

**Universitatea de Vest din Timișoara**

**Facultatea de Educație Fizică și Sport**

**Raport de evaluare internă  
în vederea evaluării periodice**

**Programul de studii universitare de licență  
*Educație fizică și sportivă***

Domeniul de studii universitare de licență  
*Educație fizică și sport*

Ramura de știință în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus  
procesului de evaluare  
*Știința sportului și educației fizice*

Domeniul fundamental în care se încadrează programul de studii universitare de licență  
supus procesului de evaluare  
*Știința sportului și educației fizice*

Domeniul larg conform ISCED-F 2013 în care se încadrează programul de studii universitare de  
licență supus procesului de evaluare  
*Educație*

Domeniul restrâns conform ISCED-F 2013 în care se încadrează programul de studii  
universitare de licență supus procesului de evaluare  
*Educație*

Domeniul detaliat conform ISCED-F 2013 în care se încadrează programul de studii  
universitare de licență supus procesului de evaluare  
Formarea cadrelor didactice cu specializare pe o anumită disciplină

Forma de învățământ a programului de studii universitare de licență supus procesului de  
evaluare  
*Învățământ cu frecvență*

Limba de predare a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare  
*Limba română*

Timișoara  
septembrie 2023

Număr de înregistrare: 12069/23.02.2023

**Către:** Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)

**În atenția:** doamnei director general prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

**Subiect:** cerere declanșare procedură de evaluare externă – evaluare periodică program de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă*

Stimați colegi,

**Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)** solicită îndeplinirea procedurilor de evaluare externă periodică a programului de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă*, din domeniul de studii universitare de licență *Educație fizică și sport*, derulat în Timișoara, la forma de învățământ cu frecvență, cu predare în limba română, în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, având un număr total de credite de 180 ECTS, ținând cont de prevederile art. 13, 17, 18, 29-32 din Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

Declanșarea procesului de evaluare periodică a programului de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* a fost avizată de Consiliul de Administrație al UVT prin Hotărârea nr. 1, din data de 28.06.2022, iar toate datele cuprinse de Raportul de evaluare internă a acestuia, anexat prezentei adrese, sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Capacitatea de școlarizare solicitată pentru programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* este de 75 studenți/an, în prezent programul având o capacitate de școlarizare de 75 studenți/an.

Menționăm că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor stabilite prin Hotărârea Guvernului României nr. 1731/2006 și Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 126 din 31.10.2019 pentru activitățile întreprinse de ARACIS.

Persoana de contact a UVT în relația cu ARACIS este domnul **Vlad D. Cherecheș**, directorul Departamentului pentru Managementul Calității (DMC), având datele de contact: adresă de e-mail [vlad.chereches@e-uvt.ro](mailto:vlad.chereches@e-uvt.ro) și numărul de telefon 0744 587 222.

Responsabilul de programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* este domnul **conf. univ. dr. Martin Domokos**, având datele de contact: adresă de e-mail [martin.domokos@e-uvt.ro](mailto:martin.domokos@e-uvt.ro) și numărul de telefon 0722 585 714.

În speranța unei cât mai bune colaborări în vederea îmbunătățirii calității proceselor educaționale pe care UVT le desfășoară, vă asigurăm, stimați colegi, de întreaga noastră considerație!

Cu alese gânduri,

Rector

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

## Extras din procesul verbal al ședinței Consiliului de Administrație al Universității de Vest din Timișoara din data de 28.06.2022

Omis cele de omis.

- Consiliul de Administrație al Universității de Vest din Timișoara a aprobat **declanșarea procesului de evaluare externă periodică a programului de studii universitare de licență Educație fizică și sportivă** (formă de învățământ cu frecvență, cu predare în limba română, având un număr total de credite de 180 ECTS), din domeniul de studii universitare de licență Educație fizică și sport, gestionat de Facultatea de Educație Fizică și Sport.

Omis cele de omis.

Rector UVT,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

## Cuprins

<b>Cuprins .....</b>	<b>5</b>
<b>Listă figuri .....</b>	<b>7</b>
<b>Listă tabele .....</b>	<b>7</b>
<b>PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA.....</b>	<b>7</b>
Foarte scurt istoric .....	9
Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală.....	9
Poziționarea UVT în contextul național și internațional .....	21
Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2022) .....	24
Anexe.....	25
<b>PARTEA A II-A – PREZENTAREA &amp; EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ.....</b>	<b>30</b>
<b>Prezentarea generală a facultății care gestionează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare .....</b>	<b>30</b>
<b>Prezentarea generală a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare.....</b>	<b>51</b>
<b>Evaluarea internă a programului de studii universitare de licență .....</b>	<b>58</b>
<b>Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii .....</b>	<b>58</b>
<b>A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ .....</b>	<b>88</b>
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.6 .....	88
A.2. Baza materială ESG 1.6 .....	105
A.3. Resursa umană ESG 1.5.....	116
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ.....</b>	<b>122</b>
B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4 .....	122
B.2. Rezultatele învățării ESG 1.3, 1.4 .....	156
B.3. Activitatea de cercetare științifică .....	163
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....</b>	<b>171</b>
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1 .....	171
C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9.....	172
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3...	174
C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral ESG 1.5 .....	179

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării ESG 1.3, 1.6 .....	181
C.6. Managementul informațiilor ESG 1.7 .....	186
C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii ESG 1.8.....	187
C.8. Asigurarea calității prin evaluare externă periodică ESG 1.10.....	187
<b>CENTRALIZAREA ANEXELOR.....</b>	<b>189</b>

## Listă figuri

Figura 1. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2023 după numărul total de studenți .....	11
Figura 2. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2022 .....	12
Figura 3. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT .....	13
Figura 4. Evoluția posturilor didactice 2015-2022 .....	13
Figura 5. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2022 .....	14
Figura 6. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Web of Science .....	25
Figura 7. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Scopus .....	25
Figura 8. Repartiția după sex a studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență ale Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2022-2023 .....	39
Figura 9. Repartiția după mediul de proveniență a studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență ale Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2022-2023 .....	39
Figura 10. Repartiția după țara de proveniență a studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență ale Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2022/2023 .....	40

## Listă tabele

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, în funcție de forma de finanțare a studiilor .....	10
Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, în funcție de ciclul de studii universitare .....	11
Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar .....	12
Tabel 4. Număr de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2017-2018.....	33
Tabel 5. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2018-2019.....	34
Tabel 6. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2019-2020.....	35
Tabel 7. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2020-2021.....	36
Tabel 8. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2021-2022.....	37
Tabel 9. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2022-2023.....	38
Tabel 10. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2017-2018.....	42
Tabel 11. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2018-2019.....	43

Tabel 12. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2019-2020.....	44
Tabel 13. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2020-2021.....	45
Tabel 14. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2021-2022.....	47
Tabel 15. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2022-2023.....	48
Tabel 16. Situația studenților înmatriculați la programul de studii universitare de licență <i>Educație Fizică și Sportivă</i> .....	53
Tabel 17. Analiza programului de studii de licență <i>Educație fizică și sportivă</i> pe baza indicatorilor ARACIS .....	59
Tabel 18. Ponderea disciplinelor de studiu după categoria formativă .....	66
Tabel 19. Ponderea disciplinelor de studiu după categoria opționalitate .....	66
Tabel 20. Execuția bugetară pe bază de încasări și plăți 2016-2022 .....	104
Tabel 21. Sold disponibilități bănești la finalul data de 31.12.2022 .....	104
Tabel 22. Buget FEFS 2022 .....	105
Tabel 23. Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii universitare de licență <i>Educație fizică și sportivă</i> .....	106
Tabel 24. Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii universitare de licență <i>Educație fizică și sportivă</i> (destinația, denumirea, suprafața, număr de locuri).....	108
Tabel 25. Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii universitare de licență <i>Educație fizică și sportivă</i> (denumirea, suprafața, număr de locuri) .....	109
Tabel 26. Lista spațiilor dedicate activităților didactice cu dotările aferente fiecăruia.....	111
Tabel 27. Standardele minimale pentru domeniul Știința Sportului și Educației Fizice .....	116
Tabel 28. Numărul disciplinelor din planul de învățământ după criteriul conținutului.....	136
Tabel 29. Numărul disciplinelor din planul de învățământ după criteriul obligativității .....	136
Tabel 30. Repartiția disciplinelor din planul de învățământ .....	146
Tabel 31. Procentul absolvenților cu examen de finalizare a studiilor promovat din totalul absolvenților.....	157
Tabel 32. Buget activitate cercetare .....	165
Tabel 33. Dotarea laboratoarelor cu echipamente de cercetare .....	168

# PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

## Foarte scurt istoric

**Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)** are la baza fundamentelor sale o tradiție sustenabilă a învățământului superior susținută prin înființarea la Timișoara a Facultății de Filosofie (1841) și apoi a Facultății de Drept (1845). În baza Decretului Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944, semnat de Regele Mihai I al României, Universitatea de Vest din Timișoara, noua **alma mater studiorum**, era abilitată să ofere programe de studii universitare în domeniile Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină Umană, Medicină Veterinară, Farmacie și Teologie.

Prin Decretul nr. 175 publicat în Monitorul Oficial nr. 177 din 3 august **1948** a luat ființă **Institutul Pedagogic din Timișoara** cu o unică facultate, **Facultatea de Matematică-Fizică, cu durata studiilor de 3 ani.**

În anul **1959** a fost înființat **Institutul Pedagogic de 5 ani din Timișoara** cu Facultățile de Matematică, Fizică-Chimie, Filologie, Științe Naturale și Agricole, Istorie și Geografie, Arte Plastice, Educație Fizică.

Perioada modernă a instituției de învățământ superior s-a reconfigurat prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. **999** din 27 septembrie **1962**, prin care s-a decis ca instituția de învățământ superior să poarte denumirea de **Universitatea din Timișoara**, având în componență Facultățile de Matematică-Mecanică, Fizică și Filologie și secții de Muzică și Arte.

În anul 1989 existau în universitate trei facultăți: **Științe ale Naturii** (cu secțiile de Matematică, Informatică, Matematică-Fizică și Fizică), **Filologie** (cu secțiile de Limba și Literatura Română și Limbi Străine: engleză, franceză, germană, rusă) și **Studii Economice** (cu secțiile de Economia Industriei, Finanțe-Contabilitate și Contabilitate și Economie Agrară).

Prin Hotărârea Guvernului României nr. 458 din 29.07.1994, instituția primește denumirea actuală – Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 1 – documente înființare UVT](#), [Anexa 2 – scurt istoric UVT](#)).

## Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală

În prezent, cele 11 facultăți ale Universității de Vest din Timișoara (**Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Fizică, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea**

**de Muzică și Teatru, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării)** desfășoară 79 de programe de studii universitare de licență și 94 de programe de studii universitare de masterat.

La UVT sunt derulate **cinci programe de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță** (Management, Contabilitate și informatică de gestiune, Finanțe și bănci, Informatică, Asistență socială), și **două programe de studii universitare de licență la formă de învățământ cu frecvență redusă** (Educație fizică și sportivă și Drept).

De asemenea, UVT derulează **opt programe de studii universitare de licență cu predare în limbi de circulație internațională** (patru în limba engleză – Drept european și internațional, Finanțe și bănci, Informatică și Psihologie – Științe cognitive, trei în limba germană – Contabilitate și informatică de gestiune, Artele spectacolului (actorie) și Relații internaționale și studii europene și unul în limba franceză – Management), precum și **15 programe de studii universitare de masterat** (doua în limba franceză și 13 în limba engleză, la Facultățile de Economie și de Administrare a Afacerilor, Matematică și Informatică, Fizică, Drept și Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării).

Corpul profesoral este alcătuit din **peste 600 de cadre didactice** titulare, profesori, conferențieri, lectori și asistenți universitari, precum și cadre didactice asociate, ce au ca responsabilitate pregătirea celor **peste 15 300 de studenți**.

Facultatea	Ianuarie 2022			Ianuarie 2023		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Facultatea de Arte și Design	582	142	724	611	109	720
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	759	174	933	748	132	880
Facultatea de Drept	720	484	1204	740	486	1226
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	2739	1571	4310	2751	1440	4191
Facultatea de Educație Fizică și Sport	578	324	902	581	334	915
Facultatea de Fizică	184	30	214	176	36	212
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	1359	259	1618	1246	252	1498
Facultatea de Matematică și Informatică	1134	566	1700	1143	539	1682
Facultatea de Muzică și Teatru	308	44	352	322	47	369
Facultatea de Sociologie și Psihologie	1278	1271	2549	1473	954	2427
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	847	374	1221	874	332	1206
<b>Total</b>	<b>10488</b>	<b>5239</b>	<b>15727</b>	<b>10665</b>	<b>4661</b>	<b>15362</b>

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, în funcție de forma de finanțare a studiilor

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	ianuarie 2022	ianuarie 2023	ianuarie 2022	ianuarie 2023	ianuarie 2022	ianuarie 2023
Facultatea de Arte și Design	486	477	169	172	69	71
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	631	580	264	270	38	30
Facultatea de Drept	1003	1058	133	105	68	63
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	3082	3041	1115	1045	113	105
Facultatea de Educație Fizică și Sport	662	697	222	200	18	18
Facultatea de Fizică	123	138	72	55	19	19
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	1169	1130	363	285	86	83
Facultatea de Matematică și Informatică	1284	1289	380	359	36	34
Facultatea de Muzică și Teatru	206	211	96	100	50	58
Facultatea de Sociologie și Psihologie	1897	1819	566	527	86	81
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	950	963	233	201	38	42
<b>Total</b>	<b>11493</b>	<b>11403</b>	<b>3613</b>	<b>3319</b>	<b>621</b>	<b>604</b>

Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2023 față de ianuarie 2022, în funcție de ciclul de studii universitare

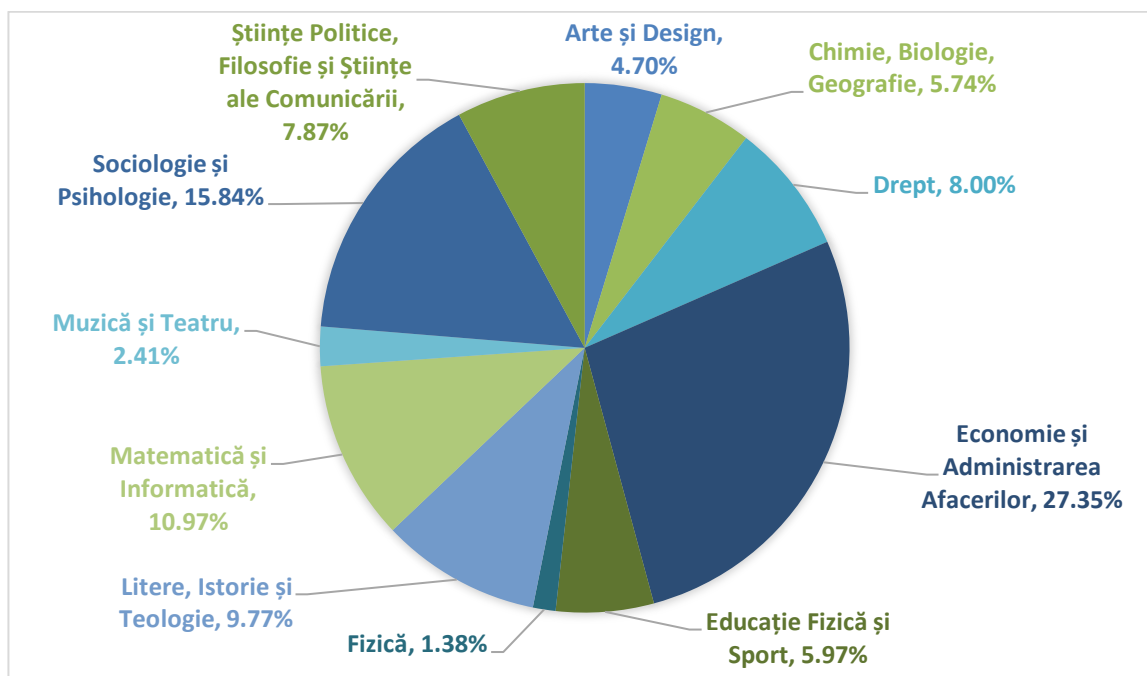


Figura 1. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2023 după numărul total de studenți

Anul universitar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Studenți UE, SEE, Confederația Elvețiană	15	27	41	46	42	37	37	42	34	35	40
Studenți din state terțe UE	22	69	153	236	246	239	220	222	169	258	264
Total studenți internaționali (*fără români pretutindeni)	37	96	194	282	288	276	257	264	203	293	304

Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar

În ultimii ani, UVT a organizat **centre județene de admitere** în județele: Alba (la Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” din Alba Iulia), Arad (Colegiul Național „Vasile Goldiș” din Arad), Bihor (Colegiul Economic „Partenie Cosma” din Oradea), Caraș-Severin (la Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița), Gorj (Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” din Târgu-Jiu), Hunedoara (la Colegiul Național „Decebal” din Deva), Mehedinți (la Colegiul Național „Gheorghe Țițeica” din Drobeta-Turnu-Severin), Satu Mare (Colegiul Național „Mihai Eminescu” din Satu Mare) și Vâlcea (la Colegiul Național „Alexandru Lahovari” din Râmnicu Vâlcea).

La finalul anului 2022, personalul UVT a fost compus din personal didactic (53,5%), personal cercetare (4,7%), personal didactic auxiliar (24,9%) și personal nedidactic (16,8%).

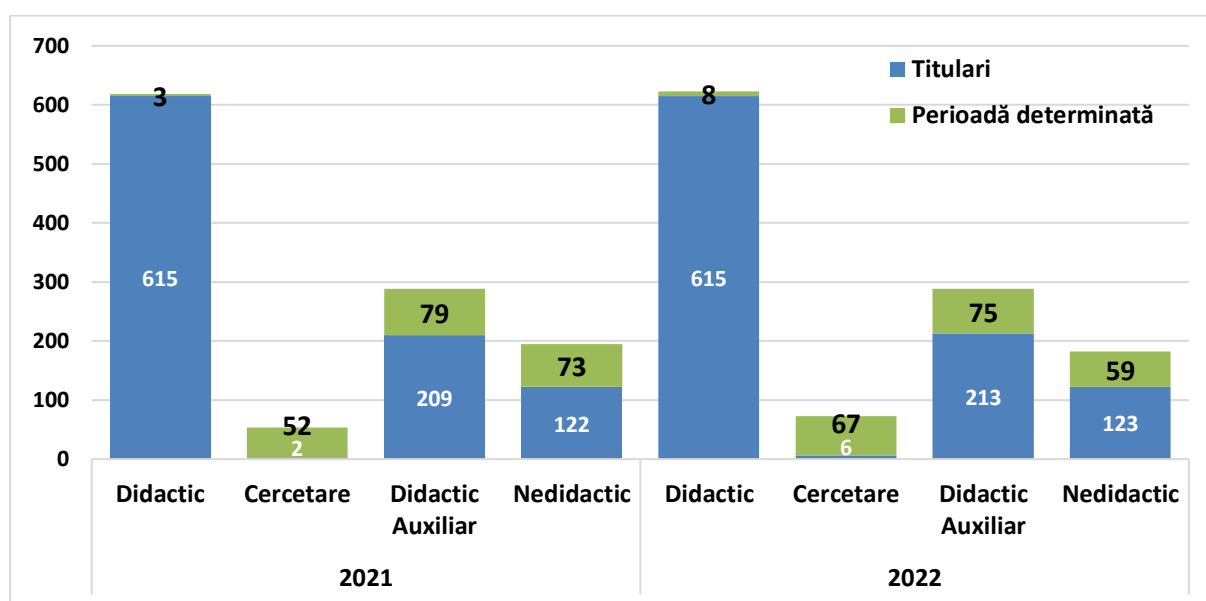


Figura 2. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2022

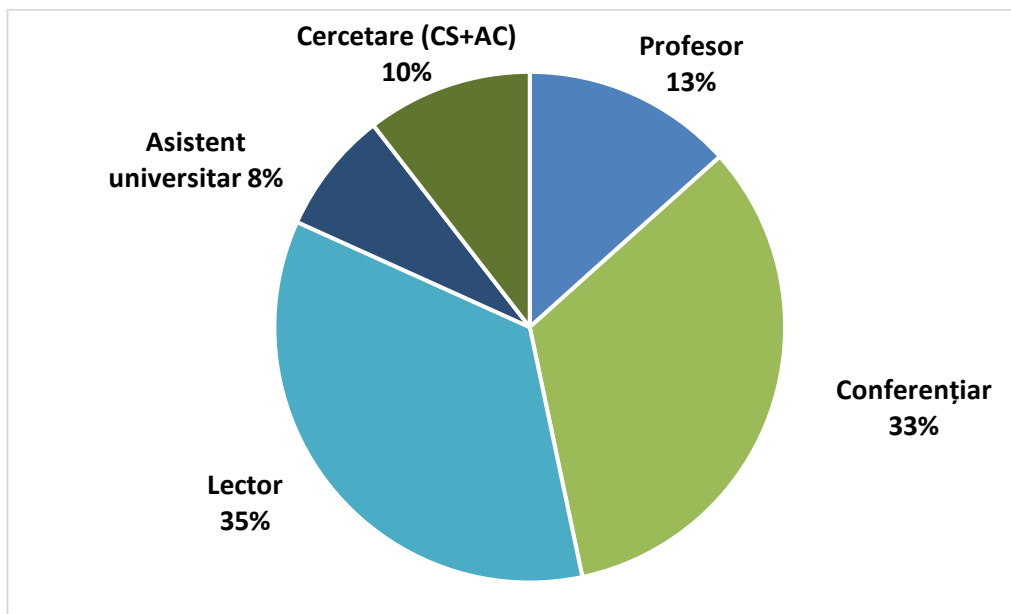


Figura 3. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT

Numărul total de posturi existente în statele de funcții ale facultăților a crescut de la 1496, în anul universitar 2021-2022, la 1559, în anul universitar 2022-2023 (cu 4,2%). Astfel, din totalul de 1559 posturi didactice și de cercetare existente, **696 posturi didactice au fost ocupate cu titulari și asistenți de cercetare**, atingându-se astfel **un prag de ocupare a posturilor didactice de 45%**. Evoluția posturilor didactice este redată în Figura 4.

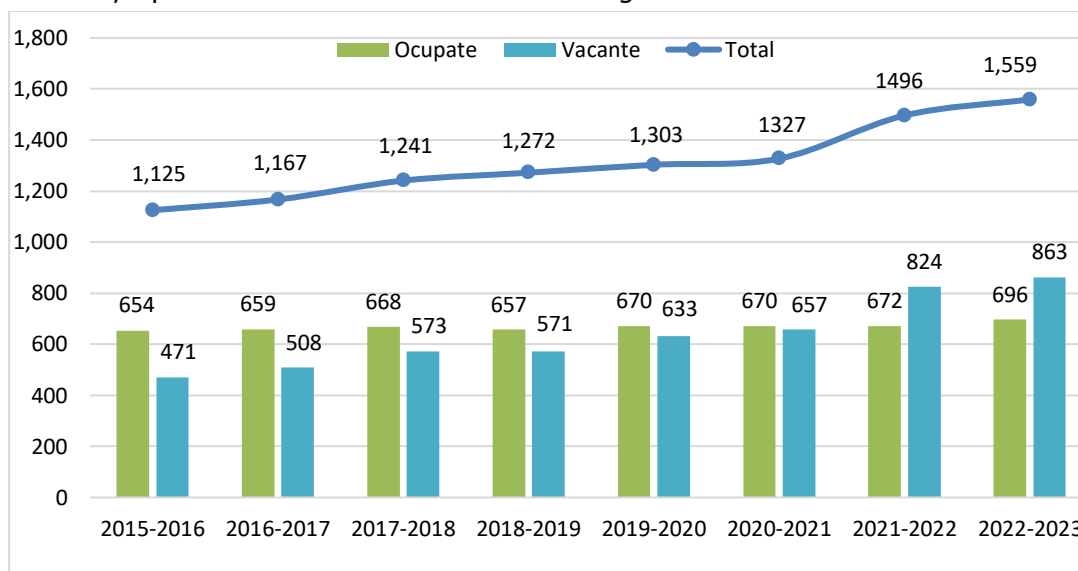
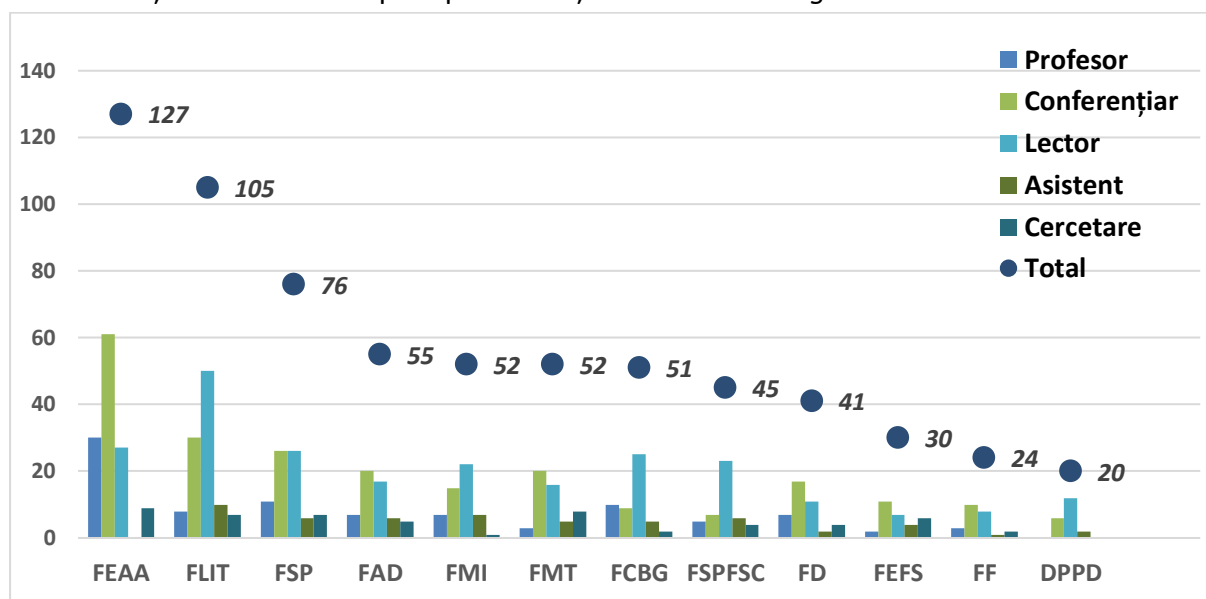


Figura 4. Evoluția posturilor didactice 2015-2022

Funcțiile didactice ocupate pe facultăți sunt redate în *Figura 5*.



*Figura 5. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2022*

Întreaga activitate a Universității de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu prevederile *Cartei universitare*, care sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS – *European Higher Education Area – EHEA*) și sunt cunoscute de către membri comunității UVT (*Anexa 3 – Carta UVT*).

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;

- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

**Principiile** care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

**Deviza academică** a Universității de Vest din Timișoara este *Scientiae et artes. Doctrina et disciplina* (articolul 4, alineatul (4) din Carta UVT).

**Senatul Universității de Vest din Timișoara a adoptat un *Cod de Etică și Deontologie Universitară* ([Anexa 4](#))** prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei *Comisii de Etică și Deontologie Universitară*, formată din nouă cadre didactice universitare și doi studenți, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare aprobat prin Hotărâre a Senatului UVT ([Anexa 5](#)). Datele de contact, hotărârile și rapoartele comisiei se regăsesc în secțiunea dedicată acestuia de pe site-ul UVT: <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Universitatea de Vest din Timișoara are un **sistem de conducere**, un regulament de organizare și funcționare ([Anexa 6](#)) și un regulament de ordine interioară ([Anexa 7](#)) elaborate în baza reglementărilor legale.

Structura de conducere a UVT este **Senatul universitar**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare ([Anexa 8](#)) și este format din cadre didactice universitare și studenți aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, în baza Metodologiei privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT ([Anexa 9](#)) și Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți din UVT ([Anexa 10](#)). Componenta Senatului UVT, a Comisiilor Senatului și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/senat-uvt/>.

Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către **Consiliul de Administrație**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare ([Anexa 11](#)). Componenta Consiliului de Administrație UVT și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/consiliul-de-administratie/>.

Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa [www.uvt.ro](http://www.uvt.ro).

Întreaga activitate UVT se desfășoară în baza **programului managerial al Rectorului** pentru mandatul 2020-2024 ([Anexa 12](#)). Rectorul universității a încheiat un contract de management cu Senatul universitar, în conformitate cu reglementările în vigoare ([Anexa 13](#)).

Anual, Senatul UVT dezbate și aprobă Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara, conform prevederilor art. 130, alin. (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare ([Anexa 14](#), <https://www.uvt.ro/organizare/senat-uvt/hotararile-senatului-uvt/hotararile-senatului-din-2023/hotararea-senatului-nr-86-din-23-03-2023/>).

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o **structură administrativă** a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul universității [www.uvt.ro](http://www.uvt.ro). Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

**Structura administrativă și academică a UVT** este stabilită prin **două organigrame**, una de învățământ și cercetare ([Anexa 15](#)) și alta tehnico-administrativă ([Anexa 16](#)).

**Structurile Universității de Vest din Timișoara cu rol de suport pentru activitatea educațională și de cercetare a instituției** sunt:

- Departamentul pentru Managementul Calității (DMC);

- Departamentul de Relații Internaționale (DRI);
- Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC);
- Departamentul Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIDFR);
- Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) – ce sprijină dezvoltarea cadrelor didactice în conformitate cu teaching brandul UVT;
- Centrul de Politici Publice – ce analizează anual, printre altele, parcursul în carieră al absolvenților UVT;
- Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP);
- Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI);
- Departamentul Economico-Financiar (DEF);
- Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI);
- Serviciul IT & C;
- Serviciul Digitalizare și Analiză Date;
- Departamentul de Resurse Umane (DRU);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (DRMP);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic și Alumni (DRMSEA);
- Biroul de Etică și Integritate Academică (BEIA);
- Serviciul Administrativ;
- Serviciul Social;
- Biroul Juridic;
- Secretariatul General;
- Centrul de Gestiune a Școlarității;
- InfoCentrul studentesc;
- Cancelaria Rectorului;
- Editura UVT.

UVT dispune de un **patrimoniu** care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților ([Anexa 17 Spații & clădiri UVT](#)).

Patrimoniul actual al Universității de Vest din Timișoara:

<i>Spații de învățământ, clădiri și teren</i>	<i>Spații de cazare, clădiri și teren</i>	<i>Spații de practică</i>	<i>Spații destinate sportului</i>
<b>125.233 mp</b>	<b>60.471 mp</b>	<b>105.796 mp</b>	<b>4.310 mp</b>

La nivel național, **Universitatea de Vest din Timișoara** este membră a **Consiliului Național al Rectorilor (CNR)**, dar face parte și din **Consortiul Universitaria**, alături de **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca, Universitatea din București, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Academia de Studii Economice din București**. Înființat în iunie 2009, **Consortiul** reprezintă un important partener de dialog cu ministerul de resort în probleme referitoare la învățământul superior, precum direcțiile strategice de dezvoltare, activitatea de cercetare, finanțarea sau internaționalizarea.

În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale UVT și în sprijinul dezvoltării și gestionării unui portofoliu de parteneri internaționali strategici, UVT este afiliată următoarelor organizații internaționale:

- **Agence Universitaire de la Francophonie (AUF);**
- **European University Association (EUA);**
- **International Association of Universities (IAU);**
- **European Association of Erasmus Coordinators (EAEC);**
- **European Association for International Education (EAIE);**
- **Magna Charta Observatory;**
- **Danube Rectors Conference;**
- **Rețeaua Catedrelor Senghor.**

**Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)** face parte din **Alianța Universitară Europeană UNITA – Universitas Montium**, alături de Universidade de Beira Interior (Portugalia), Universidad de Zaragoza (Spania), Université de Pau et des Pays de l’Adour (Franța), Université Savoie Mont Blanc (Franța), Università di Torino (Italia).

**UVT** susține proiecte culturale și colaborează cu instituții culturale de prestigiu, prin organizarea de conferințe și întâlniri cu mediul literar, artistic și sportiv, precum Conferințele Ambasadorilor la UVT.

De asemenea, UVT are propriul studio TV – **UVT Media Hub**, unde studenții de la Jurnalism fac practică și ilustrează activitățile comunității universitare prin reportaje, știri și interviuri.

Începând cu anul 2015, a devenit o tradiție decernarea de premii pentru excelență în cadrul **Galei Premiilor UVT**, organizată anual, unde este premiată și recunoscută performanța la nivel academic și de cercetare.

În aceeași preocupare constantă pentru performanță, UVT promovează valorile prin organizarea de evenimente sportive cu participarea întregii comunități academice: ***UVT Liberty Marathon, Cupa Universitarilor, Pedalăm în familia UVT.***

### ***Proces educațional & asigurarea calității***

Procesul educațional și activitățile studentești din UVT se desfășoară în baza următoarelor documente principale:

- Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa 18](#));
- Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa 19](#));
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa 20](#));
- Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat ([Anexa 21](#));
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa 22](#));
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa 23](#));
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT ([Anexa 24](#));
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT ([Anexa 25](#));
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa 26](#));
- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT ([Anexa 27](#));
- Regulamentul de cazare în căminele UVT ([Anexa 28](#));
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa 29a](#));
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa 29b](#));
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa 30](#));
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa 30b](#));

- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa 31](#));
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 32](#));
- Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT ([Anexa 62](#)).

**Procesul de asigurare și evaluare internă a calității** în Universitatea de Vest din Timișoara este gestionat de **Departamentul pentru Managementul Calității (DMC)**, departament suport al procesului academic constituit special cu acest scop, împreună cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul UVT și cu Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul fiecărei facultăți, documentele relevante pentru acest domeniu fiind:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa 33](#));
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității ([Anexa 34](#));
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 35](#));
- Manualul Calității ([Anexa 36](#));
- Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii ([Anexa 37](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate ([Anexa 38](#));
- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport ([Anexa 39](#)).

**Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport** se face în conformitate cu machetele, grilele și formularele din *Anexele 40-45* ([autoevaluare](#), [evaluare colegială](#), [evaluare de către directorul de departament](#), [evaluare director de departament de către decan](#), [evaluare de către studenți](#), [evaluare personal suport](#)). Studenții evaluează activitatea cadrelor didactice prin intermediul unei platforme online.

UVT este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2022 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „*grad de încredere ridicat*” ([Anexa 46](#)).

## Poziționarea UVT în contextul național și internațional

### A. UVT în clasificările internaționale

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a realizat progrese însemnate în ceea ce privește vizibilitatea internațională în ultimii ani, numărul clasificărilor internaționale ale universităților în care instituția noastră este prezentă crescând de la 9 prezențe în rankinguri internaționale în anul 2016, la 26 de nominalizări în clasamente internaționale la finele anului 2022. Rankingurile internaționale în care UVT este prezentă în 2022 au caracter general sau specific:

- **clasificări generale:** Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA), Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Times Higher Education Emerging Economies University Rankings, Round University Ranking (RUR), RUR Reputation & RUR Academic World University Rankings, Worldwide Professional University Rankings (RankPro) - Academic Ranking, Center for World University Rankings (CWUR), Best Global Universities Rankings, Moscow International University Ranking „The Three University Missions” – MosIUR, University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR); Essential Science Indicators (ESI).
- **clasificări pe domenii:** Times Higher Education Subject Rankings, Shanghai Ranking's Global Ranking of Academic Subjects, Best Global Universities Subject Rankings, Round University Subject Rankings.
- **clasificări tematice:** GreenMetric University Ranking, Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank).

Prezentăm sintetic poziționarea UVT în **clasificările internaționale generale** în care a fost inclusă în anul 2022:



Emerging Europe and Central  
Asia University Rankings  
(EECA)

Locul 94 din 449 de universități din  
țări din Europa și Asia Centrală, în  
2022



Times Higher Education  
World University Rankings

Top 1501+ din 2345 de universități  
din lume, în 2022



Times Higher Education  
Emerging Economies  
University Rankings

Top 501+ din 906 de universități din  
țările din zona Emerging Economies,  
în 2022



Round University Rankings  
(RUR)

Locul 786 din 1032 de universități  
din lume, în 2022

	Round University Reputation Rankings	Locul 806 din 1025 de universități din lume, în 2022
	Round University Academic Rankings	Locul 786 din 1025 de universități din lume, în 2022
	Worldwide Professional University Rankings (RankPro)	Locul 977 din 1000 de universități din lume, în 2022
	Center for World University Rankings (CWUR)	Locul 1206 din 2000 de universități din lume, în 2022
	Best Global Universities Rankings	Locul 889 din 2165 de universități din lume, în 2022
	Moscow International University Ranking „The Three University Missions” - MosIUR	Top 1651-1800 din 1800 de universități din lume, în 2022
	University Ranking by Academic Performance (URAP)	Locul 2401 din 3002 de universități din lume, în perioada 2022-2023
	Scimago Institutions Rankings (SIR)	Locul 718 din 4364 de universități din lume, în 2022

Poziționarea UVT în **clasificările internaționale pe domenii** se prezintă astfel:

	Times Higher Education Subject Rankings	Top 501-600 (domeniul Științe sociale) din 941 de universități din lume
	ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects	Top 401-500 (domeniul Fizică) din 500 de universități din lume
	Best Global Universities Subject Rankings	Locul 279 (domeniul Fizică) din 750 de universități din lume



Round University Subject  
Rankings

Științe tehnice: locul 781 din 897 de  
Științe naturale: locul 361 din 816 de  
Științe ale vieții: locul 676 din 740  
Științe umaniste: locul 548 din 847  
Științe sociale: locul 615 din 888  
Științe medicale: locul 560 din 665

Poziționarea UVT în **clasificări internaționale tematice:**



Essential Science  
Indicators (ESI)

Locul 2645 din peste 8360 de  
instituții ierarhizate din lume  
(ediția ianuarie 2023)



GreenMetric University  
Ranking

Locul 835 din 1050 de universități  
din lume



Ranking Web of  
Universities

Locul 2449 (nivel mondial) și locul  
845 (nivel european) din  
aproximativ 12000 de universități  
din lume



uniRank

Locul 2014 din aproximativ  
13.800 de universități din lume, în  
2022

## B. UVT în clasificările naționale

Universitatea de Vest din Timișoara se menține în topul Metarankingului Universitar ediția 2022, reușind să se claseze pe poziția a șaptea la nivel național cu un punctaj de 10 puncte obținut în urma procesului de evaluare.

Rezultatele analizelor au poziționat UVT între primele 8 universități din România cu un scor de 10 puncte, plasând universitatea noastră pe prima poziție între cele 3 universități timișorene ierarhizate (UVT, UPT, UMFVBT). Totodată, prezența UVT în această ediție a Metarankingului Universitar confirmă poziția de lider a universității noastre între universitățile din zona de Vest a României, chiar și atunci când criteriile metodologice ale analizei au un caracter dinamic.

Metarankingul Universitar include în analiză 97 de universități active din România (54 publice și 43 private), dintre care doar 31 au fost apreciate ca având vizibilitate și prezență internațională. Au fost incluse în analiză doar acele universități care au cel puțin o prezență în unul dintre cele nouă rankinguri internaționale conform metodologiei Metaranking-ului Universitar 2022.

Prezența învățământului superior timișorean este evidențiată în acest Metaranking prin includerea a trei universități situate pe pozițiile 7 (UVT), 10 (UPT) și 13 (UMF).

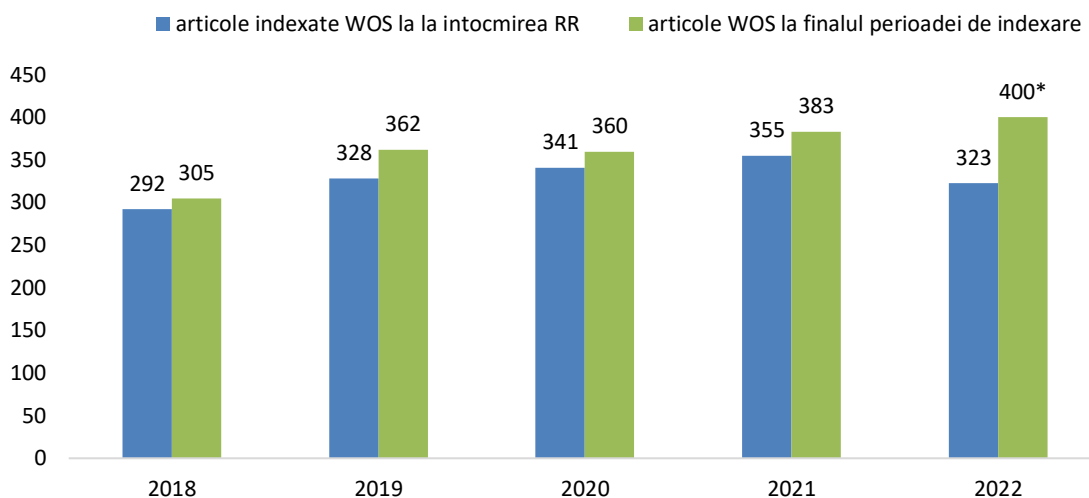
Conform metodologiei utilizate, au fost luate în considerare rezultatele și performanțele universităților obținute în următoarele clasamente academice internaționale ale universităților: Academic Ranking of World Universities (ARWU); Center for World University Rankings (CWUR); Leiden Ranking (CWTS); Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities (NTU); QS World University Rankings (QS); SCImago Institutions Rankings (SCImago); World Universities Ranking al Times Higher Education (THE); University Ranking by Academic Performance (URAP); Best Global Universities al US News (USN). Un criteriu comun pentru toate clasamentele ce iau în considerare activitatea de cercetare este cel al producției științifice a unei universități. De aceea, am inclus tot în cadrul O1.1. și prezentarea stării de fapt pentru anul 2022 cu privire la producția științifică a UVT.

## **Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara (2022)**

O componentă prioritară din activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice, respectiv a cercetătorilor din Universitatea de Vest din Timișoara este diseminarea rezultatelor științifice în publicații cu înaltă vizibilitate internațională reprezentată. Bazele de date de scientometrie principale sunt Web of Science (Clarivate) și SCOPUS (Elsevier). Prin urmare, prioritare analizei noastre sunt publicațiile cu afiliere UVT indexate în acestea, din anul 2022. S-au luat în considerare toate tipurile de documente (articol, recenzie, lucrări publicate în volumele unor conferințe de prestigiu, rezumate etc.), cu accent pe articole și recenzii (în engleză *reviews*).

