

Universitatea de Vest din Timișoara
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie
Raport de evaluare internă
în vederea evaluării periodice
Programul de studii universitare de licență
Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și
literatura greacă veche)

Domeniul de studii universitare de licență
Limbă și literatură

Ramura de știință în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus
procesului de evaluare
Filologie

Domeniul fundamental în care se încadrează programul de studii universitare de licență
supus procesului de evaluare
Științe umaniste și arte

Domeniul larg conform ISCED-F 2013 în care se încadrează programul de studii universitare de
licență supus procesului de evaluare
02 Științe umaniste și arte

Domeniul restrâns conform ISCED-F 2013 în care se încadrează programul de studii
universitare de licență supus procesului de evaluare
023 Studiul limbilor

Domeniul detaliat conform ISCED-F 2013 în care se încadrează programul de studii
universitare de licență supus procesului de evaluare
0232 Literatură și lingvistică

Forma de învățământ a programului de studii universitare de licență supus procesului de
evaluare
Cu frecvență (IF)

Limba de predare a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare
Limba română
Timișoara
Martie 2022

Număr de înregistrare: 17048/21.03.2022

Către: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)

În atenția: doamnei director general prof. univ. dr. ing. Cristina Daniela GHIȚULICĂ

Subiect: cerere declanșare procedură de evaluare externă – evaluare periodică program de studii universitare de licență *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)*

Stimați colegi,

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) solicită îndeplinirea procedurilor de evaluare externă periodică a programului de studii universitare de licență ***Filologie clasică – Limba și literatura română/ O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă)***, așa cum figurează în mod curent în *Anexa nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 883 din 19.08.2021 pentru modificarea anexelor nr. 1-6 la Hotărârea Guvernului nr. 403/2021 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2021-2022, cu schimbarea denumirii în ***Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)***, conform prevederilor actuale ale *Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice la programele de studii universitare din domeniile de studii universitare de licență și de masterat aferente Comisiei de specialitate nr. 2 Științe umaniste și teologie a ARACIS*, din domeniul de studii universitare de licență ***Limbă și literatură***, derulat în **Timișoara**, la forma de învățământ **cu frecvență**, cu predare în **limba română**, în cadrul **Facultății de Litere, Istorie și Teologie**, având un număr total de credite de **180 ECTS**, ținând cont de prevederile art. 13, 17, 18, 29-32 din Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.*

Raportul de evaluare internă a programului de studii universitare de licență, anexat prezentei adrese, a fost avizat de Consiliul de Administrație al UVT prin Hotărârea nr. 12 din data de 14.03.2022, și fost aprobat prin Hotărârea Senatului UVT nr. 63 din data de 17.03.2022, iar toate datele cuprinse de acesta sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Capacitatea de școlarizare solicitată pentru programul de studii universitare de licență *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)* este de 20 studenți/an, în prezent programul având o capacitate de școlarizare de 20 studenți/an.

Vă rugăm să ne transmiteți contractul de prestări servicii corespunzător tipului de evaluare solicitat, pe care urmează să-l încheiem cu agenția dumneavoastră.

Menționăm că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor stabilite prin Hotărârea Guvernului României nr. 1731/2006 și Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 126 din 31.10.2019 pentru activitățile întreprinse de ARACIS.

Persoana de contact a UVT în relația cu ARACIS este domnul Vlad D. Cherecheș, directorul Departamentului pentru Managementul Calității (DMC), având datele de contact: adresă de e-mail vlad.chereches@e-uvt.ro și numărul de telefon 0744 587 222.

Responsabilul de programul de studii universitare de licență **Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)** este doamna lect. univ. dr. Gabriela Radu, având datele de contact: adresă de e-mail gabriela.radu@e-uvt.ro și numărul de telefon 0727 278 857.

În speranța unei cât mai bune colaborări în vederea îmbunătățirii calității proceselor educaționale pe care UVT le desfășoară, vă asigurăm, stimată doamnă director general, de întreaga noastră considerație!

Cu alese gânduri,
p. Rector

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Extras din procesul verbal al ședinței Senatului Universității de Vest din Timișoara din data de 17.03.2022

Omis cele de omis.

- Senatul Universității de Vest din Timișoara a aprobat *Raportul de evaluare internă a programului de studii universitare de licență Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)* (formă de învățământ cu frecvență, cu predare în limba română, având un număr total de credite de 180 ECTS), din domeniul de studii universitare de licență *Limbă și literatură*, gestionat de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, în vederea transmiterii sale către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) pentru îndeplinirea procedurilor de evaluare externă periodică.

Omis cele de omis.

Președintele Senatului Universității de Vest din Timișoara,

Prof. univ. dr. Anton TRĂILESCU

Cuprins

Cuprins	5
Listă figuri	7
Listă tabele	7
PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA.....	8
Foarte scurt istoric.....	8
Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală.....	8
Poziționarea UVT în contextul național și internațional.....	20
A. UVT în clasificările internaționale	20
B. UVT în clasificările naționale	23
Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2021)	24
PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ	30
Prezentarea generală a facultății care gestionează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare	30
I.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției	30
I.2. Activitatea managerială și structurile instituționale.....	31
I.3. Personalul didactic.....	32
I.4. Cercetarea științifică.....	33
I.4.1. Centre de cercetare	34
I.4.2. Implicarea studenților în cercetare.....	34
I.4.3.Reviste	35
I.4.4. Conferințe	36
I.4.5. Proiecte.....	38
I.4.6. Datele esențiale ale cercetării	41
I.5. Conținutul procesului de învățământ	41
I.6. Baza materială	42
Prezentarea generală a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare	44
II.1. Istoricul programului în instituție	44
II.2.Misiunea și obiectivele programului de studii.....	45
II.3 Descrierea calificării prin rezultatele învățării	46
II.4 Resursa umană.....	51
II.5. Baza materială și resursele de învățare	53
II.6. Implementarea recomandărilor primite în urma evaluării externe precedente a programului de studii universitare de licență supus evaluării	53
Evaluarea internă a programului de studii universitare de licență	55
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.6.....	71
A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare	71
A.1.2. Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat	72

A.1.3. Integritate academică	88
A.1.4. Răspundere și responsabilitate publică	91
A.1.5. Activitatea managerială a instituției	92
A.1.6. Activitatea financiară	94
A.2. Baza materială ESG 1.6.....	96
A.2.1. Disponibilitatea spațiilor de învățământ.....	96
A.2.2. Dotarea spațiilor de învățământ	98
A.2.3. Disponibilitatea și dotarea spațiilor de cercetare științifică	100
A.2.4. Disponibilitatea și dotarea bibliotecii	100
A.3. Resursa umană ESG 1.5	102
A.3.1. Calitatea personalului didactic.....	102
A.3.2. Disponibilitatea personalului auxiliar necesar implementării programului de studii.....	125
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	126
B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4	126
B.1.1. Admiterea studenților.....	126
B.1.2. Structura și prezentarea programului de studii	128
B.1.3. Relevanța programului de studii.....	156
B.1.4. Organizarea și coordonarea programului de studii	161
B.2. Rezultatele învățării ESG 1.3, 1.4.....	162
B.2.1. Promovabilitatea studenților și absolvenților.....	162
B.2.2. Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare	163
B.2.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate	165
B.2.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare	166
B.3. Activitatea de cercetare științifică.....	174
B.3.1. Programarea cercetării	174
B.3.2. Resursele pentru cercetare.....	177
B.3.3. Realizarea și valorificarea cercetării	180
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	185
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1	185
C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9	186
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3	188
C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral ESG 1.5	193
C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării ESG 1.3, 1.6.....	195
C.6. Managementul informațiilor ESG 1.7	201
C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii ESG 1.8	201
C.8. Asigurarea calității prin evaluare externă periodică ESG 1.10.....	202
Centralizare anexe.....	203

Listă figuri

Figura 1. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2022 după numărul total de studenți	10
Figura 2. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2021.....	11
Figura 3. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT	12
Figura 4. Evoluția posturilor didactice 2015-2021	13
Figura 5. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2021	13
Figura 6. Evoluția numărului de articole indexate în baza de date Web of Science (2016-2021) 25	
Figura 7. Evoluția numărului de articole indexate în baza de date Scopus (2016-2021)	25

Listă tabele

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021, în funcție de forma de finanțate a studiilor	9
Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021, pe cicluri de studii universitare	10
Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar	11
Tabel 4. Configurația structurii generale de personal academic	33
Tabel 5. Configurația structurii de personal academic titular pe domenii	33
Tabel 6. Unele dintre proiectele cele mai importante derulate la nivelul facultății	41
Tabel 7. Evoluția numărului de studenți	45
Tabel 8. Norme didactice	51
Tabel 9. Cadre didactice titulare/asociate facultății	53
Tabel 10. Indicatori ARACIS/facultate	57
Tabel 11. Ponderea disciplinelor în planul de învățământ.....	60
Tabel 12. Execuție bugetară pe bază de încasări și plăți 2016-2021	96
Tabel 13. Sold disponibilități bănești la finalul anului.....	96
Tabel 14 Standardele minimale și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare pentru domeniul de studii Filologie	106
Tabel 15. Condiții minimale - profesor, conferențiar.....	106
Tabel 16. Condiții minimale - lector, asistent și asistent de cercetare	106
Tabel 17. Grade didactice și norme de bază	116
Tabel 18. Cadre didactice facultate.....	117
Tabel 19. Structura disciplinelor din planul de învățământ	139
Tabel 20. Ponderea disciplinelor de studiu după categoria formativă	140
Tabel 21. Ponderea orelor de activitate didactică după opționalitate	140
Tabel 22. Disciplinele facultative consemnate în planul de învățământ	151

PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

Foarte scurt istoric

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) are la baza fundamentelor sale o tradiție sustenabilă a învățământului superior susținută prin înființarea la Timișoara a Facultății de Filosofie (1841) și apoi a Facultății de Drept (1845). În baza Decretului Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944, semnat de Regele Mihai I al României, Universitatea de Vest din Timișoara, noua **alma mater studiorum**, era abilitată să ofere programe de studii universitare în domeniile Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină Umană, Medicină Veterinară, Farmacie și Teologie.

Prin Decretul nr. 175 publicat în Monitorul Oficial nr. 177 din 3 august **1948** a luat ființă **Institutul Pedagogic din Timișoara** cu o unică facultate, **Facultatea de Matematică-Fizică, cu durata studiilor de 3 ani.**

În anul **1959** a fost înființat **Institutul Pedagogic de 5 ani din Timișoara** cu Facultățile de Matematică, Fizică-Chimie, Filologie, Științe Naturale și Agricole, Istorie și Geografie, Arte Plastice, Educație Fizică.

Perioada modernă a instituției de învățământ superior s-a reconfigurat prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. **999** din 27 septembrie **1962**, prin care s-a decis ca instituția de învățământ superior să poarte denumirea de **Universitatea din Timișoara**, având în componență Facultățile de Matematică-Mecanică, Fizică și Filologie și secții de Muzică și Arte.

În anul 1989 existau în universitate trei facultăți: **Științe ale Naturii** (cu secțiile de Matematică, Informatică, Matematică-Fizică și Fizică), **Filologie** (cu secțiile de Limba și Literatura Română și Limbi Străine: engleză, franceză, germană, rusă) și **Studii Economice** (cu secțiile de Economia Industriei, Finanțe-Contabilitate și Contabilitate și Economie Agrară).

Prin Hotărârea Guvernului României nr. 458 din 29.07.1994, instituția primește denumirea actuală – Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 1 – documente înființare UVT](#), [Anexa 2 – scurt istoric UVT](#)).

Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală

În prezent, cele 11 facultăți ale Universității de Vest din Timișoara (**Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Fizică, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Muzică și Teatru, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Științe Politice,**

Filosofie și Științe ale Comunicării) desfășoară peste 75 de programe de studii universitare de licență și peste 80 de programe de studii universitare de masterat.

La UVT sunt derulate **patru programe de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță** (Management, Contabilitate și informatică de gestiune, Finanțe și bănci, Asistență socială), și **două programe de studii universitare de licență la formă de învățământ cu frecvență redusă** (Educație fizică și sportivă și Drept).

De asemenea, UVT derulează **patru programe de studii universitare de licență cu predare în limbi de circulație internațională** (două în limba engleză – Informatică și Finanțe și bănci, unul în limba germană – Contabilitate și informatică de gestiune și unul în limba franceză – Management), precum și **11 programe de studii universitare de masterat** (unul în limba franceză și zece în limba engleză, la Facultățile de Economie și de Administrare a Afacerilor, Matematică și Informatică, Fizică, Drept, Sociologie și Psihologie și Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării).

Corpul profesoral este alcătuit din **peste 670 de cadre didactice** titulare, profesori, conferențieri, lectori și asistenți universitari, precum și cadre didactice asociate, ce au ca responsabilitate pregătirea celor peste **15 500 de studenți**.

Facultatea	ianuarie 2021			ianuarie 2022		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Arte și Design	566	175	741	574	137	711
Chimie, Biologie, Geografie	728	185	913	755	176	931
Drept	702	579	1281	719	486	1205
Economie și Administrarea Afacerilor	2633	1586	4219	2730	1559	4289
Educație Fizică și Sport	559	362	921	572	324	896
Fizică	160	37	197	184	31	215
Litere, Istorie și Teologie	1276	338	1614	1359	259	1618
Matematică și Informatică	1102	656	1758	1126	566	1692
Muzică și Teatru	310	53	363	308	43	351
Sociologie și Psihologie	1198	1248	2446	1267	1202	2469
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	793	441	1234	840	375	1215
Total	10027	5660	15687	10434	5158	15592

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021, în funcție de forma de finanțare a studiilor

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	ianuarie 2021	ianuarie 2022	ianuarie 2021	ianuarie 2022	ianuarie 2021	ianuarie 2022
Arte și Design	491	477	179	165	71	69
Chimie, Biologie, Geografie	619	627	254	266	40	38
Drept	1076	1004	137	133	68	68
Economie și Administrarea Afacerilor	2974	3062	1122	1114	123	113
Educație Fizică și Sport	648	658	258	220	15	18
Fizică	110	123	71	73	16	19
Litere, Istorie și Teologie	1162	1169	364	363	88	86
Matematică și Informatică	1361	1281	365	375	32	36
Muzică și Teatru	220	205	94	96	49	50
Sociologie și Psihologie	1787	1831	570	554	89	84
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	936	943	254	234	44	38
Total	11384	11380	3668	3593	635	619

Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021, pe cicluri de studii universitare

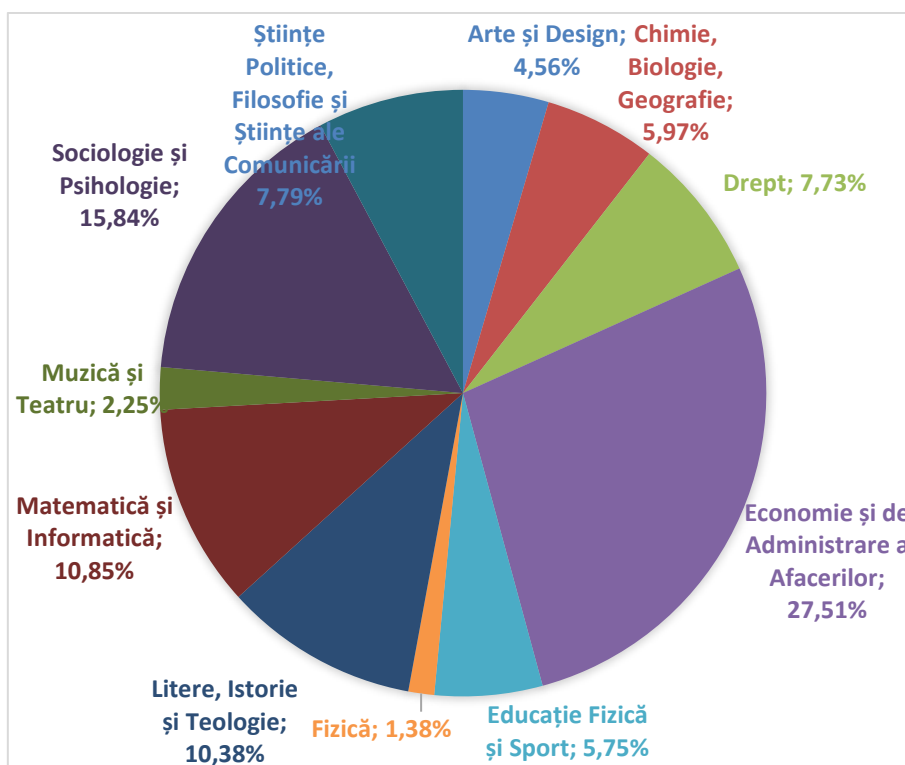


Figura 1. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2022 după numărul total de studenți

Anul universitar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Studenți UE, SEE, Confederația Elvețiană	15	27	41	46	42	37	37	42	34	35
Studenți din state terțe UE	22	69	153	236	246	239	220	222	169	258
Total studenți internaționali	37	96	194	282	288	276	257	264	203	293

Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar

În ultimii ani, UVT a organizat **centre județene de admitere** în județele: Alba (la Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” din Alba Iulia), Arad (Colegiul Național „Vasile Goldiș” din Arad), Bihor (Colegiul Economic „Partenie Cosma” din Oradea), Caraș-Severin (la Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița), Gorj (Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” din Târgu-Jiu), Hunedoara (la Colegiul Național „Decebal” din Deva), Mehedinți (la Colegiul Național „Gheorghe Țițeica” din Drobeta-Turnu-Severin) și Vâlcea (la Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” din Râmnicu Vâlcea).

La finalul anului 2021, personalul UVT a fost compus din personal didactic (53,5%), personal cercetare (4,7%), personal didactic auxiliar (24,9%) și personal nedidactic (16,8%).

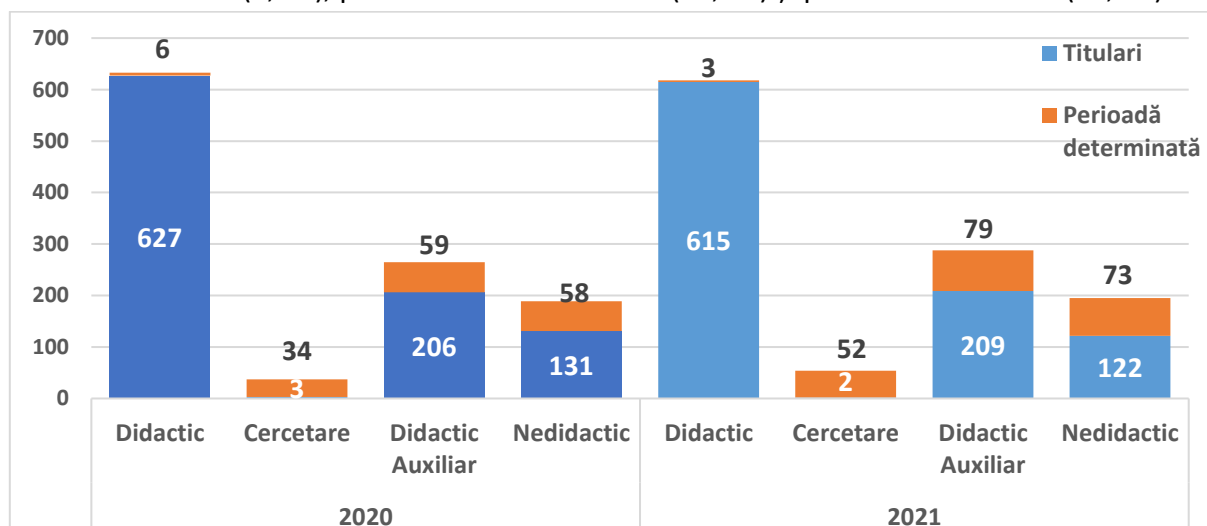


Figura 2. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2021

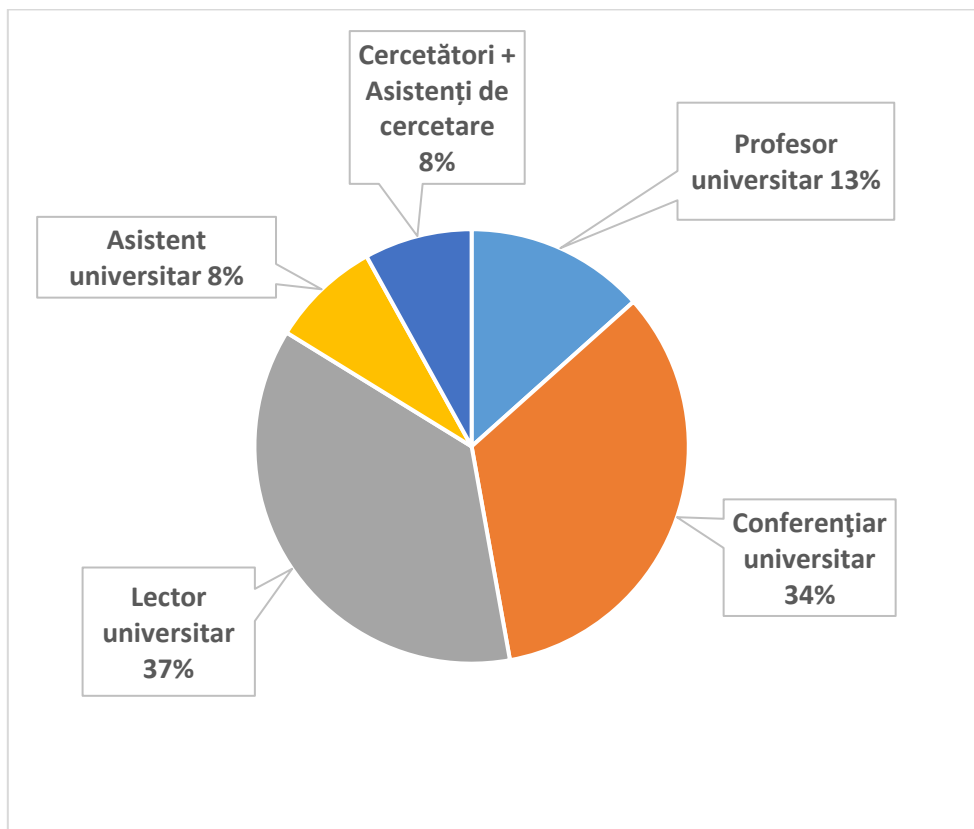


Figura 3. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT

Numărul total de posturi existente în statele de funcții ale facultăților a crescut de la 1327, în anul universitar 2020-2021, la 1496, în anul universitar 2021-2022 (cu 12,5%). Astfel, din totalul de 1496 posturi didactice și de cercetare existente, **672 posturi didactice au fost ocupate cu titulari și asistenți de cercetare**, atingându-se astfel **un prag de ocupare a posturilor didactice de 45%**. Evoluția posturilor didactice este redată în Figura 4.

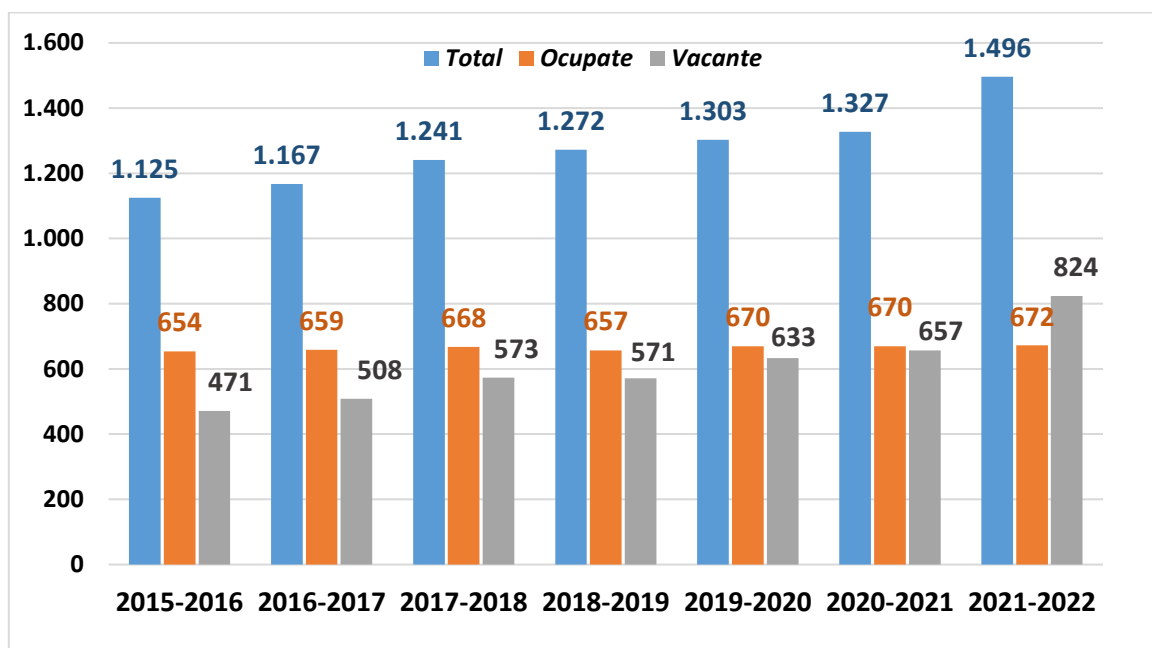


Figura 4. Evoluția posturilor didactice 2015-2021

Funcțiile didactice ocupate pe facultăți sunt redată în Figura 5.

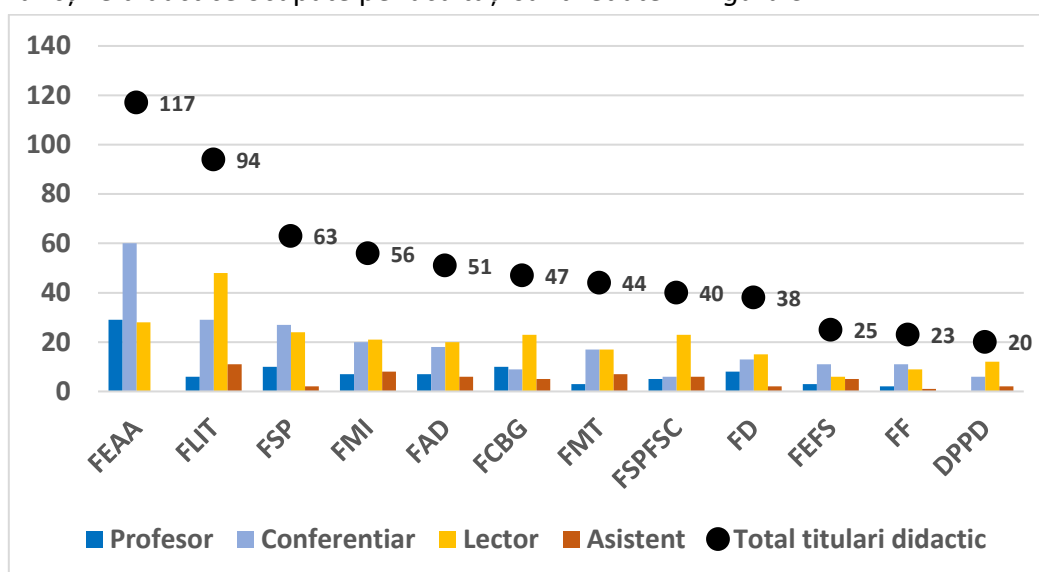


Figura 5. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2021

Întreaga activitate a Universității de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu prevederile *Cartei universitare*, care sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS – *European Higher Education Area – EHEA*) și sunt cunoscute de către membri comunității UVT ([Anexa 3 – Carta UVT](#)).

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;

- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Deviza academică a Universității de Vest din Timișoara este *Scientiae et artes. Doctrina et disciplina* (articolul 4, alineatul (4) din Carta UVT).

Senatul Universității de Vest din Timișoara a adoptat un Cod de Etică și Deontologie Universitară (Anexa 4) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei *Comisii de Etică și Deontologie Universitară*, formată din nouă cadre didactice universitare și doi studenți, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare aprobat prin Hotărâre a Senatului UVT (Anexa 5). Datele de contact, hotărârile și rapoartele comisiei se regăsesc în secțiunea dedicată acestuia de pe site-ul UVT: <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Universitatea de Vest din Timișoara are un **sistem de conducere**, un regulament de organizare și funcționare (Anexa 6) și un regulament de ordine interioară (Anexa 7) elaborate în baza reglementărilor legale.

Structura de conducere a UVT este **Senatul universitar**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare (Anexa 8) și este format din cadre didactice universitare și studenți aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, în baza Metodologiei privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT (Anexa 9) și Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți din UVT (Anexa 10). Componenta Senatului UVT, a Comisiilor Senatului și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/senat-uvt/>.

Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către **Consiliul de Administrație**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare (Anexa 11). Componenta Consiliului de Administrație UVT și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/consiliul-de-administratie/>.

Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa www.uvt.ro.

Întreaga activitate UVT se desfășoară în baza programului managerial al Rectorului pentru mandatul 2020-2024 (Anexa 12). Rectorul universității a încheiat un contract de management cu Senatul universitar, în conformitate cu reglementările în vigoare (Anexa 13).

Anual, Senatul UVT dezbate și aprobă Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara, conform prevederilor art. 130, alin. (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare ([Anexa 14](#), <https://www.uvt.ro/ro/organizare/senat-uvt/hotararile-senatului-uvt/hotararile-senatului-din-2021/hotararea-senatului-nr-35-din-18-03-2021/>).

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o **structură administrativă** a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul universității www.uvt.ro. Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

Structura administrativă și academică a UVT este stabilită prin **două organigrame**, una de învățământ și cercetare ([Anexa 15](#)) și alta tehnico-administrativă ([Anexa 16](#)).

Structurile Universității de Vest din Timișoara cu rol de suport pentru activitatea educațională și de cercetare a instituției sunt:

- Departamentul pentru Managementul Calității (DMC);
- Departamentul de Relații Internaționale (DRI);
- Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC);
- Departamentul Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIDFR);
- Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) – ce sprijină dezvoltarea cadrelor didactice în conformitate cu teaching brandul UVT;
- Centrul de Politici Publice – ce analizează anual, printre altele, parcursul în carieră al absolvenților UVT;
- Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP);
- Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI);
- Departamentul Economico-Financiar (DEF);
- Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI);
- Serviciul IT & C;
- Serviciul Digitalizare și Analiză Date;
- Departamentul de Resurse Umane (DRU);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (DRMP);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic și Alumni (DRMSEA);

- Biroul de Etică și Integritate Academică (BEIA);
- Serviciul Administrativ;
- Serviciul Social;
- Biroul Juridic;
- Secretariatul General;
- Centrul de Gestiune a Școlarității;
- InfoCentrul studențesc;
- Cancelaria Rectorului;
- Editura UVT.

UVT dispune de un **patrimoniu** care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților ([Anexa 17 Spații & clădiri UVT](#)).

Patrimoniul actual al Universității de Vest din Timișoara:

Spații de învățământ, clădiri și teren	Spații de cazare, clădiri și teren	Spații de practică	Spații destinate sportului
125.233 mp	60.471 mp	105.796 mp	4.310 mp

La nivel național, **Universitatea de Vest din Timișoara** este membră a **Consiliului Național al Rectorilor (CNR)**, dar face parte și din **Consortiul Universitaria**, alături de **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca, Universitatea din București, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Academia de Studii Economice din București**. Înființat în iunie 2009, **Consortiul** reprezintă un important partener de dialog cu ministerul de resort în probleme referitoare la învățământul superior, precum direcțiile strategice de dezvoltare, activitatea de cercetare, finanțarea sau internaționalizarea.

În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale UVT și în sprijinul dezvoltării și gestionării unui portofoliu de parteneri internaționali strategici, UVT este afiliată următoarelor organizații internaționale:

- **Agence Universitaire de la Francophonie (AUF);**

- *European University Association (EUA);*
- *International Association of Universities (IAU);*
- *European Association of Erasmus Coordinators (EAEC);*
- *European Association for International Education (EAIE);*
- *Magna Charta Observatory;*
- *Danube Rectors Conference;*
- *Rețeaua Catedrelor Senghor.*

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) face parte din *Alianța Universitară Europeană UNITA – Universitas Montium*, alături de Universidade de Beira Interior (Portugalia), Universidad de Zaragoza (Spania), Université de Pau et des Pays de l'Adour (Franța), Université Savoie Mont Blanc (Franța), Università di Torino (Italia).

UVT susține proiecte culturale și colaborează cu instituții culturale de prestigiu, prin organizarea de conferințe și întâlniri cu mediul literar, artistic și sportiv, precum Conferințele Ambasadorilor la UVT.

De asemenea, UVT are propriul studio TV – **UVT-TV**, unde studenții de la Jurnalism fac practică și ilustrează activitățile comunității universitare prin reportaje, știri și interviuri.

Începând cu anul 2015, a devenit o tradiție decernarea de premii pentru excelență în cadrul **Galei Premiilor UVT**, organizată anual, unde este premiată și recunoscută performanța la nivel academic și de cercetare.

În aceeași preocupare constantă pentru performanță, UVT promovează valorile prin organizarea de evenimente sportive cu participarea întregii comunități academice: **UVT Liberty Marathon, Cupa Universitarilor, Pedalăm în familia UVT.**

Proces educațional & asigurarea calității

Procesul educațional și activitățile studențești din UVT se desfășoară în baza următoarelor documente principale:

- Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa 18](#));
- Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa 19](#));
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa 20](#));
- Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat ([Anexa 21](#));
- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa 22](#));

- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa 23](#));
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT ([Anexa 24](#));
- Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 24b](#));
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT ([Anexa 25](#));
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa 26](#));
- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT ([Anexa 27](#));
- Regulamentul de cazare în căminele UVT ([Anexa 28](#));
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa 29a](#));
- Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa 29b](#));
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa 29c](#));
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa 30](#));
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa 30b](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa 31](#));
- Metodologia privind organizarea procesului educațional în regim hibrid sau exclusiv online la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 32](#)).

Procesul de asigurare și evaluare internă a calității în Universitatea de Vest din Timișoara este gestionat de **Departamentul pentru Managementul Calității (DMC)**, departament suport al procesului academic constituit special cu acest scop, împreună cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul UVT și cu Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul fiecărei facultăți, documentele relevante pentru acest domeniu fiind:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa 33](#));
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității ([Anexa 34](#));
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 35](#));
- Manualul Calității ([Anexa 36](#));
- Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii ([Anexa 37](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate ([Anexa 38](#));
- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport ([Anexa 39](#)).

Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport se face în conformitate cu machetele, grilele și formularele din *Anexele 40-45* (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către directorul de departament, evaluare de către studenți). Studenții evaluează activitatea cadrelor didactice prin intermediul unei platforme online.

UVT este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), din cinci în cinci ani, cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2015 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „grad de încredere ridicat” ([Anexa 46](#)).

Poziționarea UVT în contextul național și internațional

A. UVT în clasificările internaționale

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a realizat progrese însemnate în ceea ce privește vizibilitatea internațională în ultimii ani, numărul clasificărilor internaționale ale universităților în care instituția noastră este prezentă crescând de la 9 prezențe în rankinguri internaționale în anul 2016, la 20 de nominalizări în clasamente internaționale la finele anului 2021.

Rankingurile internaționale în care UVT este prezentă în 2021 au caracter general sau specific:

- **clasificări generale:** Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA), Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Times Higher Education Emerging Economies University Rankings, Round University Ranking (RUR), RUR Reputation & RUR Academic World University Rankings, Worldwide Professional University Rankings (RankPro) - Academic Ranking, Center for World University Rankings (CWUR), Best Global Universities Rankings, Moscow International University Ranking

„The Three University Missions” – MosIUR, University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR); Essential Science Indicators (ESI).

- **clasificări pe domenii:** Times Higher Education Subject Rankings, Shanghai Ranking's Global Ranking of Academic Subjects, Best Global Universities Subject Rankings, Round University Subject Rankings.
- **clasificări tematice:** GreenMetric University Ranking, Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank).

Prezentăm sintetic poziționarea UVT în **clasificările internaționale generale** în care a fost inclusă în anul 2021:



Emerging Europe and Central
Asia University Rankings
(EECA)

Locul 94 din 449 de universități din
țări din Europa și Asia Centrală, în
2020



Times Higher Education
World University Rankings

Top 1201+ din 2112 de
universități din lume, în 2021



Times Higher Education
Emerging Economies
University Rankings

Top 501+ din 906 de
universități din țările din zona
Emerging Economies, în 2021



Round University Rankings
(RUR)

Locul 626 din 867 de
universități din lume, în 2021



Round University Reputation
Rankings

Locul 675 din 825 de
universități din lume, în 2021



Round University Academic
Rankings

Locul 622 din 828 de
universități din lume, în 2020



Worldwide Professional
University Rankings
(RankPro)

Locul 857 din 1000 de
universități din lume, în 2021



Center for World University
Rankings (CWUR)

Locul 1162 din 2000 de
universități din lume, în 2021



Best Global Universities
Rankings

Locul 738 din 2005 de
universități din lume, în 2021



Moscow International
University Ranking „The
Three University Missions” -
MosIUR

Top 1401-1500 din 1650 de
universități din lume, în 2021



University Ranking by
Academic Performance
(URAP)

Locul 2285 din 3002 de
universități din lume



Scimago Institutions Rankings
(SIR)

Locul 793 din 4126 de
universități din lume

Poziționarea UVT în **clasificările internaționale pe domenii** se prezintă astfel:



Times Higher Education
Subject Rankings

Top 1001+ (domeniul Științe
fizice) din 1227 de universități din
lume



ShanghaiRanking's Global
Ranking of Academic
Subjects

Top 301-400 (domeniul
Fizică) din 500 de universități din
lume



Best Global Universities
Subject Rankings

Locul 235 (domeniul Fizică)
din 250 de universități din lume



Round University Subject
Rankings

Științe tehnice: locul 671 din 790 de
Științe naturale: locul 376 din 729 de
Științe ale vieții: locul 675 din 712
Științe umaniste: locul 440 din 739
Științe sociale: locul 532 din 785
Științe medicale: locul 560 din 589

Poziționarea UVT în **clasificări internaționale tematice:**



Essential Science
Indicators (ESI)

Locul 2337 din peste 7708
de instituții ierarhizate din lume
(ediția noiembrie 2021)



GreenMetric University
Ranking

Locul 791 din 956 de
universități din lume



Ranking Web of
Universities

Locul 1365 (nivel mondial)
și locul 545 (nivel european) din
aproximativ 12000 de universități
din lume



uniRank

Locul 2664 (ediția ianuarie
2020) și locul 2083 (ediția iulie
2021) din aproximativ 13.800 de
universități din lume

B. UVT în clasificările naționale

Universitatea de Vest din Timișoara își menține poziția în Metarankingul Universitar **2021**, reușind să se claseze pe poziția a treia la nivel național cu un punctaj de 14 puncte obținut în urma procesului de evaluare (cu 2 puncte suplimentare comparativ cu ediția 2020).

Metarankingul Universitar include în analiză 97 de universități active din România (54 publice și 43 private) dintre care doar 31 (toate publice cu excepția Universității Titus Maiorescu) au fost apreciate ca având vizibilitate și prezență internațională. Universitățile românești nominalizate au înregistrat un punctaj total de 195 de puncte, fiind incluse în analiză doar acele universități care au cel puțin o prezență în unul dintre cele unsprezece rankinguri internaționale conform metodologiei Metarankingului Universitar 2021. Ca urmare a procesului de evaluare universitățile din Consorțiul Universitaria au obținut 72 de puncte dintr-un total de maxim 195 de puncte (36,92% din punctajul total).

Conform metodologiei utilizate, au fost luate în considerare rezultatele și performanțele universităților obținute în următoarele clasamente academice internaționale ale universităților: Academic Ranking of World Universities (ARWU); Center for World University Rankings (CWUR); Leiden Ranking (CWTS); Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities (NTU); QS World University Rankings (QS); SCImago Institutions Rankings (SCImago); World Universities Ranking al Times Higher Education (THE); University Ranking by Academic Performance (URAP); Best Global Universities al US News (USN), Round University Ranking (RUR) și The Three University Missions (MosiUR).

Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2021)

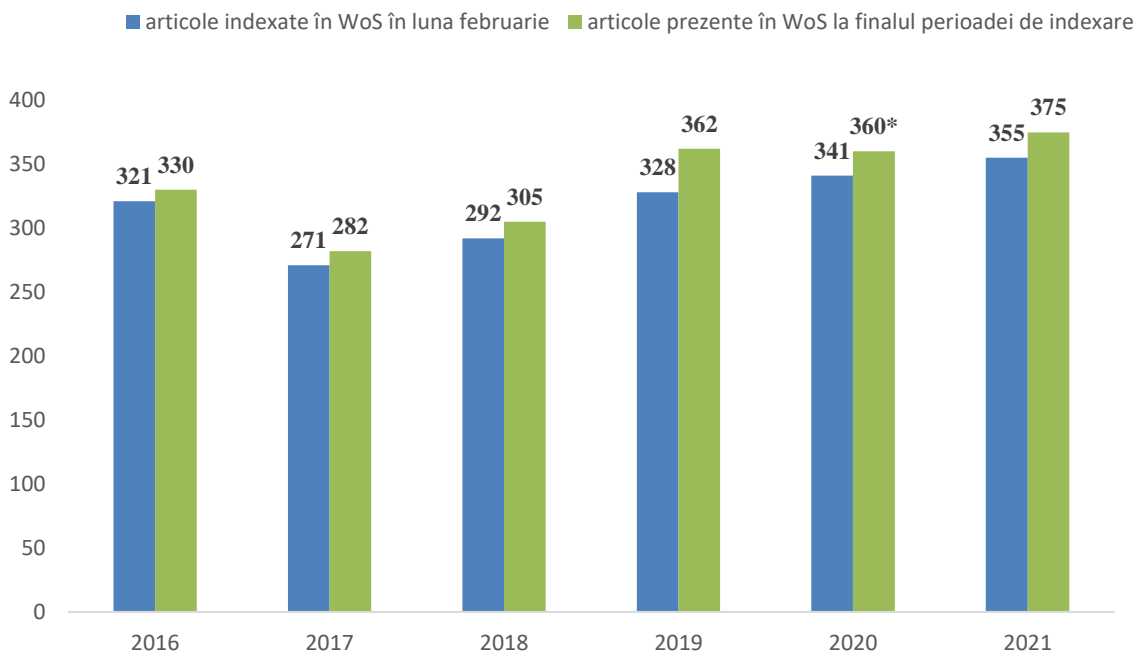
Diseminarea rezultatelor științifice în publicații cu înaltă vizibilitate internațională reprezintă o componentă importantă a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice și a cercetătorilor din Universitatea de Vest din Timișoara. Web of Science (Clarivate) și SCOPUS sunt principalele baze de date scientometrice la care se raportează activitatea științifică a comunității academice internaționale. Din acest considerent, focusul analizei noastre cade asupra publicațiilor cu afiliere UVT indexate în WOS și SCOPUS, din anul 2021. Vor fi avute în vedere toate tipurile de documente (de exemplu, articol, recenzie, lucrări publicate în volumele unor conferințe de prestigiu, rezumate etc.), cu accent pe articole și recenzii (în engleză *reviews*).

În anul 2021, în Web of Science au fost identificate un număr de **408** intrări cu afiliere UVT. În Scopus au fost identificate **459** intrări în Scopus cu afiliere UVT.

Per ansamblu, se poate constata că există un trend crescător al numărului de articole indexate în Web of Science (Clarivate) în anul 2021 (360), comparativ cu cele publicate din anul 2020 (340), mai cu seamă că situația indexării lucrărilor WoS din anul 2021 nu e finalizată, existând posibilitatea unor articole indexate cu întârziere în WoS, așa cum se poate vedea din graficul următor. Același trend pozitiv se observă și pentru publicațiile indexate cumulativ în quartila 1 și 2, respectiv o creștere în anul 2021 (124 în Q1 și 130 în Q2), față de anul 2020 (114 în Q1 și 97 în Q2), analiză fundamentată pe poziția actuală a revistelor în cvartile, deoarece noile valori JCR apar, tradițional, la finalul lunii iunie.

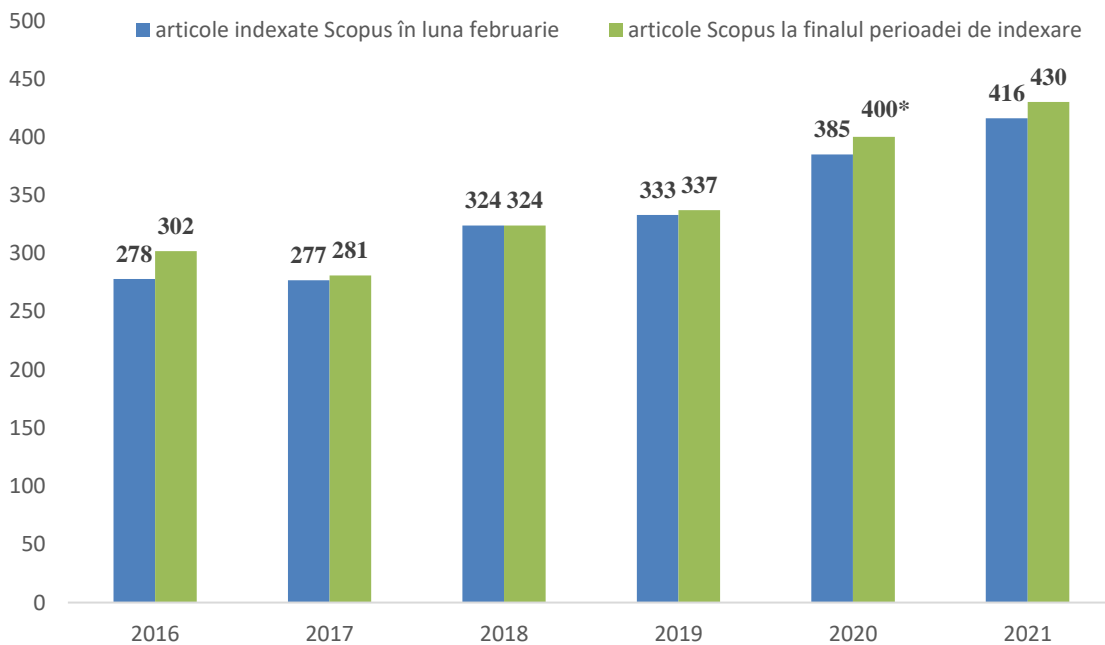
Analiza figurilor de mai jos, se poate observa că, în perioada 2018-2021 a avut loc o creștere a evoluției numărului articolelor indexate atât în WoS, cât și în Scopus.

Numărul de articole indexate în cele două baze de date au fost repartizate pe facultățile din care provin autorii publicațiilor. Astfel, distribuția articolelor pentru 2021 indexate în WOS (355 articole), respectiv indexate Scopus (416 intrări) (extrase la 31.01.2021, prin urmare conțin valori ușor diferite) este evidențiată în graficele de mai jos.



* valoare estimată

Figura 6. Evoluția numărului de articole indexate în baza de date Web of Science (2016-2021)



* valoare estimată

Figura 7. Evoluția numărului de articole indexate în baza de date Scopus (2016-2021)

Așadar, după cum se poate observa, Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este o instituție dinamică, în continuă dezvoltare, ce pune un accent deosebit asupra asigurării calității proceselor educaționale și asupra consolidării unei culturi a calității în toate activitățile pe care le desfășoară.

Anexe

- [Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)
- [Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)
- [Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)
- [Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)
- [Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)
- [Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)
- [Anexa 12 – Program managerial](#)
- [Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT](#)
- [Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2020](#)
- [Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)
- [Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)
- [Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)
- [Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)
- [Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)
- [Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)
- [Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)

- [-Anexa 22 – Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)
- [-Anexa 23 – Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)
- [-Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)
- [-Anexa 24b – Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT](#)
- [-Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)
- [-Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)
- [-Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)
- [-Anexa 27 – Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT](#)
- [-Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)
- [-Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)
- [-Anexa 29b – Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)
- [-Anexa 29c – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)
- [-Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)
- [-Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)
- [-Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)
- [-Anexa 32 – Metodologia privind organizarea procesului educațional în regim hibrid sau exclusiv online la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [-Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)
- [-Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)
- [-Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității](#)

- [Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)
- [Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)
- [Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)
- [Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)
- [Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)
- [Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)
- [Anexa 42 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)
- [Anexa 43 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)
- [Anexa 44 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)
- [Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)
- [Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)
- [Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)
- [Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2021-2022](#)
- [Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2021-2022](#)
- [Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studentești ale Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)
- [Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)
- [Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studentești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)
- [Anexa 56 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT 2021](#)
- [Anexa 57 – Structura anului universitar 2021-2022](#)
- [Anexa 58 – Activități oferite de CCOC-UVT pentru studenți](#)
- [Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)

- [Anexa 60 – Metodologie privind eliberarea Scrisorilor de Acceptare și primirea la studii universitare de licență, masterat și doctorat la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)
- [Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)
- [Anexa 63 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)
- [Anexa 64a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 64b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)
- [Anexa 65a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65b – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65c – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Prezentarea generală a facultății care gestionează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare

I.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie este una dintre facultățile întemeietoare ale Universității de Vest din Timișoara, înființarea ei regăsindu-se deopotrivă în Decretul Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944 și în Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999 din 27 septembrie 1962.

În anul curent, facultatea va împlini 65 de ani de existență și activitate instituțională neîntreruptă. În prezent, facultatea are o siglă și un site propriu (www.litere.uvt.ro). Aceasta se bucură de prestigiu în mijlocul comunității locale, precum și în rândul instituțiilor de învățământ din regiune și din țară. O dovadă în acest sens este faptul că, în urma clasificărilor naționale ale programelor de studii din 2011, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a obținut categoria A, ocupând locul III printre facultățile de profil. De asemenea, timp de trei ani consecutivi (2014-2016), Facultatea de Litere, Istorie și Teologie s-a clasificat în topul [QS Ranking](#) pe locul 150+, iar în perioada 2017-2018 pe locul 250+.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie din Timișoara are în prezent misiunea de a asigura și dezvolta resursele și instrumentele necesare derulării procesului academic specific educației, pregătirii profesionale și cercetării științifice din domeniul umanist, de a coordona o pregătire de specialitate la standarde care să îi asigure competitivitatea nu doar la nivel național, ci și în spațiul european al învățământului superior și al cercetării.

Misiunea Facultății de Litere, Istorie și Teologie se află în acord cu *Carta Universității de Vest din Timișoara* ([Anexa PII.1](#)). Astfel, aceasta are drept misiuni fundamentale educația, asigurând formarea inițială și continuă la nivel universitar, și cercetarea științifică avansată la nivel individual și colectiv.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie derulează următoarele programe de studii universitare de licență: *Limbi și literaturi*, *Limbi moderne aplicate*, *Filologie clasică*, *Istorie*, *Teologie ortodoxă pastorală*, și următoarele programe de studii universitare de masterat: *Cultură*

și civilizație balcanică. Comunicare interculturală în Banat, Germana în context european – Studii interdisciplinare și multiculturale, Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene, Studii americane, Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă), Tendințe actuale în studiul limbii române, Teoria și practica traducerii (engleză și franceză).

Pentru numărul de studenți înmatriculați în fiecare dintre aceste programe de studii universitare de licență în ultimii cinci ani, la fiecare formă de finanțare a studenților (buget/taxă), se poate consulta [\(Anexa PII.2\)](#).

Ca obiective principale, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie și-a fixat promovarea excelenței în predare și cercetare, promovarea unui învățământ de calitate, centrat pe nevoile studentului, și pregătirea teoretică și practică a studenților în corelație cu cerințele pieței muncii.

