

**Universitatea de Vest din Timișoara**  
**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**  
**Raport de evaluare internă**  
**în vederea evaluării periodice**  
**Domeniul de studii universitare de masterat**  
***Teologie***

**Ramura de știință în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare**  
***Teologie***

**Domeniul fundamental în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare**  
***Științe umaniste și arte***

**Domeniul larg conform ISCED-F 2013 în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare**  
***Științe umaniste și arte***

**Domeniul restrâns conform ISCED-F 2013 în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare**  
***Științe umaniste (cu excepția studiului limbilor)***

**Domeniul detaliat conform ISCED-F 2013 în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare**  
***Religie și teologie***

**Programele de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, forma de învățământ a acestora și limba de predare**  
***Teologie ortodoxă și misiune creștină***  
***Forma de învățământ: cu frecvență***  
***Limba de predare: română***

**Timișoara**  
**ianuarie 2024**

Număr de înregistrare: 37786/13.06.2023

**Către:** Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)

**În atenția:** doamnei director general prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

**Subiect:** cerere declanșare procedură de evaluare externă – evaluare periodică domeniul de studii universitare de masterat **Teologie**

Stimați colegi,

**Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)** solicită declanșarea procesului de evaluare externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Teologie**, derulat în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie.

Programele de studii universitare de masterat acreditate încadrate în domeniul de studii universitare de masterat **Teologie** la Universitatea de Vest din Timișoara sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Tipul programului de studii universitare de masterat	Numărul de credite de studiu transferabile
1.	Teologie ortodoxă și misiune creștină	Timișoara	română	cu frecvență	profesional	120 ECTS

Declanșarea procesului de evaluare periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Teologie** a fost avizată de Consiliul de Administrație al UVT prin Hotărârea nr. 13 din data de 15.11.2021, iar toate datele cuprinse de Raportul de evaluare internă a acestuia, anexat prezentei adrese, sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Capacitatea de școlarizare solicitată pentru domeniul de studii universitare de masterat **Teologie** este de **75 de studenți/an**, în prezent domeniul având o capacitate de școlarizare de 75 studenți/an.

Persoana de contact a UVT în relația cu ARACIS este domnul **Vlad D. Cherecheș**, directorul Departamentului pentru Managementul Calității (DMC), având datele de contact: adresă de e-mail [vlad.chereches@e-uvt.ro](mailto:vlad.chereches@e-uvt.ro) și numărul de telefon 0744 587 222.

Responsabilul de domeniul de studii universitare de masterat *Teologie* este domnul **conf. univ. dr. Constantin Jinga**, având datele de contact: adresă de e-mail [constantin.jinga@e-uvt.ro](mailto:constantin.jinga@e-uvt.ro) și numărul de telefon 0727 599 709.

În speranța unei cât mai bune colaborări în vederea îmbunătățirii calității proceselor educaționale pe care UVT le desfășoară, vă asigurăm, stimați colegi, de întreaga noastră considerație!

Cu alese gânduri,

Rector

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

## **Extras din procesul verbal al ședinței Consiliului de Administrație al Universității de Vest din Timișoara din data de 15.11.2021**

Omis cele de omis.

Consiliul de Administrație al Universității de Vest din Timișoara a aprobat ***declanșarea procesului de evaluare externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat Teologie***, gestionat de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie.

Omis cele de omis.

Rector UVT,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

## Cuprins

<b>PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA .....</b>	<b>8</b>
Foarte scurt istoric .....	8
Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală .....	8
Poziționarea UVT în contextul național și internațional .....	19
Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2022).....	23
Anexe .....	24
<b>PARTEA A II-A – PREZENTAREA &amp; EVALUAREA INTERNĂ A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT .....</b>	<b>28</b>
<b>Prezentarea generală a facultății care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare .....</b>	<b>28</b>
<b>Prezentarea generală a domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a programelor de studii universitare de masterat incluse în acest domeniu .....</b>	<b>42</b>
<b>Evaluarea internă a domeniului de studii universitare de masterat .....</b>	<b>48</b>
Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii .....	48
Autoevaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat.....	56
<b>DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ.....</b>	<b>56</b>
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3 .....	56
A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare .....	56
A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat .....	57
A.1.3. Integritate academică .....	72
A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6.....	75
A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5.....	84
<b>DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....</b>	<b>90</b>
B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4 .....	90
B.1.1. Admiterea studenților .....	90
B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2.....	96
B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3 .....	107
B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6.....	116
B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților.....	116
B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3 .....	127
B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute .....	127
B.5. Activitatea financiară a organizației .....	132
<b>DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....</b>	<b>134</b>
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1.....	134
<b>Centralizarea anexelor .....</b>	<b>143</b>

## Listă figuri

Figura 1. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2023 după numărul total de studenți .....	10
Figura 2. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2022 .....	11
Figura 3. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT.....	12
Figura 4. Evoluția posturilor didactice 2015-2022 .....	12
Figura 5. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2022 .....	13
Figura 6. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Web of Science .....	23
Figura 7. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Scopus .....	24

## Listă tabele

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, în funcție de forma de finanțare a studiilor .....	9
Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, în funcție de ciclul de studii universitare .....	10
Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar .....	11
Tabel 4. Configurația structurii generale de personal academic .....	31
Tabel 5. Configurația structurii de personal academic titular pe domenii.....	31
Tabel 6. Unele dintre proiectele cele mai importante derulate la nivelul facultăți .....	38
Tabel 7. Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat.....	47
din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Teologie</i> din ultimii 6 ani universitari	47
Tabel 8. Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii – Teologie ortodoxă și misiune creștină.....	49
Tabel 9. Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat.....	57
din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Teologie</i> din ultimii 6 ani universitari	57
Tabel 10. Standarde minimale pentru domeniul Teologie .....	85
Tabel 11. Programe de studii universitare de licență absolvite de studenți.....	93
Tabel 12. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat <i>Religie, cultură și societate</i> .....	94
Tabel 13. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat <i>Teologie ortodoxă și misiune creștină</i> .....	94
Tabel 14. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la toate programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii de masterat <i>Teologie</i> .....	94
Tabel 15. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Teologie</i> .....	95

Tabel 16. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu în domeniul de studii universitare de masterat <i>Teologie</i> raportat la capacitatea de școlarizare .....	96
Tabel 17. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare .....	116
Tabel 18. Statistici privind angajarea absolvenților din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare .....	129
Tabel 19. Execuție bugetară pe bază de încasări și plăți aferentă activității de bază .....	132
Tabel 20. Sold disponibilități bănești la finalul anului.....	133
Tabel 21. Rata de absolvire a studenților din cadrul domeniului de studii universitare de masterat.....	139

# PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

## Foarte scurt istoric

**Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)** are la baza fundamentelor sale o tradiție sustenabilă a învățământului superior susținută prin înființarea la Timișoara a Facultății de Filosofie (1841) și apoi a Facultății de Drept (1845). În baza Decretului Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944, semnat de Regele Mihai I al României, Universitatea de Vest din Timișoara, noua **alma mater studiorum**, era abilitată să ofere programe de studii universitare în domeniile Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină Umană, Medicină Veterinară, Farmacie și Teologie.

Prin Decretul nr. 175 publicat în Monitorul Oficial nr. 177 din 3 august **1948** a luat ființă **Institutul Pedagogic din Timișoara** cu o unică facultate, **Facultatea de Matematică-Fizică, cu durata studiilor de 3 ani.**

În anul **1959** a fost înființat **Institutul Pedagogic de 5 ani din Timișoara** cu Facultățile de Matematică, Fizică-Chimie, Filologie, Științe Naturale și Agricole, Istorie și Geografie, Arte Plastice, Educație Fizică.

Perioada modernă a instituției de învățământ superior s-a reconfigurat prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. **999** din 27 septembrie **1962**, prin care s-a decis ca instituția de învățământ superior să poarte denumirea de **Universitatea din Timișoara**, având în componență Facultățile de Matematică-Mecanică, Fizică și Filologie și secții de Muzică și Arte.

În anul 1989 existau în universitate trei facultăți: **Științe ale Naturii** (cu secțiile de Matematică, Informatică, Matematică-Fizică și Fizică), **Filologie** (cu secțiile de Limba și Literatura Română și Limbi Străine: engleză, franceză, germană, rusă) și **Studii Economice** (cu secțiile de Economia Industriei, Finanțe-Contabilitate și Contabilitate și Economie Agrară).

Prin Hotărârea Guvernului României nr. 458 din 29.07.1994, instituția primește denumirea actuală – Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 1 – documente înființare UVT](#), [Anexa 2 – scurt istoric UVT](#)).

## Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală

În prezent, cele 11 facultăți ale Universității de Vest din Timișoara (**Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Fizică,**

**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Muzică și Teatru, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**) desfășoară 81 de programe de studii universitare de licență și 94 de programe de studii universitare de masterat.

La UVT sunt derulate **cinci programe de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță** (Management, Contabilitate și informatică de gestiune, Finanțe și bănci, Informatică, Asistență socială), și **două programe de studii universitare de licență la formă de învățământ cu frecvență redusă** (Educație fizică și sportivă și Drept).

De asemenea, UVT derulează **nouă programe de studii universitare de licență cu predare în limbi de circulație internațională** (cinci în limba engleză – Drept european și internațional, Finanțe și bănci, Informatică, Inteligență artificială și Psihologie – Științe cognitive, trei în limba germană – Contabilitate și informatică de gestiune, Artele spectacolului (actorie) și Relații internaționale și studii europene și unul în limba franceză – Management), precum și **16 programe de studii universitare de masterat** (doua în limba franceză și 14 în limba engleză, la Facultățile de Arte și Design, Economie și de Administrare a Afacerilor, Matematică și Informatică, Fizică, Drept și Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării).

Corpul profesoral este alcătuit din **peste 600 de cadre didactice** titulare, profesori, conferențieri, lectori și asistenți universitari, precum și cadre didactice asociate, ce au ca responsabilitate pregătirea celor **peste 15 300 de studenți**.

Facultatea	Ianuarie 2022			Ianuarie 2023		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Facultatea de Arte și Design	582	142	724	611	109	720
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	759	174	933	748	132	880
Facultatea de Drept	720	484	1204	740	486	1226
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	2739	1571	4310	2751	1440	4191
Facultatea de Educație Fizică și Sport	578	324	902	581	334	915
Facultatea de Fizică	184	30	214	176	36	212
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	1359	259	1618	1246	252	1498
Facultatea de Matematică și Informatică	1134	566	1700	1143	539	1682
Facultatea de Muzică și Teatru	308	44	352	322	47	369
Facultatea de Sociologie și Psihologie	1278	1271	2549	1473	954	2427
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	847	374	1221	874	332	1206
<b>Total</b>	<b>10488</b>	<b>5239</b>	<b>15727</b>	<b>10665</b>	<b>4661</b>	<b>15362</b>

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, în funcție de forma de finanțare a studiilor

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	ianuari e 2022	ianuari e 2023	ianuari e 2022	ianuari e 2023	ianuari e 2022	ianuari e 2023
Facultatea de Arte și Design	486	477	169	172	69	71
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	631	580	264	270	38	30
Facultatea de Drept	1003	1058	133	105	68	63
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	3082	3041	1115	1045	113	105
Facultatea de Educație Fizică și Sport	662	697	222	200	18	18
Facultatea de Fizică	123	138	72	55	19	19
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	1169	1130	363	285	86	83
Facultatea de Matematică și Informatică	1284	1289	380	359	36	34
Facultatea de Muzică și Teatru	206	211	96	100	50	58
Facultatea de Sociologie și Psihologie	1897	1819	566	527	86	81
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	950	963	233	201	38	42
<b>Total</b>	<b>11493</b>	<b>11403</b>	<b>3613</b>	<b>3319</b>	<b>621</b>	<b>604</b>

Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, în funcție de ciclul de studii universitare

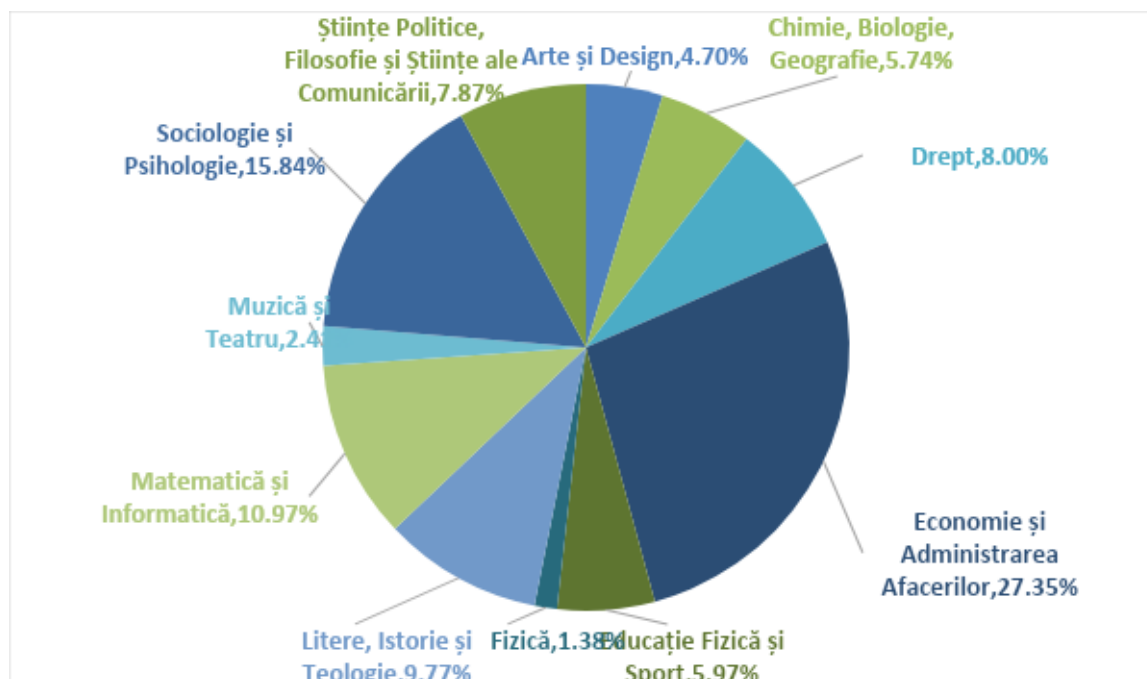


Figura 1. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2023 după numărul total de studenți

Anul universitar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Studenți UE, SEE, Confederația Elvețiană	15	27	41	46	42	37	37	42	34	35	40
Studenți din state terțe UE	22	69	153	236	246	239	220	222	169	258	264
Total studenți internaționali (*fără români pretutindeni)	37	96	194	282	288	276	257	264	203	293	304

Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar

În ultimii ani, UVT a organizat **centre județene de admitere** în județele: Alba (la Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” din Alba Iulia), Arad (Colegiul Național „Vasile Goldiș” din Arad), Bihor (Colegiul Economic „Partenie Cosma” din Oradea), Caraș-Severin (la Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița), Gorj (Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” din Târgu-Jiu), Hunedoara (la Colegiul Național „Decebal” din Deva), Mehedinți (la Colegiul Național „Gheorghe Țițeica” din Drobeta-Turnu-Severin), Satu Mare (Colegiul Național „Mihai Eminescu” din Satu Mare) și Vâlcea (la Colegiul Național „Alexandru Lahovari” din Râmnicu Vâlcea).

La finalul anului 2022, personalul UVT a fost compus din personal didactic (53,5%), personal cercetare (4,7%), personal didactic auxiliar (24,9%) și personal nedidactic (16,8%).

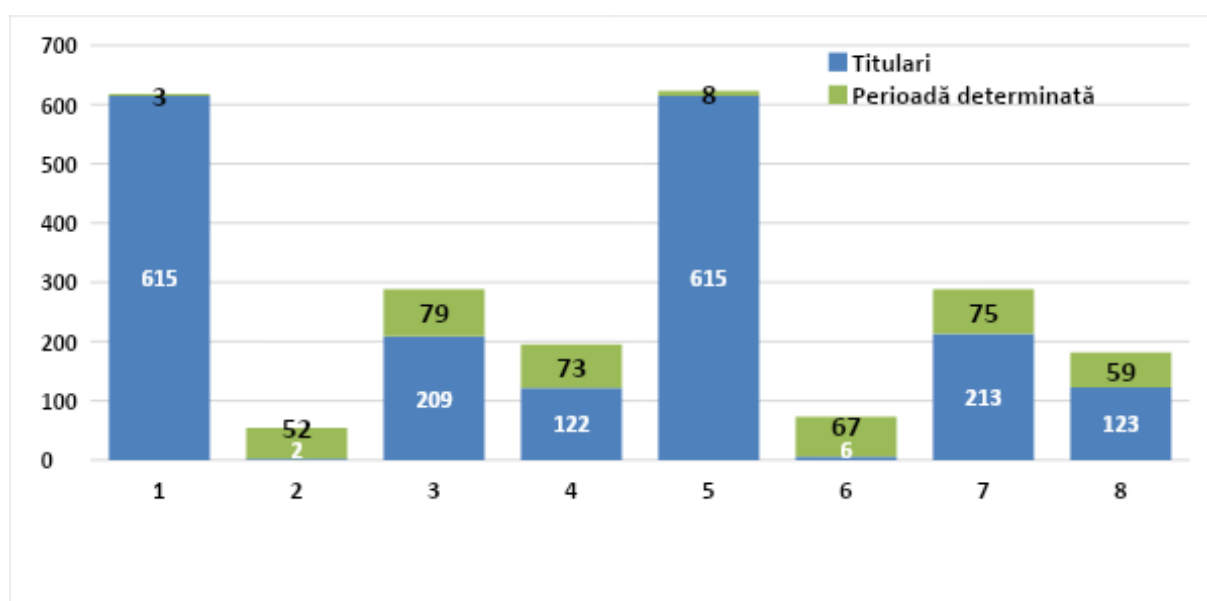


Figura 2. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2022

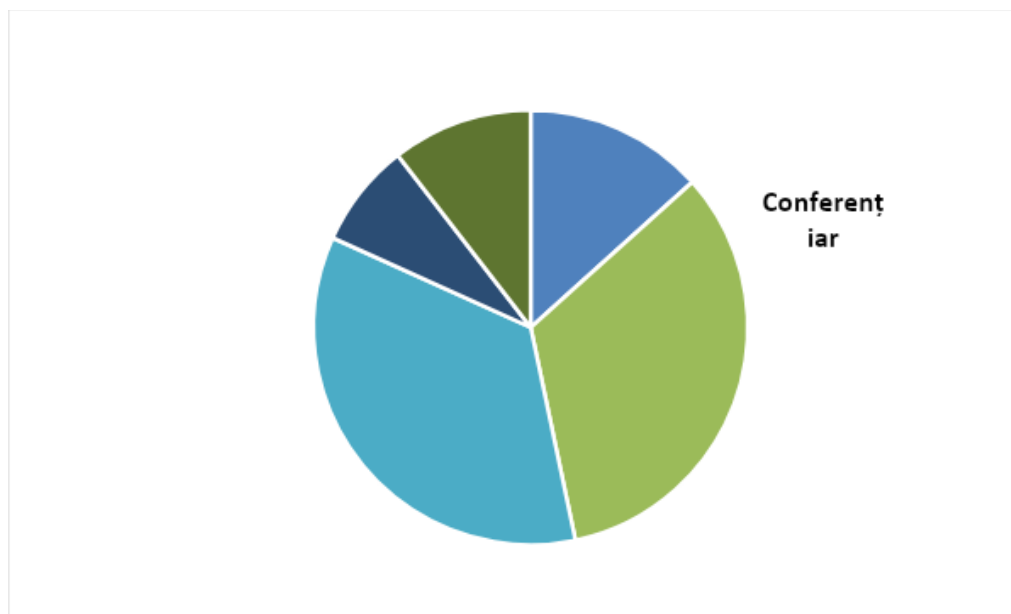


Figura 3. Pondere funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT

**Numărul total de posturi** existente în statele de funcții ale facultăților a crescut de la 1496, în anul universitar 2021-2022, la 1559, în anul universitar 2022-2023 (cu 4,2%). Astfel, din totalul de 1559 posturi didactice și de cercetare existente, **696 posturi didactice au fost ocupate cu titulari și asistenți de cercetare**, atingându-se astfel **un prag de ocupare a posturilor didactice de 45%**. Evoluția posturilor didactice este redată în *Figura 4*.

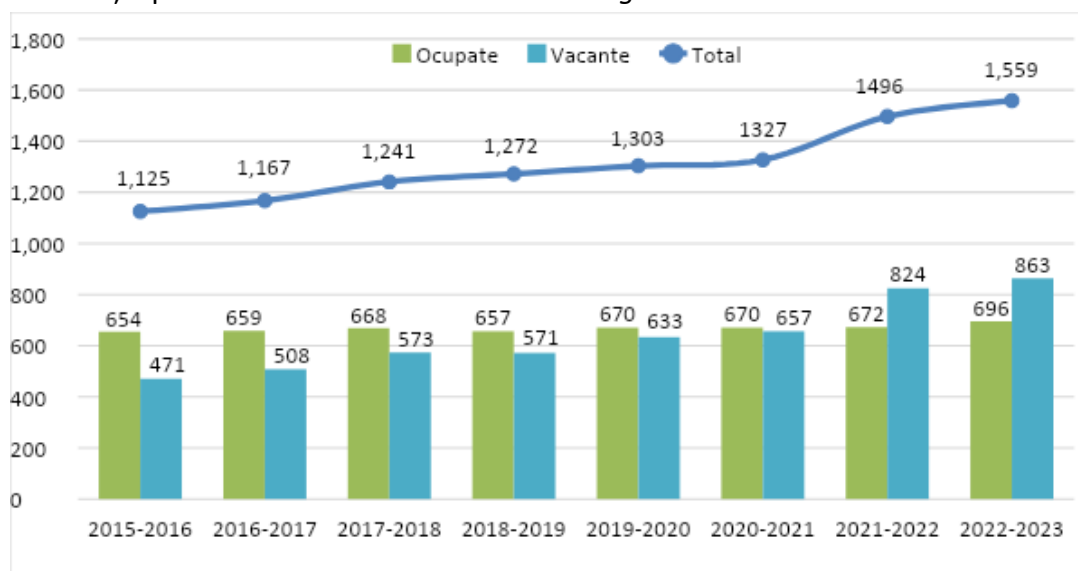
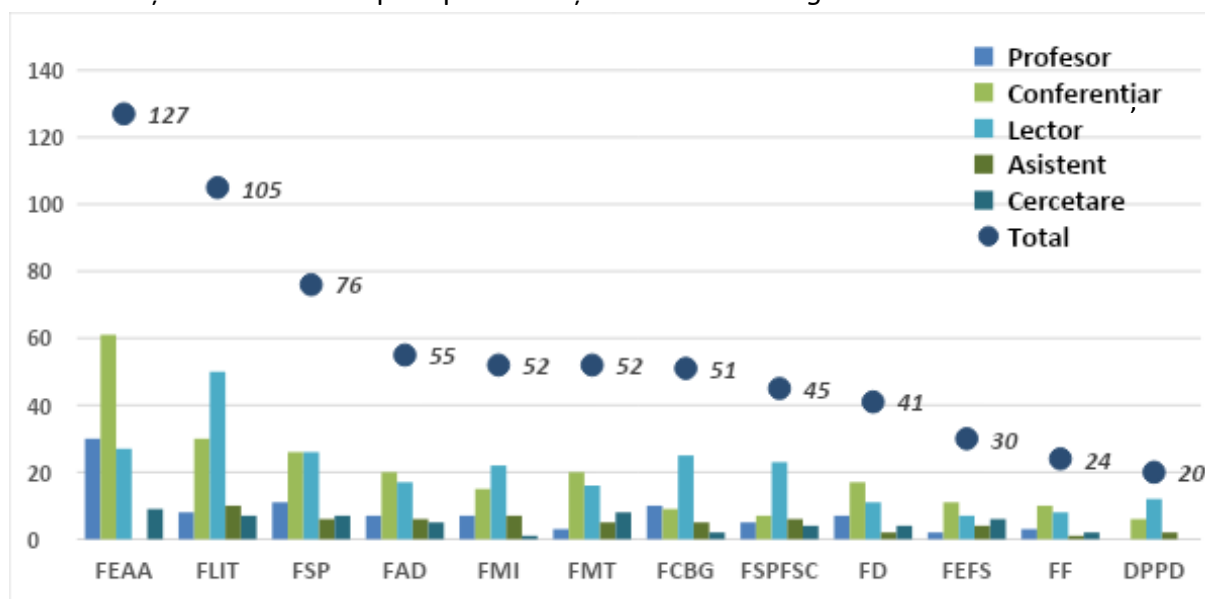


Figura 4. Evoluția posturilor didactice 2015-2022

Funcțiile didactice ocupate pe facultăți sunt redată în *Figura 5*.



*Figura 5. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2022*

Întreaga activitate a Universității de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu prevederile *Cartei universitare*, care sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior (SEİS – *European Higher Education Area – EHEA*) și sunt cunoscute de către membri comunității UVT (*Anexa 3 – Carta UVT*).

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;

- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

**Principiile** care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

**Deviza academică** a Universității de Vest din Timișoara este *Scientiae et artes. Doctrina et disciplina* (articolul 4, alineatul (4) din Carta UVT).

**Senatul Universității de Vest din Timișoara a adoptat un *Cod de Etică și Deontologie Universitară*** (*Anexa 4*) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei *Comisii de Etică și Deontologie Universitară*, formată din nouă cadre didactice universitare și doi studenți, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare aprobat prin Hotărâre a Senatului UVT (*Anexa 5*). Datele de contact, hotărârile și rapoartele comisiei se regăsesc în secțiunea dedicată acestuia de pe site-ul UVT: <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Universitatea de Vest din Timișoara are un **sistem de conducere**, un regulament de organizare și funcționare (*Anexa 6*) și un regulament de ordine interioară (*Anexa 7*) elaborate în baza reglementărilor legale.

Structura de conducere a UVT este **Senatul universitar**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare ([Anexa 8](#)) și este format din cadre didactice universitare și studenți aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, în baza Metodologiei privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT ([Anexa 9](#)) și Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți din UVT ([Anexa 10](#)). Componenta Senatului UVT, a Comisiilor Senatului și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/senat-uvt/>.

Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către **Consiliul de Administrație**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare ([Anexa 11](#)). Componenta Consiliului de Administrație UVT și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/consiliul-de-administratie/>.

Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa [www.uvt.ro](http://www.uvt.ro).

Întreaga activitate UVT se desfășoară în baza **programului managerial al Rectorului** pentru mandatul 2020-2024 ([Anexa 12](#)). Rectorul universității a încheiat un contract de management cu Senatul universitar, în conformitate cu reglementările în vigoare ([Anexa 13](#)).

Anual, Senatul UVT dezbate și aprobă Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara, conform prevederilor art. 19, alin. (1) din Legea învățământului nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare ([Anexa 14](#), <https://www.uvt.ro/organizare/senat-uvt/hotararile-senatului-uvt/hotararile-senatului-din-2023/hotararea-senatului-nr-86-din-23-03-2023/>).

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o **structură administrativă** a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul universității [www.uvt.ro](http://www.uvt.ro). Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

**Structura administrativă și academică a UVT** este stabilită prin **două organigrame**, una de învățământ și cercetare ([Anexa 15](#)) și alta tehnico-administrativă ([Anexa 16](#)).

**Structurile Universității de Vest din Timișoara cu rol de suport pentru activitatea educațională și de cercetare a instituției** sunt:

- Departamentul pentru Managementul Calității (DMC);
- Departamentul de Relații Internaționale (DRI);
- Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC);
- Departamentul Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIDFR);

- Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) – ce sprijină dezvoltarea cadrelor didactice în conformitate cu teaching brandul UVT;
- Centrul de Politici Publice – ce analizează anual, printre altele, parcursul în carieră al absolvenților UVT;
- Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP);
- Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI);
- Departamentul Economico-Financiar (DEF);
- Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI);
- Serviciul IT & C;
- Serviciul Digitalizare și Analiză Date;
- Departamentul de Resurse Umane (DRU);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (DRMP);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic și Alumni (DRMSEA);
- Biroul de Etică și Integritate Academică (BEIA);
- Serviciul Administrativ;
- Serviciul Social;
- Biroul Juridic;
- Secretariatul General;
- Centrul de Gestiune a Școlarității;
- InfoCentrul studentesc;
- Cancelaria Rectorului;
- Editura UVT.

UVT dispune de un **patrimoniu** care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților ([Anexa 17 Spații & clădiri UVT](#)).

Patrimoniul actual al Universității de Vest din Timișoara:

<i>Spații de învățământ, clădiri și teren</i>	<i>Spații de cazare, clădiri și teren</i>	<i>Spații de practică</i>	<i>Spații destinate sportului</i>
<i>125.233 mp</i>	<i>60.471 mp</i>	<i>105.796 mp</i>	<i>4.310 mp</i>

La nivel național, **Universitatea de Vest din Timișoara** este membră a **Consiliului Național al Rectorilor (CNR)**, dar face parte și din **Consortiul Universitaria**, alături de **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca**, **Universitatea din București**, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** și **Academia de Studii Economice din București**. Înființat în iunie 2009, **Consortiul** reprezintă un important partener de dialog cu ministerul de resort în probleme referitoare la învățământul superior, precum direcțiile strategice de dezvoltare, activitatea de cercetare, finanțarea sau internaționalizarea.

În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale UVT și în sprijinul dezvoltării și gestionării unui portofoliu de parteneri internaționali strategici, UVT este afiliată următoarelor organizații internaționale:

- **Agence Universitaire de la Francophonie (AUF);**
- **European University Association (EUA);**
- **International Association of Universities (IAU);**
- **European Association of Erasmus Coordinators (EAEC);**
- **European Association for International Education (EAIE);**
- **Magna Charta Observatory;**
- **Danube Rectors Conference;**
- **Rețeaua Catedrelor Senghor.**

**Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)** face parte din **Alianța Universitară Europeană UNITA – Universitas Montium**, alături de Universidade de Beira Interior (Portugalia), Universidad de Zaragoza (Spania), Université de Pau et des Pays de l'Adour (Franța), Université Savoie Mont Blanc (Franța), Università di Torino (Italia).

**UVT** susține proiecte culturale și colaborează cu instituții culturale de prestigiu, prin organizarea de conferințe și întâlniri cu mediul literar, artistic și sportiv, precum Conferințele Ambasadorilor la UVT.

De asemenea, UVT are propriul studio TV – **UVT Media Hub**, unde studenții de la Jurnalism fac practică și ilustrează activitățile comunității universitare prin reportaje, știri și interviuri.

Începând cu anul 2015, a devenit o tradiție decernarea de premii pentru excelență în cadrul **Galei Premiilor UVT**, organizată anual, unde este premiată și recunoscută performanța la nivel academic și de cercetare.

În aceeași preocupare constantă pentru performanță, UVT promovează valorile prin organizarea de evenimente sportive cu participarea întregii comunități academice: **UVT Liberty Marathon, Cupa Universitarilor, Pedalăm în familia UVT**.

### **Proces educațional & asigurarea calității**

Procesul educațional și activitățile studențești din UVT se desfășoară în baza următoarelor documente principale:

- Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa 18](#));
- Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa 19](#));
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa 20](#));
- Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat ([Anexa 21](#));
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa 22](#));
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa 23](#));
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT ([Anexa 24](#));
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT ([Anexa 25](#));
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa 26](#));
- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT ([Anexa 27](#));
- Regulamentul de cazare în căminele UVT ([Anexa 28](#));
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa 29a](#));
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa 29b](#));
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa 30](#));
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa 30b](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa 31](#));
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 32](#));
- Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT ([Anexa 62](#)).

**Procesul de asigurare și evaluare internă a calității** în Universitatea de Vest din Timișoara este gestionat de **Departamentul pentru Managementul Calității (DMC)**, departament suport al procesului academic constituit special cu acest scop, împreună cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul UVT și cu Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul fiecărei facultăți, documentele relevante pentru acest domeniu fiind:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa 33](#));
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității ([Anexa 34](#));
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 35](#));
- Manualul Calității ([Anexa 36](#));
- Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii ([Anexa 37](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate ([Anexa 38](#));
- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport ([Anexa 39](#)).

**Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport** se face în conformitate cu machetele, grilele și formularele din *Anexele 40-45* ([autoevaluare](#), [evaluare colegială](#), [evaluare de către directorul de departament](#), [evaluare director de departament de către decan](#), [evaluare de către studenți](#), [evaluare personal suport](#)). Studenții evaluează activitatea cadrelor didactice prin intermediul unei platforme online.

UVT este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2022 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „*grad de încredere ridicat*” ([Anexa 46](#)).

## Poziționarea UVT în contextul național și internațional

### A. UVT în clasificările internaționale

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a realizat progrese însemnate în ceea ce privește vizibilitatea internațională în ultimii ani, numărul clasificărilor internaționale ale universităților în care instituția noastră este prezentă crescând de la 9 prezențe în rankinguri internaționale în anul 2016, la 26 de nominalizări în clasamente internaționale la finele anului 2022. Rankingurile internaționale în care UVT este prezentă în 2022 au caracter general sau specific:

- **clasificări generale:** Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA), Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Times Higher Education Emerging Economies University Rankings, Round University Ranking (RUR), RUR Reputation & RUR

Academic World University Rankings, Worldwide Professional University Rankings (RankPro) - Academic Ranking, Center for World University Rankings (CWUR), Best Global Universities Rankings, Moscow International University Ranking „The Three University Missions” – MosIUR, University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR); Essential Science Indicators (ESI).

- **clasificări pe domenii:** Times Higher Education Subject Rankings, Shanghai Ranking's Global Ranking of Academic Subjects, Best Global Universities Subject Rankings, Round University Subject Rankings.

- **clasificări tematice:** GreenMetric University Ranking, Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank).

