației în domeniul cercetării științifice, inclusiv gestionarea aspectelor legate de integritatea cercetării și evitarea comportamentelor greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul;
- realizarea, revizuirea sau raportarea cercetărilor în conformitate cu standardele etice și legislative, asigurându-se de evitarea oricăror practici neloiale;
- îndrumarea indivizilor prin oferirea de sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi pentru dezvoltarea personală. Adaptarea sprijinului la nevoile specifice ale individului și acordarea atenției solicitărilor și așteptărilor acestuia.

c) Responsabilitate și autonomie:

- asumarea misiunii formative, derivată din cunoștințele dobândite;
- asumarea unui repertoriu divers de roluri de mediere culturală - derivat din panorama amplă de cunoștințe dobândite - în sectorul cultural definit în sens larg: rețea muzeală, industrii creative;
- capacitatea de a transfera conceptele teoretice învățate în situații practice;
- flexibilitatea și autonomia în abordarea unor fenomene istorice;
- capacitatea de a-și asuma o perspectivă etică în cercetarea științifică;
- capacitatea de a-și asuma valorile democratice în spațiul public;
- gestionarea de activități și de proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile enumerate, în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă (exemple: eseuri de cercetare relevante pentru programul de studii urmat; proiecte de cercetare adecvate, pentru a răspunde întrebărilor specifice de cercetare formulate în cadrul temei lucrării de disertație, propunând o sinteză a principalelor idei în circulație în sfera de interes proprie; proiect pe o temă dată din domeniul istoriei);
- asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă: asumarea de roluri de mediere culturală și profesională;
- asumarea responsabilității pentru propria formare profesională;
- abilitatea de a oferi și primi feedback constructiv și de a promova o cultură a transparenței și colaborării în echipă.

Obiectivele programelor de masterat se regăsesc menționate în cadrul planurilor de învățământ disponibile în Anexa II.A.1.2.1. Acestea sunt aduse la cunoștința viitorilor studenți și a familiilor acestora prin intermediul paginii dedicate de pe site-ul de promovare a programelor de studii universitare de masterat ale universității (admitere.uvt.ro). Angajatorii sunt informați despre obiectivele programelor de masterat în cadrul sesiunilor de întâlniri periodice realizate cu aceștia.

Anexe:

- [Anexa II.A.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat Istorie

5. Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.

Denumirea programului de studii universitare de masterat **Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile** reflectă orientarea sa către arheologie, acoperind atât contextele românești, cât și cele europene. Astfel, se pregătesc specialiști în practica arheologiei, cu expertiză în domeniul istoriei și culturii, în sensul larg al cuvântului. Ocupațiile pentru care absolvenții acestui program pot fi pregătiți sunt diversificate și reflectă gama largă de competențe dobândite în cadrul studiilor lor. Acestea includ asistent de cercetare în arheologie, arheolog, antropolog, asistent de cercetare în antropologie, asistent de cercetare în etnologie. Pentru a asigura o corelare eficientă între programul de studii și cerințele pieței muncii, programul vizează standarde ocupaționale relevante

conectate și la ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – cf. RNCIS). Acest fapt permite alinierea competențelor dobândite în cadrul programului cu cerințele și așteptările specifice fiecărei ocupații.

Denumirea programului de studii universitare de masterat ***Istorie conceptuală românească în context european*** reflectă orientarea sa către istorie, acoperind atât contextele românești, cât și cele europene. Astfel, se pregătesc specialiști cu expertiză în domeniul istoriei și culturii, în sensul larg al cuvântului. Ocupațiile pentru care absolvenții acestui program pot fi pregătiți sunt diversificate și reflectă gama largă de competențe dobândite în cadrul studiilor lor. Acestea includ asistent de cercetare în istorie, istoric, istoriograf, genealog, politolog. Pentru a asigura o corelare eficientă între programul de studii și cerințele pieței muncii, programul vizează standarde ocupaționale relevante conectate și la ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – cf. RNCIS). Acest fapt permite alinierea competențelor dobândite în cadrul programului cu cerințele și așteptările specifice fiecărei ocupații.

Anexe:

- [Anexa II.A.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat Istorie

6. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.

Conform *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul Facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) își propune să mențină un dialog permanent cu reprezentanții mediului socio-economic, pentru a înțelege mai bine nevoile de formare existente pe piața muncii și pentru a-și calibra oferta educațională în mod corespunzător.

Anual, pentru fiecare promoție viitoare, revizuiem și actualizăm conținuturile fiecărui program de studii universitare derulat de UVT, pe baza consultărilor cu angajatori, absolvenți, studenți și cadre didactice. Ultima consultare a Facultății de Litere, Istorie și Teologie cu angajatorii și

absolvenții a avut loc în decembrie 2023, iar reprezentanții pieței muncii au menținut necesitatea de ca programele de studii universitare de masterat să contribuie la o bună instruire a studenților pentru a răspunde necesităților pieței muncii. A fost apreciată, de asemenea, introducerea disciplinei facultative pentru toate masteratele, Profesii umaniste pe piața muncii, extrem de utilă pentru familiarizarea studenților cu diferite arii conexe programelor de studii universitare de masterat pe care le urmează.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, instituția coordonatoare a domeniului de studii universitare de masterat – Istorie, realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, cu reprezentanți ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii. În ultimii ani planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii *Istorie* au fost adaptate spre îmbunătățirea abilităților practice, prin introducerea unor pronunțate aspecte practice în derularea procesului de învățământ. Mai mult, pentru a răspunde nevoilor absolvenților de inserție pe piața muncii, dar și pentru a răspunde provocărilor lumii actuale au fost introduse noi discipline. De exemplu, programul de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* în cadrul căruia au fost introduse două discipline noi, cu tematică inedită de cercetare: *Perspective comparative asupra regimurilor totalitare* (care se concentrează pe provocările predării istoriei contemporane la liceu în contextul globalizării actuale și care ar reprezenta o oportunitate de angajare în plus pentru absolvenții noștri) și *Discurs politic și gândire politică modernă românească în context european* (o disciplină care e menită să problematizeze modalitățile practice de îmbunătățire a politicilor educaționale), *Practica cercetării*.

În cazul programului *Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile*, în urma consultării cu absolvenții asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare, au fost introduse disciplinele *Etica cercetării* (anul I, semestrul I), *Digitalizarea patrimoniului arheologic. Elemente de reprezentare grafică 3D* (anul II, semestrul I), *Analiza și interpretarea materialului arheologic* (anul II, semestrul I) pentru a-i obișnui pe studenți cu cercetarea științifică a arheologiei; Etnoarheologie (an II, semestrul II). De asemenea, în urma consultărilor cu studenții, a fost intensificată dimensiunea interactivă a cursurilor, prin implicarea studenților în proiectele de cercetare derulate la nivelul masteratului.

Anexe:

- [Anexa II.A.1.2.3](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa II.A.1.2.4](#) - Modele de chestionare aplicate angajatorilor, absolvenților și studenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.A.1.2.5](#) - Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

- [Anexa II.A.1.2.6](#) - Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți
- [Anexa II.A.1.2.8](#) - Modificările operate în structura programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (evidențiate) în urma proceselor de consultare cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți

7. Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Rezultatele așteptate ale învățării ale fiecărui program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat (Istorie) sunt exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, așa cum o arată fișele de disciplină de la fiecare program. Acestea sunt corelate cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor (nivel de calificare 7). Fiecare fișă de disciplină conține ocupațiile posibile și codurile ESCO/COR aferente vizate de calificările programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, iar fiecare plan de învățământ menționează rezultatele învățării conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF). Ocupațiile aferente programului de masterat Istorie conceptuală românească în context european sunt: Istoric – cod ESCO 2633.1; Istoriograf – cod COR 263303; Politolog – cod ESCO 2633.3; Asistent de cercetare în istorie – cod COR 263308; Genealog cod ESCO 2633.1.1. În ceea ce privește programul de masterat Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile menționăm următoarele ocupații: Arheolog – cod ESCO 2632.2; Antropolog cod ESCO 2632.1; Asistent de cercetare în antropologie – cod COR 263211; Asistent de cercetare în arheologie – cod COR 263215 și Asistent de cercetare în etnologie – cod COR 263217.

Calificările formate de programele de studii universitare de masterat supuse procesului de evaluare sunt validate de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), în vederea înregistrării sale în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), conform adeverinței 5298/02.07.2020 emise de ANC ([Anexa A.1.1.2](#)). Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Date despre angajabilitatea absolvenților programelor de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat sunt accesibile pe platforma www.angajabilitate.uvt.ro, elaborată în cadrul unui proiect instituțional. Așa cum o arată raportul realizat pentru perioada 2017-2021, ocupațiile principale ale absolvenților de masterat în domeniul Istorie, programul Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile sunt în următoarele domenii (după distribuția pe grupe

majore COR): membri ai corpului legislativ (7,14%), specialiști în diverse domenii de activitate (42,87%), Tehnicienii și alți specialiști din domeniul tehnic (35,71%), funcționari administrativi (7,14%) sau lucrători în domeniul serviciilor (7,14%). Dispersia ocupațională de 0,6867 arată că mai mult de jumătate din absolvenți lucrează în domenii corelate programului de studii urmat. În ceea ce privește absolvenții programului de studii Istorie conceptuală românească în context european vedem că angajabilitatea acestora se referă la domenii precum: învățământ (23,1%), servicii administrative (30,8%) sau activități profesionale, științifice și tehnice (7,7 %). Dispersia ocupațională de 0,712 arată că mai mult de două treimi dintre absolvenți lucrează în domenii corelate programului de studii urmate.

Studentii sunt permanent sprijiniți în orientarea profesională și prin intermediul unor servicii de consiliere personalizată. Studentii de la programele de studii din domeniul de studii universitare de masterat Istorie beneficiază, la fel ca toți studenții UVT, de serviciile Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), care pune la dispoziția educabililor trei tipuri de consiliere: consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, consiliere pentru optimizare personală - ultimele două categorii sunt mai frecvente în rândul masteranzilor. Activitățile propuse de CCOC includ întâlniri ale studenților cu profesioniști din piața muncii (de pildă, reprezentanți ai mediului privat, foști absolvenți ce și-au construit cariere solide etc.). De asemenea, consilierea este realizată și în cadrul tutoratului academic (lista tutorilor de an pentru fiecare program de studiu este disponibilă pe [site-ul facultății](#)), iar sprijinul LIT în vederea creșterii gradului de angajare în rândul studenților este vizibil prin postarea posibilităților de angajare pe site-ul facultății, rubrica „Facilități studenți” (<https://lit.uvt.ro/posibilitati-de-angajare/>).

De asemenea, în cadrul Universității de Vest din Timișoara funcționează din 2023 Centrul de consiliere și orientare în cariera de cercetător – regiunea de Vest ([CeCOCe-Vest](#)). Scopul activităților este reprezentat de promovarea carierei de cercetător în rândul studenților, masteranzilor, iar beneficiarii vor putea lua parte la evenimente de tip dezbateri sau vor putea stabili ședințe de mentorat ori coaching pentru a personaliza serviciile de consiliere. Misiunea proiectului este de crește capacitatea de cercetare a tinerilor din zona de Vest și de a le facilita inserția în proiecte de cercetare.

Anexe:

- [Anexa II.A.1.2.10](#) - Competențele din baza de date ESCO – *European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor* pentru ocupațiile corespunzătoare calificărilor pe care le oferă programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), ce pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programelor de studii universitare de masterat corespunzătoare acestor calificări
- [Anexa II.A.1.2.9](#) - Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii

8. *Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.*

Conținuturile/disciplinele din planul de învățământ ale programului de studii universitare de masterat profesional din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat sunt: Arheologia peisajului; Prospekțiuni în arheologie; Arheometrie; Arheologie funerară și elemente de antropologie fizică; Digitalizarea patrimoniului arheologic. Elemente de reprezentare grafică 3D; Introducere în studiul ceramicii; Arheologie medievală.

Aceste programe creează o fundație solidă pentru cei care doresc să avanseze în studii doctorale. Specializarea în nișe profesionale specifice îi pregătește pe absolvenți să se angajeze în cercetare avansată și să contribuie la dezvoltarea cunoștințelor în domeniile lor specializate. Astfel, masteratul profesional servește ca o bază eficientă pentru continuarea studiilor la nivel doctoral și pentru transformarea competențelor profesionale în competențe de cercetare.

Anexe:

- [Anexa II.A.1.2.1](#) - Planul de învățământ ale tuturor programului de studii universitare de masterat **profesional** din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.A.1.2.7](#) - Fișele disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **profesional** din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat

9. *Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.*

Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat de cercetare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care pot fi recunoscute ca module de studii la ciclul de studii universitare de doctorat sunt: Tendințe contemporane în studierea trecutului, Etica cercetării, Epoca modernă timpurie în cercetarea istorică central și sud-est europeană: surse, metode, concepte. Disciplinele mai sus menționate pot fi echivalate cu disciplinele: Etică și integritate academică (Ethics and academic integrity), Terminologie culturală și Interdisciplinaritate și metodologii specifice în domeniile socio-umaniste / Orientări actuale în istoriografie prevăzute în planul de învățământ al Școlii doctorale de Științe Umaniste, domeniile Filologie și Istorie.

Continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat în domeniul de studii supus procesului de evaluare este asigurată prin intermediul prezenței în școala doctorală, în calitate de conducători de doctorat, conform listei anexate.

Anexe:

- [Anexa II.A.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programului de studii universitare de masterat **de cercetare** din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.A.1.2.7](#) - Fișele disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **de cercetare** din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat
- [Anexa II.A.1.2.11](#) - Lista cu conducătorii de doctorat în domeniul supus procesului de evaluare, temele de cercetare abordate de aceștia și afilierea la o școală doctorală

A.1.3. Integritate academică

10. *Instituția de învățământ superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.*

Universitatea de Vest din Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, prin aprobarea și aplicarea unui *Cod de etică și deontologie universitară a UVT*, anexă la Carta universitară. Conform Capitolului 2, acesta are la bază principiile fundamentale ale activității academice, printre care se numără apărarea valorilor libertății academice (cap. 2.1.), a autonomiei universitare (statuată și în capitolul 4 de Carta UVT) și a integrității (cap. 2.7.), sau onestitatea și corectitudinea intelectuală (cap. 2.4.) și dreptatea și echitatea (cap. 2.2.).

La începutul fiecărui an universitar, în cadrul *Săptămânii de inițiere la UVT*, studenților din anul 1 le sunt prezentate normele de etică și integritate academică și modalitățile prin care pot semnala încălcări ale acestora.

În plus, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, „**în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică și integritate academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii**”, respectiv „**se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an**”.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor

universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale. De asemenea, conform articolului 10 din aceeași metodologie, „*cadrul didactic coordonator al lucrărilor de licență/disertație răspunde în mod solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului lucrării*”.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

Informații despre funcționarea Comisiei de etică și deontologie universitară a UVT pot fi consultate aici (componentă, date de contact, hotărâri, rapoarte, regulament etc.): <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Instituția de învățământ superior promovează și aplică la nivelul domeniului de studii universitare de masterat *Istorie* politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universitar.

Atât la nivelul facultății, cât și la nivel de UVT, este strict interzisă comercializarea de lucrări științifice în vederea facilitării falsificării de către cumpărător a calității de autor al unei lucrări de licență sau de disertație.

La începutul anului universitar terminal al ciclului de studii universitare de licență/masterat, studentul este obligat să se înscrie în vederea coordonării lucrării de licență/disertație pe modulul Turnitin al platformei de e-learning a UVT. Cadrul didactic coordonator va confirma/invalida cererea studentului pe platformă. Documentația tehnică și procedurile de operare (ghiduri) sunt integrate și afișate pe platforma de e-learning, la adresa <http://elearning.e-uvt.ro/>.

Anexe:

- [Anexa II.A.1.3.1](#) - Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară)
- [Anexa II.A.1.3.2](#) - Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT
- [Anexa II.A.1.3.3](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa II.A.1.3.4](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății
- [Anexa II.A.1.3.5](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara

A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare

ESG 1.6

12. *Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.*

Universitatea de Vest din Timișoara dispune, pentru domeniul de studii universitare de masterat *Istorie*, de spații, aflate în proprietate, adecvate procesului de învățământ: săli de curs și de seminar, laboratoare, ce respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și a căror calitate, evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr de locuri (corelat cu mărimea formațiilor de studiu), corespunde normativelor actuale.

În cadrul Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de spații de învățământ și de cercetare adecvate (amfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură), precum și de spații de cazare și de spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților, de toate acestea beneficiind și studenții domeniului de studii universitare de masterat *Istorie*. Activitățile domeniului de studii universitare de masterat *Istorie* (instructiv-educative, cât și manifestările științifice) se desfășoară în oricare spațiu educativ administrat de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie.

Sălile respective sunt asemenea tuturor sălilor celorlalte programe de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, fiind dotate cu mobilier corespunzător și cu echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare pentru ca activitățile educative să devină cât mai interactive (LCD-uri, conexiune la internet, videoproiectoare), pentru a spori receptivitatea fiecărui student și pentru a facilita studenților accesul la mijloace de studiu alternative.

Având în vedere faptul că Universitatea de Vest din Timișoara, în cadrul căreia se derulează domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării, asigură spațiu de învățământ și aparatură, acces la fondul de carte și publicațiile oferite de BCUT, acces la baze de date online, full-text, prin internet sau platforme de e-learning la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie sau la BCUT, precum și posibilitatea utilizării tehnicii de calcul a facultății – în laboratoarele sau în bibliotecă, se poate spune că baza materială a UVT corespunde standardelor și normativelor actuale, asigurând un proces de învățământ de calitate.

De asemenea, serviciile și rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate. Fiecare student primește, la începerea unui ciclu de studii o adresă de e-mail instituțională (e-uvt), ale cărei date reprezintă elementele de acces la infrastructura IT a universității (<https://intranet.uvt.ro/>), care merge de la servicii de e-mail, la platforma *e-learning* (unde există resurse de învățare, comunicare și lucru în echipă) și până la accesul la softuri necesare activității (Microsoft Office). Site-ul UVT (www.uvt.ro) și cel al Facultății de Litere, Istorie și Teologie (www.litere.uvt.ro) sunt bine structurate și conțin toate documentele necesare informării transparente a studenților și comunicării cu aceștia.

Anexe:

- [Anexa II.A.2.1](#) - Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri

13. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.

UVT dispune de laboratoare dotate corespunzător, cu aparatură modernă și tehnică de calcul, pentru disciplinele obligatorii (care au prevăzute activități de acest gen) și de software corespunzător disciplinelor de studiu din planul de învățământ, pentru care posedă licență de utilizare, echipamentele existente fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale. Laboratoarele multimedia (206, 043), Laboratorul de comunicare (421), precum și Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR, sala 101) sunt dotate cu computere conectate la internet.

Sălile Facultății de Litere, Istorie și Teologie dispun de conexiune la internet wireless prin rețeaua Eduroam, de videoproiectoare sau televizoare SMART, iar fiecare cadru didactic are în folosință un laptop de serviciu Lenovo E590 cu ieșire HDMI pentru conexiune la TV/proiector. Programul de studii dispune și de 2 săli de bibliotecă proprii, pe lângă cele ale Bibliotecii Centrale Universitare, la care toți studenții UVT au acces. Facultatea dispune de două laboratoare dotate cu calculatoare, conexiune de internet cablată și wireless și sistem de operare Windows cu licență. Unul dintre laboratoare este dotat și cu licențe SDL Trados. Studenții și cadrele didactice ale Universității de Vest din Timișoara au acces și la alte licențe software instituționale, printre care Microsoft Office 365 și Google Suites for Education (<https://it.uvt.ro/>). Spațiile aferente centrelor de cercetare dispun și ele de echipamente specifice – laptopuri, periferice, software necesar procesului de cercetare.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de două laboratoare dotate cu calculatoare, conexiune de internet cablată și wireless și sistem de operare Windows cu licență. Unul dintre laboratoare este dotat și cu licențe SDL Trados.

Formațiile de studiu au acces la cele două laboratoare dotate cu calculatoare:

- 206/Et. 2/UVT-Pârvan: 14 calculatoare Dell Optiplex 755, Core2Duo E6550, 2 Gb Ram ddr2, Hdd 160 Gb, monitor 19", Tastatura + mouse Dell, sistem de operare: MS Windows 7 și MS Office 2013, cu licență valabilă 2 ani, cu posibilitate de reînnoire;
- P06/Parter/UVT-Oituz: 24 de calculatoare Computer de birou All-In-One OFFICE, Intel Core i3-10110U, 8 GB RAM, DDR4, SSD 240 GB, display 21", camera WEB, tastatură, sistem de operare: Windows 10 și M365, valabil 2 ani cu posibilitate de reînnoire.

Având în vedere infrastructura de cercetare, care cuprinde 12 centre de cercetare și dotările aferente, stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății.

Studentii domeniului de studii universitare de masterat **Istorie** beneficiază de baza materială a Bibliotecii Central Universitare și de acelea ale bibliotecilor facultății, biblioteca Reinhard Kosseleck (sala 156).

Anexe:

- [Anexa II.A.2.1](#) - Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri
- [Anexa II.A.2.2](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.A.2.3](#) - Fișele disciplinelor care presupun utilizarea de software/echipamente specifice

14. Instituția de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.

Studentii domeniului de studii universitare de masterat **Istorie** beneficiază de baza materială a Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara (www.bcut.ro) și de acelea ale bibliotecilor Facultății. Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul și domeniul de studiu evaluat, răspunzând astfel necesităților de documentare ale tuturor studenților înscriși în program. De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și la materiale în format electronic (ProQuest, Springerlink, Scopus, Literature on-line, MLA International Bibliography, Questia, Oxford Journals, Elsevier Embase etc.) și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură. În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” dispune de peste 1.000.000 de documente. Dintre acestea, pentru programele de studii Istorie din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, în programul informatic al BCUT sunt înregistrate: 19.345 de titluri.

15. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.

Universitatea de Vest din Timișoara colaborează cu Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”. Biblioteca asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină, dispune de manuale și de materiale auxiliare, care

acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul de studiu evaluat, răspunzând astfel necesităților de documentare ale tuturor studenților înscriși în cadrul programului de studii. De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și la materiale în format electronic (ProQuest, Springerlink, Scopus, Literature online, MLA International Bibliography, Questia, Oxford Journals, Elsevier Embase etc.) și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură (sala de lectură Litere din corpul B, etajul III, sala de lectură din corpul A, etajul I, sala de lectură din corpul A, etajul II), cu un număr de locuri suficient de mare (pentru peste 10% din totalul studenților) pentru a corespunde nevoilor studenților.

Pe de altă parte, studenții beneficiază de sprijin documentar și din partea diferitelor biblioteci, prezente la nivelul fiecărui colectiv din cadrul facultății și al lectoratelor străine.

În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de peste 1.000.000 de documente. Dintre acestea, pentru programele de studii Istorie din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, în programul informatic al BCUT sunt înregistrate: 19.345 de titluri. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și peste 100 de calculatoare, o parte a acestora fiind puse la dispoziția utilizatorilor, în sălile de lectură.

Biblioteca asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul de studii evaluat și răspunde astfel necesităților de documentare ale tuturor studenților înscriși în program. Pentru situațiile în care numărul de cereri depășește numărul exemplarelor din bibliotecă, în sălile de lectură au fost puse la dispoziție fotocopiatoare. În perioada pandemiei, când spațiile BCUT au fost închise accesului publicului, BCUT a asigurat un program de scanare la cerere a documentelor și de trimitere a acestora prin email.

Raliindu-se metodelor și standardelor specifice unui secol tehnologizat, cadrele didactice de la programele de studii universitare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Istorie utilizează serviciile Google Suite for Education, care includ contul de e-mail @e-uvt.ro, dar și Google Classroom, Meet, Google Docs sau Google Forms, precum și platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro, care facilitează instruirea și formează abilități de instruire online. Platforma oferă posibilitatea utilizării de diverse resurse educaționale digitale (în principal multimedia) în procesul de predare, dar și activități de autoevaluare și evaluare pentru studenți și este unul din cele mai importante instrumente de comunicare student – profesor și între studenți, pe subiectele abordate în cadrul disciplinelor de învățământ. Prin aceste mijloace, studenții primesc în format electronic suportul de curs, bibliografiile specifice, materiale suplimentare spre lectură și sunt implicați în activități interactive. Fiecare disciplină din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Istorie are menționate platformele utilizate și modalitățile de accesare a resurselor utilizate pe parcursul semestrului.

Anexe:

- [Anexa II.A.2.1](#) - Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri
- [Anexa II.A.2.5](#) - Raport BCUT Istorie

16. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.

Având în vedere infrastructura de cercetare a Facultății de Litere, Istorie și Teologie, care cuprinde 12 centre de cercetare (2 din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare - Istorie, după cum se poate observa și din prezentarea acestora pe site-ul instituției: <https://lit.uvt.ro/centre-de-cercetare/>) și dotările aferente, stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății. Dotarea acestora (calculatoare sau laptopuri cu conexiune wireless la internet prin rețeaua Eduroam, multifuncționale, aparate foto, reportofoane, cameră video etc.) este corespunzătoare necesarului pentru desfășurarea stagiilor de practică - atât în cazul masteratului de cercetare, cât și în cel al masteratului profesional.

Având în vedere infrastructura de cercetare, care cuprinde 11 centre de cercetare și dotările aferente, stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății. În egală măsură inaugurarea Institutului de Cercetări Avansate de Mediu, în luna noiembrie 2023, oferă oportunitatea studenților masteranzi să efectueze stagii de practică sub îndrumarea cercetătorilor institutului, beneficiind de spații moderne de lucru și aparatură de ultimă generație.

Pentru masteratul *Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile* în semestrul II, anul I, la materia *Practică arheologică de specialitate* studenții masteranzi, pe parcursul a 90 de ore, îmbină elementele teoretice acumulate în cadrul cursurilor cu cele aplicative în cercetărilor arheologice și de teren desfășurate pe șantierele școală ale Universității de Vest din Timișoara (Jupa-Tibiscum, Mehadia – Praetorium și Unip-Dealul Cetățuică). Studenții programului de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* prin *Practica de specialitate (arhivă, bibliotecă, muzeu)*, anul I, semestrul II și *Practica cercetării*, anul II, semestrul II, studiază și se familiarizează cu cercetarea științifică a documentelor, tipurilor de bibliografie, a colecțiilor de bibliotecă etc.

Anexe:

- [Anexa II.A.2.6](#) - Lista laboratoarelor și/sau centrele de cercetare pentru programele de studii de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare **și a dotărilor acestora**
- [Anexa II.A.2.2](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.A.2.4](#) - Fișele disciplinelor care presupun desfășurarea de activități de cercetare

17. *Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.*

Laboratoarele centrelor de cercetare ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie și cele ale Institutului de Cercetări Avansate de Mediu (ICAM), prin dotările lor, susțin direcțiile și temele de cercetare abordate în cadrul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii Istorie. Tematica abordată în cadrul programul de masterat Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile este susținută în principal de dotările laboratoarelor aparținând Centrului de Cercetări Interdisciplinare ale Patrimoniului Arheologic Mobil și Imobil Arheotim, Centrul de Studii de Istorie și Arheologie „Constantin Daicoviciu” și cele ale Institutului de Cercetări Avansate de Mediu. În cadrul masteratului sus menționat sunt abordate tematici precum analiza interdisciplinară a artefactelor arheologice, studii de arheologia peisajului și dinamica așezărilor, analize geospațiale ale descoperirilor arheologice, studii geofizice cu aplicabilitate în arheologie, acestea intersectându-se fericit cu dotări precum sistemele GNSS, aparaturile de tip XRF, sistemele de determinare a vârstelor absolute Risø TL/OSL, sistemul MAGNETO® MXPDA, stațiile grafice sau PC-urile și software-urile aferente.

În ceea ce privește programul de masterat Istorie conceptuală românească în context european tematicile abordate sunt cele teoretice care tratează fenomenului istoric din perspectivă inter- și multiculturală, precum și din perspectivă interdisciplinară. În acest sens dotările de tipul camere foto-video, reportofoanele ale Centrului de Cercetare pentru Patrimoniu Cultural și Antropologie sau fondurile de carte ale Bibliotecii Central Universitare din Timișoara și cel al bibliotecii Reinhard Kosseleck (sala 156) vin să sprijine activitatea studenților și a cadrelor didactice care activează în cadrul programului de studii universitare de masterat.

Anexe:

- [Anexa II.A.2.6](#) - Lista laboratoarelor și/sau centrele de cercetare pentru programele de studii de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a dotărilor acestora

18. *Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.*

Conștientă de provocările societății contemporane, de evoluția tehnologiilor care necesită formarea și dezvoltarea personală continuă, Universitatea de Vest din Timișoara a integrat noi tehnologii educaționale în activitățile de predare-învățare-evaluare.

Printre acestea, **platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro**, pusă la dispoziția studenților de la toate ciclurile și formele de învățământ din universitate este un exemplu de tehnologie care facilitează instruirea și formează abilități de instruire online. Platforma oferă posibilitatea utilizării de diverse resurse educaționale digitale (în principal multimedia) în procesul de predare, dar și activități de autoevaluare și evaluare pentru studenți și este unul din cele mai importante instrumente de comunicare student – profesor și între studenți, pe subiectele abordate în cadrul disciplinelor de învățământ.

De asemenea, studenții UVT beneficiază de următoarele facilități IT & C:

- **adresă de e-mail instituțională @e-uvt.ro** (cont dezvoltat pe platforma Gmail), prin care se va desfășura întreaga comunicare dintre student și reprezentanții universității pe parcursul studiilor;
- întreaga listă de funcționalități ale Gmail prin G Suite E-mail, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- **spațiu de stocare nelimitat în Google Drive**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- acces la **pachetul de aplicații G Suite for Education**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro (Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, Google Calendar, Google Meet, Google Hangouts, Google Classroom, Google Sites etc.);
- acces la **platforma G Suites Marketplace**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- acces la **rețeaua wireless globală EduRoam** (Educational Roaming), în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro, **în toate spațiile de învățământ și de cazare ale universității**;
- acces gratuit la instrumentele **Microsoft Azure Dev Tools for Teaching**;
- **acces gratuit la programele din suita Microsoft Office 365 ProPlus: Word, Excel, PowerPoint, Access, One Note, Outlook, Publisher, One Drive, Skype, Sway, Forms**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- **acces online la situația școlară (note, credite obținute) și financiară, prin intermediul portalului StudentWeb** – o varianta online, extinsă, a carnetului de student.

De asemenea, toate cadrele didactice titulare ale UVT beneficiază de un laptop personal oferit de instituție și de semnătură electronică pentru semnarea cataloagelor, care se completează exclusiv în format electronic.

A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5

21. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), angajarea personalului didactic se face respectând prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, ale Hotărârii Guvernului României nr. 457 din 04.05.2011 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior*, cu modificările și completările ulterioare, precum și reglementările interne stabilite de Senatul universitar prin *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT*.

Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT ca anexe la metodologia anterior menționată.

Personalul didactic din cadrul domeniului îndeplinește condițiile prevăzute de lege și are competențe specifice pentru ocuparea posturilor prevăzute în statul de funcții, având calificarea și activitatea de cercetare în domeniul postului și doctorat în domeniul Istorie.

Marea majoritate a cadrelor didactice care asigură activitățile prevăzute în planurile de învățământ al DSUM – Istorie (11 din 15 / 73,33%) au funcția de bază în cadrul Universității de Vest din Timișoara. O parte din orele de masterat se regăsesc în normele de titular ale cadrelor didactice, o altă parte se regăsesc în norme vacante și sunt efectuate în regim de plata cu ora.

În conformitate cu legislația națională și cu reglementările interne UVT cadrele didactice titulare acoperă într-un an universitar cel mult de 2,5 norme didactice: 1 normă didactică de bază și 1,5 norme minime pentru funcția de lector (15 ore convenționale/săptămână, pe tot parcursul anului universitar) în regim de plată cu ora, așa cum rezultă din statul de funcții și din acoperirea la plata cu ora ale departamentelor Facultății de Litere, Istorie și Teologie.

În ceea ce privește acoperirea orelor în regim de plata cu ora, există condiții stricte care reglementează acoperirea orelor vacante de către personalul didactic intern și extern. Personalul didactic asociat trebuie să întrunească exigențele de încadrare pe post, cu respectarea cerințelor legale, precum și a condițiilor de competență profesională și științifică specifice postului pe care îl acoperă: titlu de doctor în istorie (cu puține excepții, în cazul unor discipline conexe acoperite de colaboratori), specializare în aria disciplinară a disciplinei/disciplinelor predate.

Dosarele de acoperire a orelor vacante de către personalul intern, dar și de către cadrele didactice asociate sunt verificate de către Departamentul de Resurse Umane și aprobate de către Senatul Universității de Vest. Personalul didactic asociat face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care are funcția de bază, precum și celei la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere

Pentru asigurarea calității întregului proces de învățământ al DSUM – Istorie, Universitatea de Vest din Timișoara și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie asigură acoperirea tuturor activităților din planul de învățământ cu cadre didactice competente, după cum o dovedesc evaluările periodice ale cadrelor didactice de către studenți, evaluările anuale ale cadrelor didactice de către directorul de departament, evaluările colegiale și autoevaluările cadrelor didactice.

Personalul didactic implicat în activitățile DSUM – Istorie este format din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari, asistenți titulari/ asociați și specialiști renumiți care au titlu de doctor în domeniul disciplinelor predate.

La cele două programe există cel puțin un cadru didactic cu funcția de profesor universitar: Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile – 1 profesor și un cadru didactic pensionat, membrii ai Școlii Doctorale de Științele Naturii (prof. dr. Titus Vlase; prof. dr. Petru Urdea); La programul Istorie conceptuală românească în context european există doi profesori universitari (prof. dr. Vasile Docea; prof. dr. Florin Lobonț) membrii ai Școlilor Doctorale de Științe Umaniste, respectiv Filosofie, Sociologie și Științe Politice. La cele două programe de studii universitare de masterat activează și conferențieri cu o susținută activitate științifică, care îndeplinesc standardele de promovare și parte dintre ei au dreptul de a conduce doctorate (conf. dr. Adrian Magina; conf.

dr. Mihaela Vlăsceanu). Standardele minimale pentru domeniul *Istorie* la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie sunt prezentate în fișa de verificare și sintetic în tabelul de mai jos:

Criteriaul	Denumirea criteriului	Standardul pentru profesor universitar, C. S. I, abilitare	Standardul pentru conferențiar universitar, C. S. II	Standardul pentru lector universitar, C. S. III	Standardul pentru asistent, asistent de cercetare
C1 - CDI	Suma punctajelor pentru indicatorii I1 - I3	120	60	-	-
C2 - CDI	Suma punctajelor pentru indicatorii I4 și I10 - I11	800	500	250	100
C3 - RIA	Suma punctajelor pentru indicatorii I16 - I23	170	100	50	20
C4 – CDI, DID, RIA	Punctajul TOTAL pentru indicatorii I1- I23	1600	1000	350	150

Tabel 18. Standardele minimale pentru domeniul *Istorie* la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie prezentate sintetic

Anexe:

- [Anexa II.A.3.1](#) - Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT
- [Anexa II.A.3.2](#) - Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT
- [Anexa II.A.3.3](#) - Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

22. *Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.*

Cadrul didactic coordonator al domeniului de studii universitare de masterat **Istorie**, conf. univ. dr. Mihaela Vlăsceanu, asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu, având experiența administrativă și academică necesară pentru acest lucru, adică o susținută activitate științifică, o bună cunoaștere a structurii facultății, a programelor de studii, a cadrelor didactice și a planurilor de învățământ (conducător de doctorat în domeniul de studii universitare de masterat Istorie, afiliat la Școala Doctorală de Științe Umaniste a Universității de Vest din Timișoara, director al programului de studii universitare de masterat **Istorie conceptuală românească în context european**, implicat în diverse comisii la nivel de facultate – Comisia de management al calității).

Anexe:

- [Anexa II.A.3.4](#) - CV-ul responsabilului domeniului de studii universitare de masterat

23. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maximum 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.

Personalul didactic implicat în cadrul programelor de studii din domeniul de studii universitare de masterat **Istorie** este format din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari, asistenți titulari/asociați și specialiști reputați care au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.

La cele 2 programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat **Istorie** există cel puțin un cadru didactic cu funcția de profesor universitar (Istorie conceptuală românească în context european – 2 profesori, titulari ai Universității de Vest din Timișoara (prof. univ. dr. Vasile Docea; prof. univ. dr. Florin Lobonț), unul dintre aceștia fiind afiliat și Școlii doctorale de științe umaniste (prof. univ. dr. Vasile Docea); Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile – un profesor titular UVT (prof. univ. dr. Titus Vlase), un profesor asociat (cercet. științif. I dr. Florin Gogâltan, Institutul de Arheologie și Istoria artei din Cluj-Napoca). La fiecare program de studii există conferențieri cu o susținută activitate științifică (conf. univ. dr. Mihaela Vlăsceanu, conf. univ. dr. Adrian Magina, conf. univ. dr. Dorel Micle), care îndeplinesc standardele de promovare și au dreptul de a conduce programe de studii universitare de doctorat, însă situația poate fi îmbunătățită în viitor. Toate cadrele didactice universitare implicate în cadrul activităților de predare din domeniul de studii universitare de masterat Istorie au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea/conducerea de doctorat și rezultate științifice recunoscute și relevante în istorie și în discipline cu largă aplicabilitate în studierea istoriei.

Orele din cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Istorie** sunt acoperite de cadre didactice cu funcția didactică de profesor universitar, conferențiar și lector universitar.

În ceea ce privește programul de studii universitare de masterat **Istorie conceptuală românească în context european** din totalul de cadre didactice care predau în cadrul programului titulari cu funcția de bază în Universitatea de Vest din Timișoara se află în proporție 87,5%, iar cadrele didactice asociate sunt în proporție de 12,5%. Programul de studii universitare de masterat **Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile** are cadre didactice titulare în proporție de 57.89%, iar asociații sunt în proporție de 42.11%

Anexe:

- [Anexa II.A.3.5](#) - Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate, tema tezei de doctorat, domeniul în care se încadrează acestea
- [Anexa II.A.3.6](#) - CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii

universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora

24. Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.

Nu este cazul.

25. Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.

Cel puțin 50% (73,33%) din cadrele care prestează activități didactice asistate integral la programele de studii universitare de masterat din domeniului *Istorie* fac acest lucru în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de studii universitare de masterat evaluat.

Anexe:

- [Anexa II.A.3.5](#) - Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate

26. Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.

Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile: 5 discipline din 10 (50%) sunt predate de cadre didactice cu gradul didactic de profesor sau conferențiar.

Istorie conceptuală românească în context european: 5 discipline din 9 (55,5%) sunt predate de cadre didactice cu gradul didactic de profesor sau conferențiar.

Anexe:

- [Anexa II.A.3.5](#) - Lista cu cadrele didactice universitare care au rolul de titulari de disciplină la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia, statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior) și disciplinele la care sunt titulari

27. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

Nu este cazul.

DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

29. *Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.*

Politica de admitere a studenților este făcută publică de Universitatea de Vest din Timișoara prin aprobarea de către Senatul universitar a *Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, și de către Consiliile facultăților a *Regulamentelor facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, precum și prin afișarea pe site-ul www.admitere.uvt.ro și pe site-urile facultăților UVT a tuturor informațiilor necesare procesului de admitere.

Mobilitatea definitivă a studenților (transferul) se realizează în conformitate cu legislația în vigoare, respectiv în baza prevederilor [Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#), aprobat de Senatul universitar. Mobilitatea academică definitivă a studenților (transferul) se poate realiza numai la început de semestru, după primul semestru și până la sfârșitul penultimului semestru, între programe de studii cu același număr total de credite de studii transferabile obligatorii, din aceeași ramură de știință.

În organigrama Universității de Vest din Timișoara funcționează Departamentul de Relații Internaționale (DRI), care are printre obiective, conform propriului Regulament de organizare și funcționare, și „implementarea programelor de mobilitate internațională pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar în Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și state terțe UE și creșterea numărului de beneficiari ai acestor programe”. În cadrul DRI-UVT funcționează Biroul Erasmus+, care are ca principală sarcină „dezvoltarea și implementarea programelor de mobilități și a proiectelor de cooperare internațională care se derulează la UVT sub umbrela Erasmus+ și Mecanismul Financiar SEE, precum și administrarea portofoliului de acorduri bilaterale specifice acestor programe”.

Participarea studenților UVT la mobilități de studiu sau de practică finanțate prin intermediul programului Erasmus+ și SEE este reglementată de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT*, iar recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în perioadele de studiu sau de plasament efectuate de către studenți în aceste mobilități este reglementată prin *Regulamentul UVT privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, ambele documente fiind aprobate de Senatul universitar.