I.2. Activitatea managerială și structurile instituționale

La nivelul facultății structura managerială de bază conține poziția de decan și trei poziții de prodecani. Procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul universității, al facultăților și al departamentelor se realizează cu respectarea procedurilor și dispozițiilor legale, respectiv Carta UVT [\(Anexa PII.1\)](#) și Regulamentul cuprinzând *Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara* [\(Anexa PII.3\)](#).

Prodecanii au următoarele atribuții, conform fișei postului: strategia academică și relația cu studenții, activitatea de cercetare și creație, managementul calității, strategia de internaționalizare și diaspora, strategia financiară și de digitalizare, patrimoniu și investiții.

Consiliul facultății reprezintă cel mai înalt for decizional și operațional al Facultății de Litere. Plenul Consiliului facultății se întrunește lunar, în ședințe ordinare sau de câte ori este nevoie, în ședințe extraordinare. Consiliul facultății emite hotărâri și aprobă regulamente obligatorii pentru toți membrii facultății. Din componența sa fac parte 14 cadre didactice și 5 studenți cu drept de vot, aleși prin vot secret. Prodecanii, directorii de departament și directorul Școlii Doctorale de Științe Umaniste, participă la ședințe în calitate de invitați, fără drept de vot.

Studenții sunt reprezentați în structurile de conducere de la toate nivelurile, astfel încât se află și în componența Consiliului facultății, în conformitate cu prevederile Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți [\(Anexa PII.4\)](#).

Facultatea cuprinde în structura sa două departamente – Departamentul de studii românești (DSR) și Departamentul de limbi și literaturi moderne (DLLM) – a căror activitate este coordonată de către directorii de departament în colaborare cu cele două Consilii ale departamentelor, formate din reprezentanții programelor de studii [\(Anexa PII.5\)](#).

Una dintre misiunile acestor două departamente este aceea de a coordona activitatea didactică și de cercetare la nivelul studiilor universitare de licență și la nivelul studiilor

universitare de masterat. În vederea realizării acestei misiuni, obiectivele generale ale celor două departamente sunt deopotrivă de natură educațional-didactică și de cercetare științifică, ele vizând dezvoltarea, la nivelul studiilor universitare de licență, a bunelor practici de activitate de cercetare, prin dezvoltarea modelelor de gândire critică și inovatoare, precum și a atitudinilor și comportamentelor civice ale studenților.

Atât *Departamentul de studii românești*, cât și *Departamentul de limbi și literaturi moderne* se încadrează în misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație a Universității de Vest din Timișoara. Ambele sunt angajate în cercetarea științifică de calitate, în creația individuală și colectivă atât în domeniul fundamental filologic (*Limbi și literaturi, Limbi moderne aplicate*), cât și în cel al *Istoriei și Teologiei ortodoxe*, precum și în diseminarea rezultatelor acestora în mediul social.

I.3. Personalul didactic

Comunitatea academică a Facultății de Litere, Istorie și Teologie este constituită din corpul profesoral, personalul de cercetare și studenții facultății. Posturile didactice și de cercetare se ocupă numai prin concurs, în conformitate cu legislația existentă. Ele sunt validate de către Consiliul facultății și de către Senatul universității.

În anul universitar 2021-2022, la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie își desfășoară activitatea un număr total de 113 cadre didactice titulare. Statele de funcții ale celor două departamente conțin 63 de posturi vacante, conform Statelor de funcții ale celor două departamente ale facultății, aprobate prin Hotărârea Senatului UVT nr. 47 din data de 23.09.2021. Menționăm că între aceste posturi vacante se află cele scoase la concurs după cum urmează: în Departamentul de Studii Românești sunt scoase la concurs posturile: Profesor 21, Lector 30 (Filologie, ambele la Colectivul de literatură română), Conferențiar 42 (Istorie), Conferențiar 55 (Teologie), Asistent cercetare 68 (perioadă nedeterminată - Filologie), Asistent cercetare 69 (perioadă determinată – Filologie), Asistent cercetare 70 (perioadă determinată – Istorie). În Departamentul de limbi și literaturi moderne sunt scoase la concurs următoarele posturi: profesor 1, conferențiar 12, lector 52, lector 76, asistent de cercetare 66, asistent de cercetare 67.

Configurația structurii generale de personal academic este ilustrată în tabelul următor:

Posturi		Profesor universitar	Conferențiar universitar	Lector universitar	Asistent universitar	Asistent de cercetare	Total	
Posturi existente	DSR	4	18	34	10	4	70	167
	DLLM	5	16	46	25	5	97	

Posturi		Profesor universitar	Conferențiar universitar	Lector universitar	Asistent universitar	Asistent de cercetare	Total	
Posturi ocupate	DSR	3	17	22	5	1	46	113
	DLLM	4	14	30	17	2	67	
Posturi vacante	DSR	1	2	12	5	3	23	63
	DLLM	1	2	16	18	3	40	

Tabel 4. Configurația structurii generale de personal academic

Configurația structurii de personal academic titular pe domenii este ilustrată în tabelul următor:

Posturi ocupate de titulari pe domenii	Profesor universitar	Conferențiar universitar	Lector universitar	Asistent universitar	Asistent de cercetare	Total	
Filologie	7	25	41	21	3	97	115
Istorie	-	3	4	1	-	8	
Teologie	-	3	7	-	-	10	

Tabel 5. Configurația structurii de personal academic titular pe domenii

Toate cadrele didactice titulare ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie au doctorat în domeniul în care activează.

I.4. Cercetarea științifică

La Facultatea de Litere, Istorie și Teologie se desfășoară o activitate intensă de cercetare științifică, încununată de rezultate remarcabile.

Aspectele predominante ale strategiei de cercetare includ: elaborarea de proiecte de cercetare competitive, în vederea atragerii de fonduri, promovarea multidisciplinarității și a interdisciplinarității și a colaborării între specialiști din interiorul și/sau din afara facultății, implicarea în viața culturală și socială prin abordarea unor teme de actualitate și interes, constituirea unor structuri instituționale proprii care să servească cercetării (centre de cercetare), antrenarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare, diversificarea mijloacelor de valorificare a rezultatelor cercetării, creșterea nivelului de recunoaștere a publicațiilor proprii. Rezultatele individuale ale cercetării sunt raportate anual de fiecare membru al corpului academic și integrate în raportul anual al ([Anexa PII.6](#)).

Din martie 2019 este funcțională o platformă online suport pentru cercetarea științifică, utilă cadrelor didactice ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie în conceperea de proiecte științifice internaționale. Aceasta este rezultatul demersurilor prodecanului responsabil cu activitatea de cercetare, care a organizat în ultimii trei ani constant workshopuri și ateliere de

lucru pentru susținerea scrierii de proiecte, la care au fost invitați specialiști din domeniu. Platforma creată poate funcționa mai ales ca reper pentru căutarea de parteneri în proiecte de cercetare, dar conține mai multe aspecte, unele cu acces liber, altele interne – accesibile doar cu autentificare instituțională (Platforma [RESUPH](#) – Research Support Platform for Humanities).

I.4.1. Centre de cercetare

La Facultatea de Litere, Istorie și Teologie există 10 centre de cercetare ale cadrelor didactice și cercetătorilor științifici (dar și cu studenți înmatriculați la ciclul de studii universitare de masterat, doctoral sau programe postdoctorale) acreditate instituțional, a căror activitate este reliefată pe platformele dedicate cercetării unde sunt afiliate, dar mai ales pe site-urile proprii.:

- [Centrul de Studii de Istorie și Arheologie „Constantin Daicoviciu”](#);
- [Centrul de Studii Francofone \(Centre d’Études Francophones\)](#);
- [Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale \(CISR\)](#);
- [Centrul Interdisciplinar de Studii de Gen \(CISG\)](#);
- [Centrul de Cercetare în Traducere și în Istoria Traducerii Românești Isttrarom–Translationes](#);
- [Centrul de Studii Romanice din Timișoara \(CSRT\)](#);
- [Centrul de Scriere Academică și Profesională \(CSAP\)](#);
- [Centrul de Cercetare pentru Patrimoniu Cultural și Antropologie \(RHEA\)](#);
- [Centrul de Cercetări Interdisciplinare ale Patrimoniului Arheologic Mobil și Imobil \(Arheotim\)](#);
- Centre for Corpus Related Digital Approaches to Humanities (CODHUS).

Primele opt dintre aceste centre sunt înscrise pe platforma infrastructurii de cercetare din România, Engage in the Romanian Research Infrastructures System ([ERRIS](#)).

La sfârșitul anului 2018 toate centrele de cercetare au trecut printr-o operațiune de evaluare externă, primind evaluări pozitive, iar șase dintre acestea au beneficiat și de un suport financiar, concretizat în dotarea cu aparatură informatică și cu achiziționarea unei licențe soft ([Anexa PII.7 - Echipamente informatice și multimedia facultate](#)). Bibliotecile centrelor s-au dezvoltat și prin susținerea unor instituții (ambasade, consulate, institute culturale).

I.4.2. Implicarea studenților în cercetare

Studenții Facultății de Litere, Istorie și Teologie sunt implicați în diverse acțiuni științifice și în proiecte de cercetare, fiind cooptați în centrele de cercetare funcționale în facultate. Există, însă, și două centre de cercetare ale studenților, cu strictă componentă de cercetare și cu activitate constantă:

➤ [Centrul Studentesc de Cercetare Literacum](#) validat în Consiliul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, CSCL își publică rezultatele cercetării în volumul colocviului anual și în revista centrului, „Literacum” (ISSN și e-ISSN 2360-3194). În cadrul acestui centru se organizează câte o întâlnire-dezbateri lunară, iar anual se organizează Colocviul Literacum, pe teme literare. Parte dintre lucrările susținute public sunt publicate în volumul colocviului și în revista colocviului, cu ISSN și e-ISSN. Centrul reprezintă și un bun mediu de coagulare a unei echipe în vederea participării la colocvii studentești naționale și internaționale (peste 20 de premii și mențiuni la nivel național obținute în 2019).

➤ Centrul Studentesc de Cercetare Interculturală *Sinergia*.

Activitatea de cercetare și de creație a studenților și masteranzilor facultății este reflectată, de asemenea, de:

- Clubul Literar Studentesc: întâlniri bilunare; lecturi din creația personală; lansare de cărți; îndrumări pentru participarea la concursuri de manuscrise;

- Simpozionul studenților angliști: a XXIV-a ediție în anul 2019; volume apărute la Editura Universității, cuprinzând lucrările manifestării;

- Concursul interuniversitar de traduceri *Shades of Meaning* (ed. a V-a în 2019);

- Cercul studenților francofoni: *La Pléiade*;

- Cercul studenților istorici: prezentări de referate tematice, prezentări de carte, coordonarea referatelor tematice în vederea participării studenților la sesiuni științifice naționale și internaționale, participări la cercetări arheologice (sistematice și preventive), documentare arhivistică și de teren, în vederea elaborării unor proiecte de cercetare aplicată (Timișoara – Capitală Culturală 2021).

I.4.3.Reviste

La nivelul facultății apar cu regularitate 11 reviste, înregistrate în baze de date internaționale dintre cele mai relevante pentru domeniu ([Anexa PII.8](#)) - *Periodicele Facultății de Litere, Istorie și Teologie*):

- [„Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria Științe filologice”](#): EBSCO, ERIH+, CEEOL, MLA;
- „British and American Studies” (BAS): Clarivate Analytics, ERIH+, EBSCO, CEEOL, DOAJ, ProQuest;
- [„Gender Studies”](#): SCOPUS, EBSCO, ERIH+, Publons,;
- [„Quaestiones Romanicae”](#): ERIH+, Index Copernicus, DRJI, SIS, ResearchBib, Worldcat;
- [„Romanian Journal of English Studies” \(RJES\)](#): EBSCO, ERIH+, DOAJ;
- [„Translationes”](#): EBSCO, Index Copernicus, Ulrich, Fabula, Publons;

- [„Colindacias”](#): ERIH+, CEEOL, DOAJ, ProQuest, MLA;
- [„Dialogues francophones”](#): EBSCO, Publons, J-Gate, Ulrich’ Periodicals, Index Copernicus;
- [„Temeswarer Beiträge zur Germanistik”](#): MLA, NEW JOUR, NSD;
- „Studii de istorie a Banatului”: ERIH+;
- „Bibliotheca Historica et Archaeologica Universitatis Timisiensis” (BHAUT): Index Copernicus, AWOL;
- [„Analele Universității de Vest. Seria Teologie”](#): CEEOL.

Din anul 2019 revista British and American Studies este indexată în Clarivate Analytics Emerging Sources (fostă ISI), iar „Gender Studies” a fost indexată în acest an în SCOPUS. De asemenea, actualmente există șase reviste indexate EBSCO și șase reviste indexate ERIH+.

Patru dintre aceste publicații (BAS, RJES, „Gender Studies”, „Translationes” și „Dialogues francophones”) au vizibilitate internațională sporită grație colaborării cu Versita De Gruyter, actualmente Sciendo, cu care facultatea noastră are un parteneriat din 2012.

I.4.4. Conferințe

Echipele de cercetare și colectivele academice ale facultății organizează în mod constant conferințe internaționale prestigioase, la care participă invitați de renume, unii dintre ei fiind invitați în calitate de conferențieri în plen. Dintre conferințele organizate la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie amintim:

Manifestări științifice internaționale tradiționale

- Conferința Internațională British and American Studies (BAS: ediția a XXIX-a, mai 2019), organizator: prof. univ. dr. Loredana Pungă.
- Colocviul Internațional de Studii Francofone (CIEFT), sub egida Centrului de Studii Francophone (ediția a XIV-a, martie 2019), organizator: conf. univ. dr. Ramona Malița.
- Colocviul Internațional „Comunicare și cultură în România europeană” (CICCRE: ediția a VIII-a, iunie 2019), în parteneriat cu Ambasada Spaniei, Consulatul Italian la Timișoara, Consulatul Spaniol la Timișoara, Institutul Cultural Francez la Timișoara, organizator: conf. univ. dr. Valy Ceia.
- Simpozion Internațional Cultura materială și spirituală a sârbilor din regiunile multietnice și/sau periferice (*Materijalna i duhovna kultura srba u multietničkim sredinama i/ ili perifernim oblastima*) (ediția a VI-a, octombrie 2019), în parteneriat cu Universitatea din Niș, Serbia, și organizată prin rotație în cele două universități, organizator: prof. univ. dr. Mihai Radan.
- Simpozionul Internațional ARHEOVEST. Interdisciplinaritate în istorie și arheologie (ediția a VII-a, noiembrie 2019), organizator: conf. univ. dr. Dorel Micle.
- Colocviul Internațional de Traducere, sub egida Centrului de Studii ISTRAROM – Translationes (ediția a V-a, noiembrie 2018), organizator: prof. univ. dr. Georgiana Badea.

- Simpozionul de Spiritualitate și Educație Ortodoxă: „Polis & Paideia” (ediția a III-a, noiembrie 2020), organizator: pr. dr. Nichifor Tănase.

- The Shakespeare Symposium: Gender Aspects of Shakespeare’s Work and Age.

Manifestări științifice internaționale

- Conferințele DIASPORA (aprilie 2016): patru paneluri organizate de către facultate – organizatori: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan, prof. univ. dr. Mircea Mihăieș, prof. univ. dr. Victor Neumann, lector univ. dr. Dorel Micle.

- Conferința Jubiliară Internațională Germanistik zwischen Regionalität und Internationalität – „60 Jahre Temeswarer Germanistik (octombrie 2016), organizator: prof. univ. dr. Roxana Nubert.

- Colocviul Internațional de Esperanto (octombrie 2016), organizator: conf. univ. dr. Mariana Pitar.

- Conferința Internațională Studii românești: strategii, interferențe, varietăți (septembrie 2017), organizator: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan. parteneriat cu ICR Londra, ajuns la ediția a VI-a;

- Simpozionul Internațional *XX agni di insagnimento dell’italiano a Timișoara. Italianistica: esperienze passate, presenti, prospettive future* (octombrie 2017), organizator: lector univ. dr. Mirela Boncea.

- Colocviul Internațional de Traducere și Traductologie *Qu’est-ce qu’une mauvaise traduction littéraire? Sur la trahison et sur la trahison en traduction littéraire* (noiembrie-decembrie 2017), Universitatea din Trento-Universitatea de Vest din Timișoara, organizatoare din partea UVT: prof. univ. dr. Georgiana Badea, lector univ. dr. Ileana Neli Eiben.

- Simpozionul Internațional Banatul și Marea Unire (mai 2018), organizator: conf. univ. dr. Vasile Rămneanțu.

- Simpozionul Internațional Provinciile dunărene ale Imperiului Roman și Africa (iunie 2018), organizator: lector univ. dr. Simona Regep

- Workshopul internațional „Partnership for quality improvement in internationalization of higher education” (mai 2019), organizator: cercet. șt. dr. Mădălina Chitez.

- Workshopul internațional Digital Linguistics Days at UVT (mai 2019), organizator: cercet. șt. dr. Mădălina Chitez.

- Școala Teofania – Simpozion Internațional de Exegeză Biblică (noiembrie 2020), organizatori: pr. dr. Nichifor Tănase, lector univ. dr. Ioan Mihoc, lector univ. dr. Iosif Stancovici.

Pe lângă aceste conferințe organizate cu regularitate și intrate deja în circuitul academic internațional al comunităților discursive respective, colectivul academic al facultății organizează și alte conferințe ocazionale. Astfel, dintre cele mai relevante din ultimii cinci ani amintim:

- Originea carașovenilor și a graiurilor lor, masă rotundă organizată în noiembrie 2019;
- Colocviul „G. I. Tohăneanu”, ajuns în 2020 la cea de-a VI-a ediție.
- Banatul și Marea Unire, în octombrie 2018;
- Simpozionul Internațional Africa and the Danubian Provinces of the Roman Empire, organizat în iunie 2018;
- Ziua Internațională a Comunităților de Limba Portugheză – DIA CPLP, în mai 2018;
- *Ethick des Zitats*, workshop organizat în noiembrie 2017 împreună cu germaniști de la Universitatea din Gießen;
- Studii românești: strategii, interferențe, varietăți, conferință itinerantă (ediția a II-a) organizată în septembrie 2017;
- *La Pléiade. Autour de la littérature française. Didactique du texte littéraire*, colocviu organizat în noiembrie 2016 în cadrul proiectului SEE România-Norvegia.

I.4.5. Proiecte

Una dintre preocupările majore ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie este și aceea de a iniția și susține echipe de cercetare care să participe la competiția de proiecte ([Anexa PII.9 - Granturi desfășurate la LIT în perioada 2015-2021](#)). În afara proiectelor individuale (granturi individuale), dintre proiectele cele mai importante derulate la nivelul facultății pentru perioada evaluată enumerăm:

Titlul proiectului	Tip de proiect / Sursa de finanțare	Buget	Perioada
<i>Academic genres at the crossroads of tradition and internationalization: Corpus-based interlanguage research on genre use in student writing at Romania universities/ Genuri academice la intersecția dintre tradiție și internaționalizare (ROGER)</i> Director: dr. Mădălina Chitez	PROMYS, finanțat de SNSF (Swiss National Science Foundation)	534.753 euro	2017-2022
<i>Servicii socio-educative oferite de FLIT pentru prevenirea abandonului studenților (SSE-FLIT)</i>	Schema Granturi pentru Universități – ROSE (Romania Secondary Education)	40.152 euro	2019-2021

Titlul proiectului	Tip de proiect / Sursa de finanțare	Buget	Perioada
Director: conf. univ. dr. Loredana Pungă	Proiect), finanțate de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare		
<i>Eco/ological Learning and Simulation Environments in Higher Education (ELSE)</i> Manager local: lector univ. dr. Aba-Carina Pârlog	Erasmus+ KA2	351.285 euro, din care UVT-ului îi revin 21.484 euro	2018-2021
<i>Digitalizing Romanian History and Historiography of Translation (ITRO)</i> Director: prof. univ. dr. Georgiana Badea	Google Cloud Platform (GCP) Research Credits	10.000 euro	2018-2021
<i>Healthy traditions – science for next generation</i> Manager local: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	Interreg România-Ungaria (RO-HU)	67.671 euro, din care UVT: 14.769 euro	2018-2020
<i>Educație antreprenorială și consiliere profesională pentru cercetători postdoctorali în vederea organizării transferului de cunoaștere din domeniul științelor socio-umaniste către piața muncii (ATRiUM)</i> Director: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	POCU	5.946.036 lei	2018-2020
<i>Local Heritage for Active Tourism in Banat (HerA)</i> Director: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	Interreg IPA România-Serbia	372.411 euro	2017-2018

Titlul proiectului	Tip de proiect / Sursa de finanțare	Buget	Perioada
<i>La Pleiade. Autour de la litterature francaise. Projeet bilateral Roumanie-Norvege</i> (Director de proiect si responsabil științific conf. dr. Ramona Malița). Universitatea parteneră: Universitatea din Oslo, Norvegia. Responsabil științific din partea norvegiană: Trond Kruke Salberg. Rezultate științifice publicate: 2 volume.	SEE, Agenția Națională pentru Proiecte Comunitare ANPCDEFP, Perioada de derulare 1/08/2016-20/02/2017, Contract nr. 5/22.07.2016, Cod proiect: COD: 16-SEE-PC-RO TIMISOA01	29.000 euro	2016-2017
<i>Cercetători competitivi pe plan european în domeniul științelor umaniste și socioeconomice. Rețea de cercetare multiregională (CCPE)</i> Director: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	POSDRU/159/1.5/S/14 0863, finanțat în cadrul Programului Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 (POSDRU)	12.829.592 lei	2014-2017
<i>Advanced research infrastructure for archaeological dataset networking in Europe</i> Manager local: conf. univ. dr. Dorel Micle	FP 7 – Infrastructures, programul ARIADNE, infra-2012-1.1.3, ID. 313193	119.885 euro	2013-2017
<i>Istoria conceptelor și istorie conceptuală – aplicații novatoare în istoriografiile română și est-europeană</i>	PN II ID PCE 2011-3-1042	330.000 euro	2011-2016

Titlul proiectului	Tip de proiect / Sursa de finanțare	Buget	Perioada
Director: prof. univ. dr. Victor Neumann			

Tabel 6. Unele dintre proiectele cele mai importante derulate la nivelul facultății

I.4.6. Datele esențiale ale cercetării

Activitatea de cercetare a cadrelor didactice se poate vedea în fișele de evaluare alcătuite conform criteriilor CNATDCU și înaintate anual de către cadrele didactice ale facultății directorului de departament. Acestea stau la baza evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament. De asemenea, toate datele esențiale ale cercetării sunt popularizate și prin periodicul online [Infobul](#), postat în luna martie pe site-ul facultății. Organizat astfel încât să reflecte toate activitățile relevante privind cercetarea (publicații, organizate în mai multe secțiuni; manifestări științifice; premii; relația cu mediul socioeconomic), *Infobul* reflectă permanent și fidel dinamica cercetării din facultate.

I.5. Conținutul procesului de învățământ

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie respectă principiul centrării educației pe student, pe nevoile și interesele studenților, acest lucru fiind asigurat și prin *Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență*, prin organizarea concursului în condiții identice pentru toți candidații, în una sau mai multe sesiuni, și prin ocuparea locurilor finanțate de la bugetul de stat conform ([Anexa PII.10](#)). În anul I de studii desfășurat în anul universitar 2021-2022, redistribuirea studenților pe locuri finanțate de la bugetul de stat și cu taxă se va desfășura și după desfășurarea sesiunii A-II aferente semestrului I de studii, în ordinea descrescătoare a mediilor obținute în respectivul semestru după sesiunile de examene A-I și A-II. Această condiție este prevăzută în formularul de contract de studii încheiat de fiecare student cu Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa PII.11 - Contract studii licență 2020-2021](#)), document ce pune accent și pe multiplele drepturi ale studentului, ce vizează implicarea permanentă a cadrelor didactice ori a asigurării bunurilor UVT pentru pregătirea profesională impusă prin planul de învățământ, pentru participarea la activitatea științifică universitară și pentru beneficierea de burse de mobilitate.

Conținutul procesului de învățământ în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie este adaptat atât dezvoltării cunoștințelor anterioare ale studenților, cât și nevoilor individuale ale

acestora. Facultatea de Litere, Istorie și Teologie și-a asumat prin strategia sa conceptul inovativ, contemporan, de „*Teaching and Learning Brand*”.

Repartizarea disciplinelor pe semestre, alocarea creditelor pentru fiecare disciplină, evidențierea formelor de evaluare la fiecare disciplină sunt cuprinse în planul de învățământ (*Anexa II.7.*). Facultatea de Litere, Istorie și Teologie informează studenții în mod transparent despre conținutul programului de studiu și despre modalitatea de examinare finală prin afișarea în timp a informațiilor utile (planul de învățământ, fișe de disciplină, data examenelor, condițiile de înscriere la examenele de absolvire etc.) pe [pagina web](#) a facultății, în secțiunile dedicate acestor aspecte.

Fișele disciplinelor sunt aprobate de Consiliul departamentelor. Structura lor include următoarele componente: tipul disciplinei și numărul de ore de activitate didactică și de studiu individual, obiectivele disciplinei, competențele avute în vedere, conținutul pe capitole și teme, bibliografia necesară studiului, modalitățile de evaluare a cunoștințelor studenților și cerințe pentru nota minimă de promovare. Fișele de disciplină sunt realizate în conformitate cu prevederile *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei* (*Anexa PII.12*).

Toate programele de studii ale facultății au obiectivele și competențele dezvoltate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu [Cadru Național al Calificărilor](#). Toate programele de studii din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie sunt acreditate.

I.6. Baza materială

Baza materială a facultății corespunde standardelor și reglementărilor actuale și asigură un proces de învățământ de calitate, dispunând de spațiu de învățământ și aparatură, acces la fondul de carte și publicațiile oferite de Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT), acces la baze de date online, full-text, prin internet sau platforme de e-learning la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie sau la BCUT, precum și posibilitatea utilizării tehnicii de calcul a facultății, în laboratoare sau în bibliotecă.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de spații de învățământ și de cercetare adecvate (anfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură etc.), precum și de spații de cazare și de spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților. Sălile facultății (anfiteatre, săli de curs și de seminar, laboratoare) respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora, evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr de locuri (corelat cu mărimea formațiilor de studiu), corespunde reglementărilor actuale. Toate sălile sunt dotate cu mobilier corespunzător și cu echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, pentru ca activitățile educative să devină cât mai interactive: TV LED-uri, conexiune la internet, videoproiectoare.

De asemenea, facultatea dispune de laboratoare dotate corespunzător, cu aparatură modernă și instrumente digitale (pentru disciplinele care au prevăzute activități de acest gen), echipamentele existente fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale. De exemplu, Centrul de Reușită Universitară (CRU) - sala 042A are în dotare: 10 calculatoare desktop, 1 laptop, 1 imprimantă multifuncțională, 1 instalație pentru video-conferință, laboratorul de Arheometrie - sala 043A are în dotare: 1 gradiometru pentru realizarea prospecțiunilor geofizice, 1 stație totală Leika pentru ridicări topografice, laboratorul de Terminică - sala 043 are în dotare: 13 calculatoare pe care rulează programul Trados pentru traducere automată; instalație mobilă pentru traducere simultană (20 de posturi); acces la cabinetele de traducere simultană ale UVT. Sălile de curs sunt dotate cu computere conectate la internet și au software corespunzător disciplinelor de studiu din planul de învățământ, pentru care posedă licență de utilizare ([Anexa PII.13](#)).

Studentii beneficiază și de baza materială a Bibliotecii Central Universitare și de acelea ale bibliotecilor facultății. BCUT asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte adecvat, din literatura de specialitate română și străină, dispune de manuale și de materiale auxiliare utilizate pentru învățarea limbii române, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul de studiu evaluat. De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și la materiale în format electronic (ProQuest, Springerlink, Scopus, Literature on-line, MLA International Bibliography, Questia, Oxford Journals, Elsevier Embase etc.) și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură (sala de lectură Litere din corpul B, etajul III, sala de lectură din corpul A, etajul I, sala de lectură din corpul A, etajul II), cu un număr de locuri suficient de mare (pentru peste 10% din totalul studenților) spre a corespunde nevoilor studenților. Pe de altă parte, studenții beneficiază de sprijin documentar și din partea diferitelor biblioteci, prezente la nivelul fiecărui colectiv din cadrul facultății și al lectoratelor. De asemenea, colectivele departamentului au abonamente la publicații și periodice românești și străine și fac schimburi cu publicații ale universităților partenere.

Capacitatea spațiilor de învățământ pentru studenții facultății este de minimum 1 mp/loc, în sălile de curs, minimum 1,4 mp/loc, în sălile de seminar, minimum 1,5 mp/loc, în sălile de lectură din biblioteci. Numărul de locuri în sălile de curs și seminar este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (grupe, subgrupe), conform reglementărilor naționale și conform standardelor ARACIS.

Prezentarea generală a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare

II.1. Istoricul programului în instituție

Programul de studii universitare de licență **Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)** se constituie în prelungirea programului de studii anterior Filologie clasică (Limba și literatura latină) – O limbă și literatură modernă/Limba și literatura română, care a fost autorizat în 2009, apoi a obținut în 2015 acreditarea ARACIS.

Organizat în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie a Universității de Vest din Timișoara, programul de studii universitare de licență **Filologie clasică** a funcționat în fapt la UVT din anul 1990 până în anul 2009. A fost o perioadă de puternică afirmare și dezvoltare a filologiei clasice timișorene, perioadă în care, printre cadrele didactice titulare, s-au aflat profesori de mare prestigiu și valoare academică, alături de colaboratori tineri, la început de carieră: prof. univ. dr. G. I. Tohăneanu, prof. univ. dr. Dan Negrescu, conf. univ. dr. Alexandru Belu, conf. univ. dr. Claudiu Teodor Arieșan, lect. univ. dr. Maria Subi, lect. univ. dr. Valy Ceia, lect. univ. dr. Elena Sandu Burdușa, lect. univ. dr. Ion Pătrulescu, lect. univ. dr. Letiția Mark, asist. univ. dr. George Bogdan Țâra, asist. univ. dr. Dan Ungureanu, asist. univ. dr. Cristian Bădiliță, asist. univ. dr. Gabriela (Bistriceanu) Radu. În plus, în aceeași perioadă, au desfășurat programe și cursuri, ca profesori invitați și cadre didactice asociate: prof. univ. dr. Dan Slușanschi (Universitatea din București), prof. univ. dr. Emil Dumitrașcu (Universitatea din Craiova), acad. Marius Sala, prof. univ. dr. Cicerone Poghiric, prof. univ. dr. Marius Lavency (Université Catholique de Louvain, Belgia). Mai mult, printre alumnii secției de Filologie clasică din acea perioadă se numără absolvenți străluciți, mulți dintre ei integrați astăzi în învățământul universitar și desfășurând o activitate științifică remarcabilă în plan național și internațional: lect. univ. dr. Gabriela (Bistriceanu) Radu (Universitatea de Vest din Timișoara), conf. univ. dr. George Bogdan Țâra (Universitatea de Vest din Timișoara), lect. univ. dr. Dan Ungureanu (Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad, Universitatea Carolină din Praga), prof. univ. dr. Oliviu Felecan (Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare), dr. Cristian-Nicolae Gașpar (Central European University, Budapest), lect. univ. dr. Afrodita Cionchin (cercetător și traducător), lect. univ. dr. Maria Cristina Huștea Trușcă (Universitatea din Craiova), lect. univ. dr. Laura Nicoleta Olariu Maftai (Universitatea Adventus Cernica), dr. Dora Văetuș (cercetător și traducător), Marius Ivașcu (cercetător și traducător), Mihai Ioan Ciucur (traducător), dr. Dorin Garofeanu (Institutul de Istorie și Teorie Literară „G. Călinescu”, București) etc.

II.2. Misiunea și obiectivele programului de studii

Misiunea asumată de comunitatea academică pentru programul de studii *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)*, forma de învățământ cu frecvență, se întemeiază pe cea propusă de conducerea UVT și a Facultății de Litere, Istorie și Teologie și poate fi definită în următorii termeni: formarea de specialiști – profesori în învățământul secundar, filologi, lingviști, experți, traducători, consilieri, asistenți de cercetare, editori, redactori, arhiviști-paleografi, cercetători.

Concret, pentru programul de studii evaluat, obiectivul general este reprezentat de asigurarea unei formări bidisciplinare eficiente, la un standard ridicat de profesionalism. Ca atare, obiectivele programului vizează însușirea de cunoștințe teoretice circumscrise profilului lingvistic și beletristic al celor două limbi europene vechi, latină și greaca veche, precum și formarea de abilități specifice, cu scopul achiziționării competențelor profesionale și transversale înscrise în planul de învățământ ([Anexa PII.14](#)).

Programul de studii universitare de licență *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)* este alcătuit conform *Standardelor specifice ale Comisiei de Științe Umaniste și Teologie a ARACIS*, cuprinzând specializarea A – Limba latină, în binom cu specializarea A' – Limba greacă veche. Disciplinele de studiu din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică, definind și delimitând precis competențele generale și de specialitate pe domenii de studii universitare de licență, asigurând compatibilitatea cu cadrul național de calificări și cu planurile și programele de studii similare din state ale Uniunii Europene și din alte state ale lumii, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS.

În ultimii 5 ani universitari, evoluția numărului de studenți de la programul de studii universitare de licență *Filologie clasică* a arătat astfel:

	Anul universitar 2016-2017		Anul universitar 2017-2018			Anul universitar 2018-2019			Anul universitar 2019-2020			Anul universitar 2020-2021		Anul universitar 2021-2022	
	Anul I	Anul II	Anul I	Anul II	Anul III	Anul I	Anul II	Anul III	Anul I	Anul II	Anul III	Anul II	Anul III	Anul I	Anul III
Număr de studenți															
Locuri finanțate de la bugetul de stat	9	7	11	8	6	9	5	7	9	7	3	8	7	8	6
Locuri cu taxă	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3	1	2	0	1
Număr de absolvenți	-		5			4			4			2		-	

Tabel 7. Evoluția numărului de studenți

II.3 Descrierea calificării prin rezultatele învățării, definite prin:

a) **Cunoștințe** - Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 6 de calificare, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor:

- Cunoașterea și înțelegerea terminologiei specifice lingvisticii generale, lingvisticii limbilor studiate, teoriei literaturii, literaturii în limbile studiate, literaturii universale și comparate.
- Cunoașterea și înțelegerea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor studiate.
- Cunoașterea normelor ortografice, a regulilor de punctuație și ortoepie în limbile studiate.
- Cunoașterea, definirea, descrierea și explicarea principalelor aspecte lingvistice și literare, teoretice și practice ale limbii latină și ale limbii greacă veche.
- Cunoașterea și înțelegerea terminologiei specifice lingvisticii generale, lingvisticii limbilor studiate, teoriei literaturii, literaturii în limbile studiate, literaturii universale și comparate.
- Cunoașterea și înțelegerea celor mai importante elemente și teme ale reflecției teoretice asupra literaturii în limbile studiate.
- Cunoașterea, definirea, descrierea și explicarea principalelor tehnici de traducere a limbii latină și a limbii greacă veche.
- Definirea, descrierea și explicarea principalelor coordonate istorice, culturale și de civilizație latină și greacă.
- Definirea, descrierea și explicarea instrumentelor de căutare și culegere a informației, a programelor informatice de prezentare și a instrumentelor informatice de lucru (dicționare electronice, baze de date, tehnici de arhivare a documentelor etc.) în scopul cunoașterii specificului limbilor latină și greacă veche.
- Definirea, descrierea și explicarea instrumentelor organizaționale și ale lucrului în echipă.
- Utilizarea noțiunilor lingvistice și comunicaționale pentru studiul culturilor, literaturii, lingvisticii și foneticii asociate limbilor clasice care trebuie însușite.
- Utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor specifice lingvisticii, teoriei literaturii și studiilor literare pentru explicarea fenomenelor de bază asociate analizării și traducerii (traducere, analiza traducerii, compararea traducerilor etc.) textelor de limbă latină și greacă.
- Utilizarea tehnicilor și metodelor de operare cu principalele programe de calculator (TIC), a conceptelor, tehnicilor și metodelor de bază de căutare și documentare specifice domeniului filologiei clasice.
- Utilizarea unei terminologii specifice pentru domeniul profesional de aplicație în limbile latină și greacă.

- Utilizarea și identificarea elementelor cu specific cultural într-un document și transpunerea lor în alte medii culturale.

b) Abilități - Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 6 de calificare, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat:

- Respectarea și aplicarea creativă a principiilor de exprimare scrisă și orală în situații de comunicare variate.
- Redactarea și prezentarea unei analize/ sinteze / cercetări privitoare la un fenomen lingvistic / cultural / literar într-un discurs scris sau oral.
- Aplicarea în mod adecvat a tehnicilor generale de traducere scrisă și a terminologiei de specialitate fundamentale în limbile clasice.
- Aplicarea unor principii generale în vederea realizării de prezentări orale și multimedia în registre variate și genuri diferite de texte din limbile clasice în condiții de asistență calificată/mentorat.
- Aplicarea metadiscursului lingvistic adecvat specializării asociate cu limbile clasice, precum și cu contextele culturale de utilizare a acestora.
- Reflecția critică, constructivă și creativă asupra fenomenelor lingvistice specifice limbilor studiate.
- Analiza și evaluarea diverselor tipologii textuale destinate transferului interlingvistic și intercultural prin utilizarea strategiilor de documentare adecvate.
- Aplicarea principiilor de bază ale documentării și gestiunii documentelor, identificarea constrângerilor specifice ale documentării tehnice în domeniul limbilor clasice.
- Identificarea și analizarea diverselor tipuri de scrieri în variate contexte culturale, în limbile clasice.
- Aplicarea unor principii de bază la tehnoredactarea de documente de diferite tipuri (analiză, sinteză, rezumat, studiu de caz), la efectuarea corecturii de text și arhivare a textelor din domeniul limbilor clasice.
- Evaluarea principiilor comunicării eficiente, a capacității de a concepe, realiza și evalua proiecte pentru organizarea de evenimente științifice și culturale.
- Evaluarea avantajelor și limitelor variatelor strategii și moduri de traducere în domeniul limbilor clasice, pentru evaluarea corectitudinii lingvistice și a gradului de adecvare culturală a tipologiilor textuale generale.

c) Autonomie și responsabilitate - Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 6 de calificare, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor:

- Crearea și gestionarea de baze de date cu ajutorul programelor specializate suport (dicționare electronice, glosare terminologice).
- Elaborarea de proiecte pentru organizarea de evenimente științifice și culturale de mică anvergură în domeniul limbilor clasice.
- Elaborarea unui raport de stagiu în instituții, bazat pe un studiu de caz autentic, realizat de student: experiență profesională acumulată într-un mediu profesional (prin plasament în câmpul muncii: muzeu, biblioteci, școli).
- Sistematizarea unor corpusuri de texte paralele, comparative și de referință pentru limbile de studiu.
- Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională;
- Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice;

COMPETENȚE¹

Competențe-cheie²:

- Competențe de literație – capacitatea de identificare, înțelegere, exprimare, creare și interpretare a conceptelor, a sentimentelor, a faptelor și a opiniilor, atât oral, cât și în scris, utilizând mijloace audio-vizuale și digitale la orice disciplină sau în orice context. Implică capacitatea de a comunica și de a interacționa în mod efektiv, adecvat și creativ cu ceilalți.
- Competențe multilingvistice – capacitatea de a utiliza mai multe limbi în mod efektiv și adecvat pentru comunicare. În linii mari, este vorba despre aceleași abilități menționate în cazul literației, respectiv înțelegerea, exprimarea și interpretarea: conceptelor, ideilor,

¹ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

² *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

sentimentelor, informațiilor și opiniilor, atât oral, cât și în scris, într-un registru adecvat de contexte culturale și societate în funcție de nevoi și interese. În plus sunt integrate competențe interculturale și o dimensiune istorică.

- Competențe digitale – implică utilizarea cu încredere, critică și responsabilă a tehnologiilor digitale în contexte de învățare, muncă și participare la activități sociale. Include alfabetizare digitală, comunicare și colaborare, alfabetizare media, creare de conținuturi digitale (inclusiv programare), siguranță (inclusiv bunăstare digitală și competențe de securitate cibernetică), respectarea proprietății intelectuale, rezolvare de probleme și gândire critică.
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți – presupune reflectarea asupra propriei persoane, gestionarea eficientă a timpului și a informației, activitatea constructivă cu ceilalți într-o manieră, reziliență și managementul propriei învățări și cariere. Totodată se referă la: a face față incertitudinilor și complexității, a învăța să înveți, a susține propria bunăstare fizică și emoțională, a-și menține sănătatea fizică și mentală, a empatiza și a gestiona conflicte într-un context incluziv și stimulat.
- Competențe antreprenoriale – se referă la valorificarea oportunităților și ideilor pentru a le transforma în valoare pentru ceilalți. Competența se fundamentează pe creativitate, gândire critică și rezolvare de probleme, inițiativă și perseverență, pe activitatea colaborativă pentru a planifica și gestiona proiecte care au valoare culturală, socială sau financiară.
- Competențe de sensibilizare și exprimare culturală – implică înțelegerea și respectul față de modalitățile în care ideile și semnificațiile sunt exprimate și comunicate creativ în culturi diferite, printr-un registru artistic și prin alte forme culturale. Se referă și la înțelegerea, dezvoltarea și exprimarea propriilor idei și a sensului apartenenței sau al rolului în societate, într-o varietate de forme și contexte.

Competențe profesionale³:

- Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului - limbă și literatură și ale ariei de specializare – filologie clasică.
- Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodelor din domeniul lingvisticii generale, al teoriei literaturii, al literaturii universale și comparate, al filologiei clasice, în analiza profesională.

³ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

- Utilizarea tehnicilor și metodelor de operare cu principalele programe de calculator (TIC), a conceptelor, tehnicilor și metodelor de bază de căutare și documentare specifice domeniului filologiei clasice.
- Aplicarea unor principii de bază și a terminologiei specifice pentru domeniul profesional de aplicație, în vederea explicării și a interpretării conceptelor, situațiilor, proceselor asociate domeniului limbilor clasice.
- Evaluarea capacității de a concepe, realiza și evalua proiecte de identificare a elementelor cu specific cultural într-un document scris în limbă latină sau greacă și transpunerea lor în alte medii culturale.
- Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unui instrumentar necesar explorării și analizei textelor antice în contextul cultural și mental al epocii căreia îi aparțin

Competențe transversale⁴:

a) Competențe personale:

- Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil.
- Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate).

b) Competențe interpersonale:

- Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă, dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă, având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane.

c) Competențe de cetățenie globală:

- Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

Ca obiective complementare, sunt asumate: obiective de cercetare științifică (identificarea unor teme de cercetare și desfășurarea activităților de cercetare la standarde internaționale, dezvoltarea abilităților de cercetare ale studenților, cooptarea studenților în proiectele de cercetare, elaborarea și publicarea unor lucrări de specialitate cu un caracter interdisciplinar și aplicativ), obiective instituțional-academice (asigurarea unei continuități în formarea specialiștilor, prin programele de masterat și doctorat, încurajarea inițiativei

⁴ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

studentilor de organizare a unor manifestări științifice studentești și de colaborare la activitățile de cercetare ale colectivului de Filologie clasică și ale celor două departamente în ansamblul lor).

II.4 Resursa umană

În cadrul programului de studii *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)* își desfășoară activitatea 24 cadre didactice titulare, ale căror norme sunt incluse în statele de funcții ale celor două departamente din cuprinsul Facultății de Litere, Istorie și Teologie ([Anexa PII.15](#)).

Cadrele didactice cuprinse în aceste state de funcții sunt, în proporție de 100%, titulare pe post, interne UVT ([Anexa PII.19](#)) și îndeplinesc condițiile prevăzute de lege, având competențele specifice pentru ocuparea posturilor ([Anexa PII.17 - Standarde minimale și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior – Filologie](#)).

De asemenea, niciunul dintre cadrele didactice titulare nu acoperă, într-un an universitar, mai mult de trei norme didactice, conform prevederilor Legii Educației Naționale nr.1/2011.

Aceste cadre didactice titulare, angajate cu norme de bază, au gradul universitar de: profesor universitar (1), conferențiar universitar (7), lector universitar (12), asistent univervitar (4) asigurându-se astfel procentul necesar de min. 25% (mai exact, 33%) profesori și conferențieri din totalul de cadre didactice titulare.

Grad didactic	Nr. norme	Procent din totalul normelor de bază
Profesor	1	4,00%
Conferențieri	7	29,00%
Total prof. + conf.	8	33,00%
Lectori	12	50,00%
Asistent	4	16,00%
Total lect. + asist.	17	70,00%
Total	24	100%

Tabel 8. Norme didactice

Personalul didactic asociat, care este cooptat în activitatea de predare, trebuie să întrunească aceleași exigențe de încadrare pe post cu titularii, cu respectarea tuturor cerințelor legale, precum și a condițiilor de competență profesională și științifică, specifice postului pe care îl acoperă. Prin declarație scrisă, personalul didactic asociat face cunoscut conducătorului instituției la care are funcția de bază, precum și celei la care este asociat, numărul orelor didactice prestate prin asociere.

Toate cadrele didactice implicate în programul de studii *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)* au pregătire psiho-pedagogică atestată, acest fapt asigurând un proces modern de predare-învățare-evaluare, la standarde academice curente.

În statele de funcții ale personalului didactic, sunt normate și activitățile titularilor din colectivul de *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)* ([Anexa PII.15](#)), ale căror sarcini sunt evidențiate de ([Anexa PII.18 - Fișele posturilor Filologie clasică](#)). Aceste posturi sunt acoperite, în principal, de membrii titulari ai colectivului, având gradul de conferențiar universitar și lector universitar, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate:

Nr. crt.	Funcția / Nume, Prenume	Cadru didactic titular/asociat	Titlul științific de doctor
1.	Prof. univ. dr. Vighi Daniel	Titular	Doctor în filologie
2.	Conf. univ. dr. Arieșan Claudiu	Titular	Doctor în filologie
3.	Conf. univ. dr. Bărdășan Gabriel	Titular	Doctor în filologie
4.	Conf. univ. dr. Borchin Mirela	Titular	Doctor în filologie
5.	Conf. univ. dr. Ceia Valy	Titular	Doctor în filologie
6.	Conf. univ. dr. Glăvan Gabriela	Titular	Doctor în filologie
7.	Conf. univ. dr. Tucan Dumitru	Titular	Doctor în filologie
8.	Conf. univ. dr. Țăra Bogdan George	Titular	Doctor în filologie
9.	Lect. univ.dr. Vîlceanu Raluca	Titular	Doctor în filologie
10.	Lect. univ. dr. Budac Alexandru	Titular	Doctor în filologie
11.	Lect. univ. dr. Căpâlnășan Emina	Titular	Doctor în filologie
12.	Lect. univ. dr. Cîntar Adrian	Titular	Doctor în filologie
13.	Lect. univ. dr. Obrocea Nadia	Titular	Doctor în filologie
14.	Lect. univ. dr. Radu Pop Ana-Maria	Titular	Doctor în filologie
15.	Lect. univ. dr. Radu Gabriela	Titular	Doctor în filologie
16.	Lect. univ. dr. Sandu Elena	Titular	Doctor în filologie
17.	Lect. univ. dr. Subi Maria	Titular	Doctor în filologie
18.	Lect. univ. dr. Uscatu Miliana Radmila	Titular	Doctor în filologie
19.	Lect. univ. dr. Gheltofan Daniela	Titular	Doctor în filologie
20.	Lect. univ. dr. Gaia Linda	Titular	Doctor în filologie
21.	Asist. univ. dr. Bercuci Loredana	Titular	Doctor în filologie
22.	Asist. univ. dr. Șandor Gabriela	Titular	Doctor în filologie

Nr. crt.	Funcția / Nume, Prenume	Cadru didactic titular/asociat	Titlul științific de doctor
23.	Asist. univ. dr. Tănase Eugenia	Titular	Doctor în filologie
24.	Asist. univ. dr. Roxana Rogobete	Titular	Doctor în filologie

Tabel 9. Cadre didactice titulare/asociate facultății

Dintre posturile incluse în statul de funcții, 5 posturi reprezintă norme de bază (66,67%), iar normele vacante, de lector și asistent (33,33%), sunt ocupate în regim de plată cu ora – cu respectarea reglementărilor în vigoare. Este respectată cerința prevăzută în *Standardele specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) aferente Comisiei nr. C2 de Științe Umaniste și Teologie a ARACIS*, care impune ca, în vederea acreditării/evaluării periodice, posturile legal constituite ale specializării evaluate trebuie să fie ocupate de cadre didactice titulare în instituție, sau cu post rezervat, în proporție de minimum 70%, din care cel puțin 25% să aibă gradul didactic de profesor sau de conferențiar.

II.5. Baza materială și resursele de învățare

Universitatea de Vest din Timișoara dispune – pentru programul de studii *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)* – de spații, în proprietate sau prin închiriere, adecvate procesului de învățământ și asigură astfel spații de învățământ corespunzătoare: săli de curs și de seminar sau laboratoare, ce respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și a căror calitate, evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr de locuri (corelat cu mărimea formațiilor de studiu) corespunde reglementărilor actuale. Activitățile programului de studii (instructiv-educative, cât și manifestările științifice) se desfășoară în sălile 204. 043 și în amfiteatrul A12, dar în funcție de necesități oricare spațiu educativ administrat de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie poate fi folosit în activitățile cu studenții acestui program.

II.6. Implementarea recomandărilor primite în urma evaluării externe precedente a programului de studii universitare de licență supus evaluării

În urma evaluării externe în vederea acreditării programului de studii, ce a avut loc în perioada 9-15 martie 2015, au fost făcute următoarele observații din partea comisiei de experți evaluatori ARACIS: corespondența eronată dintre denumirea programului de studii și conținutul său, recomandarea de recalibrare a tipurilor formative de discipline din planul de învățământ, recomandarea de introducere a practicii profesionale, precum și optimizarea calității documentelor oferite cu ocazia vizitei ca anexe la raportul de evaluare internă.

În acest sens, programul de studii *Filologie clasică* a fost revizuit și refăcut în ce privește conținuturile și descriptorii lor, astfel încât să corespundă denumirii de *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)*, conform *Standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) aferente Comisiei nr. C2 de Științe Umaniste și Teologie a ARACIS*. Totodată, menționăm că a fost introdusă, în planul de învățământ, practica de specialitate, iar planul de învățământ a fost elaborat urmărind atent recalibrarea tipurilor de discipline (fundamentale, de specialitate și complementare). Ca urmare, considerăm că cerințele obligatorii sunt îndeplinite, misiunea programului este în concordanță cu denumirea acestuia și respectă cadrul național al calificărilor, misiunea didactică și de cercetare științifică fiind bine precizate. Planul de învățământ propus pentru anul universitar 2022-2023 este întocmit în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național, iar documentele probatoare sunt conforme acestuia, dovedind un grad ridicat de calitate. În anexele raportului de evaluare internă se pot regăsi toate documentele, regulamentele, procedurile și metodologiile elaborate la nivelul universității sau al Facultății de Litere, Istorie și Teologie necesare procesului de evaluare, ceea ce ne face să credem că nivelul dosarului furnizat este unul îmbunătățit față de ultima vizită de evaluare.

