

Universitatea de Vest din Timișoara

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor

**Raport de evaluare internă în vederea evaluării
periodice**

Domeniul de studii universitare de masterat *Economie*

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)

Limbă de predare: limba română

**Încadrarea programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în
domenii de știință**

Domeniul de studii universitare de masterat: Economie

Ramura de știință: Științe economice

Domeniul fundamental: Științe sociale

Domeniul larg conform ISCED-F 2013: 03 Științe sociale, jurnalism și informare

Domeniul restrâns conform ISCED-F 2013: 031 Științe sociale și comportamentale

Domeniul detaliat conform ISCED-F 2013: 0311 Economie

**Timișoara
Decembrie 2025**

Număr de înregistrare: UVT2025-092010/15.12.2025

Către: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)

Subiect: cerere declanșare procedură de evaluare externă a educației – menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat *Economie*

Stimați colegi,

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) solicită declanșarea procedurii de evaluare externă a calității educației pentru menținerea acreditării **domeniului de studii universitare de masterat Economie** și a programului de studii universitare de masterat inclus în cadrul acestuia.

Procedura	Menținerea acreditării
Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
Domeniul de studii universitare de masterat (DSUM)	Economie
Data comunicării Hotărârii Consiliului ARACIS emisă pentru ultima procedură de evaluare externă a calității educației	17.12.2020
Decizia aferentă ultimei proceduri de evaluare externă a calității educației	Menținerea acreditării
Persoana de contact a UVT în relația cu ARACIS	Vlad D. Cherecheș, director al Direcției de Management Educațional (DME) Adresă de e-mail: vlad.chereches@e-uvt.ro Număr de telefon: 0744 587 222
Persoană de contact din partea structurii tehnico-administrative și de suport care facilitează managementul activităților de asigurare și evaluare internă și externă a calității pentru domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	Alexandra Stupinean, referent de specialitate în cadrul Serviciului de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional – Direcția de Management Educațional Adresă de e-mail: alexandra.stupinean@e-uvt.ro Număr de telefon: 0770 961 898
Persoană de contact – responsabilul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, coordonatorul echipei de elaborare a raportului de evaluare internă	Conf. univ. dr. Ioana Vădăsan Adresă de e-mail: ioana.vadasan@e-uvt.ro Număr de telefon: 0723 067 839

Toate datele cuprinse în *Raportul de evaluare internă* a domeniului de studii universitare de masterat pentru care se solicită declanșarea procedurii de evaluare externă, anexat prezentei solicitări, sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați solicitat pentru domeniul de studii universitare de masterat Economie este 50 studenți/an, în prezent domeniul având o capacitate de 50 studenți/an.

În speranța unei cât mai bune colaborări în vederea îmbunătățirii calității proceselor educaționale pe care UVT le desfășoară, vă asigurăm, stimați colegi, de întreaga noastră considerație!

Nr. crt.	Denumirea programului de studii universitare de masterat (PSUM)	Forma de organizare (IF, IFR, ID, DUAL)	Categoria în care se încadrează PSUM (P/C/D)	Unitate administrativ-teritorială/Spațiu geografic	Limba/ limbile de predare	Număr de credite de studiu transferabile	Modalitatea de înființare	Anul înființării	Adeverință privind înregistrarea a calificării în RNCIS eliberată de ANC
1.	Studii europene și economia integrării	IF	P	Timișoara	română	120	Procedură de evaluare externă	2013	Nr. 3298 din data de 27.01.2025

Cu considerație,
p. Rector

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Cuprins

Cuprins	4
Listă tabele	6
I. INFORMAȚII GENERALE	7
I.1. Descriere generală a Universității de Vest din Timișoara (UVT)	7
Foarte scurt istoric	7
Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală	7
I.2. Descriere generală a facultății care organizează programul de studii universitare de masterat	11
I.3. Descriere generală a domeniului/programului de studii universitare supus procesului de evaluare	14
II. Elaborarea raportului de evaluare internă	19
III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță	20
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională	20
Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate	20
S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale	20
I.P.A.1.1.1.	21
S.A.1.2. Implicarea părților interesate	23
I.P.A.1.2.1.	23
Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia	24
S.A.2.1. Baza materială	24
I.P.A.2.1.1.	24
S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale	25
Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii	26
S.A.3.1. Resurse umane	26
I.P.A.3.1.1.	26
I.P.A.3.1.2.	27
S.A.3.2. Proceduri de recrutare	28
I.P.A.3.2.1.	28
Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale	30
S.A.4.1. Transformarea digitală	30
I.P.A.4.1.1.	30
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională	32
Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii	32
S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii	32
I.P.B.1.1.1.	32
S.B.1.2. Relevanța programului de studii	35
I.P.B.1.2.1.	35
Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare	37
S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate	37
I.P.B.2.1.1.	37
I.P.B.2.1.2.	37
Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	38
S.B.3.1. Principii	38
I.P.B.3.1.1.	38
I.P.B.3.1.2.	39
S.B.3.2. Echitate	40
I.P.B.3.2.1.	40

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării	40
S.B.4.1. Acces la resurse și servicii.....	40
I.P.B.4.1.1.	41
Criteriul B.5. Rezultatele învățării	43
S.B.5.1. Definierea și evaluarea.....	43
I.P.B.5.1.1.	43
Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute.....	46
S.B.6.1. Inserția	46
I.P.B.6.1.1.	46
Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor.....	46
S.B.7.1. Admitere	46
I.P.B.7.1.1.	46
I.P.B.7.1.2.	47
S.B.7.2. Parcurusul academic al studenților	48
I.P.B.7.2.1.	48
Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare	49
S.B.8.1. Internaționalizarea	49
I.P.B.8.1.1.	49
Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice.....	50
S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație	50
I.P.B.9.1.1.	50
S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii	51
I.P.B.9.2.1.	51

DOMENIUL C. Managementul calității **51**

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent	51
S.C.1.1. Aplicare	52
I.P.C.1.1.1.....	52
S.C.1.2. Implicarea părților interesate.....	54
I.P.C.1.2.1.....	54
Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii.....	55
S.C.2.1. Structuri.....	55
I.P.C.2.1.1.....	55
S.C.2.2. Funcționare	56
I.P.C.2.2.1.....	56
I.P.C.2.2.2.....	57
Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate.....	57
S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	57
I.P.C.3.1.1.....	57
I.P.C.3.1.2.....	58
S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat	59
I.P.C.3.2.1.....	59
Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ.....	60
S.C.4.1. Proceduri	60
I.P.C.4.1.1.....	60
Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	61
S.C.5.1. Baze de date	61
I.P.C.5.1.1.....	61
Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente	62

S.C.6.1. Transparența	62
I.P.C.6.1.1.....	62
I.P.C.6.1.2.....	62
Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare	63
S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte	63
I.P.C.7.1.1.....	63
Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii.....	63
S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă.....	63
I.P.C.8.1.1.....	63
IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității, și acțiunile întreprinse	64
V. Analiza SWOT	65
VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare pentru programul de studii universitare supus procesului de evaluare.....	68

Listă tabele

Tabelul nr. 1 Domeniile și programele de studii universitare de licență din cadrul FEAA, anul universitar 2025/2026	12
Tabelul nr. 2 Domeniile și programele de studii universitare de masterat (organizate) în cadrul FEAA, anul universitar 2025/2026	13
Tabelul nr. 3. Programul de studii universitare de masterat SEEI – plan de învățământ, an universitar 2025/2026	17
Tabelul nr. 4. Standardele minime și obligatorii pentru domeniul de studii din care face parte programul de studii universitare supus procesului de evaluare.....	29
Tabelul nr. 5. Cadre didactice care au promovat în cariera didactică în ultimii 5 ani	29
Tabelul nr. 6 . Corespondența dintre rezultatele învățării și nivelul de calificare CNC.....	37

I. INFORMAȚII GENERALE

I.1. Descriere generală a Universității de Vest din Timișoara (UVT)

Foarte scurt istoric

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) are la fundamentul său o tradiție sustenabilă a învățământului superior, susținută prin înființarea la Timișoara a Facultății de Filosofie (1841) și apoi a Facultății de Drept (1845). În baza Decretului Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944, semnat de Regele Mihai I al României, Universitatea de Vest din Timișoara, noua **alma mater studiorum**, era abilitată să ofere programe de studii universitare în domeniile Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină Umană, Medicină Veterinară, Farmacie și Teologie.

Prin Decretul nr. 175 publicat în Monitorul Oficial nr. 177 din 3 august **1948** a luat ființă **Institutul Pedagogic din Timișoara** cu o unică facultate, **Facultatea de Matematică-Fizică, cu durata studiilor de 3 ani.**

În anul **1959** a fost înființat **Institutul Pedagogic de 5 ani din Timișoara** cu Facultățile de Matematică, Fizică-Chimie, Filologie, Științe Naturale și Agricole, Istorie și Geografie, Arte Plastice, Educație Fizică.

Perioada modernă a instituției de învățământ superior s-a reconfigurat prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. **999** din 27 septembrie **1962**, prin care s-a decis ca instituția de învățământ superior să poarte denumirea de **Universitatea din Timișoara**, având în componență Facultățile de Matematică-Mecanică, Fizică și Filologie și secții de Muzică și Arte.

În anul 1989 existau în universitate trei facultăți: **Științe ale Naturii** (cu secțiile de Matematică, Informatică, Matematică-Fizică și Fizică), **Filologie** (cu secțiile de Limba și Literatura Română și Limbi Străine: engleză, franceză, germană, rusă) și **Studii Economice** (cu secțiile de Economia Industriei, Finanțe-Contabilitate și Contabilitate și Economie Agrară).

Prin Hotărârea Guvernului României nr. 458 din 29.07.1994, instituția primește denumirea actuală – **Universitatea de Vest din Timișoara.**

Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală

În prezent, cele 12 facultăți ale Universității de Vest din Timișoara (**Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Fizică și Matematică, Facultatea de Informatică, Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie, , Facultatea de Muzică și Teatru, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării**) organizează

83 de programe de studii universitare de licență și 98 de programe de studii universitare de masterat, în 35 de domenii de studii universitare.

La UVT sunt derulate **cinci programe de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță** (Contabilitate și informatică de gestiune, Finanțe și bănci, Management, Informatică, Asistență socială), și **două programe de studii universitare de licență la formă de învățământ cu frecvență redusă** (Educație fizică și sportivă și Drept).

De asemenea, UVT derulează **opt programe de studii universitare de licență cu predare în limbi de circulație internațională** (cinci în limba engleză – Drept european și internațional, Finanțe și bănci, Informatică, Inteligență artificială și Psihologie – Științe cognitive, două în limba germană – Contabilitate și informatică de gestiune și Artele spectacolului (actorie) și unul în limba franceză – Management), precum și **20 de astfel de programe de studii universitare de masterat** (două în limba franceză și 18 în limba engleză, la Facultățile de Arte și Design, Chimie, Biologie, Geografie, Drept, Economie și de Administrare a Afacerilor, Fizică și Matematică, Litere, Istorie și Teologie, Informatică și Științe ale Guvernării și Comunicării).

Comunitatea academică a UVT este alcătuită din **peste 600 de cadre didactice** titulare, profesori, conferențieri, lectori și asistenți universitari, precum și cadre didactice asociate, ce au ca responsabilitate pregătirea celor **peste 15 000 de studenți**.

La finalul anului 2024, personalul UVT a fost compus din personal didactic (53,43%), personal cercetare (6,31%), personal didactic auxiliar (26,20%) și personal nedidactic (14,05%).

Întreaga activitate a Universității de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu prevederile [Cartei universitare](#), care sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS – *European Higher Education Area – EHEA*) și sunt cunoscute de către membrii comunității UVT.

Conform [Cartei universitare](#) (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de educație și cercetare avansată, generând, transferând și certificând cunoaștere către societate** prin:

- a) formarea inițială și continuă la nivel universitar, postuniversitar și terțiar nonuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, a pregătirii lor active pentru societate, precum și în vederea inserției sustenabile în dinamica pieței muncii a absolvenților și satisfacerii nevoii avansate de competență a mediului socio-economic;
- b) cercetarea științifică, creația artistică și performanța sportivă, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creația individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și mediul socio-economic;
- c) implicarea în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul universității și al mediului social, economic și cultural, precum și prin formarea și promovarea valorilor democratice, ale statului de drept și a drepturilor fundamentale ale omului, pregătind cetățeni activi și implicați în societate.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul

economic și socio-cultural, precum și prin formarea și promovarea valorilor democratice, ale statului de drept și ale drepturilor și libertăților fundamentale, pregătind cetățeni activi și implicați în societate.

UVT își asumă misiunea de a gestiona activitățile de cercetare, dezvoltare și inovare și prin intermediul laboratoarelor vii pentru inovare în educație, cercetare și relația cu comunitatea. Acest cadru integrează principiile inovării deschise, ale helixului cvadruplu și ale dezvoltării durabile și sustenabile, la nivelul tuturor misiunilor sale, precum și în cadrul proceselor sale administrative.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în:

- a) promovarea cercetării științifice, a dezvoltării și inovării, a transferului tehnologic, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- b) formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- c) dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- d) crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- e) promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- f) afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- g) dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat;
- h) afilierea la alianțe universitare europene;
- i) promovarea drepturilor fundamentale ale omului și a principiilor asigurării egalității de șanse și nediscriminării;
- j) formarea de cetățeni activi și implicați în societate, conform principiilor democratice.

Conform articolului 8 din [Carta universitară](#), UVT funcționează și este condusă pe baza principiului autonomiei universitare, în condițiile respectării legii și a reglementărilor proprii. Autonomia universitară se manifestă în activitățile de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, educație, creație artistică, performanță sportivă și în relațiile cu autoritățile și instituțiile din țară și din străinătate.

UVT recunoaște și aplică principiile *Declarației privind libertatea academică și autonomia instituțiilor de învățământ superior* (Lima, 1988) și ale *Magna Charta Universitatum*.

Deviza academică a Universității de Vest din Timișoara este *Scientiae et artes. Doctrina et disciplina* (articolul 4, alineatul (4) din Carta UVT).

Structura de conducere a UVT este **Senatul universitar**, ce își desfășoară activitatea în baza unui [regulament de organizare și funcționare](#) și este format din cadre didactice universitare și studenți aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, în baza [Regulamentului privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere a Universității de Vest din Timișoara](#) și [Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#). Componența Senatului UVT, a Comisiilor Senatului și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul instituției: <https://uvt.ro/ro/organizare/senat-uvt/>.

Conducerea executivă a activității universității este asigurată de către **Consiliul de Administrație**, ce își desfășoară activitatea în baza unui [regulament de organizare și funcționare](#).

Componența Consiliului de Administrație UVT și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/consiliul-de-administratie/>.

Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa www.uvt.ro.

Structura administrativă și academică a UVT este stabilită prin **două organigrame**, una de [învățământ și cercetare](#) și alta [tehnic-administrativă](#).

La nivel național, **Universitatea de Vest din Timișoara** este membră a **Consiliului Național al Rectorilor (CNR)**, dar face parte și din **Consortiul Universitaria**, alături de **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca, Universitatea din București, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Academia de Studii Economice din București, Universitatea din Craiova, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați și Universitatea „Ovidius” din Constanța**. Înființat în iunie 2009, **Consortiul** reprezintă un important partener de dialog cu ministerul de resort în probleme referitoare la învățământul superior, precum direcțiile strategice de dezvoltare, activitatea de cercetare, finanțarea sau internaționalizarea.

În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale UVT și în sprijinul dezvoltării și gestionării unui portofoliu de parteneri internaționali strategici, UVT este afiliată următoarelor organizații internaționale:

- **Agence Universitaire de la Francophonie (AUF);**
- **European University Association (EUA);**
- **International Association of Universities (IAU);**
- **European Association of Erasmus Coordinators (EAEC);**
- **European Association for International Education (EAIE);**
- **Magna Charta Observatory;**
- **Danube Rectors Conference;**
- **Rețeaua Catedrelor Senghor.**

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) face parte din **Alianța Universitară Europeană UNITA – Universitas Montium**, alături de Universidade de Beira Interior (Portugalia), Instituto Politécnico da Guarda (Portugalia), Universidad Pública de Navarra (Spania), Universidad de Zaragoza (Spania), Université de Pau et des Pays de l'Adour (Franța), Université Savoie Mont Blanc (Franța), Università di Torino (Italia), Università degli Studi di Brescia (Italia), Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale (Elveția), Universitatea Transilvania din Brașov (România) și Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University in Ukraine.

Toate informațiile cu privire la desfășurarea procesului educațional și a activităților conexe acestuia, regulamentele, metodologiile și procedurile aferente, dar și alte informații de interes pentru studenții UVT sunt disponibile, centralizat, pe site-ul instituției, în secțiunea [EDUCAȚIE](#).

UVT este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2022 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „*grad de încredere ridicat*”.

Lista documentelor justificative menționate în această secțiune este disponibilă în [Anexa 1SP](#).

I.2. Descriere generală a facultății care organizează programul de studii universitare de masterat

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor (FEAA), înființată prin lege la data de 10 octombrie 1967, își desfășoară activitatea în cadrul Universității de Vest din Timișoara. FEAA este cea mai mare și una dintre cele mai prestigioase facultăți din cadrul Universității de Vest din Timișoara, respectiv cea mai importantă instituție publică de învățământ superior din vestul României.

Misiunea FEAA constă în oferirea unei educații economice moderne, centrate pe student, care se îmbină armonios cu dezvoltarea competențelor prin cercetare științifică. Această misiune creează oportunități de formare profesională și personală atât pentru membrii comunității academice, cât și pentru personalul administrativ al facultății, contribuind la o pregătire avansată a studenților. Studenții FEAA sunt parteneri activi în viața și evoluția facultății, participând constant la procesul de transformare instituțională.

Direcțiile strategice ale FEAA reflectă o viziune orientată spre excelență și dezvoltare sustenabilă, consolidând astfel rolul acesteia în educația superioară și în comunitatea locală și internațională. Obiectivele principale sunt: excelență academică și inovare; dezvoltarea unui mediu de cercetare riguros; colaborări internaționale; implicare comunitară și dezvoltare regională; un proces administrativ optimizat. FEAA se remarcă prin oferta sa academică diversificată, accentul strategic pe internaționalizare și relația practică cu mediul de afaceri. Elementele distinctive includ: programe multilingve; cercetare și dezvoltare - prin Centrul de cercetare East-European Center for Research in Economics and Business (ECREB); colaborări și proiecte internaționale: o componentă esențială a strategiei actuale de internaționalizare a UVT este reprezentată de apartenența sa la Alianța Europeană UNITA, o inițiativă aflată în faza de consolidare. FEAA contribuie activ la această inițiativă, prin implicarea unor cadre didactice ale FEAA - membri ai echipei de proiect; parteneriate cu mediul de afaceri: colaborările cu diverse companii și organizații subliniază angajamentul facultății față de învățarea practică și contribuția la viața comunității; metode educaționale inovatoare.

Învățarea în cadrul FEAA este centrată pe student, urmărind să creeze o experiență educațională dinamică și personalizată. Abordarea didactică integrează teoria cu practica prin: cursuri interactive și aplicații practice; stagii de practică și colaborări cu mediul de afaceri; proiecte și lucru în echipe. Prin aceste caracteristici, FEAA se afirmă ca un mediu academic de excelență, conectat la realitățile economice globale și orientat spre inovare și impact socio-economic. Din perspectiva arhitecturii organizaționale, începând cu anul universitar 2024/2025, comunitatea (academic și cercetare) FEAA este structurată în patru departamente academice, respectiv:

- 1) Departamentul de Contabilitate și Audit (23 de cadre didactice și 1 asistent de cercetare – situație la începutul anului universitar 2025/2026);**

- 2) Departamentul de Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru Afaceri (44 de cadre didactice și 1 asistent de cercetare – situație la începutul anului universitar 2025/2026);
- 3) Departamentul de Management și Antreprenariat (31 de cadre didactice și 1 asistent de cercetare – situație la începutul anului universitar 2025/2026);
- 4) Departamentul de Marketing, Afaceri Internaționale și Economie (30 de cadre didactice și 4 asistenți de cercetare – situație la începutul anului universitar 2025/2026),

care gestionează 14 programe de studii universitare de licență (din care 11 programe organizate - forma de învățământ cu frecvență, respectiv 3 programe organizate - forma de învățământ la distanță) și 24 de programe de studii universitare de masterat (forma de învățământ cu frecvență, respectiv cu frecvență redusă), din care 22 programe de studii universitare de masterat organizate (studenți înmatriculați în anul I de studii) în anul universitar 2025-2026.

FEAA oferă o gamă variată de programe de studii universitare de licență și masterat (Tabelul nr. 1 Domeniile și specializările de licență în cadrul FEAA și Tabelul nr. I.2.2. Domeniile și specializările de masterat în cadrul FEAA), menite să pregătească studenții pentru ocupații care necesită competențe în diverse domenii, incluzând organizații din mediul privat, instituții publice și organizații non-profit.

Nr. crt.	Domeniul	Programul de studii universitare de licență
1.	Administrarea afacerilor	Economia, comerțului, turismului și serviciilor (IF)
2.	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (IF – limba română)
3.	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (ID)
4.	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune - Rechnungswesen und Wirtschaftsinformatik (IF – limba germană)
5.	Economie	Economie și comunicare economică în afaceri (IF)
6.	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale (IF)
7.	Finanțe	Finanțe și bănci (IF – limba română)
8.	Finanțe	Finanțe și bănci - Finance and banking (IF – limba engleză)
9.	Finanțe	Finanțe și bănci (ID)
10.	Management	Management (IF – limba română)
11.	Management	Management - Management en français (IF – limba franceză)
12.	Management	Management (ID)
13.	Marketing	Marketing (IF)
14.	Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică (IF)

Informații publice la adresa: <https://feaa.uvt.ro/ro/educatie/programe-licenta>

Tabelul nr. 1 Domeniile și programele de studii universitare de licență din cadrul FEAA, anul universitar 2025/2026

Nr. crt.	Domeniul	Programul de studii universitare de masterat
1.	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității (AATIO)
2.	Administrarea afacerilor	Master of Business Administration (Romanian-British), începând cu anul universitar 2025/2026 (limba engleză)
3.	Contabilitate	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene (AMFFE)
4.	Contabilitate	Audit financiar-contabil (AFC)
5.	Contabilitate	Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor (ECEA)
6.	Economie	Studii europene și economia integrării (SEEI)
7.	Economie și afaceri internaționale	Management și integrare europeană (MIE)

Nr. crt.	Domeniul	Programul de studii universitare de masterat
8.	Finanțe	Finanțe pentru business, bănci și investiții (FBBI), începând cu anul universitar 2025/2026
9.	Finanțe	Governanță organizațională și consultanță fiscală (GOCF)
10.	Finanțe	Master in Sustainable Finance (MSF) (limba engleză)
11.	Finanțe	Piețe financiare, bănci și asigurări (PFBA), în lichidare în anul universitar 2025/2026
12.	Informatică economică	Sisteme informaționale pentru afaceri (SIA)
13.	Management	Administrarea organizațiilor de afaceri (AOA)
14.	Management	Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri (DECA)
15.	Management	Global Entrepreneurship, Economics and Management (GEEM) (limba engleză)
16.	Management	Managementul afacerilor în context european/ Le management des affaires en contexte européen (MACE) (limba franceză)
17.	Management	Managementul resurselor umane (MRU)
18.	Management	Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri (MSODSA)
19.	Management	Management of Business Organizations (MBO) (frecvență redusă, limba engleză)
20.	Marketing	Marketing și managementul vânzărilor (MMV)
21.	Marketing	Publicitate și promovarea vânzărilor (PPV)
22.	Marketing	Marketing strategic și marketing digital (MSMD)

Informații publice la adresa: <https://feaa.uvt.ro/ro/educatie/programe-masterat>

Tabelul nr. 2 Domeniile și programele de studii universitare de masterat (organizate) în cadrul FEAA, anul universitar 2025/2026

În anul universitar 2025-2026, numărul total de studenți înmatriculați la ciclul de studii universitare licență este de 898 (IF și ID), iar numărul total de studenți înmatriculați la ciclul de studii universitare de masterat este de 602 (IF și IFR). Facultatea a reușit să mențină o ofertă variată, iar menținerea sustenabilității programelor de studii pe termen lung va fi rezultat al adaptabilității la nevoile pieței și la schimbările din educația economică globală ([Anexa 2SP – Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I de studii la programele de studii universitare din cadrul facultății, pentru fiecare formă de finanțare \(buget/taxă\) în ultimii 5 ani](#)). În anul universitar 2025-2026, FEAA își menține poziția de principal centru universitar economic din vestul României, atrăgând un număr semnificativ de studenți din județul Timiș și din județele învecinate – Hunedoara, Caraș-Severin și Arad. Majoritatea provin din licee de prestigiu din Timișoara și din instituții partenere cu tradiție economică din regiune, confirmând atractivitatea programelor de studii universitare de licență. La ciclul de studii universitare de masterat, FEAA rămâne principala opțiune pentru absolvenții proprii ai UVT, în special ai FEAA, dar și pentru absolvenți din alte facultăți și universități de prestigiu din țară, precum UPT, ASE București, Universitatea din Craiova și Universitatea din Oradea. Această diversitate consolidează reputația FEAA ca facultate cu ofertă educațională interdisciplinară și competitivă la nivel național.

FEAA confirmă continuitate și stabilitate în formarea și absolvirea (cu diplomă) a studenților săi, cu un procent semnificativ de studenți ce absolvă anual ciclul de licență și de master ([Anexa 3SP - Situația absolvenților de studii, respectiv absolvenților cu diplomă la FEAA, ciclul de studii de licență și masterat, în ultimii 5 ani universitari \(încheiați\)](#)). În anul 2024, FEAA a devenit [membru cu drepturi depline al rețelei EFMD Global](#) și [membru al AACSB International \(Association to Advance Collegiate Schools of Business\)](#), cele mai prestigioase organizații internaționale dedicate asigurării calității și acreditării instituțiilor de învățământ superior în domeniul afacerilor și managementului. Prin aceste afilieri strategice, FEAA își aliniază standardele academice la cele mai înalte criterii internaționale și se angajează într-un proces

complex de îmbunătățire continuă și acreditare internațională (EQUIS și AACSB). Tot în 2024, FEAA a devenit [membru asociat al rețelei PRIME – Professional Inter-university Management for Educational Networking](#), consolidând colaborarea internațională, formarea interculturală și cercetarea interdisciplinară.

FEAA adoptă o viziune globală, având o strategie solidă de internaționalizare. În cadrul acesteia, programul Erasmus+ ocupă un rol esențial, oferind studenților și cadrelor didactice oportunități de mobilitate academică, formare interculturală și experiențe internaționale relevante. De asemenea, prezența profesorilor invitați, prin programele Visiting@UVT și Erasmus, contribuie la diversificarea experiențelor educaționale și la consolidarea mediului academic internaționalizat al facultății. FEAA își afirmă vocația de centru de excelență în educație, cercetare și inovație, sprijinind dezvoltarea profesională a comunității academice prin infrastructură modernă, acces la baze de date științifice și programe internaționale. Activitatea de cercetare este coordonată prin ECREB, care promovează parteneriate internaționale și organizează conferințe științifice de prestigiu dedicate economiilor emergente. Facultatea dispune de o infrastructură performantă, cu 39 de săli moderne (amfiteatre, laboratoare, spații de curs și seminar) însumând peste 3.000 mp, complet echipate cu tehnologie actualizată și software licențiat. Cadrele didactice și studenții beneficiază de acces la baze de date academice, platforme electronice și resurse digitale care susțin activitățile didactice, de cercetare și de formare continuă.

De asemenea, FEAA și-a extins oferta academică prin programe internaționale de prestigiu, precum Romanian-British MBA, realizat în parteneriat cu o instituție din Marea Britanie, disponibil la: <https://feaa.uvt.ro/ro/educatie/romanian-british-mba>.

I.3. Descriere generală a domeniului/programului de studii universitare supus procesului de evaluare

Departamentul de **Marketing, Afaceri internaționale și Economie** organizează, în cadrul domeniului **Economie**, programul de studii universitare de masterat **Studii europene și economia integrării** (SEEI), program care este focusat pe problemele prioritare ale mecanismelor economice ale integrării europene și ale dinamicii economiei europene. Programul de studii funcționează sub actuala denumire începând cu anul universitar 2013-2014, vechea denumire fiind Studii europene și relații internaționale.

Misiunea programului de studii universitare de masterat Studii europene și economia integrării este de a forma specialiști cu un înalt nivel de pregătire profesională, capabili să facă față cerințelor economiei contemporane, bazată pe concurență, performanță, progres, în contextul dezvoltării durabile. Misiunea programului de studii universitare din cadrul domeniului **Economie** se încadrează în misiunea generală a Universității de Vest din Timișoara, dar și în cea a Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, respectiv de a furniza servicii educaționale de cea mai înaltă calitate în sfera economică, pentru pregătirea de economiști și perfecționarea lor, precum și pentru dezvoltarea cercetării științifice în domeniu. Prin curricula dezvoltată în

cadrul programului de studii universitare de masterat, se răspunde cerințelor de pe piața muncii, identificate în urma consultărilor cu angajatorii și se propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică.

Obiectivul principal este de a forma competențele profesionale necesare în domeniul economiei europene, în strânsă corelație cu cerințele mediului de afaceri și cu varietatea ocupațiilor pe care aceștia le pot ocupa după absolvire.

Obiective specifice ale programului de studii **Studii europene și economia integrării** sunt de pregătire și de formare de economiști specialiști înalt calificați în domeniul studiilor europene și a economiei integrării, specialiști capabili să înțeleagă și să anticipeze problemele specifice ale integrării economiei românești pe piața unică europeană, dar și a mișcărilor de integrare regională ale economiei, specialiști apti să fundamenteze decizii de rezolvare a problemelor economice pe baza conceptelor specifice economiei europene și a politicilor aplicate. Domeniul de masterat creează deprinderile necesare înțelegerii și anticipării problemelor specifice integrării economiei românești pe piața unică europeană, dar și mișcărilor de integrare regională a economiei, analizării și valorificării rezultatelor cercetării în domeniul economic prin metode concordante noii economii europene, aplicării de politici și strategii de dezvoltare economică în context european prin utilizarea programelor europene la toate nivelurile, administrării bazelor de date prin tehnici standardizate asupra operațiunilor programelor europene, aplicării tehnicilor și strategiilor în domeniul relațiilor diplomatice comunitare și a politicii europene de vecinătate.

Prin realizarea unei legături permanente cu mediul de afaceri în vederea îmbunătățirii actului de învățare și formării de deprinderi practice pentru studenți, se urmărește crearea abilităților personale și de relaționare ale acestora, astfel încât să fie capabili să-și fixeze și să atingă propriile obiective, să satisfacă nevoile și dorințele angajatorilor și clienților și să se implice, în societate, în rezolvarea problemelor comunității.

În cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Economie** este organizat și funcționează în prezent un program de studii universitare de masterat **Studii europene și economia integrării**, cu forma de învățământ *cu frecvență*.

În ceea ce privește compatibilitatea dintre competențele, rezultatele învățării și clasificarea ocupațiilor specifice programului de studii universitare de masterat din domeniul **Economie**, acestea sunt prezentate în planul de învățământ al programului, alături de informații referitoare la corespondența dintre programul de studii organizat în domeniul de studii universitare de masterat și ocupații COR/ESCO, conform RNCIS.

Rezultatele așteptate ale învățării sunt definite în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (nivel 7), vizând trei dimensiuni: cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie. Competențele cheie, profesionale și transversale, precum și rezultatele învățării sunt definite în planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat.

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Studii europene și economia integrării** este modern, corelat cu cerințele specifice mediului de afaceri. Acesta oferă flexibilitatea și deschiderea necesară pentru ca absolvenții să se poată integra rapid pe piața muncii, începând o carieră profesională de economist *Specialist în studii europene și economia integrării*.

Periodic, în conformitate cu legislația în vigoare, ocupațiile incluse în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și competențele și rezultatele învățării incluse în planul de învățământ și suplimentul la diplomă, sunt actualizate. O actualizare recentă a acestora a fost făcută la începutul anului universitar 2024-2025, modificările au intrat în vigoare începând cu anul universitar 2025-2026.

Conform documentației transmise pentru înscrierea calificării în RNCIS, absolvenții se pot încadra în următoarele ocupații:

- Ofițer de politici economice - ESCO 2631.1;
- Consilier în economie/Consilier în economie - ESCO 2631.2.2.

Evoluția numărului de studenți înscriși la programul de studii universitare de masterat SEEI, în perioada 2021-2025, în fiecare an de studii, este prezentată în [Anexa 4SP](#).

Profilul studenților înmatriculați la programul de studii universitare de masterat **Studii europene și economia integrării** este detaliat în continuare, pe baza criteriilor demografice și academice. Astfel, facem referire la structura în funcție de mediu de proveniență, gen, formarea academică anterioară și proveniența pe zone geografice. Se poate observa că studenții provin în principal din mediul urban, din județele din vestul țării. Majoritatea este populație feminină. În ceea ce privește parcursul educațional, majoritatea studenților are formare anterioară în domeniul economic, permițându-le astfel acumularea progresivă de cunoștințe, transformând o bază generală (licența) într-o specializare profundă (masteratul), vitală pentru excelența profesională.

La elaborarea planului de învățământ al programului de studii de masterat **Studii europene și economia integrării (SEEI)** din cadrul domeniului **Economie** s-a avut în vedere asigurarea unei pregătiri de specialitate, pentru a asigura formarea competențelor și aptitudinilor absolvenților care să le permită rezolvarea problemelor ridicate de practica economico-socială, venind în întâmpinarea cerințelor mediului economic și instituțional.

Planul de învățământ cuprinde *discipline fundamentale, discipline de specializare și discipline complementare*, în concordanță cu obiectivele specializării, grupate pe trei categorii: *obligatorii, opționale și facultative*.

Disciplinele de studiu din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Studii europene și economia integrării** (SEEI) sunt prevăzute într-o succesiune logică și sunt în corelație cu competențele corespunzătoare ale studiilor universitare de masterat, compatibilitatea cu cadrul de calificări național, compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din state ale Uniunii Europene și alte state ale lumii, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS. În același timp, disciplinele de studii cuprinse în planurile de învățământ au fișe de disciplină (programe analitice), iar conținutul acestora corespunde domeniului **Economie** și este conform cu misiunea declarată.

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus evaluării din domeniul **Economie** se regăsește pe [site-ul facultății](#), conform prevederilor legale, iar în cele ce urmează redăm o sinteză pe categorii de discipline:

Nr. crt.	Categorie disciplină	Program studii de masterat Studii europene și economia integrării
1.	Discipline fundamentale	24,32%
2.	Discipline de specializare	73,77%
3.	Discipline complementare	1,91%
A.	Discipline obligatorii	92,37%
B.	Discipline opționale	7,65%

Tabelul nr. 3. Programul de studii universitare de masterat SEEI – plan de învățământ, an universitar 2025/2026

Disciplinele obligatorii reprezintă între 92,37%, iar în contraparte cele opționale de 7,65%, disciplinele fundamentale dețin ponderea de 24,32%, iar cele de specializare de 73,77%.

Programul de studii universitare de masterat din domeniul **Economie** se bazează pe utilizarea unor metode și medii de învățare centrate pe student, în care relația dintre student și cadru didactic converge către un parteneriat, cu responsabilități egale de ambele părți în ceea ce privește atingerea rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

Activitatea didactică, metodele și tehnicile de predare, învățare și evaluare centrată pe student și asigurarea unui sistem suport eficient și de evaluare a cunoștințelor studenților sunt particularizate pentru fiecare disciplină predată potrivit planului de învățământ și se regăsesc în fișele disciplinelor, disponibile pe site-ul facultății ([Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii de master SEEI](#)).

Resursele destinate învățării constau în materialele de studiu concepute și realizate de personalul didactic și de cercetare al UVT/FEAA, în format tipărit sau electronic, aflate la dispoziția studenților în cadrul [Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara \(Anexa 5SP - Bibliotecă și fond de carte reviste și publicații BDI\)](#) și a bibliotecii facultății, aflată în incinta FEAA și care funcționează cu program prelungit și este dotată cu calculatoare cu acces gratuit la internet, fotocopitoare, imprimantă. În planificarea achizițiilor sunt consultate cadrele didactice, pentru a sincroniza oferta bibliotecii cu sursele bibliografice solicitate de aceștia.

Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de master **Studii europene și economia integrării** din cadrul domeniului evaluat. Sunt menționate 1319 titluri în domeniul de interes **Studii europene și economia integrării** disponibile la [Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara](#) și respectiv acces la publicații din *7 baze de date internaționale* de prestigiu și referință pentru domeniul de evaluat.

Accesibilitatea și gradul adecvat de actualitate al listei bibliografice obligatorii aferente fiecărei discipline incluse în planul de învățământ al programului de studii din cadrul domeniului evaluat se poate verifica în [Anexa 6SP - Acoperirea cu material didactic a disciplinelor de la programul de studii supus evaluării](#).

Spațiile didactice și de cercetare în care se desfășoară activitatea din cadrul programului de studii universitare de masterat **Studii europene și economia integrării** (SEEI) sunt situate în

clădirea facultății, de pe strada J.H. Pestalozzi nr. 16, Timișoara. Aceste spații sunt dotate corespunzător pentru desfășurarea cursurilor și a activităților de seminar. Sălile de curs și seminar sunt dotate cu mobilier, table și iluminare corespunzătoare. ([Anexa 7SP - Situație spații de învățământ FEAA](#))

Spațiile de învățământ alocate programului de studii universitare de masterat **SEEI** din **domeniul Economie** au o capacitate cuprinsă între 25 și 75 locuri, ceea ce asigură necesarul desfășurării în condiții optime a activității didactice pentru capacitatea de școlarizare solicitată.

Activitatea de cercetare se poate realiza atât în laboratoarele de cercetare, în cadrul centrului de cercetare ECREB, precum și în cadrul Institutului pentru Cercetări Avansate de Mediu (ICAM) al UVT, acestea dispunând de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare unor cercetări de performanță, de anvergură pe plan național și internațional.

Pentru un proces educațional facil și o bună centrare pe student a activităților didactice, la nivelul FEAA se utilizează mijloace moderne de comunicare (internet și platforma e-learning) și de prelucrare a informațiilor în relație directă cu dezvoltarea rețelei Internet și a mijloacelor de comunicație aferente.

La nivelul universității este funcțională o platformă de e-learning (<https://elearning.e-uvt.ro/>), precum și activități de suport online. Resursele educaționale alternative digitale sunt puse la dispoziția studenților de către cadrele didactice sau/și pe platforma de e-learning, existând un spațiu specific pentru a încărca materiale didactice și pentru comunicarea on-line între studenți și cadre didactice. ([Anexa 6SP - Acoperirea cu material didactic a disciplinelor de la programul de studii supus evaluării SEEI](#))

Pe pagina web a facultății sunt postate și fișele disciplinelor, precum și informații despre resursele de învățare. ([Fișele tuturor disciplinelor de la nivelul programului de masterat SEEI](#))

Personalul didactic al programului de studii **SEEI** este alcătuit din 13 cadre didactice titulare, din care: 3 profesori, 9 conferențieri, 1 lector. La aceștia se adaugă 1 cadru didactic asociat, profesor pensionar UVT ([Anexa 8SP - Lista cadrelor didactice implicate în programul de studii universitare de masterat supus evaluării](#)).

În decembrie 2024, UVT și UEFISCDI au lansat platforma <https://angajabilitate.uefiscdi.ro/>, un instrument interactiv de vizualizare a statisticilor despre situația absolvenților pe piața muncii, oferind acces la seturi de statistici bazate pe conectarea datelor de parcurs educațional cu datele de evoluție pe piața muncii a absolvenților, disponibile la nivel național, calculate și structurate pe baza exporturilor din Registrul General de Evidență a Salariaților.

Statistica privind **angajarea absolvenților** în termen de doi ani de la data absolvirii programului de studii universitare de masterat **Studii europene și economia integrării** la nivelul calificării universitare se prezintă în [Anexa 9SP - Angajabilitatea absolvenților programului de studii de masterat SEEI](#).

FEAA oferă studenților proprii numeroase alternative și oportunități prin Programul Erasmus. Recrutarea și **mobilitatea studenților** în scop educațional, se desfășoară în concordanță cu legislația în vigoare (<https://feaa.uvt.ro/ro/programe-erasmus/erasmus-outgoing>). La programul de studii universitare de masterat **Studii europene și economia integrării**, studenții

beneficiază de toate aceste modalități de internaționalizare. ([Anexa 10SP - Lista studenților și cadrelor didactice de la programul de master SEEI care au desfășurat mobilități ERASMUS](#))

II. Elaborarea raportului de evaluare internă

Echipa care a realizat prezentul raport de evaluare internă este alcătuită din (în ordine alfabetică): *Conf. univ. dr. Andra Miculescu*, Departamentul de Marketing, Afaceri Internaționale și Economie, responsabil al programului de studii universitare de licență **Economie generală și comunicare economică**, membru în Consiliul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor; *Conf. univ. dr. Maria Daniela Oțil*, Departamentul de Marketing, Afaceri Internaționale și Economie; *Conf. univ. dr. Mihai Olimpiu Părean*, Departamentul de Marketing, Afaceri Internaționale și Economie; *Conf. univ. dr. Ruxandra Ioana Pitorac*, Departamentul de Marketing, Afaceri Internaționale și Economie, membru al Consiliului Departamentului; *Conf. univ. dr. Ioana Vădăsan*, Departamentul de Marketing, Afaceri Internaționale și Economie, responsabil al programului de studii universitare de masterat **Studii europene și economia integrării**, *Adelina Sorana Popescu* – student masterand.

Doamna conf. univ. dr. Andra Miculescu este absolventă a programului de studii universitare de licență *Economia și gestiunea agroalimentară* (în anul 2005), și a programului de studii universitare de masterat *Managementul sistemului agroalimentar* (în anul 2007), în cadrul Facultății de Științe Economice de la Universitatea de Vest din Timișoara. Obține titlul de doctor în Economie, la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor. Prin hotărârea Consiliului FEAA nr. 27 din 9 decembrie 2024, este numită responsabil al programului de studii universitare de licență **Economie generală și comunicare economică**.

Doamna conf. univ. dr. Maria Daniela Oțil este absolventă a programului de studii universitare de licență *Economie-Pedagogie* (în anul 2004), precum și a programului Finanțe-Asigurări (în anul 2006).

Domnul conf. univ. dr. Mihai Olimpiu Părean este absolvent al programului de studii universitare de licență *Economie-Pedagogie* (în anul 1999), și al programului de studii universitare de masterat *Management și integrare europeană* (în anul 2001), în cadrul Facultății de Științe Economice de la Universitatea de Vest din Timișoara.

Doamna conf. univ. dr. Ruxandra Ioana Pitorac este absolventă a programului de studii universitare de licență *Economie și comunicare economică* (în anul 2008), și a programului de studii universitare de masterat *Economie și dezvoltare durabilă* (în anul 2010), în cadrul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor de la Universitatea de Vest din Timișoara. Obține titlul de doctor în Economie, la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, în anul 2013. Acesta este la al doilea mandat de membru în Consiliul Departamentului, în cadrul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor (2020-2024, și 2024 – prezent).

Programul de studii universitare de masterat **Studii europene și economia Integrării** este coordonat de doamna conf. univ. dr. Ioana Vădăsan, care a fost numită prin *Decizia nr. 48 din 16.09.2025 a Consiliului Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor*. Experiența

didactică, de cercetare și administrativă a doamnei conf. univ. dr. Ioana Vădăsan în domeniul universitar economic este de peste 26 de ani. Începând cu luna septembrie a anului 2025, a preluat coordonarea programului de studii universitare de masterat **Studii europene și economia integrării**, asumându-și ca obiectiv compatibilizarea acestuia cu alte programe de studii universitare de masterat din domeniul **Economie** de la alte facultăți, din România, dar și din alte țări europene.

Studenta Adelina Sorana Popescu este studentă în anul I la programului de studii universitare supus evaluării și absolventă a programului de studii universitare de licență **Economie generală și comunicarea economică**, și a decis să își continue studiile în același domeniu, **Economie**.

În fundamentarea acestui raport de evaluare internă au avut loc consultări cu: cadrele didactice, studenții, absolvenții și angajatorii. Angajatorii au precizat că este necesară calificarea de *Specialist în studii europene și economia integrării* având în vedere tendințele actuale de evoluție ale acestui sector economic, enunțând și competențele profesionale și transversale necesare. De asemenea, au fost consultați și actualii studenți ai programului de studii universitare de masterat, domeniul **Economie**, pentru a vedea domeniile în care aceștia activează, concluziile arătând că prognozele privind calificarea se justifică, aceștia considerând că acest program de studii îi va putea sprijini în viitoarele lor opțiuni de carieră, evaluând pozitiv calitatea corpului didactic, resursele de învățare și relevanța pe termen lung a cunoștințelor dobândite pentru dezvoltarea lor profesională.

III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

Justificarea îndeplinirii standardelor de calitate specifice de către programul de studii universitare de masterat *Studii europene și economia integrării* privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul II de studii, se regăsește în [Anexa 11SP](#).

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎIS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

I.P.A.1.1.1. Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎIS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

În conformitate cu [Carta UVT](#), Senatul universitar reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul UVT. Acesta funcționează în baza [Regulamentului de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#). Senatul UVT are un număr de 59 de membri, din care 44 de reprezentanți ai personalului didactic și de cercetare științifică și 15 reprezentanți ai studenților. Componenta Senatului UVT și împărțirea membrilor în cele 7 comisii de specialitate pot fi accesate pe site-ul UVT, în secțiunea dedicată: <https://uvt.ro/organizare/senat-uvt/>. Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor are 8 reprezentanți în Senatul universitar.

Totodată, toate hotărârile Senatului UVT, alături de documentele aferente sunt publicate în mod transparent pe site-ul instituției și pot fi accesate de orice persoană interesată: <https://uvt.ro/organizare/senat-uvt/hotararile-senatului-uvt/>.

Conform [Cartei UVT](#), Consiliul de administrație al UVT asigură, sub conducerea rectorului, conducerea operativă a universității și aplică deciziile strategice ale senatului universitar. Acesta funcționează în baza [Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație Universității de Vest din Timișoara](#). Consiliul de Administrație este format din rector, prorectori, directorul Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (asimilat funcției de prorector), decani, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților, desemnat de organizația studentescă reprezentativă la nivel de universitate. Componenta Consiliului de Administrație al UVT și detaliile despre organizare și atribuțiile acestei structuri pot fi accesate pe site-ul UVT, în secțiunea dedicată: <https://uvt.ro/organizare/consiliul-de-administratie/>.

Hotărârile Consiliului de Administrație al UVT sunt de asemenea documente publice, fiind disponibile pe site-ul UVT: <https://uvt.ro/organizare/consiliul-de-administratie/hotararile-consiliul-de-administratie/>.

Conform [Cartei UVT](#), prorectorii sunt numiți de rector, dintre membrii titulari ai comunității universitare a UVT, pe baza consultării senatului universitar și a exprimării acordului scris de susținere a planului managerial al rectorului, numărul acestora fiind de cel mult 6.

În prezent, UVT are 6 prorectori, cu următoarele portofolii:

- Prorector responsabil cu parteneriatele instituționale, managementul proiectelor europene și antreprenoriat;
- Prorector responsabil cu strategia CDI, sustenabilitate, transfer tehnologic și relația cu diaspora;
- Prorector responsabil cu strategia de internaționalizare, rețelele universitare și relația cu instituțiile europene;
- Prorector responsabil cu strategia financiară, digitalizare și dezvoltare organizațională;

- Prorector responsabil cu inovarea educațională, cariera academică și relația cu studenții;
- Prorector responsabil cu legislația, conformitate, patrimoniul UVT, relația cu Senatul UVT și comunitatea Alunni UVT.

Activitățile care privesc procesul educațional, respectiv asigurarea calității acestuia, se regăsesc în portofoliul prorectorului responsabil cu inovarea educațională, cariera academică și relația cu studenții.

La nivelul UVT funcționează [Direcția de Management Educațional \(DME\)](#), a cărei misiune este asigurarea cadrului și sprijinului necesar desfășurării la Universitatea de Vest din Timișoara a unui proces educațional de calitate și incluziv, în acord cu legislația națională și reglementările interne ale UVT și în concordanță cu standardele de calitate stabilite la nivel internațional și național.

La nivelul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor funcționează Consiliul facultății, care reprezintă organismul decizional și deliberativ al acesteia, iar la nivelul Departamentului de Marketing, Afaceri Internaționale și Economie funcționează Consiliul departamentului, acesta asigurând, sub coordonarea directorului de departament, conducerea operativă a acestuia. Competențele și hotărârile acestor structuri pot fi accesate pe site-ul facultății la adresele <https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/reglementari-interne/consiliu-feaa>, respectiv <https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/departamente/marketing-afaceri-internationale-si-economie>.

Conform [Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora](#), pentru fiecare program de studii universitare de licență și de masterat se numește un responsabil de program de studii, la propunerea directorului departamentului academic care gestionează respectivul program de studii, cu avizul Consiliului departamentului și aprobarea Consiliului facultății, atribuțiile acestuia ce privesc inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii fiind reglementate de articolul 19 al documentului anterior menționat.

Totodată, conform regulamentului menționat, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. ([Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#), [Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#), [Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)) Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii.

Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Toate regulamentele, metodologiile și procedurile de la nivelul UVT, respectiv de la nivelul facultății sunt revizuite periodic, ori de câte ori se consideră necesar, conform feedbackului colectat în urma aplicării acestora de la toate categoriile de persoane implicate.

S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎNS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

I.P.A.1.2.1. *Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.*

Universitatea de Vest din Timișoara consultă constant atât membrii comunității universitare, cât și partenerii, pentru adoptarea și revizuirea metodologiilor, regulamentelor și procedurilor instituționale.

Studentii UVT sunt implicați în toate procesele de revizuire a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor, fiind parte din structurile decizionale de la nivelul UVT, respectiv al facultăților și din comisiile de lucru ale acestora (Senatul UVT și comisiile de specialitate, Consiliul de Administrație al UVT, Consiliile facultăților și comisiile de specialitate aferente etc.). ([Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)).

Cadrele didactice din facultăți sunt consultate de colegii lor membri în structuri decizionale (Consiliul departamentului, Consiliul facultății, Senatul universitar) pentru colectarea de opinii referitoare la subiectele de pe agenda de lucru a acestor structuri.

La Universitatea de Vest din Timișoara s-a constituit în anul 2021 „Grupul Partenerilor Strategici – GPS UVT”, structură consultativă independentă prin care UVT își adaptează și își promovează rol public, mai ales ca formator în educație și ca centru de gândire strategică în comunitate. Grupul reunește o serie de personalități recunoscute în comunitate pentru rolul pozitiv pe care și l-au asumat în spațiul public local și național, pentru leadershipul strategic pe care l-au promovat și probitatea lor profesională. Misiunea GPS este aceea de a fi un partener al conducerii executive din UVT pentru elaborarea și implementarea proiectelor strategice ale universității, ca centru de gândire inovatoare în comunitate, prin generarea de analize și recomandări privind direcțiile și obiectivele de dezvoltare strategică în domeniul educațional, al cercetării științifice, creației artistice și performanței sportive, pe baza experienței practice a membrilor GPS, lideri recunoscuți în comunitate.

Mediul socio-economic este consultat și în momentul înființării programelor de studii universitare, respectiv al revizuirii acestora, prin chestionare aplicate sau întâlniri/focus grupuri cu angajatorii din domeniul programului de studii respectiv ([Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)). Același proces de consultare se realizează și în rândul studenților și absolvenților, după cum a fost prezentat la indicatorul anterior. ([Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#), [Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#))

Imediat după încheierea unei sesiuni de finalizare a studiilor la UVT, aplicăm chestionare de feedback absolvenților care și-au susținut examenului de finalizare de studii ([Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)), prin intermediul colectăm părerea acestora despre aspecte conexe ale procesului educațional și experiența lor ca studenți UVT pe tot parcursul studiilor, aceste informații sprijinindu-ne ulterior în procesul de revizuire a documentelor interne.

De asemenea, după încheierea anumitor procese/activități (procesul de admitere, activitățile din [Săptămâna de inițiere „Bun venit la UVT!”](#) etc.) diseminăm formulare de feedback în rândul studenților care au luat parte la acestea, dar și personalului din UVT implicat direct în procese, cu scopul îmbunătățirii acestora și revizuirii, după caz, a regulamentelor aferente.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

S.A.2.1. Baza materială

ÎÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

I.P.A.2.1.1. *ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.*

UVT dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților.

Patrimoniul actual al Universității de Vest din Timișoara:

Spații de învățământ, clădiri și teren	Spații de cazare, clădiri și teren	Spații de practică	Spații destinate sportului
125.233 mp	60.471 mp	105.796 mp	4.310 mp

Situația spațiilor UVT de învățământ, cazare, practică și destinate sportului este prezentată în [Anexa 18WS](#).

Patrimoniul UVT este în continuă dezvoltare, atât din perspectiva extinderii, cât și a renovării și modernizării spațiilor existente, precum și a accesibilizării acestora pentru studenții cu dizabilități, obiectivele majore de investiții și stadiul acestora fiind prezentate în rapoartele anuale ale rectorului UVT. ([Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2024](#))

Toate spațiile UVT sunt de asemenea adaptate nevoile studenților cu dizabilități, iar universitatea investește în continuare în elemente de infrastructură în acest sens.

Spațiile didactice și de cercetare în care se desfășoară activitatea studenții din cadrul programului de studii universitare de masterat **Studii europene și economia integrării** (SEEI), aparțin Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor fiind dotate corespunzător pentru desfășurarea cursurilor și seminarelor cu mobilier, table, markere, smartboard, videoproiectoare, aparate de aer condiționat, precum și programe software adecvate necesităților procesului didactic. Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, din cadrul UVT, dispune de un număr de 40 de săli (3.116 m²) în total din care: 4 amfiteatre (624 m²), 8 săli mixte curs/seminar (736 m²), 18 săli de seminar (1116 m²), 7 laboratoare FEAA (434m²) și 3 laboratoare UVT (186 m²). ([Anexa 7SP - Situație spații de învățământ FEAA](#))

La nivelul programului de studii universitare de masterat **Studii europene și economia integrării** (SEEI) spațiul alocat membrilor programului de studii universitare de masterat, sunt cabinetele M12, M11 și 101. Sălile în care se desfășoară procesul didactic al programului de master SEEI sunt 102, 302(săli mixte curs/seminar), D03, P04, 208(săli seminar) și 308 (laborator). Laboratorul 308 pe care îl utilizează programul de studii universitare de masterat SEEI este localizat în clădirea facultății de pe str. Pestalozzi nr. 16, Timișoara și este echipat cu 26 calculatoare conectate în rețea și la Internet. Sala dispune de echipamente de multiplicare și de video proiecție. Aici se desfășoară lucrările de laborator ce presupun aplicații informatice pentru studiile de caz realizate. (<https://feaa.uvt.ro/ro/studenti-masterat/orar-studenti-master-semesterul-1-2025-2026>)

Spațiile de învățământ alocate programului de studii SEEI, din **domeniul Economie** au o capacitate cuprinsă între 25 și 75 locuri, ceea ce asigură necesarul desfășurării în condiții optime a activității didactice pentru capacitatea de școlarizare solicitată.

Toată baza de echipamente informatice beneficiază de programe software adecvate cu licență de utilizare. Pregătirea materialelor necesare activității didactice este facilitată de existența sălii D08 care a fost amenajată ca centru de birotică (fotocopiator, fax, scanner, imprimante).

S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

I.P.A.2.2.1. Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.

Conform [organigramei tehnico-administrative](#), la nivelul UVT funcționează [Serviciul Administrativ](#), organizat în subordinea Direcției Generale Administrative (DGA), care administrează și răspunde de toate imobilele din cadrul UVT, asigurând studenților și cadrelor didactice condițiile materiale necesare dedicării studiului, precum și condiții de igienă corespunzătoare. Obiectivul general al Serviciului Administrativ este de a organiza și conduce în regim de eficiență activitățile de administrare și gestionare a patrimoniului UVT aferent

procesului de învățământ, procesului de cercetare științifică, precum și cel de practică studentescă.

De asemenea, tot în subordinea Direcției Generale Administrative (DGA) a UVT funcționează și [Serviciul Administrare și Gestiune Cămine](#), care administrează și răspunde de gestionarea eficientă a spațiilor de cazare ce fac parte din patrimoniul UVT.

FEAA dispune de o bază materială proprie, adecvată desfășurării optime a activităților didactice, de cercetare și administrative pentru programul de masterat supus evaluării. Întreținerea bazei materiale este asigurată prin planuri anuale de mentenanță aprobate la nivel UVT, contracte de service pentru IT, instalații tehnice și sisteme de securitate, raportări periodice privind starea infrastructurii și necesarul de reparații, implicarea directă a personalului în sesizarea și urmărirea remedierilor, verificări periodice efectuate de comisia de gestiune și audit intern.

Bunurile imobile (clădiri, săli de curs, laboratoare, birouri) sunt proprietatea UVT și sunt administrate de aceasta. Clădirea FEAA beneficiază de lucrări periodice de întreținere, igienizare și reparații curente, asigurate de serviciile specializate ale UVT. Curățenia zilnică este asigurată de personal calificat, conform contractelor la nivel de universitate. Instalațiile electrice, sanitare, termice și de climatizare sunt supuse reviziilor periodice pe bază de contracte de mentenanță. Sălile de curs și laboratoarele sunt dotate cu sisteme moderne de iluminat, ventilație și climatizare, verificate anual pentru a asigura condiții optime. Siguranța clădirilor este garantată prin sisteme de control al accesului, supraveghere video și planuri periodice de verificare PSI (Prevenirea și Stingerea Incendiilor). Bunurile mobile (mobiliere, echipamente IT, aparatură didactică) sunt inventariate și gestionate centralizat la nivelul facultății, fiind înscrise în Registrul de inventar, actualizat și verificat anual. Echipamentele IT (calculatoare, videoproiectoare, imprimante, table interactive, rețea Wi-Fi) sunt întreținute și actualizate (software și hardware) de către Serviciul IT al UVT. Mobilierul din spațiile didactice și birouri este reparat sau înlocuit, în funcție de uzură, cu sprijinul Serviciului Administrativ. Echipamentele audio-video și alte materiale auxiliare sunt în stare bună de funcționare și sunt verificate periodic.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

S.A.3.1. Resurse umane

ÎÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

I.P.A.3.1.1. *Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.*

Programul de studii universitare de masterat supus evaluării este coordonat de doamna conf. univ. dr. Ioana Vădăsan, numită prin Decizia nr. 48 din 16.09.2025 a Consiliului Facultății de

Economie și de Administrare a Afacerilor. ([Anexa 12SP – Decizie numire a responsabilului programului de studii universitare de masterat SEEI](#))

Personalul didactic angrenat în programul de studii supus evaluării este format din profesori universitari (21,43%), conferențieri universitari (64,28%), șefi de lucrări (lectori universitari) (7,4%), iar titularii disciplinelor complementare dețin titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Din totalul de cadre didactice, 13 din 14 sunt titulari ai UVT, un singur cadru didactic este asociat al Universității de Vest din Timișoara (profesor pensionar UVT) ([CV-uri cadre didactice, Anexa 8SP - Lista cadrelor didactice implicate în programul de studii supus evaluării, Anexa 13SP – Listă lucrări cadre didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii supus evaluării](#)).

Din cadrele didactice de predare ale programului supus evaluării din *domeniul Economie* ce dețin titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, 11 din 12 sunt titulari ai Universității de Vest din Timișoara și au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura Științe Economice.

Din totalul disciplinelor din planul de învățământ asistate integral (20), normate în *statul de funcții* potrivit formei de învățământ, au ca titulari (curs și seminar) cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar (90%). Disciplinele prevăzute în planul de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat *Studii europene și economia integrării* (SEEI) din domeniul supus evaluării sunt acoperite în proporție de 95% de cadre didactice titulare proprii. ([Anexa 14SP - Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral](#))

FEAA dispune de personal didactic încadrat cu normă de bază care acoperă cerințele procesului didactic pentru întregul număr de studenți, iar în privința calificărilor corespunde în totalitate specificului programului de studii universitare de masterat. Personalul didactic ce desfășoară activități de predare la programul de studii universitare de masterat supus evaluării a participat la diferite schimburi de experiență și mobilități și a urmat cursuri de perfecționare, ceea ce a contribuit la îmbunătățirea competențelor de predare și evaluare. ([Anexa 10SP - Lista studenților și cadrelor didactice de la programul de master SEEI care au desfășurat mobilități ERASMUS](#))

I.P.A.3.1.2. ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

În cadrul [Direcției de Management Educațional a UVT](#) funcționează compartimentul [Centrul de Dezvoltare Academică \(CDA\)](#), a cărui atribuții cuprind organizarea de programe și elaborarea de materiale pentru dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice universitare și a celorlalte categorii de personal universitar (managerial, de cercetare, didactic auxiliar și de suport), precum și a diferitelor categorii de educabili adulți implicați în educație și formare, organizarea programului de studii postuniversitare [Teaching & Learning Brand UVT](#), program specific de formare psihopedagogică pentru învățământ superior, dedicat în principal cadrelor didactice debutante și studenților doctoranzi UVT (<https://cda.uvt.ro/uvt-teaching-and-learning-brand-2025-2026/>).

Centrul de Dezvoltare Academică actualizează anual, în funcție de nevoile identificate, programul de workshopuri pe care le organizează, informațiile despre acestea fiind disponibile aici: <https://cda.uvt.ro/workshopuri-cda-2025/>.

Totodată, în anul universitar 2025-2026, CDA organizează prima serie de webinare [TalkEdUVT](#). Această inițiativă își propune să reunească comunitatea academică a UVT și cea a universităților din alianța europeană de universități UNITA într-un dialog internațional despre educația bazată pe evidențe, identitatea cadrului didactic universitar, competențele viitorului, gestionarea predării și a emoțiilor în contextul genAI și multe alte teme de interes.

Universitatea de Vest din Timișoara implementează de asemenea mai multe proiecte finanțate prin Planul Național de Redresare și Reziliență, unul dintre acestea – *Comunitate digitală pentru generații emergente* – având obiectivul de a dezvolta o comunitate digitală la nivelul Universității de Vest din Timișoara, pentru generații emergente, educație și formare de înaltă calitate și favorabilă incluziunii. În cadrul acestui proiect se realizează dezvoltarea ofertei educaționale, prin intermediul a 12 programe de formare în domeniul competențelor digitale/competențelor digitale avansate pentru profesii emergente în sectorul digital, pentru 380 studenți și 250 de persoane din categoria personalului didactic și de cercetare, în vederea corelării sistemului de învățământ universitar cu nevoile pieței muncii și crearea noilor abilități ale viitorului (<https://pnrr.uvt.ro/comunitate-digitala-pentru-generatii-emergente/>).

S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

I.P.A.3.2.1. *Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.*

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), angajarea personalului didactic se face respectând prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, ale Hotărârii Guvernului României nr. 1339 din 29.12.2023 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior*, cu modificările și completările ulterioare, și ale Hotărârii Guvernului României nr. 56 din 25 ianuarie 2024 pentru aprobarea *Metodologiei-cadru privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică, pentru învățământul superior*, precum și ale reglementărilor interne stabilite de Senatul universitar prin [Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT, a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și a examenelor de promovare în grade profesionale de cercetare-dezvoltare superioare a personalului de cercetare din cadrul departamentului academice ale UVT](#).

Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT ca anexe la metodologia menționată anterior.

Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT. <https://carriere.uvt.ro/standarde-minimale-si-obligatorii/>.

Standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor și implicit la programul de studii universitare de masterat *Studii europene și economia integrării*, domeniul **Economie**, sunt publicate [pe site-ul instituției de învățământ superior](#) și sunt elaborate în conformitate cu reglementările legislative în vigoare la nivel național.

Standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice pot fi consultate în tabelul nr. 4.

Funcție didactică	Scor total (S) minim	Publicații (P) minim	Citări (C) minim	Condiții suplimentare
Conferențiar universitar / CS II	≥ 1,5	≥ 0,75	≥ 0,5	1 articol ISI cu AIS > 0,15 sau participare ca responsabil partener/membru într-un grant câștigat (național/internațional).
Profesor universitar / CS I	≥ 4	≥ 2	≥ 1,2	2 articole ISI cu AIS > 0,15 sau 2 granturi câștigate (unul ca director) sau 1 articol + 1 grant (ca director).
Asistent universitar / cercetare (perioadă determinată)	0	0	0	Doctorand/doctor în domeniul postului; fără cerințe suplimentare de punctaj (HS UVT nr. 100/28.09.2023).
Asistent universitar	≥ 0,07	≥ 0,05	–	Cel puțin un articol ISI (Core/Infoeconomics) cu AIS nenul.
Lector universitar	≥ 0,75	≥ 0,4	≥ 0,25	Cel puțin un articol ISI (Core/Infoeconomics) cu AIS > 0,075.
Explicații	S = P + C, unde P = punctaj publicații, C = punctaj citări (maxim 10 articole și 10 citări în reviste ISI cu AIS nenul)	$P_i = M \times [1 - (N-1) \times 0,1] \times AIS$, unde M = multiplicator în funcție de categoria JCR; N = nr. autori. Multiplicatori M: Core Economics = 10; Infoeconomics = 8; Social Science & Science = 6.	Citări (max. 10): Q1 = 1; Q2 = 0,75; Q3 = 0,5; Q4 = 0,25 (inclusiv citări în cărți la edituri de prestigiu).	

Tabelul nr. 4. Standardele minime și obligatorii pentru domeniul de studii din care face parte programul de studii universitare supus procesului de evaluare

În ultimii 5 ani, 3 cadre didactice titulare care desfășoară activități didactice la programul de studii evaluat au promovat în cariera didactică la funcția de conferențiar de la cea de lector, conform tabelului nr. 5.

Nr. crt.	Nume și prenume	Anul promovării	Gradul didactic	Decizia
1	Miculescu Andra	2024	Conferențiar	Decizia 622/CR/26.07.2024
2	Oșil Maria Daniela	2024	Conferențiar	Decizia 622/CR/26.07.2024
3	Pitorac Ruxandra Ioana	2025	Conferențiar	UVT2025-051132/414/DME/25.07.2025

Tabelul nr. 5. Cadre didactice care au promovat în cariera didactică în ultimii 5 ani

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

I.P.A.4.1.1. *Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.*

Programul managerial al Rectorului UVT pentru perioada 2024-2029, aprobat ca strategie a UVT pe perioada menționată, propune activități și inițiative privind dezvoltarea capitalului social al comunității prin intervenții incluzând la nivel macro, direcția de digitalizare a comunității universitare și la nivel mezo, transformarea digitală. Obiectivele menționate sunt operaționalizate atât prin „digitalizarea proceselor administrative și de suport conexe procesului de predare-învățare-evaluare”, cât și prin măsuri menite să susțină diversificarea ofertei educaționale și dezvoltarea de noi programe de studii, inclusiv la formele de învățământ ID/IFR în cadrul universității. De asemenea, UVT are o Strategie de digitalizare pentru perioada 2022 - 2025 care are în vedere transformarea experienței de utilizare a tehnologiilor digitale în toate ariile de activitate ale universității.

Astfel, la nivelul UVT funcționează Direcția IT & C și Direcția Digitalizare și Analiză Date care au rol esențial în coordonarea și implementarea proceselor de transformare digitală la nivel instituțional. Aceste direcții contribuie la simplificarea procedurilor administrative și la creșterea eficienței operaționale prin dezvoltarea și utilizarea de soluții informatice integrate, adaptate nevoilor membrilor comunității academice și ale partenerilor externi.

Transformarea digitală este un proces strategic, susținut de infrastructura tehnologică modernă a UVT, care include platforme informatice pentru managementul academic (precum platforma de cazare online, orare online, catalog electronic <https://digital.uvt.ro/catalog-online/>, înscriere online la admitere, Webcon DMS, UMS), platforme pentru desfășurarea activităților didactice (Moodle, MS Teams) și aplicații informatice pentru procesele administrative și financiare (SAGA, DocuWare, Flux de avizare electronică a documentelor etc.). Totodată, componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii pentru a îmbunătăți accesul la servicii, a reduce birocrăția și a asigura transparența și trasabilitatea activităților. Prin automatizarea fluxurilor de lucru, arhivarea electronică, semnătura digitală și comunicarea digitală internă și externă, UVT oferă servicii administrative rapide, accesibile și de calitate membrilor comunității universitare și beneficiarilor indirecti ai educației.

Concret, la nivelul UVT, pentru digitalizarea procesului educațional și a activităților conexe, există următoarele facilități:

- toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia;

- accesul, pe baza contului de e-mail instituțional, la platforma de e-learning Moodle, ce poate fi utilizată în procesul didactic, inclusiv pentru evidența prezențelor, depunere de proiecte, teste etc.;
- accesul la rețeaua wireless globală [EduRoam](#) (Educational Roaming), în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro, în toate spațiile de învățământ și de cazare ale universității;
- accesul la pachetul de aplicații G Suite for Education, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro (Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, Google Calendar, Google Meet, Google Hangouts, Google Classroom, Google Sites etc.);
- accesul gratuit la programele din suita Microsoft Office 365: Word, Excel, PowerPoint, Access, One Note, Outlook, Publisher, One Drive, Sway, Forms, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- UVT utilizează un sistem centralizat de gestiune a studenților și școlarității la nivelul tuturor facultăților, pentru toate programele de studii, indiferent de forma de învățământ – University Management System (UMS). Sistemul are acces securizat, pe baza conturilor instituționale ale studenților, cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar și asigură transparența informațiilor privind structura academică aferentă contextului didactic, rezultatele evaluărilor, situația privind plata taxelor de studii ale studenților etc.;
- studenții UVT au acces online la situația școlară (note, credite obținute) și financiară, prin intermediul portalului [StudentWeb](#) – o varianta online, extinsă, a carnetului de student;
- procesul de admitere la studiile universitare de licență, masterat și doctorat, respectiv la studiile postuniversitare, se realizează prin intermediul unei platforme online – [www.admitereonline.uvt.ro](#) – unde, prin intermediul conturilor personale, candidații pot depune dosarele de înscriere, să urmărească statusul dosarului de-a lungul procesului și să-și confirme locul, prin achitarea taxelor aferente;
- la UVT, notele finale ale studenților la fiecare disciplină se înscriu exclusiv prin intermediul aplicației de Catalog online, accesibilă cadrelor didactice prin intermediul adresei de e-mail instituționale, la adresa [catalog.uvt.ro](#). Catalogul online permite accesul securizat al cadrelor didactice la zona de cataloage de examene, pentru vizualizarea planificărilor pe zile, intervale orare și săli de desfășurare a examenelor, a studenților înscriși la aceste examene, precum și pentru introducerea notelor, calificativelor sau statusurilor de absent pentru toți studenții înscriși la examenul respectiv.
- la UVT procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se derulează online, prin intermediul unei platforme online – [evaluare.uvt.ro](#);
- Turnitin este un serviciu de detectare a plagiatului utilizat la nivel internațional, integrat și pe platforma de e-learning a UVT, la care studenții UVT au acces în vederea generării raportului de similitudine care însoțește, în mod obligatoriu, toate lucrările de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat;
- accesul la programul Anelis Plus (<https://portal.anelisplus.ro/>), prin intermediul căruia cadrele didactice și cercetătorii au la dispoziție instrumente de informare actualizate și relevante, necesare pentru redactarea articolelor științifice, documentarea pentru

proiecte de cercetare și susținerea activităților academice. De asemenea, studenții pot folosi aceste resurse pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și doctorat, având acces la studii și publicații recunoscute la nivel internațional.

Conform [Metodologiei privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara](#), pentru a asigura accesul tuturor participanților la procesul educațional în mod unitar și echitabil, platformele și instrumentele digitale permise pentru a fi utilizate în activitățile didactice desfășurate în format online sincron la Universitatea de Vest din Timișoara sunt:

- a) platforme de e-learning:
 - platforma Moodle utilizată și administrată de Universitatea de Vest din Timișoara - <https://elearning.e-uvt.ro/>;
 - Google Classroom, împreună cu celelalte instrumente digitale din pachetul Google Workspace for Education;
 - Microsoft Teams, împreună cu celelalte instrumente digitale din pachetul Office 365;
- b) instrumente pentru videoconferință:
 - Google Meet;
 - Microsoft Teams;
 - Cisco Webex.

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării.

I.P.B.1.1.1. *Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.*

În conformitate cu [Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora](#), curriculumul programului de studii (planul de învățământ) universitare cuprinde ansamblul de discipline ce conduce la o calificare universitară, are ca scop rezultate așteptate ale învățării și este concordant cu nivelul calificării definit în Cadru național al calificărilor (CNC). Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile vizate pe piața muncii de respectivul program de studii, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării Europene a Ocupațiilor, denumită în continuare ESCO. Curriculumul (planul de învățământ) unui program de studii universitare se

stabilește astfel încât să maximizeze șansele obținerii calificării dorite și se aprobă de senatul universitar.

Concordanța dintre curriculum și calificarea oferită de programul de studii universitare este un criteriu obligatoriu de evaluare a asigurării calității. Programele de studii universitare de licență și de masterat din UVT sunt elaborate având la baza lor rezultatele așteptate ale învățării (exprimate prin cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), în concordanță cu descrierea nivelului de calificare format, conform Cadrului European al Calificărilor și Cadrului Național al Calificărilor, corelate cu competențele cheie, profesionale și transversale solicitate de ocupațiile selectate pentru a fi practicate pe piața muncii de absolvenții care dobândesc calificarea formată prin programul de studii înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Rezultatele așteptate ale învățării ale fiecărui program de studii universitare (exprimate prin cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare format, conform Cadrului European al Calificărilor și Cadrului Național al Calificărilor, vor fi corelate direct cu competențele solicitate de ocupațiile selectate pentru a fi practicate pe piața muncii de absolvenții care dobândesc calificarea formată prin programul de studii înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu disciplinele înscrise în planul de învățământ. Rezultatele învățării pot fi definite la nivel de domeniu fundamental (DFI), ramură de știință (RSI), domeniu de studii universitare sau program de studii universitare/specializare, precum și la nivel complementar. Planurile de învățământ cuprind ansamblul disciplinelor, împreună cu creditele aferente, care configurează traseul de învățare al studentului înmatriculat la un anumit program de studii, în vederea obținerii unei calificări pentru o specializare anume, în interiorul unui domeniu de studii.

În ceea ce privește compatibilitatea dintre competențele, rezultatele învățării și clasificarea ocupațiilor specifice programului de studii universitare de masterat din domeniul **Economie**, acestea sunt prezentate în planul de învățământ al programului, alături de informații referitoare la corespondența dintre programul de studii organizat în domeniul de studii universitare de masterat și ocupații COR/ESCO, conform RNCIS. ([Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat SEEI](#), [Anexa 15SP - Suplimentul la diplomă al programului de studii universitare de masterat SEEI](#))

Conform prevederilor planului de învățământ aferent promoției 2025-2027 al programului de studii universitare de masterat **Studii europene și economia integrării**, rezultatele așteptate ale învățării formate (39 cunoștințe, 41 abilități, 54 responsabilitate și autonomie) se corelează cu competențele formate (6 cheie, 25 profesionale și 3 transversale formate și corespund celor 2 ocupații vizate pe piața muncii și cu disciplinele pe care le formează. ([Plan de învățământ - program de studii universitare de masterat SEEI](#))

În conformitate cu *Capitolul IV - Sistemul de credite transferabile, recunoașterea creditelor, transferul/recunoașterea/echivalarea creditelor între facultățile UVT din [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)*, aprobat de Senatul UVT, Universitatea de Vest din Timișoara aplică în procesul educațional Sistemul European de Credite Transferabile (European Credit Transfer System – ECTS), în conformitate cu

prevederile Ordinului Ministrului interimar al Educației Naționale nr. 5146 din 12 septembrie 2019 privind aprobarea aplicării generalizate a Sistemului European de Credite Transferabile.

Creditele de studii reflectă cantitatea de muncă investită de student pentru dobândirea rezultatelor așteptate ale învățării aferente unei discipline (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), sub toate aspectele sale: curs, seminar, lucrări de laborator, proiecte, practică, teme, studiu individual etc. și sunt valabile în cazul revenirii la studii a studentului. Evaluarea dobândirii rezultatelor învățării studentului prin note reflectă calitatea însușirii acestora.

Se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență pentru a echivala 25-30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, dintre care:

- a) pregătire universitară, formată din 10-12 ore didactice ce sunt alocate pentru frecventarea cursurilor/prelegerilor, seminarelor, aplicațiilor de laborator, realizarea proiectelor, disertații, examene, practică, vizite de lucru și alte activități care să asigure pregătirea universitară a studentului; se recomandă ca volumul orelor aplicative să fie cel puțin egal cu cele de curs;
- b) pregătire/studiu individual – restul până la cele 25-30 de ore; se vor considera și orele din sesiune și practică.

Pentru fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ care se încheie cu notă sau cu calificativ se asociază un număr de credite transferabile.

Creditele alocate unei discipline prin planul de învățământ sunt dobândite de către student în urma susținerii examenului aferent disciplinei respective, nota minimă de promovare fiind 5 (cinci) sau calificativul admis (în cazul disciplinelor notate cu admis/respins) la evaluarea cunoștințelor/abilităților, în funcție de cerințele specificate în fișa disciplinei și a baremului de notare. ([Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat SEEI](#))

În planul de învățământ al programului de studii supus evaluării **disciplinelor fundamentale (DF)** care asigură pregătirea fundamentală necesară accesului la oricare dintre specializările (calificările) din cadrul domeniului **Economie** și **disciplinelor de specializare (DS)**, care asigură dobândirea competențelor specifice ale specializării, le sunt alocate între 7 și 9 credite. Aceste discipline au o pondere majoră în formarea competențelor profesionale fundamentale ale studenților, implică analize, studii de caz, proiecte, activități aplicative. Studiul individual al studenților implică un volum de muncă ridicat. Disciplinelor din anul 2, semestrul 2 *Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație* și *Practică* le sunt alocate un număr mai mic de credite. Disciplina *Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație* are 2 credite ECTS, iar *Practica* 3 credite. Volum de muncă pentru studiul individual al studenților este moderat, destinat aplicării cunoștințelor acumulate de studenți pe parcursul formării lor universitare. Disciplina *Practică* este destinată desfășurării stagiului de practică în diferite instituții sau companii.

Disciplinelor complementare (DC), care asigură dobândirea unor competențe suplimentare și/sau transversale în raport cu formația de bază le sunt alocate 2 credite ECTS. ([Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat SEEI](#))

Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ al programului de studii supus evaluării **Studii europene și economia integrării** și în fișa disciplinei, fiind specificate

distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, etc.). Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei și este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. ([Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii de masterat SEEI](#))

S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor.

I.P.B.1.2.1. *Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.*

Programul de studii universitare supus procesului de evaluare a fost acreditat în baza Hotărârii Consiliului ARACIS din data de 17.12.2020, iar ultima evaluare externă periodică s-a desfășurat în anul 2020 ([Raportul consiliului ARACIS privind evaluarea programului de masterat SEEI](#))

Conform articolului 2 al Legii învățământului superior 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, idealul educațional al învățământului superior constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii.

Programul de studii universitare de masterat **Studii europene și economia integrării** contribuie la realizarea idealului educațional definit de Articolul 2 al Legii învățământului superior (Legea 199/2023) prin dezvoltarea structurată a competențelor și valorilor necesare în contextul european. Programul de studii universitare supus evaluării oferă:

- Dezvoltarea individualității umane și a personalității autonome
 - Dezvoltare liberă, integrală și armonioasă: Prin natura sa interdisciplinară (combinând economia, științele politice, dreptul și relațiile internaționale), programul asigură o înțelegere holistică a fenomenului integrării europene;
 - Formarea personalității autonome: Studenții sunt încurajați să-și dezvolte gândirea critică prin analiza complexă a politicilor UE, fiind capabili să formuleze judecăți independente și să ia decizii informate în fața provocărilor europene actuale.
- Asumarea unui sistem de valori și participare cetățenească
 - Asumarea unui sistem de valori: Cursurile aprofundează principiile fundamentale ale Uniunii Europene, cum ar fi democrația, statul de drept, drepturile omului, egalitatea și solidaritatea. Absolvenții devin purtători și promotori ai acestor valori;
 - Participare cetățenească activă în societate: Prin studiul detaliat al mecanismelor de guvernare europeană și al instituțiilor, programul formează specialiști capabili să se implice activ în dezbaterile publice, în procesul de consultare și în transpunerea/implementarea legislației europene la nivel național și local.
- Angajare pe piața muncii, incluziune socială și antreprenariat

- Angajare pe piața muncii: Programul formează profesioniști cu competențe extrem de căutate în: administrația publică (ministere, autorități locale, agenții de dezvoltare) pentru gestionarea fondurilor europene și afaceri europene; instituțiile și agențiile UE, sectorul privat (companii multinaționale, bănci, firme de consultanță) care operează pe piața unică europeană;
- Dezvoltarea spiritului antreprenorial: Absolvenții dobândesc cunoștințe esențiale despre finanțările europene (granturi, *start-upuri*) și cadrul de reglementare al UE, facilitând inițierea și dezvoltarea de afaceri care pot concura la nivel european;
- Incluziune socială: Prin analiza politicilor sociale, de ocupare a forței de muncă și de coeziune, programul oferă instrumente pentru a contribui la reducerea disparităților și la creșterea coeziunii economice și sociale.

Programul de studii universitare supus evaluării nu oferă doar o specializare în economia integrării, ci și un cadru valoric și civic (studii europene), contribuind direct la formarea aceluia *cetățean european informat și responsabil* pe care îl vizează idealul educațional al învățământului superior românesc.

La nivelul UVT, dezvoltarea personală, dezvoltarea spiritului antreprenorial, participarea cetățenească activă în societate, susținerea incluziunii sociale și pregătirea studenților pentru angajare pe piața muncii sunt susținute de o serie de discipline incluse, în conformitate cu [Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora](#), în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, cum ar fi:

- disciplina *Etica cercetării* (anul I al ciclului de studii universitare de masterat, semestrul I);
- disciplina facultativă „Voluntariat”, menționată cu 60 de ore de activități practice/semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat din UVT, având alocate 2 credite/semestru (suplimentare față de orele și creditele minimale).

De asemenea, studenții programului de studii universitare SEEI pot opta și pentru disciplinele facultative propuse de către Departamentul de Marketing, Afaceri Internaționale și Economie sau de către Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, care gestionează programul de studii. ([Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat SEEI](#))

- *Academic Writing* (an 1, semestrul 2) permite studenților dezvoltarea abilităților de cercetare și de comunicare științifică, ajutând la structurarea argumentelor și prezentarea clară a ideilor.
- *Engleză / Franceză pentru afaceri europene* (an 1, semestrul 2) permite dezvoltarea de abilități lingvistice și interculturale, concentrându-se pe comunicarea profesională în context european, incluzând corespondență de afaceri, negocieri și prezentări.

La nivelul Departamentului de Marketing, Afaceri Internaționale și Economie, în procesul de revizuire a programului de studii universitare de masterat SEEI sunt implicate atât cadrele didactice ([Anexa 16SP - Procese verbale ședințe departament](#)), cât și studenții, absolvenții ([Anexa](#))

[17SP - Raport consultare studenți SEEI](#)) și angajatorii ([Anexa 18SP - Raport consultare angajatori](#)), rezultatele consultărilor fiind preluate apoi și integrate în procesul de învățământ.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

I.P.B.2.1.1. Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

Corelația dintre rezultatele așteptate ale învățării ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități („skills”) și responsabilitate și autonomie, cu nivelul de calificare din Cadrul Național al Calificărilor se prezintă în tabelul 6. ([Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat SEEI](#))

Nivel CNC	Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
Nivelul 7	Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii	Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii	Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprezvizibile și necesită noi abordări strategice Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor
Rezultatele învățării SEEI	Prin parcurgerea programului masteranzii dobândesc o bază avansată și integrată de cunoștințe în domeniul economiei europene și integrării permițând o abordare care depășește simpla reproducere, concentrându-se pe sinteză, critică și crearea de cunoștințe noi.	Programul dezvoltă competențe aplicative și analitice care permit transferul cunoștințelor teoretice în soluții practice, demonstrând creativitate profesională și capacitatea de integrare interdisciplinară	Absolvenții demonstrează o autonomie profesională matură și o responsabilitate etică și strategică, fiind capabili să acționeze ca lideri în contexte complexe la nivel național și european

Tabelul nr. 6 . Corespondența dintre rezultatele învățării și nivelul de calificare CNC

Programul de studii universitare de masterat **Studii europene și economia integrării** vizează formarea de specialiști capabili să opereze la un nivel avansat, caracteristic nivelului 7 al Cadrului Național al Calificărilor, prin dobândirea unui set complex de cunoștințe, abilități și autonomie profesională.

I.P.B.2.1.2. Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

Conform [Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora](#), curriculumul programului de studii (planul de învățământ) universitare cuprinde ansamblul de discipline ce conduce la o calificare universitară, are ca scop rezultate așteptate ale învățării și este concordant cu nivelul calificării definit în Cadrul național al calificărilor (CNC). Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu

competențele solicitate de ocupațiile vizate pe piața muncii de respectivul program de studii, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării Europene a Ocupațiilor, denumită în continuare ESCO. Curriculumul (planul de învățământ) unui program de studii universitare se stabilește astfel încât să maximizeze șansele obținerii calificării dorite și se aprobă de senatul universitar. Concordanța dintre curriculum și calificarea oferită de programul de studii universitare este un criteriu obligatoriu de evaluare a asigurării calității.

Prin structură și conținut, programul de studii supus evaluării din domeniul **Economie** asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale fiecărui program. Conținutul programului de studii SEEI este centrat pe dezvoltarea competențelor în domeniul economiei europene a masteranzilor, viitori profesioniști, în strânsă corelație cu cerințele mediului de afaceri și cu varietatea ocupațiilor pe care aceștia le pot ocupa după absolvire.

În ceea ce privește compatibilitatea dintre competențele, rezultatele învățării și clasificarea ocupațiilor specifice, acestea sunt prezentate în planul de învățământ. ([Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat SEEI](#)). Competențele dobândite de către studenți (cheie, profesionale și transversale) sunt menționate în suplimentul la diplomă ([Anexa 15SP - Suplimentul la diplomă al programului de studii universitare de masterat SEEI](#)).

Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii potrivit Clasificării Ocupațiilor din România (COR) / *Clasificării europene a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor*) sunt redate mai jos:

- Ofițer de politici economice - ESCO 2631.1;
- Consilier în economie - ESCO 2631.2.2;

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

I.P.B.3.1.1. *Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.*

Învățarea în cadrul FEAA este centrată pe student, urmărind să creeze o experiență educațională dinamică și personalizată. Abordarea didactică integrează teoria cu practica prin *cursuri interactive și aplicații practice, stagii de practică și colaborări cu mediul de afaceri, proiecte și lucru în echipe*. Prin aceste caracteristici, FEAA se afirmă ca un **mediu academic de excelență, conectat la realitățile economice globale și orientat spre inovare și impact socio-economic**.

Activitatea didactică, metodele și tehnicile de predare, învățare și evaluare centrată pe student și asigurarea unui sistem suport eficient și de evaluare a cunoștințelor studenților sunt particularizate pentru fiecare disciplină predată potrivit planului de învățământ și se regăsesc în fișele disciplinelor ([Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii de masterat SEEI](#))

Învățarea centrată pe student are în vedere modul de instruire în care studenții influențează conținutul, activitățile și ritmul învățării, prin plasarea studentului în centrul procesului didactic. Activitatea didactică, metodele și tehnicile de predare, învățare și evaluare centrată pe student și asigurarea unui sistem suport eficient și de evaluare a cunoștințelor studenților sunt particularizate pentru fiecare disciplină predată potrivit planurilor de învățământ și se regăsesc în fișele disciplinelor. ([Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat SEEI](#), [Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii de masterat SEEI](#))

În ceea ce privește relația profesor-student, ea este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții), și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector. De asemenea, trebuie menționat avizierul departamentului și [platforma e-learning](#) unde cadrele didactice pot încărca suporturi de curs sau alte materiale pentru studenți.

I.P.B.3.1.2. *Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.*

Conform [organigramei](#), în Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) funcționează Direcția de Relații Internaționale (DRI), care are printre obiective, conform propriului [regulament de organizare și funcționare](#), și „implementarea acțiunilor programului ERASMUS+ și a altor programe de mobilități la UVT și creșterea numărului de mobilități în acord cu obiectivele Comisiei Europene, respectiv ale UVT”. În cadrul DRI funcționează Compartimentul Erasmus+, care are, printre atribuții „organizarea și monitorizarea mobilităților realizate prin implementarea proiectelor de mobilitate în învățământul superior pentru programele ERASMUS+ și SEE în condițiile de calitate stipulate de Carta ERASMUS pentru Învățământ Superior și conform regulilor impuse de Comisia Europeană”.

Participarea studenților UVT la mobilități de studiu sau de practică finanțate prin intermediul programului Erasmus+ și SEE este reglementată de [Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#), iar recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în perioadele de studiu sau de practică efectuate de către studenți în aceste mobilități este reglementată prin [Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau practică efectuate de către studenți în cadrul mobilităților internaționale](#), ambele documente fiind aprobate de Senatul universitar.

De asemenea, UVT facilitează și recunoaște și mobilitățile studenților în cadrul aceluiași sistem de învățământ superior, în cadrul Universităților din Consorțiul „Universitaria” din care și UVT face parte (alături de Universitatea din București, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Academia de Studii Economice din București, Universitatea din Craiova, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu și Universitatea „Ovidius” din Constanța), prin [Regulamentul privind mobilitățile studentești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#), aprobat de Senatul universitar.

S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

I.P.B.3.2.1. *Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.*

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție [servicii oferite de Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți din UVT](#) (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.), consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar), iar pentru studenții din anul I al ciclului de studii universitare de licență, activități didactice remediale. ([Orarul de consultații al cadrelor didactice care susțin activități didactice la programul de studii universitare supus procesului de evaluare](#))

De asemenea, la începutul fiecărui an universitar, desfășurăm un [proces de evaluare preliminară](#) în rândul studenților de la ciclul de studii universitare de licență. Scopul evaluării preliminare este identificarea nivelului de dezvoltare a abilităților de învățare ale studenților și analiza unui set complex de potențiali predictorii ai abandonului academic, prin aplicarea unor chestionare care iau în considerare factori pe care literatura de specialitate i-a identificat ca fiind puternic corelați cu succesului academic și cu evitarea fenomenului de abandon universitar. Printre aceștia se numără factori motivaționali, modalități de abordare a învățării, factori de interes situațional, abilități de gândire reflexivă și gândire critică, abilități colaborative și tendințe de procrastinare academică.

Rezultatele colectate în urma evaluării preliminare sunt puse la dispoziția facultăților și departamentelor academice ale UVT, în vederea monitorizării parcursului educațional al studenților de către tutorii de an și responsabilii de programe de studii și organizării de activități remediale și de sprijin, împreună cu cadrele didactice universitare și cu sprijinul Serviciului de Consiliere și Sprijin pentru Studenți din UVT (SCSS), al Centrului de Dezvoltare Academică (CDA) și, dacă este cazul, al Serviciului de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE). De asemenea, prin intermediul acestui proces de evaluare preliminară ne propunem să identificăm în timp util studenții care sunt în situații de risc de abandon, cu scopul de a derula apoi intervenții și programe de sprijin care facilitează integrarea în mediul universitar și susțin studenții UVT în dezvoltarea lor personală și profesională. Totodată, Centrul de Dezvoltare Academică (CDA), în baza rezultatelor colectate, va dezvolta inovații educaționale fundamentate pe date empirice.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

I.P.B.4.1.1. *Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.*

În conformitate cu [Metodologia privind acordarea burselor](#), Universitatea de Vest din Timișoara stimulează studenții cu performanțe înalte în învățare prin acordare de burse de performanță, acordate din fonduri provenite de la bugetul de stat, precum și burse „Start UVT” (dedicate studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență), acordate din venituri proprii. Bursa de performanță se acordă semestrial studenților cu cele mai mari medii de la fiecare program de studii universitare. La începutul fiecărui an universitar, Bursa Start UVT se acordă din venituri proprii extrabugetare studenților din anul I care au primit scrisoare de acceptare din partea universității în vederea admiterii și fost declarați șefi de promoție la finalizarea liceului sau au obținut media 10 la examenul de bacalaureat.

De asemenea, UVT acordă studenților săi burse pentru sprijin social – atât burse sociale (pentru studenții orfani de unul sau ambii părinți, studenții care provin din familii monoparentale sau studenții proveniți din centre de plasament, studenții cu afecțiuni medicali sau cei care provin din familii cu venituri reduse), cât și burse sociale ocazionale (bursa pentru ajutor social ocazional pentru îmbrăcăminte și încălțăminte, bursa pentru ajutor social ocazional de maternitate, bursa pentru ajutor social ocazional în caz de deces al unui membru al familiei studentului). Totodată, în vederea susținerii accesului la educație, studenții înmatriculați pe locuri cu taxă la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat pot aplica pentru Grantul de studii UVT, care se compensează, integral sau parțial, după caz, cu taxa de studiu datorată de către beneficiarul acestuia. La stabilirea beneficiarilor, comisia poate lua în considerare venitul lunar mediu net al familiei, realizarea de activități în folosul comunității universitare, obținerea de performanțe deosebite, desfășurarea de activități în cadrul Clubul Sportiv Universitar al UVT etc.

În primele două săptămâni ale fiecărui an universitar, cadrele didactice care predau studenților din anul I de la programele de studii universitare de licență ale UVT efectuează evaluări inițiale prin intermediul cărora identifică necesitatea organizării de cursuri remediale de care au nevoie anumiți studenți pentru a putea face față cerințelor programului de studii universitare pe care îl urmează. Aceste evaluări inițiale pot aborda și verificarea de abilități transversale, precum gândire critică, comunicare (sau comunicare interculturală), rezolvare de probleme sau abilități de învățare.

Responsabilii de programe de studii centralizează de la cadrele didactice nevoile identificate și, împreună cu directorii de departamente, stabilesc lista de cursuri remediale ce vor fi organizate pe parcursul anului universitar pentru studenții din anul I al ciclului de studii universitare de licență.

Începând cu săptămâna a 3-a a fiecărui an universitar, sub coordonarea directorilor de departamente, cadre didactice din fiecare facultate susțin cursuri remediale la acele discipline sau pe acele subiecte/domenii pentru care s-a identificat această nevoie, programate distinct în

orarul studenților, în așa fel încât până la finalul semestrului I al anului I de studii, toți studenții să ajungă la un nivel similar de cunoștințe de bază în domeniul studiat, care să le permită să parcurgă fără probleme programul de studii pentru care au optat. Cadrele didactice le recomandă și îi încurajează pe acei studenți cu rezultate nesatisfăcătoare la evaluările inițiale să participe la aceste cursuri remediale.

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS) al UVT, în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin [Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia.](#)

Totodată, la începutul fiecărui an universitar, se desfășoară un [proces de evaluare preliminară](#) în rândul studenților de la ciclul de studii universitare de licență. Scopul evaluării preliminare este identificarea nivelului de dezvoltare a abilităților de învățare ale studenților și analiza unui set complex de potențiali predictorii ai abandonului academic, prin aplicarea unor chestionare care iau în considerare factori pe care literatura de specialitate i-a identificat ca fiind puternic corelați cu succesului academic și cu evitarea fenomenului de abandon universitar. Printre aceștia se numără factori motivaționali, modalități de abordare a învățării, factori de interes situațional, abilități de gândire reflexivă și gândire critică, abilități colaborative și tendințe de procrastinare academică.

Unul dintre principalele servicii oferite de SCSS studenților este cel de consiliere individuală. Astfel, orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere: consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, consiliere în scop de optimizare personală.

De asemenea, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții pot beneficia și de testare psihologică cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale.

De asemenea, studenții Universității de Vest din Timișoara (UVT) pot participa pe parcursul anului universitar la o serie de activități de dezvoltare oferite de Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS) ([Activitățile oferite de Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți \(SCSS\) studenților](#)), desfășurate sub formă de workshopuri sau webinare. Aceste ateliere au rolul de a oferi studenților UVT sprijin în adaptarea la mediul academic, în gestionarea resurselor pentru eficientizarea procesului de învățare, sprijin în procesul de autocunoaștere, de conștientizare și dezvoltare a abilităților intra- și interpersonale, dar și un suport în perfecționarea competențelor necesare intrării pe piața muncii.

În cadrul Serviciului de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS) funcționează și *Compartimentul de Incluziune și Sprijin pentru Studenții cu Nevoi Speciale (CISNS)*, care are rolul de structură academică specializată pentru prestarea serviciilor de incluziune, în mediul academic, a persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale. Totodată, SCSS, prin CISNS, are rol de structură consultativă în privința tuturor aspectelor ce țin de incluziunea studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, cum ar fi: strategia de incluziune, evaluarea accesibilității mediului construit și informațional, adaptări educaționale specifice, elaborarea regulamentelor interne și orice alte situații specifice.

Universitatea și facultatea care găzduiesc programul de masterat **Studii europene și economia integrării** asigură un mediu de studiu incluziv, accesibil și flexibil, menit să sprijine valorificarea integrală a potențialului fiecărui student. Spațiile fizice (săli de curs, birouri) sunt complet accesibilizate prin dotări specifice (rampe, lifturi, toalete adaptate), garantând că deplasarea și participarea la activitățile didactice se realizează în condiții optime pentru toți studenții, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Biblioteca oferă acces extins la resurse științifice digitale. Serviciile de împrumut sunt flexibile și adaptate, incluzând prelungiri de termen pentru studenții cu dizabilități. În ceea ce privește spațiile de studiu sunt disponibile zone liniștite pentru învățare individuală, dotate cu echipamente IT și calculatoare adaptate. Aceste măsuri integrate reflectă angajamentul instituției de a crea condiții optime, în care fiecare student să aibă acces egal la resursele și serviciile necesare pentru a-și finaliza studiile cu succes.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

I.P.B.5.1.1. *Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.*

Conform [Regulament privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora](#), curriculumul programului de studii (planul de învățământ) universitare cuprinde ansamblul de discipline ce conduce la o calificare universitară, are ca scop rezultate așteptate ale învățării și este concordant cu nivelul calificării definit în Cadrul național al calificărilor (CNC). Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile vizate pe piața muncii de respectivul program de studii, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării Europene a Ocupațiilor. Rezultatele învățării pot fi definite la nivel de domeniu fundamental (DFI), ramură de știință (RSI), domeniu de studii universitare sau program de studii universitare/specializare, precum și la nivel complementar.

Planul de învățământ al programului de **Studii europene și economia integrării** (SEEI) conține discipline al căror conținut asigură îndeplinirea misiunii și obiectivelor propuse. ([Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat SEEI](#))

Disciplinele de studiu din planul de învățământ al programului de studii universitare a programului de studii **Studii europene și economia Integrării** sunt prevăzute într-o succesiune logică. În același timp, disciplinele de studii cuprinse în planurile de învățământ au fișe de disciplină (programe analitice). Fișele de disciplină sunt standardizate la nivelul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, incluzând explicit informații despre metodele și criteriile de evaluare a competențelor, dar și al rezultatelor învățării dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor, fiecare disciplină contribuind la formarea unui profil profesional complet, compatibil cu nivelul 7 al Cadrului European al Calificărilor. ([Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii de masterat SEEI](#))

Rezultatele învățării reprezintă definiția explicită a cunoștințelor, înțelegerii și abilităților practice pe care masteranzii trebuie să le demonstreze la absolvirea programului de studii. Pentru studenți contribuie la clarificarea obiectivelor (masteranzii înțeleg în mod clar ce anume trebuie să cunoască și să fie capabili să facă) și la monitorizarea performanței (reprezintă un etalon pentru a-și urmări progresul individual și pentru a înțelege așteptările privind performanța academică)

Pentru cadrele didactice ajută la orientarea predării, rezultatele de învățare stabilesc standarde clare pentru predare, învățare și evaluare și *corelarea conținuturilor*. Ajută cadrele didactice să coreleze conținuturile și metodele de evaluare direct cu dezvoltarea competențelor profesionale și transversale vizate. Rezultatele învățării nu sunt doar obiective, ci devin un instrument strategic de monitorizare și îmbunătățire continuă a întregului proces educațional la nivel instituțional.

I.P.B.5.1.2. *Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.*

Conform prevederilor [Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#), „evaluarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării de către studenți se face pe întreg parcursul studiilor, în cadrul tuturor activităților didactice desfășurate, precum și prin examene care se susțin în sesiunile stabilite prin structura anului universitar, în conformitate cu fișa disciplinei. Pentru fiecare disciplină va fi implementat un proces de evaluare pe parcurs, prin teme/proiecte individuale și/sau de echipă, prezentări sau teste/evaluări intermediare sau prin alte metode stabilite de cadrul didactic titular al disciplinei, descris explicit în fișa disciplinei, ce va avea o pondere stabilită la nivelul facultăților UVT, prin decizii ale consiliilor facultății, recomandabil de minimum 50% din evaluarea finală a disciplinei”. Astfel, în cazul tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii, evaluarea finală este de tip *examen*.

Examenele se susțin în fața cadrului didactic titular al disciplinei, asistat de cadrul didactic care a condus seminarele sau lucrările practice sau de un alt cadru didactic de specialitate. Fiecare examen se susține în prezența a două cadre didactice, precum și a cel puțin trei studenți (mai puțin în situația în care sunt mai puțini studenți înscriși la examenul respectiv). Ambele cadre didactice participă la procesul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de studenți.

Participarea studentului la examinarea finală aferentă unei discipline, în sesiunile de examene ale anului universitar în care a fost parcursă disciplina, este condiționată de îndeplinirea pe parcursul semestrului a obligațiilor și sarcinilor minimale prevăzute în fișa respectivei discipline. În caz contrar, dacă studentul nu a îndeplinit pe parcursul semestrului obligațiile și sarcinile minimale prevăzute în fișa respectivei discipline (atât pe cele curente, cât și pe cele stabilite de cadrul didactic pentru compensarea absențelor), acesta nu poate susține examenul final la disciplina respectivă în nicio sesiune de examene din anul universitar în care a parcurs-o, fiind nevoit să recontracteze disciplina într-un an universitar ulterior.

La nivelul UVT se organizează în fiecare an universitar două sesiuni de examene ordinare gratuite pentru fiecare semestru, pentru studenții din toți anii de studiu, și o sesiune cu taxă (afărentă ambelor semestre), doar pentru studenții din anii terminali, conform structurii anului universitar aprobată de Senatul UVT.

Studenții UVT au dreptul, în baza cererii individuale, de a fi reexaminați în vederea măririi notei, la maximum trei discipline pe semestru, respectiv șase pe an, indiferent dacă aceștia sunt integraliști sau nu în momentul respectiv, cu condiția să fi promovat examenele aferente disciplinelor respective. Dacă studentul obține la examenul de mărire de notă o notă mai mică decât cea inițială, cadrul didactic examinator va nota în catalogul electronic nota obținută la prima examinare.

Programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare se finalizează cu examen de disertație.

Disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Studii europene și economia integrării**, din domeniul **Economie** prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor și dezvoltarea competențelor necesare, specifice domeniului.

Metodele de evaluare utilizate la disciplinele din planul de învățământ al programul de master supus evaluării sunt detaliate în fisele disciplinelor (evaluare pe parcursul semestrului, examen final etc.) și sunt aduse la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru de către titularii disciplinelor. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. La începutul semestrului, titularul de disciplină stabilește și comunică modul de verificare precum și alte exigențe privind promovarea (lucrări, proiecte realizate etc.) și ponderea acestora în nota finală.

Programul de studii universitare de masterat **Studii europene și economia integrării** utilizează o gamă variată de metode pentru a evalua competențele masteranzilor, integrând evaluarea continuă cu evaluarea finală. *Evaluarea continuă pe parcursul semestrului* este aplicată tuturor disciplinelor, având rolul de a oferi feedback permanent și de a contribui la formarea competențelor analitice și aplicative. Aceasta se realizează prin: portofoliul (dosar de activitate) – oferă o imagine completă asupra progresului individual, reunind activități pe tot parcursul semestrului (referate, rapoarte, proiecte etc.); proiectul (individual sau de grup) – specific disciplinelor aplicative, evaluează capacitatea de a analiza situații complexe; studii de caz - testează abilitatea studenților de a aplica cunoștințele teoretice în contexte economice și instituționale reale; teme și teste intermediare-inclde teste periodice, teme rezolvate în clasă sau acasă și eseuri/referate; evaluarea orală - prin prezentări individuale sau de grup, dezvoltă și testează competențele de comunicare și argumentare; participare activă – implicarea și contribuția la cursuri și seminare este luată în considerare în nota finală. Evaluarea finală care include evaluările de la sfârșitul semestrului având ca scop măsurarea cunoștințelor și competențelor integrate. Se realizează prin examenul scris specific disciplinelor teoretice și fundamentale (teste grilă, întrebări deschise, eseuri, studii de caz). Obiectivul este evaluarea cunoștințelor teoretice, a capacității de analiză, argumentare logică și aplicare a conceptelor.

Programul de studii universitare de masterat se finalizează cu susținerea lucrării de disertație (cercetare științifică aplicată), realizată de masterand sub îndrumarea unui cadru didactic titular, evaluată cu 10 credite, prin care se atestă faptul că fiecare student a acumulat competențele așteptate. ([Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul FEAA](#))

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

I.P.B.6.1.1. *Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.*

Universitatea de Vest din Timișoara își asumă rolul de organizator și facilitator pentru o serie de evenimente dedicate întâlnirilor dintre studenți și companiile din Timișoara și din regiune, în care studenții interacționează cu reprezentanții companiilor angajatoare și comunică despre opțiunile și oportunitățile de carieră oferite. Astfel, UVT organizează Career Days@UVT, un eveniment bianual de networking dedicat studenților și absolvenților care doresc să își construiască o carieră de succes. Programul evenimentului cuprinde susținerea ofertelor de carieră avansate de companiile angajatoare și depunerea de candidaturi și CV-uri din partea studenților și absolvenților.

În cadrul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor există acorduri de [parteneriat cu mediul de afaceri](#), colaborările cu [diverse companii](#) și [organizații](#) subliniază angajamentul facultății față de învățarea practică și contribuția la viața comunității. Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor pune la dispoziția studenților o secțiune dedicată pe site-ul facultății – [Oferte locuri de muncă](#) – unde sunt publicate oportunități actualizate de angajare și internship. De asemenea, [Edu4Life](#) este un program inovator dezvoltat de Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor (FEAA) din Timișoara, care facilitează tranziția studenților de la teorie la practică prin colaborarea cu angajatori și implicarea activă a comunității academice.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

I.P.B.7.1.1. *Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.*

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu [Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#), aprobat anual de

Senatul universitar și care este în concordanță cu prevederile *Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în învățământul superior în ciclurile de studii universitare de scurtă durată, de licență, de master și de doctorat*, aprobată prin *Ordinul ministrului educației nr. 3693 din 1 februarie 2024*. La nivelul fiecărei facultăți se elaborează un regulament propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, în acord cu cel la nivel de universitate, aprobat de Consiliul facultății.

Admiterea la programul de studii universitare de masterat **SEEI** se face prin concurs, pe baza prevederilor [Regulamentului facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#) în vederea evaluării competențelor specifice domeniului de studii pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate. Pentru anul universitar 2025 – 2026, probele de concurs au cuprins:

- testul de admitere de tipul unui formular online și vizează cunoștințele generale ale candidaților. Această probă se evaluează cu calificativul ADMIS/RESPINS, care va fi preluat în dosarul fiecărui candidat.

- concurs de dosare.

Media generală minimă de admitere la programele de studii universitare de masterat organizate de UVT nu poate fi mai mică decât 6,00 (șase). Media generală de admitere pentru candidații declarați ADMIȘI în urma testului de admitere derulat online, se calculează cu două zecimale, fără rotunjire, după următoarea formulă:

- $MA = 0,65 \times ML + 0,35 \times PS + 0,20$ (stimulent de excelență)
- unde:
- MA = media generală de admitere;
- ML = media de la examenul de licență;
- PS = punctajul programului de studii universitare de licență absolvite, conform opțiunilor coordonatorilor de programe;

I.P.B.7.1.2. *Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.*

Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare. Pentru toate programele de studii universitare organizate la UVT procesul de admitere presupune susținerea unei probe de admitere.

În cadrul procesului de admitere, oferta UVT cuprinde locuri special alocate anumitor categorii specifice de candidați, astfel:

- candidați de etnie romă (*numărul de locuri fiind cel alocat universității de Ministerul Educației și Cercetării*);

- candidați absolvenți ai liceelor din mediul rural (*numărul de locuri fiind cel alocat universității de Ministerul Educației și Cercetării*);
- candidați aparținând minorităților naționale (*pentru programele de studii care nu există în învățământul superior de stat în limba minorității respective*), candidați din sistemul de protecție socială/centre de plasament/medii socio-economice defavorizate, candidați cu cerințe educaționale speciale/cu dizabilități (*UVT alocă câte 25 de locuri finanțate de la bugetul de stat atât la ciclul de studii universitare de licență, cât și la ciclul de studii universitare de masterat, pentru candidații care se încadrează în aceste categorii*).

Totodată, în conformitate cu [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat de la nivelul facultății](#), „pentru studenții cu dizabilități și cerințe educaționale speciale, în baza documentelor doveditoare, probele de admitere pot fi adaptate în funcție de tipul și severitatea dizabilității. Acestea cuprind modalități alternative de parcurgere a textului (large print, Braille, lector, cititor de ecran), timp suplimentar pentru rezolvarea sarcinilor etc. Pentru candidații cu tulburări specifice de învățare și cu tulburări senzoriale, în baza certificatului de diagnostic eliberat de organismele competente, la cerere, adaptarea procedurilor de examinare în cadrul procesului de admitere, se face prin: asigurarea unui timp suplimentar față de timpul alocat inițial pentru elaborarea lucrării, citirea subiectelor este asigurată de un membru al comisiei de admitere de la nivelul facultății; subiectele se citesc pe rând, în ordinea în care se elaborează lucrarea (în cazul candidaților cu dislexie), candidatul are dreptul la evaluare orală sau va dicta conținutul lucrării către un membru al comisiei de admitere de la nivelul facultății (în cazul candidaților cu disgrafie), se asigură folosirea calculatorului de buzunar/birou, tablă pitagoreică sau tabele cu formule (în cazul candidaților cu discalculie).

S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

I.P.B.7.2.1. *Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.*

La nivelul UVT este aprobat de Senatul universitar [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților la ciclurile de studii de licență și de masterat din UVT](#), care reglementează aspecte care privesc dobândirea/redobândirea calității de student, înscrierea și înmatricularea la studii universitare, desfășurarea procesului educațional, evaluarea, examinarea și notarea studenților, promovarea și reclassificarea, mobilitățile, retragerea, exmatricularea și reînmatricularea etc.

De asemenea, prin [Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#), aprobată și pusă în aplicare la nivelul UVT, se stabilește modul de organizare a procesului de monitorizare a parcursului educațional al studenților UVT și a întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii, structurile

organizatorice și persoanele implicate. Astfel, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni cel puțin de 2 ori pe parcursul semestrului pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA), cu Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS) și cu Serviciul de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

I.P.B.8.1.1. *Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.*

La nivelul UVT funcționează Direcția de Relații Internaționale (DRI), al cărei rol este de a coordona și susține activitățile din cadrul universității orientate în direcția îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale UVT ca instituție de învățământ superior și cercetare de renume la nivel național, regional, european și mondial.

Conform [Regulamentului de organizare și funcționare a Direcției de Relații Internaționale](#), obiectivele generale ale DRI sunt conforme cu politica de dezvoltare instituțională a UVT în ceea ce privește cooperarea internațională la nivel local, regional, național, european și global: contribuția la dialogul național, european și global în ceea ce privește potențialul transformator ale internaționalizării universităților prin dezvoltarea constantă a strategiei de internaționalizare și corelarea ei cu prioritățile instituționale, dar și cu trendurile din domeniu, precum și prin promovarea UVT și a modelelor de bune practici ale Universității de Vest din Timișoara în acest domeniu, implementarea acțiunilor programului ERASMUS+ și a altor programe de mobilități la UVT și creșterea numărului de mobilități în acord cu obiectivele Comisiei Europene, respectiv ale UVT, creșterea capacității instituționale a UVT în vederea atragerii de studenți și lectori internaționali, precum și de conectare la Diaspora, prin susținerea eforturilor UVT de internaționalizare a curriculei și a cercetării, integrarea UVT în alianța de universități europene UNITA și integrarea dimensiunii UNITA în toate liniile strategice de dezvoltare ale UVT. Coordonarea activităților UNITA din cadrul UVT, creșterea capacității instituționale a UVT prin susținerea activităților comunității UVT (facultăți, cadre didactice, cercetători, personal administrativ, studenți) din sfera internaționalizării, „acasă” sau în străinătate.

Pentru studenții UVT, apartenența la alianța de universități europene UNITA (susținută de Comisia Europeană în cadrul inițiativei Universități Europene și compusă din 12 universități din Italia, Franța, Spania, Portugalia, Elveția, Ucraina și România), reprezintă un context în aceștia au acces la oportunități unice la nivel național și european de dezvoltare profesională și personală (mobilități internaționale virtuale, programe de practică internațională în mediul rural, cursuri de

formare, proiecte cu și pentru studenți, competiții pentru studenți în domenii de actualitate: *Patrimoniu cultural, Energii regenerabile, Economie circulară, Intercomprehensiunea ca formă de comunicare, Cetățenie europeană*).

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor adoptă o viziune globală, având o strategie solidă de internaționalizare. În cadrul acesteia, programul Erasmus+ ocupă un rol esențial, oferind studenților și cadrelor didactice oportunități de mobilitate academică, formare interculturală și experiențe internaționale relevante. De asemenea, prezența profesorilor invitați, prin programele Visiting@UVT și Erasmus, contribuie la diversificarea experiențelor educaționale și la consolidarea mediului academic internaționalizat al facultății.

La programul de studii universitare de masterat **Studii europene și economia integrării**, studenții și cadrele didactice beneficiază de toate aceste modalități de internaționalizare. ([Anexa 10SP - Lista studenților și cadrelor didactice de la programul de studii universitare de masterat SEEI care au desfășurat mobilități ERASMUS](#))

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

I.P.B.9.1.1. *Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.*

Programul de studii supus evaluării *Studii europene și economia integrării* integrează studenții în activități de cercetare științifică, aceste activități având o contribuție semnificativă la rezultatele învățării. Studenții masteranzi și cadrele didactice FEAA își pot desfășura activitatea de cercetare și în cadrul centrului de cercetare [East European Center for Research in Economics and Business \(ECREB\)](#), din cadrul FEAA, în sala P08 care este dotat cu 6 calculatoare (de unde pot fi accesate gratuit baze de date pentru cercetare) și programe informatice dedicate cercetării precum SPSS, STATA, MATLAB Campus.

În planul de învățământ al programului de masterat SEEI sunt discipline care conțin elemente de cercetare științifică: *Cercetare științifică și Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație*. Conținutul lucrărilor de disertație urmărește trei direcții majore: reflectarea stadiului actual al cunoașterii, contribuții proprii, originale pentru soluționarea temei de cercetare propuse, validarea științifică a rezultatelor cercetării. Disertația valorifică rezultatele programului de cercetare științifică parcurs de masterand, conform planului de învățământ. ([Anexa 19SP - Teme disertație propuse de cadrele didactice de la programul de studii universitare de masterat SEEI](#)). De asemenea proiectele, referatele și studiile de caz realizate la disciplinele din planul de învățământ al programului de studii supus evaluării presupun o componentă consistentă de investigație proprie (ex: colectare de date primare, simulare, analiză statistică avansată, etc.).

Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin publicare în reviste, participări la simpozioane, conferințe relevante domeniului, conform celor indicate în [Anexa 20SP – Cercetare studenți ai programului de studii universitare de masterat SEEI](#).

S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

I.P.B.9.2.1. *Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.*

La nivelul FEAA, cercetarea realizată de colectivul didactic și de doctoranzi asigură promovarea cunoașterii științifice inter și transdisciplinare, fiind flexibilă dar și colaborativă din perspectiva diversității domeniile lor de cercetare, în acord cu cele menționate în Strategia de cercetare științifică, dezvoltare și inovare a Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor din cadrul Universității de Vest din Timișoara 2024-2029, disponibilă [pe site-ul facultății](#). Pornind de la misiunea și obiectivele strategice asumate, FEAA realizează o cercetare științifică inovativă și aplicativă care contribuie la o mai bună cunoaștere a societății, economiei și practicii afacerilor. La nivelul FEAA, activitatea de cercetare din ultimii ani a avut o evoluție ascendentă, bazată pe repere solide, rigoare academică, dar și relevanța rezultatelor obținute pentru mediul de afaceri.

Direcțiile de cercetare științifică FEAA acoperă o sferă largă de subiecte din domeniile de cercetare specifice facultății: contabilitate, finanțe, economie, management, marketing, sisteme informaționale în afaceri. FEAA stimulează realizarea de cercetări interdisciplinare tot mai deschise și transparente tuturor stakeholderilor: parteneri internaționali-facultăți de profil și laboratoare de cercetare, mediul de afaceri, instituții guvernamentale și non-guvernamentale, comunitatea locală.

Programul de masterat SEEI dispune de un plan de cercetare științifică propriu, inclus în planul strategic al FEAA, cu teme de cercetare care se înscriu în aria științifică a domeniului de studii. Rezultatele activității de cercetare științifică a cadrelor didactice ale programului de studii universitare de masterat SEEI sunt evidențiate de proiectele de cercetare câștigate prin competiție, dar și prin numărul de proiecte finanțate prin fonduri europene, în cadrul cărora sunt membrii. ([Anexă 21SP - Proiecte/granturi cercetare ale cadrelor didactice \(ultimii 5 ani\)](#))

Personalul didactic al programului de studii universitare de masterat SEEI desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin: prin articole publicate în reviste ISI *Web of Knowledge*, publicații în jurnale științifice de impact la nivel național și internațional, respectiv prezentări în cadrul unor manifestări științifice naționale și internaționale. ([Anexa 13SP – Listă de lucrări ale cadrelor didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare supus procesului de evaluare](#); [Anexa 22SP - Comunicări științifice ale cadrelor didactice care susțin activități didactice la programul de studii supus evaluării](#))

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică

studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

I.P.C.1.1.1. Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

La nivelul UVT există aprobată o [Procedură de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#) care se aplică la nivelul FEAA, pentru fiecare program de studii universitare de masterat. Aplicarea acestei proceduri pentru programul de studii universitare de masterat SEEI urmărește crearea unui cadru coerent de colaborare între cadrele didactice care predau la acest program de studii universitare de masterat, în vederea monitorizării parcursului educațional al studenților și îmbunătățirii continue a calității procesului didactic. Implementarea se realizează sub coordonarea responsabilului de program de studii, în colaborare cu directorul de departament care gestionează programul, prodecanul responsabil cu activitatea didactică, reprezentanții serviciilor suport ale UVT, respectiv Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS-UVT), Serviciul de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE-UVT). Cadrele didactice contribuie la analiza progresului studenților masteranzi și la identificarea soluțiilor de îmbunătățire, tutorii de an urmăresc participarea studenților masteranzi la mediul academic, studenții masteranzi sunt încurajați să ofere feedback constructiv privind procesul educațional, iar serviciile suport (SCSS, CDA, SMCSPE) colaborează cu programul pentru consiliere, formare și ajustarea metodelor de predare. La începutul fiecărui an universitar, responsabilul de program stabilește o întâlnire cu colectivul de cadre didactice și cu reprezentanții structurilor de suport pentru analiza și armonizarea fișelor disciplinelor, coordonarea metodelor de predare, învățare și evaluare, respectiv evitarea suprapunerilor de conținut și stabilirea unor abordări interdisciplinare. Pe parcursul fiecărui semestru, ori de câte ori este necesar, se organizează întâlniri în cadrul cărora se analizează parcursul studenților, prezența la activitățile didactice, se discută feedbackul studenților și se formulează măsuri remediale, se realizează schimb de bune practici didactice și identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice. Aceste acțiuni urmăresc îmbunătățirea coerenței între disciplinele programului, creșterea calității procesului didactic și a satisfacției studenților masteranzi, identificarea timpurie și sprijinirea studenților cu dificultăți, dacă există, consolidarea colaborării între cadrele didactice și structurile de suport UVT, documentarea activităților de monitorizare, necesară pentru audituri interne și externe.

La nivelul UVT există aprobată [Metodologia privind desfășurarea procesului de evaluare acadrelor didactice de către studenți la Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#), care urmărește reglementarea procesului de evaluare a cadrelor didactice, având ca scop colectarea opiniilor și feedbackului studenților masteranzi privind activitatea didactică și procesul educațional parcurs, în vederea îmbunătățirii calității predării și a serviciilor educaționale oferite. Procesul de evaluare

se desfășoară în fiecare semestru, în trei etape distincte: etapa I vizează activitatea didactică din prima jumătate a semestrului, etapa II – se analizează activitatea didactică desfășurată pe întreg semestrul, , etapa III care vizează modul în care s-a realizat evaluarea rezultatelor învățării studenților pe parcursul semestrului și în sesiunea de examene. Evaluarea se desfășoară exclusiv online, prin intermediul platformei: <https://evaluare.uvt.ro>, fiind un proces anonim, studenții se conectează cu adresa de e-mail instituțională, însă răspunsurile sunt criptate, astfel încât identitatea respondenților nu poate fi asociată cu opiniile exprimate. Cadrele didactice care deserveșc programul de studii universitare de masterat SEEI sunt încurajate să promoveze procesul de evaluare și să stimuleze participarea studenților, fără a influența conținutul evaluărilor, iar cele cu rol de tutore de an au o responsabilitate suplimentară în informarea și motivarea studenților pentru a completa chestionarele. După fiecare etapă de evaluare, cadrele didactice au obligația de a analiza rapoartele disponibile pe platforma <https://evaluare.uvt.ro>. Directorul de departament monitorizează evoluția rezultatelor, având un rol esențial în asigurarea corectitudinii, coerenței și valorificării rezultatelor procesului de evaluare. ([Anexa 23SP - Sinteza masurilor în urma procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți](#))

La nivelul UVT a fost aprobată [Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#), conform căreia procesul de evaluare a cadrelor didactice care deserveșc programul de studii universitare de masterat SEEI include trei componente principale: autoevaluarea, evaluarea colegială și evaluarea realizată de către directorul de departament. Fiecare dintre aceste componente contribuie la o apreciere obiectivă și completă a activității didactice, științifice și instituționale a cadrelor didactice cu impact asupra dezvoltării profesionale continue, consolidării procesului educațional și asigurării unui climat academic bazat pe transparență și responsabilitate. Scopul autoevaluării este acela de a permite fiecărui cadru didactic să analizeze propriile performanțe, să identifice realizările și să reflecteze asupra direcțiilor de îmbunătățire. Evaluarea colegială se realizează anual, pe baza grilei de observație colegială și a directorului de departament care urmărește calitatea procesului de predare, structura și coerența cursurilor, relația cu studenții, metodele didactice utilizate și respectarea principiilor etice și profesionale. Directorul fiecărui departament coordonează procesul de evaluare la nivelul departamentului, stabilește echipele de evaluare colegială, analizează rezultatele obținute de la colegi, respectiv comunică rezultatele evaluării cadrelor didactice.

De asemenea directorul de departament realizează o evaluare comprehensivă a performanței profesionale a fiecărui membru al departamentului. Ulterior, în cadrul unui dialog deschis, sunt delimitate și formalizate domeniile unde se excelează, domeniile ce înregistrează performanțe satisfăcătoare, precum și domeniile care necesită demersuri în vederea ameliorării performanței. Referitor la acest ultim aspect, se inițiază sesiuni de consultări și feedback, menite să faciliteze identificarea de strategii și de soluții concrete de dezvoltare academică. Obiectivul întregului demers este asigurarea unei traiectorii ascendente a evoluției profesionale. ([Anexa 24SP – Evaluarea activității cadrelor didactice de către directorul de departament](#))

S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

I.P.C.1.2.1. *Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.*

În conformitate cu [Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora](#), anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

FEAA este preocupată de îmbunătățirea continuă a conținutului procesului educațional, implicând toți factorii interesați prin consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii. Au avut loc consultări cu mediul de business, în scopul corelării planurilor de învățământ ale programului de studii de masterat SEEI la cerințele educaționale identificate pe piața muncii precum și identificarea și analiza competențelor specifice/profesionale ale calificării și a obiectivelor programului de studiu de master SEEI. ([Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat SEEI](#), [Anexa 17SP - Raport consultare studenți SEEI](#), [Anexa 18SP - Raport consultare angajatori](#)). Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor și absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Din perspectiva gradului de satisfacție, majoritatea angajatorilor investigați opinează că pregătirea teoretică a absolvenților din UVT este foarte bună și bună. ([Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)). Aprecierea este că deși curricula necesită anumite modificări, acestea sunt mai degrabă cu privire la adaptarea la schimbările tehnologice și societale. Structural, planurile de învățământ au fost apreciate a fi bine în concordanță cu nevoile. Metodele de predare și evaluare utilizate sunt actualizate ca urmare a consultărilor permanente cu mediul academic, cât și ca urmare a evaluărilor și aprecierilor realizate prin [Anexa 17SP - Raport consultare studenți SEEI](#). Studenții și absolvenții au o bună percepție asupra a cât de util este programul de studii de master SEEI pentru obținerea unui loc de muncă după absolvire ceea ce relevă faptul că programul de studii este destul de bine ancorat în cerințele pieței muncii. De asemenea, programul de studii universitare de masterat SEEI este

considerat util pentru dezvoltarea unei cariere pe termen lung cât și pentru dezvoltarea propriei personalități.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

S.C.2.1. Structuri

IÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

I.P.C.2.1.1. *În structura organizatorică a IÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.*

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) funcționează, conform legislației în vigoare, o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) ([Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar ([Componenta CEAC-UVT](#)), iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății. La nivelul FEAA componența Comisiei pentru Managementul calității poate fi consultată pe [site-ul facultății](#). ([Anexa 25SP – Hotărârea Consiliului Facultății de numire a comisiei de Management a Calității de la nivelul facultății](#))

În conformitate cu [Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#), studenții fac parte din Comisa de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) de la nivelul UVT (minimum 25% dintre membri sunt reprezentanți ai studenților, desemnați de organizațiile studențești reprezentative), dar și din Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul facultăților (minimum un student / comisie).

La nivelul UVT, Serviciul de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE) din cadrul Direcției de Management Educațional (DME) este structura tehnico-administrativă și de suport, care facilitează managementul activităților de asigurare și evaluare internă și externă a calității. Astfel, conform [Regulamentului de Organizare și Funcționare a Direcției de Management Educațional](#) printre atribuțiile SMCSPE se regăsesc:

- elaborează, actualizează și propune spre avizare Consiliului de Administrație și spre aprobare Senatului UVT cadrul strategic de asigurare și evaluare internă a calității la nivel instituțional și procedurile de aplicare a acestuia;
- implementează cadrul strategic de asigurare și evaluare internă a calității la nivel instituțional în funcție de sarcinile care îi revin și monitorizează implementarea acestuia de către ceilalți actori implicați, în acord cu prevederile legale naționale, bunele practici internaționale și Standardele și liniile directoare europene pentru asigurarea calității în învățământul superior (ESG);
- sprijină activitatea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea Calității (CEAC) la nivel de UVT;
- sprijină CEAC în elaborarea raportului anual de evaluare internă privind calitatea educației;

- formulează recomandări și propuneri de îmbunătățire a calității educației și serviciilor-suport;
- monitorizează modul în care partenerii externi, angajatorii sau partenerii instituționali, sunt consultați și implicați în procesele de asigurare internă a calității, la diferite niveluri ale UVT;
- facilitează managementul activităților de asigurare și evaluare internă și externă a calității la nivelul UVT;
- sprijină și monitorizează procesele de evaluare internă/auditare a programelor de studii din UVT, inclusiv a celor postuniversitare;
- asigură transparența informațiilor privind procesele de asigurare și evaluare a calității la nivelul UVT, prin publicarea acestora pe site-ul UVT;
- elaborează machete și documente suport necesare proceselor de auditare, evaluare și asigurare a calității la nivelul programelor și domeniilor de studii și le actualizează ori de câte ori este cazul;
- centralizează și gestionează informațiile necesare la nivelul UVT pentru întocmirea rapoartelor de evaluare internă a calității;
- verifică și oferă feedback asupra rapoartelor de evaluare internă a programelor și domeniilor de studii elaborate la nivelul facultăților și departamentelor academice ale UVT;
- gestionează procesele de evaluare instituțională a UVT (interne, externe, internaționale) și întocmește documentația necesară acestora;
- monitorizează procesele educaționale desfășurate la nivel de UVT (studii de scurtă durată, studii universitare de licență, studii universitare de masterat, studii postuniversitare, formare profesională, învățământ superior dual, programe de studii integrate, programe educaționale finalizate cu microcertificări) și propune cadrul de reglementare necesar acestora;
- elaborează studii și analize cu privire la diverse aspecte conexe proceselor de asigurare a calității procesului educațional și le pune la dispoziția structurilor decizionale și executive de la nivelul UVT.

S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

I.P.C.2.2.1. *CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.*

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) funcționează în baza [Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#), aprobat de Senatul UVT. Serviciul de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE), structura tehnico-administrativă și de suport a UVT care facilitează managementul activităților de asigurare și evaluare internă și externă a calității funcționează în baza

[Regulamentul de Organizare și Funcționare a Direcției de Management Educațional](#), aprobat de asemenea de Senatul UVT.

Totodată, la nivelul UVT, există un [Cod de Asigurare a Calității](#) și un [Manual al Calității](#), constituind cadrul de reglementare a proceselor de asigurare și evaluare a calității la nivelul UVT.

I.P.C.2.2.2. *Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.*

La nivelul UVT se aplică [Codul de Etică și Deontologie Universitară](#), anexă la [Carta UVT](#), prin care apară valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Conform *Codului*, supravegherea aplicării dispozițiilor acestuia și sancționarea încălcării acestora sunt de competența Comisiei de etică și deontologie universitară a UVT, înființate în vederea respectării normelor de etică și deontologie universitară în scopul prevenirii și eliminării faptelor care pot constitui elemente sau practici lipsite de etică.

Comisiei de etică și deontologie universitară a UVT funcționează în baza [Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#), aprobat de Senatul UVT. Informațiile cu privire la activitatea comisiei sunt făcute publice pe site-ul instituției și pot fi accesate aici: <https://uvt.ro/organizare/comisia-etica/>.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

I.P.C.3.1.1. *Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare se face în baza prevederilor [Regulament privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora](#), aprobat de Senatul UVT.

Planul de învățământ al unui program de studii universitare este elaborat în cadrul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și avizat de Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori

și absolvenți UVT, membri ai comunității Alunni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitare sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă consultării membrilor departamentului și este validată de Consiliul departamentului.

Anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. ([Chestionar pentru studenți - procesul de revizuire a programelor de studii](#), [Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#), [Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)). Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

I.P.C.3.1.2. Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

În conformitate cu *Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora*, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. ([Chestionar pentru studenți - procesul de revizuire a programelor de studii](#), [Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#), [Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)). Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de

studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat

Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

I.P.C.3.2.1. *Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat.*

Procedura internă a UVT pentru înființarea unui program nou de studii universitare, inclusiv în ceea ce privește programele de studii universitare de masterat noi, încadrate în domenii de studii universitare de masterat acreditate la nivelul instituției, este reglementată în cu [Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora](#), aprobat de Senatul UVT.

Astfel, în vederea aprobării înființării unui program nou de studii universitare, facultățile UVT transmit către *Serviciul de Management al Calității și Suport în Procesul Educațional (SMCSPE)* următoarele documente, atât documentele necesare desfășurării programului de studii universitare (*planul de învățământ al programului de studii universitare propus, fișele tuturor disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, CV-urile tuturor cadrelor didactice propuse să susțină activități didactice la programul propus, certificatele de competență lingvistică ale cadrelor didactice în limba de predare a programului de studii, în cazul programelor de studii universitare cu predare într-o limbă de circulație internațională, cu excepția acelor cadre didactice care au studii universitare absolvite în limba de predare a programului de studii*) și procesului de evaluare externă a calității educației (*raportul de evaluare internă a programului de studii elaborat prin raportare la standardele prevăzute în anexa Hotărârii Guvernului României nr. 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, în baza unei machete pusă la dispoziție de SMCSPE*), dar și o analiză privind oportunitatea înființării unui nou program de studii universitare, din punct de vedere al corelației cu cerințele pieței muncii, care aceasta poate conține: studii, opinii ale comitetelor sectoriale, asociațiilor profesionale, patronatelor, camerelor de comerț, companiilor, instituțiilor, organizațiilor cu privire la necesitatea și oportunitatea calificării față de piața muncii din perspectiva dezvoltării economice, cu privire la identificarea și analiza competențelor specifice/profesionale ale calificării și cu privire la nivelul de absorbție al forței de muncă pe piață pe termen mediu și lung; rezultatele unor studii, sondaje de opinie, interviuri cu studenții sau alte materiale ale organizațiilor studentești cu privire la relevanța calificării față de cerințele tinerilor pe termen lung; rapoarte de la întâlniri de consultare cu angajatorii, asociațiile profesionale, comitetele sectoriale, patronatele.

Planul de învățământ al programului de studii universitare este elaborat în cadrul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de

lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și avizat de Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri.

Pentru înființarea unor programe de studii universitare de masterat noi încadrate într-un domeniu de studii universitare de masterat, grupul de lucru anterior menționat are în componența sa și cel puțin un cadru didactic universitar din afara UVT, expert în domeniul programului de studii, acest grup de lucru fiind responsabil și de elaborarea raportului de evaluare internă a programului de studii universitare de masterat.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

I.P.C.4.1.1. *Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.*

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), evaluarea cadrelor didactice de către studenți este obligatorie și se desfășoară semestrial, în una sau mai multe etape, utilizându-se o platformă electronică la care au acces toți studenții universității, garantându-se confidențialitate evaluatorului, în [Metodologie privind desfășurarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți la Universitatea de Vest din Timișoara](#), aprobată de Senatul universitar.

Conform prevederilor legale în vigoare, participarea studenților la procesele de evaluare a cadrelor didactice se realizează în mod anonim, iar rezultatele statistice ale acestor procese de evaluare sunt informații publice, se afișează pe site-ul Universității de Vest din Timișoara (UVT) și pot fi accesate aici: <https://uvt.ro/evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti/>.

Conform prevederilor [Metodologiei privind desfășurarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți la Universitatea de Vest din Timișoara](#), directorii departamentelor academice au obligația de a analiza rezultatele fiecărui proces de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și de a avea discuții individuale cu fiecare cadru didactic titular sau asociat care desfășoară activități didactice în semestrul respectiv la programele de studii gestionate de departamentul pe care îl are în responsabilitate, monitorizând ulterior modul în care aceștia implementează recomandările primite și evoluția rezultatelor proceselor de evaluare de la o sesiune de evaluare la alta. Rezultatele fiecărui proces de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și măsurile luate în urma acestuia sunt diseminate și discutate în întâlniri organizate semestrial, în primele trei săptămâni ale fiecărui semestru, de conducerea

fiecărei facultăți cu studenții, la nivel de facultate sau departament. Directorii departamentelor academice întocmesc semestrial un raport în care vor preciza concluziile procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și măsurile luate în urma acestui proces, pe care îl vor transmite către decanul facultății, prorectorul responsabil cu inovarea educațională, cariera academică și relația cu studenții și SMCSPE.

La Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, acest proces este organizat semestrial, în conformitate cu [Metodologia privind desfășurarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți la Universitatea de Vest din Timișoara](#).

În urma centralizării răspunsurilor date de studenți, măsurile luate la nivelul departamentului pot fi clasificate în următoarele 3 categorii: măsuri referitoare la disciplinele predate, măsuri referitoare la cadrele didactice, și măsuri referitoare la relația cu studenții, după cum se detaliază în continuare.

În ceea ce privește diversele discipline predate, s-au făcut eforturi pentru îmbunătățirea materialelor de curs și de seminar, prin actualizarea constantă a acestora, prin revizuirea structurii acestora, prin introducerea de studii de caz, de simulări, de dezbateri. Criteriile de evaluare și ponderea diverselor activități în nota finală sunt comunicate încă din prima săptămână. Fișele de disciplină sunt disponibile pe site-ul facultății înainte de începerea fiecărui semestru, și sunt, de asemenea, încărcate pe pagina de e-learning.

În ceea ce privește cadrele didactice, la nivelul întregii universități se pune accent pe perfecționarea continuă a acestora, prin încurajarea participării la diverse traininguri și workshopuri, în cadrul cărora au posibilitatea de a-și dezvolta competențele digitale și de a le integra în procesul de predare.

La nivelul Departamentului de Marketing, Afaceri Internaționale și Economie, feedbackul primit din partea studenților este analizat cu mare atenție și contribuie la îmbunătățirea continuă a actului educațional. ([Anexa 23SP – Sinteza măsurilor în urma procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți](#))

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

S.C.5.1. Baze de date

ÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

I.P.C.5.1.1. Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

Începând cu anul universitar 2024-2025, la nivelul *Serviciului de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE)* se realizează anual câte un document de analiză pentru fiecare facultate din cadrul UVT, care cuprinde aspecte precum: *oportunitățile de diversificare a ofertei educaționale, date statistice privind procesul de admitere, parcursul studenților, respectiv absolvenților etc.*

De asemenea, pe parcursul anului universitar, feedbackul colectat din partea tuturor categoriile de persoane implicate în mod direct sau indirect în procesul educațional, este

consemnat în diverse documente analizate, după caz, la nivelul departamentului/facultății sau universității ([Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizare întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)). Spre exemplu:

- Procesele-verbale realizate în urma întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii;
- Procesele-verbale realizate în urma întâlnirilor și/sau rapoartele realizate în urma chestionarelor aplicate în rândul studenților, absolvenților și angajatorilor, în procesul de revizuire anuală a programelor de studii;
- Rapoartele realizate în urma aplicării chestionarelor în rândul studenților (chestionar de evaluare preliminară, chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară etc.) sau absolvenților.

Serviciul pentru Managementul Calității (SMCSPE) și FEAA confirmă existența unei culturi instituționale solide de asigurare a calității la nivelul facultății. FEAA dispune de o ofertă educațională amplă și coerentă, cu programe revizuite și aliniate la standardele ARACIS. Se observă un echilibru în evoluția numărului de studenți, cu o creștere în domeniile moderne (ex. Informatică Economică, Marketing). Facultatea manifestă o deschidere constantă spre modernizare și internaționalizare: cursuri în limbi străine, oportunități de dublă specializare.

Se recomandă: actualizarea competențelor programelor în acord cu cerințele pieței muncii, utilizând platforma europeană ESCO, îmbunătățirea ritmicității transmiterii rapoartelor interne, în special cele privind evaluările online și cele realizate de studenți asupra cadrelor didactice, consolidarea legăturii dintre rezultatele învățării și competențele profesionale, precum și dezvoltarea activităților remediale, creșterea implicării studenților și cadrelor didactice în procesul de îmbunătățire continuă a calității. ([Anexa 26SP - Analiză preliminară în vederea unui viitor audit al programelor de studii universitare FEAA anul universitar 2024-2025](#)).

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

I.P.C.6.1.1. *Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.*

Toate informațiile despre programul de studii universitare supus procesului de evaluare sunt disponibile pe site-ul facultății, la adresa <https://feaa.uvt.ro/ro/programe-masterat/economie-master>.

I.P.C.6.1.2. *Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.*

Hotărârile Senatului Universității de Vest din Timișoara sunt publice pe site-ul instituției și pot fi accesate aici: <https://uvt.ro/organizare/senat-uvt/hotararile-senatului-uvt/>.

Hotărârile Consiliului de Administrație al UVT sunt de asemenea documente publice, fiind disponibile pe site-ul UVT: <https://uvt.ro/organizare/consiliul-de-administratie/hotararile-consiliul-de-administratie/>.

De asemenea, hotărârile Consiliului Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor sunt disponibile pe site-ul facultății, la adresa: <https://feaa.uvt.ro/ro/hotarari-consiliu-feaa>.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

ÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

I.P.C.7.1.1. *Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.*

Universitatea de Vest din Timișoara elaborează și transmite, respectiv publică, rapoartele prevăzute de legislația națională în domeniul educației și al asigurării calității, în conformitate cu principiile transparenței și ale răspunderii publice (<https://www.uvt.ro/documente-publice/>).

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

I.P.C.8.1.1. *Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.*

Programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic, fiind evaluat cel mai recent în anul 2020 de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), fiind dispusă menținerea acreditării programului de studii universitare. ([Raportul consiliului ARACIS privind evaluarea programului de masterat SEEI](#))

IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității, și acțiunile întreprinse

În urma evaluării externe anterioare, potrivit [Raportului Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior \(ARACIS\)](#), din 17.12.2020, comisia de evaluare a programului de studii universitare de masterat *Studii europene și economia integrării* a formulat următoarele recomandări:

- **Întărirea relațiilor cu anumite instituții, precum Banca Națională și Consiliile Județene, prin crearea unor programe care le-ar permite studenților să ajungă în cadrul acestora.**

Acțiuni întreprinse:

La nivelul Facultății de Economie și Administrare a Afacerilor sunt încheiate convenții de practică cu diferite organizații și instituții (<https://feaa.uvt.ro/ro/parteneriate-mediul-afaceri/parteneriate-practica>) relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat *Studii europene și economia integrării*. Rezultatele colaborărilor s-au concretizat în asigurarea locurilor de practică pentru studenții de la ciclul de studii universitar de masterat de la programul *Studii europene și economia integrării*, precum și asigurarea unor locuri de muncă la aceste instituții.

De asemenea, cu reprezentanți ai instituțiilor, precum: *Agenția pentru Întreprinderi Mici și Mijlocii, Atragerea de Investiții și Promovarea Exporturilor Timișoara (AIMMAIPM), Institutul Național de Statistică (INSSE), Direcția Regională de Statistică (DRS) Timiș, Primăria Municipiului Timișoara, Consiliul Județean Timiș (CJT)* au loc consultări periodice în vederea: identificării modului în care programul de studii universitare de masterat supus evaluării este orientat către colaborări cu diverse entități de specialiști din afara structurii academice, dezvoltării competențelor practice ale viitorilor absolvenți ai programului de studii universitare de masterat în cadrul acestor instituții cu rol de potențiali angajatori, actualizării planului de învățământ și integrării pe piața muncii a viitorilor absolvenți ai programului de studii. ([Anexa 18SP - Raport consultare angajatori](#))


- **Diseminarea internshipurilor oferite de Comisia Europeană.**

Cadrele didactice care predau la programul de studii universitare de masterat *Studii europene și economia integrării* informează studenții în mod direct la cursuri și seminare asupra [internshipurilor](#) și [locurilor de muncă](#) disponibile și oferite de Comisia Europeană pe site-urile subliniind relevanța acestora pentru domeniul de studiu.

V. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
<p>Conducerea FEAA și UVT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - FEAA are o echipă managerială tânără, dinamică, flexibilă și deschisă dialogului. - La nivelul UVT, există direcții și servicii specializate, care asigură suportul logistic și procedural necesar pentru buna desfășurare a activităților didactice și de cercetare. - În Consiliul FEAA și în Senatul UVT, pe lângă cadrele didactice, există și reprezentanți ai studenților. <p>Baza materială :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sediul FEAA este unul modern, renovat, cu săli de clasă moderne și laboratoare de informatică dotate corespunzător. - Există o bibliotecă în sediul FEAA, precum o bibliotecă în sediul UVT. De asemenea, studenții au acces la baze de date internaționale. <p>Digitalizarea :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Studenții beneficiază de adrese de email instituționale, au acces la platforma Moodle (unde pot fi încărcate resurse bibliografice, suporturi de curs și seminar, sarcini de lucru, pot fi organizate activități de evaluare, activități de predare online). -Unele dintre procesele administrative (înscrisere, vizualizare note, alegere discipline opționale și facultative, plată taxe de școlarizare) sunt digitalizate, reducând astfel birocrăția. <p>Activitatea de cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Existența centrului de cercetare ECREB (East European Center for Research in Economics and Business) permite studenților masteranzi să beneficieze de îndrumare din partea cercetătorilor, pentru realizarea lucrărilor de disertație sau a lucrărilor pentru diverse manifestări științifice. -Posibilitatea participării studenților masteranzi la diverse manifestări științifice, sub coordonarea cadrelor didactice și a cercetătorilor din cadrul ECREB. -Accesul la baze de date precum Proquest, Springer și ANELIS. <p>Activitatea didactică:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Programul oferă interdisciplinaritate, un mix unic de competențe economice și diplomatice. -Pe lângă prelegere, cadrele didactice folosesc și metode interactive de predare, punând accent pe problematizare, studii de caz, aplicații. -Sunt invitate cadre didactice din străinătate pentru a ține prelegeri pe teme de actualitate. -Alternanța între prezența fizică și online a determinat creșterea interesului studenților pentru studiile 	<p>FACTORI INTERNI</p> 	<p>Activitatea de cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fondurile pentru cercetarea studentescă (participări la conferințe internaționale, acces la date contra cost) sunt limitate. - Pe ansamblu, interesul și implicarea studenților în diverse proiecte de cercetare sunt reduse. <p>Cadrele didactice:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Puțini profesori străini invitați pentru prelegeri sau alte activități. <p>Profilul studenților:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Majoritatea studenților masteranzi lucrează. Acest aspect duce la o prezență fizică mai redusă la cursuri și la o implicare limitată în activități extracurriculare. <p>Planul de învățământ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Necesitatea continuă de actualizare a curriculei este dificilă, necesitând resursă umană calificată, mai ales pentru teme de actualitate precum <i>inteligenta artificială</i> sau <i>piața unică digitală</i>. <p>Evaluarea studenților:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Evaluarea prin proiecte (la unele discipline) are un grad mai ridicat de subiectivism. <p>Internaționalizarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Deși oportunitățile Erasmus+ sunt numeroase, bursele nu acoperă întotdeauna costul real de trai, descurajând studenții cu posibilități materiale modeste. -Deoarece mulți studenți sunt deja angajați, rata de accesare a mobilităților internaționale este foarte mică, aceștia neputând să renunțe la locul de muncă pentru 5 luni de studiu în străinătate. -Număr foarte redus de studenți străini. Aceștia sunt, în principal, din Republica Moldova și din Serbia. <p>Relația cu mediul de afaceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Marile companii prezente în Timișoara nu au departamente de "European Affairs". Acestea, dacă există, se găsesc, de regulă, la sediile centrale ale companiilor. -În consecință, stagiile de practică oferite sunt adesea generice, și nu valorifică competențele specifice dobândite pe parcursul studiilor.

<p>universitare de masterat, precum și rata de participare la activitățile didactice.</p> <p>Profilul cadrelor didactice:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Corpul profesoral este format din cadre didactice cu experiență relevantă în domeniul economic. -O parte din cadrele didactice au beneficiat de stagii de mobilitate în străinătate și sunt conectați la rețelele academice europene, aducând un plus de valoare cursurilor predate. -Implicarea unor cadre didactice mai tinere revitalizează procesul educațional, prin utilizarea tehnologiilor digitale și a metodelor de predare interactive, conform așteptărilor actuale. În același timp, diferența mai mică de vârstă elimină barierele de comunicare, transformând relația profesor-student într-un parteneriat. <p>Profilul studenților:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Studenții provin din medii variate (domeniul economie, domeniul științe politice, domeniul științelor ingineresti, domeniul filologie), ceea ce creează premise pentru dezbateri interesante și abordări ale temelor din perspective foarte diverse. -Studenții, după absolvire, au un avantaj competitiv la un concurs pentru un post într-o instituție europeană sau în administrația publică. <p>Planul de învățământ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Materiile predate sunt, în majoritate, din domeniul Economie. Dar, pe lângă acestea, planul include și discipline precum <i>Analiza și interpretarea datelor în economia europeană</i>, <i>Federalism fiscal în UE</i>, <i>Simularea afacerilor europene</i>. <i>Teoria jocurilor</i>. Astfel, absolvenții SEEI, pe lângă asimilarea conceptelor teoretice, dezvoltă o gândire critică ce le permite să anticipeze și să gestioneze riscurile, să ia decizii informate și să dezvolte soluții operaționale folosind tehnologii specifice. <p>Evaluarea studenților:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Activitatea de evaluare este una continuă, care pune mai puțin accent pe memorare, și mai mult accent pe proiecte de semestru, prezentări, aplicații practice. -Criteriile de notare sunt comunicate clar prin fișa disciplinei la începutul semestrului. Fișele de disciplină sunt încărcate atât pe site-ul FEAA, cât și în platforma Moodle. <p>Internaționalizarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apartenența UVT la alianța universităților europene UNITA deschide oportunități pentru mobilități de studii în străinătate (de scurtă durată sau de lungă durată), mobilități rurale, mobilități virtuale și interacțiuni cu studenți și cu cadre didactice de la universități din Franța, Italia, Spania, Elveția sau Portugalia. -FEAA are aproximativ 200 de acorduri Erasmus+ cu universități din Europa, dar și de pe alte continente. Studenții SEEI sunt încurajați să plece în mobilități de studiu cu burse Erasmus, domeniul lor fiind prin definiție unul internațional. 		
--	--	--

<p>-De asemenea, existența mobilităților internaționale de practică, finanțate de asemenea prin programul Erasmus+, reprezintă o oportunitate pentru o tranziție de succes către piața muncii.</p> <p>Relația cu mediul de afaceri:</p> <p>-Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai mediului de afaceri și consultarea constantă a acestora asigură reflectarea nevoilor reale ale pieței în ajustarea periodică a planului de învățământ.</p>		
	Analiza SWOT	
Oportunități:		Amenințări:
<p>Contextul internațional:</p> <p>-Aderarea, în viitor, a Serbiei, a Republicii Moldova sau a Ucrainei generează o nevoie de experți în diverse aspecte ce țin de integrarea europeană. Programul de studii universitare de masterat SEEL poate acoperi această nevoie.</p> <p>Fondurile europene structurale și de investiții:</p> <p>-Pe piață există o cerere ridicată de experți, capabili să înțeleagă și să implementeze mecanismele complexe de finanțare ale Uniunii Europene.</p> <p>-În același timp, accesul la finanțări din fonduri europene, structurale și de investiții, pentru educație și cercetare, oferă oportunități pentru mobilități internaționale, conectarea la rețele europene, resurse necesare pentru modernizarea infrastructurii universitare, pentru digitalizare, pentru susținerea proiectelor de cercetare și inovare.</p> <p>Posibilitatea de actualizare a conținutului disciplinelor, în funcție de ultimele tendințe la nivel european:</p> <p>-Companiile private caută specialiști care înțeleg reglementările UE, cu referire la aspecte precum sustenabilitate, ESG, digitalizare.</p> <p>Pe piața muncii:</p> <p>-Funcționarii publici, dacă doresc o avansare în carieră, au posibilitatea de a urma acest program de studii universitare de masterat.</p>	 FACTORI EXTERNI	<p>Realitatea economică și socială</p> <p>-Declinul demografic</p> <p>-În cazul studenților masteranzi care și lucrează, presiunea unui program de lucru de 8 ore pe zi (uneori mai mult) duce la abandonarea studiilor, sau la amânarea deciziei de continuare a studiilor, după absolvirea licenței</p> <p>Studenții:</p> <p>-Scăderea interesului pentru studii universitare de masterat, care sunt puțin valorizate pe piața muncii</p> <p>-Reorientarea absolvenților către alt domeniu de masterat decât domeniul de licență absolvit</p> <p>Concurența:</p> <p>-Existența a numeroase programe de studii universitare de masterat (la FEAA, la UVT, la alte universități din țară, la universități din străinătate)</p>

VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare pentru programul de studii universitare supus procesului de evaluare

Principalele provocări și direcții de dezvoltare pentru programul de studii universitare supus procesului de evaluare *Studii europene și economia integrării*, în baza oportunităților și amenințărilor menționate în analiza SWOT sunt:

Provocări	Direcții de dezvoltare
<ul style="list-style-type: none"> - Declinul demografic - În cazul studenților masteranzi care și lucrează, presiunea unui program de lucru de 8 ore pe zi (uneori mai mult) duce la abandonarea studiilor, sau la amânarea deciziei de continuare a studiilor, după absolvirea licenței 	<ul style="list-style-type: none"> - Predare în format hibrid (prezență fizică / online) - Introducerea de discipline cu aplicabilitate practică (managementul proiectelor europene, digitalizare) - Consultări periodice cu angajatorii, absolvenții și studenții
<ul style="list-style-type: none"> - Scăderea interesului pentru studii universitare de masterat, care sunt puțin valorizate pe piața muncii - Reorientarea absolvenților către alt domeniu de masterat decât domeniul de licență absolvit 	<ul style="list-style-type: none"> - Promovare mai intensă a programului în rândul absolvenților FEAA și UVT - Folosirea rețelei de alumni pentru promovare - Actualizare permanentă a curriculei
<ul style="list-style-type: none"> - Existența a numeroase programe de studii universitare de masterat (la FEAA, la UVT, la alte universități din țară, la universități din străinătate) 	<ul style="list-style-type: none"> - Promovarea posibilităților de studii / practică în străinătate prin intermediul programului Erasmus+, în principal - Participarea cadrelor didactice la sesiuni de formare oferite de UVT, pentru dezvoltarea competențelor digitale - Creșterea vizibilității programului, la nivel național, și chiar internațional (cel puțin în țările cu etnici români)

VII. OPIS anexe SharePoint

- [Anexa 1SP - Documente justificative descriere generală a Universității de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)
- [Anexa 2SP - Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I de studii la programele de studii universitare din cadrul facultății, pentru fiecare formă de finanțare \(buget/taxă\) în ultimii 5 ani](#)
- [Anexa 3SP - Situația absolvenților de studii, respectiv absolvenților cu diplomă la FEAA, ciclul de studii de licență și masterat, în ultimii 5 ani universitari \(încheiați\)](#)
- [Anexa 4SP - Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat SEEI în ultimii 5 ani](#)
- [Anexa 5SP - Bibliotecă și fond de carte reviste și publicații BDI](#)

- [Anexa 6SP - Acoperirea cu material didactic a disciplinelor de la programul de studii supus evaluării](#)
- [Anexa 7SP - Situație spații de învățământ FEAA](#)
- [Anexa 8SP - Lista cadrelor didactice implicate în programul de studii universitare de masterat SEEI](#)
- [Anexa 9SP - Angajabilitatea absolvenților programului de studii universitare de masterat SEEI](#)
- [Anexa 10SP - Lista studenților și cadrelor didactice de la programul de studii universitare de masterat SEEI care au desfășurat mobilități ERASMUS](#)
- [Anexa 11SP - Gradul de îndeplinire a standardelor de calitate specifice de către programul de studii universitare de masterat Studii europene și economia integrării](#)
- [Anexa 12SP - Decizie numire a responsabilului programului de studii universitare de masterat SEEI](#)
- [Anexa 13SP - Lista lucrări cadre didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii supus evaluării](#)
- [Anexa 14SP - Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral](#)
- [Anexa 15SP - Suplimentul la diplomă al programului de studii SEEI](#)
- [Anexa 16SP - Procese verbale ședințe departament](#)
- [Anexa 17SP - Raport consultare studenți SEEI](#)
- [Anexa 18SP - Raport consultare angajatori](#)
- [Anexa 19SP - Teme disertație propuse de cadrele didactice de la programul de studii universitare de masterat SEEI](#)
- [Anexa 20SP - Cercetare studenți ai programului de studii universitare de masterat SEEI](#)
- [Anexa 21SP - Proiecte/granturi cercetare ale cadrelor didactice \(ultimii 5 ani\)](#)
- [Anexa 22SP - Comunicări științifice ale cadrelor didactice care susțin activități didactice la programul de studii supus evaluării](#)
- [Anexa 23SP - Sinteza măsurilor în urma procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți](#)
- [Anexa 24SP - Evaluarea activității cadrelor didactice de către directorul de departament](#)
- [Anexa 25SP - Hotărârea Consiliului Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor de numire a Comisiei de Management a Calității de la nivelul facultății](#)
- [Anexa 26SP - Analiză preliminară în vederea unui viitor audit al programelor de studii universitare FEAA anul universitar 2024-2025](#)
- [Anexa 27SP - Stat de funcții SEEI](#)
- [Anexa 28SP - Raport cadre didactice – studenți SEEI](#)
- [Anexa 29SP - OPIS anexe website](#)

Atât anexele de la nivelul Universității de Vest din Timișoara, cât și anexele de la nivelul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor care se găsesc pe site-urile web sunt disponibile în [Anexa 29SP](#).