Procedurile de recunoaștere a studiilor pentru cazurile de mobilitate de studiu/practică a studenților sunt reglementate la Capitolele IV și VII din Partea a II-a a *Codului drepturilor și*

obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT, de Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT și de Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+, toate documentele fiind aprobate de Senatul universitar.

Anexe:

- [Anexa II.B.1.1.1](#) - Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa II.B.1.1.2](#) - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa II.B.1.1.3](#) - Broșura UVT de promovare a procesului de admitere
- [Anexa II.B.1.1.4](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT
- [Anexa II.B.1.1.5](#) - Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara
- [Anexa II.B.1.1.6](#) - Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT
- [Anexa II.B.1.1.7](#) - Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+

30. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare.

Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare.

Pot candida la admiterea în ciclul de studii universitare de masterat:

- absolvenții cu diplomă de licență ai ciclului de studii universitare de licență;
- cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene;
- cetățenii străini de origine etnică română;
- cetățenii români de etnie romă;
- absolvenții cu diplomă de licență proveniți din centrele de plasament, cei cu situații sociale speciale, precum și sportivii cu performanțe deosebite;
- cetățenii străini din state terțe Uniunii Europene;
- refugiații și azilanții politic.

Înscrierea în procesul de admitere la programele de studii universitare de masterat se face exclusiv online pe [platforma UVT dedicată aditerii](#), prin crearea unui cont personal de către candidat.

Înscrierea la concursul de admitere se face personal, exclusiv online, pe baza cărții de identitate/pașaportului, a datelor personale de identificare și a celorlalte informații solicitate de formularul de înscriere disponibil pe platforma de admitere (<https://admitereonline.uvt.ro>), în funcție de regulamentele facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere.

Candidații își exprimă, în ordinea preferințelor, opțiunile de înscriere la programele de studii, prin intermediul platformei de admitere online.

Candidații vor trebui să prezinte toate documentele necesare procesului de admitere, în conformitate cu prevederile regulamentelor privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere elaborate de facultățile UVT, în original sau în copie legalizată, până cu cel puțin o zi înainte de data afișării listelor cu candidații admiși, conform calendarului stabilit prin regulamentele facultăților UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere, la punctele de preluare a documentelor de admitere din sediile UVT și din centrele județene de admitere organizate de UVT, pentru scanarea și certificarea acestora conform cu originalul de către operatorii UVT.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. La nivelul universității, dar și al facultății există un regulament de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct, publicat și pe site-ul facultății. Există documente care reglementează cadrele în care se pot face transferuri și mobilități – Codul drepturilor și obligațiilor studentului – cap 5). Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Admiterea la studiile universitare de masterat la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie se face prin concurs, indiferent de forma de învățământ la care sunt organizate, pe baza probelor stabilite prin prezentul regulament, în vederea testării cunoștințelor de specialitate și a capacităților cognitive.

Probele de concurs – domeniul Istorie:

- ***Istoria conceptuală românească în context european*** – probă orală de susținere a unui „Proiect de dezvoltare profesională în domeniul masteratului”. Proiectul de dezvoltare profesională va fi depus în momentul înscrierii la examenul de admitere și va fi susținut în fața comisiei de admitere. Nu se recomandă bibliografie teoretică.

- ***Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile*** – probă orală de susținere a unui „Proiect de dezvoltare profesională în domeniul masteratului”. Proiectul de dezvoltare profesională va fi depus în momentul înscrierii la examenul de admitere și va fi susținut în fața comisiei de admitere. Nu se recomandă bibliografie teoretică.

Anexe:

- [Anexa II.B.1.1.1](#) - Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa II.B.1.1.2](#) - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat

31. *La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.*

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, aprobată anual de Senatul universitar. La nivelul fiecărei facultăți se elaborează un regulament propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, în acord cu cel la nivel de universitate, aprobată de Consiliul facultății.

Anexe:

- [Anexa II.B.1.1.1](#) - Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa II.B.1.1.2](#) - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat

32. *Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.*

În cazul domeniului de studii universitare de masterat *Istorie*, marea majoritate a studenților de la programul de studii universitar de masterat profesional sunt absolvenți ai programelor de studii universitare de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat (*Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile*: 83,3 %). Absolvenții de studii universitare de licență din sferele conexe (Medicină, Inginerie) aleg programele de studii universitare de masterat profesionale din domeniul *Istorie* pentru completarea studiilor sau datorită caracterului interdisciplinar al programelor.

Anexe:

- [Anexa II.B.1.1.9](#) - Statistici cu privire la programele de studii universitare de licență absolvite de studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (și încadrarea acestora în domeniul fundamental și ramura de știință)
- [Anexa II.B.1.1.2](#) - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat

33. *Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.*

În cazul domeniului de studii universitare de masterat *Istorie*, marea majoritate a studenților de la programul de studii universitare de masterat de cercetare sunt absolvenți ai programelor de studii universitare de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat (*Istorie conceptuală românească în context european*: 91,7 %). Absolvenții

de studii universitare de licență din sferile conexe (Drept) aleg programul de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul *Istorie* pentru completarea studiilor sau datorită caracterului interdisciplinar al programului.

Anexe:

- [Anexa II.B.1.1.11](#) - Statistici cu privire la programele de studii universitare de licență absolvite de studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (și încadrarea acestora în domeniul fundamental și ramura de știință)
- [Anexa II.B.1.1.2](#) - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat

34. *Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).*

Statisticile privind promovabilitatea studenților pentru fiecare program de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Istorie* sunt prezentate în tabelele ce urmează:

Statistici privind promovabilitatea studenților

Programul de studii universitare de masterat	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	2021-2023	16	12	75%
	2020-2022	0	0	0
	2019-2021	18	16	88%
	2018-2020	0	0	0

Tabel 19. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat *Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile*

Programul de studii universitare de masterat	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Istorie conceptuală românească în context european	2021-2023	0	0	0
	2020-2022	22	21	95%
	2019-2021	0	0	0
	2018-2020	13	10	77%

Tabel 20. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european*

Domeniul de studii universitare de masterat	Promoția	Total număr de studenți înmatriculați în anul I	Total număr de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
---	----------	---	---	------------------------------

Istorie	2021-2023	16	12	75%
	2020-2022	22	21	95%
	2019-2021	18	16	88%
	2018-2020	13	10	77%

Tabel 21. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la toate programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii de masterat *Istorie*

35. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.

După cum se poate observa din statisticile de mai jos, atât admiterea (ce respectă regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului elaborat la nivelul facultății), cât și eventualele mobilități interne/ transferuri (conform Codului drepturilor și obligațiilor studentului) se realizează în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS.

Programul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați la
			programul de studii universitare de masterat
Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	2023-2024	I	12
		II	13
	2022-2023	I	13
		II	12
	2021-2022	I	16
		II	0
	2020-2021	I	0
		II	1
	2019-2020	I	18
		II	16
	2018-2019	I	0
		II	0
	2017-2018	I	19
		II	14
Istorie conceptuală românească în context european	2023-2024	I	0
		II	12
	2022-2023	I	18
		II	0
	2021-2022	I	0
		II	0
	2020-2021	I	22
		II	21
	2019-2020	I	0
		II	0
	2018-2019	I	13

Programul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat
		II	10
	2017-2018	I	0
		II	0

Tabel 22. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Istorie*

Domeniul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați în total în domeniul de studii universitare de masterat	Capacitatea maximă de școlarizare a domeniului de studii universitare de masterat aprobată prin Hotărâre a Guvernului României
Istorie	2023-2024	I	12	120
		II	25	
	2022-2023	I	31	
		II	12	
	2021-2022	I	16	
		II	0	
	2020-2021	I	22	
		II	22	
	2019-2020	I	18	
		II	16	
	2018-2019	I	13	
		II	10	
	2017-2018	I	19	
		II	14	

Tabel 23. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu în domeniul de studii universitare de masterat *Istorie* raportat la capacitatea de școlarizare

36. *Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.*

Fiecare student încheie un contract de studii cu Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), aprobat de Senatul universitar, în acord cu prevederile articolul 34 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, care se semnează în anul universitar în care acesta dobândește calitatea de student UVT la un program de studii universitare de masterat. De asemenea, la începutul fiecărui an universitar, studentul semnează un contract al disciplinelor, care conține lista disciplinelor și creditele aferente acestora pe care studentul se obligă să le urmeze în respectivul an universitar.

Contractul de studii conține drepturi și obligații ale părților și este completat de regulamente, metodologii și proceduri aprobate de Senatul universitar, precum [Codul drepturilor și obligațiilor](#)

[studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT.](#)

Anexe:

- [Anexa II.B.1.1.8](#) - Contractele de studii pentru ciclul de studii universitare de masterat
- [Anexa II. B.1.1.4](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2

38. Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.

Conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara la planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alunni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

La nivelul facultății, au fost organizate astfel de întâlniri consultative în anii 2017, 2019, și 2023, iar responsabilii programelor de studii universitare de masterat distribuie permanent chestionare studenților sau absolvenților, în vederea îmbunătățirii planurilor de învățământ. Consultările se realizează și prin intermediul tutorilor de an, care organizează din timp sesiuni de informare pentru viitorii candidați la studiile universitare de masterat. Ultima consultare a Facultății de Litere, Istorie și Teologie cu angajatorii și absolvenții a avut loc în decembrie 2023.

Implicarea studenților, a absolvenților, a reprezentanților mediului socio-economic în proiectarea programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat - Istorie - s-a realizat pentru fiecare program de studii universitare de masterat în parte.

În ultimii ani planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii *Istorie* au fost adaptate spre îmbunătățirea abilităților practice, prin introducerea

unor pronunțate aspecte practice în derularea procesului de învățământ. Mai mult, pentru a răspunde nevoilor absolvenților de inserție pe piața muncii, dar și pentru a răspunde provocărilor lumii actuale au fost introduse noi discipline. De exemplu, programul de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* în cadrul căruia au fost introduse două discipline noi, cu tematică inedită de cercetare: *Tendențe contemporane în studierea trecutului* (care se concentrează pe provocările predării istoriei contemporane la liceu în contextul globalizării actuale și care ar reprezenta o oportunitate de angajare în plus pentru absolvenții noștri) și *Epoca modernă timpurie în cercetarea istorică central și sud-est europeană: surse, metode, concepte* (o disciplină care e menită să problematizeze modalitățile practice de îmbunătățire a politicilor educaționale), *Practica cercetării*.

În cazul programului *Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile*, în urma consultării cu absolvenții asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare, au fost introduse disciplinele *Etica cercetării* (anul I, semestrul I), *Digitalizarea patrimoniului arheologic. Elemente de reprezentare grafică 3D* (anul II, semestrul I), *Analiza și interpretarea materialului arheologic* (anul II, semestrul I) pentru a-i obișnui pe studenți cu cercetarea științifică a arheologiei; *Etnoarheologie* (an II, semestrul II). De asemenea, în urma consultărilor cu studenții, a fost intensificată dimensiunea interactivă a cursurilor, prin implicarea studenților în proiectele de cercetare derulate la nivelul masteratului.

Anexe:

- [Anexa II.B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.B.1.2.3](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- [Anexa II.B.1.2.4](#) - Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.B.1.2.5](#) - Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa II.B.1.2.6](#) - Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa II.B.1.2.7](#) - Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii

39. Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.

Pentru fiecare program de studii universitare de masterat din cadrul DSUM - Istorie, rezultatele așteptate ale învățării sunt exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie și sunt corelate cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor (nivel de calificare 7). Fiecare disciplină are menționate în fișa aferentă obiectivele

procesului educațional și sunt corelate cu obiectivele generale ale programului, așa cum este prevăzut în fiecare plan de învățământ al programelor de studii universitare de masterat din cadrul DSUM - Istorie: ultimele două subsecțiuni ale fiecărui plan de învățământ sintetizează corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate și corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale (în cadrul secțiunii Corelarea dintre competențe, rezultatele așteptate ale învățării și disciplinele studiate).

Pentru a asigura o corelare eficientă între programul de studii și cerințele pieței muncii, programele din cadrul DSUM - Istorie vizează standarde ocupaționale relevante conectate și la ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – cf. RNCIS). Planurile de învățământ și fișele disciplinelor țin cont de compatibilizarea programelor de studii cu cadrul național al ocupațiilor, prin corelarea competențelor și abilităților dobândite în urma absolvirii cu cerințele pieței muncii, așa cum sunt reflectate în COR. Acest fapt permite asigurarea unui sistem eficient de sprijin și de evaluare a cunoștințelor studenților, în vederea alinierii competențelor dobândite în cadrul programului cu cerințele și așteptările specifice fiecărei ocupații.

Toate planurile de învățământ ale programelor conțin la final o grilă de corelare dintre obiectivele programelor de studii universitare de masterat (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie) și descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor.

Anexe:

- [Anexa II.B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

40. Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.

Pentru fiecare program de studii universitare de masterat din cadrul DSUM Istorie sunt prevăzute activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate, în corelare cu cerințele Standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) aferente domeniului.

Planul de învățământ al programul de studii universitare de masterat Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile cuprinde, în semestrul al II-lea al anului I, disciplina Practică arheologică de specialitate ce presupune efectuarea unui stagiu de practică pe șantier arheologic școală. Disciplina este menită de a oferi studenților un cadru propice în vederea aplicării elementelor teoretice dobândite la cursuri și de a forma abilități necesare unui specialist în cercetarea arheologică. Planul de învățământ al programul de studii universitare de masterat Istorie conceptuală românească în context european cuprinde în semestrul II, anul I disciplina Practică de

specialitate (arhivă, bibliotecă, muzeu) care se desfășoară în colaborare cu Serviciul Județean Timiș al Arhivelor Naționale, Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Tudoran", Muzeul Național al Banatului din Timișoara și Muzeul Satului Bănățean din Timișoara. În cadrul practicii studenții sunt implicați în activități de cercetare a documentelor de arhivă, activități de inventariere și clasare obiecte de patrimoniu etc. În cadrul acestor stagii, studenții pot contribui la cercetarea specifică instituțiilor de cercetare și, în acest fel, elabora lucrări de cercetare care pot fi diseminate în cadrul unor manifestări științifice naționale sau internaționale.

Totodată, în anul al II-lea, semestrul II, este prevăzută disciplina *Practica cercetării* masteranzii sunt implicați în activități specifice de achiziționare și valorificare a informației, în elaborarea de lucrări de tip bibliografii (de domenii, de autori), culegeri de texte etc.

Pentru toate programele de studii universitare de masterat ale Universității de Vest din Timișoara, examenul de finalizare a studiilor presupune prezentarea și susținerea lucrării de disertație.

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă 10 credite. Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal. Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului. Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Examenul de disertație în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație (10 credite).

Susținerea lucrării de disertație este publică și se desfășoară în prezența, în același loc și în același moment, a comisiei pentru examen și a examinatului.

Examenul de disertație va consta, în prima parte, din prezentarea concisă a conținutului lucrării de către student, iar în a doua parte, din întrebări adresate studentului de către membrii comisiei, cu privire la conținutul și prezentarea lucrării.

Anexe:

- [Anexa II.B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

- [Anexa II.B.1.2.8](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa II.B.1.2.9](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății

41. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.

Planul de învățământ al programul de studii universitare de masterat Istorie conceptuală românească în context european, în semestrul I al primului an de studiu, un pachet de opționale în cadrul căruia studenții pot alege între disciplinele Tendințe contemporane în studierea trecutului și Instituționalizarea puterii politice în Europa de sud-est în secolul XIX. În anul II de studiu, semestrul I, sunt prevăzute în egală măsură un pachet de discipline opționale între care studenții pot opta, care cuprinde: Epoca modernă timpurie în cercetarea istorică central și sud-est europeană: surse, metode, concepte și Europa centrală între medieval și modern: subiectivism istoric și tendințe de cercetare. Cele patru discipline urmăresc inițierea studenților în activitatea de cercetare a istoriei, a istoriei conceptelor, a documentelor scrise etc. De asemenea, în fiecare an există un pachet de discipline facultative (Profesii umaniste pe piața muncii, Voluntariat) care răspunde nevoilor studenților de a-și decide prin alegerile proprii traseul de învățare.

În cadrul Practicii de specialitate, masteranzii au posibilitatea de a opta singuri pentru instituția în care doresc să-și desfășoare activitatea, fie alegând de pe lista instituțiilor cu care facultatea are semnate acorduri, fie propunând ei înșiși parteneriate între diverse instituții/firme și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie.

La programul de studii de masterat *Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile* diversitatea disciplinelor (Arheologia peisajului, Arheologie medievală, Arheologie funerară și elemente de antropologie fizică ș.a) răspunde nevoilor studenților de a-și decide prin alegerile proprii traseul de învățare. În cadrul Practicii de arheologie, de la sfârșitul anului I, masteranzii au posibilitatea de a opta singuri pentru instituția în care doresc să-și desfășoare activitatea, fie alegând de pe lista instituțiilor cu care facultatea are semnate acorduri, fie propunând ei înșiși parteneriate între diverse instituții și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie. În ambii ani ai planului de învățământ sunt propuse discipline facultative, care au în vedere contactul cu mediul socio-economic (Profesii umaniste pe piața muncii), sau voluntariat.

Anexe:

- [Anexa II.B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

42. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.

La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

O astfel de întâlnire are loc înainte de începerea anului universitar, pentru discutarea fișelor disciplinelor și stabilirea de practici comune de abordare a activităților de predare-învățare-evaluare (armonizarea terminologiei folosite, etapelor introducerii diverselor concepte, identificarea de posibilități de colaborare trans-disciplinare (spre exemplu, proiecte comune mai multor discipline), evitarea repetării livrării aceluiași conținut și abilități la discipline diferite etc.).

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin două proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar:

- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia;
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii.

Anexe:

- [Anexa II.B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.B.1.2.10](#) - Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia
- [Anexa II.B.1.2.11](#) - Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii
- [Anexa II.B.1.2.12](#) - Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei

43. *Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.*

Structura programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii Istorie încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.

Programul de studii universitare de masterat *Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile* are, așa cum se vede în obiectivele educaționale și misiunea sa academică, un caracter profund interdisciplinar: disciplinele oferite studenților constituie un corpus metodologic interdisciplinar care cuprinde arii de studiu precum arheologia peisajului, elemente de geomorfologie și geofizică aplicate cercetării arheologice, teoria arheologiei, digitalizare de patrimoniu arheologic, topografie și cartografie arheologică, arheometrie etc.

Având în vedere complexitatea domeniului larg al Istoriei, precum și a domeniului mai restrâns al cercetării arheologice, interdisciplinaritatea este o condiție a unei formări complete, fiind prevăzută în cadrul programului de studii universitare de masterat.

Programul de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* este conceput conform unui model interdisciplinar de analiză și prezentare a conținuturilor, în care istoria factuală se întâlnește cu cea conceptuală, orală, istoria ideilor, istoria artei, precum și discursul politic și identitar la nivelul Europei centrale în secolele XVIII-XX. Următoarele exemplificări de discipline oferite studenților masteranzi ilustrează acest caracter interdisciplinar pronunțat: România din perspectiva istoriei conceptuale; Artă și ideologie în Europa centrală și de sud-est (secolele XVIII-XIX); Discurs politic și gândire politică modernă românească în context european; Discurs politic în România în perioadele de tranziție. Prin urmare, programul vizează atât domeniul istoric, precum și cele culturale conexe (artă, științe politice, genealogie etc), fapt ce transpare și din obiectivele educaționale ale programului și din misiunea sa academică. Implementarea unor metode de lucru și abordări interdisciplinare contribuie la menținerea programului în seria masteratelor competitive la nivel național.

Anexe:

- [Anexa II.B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

44. Conținutul programelor de studii universitare de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile universitare de doctorat în domeniul evaluat.

Programul de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* oferă o bază solidă pentru studiile doctorale în domeniul istoriei prin adoptarea unei perspective critice asupra evenimentelor și a fenomenelor istorico-politice și conceptuale pe parcursul secolelor XVIII-XX. Structurat în jurul unui plan de învățământ complex, programul integrează discipline de sinteză, de aprofundare și complementare pentru a crea un context interdisciplinar. Disciplinele de sinteză acoperă aspectele fundamentale necesare pentru dezvoltarea unei perspective interdisciplinare, iar cele de aprofundare explorează specializări de nișă precum Conceptul de democrație în cultura politică românească, Artă și ideologie în Europa centrală și de sud-est, Discursul politic în România în perioadele de tranziție, specializări care ulterior pot fi aprofundate la nivel doctoral. De asemenea, programul include discipline complementare, precum *Etica cercetării*, care pune accentul pe aspectele etice ale spațiului academic. Astfel, acest program oferă o pregătire comprehensivă, pregătind studenții pentru cercetarea avansată în domeniul studiilor literare la nivel doctoral.

Anexe:

- [Anexa II.B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

45. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.

La baza proiectării fișelor disciplinelor se află principiul centrării pe student (alături de corelarea planului de învățământ cu piața muncii, adaptarea la provocările spațiului academic/profesional, unitatea de viziune și complementaritate, elaborare curriculară riguroasă). Fișele disciplinelor la nivelul întregului program de studii universitare de masterat conțin informații referitoare la obiectivele disciplinei și fiind actualizate în fiecare an universitar, în vederea calibrării la specificul fiecărei promoții de masteranzi, de unde centrarea pe student. Aceasta este marcată și prin prezența detaliilor legate de distribuția fondului de timp, a metodelor de predare și a standardului minim de performanță cerut educabilului. După cum se poate observa din fișele disciplinelor, activitățile de studiu individual se află într-un echilibru cu activitățile de predare.

Studiul individual este reprezentat prin informarea individuală din bibliografia aferentă cursurilor și seminarelor, prin pregătirea de prezentări de seminar sau prin lucrul la proiecte în echipă. Activitățile de studiu individual se află în strânsă corelație cu numărul de credite aferent fiecărei discipline.

Anexe:

- [Anexa II.B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

46. Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.

În cazul programului de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european*, fișele disciplinelor sunt proiectate astfel încât printre rezultatele învățării să se regăsească și capacitatea de a elabora lucrări de seminar/disertație originale, redactarea și prezentarea unei analize/ sinteze/ cercetări privitoare la un fenomen istoric/cultural, în urma unei reflecții critice, constructive și creative. Abilitățile de cercetare sunt exersate în cadrul disciplinei Practica de specialitate (arhivă, bibliotecă, muzeu), din anul I, semestrul al II-lea, prin familiarizarea cu instituții de profil. Abilitățile practice și asigurarea transferului unor concepte teoretice învățate în situații practice sunt prevăzute în fișele unor discipline precum: *Tendințe contemporane în studierea trecutului* (anul I, semestrul I); *Epoca modernă timpurie în cercetarea istorică central și sud-est europeană: surse, metode, concepte* (anul II, semestrul I); *Europa centrală între medieval și modern: subiectivism istoric și tendințe de cercetare* (anul II, semestrul I).

Este asigurată, astfel, permanent pe parcursul studiilor universitare de masterat, exersarea acestor abilități de practică/ cercetare, inclusiv prin disciplina care contribuie la formarea masteranzilor în vederea finalizării studiilor, *Practica cercetării* (anul II, semestrul II).

Anexe:

- [Anexa II.B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3

48. Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.

În cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Istorie* și implicit, pentru toate programele de studii universitare de masterat din cadrul acestui domeniu, procesul didactic este organizat încât să permită tuturor studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii pe care îl parcurg, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Durata fiecărui program de studii universitare de masterat din cadrul domeniului *Istorie* este de 2 ani.

Planurile de învățământ și fișele disciplinelor au fost astfel concepute încât să fie urmărite în mod fezabil obiectivele programelor de studii universitare de masterat și să se obțină o corelare realistă a conținuturilor didactice cu rezultatele așteptate ale învățării, toate acestea într-o perioadă de doi ani de studiu. Disciplinele studiate includ obiective, competențe și abilități ca urmare a unei reflecții continue și sistematice asupra rezultatelor așteptate ale învățării.

Anexe:

- [Anexa II.B.1.3.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Istorie
- [Anexa II.B.1.3.2](#) – Fișele disciplinelor din planul de învățământ

49. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.

Fișele disciplinelor prezintă, pentru fiecare disciplină în parte, metodele de predare utilizate de cadrele didactice. Există o mare varietate a metodelor folosite. Pe lângă forma tradițională a prelegerii, sunt folosite și metode interactive (precum dezbateri, proiecte de grup, jocuri de rol, simulări etc.) și proactive (proiecte individuale, brainstorming și problem solving, identificarea și rezolvarea de probleme specifice domeniului). Toate aceste metode sunt adecvate pentru obținerea rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) așa cum rezultă din obiectivele planului de învățământ și relevă centrarea pe student a procesului educațional.

După cum se poate observa din fișele disciplinelor, activitățile de studiu individual se află într-un echilibru cu activitățile de predare. Activitățile de studiu individual se află în strânsă corelație cu numărul de credite aferent fiecărei discipline. Fiecare credit reprezintă 25 de ore de studiu individual, ca atare multe discipline depășesc o sută de ore de studiu individual per semestru, media fiind în jurul celor o sută de ore de studiu individual. Orele de studiu individual sunt stabilite în baza diversității metodelor de predare folosite și specificul disciplinei. Astfel, orele de studiu individual se bazează pe bibliografia disciplinei, syllabusuri, rezumate ale tematicilor abordate, platforme electronice specializate, conținut interactiv, accesarea resurselor bibliotecii sau vizite de studiu.

Anexe:

- [Anexa II.B.1.3.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Istorie
- [Anexa II.B.1.3.2](#) – Fișele disciplinelor din planul de învățământ

50. *Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.*

Organizarea procesului didactic vizează dezvoltarea abilităților de studiu individual și încurajează dezvoltarea profesională continuă a studenților. Strategiile didactice, vizibile în fișele disciplinelor promovează învățarea activă, gândirea critică și autonomia în procesul de studiu. Se utilizează metode de predare interactive precum discuții în clasă, studii de caz, proiecte practice și activități de grup. Resurse educaționale sunt variate: materiale de studiu, cărți, articole, prezentări video. Se promovează gândirea critică prin provocarea studenților să analizeze, să sintetizeze și să aplice cunoștințele în contexte diverse. Studenții sunt stimulați, de asemenea, să se implice în proiectele și centrele de cercetare ale facultății, utilizând echipamentele și resursele disponibile în cadrul acestor centre.

Anexe:

- [Anexa II.B.1.3.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Istorie
- [Anexa II.B.1.3.2](#) – Fișele disciplinelor din planul de învățământ
- [Anexa II.B.1.3.3](#) - Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei

51. *Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.*

Semestrial, masteranzii realizează evaluarea obligatorie a cadrelor didactice, pe platforma <https://evaluare.uvt.ro/>, conectându-se cu contul instituțional @e-uvt.ro și accesând secțiunea „Evaluare didactică”. Conform Ghidului pus la dispoziție pentru studenți, aceștia completează două chestionare: Chestionar de autoevaluare a propriului proces de învățare (20 de întrebări închise); Chestionar de evaluare a cadrului didactic (10 întrebări închise și 3 deschise – 2 obligatorii și una opțională– astfel, studenții vor fi obligați să ofere și feedback scris, detaliat, pentru fiecare activitate didactică în parte). Sintezele acestor evaluări arată că, în cazul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, studenții au acordat note între 9 și 10 pentru cel puțin 65% dintre cadrele didactice în perioada 2019-2023, ceea ce confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.

Pe parcursul semestrelor, cadrele didactice pot realiza, independent, chestionare de evaluare intermediară referitoare la calitatea predării, pentru a calibra, la nevoie, procesul educațional. De asemenea, în cadrul instituției se realizează anual evaluarea cadrelor didactice (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către directorul de departament)

Anexe:

- [Anexa II.B.1.3.8](#) – Sinteze rezultate evaluări cadre didactice LIT

52. *Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.*

Fișele disciplinelor prezintă detaliat, în ultima secțiune, metodele și criteriile de evaluare pentru fiecare tip de activitate (curs, seminar, laborator), dar și ponderea lor din nota finală. Acestea

sunt prezentate de cadrul didactic studenților la începutul semestrului iar apoi sunt reluate pe parcurs, înainte de fiecare activitate evaluată. Competențe dobândite de studenți sunt, de asemenea, detaliate în fișele disciplinelor, ținând cont de specificul programului de studii și de reacțiile primite de la angajatori, studenți și absolvenți. Studentul este informat și în legătură cu standardul minim de performanță cerut la fiecare disciplină. Aceste informații explicit incluse în fișele disciplinelor sunt disponibile și pe site-ul facultății, la secțiunea „Educație”, „Fișele disciplinelor”.

Anexe:

- [Anexa II.B.1.3.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Istorie
- [Anexa II.B.1.3.2](#) – Fișele disciplinelor din planul de învățământ

53. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la contestarea evaluării de către studenți sunt incluse în [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#), adoptat de Senatul UVT, în Partea a II-a, Capitolul V, articolul 28. Astfel, în cazul în care un student nu este mulțumit de rezultatul evaluării sale, în termen de o zi lucrătoare după afișarea notelor pe StudentWeb, poate depune o contestație scrisă la InfoCentrul studentesc, în format fizic sau prin e-mail, care va cuprinde detalii despre contextul didactic al studentului, disciplina la care dorește să conteste rezultatul evaluării și motivele formulării contestației. Contestația se înregistrează la InfoCentrul studentesc și transmisă către secretariatul facultății unde este înmatriculat studentul, care o va transmite către cadrul didactic titular examinator, în termen de o zi lucrătoare de la data primirii. Cadrul didactic examinator are obligația de a formula în scris un răspuns argumentat și de a-l transmite înapoi către secretariatul facultății prin e-mail, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea de către acesta a contestației studentului. Răspunsul cadrului didactic se comunică studentului de către InfoCentrul studentesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia.

Ulterior, pentru motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), studentul poate solicita în scris decanului facultății la care este înmatriculat, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea rezoluției contestației, printr-o solicitare depusă la InfoCentrul studentesc în format fizic sau prin e-mail, reevaluarea lucrării. InfoCentrul studentesc transmite secretariatului facultății unde este înmatriculat studentul solicitarea primită, în termen de o zi lucrătoare de la primirea solicitării. Secretariatul facultății pune la dispoziția decanului solicitarea primită, alături de rezoluția asupra contestației formulată de cadrul didactic titular examinator.

În cazul în care există motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), decanul facultății va dispune numirea unei comisii de reevaluare alcătuită din 3 cadre didactice, altele decât cele care au

participat nemijlocit la procesul de evaluare inițial. Atunci când cadrul didactic examinator este chiar decanul facultății comisia de specialitate este desemnată de către directorul departamentului care gestionează programul de studii universitare la care este înmatriculat studentul. În vederea soluționării cererii de reevaluare a lucrării, Decanul va pune la dispoziția membrilor comisiei o copie a lucrării și răspunsul cadrului didactic evaluator la contestația studentului, iar comisia va recorecta lucrarea pe baza baremelor de notare, a fișei disciplinei și a suportului de curs puse la dispoziție de cadrul didactic titular, în termen de 2 zile lucrătoare de la primirea solicitării de reevaluare a lucrării, conform dispoziției decanului facultății. Procedura de reevaluare a lucrării se finalizează prin întocmirea unui proces verbal, semnat de membrii comisiei, în care se propune nota finală la disciplina respectivă. Procesul verbal este transmis în ziua semnării sale către InfoCentrul studentesc și către cadrul didactic titular. Procesul verbal al comisiei de reexaminare este comunicat studentului de către InfoCentrul studentesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia. Studentul poate solicita o întâlnire cu comisia de reevaluare pentru a-i fi prezentată rezoluția formulată în urma reevaluării lucrării sale. Rezultatul consemnat de către membrii comisiei este definitiv și va fi consemnat în documentele școlare ale studentului, în cazul modificării notei inițiale obținute de student.

Examenul de tip oral pot fi contestate doar pentru nerespectarea tematicii indicate prin fișele disciplinei.

Anexe:

- [Anexa II.B.1.3.4](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT

54. În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.

Evaluarea studentului la disciplina Practica de specialitate se face pe baza dosarului de practică. Conținutul portofoliului de practică, pentru toate programele de studii din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, este următorul:

- un raport de practică cu referire la tipurile de activități desfășurate, aspecte pozitive/negative constatate, competențe dezvoltate, autoevaluarea performanței în cadrul practicii, întocmit de student și semnat de supervizorul de practică;
- evaluarea făcută de tutorele de practică de la firma/ instituția unde studentul a desfășurat stagiul de practică;
- un exemplar din Convenția de practică semnat (cel care va rămâne în arhiva UVT/LIT). - un exemplar din acordul de parteneriat (dacă studentul efectuează stagiul de practică la un partener cu care LIT/UVT nu a încheiat în prealabil un astfel de acord).

Promovarea fiecărui stagiul de practică reprezintă un număr de credite transferabile menționat în planul de învățământ al fiecărei specializări și se evaluează cu notă de la 1 la 10, de către supervizorul de practică de la UVT/LIT, pe baza portofoliului de practică și a calificativelor atribuite de tutorele de practică.

Tutorele de practică de la instituția/firma/persoana fizică autorizată unde studentul efectuează stagiul de practică completează cu calificative fișa de evaluare a studentului practicant.

În cazul masteratului profesional, activitatea de practică respectă regulamentul facultății, tutorele de practică din entitatea/organizația în care s-a desfășurat fiind cel care completează cu calificative fișa de evaluare a studentului practicant. Aceasta va însoți raportul de practică al studentului (cu referire la tipurile de activități desfășurate, aspecte pozitive/negative constatate, competențe dezvoltate, autoevaluarea performanței în cadrul practicii), Convenția de practică și, dacă e cazul, acordul de parteneriat între LIT-UVT și instituția/firma/persoana fizică autorizată unde studentul efectuează stagiul de practică. În ceea ce privește programul de studii universitare de masterat de cercetare practica de specialitate este realizată în cadrul Direcția Județeană Timiș a Arhivelor Naționale, Biblioteca Central Universitară "Eugen Tudoran", Muzeul Național al Banatului din Timișoara și Muzeul Satului Bănățean Timișoara ș.a. Promovarea fiecărui stagiul de practică reprezintă un număr de credite transferabile menționat în planul de învățământ al fiecărei specializări și se evaluează cu notă de la 1 la 10, de către supervisorul de practică de la UVT/LIT, pe baza portofoliului de practică.

Anexe:

- [Anexa II.B.1.3.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Istorie
- [Anexa II.B.1.3.2](#) – Fișele disciplinelor din planul de învățământ

55. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.

În conformitate cu *Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara, anexa a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara* în baza unor acorduri încheiate cu UVT, entități din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrări de disertație, care să fie coordonate de un cadru didactic titular UVT în parteneriat cu un reprezentant al entității care a propus tema, cu rol de consultant. În acest caz, responsabilitățile de coordonare rămân în atribuțiile cadrului didactic titular UVT, reprezentantul provenit din mediul socio-economic având rol de consultant în elaborarea lucrării de finalizare a studiilor, pe coperta acesteia fiind menționați atât coordonatorul, cât și consultantul. Fiecare facultate stabilește prin regulamentul propriu privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, condițiile și procedura prin care entitățile din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrările de finalizare a studiilor și modalitatea prin care studenții le pot alege. La cerere, UVT poate elibera documente care să ateste activitatea de colaborare în elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare pentru reprezentanții mediului socio-economic, cultural, artistic și sportiv sau pentru absolvenții care au realizat în acest fel o lucrare.

În cazul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, sunt propuse anual teme pentru disertații realizate împreună cu reprezentanți din instituții de cultură (ex.: Muzeul Civilizației Dacice și Romane din Deva). Pentru fiecare promoție, informațiile despre coordonatori și propuneri de teme sunt afișate pe site-ul facultății, la rubrica „Educație” - „Studenți” - „Finalizare studii” (<https://lit.uvt.ro/finalizare-studii-lit/>). Fiecare departament și colectiv de cadre didactice realizează propuneri de teme pentru lucrările de finalizare de studii adecvate programului și relevante atât pentru interesele personale de cercetare ale studentului, cât și pentru comunitatea academică/profesională pentru care îl pregătește programul de studii.

Anexe:

- [Anexa II.B.1.3.5](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa II.B.1.3.6](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății

56. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.

Fișele disciplinelor sunt actualizate constant cu scopul de a eficientiza evaluarea cunoștințelor și de a ține cont atât de rezultatele anterioare ale acestor evaluări, cât și de feedbackul venit din partea studenților înmatriculați la programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Istorie*. Actualizarea evaluării cunoștințelor se face ținând cont și de chestionarele menționate anterior la care studenții, absolvenții și potențialii angajatori sunt invitați să răspundă dar și de consultările periodice cu angajatorii derulate sub forma unui focus grup. De asemenea, se ține cont și de evaluările pe care studenții le fac semestrial cadrelor didactice, în special de componenta abilităților transferabile pe piața muncii.

57. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

La nivelul tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat *Istorie*, există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.

De asemenea, Universitatea de Vest din Timișoara pledează pentru echitate și acces și sprijină studenții cu dizabilități și realizează, prin diferite proiecte, activități directe de identificare a nevoilor, sprijin și consiliere a studenților aflați în situații de risc (de exemplu, proiectul „UVT –

Suport pentru EDUCAȚIE INCLUZIVĂ”, CNFIS-FDI-2023-F-0395, finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat). Totodată, la nivelul Facultății de Litere, Istorie și Teologie au fost derulate trei proiecte de tip ROSE pentru prevenirea abandonului școlar.

Anexe:

- [Anexa II.B.1.3.7](#) - Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților

58. Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).

Statistica ultimelor promoții referitoare la rata de absolvire cu diplomă de master a programelor din cadrul DSUM - Istorie este reprezentată în următoarele tabele:

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Istorie conceptuală românească în context european	2021-2023	0	0	0	0	0
	2020-2022	22	17	15	68,18%	88,23%
	2019-2021	0	0	0	0	0
	2018-2020	13	10	9	69,23%	90%

Tabel 24. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat Istorie conceptuală românească în context european

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	2021-2023	16	10	8	50%	80%
	2020-2022	0	0	0	0	0
	2019-2021	18	13	10	55,55%	76,92%
	2018-2020	0	0	0	0	0

Tabel 25. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile

B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților

60. Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).

Universitatea de Vest din Timișoara colaborează cu Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” atât în ceea ce privește deservirea studenților și a cadrelor didactice cu materialele solicitate, cât și în privința politicii de achiziții a bibliotecii. Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.)

„Eugen Todoran” este, conform Legii bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „M. Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România.

BCUT pune la dispoziția cititorilor spații de lectură în săli moderne (Biblioteca de Istorie]n corpul B, etaj I, Biblioteca de științe umaniste din corpul B, etajul I, etajul III, sala de lectură de la etajul IV, Biblioteca de colecții speciale, sala de lectură din corpul B, etajul IV), cu un număr de locuri suficient de mare (174) pentru a corespunde nevoilor studenților.

În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de peste 1.000.000 de documente. Dintre acestea, pentru programul de studii Istorie din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, în programul informatic al BCUT sunt înregistrate: 19.345 de titluri, dintre care cu acces liber la raft 3792 de titluri. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și peste 100 de calculatoare, o parte a acestora fiind puse la dispoziția utilizatorilor, în sălile de lectură.

BCUT, alături de Universitatea de Vest din Timișoara, oferă studenților accesul electronic la baze de date internaționale, accesibile prin portalul Enformation (www.e-nformation.ro) (ProQuest, Springerlink, Scopus, Taylor and Francis, Thomson, Sage, Ebsco, JSTOR, Oxford Journals, CEEOL etc. – v. http://www.bcut.ro/dyn_img/Resurse%20electronice%2022martie2020.htm). În afara celor la care dă acces UVT, BCUT oferă spre consultare bazele CEEOL și JSTOR. De asemenea, BCUT se preocupă de completarea colecțiilor de publicații de specialitate, chiar dacă majoritatea acestora dispun de site-uri proprii, cu acces nelimitat: „Ziridava. Studia Archaeologica”, „Studii și materiale de istorie contemporană”, „Acta Marisiensis. Seria Historia”, „Analele Brăilei”, „Istros” etc.

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” este o bibliotecă de specialitate, pentru învățământul superior, care dispune de fonduri de carte pentru programele de studiu predate în UVT. Pentru istorie, BCUT deține un fond de titluri consistent. Pentru specializările în istorie BCUT a achiziționat un număr suficient de publicații, înregistrate în programul informatic al bibliotecii (ALEPH). De asemenea, Colectivul de Istorie deține fonduri de carte proprii, obținute individual sau prin granturi, care sunt la dispoziția cadrelor didactice și, ocazional, a studenților.