Prezentăm sintetic poziționarea UVT în **clasificările internaționale generale** în care a fost inclusă în anul 2022:


	Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA)	Locul 94 din 449 de universități din țări din Europa și Asia Centrală, în 2022
	Times Higher Education World University Rankings	Top 1501+ din 2345 de universități din lume, în 2022
	Times Higher Education Emerging Economies University Rankings	Top 501+ din 906 de universități din țările din zona Emerging Economies, în 2022
	Round University Rankings (RUR)	Locul 786 din 1032 de universități din lume, în 2022
	Round University Reputation Rankings	Locul 806 din 1025 de universități din lume, în 2022
	Round University Academic Rankings	Locul 786 din 1025 de universități din lume, în 2022
	Worldwide Professional University Rankings (RankPro)	Locul 977 din 1000 de universități din lume, în 2022
	Center for World University Rankings (CWUR)	Locul 1206 din 2000 de universități din lume, în 2022

	Best Global Universities Rankings	Locul 889 din 2165 de universități din lume, în 2022
	Moscow International University Ranking „The Three University Missions” - MosIUR	Top 1651-1800 din 1800 de universități din lume, în 2022
	University Ranking by Academic Performance (URAP)	Locul 2401 din 3002 de universități din lume, în perioada 2022-2023
	Scimago Institutions Rankings (SIR)	Locul 718 din 4364 de universități din lume, în 2022

Poziționarea UVT în **clasificările internaționale pe domenii** se prezintă astfel:

	Times Higher Education Subject Rankings	Top 501-600 (domeniul Științe sociale) din 941 de universități din lume
	ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects	Top 401-500 (domeniul Fizică) din 500 de universități din lume
	Best Global Universities Subject Rankings	Locul 279 (domeniul Fizică) din 750 de universități din lume
	Round University Subject Rankings	Științe tehnice: locul 781 din 897 de Științe naturale: locul 361 din 816 de Științe ale vieții: locul 676 din 740 Științe umaniste: locul 548 din 847 Științe sociale: locul 615 din 888 Științe medicale: locul 560 din 665

Poziționarea UVT în **clasificări internaționale tematice**:

	Essential Science Indicators (ESI)	Locul 2645 din peste 8360 de instituții ierarhizate din lume (ediția ianuarie 2023)
---	------------------------------------	---



GreenMetric University  
Ranking

Locul 835 din 1050 de universități  
din lume



Ranking Web of  
Universities

Locul 2449 (nivel mondial) și  
locul 845 (nivel european) din  
aproximativ 12000 de universități  
din lume



uniRank

Locul 2014 din aproximativ  
13.800 de universități din lume, în  
2022

### B. UVT în clasificările naționale

Universitatea de Vest din Timișoara se menține în topul Metarankingului Universitar ediția 2022, reușind să se claseze pe poziția a șaptea la nivel național cu un punctaj de 10 puncte obținut în urma procesului de evaluare.

Rezultatele analizelor au poziționat UVT între primele 8 universități din România cu un scor de 10 puncte, plasând universitatea noastră pe prima poziție între cele 3 universități timișorene ierarhizate (UVT, UPT, UMFVBT). Totodată, prezența UVT în această ediție a Metarankingului Universitar confirmă poziția de lider a universității noastre între universitățile din zona de Vest a României, chiar și atunci când criteriile metodologice ale analizei au un caracter dinamic.

Metarankingul Universitar include în analiză 97 de universități active din România (54 publice și 43 private), dintre care doar 31 au fost apreciate ca având vizibilitate și prezență internațională. Au fost incluse în analiză doar acele universități care au cel puțin o prezență în unul dintre cele nouă rankinguri internaționale conform metodologiei Metarankingului Universitar 2022.

Prezența învățământului superior timișorean este evidențiată în acest Metaranking prin includerea a trei universități situate pe pozițiile 7 (UVT), 10 (UPT) și 13 (UMF).

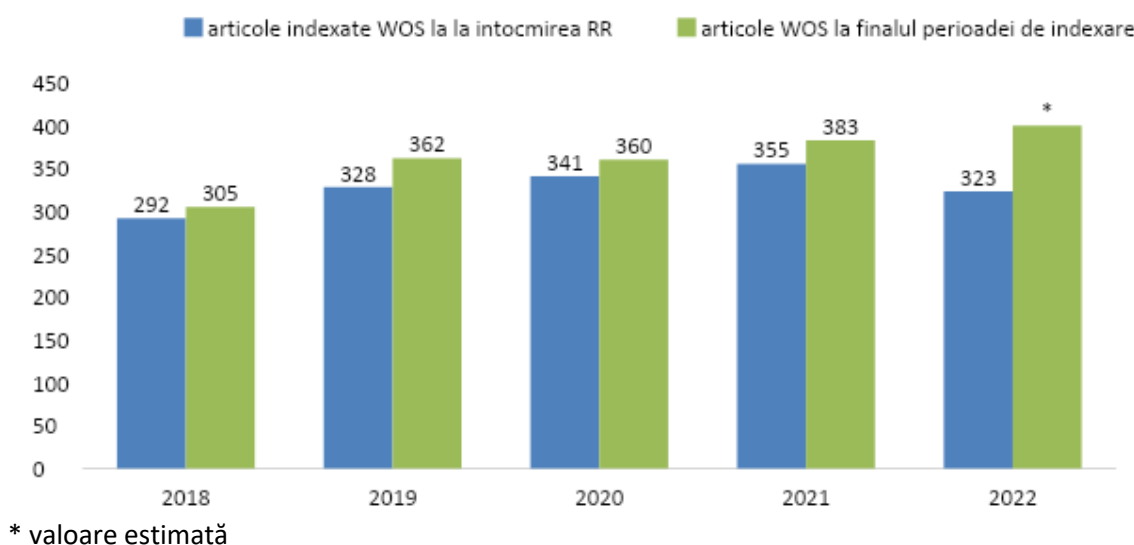
Conform metodologiei utilizate, au fost luate în considerare rezultatele și performanțele universităților obținute în următoarele clasamente academice internaționale ale universităților: Academic Ranking of World Universities (ARWU); Center for World University Rankings (CWUR); Leiden Ranking (CWTS); Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities (NTU); QS World University Rankings (QS); SCImago Institutions Rankings (SCImago); World Universities Ranking al Times Higher Education (THE); University Ranking by Academic Performance (URAP); Best Global Universities al US News (USN). Un criteriu comun pentru toate clasamentele ce iau în considerare activitatea de cercetare este cel al producției științifice a unei universități. De aceea, am inclus tot în cadrul O1.1. și prezentarea stării de fapt pentru anul 2022 cu privire la producția științifică a UVT.

## Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2022)

O componentă prioritară din activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice, respectiv a cercetătorilor din Universitatea de Vest din Timișoara este diseminarea rezultatelor științifice în publicații cu înaltă vizibilitate internațională reprezentată. Bazele de date de scientometrie principale sunt Web of Science (Clarivate) și SCOPUS (Elsevier). Prin urmare, prioritare analizei noastre sunt publicațiile cu afiliere UVT indexate în acestea, din anul 2022. S-au luat în considerare toate tipurile de documente (articol, recenzie, lucrări publicate în volumele unor conferințe de prestigiu, rezumate etc.), cu accent pe articole și recenzii (în engleză *reviews*).

În anul 2022, în Web of Science au fost identificate un număr de **380** intrări cu afiliere UVT. În Scopus au fost identificate **506** intrări în Scopus cu afiliere UVT.

Per ansamblu, figurile următoare arată o creștere a evoluției numărului articolelor indexate WOS cât și în Scopus, în perioada 2019-2022. Pentru 2022, această creștere este deja vizibilă în Scopus, însă nu și în WoS. Valoarea finală a numărului de publicații WoS va fi cunoscută în 2-3 luni, dar este de așteptat ca performanța să fie relativ similară cu cea înregistrată în 2021. Surplusul de performanță înregistrat de domeniile din zona științelor sociale în 2022 este anulat de numărul mai redus de publicații rezultate din colaborarea cu CERN.



*Figura 6. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Web of Science*

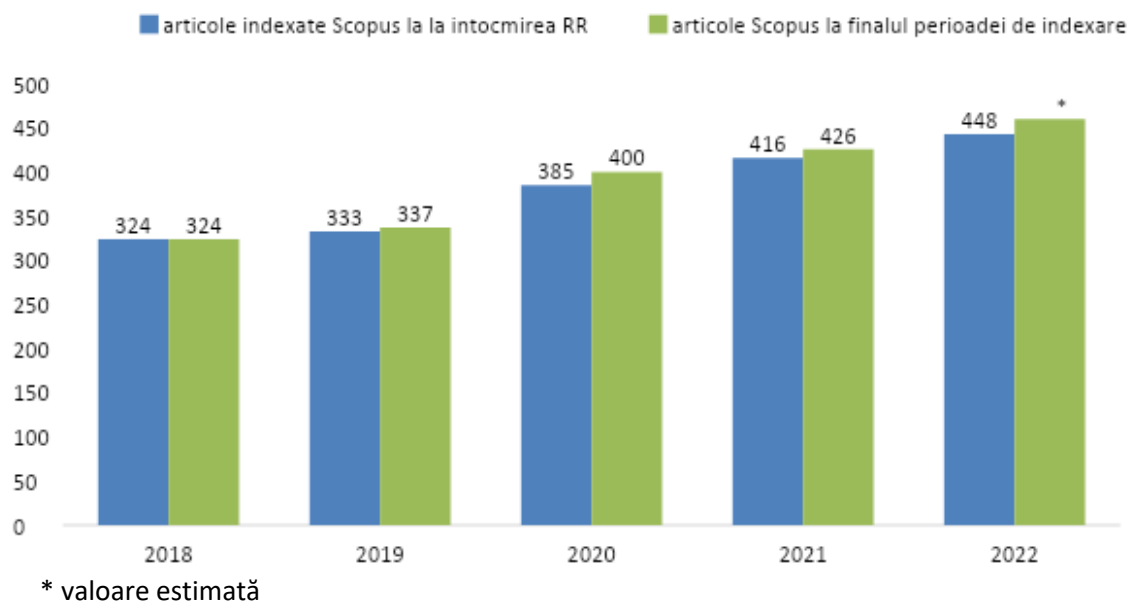


Figura 7. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Scopus

Așadar, după cum se poate observa, Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este o instituție dinamică, în continuă dezvoltare, ce pune un accent deosebit asupra asigurării calității proceselor educaționale și asupra consolidării unei culturi a calității în toate activitățile pe care le desfășoară.

## Anexe

- [Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)
- [Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)
- [Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)
- [Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)
- [Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)

- [Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)
- [Anexa 12 – Program managerial 2020-2024](#)
- [Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2022](#)
- [Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)
- [Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)
- [Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)
- [Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)
- [Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)
- [Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)
- [Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)
- [Anexa 22 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)
- [Anexa 23 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)
- [Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)
- [Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)
- [Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)
- [Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)
- [Anexa 27 – Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT](#)
- [Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)
- [Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)
- [Anexa 29b – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)
- [Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)
- [Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)

- [Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)
- [Anexa 32 – Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)
- [Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)
- [Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității](#)
- [Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)
- [Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)
- [Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)
- [Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)
- [Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)
- [Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)
- [Anexa 42 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)
- [Anexa 43 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)
- [Anexa 44 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)
- [Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)
- [Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)
- [Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)
- [Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studentești ale Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)
- [Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)

- [Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)
- [Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studentești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)
- [Anexa 56 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT 2022](#)
- [Anexa 57 – Structura anului universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 58 – Activități oferite de CCOC-UVT pentru studenți](#)
- [Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)
- [Anexa 60 – Metodologie privind primirea la studii la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)
- [Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)
- [Anexa 63 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)
- [Anexa 64a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 64b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)
- [Anexa 65a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65b – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65c – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

## PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

### Prezentarea generală a facultății care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

#### II.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie este una dintre facultățile întemeietoare ale Universității de Vest din Timișoara, înființarea ei regăsindu-se deopotrivă în Decretul Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944 și în Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999 din 27 septembrie 1962.

În prezent, facultatea are o siglă și un site propriu ([www.litere.uvt.ro](http://www.litere.uvt.ro)). Aceasta se bucură de prestigiu în mijlocul comunității locale, precum și în rândul instituțiilor de învățământ din regiune și din țară. O dovadă în acest sens este faptul că, în urma clasificărilor naționale ale programelor de studii din 2011, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a obținut categoria A, ocupând locul III printre facultățile de profil. De asemenea, timp de trei ani consecutivi (2014-2016), Facultatea de Litere, Istorie și Teologie s-a clasificat în topul [QS Ranking](#) pe locul 150+, iar în perioada 2017-2018 pe locul 250+.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie din Timișoara are în prezent misiunea de a asigura și dezvolta resursele și instrumentele necesare derulării procesului academic specific educației, pregătirii profesionale și cercetării științifice din domeniul umanist, de a coordona o pregătire de specialitate la standarde care să îi asigure competitivitatea nu doar la nivel național, ci și în spațiul european al învățământului superior și al cercetării.

Misiunea Facultății de Litere, Istorie și Teologie se află în acord cu *Carta Universității de Vest din Timișoara*. Astfel, aceasta are drept misiuni fundamentale educația, asigurând formarea inițială și continuă la nivel universitar, și cercetarea științifică avansată la nivel individual și colectiv.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie derulează următoarele programe de studii universitare de licență: *Limbi și literaturi, Limbi moderne aplicate, Filologie clasică, Istorie, Teologie ortodoxă pastorală*, și următoarele programe de studii universitare de masterat: *Germana în context european – Studii interdisciplinare și multiculturale, Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene, Studii americane, Studii romanice: culturale și lingvistice*

*(latină, franceză, italiană, spaniolă), Tendințe actuale în studiul limbii române, Teoria și practica traducerii (engleză și franceză), Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile, Istorie conceptuală românească în context european, Teologie ortodoxă și misiune creștină.*

Ca obiective principale, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie și-a fixat promovarea excelenței în predare și cercetare, promovarea unui învățământ de calitate, centrat pe nevoile studentului, și pregătirea teoretică și practică a studenților în corelație cu cerințele pieței muncii.

## **II.2. Activitatea managerială și structurile instituționale**

La nivelul facultății structura managerială de bază conține poziția de decan și trei poziții de prodecani. Procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul universității, al facultăților și al departamentelor se realizează cu respectarea procedurilor și dispozițiilor legale, respectiv Carta UVT și Regulamentul cuprinzând *Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara*.

Prodecanii au următoarele atribuții, conform fișei postului: strategia academică și relația cu studenții, activitatea de cercetare și creație, managementul calității, strategia de internaționalizare și diaspora, strategia financiară și de digitalizare, patrimoniu și investiții.

Consiliul facultății reprezintă cel mai înalt for decizional și operațional al Facultății de Litere. Plenul Consiliului facultății se întrunește lunar, în ședințe ordinare sau de câte ori este nevoie, în ședințe extraordinare. Consiliul facultății emite hotărâri și aprobă regulamente obligatorii pentru toți membrii facultății. Din componența sa fac parte 14 cadre didactice și 5 studenți cu drept de vot, aleși prin vot secret. Prodecanii, directorii de departament și directorul Școlii Doctorale de Științe Umaniste, participă la ședințe în calitate de invitați, fără drept de vot.

Studenții sunt reprezentați în structurile de conducere de la toate nivelurile, astfel încât se află și în componența Consiliului facultății, în conformitate cu prevederile Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți.

Facultatea cuprinde în structura sa două departamente – Departamentul de studii românești (DSR) și Departamentul de limbi și literaturi moderne (DLLM) – a căror activitate este coordonată de către directorii de departament în colaborare cu cele două Consilii ale departamentelor, formate din reprezentanții programelor de studii.

Una dintre misiunile acestor două departamente este aceea de a coordona activitatea didactică și de cercetare la nivelul studiilor universitare de licență și la nivelul studiilor universitare de masterat. În vederea realizării acestei misiuni, obiectivele generale ale celor două departamente sunt deopotrivă de natură educațional-didactică și de cercetare științifică, ele vizând dezvoltarea, la nivelul studiilor universitare de licență, a bunelor practici de activitate de cercetare, prin dezvoltarea modelelor de gândire critică și inovatoare, precum și a atitudinilor și comportamentelor civice ale studenților.

Atât *Departamentul de studii românești*, cât și *Departamentul de limbi și literaturi moderne* se încadrează în misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație a Universității de Vest din Timișoara. Ambele sunt angajate în cercetarea științifică de calitate, în

creația individuală și colectivă atât în domeniul fundamental filologic (*Limbi și literaturi, Limbi moderne aplicate*), cât și în cel al *Istoriei și Teologiei ortodoxe*, precum și în diseminarea rezultatelor acestora în mediul social.

### **Asigurarea calității**

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, în cadrul căreia se derulează programul de studii evaluat, își asumă politicile de calitate ale UVT, referitoare la scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare a acestora. Pentru coordonarea activităților de asigurare și evaluare a calității la nivel instituțional, în facultate funcționează o Comisie pentru managementul calității, contribuind la promovarea unei culturi a calității în cuprinsul instituției. Totodată, în cadrul Consiliului Facultății s-a constituit o Comisie de etică și managementul calității, care analizează în sistem operativ situațiile apărute în cadrul facultății care ajung spre soluționare în Consiliul LIT. Ambele comisii au fost validate prin votul Consiliului Facultății.

Pentru o monitorizare sistematică și eficientă a calității la nivelul facultății, privind întreaga arie de activități desfășurate, semestrial se realizează la nivelul UVT un chestionar de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial (SCIM). Prodecanul de resort transmite informațiile către Corpul de control intern al UVT. Acest chestionar vizează: I. Mediul de control, II. Performanțe și managementul riscului, III. Activități de control, IV. Informare și comunicare, dar și o secțiune de Concluzii și, respectiv, de Măsuri de adoptat.

### **II.3. Personalul didactic**

Comunitatea academică a Facultății de Litere, Istorie și Teologie este constituită din corpul profesoral, personalul de cercetare și studenții facultății. Posturile didactice și de cercetare se ocupă numai prin concurs, în conformitate cu legislația existentă. Ele sunt validate de către Consiliul facultății și de către Senatul universității.

În anul universitar 2023-2024, la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie își desfășoară activitatea un număr de 107 titulari. Dintre aceștia 96 sunt cadre didactice titulare, iar 11 sunt cercetători (2 CS II, 9 asistenți de cercetare). Statele de funcții ale celor două departamente conțin 66 de posturi vacante. Menționăm că între aceste posturi vacante se află 12 posturi scoase la concurs. În statul Departamentului de Limbi și literaturi moderne sunt 6 posturi de asistent vacant în a căror componentă se află ore de limbi străine la facultățile UVT, ore predate de doctoranzii Școlii doctorale a facultății. Începând cu 1 ianuarie 2022, în cadrul facultății activează și 2 cercetători științifici gr. II, posturile fiind incluse în statul de funcții al Departamentului de Limbi și Literaturi Moderne.

Configurația structurii generale de personal academic este ilustrată în tabelul următor:

Posturi	Profesor universitar	Conferențiar universitar	Cercetător științific gr. II	Lector universitar	Asistent universitar	Asistent de cercetare	Total

Posturi existente	DSR	3	19	-	36	10	4	72	173
	DLLM	7	14	2	48	24	6	101	
Posturi ocupate	DSR	3	18	-	21	5	4	51	107
	DLLM	5	12	2	27	5	5	56	
Posturi vacante	DSR	-	1	-	15	5	-	21	66
	DLLM	2	2	-	21	19	1	45	

Tabel 4. Configurația structurii generale de personal academic

Configurația structurii de personal academic titular pe domenii este ilustrată în tabelul următor:

Posturi ocupate de titulari pe domenii	Profesor universitar	Conferențiar universitar	Cercetător științific gr. II	Lector universitar	Asistent universitar	Asistent de cercetare	Total
Filologie	8	22	2	38	9	8	87
Istorie	-	4	-	4	1	1	10
Teologie	-	4	-	6	-	-	10
							107

Tabel 5. Configurația structurii de personal academic titular pe domenii

Toate cadrele didactice titulare ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie au doctorat în domeniul în care activează.

#### II.4. Cercetarea științifică

La Facultatea de Litere, Istorie și Teologie se desfășoară o activitate intensă de cercetare științifică, încununată de rezultate remarcabile.

Aspectele predominante ale strategiei de cercetare includ: elaborarea de proiecte de cercetare competitive, în vederea atragerii de fonduri, promovarea multidisciplinarității și a interdisciplinarității și a colaborării între specialiști din interiorul și/sau din afara facultății, implicarea în viața culturală și socială prin abordarea unor teme de actualitate și interes, constituirea unor structuri instituționale proprii care să servească cercetării (centre de cercetare), antrenarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare, diversificarea mijloacelor de valorificare a rezultatelor cercetării, creșterea nivelului de recunoaștere a publicațiilor proprii. Rezultatele individuale ale cercetării sunt raportate anual de fiecare membru al corpului academic și integrate în raportul anual al facultății.

Din martie 2019 este funcțională o platformă online suport pentru cercetarea științifică, utilă cadrelor didactice ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie în conceperea de proiecte științifice internaționale. Aceasta este rezultatul demersurilor prodecanului responsabil cu activitatea de cercetare, care a organizat în ultimii trei ani constant workshopuri și ateliere de lucru pentru susținerea scrierii de proiecte, la care au fost invitați specialiști din domeniu. Platforma creată poate funcționa mai ales ca reper pentru căutarea de parteneri în proiecte de

cercetare, dar conține mai multe aspecte, unele cu acces liber, altele interne – accesibile doar cu autentificare instituțională (Platforma [RESUPH](#) – Research Support Platform for Humanities).

#### II.4.1. Centre de cercetare

La Facultatea de Litere, Istorie și Teologie există 10 centre de cercetare ale cadrelor didactice și cercetătorilor științifici (dar și cu studenți înmatriculați la ciclul de studii universitare de masterat, doctoral sau programe postdoctorale) acreditate instituțional, a căror activitate este reliefată pe platformele dedicate cercetării unde sunt afiliate, dar mai ales pe site-urile proprii.:

- [Centrul de Studii de Istorie și Arheologie „Constantin Daicoviciu”](#);
- [Centrul de Studii Francofone \(Centre d’Études Francophones\)](#);
- [Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale \(CISR\)](#);
- [Centrul Interdisciplinar de Studii de Gen \(CISG\)](#);
- [Centrul de Cercetare în Traducere și în Istoria Traducerii Românești Isttrarom–Translationses](#);
- [Centrul de Studii Romanice din Timișoara \(CSRT\)](#);
- [Centrul de Scriere Academică și Profesională \(CSAP\)](#);
- [Centrul de Cercetare pentru Patrimoniu Cultural și Antropologie \(RHEA\)](#);
- [Centrul de Cercetări Interdisciplinare ale Patrimoniului Arheologic Mobil și Imobil \(Arheotim\)](#);
- Centre for Corpus Related Digital Approaches to Humanities (CODHUS).

Primele opt dintre aceste centre sunt înscrise pe platforma infrastructurii de cercetare din România, Engage in the Romanian Research Infrastructures System ([ERRIS](#)).

La sfârșitul anului 2018 toate centrele de cercetare au trecut printr-o operațiune de evaluare externă, primind evaluări pozitive, iar șase dintre acestea au beneficiat și de un suport financiar, concretizat în dotarea cu aparatură informatică și cu achiziționarea unei licențe soft.

#### II.4.2. Implicarea studenților în cercetare

Studenții Facultății de Litere, Istorie și Teologie sunt implicați în diverse acțiuni științifice și în proiecte de cercetare, fiind cooptați în centrele de cercetare funcționale în facultate. Există, însă, și două centre de cercetare ale studenților, cu strictă componentă de cercetare și cu activitate constantă:

□ [Centrul Studentesc de Cercetare Literacum](#) validat în Consiliul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, CSCL își publică rezultatele cercetării în volumul colocviului anual și în revista centrului, „Literacum” (ISSN și e-ISSN 2360-3194). În cadrul acestui centru se organizează câte o întâlnire-dezbatere lunară, iar anual se organizează Colocviul Literacum, pe teme literare. Parte dintre lucrările susținute public sunt publicate în volumul colocviului și în revista colocviului, cu ISSN și e-ISSN. Centrul reprezintă și un bun mediu de coagulare a unei echipe în vederea

participării la colocvii studențești naționale și internaționale (peste 20 de premii și mențiuni la nivel național obținute în 2019).

□ Centrul Studențesc de Cercetare Interculturală *Sinergia*.

Activitatea de cercetare și de creație a studenților și masteranzilor facultății este reflectată, de asemenea, de:

- Clubul Literar Studențesc: întâlniri bilunare; lecturi din creația personală; lansare de cărți; îndrumări pentru participarea la concursuri de manuscrise;
- Simpozionul studenților angliști: a XXIV-a ediție în anul 2019; volume apărute la Editura Universității, cuprinzând lucrările manifestării;
- Concursul interuniversitar de traduceri *Shades of Meaning* (ed. a V-a în 2019);
- Cercul studenților francofoni: *La Pléiade*;
- Programul de prelegeri studențești MĂRTURISIRI DE GÂND ȘI DE CUVÂNT ALE TEOLOGULUI ORTODOX
- CERCUL BIBLIC: exegeză biblică, prezentări de referate tematice, prezentări de carte, coordonarea referatelor tematice în vederea participării studenților la sesiuni științifice naționale și internaționale, organizare de manifestări științifice, lansări de carte

#### II.4.3. Reviste

La nivelul facultății apar cu regularitate 11 reviste, înregistrate în baze de date internaționale dintre cele mai relevante pentru domeniu:

- [„Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria Științe filologice”](#): EBSCO, ERIH+, CEEOL, MLA;
- „British and American Studies” (BAS): Clarivate Analytics, ERIH+, EBSCO, CEEOL, DOAJ, ProQuest;
- [„Gender Studies”](#): SCOPUS, EBSCO, ERIH+, Publons;
- [„Quaestiones Romanicae”](#): ERIH+, Index Copernicus, DRJI, SIS, ResearchBib, Worldcat;
- [„Romanian Journal of English Studies” \(RJES\)](#): EBSCO, ERIH+, DOAJ;
- [„Translationes”](#): EBSCO, Index Copernicus, Ulrich, Fabula, Publons;
- [„Colindacias”](#): ERIH+, CEEOL, DOAJ, ProQuest, MLA;
- [„Dialogues francophones”](#): EBSCO, Publons, J-Gate, Ulrich’ Periodicals, Index Copernicus;
- [„Temeswarer Beiträge zur Germanistik”](#): MLA, NEW JOUR, NSD;
- „Studii de istorie a Banatului”: ERIH+;
- „Bibliotheca Historica et Archaeologica Universitatis Timisiensis” (BHAUT): Index Copernicus, AWOL;
- [„Analele Universității de Vest. Seria Teologie”](#): CEEOL.
- [THEOLOGOS – Analele Universității de Vest din Timișoara](#), este revista profesorilor și studenților teologi din Timișoara.

Din anul 2019 revista British and American Studies este indexată în Clarivate Analytics Emerging Sources (fostă ISI), iar „Gender Studies” a fost indexată în acest an în SCOPUS. De asemenea, actualmente există șase reviste indexate EBSCO și șase reviste indexate ERIH+.

Patru dintre aceste publicații (BAS, RJES, „Gender Studies”, „Translationes” și „Dialogues francophones”) au vizibilitate internațională sporită grație colaborării cu Versita De Gruyter, actualmente Sciendo, cu care facultatea noastră are un parteneriat din 2012.

#### II.4.4. Conferințe

Echipele de cercetare și colectivele academice ale facultății organizează în mod constant conferințe internaționale prestigioase, la care participă invitați de renume, unii dintre ei fiind invitați în calitate de conferențieri în plen. Dintre conferințele organizate la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie amintim:

##### Manifestări științifice internaționale tradiționale:

- *International Symposium on Biblical Exegesis* (Timișoara, November 10–12, 2022), ediția a III-a, organizat de către Pr. Lect. Dr. Ioan Mihoc și Pr. Lect. asoc. Dr. Iosif Stancovici
- *Simpozionul International de Spiritualitate și Educație Ortodoxă: „Polis & Paideia”* (ediția a IV-a, noiembrie 2021)
- *Simpozionul International 3C – Comunicare. Consiliere. Comuniune.* Ediția a 2-a (decembrie 2022)
- *Ciclul de conferințe ACTA LITURGICA, HISTORIA ET DIVINUM VERBUM.* Ediția a 2-a
- Conferința Internațională British and American Studies (BAS: ediția a XXIX-a, mai 2019), organizator: prof. univ. dr. Loredana Pungă;
- Colocviul Internațional de Studii Francofone (CIEFT), sub egida Centrului de Studii Francophone (ediția a XIV-a, martie 2019), organizator: conf. univ. dr. Ramona Malița;
- Colocviul Internațional „Comunicare și cultură în România europeană” (CICCRE: ediția a VIII-a, iunie 2019), în parteneriat cu Ambasada Spaniei, Consulatul Italian la Timișoara, Consulatul Spaniol la Timișoara, Institutul Cultural Francez la Timișoara, organizator: conf. univ. dr. Valy Ceia;
- Simpozion Internațional Cultura materială și spirituală a sârbilor din regiunile multietnice și/sau periferice (*Materijalna i duhovna kultura srba u multietničkim sredinama i/ ili perifernim oblastima*) (ediția a VI-a, octombrie 2019), în parteneriat cu Universitatea din Niš, Serbia, și organizată prin rotație în cele două universități, organizator: prof. univ. dr. Mihai Radan;
- Simpozionul Internațional ARHEOVEST. Interdisciplinaritate în istorie și arheologie (ediția a VII-a, noiembrie 2019), organizator: conf. univ. dr. Dorel Micle;
- Colocviul Internațional de Traducere, sub egida Centrului de Studii ISTRAROM – Translationes (ediția a V-a, noiembrie 2018), organizator: prof. univ. dr. Georgiana Badea.
- The Shakespeare Symposium: Gender Aspects of Shakespeare’s Work and Age.

##### Manifestări științifice internaționale:

- Școala Teofania – Simpozion Internațional de Exegeză Biblică (noiembrie 2020), organizatori: pr. dr. Nichifor Tănase, lect. univ. dr. Ioan Mihoc, lect. univ. dr. Iosif Stancovici;
- Conferințele DIASPORA (aprilie 2016): patru paneluri organizate de către facultate – organizatori: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan, prof. univ. dr. Mircea Mihăieș, prof. univ. dr. Victor Neumann, lect. univ. dr. Dorel Micle;
- Conferința Jubiliară Internațională Germanistik zwischen Regionalität und Internationalität – „60 Jahre Temeswarer Germanistik (octombrie 2016), organizator: prof. univ. dr. Roxana Nubert;
- Colocviul Internațional de Esperanto (octombrie 2016), organizator: conf. univ. dr. Mariana Pitar;
- Conferința Internațională Studii românești: strategii, interferențe, varietăți (septembrie 2017), organizator: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan. parteneriat cu ICR Londra, ajuns la ediția a VI-a;
- Simpozionul Internațional *XX agni di insagnimento dell'italiano a Timișoara. Italianistica: esperienze passate, presenti, prospettive future* (octombrie 2017), organizator: lect. univ. dr. Mirela Boncea;
- Colocviul Internațional de Traducere și Traductologie *Qu'est-ce qu'une mauvaise traduction littéraire? Sur la trahison et sur la trahison en traduction littéraire* (noiembrie-decembrie 2017), Universitatea din Trento-Universitatea de Vest din Timișoara, organizatoare din partea UVT: prof. univ. dr. Georgiana Badea, lect. univ. dr. Ileana Neli Eiben;
- Simpozionul Internațional Banatul și Marea Unire (mai 2018), organizator: conf. univ. dr. Vasile Rămneanțu;
- Simpozionul Internațional Provinciile dunărene ale Imperiului Roman și Africa (iunie 2018), organizator: lector univ. dr. Simona Regep;
- Workshopul internațional „Partnership for quality improvement in internationalization of higher education” (mai 2019), organizator: cercet. șt. dr. Mădălina Chitez;
- Workshopul internațional Digital Linguistics Days at UVT (mai 2019), organizator: cercet. șt. dr. Mădălina Chitez.

Pe lângă aceste conferințe organizate cu regularitate și intrate deja în circuitul academic internațional al comunităților discursive respective, colectivul academic al facultății organizează și alte conferințe ocazionale. Astfel, dintre cele mai relevante din ultimii ani amintim:

- Conferința Internațională cu tema: „*Transumanismul în lumina teologiei, filosofiei și științei –perspectivă critică și implicații metafizice creștine*” (27-28 mai 2022), organizată de către prof. univ. dr. Adrian Lemeni și Pr. lect. dr. Nichifor Tănase;
- *Ziua Internațională a Bibliei*, având ca temă *The Dead Sea Scrolls – 75 Past. Present. Future*, și ca protagonist pe Prof. George J. Brooke (Rylands Professor of Biblical Criticism).

Exegesis Emeritus in the University of Manchester), conferință și workshop organizate în 17.10.2022 de către Pr. conf. univ. dr. Constantin Jinga;

- *Simpozionul internațional de spiritualitate ortodoxă HOLINESS, PRAYER AND HESYCHAST SPIRITUALITY IN ORTHODOX TRADITION*, organizat la Timișoara între 17-20.11.2022 de către conf. univ. dr. Daniel Lemeni și Pr. lect. asoc. dr. Nichifor Tănase;
- *Ciclul de conferințe ACTA LITURGICA, HISTORIA ET DIVINUM VERBUM* organizat bisăptămânal în perioada oct.-dec.2022 de către conf. univ. dr. Remus Feraru și lerom. lect. asoc. Dr. Rafael Povîrnaru;
- Originea carașovenilor și a graiurilor lor, masă rotundă organizată în noiembrie 2019;
- Colocviul „G. I. Tohăneanu”, ajuns în 2020 la cea de-a VI-a ediție;
- *International Orthodox Theological Conference. ‘The Garden of the Mother of God’ and the ‘patriarch’ of Romanian Theology and Spirituality*, Rev Fr. Dumitru Stăniloae, Timișoara 2018, October 1-4;
- Banatul și Marea Unire, în octombrie 2018;
- Simpozionul Internațional Africa and the Danubian Provinces of the Roman Empire, organizat în iunie 2018;
- Ziua Internațională a Comunităților de Limba Portugheză – DIA CPLP, în mai 2018;
- *Ethick des Zitats*, workshop organizat în noiembrie 2017 împreună cu germaniști de la Universitatea din Gießen;
- Studii românești: strategii, interferențe, varietăți, conferință itinerantă (ediția a II-a) organizată în septembrie 2017;
- *La Pléiade. Autour de la littérature française. Didactique du texte littéraire*, colocviu organizat în noiembrie 2016 în cadrul proiectului SEE România-Norvegia.

