

Universitatea de Vest din Timișoara
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
Raport de evaluare internă
în vederea evaluării periodice
Domeniul de studii universitare de masterat
Biologie

Ramura de știință în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
Biologie

Domeniul fundamental în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
Științe biologice și biomedicale

Domeniul larg conform ISCED-F 2013 în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
Științe naturale, matematică și statistică

Domeniul restrâns conform ISCED-F 2013 în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
Științele biologiei și alte științe conexe

Domeniul detaliat conform ISCED-F 2013 în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare
Biologie

Programele de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, forma de învățământ a acestora și limba de predare
Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor (forma de învățământ: cu frecvență, limba de predare: limba română)

Timișoara
aprilie 2024

1

Număr de înregistrare: 94838/19.12.2023

Către: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)

În atenția: doamnei director general prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Subiect: cerere declanșare procedură de evaluare externă – evaluare periodică domeniul de studii universitare de masterat Biologie

Stimați colegi,

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) solicită declanșarea procesului de evaluare externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Biologie**, derulat în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie.

Programele de studii universitare de masterat acreditate încadrate în domeniul de studii universitare de masterat **Biologie** la Universitatea de Vest din Timișoara sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Tipul programului de studii universitare de masterat	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile
1	Biologie dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor	profesional	Timișoara	Română	Cu frecvență	120 ECTS

Declanșarea procesului de evaluare periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Biologie** a fost avizată de Consiliul de Administrație prin Hotărârea nr. 13 din data de 18.12.2023, iar toate datele cuprinse în prezentul raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Capacitatea de școlarizare solicitată pentru domeniul de studii universitare de masterat Geografie este de 75 studenți/an, în prezent domeniul având o capacitate de școlarizare de 75 studenți/an.

Persoana de contact a UVT în relația cu ARACIS este domnul Vlad D. Cherecheș, directorul Departamentului pentru Managementul Calității (DMC), având datele de contact: adresă de e-mail vlad.chereches@e-uvt.ro și numărul de telefon 0744 587 222.

Responsabilul de domeniul de studii universitare de masterat **Biologie** este doamna prof. univ. dr. Nicoleta IANOVICI, având datele de contact: adresă de e-mail nicoleta.ianovici@e-uvt.ro și numărul de telefon 0722 670 827.

În speranța unei cât mai bune colaborări în vederea îmbunătățirii calității proceselor educaționale pe care UVT le desfășoară, vă asigurăm, stimați colegi, de întreaga noastră considerație!

Cu alese gânduri,

Rector

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Extras din procesul verbal al ședinței Consiliului de Administrație a Universității de Vest din Timișoara din data de 18.12.2023

Omis cele de omis.

Consiliul de Administrație al Universității de Vest din Timișoara a aprobat declanșarea procesului de evaluare externă periodică a **domeniului de studii universitare de masterat Biologie**, gestionat de Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie.

Omis cele de omis.

Rectorul Universității de Vest din Timișoara,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Cuprins

PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA	8
Foarte scurt istoric	8
Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală	8
Poziționarea UVT în contextul național și internațional	20
B. UVT în clasificările naționale	22
Anexe	25
 PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT	29
Prezentarea generală a facultății care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	29
Prezentarea generală a domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a programelor de studii universitare de masterat incluse în acest domeniu	32
Evaluarea internă a domeniului de studii universitare de masterat	37
Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii	37
Autoevaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat	50
DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	50
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3	50
A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare	50
A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat	51
A.1.3. Integritate academică	59
A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6	61
A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5	73
DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	81
B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4	81
B.1.1. Admiterea studenților	81
B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2	86
B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3	93
B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6	101
B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților	101
B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3	108
B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute	108
B.4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)	112
B.5. Activitatea financiară a organizației	112
DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	114
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1	114
Centralizarea anexelor partea I	121
Centralizarea anexelor partea a II-a	124

Listă figuri

Figura 1. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2023 după numărul total de studenți... **Error! Bookmark not defined.**

Figura 2. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2022
..... **Error! Bookmark not defined.**

Figura 3. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT **Error! Bookmark not defined.**

Figura 4. Evoluția posturilor didactice 2015-2022 **Error! Bookmark not defined.**

Figura 5. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2022 **Error! Bookmark not defined.**

Figura 6. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Web of Science..... **Error! Bookmark not defined.**

Figura 7. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Scopus **Error! Bookmark not defined.**

Listă tabele

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2024 față de ianuarie 2023, în funcție de forma de finanțare a studiilor	9
Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2024 față de ianuarie 2023, în funcție de ciclul de studii universitare	10
Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar	11
Tabel 4. Numărul de studenți înmatriculați în anul I la FCBG	30
Tabel 5. Numărul de studenți înmatriculați pe ani de studii la domeniul de studii universitare de masterat evaluat.....	35
Tabel 6. Structura personalului didactic pentru fiecare program de studii	38
Tabel 7. Frațiunea din disciplinele asistate de profesori și conferențieri.....	38
Tabel 8. Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programele de studii universitare de masterat.....	39
Tabel 9. Listă discipline aferente programului de studii universitare de masterat supus evaluării.....	40
Tabel 10. Listă instituțiilor cu care FCBG are încheiate acorduri de parteneriat	46
Tabel 11a. Criterii îndeplinite conducător doctorat	47
Tabel 11b. Criterii îndeplinite conducător doctorat	48
Tabel 11c. Criterii îndeplinite conducător doctorat.....	48
Tabel 12. Listă laboratoare ICAM.....	66
Tabel 13. Dotări laboratoare.....	72
Tabel 14. Cadrele didactice implicate în cadrul programului de studii supus evaluării.....	78
Tabel 15 Normele didactice ocupate	79
Tabel 16. Media de vârstă pe funcții didactice	79
Tabel 17. Discipline predate de cadre didactice cu funcția de conferențiar și profesor universitar.....	80
Tabel 18. Studiile absolvite de studenții programului de studii evaluat.....	84
Tabel 19. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat evaluat.....	85
Tabel 20. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu în domeniul de studii universitare de masterat Biologie raportat la capacitatea de școlarizare	85

Tabel 21. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Biologie	101
Tabel 22. Tutori de an.....	106
Tabel 23. Numărul lucrărilor publicate și numărul comunicărilor științifice ale studenților din cadrul programului de studii evaluat.....	109
Tabel 24. Statistici privind angajarea absolvenților din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare.....	110
Tabel 25. Execuție bugetară pe bază de încasări și plăți aferentă activității de bază	113
Tabel 26. Sold disponibilități bănești la finalul anului	113
Tabel 27. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Biologie	117

PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

Foarte scurt istoric

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) are la baza fundamentelor sale o tradiție sustenabilă a învățământului superior susținută prin înființarea la Timișoara a Facultății de Filosofie (1841) și apoi a Facultății de Drept (1845). În baza Decretului Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944, semnat de Regele Mihai I al României, Universitatea de Vest din Timișoara, noua **alma mater studiorum**, era abilitată să ofere programe de studii universitare în domeniile Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină Umană, Medicină Veterinară, Farmacie și Teologie.

Prin Decretul nr. 175 publicat în Monitorul Oficial nr. 177 din 3 august **1948** a luat ființă **Institutul Pedagogic din Timișoara** cu o unică facultate, **Facultatea de Matematică-Fizică, cu durata studiilor de 3 ani.**

În anul **1959** a fost înființat **Institutul Pedagogic de 5 ani din Timișoara** cu Facultățile de Matematică, Fizică-Chimie, Filologie, Științe Naturale și Agricole, Istorie și Geografie, Arte Plastice, Educație Fizică.

Perioada modernă a instituției de învățământ superior s-a reconfigurat prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. **999** din 27 septembrie **1962**, prin care s-a decis ca instituția de învățământ superior să poarte denumirea de **Universitatea din Timișoara**, având în componență Facultățile de Matematică-Mecanică, Fizică și Filologie și secții de Muzică și Arte.

În anul 1989 existau în universitate trei facultăți: **Științe ale Naturii** (cu secțiile de Matematică, Informatică, Matematică-Fizică și Fizică), **Filologie** (cu secțiile de Limba și Literatura Română și Limbi Străine: engleză, franceză, germană, rusă) și **Studii Economice** (cu secțiile de Economia Industriei, Finanțe-Contabilitate și Contabilitate și Economie Agrară).

Prin Hotărârea Guvernului României nr. 458 din 29.07.1994, instituția primește denumirea actuală – Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 1 – documente înființare UVT](#), [Anexa 2 – scurt istoric UVT](#)).

Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală

În prezent, cele 11 facultăți ale Universității de Vest din Timișoara (**Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Fizică, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea**

de Muzică și Teatru, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării) desfășoară 81 de programe de studii universitare de licență și 102 de programe de studii universitare de masterat.

La UVT sunt derulate **cinci programe de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță** (Management, Contabilitate și informatică de gestiune, Finanțe și bănci, Informatică, Asistență socială), și **două programe de studii universitare de licență la formă de învățământ cu frecvență redusă** (Educație fizică și sportivă și Drept).

De asemenea, UVT derulează **nouă programe de studii universitare de licență cu predare în limbi de circulație internațională** (cinci în limba engleză – Drept european și internațional, Finanțe și bănci, Informatică, Inteligență artificială și Psihologie – Științe cognitive, trei în limba germană – Contabilitate și informatică de gestiune, Artele spectacolului (actorie) și Relații internaționale și studii europene și unul în limba franceză – Management), precum și **16 programe de studii universitare de masterat** (doua în limba franceză și 14 în limba engleză, la Facultățile de Arte și Design, Economie și de Administrare a Afacerilor, Matematică și Informatică, Fizică, Drept și Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării).

Corpul profesoral este alcătuit din **peste 600 de cadre didactice** titulare, profesori, conferențieri, lectori și asistenți universitari, precum și cadre didactice asociate, ce au ca responsabilitate pregătirea celor **peste 15 300 de studenți**.

Facultatea	ianuarie 2023			ianuarie 2024		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Facultatea de Arte și Design	612	99	711	645	127	772
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	755	132	887	756	138	894
Facultatea de Drept	741	485	1226	837	455	1292
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	2770	1447	4217	2693	1434	4127
Facultatea de Educație Fizică și Sport	584	335	919	591	306	897
Facultatea de Fizică	176	36	212	148	40	188
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	1246	252	1498	1155	303	1458
Facultatea de Matematică și Informatică	1145	543	1688	1231	442	1673
Facultatea de Muzică și Teatru	323	48	371	311	51	362
Facultatea de Sociologie și Psihologie	1488	978	2466	1551	875	2426
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	879	329	1208	989	306	1295
Total	10719	4684	15403	10907	4477	15384

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2024 față de ianuarie 2023, în funcție de forma de finanțare a studiilor

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	ianuarie 2023	ianuarie 2024	ianuarie 2023	ianuarie 2024	ianuarie 2023	ianuarie 2024
Facultatea de Arte și Design	471	511	169	196	71	65
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	582	574	275	286	30	34
Facultatea de Drept	1058	1131	105	102	63	59
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	3059	3029	1053	1005	105	93
Facultatea de Educație Fizică și Sport	700	690	201	191	18	16
Facultatea de Fizică	138	127	55	46	19	15
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	1130	1096	285	273	83	89
Facultatea de Matematică și Informatică	1293	1270	361	368	34	35
Facultatea de Muzică și Teatru	212	220	101	85	58	57
Facultatea de Sociologie și Psihologie	1838	1757	547	580	81	89
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	971	1020	195	235	42	40
Total	11452	11425	3347	3367	604	592

Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2024 față de ianuarie 2023, în funcție de ciclul de studii universitare

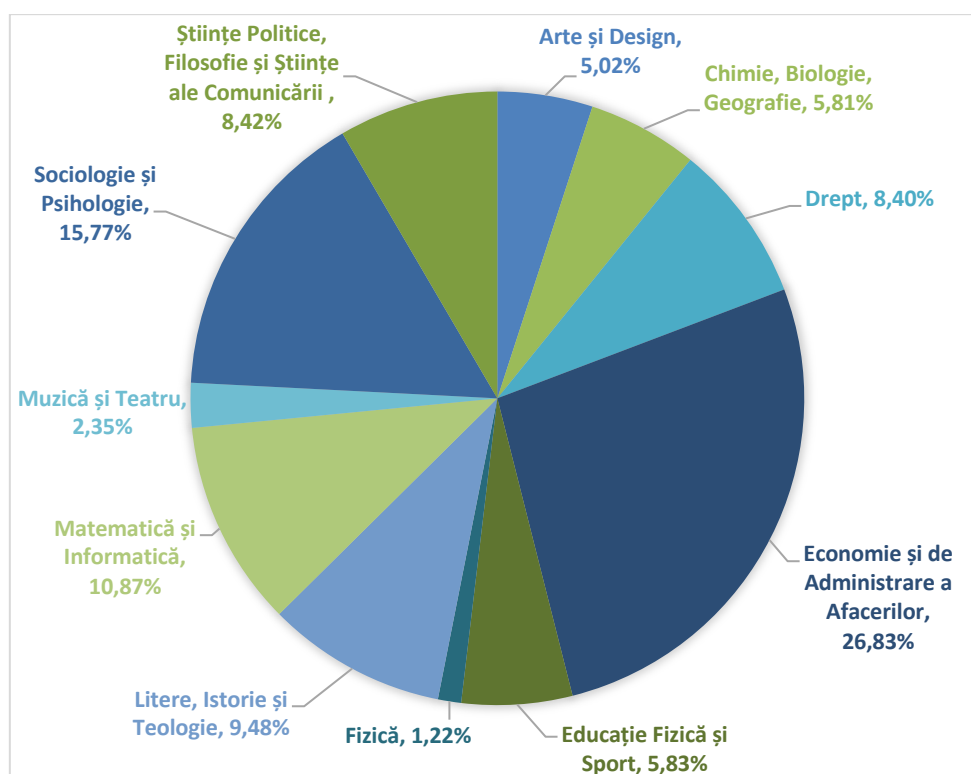


Figura 1. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2024 după numărul total de studenți

Anul universitar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Studenti UE, SEE, Confederația Elvețiană	15	27	41	46	42	37	37	42	34	35	40	42
Studenti din state terțe UE	22	69	153	236	246	239	220	222	169	258	378	353
Total studenți internaționali (*fără români pretutindeni)	37	96	194	282	288	276	257	264	203	293	418	395

Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar

În ultimii ani, UVT a organizat **centre județene de admitere** în județele: Alba (la Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” din Alba Iulia), Arad (Colegiul Național „Vasile Goldiș” din Arad), Bihor (Colegiul Economic „Partenie Cosma” din Oradea), Caraș-Severin (la Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița), Gorj (Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” din Târgu-Jiu), Hunedoara (la Colegiul Național „Decebal” din Deva), Mehedinți (la Colegiul Național „Gheorghe Țițeica” din Drobeta-Turnu-Severin), Satu Mare (Colegiul Național „Mihai Eminescu” din Satu Mare) și Vâlcea (la Colegiul Național „Alexandru Lahovari” din Râmnicu Vâlcea).

La finalul anului 2023, personalul UVT a fost compus din personal didactic (52,15%), personal cercetare (7,19%), personal didactic auxiliar (25,87%) și personal nedidactic (14,79%).

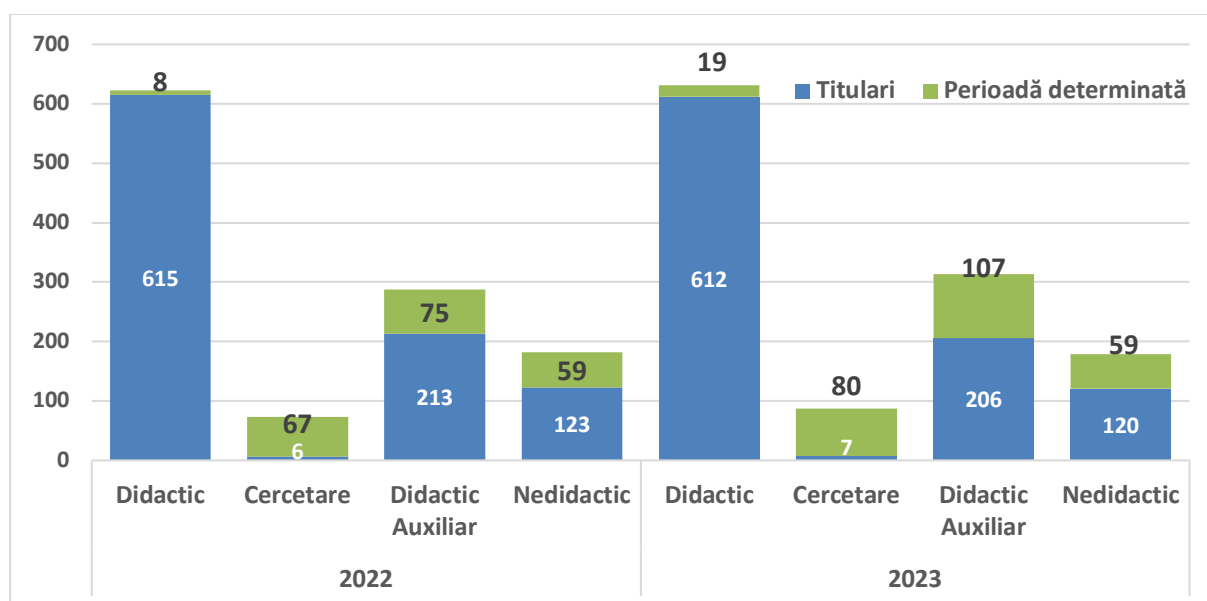


Figura 2. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2023

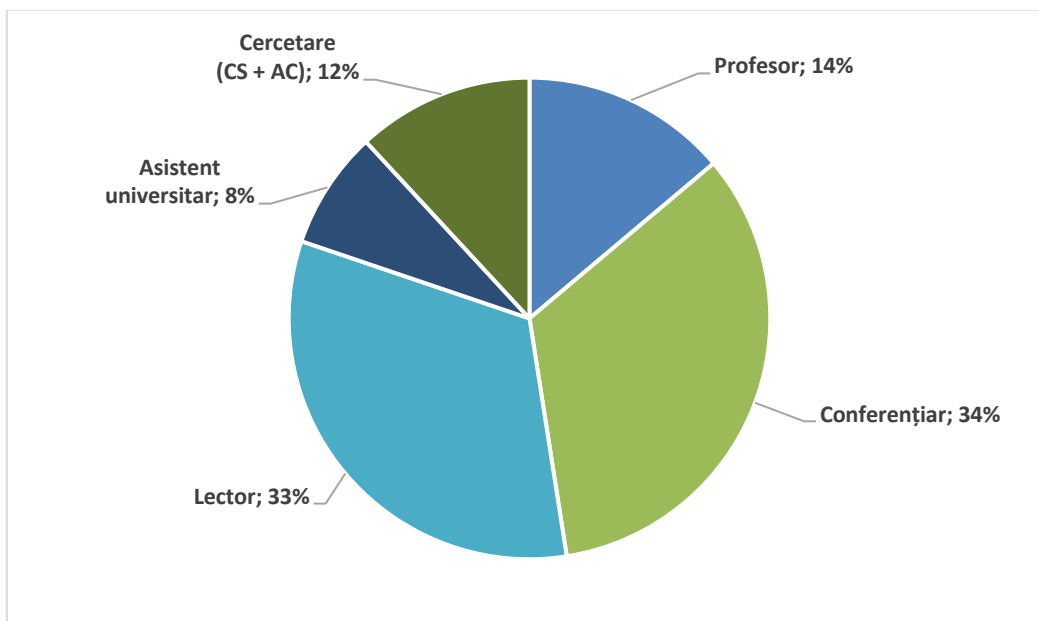


Figura 3. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT

Numărul total de posturi existente în statele de funcții ale facultăților a crescut de la 1559, în anul universitar 2022-2023, la 1596, în anul universitar 2023-2024 (cu 2,3%). Astfel, din totalul de 1596 posturi didactice și de cercetare existente, **727 posturi didactice au fost ocupate cu titulari și asistenți de cercetare**, atingându-se astfel un prag de ocupare a posturilor didactice de **45,5%**. Evoluția posturilor didactice este redată în Figura 4.

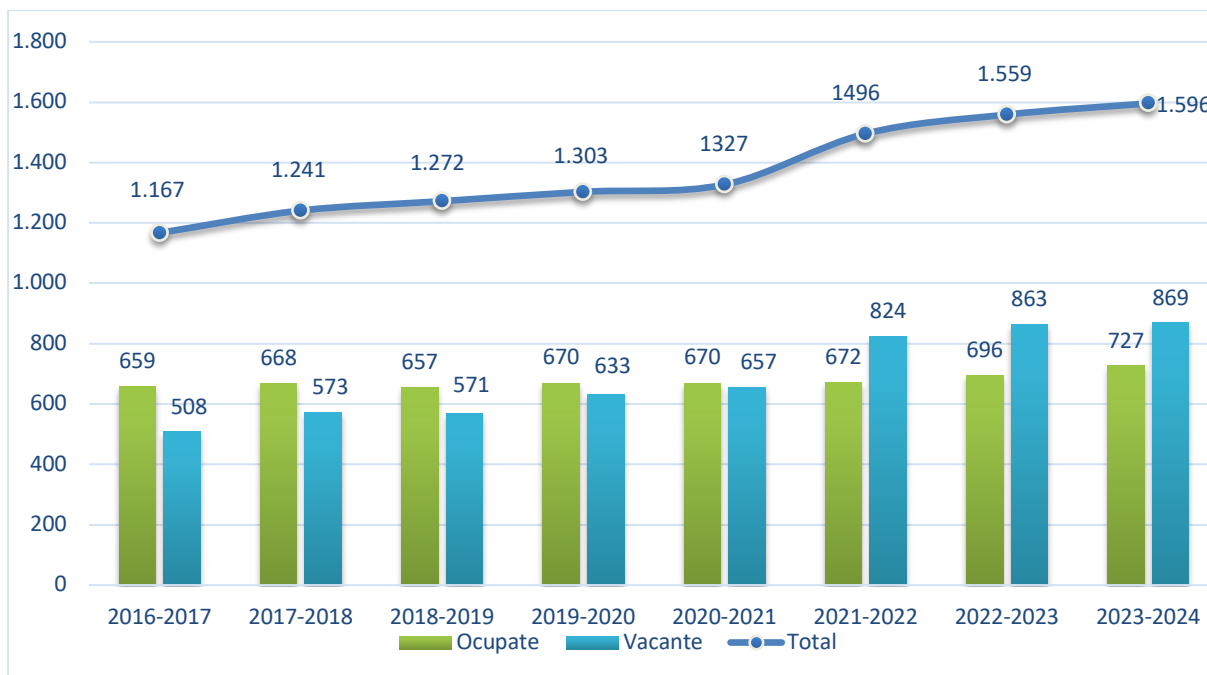


Figura 4. Evoluția posturilor didactice 2015-2022

Funcțiile didactice ocupate pe facultăți sunt redată în *Figura 5*.

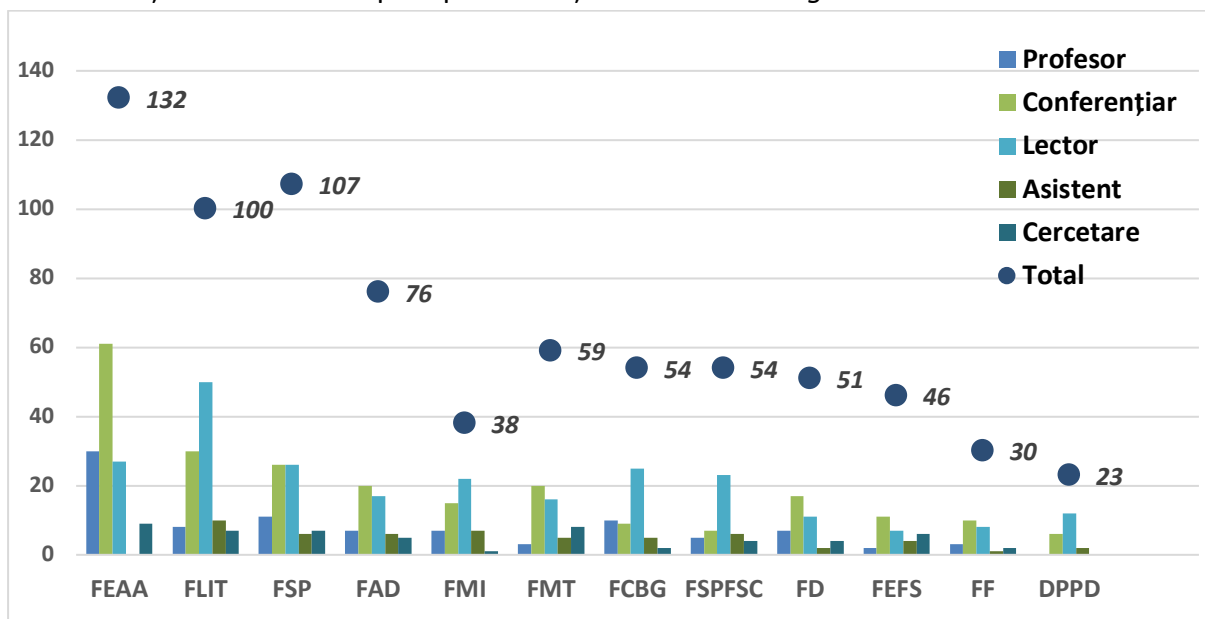


Figura 5. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2022

Întreaga activitate a Universității de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu prevederile *Cartei universitare*, care sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS – *European Higher Education Area – EHEA*) și sunt cunoscute de către membri comunității UVT ([Anexa 3 – Carta UVT](#)).

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;

- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Deviza academică a Universității de Vest din Timișoara este *Scientiae et artes. Doctrina et disciplina* (articolul 4, alineatul (4) din Carta UVT).

Senatul Universității de Vest din Timișoara a adoptat un *Cod de Etică și Deontologie Universitară* ([Anexa 4](#)) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei *Comisii de Etică și Deontologie Universitară*, formată din nouă cadre didactice universitare și doi studenți, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare aprobat prin Hotărâre a Senatului UVT ([Anexa 5](#)). Datele de contact, hotărârile și rapoartele comisiei se regăsesc în secțiunea dedicată acestuia de pe site-ul UVT: <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Universitatea de Vest din Timișoara are un **sistem de conducere**, un regulament de organizare și funcționare ([Anexa 6](#)) și un regulament de ordine interioară ([Anexa 7](#)) elaborate în baza reglementărilor legale.