Studenții pot beneficia și de fondurile de carte existente la nivelul colectivelor ori centrelor de cercetare LIT. De pildă, Centrul de Studii Istorice și Arheologice „Constantin Daicoviciu” dispune de un fond de carte consistent pe teme legate de arheologie preistorică, romană și provincial romană, iar Centrul de Studii Avansate în Istorie posedă titluri relevante din sfera istoriei conceptuale constituite în cadrul Bibliotecii Reinhart Koselleck. Fondul de carte de care beneficiază masteranzii domeniului Istorie este îmbogățit permanent și prin colaborările instituționale

61. Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.

La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în

parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning *Moodle*, ce poate fi utilizată în procesul didactic.

Așa cum reiese din fișele disciplinelor, cadrele didactice de la programele de studii universitare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Istorie* folosesc serviciile Google Suite for Education, care includ contul de e-mail @e-uvt.ro, dar și Google Classroom, Meet, Google Docs sau Google Forms, precum și platforma de e-learning Moodle, care permite comunicarea rapidă cu studenții prin forum, distribuirea și managementul suportului de curs, dar și efectuarea a numeroase activități interactive prin intermediul băncii de întrebări.

Altă platformă electronică prin care studenții au acces la toate materialele este Moodle/E-learning. Studenții primesc, pe lângă bibliografie, suporturi de curs incluzând rezumate, exerciții și întrebări cu privire la tematicile abordate. În plus, studenții primesc în format electronic materiale adiționale menite să dezvolte și să clarifice conținutul bibliografic, precum materiale video, articole, imagini sau rapoarte. Acestea sunt încărcate în general pe Google Classroom de-a lungul semestrului.

Facilitățile IT extrem de variate puse gratuit la dispoziția studenților și prin care aceștia pot accesa inclusiv materialele didactice sunt descrise în detaliu la această adresă:

<https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/facilitati-it-pentru-studenti/>

Titlurile cele mai importante din bibliografiile din fișele disciplinelor sunt disponibile la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (www.bcut.ro), iar materiale specifice pot fi puse de către cadrele didactice pe platforma e-learning (https://elearning.e-uvt.ro/). Astfel, se poate spune că programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat *Istorie* asigură studenților accesul electronic la bazele de date și materialele specifice studiului pentru fiecare disciplină.

62. Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.

Universitatea de Vest din Timișoara colaborează cu Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT), care asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul de studii evaluat și răspunde astfel necesităților de documentare ale tuturor studenților înscriși în program. De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură. Pe de altă parte, studenții beneficiază de sprijin documentar și din partea diferitelor biblioteci, prezente la nivelul fiecărui colectiv și al lectoratelor străine.

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și la materiale în format electronic, accesibile prin portalul Information ProQuest, Springerlink, Scopus, Taylor and Francis, Thomson, Sage, Ebsco, JSTOR,

Oxford Journals, CEEOL etc. – v. http://www.bcut.ro/dyn_img/Resurse%20electronice%2022martie2020.htm). În afara celor la care dă acces UVT, BCUT oferă spre consultare bazele CEEOL și JSTOR. De asemenea, BCUT se preocupă de completarea colecțiilor de publicații de specialitate, chiar dacă majoritatea acestora dispun de site-uri proprii, cu acces nelimitat și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură (sala de lectură Litere din corpul B, etajul III, sala de lectură din corpul A, etajul I, sala de lectură din corpul A, etajul II), cu un număr de locuri suficient de mare (pentru peste 10% din totalul studenților) pentru a corespunde nevoilor studenților.

Raliindu-se metodelor și standardelor specifice unui secol tehnologizat, cadrele didactice de la programele de studii universitare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Istorie* utilizează serviciile Google Suite for Education, care includ contul de e-mail @e-uvt.ro, dar și Google Classroom, Meet, Google Docs sau Google Forms, precum și **platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro**, care facilitează instruirea și formează abilități de instruire online. Platforma oferă posibilitatea utilizării de diverse resurse educaționale digitale (în principal multimedia) în procesul de predare, dar și activități de autoevaluare și evaluare pentru studenți și este unul din cele mai importante instrumente de comunicare student – profesor și între studenți, pe subiectele abordate în cadrul disciplinelor de învățământ. Prin aceste mijloace, studenții primesc în format electronic suportul de curs, bibliografii specifice, materiale suplimentare spre lectură și sunt implicați în activități interactive. Fiecare disciplină din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Istorie* are menționate platformele utilizate și modalitățile de accesare a resurselor utilizate pe parcursul semestrului.

63. Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.

În planurile de învățământ sunt prevăzute ore de practică, care se desfășoară în fiecare semestru al ciclului de studii universitare de masterat și care se poate desfășura în orice unitate care poate să asigure condiții pentru dobândirea cunoștințelor și abilităților specifice domeniului de studii.

Stagiul de practică se poate efectua atât la firmele și în instituțiile cu care Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a încheiat acorduri de parteneriat (lista acestora se găsește pe site-ul facultății, secțiunea Studenți, Practică), cât și la alte instituții/ în alte firme, sub supravegherea tutorelui de practică (persoana desemnată de partenerul de practică, care va asigura respectarea condițiilor de pregătire și dobândire de către practicant a competențelor profesionale planificate pentru perioada stagiului de practică). Recomandarea facultății este aceea ca, în condițiile în care studentul alege să desfășoare stagiul de practică la firme/în instituții cu care facultatea nu a încheiat un acord de parteneriat, să mijlocească încheierea acestuia, după consultarea cu supervisorul de practică de la UVT/LIT, la recomandarea acestuia.

Pentru programele de studii din cadrul domeniului de studii *Istorie*, stagiul de practică se poate efectua pe șantierul-școală și la instituțiile cu care Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a încheiat acorduri de parteneriat pentru practica de specialitate

Studentul practicant poate alege partenerul de practică respectând criteriul conform căruia stagiul de practică nu poate fi efectuat la un partener și sub supravegherea unui tutore care este rudă de până la gradul al treilea cu acesta (copii - dacă este cazul, părinți, bunici, frați/ surori, unchi/ mătuși). Se exclud firmele deținute de către studentul practicant sau de unul dintre colegii acestuia.

Evaluarea studentului la disciplina Practica de Specialitate se face pe baza dosarului de practică. Conținutul portofoliului de practică, pentru toate programele de studii din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, este următorul:

- un raport de practică cu referire la tipurile de activități desfășurate, aspecte pozitive/negative constatate, competențe dezvoltate, autoevaluarea performanței în cadrul practicii, întocmit de student și semnat de supervizorul de practică;

- evaluarea făcută de tutorele de practică de la firma/ instituția unde studentul a desfășurat stagiul de practică;

- un exemplar din Convenția de practică semnat (cel care va rămâne în arhiva UVT/LIT). - un exemplar din acordul de parteneriat (dacă studentul efectuează stagiul de practică la un partener cu care LIT/UVT nu a încheiat în prealabil un astfel de acord).

Promovarea fiecărui stagiul de practică reprezintă un număr de credite transferabile menționat în planul de învățământ al fiecărei specializări și se evaluează cu notă de la 1 la 10, de către supervizorul de practică de la UVT/LIT, pe baza portofoliului de practică și a calificativelor atribuite de tutorele de practică.

Atât acordurile de parteneriat, cât și lista partenerilor care oferă stagii de practică și de cercetare pot fi consultate public pe site-ul www.litere.uvt.ro, la secțiunea „Studenti – practică (<https://litere.uvt.ro/studenti/facilitati-studenti/practica-lit/>).

În cazul masteratelor profesionale, activitatea de practică respectă regulamentul facultății, tutorele de practică din entitatea/organizația în care s-a desfășurat fiind cel care completează cu calificative fișa de evaluare a studentului practicant. Aceasta va însoți raportul de practică al studentului (cu referire la tipurile de activități desfășurate, aspecte pozitive/negative constatate, competențe dezvoltate, autoevaluarea performanței în cadrul practicii), Convenția de practică și, dacă e cazul, acordul de parteneriat între LIT-UVT și instituția/firma/persoana fizică autorizată unde studentul efectuează stagiul de practică.

În cadrul masteratelor de cercetare, evaluarea studentului la disciplina *Practică de cercetare* se face pe baza unui dosar de practică, al cărui conținut prevăzut în regulamentul facultății este adaptat pentru specificul fiecărui masterat de cercetare.

La programul *Istorie conceptuală românească în context european*, activitatea de cercetare prevăzută de disciplina *Practică de specialitate (arhivă, muzee, biblioteci)* se realizează, de regulă, în cadrul Serviciului Județean Timiș a Arhivelor Române, Biblioteca Central Universitară “Eugen Tudoran”, Muzeul Național al Banatului din Timișoara, Muzeul Satului Bănățean Timișoara ș.a. Activitatea de practică este evaluată de cadrul didactic LIT, care este și coordonator al practicii.

Masteranzii sunt familiarizați cu principalele practici de cercetare a materialului arhivistic, cu principiile de organizare, clasare și indexare a cărților sau cu activitatea specifică unităților muzeale precum clasarea obiectelor de inventar mobil etc. Portofoliul de practică include un raport de parcurs, în care masteranzii prezintă principalele activități derulate și dezvoltă o temă de cercetare din domeniul masteratului, direct legată de activitățile în care au fost implicați. Promovarea fiecărui stagiul de practică reprezintă un număr de credite transferabile menționat în planul de învățământ al fiecărei specializări și se evaluează cu notă de la 1 la 10, de către supervisorul de practică de la UVT/LIT, pe baza portofoliului de practică.

Practica arheologică de specialitate prevăzută în planul de învățământ a programului de Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile se desfășoară pe șantiere arheologice școală organizate de către universitate sau pe șantiere organizate de instituții partenere (ex. Ardeu - Cetățuia) în baza unor acorduri de practică. Activitatea de practică este evaluată de către coordonatorul de practică (cadrul didactic supervisor LIT sau cel desemnat de organizația organizatoare parteneră), responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică din partea organizatorului de practică. Pe lângă întocmirea portofoliului de practică (care cuprinde un jurnal de săpătură, o fișă individuală de complex și un desen tehnic al unui complex cercetat), fiecare masterand trebuie să prezinte portofoliul în cadrul unui colocviu. Promovarea stagiului de practică reprezintă un număr de credite transferabile menționat în planul de învățământ și se evaluează cu notă de la 1 la 10, de către coordonatorul de practică de la UVT/LIT, pe baza portofoliului de practică și a îndeplinirii standardului minim de performanță aferent disciplinei.

Anexe:

- [Anexa II.B.2.1.1](#) - Fișele tuturor disciplinelor de practică din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.B.2.1.2](#) - Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

64. Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.

Nu este cazul.

65. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.

La nivelul universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al UVT este o structură suport ce funcționează în cadrul universității, cu rolul de a sprijini și consilia studenții atât pentru integrarea și acomodarea acestora la mediul universitar, cât și pentru orientarea profesională.

CCOC-UVT are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează:

- a. orientarea și consilierea elevilor/studentilor astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;
- b. reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;
- c. facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;
- d. creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.

Unul dintre principalele servicii oferite de CCOC-UVT studenților este cel de consiliere individuală. Astfel, orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere:

- ◆ Consiliere educațională și vocațională;
- ◆ Consiliere în carieră;
- ◆ Consiliere în scop de optimizare personală.

Consilierea vocațională și educațională are rolul de a susține persoana în descoperirea propriilor interese, aptitudini, abilități, competențe și cunoștințe dobândite până în acel moment, cu scopul de a le aplica în următoarele etape de dezvoltare personală și profesională.

Consilierea în carieră urmărește susținerea persoanelor în procesul de clarificare a scopurilor și aspirațiilor personale. Acest obiectiv este dus la îndeplinire prin diferite activități ce pot ajuta beneficiarii să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și tranziția de la școală la piața muncii sau de la un loc de muncă la altul.

Consilierea în scop de optimizare personală are obiectivul de a ameliora problemele (subclinice) psiho-emoționale și de comportament. În plus, prin identificarea și valorificarea resurselor personale ale studentului, se promovează starea de bine a acestuia, atât pe plan emoțional, cât și pe cel social.

De asemenea, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții pot beneficia și de testare psihologică cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale.

Testele disponibile în cadrul CCOC-UVT în prezent, grupate în funcție de scopul fiecăruia, sunt următoarele:

- *Pentru inteligență emoțională și personalitate:*
 - Testul Inteligenței Emoționale a lui Mayer-Salovey-Caruso (MSCEIT)
 - Inventarul de personalitate (DECAS)
 - Chestionarul celor Cinci Factori – 2 (BFQ®-2)
 - Inventarul de personalitate (PCF)
 - Chestionarul de evaluare a personalității patologice pe dimensiuni (DAPP-BQ)

- Inventarul de Personalitate Multifazic Minnesota – 2 (MMPI – 2)
 - *Orientare vocațională:*
- Chestionar de evaluare a intereselor vocaționale (SDS)
- Chestionar de orientare vocațională și profesională (JVIS)
- Inventarele de Stimă de Sine Coopersmith (CSEI)
 - *Autocunoaștere:*
- Inventarul Motivației de Performanță (AMI)
- Chestionarul adaptării studentului la universitate (SACQ)
- Inventarul Stare-Trasatura a Exprimării Furiei (STAXI-2)
- Testele Torrance de Gândire Creativă (TTCT)
- Proba de evaluare a aptitudinilor cognitive generale (EVIQ-5)
 - *Dezvoltare profesională:*
- CAS++
- FJAS (Fleishman Job Analysis Survey)

De asemenea, studenții Universității de Vest din Timișoara (UVT) pot participa pe parcursul anului universitar la o serie de activități de dezvoltare oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), desfășurate sub formă de workshopuri sau webinare. Aceste ateliere au rolul de a oferi studenților UVT sprijin în adaptarea la mediul academic, în gestionarea resurselor pentru eficientizarea procesului de învățare, sprijin în procesul de autocunoaștere, de conștientizare și dezvoltare a abilităților intra- și interpersonale, dar și un suport în perfecționarea competențelor necesare intrării pe piața muncii.

Pentru a oferi studenților UVT un program de dezvoltare personală și profesională cât mai complex, care să completeze formarea profesională dezvoltată prin activitățile didactice aferente programelor de studii universitare, CCOC-UVT a creionat 3 categorii tematice în care se încadrează atelierele derulate:

- *activități de dezvoltare a competențelor de învățare eficientă* – au ca scop creșterea performanțelor academice ale studenților, prin îmbogățirea repertoriului acestora de tehnici de învățare eficientă, prin stimularea motivației și angajamentului academic și prin facilitarea autonomiei și a învățării active.
- *activități de dezvoltare a competențelor socio-emoționale* – au în vedere creșterea șanselor de succes social și profesional al studenților, prin conștientizarea reacțiilor funcționale sau disfuncționale de care dau dovadă aceștia în fața unor solicitări diverse și înțelegerea schimbărilor pe care le pot adopta pentru a-și atinge propriile obiective.
- *activități de orientare în carieră și de dezvoltare a competențelor de angajare* – au ca finalitate pregătirea studenților pentru viața profesională, prin identificarea direcțiilor de carieră compatibile cu propriul profil vocațional, prin explorarea oportunităților de formare profesională și/sau de dezvoltare a carierei și prin deprinderea unor competențe specifice de inserție pe piața muncii și angajare.

Toate aceste servicii pentru studenți sunt promovate pe site-ul UVT (www.uvt.ro), pe pagina de Facebook și pe contul de Instagram UVT sau pe site-urile facultăților UVT.

Fiecare cadru didactic UVT are alocate cel puțin două ore de consultații la dispoziția studenților în fiecare săptămână, după un orar afișat pe site-ul facultății. Pentru fiecare an de studiu, fiecare facultate desemnează, cu aprobarea Consiliului facultății, unul sau mai mulți titori de an care țin legătura cu studenții.

Fiecare program de studii universitare de masterat al domeniului de studii universitare de masterat **Istorie** este îndrumat, de asemenea, de un tutore de an.

Tutorii de an pentru anul I și anul II de studii de la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Istorie** sunt:

- Istorie conceptuală românească în context european – lect. univ. dr. Camil Petrescu;
- Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile – lect. univ. dr. Simona Regep.

Orarul de consultații este disponibil [AICI](#).

Anexe:

- [Anexa II.B.2.1.3](#) - Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților
- [Anexa II.B.2.1.4](#) - Lista cu tutorii de an pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și avizul Consiliului facultății asupra acestora

66. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

De asemenea, Universitatea de Vest din Timișoara pledează pentru echitate și acces și sprijină studenții cu dizabilități și realizează, prin diferite proiecte, activități directe de identificare a nevoilor, sprijin și consiliere a studenților aflați în situații de risc (de exemplu, proiectul „UVT – Suport pentru EDUCAȚIE INCLUZIVĂ”, CNFIS-FDI-2023-F-0395, finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat). Totodată, la nivelul Facultății de Litere, Istorie și Teologie au fost derulate trei proiecte de tip ROSE pentru prevenirea abandonului școlar.

Anexe:

- [Anexa II.B.2.1.3](#) - Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților

67. Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.

La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro, care oferă acces la pachetul G Suite for Education, și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre

aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning *Moodle*, ce poate fi utilizată în procesul didactic.

UVT utilizează noile tehnologii IT în procesul de predare-învățare-evaluare. Pe lângă platforma de e-learning Moodle a UVT, care oferă oportunități de predare și evaluare online, universitatea pune la dispoziția studenților de la toate ciclurile de studii și alte instrumente IT, precum spațiu de stocare în drive, acces la rețeaua EduRoam, acces la programele din suita Microsoft 365, acces la situația școlară prin portalul StudentWeb.

Studenții au, de asemenea, acces la InfoCentrul studentesc, un serviciu de asistență prin care studenții pot rezolva diverse chestiuni de ordin administrativ, inclusiv online. Studenții au la dispoziție un formular online pentru a depune cereri precum:

- Cerere pentru eliberarea unei adeverințe care să ateste calitatea de student;
- Cerere pentru eliberarea foii matricole parțiale;
- Cerere de prelungire a studiilor;
- Cerere de repetare a studiilor;
- Cerere de întrerupere a studiilor;
- Cerere de reînmatriculare la studii;
- Cerere de retragere de la studii;
- Cerere de reducere a frecvenței;
- Cerere de reducere a taxei de școlarizare în cazul urmării unui al doilea program de studii universitare din același ciclu la UVT;
- Cerere de reluare a studiilor;
- Cerere pentru eliberarea documentelor din dosarul depus la UVT;
- Cerere pentru eliberarea unui duplicat după un document;
- Cererea pentru reexaminare în vederea măririi notei;
- Cererea pentru mobilitate academică definitivă (transfer);
- Cererea pentru înscriere la examenul de finalizare a studiilor (promoții anterioare).

Depunerea portofoliului pentru acordarea de credite pentru activitățile de voluntariat se poate realiza, de asemenea, prin intermediul acestui formular.

Studenții UVT pot utiliza formularul inclusiv pentru a solicita informații sau adresa întrebări cu privire la un anumit domeniu sau o anumită problemă administrativă pe care o întâmpină. Mai multe informații aici: <https://www.uvt.ro/educatie/en/info-studenti-proces-educational/infocentru/>

Anexe:

- [Anexa II.B.2.1.5](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.B.2.1.1](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3

B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute

69. Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:

- publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;
- comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;
- alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);
- contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;
- comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.

Personalul didactic și de cercetare DSUM - Istorie, centralizare valabilă în decembrie 2023:

Programul de studii	Profesori	Conferențieri	Lectori	Asistenți cercet.	Externi
Istoria conceptuală românească în context european	1	3	3	-	1
Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	1	1	2	-	3
Total	2	4	5	-	4

Tabel 26. Personalul didactic și de cercetare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Istorie*

În ceea ce privește gradul de acoperire cu personal propriu și asociat a tuturor posturilor din statele de funcții, prezentarea detaliată, din tabelul de mai jos, realizată pe baza statelor de funcții, arată gradul de acoperire cu personalul propriu și asociat a tuturor posturilor din statele de funcții aferente programelor de studii de masterat din cadrul domeniului de studii *Istorie*. Asta demonstrează faptul că la nivel de studii universitare de masterat *Istorie* se dispune de resursă umană calificată proprie, necesară pentru susținerea activităților didactice.

Program de studii universitare de masterat	Funcția	Număr cadre didactice titulare	% titulari	% prof. + conf. titulari	Număr cadre didactice asociate
Istoria conceptuală românească în context european	Profesor	1	100%	57,14%	-
	Conferențiar	3	100%		-
	Lector	3	75%	1	
	Asistent	-	-	-	
	Total	7	87,50%	1	
	Profesor	1	50%	50%	1
	Conferențiar	1	33,33%		2

Program de studii universitare de masterat	Funcția	Număr cadre didactice titulare	% titulari	% prof. + conf. titulari	Număr cadre didactice asociate
Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	Lector	2	100%		-
	Asistent	-	100%		-
	Total	4	57,14%		3

Tabel 27. Gradul de acoperire cu personal propriu și asociat a tuturor posturilor din statele de funcții

Personalul didactic și de cercetare este angrenat în activități de cercetare fundamentală și nu numai, așa cum o demonstrează și existența, respectiv activitatea centrelor de cercetare LIT din domeniul Istorie. O statistică a activității cadrelor didactice din perioada 2019-2023 este prezentată în tabelul de mai jos, ținând cont de cărțile de autor (respectiv volumele editate drept coordonator sau numere tematice de revistă coordonate), capitolele publicate în volume colective, articolele publicate (prezente în Web of Science ori indexate general în diferite baze de date prestigioase, precum EBSCO, ERIH PLUS, SCOPUS etc.), comunicările susținute ori participările la proiecte de cercetare și granturile obținute:

Programul de studii	Cărți de autor/ coordonate	Capitole în cărți și volume colective	Lucrări indexate WOS/BDI	Conferințe	Granturi științifice și proiecte de cercetare
Istorie conceptuală românească în context european	6	18	41	73	1
Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	4	4	172	28	3/4

Tabel 28. Statistică a activității cadrelor didactice din perioada 2019-2023

Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Istorie* sunt valorificate prin participarea la simpozioane, conferințe și prin publicarea de studii și articole în reviste și volume relevante domeniului, așa cum o arată anexele și statisticile din tabelul următor:

Programul de studii	Participări la colocvii (cu lucrări)	Capitole în cărți și volume colective	Lucrări publicate în reviste de specialitate	Granturi științifice și implicare în proiecte/ centre de cercetare
Istorie conceptuală românească în context european	6	-	1	-
Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	2	-	2	-

 Tabel 29. Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Istorie*

Participarea consistentă a studenților la activitățile de cercetare științifică reprezintă și o bună activitate de pregătire pentru elaborarea disertației ca lucrare de cercetare originală. Așa cum o arată și [Anexa II.B.3.1.2. Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)), lucrarea de disertație trebuie să îndeplinească criteriile de originalitate și relevanță a cercetării în domeniu. Toate lucrările sunt încărcate pe platforma e-learning, unde sunt verificate în privința originalității, versiunea finală, acceptată spre susținere, fiind stocată în format electronic în baza de date.

Anexe:

- [Anexa II.B.3.1.1](#) - Document centralizator activitate de cercetare

70. Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.

În momentul în care sunt încărcate pe platforma de e-learning a Universității de Vest din Timișoara, lucrările de finalizare a studiilor sunt verificate de un soft pentru depistarea similitudinilor (Turnitin), generându-se un raport de similaritate. După verificarea fiecărei lucrări, aceasta se stochează în baza de date a softului. De asemenea, la momentul încărcării lucrării de finalizare de studii pe platforma de e-learning, aceștia trebuie să completeze, în câmpuri distincte, titlul, abstractul și cuvinte-cheie aferente lucrării, pentru ca baza de date a platformei să poată fi interogată în mod eficient.

În privința disertației, la nivelul Universității de Vest din Timișoara și a Facultății de Litere, Istorie și Teologie sunt definite standarde de calitate minimale și de excelență pentru elaborarea disertației. Acestea sunt actualizate periodic, sunt publice și sunt folosite direct în evaluare ([Anexa II.B.3.1.2](#)).

Disertația poate fi o treaptă spre găsirea unei nișe de cercetare doctorală. De altfel, o parte dintre studenții programelor de studii universitare de masterat din domeniul **Istorie** își continuă studiile la programele de studii universitare de doctorat ale Școlii de Studii Doctorale în Științe Umaniste.

71. Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:

- în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;*
- la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați.*

Anual, în jur de 20% dintre masteranzi sunt angajați la momentul înmatriculării la un program de studii universitare de masterat din domeniul Istorie, conform statisticilor realizate pe baza cererilor de reducere a frecvenței în baza unui contract de muncă înregistrate în perioada 2022-2023:

Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
2022-2023	3	6

Tabel 30. Statistici privind angajarea absolvenților din domeniul de studii universitare de masterat Istorie

Monitorizarea ratei de angajare în rândul studenților și a domeniilor de activitate este realizată prin intermediul Centrului de Politici Publice, a cărei platformă angajabilitate.uvt.ro conjugă bazele de date UMS și ReviSal. De asemenea, reprezentanții facultății aplică în mod constant chestionare sau scurte interviuri telefonice pentru a urmări inserția absolvenților pe piața muncii.

Pentru valorificarea educației academice oferite de UVT în și pentru societate, UVT a dezvoltat platforma pentru alumni, intitulată [UVTerra](#), cu scopul de a implementa proiecte de anvergură, dezvolta parteneriate academice, culturale sau socio-economice, urmărind dezvoltarea unui proces continuu de performanță în comunitate, atât la nivel individual cât și profesional. Prin acest proiect, absolvenții pot rămâne aproape de activitățile instituției.

Anexe:

- [Anexa II.B.3.4](#) - Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat
- [Anexa II.B.3.1.3](#) - Raportul privind angajabilitatea studenților/absolvenților programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

72. Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.

Situația absolvenților de la programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat care își continuă studiile la doctorat este următoarea:

Program de studii universitare de masterat	Promoție	Absolvenți deveniți doctoranzi
Istorie conceptuală românească în context european	promoția 2020-2022	1
	promoția 2018-2020	3
	promoția 2017-2019	1
	promoția 2015-2017	2
	promoția 2013-2015	4
	Total program	11 doctoranzi
	Pondere din totalul absolvenților cu diplomă	24,44 %

Tabel 31. Situația absolvenților de la programele de studii de masterat de cercetare din domeniul Istorie

73. *Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.*

Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original. Consiliul facultății aprobă, prin propriul regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare, procentul de similaritate acceptat, pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat în parte. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va fi acceptat la examenul de licență/disertație.

Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara, anexă a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara.*

Prin regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de la nivelul facultății sunt stabilite cel puțin două termene, pe parcursul semestrului al II-lea al anului de studii terminal al ciclului de studii universitare de masterat, până la care studenții trebuie să încarce, în mod obligatoriu, pe platforma de e-learning, variante intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare de masterat, în vederea verificării de cadrul didactic coordonator.

Pentru domeniul de studii universitare de masterat **Istorie** procentul de similaritate acceptat este de 30%, făcând referire la materialul bibliografic citat corespunzător. De asemenea, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a stabilit ca cele două variante intermediare ale lucrărilor de licență/disertație să fie încărcate pe platforma e-learning, până cel târziu la datele de 15 aprilie, respectiv 15 mai.

Anexe:

- [Anexa II.B.3.1.2](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa II.B.3.1.5](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății

B.4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)

75. *Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.*

La nivelul Facultății de Litere, Istorie și Teologie a fost elaborat un amplu plan de cercetare, care prevede temele principale, pe cele trei domenii specifice facultății. Aspectele predominante ale strategiei de cercetare includ: elaborarea de proiecte de cercetare competitive, în vederea atragerii

de fonduri; promovarea multidisciplinarității și a interdisciplinarității și a colaborării între specialiști din interiorul și/sau din afara facultății, implicarea în viața culturală și socială prin abordarea unor teme de actualitate și interes, constituirea unor structuri instituționale proprii care să servească cercetării (centre de cercetare), antrenarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare, diversificarea mijloacelor de valorificare a rezultatelor cercetării, creșterea nivelului de recunoaștere a publicațiilor proprii. Rezultatele individuale ale cercetării sunt raportate anual de fiecare membru al corpului academic și integrate în raportul anual al decanului.

Pentru domeniul de studii universitare de masterat - Istorie, la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie există 2 centre de cercetare ale cadrelor didactice și cercetătorilor științifici (dar și cu masteranzi, doctoranzi, postdoctoranzi implicați) acreditate național și instituțional în domeniul Istoriei, a căror activitate este reliefată pe platformele dedicate cercetării unde sunt afiliate, dar mai ales pe site-urile proprii. Mai jos se regăsește o listă cu centrele de cercetare în care sunt implicate cadrele didactice, dar și studenții domeniului de masterat „Istorie”.

- Centrul de Istorie și Arheologie “Constantin Daicoviciu”
- Centrului de Cercetări Interdisciplinare a Patrimoniului Arheologic Mobil și Imobil „ArheoTim”

Aceste centre sunt înscrise pe [platforma](#) infrastructurii de cercetare din România, *Engage in the Romanian Research Infrastructures System (ERRIS)*. Cele două centre sunt prezente pe versiunea actualizată a platformei, Engage in European Research and Technology Infrastructures System ([EERTIS](#)).

Una dintre direcțiile de cercetare recente la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie vizează sfera digital humanities și corelarea științelor umaniste cu Big Data. Un exemplu pentru această extensie este reprezentat de proiectul interdisciplinar: *Tehnologia IT, în sprijinul istoriei și arheologiei*.

Cercetarea arheologică modernă utilizează azi date informatice și necesită sprijin logistic hardware și software pentru o categorie largă și complexă de aplicații. Datele cantitative, asociate cu cele calitative, extrase din cercetările arheologice, pot înmagazina cantități uriașe de informații, ce necesită atât o gestionare informatică corespunzătoare, cât și modele complexe de prelucrare (OLE Object, analize spațiale, statistică complexă, grafică tridimensională, software dedicat, sisteme expert etc.). Patrimoniul istoric și arheologic constă azi din bunuri mobile și imobile ce trebuie administrate, gestionate, securizate și exploatate (științific sau popularizare), toate acestea necesitând servicii de mentenanță IT.

Domeniile/categoriile de operațiuni/servicii arheologice care utilizează tehnologie IT:

- Gestionare baze de date și informații – baze de date de tip text și OLE Object pentru realizarea de Muzeu Virtuale, inclusiv proiectul de Muzeu al Patrimoniului Arheologic al UVT;
- Prelucrare GIS, baze de date spațiale, analiză spațială – situri arheologice, patrimoniu arheologic și istoric imobil;
- Scannare laser, prelucrare grafică 3D, imprimare 3D pt. obiecte de patrimoniu intangibile (necesită spațiu de stocare mare, memorie și funcții de procesare superioare);

- Prelucrare de date spațiale (imagini și date satelitare, remote sensing, magnetograme, tomografie electrică etc) în vederea identificării, cartării și cercetării neinvazive a siturilor sau ansamblurilor arheologice și istorice;
- Utilizarea de software dedicat, crearea de sisteme expert pentru prelucrarea datelor arheologice, în vederea extragerii de date și informații cantitative și calitative cu caracter științific (analize factoriale, analize de cost, modele predictive, statistică etc.);
- Integrare date interdisciplinare în arheologie (analize fizico-chimice, datări absolute, analize biochimice și ADN).

În realizarea acestor activități, necesarul logistic pentru achiziție de date are în vedere un Magnetometru, Firma Sensys, model MX V3 + RTK DGPS <http://www.sensysmagnetometer.com/en/mxpda.html>, și un ResistanceMeter System, Firma Geoscan, model RM15-D Advanced + Data Logger, Auto Logging, accesorii + software GeoPlot, <http://www.geoscan-research.co.uk/page15.html>, care să faciliteze activitatea de cercetare arheologică desfășurată sub egida celor două centre de cercetare dedicate acestei arii tematice.

Direcțiile și temele de cercetare menționate se află în strânsă corelare cu strategia de cercetare a facultății, dar și cu strategia instituțională.

Anexe:

- [Anexa B.4.1](#) - Strategia de Cercetare-Dezvoltare-Inovare a Universității de Vest din Timișoara pentru perioada 2021-2027
- [Anexa II.B.4.2](#) - Planul de cercetare științifică al facultății care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.B.4.3](#) - Planul de cercetare științifică al departamentului care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

76. În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie sprijină activitatea de cercetare a studenților de la DSUM-Istorie prin numeroase inițiative. Studenții Facultății de Litere, Istorie și Teologie sunt implicați în diverse acțiuni științifice și în proiecte de cercetare, fiind cooptați în centrele de cercetare funcționale în facultate. Activitatea de cercetare și de creație a studenților și masteranzilor facultății, în domeniul Istorie, este reflectată de:

- *Quaestiones Disputatae. Colocviul studenților istorici* - colocviul își propune încurajarea studenților de a se implica activ în cercetarea științifică istorică.
- *Cercul de Arheologie și Istorie Veche "Liviu Măruia"* - manifestarea își propune discutarea de către studenți a unor tematici extracurriculare, beneficiind de suportul și îndrumarea cadrelor didactice, precum și a unor specialiști în domeniu din alte instituții de cultură din oraș.

- *Cercul studenților de la Istorie* - își propune discutarea de către studenți a unor tematici extracurriculare, beneficiind de suportul și îndrumarea cadrelor didactice, precum și a unor specialiști în domeniu din alte instituții de cultură din oraș.

Anexe:

- [Anexa II.B.4.4](#) - Document centralizator activitate de cercetare

77. Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.

Pentru a veni în sprijinul viitoarei cariere a studenților și pentru a-i obișnui cu provocările pieței muncii, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a inițiat parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat istorice, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale și aplicative.

Pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul *Istorie*, practica studenților se desfășoară în acele instituții partenere potrivite profilului masteratului și care corespund intereselor sau temelor de disertație. Cum se poate observa din lista anexată pe site, facultatea oferă posibilitatea efectuării stagiului de practică în municipiul Timișoara, dar nu exclusiv. Dintre partenerii clasici menționăm: Direcția Județeană pentru Cultură Timiș, Muzeul Național al Banatului Timișoara, Memorialul Revoluției 1989 Timișoara, Biblioteca Central Universitară „Eugen Todoran”, Muzeul Banatului Montan Reșița, Complexul Muzeal Arad, Muzeul Satului Bănățean Timișoara, Serviciul Județean al Arhivelor Naționale Timiș, Serviciul Județean al Arhivelor Naționale Mehedinți Drobeta Turnu Severin, Muzeul de Etnografie și Regimente Graniță Caransebeș, Muzeul Etnografic Nădlac.

Majoritatea partenerilor de practică oferă un număr generos, nelimitat de locuri pentru masteranzii acestei linii de studiu. Excepție fac Direcțiile Județene ale Arhivelor Naționale (locuri în funcție de gradul de ocupare a sălii de studiu) sau Direcția Județeană pentru Cultură Timiș.

Lista parteneriatelor este publică pe [site-ul facultății](#).

Anexe:

- [Anexa II.B.4.4](#) - Document centralizator activitate de cercetare

78. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.

Începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, „**în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică, integritate și scriere academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la**

promovarea anului de studii”, respectiv „se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an”.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

În plus, pentru asumarea unui comportament etic în ceea ce privește cercetarea, dar și în general, studenții sunt, de asemenea, informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. De asemenea, aceste aspecte sunt transpuse explicit în metodologiile și regulamentele de funcționare ale studiilor din UVT.

Anexe:

- [Anexa B.4.5](#) - Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară)
- [Anexa B.4.6](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- [Anexa B.4.7](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa B.4.8](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății

B.5. Activitatea financiară a organizației

80. Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.

În conformitate cu prevederile Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, UVT întocmește în fiecare an un buget de venituri și cheltuieli aprobat de ordonatorul principal de credite (Ministerul Educației), care include toate cheltuielile necesare pentru asigurarea funcționării în bune

condiții a procesului educațional și a activităților de cercetare derulate de cadrele didactice, cercetătorii și studenții universității.

În plus, universitatea întocmește și un proiect de buget pentru o perioadă de 4 ani pe care îl înaintează ordonatorului principal de credite (Ministerul Educației) cu scopul de a evidenția și a asigura sustenabilitatea financiară pe termen scurt și mediu a activităților derulate în universitate. Bugetul estimat pe 4 ani stă la baza întocmirii bugetului de venituri proprii anual ce este aprobat de ordonatorul principal de credite.

Evidența execuției bugetului anual se ține la nivel de universitate, fără o defalcare la nivel de programe de studii (specializări). În acest fel, universitatea își asumă global susținerea financiară a tuturor specializărilor de licență și de master care se derulează în anul universitar respectiv. În conformitate cu informațiile publice cuprinse anual în Rapoartele Rectorului aprobate prin Hotărâre a Senatului și disponibile pe site-ul web al universității, în perioada 2016-2020, încasările aferente activității de bază (ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe) au depășit în fiecare an plățile aferente acestei activități, rezultând un excedent anual, ceea ce atestă sustenabilitatea financiară a programelor de studii (specializărilor) derulate în această perioadă.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Încasări	153.271.289	149.668.065	174.693.076	260.575.858	278.706.257	256.379.318	284.141.606
Plăți	137.038.362	140.559.433	160.678.339	229.589.613	218.236.023	238.035.338	313.940.012
Excedent / Deficit	16.232.927	9.108.632	14.014.737	30.986.245	60.470.234	18.343.980	- 29.798.406

Tabel 32. Execuție bugetară pe bază de încasări și plăți aferentă activității de bază

Pe lângă fluxurile de disponibilități bănești generate de activitatea curentă, universitatea dispune de rezerve financiare consistente pentru susținerea derulării activităților didactice în cele mai bune condiții și pentru realizarea de investiții, acumulate din excedente financiare anterioare realizate datorită aplicării unor politici financiare eficiente.

An	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Valoare sold	56.891.350	65.999.983	80.014.720	110.214.446	168.971.128	187.451.383	154.077.145

Tabel 33. Sold disponibilități bănești la finalul anului

Bugetul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, calculat în fiecare an universitar, impune politica de resurse umane (promovări, noi angajări, colaborări cu cadre didactice asociate), calibrarea formațiilor de studiu și selectarea programelor oferite.

81. Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.

Atât Universitatea de Vest din Timișoara, cât și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.

Universitatea gestionează mai multe programe de sprijin financiar pentru cercetare destinat cadrelor didactice și cercetătorilor, prin intermediul Departamentului pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară. <https://www.uvt.ro/cercetare/cercetare/>

La rândul său, facultatea dispune de un buget anual pus la dispoziția personalului didactic, pentru utilizarea în scopul sprijinirii cercetării - achiziție echipamente, materiale didactice, surse documentare, participare la conferințe, achitare servicii editare și publicare, achiziție abonamente la baze de date etc. detalii despre cuantumul anual. La nivelul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, există anual un buget destinat sprijinirii activităților de cercetare, precum organizarea de sau participarea la conferințe în domeniu. Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară oferă, la rândul său, suportul în acest sens. Începând cu anul 2023, în cadrul UVT fiecare angajat cu funcția de bază și norma întreagă în instituție poate beneficia de Grantul Develop, i.e. o sumă anuală de 5000 de lei pentru a acoperi diverse cheltuieli necesare, cu condiția de a avea un cont Google Scholar asociat universității.

Cadrele didactice sunt de asemenea încurajate să se documenteze în legătură cu surse alternative de finanțare ori să atragă resurse din cadrul unor organisme sau programe naționale (UEFISCDI, AFCN, FDI) sau internaționale (Acțiuni COST, programe Erasmus+, ERC etc.).

Anexe:

- [Anexa II.B.5.1](#) - Document centralizator activitate de cercetare

82. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.

Anual, până la finalul lunii aprilie, rectorul UVT prezintă Senatului și comunității universitare un raport privind starea universității, ce este făcut public pe site-ul universității, în care abordează situația principalelor domenii ale activității academice.

Anexe:

- [Anexa II.B.5.2](#) - Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani

DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

84. Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de Codul de Asigurare a Calității la UVT și de Programul managerial UVT 2020-2024, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții.

Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice.

De asemenea, conform legislației în vigoare, la nivelul UVT funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății.

La nivel de universitate și facultate există politici, structuri și strategii pentru asigurarea calității activităților de predare și cercetare. Acestea creează un cadru instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.

UVT dispune de un regulament referitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studii, regulament aplicat riguros și consecvent, adoptat în modul de funcționare a Facultății de Litere, Istorie și Teologie.

Programele de studii ale facultății sunt monitorizate și evaluate periodic, proces în care sunt implicate conducerea Facultății de Litere, Istorie și Teologie, consiliul profesoral, comisia de management al calității (CMC) și departamentele facultății.

Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern. În fiecare semestru studenții DSUM – Istorie au ocazia să evalueze fiecare disciplină și fiecare cadru didactic care predă la programele respective în privința conținutului, a modului de predare, a comportamentului cadrului didactic. Dar modalitățile de evaluare sunt mult mai diverse.

