

**Universitatea de Vest din Timișoara**  
**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**  
**Raport de evaluare internă**  
**în vederea evaluării periodice**  
**Domeniul de studii universitare de masterat**  
**Chimie**

**Ramura de știință în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare**  
*Chimie și inginerie chimică*

**Domeniul fundamental în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare**  
*Matematică și științe ale naturii*

**Domeniul larg conform ISCED-F 2013 în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare**  
*Științe naturale, matematică și statistică*

**Domeniul restrâns conform ISCED-F 2013 în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare**  
*Științe fizice*

**Domeniul detaliat conform ISCED-F 2013 în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare**  
*Chimie*

**Programele de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, forma de învățământ a acestora și limba de predare**  
*Chimie criminalistică*  
*Chimie clinică și de laborator sanitare*

**Forma de învățământ: cu frecvență**

**Limba de predare: limba română**

**Timișoara**  
**aprilie 2024**

Număr de înregistrare: 94847/19.12.2023

**Către:** Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)

**În atenția:** domnului președinte prof. univ. dr. ing. Valentin Năvrănescu

**Subiect:** cerere declanșare procedură de evaluare externă – evaluare periodică domeniul de studii universitare de masterat Chimie

Stimați colegi,

**Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)** solicită declanșarea procesului de evaluare externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat Chimie, derulat în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie.

Programele de studii universitare de masterat acreditate încadrate în domeniul de studii universitare de masterat Chimie la Universitatea de Vest din Timișoara sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Tipul programului de studii universitare de masterat	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile
1	Chimie clinică și de laborator sanitar	profesional	Timișoara	Română	Cu frecvență	120 ECTS
2	Chimie criminalistică	profesional	Timișoara	Română	Cu frecvență	120 ECTS

Declanșarea procesului de evaluare periodică a domeniului de studii universitare de masterat *Chimie* a fost avizată de Consiliul de Administrație prin Hotărârea nr. 14 din data de 18.12.2023, iar toate datele cuprinse în prezentul raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Capacitatea de școlarizare solicitată pentru domeniul de studii universitare de masterat Chimie este de 100 studenți/an, în prezent domeniul având o capacitate de școlarizare de 100 studenți/an.

Persoana de contact a UVT în relația cu ARACIS este domnul Vlad D. Cherecheș, directorul Departamentului pentru Managementul Calității (DMC), având datele de contact: adresă de e-mail [vlad.chereches@e-uvt.ro](mailto:vlad.chereches@e-uvt.ro) și numărul de telefon 0744 587 222.

Responsabilul domeniului de studii universitare de masterat **Chimie** este doamna prof. univ. dr. Gabriela Vlase, având datele de contact: adresă de e-mail [gabriela.vlase@e-uvt.ro](mailto:gabriela.vlase@e-uvt.ro) și numărul de telefon 0721 544 346.

În speranța unei cât mai bune colaborări în vederea îmbunătățirii calității proceselor educaționale pe care UVT le desfășoară, vă asigurăm, stimați colegi, de întreaga noastră considerație!

Cu alese gânduri,

Rector

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

## Extras din procesul verbal al ședinței Consiliului de Administrație al Universității de Vest din Timișoara din data de 18.12.2023

Omis cele de omis.

Consiliul de Administrație al Universității de Vest din Timișoara a aprobat declanșarea procesului de evaluare externă periodică a **domeniului de studii universitare de masterat Chimie**, gestionat de Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie.

Omis cele de omis.

Rectorul Universității de Vest din Timișoara,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

## Cuprins

<b>PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA .....</b>	<b>9</b>
Foarte scurt istoric .....	9
Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală .....	9
Poziționarea UVT în contextul național și internațional .....	21
Anexe .....	26
<b>PARTEA A II-A – PREZENTAREA &amp; EVALUAREA INTERNĂ A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT .....</b>	<b>30</b>
<b>Prezentarea generală a facultății care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare .....</b>	<b>30</b>
<b>Prezentarea generală a domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a programelor de studii universitare de masterat incluse în acest domeniu .....</b>	<b>33</b>
<b>Evaluarea internă a domeniului de studii universitare de masterat .....</b>	<b>40</b>
Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii .....	40
Autoevaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat.....	51
DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ.....	51
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3.....	51
A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare .....	51
A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat .....	52
A.1.3. Integritate academică .....	59
A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6.....	61
A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5.....	67
DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	72
B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4 .....	72
B.1.1. Admiterea studenților .....	72
B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2.....	77
B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3 .....	83
B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6.....	89
B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților.....	89
B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3 .....	96
B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute .....	96
B.4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.5. Activitatea financiară a organizației .....	99
DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	101
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1.....	101
<b>PARTEA A III-A – PREZENTAREA &amp; EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT SELECTAT PENTRU EVALUARE.....</b>	<b>106</b>
<b>Prezentarea generală a programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare.....</b>	<b>106</b>
<b>Evaluarea internă a domeniului de studii universitare de masterat .....</b>	<b>111</b>
Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii .....	111
Autoevaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat.....	121

DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ.....	121
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3.....	121
A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare.....	121
A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat.....	122
A.1.3. Integritate academică.....	130
A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6.....	132
A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5.....	138
DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	144
B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4.....	144
B.1.1. Admiterea studenților.....	144
B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2.....	148
B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6.....	160
B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților.....	160
B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3.....	166
B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute.....	166
B.4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.5. Activitatea financiară a organizației.....	168
DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	171
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1.....	171
Centralizare anexe partea I.....	176
Centralizare anexe partea a II-a.....	179
Centralizare anexe partea a III-a.....	185

## Listă figuri

Figura 1. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2024 după numărul total de studenți .....	11
Figura 2. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2023 .....	12
Figura 3. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT.....	13
Figura 4. Evoluția posturilor didactice 2016-2023 .....	13
Figura 5. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2023 .....	14
Figura 6. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Web of Science .....	24
Figura 7. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Scopus .....	25

## Listă tabele

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2024 față de ianuarie 2023, în funcție de forma de finanțare a studiilor .....	10
Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2024 față de ianuarie 2023, în funcție de ciclul de studii universitare .....	11
Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar .....	12
Tabel 4. Evoluția numărului de studenți ai programelor de studii universitare de masterat .....	32
Tabel 5. Numărul de studenți înmatriculați pe ani de studii la programele de studii universitare de masterat din domeniul Chimie .....	38
Tabel 6. Structura personalului didactic pentru fiecare program de studii .....	41
Tabel 7. Frațiunea din disciplinele asistate de profesori și conferențieri.....	41
Tabel 8. Centralizator îndeplinire standarde specifice .....	42
Tabel 9. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat Chimie clinică și de laborator sanitar .....	75
Tabel 10. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat Chimie criminalistică .....	75
Tabel 11. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la toate programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii de masterat Chimie.....	76
Tabel 12. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Chimie .....	76
Tabel 13. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu în domeniul de studii universitare de masterat Chimie raportat la capacitatea de școlarizare .....	77
Tabel 14. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare .....	89
Tabel 15. Tutori de an .....	94
Tabel 16. Statistici privind angajarea absolvenților din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare .....	97

Tabel 17. Execuție bugetară pe bază de încasări și plăți aferentă activității de bază .....	99
Tabel 18. Sold disponibilități bănești la finalul anului 2023.....	100
Tabel 19. Rata de absolvire raportată la anul I de studii și la numărul total al absolvenților ....	102
Tabel 20. Evoluția numărului de studenți ai programelor de studii universitare de masterat ..	110
Tabel 21. Structura personalului didactic pentru fiecare program de studii .....	112
Tabel 22. Frațiunea din disciplinele asistate de profesori și conferențieri.....	112
Tabel 23. Centralizator îndeplinire standarde specifice .....	113
Tabel 24. Cadrele didactice care susțin activități didactice în anul I la programul de studii evaluat .....	142
Tabel 25. Cadrele didactice care susțin activități didactice în anul II la programul de studii evaluat .....	142
Tabel 26. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare .....	147
Tabel 27. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu la programul de studii universitare supus procesului de evaluare raportat la capacitatea de școlarizare .....	147
Tabel 28. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare .....	159
Tabel 29. Tutori de an .....	164
Tabel 30. Statistici privind angajarea absolvenților de la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare .....	167
Tabel 31. Execuție bugetară pe bază de încasări și plăți aferentă activității de bază .....	169
Tabel 32. Sold disponibilități bănești la finalul anului 2023.....	169
Tabel 33. Rata de absolvire a studenților ultimelor trei promoții ale programului de studii evaluat .....	172

# PARTEA I – INTRODUCERE – PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

## Foarte scurt istoric

**Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)** are la baza fundamentelor sale o tradiție sustenabilă a învățământului superior susținută prin înființarea la Timișoara a Facultății de Filosofie (1841) și apoi a Facultății de Drept (1845). În baza Decretului Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944, semnat de Regele Mihai I al României, Universitatea de Vest din Timișoara, noua **alma mater studiorum**, era abilitată să ofere programe de studii universitare în domeniile Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină Umană, Medicină Veterinară, Farmacie și Teologie.

Prin Decretul nr. 175 publicat în Monitorul Oficial nr. 177 din 3 august **1948** a luat ființă **Institutul Pedagogic din Timișoara** cu o unică facultate, **Facultatea de Matematică-Fizică, cu durata studiilor de 3 ani.**

În anul **1959** a fost înființat **Institutul Pedagogic de 5 ani din Timișoara** cu Facultățile de Matematică, Fizică-Chimie, Filologie, Științe Naturale și Agricole, Istorie și Geografie, Arte Plastice, Educație Fizică.

Perioada modernă a instituției de învățământ superior s-a reconfigurat prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. **999** din 27 septembrie **1962**, prin care s-a decis ca instituția de învățământ superior să poarte denumirea de **Universitatea din Timișoara**, având în componență Facultățile de Matematică-Mecanică, Fizică și Filologie și secții de Muzică și Arte.

În anul 1989 existau în universitate trei facultăți: **Științe ale Naturii** (cu secțiile de Matematică, Informatică, Matematică-Fizică și Fizică), **Filologie** (cu secțiile de Limba și Literatura Română și Limbi Străine: engleză, franceză, germană, rusă) și **Studii Economice** (cu secțiile de Economia Industriei, Finanțe-Contabilitate și Contabilitate și Economie Agrară).

Prin Hotărârea Guvernului României nr. 458 din 29.07.1994, instituția primește denumirea actuală – Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 1 – documente înființare UVT](#), [Anexa 2 – scurt istoric UVT](#)).

## Misiune & structură organizatorică, administrativă & de resurse umane actuală

În prezent, cele 11 facultăți ale Universității de Vest din Timișoara (**Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Fizică, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea**

**de Muzică și Teatru, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării)** desfășoară 81 de programe de studii universitare de licență și 102 de programe de studii universitare de masterat.

La UVT sunt derulate **cinci programe de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță** (Management, Contabilitate și informatică de gestiune, Finanțe și bănci, Informatică, Asistență socială), și **două programe de studii universitare de licență la formă de învățământ cu frecvență redusă** (Educație fizică și sportivă și Drept).

De asemenea, UVT derulează **nouă programe de studii universitare de licență cu predare în limbi de circulație internațională** (cinci în limba engleză – Drept european și internațional, Finanțe și bănci, Informatică, Inteligență artificială și Psihologie – Științe cognitive, trei în limba germană – Contabilitate și informatică de gestiune, Artele spectacolului (actorie) și Relații internaționale și studii europene și unul în limba franceză – Management), precum și **16 programe de studii universitare de masterat** (doua în limba franceză și 14 în limba engleză, la Facultățile de Arte și Design, Economie și de Administrare a Afacerilor, Matematică și Informatică, Fizică, Drept și Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării).

Corpul profesoral este alcătuit din **peste 600 de cadre didactice** titulare, profesori, conferențieri, lectori și asistenți universitari, precum și cadre didactice asociate, ce au ca responsabilitate pregătirea celor **peste 15 300 de studenți**.

Facultatea	ianuarie 2023			ianuarie 2024		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Facultatea de Arte și Design	612	99	711	645	127	772
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	755	132	887	756	138	894
Facultatea de Drept	741	485	1226	837	455	1292
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	2770	1447	4217	2693	1434	4127
Facultatea de Educație Fizică și Sport	584	335	919	591	306	897
Facultatea de Fizică	176	36	212	148	40	188
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	1246	252	1498	1155	303	1458
Facultatea de Matematică și Informatică	1145	543	1688	1231	442	1673
Facultatea de Muzică și Teatru	323	48	371	311	51	362
Facultatea de Sociologie și Psihologie	1488	978	2466	1551	875	2426
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	879	329	1208	989	306	1295
<b>Total</b>	<b>10719</b>	<b>4684</b>	<b>15403</b>	<b>10907</b>	<b>4477</b>	<b>15384</b>

Tabel 1. Evoluția numărului total de studenți în ianuarie 2024 față de ianuarie 2023, în funcție de forma de finanțare a studiilor

Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	ianuarie 2023	ianuarie 2024	ianuarie 2023	ianuarie 2024	ianuarie 2023	ianuarie 2024
Facultatea de Arte și Design	471	511	169	196	71	65
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	582	574	275	286	30	34
Facultatea de Drept	1058	1131	105	102	63	59
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	3059	3029	1053	1005	105	93
Facultatea de Educație Fizică și Sport	700	690	201	191	18	16
Facultatea de Fizică	138	127	55	46	19	15
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	1130	1096	285	273	83	89
Facultatea de Matematică și Informatică	1293	1270	361	368	34	35
Facultatea de Muzică și Teatru	212	220	101	85	58	57
Facultatea de Sociologie și Psihologie	1838	1757	547	580	81	89
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	971	1020	195	235	42	40
<b>Total</b>	<b>11452</b>	<b>11425</b>	<b>3347</b>	<b>3367</b>	<b>604</b>	<b>592</b>

Tabel 2. Tabel cu evoluția numărului de studenți în ianuarie 2024 față de ianuarie 2023, în funcție de ciclul de studii universitare

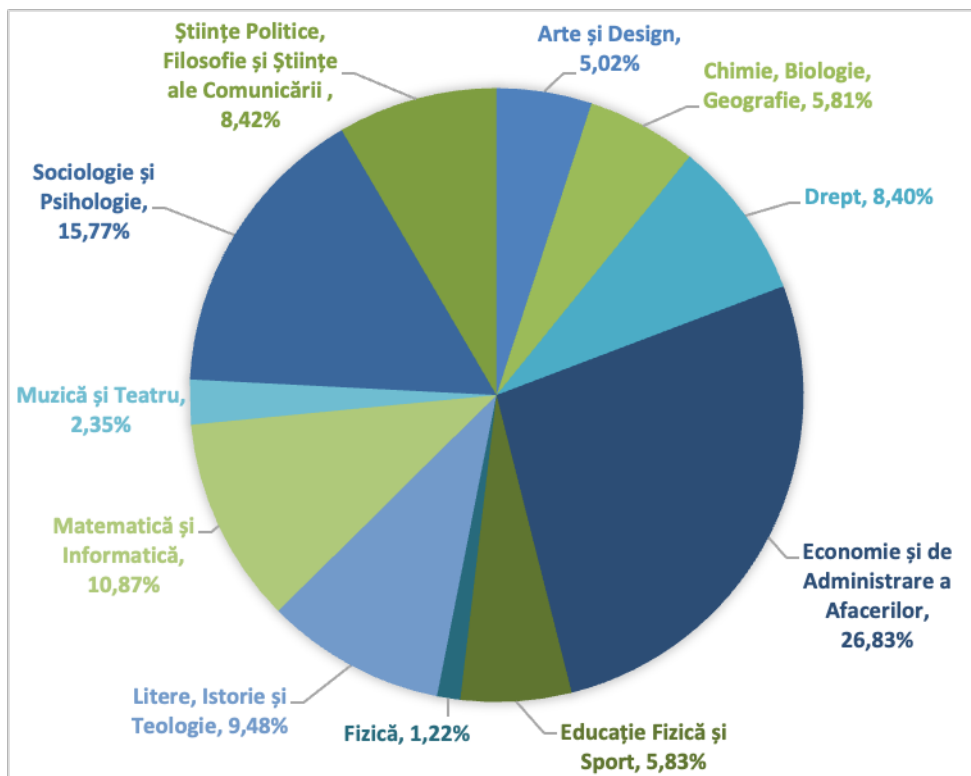


Figura 1. Structura UVT pe facultăți la 1 ianuarie 2024 după numărul total de studenți

Anul universitar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Studenti UE, SEE, Confederația Elvețiană	15	27	41	46	42	37	37	42	34	35	40	42
Studenti din state terțe UE	22	69	153	236	246	239	220	222	169	258	378	353
Total studenți internaționali (*fără români pretutindeni)	37	96	194	282	288	276	257	264	203	293	418	395

Tabel 3. Studenți internaționali la UVT / an universitar

În ultimii ani, UVT a organizat **centre județene de admitere** în județele: Alba (la Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” din Alba Iulia), Arad (Colegiul Național „Vasile Goldiș” din Arad), Bihor (Colegiul Economic „Partenie Cosma” din Oradea), Caraș-Severin (la Colegiul Național „Traian Lalescu” din Reșița), Gorj (Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” din Târgu-Jiu), Hunedoara (la Colegiul Național „Decebal” din Deva), Mehedinți (la Colegiul Național „Gheorghe Țițeica” din Drobeta-Turnu-Severin), Satu Mare (Colegiul Național „Mihai Eminescu” din Satu Mare) și Vâlcea (la Colegiul Național „Alexandru Lahovari” din Râmnicu Vâlcea).

La finalul anului 2023, personalul UVT a fost compus din personal didactic (52,15%), personal cercetare (7,19%), personal didactic auxiliar (25,87%) și personal nedidactic (14,79%).

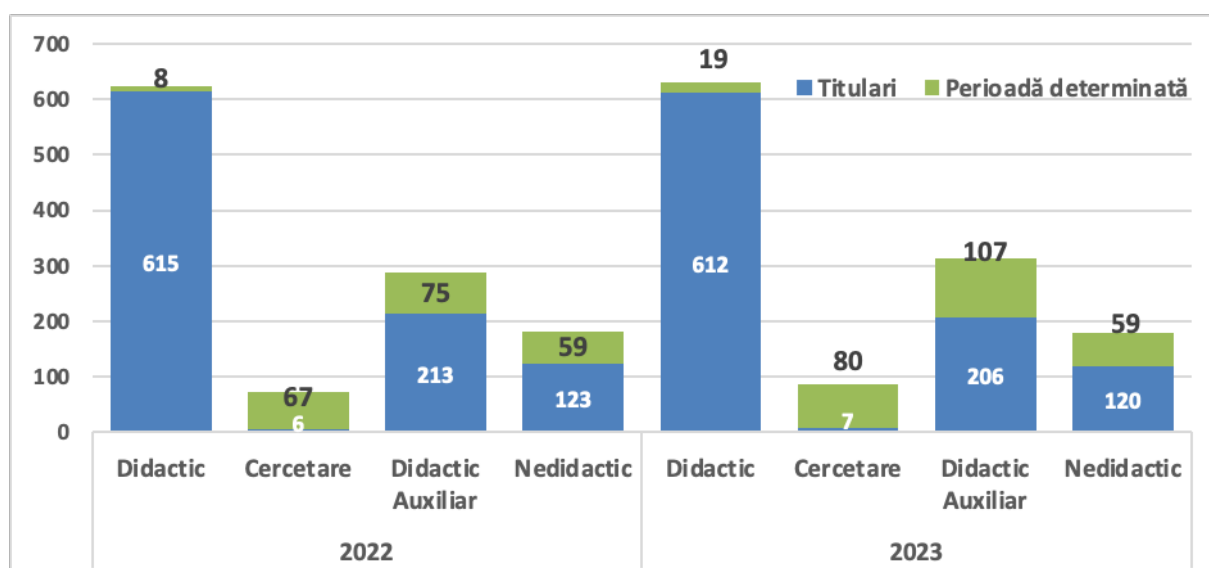


Figura 2. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2023

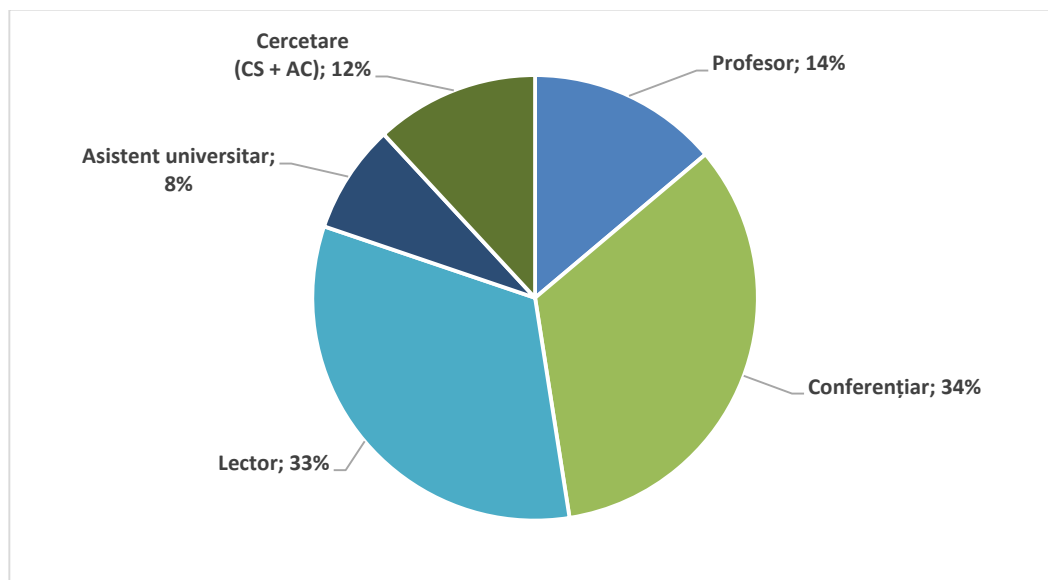


Figura 3. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT

Numărul total de posturi existente în statele de funcții ale facultăților a crescut de la 1559, în anul universitar 2022-2023, la 1596, în anul universitar 2023-2024 (cu 2,3%). Astfel, din totalul de 1596 posturi didactice și de cercetare existente, **727 posturi didactice au fost ocupate cu titulari și asistenți de cercetare**, atingându-se astfel **un prag de ocupare a posturilor didactice de 45,5%**. Evoluția posturilor didactice este redată în Figura 4.

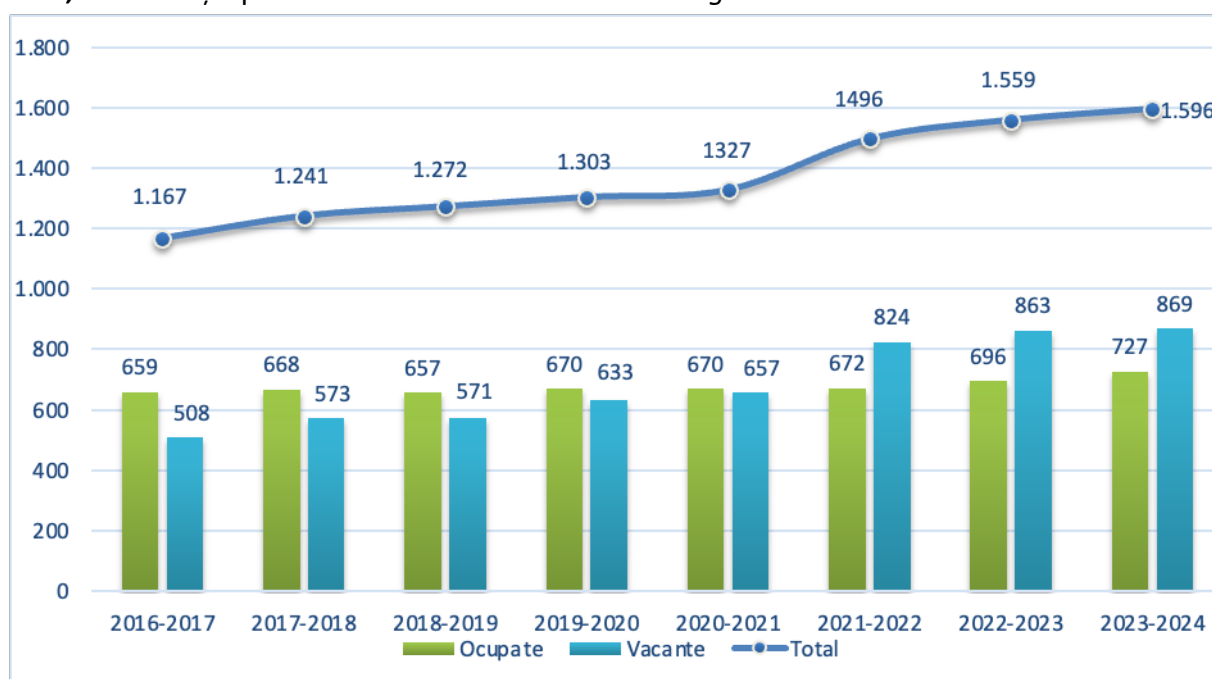


Figura 4. Evoluția posturilor didactice 2016-2023

Funcțiile didactice ocupate pe facultăți sunt redată în *Figura 5*.

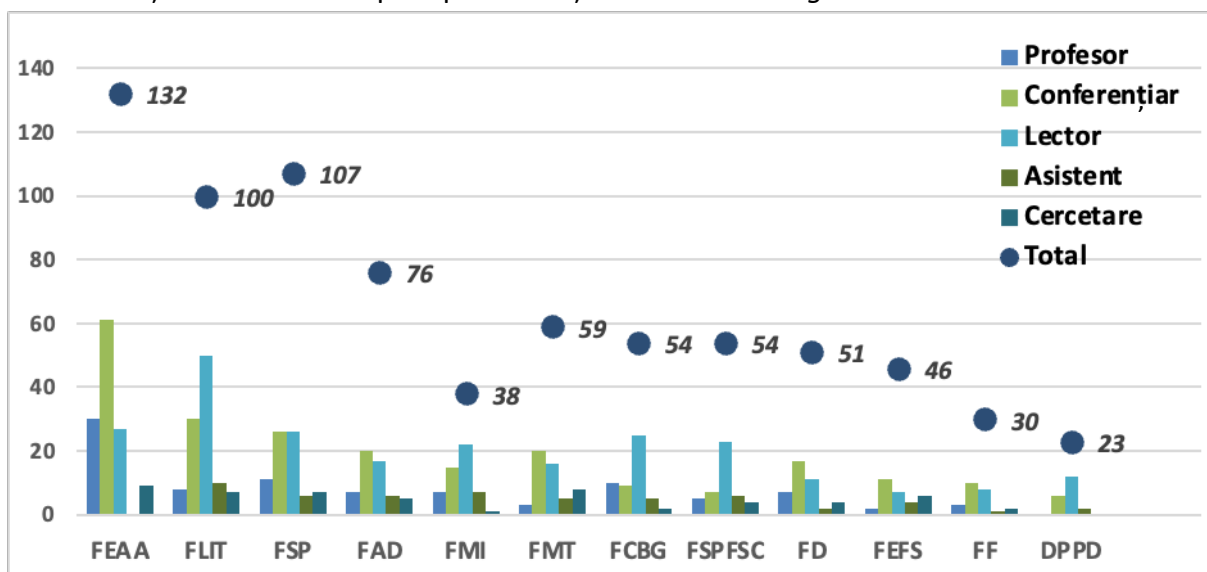


Figura 5. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2023

Întreaga activitate a Universității de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu prevederile *Cartei universitare*, care sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS – *European Higher Education Area – EHEA*) și sunt cunoscute de către membri comunității UVT ([Anexa 3 – Carta UVT](#)).

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;

- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

**Principiile** care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

**Deviza academică** a Universității de Vest din Timișoara este *Scientiae et artes. Doctrina et disciplina* (articolul 4, alineatul (4) din Carta UVT).

**Senatul Universității de Vest din Timișoara a adoptat un *Cod de Etică și Deontologie Universitară* ([Anexa 4](#))** prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei *Comisii de Etică și Deontologie Universitară*, formată din nouă cadre didactice universitare și doi studenți, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare aprobat prin Hotărâre a Senatului UVT ([Anexa 5](#)). Datele de contact, hotărârile și rapoartele comisiei se regăsesc în secțiunea dedicată acestuia de pe site-ul UVT: <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Universitatea de Vest din Timișoara are un **sistem de conducere**, un regulament de organizare și funcționare ([Anexa 6](#)) și un regulament de ordine interioară ([Anexa 7](#)) elaborate în baza reglementărilor legale.

Structura de conducere a UVT este **Senatul universitar**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare ([Anexa 8](#)) și este format din cadre didactice universitare și studenți aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, în baza Metodologiei privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT ([Anexa 9](#)) și Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți din UVT ([Anexa 10](#)). Componenta Senatului UVT, a Comisiilor Senatului și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/senat-uvt/>.

Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către **Consiliul de Administrație**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare ([Anexa 11](#)). Componenta Consiliului de Administrație UVT și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: <https://uvt.ro/ro/organizare/consiliul-de-administratie/>.

Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa [www.uvt.ro](http://www.uvt.ro).

Întreaga activitate UVT se desfășoară în baza **programului managerial al Rectorului** pentru mandatul 2024-2029 ([Anexa 12](#)). Rectorul universității a încheiat un contract de management cu Senatul universitar, în conformitate cu reglementările în vigoare ([Anexa 13](#)).

Anual, Senatul UVT dezbate și aprobă Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara, conform prevederilor art. 19, alin. (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare ([Anexa 14](#), <https://uvt.ro/organizare/senat-uvt/hotararile-senatului-uvt/hotararile-senatului-din-2024/hotararea-senatului-nr-116-din-01-03-2024/>)

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o **structură administrativă** a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul universității [www.uvt.ro](http://www.uvt.ro). Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

**Structura administrativă și academică a UVT** este stabilită prin **două organigrame**, una de învățământ și cercetare ([Anexa 15](#)) și alta tehnico-administrativă ([Anexa 16](#)).

**Structurile Universității de Vest din Timișoara cu rol de suport pentru activitatea educațională și de cercetare a instituției** sunt:

- Departamentul pentru Managementul Calității (DMC);
- Departamentul de Relații Internaționale (DRI);
- Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC);
- Departamentul Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIDFR);

- Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) – ce sprijină dezvoltarea cadrelor didactice în conformitate cu teaching brandul UVT;
- Centrul de Politici Publice – ce analizează anual, printre altele, parcursul în carieră al absolvenților UVT;
- Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP);
- Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI);
- Departamentul Economico-Financiar (DEF);
- Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI);
- Serviciul IT & C;
- Serviciul Digitalizare și Analiză Date;
- Departamentul de Resurse Umane (DRU);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (DRMP);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic și Alumni (DRMSEA);
- Biroul de Etică și Integritate Academică (BEIA);
- Serviciul Administrativ;
- Serviciul Social;
- Biroul Juridic;
- Secretariatul General;
- Centrul de Gestiune a Școlarității;
- InfoCentrul studentesc;
- Cancelaria Rectorului;
- Editura UVT.

UVT dispune de un **patrimoniu** care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților ([Anexa 17 Spații & clădiri UVT](#)).

Patrimoniul actual al Universității de Vest din Timișoara:

<b><i>Spații de învățământ, clădiri și teren</i></b>	<b><i>Spații de cazare, clădiri și teren</i></b>	<b><i>Spații de practică</i></b>	<b><i>Spații destinate sportului</i></b>
<b><i>125.233 mp</i></b>	<b><i>60.471 mp</i></b>	<b><i>105.796 mp</i></b>	<b><i>4.310 mp</i></b>

La nivel național, **Universitatea de Vest din Timișoara** este membră a **Consiliului Național al Rectorilor (CNR)**, dar face parte și din **Consortiul Universitaria**, alături de **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca, Universitatea din București, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Academia de Studii Economice din București, Universitatea din Craiova, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați și Universitatea „Ovidius” din Constanța**. Înființat în iunie 2009, **Consortiul** reprezintă un important partener de dialog cu ministerul de resort în probleme referitoare la învățământul superior, precum direcțiile strategice de dezvoltare, activitatea de cercetare, finanțarea sau internaționalizarea.

În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale UVT și în sprijinul dezvoltării și gestionării unui portofoliu de parteneri internaționali strategici, UVT este afiliată următoarelor organizații internaționale:

- **Agence Universitaire de la Francophonie (AUF);**
- **European University Association (EUA);**
- **International Association of Universities (IAU);**
- **European Association of Erasmus Coordinators (EAEC);**
- **European Association for International Education (EAIE);**
- **Magna Charta Observatory;**
- **Danube Rectors Conference;**
- **Rețeaua Catedrelor Senghor.**

**Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)** face parte din **Alianța Universitară Europeană UNITA – Universitas Montium**, alături de Universidade de Beira Interior (Portugalia), Instituto Politécnico da Guarda (Portugalia), Universidad Pública de Navarra (Spania), Universidad de Zaragoza (Spania), Université de Pau et des Pays de l'Adour (Franța), Université Savoie Mont Blanc (Franța), Università di Torino (Italia), Università degli Studi di Brescia (Italia), Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale (Elveția), Universitatea Transilvania din Brașov (România) și Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University in Ukraine.

**UVT** susține proiecte culturale și colaborează cu instituții culturale de prestigiu, prin organizarea de conferințe și întâlniri cu mediul literar, artistic și sportiv, precum Conferințele Ambasadorilor la UVT.

De asemenea, UVT are propriul studio TV – **UVT Media Hub**, unde studenții de la Jurnalism fac practică și ilustrează activitățile comunității universitare prin reportaje, știri și interviuri.

Începând cu anul 2015, a devenit o tradiție decernarea de premii pentru excelență în cadrul **Galei Premiilor UVT**, organizată anual, unde este premiată și recunoscută performanța la nivel academic și de cercetare.

În aceeași preocupare constantă pentru performanță, UVT promovează valorile prin organizarea de evenimente sportive cu participarea întregii comunități academice: ***UVT Liberty Marathon, Cupa Universitarilor, Pedalăm în familia UVT.***

### ***Proces educațional & asigurarea calității***

Procesul educațional și activitățile studentești din UVT se desfășoară în baza următoarelor documente principale:

- Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa 18](#));
- Procedură de sistem privind organizarea, desfășurarea și monitorizarea în Universitatea de Vest din Timișoara a activității pentru disciplinele complementare opționale care formează competențe transversale ([Anexa 18b](#));
- Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa 19](#));
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa 20](#));
- Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat ([Anexa 21](#));
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență ([Anexa 22](#));
- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa 23](#));
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT ([Anexa 24](#));
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT ([Anexa 25](#));
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa 26](#));
- Metodologia privind acordarea burselor ([Anexa 27](#));
- Regulamentul de cazare în căminele UVT ([Anexa 28](#));
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa 29a](#));
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa 29b](#));
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa 30](#));
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență ([Anexa 30b](#));

- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa 31](#));
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 32](#));
- Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT ([Anexa 62](#)).

**Procesul de asigurare și evaluare internă a calității** în Universitatea de Vest din Timișoara este gestionat de **Departamentul pentru Managementul Calității (DMC)**, departament suport al procesului academic constituit special cu acest scop, împreună cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul UVT și cu Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul fiecărei facultăți, documentele relevante pentru acest domeniu fiind:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa 33](#));
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității ([Anexa 34](#));
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa 35](#));
- Manualul Calității ([Anexa 36](#));
- Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii ([Anexa 37](#));
- Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate ([Anexa 38](#));
- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport ([Anexa 39](#)).

**Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport** se face în conformitate cu machetele, grilele și formularele din *Anexele 40-45* ([autoevaluare](#), [evaluare colegială](#), [evaluare de către directorul de departament](#), [evaluare director de departament de către decan](#), [evaluare de către studenți](#), [evaluare personal suport](#)). Studenții evaluează activitatea cadrelor didactice prin intermediul unei platforme online.

UVT este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2022 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „*grad de încredere ridicat*” ([Anexa 46](#)).






## Poziționarea UVT în contextul național și internațional

### A. UVT în clasificările internaționale

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a realizat progrese însemnate în ceea ce privește vizibilitatea internațională în ultimii ani, numărul clasificărilor internaționale ale universităților în care instituția noastră este prezentă crescând de la 9 prezențe în rankinguri internaționale în anul 2016, la 18 nominalizări în clasamente internaționale la finele anului 2023. Rankingurile internaționale în care UVT este prezentă în 2023 au caracter general sau specific:

- **clasificări generale:** QS Europe, Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Round University Ranking (RUR), RUR Reputation & RUR Academic World University Rankings, Center for World University Rankings (CWUR), Best Global Universities Rankings, Moscow International University Ranking „The Three University Missions” – MosIUR, University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR), Essential Science Indicators (ESI).
- **clasificări pe domenii:** Times Higher Education Subject Rankings, Best Global Universities Subject Rankings, Round University Subject Rankings.
- **clasificări tematice:** GreenMetric University Ranking, Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank), Nature Index.

Prezentăm sintetic poziționarea UVT în **clasificările internaționale generale** în care a fost inclusă în anul 2023:

	QS Europe	Locul 487 din 688 de universități din țări din Europa în 2023
	Times Higher Education World University Rankings	Top 1201-1500 din 1906 de universități din lume, în 2023
	Round University Rankings (RUR)	Locul 929 din 1217 de universități din lume, în 2023
	Round University Reputation Rankings	Locul 917 din 1223 de universități din lume, în 2023
	Round University Academic Rankings	Locul 881 din 1224 de universități din lume, în 2023



Center for World University  
Rankings (CWUR)

Locul 1282 din 2000 de universități  
din lume, în 2023



Best Global Universities  
Rankings

Locul 889 din 2165 de universități  
din lume, în 2023



Moscow International  
University Ranking „The  
Three University Missions” -  
MosIUR

Top 1751-2000 din 2000 de  
universități din lume, în 2023



University Ranking by  
Academic Performance  
(URAP)

Locul 2446 din 3000 de universități  
din lume, în perioada 2023-2024



Scimago Institutions Rankings  
(SIR)

Locul 2588 din 4533 de universități  
din lume, în 2023



Essential Science Indicators  
(ESI)

Locul 2893 din 9055 de instituții din  
lume, în ianuarie 2024

Poziționarea UVT în **clasificările internaționale pe domenii** se prezintă astfel:



Times Higher Education  
Subject Rankings

Economie: poziția 601-800 din 910  
Științe sociale: poziția 601-800 din 998  
Fizică: poziția 801-1000 din 1371



Best Global Universities  
Subject Rankings

Locul 279 (domeniul Fizică) din 750 de  
universități din lume



Round University Subject  
Rankings

Științe naturale: poziția 361 din 816  
Științe tehnice: poziția 781 din 897  
Științe umaniste: poziția 548 din 847  
Științe ale vieții: poziția 676 din 740  
Științe medicale: poziția 615 din 665  
Științe sociale: poziția 638 din 888

Poziționarea UVT în **clasificări internaționale tematice**:



GreenMetric University Ranking      Locul 965 din 1182 de universități din lume



Ranking Web of Universities      Locul 865 (nivel european) din 5979 și locul 2542 (nivel mondial) din 11997 universități din lume



uniRank      Locul 1864 din aproximativ 13900 de universități din lume, în 2023



Nature Index      Locul 1821 din 17530 universități din lume

## B. UVT în clasificările naționale

Universitatea de Vest din Timișoara se menține în topul Metarankingului Universitar ediția 2023 reușind să se claseze pe poziția a șasea la nivel național cu un punctaj de 11 puncte obținut în urma procesului de evaluare.