Structura de conducere a UVT este **Senatul universitar**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare ([Anexa 8](#)) și este format din cadre didactice universitare și studenți aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, în baza Metodologiei privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT ([Anexa 9](#)) și Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți din UVT ([Anexa 10](#)). Componenta Senatului UVT, a Comisiilor Senatului și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/senat-uvt/>.

Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către **Consiliul de Administrație**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare ([Anexa 11](#)). Componenta Consiliului de Administrație UVT și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/consiliul-de-administratie/>.

Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa www.uvt.ro.

Întreaga activitate UVT se desfășoară în baza **programului managerial al Rectorului** pentru mandatul 2024-2029 ([Anexa 12](#)). Rectorul universității a încheiat un contract de management cu Senatul universitar, în conformitate cu reglementările în vigoare ([Anexa 13](#)).

Anual, Senatul UVT dezbate și aprobă Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara, conform prevederilor art. 19, alin. (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare ([Anexa 14](#), <https://uvt.ro/organizare/senat-uvt/hotararile-senatului-uvt/hotararile-senatului-din-2024/hotararea-senatului-nr-116-din-01-03-2024/>).

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o **structură administrativă** a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul universității www.uvt.ro. Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

Structura administrativă și academică a UVT este stabilită prin **două organigrame**, una de învățământ și cercetare ([Anexa 15](#)) și alta tehnico-administrativă ([Anexa 16](#)).

Structurile Universității de Vest din Timișoara cu rol de suport pentru activitatea educațională și de cercetare a instituției sunt:

- Departamentul pentru Managementul Calității (DMC);
- Departamentul de Relații Internaționale (DRI);
- Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC);
- Departamentul Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIDFR);

- Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) – ce sprijină dezvoltarea cadrelor didactice în conformitate cu teaching brandul UVT;
- Centrul de Politici Publice – ce analizează anual, printre altele, parcursul în carieră al absolvenților UVT;
- Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP);
- Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI);
- Departamentul Economico-Financiar (DEF);
- Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI);
- Serviciul IT & C;
- Serviciul Digitalizare și Analiză Date;
- Departamentul de Resurse Umane (DRU);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (DRMP);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic și Alumni (DRMSEA);
- Biroul de Etică și Integritate Academică (BEIA);
- Serviciul Administrativ;
- Serviciul Social;
- Biroul Juridic;
- Secretariatul General;
- Centrul de Gestiune a Școlarității;
- InfoCentrul studentesc;
- Cancelaria Rectorului;
- Editura UVT.

UVT dispune de un **patrimoniu** care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților ([Anexa 17 Spații & clădiri UVT](#)).

Patrimoniul actual al Universității de Vest din Timișoara:

<i>Spații de învățământ, clădiri și teren</i>	<i>Spații de cazare, clădiri și teren</i>	<i>Spații de practică</i>	<i>Spații destinate sportului</i>
<i>125.233 mp</i>	<i>60.471 mp</i>	<i>105.796 mp</i>	<i>4.310 mp</i>

La nivel național, **Universitatea de Vest din Timișoara** este membră a **Consiliului Național al Rectorilor (CNR)**, dar face parte și din **Consortiul Universitaria**, alături de **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca**, **Universitatea din București**, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** și **Academia de Studii Economice din București**. Înființat în iunie 2009, **Consortiul** reprezintă un important partener de dialog cu ministerul de resort în probleme referitoare la învățământul superior, precum direcțiile strategice de dezvoltare, activitatea de cercetare, finanțarea sau internaționalizarea.

În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale UVT și în sprijinul dezvoltării și gestionării unui portofoliu de parteneri internaționali strategici, UVT este afiliată următoarelor organizații internaționale:

- **Agence Universitaire de la Francophonie (AUF);**
- **European University Association (EUA);**
- **International Association of Universities (IAU);**
- **European Association of Erasmus Coordinators (EAEC);**
- **European Association for International Education (EAIE);**
- **Magna Charta Observatory;**
- **Danube Rectors Conference;**
- **Rețeaua Catedrelor Senghor.**

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) face parte din **Alianța Universitară Europeană UNITA – Universitas Montium**, alături de Universidade de Beira Interior (Portugalia), Instituto Politécnico da Guarda (Portugalia), Universidad Pública de Navarra (Spania), Universidad de Zaragoza (Spania), Université de Pau et des Pays de l'Adour (Franța), Université Savoie Mont Blanc (Franța), Università di Torino (Italia), Università degli Studi di Brescia (Italia), Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale (Elveția), Universitatea Transilvania din Brașov (România) și Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University in Ukraine.

UVT susține proiecte culturale și colaborează cu instituții culturale de prestigiu, prin organizarea de conferințe și întâlniri cu mediul literar, artistic și sportiv, precum Conferințele Ambasadorilor la UVT.

De asemenea, UVT are propriul studio TV – **UVT Media Hub**, unde studenții de la Jurnalism fac practică și ilustrează activitățile comunității universitare prin reportaje, știri și interviuri.

Începând cu anul 2015, a devenit o tradiție decernarea de premii pentru excelență în cadrul **Galei Premiilor UVT**, organizată anual, unde este premiată și recunoscută performanța la nivel academic și de cercetare.

În aceeași preocupare constantă pentru performanță, UVT promovează valorile prin organizarea de evenimente sportive cu participarea întregii comunități academice: **UVT Liberty Marathon, Cupa Universitarilor, Pedalăm în familia UVT**.

Proces educațional & asigurarea calității

Procesul educațional și activitățile studențești din UVT se desfășoară în baza următoarelor documente principale:

- Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa 18](#));
- Procedură de sistem privind organizarea, desfășurarea și monitorizarea în Universitatea de Vest din Timișoara a activității pentru disciplinele complementare opționale care formează competențe transversale ([Anexa 18b](#));
- Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa 19](#));
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa 20](#));
- Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat ([Anexa 21](#));
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa 22](#));
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa 23](#));
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT ([Anexa 24](#));
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT ([Anexa 25](#));
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa 26](#));
- Metodologia privind acordarea burselor ([Anexa 27](#));
- Regulamentul de cazare în căminele UVT ([Anexa 28](#));
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa 29a](#));
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa 29b](#));
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa 30](#));
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa 30b](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa 31](#));

- Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 32](#));
- Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT ([Anexa 62](#)).

Procesul de asigurare și evaluare internă a calității în Universitatea de Vest din Timișoara este gestionat de **Departamentul pentru Managementul Calității (DMC)**, departament suport al procesului academic constituit special cu acest scop, împreună cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul UVT și cu Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul fiecărei facultăți, documentele relevante pentru acest domeniu fiind:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa 33](#));
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității ([Anexa 34](#));
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 35](#));
- Manualul Calității ([Anexa 36](#));
- Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii ([Anexa 37](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate ([Anexa 38](#));
- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport ([Anexa 39](#)).

Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport se face în conformitate cu machetele, grilele și formularele din *Anexele 40-45* ([autoevaluare](#), [evaluare colegială](#), [evaluare de către directorul de departament](#), [evaluare director de departament de către decan](#), [evaluare de către studenți](#), [evaluare personal suport](#)). Studenții evaluează activitatea cadrelor didactice prin intermediul unei platforme online.

UVT este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2022 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „grad de încredere ridicat” ([Anexa 46](#)).

Poziționarea UVT în contextul național și internațional

A. UVT în clasificările internaționale

A. UVT în clasificările internaționale

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a realizat progrese însemnate în ceea ce privește vizibilitatea internațională în ultimii ani, numărul clasificărilor internaționale ale universităților în care instituția noastră este prezentă crescând de la 9 prezențe în rankinguri internaționale în anul 2016, la 18 nominalizări în clasamente internaționale la finele anului 2023.





Rankingurile internaționale în care UVT este prezentă în 2023 au caracter general sau specific:

- **clasificări generale:** QS Europe, Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Round University Ranking (RUR), RUR Reputation & RUR Academic World University Rankings, Center for World University Rankings (CWUR), Best Global Universities Rankings, Moscow International University Ranking „The Three University Missions” – MosIUR, University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR), Essential Science Indicators (ESI).

- **clasificări pe domenii:** Times Higher Education Subject Rankings, Best Global Universities Subject Rankings, Round University Subject Rankings.

- **clasificări tematice:** GreenMetric University Ranking, Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank), Nature Index.

Prezentăm sintetic poziționarea UVT în **clasificările internaționale generale** în care a fost inclusă în anul 2023:

	QS Europe	Locul 487 din 688 de universități din țări din Europa în 2023
	Times Higher Education World University Rankings	Top 1201-1500 din 1906 de universități din lume, în 2023
	Round University Rankings (RUR)	Locul 929 din 1217 de universități din lume, în 2023
	Round University Reputation Rankings	Locul 917 din 1223 de universități din lume, în 2023



Round University Academic Rankings

Locul 881 din 1224 de universități din lume, în 2023



Center for World University Rankings (CWUR)

Locul 1282 din 2000 de universități din lume, în 2023



Best Global Universities Rankings

Locul 889 din 2165 de universități din lume, în 2023



Moscow International University Ranking „The Three University Missions” - MosIUR

Top 1751-2000 din 2000 de universități din lume, în 2023



University Ranking by Academic Performance (URAP)

Locul 2446 din 3000 de universități din lume, în perioada 2023-2024



Scimago Institutions Rankings (SIR)

Locul 2588 din 4533 de universități din lume, în 2023



Essential Science Indicators (ESI)

Locul 2893 din 9055 de instituții din lume, în ianuarie 2024

Poziționarea UVT în **clasificările internaționale pe domenii** se prezintă astfel:



Times Higher Education Subject Rankings

Economie: poziția 601-800 din 910
Științe sociale: poziția 601-800 din 998
Fizică: poziția 801-1000 din 1371



Best Global Universities Subject Rankings

Locul 279 (domeniul Fizică) din 750 de universități din lume



Round University Subject Rankings

Științe naturale: poziția 361 din 816
Științe tehnice: poziția 781 din 897
Științe umaniste: poziția 548 din 847
Științe ale vieții: poziția 676 din 740
Științe medicale: poziția 615 din 665
Științe sociale: poziția 638 din 888

Poziționarea UVT în **clasificări internaționale tematice:**



GreenMetric University
Ranking

Locul 965 din 1182 de universități
din lume



Ranking Web of
Universities

Locul 865 (nivel european) din
5979 și locul 2542 (nivel mondial)
din 11997 universități din lume



uniRank

Locul 1864 din aproximativ 13900
de universități din lume, în 2023



Nature Index

Locul 1821 din 17530 universități
din lume

B. UVT în clasificările naționale

Universitatea de Vest din Timișoara se menține în topul Metarankingului Universitar ediția 2023 reușind să se claseze pe poziția a șasea la nivel național cu un punctaj de 11 puncte obținut în urma procesului de evaluare.

Rezultatele analizelor au poziționat UVT între primele 8 universități din România cu un scor de 11 puncte, plasând în continuare universitatea noastră pe prima poziție între cele 3 universități timișorene ierarhizate (UVT, UPT, UMFVBT). Totodată, prezența UVT în această ediție a Metarankingului Universitar confirmă poziția de lider a universității noastre între universitățile din zona de Vest a României, chiar și atunci când criteriile metodologice ale analizei au un caracter dinamic.

Metarankingul Universitar utilizează metodologia deja clasică și testată din 2016, dar nu face prezentări/analize publice detaliate, ca în anii precedenți. Au fost incluse în analiză doar acele universități care au cel puțin o prezență în unul dintre cele nouă rankinguri internaționale conform metodologiei Metarankingului Universitar 2023.

Prezența învățământului superior timișorean este evidențiată în acest Metaranking prin includerea a trei universități situate pe pozițiile 6 (UVT), 10 (UPT) și 12 (UMFVBT).

Conform metodologiei utilizate, au fost luate în considerare rezultatele și performanțele universităților obținute în următoarele clasamente academice internaționale ale universităților: Academic Ranking of World Universities (ARWU); Center for World University Rankings (CWUR); Leiden Ranking (CWTS); Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities (NTU); QS World University Rankings (QS); SCImago Institutions Rankings (SCImago); World Universities Ranking al Times Higher Education (THE); University Ranking by Academic Performance (URAP); Best Global Universities al US News (USN). Un criteriu comun pentru toate clasamentele ce iau

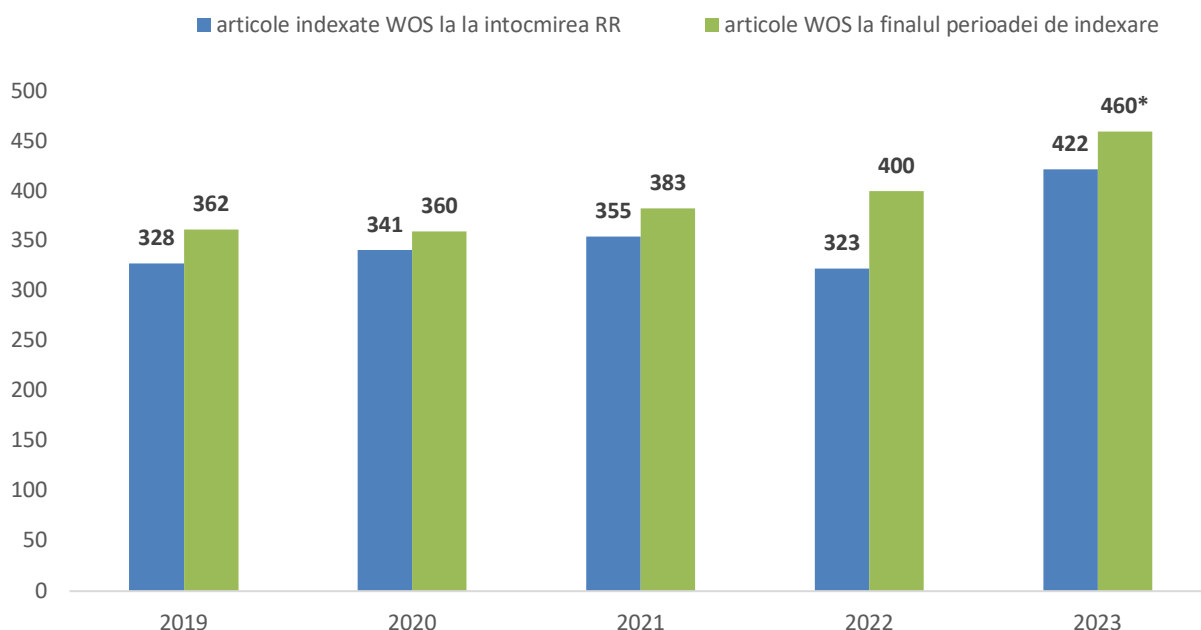
În considerare activitatea de cercetare este cel al producției științifice a unei universități. De aceea, am inclus tot în cadrul O1.1 și prezentarea stării de fapt pentru anul 2023 cu privire la producția științifică a UVT.

Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara în 2023

Una din principalele activități de cercetare științifică a cadrelor didactice, respectiv a cercetătorilor din Universitatea de Vest din Timișoara coincide cu diseminarea rezultatelor științifice în publicații cu înaltă vizibilitate internațională. Bazele de date de scientometrie avute în vedere sunt Web of Science (Clarivate) și SCOPUS (Elsevier). Astfel, analiza scientometrică a publicațiilor cu afiliere UVT sunt publicațiile indexate în acestea în 2023, fiind incluse toate tipurile de documente (articol, recenzie, lucrări publicate în volumele unor conferințe de prestigiu, rezumate etc.), cu accent pe articole și recenzii (în engleză *reviews*).

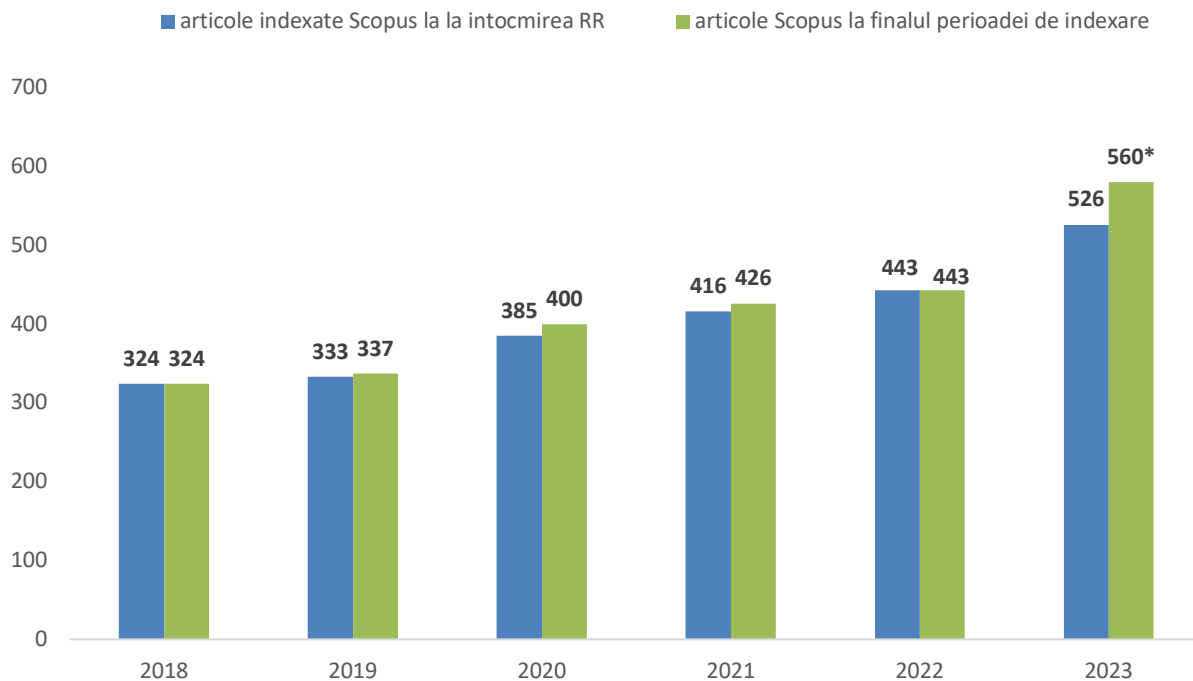
În anul 2023, în Web of Science au fost identificate un număr de **454** intrări cu afiliere UVT, iar în Scopus apar **619** intrări cu afiliere UVT (la 08.02.2024).

Per ansamblu, se observă o tendință ascendentă privind evoluția numărului articolelor indexate WOS și Scopus, în perioada 2018-2023, respectiv o pantă ceva mai accelerată de creștere în Scopus.



* valoare estimată

Figura 6. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Web of Science



* valoare estimată

Figura 7. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Scopus

Așadar, după cum se poate observa, Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este o instituție dinamică, în continuă dezvoltare, ce pune un accent deosebit asupra asigurării calității proceselor educaționale și asupra consolidării unei culturi a calității în toate activitățile pe care le desfășoară.

Anexe

- [Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)
- [Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)
- [Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)
- [Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)
- [Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2024-2029](#)
- [Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2024-2029](#)
- [Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)
- [Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)
- [Anexa 12 – Program managerial 2024-2029](#)
- [Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2023](#)
- [Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)
- [Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)
- [Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)
- [Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)
- [Anexa 18b – Procedura de sistem privind organizarea, desfășurarea și monitorizarea în Universitatea de Vest din Timișoara a activității pentru disciplinele complementare opționale care formează competențe transversale](#)
- [Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)
- [Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)
- [Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)

- [Anexa 22 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)
- [Anexa 23 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)
- [Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)
- [Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)
- [Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)
- [Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)
- [Anexa 27 – Metodologia privind acordarea burselor](#)
- [Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)
- [Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)
- [Anexa 29b – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)
- [Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)
- [Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)
- [Anexa 32 – Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)
- [Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)
- [Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității](#)
- [Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)
- [Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)

- [Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)
- [Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)
- [Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)
- [Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)
- [Anexa 42 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)
- [Anexa 43 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)
- [Anexa 44 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)
- [Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)
- [Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)
- [Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)
- [Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studențești ale Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)
- [Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)
- [Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studențești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)
- [Anexa 56 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT 2022](#)
- [Anexa 57 – Structura anului universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 58 – Activități oferite de CCOC-UVT pentru studenți](#)
- [Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)
- [Anexa 60 – Metodologie privind primirea la studii la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)
- [Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)

- [Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)
- [Anexa 63 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)
- [Anexa 64a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 64b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)
- [Anexa 65a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65b – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65c – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Prezentarea generală a facultății care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

Domeniul de studii universitare de masterat **Biologie** din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie este unul caracterizat prin stabilitate și atractivitate pentru cei mai buni absolvenți ai programelor de studii universitare de licență Biologie și Biochimie, dar și pentru absolvenți ai altor universități interesați de o carieră în sistemul sanitar. Un factor favorizant îl constituie avizarea favorabilă și creditarea de către Ordinul Biochimistilor, Biologilor și Chimistilor din sistemul sanitar din România (OBBCSR), în urma demersurilor succesive din anul 2014 și anul 2015. Dinamica absolvenților din cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Biologie** înregistrează o tendință de creștere constantă. Interesul pentru acest domeniu de studii se poate datora competențelor oferite de programul de studii supus evaluării în ceea ce privește posibilitatea de angajabilitate pe piața muncii ([Anexa II.1](#)).

Prin ordinul Ministerului Învățământului nr. 116521 din 12.06.1990 a fost înființată la Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Biologie - Geografie, cu două secții cu o cifră de școlarizare de 20 de locuri pentru fiecare dintre acestea.

În anul universitar 1991-1992 noua facultate a funcționat în cadrul Facultății de Fizică. Din anul universitar 1991-1992, prin Hotărârea Guvernului nr. 38 din anul 1992, programul de studii **Biologie** primește statut de secție în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, pentru ca în 1995, programul de studii **Biologie** din cadrul Universității de Vest din Timișoara să se regăsească în lista specializărilor acreditate prin Hotărârea Guvernului nr. 568 din anul 1995.

În anul 2002 a luat ființă, prin autorizare provizorie (Hotărârea Guvernului nr. 3693 din anul 2003 în Monitorul Oficial nr. 466 din data 30.06.2003), în cadrul Departamentului de Biologie o nouă specializare: *Ecologie și protecția mediului*, astfel că anul în 2008 a absolvit cea de a 3-a promoție.

Cel de-al treilea program de studii din cadrul departamentului, respectiv **Biochimie** apare începând cu anul universitar 2005-2006, ea fiind autorizată provizoriu în anul 2008 (cf. Hotărârii Guvernului nr. 635 din anul 2008 în Monitorul Oficial nr. 467 din data 28.06.2008).

În anul 2005 prin autorizare provizorie în cadrul Departamentului de Biologie al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, a fost înființată programul de studii universitare de masterat: **Biologia și genetica dezvoltării**. Ca urmare a Hotărârii de Guvern nr. 4936 din 30.11.2008, a fost acreditat programul de studii universitare de masterat cu denumirea: **Biologia dezvoltării (embriologie) și teratologie**. Începând cu anul universitar 2011-2012, departamentele Chimie și Biologie au fuzionat și în prezent funcționează Departamentul de Biologie - Chimie.

Prezentul raport este întocmit în vederea evaluării periodice a domeniului de studii de masterat **Biologie**. Actualmente acest domeniu de studii universitare de masterat funcționează în cadrul Departamentului de Biologie - Chimie, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie.

Evoluția numărului de studenți la programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie este:

Program de studii/departament	Anul de studii	Anul universitar 2019-2020	Anul universitar 2020-2021	Anul universitar 2021-2022	Anul universitar 2022-2023	Anul universitar 2023-2024
Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor	I	45	28	48	34	62
	II	24	37	25	43	31
Chimie clinică și de laborator sanitar	I	31	22	26	19	13
	II	19	23	16	22	15
Chimie criminalistică	I	28	20	21	16	14
	II	15	27	14	17	13
Departament Biologie-Chimie		162	157	150	151	148
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	I	14	11	18	19	29
	II	17	13	12	13	17
Dezvoltare și amenajare turistică	I	13	12	12	14	0
	II	15	11	14	9	12
Geographic Information Systems	I	0	10	9	14	15
	II	0	0	5	5	8
Departamentul de Geografie		59	57	70	74	81
Total CBG		221	214	220	225	229

Tabel 4. Numărul de studenți înmatriculați în anul I la FCBG

În cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie se urmărește continuu dezvoltarea și consolidarea unei autentice culturi a calității în rândul cadrelor didactice și al studenților pentru a asigura un proces universitar modern centrat pe student și pe dezvoltarea de competențe, dar și fundamentat prin repere științifice actuale (conform Teaching & Learning Brand UVT). Componente importante la nivelul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie sunt:

- consolidarea cercetării de excelență și creșterea producției științifice de calitate;
- internaționalizarea care să devină un mijloc pentru asigurarea excelenței și o resursă pentru dezvoltarea facultății;
- asigurarea unei resurse umane competente și implicate, dar și a unor spații de învățământ amenajate și dotate corespunzător;
- creșterea vizibilității Facultății de Chimie, Biologie, Geografie în diferitele medii de comunicare pentru a crește relevanța Facultății de Chimie, Biologie, Geografie pentru administrația locală, comunitate și potențiali parteneri.

Analizând numărul de studenți înmatriculați la domeniul de studii universitare de masterat **Biologie** constatăm o tendință de creștere a numărului de studenți înmatriculați la acest domeniu de studii, o creștere a interesului manifestat de către absolvenții de programele de studii universitare de licență pentru Biologie. Interesul pentru acest domeniu se poate datora competențelor oferite de domeniul de studii evaluat în ceea ce privește posibilitatea de angajabilitate pe piața muncii.

O serie de puncte tari ale Facultății de Chimie, Biologie, Geografie sunt:

- resursele de învățare și baza materială existentă în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie;
- cadrele didactice bine pregătite și deschise pentru transmiterea de cunoștințe teoretice și practice;
- interesul pentru derularea de proiecte de cercetare științifică și consultanță implementate în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie în care sunt implicați și studenți ca beneficiari sau membrii în echipele proiectelor de cercetare;
- oportunitate de schimburi academice în cadrul programelor ERASMUS+ și UNITA;
- rezultatele notabile se remarcă prin numărul mare de articole științifice ale cadrelor didactice din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, articole care au studenți în calitate de coautori, dar și vizibilitatea la nivel național și internațional al cadrelor didactice care reiese din numărul mare de citări și a indicilor scientometrici;
- stimularea și coordonarea studenților de a participa la manifestări științifice la nivel național și internațional.

Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie își propune pe viitor să se mențină ca o facultate dinamică, sustenabilă, competitivă, prestigioasă în domeniile cercetării și ale educației, să își crească continuu atractivitatea prin definirea unei oferte educaționale în acord cu evoluția social-economică și în contextul concurenței, prin asigurarea unui proces instructiv-educativ de calitate și valorificarea expertizei de cercetare în proiecte naționale și internaționale.