Pe site-ul Facultății de Litere, Istorie și Teologie se oferă public informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre programele DSUM – Istorie (structura programelor de studii, planurile de învățământ, orarul semestrial, regulamente, diplome, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special) (<https://litere.uvt.ro/>).

Anexe:

- [Anexa II.C.1.1](#) - Manualul Calității UVT
- [Anexa II.C.1.2](#) - Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa II.C.1.3](#) - Programul managerial UVT 2020-2024

- [Anexa II.C.1.4](#) - Componenta CEAC-UVT
- [Anexa II.C.1.5](#) - Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
- [Anexa II.C.1.6](#) - Componenta Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății și hotărârea Consiliului facultății de numire a acesteia

85. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:

- a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii;*
- b) procese de predare-învățare-evaluare;*
- c) resurse materiale, financiare și umane;*
- d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora;*
- e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților;*
- f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat;*
- g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de masterat se face în baza prevederilor *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

Conform acestuia, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Statistica ultimelor promoții referitoare la rata de absolvire cu diplomă de master a programelor din cadrul DSUM - Istorie este reprezentată în următoarele tabele:

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	2021-2023	16	10	8	50%	80%
	2020-2022	0	0	0	0	0
	2019-2021	18	13	10	55,55%	76,92%
	2018-2020	0	0	0	0	0

Tabel 34a. Statistica ultimelor promoții referitoare la rata de absolvire cu diplomă de master a programelor din cadrul DSUM – Istorie

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Istorie conceptuală românească în context european	2021-2023	0	0	0	0	0
	2020-2022	22	17	15	68,18%	88,23%
	2019-2021	0	0	0	0	0

	2018-2020	13	10	9	69,23%	90%
--	-----------	----	----	---	--------	-----

Tabel 34b. Statistica ultimelor promoții referitoare la rata de absolvire cu diplomă de master a programelor din cadrul DSUM - Istorie

Date despre angajabilitatea absolvenților programelor de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat sunt accesibile pe platforma www.angajabilitate.uvt.ro, elaborată în cadrul unui proiect instituțional. Pentru programul de studii de master *Istorie conceptuală românească în context european*, așa cum o arată raportul realizat pentru perioada 2017-2021, au fost luați în calcul 28 absolvenți (din 28 în total), cu contracte de muncă înregistrate oficial pe teritoriul României. Un procent de 53,6% sunt activi pe piața muncii, iar la 21,4% le-a încetat contractul de muncă după absolvire. Dintre cei activi, 86,7% sunt angajați cu contract de muncă de normă întreagă, iar 13,3% cu timp de lucru parțial. În general, absolvenții sunt ocupați fie în sectorul Servicii *administrative (30,8%), Învățământ (23,1%) sau Activități profesionale științifice și tehnice (7,7%)*. Pentru programul Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile sunt în următoarele domenii (după distribuția pe grupe majore COR): membri ai corpului legislativ (7,14%), specialiști în diverse domenii de activitate (42,87%), Tehnicienii și alți specialiști din domeniul tehnic (35,71%), funcționari administrativi (7,14%) sau lucrători în domeniul serviciilor (7,14%). Dispersia ocupațională de 0,6867 arată că mai mult de jumătate din absolvenți lucrează în domenii corelate programului de studii urmat.

Anexe:

- [Anexa II.C.1.7](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- [Anexa II.C.1.8](#) - Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa II.C.1.9](#) - Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa II.C.1.10](#) - Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa II.C.1.11](#) - Opinii identificate pe piața muncii cu privire la relevanța calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

86. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).

Studenții UVT sunt consultați anual prin intermediul unui chestionar de măsurare a satisfacției privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din UVT. Răspunsurile colectate prin intermediul chestionarului sunt analizate, iar în baza raportului rezultat, se adoptă măsuri de îmbunătățirea a serviciilor pe care universitatea le pune la dispoziția studenților.

Anexe:

- [Anexa II.C.1.12](#) - Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)

87. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

În ultimii ani planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii *Istorie* au fost adaptate spre îmbunătățirea abilităților practice, prin introducerea unor pronunțate aspecte practice în derularea procesului de învățământ. Mai mult, pentru a răspunde nevoilor absolvenților de inserție pe piața muncii, dar și pentru a răspunde provocărilor lumii actuale au fost introduse noi discipline. De exemplu, programul de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* în cadrul căruia au fost introduse două discipline noi, cu tematică inedită de cercetare: *Perspective comparative asupra regimurilor totalitare* (care se concentrează pe provocările predării istoriei contemporane la liceu în contextul globalizării actuale și care ar reprezenta o oportunitate de angajare în plus pentru absolvenții noștri) și *Discurs politic și gândire politică modernă românească în context european* (o disciplină care e menită să problematizează modalitățile practice de îmbunătățire a politicilor educaționale).

În cazul programului de masterat *Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile*, în urma consultării cu absolvenții asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare, au fost introduse disciplinele *Etica cercetării* (anul I, semestrul I), *Digitalizarea patrimoniului arheologic. Elemente de reprezentare grafică 3D* (anul II, semestrul I), *Analiza și interpretarea materialului arheologic* (anul II, semestrul I) pentru a-i obișnui pe studenți cu cercetarea științifică a arheologiei; *Etnoarheologie* (an II, semestrul II). De asemenea, în urma consultărilor cu studenții, a fost intensificată dimensiunea interactivă a cursurilor, prin implicarea studenților în proiectele de cercetare derulate la nivelul masteratului.

În ultimii ani au fost derulate cel puțin două proiecte care au avut ca principal scop crearea unei comunități de alumni ai UVT și studii privitoare la inserția pe piața muncii a absolvenților, inclusiv a celor de programe de studii universitare de masterat (ex.: proiectul FSS-2018: „Corelarea programelor de studii cu piața muncii”; CNFIS-FDI-2017-0241: „Program integrat de măsuri pentru corelarea ofertei educaționale a Universității de Vest din Timișoara cu cererile pieței muncii”). La nivelul UVT există un **Centru de politici publice**, care derulează programe de cercetare a inserției absolvenților UVT pe piața muncii. Acest centru își propune să funcționeze ca un mediu de canalizare a expertizei științifice din științele sociale spre societate în scopul de a informa un proces de creare de politici bazat pe date empirice și oferă consiliere pe subiecte legate de politicile educaționale structurilor de conducere ale UVT, dar și organizațiilor de diverse tipuri din mediul economic. De exemplu, în decembrie 2018, directorii programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii *Istorie* au participat la o sesiune de instruire în folosirea platformei UVT și piața muncii (<https://angajabilitate.uvt.ro/>) pentru a putea realiza studii asupra inserției absolvenților pe piața muncii și pentru a lua, ulterior, decizii informate despre gestionarea procesului educațional de la nivelul programelor de studii.

88. *Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.*

La UVT, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Conform *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul Facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) își propune să mențină un dialog permanent cu reprezentanții mediului socio-economic, pentru a înțelege mai bine nevoile de formare existente pe piața muncii și pentru a-și calibra oferta educațională în mod corespunzător.

Anual, pentru fiecare promoție viitoare, revizuim și actualizăm conținuturile fiecărui program de studii universitare derulat de UVT, pe baza consultărilor cu angajatori, absolvenți, studenți și cadre didactice. Ultima consultare a Facultății de Litere, Istorie și Teologie cu angajatorii și absolvenții a avut loc în decembrie 2023, iar reprezentanții pieței muncii au menținut necesitatea de ca programele de studii universitare de masterat să contribuie la o bună instruire a studenților pentru a răspunde necesităților pieței muncii. A fost apreciată, de asemenea, introducerea disciplinei facultative pentru toate masteratele, Profesii umaniste pe piața muncii, extrem de utilă pentru familiarizarea studenților cu diferite arii conexe programelor de studii universitare de masterat pe care le urmează.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, instituția coordonatoare a domeniului de studii universitare de masterat – Istorie, realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, cu reprezentanți ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii. În ultimii ani planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii *Istorie* au fost adaptate spre îmbunătățirea abilităților practice, prin introducerea unor pronunțate aspecte practice în derularea procesului de învățământ. Mai mult, pentru a răspunde nevoilor absolvenților de inserție pe piața muncii, dar și pentru a răspunde provocărilor lumii actuale au fost introduse noi discipline. De exemplu, programul de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* în cadrul căruia au fost introduse două discipline noi, cu tematică inedită de cercetare: *Perspective comparative asupra regimurilor totalitare* (care se concentrează pe provocările predării istoriei contemporane la liceu în contextul globalizării actuale și care ar reprezenta o oportunitate de angajare în plus pentru absolvenții noștri) și *Discurs politic și gândire politică modernă românească în context european* (o disciplină care e menită să problematizeze modalitățile practice de îmbunătățire a politicilor educaționale), *Practica cercetării*.

În cazul programului *Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile*, în urma consultării cu absolvenții asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare, au fost introduse disciplinele *Etica cercetării* (anul I, semestrul I), *Digitalizarea patrimoniului arheologic. Elemente de reprezentare grafică 3D* (anul II, semestrul I), *Analiza și interpretarea materialului arheologic* (anul II, semestrul I) pentru a-i obișnui pe studenți cu cercetarea științifică a arheologiei; *Etnoarheologie* (an II, semestrul II). De asemenea, în urma consultărilor cu studenții, a fost intensificată dimensiunea interactivă a cursurilor, prin implicarea studenților în proiectele de cercetare derulate la nivelul masteratului.

Anexe:

- [Anexa II.C.1.7](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- [Anexa II.C.1.8](#) - Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa II.C.1.9](#) - Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa II.C.1.10](#) - Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa II.C.1.11](#) - Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

89. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.

Semestrial, masteranzii realizează evaluarea obligatorie a cadrelor didactice, pe platforma <https://evaluare.uvt.ro/>, conectându-se cu contul instituțional @e-uvt.ro și accesând secțiunea „Evaluare didactică”. Conform [Ghidului](#) pus la dispoziție pentru studenți, aceștia completează două chestionare: Chestionar de autoevaluare a propriului proces de învățare (20 de întrebări închise); Chestionar de evaluare a cadrului didactic (10 întrebări închise și 4 deschise – astfel, studenții vor fi

obligați să ofere și feedback scris, detaliat, pentru fiecare activitate didactică în parte). Sintezele acestor evaluări arată că, în cazul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, studenții au acordat note între 9 și 10 pentru cel puțin 65% dintre cadrele didactice în perioada 2019-2023, ceea ce confirmă eficiența procesului didactic și a serviciilor suport oferite. În afara acestor evaluări, studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul DSUM-Istorie sunt periodic consultați prin chestionare și discuții cu tutorii academici. În general, feedbackul este pozitiv în ceea ce privește procesul didactic și disciplinele oferite, cu mențiunea necesității introducerii unor aspecte practice pe care toate disciplinele să pună accent. Însă masteranzii apreciază adaptabilitatea cadrelor didactice, posibilitățile lor de calibrare la nivelul sau cerințele grupelor de lucru, deschiderea cadrelor didactice și interactivitatea programelor. Din perspectiva studenților, la nivelul serviciilor suport oferite de UVT este necesară o debirocratizare, pe de o parte, dar și un caracter unitar al demersurilor și răspunsurilor referitoare la serviciile administrative. În acest context, UVT a răspuns printr-o serie de servicii digitalizate oferite prin serviciul de asistență al InfoCentrului studentesc, prin care studenții pot rezolva diverse chestiuni de ordin administrativ, inclusiv online.

Anexe:

- [Anexa II.C.1.12](#) - Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)

90. Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:

- a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul;*
- b) calificările și ocupațiile vizate;*
- c) politicile de predare-învățare și evaluare;*
- d) resursele de studiu existente;*
- e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți;*
- f) sistemul de management a calității.*

Toate informațiile despre programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare sunt disponibile pe site-ul facultății, [aici](#).

PARTEA A III-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT SELECTAT PENTRU EVALUARE

Prezentarea generală a programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

Programul de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* a fost inițiat și propus pentru organizare de către Colectivul de istorie din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie a Universității de Vest din Timișoara, fiind supus procesului de evaluare către ARACIS în anul 2011. Programul de studii își are originile în două programe de studii universitare de masterat organizate anterior, *Comunismul din România din perspectiva interferențelor central și sud-est europene* și *Cultură și management în spațiul european*, unificarea acestora venind ca o decizie de eficientizare a procesului educațional și de conturare a unui nou program care să dobândească o pronunțată amprentă interdisciplinară. În primii ani de activitate directorul de program a fost prof. univ. dr. Victor Neumann. După pensionarea acestuia calitatea de director de program a fost preluată de conf. univ. dr. habil. Mihaela Vlăsceanu.

Programul de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* le propune în acest moment studenților valorificarea cunoștințelor dobândite în cadrul ciclului de studii universitare licență și aprofundarea noțiunilor necesare studiului multi - inter - pluri paradigmatic al fenomenului istoric în contextul românesc și european, dezvoltându-le în primul rând competențe de cercetare și analiză a fenomenului istoric, dar și un set de cunoștințe și abilități practice necesare inserției pe piața muncii.

În primul rând, disciplinele studiate în cadrul acestui program de studii continuă cercetarea formelor de evoluție și a temelor fundamentale ale istoriei conceptuale, centrându-se, de pildă, pe îmbogățirea culturii și schimbarea reflexelor mentale. Programul de studii universitare de masterat ***Istoria conceptuală românească în context european*** se adresează, cu precădere, absolvenților primului ciclu de studii universitare istorice și urmărește formarea de profesori și specialiști în cercetarea istoriei, a lingvisticii și a politologiei, contribuind atât la decodarea conceptelor-cheie din limbajele social-politice, cât și la resemantizarea lor în funcție de necesitățile pragmatice ale comunicării. Translarea experiențelor românești în noțiuni comprehensive lumii occidentale este una dintre marile provocări ale cercetării de acest fel. Istoricii români și occidentali sunt invitați să se apropie mai mult de structura lingvistică a textelor și a mesajelor conținute de acestea în trecut și astăzi, să contextualizeze istoric și politic conceptele și limbajele, propunând modalități de ameliorare a comunicării dintre diferitele grupuri sociale și culturi. De asemenea, având în vedere

corelarea cu ofertele și nevoile de pe piața muncii, absolvenții acestui program de studii universitare de masterat dobândesc competențe care le permit să își desfășoare activitatea ca: istoric, referent specialitate, muzeograf. În permanență s-a dorit modernizarea procesului de învățământ prin implicarea studenților în cadrul cercetării științifice, astfel încât lucrările elaborate să poată constitui un punct de plecare adecvat în pregătirea pentru studiile universitare de doctorat sau pentru obținerea gradelor didactice în învățământul preuniversitar.

Tradiția istoriei literare și a istoriei limbii române e una apreciabilă. La fel de adevărat este că îmbogățirea cercetării și înțelegerii trecutului prin metoda „istoriei conceptuale” vine în întâmpinarea aspirațiilor timpului prezent. Prin deconstrucția conceptelor, noua abordare caută să contribuie la „demitizarea trecutului”, la reformarea limbajelor și la aflarea soluțiilor pentru viitor. În România, aidoma Germaniei de după 1945, importantă este crearea premiselor pentru o cultură politică pluralistă prin conștiința limbii. Obiectul unei asemenea cercetări îl constituie câmpurile lexicale care descriu „lumi” plurivalente în care se reflectă ideologii. România este o țară a influențelor culturale diverse, fapt ce se reflectă pe de-o parte în materialul lexical, iar pe de altă parte în consecințele istorico-sociale. În limba română pot fi descoperite suprapunerile conceptuale din care rezultă inegalitățile temporale ale diverselor regimuri politice sau incompleta modernizare. Din acest motiv, diagnosticarea trecutului și formularea proiectelor pentru viitor va beneficia enorm prin mijlocirea studiilor de *istorie conceptuală*. Tema este una de mare actualitate, iar abordarea ei este interdisciplinară.

Pentru că influența culturii germane în spațiul românesc a fost mai puțin studiată decât cea franceză, concentrarea asupra ei va ajuta la dezvăluirea originilor unor noțiuni fundamentale privind identitatea culturală și social-politică românească. Argumentele în sprijinul acestei observații sunt următoarele:

a) în vreme ce prin cultura franceză au fost receptate modelele cultural-ideologice și formele administrativ-politice, prin influența culturii germane s-a format ideea românească a conștiinței de grup, respectiv, ideea de națiune culturală ce se revendică de la aceeași limbă, aceleași origini și de la continuitatea istorică pe același pământ;

b) receptarea Aufklärung-ului germano-austriac și a „Sturm und Drang”-ului s-a petrecut în mediile intelectuale din Transilvania, acelea care au jucat un rol decisiv în geneza ideii etnonaționale, în afirmarea originii comune și a conștiinței unitare a românilor, în promovarea statalității române; procesul a fost posibil mulțumită îndelungatei activități a discipolilor Școlii Ardelene – o mare parte dintre ei formați în școlile și universitățile de limbă germană - în regiunile de dincolo Munții Carpați, în Moldova și Țara Românească;

c) conceptele germane cu privire la stat, națiune și societate au influențat gândirea social-politică românească în secolul al XIX-lea și în acest sens pot fi invocate translările: „cărturar”, „disciplină/ordine”, „continuitate”, „cultură”, „etnie”, „etnocultură”, „națiune culturală”, „națiune”;

d) deși nu poate fi neglijată, istoriografia germană de secol al XIX-lea e total depășită, prin urmare, se cuvine să observăm înnoirile propuse de școala ei postbelică, îndeosebi contribuțiile majore ale cercului de la Bielefeld din jurul lui Reinhart Koselleck care a contribuit enorm la îmbogățirea și reorientarea metodologiei de lucru;

e) în Europa de Est, România reprezintă unul dintre cele mai bune exemple ale asimilării orientărilor istoriografice vest-europene în secolele al XIX-lea și al XX-lea; continuarea procesului de înnoire a limbajelor și de comprehensiune a trecutului nu poate face abstracție de transformările și succesele disciplinei istorice și ale științelor social-politice din statele europene; perspectivele deschise de studiile interdisciplinare germane merită o atenție specială, ținând seama de reușita denazificării limbajelor istorico-politice;

f) noile cercetări vor conferi un plus de înțelegere a codului civic, a problemei diversității culturale și confesionale a societății, a reformelor necesare coabitării și cooperării românești și europene; fără a neglija valorile naționale, *istoria conceptuală* va fi înțeleasă ca o relație „europeană” cu trecutul pe de-o parte și cu viitorul pe de altă parte.

Obiectivele cercetării sunt de aprofundare a următoarelor noțiuni cheie din cultura română: *politică/ politician/ om politic; civilizație; constituție, progres, patriotism, revoluție, fascism, comunism, totalitarism; neam și etnie; cetățean/ unitate; democrație; Europa - Europa Occidentală - Europa centrală - Europa sud - estică; popor/ națiune; român/ minoritar, autohton/ străin*. Identificarea sensurilor multiple atribuite acestor noțiuni într-o perioadă de timp limitată, respectiv, neajunsurile ori confuziile transmise de la o generație la alta, de la o epocă istorică la alta, invită la o reflecție critică pe marginea izvoarelor politice, literare, istoriografice cercetate și la formularea unor observații și soluții pragmatice privind resemantizarea noțiunilor-cheie supuse analizei.

Cercetările urmăresc să stabilească unele repere care ar urma să ajute la aflarea elementelor comune fiecărei noțiuni-cheie. În acest sens, avem în vedere răspunsuri la următoarele întrebări: cum anume contribuie deconstrucția conceptuală la „demitizarea trecutului”?, de ce e utilă reforma limbajelor social-politice românești și ce fel de soluții se întrevăd pentru viitor?, de ce se cere să abordăm istoria și cultura României ca rezultat al influențelor culturale diverse și cum se reflectă acest aspect în materialul lexical și în urmările istorico-politice și sociale?, care sunt suprapunerile conceptuale românești din care rezultă inegalitățile temporale ale diverselor regimuri politice sau incompleta modernizare românească?, de ce este necesară o nouă diagnosticare a trecutului prin studiile de istorie conceptuală?, cum trebuie privite limbajele social-politice românești în context intern și internațional?, care sunt șansele înnoirii și deschiderii politicii și societății românești grație unei corecte diagnoze a conceptelor fundamentale?, de ce istoria conceptuală românească este o prioritate a studiilor umaniste contemporane?, care sunt particularitățile istoriei conceptuale românești – identificate în funcție de conceptul studiat - comparativ cu acelea ale istoriei conceptuale germane? Dar similitudinile?, care sunt prioritățile ce vor trebui avute în vedere pentru dezvoltarea studiilor comparative ale limbajelor social-politice românești? Așadar, se dorește conștientizarea întrepătrunderilor complexe dintre discurs, cultură și ideologie în diferite contexte istorice și geografice.

În al doilea rând, după absolvirea programului de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european*, studenții vor fi capabili să construiască modele explicative care analizează dinamici organizaționale, să analizeze politicile culturale de diverse niveluri și proveniențe (creații artistice, discursuri publice, cultură de masă, culturi și sub-culturi

comunitare), să înțeleagă demersurile interdisciplinare aparținând domeniului literaturii, dobândind totodată o conștiință critică referitoare la practica cercetării științifice.

Mai mult, acest program de studii universitare de masterat acordă atenție domeniului esteticii și istoriei artelor, realităților culturale românești și din afara granițelor, antropologiei memoriei, politicilor culturale și patrimoniale, dar și dezvoltării gândirii critice, spre reflecția asupra propriului demers academic în interiorul comunității discursive locale și internaționale.

Datorită unei extensii interdisciplinare generată de obiectivele și metodologia aferente, programul de studii apelează în mod necesar la titulari de curs provenind din toate specializările colectivului (istorie europeană și românească, istoriografie românească, filosofia istoriei), dar și la experți provenind din alte facultăți ale Universității de Vest (de ex. **Științe politice**). Experiența cadrelor didactice în domeniile menționate, confirmată și de CV-urile individuale, a fost obținută în cadrul proiectelor de cercetare în care respectivele cadre didactice au fost sau sunt implicate.

Specificul programului de studii este acela al unui masterat de cercetare, acest fapt permițând implicarea studenților în aprofundarea direcțiilor de cercetare inițiate de cadrele didactice ale programului de studii și în activitatea *Centrului de Studii Avansate în Istorie*, centru asociat. Prin prezența conducătorilor de doctorat printre cadrele didactice ale programului de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* (doi dintre aceștia sunt conducători de doctorate în domeniul istorie (prof. univ. dr. V. Neumann, conf. univ. dr. M. Vlăsceanu), este oferită posibilitatea continuării și aprofundării cercetărilor de specialitate și de perfecționare profesional-științifică ulterioară.

Obiectivul strategic pe termen lung al programului de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* se concentrează în principal asupra formării unor specialiști care să își poată utiliza competențele la cele mai înalte standarde, atât în cercetare, cât și pe piața muncii. Prin standardul de excelență academică al formării teoretice și prin adecvarea componentelor aplicative, programul de studii își asumă convergența cu obiectivele științifice și profesionale presupuse de acest nivel de studiu superior. Prin rezultatul final al procesului formativ, programului de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* este congruent Nomenclatorului Național de Calificări, precum și noilor cerințe ale pieței muncii din România și Uniunea Europeană. Acest program de studii facilitează obținerea unor competențe bine articulate într-un domeniu a cărui complexitate teoretică și aplicativitate practică le oferă absolvenților și șansa unei inserții rapide pe piața muncii: cadre didactice în țară și străinătate (în comunitățile românești), comunicatori, operatori și mediatori culturali în România și în țările UE și din afara ei, istorici, muzeografi, cercetători.

Cadrul juridic de organizare și funcționare a programului de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european*

Procesul de învățământ desfășurat în cadrul programului de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* respectă dispozițiile legale în vigoare (cf. Legea învățământului superior nr. 199/2023, Legea nr. 288/2004 privitoare la organizarea studiilor universitare), Carta Universității și regulamentele proprii care stabilesc:

- organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa PIII.4.Regulament UVT de admitere pentru programele de studii universitare la ciclul de studii universitare de masterat, pentru anul universitar 2023-2024](#));
- organizarea propriu-zisă a programelor de studii universitare de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa PIII.3. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT](#));
- finalizarea studiilor universitare de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa PIII.6. Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)).

Programul de studii universitare de masterat ***Istorie conceptuală românească în context european*** funcționează în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie a UVT și este o inițiativă a Colectivului de Istorie al Departamentului de Studii Românești.

Misiune și obiective

Misiunea generică a programului de studii universitare de masterat ***Istorie conceptuală românească în context european*** este convergentă misiunii de ansamblu a Facultății de Litere, Istorie și Teologie, care vizează asigurarea unui standard de excelență academică adecvat tradiției învățământului românesc și adaptat, deopotrivă, exigențelor învățământului european și mondial.

Conform reglementărilor în vigoare, programului de studii universitare de masterat ***Istorie conceptuală românească în context european*** are forma unui ciclu de învățământ de lungă durată, structurat pe patru semestre. El se deosebește de ciclul universitar anterior prin proceduri distincte de admitere și de finalizare a studiilor.

Programului de studii universitare de masterat ***Istorie conceptuală românească în context european*** dezvoltă și o **misiune specifică**, întrucât asigură aprofundarea cunoștințelor într-un domeniu convergent ciclului de studii universitare de licență (istorie). În același timp, însă, oferă cursanților o necesară deschidere și competență spre domenii conexe programului de studii universitare de masterat evaluat (istorie, istorie conceptuală, filosofia istoriei, istoria artei, istoria culturii etc.). Astfel, disciplinele incluse în **planul de învățământ** al programului de studii universitare de masterat ***Istorie conceptuală românească în context european*** își propun să extindă și să aprofundeze cunoștințele dobândite de studenți pe durata primului ciclu de studii universitare de licență și, deopotrivă, să introducă noi discipline de studiu, neabordate în curricula academică a primilor trei ani. Ele sunt adecvate redefinirii contemporane a istoriei conceptuale ca interdisciplină, cu ample conexiuni în zona filosofiei istoriei, științelor istorice și sociale, istoriei artei. Beneficiul unei asemenea deschideri de perspectivă este ușor de anticipat pentru profilul viitorului absolvent al ciclului de studii universitare de masterat.

Interdisciplinaritatea sa organică, precum și expertiza probată științific a întregului colectiv în acest sens, conferă programului de studii universitare de masterat ***Istorie conceptuală românească în context european*** un statut de pionierat tematic și metodologic în spațiul studiilor avansate de istorie din România, făcându-l compatibil cu programele de studii universitare de masterat similare din spațiul academic occidental (direcția inițiată de Reinhard Koselleck).

Ponderea cursurilor și seminarelor are în vedere articularea unui fundament teoretic indispensabil formării studenților. În același timp, componenta practic-aplicativă oferă studenților abilități suplimentare necesare inserției optime în piața muncii. Parteneriatul cu **Centrul de Studii Avansate în Istorie** (fondat și derulând proiecte de cercetare din inițiativa și cu aportul direct al profesorilor care predau în cadrul programului de studii universitare de masterat supus evaluării) are menirea de a-i familiariza pe studenți cu formele instituționale ale fenomenelor istorice studiate, dar mai ales îi abilitază pentru realizarea unor proiecte și programe de cercetare, cu inserție rapidă în realitatea socio-culturală a zonei.

Nu în ultimul rând, programul de studii universitare de masterat **Istorie conceptuală românească în context european** își asumă misiunea de a se constitui într-o bază de recrutare a studenților doctoranzi, în cadrul programului derulat de Școala Doctorală a Facultății de Litere, Istorie și Teologie. Faptul că doi profesori ai programului de studii universitare de masterat au dreptul de a conduce doctorate este de natură să stimuleze și această componentă de intenție a masterului.

Conf. univ. dr. Mihaela Vlăsceanu, directorul programului de studii universitare de masterat **Istorie conceptuală românească în context european**, este conducător de doctorat în arile disciplinare ale istoriei/ istoria artei; **prof. univ. dr. Victor Neumann** este conducător de doctorat în domeniul de studii istorice conceptuale românești și europene (asociat UVT, pensionat 2018). Acest fapt este natură să sublinieze suplimentar continuitatea potențială dintre domeniul de studii universitare de masterat și cea de studii universitare de doctorat.

Obiectivele programului de studii universitare de masterat **Istorie conceptuală românească în context european** sunt în primul rând convergente cu **obiectivelor generale** ale Universității de Vest din Timișoara, așa cum sunt ele stipulate în documentele directoare ale acesteia, cu referire la nivelurile de învățământ specifice ([Anexa PIII.7. UVT Carta UVT](#); [Anexa PIII.8. Codul de etică și deontologie universitară](#); [Anexa PIII.5. Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT](#)). Adaptate specificului programului de studii universitare de masterat **Istorie conceptuală românească în context european**, ele au în vedere aportul studiilor respective la dezvoltarea unui set de cunoștințe, competențe și abilități de cunoaștere în domeniul descris, pe baza cărora studentul să se poată orienta într-un domeniu științific aflat la intersecția disciplinelor, de a deprinde un set de modalități superioare de cercetare independentă în acest câmp, de a putea opera aplicații în practica socio-culturală curentă a cunoștințelor teoretice dobândite.

Ca **obiective didactice** programul de studii universitare de masterat **Istorie conceptuală românească în context european** își propune asigurarea unei formări pluridisciplinare eficiente, la un standard ridicat de profesionalism, prin: punerea în circulație și dezbateră a unor noi teorii privind însuși statutul istoriei conceptuale, al istoriei artei, al filosofiei istoriei. Pe de altă parte, sunt vizate studiul istoriei românești în context european, încurajarea unei abordări critice a surselor, stimularea comparatismului între modelele culturale și a dialogului dintre acestea, promovarea unei gândiri creatoare, atât în modalitățile analitice, cât și în cele de aplicare practică a teoriei. De asemenea, este urmărită constant stimularea interactivității în procesul didactic.

Obiectivele de cercetare științifică orientează programul de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* spre o suită de cursuri teoretice și seminare aplicative care să deprindă studenții cu exigențele cercetării științifice de profil. De asemenea, acest program își propune să implice cursanții cei mai dotați în proiecte comune de cercetare, inițiate în cadrul masteratului sau în afara lui, în forme specifice, adaptate nivelului de pregătire. Rezultatele acestor forme de implicare (participări la colocvii, conferințe, ateliere, publicarea în reviste de specialitate sau volume colective) este de natură să stimuleze performanța și interesul pentru un asemenea tip de orientare profesională.

Obiectivele strategice pe termen scurt și mediu ale programul de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* au în vedere creșterea interesului studenților pentru acest domeniu de studii universitare de masterat și stimularea acestui interes printr-un proces de promovare adecvat (sistem publicitar, orientarea lucrărilor de licență spre viitoarele câmpuri de studiu la un nivel adaptat anului III). Tot pe termen mediu, programul de studii își propune să evalueze cu mijloace specifice, la sfârșitul fiecărui ciclu de studii, impactul programului de studii asupra cursanților.

De asemenea, programul de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* intenționează să stabilească parteneriate și cu alte programe de studii universitare de masterat de profil similar din centrele universitare din România și Europa, precum și cu instituții prestigioase de resort, împreună cu care să inițieze sau să organizeze manifestări științifice specifice (sesiuni deschise, ateliere, colocvii, conferințe naționale sau internaționale).

Specificul programul de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* derivă din însuși profilul acestuia, din caracterul novator pe care îl imprimă studiilor avansate din domeniul cercetării și predării istoriei conceptuale.

Nu în ultimul rând, acest program de studii universitare de masterat beneficiază de un suport teoretic și aplicativ elaborat de un nucleu al cadrelor didactice implicate în proiect: instrumente de lucru (sinteze, volume tematice, cursuri).

Competențele vizate de acest program studii universitare de masterat sunt pe de-o parte **competențele profesionale** (utilizarea adecvată a conceptelor de bază în domeniu; comunicarea eficientă, scrisă și orală; profesionalizarea în direcția deprinderilor lecturii critice și dobândirea de reflexe comparatiste în ceea ce privește studiul istoriei conceptuale românești în context european; descrierea, analiza și interpretarea fenomenelor istorice și culturale specifice), cât și **competențele transversale** (exersarea și dobândirea unei conștiințe critice referitoare la cercetarea științifică și producerea de text științific; reflecția asupra propriului demers academic în interiorul comunității discursive locale și internaționale; dezvoltarea propriei voci și descoperirea unor noi modalități de învățare și dezvoltare personală; activitatea în echipă și asumarea de roluri specifice într-un cadru deontologic).

Procesul de învățământ

Planul de învățământ programul de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* este elaborat în conformitate cu misiunea și obiectivele domeniului de studii universitare de masterat Istorie și cu hotărârile interne ale Senatului

Universității de Vest din Timișoara. Acestea sunt publicate pe site-ul Facultății de Litere, Istorie și Teologie (<https://litere.uvt.ro/plan-invatamant-litere-master/>)([Anexa PIII.1](#)). Planul de învățământ face referire la obiectivele programului de studii și la competențele vizate și evidențiază clar și sintetic repartizarea disciplinelor pe semestru, creditele alocate fiecărei discipline și formele de evaluare utilizate.

Disciplinele de sinteză sunt necesare pentru a crea un fundal necesar aprofundării și dezvoltării unei perspective interdisciplinare: *România din perspectiva istoriei conceptuale în secolul al XIX-lea, România din perspectiva istoriei conceptuale românească în secolul al XX-lea,*

Disciplinele de aprofundare: *Conceptul de democrație în cultura politică românească, Perspective comparative asupra regimurilor totalitare din sec. XX, Conceptul de cultură în România contemporană, Artă și ideologie în Europa centrală și de sud- est, Artă și ideologie românească. Valențele europene ale patrimoniului cultural-artistic din Banat și Transilvania, ș.a.), cât și al disciplinelor cu caracter practic (Practica de specialitate: arhivă, bibliotecă, muzeu ș.a.). În ultimii doi ani, au fost aduse unele modificări planului de învățământ, prin introducerea unor discipline noi, conform ordinului MEN (*Etica cercetării*) care pune accentul pe aspectele etice ale vieții și activității academice, inclusiv pe acelea ale cercetării științifice, această disciplină fiind comună tuturor programelor de studii universitare de masterat.*

Îmbunătățirea planului de învățământ reprezintă o preocupare constantă, acesta fiind modificat și nuanțat în câteva rânduri în perioada evaluată, în urma unor procese autoevaluare internă, în urma evaluărilor făcute de către studenți și în urma discuțiilor cu angajatorii. Astfel, în anul 2017, Senatul universității a inițiat un audit intern al programelor de studii care a prevăzut și un chestionar adresat studenților înscriși în cadrul programului de studii universitare de masterat ***Istorie conceptuală românească în context.***

Fișele disciplinelor

Disciplinele din planul de învățământ sunt descrise în **fișele disciplinelor**, care precizează clar obiectivele disciplinei, rezultatele învățării vizate, structura conținutului, repartizarea acestuia în cadrul orelor de curs și seminar, detaliile evaluării, bibliografia minimală obligatorie care cuprinde titluri fundamentale ale ariei disciplinare etc. Fișele disciplinelor sunt actualizate la fiecare început de an universitar și sunt publicate pe site-ul Facultății de Litere, Istorie și Teologie (<https://lit.uvt.ro/>, secțiunea Educație/ Fișele disciplinelor).

Evaluarea

Formele de evaluare a studenților sunt înscrise în fișele disciplinelor și reflectă modalitățile prin care este evaluată activitatea studenților, atât prin forme de evaluare finală, cât și prin forme de evaluare continuă. Așa cum reiese și din fișele disciplinelor ([Anexa PIII.2](#)), cadrele didactice combină frecvent, în diferite proporții, forma de evaluare finală cu evaluarea curentă la seminare și cursuri interactive, pentru a putea fi apreciată cât mai obiectiv întreaga activitate a studenților. La examinare participă titularul de curs și un asistent. Fiecare student are o foaie matricolă unde sunt consemnate rezultatele obținute pe parcursul școlarizării. În evaluarea studenților este aplicat Sistemul European de Credite de Studiu Transferabile (ECTS).

Elaborarea disertației

Elaborarea lucrării de disertație, examen sumativ care certifică asimilarea de către studenți a competențelor cognitive, dezvoltarea unor abilități critice și analitice și capacitatea de a stabili conexiuni, joacă un rol deosebit în cadrul programului de studii universitare de masterat Istorie conceptuală românească în context european ([Anexa PIII.10](#)).

Studentilor le sunt aduse din timp la cunoștință atât normele legate de modalitatea de tehnoredactare, structurare și elaborare a disertației, cât și criteriile avute în vedere în evaluarea susținerii publice a acesteia. În afara activităților practice prevăzute la orele de disciplina *Practica elaborării disertației*, studenții beneficiază de ore de consultații și tutorat din partea coordonatorului științific.

Lucrarea de disertație este rezultatul muncii de cercetare originale desfășurate de student sub coordonarea științifică a unui cadru didactic din cadrul programului de studii universitare de masterat. Referatul este însoțit obligatoriu de un raport de similaritate generat de platforma **E-learning** (<https://elearning.e-uvv.ro/>) (programul **Turnitin**), platformă pe care studentul trebuie să-și încarce lucrarea, care atestă originalitatea lucrării și lipsa suspiciunii de plagiat.

Susținerea publică a disertațiilor se face în perioadele prevăzute de regulamentele interne (luna iulie), în prezența unei comisii propuse de Colectivul de istorie și aprobată de Consiliul facultății.

În procesul de **evaluare a lucrării de disertație**, comisia ține cont de relevanța subiectului cercetării, de originalitate abordării, de calitatea analizei materialului studiat, de calitatea materialului scris, dar și de modul în care acesta este prezentat și argumentat, precum și de cunoștințele în domeniu ale candidatului, așa cum reies ele din dialogul cu membrii comisiei.

Anul universitar	Programul de studii de masterat	Studenți înscriși la examenul de disertație	Studenți promovați la examenul de disertație	Promovabilitate (în procente)
2012 / 2014	Istorie conceptuală românească în context european	6	6	100%
2014 / 2016	Istorie conceptuală românească în context european	6	6	100%
2016 / 2018	Istorie conceptuală românească în context european	9	9	100%
2018 / 2020	Istorie conceptuală românească în context european	9	9	100%
2020 / 2022	Istorie conceptuală românească în context european	15	15	100%

Tabel 35. Date privind promovabilitatea la examenul de finalizare a studiilor (disertație) în perioada 2014-2022

Personal didactic

Cadrele didactice care predau la programul de studii universitare de masterat Istorie conceptuală românească în context european se bucură de o bună reputație și recunoaștere în domeniul lor de specialitate, impunând proceselor de predare și cercetare desfășurate în cadrul programului de studii înalte standarde de calitate.

Cadrele didactice, titulare și asociate, au titlul de doctor și pregătire de specialitate în domeniul disciplinelor din postul ocupat:

Nr. crt.	Nume cadru didactic	Disciplina predate
1.	Conf. univ. dr. habil. Mihaela Vlăsceanu	Artă și ideologie în Europa central și de sud-est. Secolul XVIII. I/1 Artă și ideologie în Europa central și de sud-est. Secolul XIX. I/2 Artă și ideologie în Banat și Transilvania. Sec. XVIII II/1 Artă și ideologie în Banat și Transilvania. Sec. XIX II/2
2.	Prof. univ. dr. habil. Florin Lobonț	Armonii și dizarmonii interculturale I/1
3.	Conf. univ. dr. Vasile Rămneanțu	România din perspectiva istoriei conceptuale (secolul al XIX-lea) 1 I/1 România din perspectiva istoriei conceptuale (secolul al XIX-lea) 2 I/2 România din perspectiva istoriei conceptuale (secolul al XX-lea) 1 II/1
4.	Prof. univ. dr. habil. Vasile Docea	România din perspectiva istoriei conceptuale (secolul al XX-lea) 2 II/2 Tendențe contemporane în studierea trecutului I/1 Instituționalizarea puterii politice în Europa de sud-est în sec. XIX I/1
5.	Conf. univ. dr. Adrian Magina	Epoca modernă timpurie în cercetarea istorică central și sud-est europeană: surse, metode, concepte II/1 Europa centrală între medieval și modern: subiectivism istoric și tendințe de cercetare II/1
6.	Lect. univ. dr. Eusebiu Narai	Perspective comparative asupra regimurilor totalitare din sec. XX I/2
7.	Lect. univ. dr. Camil Petrescu	Conceptul de democrație în cultura politică românească I/1 Discurs politic și gândire politică modernă românească în context European II/1 Discursul politic în România în perioadele de tranziție II/2
8.	Lect. univ. dr. Simona Regep	Etica cercetării I/2

Tabel 36. Cadre didactice titulare Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Departamentul de studii românești

Nr. crt.	Nume cadru didactic	Disciplina predate
2.	Lect. univ. dr. Thomas Remus Mochnacs (cadru didactic asociat Biblioteca „Eugen Todoran”)	România din perspectiva istoriei conceptuale (secolul al XIX-lea) 1 I/1 /seminar România din perspectiva istoriei conceptuale (secolul al XIX-lea) 2 I/2 /seminar România din perspectiva istoriei conceptuale (secolul al XX-lea) 1 II/1 //seminar România din perspectiva istoriei conceptuale (secolul al XX-lea) 2 II/2 /seminar

Tabel 37. Cadre didactice asociate

Statistica privitoare la numărul de titulari și funcțiile didactice ale cadrelor didactice ale programului de studii universitare de masterat Istorie conceptuală românească în context european ([Anexa PIII.13. State de funcții 2023-2024](#)).