Evaluarea internă a programului de studii universitare de licență

Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii

Analiza programului de studii de studii universitare de licență *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)* pe baza indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programele de studii universitare de licență din cadrul standardelor specifice privind evaluarea calității academice elaborate de Comisia de specialitate nr. 2 Științe umaniste și teologie a ARACIS, din domeniul Limbilor și al literaturilor este următoarea:

Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii
1. Durata studiilor la forma de învățământ IF, IFR sau ID	3 ani = 6 semestre	3 ani = 6 semestre
2. Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni ⁵	14 săptămâni
3. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	24 – 28 de ore	An I, sem I – 25 ore An I, sem II – 26 ore An II, sem I – 27 ore An II, sem II – 27 ore An III, sem I – 26 ore An III, sem II – 27 ore
4. Numărul de ore de activitate organizată conform planului de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență	2016-2352 ore	2.282 ore
5. Numărul total de credite obligatorii	180 ECTS	180 ECTS
6. Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
7. Numărul de discipline (obligatorii+opționale) pe semestru	minimum 5	13 discipline – semestrul I, anul I 11 discipline – semestrul II, anul I 13 discipline – anul II

⁵ Acestea cuprind și stagiile de activități practice de specialitate și de elaborare a lucrării de licență.

Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii
		11 discipline – semestrul I, anul III 11 discipline – semestrul II, anul III
8. Durata practicii de specialitate	minimum 50 de ore	90 de ore
9. Durata pentru elaborarea lucrării de licență (în semestrul VI)	minimum 2 săptămâni	14 săptămâni
10. Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	3 ECTS ⁶	3 ECTS
11. Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de licență (în afara celor 180 de credite obligatorii)	10 ECTS	5+5 ECTS
12. Numărul minim de credite alocate educației fizice ca disciplină obligatorie	3 ECTS	3 ECTS
13. Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul celor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică)	Raport sub 1 cu practica exclusă	1,33
14. Echivalența în ore a unui credit ECTS	25 de ore	25 de ore
15. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	3-4 săpt.	3 săptămâni
16. Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de restanțe	1 săpt.	0 săptămână
17. Numărul maxim de studenți pe serie	150, cu o variație de +20%	
18. Numărul maxim de studenți pe grupă (IF)	30	20
19. Numărul maxim de studenți pe subgrupă (IF)	15	-

⁶ Creditele se acordă peste cele obligatorii și nu se pot transfera pentru a atinge numărul de credite obligatorii. Fără promovarea disciplinei Educație fizică nu se poate aproba înscrierea la examenul licență.

Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii
20. Raportul maxim dintre numărul de studenți de la programul evaluat și numărul de cadre didactice care predau la program	15	0,83

Tabel 10. Indicatori ARACIS/facultate

Alte cerințe prevăzute în standardele specifice privind evaluarea calității academice:

- *Pentru fiecare program de studii, titularii disciplinelor îndeplinesc cel puțin una din următoarele condiții: au studii universitare în domeniul disciplinelor predate, sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate sau au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate.*
- Toți titularii de discipline au titlul științific de doctor, pregătire pedagogică atestată de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, iar pregătirea lor este în acord cu disciplinele predate și rezultă din CV-urile acestora.
- *Cadrele didactice trebuie să îndeplinească cerințele stabilite de legislația în vigoare. Posturile din statele de funcții se ocupă în conformitate cu Metodologia-cadru la nivel național și cu standardele proprii instituției angajatoare.*
- Cadrele didactice îndeplinesc cerințele stabilite de legislația în vigoare. Posturile din statele de funcții de ocupă în conformitate cu Metodologia Cadru la nivel național și standardele proprii impuse de Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT.
- *Următoarele criterii normative/standarde se referă la toate posturile didactice constituite pentru programul de studii (specializarea) evaluată (conform unui stat de funcțiuni cumulativ în care se includ posturile întregi sau fracțiunile de posturi, după caz, din toate departamentele colaboratoare de la programele de licență și master):*
 1. *Posturile didactice se constituie conform reglementărilor în vigoare, în state de funcții elaborate la începutul fiecărui an universitar.*
 - Posturile didactice sunt constituite conform reglementărilor în vigoare, acestea fiind aprobate de către Senatul universitar la începutul fiecărui an universitar. Statele de funcții pentru anul universitar curent au fost aprobate prin Hotărârea Senatului nr. 47 din 23.09.2021 ([link](#)).
 2. *State de funcții la programele IF (programe licență și master) întocmite de departamentele de specialitate.*
 - Statele de funcții sunt întocmite de către Departamentul de Studii Românești (DSR) al Facultății de Litere, Istorie și Teologie.

3. Personalul didactic trebuie să îndeplinească cerințele legale pentru ocuparea posturilor și să aibă calificarea și activitatea de cercetare în domeniul postului.

- Cadrele didactice îndeplinesc cerințele stabilite de legislația în vigoare. Posturile din statele de funcții de ocupă în conformitate cu Metodologia Cadru la nivel național și standardele proprii impuse de Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT.

4. În vederea asigurării calității prestației didactice și de cercetare științifică, se recomandă ca numărul de norme didactice acoperite de un cadru didactic cu norma de bază, din toate statele de funcțiuni (IF și ID), să fie de maximum 3 (la cele 2 norme în regim plata cu ora încărcarea fiind minimă, conform postului didactic). Un cadru didactic asociat nu poate acoperi mai mult de 3 norme în sistemul universitar.

- În conformitate cu legislația națională și cu reglementările interne UVT cadrele didactice titulare acoperă într-un an universitar cel mult 2,5 norme didactice: 1 normă didactică de bază și 1,5 norme minime pentru funcția de lector (15 ore convenționale/săptămână, pe tot parcursul anului universitar) în regim de plată cu ora, așa cum rezultă din statul de funcții și din acoperirea la plata cu ora ale departamentelor Facultății de Litere, Istorie și Teologie).
- În vederea acreditării/evaluării periodice, posturile legal constituite ale specializării evaluate trebuie să fie ocupate de cadre didactice titulare în instituție, sau cu post rezervat, în proporție de minimum 70%, din care cel puțin 25% să aibă gradul didactic de profesor sau de conferențiar.
- Cel puțin 70% din cadrele didactice care predau la programul de studii Filologie clasică sunt titulare în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, iar 28% dintre posturile de titulari sunt acoperite de profesori și conferențieri universitari.
- La întocmirea planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul de licență Limbă și literatură se aplică standardele generale, cu completările și precizările specifice programelor de studii.
- La întocmirea planului de învățământ al programului de studii universitare de licență Filologie clasică (limba latină – limba greacă veche) au fost avute în vedere prevederile Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice la programele de studii universitare de licență.
- Planul de învățământ va conține discipline fundamentale, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative conform deciziei organizatorului programului de studii.
- Planul de învățământ al programului de studii evaluat conține discipline fundamentale, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și

facultative, conform deciziei responsabilului de program de studii, în acord cu *Regulamentul de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*.

- *Planurile de învățământ sunt elaborate cu respectarea următoarelor cerințe:*
 - a) să se regăsească disciplinele conform prezentului standard;
 - b) să se respecte structurile pe tipuri de discipline, conform nomenclatorului de discipline din prezentul standard;
 - c) să se regăsească definirea clară și delimitarea precisă a competențelor profesionale și transversale;
 - d) să fie asigurată compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din țări ale Uniunii Europene;
 - e) să fie asigurată compatibilitatea la nivel național prin consultarea nomenclatorului de discipline stabilite.
- La întocmirea planului de învățământ al programului de studii universitare de masterat *Filologie clasică (limba latină – limba greacă veche)* au fost avute în vedere prevederile *Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice la programele de studii universitare de licență*, precum și prevederile *Regulamentului de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*. Acesta conține discipline fundamentale, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, precum și definirea clară a rezultatelor învățării (exprimate prin cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie) și a competențelor (competențe-cheie, competențe profesionale și competențe transversale). La finele planului de învățământ sunt corelate rezultatele învățării cu disciplinele studiate, precum și rezultatele învățării cu competențele vizate.
- *Disciplinele din planul de învățământ se grupează după categoria formativă și după opționalitate.*
- Disciplinele prevăzute în planul de învățământ al programului de studii evaluat sunt încadrate după categoria formativă, respectiv fundamentale (DF), de specialitate (DS) și complementare (DC), precum și după criteriul opționalității, respectiv obligatorii (DO), opționale (DOP) și facultative (DFAC).
- *Ponderea disciplinelor se determină pe baza numărului de ore didactice alocate în planul de învățământ. Aceasta se încadrează astfel:*
-

Tip disciplină	Pondere prevăzută	Pondere program de studii
<i>Criteriul formativ</i>		
Discipline fundamentală	10 – 20 %	14,11%

Discipline de specialitate	60 – 80 %	76,07%
Discipline complementare	5 – 10 %	9,82%
<i>Criteriul opționalității</i>		
Discipline obligatorii	60 – 80 %	63,01%
Discipline opționale	20 – 40 %	36,99%
Discipline facultative	-	-

Tabel 11. Ponderea disciplinelor în planul de învățământ

- *Practica de specialitate se derulează începând cu anul I, semestrul al doilea, cuprinde 50-90 de ore și i se acordă un număr de 3 ECTS. Evaluarea practicii se face prin „colocviu”, cu notare de la 1 la 10.*
- Practica de specialitate se derulează începând cu anul I, semestrul al doilea, cuprinde 90 de ore și i se acordă un număr de 3 ECTS, raportat la întreg ciclul de studii universitare de licență. Evaluarea practicii se face cu notare de la 1 la 10.
- *Pentru practica de specialitate, fișa disciplinei precizează: misiunea practicii, obiectivele, tematica, tipurile de activități și eșalonarea lor pe durata studiilor, sarcinile studentului, resursele disponibile (umane, bibliografice, site-uri specializate etc.) formele și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării.*
- Practica de specialitate, fișa disciplinei precizează: obiectivul general al disciplinei, obiectivele specifice, tematica, tipurile de activități și eșalonarea lor pe durata studiilor, sarcinile studentului, resursele disponibile (umane, bibliografice, site-uri specializate), precum și formele și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării.
- *Se recomandă ca unitățile de învățământ să încheie convenții sau contracte de practică cu societăți/instituții de profil în vederea asigurării unui cadru adecvat efectuării stagiilor practice.*
- Între Facultatea de Litere, Istorie și Teologie există convenții și acorduri de practică încheiate societăți/instituții de profil în vederea asigurării unui cadru adecvat efectuării stagiilor practice ([link](#)).
- *Instituția de învățământ care solicită evaluarea externă a unui program de studii trebuie să facă dovada că dispune de mecanisme pentru analiza periodică a cunoașterii transmise și asimilate de către studenții la studiile de licență/master și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor; perioada analizei nu trebuie să depășească durata unui ciclu de școlarizare.*
- Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și

Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

- Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.
- Anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.
- *Instituția de învățământ trebuie să ofere informații și date despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspect de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special (de exemplu: Regulament de formare profesională a studenților, Regulament de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenții la studiile de licență/master).*
- Universitatea de Vest din Timișoara și, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, în care se derulează programul de studii *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)*, oferă informații și date – cantitative și calitative – actuale și corecte despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, ca și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Această transparență a informațiilor se asigură prin prezentare în mass-media a imaginii și serviciilor oferite de universitate și facultate, prin publicitate în școli, workshopuri, caravane de popularizare etc. În același scop, pagina web a UVT (www.uvt.ro), respectiv pagina Facultății de Litere, Istorie și Teologie (www.litere.uvt.ro) se actualizează permanent.

- *Competențele profesionale și transversale dobândite de studenți trebuie să fie suficiente pentru a le permite la absolvire angajarea pe piața muncii, dezvoltarea unei afaceri proprii sau continuarea lor în ciclul următor. Competențele trebuie definite pentru fiecare specializare în parte și trebuie să fie prezentate într-o secțiune distinctă a Planului de învățământ.*
- Prin intermediul planului de învățământ, programul de studii are formulate rezultate ale învățării, sub forma cunoștințelor, abilităților și a responsabilității și autonomiei. În finalul planului de învățământ, rezultatele învățării sunt corelate cu disciplinele studiate și cu competențele dobândite.
- *Instituția de învățământ trebuie să dispună de programe de stimulare a studenților performanți, precum și de programe de sprijin a celor cu dificultăți în învățare.*
- Universitatea de Vest din Timișoara stimulează studenții cu performanțe înalte în învățare prin acordare de burse de merit și burse de performanță, acordate din fonduri provenite de la bugetul de stat, precum și burse de excelență și burse speciale pentru olimpici sau burse „Start UVT” (dedicate studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență), acordate din venituri proprii. Bursa de merit se acordă semestrial studenților cu cele mai mari medii de la fiecare program de studii universitare. Bursa de performanță se acordă studenților pe durata unui an universitar pentru a recompensa activitatea academică și rezultatele științifice, artistice sau sportive de excepție ale studenților. Bursele speciale pentru olimpici se acordă studenților din anul I care, în calitate de elevi pe parcursul anilor de liceu, s-au situat pe unul dintre primele trei locuri la olimpiadele naționale și celor care au participat la olimpiadele școlare internaționale, indiferent de disciplina de învățământ la care aceste olimpiade au fost organizate. La începutul fiecărui an universitar, Bursa Start UVT se acordă din venituri proprii extrabugetare studenților din anul I care au primit scrisoare de acceptare din partea universității în vederea admiterii și fost declarați șefi de promoție la finalizarea liceului sau au obținut media 10 la examenul de bacalaureat.
- Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.), consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar), iar pentru studenții din anul I al ciclului de studii universitare de licență, activități didactice remediale.
- *Fiecare activitate didactică, de cercetare sau practică prevăzută în planul de învățământ al unui program de studii se încheie cu o evaluare finală.*
- La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la examinarea și notarea studenților sunt incluse în Capitolul V din *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat*

din UVT, adoptat de Senatul UVT. Acest regulament este respectat în mod riguros și consecvent atât la nivelul UVT, cât și nivelul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, în cadrul căreia se derulează programul de studii *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)*.

- *Rezultatele evaluării se concretizează în note de la 1 la 10, exprimate în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5.*
- Conform *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, notarea răspunsurilor studentului la orice formă de evaluare se face cu note de la 1 la 10. Nota finală pentru fiecare disciplină se exprimă printr-un număr întreg, nota minimă de promovare fiind 5 (cinci).
- *Examenele se desfășoară oral sau scris, în prezența cadrului didactic titular de curs și a cel puțin unui colaborator.*
- Conform articolului 25 din *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, examenele se susțin în fața cadrului didactic titular al disciplinei, asistat de cadrul didactic care a condus seminarele sau lucrările practice sau de un alt cadru didactic de specialitate.
- *Examenul scris poate consta într-un test grilă sau într-o probă de sinteză, cu mai multe subiecte, care să acopere întreaga materie. Este recomandabil ca examenul scris să nu fie constituit exclusiv din teste grilă; se poate combina testul grilă cu subiecte ce presupun redactare, pentru verificarea metalimbajului de specialitate și a raționamentului specific domeniului, precum și cu subiecte care presupun rezolvarea unei probleme practice.*
- Examenul scris constă, în cele mai multe cazuri, într-o probă de analiză și/sau de sinteză, având în vedere specificul domeniului de studii, literatură și lingvistică, fapt care atestă respectarea standardului.
- *Se respectă modalitatea de examinare prevăzută în Fișa disciplinei.*
- Criteriile și metodele de evaluare utilizate sunt precizate în fișele disciplinelor, care sunt prezentate tuturor studenților în primele două săptămâni ale fiecărui semestru de către fiecare care didactic și care sunt publice pe site-ul fiecărei facultăți.
- *Nota înregistrată la evaluarea finală nu poate fi realizată doar pe baza unui referat redactat de student sau pe baza rezultatelor evaluărilor pe parcurs.*
- La fiecare disciplină se utilizează atât forme de evaluare formativă, pe parcursul semestrului, cât și evaluarea sumativă de la finalul semestrului. Evaluarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării de către studenți se face pe întreg parcursul studiilor, în cadrul tuturor activităților

didactice desfășurate, precum și prin examene care se susțin în sesiunile stabilite prin structura anului universitar, în conformitate cu fișa disciplinei.

- *Rezultatele obținute de studenți pe parcursul pregătirii sunt înregistrate în conformitate cu legislația în vigoare, în formulare omologate în acest sens (cataloge, centralizatoare, registre matricole, foi matricole).*
- Notele sunt înscrise pe platforma de catalog online a UVT de fiecare cadru didactic în termen de cel mult 5 zile calendaristice de la susținerea examenului în primele 2 săptămâni ale sesiunilor A, respectiv în termen de cel mult 3 zile lucrătoare în ultima săptămână a sesiunilor A și în sesiunile B și C.
- *Studiile universitare de licență se încheie cu un examen de licență/diplomă. Examenul de licență/diplomă se susține în conformitate cu Ordinul Ministrului privind cadrul general de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior și pe baza unei metodologii/proceduri proprii aprobate anual de Senatul universității.*
- Examenul de finalizare a studiilor universitare de licență se susține în conformitate cu Ordinul Ministrului privind cadrul general de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior. În cadrul programului de studii universitare de licență Filologie clasică (limba latină – limba greacă veche), examenul de finalizare a studiilor se realizează în conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), precum și cu prevederile Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie.
- *În baza Metodologiei cadru, instituția are un regulament propriu pentru organizarea examenului de finalizare a studiilor. Regulamentul universității cuprinde descrierea probei privind evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate, modalitățile și procedurile prin care se asigură originalitatea conținutului lucrărilor ce urmează a fi susținute.*
- Conform articolului 27 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), aprobat de Senatul UVT, fiecare facultate va elabora propriul regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare, care va conține detalii despre probele de examen, și îl va supune aprobării Consiliului facultății.
- Conform articolului 11 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform Metodologiei privind activitatea de coordonare a

elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (Turnitin), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

- *Pentru elaborarea lucrării de licență se alocă minimum 2 săptămâni în planul de învățământ al anului al III-lea, semestrul al VI-lea. Tematica examenului de licență și bibliografia se publică pe pagina web a instituției de învățământ superior cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea examenului. Se recomandă includerea în tematica probei de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate.*
- *Conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), articolul 13, alineatul 11, tematica și bibliografia se publică pe pagina web a facultății (www.litere.uvt.ro).*
- *Lucrarea de licență este o lucrare cu caracter științific, pe care absolventul o realizează și o susține în fața comisiei, în vederea obținerii diplomei de licență. Acesta trebuie să conțină rezultate ale propriilor cercetări și investigații în domeniul temei alese, care vor deține ponderea principală în volumul lucrării; trebuie să demonstreze familiarizarea cu literatura relevantă pentru tema abordată, rigoare științifică și metodologică, să aibă o structură logică și să fie redactată coerent, în stil științific, iar forma grafică să respecte normele academice specifice domeniului.*
- *Programul de studii universitare de licență Filologie clasică (Limba latină – limba greacă veche), cu forma de învățământ cu frecvență, se finalizează cu un examen de licență și elaborarea unei lucrări de licență, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse, conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul Facultății de Litere, Istorie și Teologie.*
- *Tema aleasă sau propusă este relevantă pentru domeniul/specializarea absolvită. În metodologiile/procedurile interne ale instituției de învățământ proprii sunt prevăzute condițiile de acceptare a lucrărilor de licență. Cadrul didactic coordonator este responsabil, împreună cu candidatul în legătură cu asigurarea autenticității lucrării. Este recomandabil ca lucrările de licență să fie verificate cu un soft antiplagiat; universitățile stabilesc care este procentul de similitudine acceptat.*
- *Conform articolului 11 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a*

studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (Turnitin), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

- *Admiterea se organizează în conformitate cu legislația în vigoare, precum și cu metodologiile proprii instituției. Instituția aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Admiterea se face în limita capacității de școlarizare stabilite de ARACIS și publicate în HG din anul curent.*
- *Admiterea la programul de studii universitare de licență evaluat se realizează conform cu Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de licență, și cu Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii de licență din Facultatea de Litere, Istorie și Teologie.*
- *Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare, iar la studiile universitare de licență pot candida doar persoane care au promovat examenul de bacalaureat (sau un alt examen echivalent recunoscut prin acte normative la nivel național) și care fac dovada acestui lucru prin acte de studii oficiale.*
- *Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.*
- *Conform articolului 16 din Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT, fiecare student înmatriculat încheie cu universitatea un [contract de studii](#), aprobat de Senatul universitar.*
- *Raportul dintre numărul total de studenți (din întregul ciclu de școlarizare de licență și master, înmatriculați la formele de învățământ IF, IFR sau/și ID) și numărul total al cadrelor didactice (cu contract individual de muncă pe durată nedeterminată sau determinată, respectiv titulari +*

asociați), la nivelul tuturor programelor de studii universitare de licență din domeniul Limba și literatură, este maximum 15/1⁷.

- Facultatea de Litere, Istorie și Teologie școlarizează în anul universitar 2021-2022 în domeniul de studii universitare de licență *Limba și literatură* și în domeniul de studii universitare de masterat *Filologie* un număr de 1.026 de studenți, iar în cadrul acestora activează 93 de cadre didactice (24 titulari și 4 asociați la DSR; 49 titulari și 16 asociați la DLLM), rezultând un raport de 11,03 studenți la un cadru didactic.
- *Formațiile de studii (serii, grupe, subgrupe) la IF sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ:*
 - *seria de curs, maximum 150 de studenți, cu o variație de +20⁸%;*
 - *grupa de studenți, maximum 30 de studenți;*
 - *subgrupa de studenți, maximum 15 studenți;*
- Formațiile de studiu, rezultate în urma admiterii, au dimensiunile necesare desfășurării eficiente a procesului de învățământ, iar orele întocmite pentru programul de studiu evaluat, structurate pe ani de studii, oferă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii.
- *Taxele de școlarizare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget și au la bază o fundamentare detaliată. Taxele de școlarizare și cele adiționale (taxe de susținere a examenului de licență, taxele de eliberare a diferitelor duplicate la anumite documente etc.), aferente anului universitar în curs, fac parte integrantă din contractul de studii, nu pot fi modificate în timpul anului universitar, sunt aprobate de Senatul Universității și sunt făcute publice, inclusiv pe site-ul instituției.*
- Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la bugetul de stat și sunt aduse la cunoștința studenților prin publicarea acestora pe site-ul instituției, respectiv pe pagina web a fiecărei facultăți (<https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/taxe-de-studii/>). Taxa de școlarizare, tranșele și termenele de plată sunt specificate în contractul de studii aprobat de către Senatul UVT.
- *Fiecare cadru didactic și de cercetare propriu desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor pe care le acoperă, valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, indexate în baze de date sau recunoscute de către*

⁷ În aceeași instituție, un cadru didactic se poate regăsi la mai multe programe de licență din domeniul Limba și literatură.

⁸ Numărul maxim de studenți dintr-o serie de studii este condiționat suplimentar de baza materială a facultății/universității (capacitatea și dotarea sălilor de predare).

comunitatea științifică din domeniu, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/sau străinătate, rapoarte de cercetare, de expertiză, de consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate.

- Există un climat și o cultură academică puternic centrate pe activitatea de cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanța acordată de personalul academic unor foruri și asociații științifice, participarea în comisii de lucru la nivel local, național și internațional în domeniul academic.
- *Baza materială trebuie să corespundă obiectivelor procesului de învățământ și cercetare științifică, precum și numărului de cadre didactice și de studenți pentru specializarea supusă evaluării.*
- Activitatea didactică pentru programul de studii universitare de licență Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă) se desfășoară în spații adecvate, după cum urmează: activitatea didactică de tip curs se desfășoară parțial, în amfiteatrul A12 de la etajul I al sediului central UVT (bd. Vasile Pârvan nr. 4), acest spațiu fiind în proprietatea UVT, având o suprafață de 133,44 m², cu o capacitate de 120 de locuri. Acest spațiu este dotat cu conexiune la internet wireless prin eduroam; videoproiector Benq și tablă de proiecție; laptop de serviciu Lenovo E590 cu ieșire HDMI pentru conexiune la videoproiector (fiecare cadru didactic).
- *Dotarea laboratoarelor trebuie să asigure desfășurarea procesului de învățământ în acord cu prevederile fișelor disciplinelor, precum și desfășurarea activităților de cercetare științifică.*
- Activitățile didactice de tip seminar și curs practic au loc în sălile 202, 203 sau 204 de la etajul al II-lea al sediului central UVT (bd. Vasile Pârvan nr. 4), spațiile fiind în proprietatea UVT, având o suprafață de 38,76 m², cu o capacitate de 25-31 de locuri. Spațiile menționate sunt dotate cu conexiune la internet wireless prin eduroam; TV smart – Samsung, 165; laptop de serviciu Lenovo E590 cu ieșire HDMI pentru conexiune la TV (fiecare cadru didactic).
- *Unitatea de învățământ trebuie să dispună de sisteme informatice și sisteme de comunicații (rețele de calculatoare, acces la Internet etc.) la dispoziția cadrelor didactice și a studenților. În sălile și laboratoarele pentru disciplinele care presupun utilizarea de programe informatice trebuie să se asigure la fiecare post de lucru câte un calculator, la care pot lucra simultan maximum doi studenți în cadrul programelor de studii de licență și un singur student în cadrul programelor de studii de master.*
- Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de spații de învățământ și de cercetare adecvate (amfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură etc.), precum și de spații de cazare și de spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților. Sălile facultății (amfiteatre, săli de curs și de seminar, laboratoare) respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora, evaluată în funcție de suprafață,

volum, stare tehnică, număr de locuri (corelat cu mărimea formațiilor de studiu), corespunde reglementărilor în vigoare. Toate sălile sunt dotate cu mobilier corespunzător și cu echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, pentru ca activitățile educative să devină cât mai interactive: TV LED-uri, conexiune la internet, videoproiectoare.

- Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ (cu excepția celor facultative) trebuie să se asigure în bibliotecile proprii cursuri și materiale bibliografice accesibile și în format electronic (prin intranet, platforme de e-learning sau la calculatoarele din laborator/bibliotecă).
- Specializarea trebuie să aibă acces la o bibliotecă locală publică (universitară, județeană etc.) având cel puțin 10.000 de titluri în domeniul specializării. Se recomandă existența accesului la baze de date online, full-text. Pentru acreditarea specializărilor de limbi străine, biblioteca trebuie să facă dovada că este abonată de cel puțin doi ani la trei-cinci reviste de specialitate din țara a cărei limbă se studiază. În rest, se aplică standardele generale.
- Universitatea de Vest din Timișoara dispune și de o bibliotecă: Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT), ce asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și care este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul de studii Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche) și răspunde astfel necesităților tuturor studenților înscriși în program. De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la baza sa de date și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură (sala de lectură Litere din corpul B, etajul III, sala de lectură, etajul I, sala de lectură, etajul II), al căror spațiu și al căror număr de locuri sunt suficient de mari pentru a corespunde nevoilor studenților incluși în domeniul de licență al programului de studii Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche).

Anexe partea II:

- Carta Universității de Vest din Timișoara ([Anexa PII.1](#))
- Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani ([Anexa PII.2](#))
- Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara ([Anexa PII.3](#))
- Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți ([Anexa PII.4](#))
- Comisii facultate ([Anexa PII.5](#))
- Raportul anuale ale decanului ([Anexa PII.6](#))
- Echipamente informatice și multimedia facultate ([Anexa PII.7](#))

- Periodicele Facultății de Litere, Istorie și Teologie ([Anexa PII.8](#))
- Granturi desfășurate la facultate în perioada 2015-2021 ([Anexa PII.9](#))
- Metodologiei UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa PII.10](#))
- Contract studii licență 2020-2021 ([Anexa PII.11](#))
- Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa PII.12](#))
- Dotare spații ([Anexa PII.13](#))
- Plan de învățământ ([Anexa PII.14](#))
- Statele de funcții ([Anexa PII.15](#))
- Acoperire plata cu ora ([Anexa PII.16](#))
- Standarde minimale și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior – Filologie ([Anexa PII.17](#))
- Fișele posturilor Filologie clasică ([Anexa PII.18](#))
- Lista cu titularii ([Anexa PII.19](#))
- Plan strategic facultate ([Anexa PII.20](#))
- Plan operațional ([Anexa PII.21](#))
- Misiune și obiective facultate ([Anexa PII.22](#))
- Organigrama facultății ([Anexa PII.23](#))
- Hotărârea de înființare a departamentelor facultății ([Anexa PII.24](#))
- Obiective și perspectiva programului evaluat ([Anexa PII.25](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare facultate ([Anexa PII.26](#))
- Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la universitatea de vest din timișoara ([Anexa PII.27](#))
- Metodologie privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa PII.28](#))
- Raport instituțional ARACIS 2015 ([Anexa PII.29](#))
- Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) de la cea mai recentă evaluare a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa PII.30](#))

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG

1.1, 1.2, 1.6

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

1. Programul de studii este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).

Programul de studii *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)* se constituie în prelungirea programului de studii anterior *Filologie clasică (Limba și literatura latină) – O limbă și literatură modernă/Limba și literatura română*, care a fost autorizat în 2009, apoi a obținut în 2015 acreditarea ARACIS.

Organizat în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie a Universității de Vest din Timișoara, programul de Filologie clasică a funcționat în fapt la UVT din anul 1990 până în anul 2009.

Programul de studii *Filologie clasică (Limba latină – Limba greacă veche)* este menționat în toate Hotărârile Guvernului României corespunzătoare din perioada 1995-2004.

Începând cu anul 2009, a fost autorizat să funcționeze în mod provizoriu programul de studii *Filologie clasică (Limba și literatura latină) – Limba și literatura română/O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă)*, prin H.G. nr. 1093 din data de 30.09.2009, și acreditat prin H.G. nr. 575 din data de 15.07.2015, ultimul raport de evaluare al programului de studii, fiind cel de acreditare, efectuat în anul 2015, și aprobat în Hotărârea Consiliului ARACIS din data de 26.03.2015, cu denumirea de „Filologie clasică – Limba și literatura română / O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă)”.

Înființarea din anul 2009 a programului de studii *Filologie clasică (Limba și literatura latină) – Limba și literatura română/O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă)* a fost făcută în baza unui raport de evaluare externă, efectuat de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), agenție care este înscrisă în Registrul European de al Agențiilor de Asigurare a Calității (The European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR), acest fapt dovedind că procesul de evaluare s-a derulat în conformitate cu Standardele și Linii Directoare Europene în domeniul Învățământului Superior (ESG – European Standards & Guidelines for Quality Assurance in Higher Education).

De asemenea, acest program de studii figurează și în ultimele cinci Hotărâri ale Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ ([Anexa A.1.1.1](#)).

Calificarea formată de programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare este validată de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), în vederea înregistrării sale în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

Anexe:

- Hotărârile Guvernului României ([Anexa A.1.1.1](#))
- Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, pentru fiecare formă de finanțare (buget/taxă) în ultimii 5 ani, în comparație cu capacitatea maximă de școlarizare ([Anexa A.1.1.2](#))
- Adeverința privind validarea calificării formată prin programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, emisă de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) ([Anexa A.1.1.3](#))

A.1.2. Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat

1. Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic,

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;

- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Misiunea asumată de comunitatea academică pentru programul de studii *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)*, forma de învățământ cu frecvență, se întemeiază pe cea propusă de UVT și a Facultății de Litere, Istorie și Teologie și poate fi definită în următorii termeni: formarea de specialiști în domeniu, filologi, lingviști, traducători, editori, redactori, arhiviști-paleografi.

Concret, pentru programul de studii evaluat, obiectivul general este reprezentat de asigurarea unei formări bidisciplinare eficiente, la un standard ridicat de profesionalism. Obiectivele programului vizează însușirea de cunoștințe teoretice circumscrise profilului lingvistic și beletristic al celor două limbi europene vechi, latină și greaca veche, precum și formarea de abilități specifice, cu scopul achiziționării competențelor profesionale și transversale înscrise în planul de învățământ ([Anexa A.1.2.2](#)).

Anexe:

- [Carta Universității de Vest din Timișoara \(Anexa A.1.2.1\)](#)

- Planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))

2. *Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) ale programului de studii sunt riguros definite și clar exprimate. Ele sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti.*

Rezultatele așteptate ale învățării (learning outcomes) ale programului de studii *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)* fac referire la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un absolvent al acestui program de studii și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 6 de calificare, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor, abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat și autonomie și responsabilitate, care se referă la gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor.

Rezultatele așteptate ale învățării (learning outcomes):

a) Cunoștințe - Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 6 de calificare, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor:

Cunoașterea și înțelegerea terminologiei specifice lingvisticii generale, lingvisticii limbilor studiate, teoriei literaturii, literaturii în limbile studiate, literaturii universale și comparate.

- Cunoașterea și înțelegerea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor studiate.
- Cunoașterea normelor ortografice, a regulilor de punctuație și ortoepie în limbile studiate.
- Cunoașterea, definirea, descrierea și explicarea principalelor aspecte lingvistice și literare, teoretice și practice ale limbii latină și ale limbii greacă veche.
- Cunoașterea și înțelegerea terminologiei specifice lingvisticii generale, lingvisticii limbilor studiate, teoriei literaturii, literaturii în limbile studiate, literaturii universale și comparate.
- Cunoașterea și înțelegerea celor mai importante elemente și teme ale reflecției teoretice asupra literaturii în limbile studiate.
- Cunoașterea, definirea, descrierea și explicarea principalelor tehnici de traducere a limbii latină și a limbii greacă veche.

- Definirea, descrierea și explicarea principalelor coordonate istorice, culturale și de civilizație latină și greacă.
- Definirea, descrierea și explicarea instrumentelor de căutare și culegere a informației, a programelor informatice de prezentare și a instrumentelor informatice de lucru (dicționare electronice, baze de date, tehnici de arhivare a documentelor etc.) în scopul cunoașterii specificului limbilor latină și greacă veche.
- Definirea, descrierea și explicarea instrumentelor organizaționale și ale lucrului în echipă.
- Utilizarea noțiunilor lingvistice și comunicaționale pentru studiul culturilor, literaturii, lingvisticii și foneticii asociate limbilor clasice care trebuie însușite.
- Utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor specifice lingvisticii, teoriei literaturii și studiilor literare pentru explicarea fenomenelor de bază asociate analizării și traducerii (traducere, analiza traducerii, compararea traducerilor etc.) textelor de limbă latină și greacă.
- Utilizarea tehnicilor și metodelor de operare cu principalele programe de calculator (TIC), a conceptelor, tehnicilor și metodelor de bază de căutare și documentare specifice domeniului filologiei clasice.
- Utilizarea unei terminologii specifice pentru domeniul profesional de aplicație în limbile latină și greacă.
- Utilizarea și identificarea elementelor cu specific cultural într-un document și transpunerea lor în alte medii culturale.

b) Abilități - Conform Cadrelui European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 6 de calificare, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat:

- Respectarea și aplicarea creativă a principiilor de exprimare scrisă și orală în situații de comunicare variate.
- Redactarea și prezentarea unei analize/ sinteze / cercetări privitoare la un fenomen lingvistic / cultural / literar într-un discurs scris sau oral.
- Aplicarea în mod adecvat a tehnicilor generale de traducere scrisă și a terminologiei de specialitate fundamentale în limbile clasice.
- Aplicarea unor principii generale în vederea realizării de prezentări orale și multimedia în registre variate și genuri diferite de texte din limbile clasice în condiții de asistență calificată/mentorat.
- Aplicarea metadiscursului lingvistic adecvat specializării asociate cu limbile clasice, precum și cu contextele culturale de utilizare a acestora.

- Reflecția critică, constructivă și creativă asupra fenomenelor lingvistice specifice limbilor studiate.
- Analiza și evaluarea diverselor tipologii textuale destinate transferului interlingvistic și intercultural prin utilizarea strategiilor de documentare adecvate.
- Aplicarea principiilor de bază ale documentării și gestiunii documentelor, identificarea constrângerilor specifice ale documentării tehnice în domeniul limbilor clasice.
- Identificarea și analizarea diverselor tipuri de scrieri în variate contexte culturale, în limbile clasice.
- Aplicarea unor principii de bază la tehnoredactarea de documente de diferite tipuri (analiză, sinteză, rezumat, studiu de caz), la efectuarea corecturii de text și arhivare a textelor din domeniul limbilor clasice.
- Evaluarea principiilor comunicării eficiente, a capacității de a concepe, realiza și evalua proiecte pentru organizarea de evenimente științifice și culturale.
- Evaluarea avantajelor și limitelor variatelor strategii și moduri de traducere în domeniul limbilor clasice, pentru evaluarea corectitudinii lingvistice și a gradului de adecvare culturală a tipologiilor textuale generale.

c) Autonomie și responsabilitate - Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 6 de calificare, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor:

- Crearea și gestionarea de baze de date cu ajutorul programelor specializate suport (dicționare electronice, glosare terminologice).
- Elaborarea de proiecte pentru organizarea de evenimente științifice și culturale de mică anvergură în domeniul limbilor clasice.
- Elaborarea unui raport de stagiu în instituții, bazat pe un studiu de caz autentic, realizat de student: experiență profesională acumulată într-un mediu profesional (prin plasament în câmpul muncii: muzeu, biblioteci, școli).
- Sistematizarea unor corpusuri de texte paralele, comparative și de referință pentru limbile de studiu.
- Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională;
- Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice;

COMPETENȚE⁹

Competențe-cheie¹⁰:

- Competențe de literație – capacitatea de identificare, înțelegere, exprimare, creare și interpretare a conceptelor, a sentimentelor, a faptelor și a opiniilor, atât oral, cât și în scris, utilizând mijloace audio-vizuale și digitale la orice disciplină sau în orice context. Implică capacitatea de a comunica și de a interacționa în mod efectiv, adecvat și creativ cu ceilalți.
- Competențe multilingvistice – capacitatea de a utiliza mai multe limbi în mod efectiv și adecvat pentru comunicare. În linii mari, este vorba despre aceleași abilități menționate în cazul literației, respectiv înțelegerea, exprimarea și interpretarea: conceptelor, ideilor, sentimentelor, informațiilor și opiniilor, atât oral, cât și în scris, într-un registru adecvat de contexte culturale și societate în funcție de nevoi și interese. În plus sunt integrate competențe interculturale și o dimensiune istorică.
- Competențe digitale – implică utilizarea cu încredere, critică și responsabilă a tehnologiilor digitale în contexte de învățare, muncă și participare la activități sociale. Include alfabetizare digitală, comunicare și colaborare, alfabetizare media, creare de conținuturi digitale (inclusiv programare), siguranță (inclusiv bunăstare digitală și competențe de securitate cibernetică), respectarea proprietății intelectuale, rezolvare de probleme și gândire critică.
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți – presupune reflectarea asupra propriei persoane, gestionarea eficientă a timpului și a informației, activitatea constructivă cu ceilalți într-o manieră, reziliență și managementul propriei învățări și cariere. Totodată se referă la: a face față incertitudinilor și complexității, a învăța să înveți, a susține propria bunăstare fizică și emoțională, a-și menține sănătatea fizică și mentală, a empatiza și a gestiona conflicte într-un context incluziv și stimulat.
- Competențe antreprenoriale – se referă la valorificarea oportunităților și ideilor pentru a le transforma în valoare pentru ceilalți. Competența se fundamentează pe creativitate, gândire critică și rezolvare de probleme, inițiativă și perseverență, pe activitatea

⁹ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

¹⁰ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

colaborativă pentru a planifica și gestiona proiecte care au valoare culturală, socială sau financiară.

- Competențe de sensibilizare și exprimare culturală – implică înțelegerea și respectul față de modalitățile în care ideile și semnificațiile sunt exprimate și comunicate creativ în culturi diferite, printr-un registru artistic și prin alte forme culturale. Se referă și la înțelegerea, dezvoltarea și exprimarea propriilor idei și a sensului apartenenței sau al rolului în societate, într-o varietate de forme și contexte.

Competențe profesionale¹¹:

- Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului - limbă și literatură și ale ariei de specializare – filologie clasică.
- Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodelor din domeniul lingvisticii generale, al teoriei literaturii, al literaturii universale și comparate, al filologiei clasice, în analiza profesională.
- Utilizarea tehnicilor și metodelor de operare cu principalele programe de calculator (TIC), a conceptelor, tehnicilor și metodelor de bază de căutare și documentare specifice domeniului filologiei clasice.
- Aplicarea unor principii de bază și a terminologiei specifice pentru domeniul profesional de aplicație, în vederea explicării și a interpretării conceptelor, situațiilor, proceselor asociate domeniului limbilor clasice.
- Evaluarea capacității de a concepe, realiza și evalua proiecte de identificare a elementelor cu specific cultural într-un document scris în limbă latină sau greacă și transpunerea lor în alte medii culturale.
- Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unui instrumentar necesar explorării și analizei textelor antice în contextul cultural și mental al epocii căreia îi aparțin.

Competențe transversale¹²:

a) Competențe personale:

- Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil.
- Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate).

b) Competențe interpersonale:

¹¹ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

¹² *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

- Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă, dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă, având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane.

c) Competențe de cetățenie globală:

- Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

Planurile de învățământ ale programelor de studii gestionate de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie sunt disponibile publicului pe site-ul facultății, [aici](#).

Anexe:

- [Planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare \(Anexa A.1.2.2\)](#)

3. Obiectivele și conținutul programului de studii, precum și cu rezultatele declarate ale învățării, sunt în concordanță cu denumirea acestuia.

Denumirea programului de studii universitare de licență supus evaluării, respectiv *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)* este justificată prin misiunea și obiectivele sale (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități constând în cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului *Limba și literatură* și ale ariei de specializare Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche) și utilizarea lor adecvată în analiza profesională în vederea explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului *Limba și literatură*, în aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului *Limba și literatură* în condiții de asistență calificată, în utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii specifice specializării *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)* și, de asemenea, în responsabilitate și autonomie prin elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu, stabilite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor). Programul de studii *Filologie clasică*, prin conținuturi și descriptorii săi, corespunde denumirii de *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)*, conform Standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) aferente Comisiei nr. C2 de Științe Umaniste și Teologie a ARACIS, întrucât conține specializarea A - Limba și literatura latină în binom cu specializarea B - Limba și literatura greacă veche.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))

4. Instituția de învățământ superior realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. Aceste consultări se desfășoară în cadru organizat și sunt documentate.

Membrii colectivului realizează periodic o analiză colegială a cunoașterii transmise, cu ocazia unor evenimente științifice și mai ales prin întâlniri cu angajatorii, reprezentați în cea mai mare măsură de învățământul preuniversitar. În acest sens, s-au realizat vizite de studiu la licee importante din regiunea de vest a țării, pe baza unor protocoale și a unor programe comune de evenimente științifice cu licee precum: Colegiul Național „Carmen Sylva” din Timișoara, Colegiul Național „C.D. Loga” din Timișoara, Colegiul Național Bănățean Timișoara etc. Aceste acorduri pot fi consultate și în ([Anexa A.1.2.3 - Acorduri de cooperare](#)). Programul de studii *Filologie clasică* este revizuit periodic, în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii științifice din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor.

- La începutul anului universitar 2020-2021, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, prin responsabilul programului de studii universitare de licență evaluat, respectiv, doamna lector universitar doctor Gabriela Radu, a solicitat Inspectoratului Școlar Județean Timiș colaborarea în vederea identificării și analizării competențelor specifice/profesionale ale calificării formate prin programul de studii universitare de licență supus evaluării periodice și stabilirea nivelului de absorbție a forței de muncă pe termen mediu și lung. Memoriul justificativ, chestionarul adresat angajatorului și poziția publică exprimată de către ISJ Timiș conduc la următoarele concluzii: dat fiind că, pe termen mediu și lung, nivelul de absorbție pe piața muncii a absolvenților care au înscrisă pe diplomă specializarea Limba latină este constant, iar al celor cu specializarea Limba greacă se află în ușoară creștere, ISJ Timiș are nevoie de absolvenți cu specializarea *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)*. ([Anexa A.1.2.7 - Pozitii publice ISJT](#); [Anexa A.1.2.5 – Chestionar angajator ISJT](#); [Anexa A.1.2.4 - Memoriu justificativ ISJT](#))

O poziție clară cu privire la necesarul de absolvenți cu specializarea *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)* a fost exprimată și de către Mitropolia Banatului, la solicitarea Facultății de Litere, Istorie și Teologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara. În documentele trimise (memoriu justificativ, chestionar adresat angajatorului, poziție publică ([Anexa A.1.2.7 - Pozitii publice Mitropolia Banatului](#); [Anexa A.1.2.5 – Chestionar angajator Mitropolia Banatului](#); [Anexa A.1.2.4 - Memoriu justificativ Mitropolia Banatului](#)), Mitropolia Banatului, prin reprezentantul acesteia, preot consilier Nichifor Tănase, a

afirmat următoarele: „Printre instituțiile din România care duc lipsă de traduceri din opere fundamentale scrise în limbile clasice se numără și Mitropolia Banatului. [...] Considerăm că, pentru a face posibilă reluarea procesului de traducere a scrierilor bisericești de limbă greacă și latină, este imperios necesar să existe un număr considerabil de clasiști.” [Anexa A.1.2.4 - Memoriu justificativ Mitropolia Banatului](#))

O colaborare constantă există între membrii colectivului de Filologie clasică și Muzeul Național al Banatului, în care sunt angajați și colegi din cadrul colectivului de istorie al Facultății de Litere, Istorie și Teologie. În aceeași perioadă, la solicitarea doamnei lector universitar doctor Gabriela Radu, Muzeul Național al Banatului, prin reprezentantul acestuia, dr. Călin Timoc a atras atenția asupra faptului că, cităm: „există la nivelul Timișoarei și mai apoi a Banatului: patru instituții importante care au nevoie de specialiști în limbi clasice, în domeniile lor de activitate și de cercetare: muzeul, arhivele statului, mitropolia/episcopia, institutul de cercetare al Academiei Române. Motiv pentru care consider că cel puțin patru absolvenți de limbi clasice, cunoscători de limbă greacă ar putea fi imediat absorbiți de piața muncii – nici una dintre aceste instituții nu mai are specialiști în limbi clasice și apelează la nevoie la externi, din alte centre universitare din țară și străinătate.” ([Anexa A.1.2.4 - Memoriu justificativ Muzeul Banatului](#)).

În urma proceselor de consultare a organizațiilor studențești, a Inspectoratului Școlar Județean Timiș, a Mitropoliei Banatului și a Muzeului Național al Banatului, prin adresarea de chestionare ([Anexa A.1.2.5](#)) prin care să fie identificate competențele specifice avute în vedere de angajator și importanța acestora pentru organizațiile și instituțiile respective, au fost stabilite ca obiective ale programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) însușirea de cunoștințe teoretice circumscrise profilului lingvistic și beletristic al celor două limbi europene vechi, latină și greacă veche, precum și formarea de abilități specifice, cu scopul achiziționării competențelor profesionale și transversale identificate și înscrise în planul de învățământ. Ca urmare, modificările operate în structura programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare au vizat recalibrarea tipurilor formative de discipline din planul de învățământ, prin adăugarea specializării A' – Limba greacă veche, în binom cu specializarea A – Limba latină, conform Standardelor specifice ale Comisiei de Științe Umaniste și Teologie a ARACIS.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))
- Acorduri de cooperare ([Anexa A.1.2.3](#))

- Memoriu justificativ privind nivelul de absorbție al forței de muncă pe piață pe termen mediu și lung ([Anexa A.1.2.4](#))
- Chestionare privind nevoile angajatorilor cu privire la absolvenții de studii superioare/ chestionar Organizații studențești ([Anexa A.1.2.5](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.2.6](#))
- Poziții publice angajatorii ([Anexa A.1.2.7](#))

5. Rezultatele învățării declarate ale programului de studii permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. Absolvenții programului de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Colectivul cadrelor didactice care predau la programul de studii universitare de licență *Filologie clasică (Limba latină – Limba greacă veche)*, reprezentat de către doamna lector universitar doctor Gabriela Radu, a colaborat ([Anexa A.1.2.5](#)) cu reprezentanți ai instituțiilor interesate în angajarea absolvenților de Filologie clasică, pentru a identifica așteptările acestora cu privire la competențele pe care trebuie să le dețină absolvenții programului menționat în momentul angajării. Competențele rezultate au fost prezentate în planul de învățământ al programului supus evaluării și corelate cu rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor ([Anexa A.1.2.2 -Plan de învățământ Filologie clasica 2021-2022](#)).

În urma consultării cu instituțiile menționate, putem prezenta date statistice despre angajabilitatea absolvenților programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare. Astfel, potrivit datelor oferite de Inspectoratul Școlar Județean Timiș ([Anexa A.1.2.4 - Memoriu justificativ ISJT](#)) în prezent, la nivelul județului, absolvenții programului supus evaluării ocupă posturi de profesori în învățământul gimnazial și liceal, după cum urmează: 35,78 de norme de limba latină și 0,22 norme de limba greacă. Ocupația este prevăzută de calificarea pe care o oferă programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și înregistrate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS): Filolog - 264301.

La Mitropolia Banatului au fost angajați mai puțin de 5 absolvenți ai programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.5 - chestionar Mitropolia Banatului](#)) în structuri cultural-administrative. Aceeași instituție a arătat că din perspectiva instituției, necesarul de absolvenți în calificarea propusă solicitați de piața muncii la nivel regional/național, în perspectiva următorilor 5 ani este de 30 și în perspectiva următorilor 10 ani

de 60 de absolvenți care să corespundă calificării de Traducător (studii superioare) – 264306. ([Anexa A.1.2.4](#) - *Memoriu justificativ* Mitropolia Banatului)

Muzeul Național al Banatului a raportat că procentul aproximativ al personalului angajat cu specializarea *Filologie clasică* este de 20% ([Anexa A.1.2.5](#) - chestionar angajator Muzeul Banatului), precizând că, cel puțin 4 absolvenți de limbi clasice, cunoscători de limbă greacă ar putea fi imediat absorbiți de piața muncii, în instituții care au nevoie de specialiști în greacă veche (și limbi clasice) în domeniile lor de activitate și de cercetare: muzeul și arhivele statului ([Anexa A.1.2.4](#) - *Memoriu justificativ* Muzeul Banatului), ocupații care sunt prevăzute de calificarea pe care o oferă programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și înregistrate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) ca Filolog - 264301; Traducător (studii superioare) – 264306.

În acest context, sintetizăm opiniile câtorva absolvenți ai programului supus evaluării cu privire la relevanța rezultatelor învățării dobândite în urma parcurgerii și absolvirii programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare în raport cu competențele de care au avut/au nevoie pe piața muncii. Menționăm că opiniile absolvenților au fost trimise cadrelor didactice titulare care predau discipline în programul de studii universitare de licență supus evaluării în urma solicitării nominale făcute de aceștia. Modalitatea prin care s-a realizat corespondența dintre cadrul didactic solicitator și absolventul solicitat să-și exprime opinia a reprezentat-o email-ul.

Cei mai mulți dintre aceștia, profesori de limba latină în învățământul preuniversitar, susțin că una dintre cele mai importante competențe pretinse de angajator, adică de Inspectoratul Școlar Județean Timiș în procesul de titularizare în învățământ I-au constituit competențele lingvistice și competențele de sensibilizare și exprimare culturală, adică însușirea noțiunilor de limbă latină și greacă veche, respectiv abilitatea de a înțelege, a exprima și a interpreta conceptele și idei, într-un registru adecvat de contexte culturale sunt integrate competențe interculturale și o dimensiune istorică. Acestea sunt competențe-cheie care se regăsesc în planul de învățământ al programului de studii supus procesului de evaluare.