#### II.4.5. Proiecte

Una dintre preocupările majore ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie este și aceea de a iniția și susține echipe de cercetare care să participe la competiția de proiecte. În afara proiectelor individuale (granturi individuale), dintre proiectele cele mai importante derulate la nivelul facultății pentru perioada evaluată enumerăm:

Titlul proiectului	Tip de proiect / Sursa de finanțare	Buget	Perioada
<i>Researching America from Timișoara 2023: Community-Building, Innovation, Internationalization</i> Director: prof. univ. dr. habil. Cristina Chevereșan	Fulbright Institutional Development Grant FAIDG-3-2023	10.000 dolari	2023-2024
<i>Colecție digitală a patrimoniului alimentar românesc și transfer spre societate – FOODie</i> Director de proiect: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	UEFISCDI – PED, PN-III-P2-2.1-PED- 2019-5092	590.479,00 lei	2020-2023

Titlul proiectului	Tip de proiect / Sursa de finanțare	Buget	Perioada
<i>Lectură pentru mine. Știința în slujba copiilor – LEMI</i> Director de proiect: cercetător științific II dr. habil. Mădălina Chitez	AFCN, aria Promovarea Culturii Scrise, P0299/10.02.2023	86.480,00 lei	ianuarie- noiembrie 2023
<i>Discipline – specific expert academic writing in Romanian and English: corpus-based contrastive analysis models – DACRE</i> Director de proiect: cercetător științific II dr. habil. Mădălina Chitez	UEFISCDI – PCE, PN-III-P4-ID-PCE- 2020-0821	755.808 lei	2021-2022
<i>Literature in praxis – Professional challenges of reading, translating and editing in digital age – LITPRAX</i> Coordonator local: conf. univ. dr. Ilinca Țăranu	Erasmus+ KA220 HED-40A3814B	308.824.8 euro	2022-2024
<i>Academic genres at the crossroads of tradition and internationalization: Corpus-based interlanguage research on genre use in student writing at Romanian universities/ Genuri academice la intersecția dintre tradiție și internaționalizare (ROGER)</i> Director: dr. Mădălina Chitez	PROMYS, finanțat de SNSF (Swiss National Science Foundation)	534.753 euro	2017-2022
<i>Servicii socio-educative oferite de FLIT pentru prevenirea abandonului studenților (SSE-FLIT)</i> Director: conf. univ. dr. Loredana Pungă	Proiect SSGU, tip ROSE, finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare	40.152 euro	2019-2021
<i>Keep educating yourself – KEY</i> Coordonator local: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	Erasmus+ KA2598977-EPP-1- 2018-RS-1-EPPKA2- CBHE-JP	877.732,00 euro	2018-2022
<i>Eco/logical Learning and Simulation Environments in Higher Education (ELSE)</i> Manager local: lector univ. dr. Aba-Carina Pârlog	Erasmus+ KA2	351.285 euro, din care UVT-ului îi revin 21.484 euro	2018-2021

Titlul proiectului	Tip de proiect / Sursa de finanțare	Buget	Perioada
<i>Healthy traditions – science for next generation</i> Manager local: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	Interreg România-Ungaria (RO-HU)	67.671 euro, din care UVT: 14.769 euro	2018-2020
<i>Educație antreprenorială și consiliere profesională pentru cercetători postdoctorali în vederea organizării transferului de cunoaștere din domeniul științelor socio-umaniste către piața muncii (ATRiUM)</i> Director: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	POCU	5.946.036 lei	2018-2020
<i>Local Heritage for Active Tourism in Banat (HerA)</i> Director: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	Interreg IPA România-Serbia	372.411 euro	2017-2018
<i>La Pleiade. Autour de la litterature francaise. Proiect bilateral Roumanie-Norvege</i> (Director de proiect si responsabil științific conf. dr. Ramona Malița). Universitatea parteneră: Universitatea din Oslo, Norvegia. Responsabil științific din partea norvegiană: Trond Kruke Salberg. Rezultate științifice publicate: 2 volume.	Agencia Națională pentru Proiecte Comunitare ANPCDFP, Perioada de derulare 1/08/2016-20/02/2017, Contract nr. 5/22.07.2016, Cod proiect: COD: 16-SEE-PC-RO TIMISOA01	29.000 euro	2016-2017
<i>ARIADNE – Digital Infrastructures for Archaeological Research</i> Coordonator proiect din partea Arheovest: conf. univ. dr. Dorel Micle	Comisia Europeană	140.000 euro	2013-2017
<i>Istoria conceptelor și istorie conceptuală – aplicații novatoare în istoriografiile română și est-europeană</i> Director: prof. univ. dr. Victor Neumann	PN II ID PCE 2011-3-1042	330.000 euro	2011-2016

Tabel 6. Unele dintre proiectele cele mai importante derulate la nivelul facultăți

#### II.4.6. Datele esențiale ale cercetării

Activitatea de cercetare a cadrelor didactice se poate vedea în fișele de evaluare alcătuite conform criteriilor CNATDCU și înaintate anual de către cadrele didactice ale facultății directorului de departament. Acestea stau la baza evaluării cadrelor didactice de către directorul

de departament. De asemenea, toate datele esențiale ale cercetării sunt popularizate și prin periodicul online [Infobul](#), postat în luna martie pe site-ul facultății. Organizat astfel încât să reflecte toate activitățile relevante privind cercetarea (publicații, organizate în mai multe secțiuni; manifestări științifice; premii; relația cu mediul socioeconomic), *Infobul* reflectă permanent și fidel dinamica cercetării din facultate.

## II.5. Conținutul procesului de învățământ

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie respectă principiul centrării educației pe student, pe nevoile și interesele studenților, acest lucru fiind asigurat și prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență, prin organizarea concursului în condiții identice pentru toți candidații, în una sau mai multe sesiuni, și prin ocuparea locurilor finanțate de la bugetul de stat.

Conținutul procesului de învățământ în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie este adaptat atât dezvoltării cunoștințelor anterioare ale studenților, cât și nevoilor individuale ale acestora. Facultatea de Litere, Istorie și Teologie și-a asumat prin strategia sa conceptul inovativ, contemporan, de „*Teaching and Learning Brand*”. Relevante în acest sens sunt granturile didactice obținute de membrii LIT în cadrul competițiilor organizate de Centrul de Dezvoltare Academică, pentru implementarea modelului reflexiv-colaborativ de instruire (RCL) în rândul activităților didactice desfășurate în cadrul programelor de studii oferite de LIT: 1 grant didactic în [2023](#), 3 granturi didactice în [2022](#), 1 grant în [2021](#), 4 granturi în [2020](#). Patru dintre cadrele didactice sprijinite prin aceste granturi predau și în cadrul programelor de studii universitare de masterat. De asemenea, cadre didactice LIT participă anual la workshopurile dezvoltate de CDA (Centrul de Dezvoltare Academică), axate pe modele de instruire, aliniere curriculară, rezultate autentice de învățare, învățare colaborativă, învățare reflexivă etc.

Repartizarea disciplinelor pe semestre, alocarea creditelor pentru fiecare disciplină, evidențierea formelor de evaluare la fiecare disciplină sunt cuprinse în planul de învățământ. Facultatea de Litere, Istorie și Teologie informează studenții în mod transparent despre conținutul programului de studii și despre modalitatea de examinare finală prin afișarea în timp a informațiilor utile (planul de învățământ, fișe de disciplină, data examenelor, condițiile de înscriere la examenele de absolvire etc.) pe [pagina web](#) a facultății, în secțiunile dedicate acestor aspecte.

Fișele disciplinelor sunt aprobate de Consiliul departamentelor. Structura lor include următoarele componente: tipul disciplinei și numărul de ore de activitate didactică și de studiu individual, obiectivele disciplinei, competențele avute în vedere, conținutul pe capitole și teme, bibliografia necesară studiului, modalitățile de evaluare a cunoștințelor studenților și cerințe pentru nota minimă de promovare. Fișele de disciplină sunt realizate în conformitate cu prevederile *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*.

Toate programele de studii ale facultății au obiectivele și competențele dezvoltate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu [Cadrul Național al Calificărilor](#). Toate programele de studii din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie sunt acreditate.

## II.6. Baza materială

Baza materială a facultății corespunde standardelor și reglementărilor actuale și asigură un proces de învățământ de calitate, dispunând de spațiu de învățământ și aparatură, acces la fondul de carte și publicațiile oferite de Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT), acces la baze de date online, full-text, prin internet sau platforme de e-learning la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie sau la BCUT, precum și posibilitatea utilizării tehnicii de calcul a facultății, în laboratoare sau în bibliotecă.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de spații de învățământ și de cercetare adecvate (amfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură etc.), precum și de spații de cazare și de spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților. Sălile facultății (amfiteatre, săli de curs și de seminar, laboratoare) respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora, evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr de locuri (corelat cu mărimea formațiilor de studiu), corespunde reglementărilor actuale. Toate sălile sunt dotate cu mobilier corespunzător și cu echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, pentru ca activitățile educative să devină cât mai interactive: TV LED-uri, conexiune la internet, videoproiectoare.

De asemenea, facultatea dispune de laboratoare dotate corespunzător, cu aparatură modernă și instrumente digitale (pentru disciplinele care au prevăzute activități de acest gen), echipamentele existente fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale. Sălile de curs sunt dotate cu computere conectate la internet și au software corespunzător disciplinelor de studiu din planul de învățământ, pentru care posedă licență de utilizare.

Studenții beneficiază și de baza materială a Bibliotecii Central Universitare și de acelea ale bibliotecilor facultății. BCUT asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte adecvat, din literatura de specialitate română și străină, dispune de manuale și de materiale auxiliare utilizate pentru învățarea limbii române, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul de studiu evaluat. De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și la materiale în format electronic (ProQuest, Springerlink, Scopus, Literature on-line, MLA International Bibliography, Questia, Oxford Journals, Elsevier Embase etc.) și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură (sala de lectură Litere din corpul B, etajul III, sala de lectură din corpul A, etajul I, sala de lectură din corpul A, etajul II), cu un număr de locuri suficient de mare (pentru peste 10% din totalul studenților) spre a corespunde nevoilor studenților. Pe de altă parte, studenții beneficiază de sprijin documentar și din partea diferitelor biblioteci, prezente la nivelul

fiecărui colectiv din cadrul facultății și al lectoratelor. De asemenea, colectivele departamentului au abonamente la publicații și periodice românești și străine și fac schimburi cu publicații ale universităților partenere.

Capacitatea spațiilor de învățământ pentru studenții facultății este de minimum 1 mp/loc, în sălile de curs, minimum 1,4 mp/loc, în sălile de seminar, minimum 1,5 mp/loc, în sălile de lectură din biblioteci. Numărul de locuri în sălile de curs și seminar este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (grupe, subgrupe), conform reglementărilor naționale și conform standardelor ARACIS.

## Prezentarea generală a domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a programelor de studii universitare de masterat incluse în acest domeniu

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) în cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Teologie** în acest moment este acreditat un program de studii universitare de masterat: **Teologie ortodoxă și misiune creștină**.

Programele de studii universitare de masterat în domeniul **Teologie** au fost inițiate și propuse pentru organizare de către Colectivul de Teologie Ortodoxă al Departamentului de Studii Românești din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie a Universității de Vest din Timișoara. De-a lungul timpului, în domeniul de studii universitare de masterat **Teologie**, la Timișoara au funcționat mai multe programe de studii universitare de masterat. Acestea au fost periodic evaluate și modificate, iar unele dintre ele au fost întrerupte. De exemplu, programul de studii universitare de masterat **Religie, cultură, societate. Ontofaniile sacralului**, a fost remaniat pentru a fi în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, cu cerințele angajatorilor, precum și cu noile standarde specifice domeniului de masterat, elaborate de ARACIS. Programul de studii universitare de masterat rezultat din această remaniere, **Religie, cultură, societate**, a avut ca misiune dezvoltarea absolvenților programelor de studii superioare din domeniul **Teologie**, dar era adresat și absolvenților altor programe de studii, interesați să-și lărgescă orizontul cultural și să aprofundeze propriile lor proiecte de cercetare cu ajutorul competențelor din domeniul teologic. Absolvenții acestui program de studii urmau a-și continua studiile printr-un program doctoral teologic sau în domeniul științelor umaniste și, în același timp, aveau posibilitatea de a viza integrarea pe piața muncii.

În cadrul Colectivului de Teologie Ortodoxă din Departamentul de Studii Românești al Facultății de Litere, Istorie și Teologie, Universitatea de Vest din Timișoara, există o preocupare constantă atât pentru a diversifica studiile universitare de masterat în concordanță cu propunerile făcute la Adunarea Națională Bisericească din 2019, cât și pentru deschiderea unei școli doctorale, care să poată prelua absolvenții studiilor universitare de masterat în domeniul **Teologie**, la nivelul standardelor academice impuse în cadrul Consorțiului Universitaria și în orizontul deschis prin proiectul [UNITA – Universitas Montium](#), din care face parte și Universitatea de Vest din Timișoara, cu începere din anul 2020.

Acesta este contextul în care a fost proiectat și a fost debutat noul program de studii, **Teologie ortodoxă și misiune creștină**, care se încadrează în strategia pe termen mediu și lung a Universității de Vest și a Colectivului de Teologie Ortodoxă, și anume în perspectiva completării

ciclului de studii universitare licență – masterat – doctorat, precum și în ideea de a amplifica relevanța și prezența acestora în plan societal.

Odată cu debutul acestui program de studii, absolvenții programelor de studii universitare de licență în domeniul *Teologie* au optat a nu se mai înrola în programul **Religie, cultură, societate**. Preferința candidaților s-a îndreptat spre noul program de studii, care le oferă oportunități mai bine conturate de inserare pe piața muncii și de a-și continua studiile la nivel doctoral. Astfel, programul de studii universitare de masterat **Religie, cultură, societate** nu s-a mai organizat.

De aceea, în prezent, în cadrul domeniului de studii universitare de master **Teologie**, se mai organizează doar programul de studii universitare de masterat **Teologie ortodoxă și misiune creștină**.

Misiunea programului de studii universitare de masterat **Teologie ortodoxă și misiune creștină** este în acord cu misiunea generală a Universității de Vest din Timișoara și anume educația prin asigurarea formării continue la nivel universitar și cercetarea științifică avansată la nivel individual și colectiv, urmărind ca absolvenții să devină factori catalizatori ai dezvoltării societății românești, pregătiți să răspândească mesajul creștin în contextul interconfesional, multicultural și plurilingvistic al lumii de azi. Programul de studii universitare de masterat **Teologie ortodoxă și misiune creștină** are misiunea de a profesionaliza absolvenții programului de studii universitare de licență în **Teologie ortodoxă pastorală** în vederea ocupării unor posturi de clerici, cateheți, consilieri în drept canonic și bisericesc etc., conform C.O.R. 2636: *Specialiști în religie*. Astfel, programul are în vedere dezvoltarea profesională și intelectuală a absolvenților programelor de studii superioare din domeniul **Teologie**, în perspectiva dezvoltării unor competențe profesionale și a dezvoltării unor calificări cerute de piața muncii. Programul le oferă studenților posibilitatea aprofundării cunoștințelor din domeniul *Teologie*, astfel încât aceștia, în urma absolvirii programului de studii universitare de masterat, să poată viza angajarea în structuri ecleziastice, îndeplinind funcții sacerdotale și administrative și, în același timp, să-și poată continua studiile printr-un program doctoral specializat în domeniul **Teologie**. Misiunea programului de studii este promovarea unei gândiri teologice creștin-ortodoxe avansate pentru secolul XXI.

Obiectivul general al programului de studii este în acord cu misiunea Facultății de Litere, Istorie și Teologie, aceasta fiind crearea unui mediu inovativ și participativ de învățare și de cercetare științifică cu scopul de a oferi studenților posibilitatea dobândirii cunoștințelor fundamentale în domeniul teologiei ortodoxe, în vederea formării competențelor de comunicare eficientă a mesajului misionar al Bisericii în lumea contemporană.

Obiectivele, profilul de competențe și rezultatele așteptate ale învățării formate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliate în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

Obiective specifice în domeniul **Teologie** sunt:

- transmiterea și consolidarea cunoștințelor din sfera teologiei ortodoxe;
- dobândirea de abilități de comunicare, argumentare și gândire critică, în conformitate cu cerințele mediului cultural actual;
- abilitatea de a proiecta în sfera vieții publice dimensiunea aplicativă a învățaturii;
- formarea și stimularea gândirii complexe, critice;
- promovarea unui stil de muncă independent și creativ;
- identificarea temelor novatoare în cercetarea teologică la standarde internaționale;
- elaborarea și publicarea de lucrări de specialitate;

**Competențe-cheie:**

- competențe multilingvistice;
- competențe de sensibilizare și expresie culturală;
- competențe civice;
- competențe digitale;
- competențe personale, sociale și de a învăța să înveți.

**Competențe profesionale:**

- realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic;
- aplicarea de metode științifice în interpretarea textelor religioase și a fenomenului religios;
- însușirea de cunoștințe teoretice și practice circumscrise profilului teologic creștin-ortodox;
- cunoașterea, explicarea, oficierea și administrarea ritualurilor de cult;
- proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă);
- enunțarea corectă a doctrinei și cultului Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii;
- pastorația eficientă a credincioșilor: consilierea acestora potrivit regulilor proprii (legi, canoane), precum și a normelor morale;
- analiza și interpretarea datelor privind istoria Bisericii și istoria religiilor.

**Competențe transversale:***a) Competențe personale:*

- aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice;
- implementarea tehnicilor de activitate misionară în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile de credință religioasă;

- îndeplinirea de funcții administrative și sociale asociate organizării, gestionării și supervizării activităților specifice;
- exersarea și dobândirea unei conștiințe critice referitoare la cercetarea științifică și producerea de text științific;
- reflecția asupra propriului demers academic în interiorul comunității discursive locale și internaționale; dezvoltarea propriei voci și descoperirea unor noi modalități de învățare și dezvoltare personală.

*b) Competențe interpersonale:*

- activitatea în echipă și asumarea de roluri specifice într-un cadru deontologic;
- organizarea unui proiect individual de formare continuă;
- îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile de credință religioasă;
- reflecția critic-constructivă în domeniul teologic, evaluată din perspectiva istorică, teologico-liturgică, stilistică, morfologică, semantică.

*c) Competențe de cetățenie globală:*

- utilizarea mijloacelor și surselor relevante de documentare;
- utilizarea instrumentelor electronice în realizarea sarcinilor de lucru specifice ocupațiilor pentru care pregătește programul;
- respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare.

**Rezultate așteptate ale învățării**

**a) Cunoștințe:**

- identificarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și paradigmatelor misionare;
- definirea regulilor de alcătuire a unui discurs, oral sau scris, conform principiilor exegetice și ermeneutice de bază;
- precizarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a terminologiei specifice teologiei ortodoxe;
- identificarea nevoilor specifice ale grupului țintă, din perspectiva normelor morale, canonice și pastorale;
- descrierea conceptelor, metodelor și domeniilor de cercetare specifice teologiei biblice și a spiritualității patristice;
- evidențierea importanței și a conținutului ritualurilor de cult, precum și a necesității săvârșirii corecte a acestora;

- explicarea necesității propovăduirii misionare, în context postmodern;
- adaptarea tipurilor, stilurilor și modalităților discursive la dimensiunea interculturală a societății actuale;
- interpretarea textelor sacre, a dogmelor, învățăturilor, conceptelor teologice și practicilor liturgice, în context interconfesional interreligios și intercultural;
- adaptarea stilului de comunicare și strategiilor pastorale, în funcție de categoriile de credincioși;
- interpretarea realităților istorice prin valorificarea cercetărilor fundamentale în domeniu;
- explicarea și interpretarea actelor de cult.

**b) Abilități:**

- aplicarea eficientă a metodelor și tehnicilor misionare de bază, în scopul cultivării calităților misionarului;
- utilizarea, ca auxiliare de bază ale comunicării textelor sacre, a limbilor în care acestea au fost exprimate pentru prima dată;
- dezvoltarea și aplicarea metodelor de sistematizare a doctrinei, în vederea exprimării și argumentării unor învățături de bază ale cultului/Bisericii;
- elaborarea unor strategii comportamentale, vizând conducerea eficientă a credincioșilor spre împlinirea idealurilor religios-morale;
- aplicarea principiului interpretării corecte a fenomenului istoric prin raportare justă la modul lui de influență asupra prezentului;
- rezolvarea optimă a unor situații specifice activității profesionale, aplicând principiile și metode de bază pt. slujirea cultului (dicție, auz muzical, voce, mimică, gestică etc.);
- autoanaliza și evaluarea critică și constructivă a propriului demers misionar;
- analiza critică a discursului și enunțarea exegezei corecte;
- susținerea doctrinei proprii, în raport critic-apologetic irenic cu alte învățături și ideologii;
- construirea unor indicatori relevanți în scopul evaluării activității pastorale;
- evaluarea corectă, critică, a datelor istorice și capacitatea de a sesiza dinamica evenimentelor;
- diferențierea între actele cultice canonice și inovații, tradiții locale, superstiții, ocultisme etc.

**c) Responsabilitate și autonomie:**

- elaborarea unor strategii misionare inovative, adaptate specificului inculturației, prin utilizarea unor metodologii consacrate;
- elaborarea și susținerea publică a unor opere aparținând genului predicatorial și celui catehetic, cu respectarea fidelă a normelor exegetice și hermeneutice;
- utilizarea resurselor doctrinare în acțiuni concrete de mărturisire și popularizare a credinței (la nivel fundamental);

- monitorizarea cazurilor problematice în plan moral și social, precum și evaluarea permanentă a gradului ameliorării acestor situații;
- conturarea profilului personalităților emblematic pentru istoria cultului/Bisericii, implicând o descriere bio-bibliografică de bază;
- dinamizarea ritualului, prin dăruire personală, păstrând neatins prevederile canonice în materie de cult.

Numărul de studenți ai programelor de studii universitare de masterat din domeniul

*Teologie* în ultimii cinci ani a fost următorul:

Program de studii universitare de masterat	An universitar	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Religie, cultură și societate	Anul I	15	18	12	-	-	-
	Anul II	21	16	16	9	-	-
Teologie ortodoxă și misiune creștină	Anul I	-	-	-	16	17	11
	Anul II	-	-	-	-	12	15
<b>TOTAL</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>26</b>

Tabel 7. Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Teologie* din ultimii 6 ani universitari

#### **Anexe:**

- [Anexa II.1](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.3](#) - Suplimentele la diplomă pentru toate programele de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

## Evaluarea internă a domeniului de studii universitare de masterat

### Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii

După cum rezultă din Planul de învățământ anexate și din restul secțiunilor incluse în acest document, programul de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* îndeplinește standardele specifice privind evaluarea calității academice în ceea ce privește indicatorii vizați de ARACIS: selecția, pregătirea și numărul cadrelor didactice, organizarea procesului de învățământ, practica profesională, elaborarea lucrării de finalizare a studiilor, baza tehnico-materială.

Analiza programului de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* pe baza indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programele de studii universitare de masterat din cadrul standardelor specifice privind evaluarea calității academice elaborate de Comisia C2 (Științe umaniste și teologie) a ARACIS, din domeniul de studii universitare de masterat *Teologie*, este următoarea:

Indicator	Nivel ARACIS	Nivel TOMC
1. Durata programelor de studii universitare de masterat	1 an = 2 semestre 2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre
2. Numărul minim total de credite obligatorii	60/120 ECTS	120 ECTS
3. Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni	14 săptămâni
4. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	12 – 20 ore	An I, semestrul I – 12 ore An I, semestrul II – 12 ore An II, semestrul I – 12 ore An II, semestrul II – 14 ore
5. Numărul de ore de activitate organizată pentru întregul ciclu al studiilor de masterat	336-560/672 – 1120 ore	700 de ore
6. Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
7. Numărul de discipline pe semestru	4-8	An I, semestrul I – 6 discipline An I, semestrul II – 5 discipline An II, semestrul I – 4 discipline An II, semestrul II – 7 discipline
8. Durata elaborării lucrării de disertație alocată în planul de învățământ	minimum 2 săptămâni	14 săptămâni
9. Numărul de credite pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS

Indicator	Nivel ARACIS	Nivel TOMC
10. Raportul dintre numărul orelor aplicative și cele de curs	1,2-1,5	1,5
11. Ponderea examenelor în total evaluări finale	min. 50%	73,07 %
12. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	2-3	3 săptămâni
13. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanță	1	1 săptămână pentru restanțe/măriri de note / semestru + 1 săptămână pentru restanțe/măriri de note pentru ambele semestre în luna iulie (doar anii terminali)
14. Numărul maxim de studenți pe serie	75	-
15. Numărul maxim de studenți pe grupă	30	30

Tabel 8. Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii – Teologie ortodoxă și misiune creștină

#### Alte cerințe cuprinse în standardele ARACIS:

- *Candidații la programul universitar de master profesional trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență indiferent de domeniul în care aceasta este emisă.*
  - o În conformitate cu prevederile [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#), pot candida la admitere în ciclul de studii universitare de masterat absolvenții cu diplomă de licență ai ciclului de studii universitare de licență.
- *Formațiile de studii sunt de maximum 75 de studenți pentru o serie de curs și de maximum 25 de studenți pentru o grupă de seminar.*
  - o Formațiile de studiu, în cazul de față grupele și subgrupele aferente unor discipline, sunt astfel dimensionate încât se asigură desfășurarea eficientă a procesului de învățământ.
  - o Formațiile de studiu, rezultate în urma admiterii, au dimensiunile necesare desfășurării eficiente a procesului de învățământ, iar orarele întocmite pentru programul de studiu evaluat, structurate pe ani de studii, oferă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii.
  - o Pentru fiecare an de studiu există câte o grupă dimensionată astfel:
    - Anul I: 11 studenți
    - Anul II: 17 studenți

- *Un program de studii de master profesional se individualizează dacă în planul său de învățământ raportul dintre numărul de ore la disciplinele cu caracter aplicativ (seminar, proiecte, laboratoare, practică) și cele de predare (curs) se încadrează în intervalul 1,2 – 1,5.*
  - În cadrul programului de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină*, conform planului de învățământ, raportul dintre numărul de ore la disciplinele cu caracter aplicativ și cele de predare este de 1,5, conform normelor ARACIS.
- *Ponderea disciplinelor aplicative și a practicii de specialitate trebuie să fie mai mare de 60% din bugetul total de ore.*
  - Ponderea disciplinelor aplicative și a practicii de specialitate reprezintă 60% din bugetul total de ore din cadrul programului de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină*.
- *Toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale vor fi acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, din care cel puțin 80% să fie angajați cu norme de bază. Restul activităților didactice de seminarizare, lucrări aplicative, proiecte etc., pot fi acoperite și de alte cadre didactice titularizate în învățământul superior cu titlul științific de doctor în specialitatea disciplinelor aflate în postul didactic pe care îl ocupă.*
  - În conformitate cu [Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#), cadrele didactice care ocupa posturi în cadrul UVT trebuie să îndeplinească prevederile și condițiile stipulate de lege și să dețină competențe specifice pentru ocuparea posturilor prevăzute în statul de funcții.
  - La nivelul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, toate posturile didactice de predare sunt constituite conform normelor legale și sunt acoperite de cadre didactice titulare și asociate potrivit legii, având gradul de profesor, conferențiar, lector și asistent, cu titlul științific de doctor. Posturile didactice și de cercetare se ocupă numai prin concurs, în conformitate cu legislația existentă; ele sunt validate de Consiliul facultății și de Senatul universității. Pentru organizarea concursurilor în vederea ocupării posturilor didactice în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie din Universitatea de Vest sunt respectate toate prevederile legale și reglementările interne specifice.
  - *Personalul didactic* care prestează activități în cadrul programului de studii masterale *Teologie ortodoxă și misiune creștină* este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.

- Toate cadrele didactice îndeplinesc condițiile prevăzute de lege și au competențele specifice pentru ocuparea posturilor prevăzute în Statul de funcții.
- Cadrele didactice și cadrele didactice asociate au o pregătire inițială și competențe în domeniul *Teologie*. Un cadru didactic titular este triplu licențiat, trei cadre didactice titulare și un cadru didactic asociat sunt dublu licențiate, în sensul că pe lângă licența în *Teologie*, dețin diplome de licență în domenii conexe. Cadrele didactice și cadrele didactice asociate au doctorate în Teologie, Filologie, Istorie, Limbi clasice. Două cadre didactice titulare dețin două titluri de doctor, în sensul că, pe lângă doctoratul în *Teologie*, dețin și un doctorat într-o disciplină conexă. Trei cadre didactice titulare au doctoratul în *Filologie*. Un cadru didactic titular are doctoratul în *Filologie*, are pregătirea inițială în *Teologie* și a elaborat lucrări în domeniul disciplinei predate. Două cadre didactice titulare au doctoratul în Filologie și pregătirea inițială tot în Filologie – aceste cadre didactice nu predau discipline teologice, iar studiile doctorale, pregătirea inițială și lucrările publicate sunt în domeniul disciplinelor predate în cadrul prezentului program de studii.
  - Cadrele didactice titulare au norma de bază la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie din cadrul UVT, asigurând activitățile prevăzute în planul de învățământ al ciclului de master.
  - Personalul didactic asociat întrunește exigențele de încadrare pe post, cu respectarea cerințelor legale, precum și a condițiilor de competență profesională și științifică specifice postului pe care îl acoperă. Dosarele cadrelor didactice asociate sunt verificate de către Departamentul de Resurse Umane și aprobate de către Senatul Universității de Vest.
  - Un procent de 76,92 % dintre cadrele didactice care predau la programul de studii masterale sunt încadrate ca titulari cu norme de bază în instituția organizatoare (Universitatea de Vest din Timișoara) a domeniului de masterat evaluat. Pentru anul 2023-2024 se are în vedere ocuparea prin concurs a unui post de lector vacant (poziția 66 în Statul de funcții 2023-2024 al FLIT). Ca atare, cu începere din anul 2024-2025, procentul de cadre didactice titulare va fi de 84,62%.
- *Universitatea dispune de cadre didactice titulare proprii, cu gradul didactic de profesor sau conferențiar, pentru cel puțin jumătate din disciplinele aferente programului.*
    - Dintre posturile acoperite de cadrele didactice titulare, 5 posturi reprezentând 50 % sunt ocupate de cadre didactice cu titlul didactic de conferențiar.
  - *Componenta practică este accentuată în cazul masteratelor profesionale, acestea având minimum 30% din bugetul de timp alocat disciplinelor de practică profesională (incluzând și practica pentru elaborarea lucrării de disertație).*

- În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Teologie ortodoxă și misiune creștină** sunt prevăzute 84 de ore de practică în anul al II-lea de studii.
- De asemenea, în planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* este prevăzută în semestrul IV disciplina *Principii de elaborare a disertației. Aspecte teoretice și practice*, având o oră de curs și una de seminar pe săptămână.
- O parte dintre disciplinele prevăzute în planul de învățământ prezintă o pronunțată componentă practică specifică. Acestea sunt, la nivel de **an 1**: *Exegeză biblică. Principii și metode; Credință și mărturisire în pastorație; Teologie patristică și limbaj contemporan; Activitatea social-misionară a Bisericii Ortodoxe în lume*; iar la nivel de **an 2**: *Liturgica practică; Consiliere și comunicare prin discurs. Funcția terapeutică a cuvântului*. Aceste discipline presupun, în cadrul orelor de seminar, aplicarea în context a cunoștințelor și abilităților vizate la curs. De exemplu, seminarele din cadrul disciplinei *Exegeză biblică. Principii și metode* vizează, ca rezultate așteptate ale învățării, dobândirea de cunoștințe cu privire la interpretarea textelor sacre, a dogmelor, învățăturilor, conceptelor teologice și practicilor liturgice, în context interconfesional, interreligios și intercultural, precum și formarea capacității de a elabora și de a susține public opere aparținând genului predicatorial și celui catehetic, cu respectarea fidelă a normelor exegetice și hermeneutice. La fel ca și în cazul celorlalte discipline enumerate, componenta practică este evidentă, iar rezultatele așteptate ale învățării sunt aplicate și valorificate în cadrul stagiilor de practică de specialitate.
- *Practica pentru studenții înmatriculați la programe de master profesional se poate efectua în instituțiile și organizațiile în care sunt încadrați în muncă masteranzii (dacă își desfășoară activitatea în domeniul programului de masterat sau dacă organizația respectivă are departamente în domeniul programului de masterat) sau, în situația în care nu au un loc de muncă, în organizații din domeniu.*
  - Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.
  - Studenții înscriși la programul de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* desfășoară o serie de stagii relevante de practică, în cadrul bisericilor și mănăstirilor de pe întreg cuprinsul eparhiei Timișoarei, în baza binecuvântării chiriarhale, precum și a acordurilor exprese încheiate între instituția de învățământ și Arhiepiscopia Ortodoxă a Timișoarei.

- Studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* și încadrați în muncă în cadrul unor biserici și/sau mănăstiri creștin-ortodoxe pot efectua stagiul de practică la locul de muncă.
- De asemenea, practica de specialitate se desfășoară în capela Facultății de Teologie.
- *Pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor de master, planul de învățământ trebuie să cuprindă, în ultimul semestru, un stagiul pentru elaborarea lucrării.*
  - În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* este prevăzută în semestrul IV disciplina *Principii de elaborare a disertației. Aspecte teoretice și practice*, având o oră de curs și una de seminar pe săptămână.
- *Tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație. Tema disertației se aprobă de conducerea facultății sau departamentului în care se desfășoară studiile universitare de masterat.*
  - În conformitate cu prevederile [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie](#), temele lucrărilor de licență/disertație pentru absolvenți sunt stabilite la propunerea titularilor de discipline și aprobate de Consiliul departamentului, sub coordonarea directorului de departament.
  - Fiecare cadru didactic coordonator va formula între 3 și 10 propuneri de teme de licență și disertație (în funcție de numărul de studenți ai colectivului din care face parte).
  - Studenții pot propune teme proprii de lucrări de licență/disertație, cu condiția avizării acestora de cadrul didactic coordonator.
  - Facultatea de Litere, Istorie și Teologie va afișa, începând cu semestrul 1 (pentru programele de studii universitare de masterat cu durată de 1 an), semestrul 2 (pentru programele de studii universitare de masterat cu durată de 2 ani), semestrul 4 (pentru programele de studii universitare de licență cu 180 de credite) sau semestrul 6 (pentru programele de studii universitare de licență cu 240 de credite), lista coordonatorilor și tematica pentru lucrările de finalizare de studii.
- *Universitățile au și utilizează un software antiplagiat și au regulamente și proceduri clare pentru verificarea lucrărilor de disertație. Lucrările de disertație sunt verificate cu un soft antiplagiat iar universitățile stabilesc care este procentul de similitudine acceptat.*

*Conducătorul științific al lucrării de disertație este responsabil împreună cu masterandul în legătură cu autenticitatea lucrării.*

- Conform articolului 14 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (Turnitin), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.
- Conform articolului 15 din [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie](#), lucrările de finalizare a studiilor universitare trebuie să aibă un conținut original. Este strict interzisă comercializarea de lucrări științifice în vederea facilitării falsificării de către cumpărător a calității de autor al unei lucrări de licență/disertație. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va putea susține examenul de licență/disertație.
- Procentul de similaritate acceptat pentru domeniul de studii universitare de masterat *Teologie* este de 30%.
- *Pentru elaborarea, susținerea și promovarea examenului de disertație se acordă 10 ECTS în plus față de cele aferente programului de studii.*
  - În conformitate cu prevederile [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie](#), examenul de disertație în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație (10 credite).