Programul de studii universitare de masterat	Funcția	Număr cadre didactice titulare	% titulari	% prof. + conf. titulari	Număr cadre didactice asociate
Istorie conceptuală românească în context european	Profesor	1	100%	57,14%	-
	Conferențiar	3	100%		-
	Lector	3	75%	1	
	Asistent	-	-	-	
	Total	7			1

Tabel 38. Statistica privitoare la numărul de titulari și funcțiile didactice ale cadrelor didactice ale programului de studii universitare de masterat Istorie conceptuală românească în context european

Programul de studii universitare de masterat	Număr posturi profesor / conferențiar		Număr posturi lector / asistent		Total norme		Număr cadre didactice	Nr studenți (din anul universitar curent)	Raportul dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice	Raportul dintre numărul de studenți și numărul de norme
	Norma de baza	Plata cu ora	Norma de baza	Plata cu ora	Norma de baza	Plata cu ora				
Istorie conceptuală românească în context european	0,55	-	0,57	0,74	1,12	0,74	8	12	1,50	6,45

Tabel 39. Raportul dintre numărul de cadre didactice / numărul de norme didactice și numărul de studenți

Cercetare științifică și management al activităților

Până în anul 2018 programul de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* a fost condus de către prof. univ. dr. Victor Neumann, nume de referință al istoriei conceptuale românești și internaționale, conducător de doctorat în acest domeniu. Din anul 2018 conducerea programului a fost preluată de către conf. univ. dr. habil. Mihaela Vlăsceanu, conducător de doctorat în domeniul Istorie - istoria artei. Dincolo de activitatea științifică susținută a actualului director de program, acesta este și inițiatorul mai multor proiecte instituționale în care au fost implicate cadrele didactice și studenții programelor de studii din domeniul de studii Istorie. Conectată cu activitatea programul de studii universitare de masterat este și activitatea *Centrului de Studii Avansate în Istorie (CSAI)*, ale cărui tematici de cercetare sunt orientate prioritar spre problematica istoriei conceptuale, studiul identităților a confluențelor, imaginar social, istorie și memorie orală, practici (etno)culturale și politice, analiza discursurilor. O bună parte dintre cadrele didactice ale acestui program de studii universitare de masterat sunt implicate în proiectele acestui centru de cercetare, al cărui director este prof. univ. dr. Victor Neumann.

Obiective

Echipele programului de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* desfășoară o consistentă activitate de cercetare științifică, atât la nivel de grup, cât și individual. Aceasta respectă planurile de învățământ și direcțiile generice adoptate în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, înscriindu-se în mai largă Strategie de Cercetare a UVT, centrată pe performanță, profesionalism și atitudine etică față de cercetare, dezvoltare profesională continuă, încurajare a proiectelor, creștere a impactului publicațiilor și manifestărilor științifice, creștere a vizibilității cercetării. Obiectivele principale ale cercetării includ crearea de echipe de cercetare interdisciplinare în vederea elaborării de proiecte și atragerii de fonduri, creșterea calității și vizibilității publicațiilor personalului didactic și de cercetare, implicarea în viața culturală și socială prin abordarea unor teme de actualitate și interes, implicarea în structurile instituționale proprii care să servească cercetării și antrenarea studenților, masteranzilor în acțiuni de cercetare pentru a-i pregăti să-și continue activitatea la nivel doctoral. Cadrele didactice programului de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* sunt specialiști de excelență în domeniul Istoriei, manifestându-se cu precădere în domeniul istoriei conceptelor și ideilor conceptuale, istoria culturii, istoria contemporană universală, istoria și teoria artei și al filosofiei istoriei.

Direcții de cercetare

Direcțiile generale care încadrează interesele de cercetare ale cadrelor didactice implicate în cadrul programului de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* sunt istoria conceptelor și istoria conceptuală (cu atenție sporită asupra Europei Centrale), studiul istoriei conceptuale române în context comparatist, studiul conceptelor, perspective comparative asupra regimurilor totalitare, istoria Holocaustului, arte și idei în spațiul central – european și de sud-est. Toate aceste direcții se reflectă în disciplinele din planul de învățământ al acestui program de studii și în activitățile de cercetare în care sunt implicați studenții.

Așa cum reiese din CV-urile cadrelor didactice și fișele de îndeplinire a standardelor naționale în domeniul de studii universitare de masterat *Istorie*, cadrele didactice desfășoară o activitate de cercetare susținută cu o dinamică crescândă, *Istorie conceptuală românească în context european* materializată prin cărți la edituri prestigioase din străinătate sau din țară, articole în reviste cotate național și internațional, îngrijirea sau colaborarea cu publicații la edituri și/ sau în reviste indexate în BDI, elaborarea de instrumente de lucru, participare la și organizare de manifestări științifice naționale și/sau internaționale, implicare în proiecte și atragere de granturi de cercetare.

Membrii echipei programului de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* activează în cadrul unei multitudini de asociații profesionale și grupuri de cercetare, editează reviste de specialitate și coordonează volume tematice.

O situație sintetică a cercetării științifice (2019-2023) a cadrelor didactice ale programului de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* este prezentată în tabelul de mai jos:

Programul de studii universitare de masterat	Cărți de autor	Capitole în cărți și volume colective	Lucrări indexate ISI/BDI	Lucrări publicate în reviste și volume de conferințe cu referenți	Granturi științifice și proiecte de cercetare
Istorie conceptuală românească în context european	6	18	41	40	1

Tabel 40. Situație sintetică a cercetării științifice (2019-2023) a cadrelor didactice ale programului de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european*

Activitatea studenților masteranzi. Continuitate doctorat

Programul de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* beneficiază de un mediu de cercetare care stimulează studenții înspre această activitate. Studenții sunt încurajați să participe la activitățile de cercetare / organizare de conferințe / proiecte. O parte dintre aceștia au posibilitatea de a-și continua activitatea la nivel de studii universitare de doctorat, acest fapt fiind facilitat de prezența profesorilor conducători de doctorat.

În momentul de față 2 dintre cadrele active ale programului de studii universitare de masterat sunt conducători de doctorat în domeniul istorie: prof. univ. dr. Victor Neumann (Istorie conceptuală românească și universală) și conf. univ. dr. Mihaela Vlăsceanu (istoria artei, patrimoniu). De asemenea, la Școala doctorală de Științe umaniste a Facultății de Litere, Istorie și Teologie sunt afiliați și alți specialiști în domeniu și în ariile de interes ale programului de studii universitare de masterat, specialiști cu care studenții își pot continua colaborarea la nivelul studiilor de doctorat: prof. univ. dr. Vasile Docea (istorie modernă universală); conf. univ. dr. Adrian Magina (istorie medievală).

De altfel o parte dintre studenții programului de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* au continuat studiile la nivel de doctorat. O situație a acestora găsim în tabelul următor:

Programul de studii universitare de masterat	Studenți deveniți doctoranzi Promoția 2012-2014	Studenți deveniți doctoranzi Promoția 2014-2016	Studenți deveniți doctoranzi Promoția 2016-2018	Studenți deveniți doctoranzi Promoția 2018-2020	Studenți deveniți doctoranzi Promoția 2020-2022
Istoria conceptuală românească în context european	4	2	1	3	1

Tabel 41. Situație a studenților care și-au continuat studiile în cadrul ciclului de studii universitare de doctorat

Pe parcursul studiilor universitare de masterat, studenții au posibilitatea de a intra în contact cu profesori și studenți de la universitățile partenere, în principal în cadrul programului Erasmus+. Astfel, aceștia pot efectua stagii de studii sau de practică la universități din Uniunea Europeană și nu numai.

Perspective de continuare a studiilor la nivel de doctor și de angajabilitate

Identitatea programului de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* este conturată într-un cadru instituțional și legislativ bine definit, după cum se

constată din prezentarea de mai sus. Studenții care încheie studiile programului de studii universitare de masterat de Istorie conceptuală românească în context european beneficiază de o ofertă educațională generoasă, pusă la dispoziție atât de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, cât și de alte facultăți ale Universității de Vest din Timișoara. Cei mai buni absolvenți ai studiilor universitare de masterat pot urma cursurile *Școlii Doctorale de Științe umaniste*, sub îndrumarea conducătorilor de doctorat în aria disciplinară a studiilor de istorie: prof. univ. dr. Victor Neumann, conf. univ. dr. habil. Mihaela Vlăsceanu, prof. univ. dr. Vasile Docea, conf. univ. dr. Adrian Magina.

Prin standardul de excelență academică al formării teoretice și prin adecvarea componentelor aplicative, programului de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* își asumă convergența cu obiectivele științifice și profesionale presupuse de acest nivel de studiu superior. Acest program de studii facilitează obținerea unor competențe bine articulate care le oferă absolvenților șansa unei inserții rapide pe piața muncii: cadre didactice în țară și străinătate (în comunitățile românești), comunicatori, operatori și mediatori culturali în Români, în țările UE și din afara ei, cercetători, experți în ONG-urile de profil, cercetători, muzeografi, istorici.

Evaluarea internă a programului de studii universitare de masterat

Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii

Programul de studii universitare de masterat Istoria conceptuală românească în context european

- *Candidații la programele de masterat de cercetare științifică trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență în ramura fundamentală de știință.*

- Studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat **Istorie conceptuală românească în context european** sunt în marea lor majoritate proaspeți absolvenți de studii de licență în domeniul Istorie, proveniți în special de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie. Există însă în fiecare an absolvenții din promoțiile mai vechi ale facultății, dată fiind frecvența de organizare a admiterii.

- *Practica se va desfășura, pe cât posibil, în unități de cercetare științifică și/sau laboratoare de cercetare ale instituțiilor de învățământ superior, ce organizează programele respective de master de cercetare.*

- Planul de învățământ al programul de studii universitare de masterat **Istorie conceptuală românească în context european** cuprinde, în semestrul al II-lea al anului I, disciplina *Practica de specialitate (arhivă, bibliotecă, muzeu)*, ce presupune efectuarea unui stagiu de practică în cadrul Serviciului Județean Timiș a Arhivelor Române, Biblioteca Central Universitară "Eugen Tudoran", Muzeul Național al Banatului din Timișoara și Muzeul Satului Bănățean Timișoara. Activitatea de practică este evaluată de cadrul didactic LIT, care este și coordonator al practicii. Masteranzii sunt familiarizați cu principalele practici de cercetare a materialului arhivistic, cu principiile de organizare, clasare și indexare a cărților sau cu activitatea specifică unităților muzeale precum clasarea obiectelor de inventar mobil etc. Portofoliul de practică include un raport de parcurs, în care masteranzii prezintă principalele activități derulate și dezvoltă o temă de cercetare din domeniul masteratului, direct legată de activitățile în care au fost implicați. Promovarea fiecărui stagiu de practică reprezintă un număr de credite transferabile menționat în planul de învățământ al fiecărei specializări și se evaluează cu notă de la 1 la 10, de către supervisorul de practică de la UVT/LIT, pe baza portofoliului de practică.

- *Formațiile de studii sunt de maximum 50 de studenți pentru o serie de curs și de maximum 25 de studenți pentru o grupă de seminar.*

- o La programul de studii universitare de masterat **Istorie conceptuală românească în context european**, așa cum o arată și numărul de studenți care nu depășește 25, formațiile de studii sunt de maximum 50 de studenți pentru o serie de curs și de maximum 25 de studenți pentru o grupă de seminar.

- Un program de studii de master de cercetare științifică se individualizează prin planul său de învățământ, în care raportul dintre numărul de ore la disciplinele cu caracter aplicativ (cercetare fundamentală și aplicată) și cele de predare (curs) se încadrează în intervalul 1,2 – 1,5.

- o În cadrul programului de studii universitare de masterat **Istorie conceptuală românească în context european**, raportul dintre numărul de ore la disciplinele cu caracter aplicativ (seminar, proiecte, laboratoare, practică) și cele de predare (curs) este de 1.

- Dintre cadrele didactice care predau în cadrul masteratelor de cercetare, minimum doi sunt conducători de doctorat titulari în cadrul instituției evaluate în domeniul de care aparține programul de master de cercetare.

- o Dintre cadrele didactice care predau la programul **Istorie conceptuală românească în context european** patru sunt conducători de doctorat, trei dintre aceștia fiind în domeniul istorie și sunt afiliați **Școlii Doctorale de Științe umaniste a Universității de Vest din Timișoara**: prof. univ. dr. Vasile Docea, conf. univ. dr. habil. Mihaela Vlăsceanu, conf. univ. dr. habil. Adrian Magina.

- Ponderele disciplinelor teoretice, de cunoaștere avansată, trebuie să fie de cel puțin 60% din totalul orelor alocate programului.

Program de studii universitare de masterat	Ponderea disciplinelor teoretice
Istorie conceptuală românească în context european	63,15%

Tabel 42. Ponderele disciplinelor teoretice din bugetul total de ore

Personal didactic

- Toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale vor fi acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, din care cel puțin 80 % să fie angajați cu norme de bază. Restul activităților didactice de seminarizare, lucrări aplicative, proiecte etc., pot fi acoperite și de alte cadre didactice titularizate în învățământul superior cu titlul științific de doctor în specialitatea disciplinelor aflate în postul didactic pe care îl ocupă.

- o În conformitate cu [Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#), cadrele didactice care ocupa posturi în cadrul UVT trebuie să aibă titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat.
- o În cadrul programului de studii de masterat **Istorie conceptuală românească în context european** se respectă cu strictețe prevederile legale referitoare la constituirea posturilor didactice. Toate posturile de predare sunt ocupate de cadre

didactice titularizate în învățământul superior, conform normelor legale în vigoare. Aceste cadre didactice posedă gradul de profesor universitar, conferențiar universitar, lector sau asistent, fiind deținători ai titlului științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul pe care îl ocupă. De asemenea, se respectă cerința ca minimum 80% dintre acești profesori să fie angajați cu norme de bază: la *Istorie conceptuală românească în context european* 7 din 8 cadre didactice (adică 87,50%) sunt angajați cu normă de bază la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie (6) și Facultatea de Științe Politice (1).

- *Universitatea dispune de cadre didactice titulare proprii, cu gradul didactic de profesor sau conferențiar, pentru cel puțin jumătate din disciplinele aferente programului.*

- o ***Istorie conceptuală românească în context european***: 5 discipline din 9 (55,55%) sunt predate de cadre didactice cu gradul de profesor și conferențiar.

- *Dintre cadrele didactice care predau în cadrul masteratelor de cercetare, minimum doi sunt conducători de doctorat titulari în cadrul instituției evaluate în domeniul de care aparține programul de master de cercetare.*

În cadrul programului de studii universitare de masterat ***Istorie conceptuală românească în context european*** dintre cadrele didactice care predau în cadrul programului, trei dețin dreptul de a conduce doctorate și totodată sunt titulari în cadrul instituției evaluate în domeniul de care aparține programul de studii universitare de masterat de cercetare: prof. univ. dr. Vasile Docea, conf. univ. dr. Mihaela Vlăsceanu, conf. univ. dr. Adrian Magina.

Practica

- *La masteratele de cercetare științifică ponderea practicii se situează în intervalul 10-15% din total (incluzând și proiectele de cercetare și practica pentru elaborarea lucrării de disertație).*

- o În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat ***Istorie conceptuală românească în context european*** sunt prevăzute 42 de ore de practică
- o De asemenea, în planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat ***Istorie conceptuală românească în context european*** este prevăzută în semestrul III disciplina *Practica elaborării disertației*, având 2 ore de practică pe săptămână.
- o În planul de învățământ al programului de studii universitare de ***Istorie conceptuală românească în context european*** sunt prevăzute 70 de ore de practică de cercetare în anul II de studii.

- *Practica pentru studenții înmatriculați la programe de masterat profesional se poate efectua în organizațiile în care sunt încadrați în muncă masteranzii (dacă își desfășoară activitatea în domeniul programului de masterat sau dacă organizația respectivă are departamente în domeniul programului de masterat) sau, în situația în care nu au un loc de muncă, în organizații din domeniu.*

- o În planurile de învățământ sunt prevăzute ore de practică, care se desfășoară în fiecare semestru al ciclului de studii universitare de masterat și care se poate

desfășura în orice unitate care poate să asigure condiții pentru dobândirea cunoștințelor și abilităților specifice domeniului de studii.

- Stagiul de practică se poate efectua atât la firmele și în instituțiile cu care Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a încheiat acorduri de parteneriat (lista acestora se găsește pe site-ul facultății, secțiunea Studenți, Practică), cât și la alte instituții/ în alte firme, sub supravegherea tutorelui de practică (persoana desemnată de partenerul de practică, care va asigura respectarea condițiilor de pregătire și dobândire de către practicant a competențelor profesionale planificate pentru perioada stagiului de practică). Recomandarea facultății este aceea ca, în condițiile în care studentul alege să desfășoare stagiul de practică la firme/în instituții cu care facultatea nu a încheiat un acord de parteneriat, să mijlocească încheierea acestuia, după consultarea cu supervisorul de practică de la UVT/LIT, la recomandarea acestuia.

- *Practica va cuprinde un număr minim de 60 de ore pe parcursul unui semestru din anul doi de studii.*

- În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Istorie conceptuală românească în context european** sunt prevăzute 70 de ore de practică de cercetare în anul II de studii.

Elaborarea lucrării de finalizare a studiilor

- *Pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor de master, planul de învățământ trebuie să cuprindă, în semestrul IV, un stagiul pentru elaborarea lucrării.*

- În planul de învățământ al fiecărui program de studii universitare de masterat este prevăzut în semestrul IV un stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație, având 2 ore de seminar pe săptămână.

- *Tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație. Tema disertației se aprobă de conducerea facultății sau departamentului în care se desfășoară studiile universitare de masterat.*

- În conformitate cu prevederile [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie](#), tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul, în baza propunerilor făcute în conformitate cu prezentul regulament și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat și cu domeniul de competență al conducătorului de disertație.

- *Universitățile au și utilizează un software antiplagiat și au regulamente și proceduri clare pentru verificarea lucrărilor de disertație. Lucrările de disertație sunt verificate cu un soft antiplagiat, iar universitățile stabilesc care este procentul de similitudine acceptat. Conducătorii științifici ai lucrării de disertație este responsabil, împreună cu masterandul în legătură cu autenticitatea lucrării.*

- [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#), raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (Turnitin), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.
- Conform articolului 15 din [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie](#), lucrările de finalizare a studiilor universitare trebuie să aibă un conținut original. Este strict interzisă comercializarea de lucrări științifice în vederea facilitării falsificării de către cumpărător a calității de autor al unei lucrări de licență/disertație. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va putea susține examenul de licență/disertație.
- Studentul își asumă întreaga responsabilitate pentru actele de plagiat sau alte încălcări ale principiilor și regulilor deontologice în cercetarea științifică. Facultatea va verifica originalitatea lucrărilor de licență / disertație, cu ajutorul componentei Turnitin, integrată în platforma Moodle, utilizată la nivelul UVT, sau cu orice alt mijloc de identificare a actelor de plagiat sau a altor încălcări ale principiilor și regulilor deontologice în cercetarea științifică. Cadrul didactic coordonator al unei lucrări de finalizare a studiilor universitare răspunde, în mod solidar cu autorul acesteia, de asigurarea originalității conținutului lucrării.
- Procentul de similaritate acceptat pentru domeniul de studii universitare de masterat Istorie este de 30%.

- Pentru elaborarea, susținerea și promovarea examenului de disertație se acordă 10 ECTS, în plus față de cele aferente programului de studii.

- În conformitate cu [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara](#), aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Organizarea procesului de învățământ

Programele de studii de masterat din domeniul Istorie vor avea între 4 și 8 discipline pe semestru; acestea pot fi definite și ca module de discipline cu caracter general.

Nr. crt.	Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii universitare de masterat
1.	Durata programelor de studii universitare de masterat	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre
2.	Numărul minim total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS
3.	Durata unui semestru de activitate didactică	14 săptămâni	14 săptămâni
4.	Numărul de ore pe săptămână	12-20 ore	Anul I, semestrul I – 14 ore Anul I, semestrul II – 13 ore Anul II, semestrul I – 13 ore Anul II, semestrul II – 12 ore
5.	Numărul de ore de activitate organizată conform planului de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor	672-1120 ore*	728 ore
6.	Numărul de discipline pe semestru	4-8**	Anul I, semestrul I – 5 discipline Anul I, semestrul II – 5 discipline Anul II, semestrul I – 5 discipline Anul II, semestrul II – 4 discipline
7.	Numărul minim de credite pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
8.	Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	minimum 2 săptămâni	minimum 2 săptămâni
9.	Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS
10.	Raportul dintre numărul orelor aplicative și cele de curs	1,2 – 1,5	1
11.	Ponderea examenelor în total evaluări finale	Min 50%	73,68%
12.	Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	min. 2 săpt.	3 săptămâni
13.	Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de restanță	min. 1 săpt.	0 săptămână pentru restanțe/măriri de note/semestru + 1 săptămână pentru restanțe/măriri de note pentru ambele semestre în luna iulie (doar pentru anii terminali)
14.	Numărul maxim de studenți pe serie	75	75
15.	Numărul maxim de studenți pe grupă	25	25

Tabel 43. Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programul de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european*

Anexe:

- [Anexa PIII.1](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa PIII.2](#) - Fișele disciplinelor pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa PIII.3](#) - Oralele pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

- [Anexa PIII.4](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT
- [Anexa PIII.5](#) - State de funcții pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa PIII.6](#) - Ghid metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei
- [Anexa PIII.7](#) - Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa PIII.8](#) - Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie
- [Anexa PIII.9](#) – Sintezele rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către studenți

Autoevaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat

DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG

1.1, 1.2, 1.3

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

1. Programul de studii universitare de masterat este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).

În această formulă de prezentare în vederea evaluării, **programul de studii universitare de masterat Istorie conceptuală românească în context european** aparține domeniului de studii universitare de masterat (DSUM) **Istorie** de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a Universității de Vest din Timișoara (Științe umaniste și arte, cod DFI 50).

Domeniul de studii universitare de masterat istorie a fost înființat în anul 2019, cf. HG nr. 654/2016 pentru modificarea și completarea HG nr. 376/2016 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2016-2017, în vigoare de la 23.09.2016. Atunci au fost integrate în acest domeniu programele de studii de masterat istorie care funcționau în Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a Universității de Vest din Timișoara în virtutea acreditării / evaluării lor anterioare de către ARACIS: *Istorie conceptuală românească în context european* (acreditate cf. adresei ARACIS nr. 5424/ 20.06.2013 și cf. Raport ARACIS din 29-30.05.2013), *Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile* (acreditate cf. adresei ARACIS nr. 5424/ 20.06.2013 și cf. Raport ARACIS din 29-30.05.2013)

Calificările formate de programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare sunt validate de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), în vederea înregistrării sale în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), conform adeverinței 5298/02.07.2020 emise de ANC ([Anexa II.A.1.1.2](#)).

Situația înmatriculării studenților, pe ani de studii, la toate programele de studii de masterat din domeniul de studii universitare de masterat *Istorie*, de la ultima evaluare până în prezent este următoarea:

Anul universitar	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Program de studii universitare de masterat	Anul I/Anul II	Anul I/Anul II	Anul I/Anul II	Anul I/Anul II	Anul I/Anul II	Anul I/Anul II	Anul I/Anul II	Anul I/Anul II	Anul I/Anul II	Anul I/Anul II
Istorie conceptuală românească în context european	16/-	-/14	10/-	-/10	13/-	-/10	22/-	-/21	18/-	-/12

Tabel 44. Situația înmatriculării studenților, pe ani de studii, la programul de studii universitare de masterat Istorie conceptuală românească în context european

Anexe:

- [Anexa III.A.1.1.1](#) - Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari, cu evidențierea domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a capacității maxime de școlarizare stabilite pentru acesta în fiecare an
- [Anexa III.A.1.1.2](#) - Adeverințe privind validarea calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, emise de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC)

A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat

3. Misiunea și obiectivele programului de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Programul de studii are în vedere obiective adaptate specificului direcției masterale ***Istorie conceptuală românească în context european***, contribuind la dezvoltarea unui set de cunoștințe, competențe și abilități de cunoaștere în domeniul descris, pe baza cărora studentul să se poată orienta într-un domeniu științific aflat la intersecția disciplinelor, de a deprinde un set de modalități superioare de cercetare independentă în acest câmp, de a putea opera aplicații în practica socio-culturală curentă a cunoștințelor teoretice dobândite. Programul de studii vizează formarea competențelor în istoria conceptelor fundamentale românești și în istoria conceptuală românească. Totodată, programul vizează problematizarea istoriei moderne și contemporane a României în context european. Obiectivele și profilul de competențe, dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

Anexe:

- [Anexa III.A.1.2.1](#) - Carta Universității de Vest din Timișoara
- [Anexa III.A.1.2.2](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

4. *Obiectivele programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.*

Obiectivele programului de studii universitare de masterat ***Istorie conceptuală românească în context european*** sunt în primul rând convergente **obiectivelor generale** ale Universității de Vest din Timișoara, așa cum sunt ele stipulate în documentele directe ale acesteia, cu referire la nivelurile de învățământ specifice. Adaptate specificului programului de studii universitare de masterat ***Istorie conceptuală românească în context european***, are în vedere aportul studiilor respective la dezvoltarea unui set de cunoștințe, competențe și abilități de cunoaștere în domeniul descris, pe baza cărora studentul să se poată orienta într-un domeniu științific aflat la intersecția disciplinelor, de a deprinde un set de modalități superioare de cercetare independentă, de a putea opera aplicații în practica socio-culturală curentă a cunoștințelor teoretice dobândite.

Ca **obiective didactice**, programul de studii universitare de masterat își propune asigurarea unei formări pluridisciplinare eficiente, la un standard ridicat de profesionalism, prin: punerea în circulație și dezbateră a unor noi teorii privind însuși statutul istoriei conceptuale, al istoriei artei, al filosofiei istoriei. Pe de altă parte, sunt vizate studiul istoriei românești în context european, încurajarea unei abordări critice a surselor, stimularea comparatismului între modelele culturale și a dialogului dintre acestea, promovarea unei gândiri creatoare, atât în modalitățile analitice, cât și în cele de aplicare practică a teoriei. De asemenea, este urmărită constant stimularea interactivității în procesul didactic.

Obiectivele de cercetare științifică orientează programul de studii universitare de masterat spre o suită de cursuri teoretice și seminare aplicative care să deprindă studenții cu exigențele cercetării științifice de profil. De asemenea, acest program de studii își propune să implice cursanții cei mai dotați în proiecte comune de cercetare, inițiate în cadrul programului de studii sau în afara lui, în forme specifice, adaptate nivelului de pregătire. Rezultatele acestor forme de implicare (participări la colocvii, conferințe, ateliere, publicarea în reviste de specialitate sau volume colective) este de natură să stimuleze performanța și interesul pentru un asemenea tip de orientare profesională.

Obiectivele strategice pe termen scurt și mediu ale programului de studii universitare de masterat ***Istorie conceptuală românească în context european*** au în vedere întărirea interesului studenților pentru acest domeniu de studiu și stimularea acestui interes printr-un proces de promovare adecvat (sistem publicitar, orientarea lucrărilor de licență spre viitoarele câmpuri de studiu la un nivel adaptat anului III). Tot pe termen mediu, programul de studii își propune să

evalueze cu mijloace specifice, la sfârșitul fiecărui ciclu de studii, impactul programului de studii asupra cursanților.

De asemenea, programul de studii universitare de masterat ***Istorie conceptuală românească în context european*** intenționează să continue să stabilească parteneriate cu alte programe de studii universitare de masterat cu profil similar din centrele universitare din România și Europa, precum și cu instituții prestigioase de resort, împreună cu care să inițieze sau să organizeze manifestări științifice specifice (sesiuni deschise, ateliere, colocvii, conferințe naționale sau internaționale).

Rezultatele învățării (exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) sunt următoarele:

a) Cunoștințe:

- cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare științifică scrisă și orală;
- cunoașterea și înțelegerea principiilor de etică a cercetării;
- cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare;
- cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă;
- cunoașterea și înțelegerea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: istoria conceptuală europeană - modelul german (Reinhard Koselleck), istoria ideilor și mentalităților, istoria artei;
- cunoașterea și înțelegerea principiilor de analiză a diverselor conținuturi culturale cu grad înalt de complexitate lingvistică și intelectuală (texte istorice, literare, filozofice, științifice);
- cunoașterea și înțelegerea temelor și tendințelor dominante ale istoriei conceptuale în evoluția sa istorică, în contexte interculturale, interdisciplinare și contemporane;
- cunoașterea și înțelegerea principalelor etape, fenomene, evenimente în evoluția istoriei conceptuale europene și românești;
- cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare;
- cunoașterea și înțelegerea din perspectivă interdisciplinară a teoriilor actuale privind statutul istoriei din perspectivă culturală;
- cunoașterea și înțelegerea din perspectivă interdisciplinară a teoriilor actuale privind statutul istoriei din perspectivă culturală;
- cunoștințe avansate de istorie;
- cunoașterea din perspectivă critică a politicilor culturale și patrimoniale;
- cunoașterea aprofundată a activității de editare;
- cunoașterea legislației privind drepturile de autor;
- cunoașterea și dezvoltarea rețelelor de cercetare conexe domeniului istoriei;
- cunoașterea parcursului unui proiect de cercetare;

- cunoașterea strategiilor managementului de proiect;
- cunoașterea principiilor gestionării resurselor umane în contextul proiectelor;
- familiarizarea cu ultimele publicații și metode de cercetare și evaluarea critică a acestora;
- cunoașterea constatărilor recente din domeniul științei și capacitatea de a le explica în termeni accesibili publicului larg;
- competență de consultare și utilizare eficientă a surselor de informare relevante;
- cunoașterea modalităților de diseminare publică a rezultatelor științifice, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice;
- cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui domeniu specific de cercetare, inclusiv cercetarea responsabilă, principiile etice și de integritate științifică, respectarea vieții private și îndeplinirea cerințelor GDPR legate de activitățile de cercetare într-o anumită disciplină;
- competențe în conceperea și crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări de cercetare, îmbunătățire sau dezvoltare de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale, utilizând metode și tehnici științifice;
- cunoașterea progreselor, impactului și rezultatelor colegilor cercetători, inclusiv prin revizuirea propunerilor, progresului, impactului și rezultatelor cercetătorilor din domeniu, prin procese de revizuire deschisă;
- expertiză în cercetarea de fond referitoare la temele legate de creația scrisă, inclusiv cercetare de birou, deplasări și interviuri pe teren;
- expertiză în desfășurarea activităților de cercetare academică în cadrul universităților, instituțiilor de cercetare sau individual, în domeniul de specialitate;
- cunoașterea procesului de redactare și editare a textelor științifice, academice sau tehnice pe o varietate de teme;
- cunoașterea procedurilor și cerințelor pentru prezentarea ipotezelor, constatărilor și concluziilor cercetării științifice în publicații profesionale;
- cunoașterea principalelor surse de finanțare relevante și elaborarea cererilor de grant pentru cercetare în scopul obținerii de fonduri și granturi.

b) Abilități:

- abilitatea de a produce texte științifice coerente, inovative și conforme cu principiile de etică a cercetării, în baza unei riguroase documentări;
- utilizarea gândirii logice, intuitive și creative pentru avansarea propriei munci de cercetare: disertația masterală și potențiale proiecte doctorale;
- utilizarea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: istorie conceptuală, istoria ideilor și mentalităților, istorie, istoria artei;
- reflecția pe marginea și contribuția la elaborarea unor politici instituționale și sectoriale (de ex. editoriale, media) în vederea realizării de transferuri culturale și intelectuale, apte să îmbogățească cognitiv, intelectual și estetic spațiul cultural și dezbateră intelectuală din România.

- reflecția pe marginea și contribuția la elaborarea unor proiecte de diplomație culturală și publică: abordare monografică sau mediere culturală (popularizare, expunere, diseminare) pornind de la un element de patrimoniu cultural (text, figură, temă, artefact, operă etc.).
- capacitatea de a participa la construcția de proiecte culturale ample cu impact comunitar semnificativ;
- abilitatea de a conduce abordări teoretice și practice de actualitate (cu instrumente de lucru specifice literaturii de specialitate din țară și străinătate);
- abilitatea de a opera aplicații în practica socio-culturală curentă;
- abilitatea de a utiliza corect concepte fundamentale și noțiuni avansate legate de noile tendințe în studiile arheologice;
- abilități de cercetare și analiză a fenomenului arheologic și cultural românesc și european;
- abilitatea de a citi, interpreta și rezuma critic informații noi și complexe din surse diverse;
- capacitatea de a practica cercetarea independentă și originală a fenomenului arheologic și cultural românesc și european;
- capacitatea de a valorifica rezultatele cercetării prin participarea la manifestări științifice;
- capacitatea de a elabora lucrări de disertație originale;
- capacitatea de a elabora lucrări academice originale;
- capacitatea de a participa la construcția de proiecte culturale ample cu impact comunitar semnificativ;
- aplicarea independentă și creativă a metodelor de investigație a fenomenului arheologic;
- utilizarea eficientă a instrumentelor specifice procesului de cercetare în studiile arheologice;
- redactarea și prezentarea unei analize/sinteze/cercetări privitoare la un fenomen, eveniment istoric/cultural într-un discurs scris sau oral;
- respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare în realizarea tuturor sarcinilor;
- aplicarea metodelor științifice pentru a investiga fenomenele și a obține noi cunoștințe;
- gestionarea eficientă a resurselor umane, a bugetului și a altor resurse pentru a îndeplini obiectivele unui proiect;
- abilitatea de a exprima opinii coerente și argumentate cu privire la cele mai recente producții științifice arheologice;
- capacitatea de a comunica eficient constatările științifice publicului non-științific, adaptând comunicarea la diferite grupuri-țintă;
- consultarea și utilizarea eficientă a diverselor surse de informare pentru a găsi inspirație, a se educa în anumite domenii și a obține informații de context;
- comunicarea eficientă a rezultatelor științifice către publicul larg, utilizând diverse mijloace adecvate;

- demonstrarea competențelor în gestionarea datelor științifice conform principiilor FAIR (facil de găsit, accesibil, interoperabil și reutilizabil), asigurându-se că datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise este necesar;
- producerea, descrierea, stocarea, conservarea și reutilizarea eficientă a datelor științifice;
- analiza și interpretarea datelor științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă;
- sprijinirea reutilizării datelor științifice și familiarizarea cu principiile de gestionare a datelor deschise în domeniul cercetării;
- realizarea cercetării academice și publicarea rezultatelor în cărți sau reviste academice pentru contribuția la domeniul de specialitate și obținerea acreditării academice personale;
- capacitatea de a redacta și edita texte științifice, academice sau tehnice pe diverse subiecte;
- prezentarea coerentă a ipotezelor, constatările și concluziilor cercetării în propriul domeniu de expertiză în cadrul publicațiilor profesionale;
- abilitatea de a stăpâni limbi străine pentru comunicare în una sau mai multe limbi străine;
- identificarea și utilizarea eficientă a surselor de informare relevante pentru inspirație, educație și obținerea de informații de context în domeniul cercetării;
- elaborarea de cereri de grant și propuneri de cercetare pentru a accesa fonduri și granturi în mod eficient;
- demonstrarea considerației față de ceilalți și promovarea colegialității într-un mediu profesional;
- abilitatea de a asculta activ, oferi feedback și răspunde perceptiv la nevoile și perspectivele celorlalți, inclusiv supervizarea și conducerea personalului într-un context profesional;
- aplicarea principiilor etice fundamentale și a legislației în domeniul cercetării științifice, inclusiv gestionarea aspectelor legate de integritatea cercetării și evitarea comportamentelor greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul;
- realizarea, revizuirea sau raportarea cercetărilor în conformitate cu standardele etice și legislative, asigurându-se de evitarea oricăror practici neloiale;
- îndrumarea indivizilor prin oferirea de sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi pentru dezvoltarea personală. Adaptarea sprijinului la nevoile specifice ale individului și acordarea atenției solicitărilor și așteptărilor acestuia.

c) Responsabilitate și autonomie:

- asumarea misiunii formative, derivată din cunoștințele dobândite;
- asumarea unui repertoriu divers de roluri de mediere culturală - derivat din panorama amplă de cunoștințe dobândite - în sectorul cultural definit în sens larg: rețea muzeală, industrii creative;

- capacitatea de a transfera conceptele teoretice învățate în situații practice;
- flexibilitatea și autonomia în abordarea unor fenomene istorice;
- capacitatea de a-și asuma o perspectivă etică în cercetarea științifică;
- capacitatea de a-și asuma valorile democratice în spațiul public;
- gestionarea de activități și de proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile enumerate, în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă (exemple: eseuri de cercetare relevante pentru programul de studii urmat; proiecte de cercetare adecvate, pentru a răspunde întrebărilor specifice de cercetare formulate în cadrul temei lucrării de disertație, propunând o sinteză a principalelor idei în circulație în sfera de interes proprie; proiect pe o temă dată din domeniul istoriei);
- asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă: asumarea de roluri de mediere culturală și profesională;
- asumarea responsabilității pentru propria formare profesională;
- abilitatea de a oferi și primi feedback constructiv și de a promova o cultură a transparenței și colaborării în echipă.

Cadrele didactice care predau în cadrul programului de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* se bucură de o bună reputație și recunoaștere în domeniul lor de specialitate, impunând proceselor de predare și cercetare desfășurate în cadrul programului înalte standarde de calitate.

Anexe:

- [Anexa III.A.1.2.2](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

5. Denumirea programului de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.

Denumirea programului de studii universitare de masterat ***Istorie conceptuală românească în context european*** reflectă orientarea sa către istorie, acoperind atât contextele românești, cât și cele europene. Astfel, se pregătesc specialiști cu expertiză în domeniul istoriei și culturii, în sensul larg al cuvântului. Ocupațiile pentru care absolvenții acestui program pot fi pregătiți sunt diversificate și reflectă gama largă de competențe dobândite în cadrul studiilor lor. Acestea includ asistent de cercetare în istorie, istoric, istoriograf, genealog, politolog. Pentru a asigura o corelare eficientă între programul de studii și cerințele pieței muncii, programul vizează standarde ocupaționale relevante conectate și la ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – cf. RNCIS). Acest fapt permite alinierea competențelor dobândite în cadrul programului cu cerințele și așteptările specifice fiecărei ocupații.

Anexe:

- [Anexa III.A.1.2.2](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

6. *Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.*

Conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul Facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Anual, pentru fiecare promoție viitoare, revizuiem și actualizăm conținuturile fiecărui program de studii universitare derulat de UVT, pe baza consultărilor cu angajatori, absolvenți, studenți și cadre didactice. Ultima consultare a Facultății de Litere, Istorie și Teologie cu angajatorii și absolvenții a avut loc în decembrie 2023, iar reprezentanții pieței muncii au menținut necesitatea de ca programele de studii universitare de masterat să contribuie la o bună instruire a studenților pentru a răspunde necesităților pieței muncii. A fost apreciată, de asemenea, introducerea disciplinei facultative pentru toate masteratele, Profesii umaniste pe piața muncii, extrem de utilă pentru familiarizarea studenților cu diferite arii conexe programelor de studii universitare de masterat pe care le urmează.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, instituția coordonatoare a domeniului de studii universitare de masterat – Istorie, realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, cu reprezentanți ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii. În ultimii ani planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii *Istorie* au fost adaptate spre îmbunătățirea abilităților practice, prin introducerea unor pronunțate aspecte practice în derularea procesului de învățământ. Mai mult, pentru a răspunde nevoilor absolvenților de inserție pe piața muncii, dar și pentru a răspunde provocărilor lumii actuale au fost introduse noi discipline. De exemplu, programul de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* în cadrul căruia au fost introduse două discipline noi, cu tematică inedită de cercetare: *Perspective comparative asupra regimurilor totalitare* (care se concentrează pe provocările predării istoriei contemporane la liceu în contextul globalizării actuale și care ar reprezenta o oportunitate de angajare în plus pentru absolvenții noștri) și *Discurs politic și gândire politică modernă românească în context european* (

disciplină care e menită să problematizeze modalitățile practice de îmbunătățire a politicilor educaționale), *Practica cercetării*.