Prezentarea generală a domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a programelor de studii universitare de masterat incluse în acest domeniu

În anul 2005, în cadrul Departamentului de Biologie al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, a fost înființat și autorizat programul de studii universitare de masterat în domeniul Biologie, denumit *Biologia și genetica dezvoltării*. Conform avizului ARACIS A/17.04.2008, a fost acreditat programul de studii universitare de masterat cu denumirea *Biologia dezvoltării (embriologie) și teratologie*. Odată cu HG nr. 582/2014 privind domeniile de studii universitare de masterat acreditate, programele de studii și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2014-2015, funcționează sub actuala denumire, programul de studii ***Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor***. Menționăm că începuturile domeniului de studii universitare de masterat ***Biologie*** s-au fundamentat și au valorificat experiența de peste 30 de ani în Biologia dezvoltării și testării teratologice a câtorva specialiști. Această experiență a fost acumulată în cadrul singurului laborator de profil din România (Laboratorul de Embriologie experimentală) ce a funcționat în cadrul Filialei Academiei Române din Timișoara și a Academiei de Științe Medicale, până în 1998.

Conform Hotărârii Consiliului ARACIS din data de 31.01.2019 cu privire la avizele acordate în urma evaluării, s-a menținut acreditarea pentru domeniul de studii universitare de masterat Biologie. În domeniul de studii universitare de masterat evaluat este încadrat în prezent un singur program de studii universitare de masterat, și anume ***Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor***.

Misiunea programului de studii universitare de masterat ***Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor*** este excelența în educație și cercetare în domeniul științele biologice și biomedicale, cooperarea cu parteneri locali și internaționali, pentru a înțelege procesele vieții și pentru a rezolva unele probleme de mediu, sănătate, alimentație și societate. De asemenea, pregătirea teoretică și practică, competențele dobândite în cei doi ani de studii, facilitează integrarea absolvenților în mediul socio-economic ca specialiști în diverse structuri de profil (laboratoare de diagnostic și analize medicale, laboratoare de control farmaceutic, unități de industrie alimentară, farmaceutică și cosmetică, muzee, grădini zoologice, agenții de mediu, inspectorate de protecția plantelor. Cunoștințele și abilitățile dobândite vor oferi absolvenților capacitatea de a răspunde exigențelor de nivel european din structurile în care vor activa.

Programul de studii universitare de masterat profesional ***Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor*** abordează o tematică actualizată conform European

Syllabus, aplicată în toate țările membre UE. Informații referitoare la tematica European Syllabus, exercitarea profesiilor de biolog și biochimist în țările membre ale UE precum și la armonizarea pregătirii profesionale a specialiștilor din laboratoarele medicale.

Programul studii universitare de masterat profesional *Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor* este orientat preponderent spre *formarea competențelor profesionale*. Programul de studii beneficiază de avizare și recunoaștere din partea **Ordinului biologicilor, biochimistilor și chimiștilor din sistemul sanitar din România**.

Programul de studii universitare de masterat ***Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor*** este un program ce atrage candidați cu rezultate bune și foarte bune la învățătură. Funcționează constant menținând cu rigurozitate obiectivele asumate. Absolvenții sunt asimilați cu ușurință pe piața muncii, având multiple posibilități de angajare în diverse laboratoare publice sau private. Absolvenții acestui program de studii activează mai ales în:

- laboratoarele de biochimie medicală din spitale, policlinici, care efectuează teste necesare diagnosticării unor maladii neinfecțioase sau infecțioase;
- laboratoarele de bacteriologie pentru diagnosticarea unor maladii cu etiologie bacteriană;
- laboratoarele de parazitologie medicală pentru diagnosticarea infecțiilor produse la om și animale de către protozoare, plathelminți, nemathelminți, artropode, fungi;
- cabinetele de diagnosticare a bolilor genetice și de sfat genetic;
- centrele de transfuzii;
- laboratoarele de virusologie și de imunologie pentru diagnosticarea maladiilor cu etiologie virală și a bolilor sistemului imun;
- laboratoarele de microbiologie și de control microbiologic din unități industriale (bere, lapte, ape, carne), ale Autorității de sănătate publică;
- institute de cercetare științifică din domeniul medical;
- învățământul superior biologic și biomedical.

Sectorul serviciilor de sănătate a făcut obiectul unui amplu proces de reformă în ultimii ani, proces care a presupus redefinirea cadrului legal de furnizare a serviciilor de sănătate în cadrul spitalelor și altor structuri sanitare, elaborarea și implementarea normelor specifice de asigurare a calității în sectorul sanitar etc. Formarea de competențe ridicate în domeniul laboratorului de analize medicale este imperioasă pentru personalul din laborator care a absolvit facultatea în anii anteriori și nu a beneficiat de un *curriculum* care să permită adaptarea la „explozia” de teste genetice și de identificare a unor biomarkeri folosind tehnologii ultramoderne. Mai mult decât atât, pregătirea prin acest program de studii universitare de masterat oferă noi oportunități de angajare pentru specialiștii din domeniul laboratorului clinic, pe plan internațional acesta fiind un domeniu în continuă dezvoltare ceea ce va mări nevoia de profesioniști de laborator în viitor. De exemplu, între 2010 și 2020 s-a produs o creștere de 11% a necesarului de personal de laborator (vezi www.bls.gov). Un alt argument foarte important

pentru absorbția absolvenților acestui program de studii de către piață este legat de condițiile stipulate de Ordinul Biochimistilor, Biologilor și Chimistilor în Sistemul Sanitar din România (OBBCSSR), autoritatea care reprezintă interesele profesiilor de biochimist, biolog și chimist în sistemul sanitar din România.

Începând cu anul 2014, biologii și biochimistii din laboratoarele medicale din România lucrează în 25 de specialități medicale: biochimie medicală, bacteriologie, biologie aplicată, chimie sanitară, citologie, combaterea vectorilor și toxicologia pesticidelor, controlul biochimic al medicamentelor, controlul biochimic și biologic a medicamentului, controlul farmacologic și toxicologic al medicamentului, controlul fizico-chimic al medicamentelor, controlul microbiologic al medicamentului, ecologia și combaterea vectorilor și toxicologia pesticidelor, epidemiologia bolilor transmisibile, genetica, genetica-chimia acizilor nucleici, hematologie, hematologie transfuzională, igiena radiațiilor, imunochimie - serologie, imunologie clinică, microbiologie sanitară, parazitologie, radiații nucleare, toxicologie medico-legală, toxicologie, virusologie.

Rezultatele așteptate ale învățării dobândite de studenți prin parcurgerea programului de studii universitare de masterat **Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor** sunt:

a) Cunoștințe:

- C1. Studenții vor cunoaște, înțelege și explica noțiunile, conceptele și legitățile din domeniul biologiei dezvoltării și disciplinelor conexe (Embriologie, Citologie, Genetică, Biochimie și Biologie moleculară, Imunologie, Microbiologie, Hematologie, Parazitologie, Toxicologie, Biostatistică).
- C2. Studenții vor cunoaște, înțelege și descrie tehnicile/metodele și echipamentele/instrumentele avansate, specifice și interdisciplinare, folosite în studiul stadiilor de creștere și dezvoltare a organismelor vii, pe baze celulare, moleculare și genetice.

b) Abilități:

- A1. Studenții vor fi capabili să se documenteze științific și să realizeze referate/proiecte cu privire la aplicațiile cunoașterii stadiilor de creștere și dezvoltare a organismelor vii.
- A2. Studenții vor analiza și interpreta critic informațiile științifice, modelele și algoritmiile de lucru utilizați, gradul de adecvare a tehnicilor/metodelor utilizate în biologia dezvoltării, inclusiv din perspectiva principiilor de bioetică.
- A3. Studenții vor identifica alternativele optime de studiu, monitorizare și analiză, în vederea obținerii informației specifice și relevante privind influența factorilor exogeni asupra organismelor (identificarea parametrilor normali și patologici).
- A4. Studenții vor realiza, analiza critic și interpreta demersul investigativ pentru evaluarea și monitorizarea stadiilor de creștere și dezvoltare a organismelor, pentru evaluarea stabilității/evoluției sistemelor biologice, a biodiversității, în condițiile dezvoltării durabile.
- A5. Studenții vor aplica modelarea și algoritmizarea pentru investigarea sistemelor biologice, pentru prelucrarea și validarea datelor specifice.

c) Responsabilitate și autonomie:

- RA1. Studenții vor fi capabili să manifeste autocontrol asupra procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflectivă a propriei activități profesionale.
- RA2. Studenții vor fi capabili să își asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții.
- RA3. Studenții vor fi capabili să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.

Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii în urma absolvirii acestui program de masterat sunt:

- Expert biolog – cod COR 213102;
- Expert bacteriolog – cod COR 213118;
- Expert biochimist – cod COR 213122;
- Expert microbiolog – cod COR 213130;
- Asistent de cercetare în biologie – cod COR 213137;
- Asistent de cercetare în microbiologie-bacteriologie – cod COR 213139;
- Asistent de cercetare în ingineria genetică – cod COR 213149;
- Asistent de cercetare în antropologie biologică – cod COR 213151.

Program de studii/departament	Anul de studii	Anul universitar 2019-2020	Anul universitar 2020-2021	Anul universitar 2021-2022	Anul universitar 2022-2023	Anul universitar 2023-2024
Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor	I	45	28	48	34	62
	II	24	37	25	43	31
Departament Biologie-Chimie		69	65	73	47	93

Tabel 5. Numărul de studenți înmatriculați pe ani de studii la domeniul de studii universitare de masterat evaluat

Finalizarea celor 2 ani de studii se realizează prin intermediul **examenului de disertație**, care constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Media de promovare a examenului de disertație trebuie să fie cel puțin 6,00.

Astfel, totalul de credite alocat examenului de disertație este de 10. Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar (<https://cbg.uvt.ro/educatie/examene/>).

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.2](#))

- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.3](#))
- Suplimentele la diplomă pentru toate programele de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.4](#))

Evaluarea internă a domeniului de studii universitare de masterat

Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii

Candidații la programul universitar de master profesional trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență indiferent de domeniul în care aceasta este emisă.

Toți candidații la programele de studii universitare de masterat din cadrul Universității de Vest din Timișoara trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență.

Formațiile de studii sunt de maximum 75 de studenți pentru o serie de curs și de maxim 25 de studenți pentru o grupă de seminar.

În cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Biologie**, formația de studii este de 40-50 de studenți, iar grupele sunt de 20-25 de studenți.

Un program de studii de master profesional se individualizează prin planul său de învățământ, în care raportul dintre numărul de ore la disciplinele cu caracter aplicativ (seminar, proiecte, laboratoare, practică) și cele de predare (curs) se încadrează în intervalul 2/1 la 1/1.

La programul de studii universitare de masterat **Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor** raportul dintre numărul de ore la disciplinele cu caracter aplicativ și cele de predare este de 0,75.

Universitatea care organizează studii universitare de master în domeniul Biologie și Biochimie trebuie să fie acreditată și să deruleze programe de licență acreditate din domeniul programului de master evaluat. Acest masterat nu necesită implicarea studentului în cercetarea științifică, prin participarea la realizarea de proiecte de cercetare și întocmirea unei lucrări de disertație cu subiect de cercetare. Programele de masterat profesional din domeniul Biologie și Biochimie pot fi urmate de absolvenți ai studiilor universitare de licență din orice domeniu.

Universitatea de Vest din Timișoara este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2022 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „grad de încredere ridicat”. Universitatea de Vest din Timișoara derulează programe de studii universitare de licență acreditate în domeniul de studii universitare de masterat **Biologie** și deține laboratoare dotate adecvat pentru activitățile de cercetare.

Toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale vor fi acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul postului ocupat, din care cel puțin 80% să fie angajați cu norma de bază în instituția

respectivă. Restul activităților didactice de seminarizare, lucrări aplicative, proiecte etc., pot fi acoperite și de alte cadre didactice titularizate în învățământul superior cu titlul științific de doctor în domeniu postului sau într-un sau domeniu apropiat (conex).

În cadrul domeniului de studii universitare de masterat Biologie, posturile didactice de predare sunt constituite conform normelor legale și sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar (3), conferențiar universitar (3) și lector/șef de lucrări (9), cu titlul științific de doctor în domeniul postului ocupat, angajați cu norma de bază în Universitatea de Vest din Timișoara. Domeniul de studii **Biologie** colaborează cu 2 cadre didactice titularizate (un lector, un profesor) în învățământul superior cu titlul științific de doctor într-un domeniu apropiat (conex) de la Universitatea de Medicină și Farmacie Victor Babeș.

Instituția de învățământ dispune de cadre didactice titulare proprii, cu gradul didactic profesor sau conferențiar, pentru cel puțin jumătate din disciplinele aferente programului.

La UVT personalul didactic este angajat prin concurs conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Informații complete despre organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice sunt postate pe pagina web a UVT <https://cariere.uvt.ro>. Pentru menținerea unor standarde ridicate a cadrelor didactice, UVT, prin Hotărâre a Senatului UVT a consemnat drept condiție obligatorie de participare la concursurilor didactice de ocupare a posturilor de profesor universitar deținerea atestatului de abilitare a candidatului.

Pentru programul de studii universitare de masterat **Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor** toate posturile didactice de predare sunt constituite conform normelor legale sunt acoperite de cadre didactice titulare în învățământul superior potrivit legii. În acest moment, niciun cadru didactic pensionat nu susține activități didactice la programul de studii supus procesului de evaluare.

Program studii	Profesor	Conferențiar	Lector	Cercetător	Specialiști	Titulari	Asociați
Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor	4	3	8	-	-	13	2

Tabel 6. Structura personalului didactic pentru fiecare program de studii

Program studii	Număr discipline	Profesor universitar	Conferențiar universitar
Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor	21	1,12 norme	1,30 norme

Tabel 7. Frațiunea din disciplinele asistate de profesori și conferențieri

Organizarea procesului de învățământ

Indicator	Nivel ARACIS	Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor
1. Durata programelor de master	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre
2. Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni	14 săptămâni
3. Numărul de ore pe săptămână	Minim 14 ore	17-18 ore
4. Numărul de ore didactice pentru întreg ciclul al studiilor	Minim 756 de ore	1082 ore
5. Numărul minim de discipline pe semestru	4	4 discipline
6. Numărul total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS
7. Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
8. Numărul de credite alocat unei discipline	Min. 2- max. 8 ECTS	3 – 8 ECTS
9. Durata minimă a practicii de specialitate	2 săptămâni	2 săptămâni
10. Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	3 ECTS	8 ECTS
11. Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	Minim 2 săptămâni	2 săptămâni
12. Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS
13. Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul celor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică)	1/1 – 1/2	0,75
14. Numărul minim de examene	50% din total evaluări	95,2%
15. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	Minim 2 săptămâni	3 săptămâni
16. Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de restanțe	minim 1 săptămână	1 săptămână
17. Numărul maxim de studenți pe serie	75	62
18. Numărul maxim de studenți pe grupă	25	25

Tabel 8. Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programele de studii universitare de masterat

Durata studiilor universitare de master științific în domeniul Biologie și Biochimie este de patru semestre, cu un număr corespunzător de 120 credite.

Programul de studii universitare de masterat din domeniul Biologie are durata studiilor de 2 ani (4 semestre) și totalizează 120 ECTS.

Planul de învățământ trebuie să conțină discipline de aprofundare, discipline de sinteză, și de cunoaștere avansată, cu conținut corespunzător misiunii asumate. Orele aplicative pot fi: seminare, laboratoare și proiecte.

Planul de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat suspus evaluării cuprinde următoarele discipline ([Anexa II.2](#)):

Disciplina	Ore curs pe săptămână	Ore laborator pe săptămână
Embriogeneza la om și reproducere umană asistată	2	2
Imunologie clinică	2	2
Parazitologie medicală	1	2
Micologie medicală	2	1
Dezvoltarea fetală la om	1	1
Biochimie medicală	2	1
Genetica dezvoltării	2	1
Opțional 1a. Metode computaționale utilizate în biologia moleculară/ Opțional 1b. Tehnici de biologie moleculară și aplicații	1	2
Statistică și biostatistică	1	1
Opțional 2a. Toxicologie/ Opțional 2b. Analiza compușilor de metabolizare a xenobioticelor	2	1
Managementul și asigurarea calității în laboratorul medical	1	1
Etica cercetării	1	1
Opțional 3a. Creșterea și dezvoltarea postnatală la om/ Opțional 3b. Particularități anatomice și fiziologice în perioada postnatală a dezvoltării umane	1	2
Citogenetica și culturi de celule	2	2
Opțional 4. Boli infecțioase / Opțional 4. Epidemiologie	1	2
Tehnici analitice standard în laboratorul clinic și sanitar	2	1
Hematologie	2	2
Opțional 5. Antropologie biologică/ Opțional 5. Ecologie umana	1	1
Bacteriologie și virusologie medicală	2	2
Activități de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație	-	6
Activități practice de specialitate	-	6

Tabel 9. Listă discipline aferente programului de studii universitare de masterat supus evaluării

De regula, volumul de activități didactice directe trebuie să fie de minimum 14 ore pe săptămână, un semestru având 14 săptămâni (12 săptămâni în ultimul semestru). Restul de timp până la nivelul de 40 ore/săptămână reprezintă volumul de timp necesar pregătirii individuale,

dezvoltării capacităților de cercetare științifică și activității de cercetare propriu-zise a cursanților care se va realiza în timpul orelor de activitate practică, care se recomandă să fie prevăzute în fiecare semestru.

Volumul de activități didactice în cadrul programului de studii universitare de masterat din domeniul de studii **Biologie** sunt de minimum 17 ore pe săptămână. Planul are prevăzut minim 5-6 discipline pentru fiecare semestru, iar în ultimul semestru este prevăzută practica de specialitate și practica pentru elaborarea lucrării de disertație.

În planul de învățământ pot fi incluse până la 30 de credite dedicate cercetării, practicii și elaborării lucrării de disertație (activități desfășurate pe parcursul semestrului IV).

Pentru programul de studii universitare de masterat din domeniul Biologie, în ultimul semestru sunt prevăzute disciplinele: Activități practice de specialitate în domeniu cu 8 ECTS și Elaborarea lucrării de disertație cu 12 ECTS. Creditele aferente acestor discipline sunt incluse în cele 120 de credite obligatorii.

Raportul dintre orele de curs și cele de aplicații” trebuie să fie de 1/1 până la 1/2, (excepție poate face ultimul semestru dacă este dedicat cercetării, activității practice și elaborării lucrării de disertație).

La programul de studii universitare de masterat **Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor** raportul dintre numărul de ore la disciplinele cu caracter aplicativ și cele de curs este de 0,75 ([Anexa II.2](#)).

La sfârșitul fiecărui semestru, cel puțin 50% din formele de verificare trebuie să fie examene. Se exceptează de la această prevedere ultimul semestru dacă este dedicat cercetării, practicii și elaborării lucrării de disertație.

Cu excepția disciplinelor *Activități practice de specialitate și Elaborarea lucrării de disertație*, toate disciplinele din planul de învățământ aferent programului de studii evaluat, au ca formă de verificare examenul.

Practica se poate desfășura în stagii modulare sau sub forma unor activități cu ore alocate săptămânal. Se recomandă includerea activităților de practică și cercetare în fiecare semestru.

În cadrul domeniului de studii universitare de masterat Biologie, practica de specialitate se realizează săptămânal, în ultimul semestru. De asemenea, practica de specialitate din anul II se desfășoară în afara instituției, la companii de specialitate, pe baza unor acorduri și convenții de practică.

Practica pentru studenții înmatriculați la programe de master profesional se poate efectua în organizațiile în care sunt încadrați în muncă masteranzii (dacă își desfășoară activitatea în domeniul programului de masterat sau dacă organizația respectivă are departamente în domeniul programului de masterat) sau, în situația în care nu au un loc de muncă, în organizații economice.

În ceea ce privește programul de studii universitare de masterat supus evaluării, practica de specialitate se organizează la partenerii din mediul socio-economic (în principal, laboratoare de analize medicale, de stat și private).

Lucrarea de disertație (de absolvire a studiilor universitare de master) se întocmește pe baza rezultatelor obținute în urma activității de cercetare desfășurată în timpul activităților din teren, laborator și a stagiilor de practică.

La programul de studii universitare de masterat **Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor** lucrările de disertație se întocmesc pe baza rezultatelor obținute în urma activității de cercetare realizate în laboratoarele proprii ale facultății sau în baza colaborării cu instituții având profil medical unde se pot realiza investigații ce presupun interacțiuni cu pacienți.

Tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație.

Tematica disertațiilor propuse de către cadrele didactice se face cunoscută la începutul anului universitar pe site-ul facultății <https://cbg.uvt.ro/>. Subiectul abordat se stabilește de către coordonator și student, în baza unei cereri asumate de cei doi și care se adresează directorului de departament. Listele cu titlurile disertațiilor se aprobă de către Consiliul facultății, în urma verificării corelației cu programul de studii universitare de masterat și cu domeniul de competență al conducătorului de disertație.

Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. Prin conținutul său tematic, obiective, metodologie și conținut aplicativ lucrarea de disertație trebuie să reprezinte un progres semnificativ în raport cu cerințele normale existente față de o lucrare de licență.

Lucrările de disertație la programul de studii universitare de masterat **Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor** se bazează pe rezultatele cercetărilor experimentale sau de teren ale studenților. Procentul de similitudine maxim acceptat al lucrării de disertație este de 10%, în timp ce procentul maxim pentru o lucrare de licență pentru programe de studii Biologie și Biochimie este de 15%.

Suportul bibliografic al lucrării de disertație trebuie să facă dovada că autorul acesteia a parcurs principalele lucrări de referință ale domeniului, din ultimii ani, atât din literatura de specialitate internațională cât și din cea autohtonă.

Coordonatorul lucrării de disertație girează, prin întocmirea referatului de apreciere al lucrării, calitatea citărilor și al modului în care se prelucrează literatura de specialitate.

Criteriile de care coordonatorul lucrării de disertație ține cont în procesul de evaluare sunt ilustrate în anexa nr. 8 la *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de*

finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie.

Universitățile au și utilizează un software antiplagiat și au regulamente și proceduri clare pentru verificarea lucrărilor de disertație. Lucrările de disertație sunt verificate cu un soft antiplagiat; universitățile stabilesc care este procentul de similitudine acceptat. Conducătorii științifici ai lucrărilor de disertație răspund în solidar cu masterandul în legătură cu autenticitatea lucrării.

Pentru verificarea antiplagiat a lucrărilor de licență și disertație este utilizată aplicația Turnitin, integrată pe platforma e-learning a UVT (<https://elearning.e-uvt.ro/>). Resursa online include o prezentare clară a procedurii standard pentru verificarea antiplagiat. Procentul de similitudine rezultat din raportul de similitudine trebuie să fie mai mic de 15% pentru ca lucrarea să fie acceptată, cu respectarea normelor de citare. Raportul de similitudine este stocat împreună cu lucrarea de disertație în format electronic.

Pentru elaborarea, susținerea și promovarea examenului de disertație se acordă 10 ECTS peste cele aferente programului de studii.

Pentru promovarea examenului de disertație se acordă 10 ECTS peste cele aferente programului de studii.

Unitățile de învățământ care organizează masterate profesionale în domeniul Biologiei și Biochimiei trebuie să încheie contracte de colaborare/contracte de practica cu unități de producție și microproducție, laboratoare, centre medicale, unități de prestări servicii etc din domeniul biomedical și biotehnologic care să permită formarea practica a studenților înscriși la masterul profesional.

Stagiul de practică și cercetarea pentru elaborarea lucrărilor de disertație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu diverse instituții și agenți socio-economici, relevanți pentru domeniul de studii universitare de masterat **Biologie**.

Acest stagiul de practică este diferit de stagiul obligatoriu de parcurs pentru intrarea în OBBCSSR (acest stagiul practic poate fi efectuat **numai** după absolvirea programului de masterat (**nu** în timpul studiilor universitare de masterat). Conform OBBCSSR, biochimistii, biologii și chimiștii pot lucra în sistemul sanitar **numai** cu autorizație de liberă practică (ALP), care poate fi obținută **exclusiv** prin îndeplinirea condițiilor legale aplicabile la momentul respectiv.

Este **ilegală** efectuarea stagiului practic **înainte** de a fi finalizat programul de studii universitare de masterat, **înainte** de a deține certificatul de absolvire a programului de studii adică fără a avea competența de a lucra cu analize de laborator pentru pacient, competența oferită de finalizarea absolvirii unui program de studii universitare de masterat deoarece se încalcă prevederile art. 1 alin. (1) din Legea nr. 460/2003, lit. b) alin. (1) art. 3 din HG nr. 473/2014, art. 46 din Legea nr. 460/2003, art. 44 din Legea nr. 460/2003 fapta constituind „*infrațiune și se pedepsește conform prevederilor Codului penal*”.

Biochimistul/biologul/chimistul din sistemul sanitar debutant în profesie poate solicita la OBBCSSR, dacă îndeplinește condițiile legale publice, pe <http://www.obbcssr.ro> eliberarea unui certificat de membru în timpul efectuării stagiului practic în condițiile legale. Efectuarea stagiului practic se poate realiza legal **exclusiv** după deținerea diplomei de licență în biochimie/biologie/chimie (nu ingineri) și numai **după deținerea diplomei/** certificatului de absolvire a programului **de studii universitare de masterat în domeniul laboratorului respectiv.**

În tabelul de mai jos se regăsesc instituțiile cu care Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie are încheiate acorduri de parteneriat:

1.	Administrația Bazinală de Apă Banat
2.	S.C. Synevo România SRL, Timișoara
3.	S.C. Stem Cells Bank S.R.L.
4.	Sistemul medical MEDLIFE. Hyperclina MedLife Timișoara
5.	B. Braun Medical S.R.L
6.	Administrația Parcului Natural Lunca Mureșului R.A.
7.	Agenția pentru Protecția Mediului Timiș
8.	Direcția Județeană de Sănătate Publică Timiș
9.	Institutul de Boli Cardiovasculare Timișoara
10.	Regia Națională a Pădurilor - Romsilva, Direcția Silvică Timiș
11.	S.C. Lactitalia S.R.L. Izvin
12.	S.C. Apa Serv Valea Jiului SA
13.	S.C. Ape Banat S.A.
14.	S.C. Aquatim S.A.
15.	S.C. Dermatomed S.R.L.
16.	S.C. Nova Bioquest S.R.L. Reșița
17.	S.C. Spumotim S.A.
18.	S.C.M. Laborix Timișoara
19.	Spitalul Clinic Județean de Urgență „Pius Brânzeu” Timișoara
20.	Spitalul Clinic Municipal de Urgență Timișoara
21.	Spitalul de Copii „Luis Țurcanu” Timișoara
22.	Spitalul Clinic de Boli Infecțioase și Pneumoftiziologie Dr. Victor Babeș Timișoara
23.	Spitalul General Căi Ferate Drobeta Turnu Severin
24.	Spitalul Municipal de Urgență Caransebeș
25.	Spitalul Municipal „Dr. Al. Simionescu” Hunedoara
26.	Laboratorul de Analize Medicale al Spitalului Orășenesc Baia de Aramă
27.	Stațiunea de Cercetare - Dezvoltare pentru Creșterea Bovinelor Arad
28.	Spitalul de Urgență Petroșani

29.	SC Policlinica SMF SRL, Reșița
30.	Spitalul Municipal Făgăraș
31.	Institutul de Științe ale Vieții - Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" Arad
32.	Spitalul Orășenesc Ștei, jud. Bihor
33.	Laborator analize medicale, „Dr. Orbulescu”, Lugoj
34.	Centrul de Transfuzie Sanguină Mehedinți
35.	Agenția pentru Protecția Mediului Vrancea
36.	Spitalul Municipal Motru
37.	Clinica Haris, Drobeta Turnu Severin, jud. Mehedinți
38.	Spitalul Clinic Municipal „DR. TEODOR ANDREI”, Lugoj, Timiș
39.	Spitalul Municipal Sighetu-Marmației, Maramureș
40.	Spitalul Municipal de Urgență Tg-Jiu, jud. Gorj
41.	S.C. MEDICA SRL Sibiu, jud. Sibiu
42.	Cabinet. medical și laborator de genetica „DR. CRISTINA GUG”, Timișoara
43.	Spitalul Municipal Huși, jud. Vaslui
44.	Spitalul Orășenesc de Urgență Tg-Cărbunești, jud. Gorj
45.	Agenția pentru Protecția Mediului Timiș
46.	SC „Laboratoarele RGM” SRL
47.	SC LABONERV Tg-Jiu
48.	Spitalul Județean Reșița
49.	SC TUDORMED SRL Tg-Jiu
50.	SC BIOEXPLOMED SRL TIMIȘOARA
51.	SC NOVA BIOQUEST SRL Reșița
52.	S.C. APA PROD S.A., Deva, Hunedoara
53.	Asociația WWF România, București
54.	Asociația pentru promovarea valorilor naturale și culturale ale Banatului și Crișanei „Excelsior”, Arad, Arad
55.	Asociația Biomentorhub, Timișoara, Timiș
56.	Clinicmed TIF S.R.L., Deva, Hunedoara
57.	Compania de Apă Arad S.A., Arad, Arad
58.	S.C. Gynatal S.R.L., Timișoara, Timiș
59.	INEC- Laborator interjudețean de Expertize Criminalistice, Timișoara, Timiș
60.	Laboratorul Clinic Spitalul Oțelu Roșu, Oțelu Roșu, Caraș-Severin
61.	SGA Hunedoara, Deva, Hunedoara
62.	SGA Mehedinți, Drobeta Turnu Severin, Mehedinți
63.	Spitalul Municipal Brad, Brad, Hunedoara
64.	Spitalul Orășenesc Oțelu Roșu, Oțelu Roșu, Caraș-Severin

65. Spitalul Județean de Urgență Reșița, Reșița, Caraș-Severin
66. Spitalul Municipal Vulcan, Vulcan, Hunedoara

Tabel 10. Listă instituțiilor cu care FCBG are încheiate acorduri de parteneriat

Misiunea de învățământ și cercetarea științifică asumată în cadrul studiilor universitare de master trebuie să se încadreze în domeniul și specializarea unității de învățământ organizatoare. Misiunea trebuie să se justifice prin elemente de relevanță și oportunitate în raport cu obiectivele de învățământ și cercetare științifică, precum și cu nomenclatorul național de calificări și cu cerințele pieței forței de muncă.

Programul de studii universitare de masterat profesional **Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor** abordează o tematică actualizată conform European Syllabus, aplicată în toate țările membre UE. Informații referitoare la tematica European Syllabus, exercitarea profesiilor de biolog și biochimist în țările membre ale UE, precum și la armonizarea pregătirii profesionale a specialiștilor din laboratoarele medicale pot fi accesate la <https://www.obbcssr.ro/diploma-de-master/>.

Misiunea programului de studii universitare de masterat **Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor** este excelența în educație și cercetare în domeniul științele biologice și biomedicale, cooperarea cu parteneri locali și internaționali, pentru a înțelege procesele vieții și pentru a rezolva unele probleme de mediu, sănătate, alimentație și societate. De asemenea, pregătirea teoretică și practică, competențele dobândite în cei doi ani de studii, facilitează integrarea absolvenților în mediul socio-economic ca specialiști în diverse structuri de profil (laboratoare de diagnostic și analize medicale, laboratoare de control farmaceutic, unități de industrie alimentară, farmaceutică și cosmetică, muzee, grădini zoologice, agenții de mediu, inspectorate de protecția plantelor etc. Cunoștințele și abilitățile dobândite în cadrul acestui program vor oferi absolvenților capacitatea de a răspunde exigențelor de nivel european din structurile în care vor activa.

Participanții de la studiile universitare de master trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență. Participanții la aceste programe de studii au calitatea de student pe întreaga perioadă a prezenței lor în cadrul programului respectiv, de la înmatriculare și până la absolvire sau exmatriculare, mai puțin perioadele de întrerupere a studiilor.

Studentii înmatriculați la programele de studii universitare de masterat sunt absolvenți cu diplomă de licență, aceștia având calitatea de student pe întreaga perioadă a studiilor.

Personalul didactic al specializării de master trebuie să fie format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări sau specialiști renumiți, care au titlul de doctor în ramura de știință în care se încadrează programul de master și între care se află cel puțin doi conducători de doctorat.

Dintre cele 16 cadre didactice care desfășoară activitățile didactice din cadrul programului de studii universitare de masterat evaluat, 3 sunt conducători de doctorat în Biologie. Toți cei trei

conducători de doctorat arondați acestui domeniu de studii continuă să fie activi în plan științific și depășesc cu mai mult de 100% punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Criteria	Definiție criteriu	Standardul pentru profesor universitar	Punctaj total Adriana ISVORAN
A. Condiții preliminare obligatorii			
1	calificarea științifică:	titlul de Doctor în specialitatea disciplinei postului sau foarte înrudită cu aceasta, Abilitarea	Doctor în Fizică, <i>Magna cum laude</i> (2000), titlul tezei Dinamica moleculară a unor biopolimeri, abilitare conducător de doctorat în Biologie (2017)
2	articole științifice ca autor principal	minim 4 articole în reviste cotate ISI cu AIS cumulat mai mare sau egal cu 4, dintre care minim 2 articole cu AIS mai mare ca 0.3 în ultimii 5 ani	<ul style="list-style-type: none"> • 59 articole autor principal în reviste cotate ISI cu AIS cumulat = 19.819 • nr. articole autor principal cu AIS ≥ 0.3 în ultimii 5 ani = 9
3.	coordonare proiecte de cercetare:	minimum două granturi naționale în calitate de director (sau responsabil de proiect în cazul parteneriatelor) sau unul național (în calitate de director) și unul internațional (în calitate de responsabil național).	Director de proiect pentru 7 proiecte de cercetare obținute prin competiție națională (din care 4 au fost proiecte de colaborare bilaterală România Franța), 2 proiecte de colaborare transfrontalieră Romania-Serbia și 2 proiecte POSDRU obținute prin competiție națională.
C.1. Evaluarea activității de cercetare			
Recunoaștere internațională		150	732,80
Performanța totală		250	1017,57

Tabel 11a. Criterii îndeplinite conducător doctorat

Criteria	Definiție criteriu	Standardul pentru profesor universitar	Punctaj total Nicoleta IANOVICI
A. Condiții preliminare obligatorii			
1	calificarea științifică:	titlul de Doctor în specialitatea disciplinei postului sau foarte înrudită cu aceasta, Abilitarea	Doctor în Biologie (2010), teza de doctorat cu titlul „ <i>Morphoanatomical researches on Plantago species from Romania</i> ”, conducător științific prof. univ. dr. Marin Andrei, Universitatea București; abilitare conducător de doctorat în Biologie (2017)
2	articole științifice ca autor principal	minim 4 articole în reviste cotate ISI cu AIS cumulat mai mare sau egal cu 4, dintre care minim 2 articole cu AIS mai mare ca 0,3 în ultimii 5 ani	<ul style="list-style-type: none"> • 13 articole autor principal (pe toată perioada activității), AIS cumulat = 4.811 • 2 articole în reviste cotate ISI, cu AIS ≥ 0.3 (publicate în perioada 2018-2023)
3.	coordonare proiecte de cercetare:	minimum două granturi naționale în calitate de director (sau responsabil de proiect în cazul parteneriatelor) sau unul național (în calitate de director) și unul internațional (în calitate de responsabil național).	Manager de proiect/responsabil național/responsabil partener pentru 10 proiecte de cercetare

Recunoaștere internațională	150	431,134 puncte
Performanța totală	250	762,737 puncte

Tabel 11b. Criterii îndeplinite conducător doctorat

Criteriau	Definiție criteriu	Standardul pentru profesor universitar	Punctaj total Lucian PĂRVULESCU
A. Condiții preliminare obligatorii			
1	calificarea științifică:	titlul de Doctor în specialitatea disciplinei postului sau foarte înrudită cu aceasta, Abilitarea	Doctor în Biologie (2010), titlul tezei <i>Studiul comunităților acvatice de malacostracee (Crustacea: Malacostraca) din Munții Aninei</i> ; Abilitare conducător e doctorat în Biologie (2022), titlul tezei <i>Ecologie spațială prin prisma speciilor de raci</i> .
2	articole științifice ca autor principal	minim 4 articole în reviste cotate ISI cu AIS cumulat mai mare sau egal cu 4, dintre care minim 2 articole cu AIS mai mare ca 0,3 în ultimii 5 ani	<ul style="list-style-type: none"> • 27 articole autor principal în reviste cotate ISI cu AIS cumulat = 14,484 • nr. articole autor principal cu AIS ≥ 0.3 în ultimii 5 ani = 13
3.	coordonare proiecte de cercetare:	minimum două granturi naționale în calitate de director (sau responsabil de proiect în cazul parteneriatelor) sau unul național (în calitate de director) și unul internațional (în calitate de responsabil național).	Director de proiect pentru 2 proiecte de cercetare obținute prin competiție națională CNCS – UEFISCDI.
Recunoaștere internațională		150	740
Performanța totală		250	953

Tabel 11c. Criterii îndeplinite conducător doctorat

Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu publicații sau acces la baze de informare digitală în domeniul specializării în care se organizează învățământul de master.

În acest moment la nivelul Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” Timișoara (BCUT) pentru domeniul de studii **Biologie** sunt înregistrate 10.243 titluri bibliografice. În ultimii 5 ani, fondul de carte de la nivelul bibliotecii pentru domeniul Biologie s-a îmbogățit cu un număr de 1.328 titluri bibliografice din specializările Paleobiologie/Paleobotanică, Botanică, Biochimie, Biologie generală, Biologie celulară, Microbiologie, Botanică, Zoologie, Anatomie umană. Astfel, considerăm că la nivelul facultății există un fond de carte distinct.

La înscrierea la examenul de disertație, candidatul trebuie să anexeze la cererea de înscriere un certificat care să menționeze că lucrarea nu este plagiată, pe baza unui program antiplagiat aprobat de universitatea respectivă.

Raportul de similitudine rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de

finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara.*

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.2](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat inclus în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.3](#))
- Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa II.5](#))
- Regulamentului privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa II.6](#))
- Regulamentului de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.7](#))
- Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa II.8](#))
- Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa II.9](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa II.10](#))
- Regulament UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de masterat ([Anexa II.11](#))

Autoevaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat

DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG

1.1, 1.2, 1.3

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

1. Domeniul de studii universitare de masterat este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).

Evaluarea externă în vederea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **Biologie** a fost efectuată în anul 2019 de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), agenție care este înscrisă în Registrul European al Agențiilor de Asigurare a Calității (The European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR), acest fapt dovedind că procesul de evaluare s-a derulat în conformitate cu Standardele și Liniile Directoare Europene în domeniul Învățământului Superior (ESG – European Standards & Guidelines for Quality Assurance in Higher Education).

De asemenea, domeniul de studii universitare de masterat **Biologie** figurează ca fiind acreditat în Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor/programeelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani.

Programul de studii universitare de masterat **Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor** este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.

Calificarea formată de programul de studii universitare de masterat din domeniul **Biologie** este validată de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), în vederea înregistrării sale în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

Anexe:

- Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programeelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari ([Anexa A1.1.1](#))

- Adeverințe privind validarea calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, emise de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) ([Anexa A.1.1.2](#))

A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat

3. *Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.*

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;

- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Misiunea programului de studii universitare de masterat **Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor** este excelența în educație și cercetare în domeniul științele biologice și biomedicale, cooperarea cu parteneri locali și internaționali, pentru a înțelege procesele vieții și pentru a rezolva unele probleme de mediu, sănătate, alimentație și societate. De asemenea, pregătirea teoretică și practică, competențele dobândite în cei doi ani de studii, facilitează integrarea absolvenților în mediul socio-economic ca specialiști în diverse structuri de profil (laboratoare de diagnostic și analize medicale, laboratoare de control farmaceutic, unități de industrie alimentară, farmaceutică și cosmetică, muzee, grădini zoologice, agenții de mediu, inspectorate de protecția plantelor etc. Cunoștințele și abilitățile dobândite vor oferi absolvenților capacitatea de a răspunde exigențelor de nivel european din structurile în care vor activa.

Programul de studii universitare de masterat profesional **Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor** abordează o tematică actualizată conform European Syllabus, aplicată în toate țările membre UE. Informații referitoare la tematica European Syllabus, exercitarea profesiilor de biolog și biochimist în țările membre ale UE precum și la armonizarea pregătirii profesionale a specialiștilor din laboratoarele medicale.

Programul studii universitare de masterat profesional Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor este orientat preponderent spre *formarea competențelor profesionale*. Programul de studii universitare de masterat beneficiază de avizare și recunoaștere din partea **Ordinului biologilor, biochimistilor și chimiștilor din sistemul sanitar din România**.

Anexe:

- Carta Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.2.1](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))

4. *Obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor), pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.*

Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru programul de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Biologie**, sunt exprimate explicit și sunt publicate pe site-ul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie <https://cbg.uvt.ro/educatie/programe-de-masterat/>, fiind accesibile pentru candidați, studenți, angajatori, în principiu, de oricine este interesat.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))

5. *Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.*

Denumirea programului de studii din domeniul de studii universitare de masterat **Biologie** este în strânsă corelare cu una sau mai multe ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente.

Denumirea calificării obținute la finalizarea programului de studii universitare de masterat **Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor** este Specialist în biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor, iar ocupațiile vizate sunt cele de expert biolog, expert bacteriolog, expert biochimist, expert microbiolog, asistent de cercetare în biologie, microbiologie-bacteriologie, inginerie genetică și antropologie biologică.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))

6. *Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.*

Conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se întâlnește periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se

confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor/măsurilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

Annual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în domeniul de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.2.3](#))
- Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.4](#))
- Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare studenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.5](#))
- Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți ([Anexa A.1.2.6](#))

- Modificările operate în structura programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (evidențiate) în urma proceselor de consultare cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți ([Anexa A.1.2.7](#))

7. Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 7 de calificare, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale; conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii; abilități specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovație, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii; gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice; asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor;

Rezultatele așteptate ale învățării dobândite de studenți prin parcurgerea programului de studii universitare de masterat **Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor** sunt:

a) Cunoștințe:

- C1. Studenții vor cunoaște, înțelege și explica noțiunile, conceptele și legitățile din domeniul biologiei dezvoltării și disciplinelor conexe (Embriologie, Citologie, Genetică, Biochimie și Biologie moleculară, Imunologie, Microbiologie, Hematologie, Parazitologie, Toxicologie, Biostatistică).
- C2. Studenții vor cunoaște, înțelege și descrie tehnicile/metodele și echipamentele/instrumentele avansate, specifice și interdisciplinare, folosite în studiul stadiilor de creștere și dezvoltare a organismelor vii, pe baze celulare, moleculare și genetice.

b) Abilități:

- A1. Studenții vor fi capabili să se documenteze științific și să realizeze referate/proiecte cu privire la aplicațiile cunoașterii stadiilor de creștere și dezvoltare a organismelor vii.
- A2. Studenții vor analiza și interpreta critic informațiile științifice, modelele și algoritmi de lucru utilizați, gradul de adecvare a tehnicilor/metodelor utilizate în biologia dezvoltării, inclusiv din perspectiva principiilor de bioetică.
- A3. Studenții vor identifica alternativele optime de studiu, monitorizare și analiză, în vederea obținerii informației specifice și relevante privind influența factorilor exogeni asupra organismelor (identificarea parametrilor normali și patologici).
- A4. Studenții vor realiza, analiza critic și interpreta demersul investigativ pentru evaluarea și monitorizarea stadiilor de creștere și dezvoltare a organismelor, pentru evaluarea stabilității/evoluției sistemelor biologice, a biodiversității, în condițiile dezvoltării durabile.
- A5. Studenții vor aplica modelarea și algoritmizarea pentru investigarea sistemelor biologice, pentru prelucrarea și validarea datelor specifice.

c) Responsabilitate și autonomie:

- RA1. Studenții vor fi capabili să manifeste autocontrol asupra procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflectivă a propriei activități profesionale.
- RA2. Studenții vor fi capabili să își asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții.
- RA3. Studenții vor fi capabili să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.

Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii în urma absolvirii acestui program de masterat sunt:

- Expert biolog – cod COR 213102;
- Expert bacteriolog – cod COR 213118;
- Expert biochimist – cod COR 213122;
- Expert microbiolog – cod COR 213130;
- Asistent de cercetare în biologie – cod COR 213137;
- Asistent de cercetare în microbiologie-bacteriologie – cod COR 213139;
- Asistent de cercetare în ingineria genetică – cod COR 213149;
- Asistent de cercetare în antropologie biologică – cod COR 213151.

Programul de studii universitare de masterat **Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor** funcționează constant, menținând cu rigurozitate obiectivele asumate. Absolvenții sunt asimilați cu ușurință pe piața muncii, având multiple posibilități de angajare în diverse laboratoare publice sau private. Absolvenții acestui program activează mai ales în:

- laboratoarele de biochimie medicală din spitale, policlinici, care efectuează teste necesare diagnosticării unor maladii neinfecțioase sau infecțioase;

- laboratoarele de bacteriologie pentru diagnosticarea unor maladii cu etiologie bacteriană;
- laboratoarele de parazitologie medicală pentru diagnosticarea infecțiilor produse la om și animale de către protozoare, plathelminți, nemathelminți, artropode, fungi;
- cabinetele de diagnosticare a bolilor genetice și de sfat genetic;
- centrele de transfuzii;
- laboratoarele de virusologie și de imunologie pentru diagnosticarea maladiilor cu etiologie virală și a bolilor sistemului imun;
- laboratoarele de microbiologie și de control microbiologic din unități industriale (bere, lapte, ape, carne), ale Autorității de sănătate publică;
- institute de cercetare științifică din domeniul medical;
- învățământul superior biologic și biomedical.

Responsabilul programului de studii de masterat supus evaluării organizează periodic întâlniri cu cadrele didactice implicate în derularea activităților la acest program de studii, cu absolvenții și cu potențialii angajatori, care sunt beneficiarii direcți ai absolvenților. De asemenea, se stabilesc întâlniri cu studenții în cadrul cărora sunt aplicate chestionare pentru determinarea gradului de satisfacție al studenților. Astfel, structura și conținutul programului de studii este permanent îmbunătățită pe baza unei analize de nevoi la care participă toți cei menționați mai sus.

Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Acest proces permite realizarea unei monitorizări interne continue și eficace, cu identificarea facilă a posibilității de ameliorare.

În UVT se acordă o importanță deosebită monitorizării gradului de satisfacție general al studenților săi în ceea ce privește calitatea generală a serviciilor educaționale oferite și a modului în care acestea contribuie la dezvoltarea profesională și personală a beneficiarilor direcți ai procesului educațional. În acest sens, DMC a implementat un nou sistem de monitorizare a acestui indicator, studenții activi fiind rugați să completeze un chestionar, cu sistem de evaluare tip scală, pe care studenții să îl transmită ulterior, în format electronic, în vederea prelucrării datelor. Aproximativ două treimi din numărul total al celor ce au completat chestionarul consideră că programul asigură o bună pregătire profesională a absolvenților. Pentru aproximativ 90% din studenți, predarea este de o înaltă calitate, metodele și mijloacele ce conturează stilul de predare fiind adaptate nevoilor acestora. Experiența generală de învățare este apreciată de studenți, atât pentru varietatea cursurilor, cât și pentru disponibilitatea cadrelor universitare.

Proporția observațiilor critice este destul de mică, totuși existența lor semnalează faptul că trebuie alocată o mai mare atenție relației cu studenții pe palierele identificate. Prezentele rezultate reprezintă o imagine clară a situației și identifică atât lacunele informaționale, cât și administrative și permite managementului să implementeze decizii corecte, plauzibile și legitime.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))
- Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii ([Anexa A.1.2.8](#))

8. Programele de studii universitare de masterat **profesional** creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.

Programul de studii universitare de masterat supus evaluării creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat. Conținuturile științifice al disciplinelor de Imunologie clinică, Parazitologie medicală, Bacteriologie și virusologie, Micologie medicală, integrează cunoștințele de microbiologie, biochimie, genetica, biologie animală și vegetală, și prin intermediul seminarelor derulate formează deprinderi și priceperi esențiale în documentarea științifică și în cercetare. În cadrul disciplinei de *Metode computaționale utilizate în biologia moleculară* se prezintă informațiile care trebuie să fie cunoscute pentru a modela efectele biologice al diverselor xenobiotce, iar în cadrul laboratoarelor se formează deprinderi de utilizare a bazelor de date cu informații despre xenobiotice și diferite metode de modelare moleculară a interacțiunilor xenobioticelelor cu organismele vii. Conținuturile științifice ale disciplinelor de Toxicologie și Biochimie medicală reprezintă baza de cunoștințe necesară pentru diverse domenii de angajare, atât din țară cât și din străinătate. Parcurgerea acestei discipline conferă competențele necesare pentru desfășurarea activității în laboratoare medicale sau de cercetare.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **profesional** din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))
- Fișele disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **profesional** din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat ([Anexa A.1.2.9](#))

9. Programele de studii universitare de masterat **de cercetare** oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.

Nu este cazul.

A.1.3. Integritate academică

10. *Instituția de învățământ superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.*

Universitatea de Vest din Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, prin aprobarea și aplicarea unui *Cod de etică și deontologie universitară a UVT*, anexă la Carta universitară. Conform Capitolului 2, acesta are la bază principii fundamentale ale activității academice, printre care se numără apărarea valorilor libertății academice (cap. 2.1.), a autonomiei universitare (statuată și în capitolul 4 de Carta UVT) și a integrității (cap. 2.7.), sau onestitatea și corectitudinea intelectuală (cap. 2.4.) și dreptatea și echitatea (cap. 2.2.).

La începutul fiecărui an universitar, în cadrul *Săptămânii de inițiere la UVT*, studenților din anul 1 le sunt prezentate normele de etică și integritate academică și modalitățile prin care pot semnala încălcări ale acestora.

În plus, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, „**în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică și integritate academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii**”, respectiv „**se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an**”.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare

de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale. De asemenea, conform articolului 10 din aceeași metodologie, „*cadrul didactic coordonator al lucrărilor de licență/disertație răspunde în mod solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului lucrării*”.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

Informații despre funcționarea Comisiei de etică și deontologie universitară a UVT pot fi consultate aici (componentă, date de contact, hotărâri, rapoarte, regulament etc.): <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Fraudarea sau tentativa de fraudă a examenului de finalizare a studiilor, inclusiv comercializarea lucrărilor sau plagiatul, se sancționează în conformitate cu Codul drepturilor și obligațiilor studenților UVT, Carta UVT, respectiv Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Chimie, Biologie și Geografie. Sancțiunile sunt următoarele:

- exmatricularea cu drept de reînmatriculare în anul din care a fost exmatriculat fără susținerea concursului de admitere și echivalarea disciplinelor promovate;
- exmatriculare fără drept de reînmatriculare în cadrul facultăților din UVT pentru o perioadă de la 1 an la 5 ani universitari calculați din anul universitar următor datei deciziei de exmatriculare rămase definitive, cu echivalarea creditelor.

Rectorul poate anula, cu aprobarea Senatului, un examen de finalizare a studiilor, atunci când se dovedește că s-a obținut prin mijloace frauduloase.

Pentru lucrările de disertație elaborate de studenții se va ține cont de procedurile existente la nivel de facultate. Procedurile elaborate prezintă modalitățile prin care se asigură originalitatea conținutului lucrărilor ce urmează a fi susținute, precum și modalitățile și procedurile de interzicere a comercializării de lucrări științifice.

Pentru a combate plagiatul și fraudă, coordonatorul lucrării de disertație organizează întâlniri cu studenții pe care îi are sub coordonare în care discută stadiul actual al lucrării de licență, sursele bibliografice pe care aceștia le folosesc și oferă recomandări pentru îmbunătățirea conținutului. De asemenea, la nivelul facultății este aprobat un *Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat*, unde este menționat faptul că lucrarea de finalizare a studiilor universitare de disertație va fi verificată împotriva plagiatului cu modulul Turnitin al platformei de e-learning al UVT, iar procentul de similitudine nu trebuie să depășească 15% pentru domeniul de studii universitare de masterat. Pentru a putea verifica nivelul de similitudine al lucrării, studentul este obligat să se înscrie în vederea coordonării lucrării de licență/disertație pe modulul Turnitin al platformei de e-learning a UVT deja existentă (<http://elearning.e-uvt.ro/>) la începutul anului III

de studii. Înainte de susținerea examenului de disertație, odată cu lucrarea de disertație, fiecare student depune *un raport de similitudine* rezultat în urma verificării lucrării cu modulul Turnitin și o declarația privind autenticitatea lucrării.

Anexe:

- Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa A.1.3.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT ([Anexa A.1.3.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa A.1.3.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa A.1.3.4](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.3.5](#))

A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6

12. Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.

Universitatea de Vest din Timișoara asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii, prin raportare la normele în vigoare. În plus, UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților.

De asemenea, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie dispune de spații de învățământ și cercetare adecvate (amfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură etc.), precum și de spații de cazare, de care beneficiază și studenții înscriși la programul de studii evaluat.