O mențiune regăsită frecvent în prezentarea opiniilor absolvenților programului supus evaluării se referă la faptul că învățarea limbilor clasice a condus și la dobândirea competențelor multilingvistice întrucât a facilitat învățarea altor limbi străine și dobândirea capacității de a utiliza mai multe limbi în mod efektiv și adecvat pentru comunicare. Acest lucru a permis acestora angajarea în domeniul editorial și în domeniul resurselor umane. În ultimul domeniu menționat, dar, nu numai, absolvenții programului supus evaluării au dovedit că sunt capabili să gestioneze sarcinile profesionale în mod eficient și responsabil, să respecte normele de etică specifice domeniului pentru care au optat, să aplice tehnici de relaționare în echipă, având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor – competențe personale și

interpersonale inerente desfășurării unei activități în care interacțiunea umană este esențială și care își propune tocmai căutarea, verificarea, selectarea și mai apoi angajarea candidaților, în funcție de aptitudinile acestora și de necesitățile companiei.

De asemenea, constatăm în urma analizei opiniilor exprimate de către absolvenții programului supus procesului de evaluare că în procesul de angajare în domeniul cultural sau de implicare în realizarea de proiecte culturale, candidaților li s-au cerut să probeze că au competențe de sensibilizare și exprimare culturală, adică sunt capabili să înțeleagă modalitățile în care ideile și semnificațiile sunt exprimate și comunicate creativ în culturi diferite, printr-un registru artistic și prin alte forme culturale, dar posedă și competențe antreprenoriale, adică sunt capabili să dea dovadă de creativitate, capacitate de rezolvare de probleme și, nu în ultimul rând de inițiativă.

Absolvenții programului de studii *Filologie clasică* reușesc, datorită cunoștințelor, competențelor și abilităților dobândite, să se angajeze în termen de doi ani de la data absolvirii, la nivelul calificării universitare, fie – cei mai mulți dintre ei – în sistemul de învățământ, fie în domenii apropiate, cum ar fi mass-media, relații publice, cercetare și editare de carte, dar și, pe de altă parte, în management, domeniul bancar, comerț etc.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))
- Memoriu justificativ privind nivelul de absorbție al forței de muncă pe piață pe termen mediu și lung ([Anexa A.1.2.4](#))
- Chestionare privind nevoile angajatorilor cu privire la absolvenții de studii superioare/ chestionar Organizației studențești ([Anexa A.1.2.5](#))
- Opinii ale absolvenților ([Anexa A.1.2.10](#))

6. Programul de studii este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS.

Obiectivele programului de studii de licență *Filologie clasică (Limba latină – Limba greacă veche)* și rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie (detaliat mai sus în prezentul raport), sunt corelate cu descrierea nivelului de calificare 6 din Cadrul Național al Calificărilor, după cum urmează:

Rezultatele învățării corespunzătoare nivelului 6 conform CNC	Rezultatele învățării program
<p>Cunoștințe: Cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor.</p>	<p>Cunoștințe: Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea corectă a sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor studiate, cunoașterea normelor ortografice, a regulilor de punctuație și ortoepie în limbile studiate, cunoașterea, definirea, descrierea, explicarea principalelor aspecte lingvistice și literare, teoretice și practice ale limbii latină și ale limbii greacă veche, cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a terminologiei specifice lingvisticii generale, lingvisticii limbilor studiate, teoriei literaturii, literaturii în limbile studiate, literaturii universale și comparate, cunoașterea și înțelegerea celor mai importante elemente și teme ale reflecției teoretice asupra literaturii în limbile studiate, cunoașterea, definirea, descrierea, explicarea și utilizarea corectă a principalelor tehnici de traducere a limbii latină și a limbii greacă veche, definirea, descrierea și explicarea principalelor coordonate istorice, culturale și de civilizație latină și greacă.</p>

<p style="text-align: center;">Abilități:</p> <p>Abilități avansate, care denotă control și inovație, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat.</p>	<p style="text-align: center;">Abilități:</p> <p>Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată prin reflecția critică, constructivă și creativă asupra fenomenelor lingvistice specifice limbilor studiate, respectarea și aplicarea creativă a principiilor de exprimare scrisă și orală în situații de comunicare variate, utilizarea în mod adecvat a tehnicilor generale de traducere scrisă și a terminologiei de specialitate fundamentale în limbile clasice, a unor principii generale în vederea realizării de prezentări orale și multimedia în registre variate și genuri diferite de texte din limbile clasice în condiții de asistență calificată/mentorat, prin utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.</p>
<p style="text-align: center;">Responsabilitate și autonomie:</p> <p>Gestionarea de activități sau proiecte complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile;</p> <p>Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.</p>	<p style="text-align: center;">Responsabilitate și autonomie:</p> <p>Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu prin elaborarea de proiecte pentru organizarea de evenimente științifice și culturale de mică anvergură în domeniul limbilor clasice, în deplină concordanță cu etica profesională și relaționarea în echipă.</p>

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))
- Competențele din baza de date ESCO – *European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor* pentru ocupațiile corespunzătoare calificării pe care o oferă programul de studii universitare de licență, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), ce pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii universitare de licență corespunzător acestei calificări ([Anexa A.1.2.8](#))

7. Sunt evidențiate particularitățile programul de studii evaluat față de alte programe de studii oferite de instituție din același domeniu de licență.

La nivelul Departamentului de Studii Românești din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie este acreditat și programul de studii universitare de licență *Limba și Literatura Română – Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă)/Limba și literatura latină*, program la care facem trimitere pentru a evidenția diferențele dintre obiectivele acestor programe de studii universitare de licență (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) și planurile de învățământ ale acestora și obiectivele programului de studii universitare de licență supus evaluării.

Ambele programe de studii universitare de licență fac parte din același domeniu – Limbă și literatură.

Obiectivele generale ale programelor de studii supuse analizei sunt diferite: cel al programului de studii universitare de licență *Limba și literatura română – Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă)/Limba și literatura latină* urmărește formarea competențelor de comunicare în limba română și în limba modernă, a competențelor de analiză literară și de comunicare interculturală. Pe de altă parte, obiectivul general al programului de studii supus procesului de evaluare are în vedere asigurarea unei formări bidisciplinare eficiente, la un standard ridicat de profesionalism, prin însușirea de cunoștințe teoretice circumscrise profilului lingvistic și beletristic al celor două limbi europene vechi, latină și greaca veche, precum și formarea de abilități specifice, în scopul achiziționării competențelor profesionale și transversale.

Ambele programe de studii universitare de licență prezintă în planurile de învățământ drept competență profesională, utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate. Programul de studii universitare de licență supus evaluării adaugă filologia clasică (Limba și literatura latină - Limba și literatura greacă) ca domeniu de studiu în care se urmărește utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodelor din domeniul filologiei clasice, în analiza profesională.

În comparație cu programul de studii de studii universitare de licență *Limba și literatura română – Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă)/Limba și literatura latină*, care urmărește să prezinte sintetic și analitic, estetic și cultural fenomenul literar și cultura populară, programul de studii universitare de licență *Filologie clasică (Limba și literatura latină - Limba și literatura greacă)* are în vedere formarea competențelor de evaluare a capacității de a concepe, realiza și evalua proiecte de identificare a elementelor cu specific

cultural într-un document scris în limbă latină sau greacă și transpunerea lor în alte medii culturale.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))
- Planurile de învățământ ale celorlalte programe de studii universitare de licență din același domeniu autorizate să funcționeze/acreditate în UVT ([Anexa A.1.2.9](#))

A.1.3. Integritate academică

1. Instituția de învățământ are un Cod de etică și deontologie universitară/integritate academică, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, dispune de practici și aplică mecanisme clare pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri în activitățile sale academice (didactice și de cercetare științifică), inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat.

Universitatea de Vest din Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică prin aprobarea și aplicarea unui *Cod de etică și deontologie universitară a UVT*, anexă la Carta universitară. Conform Capitolului 2, acesta are la bază principii fundamentale ale activității academice, printre care se numără apărarea valorilor libertății academice (cap. 2.1.), a autonomiei universitare (statuată și în capitolul 4 de Carta UVT) și a integrității (cap. 2.7.).

La începutul fiecărui an universitar, în cadrul *Săptămânii de inițiere la UVT*, studenților din anul 1 le sunt prezentate normele de etică și integritate academică și modalitățile prin care pot semnala încălcări ale acestora.

În plus, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat prin Hotărârea Senatului UVT nr. 20 din 24.09.2020, **„în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică, integritate și scriere academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii”, respectiv „se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de**

ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an”.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

Informații despre funcționarea Comisiei de etică și deontologie universitară a UVT pot fi consultate [aici](#) (componență, date de contact, hotărâri, rapoarte, regulament etc.)

Anexe:

- Codul de etică și deontologie universitară UVT ([Anexă A.1.3.1](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.3.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa A.1.3.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa A.1.3.4](#))
- Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT ([Anexa A.1.3.5](#))

2. Instituția de învățământ superior promovează și aplică la nivelul programului de studii evaluat politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universitar.

În termen de 60 de zile de la începerea anului universitar, studenții înmatriculați în ultimul an de studii ai ciclului de studii universitare de licență sunt obligați să se înscrie în vederea coordonării lucrării de licență pe modulul Turnitin al platformei de e-learning a Universității de Vest din Timișoara.

Înscrierea la examenul de licență este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de licență propusă de cadrul didactic coordonator. Temele de licență propuse de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, precum și numele coordonatorilor lucrărilor, se vor publica pe site-ul facultății. De asemenea, cadrul didactic coordonator al lucrării de licență are următoarele atribuții:

- coordonează elaborarea de către student a planului lucrării;
- acordă consultanță studentului prin intermediul platformei de e-learning și prin întâlnirile față în față;
- se asigură că studentul a încărcat lucrarea atât în secțiunea dedicată coordonării, cât și în secțiunea dedicată verificării originalității, studentul putând avea acces la Raportul de similaritate rezultat pe platformă în urma verificării originalității;
- se asigură că studentul a încărcat lucrarea, în forma finală aprobată, în secțiunea finală de verificare a originalității conținutului acesteia, iar această încărcare este posibilă o singură dată;
- analizează conținutul integral și forma finală a lucrării, întocmind un referat de evaluare în baza variantei finale a lucrării și a *Raportului de similaritate* furnizat de platformă;

Lucrările de licență trebuie să aibă un conținut original, fiecare dintre acestea fiind verificate printr-un program software de identificare a similarității (soft „antiplagiat”), în conformitate cu *Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*. ([Anexa A.1.3.3](#); [Anexa A.1.3.5](#))

În *Regulamentul pentru organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie* este stipulată următoarea prevedere: „Pentru a asigura originalitatea conținutului lucrărilor de disertație LIT interzice comercializarea lucrărilor de licență. Studenții care se dovedesc vinovați de această practică vor fi exmatriculați” ([Anexa A.1.3.4](#)).

Anexe:

- Codul de etică și deontologie universitară UVT ([Anexă A.1.3.1](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa A.1.3.3](#))

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa A.1.3.4](#))
- Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT ([Anexa A.1.3.5](#))

A.1.4. Răspundere și responsabilitate publică

1. *Instituția dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității.*

Anual, până la finalul lunii aprilie, rectorul UVT prezintă Senatului și comunității universitare un raport privind starea universității, ce este făcut public pe site-ul universității, în care abordează situația principalelor domenii ale activității academice.

Strategia Universității de Vest din Timișoara vizează aplicarea fermă a principiilor managementului prin obiective, la toate nivelurile organizatorice (facultăți, departamente didactice, de cercetare și administrative), prin asumarea obligativității creării unei rețele de control managerial cu canale clare de raportat.

Atât la începutul mandatelor 2016-2019 și 2020-2024, cât și pe parcursul acestora, echipa managerială a inițiat procese de schimbare organizațională, prin redefinirea arhitecturii administrativ-funcționale a universității, organizarea sau înființarea unor structuri noi, în conformitate cu Carta UVT, ale căror activități să permită îndeplinirea obiectivelor asumate.

În contextul celor de mai sus, la nivelul Universității de Vest din Timișoara controlul intern managerial este un proces dinamic, care se adaptează permanent la modificările structurii organizaționale ale instituției. Conducerea entității asigură verificarea și evaluarea funcționării sistemului de control intern managerial și a componentelor sale, pentru a identifica la timp punctele slabe, respectiv deficiențele controlului intern și pentru a lua măsuri de corectare și/sau eliminare în timp util a acestora.

Suportul metodologic și de consultanță, în ceea ce privește implementarea controlului managerial intern, este asigurat de Corpul de Control Intern ([Anexa A.1.4.1](#)).

La nivelul fiecărei structuri academice/tehnico-administrative/de suport a universității se realizează anual autoevaluarea sistemului de control intern managerial, conform legislației specifice în vigoare, pentru a se stabili gradul de conformitate a acestuia cu standardele de control intern managerial. Procesul de autoevaluare este realizat de către decani, la nivelul facultăților, raportat la indicatorii aferenți contractelor de management, și de personalul cu

funcții de conducere la nivelul structurilor tehnico-administrative și de suport, raportat la indicatorii specifici derivați din contractul managerial al rectorului ([Anexa A.1.4.2](#)).

Gradul de îndeplinire a obiectivelor se reflectă în Rapoartele anuale ale decanilor privind starea facultăților, Raportul anual al Rectorului privind starea universității, în rapoartele de activitate solicitate, ori de câte ori este necesar, la nivelul structurilor UVT, precum și în evaluările anuale ale angajaților UVT, conform procedurilor specifice: cadre didactice/cercetare ([Anexa A.1.4.3](#)), respectiv personal didactic auxiliar și nedidactic ([Anexa A.1.4.4](#)).

În urma procesului de autoevaluare, conducătorii facultăților/structurilor tehnico-administrative/de suport ale UVT iau măsuri adecvate și prompte pentru remedierea deficiențelor identificate în procesul de autoevaluare a sistemului de control intern managerial. Aceste măsuri se transpun anual într-un program de dezvoltare a sistemului de control intern managerial, aprobat de Consiliul de Administrație al UVT ([Anexa A.1.4.5](#)).

Rectorul UVT elaborează anual un raport asupra sistemului de control intern managerial, ca bază pentru programul de dezvoltare mai sus menționat, acesta din urmă conținând zonele vulnerabile identificate, instrumentele de control necesare a fi implementate, măsurile și direcțiile de acțiune pentru creșterea capacității controlului intern managerial în realizarea obiectivelor entității.

Toate rapoartele privind stadiul implementării controlului intern managerial au fost transmise către ministerul de resort anual, la termenele legale, conform legislației în vigoare, respectiv către Curtea de Conturi, cu ocazia auditurilor externe efectuate de această instituție

Anexe:

- Regulament de organizare și funcționare corp de control intern ([Anexa A.1.4.1](#))
- Contract de management ([Anexa A.1.4.2](#))
- Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT ([Anexa A.1.4.3](#))
- Procedură privind evaluarea performanțelor profesionale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic din UVT ([Anexa A.1.4.4](#))
- Program de dezvoltare SCIM UVT 2017-2021 ([Anexa A.1.4.5](#))

A.1.5. Activitatea managerială a instituției

1. *Instituția de învățământ superior dispune de Regulament de Ordine Interioară și Regulament pentru activitatea profesională a studenților. Regulamentele sunt în concordanță cu legislația în vigoare și au aprobarea Senatului universității.*

Senatul UVT a aprobat *Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara* (prin Hotărârea nr. 44 din data de 18.07.2014), *Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara* (prin Hotărârea nr. 63 din data de 27.07.2018) și *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT* (cea mai recentă versiune prin Hotărârea nr. 44 din 24.06.2021), toate aceste documente fiind în concordanță cu legislația națională în vigoare și respectate la nivelul universității.

Anexe:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.5.1](#))
- Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.5.2](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa A.1.5.3](#))

2. Instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada organizării evidenței activității profesionale a studenților în conformitate cu legislația în vigoare, pe formulare omologate în acest sens (cataloge, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome etc.).

Universitatea de Vest din Timișoara respectă legislația în vigoare cu privire la gestiunea și evidența studenților.

Începând cu anul 2020 a fost înființat un Centru de Gestiune a Școlarității studenților, în subordinea Secretariatului General UVT, prin care se desfășoară întregul proces de gestiune a informațiilor despre școlaritatea studenților în platformele informatice utilizate la nivelul UVT și la nivel național, această atribuție fiind preluată de la secretariatele facultăților.

La nivelul UVT, Consiliul de Administrație și Senatul universitar au adoptat o serie de metodologii, regulamente și proceduri în acest sens, precum:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT;
- Manualul de proceduri gestionare acte de studii (COD: MP-UVT-SG-01);
- Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara;
- Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat (COD: PO.UVT-SG-01);
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General.

Anexe:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa A.1.5.3](#))

- Manualul de proceduri gestionare acte de studii ([Anexa A.1.5.4](#))
- Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.5.5](#))
- Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat ([Anexa A.1.5.6](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General ([Anexa A.1.5.7](#))

3. În perioada de funcționare ulterioară precedentei evaluări externe, instituția de învățământ superior a respectat standardele care au stat la baza acordării autorizației provizorii de funcționare/acreditării/menținerii acreditării – după caz.

Universitatea de Vest din Timișoara respectă permanent legislația și standardele în domeniul asigurării calității în vigoare, așa cum reiese și din rapoartele anuale ale rectorului UVT privind starea universității.

Anexe:

- Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani ([Anexa A.1.5.8](#))

A.1.6. Activitatea financiară

1. Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare.

Taxele de studii, taxele universitare și taxele de cazare în căminele UVT sunt aprobate anual de Senatul universitar, sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin publicare pe [site-ul](#) universității.

Anexe:

- Taxe de studiu pentru anul universitar 2021-2022 ([Anexa A.1.6.1](#))
- Taxe universitare pentru anul universitar 2021-2022 ([Anexa A.1.6.2](#))
- Tarifele lunare de cazare în căminele studențești ale Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.6.3](#))

2. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor.

Formele de asistență financiară pe care Universitatea de Vest din Timișoara le acordă studenților sunt detaliate în *Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin*

material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT, aprobat de Senatul universitar. Studenții pot beneficia de burse sociale sau burse sociale ocazionale, precum și de burse pentru stimularea performanțelor academice acordate atât din venituri de la bugetul de stat, cât și din venituri proprii ale UVT. Studenții înmatriculați la formă de învățământ cu taxă pot beneficia de Bursa de studiu UVT, ce poate fi egală cu valoarea taxei de studii aferentă unui an universitar sau egală cu valoarea a 50% din taxa de studii aferentă unui an universitar.

Modul de utilizare a taxelor de studii reiese din execuția bugetară anuală a UVT, care este publică pe site-ul instituției, [aici](#).

Anexe:

- Regulamentul privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT ([Anexa A.1.6.4](#))

3. Programul de studii evaluat dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activității.

În conformitate cu prevederile Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, UVT întocmește în fiecare an un buget de venituri și cheltuieli aprobat de ordonatorul principal de credite (Ministerul Educației), care include toate cheltuielile necesare pentru asigurarea funcționării în bune condiții a procesului educațional și a activităților de cercetare derulate de cadrele didactice, cercetătorii și studenții universității.

În plus, universitatea întocmește și un proiect de buget pentru o perioadă de 4 ani pe care îl înaintează ordonatorului principal de credite (Ministerul Educației) cu scopul de a evidenția și a asigura sustenabilitatea financiară pe termen scurt și mediu a activităților derulate în universitate. Bugetul estimat pe 4 ani stă la baza întocmirii bugetului de venituri proprii anual ce este aprobat de ordonatorul principal de credite.

Evidența execuției bugetului anual se ține la nivel de universitate, fără o defalcare la nivel de programe de studii (specializări). În acest fel, universitatea își asumă global susținerea financiară a tuturor specializărilor de licență și de master care se derulează în anul universitar respectiv. În conformitate cu informațiile publice cuprinse anual în Rapoartele Rectorului aprobate prin Hotărâre a Senatului și disponibile pe site-ul web al universității, în perioada 2016-2020, încasările aferente activității de bază (ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe) au depășit în fiecare an plățile aferente acestei activități, rezultând un excedent anual, ceea ce atestă sustenabilitatea financiară a programelor de studii (specializărilor) derulate în această perioadă.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Încasări (lei)	153.271.289	149.668.065	174.693.076	260.575.858	278.706.257	256.379.318
Plăți (lei)	137.038.362	140.559.433	160.678.339	229.589.613	218.236.023	238.035.338
Excedent/Deficit (lei)	16.232.927	9.108.632	14.014.737	30.986.245	60.470.234	18.343.980

Tabel 12. Execuție bugetară pe bază de încasări și plăți 2016-2021

Pe lângă fluxurile de disponibilități bănești generate de activitatea curentă, universitatea dispune de rezerve financiare consistente pentru susținerea derulării activităților didactice în cele mai bune condiții și pentru realizarea de investiții, acumulate din excedente financiare anterioare realizate datorită aplicării unor politici financiare eficiente.

An	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Valoare sold	56.891.350	65.999.983	80.014.720	110.214.446	168.971.128	187.451.383

Tabel 13. Sold disponibilități bănești la finalul anului

Anexe:

- Bugetul facultății din care face parte programul de studii universitare de licență evaluat ([Anexa A.1.6.5](#))

A.2. Baza materială ESG 1.6

A.2.1. Disponibilitatea spațiilor de învățământ

1. *Instituția de învățământ superior dispune de spații, proprii - cel puțin 70% - sau închiriate, corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice (săli de curs și aplicații - seminare, laboratoare, proiecte) la toate disciplinele din planul de învățământ al program de studii evaluat.*

Universitatea de Vest din Timișoara asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii, prin raportare la normele în vigoare. În plus, UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților.

De asemenea, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de spații de învățământ și cercetare adecvate (amfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură etc.), precum și de spații de cazare, de care beneficiază și studenții înscriși la programul de studii evaluat.

Activitatea didactică pentru programul de studii universitare de licență Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă) se desfășoară în spații adecvate, după cum

urmează: activitatea didactică de tip curs se desfășoară parțial, în amfiteatrul A12 de la etajul I al sediului central UVT (bd. Vasile Pârvan nr. 4), acest spațiu fiind în proprietatea UVT, având o suprafață de 133,44 m², cu o capacitate de 120 de locuri. Acest spațiu este dotat cu conexiune la internet wireless prin eduroam; videoproiector Benq și tablă de proiecție; laptop de serviciu Lenovo E590 cu ieșire HDMI pentru conexiune la videoproiector (fiecare cadru didactic).

Activitățile didactice de tip seminar și curs practic au loc în sălile 202, 203 sau 204 de la etajul al II-lea al sediului central UVT (bd. Vasile Pârvan nr. 4), spațiile fiind în proprietatea UVT, având o suprafață de 38,76 m², cu o capacitate de 25-31 de locuri. Spațiile menționate sunt dotate cu conexiune la internet wireless prin eduroam; TV smart – Samsung, 165; laptop de serviciu Lenovo E590 cu ieșire HDMI pentru conexiune la TV (fiecare cadru didactic).

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ la nivel de facultate ([Anexa A.2.1.1](#))
- Spații facultate ([Anexa A.2.1.2](#))
- Detalierea indicatorilor privind spațiile de învățământ ([Anexa A.2.1.3](#))
- Echipamente informatice și multimedia facultate ([Anexa A.2.1.4](#))
- Regulament cazare căminele UVT ([Anexa A.2.1.5](#))

2. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii universitare supus procesului de evaluare trebuie să fie de: minimum 1 mp/loc, în sălile de curs; minimum 1,4 mp/loc, în sălile de seminar; minimum 1,5mp/loc, în sălile de lectură din biblioteci; minimum 2,5mp/loc în laboratoarele de informatică și cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul electronic; minimum 4mp/loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc.

Capacitatea spațiilor de învățământ pentru studenții facultății este de minimum 1 mp/loc, în sălile de curs, minimum 1,4 mp/loc, în sălile de seminar și minimum 1,5 mp/loc, în sălile de lectură din biblioteci. Numărul de locuri în sălile de curs și seminar este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (grupe, subgrupe), conform normativelor Ministerului Educației și conform standardelor ARACIS.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ la nivel de facultate ([Anexa A.2.1.1](#))
- Spații facultate ([Anexa A.2.1.2](#))
- Detalierea indicatorilor privind spațiile de învățământ ([Anexa A.2.1.3](#))

3. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar, laborator și proiect trebuie să fie corelat cu mărimea formațiilor de studiu - serii, grupe, subgrupe etc., conform normativelor în vigoare.

Numărul de locuri în sălile de curs și seminar este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (grupe, subgrupe), conform reglementărilor Ministerului Educației și conform standardelor ARACIS.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ la nivel de facultate ([Anexa A.2.1.1](#))
- Spații facultate ([Anexa A.2.1.2](#))
- Detalierea indicatorilor privind spațiile de învățământ ([Anexa A.2.1.3](#))

A.2.2. Dotarea spațiilor de învățământ

1. Sălile de predare/seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de spații de învățământ și de cercetare adecvate (amfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură etc.), precum și de spații de cazare și de spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților ([Anexa A.2.2.2 Spații LIT](#); [Anexa A.2.2.1 Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ LIT](#), [Anexa A.2.2.3 Detalierea indicatorilor privind spațiile de învățământ LIT](#), [Anexa A.2.2.4 Regulamentul de cazare](#)). Sălile facultății (amfiteatre, săli de curs și de seminar, laboratoare) respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora, evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr de locuri (corelat cu mărimea formațiilor de studiu), corespunde reglementărilor în vigoare. Toate sălile sunt dotate cu mobilier corespunzător și cu echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, pentru ca activitățile educative să devină cât mai interactive: TV LED-uri, conexiune la internet, videoproiectoare.

Activitatea didactică pentru programul de studii universitare de licență Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă) se desfășoară în spații adecvate, după cum urmează: activitatea didactică de tip curs se desfășoară parțial, în amfiteatrul A12 de la etajul I al sediului central UVT (bd. Vasile Pârvan nr. 4), acest spațiu fiind în proprietatea UVT, având o suprafață de 133,44 m², cu o capacitate de 120 de locuri. Acest spațiu este dotat cu conexiune la internet wireless prin eduroam; videoproiector Benq și tablă de proiecție; laptop de serviciu Lenovo E590 cu ieșire HDMI pentru conexiune la videoproiector (fiecare cadru didactic).

Activitățile didactice de tip seminar și curs practic au loc în sălile 202, 203 sau 204 de la etajul al II-lea al sediului central UVT (bd. Vasile Pârvan nr. 4), spațiile fiind în proprietatea UVT,

având o suprafață de 38,76 m², cu o capacitate de 25-31 de locuri. Spațiile menționate sunt dotate cu conexiune la internet wireless prin eduroam; TV smart – Samsung, 165; laptop de serviciu Lenovo E590 cu ieșire HDMI pentru conexiune la TV (fiecare cadru didactic). ([Anexa A.2.2.1](#) - Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ LIT).

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ la nivel de facultate ([Anexa A.2.2.1](#))
- Spații facultate ([Anexa A.2.2.2](#))
- Detalierea indicatorilor privind spațiile de învățământ ([Anexa A.2.2.3](#))
- Regulament cazare căminele UVT ([Anexa A2.2.4](#))

2. Dotarea cu tehnică de calcul a laboratoarelor în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ este corespunzătoare astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, să existe câte un calculator la cel mult doi studenți. Există software adecvat conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare.

Sălile de curs sunt dotate cu computere conectate la internet și au software corespunzător disciplinelor de studiu din planul de învățământ, pentru care posedă licență de utilizare ([Anexa A.2.2.5](#) - Echipamente informatice și multimedia la LIT). Activitățile didactice de tip seminar și curs practic au loc în sălile 202, 203 sau 204 (suprafața spațiului fiecăreia dintre cele trei săli e de 38,76 m²); spațiile menționate sunt dotate cu conexiune la internet wireless prin eduroam; TV smart – Samsung, 165; laptop de serviciu Lenovo E590 cu ieșire HDMI pentru conexiune la TV (fiecare cadru didactic). ([Anexa A.2.2.1](#) - Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ LIT).

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de laboratoare dotate corespunzător, cu aparatură modernă și instrumente digitale (pentru disciplinele care au prevăzute activități de acest gen: de exemplu, activitățile disciplinei *Tehnoredactare computerizată* se desfășoară în sala 206, având o suprafață de 37,85 m² și dotată cu 14 computere din 2007 Dell Optiplex cu procesor Core2Duo și 2 Gb RAM), echipamentele existente fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale. De exemplu, Centrul de Reușită Universitară (CRU) - sala 042A are în dotare: 10 calculatoare desktop, 1 laptop, 1 imprimantă multifuncțională, 1 instalație pentru video-conferință, laboratorul de Arheometrie - sala 043A are în dotare: 1 gradiometru pentru realizarea prospecțiunilor geofizice, 1 stație totală Leika pentru ridicări topografice, laboratorul de Terminică - sala 043 are în dotare: 13 calculatoare pe care rulează programul Trados pentru traducere automată, instalație mobilă pentru traducere simultană (20 de posturi), acces la cabinele de traducere simultană ale UVT.

Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ la nivel de facultate ([Anexa A.2.2.1](#))
- Spații facultate ([Anexa A.2.2.2](#))
- Detalierea indicatorilor privind spațiile de învățământ ([Anexa A.2.2.3](#))
- Echipamente informatice și multimedia facultate ([Anexa A.2.2.5](#))

A.2.3. Disponibilitatea și dotarea spațiilor de cercetare științifică

1. *Instituția de învățământ superior dispune de spații de cercetare/laboratoare de cercetare, proprii sau închiriate, cu dotare corespunzătoare exigențelor temelor abordate în domeniul programului de studii evaluat.*

Centrul de Studii Romanice din Timișoara (CSRT) (ciccre.uvt.ro/ro/csrt) este acreditat instituțional ca centru de cercetare al cadrelor didactice și cercetătorilor științifici (în care au fost cooptați, însă, și masteranzi, doctoranzi, postdoctoranzi). Centrul este înscris pe platforma infrastructurii de cercetare din România, Engage in the Romanian Research Infrastructures System ([ERRIS](#)) și a beneficiat și de un suport financiar, concretizat în dotarea cu aparatură informatică și cu achiziționarea unei licențe soft ([Anexa A.2.3.1 - Echipamente informatice și multimedia](#)). Centrul își desfășoară activitatea în sala 410, la etajul al IV-lea al sediului central UVT (bd. Vasile Pârvan nr. 4), spațiul fiind în proprietatea UVT.

Anexe:

- Echipamente informatice și multimedia facultate ([Anexa A.2.3.1](#))

A.2.4. Disponibilitatea și dotarea bibliotecii

1. *Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Studenții au acces liber la bibliotecă.*

Universitatea de Vest din Timișoara dispune și de o bibliotecă: Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT), ce asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și care este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul de *studii Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)* și răspunde astfel necesităților tuturor studenților înscriși în program. De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la baza sa de date și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură (sala de lectură Litere din corpul B, etajul III, sala de lectură, etajul I, sala de lectură, etajul II), al căror spațiu și al căror număr de locuri sunt suficient de mari pentru a corespunde nevoilor studenților

incluși în domeniul de licență al programului de studii *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)* ([Anexa A.2.4.3](#)). Pe de altă parte, acești studenți beneficiază și de logistica din cabinetele 408 și 410, ce revin Colectivului de cadre didactice ce predau la acest program de studii. La toate acestea, se adaugă sprijinul documentar oferit de: Arhivele Naționale – Filiala Timișoara, Biblioteca Academiei – Filiala Timișoara, Biblioteca Județeană Timiș (Fondul documentar), Arhiva Muzeului diecezan din Timișoara, Biblioteca Mitropoliei Banatului.

Mai trebuie precizat faptul că BCUT deține în softul de bibliotecă ALEPH 12.091 de titluri în domeniul specializării Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă) și că este abonată, de cel puțin 2 ani, la 3-5 reviste de specialitate în domeniul filologiei clasice.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de dotări materiale și tehnice corespunzătoare, care beneficiază de sălile de lectură, de revistele de specialitate și de impresionantul fond de carte oferit de BCUT, precum și de resursele electronice ale BCUT, la care au acces cadrele didactice și studenții înscriși în programul de studii evaluat ([Anexa A.2.4.2 - Spații facultate](#); [Anexa A.2.4.1 - Echipamente informatice și multimedia facultate](#); [Anexa A.2.4.3 - BCUT – LIT](#); [Anexa A.2.4.4 - Raport BCUT LIT](#)).

2. *Fondul de carte propriu, compus din literatură de specialitate română și străină, trebuie să acopere integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii; cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.*

3. *Fondul de carte propriu trebuie să existe într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii evaluat.*

4. *Există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii.*

5. *Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu disponibile în limba de predare, de calitate corespunzătoare și în număr suficient.*

6. *Instituția de învățământ superior asigură multiplicarea cursurilor și a altor lucrări necesare procesului de învățământ și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător de exemplare.*

Anexe:

- Echipamente informatice și multimedia facultate ([Anexa A.2.4.1](#));
- Spații facultate ([Anexa A.2.4.2](#));
- Prezentare Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Teodoran” ([Anexa A.2.4.3](#));
- Raport Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Teodoran” ([Anexa A.2.4.4](#)).

A.3. Resursa umană ESG 1.5

A.3.1. Calitatea personalului didactic

1. Personal didactic al programului de studii este angajat și titularizat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), angajarea personalului didactic se face respectând prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Hotărârii Guvernului României nr. 457 din 04.05.2011 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior*, cu modificările și completările ulterioare, precum și reglementărilor interne stabilite de Senatul universitar prin *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT*.

Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT ca anexe la *Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT*.

În continuare, sunt expuse standardele minime și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare pentru domeniul de studii filologie:

Domeniul activităților	Indicatori	Categoriile [1]	Subcategoriile	Punctaj	Elementul pentru care se acordă punctajul
1. Activitatea profesională și didactică (A1)	1.1. Cărți și capitole [2] în lucrări de specialitate, ediții. Se au în vedere lucrări publicate la edituri de prestigiu (a) din străinătate; (b) din țară	1.1.1. Carte [3] de autor unic, având la bază teza de doctorat.		30p	cartea
		1.1.2. Autor sau coautor [= autor de capitol(e)] de: monografie, sinteză, volum de studii tematice, studiu lingvistic, filologic, de critică sau istorie literară, dicționar științific, ediție critică filologică (text vechi, documente, traducerea și editarea critică a unui text scris într-o limbă veche).	(a) autor/coautor	40p/20p	fiecare carte
			(b) autor/coautor	30p/15p	fiecare carte

		1.1.3. Coordonator/coautor la lucrări fundamentale sau de referință (dicționare, enciclopedii, atlase, tratate)	(a) coordonator /coautor	30p/20p	fiecare carte
			(b) coordonator/coautor	25p/15p	fiecare carte
		1.1.4. Editarea cu aparat științific a unei opere științifice sau literare (inclusiv antologii) cu text(e) aparținând altui autor decât cel al ediției.	(a) autor/coautor	25p/15p	fiecare carte
			(b) autor/coautor	20p/10p	fiecare carte
		1.1.5. Editarea de volume decurgând din lucrări ale unor simpozioane, colocvii, conferințe, congrese, workshopuri pe teme științifice, organizate în cadru instituțional de către Universități, Academia Română, Institutul de Cercetări Științifice Române; editarea de volume colective și de numere tematice ale publicațiilor de specialitate.	(a) coordonator (editor)/co- editor	20p/10p	fiecare volum
			(b) coordonator (editor)/co- editor	10p/7p	fiecare volum
	1.2. Traduceri	1.2.1. Traducerea unei opere științifice sau beletristice din autori consacrați	autor/coautor	15p/10p	fiecare carte
		1.2.2. Dotarea unei traduceri cu aparat critic (note bio-bibliografice, note și comentarii).	autor/coautor	15p/7p	fiecare carte
	1.3. Material didactic	Curs sau manual universitar cu ISBN.	autor/coautor	20p/10p	fiecare carte
	1.4. Îndrumare	Conducător de doctorat.		10p	calitatea
2. Activitate de cercetare (A2)	2.1. Articole, studii, recenzii	2.1.1. publicate în reviste științifice indexate ISI/Thomson Reuters, Elsevier/Scopus, Ebsco;	autor/coautor de articol	25p/15p	fiecare articol sau recenzie
			recenzie	10p	
		2.1.2. publicate în reviste științifice indexate ERIH Plus sau indexate concomitent în cel puțin 3 BDI, altele decât cele de sub 2.1.1. (se exclude Google Scholar/Academic);	autor/coautor de articol	15p/7p	fiecare articol sau recenzie
			recenzie	5p	
2.1.3. publicate în Analele/Buletinele/Anuarele	(a) autor/coautor de articol	15p/7p	fiecare articol sau recenzie		

		Universităților /Academiei, volume colective ocazionale, omagiale, in memoriam; în volume de comunicări prezentate la manifestări științifice interne și internaționale, cu comitete științifice: (a) în străinătate; (b) în țară;	(a) recenzie	5p	fiecare articol sau recenzie
			(b) autor/ coautor de articol	10p/5p	
			(b) recenzie	5p	
		2.1.4. studii, eseuri, articole pe teme literare publicate în reviste de specialitate, neindexate, cu ISSN.		2p	fiecare articol, până la un maximum de 50p
	2.2. Activitate editorială	2.2.1. Membru al unui colectiv de redacție al unei reviste de specialitate cu peer review, din străinătate (a) sau din țară (b).	(a)/(b)	15p/10p	fiecare atribuție
	2.2.2. Referent științific și coordonator de colecții la edituri sau reviste acreditate, din străinătate (a) sau din țară (b)	(a)/(b)	7p/5p	fiecare atribuție (nu fiecare referat)	
2.3. Granturi științifice	2.3.1. finanțate instituțional, obținute prin competiție internațională sau națională, pe baza unui proiect de cercetare.	director	30p	fiecare proiect	
		membru	15p	fiecare proiect	
	2.3.2. finanțate instituțional, individuale, obținute prin competiție, pe baza unui proiect de cercetare.	titular	10p	fiecare proiect	
2.4. Comunicări	prezentate la manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane, colocvii, workshopuri etc.) cu comitete științifice sau sistem de selecție peer review, (a) în străinătate sau (b) în țară	(a)/(b)	4p/2p	fiecare comunicare	
3. Recunoașterea și impactul activității (A3)	3.1. Traduceri	Carte științifică de autor publicată în străinătate, după ce a fost deja publicată în România sau în R. Moldova.		20p	fiecare carte

	3.2. Premii și distincții academice	oferite de Universități, Institute de cercetare, Academii, USR, Asociații profesionale de nivel național.		10p	fiecare premiu
	3.3. Citări, mențiuni bibliografice, recenzări	3.3.1. Citări și mențiuni bibliografice, cu excepția autocitărilor. O citare presupune menționarea explicită a numelui/a contribuției celui citat și este înregistrată o singură dată, indiferent de numărul de ocurențe din lucrarea care citează. Lucrările în care se face citarea trebuie să aibă ISBN sau ISSN.		2p	fiecare lucrare în care este menționată o contribuție științifică a candidatului
		3.3.2. Recenzii în publicații cu ISBN sau ISSN.		5p	fiecare recenzie
	3.4. Keynote speaker	Conferințe în plenară la colocvii, simpozioane, conferințe, congrese (a) internaționale/(b) naționale.	(a)/(b)	10p/5p	fiecare conferință
	3.5. Stagii în străinătate	3.5.1. Stagiul de cercetare în străinătate (exclusiv Erasmus - staff mobility).	minimum o lună	5p	fiecare stagiul
		3.5.2. Visiting professor documentat ca atare, prin contract sau invitație.	minimum o lună	15p	fiecare stagiul
	3.6. Prezența în baze de date și în biblioteci din țară și străinătate	Thomson Reuters/Web of Science. Scopus, ProQuest Central, Ebsco, Wiley Online, CEEOL, JSTOR, Oxford Journals, Ulrichs, ISSN, ERIH (exclus Google Scholar/Academic); KVK, worldcat.org, lib.washington.edu, în cataloagele B.C.U. București, Cluj, Iași, Timișoara, B.A.R.		2p	fiecare prezență /lucrare, până la un maximum de 100p
	3.7. Participarea la comisii de experți	de evaluare de proiecte, de susținere a tezei de doctorat sau de concurs pentru ocuparea unei funcții didactice sau în cercetare.		2p	fiecare participare

Tabel 14 Standardele minimale și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare pentru domeniul de studii Filologie

Note:

[1] Responsabilitatea de a stabili concordanța dintre conținutul cerințelor și cel al realității - așa cum decurge aceasta din activitatea candidatului - revine comisiei de concurs.

[2] Indicatorul 1.1. se referă la capitole din lucrări de concepție unitară, în care autorii capitolelor au statutul de coautori ai cărții; se deosebește deci de indicatorul 2.1.3., infra, care vizează studii și articole cuprinse în volume colective ocazionale și în volume de comunicări prezentate la manifestări științifice.

[3] La subpunctele 1.1., 1.2. și 1.3, pentru lucrările reeditate se ia în considerare doar o singură ediție - cea indicată de autor.

Notă:

Este obligatorie realizarea punctajului minim pentru fiecare set de criterii (domeniu de activitate A.1., A.2., A.3.).

Condiții minimale, punctaj		
Domeniul de activitate	Profesor, CS I, abilitare	Conferențiar și CS II
	publicarea tezei de doctorat	
Activitatea didactică și profesională A.1.	minimum 200 de puncte, din care minimum 90 obținute la categoriile A 1.1.1.-1.1.2.	minimum 100 puncte, din care minimum 60 obținute la categoriile A 1.1.1.-1.1.2
Activitatea de cercetare A.2.	minimum 450 de puncte	minimum 300 puncte
Recunoașterea impactului activității A.3.	minimum 200 de puncte	minimum 100 de puncte
Total	minimum 850 de puncte	minimum 500 de puncte

Tabel 15. Condiții minimale - profesor, conferențiar

Condiții minimale, punctaj		
Domeniul de activitate	Lector și CS III	Asistent și asistent de cercetare
	publicarea tezei de doctorat	-
Activitatea didactică și profesională A.1.	minimum 50 de puncte	-
Activitatea de cercetare A.2.	minimum 150 de puncte	minimum 100 puncte
Recunoașterea impactului activității A.3.	minimum 30 de puncte	-
Total	minimum 230 de puncte	minimum 100 de puncte

Tabel 16. Condiții minimale - lector, asistent și asistent de cercetare

Anexe:

- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa A.3.1.1](#))
- Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa A.3.1.2](#))
- Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii din care face parte programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.3.1.3](#))

2. Instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu personal didactic, adecvat atât numeric, cât și ca pregătire/formare, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii.

Personalul didactic îndeplinește condițiile prevăzute de lege și are competențe specifice pentru ocuparea posturilor prevăzute în statul de funcții, având calificarea și activitatea de cercetare în domeniul postului și doctorat în domeniul *Filologie clasică*.

Domnul profesor universitar doctor Vighi Daniel are în norma sa didactică cursuri de literatură română, dar și un curs de *Literatură comparată*, disciplină inclusă în programul de studii supus evaluării. Cărțile publicate de către domnul profesor universitar Vighi Daniel probează din plin preocupările acestuia în domeniul studiilor literare și culturale, domenii în care își folosește competențele literare dobândite prin editarea de romane și cărți de studii literare, certificate prin premii și distincții ale Uniunii Scriitorilor, Asociația Scriitorilor Profesioniști, activitatea de membru PEN Club, acordarea premiului Fundației principesei Margareta a României etc. Dintre aceste cărți, menționăm: *Povestiri cu strada depozitului* (proză scurtă), București, Editura Cartea românească, 1985, *Însemnare despre anii din urmă*, (roman) București, Editura Cartea românească, 1989, *Tentația Orientului* (eseuri), București, Editura Paralela 45, 1998, *Insula de vară*, (roman), Iași, Editura Polirom, 1999, *Apocalipsa 9*, (proză scurtă), București, Editura Paralela 45, 1999, *Literatura în epoca veche românească. Teme fundamentale* (curs universitar cu antologie de texte pentru seminar), Timișoara, Editura Brumar, 1999, *Fals tratat de conviețuire* (proză, reportaj în colab. cu Alexandru Vlad, Andras Vizsky) Cluj, Editura Dacia 2002, *Fahrplan für die sixties*, Edition Solitude, Stuttgart, 2003, *Lumea la 1848* (studii de istorie literară și imagologie), Iași, Editura Dacia, 2003.

Domnul conferențiar universitar doctor Bărdășan Gabriel are în norma sa didactică cursuri ce se regăsesc și în planul de învățământ al programului supus evaluării: Limba română: Tehnici de comunicare orală. Dintre numeroasele lucrări și articole științifice menționăm: *Curs practic de*

comunicare orală, Timișoara, Excelsior Art, 2006, 137 p., *Curs practic de comunicare orală*, ediția a doua, Timișoara, Excelsior Art, 2007, 137 p., Gabriel Bărdășan, *Elementul latin moștenit în lexicul dialectului istroromân*, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2016, 616 p.

Doamna conferențiar universitar doctor Borchin Mirela-Ioana predă cursuri de limba română contemporană (sintaxa frazei), de Lingvistică generală, de Pragmatică și Semiotică, unele dintre acestea fiind incluse și în programul de studii supus evaluării. Din numeroasele lucrări științifice care atestă pregătirea de înalt nivel a doamnei conferențiar doctor Borchin Mirela-Ioana, menționăm, selectiv: cărți de autor: *Lingvistica în știința secolului al XX-lea*, Timișoara, Excelsior, 2001 (ed. a II-a, 2002), *Paradigme ale comunicării: limbaje și limbi*, Timișoara, Excelsior, 2001, *Dicționar de comunicare (lingvistică și literară)* – în colab. cu Doina Comloșan, vol. I, Științele literaturii și științele limbajului, Timișoara, Excelsior, 2002, *Dicționar de comunicare lingvistică și literară* – în colab. cu Doina Comloșan, vol. al II-lea, *Manual de ortografie și punctuație*, Timișoara, Ed. Excelsior Art, 2005 (ed. a II-a, revăzută și adăugită, 2007), *Comunicarea orală*, Timișoara, Editura Excelsior Art, 2006, *Prelegeri de lingvistică generală*, Timișoara, Ed. Excelsior Art, 2010. De asemenea, prezentăm cursurile universitare ale doamnei conferențiar Borchin Mirela-Ioana: *Exerciții de sintaxă*, TUT, 1997 și pe cele în variantă electronică: *Curs de lingvistică generală*, UVT, 2015, *Curs de sintaxă a limbii române*, UVT, 2010.

În norma didactică a domnului conferențiar universitar doctor Claudiu Arieșan sunt înscrise disciplinele *Literatură latină*, *Cultura și civilizație latină*. Îl recomandă pentru susținerea cursurilor menționate, activitatea științifică a cadrului didactic, din care menționăm cărțile de autor *Între surâs și rugăciune. Modele culturale din comicologia clasică și patristică*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2003, 276 p. ISBN 973-8433-41-XI.3, *Cetatea literară a Romei. Întemeietorii*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2005, 240 p., traduceri din latină cu studiu introductiv și note precum *De mortibus persecutorum (Despre morțile persecutorilor)* - Lactantius, traducere, studiu introductiv, note și comentarii, Editura Amarcord, Timișoara, 2000, 288 p.; *De ave Phoenix (Despre pasărea Phoenix)* – Lactantius, traducere, introducere, note și comentarii în „Altarul Banatului”, an XVI (LV), serie nouă, nr. 7-9, iulie-septembrie 2005, p. 98-104; *Adversus gentes (Contra neamurilor păgâne)* - Arnobius, traducere, introducere, note și comentarii în „Altarul Banatului”, an XVIII (LV), serie nouă, nr. 4-6, aprilie-iunie 2007, p. 109-116; *Adversus gentes (Contra neamurilor păgâne)* Arnobius, traducere, introducere, note și comentarii în „Altarul Banatului”, an XVIII (LV), serie nouă, nr. 7-9, iulie-septembrie 2008, p. 118-123 și numeroase articole și studii științifice.

În norma didactică a doamnei conferențiar universitar doctor Valy Ceia figurează disciplinele *Literatură latină*, *Autori fundamentali latini*, cărțile de autor fiind o dovadă incontestabilă a interesului cadrului didactic pentru specificul acestor discipline: *Reflexivitate și acțiune în literatura latină*, Brăila, Editura Istros & Muzeul Brăilei, 2014, 181 p. *Morfologia istorică*

a limbii latine. I. *Clasa numelui și neflexibilele*, Szeged, JatePress, 2014, 212 p. De asemenea, dna conferențiar a publicat cursuri universitare, materiale didactice: *Incursiuni în literatura latină creștină*, Timișoara, Editura Hestia, 1997, *Literatură și credință. Structuri tematice contrastante și paradoxale*, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2009, ISBN 978-973-125-200-1, *Verbul latin. Perspectivă morfologică și sintactică*, Oradea, Aureo, 2014, ISBN 978-606-8614-23-6 și numeroase studii și articole. Doamna conferențiar doctor Valy Ceia este editor-șef al revistei *Quaestiones Romanicae*.

Literatură română și comparată, teoria literaturii, studii culturale, antropologie, analiză de text și de discurs, comunicare culturală, redactare academică sunt cursurile cuprinse în norma didactică a doamnei conferențiar universitar doctor Glăvan Gabriela. Interesul cadrului didactic pentru specificul acestor discipline s-a concretizat în cărțile de autor *Viraj în ireal. Modernități particulare în literatura română interbelică*, Editura Universității de Vest din Timișoara, 2014, *Cărțile insomniei*, Editura Institutul European, 2015, *Revizitări moderne. Povestirile lui Franz Kafka*, Editura Universității de Vest din Timișoara, 2016, numeroase articole și studii publicate în reviste indexate Web of Science (ISI) sau în reviste academice BDI, în *Analele* și revistele Universității.

În norma didactică a domnului conferențiar universitar doctor Tucan Dumitru figurează cursuri și seminare de teorie literară, literatură română și literatură comparată la ciclurile de licență și masterat. Dintre acestea, cursul de *Teorie literară* este inclus în programul de studii supus evaluării. Domnul conferențiar universitar doctor Tucan Dumitru a obținut în anul 2018 un Atestat de abilitare în domeniul de studii universitare de doctorat Filologie cu teza *Literatură și cultură. O abordare culturală a fenomenului literar*. Adăugăm prezentării activității domnului conferențiar universitar doctor Dumitru Tucan câteva dintre cărțile de autor – cea mai consistentă dovadă a preocupărilor științifice ale dumnealui: *Teoria literaturii. Perspective istorice și analitice asupra textului literar*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2018, *Mémoire, histoire, témoignage. Essais sur le goulag est-européen*, Szeged, Jatepress, 2014, *Eugène Ionesco. Teatru, metateatru, autenticitate*, Timișoara, Ed. UVT, 2006 (ediția a II-a, Editura UVT, 2015), *Introducere în studiile literare, Iași*, Editura Institutul European, 2007.

Domnul conferențiar universitar doctor Țâra Bogdan George este coordonator al Colectivului de limba română, co-editor al „*Quaestiones romanicae*”, *Lucrările Colocviului Internațional Comunicare și cultură în Romania europeană*, secțiunea Limba română, director de studii al masteratului *Tendențe actuale în studiul limbii române*. Norma didactică a domnului conferențiar Țâra Bogdan George conține cursuri și seminare la disciplinele: comunicare scrisă, lexic romanic, paleografie, cultură românească în context european, istoria limbii române. Menționăm doar câteva lucrări științifice publicate de domnul conferențiar Țâra Bogdan George care-l califică incontestabil ca cercetător valoros, cu preocupări în domeniul lingvistic,

preocupare pe care o împărtășește și studenților care urmează cursul de Comunicare scrisă, disciplină inclusă și în programul de studii supus evaluării: *De la limba de lemn la „modernizarea” forțată a românei*, in Kilometer Null, Politische Transformation und gesellschaftliche Entwicklungen in Rumänien seit 1989, Thede Kahl, Larisa Schippel (ed.), Berlin, Frank & Timme, 2011, p. 323-338, *Communication et syntagmes figés dans la ‘langue de bois’*, in Language and society, Juliana Vuco, Jelena Filipovic (eds.), Faculty of Philology at the University of Belgrade, 2012, p. 202-216, „Observații asupra construcțiilor cauzative analitice în limba română”, in *Quaestiones romanicae*, Lucrările Colocviului Internațional Comunicare și cultură în Romania Orientală (ediția I/15-16 iunie 2012), Szeged, Jate Press, 2012, p. 403-409, *Le lexique religieux de la dernière grammaire de l’Ecole de Transylvanie*, in „Text și discurs religios”, nr. 7/2015, p. 41-52, *Termeni arhaici și dialectali, moșteniți din latină, în scrierile primilor filologi români*, in *Quaestiones romanicae*, V, 2017, p. 323-334, *Despre varietatea argumentelor în constituirea primelor norme gramaticale românești*, in *Quaestiones romanicae*, VI/1, 2018, p. 290-302.

Domnul lector universitar doctor Budac Alexandru este titularul de cursului de literatură comparată și cărțile de autor selectate din activitatea de cercetare științifică reprezintă concretizarea preocupărilor dumnealui în domeniul literaturii universale și comparate: Byron în rețea sau Cum a rămas liberă canapeaua doctorului Freud, Editura Humanitas, București, 2009 (Premiul pentru debut al USR, filiala Timișoara), „Spații mentale. Metafora și analogiile creatoare în perspectiva cognitivă”, în Ioan Biriș (coord.), *Rolul imaginarii în cunoașterea științifică*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2009, „Avem nevoie de minimaliști?” și „De unde vine ‘domnul Bebe’?” (dialoguri cu autorul), în Alex. Leo Șerban, 4 decenii, 3 ani și 2 luni cu filmul românesc, Editura Polirom, Iași, 2009, „Păianjen printre perne albastre”, în Călin-Andrei Mihăilescu (coord.), *Foartă-n față*, Editura Brumar, Timișoara, 2012, „Cum să prinzi o nimfetă”, în Andi Mihalache și Adrian Cioflâncă (coord.), *Istoria recentă altfel. Perspective culturale*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2013.

Doamna lector universitar doctor Căpâlnășan Emina susține cursuri și seminare de limba română - ortografie, ortoepie și punctuație, curs prezent și în programul de studii supus evaluării. Cărțile de autor, *O problemă de cultivare a limbii. Acordul*, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2017 și *Limba română de astăzi*, Iași, Editura Junimea, 2019 atestă faptul că preocupările domniei sale nu se opresc la nivel didactic, ci sunt fructificate în cărți, articole și lucrări științifice.

Domnul lector universitar doctor Cîntar Adrian are în norma sa didactică cursuri și seminare de Redactare Computerizată (Microsoft Office Word) și Baze de Date (Microsoft Office Access), de limba engleză și de Traducere asistată (SDL Trados). Domnul lector universitar doctor Cîntar Adrian a dobândit competențe profesionale în arhitectura calculatoarelor, webdesign, interfețe grafice, limbaje formale, grafică pe calculator, sisteme de operare, rețele de

calculatoare, software matematic, programare C++ și Java și baze de date, lucru care-l califică cu prisosință pentru a susține cursuri de Tehnologie computerizată.

Doamna lector universitar doctor Gheltofan Daniela predă următoarele discipline: Inițiere practică și teoretică în traducere, Trad. textelor informative, Terminologie rusă, Curs practic de limba rusă, ultima fiind inclusă și în planul de învățământ al programului de studii supus evaluării. Din vasta listă de lucrări științifice amintim doar câteva care o recomandă pentru susținerea cursului practic de limba rusă: *Antonimia. O abordare sistemică și extrasistemică*, Craiova: Universitaria, 2014, 228 p., *Mic dicționar de cuvinte-realia rusești și corespondentele lor lexicofrazeologice românești*, Szeged, JatePress, 2021, 190 p., Gheltofan, Daniela, (co-autor), *Studii de sintagmatică* (cu referire la limbile rusă și română), Szeged, JatePress, 2021, 200 p.

Norma didactică a doamnei lector universitar doctor Obrocea Nadia conține cursuri și seminare de *Lingvistică generală*, *Comunicare orală*, *Lingvistică integrală*, *Lingvistica textului*; seminare de pragmatică și semiotică. Doamna lector Obrocea Nadia a publicat articole și lucrări științifice care confirmă că preocupările domniei sale în domeniul limbii sunt continuate la nivel de cercetare: *The Concept of the Norm from the Perspective of Integral Linguistics*, în *Professional Communication and Translation Studies*, vol. 9, 2016, Timișoara, Politehnica University Press, p. 89-96, Oancea, Ileana, Obrocea, Nadia, *Eugeniu Coșeriu și Gheorghe Ivănescu. Mari concepte ale lingvisticii*, în *Quaestiones Romanicae. Lucrările Colocviului internațional Comunicare și cultură în România europeană* (ediția a IV-a, 2-3 octombrie 2015), Szeged/Timișoara, JatePress/Editura Universității de Vest din Timișoara, 2016, p. 198-210.

Doamna lector universitar doctor Radu Pop Ana-Maria, secretar științific de redacție al revistei „Analele Universității de Vest din Timișoara”. Seria științe filologice, predă cursuri și seminare de limba română, discipline incluse și în planul de învățământ al programului de studii supus evaluării. Prezentăm doar câteva din lucrările științifice ale doamnei lector universitar doctor Radu Pop Ana-Maria pentru a contura sfera domeniului său de interes: *Fixarea modului conjunctiv: tipar gramatical vs. model comunicativ-funcțional* în *Quaestiones romanicae VI*, „Jozsef Attila” Tudományi Egyetem Kiado Szeged, 2018, vol. 1, p. 179-186 (în colaborare cu lect. dr. Emina Căpălnășan), *Caracteristici ale predării limbii române studenților din comunitățile românești din Republica Serbia: prefigurarea unui manual*, în *Quaestiones romanicae VI*, „Jozsef Attila” Tudományi Egyetem Kiado Szeged, 2018, vol. 1, p. 248-254 (în colaborare cu asist. dr. Eliana Popeți), *Graiul locuitorilor. B. Stratouri etimologice*, în *Atlasul etnografic al Banatului istoric. Banatul Montan, județul Caraș-Severin, zona Valea Bistrei – Culoarul Timiș-Cerna*, vol. VIII, tomul IX, 2019, *Note de etimologie istroromână. Pe marginea Dicționarului dialectului istroromân de P. Neiescu (III)*, în „Studii de știință și cultură”, Arad, „Vasile Goldiș” University Press, XIII, nr. 2, iunie 2017, p. 45-51.

Doamna lector universitar doctor Gaia Linda este lector internațional și predă cursuri de limba italiană, disciplină ce este inclusă în planul de învățământ al programului de studii supus evaluării.

Studentii de la programul de studii supus evaluării au în planul de învățământ disciplina Educație fizică, disciplină al cărei titular este domnul lector universitar doctor Răsădean Marcel. Domnului lector universitar doctor Răsădean Marcel a participat la competiții și evenimente locale, naționale și internaționale de înot masters, deține peste 50 de clasări pe podium la concursurile de nivel național de înot masters și este campion național de veterani (2014), cu locul 3 Cupa României 2015 și locul 2 Campionatul național de veterani 2018, 2019 obținute la competiții locale, naționale și internaționale de squash.

Doamna lector universitar doctor Elena Sandu susține în cadrul programului de studii de licență supus procesului de evaluare, cursuri, seminare de limba latină și literatura latină și cursuri practice de limba latină. În acord cu specificul normei didactice, doamna lector Elena Sandu a publicat cursuri universitare: *Traducerea corectă din latină în română. Posibili algoritmi*, Timișoara, TUT, 2001; *Seneca, Epistulae morales ad Lucilium. Scrisoarea I – a VI-a – curs practic: text latin, traducere, indicații gramaticale și comentarii*, Timișoara, TUT, 2002; *Noțiuni de metrică și prozodie. Hexameter dactylicus catalecticus in disyllabum* – Timișoara, TUT, 2002. De asemenea, a publicat articole și studii care atestă incontestabil, calificarea și pregătirea d-nei lector în domeniul limbilor clasice, respectiv al limbii, literaturii și culturii latine.

Norma didactică a doamnei lector universitar doctor Maria Subi cuprinde cursuri și seminare de limba latină, un curs opțional intitulat *Structuri narrative ale limbii latine*. Interesul doamnei lector universitar doctor Maria Subi pentru limba latină nu este doar din perspectivă didactică, ci și dintr-una științifică. A publicat o carte de autor cu titlul *Sintaxa propoziției latine. Sintaxa cazurilor*, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2009, 157 p. și articole științifice între care menționăm: *Elemente de cromatică vergiliană (Chromatic Elements in Virgil's Poetry)*, in *Quaestiones romanicae*, Lucrările Colocviului Internațional Comunicare și cultură în România europeană (ediția I/ 15-16 iunie 2012), Jatepress-Szeged, 2012, p. 301-309; *Spațiul celest în creația vergiliană (The Celestial Space in the Virgilian Creation)*, in *Quaestiones Romanicae*, nr. V, Lucrările Colocviului internațional Comunicare și cultură în România europeană (ediția a V-a / 24-25 iunie 2016), „Jozsef Attila” Tudományi Egyetem Kiado Szeged – Editura Universității de Vest din Timișoara, 2017, p. 167-178.

Norma didactică a doamnei lector doctor Gabriela Radu conține cursuri și seminare de limba greacă și un curs opțional de Paleografie greacă. Doamna lector doctor Gabriela Radu a obținut, după terminarea studiilor universitare de licență - Filologie clasică: limba greacă și limba latină, Diploma de studii aprofundate - Filologie clasică: limba greacă și limba latină (media finală: 9.25), la Universitatea din București. În cadrul acestui program a urmat cursul de Paleografie

greacă susținut de profesorul Nicolae Șerban Tanașoca, apoi a absolvit două cursuri: Paleografie Latină și Literatură Greacă, la Arizona State University (S.U.A.). Interesul științific pentru limba greacă s-a concretizat într-un curs universitar, intitulat *Aspecte ale sintaxei propoziției în greaca veche*, Editura Universității de Vest Timișoara, 2012, 106 p. Traducerile din greacă și din latină dețin un rol important în aria de cercetare al doamnei lector universitar doctor Gabriela Radu. Dintre acestea, menționăm: Agapet Diaconul - *Culegerea de sfaturi a diaconului Agapet*, introducere, traducere și note în *Analele Universității de Vest din Timișoara*, Seria Teologie, Editura Universității de Vest Timișoara, nr. 20/2014, pp: 64-71. Ioan Gură de Aur – *Omilia la Epistola Sf. Apostol Pavel către Filipeni, Omilia I* - introducere, traducere din limba greacă și note, în *Analele Universității de Vest din Timișoara*, Seria Teologie, Editura Universității de Vest Timișoara, nr.24 /2018, p. 30-37. De asemenea, a publicat numeroase articole și studii, între care amintim: „Reprezentări imperiale în Ekthesis-ul Diaconului Agapet” în *Receptarea Antichității greco-latine în culturile europene*, Editura Universitaria, Craiova, 2015, pp.369-379. „Aspecte stilistice în pareneza bizantină – Sfaturi către Împărat” în *Revista Transilvania* - serie nouă, anul XLVI (CL), nr 7/2018 Editura Complexul Național Muzeal ASTRA, p. 79-83 (republicată în *Analele Universității de Vest din Timișoara*, Seria Științe filologice, Editura Universității de Vest, Timișoara.

Doamna lector univertar doctor Tănase Cristina-Manuela predă cursuri practice și seminare de limba franceză, discipline facultative în planul de învățământ al programului de studii supus evaluării. Domeniul său de interes s-a materializat în numeroase lucrări științifice dintre care amintim *Le Verbe français. Tests de conjugaison*, Timișoara, Editura Mirton, 1999 (ed. I), 2000 (ed. II).

Doamna lector univertar doctor Uscatu Miliana Radmila are în norma sa didactică cursuri de Limba sârbă și croată, de Slavistică, de Cultură și Ciivilizație și, de asemenea curs practic de Limba sârbă și croată, acesta din urmă fiind inclus ca disciplină facultativă în planul de învățământ al programului de studii supus evaluării.

Norma didactică a doamnei lector univertar doctor Vîlceanu Raluca conține cursuri de limbă spaniolă, acest curs fiind unul facultativ în planul de învățământ al programului de studii supus procesului de evaluare.

Doamna asistent univertar doctor Bercuci Loredana, care a obținut prestigioasa bursă Fulbright, predă cursuri de limba engleză, disciplină inclusă în planul de învățământ al programului de studii supus evaluării ca disciplină facultativă. A făcut sesiuni de formare din care menționăm: „Text Analysis with Digital Methods,” Cornell University, 10 iulie 2019, „Introduction to Visualizing Networks,” Cornell University, 17 iulie 2019, „Scrivener for Academic Writing,” Cornell University, 18 iulie 2019, Futures of American Studies Institute, Dartmouth College, 18-24 iunie 2018, “Civil Society and Community Action,” University of Pennsylvania, mai 2017,

Heidelberg American Studies Spring Academy, Heidelberg Center for American Studies, mai 2016.

Doamna asistent univervitar doctor Roxana Rogobete s-a remarcat în domeniul cercetării în domeniul *Studiilor literare*, dar și în cariera didactică susținând seminare de *Literatura română*, *Teoria literaturii* (semestrul al II-lea, cu studenții anului I LL), *Literatura română în context european* (I). Scriitori români în alte culturi (semestrul al II-lea, masteratul de Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene, anul I). De asemenea, este remarcabilă implicarea dumneaei în organizarea de manifestări științifice, precum Colocviul Internațional Comunicare și Cultură în România europeană, edițiile V-VIII, iunie 2019, iunie 2018, iunie 2017, iunie 2016, Timișoara, conferința Asociației de Literatură Generală și Comparată din România de la Timișoara, iulie 2015, Școala de vară La Est de Vest / La Vest de Est. O hibridare culturală, edițiile din august 2019, august 2018, august 2017 și august 2016, Timișoara (proiect al Universității din București și al Universității de Vest din Timișoara), conferința internațională Studiile românești: strategii, interferențe, varietăți, 21-23 septembrie 2017, Timișoara. A obținut numeroase premii la concursuri studențești și a publicat nu număr mare de articole și lucrări științifice, dintre care amintim volumul de autor: *Literatura migrantă în spațiul de limbă germană. Lista Chamisso. Mărirea și decăderea unui portret de grup*, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2019. (Anexa IPA 3.9 Curriculum Vitae (CV) și Activitate științifică (AȘ) - cadre didactice titulare).

Doamna asistent universitar doctor Șandor Gabriela predă cursuri și seminare de limba germană. În cadrul planului de învățământ al programului supus procesului de evaluare, este un curs facultativ de limba germană pe care îl predă doamna asistent universitar doctor Șandor Gabriela.

Anexe:

- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa A.3.1.1](#))
- Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa A.3.1.2](#))
- Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii din care face parte programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.3.1.3](#))
- Regulament state de functii si norme universitare ([Anexa A.3.1.4](#))
- CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare ([Anexa A.3.1.5](#))
- Activitatea de cercetare 2015 – 2020 ([Anexa A.3.1.6](#))

- Personal didactic titular ([Anexa A.3.1.7](#))
- Diplome doctor ([Anexa A.3.1.8](#))

3. Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă, într-un an universitar, cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea.

În conformitate cu legislația națională și cu reglementările interne UVT cadrele didactice titulare acoperă într-un an universitar cel mult 2,5 norme didactice: 1 normă didactică de bază și 1,5 norme minime pentru funcția de lector (15 ore convenționale/săptămână, pe tot parcursul anului universitar) în regim de plată cu ora, așa cum rezultă din statul de funcții și din acoperirea la plata cu ora ale departamentelor Facultății de Litere, Istorie și Teologie).

Anexe:

- Regulament state de funcții și norme universitare ([Anexa A.3.1.4](#))
- Personal didactic titular ([Anexa A.3.1.7](#))
- CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare ([Anexa A.3.1.5](#))

4. Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, luat în considerare pentru programul de studii evaluat, este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la respectivul program.

Anexe:

- Statele de funcții aferente programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru anul universitar în curs ([Anexa A.3.1.9](#))

5. Cel puțin 70% din totalul posturilor programului de studii sunt acoperite cu cadre didactice titulare în instituția de învățământ superior, conform prevederilor legale - cu normă de bază sau cu post rezervat, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt acoperite de profesori universitari și conferențieri universitari.

În cadrul programului de studii Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche) își desfășoară activitatea 25 cadre didactice titulare, ale căror norme sunt incluse în statele de funcții ale celor două departamente din cuprinsul Facultății de Litere, Istorie și Teologie ([Anexa A.3.1.9](#)).

Cadrele didactice cuprinse în aceste state de funcții sunt, în proporție de 100%, titulare pe post, interne UVT și îndeplinesc condițiile prevăzute de lege, având competențele specifice pentru ocuparea posturilor ([Anexa A.3.1.3](#)).

De asemenea, niciunul dintre cadrele didactice titulare nu acoperă, într-un an universitar, mai mult de trei norme didactice, conform prevederilor Legii Educației Naționale nr.1/2011.

Aceste cadre didactice titulare, angajate cu norme de bază, au gradul universitar de: profesor universitar (1), conferențiar universitar (7), lector universitar (13), asigurându-se astfel procentul necesar de min. 25% (mai exact, 52%) profesori și conferențieri din totalul de cadre didactice titulare.

Grad didactic	Nr. norme	Procent din totalul normelor de bază
Profesori	1	4,00%
Conferențieri	7	28,00%
Total prof. + conf.	8	32,00%
Lectori	13	52,00%
Asistenți	4	16,00%
Total lect. + asist.	17	68,00%
Total	25	100%

Tabel 17. Grade didactice și norme de bază

Anexe:

- Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii din care face parte programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.3.1.3](#))
- Statele de funcții aferente programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru anul universitar în curs ([Anexa A.3.1.9](#))
- Personal didactic titular ([Anexa A.3.1.7](#))

6. Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, poate activa în calitate de cadru didactic asociat, în conformitate cu prevederile legale, dar poate acoperi cel mult o normă didactică în instituția respectivă de învățământ.

Nu este cazul la acest program de studii universitare de licență.

7. Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Celelalte cadre didactice trebuie să aibă pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

Cea mai mare parte a cadrelor didactice care asigură activitățile prevăzute în planul de învățământ al programului *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)*, are funcția de bază la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara. Dintre acestea, 5 cadre didactice titulare alcătuiesc colectivul de Filologie clasică ce face parte din Departamentul de Studii românești al Facultății de Litere, Istorie și Teologie ([Anexa A.3.1.9 - Stat de funcții DSR 2021_2022](#)). Corpul profesoral al colectivului de *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)* este alcătuit din următoarele cadre didactice și de cercetare titulare:

Nr. crt.	Funcția / Nume, Prenume	Cadru didactic titular/asociat	Titlul științific de doctor
1.	Prof. univ. dr. Vighi Daniel	Titular	Doctor în filologie
2.	Conf. univ. dr. Arieșan Claudiu	Titular	Doctor în filologie
3.	Conf. univ. dr. Bărdășan Gabriel	Titular	Doctor în filologie
4.	Conf. univ. dr. Borchin Mirela	Titular	Doctor în filologie
5.	Conf. univ. dr. Ceia Valy	Titular	Doctor în filologie
6.	Conf. univ. dr. Glăvan Gabriela	Titular	Doctor în filologie
7.	Conf. univ. dr. Tucan Dumitru	Titular	Doctor în filologie
8.	Conf. univ. dr. Țâra Bogdan George	Titular	Doctor în filologie
9.	Lect. univ.dr. Vlceanu Raluca	Titular	Doctor în filologie
10.	Lect. univ. dr. Budac Alexandru	Titular	Doctor în filologie
11.	Lect. univ. dr. Căpâlnășan Emina	Titular	Doctor în filologie
12.	Lect. univ. dr. Cîntar Adrian	Titular	Doctor în filologie
13.	Lect. univ. dr. Obrocea Nadia	Titular	Doctor în filologie
14.	Lect. univ. dr. Radu Pop Ana-Maria	Titular	Doctor în filologie
15.	Lect. univ. dr. Radu Gabriela	Titular	Doctor în filologie
16.	Lect. univ. dr. Sandu Elena	Titular	Doctor în filologie
17.	Lect. univ. dr. Subi Maria	Titular	Doctor în filologie
18.	Lect. univ. dr. Uscatu Miliana Radmila	Titular	Doctor în filologie
19.	Lect. univ. dr. Gheltofan Daniela	Titular	Doctor în filologie
20.	Lect. univ. dr. Gaia Linda	Titular	Doctor în filologie
21.	Asist. univ. dr. Bercuci Loredana	Titular	Doctor în filologie
22.	Asist. univ. dr. Șandor Gabriela	Titular	Doctor în filologie
23.	Asist. univ. dr. Tănase Eugenia	Titular	Doctor în filologie
24.	Asist. univ. dr. Roxana Rogobete	Titular	Doctor în filologie

Tabel 18. Cadre didactice facultate

Anexe:

- Personal didactic titular ([Anexa A.3.1.7](#))
- Statele de funcții aferente programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru anul universitar în curs ([Anexa A.3.1.9](#))

8. Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, corespunzător fișei disciplinei. Cadrele didactice au pregătire relevantă pentru subiectele abordate în cadrul resurselor de învățare elaborate.

Conform reglementări în vigoare, titularii programului de studii *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)* se implică în elaborarea de cursuri, caiete de seminar și de curs practic, cărți de specialitate, suporturi de curs, destinate desfășurării optime a procesului de învățământ, având o activitate profesională absolut remarcabilă etc., pentru a acoperi integral problematica disciplinelor predate ([Anexa A.3.1.5](#); [Anexa A.3.1.6](#)).

Domnul profesor universitar doctor Vighi Daniel are în norma sa didactică cursuri de literatură română, dar și un curs de Literatură comparată, disciplină inclusă în programul de studii supus evaluării. A publicat cărți și cursuri în domeniul studiilor literare: *Literatura în epoca veche românească*. Teme fundamentale (curs universitar cu antologie de texte pentru seminar), Timișoara, Editura Brumar, 1999, *Fals tratat de conviețuire* (proză, reportaj în colab. cu Alexandru Vlad, Andras Viszky) Cluj, Editura Dacia 2002, *Fahrplan für die sixties*, Edition Solitude, Stuttgart, 2003, *Lumea la 1848* (studii de istorie literară și imagologie), Iași, Editura Dacia, 2003.

În norma didactică a domnului conferențiar universitar doctor Claudiu Arieșan sunt înscrise disciplinele Literatură latină, Cultura și civilizație latină. Îl recomandă pentru susținerea cursurilor menționate, activitatea științifică a cadrului didactic, din care menționăm cărțile de autor *Între surâs și rugăciune. Modele culturale din comicologia clasică și patristică*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2003, 276 p. ISBN 973-8433-41-XI.3, *Cetatea literară a Romei. Întemeietorii*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2005, 240 p.

Domnul conferențiar universitar doctor Bărdășan Gabriel are în norma sa didactică cursuri ce se regăsesc și în planul de învățământ al programului supus evaluării: Limba română: Tehnici de comunicare orală. Dintre numeroasele lucrări și articole științifice menționăm: *Curs practic de comunicare orală*, Timișoara, Excelsior Art, 2006, 137 p., *Curs practic de comunicare orală*, ediția a doua, Timișoara, Excelsior Art, 2007, 137 p.

Doamna conferențiar universitar doctor Borchin Mirela-Ioana predă cursuri de limba română contemporană (sintaxa frazei), de Lingvistică generală, de Pragmatică și Semiotică, unele dintre acestea fiind incluse și în programul de studii supus evaluării. Din numeroasele lucrări științifice care atestă pregătirea de înalt nivel a doamnei conferențiar doctor Borchin Mirela-

Ioana, menționăm, selectiv: cărți de autor: *Lingvistica în știința secolului al XX-lea*, Timișoara, Excelsior, 2001 (ed. a II-a, 2002), *Paradigme ale comunicării: limbaje și limbi*, Timișoara, Excelsior, 2001, *Dicționar de comunicare (lingvistică și literară) – în colab. cu Doina Comloșan*, vol. I, Științele literaturii și științele limbajului, Timișoara, Excelsior, 2002, *Dicționar de comunicare lingvistică și literară – în colab. cu Doina Comloșan*, vol. al II-lea, *Manual de ortografie și punctuație*, Timișoara, Ed. Excelsior Art, 2005 (ed. a II-a, revăzută și adăugită, 2007), *Comunicarea orală*, Timișoara, Editura Excelsior Art, 2006, *Prelegeri de lingvistică generală*, Timișoara, Ed. Excelsior Art, 2010. De asemenea, prezentăm cursurile universitare ale doamnei conferențiar Borchin Mirela-Ioana: *Exerciții de sintaxă*, TUT, 1997 și pe cele în variantă electronică: *Curs de lingvistică generală*, UVT, 2015, *Curs de sintaxă a limbii române*, UVT, 2010.

Continuăm prin a menționa activitatea didactică remarcabilă a doamnei conf. univ. dr. Valy Ceia care a predat următoarele discipline: *Literatura latină* (perioada clasică și postclasică), *Autori fundamentali latini* (Cicero, Vergilius, Horatius, Tacitus, Apuleius), *Analiza discursului literar* etc. Interesul manifestat în domeniul literaturii latine s-a concretizat în volumele *Reflexivitate și acțiune în literatura latină*, Brăila, Editura Istros & Muzeul Brăilei, 2014, în cursuri universitare, ca *Incursiuni în literatura latină creștină*, Timișoara, Editura Hestia, 1997, ISBN 973-9192-63-3 și *Literatură și credință. Structuri tematice contrastante și paradoxale*, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2009, ISBN 978-973-125-200-1.

Literatură română și comparată, teoria literaturii, studii culturale, antropologie, analiză de text și de discurs, comunicare culturală, redactare academică sunt cursurile cuprinse în norma didactică a doamnei conferențiar universitar doctor Glăvan Gabriela. Interesul cadrului didactic pentru specificul acestor discipline s-a concretizat în cărțile de autor *Viraj în ireal. Modernități particulare în literatura română interbelică*, Editura Universității de Vest din Timișoara, 2014, *Cărțile insomniei*, Editura Institutul European, 2015, *Revizitări moderne. Povestirile lui Franz Kafka*, Editura Universității de Vest din Timișoara, 2016.

În norma didactică a domnului conferențiar universitar doctor Tucan Dumitru figurează cursuri și seminare de teorie literară, literatură română și literatură comparată la ciclurile de licență și masterat. Dintre acestea, cursul de Teorie literară este inclus în programul de studii supus evaluării. Domnul conferențiar universitar doctor Tucan Dumitru a obținut în anul 2018 un Atestat de abilitare în domeniul de studii universitare de doctorat Filologie cu teza *Literatură și cultură. O abordare culturală a fenomenului literar*. Adăugăm prezentării activității domnului conferențiar universitar doctor Dumitru Tucan câteva dintre cărțile de autor – cea mai consistentă dovadă a preocupărilor științifice ale dumnealui: *Teoria literaturii. Perspective istorice și analitice asupra textului literar*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2018, *Introducere în studiile literare*, Iași, Editura Institutul European, 2007.

Domnul conferențiar universitar doctor Țâra Bogdan George este coordonator al Colectivului de limba română, co-editor al „*Quaestiones romanicae*”, *Lucrările Colocviului Internațional Comunicare și cultură în Romania europeană*, secțiunea Limba română, director de studii al masteratului *Tendințe actuale în studiul limbii române*. Norma didactică a domnului conferențiar Țâra Bogdan George conține cursuri și seminare la disciplinele: comunicare scrisă, lexic romanic, paleografie, cultură românească în context european, istoria limbii române. Menționăm doar câteva lucrări științifice publicate de domnul conferențiar Țâra Bogdan George care-l califică incontestabil ca cercetător valoros, cu preocupări în domeniul lingvistic, preocupare pe care o împărtășește și studenților care urmează cursul de Comunicare scrisă, disciplină inclusă și în programul de studii supus evaluării: *De la limba de lemn la „modernizarea” forțată a românei*, in Kilometer Null, Politische Transformation und gesellschaftliche Entwicklungen in Rumänien seit 1989, Thede Kahl, Larisa Schippel (ed.), Berlin, Frank & Timme, 2011, p. 323-338, *Communication et syntagmes figés dans la ‘langue de bois’*, in Language and society, Juliana Vuco, Jelena Filipovic (eds.), Faculty of Philology at the University of Belgrade, 2012, p. 202-216, „Observații asupra construcțiilor cauzative analitice în limba română”, in *Quaestiones romanicae*, *Lucrările Colocviului Internațional Comunicare și cultură în Romania Orientală* (ediția I/15-16 iunie 2012), Szeged, Jate Press, 2012, p. 403-409, *Despre varietatea argumentelor în constituirea primelor norme gramaticale românești*, in *Quaestiones romanicae*, VI/1, 2018, p. 290-302.

Domnul lector universitar doctor Budac Alexandru este titularul de cursului de literatură comparată și cărțile de autor selectate din activitatea de cercetare științifică reprezintă concretizarea preocupărilor dumnului în domeniul literaturii universale și comparate: *Byron în rețea sau Cum a rămas liberă canapeaua doctorului Freud*, Editura Humanitas, București, 2009 (Premiul pentru debut al UR, filiala Timișoara), „Spații mentale. Metafora și analogiile creatoare în perspectiva cognitivă”, în Ioan Biriș (coord.), *Rolul imaginarii în cunoașterea științifică*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2009, „Cum să prinzi o nimfetă”, în Andi Mihalache și Adrian Cioflâncă (coord.), *Istoria recentă altfel. Perspective culturale*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2013.

Doamna lector universitar doctor Căpâlnășan Emina susține cursuri și seminare de limba română - ortografie, ortoepie și punctuație, curs prezent și în programul de studii supus evaluării. Cărțile de autor, *O problemă de cultivare a limbii. Acordul*, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2017 și *Limba română de astăzi*, Iași, Editura Junimea, 2019 atestă faptul că preocupările domniei sale nu se opresc la nivel didactic, ci sunt fructificate în cărți, articole și lucrări științifice.

Domnul lector universitar doctor Cîntar Adrian are în norma sa didactică cursuri și seminare de Redactare Computerizată (Microsoft Office Word) și Baze de Date (Microsoft Office Access), de limba engleză și de Traducere asistată (SDL Trados). Domnul lector universitar doctor

Cîntar Adrian a dobândit competențe profesionale în arhitectura calculatoarelor, webdesign, interfețe grafice, limbaje formale, grafică pe calculator, sisteme de operare, rețele de calculatoare, software matematic, programare C++ și Java și baze de date, lucru care-l califică cu prisosință pentru a susține cursuri de Tehnologie computerizată.

Doamna lector universitar doctor Gheltofan Daniela predă următoarele discipline: Inițiere practică și teoretică în traducere, Trad. textelor informative, Terminologie rusă, Curs practic de limba rusă, ultima fiind inclusă și în planul de învățământ al programului de studii supus evaluării. Din vasta listă de lucrări științifice amintim doar câteva care o recomandă pentru susținerea cursului practic de limba rusă: *Antonimia. O abordare sistemică și extrasistemică*, Craiova: Universitaria, 2014, 228 p., *Mic dicționar de cuvinte-realia rusești și corespondentele lor lexicofrazeologice românești*, Szeged, JatePress, 2021, 190 p., Gheltofan, Daniela, (co-autor), *Studii de sintagmatică* (cu referire la limbile rusă și română), Szeged, JatePress, 2021, 200 p.

Norma didactică a doamnei lector universitar doctor Obrocea Nadia conține cursuri și seminare de Lingvistică generală, Comunicare orală, Lingvistică integrală, Lingvistica textului; seminare de pragmatică și semiotică. Doamna lector Obrocea Nadia a publicat articole și lucrări științifice care confirmă că preocupările domniei sale în domeniul limbii sunt continuate la nivel de cercetare: *The Concept of the Norm from the Perspective of Integral Linguistics*, în *Professional Communication and Translation Studies*, vol. 9, 2016, Timișoara, Politehnica University Press, p. 89-96, Oancea, Ileana, Obrocea, Nadia, *Eugeniu Coșeriu și Gheorghe Ivănescu. Mari concepte ale lingvisticii*, în *Quaestiones Romanicae. Lucrările Colocviului internațional Comunicare și cultură în România europeană* (ediția a IV-a, 2-3 octombrie 2015), Szeged/Timișoara, JatePress/Editura Universității de Vest din Timișoara, 2016, p. 198-210.

Doamna lector universitar doctor Radu Pop Ana-Maria, secretar științific de redacție al revistei „Analele Universității de Vest din Timișoara”. Seria științe filologice, predă cursuri și seminare de limba română, discipline incluse și în planul de învățământ al programului de studii supus evaluării. Prezentăm doar câteva din lucrările științifice ale doamnei lector universitar doctor Radu Pop Ana-Maria pentru a contura sfera domeniului său de interes: *Fixarea modului conjunctiv: tipar gramatical vs. model comunicativ-funcțional* în *Quaestiones romanicae VI*, „Jozsef Attila” Tudományi Egyetem Kiado Szeged, 2018, vol. 1, p. 179-186 (în colaborare cu lect. dr. Emina Căpălnășan), *Graiul locuitorilor. B. Straturi etimologice*, în *Atlasul etnografic al Banatului istoric. Banatul Montan, județul Caraș-Severin, zona Valea Bistrei – Culoarul Timiș-Cerna*, vol. VIII, tomul IX, 2019, *Note de etimologie istroromână. Pe marginea Dicționarului dialectului istroromân de P. Neiescu (III)*, în „Studii de știință și cultură”, Arad, „Vasile Goldiș” University Press, XIII, nr. 2, iunie 2017, p. 45-51.

Doamna lector universitar doctor Gaia Linda este lector internațional și predă cursuri de limba italiană, disciplină ce este inclusă în planul de învățământ al programului de studii supus evaluării.

Studentii de la programul de studii supus evaluării au în planul de învățământ disciplina Educație fizică, disciplină al cărei titular este domnul lector universitar doctor Răsădean Marcel. Acesta deține peste 50 de clasări pe podium la concursurile de nivel național de înot masters și este campion național de veterani (2014), cu locul 3 Cupa României 2015 și locul 2 Campionatul național de veterani 2018, 2019 obținute la competiții locale, naționale și internaționale de squash.

Doamna lector univ. dr. Maria Subi a susținut și continuă să susțină cursuri și seminare la disciplinele: *Limba latină și Curs practic de limbă latină*, lucrarea dumneaei, intitulată *Sintaxa propoziției latine. Sintaxa cazurilor*, publicată la Editura Universității de Vest din Timișoara, fiind un suport de curs bine structurat și util. Totodată, doamna lector Maria Subi a manifestat un interes constant pentru opera vergiliană, numeroasele articole exemplificându-l cu prisosință. Astfel amintim doar *Rubor în opera vergiliană* (Rubor in Virgil's Work), in AUT, Seria Științe Filologice, nr. 54, 2016, p. 51-62, *Spațiul celest în creația vergiliană* (The Celestial Space in the Virgilian Creation), in Quaestiones Romanicae, nr. V, Lucrările Colocviului internațional Comunicare și cultură în România europeană (ediția a V-a / 24-25 iunie 2016), „Jozsef Attila” Tudományi Egyetem Kiado Szeged – Editura Universității de Vest din Timișoara, 2017, p. 167-178, *Priveliști marine în Eneida vergiliană* (Marine Sceneries in Vergil's Aeneid), in AUT, Seria Științe Filologice, nr. 55, 2017, p. 39-46. Ca atare, nu ne surprinde că doamna lector Maria Subi a ținut ani de zile cursul *Autori fundamentali latini*.

Doamna lector univ. dr. Elena Sandu are o activitate didactică consistentă, predând cursuri, seminare de limba latină și literatura latină, cursuri practice de limba latină, Literatura patristică (seminar), Limba latină patristică și medievală (curs), Cultură și civilizație latină. Din vasta listă a lucrărilor științifice ale dumneaei, selectăm, spre exemplificare, doar cursurile universitare: *Traducerea corectă din latină în română. Posibili algoritmi*, Timișoara, TUT, 2001, *Seneca, Epistulae morales ad Lucilium. Scrisoarea I – a VI-a – curs practic: text latin, traducere, indicații gramaticale și comentarii*, Timișoara, TUT, 2002, *Noțiuni de metrică și prozodie. Hexameter dactylicus catalecticus in disyllabum* – Timișoara, TUT, 2002.

Activitatea de predare a cursurilor de limbă greacă și de limbă latină a fost și este îndeplinită de către doamna lector univ. dr. Gabriela Radu, aceasta publicând cursul *Aspecte ale sintaxei propoziției în greaca veche*, Editura Universității de Vest Timișoara, 2012, ISBN 978-973-125-375-6, 106 p. De asemenea, doamna lector univ. dr. a manifestat un interes asiduu pentru limba și literatura greacă din perioada bizantină, interes concretizat în lucrări, dintre care amintim: „Aspecte stilistice în pareneza bizantină – Sfaturi către Împărat” în Revista Transilvania

- serie nouă, anul XLVI (CL), nr 7/2018 Editura Complexul Național Muzeal ASTRA: ISSN: 0255 0539 p. 79-83 <https://www.scopus.com> sau „Original vs. tradițional la Katakalon Kekaumenos” în Analele Universității de Vest din Timișoara, Seria Științe filologice, Editura Universității de Vest Timișoara, nr. 51-52 / 2013-2014, pp: 223-228, ISSN 1224-967X, on www.ceeol.com. Este, totodată, autoarea a șapte traduceri din latină și din greaca veche.

Doamna lector univertar doctor Tănase Cristina-Manuela predă cursuri practice și seminare de limba franceză, discipline facultative în planul de învățământ al programului de studii supus evaluării. Domeniul său de interes s-a materializat în numeroase lucrări științifice dintre care amintim *Le Verbe français. Tests de conjugaison*, Timișoara, Editura Mirton, 1999 (ed. I), 2000 (ed. II).

Doamna lector univertar doctor Uscatu Miliana Radmila are în norma sa didactică cursuri de Limba sârbă și croată, de Slavistică, de Cultură și Ciivilizație și, de asemenea curs practic de Limba sârbă și croată, acesta din urmă fiind inclus ca disciplină facultativă în planul de învățământ al programului de studii supus evaluării.

Norma didactică a doamnei lector univertar doctor Vlceanu Raluca conține cursuri de limbă spaniolă, acest curs fiind unul facultativ în planul de învățământ al programului de studii supus procesului de evaluare.

Doamna asistent univertar doctor Bercuci Loredana, care a obținut prestigioasa bursă Fulbright, predă cursuri de limba engleză, disciplină inclusă în planul de învățământ al programului de studii supus evaluării ca disciplină facultativă.

Doamna asistent univertar doctor Roxana Rogobete s-a remarcat în domeniul cercetării în domeniul Studiilor literare, dar și în cariera didactică susținând seminare de Literatură română, Teoria literaturii (semestrul al II-lea, cu studenții anului I LL), Literatură română în context european (I). A obținut numeroase premii la concursuri studențești și a publicat nu număr mare de articole și lucrări științifice, dintre care amintim volumul de autor: *Literatura migrantă în spațiul de limbă germană. Lista Chamisso. Mărirea și decăderea unui portret de grup*, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2019.

Doamna asistent universitar doctor Șandor Gabriela predă cursuri și seminare de limba germană. În cadrul planului de învățământ al programului supus procesului de evaluare, este un curs facultativ de limba germană pe care îl predă doamna asistent universitar doctor Șandor Gabriela.

Majoritatea acestor lucrări sunt publicate sau reeditate, într-un număr suficient de mare, la Editura Universității de Vest și pot fi achiziționate de la librăria editurii – ce funcționează la parterul incintei UVT – sau pot fi consultate la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”.

Anexe:

- CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare ([Anexa A.3.1.5](#))
- Personal didactic titular ([Anexa A.3.1.7](#))
- Statele de funcții aferente programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru anul universitar în curs ([Anexa A.3.1.9](#))
- Activitatea de cercetare 2015 – 2020 ([Anexa A.3.1.6](#))
- Prezentare Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” ([Anexa A.3.1.10](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Editurii UVT ([Anexa A.3.1.11](#))

9. *Cadrele didactice care ocupă posturi de asistent trebuie să aibă pregătire pedagogică atestată.*

Toate cadrele didactice implicate în programul de studii *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)* au pregătire psiho-pedagogică atestată, acest fapt asigurând un proces modern de predare-învățare-evaluare.

Anexe:

- Lista cu cadrele didactice care ocupă posturi de asistent și desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și pregătirea pedagogică absolvită de aceștia ([Anexa A.3.1.12](#))

10. *Cadrele didactice asociate au obligația de a face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere; în cazul în care au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior, este necesară obținerea acordului senatului universitar al instituției respective.*

Personalul didactic asociat, care este cooptat în activitatea de predare, trebuie să întrunească aceleași exigențe de încadrare pe post cu titularii, cu respectarea tuturor cerințelor legale, precum și a condițiilor de competență profesională și științifică, specifice postului pe care îl acoperă. Prin declarație scrisă, personalul didactic asociat face cunoscut conducătorului instituției la care are funcția de bază, precum și celei la care este asociat, numărul orelor didactice prestate prin asociere.

Anexe:

- Lista cadrelor didactice asociate care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, numărul de ore didactice prestate prin asociere de fiecare dintre acestea și hotărârile senatelor universitare prin care se aprobă acordul de a desfășura activități didactice la UVT, în cazul persoanelor ce au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior ([Anexa A.3.1.13](#))

A.3.2. Disponibilitatea personalului auxiliar necesar implementării programului de studii

1. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

Domnul lector universitar doctor Adrian Cîntar, cadru didactic universitar în Departamentul de Limbi Moderne al Facultății de Litere, Istorie și Teologie, are o normă didactică cuprinzând următoarele cursuri și seminare: *Redactare Computerizată (Microsoft Office Word)* și *Baze de Date (Microsoft Office Access)*, *Limba Engleză*, *Traducere asistată (SDL Trados)* și a urmat studii postuniversitare de specializare în *Informatică*. Domnul lector doctor Adrian Cîntar, în urma procesului de dobândire a următoarelor competențe profesionale: arhitectura calculatoarelor, webdesign, interfețe grafice, limbaje formale, grafică pe calculator, sisteme de operare, rețele de calculatoare, software matematic, programare C++ și Java, Internet, baze de date, asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare.

Anexe:

- CV personal auxiliar ([Anexa A.3.2.1](#))

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

1. *Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare.*

Politica de admitere a studenților este făcută publică de Universitatea de Vest din Timișoara prin aprobarea de către Senatul universitar a *Metodologiei UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență*, și de către Consiliile facultăților a *Metodologiilor facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență*, precum și prin afișarea pe site-ul www.admitere.uvt.ro și pe site-urile facultăților UVT a broșurii de promovare a procesului de admitere și a tuturor informațiilor necesare acestui proces.

Anexe:

- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B.1.1.1](#))
- Metodologia facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B.1.1.2](#))
- Broșura UVT de promovare a procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B.1.1.3](#))
- Materiale de promovare ale facultății pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare/pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B.1.1.4](#))

2. *Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. La nivelul universității/facultății există o metodologie/regulament de admitere la ciclul de studii universitare de licență - document distinct sau parte a unei metodologii/unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.*

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu *Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență*, aprobată anual de Senatul universitar. La nivelul fiecărei facultăți se elaborează o metodologie proprie privind organizarea

și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență, în acord cu cea la nivel de universitate, aprobată de Consiliul facultății.

La rândul său, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, în cadrul căreia se derulează programul de studii *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)*, respectă principiile asumate de universitate: metodologia sa de admitere este anunțată public – prin afișare pe website, prin difuzare în mass-media locală etc. –, iar toți candidații sunt considerați ca având șanse egale în fața aceluiași criterii, astfel că repartizarea pe locurile finanțate de la buget sau pe cele cu taxă se face în funcție de performanțele candidaților.

Anexe:

- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B.1.1.1](#))
- Metodologia facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B.1.1.2](#))

3. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică criterii discriminatorii. Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.

Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare, iar la studiile universitare de licență pot candida doar persoane care au promovat examenul de bacalaureat (sau un alt examen echivalent recunoscut prin acte normative la nivel național) și care fac dovada acestui lucru prin acte de studii oficiale.

Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente, iar recrutarea studenților se realizează prin proceduri de admitere proprii. Pentru programul evaluat, media de admitere reprezintă media aritmetică a notei de la interviul motivațional (40%), notei de la testul de competență lingvistică sau interviul la cea de-a doua probă aleasă (40%), la care se adaugă media generală a examenului de bacalaureat (20%) (Anexa IPB 1.1 Metodologie admitere LIT- licență 2021).

Anexe:

- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B.1.1.1](#))
- Metodologia facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B.1.1.2](#))

B.1.2. Structura și prezentarea programului de studii

1. Programul de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: misiunea, obiectivele generale și specifice; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele așteptate ale procesului didactic (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), traseele flexibile de învățare, după caz; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor; compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor; compatibilitatea/corespondența cu programe de studii similare din statele Uniunii Europene și/sau din alte state ale lumii.

Rezultatele așteptate ale învățării ale programului de studii universitare de licență Filologie clasică (Limba și literatura latină - Limba și literatura greacă) au fost concepute astfel încât să țină cont de descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor, mai exact, să se raporteze la descriptorii care indică rezultatele învățării corespunzătoare nivelului 6

Prin urmare, întrucât descrierea calificării prin rezultatele învățării este definită mai întâi, prin:

a) *Cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studii, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor și utilizarea lor adecvată în analiza profesională*, programul de studii universitare de licență supus evaluării a fost conceput astfel încât rezultatele așteptate ale învățării să fie definite prin *cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului - limbă și literatură și ale ariei de specializare – filologie clasică, prin utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodelor din domeniul lingvisticii generale, al teoriei literaturii, al literaturii universale și comparate, al filologiei clasice în analiza profesională și prin utilizarea tehnicilor și metodelor de bază de căutare și documentare specifice domeniului filologiei clasice.*

În al doilea rând, având în vedere că descrierea calificării prin rezultatele învățării este definită prin:

b) *Abilități avansate, care denotă control și inovație, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu precizat*, programul de studii universitare de licență supus evaluării a conceput rezultatele așteptate ale învățării ca fiind definite prin *aplicarea unor principii de bază și a terminologiei specifice pentru domeniul profesional de aplicație, în vederea explicării și a interpretării conceptelor, situațiilor, proceselor asociate domeniului limbilor clasice și prin evaluarea capacității de a concepe, realiza și evalua proiecte de identificare a elementelor cu specific cultural într-un document scris în limbă latină sau greacă și transpunerea lor în alte medii culturale.*

În ultimul rând, întrucât descrierea calificării prin rezultatele învățării este definită prin *c) Responsabilitate și autonomie: Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor*, programul de studii universitare de licență Filologie clasică (Limba și literatura latină - Limba și literatura greacă) a conceput rezultatele așteptate ale învățării ca fiind definite prin *elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unui instrumentar necesar explorării și analizei textelor antice în contextul cultural și mental al epocii căreia îi aparțin, prin gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, prin respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate), prin aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă și dezvoltarea capacităților empatiche de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane și, nu în ultimul rând, prin identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, de conștientizare a motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.*

Planul de învățământ pentru programul de studii *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)* este întocmit de coordonatorul programului de studii, după normele în vigoare și este aprobat de către Consiliul departamentului și de către Consiliul Facultății de Litere, Istorie și Teologie a UVT ([Anexa B.1.2.6](#)). Planul de învățământ cuprinde disciplinele fundamentale, disciplinele de specialitate și disciplinele complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii (impuse), opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative specifice pe domenii stabilite pe plan național ([Anexa B.1.2.1](#)).

Disciplinele de studiu din planul de învățământ corespund, prin denumirile și conținutul lor, domeniului de licență și programului de studii evaluat și sunt conforme misiunii declarate. Ele sunt prevăzute într-o succesiune logică (din semestrul I al anului I până în semestrul al VI-lea al anului al III-lea) și delimitează precis obiectivele de formare și competențele generale și de specialitate pentru programul de studii evaluat, asigurându-se astfel compatibilitatea cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC) și cu programele de studii similare din Uniunea Europeană și din alte părți ale lumii, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS ([Anexa B.1.2.1](#)).

De asemenea, disciplinele de studiu cuprinse în planul de învățământ au fișe ale disciplinelor, întocmite conform normelor în vigoare și aprobate de către directorii celor două departamente și de către decanul facultății: în ele sunt precizate competențele specifice acumulate, obiectivele disciplinelor, conținuturile tematice, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative, bibliografia obligatorie, precum și sistemul de evaluare a

studentilor, în concordanță cu metodologia de implementare a Cadrului Național al Calificărilor (CNC) ([Anexa B.1.2.7](#); [Anexa B.1.2.2](#); [Anexa B.1.2.1](#))

În rândul temelor prezentate în fiecare fișă a disciplinei, există module de predare/învățare, care valorifică tehnologiile informaționale și de comunicare (TIC), activitățile fiind desfășurate în spații dotate cu aparatură multimedia și conexiune la internet, pentru ca profesorii și studenții să poată folosi resurse multimedia de predare/învățare a limbii latine și eline ([Anexa B.1.2.2](#); [Anexa B.1.2.8](#); [Anexa B.1.2.9](#); [Anexa B.1.2.10](#); [Anexa B.1.2.11](#)). Trebuie de asemenea precizat că, începând cu anul al II-lea, sunt prevăzute pentru studenți, stagii de practică de 2-3 săptămâni/an ce se desfășoară în cadrul unor unități baze de practică, cu care instituția de învățământ superior a încheiat convenții de colaborare sau contracte ([Anexa B.1.2.12](#)). Pe de altă parte, în ultimul an de studii, se prevede un stagiu pentru elaborarea lucrării de licență (Anexă IPB 1.20 Structura anului universitar 2020-2021).

Programul de studii universitare de licență Filologie clasică (Limba și literatura latină - Limba și literatura greacă) este conceput astfel încât să respecte un principiu fundamental al educației și anume, flexibilitatea traseului de învățare al studenților. Principiul se reflectă în faptul că există rute flexibile care asigură un parcurs adecvat pentru fiecare student, cu posibilități de revenire și de modificare a acestuia pentru a atinge obiectivele dorite, în plan individual, rezultatul acestui tip de demersul educațional va fi un adult flexibil și adaptabil la dinamica societății. Studenții care aleg să urmeze programul de studii de licență supus evaluării sunt încurajați să opteze pentru trasee flexibile de studiu: concret, flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare. Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 3 – 6 și sunt grupate în pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale. Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-6 de către departamentul sau facultatea ce gestionează programul de studiu, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți ([Anexa B.1.2.1](#)).

De asemenea, dimensiunea internațională este parte integrantă a studiilor superioare. Includerea perioadelor de internaționalizare în studii este flexibilă și posibilă și în cadrul programului de studii universitare de licență Filologie clasică (Limba și literatura latină - Limba și literatura greacă) prin accesarea diferitelor tipuri de burse disponibile prin programele de mobilități precum ERASMUS+, Programul de cooperare finanțat prin Mecanismul Financiar al SEE, bursele oferite de Agenția de Credite și Burse de Studii sau cele oferite prin Programul Fulbright etc.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o disciplină complementară

care generează competențe transversale în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 170 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplinele *Educație fizică și Limbă străină*, pe o durată de patru semestre, precum și disciplina complementară *Consiliere profesională și orientare în carieră* în semestrul I din anul I de studii universitare de licență, având alocat un credit (suplimentar față de număr minim de credite), statutul de student integralist fiind condiționat de promovarea acestora.

În plus, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat prin Hotărâre Senatului UVT nr. 20 din 24.09.2020, „**în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică, integritate și scriere academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii**”, respectiv „**se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an**”.

Nu în ultimul rând, în procesul de stabilire a misiunii programului și de configurare al planurilor de învățământ al programului de studii universitare de licență Filologie clasică (Limba și literatura latină - Limba și literatura greacă) în conformitate cu aceasta, am ținut cont de alte programe de studii universitare de licență similare din cadrul unor universități de prestigiu din străinătate. Întrucât universitățile din statul Arizona al SUA sunt cunoscute mai îndeaproape, - directorul programului de studii de licență supus evaluării fiind acceptat în urma unui proces riguros de selecție în programul de doctorat al Arizona State University -, ne-am oprit asupra unuia dintre cele mai prestigioase programe de studii al filologiei clasice, cel din cadrul University of Arizona, USA, a cărui misiune s-a dovedit a fi, în bună parte, identică cu cea propusă prin programul nostru: cunoașterea limbilor și literaturilor, a istoriei și culturii lumii mediteraneene antice prin cercetări originale și noi interpretări, integrarea rezultatelor acestor investigații într-

o imagine cuprinzătoare a lumii clasice prin publicarea și prezentarea de cărți științifice, articole și lucrări și, un lucru pe care îl vom avea în vedere în anii următori, diseminarea descoperirilor într-o formă atractivă și accesibilă în rândul studenților, colegilor și membrilor comunității locale.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa B.1.2.3](#))
- Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT ([Anexa B.1.2.4](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa B.1.2.5](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B.1.2.6](#))
- Ghid metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B.1.2.7](#))
- Spații facultate ([Anexa B.1.2.8](#))
- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ ([Anexa B.1.2.9](#))
- Detalierea indicatorilor privind spațiile de învățământ ([Anexa B.1.2.10](#))
- Echipamente informatice și multimedia ([Anexa B.1.2.11](#))
- Convenție de practică 2019-2020 ([Anexa B.1.2.12](#))

2. Personalul implicat în proiectarea/implementarea și evaluarea conținutului programului de studii are expertiză academică și pedagogică adecvată. Metodele de predare și activitățile de învățare sunt astfel alese/concepute încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării.

Responsabilul de program de studii implicat în proiectarea conținutului programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare deține o importantă experiență academică și pregătire pedagogică. Astfel, doamna lector universitar doctor Gabriela Radu, responsabilul de program de studii și persoana cu cel mai mare grad de implicare în proiectarea/implementarea și evaluarea conținutului programului de studii, absolvind studiile liceale de profil pedagogic în cadrul Liceului Pedagogic din Timișoara, cu media generală 9,58, a deprins competențe profesionale necesare predării în învățământul primar chiar pe durata

studiilor liceale. În urma susținerii examenului de bacalaureat a obținut Diploma de Bacalaureat, profilul pedagogic – învățători. A absolvit ulterior studiile universitare de licență în profilul Filologie, specializarea Filologie clasică (limba latină – limba greacă veche), cu durata studiilor de 5 ani în cadrul Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Filosofie și Istorie, cu media generală de promovare a anilor de studiu 9,80 și cu media generală de licență 9,90, în perioada 1990 – 1995, susținând probe la examenul de licență la disciplinele Limba latină (nota 10), Latina patristică și medievală (nota 10) și Limba greacă (nota 10). A efectuat stagii de practică pedagogică (limba latină și limba greacă) în decursul ultimilor trei ani ai studiilor de licență, acumulând 104 ore de practică pedagogică pentru fiecare domeniu, în parte.

Experiența academică și pedagogică sunt probate de parcursul didactic al doamnei lector universitar doctor Gabriela Radu: a lucrat ca profesor suplinitor de limba latină cu jumătate de normă, la Școala Generală nr. 22 din Timișoara, pe întreg parcursul celor cinci ani de studii universitare (1991 – 1995) de la Universitatea de Vest Timișoara și a susținut concursul de titularizare în învățământul preuniversitar, la data de 22 martie 1995, la care a obținut media de concurs 9,50. A devenit profesor titular de limbă latină în anul 1995 la Liceul „Obradovici” din Timișoara, post pe care l-a deținut până în 1998. În acest interval (1996-1998) a funcționat ca profesor extern la Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Litere, Filosofie și Istorie, Catedra de Limbi Clasice.

De asemenea, doamna lector universitar doctor Gabriela Radu a absolvit studiile universitare de Studii Aprofundate, în specializarea Filologie, profilul Filologie Clasică, cu durata studiilor de 1 an, cu media generală 9,25, la Universitatea București, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, în anul universitar 1995-1996, printre disciplinele la care a susținut examene și/sau colocvii fiind următoarele: Critică de text (domeniul latin - grec), Filologie bizantină, Poetică și stilistică latină, Teoria și practica traducerii. Lucrarea de diplomă, coordonată de prof. dr. Nicolae Șerban Tanașoca intitulată: „Kekaumenos, *Sfaturi către împărat*”, o scriere parenetică din secolul al XI-lea a acoperit aspecte puțin analizate în trecut, din domeniul cercetării bizantinologice, disciplina *Literatura bizantină* aflându-se în planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus evaluării ca disciplină opțională.

Acceptată în programul de doctorat al Departamentului de Engleză (Rhetoric/Composition/Linguistics PhD Program) din cadrul College of Liberal Arts & Sciences, Arizona State University (S.U.A.) la care a fost nevoită să renunțe după scurt timp, a susținut examene finale la două cursuri din cadrul programului în anul 2003: Paleografie Latină și Literatură Greacă, discipline care se regăsesc în planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus evaluării. A absolvit studiile universitare de doctorat în domeniul Filologie, în cadrul Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, în perioada 2004-2010 și a obținut titlul de Doctor, titlu confirmat în baza OM 4387 din 06.06.2011

cu Teza de doctorat intitulată: „Epopoe și fond etnocultural – *Eneida* în românește”, condusă de prof. univ. dr. Gheorghe Tohăneanu și, ulterior, de prof. univ. dr. Ioan Viorel Boldureanu. Susținerea publică a tezei de doctorat s-a finalizat cu calificativul Foarte bine.

În calitate de asistent universitar, poziție ocupată prin concurs la data de 11.02.2002 a susținut cursuri practice de limba greacă, de limba latină și de Istoria literaturii universale, la specializările Teologie ortodoxă și Teologie didactică, de Metodologia cercetării științifice la Limbi moderne aplicate, de limba latină și de paleografie latină la specializarea istorie și de limba greacă la filosofie. A organizat cu începere din anul universitar 2010, un cerc de limba greacă veche, *Mathema*, axat pe studierea unor texte antice și medievale, cerc care s-a desfășurat săptămânal, timp de patru ani și la care au participat studenți din diverse domenii de studiu (litere, teologie, filosofie, istorie etc.).

Doamna lector universitar doctor Gabriela Radu a dovedit reale competențe profesionale pentru activitatea de cercetare științifică (CV + Anexa CV GABRIELA RADU) și, de asemenea, competențe transversale prin participarea la programul de voluntariat de șase săptămâni, organizat de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie și Asociația Alternativa culturală Timișoara, în perioada 12 iulie-20 august 2010 (acțiuni de organizare de evenimente, relații cu publicul, traducere și în activități administrative), la cursul Implementarea Sistemului de Control Intern Managerial, Timișoara, în perioada 25-26 aprilie 2013 și, nu în ultimul rând, la activarea în calitate de Coordonator Departamental Erasmus al Facultății de Litere, Istorie și Teologie la dezvoltarea și implementarea programelor de mobilități și a proiectelor de cooperare internațională care se derulează la UVT sub umbrela Erasmus+ și Mecanismul Financiar SEE, precum și administrarea portofoliului de acorduri bilaterale specifice acestor programe. Am dobândit o bună cunoaștere a legislației europene în domeniul proiectelor Erasmus. Am dovedit competențe de comunicare organizaționale și manageriale, abilitate de comunicare și relaționare probată în calitate de Coordonator Departamental Erasmus.

Prelegerea reprezintă metoda de predare cel mai des utilizată în cazul cursurilor de literatură latină sau greacă, de cultură și civilizație latină sau greacă. Aceasta asociată cu **metoda demonstrației** este folosită și în cazul cursurilor de limbă latină sau greacă. Prin abordarea acestora, individual, dar cel mai frecvent corelate, informația este prezentată ca o succesiune de idei, teorii, interpretări de fapte separate, în scopul unificării lor într-un tot care să aibă drept rezultat cunoașterea, definirea, descrierea și explicarea principalelor aspecte lingvistice și literare, teoretice și practice ale limbii A și limbii B, a terminologiei specifice lingvisticii generale, lingvisticii limbilor studiate, teoriei literaturii, literaturii în limbile studiate, literaturii universale și comparate. De asemenea, prin abordarea prelegerii ca metodă de predare utilizată la disciplinele menționate, studenții ajung să cunoască, să înțeleagă cele mai importante elemente și teme ale

reflecției teoretice asupra literaturii în limbile latină și greacă și să explice principalele coordonate istorice, culturale și de civilizație latină și greacă.

Rezultatele așteptate ale învățării menționate deja sunt corelate cu o a treia metodă de predare utilizată în cadrul majorității cursurilor, fie cele deja menționate, fie cursurile practice de limbă latină sau greacă. Este vorba despre **explicație**, o metodă în care predomină „argumentarea rațională”, prin care problematica literară proprie domeniului antichității greco-romane, regulile și legile limbilor clasice, principalele tehnici de traducere a limbilor latină și greacă sunt clarificate, într-o ordonare logică de date și fapte, care duce în mod necesar la o concluzie și generalizare.

Demonstrația este metoda prezentă în toate disciplinele de învățământ, când scopul urmărit este căpătarea unei deprinderi, de exemplu, deprinderi de analiză/sinteză literară, deprinderi de analiză lingvistică și abilități de traducere. Această metodă aplicată în cazul cursurilor de literatura latină sau greacă, a cursurile opționale Scriitori creștini de limbă greacă Tehnica traducerii textelor antice, Structuri narative ale limbii latine, Etapa koine a limbii grecești, Paleografie greacă este corelată cu rezultatele așteptate ale învățării exprimate prin analiza și evaluarea diverselor tipologii textuale destinate transferului interlingvistic și intercultural prin utilizarea strategiilor de documentare adecvate sau prin identificarea și analizarea diverselor tipuri de scrieri în variate contexte culturale, în limbile clasice.

Exercițiul, folosit în asociere cu **conversația euristică** este o metodă folosită cu precădere în cazul cursurilor practice de limbă latină sau greacă, dar și în cazul seminarelor de limbă latină sau greacă, presupunând formarea deprinderilor lingvistice dar și consolidarea cunoștințelor teoretice. Metodele amintite sunt corelate cu rezultatele așteptate ale învățării exprimate prin utilizarea noțiunilor lingvistice și comunicaționale pentru studiul culturilor, literaturii, lingvisticii și foneticii asociate limbilor clasice care trebuie însușite, prin utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor specifice lingvisticii, teoriei literaturii și studiilor literare pentru explicarea fenomenelor de bază asociate analizării și traducerii (traducere, analiza traducerii, compararea traducerilor etc.) textelor de limbă latină și greacă.

Prin **problematizare**, studentul se confruntă cu dificultăți create în mod deliberat, în depășirea cărora, prin efort propriu, învață ceva nou. Această metodă este folosită, mai ales în cazul cursurilor de practice, metoda fiind corelată cu rezultatele așteptate ale învățării exprimate prin evaluarea avantajelor și limitelor variatelor strategii și moduri de traducere în domeniul limbilor clasice, pentru evaluarea corectitudinii lingvistice și a gradului de adecvare culturală a tipologiilor textuale generale, dar și prin utilizarea și identificarea elementelor cu specific cultural într-un document și transpunerea lor în alte medii culturale, în cazul cursurilor de cultură și civilizație latină sau greacă.

Studiul de caz - metodă ce presupune confruntarea cu o situație nouă, inedită, prin a cărei observare, înțelegere, interpretare, urmează să se realizeze un progres în cunoaștere este, de asemenea utilizată în cazul a numeroase discipline, mai ales a celor cu specific literar și cultural. Metoda este corelată cu rezultatele așteptate ale învățării exprimate prin aplicarea principiilor de bază ale documentării și gestiunii documentelor, identificarea constrângerilor specifice ale documentării tehnice în domeniul limbilor clasice a unor principii de bază la tehnoredactarea de documente de diferite tipuri (analiză, sinteză, rezumat, studiu de caz), la efectuarea corecturii de text și arhivare a textelor din domeniul limbilor clasice și prin redactarea și prezentarea unei analize/ sinteze / cercetări privitoare la un fenomen lingvistic / cultural / literar într-un discurs scris sau oral.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- CV-ul responsabilului programului de studii universitare de licență și ale persoanelor implicate în proiectarea conținutului programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.20](#))

3. Planul de învățământ este astfel conceput încât rezultatele învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) declarate pentru toate disciplinele, coroborate, asigură obținerea rezultatelor programului de studii evaluat.

Corelarea dintre rezultatele așteptate ale învățării aferente programului de studii și disciplinele din planul de învățământ se regăsesc în tabelul din Planul de învățământ – *Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate.*

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

4. Planul de învățământ este structurat astfel încât să permită absolvirea în perioada de timp alocată, în mod normal, ciclului de studii al programului.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

5. Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele specifice ale ARACIS.

Disciplinele de studiu sunt structurate în conformitate cu cerințele normative stabilite prin standardele specifice ARACIS de evaluare academică în domeniul *Limbi și literaturi*, astfel:

Nr. crt.	Denumire disciplină	Semestru	An
<i>Discipline fundamentale</i>			
1	Lingvistică generală	1	1
2	Teoria literaturii	2	
3	Literatură comparată 1	2	
4	Limba română: ortoepie, ortografie și punctuație	1	
5	Limba română (Comunicare orală. Tehnici de comunicare orală)	1	2
6	Limba română (Comunicare scrisă. Tehnici de comunicare scrisă)	2	
7	Literatură comparată 2	1	
8	Literatură comparată 3	2	
9	Romanistică (franceză, latină) (opțională)	2	3
10	Practica elaborării lucrării de licență	2	
<i>Discipline de specialitate</i>			
11	Limba latină (morfologie descriptivă) 1	1	1
12	Limba latină (morfologie descriptivă) 2	2	
13	Literatura latină 1	1	
14	Literatura latină 2	2	
15	Curs practic de limba latină: Introducere în morfologia limbii latine 1	1	
16	Curs practic de limba latină: Introducere în sintaxa limbii latine 2	2	
17	Limba greacă veche (morfologie descriptivă) 1	1	
18	Limba greacă veche (morfologie descriptivă) 2	2	
19	Literatura greacă (perioada arhaică) 1	1	
20	Literatura greacă (perioada arhaică) 2	2	

Nr. crt.	Denumire disciplină	Semestru	An
21	Curs practic de limba greacă veche: Aplicații la morfologia limbii grecești vechi 1	1	2
22	Curs practic de limba greacă veche: Aplicații la morfologia limbii grecești vechi 2	2	
23	Practică de specialitate 1	2	
24	Introducere în limba și cultura indoeuropeană (opțională)	1	
25	Limba latină (sintaxa propoziției) 3	1	
26	Limba latină (sintaxa frazei) 4	2	
27	Literatura latină 3	1	
28	Literatura latină 4	2	
29	Curs practic de limba latină: Analiza textului latin (propoziția) 3	1	
30	Curs practic de limba latină: Analiza textului latin (fraza) 4	2	
31	Tehnica traducerii textelor antice (opțională)	1	
32	Stilistica traducerii textelor antice (opțională)	2	
33	Structuri narative ale limbii latine (opțională)	1	
34	Arta construcției textului literar antic (opțională)	2	
35	Limba greacă veche (Sintaxa propoziției) 3	1	
36	Limba greacă veche (Sintaxa frazei) 4	2	
37	Literatura greacă (perioada clasică) 3	1	
38	Literatura greacă (perioada clasică) 4	2	
39	Curs practic de greacă veche (Aplicații - sintaxa propoziției) 3	1	
40	Curs practic de greacă veche (Aplicații – sintaxa frazei) 4	2	
41	Limba greacă a Noului Testament (opțională)	1	
42	Etapa koine a limbii grecești (opțională)	2	
43	Scriitori creștini de limbă greacă (opțională)	1	
44	Traducerea textului grec din etapa koine (opțională)	2	
45	Practică de specialitate 2	1	
46	Practică de specialitate 3	2	
47	Limba latină (lexic) 5	1	3
48	Limba latină (lexic) 6	2	
49	Literatura latină 5	1	
50	Literatura latină 6	2	
51	Curs practic de limba latină: aplicații lexic latin 5	1	
52	Curs practic de limba latină: aplicații lexic latin 6	2	
53	Autori fundamentali latini (opțională)	1	
54	Latina patristică (opțională)	2	

Nr. crt.	Denumire disciplină	Semestru	An	
55	Atelier de limbă și cultură latină (opțională)	1		
56	Latina medievală (opțională)	2		
57	Cultură și civilizație latină	1		
58	Cultură și civilizație latină	2		
59	Limba greacă veche (lexic) 5	1		
60	Limba greacă veche (lexic) 6	2		
61	Literatura greacă (perioada elenistică și romană 5)	1		
62	Literatura greacă (perioada elenistică și romană 6)	2		
63	Curs practic de limba greacă veche (aplicații – lexic grecesc) 5	1		
64	Curs practic de limba greacă veche (aplicații – lexic grecesc) 6	2		
65	Cultura și civilizația Greciei antice	1		
66	Cultura și civilizația Greciei antice	2		
67	Paleografie greacă. Introducere (opțională)	1		
68	Literatură bizantină (opțională)	2		
69	Practici de scriere greacă (opțională)	1		
70	Traducerea textului bizantin (opțională)	2		
<i>Discipline complementare</i>				
71	Tehnologie computertizată 1	1		1
72	Tehnologie computertizată 2	2		
73	Consiliere profesională și orientare în carieră	1		
74	Etică, integritate și scriere academică	1		
75	Educație fizică 1	1		
76	Educație fizică 2	2		
77	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 1	1	2	
78	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 2	2		
79	Educație fizică 3	1		
80	Educație fizică 4	2		
81	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 3	1	3	
82	Inițiere în metodologia de cercetare științifică (opțională)	2		

Tabel 19. Structura disciplinelor din planul de învățământ

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore										Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Fundamentale	70	56	56	56	28	56	154	168	322	14,11%	10-20%
2.	De domeniu (dacă există)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	De specialitate	182	378	280	280	280	336	742	994	1736	76,07%	60-80%
4.	Complementare	14	84	28	56	28	14	70	154	224	9,82%	5-10%
TOTAL		266	518	364	392	336	406	966	1316	2282	100%	

Tabel 20. Ponderea disciplinelor de studiu după categoria formativă

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore										Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Obligatorie	252	504	280	364	224	308	756	1176	1932	63,01%	60-80%
2.	Opțională	14	14	84	28	896	98	994	140	1134	36,99%	20-40%
TOTAL		266	518	364	392	1120	406	1750	1316	3066	100%	
3.	Facultative	140	140	154	154	14	182	308	476	784		<i>Nu intră în calculul totalurilor</i>
Raport total ore de curs/ore de seminar/laborator/practică								1,33				<i>Raport sub 1 cu practica exclusă</i>

Tabel 21. Ponderea orelor de activitate didactică după opționalitate

Bilanțul general al numărului de ore și credite pentru disciplinele obligatorii și cele opționale respectă, așadar, standardele specifice stabilite de către ARACIS pentru Comisia de Științe umaniste și teologie studiu ([Anexa B.1.2.1 - Plan de învățământ Filologie clasică 2020-2021](#); [Anexa B.1.2.6 - Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara](#)).

Conform planului de învățământ, există un număr de 5-7 discipline facultative care se finalizează cu probă de verificare și care au atribuite credite de studiu peste cele 30 ECTS ale semestrului respectiv. Aceste discipline sunt programate în cei trei ani de studiu ([Anexa B.1.2.1 - Plan de învățământ Filologie clasică 2020-2021](#)).

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B.1.2.6](#))

6. Disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică, iar ponderile acestora sunt exprimate în credite de studii ECTS.

În conformitate cu *Capitolul IV - Sistemul de credite transferabile, recunoașterea creditelor, transferul/recunoașterea/echivalarea creditelor între facultățile UVT din Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT, Universitatea de Vest din Timișoara aplică în procesul educațional Sistemul European de Credite Transferabile (European Credit Transfer System – ECTS), în conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului interimar al Educației Naționale nr. 5146 din 12 septembrie 2019 privind aprobarea aplicării generalizate a Sistemului European de Credite Transferabile.

Creditele de studii sunt numere întregi mai mici sau egale cu 30, asociate disciplinelor din planul de învățământ, 1 credit transferabil echivalând cu minimum 25 de ore și maximum 30 de ore de activitate globală (interacțiunea didactică propriu-zisă, documentare, proiecte, redactarea unor materiale specifice, cum ar fi referate, eseuri, traduceri, consultații, pregătire individuală pentru evaluare etc.). Numărul de credite alocat unei discipline trebuie obligatoriu să fie reflectat și în conținutul acesteia și în fișa disciplinei. În alocarea numărului de credite pentru fiecare disciplină/activitate se are în vedere, în exclusivitate, cantitatea de muncă (workload) pe care o solicită disciplina/activitatea respectivă, raportată la totalul cantității de muncă necesare pentru a promova un an întreg de studiu. Importanța disciplinei în cadrul planului de învățământ sau

gradul de dificultate a conținutului nu reprezintă criterii pentru sporirea numărului de credite alocate.

Creditele de studii reflectă cantitatea de muncă investită de student pentru dobândirea rezultatelor așteptate ale învățării aferente unei discipline (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), sub toate aspectele sale: curs, seminar, lucrări de laborator, proiecte, practică, teme, studiu individual etc. și sunt valabile în cazul revenirii la studii a studentului. Evaluarea dobândirii rezultatelor învățării studentului prin note reflectă calitatea însușirii acestora.

Se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență pentru a echivala 25-30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, dintre care:

- a) pregătire universitară, formată din 10 - 12 ore didactice ce sunt alocate pentru frecventarea cursurilor/prelegerilor, seminarelor, aplicațiilor de laborator, realizarea proiectelor, disertații, examene, practică, vizite de lucru și alte activități care să asigure pregătirea universitară a studentului; se recomandă ca volumul orelor aplicative să fie cel puțin egal cu cele de curs;
- b) pregătire/studiu individual – restul până la cele 25-30 de ore; se vor considera și orele din sesiune și practică.

Pentru fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ care se încheie cu notă sau cu calificativ se asociază un număr de credite transferabile.

Creditele alocate unei discipline prin planul de învățământ sunt dobândite de către student în urma susținerii examenului aferent disciplinei respective, nota minimă de promovare fiind 5 (cinci) sau calificativul admis (în cazul disciplinelor notate cu admis/respins) la evaluarea cunoștințelor/abilităților, în funcție de cerințele specificate în fișa disciplinei și a baremului de notare.

Creditele transferabile sunt alocate fiecărei discipline din planul de învățământ în funcție de importanța acesteia în formarea competențelor și dobândirea cunoștințelor și abilităților vizate, precum și de numărul de ore de activitate didactică și extra-didactică aferente acesteia (așa cum reiese din fișele disciplinelor), respectând corelarea 1 credit transferabil = 25-30 de ore de activitate a studentului.

De exemplu, distribuția celor două credite pentru fiecare din disciplinele *Cultură și civilizație latină* și *Cultura și civilizația Greciei antice* de la anul al III-lea (câte 2 credite pentru fiecare semestru) este conformă cu numărul de ore (60) ce rezultă din cumularea orelor de curs (14) și a celor alocate studiului individual al studenților, pregătirii orelor de curs și evaluării activității (46).

Alocarea celor două credite la disciplinele opționale (curs și seminar) *Tehnica traducerii textelor antice*, *Structuri narrative ale limbii latine*, *Stilistica traducerii textelor antice*, *Arta construcției textului literar antic*, *Limba greacă a Noului Testament*, *Scriitori creștini de limbă greacă*, *Etapa koine a limbii grecești*, *Traducerea textului grec din etapa koine* de la anul al II-lea

(semestrul I și al II-lea) și *Autori fundamentali latini, Atelier de limbă și cultură latină, Latină Patristică, Latină medievală, Paleografie greacă. Introducere, Practici de scriere greacă, Literatură bizantină, Traducerea textului bizantin* la anul al III-lea (semestrul I și al II-lea) are aceeași justificare, fiind conformă cu numărul final de ore rezultate din cumularea orelor de curs și seminar cu cele aferente studiului individual, pregătirii orelor de curs și seminar, pregătirii temelor de seminar și evaluării activității.

Alocarea celor patru credite disciplinelor *Limba latină (morfologie descriptivă) 1, Limba greacă veche (morfologie descriptivă) 1, Limba latină (lexic) 5, Limba greacă veche (lexic) 5, Literatura latină 6 și Literatura greacă (perioada elenistică și romană 6* reflectă numărul de ore ce rezultă din cumularea orelor de curs și seminar (28 + 14 = 42) cu cele 58 de ore destinate studiului individual, pregătirii orelor de curs și seminar, pregătirii temelor de seminar și evaluării activității semestriale.

Disciplinele *Limba latină (morfologie descriptivă) 2, Limba greacă veche (morfologie descriptivă) 2, Literatura latină 1, Literatura greacă veche (perioada arhaică) 1, Introducere în limba și cultura indoeuropeană, Literatura latină 5 și Literatura greacă (perioada elenistică și romană 5, Limba latină (lexic) 6, Limba greacă veche (lexic) 6, Literatură comparată 2 și Literatură comparată 3* cumulează fiecare 28 de ore, pentru pregătirea seminarelor, studiului individual și evaluării fiind dedicate 62 de ore, rezultând acordarea a 3 credite.

Disciplinele *Literatura latină 2, Literatura greacă veche (perioada arhaică) 2, Limba latină (sintaxa limbii) 3, Limba latină (sintaxa limbii) 4, Limba greacă veche (Sintaxa propoziției) 3, Limba greacă veche (Sintaxa frazei) 4, Literatura latină 3, Literatura latină 4, Literatura greacă veche (perioada clasică) 3, Literatura greacă veche (perioada clasică) 4* le-au fost acordate câte 3 credite care reflectă numărul de ore ce rezultă din cumularea orelor de curs și seminar (28 + 14 = 42) cu cele 48 de ore destinate studiului individual, pregătirii orelor de curs și seminar, pregătirii temelor de seminar și evaluării activității semestriale.

Cursurilor practice de limbă latină 1 și 2 și cursurilor practice de limbă greacă 1 și 2 li se alocă câte 4 credite care reflectă numărul de ore ce rezultă din cumularea orelor de curs practic (56) cu cele 70 de ore destinate studiului individual, pregătirii orelor de curs și seminar, pregătirii temelor de seminar și evaluării activității semestriale.

De asemenea, pentru 56 de ore de curs practic cumulate cu 34 de ore destinate studiului individual, pregătirii orelor de curs și seminar, pregătirii temelor de seminar și evaluării activității semestriale s-au alocat câte 3 credite pentru disciplinele *Curs practic de limba latină: aplicații - lexic latin 5, Curs practic de limba greacă veche (aplicații – lexic grecesc) 5.*

Celorlalte cursuri practice - *Curs practic de limba latină: Analiza textului latin (propoziția) 3, Curs practic de limba latină: Analiza textului latin (frază) 4, Curs practic de greacă veche (Aplicații - sintaxa propoziției) 3, Curs practic de greacă veche (Aplicații – sintaxa frazei) 4, Curs*

practic de limba latină: aplicații lexic latin 6 și Cours practic de limba greacă veche (aplicații – lexic grecesc) 6 li s-au alocat câte două credite, în conformitate cu numărul de ore (60) ce rezultă din cumularea orelor de lucrări practice (28) și a celor alocate studiului individual al studenților, pregătirii orelor de curs și evaluării activității (32).

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B.1.2.13](#))

7. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme interne pentru armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea suprapunerii acestora.

La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele teme abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul

programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

O astfel de întâlnire are loc înainte de începerea anului universitar, pentru discutarea fișelor disciplinelor și stabilirea de practici comune de abordare a activităților de predare-învățare-evaluare (armonizarea terminologiei folosite, etapelor introducerii diverselor concepte, identificarea de posibilități de colaborare trans-disciplinare (spre exemplu, proiecte comune mai multor discipline), evitarea repetării livrării aceluiași cunoștințe și abilități la discipline diferite etc.).

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin două proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar:

- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia;
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B.1.2.7](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa B.1.2.14](#))
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii
- Procesele verbale de la întâlnirile cadrelor didactice din ultimii ani universitar ([Anexa B.1.2.15](#))

8. Disciplinele din planul de învățământ au programe analitice/fișe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele planificate; programele analitice/fișele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs, seminar/ alte activități aplicative și de directorul de departament.

La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B.1.2.7](#))

9. Programele analitice/fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student.

Modul de evaluare este precizat și detaliat în fișele disciplinelor. Ele se propun de către cadrele didactice titulare și se aprobă de către Consiliul Facultății. Modul de evaluare a rezultatelor învățării este conceput, în general pe două axe: evaluarea activității din cursul semestrului pe perioada de transmitere a cunoștințelor (14 săptămâni; acest mod de evaluare se aplică în cazul cursurilor practice de limbă latină sau de limbă greacă, al cursului de Tehnica traducerii textelor antice, al căror conținut permite acest tip de evaluare) – fiind nota pentru activitatea pe parcurs NP, respectiv evaluarea din cursul perioadei de sesiune de examene. Nota finală este suma ponderată a celor două note, ponderea notei NP trebui să fie mai mare decât jumătate din nota de examen. Examinările includ variante ca: scrisă orală, scrisă + orală, prezentări proiecte + sesiune de întrebări (inclusiv din partea studenților/colegi), rezolvare studii de caz la ore în clasă sau ca temă de casă. Acest tip de evaluare este corelat cu conținuturile și rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplinele de limbă latină sau de limbă greacă, de literatură latină sau de literatură greacă și, de asemenea, cursurile opționale din planul de învățământ care au o dimensiune preponderent teoretică.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B.1.2.7](#))

10. Programele analitice/fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare.

Procesul de predare-învățare include atât activități didactice directe, cât și studiu individual. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-

evaluare, incluzând și activități specifice studiului individual, precum teme de casă săptămânale la cursurile practice de limba latină și de limba greacă, proiecte individuale sau în echipă, referate și portofolii la cursurile de literatură latină și de literatură greacă, de cultură și civilizație latină și de cultură și civilizație greacă, studii de caz la cursurile opționale precum Autori fundamentali, Scriitori creștini de limbă greacă etc.

În conținutul fișelor de disciplină este specificat numărul de ore de activități directe, cât și numărul de ore de studiu individual, fiind defalcate pe ore de:

- Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe;
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate;
- Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B.1.2.7](#))

11. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice/fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență și programului de studii.

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin fișele analitice, corespund domeniului de licență și programului de studii *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)* pentru care s-au elaborat planurile de învățământ respective și sunt conforme misiunii declarate.

Disciplinele fundamentale, disciplinele de specialitate și disciplinele opționale din cadrul planului de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare sunt corelate cu disciplinele prevăzute în nomenclatorul din Standardele specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Astfel, din rândul disciplinelor fundamentale existente în planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus evaluării fac parte Lingvistica generală (obligatorie), Teoria literaturii (obligatorie), Literatura comparată (obligatorie), toate cele trei discipline fiind menționate în nomenclatorul din Standardele specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Pe lângă acestea, întrucât lista nu este exhaustivă, ci orientativă și deschisă, planul de învățământ include ca discipline fundamentale

Tehnologie computerizată, Limba română: ortoepie, ortografie și punctuație, Limba română (Comunicare orală. Tehnici de comunicare orală), Limba română (Comunicare scrisă. Tehnici de comunicare scrisă), Romanistică, Practica pentru elaborarea lucrării de licență (obligatorie), ultima fiind menționată în nomenclator.

Conform precizării de la pagina 10 a Standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), lista disciplinelor de specialitate în planul de învățământ este orientativă și deschisă. Disciplinele de specialitate existente în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin fișele analitice, corespund domeniului de licență și programului de studii *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)*, așa cum se poate observa din enumerarea acestora: Limba latină, disciplină corelată cu Structura limbii A din nomenclatorul disciplinelor de specialitate; Literatura latină, disciplină corelată cu Literatura A din nomenclatorul disciplinelor de specialitate; Curs practic de limba latină, disciplină corelată cu Practica limbii A din nomenclatorul disciplinelor de specialitate; Limba greacă veche, disciplină corelată cu Structura limbii B din nomenclatorul disciplinelor de specialitate; Literatura greacă, disciplină corelată cu Literatura B din nomenclatorul disciplinelor de specialitate; Curs practic de limba greacă veche, disciplină corelată cu Practica limbii B din nomenclatorul disciplinelor de specialitate; Practică de specialitate, Introducere în limba și cultura indoeuropeană, disciplină corelată simultan cu două discipline din nomenclator - Istoria a limbii latine/ Curs de istorie a limbii grecești; Cultură și civilizație latină, disciplină corelată cu Cultură și civilizație A din nomenclatorul disciplinelor de specialitate, Cultura și civilizația Greciei antice, disciplină corelată cu Cultură și civilizație B din nomenclatorul disciplinelor de specialitate.

Disciplinele complementare din cadrul planului de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare sunt corelate cu disciplinele prevăzute în nomenclatorul din Standardele specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Astfel, primele trei discipline, Consiliere profesională și orientare în carieră, Etică, integritate și scriere academică, Disciplinele complementare opționale care formează competențe transversale și Voluntariat sunt impuse prin *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara* (<https://drive.google.com/file/d/1-7k1SuXNq3RNWhnnC4louX-hHfrtVI/view>). Disciplinele Educație fizică și Inițiere în metodologia de cercetare științifică sunt discipline existente în lista disciplinelor complementare (pagina 10) din Standardele specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

12. Anul universitar este structurat pe două semestre a 14 săptămâni în medie, cu 22-28 ore/săptămână, în funcție de domeniile de pregătire universitară, cu excepția programelor de studii reglementate prin directivele Uniunii Europene.

În cadrul programului de studii evaluat, anul universitar este structurat în două semestre a câte 14 săptămâni, în medie cu câte 24 de ore pe săptămână, și trebuie precizat că orarul cuprinde disciplinele obligatorii, opționale și facultative conținute în planul de învățământ ([Anexa B.1.2.1](#) - Plan de învățământ Filologie clasică 2021-2022; [Anexa B.1.2.16](#) - Structura anului universitar 2021-2022).

Conform prevederilor planului de învățământ, sunt efectuate următoarele numere de ore pentru o săptămână activitate academică din cuprinsul unui semestru al anului de studii:

- 25 de ore în semestrul I;
- 26 de ore în semestrul II;
- 27 de ore în semestrul III;
- 27 de ore în semestrul IV;
- 26 de ore în semestrul V;
- 27 de ore în semestrul VI.

Reglementările cuprinse în standardele ARACIS indică un număr de ore de activități didactice săptămânale cuprins între 24 și 28, ceea ce argumentează alegerea potrivită a numărului de ore de studiu cuprinse în planul de învățământ al programului de studii *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)*.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Structura anului universitar 2021-2022 ([Anexa B.1.2.16](#))

13. Fiecare semestru va avea câte 30 credite de studii ECTS pentru disciplinele obligatorii (inclusiv cele alese de student din categoria disciplinelor opționale), indiferent de forma de învățământ.

În conformitate cu Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara, aprobat de Senatul UVT, creditele aferente unor discipline complementare **obligatorii** prevăzute în planurile de învățământ ale

programele de studii universitare de licență sunt **prevăzute peste cele 30 de credite** obligatorii dintr-un semestru:

- creditele aferente disciplinei *Educație fizică*, prezentă în planurile de învățământ timp de 4 semestre la toate programele de studii universitare de licență, indiferent de forma de învățământ;
- creditul aferent disciplinei *Consiliere profesională și orientare în carieră*, prezentă în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență în anul 1, semestrul 1, indiferent de forma de învățământ;
- cele două credite aferente disciplinei *Etică, integritate și scriere academică*, prezentă în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență în anul 1, semestrul 1, indiferent de forma de învățământ.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B.1.2.6](#))

14. Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se încheie cu probă de verificare, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.

Disciplinele facultative consemnate în planul de învățământ, în fiecare an de studii, sunt următoarele:

Nr. crt.	Denumire disciplină	Semestru
<i>Anul I</i>		
1	Istoria artei. Mari etape	1+2
2	Istoria filosofiei. Mari etape	2
3	Limbi străine	1+2
4	Istoria culturii și civilizației grecești	1+2
5	Limba ebraică	1+2
6	Voluntariat*	1+2
<i>Anul II</i>		
7	Istoria artei. Mari etape	1+2
8	Istoria filosofiei. Mari etape	2
9	Limbi străine	1+2
10	Infoarheologie	2

Nr. crt.	Denumire disciplină	Semestru
11	Istoria culturii și civilizației latine	1+2
12	Gândire critică	1+2
13	Voluntariat*	1+2
<i>Anul III</i>		
14	Limbi străine	1+2
15	Introducere în arhivistică	2
16	Termeni religioși de origine greacă	1+2
17	Informatică aplicată. Probleme de redactare a lucrării de licență	2
18	Voluntariat*	1+2

Tabel 22. Disciplinele facultative consemnate în planul de învățământ

*) În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de credite pentru activități de voluntariat în baza prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (articolul 203, alineatul (9)), disciplina *Voluntariat* este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Regulamentului privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat ([Anexa B.1.2.17](#))

15. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative - seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc. trebuie să fie conform standardelor specifice ale domeniilor de licență/programele de studii, elaborate de ARACIS.

În conformitate cu prevederile planului de învățământ al programului de studii *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)*, numărul de ore de curs raportat la numărul de ore ale activităților didactice aplicative, respectiv curs și seminar, cu exceptarea orelor dedicate efectuării practicii de specialitate, este de 1,33.

Conform standardelor ARACIS, pentru domeniul de studii universitare de *licență Limbă și literatură*, raportul dintre numărul orelor de curs și numărul celor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte) trebuie să fie sub valoarea 1, cu partea stagiilor de practică exclusă.

În urma analizării rapoartelor obținute pentru fiecare semestru din anii de studiu, putem concluda faptul că raportul dintre tipurile de activități didactice propuse în programul de studii *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)* respectă prevederile standardelor ARACIS.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

16. Cel puțin 50% din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene.

Formele de evaluare prevăzute în planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare sunt: examenul, colocviul, verificarea pe parcurs și prezentarea proiectului. Pentru anii I, II și III de studiu, forma de verificare pentru următoarele discipline este examenul: Lingvistica generală, Teoria literaturii, Literatură comparată, Limba latină, Literatura latină, Limba greacă veche, Literatura greacă, Limba română (Comunicare orală. Tehnici de comunicare orală), Limba română (Comunicare scrisă. Tehnici de comunicare scrisă) și Romanistică. Examenele se desfășoară oral sau scris.

Colocviul este forma de verificare pentru următoarele discipline: Limba română: ortoepie, ortografie și punctuație, Introducere în limba și cultura indoeuropeană, Tehnoredactare computerizată și Etică, integritate și scriere academică (discipline din anul I de studiu), Tehnica traducerii textelor antice, Structuri narrative ale limbii latine, Stilistica traducerii textelor antice, Arta construcției textului literar antic, Literatura testamentară, Scriitori creștini de limbă greacă, Etapa *koine* a limbii grecești, Traducerea textului grec din etapa *koine*, Disciplină complementară opțională (discipline din anul II de studiu), Practica elaborării lucrării de licență, Autori fundamentali latini, Atelier de limbă și cultură latină, Latina patristică, Latină medievală, Cultură și civilizație latină, Cultura și civilizația Greciei antice, Paleografie greacă. Introducere, Practici de scriere greacă, Literatură bizantină, Traducerea textului bizantin, Inițiere în metodologia de cercetare științifică și Disciplină complementară opțională (discipline din anul III de studiu). De asemenea, evaluarea la disciplina Practica de specialitate (anul I de studiu) se face prin „colocviu”, cu notare de la 1 la 10.

Verificarea pe parcurs constituie forma de evaluare prevăzută pentru disciplinele: Curs practic de limba latină, Curs practic de limba greacă veche, ambele fiind incluse în planul de învățământ al fiecărui semestru din fiecare an de studiu și, de asemenea disciplina Consiliere profesională și orientare în carieră (anul I de studiu). Rezultatele evaluării se concretizează în note de la 1 la 10, exprimate în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5.

Conform prevederilor în vigoare, la cel puțin jumătate dintre disciplinele prevăzute în planul de învățământ pe un semestru, forma de verificare este examenul, fiind respectate astfel prevederile ARACIS ([Anexa B.1.2.1](#) -Plan de învățământ Filologie clasică 2021-2022).

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

17. Planul de învățământ al programului de studii prevede stagii de practică de 2-3 săptămâni pe an, începând cu anul doi de studii, precum și pentru elaborarea lucrării de licență/proiectului de diplomă, la ultimul an de studii.

Începând cu anul al II-lea, sunt prevăzute pentru studenți, stagii de practică de 2-3 săptămâni/an, ce se desfășoară în cadrul unor instituții, cu care instituția de învățământ superior a încheiat convenții de colaborare sau. Pe de altă parte, în ultimul an de studii, se prevede un stagiu pentru elaborarea lucrării de licență (Anexă IPB 1.20 Structura anului universitar 2020-2021).

Anexe:

- Regulament de practică studenți ([Anexa B.1.2.18](#))
- Convenție de practică 2019-2020 ([Anexa B.1.2.19](#))

18. Pentru stagiile de practică instituția de învățământ superior a încheiat convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică etc.

La programul de Filologie clasică (Limba și literatura latină - Limba și literatura greacă veche), Practica de specialitate este o disciplină obligatorie, care se desfășoară în semestrele 2, 3 și 4.

În semestrul 2, practica figurează în plan cu 2 ore de activitate didactică/săptămână, echivalate cu 3 credite x 25-30 ore. Fondul de timp obținut se distribuie astfel: 3 ore exclusiv îndrumare tutore facultate (prezentarea modalității de desfășurare a stagiului și de evaluare

dosar), 25 ore cumulativ îndrumare angajator + tutore facultate, restul de ore (de la 28 până la 75-90) fiind consacrat realizării documentelor necesare de practică, redactării raportului și predării dosarului de practică.

În semestrele 3 și 4, practica figurează în plan cu 2 ore de activitate didactică/săptămână, echivalente cu 1 credit x 25-30 ore. În aceste condiții, fondul de timp din fiecare semestru în parte are următoarea distribuție: 3 ore exclusiv îndrumare tutore facultate, 25 ore cumulativ îndrumare angajator + tutore facultate, 2 ore exclusiv student (completare documente practică, redactare raport și predare dosar practică). Tutorii din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie – a căror listă se regăsește între anexe – au rolul de a-i îndruma pe studenți, prezentându-le modalitatea de desfășurare a stagiului, precum și de a coordona întreaga activitate practică și de a evalua portofoliile de practică ale studenților.

Toate documentele aferente stagiului de practică (regulament, acord, convenție, fișa de evaluare a studentului) sunt accesibile pe site-ul LIT la rubrica „[Practică](#)” e același site se regăsește și lista partenerilor cu care există încheiate convenții de practică pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare: este vorba de 150 de parteneri de practică în raport cu 27 de studenți incluși în programul de Filologie clasică (Limba și literatura latină - Limba și literatura greacă veche).

În plus, studenților li se recomandă să mijlocească încheierea de acorduri de parteneriat, exclusiv cu instituțiile care nu se regăsesc în lista partenerilor de practică, postată pe site [aici](#). Stagiul de practică se încheie cu prezentarea dosarului de practică de către student și evaluarea portofoliului de către cadrul didactic tutore cu o notă de la 1 la 10. Predarea dosarului de practică și notarea se vor face în sesiunile de examene aferente semestrelor 2, 3 și 4.

Anexe:

- Fișele tuturilor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Convenție de practică 2019-2020 ([Anexa B.1.2.19](#))

19. Examenului de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea rezultatele învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) corespunzătoare calificării universitare.

Pentru toate programele de studii universitare de licență ale Universității de Vest din Timișoara, examenul de finalizare a studiilor presupune două probe: o probă de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și o probă de prezentare și susținere a lucrării de licență.

Modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor universitare se bazează pe un examen sumativ, care se desfășoară conform unei metodologii proprii și care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale, ce corespund calificării universitare.

Conținutul examenului de finalizare a studiilor universitare de licență la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare este corelat cu obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor), astfel:

- Proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate (5 credite): testarea unor cunoștințe generale în domeniile: Limbi și literaturi (la alegere, între literatură și lingvistică la specializarea la care se elaborează lucrarea de licență) se raportează la obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor), acestea fiind cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare, utilizarea lor adecvată în analiza profesională, utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.

Forma de evaluare în cazul probei 1 este scrisă.

- Proba 2 de prezentare și susținere a lucrării de licență. (5 credite). Obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) ca: aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată, utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii și elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu se regăsesc în conținutul probei 2 de prezentare și susținere a lucrării de licență.

Forma de evaluare în cazul probei 2 este orală.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă, în lunile iulie, septembrie și februarie.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa B.1.2.3](#))
- Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT ([Anexa B.1.2.4](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa B.1.2.5](#))

20. Structura programului de studii rămâne neschimbată pentru un ciclu de studii; ea se poate modifica numai începând cu anul I al anului universitar următor.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))

B.1.3. Relevanța programului de studii

1. Proiectarea programului de studii se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii.

Conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara la planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai

angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Proiectarea programului de studii s-a realizat cu consultarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți înmatriculați în prezent la o specializare care include limba latină, a absolvenților, a angajatorilor, a reprezentanților mediului socio-economic și ai pieței muncii.

Tutorii fiecărui an de studiu care include limba latină au avut întâlniri online, dar și față în față, cu studenții pe care îi consiliază. În cadrul acestor întâlniri, studenții au exprimat opinii diverse cu privire la conținutul educațional al programului de studii pentru care au optat și au expus motivația care i-a făcut să urmeze programul de studii supus evaluării. Aceștia au afirmat că învățarea limbilor clasice le facilitează învățarea limbilor moderne, că rigurozitatea gramaticii limbii latine și grecești le formează un mod de gândire clar, coerent, logic. Au adăugat că numărul mare de declinări, cazuri, diateze le stimulează memoria, iar procesul de însușire al sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor latină și greacă le conferă siguranța de a stăpâni, în mod corect, norme ortografice, reguli de punctuație și ortoepie, precum și același întreg sistem, nu doar în limba română, ci și în alte limbi. Nu în ultimul rând, studenții înmatriculați în programul de studii supus procesului de evaluare au precizat că accesul în universul greco-roman reprezintă o mai bună înțelegere a paradigmatelor literare, lingvistice, culturale etc.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, prin doamna lector universitar doctor Gabriela Radu, a solicitat Inspectoratului școlar județean Timiș, Muzeului Național al Banatului, Mitropoliei Banatului colaborarea în vederea identificării și analizei competențelor specifice/profesionale ale calificării formate prin programul de studii universitare de licență supus evaluării periodice. Memoriul justificativ, chestionarul adresat angajatorului și poziția publică exprimate de către instituțiile menționate au fost utilizate în scopul proiectării planului de învățământ al programului de studii al programului de studii de licență supus evaluării.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.1](#))

- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B.1.3.3](#))
- Poziții publice angajatori ([Anexa B.1.3.4](#))
- Modele de chestionare aplicate, angajatorilor, cu privire la conținutul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.5](#))
- Memoriul justificativ ([Anexa B.1.3.6](#))

2. Programul de studii este revizuit periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenții, cu absolvenții și cu reprezentanții ai angajatorilor, beneficiind astfel de expertiză externă și puncte de referință.

Annual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Reprezentanții mediului socio-economic [Anexa B.1.3.4](#) au fost implicați în procesul de revizuire a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare. Întrucât, acesta funcționa într-o formă hibridă, ca program de studii universitare de licență: *Limba și literatura latină – Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă)/ Limba și literatura română*, nu ca program de *Filologie clasică (Limba și literatura latină - Limba și literatura greacă)*, a doua componentă filologică lipsind cu desăvârșire, am urmărit să aflăm opiniile angajatorilor menționați cu privire la nevoia pe piața muncii a absolvenților de *Filologie clasică (Limba și literatura latină - Limba și literatura greacă)*.

Memoriile justificative, chestionarele adresate angajatorului și pozițiile publice exprimate de către instituțiile menționate ne-au convins de necesitatea revizuirii vechiului program, prin revenirea la formatul tradițional al acestuia ca program de Filologie clasică (Limba și literatura latină - Limba și literatura greacă). Spre exemplificare, prezentăm poziția Muzeului Național al

Banatului care a raportat că procentul aproximativ al personalului angajat cu specializarea Filologie clasică este de 20% ([Anexa B.1.3.5](#)) precizând că, cel puțin 4 absolvenți de limbi clasice, cunoscători de limbă greacă ar putea fi imediat absorbiți de piața muncii, în instituții care au nevoie de specialiști în greacă veche (și limbi clasice) în domeniile lor de activitate și de cercetare: muzeul și arhivele statului.

Prin urmare, pentru programul de studiu evaluat, am avut în vedere asigurarea unei formări bidisciplinare eficiente, la un standard ridicat de profesionalism, obiectivele programului vizând însușirea de cunoștințe teoretice circumscrise profilului lingvistic și beletristic al celor două limbi europene vechi, latină și greacă veche, precum și formarea de abilități specifice, cu scopul achiziționării competențelor profesionale și transversale înscrise în planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare.

Membrii colectivului realizează periodic o analiză colegială a cunoașterii transmise, cu ocazia unor evenimente științifice și mai ales prin întâlniri cu angajatorii, reprezentați în cea mai mare măsură de învățământul preuniversitar. În acest sens, s-au realizat vizite de studiu la licee importante din regiunea de vest a țării, pe baza unor protocoale și a unor programe comune de evenimente științifice cu licee precum: Colegiul Național „Carmen Sylva” din Timișoara, Colegiul Național „C. D. Loga” din Timișoara, Colegiul Național Bănățean Timișoara etc. (**Anexa IPB 1.32 Acorduri de cooperare LIT**). Ca urmare, programul de studii *Filologie clasică* a fost revizuit, în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii științifice din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor, prin consultarea unor specialiști din domeniul educației (din alte facultăți), dar și din rândul angajatorilor, al reprezentanților pieței muncii sau al unor organizații profesionale reprezentative, cu atragerea și participarea activă a celor mai buni studenți și absolvenți.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B.1.3.3](#))
- Poziții publice angajatori ([Anexa B.1.3.4](#))
- Modele de chestionare aplicate, angajatorilor, cu privire la conținutul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.5](#))
- Memoriul justificativ ([Anexa B.1.3.6](#))
- Acorduri de cooperare facultate ([Anexa B.1.3.7](#))

3. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a modului în care cunoașterea este transmisă și asimilată de studenți

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea tutorilor de an și a responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a

identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

La fiecare întâlnire se discută dacă există studenți cu probleme de învățare ce ar avea nevoie de sprijin suplimentar sau studenți cu probleme de frecvență, ce ar putea fi sprijiniți de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) sau dacă există studenți ce performează în mod deosebit ce ar putea fi implicați în diverse activități de cercetare. De asemenea, se discută despre modul în care studenții răspund sarcinilor de învățare și despre modul în care acestea ar putea fi adaptate mai bine profilului acestora, dacă e cazul, ținându-se cont de întreg contextul programului de studii, dar și despre necesitatea unor activități remediale pentru a suplini anumite lacune ale studenților.

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin două proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar:

- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa B.1.3.8](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa B.1.3.9](#)).

Anexe:

- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa B.1.3.8](#))
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa B.1.3.9](#))

B.1.4. Organizarea și coordonarea programului de studii

1. *Raportul între numărul cadrelor didactice și numărul studenților înmatriculați la programul de studii evaluat respectă prevederile standardelor specifice domeniului de licență al programului. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.*

În prezent, la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, desfășoară activități didactice un număr de 24 cadre didactice titulare. În programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare sunt înmatriculați 15 de studenți astfel: în anul I de studii sunt 9 studenți, în anul al II-lea nu este înmatriculat niciun student întrucât nu a fost organizat proces de admitere la programul de studii supus procesului de evaluare, iar în anul al III-lea de studii sunt 6 studenți înmatriculați.

2. *Formațiile de studii - serii, grupe, subgrupe - sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ.*

Formațiile de studiu, rezultate în urma admiterii, au dimensiunile necesare desfășurării eficiente a procesului de învățământ, iar orarele întocmite pentru programul de studii evaluat, structurate pe ani de studii, oferă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii.

3. *Din orarul facultății, pentru programul de studii evaluat, rezultă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii.*

Anexe:

- Orar ([Anexa B.1.4.1](#))

4. *Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt înscrise în Registrul matricol și atestate prin Suplimentul la diplomă.*

Universitatea de Vest din Timișoara respectă legislația în vigoare cu privire la gestiunea și evidența studenților. Toate rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt înscrise

în Registrul Matricol și toți absolvenții UVT primesc Supliment la diplomă pentru atestarea studiilor parcurse.

Anexe:

- Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.4.2](#))
- Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat evaluare ([Anexa B.1.4.3](#))

5. *Instituția de învățământ superior are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studii ECTS acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studii într-un singur an, în conformitate cu reglementările legale în vigoare.*

Toate aspectele privind activitatea academică a studenților Universității de Vest din Timișoara (UVT) sunt prevăzute în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, document aprobat de Senatul universitar.

Promovarea studenților este reglementată la Capitolul VI din Partea a II-a a *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*.

Anexe:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT evaluare ([Anexa B.1.4.4](#))

B.2. Rezultatele învățării ESG 1.3, 1.4

B.2.1. Promovabilitatea studenților și absolvenților

1. *La acreditarea programului de studii, instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că:*

- *minimum 51% din totalul absolvenților fiecărei serii au promovat examenul de licență;*
- *minimum 40% dintre absolvenții primelor serii sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire.*

În ultimii trei ani universitari, situația absolvenților programului de studii universitare de licență *Filologie clasică* este:

- anul universitar 2019-2020: 4;
- anul universitar 2018-2019: 4;
- anul universitar 2017-2018: 5.

B.2.2. Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare

1. Instituția de învățământ urmărește permanent cariera absolvenților săi printr-un sistem propriu organizat în acest scop și prezintă anual un raport detaliat privind programul de studii evaluat.

Raport angajabilitate

Limbi și literaturi: Limba și literatura latină și limbă și literatură străină/română

Care este procentul de absolvenți și absolvenți care lucrează?

La momentul ianuarie 2018, 57,4 % dintre absolvenții și absolventele din perioada 2010-2017 figurau în baza noastră de date ca având un contract de muncă activ, în timp ce 27,7% au avut un contract de muncă activ după încetarea studiilor universitare de licență – dar, la momentul exportului, nu figurează în baza de date ca angajate/angajați.

În baza de date care alimentează platforma figurează 49 de absolvenți și absolvente în perioada 2010 – 2016. Au fost solicitate informații referitoare la situația pe piața muncii pentru 48 dintre acestea.

În ce sectoare economice activează absolvenții și absolventele acestei specializări?

Ponderea absolvenților și absolventelor care au rămas în învățământ este însemnată, 18,2%, însă nu este destinația cu cea mai mare frecvență.

În sectorul „Informații și comunicații” activează cele mai multe absolvenți și cei mai mulți absolvenți: 22,7%. Această tendință nu este singular, poate fi observată și la alte programe de studii din același domeniu de specializare, dar și la alte domenii. Probabil explicația stă în structura pieței muncii, în salariile atractive oferite de acest sector.

Detalii metodologice

Aceste statistici sunt extrase de pe platforma „UVT și piața muncii” (Proteasa, Bleotu, and Fierăscu 2018). Datele privind angajabilitate sunt obținute prin export din platforma ReviSal și au o acoperire limitată. Nu am găsit o descriere exhaustivă a categoriilor de angajați care nu se regăsesc în ReviSal. Din informațiile colectate, am identificat o serie de categorii profesionale care nu sunt înregistrate în ReviSal:

- absolvenții care lucrează cu contracte de muncă înregistrate în afara României;
- absolvenții angajați în instituții /autorități publice, care își exercită funcția în baza unui contract individual de muncă, a unui act administrativ de numire ori a unui alt fel de act emis în condițiile legii
- funcționarii publici și alte categorii de personal cu diverse funcții pentru care se completează formular M 500;
- unele categorii de cadre ale Ministerului Afacerilor Interne;

- absolvenții care prestează activități economice în baza unor legi speciale. Dintre aceștia, distingem categorii profesionale care nu pot funcționa ca angajat în baza unui contract de muncă (de exemplu avocat, detectiv particular) și categorii profesionale care pot funcționa și ca angajat, în baza unui contract de muncă, și ca altă formă de activitate economică, în baza legilor speciale (ex: psiholog, sociolog ș.a.). O listă cu aceste categorii profesionale poate fi consultată pe portalul Oficiului Național al Registrului Comerțului.

Au fost solicitate Inspectoratului Teritorial de Muncă Timiș două exporturi de date referitoare la atributele contractelor de muncă ale absolvenților UVT, unul pentru anul 2016, celălalt pentru anul 2017. Exportul aferent anului 2016 a fost obținut în cursul lunii ianuarie 2017 și variabila prin care se face conectarea la baza de date conținând absolvenții este codul de student. Conține 23 757 contracte de muncă unice (după deduplicare). Exportul aferent anului 2017 a fost obținut în cursul lunii noiembrie 2017 și variabilele prin care se face conectarea la baza de date conținând absolvenții sunt CNP, nume și prenume. Conține 23 216 contracte de muncă (nu a fost necesară deduplicarea). Structura celor două baze de date nu este quasi-identică.

Aceste detalii sunt extrase din metodologia postată pe platformă și sunt completate de informații suplimentare, disponibile la aceeași sursă (Proteasa, Bleotu, and Fierăscu 2018).

Platforma „UVT și piața muncii” este unica resursă informațională oficială a proiectului „Corelarea programelor de studii cu piața muncii” și a fost concepută și dezvoltată de Centrul de Politici Publice cu finanțare din Fondul pentru Dezvoltare Instituțională CNFIS-FDI-2017-0241, intitulat „Program integrat de măsuri pentru corelarea ofertei educaționale a Universității de Vest din Timișoara cu cererile pieței muncii”.

Platforma „UVT și piața muncii” este un proiect al Universității de Vest din Timișoara privind monitorizarea angajabilității absolvenților Universității de Vest din Timișoara. Platforma este concepută să ofere statistici accesibile, explicate, dând utilizatorilor posibilitatea de a stabili prin filtre populațiile pentru care sunt calculate statisticile. La momentul dării în funcțiune, platforma calculează indicatori grupați în următoarele clase: (1) inserția (2) dispersia ocupațională (3) venit (4) sectoare economice (5) dimensiunea angajatorului (6) fluxuri studii-angajare. Indicatorii pot fi extinși sau modificați, în funcție de necesități și de posibilitățile de implementare.

Platforma este construită prin împerecherea unor baze de date ce conțin (1) date de parcurs educațional al absolvenților Universității de Vest din Timișoara (baza de date UMS) și (2) date despre situația lor pe piața muncii (baza de date ReviSal).

Referințe

Proteasa, Viorel, Costin Bleotu, and Silvia Fierăscu. 2018. “UVT și Piața Muncii. Studiu Privind Angajabilitatea Absolvenților Universității de Vest Din Timișoara [UVT and the Labour

Market. A Study on the Employability of the Graduates from West University of Timișoara].”
2018. angajabilitate.uvt.ro.

Absolvenții programului de studii *Filologie clasică* reușesc, datorită cunoștințelor, competențelor și abilităților dobândite, să se angajeze în termen de doi ani de la data absolvirii, la nivelul calificării universitare, fie – cei mai mulți dintre ei – în sistemul de învățământ, fie în domenii apropiate, cum ar fi mass-media, relații publice, cercetare și editare de carte, dar și, pe de altă parte, în management, domeniul bancar, comerț etc.

2. *Cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.*

3. *Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.*

Anexe:

- [Dinamica absolvenților \(Anexa B.2.21\)](#)

B.2.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

1. *Instituția de învățământ superior are și aplică reglementări pentru mecanismele de sondare periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferite de universitate*

Universitatea de Vest din Timișoara sondează satisfacția studenților după fiecare activitate majoră la care aceștia participă. Anual se aplică un chestionar general de sondare periodică a opiniei studenților cu privire la fiecare serviciu pe care UVT îl oferă acestora.

2. *Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare.*

Marea majoritate a studenților înscriși în programul *Filologie*, în proporție de peste 85%, apreciază în mod pozitiv mediul de învățare și dezvoltare oferit de către universitate, precum și propriul lor traseu de învățare, după cum rezultă din sinteza procesului de evaluare a activității didactice de către studenți.

Anexe:

- [Fișele de sinteză la nivel de facultate cu privire la evaluarea cadrelor didactice de către studenți \(Anexa B.2.3.1\)](#)

- Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa B.2.3.2](#))

B.2.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

1. *Metodele de predare sunt adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie).*

Programul de studii *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)* se bazează pe utilizarea unor metode și medii de învățare centrate pe student, cu accentul pus asupra formării de competențe generale și specifice – după cum se poate vedea din modul de structurare a fișelor disciplinelor predate în cadrul programului ([Anexa B.2.4.2 – Fișe discipline](#)).

Metodele de predare utilizate la disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare sunt expunerea/prelegerea, conversația, dezbateră, analiza-model, explicația, conversația euristică, activitățile interactive: frontale, de grup, individual. Primele trei metode sunt folosite preponderent în cazul cursurilor teoretice, cum ar fi cele de Literatură latină, Autori fundamentali latini, Literatura greacă veche, Literatura bizantină, Cultura și civilizația Greciei antice; ultimele metode fiind folosite frecvent, dar nu exclusiv, în cazul cursurilor practice de limbă latină sau greacă sau în cazul cursurilor care au o componentă practică, de traducere de text, de exemplu, Tehnica traducerii textelor antice, Etapa koine a limbii grecești etc.

În acest context, relația care se dezvoltă între student și profesor converge către un parteneriat, cu responsabilități egale de ambele părți în ceea ce privește atingerea rezultatelor învățării, rezultate care sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.2](#))

2. *Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, conținutul fișelor disciplinelor este prezentat studenților în primele două săptămâni ale fiecărui semestru de către fiecare care didactic, iar fișele disciplinelor sunt publice pe site-ul fiecărei facultăți.

Îmbunătățirea performanțelor educative, sprijinirea studenților în organizarea studiului individual și utilizarea resurselor necesare învățării, dezvoltarea întregului potențial, conturarea unui profil moral și informarea cu privire la perspectivele profesionale și construirea viitoarei cariere, în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare ale studenților, se realizează prin intermediul activității de tutoriat pe care cadrele didactice implicate în programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare le desfășoară în mod regulat, asigurând comunicarea cu studenții prin intermediul adreselor de email instituțional.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.2](#))

3. Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe, cât și studiu individual.

Activitățile de studiu individual desfășurate de studenți pentru disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare sunt: studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.2](#))

4. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web/platforma e-learning pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector etc.

La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele

didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning *Moodle*, ce poate fi utilizată în procesul didactic.

La nivelul UVT este funcțională o platformă de e-Learning (<https://elearning.e-uvt.ro/>), precum și activități de suport online. Resursele educaționale alternative digitale sunt puse la dispoziția studenților de către cadrele didactice sau/și pe platforma de eLearning, existând un spațiu specific pentru încărcarea de materiale didactice și pentru comunicarea on-line între studenți și profesori.

Pentru un proces educațional facil și o bună centrare pe student a activităților didactice, la nivelul Facultății de Litere, Istorie și Teologie se utilizează mijloace moderne de comunicare (internet și platforma e-learning) și de prelucrare a informațiilor în relație directă cu dezvoltarea rețelei Internet și a mijloacelor de comunicație aferente. În consecință, pe de o parte programele oferite sunt mai accesibile, iar pe de altă parte comunicarea între administratori, studenți, coordonatori de disciplină și tutori devine mult mai eficientă (<https://it.uvt.ro/e-learning/>).

Prin intermediul platformei de tip open-source e-learning Moodle, pot fi furnizate materiale de studiu diversificate și mai bine focusate pe nevoile fiecărui student. Platforma de învățământ electronic este implementată pe o infrastructură de comunicații, care permite accesul stabil și simultan al unui număr mare de utilizatori, gestionând corect diverse formate electronice ale resurselor de învățământ. Astfel, rețeaua utilizată de către instituția de învățământ superior permite accesul la platformă a tuturor utilizatorilor înregistrați, indiferent de locul de solicitare a accesului și accesul simultan al unor utilizatori care folosesc diferite tipuri de conectare (modem, protocoale diverse etc).

În desfășurarea activității lor, cadrele didactice implicate în program folosesc materiale auxiliare variate (tablă, flipchart, videoproiector), după cum folosesc și resursele noilor tehnologii: e-mail, pagina personală web pentru tematică și bibliografie, resurse în format electronic etc. (afișarea fișelor disciplinelor pe site-ul facultății www.litere.uvt.ro, astfel încât studenții să aibă posibilitatea să ia cunoștință încă de la început despre tematica cursurilor și seminarelor, bibliografie etc.).

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.2](#))

5. Cadrele didactice folosesc în mod flexibil o varietate de metode pedagogice prin care încurajează dezbaterile, schimbul de opinii și munca în echipă.

Conform reglementări în vigoare, titularii programului de studii *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)* se implică în elaborarea de cursuri, caiete de seminar și de curs practic, cărți de specialitate, suporturi de curs, destinate desfășurării optime a procesului de învățământ, având o activitate profesională absolut remarcabilă etc., pentru a acoperi integral problematica disciplinelor predate ([Anexa B.2.4.3 - Curriculum vitae cadre didactice](#); [Anexa B.2.4.4 - Activitatea de cercetare](#)).

În cazul cursurilor de lingvistică generală, teoria literaturii, literatură comparată, literatură latină sau greacă, de cultură și civilizație latină sau greacă, prelegerea reprezintă metoda de predare cel mai des utilizată. Această metodă asociată cu metoda demonstrației este folosită în cazul cursurilor de limbă română: ortoepie, ortografie și punctuație, limba română (*Comunicare orală. Tehnici de comunicare orală*), limba română (*Comunicare scrisă. Tehnici de comunicare scrisă*), romanistică, limbă latină și limba greacă. Dintre cadrele didactice care folosesc prelegerea ca metodă principală de predare, menționăm pe domnul profesor universitar doctor Vighi Daniel care are în norma sa didactică cursuri de literatură română, dar și un curs de Literatură comparată, disciplină inclusă în programul de studii supus evaluării. De asemenea, îi numim pe doamna conferențiar universitar doctor Glăvan Gabriela și pe domnul lector universitar doctor Alexandru Budac, în normele didactice ale cărora sunt incluse disciplinele literatură română și comparată, teoria literaturii, predarea acestora fiind un prilej de încurajare a dezbaterilor și a schimbul de opinii. Aceleași metode de predare menționate sunt utilizate în mod predilect de către domnul conferențiar universitar doctor Bărdășan Gabriel care are în norma sa didactică cursuri ce se regăsesc și în planul de învățământ al programului supus evaluării: Limba română: Tehnici de comunicare orală, de către doamna conferențiar universitar doctor Borchin Mirela-Ioana care predă cursuri de limba română contemporană (sintaxa frazei), de Lingvistică generală, de Pragmatică și Semiotică, unele dintre acestea fiind incluse și în programul de studii supus evaluării și, nu în ultimul rând de către doamna conf. univ. dr. Valy Ceia care predă disciplinele: Literatura latină (perioada clasică și postclasică) și Autori fundamentali latini (Cicero, Vergilius, Horatius, Tacitus, Apuleius) și domnul conf. univ. dr. Claudiu Arieșan, titularul cursurilor de Literatură latină. Prin abordarea acestor metode, individual, dar cel mai frecvent corelate, informația este prezentată ca o succesiune de idei, teorii, interpretări de fapte separate, în scopul unificării lor într-un tot care să aibă drept rezultat cunoașterea, definirea, descrierea și explicarea principalelor aspecte lingvistice și literare, teoretice și practice ale limbii A și limbii B, a terminologiei specifice lingvisticii generale, lingvisticii limbilor studiate, teoriei literaturii, literaturii în limbile studiate, literaturii universale și comparate. De asemenea, prin abordarea prelegerii ca metodă de predare utilizată la disciplinele menționate, studenții ajung să cunoască, să înțeleagă cele mai importante elemente și teme ale reflecției teoretice asupra literaturii, în general, a literaturii comparate, a literaturii latine și grecești și să explice principalele coordonate

istorice, culturale și de civilizație latină și greacă, așa cum se întâmplă și la disciplinele din norma didactică a domnului conferențiar universitar doctor Tucan Dumitru care conține cursuri și seminare de teorie literară, literatură română și literatură comparată la ciclurile de licență și masterat. Dintre acestea, cursul de Teorie literară este inclus în programul de studii supus evaluării, domnul conferențiar universitar doctor Tucan Dumitru publicând o lucrare în domeniul teoriei literaturii, intitulată Teoria literaturii. Perspective istorice și analitice asupra textului literar, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2018, Introducere în studiile literare, Iași, Editura Institutul European, 2007. Prin abordarea metodelor de predare menționate în procesul de predare, domnul conferențiar Țăra Bogdan George împărtășește și studenților care urmează cursul de Comunicare scrisă, rezultatele cele mai noi obținute în cadrul activității sale de cercetare.

Rezultatele așteptate ale învățării menționate deja sunt corelate cu o a treia metodă de predare utilizată în cadrul majorității cursurilor, fie cele deja menționate, fie cursurile practice de limbă latină sau greacă. Este vorba despre explicație, o metodă în care predomină „argumentarea rațională”, prin care problematica literară proprie domeniului antichității greco-romane, regulile și legile limbilor clasice, principalele tehnici de traducere a limbilor latină și greacă sunt clarificate, într-o ordonare logică de date și fapte, care duce în mod necesar la o concluzie și generalizare. Explicația este o metodă de predare predilectă și necesară în cadrul tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii supus procesului de evaluare, dar este, cel mai adesea însoțită de metoda care consolidează noțiunile dobândite, aceasta fiind exercițiul. Folosit în asociere cu conversația euristică, exercițiul este o metodă folosită cu precădere în cazul seminarelor de limbă română de către doamna lector universitar doctor Căpâlnășan Emina care susține cursuri și seminare de limba română - ortografie, ortoepie și punctuație, de către doamna lector universitar doctor Obrocea Nadia a cărei normă didactică conține cursuri și seminare de Lingvistică generală sau de către doamna lector universitar doctor Radu Pop Ana-Maria, care predă cursuri și seminare de limba română, discipline incluse și în planul de învățământ al programului de studii supus evaluării. Nu în ultimul rând, metoda prin care se încurajează dezbaterile, schimbul de opinii și munca în echipă, adică exercițiul este folosită în cadrul cursurilor practice de limbă latină sau greacă, dar și în cazul seminarelor de limbă latină sau greacă, presupunând formarea deprinderilor lingvistice dar și consolidarea cunoștințelor teoretice. Dintre cadrele didactice care aplică metoda menționată, doamna lector univ. dr. Maria Subi a folosit-o constant întrucât domnia sa a susținut și continuă să susțină cursuri și seminare la disciplinele: Limbă latină și Curs practic de limbă latină, lucrarea dumneaei, intitulată Sintaxa propoziției latine. Sintaxa cazurilor, publicată la Editura Universității de Vest din Timișoara, fiind un suport de curs bine structurat și util. De asemenea, metodele de predare, explicația și exercițiul nu lipsesc din arsenalul didactic al doamnei lector univ. dr. Elena Sandu care are o

activitate didactică consistentă, predând cursuri, seminare de limba latină și literatura latină, cursuri practice de limba latină, dar și Literatura patristică (seminar), Limba latină patristică și medievală (curs), Cultură și civilizație latină. Metodele amintite sunt corelate cu rezultatele așteptate ale învățării exprimate prin utilizarea noțiunilor lingvistice și comunicaționale pentru studiul culturilor, literaturii, lingvisticii și foneticii asociate limbilor clasice care trebuie însușite, prin utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor specifice lingvisticii, teoriei literaturii și studiilor literare pentru explicarea fenomenelor de bază asociate analizării și traducerii (traducere, analiza traducerii, compararea traducerilor etc.) textelor de limbă latină și greacă. De asemenea, metodele despre care am vorbit sunt eficiente și utilizate de aproape toate cadrele didactice titluare care-și desfășoară activitatea didactică la programul de studii supus procesului de evaluare, adică de doamna lector universitar doctor Gheltofani Daniela care predă disciplina Curs practic de limba rusă, inclusă și în planul de învățământ al programului de studii supus evaluării, de doamna lector universitar doctor Gaia Linda, lector internațional care predă cursuri de limba italiană, de doamna lector universitar doctor Tănase Cristina-Manuela care predă cursuri practice și seminare de limba franceză, discipline facultative în planul de învățământ al programului de studii supus evaluării, de doamna asistent universitar doctor Bercuci Loredana, care predă cursuri facultative de limba engleză, de doamna lector universitar doctor Uscatu Milișana Radmila care predă cursul practic de Limba sârbă și croată, acesta din urmă fiind inclus ca disciplină facultativă în planul de învățământ al programului de studii supus evaluării sau de doamna asistent universitar doctor Șandor Gabriela care predă cursuri și seminare de limba germană.

Demonstrația este metoda prezentă în toate disciplinele de învățământ, când scopul urmărit este căpătarea unei deprinderi, de exemplu, deprinderi de analiză/sinteză literară, deprinderi de analiză lingvistică și abilități de traducere. Această metodă aplicată în cazul disciplinelor: lingvistică generală, limba română, literatura latină sau greacă, a cursurile opționale Scriitori creștini de limbă greacă Tehnica traducerii textelor antice, Arta traducerii textelor antice, Structuri narrative ale limbii latine, Etapa koine a limbii grecești, Traducerea textului grec din etapa koine, Paleografie greacă, Tipuri de scriere greacă este corelată cu rezultatele așteptate ale învățării exprimate prin analiza și evaluarea diverselor tipologii textuale destinate transferului interlingvistic și intercultural prin utilizarea strategiilor de documentare adecvate sau prin identificarea și analizarea diverselor tipuri de scrieri în variate contexte culturale, în limbile clasice. Demonstrația este o metodă de predare eficientă și în cadrul disciplinei tehnologie computerizată pe care domnul lector universitar doctor Cîntar Adrian o are în norma sa didactică.

Prin problematizare, studentul se confruntă cu dificultăți create în mod deliberat, în depășirea cărora, prin efort propriu, învață ceva nou. Această metodă este folosită, mai ales în cazul cursurilor de practice, metoda fiind corelată cu rezultatele așteptate ale învățării exprimate prin evaluarea avantajelor și limitelor variatelor strategii și moduri de traducere în domeniul

limbilor clasice, pentru evaluarea corectitudinii lingvistice și a gradului de adecvare culturală a tipologiilor textuale generale, dar și prin utilizarea și identificarea elementelor cu specific cultural într-un document și transpunerea lor în alte medii culturale, în cazul cursurilor de cultură și civilizație latină sau greacă. Activitatea de predare a cursurilor de limbă greacă și de limbă latină a fost și este îndeplinită de către doamna lector univ. dr. Gabriela Radu, domnia sa publicând cursul *Aspecte ale sintaxei propoziției în greaca veche*, Editura Universității de Vest Timișoara, 2012, 106 p. Nu în ultimul rând, în activitatea didactică a doamnelor lector universitar doctor Maria Subi și Elena Sandu, problematizarea ca metodă de predare ce încurajează dezbateră și schimbul de opinii constituie o opțiune metodologică permanentă.

Studiul de caz - metodă ce presupune confruntarea cu o situație nouă, inedită, prin a cărei observare, înțelegere, interpretare, urmează să se realizeze un progres în cunoaștere este, de asemenea utilizată în cazul a numeroase discipline, mai ales a celor cu specific literar și cultural. Metoda este corelată cu rezultatele așteptate ale învățării exprimate prin aplicarea principiilor de bază ale documentării și gestiunii documentelor, identificarea constrângerilor specifice ale documentării tehnice în domeniul limbilor clasice a unor principii de bază la tehnoredactarea de documente de diferite tipuri (analiză, sinteză, rezumat, studiu de caz), la efectuarea corecturii de text și arhivare a textelor din domeniul limbilor clasice și prin redactarea și prezentarea unei analize/ sinteze / cercetări privitoare la un fenomen lingvistic / cultural / literar într-un discurs scris sau oral.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.2](#))
- CV cadre didactice ([Anexa B.2.4.3](#))
- Activitatea de cercetare ([Anexa B.2.4.4](#))

6. Instituția de învățământ superior are proceduri de recunoaștere și finalizare adecvate scopului pentru cazurile de mobilitate de studiu/practică a studenților.

Toate aspectele privind activitatea academică a studenților Universității de Vest din Timișoara (UVT) sunt prevăzute în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, document aprobat de Senatul universitar.

Procedurile de recunoaștere a studiilor pentru cazurile de mobilitate de studiu/practică a studenților este reglementată la Capitolele IV și VII din Partea a II-a a *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la*

ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT, de Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT și de Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+, toate documentele fiind aprobate de Senatul universitar.

Anexe:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B.2.4.5](#))
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa B.2.4.6](#))
- Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa B.2.4.7](#))

7. Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un cadru didactic și un grup de studenți.

Fiecare cadru didactic UVT are alocate cel puțin două ore de consultații la dispoziția studenților în fiecare săptămână, după un orar afișat pe site-ul facultății. Pentru fiecare an de studiu, fiecare facultate desemnează, cu aprobarea Consiliului facultății, unul sau mai mulți tutori de an care țin legătura cu studenții.

Complementar competențelor de instruire și predare, profesorii implicați în program au și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare: există ore de consultații pentru studenți, după cum există și îndrumători sau tutori de an, care monitorizează activitatea studenților, le oferă suport în vederea îmbunătățirii performanțelor lor școlare, îi consiliază în vederea viitoarei cariere etc. În plus, UVT dispune și de un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră, CCOC, deschis studenților, cu atribuții în consiliere și orientare profesională.

Anexe:

- Orarul de consultații al cadrelor didactice care predau la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.8](#))
- Lista cu tutorii de an pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și avizul Consiliului facultății asupra acestora ([Anexa B.2.4.9](#))

B.3. Activitatea de cercetare științifică

B.3.1. Programarea cercetării

1. Domeniul de studii universitare de licență, respectiv programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, dispune de plan de cercetare științifică propriu inclus în planul strategic al facultății, respectiv al instituției de care aparține, atestat prin documente aflate la departament, facultate etc.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, în cadrul căreia se derulează programul de studii Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche), dispune și ea de un plan strategic de cercetare și de un plan operațional pe termen scurt, precum și de teme și direcții de cercetare care sunt parte integrantă a strategiei de cercetare a UVT. În plus, Facultatea dispune de centre de cercetare proprii, în care își desfășoară activitatea cadrele didactice implicate în programul evaluat.

Anexe:

- Strategia de cercetare 2015-2020 ([Anexa B.3.1.1](#))
- Strategia cercetare ([Anexa B.3.1.2](#))
- Centre de cercetare facultate ([Anexa B.3.1.3](#))
- Activitatea de cercetare facultate ([Anexa B.3.1.4](#))
- Planul de cercetare al programului de studii universitare de licență supus evaluării ([Anexa B.3.1.5](#))
- Plan operațional ([Anexa B.3.1.6](#))
- Strategia de cercetare-dezvoltare-inovare a UVT 2021-2027 ([Anexa B.3.1.7](#))

2. Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului în care este încadrat programul de studii universitare supus procesului de evaluare.

Departamentul de Studii românești, în cadrul căruia se derulează programul de studii supus evaluării, dispune de un plan de cercetare științifică ([Anexa B.3.1.1](#) - Strategie de cercetare DSR 2015-2021; [Anexa B.3.1.2](#) – Strategia cercetare LIT, [Anexa B.3.1.3](#) - Centre de cercetare LIT, [Anexa IPB 1.25 Activitatea de cercetare LIT 2015 – 2021](#), [Anexa B.3.1.4](#) - Activitatea de cercetare) care este integrat în planul de cercetare al UVT, iar direcțiile și temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului de licență în care se încadrează programul de studii evaluat ([Anexa B.3.1.4](#) - Activitatea de cercetare).

În cele ce urmează, prezentăm succint temele de cercetare incluse în **Planul de cercetare științifică al programului de studii universitare de licență** ([Anexa B.3.1.5](#)) supus procesului de evaluare și corelarea acestora cu domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare.

Temele de cercetare ale domnului conferențiar Claudiu T. Arieșan se înscriu în aria științifică a domeniului în care este încadrat programul de studii universitare supus procesului de evaluare, domnia sa fiind interesat de domeniul studiilor patristice și al traducerilor din Părinții Bisericii, având în lucru o traducere integrală din limba latină a tratatului apologetic *Adversus nationes* aparținând scriitorului bisericesc Arnobius. Două fragmente din prima carte au apărut deja editate, traduse și comentate în revista „Altarul Banatului” a Arhiepiscopiei Ortodoxe Române a Timișoarei și a Mitropoliei Banatului. Alt proiect în derulare din același areal patrologic este traducerea versiunii latine din *Historia Monachorum* de Rufinus, ce va apărea în cursul anului în ediția a doua din *Istorie despre viața monahilor din Egipt* (Editura Doxologia, Iași, 2021). La nivel universitar, domnul conferențiar Claudiu T. Arieșan pregătește pentru apariție în următoarele luni, ca suport de studiu, o Istorie a literaturii latine primare ce reia și dezvoltă sensibil studiile anterioare din *Cetatea literară a Romei. Întemeietorii și Istoria literaturii latine, Epoca veche* editate în anii trecuți la Editura Universității de Vest din Timișoara. La nivel de media și prezență online, pe lângă emisiunile culturale „Spirit și credință” realizate săptămânal pentru postul național de televiziune, domnul conferențiar Claudiu T. Arieșan este implicat ca și coordonator, alături de Mihail Neamțu și Gabriel Purcăruș, în proiectul *Clubul Marilor Cărți*, cu întâlniri periodice *online*, conferințe academice, dialoguri cu personalități eminente și sesiuni de studii științifice prezente pe site-uri specializate și pe numeroase posturi de televiziune (TVR, Trinitas TV, Prima TV, B1TV, TVR Timișoara, TVR 3) sau de radio (Radio România Cultural, Radio Trinitas, Radio Timișoara), însumând participări și audiențe de zeci de mii de oameni.

Titulară a disciplinelor Literatură latină și Autori fundamentali, doamna conferențiar universitar doctor Valy Ceia aprofundează domeniul studiilor de literatură latină prin orientarea către teme de cercetare ce urmăresc o tematică variată, domnia sa abordând subiecte sau metode de investigație ce transcend granițele, caduce, ale unui singur domeniu științific. Astfel, studiile, precum și abordarea subsumează o multitudine de domenii (filologie, istorie, istoria mentalităților, antropologie, filosofie, psihologie, religie etc.), spre a contura într-o viziune transdisciplinară o imagine cât mai fidelă și mai profundă asupra subiectelor investigate. Fără să aibă o pondere egală între preocupările sale, doamna conferențiar universitar doctor Valy Ceia studiază, conferențiază și publică în mod constant despre: literatura latină din diferite perioade istorice și prin prisma a varii abordări ideatice-stilistice; stilistică literară; limba latină, în perspectivă diacronică sau explorându-i potențialitățile lingvistice; mentalități romane descifrate în contextul direcțiilor de gândire actuale; traductologie. În ce privește cercetările actuale, se află în variate etape ale stadiului de publicare: *G. I. Tohăneanu – antinomiile creatorului; O relație dinamică la Tacitus: memorie – uitare; Morfologia istorică a limbii latine. II. Verbul* (continuarea tratatului a cărui primă parte a apărut la Editura Jatepress a Universității din Szeged: *Morfologia istorică a limbii latine. I. Clasa numelui și neflexibilele*); *Cicero, Pro Archia poeta*. Traducere, cu

introducere, note și comentarii; *Cicero, Epistulae ad Tironem*, traducere și note (proiect național amplu de traducere a epistolarului ciceronian netradus în română, coordonat de prof. Traian Diaconescu, dar nedefinitivat ca atare din pricina decesului coordonatorului); *Du visible à l'invisible. Les Métamorphoses d'Apulée; Plăceri și datorii romane. Incursiuni în universul mentalitar roman; Règles, balances, excès. Habitudes alimentaires à l'époque d'Auguste; The Romanian Virtual Library of Latin Literature. For a Digitalized Corpus of Latin to Romanian Translations; Călătorii infernale: Aristofan, Vergilius, Propertius, Doris Lessing; Privire în oglindă: autori și personaje (Ovidius, Petronius, Vergilius, Ambrosius).*

Temele de cercetare ale doamnei lector universitar doctor Elena Sandu sunt legate de concepte umane fundamentale, regăsite în patrimoniul ideatic universal, dar care primesc specificitatea mentalului roman articulate în formă lingvistică și artistică latină: *condicio humana*: după studii în care a urmărit ocurențele sintagmei în limba latină, doamna lector universitar doctor Elena Sandu urmărește să pună în evidență elementele ce configurează condiția umană în literatura patristică de expresie latină. (*Homo*) viator, concept puternic amprentat în literatura latină patristică de viziunea iudeo-creștină, are o carieră foarte puternică în perioada medievală, aspect care constituie o altă temă de reflecție și de analiză în perioada ce urmează. Ambivalența, în general, ca reflex al demersului cognitiv antropologic, este o marcă puternică a mentalului roman, pe care doamna lector universitar doctor Elena Sandu își propune să o investigheze și să o aprofundeze într-un studiu, ale cărui posibile capitole sunt: rural –urban, alteritate – identitate, civism – individualitate etc.) O ultimă temă de cercetare asuora căreia s-a oprit doamna lector universitar doctor Elena Sandu este psihologia sentimentelor negative (*mânia, frustrarea, invidia* etc.) în literatura latină. Toate aceste teme care reprezintă sfera de interes științific al doamnei lector universitar doctor Elena Sandu se găsesc în deplină concordanță cu activitatea didactică a domniei sale care susține cursuri și seminare de literatură latină și cursul opțional de Arta construcției textului literar antic.

În corelație cu activitatea didactică, doamna lector universitar doctor Gabriela Radu își propune elaborarea și publicarea de cursuri pentru disciplinele Limba greacă. Aspecte ale sintaxei propoziției în greaca veche, material didactic publicat la Editura Universității de Vest, reprezintă un îndrumar gramatical tradițional căruia îi va fi adăugat un curs de morfologie a limbii grecești. De asemenea, un proiect pe care îl are în vedere doamna lector universitar doctor Gabriela Radu este redactarea unui curs practic care să fie nu doar un auxiliar în recunoașterea unor mărci morfologice sau în identificarea valorii sintactice a părților de propoziție, ci un suport în interpretarea unei varietăți de texte literare grecești, în identificarea vocabularului specific limbajului filosofic, religios sau literar, în descoperirea structurilor clasice aflate la baza culturii europene. Traducerile din limba latină și din limba greacă au constituit și constituie teme predilecte de cercetare ale doamnei lector universitar doctor Gabriela Radu; proiectul de

traducere a Omiliilor la Epistola Sf. Apostol Pavel către Filipeni de Ioan Gură de Aur se află în derulare fiind deja publicate trei dintre omiliile (Omilia I - introducere, traducere din limba greacă și note, în Analele Universității de Vest din Timișoara, Omilia X - introducere, traducere din limba greacă și note, Omilia IX - introducere, traducere din limba greacă și note, în Analele Universității de Vest din Timișoara, Seria Teologie, Editura Universității de Vest Timișoara. Lucrarea Liber Manualis de Dhuoda, aproape necunoscută în spațiul românesc reprezintă o temă de cercetare de anvergură, care vizează traducerea textului latin și analiza ideatică-stilistică a scrierii medievale de secol IX.

În domeniul cercetării științifice, doamna lector universitar doctor Maria Subi s-a concentrat în direcțiile următoare: analiza unor texte aparținând unor autori iluștri ai Antichității latine, printre care se numără Vergilius, Horatius, Ovidius, Petronius. Este vorba de o analiză complexă, care urmărește atât universul ideatic, cât și cel stilistic al autorilor abordați. În plus, domnia sa are în vedere și o evaluare critică a diverselor traduceri ale respectivelor texte, menită a sublinia valoarea unor versiuni românești ce se disting prin acuratețe, dar și prin rafinamente și subtilități de detaliu. Aceste Latina studia s-au concretizat până acum în apariția unui prim volum de comentarii, volum consacrat lui Vergilius, poetul pre-dilect al doamnelor universitar doctor Maria Subi. Alte direcții de cercetare sunt studierea vocabularului cromatic latin și a reflexelor sale în limba română și în celelalte limbi romanice – subiect materializat în diverse articole și studii, nvestigarea unor motive și figuri mitice în spațiul literar al Antichității, precum și în spațiul literaturilor moderne și traducerea unor texte din Appendix Vergiliana, operă ce nu s-a bucurat încă de atenția traducătorilor români. (Anexa Plan de cercetare științifică al programului Filologie clasică).

Anexe:

- Strategia de cercetare 2015-2020 ([Anexa B.3.1.1](#))
- Strategia cercetare ([Anexa B.3.1.2](#))
- Centre de cercetare facultate ([Anexa B.3.1.3](#))
- Activitatea de cercetare facultate ([Anexa B.3.1.4](#))
- Planul de cercetare al programului de studii universitare de licență supus evaluării ([Anexa B.3.1.5](#))
- Plan operațional ([Anexa B.3.1.6](#))
- Strategia de cercetare-dezvoltare-inovare a UVT 2021-2027 ([Anexa B.3.1.7](#))

B.3.2. Resursele pentru cercetare

1. Cercetarea dispune de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

În UVT, cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane adecvate pentru a realiza obiectivele propuse. Lista centrelor de cercetare a Universității de Vest din Timișoara poate fi consultată [aici](#).

Există un climat și o cultură academică puternic centrate pe activitatea de cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare (Anexa IPB 1.31 Granturi desfășurate la LIT în perioada 2015-2021), de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanța acordată de personalul academic unor foruri și asociații științifice, participarea în comisii de lucru la nivel local, național și internațional în domeniul academic.

Finanțarea activității de cercetare științifică se asigură din:

- fonduri provenite de la bugetul de stat (finanțare de bază, finanțarea suplimentară și finanțarea complementară);
- fonduri provenite din programe naționale și internaționale și/sau cooperări internaționale;
- fonduri atrase de la agenți economici;
- fond special de cercetare constituit din veniturile proprii ale universității, în baza unei metodologii elaborate de CA UVT și aprobate de Senat;
- fonduri acordate de fundații sau provenind din alte surse private;
- alte fonduri constituite conform legii.

În domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, respectiv domeniul de studii Limbi și literaturi, își desfășoară activitatea Centrul de Studii Romanice din Timișoara CSRT care sprijină manifestarea științifică internațională Comunicare și Cultură în România Europeană (CICCRE): <http://litere.uvt.ro/conferinta/>. Împreună cu parteneri ca Ambasada Spaniei la București, Ambasada Portugaliei la București, Consulatul onorific al Spaniei la Timișoara, Consulatului onorific al Italiei la Timișoara, Institutul Cultural Francez, Sindicatul „Universitas Timisiensis” etc. promovează și susține financiar publicația anuală *Quaestiones Romanicae* și încurajează schimbul de carte și de idei cu alte centre de cercetare de profil.

Anexe:

- Lista proiectelor/granturilor de cercetare în derulare și cele accesate în ultimii cinci ani în domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.2.1](#))

2. Cercetarea dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

În ceea ce privește laboratoarele didactice și de cercetare, acestea posedă echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare, care permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.

Anexe:

- Spații facultate ([Anexa B.3.2.2](#))
- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ ([Anexa B.3.2.3](#))
- Detalierea indicatorilor privind spațiile de învățământ ([Anexa B.3.2.4](#))
- Echipamente informatice și multimedia ([Anexa B.3.2.5](#))

3. Cercetarea dispune de resurse umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

Pe lângă activitatea de cercetare, concretizată în granturi câștigate prin competiții naționale și internaționale, în cărți și articole, cadrele didactice ale programului de studii supus evaluării, sunt implicate ca membrii în comitetul științific sau editorial al unor importante publicații naționale și internaționale.

Centrul de Studii Romanice din Timișoara (CSRT) înființat în anul 2013, ca urmare a inițiativei unor cadre didactice de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara, interesate de dezvoltarea dialogului științific și de cercetare în cadrul romanisticii și a (sub)disciplinelor asociate, reunește, în principal, cadre didactice și cercetători din departamentele și catedrele FLIT, care, din dorința de a crea o punte între limbi și culturi romanice caracteristice unor părți importante ale Europei și Americii latine, au pus bazele Colocviului Internațional Comunicare și Cultură în România Europeană (CICCRE), început în 2012 și continuat anual. Revista *Quaestiones Romanicae*, întemeiată pe comunicările susținute la acest colocviu, se adresează atât specialiștilor din domeniul romanisticii, cât și tinerilor cercetători cu preocupări legate de cultura nutrită de romanitate. Prioritatea strategică a centrului este activitatea de cercetare științifică și creație universitară avansată și valorificarea potențialului didactic și de cercetare a programului de master Studii romanice culturale și lingvistice: latină, franceză, italiană, spaniolă din cadrul facultății și a UVT.

Cadrele didactice afiliate Centrului de Studii Romanice din Timișoara (CSRT) și care predau la programul de studii supus procesului de evaluare sunt următoarele conferențiar universitar doctor Luminița Vleja, conferențiar universitar doctor Mirela Ioana Borchin, lector universitar doctor Emina Căpălnășan, conferențiar universitar doctor Valy Ceia și lector universitar doctor Nadia Obrocea. La Colocviului Internațional Comunicare și Cultură în România Europeană (CICCRE), au participat toate cadrele didactice care desfășoară activitatea didactică la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, rezultatele comunicărilor fiind publicate în publicația anuală *Quaestiones Romanicae*, clasificată de către Consiliul Național al Cercetării Științifice ([CNCS](#)) A, pentru Istorie și studii culturale, și B, pentru Filologie.

B.3.3. Realizarea și valorificarea cercetării

1. Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin: publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate, brevete și transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte forme de valorificare, realizarea de produse noi etc.

În Universitatea de Vest din Timișoara, există o cultură a cercetării și preocupări majore pentru valorificarea rezultatelor acesteia, astfel că fiecare cadru didactic și fiecare cercetător au anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică, iar instituția participă prin mass-media la diseminarea rezultatelor cercetării. Aflată permanent în centrul atenției, activitatea de cercetare este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, școli doctorale pentru formarea tinerilor cercetători, transferul cognitiv și tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie și Departamentul de studii românești în cadrul căreia se desfășoară programul de studii *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)*, manifestă aceeași preocupare pentru valorificarea activității de cercetare, fapt confirmat de existența unei școli doctorale, precum și de numărul mare de publicații, de granturi de cercetare, de manifestări științifice cu participare națională și internațională etc. ([Anexa B.3.3.1](#) - Centre de cercetare LIT, [Anexa B.3.3.7](#) - Activitatea de cercetare, [Anexa B.3.3.2](#) - Acorduri cu mediul socio-economic și administrativ LIT, [Anexa B.3.3.3](#) – Strategia cercetare LIT, [Anexa B.3.3.4](#) - Periodicele Facultății de Litere, Istorie și Teologie ianuarie_2021), [Anexa B.3.3.5](#) - Granturi desfășurate la LIT în perioada 2015-2020).

În ceea ce privește activitatea de cercetare a membrilor Colectivului de Filologie clasică, aceasta a fost și ea una de excepție, după cum se poate vedea din analiza buletinului informativ electronic al Facultății de Litere, Istorie și Teologie, actualizat semestrial (*Infobul LIT*), precum și din ([Anexa B.3.3.6](#)- Curriculum Vitae (CV); [Anexa B.3.3.7](#) - Activitatea de cercetare), referitoare la titularii acestui colectiv. Concret, între anii 2015-2020, activitatea științifică a Colectivului de Filologie clasică s-a materializat în:

- 5 cărți de specialitate;
- 100 de studii și articole, publicate în volume sau reviste;
- 33 de comunicări științifice la colocvii, conferințe, simpozioane naționale și internaționale;
- organizare de conferințe, simpozioane, colocvii;

- coordonare și editare de volume de specialitate;
- activități desfășurate în comitete științifice și redacții;
- participări la diverse proiecte;
- îndrumare doctoranzi.

Un aspect cu totul remarcabil îl constituie implicarea multora dintre membrii colectivului de filologie clasică la dezvoltarea, chiar constituirea și conducerea Centrului de Studii Romanice din Timișoara (CSRT). Înființat în anul 2013, ca urmare a inițiativei unor cadre didactice de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara interesate de dezvoltarea dialogului științific și de cercetare în cadrul romanisticii și a (sub)disciplinelor asociate, centrul reunește, în principal, cadre didactice și cercetători din departamentele și colectivele LIT, care, din dorința de a crea o punte între limbi și culturi romanice caracteristice unor părți importante ale Europei și Americii latine, au pus bazele Colocviului Internațional Comunicare și Cultură în România Europeană (CICCRE), început în 2012 și continuat anual. Revista „*Quaestiones Romanicae*”, întemeiată pe comunicările susținute la acest colocviu, - de menționat că membrii colectivului de filologie clasică au participat constant, la fiecare ediție a Colocviului organizat de centru cu prezentări și susțineri de lucrări științifice remarcabile, care se adresează atât specialiștilor din domeniul romanisticii, cât și tinerilor cercetători cu preocupări legate de cultura nutrită de romanitate.

De asemenea, membrii Colectivului de Filologie clasică fac parte din colegiile științifice, editoriale și de redacție ale unor reviste ca „*Analele Universității de Vest din Timișoara*” și ale unor volume elaborate în urma unor conferințe naționale și internaționale, de pildă *Quaestiones Romanicae*. De asemenea, aceștia sunt referenți științifici al unor edituri de prestigiu ca: [Editura Universității din București](#) (CNCS, B), Editura Universitaria din Craiova (CNCS, C), [Editura Universității de Vest](#) (CNCS, A).

Notabilă este și apartenența la societăți și asociații științifice naționale și internaționale: Societatea de Studii clasice, Comisia Națională pentru limbi clasice și neogreacă din subordinea Ministerului Educației și Cercetării, Centre International de Recherches et Études Transdisciplinaires ([CIRET](#)), Paris , Centrul de Studii DacoRomanistice Lucus, Timișoara ([CSDR Lucus](#)), Centrul de Studii Romanice din Timișoara ([CSRT](#)), Centre for Corpus Related Digital Approaches to Humanities ([CODHUS](#)) ([Anexa B.3.3.6 -Curriculum Vitae](#)).

În concluzie, personalul didactic al Colectivului de Filologie clasică manifestă o preocupare permanentă pentru dezvoltarea profesională, iar experiența acumulată și competențele formate astfel sunt valorificate în activitatea didactică, prin actualizarea conținutului științific al cursurilor și seminarelor și prin optimizarea strategiilor de predare.

Anexe:

- Centre de cercetare ([Anexa B.3.3.1](#))

- Acorduri cu mediul socio-economic și administrativ ([Anexa B.3.3.2](#))
- Strategia cercetare ([Anexa B.3.3.3](#))
- Periodicele Facultății de Litere, Istorie și Teologie ([Anexa B.3.3.4](#))
- Granturi desfășurate în perioada 2015-2020 ([Anexa B.3.3.5](#))
- Curriculum Vitae (CV) cadre didactice ([Anexa B.3.3.6](#))
- Activitatea de cercetare ([Anexa B.3.3.7](#))

2. Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.

Activitatea de cercetare științifică a personalului didactic angajat în desfășurarea acestui program de studii este absolut remarcabilă și se desfășoară în domeniul disciplinelor cuprinse în normele didactice pe care le acoperă, astfel că fiecare cadru didactic are anual cel puțin o realizare didactică ori științifică în domeniul disciplinelor predate. Rezultatele activității de cercetare sunt valorificate prin lucrări cu caracter științific – publicate în reviste de specialitate sau la edituri din țară sau din străinătate, indexate în baze de date sau recunoscute de către comunitatea științifică din domeniu –, precum și prin comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc., din țară și din străinătate. De asemenea, titularii programului sunt implicați în organizarea de către facultate a unor sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, manifestări naționale și internaționale ([Anexa B.3.3.1 Centre de cercetare LIT](#)), ale căror comunicări sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN, ISSN sau în volume dedicate activității organizate.

Anexe:

- Centre de cercetare ([Anexa B.3.3.1](#))
- Acorduri cu mediul socio-economic și administrativ ([Anexa B.3.3.2](#))
- Strategia cercetare ([Anexa B.3.3.3](#))
- Periodicele Facultății de Litere, Istorie și Teologie ([Anexa B.3.3.4](#))
- Granturi desfășurate la LIT în perioada 2015-2020 ([Anexa B.3.3.5](#))
- Curriculum Vitae (CV) cadre didactice ([Anexa B.3.3.6](#))
- Activitatea de cercetare ([Anexa B.3.3.7](#))
- Reviste-Publicații EUVT ([Anexa B.3.3.8](#))
- Activitate științifică în străinătate a cadrelor didactice ([Anexa B.3.3.9](#))

3. Studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți financiar pentru a participa la conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale.

Studentii sunt încurajați să desfășoare activități de cercetare, să participe la concursuri studentești și sunt sprijiniți financiar pentru a putea participa la manifestări științifice naționale și internaționale. Studentii facultății au fost implicați în competiții științifice derulate atât la nivelul facultății, cât și în cele cu caracter național și internațional. De asemenea, în centre de cercetare acreditate de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie au fost cooptați studenți aflați la ciclul de studii universitare de masterat și doctorat.

4. Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolvenții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în volume științifice cu ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate.

Activitatea de cercetare științifică a personalului didactic angajat în desfășurarea acestui program de studii este absolut remarcabilă și se desfășoară în domeniul disciplinelor cuprinse în normele didactice pe care le acoperă, astfel că fiecare cadru didactic are anual cel puțin o realizare didactică ori științifică în domeniul disciplinelor predate. Rezultatele activității de cercetare sunt valorificate prin lucrări cu caracter științific – publicate în reviste de specialitate sau la edituri din țară sau din străinătate, indexate în baze de date sau recunoscute de către comunitatea științifică din domeniu –, precum și prin comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc., din țară și din străinătate ([Anexa B.3.3.6 -Curriculum Vitae \(CV\)](#), [Anexa B.3.3.1 - Activitatea de cercetare](#); [Anexa B.3.3.9 - Activitate științifică în străinătate a cadrelor didactice de la LIT](#)). De asemenea, titularii programului sunt implicați în organizarea de către facultate a unor sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, manifestări naționale și internaționale ([Anexa B.3.3.1 - Centre de cercetare](#)), ale căror comunicări sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN, ISSN sau în volume dedicate activității organizate (www.editura.uvt.ro).

Spre exemplificare (selectiv), rezultatele cercetării naționale și internaționale au fost astfel materializate în:

1. studii și articole în reviste de prestigiu, volume omagiale și ale unor conferințe („Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Theologia Graeco-Catholica Varadisiensis”, „Acta Iassyensia Comparationis” - Iași, „Naujasis Židinys – Aidiai” („Religijos, Kultūros ir Visuomenės gyvenimo menraštis”), Vilnius, Lithuania, „Quaestiones Romanicae”, Actele Colocviului Național organizat de Departamentul de Filologie Clasică și Neogreacă și de Institutul de Studii Clasice din Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, București, „Analele Universității din Timișoara”, „Diacronia”, „Studii de istorie a Banatului”, Magyar Néprajzi Társaság, Budapest, Analele Aradului, Vasile Goldiș University Press etc.);

2. participări la conferințe și la colocvii de specialitate (Conferința Internațională „Science and Spiritualities”, Academia Catolică Lituaniană de Științe - Vilnius, congresul ESCT (European

Society of Christian Theology) Brixen, Italia, Congresul „Philadelphia – The Challenge of Fraternity” al ESCT (European Society of Christian Theology) și al Facultății de Teologie Catolică a Universității din Strasbourg, Franța, *Comunicare și cultură în România europeană* – Timișoara, Colocviul Internațional „Receptarea Antichității greco-latine în culturile europene” - Universitatea din Craiova, International Colloquium „Modern Trends in Communications, Educations and Interdisciplinarity. Challenges in Translation and Interpretation” - București, Conferința Națională „Text și discurs religios”, Conferința Internațională „Traducători în și din română” - Universitatea din Viena, Colocviul Internațional Historia princeps. *Eugenii Cizek piam in memoriam* - Universitatea din București, Colloque international «Poétique, Mythes et Croyances». Hommage au Professeur Mihai Nasta, Bruxelles, Simpozionul internațional „Spații și medii în culturile romanice”, Leipzig, Colocviul internațional „Traducerile care ne călăuzesc”, Lisabona, Colocviul internațional G. I. Tohăneanu);

3. organizarea unor evenimente științifice și culturale (Colocviul internațional *Comunicare și cultură în România europeană*, doamna conf. univ. dr. Valy Ceia fiind președinta celei mai complexe manifestări științifice internaționale umaniste din țară, multidisciplinară (cu 12 secțiuni), dedicată studiilor romanice: (CICCRE, www.ciccre.uvt.ro); Colocviul „G. I. Tohăneanu”).

Anexe:

- Centre de cercetare ([Anexa B.3.3.1](#))
- Acorduri cu mediul socio-economic și administrativ ([Anexa B.3.3.2](#))
- Strategia cercetare ([Anexa B.3.3.3](#))
- Periodicele Facultății de Litere, Istorie și Teologie ([Anexa B.3.3.4](#))
- Granturi desfășurate la LIT în perioada 2015-2020 ([Anexa B.3.3.5](#))
- Curriculum Vitae (CV) cadre didactice ([Anexa B.3.3.6](#))
- Activitatea de cercetare ([Anexa B.3.3.7](#))
- Reviste-Publicații EUVT ([Anexa B.3.3.8](#))
- Activitate științifică în străinătate a cadrelor didactice ([Anexa B.3.3.9](#))
- Strategia-de-cercetare-dezvoltare-inovare-a-UVT-2021-2027 ([Anexa B.3.3.10](#))

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

1. În instituția de învățământ superior există o comisie centrală pentru asigurarea calității și comisii pe programe de studii, care lucrează în mod integrat. Există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, la nivelul facultății/departamentului coordonator al programului de studii, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) funcționează, conform legislației în vigoare, o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății.

Anexe:

- Componența CEAC-UVT și Hotărârea Senatului UVT de numire a acesteia ([Anexa C.1.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa C.1.2](#))
- Componența Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății ([Anexa C.1.3](#))

2. Politicile și strategiile de asigurare a calității sunt active în facultatea coordonatoare a programului de studii și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de Codul de Asigurare a Calității la UVT și de Strategia de dezvoltare instituțională a UVT, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții.

Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice.

La rândul său, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie își asumă strategiile UVT, referitoare la scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare a acestora ([Anexa C.1.1.7 - Regulament de organizare și funcționare LIT](#), [Anexa C.1.1.8 - Plan Strategic LIT 2020-2024](#), [Anexa C.1.9 - Plan operațional LIT 2020-2021](#)).

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie are constituită o Comisie activă de management al calității care însumează și coordonează activitățile responsabililor cu calitatea desemnați la nivelul fiecărui departament în parte și ține legătura, prin președintele ei, doamna conf. univ. dr. habil. Mihaela Vlăsceanu cu Comisia constituită în acest sens la nivelul Universității de Vest. În această comisie sunt membri, reprezentanți ai corpului profesoral: conf. univ. dr. habil. Ramona

Malița, lector univ. dr. Daniel Lemeni, reprezentanți ai studenților: Andreea Argeșeanu, Valentina Untaru, reprezentanți ai angajatorilor: Claudiu Ilaș (director, Muzeul Național al Banatului), Zaharia Pereș (protopop, Mitropolia Banatului), Ramona Faur (inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Timiș). Semestrial se realizează la nivelul UVT un chestionar privind Sistemul de control managerial intern. Prodecanul de resort transmite informațiile către Corpul de control intern. Acest chestionar vizează: Mediul de control; Performanțe și managementul riscului; Activități de control; Informare și comunicare, dar cuprinde și o secțiune privitoare la Concluzii și, respectiv, Măsuri de luat.

Anexe:

- Manualul Calității UVT ([Anexa C.1.4](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C.1.5](#))
- Strategia de cercetare, dezvoltare, inovare a UVT ([Anexa C.1.6](#))
- Regulament de organizare și funcționare LIT ([Anexa C.1.1.7](#))
- Plan Strategic facultate 2020-2024 ([Anexa C.1.1.8](#))
- Plan operațional facultate 2020-2021 ([Anexa C.1.9](#))

3. Instituția de învățământ elaborează și prezintă un raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, pe care îl face public.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) de la nivelul UVT elaborează anual un raport de evaluare internă cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, centralizând inclusiv informațiile primite de la Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul facultăților.

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9

1. Există și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de licență se face în baza prevederilor *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

Conform acestuia, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii

(propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa C.2.1](#))
- Componenta Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății și hotărârea Consiliului facultății de numire a acesteia ([Anexa C.2.2](#))

2. Se elaborează anual un raport de evaluare internă a programului de studii, ce include propuneri de îmbunătățire a calității educației.

La UVT, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare a fost îmbunătățit prin revenirea la formatul tradițional al acestuia ca program de Filologie clasică (Limba și literatura latină - Limba și literatura greacă), urmărindu-se asigurarea unei formări bidisciplinare eficiente, la un standard ridicat de profesionalism. Ca urmare, obiectivele

programului vizează însușirea de cunoștințe teoretice circumscrise profilului lingvistic și beletristic al celor două limbi europene vechi, latină și greaca veche, precum și formarea de abilități specifice, cu scopul achiziționării competențelor profesionale și transversale înscrise în planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa C.2.1](#))

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3

1. Instituția de învățământ superior are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la examinarea și notarea studenților sunt incluse în Capitolul V din *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

Acest regulament este respectat în mod riguros și consecvent atât la nivelul UVT, cât și nivelul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, în cadrul căreia se derulează programul de studii *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)*.

Anexe:

- *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT* ([Anexa C.3.1](#))

2. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Metodele de evaluare folosite sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz.

La toate formele de examinare susținute la Universitatea de Vest din Timișoara participă, pe lângă titularul disciplinei, cel puțin încă un cadru didactic de specialitate.

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt riguros și consecvent aplicate. Oricărei metode de evaluare utilizate de către cadrul didactic îi corespund conținuturi specifice, mijloace specifice prin care se poate evalua, criterii clare de respectat, tipuri/forme de evaluare corespunzătoare și competențe care trebuie evaluate.

Metodele de evaluare aplicate de titularii care își desfășoară activitatea în programul de studii supus procesului de evaluare sunt cele orale, acestea fiind folosite în numeroase

circumstanțe și în majoritatea activităților care presupun interacțiune între cadrul didactic evaluator și studenți. Verificarea orală se realizează pe baza unor întrebări și răspunsuri și prin îndeplinirea anumitor itemilor de lucru. În funcție de momentul în care se apelează la această metodă putem enumera: verificarea orală curentă, parțială și finală (colocviul).

Verificarea orală curentă este utilizată mai ales ca forma de evaluare în cazul disciplinelor cu specific practic, adică în cazul cursurilor practice de limbă latină, de limbă greacă sau de limbi moderne, dar și în cazul seminarelor.

Verificările parțiale pot avea loc după o perioadă mai mare de timp, de exemplu, după jumătate din materia parcursă, poate fi realizată în cadrul unor seminare de sinteză sau în cadrul unor seminare evaluative în care studenții trebuie să prezinte materialele lucrate pe parcursul semestrului. Prin urmare, verificarea parțială este utilizată pentru evaluarea periodică și sistematică a cunoștințelor teoretice la disciplinele de limbă și literatură latină sau greacă. În acest context, menționăm dezbaterile ca metodă de evaluare în care participă toți studenții, în care se confruntă două echipe, cu reguli stricte sau libere. Activitatea de seminar se poate organiza, uneori, și cu ajutorul dezbaterii. Profesorul informează studenții despre tematică, eventual punctele de atins, bibliografie și rolurile pe care le vor avea studenții. Astfel, se evaluează modul în care s-a structurat materialul bibliografic, modul în care se construiesc argumentele, modalitatea de lucru în echipă, capacitatea de adaptare față de contraargumentele primite.

Colocviul reprezintă forma de evaluare a întregii materii studiate într-un semestru universitar. Colocviul care se desfășoară prin examinarea orală a tuturor candidaților este folosit, în special la disciplinele de curs practic întrucât validitatea probei este destul de mare, cantitatea de informații și capacitatea de apreciat este semnificativă, iar subiectele cuprind o mare parte din cursul studiat.

Examenul este folosit ca formă de evaluare scrisă la disciplinele de lingvistică generală, la literatură comparată, la limba latină și la limba greacă, la literatura latină și la literatura greacă. În cazul acestei forme complexe de evaluare, subiectele trebuie să fie reprezentative, elaborarea lor trebuie să fie făcută înainte de administrarea probei, în timpul ei se precizează instrumentele de lucru care se pot utiliza, se comunică ponderea fiecărui subiect și timpul maxim de desfășurare a probei.

Referatul și Studiul de caz sunt forme de evaluare folosite în cazul a numeroase discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, dintre care menționăm cursurile care fac parte din pachetele de cursuri opționale – Autori fundamentali, Latina patristică, Latina medievală, Scriitori creștini de limbă greacă, Literatura bizantină etc. Această formă de evaluare este preferată pentru disciplinele menționate

fiindcă realizarea unui referat presupune studierea detaliată a unei teme, a unui concept, a unei paradigme folosind mai multe surse bibliografice.

Anexe:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa C.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C.3.2](#))

3. Evaluarea studenților include examinarea și notarea obiectivă, pe baza unor criterii și metode clar stabilite la începutul semestrului și a unor bareme aduse la cunoștința studenților, împreună cu alte criterii de apreciere a activității desfășurate.

Criteriile și metodele de evaluare utilizate sunt precizate în fișele disciplinelor, care sunt prezentate tuturor studenților în primele două săptămâni ale fiecărui semestru de către fiecare care didactic și care sunt publice pe site-ul fiecărei facultăți. La fiecare disciplină se utilizează atât forme de evaluare formativă, pe parcursul semestrului, cât și evaluarea sumativă de la finalul semestrului.

Anexe:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa C.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C.3.2](#))

4. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt adecvate cu privire la rezultatele învățării formate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) prevăzute în fișele disciplinelor.

Fiecare curs desfășurat în cadrul programului de studii universitare de licență *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)* este proiectat pentru a îmbina predarea, învățarea și examinarea, iar procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu, ele fiind definite în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor, care sunt publicate pe site-ul facultății www.litere.uvt.ro.

Anexe:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa C.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C.3.2](#))

5. Numărul și distribuția formelor de examinare dintr-un semestru sunt astfel organizate încât asigură timpul necesar atât pregătirii studenților, cât și desfășurării procesului de evaluare.

Anexe:

- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C.3.2](#))

6. Există o procedură oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, adusă la cunoștința acestora.

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la contestarea evaluării de către studenți sunt incluse în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, adoptat de Senatul UVT, în Partea a II-a, Capitolul V, articolul 28.

Anexe:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa C.3.1](#))

7. Există reglementări cu privire la reexaminări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, alte situații circumstanțiale.

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la reexaminări, formele alternative de evaluare și sancționarea fraudelor înregistrate la examene sunt incluse în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

Anexe:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa C.3.1](#))

8. Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de licență/proiect de diplomă, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului.

Pentru toate programele de studii universitare de licență ale Universității de Vest din Timișoara, examenul de finalizare a studiilor presupune două probe: o probă de evaluare a

cunoștințelor fundamentale și de specialitate și o probă de prezentare și susținere a lucrării de licență.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul general de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

Modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor universitare se bazează pe un examen sumativ, care se desfășoară conform unei metodologii proprii și care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale, ce corespund calificării universitare.

În conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare constă în două probe.

- Proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate (5 credite): testarea unor cunoștințe generale în domeniile: Limbi și literaturi (la alegere, între literatură și lingvistică la specializarea la care se elaborează lucrarea de licență) se raportează la obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor), acestea fiind cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare, utilizarea lor adecvată în analiza profesională, utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.

Forma de evaluare în cazul probei 1 este scrisă.

- Proba 2 de prezentare și susținere a lucrării de licență. (5 credite). Obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) ca:

aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată, utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii și elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu se regăsesc în conținutul probei 2 de prezentare și susținere a lucrării de licență.

Forma de evaluare în cazul probei 2 este orală.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă, în lunile iulie, septembrie și februarie.

Anexe:

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa C.3.3](#))
- Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT ([Anexa C.3.4](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa C.3.5](#))

C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

ESG 1.5

1. Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe proceduri clare și publice.

Evaluarea colegială a cadrelor didactice se desfășoară la nivelul fiecărui departament, în prezent Universitatea de Vest din Timișoara având în proces de dezvoltare o platformă electronică care să înglobeze toate cele patru tipuri de evaluare ale cadrelor didactice: de către studenți, colegială, autoevaluare, de către directorul de departament.

Anexe:

- Manualul Calității UVT ([Anexa C.4.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C.4.2](#))
- Formularul de evaluare colegială ([Anexa C.4.3](#))

2. *Evaluarea de către studenți este obligatorie. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.*

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport de către studenți este obligatorie și se desfășoară la finalul fiecărui semestru, utilizându-se o platformă electronică la care au acces toți studenții universității, garantându-se confidențialitate evaluatorului, în baza unei proceduri de sistem aprobată de Senatul universitar.

Anexe:

- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport ([Anexa C.4.4](#))
- Model de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți (curs/seminar) ([Anexa C.4.5](#))
- Model de grilă de evaluare a personalului de suport (secretar/secretară) de către studenți ([Anexa C.4.6](#))
- Sintezele rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către studenți ([Anexa C.4.7](#))

3. *Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament.*

Autoevaluarea și evaluarea de către management a cadrelor didactice se desfășoară la nivelul fiecărui departament, în prezent Universitatea de Vest din Timișoara având în proces de dezvoltare o platformă electronică care să înglobeze toate cele patru tipuri de evaluare ale cadrelor didactice: de către studenți, colegială, autoevaluare, de către directorul de departament.

La nivelul universității a fost aprobată *Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT* ([Anexa C.4.10](#)), care urmărește să contribuie la stabilirea nivelului performanțelor, îmbunătățirea continuă a activității personalului didactic și de cercetare, identificarea direcțiilor de dezvoltare profesională și fundamentarea aplicării unui regim diferențiat de retribuire, recompensare, perfecționare și acordare de responsabilități, în funcție de performanțele profesionale individuale. Conform metodologiei, evaluarea rezultatelor și performanțelor profesionale

individuale ale personalului care ocupă funcții didactice sau de cercetare se realizează anual, în luna aprilie, de către o comisie de evaluare formată din decanul facultății și directorul de departament sau, după caz, directorul școlii doctorale sau al centrului de cercetare în care persoana evaluată își desfășoară activitatea aferentă funcției de bază.

Anexe:

- Manualul Calității UVT ([Anexa C.4.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C.4.2](#))
- Formular de evaluare a directorului de departament de către decan ([Anexa C.4.8](#))
- Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare ([Anexa C.4.9](#))
- Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT ([Anexa C.4.10](#))

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării ESG 1.3, 1.6

1. Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.

Universitatea de Vest din Timișoara stimulează studenții cu performanțe înalte în învățare prin acordare de burse de merit și burse de performanță, acordate din fonduri provenite de la bugetul de stat, precum și burse de excelență și burse speciale pentru olimpici sau burse „Start UVT” (dedicate studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență), acordate din venituri proprii.

Bursa de merit se acordă semestrial studenților cu cele mai mari medii de la fiecare program de studii universitare.

Bursa de performanță se acordă studenților pe durata unui an universitar pentru a recompensa activitatea academică și rezultatele științifice, artistice sau sportive de excepție ale studenților.

Bursele speciale pentru olimpici se acordă studenților din anul I care, în calitate de elevi pe parcursul anilor de liceu, s-au situat pe unul dintre primele trei locuri la olimpiadele naționale și celor care au participat la olimpiadele școlare internaționale, indiferent de disciplina de învățământ la care aceste olimpiade au fost organizate.

La începutul fiecărui an universitar, Bursa Start UVT se acordă din venituri proprii extrabugetare studenților din anul I care au primit scrisoare de acceptare din partea universității în vederea admiterii și fost declarați șefi de promoție la finalizarea liceului sau au obținut media 10 la examenul de bacalaureat.

Anual, UVT acordă 14 burse de excelență, prin concurs, după cum urmează:

- a) Bursa de excelență „Sever Bocu” pentru întreaga activitate;
- b) Bursa de excelență „Ioan Curea” pentru activitatea de cercetare și profesională;

- c) Bursa de excelență „Eugen Todoran” pentru activități sociale, culturale și organizatorice;
- d) 11 burse de excelență, câte una pentru fiecare facultate din cadrul UVT.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.), consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar), iar pentru studenții din anul I al ciclului de studii universitare de licență, activități didactice remediale.

În primele două săptămâni ale fiecărui an universitar, cadrele didactice care predau studenților din anul I de la programele de studii universitare de licență ale UVT efectuează evaluări inițiale prin intermediul cărora identifică necesitatea organizării de cursuri remediale de care au nevoie anumiți studenți pentru a putea face față cerințelor programului de studii universitare pe care îl urmează. Aceste evaluări inițiale pot aborda și verificarea de abilități transversale, precum gândire critică, comunicare (sau comunicare interculturală), rezolvare de probleme sau abilități de învățare.

Responsabilii de programe de studii centralizează de la cadrele didactice nevoile identificate și, împreună cu directorii de departamente, stabilesc lista de cursuri remediale ce vor fi organizate pe parcursul anului universitar pentru studenții din anul 1 al ciclului de studii universitare de licență.

Începând cu săptămâna a 3-a a fiecărui an universitar, sub coordonarea directorilor de departamente, cadre didactice din fiecare facultate susțin cursuri remediale la acele discipline sau pe acele subiecte/domenii pentru care s-a identificat această nevoie, programate distinct în orarul studenților, în așa fel încât până la finalul semestrului I al anului 1 de studii, toți studenții să ajungă la un nivel similar de cunoștințe de bază în domeniul studiat, care să le permită să parcurgă fără probleme programul de studii pentru care au optat. Cadrele didactice le recomandă și îi încurajează pe acei studenți cu rezultate nesatisfăcătoare la evaluările inițiale să participe la aceste cursuri remediale.

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin *Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia.*

Unul dintre principalele servicii oferite de CCOC-UVT studenților este cel de consiliere individuală. Astfel, orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere:

- ◇ Consiliere educațională și vocațională;
- ◇ Consiliere în carieră;
- ◇ Consiliere în scop de optimizare personală.

Consilierea vocațională și educațională are rolul de a susține persoana în descoperirea propriilor interese, aptitudini, abilități, competențe și cunoștințe dobândite până în acel moment, cu scopul de a le aplica în următoarele etape de dezvoltare personală și profesională.

Consilierea în carieră urmărește susținerea persoanelor în procesul de clarificare a scopurilor și aspirațiilor personale. Acest obiectiv este dus la îndeplinire prin diferite activități ce pot ajuta beneficiarii să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și tranziția de la școală la piața muncii sau de la un loc de muncă la altul.

Consilierea în scop de optimizare personală are obiectivul de a ameliora problemele (subclinice) psiho-emoționale și de comportament. În plus, prin identificarea și valorificarea resurselor personale ale studentului, se promovează starea de bine a acestuia, atât pe plan emoțional, cât și pe cel social.

De asemenea, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții pot beneficia și de testare psihologică cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale.

De asemenea, studenții Universității de Vest din Timișoara (UVT) pot participa pe parcursul anului universitar la o serie de activități de dezvoltare oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), desfășurate sub formă de workshopuri sau webinare. Aceste ateliere au rolul de a oferi studenților UVT sprijin în adaptarea la mediul academic, în gestionarea resurselor pentru eficientizarea procesului de învățare, sprijin în procesul de autocunoaștere, de conștientizare și dezvoltare a abilităților intra- și interpersonale, dar și un suport în perfecționarea competențelor necesare intrării pe piața muncii.

Pentru a oferi studenților UVT un program de dezvoltare personală și profesională cât mai complex, care să completeze formarea profesională dezvoltată prin activitățile didactice aferente programelor de studii universitare, CCOC-UVT a creionat 3 categorii tematice în care se încadrează atelierele derulate:

- activități de dezvoltare a competențelor de învățare eficientă – au ca scop creșterea performanțelor academice ale studenților, prin îmbogățirea repertoriului acestora de tehnici de învățare eficientă, prin stimularea motivației și angajamentului academic și prin facilitarea autonomiei și a învățării active.
- activități de dezvoltare a competențelor socio-emoționale – au în vedere creșterea șanselor de succes social și profesional al studenților, prin conștientizarea reacțiilor funcționale

sau disfuncționale de care dau dovadă aceștia în fața unor solicitări diverse și înțelegerea schimbărilor pe care le pot adopta pentru a-și atinge propriile obiective.

· activități de orientare în carieră și de dezvoltare a competențelor de angajare – au ca finalitate pregătirea studenților pentru viața profesională, prin identificarea direcțiilor de carieră compatibile cu propriul profil vocațional, prin explorarea oportunităților de formare profesională și/sau de dezvoltare a carierei și prin deprinderea unor competențe specifice de inserție pe piața muncii și angajare.

De asemenea, există și programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare, pentru care se organizează programe de tutorat suplimentare, printr-un sistem de consultații săptămânale, la care studenții se pot înscrie.

În ultimii ani la toate programele facultății a funcționat cu succes programul de *Peer-to-peer tutoring*, iar actualmente este în derulare un program de tip ROSE care oferă servicii suport studenților, având drept scop diminuarea abandonului studiilor.

Anexe:

- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT ([Anexa C.5.1](#))
- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa C.5.2](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa C.5.3](#))
- Orarul de consultații al cadrelor didactice care predau la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C.5.4](#))
- Lista cu tutorii de an pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și avizul Consiliului facultății asupra acestora ([Anexa C.5.5](#))

2. Instituția de învățământ superior are structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților în același sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior, cum sunt Biroul de relații/programe internaționale, comisii pentru recunoașterea calificărilor/rezultatelor învățării dobândite formal sau non-formal etc.

În organigrama Universității de Vest din Timișoara funcționează Departamentul de Relații Internaționale (DRI), care are printre obiective, conform propriului Regulament de organizare și funcționare, și „implementarea programelor de mobilitate internațională pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar în Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și state terțe UE și creșterea numărului de beneficiari ai acestor programe”. În cadrul DRI-UVT funcționează Biroul Erasmus+, care are ca principală sarcină „dezvoltarea și implementarea programelor de mobilități și a proiectelor de cooperare internațională care se derulează la UVT sub umbrela Erasmus+ și

Mecanismul Financiar SEE, precum și administrarea portofoliului de acorduri bilaterale specifice acestor programe”.

Participarea studenților UVT la mobilități de studiu sau de practică finanțate prin intermediul programului Erasmus+ și SEE este reglementată de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT*, iar recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în perioadele de studiu sau de plasament efectuate de către studenți în aceste mobilități este reglementată prin *Regulamentul UVT privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, ambele documente fiind aprobate de Senatul universitar.

De asemenea, UVT facilitează și recunoaște și mobilitățile studenților în cadrul aceluiași sistem de învățământ superior, în cadrul Universităților din Consorțiul „Universitaria” din care și UVT face parte (alături de Universitatea din București, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Academia de Studii Economice din București), prin Regulamentul privind mobilitățile studențești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”, aprobat de Senatul universitar.

Anexe:

- Organigrama (structura organizatorică) tehnico-administrativă a UVT ([Anexa C.5.6](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara ([Anexa C.5.7](#))
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa C.5.8](#))
- Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa C.5.9](#))
- Regulamentul privind mobilitățile studențești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria” ([Anexa C.5.10](#))

3. *Facultatea, prin universitate, dispune de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare pentru cel puțin 10% dintre studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care dispun de un management eficient. Studenții sunt informați despre existența acestor servicii.*

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) deține în proprietate zece cămine studențești, totalizând un număr de 3293 de locuri de cazare, acordate studenților în conformitate cu Regulament de cazare în căminele UVT, aprobat de Senatul universitar, utilizând o platformă electronică.

UVT deține în proprietate trei săli de sport (două pe bd. Vasile Pârvan nr. 4, unde se află și sediul central al universității, și alta pe str. Popa Șapcă nr. 5, în Campusul Oituz) și două terenuri de sport, tot pe bd. Vasile Pârvan nr. 4. De asemenea, în prezent se află în construcție un bazin

de înot, pe str. Popa Șapcă nr. 5, în Campusul Oituz al universității. Studenții de la toate programele de studii universitare de licență ale UVT pot utiliza baza sportivă a universității, iar în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență ale UVT există disciplina *Educație fizică*, cu statut obligatoriu timp de patru semestre, furnizată studenților de către cadrele didactice ale Facultății de Educație Fizică și Sport.

Studenții UVT pot beneficia de burse sociale și burse sociale ocazionale, acordate din fonduri provenite de la bugetul de stat, în conformitate cu *Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT*, aprobat de Senatul universitar, ținându-se cont exclusiv de criteriile sociale. Studenții UVT pot cumula bursele sociale cu bursele pentru stimularea performanței academice acordate din fonduri provenite de la bugetul de stat sau din fonduri proprii.

Studenții UVT pot beneficia de asistență medicală de specialitate în regim gratuit la Policlinica Studențească aflată în Complexul Studențesc.

UVT oferă studenților săi o gamă largă de evenimente culturale la care aceștia pot lua parte în regim gratuit, precum Conferințele UVT cu personalități științifice și culturale recunoscute la nivel național și internațional sau diverse proiecții de film desfășurate în Aula Magna „Ioan Curea”, Conferințele Ambasadorilor la UVT șamd.

La nivelul universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități.

CCOC-UVT are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează:

- orientarea și consilierea elevilor/studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;
- reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;
- facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;
- creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.

Toate aceste servicii pentru studenți sunt promovate pe site-ul UVT, pe pagina de Facebook și pe contul de Instagram UVT, pe site-urile facultăților UVT, pe platforma www.studenti.uvt.ro sau pe site-ul CCOC-UVT (www.ccoc.uvt.ro).

Anexe:

- Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT ([Anexa C.5.11](#))
- Regulament de cazare în căminele UVT ([Anexa C.5.12](#))

- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT ([Anexa C.5.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT ([Anexa C.5.13](#))
- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa C.5.2](#))

C.6. Managementul informațiilor ESG 1.7

1. *Instituția are la nivelul facultății un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități*

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) utilizează un sistem centralizat de gestiune a studenților la nivelul tuturor facultăților componente – University Management System (UMS).

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii ESG 1.8

1. *Programul de studii oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, atât cantitative, cât și calitative, asupra obiectivelor, procesului de predare-învățare, resurselor, rezultatelor și sistemului de management.*

Toate informațiile despre programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare sunt disponibile pe site-ul facultății, la adresa <https://litere.uvt.ro/educatie/programe-de-licenta/limba-si-literatura-latina-licenta/>.

Universitatea de Vest din Timișoara și, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, în care se derulează programul de studii *Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)*, oferă informații și date – cantitative și calitative – actuale și corecte despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, ca și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Această transparență a informațiilor se asigură prin prezentare în mass-media a imaginii și serviciilor oferite de universitate și facultate, prin publicitate în școli, workshopuri, caravane de popularizare etc. În același scop, pagina web a UVT (www.uvt.ro), respectiv pagina Facultății de Litere, Istorie și Teologie (www.litere.uvt.ro) se actualizează permanent.

2. *Absolvenții primesc gratuit Suplimentul la diplomă, care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare.*

Toți absolvenții Universității de Vest din Timișoara primesc gratuit *Suplimentul la diplomă*, completat în conformitate cu reglementările legale în vigoare (Legea Educației Naționale nr.

1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Hotărârea Guvernului României nr. 607 din 23 iulie 2014 privind aprobarea conținutului și formatului actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților ciclului I – studii universitare de licență, Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4156 din 27 aprilie 2020 pentru aprobarea *Regulamentului-cadru privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în sistemul de învățământ superior*, pus în aplicare prin *Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara*) și cu *Manualul de proceduri pentru gestionarea actelor de studii* aprobat de Senatul universitar.

Anexe:

- Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C.7.1](#))
- Manualul de proceduri gestionare acte de studii ([Anexa C.7.2](#))
- Model de *Supliment la diplomă* pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C.7.3](#))

C.8. Asigurarea calității prin evaluare externă periodică ESG 1.10

1. Cu privire la programul de studii evaluat, instituția de învățământ respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic.

Programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic, fiind evaluat cel mai recent în anul 2015 de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), primind calificativul încredere (cu schimbarea denumirii în Filologie clasică – Limba și literatura română / O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă)).

Anexe:

- Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) de la cea mai recentă evaluare a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C.8.1](#))

Centralizare anexe

Anexe partea I

- [Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)
- [Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)
- [Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)
- [Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)
- [Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)
- [Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)
- [Anexa 12 - Program managerial](#)
- [Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT](#)
- [Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2020](#)
- [Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)
- [Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)
- [Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)
- [Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)
- [Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)
- [Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)
- [Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)

- [-Anexa 22 – Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)
- [-Anexa 23 – Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)
- [-Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)
- [-Anexa 24b – Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT](#)
- [-Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)
- [-Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)
- [-Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)
- [-Anexa 27 – Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT](#)
- [-Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)
- [-Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)
- [-Anexa 29b – Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)
- [-Anexa 29c – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)
- [-Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)
- [-Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)
- [-Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)
- [-Anexa 32 – Metodologia privind organizarea procesului educațional în regim hibrid sau exclusiv online la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [-Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)
- [-Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)
- [-Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității](#)

- [Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)
- [Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)
- [Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)
- [Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)
- [Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)
- [Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)
- [Anexa 42 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)
- [Anexa 43 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)
- [Anexa 44 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)
- [Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)
- [Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)
- [Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)
- [Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2021-2022](#)
- [Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2021-2022](#)
- [Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studentești ale Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)
- [Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)
- [Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studentești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)
- [Anexa 56 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT 2021](#)
- [Anexa 57 – Structura anului universitar 2021-2022](#)
- [Anexa 58 – Activități oferite de CCOC-UVT pentru studenți](#)
- [Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)

- [Anexa 60 – Metodologie privind eliberarea Scrisorilor de Acceptare și primirea la studii universitare de licență, masterat și doctorat la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)
- [Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)
- [Anexa 63 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)
- [Anexa 64a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 64b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)
- [Anexa 65a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65b – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65c – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

Anexe partea II

- [Carta Universității de Vest din Timișoara \(Anexa PII.1\)](#)
- [Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani \(Anexa PII.2\)](#)
- [Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara \(Anexa PII.3\)](#)
- [Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți \(Anexa PII.4\)](#)
- [Comisii facultate \(Anexa PII.5\)](#)
- [Raportul anuale ale decanului \(Anexa PII.6\)](#)
- [Echipamente informatice și multimedia facultate \(Anexa PII.7\)](#)
- [Periodicele Facultății de Litere, Istorie și Teologie \(Anexa PII.8\)](#)
- [Granturi desfășurate la facultate în perioada 2015-2021 \(Anexa PII.9\)](#)
- [Metodologiei UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență \(Anexa PII.10\)](#)
- [Contract studii licență 2020-2021 \(Anexa PII.11\)](#)
- [Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei \(Anexa PII.12\)](#)
- [Dotare spații \(Anexa PII.13\)](#)
- [Plan de învățământ \(Anexa PII.14\)](#)
- [Statele de funcții \(Anexa PII.15\)](#)
- [Acoperire plata cu ora \(Anexa PII.16\)](#)

- [Standarde minimale și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior – Filologie \(Anexa PII.17\)](#)
- [Fișele posturilor Filologie clasică \(Anexa PII.18\)](#)
- [Lista cu titularii \(Anexa PII.19\)](#)
- [Plan strategic facultate \(Anexa PII.20\)](#)
- [Plan operațional \(Anexa PII.21\)](#)
- [Misiune și obiective facultate \(Anexa PII.22\)](#)
- [Organigrama facultății \(Anexa PII.23\)](#)
- [Hotărârea de înființare a departamentelor facultății \(Anexa PII.24\)](#)
- [Obiective și perspectiva programului evaluat \(Anexa PII.25\)](#)
- [Regulamentul de organizare și funcționare facultate \(Anexa PII.26\)](#)
- [Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la universitatea de vest din timișoara \(Anexa PII.27\)](#)
- [Metodologie privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\) \(Anexa PII.28\)](#)
- [Raport instituțional ARACIS 2015 \(Anexa PII.29\)](#)
- [Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior \(ARACIS\) de la cea mai recentă evaluare a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa PII.30\)](#)

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.6

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

- [Hotărârile Guvernului României \(Anexa A.1.1.1\)](#)
- [Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, pentru fiecare formă de finanțare \(buget/taxă\) în ultimii 5 ani, în comparație cu capacitatea maximă de școlarizare \(Anexa A.1.1.2\)](#)
- [Adeverința privind validarea calificării formată prin programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, emisă de Autoritatea Națională pentru Calificări \(ANC\) \(Anexa A.1.1.3\)](#)

A.1.2. Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat

- [Carta Universității de Vest din Timișoara \(Anexa A.1.2.1\)](#)
- [Planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare \(Anexa A.1.2.2\)](#)

- [Acorduri de cooperare \(Anexa A.1.2.3\)](#)
- [Memoriu justificativ privind nivelul de absorbție al forței de muncă pe piață pe termen mediu și lung \(Anexa A.1.2.4\)](#)
- [Chestionare privind nevoile angajatorilor cu privire la absolvenții de studii superioare/ chestionar Organizației studentești \(Anexa A.1.2.5\)](#)
- [Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara \(Anexa A.1.2.6\)](#)
- [Pozitii publice angajatorii \(Anexa A.1.2.7\)](#)
- [Competențele din baza de date ESCO – European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor pentru ocupațiile corespunzătoare calificării pe care o oferă programul de studii universitare de licență, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior \(RNCIS\), ce pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii universitare de licență corespunzător acestei calificări \(Anexa A.1.2.8\)](#)
- [Planurile de învățământ ale celorlalte programe de studii universitare de licență din același domeniu autorizate să funcționeze/acreditate în UVT \(Anexa A.1.2.9\)](#)
- [Opinii ale absolvenților \(Anexa A.1.2.10\)](#)

A.1.3. Integritate academică

- [Codul de etică și deontologie universitară UVT \(Anexă A.1.3.1\)](#)
- [Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara \(Anexa A.1.3.2\)](#)
- [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\) \(Anexa A.1.3.3\)](#)
- [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății \(Anexa A.1.3.4\)](#)
- [Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT \(Anexa A.1.3.5\)](#)

A.1.4. Răspundere și responsabilitate publică

- [Regulament de organizare și funcționare corp de control intern \(Anexa A.1.4.1\)](#)
- [Contract de management \(Anexa A.1.4.2\)](#)
- [Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT \(Anexa A.1.4.3\)](#)
- [Procedură privind evaluarea performanțelor profesionale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic din UVT \(Anexa A.1.4.4\)](#)
- [Program de dezvoltare SCIM UVT 2017-2021 \(Anexa A.1.4.5\)](#)

A.1.5. Activitatea managerială a instituției

- [Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara \(Anexa A.1.5.1\)](#)
- [Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara \(Anexa A.1.5.2\)](#)
- [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT \(Anexa A.1.5.3\)](#)
- [Manualul de proceduri gestionare acte de studii \(Anexa A.1.5.4\)](#)
- [Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara \(Anexa A.1.5.5\)](#)
- [Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat \(Anexa A.1.5.6\)](#)
- [Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General \(Anexa A.1.5.7\)](#)
- [Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani \(Anexa A.1.5.8\)](#)

A.1.6. Activitatea financiară

- [Taxe de studiu pentru anul universitar 2021-2022 \(Anexa A.1.6.1\)](#)
- [Taxe universitare pentru anul universitar 2021-2022 \(Anexa A.1.6.2\)](#)
- [Tarifele lunare de cazare în căminele studentești ale Universității de Vest din Timișoara \(Anexa A.1.6.3\)](#)
- [Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT \(Anexa A.1.6.4\)](#)
- [Bugetul facultății din care face parte programul de studii universitare de licență evaluat \(Anexa A.1.6.5\)](#)

A.2. Baza materială ESG 1.6

A.2.1. Disponibilitatea spațiilor de învățământ

- [Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ la nivel de facultate \(Anexa A.2.1.1\)](#)
- [Spații facultate \(Anexa A.2.1.2\)](#)
- [Detalierea indicatorilor privind spațiile de învățământ \(Anexa A.2.1.3\)](#)
- [Echipamente informatice și multimedia facultate \(Anexa A.2.1.4\)](#)
- [Regulament cazare căminele UVT \(Anexa A.2.1.5\)](#)

A.2.2. Dotarea spațiilor de învățământ

- [Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ la nivel de facultate \(Anexa A.2.2.1\)](#)
- [Spații facultate \(Anexa A.2.2.2\)](#)

[-Detalierea indicatorilor privind spațiile de învățământ \(Anexa A.2.2.3\)](#)

[-Regulament cazare căminele UVT \(Anexa A2.2.4\)](#)

[-Echipamente informatice și multimedia facultate \(Anexa A.2.2.5\)](#)

A.2.3. Disponibilitatea și dotarea spațiilor de cercetare științifică

[Echipamente informatice și multimedia facultate \(Anexa A.2.3.1\)](#)

A.2.4. Disponibilitatea și dotarea bibliotecii

[-Echipamente informatice și multimedia facultate \(Anexa A.2.4.1\);](#)

[-Spații facultate \(Anexa A.2.4.2\);](#)

[-Prezentare Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Teodoran” \(Anexa A.2.4.3\);](#)

[-Raport Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Teodoran” \(Anexa A.2.4.4\).](#)

A.3. Resursa umană ESG 1.5

A.3.1. Calitatea personalului didactic

[-Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT \(Anexa A.3.1.1\)](#)

[-Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT \(Anexa A.3.1.2\)](#)

[-Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii din care face parte programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa A.3.1.3\)](#)

[-Regulament state de funcții și norme universitare \(Anexa A.3.1.4\)](#)

[-CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare \(Anexa A.3.1.5\)](#)

[-Activitatea de cercetare 2015 – 2020 \(Anexa A.3.1.6\)](#)

[-Personal didactic titular \(Anexa A.3.1.7\)](#)

[-Diplome doctor \(Anexa A.3.1.8\)](#)

[-Statele de funcții aferente programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru anul universitar în curs \(Anexa A.3.1.9\)](#)

[-Prezentare Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Teodoran” \(Anexa A.3.1.10\)](#)

[-Regulamentul de organizare și funcționare a Editurii UVT \(Anexa A.3.1.11\)](#)

[-Lista cu cadrele didactice care ocupă posturi de asistent și desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și pregătirea pedagogică absolvită de aceștia \(Anexa A.3.1.12\)](#)

[-Lista cadrelor didactice asociate care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, numărul de ore didactice prestate prin asociere de fiecare dintre acestea și hotărârile senatelor universitare prin care se aprobă acordul](#)

de a desfășura activități didactice la UVT, în cazul persoanelor ce au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior (Anexa A.3.1.13)

A.3.2. Disponibilitatea personalului auxiliar necesar implementării programului de studii

-CV personal auxiliar (Anexa A.3.2.1)

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

-Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență (Anexa B.1.1.1)

-Metodologia facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență (Anexa B.1.1.2)

-Broșura UVT de promovare a procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență (Anexa B.1.1.3)

-Materiale de promovare ale facultății pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare/pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență (Anexa B.1.1.4)

B.1.2. Structura și prezentarea programului de studii

-Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (Anexa B.1.2.1)

-Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (Anexa B.1.2.2)

-Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) (Anexa B.1.2.3)

-Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT (Anexa B.1.2.4)

-Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății (Anexa B.1.2.5)

-Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT (Anexa B.1.2.6)

-Ghid metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei (Anexa B.1.2.7)

-Spații facultate (Anexa B.1.2.8)

- [Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ \(Anexa B.1.2.9\)](#)
- [Detalierea indicatorilor privind spațiile de învățământ \(Anexa B.1.2.10\)](#)
- [Echipamente informatice și multimedia \(Anexa B.1.2.11\)](#)
- [Convenție de practică 2019-2020 \(Anexa B.1.2.12\)](#)
- [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT \(Anexa B.1.2.13\)](#)
- [Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia \(Anexa B.1.2.14\)](#)
- [Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)
- [Procese verbale de la întâlnirile cadrelor didactice din ultimii ani universitar \(Anexa B.1.2.15\)](#)
- [Structura anului universitar 2021-2022 \(Anexa B.1.2.16\)](#)
- [Regulamentului privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat \(Anexa B.1.2.17\)](#)
- [Regulament de practică studenți \(Anexa B.1.2.18\)](#)
- [Convenție de practică 2019-2020 \(Anexa B.1.2.19\)](#)
- [CV-ul responsabilului programului de studii universitare de licență și ale persoanelor implicate în proiectarea conținutului programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa B.1.2.20\)](#)

B.1.3. Relevanța programului de studii

- [Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa B.1.3.1\)](#)
- [Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa B.1.3.2\)](#)
- [Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT \(Anexa B.1.3.3\)](#)
- [Pozitii publice angajatori \(Anexa B.1.3.4\)](#)
- [Modele de chestionare aplicate, angajatorilor, cu privire la conținutul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa B.1.3.5\)](#)
- [Memoriul justificativ \(Anexa B.1.3.6\)](#)
- [Acorduri de cooperare facultate \(Anexa B.1.3.7\)](#)
- [Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia \(Anexa B.1.3.8\)](#)

-Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii (Anexa B.1.3.9)

B.1.4. Organizarea și coordonarea programului de studii

-Orarele tuturor promoțiilor în curs ale programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (Anexa B.1.4.1)

-Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (Anexa B.1.4.2)

-Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat evaluare (Anexa B.1.4.3)

-Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT evaluare (Anexa B.1.4.4)

B.2. Rezultatele învățării ESG 1.3, 1.4

B.2.2. Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare

-Dinamica absolvenților (Anexa B.2.21)

B.2.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

-Fișele de sinteză la nivel de facultate cu privire la evaluarea cadrelor didactice de către studenți (Anexa B.2.3.1)

-Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) (Anexa B.2.3.2)

B.2.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

-Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (Anexa B.2.4.1)

-Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (Anexa B.2.4.2)

-CV cadre didactice (Anexa B.2.4.3)

-Activitatea de cercetare (Anexa B.2.4.4)

-Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT (Anexa B.2.4.5)

-Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT (Anexa B.2.4.6)

- [Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ \(Anexa B.2.4.7\)](#)
- [Orarul de consultații al cadrelor didactice care predau la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa B.2.4.8\)](#)
- [Lista cu tutorii de an pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și avizul Consiliului facultății asupra acestora \(Anexa B.2.4.9\)](#)

B.3. Activitatea de cercetare științifică

B.3.1. Programarea cercetării

- [Strategia de cercetare 2015-2020 \(Anexa B.3.1.1\)](#)
- [Strategia cercetare \(Anexa B.3.1.2\)](#)
- [Centre de cercetare facultate \(Anexa B.3.1.3\)](#)
- [Activitatea de cercetare facultate \(Anexa B.3.1.4\)](#)
- [Planul de cercetare al programului de studii universitare de licență supus evaluării \(Anexa B.3.1.5\)](#)
- [Plan operațional \(Anexa B.3.1.6\)](#)
- [Strategia de cercetare-dezvoltare-inovare a UVT 2021-2027 \(Anexa B.3.1.7\)](#)

B.3.2. Resursele pentru cercetare

- [Lista proiectelor/granturilor de cercetare în derulare și cele accesate în ultimii cinci ani în domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa B.3.2.1\)](#)
- [Spații facultate \(Anexa B.3.2.2\)](#)
- [Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ \(Anexa B.3.2.3\)](#)
- [Detalierea indicatorilor privind spațiile de învățământ LIT \(Anexa B.3.2.4\)](#)
- [Echipamente informatice și multimedia la LIT \(Anexa B.3.2.5\)](#)

B.3.3. Realizarea și valorificarea cercetării

- [Centre de cercetare \(Anexa B.3.3.1\)](#)
- [Acorduri cu mediul socio-economic și administrativ \(Anexa B.3.3.2\)](#)
- [Strategia cercetare \(Anexa B.3.3.3\)](#)
- [Periodicele Facultății de Litere, Istorie și Teologie \(Anexa B.3.3.4\)](#)
- [Granturi desfășurate la LIT în perioada 2015-2020 \(Anexa B.3.3.5\)](#)
- [Curriculum Vitae \(CV\) cadre didactice \(Anexa B.3.3.6\)](#)
- [Activitatea de cercetare \(Anexa B.3.3.7\)](#)
- [Reviste-Publicații EUVT \(Anexa B.3.3.8\)](#)
- [Activitate științifică în străinătate a cadrelor didactice \(Anexa B.3.3.9\)](#)
- [Strategia-de-cercetare-dezvoltare-inovare-a-UVT-2021-2027 \(Anexa B.3.3.10\)](#)

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

- [Componenta CEAC-UVT și Hotărârea Senatului UVT de numire a acesteia \(Anexa C.1.1\)](#)
- [Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității \(Anexa C.1.2\)](#)
- [Componenta Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății \(Anexa C.1.3\)](#)
- [Manualul Calității UVT \(Anexa C.1.4\)](#)
- [Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara \(Anexa C.1.5\)](#)
- [Strategia de cercetare, dezvoltare, inovare a UVT \(Anexa C.1.6\)](#)
- [Regulament de organizare și funcționare LIT \(Anexa C.1.1.7\)](#)
- [Plan Strategic facultate 2020-2024 \(Anexa C.1.1.8\)](#)
- [Plan operațional facultate 2020-2021 \(Anexa C.1.9\)](#)

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9

- [Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT \(Anexa C.2.1\)](#)
- [Componenta Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății și hotărârea -- Consiliului facultății de numire a acesteia \(Anexa C.2.2\)](#)

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3

- [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT \(Anexa C.3.1\)](#)
- [Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa C.3.2\)](#)
- [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\) \(Anexa C.3.3\)](#)
- [Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT \(Anexa C.3.4\)](#)
- [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății \(Anexa C.3.5\)](#)

C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral ESG 1.5

- [Manualul Calității UVT \(Anexa C.4.1\)](#)
- [Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara \(Anexa C.4.2\)](#)
- [Formularul de evaluare colegială \(Anexa C.4.3\)](#)
- [Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport \(Anexa C.4.4\)](#)
- [Model de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\) \(Anexa C.4.5\)](#)
- [Model de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți \(Anexa C.4.6\)](#)
- [Sintezele rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către studenți \(Anexa C.4.7\)](#)
- [Formular de evaluare a directorului de departament de către decan \(Anexa C.4.8\)](#)
- [Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare \(Anexa C.4.9\)](#)
- [Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT \(Anexa C.4.10\)](#)

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării ESG 1.3, 1.6

- [Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT \(Anexa C.5.1\)](#)
- [Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților \(Anexa C.5.2\)](#)
- [Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia \(Anexa C.5.3\)](#)
- [Orarul de consultații al cadrelor didactice care predau la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa C.5.4\)](#)
- [Lista cu tutorii de an pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și avizul Consiliului facultății asupra acestora \(Anexa C.5.5\)](#)
- [Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT \(Anexa C.5.6\)](#)
- [Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al - Universității de Vest din Timișoara \(Anexa C.5.7\)](#)
- [Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT \(Anexa C.5.8\)](#)
- [Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ \(Anexa C.5.9\)](#)
- [Regulamentul privind mobilitățile studentești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria” \(Anexa C.5.10\)](#)
- [Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT \(Anexa C.5.11\)](#)
- [Regulament de cazare în căminele UVT \(Anexa C.5.12\)](#)

[-Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT \(Anexa C.5.1\)](#)

[-Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT \(Anexa C.5.13\)](#)

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii ESG 1.8

[-Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara \(Anexa C.7.1\)](#)

[-Manualul de proceduri gestionare acte de studii \(Anexa C.7.2\)](#)

[-Model de Supliment la diplomă pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa C.7.3\)](#)

C.8. Asigurarea calității prin evaluare externă periodică ESG 1.10

[-Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior \(ARACIS\) de la cea mai recentă evaluare a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare \(Anexa C.8.1\)](#)