Anexe:

- [Anexa III.A.1.2.3](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa III.A.1.2.4](#) - Modele de chestionare aplicate angajatorilor, absolvenților și studenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.A.1.2.5](#) - Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.A.1.2.6](#) - Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți
- [Anexa III.A.1.2.7](#) - Modificările operate în structura programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (evidențiate) în urma proceselor de consultare cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți

7. Programul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programului de studii universitare de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Rezultatele așteptate ale învățării ale fiecărui program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat (Istorie) sunt exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, așa cum o arată fișele de disciplină de la fiecare program. Acestea sunt corelate cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor (nivel de calificare 7). Fiecare fișă de disciplină conține ocupațiile posibile și codurile COR aferente vizate de calificările programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, iar fiecare plan de învățământ menționează rezultatele învățării conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF). Ocupațiile aferente programului de masterat Istorie conceptuală românească în context european sunt: Istoric – cod COR 263302; Istoriograf – cod COR 263303; Politolog – cod COR 263304; Asistent de cercetare în istorie – cod COR 263308 și Asistent de cercetare în științele politice – cod COR 263310. Calificările formate de programele de studii universitare de masterat supuse procesului de evaluare sunt validate de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), în vederea înregistrării

sale în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), conform adeverinței 5298/02.07.2020 emise de ANC (Anexa A.1.1.2). Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Date despre angajabilitatea absolvenților programelor de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat sunt accesibile pe platforma www.angajabilitate.uvt.ro, elaborată în cadrul unui proiect instituțional. În ceea ce privește absolvenții programului de studii Istorie conceptuală românească în context european, așa cum o arată raportul realizat pentru perioada 2017-2021, au fost luați în calcul 28 absolvenți (din 28 în total), cu contracte de muncă înregistrate oficial pe teritoriul României. Un procent de 53,6% sunt activi pe piața muncii, iar la 21,4% le-a încetat contractul de muncă după absolvire. Dintre cei activi, 86,7% sunt angajați cu contract de muncă de normă întreagă, iar 13,3% cu timp de lucru parțial. În general, absolvenții sunt ocupați fie în sectorul Servicii *administrative* (30,8%), *Învățământ* (23,1%) sau *Activități profesionale științifice și tehnice* (7,7%).

Studentii sunt permanent sprijiniți în orientarea profesională și prin intermediul unor servicii de consiliere personalizată. Studentii de la programele de studii din domeniul de studii universitare de masterat Istorie beneficiază, la fel ca toți studenții UVT, de serviciile Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), care pune la dispoziția educabililor trei tipuri de consiliere: consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, consiliere pentru optimizare personală - ultimele două categorii sunt mai frecvente în rândul masteranzilor. Activitățile propuse de CCOC includ întâlniri ale studenților cu profesioniști din piața muncii (de pildă, reprezentanți ai mediului privat, foști absolvenți ce și-au construit cariere solide etc.). De asemenea, consilierea este realizată și în cadrul tutoratului academic (lista tutorilor de an pentru fiecare program de studiu este disponibilă pe [site-ul facultății](#)), iar sprijinul LIT în vederea creșterii gradului de angajare în rândul studenților este vizibil prin postarea posibilităților de angajare pe [site-ul facultății](#), rubrica „Facilități studenți” (<https://lit.uvt.ro/posibilitati-de-angajare/>).

De asemenea, în cadrul Universității de Vest din Timișoara funcționează din 2023 Centrul de consiliere și orientare în cariera de cercetător – regiunea de Vest (CeCOCe-Vest). Scopul activităților este reprezentat de promovarea carierei de cercetător în rândul studenților, masteranzilor, iar beneficiarii vor putea lua parte la evenimente de tip dezbateri sau vor putea stabili ședințe de mentorat ori coaching pentru a personaliza serviciile de consiliere. Misiunea proiectului este de crește capacitatea de cercetare a tinerilor din zona de Vest și de a le facilita inserția în proiecte de cercetare.

Anexe:

- [Anexa III.A.1.2.9](#) - Competențele din baza de date *ESCO – European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor* pentru ocupațiile corespunzătoare calificărilor pe care le oferă programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), ce pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programelor de studii universitare de masterat corespunzătoare acestor calificări

- [Anexa III.A.1.2.8](#) - Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii

8. *Programele de studii universitare de masterat **profesional** creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.*

Nu este cazul.

9. *Programele de studii universitare de masterat **de cercetare** oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.*

Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat de cercetare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care pot fi recunoscute ca module de studii la ciclul de studii universitare de doctorat sunt: Tendințe contemporane în studierea trecutului, Etica cercetării, Epoca modernă timpurie în cercetarea istorică central și sud-est europeană: surse, metode, concepte. Disciplinele mai sus menționate pot fi echivalate cu disciplinele: Etică și integritate academică (Ethics and academic integrity), Terminologie culturală și Interdisciplinaritate și metodologii specifice în domeniile socio-umaniste / Orientări actuale în istoriografie prevăzute în planul de învățământ al Școlii doctorale de Științe Umaniste, domeniile Filologie și Istorie.

Continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat în domeniul de studii supus procesului de evaluare este asigurată prin intermediul prezenței în școala doctorală, în calitate de conducători de doctorat, conform listei anexate.

Anexe:

- [Anexa III.1.2.2](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.A.1.2.7](#) - Fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat **de cercetare** din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat
- [Anexa III.A.1.2.10](#) - Lista cu conducătorii de doctorat în domeniul supus procesului de evaluare, temele de cercetare abordate de aceștia și afilierea la o școală doctorală

A.1.3. Integritate academică

10. *Instituția de învățământ superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.*

Universitatea de Vest din Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, prin aprobarea și aplicarea unui *Cod de etică și deontologie universitară a UVT*, anexă la Carta universitară. Conform Capitolului 2, acesta are la bază principiile fundamentale ale activității academice, printre care se numără apărarea valorilor libertății academice (cap. 2.1.), a autonomiei universitare (statuată și în capitolul 4 de Carta UVT) și a integrității (cap. 2.7.), sau onestitatea și corectitudinea intelectuală (cap. 2.4.) și dreptatea și echitatea (cap. 2.2.).

La începutul fiecărui an universitar, în cadrul *Săptămânii de inițiere la UVT*, studenților din anul 1 le sunt prezentate normele de etică și integritate academică și modalitățile prin care pot semnala încălcări ale acestora.

În plus, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, „**în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică și integritate academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii**”, respectiv „**se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an**”.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale. De asemenea, conform articolului 10 din aceeași metodologie, „*cadrul didactic coordonator al lucrărilor de licență/disertație răspunde în mod solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului lucrării*”.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

Informații despre funcționarea Comisiei de etică și deontologie universitară a UVT pot fi consultate aici (componentă, date de contact, hotărâri, rapoarte, regulament etc.): <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Instituția de învățământ superior promovează și aplică la nivelul domeniului de studii universitare de masterat *Istorie* politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universitar.

Atât la nivelul facultății, cât și la nivel de UVT, este strict interzisă comercializarea de lucrări științifice în vederea facilitării falsificării de către cumpărător a calității de autor al unei lucrări de licență sau de disertație.

La începutul anului universitar terminal al ciclului de studii universitare de licență/masterat, studentul este obligat să se înscrie în vederea coordonării lucrării de licență/disertație pe modulul Turnitin al platformei de e-learning a UVT. Cadrul didactic coordonator va confirma/invalida cererea studentului pe platformă. Documentația tehnică și procedurile de operare (ghiduri) sunt integrate și afișate pe platforma de e-learning, la adresa <http://elearning.e-uvt.ro/>.

Anexe:

- [Anexa III.A.1.3.1](#) - Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară)
- [Anexa III.A.1.3.2](#) - Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT
- [Anexa III.A.1.3.3](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa III.A.1.3.4](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății
- [Anexa III.A.1.3.5](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara

A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare

ESG 1.6

12. Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune – pentru programul de studii universitare de masterat - *Istorie conceptuală românească în context european* – de spații, aflate în proprietate, adecvate procesului de învățământ: săli de curs și de seminar, laboratoare, ce respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și a căror calitate, evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr de locuri (corelat cu mărimea formațiilor de studiu), corespunde normativelor actuale.

În cadrul Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de spații de învățământ și de cercetare adecvate (amfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare,

biblioteca, săli de lectură), precum și de spații de cazare și de spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților, de toate acestea beneficiind și studenții domeniului de studii universitare de masterat Istorie. Activitățile domeniului de studii universitare de masterat Istorie (instructiv-educative, cât și manifestările științifice) se desfășoară în oricare spațiu educativ administrat de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie.

Sălile respective sunt asemenea tuturor sălilor celorlalte programe de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, fiind dotate cu mobilier corespunzător și cu echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare pentru ca activitățile educative să devină cât mai interactive (LCD-uri, conexiune la internet, videoproiectoare), pentru a spori receptivitatea fiecărui student și pentru a facilita studenților accesul la mijloace de studiu alternative.

Având în vedere faptul că Universitatea de Vest din Timișoara, în cadrul căreia se derulează domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării, asigură spațiu de învățământ și aparatură, acces la fondul de carte și publicațiile oferite de BCUT, acces la baze de date online, full-text, prin internet sau platforme de e-learning la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie sau la BCUT, precum și posibilitatea utilizării tehnicii de calcul a facultății – în laboratoarele sau în bibliotecă, se poate spune că baza materială a UVT corespunde standardelor și normativelor actuale, asigurând un proces de învățământ de calitate.

De asemenea, serviciile și rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate. Fiecare student primește, la începerea unui ciclu de studii o adresă de e-mail instituțională (e-uvt), ale cărei date reprezintă elementele de acces la infrastructura IT a universității (<https://intranet.uvt.ro/>), care merge de la servicii de e-mail, la platforma *e-learning* (unde există resurse de învățare, comunicare și lucru în echipă) și până la accesul la softuri necesare activității (Microsoft Office). Site-ul UVT (www.uvt.ro) și cel al Facultății de Litere, Istorie și Teologie (www.litere.uvt.ro) sunt bine structurate și conțin toate documentele necesare informării transparente a studenților și comunicării cu aceștia.

Anexe:

- [Anexa III.A.2.1](#) - Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri

13. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.

De asemenea, UVT și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispun de laboratoare dotate corespunzător, cu aparatură modernă și instrumente digitale, pentru disciplinele obligatorii (care au prevăzute activități de acest gen) și de software corespunzător disciplinelor de studiu din planul de învățământ, pentru care posedă licență de utilizare, echipamentele existente fiind comparabile cu

cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale. Laboratoarele multimedia (206, 043), laboratorul de comunicare (421), precum și Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR, sala 101) sunt dotate cu computere conectate la internet. Facultatea pune aceste laboratoare la dispoziția cadrelor didactice pentru activitățile de predare – învățare – evaluare.

Sălile Facultății de Litere, Istorie și Teologie dispun de conexiune la internet wireless prin rețeaua Eduroam, de videoproiectoare sau televizoare SMART, iar fiecare cadru didactic are în folosință un laptop de serviciu Lenovo E590 cu ieșire HDMI pentru conexiune la TV/proiector. Programul de studii dispune și de 2 săli de bibliotecă proprii, pe lângă cele ale Bibliotecii Centrale Universitare, la care toți studenții UVT au acces. Facultatea dispune de două laboratoare dotate cu calculatoare, conexiune de internet cablată și wireless și sistem de operare Windows cu licență. Unul dintre laboratoare este dotat și cu licențe SDL Trados. Studenții și cadrele didactice ale Universității de Vest din Timișoara au acces și la alte licențe software instituționale, printre care Microsoft Office 365 și Google Suites for Education (<https://it.uvt.ro/>). Spațiile aferente centrelor de cercetare dispun și ele de echipamente specifice – laptopuri, periferice, software necesar procesului de cercetare.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de două laboratoare dotate cu calculatoare, conexiune de internet cablată și wireless și sistem de operare Windows cu licență. Unul dintre laboratoare este dotat și cu licențe SDL Trados.

Formațiile de studiu au acces la cele două laboratoare dotate cu calculatoare:

- 206/Et. 2/UVT-Pârvan: 14 calculatoare Dell Optiplex 755, Core2Duo E6550, 2 Gb Ram ddr2, Hdd 160 Gb, monitor 19", Tastatura + mouse Dell, sistem de operare: MS Windows 7 și MS Office 2013, cu licență valabilă 2 ani, cu posibilitate de reînnoire;
- P06/Parter/UVT-Oituz: 24 de calculatoare Computer de birou All-In-One OFFICE, Intel Core i3-10110U, 8 GB RAM, DDR4, SSD 240 GB, display 21", camera WEB, tastatură, sistem de operare: Windows 10 și M365, valabil 2 ani cu posibilitate de reînnoire.

Având în vedere infrastructura de cercetare, care cuprinde 12 centre de cercetare și dotările aferente, stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății. Studenții de la programul de studii universitare de masterat **Istorie conceptuală românească în context european** beneficiază de baza materială a Bibliotecii Central Universitare și de acelea ale bibliotecilor facultății, biblioteca Reinhard Kosseleck (sala 156).

Anexe:

- [Anexa III.A.2.1](#) - Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri
- [Anexa III.A.2.2](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.A.2.3](#) - Fișele disciplinelor care presupun utilizarea de software/echipamente specifice

14. Instituția de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.

Studentii domeniului de studii universitare de masterat Istorie beneficiază de baza materială a Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara (www.bcut.ro) și de acelea ale bibliotecilor Facultății. Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul și domeniul de studiu evaluat, răspunzând astfel necesităților de documentare ale tuturor studenților înscriși în program. De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și la materiale în format electronic (ProQuest, Springerlink, Scopus, Literature on-line, MLA International Bibliography, Questia, Oxford Journals, Elsevier Embase etc.) și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură. În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” dispune de peste 1.000.000 de documente. Dintre acestea, pentru programele de studii Istorie din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, în programul informatic al BCUT sunt înregistrate: 19.345 de titluri.

15. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.

Universitatea de Vest din Timișoara colaborează cu Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”. Biblioteca asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină, dispune de manuale și de materiale auxiliare utilizate pentru învățarea limbii române, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul de studii universitare de masterat evaluat, răspunzând astfel necesităților de documentare ale tuturor studenților înscriși în cadrul programului de studii.

De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și la materiale în format electronic (ProQuest, Springerlink, Scopus, Literature on-line, MLA International Bibliography, Questia, Oxford Journals, Elsevier Embase etc.) și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură (sala de lectură Litere din corpul B, etajul III, sala de lectură din corpul A, etajul I, sala de lectură din corpul A, etajul II), cu un număr de locuri suficient de mare (pentru peste 10% din totalul studenților) pentru a corespunde nevoilor studenților.

Pe de altă parte, studenții beneficiază de sprijin documentar și din partea diferitelor biblioteci, prezente la nivelul fiecărui colectiv din cadrul facultății și al lectoratelor străine.[MT1]

În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de peste 1.000.000 de documente. Dintre acestea, pentru programele de studii (limba română, limbi moderne, limbi clasice) din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, în programul informatic al BCUT sunt înregistrate: 19.345 de titluri. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și peste 100 de calculatoare, o parte a acestora fiind puse la dispoziția utilizatorilor, în sălile de lectură.

Biblioteca asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul de studii evaluat și răspunde astfel necesităților de documentare ale tuturor studenților înscriși în program. Pentru situațiile în care numărul de cereri depășește numărul exemplarelor din bibliotecă, în sălile de lectură au fost puse la dispoziție fotocopiatoare. În perioada pandemiei, când spațiile BCUT au fost închise accesului publicului, BCUT a asigurat un program de scanare la cerere a documentelor și de trimitere a acestora prin email.

Raliindu-se metodelor și standardelor specifice unui secol tehnologizat, cadrele didactice de la programele de studii universitare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Istorie utilizează serviciile Google Suite for Education, care includ contul de e-mail @e-uvt.ro, dar și Google Classroom, Meet, Google Docs sau Google Forms, precum și platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro, care facilitează instruirea și formează abilități de instruire online. Platforma oferă posibilitatea utilizării de diverse resurse educaționale digitale (în principal multimedia) în procesul de predare, dar și activități de autoevaluare și evaluare pentru studenți și este unul din cele mai importante instrumente de comunicare student – profesor și între studenți, pe subiectele abordate în cadrul disciplinelor de învățământ. Prin aceste mijloace, studenții primesc în format electronic suportul de curs, bibliografiile specifice, materiale suplimentare spre lectură și sunt implicați în activități interactive. Fiecare disciplină din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Istorie are menționate platformele utilizate și modalitățile de accesare a resurselor utilizate pe parcursul semestrului.

16. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.

Având în vedere infrastructura de cercetare a Facultății de Litere, Istorie și Teologie, care cuprinde 12 centre de cercetare (2 din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare - Istorie, după cum se poate observa și din prezentarea acestora pe site-ul instituției: <https://lit.uvt.ro/centre-de-cercetare/>) și dotările aferente, stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății. Dotarea acestora (calculatoare sau laptopuri cu conexiune wireless la internet prin rețeaua Eduroam, multifuncționale, aparate foto, reportofoane, cameră video etc.) este corespunzătoare necesarului pentru desfășurarea stagiilor de practică - atât în cazul masteratului de cercetare, cât și în cel al masteratului profesional.

Având în vedere infrastructura de cercetare, care cuprinde 11 centre de cercetare și dotările aferente, stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății. În egală măsură inaugurarea Institutului de Cercetări Avansate de Mediu, în luna noiembrie 2023, oferă oportunitatea studenților masteranzi să efectueze stagii de practică sub îndrumarea cercetătorilor institutului, beneficiind de spații moderne de lucru și aparatură de ultimă generație.

Studenții programului de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* prin *Practica de specialitate (arhivă, bibliotecă, muzeu)*, anul I, semestrul II și *Practica cercetării*, anul II, semestrul II, studiază și se familiarizează cu cercetarea științifică a documentelor, tipurilor de bibliografie, a colecțiilor de bibliotecă etc.

Anexe:

- [Anexa III.A.2.1](#) - Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri
- [Anexa III.A.2.2](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.A.2.4](#) - Fișele disciplinelor care presupun desfășurarea de activități de cercetare

17. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.

Laboratoarele centrelor de cercetare ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie și cele ale Institutului de Cercetări Avansate de Mediu (ICAM), prin dotările lor, susțin direcțiile și temele de cercetare abordate în cadrul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii *Istorie*. În ceea ce privește programul de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* tematicile abordate sunt cele teoretice care tratează fenomenului istoric din perspectivă inter- și multiculturală, precum și din perspectivă interdisciplinară. În acest sens dotările de tipul camere foto-video, reportofoanele ale Centrului de Cercetare pentru Patrimoniul Cultural și Antropologie sau fondurile de carte ale Bibliotecii Central Universitare din Timișoara și cel al bibliotecii Reinhard Kossleck (sala 156) vin să sprijine activitatea studenților și a cadrelor didactice care activează în cadrul programului de studii universitare de masterat.

Anexe:

- [Anexa III.A.2.5](#) - Lista laboratoarelor de cercetare pentru programul de studii de masterat supus procesului de evaluare și a dotărilor acestora

18. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.

Conștientă de provocările societății contemporane, de evoluția tehnologiilor care necesită formarea și dezvoltarea personală continuă, Universitatea de Vest din Timișoara a integrat noi tehnologii educaționale în activitățile de predare-învățare-evaluare.

Printre acestea, **platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro**, pusă la dispoziția studenților de la toate ciclurile și formele de învățământ din universitate este un exemplu de tehnologie care facilitează instruirea și formează abilități de instruire online. Platforma oferă posibilitatea utilizării de diverse resurse educaționale digitale (în principal multimedia) în procesul de predare, dar și activități de autoevaluare și evaluare pentru studenți și este unul din cele mai importante instrumente de comunicare student – profesor și între studenți, pe subiectele abordate în cadrul disciplinelor de învățământ.

De asemenea, studenții UVT beneficiază de următoarele facilități IT & C:

- **adresă de e-mail instituțională @e-uvt.ro** (cont dezvoltat pe platforma Gmail), prin care se va desfășura întreaga comunicare dintre student și reprezentanții universității pe parcursul studiilor;
- întreaga listă de funcționalități ale Gmail prin G Suite E-mail, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- **spațiu de stocare nelimitat în Google Drive**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- acces la **pachetul de aplicații G Suite for Education**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro (Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, Google Calendar, Google Meet, Google Hangouts, Google Classroom, Google Sites etc.);
- acces la **platforma G Suites Marketplace**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- acces la **rețeaua wireless globală EduRoam** (Educational Roaming), în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro, **în toate spațiile de învățământ și de cazare ale universității**;
- acces gratuit la instrumentele **Microsoft Azure Dev Tools for Teaching**;
- **acces gratuit la programele din suita Microsoft Office 365 ProPlus: Word, Excel, PowerPoint, Access, One Note, Outlook, Publisher, One Drive, Skype, Sway, Forms**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- **acces online la situația școlară (note, credite obținute) și financiară, prin intermediul portalului StudentWeb** – o varianta online, extinsă, a carnetului de student.

De asemenea, toate cadrele didactice titulare ale UVT beneficiază de un laptop personal oferit de instituție și de semnătură electronică pentru semnarea cataloagelor, care se completează exclusiv în format electronic.

A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5

21. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), angajarea personalului didactic se face respectând prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, ale Hotărârii Guvernului României nr. 457 din 04.05.2011 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior*, cu modificările și completările ulterioare, precum și reglementările interne stabilite de Senatul universitar prin *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT*.

Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT ca anexe la metodologia anterior menționată.

Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT ca anexe la metodologia anterior menționată.

Standardele minime pentru domeniul Istorie la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie sunt prezentate în fișa de verificare și sintetic în tabelul de mai jos:

Criteriul	Denumirea criteriului	Standardul pentru profesor universitar, C. S. I, abilitare	Standardul pentru conferențiar universitar, C. S. II	Standardul pentru lector universitar, C. S. III	Standardul pentru asistent, asistent de cercetare
C1 - CDI	Suma punctajelor pentru indicatorii I1 - I3	120	60	-	-
C2 - CDI	Suma punctajelor pentru indicatorii I4 și I10 - I11	800	500	250	100
C3 - RIA	Suma punctajelor pentru indicatorii I16 - I23	170	100	50	20
C4 – CDI, DID, RIA	Punctajul TOTAL pentru indicatorii I1- I23	1600	1000	350	150

Tabel 45. Standardele minime pentru domeniul de studii universitare de masterat Istorie

Anexe:

- [Anexa III.A.3.1](#) - Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT
- [Anexa III.A.3.2](#) - Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT
- [Anexa III.A.3.3](#) - Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

22. *Cadrul didactic coordonator/responsabil al programului de studii universitare de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.*

Cadrul didactic coordonator al domeniului de studii universitare de masterat **Istorie**, conf. univ. dr. Mihaela Vlăsceanu, asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu, având experiența administrativă și academică necesară pentru acest lucru, adică o susținută activitate științifică, o bună cunoaștere a structurii facultății, a programelor de studii, a cadrelor didactice și a planurilor de învățământ (conducător de doctorat în domeniul de studii universitare de masterat Istorie, afiliat la Școala Doctorală de Științe Umaniste a Universității de Vest din Timișoara, director al programului de studii universitare de masterat **Istorie conceptuală românească în context european**, implicat în diverse comisii la nivel de facultate – Comisia de management al calității).

Anexe:

- [Anexa III.A.3.4](#) - CV-ul responsabilului domeniului de studii universitare de masterat

23. *Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maximum 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.*

Personalul didactic implicat în cadrul programului de studii **Istoria conceptuală românească în context european** este format din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari, asistenți titulari/asociați și specialiști reputați care au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.

La programul de studii universitare de masterat supus evaluării, din domeniul de studii universitare de masterat **Istorie**, există cel puțin un cadru didactic cu funcția de profesor universitar (Istorie conceptuală românească în context european – 2 profesori, titulari ai Universității de Vest din Timișoara; prof. univ. dr. Vasile Docea; prof. univ. dr. Florin Lobonț), unul dintre aceștia fiind afiliat și Școlii doctorale de științe umaniste (prof. univ. dr. Vasile Docea); Corpul profesoral este completat de conferențieri cu o susținută activitate științifică (Conf. Univ. dr. Mihaela Vlăsceanu, Conf. Univ. dr. Adrian Magina), care îndeplinesc standardele de promovare și au dreptul de a conduce programe de studii universitare de doctorat. Toate cadrele didactice universitare implicate în cadrul activităților de predare la programul de studii universitare de masterat supus evaluării au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea/conducerea de doctorat și rezultate științifice recunoscute și relevante în istorie. În ceea ce privește Masteratul de Istorie conceptuală românească în context european din totalul de cadre didactice care predau în cadrul programului titulari cu funcția de bază în Universitatea de Vest din Timișoara se află în proporție 87,5%, iar cadrele didactice asociate sunt în proporție de 12,5.

Anexe:

- [Anexa III.A.3.5](#) - Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de

masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate, tema tezei de doctorat, domeniul în care se încadrează acestea

- [Anexa III.A.3.6](#) - CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora

24. Pentru acreditarea programului de studii universitare de masterat este necesară prezența a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează programul de masterat evaluat.

Nu este cazul.

25. Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.

Cel puțin 50% (87,5%) din cadrele care prestează activități didactice în cadrul programului de studii universitare de masterat **Istorie conceptuală românească în context european** fac acest lucru în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.

Anexe:

- [Anexa III.A.3.5](#) - Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate

26. Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.

Istorie conceptuală românească în context european: 5 discipline din 9 (55,5%) sunt predate de cadre didactice cu gradul didactic de profesor sau conferențiar.

Anexe:

- [Anexa III.A.3.5](#) – Lista cu cadrele didactice universitare care au rolul de titulari de disciplină la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia, statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior) și disciplinele la care sunt titulari

27. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

Nu este cazul

DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

29. *Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.*

Politica de admitere a studenților este făcută publică de Universitatea de Vest din Timișoara prin aprobarea de către Senatul *universitar a Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, și de către Consiliile *facultăților a Regulamentelor facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, precum și prin afișarea pe site-ul www.admitere.uvt.ro și pe site-urile facultăților UVT a tuturor informațiilor necesare procesului de admitere.

Mobilitatea definitivă a studenților (transferul) se realizează în conformitate cu legislația în vigoare, respectiv în baza prevederilor [Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#), aprobat de Senatul universitar. Mobilitatea academică definitivă a studenților (transferul) se poate realiza numai la început de semestru, după primul semestru și până la sfârșitul penultimului semestru, între programe de studii cu același număr total de credite de studii transferabile obligatorii, din aceeași ramură de știință.

În organigrama Universității de Vest din Timișoara funcționează Departamentul de Relații Internaționale (DRI), care are printre obiective, conform propriului Regulament de organizare și funcționare, și „implementarea programelor de mobilitate internațională pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar în Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și state terțe UE și creșterea numărului de beneficiari ai acestor programe”. În cadrul DRI-UVT funcționează Biroul Erasmus+, care are ca principală sarcină „dezvoltarea și implementarea programelor de mobilități și a proiectelor de cooperare internațională care se derulează la UVT sub umbrela Erasmus+ și Mecanismul Financiar SEE, precum și administrarea portofoliului de acorduri bilaterale specifice acestor programe”.

Participarea studenților UVT la mobilități de studiu sau de practică finanțate prin intermediul programului Erasmus+ și SEE este reglementată de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT*, iar recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în perioadele de studiu sau de plasament efectuate de către studenți în aceste mobilități este reglementată prin *Regulamentul UVT privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, ambele documente fiind aprobate de Senatul universitar.

Procedurile de recunoaștere a studiilor pentru cazurile de mobilitate de studiu/practică a studenților sunt reglementate la Capitolele IV și VII din Partea a II-a a *Codului drepturilor și*

obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT, de Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT și de Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+, toate documentele fiind aprobate de Senatul universitar.

Anexe:

- [Anexa III.B.1.1.1](#) - Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa III.B.1.1.2](#) - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa III.B.1.1.3](#) - Broșura UVT de promovare a procesului de admitere
- [Anexa III.B.1.1.4](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT
- [Anexa III.B.1.1.5](#) - Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara
- [Anexa III.B.1.1.6](#) - Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT
- [Anexa III.B.1.1.7](#) - Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+

30. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare.

Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare.

Pot candida la admiterea în ciclul de studii universitare de masterat:

- absolvenții cu diplomă de licență ai ciclului de studii universitare de licență
- cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene
- cetățenii străini de origine etnică română
- cetățenii români de etnie romă
- absolvenții cu diplomă de licență proveniți din centrele de plasament, cei cu situații sociale speciale, precum și sportivii cu performanțe deosebite
- cetățenii străini din state terțe Uniunii Europene
- refugiații și azilanții politic

Înscrierea în procesul de admitere la programele de studii universitare de masterat se face exclusiv online pe [platforma UVT dedicată aditerii](#), prin crearea unui cont personal de către candidat.

Înscrierea la concursul de admitere se face personal, exclusiv online, pe baza cărții de identitate/pașaportului, a datelor personale de identificare și a celorlalte informații solicitate de formularul de înscriere disponibil pe platforma de admitere (<https://admitereonline.uvt.ro>), în funcție de regulamentele facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere.

Candidații își exprimă, în ordinea preferințelor, opțiunile de înscriere la programele de studii, prin intermediul platformei de admitere online.

Candidații vor trebui să prezinte toate documentele necesare procesului de admitere, în conformitate cu prevederile regulamentelor privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere elaborate de facultățile UVT, în original sau în copie legalizată, până cu cel puțin o zi înainte de data afișării listelor cu candidații admiși, conform calendarului stabilit prin regulamentele facultăților UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere, la punctele de preluare a documentelor de admitere din sediile UVT și din centrele județene de admitere organizate de UVT, pentru scanarea și certificarea acestora conform cu originalul de către operatorii UVT.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. La nivelul universității, dar și al facultății există un regulament de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct, publicat și pe site-ul facultății. Există documente care reglementează cadrele în care se pot face transferuri și mobilități – Codul drepturilor și obligațiilor studentului – cap 5). Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Admiterea la studiile universitare de masterat la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie se face prin concurs, indiferent de forma de învățământ la care sunt organizate, pe baza probelor stabilite prin prezentul regulament, în vederea testării cunoștințelor de specialitate și a capacităților cognitive.

Probele de concurs:

- ***Istoria conceptuală românească în context european*** - probă orală de susținere a unui „Proiect de dezvoltare profesională în domeniul masteratului”. Proiectul de dezvoltare profesională va fi depus în momentul înscrierii la examenul de admitere și va fi susținut în fața comisiei de admitere. Nu se recomandă bibliografie teoretică.

Anexe:

- [Anexa III.B.1.1.1](#) - Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa III.B.1.1.2](#) - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat

31. La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere*

pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, aprobată anual de Senatul universitar. La nivelul fiecărei facultăți se elaborează un regulament propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, în acord cu cel la nivel de universitate, aprobată de Consiliul facultății.

Anexe:

- [Anexa III.B.1.1.1](#) - Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa III.B.1.1.2](#) - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat

32. *Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.*

Nu este cazul.

33. *Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.*

În cazul domeniului de studii universitare de masterat Istorie, marea majoritate a studenților de la programul de studii universitare de masterat de cercetare sunt absolvenți ai programelor de studii universitare de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat (Istorie conceptuală românească în context european: 91,7 %). Absolvenții de studii universitare de licență din sferele conexe (Drept) aleg masteratul de cercetare din domeniul Istorie pentru completarea studiilor sau datorită caracterului interdisciplinar al programului.

Anexe:

- [Anexa III.B.1.1.9](#) - Statistici cu privire la programele de studii universitare de licență absolvite de studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (și încadrarea acestora în domeniul fundamental și ramura de știință)
- [Anexa III.B.1.1.2](#) - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat

34. *Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).*

Programul de studii universitare de masterat	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Istorie conceptuală românească în context european	2021-2023	0	0	0
	2020-2022	22	21	95%
	2019-2021	0	0	0
	2018-2020	13	10	77%

Tabel 46. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

35. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.

După cum se poate observa din statisticile de mai jos, atât admiterea (ce respectă regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului elaborat la nivelul facultății), cât și eventualele mobilități interne/ transferuri (conform Codului drepturilor și obligațiilor studentului) se realizează în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS.

Programul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat
Istorie conceptuală românească în context european	2023-2024	I	0
		II	12
	2022-2023	I	18
		II	0
	2021-2022	I	0
		II	0
	2020-2021	I	22
		II	21
	2019-2020	I	0
		II	0
	2018-2019	I	13
		II	10
	2017-2018	I	0
		II	0

Tabel 47. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu la programele de studii universitare de masterat din cadrul programului de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european*

36. Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.

Fiecare student încheie un [contract de studii](#) cu Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), aprobat de Senatul universitar, în acord cu prevederile articolul 34 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, care se semnează în anul universitar în care acesta dobândește calitatea de student UVT la un program de studii universitare de masterat. De asemenea, la începutul fiecărui an universitar, studentul semnează un contract al disciplinelor, care conține lista disciplinelor și creditele aferente acestora pe care studentul se obligă să le urmeze în respectivul an universitar.

Contractul de studii conține drepturi și obligații ale părților și este completat de regulamente, metodologii și proceduri aprobate de Senatul universitar, precum [Codul drepturilor și obligațiilor](#)

[studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT.](#)

Anexe:

- [Anexa III.B.1.1.8](#) - Contractele de studii pentru ciclul de studii universitare de masterat
- [Anexa III.B.1.1.5](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2

38. *Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.*

Conform *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara la planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alunni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiză unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

De asemenea, în mod frecvent, studenții sunt consultați, prin chestionare adresate acestora în legătură cu procesul de învățământ al fiecărui program de studii. În urma acestor întâlniri, în urma consultării între membrii corpurilor profesionale ale fiecărui program de studii universitare de masterat, în urma consultării standardelor ARACIS și în urma auditurilor interne efectuate la nivel de facultate sau universitate, planurile de învățământ au fost modificate în ultimii ani, în așa fel încât să corespundă nevoilor studenților și pieței muncii, iar structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării să fie centrate pe dezvoltarea de competențe și să contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.

În urma consultărilor la programul de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* au fost introduse două discipline noi, cu tematică inedită de cercetare: *Tendințe contemporane în studierea trecutului* (care se concentrează pe provocările

cercetării istoriei contemporane în contextul globalizării actuale) și *Epoca modernă timpurie în cercetarea istorică central și sud-est europeană: surse metode, concepte* (o disciplină care e menită să problematizeze modalitățile practice de îmbunătățire a metodelor de cercetare în domeniu), *Practica cercetării*.

Anexe:

- [Anexa III.B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.1.2.3](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- [Anexa III.B.1.2.4](#) - Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.1.2.5](#) - Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa III.B.1.2.6](#) - Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa III.B.1.2.7](#) - Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii

39. Structura și conținutul programului de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.

Pentru programul de studiu universitar de masterat Istorie conceptuală românească în context european, din cadrul DSUM - Istorie, rezultatele așteptate ale învățării sunt exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie și sunt corelate cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor (nivel de calificare 7). Fiecare disciplină are menționate în fișa aferentă obiectivele procesului educațional și sunt corelate cu obiectivele generale ale programului, așa cum este prevăzut în planul de învățământ: ultimele două subsecțiuni ale planului de învățământ sintetizează corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate și corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale (în cadrul secțiunii Corelarea dintre competențe, rezultatele așteptate ale învățării și disciplinele studiate).

Pentru a asigura o corelare eficientă între programul de studii și cerințele pieței muncii, programul de masterat evaluat vizează standarde ocupaționale relevante conectate și la ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – cf. RNCIS). Planul de învățământ și fișele disciplinelor țin cont de compatibilizarea programului de studii cu cadrul național al ocupațiilor, prin corelarea competențelor și abilităților dobândite în urma absolvirii cu cerințele pieței muncii, așa cum sunt reflectate în COR. Acest fapt permite asigurarea unui sistem eficient de sprijin și de evaluare a cunoștințelor studenților, în vederea alinierii competențelor dobândite în cadrul programului cu cerințele și așteptările specifice fiecărei ocupații.

Planul de învățământ al programului conține la final o grilă de corelare dintre obiectivele programelor de studii universitare de masterat (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie) și descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor.

Anexe:

- [Anexa III.B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

40. Planul de învățământ cuprinde explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.

Planul de învățământ al programul de studii universitare de masterat Istorie conceptuală românească în context european cuprinde în semestrul II, anul I disciplina Practică de specialitate (arhivă, bibliotecă, muzeu) care se desfășoară în colaborare cu Serviciul Județean Timiș al Arhivelor Naționale, Biblioteca Centrală Universitară “Eugen Tudoran”, Muzeul Național al Banatului din Timișoara și Muzeul Satului Bănățean din Timișoara ș.a. În cadrul practicii studenții sunt implicați în activități de cercetare a documentelor de arhivă, activități de inventariere și clasare obiecte de patrimoniu etc. În cadrul acestor stagii, studenții pot contribui la cercetarea specifică instituțiilor de cercetare și, în acest fel, elabora lucrări de cercetare care pot fi diseminate în cadrul unor manifestări științifice naționale sau internaționale.

Totodată, în anul al II-lea, semestrul II, este prevăzută disciplina *Practica cercetării* masteranzii sunt implicați în activități specifice de achiziționare și valorificare a informației, în elaborarea de lucrări de tip bibliografii (de domenii, de autori), culegeri de texte etc.

Pentru programul de studii universitar de masterat evaluat, examenul de finalizare a studiilor presupune prezentarea și susținerea lucrării de disertație. În conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la programul de studii universitare de masterat evaluat constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă 10 credite.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probei examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Examenul de disertație în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație (10 credite).

Susținerea lucrării de disertație este publică și se desfășoară în prezența, în același loc și în același moment, a comisiei pentru examen și a examinatului.

Examenul de disertație va consta, în prima parte, din prezentarea concisă a conținutului lucrării de către student, iar în a doua parte, din întrebări adresate studentului de către membrii comisiei, cu privire la conținutul și prezentarea lucrării.

Anexe:

- [Anexa III.B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.1.2.8](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa III.B.1.2.9](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății

41. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Istorie conceptuală românească în context european, în semestrul I al primului an de studiu, un pachet de opționale în cadrul căruia studenții pot alege între disciplinele Tendințe contemporane în studierea trecutului și Instituționalizarea puterii politice în Europa de sud-est în secolul XIX. În anul II de studiu, semestrul I, sunt prevăzute în egală măsură un pachet de discipline opționale între care studenții pot opta, care cuprinde: Epoca modernă timpurie în cercetarea istorică central și sud-est europeană: surse, metode, concepte și Europa centrală între medieval și modern: subiectivism istoric și tendințe de cercetare. Cele patru discipline urmăresc inițierea studenților în activitatea de cercetare a istoriei, a istoriei conceptelor, a documentelor scrise etc. De asemenea, în fiecare an există un pachet de discipline facultative (Profesii umaniste pe piața muncii, Voluntariat) care răspunde nevoilor studenților de a-și decide prin alegerile proprii traseul de învățare.

În cadrul Practicii de specialitate, masteranzii au posibilitatea de a opta singuri pentru instituția în care doresc să-și desfășoare activitatea, fie alegând de pe lista instituțiilor cu care facultatea are semnate acorduri, fie propunând ei înșiși parteneriate între diverse instituții/firme și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie. În ambii ani ai planului de învățământ sunt propuse discipline

facultative, care au în vedere contactul cu mediul socio-economic (Profesii umaniste pe piața muncii), sau voluntariat.

Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. De asemenea, fișele disciplinelor pentru programele de studii universitare de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.

Anexe:

- [Anexa III.B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

42. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.

La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

O astfel de întâlnire are loc înainte de începerea anului universitar, pentru discutarea fișelor disciplinelor și stabilirea de practici comune de abordare a activităților de predare-învățare-evaluare (armonizarea terminologiei folosite, etapelor introducerii diverselor concepte, identificarea de posibilități de colaborare trans-disciplinare (spre exemplu, proiecte comune mai multor discipline), evitarea repetării livrării acelorași cunoștințe și abilități la discipline diferite etc.).

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin două proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar:

- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia;
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii.

Anexe:

- [Anexa III.B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.1.2.10](#) - Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia
- [Anexa III.B.1.2.11](#) - Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii
- [Anexa III.B.1.2.12](#) - Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei

43. Structura programului de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.

Structura programului de studii universitare de masterat *Istoria conceptuală românească în context european* încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.