#### **Anexe:**

- [Anexa II.1](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.4](#) - Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT
- [Anexa II.5](#) - Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara

- [Anexa II.6](#) - Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie
- [Anexa II.7](#) - Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa II.3](#) - Suplimentele de diplomă aferente programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.8](#) - CV-uri cadre didactice
- [Anexa II.9](#) - Fișe de verificare CNATCU cadre didactice
- [Anexa II.10](#) - Statul de funcții FLIT 2023-2024

## Autoevaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat

### DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

#### A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG

##### 1.1, 1.2, 1.3

###### A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

1. Domeniul de studii universitare de masterat este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).

Domeniul de studii universitare de masterat (DSUM) TEOLOGIE de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a Universității de Vest din Timișoara aparține domeniului fundamental *Științe umaniste și arte*, cod DFI 50, *Domeniul de studii universitare de master (DM) Teologie*. DSUM – Teologie are în componență două programe de masterat: *Religie, cultură, societate, și Teologie ortodoxă și misiune creștină*. Dintre acestea două, cu începere din anul 2021 a mai fost organizat doar programul de studii [Teologie ortodoxă și misiune creștină](#), care va fi prezentat detaliat mai jos.

Programul de studii masterale *Teologie ortodoxă și misiune creștină* a fost inițiat și propus pentru organizare de către Colectivul de Teologie Ortodoxă al Departamentului de studii românești din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie a Universității de Vest din Timișoara. Programul masteral a fost evaluat pozitiv de către ARACIS în anul 2021. Actualul program de masterat a fost conceput pentru a corespunde cerințelor educaționale identificate pe piața muncii, cerințelor angajatorilor, precum și noilor standarde specifice domeniului de masterat, elaborate de ARACIS. Directorul programului de studii masterale este Pr. conf. dr. Constantin Jinga.

Înființarea domeniului de studii universitare de masterat, respectiv a programului de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* din cadrul domeniului supus procesului de evaluare are la bază consultarea principalilor angajatori în vederea stabilirii necesității și oportunității calificării față de piața muncii și ca urmare a validării calificării și înscrierii în RNCIS a programului de studii universitare/postuniversitare aferent respectivei calificări. De asemenea programul a fost supus unui proces de evaluare externă efectuată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), proces care a condus la acreditarea acestui prin decizia ARACIS din 29.04.2021 de încadrare a programului de masterat în domeniul acreditat *Teologie* (poz. 12). Programul de studii *Teologie ortodoxă și misiune creștină funcționează* cf. Hot. 906/2021 a Guvernului României (anexele 1 și 2, poz. 22).

Programul de studii este încadrat în domeniul fundamental *Științe umaniste și arte*, ramura *Teologie*; domeniul larg conform clasificării internaționale ISCED F-2013: *02 Științe umaniste și arte*; domeniul restrâns conform clasificării internaționale ISCED F-2013: *022 Științe umaniste (cu excepția studiului limbilor)*; domeniul detaliat conform clasificării internaționale ISCED F-2013: *0221 Religie și teologie*. Calificarea dobândită prin programul de studii: *Specialist în Teologie ortodoxă și misiune creștină*; nivel de calificare format 7, titlul acordat: „*Master în Teologie*”.

Programul de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* este un *masterat profesional*, având forma de învățământ *cu frecvență*; programul totalizează un număr de 120 de credite. Cifra de școlarizare propusă pentru programul evaluat este de **30 de locuri (14 locuri bugetate + 16 locuri cu taxă)**.

Numărul de studenți ai programelor de studii universitare de masterat din domeniul *Teologie* în ultimii cinci ani a fost următorul:

Program de studii universitare de masterat	An universitar	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Religie, cultură și societate	Anul I	15	18	12	-	-	-
	Anul II	21	16	16	9	-	-
Teologie ortodoxă și misiune creștină	Anul I	-	-	-	16	17	11
	Anul II	-	-	-	-	12	15
<b>TOTAL</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>26</b>

Tabel 9. Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Teologie* din ultimii 6 ani universitari

#### Anexe:

- [Anexa A.1.1.1](#) - Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programele de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari
- [Anexa A.1.1.2](#) - Adeverințe privind validarea calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, emise de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC)
- [Anexa A.1.1.3](#) – Documente înființare domeniu/program de studii universitare de masterat

#### A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat

3. *Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.*

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

**Principiile** care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;

- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Misiunea domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare este în acord cu misiunea generală a Universității de Vest din Timișoara și anume educația, prin asigurarea formării continue la nivel universitar, și cercetarea științifică avansată la nivel individual și colectiv.

Misiunea programului de studii masterale *Religie, cultură, societate* se încadrează în misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, asumată de Universitatea de Vest din Timișoara. Misiunea asumată de programul de studii masterale este în deplină concordanță cu misiunea Facultății de Litere, Istorie și Teologie și implicit cu cea a Departamentului de Studii Românești. Programul de master *Religie, cultură, societate* are ca misiune dezvoltarea profesională și intelectuală a absolvenților programelor de studii superioare din domeniul *Teologie ortodoxă*, în vederea dezvoltării unor competențe de cercetare sau a dezvoltării unor calificări cerute de piața muncii. În prezent, acest program de studii nu mai este organizat.

Misiunea programului de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină*, care se organizează în prezent, este în acord cu misiunea generală a Universității de Vest din Timișoara și anume educația, prin asigurarea formării continue la nivel universitar, și cercetarea științifică avansată la nivel individual și colectiv, urmărind ca absolvenții să devină factori catalizatori ai dezvoltării societății românești, pregătiți să răspândească mesajul creștin în contextul interconfesional, multicultural și plurilingvistic al lumii de azi. Misiunea programului de studii este promovarea unei gândiri teologice creștin-ortodoxe avansate pentru secolul XXI.

Obiectivul general al programul de studii *Teologie ortodoxă și misiune creștină* este în acord cu misiunea Facultății de Litere, Istorie și Teologie, aceasta fiind crearea unui mediu inovativ și participativ de învățare și de cercetare științifică cu scopul de a oferi studenților posibilitatea dobândirii cunoștințelor fundamentale în domeniul teologiei ortodoxe, în vederea formării competențelor de comunicare eficientă a mesajului misionar al Bisericii în lumea contemporană.

Obiectivele, profilul de competențe și rezultatele așteptate ale învățării formate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliate în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

Obiective specifice în domeniul Teologie sunt:

- transmiterea și consolidarea cunoștințelor din sfera teologiei ortodoxe;
- dobândirea de abilități de comunicare, argumentare și gândire critică, în conformitate cu cerințele mediului cultural actual;
- abilitatea de a proiecta în sfera vieții publice dimensiunea aplicativă a învățaturii;

- formarea și stimularea gândirii complexe, critice;
- promovarea unui stil de muncă independent și creativ;
- identificarea temelor novatoare în cercetarea teologică la standarde internaționale;
- elaborarea și publicarea de lucrări de specialitate;

**Competențe-cheie:**

- competențe multilingvistice;
- competențe de sensibilizare și expresie culturală;
- competențe civice;
- competențe digitale;
- competențe personale, sociale și de a învăța să înveți.

**Competențe profesionale:**

- realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic;
- aplicarea de metode științifice în interpretarea textelor religioase și a fenomenului religios;
- însușirea de cunoștințe teoretice și practice circumscrise profilului teologic creștin-ortodox;
- cunoașterea, explicarea, oficierea și administrarea ritualurilor de cult;
- proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă);
- enunțarea corectă a doctrinei și cultului Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii;
- pastorația eficientă a credincioșilor: consilierea acestora potrivit regulilor proprii (legi, canoane), precum și a normelor morale;
- analiza și interpretarea datelor privind istoria Bisericii și istoria religiilor.

**Competențe transversale:***a) Competențe personale:*

- aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiințozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice;
- implementarea tehnicilor de activitate misionară în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă;
- îndeplinirea de funcții administrative și sociale asociate organizării, gestionării și supervizării activităților specifice;
- exersarea și dobândirea unei conștiințe critice referitoare la cercetarea științifică și producerea de text științific;
- reflecția asupra propriului demers academic în interiorul comunității discursive locale și internaționale; dezvoltarea propriei voci și descoperirea unor noi modalități de învățare și dezvoltare personală.

*b) Competențe interpersonale:*

- activitatea în echipă și asumarea de roluri specifice într-un cadru deontologic;
- organizarea unui proiect individual de formare continuă;
- îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile de credință religioasă;
- reflecția critic-constructivă în domeniul teologic, evaluată din perspectiva istorică, teologico-liturgică, stilistică, morfologică, semantică.

*c) Competențe de cetățenie globală:*

- utilizarea mijloacelor și surselor relevante de documentare;
- utilizarea instrumentelor electronice în realizarea sarcinilor de lucru specifice ocupațiilor pentru care pregătește programul;
- respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare.

**Rezultate așteptate ale învățării**

**a) Cunoștințe:**

- identificarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și paradigmelor misionare;
- definirea regulilor de alcătuire a unui discurs, oral sau scris, conform principiilor exegetice și ermeneutice de bază;
- precizarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a terminologiei specifice teologiei ortodoxe;
- identificarea nevoilor specifice ale grupului țintă, din perspectiva normelor morale, canonice și pastorale;
- descrierea conceptelor, metodelor și domeniilor de cercetare specifice teologiei biblice și a spiritualității patristice;
- evidențierea importanței și a conținutului ritualurilor de cult, precum și a necesității săvârșirii corecte a acestora;
- explicarea necesității propovăduirii misionare, în context postmodern;
- adaptarea tipurilor, stilurilor și modalităților discursive la dimensiunea interculturală a societății actuale;
- interpretarea textelor sacre, a dogmelor, învățăturilor, conceptelor teologice și practicilor liturgice, în context interconfesional interreligios și intercultural;
- adaptarea stilului de comunicare și strategiilor pastorale, în funcție de categoriile de credincioși;
- interpretarea realităților istorice prin valorificarea cercetărilor fundamentale în domeniu;

- explicarea și interpretarea actelor de cult.

**b) Abilități:**

- aplicarea eficientă a metodelor și tehnicilor misionare de bază, în scopul cultivării calităților misionarului;
- utilizarea, ca auxiliare de bază ale comunicării textelor sacre, a limbilor în care acestea au fost exprimate pentru prima dată;
- dezvoltarea și aplicarea metodelor de sistematizare a doctrinei, în vederea exprimării și argumentării unor învățături de bază ale cultului/Bisericii;
- elaborarea unor strategii comportamentale, vizând conducerea eficientă a credincioșilor spre împlinirea idealurilor religios-morale;
- aplicarea principiului interpretării corecte a fenomenului istoric prin raportare justă la modul lui de influență asupra prezentului;
- rezolvarea optimă a unor situații specifice activității profesionale, aplicând principii și metode de bază pt. slujirea cultului (dicție, auz muzical, voce, mimică, gestică etc.);
- autoanaliza și evaluarea critică și constructivă a propriului demers misionar;
- analiza critică a discursului și enunțarea exegezei corecte;
- susținerea doctrinei proprii, în raport critic-apologetic irenic cu alte învățături și ideologii;
- construirea unor indicatori relevanți în scopul evaluării activității pastorale;
- evaluarea corectă, critică, a datelor istorice și capacitatea de a sesiza dinamica evenimentelor;
- diferențierea între actele cultice canonice și inovații, tradiții locale, superstiții, ocultisme etc.

**c) Responsabilitate și autonomie:**

- elaborarea unor strategii misionare inovative, adaptate specificului inculturației, prin utilizarea unor metodologii consacrate;
- elaborarea și susținerea publică a unor opere aparținând genului predicatorial și celui catehetic, cu respectarea fidelă a normelor exegetice și hermeneutice;
- utilizarea resurselor doctrinare în acțiuni concrete de mărturisire și popularizare a credinței (la nivel fundamental);
- monitorizarea cazurilor problematice în plan moral și social, precum și evaluarea permanentă a gradului ameliorării acestor situații;
- conturarea profilului personalităților emblematice pentru istoria cultului/Bisericii, implicând o descriere bio-bibliografică de bază;
- dinamizarea ritualului, prin dăruire personală, păstrând neatins prevederile canonice în materie de cult.

**Anexe:**

- [Anexa A.1.2.1](#) - Carta Universității de Vest din Timișoara
- [Anexa A.1.2.2](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.1.2.4](#) - Suplimentele de diplomă aferente programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

4. *Obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor), pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.*

Obiectivul general al programului de studii este în acord cu misiunea Facultății de Litere, Istorie și Teologie, aceasta fiind crearea unui mediu inovativ și participativ de învățare și de cercetare științifică cu scopul de a oferi studenților posibilitatea dobândirii cunoștințelor fundamentale în domeniul teologiei ortodoxe, în vederea formării competențelor de comunicare eficientă a mesajului misionar al Bisericii în lumea contemporană.

Obiectivele, profilul de competențe și rezultatele așteptate ale învățării formate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliate în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

**Obiective specifice în domeniul Teologie sunt:**

- transmiterea și consolidarea cunoștințelor din sfera teologiei ortodoxe;
- dobândirea de abilități de comunicare, argumentare și gândire critică, în conformitate cu cerințele mediului cultural actual;
- abilitatea de a proiecta în sfera vieții publice dimensiunea aplicativă a învățării;
- formarea și stimularea gândirii complexe, critice;
- promovarea unui stil de muncă independent și creativ;
- identificarea temelor novatoare în cercetarea teologică la standarde internaționale;
- elaborarea și publicarea de lucrări de specialitate;

Obiectivele, profilul de competențe și rezultatele așteptate ale învățării formate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliate în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

**Anexe:**

- [Anexa A.1.2.2](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

5. Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.

Programul de studii universitare de masterat actualmente în funcție în domeniul supus procesului de evaluare (*Teologie ortodoxă și misiune creștină*) este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), precum și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), astfel încât competențele profesionale/transversale să fie în concordanță cu cerințele prevăzute de COR pentru ocupațiile pentru care pregătește programul de studii universitare de master.

Denumirea programului de studii este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente *Clasificarea Ocupațiilor din România*.

Competențele absolvenților sunt în concordanță cu misiunea UVT și sunt corelate cu obiectivele (rezultatele așteptate) învățării, conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*.

Obiectivele programului de studii universitare de master *Teologie ortodoxă și misiune creștină* și rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, sunt corelate cu descrierea nivelului de calificare 7 din Cadrul Național al Calificărilor.

Rezultatele așteptate ale învățării corespund nivelului 7 de calificare (Cunoștințe, Abilități, Responsabilitate și autonomie), astfel încât calificarea absolvenților să corespundă următoarelor ocupații cuprinse în Clasificarea Ocupațiilor din România:

- arhiepiscop – cod COR 263601;
- arhieru-vicar - cod COR 263602;
- arhondar – cod COR 263603;
- cantor – cod COR 263604;
- capelan – cod COR 263605;
- consilier culte – cod COR 263609;
- conducător arhiepiscopal – cod COR 263610;
- diacon – cod COR 263611;
- episcop – cod COR 263612;
- exarh – cod COR 263613;
- inspector culte – cod COR 263618;
- mitropolit – cod COR 263621;
- patriarh – cod COR 263626;
- preot – cod COR 263627;
- protopop – cod COR 263629;
- secretar culte – cod COR 263632;
- stareț-stareță – cod COR 263633;

- vicar – cod COR 263636;
- episcop-vicar patriarhal – cod COR 263637 episcop-vicar – cod COR 263638;
- vicar-administrativ patriarhal – cod COR 263639;
- vicar-administrativ eparhial – cod COR 263640;
- consilier patriarhal – cod COR 263641 inspector general bisericesc – cod COR 263642;
- consilier eparhial – cod COR 263643;
- inspector patriarhal – cod COR 263644;
- inspector eparhial – cod COR 263645;
- secretar Cancelaria Patriarhală – cod COR 263646;
- secretar eparhial – cod COR 263647;
- eclesiarh – cod COR 263648.

**Anexe:**

- [Anexa A.1.2.2](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.1.2.13](#) - Corelare RNCIS-ESCO \_TOMC

*6. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.*

Conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări sunt consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul Facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, ca parte a Universității de Vest din Timișoara, prin întregul său corp profesoral, susținut de un aparat logistic adecvat, se află într-o permanentă interacțiune cu studenții, cu mediul academic intern și internațional, precum și cu factorii decizionali din mediile socio-economic, cultural-artistic, religios și ai pieței muncii pentru a putea

astfel să răspundă nevoilor continue și diverse atât ale studenților, cât și ale potențialilor angajatori. Facultatea de Litere, Istorie și Teologie realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, cu reprezentanți ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii.

Departamentul de Studii Românești, prin reprezentanții săi proveniți din mediul clerical și nu numai, se află în relație consultativă continuă cu reprezentanții mediilor mai sus amintite, concretizată atât prin concluzii scrise, cât și prin dialog direct facilitat îndeosebi de caracteristica profesională a slujitorilor bisericii.

Colectivul de Teologie Ortodoxă din cadrul Departamentului de Studii Românești menține un dialog permanent cu actorii socio-culturali, sociali și cu instituția bisericească tutelară, în vederea adaptării permanente a conținuturilor de predare la noile cerințe și în vederea organizării de evenimente și acțiuni de cercetare și practice menite a oferi absolventului programului de studii universitare de masterat aflat în derulare, *Teologie ortodoxă și misiune creștină*, un mediu adecvat de fructificare a cunoștințelor, dar și de dobândire eficace a experienței în câmpul muncii.

La nivelul Colectivului de Teologie Ortodoxă există constituit un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat, care analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor.

În cadrul unor întâlniri consultative sunt aduse în discuție următoarele subiecte: prezentarea obiectivelor programelor de studii din cadrul domeniului masteral supus procesului de evaluare, discutarea statutului profesiilor aferente domeniului *Teologie* pe piața muncii și analiza eventualelor evoluții a acestora în relație cu perspectivele pastoral-misionare și educaționale, precum și analiza și revizuirea setului de competențe profesionale cuprinse în planurile de învățământ pentru programele de studii universitare aferente domeniului masteral.

Studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat care funcționează în prezent în cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Teologie*, și anume *Teologie ortodoxă și misiune creștină*, completează, la finalul fiecărui semestru, un formular de evaluare a cadrelor didactice, în care oferă feedback cu privire la modul în care s-au desfășurat cursurile și seminarele, la conținutul și relevanța acestora, la relația cu cadrele didactice. Feedbackul oferit este luat în considerare la stabilirea modificărilor necesare a fi aduse periodic strategiilor didactice, planului de învățământ și fișelor disciplinelor.

Ca urmare a consultărilor periodice, de la ultima evaluare și până în prezent, s-au operat modificări importante, care au condus la proiectarea programului de studii actual, *Teologie ortodoxă și misiune creștină*. Acesta privilegiază aspecte pastoral-misionare și catehetice în perspectiva evoluțiilor societale de secol XXI. Planul de învățământ al acestui program de studii

a fost elaborat în așa fel încât să corespundă nevoilor studenților și pieței muncii, iar structura și conținutul programului de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a activităților aplicative practice și a cercetării să fie centrate pe dezvoltarea de competențe și să contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.

De exemplu, în forma lui actuală, planul de învățământ conține precizări suplimentare cu privire la asigurarea traseelor flexibile de învățare, precizări care clarifică pachetele de discipline opționale și facultative pe care le pot urma studenții și corelarea acestor cu rezultatele învățării sau specializarea pe un anumit domeniu, în cazul în care studentul dorește să urmeze o anumită rută. Au fost adăugate discipline la nivel de UVT (etică și integritate academică, Consiliere profesională și orientare în carieră, discipline complementare care formează competențe transversale).

Periodic a fost verificat și, în măsura posibilităților, adaptat raportul dintre numărul de ore de curs și numărul de activități aplicative, astfel încât să corespundă normelor în vigoare. În perioada pandemică s-a ținut cont de particularitățile învățământului în regim online. Precizarea distribuirii creditelor pe competențe s-a îmbogățit prin corelarea dintre competențe, rezultatele așteptate ale învățării și disciplinele studiate.

Planul de învățământ și conținuturile de predare se corelează, astfel, punctual, cu necesitățile exprimate de studenți și de către angajatori în ceea ce privește pregătirea profesională.

Ca o consecință directă, de la ultima evaluare, acest program de studii a ajuns să fie preferat de către candidați (majoritatea fiind licențiați în *Teologie ortodoxă pastorală*), astfel încât programul de studii *Religie, cultură, societate* să nu mai fie organizat.

#### **Anexe:**

- [Anexa A.1.2.3](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa A.1.2.5](#) - Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.1.2.6](#) - Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți
- [Anexa A.1.2.7](#) - Modificările operate în structura programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

în ultimii 5 ani (evidențiate) în urma proceselor de consultare cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți

*7. Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.*

Universitatea de Vest, prin Departamentul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic și Alumni, precum și prin platforma UVTerra (disponibilă la adresa: <https://uvterra.uvt.ro/>), face eforturi să păstreze în permanență legătura atât cu absolvenții UVT, cât și cu așteptările mediului socio-economic. Reprezentanții domeniului de studii supus procesului de evaluare sondează periodic așteptările angajatorilor din domeniul programului de studii cu privire la competențele pe care trebuie să le dețină absolvenții. Astfel, în urma unor întâlniri cu reprezentanții angajatorilor în anul 2020, care a reunit angajatori din mai multe zone relevante pentru absolvenții programului (Arhiepiscopia Ortodoxă Română a Timișoarei, Mitropolia Banatului, Episcopia Daciei Felix (Serbia), Protopopiatul Ortodox Român Timișoara) au fost identificate un set de așteptări care stau la baza competențelor programului de studii funcțional în cadrul domeniului supus procesului de evaluare așa cum sunt ele definite în prezent în planul de învățământ.

Din consultările principalilor angajatori ai potențialilor absolvenți ai acestui program de studii universitare de masterat, reiese că aceștia își vor găsi locuri de muncă în posturi corespunzătoare nivelului lor de pregătire, pe piața muncii existând o cerință evidentă în acest sens. Astfel, o estimare a cerinței de pe piața de muncă în domeniu indică un necesar de absolvenți în calificarea propusă de 45 în următorii 5 ani, respectiv de 85 în următorii 10 ani. Episcopia Dacia Felix (Patriarhia Română), unde posturile de personal clerical au fost ocupate majoritar de absolvenți de studii universitare de licență și de masterat în *Teologie* de la Timișoara, își manifestă constant interesul în vederea specializării acestora într-o direcție pastoral-misionară cât mai practică și care să țină cont de contextul multiethnic și intercultural specific comunităților românești din Banatului sârbesc. La fel, Mitropolia Banatului, care reprezintă principalul angajator al absolvenților programelor de studii universitare de licență și de masterat în domeniul *Teologie* de la Timișoara, solicită încă de la instalarea în scaunul arhieresc de la Timișoara a IPS Ioan Selejan, ca acești licențiați să beneficieze de un program de studii universitare de masterat prin care să se poată profesionaliza într-un sens practic, pastoral-misionar, astfel încât să poată implementa în sânul comunităților pe care le slujesc, proiecte adaptate la specificul local și care să vină în întâmpinarea nevoilor concrete ale credincioșilor,

înțelegându-și și practicându-și misiunea ca pe o lucrare inter-subiectivă cu aplicabilitate eficientă în realitatea concretă a parohiei.

Programul de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), precum și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Acest lucru se poate observa foarte bine în planul de învățământ, unde sunt menționate ocupațiile posibile și codurile COR. Programul de studii universitare de masterat este înscris în RNCIS și acreditat ARACIS. Absolvenții programului de studii de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Competențele specifice/profesionale ale calificării generate de programul de studii identificate:

- realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic;
- aplicarea de metode științifice în interpretarea textelor religioase și a fenomenului religios;
- însușirea de cunoștințe teoretice și practice circumscrise profilului teologic creștin-ortodox;
- cunoașterea, explicarea, oficierea și administrarea ritualurilor de cult;
- proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă);
- enunțarea corectă a doctrinei și cultului bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii;
- pastorația eficientă a credincioșilor: consilierea acestora potrivit regulilor proprii (legi, canoane), precum și a normelor morale;
- analiza și interpretarea datelor privind istoria bisericii și istoria religiilor;
- săvârșirea ritualurilor liturgice.

În urma întâlnirilor cu studenții cu privire la relevanța și calitatea programului de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, competențele formate și metodele de predare vizate în cadrul programului sunt adecvate cerințelor de pe piața muncii. Astfel, ca urmare a întâlnirii consultative din 10.11.2022, s-a alcătuit următoarea listă de competențe specifice/profesionale, identificate de studenți ca fiind în mod special necesare a fi abordate prin activități aplicative:

- enunțarea corectă a doctrinei și cultului Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii;
- pastorația eficientă a credincioșilor: consilierea acestora potrivit regulilor proprii (legi, canoane), precum și a normelor morale;
- săvârșirea ritualurilor liturgice.

În ceea ce privește angajabilitatea absolvenților programului de studii evaluat, în perioada 2019-2023 un număr de 23 de absolvenți au după absolvire un contract de muncă în structurile

eparhiale din Mitropolia Banatului, în ocupații din grupa 2636 - *Specialiști în religie*. Un număr 18 absolvenți au după absolvire un contract de muncă în sistemul public de educație (Inspectoratul Școlar Județean Timiș). Un număr dificil de cuantificat se angajează în alte eparhii sau în domenii conexe (administrație publică, mediul privat) sau își continuă studiile la ciclul de studii universitare de doctorat.

Multe dintre ariile profesionale în care activează absolvenții programului reflectă și ele cunoștințe legate de conceptele, metodele și domeniile de cercetare specifice teologiei biblice, teologiei istorice, patrologiei, spiritualității ortodoxe și istoriei religiilor sau abilități precum identificarea nevoilor specifice unui grupului țintă, din perspectiva normelor morale, canonice și pastorale, adaptarea stilului de comunicare și strategiilor pastorale, în funcție de categoriile de credincioși, elaborarea unor strategii comportamentale, vizând conducerea eficientă a credincioșilor spre împlinirea idealurilor religios-morale – specifice domeniului teologic și dobândite în timpul studiilor (de ex. consilier în servicii de administrație publică, psihoterapeut).

De asemenea, studenții beneficiază și de serviciile Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), care facilitează relația dintre studenți și piața muncii prin activități de consiliere și orientare în carieră. Facultatea de Litere, Istorie și Teologie facilitează accesul studenților la diverse [oferte](#) ale unor angajatori, puse la dispoziția studenților prin intermediul paginii web.

#### **Anexe:**

- [Anexa A.1.2.13](#) - Competențele din baza de date ESCO – *European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor* pentru ocupațiile corespunzătoare calificărilor pe care le oferă programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), ce pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programelor de studii universitare de masterat corespunzătoare acestor calificări
- [Anexa A.1.2.8](#) - Corelarea schematică dintre obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) și competențele necesare ocupațiilor din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții acestora conform calificărilor pe care acestea le formează, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), preluate din standardele ocupaționale și din baza de date ESCO
- [Anexa A.1.2.9](#) - Corelarea schematică dintre obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități („skills”) și

responsabilitate și autonomie) și descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor

- [Anexa A.1.2.10](#) - Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii

*8. Programele de studii universitare de masterat **profesional** creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.*

Programele de studii universitare ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie, în speță ale Colectivului de Teologie Ortodoxă sunt concepute astfel încât să ofere absolvenților oportunitatea unei integrări optime în dinamica rețelei de calificări profesionale și academice. Acestui deziderat i se supune și programul de studii universitare de masterat: *Teologie ortodoxă și misiune creștină*. Astfel, programul răspunde atât solicitărilor locale, cât și celor naționale și internaționale, înscriindu-se pe linia educațională ce creează condițiile în vederea accesului la studiile de doctorat.

Un pachet de discipline din planul de învățământ al programul de studii universitare de masterat profesional *Teologie ortodoxă și misiune creștină*, din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat. Acestea sunt distribuite în anii I și II. Cu titlu de exemplu le menționăm pe următoarele:

**An I:** *Exegeză Biblică. Principii și metode; Spiritualitate filocalică răsăriteană; Teologie patristică și limbaj contemporan; Etica cercetării.*

**An II:** *Teologia Noului Testament; Teologie și cultură bisericească în epoca Sinoadelor Ecumenice; Banatul istoric în perioada dualistă – cultură, spiritualitate, tradiție; Practică de cercetare.* Acestea vizează competențe-cheie necesare derulării unei cercetări științifice, cum ar fi: Competențe de sensibilizare și expresie culturală, Competențe digitale, Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți, Aplicarea de metode științifice în interpretarea textelor religioase și a fenomenului religios, Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă), Analiza și interpretarea datelor privind istoria Bisericii și istoria religiilor, Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice, Exersarea și dobândirea unei conștiințe critice referitoare la cercetarea științifică și producerea de text științific, Reflecția asupra propriului demers academic în interiorul comunității discursive locale și internaționale; dezvoltarea propriei voci și descoperirea unor noi modalități de învățare și dezvoltare personală, Reflecția critic-constructivă în domeniul teologic, evaluată din perspectiva istorică, teologico-liturgică, stilistică, morfologică,

semantică, Utilizarea mijloacelor și surselor relevante de documentare, Utilizarea instrumentelor electronice în realizarea sarcinilor de lucru specifice ocupațiilor pentru care pregătește programul, Respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare.

Programul de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină*, prin oferta educațională, creează premisele accesului absolvenților spre studii universitare de doctorat

În același timp, programul de studii universitare de masterat creează oportunitatea avansării profesionale în mediul eclezial, prin echivalarea gradelor preoțești, ca formă implicită de recunoaștere a calității programului *Teologie ortodoxă și misiune creștină*. Se are în vedere armonizarea cu cerințele și tematica programelor elaborate la nivel național (pentru examenul de obținere a titularizării, definitivatului și gradelor în preoție, respectiv gradelor didactice în învățământul preuniversitar).

În ultimii ani, un număr de cca. 50 de absolvenți din diverse promoții ale programului de studii universitare de masterat au fost încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvirea studiilor. Un număr de 23 de absolvenți au fost angajați în diverse structuri ecleziastice și sectoare ale Centrului Eparhial; alți 18 absolvenți au fost încadrați ca profesori în învățământul preuniversitar; un număr de 4 absolvenți ai programelor de studii masterale din cadrul domeniului supus procesului de evaluare au fost admiși la studii universitare de doctorat, 3 dintre aceștia sub coordonarea conf. univ. dr. habil. Daniel Lemeni, care este și cadru didactic titular la programul de studii de master curent.

#### **Anexe:**

- [Anexa A.1.2.2](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.1.2.11](#) - Fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat **profesional** din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat
- [Anexa A.1.2.10](#) - Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii
- [Anexa A.1.2.12](#) – Listă doctoranzi – domeniul de studii Teologie

#### **A.1.3. Integritate academică**

*10. Instituția de învățământ superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și*

*a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.*

Universitatea de Vest din Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, prin aprobarea și aplicarea unui *Cod de etică și deontologie universitară a UVT*, anexă la Carta universitară. Conform Capitolului 2, acesta are la bază principiile fundamentale ale activității academice, printre care se numără apărarea valorilor libertății academice (cap. 2.1.), a autonomiei universitare (statuată și în capitolul 4 de Carta UVT) și a integrității (cap. 2.7.), sau onestitatea și corectitudinea intelectuală (cap. 2.4.) și dreptatea și echitatea (cap. 2.2.).

La începutul fiecărui an universitar, în cadrul *Săptămânii de inițiere la UVT*, studenților din anul 1 le sunt prezentate normele de etică și integritate academică și modalitățile prin care pot semnala încălcări ale acestora.

În plus, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, „în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie *Etică, integritate și scriere academică*, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei *Etică și integritate academică*. Creditele obținute la disciplina *Etică, integritate și scriere academică* pot fi utilizate la promovarea anului de studii”, respectiv „se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina *Etica cercetării*, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an”.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul

depunerii acesteia în vederea susținerii finale. De asemenea, conform articolului 10 din aceeași metodologie, „*cadrul didactic coordonator al lucrărilor de licență/disertație răspunde în mod solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului lucrării*”.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

Universitatea de Vest dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicare a unui *Codului de etică și deontologie universitară*. Astfel, *Comisia de etică și deontologie universitară* a UVT are sarcina de a pune în aplicare prevederile de integritate academică stipulate în codul de etică. Această comisie reunește cadre didactice cu prestigiu în spațiul academic. Ea își desfășoară activitatea independent și funcționează după un regulament aprobat de Senat. Comisia de etică are rolul de a prezenta și analiza situațiile care privesc comunitatea academică din universitate. Rezultatele activității comisiei se oglindesc în diverse rapoarte întocmite cu ocazia ședințelor de lucru, rapoarte făcute publice prin intermediul *site*-ului Universității de Vest. Informații despre funcționarea Comisiei de etică și deontologie universitară a UVT pot fi consultate aici (componentă, date de contact, hotărâri, rapoarte, regulament etc.): <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, în cadrul căreia se derulează programul de studii masterale *Teologie ortodoxă și misiune creștină* din cadrul domeniului supus procesului de evaluare, se aliază în ceea ce privește acest aspect, regulamentelor UVT. Facultatea are atât o Comisie de etică, un Regulament de funcționare și organizare a acesteia, cât și o procedură de depunere a sesizărilor. La rândul său, *Colectivul de Teologie ortodoxă* are un Regulament propriu de funcționare și organizare. Totodată, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie are o Comisie pentru managementul calității.

În același timp, planul de învățământ al programului de studii masterale *Teologie ortodoxă și misiune creștină* conține disciplina *Etica academică* în care sunt cuprinse principalele coordonate pentru asigurarea unui mediu științific și academic de înaltă ținută.

Universitatea de Vest din Timișoara și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispun de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității academice pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-au asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

#### **Anexe:**

- [Anexa A.1.3.1](#) - Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară)
- [Anexa A.1.3.2](#) - Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT
- [Anexa A.1.3.3](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa A.1.3.4](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății

- [Anexa A.1.3.5](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa A.1.3.6](#) - Supliment la diplomă – Teologie ortodoxă și misiune creștină

## A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6

12. *Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.*

Universitatea de Vest din Timișoara dispune pentru programul de studii universitare de master *Teologie ortodoxă și misiune creștină* de spații, aflate în proprietate, adecvate procesului de învățământ: săli de curs și de seminar, laboratoare, capelă, ce respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și a căror calitate, evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr de locuri (corelat cu mărimea formațiilor de studiu), corespunde normativelor actuale.

În cadrul Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de spații de învățământ și de cercetare adecvate (amfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură etc.), precum și de spații de cazare și de spații pentru activitățile sociale, culturale, culturale sau sportive ale studenților, de toate acestea beneficiind și studenții programului *Teologie ortodoxă și misiune creștină*. Activitățile programului de studii universitare de master *Teologie ortodoxă și misiune creștină* (instructiv-educative, cât și manifestările științifice) se desfășoară în oricare spațiu educativ administrat de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie.

Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii *Teologie ortodoxă și misiune creștină* este de minim 1 mp/loc, în sălile de curs, minim 1,4 mp/loc, în sălile de seminar, minim 1,5 mp/loc, în sălile de lectură din biblioteci. Numărul de locuri în sălile de curs și seminar este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (grupe, subgrupe), conform normativelor Ministerului Educației și conform standardelor ARACIS.

Numărul și capacitatea spațiilor de învățământ pe care instituția le poate pune la dispoziția programului de studii evaluat asigură desfășurarea optimă a cursurilor și seminarelor ținute în regim „față în față”. Astfel, programul dispune de spații în noul sediu (situat pe strada Oituz), după cum urmează:

- săli de curs: E01/Et. 1-Oituz (86,10 m<sup>2</sup>), E02/Et. 1/UVT-Oituz (86,36 m<sup>2</sup>), E14/Et. 1/UVT-Oituz (85,95 m<sup>2</sup>), E15/Et. 1/UVT-Oituz (86,10 m<sup>2</sup>);
- săli de seminar: E04/Et. 1/UVT-Oituz (42,54 m<sup>2</sup>), E11/Et. 1/UVT-Oituz (38,63 m<sup>2</sup>);
- laboratoare: P06/Parter/UVT-Oituz (41,65 m<sup>2</sup>);
- capela: P01 și P02/Parter/UVT-Oituz (83,91 m<sup>2</sup>, respectiv 24,36 m<sup>2</sup>).

Toate sălile enumerate dispun de dotări moderne: conexiune la internet, calculatoare/laptop de serviciu, videoproiectoare, monitoare etc.

De asemenea, facultatea dispune de laboratoare dotate corespunzător, cu aparatură modernă și instrumente digitale (pentru disciplinele care au prevăzute activități de acest gen), echipamentele existente fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale. Laboratoarele multimedia (sala 206, etajul 2, sediul central UVT; sala P06, parter UVT-Oituz) și Laboratorul de comunicare (sala 421, etajul 4, sediul central UVT) sunt dotate cu computere conectate la internet și au software corespunzător disciplinelor de studiu din planul de învățământ, pentru care posedă licență de utilizare.

Capela dedicată activităților educaționale și liturgice specifice programului de studii universitare de master *Teologie ortodoxă și misiune creștină* (sălile P01 și P02, parter UVT-Oituz) are o suprafață de 83,91 m<sup>2</sup>, cu o capacitate de 36 de locuri. Spațiul menționat este dotat cu conexiune la internet prin cablu și wireless prin EduRoam, precum și cu toate obiectele necesare derulării disciplinelor specifice (iconostas, masă altar, măsuță proscomidiar, sfeșnice, tetrapod, icoane, cădelnițe, obiecte de cult, cărți de cult, veșminte liturgice etc.). Adiacent capelei este amenajată o sală de seminar/laborator, sala P02, având o suprafață de 24,36 m<sup>2</sup>, dotată cu computer all-in-one HP conectat la LCD și internet. Fiecare cadru didactic are în folosință laptop Lenovo E590 ThinkPad.

Lista detaliată a spațiilor de învățământ puse la dispoziția activităților din cadrul programului evaluat este cuprinsă în anexe.

**Anexe:**

- [Anexa A.2.1](#) - Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri

*13. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.*

Sălile Facultății de Litere, Istorie și Teologie dispun de conexiune la internet wireless prin rețeaua Eduroam, de videoproiectoare sau televizoare SMART, iar fiecare cadru didactic are în folosință un laptop de serviciu Lenovo E590 cu ieșire HDMI pentru conexiune la TV/proiector.

Capela facultății este situată în sala P01 de la parterul sediului Facultății (str. Oituz nr. 5), spațiile fiind în proprietatea UVT, având o suprafață de 83,91 m<sup>2</sup>, cu o capacitate de 36 de locuri. Spațiul menționat este dotat cu conexiune la internet prin cablu și wireless prin EduRoam, precum și cu toate obiectele necesare derulării disciplinelor specifice (iconostas, masă altar, măsuță proscomidiar, sfeșnice, tetrapod, icoane, cădelnițe, obiecte de cult, cărți de cult, veșminte liturgice etc.). Adiacent capelei este amenajată o sală de seminar/laborator, sala P02, având o suprafață de 24,36 m<sup>2</sup>, dotată cu computer all-in-one HP conectat la LCD și internet.

Fiecare cadru didactic are în folosință laptop Lenovo E590 ThinkPad. Capela facultății dispune de toate materialele necesare în vederea desfășurării procesului educațional specific și a actelor de cult.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de două laboratoare dotate cu calculatoare, conexiune de internet cablată și wireless și sistem de operare Windows cu licență. Unul dintre laboratoare este dotat și cu licențe SDL Trados.

Studentii din formațiunile de studiu au acces la cele două laboratoare dotate cu calculatoare:

- 206/Et. 2/UVT-Pârvan: 14 calculatoare Dell Optiplex 755, Core2Duo E6550, 2 Gb Ram ddr2, Hdd 160 Gb, monitor 19", Tastatura + mouse Dell, sistem de operare: MS Windows 7 și MS Office 2013, cu licență valabilă 2 ani, cu posibilitate de reînnoire;
- P06/Parter/UVT-Oituz: 24 de calculatoare Computer de birou All-In-One OFFICE, Intel Core i3-10110U, 8 GB RAM, DDR4, SSD 240 GB, display 21", camera WEB, tastatură, sistem de operare: Windows 10 și M365, valabil 2 ani cu posibilitate de reînnoire.

Domeniul de studii masteral supus procesului de evaluare, din care face parte programul de studii universitare de master *Teologie ortodoxă și misiune creștină* dispune de o capelă dedicată activităților educaționale și liturgice specifice programului de studii universitare de master. Capela facultății este situată în sala P01 de la parterul sediului Facultății (str. Oituz nr. 5), spațiile fiind în proprietatea UVT, având o suprafață de 83,91 m<sup>2</sup>, cu o capacitate de 36 de locuri. Spațiul menționat este dotat cu conexiune la internet prin cablu și wireless prin EduRoam, precum și cu toate obiectele necesare derulării disciplinelor specifice (iconostas, masă altar, măsuță proscomidiar, sfeșnice, tetrapod, icoane, cădelnițe, obiecte de cult, cărți de cult, veșminte liturgice etc.). Adiacent capelei este amenajată o sală de seminar/laborator, sala P02, având o suprafață de 24,36 m<sup>2</sup>, dotată cu computer all-in-one HP conectat la LCD și internet. Fiecare cadru didactic are în folosință laptop Lenovo E590 ThinkPad.

#### Anexe:

- [Anexa A.2.1](#) - Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, activități practice și de laborator) pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri **și a dotărilor cu echipamente tehnice pentru predare și comunicare**
- [Anexa A.2.2](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.2.3](#) - Fișele disciplinelor care presupun utilizarea de software/echipamente specifice

14. *Instituția de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.*

UVT dispune de un **patrimoniu** care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ, de studiu individual și de grup și de cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, săli de lectură și de studiu în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților.

Patrimoniul actual al Universității de Vest din Timișoara:

<b><i>Spații de învățământ, clădiri și teren</i></b>	<b><i>Spații de cazare, clădiri și teren</i></b>	<b><i>Spații de practică</i></b>	<b><i>Spații destinate sportului</i></b>
<b><i>125.233 mp</i></b>	<b><i>60.471 mp</i></b>	<b><i>105.796 mp</i></b>	<b><i>4.310 mp</i></b>

Studenții beneficiază și de baza materială a Bibliotecii Central Universitare și de acelea ale bibliotecilor facultății. BCUT asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte adecvat, din literatura de specialitate română și străină, dispune de manuale și de materiale auxiliare utilizate pentru învățarea limbii române, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul de studiu evaluat. De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și la materiale în format electronic (ProQuest, Springerlink, Scopus, Literature on-line, MLA International Bibliography, Questia, Oxford Journals, Elsevier Embase etc.) și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură (sala de lectură Litere din corpul B, etajul III, sala de lectură din corpul A, etajul I, sala de lectură din corpul A, etajul II), cu un număr de locuri suficient de mare (pentru peste 10% din totalul studenților) spre a corespunde nevoilor studenților. Pe de altă parte, studenții beneficiază de sprijin documentar și din partea diferitelor biblioteci, prezente la nivelul fiecărui colectiv din cadrul facultății și al lectoratelor. De asemenea, colectivele departamentului au abonamente la publicații și periodice românești și străine și fac schimburi cu publicații ale universităților partenere.

Studenții înmatriculați la programul de studii evaluat au acces pentru fiecare disciplină din planul de învățământ în bibliotecile proprii UVT și FLIT, la cursuri și materiale bibliografice accesibile în format electronic. Spațiile tuturor bibliotecilor UVT sunt dotate cu conexiune la internet wireless prin EduRoam și prin sisteme informatice accesibile studenților.

Programul de studii universitare de master *Teologie ortodoxă pastorală* din cadrul domeniului masteral *Teologie* supus procesului de evaluare dispune de o bibliotecă proprie, dotată cu spații de lectură și fond de carte specific, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pe cicluri de studii universitare (licență / master), **cu o suprafață de 66,39 m<sup>2</sup> (M09, M11, M12), având o capacitate de 30 locuri.**

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” asigură accesul studenților la baze de date internaționale: Cambridge Journals, CEEOL, EBSCO, Oxford Journals, Proquest Central, Sage, SpringerLink Journals, Taylor and Francis, Science Direct etc.) (<http://www.bcut.ro/>). Accesul studenților în sălile de lectură, la sursele de informare și documentare științifică, precum și la bazele de date internaționale puse la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” se face pe baza legitimației de cititor.

În același timp, prin intermediul platformei e-learning este asigurat accesul la facilitățile proiectului Anelis Plus, care conectează la resurse electronice de informare și documentare full text și baze de date bibliografice și bibliometrice, este creat un campus virtual, prin care se permite comunității științifice și educaționale accesul online la resurse și la depozitul național de documente (*national repository*) în cadrul proiectului.

Se asigură accesul mobil atât la publicații și baze de date internaționale online, cât și la depozitul național de documente (<https://intranet.uvt.ro/>), iar catalogul BCUT este accesibil electronic (<http://www.bcut.ro/>) (<https://bcut.ro/catalog-electronic-bcut/>).

*15. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.*

În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de peste 1.000.000 de documente. Dintre acestea, pentru programele de studii (limba română, limbi moderne, limbi clasice) din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, în programul informatic al BCUT sunt înregistrate: 106.858 de unități bibliotecare (cărți, publicații seriale etc.), dintre care 61.001 de titluri din ultimii 10 ani. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și peste 100 de calculatoare, o parte a acestora fiind puse la dispoziția utilizatorilor, în sălile de lectură.

Biblioteca asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul de studii evaluat și răspunde astfel necesităților de documentare ale tuturor studenților înscriși în program. Pentru situațiile în care numărul de

cereri depășește numărul exemplarelor din bibliotecă, în sălile de lectură au fost puse la dispoziție fotocopiatoare. În perioada pandemiei, când spațiile BCUT au fost închise accesului publicului, BCUT a asigurat un program de scanare la cerere a documentelor și de trimitere a acestora prin email.

Programul de studii dispune de o bibliotecă proprie, dotată cu sală de lectură și fond de carte specific, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pe cicluri de studii universitare (licență / master). Biblioteca proprie dedicată programului de studii evaluat pune la dispoziție un fond de carte din literatura de specialitate română și străină, care este suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Un procent de 50% din fondul de carte reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul teologie, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. Programul de studii dispune de o bibliotecă cu un fond de carte pentru domeniul *Teologie* de peste **6000 de volume**. Sala de lectură a bibliotecii Colectivului de Teologie din cadrul FLIT (UVT) are **30** locuri de locuri și le oferă studenților acces la internet.

Studenții programului de studii universitare de master *Teologie ortodoxă și misiune creștină* beneficiază pe lângă baza materială a Bibliotecii Central Universitare „Eugen Todoran” (BCUT), de acelea ale bibliotecilor facultății și de Biblioteca Centrului Eparhial, situată bulevardul C. D. Loga nr. 7. , în sediul Centrului eparhial, în spații special amenajate. Biblioteca dispune de spații destinate depozitării documentelor, precum și de o sală de lectură cu acces liber la raft, dotată cu echipament electronic (calculator, scanner, imprimantă, conexiune internet) și amenajată cu mobilier modern. Biblioteca Centrului Eparhial Timișoara este o bibliotecă specializată, care achiziționează, prelucrează, conservă și asigură publicului său accesul la documente din domeniul teologic, precum și din alte domenii interdisciplinare: filosofie, istorie, arheologie, sociologie, psihologie, pedagogie, artă, cultură și civilizație, etnografie, literatură, lingvistică etc. Fondurile bibliotecii sunt constituite din colecții de carte veche, carte modernă, manuscrise, albume și publicații periodice. Biblioteca asigură accesul la colecțiile sale atât utilizatorilor specifici (preoți, studenți teologi, elevi seminariști, cadre didactice, specialiști și cercetători științifici), cât și altor persoane interesate de tezaurul spiritual și cultural al credinței și tradiției creștine (<http://mitropolia-banatului.ro/biblioteca-centrului-eparhial/>).

Serviciile de resurse educaționale sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. Fiecare student primește, la începerea unui ciclu de studii o adresă de e-mail instituțională (@e-uvt), ale cărei date reprezintă elementele de acces la infrastructura IT a universității care merge de la servicii de e-mail, la platforma e-learning (unde există resurse de învățare, comunicare și lucru în echipă) și până la accesul la softuri necesare activității (Microsoft Office).

Suportul de curs este pus la dispoziția studenților pentru fiecare disciplină din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și este stipulat în fișa fiecărei discipline în parte. Studenții înmatriculați la programul de studii evaluat au acces pentru fiecare disciplină din

planul de învățământ în bibliotecile proprii UVT și FLIT (Teologie), la cursuri și materiale bibliografice accesibile în format fizic și electronic.

Toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning *Moodle*, ce poate fi utilizată în procesul didactic.

Așa cum reiese din fișele disciplinelor, cadrele didactice de la programul de studii universitare de master *Teologie ortodoxă și misiune creștină* folosesc serviciile Google Suite for Education, care includ contul de e-mail @[e-uvt.ro](mailto:edu@e-uvt.ro), dar și Google Classroom, Meet, Google Docs sau Google Forms, precum și platforma de e-learning Moodle, care permite comunicarea rapidă cu studenții prin forum, distribuirea și managementul suportului de curs, dar și efectuarea a numeroase activități interactive prin intermediul băncii de întrebări.

În condițiile predării față în față, cadrele didactice folosesc platformele de e-learning atât pentru distribuția de materiale, cât și pentru exerciții interactive.

#### Anexe:

- [Anexa A.2.4](#) – Raport BCUT - Teologie

*16. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.*

UVT dispune de laboratoare dotate corespunzător, cu aparatură modernă și tehnică de calcul, pentru disciplinele obligatorii (care au prevăzute activități de acest gen) și de software corespunzător disciplinelor de studiu din planul de învățământ, pentru care posedă licență de utilizare, echipamentele existente fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de spații de cercetare relevante pentru programele de studii din cadrul domeniului supus procesului de evaluare:

- Centrul de scriere academică și profesională;
- Centrul de studii romane din Timișoara;
- Centrul de studii francofone;
- Centrul interdisciplinar de studii regionale;
- Centrul de cercetare pentru patrimoniu cultural și antropologie;

Toate acestea sunt dotate cu computere conectate la internet. Lista completă a acestor centre și a dotărilor de care dispun este prezentată în anexe.

Facultatea dispune de laboratoare dotate corespunzător, cu aparatură modernă și instrumente digitale (pentru disciplinele care au prevăzute activități de acest gen), echipamentele existente fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale. Laboratoarele multimedia (sala 206, etajul 2, sediul central UVT; sala P06, parter UVT-Oituz) și Laboratorul de comunicare (sala 421, etajul 4, sediul central UVT) sunt dotate cu computere conectate la internet și au software corespunzător disciplinelor de studiu din planul de învățământ, pentru care posedă licență de utilizare.

Capela dedicată activităților educaționale și liturgice specifice programului de studii universitare de master *Teologie ortodoxă și misiune creștină* (sălile P01 și P02, parter UVT-Oituz) este dotată cu toate materialele necesare pentru buna desfășurare a procesului educațional și cultural.

Lista detaliată a spațiilor de învățământ și cercetare puse la dispoziția activităților din cadrul programului evaluat este cuprinsă în anexe.

Având în vedere infrastructura de cercetare, care cuprinde 11 centre de cercetare și dotările aferente, stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății.

#### **Anexe:**

- [Anexa A.2.1](#) - Lista laboratoarelor și/sau centrele de cercetare pentru programele de studii de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a dotărilor acestora
- [Anexa A.2.2](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.2.5](#) - Fișele disciplinelor care presupun desfășurarea de activități de cercetare

*17. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.*

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de două laboratoare dotate cu calculatoare, conexiune de internet cablată și wireless și sistem de operare Windows cu licență. Unul dintre laboratoare este dotat și cu licențe SDL Trados. Cele două laboratoare dotate cu calculatoare:

- 206/Et. 2/UVT-Pârvan: 14 calculatoare Dell Optiplex 755, Core2Duo E6550, 2 Gb Ram ddr2, Hdd 160 Gb, monitor 19", Tastatura + mouse Dell, sistem de operare: MS Windows 7 și MS Office 2013, cu licență valabilă 2 ani, cu posibilitate de reînnoire;
- P06/Parter/UVT-Oituz: 24 de calculatoare Computer de birou All-In-One OFFICE, Intel Core i3-10110U, 8 GB RAM, DDR4, SSD 240 GB, display 21", camera WEB, tastatură, sistem de operare: Windows 10 si M365, valabil 2 ani cu posibilitate de reînnoire.

Capela facultății este dotată și pentru activități de cercetare. Aceasta este situată în sala P01 de la parterul sediului Facultății (str. Oituz nr. 5), spațiile fiind în proprietatea UVT, având o suprafață de 83,91 m<sup>2</sup>, cu o capacitate de 36 de locuri. Spațiul menționat este dotat cu conexiune la internet prin cablu și wireless prin EduRoam, precum și cu toate obiectele necesare derulării disciplinelor specifice (iconostas, masă altar, măsuță proscomidiar, sfeșnice, tetrapod, icoane, cădelnițe, obiecte de cult, cărți de cult, veșminte liturgice etc.). Adiacent capelei este amenajată o sală de seminar/laborator, sala P02, având o suprafață de 24,36 m<sup>2</sup>, dotată cu computer all-in-

one HP conectat la LCD și internet. Fiecare cadru didactic are în folosință laptop Lenovo E590 ThinkPad.

Suportul tehnic pentru laboratoarele de cercetare și didactice, atât la nivel de software, cât și la nivel de hardware, este oferit de Serviciul IT & C al UVT (<https://it.uvt.ro/>). La nivelul facultății, Serviciul IT & C colaborează cu lect. univ. dr. Adrian Cîntar, care are studii universitare de masterat în domeniul informatic și studii doctorale interdisciplinare în informatică și istorie și gestionează laboratorul de informatică din sala 206.

#### Anexe:

- [Anexa A.2.1](#) - Lista laboratoarelor de cercetare pentru programele de studii de masterat de cercetare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a dotărilor acestora

*18. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.*

Conștientă de provocările societății contemporane, de evoluția tehnologiilor care necesită formarea și dezvoltarea personală continuă, Universitatea de Vest din Timișoara a integrat noi tehnologii educaționale în activitățile de predare-învățare-evaluare.

Printre acestea, **platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro**, pusă la dispoziția studenților de la toate ciclurile și formele de învățământ din universitate este un exemplu de tehnologie care facilitează instruirea și formează abilități de instruire online. Platforma oferă posibilitatea utilizării de diverse resurse educaționale digitale (în principal multimedia) în procesul de predare, dar și activități de autoevaluare și evaluare pentru studenți și este unul din cele mai importante instrumente de comunicare student – profesor și între studenți, pe subiectele abordate în cadrul disciplinelor de învățământ.

De asemenea, studenții UVT beneficiază de următoarele facilități IT & C:

- **adresă de e-mail instituțională @e-uvt.ro** (cont dezvoltat pe platforma GMail), prin care se va desfășura întreaga comunicare dintre student și reprezentanții universității pe parcursul studiilor;
- întreaga listă de funcționalități ale GMail prin G Suite E-mail, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- **spațiu de stocare nelimitat în Google Drive**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- acces la **pachetul de aplicații G Suite for Education**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro (Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, Google Calendar, Google Meet, Google Hangouts, Google Classroom, Google Sites etc.);
- acces la **platforma G Suites Marketplace**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;

- acces la **rețeaua wireless globală EduRoam** (Educational Roaming), în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro, în **toate spațiile de învățământ și de cazare ale universității**;
- acces gratuit la instrumentele **Microsoft Azure Dev Tools for Teaching**;
- **acces gratuit la programele din suita Microsoft Office 365 ProPlus: Word, Excel, PowerPoint, Access, One Note, Outlook, Publisher, One Drive, Skype, Sway, Forms**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- **acces online la situația școlară (note, credite obținute) și financiară, prin intermediul portalului StudentWeb** – o varianta online, extinsă, a carnetului de student.

De asemenea, toate cadrele didactice titulare ale UVT beneficiază de un laptop personal oferit de instituție și de semnătură electronică pentru semnarea cataloagelor, care se completează exclusiv în format electronic.

*19. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.*

Nu este cazul.

### **A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5**

*21. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.*

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), angajarea personalului didactic se face respectând prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, ale Hotărârii Guvernului României nr. 457 din 04.05.2011 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior*, cu modificările și completările ulterioare, precum și reglementările interne stabilite de Senatul universitar prin *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT*.

Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT ca anexe la *Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT*.

Standardele minimale pentru domeniul **Teologie** la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie sunt prezentate în fișa de verificare și sintetic în tabelul de mai jos:

Criteriul	Denumirea criteriului	Standardul minimal pentru abilitare I profesor	Standard minimal pentru conferențiar	Standard minimal pentru lector	Standardul minimal pentru asistent
C 1.	Titlul de doctor	Teza de doctorat să fie publicată	Teza de doctorat să fie publicată	Teza de doctorat să fie publicată	Titlul de doctor
C 2.	Suma indicatorilor I 1 și I 2	400 puncte	300 puncte	150 puncte	25 puncte
C 3.	Suma indicatorilor I 3 - I 7	180 puncte	100 puncte	50 puncte	25 puncte
C 4.	Suma indicatorilor I 3.1.-I 3.5.	60 puncte	40 puncte	20 puncte	Nu se aplică
C 5.	Suma indicatorului I 4.1.- I 4.5.	40 puncte	30 puncte	15 puncte	Nu se aplică
C 6.	Suma indicatorului I 8	8 puncte	Nu se aplică	Nu se aplică	Nu se aplică
C 7.	Suma indicatorului I 9	20 puncte	10 puncte	Nu se aplică	Nu se aplică

Tabel 10. Standarde minimale pentru domeniul Teologie

**Anexe:**

- [Anexa A.3.1](#) - Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT
- [Anexa A.3.2](#) - Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT
- [Anexa A.3.3](#) - Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.3.6](#) - CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora
- [Anexa A.3.7](#) - Acte cadre didactice
- [Anexa A.3.8](#) - Fișele de verificare CNATDCU ale cadrelor didactice

22. *Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.*

Cadrul didactic responsabil al domeniului de studii universitare de masterat este Pr. conf. Dr. Constantin Jinga. Acesta asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu, având experiența administrativă și academică necesară pentru acest lucru, adică o susținută activitate

științifică, o bună cunoaștere a structurii facultății, a programelor de studii, a cadrelor didactice și a planurilor de învățământ. Părintele Constantin Jinga este membru în consiliul Departamentului de studii românești din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie (coordonator al colectivului de Teologie ortodoxă). În ultimii 5 ani, părintele Constantin Jinga a fost implicat în evaluarea/acreditarea programului de studii universitare de licență *Teologie ortodoxă pastorală*, a programului de studii universitare de masterat *Religie, cultură, societate* și în reconfigurarea acestui program de studii, urmare a sugestiilor și cerințelor venite din partea angajatorului principal (Arhiepiscopia Timișoarei și Mitropolia Banatului) în programul de studii *Teologie ortodoxă și misiune creștină*. Părintele Constantin Jinga este membru în Consiliul Național Bisericesc, este președinte al Comisiei Culturale și Educaționale din cadrul Adunării Naționale Bisericești și secretar al Adunării Eparhiale.

**Anexe:**

- [Anexa A.3.4](#) - CV-ul responsabilului domeniului de studii universitare de masterat

*23. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maximum 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.*

Comunitatea academică a Facultății de Litere, Istorie și Teologie este constituită din corpul profesoral, personalul de cercetare și studenții facultății. Posturile didactice și de cercetare se ocupă numai prin concurs, în conformitate cu legislația existentă. Ele sunt validate de către Consiliul facultății și de către Senatul universității.

La programul de studii universitare de masterat care funcționează în domeniul de studii de masterat supus procesului de evaluare, *Teologie ortodoxă și misiune creștină*, predau 10 cadre didactice titulare (5 conferențieri și 5 lectori - 76.92%), respectiv 3 cadre didactice asociate (23.08%). Pentru anul 2023-2024 se are în vedere ocuparea prin concurs a unui post de lector vacant (poziția 66 în Statul de funcții 2023-2024 al FLIT). Ca atare, cu începere din anul 2024-2025, procentul de cadre didactice titulare va fi de 84,62%.

Cadrele didactice asociate au acordul instituției unde dețin funcția de bază, precum și cerere adresată conducătorului instituției la care sunt asociate.

Cadrele didactice titulare și cadrele didactice asociate au o pregătire inițială și competențe în domeniul *Teologie*. Un cadru didactic titular este triplu licențiat, trei cadre didactice titulare și două cadre didactice asociate sunt dublu licențiate, în sensul că pe lângă licența în *Teologie*, dețin diplome de licență în domenii conexe. Cadrele didactice și cadrele didactice asociate au doctorate în *Teologie*, *Filologie*, *Istorie*, *Limbi clasice*. Două cadre didactice titulare dețin două titluri de doctor, pe lângă doctoratul în *Teologie* deținând și un doctorat într-o disciplină conexasă. Trei cadre didactice titulare au doctoratul în *Filologie*, au pregătirea inițială

în *Teologie* și au elaborat lucrări în domeniul disciplinelor predate, așa cum reiese, în fiecare caz individual, din CV-uri, din lista publicațiilor

**Anexe:**

- [Anexa A.3.5](#) - Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate, tema tezei de doctorat, domeniul în care se încadrează acestea
- [Anexa A.3.6](#) - CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora
- [Anexa A.3.8](#) - Fișele de verificare CNATDCU ale cadrelor didactice
- [Anexa A.3.7](#) - Documente cadre didactice (diplome licență, doctorat, atestate pregătire psihopedagogică, atestate abilitare)
- [Anexa A.3.9](#) - Stat de funcții DSR
- [Anexa A.3.10](#) - Acoperire plata cu ora
- [Anexa A.3.11](#) – Liste lucrări cadre didactice TOMC

*24. Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.*

În cadrul programului de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* activează 2 cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar, titular la UVT, având pregătirea inițială, doctoratul, abilitarea și rezultate științifice recunoscute în domeniul Teologie, 1 cadru didactic cu titlul de conferențiar universitar, titular la UVT, având pregătirea inițială sau doctoratul și rezultate științifice recunoscute în domeniul Teologie, precum și 1 cadru didactic cu titlul de lector universitar, titular la UVT, având pregătirea inițială, doctoratul, abilitarea și rezultate științifice recunoscute domeniul Teologie.

**Anexe:**

- [Anexa A.3.5](#) - Lista cu cadrele didactice universitare titulare la UVT care susțin activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia, domeniul de studii universitare de licență absolvit, tema tezei de doctorat și domeniul în care se încadrează

acestea și mențiunea despre statutul de conducător de doctorat și domeniul în care există această calitate

- [Anexa A.3.6](#) - CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora
- [Anexa A.3.8](#) - Fișele de verificare CNATDCU ale cadrelor didactice
- [Anexa A.3.7](#) - Documente cadre didactice (diplome licență, doctorat, atestate pregătire psihopedagogică, atestate abilitare)
- [Anexa A.3.9](#) - Stat de funcții DSR
- [Anexa A.3.10](#) - Acoperire plata cu ora

*25. Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.*

La programul de studii universitare de masterat care funcționează în domeniul de studii de masterat supus procesului de evaluare, *Teologie ortodoxă și misiune creștină*, predau 10 cadre didactice titulare la UVT (5 conferențieri și 5 lectori – 76,92%), respectiv 3 cadre didactice asociate (23,08%). Pentru anul 2023-2024 se are în vedere ocuparea prin concurs a unui post de lector vacant (poziția 66 în Statul de funcții 2023-2024 al FLIT). Ca atare, cu începere din anul 2024-2025, procentul de cadre didactice titulare va fi de 84,62%.

#### **Anexe:**

- [Anexa A.3.5](#) - Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate

*26. Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.*

Din totalul de 15 discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină*, din cadrul domeniului de studii universitare de master *Teologie* și normate în statul de funcții potrivit formei de învățământ, un număr de 7 au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, ceea ce reprezintă un procent de 46,67 %. Ținând cont de faptul că statul de funcții (2023-2024) al Departamentului de Studii Românești (Facultatea de Litere, Istorie și Teologie), în cadrul căruia se derulează programul de studii universitare de masterat din domeniul supus procesului de evaluare, prevede la poziția 59 un post de conferențiar vacant pentru concurs – Teologie, ulterior ocupării acestuia, un număr de 9 discipline urmează să aibă ca titulari cadre didactice cu titlul de

profesor universitar sau conferențiar universitar, cea ce reprezintă un procent de 60% din disciplinele din planul de învățământ, normate în statul de funcții.

**Anexe:**

- [Anexa A.3.5](#) - Lista cu cadrele didactice universitare care au rolul de titulari de disciplină la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia, statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior) și disciplinele la care sunt titulari
- [Anexa A.3.9](#) - Stat de funcții DSR

*27. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.*

Nu este cazul.

## DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

### B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4

#### B.1.1. Admiterea studenților

29. *Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.*

Politica de admitere a studenților este făcută publică de Universitatea de Vest din Timișoara prin aprobarea de către Senatul universitar a *Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, și de către Consiliile facultăților a *Regulamentelor facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, precum și prin afișarea pe site-ul [www.admitere.uvt.ro](http://www.admitere.uvt.ro) și pe site-urile facultăților UVT a tuturor informațiilor necesare procesului de admitere.

Mobilitatea definitivă a studenților (transferul) se realizează în conformitate cu legislația în vigoare, respectiv în baza prevederilor *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul universitar. Mobilitatea academică definitivă a studenților (transferul) se poate realiza numai la început de semestru, după primul semestru și până la sfârșitul penultimului semestru, între programe de studii cu același număr total de credite de studii transferabile obligatorii, din aceeași ramură de știință.

În organigrama Universității de Vest din Timișoara funcționează Departamentul de Relații Internaționale (DRI), care are printre obiective, conform propriului Regulament de organizare și funcționare, și „implementarea programelor de mobilitate internațională pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar în Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și state terțe UE și creșterea numărului de beneficiari ai acestor programe”. În cadrul DRI-UVT funcționează Biroul Erasmus+, care are ca principală sarcină „dezvoltarea și implementarea programelor de mobilități și a proiectelor de cooperare internațională care se derulează la UVT sub umbrela Erasmus+ și Mecanismul Financiar SEE, precum și administrarea portofoliului de acorduri bilaterale specifice acestor programe”.

Participarea studenților UVT la mobilități de studiu sau de practică finanțate prin intermediul programului Erasmus+ și SEE este reglementată de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT*, iar recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în perioadele de studiu sau de plasament efectuate de către studenți în aceste mobilități este reglementată prin *Regulamentul UVT privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, ambele documente fiind aprobate de Senatul universitar.

Procedurile de recunoaștere a studiilor pentru cazurile de mobilitate de studiu/practică a studenților sunt reglementate la Capitolele IV și VII din Partea a II-a a *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT* și de *Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, toate documentele fiind aprobate de Senatul universitar.

**Anexe:**

- [Anexa B.1.1.1](#) - Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa B.1.1.2](#) - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa B.1.1.3](#) - Broșura UVT de promovare a procesului de admitere
- Materiale de promovare ale facultății pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare/pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa B.1.1.4](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT
- [Anexa B.1.1.5](#) - Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara
- [Anexa B.1.1.6](#) - Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT
- [Anexa B.1.1.7](#) - Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+
- [Anexa B.1.1.8](#) – Materiale de promovare – domeniul de studii universitare de masterat Teologie

*30. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.*

Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare.

Pot candida la admiterea în ciclul de studii universitare de masterat:

- absolvenții cu diplomă de licență ai ciclului de studii universitare de licență;
- cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene;
- cetățenii străini de origine etnică română;
- cetățenii români de etnie romă;

- absolvenții cu diplomă de licență proveniți din centrele de plasament, cei cu situații sociale speciale, precum și sportivii cu performanțe deosebite;
- cetățenii străini din state terțe Uniunii Europene;
- refugiații și azilanții politic.

Înscrierea în procesul de admitere la programele de studii universitare de masterat se face exclusiv online pe [platforma UVT dedicată admiterii](#), prin crearea unui cont personal de către candidat.

Înscrierea la concursul de admitere se face personal, exclusiv online, pe baza cărții de identitate/pașaportului, a datelor personale de identificare și a celorlalte informații solicitate de formularul de înscriere disponibil pe platforma de admitere (<https://admitereonline.uvt.ro>), în funcție de regulamentele facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere. Candidații își exprimă, în ordinea preferințelor, opțiunile de înscriere la programele de studii, prin intermediul platformei de admitere online.

Candidații vor trebui să prezinte toate documentele necesare procesului de admitere, în conformitate cu prevederile regulamentelor privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere elaborate de facultățile UVT, în original sau în copie legalizată, până cu cel puțin o zi înainte de data afișării listelor cu candidații admiși, conform calendarului stabilit prin regulamentele facultăților UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere, la punctele de preluare a documentelor de admitere din sediile UVT și din centrele județene de admitere organizate de UVT, pentru scanarea și certificarea acestora conform cu originalul de către operatorii UVT.

Proba de admitere constă într-o probă orală de testare a capacităților cognitive.

Media generală minimă de admitere la programele de studii universitare de masterat organizate de UVT nu poate fi mai mică decât 6,00 (șase).

Media generală de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire, după următoarea formulă:

- 20 % nota de la proba orală de admitere;
- 80 % media de la examenul de licență.

**Anexe:**

- [Anexa B.1.1.1](#) - Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa B.1.1.2](#) - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat

*31. La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.*

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, aprobat anual de Senatul universitar. La nivelul fiecărei facultăți se elaborează un regulament propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, în acord cu cel la nivel de universitate, aprobat de Consiliul facultății.

**Anexe:**

- [Anexa B.1.1.1](#) - Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa B.1.1.2](#) - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat

*32. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.*

Cea mai mare parte a studenților admiși la programul de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* sunt absolvenți ai programului de licență (*Teologie Ortodoxă Pastorală*) din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.

Situația programelor de licență absolvite de masteranzi pentru cele două promoții în curs sunt detaliate în tabelul următor:

PSUM	An univ. 2023/2024 Anul I	Domeniul de licență		2023/2024 Anul II	Domeniul de licență	
		Teologie ortodoxă pastorală	Alte domenii		Teologie ortodoxă pastorală	Alte domenii
Teologie ortodoxă și misiune creștină	11	8	3	17	9	4

Tabel 11. Programe de studii universitare de licență absolvite de studenți

**Anexe:**

- [Anexa B.1.1.2](#) - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa B.1.1.9](#) – Document centralizator cu informații referitoare la programele de studii universitare de licență absolvite

*33. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.*

Nu este cazul.

**Anexe:**

- [Anexa B.1.1.2](#) - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa B.1.1.9](#) – Document centralizator cu informații referitoare la programele de studii universitare de licență absolvite

34. *Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).*

Statistici privind promovabilitatea studenților

Programul de studii universitare de masterat	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Religie, cultură și societate	2021-2023	-	-	-
	2020-2022	12	9	75%
	2019-2021	18	17	94,4%

Tabel 12. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat *Religie, cultură și societate*

Programul de studii universitare de masterat	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Teologie ortodoxă și misiune creștină	2021-2023	16	12	75%
	2020-2022	-	-	-
	2019-2021	-	-	-

Tabel 13. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină*

Domeniul de studii universitare de masterat	Promoția	Total număr de studenți înmatriculați în anul I	Total număr de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Teologie	2021-2023	16	12	75%
	2020-2022	12	9	75%
	2019-2021	18	17	94,4%

Tabel 14. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la toate programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii de masterat *Teologie*

35. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.

Programul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat	
Religie, cultură și societate	2023-2024	I	-	
		II	-	
	2022-2023	I	-	
		II	-	
	2021-2022	I	-	
		II	9	
	2020-2021	I	12	
		II	17	
	2019-2020	I	18	
		II	16	
	Teologie ortodoxă și misiune creștină	2023-2024	I	11
			II	15
2022-2023		I	17	
		II	12	
2021-2022		I	16	
		II	-	
2020-2021		I	-	
		II	-	
2019-2020		I	-	
		II	-	

Tablel 15. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Teologie*

Domeniul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați în total în domeniul de studii universitare de masterat	Capacitatea maximă de școlarizare a domeniului de studii universitare de masterat aprobată prin Hotărâre a Guvernului României
Teologie	2023-2024	I	11	100
		II	15	
	2022-2023	I	17	
		II	12	
	2021-2022	I	16	

Domeniul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați în total în domeniul de studii universitare de masterat	Capacitatea maximă de școlarizare a domeniului de studii universitare de masterat aprobată prin Hotărâre a Guvernului României
	2020-2021	II	9	
		I	12	
	II	17		
	2019-2020	I	18	
		II	16	

Tabel 16. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu în domeniul de studii universitare de masterat *Teologie* raportat la capacitatea de școlarizare

36. *Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.*

Fiecare student încheie un [contract de studii](#) cu Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), aprobat de Senatul universitar, în acord cu prevederile articolului 34 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, care se semnează în anul universitar în care acesta dobândește calitatea de student UVT la un program de studii universitare de masterat. De asemenea, la începutul fiecărui an universitar, studentul semnează un contract al disciplinelor, care conține lista disciplinelor și creditele aferente acestora pe care studentul se obligă să le urmeze în respectivul an universitar.

Contractul de studii conține drepturi și obligații ale părților și este completat de regulamente, metodologii și proceduri aprobate de Senatul universitar, precum *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*.

#### **Anexe:**

- [Anexa B.1.1.10](#) – Contract studii universitare de masterat
- [Anexa B.1.1.4](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT

#### **B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2**

38. *Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.*

Conform *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara la planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la

nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Programul de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* este proiectat ca structură și conținut în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC), prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură beneficiarilor atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate ale învățării. Conceperea planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea standardelor specifice domeniului Teologie elaborate de ARACIS.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie organizează periodic (cel puțin o dată pe an și de ori de câte ori este nevoie) întâlniri atât cu angajatorii, cât și cu cadrele didactice și studenții, cu privire la direcțiile de dezvoltare ale programului de studii supus procesului de evaluare, la obiectivele și rezultatele așteptate ale învățării.

Departamentul de studii românești, prin reprezentanții săi proveniți din mediul clerical și nu numai, se află în relație consultativă continuă cu reprezentanții mediilor mai sus amintite, concretizată atât prin concluzii scrise, cât și prin dialog direct facilitat îndeosebi de caracteristica profesională a slujitorilor Bisericii. Colectivul de Teologie ortodoxă din cadrul Departamentului de studii românești menține un dialog permanent cu actorii socio-culturali, sociali și cu instituția bisericească tutelară, în vederea adaptării permanente a conținuturilor de predare la noile cerințe și în vederea organizării de evenimente și acțiuni de cercetare și practice menite a oferi absolventului programului supus evaluării, un mediu adecvat de fructificare a cunoștințelor, dar și de dobândire eficace a experienței în câmpul muncii.

Proiectarea programului de studii se face în paralel cu consultarea periodică a studenților. În centrul discuțiilor se află relevanța și oportunitatea unor discipline, elemente de conținut ale acestora, precum și ponderea unora în defavoarea celor din specialitatea pentru care au optat studenții.

De asemenea, pentru consultarea angajatorilor, se organizează întâlniri periodice cu reprezentanții acestora din învățământul de stat (inspectorate și școli din județ și din județele

limitrofe) și din mediul eclezial. În acest sens, au fost organizate întâlniri cu studenții și cu angajatorii și au fost elaborate chestionare care au în vedere nevoile angajatorilor cu privire la absolvenții de studii superioare. Informațiile privesc competențele generale și specifice căutate de instituții în procesul de recrutare și satisfacția angajatorilor referitor la pregătirea absolvenților și la capacitatea lor de a exercita sarcini profesionale după angajare. Chestionarele urmăresc și evoluția absolvenților în organizațiile unde activează.

Reprezentanții programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare sondează periodic așteptările angajatorilor din domeniul *Teologie* cu privire la competențele pe care trebuie să le dețină absolvenții.

Spre exemplu, în urma întâlnirii cu reprezentanții angajatorilor din 13 decembrie 2022, care a reunit angajatori din mai multe zone relevante pentru absolvenții programului (Arhiepiscopia Ortodoxă Română a Timișoarei, Mitropolia Banatului, Episcopia Daciei Felix (Serbia), Protopopiatul Ortodox Român Timișoara) au fost identificate un set de așteptări care stau la baza competențelor programului așa cum sunt ele definite în planul de învățământ, dintre care sintetizăm: realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic; proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă); enunțarea corectă a doctrinei și cultului bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii; pastorația eficientă a credincioșilor: consilierea acestora potrivit regulilor proprii (legi, canoane), precum și a normelor morale etc.

Concluziile acestor consultări stau la baza modificărilor operate în structura programului de studii, precum și la definirea obiectivelor programului de studii. Ca urmare a consultărilor periodice, de la ultima evaluare și până în prezent, s-au operat modificări la nivelul planului de învățământ. Planul de învățământ și conținuturile de predare se corelează astfel, punctual, cu necesități exprimate de studenți și de către angajatori în ceea ce privește pregătirea profesională.

#### **Anexe:**

- [Anexa B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.3](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- [Anexa B.1.2.4](#) - Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.5](#) - Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa B.1.2.6](#) - Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii

- [Anexa B.1.2.7](#) - Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa B.1.2.13](#) - Supliment la diplomă -Teologie ortodoxă și misiune creștină
- [Anexa B.1.2.14](#) – Modificările operate în structura planului de învățământ

39. *Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.*

Procesul de învățământ al programului de studii universitare de masterat organizat în cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (activitățile de predare, învățare și evaluare) se integrează într-o strategie didactică unitară, centrată pe nevoile și interesele studenților, permițându-le acestora din urmă să atingă obiectivele și rezultatele învățării declarate.

Programul de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* este proiectat astfel încât profilul de competențe și rezultatele așteptate ale învățării să fie în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor.

Structura și conținutul programului de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* sunt centrate pe dezvoltarea de **competențe profesionale și transversale**. Programul de studii universitare de masterat oferă fiecărui student posibilitatea dobândirii de **competențe profesionale** (*realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic; enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii; săvârșirea ritualurilor liturgice*) și **transversale** (*aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religio-morale și canonice*).

Obiectivele programului de studii universitare de masterat organizat în cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) sunt corelate cu obiectivele disciplinelor (rezultate așteptate ale învățării), precum și cu competențele solicitate de ocupațiile vizate pe piața muncii.

Pentru fiecare disciplină în parte, corelarea schematică a rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate, precum și corelarea schematică a rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale sunt accesibile în planul de învățământ al programului de studii *Teologie ortodoxă și misiune creștină*. De asemenea, acestea sunt detaliate în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

Programul de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* cuprinde metode și tehnici de predare, învățare și evaluare conforme nevoilor imediate și pe termen lung ale studenților, derulate în baza unor intervale de timp optime dezvoltării

competențelor declarate și respectând principiul abordării modulare a fiecărei discipline în parte. Totodată, întreg demersul didactic, reflectat în conținutul fișei disciplinei, asigură un echilibru deplin între activitățile desfășurate în cadrul cursurilor și seminarelor, în cadrul sesiunilor de tutorat și cele care privesc studiul individual al fiecărui student, mai precis studiul individual după bibliografia indicată și documentarea suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice sau pe teren.

Programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare se bazează pe utilizarea unor metode și medii de învățare aflate în deplină concordanță cu principiile învățării centrate pe student (învățarea este colaborativă, contextuală, autodirecționată, respectiv un efect al acțiunilor de predare și evaluare), fiind – prin diversitate, complexitate și mod de aplicare – adecvate pentru dobândirea de către studenți a cunoștințelor, abilităților, responsabilității și autonomiei presupuse de specificul programului de studii ales. Metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.

Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu, prin afișare pe paginile de Internet ale facultății /UVT. Evaluarea studenților include examinarea și notarea obiectivă, pe baza unor criterii și metode clar stabilite la începutul semestrului și a unor bareme aduse la cunoștința studenților, împreună cu alte criterii de apreciere a activității desfășurate. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie). Numărul și distribuția formelor de examinare dintr-un semestru sunt astfel organizate încât asigură timpul necesar atât pregătirii studenților cât și desfășurării procesului de evaluare.

#### **Anexe:**

- [Anexa B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.15](#) - Corelarea schematică dintre obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) și obiectivele disciplinelor (rezultate așteptate ale învățării)
- [Anexa B.1.2.16](#) - Corelarea schematică dintre obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de

evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) și competențele solicitate de ocupațiile vizate pe piața muncii

40. Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.

Planurile de învățământ și fișele disciplinelor aferente programului de studii organizat în cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Teologie*, supus procesului de evaluare, cuprind explicit activități practice (proiecte, stagii de practică, activități de cercetare etc.) și o lucrare de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.

O parte dintre disciplinele prevăzute în planul de învățământ prezintă o pronunțată componentă practică specifică. Acestea sunt, la nivel de an 1: *Exegeză biblică. Principii și metode; Credință și mărturisire în pastorație; Teologie patristică și limbaj contemporan; Activitatea social-misionară a Bisericii Ortodoxe în lume*; iar la nivel de an 2: *Liturgica practică; Consiliere și comunicare prin discurs. Funcția terapeutică a cuvântului*. Aceste discipline presupun, în cadrul orelor de seminar, aplicarea în context a cunoștințelor și abilităților vizate la curs. De exemplu, seminarele din cadrul disciplinei *Exegeză biblică. Principii și metode* vizează, ca rezultate așteptate ale învățării, dobândirea de cunoștințe cu privire la interpretarea textelor sacre, a dogmelor, învățăturilor, conceptelor teologice și practicilor liturgice, în context interconfesional, interreligios și intercultural, precum și formarea capacității de a elabora și de a susține public opere aparținând genului predicatorial și celui catehetic, cu respectarea fidelă a normelor exegetice și hermeneutice. La fel ca și în cazul celorlalte discipline enumerate, rezultatele așteptate ale învățării sunt aplicate și valorificate în cadrul stagiilor de practică de specialitate.

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* prevede în mod explicit stagii de practică de specialitate, care se efectuează în ultimul semestru, la sfârșitul anului al II-lea de studiu. Practica de specialitate însumează un număr de 60 de ore, fiindu-i atribuite 3 credite, conform normelor ARACIS. De asemenea, în planul de învățământ este prevăzută disciplina *Practică de cercetare* care se desfășoară în semestrul al II-lea și căruia îi sunt alocate 2 ore de seminar; pentru această disciplină sunt prevăzute 4 credite.

Fișele disciplinelor pentru *Practica de specialitate* și *Practică de cercetare* precizează: obiectivul general al disciplinei, obiectivele specifice, tematica, tipurile de activități și eșalonarea lor pe durata studiilor, sarcinile studentului, resursele disponibile (umane, bibliografice, site-uri specializate), precum și formele și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării.

Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu instituții și organizații non-profit cu activități relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat *Teologie*.

Studentii înscriși la programul de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* desfășoară o serie de stagii relevante de practică, în cadrul bisericilor și mănăstirilor de pe întreg cuprinsul eparhiei Timișoarei, în baza acordurilor exprese încheiate între instituția de învățământ și Mitropolia Banatului/Arhiepiscopia Ortodoxă a Timișoarei. De asemenea, practica de specialitate se desfășoară în capela Facultății de Litere, Istorie și Teologie.

Componenta practică pentru programul de studii *Teologie ortodoxă și misiune creștină*, ca program de studii universitare de masterat profesional, totalizând orele de practică de specialitate și seminarele disciplinelor aplicative, deține 294 de ore din totalul de 700 de ore cuprinse în planul de învățământ, adică un procent de 42% din bugetul de timp alocat disciplinelor de practică profesională (incluzând și practica pentru elaborarea lucrării de disertație).

O parte dintre disciplinele prevăzute în planul de învățământ prezintă o pronunțată componentă practică specifică. Acestea sunt, la nivel de **an 1**: *Exegeză biblică. Principii și metode; Credință și mărturisire în pastorație; Teologie patristică și limbaj contemporan; Activitatea social-misionară a Bisericii Ortodoxe în lume*; iar la nivel de **an 2**: *Liturgica practică; Consiliere și comunicare prin discurs. Funcția terapeutică a cuvântului*. Aceste discipline presupun, în cadrul orelor de seminar, aplicarea în context a cunoștințelor și abilităților vizate la curs. De exemplu, seminarele din cadrul disciplinei *Exegeză biblică. Principii și metode* vizează, ca rezultate așteptate ale învățării, dobândirea de cunoștințe cu privire la interpretarea textelor sacre, a dogmelor, învățăturilor, conceptelor teologice și practicilor liturgice, în context interconfesional, interreligios și intercultural, precum și formarea capacității de a elabora și de a susține public opere aparținând genului predicatorial și celui catehetic, cu respectarea fidelă a normelor exegetice și hermeneutice. La fel ca și în cazul celorlalte discipline enumerate, componenta practică este evidentă, iar rezultatele așteptate ale învățării sunt aplicate și valorificate în cadrul stagiilor de practică de specialitate.

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Pentru detalii privitoare la perioada de întocmire a disertației, alegerea temelor, perioada de susținere a probelor și tipul probelor de examene accesați linkul: <https://litere.uvt.ro/sustinere-disertatie/>

#### Anexe:

- [Anexa B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.8](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa B.1.2.9](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății
- [Anexa B.1.2.17](#) - Convenții de practică Mitropolia Banatului
- [Anexa B.1.2.28](#) - Practica: portofolii, adeverințe, fișe evaluare
- [Anexa B.1.2.19](#) - Activități practice studenți

*41. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.*

Prin structura și conținutul său, *Curriculum-ul* asigură studenților un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe ce corespund rezultatelor declarate ale învățării. Planul de învățământ al programului *Teologie ortodoxă și misiune creștină* abordează disciplinele modular, reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare și este alcătuit în perspectiva integrării profesionale a acestuia. Cadrele didactice implicate în procesul de învățământ au libertatea de alege ordinea abordării temelor și metodele didactice folosite adecvate condițiilor, într-un demers didactic interdisciplinar. Studentul dobândește un rol activ în procesul de învățământ, având la dispoziție un pachet de discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare, care asigură flexibilizarea programului de studii.

**Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse pentru semestrele 3 – 6 de studii și sunt grupate în pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. **Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse pentru semestrele 3-6 de studii și sunt grupate în pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. Acestea sunt propuse astfel

încât studentul să poată opta pentru un traseu de specializare vizând aprofundarea principiilor și metodelor social-misionare specifice Bisericii Ortodoxe în țară și în diaspora și deprinderea mijloacelor adecvate pentru desfășurarea unei activități specifice (Activitatea social-misionară a Bisericii Ortodoxe în lume) sau pentru un traseu vizând perfecționarea abilităților de comunicare prin îmbunătățirea exprimării scrise și orale în acord cu normele actuale ale limbii române (Limba română: de la ortografie la tehnici de comunicare scrisă/orală). În continuare, studentul poate opta pentru o direcție practică vizând propovăduirea mesajului creștin în contexte diferite (Consiliere și comunicare prin discurs. Funcția terapeutică a cuvântului) sau pentru o specializare privind realitățile bisericești din Banatul istoric în contextul istoriografiei actuale (Banatul istoric în perioada dualistă - cultură, spiritualitate, tradiție). Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale.

**Disciplinele facultative** sunt propuse pentru semestrele 1-6 de studii atât de către departamentul sau facultatea ce gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți. Disciplinele facultative (Voluntariat) vin în completarea traseului de specializare ales de către student, oferind posibilitatea de a dobândi soft skills în contexte de educație nonformală și informală prin intermediul implicării voluntare în activități din cadrul organizațiilor nonguvernamentale și/sau organismelor bisericești specifice (parohii). Prin specificitatea lor, disciplinele facultative oferă studenților posibilitatea de a descoperi trasee alternative și de a-și augumenta gradul de angajabilitate prin dezvoltare de competențe compatibile cu piața muncii.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat**, disciplina **Voluntariat** este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

**Anexe:**

- [Anexa B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

*42. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

O astfel de întâlnire are loc înainte de începerea anului universitar, pentru discutarea fișelor disciplinelor și stabilirea de practici comune de abordare a activităților de predare-învățare-evaluare (armonizarea terminologiei folosite, etapelor introducerii diverselor concepte, identificarea de posibilități de colaborare trans-disciplinare (spre exemplu, proiecte comune mai multor discipline), evitarea repetării livrării acelorași cunoștințe și abilități la discipline diferite etc.).

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin două proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar:

- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia;
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii.

#### **Anexe:**

- [Anexa B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.10](#) - Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia
- [Anexa B.1.2.11](#) - Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii
- [Anexa B.1.2.12](#) - Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei

*43. Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.*

Prin specificul, structura și intențiile formulate și puse în aplicare, programul de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* se încadrează în obiectivele generale ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie.

Programul de studii universitare de masterat organizat în cadrul domeniului *Teologie*, supus procesului de evaluare, este unitar ca structură, dar se diferențiază prin aspectele sale particulare care țin atât de metodele interdisciplinare de abordare a fenomenului religios adaptat practicii pastorale, cât și de dimensiunea interculturală transferabilă spațiului academic și socio-cultural românesc. Programul apelează la titularii de curs ai colectivului, dar și la experți provenind din alte facultăți ale Universității de Vest (Filologie), datorită extensiei interdisciplinare, generate de obiectivele și metodologia aferente. În același timp, o serie de discipline din planul de învățământ au o componentă interdisciplinară intrinsecă (*Teologie patristică și limbaj contemporan; Activitatea social-misionară a Bisericii Ortodoxe în lume; Teologie și cultură bisericească în epoca Sinoadelor Ecumenice; Consiliere și comunicare prin discurs. Funcția terapeutică a cuvântului*) și coerentă cu obiectivele propuse.

Contribuția la dezvoltarea domeniului teologic, printr-o abordare interdisciplinară a cercetării științifice, reprezintă chiar una dintre misiunile principale ale prezentului program masteral, generând astfel dezvoltarea profesională a absolvenților.

#### **Anexe:**

- [Anexa B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

45. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.

Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe cât și studiu individual.

Fișele disciplinelor programului de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* prevăd, pe lângă activitățile didactice propriu-zise, activități de studiu individual pentru pregătirea temelor de seminar și pentru îndeplinirea sarcinilor primite, cum ar fi: lectura unor opere fundamentale, redactarea de teme scrise, eseuri, referate și prezentări, individual sau în grup, realizarea de proiecte sau rezolvarea de exerciții aferente cursurilor pentru a aplica teoria învățată la curs, dar și pentru a pregăti terenul pentru discuțiile de seminar.

Timpul alocat are în vedere necesitățile de documentare suplimentară în bibliotecă (specifică studiilor umaniste), dar și de căutare pe platforme electronice cu informație de specialitate și de documentare în teren, în cazul în care activitatea presupune o componentă practică, pastorală. Astfel, procesul de învățare completează informația primită de student în urma predării cu cea obținută prin cercetare proprie.

Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.

**Anexe:**

- [Anexa B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

**B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3**

48. Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.

Planul de învățământ este structurat în 4 semestre de câte 14 săptămâni, având între 12 și 14 de ore pe săptămână, pe parcursul a doi ani de studiu, și permite absolvirea în perioada de timp alocată ciclului de studii al programului, timpul alocat fiecărei activități din cadrul unei discipline de studiu fiind specificat în fișele disciplinelor, și asigură obținerea rezultatelor asumate de programul de studii supus procesului de evaluare.

**Anexe:**

- [Anexa B.1.3.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

- [Anexa B.1.3.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

49. *Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.*

Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, astfel încât să asigure dezvoltarea competențelor declarate și să prezinte un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.

Programul de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* cuprinde metode de predare și învățare conforme cu nevoile imediate și cele pe termen lung ale studenților. Acestea sunt aplicate în baza unor intervale de timp optime dezvoltării competențelor declarate și respectând principiul abordării modulare a fiecărei discipline în parte.

Modalitățile prin care predarea atinge rezultatele învățării sunt cuprinse pe larg în fișele fiecărei discipline. Principiile care stau la baza alegerii acestor modalități sunt implicarea studenților în organizarea procesului didactic, sublinierea legăturii dintre teorie și practică, stimularea învățării active, feedbackul în ambele direcții (profesor – student și student – profesor) și disponibilitate în oferirea de suport suplimentar.

Cadrele didactice utilizează strategii didactice actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate. Prelegerile au un *caracter interactiv*, centrat pe student, cu accent asupra responsabilității de a-i forma competențe generale și specifice, fiind în plină dezvoltare o cultură de tip partenerial între studenți și personalul didactic, în vederea obținerii rezultatelor planificate.

Programul de studii universitare organizat în cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Teologie*, supus procesului de evaluare, se bazează pe utilizarea unor metode și medii de învățare aflate în deplină concordanță cu principiile învățării centrate pe student (învățarea este colaborativă, contextuală, autodirecționată, respectiv un efect al acțiunilor de predare și evaluare), fiind – prin diversitate, complexitate și mod de aplicare – adecvate pentru dobândirea de către studenți a cunoștințelor, abilităților, responsabilității și autonomiei presupuse de specificul programului de studii ales. Metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.

Metodele de predare, atât cele tradiționale, cât și cele moderne, sunt precizate în fișele disciplinelor predate în cadrul programului de studii evaluat.

Întreg demersul didactic, reflectat în conținutul fișei disciplinei, asigură un echilibru deplin între activitățile desfășurate în cadrul cursurilor și seminarelor, în cadrul sesiunilor de tutorat și

cele care privesc studiul individual al fiecărui student, mai precis studiul individual după bibliografia indicată, documentarea suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice sau pe teren.

**Anexe:**

- [Anexa B.1.3.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.3.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

*50. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.*

Procesul didactic este astfel organizat, încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.

Fiecare dintre fișele disciplinelor prevede un număr minim de ore de studiu individual, calculat în funcție de creditele rezervate disciplinei. Mai precis, fișele disciplinelor din cadrul programului de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* prevăd o serie de activități de studiu individual al studenților, care includ: parcurgerea/lectura activă a documentației puse la dispoziție de titularii de curs, efectuarea unei documentări proprii după bibliografia indicată sau în biblioteci/baze de date online, lectura unor opere fundamentale, redactarea de teme scrise, eseuri, referate și prezentări, individual sau în grup, realizarea de proiecte sau rezolvarea de exerciții aferente cursurilor pentru a aplica teoria învățată la curs, dar și pentru a pregăti terenul pentru discuțiile de seminar.

În felul acesta, procesul didactic adoptă un demers de pregătire activă și cu un caracter deschis, interdisciplinar care, pe termen scurt, motivează studenții și condiționează caracterul sistemic al pregătirii, iar pe termen lung contribuie la actul decizional al studenților în alegerea unei cariere. Alături de obiectivele regăsite în fișele disciplinelor, în cadrul programului de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină*, procesul didactic are în vedere asigurarea unui cadru informațional generos, constând în editarea de către cadrele didactice a numeroase cărți, studii, articole, manuale și suporturi de curs în format electronic, toate menite a constitui cadrul necesar studentului în vederea dezvoltării abilităților fundamentale unui studiu individual complex, al cărui rezultat să asigure evoluția profesională continuă, în conformitate cu obiectivele asumate.

Studenții înrolați în cadrul programului de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* sunt încurajați să se implice în activități de cercetare sau să dezvolte proiecte de cercetare proprii, rezultatele notabile ale acestora fiind acceptate spre susținere în cadrul evenimentelor științifice organizate de către Colectivul de Teologie Ortodoxă și/sau publicate în periodicele bisericești de profil. Totodată, activitățile de dezvoltare a abilităților de

cercetare sunt menite a pregăti studentul în vederea valorificării acestora în perspectiva înrolării într-un program de studii doctorale.

De asemenea, în cadrul sesiunilor de pregătire a absolvenților de *Teologie* în vederea obținerii gradelor profesionale se recomandă apelul la informațiile furnizate pe durata anilor de studiu masteral, avându-se astfel în vedere dezvoltarea profesională continuă a absolvenților.

**Anexe:**

- [Anexa B.1.3.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.3.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.3.3](#) - Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei

*51. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.*

La nivel de Universitate și Facultate există o preocupare constantă pentru a se implementa politici centrate pe calitate, fiind asumate totodată și mijloacele de realizare, strategiile aferente precum și termenele concrete de implementare.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a modului în care cunoașterea este transmisă și asimilată de studenți.

Toate programele de studii ale Facultății, deci inclusiv programului de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină*, sunt monitorizate și evaluate periodic, proces în care sunt implicate conducerea Facultății de Litere, Istorie și Teologie, Consiliul profesoral, Comisia de management al calității (CMC) și colectivele.

Membrii colectivului de *Teologie ortodoxă* realizează periodic o analiză colegială a cunoașterii transmise, cu ocazia unor evenimente științifice și mai ales prin întâlniri cu angajatorii.

Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.

**Anexe:**

- [Anexa B.1.3.8](#) - Procese verbale întâlniri cadre didactice
- [Anexa B.1.3.9](#) - Rapoarte elaborate în urma consultării cu angajatori

*52. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.*

Fișele disciplinelor aferente programului de studii universitare de masterat organizat curent în cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Teologie*, supus procesului de evaluare, sunt elaborate în conformitate cu planul de învățământ și în baza recomandărilor

cuprinse în *Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*. Ele respectă toate normele avute în vedere cu privire la conținuturi și la rezultatele așteptate.

Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) prevăzute în fișele disciplinelor. Numărul și distribuția formelor de examinare dintr-un semestru sunt astfel organizate încât asigură timpul necesar atât pregătirii studenților cât și desfășurării procesului de evaluare.

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici rigurose și consecvent aplicate.

**Anexe:**

- [Anexa B.1.3.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.3.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.3.3](#) - Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei

*53. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la contestarea evaluării de către studenți sunt incluse în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, adoptat de Senatul UVT, în Partea a II-a, Capitolul V, articolul 28. Astfel, în cazul în care un student nu este mulțumit de rezultatul evaluării sale, în termen de o zi lucrătoare după afișarea notelor pe StudentWeb, poate depune o contestație scrisă la InfoCentrul studentesc, în format fizic sau prin e-mail, care va cuprinde detalii despre contextul didactic al studentului, disciplina la care dorește să conteste rezultatul evaluării și motivele formulării contestației. Contestația se înregistrează la InfoCentrul studentesc și transmisă către secretariatul facultății unde este înmatriculat studentul, care o va transmite către cadrul didactic titular examinator, în termen de o zi lucrătoare de la data primirii. Cadrul didactic examinator are obligația de a formula în scris un răspuns argumentat și de a-l transmite înapoi către secretariatul facultății prin e-mail, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea de către acesta a contestației studentului. Răspunsul cadrului didactic se comunică studentului de către InfoCentrul studentesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia.

Ulterior, pentru motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei/modalităților de examinare/grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), studentul poate solicita în scris decanului facultății la care este înmatriculat, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea rezoluției contestației, printr-o solicitare depusă la InfoCentrul studentesc în format fizic

sau prin e-mail, reevaluarea lucrării. InfoCentrul studentesc transmite secretariatului facultății unde este înmatriculat studentul solicitarea primită, în termen de o zi lucrătoare de la primirea solicitării. Secretariatul facultății pune la dispoziția decanului solicitarea primită, alături de rezoluția asupra contestației formulată de cadrul didactic titular examinator.

În cazul în care există motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei/modalităților de examinare/grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), decanul facultății va dispune numirea unei comisii de reevaluare alcătuită din 3 cadre didactice, altele decât cele care au participat nemijlocit la procesul de evaluare inițial. Atunci când cadrul didactic examinator este chiar decanul facultății comisia de specialitate este desemnată de către directorul departamentului care gestionează programul de studii universitare la care este înmatriculat studentul. În vederea soluționării cererii de reevaluare a lucrării, Decanul va pune la dispoziția membrilor comisiei o copie a lucrării și răspunsul cadrului didactic evaluator la contestația studentului, iar comisia va recorecta lucrarea pe baza baremelor de notare, a fișei disciplinei și a suportului de curs puse la dispoziție de cadrul didactic titular, în termen de 2 zile lucrătoare de la primirea solicitării de reevaluare a lucrării, conform dispoziției decanului facultății. Procedura de reevaluare a lucrării se finalizează prin întocmirea unui proces verbal, semnat de membrii comisiei, în care se propune nota finală la disciplina respectivă. Procesul verbal este transmis în ziua semnării sale către InfoCentrul studentesc și către cadrul didactic titular. Procesul verbal al comisiei de reexaminare este comunicat studentului de către InfoCentrul studentesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia. Studentul poate solicita o întâlnire cu comisia de reevaluare pentru a-i fi prezentată rezoluția formulată în urma reevaluării lucrării sale. Rezultatul consemnat de către membrii comisiei este definitiv și va fi consemnat în documentele școlare ale studentului, în cazul modificării notei inițiale obținute de student.

Examenele de tip oral pot fi contestate doar pentru nerespectarea tematicii indicate prin fișele disciplinei.

#### **Anexe:**

- [Anexa B.1.3.4](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT

*54. În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.*

În cadrul programului de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* sunt prevăzute stagii de practică de specialitate, care se desfășoară la bisericile din Timișoara. În vederea asigurării unui cadru adecvat pentru efectuarea stagiilor de practică de specialitate, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a încheiat un acord de parteneriat cu Arhiepiscopia Timișoarei. De asemenea, practica de specialitate se poate desfășura în capela Facultății de Teologie.

Fișa disciplinei pentru *Practica de specialitate* precizează: obiectivul general al disciplinei, obiectivele specifice, tematica, tipurile de activități și eșalonarea lor pe durata studiilor, sarcinile studentului, resursele disponibile (umane, bibliografice, site-uri specializate), precum și formele și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării.

În procesul de evaluare a activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui și ale organizației în care s-a desfășurat respectiva activitate. Mai precis, în procesul de evaluare a activității de practică sunt implicați pe de o parte tutorii de an, titularul disciplinelor *Liturgică practică*, *Practică de cercetare* și *Practică de specialitate*, iar pe de altă parte un reprezentant al organizației unde s-a desfășurat activitatea (în cazul de față, un reprezentant al unității de cult unde s-a desfășurat activitatea). În felul acesta, este evaluat modul cum studentul aplică practic noțiunile teoretice însușite, în contextul unei unități de cult actuale și este capabil să le cuantifice și să le valorifice ulterior într-o perspectivă teologică, pastoral-misionară.

Activitatea de tutorat este la rândul ei centrată pe student, în concordanță cu profilul și cu specificul masteratului. Astfel, în cazul de față, studenții își aleg ca tutore un cadru didactic din corpul profesoral, care îi va superviza de-a lungul perioadei de studii și cu ajutorul căruia aceștia își vor alcătui lucrarea de disertație. În felul acesta, relația cu tutorii va fi una directă și personală, realizată în funcție de posibilitățile, interesele și nevoile celui care învață, rolul tutorelui fiind acela de a informa studentul și de a-i facilita accesul la informații, de a-i diagnostica dificultățile, de a-l orienta și de a-l stimula să lucreze individual. În aceste condiții a devenit posibil ca, în privința evaluării, accentul să se pună pe evaluarea formativă continuă, cu ajutorul proceselor de evaluare criterială, aprecierile tutorelui fiind luate în considerare atât pe parcursul anilor de studiu, cât și cu ocazia finalizării studiilor prin susținerea disertației.

Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate mai ales prin întâlniri cu angajatorii, prin dialogul cu aceștia privind gradul de mulțumire față de competențele absolvenților și prin urmărirea capacității de cercetare a absolvenților deveniți doctoranzi.

#### **Anexe:**

- [Anexa B.1.3.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.3.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.3.10](#) - Convenții de practică Mitropolia Banatului
- [Anexa B.1.3.11](#) - Practica: portofolii, adeverințe, fișe evaluare
- [Anexa B.1.3.12](#) - Activități practice studenți

55. *Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.*

În conformitate cu *Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, anexa a *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, în baza unor acorduri încheiate cu UVT, entități din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrări de disertație, care să fie coordonate de un cadru didactic titular UVT în parteneriat cu un reprezentant al entității care a propus tema, cu rol de consultant. În acest caz, responsabilitățile de coordonare rămân în atribuțiile cadrului didactic titular UVT, reprezentantul provenit din mediul socio-economic având rol de consultant în elaborarea lucrării de finalizare a studiilor, pe coperta acesteia fiind menționați atât coordonatorul, cât și consultantul. Fiecare facultate stabilește prin regulamentul propriu privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, condițiile și procedura prin care entitățile din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrările de finalizare a studiilor și modalitatea prin care studenții le pot alege. La cerere, UVT poate elibera documente care să ateste activitatea de colaborare în elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare pentru reprezentanții mediului socio-economic, cultural, artistic și sportiv sau pentru absolvenții care au realizat în acest fel o lucrare.

**Anexe:**

- [Anexa B.1.3.5](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa B.1.3.6](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății

56. *Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.*

În vederea eficientizării programelor de studii universitare de masterat, Universitatea de Vest deține un regulament în care sunt prevăzute toate mecanismele avute în vedere pentru asigurarea unui proces continuu de evaluare și monitorizare a ofertei educaționale desfășurate în cadrul instituției, în conformitate cu standardele A.R.A.C.I.S. Prin procedura de monitorizare a programelor de studii, directorul de departament și coordonatorul programului de studii realizează acțiuni de îndrumare și control a procesului de învățământ, din care să rezulte un grad maximizat de eficacitate a cunoștințelor/abilităților dobândite de către student, în conformitate cu rezultatele declarate, avute în vedere în cadrul programului *Teologie ortodoxă și misiune creștină*.

*Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate mai ales prin întâlniri cu angajatorii, prin dialogul cu aceștia privind gradul de mulțumire față de competențele absolvenților și prin urmărirea capacității de cercetare a absolvenților deveniți doctoranzi*

**Anexe:**

- [Anexa B.1.3.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.3.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.3.8](#) - Procese verbale întâlniri cadre didactice
- [Anexa B.1.3.9](#) - Rapoarte elaborate în urma consultării cu angajatori

*57. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.*

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar). Totodată, se are în vedere organizarea în cadrul orelor de consultații a cadrelor didactice, a unor activități de tutorat suplimentar pentru studenții cu dificultăți în învățare, precum și a celor netradiționali sau a celor aflați în diferite situații de risc.

Astfel, studenții beneficiază gratuit de servicii de informare și consiliere academică, profesională, psihologică și socială, conexe activității de învățământ, puse la dispoziție de UVT, potrivit Cartei universitare. Studenții proveniți din medii dezavantajate socio-economic sau marginalizate din punct de vedere social și cei care se confruntă temporar cu o situație dificil de surmontat și de natură să le afecteze studiile, pot beneficia de facilități în condițiile legii. Asigurarea, pentru această categorie de studenți, a serviciilor gratuite de orientare și consiliere educațională și profesională, a serviciilor de tutorat, precum și urmărirea traseelor educaționale în vederea asigurării integrării lor academice, sociale și culturale în comunitate reprezintă act garantat și implementat în cadrul UVT, în conformitate cu *Codul drepturilor și obligațiilor studentului din ciclurile de licență și master din UVT*.

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

La toate programele de studii universitare masterale există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a

celor aflați în situație de risc. Acest fapt se petrece la nivelul Universității / Facultății prin programe de peer-to-peer tutoring, prin programele de mentorat, în cadrul cărora un cadru didactic al fiecărui program funcționează ca un tutore de an pentru studenți, precum și prin posibilitatea de a participa la activitățile de consiliere ale CCOC (a se vedea [www.ccoc.uvt.ro](http://www.ccoc.uvt.ro), secțiunea „Asistență educațională” / rapoarte de activitate).

Ca parte a comunității academice UVT, studenții înrolați în programul de master *Teologie ortodoxă și misiune creștină* au acces deplin la aceste servicii de stimulare, de recuperare și de sprijin.

În cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Teologie*, supus procesului de evaluare, pe lângă tutorii de an există un preot duhovnic pentru studenții teologi, iar cadrele didactice din cadrul programului, care sunt hirotoniți preoți, acordă și asistență spirituală studenților care solicită acest gen de sprijin.

#### Anexe:

- [Anexa B.1.3.7](#) - Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților

58. Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare (statistici din ultimele trei promoții).

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Teologie ortodoxă și misiune creștină	2021-2023	16	13	13	81%	100%
Religie cultură și societate	2020-2022	12	9	9	75%	100%
Religie cultură și societate	2019-2021	18	17	13	72,22%	76,47%

Tabel 17. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

## B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

### B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților

60. Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).

Universitatea de Timișoara dispune de Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT). Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” este, conform Legii

bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importantă națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „M. Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România. În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de peste 1.000.000 de documente. Dintre acestea, pentru programele de studii (limba română, limbi moderne, limbi clasice, teologie) din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, în programul informatic al BCUT sunt înregistrate: 106.858 de unități bibliotecare (cărți, publicații seriale etc.), dintre care 61.001 de titluri din ultimii 10 ani. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și peste 100 de calculatoare, o parte a acestora fiind puse la dispoziția utilizatorilor, în sălile de lectură.

B.C.U. „Eugen Todoran” asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* și răspunde astfel necesităților tuturor studenților înscriși în program.

De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la baza sa de date (Catalog biblioteca online: <https://bcut.ro/catalog-electronic-bcut/>) și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură (**sala de lectură de la Biblioteca Facultății de Teologie, sala de lectură Litere din corpul B, etajul III, sala de lectură, etajul I, sala de lectură, etajul II**), al căror spațiu și al căror număr de locuri sunt suficient de mari pentru a corespunde nevoilor studenților incluși în domeniul masteral al programului de studii *Teologie ortodoxă și misiune creștină*.

Programul de studii universitare organizat în cadrul domeniului de studii universitare de master *Teologie*, supus procesului de evaluare, dispune de o bibliotecă proprie, dotată cu spații de lectură și fond de carte specific, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pe cicluri de studii universitare (licență / master), **cu o suprafață de 66,39 m2 (M09, M11, M12), având o capacitate de 30 locuri.**

Biblioteca proprie dedicată programului de studii evaluat pune la dispoziție un fond de carte din literatura de specialitate română și străină, care este suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Un procent de 50% din fondul de carte reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul teologie, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. Programul de studii dispune de o bibliotecă cu un fond de carte pentru domeniul *Teologie* de peste **6000 de volume**. Sala de lectură a bibliotecii dedicată domeniului *Teologie* are **30 locuri de locuri** și le oferă studenților acces la internet.

În același timp, studenții și cadrele didactice au acces la Biblioteca Centrului Eparhial, situată pe bulevardul C. D. Loga nr. 7, în sediul Centrului eparhial, în spații special amenajate. Biblioteca dispune de spații destinate depozitării documentelor, precum și de o sală de lectură

cu acces liber la raft, dotată cu echipament electronic (calculator, scanner, imprimantă, conexiune internet) și amenajată cu mobilier modern. Biblioteca Centrului Eparhial Timișoara este o bibliotecă specializată, care achiziționează, prelucrează, conservă și asigură publicului său accesul la documente din domeniul teologic, precum și din alte domenii interdisciplinare: filosofie, istorie, arheologie, sociologie, psihologie, pedagogie, artă, cultură și civilizație, etnografie, literatură, lingvistică etc. Fondurile bibliotecii sunt constituite din colecții de carte veche, carte modernă, manuscrise, albume și publicații periodice. Biblioteca asigură accesul la colecțiile sale atât utilizatorilor specifici (preoți, studenți teologi, elevi seminariști, cadre didactice, specialiști și cercetători științifici), cât și altor persoane interesate de tezaurul spiritual și cultural al credinței și tradiției creștine ([https://mitropolia-banatului.ro/33554432/?page\\_id=3728](https://mitropolia-banatului.ro/33554432/?page_id=3728)).

**Anexe:**

- [Anexa B.2.1.7](#) - Disponibilitatea și dotare spațiilor de învățământ
- [Anexa B.2.1.8](#) - Resurse bibliotecii domeniul de masterat Teologie

*61. Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.*

Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs), care se află la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. Toate sursele necesare informării studenților sunt evidențiate în fișa disciplinei.

Titlurile cele mai importante din bibliografiile menționate în fișele disciplinelor sunt disponibile la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” ([www.bcut.ro](http://www.bcut.ro); catalog BCUT online: <https://bcut.ro/catalog-electronic-bcut/>), iar materiale specifice pot fi puse la dispoziția studenților de către cadrele didactice pe platformele electronice: e-learning (<https://elearning.e-uvt.ro/>), Moodle, Google Meet.

Studenții înmatriculați la programul de studii organizat în cadrul domeniului de studii de masterat *Teologie* au la dispoziție pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, în bibliotecile proprii UVT și FLIT, la cursuri și materiale bibliografice accesibile în format electronic. Spațiile tuturor bibliotecilor UVT sunt dotate cu conexiune la internet wireless prin *EduRoam* și prin sisteme informatice accesibile studenților.

**Anexe:**

- [Anexa B.2.1.7](#) - Disponibilitatea și dotare spațiilor de învățământ
- [Anexa B.2.1.8](#) - Resurse bibliotecii domeniul de masterat Teologie
- [Anexa B.2.1.6](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

62. *Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.*

B.C.U. „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de peste 1.000.000 de documente. Dintre acestea, pentru programele de studii (limba română, limbi moderne, limbi clasice, teologie) din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, în programul informatic al BCUT sunt înregistrate: 106.858 de unități bibliotecare (cărți, publicații seriale etc.), dintre care 61.001 de titluri din ultimii 10 ani. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și peste 100 de calculatoare, o parte a acestora fiind puse la dispoziția utilizatorilor, în sălile de lectură.

B.C.U. „Eugen Todoran” oferă studenților accesul electronic la baza sa de date (Catalog biblioteca online: <https://bcut.ro/catalog-electronic-bcut/>) și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură (**sala de lectură de la Biblioteca Facultății de Teologie, sala de lectură Litere din corpul B, etajul III, sala de lectură, etajul I, sala de lectură, etajul II**), al căror spațiu și al căror număr de locuri sunt suficient de mari pentru a corespunde nevoilor studenților incluși în domeniul programului de studii *Teologie ortodoxă și misiune creștină*.

Programul de studii universitare organizat în cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Teologie*, supus procesului de evaluare, dispune de o bibliotecă proprie, dotată cu spații de lectură și fond de carte specific, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pe cicluri de studii universitare (licență/master). Biblioteca proprie dedicată programului de studii evaluat pune la dispoziție un fond de carte din literatura de specialitate română și străină, care este suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Un procent de 50% din fondul de carte reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul teologie, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. Programul de studii dispune de o bibliotecă cu un fond de carte pentru domeniul *Teologie* de peste **6000 de volume**. Sala de lectură a bibliotecii dedicată domeniului *Teologie* are **30** locuri de locuri și le oferă studenților acces la internet.

B.C.U. „Eugen Todoran” asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* și răspunde astfel necesităților tuturor studenților înscriși în program.

În același timp, studenții și cadrele didactice au acces la Biblioteca Centrului Eparhial, situată pe bulevardul C. D. Loga nr. 7, în sediul Centrului eparhial, în spații special amenajate. Biblioteca dispune de spații destinate depozitării documentelor, precum și de o sală de lectură cu acces liber la raft, dotată cu echipament electronic (calculator, scanner, imprimantă,

conexiune internet) și amenajată cu mobilier modern. Biblioteca Centrului Eparhial Timișoara este o bibliotecă specializată, care achiziționează, prelucrează, conservă și asigură publicului său accesul la documente din domeniul teologic, precum și din alte domenii interdisciplinare: filosofie, istorie, arheologie, sociologie, psihologie, pedagogie, artă, cultură și civilizație, etnografie, literatură, lingvistică etc. Fondurile bibliotecii sunt constituite din colecții de carte veche, carte modernă, manuscrise, albume și publicații periodice. Biblioteca asigură accesul la colecțiile sale atât utilizatorilor specifici (preoți, studenți teologi, elevi seminariști, cadre didactice, specialiști și cercetători științifici), cât și altor persoane interesate de tezaurul spiritual și cultural al credinței și tradiției creștine ([https://mitropolia-banatului.ro/33554432/?page\\_id=3728](https://mitropolia-banatului.ro/33554432/?page_id=3728)).

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”, oferă studenților accesul electronic la baze de date internaționale, accesibile prin ANELIS Plus (ProQuest, Springerlink, Scopus, Taylor and Francis, Thomson, Sage, Ebsco, JSTOR, Oxford Journals, CEEOL etc. – v. [http://www.bcut.ro/dyn\\_img/Resurse%20electronice%2022martie2020.htm](http://www.bcut.ro/dyn_img/Resurse%20electronice%2022martie2020.htm)). În afara celor la care dă acces UVT, BCUT oferă spre consultare bazele CEEOL și JSTOR.

De asemenea, BCUT se preocupă de completarea colecțiilor de publicații de specialitate, chiar dacă majoritatea acestora dispun de site-uri proprii, cu acces nelimitat.

Accesul studenților în sălile de lectură, la sursele de informare și documentare științifică, precum și la bazele de date internaționale puse la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” se face pe baza legitimației de cititor.

În același timp, prin intermediul platformei e-learning este asigurat accesul la facilitățile proiectului Anelis Plus, care conectează la resurse electronice de informare și documentare full text și baze de date bibliografice și bibliometrice, este creat un campus virtual, prin care se permite comunității științifice și educaționale accesul online la resurse și la depozitul național de documente (*national repository*) în cadrul proiectului. Se asigură accesul mobil atât la publicații și baze de date internaționale online, cât și la depozitul național de documente (<https://intranet.uvt.ro/>).

Universitatea de Vest din Timișoara, ca parte a federației de sisteme de autentificare EduRoam, oferă accesul la toate facilitățile acestei federații. Pentru accesarea serviciilor EduRoam, toți studenții, de la toate nivelurile și din toate programele de studii au create conturi pe platforma e-uvt.ro, astfel încât au acces la rețeaua wi-fi EduRoam de oriunde din spațiile UVT și din orice colț al lumii unde au acces la internet și se pot conecta prin contul e-uvt.ro. (<https://it.uvt.ro/eduroam/>).

Studenții sunt informați cu privire la procedurile tehnice de conectare și de navigare și cu privire la facilitățile de care beneficiază, informațiile tehnice fiind disponibile și on-line (<https://www.uvt.ro/ro/resurse-online/Proceduri%20tehnice/>).

#### **Anexe:**

- [Anexa B.2.1.7](#) - Disponibilitatea și dotare spațiilor de învățământ

- [Anexa B.2.1.8](#) - Resurse bibliotecii domeniului de masterat Teologie
- [Anexa B.2.1.6](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.2.1.9](#) - Liste lucrări aferente domeniului
- [Anexa B.2.1.10](#) - Lista titlurilor bibliografice esențiale

63. *Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.*

Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Există acorduri care pot fi consultate la Decanatul facultății, iar lista partenerilor care oferă stagii de practică și de cercetare pot fi consultate public pe site-ul [www.litere.uvt.ro](http://www.litere.uvt.ro), la secțiunea.

Studentii înscriși la programul de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină*, desfășoară o serie de stagii relevante de practică, în cadrul bisericilor și mănăstirilor de pe întreg cuprinsul eparhiei Timișoarei, în baza binecuvântării chiriarhale, precum și a acordurilor exprese încheiate între instituția de învățământ și Arhiepiscopia Ortodoxă a Timișoarei.

În vederea asigurării unui cadru adecvat pentru efectuarea stagiilor de practică de specialitate, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a încheiat un acord de parteneriat cu Arhiepiscopia Timișoarei. De asemenea, practica de specialitate se desfășoară în capela Facultății de Teologie.

**Anexe:**

- [Anexa B.2.1.1](#) - Fișele tuturor disciplinelor de practică și aplicative din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.2.1.2](#) - Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.2.1.11](#) - Practica: modele de portofolii, adeverințe, fișe evaluare
- [Anexa B.2.1.12](#) - Activități practice studenți: exemple

64. *Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.*

Nu este cazul.

*65. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.*

La nivelul universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al UVT este o structură suport ce funcționează în cadrul universității, cu rolul de a sprijini și consilia studenții atât pentru integrarea și acomodarea acestora la mediul universitar, cât și pentru orientarea profesională.

CCOC-UVT are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează:

- a. orientarea și consilierea elevilor/studentilor astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;
- b. reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;
- c. facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;
- d. creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.

Unul dintre principalele servicii oferite de CCOC-UVT studenților este cel de consiliere individuală. Astfel, orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere:

- ◆ Consiliere educațională și vocațională;
- ◆ Consiliere în carieră;
- ◆ Consiliere în scop de optimizare personală.

*Consilierea vocațională și educațională* are rolul de a susține persoana în descoperirea propriilor interese, aptitudini, abilități, competențe și cunoștințe dobândite până în acel moment, cu scopul de a le aplica în următoarele etape de dezvoltare personală și profesională.

*Consilierea în carieră* urmărește susținerea persoanelor în procesul de clarificare a scopurilor și aspirațiilor personale. Acest obiectiv este dus la îndeplinire prin diferite activități ce pot ajuta beneficiarii să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și tranziția de la școală la piața muncii sau de la un loc de muncă la altul.

*Consilierea în scop de optimizare personală* are obiectivul de a ameliora problemele (subclinice) psiho-emoționale și de comportament. În plus, prin identificarea și valorificarea resurselor personale ale studentului, se promovează starea de bine a acestuia, atât pe plan emoțional, cât și pe cel social.

De asemenea, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții pot beneficia și de testare psihologică cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale.

Testele disponibile în cadrul CCOC-UVT în prezent, grupate în funcție de scopul fiecăruia, sunt următoarele:

- *Pentru inteligență emoțională și personalitate:*

- Testul Inteligenței Emoționale a lui Mayer-Salovey-Caruso (MSCEIT)
- Inventarul de personalitate (DECAS)
- Chestionarul celor Cinci Factori – 2 (BFQ®-2)
- Inventarul de personalitate (PCF)
- Chestionarul de evaluare a personalității patologice pe dimensiuni (DAPP-BQ)
- Inventarul de Personalitate Multifazic Minnesota – 2 (MMPI – 2)

- *Orientare vocațională:*

- Chestionar de evaluare a intereselor vocaționale (SDS)
- Chestionar de orientare vocațională și profesională (JVIS)
- Inventarele de Stimă de Sine Coopersmith (CSEI)

- *Autocunoaștere:*

- Inventarul Motivației de Performanță (AMI)
- Chestionarul adaptării studentului la universitate (SACQ)
- Inventarul Stare-Trasatura a Exprimării Furiei (STAXI-2)
- Testele Torrance de Gândire Creativă (TTCT)
- Proba de evaluare a aptitudinilor cognitive generale (EVIQ-S)

- *Dezvoltare profesională:*

- CAS++
- FJAS (Fleishman Job Analysis Survey)

De asemenea, studenții Universității de Vest din Timișoara (UVT) pot participa pe parcursul anului universitar la o serie de activități de dezvoltare oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), desfășurate sub formă de workshopuri sau webinare. Aceste ateliere au rolul de a oferi studenților UVT sprijin în adaptarea la mediul academic, în gestionarea resurselor pentru eficientizarea procesului de învățare, sprijin în procesul de autocunoaștere, de conștientizare și dezvoltare a abilităților intra- și interpersonale, dar și un suport în perfecționarea competențelor necesare intrării pe piața muncii.

Pentru a oferi studenților UVT un program de dezvoltare personală și profesională cât mai complex, care să completeze formarea profesională dezvoltată prin activitățile didactice aferente programelor de studii universitare, CCOC-UVT a creionat 3 categorii tematice în care se încadrează atelierele derulate:

- *activități de dezvoltare a competențelor de învățare eficientă* – au ca scop creșterea performanțelor academice ale studenților, prin îmbogățirea repertoriului acestora de tehnici de

învățare eficientă, prin stimularea motivației și angajamentului academic și prin facilitarea autonomiei și a învățării active.

- *activități de dezvoltare a competențelor socio-emoționale* – au în vedere creșterea șanselor de succes social și profesional al studenților, prin conștientizarea reacțiilor funcționale sau disfuncționale de care dau dovadă aceștia în fața unor solicitări diverse și înțelegerea schimbărilor pe care le pot adopta pentru a-și atinge propriile obiective.
- *activități de orientare în carieră și de dezvoltare a competențelor de angajare* – au ca finalitate pregătirea studenților pentru viața profesională, prin identificarea direcțiilor de carieră compatibile cu propriul profil vocațional, prin explorarea oportunităților de formare profesională și/sau de dezvoltare a carierei și prin deprinderea unor competențe specifice de inserție pe piața muncii și angajare.

Toate aceste servicii pentru studenți sunt promovate pe site-ul UVT ([www.uvt.ro](http://www.uvt.ro)), pe pagina de Facebook și pe contul de Instagram UVT sau pe site-urile facultăților UVT.

Fiecare cadru didactic UVT are alocate cel puțin două ore de consultații la dispoziția studenților în fiecare săptămână, după un orar afișat pe site-ul facultății. Pentru fiecare an de studiu, fiecare facultate desemnează, cu aprobarea Consiliului facultății, unul sau mai mulți tutori de an care țin legătura cu studenții.

La toate programele de studii universitare de master din cadrul UVT există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Acest fapt se petrece la nivelul Universității / Facultății prin programe de peer-to-peer tutoring, prin programele de mentorat, în cadrul cărora un cadru didactic al fiecărui program funcționează ca un tutore de an pentru studenți.

În contextul principiilor de colaborare și deschidere promovate în cadrul programului de studii, relația care se dezvoltă între student și profesor converge către un parteneriat, cu responsabilități egale de ambele părți în ceea ce privește atingerea rezultatelor învățării, rezultate care sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor, atât în discuțiile de la nivelul disciplinelor predate sau în discuțiile cu tutorii de an.

Cadrele didactice deservind programul de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului.

În cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Teologie*, supus procesului de evaluare, pe lângă tutorii de an există un preot duhovnic pentru studenții teologi, iar cadrele didactice din cadrul programului, care sunt hirotoniți preoți, acordă și asistență spirituală studenților, la nevoie.

#### **Anexe:**

- [Anexa B.2.1.3](#) - Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților

- [Anexa B.2.1.4](#) - Lista cu tutorii de an pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și avizul Consiliului facultății asupra acestora

*66. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate*

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

Astfel, studenții beneficiază gratuit de servicii de informare și consiliere academică, profesională, psihologică și socială, conexe activității de învățământ, puse la dispoziție de UVT, potrivit Cartei universitare. Studenții proveniți din medii dezavantajate socio-economic sau marginalizate din punct de vedere social și cei care se confruntă temporar cu o situație dificil de surmontat și de natură să le afecteze studiile, pot beneficia de facilități în condițiile legii. Asigurarea, pentru această categorie de studenți, a serviciilor gratuite de orientare și consiliere educațională și profesională, a serviciilor de tutorat, precum și urmărirea traseelor educaționale în vederea asigurării integrării lor academice, sociale și culturale în comunitate reprezintă act garantat și implementat în cadrul UVT, în conformitate cu *Codul drepturilor și obligațiilor studentului din ciclurile de licență și master din UVT*.

La toate programele de studii universitare masterale există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Acest fapt se petrece la nivelul Universității / Facultății prin programe de peer-to-peer tutoring, prin programele de mentorat, în cadrul cărora un cadru didactic al fiecărui program funcționează ca un tutore de an pentru studenți, precum și prin posibilitatea de a participa la activitățile de consiliere ale CCOC (a se vedea [www.ccoc.uvt.ro](http://www.ccoc.uvt.ro), secțiunea „Asistență educațională”/rapoarte de activitate).

Ca parte a comunității academice UVT, studenții înrolați în programul de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* au acces deplin la aceste servicii de stimulare, de recuperare și de sprijin.

În cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Teologie*, supus procesului de evaluare, pe lângă tutorii de an există un preot duhovnic pentru studenții teologi, iar cadrele

didactice din cadrul programului, care sunt hirotoniți preoți, acordă și asistență spirituală studenților care solicită acest gen de sprijin.

**Anexe:**

- [Anexa B.2.1.3](#) - Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților

*67. Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.*

La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro, care oferă acces la pachetul G Suite for Education, și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning *Moodle*, ce poate fi utilizată în procesul didactic.

Așa cum reiese din fișele disciplinelor, cadrele didactice de la programul de studii universitare de master *Teologie ortodoxă și misiune creștină* folosesc serviciile Google Suite for Education, care includ contul de e-mail @e-uvt.ro, dar și Google Classroom, Meet, Google Docs sau Google Forms, precum și platforma de e-learning Moodle, care permite comunicarea rapidă cu studenții prin forum, distribuirea și managementul suportului de curs, dar și efectuarea a numeroase activități interactive prin intermediul băncii de întrebări.

De asemenea, cadrele didactice folosesc platforma de e-learning și mai ales programul Turnitin în procesul de notare al studenților, acesta permițând depistarea plagiatului, dar și o mai eficientă modalitate de a da feedback cursanților.

În contextul pandemiei, activitatea didactică s-a desfășurat online, ceea ce a stimulat dezvoltarea repertoriului de instrumente digitale utilizate în predare și a dus la creșterea expertizei cadrelor didactice în acest domeniu. Așa că, pe lângă serviciile mai sus enunțate, pentru predarea atât cursurilor cât și seminarelor se folosește Google Meet care facilitează o interacțiune imediată și eficientă cu studenții.

În condițiile predării față în față, cadrele didactice folosesc platformele de e-learning atât pentru distribuția de materiale, cât și pentru exerciții interactive.

- De asemenea, cadrele didactice folosesc conținuturi multimedia, audio și video cu ajutorul tehnologiei disponibile în săli (sisteme all-in-one, Smart TV-uri, videoproiectoare, conexiune e internet). Fiecare cadru didactic are în folosință laptop de serviciu.

**Anexe:**

- [Anexa B.2.1.5](#) - Plan de învățământ TOMC
- [Anexa B.2.1.1](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

### B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3

#### B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute

69. Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:

- a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;
- b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;
- c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);
- d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;
- e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.

Studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți financiar pentru a participa la conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale. Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolvenții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în volume științifice cu ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate.

Studenții înrolați în cadrul programului de studii universitare organizat în cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Teologie*, supus procesului de evaluare, sunt încurajați și sprijiniți, ghidați și coordonați să participe la cercurile studentești, la simpozioane și la evenimente științifice și sunt implicați în proiecte de cercetare.

În acest sens, cadrele didactice care predau la programul evaluat, împreună cu studenții și factorii de decizie din instituție organizează manifestări științifice dedicate activității de cercetare a studenților sau care asigură accesul și implicarea studenților. Contribuțiile științifice ale acestora sunt publicate în volumele conferințelor și colocviilor și în publicații de specialitate. Astfel, studenții au posibilitatea de a publica rezultatele cercetărilor în „Altarul Banatului” și în „Analele UVT, seria Teologie”.

De asemenea, studenții sunt atrași în proiecte de cercetare, alături de cadrele didactice sau sub îndrumarea acestora: [CODHUS](#) (*Centre for Corpus Related Digital Approaches to Humanities, Centrul de Cercetare și Implementare a Metodelor Digitale Bazate pe Lingvistica de Corpus cu Aplicabilitate în Științele Umaniste*); [ROGER](#) (*Academic genres at the crossroads of tradition and internationalization: Corpus-based interlanguage research on genre use in student writing at Romania universities/ Genuri academice la intersecția dintre tradiție și internaționalizare*), [LITERACUM](#) (Centrul studentesc de cercetare *LITERACUM – CSCL*, revista „Literacum”); [CISR](#) (Centrul Interdisciplinar de Studii); Cercul de inițiere în limba greacă veche.

Programul de studii universitare de master *Teologie ortodoxă și misiune creștină* conține activități specifice pentru pregătirea studenților în domeniul cercetării științifice și creației universitare. De exemplu, în intervalul scurs de la ultima evaluare ARACIS a fost organizat un cerc biblic, un cerc de inițiere în limba greacă veche orientată înspre exegeza biblică și analiza unor texte din literatura ascetică timpurie. Cu începere din anul 2022 a debutat un program extracurricular de introducere în spiritualitatea și limba siriacă veche. De asemenea, în parteneriat cu *Societatea Biblică Interconfesională din România (SBIR)*, a debutat proiectul de practică socială denumit „Vindecarea Traumei”, în sprijinirea exigențelor pastorale actuale. Studenții masteranzi sunt implicați și în activitățile științifice ale „Cercului Biblic de la FLIT”.

Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi de la programul de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* sunt valorificate prin participarea la simpozioane, conferințe și prin publicarea de studii și articole în reviste și volume relevante domeniului.

#### **Anexe:**

- [Anexa B.3.1.1](#) – Document centralizator activitatea de cercetare
- [Anexa B.3.1.10](#) – Lista studenților cu publicații în reviste de specialitate
- [Anexa B.3.1.2](#) - Cercul Biblic de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie

*70. Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.*

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul general de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

*Turnitin* reprezintă o soluție de prevenire și detecție a plagiatului în documente academice și științifice bazată pe analiza conținutului documentelor și corelarea acestora atât cu informații publice disponibile în rețeaua Internet, cât și cu baze de date online (atât publice cât și private), inclusiv în intranet-ul instituției beneficiare. Din cadrul Universității de Vest, beneficiarii acestei soluții sunt peste 1000 de cadre didactice și cercetători care desfășoară activități didactice (tutori), precum și peste 15000 de studenți (licență, master și doctorat). Sistemul *Turnitin* este implementat în UVT sub forma unui serviciu, ca platformă web integrată cu serviciile curente ale UVT, precum sistemul de autentificare e-uvt, platforma de eLearning Moodle etc. Toate lucrările sunt încărcate pe platforma e-learning, unde sunt verificate în privința originalității, versiunea finală, acceptată spre susținere, fiind depozitată electronic în baza de

date a disertațiilor susținute la UVT (<https://elearning.e-uvt.ro/> ex: <https://elearning.e-uvt.ro/mod/turnitintooltwo/view.php?id=31196>).

Disertațiile susținute cu începere din anul 2014 sunt stocate în extenso în cadrul serviciului pentru o perioadă de timp nedeterminată (<https://elearning.e-uvt.ro/my/?turnitin>).

Programul de master *Teologie ortodoxă și misiune creștină* propus de către Colectivul de Teologie Ortodoxă din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, ca parte a Universității de Vest din Timișoara, are deplin acces la baza de date în care se stochează *in extenso* toate disertațiile susținute cu începere din anul 2014 în cadrul domeniului de studii masterale *Teologie*, chiar și în contextul programelor de studii care acum nu se mai organizează.

*71. Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:*

- a) *în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;*
- b) *la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați.*

Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
2018-2019	6	9
2019-2020	7	10
2020-2021	6	9
2021-2022	9	11
2022-2023	7	11
TOTAL:	35	50

Tabel 18. Statistici privind angajarea absolvenților din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

În ceea ce privește angajabilitatea absolvenților programului de studii evaluat, în perioada 2019-2023 un număr de 23 de absolvenți au după absolvire un contract de muncă în structurile eparhiale din Mitropolia Banatului, în ocupații din grupa 2636 - *Specialiști în religie*. Un număr de 23 de absolvenți au fost angajați în diverse structuri ecleziastice și sectoare ale Centrului Eparhial; alți 18 absolvenți au fost încadrați ca profesori în învățământul preuniversitar; un număr de 4 absolvenți ai programelor de studii masterale din cadrul domeniului supus procesului de evaluare au fost admiși la studii universitare de doctorat, 3 dintre aceștia sub coordonarea conf. univ. dr. habil. Daniel Lemeni, care este și cadru didactic titular la programul de studii de master curent.

Multe dintre ariile profesionale în care activează absolvenții programului reflectă și ele cunoștințe legate de conceptele, metodele și domeniile de cercetare specifice teologiei biblice, teologiei istorice, patrologiei, spiritualității ortodoxe sau abilități precum identificarea nevoilor specifice unui grupului țintă, din perspectiva normelor morale, canonice și pastorale, adaptarea stilului de comunicare și strategiilor pastorale, în funcție de categoriile de credincioși, elaborarea unor strategii comportamentale, vizând conducerea eficientă a credincioșilor spre înfăptuirea

idealurilor religios-morale – specifice domeniului teologic și dobândite în timpul studiilor (de ex. consilier în servicii de administrație publică, psihoterapeut).

Studentii beneficiază și de serviciile Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), care facilitează relația dintre studenți și piața muncii prin activități de consiliere și orientare în carieră. Facultatea de Litere, Istorie și Teologie facilitează accesul studenților la diverse [oferte](#) ale unor angajatori, puse la dispoziția studenților prin intermediul paginii web.

Centrul de Politici Publice al UVT (<https://politicipublice.uvt.ro>) a demarat în 2017 o serie de demersuri menite să urmărească angajabilitatea și parcursul în carieră al absolvenților UVT. Pornind de la principiul cultivării unor valori comune și după anii de studiu, Universitatea de Vest a deschis o platformă pentru alumni, unde este invitată să se înscrie fiecare generație de absolvenți, deci și absolvenții programului evaluat. UVT, ca instituție definitorie pe plan local și regional, își propune o prezență activă în mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv, printr-o legătură constantă cu foștii studenți care activează în instituții de stat și în firme private. Totodată, UVT urmărește să rămână o comunitate deschisă, care să ofere și în exterior evenimente științifice și culturale de calitate. În sfârșit, Alumni UVTerra se dorește o comunitate în care „își dau întâlnire oameni, idei, proiecte, perspective, toate într-o valorificare a educației academice oferită de UVT în și pentru societate” (<https://uvterra.uvt.ro/>).

Colectivul de Teologie Ortodoxă organizează întâlniri periodice cu angajatorii absolvenților săi (Arhiepiscopia Timișoarei și Inspectoratul Județean Timiș); la aceste întâlniri participă și absolvenții programelor de master organizate în cadrul domeniului de studii universitare de master *Teologie*, supus procesului de evaluare.

Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Acest fapt se poate observa în modalitatea în care în ultimii ani planurile de învățământ ale DSUM-Teologie au fost adaptate spre îmbunătățirea abilităților practice, prin introducerea unor pronunțate aspecte practice în derularea procesului de învățământ.

#### **Anexe:**

- [Anexa B.3.1.3](#) - Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat
- [Anexa B.3.1.4](#) - Raportul privind angajabilitatea studenților/absolvenților programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.3.1.7](#) - Poziții publice pe piața muncii
- [Anexa B.3.1.8](#) - Listă doctoranzi – domeniul Teologie
- [Anexa B.3.1.9](#) - Procese verbale ședințe de catedră

72. Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.

Nu este cazul.

73. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operationalizează periodic și le face publice.

Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original. Consiliul facultății aprobă, prin propriul regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare, procentul de similaritate acceptat, pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat în parte. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va fi acceptat la examenul de licență/disertație.

Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, anexă a [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara](#).

Prin regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de la nivelul facultății sunt stabilite cel puțin două termene, pe parcursul semestrului al II-lea al anului de studii terminal al ciclului de studii universitare de masterat, până la care studenții trebuie să încarce, în mod obligatoriu, pe platforma de e-learning, variante intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare de masterat, în vederea verificării de cadrul didactic coordonator.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie stabilește ca cele două variante intermediare ale lucrărilor de licență/disertație să fie încărcate pe platforma e-learning, până cel târziu la datele de 15 aprilie, respectiv 15 mai.

Procentul de similaritate acceptat pentru domeniul de studii universitare de masterat *Teologie* este de 30%.

#### **Anexe:**

- [Anexa B.3.1.5](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa B.3.1.6](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății

## B.5. Activitatea financiară a organizației

80. *Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.*

În conformitate cu prevederile Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, UVT întocmește în fiecare an un buget de venituri și cheltuieli aprobat de ordonatorul principal de credite (Ministerul Educației), care include toate cheltuielile necesare pentru asigurarea funcționării în bune condiții a procesului educațional și a activităților de cercetare derulate de cadrele didactice, cercetătorii și studenții universității.

În plus, universitatea întocmește și un proiect de buget pentru o perioadă de 4 ani pe care îl înaintează ordonatorului principal de credite (Ministerul Educației) cu scopul de a evidenția și a asigura sustenabilitatea financiară pe termen scurt și mediu a activităților derulate în universitate. Bugetul estimat pe 4 ani stă la baza întocmirii bugetului de venituri proprii anual ce este aprobat de ordonatorul principal de credite.

Evidența execuției bugetului anual se ține la nivel de universitate, fără o defalcare la nivel de programe de studii (specializări). În acest fel, universitatea își asumă global susținerea financiară a tuturor specializărilor de licență și de master care se derulează în anul universitar respectiv. În conformitate cu informațiile publice cuprinse anual în Rapoartele Rectorului aprobate prin Hotărâre a Senatului și disponibile pe site-ul web al universității, în perioada 2016-2020, încasările aferente activității de bază (ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe) au depășit în fiecare an plățile aferente acestei activități, rezultând un excedent anual, ceea ce atestă sustenabilitatea financiară a programelor de studii (specializărilor) derulate în această perioadă.

Specificație	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Încasări (lei)	98.090.599	101.252.721	121.542.197	167.193.772	183.083.650	256.379.318	284.141.606
Plăți (lei)	91.506.857	96.532.557	113.495.768	149.451.571	148.969.336	238.035.338	313.940.012
Excedent/ Deficit (lei)	6.583.742	4.720.164	8.046.429	17.742.201	34.114.314	18.343.980	- 29.798.406

Tabel 19. Execuție bugetară pe bază de încasări și plăți aferentă activității de bază

Pe lângă fluxurile de disponibilități bănești generate de activitatea curentă, universitatea dispune de rezerve financiare consistente pentru susținerea derulării activităților didactice în cele mai bune condiții și pentru realizarea de investiții, acumulate din excedente financiare anterioare realizate datorită aplicării unor politici financiare eficiente.

Specificație	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
--------------	------	------	------	------	------	------	------

Sold la 31.12 (lei)	56.891.350	65.999.983	80.014.720	110.214.446	168.971.128	187.451.383	154.077.145
------------------------	------------	------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Tabel 20. Sold disponibilități bănești la finalul anului

81. *Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.*

Nu este cazul.

82. *Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.*

Anual, până la finalul lunii aprilie, rectorul UVT prezintă Senatului și comunității universitare un raport privind starea universității, ce este făcut public pe site-ul universității, în care abordează situația principalelor domenii ale activității academice.

**Anexe:**

- [Anexa B.5.1](#) - Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani

## DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

### C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

84. *Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.*

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de Codul de Asigurare a Calității la UVT și de Programul managerial UVT 2020-2024, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții.

Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice.

De asemenea, conform legislației în vigoare, la nivelul UVT funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății. CMC din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie este constituită din reprezentanți ai corpului profesoral, reprezentanți ai studenților și reprezentanți ai angajatorilor (*Comisia pentru Managementul calității de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie*). Anual are loc un proces de auditare a întregii activități derulate în facultate, analizându-se toate aspectele ce țin de funcționalitatea instituției și indicându-se gradul de realizare al fiecăruia, mecanismele funcționale, aspectele care trebuie remediate. Sistemul de control managerial intern urmărește existența și aplicarea regulamentelor, metodologiilor, procedurilor care să asigure derularea activității.

Pentru toate programele de studii organizate de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programele de studiu în ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite.

Studenții Facultății de Litere, Istorie și Teologie efectuează, la finalul fiecărui semestru, evaluare cadrelor didactice, în care oferă feedback la modul în care s-au desfășurat cursurile și seminarele, la conținutul și relevanța acestora, la relația cu cadrele didactice. Feedbackul oferit este luat în calcul la stabilirea modificărilor necesar a fi aduse, periodic, fișei de disciplină. Aceste evaluări sunt realizate prin intermediul unei [platforme online](#), folosind adresa instituțională de care beneficiază fiecare student. Fiecărei evaluări i se asigură anonimitatea.

Anual fiecare cadrul didactic este evaluat de către directorul de departament (*Machetă de evaluare de către directorul de departament*). Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport se face, în plus, și în conformitate cu machetele, grilele și formularele din *Machetă autoevaluare cadre didactice UVT* (autoevaluare) și *Machetă evaluare colegială cadre didactice UVT* (evaluare colegială).

La nivelul Facultății există consultări pe grupuri de discipline ale cadrelor didactice care predau la același program de studii și consultări cu reprezentanți din Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, respectiv din Comisie pentru Managementul Calității pe facultate. Aceste consultări pot fi informale.

În urma aplicării acestor proceduri interne de asigurare a calității, alături de alte proceduri de sondare a eficienței programelor de studii în raport dinamica pieței muncii, s-au operat modificări la nivelul planului de învățământ, iar în anul 2021 a fost introdus noul program de studii de masterat, *Teologie ortodoxă și misiune creștină*.

**Anexe:**

- [Anexa C.1.1](#) - Manualul Calității UVT
- [Anexa C.1.2](#) - Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa C.1.3](#) - Programul managerial UVT 2020-2024
- [Anexa C.1.4](#) - Componenta CEAC-UVT
- [Anexa C.1.5](#) - Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
- [Anexa C.1.6](#) - Componenta Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății și hotărârea Consiliului facultății de numire a acesteia
- [Anexa C.1.13](#) – Evaluări colegiale

*85. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:*

- a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii;*
- b) procese de predare-învățare-evaluare;*
- c) resurse materiale, financiare și umane;*
- d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora;*
- e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților;*
- f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat;*
- g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de masterat se face în baza prevederilor *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

Conform acestuia, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului).

Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alunni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic prin raportare la dinamica înregistrată pe piața muncii, astfel încât obiectivele și profilul de competențe asumate să fie dezvoltate în concordanță cu cerințele angajatorilor, nevoile identificate pe piața muncii și cu Cadrul Național al Calificărilor. Astfel, absolvenții programului de studii de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Programul de masterat oferă competențe bine articulate în domeniile clerical, didactic, comunicațional și cultural.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, ca parte a Universității de Vest din Timișoara, prin întregul său corp profesoral, susținut de un aparat logistic adecvat, se află într-o permanentă interacțiune cu studenții, cu mediul academic intern și internațional, precum și cu factorii decizionali din mediile socio-economic, cultural-artistic, religios și ai pieței muncii pentru a putea astfel să răspundă nevoilor continue și diverse atât ale studenților, cât și ale potențialilor angajatori. Facultatea de Litere, Istorie și Teologie realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, cu reprezentanți ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii.

Departamentul de Studii Românești, prin reprezentanții săi proveniți din mediul clerical și nu numai, se află în relație consultativă continuă cu reprezentanții mediilor mai sus amintite, concretizată atât prin concluzii scrise, cât și prin dialog direct facilitat îndeosebi de caracteristica profesională a slujitorilor bisericii. Colectivul de Teologie Ortodoxă din cadrul Departamentului de studii românești menține un dialog permanent cu actorii socio-culturali, sociali și cu instituția bisericească tutelară, în vederea adaptării permanente a conținuturilor de predare la noile cerințe și în vederea organizării de evenimente și acțiuni de cercetare și practice menite a oferi absolventului programului de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* un mediu adecvat de fructificare a cunoștințelor, dar și de dobândire eficace a experienței în câmpul muncii.

În cadrul acestor întâlniri sunt aduse în discuție următoarele subiecte: prezentarea obiectivelor programului de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină*

din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, discutarea statutului profesiilor domeniului *Teologie* pe piața muncii și analiza eventualelor evoluții a acestora în relație cu perspectivele pastoral-misionare și educaționale, precum și analiza și revizuirea setului de competențe profesionale cuprinse în planurile de învățământ pentru domeniul de studii universitare de masterat evaluat.

Studentii înmatriculați la programele de studii universitare organizate în cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Teologie*, supus procesului de evaluare, completează, la finalul fiecărui semestru, un formular de evaluare a cadrelor didactice, în care oferă feedback cu privire la modul în care s-au desfășurat cursurile și seminarele, la conținutul și relevanța acestora, la relația cu cadrele didactice. Feedbackul oferit este luat în considerare la stabilirea modificărilor necesare a fi aduse periodic, planului de învățământ și fișelor disciplinelor.

Ca urmare a consultărilor periodice, de la ultima evaluare și până în prezent, s-au operat unele modificări majore cu privire la programele de studii masterale din cadrul domeniului *Teologie*. Mai precis, în anul 2020, urmare a consultărilor periodice efectuate în relație cu Arhiepiscopia Ortodoxă Română a Timișoarei, Episcopia Daciei Felix (Vârșeț, Serbia), Protopopiatul Ortodox Român Lugoj și Protopopiatul Ortodox Român Timișoara 1, precum și prin considerarea unor opinii publice exprimate de reprezentanți ai vieții monahale din regiune (Arhim. Simeon Stana – exarhul mănăstirilor din Arhiepiscopia Timișoarei și Stavrofora Casiana Șimon – stareță a mănăstirii Șag-Timișeni) s-a conturat un program de studii alternativ la programul care se organiza la acea dată (*Religie, cultură, societate*). Programul de studii universitare de masterat *Religie, cultură, societate* era conceput astfel încât să ofere preponderent competențe de cercetare. El era adresat adresează și absolvenților altor programe de studii, doritori a-și lărgi orizontul cultural a-și aprofunda propriile lor proiecte de cercetare cu ajutorul competențelor din domeniul teologic. Noul program de studii masterale propus, *Teologie ortodoxă și misiune creștină*, își asumă misiunea de a profesionaliza absolvenții programului de studii de licență în *Teologie Pastorală* în vederea ocupării unor posturi de clerici, cateheți, consilieri în drept canonic și bisericesc etc. conform grupei de bază din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR): *Specialiști în religie*. Astfel, programul are în vedere dezvoltarea profesională și intelectuală a absolvenților programelor de studii superioare din domeniul *Teologie*, în perspectiva dezvoltării unor competențe profesionale și a dezvoltării unor calificări cerute de piața muncii. Programul le oferă studenților posibilitatea aprofundării cunoștințelor din domeniul Teologie, astfel încât aceștia, în urma absolvirii programului de studii universitare de masterat, să poată viza angajarea în structuri ecleziastice, îndeplinind funcții sacerdotale și administrative și, în același timp, să-și poată continua studiile printr-un program doctoral specializat în domeniul Teologie. Misiunea acestui program de studii a fost reformulată, astfel încât aceasta să fie în acord cu misiunea generală a Universității de Vest din Timișoara și, în același timp, să fie adaptată specificului acestui program de studii universitare de masterat. Au fost restructurate rezultatele așteptate ale învățării, astfel încât acestea să corespundă fidel *Cadrului*

*European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, precum și cerințelor depistate pe piața muncii. În concordanță cu aceasta și cu specificul programului de studii, s-a procedat la adaptarea listei de ocupații care pot fi practicate pe piața muncii. În planul de învățământ curent, acestea corespund întru totul grupei de bază din COR, păstrându-se în listă doar acele ocupații care sunt specifice Bisericii Ortodoxe Române. Planul de învățământ și conținuturile de predare ale noului program de studii se corelează, astfel, punctual, cu necesități exprimate de studenți și de către angajatori în ceea ce privește pregătirea profesională, dar și urmare a discuțiilor din colectivul de Teologie Ortodoxă, în scopul de a coerentiza și de a aduce la zi permanent programul de studii evaluat.

Acest program de studii a fost supus unui proces de evaluare externă efectuată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), proces care a condus la acreditarea acestui prin decizia ARACIS din 29.04.2021 de încadrare a programului de masterat în domeniul acreditat *Teologie* (poz. 12). Programul de studii *Teologie ortodoxă și misiune creștină funcționează* cf. Hot. 906/2021 a Guvernului României (anexele 1 și 2, poz. 22).

Ca atare, în anul 2021, pentru înrolarea în programul de studii *Teologie ortodoxă și misiune creștină* au optat majoritatea candidaților la studii masterale în domeniul Teologie, drept pentru care *Religie, cultură, societate* nu s-a mai putut organiza.

În intervalul 2021-2023, programul de studii a fost supus unor evaluări interne, și a fost readus în discuție în cadrul unor întâlniri consultative cu principalii angajatori, ceea ce a condus la mici modificări în planul de învățământ. De asemenea, de la ultima evaluare, ca urmare a consultărilor periodice și a sugestiilor primite din partea angajatorilor, s-au operat unele modificări inclusiv la nivelul fișelor disciplinelor. Astfel, acestea au devenit mai exacte, mai detaliate și mai intuitive, accentuând pe aplicabilitatea practică a conținuturilor.

Chiar în acest interval de timp (noiembrie 2023 – februarie 2024), urmare a adresei Prorectorului responsabil cu strategia academică și relația cu studenții cu nr. 76410 din 18.10.2023, la nivelul programului de studii de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Teologie*, s-a constituit deja un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat, care vor analiza planul de învățământ și fișele disciplinelor. Ulterior, aceștia vor face propuneri de revizuire a programului de studii *Teologie ortodoxă și misiune creștină*. Propunerile vor fi analizate în cadrul Colectivului de Teologie Ortodoxă și eventual propuse spre implementare, cu avizul Consiliului Departamentului și, ulterior, în Consiliul Facultății. Planul de învățământ revizuit este preconizat a intra în vigoare pentru promoțiile care vor începe studiile universitare în anul 2024.

Pentru fiecare disciplină în parte, metodele de evaluare utilizate sunt stabilite în raport cu rezultatele așteptate ale învățării. Corelarea schematică a rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate, precum și corelarea schematică a rezultatelor așteptate ale învățării cu

competențele-cheie, profesionale și transversale sunt deopotrivă accesibile în planul de învățământ al programului de studii *Teologie ortodoxă și misiune creștină*. De asemenea, metodele de evaluare și rezultatele așteptate ale învățării sunt detaliate în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ. Planul de învățământ și conținuturile de predare se corelează, astfel, punctual, cu necesitățile exprimate de studenți și de către angajatori în ceea ce privește pregătirea profesională. În planul de învățământ sunt menționate ocupațiile posibile și codurile COR. Programul de master este înscris în RNCIS și acreditat ARACIS. Absolvenții programului de studii de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat este raportată în tabelul următor:

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmătrriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Teologie ortodoxă și misiune creștină	2021-2023	16	13	13	81%	100%
Religie cultură și societate	2020-2022	12	9	9	75%	100%
Religie cultură și societate	2019-2021	18	17	13	72,22%	76,47%

Tabel 21. Rata de absolvire a studenților din cadrul domeniului de studii universitare de masterat

În ceea ce privește angajabilitatea absolvenților programului de studii evaluat, în perioada 2019-2023 un număr de 23 de absolvenți au fost angajați în diverse structuri ecleziastice și sectoare ale Centrului Eparhial; alți 18 absolvenți au fost încadrați ca profesori în învățământul preuniversitar; un număr de 4 absolvenți ai programelor de studii masterale din cadrul domeniului supus procesului de evaluare au fost admiși la studii universitare de doctorat, 3 dintre aceștia sub coordonarea conf. univ. dr. habil. Daniel Lemeni, care este și cadru didactic titular la programul de studii de master curent.

Toate acestea indică faptul că strategiile de management al calității aplicate în cadrul UVT și la nivelul programelor de studii din domeniul de studii universitare de masterat *Teologie* asigură continuitatea relevanței acestora.

#### Anexe:

- [Anexa C.1.7](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- [Anexa C.1.8](#) - Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa C.1.9](#) - Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii

- [Anexa C.1.10](#) - Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa C.1.1.11](#) - Opinii identificate pe piața muncii cu privire la relevanța calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa C.1.14](#) – Modificări operate în structura planului de învățământ
- [Anexa C.1.15](#) – Sinteze rezultate evaluări cadre didactice

*86. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).*

Studenții UVT sunt consultați anual prin intermediul unui chestionar de măsurare a satisfacției privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din UVT. Răspunsurile colectate prin intermediul chestionarului sunt analizate, iar în baza raportului rezultat, se adoptă măsuri de îmbunătățirea a serviciilor pe care universitatea le pune la dispoziția studenților.

Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern. În fiecare semestru studenții DSUM – *Teologie* au ocazia să evalueze fiecare disciplină și fiecare cadru didactic care predă la programele respective în privința conținutului, a modului de predare, a comportamentului cadrului didactic.

Considerăm că procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere atât al relevanței informației colectate, atât al ratei de răspuns, precum și al măsurilor de îmbunătățire, care au fost identificate și implementate prin modificări ale planurilor de învățământ, ale conținutului predat și activităților specifice, sau prin discuții colegiale între cadrele didactice ale programelor pentru unificarea și coerentizarea a demersului. Dincolo de toate acestea, monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. În general studenții evaluează pozitiv programele din DSUM – *Teologie*.

#### **Anexe:**

- [Anexa C.1.12](#) - Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)

*87. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.*

La nivelul instituției organizatoare a DSUM-*Teologie* există proceduri de monitorizare a gradului de satisfacție a absolvenților și a opiniilor acestora asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare. Pe site-ul Universității de Vest din Timișoara există o pagină dedicată comunicării cu alumnii UVT (<https://www.uvt.ro/ro/alumni/>). Scopul direct al acestor formule de comunicare cu alumnii este acela de a avea o bază empirică pentru „demersurile pe

care Universitatea de Vest din Timișoara le va întreprinde cu scopul de a crește calitatea studiilor universitare și de a răspunde cât mai prompt nevoilor reale pe care le are societatea românească”.

Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Acest fapt se poate observa în modalitatea în care în ultimii ani planurile de învățământ ale DSUM-*Teologie* au fost adaptate în sensul îmbunătățirii abilităților practice, prin introducerea unor pronunțate aspecte practice în derularea procesului de învățământ. De asemenea se poate observa și din introducerea în cadrul domeniului de studii universitare de master *Teologie*, supus procesului de evaluare, a programului de studii *Teologie ortodoxă și misiune creștină*, care a ajuns să înlocuiască vechiul program de studii, *Religie, cultură, societate*.

*88. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.*

La UVT, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților programelor de studii din cadrul domeniului de studii universitare de master *Teologie*, au fost utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Acest fapt se poate observa în modalitatea în care în ultimii ani planurile de învățământ ale DSUM-*Teologie* au fost adaptate în sensul îmbunătățirii abilităților practice, prin introducerea unor pronunțate aspecte practice în derularea procesului de învățământ. De asemenea se poate observa și din introducerea în cadrul domeniului de studii universitare de master *Teologie*, supus procesului de evaluare, a programului de studii *Teologie ortodoxă și misiune creștină*, care a ajuns să înlocuiască vechiul program de studii, *Religie, cultură, societate*.

#### **Anexe:**

- [Anexa C.1.7](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT

- [Anexa C.1.16](#) - Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa C.1.8](#) - Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa C.1.9](#) - Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa C.1.10](#) - Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii

89. *Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.*

Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern. În fiecare semestru studenții înrolați în programul de studii încadrat în domeniului de studii universitare de master *Teologie* au ocazia să evalueze fiecare disciplină și fiecare cadru didactic care predă la programele respective în privința conținutului, a modului de predare, a comportamentului cadrului didactic.

Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. În general studenții evaluează pozitiv programele din DSUM – *Teologie*.

**Anexe:**

- [Anexa C.1.12](#) - Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)

90. *Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:*

- a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul;*
- b) calificările și ocupațiile vizate;*
- c) politicile de predare-învățare și evaluare;*
- d) resursele de studiu existente;*
- e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți;*
- f) sistemul de management a calității.*

Toate informațiile despre programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Teologie* sunt disponibile pe site-ul facultății, la adresa <https://lit.uvt.ro/>.

## Centralizarea anexelor

### PARTEA I – INTRODUCERE

- [Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)
- [Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)
- [Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)
- [Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)
- [Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)
- [Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)
- [Anexa 12 – Program managerial 2020-2024](#)
- [Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2022](#)
- [Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)
- [Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)
- [Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)
- [Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)
- [Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)
- [Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)

- [Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)
- [Anexa 22 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)
- [Anexa 23 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)
- [Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)
- [Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)
- [Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)
- [Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)
- [Anexa 27 – Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT](#)
- [Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)
- [Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)
- [Anexa 29b – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)
- [Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)
- [Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)
- [Anexa 32 – Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)
- [Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)
- [Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității](#)
- [Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)

- [Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)
- [Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)
- [Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)
- [Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)
- [Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)
- [Anexa 42 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)
- [Anexa 43 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)
- [Anexa 44 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)
- [Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)
- [Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)
- [Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)
- [Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studentești ale Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)
- [Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)
- [Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studentești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)
- [Anexa 56 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT 2022](#)
- [Anexa 57 – Structura anului universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 58 – Activități oferite de CCOC-UVT pentru studenți](#)
- [Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)
- [Anexa 60 – Metodologie privind primirea la studii la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)

- [Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)
- [Anexa 63 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)
- [Anexa 64a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 64b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)
- [Anexa 65a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65b – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65c – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

## PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

- [Anexa II.1](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.3](#) - Suplimentele la diplomă pentru toate programele de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa II.4](#) - Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT
- [Anexa II.5](#) - Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa II.6](#) - Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie
- [Anexa II.7](#) - Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa II.8](#) - CV-uri cadre didactice

- [Anexa II.9](#) - Fișe de verificare CNATCU cadre didactice
- [Anexa II.10](#) - Statul de funcții FLIT 2023-2024

## DOMENIUL A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

### A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2,

#### 1.6

##### A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

- [Anexa A.1.1.1](#) - Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari
- [Anexa A.1.1.2](#) - Adeverințe privind validarea calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, emise de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC)
- [Anexa A.1.1.3](#) – Documente înființare domeniu/program de studii universitare de masterat

##### A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii evaluat

- [Anexa A.1.2.1](#) - Carta Universității de Vest din Timișoara
- [Anexa A.1.2.2](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.1.2.3](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa A.1.2.4](#) - Suplimentele de diplomă aferente programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.1.2.5](#) - Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.1.2.6](#) - Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți
- [Anexa A.1.2.7](#) - Modificările operate în structura programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de

evaluare în ultimii 5 ani (evidențiate) în urma proceselor de consultare cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți

- [Anexa A.1.2.8](#) - Corelarea schematică dintre obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) și competențele necesare ocupațiilor din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții acestora conform calificărilor pe care acestea le formează, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), preluate din standardele ocupaționale și din baza de date ESCO
- [Anexa A.1.2.9](#) - Corelarea schematică dintre obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități („skills”) și responsabilitate și autonomie) și descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor
- [Anexa A.1.2.10](#) - Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii
- [Anexa A.1.2.11](#) - Fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat **profesional** din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat
- [Anexa A.1.2.12](#) – Listă doctoranzi – domeniul de studii Teologie
- [Anexa A.1.2.13](#) - Corelare RNCIS-ESCO \_ TOMC

### A.1.3. Integritate academică

- [Anexa A.1.3.1](#) - Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară)
- [Anexa A.1.3.2](#) - Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT
- [Anexa A.1.3.3](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa A.1.3.4](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății
- [Anexa A.1.3.5](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara

- [Anexa A.1.3.6](#) - Supliment la diplomă – Teologie ortodoxă și misiune creștină

#### **A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6**

- [Anexa A.2.1](#) - Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, activități practice și de laborator) pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri și a **dotărilor cu echipamente tehnice pentru predare și comunicare**
- [Anexa A.2.2](#) - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.2.3](#) - Fișele disciplinelor care presupun utilizarea de software/echipamente specifice
- [Anexa A.2.4](#) – Raport BCUT - Teologie
- [Anexa A.2.5](#) - Fișele disciplinelor care presupun desfășurarea de activități de cercetare

#### **A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5**

- [Anexa A.3.1](#) - Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT
- [Anexa A.3.2](#) - Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT
- [Anexa A.3.3](#) - Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa A.3.4](#) - CV-ul responsabilului domeniului de studii universitare de masterat
- [Anexa A.3.5](#) - Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate, tema tezei de doctorat, domeniul în care se încadrează acestea
- [Anexa A.3.6](#) - CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora
- [Anexa A.3.7](#) - Acte cadre didactice
- [Anexa A.3.8](#) - Fișele de verificare CNATDCU ale cadrelor didactice
- [Anexa A.3.9](#) - Stat de funcții DSR

- [Anexa A.3.10](#) - Acoperire plata cu ora
- [Anexa A.3.11](#) – Liste lucrări cadre didactice TOMC

## DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

### B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4

#### B.1.1. Admiterea studenților

- [Anexa B.1.1.1](#) - Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa B.1.1.2](#) - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa B.1.1.3](#) - Broșura UVT de promovare a procesului de admitere
- Materiale de promovare ale facultății pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare/pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- [Anexa B.1.1.4](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT
- [Anexa B.1.1.5](#) - Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara
- [Anexa B.1.1.6](#) - Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT
- [Anexa B.1.1.7](#) - Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+
- [Anexa B.1.1.8](#) – Materiale de promovare – domeniul de studii universitare de masterat Teologie
- [Anexa B.1.1.9](#) – Document centralizator cu informații referitoare la programele de studii universitare de licență absolvite
- [Anexa B.1.1.10](#) – Contract studii universitare de masterat

#### B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2

- [Anexa B.1.2.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.3](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT

- [Anexa B.1.2.4](#) - Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.2.5](#) - Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa B.1.2.6](#) - Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa B.1.2.7](#) - Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa B.1.2.8](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa B.1.2.9](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății
- [Anexa B.1.2.10](#) - Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia
- [Anexa B.1.2.11](#) - Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii
- [Anexa B.1.2.12](#) - Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei
- [Anexa B.1.2.13](#) - Supliment la diplomă -Teologie ortodoxă și misiune creștină
- [Anexa B.1.2.14](#) – Modificările operate în structura planului de învățământ
- [Anexa B.1.2.15](#) - Corelarea schematică dintre obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) și obiectivele disciplinelor (rezultate așteptate ale învățării)
- [Anexa B.1.2.16](#) - Corelarea schematică dintre obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) și competențele solicitate de ocupațiile vizate pe piața muncii
- [Anexa B.1.2.17](#) - Convenții de practică Mitropolia Banatului
- [Anexa B.1.2.18](#) - Practica: portofolii, adeverințe, fișe evaluare
- [Anexa B.1.2.19](#) - Activități practice studenți

### **B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3**

- [Anexa B.1.3.1](#) - Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.3.2](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.1.3.3](#) - Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei
- [Anexa B.1.3.4](#) - Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT
- [Anexa B.1.3.5](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa B.1.3.6](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății
- [Anexa B.1.3.7](#) - Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților
- [Anexa B.1.3.8](#) - Procese verbale întâlniri cadre didactice
- [Anexa B.1.3.9](#) - Rapoarte elaborate în urma consultării cu angajatori
- [Anexa B.1.3.10](#) - Convenții de practică Mitropolia Banatului
- [Anexa B.1.3.11](#) - Practica: portofolii, adeverințe, fișe evaluare
- [Anexa B.1.3.12](#) - Activități practice studenți

### **B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6**

#### **B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților**

- [Anexa B.2.1.1](#) - Fișele tuturor disciplinelor de practică și aplicative din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.2.1.2](#) - Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.2.1.3](#) - Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților
- [Anexa B.2.1.4](#) - Lista cu tutorii de an pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și avizul Consiliului facultății asupra acestora
- [Anexa B.2.1.5](#) - Plan de învățământ TOMC

- [Anexa B.2.1.6](#) - Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.2.1.7](#) - Disponibilitatea și dotare spațiilor de învățământ
- [Anexa B.2.1.8](#) - Resurse bibliotecii domeniul de masterat Teologie
- [Anexa B.2.1.9](#) - Liste lucrări aferente domeniului
- [Anexa B.2.1.10](#) - Lista titlurilor bibliografice esențiale
- [Anexa B.2.1.11](#) - Practica: modele de portofolii, adeverințe, fișe evaluare
- [Anexa B.2.1.12](#) - Activități practice studenți: exemple

### **B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3**

#### **B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute**

- [Anexa B.3.1.1](#) – Document centralizator activitatea de cercetare
- [Anexa B.3.1.2](#) - Cercul Biblic de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie
- [Anexa B.3.1.3](#) - Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat
- [Anexa B.3.1.4](#) - Raportul privind angajabilitatea studenților/absolvenților programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa B.3.1.5](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa B.3.1.6](#) - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății
- [Anexa B.3.1.7](#) - Poziții publice pe piața muncii
- [Anexa B.3.1.8](#) - Listă doctoranzi – domeniul Teologie
- [Anexa B.3.1.9](#) - Procese verbale ședințe de catedră
- [Anexa B.3.1.10](#) – Lista studenților cu publicații în reviste de specialitate

#### **B.5. Activitatea financiară a organizației**

- [Anexa B.5.1](#) - Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani

## **DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

### **C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1**

- [Anexa C.1.1](#) - Manualul Calității UVT
- [Anexa C.1.2](#) - Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara
- [Anexa C.1.3](#) - Programul managerial UVT 2020-2024
- [Anexa C.1.4](#) - Componenta CEAC-UVT

- [Anexa C.1.5](#) - Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
- [Anexa C.1.6](#) - Componenta Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății și hotărârea Consiliului facultății de numire a acesteia
- [Anexa C.1.7](#) - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- [Anexa C.1.8](#) - Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa C.1.9](#) - Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa C.1.10](#) - Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii
- [Anexa C.1.1.11](#) - Opinii identificate pe piața muncii cu privire la relevanța calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
- [Anexa C.1.12](#) - Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
- [Anexa C.1.13](#) – Evaluări colegiale
- [Anexa C.1.14](#) – Modificări operate în structura planului de învățământ
- [Anexa C.1.15](#) – Sinteze rezultate evaluări cadre didactice