În cei 22 ani de la reînființare, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie și-a asigurat o bază materială competitivă pe plan național și chiar european. Această bază materială a fost realizată prin achiziționare de aparatură prin fonduri de la Ministerul Educației (buget și Granturi CNCIS, ANSTI, Academia Română), prin fonduri proprii (contracte cu terți), dar și prin donații. Spațiile în care se desfășoară procesul de învățământ aparțin Universității de Vest din Timișoara, în cadrul căreia funcționează Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie. La dispoziția facultății există următoarele spații:

- 1 amfiteatru cu 120 de locuri;
- 6 săli de curs cu 50 locuri;

- 8 săli de seminar cu 30 locuri;
- 15 laboratoare didactice;
- 6 laboratoare de cercetare;
- 8 cabinete pentru cadrele didactice.

În sediul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie situat pe strada Johann Heinrich Pestalozzi au fost executate în 2017 lucrări în valoare de 466.993,40 lei, pentru reabilitarea tuturor sălilor, a laboratoarelor și holului de la etajul I, precum și dotarea acestora cu mobilier nou, concretizate în reparare, gletuire și zugrăvire pereți săli și holuri, montare pardoseală din gresie, refacere instalații, realizare mese de laborator noi cu instalații aferente, reabilitarea tuturor pulturilor perimetrice laboratoare, dotarea integrală cu mobilier nou, inclusiv scaune laborator.

De asemenea, în anul 2018 s-a semnat Proiectul intitulat „Reabilitarea acoperișului și fațadelor Facultății de Chimie, Biologie și Geografie”. UVT a identificat necesitatea reabilitării clădirii Facultății de Chimie, Biologie, Geografie (fațadă și acoperiș), sumele necesare fiind într-un proiect cu finanțare nerambursabilă, câștigat de universitate în cadrul competiției POR 2014-2020. Astfel, rezolvăm una dintre problemele presante legate de asigurarea finanțării pentru clădirile aflate în patrimoniul UVT. În această clădire își vor desfășura activitatea cei peste 750 de studenți și 56 de cadre didactice din cadrul Facultății de Chimie, Biologie și Geografie.

Anexe:

- Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri ([Anexa A.2.1](#))

13. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.

Facultatea asigură spații de învățământ pentru predare și lucrări experimentale, iar laboratoarele didactice au o dotare tehnică corespunzătoare programului de studii. De asemenea, sălile de predare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare (videoproiector, ecran/tablă inteligentă interactivă) care facilitează activitatea de transmitere a cunoștințelor, respectiv pe cea de receptare a acestora.

Departamentul Biologie-Chimie dispune de un laborator de informatică în locația de pe strada J. H. Pestalozzi nr. 16A, dotat cu calculatoare achiziționate în anul 2021. La ora actuală laboratoarele de informatică sunt dotate la un nivel înalt și asigură necesarul pentru procesul didactic și de cercetare. Astfel, în laboratorul de informatică există 15 calculatoare, toate legate în rețea. Departamentul Biologie-Chimie dispune și de două servere proprii și un sistem de e-

Learning, respectiv o bibliotecă virtuală, toate achiziționate în cadrul unor proiecte POSDRU și care sunt acum folosite în procesul didactic curent.

În cadrul LCAM (locația Oituz) funcționează alte două laboratoare de informatică dotate fiecare cu un număr de 16 calculatoare, legate la rețea și server propriu. Studenții și cadrele didactice au acces la rețeaua de Internet atât din laboratoarele de informatică, cât și din alte laboratoare dotate cu tehnica adecvată.

Toate calculatoarele sunt conectate la platforma de e-learning a UVT astfel încât toți studenții departamentului au acces și prin aceste calculatoare la softul Moodle al UVT. Pentru studenții departamentului avem licențiat softul MathType/ChemType al companiei WIRIS (<https://www.wiris.com/en/mathtype/>). Softul MathType/ChemType este licențiat (25 de cadre didactice și 1000 de studenți) atât pentru platforma Moodle, cât și pentru integrare în Google Workspace și pachetul Microsoft Office.

Spațiile dedicate activităților didactice care se desfășoară în cadrul programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii **Biologie** sunt dotate adecvat, cu echipamente tehnice corespunzătoare desfășurării activităților specifice. În sălile de curs și seminar se regăsesc echipamente specifice: videoprojector, ecran/tabla inteligentă interactivă. În sălile unde se desfășoară activități practice și de laborator există aparatură specifică pentru derularea acestor tipuri de activități (microscopie, etuve, spectrofotometre, stereomicroscopie, pH-metre, balanșe, incubatoare, autoclave etc.).

Anexe:

- Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, activități practice și de laborator) pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri și a dotărilor cu echipamente tehnice pentru predare și comunicare ([Anexa A.2.1](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.2.2](#))
- Fișele disciplinelor care presupun utilizarea de software/echipamente specifice ([Anexa A.2.3](#))

14. Instituția de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.

Studenții înmatriculați la domeniul de studii universitare de masterat **Biologie** au acces la spațiile de studiu și serviciile Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” BCUT (<http://www.bcut.ro/>). În plus, studenții au acces la fond de carte și reviste în domeniul de studii evaluat, la abonamente online (Elsevier, Science Direct, Springer, Nature etc.).

15. *Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.*

Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” este, conform Legii bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „M. Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România. În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de 1.002.603 documente, din care 672.121 cărți, 6.685 titluri de publicații seriale (260.929 fascicule) și 69.553 alte unități bibliotecare. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și 99 calculatoare.

Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran” conține 334.656 unități bibliografice. BCUT are un catalog electronic ce poate fi consultat prin pagina web www.bcut.ro, acesta cuprinzând descrierea bibliografică pentru cărțile și revistele din patrimoniul său și astfel accesul la documentele dorite este ușor și rapid. De la toate calculatoarele din rețeaua Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara și din rețeaua Universității de Vest din Timișoara se pot accesa bazele de date electronice la care BCUT este abonată și la cele oferite de Ministerul Educației și Cercetării; bazele de date ce cuprind articole publicate în reviste din domeniul Biologiei și a altor științe conexe, sunt: ISI Web of Knowledge / Current Contents, Science Direct, SpringerLink, ProQuest, Ebsco, Embase, Scopus. Aceste baze de date electronice cu acces on-line acoperă foarte bine domeniile biologiei, biochimiei, științei mediului, precum și științelor conexe acestora. În plus, accesul cadrelor didactice la baza de date Science Direct se poate realiza pe baza înregistrării și de la computerul personal, nelegat în rețeaua Universității.

În prezent, Departamentul Biologie-Chimie are la dispoziție un spațiu pentru bibliotecă de specialitate dotată cu fond de carte și spațiu pentru lectură, în sediul de pe str. Pestalozzi nr. 16. Biblioteca dispune de două încăperi în care utilizatorii au acces liber la raft și posibilitatea de a studia într-o sală de lectură cu 20 de locuri. Acest spațiu urmează a fi complet reabilitat.

La toate aceste lucrări se adaugă fondurile personale de extrase obținute în schimb sau la solicitare de la autori și fondul bibliografic existent în birourile cadrelor didactice și în laboratoare, unde sunt înregistrate periodice de specialitate și cărți de specialitate editate în țară și în străinătate.

În acest moment la nivelul Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” Timișoara (BCUT) pentru domeniul Biologie sunt înregistrate 10.243 titluri bibliografice. În ultimii 5 ani, fondul de carte de la nivelul Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” Timișoara (BCUT) pentru domeniul Biologie s-a îmbogățit cu un număr de 1.328 titluri bibliografice din specializările Paleobiologie/Paleobotanică, Botanică, Biochimie, Biologie generală, Biologie celulară,

Microbiologie, Botanică, Zoologie, Anatomie umană. Putem afirma că la nivelul facultății există un fond de carte distinct.

Studentilor din cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Biologie** le este pus la dispoziție suportul de curs de către toate cadrele didactice pentru fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor** materialul fiind încărcat pe platforma E-learning la fiecare disciplină în parte. Toate materialele didactice: suport de curs, suport seminar, suport pentru desfășurarea lucrărilor practice se regăsesc pe platforma E-learning aferentă fiecărei discipline.

16. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.

Odată cu inaugurarea ICAM, un număr mare de laboratoare și echipamente noi vor putea fi utilizate pentru efectuarea unor stagii de cercetare și chiar a unor discipline din planul de învățământ de la programul de studii universitare de masterat **Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor**.

Lista laboratoarelor este prezentată în tabelul următor:

Denumire laborator	Responsabil noiembrie 2023	Număr încăpere alocată [2023]
Autolaboratorul (mobil) de ecologie	Lect. univ. dr. Adrian Sinitean	AD14-15
Laborator studiul și managementul biodiversității	Lect. univ. dr. Milca Petrovici/ Asist. cercet. ICAM drd. Alina Ivașcu	AD09-10
Laborator de hidrobiologie	Lect. univ. dr. Marius Berchi	B119, etaj 1
Laborator arhivare	Lect. univ. dr. Cosmin Ivașcu/ Asist. cercet. ICAM drd. Alina Ivașcu	B122, etaj 1
Laborator sterilizare (autoclavare) pentru medii de cultură	Asist. cercet. drd. ICAM Daniela Ciobanu	B120 Centrul de biologie ambientală și biomonitorizare
Laborator de biologia dezvoltării și embriologie	Lect. univ. dr. Delia Huțanu	B118
Laborator de aerobiologie și biomonitoring	Prof. univ. dr. habil. Nicoleta Ianovici	B115-116 Centrul de biologie ambientală și biomonitorizare
Laborator imunologie		B113-B114

Denumire laborator	Responsabil noiembrie 2023	Număr încăpere alocată [2023]
Laborator spectroscopie UV-Vis, fluorescență, luminiscentă	Prof. univ. dr. habil. Nicoleta Ianovici	Centrul de biologie ambientală și biomonitorizare
Laborator de ecotoxicologie și comportament	Prof. univ. dr. habil. Lucian Pârvulescu	B111-112 Crayfish Research Centre
Laborator biotehnologie – expresia genelor	Asist. cercet. dr. ICAM Bianca Vulpe	B005
Laborator biologie moleculară	Asist. cercet. dr. ICAM Bianca Vulpe	B004
Laborator sortare celule	Lect. univ. dr. Gheorghița Menghiu	B003
Laborator cameră rece (4°C) - Enzimologie	Conf. univ. dr. Diana Roman	B002
Laborator microscopie de fluorescență	Lect. univ. dr. Bianca Boros	B020
Laborator pregătire probe pentru microscopie	Lect. univ. dr. Bianca Boros	B019
Laborator depozitare specimene	Lect. univ. dr. Bianca Boros	B018
Laborator de analize microbiologice	Conf. univ. dr. Marioara Nicoleta Carabă	B016
Laborator studiul xenobioticelor la nivel molecular	Prof. univ. dr. habil. Adriana Isvoran	B015
Laborator biofizica	Prof. univ. dr. habil. Adriana Isvoran	B014
Laborator electroforeza proteinelor și acizilor nucleici	Conf. univ. dr. Diana Roman	B013
Laborator biochimia acizilor nucleici	Lect. univ. dr. Adina Matica	B011-012
Laborator culturi celule microorganismе	Lect. univ. dr. Adina Matica	B009
Laborator sterilizare (autoclavare)	Conf. univ. dr. Diana Roman	B008
Laborator Sinteza acizilor nucleici	Lect. univ. dr. Adina Matica	B007
Laborator manipulări genetice – secvențierea acizilor nucleici	Lect. univ. dr. Adina Matica	B006

Tabel 12. Listă laboratoare ICAM

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.2.2](#))
- Fișele disciplinelor care presupun desfășurarea de activități de cercetare ([Anexa A.2.4](#))

17. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.

Toate dotările specifice laboratoarelor de cercetare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Biologie** sunt detaliate în tabelul de mai jos.

Denumirea echipamentului	Laboratorul ICAM unde a fost instalat	Cod lab
Trusă pipete automate Micropipete cu volum ajustabil Trusă de pipete automate monocanal Micropipete cu volum ajustabil monocanal și multicanal Truse de pipete automate 8 canale Trusă pipete automate (electronice) - sterilizabile Trusă pipete automate (electronice) - sterilizabile	Laborator analize microbiologice	B016
Lot 5 Camera climatică cu iluminare	Laborator studiul și managementul biodiversității	AD09-10
Lot 23.5 Stereomicroscop SZ61	Laborator de aerobiologie și biomonitoring	B115-116
Lot 1.4 Balanță analitică cu 5 zecimale	Laborator de aerobiologie și biomonitoring	B115-116
Lot 3.1 Combină frigorifică	Laborator studiul și managementul biodiversității	AD09-10
Lot 1.1 Balanță tehnică (200g)	Laborator studiul și managementul biodiversității	AD09-10
Lot 1.2 Balanță tehnică (600g)	Laborator studiul și managementul biodiversității	AD09-10
Lot 1.3 Balanță tehnică (1 kg)	Laborator studiul și managementul biodiversității	AD09-10
Lot 14 Analizor (sistem) portabil ultracompact de măsurare a fotosintezei	Laborator de aerobiologie și biomonitoring	B115-116
Lot 23.2 Microscop trinocular cu lumina transmisă, câmp întunecat, contrast de fază	Laborator de aerobiologie și biomonitoring	B115-116
Lot 10 Analizor portabil pentru determinarea concentrației de antociani	Laborator de aerobiologie și biomonitoring	B115-116
Lot 11 Analizor portabil al conținutului de clorofilă (fluorometru)	Laborator de aerobiologie și biomonitoring	B115-116
Lot 16 Analizor portabil (numărător) cu laser a particulelor din aer	Laborator de aerobiologie și biomonitoring	B115-116
Lot 12 (et.1) Prelevator (captator) volumetric de particule aeropurtate cu funcționare automată pe parcursul unei săptămâni	Laborator de aerobiologie și biomonitoring	B115-116
Lot 12(et 2) Termo-higro-anemometru cu senzor pentru măsurare CO ₂	Laborator de aerobiologie și biomonitoring	B115-116
Lot 1.7 Analizor de umiditate (termobalanță)	Laborator de aerobiologie și biomonitoring	B115-115

Denumirea echipamentului	Laboratorul ICAM unde a fost instalat	Cod lab
Lot 1.5 Balanța analitică cu 4 zecimale	Laborator studiul si managementul biodiversității	AD 09-10
Lot 3.2 Congelator de -86°C	Laborator biochimia acizilor nucleici	PL21 / B011-012
Lot 36 Centrifugă cu răcire de mare capacitate	Laborator biotehnologie – expresia genelor	PL19 / B005
Lot 35 Presa franceză / homogenizator, disruptor celule și țesuturi	Laborator biotehnologie – expresia genelor	PL19 / B005
Lot 37 Spectrofotometru (Nanodrop)	Laborator biologie moleculară	PL20 / B004
Lot 38 Sistem de sortare a celulelor pe bază de fluorescență (FACS)	Laborator sortare celule	PL21 / B003
Lot 21 Spectrofotometru UV-VIS pt temperaturi mici	Laborator spectroscopie UV-VIS, fluorescență. luminiscentă	B113-114
Lot 23.1 Microscop cu fluorescență cu cameră de luat vederi și computer	Laborator microscopie de fluorescență	PL23 / B020
Lot 40 Incubator cu cititor automat de celule	Laborator studiul xenobioticelor la nivel molecular	PL27 / B015
Lot 41 Sistem complet pentru electroforeza proteinelor (CE) cuplat cu MS-MS	Laborator electroforeza proteinelor și acizilor nucleici	PL29 / B013
Lot 42 Centrifuga cu răcire pentru tuburi eppendorff	Laborator biochimia acizilor nucleici	PL30 / B011-012
Lot 22 Sistem RT-qPCR	Laborator biochimia acizilor nucleici	PL30 / B011-012
Lot 1.6 Balanță cu 5 zecimale	Laborator biochimia acizilor nucleici	PL30 / B011-012
Lot 44 Incubatoare microbiologice cu agitare (pentru culturi lichide) In Erlenmayer, tuburi și plăci ELISA	Laborator sterilizare (autoclavare)	PL31/ B008
Lot 11.2 Autoclav - sterilizator cu aburi de capacitate mare pentru infecte	Laborator sterilizare (autoclavare)	PL32 / B008
Lot 11.1 Autoclav - sterilizator cu aburi de capacitate medie / mică pentru medii de cultură	Laborator sterilizare (autoclavare)	PL32 / B008
Lot 20 Cuptor calcinare	Laborator Studiul si managementul biodiversității	DL01 / AD09-10
Lot 6.1 Etuva de laborator cu ventilație forțată	Laborator sterilizare (autoclavare) pentru medii de cultură	B120
Lot 21 Autoclav (sterilizator cu aburi) de capacitate mică, 22l	Laborator sterilizare (autoclavare) pentru medii de cultură	B120
Lot 23.3 Microscop inversat cu optica Hoffman	Laborator de biologia dezvoltării și embriologie	E1L42 /B118
Lot 23 Incubator cu CO2 reglabil	Laborator de biologia dezvoltării și embriologie	E1L42 / B118

Denumirea echipamentului	Laboratorul ICAM unde a fost instalat	Cod lab
Lot 3.5 Vas de stocare azot lichid	Laborator de biologia dezvoltării și embriologie	E1L42 / B118
Lot 4 Cuptor pentru calcinare	Laborator sterilizare (autoclavare) pentru medii de cultură	B120
Lot 25 Aparatură determinare CCO-Cr (Fotometru Spectral DR 3900 VIS cu tehnologie RFID; Termostat LT200 cu 1 Bloc de încălzire și accesorii (Suport pentru 16 Cuve, Test Cuveta CCO-Cr - 25 Teste/Pachet)	Laborator de Hidrobiologie	B119
Lot 24 Aparatură determinare cBO5 (BOD TRAK II aparat pentru determinări respirometrice BOD, cu accesorii) Incubator BOD direct standard door	Laborator de Hidrobiologie	B119 AD02
Lot 3.3 Combină frigorifică	laborator de aerobiologie și biomonitoring	B115-116
Lot 20 Stereomicroscop cu sursă de lumină separată	Laborator de ecotoxicologie și comportament	B111-112
Lot 3.4 Combină frigorifică de capacitate medie, temperatura -20/-30 C, frigider	Laborator de ecotoxicologie și comportament	B111-112
Lot 10 Spectrofotometru	Laborator spectroscopie UV-Vis, fluorescență, luminiscentă	B113-114
Lot 9 Refractometru digital universal de mare performanță	Laborator spectroscopie UV-Vis, fluorescență, luminiscentă	B113-114
Lot 2.2 Hotă microbiologică cu flux laminar vertical și lămpi UV	Laborator Analize microbiologice	E1L44 / B016
Lot 2.3 Hota pentru culturi anaerobe (cel mult 0.1% oxigen)	Laborator Ecotoxicologie și comportament	B111-112
Lot 6.2 Etuva termoreglabilă incubare probe	Laborator analize microbiologice	PL26 / B016
Lot 7 Incubator microbiologic termostat cu aer (pentru placi Petri)	Laborator analize microbiologice	PL26 / B016
Lot 34 Incubator microbiologie cu agitare (pentru culturi lichide) în Erlenmayer, tuburi și plăci ELISA	Laborator analize microbiologice	PL26 / B016
Lot 8 Numărător automat de colonii	Laborator analize microbiologice	PL26 / B016
Lot 5 Electroporator	Laborator analize microbiologice	PL26 / B016
Lot 23.4 Set microscop+ stereomicroscop + camera + soft de prelucrare imagini + monitor	Laborator analize microbiologice	PL26 / B016

Denumirea echipamentului	Laboratorul ICAM unde a fost instalat	Cod lab
Lot 17 Sistem de filtrare prin membrana 3 posturi cuplat cu Pompa fluide - EZ Stream + Dispenserul de membrane EZ-Pak Curve și accesorii pentru analize microbiologice	Laborator analize microbiologice	PL26 / B016
Lot 2.4 Nișă chimică (7buc)	Laborator Sinteza acizilor nucleici Laborator Microscopie de fluorescență Laborator biochimia acizilor nucleici Laborator Studiul xenobioticelor la nivel molecular Laborator electroforeza proteinelor și acizilor nucleici Laborator Biofizica Laborator Pregătire probe pentru microscopie	B007 B020 B011-012 B015 B013 B014 B019
Lot 2.1 Nișă tip pâlnie cu braț mobil	Laborator hidrobiologie Laborator sterilizare (autoclavare) pentru medii de cultură	B119 B120
Lot 2.5 Hotă cu flux laminar (7buc)	Laborator manipulări genetice – secvențierea acizilor nucleici Laborator sortare celule Laborator biochimia acizilor nucleici Laborator biotehnologie – expresia genelor Laborator electroforeza proteinelor și acizilor nucleici Laborator Studiul xenobioticelor la nivel molecular Laborator biologie moleculară	B006 B003 B011-012 B005 B013 B015 B004
Etapa 4 Set consumabile (1 trusă disecție în laborator; 2pense laborator - 5 buc; 3 pahare Berzelius - 250 ml, 50 buc; 4plăci Petri, 50 buc.; alcool 98%, 50 l; formol, 25 l)	Laborator Studiul si managementul biodiversității	AD09-10
Sistem de iluminare	Laborator Studiul si managementul biodiversității	AD09-10
Plita electrica de laborator	Laborator de Aerobiologie și biomonitoring	B115-116
Centrifuga cu afișaj digital	Laborator sterilizare (autoclavare) pentru medii de cultură	B120

Denumirea echipamentului	Laboratorul ICAM unde a fost instalat	Cod lab
Lampa bactericida	Laborator de biologia dezvoltării și embriologie	E1L42 /B118
Sistem complex de determinări calitative și cantitative prin metode optice de analiză Analizor TOC	Laborator spectroscopie UV-Vis, fluorescență, luminiscentă	B113-114
Set stereomicroscop + microscop (cu cameră și soft)	Laborator studiul și managementul biodiversității	AD 09-10
Receptor GPS rezoluție 1m	Laborator studiul și managementul biodiversității	AD 09-10
Receptor GPS rezoluție 4-5m	Laborator studiul și managementul biodiversității	AD 09-10
Aparat foto	Laborator studiul și managementul biodiversității	AD 09-10
Dispozitiv colectare sedimente	Laborator studiul și managementul biodiversității	AD 09-10
Dronă cu accesorii	Laborator studiul și managementul biodiversității	AD 09-10
pH metru portabil	Laborator studiul și managementul biodiversității	AD 09-10
Datalogger (temperatură și umiditate)	Laborator studiul și managementul biodiversității	AD 09-10
Hidrobion	Laboratorul de studiul comportamentării termomecanice a deșeurilor	BD06
Oxigenmetru portabil	Laborator studiul și managementul biodiversității	AD 09-10
Conductometru portabil	Laborator studiul și managementul biodiversității	AD 09-10
Turbidimetru portabil	Laborator studiul și managementul biodiversității	AD 09-10
Binoclu	Laborator studiul și managementul biodiversității	AD 09-10
Lunetă ornitologică cu trepied și accesorii	Laborator studiul și managementul biodiversității	AD 09-10
Reportofon digital profesional cu WI-FI	Laborator studiul și managementul biodiversității	AD 09-10
Balanță tehnică 2 zecimale	Laborator studiul și managementul biodiversității	AD 09-10

Denumirea echipamentului	Laboratorul ICAM unde a fost instalat	Cod lab
Kit capturare/prelucrare specimene terestre (set plase ornitologice/chiropterologice, perforator urechi pentru mamifere, capcane micromamifere – 50 buc, reflector de lumină, șubler digital)	Laborator studiul și managementul biodiversității	AD 09-10
Kit prelevare probe din ecosisteme acvatice (Cutie Hess; Schindler-Patalas; Filee zooplancton (250 μm) x 3 buc; Fillee fitoplancton (10 μm, 35 μm, 53 μm) x 3 buc.); site SP: 80 μm, 150 μm, 350 μm; masă pliabilă, scaune; kit de disecție; salopeta cauciuc (2 buc.); cizme șold (2 perechi); cizme scurte (5 perechi); ciorpac herpetofauna - 3 buc.)	Laborator studiul și managementul biodiversității	AD 09-10

Tabel 13. Dotări laboratoare

18. *Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.*

Conștientă de provocările societății contemporane, de evoluția tehnologiilor care necesită formarea și dezvoltarea personală continuă, Universitatea de Vest din Timișoara a integrat noi tehnologii educaționale în activitățile de predare-învățare-evaluare.

Printre acestea, ***platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro***, pusă la dispoziția studenților de la toate ciclurile și formele de învățământ din universitate este un exemplu de tehnologie care facilitează instruirea și formează abilități de instruire online. Platforma oferă posibilitatea utilizării de diverse resurse educaționale digitale (în principal multimedia) în procesul de predare, dar și activități de autoevaluare și evaluare pentru studenți și este unul din cele mai importante instrumente de comunicare student – profesor și între studenți, pe subiectele abordate în cadrul disciplinelor de învățământ.

De asemenea, studenții UVT beneficiază de următoarele facilități IT & C:

- **adresă de e-mail instituțională @e-uvt.ro** (cont dezvoltat pe platforma GMail), prin care se va desfășura întreaga comunicare dintre student și reprezentanții universității pe parcursul studiilor;
- întreaga listă de funcționalități ale GMail prin G Suite E-mail, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- **spațiu de stocare nelimitat în Google Drive**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- **acces la pachetul de aplicații G Suite for Education**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro (Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, Google Calendar, Google Meet, Google Hangouts, Google Classroom, Google Sites etc.);

- acces la **platforma G Suites Marketplace**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- acces la **rețeaua wireless globală EduRoam** (Educational Roaming), în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro, **în toate spațiile de învățământ și de cazare ale universității;**
- acces gratuit la instrumentele **Microsoft Azure Dev Tools for Teaching;**
- **acces gratuit la programele din suita Microsoft Office 365 ProPlus: Word, Excel, PowerPoint, Access, One Note, Outlook, Publisher, One Drive, Skype, Sway, Forms,** în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- **acces online la situația școlară (note, credite obținute) și financiară, prin intermediul portalului StudentWeb** – o varianta online, extinsă, a carnetului de student.

De asemenea, toate cadrele didactice titulare ale UVT beneficiază de un laptop personal oferit de instituție și de semnătură electronică pentru semnarea cataloagelor, care se completează exclusiv în format electronic.

19. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.

Nu este cazul.

A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5

21. *Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.*

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), angajarea personalului didactic se face respectând prevederile Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și Hotărârii Guvernului României nr. 1339/2023 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior*, cu modificările și completările ulterioare, precum și reglementărilor interne stabilite de Senatul universitar prin *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT.*

Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT ca anexe la *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT.*

Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare se regăsesc la acest link: <https://cariere.uvt.ro/standarde-minimale-si-obligatorii/>.

Anexe:

- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa A.3.1](#))
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa A.3.2](#))
- Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.3.3](#))

22. Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.

Doamna prof. univ. dr. habil. Nicoleta Ianovici este conducător de doctorat în Biologie și este preocupată de dezvoltarea calitativă a învățământului universitar de specialitate. A absolvit programul de studii universitare de licență Biologie (1996), programul de studii universitare de masterat Biotehnologii și inginerie genetică (1997, disertație cu titlul „*Cartarea genelor a Amy, Cxp, Nor la populația locală de secară Ullma*”), programul de studii universitare de Biologia și genetica dezvoltării (2009, disertație cu titlul „*Cercetări aeropalinologice și aeromicologice prin monitorizarea volumetrică a bioparticulelor aeropurtate din vestul României*”) și doctoratul în Biologie (2010, teza de doctorat cu titlul „*Morphoanatomical researches on Plantago species from Romania*”) la Universitatea din București.

La nivelul de studii universitare de licență susține activitățile didactice din cadrul disciplinelor Citologie vegetală, Morfologie și anatomie vegetală, Imunobiologie, Fiziologie vegetală, iar la nivel de studii universitare de masterat susține activitățile didactice pentru disciplina Imunologie clinică. A coordonat și a fost membru în echipele de lucru a numeroase proiecte de cercetare, o parte dintre aceste proiecte fiind derulate în parteneriat internațional. De asemenea, a participat la proiecte de dezvoltare a resurselor umane.

Doamna prof. univ. dr. habil. Nicoleta Ianovici participă continuu la recenzarea a numeroase articole științifice pentru reviste indexate Web of Science. Este editor-șef al publicațiilor *Annals of West University of Timișoara, Series of Biology* și *Biostudent*. Nu în ultimul rând, doamna Nicoleta Ianovici a făcut parte din numeroase comisii de evaluare a tezelor de doctorat la alte universități din țară. Indicele hirsch (ISI web of knowledge) este 10.

Anexe:

- CV-ul responsabilului domeniului de studii universitare de masterat ([Anexa A.3.4](#))

23. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maximum 20% din

total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.

Personalul didactic din cadrul programului de studii universitare de masterat supus evaluării este precizat în tabelul următor:

Nr. crt.	Cadrul didactic	Specializarea	Discipline în cadrul programului de studii Biologie	Informații suplimentare
1.	Prof. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI	Licență în Biologie, Masterat în Biologie, Doctorat în Biologie, Abilitare în Biologie	Imunologie clinică	https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/11/CV-Europass_Ianovici_septembrie_2023_varianta-site-FCBG.pdf https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/11/IANOVICI_lista_lucrari_iunie-2023.pdf
2.	Prof. univ. dr. habil. Adriana ISVORAN	Licență în Fizică, Masterat în Management și marketing, Doctorat în Fizică, Licență în Biologie, Abilitare în Biologie	Metode computaționale utilizate în biologia moleculară	https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/11/CV-Isvoran-Adriana.pdf https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/11/Isvoran-lista_lucrari.pdf
3.	Prof. univ. dr. habil. Lucian PÂRVULESCU	Licență în Biologie, Masterat în Biologie, Doctorat în Biologie, Abilitare în Biologie	Etica cercetării	https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/11/CV_Lucian_Parvulescu.pdf https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/11/publicatii_Lucian_Parvulescu.pdf
4.	Conf. univ. dr. Marioara Nicoleta CARABĂ (FILIMON)	Licență în Biologie, Masterat în Biologie, Doctorat în Biologie	Citogenetica și culturi de celule Hematologie Bacteriologie și virusologie medicală	https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/11/CV-Europass_Caraba-MN.pdf https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/11/Lista-Lucrari_Caraba-MN.pdf

Nr. crt.	Cadrul didactic	Specializarea	Discipline în cadrul programului de studii Biologie	Informații suplimentare
5.	Conf. univ. dr. Diana Larisa ROMAN	Licență în Biologie, Masterat în Biologie, Masterat în Chimie, Doctorat în Chimie	Activități practice de specialitate	https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/11/CV_RDL_a-se-utiliza.pdf https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/11/lista-lucrari-publicate_RDL.pdf
6.	Conf. univ. dr. Dana VLASCICI	Licență în Chimie, Doctorat în Chimie	Tehnici analitice standard în laboratorul clinic și sanitar	https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/11/Vlascici_CV.pdf https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/11/Vlascici_Lista-lucrari.pdf
7.	Lect. univ. dr. Delia HUȚANU	Licență în Biologie, Masterat în Biologie, Doctorat în Biologie	Embriogeneza la om și reproducere umană asistată Dezvoltarea fetală la om	https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2024/03/CV-Hutanu-Delia-2023.pdf https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2024/03/Lista-lucrari-2023-Hutanu-Delia.pdf
8.	Lect. univ. dr. Milca PETROVICI	Licență în Biologie, Masterat în Biologie, Doctorat în Știința mediului	Boli infecțioase	https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2024/03/CV_Europass_MilcaPetrovici_RO_oct-2023.pdf https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2024/03/LUCRARI-PUBLICATE_Milca_Petrovici_oct-2023.pdf
9.	Lect. univ. dr. Adrian SINITEAN	Licență în Biologie, Masterat în Biologie, Doctorat în Biologie	Micologie medicală	https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/11/CV_Adrian_SINITEAN_OCT-2023_pt-site.pdf https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/11/LISTA-LUCRARILOR-PUBLICATE.pdf

Nr. crt.	Cadrul didactic	Specializarea	Discipline în cadrul programului de studii Biologie	Informații suplimentare
10.	Lect. univ. dr. Rodica TOROK	Licență în Biologie, Licență în Medicină, Masterat în Biologie, Doctorat în Medicină	Creșterea și dezvoltarea postnatală la om	https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/1/1/CV_Torok-Rodica.pdf https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/1/1/Lista-lucrari_Torok-Rodica.pdf
11.	Lect. univ. dr. Gavril Marius BERCHI	Licență Ecologie și protecția mediului, Masterat Biologie, Doctorat Biologie	Parazitologie medicală	https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/1/1/Berchi-2023-CV-pentru-website.pdf https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/1/1/Berchi-2023-Lista-publicatiilor-pentru-website.pdf
12.	Lect. univ. dr. Cosmin Marius IVAȘCU	Licență Ecologie și protecția mediului, Masterat Ecologie și protecția mediului, Doctorat Biologie	Antropologie biologică	https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/1/1/Ivascu-Cosmin-CV-2023.pdf https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/1/1/Lista-publicatiilor.pdf
13.	Lect. univ. dr. Bianca Vanesa BOROS	Licență în Biochimie, Masterat în Chimie, Doctorat Chimie	Biochimie medicală Toxicologie	https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/1/1/Boros-Bianca-Vanesa-Curriculum-vitae.pdf https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/1/1/Boros-Bianca-Vanesa_Lista-lucrari.pdf
14.	Lect. univ. dr. Laura PITULICE	Licență în Fizică și Chimie, Masterat în Științe și politici de mediu, Doctorat în Chimie	Statistică și biostatistică	https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/1/1/CV_Pitulice_RO_2023.pdf https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/1/1/Listalucrari-Pitulice_2023.pdf
15.	Lect. univ. dr. Mihai MITULEȚU	Licență în Biologie, Masterat în Biologie, Doctorat în Biologie	Genetica dezvoltării	asociat

Nr. crt.	Cadrul didactic	Specializarea	Discipline în cadrul programului de studii Biologie	Informații suplimentare
16.	Prof. univ. dr. Roxana POPESCU	Licență în Medicină, Biotehnologie Masterat în Chimie, Doctorat în Medicină	Managementul și asigurarea calității în laboratorul medical	asociat

Tabel 14. Cadrele didactice implicate în cadrul programului de studii supus evaluării

Anexe:

- CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora ([Anexa A.3.5](#))

24. Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.

Nu este cazul. Domeniul de studii universitare de masterat este deja acreditat.

25. Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.

Toate cadrele didactice titulare care susțin activități de curs au titlul științific de doctor. Personalul didactic al programului de studii supus evaluării cuprinde cadre didactice cu experiență în formarea de specialiști la un nivel înalt de performanță și calitate, cu realizări în cercetarea științifică la un nivel competitiv.

În cadrul Departamentului Biologie-Chimie pregătirea prin doctorat este asigurată de 4 cadre didactice conducători de doctorat în domeniul Chimie: CS I. dr. Gheorghe Ilia, prof. univ. dr. Mihai Putz, prof. univ. dr. Titus Vlase și prof. univ. dr. Gabriela Vlase.

Începând cu anul 2023 corpul coordonatorilor de doctorat din UVT și-a mărit efectivele cu 3 cadre didactice abilitate în domeniul Biologie: prof. univ. dr. Adriana Isvoran, prof. univ. dr. Nicoleta Ianovici și prof. univ. dr. Lucian Pârvulescu. În anul 2023 a fost acreditat și funcționează domeniul de studii universitare de doctorat Biologie, inclus actualmente în Școala Doctorală Științe Exacte și Științele Naturii.

Toți titularii de disciplină care desfășoară activități didactice aferent programului de studii universitare de masterat **Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor** au elaborat cursuri, dar și alte lucrări necesare procesului instructiv-educativ, care acoperă

integral problematica disciplinei respective, în concordanță cu cele prevăzute la nivelul fișelor de disciplină. Toate cadrele didactice care desfășoară activități didactice în cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Biologie** au pregătirea relevantă pentru subiectele abordate în cadrul resurselor de învățare elaborate. Toți cei implicați sunt absolvenți ai studiilor universitare de licență/masterat/doctorat din domeniul **Biologie** sau înrudite acestuia, dar și a modulului de pregătire psihopedagogică.

Funcția didactică	Posturi ocupate
Profesor	1,12
Conferențiar	1,30
Lector	2,52
Total profesori și conferențieri titulari	2,47
Conferențiar – post vacant	0,43
Lector – post vacant	0,50
Total general	5,96
Procent profesori și conferențieri	48%

Tabel 15 Normele didactice ocupate

Funcția didactică	Număr titulari	Media de vârstă
Profesor	3	52,66
Conferențiar	3	46,66
Lector	8	46,12

Tabel 16. Media de vârstă pe funcții didactice

26. Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.

În cadrul programului de studii universitare de masterat **Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor**, 9 discipline sunt acoperite de cadre didactice cu titlul de conferențiar și profesor universitar.

Cadrul didactic	Discipline în cadrul programului de studii de masterat Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor
Prof. univ. dr. habil. Nicoleta Ianovici	Imunologie clinică
Prof. univ. dr. habil. Adriana Isvoran	Metode computaționale utilizate în biologia moleculară
Prof. univ. dr. habil. Lucian Pârvulescu	Etica cercetării

Cadrul didactic	Discipline în cadrul programului de studii de masterat Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor
Conf. univ. dr. Marioara Nicoleta Carabă (Filimon)	Citogenetica și culturi de celule Hematologie Bacteriologie și virusologie medicală
Conf. univ. dr. Diana Larisa Roman	Activități practice de specialitate
Conf. univ. dr. Dana Vlascici	Tehnici analitice standard în laboratorul clinic și sanitar
Prof. univ. dr. Roxana Popescu	Managementul și asigurarea calității în laboratorul medical

Tabel 17. Disciplinele predate de cadre didactice cu funcția de conferențiar și profesor universitar

Anexe:

- Lista cu cadrele didactice universitare care au rolul de titulari de disciplină la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia, statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior) și disciplinele la care sunt titulari ([Anexa A.3.6](#))

27. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

Personalul didactic auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare deține calificarea necesară pentru a asigura în mod adecvat desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ pentru programul de studii universitare de masterat **Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor**, dovada fiind CV-urile personalului implicat. Menționăm că personalul didactic auxiliar este reprezentat prin tehnicieni de laborator, respectiv absolvenți ai programelor de studii Biologie, Biochimie, Chimie, Biotehnologie.

Anexe:

- CV-urile personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.3.7](#))
- Lista cu personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și pregătirea de bază a acestora ([Anexa A.3.6](#))

DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

29. *Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.*

Politica de admitere a studenților este făcută publică de Universitatea de Vest din Timișoara prin aprobarea de către Senatul universitar a *Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, și de către Consiliile facultăților a *Regulamentelor facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, precum și prin afișarea pe site-ul www.admitere.uvt.ro și pe site-urile facultăților UVT a tuturor informațiilor necesare procesului de admitere.

Mobilitatea definitivă a studenților (transferul) se realizează în conformitate cu legislația în vigoare, respectiv în baza prevederilor *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul universitar. Mobilitatea academică definitivă a studenților (transferul) se poate realiza numai la început de semestru, după primul semestru și până la sfârșitul penultimului semestru, între programe de studii cu același număr total de credite de studii transferabile obligatorii, din aceeași ramură de știință.

În organigrama Universității de Vest din Timișoara funcționează Departamentul de Relații Internaționale (DRI), care are printre obiective, conform propriului Regulament de organizare și funcționare, și „implementarea programelor de mobilitate internațională pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar în Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și state terțe UE și creșterea numărului de beneficiari ai acestor programe”. În cadrul DRI-UVT funcționează Biroul Erasmus+, care are ca principală sarcină „dezvoltarea și implementarea programelor de mobilități și a proiectelor de cooperare internațională care se derulează la UVT sub umbrela Erasmus+ și Mecanismul Financiar SEE, precum și administrarea portofoliului de acorduri bilaterale specifice acestor programe”.

Participarea studenților UVT la mobilități de studiu sau de practică finanțate prin intermediul programului Erasmus+ și SEE este reglementată de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT*, iar recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în perioadele de studiu sau de plasament efectuate de către studenți în aceste mobilități este reglementată prin *Regulamentul UVT privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, ambele documente fiind aprobate de Senatul universitar.

Procedurile de recunoaștere a studiilor pentru cazurile de mobilitate de studiu/practică a studenților sunt reglementate la Capitolele IV și VII din Partea a II-a a *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT* și de *Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, toate documentele fiind aprobate de Senatul universitar.

Anexe:

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.2](#))
- Broșura UVT de promovare a procesului de admitere ([Anexa B.1.1.3](#))
- Materiale de promovare ale facultății pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare/pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.4](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B.1.1.5](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara ([Anexa B.1.1.6](#))
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa B.1.1.7](#))
- Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa B.1.1.8](#))

30. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare.

Admiterea la studiile universitare de masterat la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie se face prin concurs, indiferent de forma de învățământ la care sunt organizate, pe baza probelor stabilite prin *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii universitare de masterat*, în vederea testării cunoștințelor și a capacităților cognitive ale candidaților. Cunoștințele specifice domeniului de studii se verifică prin probe scrise și/sau orale pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate.

Pentru programele de studii universitare de masterat organizate în cadrul Departamentului de Biologie-Chimie, proba de admitere constă într-o probă orală de evaluare a cunoștințelor de specialitate. Proba se evaluează prin calificativul Admis/Respins și se bazează pe teme generale privind problematica fiecărui program de studii universitare de masterat în parte, conform planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor și obiectivelor specifice programului, așa cum sunt detaliate pe site-ul oficial al facultății <https://cbg.uvt.ro/educatie/biologia-dezvoltarii/>.

Anexe:

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.2](#))

31. La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, aprobat anual de Senatul universitar. La nivelul fiecărei facultăți se elaborează un regulament propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, în acord cu cel la nivel de universitate, aprobat de Consiliul facultății.

Anexe:

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.2](#))

32. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.

Programul de studii universitare de masterat suspus evaluării atrage în special absolvenții programelor de studii universitare de licență Biologie și Biochimie din cadrul Universității de Vest din Timișoara. Există un procent de până la 10% de studenți care provin de la programe similare de la alte Universități din Timișoara și din țară.

Program de studii - universitatea	2019	2020	2021	2022	2023
Biologie - Universitate de Vest din Timișoara	12	10	11	9	25

Program de studii - universitatea	2019	2020	2021	2022	2023
Biochimie - Universitate de Vest din Timișoara	2	8	10	13	10
Biologie/Inginerie genetică/Biotehnologii - Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara	3	3	3	1	2
Biologie – Universitatea din Oradea		1			
Medicină - Universitatea de Medicină și Farmacie Victor Babeș			3		
Biologie – Universitatea din București			1		
Biologie – Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași			1		
Biotehnologii - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca			1		
Chimia mediului – Universitatea Politehnică din Timișoara					1
Biologie – Universitatea de Vest Vasile Goldiș din Arad					1

Tabel 18. Studiile absolvite de studenții programului de studii evaluat

Anexe:

- Statistici cu privire la programele de studii universitare de licență absolvite de studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (și încadrarea acestora în domeniul fundamental și ramura de știință) ([Anexa B.1.1.9](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.2](#))

33. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.

Nu este cazul.

34. Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).

Programul de studii universitare de masterat	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
	2021-2023	48	43	89,58%

Programul de studii universitare de masterat	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor	2020-2022	28	25	89,28%
	2019-2021	45	37	82,22%

Tabel 19. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat evaluat

35. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.

Domeniul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați în total în domeniul de studii universitare de masterat	Capacitatea maximă de școlarizare a domeniului de studii universitare de masterat aprobată prin Hotărâre a Guvernului României
Biologie	2023-2024	I	62	75
		II	31	75
	2022-2023	I	34	75
		II	43	75
	2021-2022	I	48	75
		II	25	75
	2020-2021	I	28	75
		II	37	75
2019-2020	I	45	75	
	II	24	75	

Tabel 20. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu în domeniul de studii universitare de masterat Biologie raportat la capacitatea de școlarizare

36. Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.

Fiecare student încheie un [contract de studii](#) cu Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), aprobat de Senatul universitar, în acord cu prevederile din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, care se semnează în anul universitar în care acesta dobândește calitatea de student UVT la un program de studii universitare de masterat. De asemenea, la începutul fiecărui an universitar, studentul semnează un contract al disciplinelor, care conține lista disciplinelor și creditele aferente acestora pe care studentul se obligă să le urmeze în respectivul an universitar.

Contractul de studii conține drepturi și obligații ale părților și este completat de regulamente, metodologii și proceduri aprobate de Senatul universitar, precum *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*.

Anexe:

- Contractele de studii pentru ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa B.1.1.10](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B.1.1.5](#))

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2

38. Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.

Conform *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara la planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B.1.2.3](#))

- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.4](#))
- Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa B.1.2.5](#))
- Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa B.1.2.6](#))
- Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa B.1.2.7](#))

39. *Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.*

Structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Biologie, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate ale învățării.

La nivelul fiecărei fișe de disciplină există un preambulul, acesta este strâns corelat și în simetrie cu obiectivele planului de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor**. În acest sens, pentru a oferi un model cât mai adaptat la realitatea științifică și pragmatică, planul de învățământ a fost actualizat, într-un proces amplu la nivelul UVT, prin includerea competențelor (cheie, profesionale, transversale), a rezultatelor așteptate ale învățării prezentate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din CNC vehiculate actualmente în spațiul comunitar european.

La momentul elaborării fișelor de disciplină, fiecare cadru didactic a avut acces la planul de învățământ, actualizat pe noua machetă, și-a selectat din acesta obiectivele disciplinei, în deplină corelație cu cele cuprinse în plan.

În cadrul fișelor de disciplină, începând cu anul universitar 2021-2022 sunt precizate obiectivele disciplinei și rezultate așteptate ale învățării (cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie), acestea fiind preluate din planul de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat. Selectarea rezultatelor învățării adecvate fiecărei discipline se face în mod conștient și responsabil de către fiecare titular al disciplinelor în parte, în procesul de actualizare anuală a fișelor disciplinelor, fiind în corelație cu conținuturile acestora și cu metodele de evaluare. Rezultatele așteptate ale învățării au fost adaptate domeniului de studii universitare de masterat **Biologie** și cuprind, pentru diferitele discipline, aspecte legate de:

- cunoaștere, înțelegere, utilizare, explicare a terminologiei specifice; interpretare a datelor biologice; explicarea și caracterizarea noțiunilor specifice domeniului, cunoașterea și explicarea conceptelor, principiilor, metodelor și tehnicilor (pentru cunoștințe în special);
- capacitatea de a utiliza tehnologii digitale în mod conștient; interpretare și evaluare critică, elaborare de referate de documentare utilizând informații științifice, utilizând noțiuni,

concepte și legități specifice nivelurilor molecular și celular; explicarea, investigarea și analiza critică a principiilor de funcționare și utilizare a echipamentelor / instrumentelor, tehnicilor / metodelor de lucru pentru investigarea proceselor biologice de bază din organismele vii (pentru abilități în special);;

- deprinderea unui comportament sănătos, a conceptului „a învăța să înveți”, a nevoii de dezvoltare a competențelor, oportunităților și orientărilor privind educația, formarea, cariera; capacitatea de a aborda situații complexe, de a lua decizii, de a face față nesiguranței și stresului; angajarea în sarcină, asumarea responsabilității, autonomie în rezolvarea sarcinilor, spiritul critic în asimilarea și prelucrarea informațiilor, respectarea termenelor limită, automotivarea; capacitatea înțelegerii etnice, culturale, gândire critică asupra funcționării societății democratice; protejarea mediului înconjurător; solidaritate, toleranță și respect pentru diversitate, respect pentru legi (pentru responsabilitate și autonomie).

Metodele utilizate în procesul didactic la disciplinele din planul de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat supus evaluării sunt metode activ-participative. La nivelul fișelor de disciplină sunt precizate tipurile de metode utilizate în funcție de subiectul temei de curs sau tipul de activitate practică desfășurată. Dintre metodele specifice utilizate de către cadrele didactice, amintim: modelare prin videoproiecție, observații dirijate, demonstrație, învățare prin descoperire, conversație și prelegere, algoritmizare și exerciții, lucrări practice, modelare, expunere, conversație, demonstrație pe imagini utilizând prezentarea de tip power point, postarea și discutarea videoclipurilor cu rol ilustrativ și explicativ. Platforma e-learning este de un real folos, facilitând accesul studenților la materialele didactice. Metodele de predare utilizate la programul de studii universitare de masterat evaluat asigură o bună corelare între obiective programului de studii și rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

40. Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din domeniul de studii **Biologie** cuprinde explicit și activități practice. În planul de învățământ se regăsește disciplina Activități practice de specialitate, în anul II, semestrul II.

Pentru toate programele de studii universitare de masterat ale Universității de Vest din Timișoara, examenul de finalizare a studiilor presupune prezentarea și susținerea lucrării de disertație.

În cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Biologie** finalizarea celor 2 ani de studii se realizează prin intermediul **examenului de disertație**, care constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Media de promovare a examenului de disertație trebuie să fie cel puțin 6,00.

Astfel, totalul de credite alocat examenului de disertație este de 10. Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar (<https://cbg.uvt.ro/educatie/examene/>).

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa B.1.2.8](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa B.1.2.9](#))

41. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.

Planul de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat **Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor** cuprinde pachete de discipline opționale pe baza cărora studenții își pot construi trasee flexibile. În cadrul programului de studii universitare de masterat supus evaluării sunt prevăzute următoarele pachete de discipline opționale:

- Metode computaționale utilizate în biologia moleculară și Tehnici de biologie moleculară și aplicații;
- Toxicologie și Analiza compușilor de metabolizare a xenobioticelor;
- Creșterea și dezvoltarea postnatală la om și Particularități anatomice și fiziologice în perioada postnatală a dezvoltării umane;
- Boli infecțioase și Epidemiologie;
- Antropologie biologică și Ecologie umană.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

42. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.

La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele teme abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

O astfel de întâlnire are loc înainte de începerea anului universitar, pentru discutarea fișelor disciplinelor și stabilirea de practici comune de abordare a activităților de predare-învățare-evaluare (armonizarea terminologiei folosite, etapelor introducerii diverselor concepte, identificarea de posibilități de colaborare trans-disciplinare (spre exemplu, proiecte comune mai

multor discipline), evitarea repetării livrării acelorași cunoștințe și abilități la discipline diferite etc.).

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin două proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar:

- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia;
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa B.1.2.10](#))
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa B.1.2.11](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B.1.2.12](#))

43. Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.

La nivelul programului de studii universitare de masterat **Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor** există multiple abordări interdisciplinare care contribuie la dezvoltare profesională și în carieră a studenților, iar printre acestea se numără:

- taxonomia integrativă, ecologia, biogeografia și filogenia heteropterelor acvatic și semiacvatic;
- studii bioinformatic și chemoinformatic cu privire la efectele diverselor xenobiotice asupra sănătății omului și asupra mediului;
- biodiversitate, etnobiologie și patrimoniu bio-cultural;
- dezvoltarea unor materiale polimerice sustenabile cu aplicații în diverse domenii și evaluarea impactului asupra mediului înconjurător;
- identificarea efectelor in vitro de vindecare a rănilor, a unor substanțe de interes utilizând culturi celulare;

- identificarea efectelor in vitro de citotoxicitate a unor substanțe de interes utilizând culturi celulare;
- îmbunătățirea protocoalelor pentru vitrificarea/devitrificarea materialului genetic;
- predicția și identificarea potențialelor efecte ale unor xenobiotice asupra mediului înconjurător;
- evaluarea proceselor de fragmentare a populațiilor și filogeografia speciilor;
- evaluarea stării de conservare a ecosistemelor naturale și/sau a speciilor;
- inventarierea și monitorizarea diverselor grupe de nevertebrate;
- producția, purificarea și caracterizarea unor enzime cu proprietăți îmbunătățite, implicate în procese biotehnologice, prin tehnici de mutageneză;
- biomonitorizarea calității mediului - abordări taxonomice, morfoanatomice, biochimice, fizico-chimice, fiziologice, microbiologice și ecologice;
- testarea efectelor compușilor biologici și xenobiotici, în condiții de laborator;
- hidrobiologie - comunități algale și utilizarea lor pentru determinarea calității apei;
- hidro-ecologie spațială: tehnici de analiză a distribuțiilor speciilor acvatice native și invazive utilizând date geospațiale în vederea descifrării fenomenelor evolutive recente sau de durată, cu scopul de a obține măsuri adecvate de conservare;
- ecotoxicologie și comportament;
- conflicte om-faună sălbatică și coexistența om-faună sălbatică;
- ecologia transportului, fragmentarea habitatelor, coridoare ecologice și politici publice;
- modele virtuale pentru monitorizarea distribuției speciilor, a conflictului om-faună sălbatică și a coexistenței om-faună sălbatică;
- dezvoltarea unor materiale polimerice sustenabile cu aplicații în diverse domenii (biomedical, industria alimentară etc.) și evaluarea impactului asupra mediului înconjurător;
- utilizarea microorganismelor în tehnici de bioremediere;
- evaluarea impactului poluanților asupra mediului folosind microorganismele ca bioindicatori;
- medii de cultură folosite la cultivarea embrionilor preimplanționali;
- tehnici de criocongelare folosite pentru congelarea țesuturilor gonadale;
- enzime și peptide antimicrobiene: proprietăți bacteriostatice și bactericide;
- metalotioneine și tiopeptide recombinante: între bioremediere enzimatică și activitate antibiotică;
- caracterizarea biochimică a unor extracte din plante și ciuperci. Activitate antioxidantă și citotoxică;

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))

- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

44. *Conținutul programelor de studii universitare de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile universitare de doctorat în domeniul evaluat.*

Nu este cazul.

45. *Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.*

Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice (cursuri, seminare, laboratoare) și de studiu individual (documentare, rezolvare de probleme, proiect). Fiecare fișă de disciplină evidențiază ponderea diverselor activități de studii individual în evaluarea finală.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

46. *Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.*

Nu este cazul.

B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3

48. *Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.*

Organizarea procesului didactic la programele din studii universitare de masterat din domeniul de studii **Biologie** permite studenților dezvoltarea competențelor și a rezultatelor așteptate ale învățării, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Planurile de învățământ și fișele disciplinelor au fost astfel concepute încât să fie urmărite în mod fezabil obiectivele programelor de studii universitare de masterat și să se obțină o corelare realistă a conținuturilor didactice cu rezultatele așteptate ale învățării, toate acestea într-o perioadă de doi

ani de studiu. Disciplinele studiate includ obiective, competențe și abilități ca urmare a unei reflecții continue și sistematice asupra rezultatelor așteptate ale învățării.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.2](#))

49. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.

Fișele disciplinelor prezintă, pentru fiecare disciplină în parte, metodele de predare utilizate de cadrele didactice. Există o mare varietate a metodelor folosite. Pe lângă forma tradițională a prelegerii, sunt folosite și metode interactive (precum dezbateri, proiecte de grup, jocuri de rol, simulări etc.) și proactive (proiecte individuale, brainstorming și problem solving, identificarea și rezolvarea de probleme specifice domeniului). Toate aceste metode sunt adecvate pentru obținerea rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) așa cum rezultă din obiectivele planului de învățământ și relevă centrarea pe student a procesului educațional.

După cum se poate observa din fișele disciplinelor, activitățile de studiu individual se află într-un echilibru cu activitățile de predare. Activitățile de studiu individual se află în strânsă corelație cu numărul de credite aferent fiecărei discipline. Fiecare credit reprezintă 25 de ore de studiu individual, ca atare multe discipline depășesc o sută de ore de studiu individual per semestru, media fiind în jurul celor o sută de ore de studiu individual. Orele de studiu individual sunt stabilite în baza diversității metodelor de predare folosite și specificul disciplinei. Astfel, orele de studiu individual se bazează pe bibliografia disciplinei, syllabusuri, rezumate ale tematicilor abordate, platforme electronice specializate, conținut interactiv, accesarea resurselor bibliotecii sau vizite de studiu.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.2](#))

50. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.

Conform fișelor disciplinelor, activitățile de studiu individual sunt, în primul rând, învățarea după notițe, manual, suport de curs. În al doilea rând, activitățile de studiu individual cuprind documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate. O altă categorie de activități include pregătirea de seminare/laboratoare, teme, referate etc. În funcție de specificul disciplinei fiecare categorie de activități de studiu individual are estimat în fișa disciplinei un număr mediu de ore.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B.1.3.3](#))

51. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.

Examinarea și notarea studenților se fac pe baza unor criterii consecvent aplicate. Metodele de evaluare și criteriile sunt incluse explicit în fișele disciplinelor. UVT dispune de reglementări care precizează procedeele și metodele de aplicare ale acestora în activitatea de examinare și notare a studenților. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu, prin postarea pe site a fișelor disciplinelor. Disciplinele prevăd evaluări diagnostice, formative și sumative, care asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite. În cadrul probei de evaluare (examen, colocviu, verificare) este prezent titularul disciplinei care este întotdeauna însoțit de un alt cadru didactic.

52. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.

Fișele disciplinelor din planurile de învățământ prevăd diferite metode de evaluare care denotă centrarea pe student a procesului de predare-învățare-evaluare. Pe lângă examenele clasice de testare a cunoștințelor dobândite, marea majoritate a disciplinelor prevăd forme de evaluare pe parcurs sau forme de evaluare precum realizarea de eseuri academice, proiecte de cercetare etc.

Fișele disciplinelor prezintă detaliat metodele și criteriile de evaluare. Acestea sunt prezentate de cadrul didactic studenților la începutul semestrului, iar apoi sunt reluate pe parcurs, înainte de fiecare activitate evaluată. Rezultatele învățării dobândite de studenți sunt, de asemenea, detaliate în fișele disciplinelor, ținând cont de specificul programului de studii.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.2](#))

53. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la contestarea evaluării de către studenți sunt incluse în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, adoptat de Senatul UVT, în Partea a II-a, Capitolul V, articolul 28. Astfel, în cazul în care un student nu este mulțumit de rezultatul evaluării sale, în termen de o zi lucrătoare după afișarea notelor pe StudentWeb, poate depune o contestație scrisă la InfoCentrul studentesc, în format fizic sau prin e-mail, care va cuprinde detalii despre contextul didactic al studentului, disciplina la care dorește să conteste rezultatul evaluării și motivele formulării contestației. Contestația se înregistrează la InfoCentrul studentesc și transmisă către secretariatul facultății unde este înmatriculat studentul, care o va transmite către cadrul didactic titular examinator, în termen de o zi lucrătoare de la data primirii. Cadrul didactic examinator are obligația de a formula în scris un răspuns argumentat și de a-l transmite înapoi către secretariatul facultății prin e-mail, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea de către acesta a contestației studentului. Răspunsul cadrului didactic se comunică studentului de către InfoCentrul studentesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia.

Ulterior, pentru motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), studentul poate solicita în scris decanului facultății la care este înmatriculat, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea rezoluției contestației, printr-o solicitare depusă la InfoCentrul studentesc în format fizic sau prin e-mail, reevaluarea lucrării. InfoCentrul studentesc transmite secretariatului facultății unde este înmatriculat studentul solicitarea primită, în termen de o zi lucrătoare de la primirea solicitării. Secretariatul facultății pune la dispoziția decanului solicitarea primită, alături de rezoluția asupra contestației formulată de cadrul didactic titular examinator.

În cazul în care există motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), decanul facultății va dispune numirea unei comisii de reevaluare alcătuită din 3 cadre didactice, altele decât cele care au participat nemijlocit la procesul de evaluare inițial. Atunci când cadrul didactic examinator este chiar decanul facultății comisia de specialitate este desemnată de către directorul departamentului care gestionează programul de studii universitare la care este

înmatriculat studentul. În vederea soluționării cererii de reevaluare a lucrării, Decanul va pune la dispoziția membrilor comisiei o copie a lucrării și răspunsul cadrului didactic evaluator la contestația studentului, iar comisia va corecta lucrarea pe baza baremelor de notare, a fișei disciplinei și a suportului de curs puse la dispoziție de cadrul didactic titular, în termen de 2 zile lucrătoare de la primirea solicitării de reevaluare a lucrării, conform dispoziției decanului facultății. Procedura de reevaluare a lucrării se finalizează prin întocmirea unui proces verbal, semnat de membrii comisiei, în care se propune nota finală la disciplina respectivă. Procesul verbal este transmis în ziua semnării sale către InfoCentrul studentesc și către cadrul didactic titular. Procesul verbal al comisiei de reexaminare este comunicat studentului de către InfoCentrul studentesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia. Studentul poate solicita o întâlnire cu comisia de reevaluare pentru a-i fi prezentată rezoluția formulată în urma reevaluării lucrării sale. Rezultatul consemnat de către membrii comisiei este definitiv și va fi consemnat în documentele școlare ale studentului, în cazul modificării notei inițiale obținute de student.

Examenele de tip oral pot fi contestate doar pentru nerespectarea tematicii indicate prin fișele disciplinei.

Anexe:

- [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT \(Anexa B.1.3.4\)](#)

54. În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.

Practica de specialitate este realizată cu scopul aprofundării cunoștințelor teoretice acumulate de către studenți pe parcursul anilor de studii și formării competențelor stabilite prin cadrul Național al Calificărilor pe domenii de formare profesională.

Practica de specialitate este o disciplină de specialitate obligatorie și este specificată ca atare în planurile de învățământ. Activitatea de practică se desfășoară pe baza fișei disciplinei elaborată de către responsabilii de practică conform formatului agreat de UVT. Activitatea de practică reprezintă o condiție de promovare. Durata, formele de evaluare și creditele acordate pentru activitatea de practică, respectiv tipul de practică sunt cuprinse în planul de învățământ. Neefectuarea integrală a practicii implică refacerea ei contra cost, în anul următor. În funcție de specificul domeniilor și programelor de studii din cadrul Facultății de Chimie, Biologie și Geografie, în strictă corespondență cu finalitățile vizate, practica de specialitate se poate desfășura sub următoarele forme:

- activități de practică de specialitate organizate și desfășurate sistematic de FCBG;
- stagii de practică alternativă sau internship în instituții/companii pe baza [acordurilor de practică](#)/convențiilor de practică semnate între FCBG și partenerii de practică;

- practică alternativă, inițiată individual, de student, în cadrul programelor dedicate practicii de specialitate (Erasmus placements etc.).

Stagiile de practică în instituții sau companii se derulează în baza unei *convenții de practică* care în conformitate cu legislația în vigoare, semnată de fiecare student în parte și care cuprinde detalii cu privire la: activitățile ce asigură formarea competențelor, durata și perioada de desfășurare a practicii, numărul de credite obținute, structura portofoliului de practică, modalitățile de evaluare, obligațiile părților implicate - organizatorul de practică (respectiv coordonatorul de practică), partenerul de practică (respectiv tutorele desemnat studentului).

Responsabilii de practică redactează regulamentul programului de practică, ce va cuprinde:

- fișa disciplinei de practică de specialitate;
- intervalul și durata activităților de practică;
- obligațiile studenților privind activitățile de practică;
- structura portofoliului individual de practică (fișe-tip de consemnare a activităților și rezultatelor, fișe de observație etc.);
- normele de comportament;
- sancțiunile pentru nerespectarea regulamentului;
- alte aspecte organizatorice: modalitățile și ritmicitatea comunicării în vederea monitorizării.

Responsabilii de practică răspund de realizarea stagiilor de practică la standardele de calitate academică în vigoare și prezintă un raport al stagiilor de practică în ședința de departament. Studenții sunt evaluați după următoarele criterii: rigurozitatea activității desfășurate; modul de întocmire și complexitatea portofoliului de practică; utilizarea limbajului specific laboratoarelor medicale. Standardele minime de performanță sunt: obținerea notei 5 la evaluarea orală și obținerea notei 5 la evaluarea portofoliului.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.2](#))
- Regulament privind cadrul general de organizare și desfășurare a stagiilor de practică ([Anexa B.1.3.5](#))

55. *Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.*

În conformitate cu *Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, anexa a *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, în baza unor acorduri încheiate cu UVT, entități din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrări de disertație, care să fie coordonate de un cadru didactic titular UVT în parteneriat cu un reprezentant al entității care a propus tema, cu rol de consultant. În acest caz, responsabilitățile de coordonare rămân în atribuțiile cadrului didactic titular UVT, reprezentantul provenit din mediul socio-economic având rol de consultant în elaborarea lucrării de finalizare a studiilor, pe coperta acestuia fiind menționați atât coordonatorul, cât și consultantul. Fiecare facultate stabilește prin regulamentul propriu privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, condițiile și procedura prin care entitățile din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrările de finalizare a studiilor și modalitatea prin care studenții le pot alege. La cerere, UVT poate elibera documente care să ateste activitatea de colaborare în elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare pentru reprezentanții mediului socio-economic, cultural, artistic și sportiv sau pentru absolvenții care au realizat în acest fel o lucrare.

Anexe:

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa B.1.3.6](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa B.1.3.7](#))

56. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.

Eficacitatea procesului de predare-învățare la programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii **Biologie** este confirmată de rata de absolvire cu diplomă a programelor de studii. Situația statistică a ultimilor trei promoții în ceea ce privește rata de absolvire. Spre exemplificare, în 2023, din cei 43 de studenți înmatriculați în anul terminal, au absolvit 40, reprezentând un procent de aproximativ 93%.

57. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor

didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

La nivelul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie există programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare prin implicarea lor în diverse activități remediale, de sprijin și orientare în carieră. Identificarea studenților cu dificultăți se realizează încă din anul I prin evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență, iar în funcție de rezultatele obținute, studenții sunt implicați în activitățile remediale. Amintim în acest sens, cele două proiecte ROSE implementate în perioada 2019-2022 la nivelul celor două departamente ale Facultății de Chimie, Biologie, Geografie.

Proiectul ROSE *Consilierea în carieră de calitate – cheia pentru combaterea abandonului universitar*, coordonat de conf. univ. dr. Cătălina ANCUȚA s-a desfășurat în perioada 2019-2021. Proiectul s-a adresat tuturor studenților de anul I din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie. În cadrul acestui proiect, 100 de studenți au beneficiat de activitățile proiectului în primul an de implementare și alți 100 studenți în anul al 2-lea de implementare. Activitățile specifice proiectului au inclus: consiliere în carieră (derulate de experți din cadrul CCOC al UVT), întâlniri de îndrumare și monitorizare din partea tutorilor cadre didactice, îndrumare și consiliere din partea studenților-tutori, precum și activități de facilitare a învățării (meditații), derulate de cadrele didactice ale facultății. Pe lângă aceste activități, studenții au beneficiat și de ateliere de dezvoltare personală, ședințe de consiliere individuală, întâlniri cu experți profesionali.

Pentru a putea include toți studenții anilor I de la programele de licență, în anul 2020 a fost depusă aplicația pentru proiectul ROSE *SUștinerea formării Competențelor Cheie pentru o Evoluție academică reușită a tuturor Studenților*, proiect care a fost, de asemenea, declarat câștigător și a cărui implementare a început cu anul universitar 2020-2021, desfășurându-se pe perioada a 2 ani. Proiectul, implementat de lect. univ. dr. Adrian SINITEAN, cuprinde activități similare desfășurate în cadrul precedentului proiect ROSE, dar aduce și unele noutăți, cum ar fi conceperea de resurse de învățare și de consolidare a cunoștințelor, utilizabile online, pentru un învățământ centrat pe student.

Studenții cu performanțe înalte în învățare sunt implicați în activități de cercetare la nivelul departamentului și stimulați prin sprijin financiar să participe la conferințe studențești și diverse simpozioane.

Anexe:

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa B.1.3.8](#))

58. Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați anul	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor	2021-2023	48	40	39	81,25%	97,5%
	2020-2022	28	26	23	82,14%	88,46%
	2019-2021	45	37	30	66,66%	81,08%
	2018-2020	29	24	22	75,86%	75,86%

Tabel 21. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Biologie

B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților

60. Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).

61. Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.

62. Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.

Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” este, conform Legii bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „M. Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România. În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de 1.002.603 documente, din care 672.121 cărți, 6.685 titluri de publicații seriale (260.929 fascicule) și 69.553 alte unități bibliotecare. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și 99 calculatoare.

Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran” conține 334.656 unități bibliografice. BCUT are un catalog electronic ce poate fi consultat prin pagina web www.bcut.ro, acesta cuprinzând descrierea bibliografică pentru cărțile și revistele din patrimoniul său și astfel accesul la documentele dorite este ușor și rapid. De la toate calculatoare din rețeaua Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara și din rețeaua Universității de Vest din Timișoara se

pot accesa bazele de date electronice la care BCUT este abonată și la cele oferite de Ministerul Educației și Cercetării; bazele de date ce cuprind articole publicate în reviste din domeniul Biologiei și a altor științe conexe, sunt: ISI Web of Knowledge / Current Contents, Science Direct, SpringerLink, ProQuest, Ebsco, Embase, Scopus. Aceste baze de date electronice cu acces on-line acoperă foarte bine domeniile biologiei, biochimiei, științei mediului, precum și științelor conexe acestora. În plus, accesul cadrelor didactice la baza de date Science Direct se poate realiza pe baza înregistrării și de la computerul personal, nelegat în rețeaua Universității.

În prezent, Departamentul Biologie-Chimie are la dispoziție o bibliotecă de specialitate dotată cu fond de carte și spațiu pentru lectură, în sediul de pe str. Pestalozzi nr. 16. Biblioteca dispune de două încăperi în care utilizatorii au acces liber la raft și posibilitatea de a studia într-o sală de lectură cu 20 de locuri.

La toate aceste lucrări se adaugă fondurile personale de extrase obținute în schimb sau la solicitare de la autori și fondul bibliografic existent în birourile cadrelor didactice și în laboratoare, unde sunt înregistrate periodice de specialitate și cărți de specialitate editate în țară și în străinătate.

La acest moment la nivelul Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” Timișoara (BCUT) pentru domeniul Biologie sunt înregistrate 10.243 titluri bibliografice. În ultimii 5 ani, fondul de carte de la nivelul Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” Timișoara (BCUT) pentru domeniul Biologie s-a îmbogățit cu un număr de 1.328 titluri bibliografice din specializările Paleobiologie/Paleobotanică, Botanică, Biochimie, Biologie generală, Biologie celulară, Microbiologie, Botanică, Zoologie, Anatomie umană.

Studentilor le este pus la dispoziție suportul de curs de către toate cadrele didactice pentru fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni**, materialul fiind încărcat pe platforma E-learning la fiecare disciplină în parte. Toate materialele didactice: suport de curs, suport seminar, suport pentru desfășurarea lucrărilor practice se regăsesc pe platforma E-learning aferentă fiecărei discipline.

63. Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.

Programul de studii universitare de masterat supus evaluării prevede stagiul de cercetare fundamentală și aplicativă de calitate, desfășurat în laboratoare proprii sau în colaborare cu angajatori sau institute de cercetare. Stagiul de practică și cercetarea pentru elaborarea lucrărilor de disertație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu diverse instituții și agenți socio-economici, relevanți pentru domeniul de studii **Biologie**. Responsabilul de derularea

stagiului de practică este doamna conf. univ. dr. Diana Larisa Roman. Stagiile de practică pentru elaborarea lucrării de disertație revine în responsabilitatea cadrului didactic coordonator.

Studentilor înmatriculați la programul de studii universitare de masterat **Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor** li se oferă posibilitatea de a desfășura stagii de practică alternativă la potențialii angajatori cu care facultatea noastră are încheiate acorduri de parteneriat. Tutorele de practică este responsabil de monitorizarea modului de derulare a stagiului de practică, la final fiind cel care va asigura analiza și notarea activității desfășurate în baza documentelor completate de către student și a aprecierii tutorelui/responsabilului de practică din cadrul instituției gazdă.

Numărul de studenți care aplică pentru derularea practicii de specialitate la parteneri, diferă de la un an la altul. Numărul de locuri de practică asigurat de partenerii cu care sunt încheiate acorduri și convenții de practică diferă în funcție de partener, de la un an la altul. În general la fiecare partener pot derula stagiile de practică un număr de 1-2 studenți. Raportat la numărul de studenți înmatriculați, se asigură un procent cuprins între 2-3%/agent economic.

Anexe:

- Fișele tuturor disciplinelor de practică din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.1.1](#))
- Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.1.2](#))

64. Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.

Nu este cazul.

65. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.

La nivelul universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al UVT este o structură suport ce funcționează în cadrul universității, cu rolul de a sprijini și consilia studenții atât pentru integrarea și acomodarea acestora la mediul universitar, cât și pentru orientarea profesională.

CCOC-UVT are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează:

- a. orientarea și consilierea elevilor/studentilor astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;
- b. reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;
- c. facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;
- d. creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.

Unul dintre principalele servicii oferite de CCOC-UVT studenților este cel de consiliere individuală. Astfel, orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere:

- ◆ Consiliere educațională și vocațională;
- ◆ Consiliere în carieră;
- ◆ Consiliere în scop de optimizare personală.

Consilierea vocațională și educațională are rolul de a susține persoana în descoperirea propriilor interese, aptitudini, abilități, competențe și cunoștințe dobândite până în acel moment, cu scopul de a le aplica în următoarele etape de dezvoltare personală și profesională.

Consilierea în carieră urmărește susținerea persoanelor în procesul de clarificare a scopurilor și aspirațiilor personale. Acest obiectiv este dus la îndeplinire prin diferite activități ce pot ajuta beneficiarii să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și tranziția de la școală la piața muncii sau de la un loc de muncă la altul.

Consilierea în scop de optimizare personală are obiectivul de a ameliora problemele (subclinice) psiho-emoționale și de comportament. În plus, prin identificarea și valorificarea resurselor personale ale studentului, se promovează starea de bine a acestuia, atât pe plan emoțional, cât și pe cel social.

De asemenea, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții pot beneficia și de testare psihologică cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale.

Testele disponibile în cadrul CCOC-UVT în prezent, grupate în funcție de scopul fiecăruia, sunt următoarele:

- *Pentru inteligență emoțională și personalitate:*
 - Testul Inteligenței Emoționale a lui Mayer-Salovey-Caruso (MSCEIT)
 - Inventarul de personalitate (DECAS)
 - Chestionarul celor Cinci Factori – 2 (BFQ®-2)
 - Inventarul de personalitate (PCF)
 - Chestionarul de evaluare a personalității patologice pe dimensiuni (DAPP-BQ)
 - Inventarul de Personalitate Multifazic Minnesota – 2 (MMPI – 2)
- *Orientare vocațională:*
 - Chestionar de evaluare a intereselor vocaționale (SDS)
 - Chestionar de orientare vocațională și profesională (JVIS)

- Inventarele de Stimă de Sine Coopersmith (CSEI)
 - *Autocunoaștere:*
- Inventarul Motivației de Performanță (AMI)
- Chestionarul adaptării studentului la universitate (SACQ)
- Inventarul Stare-Trasatura a Exprimării Furiei (STAXI-2)
- Testele Torrance de Gândire Creativă (TTCT)
- Proba de evaluare a aptitudinilor cognitive generale (EVIQ-S)
 - *Dezvoltare profesională:*
- CAS++
- FJAS (Fleishman Job Analysis Survey)

De asemenea, studenții Universității de Vest din Timișoara (UVT) pot participa pe parcursul anului universitar la o serie de activități de dezvoltare oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), desfășurate sub formă de workshopuri sau webinare. Aceste ateliere au rolul de a oferi studenților UVT sprijin în adaptarea la mediul academic, în gestionarea resurselor pentru eficientizarea procesului de învățare, sprijin în procesul de autocunoaștere, de conștientizare și dezvoltare a abilităților intra- și interpersonale, dar și un suport în perfecționarea competențelor necesare intrării pe piața muncii.

Pentru a oferi studenților UVT un program de dezvoltare personală și profesională cât mai complex, care să completeze formarea profesională dezvoltată prin activitățile didactice aferente programelor de studii universitare, CCOC-UVT a creionat 3 categorii tematice în care se încadrează atelierele derulate:

- *activități de dezvoltare a competențelor de învățare eficientă* – au ca scop creșterea performanțelor academice ale studenților, prin îmbogățirea repertoriului acestora de tehnici de învățare eficientă, prin stimularea motivației și angajamentului academic și prin facilitarea autonomiei și a învățării active.
- *activități de dezvoltare a competențelor socio-emoționale* – au în vedere creșterea șanselor de succes social și profesional al studenților, prin conștientizarea reacțiilor funcționale sau disfuncționale de care dau dovadă aceștia în fața unor solicitări diverse și înțelegerea schimbărilor pe care le pot adopta pentru a-și atinge propriile obiective.
- *activități de orientare în carieră și de dezvoltare a competențelor de angajare* – au ca finalitate pregătirea studenților pentru viața profesională, prin identificarea direcțiilor de carieră compatibile cu propriul profil vocațional, prin explorarea oportunităților de formare profesională și/sau de dezvoltare a carierei și prin deprinderea unor competențe specifice de inserție pe piața muncii și angajare.

Toate aceste servicii pentru studenți sunt promovate pe site-ul UVT (www.uvt.ro), pe pagina de Facebook și pe contul de Instagram UVT sau pe site-urile facultăților UVT.

Fiecare cadru didactic UVT are alocate cel puțin două ore de consultații la dispoziția studenților în fiecare săptămână, după un orar afișat pe site-ul facultății. Pentru fiecare an de

studiu, fiecare facultate desemnează, cu aprobarea Consiliului facultății, unul sau mai mulți tutori de an care țin legătura cu studenții.

Orarul de consultații al cadrelor didactice care predau la programul de studii universitare de masterat din domeniul Biologie se regăsește la acest link: <https://cbg.uvt.ro/consultatii-tutori-de-an/>.

Program de studii	Anul de studii	Tutore de an
Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor	I	Lect. univ. dr. Marius Berchi
	II	Lect. univ. dr. Rodica Torok Oance

Tabel 22. Tutori de an

Anexe:

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa B.2.1.3](#))
- Lista cu tutorii de an pentru programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și avizul Consiliului facultății asupra acestora ([Anexa B.2.1.4](#))

66. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

La nivelul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie există programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare prin implicarea lor în diverse activități remediale, de sprijin și orientare în carieră. Identificarea studenților cu dificultăți se realizează încă din anul I prin evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență, iar în funcție de rezultatele obținute, studenții sunt implicați în activitățile remediale. Amintim în acest sens, cele două proiecte ROSE implementate în perioada 2019-2022 la nivelul celor două departamente ale Facultății de Chimie, Biologie, Geografie.

Proiectul ROSE *Consilierea în carieră de calitate – cheia pentru combaterea abandonului universitar*, coordonat de conf. univ. dr. Cătălina ANCUȚA s-a desfășurat în perioada 2019-2021. Proiectul s-a adresat tuturor studenților de anul I din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie. În cadrul acestui proiect, 100 de studenți au beneficiat de activitățile proiectului în primul an de

implementare și alți 100 studenți în anul al 2-lea de implementare. Activitățile specifice proiectului au inclus: consiliere în carieră (derulate de experți din cadrul CCOC al UVT), întâlniri de îndrumare și monitorizare din partea tutorilor cadre didactice, îndrumare și consiliere din partea studenților-tutori, precum și activități de facilitare a învățării (meditații), derulate de cadrele didactice ale facultății. Pe lângă aceste activități, studenții au beneficiat și de ateliere de dezvoltare personală, ședințe de consiliere individuală, întâlniri cu experți profesionali.

Pentru a putea include toți studenții anilor I de la programele de licență, în anul 2020 a fost depusă aplicația pentru proiectul ROSE *SUștinerea formării Competențelor Cheie pentru o Evoluție academică reușită a tuturor Studenților*, proiect care a fost, de asemenea, declarat câștigător și a cărui implementare a început cu anul universitar 2020-2021, desfășurându-se pe perioada a 2 ani. Proiectul, implementat de lect. univ. dr. Adrian SINITEAN, cuprinde activități similare desfășurate în cadrul precedentului proiect ROSE, dar aduce și unele noutăți, cum ar fi conceperea de resurse de învățare și de consolidare a cunoștințelor, utilizabile online, pentru un învățământ centrat pe student.

Studenții cu performanțe înalte în învățare sunt implicați în activități de cercetare la nivelul departamentului și stimulați prin sprijin financiar să participe la conferințe studentești și diverse simpozioane.

Anexe:

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa B.2.1.3](#))

67. Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.

La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro, care oferă acces la pachetul G Suite for Education, și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning Moodle, ce poate fi utilizată în procesul didactic.

UVT utilizează noile tehnologii IT în procesul de predare-învățare-evaluare. Pe lângă platforma de e-learning Moodle a UVT, care oferă oportunități de predare și evaluare online, universitatea pune la dispoziția studenților de la toate ciclurile de studii și alte instrumente IT, precum spațiu de stocare în drive, acces la rețeaua Eduroam, acces la programele din suita Microsoft 365, acces la situația școlară prin portalul StudentWeb.

Studenții au, de asemenea, acces la InfoCentrul studentesc, un serviciu de asistență prin care studenții pot rezolva diverse chestiuni de ordin administrativ, inclusiv online.

Studenții UVT pot utiliza formularul inclusiv pentru a solicita informații sau adresa întrebări cu privire la un anumit domeniu sau o anumită problemă administrativă pe care o întâmpină. Mai multe informații aici: <https://www.uvt.ro/educatie/en/info-studenti-proces-educational/infocentru/>.

Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.1.5](#))
- Fișele tuturor disciplinelor de practică din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.1.1](#))

B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3

B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute

69. Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:

- a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;
- b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;
- c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);
- d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;
- e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.

Obiectivele activității de cercetare din cadrul programului de studii universitare de masterat **Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor** sunt în strânsă concordanță cu cele ale Departamentul Biologie-Chimie:

O1. Identificarea domeniilor de excelență ale personalului academic din cadrul departamentului care sunt congruente cu tendințele naționale și europene și care pot asigura competitivitate pe termen lung;

O2. Dezvoltarea cooperării științifice cu instituții de învățământ superior și de cercetare de prestigiu din țară și străinătate, respectiv cu sectorul economic;

O3. Creșterea vizibilității cercetării și a prestigiului cadrelor didactice din cadrul departamentului prin stabilirea unor indicatori de performanță în cercetare în acord cu standardele naționale;

O4. Dezvoltarea unei infrastructuri performante de cercetare pe plan național și european care să permită realizarea unor cercetări de vârf prin participarea activă la competițiile de proiecte de cercetare și dezvoltare instituțională care să asigure resursele financiare necesare activităților de cercetare;

O5. Dezvoltarea resursei umane prin atragerea tinerilor cercetători și implicarea lor în activitatea de cercetare a departamentului.

Activitatea de cercetare din cadrul Departamentului de Biologie-Chimie se desfășoară în cadrul celor 5 centre de cercetare științifică:

- Centrul de Cercetări pentru Analize Termice de Mediu;
- Laboratorul de Cercetare în Chimie-Fizică și Computațională pentru Nanoștiințe și QSAR;
- Laboratoarele de Cercetări Avansate de Mediu;
- Centrul de Biologie Ambientală și Biomonitorizare;
- Crayfish Research Centre.

Anul	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Numărul lucrărilor publicate ale studenților	9	8	15	26	16	16	4	6	7	4
Numărul comunicărilor științifice ale studenților	53	28	29	12	13	13	8	14	22	7

Tabel 23. Numărul lucrărilor publicate și numărul comunicărilor științifice ale studenților din cadrul programului de studii evaluat

Participarea studenților la activitățile de cercetare ale departamentului s-a concretizat în decursul anilor prin participarea lor la simpozioane studențești, conferințe naționale și internaționale de profil. Pe parcursul anului universitar studenții participă la prelegerile și cursurile susținute de personalități care efectuează vizite la Departamentul de Biologie-Chimie.

În cadrul Departamentului Biologie-Chimie se organizează manifestări științifice pentru studenți, ca de exemplu *Sesiunea anuală de comunicări a studenților chimiști*, *Conferința anuală Biologia*. Începând cu anul 2016, rezumatele comunicărilor susținute de către studenți în cadrul Conferinței anuale Biologia sunt publicate în *Annals of West University of Timișoara, Series of Biology*, revista de specialitate a Departamentului Biologie-Chimie. De asemenea, începând cu anul 2018 s-a lansat și revista *Biostudent*.

Anexe:

- Lista participărilor la manifestări științifice a studenților înmatriculați la programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.1.1](#))
- Lista publicațiilor studenților înmatriculați la programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.1.2](#))
- Document centralizator cu informații referitoare la activitatea de cercetare științifică relevantă pentru domeniul de studii evaluat ([Anexa B.3.1.3](#))

70. Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.

Conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor de licență și masterat la FCBG, studenții au obligația să încarce lucrarea de disertație pe platforma moodle/e-learning. Platforma are integrată funcția de verificare a gradului de similitudine prin intermediul Turnitin. Astfel, se creează o bază de date cu toate lucrările de licență și de disertație încărcate, evitând astfel eventuale tentative de plagiat.

71. Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:

- a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;
- b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați.

Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
2021	3	24
2022	5	23
2023	3	22

Tabel 24. Statistici privind angajarea absolvenților din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

O modalitate importantă prin care se menține legătura cu absolvenții din cadrul domeniul de studii universitare de masterat **Biologie** este reprezentată de instrumentele online, cum ar fi grupurile de pe paginile de social-media: **Alumni Chimie, Biologie, Geografie – UVT**.

O modalitate suplimentară de a afla informații despre angajabilitate este prin intermediul platformei pentru alumni a UVT - UVTerra. Scopul acestei platforme este mai larg, anume acela de a construi o comunitate de alumni ai UVT. UVTerra are o pagină web proprie, care oferă celor interesați toate informațiile necesare pentru participarea la această inițiativă a UVT: <https://uvterra.uvt.ro/despre-noi/>. Se poate anticipa că în viitor, pe măsură ce numărul alumnilor înregistrați va crește, vom avea acces la informații tot mai consistente referitoare și la angajabilitatea absolvenților programelor de studii de masterat din UVT.

Anexe:

- Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa B.3.1.4](#))
- Raportul privind angajabilitatea studenților/absolvenților programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.1.5](#))

72. Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.

Nu este cazul.

73. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.

Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original. Consiliul facultății aprobă, prin propriul regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare, procentul de similaritate acceptat, pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat în parte. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va fi acceptat la examenul de licență/disertație.

Raportul de similitudine rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, anexă a *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*.

Prin regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de la nivelul facultății sunt stabilite cel puțin două termene, pe parcursul semestrului al II-lea al anului de studii terminal al ciclului de studii universitare de masterat, până la care studenții trebuie să încarce, în mod obligatoriu, pe platforma de e-learning, variante intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare de masterat, în vederea verificării de cadrul didactic coordonator.

Procentul de similitudine acceptat, pentru fiecare domeniu de studii în parte din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, este următorul: 15% la toate programele de studii universitare de masterat din cadrul facultății.

Anexe:

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa B.3.1.6](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa B.3.1.7](#))

B.4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)

75. Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.

Nu este cazul.

76. În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.

Nu este cazul.

77. Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.

Nu este cazul.

78. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.

Nu este cazul.

B.5. Activitatea financiară a organizației

80. Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.

În conformitate cu prevederile Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, UVT întocmește în fiecare an un buget de venituri și cheltuieli aprobat de ordonatorul principal de credite (Ministerul Educației), care include toate cheltuielile necesare pentru asigurarea funcționării în bune condiții a procesului educațional și a activităților de cercetare derulate de cadrele didactice, cercetătorii și studenții universității.

În plus, universitatea întocmește și un proiect de buget pentru o perioadă de 4 ani pe care îl înaintează ordonatorului principal de credite (Ministerul Educației) cu scopul de a evidenția și a asigura sustenabilitatea financiară pe termen scurt și mediu a activităților derulate în universitate. Bugetul estimat pe 4 ani stă la baza întocmirii bugetului de venituri proprii anual ce este aprobat de ordonatorul principal de credite.

Evidența execuției bugetului anual se ține la nivel de universitate, fără o defalcare la nivel de programe de studii (specializări). În acest fel, universitatea își asumă global susținerea financiară a tuturor specializărilor de licență și de master care se derulează în anul universitar respectiv. În conformitate cu informațiile publice cuprinse anual în Rapoartele Rectorului

aprobate prin Hotărâre a Senatului și disponibile pe site-ul web al universității, în perioada 2016-2020, încasările aferente activității de bază (ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe) au depășit în fiecare an plățile aferente acestei activități, rezultând un excedent anual, ceea ce atestă sustenabilitatea financiară a programelor de studii (specializărilor) derulate în această perioadă.

Specificație	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Încasări (lei)	98.090.599	101.252.721	121.542.197	167.193.772	183.083.650	256.379.318	284.141.606
Plăți (lei)	91.506.857	96.532.557	113.495.768	149.451.571	148.969.336	238.035.338	313.940.012
Excedent/ Deficit (lei)	6.583.742	4.720.164	8.046.429	17.742.201	34.114.314	18.343.980	- 29.798.406

Tabel 25. Execuție bugetară pe bază de încasări și plăți aferentă activității de bază

Pe lângă fluxurile de disponibilități bănești generate de activitatea curentă, universitatea dispune de rezerve financiare consistente pentru susținerea derulării activităților didactice în cele mai bune condiții și pentru realizarea de investiții, acumulate din excedente financiare anterioare realizate datorită aplicării unor politici financiare eficiente.

Specificație	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Sold la 31.12 (lei)	56.891.350	65.999.983	80.014.720	110.214.446	168.971.128	187.451.383	154.077.145

Tabel 26. Sold disponibilități bănești la finalul anului

81. Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.

Nu este cazul.

82. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.

Anual, până la finalul lunii aprilie, rectorul UVT prezintă Senatului și comunității universitare un raport privind starea universității, ce este făcut public pe site-ul universității, în care abordează situația principalelor domenii ale activității academice.

Anexe:

- Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani ([Anexa B.5.1](#))

DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

84. Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de Codul de Asigurare a Calității la UVT și de Programul managerial UVT 2024-2029, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții.

Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice.

De asemenea, conform legislației în vigoare, la nivelul UVT funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății.

Componența Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie este formată din 3 cadre didactice, mai exact domnul lect. univ. dr. Alexandru Dragan, domnul prof. univ. dr. Titus Vlase, doamna lect. univ. dr. Delia Huțanu și un student reprezentant, și anume Cristian Alexandru Ciucă.

Anexe:

- Manualul Calității UVT ([Anexa C.1.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C.1.2](#))
- Programul managerial UVT 2024-2029 ([Anexa C.1.3](#))
- Componența CEAC-UVT ([Anexa C.1.4](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa C.1.5](#))
- Componența Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății și hotărârea Consiliului facultății de numire a acesteia ([Anexa C.1.6](#))

85. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:

- a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii;
- b) procese de predare-învățare-evaluare;
- c) resurse materiale, financiare și umane;
- d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora;
- e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților;
- f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat;

g) *existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de masterat se face în baza prevederilor *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

Conform acestuia, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alunni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Sectorul serviciilor de sănătate a făcut obiectul unui amplu proces de reformă în ultimii ani, proces care a presupus redefinirea cadrului legal de furnizare a serviciilor de sănătate în cadrul spitalelor și altor structuri sanitare, elaborarea și implementarea normelor specifice de asigurare a calității în sectorul sanitar etc. Formarea de competențe ridicate în domeniul laboratorului de analize medicale este imperioasă pentru personalul din laborator care a absolvit facultatea în anii anteriori și nu a beneficiat de un curriculum care să permită adaptarea la „explozia” de teste genetice și de identificare a unor biomarkeri folosind tehnologii ultramoderne. Mai mult decât atât, pregătirea din cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Biologie** oferă noi oportunități de angajare pentru specialiștii din domeniul laboratorului clinic, pe plan internațional acesta fiind un domeniu în continuă dezvoltare ceea ce va determina creșterea numărului de profesioniști de laborator în viitor. De exemplu, între 2010 și 2020 s-a produs o creștere de 11% a necesarului de personal de laborator (vezi www.bls.gov). Un alt argument foarte important pentru absorbția absolvenților acestui masterat de către piață este legat de condițiile stipulate de Ordinul Biochimistilor, Biologilor și Chimistilor în Sistemul Sanitar din România (OBBCSSR), autoritatea care reprezintă interesele profesiilor de biochimist, biolog și chimist în sistemul sanitar din România.

Programul de studii universitare de masterat **Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor** este un program de studii ce atrage candidați cu rezultate bune și foarte bune la învățătură.

Funcționează constant menținând cu rigurozitate obiectivele asumate. Absolvenții sunt asimilați cu ușurință pe piața muncii, având multiple posibilități de angajare în diverse laboratoare publice sau private. Absolvenții acestui program de studii activează mai ales în:

- laboratoarele de biochimie medicală din spitale, policlinici, care efectuează teste necesare diagnosticării unor maladii neinfecțioase sau infecțioase;
- laboratoarele de bacteriologie pentru diagnosticarea unor maladii cu etiologie bacteriană;
- laboratoarele de parazitologie medicală pentru diagnosticarea infecțiilor produse la om și animale de către protozoare, plathelminți, nemathelminți, artropode, fungi;
- cabinetele de diagnosticare a bolilor genetice și de sfat genetic;
- centrele de transfuzii;
- laboratoarele de virusologie și de imunologie pentru diagnosticarea bolilor cu etiologie virală și a bolilor sistemului imun;
- laboratoarele de microbiologie și de control microbiologic din unități industriale (bere, lapte, ape, carne), ale Autorității de sănătate publică;
- institute de cercetare științifică din domeniul medical;
- învățământul superior biologic și biomedical.

Se organizează consultări periodice și întâlniri cu potențialii angajatori în cadrul cărora sunt discutate aspecte ce țin de conținutul programului de studii prezentat în planului de învățământ revizuit periodic, competențele profesionale și rezultatele declarate ale învățării. Se aduc în discuție aspecte ce țin de creșterea dobândirii de abilități practice.

De asemenea, cu ocazia manifestării „Zilele carierei”, studenții au ocazia să interacționeze cu posibillii angajatori, să identifice care sunt cerințele lor pentru o mai bună integrare pe piața muncii. În urma colaborării cu potențialii angajatori, au fost încheiate numeroase acorduri de parteneriat și convenții în vederea desfășurării stagiilor de practică, respectiv a unor stagii de internship, care în majoritatea cazurilor a dus la angajarea studenților stagiați în companiile respective.

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Biologia dezvoltării și influența factorilor	2021-2023	48	40	39	81,25%	97,5%
	2020-2022	28	26	23	82,14%	88,46%

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
exogeni asupra organismelor	2019-2021	45	37	30	66,66%	81,08%
	2018-2020	29	24	22	75,86%	75,86%

Tabel 27. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Biologie

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa C.1.7](#))
- Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C.1.8](#))
- Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C.1.9](#))
- Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C.1.10](#))

86. *Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).*

Studenții UVT sunt consultați anual prin intermediul unui chestionar de măsurare a satisfacției privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din UVT. Răspunsurile colectate prin intermediul chestionarului sunt analizate, iar în baza raportului rezultat, se adoptă măsuri de îmbunătățirea a serviciilor pe care universitatea le pune la dispoziția studenților.

Anexe:

- Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa C.1.11](#))

87. *Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.*

În urma consultărilor cu absolvenții din cadrul programului de studii universitare de masterat suspus evaluării s-a concluzionat faptul că aceștia au o bună pregătire teoretică, abilități practice de desfășurare a activităților, bune deprinderi de muncă în echipă, asumare, responsabilitate, seriozitate. S-a sugerat facilitarea accesului de aparatură de ultimă generație. Concluzia generală a acestor întâlniri, cu privire la competențele pe care trebuie să le dețină absolvenții în momentul angajării, au scos în evidență faptul că obiectivele programului de studii

universitare de masterat evaluat sunt corelate cu cerințele potențialilor angajatori de pe piața muncii.

De asemenea, în urma întâlnirilor organizate cu absolvenții s-a desprins concluzia că aceștia au avut la dispoziție resursele necesare pregătirii, program de consultații suplimentare și o bază materială adecvată, dar care poate fi îmbunătățită pentru a corobora cu dinamica tehnologică actuală. O altă sugestie este atragerea de cadre didactice tinere în cadrul procesului didactic.

88. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

La UVT, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Pentru a oferi un model cât mai adaptat la realitatea științifică și pragmatică, planul de învățământ a fost actualizat, într-un proces amplu la nivelul UVT, în anul 2021, prin cuprinderea în parcursul său a competențelor (cheie, profesionale, transversale), a rezultatelor așteptate ale învățării prezentate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din CNC vehiculate actualmente în spațiul comunitar european.

Periodic planul de învățământ aferent programului de studii supus evaluării este revizuit, astfel pornind de la opiniile exprimate de către angajatori au fost operate următoarele modificări:

1. Introducerea unui pachet suplimentar de discipline opționale:
 - Opțional 5. Antropologie biologică
 - Opțional 5. Ecologie umană
2. Reechilibrarea raportului între orele de curs/orele aplicative;
3. Introducerea *Eticii cercetării* în rândul disciplinelor obligatorii;
4. Asigurarea unui număr de maxim 18 ore pe săptămână în fiecare semestru;
5. Restrângerea numărului de ocupații care pot fi practicate pe piața muncii de la 46, la 8, înregistrate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS);

6. Actualizarea anuală a fișelor de disciplină;
7. Realocarea numărului de credite pentru fiecare disciplină din plan.

Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa C.1.7](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa C.1.12](#))
- Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C.1.8](#))
- Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C.1.9](#))
- Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C.1.10](#))

89. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.

Programul de studii universitare de masterat **Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor** are o bună reputație academică în opinia studenților instituției. Aproximativ două treimi din numărul total al celor ce au completat chestionarul consideră că acest program asigură o bună pregătire profesională a absolvenților.

Studenți consideră că predarea este de o înaltă calitate, metodele și mijloacele ce conturează stilul de predare fiind adaptate nevoilor acestora. Experiența generală de învățare este apreciată de studenți, atât pentru varietatea cursurilor, cât și pentru disponibilitatea cadrelor universitare.

Proporția observațiilor critice este destul de mică, totuși existența lor semnalează faptul că trebuie alocată o mai mare atenție relației cu studenții pe palierele identificate. Toate aceste rezultate reprezintă o imagine clară a situației reale și ajută la identificarea atât a lacunelor informaționale, cât și administrative și permite managementului să implementeze decizii corecte, plauzibile și legitime.

Strategiile de intervenție stabilite în urma consultărilor cu studenții vizează:

- acordarea atenției sporite programului săptămânal, astfel încât acesta să fie în acord cu nevoile și ritmul studenților (de exemplu includerea studenților în comisia de întocmire a orarului, reevaluarea sistemului modular de organizare a procesului de învățământ);
- susținerea studenților în promovarea și diseminarea rezultatelor activităților practice prin publicarea de articole științifice;
- îmbunătățirea modalităților de transmitere a deciziilor în rândul studenților;
- implicarea mai mare a tuturor cadrelor didactice în desfășurarea și formarea profesională a studenților;
- implementarea sistematică a chestionarului, diversificarea itemilor și a ariilor de interes pentru studenți.

Peste 90% dintre studenții programului de studii supus evaluării se declară mulțumiți și apreciază pozitiv procesul didactic desfășurat, ceea ce le asigură traseul de învățare.

Anexe:

- Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa C.1.11](#))

90. Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:

- a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul;*
- b) calificările și ocupațiile vizate;*
- c) politicile de predare-învățare și evaluare;*
- d) resursele de studiu existente;*
- e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți;*
- f) sistemul de management a calității.*

Transparența și disponibilitatea publică a informațiilor în UVT și Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie este deplină. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie oferă informații și date cantitative și calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special, prin intermediul avizierelor facultății și avizierelor electronice de pe site (<https://cbg.uvt.ro/>).

Centralizarea anexelor partea I

[Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)

[Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)

[Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)

[Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)

[Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2024-2029](#)

[Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2024-2029](#)

[Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)

[Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)

[Anexa 12 – Program managerial 2024-2029](#)

[Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT pentru mandatul 2020-2024](#)

[Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2023](#)

[Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)

[Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)

[Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)

[Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)

[Anexa 18b – Procedura de sistem privind organizarea, desfășurarea și monitorizarea în Universitatea de Vest din Timișoara a activității pentru disciplinele complementare opționale care formează competențe transversale](#)

[Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)

[Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)

[Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)

[Anexa 22 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)

[Anexa 23 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)

[Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)

[Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)

[Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)

[Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)

[Anexa 27 – Metodologia privind acordarea burselor](#)

[Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)

[Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)

[Anexa 29b – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)

[Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)

[Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)

[Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)

[Anexa 32 – Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)

[Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)

[Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității](#)

[Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)

[Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)

[Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)

[Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)

[Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)

[Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)

[Anexa 42 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)

[Anexa 43 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)

[Anexa 44 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)

[Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)

[Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)

[Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)

[Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2023-2024](#)

[Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2023-2024](#)

[Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studențești ale Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)

[Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)

[Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studențești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)

[Anexa 56 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT 2022](#)

[Anexa 57 – Structura anului universitar 2023-2024](#)

[Anexa 58 – Activități oferite de CCOC-UVT pentru studenți](#)

[Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)

[Anexa 60 – Metodologie privind primirea la studii la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)

[Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)

[Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)

[Anexa 63 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)

[Anexa 64a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)

[Anexa 64b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)

[Anexa 65a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

[Anexa 65b – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

[Anexa 65c – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

Centralizarea anexelor partea a II-a

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.2](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.3](#))
- Suplimentele la diplomă pentru programul de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.4](#))
- Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa II.5](#))
- Regulamentului privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa II.6](#))
- Regulamentului de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.7](#))
- Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa II.8](#))
- Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa II.9](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa II.10](#))
- Regulament UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de masterat ([Anexa II.11](#))

Domeniul A. Capacitate instituțională

A.1. Structuri instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

- Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari ([Anexa A1.1.1](#))

- Adeverințe privind validarea calificărilor formate prin programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, emise de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) ([Anexa A.1.1.2](#))

A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat

- Carta Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.2.1](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.2.3](#))
- Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.4](#))
- Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.5](#))
- Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți ([Anexa A.1.2.6](#))
- Modificările operate în structura programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (evidențiate) în urma proceselor de consultare cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți ([Anexa A.1.2.7](#))
- Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii ([Anexa A.1.2.8](#))
- Fișele disciplinelor din planul de învățământ ale programului de studii universitare de masterat **profesional** din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat ([Anexa A.1.2.9](#))

A.1.3. Integritate academică

- Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa A.1.3.1](#))

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT ([Anexa A.1.3.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa A.1.3.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa A.1.3.4](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.3.5](#))

A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studii și cercetare ESG 1.6

- Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri ([Anexa A.2.1](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.2.2](#))
- Fișele disciplinelor care presupun utilizarea de software/echipamente specifice ([Anexa A.2.3](#))
- Fișele disciplinelor care presupun desfășurarea de activități de cercetare ([Anexa A.2.4](#))

A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5

- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa A.3.1](#))
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa A.3.2](#))
- Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.3.3](#))
- CV-ul responsabilului domeniului de studii universitare de masterat ([Anexa A.3.4](#))
- CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora ([Anexa A.3.5](#))
- Lista cu cadrele didactice universitare care au rolul de titulari de disciplină la programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia, statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior) și disciplinele la care sunt titulari ([Anexa A.3.6](#))

- CV-urile personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.3.7](#))
- Lista cu personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și pregătirea de bază a acestora ([Anexa A.3.6](#))

Domeniul B. Eficacitate educațională

B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4

B.1.1. Admiterea studenților

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.2](#))
- Broșura UVT de promovare a procesului de admitere ([Anexa B.1.1.3](#))
- Materiale de promovare ale facultății pentru programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare/pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.4](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B.1.1.5](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara ([Anexa B.1.1.6](#))
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa B.1.1.7](#))
- Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa B.1.1.8](#))
- Statistici cu privire la programele de studii universitare de licență absolvite de studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (și încadrarea acestora în domeniul fundamental și ramura de știință) ([Anexa B.1.1.9](#))
- Contractele de studii pentru ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa B.1.1.10](#))

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))

- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B.1.2.3](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.4](#))
- Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa B.1.2.5](#))
- Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa B.1.2.6](#))
- Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa B.1.2.7](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa B.1.2.8](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa B.1.2.9](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa B.1.2.10](#))
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa B.1.2.11](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B.1.2.12](#))

B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic de cercetare ESG 1.3

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B.1.3.3](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B.1.3.4](#))
- Regulament privind cadrul general de organizare și desfășurare a stagiilor de practică ([Anexa B.1.3.5](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa B.1.3.6](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa B.1.3.7](#))

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa B.1.3.8](#))

B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților

- Fișele tuturor disciplinelor de practică din planul de învățământ ale programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.1.1](#))
- Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.1.2](#))
- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa B.2.1.3](#))
- Lista cu tutorii de an pentru programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și avizul Consiliului facultății asupra acestora ([Anexa B.2.1.4](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.1.5](#))

B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3

B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute

- Lista participărilor la manifestări științifice a studenților înmatriculați la programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.1.1](#))
- Lista publicațiilor studenților înmatriculați la programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.1.2](#))
- Lista studenților înmatriculați la programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care au fost sprijiniți financiar de facultate/universitate pentru a participa la conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale în ultimii cinci ani ([Anexa B.3.1.3](#))
- Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa B.3.1.4](#))
- Raportul privind angajabilitatea studenților/absolvenților programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.1.5](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa B.3.1.6](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa B.3.1.7](#))

B.5. Activitatea financiară a organizației

- Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani ([Anexa B.5.1](#))

Domeniul C. Managementul calității

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

- Manualul Calității UVT ([Anexa C.1.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C.1.2](#))
- Programul managerial UVT 2024-2029 ([Anexa C.1.3](#))
- Componenta CEAC-UVT ([Anexa C.1.4](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa C.1.5](#))
- Componenta Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății și hotărârea Consiliului facultății de numire a acesteia ([Anexa C.1.6](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa C.1.7](#))
- Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C.1.8](#))
- Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C.1.9](#))
- Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C.1.10](#))