Programul de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* este conceput conform unui model interdisciplinar de analiză și prezentare a conținuturilor, în care istoria factuală se întâlnește cu cea conceptuală, orală, istoria ideilor, istoria artei, precum și discursul politic și identitar la nivelul Europei centrale în secolele XVIII-XX. Următoarele exemplificări de discipline oferite studenților masteranzi ilustrează acest caracter interdisciplinar pronunțat: România din perspectiva istoriei conceptuale; Artă și ideologie în Europa centrală și de sud-est (secolele XVIII-XIX); Discurs politic și gândire politică modernă românească în context european; Discurs politic în România în perioadele de tranziție. Prin urmare, programul vizează atât domeniul istoric, precum și cele culturale conexe (artă, științe politice, genealogie etc),

fapt ce transpare și din obiectivele educaționale ale programului și din misiunea sa academică. Implementarea unor metode de lucru și abordări interdisciplinare contribuie la menținerea programului în seria masteratelor competitive la nivel național.

Anexe:

- [Anexa III.B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

44. Conținutul programelor de studii universitare de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile universitare de doctorat în domeniul evaluat.

De-a lungul timpului, s-a constatat că toate conținutul programelor de studii universitare de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. Dovadă e faptul că bună parte dintre masteranzii programelor evaluate au devenit doctoranzi în domeniul **Istorie**.

Programul de studii universitare de masterat Istorie conceptuală românească în context european oferă o bază solidă pentru studiile doctorale în domeniul istoriei prin adoptarea unei perspective critice asupra evenimentelor și a fenomenelor istorico-politice și conceptuale pe parcursul secolelor XVIII-XX. Structurat în jurul unui plan de învățământ complex, programul integrează discipline de sinteză, de aprofundare și complementare pentru a crea un context interdisciplinar. Disciplinele de sinteză acoperă aspectele fundamentale necesare pentru dezvoltarea unei perspective interdisciplinare, iar cele de aprofundare explorează specializări de nișă precum Conceptul de democrație în cultura politică românească, Artă și ideologie în Europa centrală și de sud-est, Discursul politic în România în perioadele de tranziție, specializări care ulterior pot fi aprofundate la nivel doctoral. De asemenea, programul include discipline complementare, precum Etica cercetării, care pune accentul pe aspectele etice ale spațiului academic. Astfel, acest program oferă o pregătire comprehensivă, pregătind studenții pentru cercetarea avansată în domeniul studiilor literare la nivel doctoral.

Anexe:

- [Anexa III.B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

45. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.

La baza proiectării fișelor disciplinelor se află principiul centrării pe student (alături de corelarea planului de învățământ cu piața muncii, adaptarea la provocările spațiului academic/profesional, unitatea de viziune și complementaritate, elaborare curriculară riguroasă). Fișele disciplinelor la nivelul întregului program de studii universitare de masterat conțin informații referitoare la obiectivele disciplinei și fiind actualizate în fiecare an universitar, în vederea calibrării la specificul fiecărei promoții de masteranzi, de unde centrarea pe student. Aceasta este marcată și prin prezența detaliilor legate de distribuția fondului de timp, a metodelor de predare și a standardului minim de performanță cerut educabilului. După cum se poate observa din fișele disciplinelor, activitățile de studiu individual se află într-un echilibru cu activitățile de predare. Studiul individual este reprezentat prin informarea individuală din bibliografia aferentă cursurilor și seminarelor, prin pregătirea de prezentări de seminar sau prin lucrul la proiecte în echipă. Activitățile de studiu individual se află în strânsă corelație cu numărul de credite aferent fiecărei discipline. Fiecare dintre fișele disciplinelor din cadrul programului de studii universitare de masterat *Istoria conceptuală românească în context european* prevede un număr minim de ore de studiu individual, calculat în funcție de creditele rezervate disciplinei ([Anexa II.B.1.2.3](#)).

Anexe:

- [Anexa III.B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

46. Fișele disciplinelor pentru programul de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.

În cazul programului de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european*, fișele disciplinelor sunt proiectate astfel încât printre rezultatele învățării să se regăsească și capacitatea de a elabora lucrări de seminar/disertație originale, redactarea și prezentarea unei analize/ sinteze/ cercetări privitoare la un fenomen istoric/cultural, în urma unei reflecții critice, constructive și creative. Abilitățile de cercetare sunt exersate în cadrul disciplinei Practica de specialitate (arhivă, bibliotecă, muzeu), din anul I, semestrul al II-lea, prin familiarizarea cu instituții de profil. Abilitățile practice și asigurarea transferului unor concepte teoretice învățate în situații practice sunt prevăzute în fișele unor discipline precum: *Tendințe contemporane în studierea trecutului* (anul I, semestrul I); *Epoca modernă timpurie în cercetarea istorică central și sud-est europeană: surse, metode, concepte* (anul II, semestrul I); *Europa centrală între medieval și modern: subiectivism istoric și tendințe de cercetare* (anul II, semestrul I).

Este asigurată, astfel, permanent pe parcursul studiilor universitare de masterat, exersarea acestor abilități de practică/ cercetare, inclusiv prin disciplina care contribuie la formarea masteranzilor în vederea finalizării studiilor, *Practica cercetării* (anul II, semestrul II).

Anexe:

- [Anexa III.B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3

48. Pentru programul de studii universitare de masterat evaluat procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.

Pentru programul de studii universitare de masterat *Istoria conceptuală românească în context european* procesul didactic este organizat astfel încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii. În acest sens se respectă standardele ARACIS cu privire la numărul de ore. Acest program de studii universitare de masterat are prevăzute în planul de învățământ câte 12-14 ore pe săptămână, iar raportul dintre orele de curs este de 1 la 1.

Planurile de învățământ și fișele disciplinelor au fost astfel concepute încât să fie urmărite în mod fezabil obiectivele programelor de studii universitare de masterat și să se obțină o corelare realistă a conținuturilor didactice cu rezultatele așteptate ale învățării, toate acestea într-o perioadă de doi ani de studiu. Disciplinele studiate includ obiective, competențe și abilități ca urmare a unei reflecții continue și sistematice asupra rezultatelor așteptate ale învățării.

Anexe:

- [Anexa III.B.1.3.1](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.1.3.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

49. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.

Fișele disciplinelor prezintă, pentru fiecare disciplină în parte, metodele de predare utilizate de cadrele didactice. Există o mare varietate a metodelor folosite. Pe lângă forma tradițională a prelegerii, sunt folosite și metode interactive (precum dezbateri, proiecte de grup, jocuri de rol, simulări etc.) și proactive (proiecte individuale, brainstorming și problem solving, identificarea și rezolvarea de probleme specifice domeniului). Toate aceste metode sunt adecvate pentru obținerea rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) așa cum rezultă din obiectivele planului de învățământ și relevă centrarea pe student a procesului educațional.

După cum se poate observa din fișele disciplinelor, activitățile de studiu individual se află într-un echilibru cu activitățile de predare. Activitățile de studiu individual se află în strânsă corelație

cu numărul de credite aferent fiecărei discipline. Fiecare credit reprezintă 25 de ore de studiu individual, ca atare multe discipline depășesc o sută de ore de studiu individual per semestru, media fiind în jurul celor o sută de ore de studiu individual. Orele de studiu individual sunt stabilite în baza diversității metodelor de predare folosite și specificul disciplinei. Astfel, orele de studiu individual se bazează pe bibliografia disciplinei, syllabusuri, rezumate ale tematicilor abordate, platforme electronice specializate, conținut interactiv, accesarea resurselor bibliotecii sau vizite de studiu.

Anexe:

- [Anexa III.B.1.3.1](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.1.3.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

50. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.

Organizarea procesului didactic vizează dezvoltarea abilităților de studiu individual și încurajează dezvoltarea profesională continuă a studenților. Strategiile didactice, vizibile în fișele disciplinelor promovează învățarea activă, gândirea critică și autonomia în procesul de studiu. Se utilizează metode de predare interactive precum discuții în clasă, studii de caz, proiecte practice și activități de grup. Resurse educaționale sunt variate: materiale de studiu, cărți, articole, prezentări video. Se promovează gândirea critică prin provocarea studenților să analizeze, să sintetizeze și să aplice cunoștințele în contexte diverse. Studenții sunt stimulați, de asemenea, să se implice în proiectele și centrele de cercetare ale facultății, utilizând echipamentele și resursele disponibile în cadrul acestor centre.

Anexe:

- [Anexa III.B.1.3.1](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.1.3.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.1.3.3](#) - Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei

51. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.

Semestrial, masteranzii realizează evaluarea obligatorie a cadrelor didactice, pe platforma <https://evaluare.uvt.ro/>, conectându-se cu contul instituțional @e-uvt.ro și accesând secțiunea „Evaluare didactică”. Conform Ghidului pus la dispoziție pentru studenți, aceștia completează două chestionare: Chestionar de autoevaluare a propriului proces de învățare (20 de întrebări închise); Chestionar de evaluare a cadrului didactic (10 întrebări închise și 4 deschise – astfel, studenții vor fi obligați să ofere și feedback scris, detaliat, pentru fiecare activitate didactică în parte). Sintezele acestor evaluări arată că, în cazul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, studenții au acordat note

între 9 și 10 pentru cel puțin 65% dintre cadrele didactice în perioada 2019-2023, ceea ce confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.

Pe parcursul semestrelor, cadrele didactice pot realiza, independent, chestionare de evaluare intermediară referitoare la calitatea predării, pentru a calibra, la nevoie, procesul educațional. De asemenea, în cadrul instituției se realizează anual evaluarea cadrelor didactice (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către directorul de departament)

Anexe:

- [Anexa III.B.1.3.8](#) – Sinteze rezultate evaluări cadre didactice LIT

52. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.

Fișele disciplinelor prezintă detaliat, în ultima secțiune, metodele și criteriile de evaluare pentru fiecare tip de activitate (curs, seminar, laborator), dar și ponderea lor din nota finală. Acestea sunt prezentate de cadrul didactic studenților la începutul semestrului iar apoi sunt reluate pe parcurs, înainte de fiecare activitate evaluată. Competențe dobândite de studenți sunt, de asemenea, detaliate în fișele disciplinelor, ținând cont de specificul programului de studiu și de reacțiile primite de la angajatori, studenți și absolvenți. Studentul este informat și în legătură cu standardul minim de performanță cerut la fiecare disciplină. Aceste informații explicit incluse în fișele disciplinelor sunt disponibile și pe site-ul facultății, la secțiunea „Educație”, „Fișele disciplinelor”.

Anexe:

- [Anexa III.B.1.3.1](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.1.3.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

53. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la contestarea evaluării de către studenți sunt incluse în [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#), adoptat de Senatul UVT, în Partea a II-a, Capitolul V, articolul 28. Astfel, în cazul în care un student nu este mulțumit de rezultatul evaluării sale, în termen de o zi lucrătoare după afișarea notelor pe StudentWeb, poate depune o contestație scrisă la InfoCentrul studentesc, în format fizic sau prin e-mail, care va cuprinde detalii despre contextul didactic al studentului, disciplina la care dorește să conteste rezultatul evaluării și motivele formulării contestației. Contestația se înregistrează la InfoCentrul studentesc și transmisă către secretariatul facultății unde este înmatriculat studentul, care o va transmite către cadrul didactic titular examinator, în termen de o zi lucrătoare de la data primirii. Cadrul didactic examinator are obligația de a formula în scris un

răspuns argumentat și de a-l transmite înapoi către secretariatul facultății prin e-mail, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea de către acesta a contestației studentului. Răspunsul cadrului didactic se comunică studentului de către InfoCentrul studențesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia.

Ulterior, pentru motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), studentul poate solicita în scris decanului facultății la care este înmatriculat, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea rezoluției contestației, printr-o solicitare depusă la InfoCentrul studențesc în format fizic sau prin e-mail, reevaluarea lucrării. InfoCentrul studențesc transmite secretariatului facultății unde este înmatriculat studentul solicitarea primită, în termen de o zi lucrătoare de la primirea solicitării. Secretariatul facultății pune la dispoziția decanului solicitarea primită, alături de rezoluția asupra contestației formulată de cadrul didactic titular examinator.

În cazul în care există motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), decanul facultății va dispune numirea unei comisii de reevaluare alcătuită din 3 cadre didactice, altele decât cele care au participat nemijlocit la procesul de evaluare inițial. Atunci când cadrul didactic examinator este chiar decanul facultății comisia de specialitate este desemnată de către directorul departamentului care gestionează programul de studii universitare la care este înmatriculat studentul. În vederea soluționării cererii de reevaluare a lucrării, Decanul va pune la dispoziția membrilor comisiei o copie a lucrării și răspunsul cadrului didactic evaluator la contestația studentului, iar comisia va corecta lucrarea pe baza baremelor de notare, a fișei disciplinei și a suportului de curs puse la dispoziție de cadrul didactic titular, în termen de 2 zile lucrătoare de la primirea solicitării de reevaluare a lucrării, conform dispoziției decanului facultății. Procedura de reevaluare a lucrării se finalizează prin întocmirea unui proces verbal, semnat de membrii comisiei, în care se propune nota finală la disciplina respectivă. Procesul verbal este transmis în ziua semnării sale către InfoCentrul studențesc și către cadrul didactic titular. Procesul verbal al comisiei de reexaminare este comunicat studentului de către InfoCentrul studențesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia. Studentul poate solicita o întâlnire cu comisia de reevaluare pentru a-i fi prezentată rezoluția formulată în urma reevaluării lucrării sale. Rezultatul consemnat de către membrii comisiei este definitiv și va fi consemnat în documentele școlare ale studentului, în cazul modificării notei inițiale obținute de student.

Examenele de tip oral pot fi contestate doar pentru nerespectarea tematicii indicate prin fișele disciplinei.

Anexe:

- [Anexa III.B.1.3.4](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT

54. În procesul de evaluare a activității de practică/creație artistică/cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.

Evaluarea studentului la disciplina Practica de specialitate se face pe baza dosarului de practică. Conținutul portofoliului de practică, pentru toate programele de studii din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, este următorul:

- un raport de practică cu referire la tipurile de activități desfășurate, aspecte pozitive/negative constatate, competențe dezvoltate, autoevaluarea performanței în cadrul practicii, întocmit de student și semnat de supervizorul de practică;

- evaluarea făcută de tutorele de practică de la firma/ instituția unde studentul a desfășurat stagiul de practică;

- un exemplar din Convenția de practică semnat (cel care va rămâne în arhiva UVT/LIT). - un exemplar din acordul de parteneriat (dacă studentul efectuează stagiul de practică la un partener cu care LIT/UVT nu a încheiat în prealabil un astfel de acord).

Promovarea fiecărui stagiul de practică reprezintă un număr de credite transferabile menționat în planul de învățământ al fiecărei specializări și se evaluează cu notă de la 1 la 10, de către supervizorul de practică de la UVT/LIT, pe baza portofoliului de practică și a calificativelor atribuite de tutorele de practică.

Tutorele de practică de la instituția/firma/persoana fizică autorizată unde studentul efectuează stagiul de practică completează cu calificative fișa de evaluare a studentului practicant.

Anexe:

- [Anexa III.B.1.3.1](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.1.3.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

55. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.

În conformitate cu *Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, în baza unor acorduri încheiate cu UVT, entități din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrări de disertație, care să fie coordonate de un cadru didactic titular UVT în parteneriat cu un reprezentant al entității care a propus tema, cu rol de consultant. În acest caz, responsabilitățile de coordonare rămân în atribuțiile cadrului didactic titular UVT, reprezentantul provenit din mediul socio-economic având rol de consultant în elaborarea lucrării de finalizare a studiilor, pe coperta acestuia fiind menționați atât coordonatorul, cât și consultantul. Fiecare facultate stabilește prin regulamentul propriu privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, condițiile și procedura prin care entitățile din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrările de finalizare a studiilor și modalitatea prin care studenții le pot alege. La cerere, UVT poate elibera documente care să ateste activitatea de colaborare în elaborarea

lucrărilor de finalizare a studiilor universitare pentru reprezentanții mediului socio-economic, cultural, artistic și sportiv sau pentru absolvenții care au realizat în acest fel o lucrare.

Anexe:

- [Anexa III.B.1.3.5](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa III.B.1.3.6](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății

56. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.

Fișele disciplinelor sunt actualizate anual cu scopul de a eficientiza evaluarea cunoștințelor și de a ține cont atât de rezultatele anterioare ale acestor evaluări, cât și de feedbackul venit din partea studenților înmatriculați la programul de studii universitare de masterat **Istorie conceptuală românească în context european**. Actualizarea evaluării cunoștințelor se face ținând cont și de chestionarele menționate anterior la care studenții, absolvenții și potențialii angajatori sunt invitați să răspundă dar și de consultările periodice cu angajatorii derulate sub forma unui focus grup. De asemenea, se ține cont și de evaluările pe care studenții le fac semestrial cadrelor didactice, în special de componenta abilităților transferabile pe piața muncii.

57. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar). Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

La nivelul programului de studii universitare de masterat **Istoria conceptuală românească în context european** există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.

Universitatea de Vest din Timișoara pledează pentru echitate și acces și sprijină studenții cu dizabilități și realizează, prin diferite proiecte, activități directe de identificare a nevoilor, sprijin și consiliere a studenților aflați în situații de risc (de exemplu, proiectul „UVT – Suport pentru EDUCAȚIE INCLUZIVĂ”, CNFIS-FDI-2023-F-0395, finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat).

Anexe:

- [Anexa III.B.1.3.7](#) - Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților

58. Rata de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de masterat evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați anul I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Istorie conceptuală românească în context european	2021-2023	0	0	0	0	0
	2020-2022	22	17	15	68,18%	88,23%
	2019-2021	0	0	0	0	0
	2018-2020	13	10	9	69,23%	90%

Tabel 48. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat Istorie conceptuală românească în context european

B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților

60. Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).

Universitatea de Vest din Timișoara colaborează cu Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” atât în ceea ce privește deservirea studenților și a cadrelor didactice cu materialele solicitate, cât și în privința politicii de achiziții a bibliotecii. Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” este, conform Legii bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „M. Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România.

BCUT pune la dispoziția cititorilor spații de lectură în săli moderne (Biblioteca de Istorie în corpul B, etaj I, Biblioteca de științe umaniste din corpul B, etajul I, etajul III, sala de lectură de la etajul IV, Biblioteca de colecții speciale, sala de lectură din corpul B, etajul IV), cu un număr de locuri suficient de mare (174) pentru a corespunde nevoilor studenților.

În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de peste 1.000.000 de documente. Dintre acestea studenții programului de masterat Istorie conceptuală românească în context european dispun pe domeniul Istorie de 19.345 de unități bibliotecare (cărți, publicații seriale etc.), dintre care cu acces liber la raft 3792 de titluri, înregistrate în programul informatic al BCUT. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și peste 100 de calculatoare, o parte a acestora fiind puse la dispoziția utilizatorilor, în sălile de lectură.

BCUT, alături de Universitatea de Vest din Timișoara, oferă studenților accesul electronic la baze de date internaționale, accesibile prin portalul Enformation (www.e-nformation.ro) (ProQuest, Springerlink, Scopus, Taylor and Francis, Thomson, Sage, Ebsco, JSTOR, Oxford Journals, CEEOL etc.

– v. http://www.bcut.ro/dyn_img/Resurse%20electronice%2022martie2020.htm). În afara celor la care dă acces UVT, BCUT oferă spre consultare bazele CEEOL și JSTOR. De asemenea, BCUT se preocupă de completarea colecțiilor de publicații de specialitate, chiar dacă majoritatea acestora dispun de site-uri proprii, cu acces nelimitat: “Studii și materiale de istorie contemporană”, “Acta Marisiensis. Seria Historia”, “Analele Brăilei” etc.

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” este o bibliotecă de specialitate, pentru învățământul superior, care dispune de fonduri de carte pentru programele de studiu predate în UVT. Pentru istorie, BCUT deține un fond de titluri consistent. Pentru specializările în istorie BCUT a achiziționat un număr suficient de publicații, înregistrate în programul informatic al bibliotecii (ALEPH). De asemenea, Colectivul de Istorie deține fonduri de carte proprii, obținute individual sau prin granturi, care sunt la dispoziția cadrelor didactice și, ocazional, a studenților.

Studenții pot beneficia și de fondurile de carte existente la nivelul colectivelor ori centrelor de cercetare LIT. De pildă, Centrul de Studii Avansate în Istorie posedă titluri relevante din sfera istoriei conceptuale, constituite în cadrul Bibliotecii Reinhart Koselleck. Fondul de carte de care beneficiază masteranzii este îmbogățit permanent și prin colaborările instituționale

61. Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.

La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning Moodle, ce poate fi utilizată în procesul didactic.

Așa cum reiese din fișele disciplinelor, cadrele didactice de la programele de studii universitare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Istorie* folosesc serviciile Google Suite for Education, care includ contul de e-mail @e-uvt.ro, dar și Google Classroom, Meet, Google Docs sau Google Forms, precum și platforma de e-learning Moodle, care permite comunicarea rapidă cu studenții prin forum, distribuirea și managementul suportului de curs, dar și efectuarea a numeroase activități interactive prin intermediul băncii de întrebări.

Altă platformă electronică prin care studenții au acces la toate materialele este Moodle/E-learning. Studenții primesc, pe lângă bibliografie, suporturi de curs incluzând rezumate, exerciții și întrebări cu privire la tematicile abordate. În plus, studenții primesc în format electronic materiale adiționale menite să dezvolte și să clarifice conținutul bibliografic, precum materiale video, articole, imagini sau rapoarte. Acestea sunt încărcate în general pe Google Classroom de-a lungul semestrului.

Facilitățile IT extrem de variate puse gratuit la dispoziția studenților și prin care aceștia pot accesa inclusiv materialele didactice sunt descrise în detaliu la această adresă:

<https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/facilitati-it-pentru-studenti/>

Titlurile cele mai importante din bibliografiile din fișele disciplinelor sunt disponibile la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (www.bcut.ro), iar materiale specifice pot fi puse de către cadrele didactice pe platforma e-learning (<https://elearning.e-uvt.ro/>). Astfel, se poate spune că programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii Istorie asigură studenților accesul electronic la bazele de date și materialele specifice studiului pentru fiecare disciplină.

62. Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.

Universitatea de Vest din Timișoara colaborează cu Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT), care asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul de studii evaluat și răspunde astfel necesităților de documentare ale tuturor studenților înscriși în program. De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură. Pe de altă parte, studenții beneficiază de sprijin documentar și din partea diferitelor biblioteci, prezente la nivelul fiecărui colectiv și al lectoratelor străine.

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și la materiale în format electronic, accesibile prin portalul Enformation ProQuest, Springerlink, Scopus, Taylor and Francis, Thomson, Sage, Ebsco, JSTOR, Oxford Journals, CEEOL etc. – v. http://www.bcut.ro/dyn_img/Resurse%20electronice%2022martie2020.htm). În afara celor la care dă acces UVT, BCUT oferă spre consultare bazele CEEOL și JSTOR. De asemenea, BCUT se preocupă de completarea colecțiilor de publicații de specialitate, chiar dacă majoritatea acestora dispun de site-uri proprii, cu acces nelimitat și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură (sala de lectură Litere din corpul B, etajul III, sala de lectură din corpul A, etajul I, sala de lectură din corpul A, etajul II), cu un număr de locuri suficient de mare (pentru peste 10% din totalul studenților) pentru a corespunde nevoilor studenților.

Raliindu-se metodelor și standardelor specifice unui secol tehnologizat, cadrele didactice de la programul de studii universitar de masterat *Istorie conceptuală românească în contextul dezvoltării durabile* utilizează serviciile Google Suite for Education, care includ contul de e-mail @e-uvt.ro, dar și Google Classroom, Meet, Google Docs sau Google Forms, precum și ***platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro***, care facilitează instruirea și formează abilități de instruire online. Platforma oferă posibilitatea utilizării de diverse resurse educaționale digitale (în principal multimedia) în procesul de predare, dar și activități de autoevaluare și evaluare pentru studenți și este unul din cele mai importante instrumente de comunicare student – profesor și între studenți, pe subiectele abordate în cadrul disciplinelor de învățământ. Prin aceste mijloace, studenții primesc în format electronic suportul de curs, bibliografii specifice, materiale suplimentare spre lectură și

sunt implicați în activități interactive. Fiecare disciplină din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Istorie are menționate platformele utilizate și modalitățile de accesare a resurselor utilizate pe parcursul semestrului.

63. Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.

În planurile de învățământ sunt prevăzute ore de practică, care se desfășoară în fiecare semestru al ciclului de studii universitare de masterat și care se poate desfășura în orice unitate care poate să asigure condiții pentru dobândirea cunoștințelor și abilităților specifice domeniului de studii.

Stagiul de practică se poate efectua atât la firmele și în instituțiile cu care Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a încheiat acorduri de parteneriat (lista acestora se găsește pe site-ul facultății, secțiunea Studenți, Practică), cât și la alte instituții/ în alte firme, sub supravegherea tutorelui de practică (persoana desemnată de partenerul de practică, care va asigura respectarea condițiilor de pregătire și dobândire de către practicant a competențelor profesionale planificate pentru perioada stagiului de practică). Recomandarea facultății este aceea ca, în condițiile în care studentul alege să desfășoare stagiul de practică la firme/în instituții cu care facultatea nu a încheiat un acord de parteneriat, să mijlocească încheierea acestuia, după consultarea cu supervisorul de practică de la UVT/LIT, la recomandarea acestuia.

Studentul practicant poate alege partenerul de practică respectând criteriul conform căruia stagiul de practică nu poate fi efectuat la un partener și sub supravegherea unui tutore care este rudă de până la gradul al treilea cu acesta (copii - dacă este cazul, părinți, bunici, frați/ surori, unchi/ mătuși). Se exclud firmele deținute de către studentul practicant sau de unul dintre colegii acestuia.

Evaluarea studentului la disciplina Practica de specialitate se face pe baza dosarului de practică. Conținutul portofoliului de practică, pentru toate programele de studii din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, este următorul:

- un raport de practică cu referire la tipurile de activități desfășurate, aspecte pozitive/negative constatate, competențe dezvoltate, autoevaluarea performanței în cadrul practicii, întocmit de student și semnat de supervisorul de practică;
- evaluarea făcută de tutorele de practică de la firma/ instituția unde studentul a desfășurat stagiul de practică;
- un exemplar din Convenția de practică semnat (cel care va rămâne în arhiva UVT/LIT). - un exemplar din acordul de parteneriat (dacă studentul efectuează stagiul de practică la un partener cu care LIT/UVT nu a încheiat în prealabil un astfel de acord).

Promovarea fiecărui stagiul de practică reprezintă un număr de credite transferabile menționat în planul de învățământ al fiecărei specializări și se evaluează cu notă de la 1 la 10, de

către supervisorul de practică de la UVT/LIT, pe baza portofoliului de practică și a calificativelor atribuite de tutorele de practică.

Atât acordurile de parteneriat, cât și lista partenerilor care oferă stagii de practică și de cercetare pot fi consultate public pe site-ul www.litere.uvt.ro, la secțiunea „Studenti – practică (<https://litere.uvt.ro/studenti/facilitati-studenti/practica-lit/>)

Pentru masteratul *Istoria conceptuală românească în context european*, practica studenților se desfășoară în acele instituții partenere potrivite profilului masteratului și care corespund intereselor sau temelor de disertație. Cum se poate observa din lista anexată pe site, facultatea oferă posibilitatea efectuării stagiului de practică în municipiul Timișoara, dar nu exclusiv. Dintre partenerii clasici menționăm: Direcția Județeană pentru Cultură Timiș, Muzeul Național al Banatului Timișoara, Memorialul Revoluției 1989 Timișoara, Biblioteca Central Universitară "Eugen Todoran", Muzeul Banatului Montan Reșița, Complexul Muzeal Arad, Muzeul Satului Bănățean Timișoara, Serviciul Județean al Arhivelor Naționale Timiș, Serviciul Județean al Arhivelor Naționale Mehedinți Drobeta Turnu Severin, Muzeul de Etnografie și Regimente Graniță Caransebeș, Muzeul Etnografic Nădlac.

Majoritatea partenerilor de practică oferă un număr generos, nelimitat de locuri pentru masteranzii acestei linii de studiu. Excepție fac Direcțiile Județene ale Arhivelor Naționale (locuri în funcție de gradul de ocupare a sălii de studiu) sau Direcția Județeană pentru Cultură Timiș.

Anexe:

- [Anexa III.B.2.1.1](#) - Fișele tuturor disciplinelor de practică din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.2.1.2](#) - Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

64. *Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.*

Nu este cazul.

65. *Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.*

La nivelul universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al UVT este o structură suport ce funcționează în cadrul universității, cu rolul de a sprijini și consilia studenții atât pentru integrarea și acomodarea acestora la mediul universitar, cât și pentru orientarea profesională.

CCOC-UVT are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează:

- a. orientarea și consilierea elevilor/studentilor astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;
- b. reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;
- c. facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;
- d. creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.

Unul dintre principalele servicii oferite de CCOC-UVT studenților este cel de consiliere individuală. Astfel, orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere:

- ◆ Consiliere educațională și vocațională;
- ◆ Consiliere în carieră;
- ◆ Consiliere în scop de optimizare personală.

Consilierea vocațională și educațională are rolul de a susține persoana în descoperirea propriilor interese, aptitudini, abilități, competențe și cunoștințe dobândite până în acel moment, cu scopul de a le aplica în următoarele etape de dezvoltare personală și profesională.

Consilierea în carieră urmărește susținerea persoanelor în procesul de clarificare a scopurilor și aspirațiilor personale. Acest obiectiv este dus la îndeplinire prin diferite activități ce pot ajuta beneficiarii să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și tranziția de la școală la piața muncii sau de la un loc de muncă la altul.

Consilierea în scop de optimizare personală are obiectivul de a ameliora problemele (subclinice) psiho-emoționale și de comportament. În plus, prin identificarea și valorificarea resurselor personale ale studentului, se promovează starea de bine a acestuia, atât pe plan emoțional, cât și pe cel social.

De asemenea, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții pot beneficia și de testare psihologică cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale.

Testele disponibile în cadrul CCOC-UVT în prezent, grupate în funcție de scopul fiecăruia, sunt următoarele:

- *Pentru inteligență emoțională și personalitate:*
 - Testul Inteligenței Emoționale a lui Mayer-Salovey-Caruso (MSCEIT)
 - Inventarul de personalitate (DECAS)
 - Chestionarul celor Cinci Factori – 2 (BFQ®-2)
 - Inventarul de personalitate (PCF)
 - Chestionarul de evaluare a personalității patologice pe dimensiuni (DAPP-BQ)
 - Inventarul de Personalitate Multifazic Minnesota – 2 (MMPI – 2)
- *Orientare vocațională:*
 - Chestionar de evaluare a intereselor vocaționale (SDS)
 - Chestionar de orientare vocațională și profesională (JVIS)
 - Inventarele de Stimă de Sine Coopersmith (CSEI)

- *Autocunoaștere:*
 - Inventarul Motivației de Performanță (AMI)
 - Chestionarul adaptării studentului la universitate (SACQ)
 - Inventarul Stare-Trasatura a Exprimării Furiei (STAXI-2)
 - Testele Torrance de Gândire Creativă (TTCT)
 - Proba de evaluare a aptitudinilor cognitive generale (EVIQ-5)
- *Dezvoltare profesională:*
 - CAS++
 - FJAS (Fleishman Job Analysis Survey)

De asemenea, studenții Universității de Vest din Timișoara (UVT) pot participa pe parcursul anului universitar la o serie de activități de dezvoltare oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), desfășurate sub formă de workshopuri sau webinare. Aceste ateliere au rolul de a oferi studenților UVT sprijin în adaptarea la mediul academic, în gestionarea resurselor pentru eficientizarea procesului de învățare, sprijin în procesul de autocunoaștere, de conștientizare și dezvoltare a abilităților intra- și interpersonale, dar și un suport în perfecționarea competențelor necesare intrării pe piața muncii.

Pentru a oferi studenților UVT un program de dezvoltare personală și profesională cât mai complex, care să completeze formarea profesională dezvoltată prin activitățile didactice aferente programelor de studii universitare, CCOC-UVT a creionat 3 categorii tematice în care se încadrează atelierele derulate:

- *activități de dezvoltare a competențelor de învățare eficientă* – au ca scop creșterea performanțelor academice ale studenților, prin îmbogățirea repertoriului acestora de tehnici de învățare eficientă, prin stimularea motivației și angajamentului academic și prin facilitarea autonomiei și a învățării active.
- *activități de dezvoltare a competențelor socio-emoționale* – au în vedere creșterea șanselor de succes social și profesional al studenților, prin conștientizarea reacțiilor funcționale sau disfuncționale de care dau dovadă aceștia în fața unor solicitări diverse și înțelegerea schimbărilor pe care le pot adopta pentru a-și atinge propriile obiective.
- *activități de orientare în carieră și de dezvoltare a competențelor de angajare* – au ca finalitate pregătirea studenților pentru viața profesională, prin identificarea direcțiilor de carieră compatibile cu propriul profil vocațional, prin explorarea oportunităților de formare profesională și/sau de dezvoltare a carierei și prin deprinderea unor competențe specifice de inserție pe piața muncii și angajare.

Toate aceste servicii pentru studenți sunt promovate pe site-ul UVT (www.uvt.ro), pe pagina de Facebook și pe contul de Instagram UVT sau pe site-urile facultăților UVT.

Fiecare cadru didactic UVT are alocate cel puțin două ore de consultații la dispoziția studenților în fiecare săptămână, după un orar afișat pe site-ul facultății. Pentru fiecare an de studiu, fiecare facultate desemnează, cu aprobarea Consiliului facultății, unul sau mai mulți tutori de an care țin legătura cu studenții.

Tutorele de an pentru anul I de studii de la programul de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* este lect. univ. dr. Camil Petrescu.

Anexe:

- [Anexa III.B.2.1.3](#) - Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților
- [Anexa III.B.2.1.4](#) - Lista cu tutorii de an pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și avizul Consiliului facultății asupra acestora

66. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

Pe lângă CCOC, Universitatea de Vest oferă studenților cu probleme serviciile Centrului de Asistență și Integrare Psihopedagogică. Acest centru gestionează facilități precum servicii de consiliere în învățare, consiliere individuală (psihologică și de învățare) oferită de cinci cadre didactice cu drept de liberă practică în psihopedagogie specială, interpret mimico-gestual, sală de lectură accesibilizată pentru studenții cu dizabilități în Biblioteca Central Universitară, sau posibilități de negociere a condițiilor de învățare. Aceste facilități se acordă la cerere.

Persoanele cu deficiențe de vedere pot accesa aplicații de tip cititor de ecran (screenreader), cum sunt aplicațiile de sinteză vocală NonVisual Desktop Access (NVDA) sau Job Access With Speech (JAWS), care pot fi descărcate gratuit. Aplicațiile dispun atât de interfață, cât și de robot de citire (TTS - Text To Speech) în limba română. Aplicațiile sunt portabile, de aceea nu trebuie instalate, ci doar descărcate și dezarhivate într-o locație de pe computer sau pe un flash-drive (memory-stick) și pot fi utilizate nu doar pentru acest website, ci pentru orice aplicație care rulează sub sistemul de operare Windows.

Suportul se oferă conform "Schemei procedurale de intervenție în cazul studenților cu dizabilități": <https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Procedura-CAIP.pdf>

Anexe:

- [Anexa III.B.2.1.3](#) - Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților

67. Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.

UVT utilizează noile tehnologii IT în procesul de predare-învățare-evaluare. Pe lângă platforma de e-learning Moodle a UVT, care oferă oportunități de predare și evaluare online, universitatea pune la dispoziția studenților de la toate ciclurile de studii și alte instrumente IT,

precum spațiu de stocare în drive, acces la rețeaua EduRoam, acces la programele din suita Microsoft 365, acces la situația școlară prin portalul StudentWeb.

Studentii au, de asemenea, acces la InfoCentrul studentesc, un serviciu de asistență prin care studenții pot rezolva diverse chestiuni de ordin administrativ, inclusiv online. Studenții au la dispoziție un formular online pentru a depune cereri precum:

- Cerere pentru eliberarea unei adeverințe care să ateste calitatea de student;
- Cerere pentru eliberarea foii matricole parțiale;
- Cerere de prelungire a studiilor;
- Cerere de repetare a studiilor;
- Cerere de întrerupere a studiilor;
- Cerere de reînmatriculare la studii;
- Cerere de retragere de la studii;
- Cerere de reducere a frecvenței;
- Cerere de reducere a taxei de școlarizare în cazul urmării unui al doilea program de studii universitare din același ciclu la UVT;
- Cerere de reluare a studiilor;
- Cerere pentru eliberarea documentelor din dosarul depus la UVT;
- Cerere pentru eliberarea unui duplicat după un document;
- Cererea pentru reexaminare în vederea măririi notei;
- Cererea pentru mobilitate academică definitivă (transfer);
- Cererea pentru înscriere la examenul de finalizare a studiilor (promoții anterioare).

Depunerea portofoliului pentru acordarea de credite pentru activitățile de voluntariat se poate realiza, de asemenea, prin intermediul acestui formular.

Studenții UVT pot utiliza formularul inclusiv pentru a solicita informații sau adresa întrebări cu privire la un anumit domeniu sau o anumită problemă administrativă pe care o întâmpină. Mai multe informații aici: <https://www.uvt.ro/educatie/en/info-studenti-proces-educational/infocentru/>

Anexe:

- [Anexa III.B.2.1.5](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.2.1.1](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3

B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute

69. Cunoașterea științifică generată în cadrul programului de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:

- f) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;*
- g) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;*

- h) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);
- i) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;
- j) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.

Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi din cadrul programului de studii universitare de masterat *Istoria conceptuală românească în context european* sunt valorificate prin participarea la simpozioane, conferințe și prin publicarea de studii și articole în reviste și volume relevante domeniului, așa cum o arată statisticile din tabelul următor:

Anul universitar Program de studii universitare de masterat	Participare manifestări științifice (comunicări)	Publicații	Participare la proiecte	Organizare conferințe
Istoria conceptuală românească în context european	6	1	-	-

Tabel 49. Statistică cercetare studenți masterat

Participarea consistentă a studenților la activitățile de cercetare științifică reprezintă și o bună activitate de pregătire pentru elaborarea disertației ca lucrare de cercetare originală. Așa cum o arată și [Anexa III.B.3.1.2. Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)), lucrarea de disertație trebuie să îndeplinească criteriile de originalitate și relevanță a cercetării în domeniu. Toate lucrările sunt încărcate pe platforma e-learning, unde sunt verificate în privința originalității, versiunea finală, acceptată spre susținere, fiind stocată în format electronic în baza de date.

Așa cum reiese din centralizatorul privind activitatea de cercetare a cadrelor didactice care predau la masteratul de Istorie conceptuală românească în context european, există o considerabilă activitate de cercetare și diseminare a rezultatelor. În funcție de propria temă de cercetare, rezultatele sunt prezentate la conferințe locale, ale Universității de Vest, Academiei Române sau ale altor instituții de cultură din Timișoara și județul Timiș, precum și la evenimente de acest gen din centre academice din țară și străinătate (Italia, Serbia, Slovacia, Austria, Marea Britanie, Polonia). Articolele cadrelor didactice de la acest masterat au apărut în publicații de specialitate indexate precum *Analele Banatului*, *Banatica*, *Quaestiones Romanicae*, *Ars Transsilvaniae*, *Revue d'Études Sud-Est Européennes*, *Revista Istorică* (editate în România), *Ishodista*, *Eikon/Imago*, *Eastern European History Review* sau volume apărute la edituri în străinătate. În intervalul supus evaluării s-au publicat și cărți, capitole în sinteze/compendii sau ediții critice de documente.

În cadrul masteratului de Istorie conceptuală românească în context european există discipline menite să îndrume studentul în primii pași în cercetare: *Practica elaborării disertației*, *Etica cercetării* etc. În plus, studenții masteranzi înmatriculați la masteratul *Istoria conceptuală românească în context european* sunt încurajați de către cadrele didactice să participe la sesiunile de comunicări dedicate studenților istorici din țară (UBB Cluj-Napoca, UAIC Iași), dar și la

conferințele specialiștilor (CICRE). Din anul universitar 2022/2023 există Conferința anuală a Studenților la Specializarea Istorie, organizată de catedra de istorie a FLIT. În plus, masteranzii sunt încurajați să publice recenzii în revistele ce aparțin de Universitate sau ale BCUT.

Anexe:

- [Anexa III.B.3.1.1](#) - Document centralizator activitate de cercetare

70. Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt/vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.

În momentul în care sunt încărcate pe platforma de e-learning a Universității de Vest din Timișoara, lucrările de finalizare a studiilor sunt verificate de un soft pentru depistarea similitudinilor (Turnitin), generându-se un raport de similaritate. După verificarea fiecărei lucrări, aceasta se stochează în baza de date a softului. De asemenea, la momentul încărcării lucrării de finalizare de studii pe platforma de e-learning, aceștia trebuie să completeze, în câmpuri distincte, titlul, abstractul și cuvinte-cheie aferente lucrării, pentru ca baza de date a platformei să poată fi interogată în mod eficient.