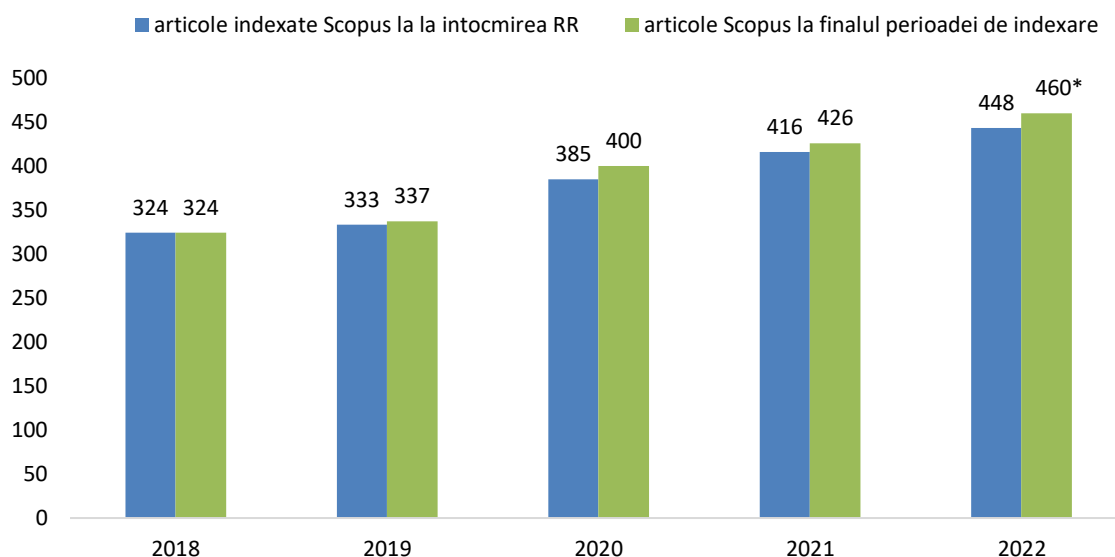
În anul 2022, în Web of Science au fost identificate un număr de **380** intrări cu afiliere UVT. În Scopus au fost identificate **506** intrări în Scopus cu afiliere UVT.

Per ansamblu, figurile următoare arată o creștere a evoluției numărului articolelor indexate WOS cât și în Scopus, în perioada 2019-2022. Pentru 2022, această creștere este deja vizibilă în Scopus, însă nu și în WoS. Valoarea finală a numărului de publicații WoS va fi cunoscută în 2-3 luni, dar este de așteptat ca performanța să fie relativ similară cu cea înregistrată în 2021. Surplusul de performanță înregistrat de domeniile din zona științelor sociale în 2022 este anulat de numărul mai redus de publicații rezultate din colaborarea cu CERN.



\* valoare estimată

*Figura 6. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Web of Science*



\* valoare estimată

*Figura 7. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Scopus*

Așadar, după cum se poate observa, Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este o instituție dinamică, în continuă dezvoltare, ce pune un accent deosebit asupra asigurării calității proceselor educaționale și asupra consolidării unei culturi a calității în toate activitățile pe care le desfășoară.

## Anexe

- [Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)
- [Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)

- [Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)
- [Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)
- [Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)
- [Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)
- [Anexa 12 – Program managerial 2020-2024](#)
- [Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2022](#)
- [Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)
- [Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)
- [Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)
- [Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)
- [Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)
- [Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)
- [Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)
- [Anexa 22 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)
- [Anexa 23 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)
- [Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)
- [Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)
- [Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)

- [Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)
- [Anexa 27 – Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT](#)
- [Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)
- [Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)
- [Anexa 29b – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)
- [Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)
- [Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)
- [Anexa 32 – Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)
- [Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)
- [Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității](#)
- [Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)
- [Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)
- [Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)
- [Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)
- [Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)
- [Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)
- [Anexa 42 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)

- [Anexa 43 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)
- [Anexa 44 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)
- [Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)
- [Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)
- [Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)
- [Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studentesti ale Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)
- [Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)
- [Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studentesti de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)
- [Anexa 56 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT 2022](#)
- [Anexa 57 – Structura anului universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 58 – Activități oferite de CCOC-UVT pentru studenți](#)
- [Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)
- [Anexa 60 – Metodologie privind primirea la studii la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)
- [Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)
- [Anexa 63 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentesti și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)
- [Anexa 64a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 64b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)
- [Anexa 65a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65b – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

- [Anexa 65c – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

## **PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ**

### **Prezentarea generală a facultății care gestionează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare**

#### **Istoricul Facultății de Educație Fizică și Sport**

În anul 1959, prin Ordinul Ministerului Învățământului și Culturii nr. 2335 s-a înființat, în Timișoara, Institutul Pedagogic cu durata de școlarizare de 3 ani, destinat pregătirii profesorilor de la școlile de 7 ani, cu următoarele 2 secții: 1. Istorie, Geografie și Constituție, 2. Chimie, Științele Naturii și Cunoștințe Agricole Teoretice și Practice. Ținând seama de lipsa de cadre didactice în vederea generalizării învățământului de 7 ani și la alte obiecte de învățământ, Ministerul Învățământului și Culturii, prin Ordinul nr. 01888, a dispus să se înființeze, începând cu anul universitar 1960-1961, printre alte facultăți, și Facultatea de Educație Fizică. La admiterea din toamna anului 1960, au fost admiși 82 de studenți pentru anul I. Planul de învățământ și programa de învățământ au fost o copie comprimată pe 3 ani a planului și programei de 4 ani a Institutului de Cultură Fizică din București. În anul universitar 1962- 1963, s-a întregit facultatea, existând 3 ani de studiu, cu un total de 212 studenți înscriși la cursurile de zi și 100 de studenți la cursurile fără scoatere de la locul de muncă. Trebuie reamintit că în anul universitar 1961-1962, prin Ordinul Ministerului Învățământului și Culturii nr. 688/1961, se înființează anul I pentru fără frecvență sau cum este menționat în ordin: „cursuri fără scoatere din activitate” și care aveau o durată de 4 ani. În cadrul acestui curs și-au completat studiile absolvenții Școlii Medii Tehnice de Cultură Fizică care funcționau ca profesori în învățământul de 7 ani, în calitate de funcționari de partid și de stat cu studii medii. Acest curs fără frecvență a fost lichidat în anul universitar 1971-1972, el fiind absolvit de un număr de 1485 de cursanți.

Anul 1963 a fost memorabil și prin faptul că prima promoție a finalizat studiile, cu un număr total de 61 de absolvenți. Tot în acest an s-a înființat și cea de-a doua catedră a facultății. S-a introdus în programul studenților așa zisul R.M.S., adică ridicarea măiestriei sportive, cu scopul participării la concursuri universitare. Această pregătire a vizat următoarele discipline sportive: atletism, gimnastică, baschet, fotbal, handbal, tenis de masă și volei.

În baza prevederilor articolului 4 din H.C.M. nr. 892/27 septembrie 1965, Ministerul Învățământului a dispus, prin Ordinul 867/28 septembrie 1965, ca începând cu 1 octombrie 1965, Institutul Pedagogic din Timișoara să funcționeze în cadrul Universității din Timișoara. Această trecere a adus o îmbunătățire a bazei materiale a Facultății de Educație Fizică și Sport, prin intrarea în baza materială a catedrei de educație fizică a universității, catedră care a fost înglobată în cadrul facultății. Dacă până în acel moment, majoritatea cadrelor didactice erau suplینitori, atunci s-au titularizat prin concurs și s-au format 3 catedre.

În data de 3 mai 1968 a fost adoptată noua Lege a Învățământului. Obiectivul principal al facultății era pregătirea de cadre didactice pentru învățământul gimnazial, iar ca obiectiv secundar era pregătirea unor profesori-antrenori pentru secțiile pe ramuri de sport ale școlilor de elevi sportivi (actualele cluburi sportive școlare), pregătirea unor specialiști în domeniul gimnasticii medicale. Ținând seama de obiectivul principal - formarea unor cadre didactice pentru învățământul secundar, activitatea didactică a fost orientată spre formarea teoretică, metodică și practică a viitoarelor cadre didactice. În această pregătire, un rol important l-a avut practica pedagogică. Studenții efectuau în medie un număr de 60 de ore de asistență la lecții, 8-10 lecții de predare și predare la lecția finală. Pe lângă pregătirea cadrelor didactice, facultății i-a revenit cu timpul și sarcina de perfecționare a personalului didactic.

Un reper trist în ceea ce privește istoria facultății de 3 ani a fost Ordinul Ministerului Educației și Învățământului nr. 4930/1973, privind reorganizarea rețelei de învățământ superior din România; acesta a apărut ca urmare a Plenarei P.C.R. din 18-19 iunie 1973 care a stabilit noi criterii de organizare a învățământului universitar, instituindu-se restrângerea profilelor umaniste și artistice, precum și a învățământului universitar de 3 ani. Conducerea universității a înaintat M.E.I. adresa nr. 11007/3 decembrie 1973 cu propuneri concrete și argumentate privind viitoarea structură a instituției. Printre alte propuneri a fost și aceea de menținere a Facultății de Educație Fizică și Sport, transformându-se cu studii de 4 ani cu profil pedagogic. S-au făcut demersuri pe această linie și de către C.J. al P.C.R., iar rezultatul demersurilor a fost retrogradarea Institutului de Cultură Fizică de 4 ani la 3 ani. Astfel, învățământul superior de Educație Fizică din România a fost retrogradat la învățământ de 3 ani, cu o cifră de școlarizare redusă. O nouă organizare, cu vădite intenții de desființare, are loc în anul 1974-1975. Facultățile de Desen, Educație Fizică și Sport și Muzică sunt contopite ca secții în Facultatea de Învățământ Pedagogic (înființată în 1972); lovitură decisivă o dă Decretul nr. 209/1977 al Consiliului de Miniștri care hotărăște lichidarea studiilor universitare de 3 ani. Agonia secției de Educație fizică și sport a fost cea mai lungă. Ea a durat până în anul 1983, când ultima promoție de 3 ani a absolvit secția de Educație fizică și sport a Facultății de Științe ale Naturii. Restrângerea activității a dus la micșorarea numărului de studenți, fapt care a dus la reducerea numărului de cadre didactice și reducerea numărului de catedre de la trei la două și, mai apoi, la o singură catedră.

Pe structura catedrei de educație fizică din cadrul Universității Timișoara se înființează, în anul 1990, secția de Educație fizică și sport de la Facultatea de Litere, Filosofie și Istorie, cu durata de studii de patru ani. Din anul 1995, secția devine facultate de sine-stătătoare sub titulatura de Facultatea de Educație Fizică și Sport. Inițial, avea în componență două catedre: Catedra I (Discipline practico-metodice de specialitate) și Catedra a II-a (Discipline teoretice și educație fizică – curs de bază). În anul 1997, alături de specializarea Educație fizică și sport, se înființează specializarea Kinetoterapie, iar cele 2 catedre (denumite acum departamente) ale facultății sunt denumite ulterior: *Educație Fizică și Sportivă* și *Kinetoterapie și Motricitate Specială*. În prezent, facultatea are 4 programe de studii universitare de licență și 5 programe de studii universitare de masterat.

Începând cu anul universitar 2017-2018, pe lângă programele de studii universitare de licență Educație fizică și sport și Kinetoterapie și motricitate specială, a fost autorizat să funcționeze provizoriu programul de studii universitare de licență *Sport și performanță motrică*.

**În prezent**, Facultatea de Educație Fizică și Sport este formată din două departamente: *Departamentul de Educație Fizică și Sportivă* și *Departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială* - unități academice funcționale care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în unul sau mai multe domenii de specialitate (conform art. 133, alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1 din 2011).

Programele de **studii universitare de licență** derulate în cadrul facultății sunt:

- *Educație fizică și sportivă – Formă de învățământ cu frecvență (IF);*
- *Educație fizică și sportivă - Forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR);*
- *Kinetoterapie și motricitate specială;*
- *Sport și performanță motrică.*

Numărul de studenți înmatriculați în cadrul fiecărui program de studii universitare de licență din cadrul Facultatea de Educație Fizică și Sport, în funcție de anul de studii, respectiv forma de finanțare (loc finanțat de la bugetul de stat/loc cu taxă), în ultimii ani universitari, este prezentat în tabelele de mai jos:

<b>SITUAȚIA STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ</b>				
<b>Anul universitar 2017-2018</b>				
<b>Programul de studii universitare de licență</b>	<b>Anul de studii</b>	<b>Număr studenți înmatriculați 2017-2018</b>		
		<b>Total</b>	<b>Locuri finanțate de la bugetul de stat</b>	<b>Locuri cu taxă</b>
<b>Educație fizică și sportivă</b>	<b>I</b>	74	49	25

SITUAȚIA STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ				
Anul universitar 2017-2018				
	II	67	61	6
	III	74	61	13
	<b>TOTAL</b>	<b>215</b>	<b>171</b>	<b>44</b>
Educație fizică și sportivă (IFR)	I	39	-	39
	II	41	-	41
	III	41	-	41
	<b>TOTAL</b>	<b>121</b>	<b>-</b>	<b>121</b>
Sport și performanță motrică	I	42	19	23
	<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>19</b>	<b>23</b>
Kinetoterapie și motricitate specială	I	75	46	29
	II	75	57	18
	III	75	60	15
	<b>TOTAL</b>	<b>225</b>	<b>163</b>	<b>62</b>

Tabel 4. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2017-2018

SITUAȚIA STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ				
Anul universitar 2018-2019				
Programul de studii universitare de licență	Anul de studii	Număr studenți înmatriculați 2018-2019		
		Total	Locuri finanțare de la bugetul de stat	Locuri cu taxă
Educație fizică și sportivă	I	75	45	30
	II	62	52	10

<b>SITUAȚIA STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ</b>				
<b>Anul universitar 2018-2019</b>				
	<b>III</b>	74	65	9
	<b>TOTAL</b>	<b>211</b>	<b>162</b>	<b>49</b>
<b>Educație fizică și sportivă (IFR)</b>	<b>I</b>	37	-	37
	<b>II</b>	20	-	20
	<b>III</b>	39	-	39
	<b>TOTAL</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>96</b>
<b>Sport și performanță motrică</b>	<b>I</b>	38	23	15
	<b>II</b>	29	18	11
	<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>41</b>	<b>26</b>
<b>Kinetoterapie și motricitate specială</b>	<b>I</b>	75	49	26
	<b>II</b>	75	49	26
	<b>III</b>	72	63	9
	<b>TOTAL</b>	<b>222</b>	<b>161</b>	<b>61</b>

Tabel 5. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2018-2019

<b>SITUAȚIA STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ</b>				
<b>Anul universitar 2019-2020</b>				
<b>Programul de studii universitare de licență</b>	<b>Anul de studii</b>	<b>Număr studenți înmatriculați 2019-2020</b>		
		<b>Total</b>	<b>Locuri finanțate de la bugetul de stat</b>	<b>Locuri cu taxă</b>
<b>Educație fizică și sportivă</b>	<b>I</b>	74	46	28
	<b>II</b>	65	51	14

SITUAȚIA STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ				
Anul universitar 2019-2020				
	III	63	49	14
	<b>TOTAL</b>	<b>202</b>	<b>146</b>	<b>56</b>
Educație fizică și sportivă (IFR)	I	48	-	48
	II	26	-	26
	III	28	-	28
	<b>TOTAL</b>	<b>102</b>	<b>-</b>	<b>102</b>
Sport și performanță motrică	I	35	25	10
	II	30	25	5
	III	30	20	10
	<b>TOTAL</b>	<b>95</b>	<b>70</b>	<b>25</b>
Kinetoterapie și motricitate specială	I	75	46	29
	II	68	56	12
	III	66	56	10
	<b>TOTAL</b>	<b>209</b>	<b>158</b>	<b>51</b>

Tabel 6. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2019-2020

SITUAȚIA STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ				
Anul universitar 2020-2021				
Programul de studii universitare de licență	Anul de studii	Număr studenți înmatriculați 2020-2021		
		Total	Locuri finanțate de la bugetul de stat	Locuri cu taxă
Educație fizică și sportivă	I	73	45	28

SITUAȚIA STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ				
Anul universitar 2020-2021				
	II	72	54	18
	III	69	55	14
	<b>TOTAL</b>	<b>214</b>	<b>154</b>	<b>60</b>
Educație fizică și sportivă (IFR)	I	75	-	75
	II	30	-	30
	III	30	-	30
	<b>TOTAL</b>	<b>135</b>	<b>-</b>	<b>135</b>
Sport și performanță motrică	I	48	23	25
	II	26	21	5
	III	22	18	4
	<b>TOTAL</b>	<b>96</b>	<b>62</b>	<b>34</b>
Kinetoterapie și motricitate specială	I	74	48	26
	II	69	51	18
	III	69	58	11
	<b>TOTAL</b>	<b>212</b>	<b>157</b>	<b>55</b>

Tabel 7. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2020-2021

SITUAȚIA STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ				
Anul universitar 2021-2022				
Programul de studii universitare de licență	Anul de studii	Număr studenți înmatriculați 2021-2022		
		Total	Locuri finanțate de la bugetul de stat	Locuri cu taxă

SITUAȚIA STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ				
Anul universitar 2021-2022				
Educație fizică și sportivă	I	72	51	21
	II	55	45	10
	III	75	61	14
	<b>TOTAL</b>	<b>202</b>	<b>157</b>	<b>45</b>
Educație fizică și sportivă (IFR)	I	62	-	62
	II	41	-	41
	III	34	-	34
	<b>TOTAL</b>	<b>137</b>	<b>-</b>	<b>137</b>
Sport și performanță motrică	I	50	25	25
	II	31	23	8
	III	26	21	5
	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	<b>69</b>	<b>38</b>
Kinetoterapie și motricitate specială	I	75	50	25
	II	72	48	24
	III	64	53	11
	<b>TOTAL</b>	<b>211</b>	<b>151</b>	<b>60</b>

Tabel 8. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2021-2022

SITUAȚIA STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ		
Anul universitar 2022-2023		
		<b>Număr studenți înmatriculați 2022-2023</b>

SITUAȚIA STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ				
Anul universitar 2022-2023				
Programul de studii universitare de licență	Anul de studii	Total	Locuri finanțate de la bugetul de stat	Locuri cu taxă
Educație fizică și sportivă	I	75	61	14
	II	69	51	18
	III	75	51	24
	<b>TOTAL</b>	<b>219</b>	<b>163</b>	<b>56</b>
Educație fizică și sportivă (IFR)	I	70	-	70
	II	51	-	51
	III	35	-	35
	<b>TOTAL</b>	<b>156</b>	<b>-</b>	<b>156</b>
Sport și performanță motrică	I	45	32	13
	II	35	25	10
	III	44	24	20
	<b>TOTAL</b>	<b>124</b>	<b>81</b>	<b>43</b>
Kinetoterapie și motricitate specială	I	73	62	11
	II	73	50	23
	III	64	51	13
	<b>TOTAL</b>	<b>210</b>	<b>163</b>	<b>47</b>

Tabel 9. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2022-2023

Numărul total de studenți înmatriculați la ciclul de studii universitare de licență în anul universitar 2022-2023 la Facultatea de Educație Fizică și Sport este 709. Dintre aceștia, 33% sunt de sex feminin, 67% - de sex masculin (*Figura 8*).

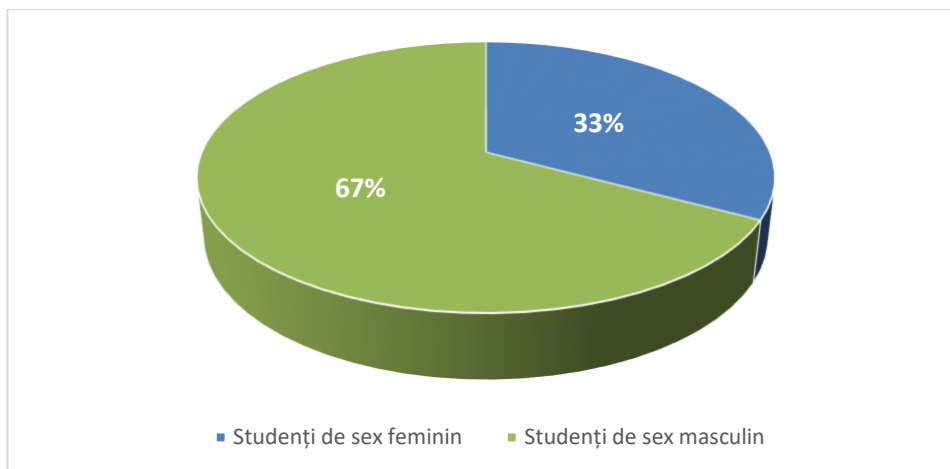


Figura 8. Repartiția după sex a studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență ale Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2022-2023

Majoritatea studenților de la ciclul universitar de licență provin din mediul urban (70%, mediul rural furnizând doar 30 din studenți (Figura 9).

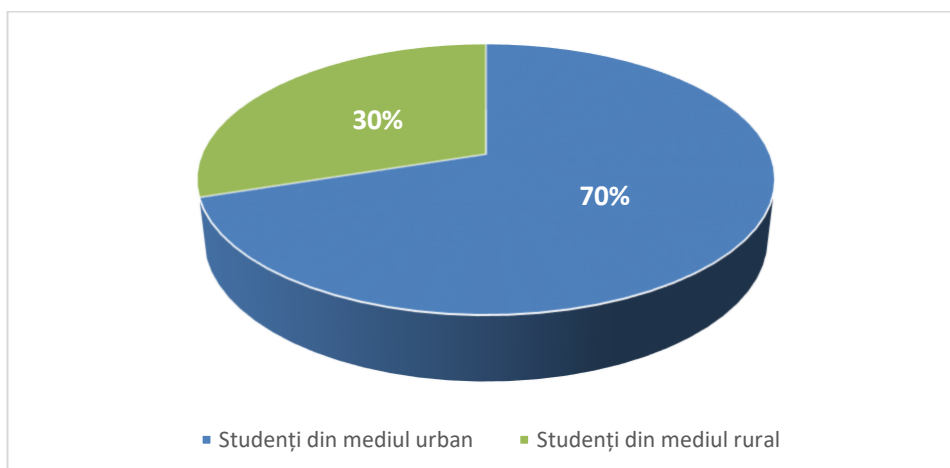


Figura 9. Repartiția după mediul de proveniență a studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență ale Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2022-2023

Țara de origine a studenților înmatriculați la studiile universitare de licență (709 studenți) este reprezentată în figura 10; marea majoritate, 676 (reprezentând 95,34%) sunt cetățeni români; 33 de studenți provin din alte țări: Republica Moldova (17), Republica Serbia (10), Grecia (1), Egipt (1), Germania (1), Italia (1), Iordania (1), Ucraina (1).

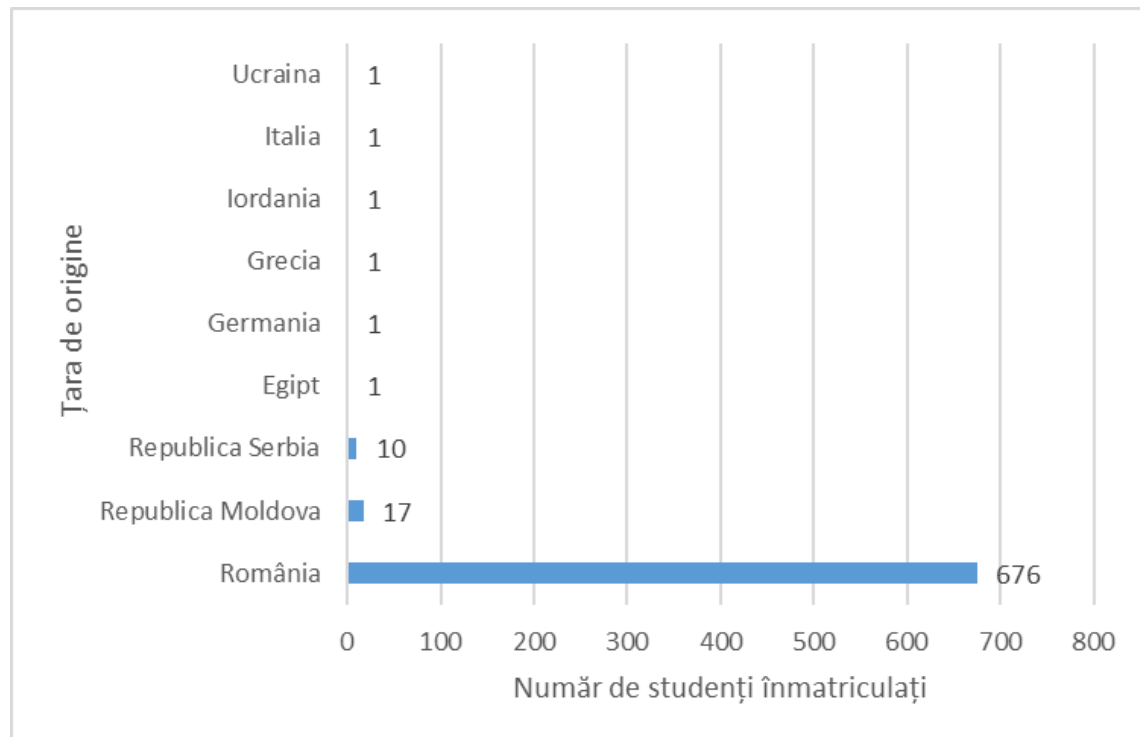


Figura 10. Repartiția după țara de proveniență a studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență ale Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2022/2023

Raportat la județul de proveniență, putem aprecia că aproape jumătate dintre studenți sunt din județul Timiș, dar există un număr considerabil de studenți din județele limitrofe (Hunedoara, Caraș-Severin, Arad) și nu numai; un număr relativ mare de studenți vin și din județele din sudul țării (Gorj, Mehedinți, Olt), din centrul țării (Alba, Sibiu, Mureș, Brașov), precum și din alte zone (Satu Mare, Bihor, Suceava etc.).

Facultatea de Educație Fizică și Sport organizează **6 programe de studii universitare de masterat**, care oferă o largă paletă de direcții de studiu. Aceste programe sunt:

- *Kinetoprofilaxie și recuperare fizică;*
- *Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică;*
- *Fitness și performanță motrică;*
- *Educație fizică și sportivă;*
- *Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive;*
- *Masterat didactic în Educație fizică și sport.*

Numărul de studenți înmatriculați în cadrul fiecărui program de studii universitare de masterat din cadrul Facultatea de Educație Fizică și Sport, în funcție de anul de studii, respectiv forma de finanțare (loc finanțat de la bugetul de stat/loc cu taxă), în ultimii ani universitari, este prezentat în tabelele de mai jos:

<b>SITUAȚIA STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT</b>				
<b>Anul universitar 2017-2018</b>				
<b>Programul de studii universitare de masterat</b>	<b>Anul de studii</b>	<b>Număr studenți înmatriculați 2017-2018</b>		
		<b>Total</b>	<b>Locuri finanțate de la bugetul de stat</b>	<b>Locuri cu taxă</b>
<b>Educație fizică și sportivă</b>	<b>I</b>	28	13	15
	<b>II</b>	20	19	1
	<b>TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>16</b>
<b>Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive</b>	<b>I</b>	30	16	14
	<b>II</b>	22	17	5
	<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>33</b>	<b>19</b>
<b>Fitness și performanță motrică</b>	<b>I</b>	26	13	13
	<b>II</b>	19	18	1
	<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>31</b>	<b>14</b>
<b>Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică</b>	<b>I</b>	38	14	24
	<b>II</b>	19	19	0
	<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>33</b>	<b>24</b>
<b>Kinetoprofilaxie și recuperare fizică</b>	<b>I</b>	18	10	8
	<b>II</b>	12	12	0
	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>8</b>
<b>Domeniul de studii universitare de masterat Știința sportului și educației fizice</b>	<b>TOTAL AN I</b>	<b>141</b>	<b>66</b>	<b>75</b>
	<b>TOTAL AN II</b>	<b>92</b>	<b>85</b>	<b>7</b>

**SITUAȚIA STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT**  
**Anul universitar 2017-2018**

	<b>TOTAL</b>	<b>233</b>	<b>151</b>	<b>82</b>
--	--------------	------------	------------	-----------

Tabel 10. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2017-2018

**SITUAȚIA STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT**  
**Anul universitar 2018-2019**

Programul de studii universitare de masterat	Anul de studii	Număr studenți înmatriculați 2018-2019		
		Total	Locuri finanțate de la bugetul de stat	Locuri cu taxă
Educație fizică și sportivă	I	28	16	12
	II	26	23	3
	<b>TOTAL</b>	<b>54</b>	<b>39</b>	<b>15</b>
Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive	I	21	14	7
	II	27	25	2
	<b>TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>9</b>
Fitness și performanță motrică	I	28	11	17
	II	23	20	3
	<b>TOTAL</b>	<b>51</b>	<b>31</b>	<b>20</b>
Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică	I	33	13	20
	II	34	20	14
	<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>34</b>
Kinetoprofilaxie și recuperare fizică	I	15	10	5
	II	15	14	1

<b>SITUAȚIA STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT</b>				
<b>Anul universitar 2018-2019</b>				
	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>6</b>
<b>Domeniul de studii universitare de masterat</b> <b>Știința sportului și educației fizice</b>	<b>TOTAL AN I</b>	<b>125</b>	<b>64</b>	<b>61</b>
	<b>TOTAL AN II</b>	<b>125</b>	<b>102</b>	<b>23</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>250</b>	<b>166</b>	<b>84</b>

Tabel 11. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2018-2019

<b>SITUAȚIA STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT</b>				
<b>Anul universitar 2019-2020</b>				
<b>Programul de studii universitare de masterat</b>	<b>Anul de studii</b>	<b>Număr studenți înmatriculați 2019/- 2020</b>		
		<b>Total</b>	<b>Locuri finanțate de la bugetul de stat</b>	<b>Locuri cu taxă</b>
<b>Educație fizică și sportivă</b>	<b>I</b>	24	12	12
	<b>II</b>	30	22	8
	<b>TOTAL</b>	<b>54</b>	<b>34</b>	<b>20</b>
<b>Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive</b>	<b>I</b>	22	13	9
	<b>II</b>	23	16	7
	<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>16</b>
<b>Fitness și performanță motrică</b>	<b>I</b>	26	15	11
	<b>II</b>	31	17	14
	<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>32</b>	<b>25</b>
<b>Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică</b>	<b>I</b>	39	14	25

<b>SITUAȚIA STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT</b>				
<b>Anul universitar 2019-2020</b>				
	<b>II</b>	34	19	15
	<b>TOTAL</b>	<b>73</b>	<b>33</b>	<b>40</b>
<b>Kinetoprofilaxie și recuperare fizică</b>	<b>I</b>	26	12	14
	<b>II</b>	16	14	2
	<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>16</b>
<b>Domeniul de studii universitare de masterat</b> <b>Știința sportului și educației fizice</b>	<b>TOTAL AN I</b>	<b>137</b>	<b>66</b>	<b>71</b>
	<b>TOTAL AN II</b>	<b>134</b>	<b>88</b>	<b>46</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>271</b>	<b>154</b>	<b>117</b>

Tabel 12. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2019-2020

<b>SITUAȚIA STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT</b>				
<b>Anul universitar 2020-2021</b>				
<b>Programul de studii universitare de masterat</b>	<b>Anul de studii</b>	<b>Număr studenți înmatriculați 2020-2021</b>		
		<b>Total</b>	<b>Locuri finanțate de la bugetul de stat</b>	<b>Locuri cu taxă</b>
<b>Educație fizică și sportivă</b>	<b>I</b>	21	15	6
	<b>II</b>	25	17	8
	<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>14</b>
<b>Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive</b>	<b>I</b>	22	17	5
	<b>II</b>	26	17	8
	<b>TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>14</b>

<b>SITUAȚIA STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT</b>				
<b>Anul universitar 2020-2021</b>				
<b>Fitness și performanță motrică</b>	<b>I</b>	17	14	3
	<b>II</b>	20	17	3
	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>6</b>
<b>Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică</b>	<b>I</b>	26	11	15
	<b>II</b>	37	18	19
	<b>TOTAL</b>	<b>63</b>	<b>29</b>	<b>34</b>
<b>Kinetoprofilaxie și recuperare fizică</b>	<b>I</b>	20	17	3
	<b>II</b>	22	16	6
	<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>9</b>
<b>Domeniul de studii universitare de masterat Știința sportului și educației fizice</b>	<b>TOTAL AN I</b>	<b>106</b>	<b>74</b>	<b>32</b>
	<b>TOTAL AN II</b>	<b>130</b>	<b>85</b>	<b>44</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>236</b>	<b>159</b>	<b>76</b>
<b>Masterat didactic în Educație fizică și sport</b>	<b>I</b>	22	22	0
	<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>

Tabel 13. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2020-2021

<b>SITUAȚIA STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT</b>				
<b>Anul universitar 2021-2022</b>				
<b>Programul de studii universitare de masterat</b>	<b>Anul de studii</b>	<b>Număr studenți înmatriculați 2021-2022</b>		
		<b>Total</b>	<b>Locuri finanțate de la bugetul de stat</b>	<b>Locuri cu taxă</b>

<b>SITUAȚIA STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT</b>				
<b>Anul universitar 2021-2022</b>				
<b>Educație fizică și sportivă</b>	<b>I</b>	24	24	0
	<b>II</b>	20	16	4
	<b>TOTAL</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>4</b>
<b>Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive</b>	<b>I</b>	17	15	2
	<b>II</b>	22	15	7
	<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>9</b>
<b>Fitness și performanță motrică</b>	<b>I</b>	15	14	1
	<b>II</b>	13	13	0
	<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>1</b>
<b>Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică</b>	<b>I</b>	25	21	4
	<b>II</b>	25	18	7
	<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>39</b>	<b>11</b>
<b>Kinetoprofilaxie și recuperare fizică</b>	<b>I</b>	14	13	1
	<b>II</b>	17	16	1
	<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>2</b>
<b>Domeniul de studii universitare de masterat Știința sportului și educației fizice</b>	<b>TOTAL AN I</b>	<b>95</b>	<b>87</b>	<b>8</b>
	<b>TOTAL AN II</b>	<b>97</b>	<b>78</b>	<b>19</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>192</b>	<b>165</b>	<b>27</b>
<b>Masterat didactic în Educație fizică și sport</b>	<b>I</b>			
	<b>II</b>	6	5	1
	<b>II</b>	22	22	0

**SITUAȚIA STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT**  
**Anul universitar 2021-2022**

	<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>1</b>
--	--------------	-----------	-----------	----------

Tabel 14. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2021-2022

**SITUAȚIA STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT**  
**Anul universitar 2022-2023**

Programul de studii universitare de masterat	Anul de studii	Număr studenți înmatriculați 2021-2022		
		Total	Locuri finanțate de la bugetul de stat	Locuri cu taxă
Educație fizică și sportivă	I	18	13	5
	II	23	19	4
	<b>TOTAL</b>	<b>41</b>	<b>32</b>	<b>9</b>
Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive	I	19	18	1
	II	16	12	4
	<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>5</b>
Fitness și performanță motrică	I	20	18	2
	II	16	14	2
	<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>4</b>
Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică	I	17	17	0
	II	27	21	6
	<b>TOTAL</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>6</b>
Kinetoprofilaxie și recuperare fizică	I	10	10	0

<b>SITUAȚIA STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT</b>				
<b>Anul universitar 2022-2023</b>				
	<b>II</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>0</b>
<b>Domeniul de studii universitare de masterat Știința sportului și educației fizice</b>	<b>TOTAL AN I</b>	<b>84</b>	<b>76</b>	<b>8</b>
	<b>TOTAL AN II</b>	<b>95</b>	<b>79</b>	<b>16</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>179</b>	<b>155</b>	<b>24</b>
<b>Masterat didactic în Educație fizică și sport</b>	<b>I</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
	<b>II</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>1</b>

Tabel 15. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2022-2023

Resursa umană la nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport este reprezentată de 30 de cadre didactice încadrate cu normă de bază; cele două departamente sunt:

- *Departamentul Educație fizică și sportivă*: 1 profesor universitar, 6 conferențieri universitari, 3 lectori universitari, 1 asistent universitar și 3 asistenți de cercetare.
- *Departamentul Kinetoterapie și motricitate specială*: 1 profesor universitar, 5 conferențieri universitari, 4 lectori universitari, 3 asistenți universitari și 3 asistenți de cercetare.

Baza materială a facultății asigură condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare.

Prin Programul Erasmus+, studenții pot beneficia de mobilități în state ale Uniunii Europene cu tradiție în domeniu (Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen, Universite de Liege, Georg-August Univeritaet Goettingen, Universidad de a Coruna, Universite de Nice Sophia Antipolis, Istituto Universitario di Scienze Motorie etc.) cu scopul de a se instrui, de a dobândi o experiență internațională ca viitori profesioniști, de a descoperi avantajele unei experiențe de studiu în alte țări europene din punct de vedere educațional, lingvistic și cultural.

La Facultatea de Educație Fizică și Sport, în perioada 2015-2022, au venit studenți cu programul Erasmus+ din țările cu care avem parteneriate pentru a studia diferite discipline de la programele de studii, după cum urmează: în anul universitar 2015-2016 – 14 studenți, 2016-2017 – 13 studenți, 2017-2018 - 14 studenți, 2018-2019 – 14 studenți, 2019-2020 – 12 studenți, 2020-2021 – 12 studenți, 2021-2022 – 8 studenți și 2022-2023 – 9 studenți.

În perioada 2014-2022 au fost propuse 4 **proiecte pentru finanțare**, din care 2 proiecte de tip Erasmus+ au fost câștigate și implementate la nivelul facultății, având ca director de proiect din partea partenerului Universitatea de Vest din Timișoara pe doamna prof. univ. dr. Simona Petracovschi:

1. Titlu proiect: *Développement sur le Long Terme des Joueurs(ses) de Tennis (DLTT)*, perioada de implementare: 1.01.2019-31.12.2020, Proiect Erasmus+ Sport Small Partnership, finanțare: 60.000 euro, Aplicant principal: CREPS de Poitiers - Franța. Membrii: Universitatea de Vest din Timișoara - România, Université de Poitiers - Franța, Université de Louvain - Belgia, AFT - Belgia, Tennis Vlaanderen - Belgia, Swiss Tennis - Elveția;
2. Titlu proiect: *Women and Girls in Sports News and Media*, perioada de implementare: 1.01.2017-31.12.2019, finanțare: 500.000 euro, Coordonator proiect: Women in Sport – Anglia; parteneri: Universitatea de Vest din Timișoara - Facultatea de Educație Fizică și Sport, Fondation for the promotion of social inclusion - Malta, Insamlingsstiftelsen girls in sport - Sweden, European Institute - Salonic, Grecia.

În 2020, a fost deus și finanțat de Ministerul Educației și Cercetării proiectul *ROSE 388 - Dezvoltarea personală și consilierea profesională - cheia pentru reducerea abandonului universitar* la FEFS AG 388/SGU/ SS/III. Directorul de proiect este domnul conf. univ. dr. Martin Domokos.

Proiect ROSE 226 - *Consilierea în carieră de calitate - cheia pentru combaterea abandonului universitar*, Acord de Grant 226/SGU/NC/II din 18.09.2019 a fost finanțat de Ministerul Educației și Cercetării prin Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) Schema de Granturi pentru Universități – Categorie de Grant SGU – SS. Directorul de proiect a fost domnul conf. univ. dr. Adrian Nagel, iar proiectul s-a încheiat în anul 2022.

În 2021, a fost deus de către domnul prof. univ. dr. Claudiu Avram proiectul cu titlul BUILDING AN INTERDISCIPLINARY TEAM FOR THE INNOVATIVE APPROACH OF JOINTS PATHOLOGY: FROM THE BIOPSY TO PHYSICAL THERAPY AND BEYOND, în cadrul PNCDI III - Programme 1 - Subprogramme 1.1. Human Resources, Research Projects for Young Independent Teams - 2021 Call. Codul de înregistrare al proiectului: PN-III-P1-1.1-TE-2021-0609.

Un alt proiect a fost deus în parteneriat, având drept coordonator de proiect Universitatea Politehnică din Timișoara (prof. dr. ing. Lovasz Erwin-Christian), P1 Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, P2 Universitatea de Vest din Timișoara (prof. univ. dr. Oravițan Mihaela coordonator și restul echipei Vutan Ana Maria, Pantea Corina, Sîrbu Elena), P3 Spitalul Clinic de Urgență pentru Copii „Louis Țurcanu” Timișoara PNCDI III - Programme 2, Subprogramme 2.1. - Competitivitate prin cercetare, dezvoltare și inovare - Proiect experimental - demonstrativ,

Project Registration Code: PN-III-P2-2.1-PED-2021-3671, titlu: Echipament experimental pentru evaluarea eficienței programelor de kinetoterapie pentru deviații de coloană vertebrală.

Prof. univ. dr. Simona Petracovschi a depus un proiect de cercetare exploratorie (UEFISCDI) cu titlul: *Analiza poststructuralistă a relației dintre sport, gen și putere în România în perioada comunistă.*

## Prezentarea generală a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare

Programului de studii *Educație fizică și sportivă* are o abordare complexă în realizarea conținutului procesului de învățământ, pornindu-se de la principiul de formare, consolidare și aprofundare a cunoștințelor, pe parcursul studiilor universitare de licență. Programul își propune realizarea unei oferte educative ce are ca fundament profesionalismul și experiența academică a cadrelor didactice.

Începând cu anul universitar 2005-2006, în România s-a trecut la implementarea principiilor Procesului Bologna, studiile universitare de licență având o durată de 3 ani. Facultatea de Educație Fizică și Sport a Universității de Vest din Timișoara a continuat astfel să funcționeze, cu cele două specializări, *Educație fizică și sportivă*, respectiv *Kinetoterapie și motricitate specială*. Începând din anul universitar 2019-2020, la Universitatea de Vest din Timișoara se desfășoară și studii universitare de doctorat în domeniul *Știința sportului și educației fizice* - în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie.

Facultatea pune la dispoziția studenților o baza materială (săli de curs și seminare, săli și terenuri de sport, bibliotecă, materiale didactice etc.) în vederea desfășurării în condiții optime a activităților didactice formative a viitorilor specialiști în domeniul de licență Educație fizică și sport.

Procesul didactic din cadrul facultății noastre se desfășoară pe baza sistemului european de credite transferabile (ECTS), studenții parcurgând în mod facultativ modulul psihopedagogic care va permite exercitarea profesiei didactice în învățământul preuniversitar.

Programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* este de interes, în principal, pentru absolvenții studiilor preuniversitare (liceale), dar și pentru persoane care au absolvit deja alte programe de studii universitare de licență, interesate de formarea și completarea educațională în domeniul de licență Educație fizică și sport.

Programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* este încadrat în *Departamentul de Educație Fizică și Sportivă* al Facultății de Educație Fizică și Sport. Departamentul are 14 cadre didactice titulare (1 profesor universitar, 6 conferențieri universitari, 3 lectori universitari, 1 asistent universitar și 3 asistenți de cercetare).

Absolventul programului de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* are posibilități multiple de angajare atât ca profesor de educație fizică, cât și în multe alte meserii din domeniul fitnessului sau a activităților outdoor. Diploma este recunoscută internațional și există foarte mulți absolvenți care sunt angajați în străinătate în domeniu sau domenii conexe.

Numărul de studenți înmatriculați în prezent la acest program de studii universitare de licență este de 219 distribuiți astfel: 75 în anul I, 69 în anul al II-lea și 75 în anul al III-lea.

SITUAȚIA STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT					
Anul universitar	Anul de studii	Număr studenți			Capacitatea maximă de școlarizare
		Total	Locuri finanțate de la bugetul de stat	Locuri cu taxă	
2017-2018	I	74	49	25	75
	II	67	61	6	75
	III	74	61	13	75
	<b>TOTAL</b>	<b>215</b>	<b>171</b>	<b>44</b>	<b>225</b>
2018-2019	I	75	45	30	75
	II	62	52	10	75
	III	74	65	9	75
	<b>TOTAL</b>	<b>211</b>	<b>162</b>	<b>49</b>	<b>225</b>
2019-2020	I	74	46	28	75
	II	65	51	14	75
	III	63	49	14	75
	<b>TOTAL</b>	<b>202</b>	<b>146</b>	<b>56</b>	<b>225</b>
2020-2021	I	73	45	28	75
	II	72	54	18	75
	III	69	55	14	75

SITUAȚIA STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT					
Anul universitar	Anul de studii	Număr studenți			Capacitatea maximă de școlarizare
		Total	Locuri finanțate de la bugetul de stat	Locuri cu taxă	
	<b>TOTAL</b>	<b>214</b>	<b>154</b>	<b>60</b>	<b>225</b>
2021-2022	I	72	51	21	75
	II	55	45	10	75
	III	75	61	14	75
	<b>TOTAL</b>	<b>202</b>	<b>157</b>	<b>45</b>	<b>225</b>
2022-2023	I	75	61	14	75
	II	69	51	18	75
	III	75	51	24	75
	<b>TOTAL</b>	<b>219</b>	<b>163</b>	<b>56</b>	<b>225</b>

Tabel 16. Situația studenților înmatriculați la programul de studii universitare de licență *Educație Fizică și Sportivă*

**Obiectivul general** al programului de studii constă în formarea și perfecționarea resurselor umane înalt calificate, prin promovarea învățământului de excelență și racordarea acestuia la standardele actuale, în domenii prioritare la nivel european.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu Cadrul Național al Calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

**Obiective specifice:** promovarea unor cunoștințe și orientări metodologice moderne în domeniul educației fizice, sportului și culturii fizice în general. Participarea culturii fizice și a altor subdomenii ale cunoașterii științifice la afirmarea și dezvoltarea valorilor societății contemporane. Profesorii de educație fizică și sport instruiesc copiii, tineri și adulți, la toate nivelele de învățământ. De obicei, sunt profesori specializați care predau în domeniul lor de studii, educație fizică și sport. Pregătesc planuri de lecție și materiale, monitorizează progresele

elevilor, acordă asistență în mod individual atunci când este necesar și evaluează cunoștințele și practica în domeniul educației fizice și sportului prin teste și examene practice, de obicei fizice.

**Competențele** programului de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* sunt următoarele:

**Competențe cheie:**

- Competențe multilingvistice;
- Competențe digitale;
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- Competențe civice;
- Competențe antreprenoriale;
- Competențe de conștientizare și exprimare culturală.

**Competențe profesionale:**

- Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară;
- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar;
- Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic;
- Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă;
- Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport;
- Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.

**Competențe transversale**

***Competențe transversale – personale***

- Angajarea în sarcină;
- Asumarea responsabilității;
- Autonomie în rezolvarea sarcinilor;
- Capacitatea de filtra informațiile și de a stabili veridicitatea acestora;
- Capacitatea de analiză și sinteză;
- Capacitatea de auto motivare;
- Capacitatea de gestionare a emoțiilor/inteligență emoțională;
- Compasiune, curiozitate;
- Capacitatea de a respecta termenele limită;
- Flexibilitate și adaptabilitate;
- Etică și integritate;
- Managementul riscului, Managementul stresului, Managementul timpului;

- Organizare individuală, Orientare spre obiective/rezultate;
- Perseverență;
- Capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil;
- Capacitatea de învățare activă;
- Capacitatea de a utiliza eficient tehnologia și resursele digitale.

**Competențe transversale – interpersonale**

- Ascultare activă;
- Capacitatea de a vorbi în public;
- Capacitatea de negociere;
- Empatie comunicare asertivă;
- Leadership;
- Lucrul în echipă;
- Managementul conflictelor;
- Managementul echipelor;
- Orientarea spre nevoile comunității;
- Comunicarea nonverbal.

**Competențe transversale - de cetățenie globală**

- Capacitatea de înțelegere etnică și interculturală;
- Preocuparea față de mediul înconjurător;
- Respect pentru valorile naționale și internaționale;
- Solidaritate;
- Toleranță și respect pentru diversitate.

**Rezultatele învățării** formate prin programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* sunt următoarele:

**a) Cunoștințe:**

- Înțelegerea complexității domeniului prin abordarea mulți, inter și pluridisciplinară;
- Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale din istoria, teoria, metodică și practica domeniului;
- Utilizarea mijloacelor și metodelor didactice și pedagogice în vederea realizării idealului, funcțiilor și obiectivelor educației fizice și sportului;
- Formarea limbajului specific prin asimilarea terminologiei specifice domeniului;
- Cunoașterea, analiza și explicarea tuturor aspectelor domeniului pe baze științifice în vederea realizării idealului educațional.

**b) Abilități:**

- Aplicarea celor mai eficiente metode și mijloace în urma raționalizării didactice;

- Adaptarea creativă și inovatoare a metodelor și mijloacelor educației fizice la permanentă evoluție din domeniu;
- Crearea unei baze motrice abundente cu scop de transfer interdisciplinar care să permită asimilarea deprinderilor specifice mai multor ramuri de sport;
- Rezolvarea problemelor didactice prin transferul deprinderilor specifice diferitelor ramuri de sport;
- Capacitatea de a explica prin analiză și generalizare a componentelor procesului de practicare a exercițiului fizic;
- Capacitatea de a proiecta sisteme operaționale în urma analizei și interpretării evoluției școlare a elevilor.

**c) Responsabilitate și autonomie:**

- Cunoștințe avansate în domeniu fundamental Știința Sportului și Educației Fizice, care să implice înțelegerea critică a teoriilor și principiilor;
- Aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile în domeniul de licență Educație fizică și sport;
- Gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile;
- Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor.

La evaluarea precedată efectuată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, recomandările comisiei au fost următoarele:

- Se recomandă includerea în planul de învățământ a disciplinei „Teoria antrenamentului sportiv”;
  - În Statul de funcții există posturi supranormate;
  - Se recomandă introducerea în fișa disciplinei a evaluării activităților independente ale studenților;
  - Detalierea în fișele disciplinelor a obiectivelor specifice programului propus;
  - Creșterea numărului de cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar.
- Conform recomandărilor comisiei ARACIS formulate cu ocazia evaluării periodice a

programului de studii universitare de licență s-au realizat următoarele:

- A fost inclusă în planul de învățământ disciplina „Teoria antrenamentului sportiv”;
- Statul de funcții cuprinde posturi care sunt normate la maxim doar în regim vacant, celelalte îndeplinesc politica și metodologia UVT;
- A fost introdusă în fișele disciplinelor evaluarea activităților independente ale studenților;
- În fișele disciplinelor se regăsesc detaliat obiectivele specifice urmărite;

- Au fost făcute promovări și angajări pentru a crește numărul de cadre didactice cu titlul de conferențiar și profesor universitar.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa PII.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa PII.2](#))
- Modul în care au fost îndeplinite recomandările de la precedentul proces de evaluare externă a programului de studii universitare de licență în discuție ([Anexa PII.23](#))
- Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, pentru fiecare formă de finanțare (buget/taxă) în ultimii 5 ani ([Anexa PII.8](#))
- Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) de la cea mai recentă evaluare a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa PII.5](#))

## Evaluarea internă a programului de studii universitare de licență

### Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii

Analiza programului de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* pe baza indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programele de studii universitare de licență din cadrul standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de Comisia de specialitate nr. 8 Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație fizică și Sport a ARACIS, din domeniul de studii universitare de licență *Educație Fizică și Sport*, este prezentată în tabelul de mai jos:

Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii
1. Durata studiilor la forma de învățământ cu frecvență	3 ani = 6 semestre	3 ani = 6 semestre
2. Durata unui semestru privind activitatea didactică	14-17 săptămâni*	14 săptămâni
3. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	24-28 de ore	An 1, semestrul I - 28 ore An 1, semestrul II - 25 ore An 2, semestrul I - 26 ore An 2, semestrul II - 26 ore An 3, semestrul I - 28 ore An 3, semestrul II - 27 ore
4. Numărul de ore de activitate organizată conform planului de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență	Min. 2.016 Max. 2.352	2.240 ore
5. Numărul minim total de credite obligatorii	180 ECTS	180 ECTS
6. Numărul minim de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS

Indicator	Nivel ARACIS	Nivel program de studii
7. Numărul de discipline (obligatorii + opționale) pe semestru	4-7	7-11
8. Stagii de practică	56-84 ore	126 ore
9. Stagiul pentru elaborarea lucrării de licență	În semestrul 6	În semestrul 6
10. Numărul de credite minim alocate pentru practica de specialitate	2 ECTS	4
11. Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de licență	10 ECTS	5 (proba 1) 5 (proba 2)
12. Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul celor aplicative ( <i>seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică</i> )	Raport 1/1, cu o abatere admisă de $\pm 20\%$	0,54
13. Echivalența în ore a unui credit ECTS	25 de ore	25 ore
14. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	3 săptămâni	3 săptămâni
15. Număr săptămâni sesiune restanță	Min. 1 săptămână	1 săptămână
16. Numărul de studenți pe serie	25-150	75
17. Numărul de studenți pe grupă	20-30	25
18. Raportul maxim dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice	20/1	5,61 / 1
19. Numărul de studenți pe serie/grupă cu aceeași specializare pe ramură de sport	5	7
20. Numărul de studenți pe grupa de lucrări practice și practică	10 - 15	25

Tabel 17. Analiza programului de studii de licență *Educație fizică și sportivă* pe baza indicatorilor ARACIS

\* La aceasta se adaugă stagiile activității practice de specialitate.

**Cerințe prevăzute în standardele specifice privind evaluarea calității academice:**

- *Programele de studii se diferențiază între ele prin conținutul lor curricular. Ele sunt definite prin misiune și – corespunzător – prin competențele prevăzute să fie dobândite de absolvenți, conform planurilor de învățământ și a Fișelor Disciplinelor. Un program de studiu se individualizează față de celelalte programe de studii din același domeniu prin planul său de învățământ; acesta trebuie să conțină **minimum 20 % discipline de specialitate diferite față de celelalte programe de studii din domeniu.***

Programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* are un volum de 180 credite de studii transferabile în sistemul european (ECTS). Disciplinele care diferențiază acest program față de programul de studii universitare de licență *Sport și performanță motrică* sunt:

- Metodica predării gimnasticii în școală
- Activități motrice de timp liber-jocuri motrice
- Stagiul de practică în unități de învățământ
- Metodica predării handbalului în școală
- Metodica predării voleiului în școală
- Activități motrice de timp liber badminton
- Activități motrice de timp liber demonstrații și serbări
- Metodica predării atletismului în școală
- Practica și metodica activităților motrice pe grupe de vârstă
- Metodica predării baschetului în școală
- Metodica predării fotbalului în școală
- Teoria și practica în alte ramuri sportive rugby
- Teoria și practica în alte ramuri sportive patinaj pe rotile

#### **Personalul didactic:**

- *Pentru fiecare program de studii, titularii de disciplină îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții:*

- *are studii universitare în domeniul disciplinei predate;*
- *sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate;*
- *au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate.*

Toate cadrele îndeplinesc cel puțin una dintre condițiile enumerate mai sus.

- *Cadrele didactice trebuie să îndeplinească cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Posturile din statele de funcții se ocupă în conformitate cu Metodologia Cadru la nivel național și cu a standardelor proprii instituției angajatoare.*

Cadrele didactice îndeplinesc cerințele stabilite de legislația în vigoare. Posturile din statele de funcții se ocupă în conformitate cu Metodologia Cadru la nivel național și cu standardele proprii impuse de *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a*

*posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT, aprobată de Senatul universitar.*

- *Cadrele didactice cu gradul de lector, conferențiar sau profesor universitar trebuie să aibă experiență didactică în activitatea de învățământ superior, cercetare științifică, antrenament sportiv, să dețină studii, cercetări și publicații în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice sau în domenii înrudite.*

Din analiza fișelor de verificare a standardelor minimale, a CV-urilor și a anexei privind îndeplinirea indicatorului activitate științifică în domeniul disciplinelor predate reiese faptul că toate cadrele didactice titulare cu gradul de lector, conferențiar sau profesor au experiență didactică și dețin publicații ale cercetărilor din domeniul *Știința sportului și educației fizice* sau în domenii înrudite.

- *Cadrele didactice de predare a disciplinelor cu profil teoretic (prelegeri și seminare) și practic aplicativ (proiecte, lucrări practice, stagii de practică) atât din categoria celor fundamentale, din domeniul licenței, cât și din cea aferentă direcției de specializare trebuie să aibă experiență didactică, studii, cercetări, publicații în domeniu și în problematica disciplinei respective, precum și performanțe sportive, confirmate prin curriculum vitae. Activitatea de cercetare- proiectare- creație – performanță sportivă trebuie desfășurată cu preponderență în domeniul fundamental Știința Sportului și Educației Fizice.*

Cadrele didactice care susțin disciplinele cu profil teoretic și practic aplicativ au experiență didactică, studii, cercetări, publicații în domeniu.

- *Cadrele didactice cu grad de asistent trebuie să îndeplinească cerințele legale în vigoare legate de pregătire pedagogică (atestat modul pedagogic/ diplomă masterat didactic).*

Toate cadrele didactice care ocupă posturi de asistent universitar au parcurs Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, nivelurile I și II, în timpul studiilor universitare de licență și de masterat.

- *Posturile didactice se constituie conform reglementărilor în vigoare, în state de funcții elaborate și aprobate de senatul universității înainte de începerea anului universitar.*

Conform *Regulamentului privind statele de funcții și normele universitare*, statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare se întocmesc anual, prin stabilirea de norme universitare, înainte de începerea fiecărei an universitar și nu se pot modifica în timpul anului universitar. Statele de funcții se avizează de Consiliul facultății și se aprobă de Senatul universitar.

- *Statele de funcții sunt întocmite de departamentele academice și asumate de directorul departamentului.*

Conform *Regulamentului privind statele de funcții și normele universitare*, statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare se întocmesc la nivelul departamentelor și școlilor doctorate, sub conducerea directorului de departament, respectiv de către consiliul școlii doctorale, sub conducerea directorului școlii doctorale, pe baza consultării membrilor acestor

structuri, ca urmare a precizării sarcinilor didactice și de cercetare de către consiliul facultății. La departamentele cu discipline la mai multe facultăți, statele de funcții se completează pe baza notelor de comandă, avizate de prorectorul responsabil cu strategia academică.

- *În vederea asigurării calității în actul de predare și în cercetare, se recomandă ca numărul de norme didactice acoperite de un cadru didactic cu norma de bază în instituție, din toate statele de funcții, să fie de maximum 3 (trei) norme.*

Conform *Regulamentului privind statele de funcții și normele universitare* aprobat de Senatul UVT, numărul maxim de ore plătite în regim „plată cu ora” nu poate depăși 1,5 norme didactice minime (sau, prin excepție, 2 norme didactice minime). Prin urmare, nici un cadru didactic nu poate acoperi mai mult de 3 norme didactice.

Cadrele didactice titulare în Universitatea de Vest din Timișoara la Facultatea de Educație Fizică și Sport acoperă între 1,10 și 3,07 norme didactice.

- *Se recomandă ca facultatea / departamentul coordonator al programului de studii să aibă un plan de formare continuă a personalului didactic.*

- La Universitatea de Vest din Timișoara, pregătirea și formarea cadrelor didactice este coordonată de către *Departamentul de Educație Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă*.
- Activitățile de informare și de instruire se desfășoară sub formă de webinare, workshopuri, cursuri online și sunt înregistrate și accesibile [Resurse pentru instruire online](#).
- Planul de instruire la nivelul UVT se realizează pentru fiecare an universitar.

- *În vederea acreditării/evaluării periodice posturile legal constituite ale programului de studii trebuie să fie ocupate în proporție de minimum 70% de cadre didactice titulare în instituția de învățământ, cu norma de bază sau cu post rezervat, iar dintre acestea cel puțin 25% să aibă gradul didactic de profesor universitar sau conferențiar.*

La Facultatea de Educație Fizică și Sport, programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* este deservit de cadre didactice din cadrul ambelor departamente ale facultății.

În cadrul *Departamentului de Educație Fizică și Sportivă*, 41,66% din totalul posturilor din statul de funcții sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază, sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale, iar dintre acestea 46,66% sunt profesori universitari și conferențieri universitari.

În cadrul *Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială*, 47,22% din totalul posturilor din statul de funcții sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază, sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale, iar dintre acestea 35,29% sunt profesori universitari și conferențieri universitari.

#### Conținutul procesului de învățământ:

- Volumul de activitate în domeniul licenței corespondent celor 180 credite ECTS este de 4500 ore. Acesta este compus dintr-un număr de cel puțin 50% unități credit dobândite prin pregătire frontală și un număr de cel mult 50% unități credit dobândite prin studiu individual și activități practico-metodice conexe, desfășurate în mod independent de către student.

Pentru programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă*, în planul de învățământ 2022 - 2025, numărul total de ore corespondent obținerii celor 180 credite ECTS este de 4.500 ore; dintre acestea, 2.240 ore sunt dedicate pregătirii frontale (49,77%), iar 2.260 ore sunt dobândite prin studiu individual și activități conexe (50,22%).

- Durata studiilor de licență este de 3 ani, 14-15 săptămâni / semestru, la care, după caz se pot prevedea 2-3 săptămâni pentru aplicații practice/stagii. Durata unui semestru nu poate depăși 17 săptămâni. Fiecare semestru se încheie cu o sesiune de examene cu durata de 3 săptămâni. Număr total de ore pentru 180 ECTS /6 semestre: 4500 ore și număr total ore fizice la o încărcătură de 24 - 28 ore /săptămână = 2016-2352 ore

Dintre care:

- minimum 50 % pregătire frontală;
- maximum 50 % studiu individual.

#### **Pregătire frontală:**

- 60% număr ore fizice pentru seminare, lucrări practice, lucrări laborator, aplicații practice, stagii etc.;
- 40% număr ore fizice pentru curs (prelegeri).

**NOTĂ:** Pe parcursul studiilor este obligatoriu avizul medical anual privind starea de sănătate a tuturor studenților în vederea practicării activităților fizice.

Durata studiilor de licență pentru programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* este de 3 ani, a câte 14 săptămâni fiecare. Fiecare semestru se încheie cu o sesiune de examene cu durata de 3 săptămâni. Numărul de ore pentru 180 ECTS / 6 semestre este de 4500 de ore fizice, la o încărcătură de 25 - 28 ore / săptămână, totalizând 2.240 ore.

Din cele 4.500 de ore, 2.240 (49,77%) sunt ore de pregătire frontală, respectiv 2.260 (50,22%) sunt ore de studiu individual.

Pregătirea frontală:

- numărul de ore fizice pentru seminare, lucrări practice, lucrări de laborator, aplicații practice, stagii etc. este de 1.456 ore, 65%;
- numărul de ore fizice pentru curs (prelegeri) este de 784 ore, 35%.

La admitere, tuturor candidaților li se solicită fișă medicală care cuprinde: examen oftalmologic, examen psihiatric și examenul clinic general, cu specificarea faptului că, candidatul

este „apt pentru Facultatea de Educație Fizică și Sport”. Pe parcursul anilor de studii, studenților nu li se mai solicită aviz medical.

• *Planul de învățământ va conține discipline fundamentale, discipline de domeniul licenței, de specialitate, discipline complementare și discipline la opțiunea universității, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative conform deciziei organizatorului programului de studii. Planurile de învățământ sunt elaborate cu respectarea următoarelor cerințe:*

- a) să se regăsească disciplinele conform prezentului standard;*
- b) să se respecte structurile pe tipuri de discipline, conform nomenclatorului de discipline din prezentul standard;*
- c) să se regăsească definirea clară și delimitarea precisă a competențelor profesionale și transversale;*
- d) să fie asigurată compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din țări ale Uniunii Europene;*
- e) să fie asigurată compatibilitatea la nivel național prin consultarea nomenclatorului de discipline stabilite.*

*Disciplinele din planul de învățământ se grupează după categoria formativă și după opționalitate. Ponderea disciplinelor se determină pe baza numărului orelor didactice alocate în planul de învățământ.*

Conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara, un program de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente, conform machetelor anexate regulamentului anterior menționat, care include:

- încadrarea programului de studii în domenii de știință și domenii ISCED;
- misiunea programului de studii universitare;
- obiectivele generale și specifice ale programului – rezultatele așteptate ale învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie);
- ocupațiile ce pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții calificării formate prin programul de studii, conform înscrierii în RNCIS a calificării, și competențele-cheie, profesionale și transversale solicitate de aceste ocupații pentru care programul de studii formează rezultate ale învățării;
- planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare;
- fișele disciplinelor – sunt parte componentă a planului de învățământ, definite în funcție de rezultate ale învățării;
- traseele flexibile de învățare, după caz;

- modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate, descris în fișele disciplinelor;
- corelarea dintre rezultatele învățării formate la nivelul programului de studii și disciplinele din planul de învățământ;
- corelarea dintre rezultatele învățării formate prin programul de studii și competențele solicitate de ocupațiile ce pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții calificării formate prin programul de studii;
- modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare.

Denumirea disciplinelor, caracterul (obligatorii, opționale, facultative), conținutul (fundamentale, de domeniu, de specialitate, complementare), codul specific, poziționarea în cadrul traseului de învățare (semestrul) și numărul de ore didactice fizice/săptămână se includ într-o structură a planului de învățământ unitară la nivel de UVT (conform machetelor anexate *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*).

Preambulul *Planului de învățământ* conține lista obiectivelor (rezultatelor așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) pe care programul de studii și le propune și corelarea acestora cu disciplinele ce urmează a fi parcurse de către studenți și cu competențele solicitate de ocupațiile selectate pentru a fi practicate pe piața muncii de absolvenții care dobândesc calificarea formată prin programul de studii înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* conține discipline fundamentale, discipline de domeniu, discipline de specialitate, discipline complementare și discipline la opțiunea universității, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative.

Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* este elaborat cu respectarea următoarelor aspecte:

- a) sunt regăsite disciplinele conform standardului ARACIS;
- b) structurile pe tipuri de discipline sunt respectate conform nomenclatorului de discipline din standardul ARACIS;
- c) sunt delimitate precis competențele profesionale de cele transversale. De asemenea, în plan apar și competențele cheie/de bază.
- d) este asigurată compatibilitatea la nivel național prin consultarea nomenclatorului de discipline stabilite.

Disciplinele din planul de învățământ se grupează după categoria formativă și după opționalitate. Ponderea disciplinelor se determină pe baza numărului orelor didactice alocate în planul de învățământ.

Structura planului de învățământ **conform standardele ARACIS** este prezentată în tabelele de mai jos:

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore									Prevedere standard specific ARACIS	
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii				% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Fundamentale	98	210	98	140	0	0	196	350	546	24,37%	20-25%
2.	De domeniu	42	98	98	210	28	84	168	392	560	25%	30-35%
3.	De specialitate	0	42	0	0	154	308	154	350	504	22,5%	30-35%
4.	Complementare	28	98	42	112	70	42	140	252	392	17,5%	5-10%
5.	Opțiunea universității	70	56	14	14	42	42	126	112	238	10,62%	3-5%
<b>TOTAL</b>		<b>238</b>	<b>504</b>	<b>252</b>	<b>476</b>	<b>294</b>	<b>476</b>	<b>784</b>	<b>1456</b>	<b>2240</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Tabel 18. Ponderea disciplinelor de studiu după categoria formativă

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore									Prevedere standard specific ARACIS	
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii				% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Obligatorie	224	462	224	420	266	364	714	1246	1960	87,5%	85-90%
2.	Opțională	14	42	28	56	28	112	70	210	280	12,5%	5-10%
<b>TOTAL</b>		<b>238</b>	<b>504</b>	<b>252</b>	<b>476</b>	<b>294</b>	<b>476</b>	<b>784</b>	<b>1456</b>	<b>2240</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
3.	Facultative	14	176	28	176	172	228	214	580	794		<i>Nu intră în calculul totalurilor</i>
<b>Raport total ore de curs/ore de seminar/laborator/practică</b>									0,54			

Tabel 19. Ponderea disciplinelor de studiu după categoria opționalitate

### Conținutul fișelor disciplinelor

- *Fișele disciplinelor trebuie să conțină cel puțin următoarele informații: categoria formativă a disciplinei (fundamentală, de specialitate etc.); regimul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă); numărul de ore pe semestru; numărul de credite; disciplinele anterioare condiționate sau recomandate.*

Pentru programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* fișele de disciplină sunt întocmite de titularii de disciplină și în concordanță cu *Ghidul metodologic de elaborarea și utilizarea fișei discipline* dezvoltat de Centrul de Dezvoltare Academică a Universității de Vest din Timișoara.

În fiecare fișă a disciplinei sunt precizate:

- regimul disciplinei;
- numărul de ore de curs și numărul de ore de seminare/lucrări practice pe săptămână;
- numărul de credite alocate disciplinei;
- numărul de ore de studiu individual;
- formele de evaluare și numărul de ore alocate evaluărilor semestriale;
- obiectivul general/ specific al disciplinei;
- conținutul tematic al activităților de curs/ seminare/ lucrări practice;
- repartizarea numărului de ore de curs/ seminar/ lucrări practice pe teme;
- corelarea temelor cu rezultatele așteptate ale învățării;
- bibliografia;
- evaluare (criterii, metode de evaluare, pondere din nota finală, standard minim de performanță);
- condițiile minimale de promovare, numărul minim de prezențe acceptabil (la curs, seminar, lucrări practice) pentru participarea la evaluarea finală.
- *Fișele disciplinelor din planul de învățământ trebuie să precizeze contribuția acestora la asigurarea competențelor declarate în suplimentul la diplomă.*

Fișele de disciplină sunt întocmite de titularii de disciplină și în concordanță cu metodologia proprie Universității de Vest din Timișoara detaliată în [Ghidul metodologic de elaborarea și utilizarea fișei discipline](#) dezvoltat de Centrul de Dezvoltare Academică a Universității de Vest din Timișoara.

În fiecare fișă a disciplinei sunt precizate:

- *numărul de ore de curs și numărul de ore de seminare/lucrări practice pe săptămână;*
- *numărul de credite alocate disciplinei;*
- *numărul de ore de studiu individual;*
- *formele de evaluare și numărul de ore alocate evaluărilor semestriale;*
- *obiectivul general / specific al disciplinei;*
- *conținutul tematic al activităților de curs / seminare / lucrări practice;*
- *repartizarea numărului de ore de curs / seminar / lucrări practice pe teme;*
- *corelarea temelor cu rezultatele așteptate ale învățării;*
- *bibliografia;*
- *evaluare (criterii, metode de evaluare, pondere din nota finală, standard minim de performanță);*
- *condițiile minimale de promovare;*
- *numărul minim de prezențe acceptabil (la curs, seminar, lucrări practice) pentru participarea la evaluarea finală.*
- *Conținutul curricular, precum și toate informațiile prezentate în fișele disciplinelor, trebuie să corespundă domeniului și specializării absolventului și trebuie să evidențieze o corelație directă*

între competențele asumate prin programul de studii, conținutul activităților la disciplină, volumul de timp alocat disciplinei pe activități și tematici precum și creditele transferabile alocate disciplinei. Fișa disciplinei trebuie să detalieze toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (C, S, L, P, Pr.: tematicile prelegerilor și ale seminarelor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică).

Conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din cadrul Universității de Vest din Timișoara, fișa disciplinei conține următoarele informații: facultatea/departamentul/domeniul de studii/ciclul de studii/programul de studii/calificarea, numărul total de ore pe semestru necesare obținerii creditelor corespunzătoare disciplinei și distribuția acestora (ore didactice și activități de învățare și pregătire a evaluării), precizarea condițiilor și condițiilor pentru parcurgerea disciplinei (dacă este cazul), enunțarea rezultatelor așteptate ale învățării (exprimate sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) ce vor fi formate în urma parcurgerii disciplinei, conținutul tematic (syllabus-ul) și coroborarea acestuia cu rezultatele așteptate ale învățării, bibliografia și modul de evaluare, bibliografia (obligatorie și suplimentară), detalierea sistemului de evaluare.

- La stabilirea numărului de credite transferabile alocate fiecărei discipline consideră întregul volum de timp pentru activitățile didactice directe (curs, seminar, lucrări practice, ateliere), precum și volumul de timp necesar studiului individual. Volumul de ore necesar pregătirii individuale a studentului trebuie precizat și justificat în fișele disciplinelor prin activități specifice precum: documentare, studiu individual, teme de casă, referate, proiecte, studii de caz ș.a. Aceste activități trebuie să aibă corespondență în evaluarea disciplinei.

La stabilirea numărului de credite transferabile alocate fiecărei discipline a fost luat în considerare întregul volum de timp pentru activitățile didactice directe (curs, seminar, lucrări practice, ateliere), precum și volumul de timp necesar studiului individual.

- Fișele disciplinelor de studii trebuie să evidențieze folosirea resurselor noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector.

Fișele disciplinelor evidențiază folosirea resurselor moderne tehnologice, având în conținutul lor bibliografia, tematica, resurse în format electronic care se regăsesc pe platformele acceptate de UVT (e-learning, classroom). De asemenea, în cadrul procesului didactic prezentarea materialelor se face cu ajutorul sistemelor moderne (tablă smart, videoproiectoare etc).

- Fișele disciplinelor de studii trebuie să conțină cel puțin bibliografia minimală a disciplinei și cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care să existe la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător.

Conform *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din cadrul Universității de Vest din Timișoara*, fișa disciplinei conține inclusiv bibliografia (obligatorie și suplimentară).

- *Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a însușirii de către studenți a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, lucrări practice, ateliere, practică de specialitate), precum și formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate, eseuri, portofoliu ș.a.).*

Conform *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din cadrul Universității de Vest din Timișoara*, fișa disciplinei conține inclusiv modul de evaluare, respectiv detalierea sistemului de evaluare.

- *Fișele disciplinelor trebuie asumate prin semnătură de titularii de curs și de aplicații. De asemenea, fișele disciplinelor trebuie să fie avizate de Consiliul Departamentului, și asumate prin semnătură și de directorul de departament.*

Fișele disciplinelor sunt asumate prin semnătură de titularii de curs și de seminar/laborator. De asemenea, fișele disciplinelor sunt avizate de Consiliul Departamentului și asumate prin semnătură și de directorul de departament.

### **Practica**

- *Practica studenților se desfășoară în unități de învățământ preuniversitar, în baze de agrement, în activități de turism și se adresează diferitelor grupe de vârstă și categorii de populații.*

Practica studenților se realizează sub coordonarea unui cadru didactic, potrivit programelor analitice care includ obiective, tipuri de activități, documente completate de către studenți, precum și modalități de evaluare. Pentru practica profesională a studenților există convenții încheiate între facultăți și centrele de practică.

Pentru practica de specialitate fișa disciplinei precizează: misiunea practicii, obiectivele, tematica, tipurile de activități și eșalonarea lor pe durata studiilor, sarcinile studentului, resursele disponibile (umane, bibliografice, site-uri specializate etc.) formele și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării. Instituțiile de învățământ încheie convenții sau contracte cu societăți comerciale de profil în vederea asigurării unui cadru adecvat efectuării stagiilor practice.

În fișa disciplinei pentru disciplina *Practica de specialitate* se regăsesc informații privind: detalii privind obiectivele, rezultate așteptate ale învățării: cunoștințe, abilități, obiective, tematica și tipurile de activități.

De asemenea, se regăsesc în același document resursele disponibile pentru studenți, formele și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării.

**Rezultatele învățării:**

- *Instituția de învățământ care solicită evaluarea externă a unui program de studii trebuie să facă dovada că dispune de mecanisme pentru analiza periodică a cunoașterii transmise și asimilate de către studenții la studiile de licență/masterat și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor; perioada analizei nu trebuie să depășească durata unui ciclu de școlarizare.*

Anual, pentru fiecare promoție viitoare, revizuim și actualizăm conținuturile fiecărui program de studii universitare derulat de UVT, în urma consultărilor cu angajatori, absolvenți, studenți și cadre didactice. Universitatea de Vest din Timișoara dispune, pe lângă evaluările semestriale prevăzute de planul de învățământ și de fișele disciplinelor și de alte mecanisme pentru analiza periodică a cunoașterii transmise și asimilate de către studenții la studiile de licență și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor; astfel, anual se distribuie atât studenților, cât și absolvenților și angajatorilor chestionare prin intermediul cărora Universitatea de Vest din Timișoara își propune să colecteze permanent feedback:

a) de la studenți pentru a înțelege mai bine nevoile voastre și pentru a calibra desfășurarea procesului educațional în mod corespunzător;

b) de la absolvenți și angajatori: pentru a înțelege mai bine nevoile de formare existente pe piața muncii și pentru a-și calibra oferta educațională în mod corespunzător.

- *Instituția de învățământ trebuie să ofere informații și date despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special (de exemplu: Regulament de formare profesională a studenților, Regulament de acordare a bursei și altor forme de sprijin material pentru studenții la studiile de licență).*

Facultatea de Educație Fizică și Sport, pentru programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă*, oferă informații și date despre calificare, despre program, diploma obținută, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților prin intermediul: informărilor realizate periodic de tutorii de an, avizierele și site-ul facultății, respectiv al universității. Aceste informații se pot regăsi [AICI](#) și pe pagina <https://admitere.uvt.ro/program/educatie-fizica-si-sportiva/>. De asemenea, sunt disponibile pe site-ul universității documente esențiale pentru studenții, cum ar fi: *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din Universitatea de Vest din Timișoara, Metodologia privind organizarea procesului educațional în regim hibrid sau exclusiv online la Universitatea de Vest din Timișoara, Regulamentul privind acordarea de credite pentru voluntariat Regulamentul de cazare în căminele UVT, Regulamentul privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii universitare de licență și de*

masterat din Universitatea de Vest din Timișoara, Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din Universitatea de Vest din Timișoara.

- *Cunoștințele, competențele, deprinderile și abilitățile dobândite de studenți trebuie să fie suficiente pentru a le permite la absolvire angajarea pe piața muncii, dezvoltarea unei afaceri proprii, sau continuarea lor în ciclul următor. Competențele trebuie definite pentru fiecare specializare în parte și trebuie să fie prezentate într-o secțiune distinctă a Planului de învățământ.*

Cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia dobândite de studenți programului de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* sunt suficiente pentru a le permite la absolvire angajarea pe piața muncii, dezvoltarea unei afaceri proprii, sau continuarea lor în ciclul următor. De asemenea, competențele pentru programul supus procesului de evaluare sunt definite în planul de învățământ într-o secțiune distinctă.

- *Instituția de învățământ trebuie să dispună de programe de stimulare a studenților performanți, precum și de programe de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.*

Universitatea de Vest din Timișoara stimulează studenții cu performanțe înalte în învățare prin acordare de burse de merit și burse de performanță, acordate din fonduri provenite de la bugetul de stat, precum și burse de excelență și burse speciale pentru olimpici sau burse „Start UVT” (dedicate studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență), acordate din venituri proprii.

Bursa de merit se acordă semestrial studenților cu cele mai mari medii de la fiecare program de studii universitare.

Bursa de performanță se acordă studenților pe durata unui an universitar pentru a recompensa activitatea academică și rezultatele științifice, artistice sau sportive de excepție ale studenților.

Bursele speciale pentru olimpici se acordă studenților din anul I care, în calitate de elevi pe parcursul anilor de liceu, s-au situat pe unul dintre primele trei locuri la olimpiadele naționale și celor care au participat la olimpiadele școlare internaționale, indiferent de disciplina de învățământ la care aceste olimpiade au fost organizate.

La începutul fiecărui an universitar, Bursa Start UVT se acordă din venituri proprii extrabugetare studenților din anul I care au primit scrisoare de acceptare din partea universității în vederea admiterii și fost declarați șefi de promoție la finalizarea liceului sau au obținut media 10 la examenul de bacalaureat.

Anual, UVT acordă 14 burse de excelență, prin concurs, după cum urmează:

- a) Bursa de excelență „Sever Bocu” pentru întreaga activitate;
- b) Bursa de excelență „Ioan Curea” pentru activitatea de cercetare și profesională;
- c) Bursa de excelență „Eugen Todoran” pentru activități sociale, culturale și organizatorice;
- d) 11 burse de excelență, câte una pentru fiecare facultate din cadrul UVT.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.), consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar), iar pentru studenții din anul I al ciclului de studii universitare de licență, activități didactice remediale.

În primele două săptămâni ale fiecărui an universitar, cadrele didactice care predau studenților din anul I de la programele de studii universitare de licență ale UVT efectuează evaluări inițiale prin intermediul cărora identifică necesitatea organizării de cursuri remediale de care au nevoie anumiți studenți pentru a putea face față cerințelor programului de studii universitare pe care îl urmează. Aceste evaluări inițiale pot aborda și verificarea de abilități transversale, precum gândire critică, comunicare (sau comunicare interculturală), rezolvare de probleme sau abilități de învățare.

Responsabilii de programe de studii centralizează de la cadrele didactice nevoile identificate și, împreună cu directorii de departamente, stabilesc lista de cursuri remediale ce vor fi organizate pe parcursul anului universitar pentru studenții din anul 1 al ciclului de studii universitare de licență.

Începând cu săptămâna a 3-a a fiecărui an universitar, sub coordonarea directorilor de departamente, cadre didactice din fiecare facultate susțin cursuri remediale la acele discipline sau pe acele subiecte/domenii pentru care s-a identificat această nevoie, programate distinct în orarul studenților, în așa fel încât până la finalul semestrului I al anului 1 de studii, toți studenții să ajungă la un nivel similar de cunoștințe de bază în domeniul studiat, care să le permită să parcurgă fără probleme programul de studii pentru care au optat. Cadrele didactice le recomandă și îi încurajează pe acei studenți cu rezultate nesatisfăcătoare la evaluările inițiale să participe la aceste cursuri remediale.

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin *Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia.*

### **Evaluarea studenților**

- *La disciplinele care au o componentă practică, este obligatorie îndeplinirea condițiilor și promovarea probelor (probe practice, proiect etc). Promovarea acestora condiționează prezentarea la examenul teoretic, iar aceste precizări se înscriu în fișa disciplinei.*

La disciplinele practice, participarea la evaluarea finală este condiționată de obținerea a notei minime 5 la evaluarea practică.

- *Instituția de învățământ are un regulament privind evaluarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent. Toate examenele se desfășoară în campusul universitar, (examinare orală sau scrisă), în prezența cadrului didactic titular de curs și a minim unui colaborator de specialitate.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la examinarea și notarea studenților sunt incluse în Capitolul V din *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

- *Fiecare activitate didactică, de cercetare sau practică cuprinsă în planul de învățământ al unui program de studii se încheie cu o evaluare finală. Rezultatele evaluării se concretizează în note de la 1 la 10, exprimate în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5.*

La programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* fiecare activitate didactică, de cercetare sau practică cuprinsă în planul de învățământ se încheie cu o evaluare finală. Notele acordate sunt numere de la 1 la 10, nota 5 fiind nota minimă de promovare a evaluării finale.

- *Examenul se desfășoară oral sau scris, în prezența cadrului didactic titular de curs și a minim unui colaborator.*

La programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* examenul se desfășoară oral sau scris, în prezența cadrului didactic titular de curs și a unui cadru didactic care îndeplinește rolul de cadru didactic asistent.

- *Examenul scris poate consta într-un test grilă cu subiecte de sinteză, cu mai multe subiecte, care să acopere conținutul întregii discipline.*

La majoritatea disciplinelor, examenul scris se susține sub formă de test-grilă; nota finală însă se acordă ținând cont și de evaluările practice (acolo unde este cazul), activitatea pe parcursul semestrului, evaluările parțiale, susținerea referatelor/proiectelor după o formulă care este specificată în fișa disciplinei.

- *Este recomandabil ca examenul scris să nu consistă exclusiv în teste grilă; se poate combina testul grilă cu subiecte ce presupun redactare și verificare a terminologiei și raționamentului specific domeniului precum și/sau rezolvarea unei probleme practice.*

La anumite discipline, în cadrul testului-grilă există și subiecte ce presupun redactarea de către student a unor rezolvări prin care se verifică cunoașterea terminologiei și a raționamentului specific domeniului, precum și rezolvarea unor probleme/cazuri.

- *Se respectă modalitatea de examinare prevăzută în Fișa disciplinei.*

La programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* pentru fiecare disciplină în parte se respectă modalitatea de examinare prevăzută în *Fișa disciplinei*.

- *Evaluarea finală, prin notă, nu poate fi realizată doar pe baza unui referat redactat de student sau ale evaluărilor pe parcurs.*

La programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* rezultatele evaluărilor pe parcurs sau referatele redactate de studenți nu reprezintă nota evaluării finale. Nota finală se acordă ținând cont, pe lângă evaluarea finală (orală/scrisă), și de evaluările practice (acolo unde este cazul), activitatea pe parcursul semestrului, evaluările parțiale, susținerea referatelor/proiectelor după o formulă care este specificată în fișa disciplinei.

- *Rezultatele obținute de studenți pe parcursul pregătirii sunt înregistrate în conformitate cu legislația în vigoare, în formulare omologate în acest sens (cataloge, centralizatoare, registre matricole, foi matricole).*

Fiecare examen se susține în prezența a două cadre didactice, precum și a cel puțin trei studenți (mai puțin în situația în care sunt mai puțini studenți înscriși la examenul respectiv). Ambele cadre didactice participă la procesul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de studenți. Notele sunt înscrise pe platforma de catalog online a UVT de fiecare cadru didactic în termen de cel mult 5 zile calendaristice de la susținerea examenului în primele 2 săptămâni ale sesiunilor A, respectiv în termen de cel mult 3 zile lucrătoare în ultima săptămână a sesiunilor A și în sesiunile B și C. După încheierea acestui termen, platforma va bloca posibilitatea cadrelor didactice de a mai înscrie/modifica note. Orice modificare după acest termen se va putea efectua doar în urma depunerii unei solicitări temeinic justificate de cadrul didactic, adresată decanului facultății, cu avizul scris al acestuia.

- *Număr forme de evaluare: 36-42 pentru întregul ciclu de învățământ; evaluările prin examen trebuie să reprezinte cel puțin 50% din numărul total de evaluări.*

La programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* (2022-2025) numărul formelor de evaluare este 57 (examene, colocvii, verificări practice) pentru întregul ciclu de învățământ. Evaluările prin examen, în număr de 27, reprezintă 47,36% din numărul total de evaluări.

#### **Elaborarea lucrării de licență**

- *Studiile universitare de licență se încheie cu un examen de licență. Examenul de licență, se susține în conformitate cu Ordinul Ministrului privind cadrul general de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior și pe baza unei metodologii/proceduri proprii aprobate anual de Senatul universității.*

La Facultatea de Educație Fizică și Sport, programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă*, studiile universitare de licență se încheie cu un examen de licență. Examenul de licență, se susține în conformitate cu OM privind cadrul general de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior și pe baza *Regulament privind*

*organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Facultatea de Educație Fizică și Sport.*

Pentru promoțiile 2020 și 2021, datorită condițiilor epidemiologice, probele examenelor de finalizare a studiilor universitare s-au desfășurat online, utilizând platforma e-learning Moodle și sistemul de videoconferință Cisco Webex, conform prevederilor regulamentului de finalizare a studiilor universitare în vigoare. Desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență în variantă online a fost înregistrată integral și arhivată pentru fiecare absolvent în parte.

- *Instituția, în baza Metodologiei cadru, are elaborat regulament propriu privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor universitare de licență. Regulamentul universității va cuprinde descrierea probei privind evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate, modalitățile și procedurile prin care se asigură originalitatea conținutului lucrărilor ce urmează a fi susținute, precum și modalitățile și procedurile de interzicere a comercializării lucrărilor de licență.*

Universitatea de Vest din Timișoara are un *Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat*. În acesta se specifică faptul că înscrierea candidaților și depunerea lucrărilor de finalizare a studiilor se va face online, prin încărcarea variantei finale a lucrării, validată de cadrul didactic coordonator, pe platforma de e-learning Moodle, cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului. Cadrul didactic coordonator va încărca referatul de evaluare a lucrării tot pe platforma de e-learning Moodle. Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara. Coperta și pagina de titlu pentru lucrarea de finalizare a studiilor universitare au un format standardizat la nivel de UVT, conform *Anexei 1* a regulamentului. Toți candidații la examenele de finalizare a studiilor universitare de licență prezintă la înscriere un certificat de competență lingvistică într-o limbă de largă circulație internațională eliberat de către un departament de profil din cadrul Universității de Vest din Timișoara.

Prin regulamentele proprii privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare, facultățile stabilesc cel puțin două termene, pe parcursul semestrului al II lea al anului de studii terminal, până la care studenții trebuie să încarce, în mod obligatoriu, pe platforma de e-learning, variante intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat, în vederea verificării de cadrul didactic coordonator. Cadrul didactic coordonator va oferi studenților feedback și sugestii de îmbunătățire asupra versiunilor intermediare ale lucrărilor de finalizare a studiilor universitare. În cazul în care studenții nu îndeplinesc obligația de a încărca pe platforma de e-learning variante intermediare ale lucrării de

finalizare a studiilor universitare la termenele stabilite prin regulamentele proprii privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare, în situații excepționale, menționate ca atare în referatul de evaluare, doar cu acordul scris al cadrului didactic coordonator, aceștia vor putea încărca varianta finală a lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning, în vederea înscrierii la examenul de finalizare a studiilor universitare.

Lucrările de finalizare a studiilor universitare trebuie să aibă un conținut original. Este strict interzisă comercializarea de lucrări științifice în vederea facilitării falsificării de către cumpărător a calității de autor al unei lucrări de licență/disertație. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va putea susține examenul de licență/disertație.

- *În metodologiile/procedurile interne ale instituției de învățământ proprii sunt prevăzute condițiile de acceptare a lucrărilor de licență. Cadrul didactic coordonator răspunde solidar cu candidatul în legătură cu asigurarea autenticității lucrării. Este recomandabil ca lucrările de licență să fie verificate cu un soft antiplagiat, iar universitățile stabilesc care este procentul de similitudine acceptat.*

Temele lucrărilor de licență pentru absolvenți sunt stabilite la propunerea titularilor de discipline și aprobate de Consiliul departamentului, sub coordonarea directorului de departament. Coordonatorii lucrărilor de licență pot fi cadre didactice titulare sau asociate, în acord cu reglementările în vigoare. Pentru cadrele didactice asociate, responsabilitatea monitorizării activității de coordonare va fi a titularului de disciplină/directorului de departament. Cadrele didactice titulare/asociate pot coordona lucrări de finalizare a studiilor, de regulă, doar la programe de studii universitare la care au susținut activități didactice pentru promoția respectivă. Temele coordonate de un cadru didactic trebuie să se regăsească în domeniile disciplinelor predate sau activității de cercetare științifică desfășurată. În baza unor parteneriate încheiate cu UVT-FEFS, entități din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrări de licență, care să fie coordonate în parteneriat de un cadru didactic titular UVT și un reprezentant al entității care a propus tema. În acest caz, responsabilitățile de coordonare rămân în atribuțiile cadrului didactic titular UVT, reprezentantul provenit din mediul socio-economic având rol de consultant în elaborarea lucrării de finalizare a studiilor. Pe coperta lucrării de finalizare a studiilor va fi menționat, în calitate de coordonator, doar cadrul didactic titular UVT-FEFS și, după caz, cadrul didactic asociat UVT-FEFS. Propunerea temelor lucrărilor de licență/disertație pentru absolvenți, pentru fiecare an universitar, este realizată până la data de 30 mai a anului universitar anterior anului de studii terminal atât la studiile universitare de licență. Înscrierea la examenul de licență/disertație este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de licență/disertație propusă de cadrul didactic coordonator în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal,

prin intermediul secțiunii dedicate acestui scop de pe platforma de e-learning a UVT. Temele de licență/disertație, precum și numele coordonatorilor lucrărilor se vor publica pe site-ul facultății, la adresa: [www.sport.uvt.ro](http://www.sport.uvt.ro). Studenții pot propune teme proprii de lucrări de licență, cu condiția avizării acestora de cadrul didactic coordonator. Facultatea de Educație Fizică și Sport va afișa în semestrul 4 (pentru programele de studii universitare de licență cu 180 de credite), lista coordonatorilor și tematica pentru lucrările de finalizare de studii. Modificarea temei lucrării de finalizare a studiilor se poate face, pe baza cererii aprobate de coordonator, până la sfârșitul semestrului 1 al anului de studii terminal. Schimbarea coordonatorului se realizează doar în situații excepționale, obiective (de ex., caz de boală), atunci când este cazul, cu avizul directorului departamentului academic care gestionează programul de studii la care este înmatriculat studentul, moment în care studentul va fi asignat altui coordonator, în funcție de domeniul temei lucrării de finalizare a studiilor și de domeniul în care noul coordonator este specialist. În anul terminal al ciclului de studii universitare de licență, la începutul anului universitar, studentul este obligat să se înscrie în vederea coordonării lucrării de licență pe modulul dedicat de pe platforma de e-learning a UVT. Cadrul didactic coordonator va confirma/invalida cererea studentului pe platformă. Ghidurile de utilizare ale platformei de e-learning sunt integrate și afișate la adresa [aceasta](#).

Procentul de similaritate acceptat, pentru domeniile de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport este de 20%.

Cadrul didactic coordonator al unei lucrări de finalizare a studiilor universitare răspunde, în mod solidar cu autorul acesteia, de asigurarea originalității conținutului lucrării. Lucrările de licență trebuie să respecte standardele academice: temă de cercetare relevantă pentru domeniu, acuratețe în redactare, aspecte teoretice definitorii, ipoteze/obiective/sarcini de lucru și instrumente de cercetare, abordarea critică a informațiilor din sursele bibliografice accesate actualizată și adecvată temei și domeniului.

- *Lucrările de licență trebuie să respecte standardele academice: temă de cercetare relevantă pentru domeniu, acuratețe în redactare, aspecte teoretice definitorii, ipoteze/obiective/sarcini de lucru și instrumente de cercetare, abordarea critică a informațiilor din sursele bibliografice accesate actualizată și adecvată temei și domeniului.*

În cadrul programului de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* lucrările de licență respectă toate cerințele ARACIS specificate.

Tematica lucrării trebuie să fie în concordanță cu disciplinele de specialitate studiate în cadrul studiilor universitare de licență.

Conținutul lucrării va avea un volum cuprins între 5.000 și 7.000 de cuvinte și va conține următoarele părți obligatorii:

- *Partea I – Fundamentarea științifică a studiului* (Introducere) va conține informații privind fundamentarea științifică a studiului realizat, cu menționarea motivației alegerii temei, a importanței și actualității temei abordate și nu va depăși  $\frac{1}{4}$  din volumul lucrării;

- *Partea a II-a – Partea specială* (studiul propriu-zis) care va conține obligatoriu următoarele părți: obiectivul (ipoteza) lucrării, material/participanți și metode/metodologie, rezultate, discuții;

- *Partea a III-a – Concluzii*;

- *Bibliografia*. Bibliografia (și citările în text) vor fi scrise conform standardelor APA actuale.

Anexele au un caracter opțional și pot conține fragmente din metodele de cercetare utilizate, ilustrații suplimentare, prelucrări preliminare (dacă este cazul), alte materiale relevante pentru studiul realizat, cu respectarea drepturilor de copyright.

#### **Examenul de finalizare a studiilor:**

● *Studiile se încheie prin examen de licență, al cărui conținut trebuie să fie în concordanță cu metodologiile - cadru aprobate de MENCS pentru finalizarea studiilor. Examenul de licență constă din două probe. Pentru a se înscrie la examenul de licență, candidații trebuie dobândească cele 180 credite ECTS cuprinse în planul de învățământ, respectiv promoveze la toate evaluările/disciplinele din plan și să fi îndeplinit toate obligațiile profesionale. Examenul de licență este cotate cu 10 credite ECTS, care se adaugă celor 180 credite alocate disciplinelor din planul de învățământ.*

Probele examenului de finalizare a studiilor sunt:

- **PROBA I:** Proba pentru evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate;
- **PROBA II:** Susținerea lucrării de licență;

Nota finală a examenului de licență, minim 6, este reprezentată de media celor două probe.

La Facultatea de Educație Fizică și Sport, programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* studiile se încheie prin examen de licență, al cărui conținut este în concordanță cu metodologia-cadru aprobată de Ministerul Educației pentru finalizarea studiilor.

#### **Proba 1 – de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate**

Pentru programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă*, proba 1 se susține la următoarele discipline fundamentale și de specialitate: Teoria și metodică educației fizice și sportului, Atletism, Gimnastică, Joc sportiv la alegere dintre Baschet, Handbal, Fotbal, Volei.

Proba 1 constă dintr-un set de subiecte care conțin întrebări aferente disciplinelor fundamentale și de specialitate mai sus menționate. Cadrele didactice titulare împreună cu membrii comisiilor stabilesc subiectele de licență conform bibliografiei indicate în regulamentul de la nivelul facultății, verifică corectitudinea redactării subiectelor și le predă secretarilor pe

comisii. Baremul de corectare pentru fiecare disciplină este stabilit de cadrul didactic titular al disciplinei, în raport cu dificultatea și complexitatea întrebărilor, și este verificat și aprobat de comisiile de specialitate în prezența conducerii facultății. Respectarea baremului de corectare îi revine în exclusivitate președintelui de comisie pe specialitate. Confidențialitatea subiectelor revine președintelui și secretarului de comisie.

**Proba 2 – de prezentare și de susținere a lucrării de licență** este probă orală.

Participarea studentului la proba 2 a examenului de finalizare a studiilor universitare de licență este condiționată de promovarea probei 1 a acestuia. Prezentarea și susținerea lucrării de licență sunt publice. Notele acordate de membrii comisiei vor lua în calcul: importanța și actualitatea temei abordate; stil, prezentare generală; respectarea normelor de redactare academică; corectitudinea și claritatea prezentării obiectivelor și a ipotezelor cercetării; fundamentarea teoretico-științifică a lucrării și modul de reflectare a temei în literatura de specialitate; metodologia cercetării cantitative și calitative (eșantion, tehnici și metode de lucru, studii de caz); prelucrarea și analiza datelor, interpretarea rezultatelor, concluzii și propuneri; transpunerea problematicii teoretice în practică; elemente de contribuție proprie (teoretică, metodologică, aplicativă) și stilul personal.

După prezentarea și susținerea lucrării de licență, membrii comisiei au dreptul și trebuie să adreseze întrebări edificatoare referitoare la tema prezentată. Media probei 2 de prezentare și susținere a lucrării de licență se calculează ca medie ponderată obținută din media notelor acordate de membrii comisiei, pondere 2/3 și nota coordonatorului lucrării de licență, pondere 1/3.

Cele două probe se desfășoară în prezența, în același loc și în același moment, a comisiei pentru examen și a examinatului.

Notele acordate de membrii comisiei pentru examen pentru fiecare dintre probe sunt numere întregi de la 1 la 10. Media unei probe, calculată ca medie aritmetică a notelor acordate exclusiv de către membrii comisiei pentru examen, se determină cu două zecimale, fără rotunjire. Media de promovare pentru fiecare probă a examenului de finalizare a studiilor universitare trebuie să fie cel puțin 5,00. Media finală a examenului de licență se calculează cu două zecimale, fără rotunjire, ca medie aritmetică a celor două probe. Media de promovare a examenului de finalizare a studiilor universitare trebuie să fie cel puțin 6,00. Media Probei 1 se calculează în conformitate cu baremele de corectare afișate după finalizarea probei. În cazul în care un candidat promovează într-o sesiune a unui examen de finalizare a studiilor universitare de licență doar una dintre cele două probe de examen, aceasta se recunoaște ca fiind promovată și în alte sesiuni ale examenului de finalizare a studiilor din același an universitar.

- *Tematica examenului de licență și bibliografia se publică pe site-ul web al instituției de învățământ superior, cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea examenului. Se recomandă includerea în tematica probei de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate.*

Tematica examenului de licență și bibliografia se publică pe site-ul web al facultății [www.sport.uvt.ro](http://www.sport.uvt.ro), cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea examenului.

- *Proiectul de licență reprezintă o lucrare cu caracter științific pe care absolventul o realizează și o susține în fața comisiei în vederea obținerii diplomei de licență. Acesta trebuie să conțină rezultate ale propriilor cercetări și investigații în domeniul temei alese, care vor deține ponderea principală în volumul lucrării, să demonstreze familiarizarea cu literatura relevantă pentru tema abordată, corectitudine din punct de vedere științific și metodologic, să aibă o structură logică și să fie redactată coerent, în stil științific, iar forma grafică să respecte normele academice aprobate.*

Absolvenții programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* realizează și susțin lucrarea în fața comisiei în vederea obținerii diplomei de licență. Aceasta conține rezultate ale propriilor cercetări și investigații în domeniul temei alese. Ea trebuie să aibă o structură logică și să fie redactată coerent.

#### **Studentii. Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați:**

##### **Admiterea:**

- *Admiterea se organizează în conformitate cu legislația în vigoare, precum și cu metodologiile proprii instituției. Instituția aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare.*

La Facultatea de Educație Fizică și Sport, programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* admiterea se organizează în conformitate cu legislația în vigoare, precum și cu regulamentele proprii de la nivelul instituției și ale facultății, publicate pe [site-ul facultății](#) și pe pagina <https://admitere.uvt.ro/program/educatie-fizica-si-sportiva/>.

- *Admiterea la studiile de licență în domeniul de licență Educație fizică și sport se face prin concurs. Conținutul și probele concursului de admitere sunt aprobate anual de către Senatul universității. Concursul de admitere va conține cel puțin o probă complexă de aptitudini motrice sau mai multe probe de aptitudini motrice și specifice diferitelor ramuri de sport.*

Procesul de admitere se desfășoară prin concurs, în conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență* al Facultății de Educație Fizică și Sport, respectiv cu regulamentul cadru de la nivelul UVT, aprobate de Senatul universitar. Proba de concurs este Testul de evaluare motrică – probă practică eliminatorie, nota minimă pentru a fi declarat admis este 5 (cinci).

Testul de evaluare motrică este susținut pentru admiterea la toate programele de studii universitare de licență din cadrul FEFS.

Nota obținută de candidații admiși la testul de evaluare motrică (minim 5, maxim 10) se va lua în considerare la calcularea mediei la examenului de admitere.

**Test de evaluare motrică** - probă practică eliminatorie conține următoarele elemente:

1. Start din picioare;
2. Alergare urmată de urcare pe un plan înclinat format din banca de gimnastică;
3. Deplasare în echilibru pe o bancă de gimnastică sprijinită pe două lăzi de gimnastică, întoarcere 3.600 la jumătatea băncii, deplasare până la capătul băncii, pas înainte pe ladă, săritură în adâncime de pe două picioare pe două picioare, urmată de sărituri succesive cu desprinderi pe două picioare peste 4 obstacole cu înălțimea de 30 centimetri, acestea fiind situate la distanța de 90 centimetri între ele;

4. Linia acrobatică: după trecerea ultimului obstacol, aterizare urmată de rostogolire înainte în ghemuit, stând pe cap cu menținere 2 secunde, rostogolire înainte în ghemuit, ridicare în stând, pas cu piciorul stâng sau drept înainte, cumpănă pe un picior, revenire în poziția stând;

5. După ultimul element din linia acrobatică urmează alergare până la jalon, ocolirea acestuia urmată de deplasare cu ieșire și retragere printre 7 jaloane;

6. După ultimul jalon, recuperarea de pe sol a unei mingi (handbal, baschet, volei, fotbal) și:

Pentru handbal: se efectuează dribling printre 5 jaloane, după ultimul jalon pasarea mingii cu plasa elastică, prinderea acesteia și aruncare la poartă;

Pentru fotbal: se efectuează dribling printre 5 jaloane, după ultimul jalon pasarea mingii cu plasa elastică, preluare și șut la poartă;

Pentru volei: pase alternative de sus și de jos din deplasare (3 de sus – 3 de jos), urmate de atac din minge auto aruncată într-o zonă determinată, apoi efectuarea unui serviciu peste o linie trasată pe perete.

Pentru baschet: se efectuează conducerea mingii printre 5 jaloane, după ultimul jalon pasarea mingii cu plasa elastică, prinderea acesteia și oprire. Pornire în dribling cu pas încrucișat și aruncare la coș.

Media de admitere pentru programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* se calculează astfel:

- Media la examenul de Bacalaureat – pondere 1/2;
- Testul de evaluare motrică – pondere 1/2.

Media de admitere se calculează ca și medie aritmetică a celor 2 note.

Media minimă de admitere nu poate fi mai mică decât 6 (șase).

În situația unor medii egale pe ultimul loc, la programul de studii *Educație fizică și sportivă*, candidații sunt declarați admiși în urma departajării pe baza criteriilor următoare, în ordinea aplicării:

- Nota de la Testul de evaluare motrică;
- Media examenului de bacalaureat.

Pentru anii universitari 2020-2021 și 2021-2022 organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru ciclul de studii universitare de licență de la Facultatea de Educație Fizică și

Sport s-a desfășurat pe baza dosarului de concurs depus de către candidat. După încheierea perioadei de depunere a dosarelor de concurs, comisiile de admitere vor analiza corectitudinea și autenticitatea datelor, apoi vor stabili clasamentul candidaților. Media generală minimă de admitere la programele de studii universitare de licență nu poate fi mai mică decât 6,00. Media generală de admitere este reprezentată de media aritmetică dintre media obținută la examenul de bacalaureat și cea mai mare notă obținută la una dintre probele scrise la examenul de bacalaureat, calculată cu două zecimale, fără rotunjire. Clasificarea candidaților se face în ordinea descrescătoare a mediilor obținute la examenul de admitere și în limita locurilor aprobate pentru fiecare program de studii universitare de licență. În situația unor medii de admitere egale pe ultimul loc la buget sau cu taxă, candidații sunt declarați admiși pe baza criteriilor de departajare, în următoarea ordine de aplicare:

- a) nota la proba de Limba și literatura română din cadrul examenului de bacalaureat;
- b) media generală obținută la examenul de bacalaureat.

Începând cu sesiunile de admitere pentru anul universitar 2022-2023 a fost reluată organizarea probelor de concurs în cadrul procesului de admitere la studii universitare de licență.

Concursul pentru admiterea în ciclul de studii universitare de licență Facultatea de Educație Fizică și Sport se organizează în două sesiuni, în condiții identice, sesiunea a doua fiind organizată doar pentru acele programe de studii pentru care, după prima sesiune, vor rămân locuri neocupate.

- *La decizia universităților pot fi introduse în conținutul admiterii și probe de cunoștințe teoretice specifice domeniului.*

Nu există probe de cunoștințe teoretice specifice domeniului la examenul de admitere.

- *Studentii înmatriculați încheie cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.*

Facultatea de Educație Fizică și Sport încheie împreună cu studenții un [contract de studii](#) unde sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.

#### **Criterii pentru stabilirea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați:**

- *Raportul optim dintre numărul de cadre didactice titulare și numărul de studenți care să asigure un proces instructiv-educativ eficient. Un raport optim se încadrează între 1/15 – 1/20.*

La programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă*, raportul dintre numărul total al cadrelor didactice (cu contract individual de muncă pe durată nedeterminată sau determinată, respectiv titulari + asociați) și numărul total de studenți este, pentru anul universitar 2022-2023: 39 (total număr cadre didactice) la 219 studenți. (1/5,61).

- *Raportul dintre numărul total de studenți (din întregul ciclu de școlarizare de licență și master, înmatriculați la formele de învățământ IF, IFR sau/și ID) și numărul total al cadrelor didactice (cu contract individual de muncă pe durată nedeterminată sau determinată, respectiv*

titulari + asociați), la nivelul tuturor programelor de studii universitare de licență din domeniul Educație fizică și sport, este maximum 20/1.

Numărul total de studenți înmatriculați în anul universitar 2022-2023 la Facultatea de Educație Fizică și Sport (ciclul de studii universitare de licență + ciclul de studii universitare de masterat) este de 906 studenți.

Numărul total de cadre didactice (titulari + asociați) este de 58 de cadre didactice (54 cadre didactice titulare și asociate, plus 4 doctoranzi). Astfel, raportul dintre numărul total de studenți înmatriculați la Facultatea de Educație Fizică și Sport și numărul de cadre didactice care predau la toate programele de studii (ciclul de studii universitare de licență + ciclul de studii universitare de masterat) este de 15,62 / 1.

● *Formațiile de studiu sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ:*

- seria de curs, 150 ±20% studenți;
- grupa de studenți, 20-30 studenți;
- seria/grupa de studenți cu aceeași specializare pe ramură de sport, 5 studenți; în cazul unei grupe mai mici de 5 studenți, se va aplica normarea ponderală;
- grupa de lucrării practice și practică de specialitate, 10-15 studenți.

Formațiile de studiu pentru programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ:

- seria de curs: 75 studenți, cu excepția cursurilor comune cu alte programe de studii;
- grupa de studenți: 20-30 studenți.

● *Taxele de școlarizare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget și au la bază o fundamentare detaliată. Taxele de școlarizare și cele adiționale aferente anului universitar în curs, fac parte integrantă din contractul de studii, nu pot fi modificate în timpul anului universitar, sunt aprobate de Senatul Universității și sunt făcute publice, inclusiv pe site-ul instituției.*

La programul de studii *Educație fizică și sportivă* taxele de școlarizare sunt specificate în contractul de studii. De asemenea, pe [site-ul universității](#) sunt publicate atât [taxele de școlarizare](#), cât și [alte taxe universitare](#).

Conform contractului de studii, taxele de școlarizare pot fi achitate în mai multe tranșe (pentru anul I, tranșa I – 30%; tranșa II – 20%; tranșa III – 50%, iar pentru anii II și III, tranșa I - 50%, tranșa II - 50%).

### **Cercetarea științifică**

- *Activitatea științifică trebuie să se desfășoare conform unui plan de cercetare propriu, atestat prin documente aflate la nivelul departamentului/facultății.*

Programul de studii universitare *Educație fizică și sportivă* dispune de un plan de cercetare științifică propriu, inclus în planul strategic de cercetare al facultății și în cel al instituției de care aparține.

- *Este necesară o concordanță deplină între domeniul de cercetare și domeniul în care se desfășoară activitățile de învățământ.*

Temele de cercetare ale personalului didactic implicat în programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare se înscriu în aria științifică a domeniului de studii universitare de licență Educație fizică și sport. Departamentul de Educație Fizică și Sportivă din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport desfășoară o intensă activitate de cercetare științifică în acest domeniu.

Marea majoritate a publicațiilor științifice ale personalului didactic din cadrul programului de studii se încadrează în domeniul Știința sportului și educației fizice; există, astfel, o concordanță deplină între domeniul programului de studii și cel al cercetării efectuate la nivelul departamentului/facultății.

- *Nivelul cercetării științifice în cadrul programului de studii/specializării să fie conform cu performanțele înregistrate în activitatea practică.*

O parte dintre cadrele didactice desfășoară activități practice profesionale și de cercetare în domeniu, în baza contractelor de colaborare cu diferite instituții didactice, profesionale și de cercetare; rezultatele acestor studii sunt comunicate la conferințe naționale/internaționale și publicate în reviste prestigioase.

De asemenea, unele dintre cadrele didactice activează în sportul de performanță, ca antrenori, preparatori fizici, consultanți etc.

- *Cercetarea în domeniul Știința sportului și educației fizice, și în domenii înrudite cu acesta trebuie să reprezinte cel puțin 70% din volumul total al cercetării (30% cercetare în domenii înrudite, avându-se în vedere caracterul interdisciplinar al domeniului specific).*

Din analiza fișelor de verificare a standardelor minime ale personalului didactic, se observă că majoritatea articolelor științifice comunicate și/sau publicate aparțin domeniului Științei sportului și educației fizice.

- *Rezultatele cercetării vor trebui valorificate prin lucrări științifice diseminate în manifestări științifice de diferite forme (congrese, conferințe, sesiuni, simpozioane, workshopuri) organizate în țară sau în străinătate, sau publicate în reviste de specialitate, cărți.*

Rezultatele cercetării științifice au fost valorificate prin cărți și capitole de carte, articole științifice comunicate în cadrul unor manifestări științifice naționale și internaționale și/sau publicate în reviste științifice.

- *La evaluarea cercetării se vor lua în considerare și rezultatele sportive obținute pe plan național și internațional ca urmare a valorificării cercetării desfășurate, în calitate de membru al staff-ului tehnic.*

O parte dintre cadrele didactice au obținut rezultate notabile pe plan național (la campionatele naționale universitare de atletism, înot, volei masculin, volei pe plajă masculin și feminin, campionatele naționale de karate, de rugby, de motociclism superbike, de dans sportiv, și înot masters) și pe plan internațional (la Campionatele Europene și Mondiale de Karate, Campionatele Europene de Dans Sportiv, Jocurile Mondiale de Iarnă – Special Olympics) atât ca sportivi, cât și ca membrii ai staff-ului tehnic (ca antrenori sau preparatori fizici).

### **Baza materială**

- *Baza materială trebuie să asigure îndeplinirea obiectivelor procesului de învățământ și de cercetare științifică. Aceasta poate să se afle în proprietatea universității/facultății, sau să fie utilizată în baza unui contract de închiriere.*

Baza materială aflată în proprietatea universității asigură îndeplinirea procesului de învățământ la majoritatea disciplinelor; la anumite discipline (*Natație, Atletism*) sunt utilizate alte proprietăți, în baza unor contracte de colaborare / închiriere.

- *Baza materială pusă la dispoziția studenților trebuie să îndeplinească normativele legale în domeniu în privința condițiilor de igienă și a securității în muncă.*

Baza materială în care se desfășoară activitățile didactice respectă normativele legale în privința igienei și securității în muncă. De asemenea, sălile, terenurile și materialele didactice utilizate în procesul didactic respectă rigorile federațiilor de specialitate.

- *Spațiul de învățământ trebuie să asigure locuri suficiente, conform numărului de studenți și a formațiilor de studiu. Spațiul destinat procesului de învățământ trebuie să cuprindă săli adecvate pentru activități teoretice și pentru activități sportive, dotate cu aparatură, instalații, obiecte, echipamente, instrumente și mobilier specific activităților desfășurate.*

Baza materială a Universității de Vest din Timișoara asigură spații de învățământ corespunzătoare ca dimensiuni, amenajări și dotări, respectiv echipamente tehnice pentru predare și comunicare, pentru activități practice (atât sportive, cât și specifice kinetoterapiei). Acestea sunt detaliate în anexele corespunzătoare.

- *Biblioteca reprezintă un serviciu destinat studenților și cadrelor didactice obligatoriu pentru toate facultățile. Aceasta trebuie să dispună de fond de carte adecvat domeniului și programelor de studii/specializărilor desfășurate. Bibliotecile trebuie să fie dotate cu săli de lectură pentru cel puțin 3 % din numărul total al studenților, care să ofere posibilitatea de acces la baze de date.*

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” a Universității de Vest din Timișoara, precum și filiala Facultății de Educație Fizică și Sport dispun de un fond de carte destinat

studentilor programului de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă*; la sediul facultății, există o sală de lectură dotată cu calculatoare prin care utilizatorii au acces la baze de date electronice cu conținut academic (Web of Science, EBSCO, Scopus, Springer Link etc.).

- *Disciplinele prevăzute în planurile de învățământ trebuie să fie acoperite integral cu material bibliografic aflat în biblioteca proprie în număr suficient de exemplare. Minimum 50% din materialul bibliografic trebuie să fie reprezentat de titluri de carte sau cursuri universitare. Pentru autorizarea de funcționare provizorie a unui program de studii, fondul de carte trebuie să fie în proporție de 1 exemplar / 10 studenți, iar pentru acreditarea programului proporția trebuie să fie de 1 exemplar / 5 studenți.*

Disciplinele din planul de învățământ au material bibliografic care se regăsește în biblioteca facultății în format fizic sau electronic, fiind astfel accesibil tuturor studenților. De asemenea, studenții primesc materialele bibliografice prin intermediul platformelor digitale (E-Learning, Google Classroom) folosite la nivel instituțional în ultimii ani.

#### Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa PII.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa PII.2](#))
- Regulamentul de finalizare a studiilor de licență al Facultății de Educație Fizică și Sport ([Anexa PII.3](#))
- Planurile de învățământ ale celorlalte programe de studii universitare din cadrul facultății ([Anexa PII.4](#))
- Statele de funcții ale tuturor programelor din cadrul facultății ([Anexa PII.5](#))
- Lista cu tutorii de an și responsabilul pentru programul de studii universitare de licență *Sport și performanță motrică* și avizul Consiliului facultății asupra acestora ([Anexa PII.6](#))
- Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, activități practice și de laborator) pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri și a dimensiunii fiecărei formații de studiu care își desfășoară activitatea în respectivul spațiu, conform orarului, în acest an universitar ([Anexa PII.7](#))
- Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, pentru fiecare formă de finanțare (buget/taxă) în ultimii 5 ani ([Anexa PII.8](#))
- Model fișa medicală pentru înscrierea la admitere la Facultatea de Educație Fizică și Sport ([Anexa PII.9](#))

- Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest Din Timișoara ([Anexa PII.10](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din Universitatea de Vest Din Timișoara ([Anexa PII.11](#))
- Regulament privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat ([Anexa PII.12](#))
- Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa PII.13](#))
- Regulament de cazare în căminele UVT ([Anexa PII.14](#))
- Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT ([Anexa PII.15](#))
- CV cadre didactice ([Anexa PII.16](#))
- Standarde minimale ([Anexa PII.17](#))
- Indicatori activitate științifică în domeniul disciplinelor predate ([Anexe PII.18](#))
- Ghid metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa PII.19](#))
- Regulamente admitere ([Anexa PII.20](#))
- Rezultate sportive cadre didactice ([Anexa PII.21](#))
- Metodologie privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale Universității de Vest din Timișoara ([Anexa PII.22](#))
- Modul în care au fost îndeplinite recomandările de la precedentul proces de evaluare externă a programului de studii universitare de licență în discuție ([Anexa PII.23](#))

## A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

### A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG

#### 1.1, 1.2, 1.6

##### A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

1. Programul de studii este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).

Programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* figurează ca fiind acreditat în fiecare Hotărâre a Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ aprobată începând cu anul 1995.

Evaluările externe periodice pentru programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* au fost efectuate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), agenție care este înscrisă în Registrul European de al Agențiilor de Asigurare a Calității (The European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR), acest fapt dovedind că procesul de evaluare s-a derulat în conformitate cu Standardele și Liniile Directoare Europene în domeniul Învățământului Superior (ESG – European Standards & Guidelines for Quality Assurance in Higher Education).

Calificarea formată de programul de studii universitare de licență evaluat este validată de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), în vederea înregistrării sale în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

##### Anexe:

- Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari, cu evidențierea programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și a capacității maxime de școlarizare stabilite pentru acesta în fiecare an ([Anexa A.1.1.1](#))
- Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, pentru fiecare formă de finanțare (buget/taxă) în ultimii 5 ani, în comparație cu capacitatea maximă de școlarizare ([Anexa A.1.1.2](#))
- Adeverința privind validarea calificării formată prin programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, emisă de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) ([Anexa A.1.1.3](#))

##### A.1.2. Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat

1. Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform Cartei universitare (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

**Principiile** care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;

- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Principala misiune a programului de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* este aceea de pregătire și formare a unor specialiști de mare valoare care să contribuie la dezvoltarea acestui domeniu de studii. În acest sens, ne-am propus ca procesul de pregătire a studenților să îmbine noțiunile teoretice cu activitatea practică, trecând de la învățământul de tip informativ la cel de tip formativ.

Facultatea își propune ca prin resursa umană, baza materială și prin contractele / convențiile de colaborare de care dispune, să asigure pregătirea teoretică și practică a studenților; în acest sens, este benefică colaborarea cu instituții de profil, atât din Timișoara, cât și din alte localități.

O altă misiune a programului de studii este de a furniza specialiști care să asigure forța de muncă extrem de necesară în acest moment în domeniul educației fizice și a sportului, fie ca entități individuale, fie ca parte a unor colective multidisciplinare de specialiști și, pe de altă parte, să dezvolte abilități specifice cercetării științifice în domeniu.

#### **Anexe:**

- Carta Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.2.1](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))

*2. Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) ale programului de studii sunt riguros definite și clar exprimate. Ele sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti.*

**Rezultatele învățării** formate prin programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* sunt următoarele:

#### **a) Cunoștințe:**

- Înțelegerea complexității domeniului prin abordarea multă, inter și pluridisciplinară;
- Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale din istoria, teoria, metodică și practica domeniului;
- Utilizarea mijloacelor și metodelor didactice și pedagogice în vederea realizării idealului, funcțiilor și obiectivelor educației fizice și sportului;

- Formarea limbajului specific prin asimilarea terminologiei specifice domeniului;
- Cunoașterea, analiza și explicarea tuturor aspectelor domeniului pe baze științifice în vederea realizării idealului educațional.

**b) Abilități:**

- Aplicarea celor mai eficiente metode și mijloace în urma raționalizării didactice;
- Adaptarea creativă și inovatoare a metodelor și mijloacelor educației fizice la permanentă evoluție din domeniu;
- Crearea unei baze motrice abundente cu scop de transfer interdisciplinar care să permită asimilarea deprinderilor specifice mai multor ramuri de sport;
- Rezolvarea problemelor didactice prin transferul deprinderilor specifice diferitelor ramuri de sport;
- Capacitatea de a explica prin analiză și generalizare a componentelor procesului de practicare a exercițiului fizic;
- Capacitatea de a proiecta sisteme operaționale în urma analizei și interpretării evoluției școlare a elevilor.

**c) Responsabilitate și autonomie:**

- Cunoștințe avansate în domeniu fundamental Știința Sportului și Educației Fizice, care să implice înțelegerea critică a teoriilor și principiilor;
- Aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile în domeniul de licență Educație fizică și sport;
- Gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile;
- Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor.

Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării sunt aduse la cunoștința beneficiarilor prin intermediul site-ului facultății ([www.sport.uvt.ro](http://www.sport.uvt.ro)), respectiv prin intermediul site-ului dedicat procesului de admitere (<https://admitere.uvt.ro/program/educatie-fizica-si-sportiva/>).

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))

*3. Obiectivele și conținutul programului de studii, precum și cu rezultatele declarate ale învățării, sunt în concordanță cu denumirea acestuia.*

Denumirea programului de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* este în concordanță cu misiunea și obiectivele descrise anterior, precum și cu prezentarea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor și a ocupației echivalente - *Profesor în învățământul gimnazial – Cod COR 233002*.

Obiectivele programului de studii:

Promovarea unor cunoștințe și orientări metodologice moderne în domeniul educației fizice, sportului și culturii fizice în general. Participarea culturii fizice și a altor subdomenii ale cunoașterii științifice la afirmarea și dezvoltarea valorilor societății contemporane. Profesorii de educație fizică și sport instruiesc elevi, în general copii, tineri și adulți, la toate nivelele de învățământ. De obicei, sunt profesori specializați care predau în domeniul lor de studiu, educație fizică și sport. Pregătesc planuri de lecție și materiale, monitorizează progresele elevilor, acordă asistență în mod individual atunci când este necesar și evaluează cunoștințele și practica în domeniul educației fizice și sportului prin teste și examene practice, de obicei fizice.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))

*4. Instituția de învățământ superior realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. Aceste consultări se desfășoară în cadru organizat și sunt documentate.*

În cadrul facultății s-a elaborat o procedură de consultare a studenților/cadrelor didactice, angajatorilor/absolvenților cu privire la modul în care planul de învățământ, modul de desfășurare a activităților didactice susțin obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare. Această consultare este o metodă eficientă de aflare a opiniilor studenților/cadrelor didactice, angajatorilor/absolvenților cu privire la rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor.

Consultarea constă în aplicarea a 4 tipuri de chestionare specifice (CCS – chestionar de consultare a studenților, CCCD – chestionar de consultare a cadrelor didactice, CCAN – chestionar de consultare a angajatorilor, CCAB – chestionar de consultare a absolvenților). Chestionarele se distribuie, conform procedurii operaționale, prin intermediul platformei instituționale și se garantează confidențialitatea răspunsurilor, urmărindu-se obținerea de răspunsuri obiective, sincere și independente. Chestionarele se completează anual, individual. Prin această consultare, se urmărește promovarea unei bune calități a procesului educațional, orientată spre dezvoltarea competențelor profesionale, spre creșterea angajabilității, spre dezvoltarea personală și profesională a studenților, absolvenților și cadrelor didactice.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.2.3](#))
- Procedura de consultare a studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) ([Anexa A.1.2.4](#))
- Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) ([Anexa A.1.2.5](#))
- Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) ([Anexa A.1.2.6](#))
- Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor), ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți ([Anexa A.1.2.7](#))

*5. Rezultatele învățării declarate ale programului de studii permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. Absolvenții programului de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.*

În urma analizei răspunsurilor primite din partea angajatorilor, necesitatea și oportunitatea calificării față de piața muncii din perspectiva dezvoltării economice are un nivel ridicat. Necesarul de absolvenți în calificarea propusă de programului de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* solicitați de piața muncii la nivel regional pentru următorii 5 ani, este de aproximativ 480 absolvenți, iar pentru următorii 10 ani este de aproximativ 960 absolvenți.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))
- Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare angajatorilor/absolvenților cu privire la așteptările pieței muncii și corelarea obiectivelor programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) și cu nevoile pieței muncii/competențele solicitate pe piața muncii ([Anexa A.1.2.6](#))
- Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu angajatori/absolvenți cu privire la așteptările pieței muncii și corelarea obiectivelor programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) și cu nevoile pieței muncii/competențele solicitate pe piața muncii, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți ([Anexa A.1.2.7](#))
- Opinii scrise ale angajatorilor, asociațiilor profesionale, comitetelor sectoriale, patronatelor din domeniul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare cu privire la competențele pe care trebuie să le dețină absolvenții acestuia în momentul angajării, la așteptările pieței muncii de la absolvenți și la corelarea obiectivelor programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării (exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) cu nevoile pieței muncii/competențele solicitate pe piața muncii ([Anexa A.1.2.8](#))
- Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii ([Anexa A.1.2.9](#))
- Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.10](#))

*6. Programul de studii este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS.*

Programul de studii este proiectat în concordanță cu CNC, RNCIS și este elaborat în conformitate cu standardele specifice domeniului de licență ARACIS. Pe baza acestor cerințe au fost elaborate planurile de învățământ și fișele de discipline, acestea creând competențe, cunoștințe, aptitudini, abilități și deprinderi necesare absolvenților pe piața muncii.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))

*7. Sunt evidențiate particularitățile programul de studii evaluat față de alte programe de studii oferite de instituție din același domeniu de licență.*

Programul de studii *Educație fizică și sportivă* se diferențiază ce celelalte programe de studii oferite prin disciplinele specifice educației fizice care se studiază pe întregul parcurs al semestrelor 5 și 6. Disciplinele studiate creează cunoștințe, competențe, abilități, necesare absolvenților în vederea ocupării unui loc pe piața muncii.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))
- Planurile de învățământ ale celorlalte programe de studii universitare de licență din același domeniu autorizate să funcționeze/acreditate în UVT ([Anexa A.1.2.11](#))

### **A.1.3. Integritate academică**

*1. Instituția de învățământ are un Cod de etică și deontologie universitară/integritate academică, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, dispune de practici și aplică mecanisme clare pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri în activitățile sale academice (didactice și de cercetare științifică), inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricărui formă de plagiat.*

Universitatea de Vest din Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică prin aprobarea și aplicarea unui *Cod de etică și deontologie universitară a UVT*, anexă la Carta universitară. Conform Capitolului 2, acesta are la bază principii fundamentale ale activității academice, printre care se numără apărarea valorilor libertății academice (cap. 2.1.), a autonomiei universitare (statuată și în capitolul 4 de Carta UVT) și a integrității (cap. 2.7.).

La începutul fiecărui an universitar, în cadrul *Săptămânii de inițiere la UVT*, studenților din anul 1 le sunt prezentate normele de etică și integritate academică și modalitățile prin care pot semnala încălcări ale acestora.

În plus, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul universitar, „în planurile de

**învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică, integritate și scriere academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii”, respectiv „se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an”.**

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

Informații despre funcționarea Comisiei de etică și deontologie universitară a UVT pot fi consultate aici (componentă, date de contact, hotărâri, rapoarte, regulament etc.): <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

#### **Anexe:**

- Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa A.1.3.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT ([Anexa A.1.3.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa A.1.3.3](#))

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa A.1.3.4](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.3.5](#))

2. *Instituția de învățământ superior promovează și aplică la nivelul programului de studii evaluat politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universitar.*

Facultatea de Educație Fizică și Sport are un *Cod de etică și deontologie profesională universitară* care a fost elaborat pe baza prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, ale Cartei UVT și ale Codului de etică și deontologie profesională al UVT. Codul de etică funcționează ca un contract moral între membrii comunității universitare și comunitatea universitară ca întreg, contribuind la coeziunea membrilor, la crearea unui climat bazat pe cooperare și competiție, precum și la creșterea prestigiului facultății.

*Codul de etică și deontologie profesională* al facultății este un ansamblu de principii și norme etice asumate de comunitatea academică, menit să impună un comportament de înaltă ținută morală, cooperare eficientă, de concurență constructivă, de fructificare a energiilor și potențialului profesional și uman. El garantează drepturile și îndatoririle membrilor comunității academice de a contribui eficient la atingerea standardelor de performanță și excelență ale facultății și implicit ale UVT. Codul conține principii generale și norme de conduită care se aplică membrilor comunității universitare, în interiorul facultății și a UVT și în relația cu acestea, stabilind standarde de referință și sancțiuni. Acesta descrie bunele practici academice, contribuind la coeziunea membrilor comunității universitare, la crearea unui climat de respect colegial, cooperare, competiție, apreciere, încredere și responsabilizare. Codul de etică și deontologie profesională al facultății cuprinde atât situațiile de conflict de interese și incompatibilitățile, cât și măsurile educaționale și administrative care se iau pentru verificarea originalității lucrărilor de licență, masterat, doctorat, lucrărilor științifice, precum și sancțiunile aferente. Comisia de Etică a Facultății de Educație Fizică și Sport are următoarele atribuții: elaborarea și/sau modificarea și completarea Codului etic, analiza sesizărilor privind încălcările eticii universitare, prezentarea de rapoarte anuale.

La depunere, lucrarea de licență trebuie să fie însoțită de un raport de originalitate care să ateste că lucrarea a fost verificată prin softul anti-plagiat Turnitin, vizat de cadrul didactic coordonator. Procentul de similaritate, aprobat de către Consiliul FEFS, în conformitate cu *Metodologia privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență în Universitatea de Vest din Timișoara*, este de maximum 20% pentru lucrarea integrală introdusă în softul antiplagiat.

În caz de fraudă (plagiat, fabricarea datelor, cumpărarea lucrării de licență etc.), cadrul didactic coordonator va consemna acest fapt într-un referat distinct, cu menționarea probelor care îl susțin și va decide respingerea lucrării de la susținere.

Precizări privind verificarea originalității și prevenirea plagiatului:

- Lucrările de licență trebuie să fie originale, să respecte cerințele de elaborare enunțate mai sus dar și aspectele legate de proprietatea intelectuală și regulile antiplagiat.
- Decanul, cu avizul Consiliului Facultății, stabilește o comisie de verificare a originalității și prevenire a plagiatului lucrării de licență/disertație formată din 5 membri. Această comisie aplică procedura de evaluare a originalității lucrării în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Facultatea de Educație Fizică și Sport.

- Demersul aplicării procedurii de antiplagiat cuprinde următoarele etape:

Lucrarea de licență/disertație trebuie predată în format electronic cu 10 zile înainte de data planificată pentru susținerea examenului de licență/disertație.

În vederea aplicării procedurii de antiplagiat, lucrarea poate fi depusă numai cu avizul și semnătura cadrului didactic îndrumător, care va nota pe prima pagină a lucrării „De acord cu depunerea lucrării”.

Comisia de verificare a originalității și prevenire a plagiatului are obligația să examineze Raportul de Similitudine din punct de vedere al apariției în lucrare a unor împrumuturi neautorizate, al respectării indicațiilor metodologice enunțate mai sus și să completeze „Procesul verbal de control al originalității lucrării și a respectării metodologiei”.

Procentul de similaritate acceptat, pentru domeniile de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, este 20%.

Conform reglementărilor în vigoare:

- Lucrările de finalizare a studiilor universitare trebuie să aibă un conținut original;
- Este strict interzisă comercializarea de lucrări științifice în vederea facilitării falsificării de către cumpărător a calității de autor al unei lucrări de licență/disertație. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va putea susține examenul de licență/disertație;
- Cadrul didactic coordonator al unei lucrări de finalizare a studiilor universitare răspunde, în mod solidar cu autorul acesteia, de asigurarea originalității conținutului lucrării;
- Termenele la care studenții din anii terminali trebuie să încarce, în mod obligatoriu, pe platforma de e-learning, variante intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare, în vederea verificării de cadrul didactic coordonator, sunt: pe parcursul semestrului al II-lea al anului de studii terminal, până la data de 30 aprilie se va

încărca o variantă intermediară, iar până la data de 31 mai se va încărca o altă variantă intermediară;

- Cadru didactic coordonator va oferi studenților feedback și sugestii de îmbunătățire asupra versiunilor intermediare ale lucrărilor de finalizare a studiilor universitare;
- În cazul în care studenții nu îndeplinesc obligația de a încărca pe platforma de e-learning variante intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare la termenele stabilite la alineatul anterior, în situații excepționale, menționate ca atare în referatul de evaluare, doar cu acordul scris al cadrului didactic coordonator, aceștia vor putea încărca varianta finală a lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning, în vederea înscrierii la examenul de finalizare a studiilor universitare;
- Modalitățile și procedurile prin care se asigură originalitatea conținutului lucrărilor de finalizare a studiilor în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport sunt: raportul de similaritate rezultat în urma verificării lucrării cu modulul Turnitin al platformei de e-learning a UVT; cele prevăzute în Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara (Anexa 3 la Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara);

#### Anexe:

- Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa A.1.3.1](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa A.1.3.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa A.1.3.4](#))

#### A.1.4. Răspundere și responsabilitate publică

*1. Instituția dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității.*

Anual, până la finalul lunii aprilie, rectorul UVT prezintă Senatului și comunității universitare un raport privind starea universității, ce este făcut public pe site-ul universității, în care abordează situația principalelor domenii ale activității academice.

Strategia Universității de Vest din Timișoara vizează aplicarea fermă a principiilor managementului prin obiective, la toate nivelurile organizatorice (facultăți, departamente didactice, de cercetare și administrative), prin asumarea obligativității creării unei rețele de control managerial cu canale clare de raportat.

Atât la începutul mandatelor 2016-2019 și 2020-2024, cât și pe parcursul acestora, echipa managerială a inițiat procese de schimbare organizațională, prin redefinirea arhitecturii administrativ-funcționale a universității, organizarea sau înființarea unor structuri noi, în conformitate cu Carta UVT, ale căror activități să permită îndeplinirea obiectivelor asumate.

În contextul celor de mai sus, la nivelul Universității de Vest din Timișoara controlul intern managerial este un proces dinamic, care se adaptează permanent la modificările structurii organizaționale ale instituției. Conducerea entității asigură verificarea și evaluarea funcționării sistemului de control intern managerial și a componentelor sale, pentru a identifica la timp punctele slabe, respectiv deficiențele controlului intern și pentru a lua măsuri de corectare și/sau eliminare în timp util a acestora.

Suportul metodologic și de consultanță, în ceea ce privește implementarea controlului managerial intern, este asigurat de Corpul de Control Intern.

La nivelul fiecărei structuri academice/tehnico-administrative/de suport a universității se realizează anual autoevaluarea sistemului de control intern managerial, conform legislației specifice în vigoare, pentru a se stabili gradul de conformitate a acestuia cu standardele de control intern managerial. Procesul de autoevaluare este realizat de către decani, la nivelul facultăților, raportat la indicatorii aferenți contractelor de management, și de personalul cu funcții de conducere la nivelul structurilor tehnico-administrative și de suport, raportat la indicatorii specifici derivați din contractul managerial al rectorului.

Gradul de îndeplinire a obiectivelor se reflectă în Rapoartele anuale ale decanilor privind starea facultăților, Raportul anual al Rectorului privind starea universității, în rapoartele de activitate solicitate, ori de câte ori este necesar, la nivelul structurilor UVT, precum și în evaluările anuale ale angajaților UVT, conform procedurilor specifice: cadre didactice/cercetare, respectiv personal didactic auxiliar și nedidactic.

În urma procesului de autoevaluare, conducătorii facultăților/structurilor tehnico-administrative/de suport ale UVT iau măsuri adecvate și prompte pentru remedierea deficiențelor identificate în procesul de autoevaluare a sistemului de control intern managerial. Aceste măsuri se transpun anual într-un program de dezvoltare a sistemului de control intern managerial, aprobat de Consiliul de Administrație al UVT.

Rectorul UVT elaborează anual un raport asupra sistemului de control intern managerial, ca bază pentru programul de dezvoltare mai sus menționat, acesta din urmă conținând zonele vulnerabile identificate, instrumentele de control necesare a fi implementate, măsurile și

direcțiile de acțiune pentru creșterea capacității controlului intern managerial în realizarea obiectivelor entității.

Toate rapoartele privind stadiul implementării controlului intern managerial au fost transmise către ministerul de resort anual, la termenele legale, conform legislației în vigoare, respectiv către Curtea de Conturi, cu ocazia auditurilor externe efectuate de această instituție.

**Anexe:**

- Regulament de organizare și funcționare corp de control intern ([Anexa A.1.4.1](#))
- Contract de management rector – Senat universitar ([Anexa A.1.4.2](#))
- Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT ([Anexa A.1.4.3](#))
- Procedură privind evaluarea performanțelor profesionale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic din UVT ([Anexa A.1.4.4](#))
- Program de dezvoltare SCIM UVT 2017-2021 ([Anexa A.1.4.5](#))
- Chestionar audit intern FEFS ([Anexa A.1.4.6](#))
- Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.4.7](#))

**A.1.5. Activitatea managerială a instituției**

1. *Instituția de învățământ superior dispune de Regulament de Ordine Interioară și Regulament pentru activitatea profesională a studenților. Regulamentele sunt în concordanță cu legislația în vigoare și au aprobarea Senatului universității.*

Senatul UVT a aprobat *Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara* (prin Hotărârea nr. 44 din data de 18.07.2014), *Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara* (prin Hotărârea nr. 63 din data de 27.07.2018) și *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT* (cea mai recentă versiune prin Hotărârea nr. 73 din 08.09.2022), toate aceste documente fiind în concordanță cu legislația națională în vigoare și respectate la nivelul universității.

**Anexe:**

- Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.5.1](#))
- Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.5.2](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa A.1.5.3](#))

2. *Instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada organizării evidenței activității profesionale a studenților în conformitate cu legislația în vigoare, pe formulare omologate în acest sens (cataloge, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome etc.).*

Universitatea de Vest din Timișoara respectă legislația în vigoare cu privire la gestiunea și evidența studenților.

Începând cu anul 2020 a fost înființat un Centru de Gestiune a Școlarității studenților, în subordinea Secretariatului General UVT, prin care se desfășoară întregul proces de gestiune a informațiilor despre școlaritatea studenților în platformele informatice utilizate la nivelul UVT și la nivel național, această atribuție fiind preluată de la secretariatele facultăților.

La nivelul UVT, Consiliul de Administrație și Senatul universitar au adoptat o serie de metodologii, regulamente și proceduri în acest sens, precum:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT;
- Manualul de proceduri gestionare acte de studii (COD: MP-UVT-SG-01);
- Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara;
- Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat (COD: PO.UVT-SG-01);
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General.

**Anexe:**

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa A.1.5.3](#))
- Manualul de proceduri gestionare acte de studii ([Anexa A.1.5.4](#))
- Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.5.5](#))
- Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat ([Anexa A.1.5.6](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General ([Anexa A.1.5.7](#))

3. În perioada de funcționare ulterioară precedentei evaluări externe, instituția de învățământ superior a respectat standardele care au stat la baza acordării autorizației provizorii de funcționare/acreditării/menținerii acreditării – după caz.

Universitatea de Vest din Timișoara respectă permanent legislația și standardele în domeniul asigurării calității în vigoare, așa cum reiese și din rapoartele anuale ale rectorului UVT privind starea universității.

**Anexe:**

- Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani ([Anexa A.1.5.8](#))

#### A.1.6. Activitatea financiară

1. Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare.

Taxele de studii, taxele universitare și taxele de cazare în căminele UVT sunt aprobate anual de Senatul universitar, sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin publicare pe site-ul universității: <https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/taxe-de-studii/>.

##### Anexe:

- Taxe de studiu pentru anul universitar 2022-2023 ([Anexa A.1.6.1](#))
- Taxe universitare pentru anul universitar 2022-2023 ([Anexa A.1.6.2](#))
- Tarifele lunare de cazare în căminele studențești ale Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.6.3](#))

2. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor.

Formele de asistență financiară pe care Universitatea de Vest din Timișoara le acordă studenților sunt detaliate în *Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT*, aprobat de Senatul universitar. Studenții pot beneficia de burse sociale sau burse sociale ocazionale, precum și de burse pentru stimularea performanțelor academice acordate atât din venituri de la bugetul de stat, cât și din venituri proprii ale UVT. Studenții înmatriculați la formă de învățământ cu taxă pot beneficia de Bursa de studiu UVT, ce poate fi egală cu valoarea taxei de studii aferentă unui an universitar sau egală cu valoarea a 50% din taxa de studii aferentă unui an universitar.

Modul de utilizare a taxelor de studii reiese din execuția bugetară anuală a UVT, care este publică pe site-ul instituției, la adresa:

<https://www.uvt.ro/ro/organizare/departamentul-economico-financiar-documente-utile/>.

##### Anexe:

- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT ([Anexa A.1.6.4](#))

3. Programul de studii evaluat dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activității.

În conformitate cu prevederile Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, UVT întocmește în fiecare an un buget de venituri și cheltuieli aprobat de ordonatorul principal de credite (Ministerul Educației), care include toate cheltuielile necesare pentru asigurarea

funcționării în bune condiții a procesului educațional și a activităților de cercetare derulate de cadrele didactice, cercetătorii și studenții universității.

În plus, universitatea întocmește și un proiect de buget pentru o perioadă de 4 ani pe care îl înaintează ordonatorului principal de credite (Ministerul Educației) cu scopul de a evidenția și a asigura sustenabilitatea financiară pe termen scurt și mediu a activităților derulate în universitate. Bugetul estimat pe 4 ani stă la baza întocmirii bugetului de venituri proprii anual ce este aprobat de ordonatorul principal de credite.

Evidența execuției bugetului anual se ține la nivel de universitate, fără o defalcare la nivel de programe de studii (specializări). În acest fel, universitatea își asumă global susținerea financiară a tuturor specializărilor de licență și de master care se derulează în anul universitar respectiv. În conformitate cu informațiile publice cuprinse anual în Rapoartele Rectorului aprobate prin Hotărâre a Senatului și disponibile pe site-ul web al universității, în perioada 2016-2020, încasările aferente activității de bază (ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe) au depășit în fiecare an plățile aferente acestei activități, rezultând un excedent anual, ceea ce atestă sustenabilitatea financiară a programelor de studii (specializărilor) derulate în această perioadă.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Încasări</b>	153.271.289	149.668.065	174.693.076	260.575.858	278.706.257	256.379.318	284.141.606
<b>Plăți</b>	137.038.362	140.559.433	160.678.339	229.589.613	218.236.023	238.035.338	313.940.012
<b>Excedent / Deficit</b>	16.232.927	9.108.632	14.014.737	30.986.245	60.470.234	18.343.980	- 29.798.406

Tabel 20. Execuția bugetară pe bază de încasări și plăți 2016-2022

Pe lângă fluxurile de disponibilități bănești generate de activitatea curentă, universitatea dispune de rezerve financiare consistente pentru susținerea derulării activităților didactice în cele mai bune condiții și pentru realizarea de investiții, acumulate din excedente financiare anterioare realizate datorită aplicării unor politici financiare eficiente.

An	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Valoare sold</b>	56.891.350	65.999.983	80.014.720	110.214.446	168.971.128	187.451.383	154.077.145

Tabel 21. Sold disponibilități bănești la finalul data de 31.12.2022

	Total Facultatea de Educație Fizică și Sport	Departamentul de Educație Fizică și Sportivă	Departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială
Venituri din finanțare	5.902.314	3.247.198	2.655.116

Venituri din taxe	717.750	511.125	206.625
<b>Total venituri</b>	<b>6.620.064</b>	<b>3.758.323</b>	<b>2.861.741</b>
Cheltuieli de personal	4.727.586	2.278.054	2.449.532
Alte cheltuieli	1.605.000		
<b>Total cheltuieli</b>	<b>6.332.586</b>		
<b>Excedent / Deficit</b>	<b>287.478</b>		

Tabel 22. Buget FEFS 2022

**Anexe:**

- Bugetul de venituri și cheltuieli al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru fiecare dintre ultimii 5 ani universitari ([Anexa A.1.6.5](#))

## A.2. Baza materială ESG 1.6

### A.2.1. Disponibilitatea spațiilor de învățământ

1. Instituția de învățământ superior dispune de spații, proprii - cel puțin 70% - sau închiriate, corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice (săli de curs și aplicații - seminare, laboratoare, proiecte) la toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii evaluat.

În tabelul de mai jos se regăsește lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă*, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat.

Tipul activității didactice (curs, seminar, activitate practică, laborator)	Spațiul/sala/locația în care se desfășoară activitatea didactică	Spațiul în proprietatea UVT/inchiriat
Curs	A32	UVT
Curs / seminar	028	UVT
Seminar	326	UVT
Seminar	030	UVT
Seminar	027	UVT
Cabinet științe medicale - zona Bogdănești	115	UVT
Cabinet științe medicale - zona Bogdănești	116	UVT

Tipul activității didactice (curs, seminar, activitate practică, laborator)	Spațiul/sala/locația în care se desfășoară activitatea didactică	Spațiul în proprietatea UVT/închiriat
Lucrări practice zona Bogdănești	014	UVT
Lucrări practice kinetoterapie - zona Bogdănești	102	UVT
Lucrări practice gimnastică medicală zona Bogdănești	03	UVT
Lucrări practice gimnastică medicală zona Bogdănești	04	UVT
Lucrări practice	Sala mare FEFS	UVT
Lucrări practice	Sala mică FEFS	UVT
Lucrări practice	Sală jocuri sportive	UVT
Lucrări practice	Teren handbal	UVT
Lucrări practice	Teren baschet	UVT
Lucrări practice	Stadion Știința	UPT/colaborare
Lucrări practice	Bazin Înot	UPT/colaborare

Tabel 23. Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă*

#### Anexe:

- Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri ([Anexa A.2.1.1](#))

2. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii universitare supus procesului de evaluare trebuie să fie de: minimum 1 mp/loc, în sălile de curs; minimum 1,4 mp/loc, în sălile de seminar; minimum 1,5mp/loc, în sălile de lectură din bibliotecii; minimum 2,5mp/loc în laboratoarele de informatică și cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul

*electronic; minimum 4mp/loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc.*

Pentru desfășurarea activităților de curs sunt disponibile Amfiteatrul A32, sala 028, pentru seminare și lucrări practice - sălile 027, 028, 030, 326, cabinetele de științe medicale (03, 04, 014, 102, 115, 116), pentru disciplinele din domeniul comun cu programul de studii universitare de licență *Sport și performanță motrică*, activitatea se desfășoară în mai multe spații din proprietatea UVT, conform tabelului de mai jos:

Tipul activității didactice (curs, seminar, activitate practică, laborator)	Spațiul/sala/locația în care se desfășoară activitatea didactică	Suprafața spațiului (în m <sup>2</sup> )	Număr de locuri în sală
Curs	A32	133	142
Curs-seminar	028	55,5	42
Seminar	326	41,81	30
Seminar	030	55,5	30
Seminar	027	25	30
Cabinet științe medicale zona Bogdănești	115	30	30
Cabinet științe medicale zona Bogdănești	116	30	30
Lucrări practice zona Bogdănești	014	30	15
Lucrări practice kinetoterapie zona Bogdănești	102	30	10
Lucrări practice gimnastică medicală zona Bogdănești	03	30	15
Lucrări practice gimnastică medicală zona Bogdănești	04	30	15
Lucrări practice	Sala mare FEFS	537	-
Lucrări practice	Sala mică FEFS	131	-
Lucrări practice	Sală jocuri sportive	1667,88	-

Tipul activității didactice (curs, seminar, activitate practică, laborator)	Spațiul/sala/locația în care se desfășoară activitatea didactică	Suprafața spațiului (în m <sup>2</sup> )	Număr de locuri în sală
Lucrări practice	Teren handbal	1900	-
Lucrări practice	Teren baschet	740	-
Lucrări practice	Stadion Știința	15000	-
Lucrări practice	Bazin înot	375	-

Tabel 24. Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* (destinația, denumirea, suprafața, număr de locuri)

**Anexe:**

- Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, activități practice și de laborator) pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri și a dimensiunii fiecărei formații de studiu care își desfășoară activitatea în respectivul spațiu, conform orarului, în acest an universitar ([Anexa A.2.1.2](#))

3. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar, laborator și proiect trebuie să fie corelat cu mărimea formațiilor de studiu - serii, grupe, subgrupe etc., conform normativelor în vigoare.

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar, lucrări practice, precum și numărul studenților din grupă/an sunt prezentate în tabelul de mai jos, existând cursuri destinate exclusiv programului de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* (care are maxim un număr de 75 de studenți înmatriculați/an) și cursuri comune cu ale altor programe de studii ale facultății, care se desfășoară cu un număr mai mare de studenți; în situațiile în care se depășește capacitatea sălii, se solicită conducerii Universității de Vest din Timișoara repartizarea unui amfiteatru corespunzător ca suprafață și număr de locuri.

Fiecare formație de lucru respectă prevederile standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii stabilite de ARACIS pentru acest program de studii. Grupele de studiu la programul de studii *Educație fizică și sportivă* sunt de maximum 75 de studenți la cursuri (cu excepția cursurilor comune cu alte programe de studii ale facultății), pentru orele de seminar/laborator – de 25 studenți și pentru stagiile de practică, de maximum 10-12 studenți (adaptabile cerințelor specifice ale unităților de practică).

Spațiul/sala/locația în care se desfășoară activitatea didactică	Număr de locuri în sală	Dimensiunea formațiilor de studiu care își desfășoară activitatea în spațiu, conform orarului, pentru anul universitar în curs
A32	142	75-140
028	42	25
326	30	25
030	30	25
027	30	25
115	30	25
116	30	25
014	15	25
102	10	25
03	15	25
04	15	25
Sala mare FEFS	-	25
Sala mică FEFS	-	25
Sala jocuri sportive	-	25
Teren handbal	-	25
Teren baschet	-	25
Stadion Știința	-	25
Bazin Înot	-	25

Tabel 25. Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* (denumirea, suprafața, număr de locuri)

**Anexe:**

- Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, activități practice și de laborator) pentru programul de studii universitare de licență supus

procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri și a dimensiunii fiecărei formații de studiu care își desfășoară activitatea în respectivul spațiu, conform orarului, în acest an universitar ([Anexa A.2.1.1](#))

### A.2.2. Dotarea spațiilor de învățământ

1. Sălile de predare/seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice.

Dotările spațiilor destinate procesului didactic asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților (cursuri, lucrări practice, seminare) și sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Tipul activității didactice (curs, seminar, activitate practică, laborator)	Spațiul/sala/ locația în care se desfășoară activitatea didactică	Dotarea spațiului/sălii cu echipamente tehnice pentru predare și comunicare
Curs	A32	Tablă, videoproiector, calculator
Curs-seminar	028	Videoproiector, calculator, tablă smart, televizor, tablă de scris
Seminar	326	Televizor, tablă de scris, calculator, mulaje și planșe de anatomie, un schelet uman
Seminar	030	Videoproiector, calculator, televizor, tablă de scris, 7 mese de masaj, 3 scări fixe, 2 manechine de resuscitare, 6 mingi medicinale de diferite greutăți, 6 mingi Bobath de diferite dimensiuni, 3 mingi Pilates, 20 benzi elastice, 5 seturi de gantere, 10 saltele, 1 cadru antropometric, 1 taliometru, 1 trusă de prim ajutor, 5 tensiometre, 2 sisteme suspendate TRX5, corzi elastice, 2 planșete balansoare, 2 kituri de masaj, 1 schelet uman, set atele, targă de prim ajutor, 2 cântare (1 cu bioimpedanță pentru determinarea țesutului adipos), 5 adipocentimetre, 1 compas antropometric, 1 set goniometre, 30 bucăți goniometre, 1 disc echilibru, 1 extensor, 1 miotonometru, 1 dinamometru
Seminar	027	Televizor, tablă de scris, calculator

Tipul activității didactice (curs, seminar, activitate practică, laborator)	Spațiul/sala/ locația în care se desfășoară activitatea didactică	Dotarea spațiului/sălii cu echipamente tehnice pentru predare și comunicare
Cabinet științe medicale Complex Bogdănești	115	Dotat cu ECG, Sistem de testare la efort, defibrilator, tensiometru
Cabinet științe medicale - Complex Bogdănești	116	Dotat cu 4 paturi de kinetoterapie, tensiometru, computer
Lucrări practice Complex Bogdănești	014	Televizor LCD diagonala 40 inch
Lucrări practice kinetoterapie Complex Bogdănești	102	2 biciclete ergometrice, 2 steppere, 2 benzi de alergare, 1 aparat multifuncțional pentru reeducarea forței, 10 saltele
Lucrări practice gimnastică medicală Complex Bogdănești	03	5 saltele, 2 spalieri, mingi de fitness, gantere, benzi elastice, discuri de echilibru
Lucrări practice gimnastică medicală Complex Bogdănești	04	5 altele, 2 spalieri, mingi de fitness, gantere, benzi elastice, discuri de echilibru
Lucrări practice	Sala mare FEFS	Material specific activităților didactice
Lucrări practice	Sala mică FEFS	Material specific activităților didactice
Lucrări practice	Sală jocuri sportive	Material specific activităților didactice, televizor, tablă de scris, tablă tactică
Lucrări practice	Teren handbal	Material specific activităților didactice
Lucrări practice	Teren baschet	Material specific activităților didactice
Lucrări practice	Stadion Știința	Material specific activităților didactice
Lucrări practice	Bazin înot	Material specific lucrărilor practice

Tabel 26. Lista spațiilor dedicate activităților didactice cu dotările aferente fiecăruia

**Anexe:**

- Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, activități practice și de laborator) pentru programul de studii universitare de licență supus

procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri și a dotărilor cu echipamente tehnice pentru predare și comunicare ([Anexa A.2.2.1](#))

2. Dotarea cu tehnică de calcul a laboratoarelor în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ este corespunzătoare astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, să existe câte un calculator la cel mult doi studenți. Există software adecvat conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare.

Lista de produse software licențiate pe care studenții programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare le pot folosi în laboratoare sau online, însoțite de perioada pentru care licența este în prezent achiziționată:

- Sistem computerizat de testare la efort: Sistem electrocardiografie cu 12 canale (Cardiax), Software testare la efort, Cicloergometru (Lode Corival), Computer, imprimantă laser color;
- Sistem computerizat de testare cardiopulmonară la efort: Sistem electrocardiografie cu 12 canale (General Electric), Software testare la efort (Metasoft), Sistem de analiză a gazelor respirate (Cortex Metalyzer 3B), Covor rulant (Lode Vailant), computer, imprimanta laser color; Software electrocardiografie si testare la efort, (Cardiax v5.4), licență pe perioadă nelimitată. Software testare la efort si analiza a gazelor respirate (Metasoft), licență pe perioadă nelimitată;
- Sistem de analiză a compoziției corporale: bioimpedanțometru multifrecvență (InBody 720);
- Sistem computerizat pentru măsurarea elasticității vasculare (stiffness arterial) și de evaluare hemodinamică vasculară: Modul electronic de procesare semnale biologice achiziționate prin metoda de măsurare cu tonometru (SphygmoCor), system ECG 3 derivații, software dedicat; licență pe perioadă nelimitată;
- Electromiograf - biofeedback computerizat (Myomed 134) cu conectare la computer și software de analiză a traseelor EMG; licență pe perioadă nelimitată;
- Sistem de analiză biomecanică a mișcării compus din o placă de forță, două camere video digitale, achiziția de date fiind realizată cu ajutorul unui software dedicat;
- Sistem computerizat de explorări funcționale respiratorii (modul de măsurare PDD-301/S, software de analiză, piese bucale, filtre respiratorii, Computer Pentium IV; licență pe perioadă nelimitată;
- Sistem de evaluare a forței și puterii explozive la nivelul membrelor inferioare precum și a detentei (Myotest Pro) - 2 buc;

- Sistem computerizat de evaluare a detentei forței și puterii explozive, puterii reactive, vitezei de reacție la stimuli vizuali și acustici cu software dedicat (Optojump Next), licență pe perioadă nelimitată;
- Sistem electronic de monitorizare a frecvenței cardiace în timpul antrenamentului fizic - Polar Team System (unitate centrală + 11 benzi de puls) și software de analiză a datelor;
- Sistem electronic de monitorizare și telemetrie a frecvenței cardiace în timpul antrenamentului fizic – Suunto Team (unitate centrală + 10 benzi de puls) și software de analiză a datelor; licență pe perioadă nelimitată;
- Pedometre digitale cu conectivitate la computer și software dedicat (Omron Walking Style Pro) – 50 bucăți;
- Pedometre digitale (Omron One) – 150 bucăți;
- Pulsmetre (ceas și senzor toracal) - Polar RS800 și software de analiză a datelor – Polar ProTrainer 5, licență pe perioadă nelimitată;
- Pulsmetre digitale (ceas și senzor toracal) - Polar FT80 cu conectivitate la computer și analiză on-line a rezultatelor – 20 bucăți;
- Software de analiză a posturii Posture Pro 8e  
<https://www.npionline.org/products/software/posturePro.html>;
- Soft Human Anatomy Atlas for PC;
- Notch Pioneer App for iOS & Android pentru un set de 6 senzori wireless de urmărire a mișcării corpului uman, care poate fi analizată pe smartphone;  
<https://wearnotch.com/>;
- VividIR pentru camera cu termoviziune pentru telefoane mobile: pentru detectarea modificărilor de temperatură ale diferitelor zone corporale (utilă atât în antrenament, cât și în prevenție și recuperare medicală) echipată cu o funcție de procesare avansată a imaginilor și cu funcția de suprapunere a conturilor din vizibil peste imaginea termală (FlirOne); <https://www.flir.com/products/flir-one-pro/>;
- Brayden Pro App utilizat cu manechinul pentru resuscitare cardio-pulmonară  
<http://braydenmanikins.com/pro/>;
- Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Publisher), licență valabilă 1 an și actualizată periodic;
- Microsoft Azure Dev Tools for Teaching, cunoscut anterior sub numele de Microsoft Imagine oferă studenților instrumente de proiectare și dezvoltare software gratuite. Printre produsele oferite de Microsoft regăsim: sisteme de operare, unelte de dezvoltare, licență valabilă 1 an și actualizată periodic.

#### Anexe:

- Lista laboratoarelor dotate cu calculatoare în care se desfășoară activități didactice în cadrul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, incluzând numărul de calculatoare din fiecare laborator, caracteristicile tehnice ale calculatoarelor din fiecare laborator, însoțite de data achiziție, și lista de produse software licențiate instalate pe fiecare dintre calculatoare ([Anexa A.2.2.2](#))
- Lista de produse software licențiate pe care studenții programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare le pot folosi în laboratoare sau online, însoțite de perioada pentru care licența este în prezent achiziționată ([Anexa A.2.2.3](#))

### **A.2.3. Disponibilitatea și dotarea spațiilor de cercetare științifică**

1. Instituția de învățământ superior dispune de spații de cercetare/laboratoare de cercetare, proprii sau închiriate, cu dotare corespunzătoare exigențelor temelor abordate în domeniul programului de studii evaluat.

Spațiile de cercetare pentru programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport sunt următoarele:

1. **Laborator de științe sociale, științele educației și managementul educației fizice și sportului** (Sala Audio - Video) – 25 mp;
2. **Laborator de testare la efort și analiza biomecanică** (Sala 312, Complex Bogdănești) - 30 mp;
3. **Laborator de explorări funcționale și evaluare a performanței motrice** (Sala 301, Complex Bogdănești) - 30 mp.

#### **Anexe:**

- Lista spațiilor de cercetare relevante pentru domeniul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și dotarea acestora ([Anexa A.2.3.1](#))

### **A.2.4. Disponibilitatea și dotarea bibliotecii**

1. *Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Studenții au acces liber la bibliotecă.*

2. *Fondul de carte propriu, compus din literatură de specialitate română și străină, trebuie să acopere integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii; cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.*

3. *Fondul de carte propriu trebuie să existe într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii evaluat.*

4. *Există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii.*

5. *Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu disponibile în limba de predare, de calitate corespunzătoare și în număr suficient.*

6. *Instituția de învățământ superior asigură multiplicarea cursurilor și a altor lucrări necesare procesului de învățământ și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător de exemplare.*

Biblioteca Facultății de Educație Fizică și Sport dispune de o sală de lectură de 31 mp, cu 18 locuri în sală, 9 mese de lectură, 1 calculator pentru utilizatori cu acces la internet; materialele didactice elaborate de titularii de curs la disciplinele din planul de învățământ, precum și materialele indicate la bibliografia aferentă există la biblioteca BCUT, fiind accesibile studenților acestui program de studii universitare de licență. De asemenea, suporturile de curs la toate disciplinele din planul de învățământ sunt puse la dispoziția studenților prin platformele E-learning și Google Classroom.

Utilizatorii Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” a Universității de Vest din Timișoara au acces în toate spațiile de lectură, ceea ce presupune punerea la dispoziția utilizatorilor a 960 de locuri de studiu, accesul la 50 de calculatoare destinate publicului și accesul la trei fotocopitoare destinate utilizatorilor.

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” pune la dispoziția utilizatorilor un număr de 8.909 documente în domeniul de interes al Educației fizice și sportului, distribuite după cum urmează: 3.205 monografii, 926 documente ale facultății aflate în custodia bibliotecii, 918 periodice la Biblioteca de Educație Fizică și Sport și 3.860 volume în sediul central al bibliotecii.

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” în colaborare cu Universitatea de Vest din Timișoara, pune la dispoziția studenților și cadrelor didactice accesul la mai multe baze de date, prezentate în:

În ultimii ani, au fost achiziționate mai multe cărți de specialitate din domeniul programului studiilor universitare de licență.

#### **Anexe:**

- Lista abonamentelor la publicații și periodice românești și străine disponibile relevante pentru domeniul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.2.4.1](#))
- Lista bazelor de date științifice internaționale la care studenții programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare au acces ([Anexa A.2.4.2](#))
- Lista cu modalitatea în care suportul de curs este pus la dispoziția studenților pentru fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.2.4.3](#))
- Lista titlurilor bibliografice obligatorii pentru fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (menționate în fișele disciplinelor), însoțite de anul apariției, locația unde poate fi găsit consultat și numărul de exemplare disponibile ([Anexa A.2.4.4](#))

### A.3. Resursa umană ESG 1.5

#### A.3.1. Calitatea personalului didactic

1. Personalul didactic al programului de studii este angajat și titularizat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), angajarea personalului didactic se face respectând prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Hotărârii Guvernului României nr. 457 din 04.05.2011 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior*, cu modificările și completările ulterioare, precum și reglementărilor interne stabilite de Senatul universitar prin *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT*.

Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT ca anexe la metodologia menționată anterior.

Cadrele didactice care predau în cadrul programului de studii trebuie să îndeplinească standardele minime ale CNATDCU (pentru posturile de conferențiar și profesor), precum și standardele facultății. Aceste informații sunt detaliate pe [site-ul universității](#). Tabelul centralizator este redat în cele ce urmează.

Aria A1	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal asistent	Standard minimal lector	Standard minimal conferențiar	Standard minimal profesor
Realizări științifice (A1)	C1	I1			4	6
	C2	I3+I4			15	24
	C3	Total A1 (I1+...+I15)			55	65
Vizibilitate și impact (A2)	C4	I16			2	4
	C5	I27			-	4
	C6	Total A2 (I16+...+I37)			25	55
<b>TOTAL</b>		<b>Total A1+A2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>120</b>
Alte realizări (A3)		I36, I38	5	10	Nu se aplică	Nu se aplică
TOTAL	C7	Total general	10	20	80	120

Tabel 27. Standardele minime pentru domeniul Știința Sportului și Educației Fizice

#### Anexe:

- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa A.3.1.1](#))

- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa A.3.1.2](#))
- Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii din care face parte programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.3.1.3](#))

*2. Instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu personal didactic, adecvat atât numeric, cât și ca pregătire/formare, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii.*

La toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă*, activitatea didactică, teoretică și practică este asigurată de personal didactic cu pregătire în domeniu.

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport sunt 2 cadre didactice titulare și un cadru didactic asociat care s-au abilitat în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice (prof. univ. dr. Mihaela Oravițan, din 2015, prof. univ. dr. Simona Petracovschi, din 2017 și conf. univ. dr. Claudiu Avram) și care au în coordonare 15 studenți doctoranzi în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie din Universitatea de Vest din Timișoara.

O mare parte dintre cadrele didactice titulare și asociate sunt specialiști renumiți în domeniul educației fizice și sportului și în domeniul recuperării, fiind specialiști cu experiență, antrenori, preparatori fizici, medici specialiști/primari în medicină sportivă, reumatologie, recuperare medicală și balneofizioterapie, nutriționiști. Aceste aspecte se regăsesc în CV-ul și fișa de verificare a îndeplinirii a standardelor minime ale fiecărui cadru didactic.

**Anexe:**

- CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora ([Anexa A.3.1.4](#))

*3. Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă, într-un an universitar, cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea.*

Cadrele didactice titulare în Universitatea de Vest din Timișoara la Facultatea de Educație Fizică și Sport acoperă între 1,19 și 3,05 norme didactice.

**Anexe:**

- Lista cu cadrele didactice universitare titulare la UVT sau la o altă instituție de învățământ superior care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, numărul de norme didactice acoperit de fiecare dintre

acestea, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior) ([Anexa A.3.1.5](#))

4. Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, luat în considerare pentru programul de studii evaluat, este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la respectivul program.

Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, luat în considerare pentru programul de studii evaluat este de 30, din care 15 cadre didactice titulare aparțin *Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială*, 14 cadre didactice titulare din cadrul *Departamentului de Educație Fizică și Sportivă*; un cadru didactic titular în UVT și un cadru didactic titular în UPT. Pe lângă aceștia, la programul de studii evaluat mai predau 1 cadru didactic pensionat (fost titular în UVT) și cadre didactice asociate (doctoranzi).

**Anexe:**

- Statele de funcții aferente programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru anul universitar în curs ([Anexa A.3.1.6](#))

5. Cel puțin 70% din totalul posturilor programului de studii sunt acoperite cu cadre didactice titulare în instituția de învățământ superior, conform prevederilor legale - cu normă de bază sau cu post rezervat, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt acoperite de profesori universitari și conferențieri universitari.

Din 59 de discipline normate în statul de funcțiuni, 48 sunt acoperite de cadre didactice titulare - 81%. Din cele 59 de discipline normate 30 sunt acoperite cu cadre didactice profesori universitari și conferențieri universitari - 51%.

**Anexe:**

- Lista cu cadrele didactice universitare titulare la UVT sau la o altă instituție de învățământ superior care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior) ([Anexa A.3.1.7](#))

6. Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, poate activa în calitate de cadru didactic asociat, în conformitate cu prevederile legale, dar poate acoperi cel mult o normă didactică în instituția respectivă de învățământ.

În ultimii 5 ani, 5 cadre didactice (prof. univ. dr. Sorinel Voicu, prof. univ. dr. Doru Ciosici, conf. univ. dr. Petre Baniaș, lect. univ. dr. Mariana Bârză și lect. univ. dr. Doru Sandici) au fost pensionate la limita de vârstă. Dintre aceștia, prof. univ. dr. Sorinel Voicu continuă activitatea

didactică la programul de studii *Educație fizică și sportivă*. Anul acesta au mai ieșit la pensie Grădinaru Sorin și Faur Mihaela, ambii continuându-și activitatea didactică.

**Anexe:**

- Lista cu cadrele didactice pensionate care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și numărul de norme didactice acoperit de fiecare dintre acestea ([Anexa A.3.1.8](#))

*7. Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Celelalte cadre didactice trebuie să aibă pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.*

Toți titularii disciplinelor care predau la programul de studii *Educație fizică și sportivă* au titlul științific de doctor și au avut tema tezei de doctorat în domeniul disciplinei/disciplinelor predate; toate cadrele didactice au studii universitare de licență în domeniul educației fizice și sportive, kinetoterapiei și sănătății (medicină). Titularii disciplinelor complementare au, de asemenea, studii universitare de licență. Două cadre didactice titulare în cadrul *Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială*, respectiv un cadru didactic din cadrul *Departamentului de Educație Fizică și Sportivă*, sunt conducători de doctorat în domeniul Știința sportului și educației fizice.

**Anexe:**

- Lista cu cadrele didactice care au rolul de titulari de disciplină la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, disciplinele predate, domeniul de studii universitare de licență absolvit, tema tezei de doctorat și domeniul în care se încadrează acestea și mențiunea despre statutul de conducător de doctorat și domeniul în care există această calitate, dacă există, și lista de cursuri și lucrări necesare procesului de învățământ elaborate de către acestea, care acoperă tematicile abordate de disciplinele predate ([Anexa A.3.1.9](#))

*8. Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, corespunzător fișei disciplinei. Cadrele didactice au pregătire relevantă pentru subiectele abordate în cadrul resurselor de învățare elaborate.*

Disciplinele aferente programului de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* dispun de suporturi de curs și de lucrări practice care se actualizează periodic și care corespund tematicii prezentate în fișelor disciplinelor, fiind elaborate de cadre didactice cu pregătire relevantă în domeniu; o parte dintre aceste materiale sunt publicate ca și cărți sau capitole de cărți, articole științifice sau suporturi de curs sau de seminar/lucrări practice.

**Anexe:**

- Lista cu cadrele didactice care au rolul de titulari de disciplină la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, disciplinele predate, domeniul de studii universitare de licență absolvit, tema tezei de doctorat și domeniul în care se încadrează acestea și mențiunea despre statutul de conducător de doctorat și domeniul în care există această calitate, dacă există, și lista de cursuri și lucrări necesare procesului de învățământ elaborate de către acestea, care acoperă tematicile abordate de disciplinele predate ([Anexa A.3.1.9](#))

*9. Cadrele didactice care ocupă posturi de asistent trebuie să aibă pregătire pedagogică atestată.*

Toate cadrele didactice care ocupă posturi de asistent universitar au parcurs *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*, nivelurile I și II în timpul studiilor universitare de licență și de masterat.

**Anexe:**

- Lista cu cadrele didactice care ocupă posturi de asistent și desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și pregătirea pedagogică absolvită de aceștia ([Anexa A.3.1.10](#))

*10. Cadrele didactice asociate au obligația de a face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere; în cazul în care au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior, este necesară obținerea acordului senatului universitar al instituției respective.*

Toate cadrele didactice asociate care au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior (este cazul Universității Politehnica din Timișoara) au obținut acordul Senatului universitar al instituției pentru a desfășura activități didactice în cadrul acestui program de studii.

**Anexe:**

- Lista cadrelor didactice asociate care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, numărul de ore didactice prestate prin asociere de fiecare dintre acestea și hotărârile senatelor universitare prin care se aprobă acordul de a desfășura activități didactice la UVT, în cazul persoanelor ce au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior ([Anexa A.3.1.11](#))

**A.3.2. Disponibilitatea personalului auxiliar necesar implementării programului de studii**

1. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

Suportul tehnic în cadrul sălilor în care se desfășoară activitatea didactică aferentă programului de studii este asigurat de personalul auxiliar din cadrul Serviciul IT & C al Universității de Vest din Timișoara, format din 10 persoane; responsabil direct de Facultatea de Educație Fizică și Sport este domnul Radu Cătălin Manea (Serviciul IT & C, Biroul Asistență și Suport IT).

**Anexe:**

- CV-urile personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.3.2.1](#))
- Lista cu personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și pregătirea de bază a acestora ([Anexa A.3.2.2](#))

## B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

### B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4

#### B.1.1. Admiterea studenților

*1. Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare.*

Politica de admitere a studenților este făcută publică de Universitatea de Vest din Timișoara prin aprobarea de către Senatul universitar a *Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență*, și de către Consiliile facultăților a *Regulamentelor facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență*, precum și prin afișarea pe site-ul [www.admitere.uvt.ro](http://www.admitere.uvt.ro) și pe site-urile facultăților UVT a broșurii de promovare a procesului de admitere și a tuturor informațiilor necesare acestui proces.

#### Anexe:

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B.1.1.2](#))
- Broșura UVT de promovare a procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B.1.1.3](#))
- Materiale de promovare ale facultății pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare/pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B.1.1.4](#))

*2. Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. La nivelul universității/facultății există o metodologie/regulament de admitere la ciclul de studii universitare de licență - document distinct sau parte a unei metodologii/unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.*

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență*, aprobat anual de Senatul universitar. La nivelul fiecărei facultăți se elaborează un regulament propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență, în acord cu cel la nivel de universitate, aprobat de Consiliul facultății.

**Anexe:**

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B.1.1.2](#))

*3. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică criteriile discriminatorii. Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.*

Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare, iar la studiile universitare de licență pot candida doar persoane care au promovat examenul de bacalaureat (sau un alt examen echivalent recunoscut prin acte normative la nivel național) și care fac dovada acestui lucru prin acte de studii oficiale. Pentru toate programele de studii universitare organizate la UVT procesul de admitere presupune susținerea unei probe de admitere.

Procesul de admitere se desfășoară prin concurs, în conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență* al Facultății de Educație Fizică și Sport, respectiv cu regulamentul cadru de la nivelul UVT, aprobate de Senatul universitar. Proba de concurs este Testul de evaluare motrică – probă practică eliminatoire, nota minimă pentru a fi declarat admis este 5 (cinci).

Testul de evaluare motrică este susținut pentru admiterea la toate programele de studii universitare de licență din cadrul FEFS.

Nota obținută de candidații admiși la testul de evaluare motrică (minim 5, maxim 10) se va lua în considerare la calcularea mediei la examenului de admitere.

**Test de evaluare motrică** - probă practică eliminatoire conține următoarele elemente:

1. Start din picioare;
2. Alergare urmată de urcare pe un plan înclinat format din banca de gimnastică;
3. Deplasare în echilibru pe o bancă de gimnastică sprijinită pe două lăzi de gimnastică, întoarcere 3.600 la jumătatea băncii, deplasare până la capătul băncii, pas înainte pe ladă, săritură în adâncime de pe două picioare pe două picioare, urmată de sărituri succesive cu desprinderi pe două picioare peste 4 obstacole cu înălțimea de 30 centimetri, acestea fiind situate la distanța de 90 centimetri între ele;
4. Linia acrobatică: după trecerea ultimului obstacol, aterizare urmată de rostogolire înainte în ghemuit, stând pe cap cu menținere 2 secunde, rostogolire înainte în ghemuit, ridicare în stând, pas cu piciorul stâng sau drept înainte, cumpănă pe un picior, revenire în poziția stând;

5. După ultimul element din linia acrobatică urmează alergare până la jalon, ocolirea acestuia urmată de deplasare cu ieșire și retragere printre 7 jaloane;

6. După ultimul jalon, recuperarea de pe sol a unei mingi (handbal, baschet, volei, fotbal) și:

Pentru handbal: se efectuează dribling printre 5 jaloane, după ultimul jalon pasarea mingii cu plasa elastică, prinderea acesteia și aruncare la poartă;

Pentru fotbal: se efectuează dribling printre 5 jaloane, după ultimul jalon pasarea mingii cu plasa elastică, preluare și șut la poartă;

Pentru volei: pase alternative de sus și de jos din deplasare (3 de sus – 3 de jos), urmate de atac din minge auto aruncată într-o zonă determinată, apoi efectuarea unui serviciu peste o linie trasată pe perete.

Pentru baschet: se efectuează conducerea mingii printre 5 jaloane, după ultimul jalon pasarea mingii cu plasa elastică, prinderea acesteia și oprire. Pornire în dribling cu pas încrucișat și aruncare la coș.

Media de admitere pentru programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* se calculează astfel:

- Media la examenul de Bacalaureat – pondere 1/2;
- Testul de evaluare motrică – pondere ½.

Media de admitere se calculează ca și medie aritmetică a celor 2 note.

Media minimă de admitere nu poate fi mai mică decât 6 (șase).

În situația unor medii egale pe ultimul loc, la programul de studii *Educație fizică și sportivă*, candidații sunt declarați admiși în urma departajării pe baza criteriilor următoare, în ordinea aplicării:

- Nota de la Testul de evaluare motrică;
- Media examenului de bacalaureat.

Pentru anii universitari 2020-2021 și 2021-2022 organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru ciclul de studii universitare de licență de la Facultatea de Educație Fizică și Sport s-a desfășurat pe baza dosarului de concurs depus de către candidat. După încheierea perioadei de depunere a dosarelor de concurs, comisiile de admitere vor analiza corectitudinea și autenticitatea datelor, apoi vor stabili clasamentul candidaților. Media generală minimă de admitere la programele de studii universitare de licență nu poate fi mai mică decât 6,00. Media generală de admitere este reprezentată de media aritmetică dintre media obținută la examenul de bacalaureat și cea mai mare notă obținută la una dintre probele scrise la examenul de bacalaureat, calculată cu două zecimale, fără rotunjire. Clasificarea candidaților se face în ordinea descrescătoare a mediilor obținute la examenul de admitere și în limita locurilor aprobate pentru fiecare program de studii universitare de licență. În situația unor medii de admitere egale pe

ultimul loc la buget sau cu taxă, candidații sunt declarați admiși pe baza criteriilor de departajare, în următoarea ordine de aplicare:

- a) nota la proba de Limba și literatura română din cadrul examenului de bacalaureat;
- b) media generală obținută la examenul de bacalaureat.

Începând cu sesiunile de admitere pentru anul universitar 2022-2023 a fost reluată organizarea probelor de concurs în cadrul procesului de admitere la studii universitare de licență.

Concursul pentru admiterea în ciclul de studii universitare de licență Facultatea de Educație Fizică și Sport se organizează în două sesiuni, în condiții identice, sesiunea a doua fiind organizată doar pentru acele programe de studii pentru care, după prima sesiune, vor rămân locuri neocupate.

**Anexe:**

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B.1.1.2](#))

**B.1.2. Structura și prezentarea programului de studii**

*1. Programul de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: misiunea, obiectivele generale și specifice; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele așteptate ale procesului didactic (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), traseele flexibile de învățare, după caz; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor; compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor; compatibilitatea/corespondența cu programe de studii similare din statele Uniunii Europene și/sau din alte state ale lumii.*

**Obiectivul general** al programului de studii constă în formarea și perfecționarea resurselor umane înalt calificate, prin promovarea învățământului de excelență și racordarea acestuia la standardele actuale, în domenii prioritare la nivel european.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu Cadrul Național al Calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

**Obiective specifice:** promovarea unor cunoștințe și orientări metodologice moderne în domeniul educației fizice, sportului și culturii fizice în general. Participarea culturii fizice și a altor subdomenii ale cunoașterii științifice la afirmarea și dezvoltarea valorilor societății contemporane. Profesorii de educație fizică și sport instruiesc copiii, tineri și adulți, la toate nivelele de învățământ. De obicei, sunt profesori specializați care predau în domeniul lor de studiu, educație fizică și sport. Pregătesc planuri de lecție și materiale, monitorizează progresele

elevilor, acordă asistență în mod individual atunci când este necesar și evaluează cunoștințele și practica în domeniul educației fizice și sportului prin teste și examene practice, de obicei fizice.

**Competențele** programului de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* sunt următoarele:

**Competențe cheie:**

- Competențe multilingvistice;
- Competențe digitale;
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- Competențe civice;
- Competențe antreprenoriale;
- Competențe de conștientizare și exprimare culturală.

**Competențe profesionale:**

- Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară;
- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar;
- Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic;
- Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă;
- Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport;
- Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.

**Competențe transversale**

***Competențe transversale – personale***

- Angajarea în sarcină;
- Asumarea responsabilității;
- Autonomie în rezolvarea sarcinilor;
- Capacitatea de filtra informațiile și de a stabili veridicitatea acestora;
- Capacitatea de analiză și sinteză;
- Capacitatea de auto motivare;
- Capacitatea de gestionare a emoțiilor/inteligență emoțională;
- Compasiune, curiozitate;
- Capacitatea de a respecta termenele limită;
- Flexibilitate și adaptabilitate;
- Etică și integritate;
- Managementul riscului, Managementul stresului, Managementul timpului;

- Organizare individuală, Orientare spre obiective/rezultate;
- Perseverență;
- Capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil;
- Capacitatea de învățare activă;
- Capacitatea de a utiliza eficient tehnologia și resursele digitale.

**Competențe transversale – interpersonale**

- Ascultare activă;
- Capacitatea de a vorbi în public;
- Capacitatea de negociere;
- Empatie comunicare asertivă;
- Leadership;
- Lucrul în echipă;
- Managementul conflictelor;
- Managementul echipelor;
- Orientarea spre nevoile comunității;
- Comunicarea nonverbal.

**Competențe transversale - de cetățenie globală**

- Capacitatea de înțelegere etnică și interculturală;
- Preocuparea față de mediul înconjurător;
- Respect pentru valorile naționale și internaționale;
- Solidaritate;
- Toleranță și respect pentru diversitate.

**Rezultatele învățării** formate prin programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* sunt următoarele:

**a) Cunoștințe:**

- Înțelegerea complexității domeniului prin abordarea mulți, inter și pluridisciplinară;
- Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale din istoria, teoria, metodică și practica domeniului;
- Utilizarea mijloacelor și metodelor didactice și pedagogice în vederea realizării idealului, funcțiilor și obiectivelor educației fizice și sportului;
- Formarea limbajului specific prin asimilarea terminologiei specifice domeniului;
- Cunoașterea, analiza și explicarea tuturor aspectelor domeniului pe baze științifice în vederea realizării idealului educațional.

**b) Abilități:**

- Aplicarea celor mai eficiente metode și mijloace în urma raționalizării didactice;

- Adaptarea creativă și inovatoare a metodelor și mijloacelor educației fizice la permanentă evoluție din domeniu;
- Crearea unei baze motrice abundente cu scop de transfer interdisciplinar care să permită asimilarea deprinderilor specifice mai multor ramuri de sport;
- Rezolvarea problemelor didactice prin transferul deprinderilor specifice diferitelor ramuri de sport;
- Capacitatea de a explica prin analiză și generalizare a componentelor procesului de practicare a exercițiului fizic;
- Capacitatea de a proiecta sisteme operaționale în urma analizei și interpretării evoluției școlare a elevilor.

**c) Responsabilitate și autonomie:**

- Cunoștințe avansate în domeniu fundamental Știința Sportului și Educației Fizice, care să implice înțelegerea critică a teoriilor și principiilor;
- Aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile în domeniul de licență Educație fizică și sport;
- Gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile;
- Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor.

**Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii:**

- Profesor în învățământul gimnazial – Cod COR 233002

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

**Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse pentru semestrele 1-6 și sunt grupate în pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale. În planul de învățământ există pachete care oferă două sau trei discipline. Alegerea disciplinei se face în funcție de raportul prezentat în planul de învățământ. În baza raportului studentul trebuie să aleagă disciplina. Exemplul: Pachet 1 (1/2), unde se observă că Pachetul 1 este format din două discipline, iar raportul 1/2 ne spune că din cele două materii este obligatoriu să alegem una.

Pachet 1 (1/2)

Teoria și practica în alte ramuri e sport haltere	DS	DO
---	----	----

Teoria și practica în sporturi de combat judo	DS	DO
---	----	----

Dacă studentul consideră că este interesat să studieze ambele discipline poate opta pentru a le studia pe amândouă. **De reținut:** din momentul alegerii disciplinei/disciplinelor, studentul are obligativitatea de a respecta cu strictețe cerințele acestora stipulate în Fisa de disciplină.

**Disciplinele facultative** sunt propuse pentru semestrele 1-6 atât de către departamentul sau facultatea ce gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți.

Bagajul de competențe al studentului poate fi îmbogățit, dacă studentul dorește să opteze pentru una sau mai multe discipline din pachetul de discipline facultative, oferit de facultate. Alegerea disciplinelor facultative reprezintă în totalitate opțiunea studentului și aceasta trebuie să corespundă nevoilor sale educative. Pachetele de discipline facultative în anul 1 și 2 au în componență discipline de specialitate, dar și disciplina Voluntariat. Dacă materiile de specialitate dezvoltă și contribuie la formarea competențelor profesionale, voluntariatul este acea disciplină care dezvoltă competențele transversale interpersonale și de cetățenie globală. În anul 3 disciplinele facultative vin și oferă posibilitatea celor interesați de aprofundarea și perfecționarea cunoștințelor într-o ramură de sport două discipline: Aprofundare într-o ramură sport, Stagiul de Practică în medii de educație sportivă/Practică de antrenor.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o disciplină complementară care generează competențe transversale în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma [www.dct.uvt.ro](http://www.dct.uvt.ro)). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplinele *Educație fizică și Limbă străină*, pe o durată de patru semestre, precum și disciplina complementară *Consiliere profesională și orientare în carieră* în semestrul I din anul I de studii universitare de licență, având alocat un credit (suplimentar față de număr minim de credite), statutul de student integralist fiind condiționat de promovarea acestora.

În plus, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat prin Hotărâre Senatului UVT nr. 20 din 24.09.2020, „**în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite**

obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică, integritate și scriere academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii”, respectiv „se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etică cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an”.

De asemenea, în planul de învățământ al programului de studii supus procesului de evaluare se regăsește disciplina *Competențe de antreprenoriat*, introdusă în semestrul I al anului II de studii, cu statut obligatoriu, înlocuind disciplina complementară care formează competențe transversale aferentă acestui semestru. În acest caz, creditele alocate sunt incluse în cele 30 de credite obligatorii.

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UVT constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **5 credite**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la Facultatea de Educație Fizică și Sport constă din două probe:

- **Proba 1** de Evaluare a cunoștințelor fundamentalei de specialitate (5 credite), probă **orală** pentru programele de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă*,

*Educație fizică și sportivă (formă de învățământ cu frecvență redusă), Sport și performanță motrică și Kinetoterapie și motricitate specială;*  
- **Proba 2** de Prezentare și susținere a lucrării de licență (5 credite).

Pentru programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă*, Proba 1 de Evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate se susține oral, la următoarele discipline: Teoria educației fizice și sportului, Atletism, Gimnastică, joc sportiv la alegere dintre Baschet, Handbal, Fotbal, Volei.

Cele două probe se desfășoară în prezența, în același loc și în același moment, a comisiei pentru examen și a examinatului. Prezentarea și susținerea lucrării de licență sunt publice. Notele acordate de membrii comisiei pentru fiecare dintre probe sunt **numere întregi de la 1 la 10**. Media unei probe, ca medie aritmetică a notelor membrilor comisiei de examen, precum și media examenului de licență se calculează cu două zecimale, fără rotunjire. *Media de promovare pentru fiecare probă* a examenului de finalizare a studiilor universitare trebuie să fie de cel puțin 5,00. *Media finală* a examenului de licență se calculează cu două zecimale, fără rotunjire, ca medie aritmetică a celor două probe. *Media de promovare a examenului de finalizare a studiilor universitare* trebuie să fie de cel puțin 6,00. *Media Probei 2 de Prezentare și susținere a lucrării de licență* se calculează ca medie ponderată obținută din media membrilor comisiei, pondere 2/3 și nota coordonatorului lucrării de licență, pondere 1/3.

La programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă*, având în vedere că există în cadrul facultății și programul la forma de învățământ cu frecvență redusă, examenul de licență se organizează și se desfășoară în aceleași condiții pentru toți candidații, indiferent de forma de învățământ parcursă (învățământ cu frecvență sau frecvență redusă).

#### **Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa B.1.2.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa B.1.2.4](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B.1.2.5](#))

2. Personalul implicat în proiectarea/implementarea și evaluarea conținutului programului de studii are expertiză academică și pedagogică adecvată. Metodele de predare și

*activitățile de învățare sunt astfel alese/concepute încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării.*

În conformitate cu articolul 16 din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, aprobat de Senatul universitar, pentru fiecare program de studii universitare de licență și de masterat se numește un responsabil de program de studii, la propunerea directorului departamentului academic care gestionează respectivul program de studii, cu avizul Consiliului departamentului și aprobarea Consiliului facultății. Printre atribuțiile responsabilului de program de studii se regăsesc:

- coordonează procesul de elaborare a planului de învățământ și revizuire a programului de studii, conform prevederilor prezentului regulament (inclusiv art. 7), sub monitorizarea directorului departamentului academic care gestionează respectivul program de studii;

- coordonează procesul de elaborare a rapoartelor de autoevaluare a programului de studii universitare, alături de echipa stabilită prin decizie a Consiliului departamentului, la propunerea directorului de departament;

- menține legătura cu comisia de evaluare externă ARACIS în cadrul procesului de evaluare externă a programului de studii universitare, alături de directorul de departament și decanul facultății;

- convoacă și coordonează întâlnirile periodice ale colectivului de cadre didactice care predau la respectivul program de studii, în urma consultării cu directorul departamentului academic care gestionează respectivul program de studii;

- propune directorului departamentului academic care gestionează programul de studii adoptarea de măsuri care să sprijine desfășurarea procesului educațional la respectivul program de studii, în conformitate cu concluziile întâlnirilor colectivului cadrelor didactice care predau la respectivul program de studii;

- centralizează de la tutorii de an lista cu studenții cu dificultăți de învățare și o transmite către CCOC-UVT;

- centralizează și analizează rezultatele evaluărilor inițiale ale studenților din anul 1;

- propune directorului departamentului academic care gestionează programul de studii organizarea de activități didactice remediale ce să sprijine studenții să acumuleze acele cunoștințe și abilități de bază necesare pentru a parcurge respectivul program de studii universitare de licență, dacă acest lucru se impune în urma analizei rezultatelor evaluărilor inițiale ale studenților din anul 1, pe baza concluziilor acestora;

- comunică permanent cu directorul departamentului academic care gestionează programul de studii și cu tutorii de an de la respectivul program de studii cu privire la orice aspect relevant în desfășurarea procesului educațional;

- orice alte atribuții stabilite prin decizie a Consiliului facultății.

Responsabilul programului de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* este domnul conf. univ. dr. Martin Domokos, cu o bogată experiență academică de 21 de ani în cadrul facultății; este absolvent al Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Educație Fizică și Sport, specializarea Educație fizică și sportivă (2002) și a participat la toate evenimentele importante legate de acest program de studii încă de la înființare, fiind și actualul director al Departamentului Educație Fizică și Sportivă.

Activitatea programului de studii este susținută de o echipă coordonată de domnul conf. univ. dr. Martin Domokos, aceasta fiind formată din 4 cadre didactice: lect. univ. dr. Gabriel Arnăutu, lect. univ. dr. Cerasela Domokos, asist. univ. drd. Oana Vuinov, asist. univ. drd. Nicolae Jurjiu. În această echipă au fost cooptate și 3 persoane din conducerea facultății: prodecanul responsabil cu activitatea didactică, conf. univ. dr. Eugen Bota, directorul Departamentului Kinetoterapie și Motricitate Specială – lect. univ. dr. Cristian Negrea și prodecanul responsabil cu cercetarea științifică – lect. univ. dr. Nicoleta Mirică. Toate aceste cadre didactice au participat la programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică din cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității de Vest din Timișoara.

Procesul educațional presupune ca studenții să îndeplinească obiectivele educaționale stabilite (concretizate în rezultate așteptate ale învățării), dezvoltându-se competențele profesionale și transversale vizate. În acest sens, mecanismul intern al procesului de învățământ prevede activități de predare și evaluare care au ca obiectiv stimularea învățării de profunzime a studentului. Pentru proiectarea și implementarea unui astfel de proces se au în vedere următoarele principii ale învățării:

- Învățarea este o construcție a cunoașterii;
- Învățarea este colaborativă;
- Învățarea este contextuală;
- Învățarea este autodirecționată;
- Învățarea este un efect al acțiunilor de predare și evaluare.

În procesul didactic din UVT se recomandă modelul reflexiv-colaborativ de design educațional.

Metodele de predare alese sunt în concordanță cu obiectivele disciplinei și cu competențele prezentate în fișa disciplinei respective.

Cele mai utilizate metode de predare în cadrul programului de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* sunt: prelegerea, studiul de caz, cursuri practice, demonstrații, discuții și dezbateri, prelegerea unui lector invitat, lucru în echipe, grupuri pentru rezolvarea anumitor teme, dezvoltarea abilităților de utilizare a bibliotecii și a altor resurse educaționale, proiecte.

Principalele metode de predare și evaluare sunt centrate pe student:

- Portofoliul - instrument utilizat în cadrul evaluării sumative, care permite estimarea progresului în învățare al studentului prin raportare la achizițiile realizate în perioade de timp mai mari (semestru, an universitar); poate conține: referate, eseuri, rezumate, articole, teste și lucrări semestriale;
- Predare - învățare reciprocă - concepută pentru a colecta feedbackul cu privire la învățarea anterioară a studenților; se face pe baza unor chestionare scurte, simple;
- Proiectul - metodă complexă de evaluare, individuală sau de grup, utilizată pentru evaluarea sumativă;
- Punctele murdare – cadrul didactic le cere studenților să răspundă la întrebarea „Care a fost subiectul cel mai neclar al cursului sau temei de lucrări practice?”;
- Studiul de caz - o metodă de confruntare directă a participanților cu o situație reală luată drept exemplu tipic, reprezentativ pentru o patologie/temă specifică disciplinei;
- Tehnica Lotus sau Floarea de nufăr - presupune realizarea de conexiuni între idei, concepte, pornind de la o temă centrală; de exemplu, în jurul unei teme centrale, studentului i se solicită conceperea a 8 obiective sau elemente ale unui program de recuperare;
- Chestionare create pe platforme online (Google Classroom, e-learning);
- PBL (Problem Based Learning) - o temă este prezentată sub forma unei probleme de rezolvat de către studenți care au mijloacele și informațiile necesare la dispoziție;
- Întrebări făcute de studenți - studenților li se cere să pregătească două sau trei întrebări de testare care să însoțească și răspunsurile corecte;
- Masa rotundă - instructorul pune o întrebare, enunță o situație problemă; studentul notează soluția, apoi dă următorului student să completeze și așa mai departe. La final, soluțiile sunt discutate;
- Mini-prezentări - studentul trebuie să se folosească de mijloacele audio-vizuale pentru a prezenta un subiect pe o temă dată.

#### Anexe:

- CV-ul responsabilului programului de studii universitare de licență și ale persoanelor implicate în proiectarea conținutului programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.6](#))
- Avizul Consiliului facultății asupra desemnării responsabilului programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.7](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B.1.2.5](#))

3. Planul de învățământ este astfel conceput încât rezultatele învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) declarate pentru toate disciplinele, coroborate, asigură obținerea rezultatelor programului de studii evaluat.

Planul de învățământ este conceput astfel încât să fie îndeplinite obiectivele programului de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor).

Înțelegerea și cunoașterea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile motrice este asigurată de parcurgerea noțiunilor predate la disciplinele: *Anatomie, Biomecanică, Fiziologie, Kinesiologie, Teoria educației fizice și sportului, Psihologia activităților motrice, Fiziologia efortului.*

Înțelegerea, cunoașterea și capacitatea de a utiliza corect metodele și mijloacele specifice educației fizice și sportului, precum și selectarea cunoștințelor teoretice și practice relevante pentru realizarea unei pregătiri sportive optime sunt însușite la disciplinele: *Bazele antrenamentului sportiv, Metode de evaluare somato-funcțională, Refacerea în activitatea sportivă, Tehnici de monitorizare a performanței sportive, Tehnici și metode pentru dezvoltarea calităților motrice.*

Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor fundamentale din diferite ramuri sportive sunt dobândite la disciplinele: *Gimnastică de bază, Bazele generale ale atletismului, Schi, Baschet, Handbal, Natație - tehnică și metodică, Arte marțiale, Tenis de câmp, Lupte, Metodica antrenamentului pe ramură de sport.*

Capacitatea de a colabora cu alți specialiști, în cadrul unor echipe multidisciplinare de intervenție, în vederea abordării în mod corespunzător a antrenamentului sportiv, este dezvoltată la discipline precum: *Stagiu de practică în centre de inițiere în sport, Stagiu de practică în structuri ale sportului.*

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

4. Planul de învățământ este structurat astfel încât să permită absolvirea în perioada de timp alocată, în mod normal, ciclului de studii al programului.

Planul de învățământ este structurat pe 3 ani, 6 semestre a câte 14 săptămâni, perioadă considerată suficientă pentru a absolvi studiile universitare de licență, cu posibilitatea aprofundării cunoștințelor din domeniu prin înscrierea la unul din programele de studii universitare de masterat ale facultății.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

5. Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele specifice ale ARACIS.

Numărul disciplinelor din planul de învățământ, grupate după criteriul conținutului și după obligativitate sunt prezentate mai jos:

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore									% din total	Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii				
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Fundamentale	98	210	98	140	0	0	196	350	546	24,37%	20-25%
2.	De domeniu	42	98	98	210	28	84	168	392	560	25%	30-35%
3.	De specialitate	0	42	0	0	154	308	154	350	504	22,5%	30-35%
4.	Complementare	28	98	42	112	70	42	140	252	392	17,5%	5-10%
5.	Opțiunea universității	70	56	14	14	42	42	126	112	238	10,62%	3-5%
<b>TOTAL</b>		<b>238</b>	<b>504</b>	<b>252</b>	<b>476</b>	<b>294</b>	<b>476</b>	<b>784</b>	<b>1456</b>	<b>2240</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Tabel 28. Numărul disciplinelor din planul de învățământ după criteriul conținutului

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore									% din total	Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii				
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Obligatorie	224	462	224	420	266	364	714	1246	1960	87,5%	85-90%
2.	Opțională	14	42	28	56	28	112	70	210	280	12,5%	5-10%
<b>TOTAL</b>		<b>238</b>	<b>504</b>	<b>252</b>	<b>476</b>	<b>294</b>	<b>476</b>	<b>784</b>	<b>1456</b>	<b>2240</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
3.	Facultative	14	176	28	176	172	228	214	580	794		<i>Nu intră în calculul totalurilor</i>
<b>Raport total ore de curs/ore de seminar/laborator/practică</b>									0,54			

Tabel 29. Numărul disciplinelor din planul de învățământ după criteriul obligativității

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

6. *Disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică, iar ponderile acestora sunt exprimate în credite de studii ECTS.*

În conformitate cu *Capitolul IV - Sistemul de credite transferabile, recunoașterea creditelor, transferul/recunoașterea/echivalarea creditelor între facultățile UVT din Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT, Universitatea de Vest din Timișoara aplică în procesul educațional Sistemul European de Credite Transferabile (European Credit Transfer System – ECTS), în conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului interimar al Educației Naționale nr. 5146 din 12 septembrie 2019 privind aprobarea aplicării generalizate a Sistemului European de Credite Transferabile.

Creditele de studii sunt numere întregi mai mici sau egale cu 30, asociate disciplinelor din planul de învățământ, 1 credit transferabil echivalând cu minimum 25 de ore și maximum 30 de ore de activitate globală (interacțiunea didactică propriu-zisă, documentare, proiecte, redactarea unor materiale specifice, cum ar fi referate, eseuri, traduceri, consultații, pregătire individuală pentru evaluare etc.). Numărul de credite alocate unei discipline trebuie obligatoriu să fie reflectat și în conținutul acesteia și în fișa disciplinei. În alocarea numărului de credite pentru fiecare disciplină/activitate se are în vedere, în exclusivitate, cantitatea de muncă (workload) pe care o solicită disciplina/activitatea respectivă, raportată la totalul cantității de muncă necesare pentru a promova un an întreg de studiu. Importanța disciplinei în cadrul planului de învățământ sau gradul de dificultate a conținutului nu reprezintă criterii pentru sporirea numărului de credite alocate.

Creditele de studii reflectă cantitatea de muncă investită de student pentru dobândirea rezultatelor așteptate ale învățării aferente unei discipline (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), sub toate aspectele sale: curs, seminar, lucrări de laborator, proiecte, practică, teme, studiu individual etc. și sunt valabile în cazul revenirii la studii a studentului. Evaluarea dobândirii rezultatelor învățării studentului prin note reflectă calitatea însușirii acestora.

Se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență pentru a echivala 25-30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, dintre care:

- pregătire universitară, formată din 10 - 12 ore didactice ce sunt alocate pentru frecventarea cursurilor/prelegerilor, seminarelor, aplicațiilor de laborator, realizarea proiectelor, disertații, examene, practică, vizite de lucru și alte activități care să asigure pregătirea universitară a studentului; se recomandă ca volumul orelor aplicative să fie cel puțin egal cu cele de curs;
- pregătire/studiu individual – restul până la cele 25-30 de ore; se vor considera și orele din sesiune și practică.

Pentru fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ care se încheie cu notă sau cu calificativ se asociază un număr de credite transferabile.

Creditele alocate unei discipline prin planul de învățământ sunt dobândite de către student în urma susținerii examenului aferent disciplinei respective, nota minimă de promovare fiind 5 (cinci) sau calificativul admis (în cazul disciplinelor notate cu admis/respins) la evaluarea cunoștințelor/abilităților, în funcție de cerințele specificate în fișa disciplinei și a baremului de notare.

Disciplinele fundamentale și de specialitate care necesită un volum mai mare de ore de predare, dar și de studiu individual au alocate 5-6 credite (este cazul disciplinelor: *Anatomie, Biomecanică, Atletism, Gimnastică de bază, Kinesiologie, Teoria și metodică educației fizice și sportului, Bazele generale ale antrenamentului sportiv, Fiziologia efortului sportiv, Schi practică schi, Modul natație, Stagiul de practică în activități de turism*). Disciplinelor complementare și facultative, precum și cele care nu reclamă un volum mare de ore de predare și, respectiv, de studiu individual le-au fost alocate un număr de 2 credite/disciplină (de exemplu: *Educație pentru sănătate, Educație ritmico-muzicală și euritmie, Prim ajutor, Limbă străină, Discipline complementare, Informatică, Etică și deontologie, Etică, integritate și scriere academică, Stagiul pentru elaborarea lucrării de licență*).

#### **Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B.1.2.8](#))

*7. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme interne pentru armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea suprapunerii acestora.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

O astfel de întâlnire are loc înainte de începerea anului universitar, pentru discutarea fișelor disciplinelor și stabilirea de practici comune de abordare a activităților de predare-învățare-evaluare (armonizarea terminologiei folosite, etapelor introducerii diverselor concepte, identificarea de posibilități de colaborare trans-disciplinare (spre exemplu, proiecte comune mai multor discipline), evitarea repetării livrării acelorași cunoștințe și abilități la discipline diferite etc.).

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin două proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar:

- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia;
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii.

#### **Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B.1.2.9](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa B.1.2.10](#))
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa B.1.2.11](#))

- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa B.1.2.12](#))
- Procese verbale de la întâlnirile cadrelor didactice din ultimii ani universitar ([Anexa B.1.2.13](#))

8. *Disciplinele din planul de învățământ au programe analitice/fișe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele planificate; programele analitice/fișele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs, seminar/ alte activități aplicative și de directorul de departament.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B.1.2.9](#))

9. *Programele analitice/fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student.*

Interacțiunea obiective - conținut educațional - metode de predare - evaluare a rezultatelor învățării este foarte importantă pentru realizarea unui demers educațional eficient.

Metodele de evaluare a cunoștințelor, menționate în fișele disciplinelor, prevăd: un standard minim de performanță pentru fiecare probă de evaluare propusă, astfel încât să fie explicit nivelul minim necesar promovării probei respective; este prezentată procedura de calcul a notei finale a disciplinei.

Procesul de evaluare la fiecare disciplină include atât activități de evaluare formativă/continuă (pe parcursul procesului didactic), cât și activități de evaluare sumativă (la finalul procesului didactic).

Ca forme de verificare, se utilizează: examinarea orală, scrisă (eseu/subiecte redactate/grilă) și/sau practică, astfel încât rezultatele evaluării finale să fie cât mai relevante în raport cu obiectivele specifice și cu setul de competențe vizat de fiecare disciplină.

Disciplinele la care rezultatele învățării presupun dezvoltarea unor abilități practice au, în general, și probe practice de evaluare, cum este cazul disciplinelor: *Gimnastică de bază, Bazele*

generale ale atletismului, Fotbal B/Gimnastică ritmică F, Volei, Masaj, Baschet, Handbal, Natație - tehnică și metodică, Stagiile de practică etc. (cu excepția perioadei pandemice în care acestea nu au putut avea loc în condiții optime și au fost adaptate regimului online).

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B.1.2.9](#))

10. Programele analitice/fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare.

Fișele disciplinelor prevăd ca activitatea didactică să folosească metode variate de predare și evaluare, centrate pe student; dintre acestea, în cadrul programului de studii universitare sunt utilizate:

- Portofoliul - instrument utilizat în cadrul evaluării sumative, care permite estimarea progresului în învățare al studentului prin raportare la achizițiile realizate în perioade de timp mai mari (semestru, an universitar); poate conține: referate, eseuri, rezumate, articole, teste și lucrări semestriale;

- Predare - învățare reciprocă - concepută pentru a colecta feedbackul cu privire la învățarea anterioară a studenților; se face pe baza unor chestionare scurte, simple;

- Proiectul - metodă complexă de evaluare, individuală sau de grup, utilizată pentru evaluarea sumativă;

- Punctele murdare – cadrul didactic le cere studenților să răspundă la întrebarea „Care a fost subiectul cel mai neclar al cursului sau temei de lucrări practice?”;

- Studiul de caz - o metodă de confruntare directă a participanților cu o situație reală luată drept exemplu tipic, reprezentativ pentru o patologie/temă specifică disciplinei;

- Tehnica Lotus sau Floarea de nufăr - presupune realizarea de conexiuni între idei, concepte, pornind de la o temă centrală; de exemplu, în jurul unei teme centrale, studentului i se solicită conceperea a 8 obiective sau elemente ale unui program de recuperare;

- Chestionare create pe platforme online (Google Classroom, e-learning);

- PBL (Problem Based Learning) - o temă este prezentată sub forma unei probleme de rezolvat de către studenți care au mijloacele și informațiile necesare la dispoziție;

- Întrebări făcute de studenți - studenților li se cere să pregătească două sau trei întrebări de testare care să însoțească și răspunsurile corecte;

- Masa rotundă - instructorul pune o întrebare, enunță o situație problemă; studentul notează soluția, apoi dă următorului student să completeze și așa mai departe. La final, soluțiile sunt discutate;

- Mini-prezentări - studentul trebuie să se folosească de mijloacele audio-vizuale pentru a prezenta un subiect pe o temă dată.

În fișele disciplinelor sunt menționate următoarele tipuri de activități de studiu individual: studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă pe platformele electronice de specialitate/teren, pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, alte activități prevăzute în fișa disciplinei. Rezultatele acestor activități se reflectă și în nota finală la disciplina în cauză.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B.1.2.9](#))

*11. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice/fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență și programului de studii.*

Disciplinele cuprinse în planul de învățământ au fost stabilite astfel încât să corespundă misiunii și obiectivelor programului de studii și să se încadreze în ramura de știință și în domeniul fundamental în care se află programul - *Știința sportului și educației fizice*, în domeniul de licență – *Educație fizică și sport*, precum și în domeniul larg conform ISCED-F 2013 – *Educație*, în domeniul restrâns ISCED-F 2013 – *Educație* și în cel detaliat – *Formarea cadrelor didactice cu o specializare pe o anumită disciplină*.

Disciplinele fundamentale, cele din domeniul de studii universitare de licență și cele de specialitate din planul de învățământ corespund în totalitate cu disciplinele prevăzute în nomenclatorul *din Standardele specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii* ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) aferente programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, cu mențiunea că au unele denumiri echivalente, dar conținut similar (conform tabelului următor):

Disciplina analizată	Planul propriu (2022-2025)	Standarde ARACIS
Educație pentru sănătate	DF	DF
Gimnastica de bază	DF	DF
Bazele generale ale atletismului	DF	DF
Fundamentele științifice ale jocului sportiv fotbal	DF	DF
Fundamentele științifice ale jocului sportiv volei	DF	DF
Kinesiologie	DF	DF
Teoria și metodică educației fizice și sportului	DF	DF
Prim ajutor	DF	DF
Fundamentele științifice ale jocului sportiv baschet	DF	DF
Fundamentele științifice ale jocului sportiv handbal	DF	DF
Teoria și practica în ramuri ale gimnasticii-gimnastică ritmică	DD	DD
Anatomie	DD	DD
Aplicații practice discipline sportive de iarnă	DD	DD
Teoria și practica în alte ramuri de sport haltere	DD	DD
Teoria și practica în sporturi de combat judo	DD	DD
Teoria și practica în sporturi de expresie dans sportiv	DD	DD
Teoria și practica sporturilor de combat box	DD	DD
Teoria și practica în sporturile de iarnă schi alpin	DD	DD
Fiziologie	DD	DD
Metode de evaluare somato-funcțională și motrică	DD	DD
Modul natație-tehnică și metodică, practica de înot aplicativ și vâslit	DD	DD
Aplicații practice discipline sportive de apă	DD	DD
Gimnastică ritmică B/fotbal F	DD	DD

Disciplina analizată	Planul propriu (2022-2025)	Standarde ARACIS
Educație prin aventură	DD	DS
Teoria și practica sporturilor de combat arte marțiale	DD	DD
Tenis de câmp	DD	DD
Lupte	DD	DD
Gimnastică aerobică	DD	DD
Culturism	DD	DD
Jogging	DD	DD
Stagiu de practică în activități de turism	DS	DS
Expresie corporală și euritmie	DS	DS
Activități motrice de timp liber alpinism și escaladă	DS	DS
Organizarea și conducerea lecției de Educație Fizică	DS	-
Teoria antrenamentului sportiv	DS	DS
Fiziologia efortului sportiv	DS	DS
Baschet 2	DS	DS
Fotbal 2	DS	DS
Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență	DD	DD
Stagiu de practică în unități de învățământ	DS	DS
Aprofundare într-o ramură de sport	DS	DS
Psihologia sportului	DS	DS
Filosofia sportului	DS	DS
Badminton	DS	DS
Demonstrații și serbări	DD	DS
Rugby	DD	DD

Disciplina analizată	Planul propriu (2022-2025)	Standarde ARACIS
Patinaj pe rotile	DD	DD
Kinetoterapia deficiențelor fizice funcționale	DS	-
Metodologia cercetării	DS	DC
Managementul și legislația în EFS	DS	DC
Gimnastică 2	DS	DS
Jocuri motrice	DS	DS
Handbal 2	DS	DS
Volei 2	DS	DS
Atletism 2	DS	DS
Didactica activităților fizice - pe grupe de vârstă/adaptată persoanelor cu nevoi speciale	DS	DS
Istoria educației fizice și sportului	DOU	DOU
Masaj și tehnici complementare	DOU	-
Biomecanică	DOU	-
Sociologia Sportului	DS	DOU
Comunicare și integrare socială	DOU	DC
Limba străină	DC	DC
Filosofie	DC	-
Consiliere profesională și orientare în carieră	DC	-
Etică și integritate academică	DC	-
Informatică	DC	-
Voluntariat	DC	-
Competențe de antreprenoriat	DC	-

Disciplina analizată	Planul propriu (2022-2025)	Standarde ARACIS
Discipline complementare care formează competențe transversale	DC	-
Competențe de antreprenoriat – aplicații practice	DC	-
Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice	DC	DC

**Tabel 30. Repartiția disciplinelor din planul de învățământ**

Legendă: DF: disciplină fundamentală; DD: disciplină de domeniu; DS: disciplină de specialitate; DOU: disciplină la opțiunea universității; DC: disciplină complementară.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

12. Anul universitar este structurat pe două semestre a 14 săptămâni în medie, cu 22-28 ore/săptămână, în funcție de domeniile de pregătire universitară, cu excepția programelor de studii reglementate prin directivele Uniunii Europene.

Numărul de ore de activități didactice săptămânale pentru fiecare semestru din planul de învățământ este următorul:

- An 1, semestrul I - 28 ore;
- An 1, semestrul II – 25 ore;
- An 2, semestrul I - 26 ore;
- An 2, semestrul II - 26 ore;
- An 3, semestrul I - 28 ore;
- An 3, semestrul II - 27 ore.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Structura anului universitar în curs ([Anexa B.1.2.14](#))

13. Fiecare semestru va avea câte 30 credite de studii ECTS pentru disciplinele obligatorii (inclusiv cele alese de student din categoria disciplinelor opționale), indiferent de forma de învățământ.

În conformitate cu *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, creditele aferente unor discipline complementare **obligatorii** prevăzute în planurile de învățământ ale

programelor de studii universitare de licență sunt **prevăzute peste cele 30 de credite** obligatorii dintr-un semestru:

- creditele aferente disciplinei *Educație fizică*, prezentă în planurile de învățământ timp de 4 semestre la toate programele de studii universitare de licență, indiferent de forma de învățământ;
- creditul aferent disciplinei *Consiliere profesională și orientare în carieră*, prezentă în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență în anul 1, semestrul 1, indiferent de forma de învățământ;
- cele două credite aferente disciplinei *Etică, integritate și scriere academică*, prezentă în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență în anul 1, semestrul 1, indiferent de forma de învățământ.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B.1.2.5](#))

*14. Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se încheie cu probă de verificare, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.*

În planul de învățământ al programului de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* se regăsesc următoarele discipline facultative:

- Teoria și practica sporturilor de combat box (*anul I, semestrul I*);
- Informatică (*anul I, semestrul II*);
- Activități motrice de timp liber alpinism și escaladă (*anul II, semestrul I*);
- Organizarea și conducerea lecției de Educație Fizică (*anul II, semestrul I*);
- Competențe de antreprenariat – aplicații practice (*anul II, semestrul II*);
- Limba străină (*anul III, ambele semestre*);
- Aprofundare într-o ramură sport (*anul III, ambele semestre*);
- Stagiul de Practică în medii de educație sportivă/Practică de antrenor (*anul III, ambele semestre*);
- Voluntariat (*toți anii de studii, ambele semestre*).

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor facultative din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.15](#))

15. *Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative - seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc. trebuie să fie conform standardelor specifice ale domeniilor de licență/programelor de studii, elaborate de ARACIS.*

Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative - seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc. din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare este de 0,54.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

16. *Cel puțin 50% din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene.*

În anul I, pentru 8 discipline este prevăzută evaluarea prin examen, pentru 7 discipline evaluarea se efectuează prin colocviu, respectiv pentru 3 discipline evaluarea se efectuează prin verificare pe practică.

În anul II, pentru 10 discipline este prevăzută evaluarea prin examen, pentru 7 discipline evaluarea se efectuează prin colocviu, respectiv pentru o disciplină evaluarea se efectuează prin verificare practică.

În anul III, pentru 9 discipline este prevăzută evaluarea prin examen, pentru 6 discipline evaluarea se efectuează prin colocviu, respectiv pentru 6 discipline evaluarea se efectuează prin verificare practică.

În total, pe parcursul celor 3 ani de studii, studenții vor susține 57 de forme de verificare: 27 examene (47,36%), 20 colocvii (35,08%) și 10 verificări practice (17,54%).

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

17. *Planul de învățământ al programului de studii prevede stagii de practică de 2-3 săptămâni pe an, începând cu anul doi de studii, precum și pentru elaborarea lucrării de licență/proiectului de diplomă, la ultimul an de studii.*

În anul III, semestrele 1 și 2, în planul de învățământ este prevăzut *Stagiu de practică în unități de învățământ* – 3 ore/săptămână (forma de verificare - verificare pe parcurs), în semestrul 2, *Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență* – 2 ore /săptămână (forma de verificare - verificare pe parcurs).

Stagiile de practică se desfășoară fie săptămânal, fie modular, la sfârșit de semestru, numărul de ore și tematica stagiilor fiind prevăzute în planul de învățământ și în fișele disciplinelor.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))

*18. Pentru stagiile de practică instituția de învățământ superior a încheiat convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică etc.*

Facultatea de Educație Fizică și Sport are încheiate contracte de colaborare cu instituții de învățământ specializate în domeniul educației fizice și sportului de performanță. Studenții își desfășoară stagiile de practică în baza orarului stabilit de comun acord cu instituțiile partenere. Studenții sunt îndrumați de cadrele didactice responsabile de disciplină și sunt coordonați de cadrele didactice ale instituțiilor partenere.

**Anexe:**

- Fișele tuturor disciplinelor de practică din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.16](#))
- Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.17](#))

*19. Examenului de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea rezultatele învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) corespunzătoare calificării universitare.*

Pentru toate programele de studii universitare de licență ale Universității de Vest din Timișoara, examenul de finalizare a studiilor presupune două probe: o probă de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și o probă de prezentare și susținere a lucrării de licență.

**Proba 1 – de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate**

Pentru programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă*, proba 1 se susține la următoarele discipline fundamentale și de specialitate: Teoria și metodică educației fizice și sportului, Atletism, Gimnastică, Joc sportiv la alegere dintre Baschet, Handbal, Fotbal, Volei.

Proba 1 constă dintr-un set de subiecte care conțin întrebări aferente disciplinelor fundamentale și de specialitate mai sus menționate. Cadrele didactice titulare împreună cu membrii comisiilor stabilesc subiectele de licență conform bibliografiei indicate în regulamentul de la nivelul facultății, verifică corectitudinea redactării subiectelor și le predau secretarilor pe

comisii. Baremul de corectare pentru fiecare disciplină este stabilit de cadrul didactic titular al disciplinei, în raport cu dificultatea și complexitatea întrebărilor, și este verificat și aprobat de comisiile de specialitate în prezența conducerii facultății. Respectarea baremului de corectare îi revine în exclusivitate președintelui de comisie pe specialitate. Confidențialitatea subiectelor revine președintelui și secretarului de comisie.

**Proba 2 – de prezentare și de susținere a lucrării de licență** este probă orală.

Participarea studentului la proba 2 a examenului de finalizare a studiilor universitare de licență este condiționată de promovarea probei 1 a acestuia. Prezentarea și susținerea lucrării de licență sunt publice. Notele acordate de membrii comisiei vor lua în calcul: importanța și actualitatea temei abordate; stil, prezentare generală; respectarea normelor de redactare academică; corectitudinea și claritatea prezentării obiectivelor și a ipotezelor cercetării; fundamentarea teoretico-științifică a lucrării și modul de reflectare a temei în literatura de specialitate; metodologia cercetării cantitative și calitative (eșantion, tehnici și metode de lucru, studii de caz); prelucrarea și analiza datelor, interpretarea rezultatelor, concluzii și propuneri; transpunerea problematicii teoretice în practică; elemente de contribuție proprie (teoretică, metodologică, aplicativă) și stilul personal.

După prezentarea și susținerea lucrării de licență, membrii comisiei au dreptul și trebuie să adreseze întrebări edificatoare referitoare la tema prezentată. Media probei 2 de prezentare și susținere a lucrării de licență se calculează ca medie ponderată obținută din media notelor acordate de membrii comisiei, pondere 2/3 și nota coordonatorului lucrării de licență, pondere 1/3.

Cele două probe se desfășoară în prezența, în același loc și în același moment, a comisiei pentru examen și a examinatului.

Notele acordate de membrii comisiei pentru examen pentru fiecare dintre probe sunt numere întregi de la 1 la 10. Media unei probe, calculată ca medie aritmetică a notelor acordate exclusiv de către membrii comisiei pentru examen, se determină cu două zecimale, fără rotunjire. Media de promovare pentru fiecare probă a examenului de finalizare a studiilor universitare trebuie să fie cel puțin 5,00. Media finală a examenului de licență se calculează cu două zecimale, fără rotunjire, ca medie aritmetică a celor două probe. Media de promovare a examenului de finalizare a studiilor universitare trebuie să fie cel puțin 6,00. Media Probei 1 se calculează în conformitate cu baremele de corectare afișate după finalizarea probei. În cazul în care un candidat promovează într-o sesiune a unui examen de finalizare a studiilor universitare de licență doar una dintre cele două probe de examen, aceasta se recunoaște ca fiind promovată și în alte sesiuni ale examenului de finalizare a studiilor din același an universitar.

#### **Anexe:**

- **Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))**

- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa B.1.2.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa B.1.2.4](#))

*20. Structura programului de studii rămâne neschimbată pentru un ciclu de studii; ea se poate modifica numai începând cu anul I al anului universitar următor.*

În conformitate cu Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara, aprobat de Senatul UVT, „planul de învățământ al unui program de studii universitare nu se modifică pe perioada școlarizării unei promoții de studenți. În situații excepționale, pentru alinierea programelor de studii la cerințe ale pieței muncii sau ale organismelor profesionale în domeniu, pe parcursul unei promoții planurile de învățământ pot fi modificate doar prin completarea acestora cu pachete de discipline facultative sau prin completarea pachetelor de discipline opționale existente în planuri cu noi discipline, pe care studenții să le poată accesa”.

**Anexe:**

- Planurile de învățământ ale programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru fiecare promoție aflată în derulare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B.1.2.5](#))

**B.1.3. Relevanța programului de studii**

*1. Proiectarea programului de studii se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii.*

Conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum

aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Anual se solicită completarea unui chestionar de către absolvenți și studenți ai programului de studii, precum și de către angajatori, cu privire la conținutul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare. Din anul 2021, la nivel instituțional, s-au implementat modele de chestionare și rapoarte standardizate, individualizate pentru fiecare program de studii. Răspunsurile respondenților sunt analizate, sintetizate și centralizate în rapoartele aferente de către grupul de lucru menționat, iar responsabilul programului de studii transmite conducerii departamentului și facultății propunerea privind planul de învățământ pentru următorul ciclu de studii.

#### **Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B.1.3.3](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.4](#))
- Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa B.1.3.5](#))
- Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa B.1.3.5](#))
- Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa B.1.3.5](#))

*2. Programul de studii este revizuit periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor, beneficiind astfel de expertiză externă și puncte de referință.*

Anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză

semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Au fost organizate întâlniri anuale între cadrele didactice ale grupului de lucru cu angajatori din domeniul programului de studii universitare de licență (în special cu cei cu care deținem convenții de colaborare), cu studenți și absolvenți ai programului de studii, în care au fost discutate eventuale propuneri privind îmbunătățirea procesului didactic, dacă se impun modificări în planul de învățământ privind introducerea unor discipline noi și/sau modificarea numărului de ore la anumite discipline deja existente. Opiniile angajatorilor, studenților și absolvenților au fost colectate, începând din anul universitar 2019-2020, prin aplicarea de chestionare anonime distribuite online în baza *Procedurii operaționale* în vigoare. Din anul universitar 2020-2021, s-au implementat noile chestionare menționate, în care s-au adăugat întrebări referitoare la competențele și rezultatele așteptate ale învățării dobândite de studenți/absolvenți.

#### **Anexe:**

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B.1.3.3](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, absolvenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.4](#))
- Modele de chestionare aplicate studenților, absolvenților, angajatorilor, cadrelor didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.5](#))

### *3. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a modului în care cunoașterea este transmisă și asimilată de studenți*

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea tutorilor de an și a responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele teme abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

La fiecare întâlnire se discută dacă există studenți cu probleme de învățare ce ar avea nevoie de sprijin suplimentar sau studenți cu probleme de frecvență, ce ar putea fi sprijiniți de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) sau dacă există studenți ce performează în mod deosebit ce ar putea fi implicați în diverse activități de cercetare. De asemenea, se discută despre modul în care studenții răspund sarcinilor de învățare și despre modul în care acestea ar putea fi adaptate mai bine profilului acestora, dacă e cazul, ținându-se cont de întreg contextul programului de studii, dar și despre necesitatea unor activități remediale pentru a suplini anumite lacune ale studenților.

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin două proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar:

- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia;
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii.

#### Anexe:

- Procesele verbale de la întâlnirile lunare ale cadrelor didactice care predau la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.4](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa B.1.3.6](#))

- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa B.1.3.7](#))
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa B.1.3.8](#))

#### **B.1.4. Organizarea și coordonarea programului de studii**

1. *Raportul între numărul cadrelor didactice și numărul studenților înmatriculați la programul de studii evaluat respectă prevederile standardelor specifice domeniului de licență al programului. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.*

În prezent, în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, la programul de studii *Educație fizică și sportivă*, predau 39 cadre didactice, din care 30 sunt titulare în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport și 9 sunt fie cadre didactice titulare ale altor facultăți din UVT care predau discipline complementare, fie cadre didactice asociate care predau discipline de specialitate.

În anul universitar 2022-2023 sunt înmatriculați 219 studenți la programul de studii *Educație fizică și sportivă*. Raportul dintre numărul de cadre didactice proprii și numărul de studenți înmatriculați la programul de studii *Educație fizică și sportivă* este  $39/219 = 0,17$ .

2. *Formațiile de studii - serii, grupe, subgrupe - sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ.*

Studenții programului de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* sunt organizați în 3 grupe a câte 25 de studenți, cu excepția stagiilor de practică unde se formează subgrupe în funcție de posibilitățile existente la nivelul unităților de practică cu care există convenții de colaborare.

3. *Din orarul facultății, pentru programul de studii evaluat, rezultă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii.*

La nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport este monitorizată desfășurarea procesului didactic conform orarului întocmit, care asigură desfășurarea în condiții optime și conform legii a procesului de învățământ.

#### **Anexe:**

- Orarele tuturor promoțiilor în curs ale programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.4.1](#))

4. *Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt înscrise în Registrul matricol și atestate prin Suplimentul la diplomă.*

Universitatea de Vest din Timișoara respectă legislația în vigoare cu privire la gestiunea și evidența studenților. Toate rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt înscrise în Registrul Matricol și toți absolvenții UVT primesc Supliment la diplomă pentru atestarea studiilor parcurse.

**Anexe:**

- Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.4.2](#))
- Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat ([Anexa B.1.4.3](#))

*5. Instituția de învățământ superior are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studii ECTS acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studii într-un singur an, în conformitate cu reglementările legale în vigoare.*

Toate aspectele privind activitatea academică a studenților Universității de Vest din Timișoara (UVT) sunt prevăzute în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, document aprobat de Senatul universitar.

Promovarea studenților este reglementată la Capitolul VI din Partea a II-a a *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*.

**Anexe:**

- *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT* ([Anexa B.1.4.4](#))

## **B.2. Rezultatele învățării ESG 1.3, 1.4**

### **B.2.1. Promovabilitatea studenților și absolvenților**

*1. La acreditarea programului de studii, instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că:*

- *minimum 51% din totalul absolvenților fiecărei serii au promovat examenul de licență;*
- *minimum 40% dintre absolvenții primelor serii sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire.*

Promovabilitatea studenților de la programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* este prezentată în tabelul următor:

Promoția	Număr de studenți înmatriculați în anul I de studii	Număr de studenți înmatriculați în anul III de studii	Număr de absolvenți promoția <i>fără examen de finalizare a studiilor promovat</i>	Număr de absolvenți promoția <i>cu examen de finalizare a studiilor promovat</i>	Procentul absolvenților <i>cu examen de finalizare a studiilor promovat din totalul absolvenților</i>
2017-2020	74	63	20	43	68,25%
2018-2021	75	69	26	43	62,31%
2019-2022	74	75	32	43	57,33%

Tabel 31. Procentul absolvenților cu examen de finalizare a studiilor promovat din totalul absolvenților

La chestionar au răspuns un număr de 36 absolvenți. Din cei 36 de respondenți, 14 au absolvit în anul 2020, 6 în anul 2021, respectiv 16 în anul 2022. Din cei 36 de respondenți, 24 sunt angajați (66,66%). În ceea ce privește angajabilitatea absolvenților programului de studii *Educație fizică și sportivă*, din cei 24 de respondenți cu loc de muncă, 16 au un loc de muncă în domeniul în care au absolvit facultatea (66,66%). Din totalul de 36 de respondenți procentul celor cu loc de muncă în domeniul în care au absolvit este de 44,44%

**Anexe:**

- **Situație finalizare studii licență** ([Anexa B.2.1.1](#))

**B.2.2. Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare**

1. *Instituția de învățământ urmărește permanent cariera absolvenților săi printr-un sistem propriu organizat în acest scop și prezintă anual un raport detaliat privind programul de studii evaluat.*

La nivelul UVT, s-a creat comunitatea de Alumni – UVTerra, care funcționează pe baza unei platforme online ([www.uvterra.uvt.ro](http://www.uvterra.uvt.ro)); comunitatea Alumni a FEFS se poate implica în organizarea și participarea la diferitele activități de cercetare și sportive, întâlniri anuale și aniversare, conferințe în care se prezintă rezultatele și performanțele din domeniul kinetoterapiei și/sau sportiv prezentate de personalități în domeniu, absolvenți ai FEFS.

Monitorizarea traseului absolvenților cade în sarcina tutorilor de an, fiind realizată periodic (la un an, la doi ani, la cinci ani, respectiv la 10 ani) după absolvire. Mijloacele folosite pentru obținerea informațiilor sunt chestionarul și interviul telefonic.

**Anexe:**

- **Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență** ([Anexa B.2.2.1](#))

- Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa B.2.2.2](#))
- Raportul privind angajabilitatea absolvenților programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.2.3](#))

2. Cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.

Din cei 36 de respondenți, 14 au absolvit în anul 2020, 6 în anul 2021, respectiv 16 în anul 2022. Din cei 36 de respondenți, 24 sunt angajați (66,66%).

3. Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

În anul universitar 2020-2021 au absolvit programul de studii universitare de licență Educație fizică și sportivă 43 studenți, din care 28 s-au înscris la studiile universitare de masterat.

În anul universitar 2021-2022 au absolvit programul de studii universitare de licență Educație fizică și sportivă 43 studenți, din care, 25 s-au înscris la studiile universitare de masterat.

Astfel, din cei 87 de absolvenți ultimelor două promoții ale programului de studii de licență Educație fizică și sportivă (2020-2021 și 2021-2022), 53 s-au înscris la studiile universitare de masterat, rezultând un procent de 60,91%.

### **B.2.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate**

1. Instituția de învățământ superior are și aplică reglementări pentru mecanismele de sondare periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferite de universitate

La nivelul universității a fost elaborat un Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară, care este aplicat anual studenților și în baza căruia se realizează un raport.

#### **Anexe:**

- Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa B.2.3.1](#))
- Rapoarte în urma aplicării chestionarului de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa B.2.3.2](#))

2. Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare.

Mai mult de jumătate din studenți (90%) apreciază ca pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare.

**Anexe:**

- Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa B.2.3.1](#))

**B.2.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare**

*1. Metodele de predare sunt adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie).*

Metodele de predare alese sunt în concordanță cu obiectivele disciplinei și cu competențele prezentate în fișa disciplinei respective.

Cele mai utilizate metode de predare în cadrul programului de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* sunt: prelegerea, studiul de caz, cursuri practice, demonstrații, discuții și dezbateri, prelegerea unui lector invitat, lucru în echipe, grupuri pentru rezolvarea anumitor teme, dezvoltarea abilităților de utilizare a bibliotecii și a altor resurse educaționale, proiecte.

În cadrul activităților practice la anumite discipline se folosesc cu precădere următoarele metode:

- Portofoliul - instrument utilizat în cadrul evaluării sumative, care permite estimarea progresului în învățare al studentului prin raportare la achizițiile realizate în perioade de timp mai mari (semestru, an universitar) (la Stagii de practică);
- Predare-învățare reciprocă - concepută pentru a colecta feedbackul cu privire la învățarea anterioară a studenților; se face pe baza unor chestionare scurte, simple; această metodă se folosește frecvent ca metodă interactivă de evaluare în regim online și hibrid;
- Proiectul/referatul - metodă complexă de evaluare, individuală sau de grup, utilizată pentru evaluarea sumativă;
- Studiul de caz - o metodă de confruntare directă a participanților cu o situație reală luată drept exemplu tipic, reprezentativ pentru o patologie/temă specifică disciplinei;
- Chestionare create pe platforme online (Google Classroom, e-learning);
- PBL (Problem Based Learning) - o temă este prezentată sub forma unei probleme de rezolvat de către studenți care au mijloacele și informațiile necesare la dispoziție;
- Întrebări realizate de către studenți - studenților li se cere să pregătească două sau trei întrebări de testare însoțite de răspunsurile corecte;
- Mini-prezentări - studentul trebuie să se folosească de mijloacele audio-vizuale pentru a prezenta un subiect pe o temă dată.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.2](#))

*2. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, conținutul fișelor disciplinelor este prezentat studenților în primele două săptămâni ale fiecărui semestru de către fiecare care didactic, iar fișele disciplinelor sunt publice pe site-ul fiecărei facultăți.

La fiecare disciplină, la primele de ore de curs, lucrări practice și seminar sunt prezentate, explicate și discutate împreună cu studenții toate informațiile cuprinse în fișa disciplinei, insistându-se pe activitatea individuală, sarcinile obligatorii și termenele acestora, modalitatea de evaluare pe parcurs și finală, prezentarea posibilității de a participa la activități/proiecte facultative pe parcursul semestrului.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.2](#))

*3. Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe, cât și studiu individual.*

Fișele disciplinelor conțin date concrete privind distribuția fondului de timp alocat disciplinelor respective, cu specificarea timpului alocat activităților de curs și seminar/lucrări practice, precum și pentru studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, pentru documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate sau pe teren, pentru pregătirea seminarelor/laboratoarelor, a temelor și referatelor.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.2](#))

4. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web/platforma e-learning pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector etc.

La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning Moodle, ce poate fi utilizată în procesul didactic.

Toate cadrele didactice utilizează dotările spațiilor de învățământ prezentate în prezentul raport în vederea transmiterii eficiente a informațiilor în cadrul procesului didactic.

Comunicarea cu studenții, s-a realizat și cu ajutorul platformelor Cisco Webex, Google Classroom și Google Meet, platforme utilizate și pentru verificarea cunoștințelor acestora.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.2](#))

5. Cadrele didactice folosesc în mod flexibil o varietate de metode pedagogice prin care încurajează dezbaterile, schimbul de opinii și munca în echipă.

În cadrul fiecărei discipline din planul de învățământ, cadrele didactice folosesc diferite metode pedagogice de predare și evaluare, predominând:

- teme/proiecte colective – în care studenții sunt obligați să lucreze în echipă;
- prezentări de cazuri/referate/proiecte la care studenții sunt stimulați să își prezinte opiniile (puncte tari/puncte sensibile ale prezentării) și să evalueze activitatea colegilor;
- se încurajează dezbaterile privind elaborarea și implementarea programelor de pregătire în diferite ramuri sportive.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.2](#))

6. Instituția de învățământ superior are proceduri de recunoaștere și finalizare adecvate scopului pentru cazurile de mobilitate de studiu/practică a studenților.

Toate aspectele privind activitatea academică a studenților Universității de Vest din Timișoara (UVT) sunt prevăzute în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul*

*privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT, document aprobat de Senatul universitar.*

Procedurile de recunoaștere a studiilor pentru cazurile de mobilitate de studiu/practică a studenților este reglementată la Capitolele IV și VII din Partea a II-a a *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT* și de *Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, toate documentele fiind aprobate de Senatul universitar.

**Anexe:**

- *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B.2.4.3](#))*
- *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa B.2.4.4](#))*
- *Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa B.2.4.5](#))*

*7. Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un cadru didactic și un grup de studenți.*

Fiecare cadru didactic UVT are alocate cel puțin două ore de consultații la dispoziția studenților în fiecare săptămână, după un orar afișat pe site-ul facultății. Pentru fiecare an de studiu, fiecare facultate desemnează, cu aprobarea Consiliului facultății, unul sau mai mulți tutori de an care țin legătura cu studenții.

Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării, rezultate explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice ale facultății noastre au săptămânal 2 ore de audiență pentru studenți, iar rezultatele examenelor sunt comunicate atât pe platforma electronică a UVT, cât și personal, studentului.

Toate cadrele didactice din cadrul facultății noastre dispun de un e-mail personal pe platforma e-uvt.ro prin care realizează schimburile de informații atât cu cadrele didactice din universitate, cât și cu studenții facultății.

Pentru fiecare an de studiu există tutori de an care facilitează colaborarea cadre didactice - studenți. Pentru o mai bună comunicare între tutori și studenți, aceștia au creat grupuri de comunicare electronică pe platformele de socializare web. Programul de studii universitare de

licență *Educație fizică și sportivă* are pentru fiecare serie câte un tutor de an; în prezent, pentru anul universitar 2022-2023, tutore de an la anul I este asist. univ. dr. Gabriel Arnăutu, la anul II este asist. univ. drd. Eric Reitmayer, iar la anul III este asist. univ. dr. Cerasela Domokos.

Toate cadrele didactice au un orar de consultații care se regăsește pe site-ul facultății, alături de toate informațiile necesare, referitoare la locația, tipul de programare și modul de comunicare cu cadrul didactic dorit.

**Anexe:**

- Orarul de consultații al cadrelor didactice care predau la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.6](#))
- Lista cu tutorii de an pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și avizul Consiliului facultății asupra acestora ([Anexa B.2.4.7](#))

### **B.3. Activitatea de cercetare științifică**

#### **B.3.1. Programarea cercetării**

*1. Domeniul de studii universitare de licență, respectiv programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, dispune de plan de cercetare științifică propriu inclus în planul strategic al facultății, respectiv al instituției de care aparține, atestat prin documente aflate la departament, facultate etc.*

Cadrele didactice care predau la programul de studii universitare *Educație fizică și sportivă* fac parte din cele două departamente ale facultății: Departamentul de Educație Fizică și Sportivă și Departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială. Ambele departamente dispun de un plan de cercetare științifică propriu, inclus în planul strategic de cercetare al facultății și în cel al instituției de care aparține. Temele de cercetare ale personalului didactic implicat în acest program de studii universitare de licență se înscriu în aria științifică a domeniului de studii de licență *Educație fizică și sport*.

**Anexe:**

- Planul strategic al facultății ([Anexa B.3.1.1](#))
- Planul strategic al UVT ([Anexa B.3.1.2](#))
- Planul de cercetare al UVT ([Anexa B.3.1.3](#))
- Planul de cercetare al facultății ([Anexa B.3.1.4](#))
- Planul de cercetare științifică al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.1.5](#))

*2. Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului în care este încadrat programul de studii universitare supus procesului de evaluare.*

Cadrele didactice și studenții acestui program de studii universitare de licență colaborează la realizarea unor cercetări în următoarele direcții și tematici inserate în planul de cercetare științifică al programului de studii:

- Managementul echipei în jocurile sportive, al cluburilor sportive, activitățile fizice recreaționale din România;
- Abordarea fiziologică și psihologică a performanței sportive;
- Marketing în sport;
- Doping și etică în sportul de performanță, antrenamentul în fitness;
- Testarea în sporturile competiționale;
- Studiul performanței motrice la sportivii de performanță și amatori prin prisma calităților motrice și a capacității de efort;
- Studiu privind modalități de creștere a performanțelor sportive;
- Reinsertia socială a sportivilor de performanță;
- Mișcarea Olimpică în România - abordări istorice și politice ale unor decizii care au marcat istoria sportului românesc;
- Managementul cluburilor sportive.

**Anexe:**

- Planul strategic al facultății ([Anexa B.3.1.1](#))
- Planul strategic al UVT ([Anexa B.3.1.2](#))
- Planul de cercetare al UVT ([Anexa B.3.1.3](#))
- Planul de cercetare al facultății ([Anexa B.3.1.4](#))
- Planul de cercetare științifică al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.1.5](#))
- Planul de cercetare științifică al domeniului de studii universitare de licență în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.1.5](#))

**B.3.2. Resursele pentru cercetare**

*1. Cercetarea dispune de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.*

Activitatea de cercetare științifică a fost finanțată în mare parte din fondurile proprii ale facultății; în intervalul evaluat, au fost activități finanțate și din proiecte de dezvoltare instituțională (din cadrul programului ROSE) și din proiecte de colaborare din cadrul Programului Erasmus+. O parte din finanțare a fost folosită pentru plata taxelor publicațiilor de specialitate.

<b>Anul</b>	<b>Suma ( Lei)</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
<b>2015</b>	21990	Plan intern
<b>2016</b>	14060	Plan intern
<b>2017</b>	35000	Plan intern

Anul	Suma ( Lei)	Sursa de finanțare
2018	28180,80	Plan intern
2019	24080	Plan intern
2020	119000	Plan intern
2021	47230	Plan intern
<b>Total</b>	<b>287540.80</b>	

Tabel 32. Buget activitate cercetare

**Anexe:**

- Bugetul alocat activităților de cercetare științifică în domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare în anul curent și în ultimii cinci ani ([Anexa B.3.2.1](#))
- Lista proiectelor/granturilor de cercetare în derulare și cele accesate în ultimii cinci ani în domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.2.2](#))

**2. Cercetarea dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.**

Activitatea de cercetare științifică în domeniul *Educației fizice și sportului* se desfășoară în cadrul Centrului de cercetare în Știința sportului, Educației fizice și în Kinetoterapie (CCSSEFK); acesta este condus de prof. univ. dr. Simona PETRACOVSCI.

Dotarea centrului de cercetare asigură logistica necesară unor cercetări pertinente în domeniu.

Nr. crt.	Echipamentul
1.	Holter Electrocardiografic de ritm și tensiune arterială (monitorizarea tensiunii arteriale pe 24 ore a frecvenței cardiace și valorilor segmentului ST) (2007)
2.	Sistem computerizat pentru măsurarea elasticității vasculare (stiffness arterial) și de evaluare hemodinamică vasculară: Modul electronic de procesare semnale biologice achiziționate prin metoda de măsurare cu tonometru (SphygmoCor), system ECG 3 derivații, software dedicat
3.	Sisteme electronice de monitorizare a frecvenței cardiace în timpul antrenamentului fizic - pulsmetru (ceas și senzor toracal) - Polar RS800 + software de analiză a datelor; Polar Team System (unitate centrală + 11 benzi de puls) și software de analiză a datelor (2006)
4.	Sistem electronic de monitorizare și telemetrie a frecvenței cardiace în timpul antrenamentului fizic – Suunto Team (unitate centrală + 10 benzi de puls) și software de analiză a datelor;
5.	Upgrade la sistemul Polar de monitorizare a frecvenței cardiace în timpul efortului (12 pulsmetre + 10 transmițătoare de puls pentru Polar Team System)

Nr. crt.	Echipamentul
6.	Sistem portabil pentru testarea lactacidemiei in timpul efortului (lactacidometru portabil + înțepător + 200 kituri de analiză)
7.	Sistem portabil de analiză lipide panel (TG, LDL, HDL, Colesterol total) cu dispozitiv de recoltare si 200 kituri de analiză (2007)
8.	Pulsmetre outdoor (ceas și senzor toracal) - Polar AXN700 si software de analiză a datelor – Polar ProTrainer 5 (6 bucăți)
9.	Pulsmetre (ceas și senzor toracal) - Polar RS800 și software de analiză a datelor – Polar ProTrainer 5 – bucăți
10.	Pulsmetre digitale (ceas și senzor toracal) - Polar FT80 cu conectivitate la computer și analiză online a rezultatelor – 20 bucăți
11.	Sistem electronic de monitorizare a frecvenței cardiace în timpul antrenamentului fizic - Polar Team System (unitate centrală + 21 benzi de puls) și software de analiză a datelor (2007)
12.	Sistem computerizat de analiză ergospirometrică și testare la efort. Configurație: modul măsurare a gazelor în timpul testului de efort, modul electrocardiografie cu testare la efort, modul spirometrie, modul pulsoximetrie, soft integrat ECG, test de efort, spirometrie, măsurarea gazelor, set de măști diverse mărimi, set cabluri, kit de calibrare (2007)
13.	Electromiostimulatoare Compax (3 bucăți) (2008)
14.	Sisteme portabile de electroterapie tip TENS (2 bucăți) (2008)
15.	10 calculatoare (PC Pentium 4) conectate la rețeaua de internet
16.	Sistem computerizat de testare a capacității anaerobe de efort (puterea anaeroba maximă și medie, indicele de oboseală) și software de testare „Wingate test”
17.	Sistem computerizat de explorări funcționale respiratorii (modul de măsurare PDD-301/S, software de analiză, piese bucale, filtre respiratorii, Computer Pentium IV)
18.	Sistem computerizat de testare la efort: Sistem electrocardiografie cu 12 canale (Cardiax), Software testare la efort, Cicloergometru (Lode Corival), Computer, imprimantă laser color
19.	Sistem computerizat de testare cardiopulmonară la efort: Sistem electrocardiografie cu 12 canale (General Electric), Software testare la efort (Metasoft), Sistem de analiză a gazelor respirate (Cortex Metalyzer 3B), Cover rulant (Lode Vailant), computer, imprimanta laser color
20.	Analizor digital de compoziție corporală prin bioimpedanță multifrecvență (InBody 720)

Nr. crt.	Echipamentul
21.	Dinamometre hidraulice pentru testarea forței musculare de prehensiune și a penselor digitale
22.	Dinamometru digital pentru testarea forței musculare segmentale (Chatillon K- FCE-200)
23.	Dinamometru de spate: pentru evaluarea forței musculaturii posterioare a trunchiului (Takei TK300)
24.	Dinamometru pentru măsurarea forței musculare pentru flexorii pumnului (Takei TK200)
25.	Cameră termoviziune pentru telefoane mobile (FLIR One Pro - Generația III)
26.	Set de 6 senzori wireless de urmărire a mișcării corpului uman – ( Notch Pioneer)
27.	Pinchmetru pentru testarea forței musculare a degetelor (2008)
28.	Set 6 goniometre + inclinometru (2 bucăți) (2008)
29.	Tendo Power Analyzer – analizor al puterii și forței musculare, producător: TENDO SPORT MACHINES (2013)
30.	Myotest – analizor cantitativ al performanței musculare, producător: Myotest SA (2014)
31.	OPTOJUMP NEXT – Sistem de evaluare a performanței musculare producător: Microgate (2012)
32.	Sistem de analiză biomecanică a mișcării compus din o placă de forță, două camere video digitale, achiziția de date fiind realizată cu ajutorul unui software dedicat
33.	Software de analiză a posturii Posture Pro 8, producător: Ventura Designs & Dr. Joe Ventura (2012)
34.	Electromiograf - biofeedback computerizat (Myomed 134) cu conectare la computer și software de analiză a traseelor EMG
35.	Pedometre digitale cu conectivitate la computer și software dedicat (Omron Walking Style Pro) - 50 bucăți
36.	Pedometre digitale (Omron One) - 150 bucăți
37.	Taliometru
38.	Adipocentimetru manual - 20 bucăți
39.	Glucometru
40.	Tensiometre manometrice - 10 bucăți
41.	4 calculatoare (PC) conectate la rețeaua de internet 4 calculatoare portabile cu posibilitate de conectare la rețeaua de internet

Nr. crt.	Echipamentul
42.	2 videoproiectoare 1 televizor LCD marca LG, diagonala 40 inch
43.	2 copiatoare tip Xerox
44.	Sistem de analiză a posturii PosturePro

Tabel 33. Dotarea laboratoarelor cu echipamente de cercetare

**Anexe:**

- Lista cu centrele, laboratoarele, bazele, echipamentele, dotările, materialele și resursele logistice alocate activităților de cercetare științifică în domeniul în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.2.3](#))

*3. Cercetarea dispune de resurse umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.*

Activitățile de cercetare științifică în domeniul *Educației fizice și sportului* sunt realizate de o mare parte a cadrelor didactice titulare ale facultății, alături de studenții programelor de licență, masterat și doctorat, ale căror rezultate sunt comunicate la manifestări științifice și/sau publicate în reviste de specialitate.

**Anexe:**

- Lista cu personalul de cercetare care desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.2.4](#))

**B.3.3. Realizarea și valorificarea cercetării**

*1. Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin: publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate, brevete și transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte forme de valorificare, realizarea de produse noi etc.*

Toate cadrele didactice desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică aferentă, valorificată prin publicarea de articole, cărți și capitole de carte, comunicări la manifestări științifice naționale și internaționale din domeniu.

**Anexe:**

- Lista cu publicațiile în reviste de specialitate sau la edituri din țară sau din străinătate ale personalului didactic care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.3.1](#))
- Lista cu comunicările științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/sau din străinătate ale personalului didactic care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.3.2](#))
- Lista proiectelor/granturilor de cercetare în derulare și cele accesate în ultimii cinci ani în domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.3.3](#))

2. Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.

Fiecare cadru didactic titular al programului de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* desfășoară activitate de cercetare științifică în domeniul disciplinelor pe care le acoperă, iar studiile acestora sunt publicate în cele două reviste ale facultății: *Timișoara Physical Education and Rehabilitation Journal* (ISSN: 2065-0574, indexată în numeroase baze de date și cataloage internaționale și *Analele Universității de Vest – Seria Educație Fizică și Sport* (ISSN 1453-7699), precum și în alte reviste de prestigiu din țară și străinătate.

**Anexe:**

- Lista cu publicațiile personalului didactic care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare din ultimii cinci ani, pentru fiecare cadru didactic universitar în parte ([Anexa B.3.3.1](#))

3. Studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți financiar pentru a participa la conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale.

Studenții programului de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă* au posibilitatea de a participa la activitatea de cercetare, cu temele de cercetare prezentate anterior, în calitate de colaboratori ai cadrelor didactice implicate în diverse proiecte de cercetare. Temele de cercetare alese de studenții acestui program de studii pentru lucrările de licență și pentru comunicările susținute de aceștia cu ocazia unor manifestări științifice sunt incluse în temele de cercetare ale acestui program de studii universitare de licență.

De asemenea, o parte dintre studenții programului de licență *Educație fizică și sportivă* au fost implicați în proiecte de cercetare ale facultății în domeniul Educației fizice și sportului. Fiecare cadru didactic titular al programului de licență desfășoară activitate de cercetare științifică în domeniul disciplinelor pe care le acoperă, iar studiile acestora sunt publicate în cele două reviste ale facultății: *Timișoara Physical Education and Rehabilitation Journal* (ISSN: 2065-0574, indexată în numeroase baze de date și cataloage internaționale și *Analele Universității de*

*Vest – Seria Educație Fizică și Sport* (ISSN 1453-7699), precum și în alte reviste de prestigiu din țară și străinătate.

O parte dintre studenții programului de studii participă anual, în luna mai, la sesiunea științifică dedicată lor - *Actualități și perspective în educație fizică, sport și kinetoterapie* (în anul 2022 fiind la ediția a XV-a).

Studenții implicați în activitatea de cercetare științifică cu rezultate notabile sunt sprijiniți să-și publice studiile în revistele facultății sau în alte publicații și să participe la manifestări științifice și din alte centre universitare; astfel, ei încep să dobândească o vizibilitate la nivel național și chiar internațional încă din studenție. Aceste aspecte influențează favorabil accesarea lor la studiile doctorale.

**Anexe:**

- Lista studenților înmatriculați la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare care sunt/au fost implicați în activități și proiecte de cercetare științifică în anul curent și în ultimii cinci ani ([Anexa B.3.3.4](#))

4. *Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolvenții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în volume științifice cu ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate.*

Universitatea de Vest din Timișoara face parte din Consorțiul Universitaria; împreună cu Facultățile de Educație Fizică și Sport din Consorțiu, se organizează anual câte o conferință internațională, iar lucrările științifice selectate sunt publicate în volume științifice cu ISBN; în 2019, volumul a fost indexat în Clarivate Analytics (Web of Science).

Anual se organizează și sesiunea științifică a studenților - *Actualități și perspective în educație fizică, sport și kinetoterapie* ajunsă în 2021 la ediția a XIV-a; aceasta reunește studenții mai multor centre universitare.

**Anexe:**

- Lista cu sesiunile științifice, simpozioanele, conferințele, mesele rotunde organizate de facultate/universitate în domeniul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare în ultimii cinci ani și a volumelor aferente acestora ([Anexa B.3.3.5](#))

## C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

### C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

1. În instituția de învățământ superior există o comisie centrală pentru asigurarea calității și comisii pe programe de studii, care lucrează în mod integrat. Există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, la nivelul facultății/departamentului coordonator al programului de studii, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) funcționează, conform legislației în vigoare, o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componentă este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componentă este aprobată de Consiliul facultății.

#### Anexe:

- Componenta CEAC-UVT ([Anexa C.1.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa C.1.2](#))
- Componenta Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății și hotărârea Consiliului facultății de numire a acesteia ([Anexa C.1.3](#))

2. Politicile și strategiile de asigurare a calității sunt active în facultatea coordonatoare a programului de studii și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de Codul de Asigurare a Calității la UVT și de Programul managerial UVT 2020-2024, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții.

Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice.

Strategia departamentului în evaluarea și asigurarea calității este să contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității în mediul academic, studentesc, administrativ; se urmărește crearea de valoare pentru studenți și comunitate, optimizarea activității și perfecționare continuă; principiile promovate sunt excelența, competența și credibilitatea.

Controlul calității cuprinde o serie de proceduri de evaluare:

1. autoevaluarea activității didactice, de cercetare și aportul la viața comunității academice;
2. evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți;
3. evaluarea colegială periodică.

Calitatea este recunoscută prin acordarea de gradații de merit și salarii diferențiate în conformitate cu legislația în vigoare.

La nivelul Facultății de Educației și Sport există o comisie de management al calității care se asigură că sunt implementate politicile instituționale la nivelul facultății.

Comisia realizează un audit anual privind modul de desfășurare a activității Facultății de Educație Fizică și Sport în conformitate cu standardele, indicatorii și cerințele ARACIS și reglementările normative interne și externe.

**Anexe:**

- Manualul Calității UVT ([Anexa C.1.4](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C.1.5](#))
- Programul managerial UVT 2020-2024 ([Anexa C.1.6](#))

*3. Instituția de învățământ elaborează și prezintă un raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, pe care îl face public.*

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) de la nivelul UVT elaborează anual un raport de evaluare internă cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, centralizând inclusiv informațiile primite de la Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul facultăților.

## **C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9**

*1. Există și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de licență se face în baza prevederilor *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

Conform acestuia, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi

utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

**Anexe:**

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa C.2.1](#))
- Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C.2.2](#))
- Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C.2.3](#))
- Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C.2.4](#))

*2. Se elaborează anual un raport de evaluare internă a programului de studii, ce include propuneri de îmbunătățire a calității educației.*

La UVT, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

În urma analizei răspunsurilor primite la consultările studenților, am identificat următoarele aspecte care pot fi îmbunătățite în cadrul programului de studii universitare:

- o mai bună organizare a distribuției materialelor de specialitate în cursul anilor de studiu;
- o evaluare și actualizare a planurilor de învățământ în concordanță cu nevoile specifice ale profesiei în vederea creșterii nivelului competențelor specifice fiecărui obiectiv;
- stimularea abordării practice a materiilor studiate în vederea creșterii nivelului competențelor specifice fiecărui obiectiv;
- organizarea activității didactice în format fizic;

- reorganizarea metodelor de evaluare a studenților în vederea creșterii nivelului competențelor specifice fiecărui obiectiv;
- mecanismele de colectare ale feedbackului.

Potențialii angajatori consultați au propus următoarele îmbunătățiri:

- creșterea numărului de ore de stagii de practică de specialitate;
- organizarea de workshop-uri pe diferite teme legate de noile tehnici din domeniul educației fizice și sportului;
- actualizarea resurselor bibliografice cu titluri de specialitate apărute în ultimii 5 ani;
- creșterea comunicării cu mediul de afaceri din domeniu.

La începutul fiecărui an calendaristic, membrii Comisiei de management al calității (Președinte – lect. univ. dr. Marcel Florentin Răsădean, membrii – lect. univ. dr. Alexandra Mihaela Stănilă, studenții Vlad Andrei Băban Daliu și Cristina Elena Stîngă) realizează auditarea programelor de studii din cadrul facultății, centralizând informațiile în chestionarul de audit intern al calității pentru anul universitar anterior.

#### Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa C.2.1](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C.2.5](#))
- Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C.2.2](#))
- Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C.2.3](#))
- Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C.2.4](#))

### C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3

*1. Instituția de învățământ superior are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la examinarea și notarea studenților sunt incluse în Capitolul V din *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

#### Anexe:

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa C.3.1](#))

2. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Metodele de evaluare folosite sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz.

La toate formele de examinare susținute la Universitatea de Vest din Timișoara participă, pe lângă titularul disciplinei, cel puțin încă un cadru didactic de specialitate.

Metodele de evaluare împreună cu formula de calcul a notei finale la disciplina respectivă sunt detaliate în fișele disciplinelor, fiind prezentate și explicate studenților la prima oră de curs și lucrări practice sau de seminar.

Metodele de evaluare utilizate sunt vizibile de către studenți atât pe site-ul facultății, cât și pe platformele online de e-learning utilizate permanent din martie 2020, datorită situației epidemiologice, pentru predare și evaluare. Există mai multe tipuri de evaluare adaptate specificului fiecărei discipline; astfel, testarea sau verificarea practică sunt utilizate pentru disciplinele la care rezultatele învățării presupun obținerea unor abilități practice. În condițiile epidemiologice cunoscute, examinarea a fost adaptată prin folosirea platformelor online și vizualizarea online a abilităților practice dobândite de studenți. S-au folosit evaluări pe parcurs folosind chestionare online, temele destinate studenților au fost, de asemenea, distribuite și evaluate online. Au fost atribuite teme colective, în care au fost angrenate grupe de studenți pentru a încuraja munca în echipă; la anumite discipline, s-a solicitat studenților să evalueze munca colegilor lor pentru a încuraja gândirea critică.

**Anexe:**

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa C.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C.3.2](#))

3. Evaluarea studenților include examinarea și notarea obiectivă, pe baza unor criterii și metode clar stabilite la începutul semestrului și a unor bareme aduse la cunoștința studenților, împreună cu alte criterii de apreciere a activității desfășurate.

Criteriile și metodele de evaluare utilizate sunt precizate în fișele disciplinelor, care sunt prezentate tuturor studenților în primele două săptămâni ale fiecărui semestru de către fiecare cadru didactic și care sunt publice pe site-ul fiecărei facultăți. La fiecare disciplină se utilizează atât forme de evaluare formativă, pe parcursul semestrului, cât și evaluarea sumativă de la finalul semestrului.

**Anexe:**

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa C.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C.3.2](#))

4. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt adecvate cu privire la rezultatele învățării formate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) prevăzute în fișele disciplinelor.

Metodele de evaluare sunt adaptate pentru a evidenția corespunzător rezultatele așteptate ale învățării; acestea se regăsesc în fișele disciplinelor și constau în:

- examene (orale, scrise – de tip grilă sau cu redactare de subiecte sau mixte); anumite examene cuprind evaluare practică care este, de obicei, eliminatorie;
- colocvii (orale, scrise – de tip grilă sau cu redactare de subiecte sau mixte);
- verificările pe parcurs – utilizate la evaluarea anumite discipline practice (cum este cazul stagiilor de practică de specialitate);
- pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați prin:
  - o aprecierea prezentărilor de proiecte individuale sau de grup;
  - o teste teoretice și practice pentru evaluarea însușirii cunoștințelor predate sau pentru rezolvarea anumitor probleme (cazuri clinice, program de prevenție și recuperare etc.);
  - o aprecierea participării studenților la dezbateri pe diferite teme specifice disciplinei.

În fișele disciplinelor sunt prezentate formulele după care se calculează nota finală, cu ponderea fiecărei probe de la evaluarea finală, precum și a activității derulate de student în timpul semestrului.

**Anexe:**

- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C.3.2](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C.3.3](#))

5. Numărul și distribuția formelor de examinare dintr-un semestru sunt astfel organizate încât asigură timpul necesar atât pregătirii studenților, cât și desfășurării procesului de evaluare.

**Anexe:**

- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C.3.2](#))

6. Există o procedură oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, adusă la cunoștința acestora.

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la contestarea evaluării de către studenți sunt incluse în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, adoptat de Senatul UVT, în Partea a II-a, Capitolul V, articolul 28.

**Anexe:**

- [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT \(Anexa C.3.1\)](#)

7. Există reglementări cu privire la reexaminări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, alte situații circumstanțiale.

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la reexaminări, formele alternative de evaluare și sancționarea fraudelor înregistrate la examene sunt incluse în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

**Anexe:**

- [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT \(Anexa C.3.1\)](#)

8. Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de licență/proiect de diplomă, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului.

Pentru toate programele de studii universitare de licență ale Universității de Vest din Timișoara, examenul de finalizare a studiilor presupune două probe: o probă de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și o probă de prezentare și susținere a lucrării de licență.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității*

lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul general de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

La Facultatea de Educație Fizică și Sport, programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă*, studiile se încheie prin examen de licență, al cărui conținut este în concordanță cu metodologia-cadru aprobată de Ministerul Educației pentru finalizarea studiilor.

### **Proba 1 – de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate**

Pentru programul de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă*, proba 1 se susține la următoarele discipline fundamentale și de specialitate: Teoria și metodică educației fizice și sportului, Atletism, Gimnastică, Joc sportiv la alegere dintre Baschet, Handbal, Fotbal, Volei.

Proba 1 constă dintr-un set de subiecte care conțin întrebări aferente disciplinelor fundamentale și de specialitate mai sus menționate. Cadrele didactice titulare împreună cu membrii comisiilor stabilesc subiectele de licență conform bibliografiei indicate în regulamentul de la nivelul facultății, verifică corectitudinea redactării subiectelor și le predau secretarilor pe comisii. Baremul de corectare pentru fiecare disciplină este stabilit de cadrul didactic titular al disciplinei, în raport cu dificultatea și complexitatea întrebărilor, și este verificat și aprobat de comisiile de specialitate în prezența conducerii facultății. Respectarea baremului de corectare îi revine în exclusivitate președintelui de comisie pe specialitate. Confidențialitatea subiectelor revine președintelui și secretarului de comisie.

### **Proba 2 – de prezentare și de susținere a lucrării de licență** este probă orală.

Participarea studentului la proba 2 a examenului de finalizare a studiilor universitare de licență este condiționată de promovarea probei 1 a acestuia. Prezentarea și susținerea lucrării de licență sunt publice. Notele acordate de membrii comisiei vor lua în calcul: importanța și actualitatea temei abordate; stil, prezentare generală; respectarea normelor de redactare academică; corectitudinea și claritatea prezentării obiectivelor și a ipotezelor cercetării; fundamentarea teoretico-științifică a lucrării și modul de reflectare a temei în literatura de specialitate; metodologia cercetării cantitative și calitative (eșantion, tehnici și metode de lucru, studii de caz); prelucrarea și analiza datelor, interpretarea rezultatelor, concluzii și propuneri; transpunerea problematicii teoretice în practică; elemente de contribuție proprie (teoretică, metodologică, aplicativă) și stilul personal.

După prezentarea și susținerea lucrării de licență, membrii comisiei au dreptul și trebuie să adreseze întrebări edificatoare referitoare la tema prezentată. Media probei 2 de prezentare și susținere a lucrării de licență se calculează ca medie ponderată obținută din media notelor

acordate de membrii comisiei, pondere 2/3 și nota coordonatorului lucrării de licență, pondere 1/3.

Cele două probe se desfășoară în prezența, în același loc și în același moment, a comisiei pentru examen și a examinatului.

Notele acordate de membrii comisiei pentru examen pentru fiecare dintre probe sunt numere întregi de la 1 la 10. Media unei probe, calculată ca medie aritmetică a notelor acordate exclusiv de către membrii comisiei pentru examen, se determină cu două zecimale, fără rotunjire. Media de promovare pentru fiecare probă a examenului de finalizare a studiilor universitare trebuie să fie cel puțin 5,00. Media finală a examenului de licență se calculează cu două zecimale, fără rotunjire, ca medie aritmetică a celor două probe. Media de promovare a examenului de finalizare a studiilor universitare trebuie să fie cel puțin 6,00. Media Probei 1 se calculează în conformitate cu baremele de corectare afișate după finalizarea probei. În cazul în care un candidat promovează într-o sesiune a unui examen de finalizare a studiilor universitare de licență doar una dintre cele două probe de examen, aceasta se recunoaște ca fiind promovată și în alte sesiuni ale examenului de finalizare a studiilor din același an universitar.

**Anexe:**

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa C.3.4](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa C.3.5](#))

## C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

### ESG 1.5

*1. Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criteriile generale și pe proceduri clare și publice.*

Evaluarea colegială a cadrelor didactice se desfășoară la nivelul fiecărui departament, în prezent Universitatea de Vest din Timișoara având în proces de dezvoltare o platformă electronică care să înglobeze toate cele patru tipuri de evaluare ale cadrelor didactice: de către studenți, colegială, autoevaluare, de către directorul de departament.

**Anexe:**

- Manualul Calității UVT ([Anexa C.4.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C.4.2](#))
- Formularul de evaluare colegială ([Anexa C.4.3](#))

*2. Evaluarea de către studenți este obligatorie. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial*

de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport de către studenți este obligatorie și se desfășoară la finalul fiecărui semestru, utilizându-se o platformă electronică la care au acces toți studenții universității, garantându-se confidențialitate evaluatorului, în baza unei proceduri de sistem aprobată de Senatul universitar.

**Anexe:**

- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport ([Anexa C.4.4](#))
- Model de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți (curs/seminar) ([Anexa C.4.5](#))
- Model de grilă de evaluare a personalului de suport (secretar/secretară) de către studenți ([Anexa C.4.6](#))
- Sintezele rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către studenți ([Anexa C.4.7](#))

3. *Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament.*

Autoevaluarea și evaluarea de către management a cadrelor didactice se desfășoară la nivelul fiecărui departament, în prezent Universitatea de Vest din Timișoara având în proces de dezvoltare o platformă electronică care să înglobeze toate cele patru tipuri de evaluare ale cadrelor didactice: de către studenți, colegială, autoevaluare, de către directorul de departament.

La nivelul universității a fost aprobată *Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT*, care urmărește să contribuie la stabilirea nivelului performanțelor, îmbunătățirea continuă a activității personalului didactic și de cercetare, identificarea direcțiilor de dezvoltare profesională și fundamentarea aplicării unui regim diferențiat de retribuire, recompensare, perfecționare și acordare de responsabilități, în funcție de performanțele profesionale individuale. Conform metodologiei, evaluarea rezultatelor și performanțelor profesionale individuale ale personalului care ocupă funcții didactice sau de cercetare se realizează anual, în luna aprilie, de către o comisie de evaluare formată din decanul facultății și directorul de departament sau, după caz, directorul școlii doctorale sau al centrului de cercetare în care persoana evaluată își desfășoară activitatea aferentă funcției de bază.

**Anexe:**

- Manualul Calității UVT ([Anexa C.4.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C.4.2](#))
- Formularul de evaluare din partea directorului de departament ([Anexa C.4.8](#))

- Formular de evaluare a directorului de departament de către decan ([Anexa C.4.9](#))
- Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare ([Anexa C.4.10](#))
- Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT ([Anexa C.4.11](#))

## **C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării ESG 1.3, 1.6**

*1. Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.*

Universitatea de Vest din Timișoara stimulează studenții cu performanțe înalte în învățare prin acordare de burse de merit și burse de performanță, acordate din fonduri provenite de la bugetul de stat, precum și burse de excelență și burse speciale pentru olimpici sau burse „Start UVT” (dedicate studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență), acordate din venituri proprii.

Bursa de merit se acordă semestrial studenților cu cele mai mari medii de la fiecare program de studii universitare.

Bursa de performanță se acordă studenților pe durata unui an universitar pentru a recompensa activitatea academică și rezultatele științifice, artistice sau sportive de excepție ale studenților.

Bursele speciale pentru olimpici se acordă studenților din anul I care, în calitate de elevi pe parcursul anilor de liceu, s-au situat pe unul dintre primele trei locuri la olimpiadele naționale și celor care au participat la olimpiadele școlare internaționale, indiferent de disciplina de învățământ la care aceste olimpiade au fost organizate.

La începutul fiecărui an universitar, Bursa Start UVT se acordă din venituri proprii extrabugetare studenților din anul I care au primit scrisoare de acceptare din partea universității în vederea admiterii și fost declarați șefi de promoție la finalizarea liceului sau au obținut media 10 la examenul de bacalaureat.

Anual, UVT acordă 14 burse de excelență, prin concurs, după cum urmează:

- a) Bursa de excelență „Sever Bocu” pentru întreaga activitate;
- b) Bursa de excelență „Ioan Curea” pentru activitatea de cercetare și profesională;
- c) Bursa de excelență „Eugen Todoran” pentru activități sociale, culturale și organizatorice;
- d) 11 burse de excelență, câte una pentru fiecare facultate din cadrul UVT.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.), consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în

orar), iar pentru studenții din anul I al ciclului de studii universitare de licență, activități didactice remediale.

În primele două săptămâni ale fiecărui an universitar, cadrele didactice care predau studenților din anul I de la programele de studii universitare de licență ale UVT efectuează evaluări inițiale prin intermediul cărora identifică necesitatea organizării de cursuri remediale de care au nevoie anumiți studenți pentru a putea face față cerințelor programului de studii universitare pe care îl urmează. Aceste evaluări inițiale pot aborda și verificarea de abilități transversale, precum gândire critică, comunicare (sau comunicare interculturală), rezolvare de probleme sau abilități de învățare.

Responsabilii de programe de studii centralizează de la cadrele didactice nevoile identificate și, împreună cu directorii de departamente, stabilesc lista de cursuri remediale ce vor fi organizate pe parcursul anului universitar pentru studenții din anul 1 al ciclului de studii universitare de licență.

Începând cu săptămâna a 3-a a fiecărui an universitar, sub coordonarea directorilor de departamente, cadre didactice din fiecare facultate susțin cursuri remediale la acele discipline sau pe acele subiecte/domenii pentru care s-a identificat această nevoie, programate distinct în orarul studenților, în așa fel încât până la finalul semestrului I al anului 1 de studii, toți studenții să ajungă la un nivel similar de cunoștințe de bază în domeniul studiat, care să le permită să parcurgă fără probleme programul de studii pentru care au optat. Cadrele didactice le recomandă și îi încurajează pe acei studenți cu rezultate nesatisfăcătoare la evaluările inițiale să participe la aceste cursuri remediale.

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin *Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia*.

Unul dintre principalele servicii oferite de CCOC-UVT studenților este cel de consiliere individuală. Astfel, orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere:

- Consiliere educațională și vocațională;
- Consiliere în carieră;
- Consiliere în scop de optimizare personală.

Consilierea vocațională și educațională are rolul de a susține persoana în descoperirea propriilor interese, aptitudini, abilități, competențe și cunoștințe dobândite până în acel moment, cu scopul de a le aplica în următoarele etape de dezvoltare personală și profesională.

Consilierea în carieră urmărește susținerea persoanelor în procesul de clarificare a scopurilor și aspirațiilor personale. Acest obiectiv este dus la îndeplinire prin diferite activități ce

pot ajuta beneficiarii să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și tranziția de la școală la piața muncii sau de la un loc de muncă la altul.

Consilierea în scop de optimizare personală are obiectivul de a ameliora problemele (subclinice) psiho-emoționale și de comportament. În plus, prin identificarea și valorificarea resurselor personale ale studentului, se promovează starea de bine a acestuia, atât pe plan emoțional, cât și pe cel social.

De asemenea, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții pot beneficia și de testare psihologică cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale.

De asemenea, studenții Universității de Vest din Timișoara (UVT) pot participa pe parcursul anului universitar la o serie de activități de dezvoltare oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), desfășurate sub formă de workshopuri sau webinare. Aceste ateliere au rolul de a oferi studenților UVT sprijin în adaptarea la mediul academic, în gestionarea resurselor pentru eficientizarea procesului de învățare, sprijin în procesul de autocunoaștere, de conștientizare și dezvoltare a abilităților intra- și interpersonale, dar și un suport în perfecționarea competențelor necesare intrării pe piața muncii.

Pentru a oferi studenților UVT un program de dezvoltare personală și profesională cât mai complex, care să completeze formarea profesională dezvoltată prin activitățile didactice aferente programelor de studii universitare, CCOC-UVT a creionat 3 categorii tematice în care se încadrează atelierele derulate:

- activități de dezvoltare a competențelor de învățare eficientă – au ca scop creșterea performanțelor academice ale studenților, prin îmbogățirea repertoriului acestora de tehnici de învățare eficientă, prin stimularea motivației și angajamentului academic și prin facilitarea autonomiei și a învățării active.
- activități de dezvoltare a competențelor socio-emoționale – au în vedere creșterea șanselor de succes social și profesional al studenților, prin conștientizarea reacțiilor funcționale sau disfuncționale de care dau dovadă aceștia în fața unor solicitări diverse și înțelegerea schimbărilor pe care le pot adopta pentru a-și atinge propriile obiective.
- activități de orientare în carieră și de dezvoltare a competențelor de angajare – au ca finalitate pregătirea studenților pentru viața profesională, prin identificarea direcțiilor de carieră compatibile cu propriul profil vocațional, prin explorarea oportunităților de formare profesională și/sau de dezvoltare a carierei și prin deprinderea unor competențe specifice de inserție pe piața muncii și angajare.

În cadrul facultății s-au desfășurat 2 proiecte axate pe nevoile studenților din anii de studii I și II ai ciclului de studii universitare de licență. Aceste proiecte ROSE au avut ca obiectiv diminuarea abandonului școlar prin cursuri și activități remediale, unde studenții au avut parte de consiliere continuă.

**Anexe:**

- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT ([Anexa C.5.1](#))
- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa C.5.2](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa C.5.3](#))
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa C.5.4](#))

*2. Instituția de învățământ superior are structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților în același sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior, cum sunt Biroul de relații/programe internaționale, comisii pentru recunoașterea calificărilor/rezultatelor învățării dobândite formal sau non-formal etc.*

În organigrama Universității de Vest din Timișoara funcționează Departamentul de Relații Internaționale (DRI), care are printre obiective, conform propriului Regulament de organizare și funcționare, și „implementarea programelor de mobilitate internațională pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar în Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și state terțe UE și creșterea numărului de beneficiari ai acestor programe”. În cadrul DRI-UVT funcționează Biroul Erasmus+, care are ca principală sarcină „dezvoltarea și implementarea programelor de mobilități și a proiectelor de cooperare internațională care se derulează la UVT sub umbrela Erasmus+ și Mecanismul Financiar SEE, precum și administrarea portofoliului de acorduri bilaterale specifice acestor programe”.

Participarea studenților UVT la mobilități de studiu sau de practică finanțate prin intermediul programului Erasmus+ și SEE este reglementată de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT*, iar recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în perioadele de studiu sau de plasament efectuate de către studenți în aceste mobilități este reglementată prin *Regulamentul UVT privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, ambele documente fiind aprobate de Senatul universitar.

De asemenea, UVT facilitează și recunoaște și mobilitățile studenților în cadrul aceluiași sistem de învățământ superior, în cadrul Universităților din Consorțiul „Universitaria” din care și UVT face parte (alături de Universitatea din București, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Academia de Studii Economice din București), prin Regulamentul privind mobilitățile studențești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”, aprobat de Senatul universitar.

**Anexe:**

- Organigrama (structura organizatorică) tehnico-administrativă a UVT ([Anexa C.5.5](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara ([Anexa C.5.6](#))
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa C.5.7](#))
- Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa C.5.8](#))
- Regulamentul privind mobilitățile studențești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria” ([Anexa C.5.9](#))

3. *Facultatea, prin universitate, dispune de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare pentru cel puțin 10% dintre studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care dispun de un management eficient. Studenții sunt informați despre existența acestor servicii.*

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) deține în proprietate zece cămine studențești, totalizând un număr de 3293 de locuri de cazare, acordate studenților în conformitate cu Regulament de cazare în căminele UVT, aprobat de Senatul universitar, utilizând o platformă electronică.

UVT deține în proprietate trei săli de sport (două pe bd. Vasile Pârvan nr. 4, unde se află și sediul central al universității, și alta pe str. Popa Șapcă nr. 5, în Campusul Oituz) și două terenuri de sport, tot pe bd. Vasile Pârvan nr. 4. De asemenea, în prezent se află în construcție un bazin de înot, pe str. Popa Șapcă nr. 5, în Campusul Oituz al universității. Studenții de la toate programele de studii universitare de licență ale UVT pot utiliza baza sportivă a universității, iar în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență ale UVT există disciplina *Educație fizică*, cu statut obligatoriu timp de patru semestre, furnizată studenților de către cadrele didactice ale Facultății de Educație Fizică și Sport.

Studenții UVT pot beneficia de burse sociale și burse sociale ocazionale, acordate din fonduri provenite de la bugetul de stat, în conformitate cu *Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT*, aprobat de Senatul universitar, ținându-se cont exclusiv de criteriile sociale. Studenții UVT pot cumula bursele sociale cu bursele pentru stimularea performanței academice acordate din fonduri provenite de la bugetul de stat sau din fonduri proprii.

Studenții UVT pot beneficia de asistență medicală de specialitate în regim gratuit la Policlinica Studențească aflată în Complexul Studențesc.

UVT oferă studenților săi o gamă largă de evenimente culturale la care aceștia pot lua parte în regim gratuit, precum Conferințele UVT cu personalități științifice și culturale

recunoscute la nivel național și internațional sau diverse proiecții de film desfășurate în Aula Magna „Ioan Curea”, Conferințele Ambasadorilor la UVT șamd.

La nivelul universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități.

CCOC-UVT are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează:

- a. orientarea și consilierea elevilor/studentilor astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;
- b. reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;
- c. facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;
- d. creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.

Toate aceste servicii pentru studenți sunt promovate pe site-ul UVT ([www.uvt.ro](http://www.uvt.ro)), pe pagina de Facebook și pe contul de Instagram UVT sau pe site-urile facultăților UVT.

#### Anexe:

- Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT ([Anexa C.5.10](#))
- Regulament de cazare în căminele UVT ([Anexa C.5.11](#))
- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT ([Anexa C.5.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT ([Anexa C.5.12](#))
- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa C.5.2](#))

## C.6. Managementul informațiilor ESG 1.7

*1. Instituția are la nivelul facultății un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități*

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) utilizează un sistem centralizat de gestiune a studenților și școlarității la nivelul tuturor facultăților, pentru toate programele de studii, indiferent de forma de învățământ – University Management System (UMS). Sistemul are acces securizat, pe baza conturilor instituționale ale studenților, cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar și asigură transparența informațiilor privind structura academică aferentă contextului didactic, rezultatele evaluărilor, situația privind plata taxelor de studii ale studenților etc.

Modulul [StudentWeb](#) este o componentă a aplicației de gestiune a școlarității (UMS) și permite accesul online la situațiile școlare (note, credite) și financiare (datorii, plăți) ale fiecărui student.

## **C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii ESG 1.8**

*1. Programul de studii oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, atât cantitative, cât și calitative, asupra obiectivelor, procesului de predare-învățare, resurselor, rezultatelor și sistemului de management.*

Toate informațiile despre programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare sunt disponibile pe site-ul facultății, la adresa [www.sport.uvt.ro](http://www.sport.uvt.ro).

*2. Absolvenții primesc gratuit Suplimentul la diplomă, care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare.*

Toți absolvenții Universității de Vest din Timișoara primesc gratuit *Suplimentul la diplomă*, completat în conformitate cu reglementările legale în vigoare (Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Hotărârea Guvernului României nr. 607 din 23 iulie 2014 privind aprobarea conținutului și formatului actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților ciclului I – studii universitare de licență, Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4156 din 27 aprilie 2020 pentru aprobarea *Regulamentului-cadru privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în sistemul de învățământ superior*, pus în aplicare prin *Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara*) și cu *Manualul de proceduri pentru gestionarea actelor de studii* aprobat de Senatul universitar.

### **Anexe:**

- Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C.7.1](#))
- Manualul de proceduri gestionare acte de studii ([Anexa C.7.2](#))
- Model de *Supliment la diplomă* pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C.7.3](#))

## **C.8. Asigurarea calității prin evaluare externă periodică ESG 1.10**

*1. Cu privire la programul de studii evaluat, instituția de învățământ respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic.*

Programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic, fiind evaluat cel mai recent în anul

2014 de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), primind calificativul **Încredere**.

**Anexe:**

- Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) de la cea mai recentă evaluare a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C.8.1](#))

## CENTRALIZAREA ANEXELOR

### PARTEA I - INTRODUCERE

- [Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)
- [Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)
- [Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)
- [Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)
- [Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)
- [Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)
- [Anexa 12 – Program managerial 2020-2024](#)
- [Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2022](#)
- [Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)
- [Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)
- [Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)
- [Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)
- [Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)
- [Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)
- [Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)

- [Anexa 22 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)
- [Anexa 23 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)
- [Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)
- [Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)
- [Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)
- [Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)
- [Anexa 27 – Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT](#)
- [Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)
- [Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)
- [Anexa 29b – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)
- [Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)
- [Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)
- [Anexa 32 – Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)
- [Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)
- [Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității](#)
- [Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)
- [Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)

- [Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)
- [Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)
- [Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)
- [Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)
- [Anexa 42 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)
- [Anexa 43 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)
- [Anexa 44 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)
- [Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)
- [Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)
- [Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)
- [Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studentești ale Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)
- [Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)
- [Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studentești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)
- [Anexa 56 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT 2022](#)
- [Anexa 57 – Structura anului universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 58 – Activități oferite de CCOC-UVT pentru studenți](#)
- [Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)
- [Anexa 60 – Metodologie privind primirea la studii la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)
- [Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)

- [Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)
- [Anexa 63 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)
- [Anexa 64a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 64b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)
- [Anexa 65a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65b – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65c – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

## PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa PII.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa PII.2](#))
- Regulamentul de finalizare a studiilor de licență al Facultății de Educație Fizică și Sport ([Anexa PII.3](#))
- Planurile de învățământ ale celorlalte programe de studii universitare din cadrul facultății ([Anexa PII.4](#))
- Statele de funcții ale tuturor programelor din cadrul facultății ([Anexa PII.5](#))
- Lista cu tutorii de an și responsabilul pentru programul de studii universitare de licență *Sport și performanță motrică* și avizul Consiliului facultății asupra acestora ([Anexa PII.6](#))
- Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, activități practice și de laborator) pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri și a dimensiunii fiecărei formații de studiu care își desfășoară activitatea în respectivul spațiu, conform orarului, în acest an universitar ([Anexa PII.7](#))
- Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, pentru fiecare formă de finanțare (buget/taxă) în ultimii 5 ani ([Anexa PII.8](#))
- Model fișa medicală pentru înscrierea la admitere la Facultatea de Educație Fizică și Sport ([Anexa PII.9](#))
- Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest Din Timișoara ([Anexa PII.10](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din Universitatea de Vest Din Timișoara ([Anexa PII.11](#))
- Regulament privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat ([Anexa PII.12](#))
- Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa PII.13](#))
- Regulament de cazare în căminele UVT ([Anexa PII.14](#))
- Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT ([Anexa PII.15](#))
- CV cadre didactice ([Anexa PII.16](#))

- Standarde minimale ([Anexa PII.17](#))
- Indicatori activitate științifică în domeniul disciplinelor predate ([Anexe PII.18](#))
- Ghid metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa PII.19](#))
- Regulamente admitere ([Anexa PII.20](#))
- Rezultate sportive cadre didactice ([Anexa PII.21](#))
- Metodologie privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale Universității de Vest din Timișoara ([Anexa PII.22](#))
- Modul în care au fost îndeplinite recomandările de la precedentul proces de evaluare externă a programului de studii universitare de licență în discuție ([Anexa PII.23](#))

## A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

### A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.6

#### A.1.1. Cadru juridic de organizare și funcționare

- Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programele de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari, cu evidențierea programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și a capacității maxime de școlarizare stabilite pentru acesta în fiecare an ([Anexa A.1.1.1](#))
- Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, pentru fiecare formă de finanțare (buget/taxă) în ultimii 5 ani, în comparație cu capacitatea maximă de școlarizare ([Anexa A.1.1.2](#))
- Adeverința privind validarea calificării formată prin programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, emisă de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) ([Anexa A.1.1.3](#))

#### A.1.2. Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat

- Carta Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.2.1](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.2.3](#))
- Procedura de consultare a studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) ([Anexa A.1.2.4](#))
- Modele de chestionare aplicate studenților /cadrelor didactice /angajatorilor /absolvenților cu privire la obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) ([Anexa A.1.2.5](#))
- Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare angajatorilor/absolvenților cu privire la așteptările pieței muncii și corelarea obiectivelor programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și

responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) și cu nevoile pieței muncii/competențele solicitate pe piața muncii ([Anexa A.1.2.6](#))

- Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) ([Anexa A.1.2.6](#))
- Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu angajatori/absolvenți cu privire la așteptările pieței muncii și corelarea obiectivelor programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) și cu nevoile pieței muncii/competențele solicitate pe piața muncii, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți ([Anexa A.1.2.7](#))
- Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor), ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți ([Anexa A.1.2.7](#))
- Opinii scrise ale angajatorilor, asociațiilor profesionale, comitetelor sectoriale, patronatelor din domeniul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare cu privire la competențele pe care trebuie să le dețină absolvenții acestuia în momentul angajării, la așteptările pieței muncii de la absolvenți și la corelarea obiectivelor programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării (exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) cu nevoile pieței muncii/competențele solicitate pe piața muncii ([Anexa A.1.2.8](#))
- Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii ([Anexa A.1.2.9](#))

- Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.10](#))
- Planurile de învățământ ale celorlalte programe de studii universitare de licență din același domeniu autorizate să funcționeze/acreditate în UVT ([Anexa A.1.2.11](#))

#### **A.1.3. Integritate academică**

- Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa A.1.3.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT ([Anexa A.1.3.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa A.1.3.4](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa A.1.3.3](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.3.5](#))

#### **A.1.4. Răspundere și responsabilitate publică**

- Regulament de organizare și funcționare corp de control intern ([Anexa A.1.4.1](#))
- Contract de management rector – Senat universitar ([Anexa A.1.4.2](#))
- Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT ([Anexa A.1.4.3](#))
- Procedură privind evaluarea performanțelor profesionale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic din UVT ([Anexa A.1.4.4](#))
- Program de dezvoltare SCIM UVT 2017-2021 ([Anexa A.1.4.5](#))
- Chestionar audit intern FEFS ([Anexa A.1.4.6](#))
- Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.4.7](#))

#### **A.1.5. Activitatea managerială a instituției**

- Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.5.1](#))
- Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.5.2](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa A.1.5.3](#))
- Manualul de proceduri gestionare acte de studii ([Anexa A.1.5.4](#))
- Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.5.5](#))

- Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat ([Anexa A.1.5.6](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General ([Anexa A.1.5.7](#))
- Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani ([Anexa A.1.5.8](#))

#### **A.1.6. Activitatea financiară**

- Taxe de studiu pentru anul universitar 2022-2023 ([Anexa A.1.6.1](#))
- Taxe universitare pentru anul universitar 2022-2023 ([Anexa A.1.6.2](#))
- Tarifele lunare de cazare în căminele studențești ale Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.6.3](#))
- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT ([Anexa A.1.6.4](#))
- Bugetul de venituri și cheltuieli al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru fiecare dintre ultimii 5 ani universitari ([Anexa A.1.6.5](#))

#### **A.2. Baza materială ESG 1.6**

##### **A.2.1. Disponibilitatea spațiilor de învățământ**

- Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri ([Anexa A.2.1.1](#))
- Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, activități practice și de laborator) pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri și a dimensiunii fiecărei formații de studiu care își desfășoară activitatea în respectivul spațiu, conform orarului, în acest an universitar ([Anexa A.2.1.2](#))

##### **A.2.2. Dotarea spațiilor de învățământ**

- Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, activități practice și de laborator) pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri și a dotărilor cu echipamente tehnice pentru predare și comunicare ([Anexa A.2.2.1](#))
- Lista laboratoarelor dotate cu calculatoare în care se desfășoară activități didactice în cadrul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare,

incluzând numărul de calculatoare din fiecare laborator, caracteristicile tehnice ale calculatoarelor din fiecare laborator, însoțite de data achiziție, și lista de produse software licențiate instalate pe fiecare dintre calculatoare ([Anexa A.2.2.2](#))

- Lista de produse software licențiate pe care studenții programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare le pot folosi în laboratoare sau online, însoțite de perioada pentru care licența este în prezent achiziționată ([Anexa A.2.2.3](#))

#### **A.2.3. Disponibilitatea și dotarea spațiilor de cercetare științifică**

- Lista spațiilor de cercetare relevante pentru domeniul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și dotarea acestora ([Anexa A.2.3.1](#))

#### **A.2.4. Disponibilitatea și dotarea bibliotecii**

- Lista abonamentelor la publicații și periodice românești și străine disponibile relevante pentru domeniul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.2.4.1](#))
- Lista bazelor de date științifice internaționale la care studenții programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare au acces ([Anexa A.2.4.2](#))
- Lista cu modalitatea în care suportul de curs este pus la dispoziția studenților pentru fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.2.4.3](#))
- Lista titlurilor bibliografice obligatorii pentru fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (menționate în fișele disciplinelor), însoțite de anul apariției, locația unde poate fi găsit consultat și numărul de exemplare disponibile ([Anexa A.2.4.4](#))

### **A.3. Resursa umană ESG 1.5**

#### **A.3.1. Calitatea personalului didactic**

- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa A.3.1.1](#))
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa A.3.1.2](#))
- Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii din care face parte programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.3.1.3](#))
- CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora ([Anexa A.3.1.4](#))
- Lista cu cadrele didactice universitare titulare la UVT sau la o altă instituție de învățământ superior care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență

supus procesului de evaluare, numărul de norme didactice acoperit de fiecare dintre acestea, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior) ([Anexa A.3.1.5](#))

- Statele de funcții aferente programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare pentru anul universitar în curs ([Anexa A.3.1.6](#))
- Lista cu cadrele didactice universitare titulare la UVT sau la o altă instituție de învățământ superior care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior) ([Anexa A.3.1.7](#))
- Lista cu cadrele didactice pensionate care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și numărul de norme didactice acoperit de fiecare dintre acestea ([Anexa A.3.1.8](#))
- Lista cu cadrele didactice care au rolul de titulari de disciplină la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, disciplinele predate, domeniul de studii universitare de licență absolvit, tema tezei de doctorat și domeniul în care se încadrează acestea și mențiunea despre statutul de conducător de doctorat și domeniul în care există această calitate, dacă există, și lista de cursuri și lucrări necesare procesului de învățământ elaborate de către acestea, care acoperă tematicile abordate de disciplinele predate ([Anexa A.3.1.9](#))
- Lista cu cadrele didactice care ocupă posturi de asistent și desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și pregătirea pedagogică absolvită de aceștia ([Anexa A.3.1.10](#))
- Lista cadrelor didactice asociate care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare, numărul de ore didactice predate prin asociere de fiecare dintre acestea și hotărârile senatelor universitare prin care se aprobă acordul de a desfășura activități didactice la UVT, în cazul persoanelor ce au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior ([Anexa A.3.1.11](#))

### **A.3.2. Disponibilitatea personalului auxiliar necesar implementării programului de studii**

- CV-urile personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa A.3.2.1](#))
- Lista cu personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și pregătirea de bază a acestora ([Anexa A.3.2.2](#))

## B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

### B.1. Conținutul programului de studii universitare ESG 1.2, 1.3, 1.4

#### B.1.1. Admiterea studenților

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B.1.1.2](#))
- Broșura UVT de promovare a procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B.1.1.3](#))
- Materiale de promovare ale facultății pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare/pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa B.1.1.4](#))

#### B.1.2. Structura și prezentarea programului de studii

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa B.1.2.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa B.1.2.4](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B.1.2.5](#))
- Avizul Consiliului facultății asupra desemnării responsabilului programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.7](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B.1.2.8](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B.1.2.9](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa B.1.2.10](#))
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa B.1.2.11](#))

- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa B.1.2.12](#))
- Procese verbale de la întâlnirile cadrelor didactice din ultimii ani universitar ([Anexa B.1.2.13](#))
- Structura anului universitar în curs ([Anexa B.1.2.14](#))
- Fișele tuturor disciplinelor facultative din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.15](#))
- Fișele tuturor disciplinelor de practică din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.16](#))
- Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.17](#))

### **B.1.3. Relevanța programului de studii**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B.1.3.3](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.4](#))
- Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa B.1.3.5](#))
- Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa B.1.3.5](#))
- Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa B.1.3.5](#))
- Procese verbale de la întâlnirile lunare ale cadrelor didactice care predau la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.4](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa B.1.3.6](#))
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa B.1.3.7](#))
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa B.1.3.8](#))

#### **B.1.4. Organizarea și coordonarea programului de studii**

- Orarele tuturor promoțiilor în curs ale programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.4.1](#))
- Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.4.2](#))
- Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat ([Anexa B.1.4.3](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B.1.4.4](#))

#### **B.2. Rezultatele învățării ESG 1.3, 1.4**

##### **B.2.1. Promovabilitatea studenților și absolvenților**

- Situație finalizare studii licență ([Anexa B.2.1.1](#))

##### **B.2.2. Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare**

- Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență ([Anexa B.2.2.1](#))
- Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa B.2.2.2](#))
- Raportul privind angajabilitatea absolvenților programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.2.3](#))

##### **B.2.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate**

- Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa B.2.3.1](#))
- Rapoarte în urma aplicării chestionarului de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa B.2.3.2](#))

##### **B.2.4. Centrearea pe student a metodelor de învățare**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.2](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B.2.4.3](#))

- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa B.2.4.4](#))
- Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa B.2.4.5](#))
- Orarul de consultații al cadrelor didactice care predau la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.4.6](#))
- Lista cu tutorii de an pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare și avizul Consiliului facultății asupra acestora ([Anexa B.2.4.7](#))

### **B.3. Activitatea de cercetare științifică**

#### **B.3.1. Programarea cercetării**

- Planul strategic al facultății ([Anexa B.3.1.1](#))
- Planul strategic al UVT ([Anexa B.3.1.2](#))
- Planul de cercetare al UVT ([Anexa B.3.1.3](#))
- Planul de cercetare al facultății ([Anexa B.3.1.4](#))
- Planul de cercetare științifică al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.1.5](#))

#### **B.3.2. Resursele pentru cercetare**

- Bugetul alocat activităților de cercetare științifică în domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare în anul curent și în ultimii cinci ani ([Anexa B.3.2.1](#))
- Lista proiectelor/granturilor de cercetare în derulare și cele accesate în ultimii cinci ani în domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.2.2](#))
- Lista cu centrele, laboratoarele, bazele, echipamentele, dotările, materialele și resursele logistice alocate activităților de cercetare științifică în domeniul în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.2.3](#))
- Lista cu personalul de cercetare care desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.2.4](#))

#### **B.3.3. Realizarea și valorificarea cercetării**

- Lista cu publicațiile în reviste de specialitate sau la edituri din țară sau din străinătate ale personalului didactic care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.3.1](#))
- Lista cu comunicările științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/sau din străinătate ale personalului didactic care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.3.2](#))

- Lista proiectelor/granturilor de cercetare în derulare și cele accesate în ultimii cinci ani în domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.3.3](#))
- Lista studenților înmatriculați la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare care sunt/au fost implicați în activități și proiecte de cercetare științifică în anul curent și în ultimii cinci ani ([Anexa B.3.3.4](#))
- Lista cu sesiunile științifice, simpozioanele, conferințele, mesele rotunde organizate de facultate/universitate în domeniul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare în ultimii cinci ani și a volumelor aferente acestora ([Anexa B.3.3.5](#))

## C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

### C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

- Componenta CEAC-UVT ([Anexa C.1.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa C.1.2](#))
- Componenta Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății și hotărârea Consiliului facultății de numire a acesteia ([Anexa C.1.3](#))
- Manualul Calității UVT ([Anexa C.1.4](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C.1.5](#))
- Programul managerial UVT 2020-2024 ([Anexa C.1.6](#))

### C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate ESG 1.9

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa C.2.1](#))
- Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C.2.2](#))
- Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C.2.3](#))
- Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C.2.4](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C.2.5](#))

### C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa C.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C.3.2](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C.3.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa C.3.4](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa C.3.5](#))

### C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral ESG 1.5

- Manualul Calității UVT ([Anexa C.4.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C.4.2](#))

- Formularul de evaluare colegială ([Anexa C.4.3](#))
- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport ([Anexa C.4.4](#))
- Model de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți (curs/seminar) ([Anexa C.4.5](#))
- Model de grilă de evaluare a personalului de suport (secretar/secretară) de către studenți ([Anexa C.4.6](#))
- Sintezele rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către studenți ([Anexa C.4.7](#))
- Formularul de evaluare din partea directorului de departament ([Anexa C.4.8](#))
- Formular de evaluare a directorului de departament de către decan ([Anexa C.4.9](#))
- Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare ([Anexa C.4.10](#))
- Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT ([Anexa C.4.11](#))

#### **C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării ESG 1.3, 1.6**

- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT ([Anexa C.5.1](#))
- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa C.5.2](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa C.5.3](#))
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa C.5.4](#))
- Organigrama (structura organizatorică) tehnico-administrativă a UVT ([Anexa C.5.5](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara ([Anexa C.5.6](#))
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa C.5.7](#))
- Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa C.5.8](#))
- Regulamentul privind mobilitățile studențești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria” ([Anexa C.5.9](#))
- Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT ([Anexa C.5.10](#))
- Regulament de cazare în căminele UVT ([Anexa C.5.11](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT ([Anexa C.5.12](#))

#### **C.6. Managementul informațiilor ESG 1.7**

#### **C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii ESG 1.8**

- Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C.7.1](#))
- Manualul de proceduri gestionare acte de studii ([Anexa C.7.2](#))
- Model de *Supliment la diplomă* pentru programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C.7.3](#))

#### **C.8. Asigurarea calității prin evaluare externă periodică ESG 1.10**

- Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) de la cea mai recentă evaluare a programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare ([Anexa C.8.1](#))