Rezultatele analizelor au poziționat UVT între primele 8 universități din România cu un scor de 11 puncte, plasând în continuare universitatea noastră pe prima poziție între cele 3 universități timișorene ierarhizate (UVT, UPT, UMFVBT). Totodată, prezența UVT în această ediție a Metarankingului Universitar confirmă poziția de lider a universității noastre între universitățile din zona de Vest a României, chiar și atunci când criteriile metodologice ale analizei au un caracter dinamic.

Metarankingul Universitar utilizează metodologia deja clasică și testată din 2016, dar nu face prezentări/analize publice detaliate, ca în anii precedenți. Au fost incluse în analiză doar acele universități care au cel puțin o prezență în unul dintre cele nouă rankinguri internaționale conform metodologiei Metarankingului Universitar 2023.

Prezența învățământului superior timișorean este evidențiată în acest Metaranking prin includerea a trei universități situate pe pozițiile 6 (UVT), 10 (UPT) și 12 (UMFVBT).

Conform metodologiei utilizate, au fost luate în considerare rezultatele și performanțele universităților obținute în următoarele clasamente academice internaționale ale universităților: Academic Ranking of World Universities (ARWU); Center for World University Rankings (CWUR); Leiden Ranking (CWTS); Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities (NTU); QS World University Rankings (QS); SCImago Institutions Rankings (SCImago); World Universities Ranking al Times Higher Education (THE); University Ranking by Academic Performance (URAP); Best Global Universities al US News (USN). Un criteriu comun pentru toate clasamentele ce iau în considerare activitatea de cercetare este cel al producției științifice a unei universități. De

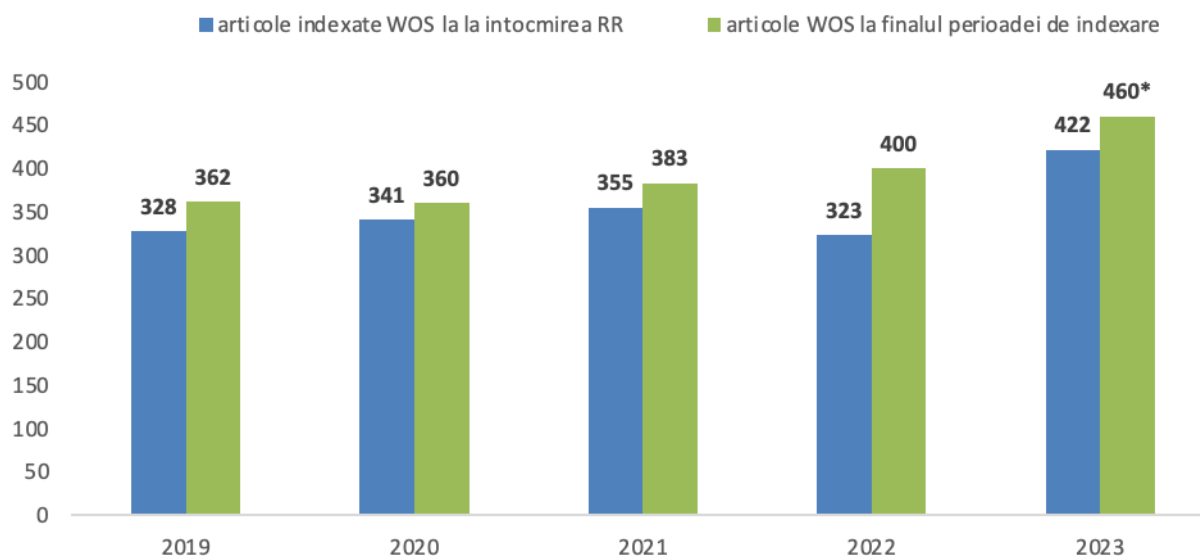
aceea, am inclus tot în cadrul O1.1 și prezentarea stării de fapt pentru anul 2023 cu privire la producția științifică a UVT.

### Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara în 2023

Una din principalele activități de cercetare științifică a cadrelor didactice, respectiv a cercetătorilor din Universitatea de Vest din Timișoara coincide cu diseminarea rezultatelor științifice în publicații cu înaltă vizibilitate internațională. Bazele de date de scientometrie avute în vedere sunt Web of Science (Clarivate) și SCOPUS (Elsevier). Astfel, analiza scientometrică a publicațiilor cu afiliere UVT sunt publicațiile indexate în acestea în 2023, fiind incluse toate tipurile de documente (articol, recenzie, lucrări publicate în volumele unor conferințe de prestigiu, rezumate etc.), cu accent pe articole și recenzii (în engleză *reviews*).

În anul 2023, în Web of Science au fost identificate un număr de **454** intrări cu afiliere UVT, iar în Scopus apar **619** intrări cu afiliere UVT (la 08.02.2024).

Per ansamblu, se observă o tendință ascendentă privind evoluția numărului articolelor indexate WOS și Scopus, în perioada 2018-2023, respectiv o pantă ceva mai accelerată de creștere în Scopus.



\* valoare estimată

Figura 6. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Web of Science

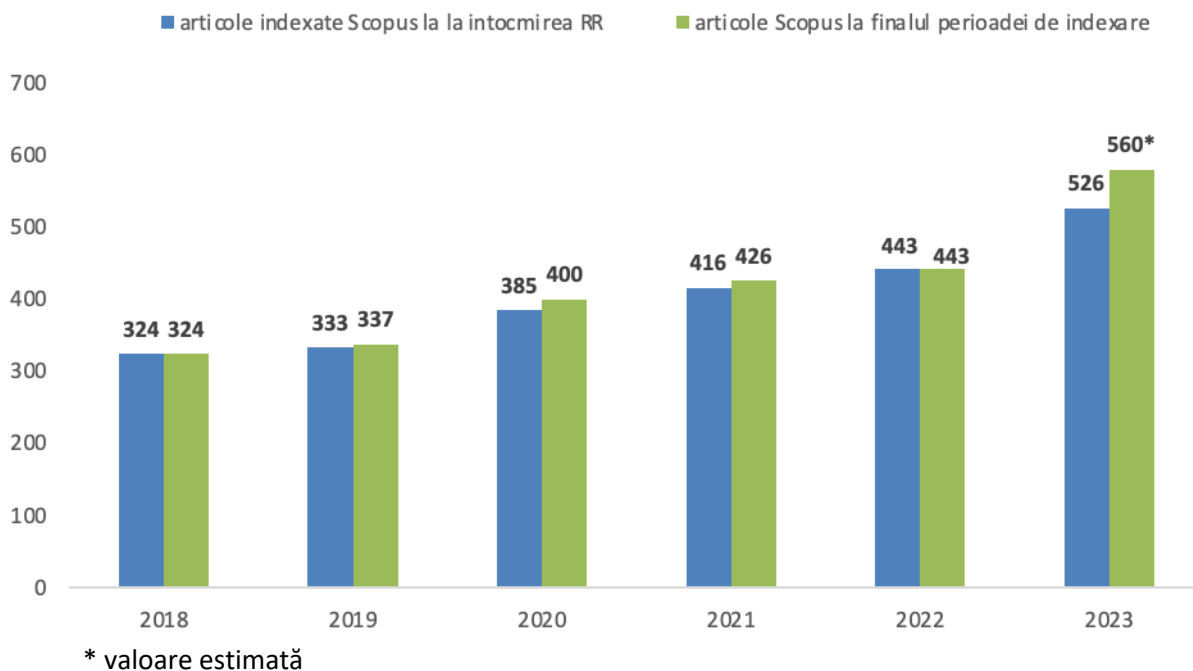


Figura 7. Evoluția producției științifice din ultimii 5 ani - Scopus

Așadar, după cum se poate observa, Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este o instituție dinamică, în continuă dezvoltare, ce pune un accent deosebit asupra asigurării calității proceselor educaționale și asupra consolidării unei culturi a calității în toate activitățile pe care le desfășoară.

## Anexe

- [Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)
- [Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)
- [Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)
- [Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)
- [Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2024-2029](#)
- [Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2024-2029](#)
- [Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)
- [Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)
- [Anexa 12 – Program managerial 2024-2029](#)
- [Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2023](#)
- [Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)
- [Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)
- [Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)
- [Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)
- [Anexa 18b – Procedura de sistem privind organizarea, desfășurarea și monitorizarea în Universitatea de Vest din Timișoara a activității pentru disciplinele complementare opționale care formează competențe transversale](#)
- [Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)
- [Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)
- [Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)
- [Anexa 22 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)

- [Anexa 23 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)
- [Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)
- [Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)
- [Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)
- [Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)
- [Anexa 27 – Metodologia privind acordarea burselor](#)
- [Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)
- [Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)
- [Anexa 29b – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)
- [Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)
- [Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)
- [Anexa 32 – Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)
- [Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)
- [Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității](#)
- [Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)
- [Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)
- [Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)

- [Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)
- [Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)
- [Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)
- [Anexa 42 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)
- [Anexa 43 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)
- [Anexa 44 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)
- [Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)
- [Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)
- [Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)
- [Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studentești ale Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)
- [Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)
- [Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studentești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)
- [Anexa 56 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT 2022](#)
- [Anexa 57 – Structura anului universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 58 – Activități oferite de CCOC-UVT pentru studenți](#)
- [Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)
- [Anexa 60 – Metodologie privind primirea la studii la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)
- [Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)
- [Anexa 63 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)

- [Anexa 64a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 64b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)
- [Anexa 65a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65b – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65c – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

## **PARTEA A II-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT**

### **Prezentarea generală a facultății care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare**

La 25 septembrie 1959, prin ordinul Ministerului Educației și Învățământului s-a înființat Institutul Pedagogic cu o durată a studiilor de 3 ani din Timișoara. La 30 august 1960 se stabilesc profilurile de specialitate între care figurează și Facultatea de Fizică-Chimie cu secția Fizică-Chimie și Cunoștințe Industriale Teoretice și Practice, cu sediul în clădirea din str. Pestalozzi nr. 16. Facultatea de Fizică-Chimie cu durata studiilor de 3 ani a funcționat până în anul 1964 în cadrul Institutului Pedagogic, iar în perioada 1964-1971 în cadrul Facultății de Fizică a Universității din Timișoara, cu o cifră medie de școlarizare de 30 studenți. În paralel, din anul 1964 în cadrul Facultății de Fizică, a luat ființă secția de Fizică-Chimie de 5 ani - zi și seară, cu prima serie de absolvenți în anul 1969. Această secție de Fizică-Chimie a funcționat în perioada 1964-1977 cu următoarea dinamică a cifrei de școlarizare: 32 studenți în anul 1964, 55 studenți în anul 1965, 118 studenți în anul 1966, 111 studenți în anul 1967, 92 studenți în anul 1968, 107 studenți în anul 1969, 75 studenți în anul 1970, 60 studenți în anul 1971 și 50 studenți în anul 1972. Începând cu anul universitar 1973-1974, Universitatea din Timișoara nu a mai primit cifră de școlarizare pentru această secție.

În perioada 1974-1977 secția a funcționat, alături de Secțiile de Biologie și de Istorie-Geografie în cadrul Facultății de Științe ale Naturii. Considerăm această perioadă ca o primă confirmare a viabilității unei conlucrări între specialitățile de chimie și biologie. Toate aceste specializări au fost practic desființate odată cu terminarea facultății a ultimelor serii de absolvenți din anul 1977.

În anul 1991, prin ordinul Ministrului Învățământului, în baza Hotărârii Guvernului nr. 38 din anul 1991 s-a aprobat ca în cadrul Universității de Vest din Timișoara să se înființeze Secția de Chimie, începând cu anul universitar 1991-1992, cu o cifră de școlarizare de 25 studenți. Cu același ordin a fost confirmată ca structură organizatorică Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, facultate ce a devenit funcțională din data de 1 octombrie 1991. În cadrul acestei facultăți funcționa Departamentul de Chimie, care deservea toate disciplinele cu profil chimic de

la secția de Chimie, precum și de la celelalte facultăți sau secții din Universitatea de Vest din Timișoara, care prin planurile de învățământ necesită cunoștințe de chimie.

Pe parcursul istoriei FCBG, în cadrul domeniului Chimie și Știința mediului au funcționat specializările de licență:

- Chimie (în limba engleză) (2009);
- Chimia mediului (autorizată în 2005 și acreditată în 2011);
- Chimie informatică (2009);
- Biologie tehnologică (2005);

și de masterat:

- Studiul transdisciplinar al protecției mediului (2002);
- Chimia compușilor biologic activi (1996);
- Chimia compușilor farmaceutici și a materialelor biocompatibile (2008);
- Chimie didactică (2008);
- Tehnici de analiză chimică cu aplicații în industria alimentară, cosmetică și farmaceutică (2008).

Pentru a revigora oferta de programe de studii de masterat, în anul 2013 a fost înființat programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică**, iar în anul 2015 cel de **Chimie clinică și de laborator sanitar**. Aceste două programe funcționează cu succes în cadrul Departamentului de Biologie – Chimie, fiind acreditate pe domeniul de studii **Chimie** în anul 2019. Aceste programe universitare de masterat se bucură de un mare succes în UVT. Absolvenții acestor două programe de studii sunt foarte prețuiți de angajatorii de profil, majoritatea studenților angajându-se în domeniu de competență înainte de finalizarea studiilor.

Conform prevederilor Cartei Universității de Vest din Timișoara, a necesităților didactice și științifice, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie are în structura sa 2 departamente (Departamentul de Geografie și Departamentul de Biologie-Chimie), 3 școli doctorale și 3 centre de cercetare. Departamentul de Biologie-Chimie, asigură învățământul pe patru programe de studii universitare de licență din cadrul domeniilor Chimie și Biologie, fiecare program de studii fiind coordonat de câte unul responsabil de program.

Facultatea de Chimie, Biologie și Geografie oferă programe academice de înaltă calitate la nivel de licență, masterat și doctorat, prin care studenții obțin competențe necesare unei cariere de succes în domeniul abordat. Urmărim să ne menținem reputația națională și să ne câștigăm și reputație europeană prin oferirea de programe academice și de cercetare de calitate, precum și absolvenți capabili să se integreze pe o piață europeană a muncii în domeniile abordate.

Obiectivele strategice ale Departamentului de Biologie - Chimie sunt:

O1. Oferirea de programe academice de calitate pentru a furniza absolvenți bine pregătiți pe piața muncii;

O2. Continua revizuire și adaptare a programelor de studii astfel încât acestea să corespundă cu nevoile mediului de afaceri și ale comunității locale și naționale;

O3. Făurirea unei reputații internaționale și sporirea vizibilității portofoliului de produse educaționale și de cercetare;

O4. Crearea de oportunități de dezvoltare ale membrilor comunității departamentului pentru a facilita împlinirea lor intelectuală, personală și profesională.

Misiunea Departamentului de Biologie - Chimie este de a forma competențe profesionale necesare absolvenților din domeniile Chimie și Biologie, prin transmiterea și dezvoltarea cunoștințelor teoretice fundamentale, de specialitate și complementare corespunzătoare fiecărui domeniu în parte.

Program de studii/departament	Anul de studii	Anul universitar 2019-2020	Anul universitar 2020-2021	Anul universitar 2021-2022	Anul universitar 2022-2023	Anul universitar 2023-2024
Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor	I	45	28	48	34	62
	II	24	37	25	43	31
Chimie clinică și de laborator sanitar	I	31	22	26	19	13
	II	19	23	16	22	15
Chimie criminalistică	I	28	20	21	16	14
	II	15	27	14	17	13
<b>Departament Biologie-Chimie</b>		<b>162</b>	<b>157</b>	<b>150</b>	<b>151</b>	<b>148</b>
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	I	14	11	18	19	29
	II	17	13	12	13	17
Dezvoltare și amenajare turistică	I	13	12	12	14	0
	II	15	11	14	9	12
Geographic Information Systems	I	0	10	9	14	15
	II	0	0	5	5	8
<b>Departamentul de Geografie</b>		<b>59</b>	<b>57</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>81</b>
<b>Total CBG</b>		<b>221</b>	<b>214</b>	<b>220</b>	<b>225</b>	<b>229</b>

Tabel 4. Evoluția numărului de studenți ai programelor de studii universitare de masterat

FCBG, prin Departamentul de Biologie – Chimie, își propune pe viitor să se mențină ca o facultate dinamică, sustenabilă, competitivă, prestigioasă în domeniile cercetării și ale educației, să își crească continuu atractivitatea prin definirea unei oferte educaționale în acord cu evoluția socio-economică și în contextul concurenței, prin asigurarea unui proces instructiv educativ de calitate și valorificarea expertizei de cercetare în proiecte naționale și internaționale.

## Prezentarea generală a domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a programelor de studii universitare de masterat incluse în acest domeniu

Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie este o facultate cu caracter inter și trans-disciplinar, ce reunește specialiști din patru domenii principale ale științei: chimie, biologie, geografie și știința mediului. În cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Chimie** își desfășoară activitatea două linii de studiu și anume **Chimie criminalistică** (din anul 2013) și **Chimie clinică și de laborator sanitar** (din anul 2015). Domeniul de studii universitare de masterat **Chimie** din cadrul Universității de Vest din Timișoara este acreditat, iar de-a lungul anilor au fost organizate în cadrul său și alte programe de studii universitare de masterat, precum: *Chimia compușilor biologic activi*, *Chimia compușilor farmaceutici și materiale biocompatibile*, *Chimie didactică*, *Studiul transdisciplinar al protecției mediului*, *Tehnici de analiză chimică cu aplicații în industria alimentară, cosmetică și farmaceutică*. Domeniul de studii universitare de masterat **Chimie** a fost evaluat periodic în anul 2019 de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Programul de studii universitare de masterat **Chimie clinică și de laborator sanitar** are misiunea generală de a asigura cunoștințe și competențe largi în domeniul chimiei clinice și de laborator sanitar. Programul de studii universitare de masterat are misiunea generală de a asigura cunoștințe și competențe largi în domeniul chimiei clinice și de laborator sanitar.

Obiectivul general al programului de studii universitare de masterat **Chimie clinică și de laborator sanitar** este de a crea forță de muncă având calificare corespunzătoare în domeniul tehnicilor de analiză a probelor din laboratoarele clinice și de control sanitar. Implică atât aspecte profesionale, cât și aspecte legate de cercetarea științifică.

Misiunea acestui program de studii universitare de masterat constă în formarea de specialiști care să fie capabili să desfășoare activități în laboratoare medicale și de control sanitar. Misiunea specifică a programului o reprezintă dezvoltarea de cunoștințe, competențe și abilități cognitive ale absolvenților în domeniul clinic, cu accent pe pregătirea acestora pentru viitoarele locuri de muncă în cadrul laboratoarelor clinice și sanitare. În același timp, pregătirea asigurată de programul de studii universitare de masterat **Chimie clinică și de laborator sanitar** va asigura cunoștințe și abilități cognitive și pentru o carieră în diverse sectoare ale economiei, industriei sau în învățământ. Studenții acestui program de studii au posibilitatea (prin derularea activităților din semestrul IV) de a participa la activitățile de cercetare ale colectivului de specialiști ai facultății noastre axate pe domeniile abordate, astfel ei intră în contact cu aspecte legate de activitatea de cercetare științifică, de la măsurători sau studii computaționale propriu-zise, la interpretarea

rezultatelor și diseminarea acestora. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie organizează periodic sesiuni de comunicări științifice studențești și are colaborări strânse și cu alte facultăți din țară și străinătate în acest sens, ceea ce oferă studenților posibilitatea de a-și forma competențe în ceea ce privește prezentarea și argumentarea rezultatelor activității de cercetare, respectiv cunoașterea oportunităților oferite laboratoarele facultăților partenere și dezvoltarea abilităților de colaborare.

Rezultatele așteptate ale învățării dobândite de studenți prin parcurgerea programului de studii universitare de masterat **Chimie clinică și de laborator sanitar** sunt:

**a) Cunoștințe:**

- să descrie concepte, teorii și metode chimice avansate;
- să explice și să interpreteze concepte, teorii, modele și noțiuni avansate de chimie;
- să stabilească metodele adecvate de analiza în situații concrete.
- să identifice tehnici aplicabile în analizele chimico-sanitare;
- să identifice alternative optime de analize în vederea obținerii de informații relevante în domeniu;
- să cunoască problematicile laboratorului clinic, a principalelor tipuri de analize și tehnici utilizate, a sistemelor automate de analiză;
- să elaboreze algoritmi de prelevare a seturilor de date care sunt necesare unui proiect prin măsurători instrumentale alese corespunzător.
- să evalueze critic opțiunile privind etapele procesului de investigare;
- să explice principiul de funcționare/algoritmul utilizat la un aparat de măsură/metodă analitică folosită în activitățile de control analitic;
- să identifice procedeele, conceptele și fenomenele care stau la baza metodelor specifice și a metodelor instrumentale de analiză și de măsură specifice domeniului clinic și sanitar;
- să explice și interpretarea rezultatelor experimentale obținute în urma unui studiu de caz specific domeniului;
- să identifice și să precizeze informații științifice și cadrul reglementărilor legislative specifice domeniului.
- să redacteze și să prezinte un raport științific (buletin de analize)/profesional cu respectarea legislației în domeniu și să trimită la normativele în vigoare.
- să cunoască cerințele de management al calității în laboratorul clinic;
- să realizeze un studiu de caz specific domeniului clinic și sanitar.

**b) Abilități:**

- să aplice integral aparatul conceptual și metodologic pentru rezolvarea problemelor complexe în condiții de informare incompletă;
- să interpreteze rezultatele obținute în analiza chimică;
- să analizeze critic metodele avansate de analiză chimico-sanitară;
- să implementeze tehnici avansate de analiză chimică;

- să analizeze critic un articol/raport de specialitate cu grad de dificultate ridicat;
- să elaboreze proiecte de cercetare inovativă utilizând metode chimice avansate.
- să utilizeze corelat tehnicile avansate de analiză chimico-sanitară;
- să realizeze rapoarte profesionale/de cercetare specifice domeniului chimie clinică;
- să utilizeze adecvat aparatura de măsură care să permită realizarea investigațiilor necesare în cazul unei aplicații concrete.
  - să elaboreze un plan de lucru/activități în vederea aplicării tehnicilor adecvate de analiză chimică.
  - să finalizeze investigații specifice prin elaborarea de rapoarte sau concluzii conform reglementarilor în vigoare din domeniul clinic și sanitar.
  - să aibă capacitatea de a furniza rezultate cu un grad ridicat de încredere în urma analizelor chimico-sanitare;

**c) Autonomie și responsabilitate:**

- să gestioneze proiecte de cercetare inovativă în domeniul chimico-sanitar;
- să își asume responsabilitatea în cadrul proiectelor de cercetare;
- să gestioneze activități de cercetare în cadrul laboratorului clinic și sanitar;
- să își asume responsabilitatea de luare a deciziilor în situații imprevizibile în cadrul laboratorului clinic și sanitar;
- să gestioneze și să transforme situații de muncă complexe în noi abordări strategice; Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii în urma absolvirii acestui program de masterat sunt:
  - Chimist – cod COR 211301;
  - Expert chimist – cod COR 211303;
  - Referent de specialitate chimist – cod COR 211305;
  - Asistent de cercetare în chimie – cod COR 211307.

Programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** se adresează unei palete largi de absolvenți, atât din domeniul științelor de bază (chimie, biologie, fizică), cât și celor din domeniul medical (farmacie, medicină), respectiv celor din domeniul tehnic, dar mai ales celor din domeniul juridic sau conexe acestuia. Subliniem faptul că nici în centrul nostru universitar și nici în vestul țării nu există un alt program de studii universitare de masterat axată pe această problematică, în condițiile în care este resimțită penuria de specialiști având competențe specifice muncii de cercetare științifică în domeniu.

Programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** este un program de studii bazat pe chimie și aplicațiile acesteia în criminalistică. În condițiile în care acest program de studii este urmat de către absolvenții de la secțiile de chimie, fie ca știință de bază, fie din domeniul tehnic, ea se constituie ca o aprofundare a cunoștințelor dobândite în timpul studiilor universitare de licență. Pentru absolvenții cu diploma de licență în alte domenii, urmarea acestui program de studii universitare de masterat reprezintă o posibilitate de diversificare a

cunoștințelor dobândite în ciclul de licență. Aceste studii universitare de masterat asigură atât aprofundarea cunoștințelor de chimie, cât și acumularea de noțiuni, respectiv formarea de deprinderi și competențe cu privire la aplicațiile chimiei și utilizarea tehnicilor moderne de analiză a probelor judiciare. Ținând cont de faptul că cercetarea în acest domeniu este deosebit de dinamică, respectiv de faptul că testarea probelor judiciare este impusă prin norme bine specificate și este făcută în laboratoare acreditate, absolvirea programului de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** deschide studenților oportunitatea de a ocupa un loc de muncă într-un domeniu cu un real necesar de forță de muncă cu un nivel de pregătire corespunzător.

Misiunea programului de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** este de a crea forță de muncă având calificare corespunzătoare în domeniul tehnicilor de analiză a probelor criminalistice dar și a altor probe cu implicații judiciare și implică atât aspecte profesionale, cât și aspecte legate de cercetarea științifică.

Programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** dispunând de specialiști cu înaltă calificare în aceste domenii și dotare corespunzătoare a laboratoarelor didactice și a celor de cercetare, își **propune formarea de specialiști pentru activitatea de cercetare criminalistică și științifică în domeniul tehnicilor chimice de analiză a probelor judiciare**. Studenții acestui program de studii au posibilitatea (prin derularea activităților din semestrul IV) de a participa la activitățile de cercetare ale colectivului de specialiști ai facultății noastre axate pe domeniile abordate, astfel ei intră în contact cu aspecte legate de activitatea de cercetare științifică, de la măsurători sau studii computaționale propriu-zise, la interpretarea rezultatelor și diseminarea acestora. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie organizează periodic sesiuni de comunicări științifice studențești și are colaborări strânse și cu alte facultăți din țară și străinătate în acest sens, ceea ce oferă studenților posibilitatea de a-și forma competențe în ceea ce privește prezentarea și argumentarea rezultatelor activității de cercetare, respectiv cunoașterea oportunităților oferite laboratoarele facultăților partenere și dezvoltarea abilităților de colaborare.

Rezultatele așteptate ale învățării dobândite de studenți prin parcurgerea programului de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** sunt:

**a) Cunoștințe:**

- să descrie concepte, teorii și metode chimice avansate;
- să explice și să interpreteze concepte, teorii, modele și noțiuni avansate de chimie;
- să stabilească metodele adecvate de analiza în situații concrete.
- să identifice tehnici aplicabile în analizele judiciare;
- să identifice alternative optime de analize în vederea obținerii de informații relevante în domeniu;
- să cunoască problematicile laboratorului medico-legal, a principalelor tipuri de analize și tehnici utilizate, a sistemelor automate de analiză;

- să elaboreze algoritmi de prelevare a seturilor de date care sunt necesare unui proiect prin măsurători instrumentale alese corespunzător.
- să evalueze critic opțiunile privind etapele procesului de investigare;
- să explice principiul de funcționare/algoritmul utilizat la un aparat de măsură/metodă analitică folosită în activitățile de control analitic;
- să identifice procedeele, conceptele și fenomenele care stau la baza metodelor specifice și a metodelor instrumentale de analiză și de măsură specifice domeniului chimiei criminalistice;
- să explice și interpretarea rezultatelor experimentale obținute în urma unui studiu de caz specific domeniului;
- să identifice și să precizeze informații științifice și cadrul reglementărilor legislative specifice domeniului.
- să redacteze și să prezinte un raport științific (buletin de analize)/profesional cu respectarea legislației în domeniu și să trimită la normativele în vigoare.
- să cunoască cerințele de management al calității în laboratorul medico-legal;
- să realizeze un studiu de caz specific domeniului chimiei criminalistice.

**b) Abilități:**

- să aplice integral aparatul conceptual și metodologic pentru rezolvarea problemelor complexe în condiții de informare incompletă;
- să interpreteze rezultatele obținute în analiza judiciară;
- să analizeze critic metodele avansate de analiză judiciară;
- să implementeze tehnici avansate de analiză chimică;
- să analizeze critic un articol/raport de specialitate cu grad de dificultate ridicat;
- să elaboreze proiecte de cercetare inovativă utilizând metode chimice avansate.
- să utilizeze corelat tehnicile avansate de analiză judiciară;
- să realizeze rapoarte profesionale/de cercetare specifice domeniului chimiei criminalistice;
- să utilizeze adecvat aparatura de măsură care să permită realizarea investigațiilor necesare în cazul unei aplicații concrete.
- să elaboreze un plan de lucru/activități în vederea aplicării tehnicilor adecvate de analiză chimică.

- să finalizeze investigații specifice prin elaborarea de rapoarte sau concluzii conform reglementarilor în vigoare din domeniul chimiei criminalistice.
- să aibă capacitatea de a furniza rezultate cu un grad ridicat de încredere în urma analizelor judiciare;

**c) Autonomie și responsabilitate:**

- să gestioneze proiecte de cercetare inovativă în domeniul chimiei criminalistice;
- să își asume responsabilitatea în cadrul proiectelor de cercetare;
- să gestioneze activități de cercetare în cadrul laboratorului medico-legal;

- să își asume responsabilitatea de luare a deciziilor în situații imprevizibile în cadrul laboratorului medico-legal;
- să gestioneze și să transforme situații de muncă complexe în noi abordări strategice; Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii în urma absolvirii acestui program de masterat sunt:
  - Chimist – cod COR 211301
  - Consilier chimist – cod COR 211302
  - Referent de specialitate chimist – cod COR 211305
  - Asistent de cercetare în chimie – cod COR 211307.

Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat:

Program de studii/departament	Anul de studii	Anul universitar 2019-2020	Anul universitar 2020-2021	Anul universitar 2021-2022	Anul universitar 2022-2023	Anul universitar 2023-2024
Chimie clinică și de laborator sanitar	I	31	22	26	19	13
	II	19	23	16	22	15
Chimie criminalistică	I	28	20	21	16	14
	II	15	27	14	17	13
<b>Domeniul de studii universitare de masterat Chimie</b>		<b>93</b>	<b>92</b>	<b>77</b>	<b>74</b>	<b>55</b>

Tabel 5. Numărul de studenți înmatriculați pe ani de studii la programele de studii universitare de masterat din domeniul Chimie

Finalizarea celor 2 ani de studiu se realizează prin intermediul **examenului de disertație**, care constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Media de promovare a examenului de disertație trebuie să fie cel puțin 6,00.

Astfel, totalul de credite alocat examenului de disertație este de 10. Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar (<https://cbg.uvt.ro/educatie/examene/>).

#### Anexe:

- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.2](#))

- Suplimentele la diplomă pentru toate programele de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.3](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare din cadrul UVT ([Anexa II.4](#))

## Evaluarea internă a domeniului de studii universitare de masterat

### Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii

#### **Master profesional**

- *Masterul profesional în domeniul Chimie se poate organiza de instituțiile de învățământ superior care doresc aprofundarea pregătirii teoretice de specialitate în domeniul Chimiei, fără a impune o componentă de cercetare în finalizarea studiilor.*

Programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii **Chimie** realizează o pregătire aprofundată a studenților cu o diversificare a cunoștințelor teoretice de specialitate, dar și cu componente de cercetare în etapa de pregătire, respectiv de finalizare a studiilor. Toate disciplinele din cadrul planurilor de învățământ au o pondere considerabilă de activități practice ce pot fi utilizate și pentru o carieră în cercetare având în vedere faptul că în cadrul ambelor programe de studii universitare de masterat analiza tipurilor de probe necesită astfel de cunoștințe.

- *Universitatea care organizează studii universitare de master în domeniul Chimie trebuie să fie acreditată și să deruleze programe de licență acreditate din domeniul programului de master evaluat.*

Universitatea de Vest din Timișoara este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2022 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „grad de încredere ridicat”. Universitatea de Vest din Timișoara derulează programe de studii universitare de licență acreditate în domeniul de studii universitare de masterat **Chimie**. La concursul de admitere organizat la programele de studii universitare de masterat profesional din cadrul FCBG poate participa orice absolvent al unui ciclu de studii universitare de licență.

#### **Personalul didactic**

- *Toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale vor fi acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul postului ocupat, din care cel puțin 80 % să fie angajați cu norma de bază în instituția respectivă. Restul activităților didactice de seminarizare, lucrări aplicative, proiecte etc., pot fi acoperite și de alte cadre didactice titularizate în învățământul superior cu titlul științific de doctor în domeniul postului sau într-un sau domeniu apropiat (conex).*

La UVT personalul didactic este angajat prin concurs conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Informații complete despre organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice sunt postate pe pagina web a UVT <https://cariere.uvt.ro>. Pentru menținerea unor standarde ridicate a cadrelor didactice, UVT, prin Hotărâre a Senatului UVT a consemnat drept condiție obligatorie de participare la concursurilor didactice de ocupare a posturilor de profesor universitar deținerea atestatului de abilitare a candidatului.

Pentru fiecare program de studii universitare de masterat toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale sunt acoperite de cadre didactice titulare în învățământul superior potrivit legii, dintre care 82,5% titulari la programul de studii **Chimie clinică și de laborator sanitar** și 54% la **Chimie criminalistică**.

Program studii	Profesor	Conferențiar	Lector	Cercetător	Specialiști	Titulari	Asociați
Chimie clinică și de laborator sanitar	34,51%	34,14%	29,19%	-	2,16%	82,5%	17,5%
Chimie criminalistică	32,85%	30,94%	36,22%	-	-	54%	46%

Tabel 6. Structura personalului didactic pentru fiecare program de studii

Program studii	Număr discipline	Profesor	Conferențiar
Chimie clinică și de laborator sanitar	15	8	7
Chimie criminalistică	16	9	7

Tabel 7. Frațiunea din disciplinele asistate de profesori și conferențieri

- *Instituția de învățământ dispune de cadre didactice titulare proprii, cu gradul didactic profesor sau conferențiar, pentru cel puțin jumătate din disciplinele aferente programului.*

Conform datelor din tabelul de mai sus, la programele de studii universitare de masterat, disciplinele sunt acoperite de profesori universitari și conferențieri universitari în procent de 71,43% la programul de studii **Chimie clinică și de laborator sanitar** și 76,19% la programul de studii **Chimie criminalistică**, deci mai mult de 71% dintre discipline sunt acoperite de cadre didactice cu gradul didactic de profesor universitar sau conferențiar universitar.

### Organizarea procesului de învățământ

Indicator	Nivel ARACIS	Chimie clinică și de laborator sanitar	Chimie criminalistică
1. Durata programelor de master	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre
2. Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni
3. Numărul de ore pe săptămână	Minim 14 ore	17-18 ore	18 ore

Indicator	Nivel ARACIS	Chimie clinică și de laborator sanitar	Chimie criminalistică
4. Numărul de ore didactice pentru întreg ciclul al studiilor	Minim 756 de ore	1180 ore	1166 ore
5. Numărul minim de discipline pe semestru	4	5 discipline	5 discipline
6. Numărul total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS	120 ECTS
7. Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS
8. Numărul de credite alocate unei discipline	Min. 2- max. 8 ECTS	2 – 8 ECTS	2 – 8 ECTS
9. Durata minimă a practicii de specialitate	2 săptămâni	2 săptămâni	2 săptămâni
10. Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	3 ECTS	3 ECTS	3 ECTS
11. Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	Minim 2 săptămâni	2 săptămâni	2 săptămâni
12. Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS
13. Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul celor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică)	1/1 – 1/2	1/1,12	1/1,75
14. Numărul minim de examene	50% din total evaluări	90,45%	90,45%
15. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	Minim 2 săptămâni	3 săptămâni	3 săptămâni
16. Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de restanțe	minim 1 săptămână	1 săptămână	1 săptămână
17. Numărul maxim de studenți pe serie	75	50	50
18. Numărul maxim de studenți pe grupă	25	25	25

Tabel 8. Centralizator îndeplinire standarde specifice

- *Durata studiilor universitare de master în domeniul Chimie este de patru semestre, cu un număr corespunzător de 120 credite.*

Programele de studii universitare de masterat în domeniul de studii **Chimie** au durata studiilor de 2 ani (4 semestre) și totalizează 120 ECTS.

- *Planul de învățământ conține discipline de aprofundare, discipline de sinteză, de cunoaștere avansată, cu conținut corespunzător misiunii asumate. Orele aplicative sunt: seminare, laboratoare și proiecte.*

La programele de studii din domeniul de studii universitare de masterat **Chimie** sunt prevăzute discipline fundamentale, discipline de specialitate și discipline complementare după cum urmează:

- Programul de studii **Chimie clinică și de laborator sanitar** are prevăzute în planul de învățământ: 7 discipline fundamentale, 11 discipline de specialitate și 13 discipline complementare.

- Programul de studii **Chimie criminalistică** are prevăzute în planul de învățământ: 7 discipline fundamentale, 6 discipline de specialitate și 7 discipline complementare.

- Orele aplicative sunt reprezentate la programul de studii universitare de masterat **Chimie clinică și de laborator sanitar** de seminare în procent de 7,89%, de laboratoare în procent de 68,42% și de proiecte în procent de 23,69%. În cadrul programului de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** orele aplicative sunt reprezentate de seminare în procent de 29,54%, de laboratoare în procent de 38,64% și proiecte în procent de 31,82%.

• *Volumul de activități didactice directe trebuie să fie de minimum 14 ore pe săptămână, un semestru având 14 săptămâni (12 săptămâni în ultimul semestru). Restul de timp până la nivelul de 40 ore/săptămână reprezintă volumul de timp necesar pregătirii individuale, dezvoltării capacităților de cercetare științifică și activității de cercetare propriu-zise a cursanților.*

Volumul de activități didactice în cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii **Chimie** sunt de minimum 15 ore pe săptămână. Planul are prevăzut minim 5 discipline pentru fiecare semestru, iar în ultimul semestru este prevăzută practica de specialitate și practica pentru elaborarea lucrării de disertație.

• *În planul de învățământ pot fi incluse până la 30 de credite dedicate cercetării, practicii și elaborării lucrării de disertație (activități desfășurate pe parcursul ultimului semestru).*

Pentru fiecare program de studii universitare de masterat din domeniul de studii **Chimie**, în ultimul semestru sunt prevăzute disciplinele: Practică de specialitate (cu 8-12 ECTS) și Elaborarea lucrării de disertație (cu 6-10 ECTS).

• *Raportul dintre orele ce curs și cele de aplicații trebuie să fie de 1:1 până la 1:2, (excepție poate face ultimul semestru dacă este dedicat cercetării, practicii și elaborării lucrării de disertație).*

Raportul dintre orele de curs și cele de aplicații este:

- pentru programul de studii **Chimie clinică și de laborator sanitar** este de 1:1,11;
- pentru programul de studii **Chimie criminalistică** este de 1:1,75.

• *La sfârșitul fiecărui semestru, cel puțin 50% din formele de verificare sunt examene. Se exceptează de la această prevedere ultimul semestru dacă este dedicat cercetării, practicii și elaborării lucrării de disertație.*

La finalul fiecărui semestru formele de verificare sunt reprezentate astfel:

- la programul de studii **Chimie criminalistică** în semestrul I 85% din formele de examinare sunt examene, în semestrul II și III toate formele de examinare sunt examene, iar în semestrul 88,88% din formele de examinare sunt examene.

- la programul de studii **Chimie clinică și de laborator sanitar** în semestrul I 90,90% din totalul formelor de examinare sunt examene, în semestrul II și III toate formele de examinare sunt examene, iar semestrul IV 90% din formele de examinare sunt examene.

### **Practica**

• *Practica se poate desfășura în stagii modulare sau sub forma unor activități cu ore alocate săptămânal. Se recomandă includerea activităților de practică și cercetare în fiecare semestru.*

Studentii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Chimie** pot opta pentru stagii de practică atât în laboratoare de cercetare, cât și în societăți comerciale cu activitate în domeniu. Informații complete despre derularea activității de practică pot fi accesat online de către studenți pe pagina web a facultății: <https://cbg.uvt.ro/educatie/practica/>.

La ciclul de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, activitățile de practică și de cercetare sunt incluse în planul de învățământ în ultimul semestru al anului II de studii.

• *Practica pentru întocmirea lucrării de disertație este obligatorie și trebuie să aibă o componentă dominantă de cercetare.*

În ceea ce privește lucrarea de disertație conform regulamentului de redactare a lucrărilor de disertație fiecare lucrare trebuie să conțină o parte experimentală sau un studiu de caz. Tot în cadrul regulamentului este prevăzută o notă minimă în cazul în care unele lucrări nu conțin parte experimentală.

• *Practica pentru studenții înmatriculați la programe de master profesional se poate efectua în organizațiile în care sunt încadrați în muncă masteranzii (dacă își desfășoară activitatea în domeniul programului de masterat sau dacă organizația respectivă are departamente în domeniul programului de masterat) sau, în situația în care nu au un loc de muncă, în organizații economice.*

Practica pentru studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat profesional se poate efectua în organizațiile la care aceștia sunt încadrați cu contract de muncă (dacă își desfășoară activitatea în domeniul programului de studii universitare de masterat sau dacă organizația respectivă are departamente în domeniul programului de studii universitare de masterat) sau, în situația în care nu au un loc de muncă, în organizații economice care au un acord de colaborare/acord de parteneriat cu Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, organizații unde li se facilitează accesul pentru a desfășura activități de practică de specialitate.

### **Elaborarea lucrării de finalizare a studiilor**

- *Lucrarea de disertație (de absolvire a studiilor universitare de master) se întocmește pe baza rezultatelor din cercetarea desfășurată în timpul activităților din teren, laborator și a stagiilor de practică.*

La Universitatea de Vest din Timișoara lucrările de disertație sunt arhivate electronic. Explorarea lucrărilor dovedește că acestea sunt întocmite pe baza rezultatelor obținute de studenți în timpul stagiilor de practică sau a activităților de cercetare desfășurate în cadrul facultății, supervizați și îndrumați de coordonatorul lucrării de finalizare a studiilor. În cadrul normelor de redactarea a lucrărilor de disertație este prevăzută structura generală a lucrărilor care conține clar stipulat solicitarea expresă a unui studiu experimental sau a unui studiu de caz cu parte de cercetare.

- *Lucrarea de disertație trebuie să conțină obligatoriu elemente de cercetare științifică.*

Toate lucrările de disertație conțin o parte de rezultate obținute în cadrul cercetărilor științifice realizate de către studenți sub coordonarea cadrului didactic aferent.

- *Pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor de master, planul de învățământ trebuie să cuprindă, în semestrul IV, două discipline: cercetare științifică și stagiu pentru elaborarea lucrării.*

În semestrul IV, planul de învățământ cuprinde disciplinele: Practica de specialitate și Elaborarea lucrării de disertație.

- *Tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație. Tema disertației se aprobă de conducerea facultății sau departamentului în care se desfășoară studiile universitare de masterat.*

În fiecare an universitar cadrele didactice din cadrul departamentului propun tematici pentru lucrările de finalizare a studiilor. La fiecare program de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii **Chimie**, cadrele didactice care susțin cursuri și activități laborator sau seminar pot propune tematici pentru lucrările de disertație. Studenții aleg fie teme de cercetare propuse de cadrele didactice, fie își aleg coordonatorul și în urma discuțiilor pot alege împreună o temă pentru lucrarea de disertație. Studentul completează o cerere în care trece titlul agreat împreună cu cadrul didactic coordonator. Studentul și cadrul didactic semnează cererea ce prezintă clar tema abordată de student. Studentul poate fi coordonat de două cadre didactice/cercetători, un cadru didactic are de titular, iar cel de-al doilea este în calitate de cotutore.

- *Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. Prin conținutul său tematic, obiective, metodologie și conținut aplicativ lucrarea de disertație trebuie să reprezinte un progres semnificativ în raport cu cerințele normale existente față de o lucrare de licență.*

Lucrarea de disertație demonstrează cunoașterea științifică avansată a temei abordate, trebuie să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. Prin conținutul său tematic, obiective, metodologie și conținut aplicativ, lucrarea de disertație trebuie să reprezinte un progres semnificativ în raport cu cerințele normale existente față de o lucrare de licență. Fiecare lucrare de disertație are standarde științifice mai avansate decât o lucrare de licență.

- *Suportul bibliografic al lucrării de disertație trebuie să facă dovada că autorul acesteia a parcurs principalele lucrări de referință ale domeniului, din ultimii ani, atât din literatura de specialitate internațională cât și din cea autohtonă.*

Lucrarea de disertație trebuie să dovedească o cunoaștere a domeniului de studii din ultimii ani atât din literatura de specialitate, cât și în urma părții experimentale realizate sub atenta coordonare a conducătorului.

- *Universitățile au și utilizează un software antiplagiat și au regulamente și proceduri clare pentru verificarea lucrărilor de disertație. Lucrările de disertație sunt verificate cu un soft antiplagiat; universitățile stabilesc care este procentul de similitudine acceptat. Conducătorii științifici ai lucrărilor de disertație răspund în solidar cu masterandul în legătură cu autenticitatea lucrării.*

Pentru verificarea antiplagiat a lucrărilor de licență și disertație este utilizată aplicația Turnitin, integrată pe platforma e-learning a UVT (<https://elearning.e-uvt.ro/>). Resursa online include o prezentare clară a procedurii standard pentru verificarea antiplagiat. Procentul de similitudine rezultat din raportul de similitudine trebuie să fie mai mic de 15% pentru ca lucrarea să fie acceptată, cu respectarea normelor de citare. Raportul de similitudine este stocat împreună cu lucrarea de disertație în format electronic.

- *În cazul lucrării de disertație a unui absolvent de master de cercetare:*
  - a) obiectivele lucrării de disertație trebuie să aibă în vedere o rezolvare a unei teme de cercetare propriu-zisă;*
  - b) lucrarea de disertație trebuie să probeze capacitatea masterandului de a desfășura independent o cercetare de documentare și /sau o cercetare de teren;*
  - c) finalitatea aplicativă a lucrării de disertație se cere să probeze capacitatea masterandului de implementare practică a soluțiilor proprii, rezultate din cercetarea întreprinsă;*
  - d) lucrarea de disertație trebuie să cuprindă două componente finale legate de limitele cercetării își, respectiv direcții viitoare de cercetare.*

*Pentru elaborarea, susținerea și promovarea examenului de disertație se acordă 10 ECTS peste cele aferente programului de studii.*

În cadrul lucrării de disertație studentul trebuie să își stabilească obiective care să rezolve o temă de cercetare clară care să aducă un plus valoare stadiului actual. Evaluarea lucrărilor de disertație ia în considerare capacitatea studentului de a desfășura o cercetare științifică sau un studiu de caz. Lucrarea trebuie să demonstreze ca studentul poate implementa soluții proprii

rezultate din cercetarea desfășurată de acesta. În cadrul lucrărilor de disertație, studentul masterand trebuie să prezinte și viitorii pași pe care îi poate urma în cadrul unor studii universitare de doctorat.

Pentru promovarea examenului de disertație se acordă 10 ECTS peste cele aferente programului de studii.

#### ***Baza tehnico - materială***

- *Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de laboratoare dotate corespunzător pentru desfășurarea învățământului și cercetării științifice în domeniu, precum și de tehnica de calcul necesară.*

Universitatea de Vest din Timișoara asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii, prin raportare la normele în vigoare. În plus, UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților.

Activitățile didactice ce se desfășoară la domeniul de studii evaluat sunt distribuite astfel: în sălile S1, 09, 22, 07 (str. J. H. Pestalozzi nr. 16A) se vor desfășura activități de curs, în sălile S1, 07, 22, 09 (str. J. H. Pestalozzi nr. 16A), se vor desfășura activități de seminar, în sălile L.S.1, L.S.2, L03, L04, L05, L06, L07, L08, L09, L Chimie anorganică metale, L Chimie anorganică nemetale, L Chimie analitică instrumentală, L Cromatografie de lichide, L Chimie fizică cinetică, cataliză și tehnologie, L Chimie organică. L. Biochimie (str. J. H. Pestalozzi nr. 16A), precum și Laborator Electroforeză, Laborator Analize Cromatografice, Laborator Pregătire Probe Lichide, UPLC-QTOF, Laborator Pregătire Probe Solide, Laborator Electrochimie, Laborator Chimie Anorganică, Laborator Sinteze Chimie Organică, Laborator Analize Chimie Organică, Laborator Chimia Polimerilor, Laborator Biochimie și Biologie Moleculară, Laboratoare informatică (2 laboratoare), Laborator microscopie (locația LCAM Oituz), se vor desfășura activități de laborator. Toate sălile sunt proprietatea UVT, majoritatea laboratoarelor fiind aferente Centrului de cercetare „Analize termice în probleme de mediu” precum și infrastructura de cercetare aferentă ICAM - Institutul de cercetare avansate de mediu. Se va organiza un nou laborator de criminalistică care va deservi unele discipline prevăzute în planul de învățământ de la acest program de studii. În vederea dotării cu softuri speciale ale laboratorului de criminalistică vor fi achiziționate softuri și aparatură prin programul PNRR – Planul național de redresare și reziliență.

#### ***Alte aspecte specifice domeniului de studii universitare de masterat Chimie***

- *Misiunea de învățământ și cercetarea științifică asumată în cadrul studiilor universitare de master trebuie să se încadreze în domeniul și specializarea unității de învățământ*

*organizatoare. Misiunea trebuie să se justifice prin elemente de relevanță și oportunitate în raport cu obiectivele de învățământ și cercetare științifică, precum și cu nomenclatorul național de calificări și cu cerințele pieței forței de muncă.*

Misiunea acestor programe de studii universitare de masterat constau în formarea de specialiști care să fie capabili să desfășoare activități în laboratoare medicale și de control sanitar, precum și în cadrul laboratoarelor de cercetare în expertizele criminalistice. Misiunea specifică programelor de studii o reprezintă dezvoltarea de cunoștințe, competențe și abilități cognitive ale absolvenților în domeniul chimiei, cu accent pe pregătirea acestora pentru viitoarele locuri de muncă în domeniul criminalistic și a laboratoarelor clinice și sanitare. În același timp, pregătirea asigurată de programele de studii universitare de masterat din domeniul **Chimie** va asigura cunoștințe, competențe și abilități cognitive și pentru o carieră în diverse sectoare ale economiei, industriei, cercetare sau în învățământ.

- *Participanții de la studiile universitare de master trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență.*

În cadrul Universității de Vest din Timișoara toți studenții înmatriculați la programe de studii universitare de masterat sunt absolvenții unui ciclul de studii universitare de licență.

- *Personalul didactic al specializării de master trebuie să fie format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări sau specialiști reputați, care au titlul de doctor în ramura de știință în care se încadrează programul de master și între care se află cel puțin un conducător de doctorat.*

Personalul didactic ce susține activități didactice la programele de studii universitare din domeniul de studii **Chimie** au titlul de doctor în ramura de știință în care se încadrează activitatea didactică predată. Aceste informații sunt prezentate și susținute de datele din cadrul anexelor acestui dosar.

- *Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu publicații sau acces la baze de informare digitală în domeniul specializării în care se organizează învățământul de master.*

Studenții de la programele de studii din cadrul Departamentului Biologie - Chimie au acces la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara care conține un fond de carte foarte bogat într-un spațiu foarte modern, informatizat cu 90 de locuri la mese, acces liber la raft și sistem de împrumut electronic *self-service*. Aici se află un număr de peste 1200 cărți și cursuri de specialitate și 33 colecții de reviste de specialitate românești și străine. Pe de altă parte, pentru unele cărți și publicații de specialitate din fondul general de carte al BCUT există sistemul de împrumut la ghișeu.

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara (BCUT), deși instituție independentă, are o bună colaborare cu Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, achizițiile de cărți și reviste făcându-se în urma consultărilor periodice cu directorii de departamente și decanatul. BCUT are un catalog electronic ce poate fi consultat prin pagina web [www.bcut.ro](http://www.bcut.ro),

acesta cuprinzând descrierea bibliografică pentru cărțile și revistele din patrimoniul său și astfel accesul la documentele dorite este ușor și rapid.

Există de asemenea, o bibliotecă de multimedia cu dotare aferentă care conține și materialele specifice domeniilor Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, cum ar fi Current Contents on CD-ROM și *via* Internet, Enciclopedii: Animal Kingdom (10 CD-ROM-uri), Encyclopaedia Britannica pe DVD, National Geographics (CD-ROM) etc.

De la toate calculatoarele din rețeaua Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara și din rețeaua Universității de Vest din Timișoara se pot accesa bazele de date electronice la care BCUT este abonată și la cele oferite de Ministerul Educației. Aceste baze de date ce cuprind articole publicate în reviste din domeniul Chimie și a altor științe conexe sunt: ISI Web of Knowledge/CurrentContents, Science Direct, Springer Link, ProQuest, Ebsco, Embase, Scopus. Toate aceste baze de date electronice cu acces on-line acoperă foarte bine domeniile chimie, biologie, știința mediului, precum și științelor conexe acestora. În plus, accesul cadrelor didactice la baza de date Science Direct se poate realiza pe baza înregistrării și de la computerul personal, nelegat în rețeaua Universității.

În prezent, Departamentul de Biologie - Chimie are la dispoziție o bibliotecă de specialitate dotată cu fond de carte și spațiu pentru lectură, cu locație la sediul de pe str. Pestalozzi nr 16. Biblioteca Facultății de Chimie, Biologie, Geografie dispune de două încăperi cu o suprafață totală de cca. 250 mp în care utilizatorii au acces liber la raft și posibilitatea de a studia într-o sală de lectură cu 20 de locuri. Datorită fondului de reviste tipărite de care dispune la ora actuală această bibliotecă (peste 50.000 numere din colecții valoroase de periodice), ea este utilizată și de cadre didactice și studenți de la Universitatea de Științe Agricole a Banatului, Universitatea de Medicină și Farmacie din Timișoara, precum și de către cercetători din Centrul Universitar Timișoara.

Studenților le va fi pus la dispoziție suportul de curs de către toate cadrele didactice pentru fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de studii, suportul de curs va fi încărcat pe platforma E-learning la fiecare disciplină în parte. Toate materialele didactice: suport de curs, suport seminar, suport pentru desfășurarea lucrărilor practice se vor regăsi pe platforma E-learning aferentă fiecărei discipline.

#### **Anexe:**

- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.2](#))
- Regulamentului de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa II.4](#))

- Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa II.5](#))
- Regulamentului privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa II.6](#))
- Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa II.7](#))
- Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa II.8](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa II.9](#))
- Regulament UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de masterat ([Anexa II.10](#))

## Autoevaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat

### DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

#### A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG

##### 1.1, 1.2, 1.3

###### A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

1. Domeniul de studii universitare de masterat este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).

Evaluarea externă în vederea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **Chimie** a fost efectuată în anul 2019 de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), agenție care este înscrisă în Registrul European al Agențiilor de Asigurare a Calității (The European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR), acest fapt dovedind că procesul de evaluare s-a derulat în conformitate cu Standardele și Liniile Directoare Europene în domeniul Învățământului Superior (ESG – European Standards & Guidelines for Quality Assurance în Higher Education).

De asemenea, domeniul de studii universitare de masterat **Chimie** figurează ca fiind acreditat în Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani.

Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat **Chimie** este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.

Calificările formate de programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii **Chimie** sunt validate de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), în vederea înregistrării sale în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

###### Anexe:

- Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari ([Anexa A1.1.1](#))

- Adeverințe privind validarea calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, emise de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) ([Anexa A.1.1.2](#))

### **A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat**

3. Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

**Principiile** care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;

- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Programul de studii universitare de masterat **Chimie clinică și de laborator sanitar** are misiunea generală de a asigura cunoștințe și competențe largi în aria chimie clinică și de laborator sanitar.

Misiunea specifică a programului de studii o reprezintă dezvoltarea de cunoștințe, și abilități cognitive ale absolvenților în domeniul chimiei. În același timp, pregătirea asigurată de programul de studii va asigura competențe și pentru o carieră în diverse sectoare ale economiei, industriei sau în învățământul preuniversitar.

Obiectivul general al programului de studii universitare de masterat **Chimie clinică și de laborator sanitar** este de a crea forță de muncă având calificare corespunzătoare în domeniul tehnicilor de analiză a probelor din laboratoarele clinice și de control sanitar. Implică atât aspecte profesionale, cât și aspecte legate de cercetarea științifică. Misiunea acestui program universitar de masterat constă în formarea de specialiști care să fie capabili să desfășoare activități în laboratoare medicale și de control sanitar. Misiunea specifică a programului o reprezintă dezvoltarea de competențe în aria chimie clinică și de laborator sanitar, cu accent pe pregătirea acestora pentru viitoarele locuri de muncă în domeniul laboratoarelor clinice și sanitare.

**Programul de studii universitare de masterat Chimie criminalistică** se adresează unei palete largi de absolvenți, atât din domeniul științelor de bază (chimie, biologie, fizică), cât și celor din domeniul medical (farmacie, medicină), respectiv celor din domeniul tehnic dar mai ales celor din domeniul juridic sau conex acestuia.

Programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** este un program de studii bazat pe chimie și aplicațiile acesteia în criminalistică. În condițiile în care acest program de studii este urmată de către absolvenții de la secțiile de chimie, fie ca știință de bază fie din domeniul tehnic, ea se constituie ca o aprofundare a cunoștințelor dobândite în timpul studiilor de licență. Pentru absolvenții cu diploma de licență în alte domenii, urmarea acestui program de studii universitare de masterat reprezintă o posibilitate de diversificare a cunoștințelor dobândite

în ciclul de studii universitare de licență. Aceste studii universitare de masterat asigură atât aprofundarea cunoștințelor de chimie, cât și acumularea de noțiuni, respectiv formarea de deprinderi și competențe cu privire la aplicațiile chimiei și utilizarea tehnicilor moderne de analiză a probelor judiciare. Ținând cont de faptul că cercetarea în acest domeniu este deosebit de dinamică, respectiv de faptul că testarea probelor judiciare este impusă prin norme bine specificate și este făcută în laboratoare acreditate, absolvirea programului de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** deschide studenților oportunitatea de a ocupa un loc de muncă într-un domeniu cu un real necesar de forță de muncă cu un nivel de pregătire corespunzător.

Programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** dispunând de specialiști cu înaltă calificare în aceste domenii și dotare corespunzătoare a laboratoarelor didactice și a celor de cercetare, își **propune formarea de specialiști pentru activitatea de cercetare criminalistică și științifică în domeniul tehnicilor chimice de analiză a probelor judiciare.**

**Anexe:**

- Carta Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.2.1](#))
- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))

*4. Obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor), pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.*

Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Chimie**, sunt exprimate explicit și sunt publicate pe site-ul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie <https://cbg.uvt.ro/educatie/programe-de-masterat/>, fiind accesibile pentru candidați, studenți, angajatori, în principiu, de oricine este interesat.

**Anexe:**

- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))

*5. Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.*

Denumirea programelor din domeniul de studii universitare de masterat **Chimie** este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente.

Denumirea calificării obținute la finalizarea programului de studii universitare de masterat **Chimie clinică și de laborator sanitar** este *Specialist în chimie clinică și de laborator sanitar*, iar ocupațiile vizate sunt cele de chimist, expert chimist, referent de specialitate chimist, asistent de cercetare în chimie.

Denumirea calificării obținute la finalizarea programului de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** este *Specialist în chimie criminalistică*, iar ocupațiile vizate sunt cele de chimist, consilier chimist, referent de specialitate chimist, asistent de cercetare în chimie.

#### **Anexe:**

- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))

*6. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.*

Conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul Facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Cel puțin odată pe an are loc o întâlnire organizată de responsabilul programului de studii universitare de masterat cu colegii care susțin activități didactice la programul de studii respectiv, precum și cu studenții reprezentanți, cu reprezentanți ai absolvenților și cu reprezentanți ai partenerilor din mediul socio-economic, se creează un grup de lucru care discută planurile de învățământ și fișele de disciplină. Întâlniri de analiză se realizează în fiecare semestru, dar acestea vizează și alte aspecte precum gradul de promovabilitate al studenților, eventualele probleme

întâmpinate de aceștia sau noi propuneri de îmbunătățire a programului de studii. În ultimi ani au fost purtate discuții și s-au operat modificări în planurile de învățământ de la cele două programe de studii universitare de masterat. La programul de studii **Chimie clinică și de laborator sanitar** s-au introdus disciplinele recomandate de Ordinul Biochimistilor, Biologilor și Chimistilor în Sistemul Sanitar din România (OBBCSSR) - Hematologie, Microbiologie, Chemoinformatică, Genetică. La programul de studii **Chimie criminalistică** s-au introdus două pachete de discipline opționale, care vor putea fi selectate abia din anul universitar 2024-2025.

#### Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.2.3](#))
- Modele de chestionare aplicate studenților/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.4](#))
- Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare studenților și absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.5](#))
- Procese verbale de la întâlniri cadre didactice/angajatori cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți ([Anexa A.1.2.6](#))

*7. Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.*

Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 7 de calificare, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale; conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii; abilități specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovație, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii; gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice; asumarea

responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor;

Rezultatele așteptate ale învățării ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Chimie**, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, sunt corelate cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor.

Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii în urma absolvirii programului de studii universitare de masterat **Chimie clinică și de laborator sanitar** sunt:

- Chimist – cod COR 211301;
- Expert chimist – cod COR 211303;
- Referent de specialitate chimist – cod COR 211305;
- Asistent de cercetare în chimie – cod COR 211307.

Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii în urma absolvirii programului de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică**, sunt:

- Chimist – cod COR 211301;
- Consilier chimist – cod COR 211302;
- Referent de specialitate chimist – cod COR 211305;
- Asistent de cercetare în chimie – cod COR 211307.

Angajabilitatea absolvenților programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Chimie** (ce ocupații ocupă pe piața muncii, în comparație cu cele vizate de calificările pe care le oferă programele de studii universitare de masterat înregistrate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu alte ocupații din grupa de bază similară a acestora) este de aproximativ 85% pentru programul de studii **Chimie clinică și de laborator sanitar** și 86% pentru programul de studii **Chimie criminalistică**, procent extras din statistică realizată în urma consultării absolvenților.

Prezentarea opiniilor absolvenților cu privire la relevanța rezultatelor învățării dobândite în urma parcurgerii și absolvirii programului de studii universitare de masterat în raport cu competențele de care au avut/au nevoie pe piața muncii sunt evaluate periodic în urma completării de către studenți, respectiv absolvenți a unor chestionare care sunt prelucrate de către reprezentanți ai departamentului.

Mecanismele, instrumentele, activitățile de consiliere în carieră a studenților de la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Chimie** facilitează contactul acestora cu profesioniști din piața muncii. Acest contact cu posibili angajatori este realizat în fiecare an universitar în cadrul activității denumite „Zilele Carierei”, dar și în cadrul altor evenimente de acest gen realizate în cadrul Universității de Vest din Timișoara sau a Facultății de Chimie, Biologie, Geografie (de tip aniversări, consultații, prezentări pe diverse teme etc.).

#### Anexe:

- Corelarea schematică dintre obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor ([Anexa A.1.2.7](#))
- Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii ([Anexa A.1.2.8](#))

8. Programele de studii universitare de masterat **profesional** creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.

În cadrul planurilor de învățământ sunt prevăzute mai multe discipline care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat. La programul de studii universitare de masterat **Chimie clinică și de laborator sanitar** sunt prevăzute disciplinele de: Genetică moleculară, Chemoinformatică de laborator, Tehnici instrumentale pentru controlul fizico-chimic al medicamentului, Tehnici de separare cromatografice și tehnici spectrometrice în laboratorul clinic și sanitar, Chimie bioanorganică avansată, Cercetare științifică și elaborarea lucrării de disertație. La programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** sunt prevăzute disciplinele: Aplicații ale spectroscopiei de masă și cromatografiei în criminalistică, Aplicații ale analizei structurale organice în criminalistică, Tehnici de investigare IT și audio-video, Tehnici cuplate de analiză pentru investigarea materialelor, Bioanorganică în criminalistică (Efecte biologice și identificarea metalelor grele, Aplicații ale testării și chimiei materialelor în criminalistică, Cercetare științifică și elaborarea lucrării de disertație. Toate aceste discipline prevăd cursuri și laboratoare care le conferă studenților competențe avansate în înțelegerea și utilizarea unei tehnici avansate de analiză și prelucrare a datelor experimentale ce pot fi utilizate în cadrul unor studii doctorale. Aceste afirmații sunt consolidate și de faptul că unii absolvenți ai studiilor universitare de masterat au urmat sau urmează studiile universitare de doctorat chiar în cadrul Școlii doctorale de Științe Exact și Științe ale Naturii, domeniu Chimie. Astfel din cadrul absolvenților programului de studii **Chimie clinică și de laborator sanitar** un absolvent și-a susținut teza public, iar alți cinci absolvenți urmează studiile în cadrul Școlii doctorale de Chimie a Universității de Vest din Timișoara. În ceea ce privește absolvenții programului de studii **Chimie criminalistică** patru studenți și-au susținut public teza de doctorat, iar doi studenți urmează studiile doctorale în cadrul Școlii doctorale de Științe Exact și Științe ale Naturii, domeniu Chimie.

#### Anexe:

- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat **profesional** din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))

- Fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat **profesional** din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat ([Anexa A.1.2.9](#))
- Absolvenții programelor de studii universitare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care au fost/sunt înmatriculați la studii universitare de doctorat ([Anexa A.1.2.10](#))

9. *Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.*

Nu este cazul.

### **A.1.3. Integritate academică**

10. *Instituția de învățământ superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.*

Universitatea de Vest din Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, prin aprobarea și aplicarea unui *Cod de etică și deontologie universitară a UVT*, anexă la Carta universitară. Conform Capitolului 2, acesta are la bază principiile fundamentale ale activității academice, printre care se numără apărarea valorilor libertății academice (cap. 2.1.), a autonomiei universitare (statuată și în capitolul 4 de Carta UVT) și a integrității (cap. 2.7.), sau onestitatea și corectitudinea intelectuală (cap. 2.4.) și dreptatea și echitatea (cap. 2.2.).

La începutul fiecărui an universitar, în cadrul *Săptămânii de inițiere la UVT*, studenților din anul 1 le sunt prezentate normele de etică și integritate academică și modalitățile prin care pot semnala încălcări ale acestora.

În plus, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, „**în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică și integritate academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii**”, respectiv „**se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul**

**I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an”.**

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, Raportul de similitudine rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale. De asemenea, conform articolului 10 din aceeași metodologie, „*cadrul didactic coordonator al lucrărilor de licență/disertație răspunde în mod solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului lucrării*”.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

Informații despre funcționarea Comisiei de etică și deontologie universitară a UVT pot fi consultate aici (componentă, date de contact, hotărâri, rapoarte, regulament etc.): <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Fraudarea sau tentativa de fraudă a examenului de finalizare a studiilor, inclusiv comercializarea lucrărilor sau plagiatul, se sancționează în conformitate cu Codul drepturilor și obligațiilor studenților UVT, Carta UVT, respectiv Regulamentul de organizare și funcționare a FCBG. Sancțiunile sunt următoarele:

- exmatricularea cu drept de reînmatriculare în anul din care a fost exmatriculat fără susținerea concursului de admitere și echivalarea disciplinelor promovate;
- exmatriculare fără drept de reînmatriculare în cadrul facultăților din UVT pentru o perioadă de la 1 an la 5 ani universitari calculați din anul universitar următor datei deciziei de exmatriculare rămase definitive, cu echivalarea creditelor.

Rectorul poate anula, cu aprobarea Senatului, un examen de finalizare a studiilor, atunci când se dovedește că s-a obținut prin mijloace frauduloase.

Pentru lucrările de disertație elaborate de studenții se va ține cont de procedurile existente la nivel de FCBG. Procedurile elaborate prezintă modalitățile prin care se asigură

originalitatea conținutului lucrărilor ce urmează a fi susținute, precum și modalitățile și procedurile de interzicere a comercializării de lucrări științifice.

Pentru a combate plagiatul și fraudă, coordonatorul lucrării de disertație organizează întâlniri cu studenții pe care îi are sub coordonare în care discută stadiul actual al lucrării de licență, sursele bibliografice pe care aceștia le folosesc și oferă recomandări pentru îmbunătățirea conținutului. De asemenea, la nivelul facultății este aprobat un *Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat*, unde este menționat faptul că lucrarea de finalizare a studiilor universitare de disertație va fi verificată împotriva plagiatului cu modulul Turnitin al platformei de e-learning al UVT, iar procentul de similitudine nu trebuie să depășească 15% la domeniul de studii universitare de masterat **Chimie**. Pentru a putea verifica nivelul de similitudine al lucrării, studentul este obligat să se înscrie în vederea coordonării lucrării de licență/disertație pe modulul Turnitin al platformei de e-learning a UVT deja existentă (<http://elearning.e-uvt.ro/>) la începutul anului II de studii. Înainte de susținerea examenului de disertație, odată cu lucrarea de disertație, fiecare student depune un *raport de similitudine rezultat* în urma verificării lucrării cu modulul Turnitin și o declarația privind autenticitatea lucrării.

#### Anexe:

- Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa A.1.3.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT ([Anexa A.1.3.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa A.1.3.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa A.1.3.4](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.3.5](#))

## A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6

*12. Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.*

Universitatea de Vest din Timișoara asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii, prin raportare la normele în vigoare. În plus, UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților.

De asemenea, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie dispune de spații de învățământ și cercetare adecvate (amfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură etc.), precum și de spații de cazare, de care beneficiază și studenții înscriși la programul de studii evaluat.

În cei 22 ani de la reînființare, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie și-a asigurat o bază materială competitivă pe plan național și chiar european. Această bază materială a fost realizată prin achiziționare de aparatură prin fonduri Ministerul Educației (buget și Granturi CNCIS, ANSTI, Academia Română), prin fonduri proprii (contracte cu terți), dar și prin donații. Spațiile în care se desfășoară procesul de învățământ aparțin Universității de Vest din Timișoara, în cadrul căreia funcționează Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie. La dispoziția facultății există următoarele spații:

- 1 amfiteatru cu 120 de locuri,
- 6 săli de curs cu 50 locuri,
- 8 săli de seminar cu 30 locuri,
- 15 laboratoare didactice,
- 6 laboratoare de cercetare,
- 8 cabinete pentru cadrele didactice.

În sediul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie situat pe strada J. H. Pestalozzi au fost executate în anul 2017 lucrări în valoare de 466.993,40 lei, pentru reabilitarea tuturor sălilor, a laboratoarelor și holului de la etajul I, precum și dotarea acestora cu mobilier nou, concretizate în reparare, gletuire și zugrăvire pereți săli și holuri, montare pardoseală din gresie, refacere instalații, realizare mese de laborator noi cu instalații aferente, reabilitarea tuturor pulturilor perimetrice laboratoare, dotarea integrală cu mobilier nou, inclusiv scaune laborator.

#### Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică ([Anexa A.2.1.1](#))

*13. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.*

Facultatea asigură spații de învățământ pentru predare și lucrări experimentale, iar laboratoarele didactice au o dotare tehnică corespunzătoare domeniului de studii universitare de masterat **Chimie**. De asemenea, sălile de predare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare (videoproiector, ecran/tablă inteligentă interactivă) care facilitează activitatea de transmitere a cunoștințelor, respectiv pe cea de receptare a acestora.

Pentru desfășurarea activității cuprinsă în planul de învățământ a domeniului de studii universitare de masterat **Chimie**, cadrele didactice și studenții au la dispoziție baza materială a Departamentului de Biologie-Chimie și a Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, reprezentată

prin laboratoare de profil, dotate cu aparatură, instrumente și materiale didactice necesare situația acestora fiind prezentată mai jos:

Desfășurarea activităților didactice care necesită calculatoare se poate realiza în sălile: laboratorul de informatică (L10) (locația Pestalozzi), respectiv în cele 2 săli din locația Oituz. Calculatoarele din locația Oituz sunt achiziționate în anii 2008, respectiv 2012, iar calculatoarele din locația Pestalozzi sunt achiziționate în anii 2008, respectiv 2021. Toate calculatoarele sunt conectate la platforma de eLearning a UVT astfel încât toți studenții departamentului au acces și prin aceste calculatoare la softul Moodle al UVT. Pentru studenții departamentului avem licențiat softul MathType/ChemType al companiei WIRIS (<https://www.wiris.com/en/mathtype/>). Softul MathType/ChemType este licențiat (25 de cadre didactice și 1000 de studenți) atât pentru platforma Moodle, cât și pentru integrare în Google WorkSpace și pachetul Microsoft Office.

În cadrul stagiilor de elaborare a lucrărilor de licență studenții beneficiază de acces la 2 pachete ChemOffice+ Cloud Individual și 3 pachete Origin Pro 2020, de tip academic. Toate sălile de curs sunt dotate cu videoproiectoare, în sala 09 se găsește o tablă inteligentă (SmartBOARD), iar în sala 22 un display inteligent Samsung Flip 2 (WM85R) cu capacități de integrare în suitele Google WorkSpace și Microsoft Office achiziționat în 2021.

Descrierea infrastructurii hardware: aplicația este instalată pe domeniul [elearning.e-uvt.ro](http://elearning.e-uvt.ro); infrastructura este un server Dell Inc. Model PowerEdge R730, CPU - 36 CPUs x Intel(R) Xeon(R) CPU E5-2697 v4 @ 2.30GHz, Memory RAM - 255.91 GB. Pe acest server este instalat un host vmware esxi, iar pe acesta sunt 2 mașini virtuale (1 server aplicație, 1 server bază de date) fiecare cu 4 VCPU, 16 GB RAM, 500 GB spațiu HDD de pe un storage Dell Compellert 11 disc-uri de 1.65 TB cu un spațiu total de 18 TB, 1 server este server de aplicație CentOS, apache, php, și Moodle, 1 server pentru baza de date mysql.

Descrierea infrastructurii software:

- Platforma se accesează la adresa [elearning.e-uvt.ro](http://elearning.e-uvt.ro);
- Autentificare se face folosind SSO;
- Versiunea actuală folosită la UVT este Moodle 2.8.
- S-a făcut actualizarea la ultima versiune existentă.
- Platforma are integrat pluginul Turnitin.

**Anexe:**

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică ([Anexa A.2.1.1](#))
- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.2.1.2](#))
- Fișele disciplinelor care presupun utilizarea de software/echipamente specifice ([Anexa A.2.1.3](#))

14. *Instituția de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.*

Studentii înmatriculați pe domeniul de studii universitare de masterat **Chimie** au acces la spațiile de studiu și serviciile Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” BCUT (<http://www.bcut.ro/>). În plus, facultatea pune la dispoziția studenților 2 săli echipate cu calculatoare. Studenții au acces la fond de carte și reviste în domeniul programelor de studii, la abonamente online (Elsevier, Science Direct, Springer, Nature, Cambridge University Press etc.).

15. *Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.*

Studentii de la programele de studii de la Departamentul Biologie - Chimie au acces la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara care conține un fond de carte foarte bogat într-un spațiu foarte modern, informatizat cu 90 de locuri la mese, acces liber la raft și sistem de împrumut electronic *self-service*. Aici se află un număr de peste 1200 cărți și cursuri de specialitate și 33 colecții de reviste de specialitate românești și străine. Pe de altă parte, pentru unele cărți și publicații de specialitate din fondul general de carte al BCUT există sistemul de împrumut la ghișeu.

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara (BCUT), deși instituție independentă, are o bună colaborare cu Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, achizițiile de cărți și reviste făcându-se în urma consultărilor periodice cu directorii de departamente și decanatul. BCUT are un catalog electronic ce poate fi consultat prin pagina web [www.bcut.ro](http://www.bcut.ro), acesta cuprinzând descrierea bibliografică pentru cărțile și revistele din patrimoniul său și astfel accesul la documentele dorite este ușor și rapid.

Există de asemenea, o bibliotecă de multimedia cu dotare aferentă care conține și materialele specifice domeniilor Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, cum ar fi Current Contents on CD-ROM și via Internet, Enciclopedii: Animal Kingdom (10 CD-ROM-uri), Encyclopaedia Britannica pe DVD, National Geographics (CD-ROM) etc.

De la toate calculatoarele din rețeaua Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara și din rețeaua Universității de Vest din Timișoara se pot accesa bazele de date electronice la care BCUT este abonată și la cele oferite de Ministerul Educației Naționale. Aceste baze de date ce cuprind articole publicate în reviste din domeniul Biologiei și a altor științe conexe sunt: ISI Web of Knowledge/CurrentContents, Science Direct, Springer Link, ProQuest, Ebsco, Embase, Scopus. Toate aceste baze de date electronice cu acces on-line acoperă foarte bine domeniile biologiei, biochimiei, științei mediului, precum și științelor conexe acestora. În plus,

accesul cadrelor didactice la baza de date Science Direct se poate realiza pe baza înregistrării și de la computerul personal, nelegat în rețeaua Universității.

În prezent, Departamentul de Biologie - Chimie are la dispoziție o bibliotecă de specialitate dotată cu fond de carte și spațiu pentru lectură, cu locație la sediul de pe str. J.H. Pestalozzi nr. 16. Biblioteca Facultății de Chimie, Biologie, Geografie dispune de două încăperi cu o suprafață totală de cca. 250 mp în care utilizatorii au acces liber la raft și posibilitatea de a studia într-o sală de lectură cu 20 de locuri. Datorită fondului de reviste tipărite de care dispune la ora actuală această bibliotecă (peste 50.000 numere din colecții valoroase de periodice), ea este utilizată și de cadre didactice și studenți de la Universitatea de Științe Agricole a Banatului, Universitatea de Medicină și Farmacie din Timișoara, precum și de către cercetători din Centrul Universitar Timișoara.

La toate aceste lucrări se adaugă fondul personal de extrase obținute în schimb sau la solicitare de la autori, cât și prin internet.

Studenților le este pus la dispoziție suportul de curs de către toate cadrele didactice pentru fiecare disciplină din planul de învățământ al programelor de studii universitare de masterat din domeniul **Chimie**, materialul fiind încărcat pe platforma E-learning la fiecare disciplină în parte. Toate materialele didactice: suport de curs, suport seminar, suport pentru desfășurarea lucrărilor practice se regăsesc pe platforma E-learning aferentă fiecărei discipline.

*16. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.*

Studenții de la domeniul de studii universitare de masterat **Chimie** au acces la infrastructura de cercetare din dotarea „Centrului de cercetare – Analize termice în probleme de mediu”, a institutului nou al UVT inaugurat în luna decembrie 2023, și anume Institutul de cercetări avansate de mediu – ICAM - la laboratoarele de la Departamentul de Chimie - Biologie, precum și la LCAM - Laboratoarele de cercetări avansate de mediu. Aparatura din dotarea acestor centre poate fi consultată la:

- <https://eertis.eu/errf-2300-000w-0237>
- <https://eertis.eu/ereq-2400-011r-4729>
- <https://eertis.eu/ereq-2200-002b-9221>
- <https://eertis.eu/ereq-2400-011c-4732>.

#### Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică ([Anexa A.2.1.1](#))
- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.2.1.2](#))
- Fișele disciplinelor care presupun desfășurarea de activități de cercetare ([Anexa A.2.1.4](#))

17. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.

Nu este cazul.

18. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.

Conștientă de provocările societății contemporane, de evoluția tehnologiilor care necesită formarea și dezvoltarea personală continuă, Universitatea de Vest din Timișoara a integrat noi tehnologii educaționale în activitățile de predare-învățare-evaluare.

Printre acestea, **platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro**, pusă la dispoziția studenților de la toate ciclurile și formele de învățământ din universitate este un exemplu de tehnologie care facilitează instruirea și formează abilități de instruire online. Platforma oferă posibilitatea utilizării de diverse resurse educaționale digitale (în principal multimedia) în procesul de predare, dar și activități de autoevaluare și evaluare pentru studenți și este unul din cele mai importante instrumente de comunicare student – profesor și între studenți, pe subiectele abordate în cadrul disciplinelor de învățământ.

De asemenea, studenții UVT beneficiază de următoarele facilități IT & C:

- **adresă de e-mail instituțională @e-uvt.ro** (cont dezvoltat pe platforma GMail), prin care se va desfășura întreaga comunicare dintre student și reprezentanții universității pe parcursul studiilor;
- întreaga listă de funcționalități ale GMail prin G Suite E-mail, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- **spațiu de stocare nelimitat în Google Drive**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- acces la **pachetul de aplicații G Suite for Education**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro (Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, Google Calendar, Google Meet, Google Hangouts, Google Classroom, Google Sites etc.);
- acces la **platforma G Suites Marketplace**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- acces la **rețeaua wireless globală EduRoam** (Educational Roaming), în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro, **în toate spațiile de învățământ și de cazare ale universității**;
- acces gratuit la instrumentele **Microsoft Azure Dev Tools for Teaching**;
- **acces gratuit la programele din suita Microsoft Office 365 ProPlus: Word, Excel, PowerPoint, Access, One Note, Outlook, Publisher, One Drive, Skype, Sway, Forms**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;

- **acces online la situația școlară (note, credite obținute) și financiară, prin intermediul portalului StudentWeb** – o varianta online, extinsă, a carnetului de student.

De asemenea, toate cadrele didactice titulare ale UVT beneficiază de un laptop personal oferit de instituție și de semnătură electronică pentru semnarea cataloagelor, care se completează exclusiv în format electronic.

*19. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.*

Nu este cazul.

### **A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5**

*21. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.*

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), angajarea personalului didactic se face respectând prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și Hotărârii Guvernului României nr. 1339/2023 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior*, cu modificările și completările ulterioare, precum și reglementărilor interne stabilite de Senatul universitar prin *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT*.

Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT ca anexe la *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT*.

Promovarea pe post se realizează în baza grilelor cu standardele minime și obligatorii pentru domeniul de studii universitare de masterat **Chimie**.

Standardele minime și obligatorii pentru domeniul de studii **Chimie** se regăsesc accesând [ACEST LINK](#).

#### **Anexe:**

- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa A.3.1.1](#))
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa A.3.1.2](#))

22. *Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.*

Cadrul didactic coordonator al domeniului de studii universitare de masterat **Chimie** este prof. univ. dr. habil. Vlase Gabriela, responsabil și al programului de studii universitare de licență **Chimie clinică și de laborator sanitar** încă de la înființare, din anul 2015. Se ocupă de coordonarea și compatibilizarea programelor de studii din domeniul chimie. În mod constant se ocupă de menținerea unei legături constante a facultății cu partenerii socio-economici alături de responsabilul programului de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică**, și anume prof. univ. dr. habil. ing. Vlase Titus. Totodată responsabilul de domeniu organizează anual în perioada de revizuire a planurilor de învățământ întâlniri cu studenții, cu reprezentanți ai absolvenților și cu reprezentanți ai angajatorilor astfel încât disciplinele și conținuturile să răspundă nevoilor de pe piața muncii, dar și nevoilor tinerilor.

În ceea ce privește domeniul și experiența academică, doamna Vlase Gabriela este un absolvent al acestei facultăți și a parcurs toate etapele de dezvoltare academică și profesională din anul 2000 în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, specializarea Chimie. Din anul 2019 este profesor universitar și conducător de doctorat în cadrul Școlii doctorale de Chimie. În domeniul academic și în învățământul universitar, în calitate de cadru didactic, coordonatorul domeniului de studii universitare de masterat a fost cadru didactic la disciplinele din planul de învățământ a celor două programe de studii universitare de masterat la disciplinele: Bioanorganică, Ioni anorganici în sisteme biologice, Metode curente în laboratorul clinic. Din anul 2005 și-a desfășurat activitatea științifică în cadrul Centrului de Cercetare „Analize Termice în Probleme de Mediu”.

Domenii de interes / Direcții strategice:

- stabilitatea termică a diverselor materiale;
- materiale cu aplicații în eliberarea controlată a medicamentelor de tip membranar, dispozitivelor medicale;
- studiul prin tehnici termooanalitice și tehnici cuplate a materialelor de patrimoniu (ceramica antică, mortare, ornamente);
- studii de compatibilitate a substanțelor cu activitate biologică și excipienți, Excipienți – Excipienți;
- studii prin tehnici cu cratime ale complexilor de incluziune care sunt utilizați în prezent în domeniul farmaceutic ca excipient sau agent de complexare, în scopul creșterii solubilității unor medicamente;

Profil științific/Arii tematice:

- obținerea de noi compozite biomimetice nanostructurate cu aplicații biomedicale și cu proprietăți fizice, chimice și biologice îmbunătățite ca material pentru reconstrucția osoasă, dispozitive de „livrare a medicamentelor”, posibile aplicații stomatologice;

- sinteza și caracterizarea de noi materiale polimerice pentru eliberarea controlată a diferitelor medicamente pentru eliberare transdermică, transmucoasă și orodispersabilă;
- caracterizarea și obținerea de materiale cu proprietăți anticorozive, material cu adaosuri magnetice;
- studii prin tehnici cu cratime ale complecșilor de incluziune care sunt utilizați în prezent în domeniul farmaceutic ca excipient sau agent de complexare, în scopul creșterii solubilității unor medicamente;
- obținerea și caracterizarea de noi materiale care pot fi utilizate în regenerarea osoasă.

În anul 2020 a urmat la Universitatea de Vest din Timișoara următoarele workshopuri: „Învățare bazată pe probleme (PBL) pentru învățământul universitar” Împreună universități și angajatorii. Un sistem integrat de programe educaționale inovatoare – POCU/320/6/21/121030.

**Anexe:**

- CV-ul responsabilului domeniului de studii universitare de masterat ([Anexa A.3.1.3](#)).

23. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maximum 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.

La programul de studii universitare de masterat **Chimie clinică și de laborator sanitar** 82,5% din totalul numărului de posturi sunt acoperite de titulari din departament. La programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** 54% din totalul numărului de posturi sunt acoperite de titulari din departament. Toate cadrele didactice au titlul de doctor în domeniul cursului predat.

**Anexe:**

- Documente centralizatoare cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat evaluat ([Anexa A.3.1.4](#))
- CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora ([Anexa A.3.1.5](#))

24. Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.

Nu este cazul. Domeniul de studii este deja acreditat.

25. *Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.*

La programul de studii universitare de masterat **Chimie clinică și de laborator sanitar** 82,5% din totalul numărului de posturi sunt acoperite de titulari din departament. La programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** 54% din totalul numărului de posturi sunt acoperite de titulari din departament.

**Anexe:**

- Documente centralizatoare cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat evaluat ([Anexa A.3.1.4](#))

26. *Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.*

În cadrul programului de studii universitare de masterat **Chimie clinică și de laborator sanitar** din totalul de 20 de discipline (fără practica aferentă elaborării lucrării de disertație) 15 discipline sunt acoperite de cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar și profesor universitar, și anume un procent de 75%. La programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** din totalul 21 de discipline, 16 discipline sunt acoperite de cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar și profesor universitar, adică un procent de 76,19%.

**Anexe:**

- Documente centralizatoare cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat evaluat ([Anexa A.3.1.4](#))

27. *Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.*

Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice și este reprezentat de absolvenții cu studii universitare de licență și de masterat în domeniul chimie, unii dintre aceștia își continuă studiile la doctorat în domeniul **Chimie**. În ceea ce privește activitățile de cercetare, ne bazăm și pe susținerea asistenților de cercetare angajați pe domeniul **Chimie**, în special la susținerea activităților de cercetare din cadrul centrelor de cercetare enunțate mai sus.

**Anexe:**

- CV-urile personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programelor de studii universitare de masterat din

cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.3.1.6](#))

- Documente centralizatoare cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat evaluat ([Anexa A.3.1.4](#))

## DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

### B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4

#### B.1.1. Admiterea studenților

29. *Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.*

Politica de admitere a studenților este făcută publică de Universitatea de Vest din Timișoara prin aprobarea de către Senatul universitar a *Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, și de către Consiliile facultăților a *Regulamentelor facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, precum și prin afișarea pe site-ul [www.admitere.uvt.ro](http://www.admitere.uvt.ro) și pe site-urile facultăților UVT a tuturor informațiilor necesare procesului de admitere.

Mobilitatea definitivă a studenților (transferul) se realizează în conformitate cu legislația în vigoare, respectiv în baza prevederilor *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul universitar. Mobilitatea academică definitivă a studenților (transferul) se poate realiza numai la început de semestru, după primul semestru și până la sfârșitul penultimului semestru, între programe de studii cu același număr total de credite de studii transferabile obligatorii, din aceeași ramură de știință.

În organigrama Universității de Vest din Timișoara funcționează Departamentul de Relații Internaționale (DRI), care are printre obiective, conform propriului Regulament de organizare și funcționare, și „implementarea programelor de mobilitate internațională pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar în Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și state terțe UE și creșterea numărului de beneficiari ai acestor programe”. În cadrul DRI-UVT funcționează Biroul Erasmus+, care are ca principală sarcină „dezvoltarea și implementarea programelor de mobilități și a proiectelor de cooperare internațională care se derulează la UVT sub umbrela Erasmus+ și Mecanismul Financiar SEE, precum și administrarea portofoliului de acorduri bilaterale specifice acestor programe”.

Participarea studenților UVT la mobilități de studiu sau de practică finanțate prin intermediul programului Erasmus+ și SEE este reglementată de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT*, iar recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în perioadele de studiu sau de plasament efectuate de către studenți în aceste mobilități este reglementată prin *Regulamentul UVT privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, ambele documente fiind aprobate de Senatul universitar.

Procedurile de recunoaștere a studiilor pentru cazurile de mobilitate de studiu/practică a studenților sunt reglementate la Capitolele IV și VII din Partea a II-a a *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT* și de *Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, toate documentele fiind aprobate de Senatul universitar.

**Anexe:**

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.2](#))
- Broșura UVT de promovare a procesului de admitere ([Anexa B.1.1.3](#))
- Materiale de promovare ale facultății pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare/pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.4](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B.1.1.5](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara ([Anexa B.1.1.6](#))
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa B.1.1.7](#))
- Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa B.1.1.8](#))

*30. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.*

Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare.

Admiterea la studiile universitare de masterat la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie se face prin concurs, indiferent de forma de învățământ la care sunt organizate, pe baza probelor stabilite prin *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii universitare de masterat*, în vederea testării cunoștințelor și a capacităților cognitive ale candidaților. Cunoștințele specifice domeniului de studii se verifică prin probe scrise și/sau orale pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate.

Pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul **Chimie**, proba de admitere constă într-o probă orală de evaluare a cunoștințelor de specialitate. Proba se evaluează prin calificativul Admis/Respins și se bazează pe teme generale privind problematica fiecărui program de studii universitare de masterat în parte, conform planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor și obiectivelor specifice programului, așa cum sunt detaliate pe site-ul oficial FCBG: <https://cbg.uvt.ro/educatie/chimie-clinica-si-de-laborator-sanitar/> și <https://cbg.uvt.ro/educatie/chimie-criminalistica/>.

**Anexe:**

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.2](#))

*31. La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.*

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, aprobat anual de Senatul universitar. La nivelul fiecărei facultăți se elaborează un regulament propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, în acord cu cel la nivel de universitate, aprobat de Consiliul facultății.

**Anexe:**

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.2](#))

*32. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.*

În cadrul procesului de admitere este prevăzut un interviu cu comisia de admitere, iar în baremul de evaluare al interviului sunt prevăzute și aceste aspecte pentru care studenții primesc puncte suplimentare dacă au diploma de licență în cadrul unui domeniu din aceeași ramură de științe.

**Anexe:**

- Statistici cu privire la programele de studii universitare de licență absolvite de studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii

universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (și încadrarea acestora în domeniul fundamental și ramura de știință) ([Anexa B.1.1.9](#))

- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.2](#))

33. *Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.*

Nu este cazul.

34. *Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).*

Programul de studii universitare de masterat	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Chimie clinică și de laborator sanitar	2022-2024	19	15	78,9%
	2021-2023	26	22	84,6%
	2020-2022	22	16	72,72%
	2019-2021	31	27	87,09%

Tabel 9. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat Chimie clinică și de laborator sanitar

Programul de studii universitare de masterat	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Chimie criminalistică	2022-2024	16	13	81,3%
	2021-2023	21	17	80,9%
	2020-2022	20	14	70%
	2019-2021	28	23	82%

Tabel 10. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat Chimie criminalistică

Domeniul de studii universitare de masterat	Promoția	Total număr de studenți înmatriculați în anul I	Total număr de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Chimie	2022-2024	35	28	80%
	2021-2023	47	39	83%

Domeniul de studii universitare de masterat	Promoția	Total număr de studenți înmatriculați în anul I	Total număr de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
	<b>2020-2022</b>	42	30	71,4%
	<b>2019-2021</b>	59	50	84,74%

Tabel 11. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la toate programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii de masterat Chimie

*35. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.*

Programul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat
Chimie clinică și de laborator sanitar	2023-2024	I	13
		II	15
	2022-2023	I	19
		II	22
	2021-2022	I	26
		II	16
	2020-2021	I	22
		II	27
	2019-2020	I	31
		II	19
Chimie criminalistică	2023-2024	I	14
		II	13
	2022-2023	I	16
		II	17
	2021-2022	I	21
		II	14
	2020-2021	I	20
		II	23
	2019-2020	I	28
		II	15

Tabel 12. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Chimie

Domeniul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați în total în domeniul de studii universitare de masterat	Capacitatea maximă de școlarizare a domeniului de studii universitare de masterat aprobată prin Hotărâre a Guvernului României
Chimie	2023-2024	I	27	100
		II	28	100

Domeniul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați în total în domeniul de studii universitare de masterat	Capacitatea maximă de școlarizare a domeniului de studii universitare de masterat aprobată prin Hotărâre a Guvernului României
	2022-2023	I	35	100
		II	39	100
	2021-2022	I	47	100
		II	30	100
	2020-2021	I	42	100
		II	50	100
2019-2020	I	59	100	
	II	34	100	

Tabel 13. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu în domeniul de studii universitare de masterat Chimie raportat la capacitatea de școlarizare

36. *Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.*

Fiecare student încheie un [contract de studii](#) cu Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), aprobat de Senatul universitar, în acord cu prevederile articolul 34 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, care se semnează în anul universitar în care acesta dobândește calitatea de student UVT la un program de studii universitare de masterat. De asemenea, la începutul fiecărui an universitar, studentul semnează un contract al disciplinelor, care conține lista disciplinelor și creditele aferente acestora pe care studentul se obligă să le urmeze în respectivul an universitar.

Contractul de studii conține drepturi și obligații ale părților și este completat de regulamente, metodologii și proceduri aprobate de Senatul universitar, precum *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT.*

#### Anexe:

- [Contractele de studii pentru ciclul de studii universitare de masterat \(Anexa B.1.1.10\)](#)
- [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT \(Anexa B.1.1.5\)](#)

#### B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2

38. *Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.*

Conform *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara la

planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alunni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

În fiecare an se organizează întâlniri cu studenții, reprezentanți ai absolvenților și cu reprezentanți din mediul socio-economic, în cadrul cărora se prezintă planul de învățământ, fișele disciplinelor și sunt solicitate puncte de vedere legate de gradul de acoperire al competențelor necesare în domeniul de specialitate. La întâlnire participă și cadre didactice ce predau la programele de studii analizate. În urma întâlnirilor se redactează procese-verbale sau rapoarte.

#### Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B.1.2.3](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.4](#))
- Chestionar pentru studenți, absolvenți, angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa B.1.2.5](#))

*39. Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.*

Structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat din domeniul **Chimie**, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a

cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate ale învățării.

Competențele profesionale și transversale pe care absolvenții ar trebui să le dobândească pentru a putea profesa cu succes în instituțiile de specialitate se definesc clar și se delimitează precis între ele. Raportat la aceste competențe, au fost formulate rezultatele așteptate ale învățării, exprimate în termeni de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie și corelate cu disciplinele care au fost introduse în planul de învățământ al programului de studii, în așa fel încât să rezulte un curriculum atractiv.

În cadrul fiecărei fișe de disciplină sunt prezentate informații cu privire la activitatea didactică, proiectarea și implementarea metodelor și tehnicilor de predare, învățare și evaluare precum și asigurarea unui sistem eficient de suport și de evaluare a cunoștințelor studenților, pentru fiecare disciplina din domeniul de masterat vizat.

#### **Anexe:**

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

*40. Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.*

Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii **Chimie** cuprind explicit și activități practice. În planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat **Chimie clinică și de laborator sanitar și Chimie criminalistică** se regăsește disciplina Practică de specialitate în semestrul al II-lea, în anul II de studii.

Pentru toate programele de studii universitare de masterat ale Universității de Vest din Timișoara, examenul de finalizare a studiilor presupune prezentarea și susținerea lucrării de disertație.

În cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Chimie** finalizarea celor 2 ani de studiu se realizează prin intermediul **examenului de disertație**, care constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Media de promovare a examenului de disertație trebuie să fie cel puțin 6,00.

Astfel, totalul de credite alocat examenului de disertație este de 10. Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar (<https://cbg.uvt.ro/educatie/examene/>).

#### **Anexe:**

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa B.1.2.6](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa B.1.2.7](#))

*41. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.*

Planurile de învățământ de la toate cele patru programe de studii universitare de masterat conțin discipline opționale pe baza cărora studenții își pot construi trasee flexibile. La programul de studii universitare de masterat **Chimie clinică și de laborator sanitar** este prevăzut pachetul de discipline opționale Asigurarea calității în laboratorul clinic și sanitar și Managementul calității în laboratorul clinic și sanitar.

**Anexe:**

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

*42. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

O astfel de întâlnire are loc înainte de începerea anului universitar, pentru discutarea fișelor disciplinelor și stabilirea de practici comune de abordare a activităților de predare-învățare-evaluare (armonizarea terminologiei folosite, etapelor introducerii diverselor concepte, identificarea de posibilități de colaborare trans-disciplinare (spre exemplu, proiecte comune mai multor discipline), evitarea repetării livrării acelorași cunoștințe și abilități la discipline diferite etc.).

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin două proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar:

- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia;
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii.

#### Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa B.1.2.8](#))
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa B.1.2.9](#))

- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B.1.2.10](#))

43. *Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.*

Abordărilor interdisciplinare de la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Chimie**, care contribuie la dezvoltare profesională și în carieră a studenților sunt des utilizate în cadrul disciplinelor predate, și anume disciplinele ce unesc cunoștințe din domenii Biologie-Chimie, Drept-Chimie, Chimie-Fizică, Chimie fizică-Biologie și Chimie fizică-Științe juridice.

Pentru fiecare program de studii universitare de masterat planurile de învățământ conțin un set de cursuri opționale care permit studentului să aleagă un anumit parcurs.

**Anexe:**

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

44. *Conținutul programelor de studii universitare de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile universitare de doctorat în domeniul evaluat.*

Nu este cazul.

45. *Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.*

Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice (cursuri, seminare, laboratoare) și de studiu individual (documentare, rezolvare de probleme, proiect). Fiecare fișă de disciplină evidențiază ponderea diverselor activități de studii individual în evaluarea finală.

**Anexe:**

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))

46. *Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.*

Nu este cazul.

### **B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3**

48. Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.

Organizarea procesului didactic la programele din studii universitare de masterat din domeniul de studii **Chimie** permite studenților dezvoltarea competențelor și a rezultatelor așteptate ale învățării, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Planurile de învățământ și fișele disciplinelor au fost astfel concepute încât să fie urmărite în mod fezabil obiectivele programelor de studii universitare de masterat și să se obțină o corelare realistă a conținuturilor didactice cu rezultatele așteptate ale învățării, toate acestea într-o perioadă de doi ani de studiu. Disciplinele studiate includ obiective, competențe și abilități ca urmare a unei reflecții continue și sistematice asupra rezultatelor așteptate ale învățării.

#### **Anexe:**

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.2](#))

49. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.

Fișele disciplinelor prezintă, pentru fiecare disciplină în parte, metodele de predare utilizate de cadrele didactice. Există o mare varietate a metodelor folosite. Pe lângă forma tradițională a prelegerii, sunt folosite și metode interactive (precum dezbateri, proiecte de grup, jocuri de rol, simulări etc.) și proactive (proiecte individuale, brainstorming și problem solving, identificarea și rezolvarea de probleme specifice domeniului). Toate aceste metode sunt adecvate pentru obținerea rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) așa cum rezultă din obiectivele planului de învățământ și relevă centrarea pe student a procesului educațional.

După cum se poate observa din fișele disciplinelor, activitățile de studiu individual se află într-un echilibru cu activitățile de predare. Activitățile de studiu individual se află în strânsă corelație cu numărul de credite aferent fiecărei discipline. Fiecare credit reprezintă 25 de ore de studiu individual, ca atare multe discipline depășesc o sută de ore de studiu individual per semestru, media fiind în jurul celor o sută de ore de studiu individual. Orele de studiu individual

sunt stabilite în baza diversității metodelor de predare folosite și specificul disciplinei. Astfel, orele de studiu individual se bazează pe bibliografia disciplinei, syllabusuri, rezumate ale tematicilor abordate, platforme electronice specializate, conținut interactiv, accesarea resurselor bibliotecii sau vizite de studiu.

**Anexe:**

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.2](#))

*50. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.*

Conform fișelor disciplinelor, activitățile de studiu individual sunt, în primul rând, învățarea după notițe, manual, suport de curs. În al doilea rând, activitățile de studiu individual cuprind documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate. O altă categorie de activități include pregătirea de seminare/laboratoare, teme, referate etc. În funcție de specificul disciplinei fiecare categorie de activități de studiu individual are estimat în fișa disciplinei un număr mediu de ore.

**Anexe:**

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B.1.3.3](#))

*51. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.*

Examinarea și notarea studenților se fac pe baza unor criterii consecvent aplicate. Metodele de evaluare și criteriile sunt incluse explicit în fișele disciplinelor. UVT dispune de reglementări care precizează procedeele și metodele de aplicare ale acestora în activitatea de examinare și notare a studenților. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu, prin postarea pe site a fișelor disciplinelor. Disciplinele prevăd evaluări diagnostice, formative și sumative, care asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite. În

cadrul probei de evaluare (examen, colocviu, verificare) este prezent titularul disciplinei care este întotdeauna însoțit de un alt cadru didactic.

*52. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.*

Fișele disciplinelor din planurile de învățământ prevăd diferite metode de evaluare care denotă centrarea pe student a procesului de predare-învățare-evaluare. Pe lângă examenele clasice de testare a cunoștințelor dobândite, marea majoritate a disciplinelor prevăd forme de evaluare pe parcurs sau forme de evaluare precum realizarea de eseuri academice, proiecte de cercetare etc.

Fișele disciplinelor prezintă detaliat metodele și criteriile de evaluare. Acestea sunt prezentate de cadrul didactic studenților la începutul semestrului, iar apoi sunt reluate pe parcurs, înainte de fiecare activitate evaluată. Rezultatele învățării dobândite de studenți sunt, de asemenea, detaliate în fișele disciplinelor, ținând cont de specificul programului de studii.

#### **Anexe:**

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.2](#))

*53. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la contestarea evaluării de către studenți sunt incluse în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, adoptat de Senatul UVT, în Partea a II-a, Capitolul V, articolul 28. Astfel, în cazul în care un student nu este mulțumit de rezultatul evaluării sale, în termen de o zi lucrătoare după afișarea notelor pe StudentWeb, poate depune o contestație scrisă la InfoCentrul studentesc, în format fizic sau prin e-mail, care va cuprinde detalii despre contextul didactic al studentului, disciplina la care dorește să conteste rezultatul evaluării și motivele formulării contestației. Contestația se înregistrează la InfoCentrul studentesc și transmisă către secretariatul facultății unde este înmatriculat studentul, care o va transmite către cadrul didactic titular examinator, în termen de o zi lucrătoare de la data primirii. Cadrul didactic examinator are obligația de a formula în scris un răspuns argumentat și de a-l transmite înapoi către secretariatul facultății prin e-mail, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea de către acesta a contestației studentului. Răspunsul cadrului didactic se comunică studentului de către InfoCentrul studentesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia.

Ulterior, pentru motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), studentul poate solicita în scris decanului facultății la care este înmatriculat, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea rezoluției contestației, printr-o solicitare depusă la InfoCentrul studentesc în format fizic sau prin e-mail, reevaluarea lucrării. InfoCentrul studentesc transmite secretariatului facultății unde este înmatriculat studentul solicitarea primită, în termen de o zi lucrătoare de la primirea solicitării. Secretariatul facultății pune la dispoziția decanului solicitarea primită, alături de rezoluția asupra contestației formulată de cadrul didactic titular examinator.

În cazul în care există motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), decanul facultății va dispune numirea unei comisii de reevaluare alcătuită din 3 cadre didactice, altele decât cele care au participat nemijlocit la procesul de evaluare inițial. Atunci când cadrul didactic examinator este chiar decanul facultății comisia de specialitate este desemnată de către directorul departamentului care gestionează programul de studii universitare la care este înmatriculat studentul. În vederea soluționării cererii de reevaluare a lucrării, Decanul va pune la dispoziția membrilor comisiei o copie a lucrării și răspunsul cadrului didactic evaluator la contestația studentului, iar comisia va corecta lucrarea pe baza baremelor de notare, a fișei disciplinei și a suportului de curs puse la dispoziție de cadrul didactic titular, în termen de 2 zile lucrătoare de la primirea solicitării de reevaluare a lucrării, conform dispoziției decanului facultății. Procedura de reevaluare a lucrării se finalizează prin întocmirea unui proces verbal, semnat de membrii comisiei, în care se propune nota finală la disciplina respectivă. Procesul verbal este transmis în ziua semnării sale către InfoCentrul studentesc și către cadrul didactic titular. Procesul verbal al comisiei de reexaminare este comunicat studentului de către InfoCentrul studentesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia. Studentul poate solicita o întâlnire cu comisia de reevaluare pentru a-i fi prezentată rezoluția formulată în urma reevaluării lucrării sale. Rezultatul consemnat de către membrii comisiei este definitiv și va fi consemnat în documentele școlare ale studentului, în cazul modificării notei inițiale obținute de student.

Examenele de tip oral pot fi contestate doar pentru nerespectarea tematicii indicate prin fișele disciplinei.

#### **Anexe:**

- **Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B.1.3.4](#))**

*54. În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.*

Conform Regulamentului de practică de la nivelul facultății, în vederea evaluării activității de practică de specialitate se evaluează toate documentele de practică din dosarul de practică: convenția de practică (aceasta poate include studentul la activități care conferă competențe în domeniul Chimie), portofoliul de practică (care include explicate activitățile în care a fost implicat studentul), raportul tutorelui (care include o evaluare a tutorelui de la instituția parteneră) și evaluarea care se face la examenul aferent acestei discipline. La disciplina „Cercetare științifică și Elaborarea lucrării de disertație” fiecare cadru didactic care coordonează studenții în vederea redactării lucrării de finalizare a studiilor va trece o notă în procesul-verbal aferent acestei discipline, deci evaluarea este realizată de către cadrul didactic coordonator.

#### **Anexe:**

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.2](#))

*55. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.*

În conformitate cu *Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, anexa a *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, în baza unor acorduri încheiate cu UVT, entități din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrări de disertație, care să fie coordonate de un cadru didactic titular UVT în parteneriat cu un reprezentant al entității care a propus tema, cu rol de consultant. În acest caz, responsabilitățile de coordonare rămân în atribuțiile cadrului didactic titular UVT, reprezentantul provenit din mediul socio-economic având rol de consultant în elaborarea lucrării de finalizare a studiilor, pe coperta acesteia fiind menționați atât coordonatorul, cât și consultantul. Fiecare facultate stabilește prin regulamentul propriu privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, condițiile și procedura prin care entitățile din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrările de finalizare a studiilor și modalitatea prin care studenții le pot alege. La cerere, UVT poate elibera documente care să ateste activitatea de colaborare în elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare pentru reprezentanții mediului socio-economic, cultural, artistic și sportiv sau pentru absolvenții care au realizat în acest fel o lucrare.

#### **Anexe:**

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa B.1.3.5](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa B.1.3.6](#))

56. *Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.*

Eficacitatea procesului de predare-învățare la programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii **Chimie** este confirmată de rata de absolvire cu diplomă a programelor de studii. În total la cele 2 programe de studii universitare de masterat în ultimii 5 ani universitari au fost înmatriculați în anul terminal 191 de studenți și au absolvit 176, reprezentând un procent de aproximativ 92,1%.

57. *Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.*

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

La nivelul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie există programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare prin implicarea lor în diverse activități remediale, de sprijin și orientare în carieră. Identificarea studenților cu dificultăți se realizează încă din anul I prin evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență, iar în funcție de rezultatele obținute, studenții sunt implicați în activitățile remediale. Amintim în acest sens, cele două proiecte ROSE implementate în perioada 2019-2022 la nivelul celor două departamente ale Facultății de Chimie, Biologie, Geografie.

Proiectul ROSE *Consilierea în carieră de calitate – cheia pentru combaterea abandonului universitar*, coordonat de conf. univ. dr. Cătălina ANCUȚA s-a desfășurat în perioada 2019-2021. Proiectul s-a adresat tuturor studenților de anul I din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie. În cadrul acestui proiect, 100 de studenți au beneficiat de activitățile proiectului în primul an de implementare și alți 100 studenți în anul al 2-lea de implementare. Activitățile specifice proiectului au inclus: consiliere în carieră (derulate de experți din cadrul CCOC al UVT), întâlniri de îndrumare și monitorizare din partea tutorilor cadre didactice, îndrumare și consiliere din partea studenților-tutori, precum și activități de facilitare a învățării (meditații), derulate de

cadrele didactice ale facultății. Pe lângă aceste activități, studenții au beneficiat și de ateliere de dezvoltare personală, ședințe de consiliere individuală, întâlniri cu experți profesionali.

Pentru a putea include toți studenții anilor I de la programele de licență, în anul 2020 a fost depusă aplicația pentru proiectul ROSE *SUștinerea formării Competențelor Cheie pentru o Evoluție academică reușită a tuturor Studenților*, proiect care a fost, de asemenea, declarat câștigător și a cărui implementare a început cu anul universitar 2020-2021, desfășurându-se pe perioada a 2 ani. Proiectul, implementat de lect. univ. dr. Adrian SINITEAN, cuprinde activități similare desfășurate în cadrul precedentului proiect ROSE, dar aduce și unele noutăți, cum ar fi conceperea de resurse de învățare și de consolidare a cunoștințelor, utilizabile online, pentru un învățământ centrat pe student.

Studenții cu performanțe înalte în învățare sunt implicați în activități de cercetare la nivelul departamentului și stimulați prin sprijin financiar să participe la conferințe studentești și diverse simpozioane.

#### Anexe:

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa B.1.3.7](#))

58. Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Chimie clinică și de laborator sanitar	2021-2023	26	20	19	73,1%	95%
	2020-2022	22	16	16	71,72%	100%
	2019-2021	31	27	25	80,6%	92,6%
Chimie criminalistică	2021-2023	21	18	16	76,2%	88,88%
	2020-2022	20	14	14	70%	100%
	2019-2021	28	23	17	60,7%	73,9%

Tabel 14. Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

## B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

### B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților

60. Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).

Resursele și serviciile oferite studenților UVT sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studentești de calitate.

Biblioteca Centrală Universitară (BCUT) „Eugen Todoran” este, conform Legii bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „Mihai Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România. În prezent, BCUT deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de peste un milion de documente, dintre care 670 mii cărți și 6 700 titluri de publicații seriale (270 mii fascicule).

*61. Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.*

Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii **Chimie** sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) existente la dispoziția studenților, în format electronic și în număr suficient de exemplare tipărite.

*62. Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.*

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT) este o bibliotecă universitară din Timișoara. Înființată în 1944, aceasta se află în subordinea și finanțarea Ministerului Educației Naționale. BCUT oferă acces la peste un milion de volume, cărți, reviste și alte tipuri de documente.

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” își desfășoară activitatea într-un sediu central, situat pe bd. Vasile Pârvan, nr. 4A, care este compus din două corpuri de clădire: A – corpul vechi și B – corpul nou.

Devenită din 1993 una dintre cele patru biblioteci centrale universitare din țară, alături de instituțiile similare din București, Cluj și Iași, oferă acces la peste un milion volume, cărți, reviste și alte tipuri de documente.

Annual, colecțiile sale cresc, în medie, cu 22.000 de volume noi, la care se adaugă accesul online la baze de date care conțin mii de reviste, cu articole din toate domeniile. Colecțiile bibliotecii sunt consultate de peste 24.000 de cititori: studenți, cadre didactice, cercetători, doctoranzi ai Universității de Vest, precum și ai altor universități din Timișoara. Site-ul instituției poate fi accesat aici: <http://www.bcut.ro/>.

În prezent, Departamentul de Biologie - Chimie are la dispoziție o bibliotecă de specialitate dotată cu fond de carte și spațiu pentru lectură, cu locație la sediul de pe str. J. H. Pestalozzi nr. 16. Biblioteca Facultății de Chimie, Biologie, Geografie dispune de două încăperi cu o suprafață totală de cca. 250 mp în care utilizatorii au acces liber la raft și posibilitatea de a studia într-o sală de lectură cu 20 de locuri. Datorită fondului de reviste tipărite de care dispune la ora actuală această bibliotecă (peste 50.000 numere din colecții valoroase de periodice), ea

este utilizată și de cadre didactice și studenți de la Universitatea de Științe Agricole a Banatului, Universitatea de Medicină și Farmacie din Timișoara, precum și de către cercetători din Centrul Universitar Timișoara.

La toate aceste lucrări se adaugă fondul personal de extrase obținute în schimb sau la solicitare de la autori, cât și prin internet. Totodată, suportul de curs este pus la dispoziția studenților de către fiecare cadru didactic titular de disciplină pe platformele E-learning UVT sau Google Classroom. Pentru unele cursuri, formatul scanat PDF este disponibil și pe site-ul BCUT.

*63. Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.*

Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, conform regulamentului de practică postat pe site-ul facultății și adus la cunoștință studenților de către responsabilul de practică din cadrul departamentului. Studenții pot opta pentru alegerea unui partener de practică din lista partenerilor cu care facultatea are acorduri de colaborare sau își pot găsi alți parteneri cu care pot încheia colaborări sau acorduri de parteneriat. Numărul de ore de practică este prevăzut în planul de învățământ aferent fiecărei linii de studii și se desfășoară în cadrul semestrului patru. Activitatea de practică este evaluată pe baza documentelor și a evaluării care se realizează în sesiunea aferentă ultimului semestru. Fiecare partener de practică asigură un anumit număr de locuri în funcție de activitatea pe care o desfășoară. Lista partenerilor cu care facultatea și implicit departamentul are acorduri de colaborare, respectiv convenții de colaborare este atașată ca anexă prezentului raport. Toți studenții trebuie să realizeze acest stagiul de practică.

#### **Anexe:**

- Fișele tuturor disciplinelor de practică din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.1.1](#))
- Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.1.2](#))

*64. Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.*

Nu este cazul.

*65. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.*

La nivelul universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al UVT este o structură suport ce funcționează în cadrul universității, cu rolul de a sprijini și consilia studenții atât pentru integrarea și acomodarea acestora la mediul universitar, cât și pentru orientarea profesională.

CCOC-UVT are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează:

- a. orientarea și consilierea elevilor/studentilor astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;
- b. reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;
- c. facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;
- d. creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.

Unul dintre principalele servicii oferite de CCOC-UVT studenților este cel de consiliere individuală. Astfel, orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere:

- ◆ Consiliere educațională și vocațională;
- ◆ Consiliere în carieră;
- ◆ Consiliere în scop de optimizare personală.

*Consilierea vocațională și educațională* are rolul de a susține persoana în descoperirea propriilor interese, aptitudini, abilități, competențe și cunoștințe dobândite până în acel moment, cu scopul de a le aplica în următoarele etape de dezvoltare personală și profesională.

*Consilierea în carieră* urmărește susținerea persoanelor în procesul de clarificare a scopurilor și aspirațiilor personale. Acest obiectiv este dus la îndeplinire prin diferite activități ce pot ajuta beneficiarii să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și tranziția de la școală la piața muncii sau de la un loc de muncă la altul.

*Consilierea în scop de optimizare personală* are obiectivul de a ameliora problemele (subclinice) psiho-emoționale și de comportament. În plus, prin identificarea și valorificarea resurselor personale ale studentului, se promovează starea de bine a acestuia, atât pe plan emoțional, cât și pe cel social.

De asemenea, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții pot beneficia și de testare psihologică cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale.

Testele disponibile în cadrul CCOC-UVT în prezent, grupate în funcție de scopul fiecăruia, sunt următoarele:

- *Pentru inteligență emoțională și personalitate:*

- Testul Inteligenței Emoționale a lui Mayer-Salovey-Caruso (MSCEIT)
- Inventarul de personalitate (DECAS)
- Chestionarul celor Cinci Factori – 2 (BFQ®-2)
- Inventarul de personalitate (PCF)
- Chestionarul de evaluare a personalității patologice pe dimensiuni (DAPP-BQ)
- Inventarul de Personalitate Multifazic Minnesota – 2 (MMPI – 2)
  - *Orientare vocațională:*
  - Chestionar de evaluare a intereselor vocaționale (SDS)
  - Chestionar de orientare vocațională și profesională (JVIS)
  - Inventarele de Stimă de Sine Coopersmith (CSEI)
    - *Autocunoaștere:*
    - Inventarul Motivației de Performanță (AMI)
    - Chestionarul adaptării studentului la universitate (SACQ)
    - Inventarul Stare-Trasatura a Exprimării Furiei (STAXI-2)
    - Testele Torrance de Gândire Creativă (TTCT)
    - Proba de evaluare a aptitudinilor cognitive generale (EVIQ-5)
      - *Dezvoltare profesională:*
      - CAS++
      - FJAS (Fleishman Job Analysis Survey)

De asemenea, studenții Universității de Vest din Timișoara (UVT) pot participa pe parcursul anului universitar la o serie de activități de dezvoltare oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), desfășurate sub formă de workshopuri sau webinare. Aceste ateliere au rolul de a oferi studenților UVT sprijin în adaptarea la mediul academic, în gestionarea resurselor pentru eficientizarea procesului de învățare, sprijin în procesul de autocunoaștere, de conștientizare și dezvoltare a abilităților intra- și interpersonale, dar și un suport în perfecționarea competențelor necesare intrării pe piața muncii.

Pentru a oferi studenților UVT un program de dezvoltare personală și profesională cât mai complex, care să completeze formarea profesională dezvoltată prin activitățile didactice aferente programelor de studii universitare, CCOC-UVT a creionat 3 categorii tematice în care se încadrează atelierele derulate:

- *activități de dezvoltare a competențelor de învățare eficientă* – au ca scop creșterea performanțelor academice ale studenților, prin îmbogățirea repertoriului acestora de tehnici de învățare eficientă, prin stimularea motivației și angajamentului academic și prin facilitarea autonomiei și a învățării active.
- *activități de dezvoltare a competențelor socio-emoționale* – au în vedere creșterea șanselor de succes social și profesional al studenților, prin conștientizarea reacțiilor funcționale sau disfuncționale de care dau dovadă aceștia în fața unor solicitări diverse și înțelegerea schimbărilor pe care le pot adopta pentru a-și atinge propriile obiective.

- *activități de orientare în carieră și de dezvoltare a competențelor de angajare* – au ca finalitate pregătirea studenților pentru viața profesională, prin identificarea direcțiilor de carieră compatibile cu propriul profil vocațional, prin explorarea oportunităților de formare profesională și/sau de dezvoltare a carierei și prin deprinderea unor competențe specifice de inserție pe piața muncii și angajare.

Toate aceste servicii pentru studenți sunt promovate pe site-ul UVT ([www.uvt.ro](http://www.uvt.ro)), pe pagina de Facebook și pe contul de Instagram UVT sau pe site-urile facultăților UVT.

Fiecare cadru didactic UVT are alocate cel puțin două ore de consultații la dispoziția studenților în fiecare săptămână, după un orar afișat pe site-ul facultății. Pentru fiecare an de studiu, fiecare facultate desemnează, cu aprobarea Consiliului facultății, unul sau mai mulți tutori de an care țin legătura cu studenții.

Orarul de consultații al cadrelor didactice care predau la programele de studii universitare de masterat din domeniul **Chimie** se regăsește la acest link: <https://cbg.uvt.ro/consultatii-tutori-de-an/>.

Program de studii	Anul de studii	Tutore de an
Chimie clinică și de laborator sanitar	I	Prof. univ. dr. habil. Adriana Isvoran
	II	Prof. univ. dr. Gabriela Vlase
Chimie criminalistică	I	Conf. univ. dr. Dana Vlascici
	II	Prof. univ. habil. dr. Titus Vlase

Tabel 15. Tutori de an

#### Anexe:

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa B.2.1.3](#))
- Avizul Consiliului Facultății de numire a tutoriilor de an ([Anexa B.2.1.6](#))

*66. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate*

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

La nivelul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie există programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare prin implicarea lor în diverse activități remediale, de sprijin și

orientare în carieră. Identificarea studenților cu dificultăți se realizează încă din anul I prin evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență, iar în funcție de rezultatele obținute, studenții sunt implicați în activitățile remediale. Amintim în acest sens, cele două proiecte ROSE implementate în perioada 2019-2022 la nivelul celor două departamente ale Facultății de Chimie, Biologie, Geografie.

Proiectul ROSE *Consilierea în carieră de calitate – cheia pentru combaterea abandonului universitar*, coordonat de conf. univ. dr. Cătălina ANCUȚA s-a desfășurat în perioada 2019-2021. Proiectul s-a adresat tuturor studenților de anul I din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie. În cadrul acestui proiect, 100 de studenți au beneficiat de activitățile proiectului în primul an de implementare și alți 100 studenți în anul al 2-lea de implementare. Activitățile specifice proiectului au inclus: consiliere în carieră (derulate de experți din cadrul CCOC al UVT), întâlniri de îndrumare și monitorizare din partea tutorilor cadre didactice, îndrumare și consiliere din partea studenților-tutori, precum și activități de facilitare a învățării (meditații), derulate de cadrele didactice ale facultății. Pe lângă aceste activități, studenții au beneficiat și de ateliere de dezvoltare personală, ședințe de consiliere individuală, întâlniri cu experți profesionali.

Pentru a putea include toți studenții anilor I de la programele de licență, în anul 2020 a fost depusă aplicația pentru proiectul ROSE *SUștinerea formării Competențelor Cheie pentru o Evoluție academică reușită a tuturor Studenților*, proiect care a fost, de asemenea, declarat câștigător și a cărui implementare a început cu anul universitar 2020-2021, desfășurându-se pe perioada a 2 ani. Proiectul, implementat de lect. univ. dr. Adrian SINITEAN, cuprinde activități similare desfășurate în cadrul precedentului proiect ROSE, dar aduce și unele noutăți, cum ar fi conceperea de resurse de învățare și de consolidare a cunoștințelor, utilizabile online, pentru un învățământ centrat pe student.

Studenții cu performanțe înalte în învățare sunt implicați în activități de cercetare la nivelul departamentului și stimulați prin sprijin financiar să participe la conferințe studențești și diverse simpozioane.

#### **Anexe:**

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa B.2.1.3](#))

*67. Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.*

La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro, care oferă acces la pachetul G Suite for Education, și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning Moodle, ce poate fi utilizată în procesul didactic.

UVT utilizează noile tehnologii IT în procesul de predare-învățare-evaluare. Pe lângă platforma de e-learning Moodle a UVT, care oferă oportunități de predare și evaluare online,

universitatea pune la dispoziția studenților de la toate ciclurile de studii și alte instrumente IT, precum spațiu de stocare în drive, acces la rețeaua Eduroam, acces la programele din suita Microsoft 365, acces la situația școlară prin portalul StudentWeb.

Studenții au, de asemenea, acces la InfoCentrul studentesc, un serviciu de asistență prin care studenții pot rezolva diverse chestiuni de ordin administrativ, inclusiv online.

Studenții UVT pot utiliza formularul inclusiv pentru a solicita informații sau adresa întrebări cu privire la un anumit domeniu sau o anumită problemă administrativă pe care o întâmpină. Mai multe informații aici: <https://www.uvt.ro/educatie/en/info-studenti-proces-educational/infocentru/>.

#### Anexe:

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.1.4](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.1.5](#))

### B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3

#### B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute

69. Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:

- a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;
- b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;
- c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);
- d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;
- e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.

Informații cu privire la activitatea de cercetare științifică desfășurată de instituția de învățământ superior în domeniul de studii de masterat **Chimie**, publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic și diseminare prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc. sunt prezentate schematic în cadrul anexei ce vizează activitatea de cercetare.

Toți studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare științifică. Această implicare poate fi argumentată prin susținerea periodică a conferinței științifice a studenților de la domeniul de studii **Chimie** sau domeniul de studii Biologie, cu scopul atragerii acestora în cadrul diferitelor teme de cercetare, precum și stimularea studenților în vederea

publicării rezultatelor cercetării din cadrul lucrărilor de disertație. Implicarea studenților în cadrul unor cercetări științifice este prezentă și în anexa aferentă.

**Anexe:**

- Document centralizator cu informații referitoare la activitatea de cercetare științifică relevante pentru domeniul programului de studii universitare de masterat evaluat ([Anexa B.3.1.1](#))

*70. Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.*

Conform regulamentului desfășurării examenului de finalizare a studiilor de licență și masterat, studenții au obligația să încarce lucrarea de disertație pe platforma moodle/e-learning. Platforma are integrată funcția de verificare a gradului de similitudine prin intermediul Turnitin. Astfel, se creează o bază de date cu toate lucrările de licență și de disertație încărcate, evitând astfel eventuale tentative de plagiat.

*71. Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:*

- în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;*
- la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați.*

Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
2020-2022	40%	83%
2019-2021	43%	80%
2018-2020	35%	75%

Tabel 16. Statistici privind angajarea absolvenților din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

Prezentarea statisticilor privind angajabilitatea studenților de la programele de studii universitare de masterat **Chimie clinică și de laborator sanitar** și **Chimie criminalistică** în momentul înmatriculării, dar și la un an de la absolvirea studiilor universitare de masterat este prezentat în anexele atașate.

Periodic absolvenții sunt chestionați legat de utilitatea studiilor urmate, dar și despre parcursul profesional pe care îl urmează, dacă sunt angajați în domeniul în care și-au urmat studiile universitare de masterat.

O modalitate suplimentară de a afla informații despre angajabilitate este prin intermediul platformei pentru alumni a UVT - UVTerra. Scopul acestei platforme este mai larg, anume acela de a construi o comunitate de alumni ai UVT. UVTerra are o pagină web proprie, care oferă celor interesați toate informațiile necesare pentru participarea la această inițiativă a UVT:

<https://uvterra.uvt.ro/despre-noi/>. Se poate anticipa că în viitor, pe măsură ce numărul alumnilor înregistrați va crește, vom avea acces la informații tot mai consistente referitoare și la angajabilitatea absolvenților programelor de studii de masterat din UVT.

**Anexe:**

- Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa B.3.1.2](#))
- Raportul privind angajabilitatea studenților/absolvenților programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.1.3](#))

*72. Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.*

Nu este cazul.

*73. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.*

Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original. Consiliul facultății aprobă, prin propriul regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare, procentul de similitudine acceptat, pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat în parte. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va fi acceptat la examenul de licență/disertație.

Raportul de similitudine rezultă ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, anexă a *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*.

Prin regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de la nivelul facultății sunt stabilite cel puțin două termene, pe parcursul semestrului al II-lea al anului de studii terminal al ciclului de studii universitare de masterat, până la care studenții trebuie să încarce, în mod obligatoriu, pe platforma de e-learning, variante intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare de masterat, în vederea verificării de cadrul didactic coordonator.

Procentul de similitudine acceptat, pentru fiecare domeniu de studii în parte din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, este următorul: 15% la toate programele de studii universitare de masterat din cadrul facultății.

**Anexe:**

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa B.3.1.4](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa B.3.1.5](#))

## B.5. Activitatea financiară a organizației

*80. Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.*

În conformitate cu prevederile Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, UVT întocmește în fiecare an un buget de venituri și cheltuieli aprobat de ordonatorul principal de credite (Ministerul Educației), care include toate cheltuielile necesare pentru asigurarea funcționării în bune condiții a procesului educațional și a activităților de cercetare derulate de cadrele didactice, cercetătorii și studenții universității.

În plus, universitatea întocmește și un proiect de buget pentru o perioadă de 4 ani pe care îl înaintează ordonatorului principal de credite (Ministerul Educației) cu scopul de a evidenția și a asigura sustenabilitatea financiară pe termen scurt și mediu a activităților derulate în universitate. Bugetul estimat pe 5 ani stă la baza întocmirii bugetului de venituri proprii anual ce este aprobat de ordonatorul principal de credite.

Evidența execuției bugetului anual se ține la nivel de universitate, fără o defalcare la nivel de programe de studii (specializări). În acest fel, universitatea își asumă global susținerea financiară a tuturor specializărilor de licență și de master care se derulează în anul universitar respectiv. În conformitate cu informațiile publice cuprinse anual în Rapoartele Rectorului aprobate prin Hotărâre a Senatului și disponibile pe site-ul web al universității, în perioada 2019-2023, încasările aferente activității de bază (ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe) au depășit în fiecare an plățile aferente acestei activități, rezultând un excedent anual, ceea ce atestă sustenabilitatea financiară a programelor de studii (specializărilor) derulate în această perioadă.

Specificație	2019	2020	2021	2022	2023
Încasări (lei)	167.193.772	183.083.650	256.379.318	284.141.606	301.899.597
Plăți (lei)	149.451.571	148.969.336	238.035.338	313.940.012	321.388.426
Excedent/ Deficit (lei)	17.742.201	34.114.314	18.343.980	- 29.798.406	- 19.488.829

Tabel 17. Execuție bugetară pe bază de încasări și plăți aferentă activității de bază

Pe lângă fluxurile de disponibilități bănești generate de activitatea curentă, universitatea dispune de rezerve financiare consistente pentru susținerea derulării activităților didactice în cele

mai bune condiții și pentru realizarea de investiții, acumulate din excedente financiare anterioare realizate datorită aplicării unor politici financiare eficiente.

Specificație	2019	2020	2021	2022	2023
Sold la 31.12 (lei)	110.214.446	168.971.128	187.451.383	154.077.145	130.444.918

Tabel 18. Sold disponibilități bănești la finalul anului 2023

81. Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.

Nu este cazul.

82. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.

Annual, până la finalul lunii aprilie, rectorul UVT prezintă Senatului și comunității universitare un raport privind starea universității, ce este făcut public pe site-ul universității, în care abordează situația principalelor domenii ale activității academice.

**Anexe:**

- Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani ([Anexa B.5](#))

## DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

### C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

84. Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de Codul de Asigurare a Calității la UVT și de Programul managerial UVT 2020-2024, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții.

Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice.

De asemenea, conform legislației în vigoare, la nivelul UVT funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății.

Componența Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie este formată din 3 cadre didactice, mai exact domnul prof. univ. dr. Mircea Voiculescu, doamna conf. univ. dr. Nicoleta Filimon, doamna conf. univ. dr. Dana Vlascici și un student Elena Emilia Ciuchete.

#### Anexe:

- Manualul Calității UVT ([Anexa C.1.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C.1.2](#))
- Programul managerial UVT 2023-2028 ([Anexa C.1.3](#))
- Componența CEAC-UVT ([Anexa C.1.4](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa C.1.5](#))
- Hotărârea Consiliului facultății de numire a Comisiei pentru Managementul Calității ([Anexa C.1.6](#))

85. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:

- a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii;
- b) procese de predare-învățare-evaluare;
- c) resurse materiale, financiare și umane;
- d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora;
- e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților;
- f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat;

g) *existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de masterat se face în baza prevederilor *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

Conform acestuia, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de master. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alunni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Chimie clinică și de laborator sanitar	2021-2023	26	20	19	73,1%	95%
	2020-2022	22	16	16	71,72%	100%
	2019-2021	31	27	25	80,6%	92,6%
Chimie criminalistică	2021-2023	21	18	16	76,2%	88,88%
	2020-2022	20	14	14	70%	100%
	2019-2021	28	23	17	60,7%	73,9%

Tabel 19. Rata de absolvire raportată la anul I de studii și la numărul total al absolvenților

#### Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa C.1.7](#))
- Chestionar pentru studenți, absolvenți, angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C.1.8](#))

- Opinii identificate pe piața muncii cu privire la relevanța calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa C.1.9](#))

*86. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).*

Studenții UVT sunt consultați anual prin intermediul unui chestionar de măsurare a satisfacției privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din UVT. Răspunsurile colectate prin intermediul chestionarului sunt analizate, iar în baza raportului rezultat, se adoptă măsuri de îmbunătățirea a serviciilor pe care universitatea le pune la dispoziția studenților.

**Anexe:**

- Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa C.1.10](#))

*87. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.*

În urma analizei realizate în cadrul procesului de monitorizare a opiniei absolvenților la nivelul facultății/domeniului de studii universitare de masterat **Chimie** s-au extras următoarele concluzii: atât la programul de studii universitare de masterat **Chimie clinică și de laborator sanitar**, cât și la programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** s-a desprins concluzia că majoritatea absolvenților se declară mulțumiți de studiile urmate și le consideră benefice în cadrul carierei pe care o au având în vedere faptul că o pondere mare absolvenților lucrează în domeniul de studii absolvit.

*88. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.*

La UVT, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate

în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

În urma consultărilor realizate cu cadrelor didactice, studenți, absolvenți și angajatori sau realizat în decursul timpului modificări în planul de învățământ al programului de studii **Chimie clinică și de laborator sanitar**, mai exact s-au introdus discipline care să faciliteze accesul absolvenților în ordinul OBBCSSR și anume disciplinele de Hematologie, Imunologie, Genetică, Microbiologie și Biostatistică. La programul de studii **Chimie criminalistică** au fost introduse două pachete de discipline opționale pe care studenții le vor putea opta din anul universitar următor.

**Anexe:**

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa C.1.7](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa C.1.11](#))
- Chestionar pentru studenți, absolvenți, angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C.1.8](#))

*89. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.*

În urma aplicării de chestionare, studenții de la programele de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** și **Chimie clinică și de laborator sanitar** au răspuns că cele mai importante competențe cheie pe care ar trebui să le dobândească ar fi cele în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii, dar și competențele digitale și cele personale sociale și de a învăța să înveți.

De asemenea, 85,45% dintre respondenții la chestionar consideră ca au acces la informații cu privire la potențialele trasee de carieră în domeniu. Peste 70% din respondenți sunt mulțumiți de metodele de predare, metodele de evaluare, mecanismele de colectare a feedbackului, calitatea corpului didactic etc.

Respondenții au menționat că sunt mulțumiți de cadrele didactice care susțin activități didactice, că acestea sunt foarte bine pregătite și că îi provoacă pe studenți să se implice activ.

**Anexe:**

- Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa C.1.10](#))

90. Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:

- a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul;
- b) calificările și ocupațiile vizate;
- c) politicile de predare-învățare și evaluare;
- d) resursele de studiu existente;
- e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți;
- f) sistemul de management a calității.

Transparența și disponibilitatea publică a informațiilor în UVT și Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie este deplină. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie oferă informații și date cantitative și calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special, prin intermediul avizierelor facultății și avizierelor electronice de pe site (<https://cbg.uvt.ro/>).

# PARTEA A III-A – PREZENTAREA & EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT SELECTAT PENTRU EVALUARE

## Prezentarea generală a programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

Programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** se adresează unei palete largi de absolvenți, atât din domeniul științelor de bază (chimie, biologie, fizică), cât și celor din domeniul medical (farmacie, medicină), respectiv celor din domeniul tehnic dar mai ales celor din domeniul juridic sau conexe acestuia. Subliniem faptul că în centrul nostru universitar și nici în vestul țării nu există o altă secție de masterat axată pe această problematică, în condițiile în care este resimțită penuria de specialiști **având competențe specifice muncii de cercetare științifică în domeniu.**

Programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** este acreditat din anul 2013 și funcționează în cadrul Departamentului de Biologie-Chimie, al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie.

Programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** este o specializare bazată pe chimie și aplicațiile acesteia în criminalistică. În condițiile în care această secție este urmată de către absolvenții de la secțiile de chimie, fie ca știință de bază fie din domeniul tehnic, ea se constituie ca o aprofundare a cunoștințelor dobândite în timpul studiilor de licență. Pentru absolvenții cu diploma de licență în alte domenii, urmarea acestui program de studii universitare de masterat reprezintă o posibilitate de diversificare a cunoștințelor dobândite în ciclul de licență. Aceste studii universitare de masterat asigură atât aprofundarea cunoștințelor de chimie cât și acumularea de noțiuni, respectiv formarea de deprinderi și competențe cu privire la aplicațiile chimiei și utilizarea tehnicilor moderne de analiză a probelor judiciare. Ținând cont de faptul că cercetarea în acest domeniu este deosebit de dinamică, respectiv de faptul că testarea probelor judiciare este impusă prin norme bine specificate și este făcută în laboratoare acreditate, absolvirea programului de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** deschide studenților oportunitatea de a ocupa un loc de muncă într-un domeniu cu un real necesar de forță de muncă cu un nivel de pregătire corespunzător.

**Obiectivul general** al programului de studii este de a crea forță de muncă având calificare corespunzătoare în domeniul tehnicilor de analiză a probelor din laboratoarele de criminalistică. Implică atât aspecte profesionale, cât și aspecte legate de cercetarea științifică.

Misiunea programului de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** este de a crea forță de muncă având calificare corespunzătoare în domeniul tehnicilor de analiză a probelor criminalistice dar și a altor probe cu implicații judiciare și implică atât aspecte profesionale, cât și aspecte legate de cercetarea științifică.

Programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** dispunând de specialiști cu înaltă calificare în aceste domenii și dotare corespunzătoare a laboratoarelor didactice și a celor de cercetare, își **propune formarea de specialiști pentru activitatea de cercetare criminalistică și științifică în domeniul tehnicilor chimice de analiză a probelor judiciare**. Studenții acestui program de studii au posibilitatea (prin derularea activităților din semestrul IV) de a participa la activitățile de cercetare ale colectivului de specialiști ai facultății noastre axate pe domeniile abordate, astfel ei intră în contact cu aspecte legate de activitatea de cercetare științifică, de la măsurători sau studii computaționale propriu-zise, la interpretarea rezultatelor și diseminarea acestora. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie organizează periodic sesiuni de comunicări științifice studentești și are colaborări strânse și cu alte facultăți din țară și străinătate în acest sens, ceea ce oferă studenților posibilitatea de a-și forma competențe în ceea ce privește prezentarea și argumentarea rezultatelor activității de cercetare, respectiv cunoașterea oportunităților oferite laboratoarele facultăților partenere și dezvoltarea abilităților de colaborare.

#### **Competențe-cheie:**

- Competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii
- Competențe digitale
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți
- Competențe de conștientizare și de exprimare culturală
- Competențe antreprenoriale
- Competențe de alfabetizare

#### **Competențe profesionale:**

- Utilizarea conceptelor avansate de chimie în aprofundarea cunoștințelor din domeniul chimiei criminalistice;
  - Operarea cu tehnici avansate de analize din chimia criminalistică;
  - Utilizarea metodelor, instrumentelor, aparaturii și tehnologiilor pentru activități specifice domeniului chimiei criminalistice;
    - Analiza și comunicarea informațiilor cu caracter științific în domeniul chimiei criminalistice;
- Analiza critică a situațiilor ce cumulează mai multe informații.

**Competențe transversale:**

**Competențe personale:**

- Angajarea în sarcină
- Asumarea responsabilității
- Autonomie în rezolvarea sarcinilor
- Capacitatea de învățare activă
- Capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil
- Capacitatea de analiză și sinteză
- Flexibilitate și adaptabilitate
- Gândire critică și inovativă
- Managementul riscului
- Managementul stresului
- Managementul timpului
- Organizare individuală
- Procesarea informațiilor complexe
- Capacitatea de a utiliza eficient tehnologia și resursele digitale
- Etică și integritate
- Orientare spre obiective/rezultate
- Rezolvarea de probleme complexe

**Competențe interpersonale:**

- Lucrul în echipă
- Orientare spre nevoile comunității
- Capacitatea de a vorbi în public

**Competențe de cetățenie globală:**

- Preocupare față de protejarea mediului înconjurător
- Respect pentru valorile și legile naționale, dar și pentru cele europene/internaționale.

Rezultatele așteptate ale învățării dobândite de studenți prin parcurgerea programului de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** sunt:

**a) Cunoștințe:**

- să descrie concepte, teorii și metode chimice avansate;
- să explice și să interpreteze concepte, teorii, modele și noțiuni avansate de chimie;
- să stabilească metodele adecvate de analiza în situații concrete.
- să identifice tehnici aplicabile în analizele judiciare;
- să identifice alternative optime de analize în vederea obținerii de informații relevante în domeniu;
- să cunoască problematicile laboratorului medico-legal, a principalelor tipuri de analize și tehnici utilizate, a sistemelor automate de analiză;

- să elaboreze algoritmi de prelevare a seturilor de date care sunt necesare unui proiect prin măsurători instrumentale alese corespunzător.
- să evalueze critic opțiunile privind etapele procesului de investigare;
- să explice principiul de funcționare/algoritmul utilizat la un aparat de măsură/metodă analitică folosită în activitățile de control analitic;
- să identifice procedeele, conceptele și fenomenele care stau la baza metodelor specifice și a metodelor instrumentale de analiză și de măsură specifice domeniului chimiei criminalistice;
- să explice și interpretarea rezultatelor experimentale obținute în urma unui studiu de caz specific domeniului;
- să identifice și să precizeze informații științifice și cadrul reglementărilor legislative specifice domeniului.
- să redacteze și să prezinte un raport științific (buletin de analize)/profesional cu respectarea legislației în domeniu și să trimită la normativele în vigoare.
- să cunoască cerințele de management al calității în laboratorul medico-legal;
- să realizeze un studiu de caz specific domeniului chimiei criminalistice.

**b) Abilități:**

- să aplice integral aparatul conceptual și metodologic pentru rezolvarea problemelor complexe în condiții de informare incompletă;
- să interpreteze rezultatele obținute în analiza judiciară;
- să analizeze critic metodele avansate de analiză judiciară;
- să implementeze tehnici avansate de analiză chimică;
- să analizeze critic un articol/raport de specialitate cu grad de dificultate ridicat;
- să elaboreze proiecte de cercetare inovativă utilizând metode chimice avansate.
- să utilizeze corelat tehnicile avansate de analiză judiciară;
- să realizeze rapoarte profesionale/de cercetare specifice domeniului chimiei criminalistice;
- să utilizeze adecvat aparatura de măsură care să permită realizarea investigațiilor necesare în cazul unei aplicații concrete.
- să elaboreze un plan de lucru/activități în vederea aplicării tehnicilor adecvate de analiză chimică.

- să finalizeze investigații specifice prin elaborarea de rapoarte sau concluzii conform reglementarilor în vigoare din domeniul chimiei criminalistice.

- să aibă capacitatea de a furniza rezultate cu un grad ridicat de încredere în urma analizelor judiciare;

**c) Autonomie și responsabilitate:**

- să gestioneze proiecte de cercetare inovativă în domeniul chimiei criminalistice;
- să își asume responsabilitatea în cadrul proiectelor de cercetare;
- să gestioneze activități de cercetare în cadrul laboratorului medico-legal;

- să își asume responsabilitatea de luare a deciziilor în situații imprevizibile în cadrul laboratorului medico-legal;
  - să gestioneze și să transforme situații de muncă complexe în noi abordări strategice;
- Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii în urma absolvirii acestui program de masterat sunt:
- Chimist – cod COR 211301
  - Consilier chimist – cod COR 211302
  - Referent de specialitate chimist – cod COR 211305
  - Asistent de cercetare în chimie – cod COR 211307.

Program de studii	Anul de studii	Anul universitar 2019-2020	Anul universitar 2020-2021	Anul universitar 2021-2022	Anul universitar 2022-2023	Anul universitar 2023-2024
Chimie criminalistică	I	28	20	21	16	14
	II	15	27	14	17	13

Tabel 20. Evoluția numărului de studenți ai programelor de studii universitare de masterat

#### Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.2](#))
- Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de supus procesului de evaluare ([Anexa III.3](#))

## Evaluarea internă a domeniului de studii universitare de masterat

### Îndeplinirea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii

#### **Master profesional**

- *Masterul profesional în domeniul Chimie se poate organiza de instituțiile de învățământ superior care doresc aprofundarea pregătirii teoretice de specialitate în domeniul Chimiei, fără a impune o componentă de cercetare în finalizarea studiilor.*

Programul de studii universitare **Chimie criminalistică** realizează o pregătire aprofundată a studenților cu o diversificare a cunoștințelor teoretice de specialitate, dar și cu componente de cercetare în etapa de pregătire, respectiv de finalizare a studiilor. Toate cursurile din cadrul planului de învățământ au o pondere considerabilă de activități practice ce pot fi utilizate și pentru o cariera în cercetare având în vedere faptul că în cadrul programului de studii universitare de masterat analiza probelor necesită astfel de cunoștințe.

- *Universitatea care organizează studii universitare de master în domeniul Chimie trebuie să fie acreditată și să deruleze programe de licență acreditate din domeniul programului de master evaluat.*

Universitatea de Vest din Timișoara este evaluată periodic la nivel instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cea mai recentă astfel de evaluare finalizându-se în anul 2022 cu menținerea acreditării instituției cu calificativul „grad de încredere ridicat”. Universitatea de Vest din Timișoara derulează programe de studii universitare de licență acreditate în domeniul de studii universitare de masterat **Chimie**. La concursul de admitere organizat la programele de studii universitare de masterat profesional din cadrul FCBG poate participa orice absolvent al unui ciclu de studii universitare de licență.

#### **Personalul didactic**

- *Toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale vor fi acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul postului ocupat, din care cel puțin 80 % să fie angajați cu norma de bază în instituția respectivă. Restul activităților didactice de seminarizare, lucrări aplicative, proiecte etc., pot fi acoperite și de alte cadre didactice titularizate în învățământul superior cu titlul științific de doctor în domeniul postului sau într-un sau domeniu apropiat (conex).*

La UVT personalul didactic este angajat prin concurs conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Informații complete despre organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice sunt postate pe pagina web a UVT <https://cariere.uvt.ro>. Pentru menținerea unor standarde ridicate a cadrelor didactice, UVT, prin Hotărâre a Senatului UVT a consemnat drept condiție obligatorie de participare la concursurilor didactice de ocupare a posturilor de profesor universitar deținerea atestatului de abilitare a candidatului.

Pentru fiecare program de studii universitare de masterat toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale sunt acoperite de cadre didactice titulare în învățământul superior potrivit legii, dintre care 85,08% la programul de studii **Chimie criminalistică**. Dintre aceștia 54% sunt titulari în cadrul Departamentului de Biologie-Chimie, 14,65 % cadre titulari în Universitatea de Vest din Timișoara în cadrul altor facultăți, 7,11% pensionari, 9,30 % sunt cadre didactice la alte universități, iar 14,87% sunt experți în domeniu.

Program studii	Profesor	Conferențiar	Lector	Titulari	Asociați
Chimie criminalistică	32,85%	30,94%	36,22%	54%	46%

Tabel 21. Structura personalului didactic pentru fiecare program de studii

Program studii	Număr discipline	Profesor	Conferențiar
Chimie criminalistică	16	9	7

Tabel 22. Frațiunea din disciplinele asistate de profesori și conferențieri

- *Instituția de învățământ dispune de cadre didactice titulare proprii, cu gradul didactic profesor sau conferențiar, pentru cel puțin jumătate din disciplinele aferente programului.*

Conform datelor din tabelul de mai sus, la programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** mai mult de 76,19 % dintre discipline sunt acoperite de cadre didactice cu gradul didactic de profesori sau conferențieri.

### Organizarea procesului de învățământ

Indicator	Nivel ARACIS	Chimie criminalistică
1. Durata programelor de master	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre
2. Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni	14 săptămâni
3. Numărul de ore pe săptămână	Minim 14 ore	15-18 ore
4. Numărul de ore didactice pentru întreg ciclul al studiilor	Minim 756 de ore	1166 ore
5. Numărul minim de discipline pe semestru	4	5 discipline
6. Numărul total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS
7. Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
8. Numărul de credite alocate unei discipline	Min. 2- max. 8 ECTS	2 – 8 ECTS
9. Durata minimă a practicii de specialitate	2 săptămâni	2 săptămâni

Indicator	Nivel ARACIS	Chimie criminalistică
10. Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	3 ECTS	3 ECTS
11. Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	Minim 2 săptămâni	2 săptămâni
12. Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS
13. Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul celor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică)	1/1 – 1/2	1/1,75
14. Numărul minim de examene	50% din total evaluări	90,45%
15. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	Minim 2 săptămâni	3 săptămâni
16. Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de restanțe	minim 1 săptămână	1 săptămână
17. Numărul maxim de studenți pe serie	75	50
18. Numărul maxim de studenți pe grupă	25	25

Tabel 23. Centralizator îndeplinire standarde specifice

- *Durata studiilor universitare de master în domeniul Chimie este de patru semestre, cu un număr corespunzător de 120 credite.*

Programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** are durata studiilor de 2 ani (4 semestre) și totalizează 120 ECTS.

- *Planul de învățământ trebuie să conțină discipline de aprofundare și discipline de sinteză, de cunoaștere avansată, cu conținut corespunzător misiunii asumate. Orele aplicative pot fi: seminare, laboratoare și proiecte.*

Programul de studii **Chimie criminalistică** are prevăzute în planul de învățământ: 8 discipline de aprofundare, 4 discipline de sinteză și 9 discipline de cunoaștere avansată.

- *Volumul de activități didactice directe trebuie să fie de minimum 14 ore pe săptămână, un semestru având 14 săptămâni (12 săptămâni în ultimul semestru). Restul de timp până la nivelul de 40 ore/săptămână reprezintă volumul de timp necesar pregătirii individuale, dezvoltării capacităților de cercetare științifică și activității de cercetare propriu-zise a cursanților.*

Volumul de activități didactice în cadrul programului de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** este de minimum 17 ore pe săptămână. Planul are prevăzut minim 5-6 discipline pentru fiecare semestru, iar în ultimul semestru este prevăzută practica de specialitate și practica pentru elaborarea lucrării de disertație.

- *În planul de învățământ pot fi incluse până la 30 de credite dedicate cercetării, practicii și elaborării lucrării de disertație (activități desfășurate pe parcursul ultimului semestru).*

Pentru programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică**, în ultimul semestru sunt prevăzute disciplinele: Practică de specialitate (cu 12 ECTS) și Elaborarea lucrării de disertație (10 ECTS).

- *Raportul dintre orele ce curs și cele de aplicații trebuie să fie de 1:1 până la 1:2, (excepție poate face ultimul semestru dacă este dedicat cercetării, practicii și elaborării lucrării de disertație).*

Raportul dintre orele de curs și cele de aplicații sunt pentru programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** este 0,48.

- *La sfârșitul fiecărui semestru, cel puțin 50% din formele de verificare trebuie să fie examene. Se exceptează de la această prevedere ultimul semestru dacă este dedicat cercetării, practicii și elaborării lucrării de disertație.*

La programul de studii **Chimie criminalistică**, la finalul fiecărui semestru formele de verificare sunt reprezentate astfel:

- în semestrul I 85% din formele de examinare sunt examene;
- în semestrul II și III toate formele de examinare sunt examene;
- iar în semestrul III 88,88% din formele de examinare sunt examene.

#### **Practica**

- *Practica se poate desfășura în stagii modulare sau sub forma unor activități cu ore alocate săptămânal. Se recomandă includerea activităților de practică și cercetare în fiecare semestru.*

Studentii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Chimie** pot opta pentru stagii de practică atât în laboratoare de cercetare, cât și în societăți comerciale cu activitate în domeniu. Informații complete despre derularea activității de practică pot fi accesate online de către studenți pe pagina web a facultății: <https://cbg.uvt.ro/educatie/practica/>.

La ciclul de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, activitățile de practică și de cercetare sunt incluse în planul de învățământ în ultimul semestru al anului II de studii.

- *Practica pentru întocmirea lucrării de disertație este obligatorie și trebuie să aibă o componentă dominantă de cercetare.*

Lucrarea de disertație demonstrează cunoașterea științifică avansată a temei abordate și trebuie să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. Prin conținutul său tematic, obiective, metodologie și conținut aplicativ lucrarea de disertație trebuie să reprezinte un progres semnificativ în raport cu cerințele normale existente față de o lucrare de licență. Fiecare lucrare de disertație are standarde științifice mai avansate decât o lucrare de licență.

- *Practica pentru studenții înmatriculați la programe de master profesional se poate efectua în organizațiile în care sunt încadrați în muncă masteranzii (dacă își desfășoară activitatea în domeniul programului de masterat sau dacă organizația respectivă are departamente în domeniul programului de masterat) sau, în situația în care nu au un loc de muncă, în organizații economice.*

Practica pentru studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** se poate efectua în organizațiile la care aceștia sunt încadrați cu contract de muncă (dacă își desfășoară activitatea în domeniul programului de studii universitare de masterat sau dacă organizația respectivă are departamente în domeniul programului de studii universitare de masterat) sau, în situația în care nu au un loc de muncă, în organizații economice care au un acord de colaborare/acord de parteneriat cu Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, organizații unde li se facilitează accesul pentru a desfășura activități de practică de specialitate.

### **Elaborarea lucrării de finalizare a studiilor**

- *Lucrarea de disertație (de absolvire a studiilor universitare de master) se întocmește pe baza rezultatelor din cercetarea desfășurată în timpul activităților din teren, laborator și a stagiilor de practică.*

La Universitatea de Vest din Timișoara lucrările de disertație sunt arhivate electronic. Explorarea lucrărilor dovedește că acestea sunt întocmite pe baza rezultatelor obținute de studenți în timpul stagiilor de practică sau a activităților de cercetare desfășurate în cadrul facultății, supervizați și îndrumați de coordonatorul lucrării de finalizare a studiilor. În cadrul normelor de redactarea a lucrărilor de disertație este prevăzută structura generală a lucrărilor care conține clar stipulat solicitarea expresă a unui studiu experimental sau a unui studiu de caz cu parte de cercetare.

- *Pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor de master, planul de învățământ trebuie să cuprindă, în semestrul IV, două discipline: cercetare științifică și stagiu pentru elaborarea lucrării.*

În semestrul IV, planul de învățământ cuprinde disciplinele: Practica de specialitate și Elaborarea lucrării de disertație.

- *Tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație. Tema disertației se aprobă de conducerea facultății sau departamentului în care se desfășoară studiile universitare de masterat.*

În fiecare an universitar cadrele didactice din cadrul departamentului propun tematici pentru lucrările de finalizare a studiilor. La fiecare program de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii **Chimie**, cadrele didactice care susțin cursuri și activități laborator sau seminar pot propune tematici pentru lucrările de disertație. Studenții aleg fie teme de cercetare propuse de cadrele didactice, fie își aleg coordonatorul și în urma discuțiilor pot alege împreună o temă pentru lucrarea de disertație. Studentul completează o cerere în care trece titlul acordat împreună cu cadrul didactic coordonator. Studentul și cadrul didactic semnează cererea ce prezintă clar tema abordată de student. Studentul poate fi coordonat de două cadre

didactice/cercetători, un cadru didactic are de titular, iar cel de-al doilea este în calitate de cotutore.

- *Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. Prin conținutul său tematic, obiective, metodologie și conținut aplicativ lucrarea de disertație trebuie să reprezinte un progres semnificativ în raport cu cerințele normale existente față de o lucrare de licență.*

Lucrarea de disertație demonstrează cunoașterea științifică avansată a temei abordate, trebuie să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. Prin conținutul său tematic, obiective, metodologie și conținut aplicativ, lucrarea de disertație trebuie să reprezinte un progres semnificativ în raport cu cerințele normale existente față de o lucrare de licență. Fiecare lucrare de disertație are standarde științifice mai avansate decât o lucrare de licență.

- *Suportul bibliografic al lucrării de disertație trebuie să facă dovada că autorul acesteia a parcurs principalele lucrări de referință ale domeniului, din ultimii ani, atât din literatura de specialitate internațională cât și din cea autohtonă.*

Lucrarea de disertație trebuie să dovedească o cunoaștere a domeniului de studii din ultimii ani atât din literatura de specialitate, cât și în urma părții experimentale realizate sub atenta coordonare a conducătorului.

- *Universitățile au și utilizează un software antiplagiat și au regulamente și proceduri clare pentru verificarea lucrărilor de disertație. Lucrările de disertație sunt verificate cu un soft antiplagiat; universitățile stabilesc care este procentul de similitudine acceptat. Conducătorii științifici ai lucrărilor de disertație răspund în solidar cu masterandul în legătură cu autenticitatea lucrării.*

Pentru verificarea antiplagiat a lucrărilor de licență și disertație este utilizată aplicația Turnitin, integrată pe platforma e-learning a UVT (<https://elearning.e-uvt.ro/>). Resursa online include o prezentare clară a procedurii standard pentru verificarea antiplagiat. Procentul de similitudine rezultat din raportul de similitudine trebuie să fie mai mic de 15% pentru ca lucrarea să fie acceptată, cu respectarea normelor de citare. Raportul de similitudine este stocat împreună cu lucrarea de disertație în format electronic.

- *În cazul lucrării de disertație a unui absolvent de master de cercetare:*
  - a) obiectivele lucrării de disertație trebuie să aibă în vedere o rezolvare a unei teme de cercetare propriu-zisă;*
  - b) lucrarea de disertație trebuie să probeze capacitatea masterandului de a desfășura independent o cercetare de documentare și /sau o cercetare de teren;*
  - c) finalitatea aplicativă a lucrării de disertație se cere să probeze capacitatea masterandului de implementare practică a soluțiilor proprii, rezultate din cercetarea întreprinsă;*

*d) lucrarea de disertație trebuie să cuprindă două componente finale legate de limitele cercetării își, respectiv direcții viitoare de cercetare.*

*Pentru elaborarea, susținerea și promovarea examenului de disertație se acordă 10 ECTS peste cele aferente programului de studii.*

În cadrul lucrării de disertație studentul trebuie să își stabilească obiective care să rezolve o temă de cercetare clară care să aducă un plus valoare stadiului actual. Evaluarea lucrărilor de disertație ia în considerare capacitatea studentului de a desfășura o cercetare științifică sau un studiu de caz. Lucrarea trebuie să demonstreze ca studentul poate implementa soluții proprii rezultate din cercetarea desfășurată de acesta. În cadrul lucrărilor de disertație, studentul masterand trebuie să prezinte și viitorii pași pe care îi poate urma în cadrul unor studii universitare de doctorat.

Pentru promovarea examenului de disertație se acordă 10 ECTS peste cele aferente programului de studii.

#### **Baza tehnico - materială**

- *Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de laboratoare dotate corespunzător pentru desfășurarea învățământului și cercetării științifice în domeniu, precum și de tehnica de calcul necesară.*

Universitatea de Vest din Timișoara asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii, prin raportare la normele în vigoare. În plus, UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților.

Activitățile didactice ce se desfășoară la domeniul de studii evaluat sunt distribuite astfel: în sălile S1, 09, 22, 07 (str. J. H. Pestalozzi nr. 16A) se vor desfășura activități de curs, în sălile S1, 07, 22, 09 (str. J. H. Pestalozzi nr. 16A), se vor desfășura activități de seminar, în sălile L.S.1, L.S.2, L03, L04, L05, L06, L07, L08, L09, L Chimie anorganică metale, L Chimie anorganică nemetale, L Chimie analitică instrumentală, L Cromatografie de lichide, L Chimie fizică cinetică, cataliză și tehnologie, L Chimie organică. L. Biochimie (str. J. H. Pestalozzi nr. 16A), precum și Laborator Electroforeză, Laborator Analize Cromatografice, Laborator Pregătire Probe Lichide, UPLC-QTOF, Laborator Pregătire Probe Solide, Laborator Electrochimie, Laborator Chimie Anorganică, Laborator Sinteze Chimie Organică, Laborator Analize Chimie Organică, Laborator Chimia Polimerilor, Laborator Biochimie și Biologie Moleculară, Laboratoare informatică (2 laboratoare), Laborator microscopie (locația LCAM Oituz), se vor desfășura activități de laborator. Toate sălile sunt proprietatea UVT, majoritatea laboratoarelor fiind aferente Centrului de cercetare „Analize termice în probleme de mediu” precum și infrastructura de cercetare aferentă ICAM - Institutul

de cercetare avansate de mediu. Se va organiza un nou laborator de criminalistică care va deservi unele discipline prevăzute în planul de învățământ de la acest program de studii. În vederea dotării cu softuri speciale ale laboratorului de criminalistică vor fi achiziționate softuri și aparatură prin programul PNRR – Planul național de redresare și reziliență.

#### **Alte aspecte specifice domeniului de studii universitare de masterat Chimie**

- *Misiunea de învățământ și cercetarea științifică asumată în cadrul studiilor universitare de master trebuie să se încadreze în domeniul și specializarea unității de învățământ organizatoare. Misiunea trebuie să se justifice prin elemente de relevanță și oportunitate în raport cu obiectivele de învățământ și cercetare științifică, precum și cu nomenclatorul național de calificări și cu cerințele pieței forței de muncă.*

Misiunea programului de studii **Chimie criminalistică** constă în formarea de specialiști care să fie capabili să desfășoare activități în laboratoarele de cercetare în expertizele criminalistice. Misiunea specifică a programului de studii o reprezintă dezvoltarea de cunoștințe, competențe și abilități cognitive ale absolvenților în domeniul chimiei, cu accent pe pregătirea acestora pentru viitoarele locuri de muncă în domeniul criminalistic. În același timp, pregătirea asigurată de programul de studii **Chimie criminalistică** va asigura cunoștințe, competențe și abilități cognitive și pentru o carieră în diverse sectoare ale economiei, industriei, cercetare sau în învățământ. Studenții acestui program de studii au posibilitatea (prin derularea activităților din semestrul IV) de a participa la activitățile de cercetare ale colectivului de specialiști ai facultății noastre axate pe domeniile abordate, astfel ei intră în contact cu aspecte legate de activitatea de cercetare științifică, de la măsurători sau studii computaționale propriu-zise, la interpretarea rezultatelor și diseminarea acestora. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie organizează periodic sesiuni de comunicări științifice studentești și are colaborări strânse și cu alte facultăți din țară și străinătate în acest sens, ceea ce oferă studenților posibilitatea de a-și forma competențe în ceea ce privește prezentarea și argumentarea rezultatelor activității de cercetare, respectiv cunoașterea oportunităților oferite laboratoarelor facultăților partenere și dezvoltarea abilităților de colaborare.

- *Participanții de la studiile universitare de master trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență.*

În cadrul Universității de Vest din Timișoara toți studenții înmatriculați la programe de studii universitare de masterat sunt absolvenții unui ciclul de studii universitare de licență.

- *Personalul didactic al specializării de master trebuie să fie format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări sau specialiști renumiți, care au titlul de doctor în ramura de știință în care se încadrează programul de master și între care se află cel puțin un conducător de doctorat.*

Personalul didactic care susține activități didactice la programul de studii **Chimie criminalistică** este format din cadre didactice care au titlul de doctor în ramura de știință a cursurilor predate.

*Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu publicații sau acces la baze de informare digitală în domeniul specializării în care se organizează învățământul de master.*

Studentii de la programele de studii din cadrul Departamentului Biologie - Chimie au acces la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara care conține un fond de carte foarte bogat într-un spațiu foarte modern, informatizat cu 90 de locuri la mese, acces liber la raft și sistem de împrumut electronic *self-service*. Aici se află un număr de peste 1200 cărți și cursuri de specialitate și 33 colecții de reviste de specialitate românești și străine. Pe de altă parte, pentru unele cărți și publicații de specialitate din fondul general de carte al BCUT există sistemul de împrumut la ghișeu.

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara (BCUT), deși instituție independentă, are o bună colaborare cu Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, achizițiile de cărți și reviste făcându-se în urma consultărilor periodice cu directorii de departamente și decanatul. BCUT are un catalog electronic ce poate fi consultat prin pagina web [www.bcut.ro](http://www.bcut.ro), acesta cuprinzând descrierea bibliografică pentru cărțile și revistele din patrimoniul său și astfel accesul la documentele dorite este ușor și rapid.

Există de asemenea, o bibliotecă de multimedia cu dotare aferentă care conține și materialele specifice domeniilor Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, cum ar fi Current Contents on CD-ROM și *via* Internet, Enciclopedii: Animal Kingdom (10 CD-ROM-uri), Encyclopaedia Britannica pe DVD, National Geographics (CD-ROM) etc.

De la toate calculatoarele din rețeaua Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara și din rețeaua Universității de Vest din Timișoara se pot accesa bazele de date electronice la care BCUT este abonată și la cele oferite de Ministerul Educației. Aceste baze de date ce cuprind articole publicate în reviste din domeniul Chimie și a altor științe conexe sunt: ISI Web of Knowledge/CurrentContents, Science Direct, Springer Link, ProQuest, Ebsco, Embase, Scopus. Toate aceste baze de date electronice cu acces on-line acoperă foarte bine domeniile chimie, biologie, știința mediului, precum și științelor conexe acestora. În plus, accesul cadrelor didactice la baza de date Science Direct se poate realiza pe baza înregistrării și de la computerul personal, nelegat în rețeaua Universității.

În prezent, Departamentul de Biologie - Chimie are la dispoziție o bibliotecă de specialitate dotată cu fond de carte și spațiu pentru lectură, cu locație la sediul de pe str. Pestalozzi nr 16. Biblioteca Facultății de Chimie, Biologie, Geografie dispune de două încăperi cu o suprafață totală de cca. 250 mp în care utilizatorii au acces liber la raft și posibilitatea de a studia într-o sală de lectură cu 20 de locuri. Datorită fondului de reviste tipărite de care dispune la ora actuală această bibliotecă (peste 50.000 numere din colecții valoroase de periodice), ea

este utilizată și de cadre didactice și studenți de la Universitatea de Științe Agricole a Banatului, Universitatea de Medicină și Farmacie din Timișoara, precum și de către cercetători din Centrul Universitar Timișoara.

Studenților le va fi pus la dispoziție suportul de curs de către toate cadrele didactice pentru fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de studii, suportul de curs va fi încărcat pe platforma E-learning la fiecare disciplină în parte. Toate materialele didactice: suport de curs, suport seminar, suport pentru desfășurarea lucrărilor practice se vor regăsi pe platforma E-learning aferentă fiecărei discipline.

#### **Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.2](#))
- Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de supus procesului de evaluare ([Anexa III.3](#))
- Regulamentului de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.4](#))
- Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa III.5](#))
- Regulamentului privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa III.6](#))
- Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa III.7](#))
- Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa III.8](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.9](#))
- Regulament UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de masterat ([Anexa III.10](#))

## Autoevaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat

### DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

#### A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG

##### 1.1, 1.2, 1.3

##### A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

1. Programul de studii universitare de masterat este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).

Evaluarea externă în vederea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **Chimie** a fost efectuată în anul 2019 de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), agenție care este înscrisă în Registrul European al Agențiilor de Asigurare a Calității (The European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR), acest fapt dovedind că procesul de evaluare s-a derulat în conformitate cu Standardele și Liniile Directoare Europene în domeniul Învățământului Superior (ESG – European Standards & Guidelines for Quality Assurance în Higher Education).

De asemenea, programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** figurează ca fiind acreditat în Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani.

Calificarea formată de programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** este validată de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), în vederea înregistrării sale în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

##### Anexe:

- Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari ([Anexa III.A.1.1.1](#))
- Adeverința privind validarea calificării formate prin programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, emisă de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) ([Anexa III.A.1.1.2](#))

### A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat

3. Misiunea și obiectivele programului de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

**Principiile** care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;

- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

Programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** se adresează unei palete largi de absolvenți, atât din domeniul științelor de bază (chimie, biologie, fizică), cât și celor din domeniul medical (farmacie, medicină), respectiv celor din domeniul tehnic dar mai ales celor din domeniul juridic sau conex acestuia.

Programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** este o specializare bazată pe chimie și aplicațiile acesteia în criminalistică. În condițiile în care această secție este urmată de către absolvenții de la secțiile de chimie, fie ca știință de bază fie din domeniul tehnic, ea se constituie ca o aprofundare a cunoștințelor dobândite în timpul studiilor de licență. Pentru absolvenții cu diploma de licență în alte domenii, urmarea acestui program de studii universitare de masterat reprezintă o posibilitate de diversificare a cunoștințelor dobândite în ciclul de licență. Aceste studii universitare de masterat asigură atât aprofundarea cunoștințelor de chimie cât și acumularea de noțiuni, respectiv formarea de deprinderi și competențe cu privire la aplicațiile chimiei și utilizarea tehnicilor moderne de analiză a probelor judiciare. Ținând cont de faptul că cercetarea în acest domeniu este deosebit de dinamică, respectiv de faptul că testarea probelor judiciare este impusă prin norme bine specificate și este făcută în laboratoare acreditate, absolvirea programului de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** deschide studenților oportunitatea de a ocupa un loc de muncă într-un domeniu cu un real necesar de forță de muncă cu un nivel de pregătire corespunzător.

Obiectivul general al programului de studii este de a crea forță de muncă având calificare corespunzătoare în domeniul tehnicilor de analiză a probelor din laboratoarele de criminalistică. Implică atât aspecte profesionale, cât și aspecte legate de cercetarea științifică.

Misiunea programului de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** este de a crea forță de muncă având calificare corespunzătoare în domeniul tehnicilor de analiză a probelor criminalistice dar și a altor probe cu implicații judiciare și implică atât aspecte profesionale, cât și aspecte legate de cercetarea științifică.

Programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** dispunând de specialiști cu înaltă calificare în aceste domenii și dotare corespunzătoare a laboratoarelor didactice și a celor de cercetare, își **propune formarea de specialiști pentru activitatea de**

**cercetare criminalistică și științifică în domeniul tehnicilor chimice de analiză a probelor judiciare.** Studenții acestui program de studii au posibilitatea (prin derularea activităților din semestrul IV) de a participa la activitățile de cercetare ale colectivului de specialiști ai facultății noastre axate pe domeniile abordate, astfel ei intră în contact cu aspecte legate de activitatea de cercetare științifică, de la măsurători sau studii computaționale propriu-zise, la interpretarea rezultatelor și diseminarea acestora. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie organizează periodic sesiuni de comunicări științifice studentești și are colaborări strânse și cu alte facultăți din țară și străinătate în acest sens, ceea ce oferă studenților posibilitatea de a-și forma competențe în ceea ce privește prezentarea și argumentarea rezultatelor activității de cercetare, respectiv cunoașterea oportunităților oferite laboratoarele facultăților partenere și dezvoltarea abilităților de colaborare.

**Anexe:**

- Carta Universității de Vest din Timișoara ([Anexa III.A.1.2.1](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.2](#))

*4. Obiectivele programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadru Național al Calificărilor) sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.*

Conform Cadru European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 7 de calificare, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale, abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii și autonomie și responsabilitate, care se referă la gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor.

Rezultatele așteptate ale învățării dobândite de studenți prin parcurgerea programului de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** sunt:

**a) Cunoștințe:**

- să descrie concepte, teorii și metode chimice avansate;
- să explice și să interpreteze concepte, teorii, modele și noțiuni avansate de chimie;
- să stabilească metodele adecvate de analiza în situații concrete.
- să identifice tehnici aplicabile în analizele judiciare;

- să identifice alternative optime de analize în vederea obținerii de informații relevante în domeniu;
  - să cunoască problematicile laboratorului medico-legal, a principalelor tipuri de analize și tehnici utilizate, a sistemelor automate de analiză;
  - să elaboreze algoritmi de prelevare a seturilor de date care sunt necesare unui proiect prin măsurători instrumentale alese corespunzător.
  - să evalueze critic opțiunile privind etapele procesului de investigare;
  - să explice principiul de funcționare/algoritmul utilizat la un aparat de măsură/metodă analitică folosită în activitățile de control analitic;
  - să identifice procedeele, conceptele și fenomenele care stau la baza metodelor specifice și a metodelor instrumentale de analiză și de măsură specifice domeniului chimiei criminalistice;
  - să explice și interpretarea rezultatelor experimentale obținute în urma unui studiu de caz specific domeniului;
  - să identifice și să precizeze informații științifice și cadrul reglementărilor legislative specifice domeniului.
  - să redacteze și să prezinte un raport științific (buletin de analize)/profesional cu respectarea legislației în domeniu și să trimită la normativele în vigoare.
  - să cunoască cerințele de management al calității în laboratorul medico-legal;
  - să realizeze un studiu de caz specific domeniului chimiei criminalistice.
- b) Abilități:**
- să aplice integral aparatul conceptual și metodologic pentru rezolvarea problemelor complexe în condiții de informare incompletă;
  - să interpreteze rezultatele obținute în analiza judiciară;
  - să analizeze critic metodele avansate de analiză judiciară;
  - să implementeze tehnici avansate de analiză chimică;
  - să analizeze critic un articol/raport de specialitate cu grad de dificultate ridicat;
  - să elaboreze proiecte de cercetare inovativă utilizând metode chimice avansate.
  - să utilizeze corelat tehnicile avansate de analiză judiciară;
  - să realizeze rapoarte profesionale/de cercetare specifice domeniului chimiei criminalistice;
  - să utilizeze adecvat aparatura de măsură care să permită realizarea investigațiilor necesare în cazul unei aplicații concrete.
  - să elaboreze un plan de lucru/activități în vederea aplicării tehnicilor adecvate de analiză chimică.
  - să finalizeze investigații specifice prin elaborarea de rapoarte sau concluzii conform reglementarilor în vigoare din domeniul chimiei criminalistice.
  - să aibă capacitatea de a furniza rezultate cu un grad ridicat de încredere în urma analizelor judiciare;

**c) Autonomie și responsabilitate:**

- să gestioneze proiecte de cercetare inovativă în domeniul chimiei criminalistice;
- să își asume responsabilitatea în cadrul proiectelor de cercetare;
- să gestioneze activități de cercetare în cadrul laboratorului medico-legal;
- să își asume responsabilitatea de luare a deciziilor în situații imprevizibile în cadrul laboratorului medico-legal;
- să gestioneze și să transforme situații de muncă complexe în noi abordări strategice;

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.2](#))

5. Denumirea programului de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.

Denumirea calificării obținute la finalizarea programului de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** este Specialist în chimie criminalistică, iar ocupațiile vizate sunt cele de chimist, consilier chimist, referent de specialitate chimist, asistent de cercetare în chimie.

**Competențe profesionale:**

- Utilizarea conceptelor avansate de chimie în aprofundarea cunoștințelor din domeniul chimiei criminalistice;
- Operarea cu tehnici avansate de analize din chimia criminalistică;
- Utilizarea metodelor, instrumentelor, aparaturii și tehnologiilor pentru activități specifice domeniului chimiei criminalistice;
- Analiza și comunicarea informațiilor cu caracter științific în domeniul chimiei criminalistice;
- Analiza critică a situațiilor ce cumulează mai multe informații.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.2](#))

6. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.

Conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri

și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul Facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Cel puțin odată pe an are loc o întâlnire organizată de responsabilul programului de studii universitare de masterat cu colegii care susțin activități didactice la programul de studii respectiv, precum și cu studenții reprezentanți, cu reprezentanți ai absolvenților și cu reprezentanți ai partenerilor din mediul socio-economic, se creează un grup de lucru care discută planurile de învățământ și fișele de disciplină. Întâlniri de analiză se realizează în fiecare semestru, dar acestea vizează și alte aspecte precum gradul de promovabilitate al studenților, eventualele probleme întâmpinate de aceștia sau noi propuneri de îmbunătățire a programului de studii.

La programul de studii **Chimie criminalistică** s-au introdus două pachete de discipline opționale, care vor putea fi selectate abia din anul universitar 2024-2025.

#### Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.A.1.2.3](#))
- Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.4](#))
- Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.5](#))
- Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți ([Anexa III.A.1.2.6](#))

*7. Programul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programului de studii universitare de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.*

Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 7 de calificare, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale; conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii; abilități specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovație, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii; gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice; asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor;

Rezultatele așteptate ale învățării ale programului de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică**, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, sunt corelate cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor.

Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii în urma absolvirii programului de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** sunt:

- Chimist – cod COR 211301;
- Consilier chimist – cod COR 211302;
- Referent de specialitate chimist – cod COR 211305;
- Asistent de cercetare în chimie – cod COR 211307.

Angajabilitatea absolvenților programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Chimie** (ce ocupații ocupă pe piața muncii, în comparație cu cele vizate de calificările pe care le oferă programele de studii universitare de masterat înregistrate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu alte ocupații din grupa de bază similară a acestora) este de aproximativ 86% pentru programul de studii **Chimie criminalistică**, procent extras din statistică realizată în urma consultării absolvenților.

Prezentarea opiniilor absolvenților cu privire la relevanța rezultatelor învățării dobândite în urma parcurgerii și absolvirii programului de studii universitare de masterat în raport cu competențele de care au avut/au nevoie pe piața muncii sunt evaluate periodic în urma completării de către studenți, respectiv absolvenți a unor chestionare care sunt prelucrate de către reprezentanți ai departamentului.

Mecanismele, instrumentele, activitățile de consiliere în carieră a studenților de la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Chimie** facilitează contactul acestora cu profesioniști din piața muncii. Acest contact cu posibili angajatori este realizat în fiecare an universitar în cadrul activității denumite „Zilele Carierei”, dar și în cadrul altor evenimente de acest gen realizate în cadrul Universității de Vest

din Timișoara sau a Facultății de Chimie, Biologie, Geografie (de tip aniversări, consultații, prezentări pe diverse teme etc.).

**Anexe:**

- Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor ([Anexa III.A.1.2.7](#))
- Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii ([Anexa III.A.1.2.10](#))

8. Programele de studii universitare de masterat **profesional** creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.

În cadrul planului de învățământ sunt prevăzute mai multe discipline care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat. La programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** sunt prevăzute disciplinele: Aplicații ale spectroscopiei de masă și cromatografiei în criminalistică, Aplicații ale analizei structurale organice în criminalistică, Tehnici de investigare IT și audio-video, Tehnici cuplate de analiză pentru investigarea materialelor, Bioanorganică în criminalistică (Efecte biologice și identificarea metalelor grele, Aplicații ale testării și chimiei materialelor în criminalistică, Cercetare științifică și elaborarea lucrării de disertație. Toate aceste discipline prevăd cursuri și laboratoare care le conferă studenților competențe avansate în înțelegerea și utilizarea unei tehnici avansate de analiză și prelucrare a datelor experimentale ce pot fi utilizate în cadrul unor studii doctorale. Aceste afirmații sunt consolidate și de faptul că unii absolvenți ai studiilor universitare de masterat au urmat sau urmează studiile universitare de doctorat chiar în cadrul Școlii doctorale de Științe Exact și Științe ale Naturii, domeniul Chimie. Astfel, din cadrul absolvenților programului de studii **Chimie criminalistică** patru studenți și-au susținut public teza de doctorat, iar doi studenți urmează studiile universitare doctorale.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.2](#))
- Fișele disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat ([Anexa III.A.1.2.8](#))
- Absolvenții programelor de studii universitare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care au fost/sunt înmatriculați la studii universitare de doctorat ([Anexa III.A.1.2.9](#))

9. Programele de studii universitare de masterat **de cercetare** oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.

Nu este cazul.

### A.1.3. Integritate academică

10. Instituția de învățământ superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.

Universitatea de Vest din Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, prin aprobarea și aplicarea unui *Cod de etică și deontologie universitară a UVT*, anexă la Carta universitară. Conform Capitolului 2, acesta are la bază principiile fundamentale ale activității academice, printre care se numără apărarea valorilor libertății academice (cap. 2.1.), a autonomiei universitare (statuată și în capitolul 4 de Carta UVT) și a integrității (cap. 2.7.), sau onestitatea și corectitudinea intelectuală (cap. 2.4.) și dreptatea și echitatea (cap. 2.2.).

La începutul fiecărui an universitar, în cadrul *Săptămânii de inițiere la UVT*, studenților din anul 1 le sunt prezentate normele de etică și integritate academică și modalitățile prin care pot semnala încălcări ale acestora.

În plus, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, „**în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică și integritate academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii**”, respectiv „**se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an**”.

Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)*, Raportul de similitudine rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a

studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale. De asemenea, conform articolului 10 din aceeași metodologie, „*cadrul didactic coordonator al lucrărilor de licență/disertație răspunde în mod solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului lucrării*”.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

Informații despre funcționarea Comisiei de etică și deontologie universitară a UVT pot fi consultate aici (componentă, date de contact, hotărâri, rapoarte, regulament etc.): <https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>.

Fraudarea sau tentativa de fraudă a examenului de finalizare a studiilor, inclusiv comercializarea lucrărilor sau plagiatul, se sancționează în conformitate cu Codul drepturilor și obligațiilor studenților UVT, Carta UVT, respectiv Regulamentul de organizare și funcționare a FCBG. Sancțiunile sunt următoarele:

- exmatricularea cu drept de reînmatriculare în anul din care a fost exmatriculat fără susținerea concursului de admitere și echivalarea disciplinelor promovate;
- exmatriculare fără drept de reînmatriculare în cadrul facultăților din UVT pentru o perioadă de la 1 an la 5 ani universitari calculați din anul universitar următor datei deciziei de exmatriculare rămase definitive, cu echivalarea creditelor.

Rectorul poate anula, cu aprobarea Senatului, un examen de finalizare a studiilor, atunci când se dovedește că s-a obținut prin mijloace frauduloase.

Pentru lucrările de disertație elaborate de studenții se va ține cont de procedurile existente la nivel de FCBG. Procedurile elaborate prezintă modalitățile prin care se asigură originalitatea conținutului lucrărilor ce urmează a fi susținute, precum și modalitățile și procedurile de interzicere a comercializării de lucrări științifice.

Pentru a combate plagiatul și fraudă, coordonatorul lucrării de disertație organizează întâlniri cu studenții pe care îi are sub coordonare în care discută stadiul actual al lucrării de licență, sursele bibliografice pe care aceștia le folosesc și oferă recomandări pentru îmbunătățirea conținutului. De asemenea, la nivelul facultății este aprobat un *Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat*, unde este menționat faptul că lucrarea de finalizare a studiilor universitare de

disertație va fi verificată împotriva plagiatului cu modulul Turnitin al platformei de e-learning al UVT, iar procentul de similitudine nu trebuie să depășească 15% la domeniul de studii universitare de masterat **Chimie**. Pentru a putea verifica nivelul de similitudine al lucrării, studentul este obligat să se înscrie în vederea coordonării lucrării de licență/disertație pe modulul Turnitin al platformei de e-learning a UVT deja existentă (<http://elearning.e-uvt.ro/>) la începutul anului III de studii. Înainte de susținerea examenului de disertație, odată cu lucrarea de disertație, fiecare student depune *un raport de similitudine* rezultat în urma verificării lucrării cu modulul Turnitin și o declarația privind autenticitatea lucrării.

**Anexe:**

- Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa III.A.1.3.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT ([Anexa III.A.1.3.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.A.1.3.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa III.A.1.3.4](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.A.1.3.5](#))

## **A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6**

*12. Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.*

Universitatea de Vest din Timișoara asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii, prin raportare la normele în vigoare. În plus, UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților.

De asemenea, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie dispune de spații de învățământ și cercetare adecvate (amfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură etc.), precum și de spații de cazare, de care beneficiază și studenții înscriși la programul de studii evaluat.

În cei 22 ani de la reînființare, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie și-a asigurat o bază materială competitivă pe plan național și chiar european. Această bază materială a fost realizată prin achiziționare de aparatură prin fonduri Ministerul Educației (buget și Granturi CNCIS, ANSTI, Academia Română), prin fonduri proprii (contracte cu terți), dar și prin donații.

Spațiile în care se desfășoară procesul de învățământ aparțin Universității de Vest din Timișoara, în cadrul căreia funcționează Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie. La dispoziția facultății există următoarele spații:

- 1 amfiteatru cu 120 de locuri,
- 6 săli de curs cu 50 locuri,
- 8 săli de seminar cu 30 locuri,
- 15 laboratoare didactice,
- 6 laboratoare de cercetare,
- 8 cabinete pentru cadrele didactice.

În sediul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie situat pe strada J. H. Pestalozzi au fost executate în anul 2017 lucrări în valoare de 466.993,40 lei, pentru reabilitarea tuturor sălilor, a laboratoarelor și holului de la etajul I, precum și dotarea acestora cu mobilier nou, concretizate în reparare, gletuire și zugrăvire pereți săli și holuri, montare pardoseală din gresie, refacere instalații, realizare mese de laborator noi cu instalații aferente, reabilitarea tuturor pulturilor perimetrice laboratoare, dotarea integrală cu mobilier nou, inclusiv scaune laborator.

#### Anexe:

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică ([Anexa III.A.2.1.1](#))

*13. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.*

Facultatea asigură spații de învățământ pentru predare și lucrări experimentale, iar laboratoarele didactice au o dotare tehnică corespunzătoare domeniului de studii universitare de masterat **Chimie**. De asemenea, sălile de predare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare (videoproiector, ecran/tabla inteligentă interactivă) care facilitează activitatea de transmitere a cunoștințelor, respectiv pe cea de receptare a acestora.

Pentru desfășurarea activității cuprinsă în planul de învățământ a domeniului de studii universitare de masterat **Chimie**, cadrele didactice și studenții au la dispoziție baza materială a Departamentului de Biologie-Chimie și a Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, reprezentată prin laboratoare de profil, dotate cu aparatură, instrumente și materiale didactice necesare situația acestora fiind prezentată mai jos:

Universitatea de Vest din Timișoara asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii, prin raportare la

normele în vigoare. În plus, UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților.

De asemenea, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie dispune de spații de învățământ și cercetare adecvate (amfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură etc.), precum și de spații de cazare, de care beneficiază și studenții înscriși la programul de studii evaluat.

În cei 22 ani de la reînființare, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie și-a asigurat o bază materială competitivă pe plan național și chiar european. Această bază materială a fost realizată prin achiziționare de aparatură prin fonduri Ministerul Educației (buget și Granturi CNCIS, ANSTI, Academia Română), prin fonduri proprii (contracte cu terți), dar și prin donații. Spațiile în care se desfășoară procesul de învățământ aparțin Universității de Vest din Timișoara, în cadrul căreia funcționează Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie. La dispoziția facultății există următoarele spații:

- 1 amfiteatru cu 120 de locuri,
- 6 săli de curs cu 50 locuri,
- 8 săli de seminar cu 30 locuri,
- 15 laboratoare didactice,
- 6 laboratoare de cercetare,
- 8 cabinete pentru cadrele didactice.

În sediul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie situat pe strada J. H. Pestalozzi au fost executate în anul 2017 lucrări în valoare de 466.993,40 lei, pentru reabilitarea tuturor sălilor, a laboratoarelor și holului de la etajul I, precum și dotarea acestora cu mobilier nou, concretizate în reparare, gletuire și zugrăvire pereți săli și holuri, montare pardoseală din gresie, refacere instalații, realizare mese de laborator noi cu instalații aferente, reabilitarea tuturor pulturilor perimetrice laboratoare, dotarea integrală cu mobilier nou, inclusiv scaune laborator.

Desfășurarea activităților didactice care necesită calculatoare se poate realiza în sălile: laboratorul de informatică (L10) (locația Pestalozzi), respectiv în cele 2 săli din locația Oituz. Calculatoarele din locația Oituz sunt achiziționate în anii 2008, respectiv 2012, iar calculatoarele din locația Pestalozzi sunt achiziționate în anii 2008, respectiv 2021. Toate calculatoarele sunt conectate la platforma de eLearning a UVT astfel încât toți studenții departamentului au acces și prin aceste calculatoare la softul Moodle al UVT. Pentru studenții departamentului avem licențiat softul MathType/ChemType al companiei WIRIS (<https://www.wiris.com/en/mathtype/>). Softul MathType/ChemType este licențiat (25 de cadre didactice și 1000 de studenți) atât pentru platforma Moodle, cât și pentru integrare în Google WorkSpace și pachetul Microsoft Office.

În cadrul stagiilor de elaborare a lucrărilor de licență studenții beneficiază de acces la 2 pachete ChemOffice+ Cloud Individual și 3 pachete Origin Pro 2020, de tip academic. Toate sălile de curs sunt dotate cu videoproiectoare, în sala 09 se găsește o tablă inteligentă (SmartBOARD),

iar în sala 22 un display inteligent Samsung Flip 2 (WM85R) cu capabilități de integrare în suitele Google WorkSpace și Microsoft Office achiziționat în 2021.

Descrierea infrastructurii hardware: aplicația este instalată pe domeniul elearning.e-uvt.ro; infrastructura este un server Dell Inc. Model PowerEdge R730, CPU - 36 CPUs x Intel(R) Xeon(R) CPU E5-2697 v4 @ 2.30GHz, Memory RAM - 255.91 GB. Pe acest server este instalat un host vmware esxi, iar pe acesta sunt 2 mașini virtuale (1 server aplicație, 1 server bază de date) fiecare cu 4 VCPU, 16 GB RAM, 500 GB spațiu HDD de pe un storage Dell Compellent 11 disc-uri de 1.65 TB cu un spațiu total de 18 TB, 1 server este server de aplicație CentOS, apache, php, și Moodle, 1 server pentru baza de date mysql.

Descrierea infrastructurii software:

- Platforma se accesează la adresa elearning.e-uvt.ro;
- Autentificare se face folosind SSO;
- Versiunea actuală folosită la UVT este Moodle 2.8.
- S-a făcut actualizarea la ultima versiune existentă.
- Platforma are integrat pluginul Turnitin.

**Anexe:**

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică ([Anexa III.A.2.1.1](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.2.1.2](#))
- Fișele disciplinelor care presupun utilizarea de software/echipamente specifice ([Anexa III.A.2.1.3](#))

*14. Instituția de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.*

Studentii înmatriculați pe domeniul de studii universitare de masterat Chimie au acces la spațiile de studiu și serviciile Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” BCUT (<http://www.bcut.ro/>). În plus, facultatea pune la dispoziția studenților 3 săli echipate cu calculatoare. Studenții au acces la fond de carte și reviste în domeniul programelor de studii, la abonamente online (Elsevier, Science Direct, Springer, Nature, Cambridge University Press etc.).

*15. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.*

Studentii de la programele de studii de la Departamentul Biologie - Chimie au acces la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara care conține un fond de carte foarte bogat într-un spațiu foarte modern, informatizat cu 90 de locuri la mese, acces liber la raft și sistem de împrumut electronic *self-service*. Aici se află un număr de peste 1200 cărți și cursuri de specialitate și 33 colecții de reviste de specialitate românești și străine. Pe de altă parte, pentru unele cărți și publicații de specialitate din fondul general de carte al BCUT există sistemul de împrumut la ghișeu.

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara (BCUT), deși instituție independentă, are o bună colaborare cu Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, achizițiile de cărți și reviste făcându-se în urma consultărilor periodice cu directorii de departamente și decanatul. BCUT are un catalog electronic ce poate fi consultat prin pagina web [www.bcut.ro](http://www.bcut.ro), acesta cuprinzând descrierea bibliografică pentru cărțile și revistele din patrimoniul său și astfel accesul la documentele dorite este ușor și rapid.

Există de asemenea, o bibliotecă de multimedia cu dotare aferentă care conține și materialele specifice domeniilor Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, cum ar fi Current Contents on CD-ROM și via Internet, Enciclopedii: Animal Kingdom (10 CD-ROM-uri), Encyclopaedia Britannica pe DVD, National Geographics (CD-ROM) etc.

De la toate calculatoarele din rețeaua Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara și din rețeaua Universității de Vest din Timișoara se pot accesa bazele de date electronice la care BCUT este abonată și la cele oferite de Ministerul Educației Naționale. Aceste baze de date ce cuprind articole publicate în reviste din domeniul Biologiei și a altor științe conexe sunt: ISI Web of Knowledge/CurrentContents, Science Direct, Springer Link, ProQuest, Ebsco, Embase, Scopus. Toate aceste baze de date electronice cu acces on-line acoperă foarte bine domeniile biologiei, biochimiei, științei mediului, precum și științelor conexe acestora. În plus, accesul cadrelor didactice la baza de date Science Direct se poate realiza pe baza înregistrării și de la computerul personal, nelegat în rețeaua Universității.

În prezent, Departamentul de Biologie - Chimie are la dispoziție o bibliotecă de specialitate dotată cu fond de carte și spațiu pentru lectură, cu locație la sediul de pe str. Pestalozzi nr 16. Biblioteca Facultății de Chimie, Biologie, Geografie dispune de două încăperi cu o suprafață totală de cca. 250 mp în care utilizatorii au acces liber la raft și posibilitatea de a studia într-o sală de lectură cu 20 de locuri. Datorită fondului de reviste tipărite de care dispune la ora actuală această bibliotecă (peste 50.000 numere din colecții valoroase de periodice), ea este utilizată și de cadre didactice și studenți de la Universitatea de Științe Agricole a Banatului, Universitatea de Medicină și Farmacie din Timișoara, precum și de către cercetători din Centrul Universitar Timișoara.

La toate aceste lucrări se adaugă fondul personal de extrase obținute în schimb sau la solicitare de la autori, cât și prin internet.

Studentilor le este pus la dispoziție suportul de curs de către toate cadrele didactice pentru fiecare disciplină din planul de învățământ al programelor de studii universitare de masterat din domeniul **Chimie**, materialul fiind încărcat pe platforma E-learning la fiecare disciplină în parte. Toate materialele didactice: suport de curs, suport seminar, suport pentru desfășurarea lucrărilor practice se regăsesc pe platforma E-learning aferentă fiecărei discipline.

*16. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.*

Studentii de la domeniul de studii universitare de masterat Chimie au acces la infrastructura de cercetare din dotarea „Centrului de cercetare – Analize termice în probleme de mediu”, a institutului nou al UVT inaugurat în luna decembrie 2023, și anume Institutul de cercetări avansate de mediu – ICAM - la laboratoarele de la departamentul Chimie - Biologie, precum și la LCAM - Laboratoarele de cercetări avansate de mediu. Aparatura din dotarea acestor centre poate fi consultată la:

- <https://eertis.eu/errf-2300-000w-0237>
- <https://eertis.eu/ereq-2400-011r-4729>
- <https://eertis.eu/ereq-2200-002b-9221>
- <https://eertis.eu/ereq-2400-011c-4732>.

#### Anexe:

- Lista laboratoarelor și/sau centrele de cercetare pentru programul de studii de masterat supus procesului de evaluare și a dotărilor acestora ([Anexa III.A.2.1.4](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.2.1.2](#))
- Fișele disciplinelor care presupun desfășurarea de activități de cercetare ([Anexa III.A.2.1.5](#))

*17. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.*

Nu este cazul.

*18. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.*

Conștientă de provocările societății contemporane, de evoluția tehnologiilor care necesită formarea și dezvoltarea personală continuă, Universitatea de Vest din Timișoara a integrat noi tehnologii educaționale în activitățile de predare-învățare-evaluare.

Printre acestea, **platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro**, pusă la dispoziția studenților de la toate ciclurile și formele de învățământ din universitate este un exemplu de tehnologie care facilitează instruirea și formează abilități de instruire online. Platforma oferă posibilitatea utilizării de diverse resurse educaționale digitale (în principal multimedia) în procesul de predare,

dar și activități de autoevaluare și evaluare pentru studenți și este unul din cele mai importante instrumente de comunicare student – profesor și între studenți, pe subiectele abordate în cadrul disciplinelor de învățământ.

De asemenea, studenții UVT beneficiază de următoarele facilități IT & C:

- **adresă de e-mail instituțională @e-uvt.ro** (cont dezvoltat pe platforma Gmail), prin care se va desfășura întreaga comunicare dintre student și reprezentanții universității pe parcursul studiilor;
- întreaga listă de funcționalități ale Gmail prin G Suite E-mail, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- **spațiu de stocare nelimitat în Google Drive**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- acces la **pachetul de aplicații G Suite for Education**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro (Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, Google Calendar, Google Meet, Google Hangouts, Google Classroom, Google Sites etc.);
- acces la **platforma G Suites Marketplace**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- acces la **rețeaua wireless globală EduRoam** (Educational Roaming), în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro, **în toate spațiile de învățământ și de cazare ale universității;**
- acces gratuit la instrumentele **Microsoft Azure Dev Tools for Teaching;**
- **acces gratuit la programele din suita Microsoft Office 365 ProPlus: Word, Excel, PowerPoint, Access, One Note, Outlook, Publisher, One Drive, Skype, Sway, Forms**, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;
- **acces online la situația școlară (note, credite obținute) și financiară, prin intermediul portalului StudentWeb** – o varianta online, extinsă, a carnetului de student.

De asemenea, toate cadrele didactice titulare ale UVT beneficiază de un laptop personal oferit de instituție și de semnătură electronică pentru semnarea cataloagelor, care se completează exclusiv în format electronic.

*19. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.*

Nu este cazul.

### **A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5**

*21. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.*

La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), angajarea personalului didactic se face respectând prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și Hotărârii Guvernului României nr. 1339/2023 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior*, cu modificările și completările ulterioare, precum și reglementărilor interne stabilite de Senatul universitar prin *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT*.

Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT ca anexe la *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT*.

Promovarea pe post se realizează în baza grilelor cu standardele minime și obligatorii pentru domeniul de studii universitare de masterat **Chimie**.

Standardele minime și obligatorii pentru domeniul de studii **Chimie** se regăsesc accesând [ACEST LINK](#).

**Anexe:**

- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa III.A.3.1.1](#))
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa III.A.3.1.2](#))

22. *Cadrul didactic coordonator/responsabil al programului de studii universitare de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.*

Cadrul didactic coordonator al programului de studii universitare **Chimie criminalistică** este prof. univ. dr. ing. habil. Vlase Titus, responsabil de acest program de studii încă de la înființare, din anul 2013. Responsabilul programului de studii se ocupă de coordonarea și compatibilizarea programului de studii evaluat. În mod constant acesta se ocupă de menținerea unei legături constante a facultății cu partenerii socio-economici, a posibilităților angajatori. Totodată responsabilul programului de studii organizează anual în perioada de revizuire a planurilor de învățământ întâlniri cu studenții, cu reprezentanți ai absolvenților și cu reprezentanți ai angajatorilor astfel încât disciplinele și conținuturile să răspundă nevoilor de pe piața muncii, dar și nevoilor tinerilor.

În ceea ce privește domeniul și experiența academică, responsabilul programului de studii, domnul prof. univ. dr. ing. habil. Titus Vlase, este absolvent al Universității Politehnica Timișoara și a parcurs toate etapele de dezvoltare academică și profesională din anul 1991 în

cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Chimie, specializarea Chimie. Din anul 2016 este profesor universitar și conducător de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Chimie. Din anul 2005 și-a desfășurat activitatea științifică în cadrul Centrului de Cercetare „Analize Termice în Probleme de Mediu” a cărui director este. Totodată deține funcția de președinte al Consiliului Științific ICAM - Institut de cercetări avansate de Mediu din cadrul Universității de Vest din Timișoara.

Domenii de interes/Direcții strategice:

- studiul interacțiunilor induse termic pe diferite clase de compuși (polimeri, aditivi alimentari, compatibilitate excipienți cu substanțele active din formulările farmaceutice);
- studiul prin metode fizico-chimice ale materialelor, nanomaterialelor și biomaterialelor;
- stabilitatea termică și cinetică neizotermă (life time prediction);
- analiza prin metode fizico-chimice ale artefactelor și obiectelor de patrimoniu.

Profil științific/Arii tematice:

- analiza termică (pierdere de masă, efect termic, identificarea volatilor prin termooxidare sau termodegradare prin EGA);
- analiza comportamentului termic și termomecanic al materialelor;
- analiza impactului asupra mediului al polimerilor, descompunerea termică a deșeurilor, a ambalajelor, a solurilor poluate, a nămolurilor;
- estimarea duratei de viață termică pentru polimeri industriali, medicamente, aditivi alimentari, substanțe periculoase;
- studii ce vizează materiale magnetoreologice;
- determinarea contaminanților din sol, compuși farmaceutici (microscopie FT-IR);
- analize FTIR (gaz, solide lichide) identificarea substanțelor organice și astfel caracterizare ale unor materiale și compuși anorganici, compuși organici, produși biologici, polimeri, produse alimentare, medicamente;
- obținerea și caracterizarea de noi materiale care pot fi utilizate în regenerarea osoasă.

**Anexe:**

- CV-ul responsabilului programului de studii universitare de masterat ([Anexa III.A.3.1.3](#))

*23. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maximum 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.*

La programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** 54% din totalul numărului de posturi sunt acoperite de titulari din departament, restul de 46% sunt cadre didactice asociate după cum urmează: 14,65% cadre didactice în cadrul Universității de Vest din Timișoara la alte facultăți, 7,11% pensionari, 9,30% cadre didactice titulare la alte universități, iar 14,87% experți în domeniu.

Toate cadrele didactice au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și au preocupări științifice în domeniul cursurilor predate.

**Anexe:**

- Document centralizator cu informații referitoare la resursa umană, la cadrele didactice care susțin activități didactice la programul de studii evaluat ([Anexa III.A.3.1.4](#))
- CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora ([Anexa III.A.3.1.5](#))

24. Pentru acreditarea programului de studii universitare de masterat este necesară prezența a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează programul de masterat evaluat.

Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat este acreditat.

25. Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.

Peste 68% din totalul posturilor de la programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** sunt acoperite de cadre didactice titulare în Universitatea de Vest din Timișoara.

Anul I			
Nr. crt.	Disciplina	Cadru didactic	Statut
1.	Chimie anorganică în criminalistică	Conf. univ. dr. ing. Vlad Chiriac	Titular UVT
2.	Urme și identificare criminalistică	Prof. univ. dr. Tiberiu Medeanu	Pensionar
3.	Aplicații ale spectroscopiei de masa și cromatografiei în criminalistică	Lect. univ. dr. Vasile Simulescu	Titular UVT
4.	Chimie organică în criminalistică	Conf. univ. dr. ing. Gabriela Preda	Titular UVT
5.	Aplicații ale analizei structurale organice în criminalistică	Conf. univ. dr. ing. Gabriela Preda	Titular UVT
6.	Tehnici de investigare IT și audio-video	Lect. univ. dr. Teodor Petrița	Titular UPT
7.	Etica cercetări	Prof. univ. dr. Lucian Pârvulescu	Titular UVT
8.	Chimie analitică și analiza de urme	Conf. univ. dr. ing. Dana Vlascici	Titular UVT
9.	Tehnică și expertiză criminalistică	Lect. univ. dr. Cristian Neghină	Cadru didactic asociat

<b>Anul I</b>			
<b>Nr. crt.</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Cadru didactic</b>	<b>Statut</b>
10.	Complemente de fizica în criminalistica	Lect. univ. dr. Laura Pitulice	Titular UVT
11.	Drept penal și procesual penal	Prof. univ. dr. Elena Iancu	Titular UAV
12.	Tactică și metodică criminalistică	Prof. univ. dr. Tiberiu Medeanu	Titular UVT
13.	Toxicologie și Medicină legală	Conf. univ. dr. Veronica Ciocan	Titular UMFT

Tabel 24. Cadrele didactice care susțin activități didactice în anul I la programul de studii evaluat

<b>Anul II</b>			
<b>Nr. crt.</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Cadru didactic</b>	<b>Statut</b>
1.	Tehnici cuplate de analiză pentru investigarea materialelor	Prof. univ. dr. ing. Titus Vlase	Titular UVT
2.	Bioanorganică în criminalistică (Efecte biologice și identificarea metalelor grele)/Ioni anorganici în sisteme biologice	Prof. univ. dr. Gabriela Vlase	Titular UVT
3.	Balistică judiciară	Lect. univ. dr. Cristian Neghină	Cadru didactic asociat
4.	Psihologie judiciară	Prof. univ. dr. Mihaela Tomiță	Titular UVT
5.	Genetica judiciară și microbiologie	Conf. univ. dr. Diana Roman	Titular UVT
6.	Aplicații ale testării și chimiei materialelor în criminalistică	Prof. univ. dr. ing. Titus Vlase	Titular UVT
7.	Practică specialitate/ Cercetare	Lect. univ. dr. Cristian Neghină	Cadru didactic asociat
8.	Cercetare științifică și elaborare lucrare de disertație	Cadre didactice coordonatoare	Titular UVT/ asociat

Tabel 25. Cadrele didactice care susțin activități didactice în anul II la programul de studii evaluat

#### **Anexe:**

- Document centralizator cu informații referitoare la resursa umană, la cadrele didactice care susțin activități didactice la programul de studii evaluat ([Anexa III.A.3.1.4](#))

*26. Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.*

La programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** din totalul de 21 de discipline, 16 discipline sunt acoperite de cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar și profesor universitar, adică un procent de 76,19%.

**Anexe:**

- Document centralizator cu informații referitoare la resursa umană, la cadrele didactice care susțin activități didactice la programul de studii evaluat ([Anexa III.A.3.1.4](#))

*27. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.*

Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice și este reprezentat de absolvenții cu studii universitare de licență și de masterat în domeniul chimie, unii dintre aceștia își continuă studiile la doctorat în domeniul **Chimie**. În ceea ce privește activitățile de cercetare, ne bazăm și pe susținerea asistenților de cercetare angajați pe domeniul **Chimie**, în special la susținerea activităților de cercetare din cadrul centrelor de cercetare enunțate mai sus.

**Anexe:**

- CV-urile personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.3.1.6](#))
- Document centralizator cu informații referitoare la resursa umană, la cadrele didactice care susțin activități didactice la programul de studii evaluat ([Anexa III.A.3.1.4](#))

## DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

### B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4

#### B.1.1. Admiterea studenților

29. *Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.*

Politica de admitere a studenților este făcută publică de Universitatea de Vest din Timișoara prin aprobarea de către Senatul universitar a *Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, și de către Consiliile facultăților a *Regulamentelor facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, precum și prin afișarea pe site-ul [www.admitere.uvt.ro](http://www.admitere.uvt.ro) și pe site-urile facultăților UVT a tuturor informațiilor necesare procesului de admitere.

Mobilitatea definitivă a studenților (transferul) se realizează în conformitate cu legislația în vigoare, respectiv în baza prevederilor *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul universitar. Mobilitatea academică definitivă a studenților (transferul) se poate realiza numai la început de semestru, după primul semestru și până la sfârșitul penultimului semestru, între programe de studii cu același număr total de credite de studii transferabile obligatorii, din aceeași ramură de știință.

În organigrama Universității de Vest din Timișoara funcționează Departamentul de Relații Internaționale (DRI), care are printre obiective, conform propriului Regulament de organizare și funcționare, și „implementarea programelor de mobilitate internațională pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar în Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și state terțe UE și creșterea numărului de beneficiari ai acestor programe”. În cadrul DRI-UVT funcționează Biroul Erasmus+, care are ca principală sarcină „dezvoltarea și implementarea programelor de mobilități și a proiectelor de cooperare internațională care se derulează la UVT sub umbrela Erasmus+ și Mecanismul Financiar SEE, precum și administrarea portofoliului de acorduri bilaterale specifice acestor programe”.

Participarea studenților UVT la mobilități de studiu sau de practică finanțate prin intermediul programului Erasmus+ și SEE este reglementată de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT*, iar recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în perioadele de studiu sau de plasament efectuate de către studenți în aceste mobilități este reglementată prin *Regulamentul UVT privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, ambele documente fiind aprobate de Senatul universitar.

Procedurile de recunoaștere a studiilor pentru cazurile de mobilitate de studiu/practică a studenților sunt reglementate la Capitolele IV și VII din Partea a II-a a *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, de *Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT* și de *Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+*, toate documentele fiind aprobate de Senatul universitar.

**Anexe:**

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.2](#))
- Broșura UVT de promovare a procesului de admitere ([Anexa III.B.1.1.3](#))
- Materiale de promovare ale facultății pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.1.4](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa III.B.1.1.5](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara ([Anexa III.B.1.1.6](#))
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa III.B.1.1.7](#))
- Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa III.B.1.1.8](#))

*30. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.*

Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare.

Admiterea la studiile universitare de masterat la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie se face prin concurs, indiferent de forma de învățământ la care sunt organizate, pe baza probelor stabilite prin *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii universitare de masterat*, în vederea testării cunoștințelor și a capacităților cognitive ale candidaților. Cunoștințele specifice domeniului de studii se verifică prin probe scrise și/sau orale pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate.

Pentru programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică**, proba de admitere constă într-o probă orală de evaluare a cunoștințelor de specialitate. Proba se

evaluează prin calificativul Admis/Respins și se bazează pe teme generale privind problematica fiecărui program de studii universitare de masterat în parte, conform planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor și obiectivelor specifice programului, așa cum sunt detaliate pe site-ul oficial FCBG: <https://cbg.uvt.ro/educatie/chimie-criminalistica/>.

**Anexe:**

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.2](#))

*31. La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.*

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, aprobată anual de Senatul universitar. La nivelul fiecărei facultăți se elaborează un regulament propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, în acord cu cel la nivel de universitate, aprobat de Consiliul facultății.

**Anexe:**

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.2](#))

*32. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.*

În cadrul procesului de admitere este prevăzut un interviu cu comisia de admitere, iar în baremul de evaluare al interviului sunt prevăzute și aceste aspecte pentru care studenții primesc puncte suplimentare dacă au diploma de licență în cadrul unui domeniu din aceeași ramură de științe.

**Anexe:**

- Statistici cu privire la programele de studii universitare de licență absolvite de studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (și încadrarea acestora în domeniul fundamental și ramura de știință) ([Anexa III.B.1.1.9](#))

- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.2](#))

33. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.

Nu este cazul.

34. Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).

Programul de studii universitare de masterat	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %
Chimie criminalistică	2022-2024	16	13	81,3%
	2021-2023	21	17	80,9%
	2020-2022	20	14	70%
	2019-2021	28	23	82%

Tabel 26. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

35. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.

Programul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat
Chimie criminalistică	2023-2024	I	14
		II	13
	2022-2023	I	16
		II	17
	2021-2022	I	21
		II	14
	2020-2021	I	20
		II	23
2019-2020	I	28	
	II	15	

Tabel 27. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu la programul de studii universitare supus procesului de evaluare raportat la capacitatea de școlarizare

36. *Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.*

Fiecare student încheie un [contract de studii](#) cu Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), aprobat de Senatul universitar, în acord cu prevederile articolul 34 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, care se semnează în anul universitar în care acesta dobândește calitatea de student UVT la un program de studii universitare de masterat. De asemenea, la începutul fiecărui an universitar, studentul semnează un contract al disciplinelor, care conține lista disciplinelor și creditele aferente acestora pe care studentul se obligă să le urmeze în respectivul an universitar.

Contractul de studii conține drepturi și obligații ale părților și este completat de regulamente, metodologii și proceduri aprobate de Senatul universitar, precum *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT.*

**Anexe:**

- [Contractele de studii pentru ciclul de studii universitare de masterat \(Anexa III.B.1.1.10\)](#)
- [Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT \(Anexa III.B.1.1.5\)](#)

**B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2**

38. *Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.*

Conform *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara la planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alunni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului,

propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

În fiecare an se organizează întâlniri cu studenții, reprezentanți ai absolvenților și cu reprezentanți din mediul socio-economic, în cadrul cărora se prezintă planul de învățământ, fișele disciplinelor și sunt solicitate puncte de vedere legate de gradul de acoperire al competențelor necesare în domeniul de specialitate. La întâlnire participă și cadre didactice ce predau la programele de studii analizate. În urma întâlnirilor se redactează procese-verbale sau rapoarte.

#### Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa III.B.1.2.3](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.4](#))
- Chestionar pentru studenți, absolvenți, angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.B.1.2.5](#))

*39. Structura și conținutul programului de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.*

Structura și conținutul programului de studii **Chimie criminalistică**, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate ale învățării.

Competențele profesionale și transversale pe care absolvenții ar trebui să le dobândească pentru a putea profesa cu succes în instituțiile de specialitate se definesc clar și se delimitează precis între ele. Raportat la aceste competențe, au fost formulate rezultatele așteptate ale învățării, exprimate în termeni de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie și corelate cu disciplinele care au fost introduse în planul de învățământ al programului de studii, în așa fel încât să rezulte un curriculum atractiv.

În cadrul fiecărei fișe de disciplină sunt prezentate informații cu privire la activitatea didactică, proiectarea și implementarea metodelor și tehnicilor de predare, învățare și evaluare precum și asigurarea unui sistem eficient de suport și de evaluare a cunoștințelor studenților, pentru fiecare disciplină din domeniul de masterat vizat.

#### Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))

40. Planul de învățământ cuprinde explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** cuprinde explicit și activități practice. În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** se regăsește disciplina Practică de specialitate în semestrul al II-lea, în anul II de studii.

Pentru toate programele de studii universitare de masterat ale Universității de Vest din Timișoara, examenul de finalizare a studiilor presupune prezentarea și susținerea lucrării de disertație.

În cadrul programului de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** finalizarea celor 2 ani de studiu se realizează prin intermediul **examenului de disertație**, care constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Media de promovare a examenului de disertație trebuie să fie cel puțin 6,00.

Astfel, totalul de credite alocat examenului de disertație este de 10. Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar (<https://cbg.uvt.ro/educatie/examene/>).

#### Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.B.1.2.6](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa III.B.1.2.7](#))

41. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.

În urma consultărilor realizate în acest an s-au introdus două pachete de discipline opționale care permit astfel studenților alegerea unor trasee flexibile și încurajează studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.

#### Anexe:

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Chimie criminalistică pentru promoția 2024-2026 ([Anexa III.B.1.2.8](#))

42. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.

La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza *Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

O astfel de întâlnire are loc înainte de începerea anului universitar, pentru discutarea fișelor disciplinelor și stabilirea de practici comune de abordare a activităților de predare-învățare-evaluare (armonizarea terminologiei folosite, etapelor introducerii diverselor concepte, identificarea de posibilități de colaborare trans-disciplinare (spre exemplu, proiecte comune mai

multor discipline), evitarea repetării livrării acelorași cunoștințe și abilități la discipline diferite etc.).

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin două proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar:

- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia;
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa III.B.1.2.9](#))
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa III.B.1.2.10](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa III.B.1.2.11](#))

*43. Structura programului de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.*

Abordărilor interdisciplinare de la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Chimie**, care contribuie la dezvoltare profesională și în carieră a studenților sunt des utilizate în cadrul disciplinelor predate, și anume disciplinele ce unesc cunoștințe din domenii Biologie-Chimie, Drept-Chimie, Chimie-Fizică, Chimie fizică-Biologie și Chimie fizică-Științe juridice.

Pentru fiecare program de studii universitare de masterat planurile de învățământ conțin un set de cursuri opționale care permit studentului să aleagă un anumit parcurs.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))

*44. Conținutul programelor de studii universitare de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile universitare de doctorat în domeniul evaluat.*

Nu este cazul.

45. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.

Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice (cursuri, seminare, laboratoare) și de studiu individual (documentare, rezolvare de probleme, proiect). Fiecare fișă de disciplină evidențiază ponderea diverselor activități de studii individuale în evaluarea finală.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))

46. Fișele disciplinelor pentru programul de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.

Nu este cazul.

**B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3**

48. Pentru programul de studii universitare de masterat evaluat procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.

Organizarea procesului didactic la programul din studii universitare de masterat evaluat permite studenților dezvoltarea competențelor și a rezultatelor așteptate ale învățării, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Planurile de învățământ și fișele disciplinelor au fost astfel concepute încât să fie urmărite în mod fezabil obiectivele programelor de studii universitare de masterat și să se obțină o corelare realistă a conținuturilor didactice cu rezultatele așteptate ale învățării, toate acestea într-o perioadă de doi ani de studiu. Disciplinele studiate includ obiective, competențe și abilități ca urmare a unei reflecții continue și sistematice asupra rezultatelor așteptate ale învățării.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.2](#))

49. *Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.*

Fișele disciplinelor prezintă, pentru fiecare disciplină în parte, metodele de predare utilizate de cadrele didactice. Există o mare varietate a metodelor folosite. Pe lângă forma tradițională a prelegerii, sunt folosite și metode interactive (precum dezbateri, proiecte de grup, jocuri de rol, simulări etc.) și proactive (proiecte individuale, brainstorming și problem solving, identificarea și rezolvarea de probleme specifice domeniului). Toate aceste metode sunt adecvate pentru obținerea rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) așa cum rezultă din obiectivele planului de învățământ și relevă centrarea pe student a procesului educațional.

După cum se poate observa din fișele disciplinelor, activitățile de studiu individual se află într-un echilibru cu activitățile de predare. Activitățile de studiu individual se află în strânsă corelație cu numărul de credite aferent fiecărei discipline. Fiecare credit reprezintă 25 de ore de studiu individual, ca atare multe discipline depășesc o sută de ore de studiu individual per semestru, media fiind în jurul celor o sută de ore de studiu individual. Orele de studiu individual sunt stabilite în baza diversității metodelor de predare folosite și specificul disciplinei. Astfel, orele de studiu individual se bazează pe bibliografia disciplinei, syllabusuri, rezumate ale tematicilor abordate, platforme electronice specializate, conținut interactiv, accesarea resurselor bibliotecii sau vizite de studiu.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.2](#))

50. *Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.*

Conform fișelor disciplinelor, activitățile de studiu individual sunt, în primul rând, învățarea după notițe, manual, suport de curs. În al doilea rând, activitățile de studiu individual cuprind documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate. O altă categorie de activități include pregătirea de seminare/laboratoare, teme, referate etc. În funcție de specificul disciplinei fiecare categorie de activități de studiu individual are estimat în fișa disciplinei un număr mediu de ore.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.1](#))

- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa III.B.1.3.3](#))

*51. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.*

Examinarea și notarea studenților se fac pe baza unor criterii consecvent aplicate. Metodele de evaluare și criteriile sunt incluse explicit în fișele disciplinelor. UVT dispune de reglementări care precizează procedeele și metodele de aplicare ale acestora în activitatea de examinare și notare a studenților. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu, prin postarea pe site a fișelor disciplinelor. Disciplinele prevăd evaluări diagnostice, formative și sumative, care asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite. În cadrul probei de evaluare (examen, colocviu, verificare) este prezent titularul disciplinei care este întotdeauna însoțit de un alt cadru didactic.

*52. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.*

Fișele disciplinelor din planurile de învățământ prevăd diferite metode de evaluare care denotă centrarea pe student a procesului de predare-învățare-evaluare. Pe lângă examenele clasice de testare a cunoștințelor dobândite, marea majoritate a disciplinelor prevăd forme de evaluare pe parcurs sau forme de evaluare precum realizarea de eseuri academice, proiecte de cercetare etc.

Fișele disciplinelor prezintă detaliat metodele și criteriile de evaluare. Acestea sunt prezentate de cadrul didactic studenților la începutul semestrului, iar apoi sunt reluate pe parcurs, înainte de fiecare activitate evaluată. Rezultatele învățării dobândite de studenți sunt, de asemenea, detaliate în fișele disciplinelor, ținând cont de specificul programului de studii.

#### **Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.2](#))

*53. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la contestarea evaluării de către studenți sunt incluse în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind*

*activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, adoptat de Senatul UVT, în Partea a II-a, Capitolul V, articolul 28. Astfel, în cazul în care un student nu este mulțumit de rezultatul evaluării sale, în termen de o zi lucrătoare după afișarea notelor pe StudentWeb, poate depune o contestație scrisă la InfoCentrul studentesc, în format fizic sau prin e-mail, care va cuprinde detalii despre contextul didactic al studentului, disciplina la care dorește să conteste rezultatul evaluării și motivele formulării contestației. Contestația se înregistrează la InfoCentrul studentesc și transmisă către secretariatul facultății unde este înmatriculat studentul, care o va transmite către cadrul didactic titular examinator, în termen de o zi lucrătoare de la data primirii. Cadrul didactic examinator are obligația de a formula în scris un răspuns argumentat și de a-l transmite înapoi către secretariatul facultății prin e-mail, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea de către acesta a contestației studentului. Răspunsul cadrului didactic se comunică studentului de către InfoCentrul studentesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia.

Ulterior, pentru motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), studentul poate solicita în scris decanului facultății la care este înmatriculat, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea rezoluției contestației, printr-o solicitare depusă la InfoCentrul studentesc în format fizic sau prin e-mail, reevaluarea lucrării. InfoCentrul studentesc transmite secretariatului facultății unde este înmatriculat studentul solicitarea primită, în termen de o zi lucrătoare de la primirea solicitării. Secretariatul facultății pune la dispoziția decanului solicitarea primită, alături de rezoluția asupra contestației formulată de cadrul didactic titular examinator.

În cazul în care există motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), decanul facultății va dispune numirea unei comisii de reevaluare alcătuită din 3 cadre didactice, altele decât cele care au participat nemijlocit la procesul de evaluare inițial. Atunci când cadrul didactic examinator este chiar decanul facultății comisia de specialitate este desemnată de către directorul departamentului care gestionează programul de studii universitare la care este înmatriculat studentul. În vederea soluționării cererii de reevaluare a lucrării, Decanul va pune la dispoziția membrilor comisiei o copie a lucrării și răspunsul cadrului didactic evaluator la contestația studentului, iar comisia va corecta lucrarea pe baza baremelor de notare, a fișei disciplinei și a suportului de curs puse la dispoziție de cadrul didactic titular, în termen de 2 zile lucrătoare de la primirea solicitării de reevaluare a lucrării, conform dispoziției decanului facultății. Procedura de reevaluare a lucrării se finalizează prin întocmirea unui proces verbal, semnat de membrii comisiei, în care se propune nota finală la disciplina respectivă. Procesul verbal este transmis în ziua semnării sale către InfoCentrul studentesc și către cadrul didactic titular. Procesul verbal al comisiei de reexaminare este comunicat studentului de către InfoCentrul studentesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia. Studentul poate solicita o întâlnire cu comisia de reevaluare pentru a-i fi prezentată rezoluția formulată în urma

reevaluării lucrării sale. Rezultatul consemnat de către membrii comisiei este definitiv și va fi consemnat în documentele școlare ale studentului, în cazul modificării notei inițiale obținute de student.

Examenele de tip oral pot fi contestate doar pentru nerespectarea tematicii indicate prin fișele disciplinei.

**Anexe:**

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa III.B.1.3.4](#))

*54. În procesul de evaluare a activității de practică/creație artistică/cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/îndrumătorului științific din entitatea/organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.*

Conform Regulamentului de practică de la nivelul facultății, în vederea evaluării activității de practică de specialitate se evaluează toate documentele de practică din dosarul de practică: convenția de practică (aceasta poate include studentul la activități care conferă competențe în domeniul Chimie), portofoliul de practică (care include explicate activitățile în care a fost implicat studentul), raportul tutorelui (care include o evaluare a tutorelui de la instituția parteneră) și evaluarea care se face la examenul aferent acestei discipline. La disciplina „Cercetare științifică și Elaborarea lucrării de disertație” fiecare cadru didactic care coordonează studenții în vederea redactării lucrării de finalizare a studiilor va trece o notă în procesul-verbal aferent acestei discipline, deci evaluarea este realizată de către cadrul didactic coordonator.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.2](#))

*55. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.*

În conformitate cu *Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, anexă a *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, în baza unor acorduri încheiate cu UVT, entități din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrări de disertație, care să fie coordonate de un cadru didactic titular UVT în parteneriat cu un reprezentant al entității care a propus tema, cu rol de consultant. În acest caz, responsabilitățile de coordonare rămân în atribuțiile cadrului didactic titular UVT, reprezentantul

provenit din mediul socio-economic având rol de consultant în elaborarea lucrării de finalizare a studiilor, pe coperta acesteia fiind menționați atât coordonatorul, cât și consultantul. Fiecare facultate stabilește prin regulamentul propriu privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, condițiile și procedura prin care entitățile din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrările de finalizare a studiilor și modalitatea prin care studenții le pot alege. La cerere, UVT poate elibera documente care să ateste activitatea de colaborare în elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare pentru reprezentanții mediului socio-economic, cultural, artistic și sportiv sau pentru absolvenții care au realizat în acest fel o lucrare.

**Anexe:**

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.B.1.3.5](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa III.B.1.3.6](#))

*56. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.*

Eficacitatea procesului de predare-învățare la programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** este confirmată de rata de absolvire cu diplomă a programului de studii. La programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** au fost înmatriculați în anul terminal 83 de studenți și au absolvit 73, reprezentând un procent de aproximativ 87,95%.

*57. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.*

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

La nivelul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie există programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare prin implicarea lor în diverse activități remediale, de sprijin și orientare în carieră. Identificarea studenților cu dificultăți se realizează încă din anul I prin evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență, iar în funcție de rezultatele obținute, studenții sunt implicați în activitățile remediale. Amintim în acest

sens, cele două proiecte ROSE implementate în perioada 2019-2022 la nivelul celor două departamente ale Facultății de Chimie, Biologie, Geografie.

Proiectul ROSE *Consilierea în carieră de calitate – cheia pentru combaterea abandonului universitar*, coordonat de conf. univ. dr. Cătălina ANCUȚA s-a desfășurat în perioada 2019-2021. Proiectul s-a adresat tuturor studenților de anul I din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie. În cadrul acestui proiect, 100 de studenți au beneficiat de activitățile proiectului în primul an de implementare și alți 100 studenți în anul al 2-lea de implementare. Activitățile specifice proiectului au inclus: consiliere în carieră (derulate de experți din cadrul CCOC al UVT), întâlniri de îndrumare și monitorizare din partea tutorilor cadre didactice, îndrumare și consiliere din partea studenților-tutori, precum și activități de facilitare a învățării (meditații), derulate de cadrele didactice ale facultății. Pe lângă aceste activități, studenții au beneficiat și de ateliere de dezvoltare personală, ședințe de consiliere individuală, întâlniri cu experți profesionali.

Pentru a putea include toți studenții anilor I de la programele de licență, în anul 2020 a fost depusă aplicația pentru proiectul ROSE *SUștinerea formării Competențelor Cheie pentru o Evoluție academică reușită a tuturor Studenților*, proiect care a fost, de asemenea, declarat câștigător și a cărui implementare a început cu anul universitar 2020-2021, desfășurându-se pe perioada a 2 ani. Proiectul, implementat de lect. univ. dr. Adrian SINITEAN, cuprinde activități similare desfășurate în cadrul precedentului proiect ROSE, dar aduce și unele noutăți, cum ar fi conceperea de resurse de învățare și de consolidare a cunoștințelor, utilizabile online, pentru un învățământ centrat pe student.

Studenții cu performanțe înalte în învățare sunt implicați în activități de cercetare la nivelul departamentului și stimulați prin sprijin financiar să participe la conferințe studențești și diverse simpozioane.

#### Anexe:

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa III.B.1.3.7](#))

58. Rata de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de masterat evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statisticile din ultimele trei promoții).

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Chimie criminalistică	2021-2023	21	18	16	76,2%	88,88%
	2020-2022	20	14	14	70%	100%
	2019-2021	28	23	17	60,7%	73,9%

Tabel 28. Rata de absolvire cu diplomă de master la nivelul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

## B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

### B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților

60. Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).

61. Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.

62. Universitatea/facultatea care organizează programul de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT) este o bibliotecă universitară din Timișoara. Înființată în 1944, aceasta se află în subordinea și finanțarea Ministerului Educației Naționale. BCUT oferă acces la peste un milion de volume, cărți, reviste și alte tipuri de documente.

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” își desfășoară activitatea într-un sediu central, situat pe bd. Vasile Pârvan, nr. 4A, care este compus din două corpuri de clădire: A – corpul vechi și B – corpul nou.

Devenită din 1993 una dintre cele patru biblioteci centrale universitare din țară, alături de instituțiile similare din București, Cluj și Iași, oferă acces la peste un milion volume, cărți, reviste și alte tipuri de documente.

Annual, colecțiile sale cresc, în medie, cu 22.000 de volume noi, la care se adaugă accesul online la baze de date care conțin mii de reviste, cu articole din toate domeniile. Colecțiile bibliotecii sunt consultate de peste 24.000 de cititori: studenți, cadre didactice, cercetători, doctoranzi ai Universității de Vest, precum și ai altor universități din Timișoara. Site-ul instituției poate fi accesat aici: <http://www.bcut.ro/>.

În prezent, Departamentul de Biologie - Chimie are la dispoziție o bibliotecă de specialitate dotată cu fond de carte și spațiu pentru lectură, cu locație la sediul de pe str. Pestalozzi nr 16. Biblioteca Facultății de Chimie, Biologie, Geografie dispune de două încăperi cu o suprafață totală de cca. 250 mp în care utilizatorii au acces liber la raft și posibilitatea de a studia într-o sală de lectură cu 20 de locuri. Datorită fondului de reviste tipărite de care dispune la ora actuală această bibliotecă (peste 50.000 numere din colecții valoroase de periodice), ea este utilizată și de cadre didactice și studenți de la Universitatea de Științe Agricole a Banatului, Universitatea de Medicină și Farmacie din Timișoara, precum și de către cercetători din Centrul Universitar Timișoara.

La toate aceste lucrări se adaugă fondul personal de extrase obținute în schimb sau la solicitare de la autori, cât și prin internet. Totodată, suportul de curs este pus la dispoziția

studentilor de către fiecare cadru didactic titular de disciplină pe platformele E-learning UVT sau Google Classroom. Pentru unele cursuri, formatul scanat PDF este disponibil și pe site-ul BCUT.

*63. Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.*

Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, conform regulamentului de practică postat pe site-ul facultății și adus la cunoștință studenților de către responsabilul de practică din cadrul departamentului. Studenții pot opta pentru alegerea unui partener de practică din lista partenerilor cu care facultatea are acorduri de colaborare sau își pot găsi alți parteneri cu care pot încheia colaborări sau acorduri de parteneriat. Numărul de ore de practică este prevăzut în planul de învățământ aferent fiecărei linii de studii și se desfășoară în cadrul semestrului patru. Activitatea de practică este evaluată pe baza documentelor și a evaluării care se realizează în sesiunea aferentă ultimului semestru. Fiecare partener de practică asigură un anumit număr de locuri în funcție de activitatea pe care o desfășoară. Lista partenerilor cu care facultatea și implicit departamentul are acorduri de colaborare, respectiv convenții de colaborare este atașată ca anexă prezentului raport. Toți studenții trebuie să realizeze acest stagiul de practică.

#### **Anexe:**

- Fișele tuturor disciplinelor de practică din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.2.1.1](#))
- Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.2.1.2](#))

*64. Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.*

Nu este cazul.

*65. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.*

La nivelul universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al UVT este o structură suport ce funcționează în cadrul universității, cu rolul de a sprijini și consilia studenții atât pentru integrarea și acomodarea acestora la mediul universitar, cât și pentru orientarea profesională.

CCOC-UVT are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează:

- a. orientarea și consilierea elevilor/studentilor astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;
- b. reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;
- c. facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;
- d. creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.

Unul dintre principalele servicii oferite de CCOC-UVT studenților este cel de consiliere individuală. Astfel, orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere:

- ◆ Consiliere educațională și vocațională;
- ◆ Consiliere în carieră;
- ◆ Consiliere în scop de optimizare personală.

*Consilierea vocațională și educațională* are rolul de a susține persoana în descoperirea propriilor interese, aptitudini, abilități, competențe și cunoștințe dobândite până în acel moment, cu scopul de a le aplica în următoarele etape de dezvoltare personală și profesională.

*Consilierea în carieră* urmărește susținerea persoanelor în procesul de clarificare a scopurilor și aspirațiilor personale. Acest obiectiv este dus la îndeplinire prin diferite activități ce pot ajuta beneficiarii să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și tranziția de la școală la piața muncii sau de la un loc de muncă la altul.

*Consilierea în scop de optimizare personală* are obiectivul de a ameliora problemele (subclinice) psiho-emoționale și de comportament. În plus, prin identificarea și valorificarea resurselor personale ale studentului, se promovează starea de bine a acestuia, atât pe plan emoțional, cât și pe cel social.

De asemenea, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții pot beneficia și de testare psihologică cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale.

Testele disponibile în cadrul CCOC-UVT în prezent, grupate în funcție de scopul fiecăruia, sunt următoarele:

- *Pentru inteligență emoțională și personalitate:*
  - Testul Inteligenței Emoționale a lui Mayer-Salovey-Caruso (MSCEIT)
  - Inventarul de personalitate (DECAS)
  - Chestionarul celor Cinci Factori – 2 (BFQ®-2)
  - Inventarul de personalitate (PCF)
  - Chestionarul de evaluare a personalității patologice pe dimensiuni (DAPP-BQ)
  - Inventarul de Personalitate Multifazic Minnesota – 2 (MMPI – 2)
- *Orientare vocațională:*

- Chestionar de evaluare a intereselor vocaționale (SDS)
- Chestionar de orientare vocațională și profesională (JVIS)
- Inventarele de Stimă de Sine Coopersmith (CSEI)
  - *Autocunoaștere:*
- Inventarul Motivației de Performanță (AMI)
- Chestionarul adaptării studentului la universitate (SACQ)
- Inventarul Stare-Trasatura a Exprimării Furiei (STAXI-2)
- Testele Torrance de Gândire Creativă (TTCT)
- Proba de evaluare a aptitudinilor cognitive generale (EVIQ-S)
  - *Dezvoltare profesională:*
- CAS++
- FJAS (Fleishman Job Analysis Survey)

De asemenea, studenții Universității de Vest din Timișoara (UVT) pot participa pe parcursul anului universitar la o serie de activități de dezvoltare oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), desfășurate sub formă de workshopuri sau webinare. Aceste ateliere au rolul de a oferi studenților UVT sprijin în adaptarea la mediul academic, în gestionarea resurselor pentru eficientizarea procesului de învățare, sprijin în procesul de autocunoaștere, de conștientizare și dezvoltare a abilităților intra- și interpersonale, dar și un suport în perfecționarea competențelor necesare intrării pe piața muncii.

Pentru a oferi studenților UVT un program de dezvoltare personală și profesională cât mai complex, care să completeze formarea profesională dezvoltată prin activitățile didactice aferente programelor de studii universitare, CCOC-UVT a creionat 3 categorii tematice în care se încadrează atelierele derulate:

- *activități de dezvoltare a competențelor de învățare eficientă* – au ca scop creșterea performanțelor academice ale studenților, prin îmbogățirea repertoriului acestora de tehnici de învățare eficientă, prin stimularea motivației și angajamentului academic și prin facilitarea autonomiei și a învățării active.
- *activități de dezvoltare a competențelor socio-emoționale* – au în vedere creșterea șanselor de succes social și profesional al studenților, prin conștientizarea reacțiilor funcționale sau disfuncționale de care dau dovadă aceștia în fața unor solicitări diverse și înțelegerea schimbărilor pe care le pot adopta pentru a-și atinge propriile obiective.
- *activități de orientare în carieră și de dezvoltare a competențelor de angajare* – au ca finalitate pregătirea studenților pentru viața profesională, prin identificarea direcțiilor de carieră compatibile cu propriul profil vocațional, prin explorarea oportunităților de formare profesională și/sau de dezvoltare a carierei și prin deprinderea unor competențe specifice de inserție pe piața muncii și angajare.

Toate aceste servicii pentru studenți sunt promovate pe site-ul UVT ([www.uvt.ro](http://www.uvt.ro)), pe pagina de Facebook și pe contul de Instagram UVT sau pe site-urile facultăților UVT.

Fiecare cadru didactic UVT are alocate cel puțin două ore de consultații la dispoziția studenților în fiecare săptămână, după un orar afișat pe site-ul facultății. Pentru fiecare an de studiu, fiecare facultate desemnează, cu aprobarea Consiliului facultății, unul sau mai mulți tutori de an care țin legătura cu studenții.

Orarul de consultații al cadrelor didactice care predau la programele de studii universitare de masterat din domeniul **Chimie** se regăsește la acest link: <https://cbg.uvt.ro/consultatii-tutori-de-an/>.

Program de studii	Anul de studii	Tutore de an
Chimie criminalistică	I	Conf. univ. dr. Dana Vlascici
	II	Prof. univ. habil. dr. ing. Titus Vlase

Tabel 29. Tutori de an

#### Anexe:

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa III.B.2.1.3](#))
- Avizul Consiliului facultății asupra tutoriilor de an ([Anexa III.B.2.1.4](#))

66. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

La nivelul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie există programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare prin implicarea lor în diverse activități remediale, de sprijin și orientare în carieră. Identificarea studenților cu dificultăți se realizează încă din anul I prin evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență, iar în funcție de rezultatele obținute, studenții sunt implicați în activitățile remediale. Amintim în acest sens, cele două proiecte ROSE implementate în perioada 2019-2022 la nivelul celor două departamente ale Facultății de Chimie, Biologie, Geografie.

Proiectul ROSE *Consilierea în carieră de calitate – cheia pentru combaterea abandonului universitar*, coordonat de conf. univ. dr. Cătălina ANCUȚA s-a desfășurat în perioada 2019-2021. Proiectul s-a adresat tuturor studenților de anul I din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie. În cadrul acestui proiect, 100 de studenți au beneficiat de activitățile proiectului în primul an de

implementare și alți 100 studenți în anul al 2-lea de implementare. Activitățile specifice proiectului au inclus: consiliere în carieră (derulate de experți din cadrul CCOC al UVT), întâlniri de îndrumare și monitorizare din partea tutorilor cadre didactice, îndrumare și consiliere din partea studenților-tutori, precum și activități de facilitare a învățării (meditații), derulate de cadrele didactice ale facultății. Pe lângă aceste activități, studenții au beneficiat și de ateliere de dezvoltare personală, ședințe de consiliere individuală, întâlniri cu experți profesionali.

Pentru a putea include toți studenții anilor I de la programele de licență, în anul 2020 a fost depusă aplicația pentru proiectul ROSE *SUștinerea formării Competențelor Cheie pentru o Evoluție academică reușită a tuturor Studenților*, proiect care a fost, de asemenea, declarat câștigător și a cărui implementare a început cu anul universitar 2020-2021, desfășurându-se pe perioada a 2 ani. Proiectul, implementat de lect. univ. dr. Adrian SINITEAN, cuprinde activități similare desfășurate în cadrul precedentului proiect ROSE, dar aduce și unele noutăți, cum ar fi conceperea de resurse de învățare și de consolidare a cunoștințelor, utilizabile online, pentru un învățământ centrat pe student.

Studenții cu performanțe înalte în învățare sunt implicați în activități de cercetare la nivelul departamentului și stimulați prin sprijin financiar să participe la conferințe studentești și diverse simpozioane.

#### **Anexe:**

- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa III.B.2.1.3](#))

*67. Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.*

La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro, care oferă acces la pachetul G Suite for Education, și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning Moodle, ce poate fi utilizată în procesul didactic.

UVT utilizează noile tehnologii IT în procesul de predare-învățare-evaluare. Pe lângă platforma de e-learning Moodle a UVT, care oferă oportunități de predare și evaluare online, universitatea pune la dispoziția studenților de la toate ciclurile de studii și alte instrumente IT, precum spațiu de stocare în drive, acces la rețeaua Eduroam, acces la programele din suita Microsoft 365, acces la situația școlară prin portalul StudentWeb.

Studenții au, de asemenea, acces la InfoCentrul studentesc, un serviciu de asistență prin care studenții pot rezolva diverse chestiuni de ordin administrativ, inclusiv online.

Studenții UVT pot utiliza formularul inclusiv pentru a solicita informații sau adresa întrebări cu privire la un anumit domeniu sau o anumită problemă administrativă pe care o întâmpină. Mai multe informații aici: <https://www.uvt.ro/educatie/en/info-studenti-proces-educational/infocentru/>.

**Anexe:**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.2.1.5](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.2.1.6](#))

### **B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3**

#### **B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute**

69. *Cunoașterea științifică generată în cadrul programului de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:*

- f) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;*
- g) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;*
- h) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);*
- i) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;*
- j) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.*

Informații cu privire la activitatea de cercetare științifică desfășurată de instituția de învățământ superior în domeniul de studii de masterat Chimie, publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic și diseminare prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc. sunt prezentate schematic în cadrul anexei ce vizează activitatea de cercetare.

Toți studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare științifică. Această implicare poate fi argumentată prin susținerea periodică a conferinței științifice a studenților de la domeniul de studii **Chimie** sau domeniul de studii Biologie, cu scopul atragerii acestora în cadrul diferitelor teme de cercetare, precum și stimularea studenților în vederea publicării rezultatelor cercetării din cadrul lucrărilor de disertație. Implicarea studenților în cadrul unor cercetări științifice este prezentă și în anexa aferentă.

**Anexe:**

- Document centralizator cu informații referitoare la activitatea de cercetare științifică ([Anexa III.B.3.1.1](#))

70. *Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt/vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.*

Conform regulamentului desfășurării examenului de finalizare a studiilor de licență și masterat, studenții au obligația să încarce lucrarea de disertație pe platforma moodle/e-learning.

Platforma are integrată funcția de verificare a gradului de similitudine prin intermediul Turnitin. Astfel, se creează o bază de date cu toate lucrările de licență și de disertație încărcate, evitând

71. Statistici privind angajarea în domeniul programului de studii universitare de masterat evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:

- c) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;
- d) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați.

Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
2020-2022	40%	83%
2019-2021	43%	80%
2018-2020	35%	75%

Tabel 30. Statistici privind angajarea absolvenților de la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

Prezentarea statisticilor privind angajabilitatea studenților de la programul de studii **Chimie criminalistică** în momentul înmatriculării, dar și la un an de la absolvirea studiilor universitare de masterat este prezentat în anexele atașate.

Periodic absolvenții sunt chestionați legat de utilitatea studiilor urmate, dar și despre parcursul profesional pe care îl urmează, dacă sunt angajați în domeniul în care și-au urmat studiile universitare de masterat.

O modalitate suplimentară de a afla informații despre angajabilitate este prin intermediul platformei pentru alumni a UVT - UVTerra. Scopul acestei platforme este mai larg, anume acela de a construi o comunitate de alumni ai UVT. UVTerra are o pagină web proprie, care oferă celor interesați toate informațiile necesare pentru participarea la această inițiativă a UVT: <https://uvterra.uvt.ro/despre-noi/>. Se poate anticipa că în viitor, pe măsură ce numărul alumnilor înregistrați va crește, vom avea acces la informații tot mai consistente referitoare și la angajabilitatea absolvenților programelor de studii de masterat din UVT.

#### Anexe:

- Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa III.B.3.1.2](#))
- Raportul privind angajabilitatea studenților/absolvenților programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.3.1.3](#))

72. Pentru programele de studii de masterat de cercetare ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.

Nu este cazul.

73. *Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.*

Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original. Consiliul facultății aprobă, prin propriul regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare, procentul de similitudine acceptat, pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat în parte. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va fi acceptat la examenul de licență/disertație.

Raportul de similitudine rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara*, anexă a *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*.

Prin regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de la nivelul facultății sunt stabilite cel puțin două termene, pe parcursul semestrului al II-lea al anului de studii terminal al ciclului de studii universitare de masterat, până la care studenții trebuie să încarce, în mod obligatoriu, pe platforma de e-learning, variante intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare de masterat, în vederea verificării de cadrul didactic coordonator.

Procentul de similitudine acceptat, pentru fiecare domeniu de studii în parte din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, este următorul: 15% la toate programele de studii universitare de masterat din cadrul facultății.

#### **Anexe:**

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.B.3.1.4](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa III.B.3.1.5](#))

## **B.5. Activitatea financiară a organizației**

80. *Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.*

În conformitate cu prevederile Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, UVT întocmește în fiecare an un buget de venituri și cheltuieli aprobat de ordonatorul principal de credite (Ministerul Educației), care include toate cheltuielile necesare pentru asigurarea funcționării în bune condiții a procesului educațional și a activităților de cercetare derulate de cadrele didactice, cercetătorii și studenții universității.

În plus, universitatea întocmește și un proiect de buget pentru o perioadă de 4 ani pe care îl înaintează ordonatorului principal de credite (Ministerul Educației) cu scopul de a evidenția și a asigura sustenabilitatea financiară pe termen scurt și mediu a activităților derulate în universitate. Bugetul estimat pe 5 ani stă la baza întocmirii bugetului de venituri proprii anual ce este aprobat de ordonatorul principal de credite.

Evidența execuției bugetului anual se ține la nivel de universitate, fără o defalcare la nivel de programe de studii (specializări). În acest fel, universitatea își asumă global susținerea financiară a tuturor specializărilor de licență și de master care se derulează în anul universitar respectiv. În conformitate cu informațiile publice cuprinse anual în Rapoartele Rectorului aprobate prin Hotărâre a Senatului și disponibile pe site-ul web al universității, în perioada 2019-2023, încasările aferente activității de bază (ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe) au depășit în fiecare an plățile aferente acestei activități, rezultând un excedent anual, ceea ce atestă sustenabilitatea financiară a programelor de studii (specializărilor) derulate în această perioadă.

Specificație	2019	2020	2021	2022	2023
Încasări (lei)	167.193.772	183.083.650	256.379.318	284.141.606	301.899.597
Plăți (lei)	149.451.571	148.969.336	238.035.338	313.940.012	321.388.426
Excedent/ Deficit (lei)	17.742.201	34.114.314	18.343.980	- 29.798.406	- 19.488.829

Tabel 31. Execuție bugetară pe bază de încasări și plăți aferentă activității de bază

Pe lângă fluxurile de disponibilități bănești generate de activitatea curentă, universitatea dispune de rezerve financiare consistente pentru susținerea derulării activităților didactice în cele mai bune condiții și pentru realizarea de investiții, acumulate din excedente financiare anterioare realizate datorită aplicării unor politici financiare eficiente.

Specificație	2019	2020	2021	2022	2023
Sold la 31.12 (lei)	110.214.446	168.971.128	187.451.383	154.077.145	130.444.918

Tabel 32. Sold disponibilități bănești la finalul anului 2023

*81. Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programului de studii universitare de masterat de cercetare evaluat.*

Activitățile de cercetare științifică la programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** sunt susținute de Universitatea de Vest din Timișoara din surse proprii, dar și din prestări servicii realizate de Centrul de Cercetare „Analyze Termice în Probleme de Mediu” în

cazul achiziției unor consumabile sau aparatură mică, precum și susținerea unor studenți în vederea participării la unele conferințe internaționale. În ultimul an a fost achiziționat un aparat SEM-EDX din finanțarea suplimentară. Acest aparat este utilizat în mod curent în cadrul activităților de cercetare ale studenților de la ciclul de studii de masterat, precum și la activitățile de laborator aferent disciplinelor „Aplicații ale chimiei și testării materialelor”, „Tehnici de analiză termică și tehnici cuplate”. Totodată studenților li se pot deconta participări la conferințe de specialitate.

*82. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.*

Anual, până la finalul lunii aprilie, rectorul UVT prezintă Senatului și comunității universitare un raport privind starea universității, ce este făcut public pe site-ul universității, în care abordează situația principalelor domenii ale activității academice.

**Anexe:**

- Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani ([Anexa III.B.5](#))

## DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

### C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

84. Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de Codul de Asigurare a Calității la UVT și de Programul managerial UVT 2020-2024, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții.

Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice.

De asemenea, conform legislației în vigoare, la nivelul UVT funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății.

Componența Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie este formată din 3 cadre didactice, mai exact domnul prof. univ. dr. Mircea Voiculescu, doamna conf. univ. dr. Nicoleta Filimon, doamna conf. univ. dr. Dana Vlascici și un student Elena Emilia Ciuchete.

#### Anexe:

- Manualul Calității UVT ([Anexa III.C.1.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.C.1.2](#))
- Programul managerial UVT 2020-2024 ([Anexa III.C.1.3](#))
- Componența CEAC-UVT ([Anexa III.C.1.4](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa III.C.1.5](#))
- Hotărârea Consiliului facultății de numire a Comisiei pentru Managementul Calității ([Anexa III.C.1.6](#))

85. Programul de studii universitare de masterat este evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:

- h) nevoi și obiective identificate pe piața muncii;
- i) procese de predare-învățare-evaluare;
- j) resurse materiale, financiare și umane;
- k) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora;
- l) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților;
- m) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat;

n) *existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de masterat se face în baza prevederilor *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, adoptat de Senatul UVT.

Conform acestuia, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alunni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților
			Total	Din care cu diplomă		
Chimie criminalistică	2021-2023	21	18	16	76,2%	88,88%
	2020-2022	20	14	14	70%	100%
	2019-2021	28	23	17	60,7%	73,9%

Tabel 33. Rata de absolvire a studenților ultimelor trei promoții ale programului de studii evaluat

#### Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa III.C.1.7](#))
- Chestionar pentru studenți, absolvenți, angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.C.1.8](#))
- Opinii identificate pe piața muncii cu privire la relevanța calificărilor formate prin programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.C.1.9](#))

86. *Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).*

Studenții UVT sunt consultați anual prin intermediul unui chestionar de măsurare a satisfacției privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din UVT. Răspunsurile colectate prin intermediul chestionarului sunt analizate, iar în baza raportului rezultat, se adoptă măsuri de îmbunătățirea a serviciilor pe care universitatea le pune la dispoziția studenților.

**Anexe:**

- Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.C.1.10](#))

87. *Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.*

În urma analizei realizate în cadrul procesul de monitorizare a opiniei absolvenților la nivelul facultății/domeniului de studii universitare de masterat **Chimie** s-au extras următoarele concluzii: atât la programul de studii universitare de masterat **Chimie clinică și de laborator sanitar**, cât și la programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** s-a desprins concluzia că majoritatea absolvenților se declară mulțumiți de studiile urmate și le consideră benefice în cadrul carierei pe care o au având în vedere faptul că o pondere mare absolvenților lucrează în domeniul de studii absolvit.

88. *Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.*

La UVT, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

La programul de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică**, în urma consultării din acest an, din data de 22.02.2024, s-au introdus în planul de învățământ pachete de discipline opționale, deoarece acestea nu erau prevăzute în planul de învățământ. Astfel, s-au elaborat două pachete de discipline opționale, primul pachet este „Bioanorganică în criminalistică (Efecte biologice și identificarea metalelor grele)/Ioni anorganici în sisteme biologice”, respectiv cel de-al doilea pachet este „Metode de analiză toxicologică/Analiza urmelor de incendii, explozii”. La discuții au participat cadre didactice din cadrul departamentului care predau la programul de studii universitare de masterat evaluat, absolvenți al aceluiași program de studii universitare de masterat, reprezentanți ai studenților și reprezentanți din partea angajatorilor. În urma discuțiilor nu s-au făcut alte modificări, toți cei de față apreciind structura planului de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică**.

#### Anexe:

- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa III.C.1.7](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.C.1.11](#))
- Chestionar pentru studenți, absolvenți, angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.C.1.8](#))

*89. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.*

În urma aplicării de chestionare, studenții de la programele de studii universitare de masterat **Chimie criminalistică** și **Chimie clinică și de laborator sanitar** au răspuns că cele mai importante competențe cheie pe care ar trebui să le dobândească ar fi cele în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii, dar și competențele digitale și cele personale sociale și de a învăța să înveți.

De asemenea, 85,45% dintre respondenții la chestionar consideră ca au acces la informații cu privire la potențialele trasee de carieră în domeniu. Peste 70% din respondenți sunt mulțumiți de metodele de predare, metodele de evaluare, mecanismele de colectare a feedbackului, calitatea corpului didactic etc.

Respondenții au menționat că sunt mulțumiți de cadrele didactice care susțin activități didactice, că acestea sunt foarte bine pregătite și că îi provoacă pe studenți să se implice activ.

#### Anexe:

- Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.C.1.10](#))

90. Instituția de învățământ superior/facultatea organizatoare a programului de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:

- g) obiectivelor programului de studii și curriculumul;
- h) calificării și ocupațiile vizate;
- i) politicile de predare-învățare și evaluare;
- j) resursele de studiu existente;
- k) rezultatele obținute de studenți/absolvenți;
- l) sistemul de management a calității.

Transparența și disponibilitatea publică a informațiilor în UVT și Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie este deplină. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie oferă informații și date cantitative și calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special, prin intermediul avizierelor facultății și avizierelor electronice de pe site (<https://cbg.uvt.ro/>).

## Centralizare anexe partea I

- [Anexa 1 – Documentele de înființare & schimbare structură/denumire ale UVT](#)
- [Anexa 2 – Scurt istoric al UVT](#)
- [Anexa 3 – Carta Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 4 – Codul de etică și deontologie universitară](#)
- [Anexa 5 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT](#)
- [Anexa 6 – Regulamentul de organizare și funcționare a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 7 – Regulamentul de ordine interioară a Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 8 – Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 9 – Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2024-2029](#)
- [Anexa 9b – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara, pentru mandatul 2024-2029](#)
- [Anexa 10 – Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT](#)
- [Anexa 11 – Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UVT](#)
- [Anexa 12 – Program managerial 2024-2029](#)
- [Anexa 13 – Contractul de management dintre rectorul UVT și Senatul UVT pentru mandatul 2020-2024](#)
- [Anexa 14 – Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru anul 2023](#)
- [Anexa 15 – Organigrama \(structura organizatorică\) de învățământ și de cercetare a UVT](#)
- [Anexa 16 – Organigrama \(structura organizatorică\) tehnico-administrativă a UVT](#)
- [Anexa 17 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și de cazare UVT](#)
- [Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT](#)
- [Anexa 18b – Procedura de sistem privind organizarea, desfășurarea și monitorizarea în Universitatea de Vest din Timișoara a activității pentru disciplinele complementare opționale care formează competențe transversale](#)
- [Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare](#)
- [Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT](#)
- [Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#)
- [Anexa 22 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență](#)

- [Anexa 23 – Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat](#)
- [Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT](#)
- [Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT](#)
- [Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT](#)
- [Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+](#)
- [Anexa 27 – Metodologia privind acordarea burselor](#)
- [Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT](#)
- [Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT](#)
- [Anexa 29b – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT](#)
- [Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia](#)
- [Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență](#)
- [Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii](#)
- [Anexa 32 – Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)
- [Anexa 33b – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVT](#)
- [Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității](#)
- [Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 36 – Manualul Calității UVT](#)
- [Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea \(autorizarea\), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)
- [Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate](#)
- [Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport](#)

- [Anexa 40 – Macheta fișei de autoevaluare a cadrelor didactice universitare](#)
- [Anexa 41 – Formularul de evaluare colegială](#)
- [Anexa 42 – Modelul de grilă de evaluare a personalului didactic de către studenți \(curs/seminar\)](#)
- [Anexa 43 – Formularul de evaluare din partea directorului de departament](#)
- [Anexa 44 – Formularul de evaluare a directorului de departament de către decan](#)
- [Anexa 45 – Modelul de grilă de evaluare a personalului de suport \(secretar/secretară\) de către studenți](#)
- [Anexa 46 – Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii](#)
- [Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat](#)
- [Anexa 49 – Taxele de studiu pentru anul universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 50 – Taxele universitare pentru anul universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 51 – Tarifele lunare de cazare în căminele studentești ale Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei](#)
- [Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT](#)
- [Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studentești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria”](#)
- [Anexa 56 – Broșura de promovare a procesului de admitere la UVT 2022](#)
- [Anexa 57 – Structura anului universitar 2023-2024](#)
- [Anexa 58 – Activități oferite de CCOC-UVT pentru studenți](#)
- [Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General](#)
- [Anexa 60 – Metodologie privind primirea la studii la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE](#)
- [Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara](#)
- [Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT](#)
- [Anexa 63 – Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara \(UVT\)](#)
- [Anexa 64a – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de licență](#)

- [Anexa 64b – Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat](#)
- [Anexa 65a – Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65b – Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii](#)
- [Anexa 65c – Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii](#)

## Centralizare anexe partea a II-a

### Prezentarea generală a domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a programelor de studii universitare de masterat incluse în acest domeniu

- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.2](#))
- Suplimentele la diplomă pentru toate programele de studii universitare de masterat incluse în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa II.3](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare din cadrul UVT ([Anexa II.4](#))
- Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa II.5](#))
- Regulamentului privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa II.6](#))
- Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa II.7](#))
- Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa II.8](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa II.9](#))
- Regulament UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de masterat ([Anexa II.10](#))

### A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3

#### A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

- Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari ([Anexa A1.1.1](#))
- Adeverințe privind validarea calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, emise de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) ([Anexa A.1.1.2](#))

### A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat

- Carta Universității de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.2.1](#))
- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.2.3](#))
- Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.4](#))
- Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.5](#))
- Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți ([Anexa A.1.2.6](#))
- Corelarea schematică dintre obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor ([Anexa A.1.2.7](#))
- Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii ([Anexa A.1.2.8](#))
- Fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat **profesional** din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat ([Anexa A.1.2.9](#))
- Absolvenții programelor de studii universitare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care au fost/sunt înmatriculați la studii universitare de doctorat ([Anexa A.1.2.10](#))

### A.1.3. Integritate academică

- Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa A.1.3.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT ([Anexa A.1.3.2](#))

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa A.1.3.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa A.1.3.4](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa A.1.3.5](#))

## **A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6**

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică ([Anexa A.2.1.1](#))
- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.2.1.2](#))
- Fișele disciplinelor care presupun utilizarea de software/echipamente specifice ([Anexa A.2.1.3](#))
- Fișele disciplinelor care presupun desfășurarea de activități de cercetare ([Anexa A.2.1.4](#))

## **A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5**

- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa A.3.1.1](#))
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa A.3.1.2](#))
- CV-ul responsabilului domeniului de studii universitare de masterat ([Anexa A.3.1.3](#)).
- Document centralizator cu informații referitoare la resursele umane (personal didactic și personal auxiliar) relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat evaluat ([Anexa A.3.1.4](#))
- CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora ([Anexa A.3.1.5](#))
- CV-urile personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa A.3.1.6](#))

## B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4

### B.1.1. Admiterea studenților

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.2](#))
- Broșura UVT de promovare a procesului de admitere ([Anexa B.1.1.3](#))
- Materiale de promovare ale facultății pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare/pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa B.1.1.4](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B.1.1.5](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara ([Anexa B.1.1.6](#))
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa B.1.1.7](#))
- Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa B.1.1.8](#))
- Statistici cu privire la programele de studii universitare de licență absolvite de studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (și încadrarea acestora în domeniul fundamental și ramura de știință) ([Anexa B.1.1.9](#))
- Contractele de studii pentru ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa B.1.1.10](#))

### B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa B.1.2.3](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.2.4](#))
- Chestionar pentru studenți, absolvenți, angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa B.1.2.5](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa B.1.2.6](#))

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa B.1.2.7](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa B.1.2.8](#))
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa B.1.2.9](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B.1.2.10](#))

### **B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3**

- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.1.3.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa B.1.3.3](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa B.1.3.4](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa B.1.3.5](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa B.1.3.6](#))
- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa B.1.3.7](#))

## **B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6**

### **B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților**

- Fișele tuturor disciplinelor de practică din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.1.1](#))
- Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.1.2](#))
  - Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa B.2.1.3](#))
- Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.1.4](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.2.1.5](#))

### **B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3**

#### **B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute**

- Document centralizator cu informații referitoare la activitatea de cercetare științifică relevante pentru domeniul programului de studii universitare de masterat evaluat ([Anexa B.3.1.1](#))
- Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa B.3.1.2](#))
- Raportul privind angajabilitatea studenților/absolvenților programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa B.3.1.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa B.3.1.4](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa B.3.1.5](#))

### **B.5. Activitatea financiară a organizației**

- Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani ([Anexa B.5](#))

### **C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1**

- Manualul Calității UVT ([Anexa C.1.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa C.1.2](#))
- Programul managerial UVT 2023-2028 ([Anexa C.1.3](#))
- Componenta CEAC-UVT ([Anexa C.1.4](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa C.1.5](#))
- Hotărârea Consiliului facultății de numire a Comisiei pentru Managementul Calității ([Anexa C.1.6](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa C.1.7](#))
- Chestionar pentru studenți, absolvenți, angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa C.1.8](#))
- Opinii identificate pe piața muncii cu privire la relevanța calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa C.1.9](#))
- Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa C.1.10](#))

- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa C.1.11](#))

## Centralizare anexe partea a III-a

### Prezentarea generală a programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.2](#))
- Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de supus procesului de evaluare ([Anexa III.3](#))
- Regulamentului de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.4](#))
- Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa III.5](#))
- Regulamentului privind statele de funcții și normele universitare ([Anexa III.6](#))
- Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa III.7](#))
- Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa III.8](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.9](#))
- Regulament UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de masterat ([Anexa III.10](#))

### A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3

#### A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

- Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru ultimii 5 ani universitari ([Anexa III.A.1.1.1](#))
- Adeverința privind validarea calificării formate prin programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, emisă de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) ([Anexa III.A.1.1.2](#))

### A.1.2. Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat

- Carta Universității de Vest din Timișoara ([Anexa III.A.1.2.1](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (Anexa III.A.1.2.2)
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.A.1.2.3](#))
- Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.4](#))
- Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.1.2.5](#))
- Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, ce conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți ([Anexa III.A.1.2.6](#))
- Corelarea schematică dintre obiectivele programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie) și descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor ([Anexa III.A.1.2.7](#))
- Fișele disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat ([Anexa III.A.1.2.8](#))
- Absolvenții programelor de studii universitare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care au fost/sunt înmatriculați la studii universitare de doctorat ([Anexa III.A.1.2.9](#))
- Statisticile cu privire la angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu evidențierea ocupațiilor ocupate de aceștia în piața muncii ([Anexa III.A.1.2.10](#))

### A.1.3. Integritate academică

- Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară) ([Anexa III.A.1.3.1](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT ([Anexa III.A.1.3.2](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.A.1.3.3](#))

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa III.A.1.3.4](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.A.1.3.5](#))

#### **A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6**

- Document centralizator cu informații referitoare la disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică ([Anexa III.A.2.1.1](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.2.1.2](#))
- Fișele disciplinelor care presupun utilizarea de software/echipamente specifice ([Anexa III.A.2.1.3](#))
- Lista laboratoarelor și/sau centrele de cercetare pentru programul de studii de masterat supus procesului de evaluare și a dotărilor acestora ([Anexa III.A.2.1.4](#))
- Fișele disciplinelor care presupun desfășurarea de activități de cercetare ([Anexa III.A.2.1.5](#))

#### **A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5**

- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT ([Anexa III.A.3.1.1](#))
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT ([Anexa III.A.3.1.2](#))
- CV-ul responsabilului programului de studii universitare de masterat ([Anexa III.A.3.1.3](#))
- Document centralizator cu informații referitoare la resursa umană, la cadrele didactice care susțin activități didactice la programul de studii evaluat ([Anexa III.A.3.1.4](#))
- CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora ([Anexa III.A.3.1.5](#))
- CV-urile personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.A.3.1.6](#))

#### **B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4**

##### **B.1.1. Admiterea studenților**

- Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.1](#))
- Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat ([Anexa III.B.1.1.2](#))

- Broșura UVT de promovare a procesului de admitere ([Anexa III.B.1.1.3](#))
- Materiale de promovare ale facultății pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.1.4](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa III.B.1.1.5](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara ([Anexa III.B.1.1.6](#))
- Regulament privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT ([Anexa III.B.1.1.7](#))
- Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ ([Anexa III.B.1.1.8](#))
- Statistici cu privire la programele de studii universitare de licență absolvite de studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (și încadrarea acestora în domeniul fundamental și ramura de știință) ([Anexa III.B.1.1.9](#))
- Contractele de studii pentru ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa III.B.1.1.10](#))

### **B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.2](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa III.B.1.2.3](#))
- Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.2.4](#))
- Chestionar pentru studenți, absolvenți, angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.B.1.2.5](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.B.1.2.6](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății ([Anexa III.B.1.2.7](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Chimie criminalistică pentru promoția 2024-2026 ([Anexa III.B.1.2.8](#))
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia ([Anexa III.B.1.2.9](#))

- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii ([Anexa III.B.1.2.10](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa III.B.1.2.11](#))

### **B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3**

- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.1](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.1.3.2](#))
- Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ([Anexa III.B.1.3.3](#))
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ([Anexa III.B.1.3.4](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.B.1.3.5](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa III.B.1.3.6](#))
- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa III.B.1.3.7](#))

## **B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6**

### **B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților**

- Fișele tuturor disciplinelor de practică din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.2.1.1](#))
- Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.2.1.2](#))
- Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților ([Anexa III.B.2.1.3](#))
- Avizul Consiliului facultății asupra tutoriilor de an ([Anexa III.B.2.1.4](#))
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.2.1.5](#))
- Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.2.1.6](#))

## **B.3. Rezultatele învățării ESG 1.3**

### **B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute**

- Document centralizator cu informații referitoare la activitatea de cercetare științifică ([Anexa III.B.3.1.1](#))
- Chestionar de feedback pentru absolvenți – ciclul de studii universitare de masterat ([Anexa III.B.3.1.2](#))

- Raportul privind angajabilitatea studenților/absolvenților programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.B.3.1.3](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.B.3.1.4](#))
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății ([Anexa III.B.3.1.5](#))

#### **B.5. Activitatea financiară a organizației**

- Rapoartele Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara pentru ultimii 5 ani ([Anexa III.B.5](#))

#### **C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1**

- Manualul Calității UVT ([Anexa III.C.1.1](#))
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara ([Anexa III.C.1.2](#))
- Programul managerial UVT 2020-2024 ([Anexa III.C.1.3](#))
- Componenta CEAC-UVT ([Anexa III.C.1.4](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa III.C.1.5](#))
- Hotărârea Consiliului facultății de numire a Comisiei pentru Managementul Calității ([Anexa III.C.1.6](#))
- Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT ([Anexa III.C.1.7](#))
- Chestionar pentru studenți, absolvenți, angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii ([Anexa III.C.1.8](#))
- Opinii identificate pe piața muncii cu privire la relevanța calificărilor formate prin programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare ([Anexa III.C.1.9](#))
- Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ([Anexa III.C.1.10](#))