În privința disertației, la nivelul Universității de Vest din Timișoara și a Facultății de Litere, Istorie și Teologie sunt definite standarde de calitate minimale și de excelență pentru elaborarea disertației. Acestea sunt actualizate periodic, sunt publice și sunt folosite direct în evaluare ([Anexa III.B.3.1.2](#)).

Disertația poate fi o treaptă spre găsirea unei nișe de cercetare doctorală. De altfel, o parte dintre studenții programului de studii universitare de masterat Istorie conceptuală românească în context european își continuă studiile la programele de studii universitare de doctorat ale Școlii de Studii Doctorale în Științe Umaniste.

71. Statistici privind angajarea în domeniul programului de studii universitare de masterat evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:

- c) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;*
- d) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați.*

Statisticile relative la angajabilitatea absolvenților studiilor universitare de masterat sunt extrase din Revisal. Pentru perioada 2015-2021, au fost luați în calcul 28 absolvenți (din 28 în total), cu contracte de muncă înregistrate oficial pe teritoriul României. Un procent de 53,6% sunt activi pe piața muncii, iar la 21,4% le-a încetat contractul de muncă după absolvire. Dintre cei activi, 86,7% sunt angajați cu contract de muncă de normă întreagă, iar 13,3% cu timp de lucru parțial. În general, absolvenții sunt ocupați fie în sectorul Servicii administrative (30,8%), Învățământ (23,1%) sau Activități profesionale științifice și tehnice (7,7%).

UVTerra este platforma dedicată absolvenților Universității de Vest, care permite înscrierea alumnilor printr-un formular. Ea gestionează evenimente (științifice, culturale, artistice și sportive) care păstrează legătura între actualii angajați ai Universității și mediile în care activează foștii studenți. În acest mod, UVT își impune o prezență activă în mediul socio-economic al orașului și al județului.

Site-ul la care se accesează UVTerra: <https://uvterra.uvt.ro/despre-noi/>

Monitorizarea ratei de angajare în rândul studenților și a domeniilor de activitate este realizată prin intermediul Centrului de Politici Publice, a cărui platformă angajabilitate.uvt.ro conjugă bazele de date UMS și ReviSal. De asemenea, reprezentanții facultății aplică în mod constant chestionare sau scurte interviuri telefonice pentru a urmări inserția absolvenților pe piața muncii. Pentru valorificarea educației academice oferite de UVT în și pentru societate, UVT utilizează platforma pentru alumni, UVTerra, cu scopul de a implementa proiecte de anvergură, dezvolta parteneriate academice, culturale sau socio-economice, urmărind dezvoltarea unui proces continuu de performanță în comunitate, atât la nivel individual cât și profesional. Prin acest proiect, absolvenții pot rămâne aproape de activitățile instituției.

Anexe:

- [Anexa III.B.3.4](#) - Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat
- [Anexa III.B.3.3](#) - Raportul privind angajabilitatea studenților/absolvenților programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

72. Pentru programele de studii de masterat de cercetare ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.

Situația absolvenților de la programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat care își continuă studiile la doctorat este următoarea:

Program de studii universitare de masterat	Promoție	Absolvenți deveniți doctoranzi
Istorie conceptuală românească în context european	promoția 2020-2022	1
	promoția 2018-2020	3
	promoția 2016-2018	1
	promoția 2014-2016	2
	promoția 2012-2014	4
	Total program	11 doctoranzi
	Pondere din totalul absolvenților cu diplomă	24,44 %

Tabel 50. Situația absolvenților de la programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat

73. *Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.*

Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original. Consiliul facultății aprobă, prin propriul regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare, procentul de similaritate acceptat, pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat în parte. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va fi acceptat la examenul de licență/disertație.

Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, anexă a *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*.

Prin regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de la nivelul facultății sunt stabilite cel puțin două termene, pe parcursul semestrului al II-lea al anului de studii terminal al ciclului de studii universitare de masterat, până la care studenții trebuie să încarce, în mod obligatoriu, pe platforma de e-learning, variante intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare de masterat, în vederea verificării de cadrul didactic coordonator.

Pentru domeniul de studii universitare de masterat *Istorie*, implicit pentru programul *Istorie conceptuală în context european*, procentul de similaritate acceptat este de 30%, făcând referire la materialul bibliografic citat corespunzător. De asemenea, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a stabilit ca cele două variante intermediare ale lucrărilor de disertație să fie încărcate pe platforma e-learning, până cel târziu la datele de 15 aprilie, respectiv 15 mai.

Anexe:

- [Anexa III.B.3.1.2](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa III.B.3.1.5](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății

B.4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)

75. *Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programului de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.*

La nivelul Facultății de Litere, Istorie și Teologie a fost elaborat un amplu plan de cercetare, care prevede temele principale, pe cele trei domenii specifice facultății. Aspectele predominante ale strategiei de cercetare includ: elaborarea de proiecte de cercetare competitive, în vederea atragerii

de fonduri; promovarea multidisciplinarității și a interdisciplinarității și a colaborării între specialiști din interiorul și/sau din afara facultății, implicarea în viața culturală și socială prin abordarea unor teme de actualitate și interes, constituirea unor structuri instituționale proprii care să servească cercetării (centre de cercetare), antrenarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare, diversificarea mijloacelor de valorificare a rezultatelor cercetării, creșterea nivelului de recunoaștere a publicațiilor proprii. Rezultatele individuale ale cercetării sunt raportate anual de fiecare membru al corpului academic și integrate în raportul anual al decanului.

Planurile și temele de cercetare ale cadrelor didactice care predau la programul de masterat Istorie conceptuală românească în context european sunt în armonie cu tematica disciplinelor din planul de învățământ și cu planurile de cercetare de la nivelul departamentului. Printre temele de interes amintim: Contribuții ale idealismului conceptual la epistemologia istoriei, Banatul medieval și modern timpuriu: cultură, biserică și societate; Spațiul românesc în izvoarele străine (secolele XIV-XVII), Artă și ideologie în Europa centrală și de sud-est și Banat și Transilvania în sec. XVIII-XX, Banatul în secolele al XIX-lea și al XX-lea, Regimul politic al monarhiei constituționale în România: instituții, actori și procese politice, Viața politică din Banat din perioada 1918-1947 și Activitatea organizației județene PNȚ Timiș-Torontal între anii 1918-1947, Viața economico-socială și politică a României în perioada de tranziție spre regimul comunist (1944-1947); studiu de caz: Banatul românesc. Cum se observă, cadrele didactice elaborează cercetări în domenii precum filosofia, istoria politică, istoria socială, istoria instituțională, istoria economică, acoperind epoci generoase, de la Evul Mediu până la perioada contemporană, alăturând perspectivei locale pe cea europeană.

Anexe:

- [Anexa III.B.4.1](#) - Strategia de Cercetare-Dezvoltare-Inovare a Universității de Vest din Timișoara pentru perioada 2021-2027
- [Anexa III.B.4.2](#) - Planul de cercetare științifică al facultății care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.4.3](#) - Planul de cercetare științifică al departamentului care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.4.4](#) - Document centralizator activitate de cercetare

76. La programul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.

Echipa programului de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* desfășoară o consistentă activitate de cercetare științifică, atât la nivel de grup, cât și individual. Aceasta respectă planurile și direcțiile generice adoptate în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, înscriindu-se în mai largă Strategie de Cercetare a UVT, centrată pe performanță, profesionalism și atitudine etică față de cercetare, dezvoltare profesională continuă, încurajare a proiectelor, creștere a impactului publicațiilor și manifestărilor științifice, creștere a vizibilității cercetării. Obiectivele principale ale cercetării includ crearea de echipe de cercetare interdisciplinare în vederea elaborării de proiecte și atragerii de fonduri, creșterea calității și

vizibilității publicațiilor personalului didactic și de cercetare, implicarea în viața culturală și socială prin abordarea unor teme de actualitate și interes, implicarea în structurile instituționale proprii care să servească cercetării și antrenarea studenților în acțiuni de cercetare pentru a-i pregăti să-și continue activitatea la nivel de studii universitare de doctorat. Cadrele didactice ale programului de studii sunt specialiști de excelență în domeniul de studii universitare de masterat Istoriei, manifestându-se cu precădere în domeniul istoriei conceptuale, istoriei și teoriei artei, istoriei moderne și contemporane.

Direcțiile generale care încadrează interesele de cercetare ale cadrelor didactice ale programului de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* sunt istoria conceptelor și istoria conceptuală (cu atenție sporită asupra Europei Centrale), istoria și teoria artei, valențele europene ale patrimoniului artistic din Banat, istoria modernă și contemporană din România și universală. Toate aceste direcții se reflectă în disciplinele din planul de învățământ al programului de studii și în activitățile de cercetare în care sunt implicați studenții.

În anul universitar 2022-2023, un număr de 5 masteranzi au participat în cadrul unor manifestări științifice organizate de Universitatea de Vest, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie. În primul rând este vorba de prima ediție a Conferinței Anuale a Studenților de la Specializarea Istorie (aici au participat: Mihăiță Baluță, Marius Brotac, Alexandru Fodor, Elena Groza, Bogdan Stănescu). În plus, la conferința deja de tradiție a FLIT, CICCIRE a luat parte masterandul Marius Brotac.

Anexe:

- [Anexa III.B.4.4](#) - Document centralizator activitate de cercetare

77. Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural pentru programul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.

Pentru a veni în sprijinul viitoarei cariere a studenților și pentru a-i obișnui cu provocările pieței muncii, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a inițiat parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat istorice, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.

Lista parteneriatelor este publică pe [site-ul facultății](#).

Pentru programul de studii de masterat Istorie conceptuală românească în context european, practica studenților se desfășoară în acele instituții partenere potrivite profilului masteratului și care corespund intereselor sau temelor de disertație. Cum se poate observa din lista anexată pe site, facultatea oferă posibilitatea efectuării stagiului de practică în municipiul Timișoara, dar nu exclusiv. Dintre partenerii clasici menționăm: Direcția Județeană pentru Cultură Timiș, Muzeul Național al Banatului Timișoara, Memorialul Revoluției 1989 Timișoara, Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran", Muzeul Banatului Montan Reșița, Complexul Muzeal Arad, Muzeul Satului Bănățean Timișoara, Serviciul Județean al Arhivelor Naționale Timiș, Serviciul Județean al Arhivelor Naționale Mehedinți Drobeta Turnu Severin, Muzeul de Etnografie și Regimente Graniță Caransebeș, Muzeul Etnografic Nădlac.

Majoritatea partenerilor de practică oferă un număr generos, nelimitat de locuri pentru masteranzii acestei linii de studiu. Excepție fac Direcțiile Județene ale Arhivelor Naționale (locuri în funcție de gradul de ocupare a sălii de studiu) sau Direcția Județeană pentru Cultură Timiș.

Anexe:

- [Anexa III.B.4.4](#) - Document centralizator activitate de cercetare

78. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.

Începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, „**în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică, integritate și scriere academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii**”, respectiv „**se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an**”.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

Anexe:

- [Anexa III.B.4.5](#) - Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară)
- [Anexa III.B.4.6](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT

- [Anexa B.4.7](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa B.4.8](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății

B.5. Activitatea financiară a organizației

80. Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.

În conformitate cu prevederile Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, UVT întocmește în fiecare an un buget de venituri și cheltuieli aprobat de ordonatorul principal de credite (Ministerul Educației), care include toate cheltuielile necesare pentru asigurarea funcționării în bune condiții a procesului educațional și a activităților de cercetare derulate de cadrele didactice, cercetătorii și studenții universității.

În plus, universitatea întocmește și un proiect de buget pentru o perioadă de 4 ani pe care îl înaintează ordonatorului principal de credite (Ministerul Educației) cu scopul de a evidenția și a asigura sustenabilitatea financiară pe termen scurt și mediu a activităților derulate în universitate. Bugetul estimat pe 4 ani stă la baza întocmirii bugetului de venituri proprii anual ce este aprobat de ordonatorul principal de credite.

Evidența execuției bugetului anual se ține la nivel de universitate, fără o defalcare la nivel de programe de studii (specializări). În acest fel, universitatea își asumă global susținerea financiară a tuturor specializărilor de licență și de master care se derulează în anul universitar respectiv. În conformitate cu informațiile publice cuprinse anual în Rapoartele Rectorului aprobate prin Hotărâre a Senatului și disponibile pe site-ul web al universității, în perioada 2016-2020, încasările aferente activității de bază (ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe) au depășit în fiecare an plățile aferente acestei activități, rezultând un excedent anual, ceea ce atestă sustenabilitatea financiară a programelor de studii (specializărilor) derulate în această perioadă.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Încasări	153.271.289	149.668.065	174.693.076	260.575.858	278.706.257	256.379.318	284.141.606
Plăți	137.038.362	140.559.433	160.678.339	229.589.613	218.236.023	238.035.338	313.940.012
Excedent / Deficit	16.232.927	9.108.632	14.014.737	30.986.245	60.470.234	18.343.980	- 29.798.406

Tabel 51. Execuție bugetară pe bază de încasări și plăți aferentă activității de bază

Pe lângă fluxurile de disponibilități bănești generate de activitatea curentă, universitatea dispune de rezerve financiare consistente pentru susținerea derulării activităților didactice în cele mai bune condiții și pentru realizarea de investiții, acumulate din excedente financiare anterioare realizate datorită aplicării unor politici financiare eficiente.

An	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Valoare sold	56.891.350	65.999.983	80.014.720	110.214.446	168.971.128	187.451.383	154.077.145

Tabel 52. Sold disponibilități bănești la finalul anului

Bugetul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, calculat în fiecare an universitar, impune politica de resurse umane (promovări, noi angajări, colaborări cu cadre didactice asociate), calibrarea formațiilor de studiu și selectarea programelor oferite.

81. Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programului de studii universitare de masterat de cercetare evaluat.

Atât Universitatea de Vest din Timișoara, cât și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.

Universitatea gestionează mai multe programe de sprijin financiar pentru cercetare destinat cadrelor didactice și cercetătorilor, prin intermediul Departamentului pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară. <https://www.uvt.ro/cercetare/cercetare/>

La rândul său, facultatea dispune de un buget anual pus la dispoziția personalului didactic, pentru utilizarea în scopul sprijinirii cercetării - achiziție echipamente, materiale didactice, surse documentare, participare la conferințe, achitare servicii editare și publicare, achiziție abonamente la baze de date etc. detalii despre cuantumul anual.

La nivelul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, există anual un buget destinat sprijinirii activităților de cercetare, precum organizarea de sau participarea la conferințe în domeniu. Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară oferă, la rândul său, suportul în acest sens. Începând cu anul 2023, în cadrul UVT fiecare angajat cu funcția de bază și norma întregă în instituție poate beneficia de Grantul Develop, i.e. o sumă anuală de 5000 de lei pentru a acoperi diverse cheltuieli necesare, cu condiția de a avea un cont Google Scholar asociat universității.

Cadrele didactice sunt de asemenea încurajate să se documenteze în legătură cu surse alternative de finanțare ori să atragă resurse din cadrul unor organisme sau programe naționale (UEFISCDI, AFCN, FDI) sau internaționale (Acțiuni COST, programe Erasmus+, ERC etc.).

Anexe:

- [Anexa III.B.5.1](#) - Document centralizator activitate de cercetare

82. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.

Anual, până la finalul lunii aprilie, rectorul UVT prezintă Senatului și comunității universitare un raport privind starea universității, ce este făcut public pe site-ul universității, în care abordează situația principalelor domenii ale activității academice.

Anexe:

- [Anexa III.B.5.2](#) - Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani

DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

84. *Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.*

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de Codul de Asigurare a Calității la UVT și de Programul managerial UVT 2020-2024, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții.

Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice.

De asemenea, conform legislației în vigoare, la nivelul UVT funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății.

Pentru toate programele de studii organizate de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programele de studii în ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite.

La nivel de universitate și facultate există politici, structuri și strategii pentru asigurarea calității activităților de predare și cercetare. Acestea creează un cadru instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.

UVT dispune de un regulament referitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studii, regulament aplicat riguros și consecvent, adoptat în modul de funcționare a Facultății de Litere, Istorie și Teologie.

Programele de studii ale facultății sunt monitorizate și evaluate periodic, proces în care sunt implicate conducerea Facultății de Litere, Istorie și Teologie, consiliul profesoral, comisia de management al calității (CMC) și departamentele facultății.

Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern. În fiecare semestru studenții programului de studii de master *Istorie conceptuală românească în context european* au ocazia să evalueze fiecare disciplină și fiecare cadru didactic care predă la programele respective în privința conținutului, a modului de predare, a comportamentului cadrului didactic. Dar modalitățile de evaluare sunt mult mai diverse.

Pe site-ul Facultății de Litere, Istorie și Teologie se oferă public informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre programului de studii de master *Istorie conceptuală românească în context european* (structura programului de studii, planurile de învățământ, orarul semestrial, regulamente, diplome, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților

și alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special) (<https://litere.uvt.ro/>).

Anexe:

- [Anexa III.C.1.1](#) - Manualul Calității UVT
- [Anexa III.C.1.2](#) - Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa III.C.1.3](#) - Programul managerial UVT 2020-2024
- [Anexa III.C.1.4](#) - Componenta CEAC-UVT
- [Anexa III.C.1.5](#) - Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
- [Anexa III.C.1.6](#) - Componenta Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății și hotărârea Consiliului facultății de numire a acesteia

85. Programul de studii universitare de masterat este evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:

- a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii;*
- b) procese de predare-învățare-evaluare;*
- c) resurse materiale, financiare și umane;*
- d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora;*
- e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților;*
- f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat;*
- g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de masterat se face în baza prevederilor *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

Conform acestuia, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Programele de studii ale facultății sunt monitorizate și evaluate periodic, proces în care sunt implicate conducerea Facultății de Litere, Istorie și Teologie, consiliul facultății, comisia de management al calității (CMC) și departamentele facultății.

Statistica ultimelor promoții referitoare la rata de absolvire cu diplomă de master a programului *Istorie conceptuală românească în context european* este reprezentată în următorul tabel:

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Istorie conceptuală românească în context european	2021-2023	0	0	0	0	0
	2020-2022	22	17	15	68,18%	88,23%
	2019-2021	0	0	0	0	0
	2018-2020	13	10	9	69,23%	90%

Tabel 53. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european*

Date despre angajabilitatea absolvenților programului de studii universitare de masterat evaluat sunt accesibile pe platforma www.angajabilitate.uvt.ro, elaborată în cadrul unui proiect instituțional. Așa cum o arată raportul realizat pentru perioada 2017-2021, au fost luați în calcul 28 absolvenți (din 28 în total), cu contracte de muncă înregistrate oficial pe teritoriul României. Un procent de 53,6% sunt activi pe piața muncii, iar la 21,4% le-a încetat contractul de muncă după absolvire. Dintre cei activi, 86,7% sunt angajați cu contract de muncă de normă întreagă, iar 13,3% cu timp de lucru parțial. În general, absolvenții sunt ocupați fie în sectorul Servicii administrative (30,8%), Învățământ (23,1%) sau Activități profesionale științifice și tehnice (7,7%).

Anexe:

- [Anexa III.C.1.7](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- [Anexa III.C.1.8](#) - Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa III.C.1.9](#) - Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa III.C.1.10](#) - Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa III.C.1.11](#) - Opinii identificate pe piața muncii cu privire la relevanța calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

86. *Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).*

Studentii UVT sunt consultați anual prin intermediul unui chestionar de măsurare a satisfacției privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din UVT. Răspunsurile colectate prin intermediul chestionarului sunt analizate, iar în baza raportului rezultat, se adoptă măsuri de îmbunătățirea a serviciilor pe care universitatea le pune la dispoziția studenților.

Anexe:

- [Anexa III.C.1.12](#) - Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)

87. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

În ultimii ani planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii *Istorie* au fost adaptate spre îmbunătățirea abilităților practice, prin introducerea unor pronunțate aspecte practice în derularea procesului de învățământ. Mai mult, pentru a răspunde nevoilor absolvenților de inserție pe piața muncii, dar și pentru a răspunde provocărilor lumii actuale au fost introduse noi discipline. De exemplu, programul de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* în cadrul căruia au fost introduse două discipline noi, cu tematică inedită de cercetare: *Perspective comparative asupra regimurilor totalitare* (care se concentrează pe provocările predării istoriei contemporane la liceu în contextul globalizării actuale și care ar reprezenta o oportunitate de angajare în plus pentru absolvenții noștri) și *Discurs politic și gândire politică modernă românească în context european* (o disciplină care e menită să problematizeze modalitățile practice de îmbunătățire a politicilor educaționale), *Practica cercetării*.

În ultimii ani au fost derulate cel puțin două proiecte care au avut ca principal scop crearea unei comunități de alumni ai UVT și studii privitoare la inserția pe piața muncii a absolvenților, inclusiv a celor de programe de studii universitare de masterat (ex.: proiectul FSS-2018: „Corelarea programelor de studii cu piața muncii”; CNFIS-FDI-2017-0241: „Program integrat de măsuri pentru corelarea ofertei educaționale a Universității de Vest din Timișoara cu cererile pieței muncii”). La nivelul UVT există un **Centru de politici publice**, care derulează programe de cercetare a inserției absolvenților UVT pe piața muncii. Acest centru își propune să funcționeze ca un mediu de canalizare a expertizei științifice din științele sociale spre societate în scopul de a informa un proces de creare de politici bazat pe date empirice și oferă consiliere pe subiecte legate de politicile educaționale structurilor de conducere ale UVT, dar și organizațiilor de diverse tipuri din mediul economic. De exemplu, în decembrie 2018, directorii programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii *Istorie* au participat la o sesiune de instruire în folosirea platformei UVT și piața muncii (<https://angajabilitate.uvt.ro/>) pentru a putea realiza studii asupra inserției absolvenților pe piața muncii și pentru a lua, ulterior, decizii informate despre gestionarea procesului educațional de la nivelul programelor de studii.

88. *Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.*

La UVT, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

În urma consultărilor cu cadrele didactice, studenții, absolvenții și angajatorii conținuturile planurilor de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii *Istorie* au fost adaptate spre îmbunătățirea abilităților practice, prin introducerea unor pronunțate aspecte practice în derularea procesului de învățământ. Mai mult, pentru a răspunde nevoilor absolvenților de inserție pe piața muncii, dar și pentru a răspunde provocărilor lumii actuale au fost introduse noi discipline. De exemplu, programul de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* în cadrul căruia au fost introduse două discipline noi, cu tematică inedită de cercetare: *Perspective comparative asupra regimurilor totalitare* (care se concentrează pe provocările predării istoriei contemporane la liceu în contextul globalizării actuale și care ar reprezenta o oportunitate de angajare în plus pentru absolvenții noștri) și *Discurs politic și gândire politică modernă românească în context european* (o disciplină care e menită să problematizeze modalitățile practice de îmbunătățire a politicilor educaționale), *Practica cercetării*.

Anexe:

- [Anexa III.C.1.7](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- [Anexa III.C.1.8](#) - Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa III.C.1.9](#) - Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa III.C.1.10](#) - Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa III.C.1.11](#) - Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

89. *Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.*

Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii

programele de studii. Acest fapt se poate observa în modalitatea în care în ultimii ani planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii Istorie au fost adaptate spre îmbunătățirea abilităților practice, prin introducerea unor pronunțate aspecte practice în derularea procesului de învățământ.

Semestrial, masteranzii realizează evaluarea obligatorie a cadrelor didactice, pe platforma <https://evaluare.uvt.ro/>, conectându-se cu contul instituțional @e-uvt.ro și accesând secțiunea „Evaluare didactică”. Conform [Ghidului](#) pus la dispoziție pentru studenți, aceștia completează două chestionare: Chestionar de autoevaluare a propriului proces de învățare (20 de întrebări închise); Chestionar de evaluare a cadrului didactic (10 întrebări închise și 4 deschise – astfel, studenții vor fi obligați să ofere și feedback scris, detaliat, pentru fiecare activitate didactică în parte). Sintezele acestor evaluări arată că, în cazul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, studenții au acordat note între 9 și 10 pentru cel puțin 85% dintre cadrele didactice în perioada 2019-2023, ceea ce confirmă eficiența procesului didactic și a serviciilor suport oferite. În afara acestor evaluări, studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* sunt periodic consultați prin chestionare și discuții cu tutorii academici. În general, feedbackul este pozitiv în ceea ce privește procesul didactic și disciplinele oferite, cu mențiunea necesității introducerii unor aspecte practice pe care toate disciplinele să pună accent. Însă masteranzii apreciază adaptabilitatea cadrelor didactice, posibilitățile lor de calibrare la nivelul sau cerințele grupelor de lucru, deschiderea cadrelor didactice și interactivitatea programelor. Din perspectiva studenților, la nivelul serviciilor suport oferite de UVT este necesară o debirocratizare, pe de o parte, dar și un caracter unitar al demersurilor și răspunsurilor referitoare la serviciile administrative. În acest context, UVT a răspuns printr-o serie de servicii digitalizate oferite prin serviciul de asistență al InfoCentrului studentesc, prin care studenții pot rezolva diverse chestiuni de ordin administrativ, inclusiv online.

În discuțiile organizate cu studenții și în chestionarele pe care le-au completat, s-a observat că aceștia apreciază relevanța disciplinelor predate în cadrul programelor de studii discutate și și-au exprimat convingerea că sunt adecvate măcar parțial cerințelor de pe piața muncii. Strategiile de predare și activitățile abordate în procesul de predare au fost, în general, considerate adecvate și eficiente în construirea de competențe în acord cu cerințele de pe piața muncii. Au existat sugestii cu privire la acordarea unei atenții sporite aspectelor practice și necesitatea ca, în unele cazuri, accentul să fie plasat în mai mare măsură pe construirea de competențe de comunicare eficientă în contexte de specialitate, mai ales la nivel oral, atât pe parcursul orelor de curs, cât și în cadrul practicii de specialitate. Studenții au apreciat, de asemenea, caracterul interdisciplinar al programului, observând deschiderea cadrelor didactice, profesionalismul acestora și interactivitatea orelor.

Anexe:

- [Anexa III.C.1.12](#) - Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)

90. Instituția de învățământ superior/facultatea organizatoare a programului de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:

- g) obiectivelor programului de studii și curriculumul;
- h) calificării și ocupațiile vizate;
- i) politicile de predare-învățare și evaluare;
- j) resursele de studiu existente;
- k) rezultatele obținute de studenți/absolvenți;
- l) sistemul de management a calității.

Toate informațiile despre programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare sunt disponibile pe site-ul facultății, [aici](#).

Centralizarea anexelor

PARTEA I – INTRODUCERE

- [Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)
- [Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)
- [Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)
- [Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)
- [Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)
- [Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)
- [Anexa 12 – Program managerial 2020-2024](#)
- [Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2022](#)
- [Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)
- [Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)
- [Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)
- [Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)
- [Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)
- [Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)
- [Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)
- [Anexa 22 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)

- [Anexa 23 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)
- [Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)
- [Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)
- [Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)
- [Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)
- [Anexa 27 – Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT](#)
- [Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)
- [Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)
- [Anexa 29b – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)
- [Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)
- [Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)
- [Anexa 32 – Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)
- [Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)
- [Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității](#)
- [Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)
- [Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)
- [Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)

- [Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)
- [Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)
- [Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)
- [Anexa 42 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)
- [Anexa 43 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)
- [Anexa 44 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)
- [Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)
- [Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)
- [Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)
- [Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studentești ale Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)
- [Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)
- [Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studentești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)
- [Anexa 56 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT 2022](#)
- [Anexa 57 – Structura anului universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 58 – Activități oferite de CCOC-UVT pentru studenți](#)
- [Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)
- [Anexa 60 – Metodologie privind primirea la studii la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)
- [Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)
- [Anexa 63 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)

- [Anexa 64a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 64b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)
- [Anexa 65a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65b – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65c – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

- [Anexa PII.1](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa PII.2](#) - Fișele disciplinelor pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa PII.3](#) - Orarele pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa PII.4](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT
- [Anexa PII.5](#) - State de funcții pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa PII.6](#) - Ghid metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei
- [Anexa PII.7](#) - Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa PII.8](#) - Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie
- [Anexa PII.9](#) – Sintezele rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către studenți

DOMENIUL A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.6

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

- [Anexa II.A.1.1.1](#) - Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari, cu evidențierea domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a capacității maxime de școlarizare stabilite pentru acesta în fiecare an
- [Anexa II.A.1.1.2](#) Adeverințe privind validarea calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, emise de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC)

-

A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii evaluat

- [Anexa II.A.1.2.2](#) - Carta Universității de Vest din Timișoara
- [Anexa II.A.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat Istorie
- [Anexa II.A.1.2.3](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa II.A.1.2.4](#) - Modele de chestionare aplicate angajatorilor, absolvenților și studenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.A.1.2.5](#) - Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.A.1.2.6](#) - Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți
- [Anexa II.A.1.2.7](#) - Fișele disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **profesional** din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat
- [Anexa II.A.1.2.8](#) - Modificările operate în structura programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (evidențiate) în urma proceselor de consultare cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți
- [Anexa II.A.1.2.9](#) - Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii
- [Anexa II.A.1.2.10](#) - Competențele din baza de date ESCO – *European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor* pentru ocupațiile corespunzătoare calificărilor pe care le oferă programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior

(RNCIS), ce pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programelor de studii universitare de masterat corespunzătoare acestor calificări

- [Anexa II.A.1.2.11](#) - Lista cu conducătorii de doctorat în domeniul supus procesului de evaluare, temele de cercetare abordate de aceștia și afilierea la o școală doctorală

A.1.3. Integritate academică

- [Anexa II.A.1.3.1](#) - Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară)
- [Anexa II.A.1.3.2](#) - Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT
- [Anexa II.A.1.3.3](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa II.A.1.3.4](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății
- [Anexa II.A.1.3.5](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara

A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6

- [Anexa II.A.2.1](#) - Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri
- [Anexa II.A.2.2](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.A.2.3](#) - Fișele disciplinelor care presupun utilizarea de software/echipamente specifice
- [Anexa II.A.2.4](#) - Fișele disciplinelor care presupun desfășurarea de activități de cercetare
- [Anexa II.A.2.5](#) - Raport BCUT Istorie
- [Anexa II.A.2.6](#) - Lista laboratoarelor și/sau centrele de cercetare pentru programele de studii de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare **și a dotărilor acestora**

A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5

- [Anexa II.A.3.1](#) - Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT
- [Anexa II.A.3.2](#) - Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT

- [Anexa II.A.3.3](#) - Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.A.3.4](#) - CV-ul responsabilului domeniului de studii universitare de masterat
- [Anexa II.A.3.5](#) - Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate, tema tezei de doctorat, domeniul în care se încadrează acestea
- [Anexa II.A.3.6](#) - CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora

DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

- [Anexa II.B.1.1.1](#) - Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
 - [Anexa II.B.1.1.2](#) - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
 - [Anexa II.B.1.1.3](#) - Broșura UVT de promovare a procesului de admitere
 - [Anexa II.B.1.1.4](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT
 - [Anexa II.B.1.1.5](#) - Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara
 - [Anexa II.B.1.1.6](#) - Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT
 - [Anexa II.B.1.1.7](#) - Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+
 - [Anexa II.B.1.1.8](#) - Contractele de studii pentru ciclul de studii universitare de masterat
 - [Anexa II.B.1.1.9](#) - Statistici cu privire la programele de studii universitare de licență absolvite de studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (și încadrarea acestora în domeniul fundamental și ramura de știință)
- #### B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2
- [Anexa II.B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

- [Anexa II.B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.B.1.2.3](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- [Anexa II.B.1.2.4](#) - Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.B.1.2.5](#) - Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa II.B.1.2.6](#) - Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa II.B.1.2.7](#) - Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa II.B.1.2.8](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa II.B.1.2.9](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății
- [Anexa II.B.1.2.10](#) - Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia
- [Anexa II.B.1.2.11](#) - Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii
- [Anexa II.B.1.2.12](#) - Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei

B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3

- [Anexa II.B.1.3.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Istorie
- [Anexa II.B.1.3.2](#) – Fișele disciplinelor din planul de învățământ
- [Anexa II.B.1.3.3](#) - Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei
- [Anexa II.B.1.3.4](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT
- [Anexa II.B.1.3.5](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa II.B.1.3.6](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății
- [Anexa II.B.1.3.7](#) - Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților
- [Anexa II.B.1.3.8](#) – Sinteze rezultate evaluări cadre didactice LIT

B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților

- [Anexa II.B.2.1.1](#) - Fișele tuturor disciplinelor de practică din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.B.2.1.2](#) - Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.B.2.1.3](#) - Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților
- [Anexa II.B.2.1.4](#) - Lista cu tutorii de an pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și avizul Consiliului facultății asupra acestora
- [Anexa II.B.2.1.5](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3

B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute

- [Anexa II.B.3.1.1](#) - Document centralizator activitate de cercetare
- [Anexa II.B.3.1.2](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa II.B.3.1.3](#) - Raportul privind angajabilitatea studenților/absolvenților programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.B.3.4](#) - Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat
- [Anexa II.B.3.1.5](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății

B.4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)

- [Anexa B.4.1](#) - Strategia de Cercetare-Dezvoltare-Inovare a Universității de Vest din Timișoara pentru perioada 2021-2027
- [Anexa II.B.4.2](#) - Planul de cercetare științifică al facultății care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.B.4.3](#) - Planul de cercetare științifică al departamentului care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.B.4.4](#) - Document centralizator activitate de cercetare
- [Anexa B.4.5](#) - Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară)
- [Anexa B.4.6](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT

- [Anexa B.4.7](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa B.4.8](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății

B.5. Activitatea financiară a organizației

- [Anexa II.B.5.1](#) - Document centralizator activitate de cercetare
- [Anexa II.B.5.2](#) - Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani

DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

- [Anexa II.C.1.1](#) - Manualul Calității UVT
- [Anexa II.C.1.2](#) - Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa II.C.1.3](#) - Programul managerial UVT 2020-2024
- [Anexa II.C.1.4](#) - Componenta CEAC-UVT
- [Anexa II.C.1.5](#) - Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
- [Anexa II.C.1.6](#) - Componenta Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății și hotărârea Consiliului facultății de numire a acesteia
- [Anexa II.C.1.7](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- [Anexa II.C.1.8](#) - Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa II.C.1.9](#) - Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa II.C.1.10](#) - Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa II.C.1.11](#) - Opinii identificate pe piața muncii cu privire la relevanța calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

PARTEA A III-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

- [Anexa PIII.1](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa PIII.2](#) - Fișele disciplinelor pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa PIII.3](#) - Orarele pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

- [Anexa PIII.4](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT
- [Anexa PIII.5](#) - State de funcții pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa PIII.6](#) - Ghid metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei
- [Anexa PIII.7](#) - Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa PIII.8](#) - Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie
- [Anexa PIII.9](#) – Sintezele rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către studenți
-

DOMENIUL A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.6

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

- [Anexa III.A.1.1.1](#) - Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programele de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari, cu evidențierea domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a capacității maxime de școlarizare stabilite pentru acesta în fiecare an
- [Anexa III.A.1.1.2](#) - Adeverințe privind validarea calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, emise de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC)

A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii evaluat

- [Anexa III.A.1.2.1](#) - Carta Universității de Vest din Timișoara
- [Anexa III.A.1.2.2](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.A.1.2.3](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa III.A.1.2.4](#) - Modele de chestionare aplicate angajatorilor, absolvenților și studenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.A.1.2.5](#) - Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

- [Anexa III.A.1.2.6](#) - Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți
- [Anexa III.A.1.2.7](#) - Modificările operate în structura programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (evidențiate) în urma proceselor de consultare cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți
- [Anexa III.A.1.2.8](#) - Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii
- [Anexa III.A.1.2.9](#) - Competențele din baza de date *ESCO – European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor* pentru ocupațiile corespunzătoare calificărilor pe care le oferă programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), ce pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programelor de studii universitare de masterat corespunzătoare acestor calificări
- [Anexa III.A.1.2.10](#) - Lista cu conducătorii de doctorat în domeniul supus procesului de evaluare, temele de cercetare abordate de aceștia și afilierea la o școală doctorală

A.1.3. Integritate academică

- [Anexa III.A.1.3.1](#) - Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară)
- [Anexa III.A.1.3.2](#) - Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT
- [Anexa III.A.1.3.3](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa III.A.1.3.4](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății
- [Anexa III.A.1.3.5](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara

A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6

- [Anexa III.A.2.1](#) - Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu

mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri

- [Anexa III.A.2.2](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.A.2.3](#) - Fișele disciplinelor care presupun utilizarea de software/echipamente specifice
- [Anexa III.A.2.4](#) - Fișele disciplinelor care presupun desfășurarea de activități de cercetare
- [Anexa III.A.2.5](#) - Lista laboratoarelor de cercetare pentru programul de studii de masterat supus procesului de evaluare și a dotărilor acestora

A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5

- [Anexa III.A.3.1](#) - Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT
- [Anexa III.A.3.2](#) - Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT
- [Anexa III.A.3.3](#) - Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.A.3.4](#) - CV-ul responsabilului domeniului de studii universitare de masterat
- [Anexa III.A.3.5](#) - Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate, tema tezei de doctorat, domeniul în care se încadrează acestea
- [Anexa III.A.3.6](#) - CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora

DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

- [Anexa III.B.1.1.1](#) - Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa III.B.1.1.2](#) - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa III.B.1.1.3](#) - Broșura UVT de promovare a procesului de admitere
- [Anexa III.B.1.1.4](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT

- [Anexa III.B.1.1.5](#) - Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara
- [Anexa III.B.1.1.6](#) - Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT
- [Anexa III.B.1.1.7](#) - Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+
- [Anexa III.B.1.1.8](#) - Contractele de studii pentru ciclul de studii universitare de masterat
- [Anexa III.B.1.1.9](#) - Statistici cu privire la programele de studii universitare de licență absolvite de studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (și încadrarea acestora în domeniul fundamental și ramura de știință)

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2

- [Anexa III.B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.1.2.3](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- [Anexa III.B.1.2.4](#) - Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.1.2.5](#) - Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa III.B.1.2.6](#) - Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa III.B.1.2.7](#) - Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa III.B.1.2.8](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa III.B.1.2.9](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății
- [Anexa III.B.1.2.10](#) - Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia
- [Anexa III.B.1.2.11](#) - Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii
- [Anexa III.B.1.2.12](#) - Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei

B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3

- [Anexa III.B.1.3.1](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.1.3.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.1.3.3](#) - Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei
- [Anexa III.B.1.3.4](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT
- [Anexa III.B.1.3.5](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa III.B.1.3.6](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății
- [Anexa III.B.1.3.7](#) - Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților
- [Anexa III.B.1.3.8](#) – Sinteze rezultate evaluări cadre didactice LIT

B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților

- [Anexa III.B.2.1.1](#) - Fișele tuturor disciplinelor de practică din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.2.1.2](#) - Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.2.1.3](#) - Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților
- [Anexa III.B.2.1.4](#) - Lista cu tutorii de an pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și avizul Consiliului facultății asupra acestora
- [Anexa III.B.2.1.5](#) - Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3

B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute

- [Anexa III.B.3.1](#) - Document centralizator activitate de cercetare
- [Anexa III.B.3.2](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa III.B.3.4](#) - Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat
- [Anexa III.B.3.3](#) - Raportul privind angajabilitatea studenților/absolvenților programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.3.1.5](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății

B.4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)

- [Anexa III.B.4.1](#) - Strategia de Cercetare-Dezvoltare-Inovare a Universității de Vest din Timișoara pentru perioada 2021-2027
- [Anexa III.B.4.2](#) - Planul de cercetare științifică al facultății care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.4.3](#) - Planul de cercetare științifică al departamentului care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa III.B.4.4](#) - Document centralizator activitate de cercetare
- [Anexa III.B.4.5](#) - Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară)
- [Anexa III.B.4.6](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- [Anexa III.B.4.7](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa III.B.4.8](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății

B.5. Activitatea financiară a organizației

- [Anexa III.B.5.1](#) - Document centralizator activitate de cercetare
- [Anexa III.B.5.2](#) - Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani

DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

- [Anexa III.C.1.1](#) - Manualul Calității UVT
- [Anexa III.C.1.2](#) - Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa III.C.1.3](#) - Programul managerial UVT 2020-2024
- [Anexa III.C.1.4](#) - Componenta CEAC-UVT
- [Anexa III.C.1.5](#) - Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
- [Anexa III.C.1.6](#) - Componenta Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății și hotărârea Consiliului facultății de numire a acesteia
- [Anexa III.C.1.7](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- [Anexa III.C.1.8](#) - Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa III.C.1.9](#) - Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa III.C.1.10](#) - Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii

- [Anexa III.C.1.11](#) - Opinii identificate pe piața muncii cu privire la relevanța calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare